

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра конституционного и муниципального права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ПРАВО

Б1.О.16

год набора – 2025

Код и наименование специальности:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация:	Прокурорская деятельность
Формы обучения:	очная; очная (ускоренное обучение на базе СПО) заочная; заочная (ускоренное обучение на базе СПО); заочная (ускоренное обучение).
Квалификация:	юрист

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0C63281FD8431413D2FD4C3DEC645D69
Владелец: Блажеев Виктор Владимирович
Действителен: с 20.01.2025 до 15.04.2026

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры конституционного и муниципального права, протокол № 12 от 7 апреля 2025 года.

Авторы:

Дитятковский М.Ю. – доктор юридических наук, профессор кафедры конституционного и муниципального права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), доцент.

Комарова В.В. – доктор юридических наук, профессор кафедры конституционного и муниципального права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), профессор.

Таева Н.Е. – доктор юридических наук, профессор кафедры конституционного и муниципального права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), доцент.

Забелина Е.П. – кандидат юридических наук, доцент кафедры конституционного и муниципального права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), доцент.

Тороп Ю.В. – кандидат юридических наук, доцент кафедры конституционного и муниципального права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Бурла В.М. – кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры конституционного и муниципального права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Шалберкина М.Н. – кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры конституционного и муниципального права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Костенков К.А. – ассистент кафедры конституционного и муниципального права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Нанба С.Б. – кандидат юридических наук, ведущий научный сотрудник ЦППИ ИЗИСП при Правительстве РФ

Муниципальное право: рабочая программа дисциплины (модуля) / Дитятковский М.Ю., Комарова В.В., Таева Н.Е., Забелина Е.П., Тороп Ю.В., Бурла В.М., Шалберкина М.Н., Костенков К.А. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Муниципальное право» является формирование у обучающихся целостного представления и комплексных знаний о понятии и сущности муниципального права и местного самоуправления, общих принципах и основах организации и осуществления местного самоуправления в Российской Федерации, получение теоретических знаний и формирование практических умений и навыков по применению муниципальных нормативных правовых актов.

Изучение муниципального права необходимо не только для обще юридической, но и для практической подготовки. Обучающиеся должны приобрести умение применять нормы муниципального права при решении конкретных вопросов, возникающих на практике.

В ходе освоения дисциплины «Муниципального право» обучающийся способен к решению следующих профессиональных задач:

- обеспечение законности, правопорядка в сфере местного самоуправления;
- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений на местном уровне;
- защита муниципальной и иных форм собственности;
- составление юридических документов, необходимых в деятельности органов местного самоуправления, муниципальных органов;
- осуществление правовой экспертизы документов по запросам органов местного самоуправления.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Муниципальное право» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Муниципальное право является комплексной отраслью права, что требует определенного уровня подготовки обучающихся. До изучения данной дисциплины необходимы знания и умения, полученные при освоении: теории государства и права (отрасль права и отрасль законодательства, источники права, правосубъектность, орган публичной власти, юридическая ответственность), истории государства и права России (земская и городская реформы, контрреформы, местные органы государственной власти и управления в советском государстве), конституционного права (основы конституционного строя, система конституционных прав граждан, федеративные отношения, органы государственной власти и органы местного самоуправления, судебная власть, конституционная ответственность).

Муниципальное право как дисциплина имеет междисциплинарный характер. Компетенции, сформированные у обучающихся при изучении курса «Муниципальное право», будут полезны в дальнейшем учебном процессе по таким дисциплинам как «Финансовое право», «Гражданское право», «Адми-

нистративное право», «Земельное право».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

ОПК-2 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения.

ПК-1. Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Муниципальное право как комплексная отрасль российского права, наука и учебная дисциплина	ОПК-2 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения. ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности	ИОПК 2.1. Понимает взаимосвязь между правовой нормой и общественным отношением, понимает сущность юридического факта ИПК 1.1 Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры ИПК 1.2. Знает функции прокуратуры
Тема 2. Историко-теоретические основы местного самоуправления	ОПК-2 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения. ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности	ИОПК 2.3. Умеет определять правовые нормы, подлежащие применению в юридическом деле ИОПК 2.4. Понимает сущность законности, умеет определять нарушения законности, умеет разграничивать различные виды правонарушений и юридической ответственности ИПК 1.3 Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора ИПК 1.4 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность

Тема 3. Понятие и система местного самоуправления как уровня публичной власти	ОПК-2 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения. ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности	ИОПК 2.1. Понимает взаимосвязь между правовой нормой и общественным отношением, понимает сущность юридического факта ИОПК 2.2. Умеет выделять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; умеет давать юридическую оценку доказательствам ИПК 1.1 Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры ИПК 1.2. Знает функции прокуратуры ИПК 1.6 Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора и выполнения иных функций прокуратуры РФ
Тема 4. Правовое регулирование местного самоуправления в РФ	ОПК-2 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения. ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности	ИОПК 2.2. Умеет выделять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; умеет давать юридическую оценку доказательствам ИОПК 2.3. Умеет определять правовые нормы, подлежащие применению в юридическом деле ИПК 1.1 Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры ИПК 1.6 Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора и выполнения иных функций прокуратуры РФ ИПК 1.7 Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования
Тема 5. Территориальные основы организации местного самоуправления	ОПК-2 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения.	ИОПК 2.1. Понимает взаимосвязь между правовой нормой и общественным отношением, понимает сущность юридического факта ИОПК 2.3. Умеет определять правовые

	нально квалифицировать факты и правоотношения. ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности	нормы, подлежащие применению в юридическом деле ИПК 1.3 Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора ИПК 1.4 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность
Тема 6. Организационные основы местного самоуправления	ОПК-2 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения. ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности	ИОПК 2.2. Умеет выделять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; умеет давать юридическую оценку доказательствам ИОПК 2.4. Понимает сущность законности, умеет определять нарушения законности, умеет разграничивать различные виды правонарушений и юридической ответственности ИПК 1.4 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность ИПК 1.5 Понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки
Тема 7. Муниципальная служба	ОПК-2 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения. ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности	ИОПК 2.1. Понимает взаимосвязь между правовой нормой и общественным отношением, понимает сущность юридического факта ИОПК 2.3. Умеет определять правовые нормы, подлежащие применению в юридическом деле ИПК 1.3 Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора ИПК 1.5 Понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки
Тема 8. Функциональные основы организации местного самоуправления	ОПК-2 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифициро-	ИОПК 2.2. Умеет выделять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; умеет давать юридическую оценку доказательствам ИОПК 2.3. Умеет определять правовые

	вать факты и правоотношения. ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности	нормы, подлежащие применению в юридическом деле ИПК 1.1 Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры ИПК 1.7 Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования
Тема 9. Непосредственное осуществление населением местного самоуправления и участие населения в осуществлении местного самоуправления	ОПК-2 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения. ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности	ИОПК 2.1. Понимает взаимосвязь между правовой нормой и общественным отношением, понимает сущность юридического факта ИОПК 2.4. Понимает сущность законности, умеет определять нарушения законности, умеет разграничивать различные виды правонарушений и юридической ответственности ИПК 1.7 Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования ИПК 1.5 Понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки
Тема 10. Муниципальные правовые акты	ОПК-2 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения. ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности	ИОПК 2.1. Понимает взаимосвязь между правовой нормой и общественным отношением, понимает сущность юридического факта ИОПК 2.3. Умеет определять правовые нормы, подлежащие применению в юридическом деле ИПК 1.3 Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора ИПК 1.4 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность
Тема 11. Финансово-экономические основы местного самоуправления	ОПК-2 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения.	ИОПК 2.2. Умеет выделять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; умеет давать юридическую оценку доказательствам

	ношения. ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности	ИПК 1.7 Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования ИПК 1.5 Понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки
Тема 12. Особенности организации местного самоуправления на отдельных территориях	ОПК-2 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения. ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности	ИОПК 2.2. Умеет выделять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; умеет давать юридическую оценку доказательствам ИПК 1.3 Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора ИПК 1.4 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность

В результате освоения дисциплины (модуля) «Муниципальное право» обучающийся должен:

а) знать:

1. Понятие и признаки муниципального права как комплексной отрасли права, её предмета и метода; понятие и особенности муниципально-правовых норм и институтов; понятие и виды источников муниципального права; понятие, особенности и субъекты муниципально-правовых отношений.

2. Содержание основных понятий дисциплины: «местное самоуправление», «муниципальное образование», «единая система публичной власти», «муниципальная служба», «межмуниципальное сотрудничество» и иных.

3. Ключевые теории и зарубежные модели местного самоуправления; развитие правового регулирования местного самоуправления в отечественном праве.

4. Правовые, территориальные, организационные, функциональные, финансово-экономические основы местного самоуправления.

б) уметь:

1. Объяснять комплексный характер отрасли муниципального права; применять полученные из теории права знания о комплексных отраслях, основаниях их выделения.

2. Оперировать понятиями, составляющими категориальный аппарат дисциплины «Муниципальное право».

3. Выстраивать иерархию актов законодательства, составляющих правовую основу местного самоуправления, различать муниципальные правовые акты.

4. Различать виды муниципальных образований в эволюции их становления.

5. Характеризовать формы муниципальной демократии, порядок формирования и функционирования органов местного самоуправления.

6. Дифференцировать группы полномочий, составляющих функциональную основу местного самоуправления.

7. Характеризовать экономическую основу местного самоуправления, разбираться в правовой основе финансовых, бюджетных, налоговых отношений на местном уровне.

в) владеть:

1. Способностью по результатам освоения дисциплины «Муниципальное право» системно и комплексно анализировать и оценивать явления публично-правовой и частно-правовой действительности.

2. Умением принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с действующим законодательством об общих принципах организации местного самоуправления в единой системе публичной власти, о муниципальной службе, о муниципальном правотворчестве, о бюджетном процессе и т.д.

3. Навыками применения в профессиональной деятельности муниципально-правовых норм с учётом комплексного характера отрасли.

4. Способностью осуществления правотворческой деятельности на основе знаний об особенностях муниципально-правовых норм и регулируемых ими общественных отношений.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 академических часа. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Се ме стр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технологии образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
МОДУЛЬ 1 (БМ1)							
1	Тема 1. Муниципальное право как комплексная отрасль российского права, наука и учебная дисциплина	4	2	2	2	Лекция: устный обзор проблематики, презентации. Семинар: опрос, дискуссия, презентации	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
2	Тема 2. Историко-теоретические основы местного самоуправления	4	-	2	4	Семинар: опрос, дискуссия, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
3	Тема 3. Понятие и система местного самоуправления как уровня публичной власти	4	2	2	2	Лекция: устный обзор проблематики, презентации Семинар: опрос, дискуссия, «кейс-стади» метод	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
4	Тема 4. Правовое регулирование местного самоуправления в РФ	4		2	2	Лекция: устный обзор проблематики, презентации Семинар: опрос, дискуссия,	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по

						работа в малых группах	выбору преподавателя)
5	Тема 5. Территориальные основы организации местного самоуправления	4	2	2	2	Лекция: устный обзор проблематики, презентации Семинар: опрос, дискуссия, «кейс-стади» метод	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
6	Тема 6. Организационные основы местного самоуправления	4	2	4	2	Лекция: устный обзор проблематики, презентации Семинар: опрос, дискуссия, «кейс-стади» метод	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
МОДУЛЬ 2 (БМ2)							
7	Тема 7. Муниципальная служба	4	-	2	2	Семинар: опрос, дискуссия, презентации	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
8	Тема 8. Функциональные основы организации местного самоуправления	4	2	4	2	Лекция: устный обзор проблематики, презентации Семинар: опрос, дискуссия, «кейс-стади» метод	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
9	Тема 9. Непосредственное осуществление населением местного самоуправления и	4	2	2	2	Лекция: устный обзор проблематики, презентации Семинар:	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная

	участие населения в осуществлении местного самоуправления					нар: опрос, дискуссия, «кейс-стади» метод	контрольная работа (по выбору преподавателя)
10	Тема 10. Муниципальные правовые акты	4	2 -	2	2	Лекция: устный обзор проблематики, презентация Семинар: опрос, дискуссия	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
11	Тема 11. Финансово-экономические основы местного самоуправления	4	-	2	4	Семинар: опрос, дискуссия, «кейс-стади» метод	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
12	Тема 12. Особенности организации местного самоуправления на отдельных территориях	4	-	2	4	Семинар: опрос, дискуссия	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
	Всего по ОФО:		14	28	30	Экзамен	

2.1.2. Тематический план для очной (ускоренное обучение на базе СПО) формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Се ме стр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технологии образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
МОДУЛЬ 1 (БМ1)							
1	Тема 1. Муниципальное право как комплексная отрасль российского права, наука и учебная дисциплина	3	2	2	2	Лекция: устный обзор проблематики, презентации. Семинар: опрос, дискуссия, презентации	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
2	Тема 2. Историко-теоретические основы местного самоуправления	3	-	2	4	Семинар: опрос, дискуссия, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
3	Тема 3. Понятие и система местного самоуправления как уровня публичной власти	3	2	2	2	Лекция: устный обзор проблематики, презентации Семинар: опрос, дискуссия, «кейс-стади» метод	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
4	Тема 4. Правовое регулирование местного самоуправления в РФ	3		2	2	Лекция: устный обзор проблематики, презентации Семинар: опрос, дискуссия, работа в ма-	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору пре-

						лых группах	подавателя)
5	Тема 5. Территориальные основы организации местного самоуправления	3	2	2	2	Лекция: устный обзор проблематики, презентации Семинар: опрос, дискуссия, «кейс-стади» метод	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
6	Тема 6. Организационные основы местного самоуправления	3	2	4	2	Лекция: устный обзор проблематики, презентации Семинар: опрос, дискуссия, «кейс-стади» метод	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
МОДУЛЬ 2 (БМ2)							
7	Тема 7. Муниципальная служба	3	-	2	2	Семинар: опрос, дискуссия, презентации	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
8	Тема 8. Функциональные основы организации местного самоуправления	3	2	4	2	Лекция: устный обзор проблематики, презентации Семинар: опрос, дискуссия, «кейс-стади» метод	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
9	Тема 9. Непосредственное осуществление населением местного самоуправления и участие населения в	3	2	2	2	Лекция: устный обзор проблематики, презентации Семинар: опрос,	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная

	осуществлении местного само- управления					дискуссия, «кейс- стади» ме- тод	работа (по выбору пре- подавателя)
10	Тема 10. Муниципальные правовые акты	3	2 -	2	2	Лекция: уст- ный обзор проблемати- ки, презен- тация Семи- нар: опрос, дискуссия	Устный опрос и/или тестирова- ние, и/или письменная контрольная работа (по выбору пре- подавателя)
11	Тема 11. Финансово- эконо- мические основы местного само- управления	3	-	2	4	Семинар: опрос, дис- куссия, «кейс- стади» ме- тод	Устный опрос и/или тестирова- ние, и/или письменная контрольная работа (по выбору пре- подавателя)
12	Тема 12. Особенности орга- низации местного самоуправления на отдельных террито- риях	3	-	2	4	Семинар: опрос, дис- куссия	Устный опрос и/или тестирова- ние, и/или письменная контрольная работа (по выбору пре- подавателя)
	Всего по ОФО:		14	28	30	Экзамен	

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

Сессия 1							
№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	сессия	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технологии образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	Тема 1. Муниципальное право как комплексная отрасль российского права, наука и учебная дисциплина	1	-	-	8	Лекция: устный обзор проблематики, презентации Семинар: опрос, дискуссия,	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
2	Тема 2. Историко-теоретические основы местного самоуправления	1	-	-	6	Семинар: опрос, дискуссия, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
3	Тема 3. Понятие и система местного самоуправления как уровня публичной власти	1	1	-	6	Лекция: устный обзор проблематики, презентации Семинар: опрос, дискуссия, «кейс-стади» метод	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
4	Тема 4. Правовое регулирование местного самоуправления в РФ	1	1	-	8	Лекция: устный обзор проблематики, презентации Семинар: опрос, дискуссия,	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по

						работа в малых группах	выбору преподавателя)
5	Тема 5. Территориальные основы организации местного самоуправления	1	-	-	6	Лекция: устный обзор проблематики, презентации Семинар: опрос, дискуссия, «кейс-стади» метод	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
	Итого в сессии	1	2	-	34		
Сессия 2							
№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	сессия	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технологии образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	Тема 1. Муниципальное право как комплексная отрасль российского права, наука и учебная дисциплина	2	-	-	-	Лекция: устный обзор проблематики, презентации Семинар: опрос, дискуссия,	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
2	Тема 2. Историко-теоретические основы местного самоуправления	2	-	-	-	Семинар: опрос, дискуссия, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
3	Тема 3. Понятие и система местного самоуправления как уровня публичной	2	-	1	-	Лекция: устный обзор проблематики, презентации Семинар:	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная

	власти					нар: опрос, дискуссия, «кейс-стади» метод	контрольная работа (по выбору преподавателя)
4	Тема 4. Правовое регулирование местного самоуправления в РФ	2	-	1	-	Лекция: устный обзор проблематики, презентации Семинар: опрос, дискуссия, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
5	Тема 5. Территориальные основы организации местного самоуправления	2	-	1	-	Лекция: устный обзор проблематики, презентации Семинар: опрос, дискуссия, «кейс-стади» метод	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
6	Тема 6. Организационные основы местного самоуправления	2	1	1	8	Лекция: устный обзор проблематики, презентации Семинар: опрос, дискуссия, деловая игра	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
7	Тема 7. Муниципальная служба	2	-	-	8	Лекция: устный обзор проблематики, презентации Семинар: опрос, дискуссия	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
8	Тема 8. Функциональные основы организации местного самоуправления	2	-	-	8	Лекция: устный обзор проблематики, презентации Семинар: опрос, дис-	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по

						куссия, «кейс-стади» метод	выбору преподавателя)
9	Тема 9. Непосредственное осуществление населением местного самоуправления и участие населения в осуществлении местного самоуправления	2	1	1	8	Лекция: устный обзор проблематики, презентации Семинар: опрос, дискуссия	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
10	Тема 10. Муниципальные правовые акты	2	-	1	8	Лекция: устный обзор проблематики, презентации Семинар: опрос, дискуссия	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
11	Тема 11. Финансово-экономические основы местного самоуправления	2	-	-	8	Лекция: устный обзор проблематики, презентации Семинар: опрос, дискуссия, «кейс-стади» метод	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
12	Тема 12. Особенности организации местного самоуправления на отдельных территориях	2	-	-	7	Лекция: устный обзор проблематики, презентации Семинар: опрос, дискуссия	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
	Итого в сессии	2	2	6	55		
	Итого по ЗФО		2	6	89	Экзамен	

2.1.4. Тематический план для заочной (ускоренное обучение на базе СПО) формы обучения

Сессия 1							
№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	сессия	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технологии образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	Тема 1. Муниципальное право как комплексная отрасль российского права, наука и учебная дисциплина	1	-	-	8	Лекция: устный обзор проблематики, презентации Семинар: опрос, дискуссия,	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
2	Тема 2. Историко-теоретические основы местного самоуправления	1	-	-	6	Семинар: опрос, дискуссия, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
3	Тема 3. Понятие и система местного самоуправления как уровня публичной власти	1	1	-	6	Лекция: устный обзор проблематики, презентации Семинар: опрос, дискуссия, «кейс-стади» метод	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
4	Тема 4. Правовое регулирование местного самоуправления в РФ	1	1	-	8	Лекция: устный обзор проблематики, презентации Семинар: опрос,	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная

						дискуссия, работа в ма- лых группах	работа (по выбору пре- подавателя)
5	Тема 5. Территориальные основы организации местного само- управления	1	-	-	6	Лекция: уст- ный обзор проблемати- ки, презен- тации Семи- нар: опрос, дискуссия, «кейс- стади» ме- тод	Устный опрос и/или тестирова- ние, и/или письменная контрольная работа (по выбору пре- подавателя)
	Итого в сессии	1	2	-	34		

Сессия 2							
№ п/п	Разделы (темы) дис- циплины (модуля)	сес- сия	Виды учебной деятель- ности и объем (в акаде- мических часах)			Технологии образова- тельного процесса	Форма те- кущего кон- троля/ Фор- ма промежу- точной атте- стации
			лекции	прак- ти- че- ские за- ня- тия	СР		
1	Тема 1. Муниципальное право как ком- плексная отрасль российского права, наука и учебная дисциплина	2	-	-	-	Лекция: уст- ный обзор проблемати- ки, презен- тации Семи- нар: опрос, дискуссия,	Устный опрос и/или тестирова- ние, и/или письменная контрольная работа (по выбору пре- подавателя)
2	Тема 2. Историко- теоретические осно- вы местного само- управления	2	-	-	-	Семинар: опрос, дис- куссия, ра- бота в ма- лых группах	Устный опрос и/или тестирова- ние, и/или письменная контрольная работа (по выбору пре- подавателя)
3	Тема 3. Понятие и система местного само-	2	-	1	-	Лекция: уст- ный обзор проблемати- ки, презен-	Устный опрос и/или тестирова- ние, и/или

	управления как уровня публичной власти					тации Семинар: опрос, дискуссия, «кейс-стади» метод	письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
4	Тема 4. Правовое регулирование местного самоуправления в РФ	2	-	-	-	Лекция: устный обзор проблематики, презентации Семинар: опрос, дискуссия, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
5	Тема 5. Территориальные основы организации местного самоуправления	2	-	1	-	Лекция: устный обзор проблематики, презентации Семинар: опрос, дискуссия, «кейс-стади» метод	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
6	Тема 6. Организационные основы местного самоуправления	2	-	1	9	Лекция: устный обзор проблематики, презентации Семинар: опрос, дискуссия, деловая игра	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
7	Тема 7. Муниципальная служба	2	-	-	8	Лекция: устный обзор проблематики, презентации Семинар: опрос, дискуссия	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
8	Тема 8. Функциональные основы организации местного самоуправления	2	-	-	8	Лекция: устный обзор проблематики, презентации Семинар:	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная

						опрос, дис- куссия, «кейс- стади» ме- тод	работа (по выбору пре- подавателя)
9	Тема 9. Непосредственное осуществление насе- лением местного са- моуправления и участие населения в осуществлении местного само- управления	2	-	1	9	Лекция: уст- ный обзор проблемати- ки, презен- тации Семи- нар: опрос, дискуссия	Устный опрос и/или тестирова- ние, и/или письменная контрольная работа (по выбору пре- подавателя)
10	Тема 10. Муниципальные правовые акты	2	-	-	8	Лекция: уст- ный обзор проблемати- ки, презен- тация Семи- нар: опрос, дискуссия	Устный опрос и/или тестирова- ние, и/или письменная контрольная работа (по выбору пре- подавателя)
11	Тема 11. Финансово- эконо- мические основы местного само- управления	2	-	-	9	Лекция: уст- ный обзор проблемати- ки, презен- тации Семи- нар: опрос, дискуссия, «кейс- стади» ме- тод	Устный опрос и/или тестирова- ние, и/или письменная контрольная работа (по выбору пре- подавателя)
12	Тема 12. Особенности орга- низации местного самоуправления на отдельных террито- риях	2	-	-	8	Лекция: уст- ный обзор проблемати- ки, презен- тации Семи- нар: опрос, дискуссия	Устный опрос и/или тестирова- ние, и/или письменная контрольная работа (по выбору пре- подавателя)
	В сессии 2		-	4	59		
	Итого по ЗФО		2	4	93	Экзамен	

**2.1.5. Тематический план для заочной формы ускоренного обучения
на базе ВО**

Сессия 2							
№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	сессия	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технологии образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	Тема 1. Муниципальное право как комплексная отрасль российского права, наука и учебная дисциплина	2	-	-	8	Лекция: устный обзор проблематики, презентации Семинар: опрос, дискуссия,	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
2	Тема 2. Историко-теоретические основы местного самоуправления	2	-	-	6	Семинар: опрос, дискуссия, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
3	Тема 3. Понятие и система местного самоуправления как уровня публичной власти	2	1	-	6	Лекция: устный обзор проблематики, презентации Семинар: опрос, дискуссия, «кейс-стади» метод	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
4	Тема 4. Правовое регулирование местного самоуправления в РФ	2	1	-	8	Лекция: устный обзор проблематики, презентации Семинар: опрос,	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная

						дискуссия, работа в малых группах	работа (по выбору преподавателя)
5	Тема 5. Территориальные основы организации местного самоуправления	2	-	-	6	Лекция: устный обзор проблематики, презентации Семинар: опрос, дискуссия, «кейс-стади» метод	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
	Итого в сессии	2	2	-	34		
Сессия 3							
№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	сессия	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технологии образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	Тема 1. Муниципальное право как комплексная отрасль российского права, наука и учебная дисциплина	3	-	-	-	Лекция: устный обзор проблематики, презентации Семинар: опрос, дискуссия,	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
2	Тема 2. Историко-теоретические основы местного самоуправления	3	-	-	-	Семинар: опрос, дискуссия, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
3	Тема 3. Понятие и система местного самоуправления как уровня публичной	3	-	1	-	Лекция: устный обзор проблематики, презентации Семинар:	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная

	власти					нар: опрос, дискуссия, «кейс-стади» метод	контрольная работа (по выбору преподавателя)
4	Тема 4. Правовое регулирование местного самоуправления в РФ	3	-	-	-	Лекция: устный обзор проблематики, презентации Семинар: опрос, дискуссия, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
5	Тема 5. Территориальные основы организации местного самоуправления	3	-	1	-	Лекция: устный обзор проблематики, презентации Семинар: опрос, дискуссия, «кейс-стади» метод	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
6	Тема 6. Организационные основы местного самоуправления	3	-	1	9	Лекция: устный обзор проблематики, презентации Семинар: опрос, дискуссия, деловая игра	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
7	Тема 7. Муниципальная служба	3	-	-	8	Лекция: устный обзор проблематики, презентации Семинар: опрос, дискуссия	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
8	Тема 8. Функциональные основы организации местного самоуправления	3	-	-	8	Лекция: устный обзор проблематики, презентации Семинар: опрос, дис-	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по

						куссия, «кейс-стади» метод	выбору преподавателя)
9	Тема 9. Непосредственное осуществление населением местного самоуправления и участие населения в осуществлении местного самоуправления	3	-	1	9	Лекция: устный обзор проблематики, презентации Семинар: опрос, дискуссия	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
10	Тема 10. Муниципальные правовые акты	3	-	-	8	Лекция: устный обзор проблематики, презентации Семинар: опрос, дискуссия	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
11	Тема 11. Финансово-экономические основы местного самоуправления	3	-	-	9	Лекция: устный обзор проблематики, презентации Семинар: опрос, дискуссия, «кейс-стади» метод	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
12	Тема 12. Особенности организации местного самоуправления на отдельных территориях	3	-	-	8	Лекция: устный обзор проблематики, презентации Семинар: опрос, дискуссия	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
	Итого в сессии	3	-	4	59	Экзамен	
	Итого по ЗФО		2	4	93	Экзамен	

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Муниципальное право как комплексная отрасль российского права, наука и учебная дисциплина

1. Муниципальное право как отрасль российского права. Комплексный характер муниципального права. Предмет муниципального права. Особенности отношений, составляющих предмет отрасли муниципального права. Местное самоуправление как объективная основа формирования и развития муниципального права.

2. Методы регулирования в муниципальном праве. Обусловленность особенностей правового регулирования муниципальных отношений спецификой предмета муниципального права. Сочетание публично-правовых и частноправовых методов в правовом регулировании муниципальных отношений.

3. Муниципально-правовые нормы. Понятие, особенности и классификация муниципально-правовых норм. Материальные и процессуальные муниципальные нормы.

4. Система муниципального права: понятие и основные элементы. Подходы к определению системы муниципального права. Муниципально-правовые институты: понятие и виды.

5. Источники муниципального права: понятие и классификация.

6. Муниципально-правовые отношения. Понятие, структура и основные виды муниципально-правовых отношений. Отношения, связанные с организацией местного самоуправления (образование и преобразование муниципальных образований, формирование органов местного самоуправления, определение их структуры и т.д.). Отношения, связанные с решением населением, органами местного самоуправления вопросов местного значения. Отношения, связанные с осуществлением органами местного самоуправления переданных им отдельных государственных полномочий. Отношения, связанные с решением вопросов, которые органы местного самоуправления вправе решать.

7. Субъекты муниципально-правовых отношений: понятие, виды и их характеристика. Муниципальное образование, органы местного самоуправления как особые субъекты муниципального права.

8. Место муниципального права в системе права Российской Федерации. Соотношение и взаимодействие муниципального права с другими отраслями права.

9. Муниципальное право как наука и учебная дисциплина.

Тема 2. Историко-теоретические основы местного самоуправления

1. Основные теории местного самоуправления. Теория свободной общины (теория естественных прав общины). Общественная (общественно-хозяйственная) теория самоуправления. Государственная теория самоуправ-

ления. Теория дуализма муниципального управления. Теория социального обслуживания.

2. Земское и городское самоуправление в дореволюционной России. Земская (1864 г.) и городская (1870 г.) реформы Александра II. Земские органы самоуправления. Организация городского самоуправления. Положение о земских учреждениях (1890 г.) и Городовое положение (1892 г.): общая характеристика. Порядок выборов, компетенция земских и городских органов самоуправления. Контроль государства за деятельностью земских и городских органов самоуправления.

3. Организация местной власти в советский период развития российского государства (1917 – 1990). Местные Советы и исполнительные комитеты как местные органы государственной власти и государственного управления. Основные принципы, лежащие в основе организации и деятельности местных органов советской власти. Закон СССР от 9 апреля 1990 года № 1417-1 «Об общих началах местного самоуправления и местного хозяйства в СССР».

4. Развитие правового регулирования местного самоуправления в 1991 – 1993 годах. Начало реформирования местных органов советской власти. Значение Закона РСФСР от 6 июля 1991 года № 1550-1 «О местном самоуправлении в РСФСР» для становления местного самоуправления в Российской Федерации, его общая характеристика. Указы Президента РФ о реформе местного самоуправления 1993 года. Роль Конституции РФ 1993 г. в развитии местного самоуправления и муниципального права в Российской Федерации.

5. Развитие правового регулирования местного самоуправления в 1995 – 2003 годах. Роль Европейской хартии местного самоуправления, Федерального закона от 28 августа 1995 года № 154-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» и Федерального закона от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» в развитии местного самоуправления и муниципального права в Российской Федерации. Основные положения государственной политики в области местного самоуправления. Становление и основные тенденции развития местного самоуправления в России на современном этапе.

6. Зарубежный муниципальный опыт: общая характеристика. Муниципальные системы зарубежных стран. Англо-саксонская модель местного самоуправления. Французская (континентальная) модель местного самоуправления. Особенности организации местного самоуправления в федеративных государствах (США и ФРГ).

Тема 3. Понятие и система местного самоуправления как уровня публичной власти

1. Многообразие подходов к определению понятия местного самоуправления. Основные подходы к понятию местного самоуправления в законодательстве и науке. Местное самоуправление как одна из основ конститу-

ционного строя. Местное самоуправление как право населения на самостоятельное решение вопросов местного значения. Право граждан на осуществление местного самоуправления. Местное самоуправление как форма народовластия. Местное самоуправление и его органы в демократическом механизме управления обществом и государством.

2. Понятие, система и конституционно-правовое закрепление принципов организации и осуществления местного самоуправления. Взгляды ученых на вопросы содержания и классификации общих правовых, территориальных, организационных и экономических принципов организации местного самоуправления. Самостоятельность местного самоуправления в пределах его полномочий. Признание и гарантированность государством местного самоуправления как обязательной формы осуществления власти народа. Организационное обособление местного самоуправления, его органов в системе управления государством и взаимодействие с органами государственной власти. Сочетание и взаимодействие форм представительной демократии с формами прямого волеизъявления граждан при осуществлении местного самоуправления. Соответствие материальных и финансовых ресурсов местного самоуправления его полномочиям. Ответственность органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления перед населением. Многообразие организационных форм осуществления местного самоуправления. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина. Гласность деятельности местного самоуправления. Коллегиальность и единоначалие в деятельности местного самоуправления.

3. Понятие системы местного самоуправления и ее элементов. Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и формы участия населения в осуществлении местного самоуправления (общая характеристика). Органы и должностные лица местного самоуправления (общая характеристика). Формы межмуниципального сотрудничества.

4. Понятие и общая характеристика функций местного самоуправления. Обеспечение участия населения в решении вопросов местного значения. Управление муниципальной собственностью, финансовыми средствами местного самоуправления. Обеспечение комплексного социально-экономического развития муниципального образования. Обеспечение удовлетворения основных жизненных потребностей населения в сферах, отнесенных к ведению муниципальных образований. Предоставление муниципальных услуг населению. Представительство и защита интересов и прав местного самоуправления, гарантированных государством.

5. Местное самоуправление в единой системе публичной власти. Формы взаимоотношений органов государственной власти и органов местного самоуправления в РФ. Создание координационных и совещательных органов при органах государственной власти, осуществляющих отдельные мероприятия в сфере местного самоуправления. Координационные и субординационные отношения органов государственной власти и органов местного самоуправления. Меры государственной поддержки местного самоуправления.

6. Межмуниципальное сотрудничество. Формы межмуниципального сотрудничества. Объединения муниципальных образований. Советы муниципальных образований субъектов Российской Федерации. Всероссийская ассоциация развития местного самоуправления. Межмуниципальные организации.

7. Международные и внешнеэкономические связи органов местного самоуправления. Полномочия федерального органа исполнительной власти, уполномоченного на осуществление функций по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере международных и внешнеэкономических связей органов местного самоуправления. Полномочия органов государственной власти субъекта Российской Федерации и органов местного самоуправления в сфере международных и внешнеэкономических связей. Соглашения об осуществлении международных и внешнеэкономических связей органов местного самоуправления. Информирование об осуществлении международных и внешнеэкономических связей органов местного самоуправления.

Тема 4. Правовое регулирование местного самоуправления в РФ

1. Правовые основы местного самоуправления. Конституция Российской Федерации. Общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры Российской Федерации. Федеральные законы, иные нормативные правовые акты федеральных органов государственной власти по вопросам местного самоуправления. Конституции (уставы) субъектов Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации по вопросам местного самоуправления.

Уставы муниципальных образований и иные нормативные муниципальные правовые акты. Договоры и соглашения, заключаемые муниципальными образованиями. Учет исторических и иных местных традиций при осуществлении и правовом регулировании местного самоуправления.

2. Принципы правового регулирования местного самоуправления.

3. Конституция РФ 1993 года о местном самоуправлении.

4. Общая характеристика Федерального закона от 20 марта 2025 года № 33-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в единой системе публичной власти» и его отличия от Федерального закона 2003 года.

5. Правовое регулирование местного самоуправления на федеральном уровне. Полномочия федеральных органов государственной власти в области местного самоуправления. Иные федеральные законы, регулирующие вопросы местного самоуправления.

6. Правовое регулирование местного самоуправления на уровне субъектов РФ. Полномочия органов государственной власти субъектов РФ в области местного самоуправления. Законы субъектов РФ, регулирующие вопросы местного самоуправления.

7. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации в сфере местного самоуправления.

Тема 5. Территориальные основы организации местного самоуправления

1. Понятие и развитие территориальной организации местного самоуправления. Соотношение территориальной организации местного самоуправления и административно-территориального устройства субъектов РФ.

2. Понятие и признаки муниципального образования. Соотношение муниципальных образований и административно-территориальных единиц.

3. Виды муниципальных образований. Городской округ. Муниципальный округ. Внутригородские муниципальные образования городов федерального значения.

4. Наименования и официальные символы муниципальных образований. Государственный реестр муниципальных образований РФ.

5. Принципы территориальной организации местного самоуправления. Определение территории муниципального образования. Административный центр муниципального образования.

6. Границы муниципальных образований. Порядок установления и изменения границ муниципальных образований. Преобразование муниципальных образований: виды и порядок осуществления.

Тема 6. Организационные основы местного самоуправления

1. Понятие и виды органов местного самоуправления. Органы местного самоуправления как юридические лица.

2. Структура органов местного самоуправления: понятие и порядок ее определения. Обязательные и факультативные органы местного самоуправления. Участие органов государственной власти в формировании органов местного самоуправления, назначении на должность и освобождении от должности должностных лиц местного самоуправления.

3. Конституционно-правовая и муниципально-правовая ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.

4. Правовое положение представительного органа муниципального образования, порядок его формирования и полномочия. Численность депутатов представительного органа муниципального образования.

5. Структура представительного органа муниципального образования и организация его работы. Комитеты, комиссии, фракции в представительном органе муниципального образования. Виды заседаний представительного органа муниципального образования.

6. Досрочное прекращение полномочий представительного органа муниципального образования. Роспуск представительного органа муниципального образования как вид конституционно-правовой ответственности.

7. Правовое положение и полномочия главы муниципального образования. Порядок замещения им должности. Временно исполняющий полномочия главы муниципального образования.

8. Досрочное прекращение полномочий главы муниципального образования. Удаление главы муниципального образования в отставку как вид муниципально-правовой ответственности. Отрешение от должности главы муниципального образования как вид конституционно-правовой ответственности.

9. Правовое положение местной администрации и ее структура. Порядок определения структуры местной администрации. Организация работы местной администрации.

10. Правовое положение главы местной администрации и порядок замещения им должности. Конкурс на замещение должности главы местной администрации. Отличия правового статуса главы муниципального образования и главы местной администрации.

11. Досрочное прекращение полномочий главы местной администрации. Отрешение от должности главы местной администрации как вид конституционно-правовой ответственности.

12. Правовое положение контрольно-счетного органа муниципального образования. Порядок формирования и структура контрольно-счетного органа муниципального образования. Компетенция контрольно-счетного органа муниципального образования.

13. Должностные лица местного самоуправления. Статус лиц, замещающих муниципальные должности. Гарантии осуществления полномочий лица, замещающего муниципальную должность. Формы деятельности депутата представительного органа муниципального образования. Встречи депутата с избирателями.

14. Ограничения для лиц, замещающих муниципальные должности. Ответственность и досрочное прекращение полномочий лиц, замещающих муниципальные должности.

Тема 7. Муниципальная служба

1. Понятие, принципы и правовое регулирование муниципальной службы. Взаимосвязь муниципальной службы и государственной гражданской службы.

2. Должности муниципальной службы. Реестр должностей муниципальной службы в субъекте РФ. Классификация должностей муниципальной службы. Основные квалификационные требования для замещения должностей муниципальной службы. Классные чины на муниципальной службе.

3. Муниципальный служащий, его основные права и обязанности. Различия муниципального служащего и лица, замещающего муниципальную должность. Предоставление определенных сведений муниципальным служащим. Сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера муниципального служащего.

4. Ограничения и запреты, связанные с муниципальной службой. Урегулирование конфликта интересов.

5. Порядок поступления на муниципальную службу, ее прохождения и прекращения. Конкурс на замещение должности муниципальной службы. Аттестация муниципальных служащих. Основания для расторжения трудового договора с муниципальным служащим.

6. Гарантии, предоставляемые муниципальному служащему. Рабочее время и время отдыха муниципального служащего. Общие принципы оплаты труда муниципального служащего. Пенсионное обеспечение муниципальному служащему и членов его семьи. Стаж муниципальной службы.

7. Поощрения и дисциплинарная ответственность муниципального служащего.

Тема 8. Функциональные основы организации местного самоуправления

1. Понятие и структура компетенции местного самоуправления. Предметы ведения и полномочия местного самоуправления.

2. Вопросы местного значения (вопросы непосредственного обеспечения жизнедеятельности населения): понятие и перечни.

3. Полномочия органов местного самоуправления по решению вопросов непосредственного обеспечения жизнедеятельности населения: общая характеристика, виды и порядок их определения.

4. Полномочия органов местного самоуправления по решению вопросов непосредственного обеспечения жизнедеятельности населения, не подлежащие перераспределению между органами местного самоуправления и органами государственной власти субъекта РФ.

5. Полномочия органов местного самоуправления по решению вопросов непосредственного обеспечения жизнедеятельности населения, которые могут быть перераспределены законом субъекта РФ для осуществления органами государственной власти субъекта РФ. Муниципальный контроль.

6. Полномочия, в отношении которых законом субъекта РФ может быть принято решение об их осуществлении органами местного самоуправления в целях обеспечения жизнедеятельности населения.

7. Порядок наделения органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями. Осуществление органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий. Государственный контроль за указанным осуществлением. Порядок изъятия у органов местного самоуправления отдельных государственных полномочий.

8. Участие органов местного самоуправления в осуществлении не переданных им государственных полномочий.

9. Права органов местного самоуправления на осуществление полномочий, не отнесенных к полномочиям органов местного самоуправления.

10. Временное осуществление отдельных полномочий органов местного самоуправления органами государственной власти субъектов РФ: основания и порядок осуществления.

11. Оценка эффективности деятельности органов местного самоуправления.

12. Контроль и надзор за деятельностью органов и должностных лиц местного самоуправления. Прокурорский надзор за соблюдением законности в деятельности органов и должностных лиц местного самоуправления.

Тема 9. Непосредственное осуществление населением местного самоуправления и участие населения в осуществлении местного самоуправления

1. Понятие и виды форм непосредственного осуществления населением местного самоуправления и форм участия населения в осуществлении местного самоуправления.

2. Местный референдум.

3. Муниципальные выборы.

4. Сход граждан.

5. Опрос.

6. Публичные слушания, общественные обсуждения.

7. Собрание граждан.

8. Инициативные проекты.

9. Территориальное общественное самоуправление.

10. Староста сельского населенного пункта.

11. Обращения граждан в органы местного самоуправления.

12. Иные формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и формы участия населения в осуществлении местного самоуправления.

Тема 10. Муниципальные правовые акты

1. Понятие, виды и система муниципальных правовых актов.

2. Муниципальный правотворческий процесс: понятие, стадии, процедуры. Порядок подготовки муниципальных правовых актов. Оценка регулирующего воздействия проектов муниципальных нормативных правовых актов, затрагивающих вопросы осуществления предпринимательской и инвестиционной деятельности.

3. Вступление в силу, обнародование, отмена и приостановление действия муниципальных правовых актов.

4. Федеральный регистр муниципальных нормативных правовых актов.

5. Устав муниципального образования, порядок его разработки и принятия. Государственная регистрация и вступление в силу устава муниципального образования.

6. Решения, принятые путем прямого волеизъявления граждан. Правовые акты органов и должностных лиц местного самоуправления.

Тема 11. Финансово-экономические основы местного самоуправления

1. Понятие экономической основы местного самоуправления. Понятие и состав муниципального имущества.

2. Порядок формирования муниципальной собственности. Порядок передачи имущества в муниципальную собственность, связанный с перераспределением полномочий между органами государственной власти РФ, субъектов РФ и органами местного самоуправления.

3. Порядок разграничения имущества, находящегося в муниципальной собственности, между муниципальными образованиями.

4. Общая характеристика полномочий органов местного самоуправления по управлению муниципальной собственностью. Владение, пользование и распоряжение муниципальным имуществом. Положение об управлении муниципальной собственностью, утверждаемое представительным органом муниципального образования. Заключение сделок с муниципальной собственностью: возмездное приобретение имущества в муниципальную собственность, аренда, безвозмездное пользование, приватизация муниципальной собственности.

5. Правовое положение муниципальных унитарных предприятий и муниципальных учреждений и их виды. Порядок участия органов местного самоуправления в их деятельности.

6. Понятие местного бюджета и бюджетных полномочий муниципального образования. Порядок взаимодействия органов местного самоуправления с налоговыми органами. Квалификационные требования, предъявляемые к руководителю финансового органа муниципального образования, и проверка на их соответствие.

7. Доходы местного бюджета (налоговые и неналоговые). Доходы местного бюджета от федеральных и региональных налогов и сборов.

8. Местные налоги и сборы: понятие, виды и порядок установления.

9. Средства самообложения граждан. Инициативные платежи.

10. Межбюджетные трансферты, предоставляемые местным бюджетам из бюджетов субъектов РФ (дотации, субсидии, субвенции).

11. Бюджетный процесс в муниципальном образовании. Положение о бюджетном процессе в муниципальном образовании, утверждаемое представительным органом муниципального образования.

Тема 12. Особенности организации местного самоуправления на отдельных территориях

1. Особенности организации местного самоуправления на отдельных территориях: виды и порядок правового регулирования.

2. Особенности организации местного самоуправления в субъектах РФ - городах федерального значения и на территориях административных центров (столиц) субъектов РФ.

3. Особенности организации местного самоуправления в муниципальных образованиях, образующих двухуровневую систему организации местного самоуправления.

4. Особенности организации местного самоуправления в закрытых административно-территориальных образованиях.

5. Особенности организации местного самоуправления в наукоградах.

6. Особенности организации местного самоуправления на приграничных территориях.

2.2. Занятия лекционного типа

Тема 1. Муниципальное право как комплексная отрасль российского права, наука и учебная дисциплина

1. Понятие, предмет и метод муниципального права как отрасли российского права. Комплексный характер муниципального права.

2. Понятие, особенности и классификация муниципально-правовых норм.

3. Система муниципального права: понятие и основные элементы.

4. Источники муниципального права: понятие и классификация.

5. Муниципально-правовые отношения: понятие, особенности и виды.

6. Субъекты муниципальных правовых отношений: понятие, виды и их характеристика.

7. Муниципальное право как наука и учебная дисциплина.

Задания для подготовки

1. Прочитать соответствующий раздел кафедрального учебника по муниципальному праву.

3. Ознакомиться с положениями главы 1 Федерального закона от 20 марта 2025 года № 33-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в единой системе публичной власти».

Тема 3. Понятие и система местного самоуправления как уровня публичной власти

1. Основные подходы к понятию местного самоуправления в законодательстве и науке.

2. Принципы организации и осуществления местного самоуправления.

3. Система местного самоуправления: понятие и элементы.

4. Функции местного самоуправления: понятие и виды.

5. Местное самоуправление в единой системе публичной власти. Формы взаимоотношений органов государственной власти и органов местного самоуправления в РФ.

6. Межмуниципальное сотрудничество.

7. Международные и внешнеэкономические связи органов местного самоуправления.

Задания для подготовки

1. Изучить конституционные положения о местном самоуправлении в РФ.

2. Дать сравнительный анализ определений местного самоуправления, содержащихся в статье 1 Федерального закона от 20 марта 2025 года № 33-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в единой системе публичной власти» и статье 1 Федерального закона от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

Тема 4. Правовое регулирование местного самоуправления в РФ

1. Правовые основы местного самоуправления.

2. Принципы правового регулирования местного самоуправления.

3. Конституция РФ 1993 года о местном самоуправлении.

4. Общая характеристика Федерального закона от 20 марта 2025 года № 33-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в единой системе публичной власти» и его отличия от Федерального закона 2003 года.

5. Правовое регулирование местного самоуправления на федеральном уровне. Иные федеральные законы, регулирующие вопросы местного самоуправления.

6. Правовое регулирование местного самоуправления на уровне субъектов РФ. Законы субъектов РФ, регулирующие вопросы местного самоуправления.

7. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации в сфере местного самоуправления.

Задания для подготовки

1. Ознакомиться с уставом муниципального образования (по месту жительства).

2. Основываясь на практике правотворчества органов муниципального образования по месту жительства, составить перечень основных нормативных муниципальных актов, действующих в данном муниципальном образовании.

3. Сравнить объем полномочий федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов РФ в области местного самоуправления, закрепляемых Федеральным законом от 20 марта 2025 года № 33-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в единой системе публичной власти».

Тема 5. Территориальные основы организации местного самоуправления

1. Понятие и развитие территориальной организации местного самоуправления. Соотношение территориальной организации местного самоуправления и административно-территориального устройства субъектов РФ.

2. Понятие и признаки муниципального образования. Соотношение муниципальных образований и административно-территориальных единиц.

3. Виды муниципальных образований.

4. Наименования и официальные символы муниципальных образований. Государственный реестр муниципальных образований РФ.

5. Принципы территориальной организации местного самоуправления.

6. Границы муниципальных образований. Преобразование муниципальных образований.

Задания для подготовки

1. Выяснить, к какому виду относится муниципальное образование по месту жительства. Когда и в каком порядке оно было образовано.

2. Основываясь на анализе конституции (устава) субъекта РФ (по месту своего жительства), его закона об административно-территориальном устройстве и закона, регулирующего территориальную организацию местного самоуправления, подготовить заключение о том, как соотносится в данном субъекте РФ административно-территориальное устройство и территориальная организация местного самоуправления.

Тема 6. Организационные основы местного самоуправления

1. Понятие и виды органов местного самоуправления. Органы местного самоуправления как юридические лица.

2. Структура органов местного самоуправления: понятие и порядок ее определения. Участие органов государственной власти в формировании органов местного самоуправления.

3. Конституционно-правовая и муниципально-правовая ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.

4. Правовое положение представительного органа муниципального образования, порядок его формирования и полномочия.

5. Структура и представительного органа муниципального образования и организация его работы.

6. Досрочное прекращение полномочий представительного органа муниципального образования.

7. Правовое положение и полномочия главы муниципального образования. Временно исполняющий полномочия главы муниципального образования.

8. Досрочное прекращение полномочий главы муниципального образования.

9. Правовое положение местной администрации и ее структура.

10. Правовое положение главы местной администрации и порядок замещения им должности. Отличия правового статуса главы муниципального образования и главы местной администрации.

11. Досрочное прекращение полномочий главы местной администрации.

12. Правовое положение контрольно-счетного органа муниципального образования.

13. Должностные лица местного самоуправления. Статус лиц, замещающих муниципальные должности. Гарантии осуществления полномочий лица, замещающего муниципальную должность.

14. Ограничения для лиц, замещающих муниципальные должности. Ответственность и досрочное прекращение полномочий лиц, замещающих муниципальные должности.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться со структурой органов местного самоуправления по месту своего жительства.

2. Ознакомиться с положениями Федерального закона от 20 марта 2025 года № 33-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в единой системе публичной власти» в части структуры органов местного самоуправления.

Тема 7. Муниципальная служба

1. Понятие, принципы и правовое регулирование муниципальной службы. Взаимосвязь муниципальной службы и государственной гражданской службы.

2. Должности муниципальной службы. Реестр должностей муниципальной службы в субъекте РФ.

3. Муниципальный служащий, его основные права и обязанности.

4. Ограничения и запреты, связанные с муниципальной службой.

5. Порядок поступления на муниципальную службу, ее прохождения и прекращения.

6. Гарантии, предоставляемые муниципальному служащему.

7. Поощрения и дисциплинарная ответственность муниципального служащего.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с положениями Федерального закона от 2 марта 2007 года № 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации».

2. Ознакомиться со реестром должностей муниципальной службы в субъекте РФ по месту своего жительства.

Тема 8. Функциональные основы организации местного самоуправления

1. Понятие и структура компетенции местного самоуправления. Предметы ведения и полномочия местного самоуправления.

2. Вопросы местного значения (вопросы непосредственного обеспечения жизнедеятельности населения): понятие и перечни.

3. Полномочия органов местного самоуправления по решению вопросов непосредственного обеспечения жизнедеятельности населения: общая характеристика, виды и порядок их определения.

4. Полномочия органов местного самоуправления по решению вопросов непосредственного обеспечения жизнедеятельности населения, не подлежащие перераспределению между органами местного самоуправления и органами государственной власти субъекта РФ.

5. Полномочия органов местного самоуправления по решению вопросов непосредственного обеспечения жизнедеятельности населения, которые могут быть перераспределены законом субъекта РФ для осуществления органами государственной власти субъекта РФ.

6. Полномочия, в отношении которых законом субъекта РФ может быть принято решение об их осуществлении органами местного самоуправления в целях обеспечения жизнедеятельности населения.

7. Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями и осуществление указанных полномочий.

8. Участие органов местного самоуправления в осуществлении не переданных им государственных полномочий.

9. Права органов местного самоуправления на осуществление полномочий, не отнесенных к полномочиям органов местного самоуправления.

10. Временное осуществление отдельных полномочий органов местного самоуправления органами государственной власти субъектов РФ.

11. Оценка эффективности деятельности органов местного самоуправления.

12. Контроль и надзор за деятельностью органов и должностных лиц местного самоуправления.

Задания для подготовки:

1. Проанализировать статью 32 Федерального закона от 20 марта 2025 года № 33-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в единой системе публичной власти» о полномочиях органов местного самоуправления по решению вопросов непосредственного обеспечения жизнедеятельности населения.

2. Изучить на примере муниципального образования по месту жительства или иного муниципального образования вопрос о том, какие отдельные государственные полномочия переданы органам данного муниципального образования.

Тема 9. Непосредственное осуществление населением местного самоуправления и участие населения в осуществлении местного самоуправления

1. Понятие и виды форм непосредственного осуществления населением местного самоуправления и форм участия населения в осуществлении местного самоуправления.

2. Местный референдум.

3. Муниципальные выборы.

4. Сход граждан.

5. Опрос.

6. Публичные слушания, общественные обсуждения.

7. Собрание граждан.

8. Инициативные проекты.

9. Территориальное общественное самоуправление.

10. Староста сельского населенного пункта.

11. Обращения граждан в органы местного самоуправления.

Задания для подготовки

1. Прочитать соответствующий раздел учебника по муниципальному праву.

2. Ознакомиться с положениями Федерального закона от 20 марта 2025 года № 33-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в единой системе публичной власти» в части форм непосредственного осуществления населением местного самоуправления и форм участия населения в осуществлении местного самоуправления.

Тема 10. Муниципальные правовые акты

1. Понятие, виды и система муниципальных правовых актов.

2. Порядок подготовки муниципальных правовых актов.

3. Вступление в силу, обнародование, отмена и приостановление действия муниципальных правовых актов.

4. Федеральный регистр муниципальных нормативных правовых актов.

5. Устав муниципального образования, порядок его разработки и принятия. Государственная регистрация и вступление в силу устава муниципального образования.

6. Решения, принятые путем прямого волеизъявления граждан. Правовые акты органов и должностных лиц местного самоуправления.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с системой муниципальных правовых актов по месту своего жительства.

2. Ознакомиться с положениями Федерального закона от 20 марта 2025 года № 33-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления

в единой системе публичной власти» в части системы муниципальных правовых актов.

Тема 11. Финансово-экономические основы местного самоуправления

1. Понятие и состав муниципального имущества.
2. Порядок передачи имущества в муниципальную собственность, связанный с перераспределением полномочий между органами государственной власти РФ, субъектов РФ и органами местного самоуправления.
3. Порядок разграничения имущества, находящегося в муниципальной собственности, между муниципальными образованиями.
4. Общая характеристика полномочий органов местного самоуправления по управлению муниципальной собственностью. Владение, пользование и распоряжение муниципальным имуществом.
5. Правовое положение муниципальных унитарных предприятий и муниципальных учреждений и их виды. Порядок участия органов местного самоуправления в их деятельности.
6. Понятие местного бюджета и бюджетных полномочий муниципального образования.
7. Доходы местного бюджета (налоговые и неналоговые).
8. Местные налоги и сборы: понятие, виды и порядок установления.
9. Средства самообложения граждан. Инициативные платежи.
10. Межбюджетные трансферты, предоставляемые местным бюджетам из бюджетов субъектов РФ (дотации, субсидии, субвенции).
11. Бюджетный процесс в муниципальном образовании.

Задания для подготовки:

1. Изучить положение о порядке управления и распоряжения имуществом, находящимся в муниципальной собственности, которое действует в муниципальном образовании по месту жительства (или в ином муниципальном образовании). Изучить положение о бюджетном процессе в муниципальном образовании, которое действует в муниципальном образовании по месту жительства (или в ином муниципальном образовании).
2. Ознакомиться с положениями Федерального закона от 20 марта 2025 года № 33-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в единой системе публичной власти» в части муниципальной собственности и местного бюджета.

2.3. Занятия семинарского типа

Тема 1. Муниципальное право как комплексная отрасль российского права, наука и учебная дисциплина

1. Понятие, предмет и метод муниципального права как отрасли российского права. Комплексный характер муниципального права.
2. Понятие, особенности и классификация муниципально-правовых норм.
3. Система муниципального права: понятие и основные элементы.
4. Источники муниципального права: понятие и классификация.
5. Муниципально-правовые отношения: понятие, особенности и виды.
6. Субъекты муниципальных правовых отношений: понятие, виды и их характеристика.
7. Муниципальное право как наука и учебная дисциплина.

Задания для подготовки:

Ответьте на вопросы

1. В чем проявляется сочетание публично-правовых и частноправовых методов в правовом регулировании муниципальных отношений?
2. Дать основную характеристику субъектов муниципально-правовых отношений.
3. Каково соотношение и взаимодействие муниципального права с другими отраслями права?
4. Выполнить иные практические задания к данной теме, предусмотренные кафедральным Учебно-практическим пособием по муниципальному праву.

Тема 2. Историко-теоретические основы местного самоуправления

1. Характеристика основных теорий местного самоуправления.
2. Земское и городское самоуправление в дореволюционной России.
3. Особенности организации местной власти в советский период развития российского государства (1917-1990 годы).
4. Развитие правового регулирования местного самоуправления в 1991 – 1993 годах.
5. Развитие правового регулирования местного самоуправления в 1995 – 2003 годах.
6. Зарубежный муниципальный опыт: общая характеристика.

Задания для подготовки:

1. Основываясь на знании положений основных теорий местного самоуправления, необходимо обосновать свой вывод о том, положения какой теории нашли свое закрепление в Конституции Российской Федерации.
2. Основываясь на знании истории государства и права России, на ана-

лизе Положения о губернских и уездных земских учреждениях (1890 г.), Городовом положении (1892 г.), а также на анализе положений Конституции РСФСР 1978 г., выделить характерные черты организации местной власти в дореволюционной и Советской России.

3. Проанализировать понятия местного самоуправления в конституциях зарубежных государств.

4. Выполнить иные практические задания к данной теме, предусмотренные кафедральным Учебно-практическим пособием по муниципальному праву.

Тема 3. Понятие и система местного самоуправления как уровня публичной власти

1. Основные подходы к понятию местного самоуправления в законодательстве и науке.

2. Принципы организации и осуществления местного самоуправления.

3. Система местного самоуправления: понятие и элементы.

4. Функции местного самоуправления: понятие и виды.

5. Местное самоуправление в единой системе публичной власти. Формы взаимоотношений органов государственной власти и органов местного самоуправления в РФ.

6. Межмуниципальное сотрудничество.

7. Международные и внешнеэкономические связи органов местного самоуправления.

Задания для подготовки:

1. Провести сравнение определений понятия «местное самоуправление» в Федеральных законах о местном самоуправлении 1995, 2003 и 2025 годов.

2. Каково соотношение понятий «система муниципального права» и «система местного самоуправления»?

3. Каковы формы взаимоотношений органов государственной власти и органов местного самоуправления в РФ?

4. Выполнить иные практические задания к данной теме, предусмотренные кафедральным Учебно-практическим пособием по муниципальному праву.

Тема 4. Правовое регулирование местного самоуправления в РФ

1. Правовые основы местного самоуправления.

2. Принципы правового регулирования местного самоуправления.

3. Конституция РФ 1993 года о местном самоуправлении.

4. Общая характеристика Федерального закона от 20 марта 2025 года № 33-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в еди-

ной системе публичной власти» и его отличия от Федерального закона 2003 года.

5. Правовое регулирование местного самоуправления на федеральном уровне. Иные федеральные законы, регулирующие вопросы местного самоуправления.

6. Правовое регулирование местного самоуправления на уровне субъектов РФ. Законы субъектов РФ, регулирующие вопросы местного самоуправления.

7. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации в сфере местного самоуправления.

Задания для подготовки:

1. Сделать сравнительный анализ положений Конституции РФ 1993 года о местном самоуправлении до и после поправок 2020 года.

2. Сделать сравнительный анализ структуры и основных положений Федерального закона от 20 марта 2025 года № 33-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в единой системе публичной власти» и Федерального закона от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

3. Найти решения Конституционного Суда РФ в сфере местного самоуправления и сделать их краткий анализ.

Тема 5. Территориальные основы организации местного самоуправления

1. Понятие и развитие территориальной организации местного самоуправления. Соотношение территориальной организации местного самоуправления и административно-территориального устройства субъектов РФ.

2. Понятие и признаки муниципального образования. Соотношение муниципальных образований и административно-территориальных единиц.

3. Виды муниципальных образований.

4. Наименования и официальные символы муниципальных образований. Государственный реестр муниципальных образований РФ.

5. Принципы территориальной организации местного самоуправления.

6. Границы муниципальных образований. Преобразование муниципальных образований.

Задания для подготовки:

1. Основываясь на анализе конституции (устава) субъекта РФ (по месту своего жительства), его закона об административно-территориальном устройстве и закона, регулирующего территориальную организацию местного самоуправления, подготовить заключение о том, как соотносится в данном субъекте РФ административно-территориальное устройство и территориальная организация местного самоуправления, административно-

территориальные единицы и муниципальные образования.

2. Сделать сравнительный анализ положений Федеральных законов о местном самоуправлении 1995, 2003 и 2025 годов в части определения понятия муниципального образования и его признаков.

3. Сделать сравнительный анализ положений Федеральных законов о местном самоуправлении 1995, 2003 и 2025 годов в части определения видов муниципальных образований.

4. Проанализировать решения Конституционного Суда РФ, касающиеся вопросов территориальной организации местного самоуправления.

Тема 6. Организационные основы местного самоуправления

1. Понятие и виды органов местного самоуправления. Органы местного самоуправления как юридические лица.

2. Структура органов местного самоуправления: понятие и порядок ее определения. Участие органов государственной власти в формировании органов местного самоуправления.

3. Конституционно-правовая и муниципально-правовая ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.

4. Правовое положение представительного органа муниципального образования, порядок его формирования и полномочия.

5. Структура и представительного органа муниципального образования и организация его работы.

6. Досрочное прекращение полномочий представительного органа муниципального образования.

7. Правовое положение и полномочия главы муниципального образования. Временно исполняющий полномочия главы муниципального образования.

8. Досрочное прекращение полномочий главы муниципального образования.

9. Правовое положение местной администрации и ее структура.

10. Правовое положение главы местной администрации и порядок замещения им должности. Отличия правового статуса главы муниципального образования и главы местной администрации.

11. Досрочное прекращение полномочий главы местной администрации.

12. Правовое положение контрольно-счетного органа муниципального образования.

13. Должностные лица местного самоуправления. Статус лиц, замещающих муниципальные должности. Гарантии осуществления полномочий лица, замещающего муниципальную должность.

14. Ограничения для лиц, замещающих муниципальные должности. Ответственность и досрочное прекращение полномочий лиц, замещающих муниципальные должности.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться со структурой органов местного самоуправления по месту своего жительства.
2. Проанализировать решения Конституционного Суда РФ, касающиеся вопросов организационной самостоятельности местного самоуправления.
3. Изучите вопрос о соотношении конституционно-правовой и муниципально-правовой ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления.
4. Определите: в чем различие главы муниципального образования и главы местной администрации?

Тема 7. Муниципальная служба

1. Понятие, принципы и правовое регулирование муниципальной службы. Взаимосвязь муниципальной службы и государственной гражданской службы.
2. Должности муниципальной службы. Реестр должностей муниципальной службы в субъекте РФ.
3. Муниципальный служащий, его основные права и обязанности.
4. Ограничения и запреты, связанные с муниципальной службой.
5. Порядок поступления на муниципальную службу, ее прохождения и прекращения.
6. Гарантии, предоставляемые муниципальному служащему.
7. Поощрения и дисциплинарная ответственность муниципального служащего.

Задания для подготовки:

1. Составить перечень документов, необходимых для поступления гражданина на муниципальную службу.
2. Проанализировать судебную практику, касающуюся защиты прав муниципальных служащих.
3. Проанализируйте законодательство субъекта РФ о муниципальной службе.

Тема 8. Функциональные основы организации местного самоуправления

1. Понятие и структура компетенции местного самоуправления. Предметы ведения и полномочия местного самоуправления.
2. Вопросы местного значения (вопросы непосредственного обеспечения жизнедеятельности населения): понятие и перечни.
3. Полномочия органов местного самоуправления по решению вопросов непосредственного обеспечения жизнедеятельности населения: общая характеристика, виды и порядок их определения.

4. Полномочия органов местного самоуправления по решению вопросов непосредственного обеспечения жизнедеятельности населения, не подлежащие перераспределению между органами местного самоуправления и органами государственной власти субъекта РФ.

5. Полномочия органов местного самоуправления по решению вопросов непосредственного обеспечения жизнедеятельности населения, которые могут быть перераспределены законом субъекта РФ для осуществления органами государственной власти субъекта РФ.

6. Полномочия, в отношении которых законом субъекта РФ может быть принято решение об их осуществлении органами местного самоуправления в целях обеспечения жизнедеятельности населения.

7. Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями и осуществление указанных полномочий.

8. Участие органов местного самоуправления в осуществлении не переданных им государственных полномочий.

9. Права органов местного самоуправления на осуществление полномочий, не отнесенных к полномочиям органов местного самоуправления.

10. Временное осуществление отдельных полномочий органов местного самоуправления органами государственной власти субъектов РФ.

11. Оценка эффективности деятельности органов местного самоуправления.

12. Контроль и надзор за деятельностью органов и должностных лиц местного самоуправления.

Задания для подготовки:

1. Провести сравнение понятия и перечней вопросов местного значения в Федеральных законах о местном самоуправлении 1995, 2003 и 2025 годов.

2. Сделать сравнительный анализ видов полномочий органов местного самоуправления по решению вопросов непосредственного обеспечения жизнедеятельности населения, предусмотренных статьей 32 Федерального закона от 20 марта 2025 года № 33-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в единой системе публичной власти».

3. Изучить на примере муниципального образования по месту жительства или иного муниципального образования вопрос о том, какие отдельные государственные полномочия переданы органам данного муниципального образования.

Тема 9. Непосредственное осуществление населением местного самоуправления и участие населения в осуществлении местного самоуправления

1. Понятие и виды форм непосредственного осуществления населением местного самоуправления и форм участия населения в осуществлении местного самоуправления.

2. Местный референдум.

3. Муниципальные выборы.
4. Сход граждан.
5. Опрос.
6. Публичные слушания, общественные обсуждения.
7. Собрание граждан.
8. Инициативные проекты.
9. Территориальное общественное самоуправление.
10. Староста сельского населенного пункта.
11. Обращения граждан в органы местного самоуправления.

Задания для подготовки:

1. Выяснить, какие формы непосредственной демократии использовались при осуществлении местного самоуправления за последние 2-3 года в муниципальном образовании по месту жительства.
2. Подготовить проект обращения гражданина в местную администрацию.
3. Привести по 3 примера вопросов опросов граждан в муниципальном образовании по месту жительства.

Тема 10. Муниципальные правовые акты

1. Понятие, виды и система муниципальных правовых актов.
2. Порядок подготовки муниципальных правовых актов.
3. Вступление в силу, обнародование, отмена и приостановление действия муниципальных правовых актов.
4. Федеральный регистр муниципальных нормативных правовых актов.
5. Устав муниципального образования, порядок его разработки и принятия. Государственная регистрация и вступление в силу устава муниципального образования.
6. Решения, принятые путем прямого волеизъявления граждан. Правовые акты органов и должностных лиц местного самоуправления.

Задания для подготовки:

1. Определите систему муниципальных правовых актов, действующих в муниципальном образовании по месту жительства.
2. Ознакомиться с уставом муниципального образования (по месту жительства).
3. Основываясь на практике правотворчества органов местного самоуправления по месту жительства, составить перечень основных нормативных муниципальных правовых актов, действующих в данном муниципальном образовании.
4. Приведите примеры решений, принятых на местных референдумах.

Тема 11. Финансово-экономические основы местного самоуправления

1. Понятие и состав муниципального имущества.
2. Порядок передачи имущества в муниципальную собственность, связанный с перераспределением полномочий между органами государственной власти РФ, субъектов РФ и органами местного самоуправления.
3. Порядок разграничения имущества, находящегося в муниципальной собственности, между муниципальными образованиями.
4. Общая характеристика полномочий органов местного самоуправления по управлению муниципальной собственностью. Владение, пользование и распоряжение муниципальным имуществом.
5. Правовое положение муниципальных унитарных предприятий и муниципальных учреждений и их виды. Порядок участия органов местного самоуправления в их деятельности.
6. Понятие местного бюджета и бюджетных полномочий муниципального образования.
7. Доходы местного бюджета (налоговые и неналоговые).
8. Местные налоги и сборы: понятие, виды и порядок установления.
9. Средства самообложения граждан. Инициативные платежи.
10. Межбюджетные трансферты, предоставляемые местным бюджетам из бюджетов субъектов РФ (дотации, субсидии, субвенции).
11. Бюджетный процесс в муниципальном образовании.

Задания для подготовки:

1. Изучить положения Гражданского кодекса РФ о муниципальной собственности и сделать юридически обоснованный вывод о способах формирования муниципальной собственности.
2. Изучить положение о порядке управления и распоряжения имуществом, находящимся в муниципальной собственности, которое действует в муниципальном образовании по месту жительства (или в ином муниципальном образовании). Подготовить тезисы своего выступления по этому вопросу.
3. Изучите главу 9 Бюджетного кодекса РФ «Доходы местных бюджетов» и подготовьте тезисы выступления по этому вопросу.
4. Изучить положение о бюджетном процессе в муниципальном образовании, которое действует в муниципальном образовании по месту жительства (или в ином муниципальном образовании).

Тема 12. Особенности организации местного самоуправления на отдельных территориях

1. Особенности организации местного самоуправления на отдельных территориях: виды и порядок правового регулирования.

2. Особенности организации местного самоуправления в субъектах РФ - городах федерального значения и на территориях административных центров (столиц) субъектов РФ.

3. Особенности организации местного самоуправления в муниципальных образованиях, образующих двухуровневую систему организации местного самоуправления.

4. Особенности организации местного самоуправления в закрытых административно-территориальных образованиях.

5. Особенности организации местного самоуправления в наукоградах.

6. Особенности организации местного самоуправления на приграничных территориях.

Задания для подготовки:

1. Изучить федеральные законы об особенностях организации местного самоуправления на отдельных территориях.

2. Изучить законы городов федерального значения Москвы, Санкт-Петербурга, Севастополя об особенностях организации местного самоуправления.

3. Изучить законы субъектов Российской Федерации, в которых предусмотрены особенности организации местного самоуправления в муниципальных образованиях, образующих двухуровневую систему организации местного самоуправления.

4. Подготовить сообщение об организации местного самоуправления в ЗАТО, расположенных на территории Московской области.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы обучающихся

В процессе освоения дисциплины «Муниципальное право» обучающиеся выполняют следующие виды самостоятельной работы:

- изучение учебной и научной литературы, а также нормативных правовых актов;
- конспектирование;
- реферирование литературы;
- аннотирование монографий и научных статей;
- подготовка к лекциям и практическим занятиям;
- решение юридических казусов;
- тестирование;
- подготовка к участию в игровых судебных процессах;
- подготовка научной дискуссии по заданной теме;
- анализ решений Конституционного Суда РФ;
- подготовка эссе и курсовых работ;
- ответы на вопросы текущей аттестации по соответствующей теме;

- выполнение индивидуальных заданий (проведение сравнительного анализа, составление таблиц, схем и др.).

При выполнении самостоятельной работы необходимо знакомиться с рекомендуемой основной литературой по муниципальному праву.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Примерные вопросы для письменного или компьютерного тестирования

1. Является ли городская агломерация видом муниципального образования?

- а) да
- б) нет
- в) да, в случае, предусмотренном федеральным законодательством
- г) да, в случаях, определенных Правительством РФ.

2. К признакам муниципального образования относятся:

- а) границы муниципального образования
- б) устав муниципального образования
- в) муниципальные предприятия
- г) органы местного самоуправления

3. Каким нормативным правовым актом определяются границы муниципальных образований, расположенных в границах субъекта Российской Федерации?

- а) федеральным законом
- б) законом субъекта РФ
- в) уставом муниципального образования
- г) указом Президента РФ.

4. Возможно ли в дальнейшем изменение границ муниципальных образований субъекта Российской Федерации?

- а) возможно
- б) невозможно
- в) возможно в случаях, установленных международными договорами
- г) возможно в случаях, установленных муниципальными правовыми актами.

5. Какие органы власти должны в обязательном порядке принимать участие в решении вопроса установления границ муниципальных образований?

- а) Совет Федерации Федерального Собрания РФ
- б) Президент РФ
- в) органы местного самоуправления
- г) законодательный орган государственной власти субъекта РФ.

6. Может ли административное территориальное деление субъекта Российской Федерации не совпадать с границами муниципальных образований данного субъекта Российской Федерации?

- а) да, может
- б) нет, не может
- в) может только в исключительных случаях
- г) может, исходя из исторических и иных традиций.

7. Учитывается ли мнение населения муниципального образования при изменении границ муниципального образования?

- а) нет
- б) да
- в) да, но только в случаях, установленных законом субъекта РФ
- г) да, в исключительных случаях

8. Является ли муниципальный депутат должностным лицом местного самоуправления?

- а) нет
- б) да, так как замещает муниципальную должность
- в) да, так как избирается на муниципальных выборах
- г) да, если является главой муниципального образования.

9. Муниципальный депутат является

- а) полномочным представителем населения муниципального образования
- б) представителем муниципальной власти
- в) высшим должностным лицом субъекта РФ
- г) депутатом Государственной Думы Федерального Собрания РФ.

10. Граждане Российской Федерации обладают правом на осуществление местного самоуправления. Влияет ли место жительства гражданина на возможность реализации данного права?

а) да

б) нет

в) да, в том случае, если место жительства гражданина совпадает с местом его регистрации.

г) нет, в том случае, если гражданство получено по рождению.

11. К формам непосредственной демократии в системе местного самоуправления относят:

а) сход граждан

б) территориальное общественное самоуправление

в) выборы мэра Москвы

г) участие в митингах и шествиях.

12. На сходе граждан председательствует:

а) глава муниципального образования;

б) лицо, избираемое сходом граждан;

в) глава местной администрации;

г) председатель схода.

13. Что такое муниципальные выборы - это

а) форма непосредственного (прямого) волеизъявления граждан на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании, осуществляющегося периодически в соответствии с требованиями, определенными федеральными законами, законами субъектов Российской Федерации, уставом муниципального образования, и имеющего целью определение представителей населения соответствующего муниципального образования, которые в индивидуальном порядке или в составе коллегиального органа власти решают от имени населения вопросы местного значения, а также иным образом осуществляют местное самоуправление, в том числе наделяя полномочиями должностных лиц местного самоуправления и формируя органы местного самоуправления.

б) форма прямого волеизъявления граждан, осуществляемого в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, конституциями (уставами), законами субъектов Российской Федерации, уставами муниципальных образований в целях формирования органа местного самоуправления или наделения полномочиями должностного лица;

в) акт самоуправления, который основывается на социальной активности населения, осознании им своей ответственности за управление местными

делами, посредством которого граждане определяют тех, кто наиболее подготовлен для осуществления функций местного самоуправления в качестве их представителей в выборных органах местного самоуправления.

14. Экономическую основу местного самоуправления составляют:

- а) находящееся в муниципальной собственности имущество
- б) средства местных бюджетов
- в) имущественные права муниципальных образований
- г) имущество физических и юридических лиц, осуществляющих свою деятельность на территории муниципального образования.

15. От имени муниципального образования приобретать и осуществлять имущественные и иные права и обязанности, выступать в суде без доверенности могут:

- а) глава местной администрации
- б) другие должностные лица местного самоуправления в соответствии с уставом муниципального образования
- в) представительный орган муниципального образования
- г) высшее выборное должностное лицо местного самоуправления

16. На какой срок возможно введение временной администрации?

- а) 1 год
- б) до 1 года
- в) 2 года
- г) срок устанавливается судом.

17. Может ли уставом муниципального образования быть предусмотрено принятие муниципальных правовых актов в ряде случаев квалифицированным большинством голосов либо, наоборот, большинством голосов от числа присутствующих депутатов?

- а) может
- б) не может быть
- в) может в случаях, установленных уставом муниципального образования
- г) может, в случаях, установленных федеральным законодательством.

18. Должен ли глава муниципального образования подписывать муниципальные правовые акты представительного органа муниципального образования, принимаемые им по вопросам своей деятельности?

- а) должен

б) не должен

в) должен, если является председательствующим на заседании представительного органа муниципального образования

г) не должен, если вопрос не относится к компетенции главы муниципального образования.

19. Предельный возраст главы муниципального образования:

а) достижение пенсионного возраста

б) не установлен

в) не менее 21 года

г) не более 70 лет.

Критерии оценивания тестового контроля знаний

Обучающимся даны правильные ответы на

91-100% заданий – отлично

81-90% - хорошо;

71-80% - удовлетворительно

70 % заданий и менее – неудовлетворительно

Вопросы для быстрого письменного или устного опроса

Вопросы к разделам

Тема 1. Муниципальное право как комплексная отрасль российского права, наука и учебная дисциплина

Вопросы к теме:

1. Понятие, предмет и метод муниципального права как отрасли российского права. Комплексный характер муниципального права.

2. Понятие, особенности и классификация муниципально-правовых норм.

3. Система муниципального права: понятие и основные элементы.

4. Источники муниципального права: понятие и классификация.

5. Муниципально-правовые отношения: понятие, особенности и виды.

6. Субъекты муниципальных правовых отношений: понятие, виды и их характеристика.

7. Муниципальное право как наука и учебная дисциплина.

Тема 2. Историко-теоретические основы местного самоуправления

Вопросы к теме:

1. Характеристика основных теорий местного самоуправления.

2. Земское и городское самоуправление в дореволюционной России.

3. Особенности организации местной власти в советский период развития российского государства (1917-1990 годы).

4. Развитие правового регулирования местного самоуправления в 1991 – 1993 годах.

5. Развитие правового регулирования местного самоуправления в 1995 – 2003 годах.

6. Зарубежный муниципальный опыт: общая характеристика.

Тема 3. Понятие и система местного самоуправления как уровня публичной власти

Вопросы к теме:

1. Основные подходы к понятию местного самоуправления в законодательстве и науке.

2. Принципы организации и осуществления местного самоуправления.

3. Система местного самоуправления: понятие и элементы.

4. Функции местного самоуправления: понятие и виды.

5. Местное самоуправление в единой системе публичной власти. Формы взаимоотношений органов государственной власти и органов местного самоуправления в РФ.

6. Межмуниципальное сотрудничество.

7. Международные и внешнеэкономические связи органов местного самоуправления.

Тема 4. Правовое регулирование местного самоуправления в РФ

Вопросы к теме:

1. Правовые основы местного самоуправления.

2. Принципы правового регулирования местного самоуправления.

3. Конституция РФ 1993 года о местном самоуправлении.

4. Общая характеристика Федерального закона от 20 марта 2005 года № 33-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в единой системе публичной власти» и его отличия от Федерального закона 2003 года.

5. Правовое регулирование местного самоуправления на федеральном уровне. Иные федеральные законы, регулирующие вопросы местного самоуправления.

6. Правовое регулирование местного самоуправления на уровне субъектов РФ. Законы субъектов РФ, регулирующие вопросы местного самоуправления.

7. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации в сфере местного самоуправления.

Тема 5. Территориальные основы организации местного самоуправления

Вопросы к теме:

1. Понятие и развитие территориальной организации местного самоуправления. Соотношение территориальной организации местного самоуправления и административно-территориального устройства субъектов РФ.
2. Понятие и признаки муниципального образования. Соотношение муниципальных образований и административно-территориальных единиц.
3. Виды муниципальных образований.
4. Наименования и официальные символы муниципальных образований. Государственный реестр муниципальных образований РФ.
5. Принципы территориальной организации местного самоуправления.
6. Границы муниципальных образований. Преобразование муниципальных образований.

Тема 6. Организационные основы местного самоуправления

Вопросы к теме:

1. Понятие и виды органов местного самоуправления. Органы местного самоуправления как юридические лица.
2. Структура органов местного самоуправления: понятие и порядок ее определения. Участие органов государственной власти в формировании органов местного самоуправления.
3. Конституционно-правовая и муниципально-правовая ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.
4. Правовое положение представительного органа муниципального образования, порядок его формирования и полномочия.
5. Структура и представительного органа муниципального образования и организация его работы.
6. Досрочное прекращение полномочий представительного органа муниципального образования.
7. Правовое положение и полномочия главы муниципального образования. Временно исполняющий полномочия главы муниципального образования.
8. Досрочное прекращение полномочий главы муниципального образования.
9. Правовое положение местной администрации и ее структура.
10. Правовое положение главы местной администрации и порядок замещения им должности. Отличия правового статуса главы муниципального образования и главы местной администрации.
11. Досрочное прекращение полномочий главы местной администрации.
12. Правовое положение контрольно-счетного органа муниципального образования.

13. Должностные лица местного самоуправления. Статус лиц, замещающих муниципальные должности. Гарантии осуществления полномочий лица, замещающего муниципальную должность.

14. Ограничения для лиц, замещающих муниципальные должности. Ответственность и досрочное прекращение полномочий лиц, замещающих муниципальные должности.

Тема 7. Муниципальная служба

Вопросы к теме:

1. Понятие, принципы и правовое регулирование муниципальной службы. Взаимосвязь муниципальной службы и государственной гражданской службы.

2. Должности муниципальной службы. Реестр должностей муниципальной службы в субъекте РФ.

3. Муниципальный служащий, его основные права и обязанности.

4. Ограничения и запреты, связанные с муниципальной службой.

5. Порядок поступления на муниципальную службу, ее прохождения и прекращения.

6. Гарантии, предоставляемые муниципальному служащему.

7. Поощрения и дисциплинарная ответственность муниципального служащего.

Тема 8. Функциональные основы организации местного самоуправления

Вопросы к теме:

1. Понятие и структура компетенции местного самоуправления. Предметы ведения и полномочия местного самоуправления.

2. Вопросы местного значения (вопросы непосредственного обеспечения жизнедеятельности населения): понятие и перечни.

3. Полномочия органов местного самоуправления по решению вопросов непосредственного обеспечения жизнедеятельности населения: общая характеристика, виды и порядок их определения.

4. Полномочия органов местного самоуправления по решению вопросов непосредственного обеспечения жизнедеятельности населения, не подлежащие перераспределению между органами местного самоуправления и органами государственной власти субъекта РФ.

5. Полномочия органов местного самоуправления по решению вопросов непосредственного обеспечения жизнедеятельности населения, которые могут быть перераспределены законом субъекта РФ для осуществления органами государственной власти субъекта РФ.

6. Полномочия, в отношении которых законом субъекта РФ может быть принято решение об их осуществлении органами местного самоуправления в целях обеспечения жизнедеятельности населения.

7. Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями и осуществление указанных полномочий.

8. Участие органов местного самоуправления в осуществлении не переданных им государственных полномочий.

9. Права органов местного самоуправления на осуществление полномочий, не отнесенных к полномочиям органов местного самоуправления.

10. Временное осуществление отдельных полномочий органов местного самоуправления органами государственной власти субъектов РФ.

11. Оценка эффективности деятельности органов местного самоуправления.

12. Контроль и надзор за деятельностью органов и должностных лиц местного самоуправления.

Тема 9. Непосредственное осуществление населением местного самоуправления и участие населения в осуществлении местного самоуправления

Вопросы к теме:

1. Понятие и виды форм непосредственного осуществления населением местного самоуправления и форм участия населения в осуществлении местного самоуправления.

2. Местный референдум.

3. Муниципальные выборы.

4. Сход граждан.

5. Опрос.

6. Публичные слушания, общественные обсуждения.

7. Собрание граждан.

8. Инициативные проекты.

9. Территориальное общественное самоуправление.

10. Староста сельского населенного пункта.

11. Обращения граждан в органы местного самоуправления.

Тема 10. Муниципальные правовые акты

Вопросы к теме:

1. Понятие, виды и система муниципальных правовых актов.

2. Порядок подготовки муниципальных правовых актов.

3. Вступление в силу, обнародование, отмена и приостановление действия муниципальных правовых актов.

4. Федеральный регистр муниципальных нормативных правовых актов.

5. Устав муниципального образования, порядок его разработки и принятия. Государственная регистрация и вступление в силу устава муниципального образования.

6. Решения, принятые путем прямого волеизъявления граждан. Правовые акты органов и должностных лиц местного самоуправления.

Тема 11. Финансово-экономические основы местного самоуправления

Вопросы к теме:

1. Понятие и состав муниципального имущества.
2. Порядок передачи имущества в муниципальную собственность, связанный с перераспределением полномочий между органами государственной власти РФ, субъектов РФ и органами местного самоуправления.
3. Порядок разграничения имущества, находящегося в муниципальной собственности, между муниципальными образованиями.
4. Общая характеристика полномочий органов местного самоуправления по управлению муниципальной собственностью. Владение, пользование и распоряжение муниципальным имуществом.
5. Правовое положение муниципальных унитарных предприятий и муниципальных учреждений и их виды. Порядок участия органов местного самоуправления в их деятельности.
6. Понятие местного бюджета и бюджетных полномочий муниципального образования.
7. Доходы местного бюджета (налоговые и неналоговые).
8. Местные налоги и сборы: понятие, виды и порядок установления.
9. Средства самообложения граждан. Инициативные платежи.
10. Межбюджетные трансферты, предоставляемые местным бюджетам из бюджетов субъектов РФ (дотации, субсидии, субвенции).
11. Бюджетный процесс в муниципальном образовании.

Тема 12. Особенности организации местного самоуправления на отдельных территориях

Вопросы к теме:

1. Особенности организации местного самоуправления на отдельных территориях: виды и порядок правового регулирования.
2. Особенности организации местного самоуправления в субъектах РФ - городах федерального значения и на территориях административных центров (столиц) субъектов РФ.
3. Особенности организации местного самоуправления в муниципальных образованиях, образующих двухуровневую систему организации местного самоуправления.
4. Особенности организации местного самоуправления в закрытых административно-территориальных образованиях.
5. Особенности организации местного самоуправления в наукоградах.
6. Особенности организации местного самоуправления на приграничных территориях.

Критерии оценивания результатов быстрого письменного опроса

- Оценка «отлично» - вопрос раскрыт полностью, точно обозначен

ны основные понятия и характеристики по теме.

- Оценка **«хорошо»** - вопрос раскрыт, однако нет полного описания всех необходимых элементов.
- Оценка **«удовлетворительно»** - вопрос раскрыт не полно, присутствуют грубые ошибки, однако есть некоторое понимание раскрываемых понятий.

Оценка **«отлично»** ставится, если обучающийся:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно.

Оценка **«хорошо»** ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки. Оценка «не удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Примерные вопросы для понятийного диктанта

ВАРИАНТ 1

1. местное самоуправление в Российской Федерации – это....
2. муниципальное образование – это....
3. органы местного самоуправления – это....

ВАРИАНТ 2

1. – муниципальное образование, в состав территории которого входят один или несколько городов и (или) иных городских населенных пунктов, не являющихся муниципальными образованиями, в которых проживает не менее двух третей населения городского округа.

2. – муниципальное образование, в состав территории которого входят один или несколько сельских населенных пунктов, не являющихся муниципальными образованиями.

3. – это избираемые непосредственно населением и (или) образуемые представительным органом муниципального образования органы, наделенные собственными полномочиями по решению вопросов местного значения.

«Кейс-стади» (ситуационные задачи)

Задание № 1: решите ситуационную задачу.

Жители четырех населенных пунктов Дзержинского муниципального округа решили войти в его состав, поскольку эти населенные пункты были расположены в непосредственной близости от границы Дзержинского муниципального округа, многие из жителей данных населенных пунктов работали в административном центре — городе Дзержинск, а сами эти населенные пункты по профилю хозяйственной деятельности были тесно связаны с близлежащими населенными Дзержинского муниципального округа. Однако глава Дзержинского муниципального округа заявил о своем категорическом несогласии с изменением границ территории района.

Каков порядок изменения территорий муниципальных образований? Возможен ли в указанной ситуации переход части населенных пунктов из одного муниципального округа в другой? Ответ аргументируйте с учетом положений Федерального закона от 20 марта 2025 года № 33-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в единой системе публичной власти».

Условия выполнения задания

1. Максимальное время выполнения задания: 30 минут.
2. За выполнение каждой задачи можно заработать 1-3 балла в зависимости от правильности и полноты ответа.
3. При выполнении задания необходимо записать решение, а если по условиям задачи возможны несколько вариантов решения, представить все варианты.
4. Решение задачи должно быть мотивированным и содержать ссылки на конкретные нормы права.

Задание № 2: решите ситуационную задачу.

Группа жителей Соколовского муниципального округа решила провести местный референдум по вопросу о необходимости строительства новой школы. Представители инициативной группы обратились в правовое управление местной администрации за разъяснениями о порядке подготовки и проведения местного референдума.

От имени начальника правового управления местной администрации подготовьте ответ жителям.

Условия выполнения задания

1. Максимальное время выполнения задания: 30 минут.
2. За выполнение каждой задачи можно заработать 1-3 балла в зависимости от правильности и полноты ответа.
3. При выполнении задания необходимо записать решение, а если по условиям задачи возможны несколько вариантов решения, представить все варианты.
4. Решение задачи должно быть мотивированным и содержать ссылки на конкретные нормы права.

Задание № 3: решите ситуационную задачу.

При обсуждении проекта закона об административно-территориальном устройстве области депутат областной Думы внес предложение, чтобы муниципальными образованиями считать только городские и сельские поселения, а в районах области должно существовать только государственное управление.

Соответствует ли данное предложение депутата действующему законодательству?

Условия выполнения задания

1. Максимальное время выполнения задания: 30 минут.
2. За выполнение каждой задачи можно заработать 1-3 балла в зависимости от правильности и полноты ответа.
3. При выполнении задания необходимо записать решение, а если по условиям задачи возможны несколько вариантов решения, представить все варианты.
4. Решение задачи должно быть мотивированным и содержать ссылки на конкретные нормы права.

Темы эссе (рефератов, докладов)

1. Взаимная обусловленность муниципально-правовых и конституционно-правовых отношений.
2. Какая модель местного самоуправления в современной России?
3. Эволюция местного самоуправления в России: от теории свободной общины к государственной?
4. Соотношение и взаимодействие муниципального права с другими отраслями права.
5. Развитие науки муниципального права России.
6. Местное самоуправление и государственная власть: самостоятельность или сотрудничество?
7. Содержание устава муниципального образования.
8. Классификация видов муниципальных образований: от моделей 90-х годов к модели – 2025.
9. Современные формы дачи согласия население на изменение границ городского округа.
10. Участие населения в решении вопросов местного значения.

11. Нарушения на муниципальных выборах.
12. Реалистичность отзыва выборного должностного лица местного самоуправления в условиях современной политической конъюнктуры.
13. Действительно ли население самостоятельно определяет структуру органов местного самоуправления?
14. Жизнеспособность территориального общественного самоуправления.
15. Порядок работы представительного органа муниципального образования.
16. Органы местного самоуправления как юридические лица.
17. Почетно ли быть депутатом представительного органа муниципального образования?
18. Муниципальный бюджетный процесс.
19. Дефицитный и профицитный местный бюджет.
20. Государственно-бюджетная «игла» для муниципальных образований или о целесообразности выравнивания бюджетной обеспеченности.
21. Межбюджетные трансферты: «дьявол в деталях».
22. Делегированные полномочия или на каком этапе утратилась муниципальная самостоятельность.
23. Функциональная основа (компетенция органов) местного самоуправления: от вопросов местного значения к вопросам непосредственного обеспечения жизнедеятельности населения.
24. Соотношение компетенции представительного и исполнительного органов местного самоуправления: кто по-настоящему управляет?
25. Особенности взаимодействия органов местного самоуправления с организациями не муниципальной формы собственности.
26. Современное межмуниципальное сотрудничество.
27. Как найти местное самоуправление в городах федерального значения.
28. Зачем «Сколково» местное самоуправление?
29. Одноуровневая или двухуровневая организация местного самоуправления?
30. Пространственное развитие муниципальных образований.
31. Муниципальный правотворческий процесс.
32. Зеленая энергетика муниципальных образований.

Критерии для оценки эссе

1. Четко сформулирована позиция автора в начале эссе. Поставлены ключевые проблемы.
2. Позиция автора подкреплена аргументами в основной части эссе. Выявлены причинно-следственные связи.
3. В заключении четко формулируются выводы.
4. Эссе четко структурировано и логично выстроено.

Вопросы для обсуждения на круглом столе (дискуссия, полемика, диспут, дебаты)

1. Перспективы развития информационных технологий на уровне местного самоуправления.
2. Причины низких темпов внедрения системы электронного документооборота в деятельность администраций муниципальных образований и ее структурных подразделений.
3. Пути преодоления низкой квалификации должностных лиц муниципальной службы в области информационных ресурсов.
4. Развитие удаленного доступа к муниципальным услугам.
5. Проблемы электронного взаимодействия органов местного самоуправления с органами государственной власти и судами.
6. Возможности правовых алгоритмов в работе органов местного самоуправления.
7. Пространственное развитие муниципальных образований.
8. Муниципальный правотворческий процесс.

Примерные критерии для оценивания круглого стола (дискуссий, полемики, диспута, дебатов)

№№	Критерии оценивания	Баллы*			
1	Знание и понимание современных тенденций развития российского образования и общества, в целом, и регионального, в частности	0	1	2	3
2	Масштабность, глубина и оригинальность суждений	0	1	2	3
3	Аргументированность, взвешенность и конструктивность предложений	0	1	2	3
4	Умение вести дискуссию	0	1	2	3
5	Умение отстаивать свое мнение	0	1	2	3
6	Активность в обсуждении	0	1	2	3
7	Общая культура и эрудиция	0	1	2	3
8	Владение понятийным аппаратом	0	1	2	3

**обведите нужный балл по каждому критерию 0 – критерий не отражён 1 – недостаточный уровень проявления критерия 2 – критерий отражён в основном, присутствует на отдельных этапах 3 – критерий отражён полностью.*

Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы обучающегося

1. Разработка и защита проекта (темы утверждает преподаватель). Рекомендуемые темы проектов:
 - 1) Разработка проекта муниципального правового акта;
 - 2) проект «Мои предложения по привлечению населения активно

участвовать в решении вопросов местного значения»;

3) проект «Совершенствование механизма взаимодействия государственной власти и местного самоуправления: законодательные предложения»;

4) проект «Как усилить контроль населения за деятельностью депутатов представительного органа муниципального образования: разработка правового механизма»;

5) проект «Оценки эффективности и качества оценки оказания конкретных услуг: выработка критериев»;

6) проект «Обоснование выбора управленческой модели конкретного муниципального образования»;

7) проект «Использование форм непосредственной демократии в осуществлении местного самоуправления».

2. Моделирование ситуации.

- модель аттестации муниципальных служащих;

- модель проведения публичных слушаний;

- модель проведения схода граждан.

Вопросы для экзамена по темам дисциплины (модуля)

Тема 1. Муниципальное право как комплексная отрасль российского права, наука и учебная дисциплина

1. Понятие, предмет и метод муниципального права как отрасли российского права. Комплексный характер муниципального права.

2. Понятие, особенности и классификация муниципально-правовых норм.

3. Система муниципального права: понятие и основные элементы.

4. Источники муниципального права: понятие и классификация.

5. Муниципально-правовые отношения: понятие, особенности и виды.

6. Субъекты муниципальных правовых отношений: понятие, виды и их характеристика.

7. Муниципальное право как наука и учебная дисциплина.

Тема 2. Историко-теоретические основы местного самоуправления

8. Характеристика основных теорий местного самоуправления.

9. Земское и городское самоуправление в дореволюционной России.

10. Особенности организации местной власти в советский период развития российского государства (1917 – 1990 годы).

11. Развитие правового регулирования местного самоуправления в 1991 – 1993 годах.

12. Развитие правового регулирования местного самоуправления в 1995 – 2003 годах.

13. Зарубежный муниципальный опыт: общая характеристика.

Тема 3. Понятие и система местного самоуправления как уровня публичной власти

14. Основные подходы к понятию местного самоуправления в законодательстве и науке.
15. Принципы организации и осуществления местного самоуправления.
16. Система местного самоуправления: понятие и элементы.
17. Функции местного самоуправления: понятие и виды.
18. Местное самоуправление в единой системе публичной власти. Формы взаимоотношений органов государственной власти и органов местного самоуправления в РФ.
19. Межмуниципальное сотрудничество.
20. Международные и внешнеэкономические связи органов местного самоуправления.

Тема 4. Правовое регулирование местного самоуправления в РФ

21. Правовые основы местного самоуправления.
22. Принципы правового регулирования местного самоуправления.
23. Конституция РФ 1993 года о местном самоуправлении.
24. Общая характеристика Федерального закона от 20 марта 2005 года № 33-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в единой системе публичной власти» и его отличия от Федерального закона 2003 года.
25. Правовое регулирование местного самоуправления на федеральном уровне. Иные федеральные законы, регулирующие вопросы местного самоуправления.
26. Правовое регулирование местного самоуправления на уровне субъектов РФ. Законы субъектов РФ, регулирующие вопросы местного самоуправления.
27. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации в сфере местного самоуправления.

Тема 5. Территориальные основы организации местного самоуправления

28. Понятие и развитие территориальной организации местного самоуправления. Соотношение территориальной организации местного самоуправления и административно-территориального устройства субъектов РФ.
29. Понятие и признаки муниципального образования. Соотношение муниципальных образований и административно-территориальных единиц.
30. Виды муниципальных образований.
31. Наименования и официальные символы муниципальных образований. Государственный реестр муниципальных образований РФ.
32. Принципы территориальной организации местного самоуправления.
33. Границы муниципальных образований. Преобразование муниципальных образований.

Тема 6. Организационные основы местного самоуправления

34. Понятие и виды органов местного самоуправления. Органы местного самоуправления как юридические лица.

35. Структура органов местного самоуправления: понятие и порядок ее определения. Участие органов государственной власти в формировании органов местного самоуправления.

36. Конституционно-правовая и муниципально-правовая ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.

37. Правовое положение представительного органа муниципального образования, порядок его формирования и полномочия.

38. Структура и представительного органа муниципального образования и организация его работы.

39. Досрочное прекращение полномочий представительного органа муниципального образования.

40. Правовое положение и полномочия главы муниципального образования. Временно исполняющий полномочия главы муниципального образования.

41. Досрочное прекращение полномочий главы муниципального образования.

42. Правовое положение местной администрации и ее структура.

43. Правовое положение главы местной администрации и порядок замещения им должности. Отличия правового статуса главы муниципального образования и главы местной администрации.

44. Досрочное прекращение полномочий главы местной администрации.

45. Правовое положение контрольно-счетного органа муниципального образования.

46. Должностные лица местного самоуправления. Статус лиц, замещающих муниципальные должности. Гарантии осуществления полномочий лица, замещающего муниципальную должность.

47. Ограничения для лиц, замещающих муниципальные должности. Ответственность и досрочное прекращение полномочий лиц, замещающих муниципальные должности.

Тема 7. Муниципальная служба

48. Понятие, принципы и правовое регулирование муниципальной службы. Взаимосвязь муниципальной службы и государственной гражданской службы.

49. Должности муниципальной службы. Реестр должностей муниципальной службы в субъекте РФ.

50. Муниципальный служащий, его основные права и обязанности.

51. Ограничения и запреты, связанные с муниципальной службой.

52. Порядок поступления на муниципальную службу, ее прохождения и прекращения.

53. Гарантии, предоставляемые муниципальному служащему.

54. Поощрения и дисциплинарная ответственность муниципального служащего.

Тема 8. Функциональные основы организации местного самоуправления

55. Понятие и структура компетенции местного самоуправления. Предметы ведения и полномочия местного самоуправления.

56. Вопросы местного значения (вопросы непосредственного обеспечения жизнедеятельности населения): понятие и перечни.

57. Полномочия органов местного самоуправления по решению вопросов непосредственного обеспечения жизнедеятельности населения: общая характеристика, виды и порядок их определения.

58. Полномочия органов местного самоуправления по решению вопросов непосредственного обеспечения жизнедеятельности населения, не подлежащие перераспределению между органами местного самоуправления и органами государственной власти субъекта РФ.

59. Полномочия органов местного самоуправления по решению вопросов непосредственного обеспечения жизнедеятельности населения, которые могут быть перераспределены законом субъекта РФ для осуществления органами государственной власти субъекта РФ.

60. Полномочия, в отношении которых законом субъекта РФ может быть принято решение об их осуществлении органами местного самоуправления в целях обеспечения жизнедеятельности населения.

61. Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями и осуществление указанных полномочий.

62. Участие органов местного самоуправления в осуществлении не переданных им государственных полномочий.

63. Права органов местного самоуправления на осуществление полномочий, не отнесенных к полномочиям органов местного самоуправления.

64. Временное осуществление отдельных полномочий органов местного самоуправления органами государственной власти субъектов РФ.

65. Оценка эффективности деятельности органов местного самоуправления.

66. Контроль и надзор за деятельностью органов и должностных лиц местного самоуправления.

Тема 9. Непосредственное осуществление населением местного самоуправления и участие населения в осуществлении местного самоуправления

67. Понятие и виды форм непосредственного осуществления населением местного самоуправления и форм участия населения в осуществлении местного самоуправления.

68. Местный референдум.

- 69. Муниципальные выборы.
- 70. Сход граждан.
- 71. Опрос.
- 72. Публичные слушания, общественные обсуждения.
- 73. Собрание граждан.
- 74. Инициативные проекты.
- 75. Территориальное общественное самоуправление.
- 76. Староста сельского населенного пункта.
- 77. Обращения граждан в органы местного самоуправления.

Тема 10. Муниципальные правовые акты

- 78. Понятие, виды и система муниципальных правовых актов.
- 79. Порядок подготовки муниципальных правовых актов.
- 80. Вступление в силу, обнародование, отмена и приостановление действия муниципальных правовых актов.
- 81. Федеральный регистр муниципальных нормативных правовых актов.
- 82. Устав муниципального образования, порядок его разработки и принятия. Государственная регистрация и вступление в силу устава муниципального образования.
- 83. Решения, принятые путем прямого волеизъявления граждан. Правовые акты органов и должностных лиц местного самоуправления.

Тема 11. Финансово-экономические основы местного самоуправления

- 84. Понятие и состав муниципального имущества.
- 85. Порядок передачи имущества в муниципальную собственность, связанный с перераспределением полномочий между органами государственной власти РФ, субъектов РФ и органами местного самоуправления.
- 86. Порядок разграничения имущества, находящегося в муниципальной собственности, между муниципальными образованиями.
- 87. Общая характеристика полномочий органов местного самоуправления по управлению муниципальной собственностью. Владение, пользование и распоряжение муниципальным имуществом.
- 88. Правовое положение муниципальных унитарных предприятий и муниципальных учреждений и их виды. Порядок участия органов местного самоуправления в их деятельности.
- 89. Понятие местного бюджета и бюджетных полномочий муниципального образования.
- 90. Доходы местного бюджета (налоговые и неналоговые).
- 91. Местные налоги и сборы: понятие, виды и порядок установления.
- 92. Средства самообложения граждан. Инициативные платежи.
- 93. Межбюджетные трансферты, предоставляемые местным бюджетам из бюджетов субъектов РФ (дотации, субсидии, субвенции).
- 94. Бюджетный процесс в муниципальном образовании.

Тема 12. Особенности организации местного самоуправления на отдельных территориях

95. Особенности организации местного самоуправления на отдельных территориях: виды и порядок правового регулирования.

96. Особенности организации местного самоуправления в субъектах РФ - городах федерального значения и на территориях административных центров (столиц) субъектов РФ.

97. Особенности организации местного самоуправления в муниципальных образованиях, образующих двухуровневую систему организации местного самоуправления.

98. Особенности организации местного самоуправления в закрытых административно-территориальных образованиях.

99. Особенности организации местного самоуправления в наукоградах.

100. Особенности организации местного самоуправления на приграничных территориях.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты (в действующей редакции)

1. Конституция Российской Федерации 1993 с внесенными поправками от 14.03.2020 года.

2. Закон Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации от 14 марта 2020 года № 1-ФКЗ «О совершенствовании регулирования отдельных вопросов организации и функционирования публичной власти».

3. Европейская хартия местного самоуправления от 15.10.1985.

4. Федеральный закон от 11 апреля 1998 года № 55-ФЗ «О ратификации Европейской хартии местного самоуправления».

5. Федеральный закон от 28 февраля 2023 года № 43-ФЗ «О прекращении действия в отношении Российской Федерации международных договоров Совета Европы».

6. Декларация о принципах местного самоуправления в государствах - участниках СНГ от 29 октября 1994 года.

7. Федеральный закон от 20 марта 2025 года № 33-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в единой системе публичной власти».

8. Федеральный закон от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

9. Федеральный закон от 28 августа 1995 года № 154-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ».

10. Закон РСФСР от 6 июля 1991 года № 1550-1 «О местном самоуправлении в РСФСР».

11. Закон СССР от 9 апреля 1990 г. «Об общих началах местного самоуправления и местного хозяйства в СССР».
12. Федеральный закон от 12 июня 2002 года № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав граждан и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации».
13. Федеральный закон от 2 мая 2006 года № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан».
14. Федеральный закон от 7 февраля 2011 года № 6-ФЗ «Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации, федеральных территорий и муниципальных образований».
15. Федеральный закон от 2 марта 2007 года № 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации».
16. Федеральный закон от 25 декабря 2008 года № 273-ФЗ «О противодействии коррупции».
17. Федеральный закон от 21 июля 2005 № 97-ФЗ «О государственной регистрации уставов муниципальных образований».
18. Федеральный закон от 17 июля 2009 года № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов».
19. Федеральный закон от 27 июля 2010 года № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг»
20. Гражданский кодекс РФ. часть 1.
21. Федеральный закон от 12 января 1996 года № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях».
22. Федеральный закон от 21 декабря 2001 года № 178-ФЗ «О приватизации государственного и муниципального имущества».
23. Федеральный закон от 14 ноября 2002 года № 161-ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях».
24. Федеральный закон от 22 августа 2004 года № 122-ФЗ «О внесении изменений в законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых законодательных актов Российской Федерации в связи с принятием Федеральных Законов «О внесении изменений и дополнений в Федеральный Закон «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» и «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (в части порядка формирования муниципальной собственности).
25. Федеральный закон от 26 июля 2006 года № 135-ФЗ «О защите конкуренции».
26. Федеральный закон от 3 ноября 2006 года № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях».
27. Бюджетный кодекс Российской Федерации.
28. Налоговый кодекс Российской Федерации.

29. Указ Президента РФ от 28 апреля 2008 года № 607 «Об оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления муниципальных, городских округов и муниципальных районов».

30. Постановление Правительства РФ от 8 февраля 2017 года № 151 «О ведении государственного реестра муниципальных образований Российской Федерации».

31. Распоряжение Правительства РФ от 25 мая 2004 года № 707-р «Об утверждении перечней субъектов Российской Федерации и отдельных районов субъектов Российской Федерации (в существующих границах), относящихся к территориям с низкой либо с высокой плотностью населения».

32. Постановление Правительства РФ от 10 сентября 2008 года № 657 «О ведении федерального регистра муниципальных нормативных правовых актов».

33. Постановление Правительства РФ от 12 августа 2004 года № 410 «О порядке взаимодействия органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления с территориальными органами федерального органа исполнительной власти, уполномоченного по контролю и надзору в области налогов и сборов».

34. Приказ Минфина России от 19 декабря 2019 года № 238н «О квалификационных требованиях, предъявляемых к руководителю финансового органа муниципального образования».

35. Законы субъектов РФ в сфере местного самоуправления.

36. Уставы муниципальных образований и муниципальные правовые акты.

Судебная практика

1. Постановление Конституционного Суда РФ от 23.11.2021 № 50-П «По делу о проверке конституционности части 3 статьи 40 и пункта 6 части 1 статьи 44 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», а также пункта 2 статьи 27 Закона Санкт-Петербурга «Об организации местного самоуправления в Санкт-Петербурге» в связи с жалобой граждан А.А. Афиногенова, В.А. Вольского и других город Санкт-Петербург» // Российская газета. № 275. 2021. 3 дек.

2. Постановление Конституционного Суда РФ от 27.05.2021 № 23-П «По делу о проверке конституционности пункта 6 части 1 статьи 44, частей 1 и 3 статьи 47 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» в связи с жалобой гражданина Ю.Г. Ефремова».

3. Постановление Конституционного Суда РФ от 17.11.2020 № 47-П «По делу о проверке конституционности пункта 1 статьи 2 Федерального закона «О передаче религиозным организациям имущества религиозного назначения, находящегося в государственной или муниципальной собственности» в связи с жалобой местной религиозной организации Община Православной Церкви Божией Матери Державная города Твери» // СЗ РФ. 2020. №

48. Ст. 7837.

4. Постановление Конституционного Суда РФ от 09.07.2020 № 34-П «По делу о проверке конституционности части второй статьи 313 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой администрации муниципального образования город Мурманск» // СЗ РФ. 2020, N 29, ст. 4735.

5. Постановление Конституционного Суда РФ от 23.10.2020 № 43-П «По делу о проверке конституционности подпунктов «а», «е» пункта 141 статьи 35, подпункта «в» пункта 24 статьи 38 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», а также пункта 6 части 1, пункта 4 части 2 статьи 27 и пункта 3 части 24 статьи 30 Закона Московской области «О муниципальных выборах в Московской области» в связи с жалобой гражданина М.Ю. Серяпова» // СЗ РФ. 2020. № 44. Ст. 7059.

6. Постановление Конституционного Суда РФ от 18.07.2018 № 33-П «По делу о проверке конституционности пункта 3 статьи 242 Бюджетного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой муниципального образования – городского округа «Город Чита» //СЗ РФ. 2018. № 31. Ст. 5063.

7. Постановление Конституционного Суда РФ от 05.07.2017 N 18-П "По делу о проверке конституционности части 2 статьи 40 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" в связи с жалобой администрации муниципального образования городской округ город Сибай Республики Башкортостан" //СЗ РФ. 2017. № 29. Ст. 4437.

8. Постановление Конституционного Суда РФ от 01.12.2015 N 30-П "По делу о проверке конституционности частей 4, 5 и 5.1 статьи 35, частей 2 и 3.1 статьи 36 Федерального закона "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" и части 1.1 статьи 3 Закона Иркутской области "Об отдельных вопросах формирования органов местного самоуправления муниципальных образований Иркутской области" в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы" //СЗ РФ. 2015. № 50. Ст. 7226.

9. Постановление Конституционного Суда РФ от 26.06.2014 N 19-П "По делу о проверке конституционности положений части 18 статьи 35 Федерального закона "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации", пункта 4 статьи 10 и пункта 2 статьи 77 Федерального закона "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" и пункта 3 статьи 7 Закона Ивановской области "О муниципальных выборах" в связи с жалобой граждан А.В. Ерина и П.В. Лебедева" //СЗ РФ. 2014. № 2014. Ст. 3849.

10. Постановление Конституционного Суда РФ от 18.05.2011 N 9-П "По делу о проверке конституционности положений пункта 1 части 4 и части 5 статьи 35 Федерального закона "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" в связи с жалобой гражданина Н.М. Савостьянова" //СЗ РФ. 2011. № 22. Ст. 3239.

11. Постановление Конституционного Суда РФ от 29.03.2011 N 2-П

"По делу о проверке конституционности положения пункта 4 части 1 статьи 16 Федерального закона "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" в связи с жалобой муниципального образования - городского округа "Город Чита" //СЗ РФ. 2011. № 15. Ст. 2190.

12. Постановление Конституционного Суда РФ № 5-П от 15 мая 2006 года «По делу о проверке конституционности положений статьи 153 Федерального закона от 22 августа 2004 года № 122-Федерального закона «О внесении изменений в законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых законодательных актов Российской Федерации в связи с принятием федеральных законов «О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» и «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» в связи с жалобой главы города Твери и Тверской городской Думы.

13. Постановление Конституционного Суда РФ от 11 ноября 2003 года № 16-П по делу о проверке конституционности положений пункта 2 статьи 81 закона Челябинской области «О бюджетном устройстве и бюджетном процессе в Челябинской области» в связи с запросом челябинского областного суда // СЗ РФ. 2003. № 46. Ст. 4509.

14. Постановление Конституционного Суда РФ от 2 апреля 2002 года № 7-П по делу о проверке конституционности отдельных положений закона Красноярского края «О порядке отзыва депутата представительного органа местного самоуправления» и закона Корякского автономного округа «О порядке отзыва депутата представительного органа местного самоуправления, выборного должностного лица местного самоуправления в Корякском автономном округе» в связи с жалобами заявителей А.Г. Злобина и Ю.А. Хнаева // СЗ РФ. 2002. № 14. Ст. 1374.

15. Постановление Конституционного Суда РФ от 30 ноября 2000 года №. 15-П по делу о проверке конституционности отдельных положений устава (основного закона) Курской области в редакции закона Курской области от 22 марта 1999 года «О внесении изменений и дополнений в устав (основной закон) Курской области» // СЗ РФ. 2000. № 50. Ст.4943.

16. Постановление Конституционного Суда РФ от 24 января 1997 года. № 1-П по делу о проверке конституционности закона Удмуртской Республики от 17 апреля 1996 года «О системе органов государственной власти в Удмуртской Республике» // СЗ РФ. 1997. № 5. Ст. 708.

17. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 1 февраля 1996 г. по делу о проверке конституционности ряда положений Устава - Основного Закона Читинской области // СЗ РФ. 1996. № 7. Ст. 700.

18. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10 октября 2003 года № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. 2003. № 12.

19. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 31 октября 1995 года № 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. 1996. № 1.

Основная литература

1. Муниципальное право: учебник / отв. ред. и рук. авт. кол. В. В. Комарова. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024. — 370 с. — URL: <https://megapro.msal.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1>
2. Муниципальное право: практикум / отв. ред. Комарова В.В. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2024. - 272 с. — URL: <https://znanium.ru/read?id=444254>
3. Шугрина, Е. С. Муниципальное право : Учебник / Е. С. Шугрина. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 576 с. - ISBN 978-5-00156-371-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2146077>
4. Авакьян С. А. Муниципальное право России: учебник / отв. ред. Авакьян С. А. - Москва: Проспект, 2019. - 656 с. - ISBN 978-5-392-28777-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392287772.html>
5. Муниципальное право России: учебник для вузов / А. Н. Кокотов [и др.]; под редакцией А. Н. Кокотова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2022. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14880-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/488311> (дата обращения: 03.03.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.
6. Муниципальное право России: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В. Н. Белонковский, Е.П. Забелина, О. В. Зиборов, А. М. Осавелюк [и др.] ; под науч. ред. В. В. Еремяна, К. К. Гасанова ; под общ. ред. Е. Н. Хазова, Л. Т. Чихладзе. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 415 с. - ISBN 978-5-238-03156-9. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1027118> (дата обращения: 03.03.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.

Дополнительная литература

1. Авакьян С.А. Конституционная реформа 2020 и российский парламентаризм: реальность, решения, ожидания // Вестник Московского государственного областного университета. Серия "Юриспруденция". 2020. N 3.
2. Аверьянова Н.Н. Некоторые проблемы муниципально-территориального устройства современной России // Государственная власть и местное самоуправление. 2021. N 12. С. 38 - 42.
3. Атагимова Э.И., Рыбакова О.С. К вопросу о роли планирования при подготовке муниципального нормативного правового акта // Вестник Мос-

ковского гуманитарно-экономического института. – 2019. – № 4. – С. 143-147.

4. Бабичев, И. В. Местное самоуправление в современной России: становление и развитие. Историко-правовые аспекты : монография / И. В. Бабичев, Б. В. Смирнов. - М. : Норма: ИНФРА-М, 2011. - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/249982>.

5. Бабичев И.В. О некоторых актуальных тенденциях и задачах развития местного самоуправления // Конституционное и муниципальное право. 2016. № 3. С. 46 - 54.

6. Бабичев И.В. Размышления и материалы к вопросу о государственной концепции развития местного самоуправления в нашей стране // Местное право. 2019. N 5.

7. Баженова О.И. Муниципальный округ: новое решение старой проблемы или новая проблема организации местного самоуправления в России? // Конституционное и муниципальное право. 2020. N 1. С. 58 - 66.

8. Баженова О.И. Современные проблемы организации муниципальной власти в городских округах: состояние и перспективы // Конституционное и муниципальное право. 2016. № 7. С. 54 - 66.

9. Бондарь Н.С. Местное самоуправление и конституционное правосудие: конституционализация муниципальной демократии в России. М., 2008.

10. Бондарь Н.С., Джагарян А.А. Сильное местное самоуправление - сильное государство: история и современность // Конституционное и муниципальное право. 2016. № 4. С. 62 – 74.

11. Бялкина Т.М., Шугрина Е.С., Баженова О.И., Ялтонская Н.С., Вишневецкий А.С. Глава муниципального образования: теория, законодательство, правоприменение. Монография. М.: Юрлитинформ, 2019. – 240 с.

12. Гордеева И.В., Филиппова Н.А. Территориальное общественное самоуправление в документах стратегического планирования // Муниципальное имущество: экономика, управление, право. 2022. N 2. С. 18 - 24.

13. Джагарян А.А., Джагарян Н.В. Функционально-правовые ориентиры местного самоуправления: теоретический аспект // Сравнительное конституционное обозрение. 2017. № 5. С. 94 - 115.

14. Дитятковский М.Ю. Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями. М.: Юнити-Дана, 2007.

15. Дитятковский М.Ю. Осуществление органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий: Проблемы муниципально-правовой теории и практики. М.: Юнити-Дана, 2007. - 17,88 печ. л.

16. Забелина Е.П. Муниципальный процесс. Монография. М. Проспект, 2019.

17. Забелина Е.П. Территориальное устройство муниципальной власти на современном этапе //Lex Russica (Русский закон). 2022. № 12. С. 43-52.

18. Забелина Е.П. Система органов местного самоуправления в условиях конституционной реформы 2020 года //Местное самоуправление в Россий-

ской Федерации. Новые возможности и вызовы современности: монография /Под ред. Б.С. Эбзеева, Л.Т. Чихладзе, Е.Н. Хазова. М., ЮНИТИ-ДАНА, 2022. С. 182-192.

19. Забелина Е.П. Развитие правотворческого процесса на муниципальном уровне // Актуальные проблемы российского права. 2020. № 3. С. 96 - 102.

20. Заболотских Е. М. Ответственность должностных лиц и органов местного самоуправления : науч.-практ. пособие / Е. М. Заболотских. – М. : Проспект, 2015. – 224 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/27629>.

21. Заболотских Е.М. Вопросы местного значения в решениях Конституционного Суда Российской Федерации // Конституционное и муниципальное право. 2017. № 3. С. 56 - 59.

22. Кидяев В.Б. О Стратегии развития ТОС в Российской Федерации до 2030 года / В.Б. Кидяев, Е.Б. Шулепов // Местное право. 2021. № 2. С. 3 - 14.

23. Комарова В.В. Органы публичной власти и субъекты гражданского общества: правовое оформление взаимодействия // Система органов публичной власти: Сб. науч. работ / Сост., отв. ред. В.В. Комарова, В.В. Невинский, М.А. Осавелюк. Т. III. М.: РГ-Пресс, 2018.

24. Комментарий к Федеральному закону «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» / под ред. И.В. Бабичева, Е.С. Шугриной. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2020. 672 с.

25. Контроль, ответственность и судебная защита местного самоуправления : учеб. пособие / Е. С. Шугрина. – М. : РАНХиГС при Президенте РФ. – М. : Дело РАНХиГС, 2016. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

26. Костюков А.Н. Муниципальное право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Государственное и муниципальное управление»/Электрон. текстовые данные. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. 791 с.

27. Ларичев А.А. Правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации и Канаде: сравнительное исследование. СПб., 2015. 205 с.

28. Лолаева А.С. Учет исторических и местных традиций как принцип организации местного самоуправления // Государственная власть и местное самоуправление. 2017. № 3. С. 18 - 22.

29. Лютцер В.Л. Основные проблемы развития муниципального права и местного самоуправления в Российской Федерации // Конституционное и муниципальное право. 2017. № 10. С. 42 - 49.

30. Методические рекомендации по подготовке муниципальных нормативных правовых актов / авторы-сост.: Атагимова Э.И., Макаренко Т.Н., Рыбакова О.С., Сарапкина Е.Н. — М.: ФБУ НЦПИ при Минюсте России, 2018. — 136 стр. URL: http://pravo-minjust.ru/analytics_statistics/metodiceskie-rekomendacii

31. Михеева Т.Н., Михеев Д.С. О новых тенденциях в развитии территориального общественного самоуправления // Конституционное и муници-

пальное право. 2022. N 12. С. 55 - 59.

32. Мониторинг нормотворческого процесса органов местного самоуправления с иллюстрацией типичных нарушений правил юридической техники на конкретных примерах : практическое пособие. / Авторы-составители: Атагимова Э.И., Рыбакова О.С., Троян Н.А. – М. : ФБУ НЦПИ при Минюсте России. 2018. – 68 с.

33. Муниципальное право Российской Федерации. В 2 т. учебник для академического бакалавриата / под ред. Н. С. Бондаря. 4-е изд., перераб. и доп. М. : Издательство Юрайт, 2016. 416 с.

34. Нарутто С.В., Шугрина Е.С. Территориальная организация государственной власти и местного самоуправления. – М.: Норма, 2024. – 400 с. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/1012773>

35. Пешин Н.Л. Новые тенденции муниципальной реформы: уровень городских округов и муниципальных районов // Конституционное и муниципальное право. 2015. № 1. С. 57 - 61.

36. Пешин Н.Л. Конституционная реформа местного самоуправления: механизмы встраивания местного самоуправления в систему государственной власти // Конституционное и муниципальное право. 2020. N 8. С. 24 - 30.

37. Планирование развития современного городского пространства: проблемы и тенденции: монография // отв. ред. С.В. Нарутто. М.: РГ-Пресс. 2023.

38. Проблемы определения нормативности муниципальных правовых актов, подлежащих включению в федеральный регистр муниципальных нормативных правовых актов (с учетом судебной практики) / Э.И. Атагимова, И.А. Борисова, Т.Н. Макаренко, Е.Н. Сарапкина // Мониторинг правоприменения. – 2020. – № 1(34). – С. 8-15.

39. Руденко А.В., Бондарчук И.В. Установление субъектами РФ административной ответственности за нарушение муниципальных правовых актов в свете позиций Верховного Суда России // Труды Института государства и права Российской академии наук. – 2023. – Т. 18, № 4. – С. 169-186. –

40. Трансформация публично-правового регулирования местного самоуправления в условиях конституционной реформы: монография// под науч. ред. Б.С.Эбзеева, С.А. Авакьяна, под общ. ред. Л.Т. Чихладзе, Е.Н. Хазова. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2023.

41. Трещева О.Ю., Балаян Э.Ю. Конституционные гарантии осуществления, обеспечения и защиты прав и свобод человека и гражданина органами местного самоуправления// Государственная власть и местное самоуправление. 2019. № 10. С. 40-45.

42. Территориальное общественное самоуправление как основа развития территорий: Учебное пособие / Отв. ред. А.А. Ларичев, А.В. Баталин. Петрозаводск: Карельский научный центр РАН, 2017. 186 с.

43. Управление городским округом: финансово-экономические и организационно-правовые аспекты / Н. В. Постовой, О.Е. Зинченко [и др.] ; ред. Н. В. Постовой. – М. : Юриспруденция, 2015. – 128 с. – Режим доступа : <http://нэб.рф>.

44. Чеботарев Г.Н. Муниципальная власть в единой системе публичной власти / Г.Н. Чеботарев // Конституционное и муниципальное право. 2022. N 1. С. 57 - 60.

45. Шугрина Е.С. Позиции Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам, возникающим в сфере местного самоуправления //в кн.: Федеральный судебник - 2021. В 2-х томах. Т.2. М., 2021. С. 409- 457.

Программное обеспечение и электронные ресурсы

1. <http://www.komitet4.km.duma.gov.ru/> - Государственная Дума Федерального Собрания РФ
2. <http://region.council.gov.ru/> - Совет Федерации Федерального Собрания РФ
3. <http://minjust.ru/ru/activity/development> - Минюст России
4. <http://www.urbanecomomics.ru/> - Фонд Институт экономики города
5. <http://131fz.ranepa.ru/> - Центр поддержки и сопровождения органов местного самоуправления ВШГУ РАНХиГС.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным

электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя		Открытая лицензия для образо-

			http://www.consultant.ru	вательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.;

				- № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. № 31705236597 от 28.07.2017 г. № 31604279221 от 12.12.2016 г.	
2	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 № 31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. № 31705236597 от 28.07.2017 г. № 31604279221 от 12.12.2016 г.	
4	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной

и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,

- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра административного права и процесса

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО

Б1.О.17

год набора - 2025

Код и наименование специальности:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	прокурорская деятельность
Форма (формы) обучения:	очная, очная форма (ускоренное обучение на базе СПО), заочная, заочная (ускоренное обучение на базе СПО), заочная (ускоренное обучение на базе ВО), заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)
Квалификация:	юрист

Москва 2025

Программа утверждена на заседании кафедры административного права и процесса, протокол № 9 от "11" марта 2025.

Авторы:

Зокиров Т.З. – ассистент кафедры административного права и процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Стандзень Л.В. – кандидат юридических наук, доцент кафедры административного права и процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Бондаренко А.В. - ведущий юрист, партнёр Консалтинговой группы «ЭТА-ЛОН»

Зокиров Т.З., Стандзень Л.В.

Административное право: рабочая программа дисциплины (модуля) / Т.З. Зокиров, Л.В. Стандзень. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Университет имени О.Е.Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Административное право» является понимание сущности основных правовых конструкций и осмысление содержания доктринальных положений административного права, приобретение навыков толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с современными теоретическими проблемами административного права, а также проблемами правоприменения.

Задачами дисциплины (модуля) «Административное право» являются формирование умения и готовности обучающихся в процессе своей профессиональной деятельности оперировать нормами административного права.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Административное право» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Философия», «Иностранный язык», «История России», «Теория государства и права», «Безопасность жизнедеятельности», «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран», «Гражданское право (модуль)», «Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс)», «Арбитражный процесс», «Трудовое право», «Уголовное право (модуль)», «Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)», «Экологическое право», «Земельное право», «Финансовое право», «Налоговое право (модуль)», «Конституционное право России», «Конституционное право зарубежных стран» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Административное право» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Универсальные компетенции:

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-3 - Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права.

Профессиональные компетенции:

ПК-2 - Способен обеспечивать законность и правопорядок.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Модуль 1: Тема 1. Введение в курс административного права. Исполнительная власть и административное право. Предмет и метод административного права	УК-1 способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; УК-3 - способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех

	цели.	сторон ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды
Тема 2. Административно-правовые нормы и отношения.	УК-1 способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; УК-3 - способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды
Модуль 2.	УК-1 - способен	ИУК 1.1

Тема 3. Административно-правовой статус гражданина	осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; УК-2 - способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов ИУК 3.3

	УК-3 - способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды
Тема 4. Административно-правовой статус органов исполнительной власти	УК-1 - способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; УК-2 - способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации

	УК-3 - способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды
Тема 5. Административно-правовой статус государственных служащих	УК-1 - способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках

	УК-2 - способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; УК-3 - способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды
Тема 6. Административно-правовой статус государственных и негосударственных организаций	УК-1 - способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных под-

	УК-2 - способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; УК-3 - способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	ходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды
Модуль 3: Тема 7. Административно-правовые формы и	ОПК-3 - Способен при решении задач профессиональной деятель-	ИОПК 3.1. Понимает сущность норм права и нормативного правового акта, умеет определять их признаки, разграничивает нормы права и предписания

методы реализации исполнительной власти	ности применять нормы материального и процессуального права. ПК-2 - Способен обеспечивать законность и правопорядок.	ненормативного характера, умеет классифицировать правовые нормы и нормативные правовые акты ИОПК 3.2. Определяет пределы действия нормативного правового акта ИОПК 3.3. Знает особенности различных форм реализации права, в том числе особенности правоприменения в деятельности государственных органов ИОПК 3.4. Умеет принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права ИПК 2.1 Понимает механизм осуществления уголовного преследования ИПК 2.2. Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности ИПК 2.3. Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений ИПК 2.4. Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению ИПК 2.5. Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов) ИПК 2.6. Умеет применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях ИПК 2.7. Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений
Тема 8. Административное принуждение	ОПК-3 - Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права.	ИОПК 3.1. Понимает сущность норм права и нормативного правового акта, умеет определять их признаки, разграничивает нормы права и предписания ненормативного характера, умеет классифицировать правовые нормы и нормативные правовые акты ИОПК 3.2. Определяет пределы действия нормативного правового акта

	ПК-2 - Способен обеспечивать законность и правопорядок.	ИОПК 3.3. Знает особенности различных форм реализации права, в том числе особенности правоприменения в деятельности государственных органов ИОПК 3.4. Умеет принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права ИПК 2.1 Понимает механизм осуществления уголовного преследования ИПК 2.2. Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности ИПК 2.3. Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений ИПК 2.4. Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению ИПК 2.5. Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов) ИПК 2.6. Умеет применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях ИПК 2.7. Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений
Тема 9. Административное правонарушение и административная ответственность	ОПК-3 - Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права.	ИОПК 3.1. Понимает сущность норм права и нормативного правового акта, умеет определять их признаки, разграничивает нормы права и предписания ненормативного характера, умеет классифицировать правовые нормы и нормативные правовые акты ИОПК 3.2. Определяет пределы действия нормативного правового акта ИОПК 3.3. Знает особенности различных форм реализации права, в том числе особенности правоприменения в деятельности государственных органов ИОПК 3.4. Умеет принимать юридически значимые реше-

	ПК-2 - Способен обеспечивать законность и правопорядок.	ния и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права ИПК 2.1 Понимает механизм осуществления уголовного преследования ИПК 2.2. Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности ИПК 2.3. Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений ИПК 2.4. Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению ИПК 2.5. Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов) ИПК 2.6. Умеет применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях ИПК 2.7. Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений
Модуль 4: Тема 10. Административный процесс	ОПК-3 - Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права.	ИОПК 3.1. Понимает сущность норм права и нормативного правового акта, умеет определять их признаки, разграничивает нормы права и предписания ненормативного характера, умеет классифицировать правовые нормы и нормативные правовые акты ИОПК 3.2. Определяет пределы действия нормативного правового акта ИОПК 3.3. Знает особенности различных форм реализации права, в том числе особенности правоприменения в деятельности государственных органов ИОПК 3.4. Умеет принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права ИПК 2.1 Понимает механизм осуществления уголовного преследования

	ПК-2 - Способен обеспечивать законность и правопорядок.	ИПК 2.2. Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности ИПК 2.3. Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений ИПК 2.4. Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению ИПК 2.5. Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов) ИПК 2.6. Умеет применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях ИПК 2.7. Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений
Тема 11. Законность в сфере реализации исполнительной власти	ОПК-3 - Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права. ПК-2 - Способен обеспечивать законность и право-	ИОПК 3.1. Понимает сущность норм права и нормативного правового акта, умеет определять их признаки, разграничивает нормы права и предписания ненормативного характера, умеет классифицировать правовые нормы и нормативные правовые акты ИОПК 3.2. Определяет пределы действия нормативного правового акта ИОПК 3.3. Знает особенности различных форм реализации права, в том числе особенности правоприменения в деятельности государственных органов ИОПК 3.4. Умеет принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права ИПК 2.1 Понимает механизм осуществления уголовного преследования ИПК 2.2. Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности ИПК 2.3.

	порядок.	Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений ИПК 2.4. Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению ИПК 2.5. Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов) ИПК 2.6. Умеет применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях ИПК 2.7. Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений
Тема 12. Административно-правовые режимы	ОПК-3 - Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права. ПК-2 - Способен обеспечивать законность и порядок.	ИОПК 3.1. Понимает сущность норм права и нормативного правового акта, умеет определять их признаки, разграничивает нормы права и предписания ненормативного характера, умеет классифицировать правовые нормы и нормативные правовые акты ИОПК 3.2. Определяет пределы действия нормативного правового акта ИОПК 3.3. Знает особенности различных форм реализации права, в том числе особенности правоприменения в деятельности государственных органов ИОПК 3.4. Умеет принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права ИПК 2.1 Понимает механизм осуществления уголовного преследования ИПК 2.2. Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности ИПК 2.3. Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений ИПК 2.4. Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению

		ИПК 2.5. Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов) ИПК 2.6. Умеет применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях ИПК 2.7. Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений
Тема 13. Административно-правовые основы организации государственного управления	ОПК-3 - Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права. ПК-2 - Способен обеспечивать законность и порядок.	ИОПК 3.1. Понимает сущность норм права и нормативного правового акта, умеет определять их признаки, разграничивает нормы права и предписания ненормативного характера, умеет классифицировать правовые нормы и нормативные правовые акты ИОПК 3.2. Определяет пределы действия нормативного правового акта ИОПК 3.3. Знает особенности различных форм реализации права, в том числе особенности правоприменения в деятельности государственных органов ИОПК 3.4. Умеет принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права ИПК 2.1 Понимает механизм осуществления уголовного преследования ИПК 2.2. Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности ИПК 2.3. Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений ИПК 2.4. Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению ИПК 2.5. Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов) ИПК 2.6. Умеет применять нормы права о полномочиях

	УК-3 - способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды
Модуль 6. Тема 15. Управление экономической сферой	УК-1 - способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; УК-2 - способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с

	УК-3 - способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	учетом их заменимости ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды
Тема 16. Управление социально-культурной сферой	УК-1 - способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального

	УК-2 - способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; УК-3 - способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	характера в своей предметной области ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды

В результате освоения дисциплины (модуля) «Административное право» обучающийся должен:

знать:

- общие теоретические положения административного права (понятие, предмет, метод, функции, субъектов административного права; понятие и

особенности административно-правовых норм и административных правоотношений, их классификацию);

- основы административно-правового статуса граждан и законодательство, его закрепляющее;

- основы административно-правового статуса юридических лиц и законодательство, его закрепляющее;

- основы административно-правового статуса государственных служащих и законодательство, его закрепляющее;

- основы административно-правового статуса органов исполнительной власти, их виды, принципы организации деятельности и законодательство, его закрепляющее;

- понятие и особенности административной ответственности; понятие, виды административных правонарушений;

- понятие, цели, виды административных наказаний, общие правила их назначения;

- понятие и содержание производства по делам об административных правонарушениях;

- особенности государственного управления в экономической, социально-культурной и административно-политической сферах.

уметь:

- оперировать административно-правовыми понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты, являющиеся основаниями для возникновения, изменения и прекращения административно-правовых отношений во всех сферах жизни общества и др.;

- отграничивать управленческие отношения от иных видов отношений, например, финансовых;

- применять административное законодательство;

- использовать аналогию закона и права;

- толковать нормативные акты, касающиеся административного законодательства;

- анализировать судебную практику;

- критически оценивать существующие теоретические концепции;

- проводить правовую экспертизу процессуальных документов, используемых судебными экспертами;

- правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению в процессе применения норм административного законодательства;

- сопоставлять и исследовать особенности административно-правового статуса субъектов административного права (граждан; государственных органов, в том числе органов исполнительной власти; государственных служащих и лиц, замещающих государственные должности; государственных и негосударственных коммерческих (предприятий) и некоммерческих (учреждений) организаций и общественных и религиозных организаций, органов местного самоуправления);

- выявлять и формулировать проблемы в части форм и методов реализации исполнительной власти, их соотношение с формами и методами государственного управления;

- формировать способности: вспомнить, обнаружить, избрать необходимую норму, касающуюся административного правонарушения и процесса привлечения к административной ответственности за указанные правонарушения; сравнивать, толковать и квалифицировать деяние как правонарушение, регулируемое нормами административного права;

- формулировать задачи, на решение которых направлен процесс обеспечения законности в сфере реализации исполнительной власти;

- выявлять сущность государственного управления в экономической, социально-культурной и административно-политической сферах.

владеть:

- административно-правовой юридической терминологией;
- навыками работы с источниками административного права;
- навыками анализа норм административного права и действующего законодательства;

- философско-правового анализа, оценки своих действий и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали, сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм;

- способностью разрешения проблем и коллизий в процессе применения норм административного права и др.

В приведенной ниже таблице перечисляются формулировки компетенций (закрепленные за дисциплиной в учебном плане), индикаторы достижения компетенций и результаты обучения.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Административное право» составляет 6 з.е., 216 академических часов. Формы промежуточной аттестации - зачет, экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности, и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
Часть 1							
1	Модуль 1: Введение в курс административного права. Исполнительная власть и	3	4	4	1	Лекции-презентации публичные выступления, управляемая	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме

	административное право Предмет и метод административного права					дискуссия	
2	Административно-правовые нормы и отношения	3	4	4	1	Лекции-презентации, публичные выступления, дебаты, управляемая дискуссия	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, тестирование по итогам модуля
3	Модуль 2: Административно-правовой статус гражданина	3	4	4	1	Лекции-презентации, публичные выступления, дебаты, управляемая дискуссия	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, подготовка рефератов по проблемам тематики
4.	Административно-правовой статус органов исполнительной власти	3	4	4	1	Лекции-презентации, публичные выступления, дебаты, ролевые игры, управляемая дискуссия	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, подготовка рефератов по проблемам тематики, деловая игра
5.	Административно-правовой статус государственных служащих	3	4	4	1	Лекции-презентации, публичные выступления, дебаты, управляемая дискуссия	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, подготовка рефератов по проблемам тематики, деловая игра
6.	Административно-правовой статус государственных и негосударственных организаций	3	4	4	1	Лекции-презентации, публичные выступления, дебаты, управляемая дискуссия	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, тестирование по итогам модуля
7.	Модуль 3: Административно-	3	4	4	1	Лекции-презентации,	Опрос, письменная работа,

	правовые формы и методы реализации исполнительной власти					публичные выступления, дебаты, управляемая дискуссия	предъявление к проверке схем по теме, решение задач, подготовка рефератов по проблемам тематики
8.	Административное принуждение	3	4	4	1	Лекции-презентации публичные выступления, управляемая дискуссия	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме
Всего по ОФО за 3 семестр			32	32	8		Зачет
9	Административное правонарушение и административная ответственность	4	4	4	5	Лекции-презентации, публичные выступления, дебаты, управляемая дискуссия	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, подготовка рефератов по проблемам тематики, деловая игра
10.	Модуль 4: Административный процесс	4	6	6	5	Лекции-презентации, публичные выступления, дебаты, управляемая дискуссия	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, деловая игра, тестирование по итогам модуля
11	Законность в сфере реализации исполнительной власти	4	4	4	5	Лекции-презентации, публичные выступления, дебаты, управляемая дискуссия	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, подготовка рефератов по проблемам тематики
12	Административно-правовые режимы	4	4	4	5		
Часть 2							
13	Административно-правовые основы организации государственного управления	4	4	4	5	Лекции-презентации, публичные выступления, дебаты	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение

							задач, деловая игра, тестирование по итогам модуля
14	Модуль 5: Управление административно-политической сферой	4	4	4	5	Лекции-презентации, публичные выступления, дебаты, дискуссии, деловые игры	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, деловая игра, подготовка рефератов по проблемам тематики, тестирование по итогам модуля
15	Модуль 6: Управление экономической сферой	4	4	4	5	Лекции-презентации, публичные выступления, дебаты, деловые игры, управляемая дискуссия	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, деловая игра, подготовка рефератов по проблемам тематики, тестирование по итогам модуля
16	Управление социально-культурной сферой	4	4	4	5	Лекции-презентации, публичные выступления, дебаты, дискуссии, деловые игры	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, деловая игра, подготовка рефератов по проблемам тематики
Всего по ОФО за 4 семестр			34	34	40	Экзамен (36 ак.ч.)	
Всего по ОФО			66	66	48	Контроль 36 ак. ч.	

2.1.2. Тематический план для очной формы ускоренного обучения (на базе СПО)

Подлежит изучению 144 ак. часов, 4 з.е. *Для очной формы (ускоренного обучения на базе СПО) 72 академических часов изучены и зачтены.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности, и объем (в академических часах)	Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/форма промежуточной

			лекции	ПЗ	СР		аттестации
Часть 1							
1	Модуль 1: Введение в курс административного права. Исполни- тельная власть и административное право Предмет и метод административного права	3	2	2	3	Лекции- презентации публичные вы- ступления, управляемая дискуссия	Опрос, письмен- ная работа, предъявление к проверке схем по теме
2	Административно- правовые нормы и отношения	3	2	2	3	Лекции- презентации, публичные вы- ступления, деба- ты, управляемая дискуссия	Опрос, письмен- ная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, тестирова- ние по итогам модуля
3	Модуль 2: Административно- правовой статус гражданина	3	2	2	3	Лекции- презентации, публичные вы- ступления, деба- ты, управляемая дискуссия	Опрос, письмен- ная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, подготовка рефератов по проблемам тема- тики
4.	Административно- правовой статус органов исполни- тельной власти	3	2	2	3	Лекции- презентации, публичные вы- ступления, деба- ты, ролевые иг- ры, управляемая дискуссия	Опрос, письмен- ная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, подготовка рефератов по проблемам тема- тики, деловая иг- ра
5.	Административно- правовой статус государственных служащих	3	2	2	3	Лекции- презентации, публичные вы- ступления, деба- ты, управляемая дискуссия	Опрос, письмен- ная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, подготовка рефератов по проблемам тема- тики, деловая иг- ра
6.	Административно- правовой статус государственных и	3	2	2	3	Лекции- презентации, публичные вы-	Опрос, письмен- ная работа, предъявление к

	негосударственных организаций					ступления, дебаты, управляемая дискуссия	проверке схем по теме, решение задач, тестирование по итогам модуля
7.	Модуль 3: Административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти	3	2	2	3	Лекции-презентации, публичные выступления, дебаты, управляемая дискуссия	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, подготовка рефератов по проблемам тематики
8	Административное принуждение	3	2	2	3	Лекции-презентации, публичные выступления, дебаты, управляемая дискуссия	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, подготовка рефератов по проблемам тематики
9	Административное правонарушение и административная ответственность	3	2	2	3	Лекции-презентации, публичные выступления, дебаты, управляемая дискуссия	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, подготовка рефератов по проблемам тематики, деловая игра
10.	Модуль 4: Административный процесс	3	4	4	3	Лекции-презентации, публичные выступления, дебаты, управляемая дискуссия	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, деловая игра, тестирование по итогам модуля
11	Законность в сфере реализации исполнительной власти	3	2	2	3	Лекции-презентации, публичные выступления, дебаты, управляемая дискуссия	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, подготовка рефератов по проблемам тематики
12	Административно-	3	2	2	3	Лекции-	Опрос, письмен-

	правовые режимы					презентации, публичные выступления, дебаты, управляемая дискуссия	ная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, подготовка рефератов по проблемам тематики
Часть 2							
13	Административно-правовые основы организации государственного управления	3	2	2	4	Лекции-презентации, публичные выступления, дебаты	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, деловая игра, тестирование по итогам модуля
14	Модуль 5: Управление административно-политической сферой	3	2	2	6	Лекции-презентации, публичные выступления, дебаты, дискуссии, деловые игры	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, деловая игра, подготовка рефератов по проблемам тематики, тестирование по итогам модуля
15	Модуль 6: Управление экономической сферой	3	2	2	6	Лекции-презентации, публичные выступления, дебаты, деловые игры, управляемая дискуссия	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, деловая игра, подготовка рефератов по проблемам тематики, тестирование по итогам модуля
16	Управление социально-культурной сферой	3	2	2	6	Лекции-презентации, публичные выступления, дебаты, дискуссии, деловые игры	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, деловая игра, подготовка рефератов по проблемам тематики

Всего по ОФУО на базе СПО		34	34	58	Экзамен (18 ак.ч.)

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Курс	Виды учебной деятельности, и объем (в акаде- мических часах)			Технология об- разовательного процесса	Форма текущего кон- троля/форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
Часть 1							
1	Модуль 1: Введение в курс административного права. Исполни- тельная власть и административное право Предмет и метод административного права	2 курс 1 сес- сия	2	-	12	Лекции- презентации публичные вы- ступления, управляемая дискуссия	Опрос, пись- менная работа, предъявление к проверке схем по теме
2	Административно- правовые нормы и отношения	2 курс 1 сес- сия	-	-	12	презентации, эс- се, рефераты	Опрос, пись- менная работа, предъявление к проверке схем по теме, реше- ние задач, те- стирование по итогам модуля
3	Модуль 2: Административно- правовой статус гражданина	2 курс 1 сес- сия	-	-	10	презентации, эс- се, рефераты	Опрос, пись- менная работа, предъявление к проверке схем по теме, реше- ние задач, под- готовка рефера- тов по пробле- мам тематики
	Всего по ЗФО за 2 курс 1 сессию		2		34		
4.	Административно- правовой статус органов исполни- тельной власти	2 курс 2 сес- сия			18	Лекции- презентации, публичные вы- ступления, деба- ты, ролевые иг- ры, управляемая дискуссия	Опрос, пись- менная работа, предъявление к проверке схем по теме, реше- ние задач, под- готовка рефера- тов по пробле- мам тематики, деловая игра
5.	Административно-	2 курс		2	18	Лекции-	Опрос, пись-

	правовой статус государственных служащих	2 сессия				презентации, публичные выступления, дебаты, управляемая дискуссия	менная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, подготовка рефератов по проблемам тематики, деловая игра
6.	Административно-правовой статус государственных и негосударственных организаций	2 курс 2 сессия			18	презентации, эссе, рефераты	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, тестирование по итогам модуля
7.	Модуль 3: Административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти	2 курс 2 сессия	2	2	20	презентации, публичные выступления, дебаты, управляемая дискуссия	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, подготовка рефератов по проблемам тематики
8.	Административное принуждение	2 курс 2 сессия	2	2	20		
Всего по ЗФО за 2 курс 2 сессия			4	6	94		Зачет (4 ак. ч)
9	Административное правонарушение и административная ответственность		2		7	презентации, публичные выступления, дебаты, управляемая дискуссия	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, подготовка рефератов по проблемам тематики, деловая игра
10	Модуль 4: Административный процесс	2 курс 3 сессия			7	Лекции-презентации, публичные выступления, дебаты, управляемая дискуссия	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, деловая игра, тестирование по итогам модуля
11	Законность в сфере реализации испол-	2 курс 3 сес-			7	презентации, публичные вы-	Опрос, письменная работа,

	нительной власти	сия				ступления, дебаты, управляемая дискуссия	предъявление к проверке схем по теме, решение задач, подготовка рефератов по проблемам тематики
12	Административно-правовые режимы	2 курс 3 сессия			7		
Часть 2							
13	Административно-правовые основы организации государственного управления	2 курс 3 сессия			6	презентации, публичные выступления, дебаты	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, деловая игра, тестирование по итогам модуля
14	Модуль 5: Управление административно-политической сферой	2 курс 3 сессия		2	7	Лекции-презентации, публичные выступления, дебаты, дискуссии, деловые игры	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, деловая игра, подготовка рефератов по проблемам тематики, тестирование по итогам модуля
15	Модуль 6: Управление экономической сферой	2 курс 3 сессия		2	7	презентации, публичные выступления, дебаты, деловые игры, управляемая дискуссия	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, деловая игра, подготовка рефератов по проблемам тематики, тестирование по итогам модуля
16	Управление социально-культурной сферой	2 курс 3 сессия		2	7	презентации, публичные выступления, дебаты, дискуссии, деловые игры	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, деловая игра, подготовка рефера-

						тов по пробле- мам тематики
Всего по ЗФО за 2 курс 3 сессия			2	6	55	Экзамен (9 ак. ч)
ИТОГО по ЗФО			8	12	183	Контроль 13 ак. ч.

**2.1.4. Тематический план для заочной формы ускоренного обучения
(на базе ВО)/(на базе ВО ГВД)**

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Курс	Виды учебной деятельности, и объем (в академи- ческих часах)			Технология об- разовательного процесса	Форма текущего контроля/форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
Часть 1							
1	Модуль 1: Введение в курс административного права. Исполни- тельная власть и административное право Предмет и метод административного права	2 курс 1 сес- сия	2	-	12	Лекции- презентации публичные вы- ступления, управляемая дискуссия	Опрос, пись- менная работа, предъявление к проверке схем по теме
2	Административно- правовые нормы и отношения	2 курс 1 сес- сия	-	-	12	презентации, эс- се, рефераты	Опрос, пись- менная работа, предъявление к проверке схем по теме, реше- ние задач, те- стирование по итогам модуля
3	Модуль 2: Административно- правовой статус гражданина	2 курс 1 сес- сия	-	-	10	презентации, эс- се, рефераты	Опрос, пись- менная работа, предъявление к проверке схем по теме, реше- ние задач, под- готовка рефера- тов по пробле- мам тематики
	Всего по ЗУФО за 2 курс 1 сессию		2	-	34		
4.	Административно- правовой статус органов исполни- тельной власти	2 курс 2 сес- сия			12	Лекции- презентации, публичные вы- ступления, деба- ты, ролевые иг- ры, управляемая дискуссия	Опрос, пись- менная работа, предъявление к проверке схем по теме, реше- ние задач, под- готовка рефера- тов по пробле-

							мам тематики, деловая игра
5.	Административно-правовой статус государственных служащих	2 курс 2 сессия			12	Лекции-презентации, публичные выступления, дебаты, управляемая дискуссия	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, подготовка рефератов по проблемам тематики, деловая игра
6.	Административно-правовой статус государственных и негосударственных организаций	2 курс 2 сессия			12	презентации, эссе, рефераты	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, тестирование по итогам модуля
7.	Модуль 3: Административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти	2 курс 2 сессия	2	2	14	презентации, публичные выступления, дебаты, управляемая дискуссия	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, подготовка рефератов по проблемам тематики
8.	Административное принуждение	2 курс 2 сессия		2	12		
Всего по ЗФУО (на базе ВО/ на базе ВО ГВД) за 2 курс 2 сессия			2	4	98		Зачет (4 ак. ч)
9	Административное правонарушение и административная ответственность				7	презентации, публичные выступления, дебаты, управляемая дискуссия	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, подготовка рефератов по проблемам тематики, деловая игра
10.	Модуль 4: Административный процесс	2 курс 3 сессия			7	Лекции-презентации, публичные выступления, дебаты, управляемая дискуссия	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, деловая игра, те-

							стирование по итогам модуля
11	Законность в сфере реализации исполнительной власти	2 курс 3 сессия			8	презентации, публичные выступления, дебаты, управляемая дискуссия	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, подготовка рефератов по проблемам тематики
12	Административно-правовые режимы				7		
Часть 2							
13	Административно-правовые основы организации государственного управления	2 курс 3 сессия			7	презентации, публичные выступления, дебаты	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, деловая игра, тестирование по итогам модуля
14	Модуль 5: Управление административно-политической сферой	2 курс 3 сессия		2	7	Лекции-презентации, публичные выступления, дебаты, дискуссии, деловые игры	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, деловая игра, подготовка рефератов по проблемам тематики, тестирование по итогам модуля
15	Модуль 6: Управление экономической сферой	2 курс 3 сессия		2	7	презентации, публичные выступления, дебаты, деловые игры, управляемая дискуссия	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, деловая игра, подготовка рефератов по проблемам тематики, тестирование по итогам модуля
16	Управление социально-культурной сферой	2 курс 3 сессия		2	7	презентации, публичные выступления, дебаты, дискуссии, деловые игры	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, реше-

						ние задач, деловая игра, подготовка рефератов по проблемам тематики
Всего по ЗФУО (на базе ВО/на базе ВО ГВД) за 2 курс 3 сессия			6	57	Экзамен (9 ак. ч)	
ИТОГО по ЗФУО (на базе ВО/ на базе ВО ГВД)		4	10	189	Контроль 13 ак. ч.	

2.1.5. Тематический план для заочной формы обучения (ускоренное на базе СПО)

Подлежит изучению 144 ак. часов, 4 з.е. *Для заочной формы (ускоренного обучения на базе СПО) 72 академических часов изучены и зачтены.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Курс	Виды учебной де- ятельности, и объем (в академи- ческих часах)			Технология об- разовательного процесса	Форма текущего кон- троля/форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
Часть 1							
1	Модуль 1: Введение в курс административного права. Исполни- тельная власть и административное право Предмет и метод административного права	2 курс 1 сес- сия	2		8	Лекции- презентации публичные вы- ступления, управляемая дискуссия	Опрос, пись- менная работа, предъявление к проверке схем по теме
2	Административно- правовые нормы и отношения	2 курс 1 сес- сия			8	презентации, эс- се, рефераты	Опрос, пись- менная работа, предъявление к проверке схем по теме, реше- ние задач, те- стирование по итогам модуля
3	Модуль 2: Административно- правовой статус гражданина	2 курс 1 сес- сия			8	презентации, эс- се, рефераты	Опрос, пись- менная работа, предъявление к проверке схем по теме, реше- ние задач, под- готовка рефера- тов по пробле- мам тематики
4.	Административно-	2 курс			8	Лекции-	Опрос, пись-

	правовой статус органов исполнительной власти	1 сессия				презентации, публичные выступления, дебаты, ролевые игры, управляемая дискуссия	менная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, подготовка рефератов по проблемам тематики, деловая игра
5.	Административно-правовой статус государственных служащих	2 курс 1 сессия			10	Лекции-презентации, публичные выступления, дебаты, управляемая дискуссия	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, подготовка рефератов по проблемам тематики, деловая игра
6.	Административно-правовой статус государственных и негосударственных организаций	2 курс 1 сессия			8	презентации, эссе, рефераты	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, тестирование по итогам модуля
7.	Модуль 3: Административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти	2 курс 1 сессия			10	презентации, публичные выступления, дебаты, управляемая дискуссия	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, подготовка рефератов по проблемам тематики
8.	Административное принуждение	2 курс 1 сессия			10	презентации, публичные выступления, дебаты, управляемая дискуссия	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, подготовка рефератов по проблемам тематики
Всего по 3ФУО на базе СПО за 2 курс 1 сессия			2		70		
9	Административное правонарушение и административная ответственность		2	2	6	презентации, публичные выступления, дебаты, управляемая дискуссия	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, реше-

							ние задач, подготовка рефератов по проблемам тематики, деловая игра
10.	Модуль 4: Административный процесс	2 курс 2 сессия			6	Лекции-презентации, публичные выступления, дебаты, управляемая дискуссия	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, деловая игра, тестирование по итогам модуля
11	Законность в сфере реализации исполнительной власти	2 курс 2 сессия			11	презентации, публичные выступления, дебаты, управляемая дискуссия	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, подготовка рефератов по проблемам тематики
12	Административно-правовые режимы				6	презентации, публичные выступления, дебаты, управляемая дискуссия	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, подготовка рефератов по проблемам тематики
Часть 2							
13	Административно-правовые основы организации государственного управления	2 курс 2 сессия			6	презентации, публичные выступления, дебаты	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, деловая игра, тестирование по итогам модуля
14	Модуль 5: Управление административно-политической сферой	2 курс 2 сессия		2	6	Лекции-презентации, публичные выступления, дебаты, дискуссии, деловые игры	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, деловая игра, подготовка рефератов по проблемам тематики,

							тестирование по итогам модуля
15	Модуль 6: Управление экономической сферой	2 курс 3 сессия		2	6	презентации, публичные выступления, дебаты, деловые игры, управляемая дискуссия	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, деловая игра, подготовка рефератов по проблемам тематики, тестирование по итогам модуля
16	Управление социально-культурной сферой	2 курс сессия		2	6	презентации, публичные выступления, дискуссии, деловые игры	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, деловая игра, подготовка рефератов по проблемам тематики
Всего по ЗФУО на базе СПО за 2 курс 2 сессия			2	8	53	Экзамен (9 ак. ч)	
ИТОГО по ЗФУО на базе СПО			4	8	123	Контроль 9 ак. ч.	

2.2. Занятия лекционного типа

Часть I. ОСНОВНЫЕ ИНСТИТУТЫ АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА

Модуль 1. ПОНЯТИЕ АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА

Лекция 1. Введение в курс административного права. Исполнительная власть и административное право. Предмет и метод административного права

1. Общее понятие управления. Социальное управление и его виды. Сфера государственного управления.
2. Исполнительная власть в системе разделения властей, ее основные признаки и функции. Соотношение исполнительной власти и государственного управления.
3. Административное право: понятие, функции, принципы.
4. Понятие и система субъектов административного права. Административная право- и дееспособность.
5. Метод административного права (предписания, запреты, дозволения).

6. Соотношение административного права с другими отраслями права.
7. Система административного права.

Задание для подготовки: ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).

Лекция 2. Административно-правовые нормы и отношения

1. Понятие, признаки и структура административно-правовой нормы.
2. Виды административно-правовых норм, основания их классификации.
3. Источники административного права.
4. Понятия и особенности административно-правовых отношений. Виды административно-правовых отношений.
5. Юридические факты в административном праве.

Задание для подготовки: ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).

Модуль 2. СУБЪЕКТЫ АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА

Лекция 3. Административно-правовой статус гражданина

1. Основы административно-правового статуса гражданина РФ.
2. Реализация прав, свобод и обязанностей граждан в сфере государственного управления.
3. Административно-правовые гарантии прав и свобод граждан.
4. Обращения граждан.
5. Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства. Отличие административно-правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства от граждан РФ.

Задание для подготовки: ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).

Лекция 4. Административно-правовой статус органов исполнительной власти

1. Понятие и признаки органа исполнительной власти. Соотношение органов исполнительной власти и исполнительных органов.
2. Основные принципы организации и деятельности органов исполнительной власти.
3. Виды органов исполнительной власти.
4. Полномочия Президента Российской Федерации в исполнительной власти.
5. Правительство Российской Федерации — высший орган исполнительной власти. Его состав и компетенция.
6. Федеральные органы исполнительной власти: их система и структура.
7. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

Задание для подготовки: ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).

Лекция 5. Административно-правовой статус государственных служащих

1. Государственная служба: понятие, система и виды. Принципы построения и функционирования системы государственной службы.
2. Законодательные основы государственной службы.
3. Государственные должности и должности государственной службы: особенности, виды, соотношение.
4. Виды государственных служащих. Общие условия прохождения государственной службы.
5. Основы административно-правового статуса государственных гражданских служащих. Права, обязанности, ограничения, запреты и гарантии.
6. Административно-правовое регулирование прохождения государственной гражданской службы. Поступление на работу: конкурс, испытание. Аттестация. Прекращение службы.
7. Поощрение и ответственность государственных служащих.

Задание для подготовки: ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).

Лекция 6. Административно-правовой статус государственных и негосударственных организаций

1. Понятие и виды государственных и негосударственных организаций.
2. Законодательные основы административно-правового статуса государственных организаций.
3. Особенности административно-правового статуса негосударственных организаций.
4. Порядок образования и прекращения деятельности организаций.
5. Полномочия органов исполнительной власти по регулированию деятельности организаций.
6. Законодательные основы административно-правового статуса общественных объединений.
7. Особенности административно-правового положения религиозных объединений.
8. Полномочия органов исполнительной власти по регулированию деятельности общественных и религиозных объединений.

Задание для подготовки: ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).

Модуль 3. АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ РЕАЛИЗАЦИИ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ. АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВОНАРУШЕНИЕ И АДМИНИСТРАТИВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ. АДМИНИСТРАТИВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Лекция 7. Административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти

1. Понятие административно-правовых форм, их значение и виды.
2. Административно-правовые договоры: сущность и виды.
3. Понятие, юридическое значение и виды правовых актов управления.
4. Требования, предъявляемые к правовым актам управления.
5. Административный договор
6. Понятие и особенности методов реализации исполнительной власти.
7. Виды административно-правовых методов реализации исполнительной власти и их характеристика.
8. Административное усмотрение.

Задание для подготовки: ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).

Лекция 8. Административное принуждение

1. Сущность административного убеждения и принуждения.
2. Понятие, правовая природа и основания административного принуждения.
3. Административно-предупредительные меры: понятие и виды.
4. Меры административного пресечения: понятие и виды.
5. Меры административно-процессуального обеспечения: понятие и виды
6. Административно-восстановительные меры: понятие и виды

Задание для подготовки: ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).

Лекция 9. Административное правонарушение и административная ответственность

1. Понятие и признаки административного правонарушения.
2. Юридический состав административного правонарушения. Субъекты административных правонарушений.
3. Отграничение административных правонарушений от преступлений и дисциплинарных проступков. Декриминализация преступлений.
4. Понятие и основные черты административной ответственности. Административная ответственность в системе юридической ответственности.
5. Обстоятельства, исключающие административную ответственность.
6. Административная ответственность юридических лиц.
7. Понятие, виды административных наказаний. Эффективность административных наказаний.
8. Общие правила наложения административных наказаний. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие административную ответственность.
9. Система органов, уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях.

Задание для подготовки: ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины

плины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).

Модуль 4. АДМИНИСТРАТИВНЫЙ ПРОЦЕСС И ЗАКОННОСТЬ В СФЕРЕ РЕАЛИЗАЦИИ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ. ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Лекция 10. Административный процесс

1. Понятие и признаки административного процесса. Правовое регулирование и принципы административно-процессуальной деятельности. Индивидуальное административное дело.

2. Виды административно-процессуальной деятельности.

3. Сущность процедурного производства и его виды (производство по подготовке правовых актов управления, регистрационное производство, лицензионно-разрешительное производство, технико-регулятивное производство).

4. Понятие, основные черты административной юрисдикции. Административно-правовой спор. Сущность, участники, цели разрешения.

5. Виды административной юрисдикции (дисциплинарное производство, производство по применению мер административного принуждения, производство по жалобам, производство по спорам о компетенции государственных органов).

6. Производство по делам об административных правонарушениях: правовые основы производства, участники производства, доказательства и доказывание, меры административно-процессуального обеспечения, стадии.

Задание для подготовки: ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).

Лекция 11. Законность в сфере реализации исполнительной власти

1. Законность, дисциплина, целесообразность.

2. Понятие и система обеспечения законности в деятельности органов исполнительной власти.

3. Соотношение государственного контроля и государственного надзора.

4. Виды контроля в сфере реализации исполнительной власти (президентский контроль, парламентский контроль, судебный контроль, контроль органов исполнительной власти, общественный контроль). Общий, ведомственный и надведомственный контроль.

5. Виды государственного надзора за обеспечением законности в сфере реализации исполнительной власти (прокурорский надзор, надзор органов исполнительной власти). Общий, ведомственный и надведомственный надзор.

6. Роль обжалования в обеспечении законности в управлении.

Задание для подготовки: ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).

Лекция 12. Административно-правовые режимы

1. Административно-правовые режимы: понятие, признаки виды.
2. Классификация административно-правовых режимов.
3. Режим чрезвычайного положения.
4. Организационно-правовые средства обеспечения режима чрезвычайного положения.
5. Режим военного положения.
6. Режим контртеррористической операции.
7. Режимы повышенной готовности и чрезвычайной ситуации.
8. Иные административно-правовые режимы (Государственной границы Российской Федерации, закрытого административно-территориального образования, государственной тайны).

Задание для подготовки: ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).

Часть II. АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Лекция 13. Административно-правовые основы организации государственного управления

1. Сущность административно-правовой организации государственного управления.
2. Основные сферы государственно-управленческой деятельности. Управленческие комплексы.
3. Соотношение территориального и регионального управления.
4. Сущность государственного регулирования и его соотношение с государственным управлением.

Задание для подготовки: ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).

Модуль 5. УПРАВЛЕНИЕ АДМИНИСТРАТИВНО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ СФЕРОЙ

Лекция 14. Управление административно-политической сферой

1. Административно-политическая сфера (значение, структура, основные направления административно-правового регулирования).

2. Управление в области обороны (организационно-правовая система). Министерство обороны РФ, его компетенция. Генеральный штаб.

3. Вооруженные Силы Российской Федерации: понятие, состав, порядок комплектования. Военная служба.

4. Управление в области безопасности (организационно-правовая система управления). Полномочия Президента Российской Федерации и Совета Безопасности. Федеральная служба безопасности, ее компетенция. Охрана государственной границы РФ. Служба внешней разведки.

5. Борьба с терроризмом. Организация гражданской обороны, борьбы с чрезвычайными ситуациями и ликвидации последствий стихийных бедствий.

6. Управление внутренними делами (организационно-правовая система). Министерство внутренних дел РФ, его компетенция. Внутренние войска.

7. Государственный контроль за оборотом наркотических средств и психотропных веществ.

8. Управление юстицией (организационно-правовая система). Министерство юстиции РФ, его компетенция. Организация управления исполнением наказаний, судебными приставами.

9. Управление иностранными делами (организационно-правовая система, органы управления). Представительства и консульства за рубежом.

Задание для подготовки: ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).

Модуль 6. УПРАВЛЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ И СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СФЕРАМИ

Лекция 15. Управление экономической сферой

1. Экономическая сфера (значение, структура, основные направления административно-правового регулирования).
2. Управление экономическим развитием (организационно-правовая система, органы управления). Федеральные органы по стандартизации, аккредитации, государственной регистрации, кадастра и картографии.
3. Управление промышленным комплексом и торговлей. Внешнеэкономическая деятельность (организационно-правовая система, органы управления). Органы управления военно-промышленным комплексом.
4. Управление энергетическим комплексом (организационно-правовая система, органы управления).
5. Антимонопольное регулирование и регулирование естественных монополий (организационно-правовая система, органы регулирования).
6. Управление агропромышленным комплексом (организационно-правовая система, органы управления сельским хозяйством и рыболовством).
7. Управление строительно-жилищным комплексом (организационно-правовая система, органы управления строительством и жилищно-коммунальным хозяйством).
8. Управление транспортом (организационно-правовая система, органы управления транспортно-дорожным комплексом).
9. Управление связью, информационными технологиями и массовыми коммуникациями (организационно-правовая система, органы управления).
10. Управление финансами (организационно-правовая система управления). Министерство финансов РФ, его компетенция и компетенция подотчетных ему органов. Организация бюджетной системы; организация банковского и кредитного дела. Центральный банк РФ как мегарегулятор; организация налогового дела. Таможенное дело. Финансовый мониторинг.
11. Управление в сфере охраны окружающей среды и природопользования (организационно-правовая система, органы управления природопользованием, охраной природных ресурсов и лесным хозяйством).

Задание для подготовки: ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).

Лекция 16. Управление социально-культурной сферой

1. Социально-культурная сфера (значение, структура, основные направления административно-правового регулирования социально-культурной сферы).

2. Управление образованием и молодежной политикой (организационно-правовая система управления, органы управления образованием, их система, компетенция). Государственные образовательные стандарты.

3. Правовой статус вуза.

4. Управление наукой (организационно-правовая система управления, органы управления).

5. Организация науки (Российская Академия Наук; научные учреждения; государственные научные центры; наукограды; ВАК России; ученые степени и звания).

6. Управление в области культуры и туризма (организационно-правовая система управления, органы управления). Учреждения культуры, особенности их правового статуса.

7. Управление в области здравоохранения и социального развития (организационно-правовая система, органы управления здравоохранением и социальным развитием, трудом и занятостью). Учреждения здравоохранения и социальные службы, особенности их статуса. Защита прав потребителей и благополучия человека.

8. Управление в области спорта (организационно-правовая система, органы управления).

Задание для подготовки: ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).

2.3. Занятия семинарского типа

Часть I. ОСНОВНЫЕ ИНСТИТУТЫ АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА Модуль 1. ПОНЯТИЕ АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА

Практическое занятие 1. Введение в курс административного права. Исполнительная власть и административное право. Предмет и метод административного права

Вопросы для подготовки:

1. Общее понятие управления. Социальное управление и его виды. Государственное управление. Исполнительная власть в системе разделения властей, ее основные признаки, функции. Соотношение исполнительной власти и государственного управления.

2. Административное право: понятие, функции и принципы. Общественные отношения, составляющие предмет административного права.

3. Понятие и система субъектов административного права.
4. Метод административного права. Предписания, запреты, дозволения.
5. Соотношение административного права с другими отраслями права.
6. Система административного права.

Задание для подготовки:

1. Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала);

2. Дать определения понятий «исполнительная власть», «управление», «административное право», «предмет административного права», «метод административного права», функции исполнительной власти, функции управления.

3. Охарактеризовать каждое их используемых по теме понятий, назвать их основные признаки.

4. Составить схему соотношения трех ветвей государственной власти.

5. Привести конкретные примеры общественных отношений, регулируемых нормами административного права.

6. Решение практических задач.

7. Подготовиться к интерактивной части занятий:

- по 3 вопросу темы – разработка презентации вопроса о субъектах административного права;

Практическое занятие 2. Административно-правовые нормы и отношения

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и признаки административно-правовых норм.
2. Виды административно-правовых норм.
3. Административное правотворчество и нормотворчество.
4. Действие и реализация административно-правовых норм.
5. Источники административного права.
6. Административно-правовые отношения: понятие и особенности.
7. Виды административно-правовых отношений. Горизонтальные и вертикальные отношения.
8. Юридические факты в административном праве.

Задание для подготовки:

1. Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным

обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала);

2. Дать определения понятий «административно-правовая норма», «административно-правовые отношения» и охарактеризовать их признаки, особенности.

3. Привести примеры административно-правовых норм. Охарактеризовать каждый из элементов нормы.

4. Проиллюстрировать на примерах юридические факты и возникающие в связи с ними административно-правовые отношения. Уметь проанализировать их, толковать и правильно применять относящиеся к приведённому примеру административно-правовые нормы.

5. Решение практических задач.

6. Подготовиться к интерактивной части занятий:

- по 2 вопросу темы – разработка презентации вопроса о видах административно-правовых норм;

- по 4 вопросу темы – сбор информации к ситуационной игре по действию и реализации административно-правовых норм;

7. Подготовиться к тестированию или иной форме контроля по тематике модуля.

Модуль 2. СУБЪЕКТЫ АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА

Практическое занятие 3. Административно-правовой статус гражданина

Вопросы для подготовки:

1. Основы административно-правового статуса гражданина РФ (характеристика его элементов).

2. Реализация прав, свобод и обязанностей граждан в сфере государственного управления.

3. Регистрационный учёт граждан.

4. Административно-правовые гарантии прав и свобод граждан, их виды.

5. Обращения граждан.

6. Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.

7. Административно-правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев.

8. Статус лица, получившего политическое убежище.

Задание для подготовки:

1. Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка

вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала);

2. Сформулировать определение и раскрыть элементы административно-правового статуса гражданина РФ.

3. Составить таблицу конституционных и административных прав и обязанностей граждан.

4. Перечислить основные права и обязанности гражданина каждой из вышеназванных групп, проиллюстрировать примерами из законодательства.

5. Решение практических задач.

6. Подготовиться к интерактивной части занятий:

- по 4 вопросу темы – разработка презентации вопроса о видах административно-правовых гарантий реализации прав и свобод граждан;

- по 3 вопросу темы – разработка презентации о необходимости института регистрации, миграционного учёта и его возможных формах;

- по 7-8 вопросам темы – подбор материала к диспуту о возможности внесения изменений в действующее законодательство, определяющее статус беженцев, вынужденных переселенцев и лиц, получивших политическое убежище.

Практическое занятие 4. Административно-правовой статус органов исполнительной власти

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и признаки органа исполнительной власти.

2. Виды органов исполнительной власти.

3. Основные принципы их организации и деятельности.

4. Полномочия Президента Российской Федерации как главы государства в сфере исполнительной власти.

5. Правительство Российской Федерации — высший орган исполнительной власти: состав, структура, основы компетенции. Организация взаимодействия Правительства РФ с другими государственными органами.

6. Система и структура федеральных органов исполнительной власти.

7. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

Задание для подготовки:

1. Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала);

2. Составить схему классификации видов органов исполнительной власти по различным критериям.

3. Выучить определения: федерального министерства, федеральной службы, федерального агентства, запомнить и привести примеры 3-4 органов.

4. Определить по какому принципу структура федеральных органов исполнительной власти разделена на 3 части.

5. Решение практических задач.

6. Подготовиться к интерактивной части занятий:

- по 2 вопросу темы – разработка презентации вопроса о видах органов исполнительной власти;

- по 4 вопросу темы – сбор информации к ролевой игре по статусу Правительства Российской Федерации (например, имитации заседания Правительства РФ);

- по 6 вопросу темы – разработка презентации о системе и структуре федеральных органов исполнительной власти.

Практическое занятие 5. Административно-правовой статус государственных служащих

Вопросы для подготовки:

1. Государственная служба: понятие, система, виды.

2. Принципы построения и функционирования системы государственной службы.

3. Государственные должности и должность государственной службы: особенности, виды, соотношение.

4. Виды государственных служащих.

5. Общие условия прохождения государственной службы.

6. Основы административно-правового статуса государственных гражданских служащих.

7. Права, обязанности, ограничения, запреты, гарантии, поощрения и ответственность государственного служащего.

8. Поступление на государственную гражданскую службу, прохождение государственной гражданской службы и прекращение

Задание для подготовки:

1. Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала);

2. Решение практических задач.

3. Подготовиться к интерактивной части занятий:

- по 1 вопросу темы – разработка презентации вопроса о системе и видах государственной службы;
- по 7 вопросу темы – подбор материала к диспуту о запретах, ограничениях и требованиях, предъявляемых к государственным служащим, в контексте борьбы с коррупцией;
- по 8 вопросу темы – сбор информации к ролевой игре по поступлению на государственную гражданскую службу, прохождению государственной гражданской службы и ее прекращению (например, конкурса на замещение вакантной должности государственной службы или процедуры аттестации государственного служащего).

Практическое занятие 6. Административно-правовой статус государственных и негосударственных организаций

Вопросы для подготовки:

1. Государственные и негосударственные предприятия и учреждения (понятие, виды, особенности статуса).
2. Полномочия органов исполнительной власти по регулированию деятельности организаций различных форм собственности.
3. Общественные и религиозные объединения: виды, особенности статуса.
4. Полномочия органов исполнительной власти по регулированию деятельности общественных и религиозных объединений.

Задание для подготовки:

1. Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала);
2. Подготовить схему федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих государственное регулирование предпринимательской деятельности.
3. Решение практических задач.
4. Подготовиться к интерактивной части занятий:
 - по 1 вопросу темы – разработка презентации вопроса о видах государственных и негосударственных организаций;
 - по 3 вопросу темы – разработка презентации вопроса о видах общественных и религиозных объединений.
4. Подготовиться к тестированию или иной форме контроля по тематике модуля.

Модуль 3. АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ РЕАЛИЗАЦИИ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ. АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВОНАРУШЕНИЕ И АДМИНИСТРАТИВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

Практическое занятие 7. Административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти

Вопросы для подготовки:

1. Понятие административно-правовых форм, их значение и виды.
2. Административно-правовые договоры: сущность и виды.
3. Понятие, юридическое значение и виды правовых актов управления.
4. Требования, предъявляемые к правовым актам управления.
5. Административный договор
6. Понятие и особенности методов реализации исполнительной власти.
7. Виды административно-правовых методов реализации исполнительной власти и их характеристика.
8. Административное усмотрение.

Задание для подготовки:

1. Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала);
2. Дать определения понятий: административно-правовые формы реализации исполнительной власти, правовые акты управления, методы реализации исполнительной власти. Назвать их виды.
3. Подготовить схему «Соотношение административно-правовых методов и метода административного права»; «Соотношение административно-правовых методов и административно-правовых форм».
4. Охарактеризовать каждый из видов административно-правовых форм реализации исполнительной власти, правовых актов управления, методов реализации исполнительной власти.
5. Привести примеры форм и методов реализации исполнительной власти с учётом компетенции органа исполнительной власти и характера административных правоотношений. Проиллюстрировать примерами из законодательства и правоприменительной практики.
6. Решение практических задач.
7. Подготовиться к интерактивной части занятий:
 - по 1 вопросу темы – разработка презентации вопроса о требованиях, предъявляемых к правовым актам управления;

- по 5 вопросу темы – разработка презентации о видах административных договоров;

Практическое занятие 8. Административное принуждение

1. Сущность административного убеждения и принуждения.
2. Понятие, правовая природа и основания административного принуждения.
3. Административно-предупредительные меры: понятие и виды.
4. Меры административного пресечения: понятие и виды.
5. Меры административно-процессуального обеспечения: понятие и виды
6. Административно-восстановительные меры: понятие и виды

1. Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала);

2. Дать определения понятий: административное принуждение, административно-предупредительные меры, меры административного пресечения, меры административно-процессуального обеспечения, административно-восстановительные меры.

3. Подготовить схему «Соотношение мер административного принуждения».

4. Охарактеризовать каждый из видов административного принуждения.

5. Привести примеры видов административного принуждения. Проиллюстрировать примерами из законодательства и правоприменительной практики.

6. Решение практических задач.

7. Подготовиться к интерактивной части занятий:

- по 1 вопросу темы – разработка презентации вопроса о проблемах убеждения и принуждения в государственном управлении;

- по 4 вопросу темы – разработка презентации о видах мер административного пресечения;

- по 6 вопросу темы – сбор информации к презентациям по видам административно-восстановительных мер.

Модуль 4. АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО И ЗАКОННОСТЬ В СФЕРЕ РЕАЛИЗАЦИИ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ. ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Практическое занятие 9. Административное правонарушение и административная ответственность

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и признаки административного правонарушения.
2. Юридический состав административного правонарушения. Субъекты административных правонарушений.
3. Юридические лица как субъекты административных правонарушений. Понятие их вины
4. Отграничение административного правонарушения от преступления и других видов проступков.
5. Понятие административной ответственности как вида юридической ответственности, ее основные особенности
6. Административная ответственность в системе мер административного принуждения.
7. Административное наказание

Задание для подготовки:

1. Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала);
2. Дать определения понятий: административное правонарушение, административная ответственность. Охарактеризовать их признаки.
3. Дать определение понятия юридический состав административного правонарушения. Охарактеризовать каждый из их элементов юридического состава административного правонарушения, проиллюстрировать примерами.
4. Назвать субъектов административных правонарушений.
5. Отграничить административное правонарушение от преступления и дисциплинарного проступка – на конкретных примерах.
6. Соотнести административную ответственность с другими видами юридической ответственности. Привести конкретные примеры.
7. Решение практических задач.
8. Составить письменно процессуальные документы по делам об административных правонарушениях: протокол, постановление, определение, ходатайство, протест и иные, предварительно смоделировав письменно фабулу дела об административном правонарушении.
9. Подготовка к интерактивной части занятий:
 - по 1 и 2 вопросам темы – разработка презентации вопроса о признаках и составе административного правонарушения;

- по 1 вопросу темы – разработка презентаций об административных правонарушениях по законодательству субъектов РФ (на выбор обучающихся);

- по 5 вопросу темы – разработка презентации об административной ответственности как виде юридической ответственности и ее месте в системе последней;

- по 7 вопросу темы – сбор информации к ролевой игре по видам и общим вопросам назначения административных наказаний

10. Подготовиться к тестированию или иной форме контроля по тематике модуля.

Практическое занятие 10. Административный процесс

Вопросы для подготовки:

1. Понятие административного процесса. Принципы административного процесса. Административное индивидуальное дело.

2. Виды административно-процессуальной деятельности.

3. Административно-процедурные производства (понятие, особенности, виды) - **2 часа**

4. Административная юрисдикция. Ее сущность и формы. Административно-правовой спор.

5. Виды административно-юрисдикционных производств.

6. Производство по делам об административных правонарушениях (понятие, общая характеристика).

7. Участники производства. Доказательства

8. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.

9. Стадии производства по делам об административных правонарушениях.

Задание для подготовки:

1. Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала);

2. Знать определения понятий: административный процесс, административно-процедурное производство, административная юрисдикция.

3. Назвать их виды, принципы, основные черты. Выделить критерии разделения на виды. Изобразить схематично.

4. Привести конкретные примеры административно-процедурных и административно-юрисдикционных правоотношений, в том числе с анализом судебной и административной практики.

5. Смоделировать проблемные (конфликтные) ситуации в ходе административного процесса, предлагать пути их решения.
6. Решение практических задач.
7. Подготовиться к деловой игре по одному из составов административного правонарушения, установленных КоАП РФ.
8. Подготовиться к интерактивной части занятий:
 - по 2 вопросу темы – разработка презентации вопроса о видах административно-процессуальной деятельности (на выбор обучающегося);
 - по 5 вопросу темы – разработка презентации о видах административно-процедурных производств.

Практическое занятие 11. Законность в сфере реализации исполнительной власти

Вопросы для подготовки:

1. Законность, дисциплина, целесообразность.
2. Способы обеспечения законности в сфере реализации исполнительной власти.
3. Соотношение контроля и надзора как способов обеспечения законности.
4. Виды государственного контроля (президентский контроль, парламентский контроль, судебный контроль, контроль органов исполнительной власти).
5. Общий, ведомственный, надведомственный контроль и надзор в сфере реализации исполнительной власти.
6. Надзор органов прокуратуры.
7. Административный надзор.
8. Обжалование как способ обеспечения законности.

Задание для подготовки:

1. Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала);
2. Дать определения понятий: законность, дисциплина, целесообразность, контроль, надзор и охарактеризовать признаки указанных понятий.
3. Назвать субъектов, обеспечивающих законность, дисциплину и целесообразность в сфере реализации исполнительной власти, рассказать об их деятельности, привести примеры из практики.
4. Составить схему соотношения понятий «контроль», «надзор», «административный надзор» в сфере реализации исполнительной власти. Привести примеры каждого из видов деятельности.

5. Подготовить письменно жалобу, заявление, предложение гражданина в соответствующий орган исполнительной власти. Составить письменно ответ по существу этих обращений с учётом соблюдения порядка их рассмотрения.

6. Решение практических задач.

7. Подготовиться к интерактивной части занятий:

- по 2 вопросу темы – разработка презентации вопроса о способах обеспечения законности в сфере реализации исполнительной власти;

- по 4 и 5 вопросам темы – разработка презентации о видах государственного контроля;

- по 7 вопросу темы – сбор информации к ролевой игре по видам административного надзора.

Практическое занятие 12. Административно-правовые режимы

1. Административно-правовые режимы: понятие, признаки виды.

2. Классификация административно-правовых режимов.

3. Режим чрезвычайного положения.

4. Организационно-правовые средства обеспечения режима чрезвычайного положения.

5. Режим военного положения.

6. Режим контртеррористической операции.

7. Режимы повышенной готовности и чрезвычайной ситуации.

8. Иные административно-правовые режимы (Государственной границы Российской Федерации, закрытого административно-территориального образования, государственной тайны).

Задание для подготовки:

1. Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала);

2. Дать определения понятий: правовой режим, административно-правовой режим, чрезвычайный административно-правовой режим, режим чрезвычайного положения, режим военного положения;

3. Подготовиться к интерактивной части занятий:

- по 2 вопросу темы – разработка презентации вопроса о видах административно-правовых режимов;

- по 3 вопросу темы – разработка презентации о режиме чрезвычайного положения;

- по 5 вопросу темы – разработка презентации о режиме военного положения;

- по 7 вопросу темы – разработка презентации о режимах повышенной готовности и чрезвычайной ситуации.

Часть II. АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Практическое занятие 13. Административно-правовые основы организации государственного управления

Вопросы для подготовки:

1. Сущность административно-правовой организации государственного управления.
2. Основные сферы, комплексы и отрасли (области) государственно-управленческой деятельности.
3. Соотношение территориального и регионального управления.
4. Сущность государственного регулирования и его соотношение с государственным управлением.

Задание для подготовки:

1. Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала);
2. Составить схему, иллюстрирующую организацию государственного управления и государственного регулирования (органов исполнительной власти).
3. Подготовка к интерактивной части занятий:
 - по 1 и 2 вопросам темы – разработка презентаций вопроса о соотношении понятий «государственное управление», «сфера государственного управления», «управленческий комплекс», «отрасль государственного управления», «область государственного управления»;
 - по 4 вопросу темы – подбор материала к диспуту о сущности государственного регулирования и его соотношения с государственным управлением.
4. Подготовиться к тестированию или иной форме контроля по тематике модуля.

Модуль 5. УПРАВЛЕНИЕ АДМИНИСТРАТИВНО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ СФЕРОЙ

Практическое занятие 14. Управление административно-политической сферой

Вопросы для подготовки:

1. Административно-политическая сфера (значение, структура, основные направления административно-правового регулирования)
2. Управление в области обороны (организационно-правовая система). Министерство обороны РФ, его компетенция. Генеральный штаб.
3. Вооруженные Силы Российской Федерации: понятие, состав, порядок комплектования. Военная служба. Федеральная служба войск национальной гвардии
4. Управление в области безопасности (организационно-правовая система управления). Полномочия Президента Российской Федерации и Совета Безопасности. Федеральная служба безопасности, ее компетенция. Охрана государственной границы РФ. Служба внешней разведки.
5. Борьба с терроризмом.
6. Организация гражданской обороны, борьбы с чрезвычайными ситуациями и ликвидации последствий стихийных бедствий.
7. Управление внутренними делами (организационно-правовая система). Министерство внутренних дел РФ, его компетенция.
8. Управление юстицией (организационно-правовая система). Министерство юстиции РФ, его компетенция. Организация управления исполнением наказаний, судебными приставами.
9. Государственная фельдъегерская служба
- Управление иностранными делами (организационно-правовая система, органы управления). Представительства и консульства за рубежом. Особенности государственной службы в органах иностранных дел.

Задание для подготовки:

1. Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала);
2. Охарактеризовать организацию государственного управления в административно-политической сфере.
3. Назвать предметы ведения Российской Федерации, относящиеся к административно-политической сфере.
4. Составить схему федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в административно-политической сфере.
5. Решение практических задач.
6. Подготовка к интерактивной части занятий:
 - разработка презентаций для каждого практического занятия по теме;
 - подбор материала к диспуту и сбор информации к деловым играм по вопросам каждого практического занятия.

7. Подготовиться к тестированию или иной форме контроля по тематике модуля.

Модуль 6. УПРАВЛЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ И СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СФЕРАМИ

Практическое занятие 15. Управление социально-культурной сферой

Вопросы для подготовки:

1. Социально-культурная сфера (значение, структура). Основные направления административно-правового регулирования социально-культурных процессов.

2. Управление образованием и молодежной политикой (организационно-правовая система управления, органы управления образованием, их система, компетенция). Государственные образовательные стандарты.

3. Лицензирование и аккредитация в области образования

4. Управление наукой (организационно-правовая система управления, органы управления).

5. Организация науки (Российская Академия Наук; научные учреждения; государственные научные центры; наукограды; ВАК России; ученые степени и звания).

6. Управление в области культуры и туризма (организационно-правовая система управления, органы управления). Учреждения культуры, особенности их правового статуса.

7. Управление в области здравоохранения (организационно-правовая система, органы управления здравоохранением). Государственные учреждения здравоохранения. Защита прав потребителей и благополучия человека.

8. Управление в области труда и социального развития (организационно-правовая система, органы управления в области труда, социальной защиты и занятости). Государственные учреждения и социальные службы, особенности их статуса.

9. Управление в области физической культуры и спорта (организационно-правовая система, органы управления)

Задание для подготовки:

1. Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала);

2. Охарактеризовать организацию государственного управления в социально-культурной сфере.

3. Назвать предметы ведения Российской Федерации, совместного ведения, относящиеся к вопросу социально-культурной сферы.

4. Составить схему федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в социально-культурной сфере.

5. Решение практических задач.

6. Подготовка к интерактивной части занятий:

- разработка презентаций для каждого практического занятия по теме;

- подбор материала к диспуту и сбор информации к деловым играм по вопросам каждого практического занятия.

Практическое занятие 16. Управление экономической сферой

Вопросы для подготовки:

1. Экономическая сфера (значение, структура). Основные направления административно-правового регулирования экономики.

2. Управление экономическим развитием. Федеральные органы по стандартизации, аккредитации, государственной регистрации, кадастра и картографии, управления государственным имуществом.

3. Управление промышленным комплексом и торговлей. Внешнеэкономическая деятельность.

4. Управление энергетическим комплексом.

5. Управление агропромышленным комплексом.

6. Антимонопольное регулирование.

7. Управление строительством и жилищно-коммунальным хозяйством.

8. Управление транспортным комплексом.

9. Управление в области цифрового развития, связи, информационных технологий и массовых коммуникаций.

10. Управление в сфере природопользования и экологии.

11. Управление финансами. Организация кредитного и банковского дела. Таможенное дело. Организация бюджетного, налогового дела. Финансовый мониторинг.

Задание для подготовки:

1. Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала);

2. Охарактеризовать организацию государственного управления в экономической сфере.

3. Назвать предметы ведения Российской Федерации, совместного ведения, относящиеся к вопросу экономики.

4. Составить схему федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере экономики.

5. Решение практических задач по указанию преподавателя.

6. Подготовка к интерактивной части занятий:

- разработка презентаций для каждого практического занятия по теме;
- подбор материала к диспуту и сбор информации к деловым играм по вопросам каждого практического занятия.

7. Подготовиться к тестированию или иной форме контроля по тематике модуля.

2.4. Самостоятельная работа

К видам самостоятельной работы обучающегося относятся:

ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала);

решение практических задач по указанию преподавателя дисциплины;

подготовка к интерактивной части занятий:

- разработка презентаций и схем для каждого практического занятия по теме;

- подбор материала к диспутам, коллоквиумам и сбор информации к деловым играм по вопросам каждого практического занятия.

подготовка рефератов и коллоквиумов по темам практических и лекционных занятий, а также по вопросам дисциплины «Административное право», наиболее заинтересовавших обучающихся, с целью углублённого их изучения и возможной подготовки научно-практических (включая курсовые и дипломные) работ по такой тематике. Тематика указанных видов работ может совпадать с названиями вопросов практических или лекционных занятий, а может быть дополнительно согласована обучающимся с преподавателем.

Модели (особенности) самостоятельной работы

Модели самостоятельной работы определяются ее видами и характером. Работа в течение семестра (курсовая работа, проектное задание, составление портфолио, самостоятельная работа при подготовке к промежуточной аттестации и пр.) преследует цель освоить курс дисциплины в целом.

Вместе с тем существует вторая модель, которая состоит в систематической самоподготовке к лекционным и практическим занятиям, в усвоении материала по конкретной теме, вопросу темы. Эта модель носит узкий характер и связана в основном с выполнением домашних заданий.

1) Самостоятельная работа проводится в основном в форме изучения основной и дополнительной литературы, нормативных материалов по дисциплине.

Виды самостоятельной работы:

- поиск и изучение нормативных правовых актов, договоров, в том числе с использованием электронных баз данных;
- поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием сети Интернет;
- поиск и изучение судебной практики по определённым вопросам;
- решение задач (кейсов) и тестовых заданий на основании материалов, имеющихся на кафедре;
- подготовка рефератов, докладов, эссе, презентаций;
- проектная деятельность.

2) Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся очной формы обучения по отдельным разделам и темам курса:

- изучение учебной литературы и нормативных материалов по соответствующей теме;
- подготовка для обсуждения дискуссионных вопросов;
- составление схем, сравнительных таблиц;
- изучение дополнительных тем (вопросов темы), определяемых по согласованию с преподавателем (факультативно).

Самостоятельная работа очной формы обучения

Наименование темы	№ п/п	Вид самостоятельной работы обучающегося
Модуль 1. Тема 1. Введение в курс административного права. Исполнительная власть. Предмет и метод административного права. Тема 2. Административно-правовые нормы и отношения.	1.	Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала)
	2.	решение практических задач и казусов по указанию преподавателя дисциплины
	3.	подготовка к интерактивной части занятий: - разработка презентаций и схем для каждого практического занятия по теме; - подбор материала к диспутам, сбор информации к деловым играм по вопросам каждого практического занятия
	4.	подготовка рефератов по темам практических и лекционных занятий, а также по вопросам дисциплины «Административное право» в рамках модуля, наиболее заинтересовавших обучающихся, с целью углублённого их изучения и возможной подготовки уже научно-практических (включая курсовые) работ по такой тематике. Тематика указанных видов работ может совпадать с названиями вопросов практических или лекционных за-

		нятий, а может быть дополнительно согласована обучающимся с преподавателем.
Модуль 2. Тема 3. Административно-правовой статус гражданина. Тема 4. Административно-правовой статус органов исполнительной власти. Тема 5. Административно-правовой статус государственных служащих. Тема 6. Административно-правовой статус государственных и негосударственных организаций	1.	Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала)
	2.	решение практических задач и казусов по указанию преподавателя дисциплины
	3.	подготовка к интерактивной части занятий: - разработка презентаций и схем для каждого практического занятия по теме; - подбор материала к диспутам, сбор информации к деловым играм по вопросам каждого практического занятия
	4.	подготовка рефератов по темам практических и лекционных занятий, а также по вопросам дисциплины «Административное право» в рамках модуля, наиболее заинтересовавших обучающихся, с целью углублённого их изучения и возможной подготовки уже научно-практических (включая курсовые) работ по такой тематике. Тематика указанных видов работ может совпадать с названиями вопросов практических или лекционных занятий, а может быть дополнительно согласована обучающимся с преподавателем.
Модуль 3. Тема 7. Административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти. Тема 8. Административное принуждение	1.	Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала)
	2.	решение практических задач и казусов по указанию преподавателя дисциплины
	3.	подготовка к интерактивной части занятий: - разработка презентаций и схем для каждого практического занятия по теме; - подбор материала к диспутам, сбор информации к деловым играм по вопросам каждого практического занятия
	4.	подготовка рефератов по темам практических и лекционных занятий, а также по вопросам дисциплины «Административное право» в рамках модуля, наиболее заинтересовавших обучающихся, с целью углублённого их изучения и возможной подготовки уже научно-практических (включая курсовые) работ по такой тематике. Тематика указанных видов работ может совпадать с названиями вопросов практических или лекционных занятий, а может быть дополнительно согласована обучающимся с преподавателем.
Модуль 4. Тема 9. Административное	1.	Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по

правонарушение и административная ответственность Тема 10. Административный процесс. Тема 11. Законность в сфере реализации исполнительной власти. Тема 12. Административно-правовые режимы Тема 13. Административно-правовые основы организации государственного управления.		проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала)
	2.	решение практических задач и казусов по указанию преподавателя дисциплины
	3.	подготовка к интерактивной части занятий: - разработка презентаций и схем для каждого практического занятия по теме; - подбор материала к диспутам, сбор информации к деловым играм по вопросам каждого практического занятия
	4.	подготовка рефератов по темам практических и лекционных занятий, а также по вопросам дисциплины «Административное право» в рамках модуля, наиболее заинтересовавших обучающихся, с целью углублённого их изучения и возможной подготовки уже научно-практических (включая курсовые) работ по такой тематике. Тематика указанных видов работ может совпадать с названиями вопросов практических или лекционных занятий, а может быть дополнительно согласована обучающимся с преподавателем.
Модуль 5. Тема 14. Управление административно-политической сферой	1.	Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала)
	2.	решение практических задач и казусов по указанию преподавателя дисциплины
	3.	подготовка к интерактивной части занятий: - разработка презентаций и схем для каждого практического занятия по теме; - подбор материала к диспутам, сбор информации к деловым играм по вопросам каждого практического занятия
	4.	подготовка рефератов по темам практических и лекционных занятий, а также по вопросам дисциплины «Административное право» в рамках модуля, наиболее заинтересовавших обучающихся, с целью углублённого их изучения и возможной подготовки уже научно-практических (включая курсовые) работ по такой тематике. Тематика указанных видов работ может совпадать с названиями вопросов практических или лекционных занятий, а может быть дополнительно согласована обучающимся с преподавателем.
Модуль 6. Тема 15. Управление экономической сферой. Тема 16. Управление социаль-	1.	Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности

но-культурной сферой.		оценки проработки материала)
	2.	решение практических задач и казусов по указанию преподавателя дисциплины
	3.	подготовка к интерактивной части занятий: - разработка презентаций и схем для каждого практического занятия по теме; - подбор материала к диспутам, сбор информации к деловым играм по вопросам каждого практического занятия
	4.	подготовка рефератов по темам практических и лекционных занятий, а также по вопросам дисциплины «Административное право» в рамках модуля, наиболее заинтересовавших обучающихся, с целью углублённого их изучения и возможной подготовки уже научно-практических (включая курсовые) работ по такой тематике. Тематика указанных видов работ может совпадать с названиями вопросов практических или лекционных занятий, а может быть дополнительно согласована обучающимся с преподавателем.

Самостоятельная работа заочной формы обучения

Наименование темы	№ п/п	Вид самостоятельной работы обучающегося
Модуль 1. Тема 1. Введение в курс административного права. Исполнительная власть и административное право. Предмет и метод административного права. Тема 2. Административно-правовые нормы и отношения.	1.	Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала)
	2.	решение практических задач и казусов по указанию преподавателя дисциплины
	3.	подготовка к интерактивной части занятий: - разработка презентаций и схем для каждого практического занятия по теме; - подбор материала к диспутам, сбор информации к деловым играм по вопросам каждого практического занятия
	4.	подготовка рефератов по темам занятий, а также по вопросам дисциплины «Административное право» в рамках модуля, наиболее заинтересовавших обучающихся, с целью углублённого их изучения и возможной подготовки уже научно-практических (включая курсовые) работ по такой тематике. Тематика указанных видов работ может совпадать с названиями вопросов практических или лекционных занятий, а может быть дополнительно согласована обучающимся с преподавателем.
Модуль 2. Тема 3. Административно-правовой статус гражданина.	1.	Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендован-

Тема 4. Административно-правовой статус органов исполнительной власти. Тема 5. Административно-правовой статус государственных служащих. Тема 6. Административно-правовой статус государственных и негосударственных организаций		ными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала)
	2.	решение практических задач и казусов по указанию преподавателя дисциплины
	3.	подготовка к интерактивной части занятий: - разработка презентаций и схем для каждого практического занятия по теме; - подбор материала к диспутам, сбор информации к деловым играм по вопросам каждого практического занятия
	4.	подготовка рефератов по темам практических занятий, а также по вопросам дисциплины «Административное право» в рамках модуля, наиболее заинтересовавших обучающихся, с целью углублённого их изучения и возможной подготовки уже научно-практических (включая курсовые) работ по такой тематике. Тематика указанных видов работ может совпадать с названиями вопросов практических или лекционных занятий, а может быть дополнительно согласована обучающимся с преподавателем.
Модуль 3. Тема 7. Административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти.	1.	Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала)
	2.	решение практических задач и казусов по указанию преподавателя дисциплины
	3.	подготовка к интерактивной части занятий: - разработка презентаций и схем для каждого практического занятия по теме; - подбор материала к диспутам, сбор информации к деловым играм по вопросам каждого практического занятия
	4.	подготовка рефератов по темам практических и лекционных занятий, а также по вопросам дисциплины «Административное право» в рамках модуля, наиболее заинтересовавших обучающихся, с целью углублённого их изучения и возможной подготовки уже научно-практических (включая курсовые) работ по такой тематике. Тематика указанных видов работ может совпадать с названиями вопросов практических или лекционных занятий, а может быть дополнительно согласована обучающимся с преподавателем.
Модуль 4. Тема 9. Административное правонарушение и административная ответственность	1.	Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки

Тема 10. Административный процесс. Тема 11. Законность в сфере реализации исполнительной власти. Тема 12. Административно-правовые режимы Тема 13. Административно-правовые основы организации государственного управления.		материала)
	2.	решение практических задач и казусов по указанию преподавателя дисциплины
	3.	подготовка к интерактивной части занятий: - разработка презентаций и схем для каждого практического занятия по теме; - подбор материала к диспутам, сбор информации к деловым играм по вопросам каждого практического занятия
	4.	подготовка рефератов по темам практических занятий, а также по вопросам дисциплины «Административное право» в рамках модуля, наиболее заинтересовавших обучающихся, с целью углублённого их изучения и возможной подготовки уже научно-практических (включая курсовые) работ по такой тематике. Тематика указанных видов работ может совпадать с названиями вопросов практических или лекционных занятий, а может быть дополнительно согласована обучающимся с преподавателем.
Модуль 5. Тема 14. Управление административно-политической сферой	1.	Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала)
	2.	решение практических задач и казусов по указанию преподавателя дисциплины
	3.	подготовка к интерактивной части занятий: - разработка презентаций и схем для каждого практического занятия по теме; - подбор материала к диспутам, сбор информации к деловым играм по вопросам каждого практического занятия
	4.	подготовка рефератов по темам практических занятий, а также по вопросам дисциплины «Административное право» в рамках модуля, наиболее заинтересовавших обучающихся, с целью углублённого их изучения и возможной подготовки уже научно-практических (включая курсовые) работ по такой тематике. Тематика указанных видов работ может совпадать с названиями вопросов практических или лекционных занятий, а может быть дополнительно согласована обучающимся с преподавателем.
Модуль 6. Тема 15. Управление экономической сферой. Тема 16. Управление социально-культурной сферой.	1.	Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала)
	2.	решение практических задач и казусов по указанию пре-

		подавателя дисциплины
	3.	подготовка к интерактивной части занятий: - разработка презентаций и схем для каждого практического занятия по теме; - подбор материала к диспутам, сбор информации к деловым играм по вопросам каждого практического занятия
	4.	подготовка рефератов по темам практических и лекционных занятий, а также по вопросам дисциплины «Административное право» в рамках модуля, наиболее заинтересовавших обучающихся, с целью углублённого их изучения и возможной подготовки уже научно-практических (включая курсовые) работ по такой тематике. Тематика указанных видов работ может совпадать с названиями вопросов практических или лекционных занятий, а может быть дополнительно согласована обучающимся с преподавателем.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Примерная тематика эссе, рефератов

Темы эссе, рефератов по первой части дисциплины (модуля): «Основные институты административного права»

1. Административная реформа в Российской Федерации: история и современность.
2. Понятие управления, его системность и характерные черты.
3. Социальное управление, его понятие, характерные черты и виды. Место государственного управления в системе социального управления.
4. Государственное управление, его общее понятие и виды.
5. Исполнительная власть, ее понятие, признаки, функции и место в системе разделения властей.
6. Государственное управление и исполнительная власть, их сущность и соотношение.
7. Функции государственного управления: их понятие и виды.
8. Федерализм в государственном управлении.
9. Принципы государственно-управленческой деятельности как условие реализации исполнительной власти.
10. Предмет административного права.
11. Метод административного права.
12. Принципы административного права.
13. Административно-правовые нормы: их понятие, особенности.
14. Административно-правовые отношения: их понятие, особенности и виды.
15. Полицейское право: история и современность.
16. Государственно-служебное право: перспективы развития.
17. История развития административного права в России.
18. Административное право в англосаксонской системе права. Сравнительно-правовое исследование.

19. Административное право в мусульманской правовой системе. Сравнительно-правовое исследование.
20. Административное право в романо-германской правовой системе. Сравнительно-правовое исследование.
21. Источники административного права, их понятие и виды.
22. Систематизация и кодификация административного права.
23. Основные направления совершенствования административного законодательства.
24. Основные направления совершенствования федерального административного законодательства.
25. Основные направления совершенствования административного законодательства субъектов РФ.
26. Субъекты административного права. Индивидуальные и коллективные субъекты.
27. Административно-правовой статус гражданина, проблемы взаимоотношения с исполнительной властью.
28. Административно-правовой статус общественных объединений: проблемы, перспективы.
29. Административно-правовой статус экспертов, специалистов.
30. Органы исполнительной власти, понятие, система и правовое положение, основные направления реформирования.
31. Полномочия Президента Российской Федерации в сфере исполнительной власти. Полномочные представители Президента в федеральных округах.
32. Администрация Президента РФ, ее административно-правовой статус и взаимодействие с федеральными органами исполнительной власти.
33. О вертикали исполнительной власти и единстве правового пространства Российской Федерации.
34. Правительство Российской Федерации: порядок образования, состав, функции и полномочия как высшего органа исполнительной власти.
35. Система и структура федеральных органов исполнительной власти в Российской Федерации.
36. Правовое положение федерального министерства, федеральной службы и федерального агентства. Основные направления модернизации и реформирования.
37. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
38. Административно-правовые формы реализации исполнительной власти: понятие, виды.
39. Правовые акты управления: порядок их подготовки, принятия, опубликования, вступления в силу и прекращения действия.
40. Государственная служба: понятие, система, виды. Принципы построения и функционирования системы государственной службы.
41. Государственный служащий: виды, административно-правовой статус, проблемы правового регулирования.

42. Государственные должности и должности государственной службы: особенности, виды, соотношение.

43. Административно-правовое регулирование прохождения государственной службы, проблемы правового регулирования.

44. Поощрение и ответственность государственных служащих.

45. Государственные награды: система, статуты и порядок награждения.

46. Административно-правовые методы управленческой деятельности, их понятие, виды.

47. Административно-правовая природа регистрации, разрешения, лицензирования, технического регулирования.

48. Административное принуждение: понятие и виды.

49. Административная ответственность, ее понятие, характерные черты и основания; субъекты административной ответственности.

50. Административное правонарушение: понятие, признаки, юридический состав.

51. Административная ответственность юридических лиц.

52. Административная ответственность эксперта, специалиста.

53. Административная и дисциплинарная ответственность, их понятие и соотношение.

54. Производство по делам об административных правонарушениях.

55. Система административных наказаний: содержание, проблемы и перспективы.

56. Участники производства по делам об административных правонарушениях: содержание и проблемы правового регулирования.

57. Роль эксперта при производстве по делам об административных правонарушениях.

58. Административный процесс: понятие и виды.

59. Административно-процедурное производство: сущность и виды.

60. Административная юрисдикция: понятие, структура и виды.

61. Способы обеспечения законности в сфере исполнительной власти.

62. Обжалование: проблемы и перспективы.

63. Государственный контроль, понятие, виды, перспективы развития.

64. Административный надзор: понятие, виды; перспективы развития.

65. Судебный контроль в сфере исполнительной власти.

66. Значение мер профилактики при совершении административных правонарушений.

67. Административно-правовые режимы.

Темы эссе, рефератов по второй части дисциплины (модуля): «Административно-правовая организация государственного управления»

1. Основные направления административной реформы в экономической сфере.

2. Основные направления и содержание административно-правового воздействия на экономическую (хозяйственную) деятельность.

3. Антимонопольное законодательство: содержание и основные направления совершенствования правового регулирования.

4. Государственная поддержка предпринимательства: сущность и содержание и основные направления совершенствования правового регулирования.

5. Государственное имущество и управление им: содержание и основные направления совершенствования правового регулирования.

6. Стандартизация, сертификация и статистика в сфере государственного управления экономикой. Содержание и основные направления совершенствования правового регулирования.

7. Защита прав потребителей, административно-правовой аспект, содержание и основные направления совершенствования правового регулирования.

8. Организационно-правовые формы управления промышленностью.

9. Государственный заказ (административно-правовые вопросы). Содержание и основные направления совершенствования правового регулирования.

10. Административно-правовой регулирование естественных монополий. Содержание и основные направления совершенствования правового регулирования.

11. Организационно-правовые формы управления транспортным комплексом. Содержание и основные направления совершенствования правового регулирования.

12. Организационно-правовые формы управления использованием и охраной природных ресурсов. Содержание и основные направления совершенствования правового регулирования.

13. Организационно-правовые формы управления строительством и жилищно- коммунальным хозяйством. Содержание и основные направления совершенствования правового регулирования.

14. Организационно-правовые формы управления финансами. Содержание и основные направления совершенствования правового регулирования.

15. Центральный Банк РФ как мегарегулятор. Содержание и основные направления совершенствования правового регулирования.

16. Счетная палата: административно-правовой статус и контрольные полномочия.

17. Государственное управление в сфере налогов и сборов: задачи, система и полномочия органов управления.

18. Организационно-правовые формы управления образованием. Содержание и основные направления совершенствования правового регулирования.

19. Организационно-правовые формы управления здравоохранением. Содержание и основные направления совершенствования правового регулирования.

20. Организационно-правовые формы управления культурой. Содержание и основные направления совершенствования правового регулирования.

21. Организационно-правовые формы управления в области информационных технологий, связи и массовых коммуникаций. Содержание и основные направления совершенствования правового регулирования.

22. Организационно-правовые формы управления в области труда, социальной защитой населения. Содержание и основные направления совершенствования правового регулирования.

23. Организационно-правовые формы управления обороной. Содержание и основные направления совершенствования правового регулирования.

24. Военная служба: понятие, организация и порядок прохождения. Содержание и основные направления совершенствования правового регулирования.

25. Правовой статус военнослужащих: понятие, способы и особенности защиты прав, свобод и законных интересов. Содержание и основные направления совершенствования правового регулирования.

26. Организационно-правовые формы управления внутренними делами.

27. Правовое положение полиции. Содержание и основные направления совершенствования правового регулирования.

28. Надзор за безопасностью дорожного движения. Содержание и основные направления совершенствования правового регулирования.

29. Организационно-правовые формы управления юстицией. Содержание и основные направления совершенствования правового регулирования.

30. Организационно-правовые формы управления иностранными делами. Содержание и основные направления совершенствования правового регулирования.

С научным руководителем — преподавателем кафедры могут быть согласованы иные темы, не предусмотренные данным перечнем.

Дополнительные примерные темы работ:

1. Административное право: сущность, цели, функции и предмет.
2. Метод административного права.
3. Субъекты административного права.
4. Административно-правовые отношения: понятие и виды.
5. Вертикальные и горизонтальные административно-правовые отношения.
6. Исполнительная власть: понятие, признаки, функции и место в системе разделения властей.
7. Гражданин как субъект административного права.
8. Общественное объединение как субъект административного права.

9. Административная правосубъектность: понятие, особенности, элементы, их общая характеристика.
10. Органы исполнительной власти: понятие, виды, особенности их правового статуса.
11. Правительство Российской Федерации в системе исполнительной власти.
12. Система и структура федеральных органов исполнительной власти в РФ.
13. Правовой статус федеральных министерств, федеральных служб и федеральных агентств.
14. Президент Российской Федерации и его полномочия в сфере исполнительной власти.
15. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации; виды и правовой статус.
16. Компетенция органов исполнительной власти.
17. Исполнительная власть и местное самоуправление.
18. Государственная служба: понятие, система и виды. Принципы построения и функционирования системы государственной службы.
19. Административно-правовой статус государственного служащего.
20. Административно-правовое регулирование прохождения государственной службы.
21. Ответственность государственных служащих.
22. Административно-правовые режимы: понятие, признаки, виды.
23. Административно-правовые формы управления.
24. Правовые акты органов государственного управления: понятие и виды.
25. Административно-правовые методы управления.
26. Административный договор: понятие, формы и возможности использования в административно-правовой практике.
27. Общественный порядок: понятие, формы и соотношение с понятием «общественная безопасность».
28. Административное правонарушение: понятие, юридический состав и классификация по КоАП РФ.
29. Административная ответственность: понятие, основание и соотношение с другими видами юридической ответственности.
30. Административная ответственность юридических лиц по российскому законодательству.
31. Административное принуждение: понятие, основания и виды.
32. Административно-процессуальное право: понятие, особенности и место в системе административного права.
33. Административные процедуры и административная юрисдикция.
34. Административная юстиция.
35. Административный контроль и надзор в РФ.
36. Парламентский и президентский контроль в РФ.

37. Банк России – административно-правовой статус.
38. Государственный надзор за деятельностью коммерческих банков.
39. Судебный контроль в сфере исполнительной власти РФ.
40. Общий надзор органов прокуратуры: понятие, виды и акты прокурорского реагирования.
41. Государственное управление в области налогов и сборов.
42. Административно-правовые средства обеспечения налоговой системы.
43. Правовые основы и методы государственного управления экономикой в РФ.
44. Административно-правовое регулирование предпринимательской деятельности.
45. Государственное управление использованием и охраной природных ресурсов.
46. Государственное управление транспортно-дорожным комплексом.
47. Государственное управление торговлей и внешнеэкономической деятельностью.
48. Государственное управление здравоохранением.
49. Государственное управление безопасностью.
50. Государственное управление внутренними делами.
51. Государственное управление обороной.
52. Государственное управление юстицией.
53. Таможенное дело: понятие, административно-правовые аспекты.
54. Регистрационное, разрешительное и лицензионное производство.
55. Государственное управление социальной защитой населения.
56. Национальная гвардия. Проблемы, перспективы.
57. Военная служба.
58. Государственное управление СМИ.
59. Финансовый контроль (административно-правовой аспект).
60. Система органов, уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях.
61. Режимы повышенной готовности и чрезвычайной ситуации.
62. Режим чрезвычайного положения.
63. Режим военного положения.

Методические указания для выполнения эссе, курсовых работ, рефератов

1. Примерная тематика эссе, курсовых работ, рефератов по административному праву составлена с учетом уровня теоретической подготовки обучающихся.
2. Написание работы по административному праву дает возможность глубоко изучить определенную, интересующую автора учебно-научную проблему, раскрыть ее содержание и тем существенно повысить уровень своей теоретической и правовой подготовки.

Учитывая многообразие сфер и отраслей государственного управления, кафедра предложила широкий перечень тем, фактически отражающий содержание всего курса «Административное право». Обучающемуся предоставлена возможность самостоятельно избрать любую тему, соответствующую личному научно-творческому интересу.

3. Избрав тему работы, необходимо внимательно изучить соответствующий раздел учебника, после чего, пользуясь данным сборником и другими источниками, *самостоятельно* выявить относящиеся к теме правовые акты, в том числе новейшие, и литературу, внимательно ознакомиться с их содержанием и на этой основе составить *план работы*, который следует согласовать со своим научным руководителем.

4. Работа должна иметь четкую внутреннюю структуру и правильное оформление.

Структура работы включает:

1) план, в котором последовательно указываются номера, названия глав или параграфов, раскрывающих общее содержание темы;

2) краткое введение, в котором определяются цель и задачи разработки данной темы, показывается ее актуальность;

3) основное содержание — текст работы, разделенный на главы или параграфы: внутри текста должен быть повторен номер и заголовок каждой главы или параграфа, указанные в плане; в конце текста необходимо сформулировать заключение;

4) перечень использованных нормативных актов и список литературы. При этом должны соблюдаться общепринятые правила библиографического описания источников.

Объем курсовой работы – 20-25 страниц машинописного текста, напечатанного через 1,5 интервала. Реферата – 10-15 страниц машинописного текста; эссе – 3-5 страниц машинописного текста.

Важное значение имеет правильное оформление *титульного листа*. На нем должны быть указаны полные наименования темы, дисциплины, по которой выполнена работа; фамилия, имя, отчество обучающегося; номер учебной группы, курс, факультет; фамилия преподавателя — научного руководителя.

Текст работы должен иметь сплошную нумерацию страниц. На каждой странице должны быть оставлены поля для пометок рецензента. На последней странице после перечисления правовых актов и списка литературы обучающийся ставит свою подпись и указывает дату. Это позволяет рецензенту видеть, учтены ли автором новейшие правовые акты и литературные источники.

5. Главным требованием к написанию работы является обеспечение достаточного научно-теоретического и правового уровня разработки и освещения избранной темы.

Это возможно только на базе глубокого изучения относящихся к теме действующих правовых актов, а также учебной и научной литературы, статей в журналах и газетах. Сейчас много публикуется аналитических материалов.

Написание работы — это самостоятельное учебно-научное творческое освещение вопросов темы. Завершенная работа — отчетливый показатель степени и глубины освоения автором сути и содержания рассмотренной проблемы.

6. Курсовую работу обучающийся обязан представить методисту **не позднее, чем за месяц до** начала экзаменационной сессии. Это требование предусмотрено планом межсессионной работы обучающегося. Эссе и рефераты сдаются преподавателю в течение всего семестра.

7. Рецензирование работы имеет своей целью проверить, насколько полно разработана тема, использованы ли нормативно-правовые акты и специальная литература, а также материалы практики. При этом обращается внимание на степень творческой самостоятельности автора в освещении вопросов темы, умение формулировать и обосновывать выводы; оцениваются грамотность и стиль изложения текста; проверяется наличие ссылок на использованные источники в случаях, когда из них дословно выписываются определения, фрагменты текста (без ссылок заимствование не разрешается).

8. *К защите и обсуждению допускаются работы*, в целом отвечающие предъявляемым требованиям. Автор такой работы уясняет замечания, знакомится с ними и рекомендациями рецензента и с учетом этого готовится к защите работы в установленном порядке: в часы еженедельных консультаций научного руководителя-преподавателя, что предпочтительнее, в крайнем случае — во время экзаменационной сессии вместе со своей группой. При этом авторы курсовых работ должны быть готовы ответить на все относящиеся к теме вопросы, в том числе сообщить, в какой мере учтены замечания рецензента, реализованы его рекомендации.

По итогам защиты курсовая работа, эссе, реферат оцениваются по пятибалльной системе/балльно-рейтинговой системе. Соответствующие оценки указываются преподавателем в рецензии и ставятся в зачетную книжку обучающегося. Рецензия с оценкой сдается методисту и хранится в личном деле.

9. *Неудовлетворительно* оценивается работа, не отвечающая предъявляемым требованиям: тема не раскрыта; новейшие действующие правовые акты и специальная литература не использованы; план курсовой работы, системность и стиль изложения оставляют желать лучшего; перечень использованных правовых актов и список литературы, который должен быть в конце курсовой работы, отсутствует либо наспех составлен без соблюдения правил библиографического описания источников и т.д. Такая курсовая работа подлежит переработке с учетом требований и рекомендаций преподавателя, а также повторному представлению на рецензию.

Бессспорно, отрицательно оцениваются «работы», списанные у своих коллег, а также заимствованные «компьютерные вариации».

Вопросы к экзамену и зачету

1. Вопросы по общей и особенной частям курса, соотносясь с учебной программой, в перечне расположены по темам и разделам курса. Изучение учебного материала и подготовка ответов на вопросы именно в указанной последовательности, как свидетельствует многолетняя учебная практика, методически наиболее эффективны.

2. Указанные ниже вопросы первой части включаются в *билеты для экзаменационного зачета*. В каждом билете для зачета будет по два вопроса.

3. Получив билет для зачета или экзамена, прежде всего следует внимательно прочитать его и точно уяснить, в чем именно суть каждого данного вопроса, о чем надо говорить. При малейшей неясности необходимо посоветоваться с преподавателем, чтобы избежать иногда встречающейся ошибки – так называемой невольной «подмены вопроса»: в билете стоит один вопрос, а обучающийся отвечает на какой-то другой.

4. При подготовке к ответу на вопросы билета, уяснив их содержание, необходимо сформулировать определения соответствующих понятий или раскрыть другие теоретические положения; активно использовать относящиеся к вопросу положения Конституции РФ, конституционных и федеральных законов, актов Президента и Правительства РФ, а также других нормативно-правовых актов. Требуется знание не только общих положений, но и конкретных правовых актов, которыми определяются цели и задачи, система и полномочия органов государственного управления определенной отраслью (областью, сферой). При этом желательно дать характеристику и самому объекту управления, показать специфику тех общественных отношений, которые складываются в данной сфере, области, отрасли, и которые испытывают на себе административно-властное воздействие со стороны соответствующей управленческой системы.

Таким образом, от обучающегося потребуются не только знания теоретических положений, но и умение ориентироваться в системе действующих актов административного законодательства, а также знание соответствующего конкретного правового акта (правовой нормы) по указанному в экзаменационном билете вопросу.

5. При подготовке к экзамену определенные трудности вызывают масштабные (объемные) вопросы, относящиеся ко второй (особенной) части курса. Например, «Государственное управление промышленным комплексом», «Государственное управление в области финансов и кредита», «Государственное управление в области обороны» и т.д. и т.п.

В учебной литературе и правовых актах материалы по этим вопросам достаточно четко и компактно изложены. Надо только суметь во время экзамена кратко и системно изложить свой ответ: указать на сущность и общее содержание данной отрасли, ее понятие; назвать основные правовые акты по данному вопросу; показать систему и полномочия органов управления; остановиться на некоторых вопросах темы (по своему усмотрению); возможно, указать на формы контроля в данной отрасли и т.п.

Словом, при подготовке к ответам на подобные вопросы от обучающегося требуются не просто знания, а творческо-системное обобщение этих знаний.

Вопросы к зачету

1. Общее понятие управления и его виды.
2. Исполнительная власть: понятие, соотношение с государственным управлением.
3. Сущность государственного регулирования. Соотношение государственного регулирования с государственным управлением.
4. Предмет административного права.
5. Метод административного права: понятие, особенности.
6. Источники административного права: понятие, система.
7. Понятие и виды административно-правовых норм.
8. Функции и принципы административного права.
9. Административно-правовые отношения: понятие, особенности, виды.
10. Административно-правовой статус прокурора.
11. Административно-правовой статус гражданина.
12. Особенности административно-правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства.
13. Административно-правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев.
14. Полномочия Президента РФ в сфере исполнительной власти.
15. Классификация и виды органов исполнительной власти.
16. Правительство РФ: состав, компетенция, взаимоотношения с другими органами государственной власти.
17. Система и структура федеральных органов исполнительной власти.
18. Федеральные министерства.
19. Федеральные службы.
20. Федеральные агентства.
21. Органы исполнительной власти субъектов РФ.
22. Государственная служба: понятие, система и виды. Принципы построения и функционирования системы государственной службы.
23. Государственные должности и должности государственной службы: особенности, виды, соотношение.
24. Поощрение и ответственность государственных гражданских служащих.
25. Права, обязанности, гарантии государственных гражданских служащих.
26. Виды государственных служащих. Общие условия прохождения государственной службы.
27. Прохождение государственной гражданской службы: поступление на службу, конкурс, назначение, аттестация.

28. Прохождение государственной гражданской службы: конфликт интересов, прекращение службы.
29. Ограничения и запреты для замещения должностей государственной гражданской службы.
30. Административно-правовой статус общественных объединений.
31. Формы реализации исполнительной власти: понятие и виды.
32. Понятие и юридическое значение правовых актов управления.
33. Виды правовых актов управления.
34. Требования, предъявляемые к правовым актам управления.
35. Отмена и приостановление действия правовых актов управления.
36. Понятие и виды административно-правовых методов управления.
37. Понятие и виды административного принуждения.
38. Меры административного пресечения.
39. Административное правонарушение: понятие, признаки, юридический состав.
40. Понятие и принципы административной ответственности.
41. Административная ответственность военнослужащих.
42. Административная ответственность: понятие, виды.
43. Давность привлечения к административной ответственности.
44. Административная ответственность юридических лиц.
45. Административные наказания, понятие, виды.
46. Назначение административных наказаний.
47. Административный штраф.
48. Дисквалификация.
49. Административный процесс: понятие, виды.
50. Административно-процедурная деятельность: понятие, особенности, виды.
51. Административная юрисдикция.
52. Органы (должностные лица), назначающие административные наказания.
53. Возбуждение дел об административных правонарушениях.
54. Понятие и признаки органа исполнительной власти.

Вопросы к экзамену

1. Общее понятие управления. Социальное управление: понятие, особенности и виды. Государственное управление: основные черты и формы.
2. Исполнительная власть: понятие, соотношение с государственным управлением.
3. Предмет административного права.
4. Метод административного права.
5. Источники административного права: понятие, виды.
6. Административно-правовая норма: понятие и виды.
7. Административно-правовые отношения: понятие, особенности, структура, виды.

8. Административно-правовой статус граждан.
9. Регистрационный учет граждан.
10. Полномочия Президента РФ в сфере исполнительной власти.
11. Понятие и признаки органа исполнительной власти. Виды органов исполнительной власти.
12. Правительство Российской Федерации: состав, структура, компетенция.
13. Система и структура федеральных органов исполнительной власти.
14. Федеральные министерства, федеральные службы, федеральные агентства.
15. Органы исполнительной власти субъектов РФ.
16. Государственная служба: понятие, система и виды. Принципы построения и функционирования системы государственной службы.
17. Государственные служащие: виды, общие условия прохождения государственной службы.
18. Поступление на государственную гражданскую службу. Прохождение государственной гражданской службы: аттестация, прекращение службы.
19. Ограничения и запреты на государственной гражданской службе
20. Права, обязанности, ответственность государственных гражданских служащих.
21. Административно-правовой статус организаций.
- Административно-правовой статус Центрального банка Российской Федерации.
22. Общественные объединения как субъекты административного права: понятие, виды и основания их классификации.
23. Понятие и виды форм реализации исполнительной власти.
24. Понятие и юридическое содержание административно-правовых актов.
25. Административный договор
26. Понятие и виды административно-правовых методов управления.
27. Административное принуждение: сущность и виды мер.
28. Административные наказания: система, общие правила их назначения.
29. Понятие и признаки административного правонарушения.
30. Понятие и признаки административной ответственности.
31. Административное правонарушение: юридический состав.
32. Административная ответственность военнослужащих.
33. Особенности административной ответственности юридических лиц.
34. Административный процесс: понятие и виды.
35. Административно-процедурное производство.

36. Административная юрисдикция: понятие, содержание. Виды административно- юрисдикционных производств.

37. Производство по делам об административных правонарушениях: понятие, признаки, принципы, стадии.

38. Доказывание и доказательства в производстве по делам об административных правонарушениях.

39. Исполнение постановлений о назначении административных наказаний.

40. Государственный контроль в сфере исполнительной власти.

41. Административный надзор в сфере исполнительной власти

42. Прокурорский надзор. Формы реагирования прокурора на нарушение законности.

43. Судебный контроль в сфере исполнительной власти.

44. Обжалование действий и решений органов исполнительной власти и должностных лиц.

45. Общественный контроль в сфере исполнительной власти.

46. Режим военного положения

47. Режим чрезвычайного положения

48. Режимы повышенной готовности и чрезвычайной ситуации

49. Государственное управление в области обороны.

50. Государственное управление в области юстиции.

51. Государственное управление в области обеспечения безопасности.

52. Государственное управление в области внутренних дел.

53. Государственное управление в области иностранных дел.

54. Государственное регулирование деятельности органов принудительного исполнения.

55. Государственное регулирование прокурорской деятельности.

56. Управление государственным имуществом.

57. Государственная защита прав потребителей и благополучия человека.

58. Государственное регулирование антимонопольной деятельности.

59. Государственное регулирование предпринимательской деятельности.

60. Государственное управление экономическим развитием.

61. Государственное регулирование естественных монополий.

62. Государственное управление в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства.

63. Государственное управление промышленным комплексом и торговлей.

64. Государственное управление транспортным комплексом.

65. Государственное управление в области цифрового развития, связи и массовых коммуникаций.

66. Государственное управление в области экологии и охраны окружающей среды.

67. Государственное управление в области финансов, налогов и сборов.
68. Государственное управление в области образования.
69. Государственное управление в области науки.
70. Государственное управление в области труда и социального развития.
71. Государственное управление в области здравоохранения.
72. Государственное управление в области культуры.

Контрольная работа

а) краткие методические указания к написанию контрольной работы

В рамках выполнения индивидуального задания обучающиеся по решению преподавателя могут выполнить письменную контрольную работу по курсу административного права.

1. Этот вид учебной работы представляет собой форму письменного «отчета» обучающегося за обязательное изучение предписанных заданием конкретных вопросов. Написание контрольной работы дает возможность не только изучить предложенный конкретный материал, но, и это главное, научиться юридически грамотно формулировать письменные ответы на поставленные вопросы, решать тесты, казусы.

2. При подготовке ответов на поставленные вопросы необходимо, прежде всего, обстоятельно изучить соответствующие разделы учебника; пользуясь настоящей программой, найти и изучить относящиеся к заданию правовые акты; выявить и использовать новейшие из них, опубликованные после издания учебника и рабочей программы.

3. Завершенная контрольная работа подписывается автором.

В результате рецензирования контрольная работа оценивается преподавателем по пятибалльной системе/балльно-рейтинговой системе.

б) Задания для написания контрольной работы, являющиеся оценочными средствами для текущего контроля успеваемости и контроля самостоятельной работы обучающегося

Вопросы (тесты) для контрольной работы № 1 по Общей части административного права:

Вариант 1

1. Предмет административного права: понятие; виды (группы) общественных отношений.

2. Функции органов исполнительной власти.

3. Виды актов управления (подзаконных актов) – составить схему.

4. Правовые основы административно-правового статуса гражданина.

5. Вопросы системы и структуры федеральных органов исполнительной власти установлены:

а) Конституцией Российской Федерации;

б) конституциями (уставами) субъектов Российской Федерации;

в) Указом Президента Российской Федерации;

г) Постановлением Правительства Российской Федерации.

Вариант 2

1. Метод административного права: понятие; особенности.
2. Виды органов исполнительной власти – составить схему.
3. Каким правовым актом регулируется вопрос системы государственной службы Российской Федерации?
4. Государственное управление в широком и узком смыслах.
5. Основные функции федеральных служб.

Вопросы для контрольной работы № 2 по Общей части административного права:

Вариант 1

1. Понятие органа исполнительной власти.
2. Какими правовым актом (правовыми актами) регулируются общественные отношения, связанные с обращениями граждан?
3. Виды государственной службы Российской Федерации.
4. Схема управленческих отношений.
5. Основные функции федеральных министерств.

Вариант 2

1. Правовые основы системы и структуры федеральных органов исполнительной власти.
 2. В какой срок, по общему правилу, должно быть рассмотрено обращение гражданина?
 3. Основные функции федеральных агентств.
 4. Вопросы разграничения полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами регулируются:
 - а) Конституцией Российской Федерации;
 - б) конституциями (уставами) субъектов Российской Федерации;
 - в) Указом Президента Российской Федерации;
 - г) Постановлением Правительства Российской Федерации;
 - д) нормативными правовыми актами федеральных министерств.
 5. Относится ли должность Президента Российской Федерации к деятельности органов какой-либо ветви государственной власти:
 - а) нет;
 - б) да. К какой?
- Подкрепите свой ответ ссылкой на норму права.

Вопросы для контрольной работы № 3 по Общей части административного права:

Вариант 1

1. Административное правонарушение: понятие; признаки; юридический состав.
2. Субъекты административных правонарушений.
3. Сущность и виды административного принуждения.

Вариант 2

1. Административная ответственность: понятие, особенности.
2. Отграничение административных правонарушений от преступлений.
3. Виды административных наказаний. Правовая основа (ссылка на норму права, акт).

Вопросы для контрольной работы № 1 по Особенной части административного права:

Вариант 1

1. Каким нормативным правовым актом регулируется вопрос функций федеральных органов исполнительной власти (название, реквизиты)?
2. Назовите способы обеспечения законности в сфере государственного управления. Охарактеризуйте каждый из них (признаки). Приведите пример по схеме: субъект-объект.
3. Назовите виды административного процесса. Основным критерием разделения административного процесса на виды является:
 - а) наличие/отсутствие спора;
 - б) форма правового акта, регулирующего порядок того или иного производства;
 - в) вид органа, его осуществляющего.

Вариант 2

1. Перечислите функции государственного управления (не путать с функциями органов исполнительной власти по реализации исполнительной власти).
2. Дайте определение понятия контроль. Назовите виды контроля. Приведите примеры по схеме: субъект-объект.
3. Место производства по делу об административном правонарушении в административном процессе (можно схематично).
4. К мерам обеспечения производства по делам об административных правонарушениях относятся:
 - а) просьба;
 - б) привод;
 - в) временный запрет деятельности;
 - г) административное приостановление деятельности. Назовите законодательный источник правильного ответа.

Вариант 3

1. Виды федеральных органов исполнительной власти. Правовая основа (название акта, его реквизиты).
2. Дайте определение понятия надзор. Назовите виды, в зависимости от субъекта, его осуществляющего. Приведите примеры по схеме: субъект-объект.
3. Соотнесите понятия «административный процесс» и «административная юрисдикция». Проиллюстрируйте схематично с помощью кругов Эйлера. Приведите примеры.

Вопросы для контрольной работы № 2 по Особенной части административного права:

Вариант 1

1. В науке административного права выделены условно 3 сферы общественных отношений, в которых осуществляется государственное управление и производится деятельность органов исполнительной власти. Назовите их.

2. Федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере анализа и прогнозирования социально-экономического развития, развития предпринимательской деятельности, в том числе среднего и малого бизнеса, защиты прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) *является*:

- а) Минюст России;
- б) Минфин России;
- в) Федеральная антимонопольная служба;
- г) Правительство Российской Федерации;
- д) орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации;
- е) Минэкономразвития России.

3. Опишите вопросы взаимодействия органов законодательной и исполнительной власти в сфере экономики.

Вариант 2

1. Перечислите полномочия Правительства Российской Федерации в сфере экономики (ссылки на правовые акты, нормы).

2. Назовите базовые нормативные правовые акты, которыми регулируются общественные отношения и деятельность органов исполнительной власти в сфере экономики.

3. Опишите вопросы взаимодействия органов исполнительной и судебной власти в сфере экономики.

Вариант 3

1. Перечислите предметы ведения Российской Федерации в сфере экономики. Правовая основа (название акта, норма).

2. Назовите федеральные органы исполнительной власти, осуществляющие государственное управление экономикой. Правовая основа.

3. Опишите роль прокуратуры Российской Федерации в процессе реализации исполнительной власти.

Вопросы для контрольной работы № 3 по Особенной части административного права:

Вариант 1

1. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года утверждена:

- а) федеральным законом;
- б) указом Президента Российской Федерации;

- в) распоряжением Президента Российской Федерации;
- г) постановлением Правительства Российской Федерации;
- д) распоряжением Правительства Российской Федерации.

2. Назовите федеральные министерства, осуществляющие государственное управление в социально-культурной сфере. Руководство их деятельностью осуществляет:

- а) Государственная Дума Российской Федерации;
- б) Совет Федерации Российской Федерации;
- в) Президент Российской Федерации;
- г) Правительство Российской Федерации;
- д) законодательный (представительный) орган субъекта Российской Федерации.

Источник (название правового акта, его реквизиты).

3. Министерству юстиции Российской Федерации:

- а) подведомственна федеральная служба;
- б) подведомственно федеральное агентство;
- в) подведомственны федеральная служба и федеральное агентство;
- г) подведомственны федеральные службы;

Назвать их (его). Источник (название правового акта, его реквизиты).

Вариант 2

1. Назовите, в какой сфере государственного управления осуществляет деятельность Министерства спорта.

2. Перечислите федеральные министерства, осуществляющие деятельность в административно-политической сфере государственного управления. Источник (название правового акта, его реквизиты).

3. Перечислите федеральные службы, руководство деятельностью которых напрямую осуществляет Правительство Российской Федерации. Источник.

Вариант 3

1. Основным правовым актом, определяющим организацию деятельности федерального органа исполнительной власти, является:

- а) инструкция;
- б) положение;
- в) рекомендации;
- г) регламент.

Кем и чем утверждается:

- а) указом Президента Российской Федерации, если руководство деятельностью осуществляет Президент Российской Федерации;
- б) распоряжением Президента Российской Федерации, если руководство деятельностью осуществляет Президент Российской Федерации;
- в) постановлением Правительства Российской Федерации, если руководство деятельностью осуществляет Правительство Российской Федерации;
- г) распоряжением Правительства Российской Федерации, если руководство деятельностью осуществляет Правительство Российской Федерации.

2. Основными функциями Министерства иностранных дел Российской Федерации являются:

а) выработка и реализация государственной политики и нормативно-правовое регулирование в установленной сфере деятельности;

б) контроль и надзор в установленной сфере деятельности;

в) оказание государственных услуг и управление государственным имуществом в установленной сфере деятельности.

3. Перечислите, федеральные службы, руководство деятельностью которых напрямую осуществляет Президент Российской Федерации. Источник (название правового акта, его реквизиты).

Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы обучающегося

Модуль 1. Тема: *«Введение в курс административного права. Исполнительная власть и административное право»*

Контрольные вопросы:

1. Что представляет собой управление?
2. На какие виды можно подразделить управление? Критерий разделения?
3. Дайте определение понятия «социальное управление», раскройте его содержание. Каковы виды социального управления?
4. Каково назначение и содержание государственного управления?
5. Что представляет собой исполнительная власть, какова ее сущность?
6. Как соотносятся понятия «государственное управление» и «исполнительная власть»?
7. Что представляет собой государственное управление как объект административно-правового регулирования?
8. Что представляет собой предмет административного права?
9. Что представляет собой метод административного права?
10. Что представляет собой административное право как отрасль права?
11. Административное право как наука: что это?
12. В чем особенности административного права как учебной дисциплины?
13. Система административного права: что это? Из каких элементов она состоит?
14. Каковы понятие, функции и принципы административного права?
15. Как соотносится административное право с другими отраслями права?

модельные задания для самостоятельной работы:

Проанализировать различные точки зрения ученых о таких научных категориях, как «государственное управление», «исполнительная власть», «административное право».

Тема: «Административно-правовые нормы и отношения»

Контрольные вопросы:

Понятие и признаки административно-правовой нормы.

Структура административно-правовой нормы.

Виды административно-правовых норм, основания их классификации.

Действие административно-правовых норм.

Источники административного права.

Понятие и особенности административно-правовых отношений.

Виды административно-правовых отношений.

Структура административно-правового отношения.

модельные задания для самостоятельной работы:

Проанализировать различные точки зрения ученых о таких научных категориях, как «административно-правовое отношение», «административно-правовая норма».

Модуль 2: Тема: «Административно-правовой статус гражданина»

Контрольные вопросы:

1. В чем отличие административно-правового статуса от конституционно-правового статуса гражданина РФ?

2. Какие элементы можно выделить в административно-правовом статусе гражданина?

3. Какие можно привести классификации прав и обязанностей граждан в сфере государственного управления?

4. В чем отличие административно-правового статуса иностранного гражданина от гражданина РФ?

5. Какие преимущества дает административно-правовой статус беженцев?

6. Какими правами, обязанностями и льготами пользуются вынужденные переселенцы?

7. В чем состоит разница административно-правового статуса беженцев и вынужденных переселенцев?

8. В чем отличие статуса лиц, получивших политическое убежище в Российской Федерации, от общего статуса иностранцев?

9. Что такое обращение гражданина?

10. Какие виды обращений граждан выделяются в российском законодательстве?

модельные задания для самостоятельной работы:

Проанализировать различные точки зрения ученых о таких научных категориях, как «административно-правовой статус гражданина», «обращения граждан».

Тема: «Административно-правовой статус органов исполнительной власти»

Контрольные вопросы:

1. Каковы основные признаки органа исполнительной власти?
2. Какие можно выделить классификации органов исполнительной власти?
3. В чем состоят полномочия Президента РФ в сфере исполнительной власти?
4. Какой орган исполнительной власти возглавляет единую систему исполнительной власти в Российской Федерации?
5. Каков состав Правительства РФ?
6. Какие можно выделить полномочия Правительства РФ?
7. Какова организация деятельности Правительства РФ?
8. Что представляет собой система и структура федеральных органов исполнительной власти?
9. Дайте определения федеральному министерству, федеральной службе, федеральному агентству. Какие функции они выполняют?
10. Укажите правовые основы деятельности органов исполнительной власти субъектов РФ.
11. Какие существуют органы исполнительной власти субъектов РФ?
12. Какие Вы знаете организации, которые наделены государственными полномочиями?

модельные задания для самостоятельной работы:

Проанализировать различные точки зрения ученых о таких научных категориях, как «административно-правовой статус органа исполнительной власти», «компетенция органа исполнительной власти», «эффективность деятельности органа исполнительной власти».

Тема: «Административно-правовой статус государственных служащих»

Контрольные вопросы:

1. Дайте понятие государственной службы.
2. Охарактеризуйте систему и классификации государственной службы.
3. Перечислите принципы построения и функционирования системы государственной службы.
4. Охарактеризуйте государственные должности и должности государственной службы.

5. Перечислите и дайте определения видам государственных служащих.
6. Определите структуру административно-правового статуса гражданского служащего.
7. Дайте характеристику такого элемента административно-правового статуса гражданского служащего как права государственного гражданского служащего.
8. Дайте характеристику такого элемента административно-правового статуса гражданского служащего как обязанности государственного гражданского служащего.
9. Дайте характеристику такого элемента административно-правового статуса гражданского служащего как ограничения для государственного гражданского служащего.
10. Дайте характеристику такого элемента административно-правового статуса гражданского служащего как запреты для государственного гражданского служащего.
11. Дайте характеристику такого элемента административно-правового статуса гражданского служащего как гарантии для государственного гражданского служащего.
12. Дайте характеристику такого элемента административно-правового статуса гражданского служащего как поощрения государственного гражданского служащего.
13. Дайте характеристику такого элемента административно-правового статуса гражданского служащего как ответственность государственного гражданского служащего.
14. Раскройте порядок поступления на государственную гражданскую службу.
15. Перечислите основные этапы прохождения государственной гражданской службы.
16. Дайте понятие аттестации государственного гражданского служащего.
17. Перечислите основные классные чины для государственного гражданского служащего.

модельные задания для самостоятельной работы:

Проанализировать различные точки зрения ученых о таких научных категориях, как «административно-правовой статус органа исполнительной власти», «государственная служба», «государственный служащий», «административно-правовой статус государственного служащего».

Тема: «Административно-правовой статус государственных и негосударственных организаций»

Контрольные вопросы:

1. Дайте характеристику видов организаций по их целям.
2. Дайте характеристику видов организаций по форме собственности.
3. Дайте характеристику видов организаций в зависимости от правового режима функционирования.
4. Охарактеризуйте административно-правовой статус государственных и муниципальных унитарных предприятий.
5. Охарактеризуйте административно-правовой статус хозяйственных обществ.
6. Охарактеризуйте административно-правовой статус хозяйственных товариществ.
7. Охарактеризуйте административно-правовой статус производственного кооператива.
8. Охарактеризуйте административно-правовой статус учреждения.
9. Охарактеризуйте административно-правовой статус государственной компании.
10. Охарактеризуйте административно-правовой статус государственной корпорации.
11. Перечислите виды общественных объединений.
12. Перечислите виды религиозных объединений.

модельные задания для самостоятельной работы:

Проанализировать различные точки зрения ученых о таких научных категориях, как «административно-правовой статус предприятий», «административно-правовой статус учреждений», «государственные корпорации».

Модуль 3: Тема: «Административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти»

Контрольные вопросы:

1. Дайте определение форм реализации исполнительной власти, назовите их основные признаки.
2. Назовите особенности административно-правовых форм реализации исполнительной власти.
3. Какие административно-правовые формы реализации исполнительной власти Вы знаете?
4. Каково предназначение неправовых форм реализации исполнительной власти?
5. Назовите основные признаки акта управления.
6. Дайте развернутую классификацию актов управления.
7. Чем отличается нормативный акт управления от индивидуального?
8. Чем отличаются акты управления от актов судебных органов?
9. Каким требованиям должны отвечать акты управления, чтобы приобрести юридическую силу?
10. Назовите признаки оспоримых и ничтожных актов управления.
11. Раскройте понятие административно-правового договора.

12. Назовите основные отличительные признаки административного договора от других видов договоров.
13. Назовите основные признаки государственного принуждения.
14. Что такое административное принуждение? Назовите его признаки.
15. Назовите основные виды административного принуждения.
16. Какие органы государства наделены полномочиями по применению мер административного принуждения.
17. Классифицируйте меры административного принуждения по различным критериям.

модельные задания для самостоятельной работы:

Проанализировать различные точки зрения ученых о таких научных категориях, как «административно-правовые формы», «административно-правовые методы», «административно-правовой договор».

Тема: «Административное правонарушение и административная ответственность»

Контрольные вопросы:

1. Какие подходы имеются к понятию административной ответственности?
2. Какое место занимает административная ответственность в системе юридической ответственности?
3. На каких принципах базируется административная ответственность?
4. Понятие административного правонарушения?
5. Назовите административные наказания. Какова их общая характеристика?

модельные задания для самостоятельной работы:

Проанализировать различные точки зрения ученых о таких научных категориях, как «административное правонарушение», «административная ответственность», «административные наказания».

Модуль 4: Тема: «Административный процесс»

Контрольные вопросы:

1. Какие подходы имеются к понятию административного процесса?
2. Какие виды включает в себя административный процесс?
3. Какое место занимает административное судопроизводство в административном процессе?
4. В чем заключаются особенности административно-процессуальной деятельности?
5. На каких принципах базируется административный процесс?
6. Какие гарантии обеспечивают реализацию принципов административного процесса?
7. Как можно определить административное дело?

8. Какое место занимает административное дело в административном процессе?
9. Существует ли типовой перечень стадий административных дел управленческой процедурной направленности?
10. Каковы особенности административных дел, связанных с юрисдикционным, правоохранительным видом административного процесса?
11. Какие подходы у ученых-административистов имеются на соотношение процедуры и производства в административном процессе?
12. Какие элементы образуют структуру административного процесса?
13. Какое место занимает административный процедурный процесс в государственном управлении?
14. Дайте определение понятию «административный процедурный процесс».
15. Назовите признаки административного процедурного процесса.
16. Какие виды административного процедурного процесса выделяются в науке административного права и процесса? Приведите различные точки зрения.
17. Что такое нормотворческая процедура? Определите правовые основы административной нормотворческой процедуры.
18. Приведите классификацию нормотворческой деятельности в зависимости от правового статуса субъекта нормотворчества.
19. В чем отличие постановлений от распоряжений Правительства Российской Федерации?
20. Раскройте содержание процедуры по принятию нормативных актов управления федеральными органами исполнительной власти.
21. Каким образом осуществляется согласование проекта нормативного правового акта с заинтересованными федеральными органами исполнительной власти?
22. Какие регистрационные процедуры можно выделить на основе анализа действующего законодательства?
23. Используется ли термин «процедура» в российском законодательстве?
24. Имеется ли законодательное определение понятия «административная процедура»?
25. Какие стадии характерны для административно-процедурной деятельности органов исполнительной власти?
26. Какие принципы характерны для реализации регистрационных процедур?
27. Какое место в структуре позитивного управленческого процесса занимают регистрационные процедуры?
28. Есть ли в юридической науке единообразие относительно стадий регистрационной процедуры? Какой позиции Вы придерживаетесь?
29. Какие существуют классификации регистрационных процедур? Назовите основания для классификации и раскройте их содержание.

30. В чем отличие лицензии от лицензирования?
31. Каковы правовые основы лицензирования в Российской Федерации? Перечислите общее и специальное законодательство в сфере лицензирования.
32. Назовите общие и специальные принципы лицензионных процедур.
33. Какими специфическими чертами обладают лицензионные процедуры?
34. Назовите лицензирующие органы на федеральном уровне.
35. Каковы стадии процедуры лицензирования? Раскройте содержания каждой стадии.
36. В каких случаях лицензирующий орган обязан приостановить действие лицензии?
37. Что такое аннулирование лицензии?
38. В каких случаях лицензирующий орган обязан принять решение о прекращении действия лицензии?
39. По каким видам лицензируемой деятельности возможен отзыв лицензии?
40. Что такое разрешительные процедуры?
41. Как соотносятся термины «разрешение» и «лицензия»?
42. Каким образом можно классифицировать разрешения?
43. Определите правовые основы проведения митингов, демонстраций, шествий и пикетирования.
44. В чем заключается порядок организации и проведения публичного мероприятия?
45. Перечислите основания прекращения публичного мероприятия.
46. Какие законы устанавливают порядок проведения публичных мероприятий?
47. Назовите нормативные правовые акты, регламентирующие административную процедуру выдачи разрешения на приобретение, хранение и использование охотничьего ружья.
48. В каких случаях разрешение на приобретение, хранение и ношение оружия аннулируются органами, выдавшими разрешение?
49. Какими нормативными правовыми актами регулируется процедура выдачи разрешений на въезд и выезд в пограничную зону?
50. Дайте определение правовой категории «техническое регулирование».
51. Назовите правовые основы технико-регулятивным административным процедурам.
52. Какие выделяются виды технико-регулятивной деятельности?
53. Дайте характеристику каждой процедуре принятия технических регламентов.
54. Что такое стандарт и стандартизация? Соотнесите содержание этих понятий.

55. Каков процессуальный порядок принятия национальных стандартов?

56. Какое место занимает административная юрисдикция в государственном управлении?

57. Дайте определение понятию «административная юрисдикция».

58. Назовите признаки административной юрисдикции.

59. Дайте определение понятию «административная юстиция».

60. Какие виды административной юрисдикции выделяются в науке административного права и процесса? Приведите различные точки зрения.

61. Как соотносятся такие категории как «обращение» и «жалоба»?

62. Что такое дисциплинарное производство?

63. Выделяется ли дисциплинарное производство в других отраслях права?

64. Какое место занимает производство по делам об административных правонарушениях в административном процессе?

65. Дайте определение понятию «производство по делам об административных правонарушениях».

66. Назовите задачи производства по делам об административных правонарушениях. В чем они отличаются от задач законодательства об административных правонарушениях?

67. Какие принципы производства по делам об административных правонарушениях Вам известны?

68. В чем отличие принципов производства по делам об административных правонарушениях от принципов законодательства об административных правонарушениях?

69. Как определяется «подсудность» и «подведомственность» в производстве по делам об административных правонарушениях?

модельные задания для самостоятельной работы:

Подготовить схему или таблицу по всем видам административного процесса, дать им основную характеристику.

Тема: «Законность в сфере реализации исполнительной власти»

Контрольные вопросы:

1. Понятие и сущность законности и государственной дисциплины.
2. Законность в сфере реализации исполнительной власти как принцип, режим и метод деятельности государственных органов, их должностных лиц и государственных служащих.

3. Система способов и средств обеспечения законности в сфере исполнительной власти.

4. Общие условия (предпосылки) формирования законности.

5. Специальные юридические способы и средства обеспечения законности.

6. Контроль и надзор как способы обеспечения законности.

7. Понятие и сущность контроля в сфере реализации исполнительной власти.
8. Характеристика видов государственного контроля в сфере реализации исполнительной власти.
9. Виды надзора в сфере реализации исполнительной власти.
10. Прокурорский надзор.
11. Административный надзор: понятие, признаки, виды.
12. Обжалование (опротестование) как способ обеспечения законности.
13. Правовые основы административного и судебного обжалования.
14. Порядок и содержание административного обжалования.
15. Общий порядок и специальные виды административного обжалования.
16. Административная юстиция: понятие, признаки, нормативная основа.
17. Порядок и содержание судебного обжалования.

модельные задания для самостоятельной работы:

разработайте проекты актов контрольных и надзорных органов по результатам проверок.

Тема: «Административно-правовые основы организации государственного управления»

Контрольные вопросы:

1. В чем Вы видите предназначение и содержание государственного управления?
2. Назовите сферы государственного регулирования?
3. Раскройте понятие государственного управления.
4. В чем различие государственного управления и государственного регулирования?
5. Перечислите функции государственного управления.
6. Раскройте понятие организации государственного управления.
7. Назовите основные нормативные правовые акты организации государственного управления.
8. В чем состоит отраслевой принцип государственного управления?
9. В чем состоит функциональный принцип государственного управления?
10. В чем состоит территориальный принцип государственного управления?
11. Перечислите и охарактеризуйте сферы государственно-управленческой деятельности.
12. Каковы место и роль Президента Российской Федерации в системе государственного управления?
13. В чем предназначение исполнительной власти в системе государственного управления?

14. Охарактеризуйте взаимодействие законодательной власти и исполнительной власти РФ.

15. Место и роль судебной власти в системе государственного управления.

16. Роль институтов гражданского общества в системе государственного управления.

модельные задания для самостоятельной работы:

Подготовить схему или таблицу по основам организации государственного управления, дать основную характеристику.

Модуль 5. Тема: «Управление экономической сферой»

Контрольные вопросы:

1. В чем Вы видите предназначение и содержание административно-правового регулирования в экономической сфере?

2. Назовите сферы экономики. Какие государственные услуги предоставляются в области экономического развития?

3. Охарактеризуйте организационно-правовую систему управления в сфере экономического развития.

4. Каково содержание государственного регулирования в сфере экономического развития?

5. Охарактеризуйте систему и компетенцию органов исполнительной власти, осуществляющих управление в области экономического развития.

6. Каковы правовые источники, на основе которых осуществляется управление в области экономического развития?

7. Каково содержание управления в области промышленности и торговли?

8. Охарактеризуйте систему органов исполнительной власти, осуществляющих управление в области промышленности и торговли.

9. Раскройте компетенцию органов исполнительной власти, осуществляющих управление в области промышленности и торговли.

10. Какова сущность внешнеэкономической деятельности?

11. Раскройте правовые основы управления в области энергетики.

12. Какова компетенция Министерства энергетики Российской Федерации?

13. Охарактеризуйте административно-правовой статус Государственной корпорации по атомной энергии «Росатом».

14. Какова сущность антимонопольного регулирования?

15. Раскройте сущность естественных монополий.

16. Каковы основы государственного управления в сфере защиты конкуренции и естественных монополий?

17. Какова структура организационно-правовой системы управления в области сельского хозяйства?

18. Каковы правовые основы государственного управления в области рыболовства?

19. Каковы правовые основы государственного управления в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства?

20. Раскройте административно-правовой статус Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации.

21. Охарактеризуйте систему управления в области транспорта.

22. Раскройте административно-правовой статус Федеральной службы по надзору в сфере транспорта.

23. Какова сущность управления в области железнодорожного транспорта?

24. Какова сущность управления в области автомобильного транспорта?

25. Какова сущность управления в области воздушного транспорта?

26. Какова сущность управления в области речного и морского транспорта?

27. Раскройте правовые основы управления в области связи и массовых коммуникаций.

28. Охарактеризуйте систему и компетенцию органов исполнительной власти, осуществляющих управление в области связи и массовых коммуникаций.

29. Охарактеризуйте систему управления в области финансов.

30. Раскройте административно-правовой статус и структуру Министерства финансов Российской Федерации.

31. Охарактеризуйте организацию кредитного дела.

32. Раскройте административно-правовой статус Центрального банка Российской Федерации и Счетной палаты Российской Федерации.

33. Какова сущность финансового мониторинга, осуществляемого Федеральной службой по финансовому мониторингу.

34. Какова сущность управления в сфере охраны окружающей среды и природопользования?

35. Охарактеризуйте систему и компетенцию органов исполнительной власти, осуществляющих управление в сфере охраны окружающей среды и природопользования.

модельные задания для самостоятельной работы:

Подготовить схему или таблицу по основам организации государственного управления экономикой, дать основную характеристику.

Модуль 6. Тема: «Управление социально-культурной сферой»

Контрольные вопросы:

1. В чем Вы видите предназначение и содержание административно-правового регулирования в социально-культурной сфере?

2. Назовите сферы социально-культурной деятельности. Какие государственные услуги предоставляются в сферах культуры и искусства?

3. Какие виды разрешительных полномочий отнесены к ведению органов исполнительной власти в сфере образования? Являются ли полномочия лицензирования и государственной аккредитации взаимообусловленными, либо возможно осуществление одного из них?

4. К ведению какого органа исполнительной власти отнесены полномочия имущественного регулирования в сфере научной деятельности?

5. Возможно ли взаимодействие РАН с органами исполнительной власти в сфере регулирования научной деятельности?

6. К ведению каких органов исполнительной власти отнесены полномочия административно-правового регулирования в сфере культуры? Находятся ли такие органы в непосредственном подчинении Правительства РФ или они отнесены к ведению Президента РФ?

7. В чем вы усматриваете пределы государственного воздействия в сферах творческой деятельности? Отнесено ли к ведению органов исполнительной власти, действующих в сфере культуры, утверждение репертуарных планов государственных театров, кинотеатров, съемочных планов киностудий?

8. К ведению каких органов исполнительной власти отнесены полномочия управления в сфере здравоохранения? Какие виды разрешительных полномочий входят в их компетенцию?

9. Назовите государственные внебюджетные фонды, действующие в социально-культурной сфере. Каким органам исполнительной власти подчинены такие фонды?

10. В каких случаях применяются меры принудительного медицинского воздействия?

11. В чем вы усматриваете социальное и публичное предназначение оказания социальных услуг?

12. Какие полномочия отнесены к ведению органов исполнительной власти в сферах труда и социальной защиты?

13. В чем вы усматриваете предназначение государственного регулирования в сферах физической культуры и спорта? Назовите виды государственных услуг, предоставляемых в этих сферах.

14. В каких случаях спортивные организации взаимодействуют с органами исполнительной власти?

модельные задания для самостоятельной работы:

Подготовить схему или таблицу по основам организации государственного управления социально-культурной сферой, дать основную характеристику.

Модуль 6. Тема: «Управление административно-политической сферой»

Контрольные вопросы:

1. Понятие административно-политической сферы.
2. Структура и особенности формирования административно-политической сферы.
3. Основные направления государственного регулирования в административно-политической сфере.
4. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации.
5. Вооруженные Силы Российской Федерации.
6. Военная служба как один из видов государственной службы в РФ.
7. Обеспечение безопасности: организационная структура и административно-правовое регулирование.
8. Статус Президента РФ и Совета Безопасности РФ.
9. Правовые основы и организация контртеррористической операции.
10. Организация защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера.
11. Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации. Округа и территориальные органы Росгвардии.
12. Правовое регулирование оборота оружия.
13. Управление внутренними делами: организационно-правовая система.
14. Организация и основные направления деятельности полиции. Права и обязанности полиции.
15. Управление юстицией: организационно-правовая система.
16. Правовая основа и организация деятельности ФСИН России.
17. Служба судебных приставов.
18. Адвокатура.
19. Нотариат.
20. Управление иностранными делами: организационно-правовая система.
21. Представительства и консульства Российской Федерации за рубежом.

модельные задания для самостоятельной работы:

Подготовить схему или таблицу по основам организации государственного управления административно-политической сферой, дать основную характеристику.

Примеры тестовых заданий, казусов по модулям дисциплины

1 модуль:

1. *Административное право может рассматриваться как* (укажите верные варианты ответа)
 - а) отрасль права;
 - б) правовой институт;
 - в) учебная дисциплина;

- г) процесс административного нормотворчества;
- д) отрасль юридической науки;
- е) совокупность правовых норм.

2. Методом административного права являются (укажите верные варианты ответа):

- а) запреты;
- б) управление государственной собственностью;
- в) дозволения;
- г) финансирование;
- д) предписания.

3. Расположите в порядке *от общего к частному* следующие понятия:

- а) орган исполнительной власти;
- б) субъект административного правоотношения;
- в) субъект административного права;
- г) субъект исполнительной власти.

4. Вставьте слова в понятие:

Предмет административного права составляют , возникающие, изменяющиеся и прекращающиеся в процессе практической реализации исполнительной власти.

5. Коллективными субъектами административного права являются (укажите верные варианты ответа):

- а) органы исполнительной власти;
- б) органы местного самоуправления;
- в) должностные лица;
- г) общественные организации;
- д) государственные предприятия и учреждения;
- е) предприниматели без образования юридического лица.

6. Нормы, устанавливаемые органами исполнительной власти по отношению к законодательным нормам, являются (выберите верный вариант ответа):

- а) первичными;
- б) вторичными;
- в) третичными;
- г) не соотносятся друг с другом.

7. Вставьте два пропущенных слова:

Реализация административно-правовых норм означает практическое использование содержащихся в них в интересах регулирования управленческих общественных отношений.

8. Найдите соответствующие характеристики структурным элементам административно-правовой нормы:

1.1. Гипотеза	2.1. Веление правотворческого органа
1.2. Диспозиция	2.2. Предусматривает применение той или иной меры административного принуждения

1.3. Санкция	2.3. Соответствующее предписание, запрет или дозволение (правило поведения)
	2.4. Юридический факт либо предположение (условие)

1.1 - _____, 1.2 - _____, 1.3 - _____.

9. Способы реализации административно-правовых норм являются (отметьте верные варианты ответа):

- а) исполнение;
- б) неисполнение;
- в) применение;
- г) действие.

10. Юридическими фактами возникновения, изменения, прекращения административно-правовых отношений являются (укажите верные варианты ответа):

- а) административные акты;
- б) соглашения и договоры;
- в) административные правонарушения;
- г) дисциплинарные правонарушения;
- д) преступление;
- е) смерть;
- ж) стихийное бедствие.

11. Особенности основных административно-правовых отношений являются (выберите верные варианты ответа):

- а) отсутствие юридического равенства сторон;
- б) наличие публично-правового интереса;
- в) особый субъект;
- г) объектом является предмет материального мира.

12. Вставьте пропущенное устойчивое выражение (в двух местах одно и то же):

Административно-правовое отношение представляет собой урегулированное управленческое общественное отношение, стороны которого выступают в качестве носителей взаимных прав и обязанностей, установленных и гарантированных

13. Видами административно-правовых отношений являются (выберите верные варианты ответа):

- а) административно-процессуальные;
- б) внутриорганизационные;
- в) материальные;
- г) административно-договорные;
- д) трудовые отношения;
- е) государственно-служебные отношения.

14. Охарактеризуйте *виды деяний*, как основание возникновения административных правоотношений

1.1.Правомерное действие	2.1. явление, независящее от воли людей
1.2.Неправомерное действие	2.2. активная деятельность в полном соответствии требованиям административно-правовых норм
1.3.Неправомерное бездействие	2.3. активное пренебрежение требованиям административно-правовых норм (деятельность не соответствующая указанным требованиям)
	2.4. бездеятельность при необходимости осуществления каких-либо мероприятий для устранения каких-либо общественно-опасных последствий

1.1 - _____, 1.2 - _____, 1.3 - _____.

1.2

15. Источниками административного права как отрасли права являются (укажите верные ответы):

- а) удостоверение нотариальной сделки;
- б) Федеральный закон;
- в) приказ министра РФ;
- г) постановление Правительства РФ;
- д) акты гражданского состояния;
- е) Указ Президента РФ.

16. Соответствие наименования функции административного права, содержанию вида функции:

1.1.Правоисполнительная функция	2.1. является выражением наделения субъектов исполнительной власти полномочиями по административному нормотворчеству
1.2. Правоохранительная функция	2.2. имеет своей целью обеспечение разумного и эффективного взаимодействия всех элементов регулируемой административным правом сферы государственного управления
1.3.Правотворческая функция	2.3. обеспечивает как соблюдение установленного в сфере государственного управления правового режима, так и защиту законных интересов и прав всех участников регулируемых управленческих отношений
	2.4. определяется тем, что административное право является юридической формы реализации исполнительной власти

1.1 - _____, 1.2 - _____, 1.3 - _____.

17. Государственная власть состоит из следующих ветвей (выберите верные варианты ответа):

- а) законодательная власть;
- б) информационная власть;
- в) судебная власть;
- г) исполнительная власть.

18. Вставьте слова в понятие:

Методы правового регулирования – это совокупность правовых регулирующего воздействия на управленческие общественные отношения, т.е. на поведение их участников.

19. Субъектами исполнительной власти являются (отметьте верные варианты ответа):

- а) Президент РФ;
- б) Президент республики в составе РФ;
- в) Правительство РФ;
- г) Счётная палата РФ;
- д) Федеральное Собрание;
- е) Федеральное Министерство

20. Вставьте слова в понятие:

Функция административного права – категория, непосредственно относящаяся к общей характеристике административного права как отрасли российского права, дающая возможность определить его в данной системе.

21. Административно-правовыми категориями являются (укажите верные варианты ответа):

- а) орган исполнительной власти;
- б) субъект административного правоотношения;
- в) субъект административного права;
- г) субъект исполнительной власти;
- д) уголовно-правовое отношение;
- е) должностное лицо.

22. Закончите определение (два слова):

Государственное управление есть государственная деятельность, в рамках которой практически реализуется

23. Вставьте пропущенное устойчивое выражение:

Норма административного права – это устанавливаемые государством, целью которых является регулирование общественных отношений, возникающих, изменяющихся и прекращающихся в сфере функционирования механизма исполнительной власти.

24. Соответствие вида *виды административно-правовых норм* виду их конкретного юридического содержания административно-правовой нормы:

1.1. Обязывающие нормы	2.1. предусматривающие запрет на совершение тех или иных действий в условиях, определяемых данной нормой
1.2. Запретительные нормы	2.2. предусматривающие возможность адресата действовать в рамках требований данной нормы по своему усмотрению
1.3. Уполномочивающие нормы	2.3. обеспечивающие должное поведение с помощью соответствующих средств материального или морального воздействия на участников регулируемых управленческих отношений
	2.4. содержащие юридическое предписание действовать в предусмотренных нормой условиях должным образом

1.1 - _____, 1.2 - _____, 1.3 - _____.

25. Вставьте пропущенное слово:

Источники административного права – это внешние формы выражения административно-правовых

26. *Административно-правовые нормы по субъектам регулирования* подразделяются на (укажите верные варианты ответа):

- а) общие;
- б) межотраслевые;
- в) отраслевые;
- г) индивидуальные;
- д) распространяющиеся на определенный круг лиц.

27. Расположите *источники административного права* по юридической силе в порядке убывания

- а) Указ Президента РФ;
- б) Федеральный закон;
- в) приказ министра РФ;
- г) постановление Правительства РФ.

28. *Элементами административно-правового отношения* являются (выберите верные варианты ответа):

- а) субъект;
- б) объект;
- в) юридические факты;
- г) субъективная сторона;
- д) объективная сторона;
- е) содержание.

29. Вставьте пропущенное слово:

Юридические факты –, при которых в соответствии с требованиями соответствующей нормы между сторонами должны (или могут) возникнуть конкретные правоотношения.

30. Видами *систематизации источников* административного права являются:

- а) консолидация;
- б) учет;
- в) инкорпорация;
- г) кодификация.

2 модуль:

1. *Сроки действия паспорта* гражданина Российской Федерации (выберите верные варианты ответа):

- а) от 14 лет – до достижения 20-летнего возраста;
- б) от 20 лет – до достижения 45-летнего возраста;
- в) от 20 лет – до достижения 35-летнего возраста;
- г) от 35 лет - бессрочно;
- д) от 45 лет - бессрочно.

2. Правоограничениями иностранных граждан в Российской Федерации к государственной службе и к отдельным видам деятельности являются (выберите верные варианты ответа):

- а) запрет на замещение должностей государственной гражданской службы;
- б) запрет на прохождение военной службы по призыву;
- в) запрет на прохождение военной службы по контракту;
- г) запрет на замещение должности в составе экипажа судна, плавающего под Государственным флагом Российской Федерации;
- д) запрет быть членом экипажа военного корабля РФ или другого эксплуатируемого в некоммерческих целях суда, а также летательного аппарата государственной или экспериментальной авиации;
- е) запрет быть командиром воздушного судна гражданской авиации.

3. Основными документами для выезда из России и въезда в Россию граждан Российской Федерации, признаются (выберите верные варианты ответа):

- а) паспорт;
- б) дипломатический паспорт;
- в) служебный паспорт;
- г) удостоверение личности моряка (паспорт моряка);
- д) диплом об образовании;
- е) виза.

4. *Вынужденным переселенцем признается* лицо (выберите верный вариант ответа):

- а) покинувшее место жительства вследствие совершенного в отношении его или членов его семьи насилия или преследования по признаку расовой или национальной принадлежности, вероисповедания, языка;
- б) совершившее преступление против мира, человечности или другое тяжкое преступление, признаваемое таковым законодательством РФ;
- в) не обратившееся без уважительных причин с ходатайством о признании его вынужденным переселенцем в связи с утратой статуса беженца;
- г) покинувшее место жительства по экономическим причинам либо вследствие голода, эпидемии или чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

5. Документами, удостоверяющими *личность без гражданства в Российской Федерации*, являются (выберите верные варианты ответа):

- а) паспорт иностранного гражданина;
- б) документ, выданный иностранным государством и признаваемый в соответствии с международным договором РФ в качестве документа, удостоверяющего личность без гражданства;
- в) разрешение на временное проживание;
- г) вид на жительство.

6. *Основаниями для замены паспорта* являются (выберите верные варианты ответа):

- а) Достижение возраста, необходимого для замены паспорта;
- б) изменение гражданином в установленном порядке инициалов, сведений о дате или месте рождения;
- в) снятие граждан с регистрационного учета по месту жительства;
- г) непригодность паспорта вследствие износа, повреждения;
- д) обнаружение неточности или ошибочности произведенных в паспорте записей;
- е) изменение пола.

7. Основаниями *временного ограничения* права гражданина Российской Федерации на выезд из Российской Федерации может быть временно ограничено в случаях, если он (укажите верные ответы):

- а) имел допуск к сведениям, составляющим государственную тайну, при условии, что срок ограничения на выезд не истек;
- б) призван на военную службу или направлен на альтернативную гражданскую службу;
- в) осуждение за совершение преступления;
- г) привлечение к административной ответственности;
- д) сообщение гражданином о себе заведомо ложные сведения при оформлении документов для выезда из РФ.

8. Основными *принципами деятельности Правительства* Российской Федерации являются (укажите верные ответы):

- а) законность;
- б) народовластие;
- в) федерализм;
- г) разделение властей;
- д) единство органов государственной власти и управления;
- е) обеспечение прав и свобод человека и гражданина.

9. *Правомочным считается заседание Правительства* Российской Федерации, если на нем присутствуют (укажите верный вариант ответа):

- а) все члены Правительства;
- б) более половины членов Правительства;
- в) не менее половины членов Правительства;
- г) две трети членов Правительства.

10. Возложение *полномочий на исполнительные органы* государственной власти субъекта РФ по предметам ведения Российской Федерации определяется (укажите верные варианты ответа):

- а) федеральными законами;
- б) нормативными правовыми актами Президента РФ;
- в) нормативными правовыми актами Правительства РФ;
- г) договорами о разграничении полномочий;
- д) соглашениями о разграничении полномочий.

11. *Полномочиями Правительства РФ в сфере бюджетной, финансовой, кредитной и денежной политики* являются (укажите верные варианты ответа):

- а) разработка, предоставление Государственной Думе федерального бюджета и его исполнение;
- б) разработка и исполнение бюджета субъекта Российской Федерации;
- в) разработка и реализация налоговой политики;
- г) разработка и осуществление мер по проведению единой политики цен;
- д) регулирование ценных бумаг;
- е) управление государственным внутренним и внешним долгом РФ.

12. *Органами исполнительной власти являются (укажите верные варианты ответа):*

- а) Федеральное Собрание
- б) Правительство РФ
- в) Министерство
- г) Местная администрация местного самоуправления
- д) Администрация коммерческой и некоммерческой организации
- е) федеральная служба;
- ж) агентство.

13. *Назначение и освобождение на должность Руководителя Аппарата Правительства Российской Федерации осуществляет (укажите верный вариант ответа):*

- а) Президент Российской Федерации по представлению Председателя Правительства;
- б) Руководитель Администрации Российской Федерации;
- в) Председатель Правительства Российской Федерации;
- г) Заместитель Председателя Правительства Российской Федерации.

14. *Ответственность за ненадлежащее осуществление части переданных по соглашению полномочий органу исполнительной власти субъекта РФ несет (укажите верный вариант ответа):*

- а) Президент Российской Федерации;
- б) Правительство Российской Федерации;
- в) Федеральный орган исполнительной власти;
- г) Федеральный орган исполнительной власти и орган исполнительной власти субъекта РФ;
- д) Высший исполнительный орган государственной власти субъекта РФ.

15. *Система государственной службы включает в себя следующие виды государственной службы (укажите верные варианты ответа):*

- а) государственная гражданская служба;
- б) военная служба;
- в) муниципальная служба;
- г) иные виды государственной службы (федеральной).

16. *Реестр должностей федеральной государственной службы образуют (укажите верные варианты ответа):*

- а) перечни должностей федеральной гражданской службы;

б) перечни должностей государственной гражданской службы субъекта Российской Федерации;

в) перечни типовых воинских должностей;

г) перечни типовых должностей иных видов государственной службы.

17. Этапами прохождения государственной службы являются (отметьте верные ответы):

а) поступление на государственную службу;

б) назначение на должность;

в) присвоение классного чина, дипломатического ранга, воинского и специального звания;

г) аттестация;

д) прекращение государственной службы.

18. Видами государственной гражданской службы выступают (укажите верные варианты ответа):

а) государственная федеральная гражданская служба;

б) государственная служба в аппарате Администрации Президента РФ;

в) государственная служба в аппарате Конституционного Суда;

г) государственная служба в аппарате Совета Федерации и аппарате Государственной Думы;

д) государственная гражданская служба субъекта РФ.

19. Вставьте пропущенные два слова: Федеральный государственный служащий – гражданин, осуществляющий профессиональную служебную деятельность на должности федеральной государственной службы и получающий денежное содержание (вознаграждение, довольствие) за счет средств ...
.....

20. Общими требованиями присвоения, сохранения и лишения классных чинов, дипломатических рангов, воинских и специальных званий являются (выберите верные ответы):

а) последовательное присвоение классного чина, дипломатического ранга, воинского и специального звания по прошествии установленного времени пребывания в определенном классном чине, дипломатическом ранге, воинском и специальном звании после их присвоения впервые;

б) присвоение классного чина, дипломатического ранга, воинского и специального звания государственному служащему в соответствии с замещаемой должностью федеральной государственной службы;

в) досрочное присвоение в качестве меры поощрения классного чина, дипломатического ранга, воинского и специального звания на одну ступень выше классного чина, дипломатического ранга, воинского и специального звания, предусмотренных для замещаемой должности федеральной государственной службы или увольнении с федеральной государственной службы;

г) сохранение присвоенного классного чина, дипломатического ранга, воинского и специального звания при освобождении от замещаемой должности федеральной государственной службы или увольнении с федеральной государственной службы;

д) лишение ранее присвоенного классного чина, дипломатического ранга, воинского и специального звания при переводе государственного служащего с государственной службы одного вида на государственную службу;

е) лишение присвоенного классного чина, дипломатического ранга, воинского и специального звания возможно по решению суда.

21. *Целями регистрационного учета граждан являются* (выберите верные варианты ответа):

а) обеспечение необходимых условий для реализации гражданами своих прав и обязанностей;

б) исполнение гражданами обязанностей перед другими гражданами, государством и обществом;

в) контроль за гражданами;

г) ущемление субъективных прав граждан.

22. *Срок, на который предоставляется статус вынужденного переселенца* (выберите верный вариант ответа):

а) 1 год;

б) 3 года;

в) от 1 – до 3 -х лет;

г) от 3-х до пяти лет;

д) 5 лет.

23. *Основаниями снятия гражданина Российской Федерации с регистрационного учета по месту жительства являются* (выберите верные варианты ответа):

а) изменение места жительства;

б) призыв на военную службу;

в) регистрация по месту пребывания;

г) осуждение к лишению свободы;

д) признание безвестно отсутствующим;

е) выселение из занимаемого жилого помещения или признание утратившим право пользования жилым помещением.

24. *Основаниями лишения статуса вынужденного переселенца являются* (выберите верные варианты ответа):

а) вступивший в законную силу приговора суда за совершение преступления;

б) выезд для постоянного проживания за пределы территории Российской Федерации;

в) указание ложных сведений или предъявление заведомо фальшивых документов, послуживших основанием для признания вынужденным переселенцем;

г) истечение срока, на который предоставлен статус вынужденного переселенца.

25. Вставьте пропущенное словосочетание:

Реализация субъективного права гражданина может быть ограничена в случаях, _____, _____, _____ установленных _____.

26. *Территориями, на которых может быть ограничено право граждан РФ на свободу передвижения*, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации являются (выберите верные варианты ответа):

- а) пограничная полоса;
- б) закрытые военные городки;
- в) закрытые административно-территориальные образования;
- г) зоны экологического бедствия;
- д) территории, где введено чрезвычайное или военное положение;
- е) города с населением свыше 1 миллиона человек.

27. *Документом, необходимым для осуществления регистрационного учета гражданина, проходящего военную службу по призыву или по контракту*, являются (выберите верный вариант ответа):

- а) паспорт;
- б) свидетельство о рождении;
- в) заграничный паспорт;
- г) удостоверение личности для военнослужащих;
- д) военный билет.

28. *Актами, которыми проводятся в жизнь управленческие решения Правительства РФ*, являются (укажите верные ответы):

- а) Указ;
- б) Распоряжение;
- в) Закон;
- г) Постановление.

29. *Членами Правительства Российской Федерации* являются (укажите верные варианты ответа):

- а) Президент Российской Федерации;
- б) Председатель Правительства Российской Федерации;
- в) Заместители Председателя Правительства Российской Федерации;
- г) Федеральные министры;
- д) высшие должностные лица субъектов Российской Федерации.

30. *Система исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации* устанавливается (укажите верный вариант ответа):

- а) Президентом Российской Федерации;
- б) Правительством Российской Федерации;
- в) Субъектами Российской Федерации по согласованию с Правительством;
- г) Субъектами Российской Федерации самостоятельно.

31. Вставьте пропущенное слово:

К действиям (решениям) государственных органов, органов местного самоуправления, учреждений, предприятий и их объединений, общественных объединений и должностных лиц, государственных служащих, которые могут быть обжалованы в относятся коллегиальные и единоличные действия (решения).

32. Назначение и освобождение от должности заместителя Председателя Правительства РФ и федеральных министров осуществляет (укажите верный вариант ответа):

а) Президент Российской Федерации по предложению Председателя Правительства РФ;

б) Председатель Правительства по согласованию с Государственной Думой;

в) Глава администрации Президента Российской Федерации по согласованию с Президентом Российской Федерации;

г) Председатель Правительства Российской Федерации по согласованию с Президентом Российской Федерации;

д) Президент Российской Федерации по предложению Совета Федерации и Государственной Думы.

33. Управление Делами Президента РФ это (укажите верный ответ):

а) Территориальный орган Президента РФ;

б) Рабочий орган Администрации Президента РФ;

в) Рабочий орган Президента РФ и Правительства Российской Федерации;

г) Федеральный орган исполнительной власти.

34. Общими полномочиями Правительства РФ являются (отметьте верные варианты ответа):

а) организация реализации внутренней и внешней политики РФ;

б) осуществление регулирования в социально-экономической сфере;

в) обеспечение единства системы исполнительной власти в РФ;

г) осуществление правосудия;

д) осуществление законотворчества;

е) реализация предоставленного ему права законодательной инициативы.

35. Основными принципами построения и функционирования системы государственной службы являются (укажите верные варианты ответа):

а) федерализм;

б) законность;

в) равный доступ граждан к государственной службе;

г) приоритет интересов государства над приоритетом прав и свобод человека и гражданина;

д) профессионализм и компетентность государственных служащих;

е) приоритет прав и свобод человека и гражданина, их непосредственное действие, обязательность их признания, соблюдения и защиты.

36. Закончите предложение: *Нанимателем федерального государственного служащего* является

37. Закончите предложение: *Процедура определения уровня профессиональной подготовки государственного служащего и соответствия замещаемой должности* называется

38. Вставьте пропущенное слово: *Государственная служба РФ* - это профессиональная служебная деятельность Российской Федерации по обеспечению полномочий Российской Федерации.

39. *Должности государственной службы* подразделяются на (укажите верные варианты ответа):

- а) должности федеральной государственной гражданской службы;
- б) должности государственной гражданской службы субъекта РФ;
- в) воинские должности;
- г) должности граждан, проходящих альтернативную гражданскую службу;
- д) должности иных видов государственной службы;
- е) должности муниципальной службы.

40. *Возможные сроки заключения контракта с гражданами для прохождения государственной службы (выберите верные ответы):*

- а) на неопределенный срок;
- б) на определенный срок;
- в) на срок прохождения военной службы по призыву;
- г) срок обучения в образовательном учреждении профессионального образования и на определенный срок государственной службы после его окончания.

Казус №1

Содержание казуса:

Студент государственного университета Иванов гулял по центральной площади города. К нему подошли сотрудники полиции сержант Сергеев и рядовой Алексеев. Не представившись, сержант Сергеев попросил Иванова предъявить документ, удостоверяющий личность. Студент объяснил сотрудникам полиции, что паспорт он оставил дома и при себе у него есть только студенческий билет. Сотрудники полиции пояснили Иванову, что студенческий билет не является документом, удостоверяющим личность гражданина РФ, и грубо попросили его проследовать с ними в ближайшее отделение полиции для установления его личности. Иванов пробыл 3 часа в отделе полиции, после чего его отпустили домой, без составления каких-либо процессуальных документов.

Вопросы и задания по казусу:

1. Каково содержание административно-правового статуса гражданина РФ? Какие элементы включает в себя административная правосубъектность гражданина РФ?

2. Перечислите нормативные правовые акты, которые необходимы для разрешения данной ситуации. Нарушил ли студент Иванов положения законодательства Российской Федерации?

3. Законны ли требования и действия сотрудников полиции в описанной ситуации? Является ли студенческий билет документом, удостоверяющим личность гражданина РФ? Какие документы удостоверяют личность гражданина РФ?

Казус №2

Содержание казуса:

Гражданин Матвеев в выходной день пришёл на ледовый каток отдохнуть и покататься на коньках. Согласно правилам, установленным на катке, помимо оплаты входа и проката коньков, также было необходимо сдать в залог паспорт или иной документ, удостоверяющий личность. Матвеев уплатил установленную сумму за прокат, и передал в залог арендатору катка, владельцу ООО «Снежок» гражданину Алиеву, не паспорт, а водительское удостоверение. Гражданин Алиев принял документ и позволил гражданину Матвееву пройти на каток.

Вопросы и задания по казусу:

1. Дайте понятие гражданства Российской Федерации. Перечислите основные элементы административно-правового статуса гражданина РФ.

2. Есть ли нарушения правовых норм в условиях данного казуса? Правоммерно правилами ООО «Снежок» был установлен залог паспорта или иного документа, удостоверяющего личность?

3. Какие документы удостоверяют личность гражданина Российской Федерации? В какой контрольно-надзорный орган государственной власти можно обратиться с жалобой, в том случае, если в условиях задачи есть нарушения норм права?

Казус №3

Содержание казуса:

Кейс 1. Гражданин ФРГ Берг женился на гражданке России Ивановой и, оставаясь гражданином своей страны, переехал на постоянное место жительства в Москву. В УФМС «Люблино» г. Москвы он оформил разрешение на проживание. Устраиваясь на работу в ФГУП «Алмаз», занимающееся разработкой авиационных двигателей, Берг не прошёл предварительное собеседование у директора ФГУП «Алмаз» Соколова, получив официальный отказ в приёме на должность конструктора, так как данная работа была связана с работой со сведениями, составляющими государственную тайну.

Вопросы и задания по казусу:

Перечислите нормативные правовые акты, которые необходимы для разрешения данной ситуации.

Укажите всех участников административных отношений в данной ситуации.

Законно ли решение об отказе в приёме на работу Берга?

Какие различия характеризуют административно-правовой статус иностранных лиц и граждан РФ?

Казус №4

Содержание казуса:

Согласно части 4 статьи 17 ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ» «структура исполнительных органов государственной власти субъекта РФ определяется высшим должностным лицом субъекта РФ (руководителем высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ) в соответствии с конституцией (уставом) субъекта РФ». Однако в части 7 статьи 26.3 указанного Федерального закона содержится исключение из нормативного порядка, предусмотренного ст. 17 ФЗ «Об общих принципах...», согласно которому законы о передаче полномочий на уровень субъектов РФ должны содержать положения, предусматривающие «права и обязанности федеральных органов исполнительной власти ... связанные с определением структуры органов исполнительной власти субъекта РФ, осуществляющих переданные полномочия».

Вопросы и задания по казусу:

Можно ли сделать вывод о слишком широкой трактовке принципа единства исполнительной власти, несоразмерном вмешательстве в организационную самостоятельность субъектов Российской Федерации, в том числе в части права влиять на определение структуры исполнительных органов власти субъектов трактуется слишком широко? Определите, присутствует ли здесь коллизия правовых норм.

Казус №5

Содержание казуса:

Гражданин Российской Федерации А., имеющий регистрацию по месту жительства в городе Баку (Республика Азербайджан), но фактически в течение многих лет проживающий в городе Москве, в 2013 году обращался в УФМС ЦАО г. Москвы с заявлением о выдаче ему заграничного паспорта. Однако в этом ему было отказано за неимением жилого помещения, наличие которого позволяло бы ему получить в городе Москве регистрацию по месту жительства или по месту пребывания.

По тем же основаниям Тверской суд Центрального округа города Москвы отказал в удовлетворении жалобы А., сославшись, в частности, на норму Федерального закона "О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию". При этом суд указал, что А. в соответствии с данной нормой вправе обращаться за выдачей заграничного паспорта лишь в уполномоченные органы - по месту жительства за пределами Российской Федерации, т. е. в Республике Азербайджан.

Вопросы и задания по казусу:

Правомерны ли действия органов государственной власти?

Сформулируйте правовую позицию на основании норм действующего законодательства.

3 модуль:

1. Назначение административного наказания *без составления протокола об административном правонарушении* осуществляется в следующих случаях (укажите правильные ответы):

- а) правонарушитель находится в невменяемом состоянии;
- б) если при совершении физическим лицом административного правонарушения назначается административное наказание в виде предупреждения или административного штрафа, протокол об административном правонарушении не составляется, а уполномоченным на то должностным лицом на месте совершения административного правонарушения оформляется предупреждение либо налагается административный штраф в порядке, предусмотренном статьей 32.3 КоАП РФ, взимаемый в порядке, предусмотренном статьей 32.2 указанного Кодекса;
- в) дело об административном правонарушении рассматривается исключительно компетентным органом исполнительной власти или должностным лицом;
- г) в случае совершения административных правонарушений, предусмотренных частями 1 и 3 статьи 17.14 и статьей 17.15 КоАП РФ;
- д) в случае выявления административного правонарушения, предусмотренного главой 12 КоАП РФ и зафиксированного с применением работающих в автоматическом режиме специальных технических средств, имеющих функции фото- и киносъемки, видеозаписи, или средств фото- и киносъемки, видеозаписи.

2. Вставьте пропущенный срок: Решение о предоставлении или об отказе в *предоставлении лицензии* должно быть принято компетентным органом в срок не превышающий дней со дня поступления заявления.

3. Вставьте пропущенное слово: Административная в теории административного права понимается как *система специализированных судебных органов* или судебный контроль за деятельностью субъектов исполнительной власти.

4. *Обстоятельствами, исключаящими производство* по делам об административных правонарушениях, являются (укажите верные ответы):

- а) отсутствие события административного правонарушения;
- б) отсутствие юридического состава административного правонарушения;
- в) деятельное раскаяние лица, привлекаемого к административной ответственности;
- г) истечение сроков давности привлечения к административной ответственности;
- д) издание акта о помиловании в отношении правонарушителя;
- е) смерть лица, привлекаемого к административной ответственности.

5. Органами и должностными лицами, наделенными правом привлекать к административной ответственности, являются (укажите правильные ответы):

- а) судьи (мировые судьи);
- б) уполномоченный по правам человека;
- в) комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- г) органы исполнительной власти РФ и субъектов РФ (соответствующие должностные лица), а также их структурные и территориальные подразделения;
- д) административные комиссии;
- е) счетная палата РФ и ее должностные лица.

6. Сущностными признаками административного судопроизводства как самостоятельного вида судопроизводства в теории административного права называют (укажите верные ответы):

- а) основанием возникновения является наличие публично-правового спора;
- б) бремя доказывания лежит на стороне процесса, наделенной государственно-властными полномочиями;
- в) в ходе административного судопроизводства разрешается спор по существу и осуществляется контроль за деятельностью публичной администрации;
- г) действует принцип презумпции невиновности публичной администрации;
- д) более активная (инквизиционная) роль суда, обусловленная неравенством сторон в материально-правовых отношениях.

7. Вставьте пропущенные слова: До наложения дисциплинарного взыскания с виновного лица должно быть истребованы

8. Вставьте пропущенное слово: Специальное разрешение на осуществление конкретного вида деятельности при обязательном соблюдении определенных требований и условий, выданное компетентным органом называется —

9. Процедуры государственной регистрации нормативного правового акта в Минюсте РФ включают в себя:

- а) юридическую экспертизу соответствия этого акта законодательству РФ;
- б) принятие решения о целесообразности государственной регистрации данного акта;
- в) присвоение регистрационного номера;
- г) занесение в Государственный реестр нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти;
- д) опубликование данного акта.

10. Вставьте пропущенное слово: При применении мер административно-процессуального обеспечения в обязательном порядке составляется —

11. Вставьте пропущенные слова: *Подпись протокола об административном правонарушении* является не, а лица, привлекаемого к административной ответственности.

12. *Признаками законности* в сфере государственного управления являются (укажите верные ответы):

а) общеобязательность нормативно-правовых актов для всех юридических и физических лиц на всей территории России;

б) во всех случаях противоречия законов субъекта РФ федеральным законам применению подлежат федеральные законы;

в) единство законности, что обеспечивает единообразное понимание и применение законов на всей территории РФ;

г) недопустимость противопоставления законности и целесообразности в сфере государственного управления;

д) неизбежность наступления юридической ответственности за противоправное поведение.

13. Назовите три основных *способа обеспечения законности* в сфере реализации исполнительной власти:, ... И

14. Специально уполномоченными *органами по рассмотрению дел об оспаривании нормативно-правовых актов* Президента и Правительства РФ являются:

а) Конституционный Суд РФ;

б) Верховный Суд РФ;

в) Высший Административный Суд РФ;

г) Высший Арбитражный Суд РФ;

д) Палата по информационным спорам.

15. К *видам государственного контроля* относятся (укажите верные ответы):

а) президентский контроль;

б) судебный контроль;

в) общественный контроль;

г) контроль органов исполнительной власти;

д) контроль органов законодательной власти.

16. Указ о *награждении гражданина РФ* наградой относится к (укажите правильный ответ):

а) нормативному правовому акту управления;

б) индивидуальному правовому акту управления;

в) смешанному правовому акту управления;

г) общему правовому акту управления.

17. Правовыми актами управления, подлежащими *государственной регистрации* являются (укажите верные ответы):

а) все нормативные правовые акты управления;

- б) акты, имеющие межведомственный характер;
- в) акты, затрагивающие права, свободы граждан;
- г) акты, затрагивающие статус органов исполнительной власти;
- д) акты, затрагивающие правовой статус юридических лиц.

18. *Административно-предупредительными мерами* являются (укажите верные ответы):

- а) личный досмотр;
- б) введение карантина;
- в) изъятие вещей и документов;
- г) проверка документов, удостоверяющих личность;
- д) приостановление или аннулирование действия лицензии;
- е) осмотр помещений, территорий и находящихся там вещей и документов.

19. Административное задержание, изъятие вещей и документов, арест товаров, транспортных средств являются *мерами* (укажите правильный ответ):

- а) восстановительными;
- б) административного пресечения;
- в) административного наказания;
- г) административно-предупредительными.

20. Нормативно-правовые Правительства РФ могут быть приняты в форме (укажите верные ответы):

- а) постановление;
- б) письмо;
- в) приказ;
- г) распоряжение;
- д) телеграмма.

21. *Административная ответственность в РФ устанавливается* (укажите верный ответ):

- а) КоАП РФ;
- б) КоАП РФ и подзаконные акты;
- в) КоАП РФ и принимаемые в соответствии с ними законы субъектов РФ об административных правонарушениях;
- г) КоАП РФ, иные федеральные законы, законы субъектов РФ.

22. Только *основными административными наказаниями* могут быть (укажите верные ответы):

- а) дисквалификация;
- б) административное выдворение за пределы РФ;
- в) административный арест;
- г) лишение специального права;
- д) конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения;
- е) административное приостановление деятельности.

23. Срок назначения *дисквалификации* (укажите правильный ответ):

- а) от 1 месяца до 2 лет;
- б) от шести месяцев до 2 лет;
- в) от 3 месяцев до 2 лет;
- г) от шести месяцев до 3 лет.

24. Обстоятельствами, *смягчающими административную ответственность*, являются (укажите верные ответы):

- а) совершение административного правонарушения в условиях стихийного бедствия или других чрезвычайных обстоятельствах;
- б) совершение административного правонарушения в состоянии аффекта или стечении тяжелых личных или семейных обстоятельств;
- в) совершение административного правонарушения несовершеннолетним;
- г) совершение административного правонарушения в состоянии опьянения;
- д) совершение административного правонарушения группой лиц;
- е) раскаяние лица, совершившего административное правонарушение.

25. *Способ совершения* административного правонарушения отражает (укажите верный ответ):

- а) объект;
- б) объективная сторона;
- в) субъект;
- г) субъективная сторона.

26. *Органами (должностными лицами), уполномоченными* рассматривать дела об административных правонарушениях на уровне субъекта РФ являются (укажите верные ответы):

- а) мировые суды (судьи);
- б) суды (судьи) административных судов;
- в) административные комиссии;
- г) уполномоченные органы исполнительной власти субъектов РФ.

27. Административное наказание в виде *дисквалификации* означает (выберите правильный ответ):

- а) запрещение работнику и государственному служащему заниматься профессиональной деятельностью в течение определенного времени;
- б) лишение физического и юридического лица права осуществлять предпринимательскую деятельность по управлению юридическим лицом;
- в) отстранение от должности государственного служащего на период проведения административного расследования;
- г) лишении физического лица права занимать руководящие должности в исполнительном органе управления юридического лица, входить в совет директоров (наблюдательный совет), осуществлять предпринимательскую деятельность по управлению юридическим лицом, а также осуществлять управление юридическим лицом в иных случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

28. *Давность привлечения к административной ответственности составляет (укажите верные варианты ответа):*

- а) 1 месяц со дня совершения или обнаружения правонарушения;
- б) 2 месяца со дня совершения или обнаружения правонарушения;
- в) 6 месяцев со дня совершения или обнаружения правонарушения;
- г) 1 год со дня совершения или обнаружения правонарушения.

29. Административное наказание – установленная государством за совершение административного правонарушения и применяется в целях предупреждения совершения новых правонарушений как самим правонарушителем, так и другими лицами (вставьте пропущенные слова).

30. Административный штраф является , выражается в рублях (вставьте пропущенные слова).

Казус №1

Содержание казуса:

1 мая 2018 года гражданин Дмитриев 2001 года рождения купил три бутылки пива в магазине «Юность» и отправился в центральный городской парк отдохнуть и весело провести время. Через три часа такого отдыха, он стал вести себя развязано, делать неприличные комментарии гуляющим по парку людям, разбрасывать мусор рядом с тем местом, где он пил пиво. Дежурившие в это время в парке сотрудники полиции лейтенант Шестаков и сержант Иванов, подошли к Дмитриеву и попросили его предъявить документы, но он им ответил, что ещё ребёнок и не обязан отвечать на подобные просьбы. Сотрудники полиции после этого попросили Дмитриева пройти с ними с ближайшее отделение полиции для установления личности, после чего Дмитриев собрал свои вещи и попытался убежать от полицейских. Сотрудники полиции задержали Дмитриева и составили протокол о появлении в состоянии сильного алкогольного опьянения в общественном месте. На следующий день начальник отдела полиции подполковник Гусев наложил на гражданина Дмитриева административный штраф в размере 3000 рублей.

Вопросы и задания по казусу:

1. Дайте понятие административной деликтоспособности. Перечислите обстоятельства, исключающие привлечение лица к административной ответственности.

2. Есть ли состав правонарушения в действиях гражданина Дмитриева? Мог ли гражданин Дмитриев быть привлечён к административной ответственности, исходя из условий казуса?

3. Правомерно ли гражданин Дмитриев был привлечён к административной ответственности? Какие нарушения законности со стороны должностных лиц присутствуют в данной задаче?

Казус № 2

Содержание казуса:

В 13.00 часов 15 ноября 2017 года по результатам плановой проверки соблюдения требований пожарной безопасности на территории, в зданиях ОАО "Авиационное предприятие "ОРЕЛ-М" государственным инспектором по пожарному надзору, выявлено, что инженер по охране труда ОАО "Авиационное предприятие "ОРЕЛ-М" допустил эксплуатацию в своем рабочем кабинете электронагревательного прибора не заводского (нестандартного) производства, чем нарушил правила пожарной безопасности.

15 апреля 2018 г. по результатам рассмотрения протокола об административном правонарушении инженер по охране труда за нарушение требований пожарной безопасности был привлечен к административной ответственности в виде штрафа в сумме 30 000 рублей.

В материалах дела об административном правонарушении установлено, что каких-либо доказательств, подтверждающих факт эксплуатации указанного электронагревательного прибора в кабинете инженера по охране труда, не имеется.

В протокол по делу об административном правонарушении вносились исправления после его составления и вручения лицу, привлекаемому к административной ответственности.

Вопросы и задания по казусу:

1. Дайте определение и раскройте содержание административной ответственности должностных лиц. Раскройте содержание всех 4 элементов юридического состава административного правонарушения. Укажите виды обстоятельств, исключающих производство по делу об административном правонарушении.

2. Перечислите нормативные правовые акты, которые необходимы для разрешения данной ситуации. Проанализируйте указанное дело, возбужденное МЧС России и найдите все нарушения, которые были допущены при его производстве со ссылкой на законодательство.

3. Каковы сроки давности привлечения к административной ответственности за данный вид правонарушений? Какие дальнейшие действия можно предпринять по пресечению данных нарушений. На какие аргументы необходимо сослаться в жалобе?

Казус № 3

Содержание казуса:

Гражданин Петров получил по почте постановление о наложении на него административного штрафа в размере 2000 рублей за превышение установленной скорости движения в пределах населенного пункта. К постановлению прилагалась фотография, на которой был запечатлен автомобиль гражданина Петрова,двигающийся в пределах города со скоростью 90 км/ч. В постановлении было отмечено, что данное административное правонарушение было совершено 1 августа 2017 года, однако дата вынесения самого постановления была указана 1 декабря 2018 года. Гражданин Петров решил обжаловать данное постановление в судебный участок мирового судьи, так

как посчитал, что был нарушен срок давности привлечения к административной ответственности.

Вопросы и задания по казусу:

1. Дайте понятие административной ответственности. Раскройте содержание административного правонарушения. Укажите основные и факультативные элементы состава административного правонарушения.

2. Перечислите нормативные правовые акты, которые необходимы для разрешения данной ситуации. Есть ли нарушения правовых норм Российской Федерации в условиях данной задачи?

3. Каковы сроки давности привлечения к административной ответственности? Может ли гражданин Петров, исходя из условий задачи, обжаловать данное постановление? Опишите, ссылаясь на правовые нормы, порядок обжалования постановлений о привлечении к административной ответственности в суд.

Казус № 4

Содержание казуса:

Мясокомбинатом «В новый путь» был произведен выброс неочищенных отходов производства, что привело к незначительному загрязнению проточных вод реки. В связи с указанным фактом в отношении мясокомбината «В новый путь» было возбуждено дело об административном правонарушении.

Давая объяснения по делу, представитель мясокомбината сообщил, что выброс вредных веществ был произведен умышленно, чтобы предотвратить пожар на мясокомбинате. Остановить технологический процесс не представлялось возможным, так как сломалось бы оборудование на мясокомбинате. Поэтому представитель мясокомбината отрицал вину в совершении данного правонарушения и потребовал прекращения производства по делу об административном правонарушении.

В итоге мясокомбинат «В новый путь» был привлечен к административной ответственности в виде административного штрафа.

Вопросы и задания по казусу:

1. Какие существуют обстоятельства, исключющие производство по делу об административном правонарушении? Какие формы вины можно выделить? Как определяется вина юридического лица, в совершении административного правонарушения?

2. Перечислите нормативные правовые акты, которые необходимы для разрешения данной ситуации. Дайте юридическую оценку данного казуса со ссылкой на законодательство. Есть ли здесь административное правонарушение и какое?

3. Обоснованы ли доводы представителя мясокомбината? Возможно ли прекращение производства по данному делу?

Казус № 5

Содержание казуса:

Карапетян А. был привлечен к административной ответственности за нецензурную брань в общественном месте - парке и приставание к гражданке Сочиной, которая прогуливалась по парку с собакой. Данное правонарушение квалифицировали как мелкое хулиганство.

Начальник отдела полиции решил сам рассматривать указанное дело, ведь данный гражданин регулярно привлекался за совершение подобного вида правонарушений и его уже все знали в отделении полиции.

Для участия в рассмотрении данного дела начальник отдела полиции вызывал Карапетян А. повестками дважды и отправлял ему дважды СМС-сообщения на мобильный телефон. Но тот, в назначенный день рассмотрения данного дела не явился. Начальник отдела полиции рассмотрел указанное дело в отсутствие Карапетян А. и назначил ему административный штраф в размере 1 500 рублей.

Вопросы и задания по казусу:

1. Раскройте содержание порядка рассмотрения дела об административном правонарушении.

2. Перечислите нормативные правовые акты, которые необходимы для разрешения данной ситуации. Дайте юридическую квалификацию данного казуса.

3. Какой порядок вызова лица, подозреваемого в совершении административного правонарушения? Можно ли было избежать сложностей с явкой Карапетяна А. и как это нужно было сделать? Кто уполномочен рассматривать данное дело об административном правонарушении, совершенное Карапетяном А.?

Казус № 6

Содержание казуса:

Управление государственного автодорожного надзора по Республике Карелия Федеральной службы по надзору в сфере транспорта к ООО «АТП» выявило нарушение лицензионного законодательства.

Согласно протоколу об административном правонарушении от 09.09.2015 Г. обществу вменяется в вину нарушение условий, предусмотренных лицензией, а именно возможное нарушение требований, установленных подпунктом «и» пункта 4 Положения о лицензировании перевозок пассажиров автомобильным транспортом, оборудованным для перевозки более 8 человек.

По мнению административного органа, допущенные ответчиком нарушения выразились в осуществлении обществом с 13 июля 2018 года регулярных перевозок пассажиров и багажа автомобильным транспортом, оборудованным для перевозки более 8 человек, по межмуниципальному автобусному маршруту «Олонец – Петрозаводск – Олонец» без утвержденного в установленном порядке расписания движения автобусов под видом перевозок пассажиров и багажа по заказам, а также в фактической организации продажи билетов на такие рейсы, что является нарушением пунктов 3 и 42 Правил перевозок пассажиров и багажа автомобильным транспортом и городским назем-

ным электрическим транспортом, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 14.02.2009 № 112, и части 1 статьи 20 Федерального закона от 08.11.2007 № 259-ФЗ «Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта».

Вопросы и задания по казусу:

1. Дайте юридический анализ данной ситуации со ссылкой на нормативно-правовые акты.
2. Какие меры административного принуждения может применить контролирующий орган в целях устранения выявленных нарушений лицензионных правил и условий? Где они закреплены?
3. По какой статье КоАП РФ можно привлечь ООО «АТП»?

4 модуль:

1. *Стадиями производства по делам об административных правонарушениях являются (укажите последовательность):*

- а) рассмотрение и разрешение дела об административном правонарушении по существу;
- б) исполнение постановления (решения) по делу об административном правонарушении;
- в) возбуждение дела об административном правонарушении;
- г) обжалование или опротестование постановления (решения) по делу об административном правонарушении;

2. Вставьте пропущенный срок: *Дело об административном правонарушении рассматривается в-дневный срок со дня получения компетентным лицом протокола об административном правонарушении и других материалов дела.*

3. *Сроки обращения в суд с жалобой на действия и решения, нарушающие права и законные интересы граждан, составляют (укажите верные ответы):*

- а) один месяц со дня, когда гражданину стало известно о нарушении его права;
- б) один месяц со дня получения гражданином письменного уведомления об отказе в удовлетворении жалобы;
- в) три месяца со дня, когда гражданин узнал о нарушении его прав;
- г) три года с момента совершения неправомерного действия или издания незаконного акта в отношении гражданина;
- д) один месяц со дня истечения месячного срока после подачи жалобы, если гражданином не был получен на нее письменный ответ.

4. *Органом, осуществляющим государственную регистрацию субъектов предпринимательской деятельности (юридических лиц и индивидуальных предпринимателей) является (выберите правильный ответ):*

- а) Министерство юстиции РФ и его структурные подразделения и подведомственные им государственные учреждения;
- б) регистрационные палаты в субъектах РФ;

- в) Министерство экономического развития РФ и его структурные подразделения и подведомственные им государственные учреждения;
- г) органы местного самоуправления;
- д) Федеральная налоговая служба и ее территориальные подразделения.

5. *Государственная регистрация* осуществляется в следующих случаях (укажите верные ответы):

- а) совершения сделок и иных действий с автотранспортными средствами;
- б) физических лиц по месту жительства и пребывания;
- в) актов гражданского состояния;
- г) поездки на транспорте;
- д) прав на недвижимость и сделок с недвижимостью.

6. Вставьте пропущенное слово: При нарушении прав и законных интересов физических и юридических лиц они могут обратиться с в вышестоящий орган (должностному лицу) либо в суд.

7. Укажите пропущенный срок: *Постановление (решение) по делу об административном правонарушении может быть обжаловано* в течение суток со дня вручения или получения соответствующей копии.

8. Вставьте пропущенный срок: *Давность приведения в исполнение постановления о назначении административного наказания составляет* со дня вступления его в законную силу.

9. *Обязательной государственной регистрации в Минюсте РФ* подлежат следующие нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти (укажите верные ответы):

- а) затрагивающие права, свободы и обязанности человека и гражданина;
- б) устанавливающие правовой статус организаций;
- в) имеющие межведомственный характер, независимо от срока их действия;
- г) предусматривающие финансирование за счет федерального бюджета;
- д) содержащие сведения, составляющие государственную тайну, или сведения конфиденциального характера.

10. Вставьте пропущенное слово: При назначении административного расследования компетентным органом оформляется *процессуальный документ* в виде

11. Какое *решение* принимает суд (судья) на стадии рассмотрения дела при обнаружении неустранимых недостатков в протоколе или материалах дела об административном правонарушении? (укажите верный ответ):

- а) о приостановлении производства по делу об административном правонарушении;

б) о прекращении производства по делу об административном правонарушении;

в) о возвращении всех материалов дела лицу, правомочному устранить выявленные недостатки;

г) о рассмотрении и разрешении дела об административном правонарушении по существу.

12. Актами реагирования прокурора на нарушение законности являются (укажите верные ответы):

а) предупреждение;

б) представление;

в) постановление;

г) предписание;

д) протест;

е) предостережение о недопустимости нарушения законности.

13. Установите соответствие наименования правовой формы реагирования прокурора на нарушение законности содержанию вида правовой формы:

1.1. протест	2.1. документ, характеризующий государственного служащего с целью понижения или повышения последнего в должности
1.2. предостережение	2.2. документ об устранении нарушений закона, который вносится прокурором в орган или должностному лицу, полномочных устранить допущенные нарушения.
1.3. представление	2.3. мотивированный акт о возбуждении прокурором производства об административном правонарушении.
1.4. постановление	2.4. приносится прокурором на противоречащий закону правовой акт лицу, издавшему данный акт, вышестоящему лицу либо в суд.
	2.5. при наличии сведений о готовящихся противоправных деяниях прокурор в письменной форме извещает физических и юридических лиц о недопустимости нарушения закона.

1.1. - _____; 1.2.- _____; 1.3. - _____, 1.4. - _____

14. Назовите два способа признания актов органов исполнительной власти недействительными: и

15. Вставьте пропущенное слово: *Обращение гражданина*, не содержащее указания на фамилию, имя, отчество, данные о месте жительства, работы, этого гражданина, а также его подпись называется и рассмотрению не подлежит.

Казус № 1

Содержание казуса:

В продуктовый магазин «Пятерочка» г. Тверь были приняты на работу кассирами две гражданки Таджикистана. В результате проведенной плановой проверки сотрудниками миграционной службы было обнаружено, что у них не было временной регистрации и разрешения на работу. Сотрудники Главного Управления по вопросам миграции МВД России возбудили админи-

стративные дела и привлекли виновных к административной ответственности.

После проведения внеплановой проверки через 3 месяца сотрудники миграционной службы установили, что эти же самые гражданки снова работают в данном магазине кассирами без регистрации и разрешения на работу. Сотрудники Главного Управления по вопросам миграции МВД России повторно возбудили административные дела и привлекли нарушителей к административной ответственности.

Несогласный с вынесенным решением директор магазина обратился в суд с жалобой об отмене вынесенного постановления, аргументируя тем, что нельзя повторно привлекать к административной ответственности за одно и то же правонарушение.

Вопросы и задания по казусу:

1. Какие принципы административного процесса здесь используются? К какому виду административного процесса и административного производства относится данное дело? Дайте краткую характеристику данного вида производства.

2. Перечислите нормативные правовые акты, которые необходимы для разрешения данной ситуации. По каким статьям следует квалифицировать данное деяние и в отношении каких субъектов? Дайте юридическую квалификацию рассматриваемой ситуации. Если бы данные нарушения были совершены в г. Москва или г. Санкт-Петербург изменились ли бы административные наказания за их совершение и каким образом?

3. Каковы сроки и порядок проведения плановых и внеплановых проверок? Возможно ли повторно привлекать к административной ответственности тех же лиц за совершение одного и того же правонарушения? Дайте ответ со ссылкой на правовые нормы. Каким образом можно воздействовать на нарушителей?

Казус № 2

Содержание казуса:

Прокуратура города Севастополя с привлечением специалистов федеральной миграционной службы России провела проверку исполнения миграционного законодательства.

В январе 2018 г. установлено, что в нарушение требований закона руководство ООО «Ромашка» приняло на работу 10 граждан из Узбекистана.

В ходе проверки было установлено, что ООО «Ромашка» не обеспечило постановку на миграционный учет этих иностранных граждан, пребывающих в общежитии «Романтик», которое находится на балансе предприятия и тем самым нарушило действующее законодательство. ООО «Ромашка» свою вину в совершении данного административного правонарушения не признала, аргументируя это тем, что иностранные граждане должны сами встать на миграционный учет.

Прокуратурой г. Севастополя в отношении ООО «Ромашка» было возбуждено дело об административном правонарушении.

Вопросы и задания по казусу:

1. Дайте краткую характеристику прокурорского надзора. Какие существуют формы прокурорского реагирования на выявленные нарушения?
2. Перечислите нормативные правовые акты, которые необходимы для разрешения данной ситуации? Дайте юридический анализ данной ситуации.
3. Какие меры прокурорского реагирования вправе применить прокуратура г. Севастополя в данном случае? Что должно быть в содержании данного документа?

Казус № 3

Содержание казуса:

В сентябре 2017 года в г. Магадане осуществлялся набор абитуриентов для учебы на юридический факультет негосударственного ВУЗа.

В ходе проверки Рособрнадзором в декабре 2017 г. было обнаружено: состояние помещений, зданий, сооружений, технических средств, оборудования и иных объектов не соответствует лицензионным требованиям и условиям.

Также ВУЗ допускает нарушения в части правил размещения информации на сайте и обновлении сведений о своей работе.

Вместо очной формы обучения в ВУЗе активно использовалась дистанционная форма обучения.

В октябре 2017 г. ректор негосударственного ВУЗа за нарушение условий лицензии, выданной этой организации был привлечен к административной ответственности.

Вынесенное постановление о назначении административного наказания, ректор обжаловал в суд.

Вопросы и задания по казусу:

1. Дайте понятие лицензии. Какой существует порядок выдачи лицензии в области образования?
2. Перечислите нормативные правовые акты, которые необходимы для разрешения данной ситуации. Дайте юридическую квалификацию данного казуса.
3. Возможно ли привлечь в данном случае к административной ответственности одновременно и юридическое лицо – ВУЗ и ректора? Можно ли к нарушителю применить другие меры административного принуждения, а не административное наказание? Какие?

Казус № 4

Содержание казуса:

В середине 2018 г. по результатам контрольного мероприятия ОАО «Коронн» получило от проверяющих предписание по устранению выявленных нарушений лицензионных правил и условий.

Предписаниями общество обязали в трехмесячный срок представить проверяющим необходимую документацию и устранить выявленные нарушения законодательства.

Летом 2018 г. была проведена внеплановая документарная и выездная проверка. Из приказа на проверку следовало, что ее предметом являлось выполнение юридическим лицом ранее выданных предписаний, требований законодательства и лицензионных требований. В ходе проверки от общества были затребованы документы, не относящиеся к предмету проверки, проводимой с целью контроля выполнения предписаний. Контролирующим органом были выявлены новые нарушения, т.е. фактически проводилась повторная проверка по соблюдению ОАО условий лицензий и обязательных требований. По результатам мероприятия выявилось неисполнение предписаний, а также установлены новые нарушения. Одновременно было установлено, что предписание, выданное обществу в середине 2018 г., было исполнено им частично, о чем проверяющие были уведомлены. Был составлен акт. В целях устранения нарушений ООО получило еще одно предписание.

Вопросы и задания по казусу:

1. Дайте юридический анализ данной ситуации со ссылкой на нормативно-правовые акты.
2. Какие нарушения в данном случае допустили контролирующие органы?
3. Какие меры административного принуждения может применить контролирующий орган в целях устранения выявленных нарушений лицензионных правил и условий? Где они закреплены?

Казус № 5

Содержание казуса:

Гражданин С. обжаловал в судебном порядке отказ в приеме документов для прохождения конкурса на замещение вакантной должности государственной гражданской службы. Свою позицию он обосновал тем, что пунктом 1 ст. 3 Федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части реализации мер по повышению престижа и привлекательности военной службы по призыву» установлены необоснованные ограничения для принятия гражданина на государственную гражданскую службу и прохождения гражданином государственной гражданской службы в случае признания его не прошедшим военную службу по призыву, не имея на то законных оснований, в соответствии с заключением призывной комиссии. Согласно ч. 4 ст. 32 Конституции РФ граждане имеют равный доступ к государственной службе.

Представитель нанимателя обосновал свое решение тем, что для лиц, не исполнивших возложенную на них конституционную обязанность по защите Отечества путем прохождения военной службы по призыву (при отсутствии предусмотренных законом оснований для освобождения от исполнения воинской обязанности, призыва на военную службу или отсрочки от призыва)

ва), нормативно установлено дисквалифицирующее препятствие для доступа к государственной гражданской службе, сопряженного с повышенными репутационными требованиями к государственным гражданским служащим как лицам, осуществляющим соответствующую деятельность в публичных интересах, и тем самым подобное препятствие преследует конституционно значимую цель сохранения и надлежащего функционирования публичного правопорядка в целях устранения нарушений ООО получило еще одно предписание.

Вопросы и задания по казусу:

1. Дайте юридический анализ данной ситуации со ссылкой на нормативно-правовые акты.
2. Какое решение по жалобе должен принять суд?

5 модуль:

1. *Контроль в сфере размещения заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для федеральных государственных нужд*, за исключением полномочий по контролю в сфере размещения заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг по государственному оборонному заказу, осуществляет (укажите верный ответ):

- а) Министерство промышленности и торговли РФ;
- б) Федеральное агентство по управлению государственным имуществом;
- в) Федеральная антимонопольная служба;
- г) Министерство экономического развития РФ.

2. *Государственное управление строительством и жилищно-коммунальным хозяйством* осуществляет (укажите верные ответы):

- а) Министерство регионального развития РФ;
- б) Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства РФ;
- в) Федеральное агентство по строительству и жилищно-коммунальному хозяйству;
- г) Федеральное агентство специального строительства.

3. *Государственное управление государственным имуществом* осуществляет (укажите верные ответы):

- а) Министерство экономического развития РФ;
- б) Министерство финансов РФ;
- в) Российский фонд федерального имущества;
- г) Федеральное агентство по управлению государственным имуществом;
- д) Федеральное агентство по государственным резервам.

4. *Органами государственного управления в области охраны окружающей среды и природопользования* являются:

- а) Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды;

- б) Министерство природных ресурсов и экологии РФ;
- в) федеральное агентство водных ресурсов;
- г) федеральная служба по надзору в сфере природопользования;
- д) Федеральная служба лесного хозяйства;
- е) федеральное агентство по недропользованию;
- ж) министерство сельского хозяйства РФ;
- з) Министерство по делам гражданской обороны, чрезвычайных ситуаций и ликвидации последствий стихийных бедствий.

5. В налоговую систему входят (укажите правильные ответы):

- а) Федеральная таможенная служба;
- б) Пенсионный фонд РФ;
- в) Министерство финансов РФ;
- г) Федеральная налоговая служба;
- д) Министерство экономического развития РФ.

6. Систему таможенных органов составляют (укажите верные ответы):

- а) таможенные посты;
- б) таможни;
- в) Федеральная таможенная служба;
- г) таможенные отделы;
- д) региональные таможенные управления.

7. Закончите предложение: *Специально уполномоченным органом, представляющим в делах о банкротстве и в процедурах банкротства требования об оплате обязательных платежей и требования Российской Федерации по денежным обязательствам, является*

8. Органом, принимающим решение о введении мер ограничения (ответных мер) внешней торговли товарами, услугами и интеллектуальной собственностью, является (выберите верный ответ):

- а) Федеральное Собрание;
- б) Президент РФ;
- в) Правительство РФ;
- г) Уполномоченный федеральный орган исполнительной власти;
- д) Высший исполнительный орган государственной власти субъекта РФ.

9. Органом регулирования естественных монополий является (укажите верный ответ):

- а) Федеральная антимонопольная служба;
- б) Министерство экономического развития РФ;
- в) Министерство промышленности и торговли РФ;
- г) Федеральная служба по тарифам.

10. Министерству цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации подведомственны (укажите верные ответы):

а) Федеральная служба по надзору в сфере связи и массовых коммуникаций;

б) Государственная фельдъегерская служба Российской Федерации (федеральная служба);

в) Федеральное агентство по информационным технологиям;

г) Федеральное агентство по печати и массовым коммуникациям;

д) Федеральное агентство связи.

11. Министерству природных ресурсов и экологии Российской Федерации подведомственны (укажите верные ответы):

а) Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды;

б) Федеральная служба по надзору в сфере природопользования;

в) Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору;

г) Федеральное агентство лесного хозяйства;

д) Федеральное агентство водных ресурсов;

е) Федеральное агентство по рыболовству;

ж) Федеральное агентство по недропользованию

12. Государственное управление промышленным комплексом осуществляют (укажите верные ответы):

а) Министерство промышленности и торговли РФ;

б) Министерство финансов РФ;

в) Министерство промышленности и энергетики РФ;

г) Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору;

д) Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии.

13. Антимонопольное законодательство РФ включает следующие законы (укажите верные ответы):

а) Закон РФ «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках»;

б) ФЗ «О мерах по защите экономических интересов РФ при осуществлении внешней торговли товарами»;

в) ФЗ «О естественных монополиях»;

г) ФЗ «О защите конкуренции».

14. Государственное управление воздушным транспортом осуществляет (укажите верные ответы):

а) Федеральная авиационная служба;

б) Федеральная служба по надзору в сфере транспорта;

в) Федеральная служба воздушного транспорта;

г) Федеральное агентство воздушного транспорта;

д) Министерство транспорта РФ.

15. Органами государственного управления агропромышленным комплексом являются (укажите верные ответы):

- а) Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору;
- б) Федеральное агентство лесного хозяйства;
- в) Министерство сельского хозяйства РФ;
- г) Федеральное агентство кадастра объектов недвижимости;
- д) Федеральное агентство по рыболовству.

16. *Наблюдение, оценка и прогноз состояния окружающей среды* является (укажите верный ответ):

- а) экологической экспертизой;
- б) надзором в области охраны окружающей среды;
- в) контролем в области охраны окружающей среды;
- г) мониторингом окружающей среды.

17. *Денежная эмиссия в РФ* осуществляется (укажите правильный ответ):

- а) Министерством финансов РФ;
- б) Центральным банком РФ;
- в) Правительством РФ;
- г) Президентом РФ.

18. *Федеральными органами исполнительной власти, подведомственными Министерству финансов РФ*, являются (укажите верные ответы):

- а) федеральная налоговая служба;
- б) федеральная таможенная служба;
- в) федеральная служба по финансовым рынкам;
- г) Федеральная служба финансово-бюджетного надзора;
- д) Федеральная служба по финансовому мониторингу;
- е) Федеральное казначейство (федеральная служба);
- ж) Счетная Палата Федерального Собрания РФ;

19. *Органами валютного регулирования в Российской Федерации* являются (укажите правильные ответы):

- а) Правительство Российской Федерации;
- б) Министерство финансов Российской Федерации;
- в) Федеральная налоговая служба;
- г) Центральный Банк Российской Федерации.

20. *Видами деятельности в рамках государственной монополии*, являются:

- а) деятельность, связанная с производством, изготовление наркотических средств, психотропных веществ, предусмотренных специальным списком Правительства;
- б) добыча газа и нефти;
- в) военно-техническое сотрудничество;
- г) осуществление воздушных перевозок;
- д) опробование и клеймение государственным пробирным клеймом ювелирных и иных бытовых изделий из драгоценных металлов;
- е) регулирование экспорта необработанных алмазов.

21. *Министерству экономического развития Российской Федерации подведомственны следующие федеральные органы исполнительной власти (укажите верные ответы):*

- а) Федеральная служба государственной статистики;
- б) Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии;
- в) Федеральная служба по аккредитации;
- г) Федеральное агентство по государственным резервам;
- д) Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии;
- е) Федеральное агентство по управлению государственным имуществом.

22. *Аккредитацию иностранных юридических лиц (филиалов), осуществляющих деятельность в области туризма осуществляет:*

- а) Министерство спорта, туризма и молодёжной политики РФ;
- б) Министерство экономического развития РФ;
- в) Федеральное агентство по управлению особыми экономическими зонами;
- г) Федеральное агентство по туризму.

Казус №1

Содержание казуса:

Председатель Правительства России Мишин 1 августа 2016 года дал официальное задание министру промышленности Козлову разработать в течение месяца план развития промышленности Российской Федерации на ближайшие пять лет. Через месяц, 1 сентября 2016 года на внеочередном заседании Правительства РФ Председатель Правительства РФ Мишин предложил министру Козлову кратко обозначить ключевые направления развития промышленности. Министр ответил, что программа в полном объеме не готова и развернутый ответ на поставленный вопрос он дать не может. После этого Мишин публично, в присутствии других членов Правительства РФ, объявил выговор в письменной форме распоряжением министру Козлову и пообещал ему, что если данное им поручение не будет выполнено в самые кратчайшие сроки, то его ждёт увольнение с должности. На следующий день Козлов написал служебное письмо Президенту Путилову, в котором изложил необоснованность и незаконность его привлечения к дисциплинарной ответственности и попросил снять в него наказание.

Вопросы и задания по казусу:

1. Какова структура и система федеральных органов исполнительной власти? Перечислите основные нормативные правовые акты, регулирующие деятельность федеральных органов исполнительной власти.

2 Каковы основные полномочия Председателя Правительства РФ по отношению к федеральным министерствам? Правильно ли министр Козлов был привлечён к дисциплинарной ответственности?

3. Укажите конституционные полномочия Президента РФ по отношению к Правительству РФ. Имеет ли право Президент РФ отменить решение Председателя Правительства РФ о наложении дисциплинарного взыскания на министра?

Казус № 2.

Содержание казуса:

ОАО «Кристалл» осуществляло добычу, разлив и оптово-розничную продажу природной минеральной воды. В 2018 году в прокуратуру г. Пятигорск поступило сообщение, о том, что указанное предприятие осуществляет свою деятельность без лицензии. При выезде на место выяснилось, что лицензии у предприятия нет. Из пояснений руководителя следовало, ОАО не может получить лицензию. Не знает куда обратиться и как её получить. А раз оно зарегистрировано как ОАО, то осуществляет данный вид деятельности законно.

Вопросы и задания по казусу:

1. Дайте юридический анализ данной ситуации со ссылкой на нормативно-правовые акты.
2. Какие нарушения есть в данном случае?
3. Какую лицензию должно получить ОАО, в каком органе исполнительной власти и каков порядок её получения?

Казус № 3

Содержание казуса:

Иванова, являясь многодетной матерью, обратилась в суд с заявлением о признании недействующим пункта 2 части 11 Закона Ярославской области от 27 апреля 2007 г. № 22-з «О бесплатном предоставлении в собственность граждан земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности», предусматривающего возможность снятия с учета гражданина в случае утраты им оснований для бесплатного предоставления земельного участка в собственность в соответствии с данным законом.

В обоснование требований ссылалась на то, что в 2014 года их семья постановлена на учёт в целях бесплатного предоставления в собственность земельного участка для индивидуального жилищного строительства. В 2017 г. семья Горбунцовой О.В. снята с такого учёта в соответствии с указанной нормой в связи с получением в установленном порядке от органа государственной власти бюджетных средств на приобретение жилого помещения. По мнению заявительницы, оспариваемое положение, согласно которому многодетная семья, переставшая состоять на учёте нуждающихся в жилых помещениях граждан, теряет право на бесплатное приобретение в собственность земельного участка для индивидуального жилищного строительства, проти-

воречит положениям Жилищного кодекса Российской Федерации, которыми предусмотрено право семей, имеющих трёх и более детей, получить жилое помещение по договору социального найма и земельный участок в собственность бесплатно.

Вопросы и задания по казусу:

1. Дайте юридический анализ данной ситуации со ссылкой на нормативно-правовые акты.
2. Дайте правовую оценку данного спора со ссылкой на законодательство.
3. Есть ли здесь противоречие федеральному законодательству?
4. Как Вы считаете, кто прав и какое решение примет суд?

6 модуль:

1. Федеральную Службу Безопасности возглавляет, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Президентом РФ (выберите верный ответ):

- а) Председатель Правительства РФ;
- б) Федеральный министр ФСБ России;
- в) Председатель ФСБ России;
- г) Директор ФСБ России.

2. Федеральными органами исполнительной власти, подведомственными Министерству обороны Российской Федерации являются (укажите правильные ответы):

- а) Федеральная служба по военно-техническому сотрудничеству;
- б) Федеральная служба по оборонному заказу;
- в) Федеральная служба по техническому и экспортному контролю;
- г) Федеральное агентство по поставкам вооружения, военной, специальной техники и материальных средств;
- д) Федеральное агентство специального строительства;
- е) Федеральное агентство по обустройству государственной границы.

3. Пенсионный Фонд Российской Федерации это (выберите верный ответ):

- а) Структурное подразделение Правительства Российской Федерации;
- б) Федеральный орган исполнительной власти;
- в) Орган государственного управления;
- г) Саморегулируемая организация;
- д) государственное учреждение.

4. Академии наук Российской Федерации, имеющие государственный статус (укажите правильные ответы):

- а) Российская академия наук;
- б) Российская академия сельскохозяйственных наук;
- в) Российская академия медицинских наук;
- г) Российская академия образования;
- д) Российская академия архитектуры и строительных наук;

- е) Российская академия художеств;
- ж) Российская общественная академия естественных наук.

5. В Российской Федерации устанавливаются следующие уровни профессионального образования (укажите правильные ответы):

- а) высшее образование, подтверждаемое присвоением лицу, успешно прошедшему итоговую аттестацию, квалификации (степени) «бакалавр» – бакалавриат;
- б) высшее образование, подтверждаемое присвоением лицу, успешно прошедшему итоговую аттестацию, квалификации (степени) «специалист»;
- в) неоконченное высшее образование, подтверждаемое соответствующей справкой;
- г) высшее образование, подтверждаемое присвоением лицу, успешно прошедшему итоговую аттестацию, квалификации (степени) «магистр» – подготовка специалиста или магистратура.

6. Основными программами, разработанными и действующими в области обеспечения безопасности РФ:

- а) концепция научно-технической безопасности;
- б) военная доктрина;
- в) концепция экологической безопасности;
- г) доктрина информационной безопасности;
- д) стратегия национальной безопасности;

7. Этапами порядка введения военного и чрезвычайного положения на территории РФ являются:

- а) согласование Президентом РФ с Федеральным Собранием введения военного (чрезвычайного) положения;
- б) издание Президентом РФ указа о введении военного (чрезвычайного) положения;
- в) незамедлительное обнародование и опубликование указа Президента;
- г) незамедлительная передача указа Президента в Совет Федерации для утверждения;
- д) рассмотрение Советом Федерации в течение 48 часов вопроса об утверждении указа Президента и оформление соответствующего постановления.

8. Вставьте пропущенные слова: Под *образованием* понимается целенаправленный процесс в интересах человека, общества, государства, сопровождающийся констатацией достижения гражданином (обучающимся) установленных государством образовательных уровней (образовательных цензов).

9. Видами высших учебных заведений являются (укажите верные ответы):

- а) колледжи;
- б) академии;
- в) институты;

- г) высшие школы;
- д) университеты.

10. Федеральными министерствами, руководство деятельностью которых осуществляет Правительство Российской Федерации, являются (укажите верные ответы):

- а) Министерство культуры Российской Федерации;
- б) Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации;
- в) Министерство юстиции Российской Федерации;
- г) Министерство промышленности и торговли Российской Федерации;
- д) Министерство финансов Российской Федерации;
- е) Министерство культуры и массовых коммуникаций Российской Федерации.

11. Специально уполномоченным органом, осуществляющим контроль за оборотом наркотических средств и психотропных веществ является (укажите правильные ответы):

- а) Министерство внутренних дел РФ;
- б) Федеральная миграционная служба;
- в) Федеральная служба по контролю за оборотом наркотиков;
- г) Федеральная служба РФ по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ;
- д) Министерство здравоохранения и социального развития РФ.

12. Федеральными министерствами, руководство деятельностью которых осуществляет Президент Российской Федерации, являются:

- а) Министерство внутренних дел Российской Федерации;
- б) Министерство иностранных дел Российской Федерации;
- в) Министерство юстиции Российской Федерации;
- г) Министерство образования Российской Федерации;
- д) Министерство экономического развития Российской Федерации;
- е) Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.

13. Государственная фельдъегерская служба является федеральным органом исполнительной власти подведомственным (укажите правильный ответ):

- а) Президенту Российской Федерации;
- б) Правительству Российской Федерации;
- в) Министерству экономического развития РФ;
- г) Министерству обороны Российской Федерации;

14. Федеральными органами исполнительной власти, подведомственными Министерству юстиции РФ, являются (укажите правильные ответы):

- а) Федеральная служба исполнения наказаний;
- б) Федеральная регистрационная служба;
- в) Федеральная служба судебных приставов;

- г) Федеральное агентство кадастра объектов недвижимости;
- д) Федеральное агентство по государственным резервам.

15. *Формами обучения в высшем учебном заведении* в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимся, являются:

- а) очная;
- б) очно-заочная;
- в) дневная;
- г) заочная
- д) экстернат.

16. Структурными подразделениями МВД являются (укажите верные ответы):

- а) служба противопожарной охраны;
- б) национальная гвардия;
- в) ГИБДД;
- г) служба вневедомственной охраны;
- д) государственные учреждения исполнения наказаний.

17. *Совет безопасности* это (укажите правильный ответ):

- а) самостоятельный федеральный орган исполнительной власти;
- б) конституционный орган, осуществляющий подготовку решений Президента России в области обеспечения безопасности;
- в) государственный орган, формируемый Федеральным собранием РФ;
- г) структурное подразделение Федеральной службы безопасности;
- д) коллегиальный (совещательный) орган при Правительстве РФ.

18. К *основным общеобразовательным программам* относятся программы (укажите верные варианты ответа):

- а) дошкольного образования;
- б) начального общего образования;
- в) основного общего образования;
- г) среднего (полного) общего образования;
- д) послевузовского профессионального образования.

19. К федеральным органам исполнительной власти, осуществляющим государственное управление в области культуры являются (укажите верные ответы):

- а) Министерство культуры Российской Федерации;
- б) Федеральная служба по надзору за соблюдением законодательства в области охраны культурного наследия;
- в) Федеральное агентство по культуре;
- г) Федеральное архивное агентство.

20. Функции упраздненного Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию по оказанию государственных услуг и управлению государственным имуществом были переданы (укажите верный ответ):

- а) Министерству здравоохранения и социального развития;

- б) Федеральной службе по надзору в сфере здравоохранения и социального развития;
- в) Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;
- г) Федеральному медико-биологическому агентству.

Казус № 1.

Содержание казуса.

В столовой университета произошло массовое отравление обучающихся, преподавателей и сотрудников университета. Государственный санитарный врач провел внеплановую проверку и принял решение о временном отстранении от работы повара столовой, являющегося носителем возбудителей инфекционного заболевания.

Вопросы и задания к казусу:

1. Дайте юридический анализ данной ситуации со ссылкой на нормативно-правовые акты.
2. Правомерны ли действия государственного санитарного врача?
3. К каким мерам административного принуждения относится указанная мера?
4. Можно ли было применить еще и другие меры административного принуждения и какие?

Казус № 2.

Содержание казуса.

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (далее Рособрнадзор) провела плановую проверку у негосударственного юридического ВУЗа г. Москвы. В ходе проверки обнаружено: состояние помещений, зданий, сооружений, технических средств, оборудования и иных объектов не соответствует лицензионным требованиям.

Также ВУЗ допускает нарушения в части правил размещения информации на сайте и обновлении сведений о своей работе.

Рособрнадзором обнаружены нарушения в порядке приема на обучение по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры на 2014/15 учебный год.

Вопросы и задания к казусу:

1. Дайте юридический анализ данной ситуации со ссылкой на нормативно-правовые акты.
2. Какие меры административно-правового воздействия может применить Рособрнадзор в данном случае?
3. Подготовьте проект процессуального документа, составленный Рособрнадзором в отношении данного негосударственного юридического ВУЗа г. Москвы.
- 4.

Казус № 3.

Содержание казуса.

7 марта 2017 г. в г. Москве по ул. Иллюзорная в районе дома № 5 сотрудниками ДПС ГИБДД остановлена автомашина «Ниссан». В ходе проверки и досмотра транспортного средства в багажнике автомобиля было обнаружено три прозрачных пакетика с веществом зеленого цвета, а в ходе личного досмотра обнаружен пакет с веществом растительного происхождения.

Вопросы и задания к казусу:

1. Какие дальнейшие действия нужно произвести по данному делу?
2. Дайте юридический анализ ситуации.
3. Составьте проект процессуального акта об административном задержании водителя автомашины «Ниссан».

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативно-правовые акты и официальные акты высших судебных органов

Нормативные правовые акты (в действующей редакции):

УКАЗАТЕЛЬ ПРАВОВЫХ АКТОВ К ПЕРВОЙ (ОБЩЕЙ) ЧАСТИ КУРСА ПРЕДМЕТ, МЕТОД И СИСТЕМА АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА

Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)».

Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 №4-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации"(СЗ РФ, 2020, № 45 ст. 7061);

Федеральный закон от 21.12.2021 N 414-ФЗ "Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации" (СЗ РФ, 2020, № 45 ст. 7061);

Федеральный закон от 21.12.2021 N 414-ФЗ "Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации" (СЗ РФ, 2021, № 52 (ч.1). ст. 8973);

АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВЫЕ НОРМЫ И ОТНОШЕНИЯ

Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 №4-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации"(СЗ РФ, 2020, № 45 ст. 7061);

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях, с изм. и доп. (СЗ РФ. 2002. № 1. ст. 1, 2);

Трудовой кодекс РФ, с изм. и доп. (СЗ РФ. 2002, № 1(ч.1), ст. 3);

Земельный кодекс РФ, с изм. и доп. (СЗ РФ, 2001, № 44, ст. 4147);

Градостроительный кодекс РФ, с изм. и доп (СЗ РФ, 2005, № 1 (ч.1), ст. 16);

Гражданский кодекс РФ, с изм. и доп. (СЗ РФ: 1994, № 32, ст. 3301; 1996, № 5, ст. 410; 2001, № 49, ст. 4552; 2006, № 52 (ч. 1) ст. 5496);

Налоговый кодекс РФ, с изм. и доп. (СЗ РФ: 1998, № 31, ст. 3824; 2000, № 32, ст. 3340);

Уголовный кодекс РФ, с изм. и доп. (СЗ РФ, 1996, № 25, ст. 2954);

иные федеральные законы, законы субъектов Российской Федерации на усмотрение обучающегося.

АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВОЙ СТАТУС ГРАЖДАНИНА

Указ Президента РФ от 05.03.2022 N 94 "О въезде в Российскую Федерацию, пребывании в Российской Федерации и выезде из Российской Федерации иностранных граждан и лиц без гражданства с территорий Луганской Народной Республики, Донецкой Народной Республики и Украины" (<http://pravo.gov.ru>, 05.03.2022);

Федеральный закон от 28.04.2023 N 138-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2023, N 18, ст. 3215);

Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2002, № 30, ст. 3032);

Федеральный закон от 18 июля 2006 г. № 109-ФЗ «О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2006, № 30, ст. 3285);

Федеральный закон от 2 мая 2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2006, № 19, ст. 2060);

Федеральный закон от 19 июня 2004 года № 54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях», с изм. и доп. (СЗ РФ. 2004. № 25. Ст. 2485);

Закон РФ от 25 июня 1993 г. № 5242-1 «О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации», с изм. и доп. (ВСНД и ВС РФ, 1993, №32, ст.1227);

Закон РФ от 19 февраля 1993 г. № 4530-1 «О вынужденных переселенцах», с изм. и доп. (ВСНД и ВС, 1993, №12, ст. 423);

Закон РФ от 19 февраля 1993 г. № 4528-1 «О беженцах», с изм. и доп. (ВСНД и ВС, 1993, №12, ст. 425);

Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. №324-ФЗ "О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации" (СЗ РФ, 2011, №48 ст. 6725);

Федеральный закон от 28 декабря 2012 г. №272-ФЗ "О мерах воздействия на лиц, причастных к нарушениям основополагающих прав и свобод человека, прав и свобод граждан Российской Федерации» (СЗ РФ, 2012, №53 (часть I) ст. 7597);

Федеральный закон от 15 августа 1996 г. № 114-ФЗ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1996, № 34, ст. 4029);

Федеральный Конституционный закон от 26 февраля 1997 г. № 1-ФКЗ «Об уполномоченном по правам человека в Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1997, № 9, ст. 1011);

Указ Президента РФ от 21.12.2018 N 740 «Об утверждении Положения об Управлении Президента Российской Федерации по обеспечению конституционных прав граждан», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2018, N 52, ст. 8245);

Указ Президента РФ от 17 февраля 2010 г. № 201 «Об Управлении Президента Российской Федерации по работе с обращениями граждан и организаций», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2010, № 8, ст. 838).

Указ Президента РФ от 17 февраля 2010 г. №201 "Об Управлении Президента Российской Федерации по работе с обращениями граждан и организаций", с изм. и доп. (СЗ РФ, 2010, №8 ст. 838);

Постановление Правительства РФ от 17 июля 1995 г. № 713 «Об утверждении правил регистрации и снятия граждан Российской Федерации с регистрационного учета по месту пребывания и по месту жительства в пределах Российской Федерации и перечня должностных лиц, ответственных за регистрацию» (СЗ РФ, 1995, № 30, ст. 2939);

Приказ МВД России от 03.07.2023 N 479 "Об утверждении Инструкции по осуществлению полицией контроля за соблюдением гражданами Российской Федерации и должностными лицами правил регистрации и снятия граждан Российской Федерации с регистрационного учета по месту пребывания и по месту жительства в пределах Российской Федерации" (Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 18.08.2023)

Постановление Конституционного Суда РФ от 02.02.1998 №4-П «По делу о проверке конституционности пунктов 10, 12 и 21 Правил регистрации и снятия граждан Российской Федерации с регистрационного учета по месту пребывания и по месту жительства в пределах Российской Федерации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 17 июля 1995 г. №713» (СЗ РФ 09.02.1998, № 6, ст. 783).

АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВОЙ СТАТУС ОРГАНОВ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ

Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)».

Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 №4-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации"(СЗ РФ, 2020, № 45 ст. 7061).

Федеральный закон от 08.12.2020 N 394-ФЗ "О Государственном Совете Российской Федерации" //СЗ РФ. 2020. N 50 (часть III). ст. 8039.

Федеральный закон от 21.12.2021 N 414-ФЗ "Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации" (СЗ РФ, 2020, № 45 ст. 7061);

Федеральный закон от 31.07.2020 N 247-ФЗ "Об обязательных требованиях в Российской Федерации" //СЗ РФ. 2020. N 31 (часть I), ст. 5007.

Федеральный закон от 4 января 1999 г. №4-ФЗ "О координации международных и внешнеэкономических связей субъектов Российской Федерации" с изм. и доп. (СЗ РФ, 1999, №2 ст. 231);

Федеральный закон от 27.07.2010 № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2010, № 31, ст. 4179)

Закон РФ от 15 апреля 1993 года № 4802-1 «О статусе столицы Российской Федерации», с изм. и доп. (ВСНД и ВС РФ, 1993, № 19, ст. 684);

Указ Президента РФ от 25 марта 2004 г. № 400 «Об Администрации Президента Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 13, ст. 1188);

Положение об Администрации Президента РФ, утв. Указом Президента РФ от 6 апреля 2004 № 490, с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 15, ст. 1395);

Положение о Государственно-правовом управлении Президента Российской Федерации, утв. Указом Президента РФ от 28 мая 2004 года № 699, с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 22, ст. 2147);

Положение о полномочном представителе Президента РФ в федеральном округе, утв. Указом Президента РФ от 13 мая 2000 года № 849, с изм. и доп. (СЗ РФ, 2000, № 20, ст. 2112);

Указ Президента Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 11, ст. 945);

Указ Президента РФ от 11 мая 2024 N 326 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» (с изм. и доп.) (СЗ РФ, 2024, N 20, ст. 2590);

Указ Президента РФ от 28.11.2024 N 1014 «Об оценке эффективности деятельности высших должностных лиц субъектов Российской Федерации и деятельности исполнительных органов субъектов Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2024, N 49 (Часть V), ст. 7576);

Постановление Правительства РФ от 1 июня 2004 г. № 260 «О Регламенте Правительства Российской Федерации и Положении об Аппарате Правительства Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 23, ст. 2313);

Постановление Правительства РФ от 5 декабря 2005 г. № 725 «О взаимодействии и координации деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и территориальных органов федеральных органов исполнительной власти», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2005, № 50, ст. 5311);

Постановление Правительства РФ от 19 января 2005 года № 30 «О типовом регламенте взаимодействия федеральных органов исполнительной власти», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2005, № 4, ст. 305);

Постановление Правительства РФ от 28 июля 2005 г. № 452 «О Типовом регламенте внутренней организации федеральных органов исполнительной власти», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2005, № 31, ст. 3233);

Постановление Правительства РФ от 11 ноября 2005 г. № 679 «О порядке разработки и утверждения административных регламентов исполнения

государственных функций (предоставления государственных услуг)», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2005, № 47, ст. 4933);

Устав города Москвы от 28.06.1995, с изм. и доп. (Вестник мэрии Москвы. 2001. № 18);

Постановление Конституционного Суда РФ от 27.01.1999 № 2-П «По делу о толковании статей 71 (пункт «г»), 76 (часть 1) и 112 (часть 1) Конституции Российской Федерации» (СЗ РФ, 1999, № 6, ст. 866);

Постановление Конституционного Суда РФ от 29.11.2006 № 9-П «По делу о проверке конституционности пункта 100 Регламента Правительства Российской Федерации» (СЗ РФ, 2006, № 50, ст. 5371);

Решение Верховного Суда РФ от 15.02.2007 № ГКПИ06-1355 «О признании недействующим абзаца третьего пункта 108 Регламента Правительства РФ, утв. Постановлением Правительства РФ от 01.06.2004 № 260» (Бюллетень Верховного Суда РФ, № 5, май, 2008).

АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВОЙ СТАТУС ГОСУДАРСТВЕННЫХ СЛУЖАЩИХ

Федеральный закон от 27 мая 2003 г. № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2003, № 22, ст. 2064);

Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 31, ст. 3215);

Федеральный закон от 27.07.2010 № 205-ФЗ «Об особенностях прохождения федеральной государственной гражданской службы в системе Министерства иностранных дел Российской Федерации» (СЗ РФ, 2010, № 31, ст. 4174);

Федеральный закон от 5 декабря 2005 г. № 154-ФЗ «О государственной службе российского казачества», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2005, № 50, ст. 5245);

Федеральный Закон от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1998, № 13, ст. 1475);

Федеральный закон от 27 мая 1998 г. № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1998, 22, ст. 2331);

Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2002, № 30, ст. 3030);

Федеральный закон от 30 ноября 2011 г. № 342-ФЗ "О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" с изм. и доп. (СЗ РФ, 2011, № 49 (часть I) ст. 7020);

Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции». Собрание законодательства РФ, 29.12.2008, № 52 (ч. 1), ст. 6228;

Указ Президента РФ от 22 ноября 2012 г. № 1575 "Вопросы прохождения службы сотрудниками органов внутренних дел Российской Федерации" (СЗ РФ, 2012, № 48 ст. 6668);

Указ Президента РФ от 31.12.2021 N 749 "О совершенствовании оплаты труда федеральных государственных гражданских служащих" (СЗ РФ, 2022, №1, ч.1, ст. 76);

Указ Президента РФ от 31 декабря 2005 г. № 1574 «О Реестре должностей федеральной государственной гражданской службы», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2006, № 1, ст. 118);

Указ Президента РФ от 16.01.2017 N 16 «О квалификационных требованиях к стажу государственной гражданской службы или стажу работы по специальности, направлению подготовки, который необходим для замещения должностей федеральной государственной гражданской службы», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2017, N 4, ст. 640);

Указ Президента РФ от 01.07.2010 г. № 821 «О комиссиях по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих Российской Федерации и урегулированию конфликта интересов» (СЗ РФ, 2010, № 27, ст. 3446);

Указ Президента РФ от 1 февраля 2005 г. № 113 «О порядке присвоения и сохранения классных чинов государственной гражданской службы Российской Федерации федеральным государственным гражданским служащим», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2005, № 6, ст. 440);

Указ Президента РФ от 1 февраля 2005 г. № 112 «О конкурсе на замещение вакантной должности государственной гражданской службы Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2005, № 6, ст. 439);

Указ Президента РФ от 1 февраля 2005 г. № 110 «О проведении аттестации государственных гражданских служащих Российской Федерации» (СЗ РФ, 2005, № 6, ст. 437);

Указ Президента РФ от 10 ноября 2007 г. № 1495 «Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2007, № 47 (часть I), ст. 5749).

Указ Президента РФ от 23.05.2023 N 368 "Об Управлении Президента Российской Федерации по вопросам государственной службы, кадров и противодействия коррупции" (СЗ РФ, 29.05.2023, N 22, ст. 3920).

Указ Президента РФ от 14.02.2023 N 92 "О некоторых вопросах прохождения федеральной государственной гражданской службы в федеральных министерствах, федеральных службах и федеральных агентствах, руководство деятельностью которых осуществляет Президент Российской Федерации, федеральных службах и федеральных агентствах, подведомственных этим федеральным министерствам" (СЗ РФ, 20.02.2023, N 8, ст. 1291)

Указ Президента РФ от 10.10.2024 N 871 "Об утверждении примерной формы служебного контракта о прохождении государственной гражданской службы Российской Федерации и замещении должности государственной гражданской службы Российской Федерации" (СЗ РФ, 14.10.2024, N 42, ст. 6222)

Указ Президента РФ от 13.03.2023 N 160 "Об особенностях поступления на службу в федеральную противопожарную службу Государственной противопожарной службы на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области" (СЗ РФ, 20.03.2023, N 12, ст. 2012)

Указ Президента РФ от 10.10.2024 N 870 "О некоторых вопросах представления сведений при поступлении на государственную службу Российской Федерации и муниципальную службу в Российской Федерации и их актуализации" (СЗ РФ, 14.10.2024, N 42, ст. 6221)

Указ Президента РФ от 22.01.2024 N 61 "О федеральном кадровом резерве на государственной гражданской службе Российской Федерации" (СЗ РФ, 29.01.2024, N 5, ст. 663)

Апелляционное определение Апелляционной коллегии Верховного Суда РФ от 14.03.2023 N АПЛ23-34 «Об оставлении без изменения Решения Верховного Суда РФ от 20.12.2022 N АКПИ22-951, которым отказано в удовлетворении заявления о признании недействующими пунктов 30, 34 Положения о комиссиях по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов, утв. Указом Президента РФ от 01.07.2010 N 821»

АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВОЙ СТАТУС ГОСУДАРСТВЕННЫХ И НЕГОСУДАРСТВЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ И ОРГАНИЗАЦИЙ

Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)».

Гражданский кодекс РФ, с изм. и доп. (СЗ РФ: 1994, № 32, ст. 3301; 1996, № 5, ст. 410; 2001, № 49, ст. 4552; 2006, № 52 (ч. 1) ст. 5496);

Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1995, № 21, ст. 1930);

Федеральный закон от 11 июля 2001 г. № 95-ФЗ «О политических партиях», с изм. и доп. (СЗ РФ 2001, № 29, ст. 5147);

Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 10-ФЗ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1996, № 3, ст. 148);

Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1995, № 33, ст. 3340);

Федеральный закон от 28 июня 1995 г. № 99-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1995, № 27, ст. 2503);

Федеральный закон от 26 сентября 1997 г. № 125-ФЗ «О свободе совести и религиозных объединениях», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1997, № 39, ст. 4465);

Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1996, № 3, ст. 145);

Федеральный закон от 3 ноября 2006 г. № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2006, № 45, ст. 4626);

Федеральный закон "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона "О внесении изменений в Бюджетный кодекс Российской Федерации в части казначейского обслуживания и системы казначейских платежей" от 24.02.2021 №20-ФЗ, (СЗ РФ, 2020, № 31, ст. 5056);

Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2002, № 28, ст. 2790);

Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации», изм. и доп. (СЗ РФ, 2002, № 23, ст. 2102);

Федеральный закон от 14 ноября 2002 г. № 161-ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2002, № 48, ст. 4746);

Федеральный закон от 27.12.2019 №485-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "О государственных и муниципальных унитарных предприятиях" и Федеральный закон "О защите конкуренции", (СЗ РФ, 2019, № 52, ст. 7803);

Федеральный закон от 26 декабря 1995 года № 208-ФЗ «Об акционерных обществах», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1996, № 1, ст. 1);

Федеральный закон от 8 января 1998 г. № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью», с изм. и доп. (СЗ РФ.1998. № 7. ст. 345);

Федеральный закон от 8 августа 2001 г. № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2001, № 33 (ч. 1), ст. 3441);

Федеральный закон от 4 мая 2011 г. № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2011, № 19 ст. 2716);

Федеральный закон от 26 декабря 2008 года № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2009, № 52 (ч. 1), ст. 6249);

Федеральный закон от 29 июля 2004 № 98-ФЗ «О коммерческой тайне», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 32, ст. 3283).

Федеральный закон от 14.07.2022 N 261-ФЗ "О российском движении детей и молодежи" (СЗ РФ, .2022, N 29 (часть II), ст. 5228)

Указ Президента РФ от 03.03.2023 N 139 "О некоторых вопросах осуществления деятельности хозяйственных обществ, участвующих в выполнении государственного оборонного заказа" (СЗ РФ, 2023, № 10, ст. 1663).

АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ РЕАЛИЗАЦИИ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ

Федеральный закон от 14 июня 1994 г. № 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1994, № 8, ст. 801);

Федеральный закон от 27.07.2010 № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» (СЗ РФ, 2010, № 31, ст. 4179)

Порядок опубликования и вступления в силу актов Президента РФ, Правительства РФ и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти, утв. указом Президента РФ от 23 мая 1996 года № 763 с изм. и доп. (СЗ РФ, 1996, № 22, ст. 2663);

Правила подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации, утв. постановлением Правительства РФ от 13 августа 1997 года № 1009, с изм. и доп. (СЗ РФ, 1997, № 33, ст. 3895);

Постановление Правительства РФ от 1 июня 2004 г. № 260 «О Регламенте Правительства Российской Федерации и Положении об Аппарате Правительства Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 23, ст. 2313);

Постановление Правительства РФ от 5 декабря 2005 г. № 725 «О взаимодействии и координации деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и территориальных органов федеральных органов исполнительной власти», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2005, № 50, ст. 5311);

Постановление Правительства РФ от 19 января 2005 года № 30 «О типовом регламенте взаимодействия федеральных органов исполнительной власти», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2005, № 4, ст. 305);

Постановление Правительства РФ от 28 июля 2005 г. № 452 «О Типовом регламенте внутренней организации федеральных органов исполнительной власти», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2005, № 31, ст. 3233);

Постановление Правительства РФ от 11 ноября 2005 г. № 679 «О порядке разработки и утверждения административных регламентов исполнения государственных функций (предоставления государственных услуг)», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2005, № 47, ст. 4933);

Федеральный закон от 24 июля 2007 г. № 221-ФЗ «О кадастровой деятельности», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2007 г. №31 ст. 4017);

Закон РФ от 20 марта 1992 г. «Об установлении Звания Герой Российской Федерации и учреждении знака особого отличия – медали «Золотая звезда» (ВСНД и ВС, 1992, № 14, ст. 719,720);

Закон РФ от 15 января 1993 г. «О статусе Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации и полных кавалеров ордена Славы», с изм. и доп. (ВСНД и ВС, 1993, № 7, ст. 247);

Федеральный закон от 9 января 1997 г. № 5-ФЗ «О предоставлении социальных гарантий Героям Социалистического Труда и полным кавалерам ордена Трудовой Славы», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1997, № 3, ст. 349);

Указ Президента РФ от 07.09.2010 № 1099 «О мерах по совершенствованию государственной наградной системы Российской Федерации» (вместе с «Положением о государственных наградах Российской Федерации», «Статутами орденов Российской Федерации, положениями о знаках отличия Российской Федерации, медалях Российской Федерации, почетных званиях Российской Федерации, описаниями названных государственных наград Российской Федерации и нагрудных знаков к почетным званиям Российской Федерации») (СЗ РФ, 2010, № 37, ст. 4643),

Федеральный конституционный закон от 30 января 2002 года № 1-ФКЗ «О военном положении» с изм. и доп. (СЗ РФ, 2002, № 5; ст. 375);

Федеральный конституционный закон от 30 мая 2001 г. № 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2001, № 23, ст. 2277);

Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции», с изм. и доп. (РГ, № 25 от 08.02.2011, РГ, № 28, 10.02.2011);

Налоговый кодекс РФ, с изм. и доп. (СЗ РФ: 1998, № 31, ст. 3824; 2000, № 32, ст. 3340);

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях, с изм. и доп. (СЗ РФ, 2002, № 1, ст. 1, 2);

Указ Президента РФ от 11 мая 2024 N 326 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» (с изм. и доп.) (СЗ РФ, 2024, N 20, ст. 2590).

АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРИНУЖДЕНИЕ

Закон РФ от 21.07.1993 № 5473-1 «Об учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы Российской Федерации» (Ведомости СНД и ВС РФ. 1993. № 33. ст. 1316).

Федеральный закон от 13.12.1996 № 150-ФЗ «Об оружии» (СЗ РФ. 1996. № 51. ст. 5681).

Федеральный закон от 02.05.2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» (СЗ РФ. 2006. № 19. ст. 2060).

Федеральный закон от 02.10.2007 № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве» (СЗ РФ. 2007. № 41. ст. 4849).

Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции» (СЗ РФ. 2011. № 7. Ст. 900).

Федеральный закон от 06.04.2011 № 64-ФЗ «Об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы» (СЗ РФ. 2011. № 15. ст. 2037).

Федеральный закон от 03.07.2016 № 226-ФЗ «О войсках национальной гвардии Российской Федерации» (СЗ РФ. 2016. № 27 (Часть I). ст. 4159).

Постановление Правительства РФ от 26.06.2008 № 482 «Об утверждении Правил установления, открытия, функционирования (эксплуатации), реконструкции и закрытия пунктов пропуска через государственную границу Российской Федерации» (СЗ РФ. 2008. № 28. ст. 3381).

Приказ МВД России от 08.07.2011 № 818 «О Порядке осуществления административного надзора за лицами, освобожденными из мест лишения свободы» (РГ. № 189. 26.08.2011).

АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВОНАРУШЕНИЕ И АДМИНИСТРАТИВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях, с изм. и доп. (СЗ РФ, 2002, № 1, ст. 1, 2);

Налоговый кодекс РФ, с изм. и доп. (СЗ РФ: 1998, № 31, ст. 3824; 2000, № 32, ст. 3340).

Законы субъектов РФ об административных правонарушениях

АДМИНИСТРАТИВНЫЙ ПРОЦЕСС

Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)».

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях, с изм. и доп. (СЗ РФ, 2002, № 1, ст. 1, 2);

Налоговый кодекс РФ, с. изм. и доп. (СЗ РФ: 1998, № 31, ст. 3824; 2000, № 32, ст. 3340);

Арбитражный процессуальный кодекс РФ от 24 июля 2002 года № 95-ФЗ, с изм. и доп. (СЗ РФ, 2002, № 30, ст. 3012).

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 №138-ФЗ (СЗ РФ, 18.11.2002, №46, ст. 4532.

Кодекс административного судопроизводства РФ от 08.03.2015 №21-ФЗ (СЗ РФ. 2015, № 10, ст. 1391);

Федеральный закон от 8 августа 2001 г. № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2001, № 33 (ч. 1), ст. 3441);

Федеральный закон от 4 мая 2011 г. № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2011, № 19 ст. 2716);

Федеральный закон от 26 декабря 2008 года № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2009, № 52 (ч. 1), ст. 6249);

Федеральный закон от 31.07.2020 N 248-ФЗ "О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации" (СЗ РФ, 2020, N 31 (часть I), ст. 5007)

Федеральный закон от 29 июля 2004 № 98-ФЗ «О коммерческой тайне», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 32, ст. 3283).

Федеральный закон от 27.12.2002 № 184-ФЗ «О техническом регулировании», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2002, № 52 (ч. 1), ст. 5140);

Федеральный закон от 21.07.1997 №118-ФЗ «Об органах принудительного исполнения Российской Федерации» (СЗ РФ. 1997. № 30. Ст. 3590).

Федеральный закон от 02.10.2007 № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве» (СЗ РФ. № 41. Ст. 4849);

Федеральный закон "Об особенностях исполнения судебных актов, актов других органов и должностных лиц, а также возврата просроченной задолженности в период распространения новой коронавирусной инфекции" от 20.07.2020 №215-ФЗ (СЗ РФ. —2020. № 30. Ст. 4741)

СПОСОБЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЗАКОННОСТИ В СФЕРЕ РЕАЛИЗАЦИИ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ

Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)».

Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 №4-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации"(СЗ РФ, 2020, № 45 ст. 7061);

Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ. 1994. № 13. Ст. 1447);

Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» (РГ, № 29 от 11.02.2011);

Федеральный Конституционный закон от 21 июня 1999 года № 1-ФКЗ «О военных судах в Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 199, № 26, ст. 3170);

Арбитражно-процессуальный кодекс РФ от 24 июля 2002 года № 95-ФЗ, с изм. и доп. (СЗ РФ, 2002, № 30, ст. 3012).

Федеральный закон от 31.07.2020 N 248-ФЗ "О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации" (СЗ РФ.2020. N 31 (часть I). ст. 5007);

Федеральный закон от 07.05.2013 № 77-ФЗ «О парламентском контроле» (с изм.) // СЗ РФ.2013, № 19, ст. 2304.

Федеральный закон от 21.07.2014 № 212-ФЗ «Об основах общественного контроля в Российской Федерации» (с изм.) // СЗ РФ. 2014, № 30 (Часть I), ст. 4213.

Федеральный закон от 2 мая 2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2006, № 19, ст. 2060);

Закон РФ от 25 июня 1993 г. № 5242-1 «О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации», с изм. и доп. (ВСНД и ВС РФ, 1993, №32, ст.1227);

Федеральный Конституционный закон от 26 февраля 1997 г. № 1-ФКЗ «Об уполномоченном по правам человека в Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1997, № 9, ст. 1011);

Федеральный закон от 05.04.2013 № 41-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации» (с изм.) // СЗ РФ. 2013, № 14, ст. 1649.

Федеральный закон от 4 апреля 2005 г. № 32-ФЗ «Об Общественной палате Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2005, № 15 ст. 1277);

Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1995, № 47, ст. 4472);

Федеральный закон от 28.12.2010 № 403-ФЗ «О Следственном комитете Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2011, № 1, ст. 15);

Положение о Контрольном управлении Президента Российской Федерации, утв., Указом Президента РФ от 8 июня 2004 № 729, с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 24, ст. 2395);

Указ Президента РФ от 11 мая 2024 N 326 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» (с изм. и доп.) (СЗ РФ, 2024, N 20, ст. 2590).

АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВЫЕ РЕЖИМЫ

Закон РФ от 1 апреля 1993 г. N 4730-1 "О Государственной границе Российской Федерации" // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1993. N 17. Ст. 594

Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. N 68-ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" // СЗ РФ. 1994. N 35. Ст. 3648.

Федеральный закон от 9 января 1996 г. N 3 "О радиационной безопасности населения" // СЗ РФ. 1996. N 3. Ст. 141.

Федеральный закон от 21 июля 1997 г. N 116-ФЗ "О промышленной безопасности опасных производственных объектов" // СЗ РФ. 1997. N 30. Ст. 3588.

Федеральный закон от 21 июля 1997 г. N 117-ФЗ "О безопасности гидротехнических сооружений" // СЗ РФ. 1997. N 30. Ст. 3589.

Федеральный закон от 12 февраля 1998 г. N 28-ФЗ "О гражданской обороне" // СЗ РФ. 1998. N 7. Ст. 799.

Федеральный закон от 30 марта 1999 г. N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" // СЗ РФ. 1999. N 14. Ст. 1650.

Федеральный конституционный закон от 30 мая 2001 г. N 3-ФКЗ "О чрезвычайном положении" // СЗ РФ. 2001. N 23. Ст. 2277.

Федеральный закон от 10 января 2002 г. N 7-ФЗ "Об охране окружающей среды" // СЗ РФ. 2002. N 2. Ст. 133.

Федеральный конституционный закон от 30 января 2002 г. N 1-ФКЗ "О военном положении" // РГ. N 21. 2002. 2 февр.

Федеральный закон от 6 марта 2006 г. N 35-ФЗ "О противодействии терроризму" // СЗ РФ. 2006. N 11. Ст. 1146.

Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. N 390-ФЗ "О безопасности" // СЗ РФ. 2011. N 1. Ст. 2.

Указ Президента РСФСР от 19 августа 1991 г. N 59 "Об антиконституционности Государственного комитета по чрезвычайному положению - ГКЧП" // <http://www.kremlin.ru/acts/bank/120>.

Указ Президента РФ от 12 ноября 1992 г. N 1350 "О временных границах территории действия чрезвычайного положения" (в Северо-Осетинской ССР и Ингушской Республике) // <http://www.kremlin.ru/acts/bank/2385>.

Постановление Правительства РФ от 24 марта 1997 г. N 334 "О Порядке сбора и обмена в Российской Федерации информацией в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" // СЗ РФ. 1997. N 13. Ст. 1545.

Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2003 г. N 794 "О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций" // СЗ РФ. 2004. N 2. Ст. 121.

Постановление Правительства РФ от 8 ноября 2013 г. N 1007 "О силах и средствах единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций" // СЗ РФ. 2013. N 46. Ст. 5949.

Постановление Правительства РФ от 25 марта 2015 г. N 272 "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности мест массового пребывания людей и объектов (территорий), подлежащих обязательной охране полицией, и форм паспортов безопасности таких мест и объектов (территорий)" // СЗ РФ. 2015. N 14. Ст. 2119.

Закон г. Москвы от 5 ноября 1997 N 46 "О защите населения и территорий города от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" // Ведомости Московской Думы. 1998. N 2

УКАЗАТЕЛЬ ПРАВОВЫХ АКТОВ КО ВТОРОЙ (ОСОБЕННОЙ) ЧАСТИ КУРСА

Вторая (особенная) часть курса административного права, в соответствии с Программой, посвящена изучению проблем *административно-правовой организации государственного управления* многочисленными и весьма разнообразными *сферами, отраслями и видами деятельности людей и их объединений в стране*. В зависимости от решаемых государственных и общественных задач и специфики складывающихся при этом административно-правовых отношений, все эти многочисленные объекты государственного управления по устоявшейся традиции делятся на три крупномасштабных сферы:

1) *сфера экономической (хозяйственной) деятельности*. Как объект государственного управления экономика структурно представляет собой сложный многопрофильный комплекс разнообразных отраслей промышленности и агропромышленного производства, различных видов транспорта и связи, строительного-жилищного хозяйства и т.д.;

2) *сфера социально-культурной деятельности* представляет собой сложный комплекс регулируемых государством разнообразных общественных отношений, преимущественной задачей которых в конечном счете является всестороннее развитие образования, культуры, науки, здравоохранения, социальной защиты населения в целях достойного удовлетворения культурных и социальных потребностей людей и обеспечения высоконравственного культурного облика общества в целом. Структурно эта сфера как объект государственного управления и административно-правового регулирования также включает различные отрасли социальной и культурной деятельности;

3) *сфера административно-политической деятельности* представляет собой также сложный комплекс общественных отношений, возникающих в процессе решения государством задач поддержания и защиты государственного суверенитета и территориальной целостности страны, ее безопасности и обороны, в том числе, при необходимости, с применением Вооруженных Сил; обеспечения твердого правопорядка и общественной безопасности в обществе, защиты прав, свобод и законных интересов граждан. Важной составляющей этой сферы является обеспечение внешнеполитических интересов страны, поддержание и развитие научно-технического и культурного сотрудничества с иностранными государствами и международными организациями. Как объект государственного управления и административно-правового регулирования эта сфера структурно охватывает области обороны, государственной безопасности, внутренних дел, юстиции и иностранных дел.

Важно подчеркнуть, что, несмотря на многообразие указанных выше сфер и общественных отношений в них, управленческие отношения являются неперенным компонентом, экономических, социально-культурных и административно-политических отношений, испытывающих на себе властно-распорядительное воздействие административно-управленческих систем. Именно этим обстоятельством продиктована множественность актов административного законодательства, изучение которых входит в предмет административного права как учебной дисциплины, и подлежит использованию при разработке и написании курсовых и дипломных работ по кафедре административного права.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ В СФЕРЕ АДМИНИСТРАТИВНО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)», в том числе статьи 3 п. 4; 4 п. 3; 13 п. 5; 55 п. 3; 59; 71 п.п. «м», «н», «т»; 72 п.п. «а», «б», «з», «к»; 77; 78 п. 4; 103 п. 1, п.п. «а», «б»; 106 п.п. «д», «е»; 132 п. 2.

Указ Президента РФ от 07.05.2024 N 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» (СЗ РФ, 2024, N 20, ст. 2584).

Указ Президента РФ от 11 мая 2024 N 326 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» (с изм. и доп.) (СЗ РФ, 2024, N 20, ст. 2590);

Указ Президента РФ от 08.11.2021 N 633 "Об утверждении Основ государственной политики в сфере стратегического планирования в Российской Федерации" (СЗ РФ, 2020, № 46, ст. 7676);

Указ Президента РФ от 02 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (СЗ РФ, 2021, № 27. Ч.2, ст. 5351);

Военная доктрина РФ (утв. Президентом РФ от 25.12.2014 г. № Пр-2976);

Указ Президента РФ от 5 февраля 2010 г. № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» (СЗ РФ, 2010, № 7, ст. 724).

Полномочия Правительства РФ детализированы в Федеральном конституционном законе от 06 ноября 2020 № 4-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации"(СЗ РФ, 2020, № 45 ст. 7061).

Государственное управление в области обороны

Федеральный Конституционный закон от 30 января 2002 г. № 1-ФКЗ «О военном положении», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2002, № 5, ст. 375);

Федеральный закон от 31 мая 1996 г. № 61-ФЗ «Об обороне», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1996, № 23, ст. 2750);

Федеральный закон от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1998, № 13, ст. 1475);

Федеральный закон от 27 мая 1998 г. № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1998, № 22, ст. 2331);

Федеральный закон от 29 декабря 2000 г. № 162-ФЗ «О знамени Вооруженных Сил Российской Федерации, знамени Военно-Морского Флота, знаменах иных видов Вооруженных Сил Российской Федерации и знаменах других войск», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2001, № 1 (Часть II), ст. 14);

Федеральный закон от 12 января 1995 г. № 5-ФЗ «О ветеранах», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2000, № 2, ст. 161);

Федеральный закон от 12 июля 1999 г. № 161-ФЗ «О материальной ответственности военнослужащих», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1999, № 29, ст. 3682);

Федеральный закон от 19 июля 1998 г. № 114-ФЗ «О военнотехническом сотрудничестве Российской Федерации с иностранными государствами», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1998, № 30, ст. 3610);

Федеральный закон от 26 февраля 1997 г. № 31-ФЗ «О мобилизационной подготовке и мобилизации в Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1997, № 9, ст. 1014);

Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2002, № 30, ст. 3030);

Указ Президента РФ от 11 мая 2024 N 326 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» (с изм. и доп.) (СЗ РФ, 2024, N 20, ст. 2590);

Указ Президента РФ от 7 мая 1992 г. № 466 «О Создании Вооруженных Сил Российской Федерации» (ВСНД и ВС РФ, 1992, № 19, ст. 1077);

Указ Президента РФ от 10 ноября 2007 г. № 1495 «Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2007, № 47 (часть I), ст. 5749). Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ: Устав внутренней службы, Дисциплинарный устав, Устав гарнизонной и караульной служб;

Указ Президента РФ от 03.04.2023 N 232 "О создании Государственного фонда поддержки участников специальной военной операции "Защитники Отечества"

Указ Президента РФ от 16 августа 2004 г. № 1082 «Вопросы Министерства обороны Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 34, ст. 3538);

Указ Президента РФ от 20 марта 2006 г. № 231 «О Военно-промышленной комиссии при Правительстве Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2006, № 13, ст. 1360);

Указ Президента РФ от 10 сентября 2005 г. № 1062 «Вопросы военно-технического сотрудничества Российской Федерации с иностранными государствами», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2005, № 38, ст. 3800);

Указ Президента РФ от 16 августа 2004 г. № 1083 «Об утверждении положения о федеральной службе по военно-техническому сотрудничеству» (СЗ РФ, 2004. № 34. Ст. 3539);

Указ Президента РФ от 16 августа 2004 г. № 1085 «Вопросы Федеральной службы по техническому и экспортному контролю», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 34, ст. 3541);

Указ Президента РФ от 17 ноября 2003 г. № 1357 «О федеральном государственном унитарном предприятии «Рособоронэкспорт», с изм. и доп. (СЗ РФ, 47, ст. 4518);

Указ Президента РФ от 26.02.2024 N 141 «О военно-административном делении Российской Федерации» (СЗ РФ, 2024, N 10, ст. 1369);

Указ Президента РФ от 19.04.2017 N 177 «Об утверждении Положения о Военном округе Вооруженных Сил РФ», с изм и доп. (СЗ РФ, 2017, N 17, ст. 2547);

Указ Президента РФ от 24 марта 2001 г. № 337с «Об обеспечении строительства и развития Вооруженных Сил Российской Федерации, совершенствовании их структуры» (СЗ РФ, 2001. № 14, ст. 1326);

Указ Президента РФ от 16 сентября 1999 г. № 1237 «Вопросы прохождения военной службы» с изм. и доп. (СЗ РФ, 1999, № 38, ст. 4534);

Военная доктрина РФ (утв. Президентом РФ от 25.12.2014 г. № Пр-2976);

Указ Президента РФ от 17.06.2011 N 815 "Вопросы Межведомственной комиссии по военнопленным, интернированным и пропавшим без вести" (СЗ РФ, 2011, N 25, ст. 3568);

Указ Президента РФ от 07.12.2012 N 1609 «Об утверждении Положения о военных комиссариатах», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2012, N 50 (ч. 5), ст. 7017)

Указ Президента РФ от 18 декабря 2006 г. № 1422 «О Боевом знамени воинской части» (СЗ РФ, 2006, № 52 (часть III), ст. 5564);

Указ Президента РФ от 11.03.2010 N 293 «О военной форме одежды, знаках различия военнослужащих и ведомственных знаках отличия», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2010, N 11, ст. 1194);

Указ Президента РФ от 4 февраля 2002 г. № 141 «О знаменах видов Вооруженных Сил Российской Федерации» (СЗ РФ, 2002, № 6, ст. 564);

Указ Президента РФ от 2 октября 1998 г. № 1175 «Об утверждении Положения о военно-транспортной обязанности» (СЗ РФ, 1998, № 40, ст. 4941);

Указ Президента РФ от 14 ноября 1997 г. № 1227 «О полномочиях федеральных органов исполнительной власти в области мобилизационной подготовки и мобилизации» (СЗ РФ, 1997, № 46, ст. 5281);

Указ Президента РФ от 10.09.2014 N 627 «О Военно-промышленной комиссии при Правительстве Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2014, N 37, ст. 4938);

Постановление Правительства РФ от 12 февраля 2003 г. № 91 «Об удостоверении личности военнослужащего Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2003, № 7, ст. 654);

Постановление Правительства РФ от 27 ноября 2006 г. № 719 «Об утверждении Положения о воинском учете», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2006, № 49 (часть II) ст. 5220);

Постановление Правительства РФ от 28 июля 2008 г. № 574 «Об утверждении Положения о независимой военно-врачебной экспертизе и о внесении изменений в Положение о военно-врачебной экспертизе» (СЗ РФ, 2008, № 31, ст. 3744);

Постановление Правительства РФ от 11 ноября 2006 г. № 663 «Об утверждении Положения о призыве на военную службу граждан Российской Федерации» (СЗ РФ, 2006, № 47 ст. 4894);

Постановление Правительства РФ от 29 мая 2006 г. № 333 «О военных сборах и некоторых вопросах обеспечения исполнения воинской обязанности», (СЗ РФ, 2006, № 23, ст. 2525);

Постановление Правительства РФ от 31 декабря 1999 г. № 1441 «Об утверждении Положения о подготовке граждан к военной службе» (СЗ РФ, 2000, № 2, ст. 225);

О Постановление Правительства РФ от 21 сентября 2000 г. № 745 «Об утверждении Положения о статусе воспитанников воинских частей», с изм. и доп. (СЗ РФ 2000, № 8, ст. 962, № 41, ст. 4074);

Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2006 г. № 852 «Об утверждении Положения о призыве граждан Российской Федерации по мобилизации, приписанных к воинским частям (предназначенных в специальные формирования), для прохождения военной службы на воинских должно-

стях, предусмотренных штатами военного времени, или направления их для работы на должностях гражданского персонала Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований, органов и специальных формирований» (СЗ РФ, 2007, № 2, ст. 380);

Постановление Правительства РФ от 03.07.2019 N 848 "Об утверждении Положения о военных учебных центрах при федеральных государственных образовательных организациях высшего образования и о признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации"» (СЗ РФ, 2019, N 28, ст. 3774);

Государственное управление в области безопасности

Федеральный закон от 8 марта 2006 г. № 40-ФЗ «О ратификации Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции» от 31 октября 2003 г., подписанной от имени Российской Федерации в г. Мерида (Мексика) 9 декабря 2003 г. (СЗ РФ, 2006, № 12, ст. 1231);

Федеральный закон от 2 октября 2006 г. № 158-ФЗ «О ратификации Международной конвенции о борьбе с актами ядерного терроризма», подписанную от имени Российской Федерации в г. Нью-Йорке 14 сентября 2005 г. (СЗ РФ, 2006, № 41, ст. 4205);

Федеральный закон от 26.07.2017 №187-ФЗ "О безопасности критической информационной инфраструктуры Российской Федерации" (СЗ РФ. 2017. № 31. Ч.1. ст. 4736);

Федеральный закон от 26 июля 2017 г. № 179-ФЗ «Об основах приграничного сотрудничества» (СЗ РФ. 2017. № 31. Ч.1. ст. 4728);

Федеральный конституционный закон от 30 мая 2001г. № 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2001, №23, ст. 2277);

Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности» (СЗ РФ, 2011, № 1 ст. 2);

Федеральный закон от 3 апреля 1995 г. № 40-ФЗ «О Федеральной службе безопасности», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1995, № 15, ст. 1269);

Федеральный закон от 27 мая 1996 г. № 57-ФЗ «О государственной охране», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1996, № 22, ст. 2594);

Закон РФ от 21 июля 1993 г. № 5485-1 «О государственной тайне», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1997, № 41, ст. 4673);

Федеральный закон от 10 января 1996 г. № 5-ФЗ «О внешней разведке», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1996, № 3, ст. 143);

Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (СЗ РФ, 2006, № 31 (часть I), ст. 3448);

Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2006, № 11, ст. 1146);

Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2002, № 30, ст. 3031);

Федеральный закон от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2002, № 30, ст. 3029);

Федеральный закон от 25 июля 1998 г. № 128-ФЗ «О государственной дактилоскопической регистрации в Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1998, № 31, ст. 3806);

Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1994, № 35, ст. 3649);

Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1994, № 35, ст. 3648);

Федеральный закон от 22 августа 1995 г. № 151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1995, № 35, ст. 3503);

Федеральный закон от 12 февраля 1998 г. № 28-ФЗ «О гражданской обороне», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1998, № 7, ст. 799);

Указ Президента РФ от 07.05.2024 N 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» (СЗ РФ, 2024, N 20, ст. 2584).

Указ Президента РФ от 02.07.2021 N 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (СЗ РФ, 2021, N 27 (часть II), ст. 5351)

Указ Президента РФ от 11 мая 2024 N 326 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» (с изм. и доп.) (СЗ РФ, 2024, N 20, ст. 2590);

Указ Президента РФ от 21.01.2020 N 20 «Об утверждении Доктрины продовольственной безопасности Российской Федерации» (СЗ РФ, 2020, N 4, ст. 345);

Указ Президента РФ от 19 мая 2008 г. № 815 «О мерах по противодействию коррупции» (СЗ РФ, 2008, № 21, ст. 2429);

Указ Президента РФ от 15 февраля 2006 г. № 116 «О мерах по противодействию терроризму», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2006, № 8, ст. 897);

Указ Президента РФ от 11 августа 2003 г. № 960 «Вопросы Федеральной службы безопасности Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2003, № 33, ст. 3254);

Указ Президента РФ от 7 августа 2004 г. № 1013 «Вопросы Федеральной службы охраны Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 32, ст. 3314);

Указ Президента РФ от 13 августа 2004 г. № 1074 «Вопросы Государственной фельдъегерской службы Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 33, ст. 3437);

Указ Президента РФ от 11 июля 2004 г. № 868 «Вопросы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 28, ст. 2882);

Указ Президента РФ от 7 сентября 2004 г. № 1146 «Вопросы Главного управления специальных программ Президента Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 37, ст. 3712);

Указ Президента РФ от 16 августа 2004 г. № 1082 «Вопросы Министерства обороны Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 34, ст. 3538).

Управление в области внутренних дел

Федеральный закон от 28 мая 2001 г. № 62-ФЗ «О ратификации Конвенции об отмывании, выявлении, изъятии и конфискации доходов от преступной деятельности» от 8 ноября 1990 г., подписанную от имени Российской Федерации в г. Будапеште 7 мая 1999 г. (СЗ РФ, 2001, № 23, ст. 2280);

Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции» (СЗ РФ, 2011, № 7 ст. 900);

Федеральный закон от 03.07.2016 № 226-ФЗ «О войсках национальной гвардии РФ» (СЗ РФ. 2016. № 27. ч.1. Ст. 4159);

Федеральный закон от 13 декабря 1996 г. № 150-ФЗ «Об оружии», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1996, № 51, ст. 5681);

Федеральный закон от 18 июля 2006 г. № 109-ФЗ «О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2006, № 30, ст. 3285);

Федеральный закон от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1995, № 33, ст. 3349);

Закон РФ от 11 марта 1992 г. № 2487-1 «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации», с изм. и доп. (ВСНД и ВС РФ, 1992, № 17, ст. 888);

Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1999, № 26, ст. 3177);

Федеральный закон от 14 апреля 1999 г. № 77-ФЗ «О ведомственной охране», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1999, № 16, ст. 1935);

Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2002, № 30, ст. 3031);

Федеральный закон от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2002, № 30, ст. 3029);

Федеральный закон от 25 июля 1998 г. № 128-ФЗ «О государственной дактилоскопической регистрации в Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1998, № 31, ст. 3806);

Федеральный закон от 3 декабря 2008 г. № 242-ФЗ «О государственной геномной регистрации в Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2008, № 49, ст. 5740);

Федеральный закон от 8 января 1998 г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1998, № 2, ст. 219);

Федеральный закон от 20 апреля 1995 г. № 45-ФЗ «О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1995, № 17, ст. 1455);

Закон РФ от 25 июня 1993 г. № 5242-1 «О праве граждан на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации», с изм. и доп. (ВСНД и ВС РФ, 1993, № 32, ст. 1227);

Федеральный закон от 15 августа 1996 г. № 114-ФЗ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1996, № 34, ст. 4029);

Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1995, № 50, ст. 4873);

Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2002, № 30, ст. 3032);

Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2002, №22, ст. 2031);

Закон РФ от 19 февраля 1993 г. № 4530-1 «О вынужденных переселенцах», с изм. и доп. (ВСНД и ВС, 1993, №12, ст. 423);

Закон РФ от 19 февраля 1993 г. № 4528-1 «О беженцах», с изм. и доп. (ВСНД и ВС, 1993, №12, ст. 425);

Указ Президента РФ от 07.05.2024 N 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» (СЗ РФ, 2024, N 20, ст. 2584).

Указ Президента РФ от 11 мая 2024 N 326 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» (с изм. и доп.) (СЗ РФ, 2024, N 20, ст. 2590);

Указ Президента РФ от 1 марта 2011 г. № 248 «Вопросы Министерства внутренних дел Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2011, № 10, ст. 1334);

Указ Президента РФ от 5 апреля 2016 г. № 157 «Вопросы федеральной службы войск национальной гвардии РФ» (СЗ РФ. 2016. № 15. Ст.2072);

Указ Президента РФ от 26 октября 2004 г. № 1362 «О центральных органах Российской Федерации, ответственных за реализацию положений Конвенции Организации Объединенных Наций против транснациональной организованной преступности, касающихся взаимной правовой помощи», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 44, ст. 4327);

Указ Президента РФ от 13 марта 1997 г. № 232 «Об основном документе, удостоверяющем личность гражданина РФ на территории РФ – паспорте гражданина Российской Федерации» (СЗ РФ, 1997, №11, ст. 1301);

Постановление Правительства РФ от 17 января 2007 г. № 21 «Об утверждении Правил подачи иностранным гражданином или лицом без

гражданства уведомления о подтверждении своего проживания в Российской Федерации» (СЗ РФ, 2007, № 4, ст. 526);

Постановление Правительства РФ от 25 апреля 2006 г. № 237 «О Правительственной комиссии по обеспечению безопасности дорожного движения», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2006, № 18, ст. 2004);

Правила дорожного движения, утв. Постановлением Совета Министров РФ от 23 октября 1993 г. № 1090, с изм. и доп. (СА-93, № 47, ст. 4531).

Государственное управление в области юстиции

Федеральный закон от 31.05.2001 г. № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности» (СЗ РФ, 2001, № 23, Ст. 2291);

Федеральный закон от 10 июня 2008 г. № 76-ФЗ «Об общественном контроле за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и о содействии лицам, находящимся в местах принудительного содержания» (СЗ РФ, 2008, № 24, ст. 2789);

Федеральный закон от 2 октября 2007 г. № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2007, № 41, ст. 4849);

Федеральный закон от 21 июня 1997 г. № 118-ФЗ «Об органах принудительного исполнения Российской Федерации», с посл. изм. и доп. от 23 июля 2008 г. (СЗ РФ, 1997, № 30, ст. 3590);

Федеральный закон от 1 декабря 2006 г. № 199-ФЗ «О судопроизводстве по материалам о грубых дисциплинарных проступках при применении к военнослужащим дисциплинарного ареста и об исполнении дисциплинарного ареста», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2006, № 49 (часть I), ст. 5089);

Федеральный Закон от 15 ноября 1997 г. № 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1997, № 47, ст. 5340).

Основы законодательства о нотариате от 11 февраля 1993 г. № 4462-1, с изм. и доп. (ВСНД и ВС РФ, 1993, № 10, ст. 357);

Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2002, № 23, ст. 2102);

Уголовно-исполнительный кодекс РФ от 8 января 1997 г. № 1-ФЗ, с изм. и доп. (СЗ РФ, 1997, № 2, ст. 198);

Закон РФ от 21 июля 1993 г. № 5473-1 «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы», с изм. и доп. (ВСНД и ВС РФ, 1993, № 33, ст. 1316);

Указ Президента РФ от 11 мая 2024 N 326 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» (с изм. и доп.) (СЗ РФ, 2024, N 20, ст. 2590);

Указ Президента РФ от 13 января 2023 г. № 10 «Вопросы Министерства юстиции Российской Федерации» (СЗ РФ, 2023 № 3, ст. 553);

Указ Президента РФ от 13 октября 2004 г. № 1314 «Вопросы Федеральной службы исполнения наказаний», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 42, ст. 4109);

Указ Президента РФ от 13 октября 2004 г. № 1316 «Вопросы Федеральной службы судебных приставов», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 42, ст. 4111);

Постановление Правительства РФ от 04 июля 2013 г. № 565 «Об утверждении положения о военно-врачебной экспертизе» (СЗ РФ. 2013. № 28. Ст. 3831);

Постановление Правительства РФ от 26 февраля 2010 г. № 96 «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» (СЗ РФ.

Государственное управление в области иностранных дел

Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)», ст. 80, 83, 86, 114.

Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 №4-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации"(СЗ РФ, 2020, № 45 ст. 7061).

Федеральный Закон от 15 июля 1995 г. № 101-ФЗ «О международных договорах Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1995, № 29, ст. 2757);

Федеральный закон от 05.07.2010 № 154-ФЗ «Консульский устав Российской Федерации» (СЗ РФ, 2010, № 28, ст. 3554);

Федеральный закон от 27.07.2010 № 205-ФЗ «Об особенностях прохождения федеральной государственной гражданской службы в системе Министерства иностранных дел Российской Федерации» (СЗ РФ, 2010, № 31, ст. 4174);

Федеральный Закон от 4 января 1999 г. № 4-ФЗ «О координации международных и внешнеэкономических связей субъектов РФ» (СЗ РФ, 1999, № 2, ст. 231);

Федеральный Закон от 24 мая 1999 г. № 99-ФЗ «О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом», с посл. изм. и доп. (СЗ РФ, 1999, № 22, ст. 2670);

Федеральный закон от 23 июня 1995 г. № 93-ФЗ «О порядке предоставления Российской Федерацией военного и гражданского персонала для участия в деятельности по поддержанию или восстановлению международного мира и безопасности», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1995, № 26, ст.2401);

Указ Президента РФ от 11 мая 2024 N 326 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» (с изм. и доп.) (СЗ РФ, 2024, N 20, ст. 2590);

Указ Президента РФ от 02 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (СЗ РФ, 2021, № 27. Ч.2, ст. 5251);

Указ Президента РФ от 31.03.2023 N 229 "Об утверждении Концепции внешней политики Российской Федерации" (pravo.gov.ru, 31.03.2023);

Указ Президента РФ от 21 декабря 1996 г. № 1752 «Об основных документах, удостоверяющих личность гражданина Российской Федерации за

пределами Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1996, № 52, ст. 5914);

Указ Президента РФ от 7 сентября 1999 г. № 1180 «Об утверждении Положения о Чрезвычайном и Полномочном После РФ в иностранном государстве», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2000, № 1 (ч. II), ст. 101);

Указ Президента РФ от 28 октября 1996 г. № 1497 «Об утверждении Положения о Посольстве Российской Федерации» (СЗ РФ, 1996, № 45, ст. 5090);

Указ Президента РФ от 5 ноября 1998 г. № 1330 «Об утверждении Положения о Консульском учреждении РФ», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1998, № 45, ст. 5509);

Указ Президента РФ от 29 сентября 1999 г. № 1316 «Об утверждении Положения о Постоянном представительстве РФ при международной организации» (СЗ РФ, 1999, № 40, ст. 4819);

Указ Президента РФ от 14 июня 1997 г. № 582 «Об организации и порядке осуществления федеральными органами исполнительной власти и российскими государственными учреждениями функций, связанных с деятельностью за рубежом» с изм. и доп. (СЗ РФ, 1997, № 24, ст. 2743);

Указ Президента РФ от 11 июля 2004 г. № 865 «Вопросы Министерства иностранных дел Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 28, ст. 2880); Указанному Министерству подотчетно Федеральное агентство по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству, в соответствии с Указом Президента РФ от 06.09.2008 г. № 1315, с изм. и доп. (СЗ РФ, 2008, № 37, ст. 4181).

ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ В СФЕРЕ ЭКОНОМИКИ

Конституция Российской Федерации. Конституционные основы государственного управления, в том числе в сфере экономики, установлены, например, ст.ст. 8, 9, 17, 34-36, 40, 42, 53, 55, 57, 58, 114, 132 и др.

Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 №4-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации"(СЗ РФ, 2020, № 45 ст. 7061). В ст. 18 указанного Закона установлены полномочия Правительства РФ в сфере экономики, в, ст. 19 – в сфере бюджетной, финансовой, кредитной и денежной.

Правовые основы государственного управления в сфере экономики

Указ Президента РФ от 28.02.2022 N 79 (с изм. от 08.03.2022) "О применении специальных экономических мер в связи с недружественными действиями Соединенных Штатов Америки и примкнувших к ним иностранных государств и международных организаций" (<http://www.pravo.gov.ru>. 28.02.2022);

Федеральный закон от 29 ноября 2007 г. № 282-ФЗ "Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации» (СЗ РФ, 2007, № 49, ст. 6043);

Налоговый кодекс РФ от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ и от 5 августа 2000 г. № 117-ФЗ, с изм. и доп. (СЗ РФ: 1998, № 31, ст. 3824; 2000, № 32, ст. 3340);

Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2014. № 26 (ч. I), ст. 3378.

Указ Президента РФ от 08.11.2021 N 633 "Об утверждении Основ государственной политики в сфере стратегического планирования в Российской Федерации" // СЗ РФ. 2021. № 46, ст. 7676.

Федеральный закон от 29 апреля 2008 г. № 57-ФЗ «О порядке осуществления иностранных инвестиций в хозяйственные общества, имеющие стратегическое значение для обеспечения обороны страны и безопасности государства» (СЗ РФ, 2008, № 18, ст. 1940);

Федеральный закон от 21 декабря 2001 г. № 178-ФЗ «О приватизации государственного и муниципального имущества», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2002, № 4, ст. 251);

Федеральный закон от 17 мая 2007 г. № 82-ФЗ «О государственной корпорации развития «ВЭБ.РФ»» (СЗ РФ, 2007, № 22, ст. 2562);

Федеральный закон от 22 июля 2005 г. № 116-ФЗ «Об особых экономических зонах в Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2005, № 30 (часть II), ст. 3127);

Федеральный закон от 29.12.2014 г. № 473-ФЗ, в ред. «О территориях опережающего социально-экономического развития» (СЗ РФ. 2014. № 30, ст. 3756);

Федеральный закон от 24 июля 2007 г. № 221-ФЗ «О кадастровой деятельности», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2007, № 31, ст. 4017);

Федеральный закон от 24 июля 2007 г. № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2007, № 31, ст. 4006);

Федеральный закон от 24 ноября 1996 г. № 132-ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1996, № 49, ст. 5491);

Федеральный закон от 13.07.2015 г. № 212-ФЗ «О свободном порте Владивосток» (СЗ РФ. 2015. № 29. Ч.1 Ст. 4338);

Федеральный закон от 26 октября 2002 г. № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2002, № 43, ст. 4190);

Федеральный закон от 14 ноября 2002 г. № 161-ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2002, № 48 ст. 4746);

Федеральный закон от 8 августа 2001 г. № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2001, № 33 (Часть I), ст. 3431);

Федеральный закон от 29 декабря 1994 г. № 79-ФЗ «О государственном материальном резерве», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1995, № 1, ст. 3);

Федеральный закон от 29.06.2015 № 162-ФЗ «О стандартизации в Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 30.06.2015.

Федеральный закон от 23 февраля 1995 г. № 26-ФЗ «О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1995, № 9, ст. 713);

Указ Президента РФ от 11 мая 2024 N 326 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» (с изм. и доп.) (СЗ РФ, 2024, N 20, ст. 2590);

Постановление Правительства РФ от 6 июля 2008 г. № 510 «О Правительственной комиссии по контролю за осуществлением иностранных инвестиций в Российской Федерации» (СЗ РФ, 2008, № 28, ст. 3382);

Постановление Правительства РФ от 5 июня 2008 г. № 437 «О Министерстве экономического развития Российской Федерации» (СЗ РФ, 2008, № 24, ст. 2867).

Постановление Правительства РФ от 17.10.2011 N 845 "О Федеральной службе по аккредитации" (СЗ РФ. 2011. N 43. ст. 6079).

Постановление Правительства РФ от 02.06.2008 N 420 "О Федеральной службе государственной статистики" (СЗ РФ.2008. N 23. ст. 2710).

Постановление Правительства РФ от 21.03.2012 N 218 "О Федеральной службе по интеллектуальной собственности" (СЗ РФ. 2012. N 14. ст. 1627).

Государственное управление промышленным комплексом, торговлей

Федеральный закон от 03.10.2014 N 279-ФЗ "О ратификации Договора о Евразийском экономическом союзе" (СЗ РФ, 2014, N 40 (часть I), ст. 5310);

Налоговый кодекс РФ от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ и от 5 августа 2000 г. № 117-ФЗ, с изм. и доп. (СЗ РФ: 1998, № 31, ст. 3824; 2000, № 32, ст. 3340);

Федеральный закон от 30 декабря 2006 г. № 281-ФЗ «О специальных экономических мерах и принудительных мерах» (СЗ РФ, 2007, № 1 (часть I), ст. 44);

Федеральный закон от 13 марта 2006 г. № 38-ФЗ «О рекламе», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2006, № 12, ст. 1232);

Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2003, № 50, ст. 4859);

Федеральный закон от 8 декабря 2003 г. № 165-ФЗ «О специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мерах при импорте товаров», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2003, № 50, ст. 4851);

Федеральный закон от 8 декабря 2003 г. № 164-ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2003, № 50, ст. 4850);

Федеральный закон от 18 июля 2006 г. № 117-ФЗ «Об экспорте газа» (СЗ РФ, 2006, № 30 ст. 3293);

Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ «О техническом регулировании», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2002, № 52 (часть I), ст. 5140);

Федеральный закон от 18 июля 1999 г. № 183-ФЗ «Об экспортном контроле», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1999, № 30, ст. 3774);

Федеральный закон от 24 июня 1998 г. № 89-ФЗ «Об отходах производства и потребления», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1998, № 26, ст. 3009);

Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 117-ФЗ «О безопасности гидротехнических сооружений», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1997, № 30, ст. 3589);

Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1997, № 30, ст. 3588);

Федеральный закон от 20 июня 1996 г. № 81-ФЗ «О государственном регулировании в области добычи и использования угля, об особенностях социальной защиты работников организаций угольной промышленности», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1996, № 26, ст. 3033);

Федеральный закон от 26 июня 2008 г. № 102-ФЗ «Об обеспечении единства измерений» (СЗ РФ, 2008, № 26, ст. 3021);

Федеральный закон от 3 апреля 1996 г. № 29-ФЗ «О финансировании особо радиационно-опасных и ядерно-опасных производств и объектов» (СЗ РФ, 1996, № 15, ст. 1552);

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 275-ФЗ «О государственном оборонном заказе», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1996, № 53, ст. 7600);

Закон РФ от 7 июля 1993 г. № 5340-1 «О торгово-промышленных палатах в Российской Федерации», с изм. и доп. (ВСНД и ВС РФ, 1993 г., № 33, ст. 1309);

Федеральный закон от 30 декабря 1995 г. № 225-ФЗ "О соглашениях о разделе продукции", с изм. и доп. (СЗ РФ, 1996, № 1, ст. 18);

Указ Президента РФ от 11 мая 2024 N 326 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» (с изм. и доп.) (СЗ РФ, 2024, N 20, ст. 2590);

Указ Президента РФ от 20 марта 2006 г. № 231 «О Военно-промышленной комиссии при Правительстве Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2006, № 13, ст. 1360);

Указ Президента РФ от 25 апреля 2005 г. № 468 «О Комиссии по экспортному контролю Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2005, № 18, ст. 1664);

Указ Президента РФ от 10 сентября 2005 г. № 1062 «Вопросы военно-технического сотрудничества Российской Федерации с иностранными государствами» (СЗ РФ, 2005, № 38, ст. 3800);

Указ Президента РФ от 16 августа 2004 г. № 1085 «Вопросы Федеральной службы по техническому и экспортному контролю», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 34, ст. 3541);

Указ Президента РФ от 17 ноября 2003 г. № 1357 «О федеральном государственном унитарном предприятии «Рособоронэкспорт», с изм. и доп. (СЗ РФ, 47, ст. 4518);

Указ Президента РФ от 24.01.2011 № 86 «О единой национальной системе аккредитации» (РГ, № 14, 26.01.2011);

Постановление Правительства РФ от 5 июня 2008 г. № 438 «О Министерстве промышленности и торговли Российской Федерации» (СЗ РФ, 2008, № 24, ст. 2868);

Постановление Правительства РФ от 17 июня 2004 г. № 294 «О Федеральном агентстве по техническому регулированию и метрологии», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 25, ст. 2575);

Государственное управление энергетическим комплексом

Федеральный закон от 1 декабря 2007 г. № 317-ФЗ «О Государственной корпорации по атомной энергии «Росатом» (СЗ РФ, 2007, № 49 ст. 6078);

Федеральный закон от 18 июля 2006 г. № 117-ФЗ «Об экспорте газа» (СЗ РФ, 2006, № 30 ст. 3293);

Федеральный закон от 26 марта 2003 г. № 35-ФЗ «Об электроэнергетике», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2003, № 13, ст. 1177);

Федеральный закон от 5 февраля 2007 г. № 13-ФЗ «Об особенностях управления и распоряжения имуществом и акциями организаций, осуществляющих деятельность в области использования атомной энергии, и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2007, № 7, ст. 834);

Федеральный закон от 27 июля 2010 г. № 190-ФЗ «О теплоснабжении» (СЗ РФ, 2010, № 34, ст. 4050);

Федеральный закон от 26 октября 2002 г. № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2002, № 43, ст. 4190);

Федеральный закон от 30 декабря 1995 г. № 225-ФЗ «О соглашениях о разделе продукции», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1996, № 1, ст. 18);

Федеральный закон от 31 марта 1999 г. № 69-ФЗ «О газоснабжении в Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1999, № 14, ст. 1667);

Федеральный закон "Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" от 23.11.2009 №261-ФЗ, с изм. и доп. (СЗ РФ, 2009, № 48, ст. 5711);

Федеральный закон от 20 июня 1996 г. № 81-ФЗ «О государственном регулировании в области добычи и использования угля, об особенностях социальной защиты работников организаций угольной промышленности», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1996, № 26, ст. 3033);

Федеральный закон от 21 ноября 1995 г. № 170-ФЗ «Об использовании атомной энергии», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1995, № 48, ст. 4552);

Указ Президента РФ от 11 мая 2024 N 326 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» (с изм. и доп.) (СЗ РФ, 2024, N 20, ст. 2590);

Постановление Правительства РФ от 07.03.2023 N 361 "Об особенностях применения законодательства Российской Федерации в сфере обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности объектов топлив-

но-энергетического комплекса на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области" (СЗ РФ, 2023, № 11, ст. 1816);

Постановление Правительства РФ от 28 мая 2008 г. № 400 «О Министерстве энергетики Российской Федерации» (СЗ РФ, 2008, № 22, ст. 2577);

Постановление Правительства РФ от 30 июля 2004 г. № 401 «О Федеральной службе по экологическому, технологическому и атомному надзору», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 32, ст. 3348);

Постановление Правительства РФ от 29.12.2011 №1178 "О ценообразовании в области регулируемых цен (тарифов) в электроэнергетике" (вместе с "Основами ценообразования в области регулируемых цен (тарифов) в электроэнергетике", "Правилами государственного регулирования (пересмотра, применения) цен (тарифов) в электроэнергетике"), с изм. и доп. (СЗ РФ, 2012, № 4, ст. 504);

Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 N 321 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие энергетики" (СЗ РФ, 2014, № 18, ч.3, ст. 2167);

Распоряжение Правительства РФ от 9 июня 2020 г. № 1523-р «Об Энергетической стратегии РФ на период до 2035 года»;

Управление агропромышленным комплексом

Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 г. № 137-ФЗ, с изм. и доп. (СЗ РФ, 2001, № 44, ст. 4148);

Лесной кодекс Российской Федерации от 4 декабря 2006 г. № 200-ФЗ, с изм. и доп. (СЗ РФ, 2006, № 50, ст. 5278);

Федеральный закон от 29 декабря 2006 г. № 264-ФЗ «О развитии сельского хозяйства», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2007, № 1 (часть I), ст. 27);

Федеральный закон от 21 июля 2005 г. № 108-ФЗ «О Всероссийской сельскохозяйственной переписи» (СЗ РФ, 2005, № 30 (часть I), ст. 3119);

Федеральный закон от 20 декабря 2004 г. № 166-ФЗ «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 52 (часть I), ст. 5270);

Федеральный закон от 7 июля 2003 г. № 112-ФЗ «О личном подсобном хозяйстве», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2003, № 28, ст. 2881);

Федеральный закон от 29.07.2017 N 217-ФЗ "О ведении гражданами садоводства и огородничества для собственных нужд и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" (СЗ РФ, 2017, N 31 (Часть I), ст. 4766)

Федеральный закон от 11 июня 2003 г. № 74-ФЗ «О крестьянском (фермерском) хозяйстве», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2003, № 24, ст. 2249);

Федеральный закон от 24 июля 2002 г. № 101-ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2002, 30, ст. 3018);

Федеральный закон от 9 июля 2002 г. № 83-ФЗ «О финансовом оздоровлении сельскохозяйственных товаропроизводителей», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2002, № 28, ст. 2787);

Федеральный закон от 21 июля 2014 г. № 206-ФЗ «О карантине растений», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2014, № 30, ст. 4207);

Федеральный закон от 16 июля 1998 г. № 101-ФЗ «О государственном регулировании обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1998, № 29, ст. 3399);

Федеральный закон от 17 декабря 1997 г. № 149-ФЗ «О семеноводстве», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1997, № 51, ст. 5715);

Федеральный закон от 19 июля 1997 г. № 109-ФЗ «О безопасном обращении с пестицидами и агрохимикатами», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1997, № 29, ст. 3510);

Федеральный закон от 8 декабря 1995 г. № 193-ФЗ «О сельскохозяйственной кооперации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1995, № 50, ст. 4870);

Федеральный закон от 3 августа 1995 г. № 123-ФЗ «О племенном животноводстве», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1995, № 32, ст. 3199);

Федеральный закон от 2 декабря 1994 г. № 53-ФЗ «О закупках и поставках сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия для государственных нужд», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1994, № 32, ст. 3303);

Закон РФ от 14 мая 1993 г. № 4979-1 «О ветеринарии», с изм. и доп. (ВСНД И ВС РФ, 1993, № 24, ст. 857);

Федеральный закон от 27.12.2019 N 468-ФЗ "О виноградарстве и виноделии в Российской Федерации" (СЗ РФ, 2019, N 52 (часть I), ст. 7786)

Федеральный закон от 30.12.2020 N 490-ФЗ "О пчеловодстве в Российской Федерации" (СЗ РФ, 2021, N 1 (часть I), ст. 29)

Закон РФ от 14 мая 1993 г. № 4973-1 «О зерне», с изм. и доп. (ВСНД И ВС РФ, 1993, № 22, ст. 799);

Указ Президента РФ от 11 мая 2024 N 326 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» (с изм. и доп.) (СЗ РФ, 2024, N 20, ст. 2590);

Указ Президента РФ от 16 июля 2003 г. № 784 «О дополнительных мерах по улучшению финансового состояния сельскохозяйственных товаропроизводителей» (СЗ РФ, 2003, № 29, ст. 2990);

Постановление Правительства РФ от 12 июня 2008 г. № 450 «О Министерстве сельского хозяйства Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2008, № 25, ст. 2983);

Постановление Правительства РФ от 30 июня 2004 г. № 327 «Об утверждении Положения о Федеральной службе по ветеринарному и фитосанитарному надзору», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 28, ст. 2903);

Постановление Правительства РФ от 11 июня 2008 г. № 444 «О Федеральном агентстве по рыболовству» (СЗ РФ, 2008, № 25, ст. 2979).

Антимонопольное регулирование и регулирование естественных монополий

Федеральный закон от 26 июля 2006 г. № 135-ФЗ «О защите конкуренции», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2006, № 31 (часть I), ст. 3434);

Федеральный закон от 17 августа 1995 г. № 147-ФЗ «О естественных монополиях», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1995, № 34, ст. 3426);

Указ Президента РФ от 11 мая 2024 N 326 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» (с изм. и доп.) (СЗ РФ, 2024, N 20, ст. 2590);

Постановление Правительства РФ от 23 апреля 2008 г. № 293 «О государственном регулировании и контроле цен (тарифов, сборов) на услуги субъектов естественных монополий в транспортных терминалах, портах, аэропортах и услуги по использованию инфраструктуры внутренних водных путей» (СЗ РФ, 2008, № 17, ст. 1887);

Постановление Правительства РФ от 29 декабря 2007 г. № 980 «О государственном регулировании тарифов на услуги субъектов естественных монополий по транспортировке нефти и нефтепродуктов» (СЗ РФ, 2008, № 2, ст. 104);

Постановление Правительства РФ от 26 июня 2007 г. № 409 «Об утверждении Условий признания доминирующим положения кредитной организации и Правил установления доминирующего положения кредитной организации» (СЗ РФ, 2007, № 27, ст. 3296);

Постановление Правительства РФ от 24 октября 2005 г. № 637 «О государственном регулировании тарифов на услуги общедоступной электросвязи и общедоступной почтовой связи», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2005, № 44, ст. 4561);

Постановление Правительства РФ от 30 июня 2004 г. № 331 «Об утверждении Положения о Федеральной антимонопольной службе», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 28, ст. 2907);

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 04.03.2021 N 2 "О некоторых вопросах, возникающих в связи с применением судами антимонопольного законодательства" (Бюллетень Верховного Суда РФ, N 5, май, 2021).

Государственное управление в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства

Жилищный кодекс от 29 декабря 2004 г. № 188-ФЗ, с изм. и доп. (СЗ РФ, 2005, № 1 (часть 1), ст. 14);

Градостроительный кодекс от 29 декабря 2004 г. № 190-ФЗ, с изм. и доп. (СЗ РФ, 2005, № 1 (часть 1), ст. 16);

Федеральный закон от 24 июля 2008 г. № 161-ФЗ «О содействии развитию жилищного строительства» (СЗ РФ, 2008, № 30 (часть II), ст. 3617);

Федеральный закон от 17 ноября 1995 г. № 169-ФЗ «Об архитектурной деятельности в Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1995, № 47, ст. 4473);

Федеральный закон от 21 июля 2007 г. № 185-ФЗ «О Фонде содействия реформированию жилищно-коммунального хозяйства», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2007, 30 ст. 3799);

Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. № 215-ФЗ «О жилищных накопительных кооперативах», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2005, № 1 (часть 1), ст. 41);

Федеральный закон от 27 июля 2010 г. № 190-ФЗ «О теплоснабжении» (СЗ РФ, 2010, № 34, ст. 4050);

Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. № 214-ФЗ «Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2005, № 1 (часть 1), ст. 40);

Федеральный закон от 20 августа 2004 г. № 117-ФЗ «О накопительно-ипотечной системе жилищного обеспечения военнослужащих», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 34, ст. 3532);

Указ Президента РФ от 11 мая 2024 N 326 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» (с изм. и доп.) (СЗ РФ, 2024, N 20, ст. 2590);

Указ Президента РФ от 7 мая 2008 г. № 715 «О мерах по развитию жилищного строительства» (СЗ РФ, 2008, № 19, ст. 2117);

Постановление Правительства РФ от 18.11.2013 г. № 1038 «Об утверждении положения о Министерстве строительства и жилищно-коммунального хозяйства РФ» (СЗ РФ. 2013. № 47. Ст. 6117);

Постановление Правительства РФ от 5 марта 2007 г. № 145 «О порядке организации и проведения государственной экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2007, № 11, ст. 1336);

Ведомственная целевая программа "Создание условий для реализации государственной политики в сферах строительства, жилищного обеспечения и жилищно-коммунального хозяйства" (утв. приказом Минстроя России от 15.09.2021 N 670/пр).

Управление в области информационных технологий и связи

Федеральный закон от 31.07.2020 N 258-ФЗ "Об экспериментальных правовых режимах в сфере цифровых инноваций в Российской Федерации" (СЗ РФ. 2020. N 31 (часть I). ст. 5017);

Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (СЗ РФ, 2006, № 31 (часть I), ст. 3448);

Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» (СЗ РФ, 2006, № 31 (часть I), ст. 3451);

Федеральный закон от 7 июля 2003 г. № 126-ФЗ «О связи», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2003, № 28, ст. 2895);

Федеральный закон от 20 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (СЗ РФ, 2010, № 52, ст. 6780)

Федеральный закон от 06 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной цифровой подписи», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2011, №15, ст. 2036);

Федеральный закон от 17 июля 1999 г. № 176-ФЗ «О почтовой связи», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1999, № 29, ст. 3697);

Федеральный закон от 17 декабря 1994 г. № 67-ФЗ «О федеральной фельдъегерской связи», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1994, № 34, ст. 3547);

Закон РФ от 27 декабря 1991 г. № 2124-1 «О средствах массовой информации», с изм. и доп. (ВСНД и ВС РФ, 1992, № 7, ст. 300);

Указ Президента РФ от 11 мая 2024 N 326 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» (с изм. и доп.) (СЗ РФ, 2024, N 20, ст. 2590);

Указ Президента РФ от 20.11.2020 N 719 "О совершенствовании государственного управления в сфере цифрового развития, связи и массовых коммуникаций" (СЗ РФ, 2020, № 47, ст. 7508);

Указ Президента РФ от 17 марта 2008 г. № 351 «О мерах по обеспечению информационной безопасности Российской Федерации при использовании информационно-телекоммуникационных сетей международного информационного обмена» (СЗ РФ, 2008, № 12, ст. 1110);

Указ Президента РФ от 19.12.2015 N 643 «Об утверждении Положения о президентской связи», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2015, N 51 (часть III), ст. 7316);

Указ Президента РФ от 13 августа 2004 г. № 1074 «Вопросы Государственной фельдъегерской службы Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 33, ст. 3437);

Указ Президента РФ от 8 мая 1998 г. № 511 «О совершенствовании работы государственных электронных средств массовой информации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1998, № 19, ст. 2079);

Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 № 313 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Информационное общество» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 24.04.2014.

Постановление Правительства РФ от 2 июня 2008 г. № 418 «О Министерстве цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации» (СЗ РФ, 2008, № 23, ст. 2708);

Постановление Правительства РФ от 16 марта 2009 г. № 228 «О Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций» (СЗ РФ, 2009, № 12, ст. 1431);

Постановление Правительства РФ от 22 декабря 2006 г. № 785 «Об утверждении Правил оказания услуг связи для целей телевизионного вещания и (или) радиовещания», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2007, № 1 (часть II), ст. 249);

Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2005 г. № 222 «Об утверждении Правил оказания услуг телеграфной связи», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2005, № 17, ст. 1557);

Постановление Правительства РФ от 1 апреля 2005 г. № 175 «Об утверждении Правил осуществления радиоконтроля в Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2005, № 14, ст. 1255);

Государственное управление транспортным комплексом

Кодекс внутреннего водного транспорта РФ от 07 марта 2001 г. № 24-ФЗ, с изм. и доп. (СЗ РФ, 2001, № 11, ст. 1001);

Кодекс торгового мореплавания от 30 апреля 1999 г. № 81-ФЗ, изм. и доп. (СЗ РФ, 1999, № 10, ст. 337);

Воздушный кодекс РФ от 19 марта 1997 г. № 60-ФЗ, с изм. и доп. (СЗ РФ, 1997, № 12, ст. 1383)

Конвенция о взаимном признании и исполнении решений по делам об административных нарушениях правил дорожного движения, подписанная в г. Москве 28 марта 1997 г., ратифицирована Федеральным законом от 22 июля 2008 г. № 134-ФЗ «О ратификации Конвенции о взаимном признании и исполнении решений по делам об административных нарушениях правил дорожного движения» (СЗ РФ, 2008, № 30 (часть I), ст. 3590);

Федеральный закон от 13.07.2015 г. № 212-ФЗ «О свободном порте Владивосток» (СЗ РФ, 2015, № 29, ч. 1 ст. 4338);

Федеральный закон от 8 ноября 2007 г. № 261-ФЗ «О морских портах в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2007, № 46, ст. 5557);

Федеральный закон от 8 ноября 2007 г. № 259-ФЗ «Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта» (СЗ РФ, 2007, № 46, ст. 5555);

Федеральный закон от 8 ноября 2007 г. № 257-ФЗ «Об автомобильных дорогах и о дорожной деятельности в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2007, № 46, ст. 5553);

Федеральный закон от 9 февраля 2007 г. № 16-ФЗ «О транспортной безопасности», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2007, № 7, ст. 837);

Федеральный закон от 30 июня 2003 г. № 87-ФЗ «О транспортно-экспедиционной деятельности» (СЗ РФ, 2003, № 27 (ч. 1), ст. 2701);

Федеральный закон от 27 февраля 2003 г. № 29-ФЗ «Об особенностях управления и распоряжения имуществом железнодорожного транспорта», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2003, № 9, ст. 805);

Федеральный закон от 10 января 2003 г. № 18-ФЗ «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2003, № 2, ст. 170);

Федеральный закон от 10 января 2003 г. № 17-ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2003, № 2, ст. 169);

Федеральный закон от 25 апреля 2002 г. № 40-ФЗ «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2002, № 18, ст. 1720);

Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 127-ФЗ «О государственном контроле за осуществлением международных автомобильных перевозок и об ответственности за нарушение порядка их выполнения», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1998, № 31, ст. 3805);

Федеральный закон от 8 января 1998 г. № 10-ФЗ «О государственном регулировании развития авиации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1998, № 2, ст. 226);

Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения», с посл. изм. и доп. от 1 декабря 2007 г. (СЗ РФ, 1995, № 50, ст. 4873);

Указ Президента РФ от 11 мая 2024 N 326 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» (с изм. и доп.) (СЗ РФ, 2024, N 20, ст. 2590);

Указ Президента РФ от 20 февраля 2008 г. № 217 «О национальном центре авиастроения» (СЗ РФ, 2008, № 8, ст. 701);

Указ Президента РФ от 19.05.2012 N 635 «Об упорядочении использования устройств для подачи специальных световых и звуковых сигналов, устанавливаемых на транспортные средства» (СЗ РФ, 2012, N 21, ст. 2632);

Указ Президента РФ от 8 августа 1998 г. № 938 «О повышении безопасности полетов в Российской Федерации и мерах по совершенствованию деятельности в области авиации» (СЗ РФ, 1998, 33, ст. 3960);

Постановление Правительства РФ от 22.02.2023 N 301 «Об утверждении Правил привлечения поисковых и аварийно-спасательных сил и средств, включая беспилотные воздушные суда и беспилотные авиационные системы, авиационных предприятий и организаций государственной и экспериментальной авиации, а также владельцев беспилотных воздушных судов к проведению поисковых и аварийно-спасательных работ для оказания помощи пассажирам и экипажам терпящих или потерпевших бедствие воздушных судов, а также людям, терпящим или потерпевшим бедствие на море, и признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» (СЗ РФ, 2023, N 9, ст. 1513);

Постановление Правительства РФ от 16.03.2013 N 220 (ред. от 30.05.2024) "О реорганизации Правительственной комиссии по транспорту и связи и об образовании Правительственной комиссии по транспорту и Правительственной комиссии по связи" (вместе с "Положением о Правительственной комиссии по транспорту") (СЗ РФ, 2013, N 12, ст. 1323);

Постановление Правительства РФ от 25 апреля 2006 г. № 237 «О Правительственной комиссии по обеспечению безопасности дорожного движения», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2006, № 18, ст. 2004);

Постановление Правительства РФ от 23 апреля 2008 г. № 293 «О государственном регулировании и контроле цен (тарифов, сборов) на услуги субъектов естественных монополий в транспортных терминалах, портах, аэропортах и услуги по использованию инфраструктуры внутренних водных путей» (СЗ РФ, 2008, № 17, ст. 1887);

Постановление Правительства РФ от 8 сентября 2006 г. № 554 «Об утверждении Правил транспортно-экспедиционной деятельности» (СЗ РФ, 2006, № 37, ст. 3890);

Постановление Правительства РФ от 30 июля 2004 г. № 395 «Об утверждении Положения о Министерстве транспорта Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 32, ст. 3342);

Постановление Правительства РФ от 30 июля 2004 г. № 398 «Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере транспорта», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 32, ст. 3345);

Постановление Правительства РФ от 30 июля 2004 г. № 396 «Об утверждении Положения о Федеральном агентстве воздушного транспорта», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 32, ст. 3343);

Постановление Правительства РФ от 30 июля 2004 г. № 397 «Об утверждении Положения о Федеральном агентстве железнодорожного транспорта» (СЗ РФ, 2004, № 32, ст. 3344);

Постановление Правительства РФ от 23 июля 2004 г. № 371 «Об утверждении Положения о Федеральном агентстве морского и речного транспорта», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 31, ст. 3261);

Постановление Правительства РФ от 23 июля 2004 г. № 374 «Об утверждении Положения о Федеральном дорожном агентстве», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 31, ст. 3264);

Постановление Правительства РФ от 09.03.2022 N 309 "Об установлении экспериментального правового режима в сфере цифровых инноваций и утверждении Программы экспериментального правового режима в сфере цифровых инноваций по эксплуатации высокоавтоматизированных транспортных средств" (<http://pravo.gov.ru>, 17.03.2022);

Распоряжение Правительства РФ от 21.12.2021 N 3744-р «Об утверждении стратегического направления в области цифровой трансформации транспортной отрасли Российской Федерации до 2030 года» (СЗ РФ, 2022, № 1, ч. 4, ст. 264).

Государственное управление финансами, банковской и кредитной деятельностью

Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 г. № 145-ФЗ, с изм. и доп. (СЗ РФ, 1998, № 31 ст. 3823);

Налоговый кодекс Российской Федерации (часть 1) от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ и (часть 2) от 5 августа 2000 г. № 117-ФЗ, с изм. и доп. (СЗ РФ, 1998, № 31, ст. 3824, СЗ РФ, 2000, № 32, ст. 3340);

Таможенный кодекс Евразийского экономического союза (www.eaeunion.org);

Федеральный закон от 1 декабря 2007 г. № 315-ФЗ «О саморегулируемых организациях», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2007, № 49, ст. 6076);

Федеральный закон от 29 ноября 2007 г. № 286-ФЗ «О взаимном страховании» (СЗ РФ, 2007, № 49 ст. 6047);

Федеральный закон от 27 июля 2010 г. № 208-ФЗ «О консолидированной финансовой отчетности» (СЗ РФ, № 32, ст. 3476);

Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 6-ФЗ «Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований» (РГ, от 08.02.2011, № 39);

Федеральный закон от 17 мая 2007 г. № 82-ФЗ О государственной корпорации развития «ВЭБ.РФ» (СЗ РФ, 2007, № 22, ст. 2562);

Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. № 218-ФЗ «О кредитных историях», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2005, № 1 (часть I), ст. 44);

Федеральный закон от 30 декабря 2006 г. № 281-ФЗ «О специальных экономических мерах и принудительных мерах» (СЗ РФ, 2007, № 1 (часть I), ст. 44);

Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2003, № 50, ст. 4859);

Федеральный закон от 23 декабря 2003 г. № 177-ФЗ «О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2003, № 52 (часть I), ст. 5029);

Федеральный закон от 26 октября 2002 г. № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2002, № 43, ст. 4190);

Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2002, № 28, ст. 2790);

Федеральный закон от 29 ноября 2001 г. № 156-ФЗ «Об инвестиционных фондах», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2001, № 49, ст. 4562);

Федеральный закон от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2001, № 33 (Часть I), ст. 3418);

Федеральный закон от 30 декабря 2008 г. № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2009, № 1, ст. 15);

Федеральный закон от 16 июля 1999 г. № 165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1999, № 29, ст. 3686);

Федеральный закон от 5 марта 1999 г. № 46-ФЗ «О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1999, № 10, ст. 1163);

Федеральный закон от 9 июля 1999 г. № 160-ФЗ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1999, № 28, ст. 3493);

Федеральный закон от 29 октября 1998 г. № 164-ФЗ «О финансовой аренде (лизинге)», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1998, № 44, ст. 5394);

Федеральный закон от 29 июля 1998 г. № 135-ФЗ «Об оценочной деятельности в Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1998, № 31, ст. 3813);

Федеральный закон от 26 марта 1998 г. № 41-ФЗ «О драгоценных металлах и драгоценных камнях», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1998, № 13, ст. 1463);

Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1996, № 17, ст. 1918);

Федеральный закон от 06 декабря 2011 г. № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2011, № 20, ст. 7344);

Федеральный закон от 11 марта 1997 г. № 48-ФЗ «О переводном и простом векселе» (СЗ РФ, 1997, № 11, ст. 1238);

Федеральный закон от 11 января 1995 г. № 4-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1995, № 3, ст. 167);

Закон РФ от 27 ноября 1992 г. № 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации», с изм. и доп. (ВСНД и ВС РФ, 1993, № 2, ст. 56);

Указ Президента РФ от 11 мая 2024 N 326 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» (с изм. и доп.) (СЗ РФ, 2024, N 20, ст. 2590);

Постановление Правительства РФ от 30 июня 2004 г. № 329 «О Министерстве финансов Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 31, ст. 3258);

Постановление Правительства РФ от 23.04.2021 N 636 "Об утверждении Положения о Федеральной таможенной службе, внесении изменений в Положение о Министерстве финансов Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации" (<http://pravo.gov.ru>, 27.04.2021);

Постановление Правительства РФ от 30 сентября 2004 г. № 506 «Об утверждении Положения о Федеральной налоговой службе», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 40, ст. 3961);

Постановление Правительства РФ от 1 декабря 2004 г. № 703 «О Федеральном казначействе», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 49, ст. 4908);

Постановление Правительства РФ от 24 февраля 2009 г. № 154 «О Федеральной службе по контролю за алкогольным и табачным рынками» (СЗ РФ. 2009. № 9. Ст. 1119).

Постановление Правительства РФ от 20.03.2020 N 307 "О Федеральной пробирной палате" (СЗ РФ.2020. N 13. ст. 1921).

Постановление Правительства РФ от 05.06.2008 N 432 "О Федеральном агентстве по управлению государственным имуществом" (СЗ РФ. 2008. N 23. ст. 2721);

Постановление Правительства РФ от 14.07.2021 N 1190 "Об утверждении Правил предоставления, использования и возврата субъектами Российской Федерации бюджетных кредитов, полученных из федерального бюджета

та на финансовое обеспечение реализации инфраструктурных проектов" (СЗ РФ. 2021. N 31. ст. 5902).

Государственное управление в области экологии и использования природных ресурсов

Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2002, № 2, ст. 133);

Лесной кодекс Российской Федерации от 4 декабря 2006 г. № 200-ФЗ, с изм. и доп. от (СЗ РФ, 2006, № 50, ст. 5278);

Водный кодекс Российской Федерации от 3 июня 2006 г. № 74-ФЗ, с изм. и доп. (СЗ РФ, 2006, № 23, ст. 2381);

Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ, с изм. и доп. (СЗ РФ, 2001, № 44, ст. 4147);

Федеральный закон от 20 декабря 2004 г. № 166-ФЗ «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 52 (часть I), ст. 5270);

Федеральный закон от 10 июля 2001 г. № 92-ФЗ «О специальных экологических программах реабилитации радиационно-загрязненных участков территории» (СЗ РФ, 2001, № 29 ст. 2947);

Федеральный закон от 18 июня 2001 г. № 78-ФЗ «О землеустройстве», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2001, № 26 ст. 2582);

Федеральный закон от 7 мая 2001 г. № 49-ФЗ «О территориях традиционного природопользования коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2001, № 20, ст. 1972);

Федеральный закон от 24 июля 2007 г. № 221-ФЗ «О кадастровой деятельности», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2007, № 31, ст. 4017);

Федеральный закон от 4 мая 1999 г. № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1999, № 18, ст. 2222);

Федеральный закон от 1 мая 1999 г. № 94-ФЗ «Об охране озера Байкал», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1999, № 18, ст. 2220);

Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. № 191-ФЗ «Об исключительной экономической зоне Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1998, 51, ст. 6273);

Федеральный закон от 31 июля 1998 г. № 155-ФЗ «О внутренних морских водах, территориальном море и прилежащей зоне Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1998, № 31, ст. 3833);

Федеральный закон от 19 июля 1998 г. № 113-ФЗ «О гидрометеорологической службе», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1998, № 30 ст. 3609);

Федеральный закон от 26 марта 1998 г. № 41-ФЗ «О драгоценных металлах и драгоценных камнях», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1998, № 13, ст. 1463);

Федеральный закон от 19 июля 1997 г. № 109-ФЗ «О безопасном обращении с пестицидами и агрохимикатами», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1997, № 29, ст. 3510);

Федеральный закон от 10 января 1996 г. № 4-ФЗ «О мелиорации земель», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1996, № 3, ст. 142);

Федеральный закон от 30 ноября 1995 г. № 187-ФЗ «О континентальном шельфе Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1995, № 49, ст. 4694);

Федеральный закон от 23 ноября 1995 г. № 174-ФЗ «Об экологической экспертизе», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1995, № 48, ст. 4556);

Федеральный закон от 24 апреля 1995 г. № 52-ФЗ «О животном мире», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1995, № 17, ст. 1462);

Федеральный закон от 21 ноября 1995 г. № 170-ФЗ «Об использовании атомной энергии», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1995, № 48, ст. 4552);

Федеральный закон от 9 января 1996 г. № 3-ФЗ «О радиационной безопасности населения», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1996, № 3, ст. 141);

Федеральный закон от 14 марта 1995 г. № 33-ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1995, № 12, ст. 1024);

Федеральный закон от 23 февраля 1995 г. № 26-ФЗ «О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1995, № 9, ст. 713);

Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1994, № 35, ст. 3648);

Закон РФ от 21 февраля 1992 г. № 2395-1 «О недрах», с изм. и доп. (ВСНД РФ и ВС РФ, 1992, № 16, ст. 834);

Указ Президента РФ от 11 мая 2024 N 326 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» (с изм. и доп.) (СЗ РФ, 2024, N 20, ст. 2590);

Постановление Правительства РФ от 29 мая 2008 г. № 404 «О Министерстве природных ресурсов и экологии Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2008, № 22, ст. 2581);

Постановление Правительства РФ от 23 июля 2004 г. № 372 «О Федеральной службе по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 31, ст. 3262);

Постановление Правительства РФ от 30 июля 2004 г. № 400 «Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере природопользования и внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 22 июля 2004 г. № 370», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 32, ст. 3347);

Постановление Правительства РФ от 30 июля 2004 г. № 401 «О Федеральной службе по экологическому, технологическому и атомному надзору», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 32, ст. 3348);

Постановление Правительства РФ от 16 июня 2004 г. № 282 «Об утверждении Положения о Федеральном агентстве водных ресурсов», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 25, ст. 2564);

Постановление Правительства РФ от 17 июня 2004 г. № 293 «Об утверждении Положения о Федеральном агентстве по недропользованию», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 26, ст. 2669);

Постановление Правительства РФ от 11 июня 2008 г. № 444 «О Федеральном агентстве по рыболовству» (СЗ РФ, 2008, № 25, ст. 2979);

Постановление Правительства РФ от 12 июня 2008 г. № 450 «О Министерстве сельского хозяйства Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2008, № 25, ст. 2983);

Постановление Правительства РФ от 23 сентября 2010 г. № 736 «Об утверждении Положения о Федеральном агентстве лесного хозяйства», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2010, № 40, ст. 4060);

Приказ Минприроды России от 18.02.2022 N 109 "Об утверждении требований к содержанию программы производственного экологического контроля, порядка и сроков представления отчета об организации и о результатах осуществления производственного экологического контроля" (<http://pravo.gov.ru>, 25.02.2022);

Постановление Правительства РФ от 08.02.2022 N 133 "Об утверждении Федеральной научно-технической программы в области экологического развития Российской Федерации и климатических изменений на 2021 - 2030 годы" (СЗ РФ, 2022, № 8, ст. 1151);

Распоряжение Правительства РФ от 08.12.2021 N 3496-р «Об утверждении стратегического направления в области цифровой трансформации отрасли экологии и природопользования» (СЗ РФ, 2021, № 51, ст. 8889).

ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ В СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СФЕРЕ

Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)», в том числе статьи 2, 7, 17, 37-44, 55, 144 п. «в» и другие.

Государственное управление образованием

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (СЗ РФ. 2012. № 53. Ч.1. Ст. 7598).

Федеральный закон от 30.12.2020 N 489-ФЗ "О молодежной политике в Российской Федерации" (СЗ РФ. 2021. N 1 (часть I), ст. 28);

Указ Президента РФ от 11 мая 2024 N 326 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» (с изм. и доп.) (СЗ РФ, 2024, N 20, ст. 2590);

Указ Президента РФ от 6 апреля 2006 г. № 325 «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи» (СЗ РФ, 2006, № 15, ст. 1583);

Указ Президента РФ от 28.11.2018 N 679 «О премиях лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2018, N 49 (часть VI), ст. 7585);

Указ Президента РФ от 30 августа 2004 г. № 1131 «О Совете при Президенте Российской Федерации по науке, технологиям и образованию», с. изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 36 ст. 3655);

Постановление Правительства РФ от 25.08.2016 N 843 «Об утверждении Правил отбора образовательных организаций высшего образования, которым предоставляется право проводить дополнительные вступительные испытания профильной направленности при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета» (СЗ РФ, 2016, N 36, ст. 5404);

Постановление Правительства РФ от 03.07.2019 N 848 «Об утверждении Положения о военных учебных центрах при федеральных государственных образовательных организациях высшего образования и о признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации» (СЗ РФ, 2019, N 28, ст. 3774);

Постановление Правительства РФ от 23 августа 2007 г. № 534 «О проведении эксперимента по государственной поддержке предоставления образовательных кредитов студентам образовательных учреждений высшего профессионального образования, имеющих государственную аккредитацию» (СЗ РФ, 2007, № 35, ст. 4317);

Постановление Правительства РФ от 25.06.2021 N 997 (ред. от 29.12.2023) "Об утверждении Положения о федеральном государственном контроле (надзоре) в сфере образования", с изм. и доп. (СЗ РФ, 2021, N 27 (часть II), ст. 5385);

Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2006 г. № 848 «О мерах государственной поддержки субъектов Российской Федерации, внедряющих комплексные проекты модернизации образования», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2007, № 1 (часть II), ст. 299);

Постановление Правительства РФ от 28 июля 2018 г. № 884 «Об утверждении Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации» (СЗ РФ, 2018, № 32, ч.2, ст. 5343);

Постановление Правительства РФ от 15 июня 2018 г. № 682 «Об утверждении Положения о Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации» (СЗ РФ, 2018, № 26, ст. 3851);

Постановление Правительства РФ от 28 июля 2018 г. № 885 «Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки» (СЗ РФ, 2018, № 32, ч.2, ст. 5344);

Постановление Правительства РФ от 29 мая 2008 г. № 409 «Об утверждении положения о федеральном агентстве по делам молодежи» (СЗ РФ. 2008. № 22. Ст. 2586);

Постановление Правительства РФ от 16.03.2022 N 387 "О проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта "Профессионалитет" (вместе с "Положением о проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования обра-

зовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта "Профессионалитет") (<http://pravo.gov.ru>, 18.03.2022).

Государственное управление наукой

Федеральный закон от 7 апреля 1999 г. № 70-ФЗ «О статусе наукограда Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1999, № 15, ст. 1750);

Федеральный закон от 29.07.2017 N 216-ФЗ "Об инновационных научно-технологических центрах и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" (СЗ РФ, 2017, N 31 (Часть I), ст. 4765)

Федеральный закон от 28 сентября 2010 г. № 244-ФЗ «Об инновационном центре «Сколково», с изм. и доп. (СЗ РФ, № 43, ст.4257);

Федеральный закон от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1996, № 35, ст. 4137);

Федеральный закон от 1 декабря 2007 г. № 308-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам интеграции образования и науки» (СЗ РФ, 2007, № 49, ст. 6069);

Указ Президента РФ от 11 мая 2024 N 326 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» (с изм. и доп.) (СЗ РФ, 2024, N 20, ст. 2590);

Указ Президента РФ от 10 июля 2008 г. № 1052 «Вопросы Государственной корпорации по содействию разработке, производству и экспорту высокотехнологичной промышленной продукции «Ростехнологии» (СЗ РФ, 2008, № 28, ст. 3362);

Указ Президента РФ от 15.03.2021 N 144 (ред. от 16.01.2025) "О некоторых вопросах Совета при Президенте Российской Федерации по науке и образованию" (вместе с "Положением о Совете при Президенте Российской Федерации по науке и образованию") (СЗ РФ, 2021, N 12, ст. 1983);

Постановление Правительства РФ от 15 июня 2018 г. № 682 «Об утверждении Положения о Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации» (СЗ РФ, 2018, № 26, ст. 3851);

Постановление Правительства РФ от 28 июля 2018 г. № 885 «Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки» (СЗ РФ, 2018, № 32, ч.2, ст. 5344);

Постановление Правительства РФ от 19.05.2023 N 797 «Об утверждении Положения о государственной аккредитации образовательной деятельности и о признании утратившим силу постановления Правительства Российской Федерации от 14 января 2022 г. N 3» (СЗ РФ, 2023, N 23 (часть I), ст. 4134);

Постановление Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842 «Об утверждении Положения о порядке присуждения ученых степеней» (СЗ РФ, 2013, № 40. Ч.3, ст. 5074).

Постановление Правительства РФ от 20.10.2023 N 1746 "О порядке присвоения ученых званий" (вместе с "Положением о присвоении ученых званий") (СЗ РФ, 2023, N 44, ст. 7874)

Концепция развития научно-популярного туризма в Российской Федерации на период до 2035 года (Официальные документы в образовании", N 7, март, 2023).

Государственное управление в области культуры

Закон РФ от 9 октября 1992 г. № 3612-І «Основы законодательства Российской Федерации о культуре», с изм. и доп. (ВСНД РФ и ВС РФ, 1992, № 46, ст. 2615);

Федеральный закон от 22 октября 2004 г. № 125-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2002, № 26, ст. 2519);

Федеральный закон от 25 июня 2002 г. № 73-ФЗ «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов РФ», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2002, № 26, ст. 2519);

Федеральный закон от 20.10.2022 N 402-ФЗ "О нематериальном этнокультурном достоянии Российской Федерации" (СЗ РФ. 2022. № 43. Ст. 7265);

Федеральный закон от 6 января 1999 г. № 7-ФЗ «О народных художественных промыслах», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1999, № 2, ст. 234);

Федеральный закон от 15 апреля 1998 г. № 64-ФЗ «О культурных ценностях, перемещенных в Союз ССР в результате Второй мировой войны и находящихся на территории Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1998, № 16, ст. 1799);

Федеральный закон от 22.08.1996 № 126-ФЗ «О государственной поддержке кинематографии», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1996, № 35, ст. 4136);

Федеральный закон от 26 мая 1996 г. № 54-ФЗ «О Музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1996, № 22, ст. 2591);

Федеральный закон 17 июня 1996 г. № 74-ФЗ «О национально-культурной автономии», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1996, № 25, ст. 2965);

Федеральный закон от 29 декабря 1994 г. № 78-ФЗ «О библиотечном деле», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1995, № 1, ст. 2);

Федеральный закон от 29 декабря 1994 г. № 77-ФЗ «Об обязательном экземпляре документов», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1995, № 1, ст. 1);

Закон РФ от 15 апреля 1993 г. № 4804-1 «О вывозе и ввозе культурных ценностей», с изм. и доп. (ВСНД и ВС РФ, № 20, ст. 718);

Закон РФ от 25 октября 1991 г. № 1807-І «О языках народов Российской Федерации», с изм. и доп. (ВСНД РФ и ВС РФ, 1991, № 50, ст. 1740);

Указ Президента РФ от 11 мая 2024 N 326 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» (с изм. и доп.) (СЗ РФ, 2024, N 20, ст. 2590);

Указ Президента РФ от 30 августа 2004 г. № 1132 «О Совете при Президенте Российской Федерации по культуре и искусству», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 36, ст. 3656);

Указ Президента РФ от 07.05.2013 N 460 "О мерах государственной поддержки культуры и искусства" (СЗ РФ, 2013, N 19, ст. 2379);

Постановление Правительства РФ от 20 июля 2011 г. № 590 «О Министерстве культуры Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2011, № 31, ст. 4758);

Постановление Правительства РФ от 19 апреля 2008 г. № 285 «Об утверждении Правил выплаты автору вознаграждения при публичной перепродаже оригиналов произведений изобразительного искусства, авторских рукописей (автографов) литературных и музыкальных произведений» (СЗ РФ, 2008, № 17, ст. 1880);

Постановление Правительства РФ от 28.01.2022 N 67 "О лицензировании деятельности по сохранению объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2022, N 6, ст. 878);

Постановление Правительства РФ от 5 июля 2001 г. № 504 «Об общероссийском мониторинге состояния и использования памятников истории и культуры, предметов Музейного фонда Российской Федерации, документов библиотечных фондов, Архивного фонда Российской Федерации, а также кинофонда» (СЗ РФ, 2001, № 29, ст. 3015);

Постановление Правительства РФ от 25 марта 1999 г. № 329 «О государственной поддержке театрального искусства в Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1999, № 13, ст. 1615);

Постановление Правительства РФ от 6 октября 1994 г. № 1143 «Об утверждении Положения о Государственном своде особо ценных объектов культурного наследия народов Российской Федерации» (СЗ РФ, 1994, № 25, ст. 2710);

Постановление Правительства Российской Федерации от 17 июля 1995 г. № 719 «Вопросы деятельности особо ценных объектов культурного наследия народов Российской Федерации», (СЗ РФ, 1995, № 30, ст. 2943);

Постановление Правительства РФ от 08.09.2021 N 1521 "О социальной поддержке молодежи в возрасте от 14 до 22 лет для повышения доступности организаций культуры" (вместе с "Правилами реализации мер по социальной поддержке молодежи в возрасте от 14 до 22 лет для повышения доступности организаций культуры") (СЗ РФ, 2021, № 37, ст. 6541).

Государственное управление в области здравоохранения, защиты прав потребителей, труда и социального развития

Федеральный закон от 14.07.2022 N 236-ФЗ "О Фонде пенсионного и социального страхования Российской Федерации" (СЗ РФ.2022. N 29, ч. 1 ст. 5203);

Федеральный закон от 13.07.2020 N 189-ФЗ "О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере" (СЗ РФ.2020. N 29, ст. 4499);

Федеральный закон от 29 июня 2015 г. № 160-ФЗ «О медицинском кластере и внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ», (СЗ РФ, 2015, № 27, ст. 3951);

Федеральный закон от 23 февраля 2013 № 15-ФЗ "Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма, последствий потребления табака или потребления никотинсодержащей продукции", с изм. и доп. (СЗ РФ, 2013, № 8 ст. 721);

Федеральный закон от 18 июня 2001 г. № 77-ФЗ «О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2001, № 26 ст. 2581);

Федеральный закон от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2001, № 23 ст. 2291);

Федеральный закон от 2 января 2000 г. № 29-ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2000, № 2, ст. 150);

Федеральный закон от 29 ноября 2010 г. № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в РФ», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2010, № 27, ст. 920);

Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1999, № 14, ст. 1650);

Федеральный закон от 17 сентября 1998 г. № 157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1998, № 38, ст. 4736);

Федеральный закон от 12 апреля 2010 г. № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2010, № 26, ст. 3006);

Федеральный закон от 30 марта 1995 г. № 38-ФЗ «О предупреждении распространения в РФ заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1995, № 14, ст. 1212);

Федеральный закон от 20 июля 2012 г. № 125-ФЗ «О донорстве крови и ее компонентов», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2012, № 28, ст. 1064);

Закон РФ от 2 июля 1992 г. № 3185-1 «О психиатрической помощи и гарантии прав граждан при ее оказании», с изм. и доп. (ВСНД и ВС РФ, 1992, № 33, ст. 1913);

Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ «О техническом регулировании», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2002, № 52 (часть I), ст. 5140);

Трудовой кодекс РФ от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ, с изм. и доп. (СЗ РФ, 2002, № 1, ч. 1, ст. 3);

Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 424-ФЗ «О накопительной пенсии» (СЗ РФ. 2013. № 52. Ч.1, Ст. 6989);

Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 400-ФЗ «О страховых пенсиях» (СЗ РФ. 2013. № 52. Ч.1. Ст. 6965);

Федеральный закон от 24 апреля 2008 г. № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» (СЗ РФ, 2008 г. №17, ст. 1755);

Федеральный закон от 30 апреля 2008 г. № 56-ФЗ «О дополнительных страховых взносах на накопительную часть трудовой пенсии и государственной поддержке формирования пенсионных накоплений» (СЗ РФ, 2008, № 18, ст. 1943);

Федеральный закон от 29 ноября 2007 г. № 286-ФЗ «О взаимном страховании» (СЗ РФ, 2007, № 49, ст. 6047);

Федеральный закон от 29 декабря 2006 г. № 256-ФЗ «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2007, № 1 (часть I), ст. 19);

Федеральный закон от 30 декабря 2006 г. № 284-ФЗ «О социальных гарантиях и компенсациях военнослужащим, проходящим военную службу в воинских формированиях Российской Федерации, дислоцированных на территориях Республики Белоруссия, Республики Казахстан и Киргизской Республики, а также лицам, работающим в этих формированиях» (СЗ РФ, 2007, № 1 (часть I), ст. 47);

Федеральный закон от 15 декабря 2001 г. № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2001, № 51, ст. 4831);

Федеральный закон от 15 декабря 2001 г. № 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2001, № 51, ст. 4832);

Федеральный закон от 19 июня 2000 г. № 82-ФЗ «О минимальном размере оплаты труда», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2000, № 26, ст. 2729);

Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1998, № 31, ст. 3802);

Федеральный закон от 17 июля 1999 г. № 178-ФЗ «О государственной социальной помощи», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1999, № 29, ст. 3699);

Федеральный закон от 16 июля 1999 г. № 165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1999, № 29, ст. 3686);

Федеральный закон от 7 мая 1998 г. № 75-ФЗ «О негосударственных пенсионных фондах», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1998, № 19, ст. 2071);

Федеральный закон от 24 октября 1997 г. № 134-ФЗ «О прожиточном минимуме в Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1997, № 43, ст. 4904);

Федеральный закон от 19 апреля 1991 г. № 1032-1 «О занятости населения в РФ» с изм. и доп. (СЗ РФ, 1996, № 17, ст. 1915);

Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 10-ФЗ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1996, № 3 ст. 148);

Указ Президента РФ от 11 мая 2024 N 326 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» (с изм. и доп.) (СЗ РФ, 2024, N 20, ст. 2590);

Постановление Правительства РФ от 19 июня 2012 г. № 608 «Об утверждении Положения о Министерстве здравоохранения Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2012, № 26 ст. 3526);

Постановление Правительства РФ от 30 июня 2004 г. № 322 «Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 28 ст. 2899);

Постановление Правительства РФ от 30 июня 2004 г. № 323 «Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере здравоохранения», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 28 ст. 2900);

Постановление Правительства РФ от 19 июня 2012 г. № 610 «Об утверждении положения о Министерстве труда и социальной защиты РФ» (СЗ РФ. 2012. № 26. Ст. 3528);

Постановление Правительства РФ от 30 июня 2004 г. № 324 «Об утверждении Положения о Федеральной службе по труду и занятости», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 28, ст. 2901);

Указ Президента РФ от 02.07.2024 N 568 "Вопросы Федерального медико-биологического агентства" (СЗ РФ, 2024, N 28, ст. 4002)

Государственное управление в области физической культуры, спорта

Федеральный закон от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2007, № 50 ст. 6242);

Федеральный закон от 27 декабря 2006 г. № 240-ФЗ «О ратификации Международной конвенции о борьбе с допингом в спорте», принятой Генеральной конференцией ЮНЕСКО на 33-й сессии в г. Париже 19 октября 2005 г. (СЗ РФ, 2007, № 1 (часть I), ст. 3);

Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1999, № 26, ст. 3177);

Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1998, № 31, ст. 3802);

Федеральный закон от 14 марта 1995 г. № 33-ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1995, № 12, ст. 1024);

Указ Президента РФ от 11 мая 2024 N 326 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» (с изм. и доп.) (СЗ РФ, 2024, N 20, ст. 2590);

Постановление Правительства РФ от 19 июня 2012 г. № 607 «О Министерстве спорта Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2012, № 26, ст. 3525);

Концепция создания и функционирования государственной информационной системы "Единая цифровая платформа "Физическая культура и спорт" (утв. Минспортом России 26.04.2021);

Распоряжение Правительства РФ от 24.11.2020 N 3081-р «Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года» (СЗ РФ, 2020, № 49, ч.2, ст. 7958);

Распоряжение Правительства РФ от 28.12.2020 N 3615-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года» (СЗ РФ, 2021, № 1, ч.2, ст. 265).

4.2. Основная литература:

1. Административное право Российской Федерации : учебник : в 2 т. Т. 1 / А. Б. Агапов, Э. П. Андрюхина, М. В. Анисифорова и др. ; отв. ред. С. М. Зубарев, Л. Л. Попов. – Москва : Проспект, 2024. – 472 с. - ISBN 978-5-392-42197-8 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/48675%20> (дата обращения: 11.04.2025)

2. Административное право Российской Федерации : учебник : в 2 т. Т. 2 / Зубарев С. М., Попов Л. Л., Агапов А. Б. [и др.] ; отв. ред. С. М. Зубарев, Л. Л. Попов. – Москва : Проспект, 2025. – 312 с. - ISBN 978-5-392-42196-1

4.3. Дополнительная литература:

1. Административное право : учебник / под ред. Л.Л. Попова, М.С. Студеникиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2025. — 736 с. - ISBN 978-5-00156-083-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2178144> (дата обращения: 03.04.2025). Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

1. Мигачев, Ю. И. Административное право Российской Федерации : учебник для вузов / Ю. И. Мигачев, Л. Л. Попов, С. В. Тихомиров ; под редакцией Л. Л. Попова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 474 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18018-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/580351> (дата обращения: 03.04.2025). Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

2. Россинский, Б. В. Административное право и административная ответственность : курс лекций / Б.В. Россинский. — 2-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2025. — 376 с. — DOI 10.12737/1694072. - ISBN 978-5-00156-397-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2174353> (дата обращения: 03.04.2025). – Режим доступа: по подписке. – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

3. Агапов, А. Б. Административное право. Общая часть : учебник для вузов / А. Б. Агапов. — 13-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 493 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17486-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

<https://urait.ru/bcode/561818> (дата обращения: 03.04.2025). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

4. Агапов, А. Б. Административное право. Публичные процедуры. Особенная часть : учебник для вузов / А. Б. Агапов. — 13-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 444 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17487-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561819> (дата обращения: 03.04.2025). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

5. Административное право России : учебник и практикум для вузов / А. И. Стахов [и др.] ; под редакцией А. И. Стахова, П. И. Кононова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 501 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18925-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560835> (дата обращения: 03.04.2025). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

6. Анисифорова, М. В. Сборник ситуационных задач по административному праву. Практикум : учебное пособие / М. В. Анисифорова. — Москва : Проспект, 2024. — 208 с. — ISBN 978-5-392-40304-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/399032> (дата обращения: 03.04.2025). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

7. Административное принуждение: учебное пособие /отв. ред. Стан-дзонь Л.В. М.: Проспект. 2021. С. 270.

8. Административная реформа: учебное пособие /отв. ред. С.А. Старо-стина. М.: Проспект. 2021. С. 221.

9. Анисифорова М.В. Государственная служба РФ /учебное пособие. 2023. М.: Проспект. 592 с.

10. Анисифорова М.В. Правовые основы государственной службы РФ /учебное пособие. 2022. М.: Проспект. 456 с.

11. Попов, Л. Л. Административное право Российской Федерации: учебник для бакалавров / Л. Л. Попов, Ю. И. Мигачев ; отв. ред. Л. Л. Попов; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – М. : РГ-Пресс, 2013, 2017. – 568 с.

12. Мигачев, Ю. И. Административное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник для акад. бакалавриата / Ю. И. Мигачев, Л. Л. Попов, С. В. Тихомиров ; под ред. Л. Л. Попова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2013. – 396 с. – Режим доступа : <https://biblio-online.ru/book/78256D87-19D4-49BB-8A74-536369B31975>.

13. Агапов А.Б. Административная ответственность. 5-е изд., пер. и доп. Бакалавр и магистр. Академический курс. М: Юрайт, 2015 - 494 с.

14. Агапов А.Б. Административная ответственность. Учебник, М: Юрайт, 2011.
15. Агапов А.Б. Административное право. Учебник, М.: Юрайт, 2011.
16. Административное право. Учебник под ред. Н.Ю.Хаманевой – М.: Проспект, 2011.
17. Административное право. Учебник под ред. проф. Л.Л. Попова, М.С. Студеникиной. – М.: Норма, 2013.
18. Административный процесс / под ред. М.А. Штатиной. Учебник. М.:Юрайт. 2015 - 364 с. Правовое регулирование государственного контроля /отв. ред. Ноздрачев А.Ф. М.:Анкил. 2012 - 480 с.
19. Бахрах Д.Н. Административное право России: учебник. М.: Эксмо, 2011.
20. Бельский К.С. Административное право России. Электронный учебник. – М.: Кнорус, 2009.
21. Ведомственное нормотворчество /отв. ред. М.А. Лапина, В.А. Баранов. М.: Проспект. 2014. – 240 с.
22. Габричидзе Б.Н., Чернявский А.Г.Административное право России. Учебник. М.: Проспект, 2009.
23. Государственная служба и служебное право: учебное пособие / Ю. Н. Стариков. - М. : НОРМА: ИНФРА-М, 2015. - 240 с.
24. Государственный контроль и надзор в сфере предпринимательской деятельности: уч. пособие. /отв. ред. Зубарев. М.: Проспект. 2022. 176 с.
25. Давыдов К.В. Административные регламенты федеральных органов исполнительной власти. 2-е изд. испр. и доп. М.: Экоонис. 2011 - 312 с.
26. Демин А. А. Государственная служба. М.: Книгодел. 2013 - 184 с.
27. Калинина Л.А. Административная ответственность: Учебное пособие. — М.: Норма, 2009.
28. Костенников М.В., Куракин А.В., Кононов А.М. Актуальные проблемы административного права и процесса. 2-е изд. М.: Юнити-Дана, 2015. – 495 с.
29. Краснов А.С., Круглова Ю.Б. Административная ответственность. Учебно-методический комплекс. Сборник административно-процессуальных документов. М.: Проспект, 2015 - 250 с.
30. Круглов В.А., Попов Л.Л. Административно-деликтный процесс. Учебное пособие. – М., Издательство деловой и учебной литературы, 2005.
31. Манохин В.М. Административное право России: учебник. М: Ай пи эр Медиа, 2010.
32. Манохин. В., Конин Н., Соболева Ю. Административное право России. Практикум. М.: Ай пи эр. Медиа, 2009.
33. Мицкевич Л.А. Очерки теории административного права. Современное наполнение. М.: Проспект, 2015. – 296 с.
34. Овсянко Д.М. Государственная служба Российской Федерации. Учебное пособие. — М.: Юрист, 2009.

35. Попов Л.Л., Мигачев Ю.И., Тихомиров С.В. Административное право России. Учебник. – М.: Проспект, 2011.
36. Практикум по работе с обращениями граждан и организаций. Учебное пособие /отв. ред. Л.В. Стандзонь. М.: Проспект. 2022. 320 с.
37. Россинский Б.В. Исполнительная власть в системе государственного управления. Монография. М.: Норма: ИНФРА-М. 2023. 376 с.
38. Россинский Б.В., Старилов Ю.Н. Административное право. Учебник. 5-е изд., пересмотр. М.: Норма. 2015 - 576 с.
39. Система и структура органов исполнительной власти РФ. Учебное пособие /отв. ред. С.А. Старостин. М.: Проспект. 2021. С. 176.
40. Старилов Ю.Н. Государственная служба и служебное право. Учебное пособие. М.: Норма; Инфра-М. 2015 - 240 с.
41. Стахов А.И., Кононов П.И. Административное право России. Учебник. М.: Юрайт. 2015 - 656с.
42. Тихомиров Ю.А. Административное право и административный процесс. Полный курс. – М.: ГУ-ВШЭ, 2008.
43. Уманская В.П. Правовые акты органов исполнительной власти: системный подход. М.: Юнити-Дана. 2015. 272 с.
44. Старостин С.А. Чрезвычайные административно-правовые режимы: монография. Москва: Проспект, 2022. 112 с.
45. Административно-правовые режимы в государственном управлении в Российской Федерации: теория и современная практика / Отв. ред. А.Ф. Ноздрачев. М., 2017.
46. Алексеев С.С. Общие дозволения и общие запреты в советском праве. М.: Юридическая литература, 1989.
47. Атаманчук Г.В. Теория государственного управления. М.: Юридическая литература, 1997.
48. Братановский С.Н. Специальные правовые режимы информации. М., 2012.
49. Гессен В.М. Исключительное положение. Харьков: Эспада, 2005.
50. Козлов Ю.М. Административное право: Учебник. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юрист, 2004.
51. Майдыков А.Ф. О концепции деятельности органов внутренних дел в чрезвычайных ситуациях (экстремальных условиях) // Совершенствование систем экстренного реагирования на чрезвычайные ситуации: труды. М.: Академия МВД РФ, 1993.
52. Майдыков А.Ф., Милехин А.В. Некоторые проблемы применения сил и средств в экстремальных условиях // Сборник МВД СССР. М., 1991. N 2.
53. Мелехин А.В. Чрезвычайное законодательство в системе законодательства Российской Федерации // Юриспруденция. М.: Изд-во РГГУ, 2002. N 2.

54. Мелехин А.В. Чрезвычайное законодательство РФ: теоретические, правовые и организационные проблемы его реализации: Монография. М.: Академия управления МВД России, 2013.
55. Рушайло В.Б. Административно-правовые режимы: Монография. М.: Щит-М, 2000.
56. Старостин С.А. Управление органами внутренних дел при чрезвычайных ситуациях: Монография. М.: Академия управления МВД России, 2000.
57. Старостин С.А. МВД России в системе защиты от чрезвычайных ситуаций: Монография. Рязань: Академия права и управления Федеральной службы исполнения наказаний, 2006.
58. Старостин С.А. Чрезвычайное положение: Монография. М.: Проспект, 2020.
59. Ухов В.Ю. Институт чрезвычайного положения как средство защиты прав и свобод человека и гражданина // Безопасность личности и виктимологические проблемы предупреждения преступлений: Материалы научно-практической конференции (12 октября 2006 г.). ВНИИ МВД России, 2006.
60. Зиборов О.В. Административно-правовая концепция военного положения: Дис. ... д-ра юрид. наук. М., 2016.
61. Хазанов С.В. Правовое регулирование чрезвычайного положения в Российской Федерации. (Административно-правовое исследование): Дис. ... канд. юрид. наук. Екатеринбург, 1996.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022

				г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по

				17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», догово- ры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», догово- ры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный чи-	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государ- ственная библиотека», дого-

	тальный зал Российской государственной библиотеки)			воры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.;

				- № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, за- действованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реали-
зации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирова- ния
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия

		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях. Учебная дисциплина (модуль) обеспечена помещением для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся расположенные по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д.9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 10 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,
- стул – 135 шт.,
- компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,

- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2. Читальные залы на 93 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 2 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
- стул – 93 шт.,
- компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

3. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, расположенное по адресу г. Москва наб. Шитова д. 72 корп. 3, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включает в себя:

- компьютер студенческий Lenovo – 16 шт.,
- стол студенческий одноместный – 16 шт.,
- стол студенческий двухместный – 17 шт.,
- стул – 42 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра трудового права и права социального обеспечения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ТРУДОВОЕ ПРАВО

Б1.О.18

год набора – 2025

Код и наименование специальности:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	прокурорская деятельность
Форма (формы) обучения:	очная; заочная; заочная (ускоренное обучение на базе ВО), заочная (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)
Квалификация:	юрист

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры трудового права и права социального обеспечения от «03» апреля 2025 года, протокол № 12.

Автор:

Челнокова Г.Б. - кандидат юридических наук, доцент кафедры трудового права и права социального обеспечения Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Ландау М.В. – индивидуальный предприниматель

Челнокова Г.Б.

Трудовое право: рабочая программа дисциплины (модуля)/
Челнокова Г.Б. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Трудовое право» является подготовка обучающегося, способного к творческому и самостоятельному осмыслению и практическому применению полученных знаний в области трудового права в своей профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- формирование у обучающихся глубоко осознанного, опирающегося на научно обоснованные концепции и доктрины об основах правового регулирования отношений в сфере труда в Российской Федерации умения выявлять тенденции развития законодательства и правоприменительной практики в этой области;
- развитие у обучающихся правового мышления, способствующего пониманию того, что право каждого на свободу труда относится к числу важнейших социально-экономических прав и принципов; знание обучающимися вопросов происхождения, правовой природы, сущности и тенденций развития трудового законодательства;
- умение осознанно воспринимать комплекс норм трудового права;
- формирование навыков применения норм трудового законодательства в практической деятельности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Трудовое право» относится к обязательной части Блока 1 (Б1.О.18) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как: «Международное право», «Особенности правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

Способен принимать обоснованные экономические решения в

различных областях жизнедеятельности (УК-10);

Общепрофессиональные компетенции:

Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права (ОПК-3);

Способен профессионально толковать нормы права (ОПК-5).

Профессиональные компетенции:

Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства (ПК-3).

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Понятие, предмет, метод и система трудового права	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10)	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
Источники трудового права	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10)	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
Принципы трудового права	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10)	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения

		текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
Субъекты трудового права	Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права (ОПК-3)	ИОПК 3.1 Понимает сущность норм права и нормативного правового акта, умеет определять их признаки, разграничивает нормы права и предписания ненормативного характера, умеет классифицировать правовые нормы и нормативные правовые акты ИОПК 3.2 Определяет пределы действия нормативного правового акта ИОПК 3.3 Знает особенности различных форм реализации права, в том числе особенности правоприменения в деятельности государственных органов ИОПК 3.4 Умеет принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
Права профессиональных союзов в сфере труда	Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права (ОПК-3)	ИОПК 3.1 Понимает сущность норм права и нормативного правового акта, умеет определять их признаки, разграничивает нормы права и предписания ненормативного характера, умеет классифицировать правовые нормы и нормативные правовые акты ИОПК 3.2 Определяет пределы действия нормативного правового акта ИОПК 3.3 Знает особенности различных форм реализации права, в том числе особенности правоприменения в деятельности государственных органов ИОПК 3.4 Умеет принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
Правоотношения в сфере трудового права	Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и	ИОПК 3.1 Понимает сущность норм права и нормативного правового акта, умеет определять их признаки, разграничивает нормы права и предписания ненормативного характера, умеет классифицировать

	процессуального права (ОПК-3)	правовые нормы и нормативные правовые акты ИОПК 3.2 Определяет пределы действия нормативного правового акта ИОПК 3.3 Знает особенности различных форм реализации права, в том числе особенности правоприменения в деятельности государственных органов ИОПК 3.4 Умеет принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
Социальное партнерство в сфере труда	Способен профессионально толковать нормы права (ОПК-5)	ИОПК 5.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ИОПК 5.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания
Правовое регулирование занятости и трудоустройства	Способен профессионально толковать нормы права (ОПК-5)	ИОПК 5.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ИОПК 5.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания
Трудовой договор	Способен профессионально толковать нормы права (ОПК-5)	ИОПК 5.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ИОПК 5.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания
Защита персональных данных работника	Способен профессионально толковать нормы права (ОПК-5)	ИОПК 5.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ИОПК 5.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания
Подготовка и дополнительное профессиональное образование работников	Способен профессионально толковать нормы права (ОПК-5)	ИОПК 5.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ИОПК 5.2 Использует различные

		приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания
Рабочее время	Способен профессионально толковать нормы права (ОПК-5)	ИОПК 5.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ИОПК 5.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания
Время отдыха	Способен профессионально толковать нормы права (ОПК-5)	ИОПК 5.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ИОПК 5.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания
Оплата и нормирование труда	Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства (ПК-3)	ИПК 3.1 Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина ИПК 3.2 Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения ИПК 3.3 Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства ИПК 3.4 Умеет осуществлять полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел ИПК 3.5 Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества и правильно определяет основные направления взаимодействия прокуратуры с указанными институтами
Гарантии и компенсации	Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства	ИПК 3.1 Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина ИПК 3.2 Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и

	(ПК-3)	законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения ИПК 3.3 Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства ИПК 3.4 Умеет осуществлять полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел ИПК 3.5 Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества и правильно определяет основные направления взаимодействия прокуратуры с указанными институтами
Дисциплина труда	Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства (ПК-3)	ИПК 3.1 Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина ИПК 3.2 Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения ИПК 3.3 Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства ИПК 3.4 Умеет осуществлять полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел ИПК 3.5 Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества и правильно определяет основные направления взаимодействия прокуратуры с указанными институтами
Материальная ответственность сторон трудового договора	Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина,	ИПК 3.1 Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина

	юридических лиц, общества и государства (ПК-3)	ИПК 3.2 Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения ИПК 3.3 Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства ИПК 3.4 Умеет осуществлять полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел ИПК 3.5 Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества и правильно определяет основные направления взаимодействия прокуратуры с указанными институтами
Охрана труда	Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства (ПК-3)	ИПК 3.1 Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина ИПК 3.2 Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения ИПК 3.3 Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства ИПК 3.4 Умеет осуществлять полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел ИПК 3.5 Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества и правильно определяет основные направления взаимодействия прокуратуры с указанными институтами
Защита трудовых прав работников	Способен защищать права и законные	ИПК 3.1 Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные

	интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства (ПК-3)	сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина ИПК 3.2 Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения ИПК 3.3 Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства ИПК 3.4 Умеет осуществлять полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел ИПК 3.5 Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества и правильно определяет основные направления взаимодействия прокуратуры с указанными институтами

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 7 з.е., 252 академических часа.
Форма промежуточной аттестации – зачет и экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения Семестр 4, 5

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Виды образовательной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
		Лекции (час.)	Практические занятия	СР		
1. 2/4	Понятие, предмет, метод и система трудового права	2	4	2	Лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем, использование презентаций в формате	Дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся

					PowerPoint	
2.	Источники трудового права	2	2	1	Лекция элементами дискуссии	Дискуссии, решение задач, комментирова ние ответов обучающихся, анализ Постановлени й высших судебных органов
3.	Принципы трудового права		2	1	«Кейс-стади»	Дискуссии, комментирова ние ответов обучающихся, анализ международн ых актов,
4.	Субъекты трудового права	2	4	2	Лекция элементами дискуссии	Дискуссии, решение задач, комментирова ние ответов обучающихся
5.	Права профессиона льных союзов в сфере труда		2		Лекция постановкой проблем, использование презентаций формате PowerPoint	Разбор конкретных ситуаций, дискуссии, решение задач, комментирова ние ответов обучающихся, составление сравнительно й таблицы
6.	Правоотнош ения в сфере трудового права	2	6	1	«Кейс-стади»	Разбор конкретных ситуаций, дискуссии, решение задач, комментирова ние ответов обучающихся
7.	Социальное партнерство в сфере труда	2	4	1	Использование презентаций формате PowerPoint.	Решение задач, комментирова ние ответов обучающихся, анализ

						конкретных коллективных договоров Тестирование
8.	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	2	4	2	Лекция постановкой проблем, использование презентаций формате PowerPoint.	с в Разбор конкретных ситуаций, дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся, анализ позиции Конституционного суда
9.	Трудовой договор	4	10	2	Лекция элементами дискуссии, постановкой проблем	с Разбор конкретных ситуаций, дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся Тестирование
10.	Защита персональных данных работника		2	1	Дискуссия	Комментирование ответов обучающихся
11.	Подготовка и дополнительное профессиональное образование работников		2	1	Дискуссия	Комментирование ответов обучающихся
	ИТОГО:	16	42	14		зачет
12. 3/5	Рабочее время	2	4	10	Использование презентаций формате PowerPoint.	в Разбор конкретных ситуаций, дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся
13.	Время отдыха	1	2	10	Лекция элементами дискуссии,	с Разбор конкретных ситуаций,

					постановкой проблем, использование презентаций в формате PowerPoint	дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся
14.	Оплата и нормирование труда	1	2	10	Лекция элементами дискуссии, постановкой проблем	с Разбор конкретных ситуаций, дискуссии решение задач, комментирование ответов обучающихся, анализ позиции высших судебных органов
15.	Гарантии и компенсации	0,5	2	10	«Кейс-стади»	Разбор конкретных ситуаций, дискуссии решение задач, комментирование ответов обучающихся, подготовка проекта локального нормативного акта
16.	Дисциплина труда	2	4	10	«Кейс-стади»	Разбор конкретных ситуаций, дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся, подготовка юридических документов Тестирование
17.	Материальная ответственность сторон трудового	2	4	10	Лекция элементами дискуссии, постановкой проблем,	с Разбор конкретных ситуаций, дискуссии, решение

	договора				использование презентаций в формате PowerPoint	задач, комментирование ответов обучающихся
18.	Охрана труда	2	4	10	«Кейс-стади»	Разбор конкретных ситуаций, дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся
19.	Особенности правового регулирования труда отдельных категорий работников	0,5	4	10	«Кейс-стади»	Разбор конкретных видов трудовых договоров, комментирование ответов, презентации.
20.	Защита трудовых прав работников	1	2	8	«Кейс-стади»	Комментирование ответов обучающихся
21.	Трудовые споры и порядок их рассмотрения	1	4	10	«Кейс-стади»	Разбор конкретных ситуаций, судебной практики, дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся
	ИТОГО:	14	32	98		
	ВСЕГО	30	74	112	Зачет Экзамен, – 36 ак.ч.	

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения Курс 2,3

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Виды образовательной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	СР		
1.	Понятие, предмет,	2	2	10	Лекция с элементами	Дискуссии, решение

2/2 2/3	метод и система трудового права				дискуссии, постановкой проблем, использование презентаций формате PowerPoint	в задач, комментирова ние ответов обучающихся
2.	Источник и трудового права	2	2	10	Лекция элементами дискуссии	с Дискуссии, решение задач, комментирова ние ответов обучающихся, анализ Постановлени й высших судебных органов
3.	Принцип ы трудового права	2	2	8	«Кейс-стади»	Дискуссии, комментирова ние ответов обучающихся, анализ международн ых актов,
4.	Субъекты трудового права			10	Лекция элементами дискуссии	с Дискуссии, решение задач, комментирова ние ответов обучающихся
5.	Права професси ональных союзов в сфере труда			8	Лекция постановкой проблем, использование презентаций формате PowerPoint	с в Разбор конкретных ситуаций, дискуссии, решение задач, комментирова ние ответов обучающихся, составление сравнительно й таблицы
6.	Правоотн ошения в сфере трудового права			10	«Кейс-стади»	Разбор конкретных ситуаций, дискуссии, решение задач, комментирова ние ответов обучающихся

7.	Социальное партнерство в сфере труда			10	Использование презентаций в формате PowerPoint.	Решение задач, комментирование ответов обучающихся, анализ конкретных коллективных договоров Тестирование
8.	Правовое регулирование занятости и трудоустройства			10	Лекция постановкой проблем, использование презентаций в формате PowerPoint.	Разбор конкретных ситуаций, дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся, анализ позиции Конституционного суда
9.	Трудовой договор			10	Лекция элементами дискуссии, постановкой проблем	Разбор конкретных ситуаций, дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся Тестирование
10.	Защита персональных данных работника			3	Дискуссия	Комментирование ответов обучающихся
11.	Подготовка и дополнительное профессиональное образование работников			3	Дискуссия	Комментирование ответов обучающихся
	ИТОГО:	6	6	92		Зачет - 4
12.	Рабочее время	2	2	15	Использование презентаций в формате	Разбор конкретных ситуаций,

3/1					PowerPoint.	дискуссии, решение задач, комментирова ние ответов обучающихся
3/2						
13.	Время отдыха	2	2	10	Лекция элементами дискуссии, постановкой проблем, использование презентаций формате PowerPoint	с в Разбор конкретных ситуаций, дискуссии, решение задач, комментирова ние ответов обучающихся
14.	Оплата и нормиров ание труда		2	10	Лекция элементами дискуссии, постановкой проблем	с Разбор конкретных ситуаций, дискуссии решение задач, комментирова ние ответов обучающихся, анализ позиции высших судебных органов
15.	Гарантии и компенса ции			10	«Кейс-стади»	Разбор конкретных ситуаций, дискуссии решение задач, комментирова ние ответов обучающихся, подготовка проекта локального нормативного акта
16.	Дисципли на труда			15	«Кейс-стади»	Разбор конкретных ситуаций, дискуссии, решение задач, комментирова ние ответов обучающихся,

						подготовка юридических документов Тестировани
17.	Материал ная ответстве нность сторон трудового договора			10	Лекция элементами дискуссии, постановкой проблем, использование презентаций формате PowerPoint	с в Разбор конкретных ситуаций, дискуссии, решение задач, комментирова ние ответов обучающихся
18.	Охрана труда			27	«Кейс-стади»	Разбор конкретных ситуаций, дискуссии, решение задач, комментирова ние ответов обучающихся
19.	Защита трудовых прав работник ов			14	«Кейс-стади»	Комментирова ние ответов обучающихся
20.	Трудовые споры и порядок их рассмотре ния			14	«Кейс-стади»	Разбор конкретных ситуаций, судебной практики, дискуссии, решение задач, комментирова ние ответов обучающихся
	ИТОГО:	4	6	125		
	ВСЕГО	10	12	217		Экзамен, зачет– 9 академическ их часов

2.1.3. Тематический план для заочной ускоренной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисципли ны (модуля)	Виды образовательной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательн ого процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практиче ские занятия	СР		
1.	Понятие,	2	2	10	Лекция с	Дискуссии,

2/2 2/3	предмет, метод и система трудового права				элементами дискуссии, постановкой проблем, использовани е презентаций в формате PowerPoint	решение задач, комментирование ответов обучающихся
2.	Источник и трудового права		2	10	Лекция с элементами дискуссии	Дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся, анализ Постановлений высших судебных органов
3.	Принцип ы трудового права		2	10	«Кейс-стади»	Дискуссии, комментирование ответов обучающихся, анализ международных актов,
4.	Субъекты трудового права			10	Лекция с элементами дискуссии	Дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся
5.	Права професси ональных союзов в сфере труда			10	Лекция с постановкой проблем, использовани е презентаций в формате PowerPoint	Разбор конкретных ситуаций, дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся, составление сравнительной таблицы
6.	Правоотн ошения в сфере трудового права			10	«Кейс-стади»	Разбор конкретных ситуаций, дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся
7.	Социальн ое партнерст во в сфере			10	Использовани е презентаций в формате PowerPoint.	Решение задач, комментирование ответов обучающихся,

	труда					анализ конкретных коллективных договоров Тестирование
8.	Правовое регулирование занятости и трудоустройства			10	Лекция с постановкой проблем, использование презентаций в формате PowerPoint.	Разбор конкретных ситуаций, дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся, анализ позиции Конституционного суда
9.	Трудовой договор			10	Лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем	Разбор конкретных ситуаций, дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся Тестирование
10.	Защита персональных данных работника			10	Дискуссия	Комментирование ответов обучающихся
11.	Подготовка и дополнительное профессиональное образование работников			10	Дискуссия	Комментирование ответов обучающихся
12. 3/1 3/2	Рабочее время	2	2	10	Использование презентаций в формате PowerPoint.	Разбор конкретных ситуаций, дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся
13.	Время отдыха		2	10	Лекция с элементами дискуссии, постановкой	Разбор конкретных ситуаций, дискуссии,

					проблем, использовани е презентаций в формате PowerPoint	решение задач, комментирование ответов обучающихся
14.	Оплата и нормиров ание труда		2	10	Лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем	Разбор конкретных ситуаций, дискуссии решение задач, комментирование ответов обучающихся, анализ позиции высших судебных органов
15.	Гарантии и компенса ции			10	«Кейс-стади»	Разбор конкретных ситуаций, дискуссии решение задач, комментирование ответов обучающихся, подготовка проекта локального нормативного акта
16.	Дисципли на труда			10	«Кейс-стади»	Разбор конкретных ситуаций, дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся, подготовка юридических документов Тестировани
17.	Материал ьная ответстве нность сторон трудового договора			14	Лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем, использовани е презентаций в формате PowerPoint	Разбор конкретных ситуаций, дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся
18.	Охрана труда			29	«Кейс-стади»	Разбор конкретных

						ситуаций, дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся
19.	Защита трудовых прав работников			5	«Кейс-стади»	Комментирование ответов обучающихся
20.	Трудовые споры и порядок их рассмотрения			15	«Кейс-стади»	Разбор конкретных ситуаций, судебной практики, дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся
	ВСЕГО	4	12	223		Экзамен, зачет – 9 академических часов

**2.1.4. Тематический план для ОФО ускоренное на базе СПО
(изучено и перезачтено 4 з.е. + 144 из 252 ч. 7 з.е.)**

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Виды образовательной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	СР		
1. 1/2	Понятие, предмет, метод и система трудового права	2	4	10	Лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем, использование презентаций в формате PowerPoint	Дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся
2.	Источник и трудового права				Лекция с элементами дискуссии	Дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся, анализ Постановлений высших судебных

						органов
3.	Принципы трудового права				«Кейс-стади»	Дискуссии, комментировани е ответов обучающихся, анализ международных актов,
4.	Субъекты трудового права		2		Лекция с элементами дискуссии	Дискуссии, решение задач, комментировани е ответов обучающихся
5.	Права професси ональных союзов в сфере труда	2			Лекция с постановкой проблем, использование презентаций в формате PowerPoint	Разбор конкретных ситуаций, дискуссии, решение задач, комментировани е ответов обучающихся, составление сравнительной таблицы
6.	Правоотн ошения в сфере трудового права				«Кейс-стади»	Разбор конкретных ситуаций, дискуссии, решение задач, комментировани е ответов обучающихся
7.	Социальн ое партн ерств во в сфере труда		2	10	Использование презентаций в формате PowerPoint.	Решение задач, комментировани е ответов обучающихся, анализ конкретных коллективных договоров Тестирование
8.	Правовое регулиру ние заня тости и трудоустр ойства				Лекция с постановкой проблем, использование презентаций в формате PowerPoint.	Разбор конкретных ситуаций, дискуссии, решение задач, комментировани е ответов обучающихся, анализ позиции Конституционно го суда

9.	Трудовой договор	4	6	10	Лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем	Разбор конкретных ситуаций, дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся Тестирование
10.	Защита персональных данных работника				Дискуссия	Комментирование ответов обучающихся
11.	Подготовка и дополнительное профессиональное образование работников				Дискуссия	Комментирование ответов обучающихся
12.	Рабочее время	2	4	10	Использование презентаций в формате PowerPoint.	Разбор конкретных ситуаций, дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся
13.	Время отдыха				Лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем, использование презентаций в формате PowerPoint	Разбор конкретных ситуаций, дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся
14.	Оплата и нормирование труда		2		Лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем	Разбор конкретных ситуаций, дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся, анализ позиции высших судебных

						органов
15.	Гарантии и компенсации				«Кейс-стади»	Разбор конкретных ситуаций, дискуссии решение задач, комментирование ответов обучающихся, подготовка проекта локального нормативного акта
16.	Дисциплина труда	2	2		«Кейс-стади»	Разбор конкретных ситуаций, дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся, подготовка юридических документов Тестирование
17.	Материальная ответственность сторон трудового договора		2	10	Лекция элементами дискуссии, постановкой проблем, использование презентаций в формате PowerPoint	Разбор конкретных ситуаций, дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся
18.	Охрана труда	2			«Кейс-стади»	Разбор конкретных ситуаций, дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся
19.	Защита трудовых прав работников		2		«Кейс-стади»	Комментирование ответов обучающихся
20.	Трудовые споры и порядок их				«Кейс-стади»	Разбор конкретных ситуаций, судебной

	рассмотрения					практики, дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся
	ВСЕГО	14	26	50		контроль – 18 академических часов

2.1.5. Тематический план для ЗФО ускоренного обучения на базе СПО

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Виды образовательной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	СР		
1. 1/2 1/3	Понятие, предмет, метод и система трудового права	2	2	10	Лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем, использование презентаций в формате PowerPoint	Дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся
2.	Источник и трудового права				Лекция с элементами дискуссии	Дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся, анализ Постановлений высших судебных органов
3.	Принципы трудового права				«Кейс-стади»	Дискуссии, комментирование ответов обучающихся, анализ международных актов,
4.	Субъекты трудового права			10	Лекция с элементами дискуссии	Дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся
5.	Права профессии				Лекция с постановкой	Разбор конкретных

	ональных союзов в сфере труда				проблем, использование презентаций в формате PowerPoint	ситуаций, дискуссии, решение задач, комментировани е ответов обучающихся, составление сравнительной таблицы
6.	Правоотн ошения в сфере трудового права			5	«Кейс-стади»	Разбор конкретных ситуаций, дискуссии, решение задач, комментировани е ответов обучающихся
7.	Социальн ое партнерст во в сфере труда			10	Использование презентаций в формате PowerPoint.	Решение задач, комментировани е ответов обучающихся, анализ конкретных коллективных договоров Тестирование
8.	Правовое регулиров ание занятости и трудоустр ойства			5	Лекция с постановкой проблем, использование презентаций в формате PowerPoint.	Разбор конкретных ситуаций, дискуссии, решение задач, комментировани е ответов обучающихся, анализ позиции Конституционно го суда
9.	Трудовой договор		2	10	Лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем	Разбор конкретных ситуаций, дискуссии, решение задач, комментировани е ответов обучающихся Тестирование
10.	Защита персональ ных данных работника				Дискуссия	Комментирован ие ответов обучающихся
11.	Подготов				Дискуссия	Комментирован

	ка и дополнит ельное професси ональное образован ие работник ов					ие ответов обучающихся
12.	Рабочее время			10	Использование презентаций в формате PowerPoint.	Разбор конкретных ситуаций, дискуссии, решение задач, комментировани е ответов обучающихся
13.	Время отдыха				Лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем, использование презентаций в формате PowerPoint	Разбор конкретных ситуаций, дискуссии, решение задач, комментировани е ответов обучающихся
14.	Оплата и нормиров ание труда			10	Лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем	Разбор конкретных ситуаций, дискуссии решение задач, комментировани е ответов обучающихся, анализ позиции высших судебных органов
15.	Гарантии и компенса ции				«Кейс-стади»	Разбор конкретных ситуаций, дискуссии решение задач, комментировани е ответов обучающихся, подготовка проекта локального нормативного акта
16.	Дисципли		2	5	«Кейс-стади»	Разбор

	на труда					конкретных ситуаций, дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся, подготовка юридических документов Тестирование
17.	Материальная ответственность сторон трудового договора			5	Лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем, использование презентаций в формате PowerPoint	Разбор конкретных ситуаций, дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся
18.	Охрана труда				«Кейс-стади»	Разбор конкретных ситуаций, дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся
19.	Защита трудовых прав работников			5	«Кейс-стади»	Комментирование ответов обучающихся
20.	Трудовые споры и порядок их рассмотрения			6	«Кейс-стади»	Разбор конкретных ситуаций, судебной практики, дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся
	ВСЕГО	2	6	91		контроль – 18 академических часов

2.2. Занятия лекционного типа

Раздел Наименование лекций	Тематика (план) лекций	Задания для подготовки к лекциям
Понятие, предмет, метод и система трудового права	1. Понятие труда и формы общественной организации труда. 2. Круг общественных отношений, являющихся предметом трудового права 3. Комплекс способов правового регулирования труда, являющийся методом трудового права, его особенности. 4. Понятие системы трудового права, ее структура. 5. Предмет, метод и система науки трудового права. 6. Отграничение трудового права от смежных отраслей права, связанных с трудом (гражданского, административного, права социального обеспечения). 7. Роль, цели и задачи трудового права и тенденции его развития.	Знание общей теории права о предмете и методе правового регулирования
Источники трудового права	1. Понятие источников трудового права, их классификация. 2. Система источников трудового права и ее особенности. 3. Конституция Российской Федерации как источник трудового права. 4. Международные правовые акты 5. Трудовой кодекс Российской Федерации. Его место в системе источников трудового права. Структура Трудового кодекса РФ. 6. Общая характеристика важнейших федеральных законов как источников трудового права. 7. Соотношение законодательства РФ и законодательства субъектов в составе РФ в сфере трудового права. 8. Трудовое законодательство: общее и специальное. Виды специальных норм в трудовом праве. 9. Подзаконные нормативные правовые акты, регулирующие трудовые и иные непосредственно связанные с ними отношения 10. Формы, содержание и значение	Знание общей теории права об источниках права, нормы Конституции

	коллективно-договорного регулирования трудовых отношений: генеральное, региональное, отраслевое (межотраслевое), территориальное соглашения; коллективные договоры и другие формы локального регулирования трудовых и непосредственно связанных с ними отношений 11. Локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права 12. Действие норм трудового права во времени, в пространстве. 13. Исчисление сроков. 14. Место и значение руководящих постановлений высших судебных органов в применении норм трудового законодательства.	
Субъекты трудового права	1. Понятие и классификация субъектов трудового права. 2. Юридический статус субъектов трудового права 3. Работник как субъект трудового права. Основные права и обязанности работника. 4. Работодатель как субъект трудового права.	Знание общей теории права по вопросам понятия субъекта права, его правового статуса, нормы гражданского права о правоспособности и дееспособности, о юридических лицах
Права профессиональных союзов в сфере труда	1. Право граждан на объединение в профессиональные союзы в целях защиты своих экономических и социальных интересов. 2. Законодательство о правах профсоюзов и гарантиях их деятельности. 3. Основные функции профсоюзов: представительская и защитная функции профсоюзов и главные направления их реализации. 4. Основные права выборных профсоюзных органов организации в области установления и применения условий труда. 5. Гарантии прав профессиональных союзов. Обязанности работодателя по созданию условий для осуществления деятельности выборного органа первичной профсоюзной организации. 6. Ответственность за нарушение прав профсоюзов.	Знание гражданского законодательства о юридических лицах и общественных объединениях

Правоотношения в сфере трудового права	1. Понятие и система правоотношений в сфере трудового права. 2. Понятие трудового правоотношения и его отличительные признаки 3. Субъекты трудового правоотношения. 4. Содержание трудового правоотношения. Основания возникновения, изменения и прекращения трудовых правоотношений. 5. Общая характеристика правоотношений, непосредственно связанных с трудовыми.	Знание общей теории права о понятии и содержании правоотношений, о юридических фактах
Социальное партнерство в сфере труда	1. Право работников на защиту своих экономических и социальных интересов, на ведение коллективных переговоров. 2. Понятие, стороны и значение социального партнерства. 3. Основные принципы социального партнерства. 4. Уровни и формы социального партнерства. 5. Органы социального партнерства. Российская трехсторонняя комиссия по регулированию социально-трудовых отношений. 6. Коллективные переговоры, порядок их проведения. 7. Понятие коллективного договора, его содержание и структура. 8. Понятие и виды социально-партнерских соглашений. Содержание и структура социально-партнерских соглашений. Порядок разработки проекта социально-партнерского соглашения и его заключения. Действие социально-партнерского соглашения. Изменение и дополнение социально-партнерского соглашения. 9. Регистрация и контроль за выполнением коллективного договора, социально-партнерского соглашения. 10. Право работников на участие в управлении организацией. Основные	Изучение действующего Генерального соглашения между Общероссийскими объединениями профсоюзов, Общероссийскими объединениями работодателей и Правительством РФ, а также отраслевых или территориальных соглашений

	формы участия работников в управлении организацией. 11. Ответственность сторон социального партнерства.	
Правовое регулирование занятости и трудоустройства	1. Общая характеристика законодательства о занятости населения. 2. Понятие занятости. Круг граждан, считающихся занятыми. 3. Понятие безработного. Правовой статус безработного. 4. Понятие подходящей работы, ее критерии. 5. Основные направления государственной политики в области занятости населения. 6. Дополнительные гарантии трудоустройства для отдельных категорий граждан, испытывающих трудности в поисках работы. 7. Гарантии материальной и социальной поддержки граждан, потерявших работу, впервые ищущих работу или желающих возобновить трудовую деятельность	Изучение законодательства, регулирующего вопросы занятости
Трудовой договор	1. Трудовой договор как основная форма реализации конституционного принципа свободы труда. Юридическое значение трудового договора. 2. Понятие трудового договора и отграничение его от смежных гражданско-правовых договоров, связанных с трудом (подряда, поручения, возмездного оказания услуг и т.п.). 3. Заключение трудового договора. 4. Содержание трудового договора. Испытание при приеме на работу и его правовые последствия 6. Срочный трудовой договор, случаи его заключения. 7. Аттестация работников: понятие и значение ее проведения. Круг аттестуемых. Организация аттестации и порядок ее проведения. Правовые последствия аттестации. Гарантии для работников при аттестации. 8. Изменение трудового договора.	Изучение нормативных актов, регулирующих трудовой договор

	9. Отстранение от работы. 10. Общие основания прекращения трудового договора. 11. Расторжение трудового договора по инициативе работника (по собственному желанию). 12. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. 13. Прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон. 14. Прекращение трудового договора вследствие нарушения установленных Трудовым кодексом или иным федеральным законом обязательных правил при заключении трудового договора. 15. Дополнительные юридические гарантии при увольнении для некоторых категорий работников 16. Порядок увольнения и производство расчета. 17. Правовые последствия незаконного перевода и увольнения работников.	
Рабочее время	1. Понятие рабочего времени и значение его правового регулирования. 2. Виды рабочего времени: нормальное, сокращенное и неполное. 3. Режим и учет рабочего времени, порядок их установления. Гибкие графики работы, сменная работа, вахтовый метод организации работ, деление рабочего дня на части. Режим ненормированного рабочего дня. 4. Работа за пределами нормальной продолжительности рабочего времени. Ненормированный рабочий день. Понятие сверхурочных работ, случаи их допущения и порядок разрешения сверхурочных работ.	Изучение нормативных актов, регулирующих рабочее время и время отдыха в отдельных отраслях экономики
Время отдыха	1. Понятие времени отдыха и его виды. 2. Право работника на отпуск и гарантии его реализации. Виды отпусков.	Изучение нормативных актов, регулирующих рабочее время и время отдыха в отдельных отраслях экономики

		3.Порядок предоставления отпусков. 4. Учебные отпуска работникам, совмещающим работу с получением образования 5. Отпуск без сохранения заработной платы и порядок его предоставления.	
Оплата и нормирование труда	и	1. Понятие заработной платы и его юридические признаки. 2. Основные государственные гарантии по оплате труда работников. 3. Формы оплаты труда. 4. Ограничение удержаний из заработной платы. 5. Оплата труда работников федеральных бюджетных, автономных и казенных учреждений 6. Системы заработной платы: сдельная, повременная и их разновидности. 7. Стимулирующие выплаты. 8. Оплата труда при отклонениях от установленных нормальных условий труда. 9. Правовая охрана заработной платы. Сроки расчета при увольнении. Выдача заработной платы, не полученной ко дню смерти работника. 10. Нормирование труда. Нормы труда.	Изучение международных актов, касающихся вопросов заработной платы
Гарантии компенсации	и	1. Понятие гарантий и компенсаций. Случаи предоставления гарантий и компенсаций. 2. Гарантии при направлении работников в служебные командировки и переезде на работу в другую местность. 3. Гарантии и компенсации работникам при исполнении ими государственных или общественных обязанностей. 4. Гарантии и компенсации работникам, совмещающим работу с получением образования. 5. Гарантии и компенсации работникам, связанные с расторжением трудового договора.	Изучение нормативных актов, регулирующих вопросы, связанные с гарантийными и компенсационными выплатами, знание гарантии при расторжении трудового договора

	6. Иные виды гарантий и компенсаций, предусмотренные Трудовым кодексом РФ.	
Дисциплина труда	1. Понятие и значение трудовой дисциплины. Методы ее обеспечения. 2. Понятие внутреннего трудового распорядка организации. 3. Поощрения за труд и их значение. Виды, основания и порядок применения поощрений. 4. Дисциплинарная ответственность работников. Дисциплинарный проступок. Виды дисциплинарной ответственности работников: общая и специальная. 5. Дисциплинарные взыскания. Порядок применения дисциплинарных взысканий. Снятие дисциплинарного взыскания.	Изучение Уставов и Положений о дисциплине работников отдельных отраслей экономики
Материальная ответственность сторон трудового договора	1. Понятие, принципы и условия материальной ответственности сторон трудового договора. 2. Понятие и значение материальной ответственности работников за ущерб, причиненный работодателю. Ее отличие от гражданско-правовой ответственности. Обстоятельства, исключающие материальную ответственность работника. 3. Виды материальной ответственности работников. 4. Определение размера причиненного ущерба. Порядок взыскания ущерба. 5. Возмещение затрат, связанных с обучением работника. 6. Материальная ответственность работодателя.	Знание норм гражданского законодательства по вопросам возмещения ущерба, понятие «убытков»
Охрана труда	1. Понятие, содержание и значение охраны труда как правового института. 2. Система законодательства об охране труда. 3. Основные направления государственной политики в области охраны труда. 4. Требования охраны труда. Обязанности работодателя по	Изучение нормативных актов, регулирующих вопросы охраны труда

	обеспечению безопасных условий и охраны труда. 5. Обязанности работника в области охраны труда. Право работника на труд, отвечающий требованиям безопасности и гигиены. Организация охраны труда. 6. Организационно-правовые формы обеспечения охраны труда. 7. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.	
Защита трудовых прав работников	1. Государственный контроль (надзор), профсоюзный контроль за соблюдением трудового законодательства (включая законодательство об охране труда) и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права: понятие и виды. 2. Федеральная инспекция труда, ее задачи и функции, права и обязанности. Специализированные федеральные надзорные органы. 3. Самозащита работниками трудовых прав. Понятие самозащиты работниками своих прав. Формы самозащиты работниками своих трудовых прав.	Знание норм административного права, касающихся органов по контролю (надзору) за соблюдением законодательства, а также права профессиональных союзов

2.3. Занятия семинарского типа

Тема 1. Понятие, предмет, метод и система трудового права

1. Понятие труда и формы общественной организации труда.
2. Круг общественных отношений, являющихся предметом трудового права: трудовые отношения и иные непосредственно связанные с ними отношения.
3. Комплекс способов правового регулирования труда, являющийся методом трудового права, его особенности.
4. Понятие системы трудового права, ее структура.
5. Предмет, метод и система науки трудового права.
6. Отграничение трудового права от смежных отраслей права, связанных с трудом (гражданского, административного, права социального обеспечения).
7. Роль, цели и задачи трудового права и тенденции его развития.
8. Решение задач (см. Практикум по трудовому праву России / под ред. Н.В.Черных и И.В. Шестериковой).

Тема 2. Источники трудового права

1. Понятие источников трудового права и их виды.
2. Декларация прав человека и гражданина РФ от 22 ноября 1991 г. и Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. как правовая основа регулирования социально-трудовых отношений.
3. Трудовой кодекс РФ как источник трудового права.
4. Международные акты как источники трудового права.
5. Единство и дифференциация условий труда - важнейший принцип правового регулирования социально-трудовых отношений.
6. Разграничение полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере регулирования социально-трудовых отношений.
7. Общее и специальное законодательство о труде и формы его выражения.
8. Система законов и иных нормативно-правовых актов, регулирующих социально-трудовые отношения; сфера их действия и значение.
9. Подзаконные нормативные правовые акты, регулирующие социально-трудовые и связанные с ними отношения.
10. Формы, содержание и значение коллективно-договорного и индивидуально-договорного регулирования труда.
11. Соотношение законодательного и договорного регулирования социально-трудовых отношений.
12. Значение руководящих постановлений высших судебных органов в применении норм трудового законодательства.
13. Действие источников трудового права во времени и пространстве и по кругу лиц.

Тема 3. Принципы трудового права

1. Понятие правовых принципов и их виды (основные, межотраслевые, отраслевые и принципы отдельных правовых институтов).
2. Принципы правового регулирования труда (межотраслевые) и принципы трудового права (отраслевые). Их содержание.
3. Гарантии обеспечения соблюдения этих принципов.

Тема 4. Субъекты трудового права

1. Понятие и классификация субъектов трудового права. Правовой статус субъекта трудового права.
2. Граждане как субъекты трудового права.
3. Работодатели (организации, индивидуальные частные предприниматели, физические лица) как субъекты трудового права.

4. Профсоюзные и иные органы как субъекты трудового права.

Тема 5. Права профессиональных союзов в сфере труда

1. Конституционное право граждан на объединение в профессиональные союзы для защиты своих интересов.
2. Законодательство о правах профсоюзов и гарантиях их деятельности.
3. Право профсоюзов на представительство интересов работников.
4. Защитная функция профсоюзов и главные направления ее реализации.
5. Право на ведение коллективных переговоров, заключение коллективных договоров и соглашений о регулировании трудовых отношений и защите социально-экономических интересов работника.
6. Права профсоюзов в области охраны труда.
7. Гарантии и защита прав профсоюзов.
8. Решение задач (см. Практикум по трудовому праву России / под ред. Н.В.Черных и И.В.Шестериковой)).

Тема 6. Правоотношения в сфере трудового права

1. Понятие и система правоотношений в трудовом праве.
2. Понятие трудового правоотношения, его субъекты.
3. Содержание трудового правоотношения.
4. Основания возникновения, изменения и прекращения трудового правоотношения.
5. Общая характеристика правоотношений, непосредственно связанных с трудовыми:
 - а) правоотношения по организации труда и управлению трудом;
 - б) правоотношения по обеспечению занятости и трудоустройству;
 - в) организационно-управленческие правоотношения в сфере труда;
 - г) правоотношения по социальному партнерству;
 - д) правоотношения по подготовке и дополнительному профессиональному образованию работников непосредственно у данного работодателя;
 - е) правоотношения по правоотношения по государственному контролю (надзору), профсоюзному контролю за соблюдением трудового законодательства (включая законодательство об охране труда) и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права;
 - ж) правоотношения по материальной ответственности сторон трудового договора;
 - з) правоотношения по разрешению трудовых споров.
 - и) правоотношения по обязательному социальному страхованию в

случаях, предусмотренных федеральными законами

6. Решение задач (см. Практикум по трудовому праву России / под ред. Н.В.Черных и И.В.Шестериковой).

Тема 7. Социальное партнерство в сфере труда.

1. Понятие, формы, уровни и значение социального партнерского регулирования социально-трудовых отношений.

2. Нормативные акты, определяющие правовые основы социально-партнерского регулирования.

3. Органы социального партнерства.

4. Право на ведение переговоров и порядок их организации.

5. Основные принципы социального партнерства.

6. Понятие, стороны и порядок заключения коллективного договора.

7. Структура и содержание коллективного договора.

8. Действие коллективного договора и контроль за его выполнением

9. Понятие и виды соглашений.

10. Порядок и сроки разработки соглашений.

11. Содержание соглашений, сроки и сфера их действия.

12. Ответственность сторон коллективно-договорного регулирования за нарушение соглашений и коллективных договоров.

13. Решение задач (см. Практикум по трудовому праву России / под ред. Н.В.Черных и И.В.Шестериковой)).

Тема 8. Правовое регулирование занятости и трудоустройства

Общая характеристика законодательства о занятости населения, его значение.

1. Понятие занятости, обеспечения занятости, понятие безработного.

2. Государственная политика в области занятости населения

3. Понятие трудоустройства, его формы и значение.

4. Специфика трудоустройства слабо защищенных категорий (инвалидов, молодежи и др.).

5. Правовой статус безработного.

6. Общественные работы, порядок их организации и направление на них

7. Меры социальной поддержки безработных

8. Решение задач (см. Практикум по трудовому праву России / под ред. Н.В.Черных и И.В.Шестериковой)).

Темы 9-10. Трудовой договор. Защита персональных данных работника.

1. Свобода труда. Трудовой договор как одна из форм реализации права свободно распоряжаться своими способностями к труду.
2. Понятие и значение трудового договора. Его отличие от смежных гражданско-правовых договоров, связанных с трудом (подряда, поручения, авторского и т.д.).
3. Стороны трудового договора.
4. Юридические гарантии при приеме на работу.
5. Порядок заключения трудового договора.
6. Содержание трудового договора.
7. Срочный трудовой договор
8. Аттестация работников: понятие, значение ее проведения, круг аттестуемых, правовые последствия аттестации.
9. Перевод на другую работу: понятие перевода и его отличие от перемещения.
10. Классификации переводов на другую работу.
11. Общая характеристика оснований прекращения трудового договора, их классификация. Отличие прекращения трудового договора от отстранения от работы.
12. Расторжение трудового договора по инициативе работника.
13. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.
14. Прекращение трудового договора по основаниям, не зависящим от воли сторон.
15. Гарантии от необоснованных увольнений. Дополнительные гарантии при увольнении для некоторых категорий работников.
16. Порядок увольнения и производство расчета. Выходное пособие.
17. Правовые последствия незаконного перевода и увольнения работников.
18. Защита персональных данных работника.
19. Решение задач (см. Практикум по трудовому праву России / под ред. Н.В.Черных и И.В.Шестериковой).

Тема 11. Подготовка и дополнительное профессиональное образование работников

1. Понятия квалификации работника, профессионального стандарта.
2. Права и обязанности работодателя по подготовке и дополнительному профессиональному образованию работников.
3. Право работников на подготовку и дополнительное профессиональное образование

4. Ученический договор. Его содержание, срок, форма и действие. Время ученичества.
5. Оплата ученичества.
6. Права и обязанности сторон ученического договора.
7. Основания прекращения ученического договора.
8. Решение задач (см. Практикум по трудовому праву России / под ред. Н.В.Черных и И.В.Шестериковой).

Тема 12. Рабочее время

1. Правовое понятие рабочего времени.
2. Методы и значение правового регулирования рабочего времени. Основные нормативные акты, регулирующие продолжительность рабочего времени.
3. Виды рабочего времени.
4. Режим и учет рабочего времени.
5. Особенности учета рабочего времени в отдельных отраслях экономики (на транспорте, на погрузочно-разгрузочных работах и др.).
6. Ограничение сверхурочных работ (их понятие, случаи допущения и порядок привлечения).
7. Решение задач (см. Практикум по трудовому праву России / под ред. Н.В.Черных и И.В.Шестериковой).

Тема 13. Время отдыха

1. Понятие и виды времени отдыха.
2. Право работника на отпуск и гарантии его реализации.
3. Виды отпусков.
4. Порядок предоставления отпусков
5. Отпуска без сохранения заработной платы и порядок их предоставления.
6. Решение задач (см. Практикум по трудовому праву России / под ред. Н.В.Черных и И.В.Шестериковой).

Тема 14. Оплата и нормирование труда

1. Понятие заработной платы. Отличие заработной платы от гарантийных и компенсационных выплат.
2. Основные государственные гарантии по оплате труда работников.
3. Методы правового регулирования заработной платы в современных условиях хозяйствования организаций: государственное (централизованное) и локальное; нормативное и договорное.
4. Оплата труда работников федеральных бюджетных, автономных и казенных учреждений
5. Формы и система оплаты труда (сдельная, повременная, их

разновидности).

6. Стимулирующие выплаты.
7. Оплата труда в особых условиях, а также в других случаях выполнения работы в условиях, отклоняющихся от нормальных.
8. Порядок исчисления средней заработной платы.
9. Порядок, место и сроки выплаты заработной платы. Правовая охрана заработной платы.
10. Нормы труда (нормы выработки, времени, обслуживания), порядок их разработки и утверждения. Введение, замена и пересмотр норм труда в организации.
11. Решение задач (см. Практикум по трудовому праву России / под ред. Н.В.Черных и И.В.Шестериковой).

Тема 15. Гарантии и компенсации

1. Понятие гарантий и компенсаций. Случаи предоставления гарантий и компенсаций.
2. Гарантии при направлении работников в служебные командировки и переезде на работу в другую местность.
3. Гарантии и компенсации работникам при исполнении ими государственных или общественных обязанностей.
4. Гарантии и компенсации работникам, совмещающим работу с получением образования.
5. Гарантии и компенсации работникам, связанные с расторжением трудового договора.
6. Иные виды гарантий и компенсаций, предусмотренные Трудовым кодексом РФ.
7. Решение задач (см. Практикум по трудовому праву России / под ред. Н.В.Черных и И.В.Шестериковой).

Тема 16. Дисциплина труда

1. Понятие и значение дисциплины труда.
2. Методы обеспечения трудовой дисциплины.
3. Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка.
4. Меры поощрения за успехи в труде и порядок их применения.
5. Дисциплинарная ответственность, ее виды
6. Меры дисциплинарного взыскания. Порядок их применения.
7. Решение задач (см. Практикум по трудовому праву России / под ред. Н.В.Черных и И.В.Шестериковой).

Тема 17. Материальная ответственность сторон трудового договора

1. Понятие материальной ответственности сторон трудового договора, ее отличие от гражданско-правовой ответственности.
2. Условия наступления материальной ответственности.

3. Материальная ответственность работника за ущерб, причиненный работодателю.
4. Обстоятельства, исключающие материальную ответственность работника.
5. Виды материальной ответственности работника.
6. Полная материальная ответственность работника.
7. Письменные договоры о полной материальной ответственности работников.
8. Определение размера причиненного ущерба.
9. Порядок взыскания ущерба.
10. Возможность снижения органом по рассмотрению трудовых споров размера ущерба, подлежащего взысканию с работника.
11. Возмещение затрат, связанных с обучением работника.
12. Материальная ответственность работодателя перед работником:
 - в результате незаконного лишения его возможности трудиться;
 - за ущерб, причиненный имуществу работника;
 - за задержку выплаты заработной платы.
13. Возмещение морального вреда, причиненного работнику.
14. Решение задач (см. Практикум по трудовому праву России / под ред. Н.В.Черных и И.В.Шестериковой).

Темы 18. Охрана труда

1. Понятие, содержание и значение охраны труда как правового института.
2. Система законодательства об охране труда.
3. Основные направления государственной политики в области охраны труда.
4. Требования охраны труда. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда.
5. Обязанности работника в области охраны труда. Право работника на труд, отвечающий требованиям безопасности и гигиены. Организация охраны труда.
6. Организационно-правовые формы обеспечения охраны труда.
7. Медицинские осмотры некоторых категорий работников .
8. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.
9. Решение задач (см. Практикум по трудовому праву России / под ред. Н.В.Черных и И.В.Шестериковой).

Тема 19. Защита трудовых прав работников

1. Понятие и способы защиты трудовых прав работников.
2. Государственный контроль (надзор) за соблюдением трудового законодательства (включая законодательство об охране труда) и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права: понятие и виды.
3. Ответственность должностных лиц организаций за нарушение

правил по охране труда и нарушение трудового законодательства.

4. Самозащита работниками трудовых прав. Понятие самозащиты работниками своих прав. Формы самозащиты работниками своих трудовых прав.

5. Решение задач (см. Практикум по трудовому праву России / под ред. Н.В.Черных и И.В.Шестериковой).

Виды заданий для практических занятий по всем разделам

Предварительное ознакомление с лекционным материалом, а также с учебной и специальной литературой по теме практического занятия.

- Изучение вопросов практического занятия в соответствии с его темой.

- Сбор и обобщение новейших нормативных актов по теме практического занятия.

- Поиск решений Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ по теме практического занятия (в соответствии с Практикумом);

- Решение задач (см. Практикум по трудовому праву России / под ред. Н.В.Черных и И.В.Шестериковой) по теме практического занятия (в соответствии с Практикумом).

- Краткое описание подходов и задания для подготовки к практическому занятию по всем формам обучения

- Каждая тема практического занятия содержит вопросы для изучения и задачи для предварительной подготовки, которые по указанию преподавателя необходимо решить к практическому занятию. Начинать подготовку к занятиям следует с внимательного изучения текста лекции, методических указаний, соответствующего раздела учебника и специальной литературы. Целесообразно использовать комментарии к Трудовому кодексу РФ, тематические журналы. Для более глубокого усвоения основ трудового права как науки, развития навыков юридического мышления необходимо изучение классических монографий, в том числе советского периода.

- При решении задачи сначала следует выяснить предмет трудового спора, определить круг вопросов, которые нужно разрешить, и в письменном виде сформулировать их. Затем изучить соответствующие нормативные правовые акты и судебную практику, относящиеся к ней (они, как правило, включены в список правовых источников к каждой теме), подобрать подходящие правовые нормы и дать их толкование применительно к данному казусу.

- Отвечая на поставленные в задаче вопросы, необходимо дать точные ответы и сделать конкретные ссылки на соответствующие нормативные акты с указанием их статьи и пункта. При этом нужно не только

изложить содержание нормы, но и объяснить ее смысл, раскрыть ее регулирующее значение. Ответы должны быть полными, развернутыми, достаточно аргументированными. В заключение на основе теоретических положений и нормативного материала нужно сформулировать решение задачи и сделать четкие выводы.

- Кроме задач, некоторые темы содержат задания (проанализировать правовые нормы, сравнить комментарии разных авторов по одному и тому же спорному вопросу, составить таблицу, разработать проект локального нормативного акта, сформулировать приказы работодателя и др.), цель которых - углубленное изучение нормативного материала и комментариев к нему, практическое применение полученных знаний.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы обучающегося:

Видами самостоятельной работы обучающегося являются:

- предварительное ознакомление с программой перед лекцией;
- изучение вопросов практического занятия в соответствии с его темой;
- поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;
- поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- составление аннотированных каталогов, обзоров периодической литературы, каталогов Интернет-ресурсов по отдельным проблемам;
- поиск и изучение судебной практики по отдельным вопросам и составление обобщений судебной практики;
- подготовка рефератов;
- подготовка электронных презентаций;
- подготовка дискуссий и круглых столов;
- составление проектов процессуальных документов.
- поиск решений Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ по теме практического занятия;
- решение задач, предложенных преподавателем, при подготовке к практическому занятию;
- подготовка докладов на студенческих научных кружках и тематических конференциях. Выполнение заданий преподавателя, данных в порядке индивидуальной работы с обучающимся (решение задач, подготовка докладов, эссе и рефератов, обобщение опубликованной судебной практики, изучение документов, подготовка проектов документов, подготовка к

деловым и ролевым играм и др.).

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам:

1. Подготовка проекта регионального, отраслевого (межотраслевого), локального нормативного акта.
2. Составление проекта трудового договора.
3. Составление Правил внутреннего трудового распорядка и положения об оплате труда.
4. Составление перечня вопросов, решаемых работодателем в соответствии с ТК РФ на локальном уровне.
5. Подготовка проекта акта о неисполнении (ненадлежащем исполнении) работником его трудовых обязанностей.
6. Подготовка проекта акта об отказе работника от предоставления письменного объяснения по существу допущенного нарушения.
7. Подготовка проекта приказа (распоряжения) о применении дисциплинарного взыскания.
8. Подготовка проекта искового заявления о восстановлении на работе и оплате времени вынужденного прогула, возмещении морального вреда.
9. Подготовка проекта искового заявления о возмещении работником ущерба, причиненного работодателю.
10. На основе изучения судебной практики выявить наиболее часто встречающиеся нарушения трудового законодательства.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В соответствии с п.2.10 Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (приказ Университета от 25.08.2022 № 327) с целью фиксации результатов освоения дисциплины (модуля) преподаватель на последнем учебном занятии проводит контрольную проверку уровня знаний обучающихся в одной из указанных в разделе III «Оценка качества освоения дисциплины (модуля)» форм на усмотрении преподавателя реализующего дисциплину (модуль) в закреплённой за ним учебной группе, в соответствии с расписанием учебных занятий.

Модельные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации могут использоваться примеры заданий, приведенных в планах практических занятий (п. 3.3 Программы), материалы Практикума, тестовые задания, иные

предложенные преподавателем материалы.

Технология: составление сложной схемы с участием всех обучающихся в группе.

Содержание занятия. Перед обучающимися группы ставится задание составить схему, иллюстрирующую классификацию источников трудового права по юридической силе. К доске приглашаются обучающиеся по одному человеку. Первый обучающийся начинает чертить схему, указав конкретный источник, каждый следующий обучающийся дополняет схему последующими источниками (с конкретными примерами), раскрывая их смысл и содержание, вплоть до полного их раскрытия. Особое внимание при составлении схемы следует обратить на общие и специальные нормы трудового права, подкрепив их соответствующими примерами.

Вариант 2. Модельное задание для проведения текущего контроля по теме: «Принципы трудового права».

Кооперативное обучение по вопросу: «Запрещение дискриминации в сфере труда». После получения заданий и инструкций от преподавателя группа обучающихся делится на 3 малые группы. Одна изучает понятие дискриминации и ее признаки, приведенное в международных правовых актах, а вторая выделяет признаки дискриминации по Конституции РФ, третья изучает ст.3 ТК РФ. Затем каждая группа самостоятельно работает над заданием до тех пор, пока все ее члены разберутся в нем и успешно его выполнят. Впоследствии обучающиеся должны обмениваться полученными знаниями.

Вариант 3. Модельное задание для проведения текущего контроля по теме: «Субъекты трудового права».

Технология: направляемая дискуссия с участием всей группы.

Содержание занятия. В ходе занятия преподаватель ставит на обсуждение сложный дискуссионный вопрос о волевом критерии правосубъектности работника и предлагает обучающимся изложить известные точки зрения по этому вопросу и сформулировать и обосновать свою точку зрения. Иницируется полемика. В ходе дискуссии можно использовать метод Сократа.

Вариант 4. Модельное задание для проведения текущего контроля по теме: «Правовое регулирование занятости и трудоустройства населения»

Технологии: творческое задание, презентация проекта.

Предварительное задание. Обучающимся предлагается в качестве домашнего задания подобрать примеры Постановлений Конституционного Суда по вопросам, связанным с **ФЗ** «О занятости населения в Российской Федерации»; четко сформулировать позицию суда и подготовить письменную и устную презентацию материала.

Вариант 5. Модельное задание для проведения текущего контроля по теме: «Понятие и стороны трудового договора».

«Мозговой штурм» («мозговая атака») по вопросу о работодателе как стороне трудового договора.

Содержание занятия. Преподаватель формулирует проблему, связанную с возможностью филиала и представительства быть работодателем, и формирует экспертную группу (3-4 человека), способную отобрать наилучшие идеи и разработать показатели и критерии оценки. Затем каждая группа самостоятельно вырабатывает собственную позицию по данной проблеме. Впоследствии обучающиеся должны обменяться полученными знаниями.

Вариант 6. Модельное задание для проведения текущего контроля по теме: «Заключение трудового договора».

Кооперативное обучение по вопросу «Гарантии при приеме на работу». После получения заданий и инструкций от преподавателя группа обучающихся делится на 3 группы. Одна изучает понятие дискриминации и ее признаки, приведенные в ст.3 ТК РФ, вторая группа – в ст.64 ТК РФ, третья группа анализирует понятие «деловые качества работника». Затем каждая группа самостоятельно работает над заданием до тех пор, пока все ее члены разберутся в нем и успешно его выполнят. Впоследствии обучающиеся должны обменяться полученными знаниями.

Вариант 7. Модельное задание для проведения текущего контроля по теме: «Заключение трудового договора».

Технологии: творческое задание, презентация проекта.

Предварительное задание. Обучающимся предлагается в качестве домашнего задания подобрать пример из опубликованной судебной практики по вопросу о незаконном отказе в приеме на работу. По этому примеру поручается четко сформулировать позицию суда и подготовить письменную и устную презентацию материала.

Вариант 8. Модельное задание для проведения текущего контроля по теме: «Расторжение трудового договора по инициативе работодателя»

Технология: составление сложной схемы с участием всех обучающихся группы.

Содержание занятия. Перед обучающимися группы ставится задание составить схему порядка расторжения трудового договора в связи с сокращением численности или штата работников. К доске приглашаются обучающиеся по одному человеку. Первый обучающийся начинает чертить схему, указав условие правомерности такого расторжения, каждый следующий обучающийся дополняет схему последующими условиями, раскрывая их смысл и содержание, вплоть до полного их раскрытия.

Вариант 9. Модельное задание для проведения текущего контроля по теме: «Расторжение трудового договора по инициативе работодателя»

Технология: Метод случаев.

Содержание. Преподаватель предлагает обучающимся определить, кому из предполагаемых к увольнению по сокращению численности и штата работников, принадлежит преимущественное право на оставление на работе. Информация о работниках дается посредством печатного текста, который преподаватель раздает и, определив время для его изучения, следит за тем, чтобы обучаемые изучили его самостоятельно. Обучающиеся должны определить, какой информации недостает. Это определяется открытым обменом мнениями. Далее обучающиеся должны выделить существенные обстоятельства, необходимые для решения главной проблемы – возможности или невозможности сократить конкретного работника, обосновывая свое решение ссылками на соответствующую норму ТК РФ. Принятие общего решения проводится методом свободной дискуссии.

Вариант 10. Модельное задание для проведения текущего контроля по теме: «Заработная плата».

Технологии: творческое задание, презентация проекта на тему: «Заработная плата».

Предварительное задание. Обучающимся предлагается в качестве домашнего задания подобрать пример из опубликованной судебной практики по вопросу о МРОТ. По этому примеру поручается четко сформулировать позицию Конституционного или Верховного Суда и подготовить письменную и устную презентацию материала.

Вариант 11. Модельное задание для проведения текущего контроля по теме: «Трудовые споры».

Ролевая игра по теме «Индивидуальные трудовые споры»

Содержание. Преподаватель осуществляет набор индивидуальных ролей (работник, подавший заявление в комиссию, его представители и представители работодателя). Группа делится пополам и формируется комиссия по трудовым спорам. Осуществляется игровое взаимодействие участников игры, в дальнейшем ситуация проигрывается путем смены роли разными участниками, также путем повтора ситуации с разным составом участников.

Вариант 12. Модельное задание для проведения текущего контроля по темам «Дисциплина труда», «Материальная ответственность сторон трудового договора» и др.

Анализ конкретных ситуаций (case-study), при котором обучающиеся и преподаватель участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций или задач.

Содержание. Преподаватель предлагает конкретную ситуацию. Обучающиеся распределяются на малые группы по 4-6 человек. Каждой

группе дается задание, направленное на проверку знаний, практических навыков и умений по теме: решить задачу и юридически грамотно мотивировать решение. Преподаватель распределяет роли обучающихся внутри каждой группы: «ведущий» (один обучающийся) слушает коллег, фиксирует аргументацию, формулирует итоговое решение и аргументирует, и докладывает его; «советники» предлагают варианты решения и их правовое обоснование.

Каждая группа разрабатывает варианты ее решения, затем производится публичная защита разработанных вариантов разрешения ситуаций с последующим оппонированием, после чего преподаватель подводит итоги и оценивает результаты занятия.

Вариант 13. Модельное задание для проведения текущего контроля на последнем практическом занятии дисциплины «Трудовое право».

Метод структурированного противоречия

Содержание. Группа делится на 2 группы, одна из которых должна выявить недостатки, а вторая достоинства ТК РФ, при этом каждая из групп может быть подразделена на малые подгруппы, анализирующие отдельные главы ТК РФ. Впоследствии каждая группа обсуждает одну сторону проблемы, но с целью не победить, а набрать как можно больше материала для объяснения проблемы в целом. Затем каждая пара обсуждает противоположную сторону проблемы. Итогом должно стать целостное решение проблемы всей группой.

Вариант 14.

1. Выберите из предложенных вариантов правильный ответ (правильные ответы).

Однократным грубым нарушением работником трудовых обязанностей является

а) появление на работе в состоянии алкогольного, наркотического или иного токсического опьянения

б) опоздание работника на работу

в) разглашение охраняемой законом тайны

2. Решите задачу на основе нормативных правовых актов. Используйте Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 2 от 17 марта 2004 г. «О применении судами РФ Трудового кодекса РФ»

Клементьев был принят на работу в АО «ПриливКонсалтинг» на должность юриста. Через год в связи с расширением бизнеса в АО было создано структурное подразделение (юридический отдел), в котором Клементьев продолжил работать юрисконсультантом.

Изменились ли условия трудового договора?

Следует ли вносить в трудовую книжку работника запись о переводе в юридический отдел, если изначально в трудовом договоре структурное подразделение не было указано?

Ответьте на вопрос

Дайте определение занятости. Кто, согласно Федеральному закону «О занятости населения в Российской Федерации», считается занятым?

Вариант 15.

1. Выберите из предложенных вариантов правильный ответ (правильные ответы).

Если работник, заключивший трудовой договор, оформленный надлежащим образом, не приступил к работе с даты, определенной в трудовом договоре, работодатель:

- а) может уволить работника за прогул;
- б) может аннулировать трудовой договор;
- в) может уволить работника за неоднократное неисполнение трудовых обязанностей.

2. Решите задачу на основе нормативных правовых актов. Используйте Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 2 от 17 марта 2004 г. «О применении судами РФ Трудового кодекса РФ»

Нестерова работала вахтером в ООО «Лира». Ночью, когда она временно отсутствовала, из помещения ООО «Лира» были похищены компьютер и видеомэгнитофон. Кроме того, были украдены личные вещи сотрудников ООО «Лира» (дорогая косметика и мобильный телефон), которые в нарушение установленных правил были оставлены сотрудниками на рабочих местах. Непосредственные виновники кражи обнаружены не были. Нестерова была уволена с ООО «Лира» по п. 7 ст. 81 ТК РФ.

Общество обратилось в суд с иском о взыскании с Нестеровой причиненного ущерба, включающего стоимость компьютера, видеомэгнитофона, косметики, мобильного телефона. Нестерова предъявила встречный иск о восстановлении на работе, взыскании среднего заработка за время вынужденного прогула и моральный вред. При этом она пояснила, что не относится к работникам с полной материальной ответственности и потому ее увольнение является незаконным. Какое решение должен принять суд?

3. Ответьте на вопрос

Покажите отличие трудового договора от смежных гражданско-правовых договоров

Вариант 16.

1. Выберите из предложенных вариантов правильный ответ (правильные ответы).

Петрова была принята на работу на должность юрисконсульта с трехмесячным испытательным сроком. Спустя три месяца работодатель издал приказ о продлении срока испытания на один месяц (с согласия Петровой), так как не сложилось определенного представления о ее деловых качествах. Через полмесяца после этого был издан приказ об увольнении Петровой как не выдержавшей испытания. Имел ли право работодатель продлевать испытательный срок?

- а) да, имел право, так как Петрова дала свое согласие

б) нет, не имел права, так как срок испытания не может превышать трех месяцев

в) установленный при приеме на работу срок испытания продлению не подлежит

2. Определите, в каких случаях допускается отстранение работников от работы:

а) появление работника на работе в выходной день в состоянии алкогольного опьянения;

б) приостановление действия права на ношение оружия на один месяц у водителя-логиста транспортной компании;

в) непрохождение медицинского осмотра врачом-педиатром в связи с тем, что работодателем не была организована замена работника на время прохождения осмотра;

г) нахождения работника на работе в состоянии токсического опьянения, вызванного парами газа, который работники вдыхали на нефтяном производстве при очистке тары бензиновой помпой;

д) приостановление права управления транспортным средством на срок шесть месяцев у водителя;

е) непрохождение обучения по охране труда электриком;

ж) выявление в результате периодического медицинского осмотра заболевания, препятствующего продолжению работы крановщиком башенного крана;

з) совершение работником прогула;

и) отсутствие у работодателя работы, которую может выполнять работник в соответствии с заключенным трудовым договором;

к) употребление алкоголя на рабочем месте в рабочее время;

л) хищение кладовщиком готовой продукции со склада работодателя.

Отстранение от работы является правом или обязанностью работодателя?

Возможно ли установление случаев отстранения от работы локальным нормативным актом работодателя?

2. Решите задачу на основе нормативных правовых актов. Используйте Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 2 от 17 марта 2004 г. «О применении судами РФ Трудового кодекса РФ»

Бобылев работал ведущим юрисконсультантом в отделе. Приказом директора без его согласия он был направлен на работу на должность главного юрисконсульта. При этом директор сослался на то, что после направления Бобылева условия его работы не изменились, а оплата труда значительно возросла, поэтому его согласия не требуется. Бобылев, полагая, что изменился характер и объем его работы, подал заявление в суд. Как следует разрешить жалобу Бобылева?

3. Ответьте на вопрос

Назовите признаки безработного. Раскройте правовой статус безработного.

Вариант 17.

1. Выберите из предложенных вариантов правильный ответ (правильные ответы).

Директор организации отказал в заключении трудового договора подростку 15-летнего возраста, получившему общее образование, поскольку он решил устроиться на работу без разрешения родителей. Правомерен ли отказ в заключении трудового договора с 15-летним подростком при отсутствии согласия родителей (одного из родителей)?

а) неправомерен, так как заключение трудового договора допускается с лицами, получившими общее образование и достигшими 15-летнего возраста для выполнения легкого труда, не причиняющего вреда их здоровью

б) правомерен, так как, так как трудовой договор могут заключать лица, достигшие возраста пятнадцати лет только с согласия одного из родителей (попечителя) и органа опеки и попечительства

в) правомерен, так как заключение трудового договора допускается с лицами, достигшими возраста шестнадцати лет.

2. Решите задачу на основе нормативных правовых актов. Используйте Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 2 от 17 марта 2004 г. «О применении судами РФ Трудового кодекса РФ»

В правила внутреннего трудового распорядка организации было включено положение о том, что работники, опаздывающие на работу, должны отрабатывать период отсутствия на работе во внеурочное время без какой-либо дополнительной оплаты. В противном случае они подлежат увольнению за прогул по подп. «а» п. 6 ч. 1 ст. 81 ТК. Соответствует ли это положение правил внутреннего трудового распорядка трудовому законодательству?

3. Ответьте на вопрос

Назовите общие основания прекращения трудового договора и дайте их классификацию

Вариант 18.

1. Выберите из предложенных вариантов правильный ответ (правильные ответы).

Правомерно ли заключение срочного трудового договора на один год на вакантную должность бухгалтера с перспективой его продления на неопределенный срок в зависимости от результатов работы?

а) правомерно, так как с согласия работника испытательный срок может быть установлен 1 год

б) правомерно, так как работодатель вправе заключить срочный трудовой договор с согласия работника

в) неправомерно, так как срочный трудовой договор может быть заключен лишь в исключительных случаях в соответствии со ст. 59 ТК РФ

2. Решите задачу на основе нормативных правовых актов. Используйте Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 2 от 17 марта 2004 г. «О применении судами РФ Трудового кодекса РФ»

Кулакова 20 апреля подала заявление об увольнении по собственному

желанию. 23 апреля она подала второе заявление, в котором просила считать недействительным первоначально поданное заявление, так как она решила со своей работы не увольняться. В этот же день был издан приказ о ее увольнении согласно заявлению, поданному 20 апреля, с ней был произведен расчет и ей выдали трудовую книжку.

Считая увольнение неправильным, Кулакова обратилась в суд с иском о восстановлении на работе.

Какое решение должен, по Вашему мнению, вынести суд в данном случае?

3. Ответьте на вопрос

Назовите основания расторжения трудового договора по инициативе работодателя при отсутствии виновных действий со стороны работника

Вариант 19.

1. Выберите из предложенных вариантов правильный ответ (правильные ответы).

Иванов работал по срочному трудовому договору и заболел. Во время болезни срок его трудового договора истек, и на этом основании, в соответствии со ст.79 ТК РФ, он был уволен. Правомерно ли увольнение Иванова?

а) правомерно, так как увольнение в связи с истечением срока договора допускается в период временной нетрудоспособности

б) неправомерно, так как не допускается увольнение работника по инициативе работодателя в период его временной нетрудоспособности и в период пребывания в отпуске

в. неправомерно, так как срок трудового договора должен быть продлен до выздоровления работника

2. Решите задачу на основе нормативных правовых актов. Используйте Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 2 от 17 марта 2004 г. «О применении судами РФ Трудового кодекса РФ»

Коммерческий директор Смирнов был уволен по пункту 9 ч. 1 статьи 81 ТК РФ за принятие необоснованного решения о продаже оборудования, что причинило крупный ущерб организации. Является ли увольнение коммерческого директора по данному основанию законным?

3. Ответьте на вопрос

Перечислите гарантии при приеме на работу

В статье 130 ТК РФ приведены государственные гарантии по оплате труда работников.

Какие нормы ст. 130 можно отнести к обязательному централизованному нормированию (регулированию) оплаты труда?

Вариант 20

1. Выберите из предложенных вариантов правильный ответ (правильные ответы).

В трудовую книжку заносятся сведения о:

- 1) приеме на работу и выполняемой трудовой функции;
- 2) перемещении работника на другое рабочее место;
- 3) периодах временной нетрудоспособности;
- 4) семейном положении;
- 5) наличии иждивенцев;
- 6) временных переводах на другую работу продолжительностью до 1 года;
- 7) предоставляемых ежегодных оплачиваемых отпусках.

2. Решите задачу на основе нормативных правовых актов. Используйте Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 2 от 17 марта 2004 г. «О применении судами РФ Трудового кодекса РФ»

Конов в связи с образованием структурного подразделения цеха 4 в АО «Ельцовка» переведен с его согласия с должности старшего экономиста из цеха 1 в цех 4 на одноименную должность. Образование цеха 4 повлекло изменение штатного расписания организации. Согласно измененному штатному расписанию должность старшего экономиста в цехе 4 получила название консультант экономист. По мнению Конова, работодатель поступил неправомерно, поскольку без его согласия он переведен на должность консультанта-экономиста. Необходимо ответить на следующие вопросы: Конова перевели или переместили на другую работу в цех 4? Какие требования работодатель должен выполнить при переводе, перемещении работника на другую работу? Изменение наименования должности работника можно ли рассматривать как перевод на другую работу?

3. Ответьте на вопрос

Раскройте порядок применения дисциплинарных взысканий

Вариант 21

1. Выберите из предложенных вариантов правильный ответ (правильные ответы).

Какие виды расходов работодатель обязан возмещать работнику при направлении его в служебную командировку:

- 1) расходы по проезду;
- 2) расходы по найму жилого помещения;
- 3) дополнительные расходы, связанные с проживанием вне места постоянного жительства;
- 4) суточные;
- 5) полевое довольствие;
- 6) расходы на медицинское обслуживание.

2. Решите задачу на основе нормативных правовых актов. Используйте Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 2 от 17 марта 2004 г. «О применении судами РФ Трудового кодекса РФ»

Шмелев, занимающий должность заместителя управляющего магазином, приказом от 14 сентября уволен по п.п. «а» п. 6 ч. 1 ст. 81 ТК РФ

за однократное грубое нарушение работником трудовых обязанностей – прогул, то есть отсутствие на рабочем месте без уважительных причин в течение всего рабочего времени. На основании решения суда он восстановлен на работе по основанию – несоответствие дисциплинарного взыскания тяжести совершенного проступка. Какое разъяснение по данному вопросу содержится в Постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 17.3.2004 г. N 2 «О применении судами Российской Федерации Трудового кодекса Российской Федерации»? Приведите аргументы, свидетельствующие о несоответствии примененной работодателем меры дисциплинарного взыскания тяжести совершенного проступка.

3. Ответьте на вопрос

Укажите случаи полной материальной ответственности работника

Вариант 22

1. Выберите из предложенных вариантов правильный ответ (правильные ответы).

Какие из приведенных ниже положений признаются принципами правового регулирования трудовых отношений:

- 1) равенство прав и возможностей работников;
- 2) запрещение принудительного труда;
- 3) свобода выбора при обсуждении вопросов, входящих в сферу труда;
- 4) уважение и учет интересов сторон.

2. Решите задачу на основе нормативных правовых актов. Используйте Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 2 от 17 марта 2004 г. «О применении судами РФ Трудового кодекса РФ»

Л. работала бухгалтером в ООО «Исполнительный оборот» по трудовому договору о дистанционной работе. 10.07.2018 г. трудовой договор был расторгнут по соглашению сторон, в этот же день Л. на электронную почту пришел приказ работодателя о прекращении трудового договора. Через неделю Л. обратилась к работодателю с просьбой направить по почте копию приказа на бумажном носителе. Работодатель сказал, что в этом нет необходимости, так как Л. была ознакомлена с приказом в форме электронного документа. Прав ли работодатель?

3. Ответьте на вопрос

Укажите, какие споры непосредственно подведомственны суду.

Примерный перечень тем рефератов

1. Предмет трудового права.
2. Правовое регулирование труда и роль трудового права на современном этапе.
3. Особенности метода трудового права.
4. Единство и дифференциация правового регулирования труда.

5. Сфера действия норм трудового права.
6. Локальные нормативные акты.
7. Отраслевые принципы трудового права.
8. Запрещение принудительного труда.
9. Свобода труда в свете Конституции РФ.
10. Система правоотношений в трудовом праве.
11. Основания возникновения трудовых правоотношений.
12. Защитная функция профсоюзов на современном этапе.
13. Понятие и стороны коллективного договора.
14. Структура и содержание коллективного договора.
15. Понятие, принципы и значение социального партнерства.
16. Понятие безработного. Гарантии и права безработных.
17. Государственная политика в сфере занятости.
18. Понятие, стороны и значение трудового договора.
19. Содержание трудового договора
20. Работник как сторона трудового договора.
21. Работодатель как сторона трудового договора.
22. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников (по выбору).
23. Понятие переводов на другую работу, их отличие от перемещения и изменения определенных сторонами условий трудового договора.
24. Временные переводы на другую работу.
25. Общие основания расторжения трудового договора.
26. Расторжение трудового договора по инициативе работника.
27. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя при отсутствии виновных действий со стороны работника.
28. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя по вине работника.
29. Расторжение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон.
30. Ученический договор.
31. Защита персональных данных работников.
32. Понятие рабочего времени и его виды.
33. Режим и учет рабочего времени, их виды.
34. Конституционное право на отдых. Виды времени отдыха.
35. Виды отпусков как видов времени отдыха.
36. Порядок предоставления ежегодных отпусков.
37. Понятие и функции заработной платы. Методы регулирования заработной платы.

38. Государственные гарантии по оплате труда.
39. Оплата труда в случаях выполнения работы в условиях, отклоняющихся от нормальных.
40. Гарантии в трудовом праве.
41. Правовое регулирование служебных командировок.
42. Дисциплинарная ответственность и ее виды.
43. Дисциплинарные взыскания. Порядок их применения.
44. Материальная ответственность работника, понятие, условия и порядок возмещения ущерба, причиненного работодателю
45. Виды материальной ответственности работника.
46. Полная материальная ответственность работника на основании письменного договора.
47. Материальная ответственность работодателя.
48. Содержание правового института охраны труда.
49. Порядок расследования несчастных случаев на производстве.
50. Общая характеристика рассмотрения индивидуальных трудовых споров.
51. Комиссия по трудовым спорам, порядок образования и действия.
52. Судебный порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров.
53. Порядок разрешения коллективных трудовых споров.
54. Забастовка как способ разрешения коллективного трудового спора.
55. Международное трудовое право (по выбору).
56. Гендерное равенство в трудовом праве
57. Некоторые проблемы реализации права на достойный труд
58. Злоупотребление правом сторонами трудового договора
59. Подготовка и дополнительное профессиональное образование работников

Примеры тестовых заданий

1. Отметить верные положения.
Что из перечисленного следует отнести к принудительному труду?
 - а) работа, выполняемая в условиях чрезвычайных обстоятельств
 - б) работа, выполняемая вследствие вступившего в законную силу приговора суда
 - в) нарушение установленных сроков выплаты заработной платы
 - г) требование работодателя об исполнении работником своих трудовых обязанностей
2. Отметить верные положения
Система источников трудового права включает ...

- а) федеральные нормативные правовые акты
- б) постановления Пленума Верховного Суда РФ
- в) нормативные правовые акты субъектов РФ
- г) акты органов местного самоуправления
- д) локальные нормативные акты
- е) трудовые договоры
- ж) трудовые обычаи

3. Выберите верные положения.

Расторжение трудового договора с работником за прогул (пп. "а" п. 6 ч.1 ст. 81 ТК РФ) может быть произведено:

- а) за отсутствие работника на работе без уважительных причин более трех часов в течение рабочего дня
- б) за нахождение работника без уважительных причин более четырех часов подряд в течение рабочего дня вне пределов рабочего места;
- в) за оставление без уважительной причины работы лицом, заключившим трудовой договор на неопределенный срок, без предупреждения работодателя о расторжении договора, а равно и до истечения двухнедельного срока предупреждения (часть первая статьи 80 ТК РФ).

4. Укажите верное утверждение.

За время исполнения работниками государственных или общественных обязанностей, если в соответствии с законом эти обязанности должны исполняться в рабочее время, за ними сохраняется:

- а) место работы (должность)
- б) место работы и заработок в размере не ниже двух третей тарифной ставки
- в) право на получение денежных сумм, предусмотренных в Правилах внутреннего трудового распорядка.

5. Проанализируйте понятие «прямой действительный ущерб». Решите, что из нижеперечисленного относится к прямому действительному ущербу:

- 1.) штраф за нарушение требований охраны труда, выплаченный работодателем;
- 2) дважды начисленная и выплаченная работнику заработная плата;
- 3) денежная компенсация за задержку выплаты заработной платы;
- 4) расходы на ремонт испорченного имущества;
- 5) провоз пассажира без билета;
- 6) оплата вынужденного прогула работнику;
- 7) убытки, возникшие в результате разглашения работником коммерческой тайны.

3.2 Контрольные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

3.2.1. Контрольные вопросы для сдачи экзаменационного зачета

1. Понятие и его отграничение от смежных отраслей права (гражданского, предпринимательского, административного, права

социального обеспечения).

2. Предмет трудового права
3. Метод правового регулирования трудовых отношений.
4. Система трудового права как отрасли права и как науки.
5. Роль и функции трудового права.
6. Цели и задачи трудового законодательства.
7. Понятие источников трудового права и их виды.
8. Конституция Российской Федерации как источник трудового права.
9. Трудовой кодекс Российской Федерации как кодифицированный источник трудового права (общая характеристика).
10. Общая характеристика ФЗ “О занятости населения в Российской Федерации”.
11. Локальные нормы как источники трудового права.
12. Общее и специальное законодательство о труде. Единство и дифференциация в правовом регулировании трудовых отношений. Факторы дифференциации
13. Значение руководящих постановлений высших судебных органов в применении норм трудового законодательства.
14. Разграничение компетенции между РФ и субъектами РФ в сфере регулирования трудовых и непосредственно связанных с ними отношений.
15. Действие трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права, во времени, в пространстве и по кругу лиц.
16. Принципы трудового права.
17. Запрещение принудительного труда.
18. Запрещение дискриминации в сфере труда
19. Истечение сроков в трудовом законодательстве.
20. Понятие и классификация субъектов трудового права.
21. Работник как субъект трудового права.
22. Основные права и обязанности работника.
23. Работодатель как субъект трудового права.
24. Права и обязанности работодателя.
25. Право граждан на объединение в профессиональные союзы в целях защиты своих экономических и социальных интересов.
26. Защитная функция профсоюзов.
27. Классификация прав профсоюзов.
28. Порядок принятия решений работодателем с учетом мнения выборного профсоюзного органа.
29. Гарантии реализации прав профсоюзов.
30. Понятие и система правоотношений в трудовом праве.
31. Трудовое правоотношение: понятие, субъекты, трудовая правоспособность.
32. Основания возникновения трудовых правоотношений.
33. Общая характеристика правоотношений, непосредственно связанных с трудовыми.

34. Основные принципы социального партнерства.
35. Формы и уровни социального партнерства.
36. Понятие и стороны коллективного договора. Его роль на современном этапе.
37. Представительство в социальном партнерстве.
38. Социально-партнерские соглашения: понятие, виды и содержание.
39. Участие органов социального партнерства в формировании и реализации государственной политики в сфере труда.
40. Ответственность сторон социального партнерства.

3.2.2. Контрольные вопросы для сдачи экзамена

1. Предмет трудового права как отрасли права.
2. Метод трудового права как отрасли права.
3. Цели и задачи трудового законодательства. Тенденции его развития.
4. Система трудового права как отрасли права и как науки.
5. Роль и основные функции трудового права на современном этапе.
6. Сфера действия норм трудового права.
7. Источники трудового права: понятие и виды. Особенности системы источников трудового права.
8. Конституция Российской Федерации как источник трудового права.
9. ФЗ «О занятости населения в Российской Федерации» (общая характеристика).
10. Общая характеристика Трудового кодекса РФ
11. Локальные нормы как источники трудового права.
12. Единство и дифференциация в правовом регулировании условий труда. Факторы дифференциации.
13. Значение руководящих постановлений высших судебных органов в единообразном применении норм законодательства о труде.
14. Общее и специальное законодательство о труде.
15. Отраслевые принципы трудового права.
16. Свобода труда как принцип трудового права и его воплощение в нормах трудового законодательства.
17. Запрещение дискриминации в сфере труда.
18. Запрещение принудительного труда.
19. Субъекты трудового права: понятие и общая характеристика.
20. Работодатель как субъект трудового права.
21. Работник как субъект трудового права.
22. Основные трудовые права и обязанности работодателя.
23. Основные права и обязанности работника.
24. Трудовое правоотношение: понятие, субъекты.
25. Основания возникновения трудовых правоотношений.
26. Содержание трудового правоотношения.
27. Правоотношения, непосредственно связанные с трудовыми. Их

субъекты и содержание.

28. Защита трудовых прав работников профессиональными союзами.
29. Дополнительные личные гарантии членов профсоюза.
30. Социальное партнерство в сфере труда: понятие, стороны и значение.
31. Коллективный договор: понятие, стороны, его значение в современных условиях.
32. Порядок заключения коллективного договора и срок его действия.
33. Структура и содержание коллективного договора.
34. Содержание соглашений. Порядок заключения, изменения соглашений и контроль за их выполнением.
35. Понятие занятости. Круг лиц, считающихся занятыми. Правовой статус безработного.
36. Трудовой договор: понятие, стороны и его отличие от гражданско-правовых договоров о труде.
37. Общий порядок заключения трудового договора.
38. Гарантии при приеме на работу
39. Содержание трудового договора.
40. Изменение трудового договора
41. Понятие и виды переводов на другую работу. Временный перевод на другую работу.
42. Аттестация работников: понятие и значение ее проведения. Круг аттестуемых. Правовые последствия аттестации.
43. Общая характеристика оснований прекращения трудового договора и их классификация.
44. Расторжение трудового договора по инициативе работника.
45. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя при отсутствии виновных действий работника.
46. Основания, условия и порядок расторжения трудового договора по инициативе работодателя за виновные действия работника.
47. Прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон.
48. Юридические гарантии для некоторых категорий лиц при переводе и увольнении.
49. Понятие и виды рабочего времени. Режим и учет рабочего времени.
50. Работа за пределами установленной продолжительности рабочего времени.
51. Понятие и виды времени отдыха.
52. Право граждан на отпуск и гарантии его реализации. Виды отпусков
53. Понятие заработной платы, методы ее правового регулирования. Основные государственные гарантии по оплате труда
54. Формы и системы заработной платы. Оплата труда при отклонении от нормальных условий труда.

55. Гарантии и компенсации в сфере труда.
56. Дисциплина труда. Поощрения за труд и порядок их применения.
57. Дисциплинарная ответственность работников: понятие и виды. Дисциплинарные взыскания, порядок их применения, обжалования и снятия.
58. Материальная ответственность работника за ущерб, причиненный работодателю: понятие, условия, виды. Определение размера ущерба, причиненного работником и порядок его взыскания.
59. Материальная ответственность работодателя перед работником.
60. Понятие и содержание охраны труда как института трудового права
61. Порядок расследования несчастных случаев на производстве.
62. Специальные нормы по охране труда женщин и лиц с семейными обязанностями.
63. Специальные нормы по охране труда несовершеннолетних работников.
64. Способы защиты трудовых прав и свобод.
65. Понятие, причины и виды трудовых споров. Общий порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров
66. Индивидуальные трудовые споры, рассматриваемые непосредственно в судах. Исполнение решений КТС и суда по индивидуальным трудовым спорам
67. Особенности рассмотрения индивидуальных трудовых споров о переводах на другую работу и увольнениях работников. Правовые последствия незаконного перевода и увольнения.
68. Коллективные трудовые споры: понятие и порядок их рассмотрения и разрешения.
69. Забастовка. Порядок ее проведения и правовые последствия для участников.
70. Международная организация труда, ее цели и задачи. Конвенции и рекомендации МОТ о труде (общая характеристика).

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации. М., 1993.
2. Всеобщая Декларация прав человека от 10.12.1948.
3. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах. М., 1966.
4. Декларация МОТ «Об основополагающих принципах и правах в сфере труда», принятая Международной Конференцией труда от 18 июня 1998г.
5. Декларация прав и свобод человека и гражданина Российской Федерации от 22 ноября 1991 г.
6. Хартия основных прав работников. 1989. Конвенции и рекомендации

МОТ, принятые в 1919-1990 гг.: В 2 т. Женева, 1991.

7. Европейская социальная хартия (Документ утратил силу для России - 16.03.2022 (Федеральный закон от 28.02.2023 N 43-ФЗ).

8. Трудовой кодекс РФ

9. Федеральный закон от 28.12.2013 N 426-ФЗ "О специальной оценке условий труда"

10. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

11. Федеральный закон от 20.07.2012 N 125-ФЗ "О донорстве крови и ее компонентов"

12. Федеральный закон от 12.01.1996 № 10-ФЗ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности»

13. Федеральный закон от 1 мая 1999 «О Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений» №92-ФЗ

14. Федеральный закон от 27 ноября 2002 «Об объединениях работодателей» № 156-ФЗ

15. Федеральный закон от 27.07.2004 N 79-ФЗ "О государственной гражданской службе Российской Федерации"

16. Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 "О прокуратуре Российской Федерации"

17. Федеральный закон от 28.12.2010 N 403-ФЗ "О Следственном комитете Российской Федерации"

18. Закон РФ от 26.06.1992 N 3132-1 "О статусе судей в Российской Федерации"

19. Федеральный закон от 27.07.2010 N 205-ФЗ "Об особенностях прохождения федеральной государственной гражданской службы в системе Министерства иностранных дел Российской Федерации"

20. Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2010 "Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)" N 193-ФЗ

21. Федеральный закон от 12.12.2023 N 565-ФЗ "О занятости населения в Российской Федерации"

22. Закон РФ от 19.02.1993 N 4520-1 "О государственных гарантиях и компенсациях для лиц, работающих и проживающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях"

23. "Генеральное соглашение между общероссийскими объединениями профсоюзов, общероссийскими объединениями работодателей и Правительством Российской Федерации на 2024 - 2026 годы"

Судебная практика

24. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 2 от 17 марта 2004 г. «О применении судами РФ Трудового кодекса РФ»

25. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 52 от 16 ноября 2006 г. «О применении судами законодательства, регулирующего

материальную ответственность работников за ущерб, причиненный работодателю»

26. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.01.2014 N 1 "О применении законодательства, регулирующего труд женщин, лиц с семейными обязанностями и несовершеннолетних"

27. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2018 N 15

"О применении судами законодательства, регулирующего труд работников, работающих у работодателей - физических лиц и у работодателей - субъектов малого предпринимательства, которые отнесены к микропредприятиям"

28. "Обзор практики рассмотрения судами дел по спорам, связанным с заключением трудового договора" (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 27.04.2022)

29. "Обзор практики рассмотрения судами дел по спорам, связанным с прекращением трудового договора по инициативе работодателя"

(утв. Президиумом Верховного Суда РФ 09.12.2020).

30. "Обзор практики Конституционного Суда Российской Федерации за 2020 год"

Основная литература

1. Кириллова, Е. А. Трудовое право РФ : учебное пособие / под ред. Р. А. Курбанова. – М. : РЭУ им. Г. В. Плеханова, 2017. – 101 с. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=29784875&> – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный

2. Трудовое право : учебник для вузов / В. Л. Гейхман [и др.] ; под редакцией В. Л. Гейхмана. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва :Юрайт, 2022. – 432 с. – ISBN 978-5-534-15143-5. – URL: <https://urait.ru/bcode/487577> – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

3. Трудовое право. Практикум : учебное пособие для вузов / В. Л. Гейхман [и др.] ; под редакцией В. Л. Гейхмана, И. К. Дмитриевой. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва :Юрайт, 2022. – 229 с. – ISBN 978-5-534-10449-3. – URL: <https://urait.ru/bcode/488679> – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

4. Трудовое право России в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / Е. Б. Хохлов [и др.] ; отв. ред. Е. Б. Хохлов, В. А. Сафонов. – 9-е изд., перераб. и доп. – Москва :Юрайт, 2022. – 233 с. – ISBN 978-5-534-14920-3. – URL: <https://urait.ru/bcode/490658> – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

5. Трудовое право России в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов / Е. Б. Хохлов [и др.] ; отв. ред. Е. Б. Хохлов, В. А. Сафонов. – 9-е изд., перераб. и доп. – Москва :Юрайт, 2022. – 475 с. – ISBN 978-5-534-14990-6. –

URL: <https://urait.ru/bcode/490659> – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

6. Миронов В. И. Трудовое право : учебник. – Москва : Проспект, 2020. – 992 с. – ISBN 978-5-392-31023-4. – DOI 10.31085/9785392310234-2020-992. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/42868>– Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст: электронный.

Дополнительная литература

1. Абаева Т.В. Правовое регулирование расторжения трудового договора по соглашению сторон и по инициативе работника : монография / Т. В. Абаева. – Москва : Проспект, 2015 – 126 с. – ISBN 978-5-392-16411-0. – ISBN 978-5-392-11548-8.– URL: <http://ebs.prospekt.org/book/27973> – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

2. Абузярова, Н. А. Заработная плата: правовое регулирование : монография / Н. А. Абузярова. – М. : Проспект, 2016. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/29332> – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

3. Агафонова Г.А. Прекращение трудового договора по инициативе работодателя по основаниям, не связанным с виной работника : монография. - М. : Проспект, 2011. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА. – Текст : электронный.

4. Алексеев С.В. Спортивное право. Трудовые отношения в спорте : учебник для вузов. – 2-е изд., пере. и доп. – М. : ЮНИТИ : Закон и право, 2015. – 647 с. – URL: <https://www.litres.ru/s-v-alekseev/sportivnoe-pravo-trudovye-otnosheniya-v-sporte-67581681/> – Режим доступа: по запросу для зарегистрированных пользователей (см. инструкцию на вкладке «Доступ»). – Текст: электронный

5. Батусова Е.С. Правовое регулирование срочных трудовых договоров в России и некоторых зарубежных странах : монография / отв. ред. Ю.П. Орловский. – М. : КОНТРАКТ, 2015. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА. – Текст : электронный.

6. Белицкая И.Я. Особенности правового регулирования работы за пределами установленной продолжительности рабочего времени : монография. – М. : КОНТРАКТ, 2017. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е.

Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА. – Текст : электронный.

7. Бондаренко Э.Н. Динамика трудового правоотношения : монография. – М. : НОРМА : ИНФРА-М, 2015. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/503207> – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

8. Бондаренко Э.Н. Международные трудовые стандарты и российское трудовое право: перспективы координации : монография / Бондаренко Э.Н., Герасимова Е.С., Головина С.Ю. [и др.] ; под ред. С.Ю. Головиной, Н.Л. Лютова. – М. : НОРМА, ИНФРА-М, 2016. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/526436> – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

9. Борисов А.Н. Комментарий к Федеральному закону от 28 декабря 2013 г. N 426-ФЗ "О специальной оценке условий труда" (постатейный) (Подготовлен для системы КонсультантПлюс, 2014) – URL: документ в СПС КонсультантПлюс – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА. – Текст : электронный.

10. Гусов К.Н. Международное трудовое право : учебник / Гусов К.Н., Лютов Н.Л. – М., 2015. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/2787> – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

11. Гусов К.Н. Ответственность по российскому трудовому праву : науч.- практ. пособие / Гусов К.Н., Полетаев Ю.Н. – М. : Проспект, 2008. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА. – Текст : электронный.

12. Гусов К.Н., Особенности трудового договора с отдельными категориями работников : науч.-практ. пособие / К. Н. Гусов, Е. П. Циндяйкина, И. С. Цыпкина ; под ред. К. Н. Гусова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М., 2017. – 240 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/37996> – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

13. Гусов К.Н. Спортивное право. Правовой статус спортсменов, тренеров, спортивных судей и иных специалистов в области физической культуры и спорта / Гусов К.Н., Шевченко О.А. – М., 2011. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=39576&idb=0 – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст :

непосредственный.

14. Жилин Г.А. Настольная книга судьи по трудовым спорам : учебно-практическое пособие / Жилин Г.А., Коробченко В.В., Маврин С.П. [и др.] ; под ред. С.П. Маврина. – М. : Проспект, 2011 – URL: документ в СПС КонсультантПлюс – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА. – Текст : электронный.

15. Ключков М.А. Материальная ответственность сторон трудового договора / Ключков М.А., Полетаев Ю.Н. – М. : Проспект, 2016. – 240 с. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА. – Текст : электронный.

16. Коллективные трудовые конфликты: Россия в глобальном контексте : монография / П.В. Бизюков, П. Бирке, А.Ф. Вальковой [и др.] ; под ред. Ю.П. Орловского, Е.С. Герасимовой. – М. : КОНТРАКТ, 2016. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА. – Текст : электронный.

17. Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации / А. А. Андреев, Э. Н. Бондаренко [и др.] ; под ред. Э. Г. Тучковой. – 10-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2019. – 1376 с. – ISBN 978-5-392-29108-3. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/40575> – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

18. Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации / отв. ред. профессор Ю. П. Орловский. – 8-е изд., испр., доп. и перераб. – М. : Контракт, 2019. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА. – Текст : электронный.

19. Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации (постатейный) / под ред. А.М. Куренного, С.П. Маврина, В.А. Сафонова, Е.Б. Хохлова. – М, 2015 – URL: документ в СПС КонсультантПлюс – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА. – Текст : электронный.

20. Коршунова Т.Ю. Особенности правового регулирования трудовых отношений отдельных категорий работников : научно–практ. пособие / Т. Ю. Коршунова, Е. Г. Азарова [и др.] ; ред. Т. Ю. Коршунова ; ИЗиСП при Правительстве РФ. – М. : Юриспруденция, 2015. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА. – Текст

: электронный.

21. Куренной А.М. Правовое регулирование коллективных трудовых споров : научно-практ. пособие. – М. :Юстицинформ, 2010. – 192 с. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА. – Текст : электронный.

22. Лебедев, В. М. Трудовое право: опыт сравнительного правового исследования : монография / В.М. Лебедев, В.Г. Мельникова, Р.Р. Назметдинов ; под ред. В.М. Лебедева. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. – 480 с. – ISBN 978-5-91768-867-1. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1214855> – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст :электронный.

23. Лушников А.М. Охрана труда и трудовправовой контроль (надзор) : науч.-практ. пособие. – М. : Проспект, 2015. – ISBN 978-5-392-15450-0. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/27701> – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

24. Лушников А.М. Трудовые права в XXI веке: современное состояние и тенденции развития / Лушников А.М., Лушникова М.В. – М. : Проспект, 2016. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/28731> – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

25. Лютов Н.Л. Межотраслевая координация правового регулирования труда в корпоративных организациях / Лютов Н.Л., Егоров С.А. [и др.] ; под ред. Н.Л. Лютова. – М. : Буки Веди, 2016. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА. – Текст : электронный.

26. Лютов Н.Л. Международное трудовое право : учебник / К.Н. Гусов, Н.Л. Лютов. – Москва : Проспект, 2013, 2012, 2022. – 592 с. – ISBN 978-5-392-07450-1. – ISBN 978-5-392-04711-6. – ISBN 978-5-392-35747-5. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=47212&idb=0– Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

27. Магницкая, Е. В. Трудовое право : учебное пособие / Магницкая Е. В., Евстигнеев Е. Н., Викторова Н. Г. – 2 изд., испр. и доп. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 312 с. – ISBN 978-5-16-010671-7. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/499267> – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

28. Международные трудовые стандарты и российское трудовое право : перспективы координации: монография / Э.Н. Бондаренко, Е.С. Герасимова, С.Ю. Головина [и др.] ; под ред. С.Ю. Головиной, Н.Л. Лютова. – М. : НОРМА : ИНФРА-М, 2016. – 256 с. – ISBN 978-5-91768-678-3. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/959895> – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

29. Минимальные границы заработной платы. Эффективный контракт : монография / отв. ред. Ю. П. Орловский. – М. : Контракт : ИНФРА-М, 2015. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА.](#) – Текст : электронный.

30. Морозов П.Е. Особенности правового регулирования труда авиационного персонала гражданской авиации стран Евразийского экономического союза : научно-практическое пособие / Морозов П.Е., Чанышев А.С., Саломатин И.Н. – М. : Проспект, 2017. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/36493> – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

31. Научно-практический комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации (постатейный) / отв. ред. В.Л. Гейхман. – М. :Юрайт, 2012. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА.](#) – Текст : электронный.

32. Орловский Ю.П. Настольная книга кадровика. Юридические аспекты / Орловский Ю.П., Нуртдинова А.Ф., Чиканова Л.А. ; отв. ред. Ю.П. Орловский – 3-е изд.. – М. : Контракт, 2018. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА.](#) – Текст : электронный.

33. Орловский Ю.П. Актуальные проблемы трудового законодательства в условиях модернизации экономики : монография. – М. :Юстицинформ, 2012. URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА.](#) – Текст : электронный.

34. Особенности регулирования трудовых отношений в условиях цифровой экономики : монография / И.Я. Белицкая, Д.Л. Кузнецов, Ю.П. Орловский [и др.] ; под ред. Ю.П. Орловского, Д.Л. Кузнецова. – М. : КОНТРАКТ, 2018. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА.](#) – Текст : электронный.

35. Ответственность по российскому трудовому праву : монография / ответственный редактор А. Я. Петров. – Москва :Юрайт, 2022. – 288 с. – ISBN 978-5-534-13043-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/498987> – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

36. Ответственность по трудовому праву : учебное пособие для вузов / ответственный редактор А. Я. Петров. – Москва :Юрайт, 2022. – 292 с. – ISBN 978-5-534-12561-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/498986> – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

37. Панов П.А. Компенсационные выплаты и компенсации в трудовом праве : научно-практическое исследование / отв. ред. Д.Л. Кузнецов. – М. : Контракт : ВолтерсКлувер, 2011. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА. – Текст : электронный.

38. Петров, А. Я. Дисциплинарная ответственность работников : практическое пособие / А. Я. Петров. – Москва :Юрайт, 2022. – 89 с. – ISBN 978-5-534-05442-2. – URL: <https://urait.ru/bcode/493002> – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

39. Петров А.Я. Заработная плата: актуальные вопросы трудового права. – М. :ЭкООнис, 2013. // СПС Гарант – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА. – Текст : электронный

40. Петров, А. Я. Социальное партнерство в сфере труда: история, теория, право : учебник для вузов / А. Я. Петров. – Москва :Юрайт, 2022. – 348 с. – ISBN 978-5-534-15360-6. – URL: <https://urait.ru/bcode/497669> – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

41. Петров, А. Я. Трудовой договор : учебное пособие для вузов / А. Я. Петров. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва :Юрайт, 2022. – 367 с. – ISBN 978-5-534-13658-6. – URL: <https://urait.ru/bcode/488959> – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

42. Петров, А. Я. Трудовой распорядок и дисциплина труда : учебник для вузов / А. Я. Петров. – Москва :Юрайт, 2022. – 537 с. – ISBN 978-5-534-12404-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/496310> – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

43. Правовые основы регулирования рабочего времени и времени

отдыха : учеб. пособие / Ю.Н. Авдони́на, А.А. Бикеев, М.В. Васильев [и др.] ; Ю.Н. Авдони́на [и др.] ; под ред. М.В. Васильева. – М. : Статут, 2018. – 224 с. – URL: http://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=61034&idb=0 – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

44. Рузаева Е.М. Лица с ограниченными возможностями как субъекты трудового права : монография – М. : Юрлитинформ, 2014. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01007533814> – Режим доступа : Электронный читальный зал Библиотеки (в полном объеме текст документа доступен в читальных залах библиотек-участников НЭБ. Инструкция по подключению (вкладка «Доступ»)). – Текст : электронный

45. Рыженков, А. Я. Трудовое право : учебное пособие для вузов / А. Я. Рыженков, В. М. Мелихов, С. А. Шаронов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва :Юрайт, 2022. – 220 с. – ISBN 978-5-534-06726-2. – URL: <https://urait.ru/bcode/489751> – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

46. Сафаралеев М.Р., Шаронов С.А. Комментарий к Федеральному закону от 12 января 1996 года N 10-ФЗ "О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности" (Подготовлен для системы Консультант Плюс, 2012; Материал подготовлен с использованием правовых актов по состоянию на 1 марта 2012 года) / Сафаралеев М.Р., Шаронов С.А. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА. – Текст : электронный.

47. Ситникова Е.Г. Трудовой договор: некоторые основания прекращения / Ситникова Е.Г., Сенаторова Н.В. // Библиотечка "Российской газеты", 2014. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА. – Текст : электронный.

48. Специфика регулирования труда отдельных категорий работников : учебное пособие / Акатнова М.И., Астраханцева Е.В., Бондаренко Э.Н. [и др.] ; отв. ред. Н.Л. Лютов, И.С. Цыпкина. – М. : Проспект, 2018. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/39406> – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

49. Трудовое право. Общая часть : учебник для вузов / М. О. Буянова, С. О. Казаков, М. М. Панарина ; под редакцией М. О. Буяновой. – Москва :Юрайт, 2022. – 185 с. – ISBN 978-5-534-13928-0. – URL:

<https://urait.ru/bcode/499000> – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

50. Трудовое право. Особенная часть : учебник для вузов / М. О. Буянова [и др.] ; ответственный редактор М. О. Буянова. – Москва :Юрайт, 2022. – 542 с. – ISBN 978-5-534-13929-7. – URL: <https://urait.ru/bcode/499003> – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

51. Трудовое право. Специальная часть : учебник для вузов / М. О. Буянова [и др.] ; ответственный редактор М. О. Буянова. – Москва :Юрайт, 2022. – 126 с. – ISBN 978-5-534-13930-3. – URL: <https://urait.ru/bcode/499004> – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

52. Трудовое право России : учебник для бакалавров / К. Н. Гусов, А. А. Андреев, Э. Н. Бондаренко [и др.] ; отв. ред. К. Н. Гусов, Н. Л. Лютов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2017. – 592 с. – ISBN 978-5-392-24630-4. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/36401> – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

53. Чаннов, С. Е. Трудовое право : учебник для вузов / С. Е. Чаннов, М. В. Пресняков. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва :Юрайт, 2022. – 473 с. – ISBN 978-5-534-14111-5. – URL: <https://urait.ru/bcode/494896> – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

54. Шаронов, С. А. Трудовое право России : учебник для вузов / С. А. Шаронов, А. Я. Рыженков ; под общей редакцией С. А. Шаронова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 469 с. – ISBN 978-5-534-13650-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/488627> – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

55. Шевченко О.А. Международное и сравнительное трудовое право в сфере профессионального спорта : монография. – М. : Проспект, 2014. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/26708> – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 с 20.03.2020 по 19.03.2021 - №21021512 от 16.03.2021 с 20.03.2021 по 19.03.2022 - № 22021712 от 09.03.2022 с 20.03.2022 по 19.03.2023; - № 23020811 от 06.03.2023 с 20.03.2023 по 19.03.2024; - № 240020711 от 14.03.2024 с 20.03.2024 по 19.03.2025; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 по 19.03.2026
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019, с 01.01.2020 по 31.12.2020; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 с 01.01.2021 по 31.12.2021; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021, период доступа с 01.01.2022 по 31.12.2022; - № 32211783551 от 16.11.2022 с 01.01.2023 по 31.12.2023; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 с 01.01.2024 по 31.12.2024; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018

				с 01.08.2018 по 31.07.2023 (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010, бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 с 17.04.2020 по 16.04.2021; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 с 25.2021 по 24.03.2022; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 с 09.03.2022 по 09.03.2023; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 с 27.03.2023 по 26.03.2024; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 с 03.04.2024 по 02.04.2025; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2026
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 с 12.03.2020 по 11.03.2021; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 с 12.03.2021 по 11.03.2022; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 с 18.03.2022 по 17.03.2023; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 с 18.03.2023 по 17.03.2024; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 с 18.03.2024 по 17.03.2025; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 с 18.03.2025 по 17.03.2026

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры:

				- № 3/2019эбс от 29.11.2019 с 01.01.2020 по 31.12.2020; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 с 01.01.2021 по 31.12.2021; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 с 01.01.2022 по 31.12.2022; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 с 01.01.2023 по 31.12.2023; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 с 01.01.2024 по 31.12.2024; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 с 01.01.2020 по 31.12.2020 - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 с 01.01.2021 по 31.12.2021; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 с 01.01.2022 по 31.12.2022; - № 32211783653 от 21.10.2022 с 01.01.2023 по 31.12.2023; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 с 01.01.2024 по 31.12.2024; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 с 02.03.2023 по 01.03.2024; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 с 02.03.2024 по 01.03.2025; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 с 02.03.2025 по 01.03.2026
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 с 01.04.2020 по 31.03.2021 - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 с 03.04.2021 по 02.04.2022; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 с 03.04.2022 по 02.04.2023; - № 32312233331 от 29.03.2023 с 03.04.2023 по 02.04.2024;

				- № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 с 03.04.2024 по 02.04.2025; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2026
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 с 05.04.2023 по 04.04.2024; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 с 15.04.2024 по 14.04.2025; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 по 14.04.2026
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 с 03.07.2020 по 02.03.2021; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 по 02.07.2022; - № 32211498857 от 24.06.2022 с 03.07.2022 по 02.07.2023; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 по 02.07.2024; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 по 03.07.2025

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 № 31907826970 от 27.05.2019 № 31806485253 от 20.06.2018 №31705236597 от 28.07.2017 №31604279221 от 12.12.2016	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace	Лицензия

		Security	
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 № 31907826970 от 27.05. 2019 № 31806485253 от 21.06.2018 №31705236597 от 28.07.2017 №31604279221 от 12.12.2016	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская

д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и

обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра трудового права и права социального обеспечения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Б1.О.19

год набора - 2025

Код и наименование специальности:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	прокурорская деятельность
Форма (формы) обучения:	очная; очная (ускоренное обучение на базе СПО); заочная; заочная (ускоренное обучение на базе ВО), заочная (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня); заочное ускоренное на базе СПО
Квалификация:	юрист

Программа утверждена на заседании кафедры трудового права и права социального обеспечения, протокол № 12 от «03» апреля 2025 года.

Автор:

Акатнова М.И. – кандидат юридических наук, преподаватель кафедры трудового права и права социального обеспечения (МГЮА)

Рецензент:

Шония М.Г. – Генеральный директор ООО «ГЕНАЦВАЛЕ»

Акатнова М.И.

Право социального обеспечения: рабочая программа / Акатнова М.И. - М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Право социального обеспечения» является понимание сущности основных правовых конструкций и осмысление содержания доктринальных положений права социального обеспечения, приобретение навыков толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с современными теоретическими проблемами права социального обеспечения, а также проблемами правоприменения.

Задачами дисциплины (модуля) «Право социального обеспечения» являются формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности оперировать нормами права социального обеспечения опирающихся на:

формирование у обучающихся представлений о происхождении, правовой природе, сущности, тенденциях развития и современном состоянии законодательства в сфере социального обеспечения;

развитие у обучающихся правового мышления, способствующего пониманию того, что право каждого на социальное обеспечение относится к числу важнейших социально-экономических прав человека и является одной из основных гарантий права человека на жизнь;

выявление и анализ наиболее важные правовые проблемы, связанных с применением нормативных-правовых актов данной отрасли; определять пути повышения эффективности правового регулирования в указанной сфере;

правильное применение норм, регулирующих отдельные виды социального обеспечения, на основе изучения основополагающих международно-правовых актов и зарубежного законодательства, фундаментальных научных работ в области права социального обеспечения;

взаимодействие с правозащитными институтами гражданского общества по соблюдению социально-экономических прав человека в процессе осуществления прокурорской деятельности;

оказание юридической помощи и консультирование граждан по вопросам соблюдения их прав в указанной области.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) относится к обязательной части Блока 1 (Б1.О) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и

использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как: «Трудовое право», «Финансовое право», «Особенности правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-4 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности.

Профессиональные компетенции:

ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Общая часть Понятие, предмет, метод, система, функции права социального обеспечения Принципы права социального обеспечения Источники права социального обеспечения Правоотношения в сфере социального обеспечения	ОПК-4 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности	ИОПК 4.1 Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности ИОПК 4.2 Умеет формулировать экспертные задачи, понимает особенности использования экспертного заключения в судебной и прокурорской деятельности ИОПК 4.3 Принимает участие в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов
Особенная часть Трудовой стаж Пенсионная система России на современном этапе Пенсии по старости Пенсии за выслугу лет	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина,	ИУК 9.1 Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах ИУК 9.2 Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при

Пенсии по инвалидности Пенсии по случаю потери кормильца Пенсионное и материальное обеспечение отдельных категорий граждан Назначение, конвертация, валоризация, индексация и перерасчет пенсий. Выплата пенсий. Ответственность за достоверность документов. Разрешение споров Пособия, компенсационные выплаты, субсидии. Государственная социальная помощь, ежемесячная денежная выплата. Льготы по системе социального обеспечения Возмещение вреда в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний Медицинская помощь и лечение Социальное обслуживание	юридических лиц, и общества государства.	участия в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья ИПК 3.1 Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина ИПК 3.2 Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения ИПК 3.3 Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства ИПК 3.4 Умеет осуществлять полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел ИПК 3.5 Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества и правильно определяет основные направления взаимодействия прокуратуры с указанными институтами

В результате освоения дисциплины (модуля) «Право социального обеспечения» обучающийся должен:

знать:

- основные понятия отрасли права социального обеспечения;

- механизмы реализации и основные тенденции развития права социального обеспечения в РФ.

уметь:

- пользоваться основными понятиями и категориями права социального обеспечения, анализировать и толковать нормативно правовые акты в сфере права социального обеспечения;

- использовать полученные знания в практической деятельности.

владеть:

- способностью работать с нормативно-правовой базой в сфере права социального обеспечения;

- способностью правильно и квалифицировано применять правовые нормы для разрешения споров в сфере права социального обеспечения.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 4 з.е., 144 академических часа.
Форма промежуточной аттестации – экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Виды образовательной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образователь ного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточ ной аттестации
		лекции	практически е занятия	СР		
	Общая часть					
1	Понятие, предмет, метод, система, функции права социального обеспечения	2	2	6	Управляемая дискуссия	Устный опрос
2	Принципы права социального обеспечения		2	4	Управляемая дискуссия	Устный опрос
3	Источники права социального обеспечения	2	2	6	Управляемая дискуссия	Устный опрос
4	Правоотношен ия в сфере социального обеспечения			2	Управляемая дискуссия	Устный опрос

	Особенная часть					
5	Трудовой стаж	2	2	6	Управляемая дискуссия	Устный опрос Решение задач
6	Пенсионная система России на современном этапе		2	4	Управляемая дискуссия	Устный опрос Тест
7	Пенсии по старости	2	2	4	Управляемая дискуссия	Устный опрос Решение задач
8	Пенсии за выслугу лет		2	4	Управляемая дискуссия	Устный опрос Решение задач
9	Пенсии по инвалидности		2	4	Управляемая дискуссия	Устный опрос Решение задач
10	Пенсии по случаю потери кормильца		2	4	Управляемая дискуссия	Устный опрос Решение задач
11	Пенсионное и материальное обеспечение отдельных категорий граждан		2	4	Управляемая дискуссия	Устный опрос
12	Назначение, конвертация, валоризация, индексация и перерасчет пенсий. Выплата пенсий. Ответственность за достоверность документов. Разрешение споров			4	Управляемая дискуссия	Устный опрос
13	Пособия, компенсационные выплаты, субсидии. Государственн	4	4	6	Управляемая дискуссия	Устный опрос Решение задач

	ая социальная помощь, ежемесячная денежная выплата. Льготы по системе социального обеспечения					
14	Возмещение вреда в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний		2	4	Управляемая дискуссия	Устный опрос Решение задач
15	Медицинская помощь и лечение	2	2	2	Управляемая дискуссия	Устный опрос
16	Социальное обслуживание			2	Управляемая дискуссия	Устный опрос
	Всего по ОФО	14	28	66		Экзамен – 36 ак.ч.

2.1.2. Тематический план для очной формы ускоренного обучения (на базе СПО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Виды образовательной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
		лекции	практические занятия	СР		
	<i>Общая часть</i>					
1	Понятие, предмет, метод, система, функции права социального обеспечения	2		2	Самостоятельная исследовательская деятельность	
2	Принципы права социального			1	Самостоятельная исследователь	

	обеспечения				ьская деятельность	
3	Источники права социального обеспечения			1	Самостоятел ьная исследовател ьская деятельность	
4	Правоотношени я в сфере социального обеспечения			1	Самостоятел ьная исследовател ьская деятельность	
	Особенная часть					
5	Трудовой стаж		2	2	Управляемая дискуссия	Опрос, решение задач
6	Пенсионная система России на современном этапе			2	Управляемая дискуссия	Опрос, решение задач
7	Пенсии по старости			1	Управляемая дискуссия	Опрос, решение задач
8	Пенсии за выслугу лет			1	Управляемая дискуссия	Опрос, решение задач
9	Пенсии по инвалидности			1	Управляемая дискуссия	Опрос, решение задач
10	Пенсии по случаю потери кормильца			1	Управляемая дискуссия	Опрос, решение задач
11	Пенсионное и материальное обеспечение отдельных категорий граждан			1	Самостоятел ьная исследовате льская деятельност ь	
12	Назначение, конвертация, валоризация, индексация и перерасчет пенсий. Выплата пенсий. Ответственность за достоверность документов. Разрешение споров			1	Самостоятел ьная исследовател ьская деятельность	
13	Пособия,		2	2	Самостоятел	

	компенсационные выплаты, субсидии. Государственная социальная помощь, ежемесячная денежная выплата. Льготы по системе социального обеспечения				ная исследовательская деятельность	
14	Возмещение вреда в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний			2	Самостоятельная исследовательская деятельность	
15	Медицинская помощь и лечение			1	Самостоятельная исследовательская деятельность	
16	Социальное обслуживание			1	Самостоятельная исследовательская деятельность	
	Всего по ОФО УО	2	4	21		Экзамен – 9 ак.ч.

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Виды образовательной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
		лекции	практические занятия	СР		
	Общая часть					
1	Тема 1. Понятие, предмет, метод, система, функции права социального обеспечения	2	2	22	Управляемая дискуссия	Устный опрос Тест

2	Принципы права социального обеспечения	2		15	Самостоятельная исследовательская деятельность	
3	Источники права социального обеспечения			15	Самостоятельная исследовательская деятельность	
4	Правоотношения в сфере социального обеспечения			15	Самостоятельная исследовательская деятельность	
	Особенная часть					
5	Трудовой стаж	2	2	4	Управляемая дискуссия	Устный опрос Тест
6	Пенсионная система России на современном этапе			6	Управляемая дискуссия	Устный опрос Тест
7	Пенсии по старости		2	4	Управляемая дискуссия	Устный опрос Тест
8	Пенсии за выслугу лет			4	Управляемая дискуссия	Устный опрос Тест
9	Пенсии по инвалидности			4	Управляемая дискуссия	Устный опрос Тест
10	Пенсии по случаю потери кормильца			4	Управляемая дискуссия	Устный опрос Тест
11	Пенсионное и материальное обеспечение отдельных категорий граждан			4	Самостоятельная исследовательская деятельность	
12	Назначение, конвертация,			4	Самостоятельная	

	валоризация, индексация и перерасчет пенсий. Выплата пенсий. Ответственность за достоверность документов. Разрешение споров				исследовательская деятельность	
13	Пособия, компенсационные выплаты, субсидии. Государственная социальная помощь, ежемесячная денежная выплата. Льготы по системе социального обеспечения		2	5	Управляемая дискуссия	Устный опрос Тест
14	Возмещение вреда в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний			5	Управляемая дискуссия	Устный опрос Тест
15	Медицинская помощь и лечение			5	Самостоятельная исследовательская деятельность	
16	Социальное обслуживание			5	Самостоятельная исследовательская деятельность	
	Всего по ЗФО	6	8	121		Экзамен–9 ак.ч.

2.1.4. Тематический план для заочной ускоренной формы обучения (на базе ВО), ускоренной формы обучения (группа выходного дня)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Виды образовательной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
		лекции	практические занятия	СР		
	Общая часть					
1	Понятие, предмет, метод, система, функции права социального обеспечения	2		20	Самостоятельная исследовательская деятельность	
2	Принципы права социального обеспечения			10	Самостоятельная исследовательская деятельность	
3	Источники права социального обеспечения			10	Самостоятельная исследовательская деятельность	
4	Правоотношения в сфере социального обеспечения			10	Самостоятельная исследовательская деятельность	
	Особенная часть					
5	Трудовой стаж		2	10	Управляемая дискуссия	Устный опрос Тест
6	Пенсионная система России на современном этапе			10	Управляемая дискуссия	Устный опрос Тест
7	Пенсии по старости			10	Управляемая дискуссия	Устный опрос Тест
8	Пенсии за выслугу лет			10	Управляемая дискуссия	Устный опрос Тест
9	Пенсии по инвалидности			10	Управляемая дискуссия	Устный опрос Тест
10	Пенсии по			10	Управляемая	Устный

	случаю потери кормильца				дискуссия	опрос Тест
11	Пенсионное и материальное обеспечение отдельных категорий граждан			10	Самостоятельная исследовательская деятельность	
12	Назначение, конвертация, валоризация, индексация и перерасчет пенсий. Выплата пенсий. Ответственность за достоверность документов. Разрешение споров			2	Самостоятельная исследовательская деятельность	
13	Пособия, компенсационные выплаты, субсидии. Государственная социальная помощь, ежемесячная денежная выплата. Льготы по системе социального обеспечения		2	2	Управляемая дискуссия	Устный опрос Тест
14	Возмещение вреда в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний			2	Управляемая дискуссия	Устный опрос Тест
15	Медицинская помощь и лечение			2	Самостоятельная исследовательская деятельность	
16	Социальное обслуживание			1	Самостоятельная	

					исследовательская деятельность	
	Всего по ЗФО УО	2	4	129		Экзамен – 9 ак.ч.

**2.1.5. Тематический план для заочной ускоренной формы обучения
(на базе СПО)**

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Виды образовательной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
		лекции	практические занятия	СР		
	Общая часть					
1	Понятие, предмет, метод, система, функции права социального обеспечения	2		2	Самостоятельная исследовательская деятельность	
2	Принципы права социального обеспечения			1	Управляемая дискуссия	
3	Источники права социального обеспечения			2	Самостоятельная исследовательская деятельность	
4	Правоотношения в сфере социального обеспечения			1	Самостоятельная исследовательская деятельность	
	Особенная часть					
5	Трудовой стаж		2	2	Управляемая дискуссия	Устный опрос Тест
6	Пенсионная система России на современном этапе			2	Управляемая дискуссия	Устный опрос Тест
7	Пенсии по старости			2	Управляемая дискуссия	Устный опрос Тест
8	Пенсии за выслугу лет			1	Управляемая дискуссия	Устный опрос Тест
9	Пенсии по инвалидности			1	Управляемая дискуссия	Устный опрос Тест

10	Пенсии по случаю потери кормильца			1	Управляемая дискуссия	Устный опрос Тест
11	Пенсионное и материальное обеспечение отдельных категорий граждан			1	Самостоятельная исследовательская деятельность	
12	Назначение, конвертация, валоризация, индексация и перерасчет пенсий. Выплата пенсий. Ответственность за достоверность документов. Разрешение споров			1	Самостоятельная исследовательская деятельность	
13	Пособия, компенсационные выплаты, субсидии. Государственная социальная помощь, ежемесячная денежная выплата. Льготы по системе социального обеспечения			2	Самостоятельная исследовательская деятельность	
14	Возмещение вреда в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний			2	Самостоятельная исследовательская деятельность	
15	Медицинская помощь и лечение			1	Самостоятельная исследовательская деятельность	
16	Социальное			1	Самостоятел	

	обслуживание				ьная исследователь ская деятельность	
	Всего по ЗФО УО	2	2	23		Экзамен – 9 ак.ч.

2.2. Занятия лекционного типа

Темы № 1-2. Понятие, предмет, метод, система, функции права социального обеспечения. Принципы права социального обеспечения.

1. Понятие социального обеспечения, его функции.
2. Понятие права социального обеспечения как отрасли права.
3. Предмет права социального обеспечения.
4. Метод права социального обеспечения.
5. Система права социального обеспечения.
6. Понятие и общая характеристика принципов права социального обеспечения и соотношение их с общеправовыми и межотраслевыми принципами.
7. Содержание принципов права социального обеспечения.

Задания для подготовки:

1. На основании изучения учебной литературы попытаться самостоятельно определить отличие права социального обеспечения как отрасли права от научной и дисциплины.
2. Повторить учебные материалы из общей теории права о понятии общеправовых принципов и их классификацию.
3. Повторить ст. 7, 17 - 19, 20, 37 - 39, 41, 45, 46, 53, 55 Конституции РФ.

Темы № 3-4 Источники права социального обеспечения. Правоотношения в сфере социального обеспечения.

1. Общая характеристика источников права социального обеспечения и их классификация.
2. Конституция РФ как источник права социального обеспечения.
3. Международные акты как источники права социального обеспечения.
4. Общая характеристика нормативных актов, регулирующих пенсионное обеспечение; обеспечение граждан страховыми выплатами, пособиями, компенсационными выплатами, субсидиями, а также нормативных актов по вопросам социального обслуживания.
5. Организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры Российской Федерации и их место в общей системе источников права социального обеспечения.
6. Виды материальных и процедурно-процессуальных правоотношений в сфере социального обеспечения.

Задания для подготовки:

1. Повторить учебные материалы из общей теории права о понятии источников права и их классификацию, о понятии и содержании правоотношений.
2. Самостоятельно изучить главы и разделы рекомендованных основных литературных источников, посвященные правоотношениям данной отрасли права.

Темы 5-6. Трудовой стаж. Пенсионная система России на современном этапе.

1. Понятие трудового стажа и его классификация.
2. Общий трудовой стаж: понятие, юридическое значение.
3. Страховой стаж: понятие и юридическое значение. Периоды, засчитываемые в страховой стаж.
4. Специальный страховой стаж, необходимый для получения досрочной пенсии по старости в связи с особыми условиями труда и в связи с определенными видами профессиональной деятельности.
5. Специальный трудовой стаж, необходимый для получения пенсий за выслугу лет.
6. Исчисление и подтверждение общего, страхового и специального трудового стажа.
7. Основные этапы пенсионных реформ (2002 г., 2015 г.)
8. Элементы пенсионной системы: страховое, накопительное и государственное пенсионное обеспечение. Финансирование страховых и государственных пенсий.
9. Понятие пенсии: страховой, накопительной и государственной.
10. Круг лиц, обеспечиваемых страховыми, накопительными и государственными пенсиями. Виды пенсий. Право на одновременное получение двух пенсий.
11. Пенсии по старости гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф.

Задания для подготовки:

1. Самостоятельно изучить главы и разделы рекомендованных основных литературных источников по теме лекций.
2. Посетить официальный сайт Социального фонда РФ и Фонда обязательного медицинского страхования РФ и ознакомиться с содержащимся там контентом.

Темы № 7-10. Пенсии по старости. Пенсии за выслугу лет. Пенсии по инвалидности. Пенсии по случаю потери кормильца.

1. Понятие пенсии по старости. Круг лиц, обеспечиваемых пенсией по старости.
2. Пенсии по старости на общих основаниях и назначаемые досрочно.

3. Порядок определения размера государственной и страховой пенсии по старости. Размер накопительной пенсии по старости.

4. Понятие инвалидности, ее причины, группы и их юридическое значение.

5. Условия назначения страховой пенсии по инвалидности.

6. Размер страховой и государственной пенсии по инвалидности. Выплата пенсии.

7. Понятие пенсии по случаю потери кормильца. Условия назначения пенсии, относящиеся к кормильцу. Условия назначения пенсии, относящиеся к членам семьи.

8. Размеры страховой и государственной пенсии по случаю потери кормильца. Выплата пенсии.

9. Понятие пенсии за выслугу лет. Круг лиц, обеспечиваемых данной пенсией и условия ее назначения.

10. Размеры пенсий за выслугу лет и порядок их выплаты.

Задания для подготовки к лекции:

1. Самостоятельно изучить главы и разделы рекомендованных основных литературных источников по теме лекции.

2. Посетить официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ и ознакомиться с содержащимся там контентом о численности лиц с ограниченными возможностями.

Тема № 13. Пособия, компенсационные выплаты, субсидии. Государственная социальная помощь, ежемесячная денежная выплата. Льготы по системе социального обеспечения

1. Понятие пособий и их классификация.

2. Пособие по временной нетрудоспособности.

3. Пособие по беременности и родам.

4. Пособия на детей и в связи с уходом за ребенком до достижения им возраста 1,5 лет.

5. Пособие по безработице.

6. Компенсационные выплаты по системе социального обеспечения.

7. Государственная социальная помощь.

8. Жилищные субсидии.

9. Материнский (семейный) капитал.

Задания для подготовки к лекции:

1. Самостоятельно изучить главы и разделы рекомендованных основных литературных источников по теме лекции.

2. Изучить актуальные изменения Федерального закона от 19.05.1995 № 81-ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей».

3. Повторить положения Федерального закона от 12.12.23 N 565-ФЗ "О занятости населения в Российской Федерации" (в действующей редакции).

Тема № 14. Возмещение вреда в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

1. Понятие несчастного случая на производстве и профессионального заболевания.
2. Круг лиц, подлежащих обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
3. Круг лиц, имеющих право на получение страховых выплат в случае смерти застрахованного.
4. Виды обеспечения по страхованию. Размеры выплат.
5. Права и обязанности застрахованного.
6. Учет вины застрахованного при определении размера ежемесячных страховых выплат.
7. Назначение и выплата обеспечения по страхованию.

Задания для подготовки к лекции:

1. Самостоятельно изучить главы и разделы рекомендованных основных литературных источников по теме лекции.
2. Повторить гл. 36 Трудового кодекса РФ по вопросам несчастных случаев на производстве, их расследованию и учету.
3. Изучить положения Федерального закона от 28.12.2013 № 426-ФЗ "О специальной оценке условий труда" (в действующей редакции).

2.3. Занятия семинарского типа

Темы № 1-2. Понятие, предмет, метод, система права, функции социального обеспечения. Принципы права социального обеспечения.

1. Понятие социального обеспечения, социального страхования и социальной защиты населения. Социальное обеспечение как социально-экономическая категория. Функции социального обеспечения.
2. Организационно-правовые формы осуществления социального обеспечения в России.
3. Российская система социального обеспечения и ее основные элементы.
4. Виды социального обеспечения.
5. Понятие права социального обеспечения как отрасли права.
6. Предмет права социального обеспечения.
7. Метод права социального обеспечения.
8. Система права социального обеспечения.
9. Право социального обеспечения как научная дисциплина: понятие, предмет, метод, система.
10. Понятие и общая характеристика принципов права социального обеспечения и соотношение их с общеправовыми и межотраслевыми принципами.
11. Содержание отраслевых принципов права социального обеспечения.

Темы № 3-4. Источники права социального обеспечения. Правоотношения в сфере социального обеспечения.

1. Общая характеристика источников права социального обеспечения.
2. Нормы международных договоров как источники права социального обеспечения.
3. Конституция РФ о праве граждан права социального обеспечения.
4. Законы и подзаконные акты.
5. Акты министерств и ведомств и их место в общей системе источников права социального обеспечения.
6. Муниципальные и локальные акты, их значение на современном этапе.
7. Акты высших судебных органов в сфере социального обеспечения.
8. Виды общественных отношений по материальному обеспечению граждан, регулируемых правом социального обеспечения.
9. Виды общественных отношений процедурного и процессуального характера, регулируемых правом социального обеспечения:

Темы № 5-6. Трудовой стаж. Пенсионная система России на современном этапе.

1. Понятие трудового стажа и его классификация.
2. Общий трудовой стаж.
3. Специальный трудовой стаж (выслуга лет).
4. Страховой стаж в пенсионном обеспечении и его виды.
5. Специальный страховой стаж.
6. Страховой стаж для определения размеров пособий по временной нетрудоспособности, по беременности и родам.
7. Исчисление трудового стажа.
8. Подтверждение страхового стажа. Индивидуальный (персонифицированный) учет в системе обязательного пенсионного страхования.
9. Структура пенсионной системы России.
10. Современное состояние пенсионной системы.
11. Виды пенсионного обеспечения.
12. Накопительный элемент в системе обязательного пенсионного страхования.

Темы № 7-8. Пенсии по старости. Пенсии за выслугу лет.

1. Понятие пенсии по старости. Круг лиц, имеющих право на пенсии по старости.
2. Условия назначения пенсии по старости на общих основаниях.
3. Досрочные пенсии по старости. Круг лиц и условия их назначения.
4. Условия назначения пенсии по старости гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф.
5. Размер страховой пенсии по старости и порядок определения.

6. Размер пенсии по старости по Федеральному закону № 166-ФЗ от 15 декабря 2001 г. «О государственном пенсионном обеспечении в РФ».
7. Условия назначения и порядок исчисления накопительной пенсии.
8. Общая характеристика нормативных актов, регулирующих пенсионное обеспечение за выслугу лет.
9. Понятие пенсии за выслугу лет. Круг лиц, имеющих право на данную пенсию и условия ее назначения.
10. Условия назначения пенсии за выслугу лет государственным гражданским служащим.
11. Условия назначения пенсии за выслугу лет гражданам из числа космонавтов.
12. Условия назначения пенсии за выслугу лет работникам летно-испытательного состава.
13. Условия назначения пенсии за выслугу лет военнослужащим и другим, приравненным к ним категориям служащих.
14. Правила определения размеров пенсий за выслугу лет.

Тема № 9. Пенсии по инвалидности

1. Понятие инвалидности, ее причины, группы и их юридическое значение.
2. Условия назначения страховой пенсии по инвалидности.
3. Порядок определения размера страховой пенсии по инвалидности.
4. Круг лиц, имеющих право на получение государственных пенсий по инвалидности.
5. Порядок определения размера государственных пенсий по инвалидности.
6. Сроки выплаты пенсии по инвалидности.

Тема № 10. Пенсии по случаю потери кормильца

1. Понятие пенсии по случаю потери кормильца.
2. Условия назначения пенсии, относящиеся к кормильцу.
3. Условия назначения пенсии, относящиеся к членам семьи:
 - а) круг лиц, обеспечиваемых данной пенсией;
 - б) понятие нетрудоспособности члена семьи;
 - в) понятие иждивения;
 - г) случаи назначения пенсии членам семьи, не находившимся на иждивении кормильца.
4. Правила обеспечения государственными пенсиями по случаю потери кормильца.
5. Размеры страховой и государственной пенсии по случаю потери кормильца.
6. Особенности обеспечения семей судей; судей Конституционного Суда РФ; членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы.

Темы № 11-12. Пенсионное и материальное обеспечение отдельных категорий граждан. Назначение, конвертация, валоризация, индексация и перерасчет пенсий. Выплата пенсий. Ответственность за достоверность документов. Разрешение споров

1. Круг лиц, обеспечиваемых социальной пенсией. Условия назначения и виды социальной пенсии, ее размеры.
2. Ежемесячное пожизненное содержание судей, ушедших в отставку.
3. Дополнительное материальное обеспечение граждан за выдающиеся достижения и особые заслуги перед Российской Федерацией.
4. Дополнительное ежемесячное пожизненное материальное обеспечение при выходе на пенсию специалистов ядерного оружейного комплекса РФ.
5. Ежемесячная доплата к пенсии членам летных экипажей воздушных судов гражданской авиации и некоторым категориям работников угольной промышленности.
6. Порядок назначения, перерасчета и выплаты пенсий. Индексация и корректировка пенсий.
7. Сроки, с которых назначается пенсия либо изменяется ее размер. День обращения за пенсией.
8. Приостановление и возобновление, прекращение и восстановление выплаты страховой пенсии. Сроки выплаты и доставки пенсии.
9. Выплата пенсии лицам, выезжающим на постоянное жительство за пределы территории РФ.
10. Ответственность за достоверность сведений, необходимых для установления и выплаты пенсии.
11. Удержания из пенсии.
12. Разрешение споров.

Тема № 13. Пособия, компенсационные выплаты, субсидии. Государственная социальная помощь, ежемесячная денежная выплата. Льготы по системе социального обеспечения

1. Понятие пособий и их классификация.
2. Пособия по временной нетрудоспособности:
 - а) условия назначения;
 - б) определение заработка для исчисления размера пособия;
 - в) размеры пособия;
 - г) отказ в назначении пособия по временной нетрудоспособности, основания для снижения его размера.
3. Пособие по беременности и родам.
4. Пособия и иные выплаты на детей.
5. Пособие по безработице: условия назначения, размер, сроки выплаты. Случаи принятия решения органом службы занятости: о прекращении выплаты пособия; о приостановлении выплаты; о снижении размера пособия.

6. Социальное пособие на погребение.
7. Компенсационные выплаты по системе социального обеспечения.
8. Жилищные субсидии.
9. Государственная социальная помощь: понятие, виды и формы. Круг лиц, имеющих право на государственную социальную помощь.
10. Понятие и классификация льгот по системе социального обеспечения.

Тема № 14. Возмещение вреда в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний

1. Понятие несчастного случая на производстве и профессионального заболевания.
2. Круг лиц, подлежащих обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
3. Круг лиц, имеющих право на получение страховых выплат в случае смерти застрахованного.
4. Виды обеспечения по страхованию. Размеры выплат и их индексация.
5. Учет вины застрахованного при определении размера ежемесячных страховых выплат.
6. Назначение и выплата обеспечения по страхованию. Права и обязанности застрахованного.
7. Обеспечение по обязательному социальному страхованию лиц, имеющих право на его получение и выехавших на постоянное место жительства за пределы территории РФ.

Темы № 15-16. Медицинская помощь и лечение. Социальное обслуживание

1. Основные принципы охраны здоровья граждан.
2. Виды медицинской помощи.
3. Права граждан в области охраны здоровья:
 - а) семьи;
 - б) беременных женщин и матерей;
 - в) несовершеннолетних;
 - г) инвалидов;
 - д) медицинская помощь гражданам, страдающим социально значимыми заболеваниями и заболеваниями, представляющими опасность для окружающих.
3. Гарантии осуществления медицинской помощи гражданам. Программа государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи.
4. Обязательное медицинское страхование. Базовая программа обязательного медицинского страхования.

5. Лекарственная помощь. Круг лиц, пользующихся правом на бесплатное и льготное обеспечение лекарствами. Санаторно-курортное лечение.

6. Понятие социального обслуживания. Общая характеристика законодательства, регулирующего социальное обслуживание населения.

7. Социальные услуги как форма реализации права на социальное обслуживание. Отличие социальных услуг от услуг в рамках договора возмездного оказания услуг по гражданскому праву.

8. Формы социального обслуживания и виды социальных услуг.

9. Социальное обслуживание, предоставляемое инвалидам.

10. Социальная помощь детям, семьям с детьми.

11. Социальное обслуживание отдельных категорий граждан, попавших в трудную жизненную ситуацию (беженцев, переселенцев, лиц, пострадавших в результате террористических актов).

12. Оказание ритуальных услуг.

Виды заданий для практических занятий по всем разделам:

Виды заданий для практических занятий по всем разделам:

- непрерывный сбор и обобщение новейших нормативных актов по теме практического занятия;
- поиск решений Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ по теме практического занятия (в соответствии с Практикумом¹);
- письменное решение задач по теме практического занятия (в соответствии с Практикумом).

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

- самостоятельный поиск необходимой информации;
- приобретение знаний, использование этих знаний для решения учебных, научных и профессиональных задач;
- творческое восприятие и осмысление учебного материала в ходе лекции;
- подготовка к лекционным и практическим занятиям;
- подготовка к экзамену;
- разнообразные виды индивидуальной, групповой познавательной деятельности обучающихся на занятиях или во внеаудиторное время без непосредственного руководства, но под наблюдением преподавателя;
- консультации по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.

¹Право социального обеспечения России. Практикум: учебное пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. – М., Проспект. 2016.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся для обучающихся всех форм обучения

Особенности самостоятельной работы обучающихся заключается в следующем:

- изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы с составлением обзоров периодической литературы, каталогов интернет-ресурсов по отдельным проблемам;
- изучение нормативных правовых актов и судебной практики, составление обобщений судебной практики по вопросам, указанным в модели самостоятельной работы по отдельным разделам;
- подготовка докладов и рефератов по темам, рекомендованным в модели самостоятельной работы по отдельным разделам;
- подготовка к практическим занятиям в соответствии с тематическим планом и рекомендованными заданиями с составлением конспектов.

Модельные задания:

1. Подготовка проекта локального нормативного акта или правового акта, содержащего нормы права социального обеспечения (коллективного договора, регионального закона и др.).
2. Разработка схемы, иллюстрирующей способы применения источников права социального обеспечения в Российской Федерации.
3. Составление сравнительной таблицы по вопросам сходства и отличия страховых и государственных пенсий.
4. В программе PowerPoint подготовка и демонстрация материалов по отдельным видам социального обеспечения (пенсий, пособий, социального обслуживания).
5. Представление в виде схем соотношение уровня обеспечения на федеральном уровне и уровне субъектов РФ по различным видам социального обеспечения.
6. Подготовка проекта заявления по жалобе гражданина в связи невыплатой, полагающейся ему пенсии.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В соответствии с п.2.10 Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (приказ Университета от 25.08.2022 № 327) с целью фиксации результатов освоения дисциплины (модуля) преподаватель на последнем учебном занятии проводит контрольную проверку уровня знаний обучающихся в одной из указанных в разделе III «Оценка качества освоения дисциплины (модуля)» форм на усмотрении преподавателя реализующего дисциплину (модуль) в закрепленной за ним учебной группе, в соответствии с расписанием учебных занятий.

3.1. Вопросы для письменного тестирования

Характер задания: **Выберите из предложенных вариантов правильные ответы. Обратите внимание, если вопрос содержит несколько правильных ответов, то необходимо перечислить все.** Максимальное время выполнения задания: 20 мин Задания представлены в 4-х вариантах, в каждом варианте – 4 задания. Оценка (0-2 балла)

Модуль 1: Раздел 1. Общая часть. Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения. Принципы права социального обеспечения. Источники права социального обеспечения. Правоотношения в сфере социального обеспечения. Раздел 2. Особенная часть. Трудовой стаж.

Вариант 1

1. К предмету права социального обеспечения относятся:
 - а) отношения по управлению учреждениями здравоохранения
 - б) имущественные отношения публичного характера по предоставлению гражданам социальных выплат, медицинских и социальных услуг, страхового возмещения лицам, пострадавшим от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний
 - в) отношения по выплате корпоративных пенсий негосударственными пенсионными фондами
 - г) отношения по оказанию платных социальных услуг
2. Принцип всеобщности наиболее полно воплощен в правовом регулировании отношений по предоставлению следующих видов социального обеспечения:
 - а) пенсий
 - б) компенсационных выплат
 - в) социальных услуг
3. Субъектами правоотношений по социальному обеспечению выступают:
 - а) граждане и в установленных законом случаях - их семьи
 - б) органы, осуществляющие социальное обеспечение
 - в) благотворительные организации
4. Что из перечисленного можно предусмотреть в коллективном договоре:
 - а) установление к пенсии дополнительной выплаты за счет средств организации
 - б) ограничение срока выплаты пособия по временной нетрудоспособности в связи с систематическим нарушением трудовой дисциплины
 - в) оказание материальной помощи в связи с рождением детей

Вариант 2

1) Российская Федерация – социальное государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих _____ жизнь и свободное развитие человека. (*заполните пропуск*)

- а) достойную
- б) благополучную
- в) качественную

2) Страховым обеспечением по отдельным видам обязательного социального страхования является:

- а) пенсия по старости
- б) пенсия по инвалидности
- в) пособие по безработице
- г) пособие по беременности и родам

3) К отраслевым принципам права социального обеспечения относятся:

- а) всеобщность социального обеспечения
- б) государственная поддержка семьи, материнства, отцовства и детства
- в) дифференциация оснований предоставления социальных выплат и услуг в зависимости от условий труда (вредные, тяжелые и пр.), природно-климатические зоны, уровня средней заработной платы в стране, продолжительности трудового (страхового) стажа; причин нуждаемости и других факторов;
- г) все вышеперечисленное

4) Процедурные правоотношения – это:

- а) правоотношения по предоставлению гражданам конкретных видов социального обеспечения
- б) правоотношения по рассмотрению споров между сторонами социально-обеспечительных отношений в связи с защитой нарушенного права гражданина
- в) правоотношения по установлению фактов, имеющих юридическое значение, учреждениями медико-социальной экспертизы

Вариант 3

1) Право на социальное обеспечение в РФ имеют:

- а) только граждане РФ
- б) граждане РФ, иностранные граждане и лица без гражданства
- в) только лица, застрахованные в соответствии с ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в РФ»

2) Организационно-правовые формы социального обеспечения – это:

- а) структура органов управления социальным обеспечением
- б) организационные и правовые способы осуществления социального обеспечения

в) денежные выплаты и социальные услуги

3) Правоотношения по поводу защиты нарушенного права на социальное обеспечение в связи с обращением граждан в уполномоченные органы (вышестоящие органы государственных внебюджетных фондов) являются ...

- а) материальными правоотношениями
- б) процедурными правоотношениями
- в) процессуальными правоотношениями

4) Какие периоды засчитываются в выслугу лет для назначения пенсии за выслугу лет военнослужащим?

- а) время прохождения военной службы по призыву
- б) военная служба на контрактной основе
- в) период проживания супругов военнослужащих, проходящих военную службу по контракту, вместе с супругами в местностях, где они не могли трудиться в связи с отсутствием возможности трудоустройства
- г) время отбывания наказания и содержания под стражей

Вариант 4

1) Право социального обеспечения как отрасль права представляет собой:

- а) систему отношений по социальному обеспечению граждан
- б) систему процессуальных отношений, тесно связанных с пенсионными, по установлению юридических фактов и разрешению споров
- в) систему правовых норм, регулирующих специфическим методом отношения по социальному обеспечению граждан

2) Функциями социального обеспечения являются:

- а) экономическая функция
- б) коммуникативная функция
- в) политическая функция
- г) демографическая функция
- д) предупредительная функция

3) Объектами материальных правоотношений в праве социального обеспечения являются:

- а) обращение гражданина в уполномоченный орган в целях определения его права на конкретный вид социального обеспечения
- б) денежные выплаты (пенсии, пособия, субсидии, компенсации), социальные услуги и другие виды социального обеспечения
- в) обязанность компетентного органа принять решение о предоставлении конкретного вида социального обеспечения либо об отказе в его предоставлении

- 4) В специальный страховой стаж включаются периоды:
- а) обучения
 - б) работы с особыми условиями труда
 - в) военной службы по призыву
 - г) ухода, осуществляемого трудоспособным лицом за инвалидом I группы

Модуль 2: Особенная часть. Общая характеристика пенсионной системы России. Пенсии по старости. Пенсии за выслугу лет. Пенсии по инвалидности. Пенсии по случаю потери кормильца. Пенсионное и материальное обеспечение отдельных категорий граждан; социальные пенсии. Назначение, перерасчет, индексация, корректировка пенсий. Выплата и доставка пенсий. Ответственность. Разрешение споров.

Вариант 1

1. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению выплачиваются за счет средств:

- а) работодателей
- б) федерального бюджета
- в) страховых взносов

2) Для возникновения права на страховую пенсию по инвалидности необходимо иметь:

- а) не менее 5 лет страхового стажа
- б) юридический факт того, что лицо относится к числу застрахованных
- в) не менее 1 года трудового стажа

3) От каких из указанных юридических фактов зависит право на пенсию по старости:

- а) достижение определенного возраста
- б) снижение трудоспособности
- в) сложное материальное положение

4) Пенсионерам, выезжающим на постоянное жительство за пределы Российской Федерации:

- а) пенсия не выплачивается
- б) продолжает выплачиваться назначенная страховая пенсия
- в) продолжают выплачиваться все назначенные пенсии при условии сохранения гражданства РФ
- г) продолжает выплачиваться социальная пенсия

Вариант 2

1) От чего зависит размер фиксированной выплаты к страховой пенсии по старости?

- а) возраста

- б) заработной платы
- в) группы инвалидности
- г) числа иждивенцев

2) Индивидуальный пенсионный коэффициент имеет значение:

а) при определении размера государственной пенсии по случаю потери кормильца

- б) при решении вопроса о праве лица на социальную пенсию
- в) при определении размера страховой пенсии по инвалидности

3) Выплата страховой пенсии по инвалидности приостанавливается в случае:

- а) изменения группы инвалидности
- б) неявки инвалида в назначенный срок на переосвидетельствование
- в) осуществления инвалидом трудовой деятельности

4) Для определения права на страховую пенсию по случаю потери кормильца имеет значение:

- а) установленная продолжительность страхового стажа кормильца
- б) период времени, прошедший со дня смерти кормильца, который не должен превышать одного года
- в) наличие у кормильца страхового стажа

Вариант 3

1) Основным юридическим фактом, необходимым для возникновения права на пенсию за выслугу лет, является:

- а) наличие смешанного страхового стажа
- б) наличие специального страхового стажа установленной продолжительности
- в) наличие специального трудового стажа установленной продолжительности
- г) утрата профессиональной трудоспособности

2) В случае совершения нетрудоспособным членом семьи умершего кормильца умышленного уголовно наказуемого деяния, повлекшего за собой смерть кормильца и установленного в судебном порядке:

- а) он лишается права на любой вид пенсии по случаю потери кормильца
- б) ему устанавливается страховая пенсия по случаю потери кормильца
- в) ему устанавливается социальная пенсия по случаю потери кормильца

3) Пенсии для лиц, находящихся в местах лишения свободы:

- а) не предусмотрены
- б) приостанавливаются до выхода на свободу
- в) предусмотрены на общих основаниях

4) С чем связано право на досрочную страховую пенсию по старости:

- а) с особыми условиями труда
- б) с наличием иждивенцев
- в) с наличием определенной суммы уплаченных страховых взносов
- г) с инвалидностью вследствие военной травмы

Вариант 4

- 1) Пенсии можно классифицировать по:
 - а) продолжительности трудового стажа
 - б) основаниям их предоставления
 - в) источнику финансирования
- 2) Страховая пенсия по старости по общему правилу назначается:
 - а) со дня обращения
 - б) со дня обращения, но не ранее чем со дня возникновения права на пенсию
 - в) со дня возникновения права на пенсию
 - г) со дня представления последнего документа, необходимого для назначения пенсии
- 3) Кто из указанных лиц имеет право на пенсию по инвалидности по ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в РФ»?
 - а) Герои Советского Союза и Герои России
 - б) граждане, награжденные знаком «Жителю блокадного Ленинграда»
 - в) спасатели аварийно-спасательных формирований МЧС России
 - г) военнослужащие, проходившие военную службу по контракту
- 4) Социальная пенсия это -
 - а) выплата, служащая источником средств существования для нетрудоспособных лиц
 - б) ежемесячная денежная выплата взамен натуральных льгот
 - в) выплата, компенсирующая вред, нанесенный гражданам в результате стихийного бедствия или техногенной катастрофы

Модуль 3: Особенная часть. Пособия, компенсационные выплаты, субсидии. Государственная социальная помощь, ежемесячная денежная выплата. Возмещение вреда в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Медицинская помощь и лечение. Социальное обслуживание

Вариант 1

- 1) За счет средств федерального бюджета выплачиваются пособия:
 - а) по временной нетрудоспособности
 - б) по беременности и родам
 - в) по безработице

2) В каких случаях может быть отказано в назначении пособия по временной нетрудоспособности:

- а) наступление временной нетрудоспособности в результате умышленного причинения вреда своему здоровью
- б) попытки самоубийства
- в) совершение преступления по неосторожности

3) Право на ежемесячное пособие по уходу за ребенком сохраняется в случае:

- а) работы матери на дому
- б) работы с сокращенным рабочим временем
- в) работы на условиях неполного рабочего времени

4) Безработными признаются:

- а) трудоспособные лица, обучающиеся по очной форме обучения, но не получающие стипендию
- б) лица, которые имеют не менее одного года трудового стажа
- в) лица, которые не имеют работы и заработка
- г) все лица, которые зарегистрированы в органах службы занятости в целях поиска подходящей работы

Вариант 2

1) Обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний независимо от каких-либо условий подлежат:

- а) лица, выполняющие работу на основании трудового договора
- б) лица, выполняющие работу на основании гражданско-правового договора
- в) осужденные к лишению свободы и привлекаемые к труду

2) Право на получение пособия по беременности и родам имеют:

- а) все беременные женщины
- б) застрахованные женщины
- в) обучающиеся очной формы обучения
- г) женщины, работающие по гражданско-правовым договорам
- д) женщины-военнослужащие

3) Право на пособие по временной нетрудоспособности имеют:

- а) лица, работающие по трудовому договору
- б) государственные гражданские служащие
- в) лица, осужденные к лишению свободы и привлеченные к оплачиваемому труду
- г) учащиеся

4) Социальное пособие на погребение выплачивается:

- а) в размере минимальной зарплаты
- б) в твердой сумме
- в) в процентном отношении к минимальному размеру оплаты труда

Вариант 3

- 1) Закон устанавливает следующие признаки страхового случая:
 - а) факт повреждения здоровья, подтвержденный в установленном порядке
 - б) нахождение пострадавшего в момент несчастного случая только на территории работодателя
 - в) принадлежность пострадавшего к кругу застрахованных лиц
- 2) Ежемесячное пособие по уходу за ребенком назначается:
 - а) только до дня достижения ребенком возраста одного года
 - б) только малообеспеченным семьям после достижения ребенком 6 месяцев
 - в) по истечении одного года со дня рождения ребенка
 - г) до дня достижения ребенком возраста полутора лет
- 3) Какое из перечисленных пособий является единовременным:
 - а) пособие по безработице
 - б) пособие на погребение
 - в) пособие при передаче ребенка на воспитание в семью
- 4) Кто ежегодно определяет минимальный и максимальный размер пособия по безработице:
 - а) Правительство РФ
 - б) Минтруд РФ
 - в) Фонд занятости РФ

Вариант 4

- 1) Размер единовременного пособия при рождении ребенка зависит:
 - а) от заработка родителей
 - б) от продолжительности страхового стажа
 - в) не зависит ни от стажа, ни от заработка и устанавливается в твердой сумме
- 2) Имеют ли право на пособие по временной нетрудоспособности лица, работающие по совместительству:
 - а) имеют
 - б) не имеют
 - в) на усмотрение работодателя
- 3) Размер пособия по безработице зависит:
 - а) от причины увольнения

- б) от наличия специального трудового стажа
- в) от возраста безработного

4) Законодательством предусмотрены следующие виды обеспечения по страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний:

- а) социальная доплата к пенсии
- б) ежемесячная страховая выплата
- в) пособие по временной нетрудоспособности
- г) ежемесячная денежная выплата взамен натуральных льгот

3.2. Вопросы для быстрого устного опроса

Вопросы по Общей части

1. Назовите и охарактеризуйте организационно-правовые формы социального обеспечения.
2. Конституция РФ как источник права социального обеспечения
3. Назовите и охарактеризуйте функции социального обеспечения.
4. Субъекты права социального обеспечения и субъекты правоотношений по социальному обеспечению. Особенности правосубъектности в праве социального обеспечения
5. Предмет права социального обеспечения как отрасли и научной дисциплины.
6. Понятие трудового стажа и его классификация. Юридическое значение каждого из видов трудового стажа
7. Метод права социального обеспечения как отрасли права.
8. Обязательное социальное страхование: понятие, виды, субъекты. Понятие социальных рисков и страховых случаев

Вопросы по Особенной части

1. Дайте понятие пенсии по старости и раскройте общие основания назначения страховой пенсии по старости. Кому и при каких условиях назначается государственная пенсия по старости?
2. Назовите круг лиц и условия назначения социальной пенсии
3. Дайте понятие пенсии за выслугу лет и определите круг лиц, обеспечиваемых данной пенсией. При каких условиях назначается пенсия за выслугу лет военнослужащим, проходившим военную службу по контракту?
4. Раскройте порядок определения размера страховой пенсии по инвалидности, а также размера государственной пенсии по инвалидности гражданам, ставшим инвалидами в связи с воздействием радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС.
5. Назовите условия, определяющие право на страховую пенсию по инвалидности, а также на государственную пенсию по инвалидности, которая назначается военнослужащим по контракту.

6. Укажите порядок определения размера страховой пенсии по старости. На основании каких величин определяется размер данной пенсии?

7. Назовите условия назначения страховой пенсии по случаю потери кормильца, относящиеся к членам его семьи. При каких условиях назначается государственная пенсия по случаю потери кормильца членам семьи военнослужащего, проходившего военную службу по призыву?

8. Дайте понятие досрочных пенсий по старости и раскройте основания их назначения. Приведите пример, кому и при каких условиях такие пенсии назначаются

9. В каких случаях и в каких размерах предоставляется ежемесячная компенсационная выплата лицам, осуществляющим уход за нетрудоспособными гражданами?

10. Предоставление набора социальных услуг, предусмотренного ФЗ «О государственной социальной помощи», стоимость указанных услуг. Могут ли одновременно предоставляться ежемесячная денежная выплата и набор социальных услуг?

11. В какие сроки застрахованный, пострадавший от несчастного случая на производстве или профессионального заболевания, вправе обратиться к страховщику с заявлением на получение обеспечения по страхованию? Какие документы необходимы для назначения страховых выплат?

12. Раскройте понятие субсидии. Кому и в каких случаях предоставляются жилищные субсидии?

13. Условия предоставления пособия по временной нетрудоспособности предоставляется застрахованным лицам, пострадавшим от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, и его размер.

14. Кто относится к кругу застрахованных лиц в системе обязательного медицинского страхования? Чем данный вид обязательного социального страхования отличается от других видов?

15. Кому и в каких случаях предоставляется в набор социальных услуг? Какие услуги входят в этот набор и при каких условиях они предоставляются?

16. Охарактеризуйте пособие на ребенка, условия, порядок назначения и размер которого устанавливается законодательством субъектов РФ.

3.3. Темы коллоквиумов

1. Предмет права социального обеспечения на современном этапе.
2. Метод права социального обеспечения. Сочетание публичного и частного начал в праве социального обеспечения.
3. Тенденции развития российского права социального обеспечения.
4. Роль и место судебной практики в механизме правового регулирования отношений по социальному обеспечению.
5. Пенсионная реформа: плюсы и минусы.
6. Понятие и классификация пособий.
7. Страховое обеспечение в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями.

8. Медицинская помощь и лечение: вчера и сегодня.
9. Социальная поддержка населения.

3.4. Темы рефератов

1. Предмет права социального обеспечения на современном этапе.
2. Метод права социального обеспечения. Сочетание публичного и частного начал в праве социального обеспечения.
3. Тенденции развития российского права социального обеспечения.
4. Роль и место судебной практики в механизме правового регулирования отношений по социальному обеспечению.
5. Пенсионная реформа в РФ: плюсы и минусы.
6. Понятие и классификация пособий.
7. Страховое обеспечение в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями.
8. Медицинская помощь и лечение: вчера и сегодня.
9. Дополнительные меры социальной поддержки прокурорских работников.

3.5. Примерные темы курсовых работ

1. Пенсионная система России: обязательное пенсионное страхование и государственное пенсионное обеспечение.
2. Организационно-правовые формы социального обеспечения.
3. Право социального обеспечения как самостоятельная отрасль права.
4. Предмет права социального обеспечения как отрасли и научной дисциплины.
5. Метод права социального обеспечения как отрасли права.
6. Система права социального обеспечения.
7. Принципы права социального обеспечения.
8. Общая характеристика правоотношений в сфере социального обеспечения.
9. Субъекты права социального обеспечения.
10. Общая характеристика нормативных актов, регулирующих пенсионные отношения.
11. Общая характеристика нормативных актов, регулирующих обеспечение граждан пособиями.
12. Общая характеристика нормативных актов, регулирующих социальное обслуживание пожилых граждан, инвалидов, семей с детьми.
13. Трудовой стаж: понятие, классификация, порядок исчисления и доказательства.
14. Досрочные пенсии по старости в связи с особыми условиями труда.
15. Досрочные пенсии по старости в связи с обстоятельствами, признаваемыми социально значимыми.
16. Страховая и государственная пенсия по инвалидности: понятие, круг обеспечиваемых лиц, условия назначения и размеры.

17. Условия назначения пенсии по случаю потери кормильца.
18. Пенсионное обеспечение семей военнослужащих.
19. Пенсионное обеспечение инвалидов из числа военнослужащих.
20. Пенсионное обеспечение за выслугу лет военнослужащих, проходивших военную службу по контракту.
21. Пенсионное обеспечение за выслугу лет федеральных государственных гражданских служащих.
22. Пособие по временной нетрудоспособности.
23. Пособия гражданам, имеющим детей.
24. Компенсационные выплаты.
25. Реабилитация и абилитация инвалидов.
26. Медицинская помощь и лечение.
27. Социальное обслуживание.
28. Социальное обеспечение семей с детьми.
29. Государственная социальная помощь.

3.6. Контрольные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля)

Контрольные вопросы для сдачи экзамена

1. Право человека на социальное обеспечение в международных актах.
2. Российская система социального обеспечения: современное состояние, правовые проблемы дальнейшего развития.
3. Организационно-правовые формы социального обеспечения.
4. Обязательное социальное страхование и его виды. Понятие социальных рисков и страховых случаев.
5. Обязательное пенсионное страхование.
6. Понятие права социального обеспечения как отрасли и научной дисциплины.
7. Предмет права социального обеспечения.
8. Метод правового регулирования общественных отношений в сфере социального обеспечения.
9. Система права социального обеспечения (как отрасли и научной дисциплины).
10. Принципы правового регулирования отношений по социальному обеспечению.
11. Право граждан на достойный уровень жизни и его реализация в сфере социального обеспечения. Прожиточный минимум.
12. Дифференциация условий и норм социального обеспечения.
13. Общая характеристика материальных правоотношений по социальному обеспечению.
14. Процедурные и процессуальные правоотношения в сфере социального обеспечения.
15. Субъекты общественных отношений, регулируемых правом

социального обеспечения.

16. Источники права социального обеспечения.
17. Право граждан на социальное обеспечение в Российской Декларации прав и свобод человека и гражданина и в Конституции РФ.
18. Общая характеристика Федерального закона от 16 июля 1999 г. № 165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования».
19. Общая характеристика Закона РФ от 12 февраля 1993 г. № 4468-1 «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, и их семей».
20. Общая характеристика Федерального закона от 15 декабря 2001 г. № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в РФ».
21. Общая характеристика Федерального закона от 28 декабря 2013 г. № 400-ФЗ «О страховых пенсиях».
22. Общая характеристика Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ».
23. Общая характеристика Федерального закона от 24 июля 1998 г. № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».
24. Общая характеристика Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ».
25. Общая характеристика нормативных правовых актов, регулирующих социальное обеспечение семей с детьми.
26. Общая характеристика нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение граждан пособиями.
27. Общая характеристика нормативных правовых актов, регулирующих социальное обслуживание пожилых граждан, инвалидов, семей с детьми.
28. Локальные акты как источники права социального обеспечения.
29. Понятие трудового стажа и его классификация.
30. Страховой стаж и его юридическое значение.
31. Общий трудовой стаж: понятие, юридическое значение.
32. Специальный трудовой стаж.
33. Общий страховой стаж.
34. Специальный страховой стаж: понятие, юридическое значение.
35. Виды трудовой и иной общественно полезной деятельности, включаемые в общий трудовой и страховой стаж.
36. Исчисление общего, специального трудового и страхового стажа.
37. Доказательства трудового стажа. Установление стажа по свидетельским показаниям.
38. Понятие пенсии: страховой и по государственному пенсионному обеспечению.
39. Круг лиц, обеспечиваемых государственными и страховыми пенсиями. Виды пенсий. Право на одновременное получение двух пенсий.
40. Основные принципы определения размеров пенсий по федеральным

законам: «О страховых пенсиях» и «О государственном пенсионном обеспечении в РФ».

41. Фиксированная выплата к страховой пенсии по старости. Накопительная пенсия.

42. Порядок определения размера страховой части трудовой пенсии по старости.

43. Понятие пенсии по старости и общие основания ее назначения.

44. Досрочные пенсии по старости в связи с особыми условиями труда.

45. Сохранение права на досрочное назначение страховой пенсии по старости отдельным категориям граждан.

46. Пенсии по старости гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф. Размер пенсии.

47. Размер страховой пенсии по старости и порядок его определения: индивидуальный пенсионный коэффициент и определение его стоимости.

48. Понятие пенсии за выслугу лет и круг лиц, обеспечиваемых данной пенсией.

49. Условия назначения пенсий за выслугу лет: федеральным государственным служащим; военнослужащим и другим категориям служащих, приравненных в пенсионном обеспечении к военнослужащим.

50. Пенсионное обеспечение депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации.

51. Пожизненное содержание судей, ушедших в отставку.

52. Размеры пенсий за выслугу лет и порядок их выплаты работающим пенсионерам.

53. Понятие инвалидности, ее причины и их юридическое значение.

54. Условия, определяющие право на страховую и государственную пенсию по инвалидности.

55. Размер страховой и государственной пенсии по инвалидности и порядок его определения. Нормативная продолжительность страхового стажа инвалида.

56. Специальные правила обеспечения пенсией инвалидов: из числа военнослужащих; участников Великой Отечественной войны; граждан, пострадавших в результате радиационных или техногенных катастроф; граждан, награжденных знаком «Жителю блокадного Ленинграда». Размеры пенсий.

57. Понятие пенсии по случаю потери кормильца. Условия назначения пенсии, относящиеся к кормильцу.

58. Условия назначения пенсии, относящиеся к членам семьи, потерявшей кормильца.

59. Страховая пенсия по случаю потери кормильца и порядок определения ее размера. Выплата членам семьи застрахованного накопленных им средств, учтенных в специальной части его индивидуального лицевого счета.

60. Специальные правила обеспечения пенсией по случаю потери кормильца семей: военнослужащих; граждан, пострадавших в результате

радиационных или техногенных катастроф; депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации Федерального Собрания РФ; судей Конституционного Суда РФ. Размеры пенсии.

61. Выплата пенсий по случаю потери кормильца работающим пенсионерам.

62. Дополнительное материальное обеспечение отдельных категорий граждан.

63. Круг лиц, обеспечиваемых социальной пенсией. Виды социальных пенсий, условия назначения, размеры, порядок выплаты в период работы.

64. Порядок назначения, перерасчета и выплаты пенсии; индексация пенсий.

65. Сроки назначения пенсии.

66. Приостановление, возобновление, прекращение и восстановление выплаты страховой пенсии.

67. Выплата пенсий лицам, выезжающим на постоянное жительство за пределы территории РФ.

68. Ответственность за достоверность сведений, необходимых для установления и выплаты страховой пенсии. Удержания из пенсии.

69. Разрешение споров по пенсионным вопросам.

70. Ответственность органов, назначающих и выплачивающих пенсии, по вине которых недополучена пенсия.

71. Круг лиц, обеспечиваемых страховыми выплатами в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

72. Виды страхового возмещения и их размеры.

73. Порядок назначения и выплаты страхового возмещения.

74. Понятие пособий и их классификация. Единовременные и ежемесячные пособия.

75. Пособия по временной нетрудоспособности: условия назначения, сроки выплаты.

76. Размеры пособия по временной нетрудоспособности.

77. Определение заработка для исчисления пособия по временной нетрудоспособности.

78. Основания для отказа в назначении пособия по временной нетрудоспособности. Периоды, за которые пособие не назначается.

79. Пособие по беременности и родам.

80. Пособие на детей и по уходу за ребенком в возрасте до 1,5 лет.

81. Пособие на ребенка, принятого в семью на воспитание.

82. Размеры пособий на детей и по уходу за ребенком в возрасте до 1,5 лет.

83. Материнский (семейный) капитал.

84. Пособие по безработице.

85. Пособие на детей и супруге военнослужащего, проходящего военную службу по призыву.

86. Государственные пособия лицам, у которых возникли

поствакцинальные осложнения.

87. Единовременные пособия лицам, пострадавшим в связи с привлечением их для борьбы с терроризмом.

88. Компенсационные выплаты и субсидии: понятие и основания для их получения.

89. Государственная социальная помощь. ЕДВ.

90. Общая характеристика системы льгот как одного из способов социальной поддержки населения. Классификация льгот по системе социального обеспечения.

91. Круг лиц, пользующихся льготами по системе социального обеспечения. Виды льгот.

92. Право на бесплатную медицинскую помощь и лечение. Виды медицинской помощи.

93. Бесплатная либо со скидкой лекарственная помощь.

95. Понятие и его формы социального обслуживания. Виды социальных услуг.

96. Общая характеристика системы социального обслуживания пожилых граждан, инвалидов, семей с детьми, безработных.

97. Договор о предоставлении социальных услуг. Индивидуальная программа. Социальное сопровождение.

98. Содержание детей в детских учреждениях.

99. Профессиональное обучение и трудоустройство инвалидов.

100. Обеспечение инвалидов техническими средствами реабилитации.

101. Протезно-ортопедическая помощь.

102. Индивидуальная программа реабилитации инвалида.

103. Бесплатные ритуальные услуги.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные акты:²

1. Конституция Российской Федерации. Ст. 7, 33, 37-39, 41, 45, 46, 53. "Российская газета" от 25 декабря 1993 г. N 237.

2. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации». СЗ РФ от 25 июля 1994 г. № 13 ст. 1447 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

3. Закон РСФСР от 26 апреля 1991 г. № 1107-1 «О реабилитации репрессированных народов». ВСНД РФ и ВС РФ от 2 мая 1991 г., № 18, ст. 572 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

²В связи со спецификой отрасли права социального обеспечения (отсутствие единого кодифицированного нормативного акта, огромное количество законов и иных нормативных правовых актов, актов Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ) в данном разделе приводятся только основные федеральные законы. Перечень остальных источников права социального обеспечения содержится в Практикуме.

4. Закон РФ от 15 мая 1991 г. № 1244-1 «О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС». ВСНД РФ и ВС РФ от 23 мая 1991 г., № 21, ст. 699 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

5. Закон РФ от 18 октября 1991 г. № 1761-1 «О реабилитации жертв политических репрессий». ВСНД РФ и ВС РФ от 31 октября 1991 г., № 44, ст. 1428 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

6. Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации». ВСНД РФ и ВС РФ от 20 февраля 1992 г., № 8, ст. 366 (со всеми последующими на день ознакомления с актом).

7. Закон РФ от 11 марта 1992 г. № 2487-1 «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации». ВСНД РФ и ВС РФ от 23 апреля 1992 г., № 17, ст. 888 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

8. Закон РФ от 26 июня 1992 г. № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации». ВСНД РФ и ВС РФ от 30 июля 1992 г., № 30, ст. 1792 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

9. Закон РФ от 15 января 1993 г. № 4301-1 «О статусе Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации и полных кавалеров ордена Славы». ВСНД РФ и ВС РФ от 18 февраля 1993 г., № 7 ст. 247 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

10. Закон РФ от 12 февраля 1993 г. № 4468-1 «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, Федеральной службе войск национальной гвардии РФ, и их семей». ВСНД РФ и ВС РФ от 4 марта 1993 г., № 9, ст. 328 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

11. Закон РФ от 19 февраля 1993 г. № 4520-1 «О государственных гарантиях и компенсациях для лиц, работающих и проживающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях». Ведомости РФ от 22 апреля 1993 г., № 16, ст. 551 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

12. Федеральный закон от 19 февраля 1993 г. № 4528-1 «О беженцах». ВСНД РФ и ВС РФ от 25 марта 1993 г., № 12, ст. 425 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

13. Федеральный закон от 8 мая 1994 г. № 3-ФЗ «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ». СЗ РФ от 9 мая 1994 г. № 2 ст. 74 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

14. Федеральный закон от 12 января 1995 г. № 5-ФЗ «О ветеранах». СЗ РФ от 16 января 1995 г. № 3 ст. 168 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

15. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 81-ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей». СЗ РФ от 22 мая 1995 г. № 21, ст. 1929 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
16. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ». СЗ РФ от 27 ноября 1995 г. № 48 ст. 4563 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
17. Федеральный закон от 8 декабря 1995 г. № 193-ФЗ «О сельскохозяйственной кооперации». СЗ РФ от 11 декабря 1995 г., № 50, ст. 4870 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
18. Федеральный закон от 10 января 1996 г. № 5-ФЗ «О внешней разведке». СЗ РФ от 15 января 1996 г., № 3, ст. 143 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
19. Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 8-ФЗ «О погребении и похоронном деле». СЗ РФ от 15 января 1996 г. № 3 ст. 146 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
20. Федеральный закон от 1 апреля 1996 г. № 27-ФЗ «Об индивидуальном (персонифицированном) учете в системе обязательного пенсионного страхования». СЗ РФ от 1 апреля 1996 г. № 14 ст. 1401 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
21. Федеральный закон от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». СЗ РФ от 23 декабря 1996 г. № 52 ст. 5880 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
22. Федеральный закон от 9 января 1997 г. № 5-ФЗ «О предоставлении социальных гарантий Героям Социалистического Труда, Героям Труда Российской Федерации и полным кавалерам ордена Трудовой Славы». СЗ РФ от 20 января 1997 г. № 3, ст. 349 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
23. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 114-ФЗ «О службе в таможенных органах Российской Федерации». СЗ РФ от 28 июля 1997 г. № 30, ст. 3586 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
24. Федеральный закон от 24 октября 1997 г. № 134-ФЗ «О прожиточном минимуме в Российской Федерации». СЗ РФ от 27 октября 1997 г. № 43 ст. 4904 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
25. Федеральный закон от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе». СЗ РФ от 30 марта 1998 г. № 13 ст. 1475 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
26. Федеральный закон от 27 мая 1998 г. № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих». СЗ РФ от 1 июня 1998 г. № 22 ст. 2331 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
27. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ». СЗ РФ от 3 августа 1998 г., № 31, ст. 3802 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

28. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний». СЗ РФ от 3 августа 1998 г. № 31 ст. 3803 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

29. Федеральный закон от 31 июля 1998 г. № 137-ФЗ «О материальном обеспечении членов семьи умершего члена Совета Федерации или депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации». СЗ РФ от 3 августа 1998 г. № 31 ст. 3815 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

30. Федеральный закон от 17 сентября 1998 г. № 157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней». СЗ РФ от 3 августа 1998 г. № 31 ст. 3803 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

31. Федеральный закон от 26 ноября 1998 г. № 175-ФЗ «О социальной защите граждан РФ, подвергшихся воздействию радиации вследствие аварии в 1957 г. на производственном объединении «Маяк» и сбросов радиоактивных отходов в реку Теча». СЗ РФ от 30 ноября 1998 г., № 48, ст. 5850 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

32. Федеральный закон от 16 июля 1999 г. № 165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования». (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

33. Федеральный закон от 17 июля 1999 г. № 178-ФЗ «О государственной социальной помощи». СЗ РФ от 19 июля 1999 г. № 29 ст. 3686 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

34. Федеральный закон от 7 августа 2000 г. № 122-ФЗ «О порядке установления размеров стипендий и социальных выплат в Российской Федерации». СЗ РФ от 14 августа 2000 г., № 33, ст. 3348 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

35. Федеральный закон от 7 ноября 2000 г. № 136-ФЗ «О социальной защите граждан, занятых на работах с химическим оружием». СЗ РФ от 13 ноября 2000 г., № 46, ст. 4538 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

36. Федеральный закон от 27 ноября 2001 г. № 155-ФЗ «О дополнительном социальном обеспечении членов летных экипажей воздушных судов гражданской авиации». СЗ РФ от 3 декабря 2001 г. № 49 ст. 4561 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

37. Федеральный закон от 15 декабря 2001 г. № 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации». СЗ РФ от 17 декабря 2001 г. № 51 ст. 4832 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

38. Федеральный закон от 15 декабря 2001 г. № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации». СЗ РФ от 17 декабря 2001 г. № 51 ст. 4831 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

39. Федеральный закон от 17 декабря 2001 г. № 173-ФЗ «О трудовых пенсиях в Российской Федерации». СЗ РФ от 24 декабря 2001 г. № 52 (Часть I) ст. 4920 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом) (с 1 января 2015 года применяется только в части норм, регулирующих исчисление размера трудовых пенсий и подлежащих применению в целях определения размеров страховых пенсий).

40. Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 2-ФЗ «О социальных гарантиях гражданам, подвергшимся радиационному воздействию вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне». СЗ РФ от 14 января 2002 г. № 2 ст. 128 (со всеми последующими дополнениями и изменениями на день ознакомления с актом).

41. Федеральный закон от 4 марта 2002 г. № 21-ФЗ «О дополнительном ежемесячном материальном обеспечении граждан РФ за выдающиеся достижения и особые заслуги перед Российской Федерацией». СЗ РФ от 11 марта 2002 г. № 10 ст. 964 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

42. Федеральный закон от 25 октября 2002 г. № 125-ФЗ «О жилищных субсидиях гражданам, выезжающим из районов Крайнего Севера и приравненных к ним местностей». СЗ РФ от 28 октября 2002 г. № 43 ст. 4188 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

43. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму». СЗ РФ от 13 марта 2006 г. № 11 ст. 1146 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

44. Федеральный закон от 29 декабря 2006 г. № 255-ФЗ «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством». СЗ РФ от 1 января 2007 г. № 1 (часть I) ст. 18 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

45. Федеральный закон от 29 декабря 2006 г. № 256-ФЗ «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей». СЗ РФ от 1 января 2007 г. № 1 (часть I) ст. 19 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

46. Федеральный закон от 12 апреля 2010 г. № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств». СЗ РФ от 19 апреля 2010 г. № 16 ст. 1815 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

47. Федеральный закон от 10 мая 2010 г. № 84-ФЗ «О дополнительном социальном обеспечении отдельных категорий работников организаций угольной промышленности». СЗ РФ от 10 мая 2010 г. № 19 ст. 2292 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

48. Федеральный закон от 29 ноября 2010 г. № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в РФ». СЗ РФ от 6 декабря 2010 г. № 49 ст. 6422 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

49. Федеральный закон от 4 июня 2011 г. № 126-ФЗ «О гарантиях пенсионного обеспечения для отдельных категорий граждан». СЗ РФ от 6

июня 2011 г. № 23 ст. 3266 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

50. Федеральный закон от 4 июня 2011 г. № 128-ФЗ «О пособии детям военнослужащих и сотрудников некоторых федеральных органов исполнительной власти, погибших (умерших, объявленных умершими, признанных безвестно отсутствующими) при исполнении обязанностей военной службы (служебных обязанностей), и детям лиц, умерших вследствие военной травмы после увольнения с военной службы (службы в органах и учреждениях)». СЗ РФ от 6 июня 2011 г. № 23 ст. 3268 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

51. Федеральный закон от 17 июля 2011 г. № 211-ФЗ «О жилищных субсидиях гражданам, выезжающим из закрывающихся населенных пунктов в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях». СЗ РФ от 25 июля 2011 г. № 30 (часть I) ст. 4559 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

52. Федеральный закон от 19 июля 2011 г. № 247-ФЗ «О социальных гарантиях сотрудникам органов внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации». СЗ РФ от 25 июля 2011 г. № 30 (часть I) ст. 4595 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

53. Федеральный закон от 30 ноября 2011 г. № 360-ФЗ «О порядке финансирования выплат за счет средств пенсионных накоплений». СЗ РФ от 5 декабря 2011 г. № 49 (часть I) ст. 7038 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

54. Федеральный закон от 20 июля 2012 г. № 125-ФЗ «О донорстве крови и ее компонентов». СЗ РФ от 23 июля 2012 г. № 30 ст. 4176 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

55. Федеральный закон от 3 декабря 2012 г. № 227-ФЗ «О потребительской корзине в целом по Российской Федерации». СЗ РФ от 10 декабря 2012 г. № 50 (часть IV) ст. 6950 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

56. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». СЗ РФ от 31 декабря 2012 г. № 53 (часть I) ст. 7598 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

57. Федеральный закон от 30 декабря 2012 № 283-ФЗ «О социальных гарантиях сотрудникам некоторых федеральных органов исполнительной власти и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации». СЗ РФ от 31 декабря 2012 г. № 53 (часть I) ст. 7608 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

58. Федеральный закон от 23 февраля 2013 г. № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака». СЗ РФ от 25 февраля 2013 г. № 8 ст. 721 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

59. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 400-ФЗ «О страховых пенсиях». СЗ РФ от 30 декабря 2013 г. № 52 (часть I) ст. 6965 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

60. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 422-ФЗ «О гарантировании прав застрахованных в системе обязательного пенсионного страхования Российской Федерации при формировании и инвестировании средств пенсионных накоплений и осуществлении выплат за счет средств пенсионных накоплений». СЗ РФ от 30 декабря 2013 г. N 52 (часть I) ст. 6987.

61. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 424-ФЗ «О накопительной пенсии». СЗ РФ от 30 декабря 2013 г. № 52 (часть I) ст. 6989.

62. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда». СЗ РФ от 30 декабря 2013 г. № 52 (ч. I) ст. 6991.

63. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации». СЗ РФ от 30 декабря 2013 г. № 52 (часть I) ст. 7007.

64. Федеральный закон от 21 июля 2014 г. № 208-ФЗ «Об особенностях пенсионного обеспечения граждан Российской Федерации, проживающих на территориях Республики Крым и города федерального значения Севастополя». СЗ РФ от 28 июля 2014 г. № 30 (часть I) ст. 4209.

65. Федеральный закон от 1 декабря 2014 г. № 398-ФЗ «Об особенностях пенсионного обеспечения отдельных категорий граждан Российской Федерации, проживающих на территориях Республики Крым и города федерального значения Севастополя». СЗ РФ от 8 декабря 2014 г. N 49 (часть VI) ст. 6907.

66. Федеральный закон от 1 декабря 2014 г. № 399-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений, связанных с выплатой пособия по безработице, в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя». СЗ РФ от 8 декабря 2014 г. N 49 (часть VI) ст. 6908.

67. Федеральный закон от 1 декабря 2014 г. № 400-ФЗ «О нормативе финансовых затрат в месяц на одного гражданина, получающего государственную социальную помощь в виде социальной услуги по обеспечению лекарственными препаратами, медицинскими изделиями, а также специализированными продуктами лечебного питания для детей-инвалидов, на 2015 год». СЗ РФ от 8 декабря 2014 г. N 49 (часть VI) ст. 690.

68. Федеральный закон от 22 декабря 2014 г. № 421-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений, связанных с предоставлением мер социальной защиты (поддержки), а также выплат по обязательному социальному страхованию отдельным категориям граждан, проживающих на территориях Республики Крым и города федерального значения Севастополя». СЗ РФ от 29 декабря 2014 г. N 52 (ч. I) ст. 7532.

69. Федеральный закон от 8 июня 2015 г. № 139-ФЗ «О гарантиях социальной защиты отдельных категорий граждан». СЗ РФ от 15 июня 2015 г. №24 ст. 3366.

70. Федеральный закон от 29 декабря 2015 г. № 385-ФЗ «О приостановлении действия отдельных положений законодательных актов Российской Федерации, внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и особенностях увеличения страховой пенсии, фиксированной выплаты к страховой пенсии и социальных пенсий». СЗ РФ.2016 г. N 1 (часть I) ст. 5

71. Федеральный закон от 23 мая 2016 г. № 141-ФЗ «О службе в федеральной противопожарной службе Государственной противопожарной службы и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации». СЗ РФ.2016 г. N 22 ст. 3089.

72. Федеральный закон от 3 июля 2016 г. № 226-ФЗ «О войсках национальной гвардии Российской Федерации». СЗ РФ.2016 г. N 27 (часть I) ст. 4159.

73. Федеральный закон от 03 июля 2016 г. № 243-ФЗ «О внесении изменений в части первую и вторую Налогового кодекса Российской Федерации в связи с передачей налоговым органам полномочий по администрированию страховых взносов на обязательное пенсионное, социальное и медицинское страхование». СЗ РФ. 2016. № 27 (Часть I). Ст. 4176.

74. Федеральный закон от 28 декабря 2017 г. № 418-ФЗ «О ежемесячных выплатах семьям, имеющим детей». СЗ РФ. 2018. № 1 (Часть I). Ст. 2(со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

75. Федеральный закон от 03.10.2018 N 349-ФЗ «О ратификации Конвенции о минимальных нормах социального обеспечения (Конвенции № 102)». СЗ РФ. 2018 г. N 41 ст. 6189.

76. Федеральный закон от 03 октября 2018 г. № 350-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам назначения и выплаты пенсий». СЗ РФ, 08.10.2018, № 41, ст. 6190.

77. Федеральный закон от 27 ноября 2023 г. № 547-ФЗ «О приостановлении действия части второй статьи 43 Закона Российской Федерации «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, войсках национальной гвардии Российской Федерации, и их семей». Официальный портал правовой информации: <http://pravo.gov.ru>, 27.11.2023.

78. Федеральный закон от 12 декабря 2023 г. № 565-ФЗ «О занятости населения в Российской Федерации». Официальный портал правовой информации: <http://pravo.gov.ru>, 12.12.2023.

79. Федеральный закон от 26 октября 2024 г. № 352-ФЗ «О страховых тарифах на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний на 2025 год и на плановый

период 2026 и 2027 годов». Официальный портал правовой информации: <http://pravo.gov.ru>, 26.10.2024.

80. Федеральный закон от 23 ноября 2024 г. № 398-ФЗ «Об ожидаемом периоде выплаты накопительной пенсии на 2025 год». СЗ РФ. 2020 г. N 50 (часть III) ст. 8034. Официальный портал правовой информации: <http://pravo.gov.ru>, 23.11.2024.

Основная литература

1. Право социального обеспечения России : учебник / отв. ред. Э.Г. Тучкова. – М. : Проспект, 2023. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/33700> (дата обращения: 25.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

2. Право социального обеспечения : учебник / В.А. Агафонов, В.А. Власов, Е.Ю. Говорухина [и др.] ; под ред. В.Ш. Шайхатдинова. – М. : Юстиция, 2023. – 576 с. – ISBN 978-5-406-10405-7. – URL: <https://book.ru/book/944975> (дата обращения: 25.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

3. Право социального обеспечения России. Практикум : учебное пособие / Э. Г. Тучкова, М. И. Акатнова [и др.] ; под ред. Э. Г. Тучковой – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2016. – 192 с. – ISBN 978-5-392-19263-2. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/30106> – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Азарова, Е.Г. Социальное обеспечение детей: теоретические подходы : монография. – Москва : Контракт, 2012. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#). – Текст : электронный.

2. Акатнова, М.И. Возмещение вреда от несчастного случая на производстве как одна из гарантий права работников на охрану труда: международный аспект. – Текст: электронный // Социальное и пенсионное право. – № 2. – 2016. – С. 46-50. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

3. Антипьева, Н.В. Единство и дифференциация в праве социального обеспечения : монография / Н. В. Антипьева. – Москва : Проспект, 2016. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/32658> – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

4. Васильева, Ю.В. Кодификация российского законодательства о социальном обеспечении: теоретические и практические проблемы : дис. ... д-ра юрид. наук : 12.00.05 : защищена 25.03.2010 / Ю. В. Васильева ; Моск. гос. юрид. акад. – Москва, 2010. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01004747360> –

Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

5. Говорухина, Е.Ю. Применение норм права социального обеспечения: вопросы теории и практики : дис. ... кандидата юрид. наук : 12.00.05 : защищена 19.05.2006 / Е. Ю. Говорухина ; Ур. гос. юрид. акад. – Екатеринбург, 2006. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01002936323>– Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

6. Гусева, Т.С. Демографическая функция права социального обеспечения. – Текст: электронный // Журнал российского права. – 2013. – № 2. – С. 58-67. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=18944062>– Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

7. Гусева, Т.С. Проблемы реализации права на социальное обеспечение семьями, имеющими детей, в Российской Федерации. – Текст: электронный // Российский юридический журнал. – 2012. – № 1. – С. 125-131. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#)– Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

8. Гусева, Т.С. Социальное обеспечение семьи, материнства, отцовства и детства в России: теоретические и практические проблемы : дис. ... доктора юрид. наук : 12.00.05 : защищена 11.04.2013 / Т.С. Гусева ; Моск. гос. юрид. акад. им. О.Е. Кутафина. – Москва, 2012. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01005094254>– Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

9. Дзгоева, Ф.О. Правовое регулирование труда и социального обеспечения лиц с семейными обязанностями : дис. ... кандидата юрид. наук : 12.00.05 / Ф.О. Дзгоева ; Моск. гос. юрид. акад. – Москва, 2001. – URL:<https://search.rsl.ru/ru/record/01000332294>– Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

10. Жаворонков, Р.Н. Социальная защита инвалидов: вчера, сегодня, завтра (правовые аспекты) : монография. – Москва : У Никитских ворот, 2020. – 248 с. – ISBN 978-5-00170-124-8. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43172562>– Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

11. Ерофеева, О.В. Защита прав граждан на пенсионное обеспечение: монография. – Москва : Проспект, 2013. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/19053>– Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

12. Захаров, М.Л. О стратегии долгосрочного развития пенсионной системы России / Захаров М.Л., Тучкова Э.Г. – Текст: электронный // Трудовое право в России и за рубежом. – 2012. – № 4. – С. 26-31. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=18724887>– Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

13. Захаров, М.Л. Социальное страхование в России: прошлое, настоящее и перспективы развития (трудовые пенсии, пособия, выплаты пострадавшим

на производстве) : монография. – Москва : Проспект, 2015. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/23584>– Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

14. Кобзева, С.И. К вопросу о кодификации законодательства о социальном обеспечении. – Текст: электронный // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – 2019. – № 11 (63). – С. 117-122. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41615305>– Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

15. Кобзева, С.И. Конституция Российской Федерации как основополагающий источник права социального обеспечения. – Текст: электронный // LexRussica. – Т. LXVII. – № 3. – С. 540-557. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=10206184>– Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

16. Лушникова М.В. Международное и сравнительное трудовое право и право социального обеспечения: введение в курс : учебное пособие. – Москва : Юрлитинформ, 2011. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=39795&idb=0– Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

17. Мигранова, Л.А. Социальное страхование в России: состояние, современные вызовы и ответы на них / Мигранова Л.А., Роик В.Д. – Текст: электронный // Научное обозрение. Серия 1: Экономика и право. – 2020. – № 1-2. – С. 75-95. – DOI: 10.26653/2076-4650-2020-1-2-07. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44142183>– Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

18. Миронова Т.К. Право на социальное обеспечение в системе социально-экономических прав. – Текст: электронный // Право и государство: теория и практика. – 2010. – № 3. – С. 33-36. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=13609876>– Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

19. Миронова Т.К. Право социального обеспечения : учебное пособие. – Москва : КНОРУС, 2018. – 303 с. – ISBN 978-5-406-06091-9. – URL: <https://book.ru/book/929644>– Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

20. Миронова, Т.К. Правовой механизм социального обеспечения иностранных граждан по российскому законодательству. – Текст: электронный // Вопросы российского и международного права. – 2020. – Т. 10. – № 6-1. – С. 82-95. – DOI: 10.34670/AR.2020.54.61.010. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43979412>– Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

21. Право на бесплатную медицинскую помощь : учеб. пособие / М.И. Акатнова, Е.В. Астраханцева [и др.]; ред. Э.Г. Тучкова, Т.С. Гусева. – Москва : Проспект, 2019. – 200 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/41481>– Режим

доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

22. Право социального обеспечения России : учебник для бакалавров / М. И. Акатнова, А. Л. Благодар, Ю. В. Васильева [и др.] ; отв. ред. Э. Г. Тучкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2022. – 480 с. – ISBN 978-5-392-35768-0. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/133700>– Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

23. Право социального обеспечения : учебник / В.А. Агафонов, В.А. Власов, Е.Ю. Говорухина [и др.] ; под ред. В.Ш. Шайхатдинова. – Москва : Юстиция, 2021. – 30 с. – ISBN 978-5-4365-6373-2. – URL: <https://book.ru/book/938957>– Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

24. Проблемы Общей части права социального обеспечения : монография. – Москва : Проспект, 2017. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/36836>– Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

25. Роик В.Д. Основы социального страхования. – Москва, 2005. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01002587138>– Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

26. Сотникова Л.В. Социальное обеспечение семей с детьми в Российской Федерации (правовые вопросы) : автореферат дис. ... к.ю.н. : 12.00.05 : защищена: 19.04.2007 / Л.В. Сотникова ; Уральская гос. юрид. акад. – Екатеринбург, 2007. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01003312445>– Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

27. Сулейманова, Г. В. Право социального обеспечения : учебник и практикум / Г. В. Сулейманова. – 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. – URL: <https://urait.ru/bcode/431847>– Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

28. Тактаева, З.Р. Актуальные проблемы пенсионного обеспечения в России и пути их преодоления / Тактаева З.Р., Баймурзин А.С., Егоров А.Р. – Текст: электронный // Евразийский юридический журнал. – 2020. – № 12 (151). – С. 155-156. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44638363>– Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

29. Тучкова Э. Г. Итоги реформ и перспективы формирования многоуровневой национальной пенсионной системы. – <https://doi.org/10.17803/2311-5998.2017.38.10.016-025>. – Текст : электронный // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – 2017. – № 10 (38). – С. 16-25. – URL: <https://vestnik.msal.ru/jour/article/view/247>–Режим доступа: свободный.

30. Тучкова Э.Г. Проблемы реализации социально-экономических прав человека в условиях четвертой промышленной революции. – <https://doi.org/10.17803/2311-5998.2019.63.11.048-053>. – Текст : электронный // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – 2019. – № 11 (63). –

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 с 20.03.2020 по 19.03.2021 - №21021512 от 16.03.2021 с 20.03.2021 по 19.03.2022 - № 22021712 от 09.03.2022 с 20.03.2022 по 19.03.2023; - № 23020811 от 06.03.2023 с 20.03.2023 по 19.03.2024; - № 240020711 от 14.03.2024 с 20.03.2024 по 19.03.2025; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 по 19.03.2026
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019, с 01.01.2020 по 31.12.2020; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 с 01.01.2021 по 31.12.2021; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021, период доступа с 01.01.2022 по 31.12.2022; - № 32211783551 от 16.11.2022 с 01.01.2023 по 31.12.2023; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 с 01.01.2024 по 31.12.2024; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 с 01.08.2018 по 31.07.2023 (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010, бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры:

				- № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 с 17.04.2020 по 16.04.2021; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 с 25.2021 по 24.03.2022; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 с 09.03.2022 по 09.03.2023; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 с 27.03.2023 по 26.03.2024; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 с 03.04.2024 по 02.04.2025; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2026
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 с 12.03.2020 по 11.03.2021; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 с 12.03.2021 по 11.03.2022; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 с 18.03.2022 по 17.03.2023; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 с 18.03.2023 по 17.03.2024; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 с 18.03.2024 по 17.03.2025; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 с 18.03.2025 по 17.03.2026

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 с 01.01.2020 по 31.12.2020; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 с 01.01.2021 по 31.12.2021; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 с 01.01.2022 по 31.12.2022; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 с 01.01.2023 по 31.12.2023; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 с 01.01.2024 по 31.12.2024; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 с 01.01.2020 по 31.12.2020 - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 с 01.01.2021 по 31.12.2021;

				- № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 с 01.01.2022 по 31.12.2022; - № 32211783653 от 21.10.2022 с 01.01.2023 по 31.12.2023; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 с 01.01.2024 по 31.12.2024; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 с 02.03.2023 по 01.03.2024; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 с 02.03.2024 по 01.03.2025; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 с 02.03.2025 по 01.03.2026
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 с 01.04.2020 по 31.03.2021 - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 с 03.04.2021 по 02.04.2022; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 с 03.04.2022 по 02.04.2023; - № 32312233331 от 29.03.2023 с 03.04.2023 по 02.04.2024; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 с 03.04.2024 по 02.04.2025; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2026
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 с 05.04.2023 по 04.04.2024; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 с 15.04.2024 по 14.04.2025; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 по 14.04.2026
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 с 03.07.2020 по 02.03.2021; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 по 02.07.2022; - № 32211498857 от 24.06.2022 с 03.07.2022 по 02.07.2023; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 по 02.07.2024; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 по 03.07.2025

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам:	
		№ 32009118468 от 01.06.2020 № 31907826970 от 27.05.2019 № 31806485253 от 20.06.2018 №31705236597 от 28.07.2017 №31604279221 от 12.12.2016	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам:	
		№ <u>31907848213</u> от 03.06.2019 № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам:	
		№ 32009118468 от 01.06.2020 № 31907826970 от 27.05.2019 № 31806485253 от 21.06.2018 №31705236597 от 28.07.2017 №31604279221 от 12.12.2016	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

-стол студенческий двухместный – 31 шт.,

-стул – 25 шт.,

-компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

-стол студенческий двухместный – 12 шт.,

-стул – 30 шт.,

-ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра гражданского права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО (ОБЩАЯ ЧАСТЬ)

Б1.О.20.01

год набора - 2025

Код и наименование специальности:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Уровень высшего образования:	Специалитет
Специализация ОПОП ВО:	прокурорская деятельность
Форма (формы) обучения:	очная; очная (ускоренное на базе СПО); заочная; заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - ГВД); заочная (ускоренное на базе СПО)
Квалификация:	Юрист

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры гражданского права, протокол №10 от «05» мая 2025 года.

Авторы:

Аюшеева И.З. – кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры гражданского права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Кравец В.Д. – кандидат юридических наук, преподаватель, преподаватель кафедры гражданского права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Павлова И.Ю. – кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры гражданского права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Фролова Н. М. – кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры гражданского права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Ответственные редакторы:

Вавилин Е.В. – заведующий кафедрой гражданского права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), доктор юридических наук, профессор;

Соменков С.А. – кандидат юридических наук, доцент.

Рецензенты:

Фиошин А.В. – кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры гражданского права ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»

И.З. Аюшеева, В.Д. Кравец, И.Ю. Павлова, Н.М. Фролова
Гражданское право (общая часть): рабочая программа учебной дисциплины (модуля)/ И.З. Аюшеева, В.Д. Кравец [и др.]– М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

© Университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Гражданское право (общая часть)» являются: понимание сущности основных цивилистических конструкций и осмысление содержания доктринальных положений гражданского права, приобретение навыков толкования гражданско-правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с современными теоретическими проблемами гражданского права, а также проблемами правоприменения. Достижение обозначенных целей позволит обучающемуся продолжить профессиональное образование и/или успешно начать профессиональную деятельность.

Задачами дисциплины (модуля) «Гражданское право (общая часть)» являются формирование навыков толкования гражданско-правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям; формирование умения и готовности обучающегося в процессе своей профессиональной деятельности оперировать гражданско-правовыми нормами, в том числе в ходе осуществления судебной и прокурорской деятельности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Гражданское право (общая часть)» относится к обязательной части Блока 1 (Б1.О) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс)», «Предпринимательское право», «Экологическое право», «Земельное право», «Семейное право», «Жилищное право» и других.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам изучения учебной дисциплины (модуля) «Гражданское право (общая часть)» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК- 2 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения,

ОПК-5 Способен профессионально толковать нормы права,

ОПК-7 Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Раздел I. Общая характеристика гражданского права		
Понятие гражданского права как отрасли права, науки и учебной дисциплины (модуля)	ОПК – 7 Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов	ИОПК 7.1 Определяет необходимость подготовки правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность ИОПК 7.4 Знает основные процедуры, связанные с разработкой проектов правовых актов и иных юридических документов
Источники гражданского права	ОПК-5 Способен профессионально толковать нормы права	ИОПК 5.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ИОПК 5.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания
Раздел II. Гражданское правоотношение		
Понятие и классификация гражданских правоотношений	ОПК- 2 - Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	ИОПК 2.1 Понимает взаимосвязь между правовой нормой и общественным отношением, понимает сущность юридического факта ИОПК 2.2 Умеет выделять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; умеет давать юридическую оценку доказательствам
Граждане как субъекты гражданского права	ОПК- 2 - Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	ИОПК 2.1 Понимает взаимосвязь между правовой нормой и общественным отношением, понимает сущность юридического факта

	вую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	сущность юридического факта ИОПК 2.3 Умеет определять правовые нормы, подлежащие применению в юридическом деле
Юридические лица как субъекты гражданского права	ОПК- 2 - Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	ИОПК 2.1 Понимает взаимосвязь между правовой нормой и общественным отношением, понимает сущность юридического факта ИОПК 2.3 Умеет определять правовые нормы, подлежащие применению в юридическом деле
Российская Федерация, субъекты Российской Федерации и муниципальные образования как субъекты гражданского права	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
Объекты гражданских прав	ОПК- 2 - Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	ИОПК 2.1 Понимает взаимосвязь между правовой нормой и общественным отношением, понимает сущность юридического факта ИОПК 2.2 Умеет выделять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; умеет давать юридическую оценку доказательствам ИОПК 2.3 Умеет определять правовые нормы, подлежащие применению в юридическом деле
Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Сделки	ОПК- 2 - Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	ИОПК 2.1 Понимает взаимосвязь между правовой нормой и общественным отношением, понимает сущность юридического факта ИОПК 2.2 Умеет выделять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; умеет давать юридическую оценку доказательствам
Осуществление гражданских прав и исполнение гражданских	ОПК- 2 - Способен определять правовую природу общественных отношений	ИОПК 2.3 Умеет определять правовые нормы, подлежащие применению в юридическом деле ИОПК 2.4 Понимает сущность за-

обязанностей. Защита субъективных гражданских прав. Представительство. Доверенность.	ний, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	конности, умеет определять нарушения законности, умеет разграничивать различные виды правонарушений и юридической ответственности
Сроки в гражданском праве. Исковая давность.	ОПК- 2 - Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	ИОПК 2.1 Понимает взаимосвязь между правовой нормой и общественным отношением, понимает сущность юридического факта ИОПК 2.2 Умеет выделять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; умеет давать юридическую оценку доказательствам ИОПК 2.3 Умеет определять правовые нормы, подлежащие применению в юридическом деле
Раздел III. Право собственности и другие вещные права		
Общие положения о праве собственности	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
Право собственности физических и юридических лиц	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
Право государственной и муниципальной собственности	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

Право общей собственности	ОПК- 2 - Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	ИОПК 2.1 Понимает взаимосвязь между правовой нормой и общественным отношением, понимает сущность юридического факта ИОПК 2.2 Умеет выделять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; умеет давать юридическую оценку доказательствам ИОПК 2.3 Умеет определять правовые нормы, подлежащие применению в юридическом деле
Вещные права, отличные от права собственности (ограниченные вещные права)	ОПК- 2 - Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	ИОПК 2.1 Понимает взаимосвязь между правовой нормой и общественным отношением, понимает сущность юридического факта ИОПК 2.2 Умеет выделять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; умеет давать юридическую оценку доказательствам ИОПК 2.3 Умеет определять правовые нормы, подлежащие применению в юридическом деле
Гражданско-правовые способы защиты права собственности и других вещных прав	ОПК- 2 - Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	ИОПК 2.1 Понимает взаимосвязь между правовой нормой и общественным отношением, понимает сущность юридического факта ИОПК 2.2 Умеет выделять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; умеет давать юридическую оценку доказательствам ИОПК 2.3 Умеет определять правовые нормы, подлежащие применению в юридическом деле ИОПК 2.4 Понимает сущность законности, умеет определять нарушения законности, умеет разграничивать различные виды правонарушений и юридической ответственности
Раздел IV. Обязательственное право. Общие положения		
Общие положения об обязательственном праве и	ОПК- 2 - Способен определять право-	ИОПК 2.1 Понимает взаимосвязь между правовой нормой и общественным отношением, понимает

обязательстве	вую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	сущность юридического факта ИОПК 2.2 Умеет выделять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; умеет давать юридическую оценку доказательствам ИОПК 2.3 Умеет определять правовые нормы, подлежащие применению в юридическом деле
Исполнение обязательств	ОПК- 2 - Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	ИОПК 2.3 Умеет определять правовые нормы, подлежащие применению в юридическом деле ИОПК 2.4 Понимает сущность законности, умеет определять нарушения законности, умеет разграничивать различные виды правонарушений и юридической ответственности
Понятие и способы обеспечения исполнения обязательств	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ОПК- 2 - Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски ИОПК 2.2 Умеет выделять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; умеет давать юридическую оценку доказательствам ИОПК 2.3 Умеет определять правовые нормы, подлежащие применению в юридическом деле
Ответственность за нарушение обязательств.	ОПК- 2 - Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	ИОПК 2.1 Понимает взаимосвязь между правовой нормой и общественным отношением, понимает сущность юридического факта ИОПК 2.2 Умеет выделять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; умеет давать юридическую оценку доказательствам

		ИОПК 2.3 Умеет определять правовые нормы, подлежащие применению в юридическом деле ИОПК 2.4 Понимает сущность законности, умеет определять нарушения законности, умеет разграничивать различные виды правонарушений и юридической ответственности
Прекращение обязательств	ОПК – 7 Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов ОПК- 2 - Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	ИОПК 7.1 Определяет необходимость подготовки правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность ИОПК 7.2 Выделяет особенности различных видов правовых актов и иных юридических документов, знает основные требования к их содержанию ИОПК 7.4 Знает основные процедуры, связанные с разработкой проектов правовых актов и иных юридических документов ИОПК 2.1 Понимает взаимосвязь между правовой нормой и общественным отношением, понимает сущность юридического факта ИОПК 2.3 Умеет определять правовые нормы, подлежащие применению в юридическом деле
Общие положения о договоре	ОПК-5 Способен профессионально толковать нормы права ОПК – 7 Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов	ИОПК 5.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ИОПК 5.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания ИОПК 7.2 Выделяет особенности различных видов правовых актов и иных юридических документов, знает основные требования к их содержанию ИОПК 7.3 Умеет анализировать проекты правовых актов и иных юридических документов на предмет их соответствия требованиям законодательства, применяет правила юридической техники для подго-

		товки правовых актов и иных юридических документов

В результате освоения дисциплины (модуля) «Гражданское право (общая часть)» обучающийся должен:

знать:

- источники гражданского права;
- понятия и основные теоретические положения науки гражданского права;
- актуальные проблемы правового регулирования;
- правовые позиции высших судебных органов по гражданско-правовым вопросам;

уметь:

- выявлять и анализировать проблемы правового регулирования гражданских правоотношений,
- давать оценку проектам нормативных актов,
- толковать нормы гражданского права,
- анализировать локальные акты,
- обобщать судебную практику и правовые обычаи,
- давать обоснованные юридические заключения и консультации по гражданско-правовым вопросам,

владеть:

- навыками работы с гражданским законодательством, судебной практикой, локальными актами и правовыми обычаями;
- навыками поиска научной (специальной) литературы, необходимой для решения теоретических и практических вопросов.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Гражданское право (общая часть)» составляет 288 академических часов, 8 зачётных единиц. Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
	Раздел 1. Об-	3					

	щая характеристика гражданского права						
1	Понятие гражданского права как отрасли права, науки и учебной дисциплины (модуля)	3	2	2	8	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
2	Источники гражданского права	3	2	2	8	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
	Раздел II. Гражданское правоотношение	3					
3	Понятие и классификация гражданских правоотношений	3	2	2	8	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
4	Граждане как субъекты гражданского права	3	2	2	8	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
5	Юридические лица как субъекты гражданского права	3	6	6	8	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение	Контрольные задания/опрос

						на учебном занятии	
6	Российская Федерация, субъекты Российской Федерации и муниципальные образования как субъекты гражданского права. Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины	3	2	2	8	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый устный или письменный опрос; понятийный диктант; итоговое тестирование, в т.ч. с использованием дистанционных технологий ¹ .
7	Объекты гражданских прав	3	6	6	8	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
8	Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Сделки	3	6	6	8	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
9	Осуществление гражданских прав и исполнение гражданских обязанностей. Защита субъективных гражданских прав. Представительство. Доверенность.	3	2	2	8	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос

¹ Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гражданское право (общая часть)», раздел II.

10	Сроки в гражданском праве. Исковая давность. Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины	3	2	2	8	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый устный или письменный опрос; понятийный диктант; итоговое тестирование, в т.ч. с использованием дистанционных технологий ² .
	Всего в 3 сем. по ОФО		32	32	80	Зачет	
	Раздел III. Право собственности и другие вещные права	4					
11	Общие положения о праве собственности	4	4	4	4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
12	Право собственности физических и юридических лиц	4	2	2	2	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
13	Право государственной и муниципальной собственности	4	2	2	2	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуж-	Контрольные задания/опрос

² Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гражданское право (общая часть)», раздел II.

						дение на учебном занятии	
14	Право общей собственности	4	2	4	4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
15	Вещные права, отличные от права собственности (ограниченные вещные права)	4	4	2	4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
16	Гражданско-правовые способы защиты права собственности и других вещных прав. Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины	4	2	2	4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый устный или письменный опрос; понятийный диктант; итоговое тестирование, в т.ч. с использованием дистанционных технологий ³ .
	Раздел IV. Обязательственное право	4					
17	Общие положения об обязательственном праве и обязательстве	4	2	2	4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос

³ Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гражданское право (общая часть)», раздел II.

18	Исполнение обязательств	4	2	2	2	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
19	Понятие и способы обеспечения исполнения обязательств	4	4	4	4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
20	Ответственность за нарушение обязательств.	4	4	4	4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
21	Прекращение обязательств	4	2	2	2	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
22	Общие положения о договоре. Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины	4	4	4	4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый устный или письменный опрос; понятийный диктант; итоговое тестирование, в т.ч. с использова-

							нием дистанционных технологий ⁴ .
	Всего в 4 сем. по ОФО		34	34	40	Экзамен - 36 ак.ч.	
	Всего по ОФО		66	66	120	36	

2.1.2. Тематический план для очной формы обучения (ускоренное на базе СПО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
	Раздел 1. Общая характеристика гражданского права	2					
1	Понятие гражданского права как отрасли права, науки и учебной дисциплины (модуля)	2	2	2	2	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
2	Источники гражданского права	2	-	2	2	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
	Раздел II. Гражданское правоотношение	2					
3	Понятие и классификация гражданских правоотношений	2	-	2	2	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-	Контрольные задания/опрос

⁴ Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гражданское право (общая часть)», раздел II.

						стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	
4	Граждане как субъекты гражданского права	2	2	2	2	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
5	Юридические лица как субъекты гражданского права	2	4	6	4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
6	Российская Федерация, субъекты Российской Федерации и муниципальные образования как субъекты гражданского права. Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины	2	-	2	2	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый устный или письменный опрос; понятийный диктант; итоговое тестирование, в т.ч. с использованием дистанционных технологий ⁵ .
7	Объекты гражданских прав	2	2	6	4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение	Контрольные задания/опрос

⁵ Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гражданское право (общая часть)», раздел II.

						на учебном занятии	
8	Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Сделки	2	4	6	2	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
9	Осуществление гражданских прав и исполнение гражданских обязанностей. Защита субъективных гражданских прав. Представительство. Доверенность.	2	2	2	2	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
10	Сроки в гражданском праве. Исковая давность. Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины	2	-	2	2	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый устный или письменный опрос; понятийный диктант; итоговое тестирование, в т.ч. с использованием дистанционных технологий ⁶ .
	Всего во 2 сем. по ОФО (ускоренное на базе СПО)		16	32	24	Зачет	
	Раздел III. Право собственности и другие вещные права	3					

⁶ Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гражданское право (общая часть)», раздел II.

11	Общие положения о праве собственности	3	2	2	2	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
12	Право собственности физических и юридических лиц	3	-	2	1	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
13	Право государственной и муниципальной собственности	3	-	-	1	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
14	Право общей собственности	3	2	2	1	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
15	Вещные права, отличные от права собственности (ограниченные вещные права)	3	2	2	2	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
16	Гражданско-правовые способы защиты права собственности и других вещных прав. Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля	3	2	2	2	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый устный или письменный опрос; поня-

	дисциплины						тийный диктант; итоговое тестирование, в т.ч. с использованием дистанционных технологий ⁷ .
	Раздел IV. Обязательственное право	3					
17	Общие положения об обязательственном праве и обязательстве	3	2	2	2	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
18	Исполнение обязательств	3	-	2	1	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
19	Понятие и способы обеспечения исполнения обязательств	3	2	2	2	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
20	Ответственность за нарушение обязательств.	3	-	2	1	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
21	Прекращение обязательств	3	-	2	1	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади,	Контрольные задания/опрос

⁷ Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гражданское право (общая часть)», раздел II.

						подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	
22	Общие положения о договоре. Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины	3	2	2	2	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый устный или письменный опрос; понятийный диктант; итоговое тестирование, в т.ч. с использованием дистанционных технологий ⁸ .
	Всего в 3 сем. по ОФО (ускоренное на базе СПО)		14	22	18	Экзамен - 36 ак.ч.	
	Всего по ОФО (ускоренное на базе СПО)		30	54	42	36	

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
	Раздел 1. Общая характеристика гражданского права	2					
1	Понятие гражданского права как отрасли права, науки и	2	2	-	35	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-	Контрольные задания/опрос

⁸ Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гражданское право (общая часть)», раздел II.

	учебной дисциплины (модуля)					стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	
2	Источники гражданского права	2	-	-	35	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
	Всего	2	2		70		
	Раздел II. Гражданское правоотношение	2					
3	Понятие и классификация гражданских правоотношений	2	-	-	8	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
4	Граждане как субъекты гражданского права	2	-	2	10	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
5	Юридические лица как субъекты гражданского права	2	2	2	10	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
6	Российская Федерация, субъекты Российской Федерации и муниципаль-	2	-	-	8	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подго-	Контрольные задания/опрос

	ные образования как субъекты гражданского права. Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины					товка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый устный или письменный опрос; понятийный диктант; итоговое тестирование, в т.ч. с использованием дистанционных технологий ⁹ .
7	Объекты гражданских прав	2	2	2	10	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
8	Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Сделки	2	2		10	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
9	Осуществление гражданских прав и исполнение гражданских обязанностей. Защита субъективных гражданских прав. Представительство. Доверенность. Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля	2	-	2	10	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый устный или письменный опрос; понятийный диктант; итоговое тестирование, в т.ч. с использова-

⁹ Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гражданское право (общая часть)», раздел II.

	дисциплины						нием дистанционных технологий ¹⁰ .
10	Сроки в гражданском праве. Исковая давность.	2	-	-	8	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
	Всего		6	8	90	Зачет	
	Раздел III. Право собственности и другие вещные права	2					
11	Общие положения о праве собственности	2	2	-	8	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
12	Право собственности физических и юридических лиц	2	-	-	6	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
13	Право государственной и муниципальной собственности	2	-	-	6	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
14	Право общей собственности	2	-	2	8	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка ре-	Контрольные задания/опрос

¹⁰ Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гражданское право (общая часть)», раздел II.

						фератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	
15	Вещные права, отличные от права собственности (ограниченные вещные права)	2	-	-	8	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
16	Гражданско-правовые способы защиты права собственности и других вещных прав. Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины	2	-	2	8	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый устный или письменный опрос; понятийный диктант; итоговое тестирование, в т.ч. с использованием дистанционных технологий ¹¹ .
	Раздел IV. Обязательственное право	2					
17	Общие положения об обязательственном праве и обязательстве	2	2	-	8	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
18	Исполнение обязательств	2	-	-	6	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания/опрос

¹¹ Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гражданское право (общая часть)», раздел II.

						дов и их обсуждение на учебном занятии	
19	Понятие и способы обеспечения исполнения обязательств	2	-	2	8	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
20	Ответственность за нарушение обязательств.	2	-	-	8	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
21	Прекращение обязательств	2	-	-	5	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
22	Общие положения о договоре. Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины	2	-	2	8	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый устный или письменный опрос; понятийный диктант; итоговое тестирование, в т.ч. с использованием дистанционных технологий ¹² .
	Всего		4	8	87	Экзамен - 9 ак.ч.	
	Всего по ЗФО		12	16	247	9	

¹² Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гражданское право (общая часть)», раздел II.

2.1.4. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
	Раздел 1. Общая характеристика гражданского права	2					
1	Понятие гражданского права как отрасли права, науки и учебной дисциплины (модуля)	2	2	-	35	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
2	Источники гражданского права	2	-	-	35	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
	Всего	2	2		70		
	Раздел II. Гражданское правоотношение	2					
3	Понятие и классификация гражданских правоотношений	2	-	-	8	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
4	Граждане как субъекты гражданского права	2	-	2	10	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-	Контрольные задания/опрос

						стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	
5	Юридические лица как субъекты гражданского права	2	2	-	12	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
6	Российская Федерация, субъекты Российской Федерации и муниципальные образования как субъекты гражданского права.	2	-	-	8	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
7	Объекты гражданских прав	2	2	2	12	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
8	Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Сделки. Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины	2	-	2	10	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый устный или письменный опрос; понятийный диктант; итоговое тестирование, в т.ч. с использова-

							нием дистанционных технологий ¹³ .
9	Осуществление гражданских прав и исполнение гражданских обязанностей. Защита субъективных гражданских прав. Представительство. Доверенность.	2	-	-	10	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
10	Сроки в гражданском праве. Исковая давность.	2	-	-	8	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
	Всего		4	6	94	Зачет	
	Раздел III. Право собственности и другие вещные права	2					
11	Общие положения о праве собственности	2	2	-	8	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
12	Право собственности физических и юридических лиц	2	-	-	6	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
13	Право государственной и муниципальной собственности	2	-	-	6	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади,	Контрольные задания/опрос

¹³ Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гражданское право (общая часть)», раздел II.

						подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	
14	Право общей собственности	2	-	2	8	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
15	Вещные права, отличные от права собственности (ограниченные вещные права)	2	-	-	8	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
16	Гражданско-правовые способы защиты права собственности и других вещных прав. Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины	2	-	2	8	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый устный или письменный опрос; понятийный диктант; итоговое тестирование, в т.ч. с использованием дистанционных технологий ¹⁴ .
	Раздел IV. Обязательственное право	2					
17	Общие положения об обязательственном праве и обязательстве	2	2	-	8	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка ре	Контрольные задания/опрос

¹⁴ Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гражданское право (общая часть)», раздел II.

						фератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	
18	Исполнение обязательств	2	-	-	6	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
19	Понятие и способы обеспечения исполнения обязательств	2	-	2	8	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
20	Ответственность за нарушение обязательств.	2	-	-	8	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
21	Прекращение обязательств	2	-	-	5	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
22	Общие положения о договоре. Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины	2	-	2	8	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый устный или письменный опрос; понятийный диктант; итоговое тестирование, в т.ч. с использова-

							нием дистанционных технологий ¹⁵ .
	Всего		4	8	87	Экзамен - 9 ак.ч.	
	Всего ЗФО ускоренное на базе ВО		10	14	251	9	

2.1.5. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
	Раздел 1. Общая характеристика гражданского права	2					
1	Понятие гражданского права как отрасли права, науки и учебной дисциплины (модуля)	2	2	-	35	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
2	Источники гражданского права	2	-	-	35	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
	Всего	2	2		70		
	Раздел II. Гражданское правоотношение	2					

¹⁵ Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гражданское право (общая часть)», раздел II.

3	Понятие и классификация гражданских правоотношений	2	-	-	8	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
4	Граждане как субъекты гражданского права	2	-	2	10	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
5	Юридические лица как субъекты гражданского права	2	2	-	12	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
6	Российская Федерация, субъекты Российской Федерации и муниципальные образования как субъекты гражданского права.	2	-	-	8	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
7	Объекты гражданских прав	2	2	2	12	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
8	Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Сделки.	2	-	2	10	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и	Контрольные задания/опрос Формы контроля по итогам освоения модуля:

	Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины					их обсуждение на учебном занятии	быстрый устный или письменный опрос; понятийный диктант; итоговое тестирование, в т.ч. с использованием дистанционных технологий ¹⁶ .
9	Осуществление гражданских прав и исполнение гражданских обязанностей. Защита субъективных гражданских прав. Представительство. Доверенность.	2	-	-	10	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
10	Сроки в гражданском праве. Исковая давность.	2	-	-	8	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
	Всего		4	6	94	Зачет	
	Раздел III. Право собственности и другие вещные права	2					
11	Общие положения о праве собственности	2	2	-	8	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
12	Право собственности физических и юридических	2	-	-	6	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади,	Контрольные задания/опрос

¹⁶ Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гражданское право (общая часть)», раздел II.

	лиц					подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	
13	Право государственной и муниципальной собственности	2	-	-	6	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
14	Право общей собственности	2	-	2	8	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
15	Вещные права, отличные от права собственности (ограниченные вещные права)	2	-	-	8	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
16	Гражданско-правовые способы защиты права собственности и других вещных прав. Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины	2	-	2	8	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый устный или письменный опрос; понятийный диктант; итоговое тестирование, в т.ч. с использованием дистанционных технологий ¹⁷ .
	Раздел IV.	2					

¹⁷ Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гражданское право (общая часть)», раздел II.

	Обязатель- ственное право						
17	Общие положения об обязательственном праве и обязательстве	2	2	-	8	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
18	Исполнение обязательств	2	-	-	6	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
19	Понятие и способы обеспечения исполнения обязательств	2	-	2	8	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
20	Ответственность за нарушение обязательств.	2	-	-	8	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
21	Прекращение обязательств	2	-	-	5	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
22	Общие положения о договоре. Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины	2	-	2	8	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый устный или

							письменный опрос; понятийный диктант; итоговое тестирование, в т.ч. с использованием дистанционных технологий ¹⁸ .
	Всего		4	8	87	Экзамен - 9 ак.ч.	
	Всего ЗФО ускоренное на базе ВО – ГВД		10	14	251	9	

2.1.6. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на СПО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	КРП	СР		
	Раздел 1. Общая характеристика гражданского права	1						
1	Понятие гражданского права как отрасли права, науки и учебной дисциплины (модуля)	1	2	-		17	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
2	Источники гражданского права	1	-	-		17	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос

¹⁸ Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гражданское право (общая часть)», раздел II.

	Всего		2	-	-	34		
	Раздел II. Гражданское правоотноше- ние	1						
3	Понятие и клас- сификация гражданских правоотноше- ний	1	-	-		2	Лекция-презен- тация, управля- емая дискус- сия, кейс- стади, подго- товка рефера- тов, докладов и их обсуждение на учебном за- нятии	Контрольные задания/опрос
4	Граждане как субъекты граж- данского права	1	-	2		4	Лекция-презен- тация, управля- емая дискус- сия, кейс- стади, подго- товка рефера- тов, докладов и их обсуждение на учебном за- нятии	Контрольные задания/опрос
5	Юридические лица как субъ- екты граждан- ского права	1	2	-		4	Лекция-презен- тация, управля- емая дискус- сия, кейс- стади, подго- товка рефера- тов, докладов и их обсуждение на учебном за- нятии	Контрольные задания/опрос
6	Российская Фе- дерация, субъ- екты Россий- ской Федерации и муниципаль- ные образова- ния как субъ- екты граждан- ского права.	1	-	-		2	Лекция-презен- тация, управля- емая дискус- сия, кейс- стади, подго- товка рефера- тов, докладов и их обсуждение на учебном за- нятии	Контрольные задания/опрос
7	Объекты граж- данских прав	1	-	2		4	Лекция-презен- тация, управля- емая дискус- сия, кейс- стади, подго- товка рефера- тов, докладов и их обсуждение на учебном за- нятии	Контрольные задания/опрос
8	Основания воз-	1	-	-		4	Лекция-презен-	Контрольные задания/опрос

	никновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Сделки.						тация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	
9	Осуществление гражданских прав и исполнение гражданских обязанностей. Защита субъективных гражданских прав. Представительство. Доверенность.	1	-	-		3	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
10	Сроки в гражданском праве. Исковая давность.	1	-	-		3	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
	Всего		2	4		26	Зачет	
	Раздел III. Право собственности и другие вещные права	2						
11	Общие положения о праве собственности	2	2	-		6	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
12	Право собственности физических и юридических лиц	2	-	-		4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
13	Право государственной и муниципальной	2	-	-		4	Лекция-презентация, управля-	Контрольные задания/опрос

	собственности						емая дискус- сия, кейс-стади, подготовка ре- фератов, докла- дов и их обсуж- дение на учеб- ном занятии	
14	Право общей собственности	2	-	-		6	Лекция-презен- тация, управля- емая дискус- сия, кейс-стади, подготовка ре- фератов, докла- дов и их обсуж- дение на учеб- ном занятии	Контрольные задания/опрос
15	Вещные права, отличные от права собствен- ности (ограни- ченные вещные права)	2	-	-		6	Лекция-презен- тация, управля- емая дискус- сия, кейс-стади, подготовка ре- фератов, докла- дов и их обсуж- дение на учеб- ном занятии	Контрольные задания/опрос
16	Гражданско- правовые спо- собы защиты права собствен- ности и других вещных прав.	2	-	-		8	Лекция-презен- тация, управля- емая дискус- сия, кейс-стади, подготовка ре- фератов, докла- дов и их обсуж- дение на учеб- ном занятии	Контрольные задания/опрос
	Всего		2	-	-	34		
	Раздел IV. Обязатель- ственное право	2						
17	Общие положе- ния об обяза- тельном праве и обяза- тельстве	2	-	2		3	Лекция-презен- тация, управля- емая дискус- сия, кейс-стади, подготовка ре- фератов, докла- дов и их обсуж- дение на учеб- ном занятии	Контрольные задания/опрос
18	Исполнение обязательств	2	-	-		3	Лекция-презен- тация, управля- емая дискус- сия, кейс-стади, подготовка ре- фератов, докла- дов и их обсуж- дение на учеб- ном занятии	Контрольные задания/опрос

19	Понятие и способы обеспечения исполнения обязательств	2	-	2		3	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
20	Ответственность за нарушение обязательств.	2	-	2		3	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
21	Прекращение обязательств	2	-	-		4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
22	Общие положения о договоре. Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины	2	-	2		4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый устный или письменный опрос; понятийный диктант; итоговое тестирование, в т.ч. с использованием дистанционных технологий ¹⁹ .
	Всего		-	8		19	Экзамен - 9 ак.ч.	
	Всего по ЗФО (ускоренное на базе СПО)		6	12		213	9	

¹⁹ Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гражданское право (общая часть)», раздел II.

2.2. Занятия лекционного типа

Планы лекций являются примерными. Темы, по которым лекции не читаются, обучающиеся изучают самостоятельно и разбирают на практическом занятии с преподавателем.

Раздел I. Общая характеристика гражданского права

Лекция 1. Понятие гражданского права как отрасли права, науки и учебной дисциплины (модуля)

1. Понятие гражданского права как отрасли права. Предмет и метод гражданского права.
2. Принципы гражданского права. Функции гражданского права.
3. Система отрасли гражданского права.
4. Гражданское право (модуль) как учебная дисциплина (модуль).

Задание для подготовки к лекции:

Вспомнить из дисциплины (модуля) «Теории государства и права» такие понятия, как отрасль права, предмет и метод права, принципы права, функции права, система отрасли права.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 2. Источники гражданского права

1. Понятие источника гражданского права. Система источников гражданского права.
2. Аналогия закона и аналогия права.
3. Действие источников гражданского права во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Задание для подготовки к лекции:

Вспомнить из дисциплины (модуля) «Теории государства и права» такие понятия, как источник права, признаки источника права. Повторить порядок опубликования и вступления в силу Федеральных конституционных законов, Федеральных законов, актов Президента РФ, Правительства РФ и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти. Изучить структуру Гражданского кодекса РФ. Подобрать Постановления Пленумов ВАС РФ и ВС РФ, необходимые для изучения темы лекции.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Раздел II. Гражданское правоотношение

Лекция 3. Понятие и классификация гражданских правоотношений

1. Понятие и признаки гражданского правоотношения.
2. Структура гражданского правоотношения.

3. Виды гражданских правоотношений.

Задание для подготовки к лекции:

Вспомнить из дисциплины (модуля) «Теории государства и права» понятия «правоотношение». Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 4. Граждане как субъекты гражданского права

1. Понятие гражданской правоспособности граждан. Содержание гражданской правоспособности.
2. Возникновение и прекращение гражданской правоспособности.
3. Понятие и виды гражданской дееспособности.
4. Место жительства гражданина.
5. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим.

Задание для подготовки к лекции:

Подобрать нормативные акты, относящиеся к теме лекции. Вспомнить содержание понятий: право на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 5. Юридические лица как субъекты гражданского права

1. Понятие и признаки юридического лица.
2. Учредительные документы юридического лица.
3. Порядок и способы создания юридических лиц.
4. Реорганизация и ликвидация юридических лиц.
5. Классификация юридических лиц.
6. Отдельные организационно-правовые формы корпоративных и унитарных юридических лиц.

Задание для подготовки к лекциям:

Подобрать нормативные акты, касающиеся отдельных видов юридических лиц. Подобрать Постановления Пленумов ВАС РФ и ВС РФ, необходимые для изучения темы лекции. Самостоятельно ознакомиться с основными теориями сущности юридического лица.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 6. Российская Федерация, субъекты Российской Федерации и муниципальные образования как субъекты гражданского права

1. Особенности их гражданской правосубъектности Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.
2. Участие Российской Федерации, ее субъектов и муниципальных образований во внутреннем гражданском обороте и во внешнеэкономических гражданских отношениях.

3. Ответственность по обязательствам Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований.

Задание для подготовки к лекции:

Подобрать нормативные акты, касающиеся статуса публично-правовых образований. Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 7. Объекты гражданских прав

1. Понятие и виды объектов гражданских прав.
2. Понятие и классификация вещей.
3. Ценные бумаги как объекты гражданских прав: понятие и общая характеристика.
4. Результаты работ и оказание услуг.
5. Результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации (интеллектуальная собственность).
6. Нематериальные блага как объекты гражданских прав: понятие и общая характеристика.

Задание для подготовки к лекциям:

Вспомнить из дисциплины (модуля) «Теории государства и права» понятие объекта прав и объекта правоотношения. Сделать подборку нормативных актов, относящихся к теме лекции.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 8. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.

1. Понятие юридических фактов и их классификация.
2. Понятие и виды сделок.
3. Форма сделок. Последствия несоблюдения формы сделок.
4. Понятие и виды недействительных сделок. Последствия признания сделки недействительной.

Задание для подготовки к лекциям:

Повторить понятие юридического факта. Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 9. Осуществление гражданских прав и исполнение гражданских обязанностей. Представительство. Доверенность.

1. Понятие и способы осуществления гражданских прав и исполнения обязанностей.
2. Пределы осуществления гражданских прав.
3. Институт представительства в гражданском праве.

Задание для подготовки к лекции:

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 10. Сроки в гражданском праве. Исковая давность.

1. Понятие срока исковой давности в гражданском праве. Виды сроков исковой давности.
2. Применение срока исковой давности.
3. Приостановление, перерыв и восстановление срока исковой давности.

Задание для подготовки к лекции:

Вспомнить из дисциплины (модуля) теории государства и права понятие срока и его юридическое значение. Подобрать Постановления Пленумов ВАС РФ и ВС РФ, необходимые для изучения темы лекции.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Раздел III. Право собственности и другие вещные права

Лекция 11. Общие положения о праве собственности.

1. Понятие права собственности.
2. Содержание права собственности. Пределы осуществления права собственности.
3. Основания возникновения и прекращения права собственности (общие положения).

Задание для подготовки к лекциям:

Самостоятельно ознакомиться с понятием собственности как экономической категорией. Проанализировать соотношение понятий способ и основание возникновения права собственности.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 12. Право собственности физических и юридических лиц

1. Право собственности физических лиц.
2. Особенности права собственности граждан на отдельные виды объектов (земельные участки, жилые помещения, объекты культурного наследия, музейные предметы).
3. Право собственности юридических лиц.
4. Право собственности коммерческих юридических лиц (общие положения).
5. Право собственности некоммерческих организаций (общие положения).

Задание для подготовки к лекции:

Подобрать нормативные акты, устанавливающие особенности приобретения гражданами права собственности на земельные участки, жилые помещения, объекты культурного наследия, музейные предметы. Подобрать норма-

тивные акты, касающиеся отдельных видов юридических лиц. Изучить положения специальных законов об отдельных видах юридических лиц применительно к отношениям собственности юридических лиц.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 13. Право государственной и муниципальной собственности

1. Понятие и содержание права государственной собственности. Основания возникновения и прекращения права государственной собственности.
2. Объекты права государственной собственности.
3. Субъекты права государственной собственности.
4. Общая характеристика права муниципальной собственности.
5. Общие положения о приватизации государственного и муниципального имущества.

Задание для подготовки к лекции:

Изучить положения рекомендованных нормативных актов.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 14. Право общей собственности.

1. Понятие права общей собственности.
2. Виды права общей собственности.

Задание для подготовки к лекциям:

Самостоятельно изучить понятие общей собственности как экономической категории. Выделить отличия права общей долевой собственности от права общей совместной собственности. Изучить юридическую сущность доли. Найти нормативные акты, предусматривающие образование совместной собственности на имущество.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 15. Вещные права лиц, отличные от права собственности (ограниченные вещные права)

1. Понятие и признаки вещных прав. Виды вещных прав.
2. Право хозяйственного ведения и оперативного управления. Приобретение и прекращение права хозяйственного ведения и права оперативного управления.
3. Право пожизненного наследуемого владения и постоянного бессрочного пользования земельным участком.
4. Сервитуты.

Задание для подготовки к лекциям:

Изучить понятия вещного права и ограниченного вещного права. Подобрать нормативные акты, регулирующие различные виды ограниченных вещных прав.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 16. Гражданско-правовые способы защиты права собственности и других вещных прав

1. Понятие защиты права собственности. Способы защиты.
2. Вещно-правовые способы защиты права собственности.
3. Понятие титульного владельца и защита его прав.

Задание для подготовки к лекциям:

Вспомнить содержание права собственности, понятие законного и незаконного владельца, категорию добросовестности в гражданском праве.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Раздел IV. Обязательственное право. Общие положения

Лекция 17. Общие положения об обязательственном праве и обязательстве

1. Понятие обязательственного права и его система.
2. Понятие обязательства. Классификация обязательств.
3. Перемена лиц в обязательстве.

Задание для подготовки к лекциям:

Изучить понятие обязательства. Подумать над соотношением понятий «обязательство» и «обязанность». Изучить структуру обязательственного права.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 18. Исполнение обязательств.

1. Понятие исполнения обязательств. Принципы исполнения обязательств.
2. Условия исполнения обязательств.

Задание для подготовки к лекции:

Вспомнить содержание таких общегражданских принципов как принцип свободы договора, принцип недопустимости произвольного вмешательства в частные дела, принцип добросовестности и разумности.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 19. Понятие и способы обеспечения исполнения обязательств.

1. Понятие и виды способов обеспечения исполнения обязательств.
2. Неустойка как способ обеспечения исполнения обязательств.
3. Залог как способ обеспечения исполнения обязательств: понятие и общая характеристика.
4. Удержание как способ обеспечения исполнения обязательств.

5. Поручительство и банковская гарантия: понятие, общая характеристика, отличия.

Задание для подготовки к лекциям:

Вспомнить понятие исполнение обязательства. Изучить соотношение акцессорного обязательства с основным обязательством. Подобрать нормативные акты, регулирующие отдельные виды способов обеспечения исполнения обязательств. Подобрать постановления Пленумов ВАС РФ и Информационные письма Президиума ВАС РФ, разъясняющие особенности применения и толкования норм ГК РФ об отдельных способах обеспечения исполнения обязательств.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 20. Ответственность за нарушение обязательств.

1. Понятие гражданско-правовой ответственности.
2. Условия наступления гражданско-правовой ответственности.
3. Виды ответственности.
4. Применение гражданско-правовой ответственности.

Задание для подготовки к лекциям:

Вспомнить из дисциплины (модуля) «Теория государства и права» понятие и виды ответственности, понятие и признаки юридической ответственности. Подумать над соотношением понятий «условия» и «основания» ответственности.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 21. Прекращение обязательств.

1. Понятие и основания прекращения обязательств.
2. Общая характеристика отдельных способов прекращения обязательств.

Задание для подготовки к лекции:

Осуществить подборку постановлений Пленумов ВАС РФ и Информационных писем Президиума ВАС РФ, разъясняющие особенности применения и толкования норм ГК РФ об отдельных способах прекращения обязательств.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 22. Общие положения о договоре.

1. Понятие договора.
2. Классификация договоров.
3. Содержание договора.
4. Заключение договора. Изменение и расторжение договора.

Задание для подготовки к лекциям:

Ознакомиться со значениями термина «договор», которые используются в законодательстве и практике. Вспомнить классификацию сделок по различным основаниям. Подумать над соотношением понятий «сделка», «обязательство» и «договор». Ознакомиться с постановлениями Пленумов ВАС РФ, относящимися к теме лекции.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

2.3. Занятия семинарского типа

Раздел I. Общая характеристика гражданского права

Практическое занятие 1. Понятие гражданского права как отрасли права, науки и учебной дисциплины (модуля)

1. Предмет гражданского права. Имущественные и неимущественные отношения. Корпоративные отношения в предмете гражданского права. Вопрос о месте «организационных» отношений.

2. Метод гражданско-правового регулирования.

3. Функции гражданского права.

4. Принципы гражданского права.

5. Система гражданского права.

6. Отграничение гражданского права от других отраслей. Частное и публичное право.

7. Общая характеристика науки гражданского права.

Задания для подготовки к занятию: прослушивание лекции, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, выяснение наиболее значимых позиций по спорным вопросам.

Практическое занятие 2. Источники гражданского права

1. Понятие источника гражданского права.

2. Система источников гражданского права. Понятие гражданского законодательства.

3. Аналогия закона и аналогия права.

4. Действие источников гражданского права во времени, в пространстве и по кругу лиц.

5. Виды гражданско-правовых норм и их толкование.

Задания для подготовки к занятию: прослушивание лекции, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, подбор примеров норм права, применяемых по аналогии закона, подготовка к case-study, работа в малых группах.

Раздел II. Гражданское правоотношение

Практическое занятие 3. Понятие и классификация гражданских правоотношений

1. Понятие гражданского правоотношения.
2. Основные положения о субъектах и объектах гражданских прав.
3. Содержание гражданского правоотношения. Структура субъективного гражданского права. Право на защиту.
4. Виды гражданских правоотношений.

Задания для подготовки к занятию: прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, подготовка сообщений по темам «Правоотношение как идеальная конструкция или реальное отношение», «Понимание объекта правоотношения в цивилистической доктрине», «Понятие секундарного права», составление схемы в форме электронной презентации «Структура гражданского правоотношения», решение задач, обобщение мнений, высказанных в литературе, относительно природы правоотношения и его структуры.

Практическое занятие 4. Граждане как субъекты гражданского права

1. Понятие и возникновение гражданской правоспособности.
2. Содержание и ограничение правоспособности.
3. Понятие и возникновение гражданской дееспособности.
4. Объем дееспособности физических лиц разных категорий.
5. Ограничение дееспособности.
6. Опекa и попечительство.
7. Объявление гражданина умершим: основания и правовые последствия.
8. Признание гражданина безвестно отсутствующим.
9. Место жительства гражданина.
10. Акты гражданского состояния.
11. Особенности гражданско-правового статуса индивидуального предпринимателя.

Задания для подготовки к занятию: прослушивание лекции, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, решение задач, обобщение судебной практики, подготовка к case-study.

Практическое занятие 5. Юридические лица как субъекты гражданского права

1. Понятие и признаки юридического лица.
2. Правоспособность юридического лица.
3. Классификации юридических лиц. Корпоративные и унитарные организации.

4. Образование юридических лиц. Учредительные документы. Государственная регистрация. Особенности образования кредитных, страховых организаций.

5. Органы юридических лиц. Осуществление прав и обязанностей через участников и представителей.

6. Местонахождение юридического лица. Филиалы и представительства.

7. Реорганизация юридического лица и ее формы. Защита прав кредиторов при реорганизации.

8. Ликвидация юридического лица в добровольном и принудительном порядке.

9. Несостоятельность (банкротство) юридического лица.

10. Характеристика гражданско-правового статуса коммерческих юридических лиц.

11. Характеристика гражданско-правового статуса некоммерческих юридических лиц.

Задания для подготовки к занятиям: прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, составление по указанию преподавателя документов, связанных с образованием и деятельностью юридического лица, анализ практики применения законодательства, обобщение судебной практики, а также подготовка к тренингу (деловой игре) по теме «Ликвидация юридического лица», «Банкротство» и других, подготовка к тренингу (деловой игре) по теме «Проведение общего собрания», подготовка к тренингу (разработка юридического проекта вымышленного «дачного поселка»), подготовка к case-study.

Практическое занятие 6. Российская Федерация, субъекты Российской Федерации и муниципальные образования как субъекты гражданского права

1. Особенности государственных и муниципальных образований как субъектов гражданского права.

2. Участие государственных и муниципальных образований во внутреннем обороте.

3. Участие государственных и муниципальных образований во внешнеэкономическом обороте.

4. Ответственность государственных и муниципальных образований по обязательствам.

Задания для подготовки к занятию: прослушивание лекции, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, решение задач, обобщение судебной практики, подготовка к тестированию по модулю.

Практическое занятие 7. Объекты гражданских прав

1. Понятие и виды объектов гражданских прав.

2. Понятие и классификация вещей. Имущество. Предприятие. Деньги. Валютные ценности.

3. Понятие и виды ценных бумаг.

4. Работы и услуги.

5. Охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий.

6. Нематериальные блага как объекты гражданских прав.

Задания для подготовки к занятиям: прослушивание лекции, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, решение задач, обобщение судебной практики, составление образцов документов по заданию преподавателя, подборка статей Гражданского кодекса, в которых термин «имущество» используется в различных значениях, изучение предложений по развитию гражданского законодательства.

Практическое занятие 8. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Сделки

1. Понятие юридических фактов и их классификации.

2. Понятие сделки, ее основание, мотив и элементы.

3. Классификация сделок.

4. Форма сделок. Последствия несоблюдения формы сделки. Государственная регистрация сделок.

5. Понятие недействительности сделки.

6. Ничтожные сделки: понятие, виды, последствия совершения.

7. Оспоримые сделки: понятие, виды, последствия совершения.

Задания для подготовки к занятиям: прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, подготовка схемы «Юридические факты», обобщение судебной практики, решение задач, подготовка образцов документов, подготовка к case-study, подготовка к ролевой игре «Оспаривание сделок с пороком воли» и тренингу «Оспаривание подозрительных сделок в рамках банкротства».

Практическое занятие 9. Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей. Защита субъективных гражданских прав. Представительство. Доверенность

1. Понятие и способы осуществления гражданских прав и исполнения обязанностей.

2. Пределы осуществления гражданских прав.

3. Понятие представительства и его виды. Особенности коммерческого представительства.

4. Доверенность: понятие, виды, форма, срок, передоверие, прекращение.

5. Защита гражданских прав: понятие, порядок и способы.

6. Особенности защиты нематериальных благ. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Охрана изображения гражданина. Охрана частной жизни гражданина.

Задания для подготовки к занятию: прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, решение задач, указанных преподавателем, обобщение судебной практики по спорам о защите чести, достоинства и деловой репутации, подготовка к case-study.

Практическое занятие 10. Сроки в гражданском праве. Исковая давность

1. Юридическое значение и виды сроков.
2. Порядок исчисления сроков.
3. Понятие и классификация сроков защиты гражданского права.
4. Понятие, начало течения и применение исковой давности.
5. Приостановление, перерыв и восстановление исковой давности.
6. Требования, на которые исковая давность не распространяется.

Задания для подготовки к занятию: изучение рекомендованной литературы, решение задач, указанных преподавателем, составление схемы «Виды сроков», подбор судебной практики по вопросам определения начала течения срока исковой давности, подготовка к тестированию по модулю.

Раздел III. Право собственности и другие вещные права

Практическое занятие 11. Общие положения о праве собственности

1. Владение. Понятие посессорной защиты.
2. Понятие вещного права.
3. Понятие права собственности в объективном и субъективном смысле слова.
4. Содержание права собственности и его пределы.
5. Основания (способы) возникновения права собственности.
6. Основания (способы) прекращения права собственности.

Задания для подготовки к занятиям: прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, обобщение судебной практики, подготовка таблицы «Классификация оснований прекращения права собственности», решение задач, обсуждение необходимости введения в ГК РФ норм о владении и посессорной защите, подготовка сравнительной таблицы «Владение: факт или право», подготовка сообщений на темы «Владельческая защита в Римском праве», «Понятие владения в германской доктрине», «Национализация: тенденции развития законодательства» или иных по рекомендации преподавателя.

Практическое занятие 12. Право собственности граждан и юридических лиц

1. Понятие права собственности граждан и юридических лиц в объективном и субъективном смысле слова.

2. Особенности правового режима собственности граждан на отдельные объекты: земельные участки, жилые помещения и др.

3. Особенности права собственности коммерческих организаций.

4. Особенности права собственности некоммерческих организаций.

Задания для подготовки к занятию: прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, обобщение судебной практики, решение задач, обобщение судебной практики и подготовка сообщений на темы «Последствия ненадлежащего использования жилого помещения», «Статус членов семьи собственника» или иных по рекомендации преподавателя.

Практическое занятие 13. Право государственной и муниципальной собственности

1. Понятие права государственной и муниципальной собственности в объективном и субъективном смысле слова.

2. Субъекты и основания возникновения права государственной и муниципальной собственности.

3. Объекты права государственной и муниципальной собственности.

4. Осуществление правомочий по владению, пользованию и распоряжению государственным и муниципальным имуществом.

5. Основания прекращения права государственной и муниципальной собственности.

6. Приватизация государственного и муниципального имущества.

Задания для подготовки к занятию: прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, обобщение судебной практики, решение задач, подготовка схем «Стадии приватизации», «Способы приватизации», изучение материалов сайта <http://torgi.gov.ru>.

Практическое занятие 14. Право общей собственности

1. Понятие права общей собственности и основания его возникновения.

2. Право общей долевой собственности: понятие, реализация правомочий.

3. Право общей совместной собственности: понятие, реализация правомочий.

4. Правовой режим общей собственности супругов, собственников помещений в многоквартирном доме, членов крестьянского (фермерского) хозяйства.

Задания для подготовки к занятиям: прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, обобщение судебной практики, решение задач, разработка проекта соглашения о разделе общего имущества супругов, подготовка к case-study.

Практическое занятие 15. Вещные права, отличные от права собственности (ограниченные вещные права)

1. Система вещных прав.
2. Сервитуты.
3. Права типа узуфрукта. Права членов семьи собственника жилого помещения, рентополучателя и легатария (отказополучателя).
4. Иные вещные права на земельные участки. Права типа эмфитевзиса и суперфиция.
5. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления.

Задания для подготовки к занятиям: прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, обобщение судебной практики, подготовка таблицы: «Содержание права оперативного управления различными видами учреждений», подготовка к case-study.

Практическое занятие 16. Гражданско-правовые способы защиты права собственности и других вещных прав

1. Охрана и защита вещных прав. Особенности гражданско-правовых способов защиты права собственности и их классификация.
2. Виндикационный иск. Понятие, определение истца и ответчика, основание и предмет иска, условия удовлетворения иска. Исковая давность.
3. Негаторный иск. Понятие, определение истца и ответчика, основание и предмет иска, условия удовлетворения иска.
4. Иск об исключении имущества из описи (освобождении от ареста). Понятие, определение истца и ответчика, основание и предмет иска, условия удовлетворения иска.
5. Иск о признании права собственности.
6. Особенности защиты прав давностного владельца.
7. Иные способы защиты вещных прав.

Задания для подготовки к занятиям: прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, обобщение судебной практики, решение задач, составление проектов исков (виндикационного, негаторного, иска о признании права собственности, иска о признании права отсутствующим), подготовка сообщения по темам «Соотношение виндикации и реституции», «Проблемы истребования имущества у добросовестного приобретателя», «Публицианов иск», подготовка к тестированию по модулю.

Раздел IV. Обязательственное право. Общие положения

Практическое занятие 17. Общие положения об обязательственном праве и обязательстве

1. Понятие обязательственного права и его структура.
2. Понятие обязательства и основания его возникновения.

3. Классификации обязательств.
4. Субъекты обязательства. Множественность лиц в обязательстве. Перемена лиц в обязательстве.
5. Третьи лица в обязательстве.

Задания для подготовки к занятиям: прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, обобщение судебной практики, решение задач, подготовка схемы «Классификация обязательств», подготовка сообщений на темы «Неимущественные обязательства», «Проблема выделения простых и сложных обязательств», «Регрессное обязательство».

Практическое занятие 18. Исполнение обязательств

1. Понятие исполнения обязательств.
2. Принципы исполнения обязательств.
3. Принцип реального исполнения обязательства. Односторонний отказ от исполнения обязательства.
4. Принцип надлежащего исполнения обязательства. Предмет, место, способ, срок исполнения обязательства.
5. Принципы разумности и добросовестности.
6. Принцип сотрудничества сторон.
7. Особенности исполнения денежных обязательств.

Задания для подготовки к занятию: прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, обобщение судебной практики, решение задач.

Практическое занятие 19. Понятие и способы обеспечения исполнения обязательств

1. Понятие и виды способов обеспечения исполнения обязательств.
2. Неустойка.
3. Залог.
4. Удержание.
5. Поручительство.
6. Независимая гарантия.
7. Задаток.
8. Обеспечительный платёж.

Задания для подготовки к занятиям: прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, обобщение судебной практики, решение задач, подготовка проектов договоров залога и поручительства, а также независимой гарантии, подготовка сообщений, посвящённых отдельным видам залога (залог товаров в обороте, залог вещей в ломбарде, залог обязательственных прав, залог прав по договору банковского счета). Рекомендуются также подготовка схем-презентаций «Основания, порядок обращения взыскания на заложенное имущество и его реализация» (отдельно для движимого и недвижимого имущества).

Практическое занятие 20. Ответственность за нарушение обязательств

1. Условия наступления ответственности (противоправное поведение, вред, причинная связь, вина). Основания освобождения от ответственности.
2. Виды и формы гражданско-правовой ответственности.
3. Возмещение убытков.
4. Уплата неустойки.
5. Ответственность за неисполнение денежного обязательства.
6. Ответственность и исполнение обязательства в натуре.

Задания для подготовки к занятиям: прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, обобщение судебной практики, решение задач, подготовка проектов расчёта неустойки и процентов по ст.395 ГК РФ по условиям, заданным преподавателем, подготовка схем-презентаций «Виды и формы ответственности». Рекомендуется выяснить различия гражданско-правового и уголовно-правового понимания вины, вспомнить изученные в дисциплине (модуле) «Уголовное право (модуль)» теории причинной связи.

Практическое занятие 21. Прекращение обязательств

1. Понятие и система оснований прекращения обязательств.
2. Прекращение обязательства исполнением.
3. Отступное.
4. Прекращение обязательства зачётом.
5. Прекращение обязательства совпадением должника и кредитора в одном лице.
6. Прекращение обязательства новацией.
7. Прощение долга.
8. Прекращение обязательства невозможностью исполнения или на основании акта органа государственной власти или органа местного самоуправления.
9. Прекращение обязательства смертью гражданина или ликвидацией юридического лица.

Задания для подготовки к занятию: прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, обобщение судебной практики, решение задач, подготовка проекта соглашений об отступном и о новации.

Практическое занятие 22. Общие положения о договоре

1. Понятие договора.
2. Содержание договора и его толкование. Существенные и иные условия договора. Условие договора о предмете.
3. Признание договора незаключённым.
4. Принцип свободы договора.
5. Форма договора и государственная регистрация.

6. Классификации договоров.
7. Порядок заключения договора. Заключение договора в обязательном порядке. Заключение договора на торгах.
8. Изменение и расторжение договора.

Задания для подготовки к занятиям: прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, обобщение судебной практики, решение задач, подготовка сообщений на темы «Проблемы признания договоров незаключёнными», «Принцип добросовестности при заключении договоров», подготовка к тестированию по модулю.

2.4. Самостоятельная работа

В процессе обучения обучающиеся выполняют ряд самостоятельных заданий в рамках внеаудиторной работы.

К видам самостоятельной работы в рамках обучения по данной программе относятся:

- поиск и изучение существующих доктринальных материалов в рамках дисциплины (модуля);
- поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;
- поиск и изучение материалов судебной практики по каждой теме дисциплины (модуля);
- анализ изученных материалов и подготовка устных докладов и рефератов в соответствии с выбранной для этого вида работы темой.

В рамках изучения материалов как доктринального, так и правоприменительного характера обучающиеся должны ознакомиться с основными подходами к изучению каждой темы, составить собственное мнение о проблемах, затрагиваемых в теме.

Модель (особенности) самостоятельной работы по отдельным разделам и темам:

Но- мер раз- дела	Раздел учебной дисци- плины (модуля)	Тема	Виды самостоятельной работы с	Формы контроля
1	Общая характеристика гражданского права	Понятие гражданского права как отрасли права, науки и учебной дисциплины (модуля)	Поиск и изучение научных материалов о предмете и методе гражданского права в российском и зарубежном праве, подготовка сообщений по данной тематике, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, выяснение наиболее значимых позиций по спорным вопросам.	Проверка решённых задач, устный опрос

2	Гражданское правоотношение		Письменное решение рекомендованных преподавателем задач.	
		Источники гражданского права	Подбор примеров норм права, применяемых по аналогии закона (права), изучение рекомендованной литературы, подготовка доклада по теме «История развития кодифицированного законодательства в России». Письменное решение рекомендованных преподавателем задач.	Проверка решённых задач, устный опрос, заслушивание докладов
		Гражданское правоотношение: общие положения	Письменное решение рекомендованных преподавателем задач, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, решение задач, обобщение судебной практики	Проверка решённых задач, устный опрос
		Граждане как субъекты гражданского права	Письменное решение рекомендованных преподавателем задач. Анализ и обобщение практики применения судами законодательства об ограничении дееспособности и признании гражданина недееспособным. Подготовка проектов судебных решений о признании гражданина недееспособным.	Проверка решённых задач, устный опрос
		Юридические лица как субъекты гражданского права	Письменное решение рекомендованных преподавателем задач, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, решение задач, обобщение судебной практики. Составление по указанию преподавателя документов, связанных с образованием и деятельностью юридического лица, анализ практики применения законодательства, обобщение судебной практики, а также подготовка к деловой игре по теме «Ликвидация юридического лица», «Банкротство» и других, подготовка к деловой игре по теме «Проведение общего собрания участников ООО», разработка юридического проекта вымышленного «дачного посёлка».	Проверка решённых задач, устный опрос. Оценка участия в деловой игре. Тестирование.
		Российская Федерация, субъекты Российской Федерации и муниципальные образования как субъекты гражданского права	Письменное решение рекомендованных преподавателем задач, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, решение задач, обобщение судебной практики.	Проверка решённых задач, устный опрос

		Объекты гражданских прав	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, обобщение судебной практики, письменное решение рекомендованных преподавателем задач. Составление образцов документов по заданию преподавателя, подборка статей Гражданского кодекса, в которых термин «имущество» используется в различных значениях, изучение предложений по развитию гражданского законодательства. Подготовка схем «Классификация вещей», «Ценные бумаги» и других по указанию преподавателя.	Проверка решённых задач, устный опрос, обсуждение составленных проектов (образцов)
		Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Сделки	Анализ и обобщение практики применения судами законодательства о недействительности сделок. Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, обобщение судебной практики, письменное решение рекомендованных преподавателем задач. Подготовка проектов судебных решений о признании сделки недействительной.	Проверка решённых задач, устный опрос
		Осуществление гражданских прав и исполнение гражданских обязанностей. Защита субъективных гражданских прав. Представительство. Доверенность.	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, письменное решение рекомендованных преподавателем задач. Подготовка схемы «Юридические факты», обобщение судебной практики, подготовка образцов документов, подготовка к case-study «Оспаривание сделок с пороком воли», «Оспаривание подозрительных сделок в рамках банкротства».	Проверка решённых задач, устный опрос. Оценка участия в деловой игре.
		Сроки в гражданском праве. Исковая давность.	Анализ и обобщение практики применения судами законодательства об исковой давности. Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, решение задач, обобщение судебной практики, письменное решение рекомендованных преподавателем задач. Составление схемы «Виды сроков»	Проверка решённых задач, устный опрос. Тестирование.
3	Право собственности и другие вещные права	Общие положения о праве собственности	Поиск и изучение научных материалов о владении и владельческой защите, подготовка сообщений по данной тематике Поиск и изучение существующих доктринальных материалов о сущности и признаках вещных прав.	Проверка решённых задач и иных письменных за-

		Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, обобщение судебной практики, письменное решение рекомендованных преподавателем задач. Подготовка таблицы «Классификация оснований прекращения права собственности»	даний (таблиц, образцов документов и др.), обсуждение в группе, устный опрос.
	Право собственности физических и юридических лиц	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, обобщение судебной практики, письменное решение рекомендованных преподавателем задач. Разработка алгоритма практических действий и составление проектов документов, необходимых для прекращения права собственности на бесхозяйственно содержимое жилое помещение.	Проверка решённых задач и иных письменных заданий (таблиц, образцов документов и др.), обсуждение в группе, устный опрос.
	Право государственной и муниципальной собственности	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, обобщение судебной практики, письменное решение рекомендованных преподавателем задач. Подготовка схемы «Стадии приватизации».	Проверка решённых задач и иных письменных заданий (таблиц, образцов документов и др.), обсуждение в группе, устный опрос.
	Право общей собственности	Изучение судебной и деловой практики, подготовка проекта соглашения о разделе общего имущества супругов. Письменное решение рекомендованных преподавателем задач	Проверка решённых задач и иных письменных заданий, обсуждение в группе, устный опрос.
	Вещные права, отличные от права собственности	Развёрнутое схематическое изображение системы сервитутов. Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, обобщение	Проверка решённых задач и иных пись-

		ности (ограниченные вещные права)	ние судебной практики, письменное решение рекомендованных преподавателем задач. Разработка проекта соглашения об установлении сервитута. Подготовка таблицы: «Содержание права оперативного управления различных видов учреждений»	менных заданий (таблиц, образцов документов и др.), обсуждение в группе, устный опрос.
		Гражданско-правовые способы защиты права собственности и других вещных прав	Составление проекта виндикационного иска, негаторного иска, анализ судебной практики по вопросу о соотношении виндикации и реституции. Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, обобщение судебной практики, письменное решение рекомендованных преподавателем задач	Проверка решённых задач и иных письменных заданий, обсуждение в группе, устный опрос. Тестирование.
4	Обязательственное право. Общие положения	Общие положения об обязательственном праве и обязательстве	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, обобщение судебной практики по теме "Общие положения об обязательственном праве и обязательстве" и подготовка письменного обзора, письменное решение рекомендованных преподавателем задач. Подготовка таблиц (схем): «Классификация обязательств», «Основания возникновения обязательств», «Альтернативные и факультативные обязательства» Подготовка докладов по темам: «Денежные обязательства», «Основные тенденции развития обязательственного права» и др. Подготовка образцов документов: «Соглашение об уступке права требования», «Соглашение о переводе долга»	Проверка решённых задач и иных письменных заданий, обсуждение в группе докладов обучающихся, устный опрос.
		Исполнение обязательств	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, обобщение судебной практики по теме "Надлежащее исполнение обязательств", «Особенности исполнения денежного обязательства» и подготовка письменного обзора, письменное решение рекомендованных преподавателем задач. Подготовка таблицы (схемы): «Принципы исполнения обязательства» Подготовка доклада по теме: «Развитие	Проверка решённых задач и иных письменных заданий, обсуждение в группе обобщений практики, устный опрос.

			принципа добросовестного исполнения обязательств»	
		Понятие и способы обеспечения исполнения обязательств	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, обобщение судебной практики по теме "Проблемы применения правил уменьшения размера неустойки", а также по применению норм о каждом из способов обеспечения исполнения обязательств. Письменное решение рекомендованных преподавателем задач. Подготовка образцов документов: «Договор залога», «Договор поручительства» и других. Разработка алгоритма практических действий по обращению взыскания на заложенное имущество. Разработка проекта иска к поручителю.	Проверка решённых задач и иных письменных заданий, устный опрос.
		Ответственность за нарушение обязательств.	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, обобщение судебной практики по теме "Применение нормы ст.395 ГК РФ" и подготовка письменного обзора, письменное решение рекомендованных преподавателем задач. Подготовка таблиц (схем): «Виды и формы ответственности», «Основания гражданско-правовой ответственности», «Основания освобождения от ответственности». Подготовка проектов расчёта убытков, неустойки и процентов по ст.395 ГК РФ по условиям, заданным преподавателем	Проверка решённых задач и иных письменных заданий, устный опрос.
		Прекращение обязательств	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, обобщение судебной практики по теме «Прекращение обязательств» и подготовка письменного обзора, письменное решение рекомендованных преподавателем задач. Подготовка проекта соглашений об отступном и о новации	Проверка решённых задач и иных письменных заданий, устный опрос.
		Общие положения о договоре	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, обобщение судебной практики по теме и подготовка письменного обзора, письменное решение рекомендованных преподавателем задач. Подготовка таблицы (схемы): «Классификация договоров». Подготовка доклада по темам: «Признание договора незаключённым: современные тенденции судебной прак-	Проверка решённых задач и иных письменных заданий, обсуждение в группе докладов обучающихся, устный опрос.

			тики», «Опционный договор», «Рамочный договор». Подготовка к деловой игре «Аукционные торги». Разработка проекта иска о понуждении к заключению договора.	Оценка участия в деловой игре. Тестирование.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При оценке успеваемости учитываются активность на занятиях, правильные ответы, решение казусов, результаты тестирования, подготовка рефератов, докладов, презентаций и т.п.

Преподаватель предлагает задания на каждое практическое занятие с учётом степени успеваемости группы.

Периодически (не чаще 2 раза в семестр) может проводиться внутрисеместровый коллоквиум, как правило, в форме тестирования.

3.1. Контрольные задания:

1. Изучить законодательство по теме.
2. Ознакомиться с литературой по теме
3. Найти в правовых актах примеры по заданному вопросу.
4. Подготовить справку в письменной форме по заданному вопросу.
5. Используя правовые акты составить таблицу (сравнительную) по заданному вопросу.
6. Разработать алгоритм определённого действия.
7. Проанализировать правовые акты и выявить определенные закономерности.
8. Разработать проект документа (локального правового акта, примерной должностной инструкции и т.п.) или его фрагмента.
9. Проанализировать судебные акты высших судов по определённому вопросу.
10. Подготовить доклад-презентацию по определённой теме.
11. Подготовиться к деловой игре.
12. Case-study (анализ конкретных, практических ситуаций).

Для повышения оптимизации текущего контроля знаний по каждой теме можно давать мини-тест (не более 5 вопросов, с возможностью выбора неограниченного количества правильных ответов).

3.2. Вопросы к зачёту/ экзамену по гражданскому праву (общая часть)

1. Понятие гражданского права, система, соотношение с другими отраслями права.

2. Предмет и метод гражданского права.
3. Принципы и функции гражданского права.
4. Понятие и виды источников гражданского права.
5. Действие гражданского законодательства во времени, пространстве и по кругу лиц.
6. Аналогия права и аналогия закона в гражданском праве.
7. Гражданское правоотношение: понятие, структура, классификации. Организационные и корпоративные отношения.
8. Понятие и содержание правосубъектности. Правоспособность физических и юридических лиц.
9. Понятие и виды дееспособности физических лиц. Ограничение дееспособности. Признание гражданина недееспособным.
10. Опекa и попечительство: понятие, регулирование. Требования, предъявляемые к опекунам и попечителям. Патронаж.
11. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление умершим: понятие, порядок и правовые последствия.
12. Место жительства, местопребывание и местонахождение: понятие, юридическое значение.
13. Правовой статус индивидуального предпринимателя.
14. Понятие, признаки и концепции (теории) юридического лица.
15. Образование юридического лица. Учредительные документы. Государственная регистрация.
16. Прекращение юридических лиц: понятие, формы.
17. Несостоятельность (банкротство) физических и юридических лиц.
18. Классификации юридических лиц в гражданском праве.
19. Правовое положение хозяйственных товариществ.
20. Гражданско-правовой статус хозяйственных партнерств.
21. Гражданско-правовой статус акционерного общества
22. Гражданско-правовой статус общества с ограниченной ответственностью.
23. Гражданско-правовой статус производственного кооператива.
24. Гражданско-правовой статус государственных и муниципальных унитарных предприятий.
25. Гражданско-правовой статус общественных и религиозных организаций.
26. Правовое положение учреждений в гражданском праве.
27. Гражданско-правовой статус государственных корпораций, государственных компаний.
28. Органы, филиалы и представительства юридических лиц.
29. Понятие и виды объектов гражданских прав (правоотношений).
30. Вещи: понятие, классификации. Имущество. Правовой режим предприятия и единого недвижимого комплекса.
31. Особенности правового режима денег и валютных ценностей.
32. Понятие, виды и особенности правового режима ценных бумаг.

33. Юридические факты в гражданском праве: понятие, классификации.
34. Понятие, признаки, условия действительности сделки.
35. Форма сделки: понятие, виды, последствия несоблюдения. Государственная регистрация сделок.
36. Виды сделок. Мелкие бытовые сделки. Экстраординарные (выходящие за пределы обычной хозяйственной деятельности юридического лица) сделки. Сделки, совершенные под условием.
37. Недействительность сделок: понятие, виды, санация. Последствия заключения и исполнения недействительных сделок.
38. Решения собраний: понятие, порядок принятия, недействительность.
39. Представительство: понятие и виды, основания возникновения. Особенности коммерческого представительства.
40. Доверенность: понятие, форма, срок, виды.
41. Сроки: понятие, исчисление, классификации.
42. Исковая давность: понятие, виды, применение, исчисление. Приостановление, перерыв и восстановление срока исковой давности.
43. Осуществление субъективного гражданского права и исполнение гражданской обязанности: понятие, принципы, способы, пределы.
44. Понятие и содержание права на защиту. Способы защиты гражданских прав.
45. Понятие и виды вещных прав. Право собственности: понятие, содержание.
46. Основания (способы) возникновения права собственности.
47. Основания (способы) прекращения права собственности.
48. Право собственности физических лиц: понятие, содержание, субъекты и объекты.
49. Право собственности юридических лиц: понятие, содержание, субъекты и объекты.
50. Право государственной и муниципальной собственности: понятие, содержание, субъекты и объекты.
51. Общая долевая собственность: понятие, режим, особенности.
52. Общая совместная собственность: понятие, режим, особенности.
53. Вещные права на жилое помещение, земельный участок.
54. Право хозяйственного ведения: понятие, субъекты, содержание.
55. Право оперативного управления: понятие, субъекты, содержание.
56. Понятие и виды сервитутов в гражданском праве.
57. Вещно-правовые способы защиты права собственности и других вещных прав.
58. Обязательственно-правовые способы защиты права собственности и других вещных прав.
59. Обязательство: понятие, субъектный состав, содержание, основания возникновения.
60. Виды обязательств в гражданском праве.

61. Переход прав кредитора к другому лицу: основания, порядок, формы (виды).
62. Понятие и условия перемены должника в обязательствах.
63. Исполнение обязательства: понятие, принципы, способы, срок, место, валюта.
64. Способы обеспечения исполнения обязательств: понятие, признаки, виды.
65. Неустойка: понятие, виды, соглашение о неустойке.
66. Залог как способ обеспечения исполнения обязательства: понятие, основания возникновения, субъектный состав, содержание, прекращение.
67. Отдельные виды залога в гражданском праве: залог вещей в ломбарде, залог товаров в обороте, залог прав участников юридических лиц, залог ценных бумаг, залог исключительных прав.
68. Особенности залога обязательственных прав.
69. Ипотека как способ обеспечения исполнения обязательства.
70. Поручительство как способ обеспечения исполнения обязательства.
71. Независимая гарантия как способ обеспечения исполнения обязательства.
72. Задаток, обеспечительный платеж и удержание вещи как способы обеспечения исполнения обязательства.
73. Гражданско-правовая ответственность: понятие, функции, виды.
74. Условия гражданско-правовой ответственности.
75. Просрочка должника. Просрочка кредитора.
76. Основания снижения размера ответственности и освобождения от нее.
77. Ответственность за нарушение денежных обязательств.
78. Понятие убытков в гражданском праве. Компенсация морального вреда.
79. Понятие, основания и способы прекращения обязательств.
80. Прекращение обязательства предоставлением отступного, зачетом, новацией.
81. Прекращение обязательства прощением долга, невозможностью исполнения.
82. Понятие договора, содержание, классификации.
83. Заключение договора. Предварительный договор. Рамочный договор. Опцион на заключение договора.
84. Свобода договора. Соотношение договора и закона. Толкование договора.
85. Публичный договор. Договор присоединения. Договор в пользу третьего лица.
86. Изменение и расторжение договора.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные акты (в действующей редакции) и судебная практика

Основные нормативные акты

1. Конституция Российской Федерации.
2. Гражданский кодекс РФ, часть I от 30 ноября 1994 г. // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.
3. Гражданский кодекс РФ, часть вторая от 26 января 1996 г. // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410.
4. Гражданский кодекс РФ, часть третья от 26 ноября 2001 г. // СЗ РФ. 2001. № 49. Ст. 4552.
5. Гражданский кодекс РФ, часть четвертая от 18 декабря 2006 г. // СЗ РФ. 2006. № 52 (ч. 1). Ст. 5496.
6. Земельный кодекс РФ от 25 октября 2001 г. // СЗ РФ. 2001. № 44. Ст. 4147.
7. Жилищный кодекс РФ от 29 декабря 2004 г. // СЗ РФ. 2005. № 1 (ч. 1). Ст. 14.
8. Семейный кодекс РФ от 29 декабря 1995 г. // СПС Консультант-Плюс.
9. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. // СЗ РФ. 2005. № 1 (ч. 1). Ст. 16.
10. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации от 30 апреля 1999 г. // СЗ РФ. 1999. № 18. Ст. 2207.
11. Водный кодекс Российской Федерации от 03 июня 2006 г. // СЗ РФ. 2006. № 23. Ст. 2381.
12. Воздушный кодекс Российской Федерации от 19 марта 1997 г. // СЗ РФ. 1997. № 12. Ст. 1383.
13. Лесной кодекс Российской Федерации от 04 декабря 2006 г. // СЗ РФ. 2006. № 50. Ст. 5278.
14. Закон Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации от 5 февраля 2014 г. N 2-ФКЗ "О Верховном Суде Российской Федерации и прокуратуре Российской Федерации" // www.pravo.gov.ru
15. Федеральный конституционный закон от 5 февраля 2014 г. N 3-ФКЗ "О Верховном Суде Российской Федерации" // www.pravo.gov.ru
16. Федеральный закон от 2 ноября 2013 г. N 291-ФЗ "О Российском научном фонде и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" // www.pravo.gov.ru
17. Федеральный закон от 7 мая 2013 г. N 79-ФЗ "О запрете отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами" // www.pravo.gov.ru

18. Федеральный закон от 16 октября 2012 г. N 174-ФЗ "О Фонде перспективных исследований" // www.pravo.gov.ru
19. Федеральный закон от 7 июля 2003 г. N 126-ФЗ "О связи" // www.pravo.gov.ru
20. Федеральный закон от 08 мая 1996 г. «О производственных кооперативах» // СЗ РФ. 1996. № 20. Ст. 2321
21. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. «Об общественных объединениях» // СЗ РФ. 1995. № 21. Ст. 1930.
22. Федеральный закон от 08 декабря 1995 г. «О сельскохозяйственной кооперации» // СЗ РФ. 1995. № 50. Ст. 4870.
23. Федеральный закон от 26 октября 2002 г. «О несостоятельности (банкротстве)» // СЗ РФ. 2002. № 43. Ст. 4190.
24. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним» // СЗ РФ. 1997. № 30. Ст. 3594.
25. Федеральный закон от 13.07.2015 N 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости» // СЗ РФ. 2015, N 29 (часть I), ст. 4344.
26. Федеральный закон от 03.07.2016 N 237-ФЗ «О государственной кадастровой оценке // СЗ РФ. 2016, N 27 (Часть I), ст. 4170.
27. Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. «О валютном регулировании и валютном контроле» // СЗ РФ. 2003. № 50. Ст. 4859
28. Федеральный закон от 16 июля 1998 г. «Об ипотеке (залоге недвижимости)» // СЗ РФ. 1998. № 29. Ст. 3400.
29. Федеральный закон от 11 марта 1997 г «О переводном и простом векселе» // СЗ РФ. 1997. № 11. Ст. 1238.
30. Федеральный закон от 08 августа 2001 г. «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» // СЗ РФ. 2001. № 33 (ч. 1).Ст. 3431.
31. Федеральный закон от 26 декабря 1995 г «Об акционерных обществах» // СЗ РФ. 1996. № 1. Ст. 1.
32. Федеральный закон от 08 февраля 1998 г «Об обществах с ограниченной ответственностью» // СЗ РФ. 1998. № 7. Ст. 785.
33. Федеральный закон от 03.12.2011 N 380-ФЗ «О хозяйственных партнерствах» // СЗ РФ. 2011, N 49 (ч. 5), ст. 7058.
34. Федеральный закон от 03.07.2016 N 236-ФЗ «О публично-правовых компаниях в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2016, N 27 (Часть I), ст. 4169.
35. Федеральный закон от 14 ноября 2002 г. «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» // СЗ РФ. 2002. № 48. Ст. 4746.
36. Федеральный закон от 12 января 1996 г «О некоммерческих организациях» // СЗ РФ. 1996. № 3. Ст. 145.
37. Федеральный закон от 30 ноября 1994 г «О введении в действие части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3302.

38. Федеральный закон от 26 января 1996 г «О введении в действие части второй Гражданского кодекса Российской Федерации» // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 411.
39. Федеральный закон от 26 ноября 2001 г «О введении в действие части третьей Гражданского кодекса Российской Федерации» // СЗ РФ. 2001. № 49. Ст. 4553.
40. Федеральный закон от 18 декабря 2006 г «О введении в действие части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации» // СЗ РФ. 2006. № 52 (ч. 1). Ст. 5497.
41. Федеральный закон от 21 декабря 2001 г. «О приватизации государственного и муниципального имущества» // СЗ РФ. 2002. № 4. Ст. 251.
42. Закон РФ от 04 июля 1991 г № 1541-1 «О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации» // Бюллетень нормативных актов. 1992. № 1.
43. Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. «О техническом регулировании» // СЗ РФ. 2002. № 52 (ч. 1). Ст. 5140.
44. Федеральный закон от 5 апреля 2013 г. N 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" // www.pravo.gov.ru
45. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" // www.pravo.gov.ru
46. Закон РСФСР от 26 июня 1991 г. «Об инвестиционной деятельности в РСФСР» // Бюллетень нормативных актов. 1992. № 2-3.
47. Федеральный закон от 25 февраля 1999 г. «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» // СЗ РФ. 1999. № 9. Ст. 1096.
48. Федеральный закон от 09 июля 1999 г. «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999. № 28. Ст. 3493.
49. Федеральный закон от 04 мая 2011 г. «О лицензировании отдельных видов деятельности» // СЗ РФ. 2011. № 19. Ст. 2716.
50. Федеральный закон от 02 декабря 1990 г. «О банках и банковской деятельности» // СЗ РФ. 1996. № 6. Ст. 492.
51. Федеральный закон от 03.07.2016 N 230-ФЗ "О защите прав и законных интересов физических лиц при осуществлении деятельности по возврату просроченной задолженности и о внесении изменений в Федеральный закон «О микрофинансовой деятельности и микрофинансовых организациях» // СЗ РФ. 2016, N 27 (Часть I), ст. 4163.
52. Федеральный закон от 07 августа 2001 г. «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» // СЗ РФ. 2001. № 33 (ч. 1). Ст. 3418.
53. Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. «О кредитных историях» // СЗ РФ. 2005. № 1 (ч. 1). Ст. 44.
54. Федеральный закон от 23 декабря 2003 г. «О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. № 52 (ч. 1). Ст. 5029.

55. Федеральный закон от 10.07.2002 г. «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» // СЗ РФ. 2002. № 28. Ст. 2790.
56. Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. «О рынке ценных бумаг» // СЗ РФ. 1996. № 17. Ст. 1918.
57. Закон РФ от 27 ноября 1992 г. «Об организации страхового дела в Российской Федерации» // Российская газета от 12.01.1993. № 6.
58. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2011. № 48. Ст. 6724.
59. Федеральный закон от 29 июля 2004 г. «О коммерческой тайне» // СЗ РФ. 2004. Ст. 3283.
60. Постановление Правительства РФ от 13 августа 2006 г. N 491 "Об утверждении Правил содержания общего имущества в многоквартирном доме и Правил изменения размера платы за содержание и ремонт жилого помещения в случае оказания услуг и выполнения работ по управлению, содержанию и ремонту общего имущества в многоквартирном доме ненадлежащего качества и (или) с перерывами, превышающими установленную продолжительность" // www.pravo.gov.ru
61. Постановление Правительства РФ от 21 мая 2014 г. N 476 "О предоставлении согласия на уступку прав требований" // www.pravo.gov.ru
62. Постановление Правительства РФ от 28 ноября 2013 г. N 1089 "Об условиях проведения процедуры конкурса с ограниченным участием при закупке товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" // www.pravo.gov.ru
63. Постановление Правительства РФ от 28 ноября 2013 г. N 1088 "Об утверждении Правил проведения совместных конкурсов и аукционов" // www.pravo.gov.ru
64. Постановление Правительства РФ от 8 ноября 2013 г. N 1005 "О банковских гарантиях, используемых для целей Федерального закона "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" // www.pravo.gov.ru
65. Постановление Правительства РФ от 10 октября 2013 г. N 903 "О федеральной целевой программе "Развитие единой государственной системы регистрации прав и кадастрового учета недвижимости (2014 - 2019 годы)" // www.pravo.gov.ru
66. Постановление Правительства РФ от 18 сентября 2013 г. N 821 "Об утверждении Правил принятия исполнительным органом государственной власти или органом местного самоуправления решения об изъятии земельного участка, предоставленного государственному или муниципальному учреждению, казенному предприятию (за исключением государственных академий наук, созданных такими академиями наук и (или) подведомственных им учреждений), при его ненадлежащем использовании" // www.pravo.gov.ru
67. Постановление Правительства РФ от 17 января 2013 г. N 4 "О порядке предоставления жилого помещения в собственность отдельным категориям граждан" // www.pravo.gov.ru
68. Постановление Правительства РФ от 27 декабря 2012 г. N 1424

"Об утверждении Положения об уничтожении изъятых у граждан и должностных лиц документов, имеющих признаки подделки, а также вещей, изъятых из гражданского оборота или ограниченно оборотоспособных, находящихся у них без специального разрешения" // www.pravo.gov.ru

69. Постановление Правительства РФ от 4 октября 2012 г. N 1006 "Об утверждении Правил предоставления медицинскими организациями платных медицинских услуг" // www.pravo.gov.ru

70. Постановление Правительства РФ от 27 августа 2012 г. N 860 "Об организации и проведении продажи государственного или муниципального имущества в электронной форме" // www.pravo.gov.ru

71. Постановление Правительства РФ от 6 июня 2012 г. N 558 "Об утверждении типового устава жилищно-строительного кооператива, создаваемого в целях обеспечения жилыми помещениями отдельных категорий граждан, предусмотренных законодательством Российской Федерации" // www.pravo.gov.ru

72. Постановление ЦИК СССР и СНК СССР от 07 августа 1937 г. «О введении в действие Положения о переводном и простом векселе» // Свод законов СССР. Т 5. С. 586.

73. Постановление Правительства РФ от 27 мая 2002 г. «Об утверждении Правил совершения завещательных распоряжений правами на денежные средства в банках» // СЗ РФ. 2002. № 22. Ст. 2097.

74. Письмо ЦБ РФ от 10 февраля 1992 г. № 14-3-20 в ред. от 29.11.2000 г. «Положение «О сберегательных и депозитных сертификатах кредитных организаций» // Деньги и кредит. 1992. № 4.

75. Положение Банка России от 19 июня 2012 г. N 383-П "О правилах осуществления перевода денежных средств" // Вестник Банка России от 28 июня 2012 г. N 34

4.2. Судебная практика

1. Постановление Конституционного Суда РФ от 02.03.2023 N 7-П "По делу о проверке конституционности пункта 2 статьи 17 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки М.В. Григорьевой"

2. Постановление Конституционного Суда РФ от 22.06.2017 N 16-П "По делу о проверке конституционности положения пункта 1 статьи 302 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина А.Н. Дубовца"

3. Постановление Конституционного Суда РФ от 8 апреля 2014 г. N 10-П "По делу о проверке конституционности положений пункта 6 статьи 2 и пункта 7 статьи 32 Федерального закона "О некоммерческих организациях", части шестой статьи 29 Федерального закона "Об общественных объединениях" и части 1 статьи 19.34 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях в связи с жалобами Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации, фонда "Костромской центр поддержки общественных инициатив", граждан Л.Г. Кузьминой, С.М. Смиренского и В.П.

Юкечева" // www.pravo.gov.ru

4. Постановление Конституционного Суда РФ от 21 февраля 2014 г. N 3-П "По делу о проверке конституционности пункта 1 статьи 19 Федерального закона "Об обществах с ограниченной ответственностью" в связи с жалобой общества с ограниченной ответственностью "Фирма Рейтинг" // www.pravo.gov.ru

5. Постановление Конституционного Суда РФ от 9 июля 2013 г. N 18-П "По делу о проверке конституционности положений пунктов 1, 5 и 6 статьи 152 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Е.В. Крылова" // www.pravo.gov.ru

6. Постановление Конституционного Суда РФ от 27 июня 2012 г. N 15-П "По делу о проверке конституционности пунктов 1 и 2 статьи 29, пункта 2 статьи 31 и статьи 32 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки И.Б. Деловой" // www.pravo.gov.ru

7. Постановление Конституционного Суда РФ от 30 марта 2012 г. N 9-П "По делу о проверке конституционности части второй статьи 4 Закона Российской Федерации "О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации" в связи с жалобой администрации муниципального образования "Звениговский муниципальный район" Республики Марий Эл" // www.pravo.gov.ru

8. Постановление Конституционного Суда РФ от 6 декабря 2011 г. N 26-П "По делу о проверке конституционности положений статьи 21.1 и пункта 7 статьи 22 Федерального закона "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей" в связи с жалобой гражданина А.В. Федичкина" // www.pravo.gov.ru

9. Постановление Конституционного Суда РФ от 26 мая 2011 г. N 10-П "По делу о проверке конституционности положений пункта 1 статьи 11 Гражданского кодекса Российской Федерации, пункта 2 статьи 1 Федерального закона "О третейских судах в Российской Федерации", статьи 28 Федерального закона "О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним", пункта 1 статьи 33 и статьи 51 Федерального закона "Об ипотеке (залоге недвижимости)" в связи с запросом Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации" // www.pravo.gov.ru

10. Постановление Конституционного Суда РФ от 11 апреля 2011 г. N 4-П "По делу о проверке конституционности статьи 7 Федерального закона "О введении в действие Жилищного кодекса Российской Федерации" в связи с жалобой граждан А.С. Епанечникова и Е.Ю. Епанечниковой" // www.pravo.gov.ru

11. Постановление Конституционного Суда РФ от 20 декабря 2010 г. N 21-П "По делу о проверке конституционности части первой статьи 2 Федерального закона от 12 февраля 2001 года N 5-ФЗ "О внесении изменений и дополнений в Закон Российской Федерации "О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС" в связи с жалобой гражданина И.В. Рузайкина" // www.pravo.gov.ru

12. Постановление Конституционного Суда РФ от 8 июня 2010 г. N

13-П "По делу о проверке конституционности пункта 4 статьи 292 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки В.В. Чадановой" // www.pravo.gov.ru

13. Постановление Конституционного Суда РФ от 28 мая 2010 г. N 12-П "По делу о проверке конституционности частей 2, 3 и 5 статьи 16 Федерального закона "О введении в действие Жилищного кодекса Российской Федерации", частей 1 и 2 статьи 36 Жилищного кодекса Российской Федерации, пункта 3 статьи 3 и пункта 5 статьи 36 Земельного кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан Е.Ю. Дугенец, В.П. Минина и Е.А. Плеханова" // www.pravo.gov.ru

14. Постановление Конституционного Суда РФ от 14 июля 2005 г. N 8-П "По делу о проверке конституционности отдельных положений федеральных законов о федеральном бюджете на 2003 год, на 2004 год и на 2005 год и постановления Правительства Российской Федерации "О порядке исполнения Министерством финансов Российской Федерации судебных актов по искам к казне Российской Федерации на возмещение вреда, причиненного незаконными действиями (бездействием) органов государственной власти либо должностных лиц органов государственной власти" в связи с жалобами граждан Э.Д. Жуховицкого, И.Г. Пойма, А.В. Понятовского, А.Е. Чеславского и ОАО "Хабаровскэнерго" // www.pravo.gov.ru

15. Постановление Конституционного Суда РФ от 18 июля 2003 г. N 14-П "По делу о проверке конституционности положений статьи 35 Федерального закона "Об акционерных обществах", статей 61 и 99 Гражданского кодекса Российской Федерации, статьи 31 Налогового кодекса Российской Федерации и статьи 14 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами гражданина А.Б.Борисова, ЗАО "Медиа-Мост" и ЗАО "Московская Независимая Вещательная Корпорация" // www.pravo.gov.ru

16. Постановление Конституционного Суда РФ от 21 апреля 2003 г. N 6-П "По делу о проверке конституционности положений пунктов 1 и 2 статьи 167 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан О.М.Мариничевой, А.В.Немировской, З.А.Скляновой, Р.М.Скляновой и В.М.Ширяева" // www.pravo.gov.ru

17. Постановление Конституционного Суда РФ от 25 июля 2001 г. N 12-П "По делу о проверке конституционности пункта 7 статьи 21 Федерального закона "О приватизации государственного имущества и об основах приватизации муниципального имущества в Российской Федерации" в связи с запросом Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации" // www.pravo.gov.ru

18. Постановление Конституционного Суда РФ от 23 февраля 1999 г. N 4-П "По делу о проверке конституционности положения части второй статьи 29 Федерального закона от 3 февраля 1996 года "О банках и банковской деятельности" в связи с жалобами граждан О.Ю.Веселяшкиной, А.Ю.Веселяшкина и Н.П.Лазаренко" // www.pravo.gov.ru

19. Постановление Конституционного Суда РФ от 27 ноября 2008 г.

№ 11-П «По делу о проверке конституционности части второй статьи 5 Федерального закона “О минимальном размере оплаты труда” в связи с жалобами граждан А. Ф. Кутиной и А. Ф. Поварничиной» // СЗ РФ. 2008. № 51. Ст. 6205.

20. Постановление Конституционного Суда РФ от 23 февраля 1999 г. № 4-П «По делу о проверке конституционности положения части второй статьи 29 Федерального закона от 3 февраля 1996 года “О банках и банковской деятельности” в связи с жалобами граждан О. Ю. Веселяшкиной, А. Ю. Веселяшкина и Н. П. Лазаренко» // СЗ РФ. 1999. № 10. Ст. 1254.

21. Постановление Конституционного Суда РФ от 21 апреля 2003 г. № 6-П «По делу о проверке конституционности положений пунктов 1 и 2 статьи 167 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан О. М. Мариничевой, А. В. Немировской, З. А. Скляновой, Р. М. Скляновой и В. М. Ширяева» // СЗ РФ. 2003. № 17. Ст. 1657.

22. Обзор судебной практики по делам, связанным с истребованием жилых помещений от добросовестных приобретателей, по искам государственных органов и органов местного самоуправления, утв. Президиумом ВС РФ 01.10.2014г.

23. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.06. 2015 № 25 «О применении судами некоторых положений раздела 1 части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» // Бюллетень ВС РФ. 2015. № 8.

24. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.09.2015 № 43 «О некоторых вопросах, связанных с применением норм Гражданского кодекса Российской Федерации об исковой давности» // Российская газета. № 223. 05.10.2015.

25. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.03.2016 N 7 «О применении судами некоторых положений Гражданского кодекса Российской Федерации об ответственности за нарушение обязательств» // Российская газета. N 70, 04.04.2016.

26. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 13.10.2015 № 45 «О некоторых вопросах, связанных с введением в действие процедур, применяемых в делах о несостоятельности (банкротстве) граждан» // Российская газета. № 235. 19.10.2015.

27. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.12.2020 № 45 «О некоторых вопросах разрешения споров о поручительстве» // Российская газета, № 6, 15.01.2021

28. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.11.2022 N 33 "О практике применения судами норм о компенсации морального вреда"

29. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.06.2015 № 28 «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении судами дел об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости объектов недвижимости» // Бюллетень ВС РФ. 2015. № 9.

30. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 2 и Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ № 1 от 28 февраля 1995 г. «О некоторых вопросах, связанных с введением в действие части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» // Бюллетень ВС РФ. 1995. № 5.

31. Постановление Пленума Верховного Суда РФ и Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 1 июля 1996 г. № 6/8 (в ред. от 23.06.2015 года) «О некоторых вопросах, связанных с применением части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» // Вестник ВАС РФ. 1996. № 9.
32. Постановление Пленумов Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ от 08 октября 1998 г. № 13/14 «О практике применения положений Гражданского кодекса Российской Федерации о процентах за пользование чужими денежными средствами» // Вестник ВАС РФ. 1998. № 11.
33. Постановление Пленумов Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ № 33/14 от 4 декабря 2000 г. «О некоторых вопросах практики рассмотрения споров, связанных с обращением векселей» // Вестник ВАС РФ. 2001. № 2.
34. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.11.2016 N 54 «О некоторых вопросах применения общих положений Гражданского кодекса Российской Федерации об обязательствах и их исполнении» // Российская газета, N 275, 05.12.2016.
35. Постановление Пленума ВС РФ от 12.12.2023 № 44 «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при применении норм о самовольной постройке»
36. Постановление Пленума ВАС РФ от 06.06.2014 №35 «О последствиях расторжения договора» // www.arbitr.ru
37. Постановление Пленума ВАС РФ от 06.06.2014 №36 «О некоторых вопросах, связанных с ведением кредитными организациями банковских счетов лиц, находящихся в процедурах банкротства» // www.arbitr.ru
38. Постановление Пленума ВАС РФ от 14.03.2014 №16 «О свободе договора и ее пределах» // www.arbitr.ru
39. Постановление Пленума ВАС РФ от 30.07.2013 №62 «О некоторых вопросах возмещения убытков лицами, входящими в состав органов юридического лица» // www.arbitr.ru
40. Постановление Пленума ВАС РФ от 30.07.2013 №61 «О некоторых вопросах практики рассмотрения споров, связанных с достоверностью адреса юридического лица» // www.arbitr.ru
41. Постановление Пленума ВАС РФ от 23.03.2012 №14 «Об отдельных вопросах практики разрешения споров, связанных с оспариванием банковских гарантий» // www.arbitr.ru
42. Постановление Пленума ВАС РФ от 22.12.2011 №81 «О некоторых вопросах применения статьи 333 Гражданского кодекса Российской Федерации» // www.arbitr.ru
43. Постановление Пленума ВАС РФ от 30.06.2011 №51 «О рассмотрении дел о банкротстве индивидуальных предпринимателей» // www.arbitr.ru
44. Постановление Пленума ВАС РФ от 17.02.2011 №10 «О некоторых вопросах применения законодательства о залоге» // www.arbitr.ru
45. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 16 мая 2014 г. N 28 "О некоторых вопросах, связанных с оспариванием крупных сделок и сделок с заинтересованностью" // Вестник ВАС РФ, 2014 г., N 6

46. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31.10.1995 № 8 (ред. от 03.03.2015) «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия» // Бюллетень ВС РФ. 1996. № 1.

47. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 февраля 2005 г. № 3 «О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц» // Бюллетень ВС РФ. 2005. № 4.

48. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 12 ноября 2001 г. № 15 и Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 15 ноября 2001 г. № 18 «О некоторых вопросах, связанных с применением норм Гражданского кодекса Российской Федерации об исковой давности» // Бюллетень ВС РФ. 1995. № 5.

49. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от июня 2006 г. № 21 «О некоторых вопросах практики рассмотрения арбитражными судами споров с участием государственных и муниципальных учреждений, связанных с применением статьи 120 Гражданского кодекса Российской Федерации» // Вестник ВАС РФ. 2006. № 8.

50. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 10 апреля 2008 г. № 22 «О некоторых вопросах практики рассмотрения споров, связанных с применением статьи 169 Гражданского кодекса Российской Федерации» // Вестник ВАС РФ. 2008. № 5.

51. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 23 июля 2009 г. № 64 «О некоторых вопросах практики рассмотрения споров о правах собственников помещений на общее имущество здания» // Вестник ВАС РФ. 2009. № 9.

52. Постановление Пленума ВАС РФ от 29 апреля 2010 г. № 10/22 (в ред. от 23.06.2015 года) «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав» // Вестник ВАС РФ. 2010. № 6.

53. Постановление Пленума ВАС РФ от 23 июля 2009 г. № 57 «О некоторых процессуальных вопросах практики рассмотрения дел, связанных с неисполнением либо ненадлежащим исполнением договорных обязательств» // Вестник ВАС РФ. 2009. № 9.

54. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 25 февраля 2014 г. N 165 Обзор судебной практики по спорам, связанным с признанием договоров незаключенными // www.arbitr.ru

55. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 10 декабря 2013 г. N 162 Обзор практики применения арбитражными судами статей 178 и 179 Гражданского кодекса РФ // www.arbitr.ru

56. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 15 января 2013 г. N 153 "Обзор судебной практики по некоторым вопросам защиты прав собственника от нарушений, не связанных с лишением владения" // www.arbitr.ru

57. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного

Суда РФ от 24 мая 2012 г. N 151 Об обзоре практики рассмотрения арбитражными судами споров, связанных с исключением участника из общества с ограниченной ответственностью // www.arbitr.ru

58. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 12 февраля 2014 г. N 163 "О наложении ареста на денежные средства должника в размере, определяемом по курсу иностранной валюты" // www.arbitr.ru

59. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 13 сентября 2011 г. N 147 Об обзоре судебной практики разрешения споров, связанных с применением положений Гражданского кодекса РФ о кредитном договоре // www.arbitr.ru

60. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 13 сентября 2011 г. N 146 Об обзоре судебной практики по некоторым вопросам, связанным с применением к банкам административной ответственности за нарушение законодательства о защите прав потребителей при заключении кредитных договоров // www.arbitr.ru

61. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 9 декабря 2010 г. N 143 Об Обзоре судебной практики по некоторым вопросам применения арбитражными судами статьи 222 Гражданского кодекса Российской Федерации // www.arbitr.ru

62. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 20 октября 2010 г. N 142 "О порядке взимания сбора за подачу и уборку вагонов с владельцев железнодорожных путей необщего пользования" // www.arbitr.ru

63. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 31 мая 2011 г. N 145 Об обзоре практики рассмотрения арбитражными судами дел о возмещении вреда, причиненного государственными органами, органами местного самоуправления, а также их должностными лицами // www.arbitr.ru

64. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 18 января 2011 г. N 144 "О некоторых вопросах практики рассмотрения арбитражными судами споров о предоставлении информации участникам хозяйственных обществ" // www.arbitr.ru

65. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 20 октября 2010 г. N 141 "О некоторых вопросах применения положений статьи 319 Гражданского кодекса Российской Федерации" // www.arbitr.ru

66. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 16 февраля 2001 г. № 59 «Обзор практики разрешения споров, связанных с применением Федерального закона “О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним”» // Вестник ВАС РФ. 2001. № 4.

67. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 25 июля 1997 г. № 18 «Обзор практики разрешения споров, связанных с использованием векселя в хозяйственном обороте» // Вестник ВАС

РФ. 1997. № 10.

68. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 24 сентября 2002 г. № 69 «Обзор практики разрешения споров, связанных с договором мены» // Вестник ВАС РФ. 2003. № 1.

69. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 23 сентября 1999 г. № 46 «Обзор практики разрешения арбитражными судами споров, связанных с защитой деловой репутации» // Вестник ВАС РФ. 1999. № 11.

70. Информационное письмо Высшего Арбитражного Суда РФ от 15 января 1998 г. № 26 «Обзор практики рассмотрения споров, связанных с применением арбитражными судами норм Гражданского кодекса Российской Федерации о залоге» // Вестник ВАС РФ. 1998. № 3.

71. Информационное письмо Высшего Арбитражного Суда РФ от 20 января 1998 г. № 28 «Обзор практики разрешения споров, связанных с применением арбитражными судами норм Гражданского кодекса Российской Федерации о поручительстве» // Вестник ВАС РФ. 1998. № 3.

72. Информационное письмо Высшего Арбитражного Суда РФ от 15 января 1998 г. № 27 «Обзор практики разрешения споров, связанных с применением норм Гражданского кодекса Российской Федерации о независимой гарантии» // Вестник ВАС РФ. 1998. № 3.

73. Информационное письмо Высшего Арбитражного Суда РФ от 05 мая 1997 г. № 14 «Обзор практики разрешения споров, связанных с заключением, изменением и расторжением договоров» // Вестник ВАС РФ. 1997. № 7.

74. Информационное письмо Высшего Арбитражного Суда РФ от 28 января 2005 г. № 90 «Обзор практики рассмотрения арбитражными судами споров, связанных с договором об ипотеке» // Вестник ВАС РФ. 2005. № 4.

75. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 11.06.2020 № 6 «О некоторых вопросах применения положений Гражданского кодекса Российской Федерации о прекращении обязательств» // Российская газета, № 136, 25.06.2020

76. Информационное письмо Высшего Арбитражного Суда РФ от 21 декабря 2005 г. № 102 «Обзор практики применения арбитражными судами статьи 409 Гражданского кодекса РФ» // Вестник ВАС РФ. 2006. № 4.

77. Информационное письмо Высшего Арбитражного Суда РФ от 21 декабря 2005 г. № 103 «Обзор практики применения арбитражными судами статьи 414 Гражданского кодекса РФ» // Вестник ВАС РФ. 2006. № 4.

78. Информационное письмо Высшего Арбитражного Суда РФ от 21 декабря 2005 г. № 104 «Обзор практики применения арбитражными судами норм Гражданского кодекса РФ о некоторых основаниях прекращения обязательств» // Вестник ВАС РФ. 2006. № 4.

79. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.12.2017 № 54 "О некоторых вопросах применения положений главы 24 Гражданского кодекса Российской Федерации о перемене лиц в обязательстве на основании сделки" // Российская газета, № 297, 29.12.2017.

80. Информационное письмо Высшего Арбитражного Суда РФ от 30

октября 2007 г. № 120 «Обзор практики применения арбитражными судами положений главы 24 Гражданского кодекса Российской Федерации» // Вестник ВАС РФ. 2008. № 1.

81. Информационное письмо Высшего Арбитражного Суда РФ от 13 ноября 2008 г. № 126 «Обзор судебной практики по некоторым вопросам, связанным с истребованием имущества из чужого незаконного владения» // Вестник ВАС РФ. 2009. № 1.

82. Информационное письмо Высшего Арбитражного Суда РФ от 25 ноября 2008 г. № 127 «Обзор практики применения арбитражными судами статьи 10 Гражданского кодекса Российской Федерации» // Вестник ВАС РФ. 2009. № 2.

83. Информационное письмо Высшего Арбитражного Суда РФ от 25 июня 2009 г. № 131 «Обзор практики рассмотрения арбитражными судами споров о преимущественном праве приобретения акций закрытых акционерных обществ» // Вестник ВАС РФ. 2009. № 9.

84. Информационное письмо Высшего Арбитражного Суда РФ от 21 июля 2009 г. № 132 «О некоторых вопросах применения арбитражными судами статей 20 и 28 Федерального закона «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним» // Вестник ВАС РФ. 2009. № 9.

85. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 18 января 2011 г. № 144 «О некоторых вопросах практики рассмотрения арбитражными судами споров о предоставлении информации участникам хозяйственных обществ».

86. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 09 декабря 2010 г. № 143 «Обзор судебной практики по некоторым вопросам применения арбитражными судами статьи 222 Гражданского кодекса Российской Федерации» // Вестник ВАС РФ. 2011. № 2.

87. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 20 октября 2010 г. № 141 «О некоторых вопросах применения положений статьи 319 Гражданского кодекса Российской Федерации» // Вестник ВАС РФ. 2010. № 12.

88. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 30 марта 2010 г. № 135 «О некоторых вопросах, связанных с применением статьи 5 Федерального закона от 30.12.2008 № 312-ФЗ «О внесении изменений в часть первую Гражданского кодекса Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации» // Вестник ВАС РФ. 2010. № 6.

4.3. Основная литература

1. Гражданское право : учебник : в 2 т. / И. З. Аюшеева, Е. Е. Богданова, Б. А. Булаевский [и др.]; под ред. Е. Е. Богдановой. — Москва : Проспект, 2020. Т. I. — 440 с. - ISBN 978-5-392-29951-5 ; Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/42728>

2. Гражданское право : учебник : в 2 т. / Е. Е. Богданова, Д. Е. Болга-

нов, Л. Ю. Василевская [и др.]; под ред. Е. Е. Богдановой. — Москва : Проспект, 2020. Т. II. — 448 с. - ISBN 978-5-392-29950-8 ; Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/42727>

3. Гражданское право. Часть первая : практикум / Н. Н. Агафонова, И. З. Аюшеева и др. ; отв. ред. И. З. Аюшеева, Е. Е. Богданова. — Москва : Проспект, 2018. — 376 с. - ISBN 978-5-392-21928-5 ; Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/38651>

4. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. Т. 1 / под ред. Б. М. Гонгалю. — М. : Статут, 2018. — 528 с. — Режим доступа : <https://new.znaniy.com/catalog/document?id=337802>

5. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. Т. 2 / под ред. Б. М. Гонгалю. — М. : Статут, 2018. — 560 с. — Режим доступа : <https://new.znaniy.com/catalog/document?id=337803>

4.4. Дополнительная литература

Тема 1. Понятие гражданского права как отрасли права, науки и учебной дисциплины (модуля). Источники гражданского права

1. Маковский А.Л. Гражданское законодательство как предмет ведения федерации в прошлом и настоящем нашего Отечества // Журнал российского права. - 2003. - № 11. — Режим доступа : <http://znaniy.com/bookread2.php?book=450675>

2. Микрюков В.А. О методе гражданского права / Микрюков В.А., Микрюкова Г.А. // Вестник Пермского университета. - 2013. - Вып.1 (19). — Режим доступа : <http://www.jurvestnik.psu.ru/index.php/ru/vypusk-1192013/22-2010-12-01-13-31-58/-1-19-2013/392-mikryukovmikryukova-o-metode-grazhdanskogo-prava>

3. Обыденнов А.Н. Предмет и объект как существенные условия гражданско-правового договора // Журнал российского права. - 2003. - № 8. — Режим доступа : <http://znaniy.com/bookread2.php?book=450659>

4. Рахмилович В.А. Гражданское право как предмет законодательной компетенции Российской Федерации и ее субъектов // Журнал российского права. - 2003. - № 8. — Режим доступа : <http://znaniy.com/bookread2.php?book=450659>

5. Российское гражданское право. Общая часть. Вещное право. Наследственное право. Интеллектуальные права. Личные неимущественные права : учебник / отв. ред. Суханов Е. А. - 4-е изд., стер. - Москва : Статут, 2015. - 958 с. — Режим доступа : <https://new.znaniy.com/catalog/document?id=279984>

6. Российское гражданское право. В 2 т. Т. 2. Обязательственное право : Учебник / отв. ред. Е.А. Суханов. - 4-е изд., стер. - Москва : Статут, 2015. - 1208 с. — Режим доступа : <https://new.znaniy.com/catalog/document?id=185403>

7. Шабунова И.Н. Корпоративные отношения как предмет гражданского права // Журнал российского права. - 2004. - № 2. — Режим доступа :

<http://znanium.com/bookread2.php?book=450679>

8. Кулаков В.В. Основные принципы гражданского права как особая форма права // Вестник Пермского университета. Юридические науки. – 2013. – Вып. 4. – Режим доступа : <http://www.jurvestnik.psu.ru/index.php/ru/vypusk-4222013/26-2010-12-01-13-31-58/4-22-2013/494-kulakovvvnosnovnye-principy-grazhdanskogo-prava-kak-osobaya-forma-prava>

9. Ершов В.В. Правовая природа принципов российского права: теоретические и практические аспекты // Российский судья. – 2009. – N 5,6. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

10. Маковский А.Л. О кодификации гражданского права (1922-2006) / А. Л. Маковский ; Исслед. центр част. права при Президенте РФ. – М. : СТАТУТ, 2010. – 736 с. – Режим доступа - <https://new.znanium.com/catalog/document?id=205854>

11. Микрюков В.А. Некоторые вопросы применения гражданского законодательства по аналогии / Микрюков В.А., Микрюкова Г.А. // Вестник Пермского университета. Юридические науки. – 2014. – Вып. 1. – Режим доступа : <http://www.jurvestnik.psu.ru/index.php/ru/vypusk-1-23-2014/27-2010-12-01-13-31-58/1-23-2014/559-mikryukovva-mikryukovaga-nekotorye-voprosy-primeneniya-grazhdanskogo-zakonodatelstva-po-analogii>

Тема 2. Понятие и классификация гражданских правоотношений

1. Богданов Е.В. Преимущества и преимущественные права в российском гражданском праве // Юрист. - 2019. - N 3. - С. 50 - 56. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

2. Микрюков В.А. Ограничения и обременения гражданских прав / В. А. Микрюков. - М. : СТАТУТ, 2007. – Режим доступа : <https://new.znanium.com/catalog/document?id=147158>

Тема 3. Граждане как субъекты гражданского права

1. Нечаева А.М. Правоспособность физических лиц / Законы России: опыт, анализ, практика. – 2015. – N 1. – Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=23235380>

2. Правовой статус гражданина в частном праве: Постатейный комментарий главы 3 Гражданского кодекса Российской Федерации / под ред. П.В. Крашенинникова. - М. : Статут, 2009. – Режим доступа : <https://new.znanium.com/catalog/document?id=205896>

Тема 4. Юридические лица как субъекты гражданского права

1. Гаврилов Э. О наименовании юридического лица // Хозяйство и право. - 2011. - N 12. – Режим доступа : СПС Гарант: <\\garant\GarantClient\garant.exe>, локальная сеть университета

2. Агеев А. Б. Создание современной системы корпоративного

управления в акционерных обществах: вопросы теории и практики. - М. : Волтерс Клувер, 2010. – Режим доступа : <http://нэб.рф>

3. Габов А. В. Общества с ограниченной и дополнительной ответственностью в российском законодательстве. - М. : СТАТУТ, 2010. – Режим доступа : <https://new.znanium.com/catalog/document?id=115235>

4. Долинская В.В. Органы юридического лица: проблемы доктрины и современного законодательства (на примере акционерного общества) // Законы России: опыт, анализ, практика. - 2014. - № 11. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета

5. Долинская В.В. Общее собрание акционеров : монография. - М. : НОРМА : ИНФРА-М, 2016. – Режим доступа : <https://new.znanium.com/catalog/document?id=124948>

6. Серова О.А. Классификация юридических лиц по виду правоспособности // Юридический мир. - 2010. - N 5. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета

7. Могилевский С. Д. Общество с ограниченной ответственностью: законодательство и практика его применения. - М. : СТАТУТ, 2010. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/237601>

8. Габов А.В. Некоммерческие организации: теоретические и практические проблемы // Законы России: опыт, анализ, практика. – 2008. - № 10. – С. 92-110. – Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=12879662>

9. Юридические лица и их государственная регистрация: постатейный комментарий к ст. 48-65 Гражданского кодекса Российской Федерации и Закону о государственной регистрации / В. В. Андропов [и др.] ; ред. Б. М. Гонгало, П. В. Крашенинников. - М. : СТАТУТ, 2010. – Режим доступа : <https://new.znanium.com/catalog/document?id=160600>

10. Юридические лица в российском гражданском праве. В 3-х т. Т. 1. Общие положения о юридических лицах : монография / А.В. Габов, О.В. Гутников, Н.Г. Доронина [и др.] ; отв. ред. А.В. Габов, О.В. Гутников, С.А. Синицын. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2019. — 384 с. — www.dx.doi.org/10.12737/13212. - ISBN 978-5-16-103806-2. – Режим доступа : <https://new.znanium.com/catalog/document?id=333550>

11. Юридические лица в российском гражданском праве. В 3-х т. Т. 2. Виды юридических лиц в российском законодательстве : монография / А.А. Аюрова, О.А. Беляева, М.М. Вильданова [и др.] ; отв. ред. А.В. Габов. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2019. — 352 с. — www.dx.doi.org/10.12737/17050. - ISBN 978-5-16-104264-9. – Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/document?id=342544>

12. Юридические лица в российском гражданском праве. В 3-х т. Т. 3. Создание, реорганизация и ликвидация юридических лиц : монография / А.В. Габов, К.Д. Гасников, В.П. Емельянцев, Ю.Н. Кашеварова ; отв. ред. А.В. Габов. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения

при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2019. — 280 с. — www.dx.doi.org/10.12737/17051. - ISBN 978-5-16-104265-6. — Режим доступа: <https://new.znaniy.com/catalog/document?id=342545>

Тема 5. Несостоятельность (банкротство) физических и юридических лиц

1. Суворов Е.Д. Банкротство в практике нового Верховного Суда РФ за первый год работы (2014 - 2015): акты и комментарии. М.: Статут, 2016. — Режим доступа : <https://new.znaniy.com/catalog/document?id=35395>

2. Кузнецов С.А. Основные проблемы правового института несостоятельности (банкротства) : монография. - М. : Инфотропик Медиа, 2015. — Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://\consultant\Consultant\cons.exe), локальная сеть университета

3. Банкротство хозяйствующих субъектов : учебник для бакалавров (отв. ред. И.В. Ершова, Е.Е. Енькова). - М. : Проспект, 2016. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/31158>

4. Банкротство физических лиц. Часть I. Основные изменения в законодательстве о несостоятельности (постатейный) (выпуск 19) / под ред. В.А. Гуреева. - М. : Редакция "Российской газеты", 2015. — Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://\consultant\Consultant\cons.exe), локальная сеть университета

5. Банкротство физических лиц. Часть II. Изменения в уголовном, гражданском, административном законодательстве и другие (постатейный) (выпуск 20) / под ред. В.А. Гуреева. - М. : Редакция "Российской газеты", 2015. — Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://\consultant\Consultant\cons.exe), локальная сеть университета

6. Шишмарева Т.П. Институт несостоятельности в России и Германии. - М. : Статут, 2015. <https://new.znaniy.com/catalog/document?id=15244>

Тема 6. Российская Федерация, субъекты Российской Федерации и муниципальные образования как субъекты гражданского права

1. Белов В.Е. К вопросу об участии государства и муниципальных образований в отношениях, регулируемых гражданским законодательством // Муниципальная служба: правовые вопросы. - 2013. - № 1. — Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://\consultant\Consultant\cons.exe), локальная сеть университета

2. Голубцов В.Г. Особенности имущественной ответственности публично-правовых образований в гражданском праве: общие положения // Вестник Пермского университета. Юридические науки, - 2012. - N 2. — Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://\consultant\Consultant\cons.exe), локальная сеть университета

3. Публично-правовые образования в частном праве: постатейный комментарий главы 5 Гражданского кодекса Российской Федерации / П. В. Крашенинников, О. А. Рузакова ; ред. П. В. Крашенинников. - М. : СТАТУТ, 2010. — Режим доступа : <https://new.znaniy.com/catalog/document?id=160602>

Тема 7. Объекты гражданских прав

2. Лебедев К. К. Защита прав обладателей бездокументарных ценных бумаг (материально- и процессуально-правовые аспекты разрешения споров, связанных с отчуждением бездокументарных ценных бумаг). - М. : Волтерс Клувер, 2007. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета
3. Малеина М.Н. Личные неимущественные права граждан: понятие, осуществление, защита. - М., 2001. – Режим доступа : <http://нэб.рф>
4. Малеина М.Н. Юридическая характеристика здоровья как нематериального блага. - Медицинское право. - 2014. - № 4. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.
5. Малеина М.Н. Право государства (публичного образования) на репутацию. - Государство и право. - 2013. - № 5. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.
6. Объекты гражданского оборота : сб. статей / Исслед. центр част, права ; отв. ред. М. А. Рожкова. - М. : СТАТУТ, 2007. – Режим доступа : <http://нэб.рф>

Тема 8. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Сделки.

1. Долинская В.В. Согласие на совершение сделки: проблемы законодательства и доктрины. – Законы России: опыт, анализ, практика. - 2014. - № 12. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.
2. Сделки: проблемы теории и практики : сб. статей / М. А. Рожкова [и др.] ; ред. М. А. Рожкова ; Исслед. центр част, права (М.). - М. : СТАТУТ, 2008. – Режим доступа : <https://new.znaniyum.com/catalog/document?id=30588>
3. Солдатова В.И. Административные акты как основания возникновения, изменения и прекращения гражданских / Право и экономика, - 2016. - N 9. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.
4. Тузов Д. О. Теория недействительности сделок: опыт российского права в контексте европейской правовой традиции. - М. : СТАТУТ, 2007. - 602 с. – Режим доступа : <http://нэб.рф>
5. Тузов Д. О. Недопущение реституции и конфискация при недействительности сделок. Теоретический очерк. - М. : СТАТУТ, 2008. – Режим доступа : СПС Гарант: <\\garant\GarantClient\garant.exe>, локальная сеть университета

Тема 9. Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей. Защита субъективных гражданских прав. Представительство. Доверенность

1. Богданова Е. Е. Добросовестность и право на защиту в договорных

отношениях : монография. - М. : Юнити-Дана, 2010. – Режим доступа : <http://нэб.рф>

2. Булаевский Б.А. Презумпции как средства правовой охраны интересов участников гражданских правоотношений. - М. : ИЗиСП, 2013. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

3. Вавилин, Е. В. Осуществление и защита гражданских прав ; Ин-т гос-ва и права РАН. - М. : Волтерс Клувер, 2009. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

4. Волков А. В. Теория концепции «Злоупотребление гражданскими правами». - Волгоград : Станица-2, 2007. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

5. Представительство и доверенность: постатейн. коммент. к главе 10 Гражданского кодекса Российской Федерации / Б. М. Гонгало, П. В. Крашенинников [и др.] ; ред. П. В. Крашенинников. - М. : СТАТУТ, 2009. – Режим доступа : <http://нэб.рф>

6. Поротикова О. А. Проблема злоупотребления субъективным гражданским правом. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Волтерс Клувер, 2008. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

Тема 10. Сроки. Исковая давность

1. Новицкий И.Б. Сделки. Исковая давность. М., 1954. – Режим доступа : <https://naukaprava.ru/catalog/297/5226/31909?view=1>

2. Кириллова М.Я. Сроки в гражданском праве. Исковая давность / Кириллова М.Я., Крашенинников П.В. - М. : Статут, 2016. . – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

3. Эрделевский А. М. Сделки. Исковая давность // СПС ГАРАНТ, 2008. – Режим доступа : СПС Гарант: <\\garant\GarantClient\garant.exe>, локальная сеть университета

Тема 11. Общие положения о праве собственности

1. Актуальные проблемы права собственности : матер. науч. чтений памяти проф. С. Н. Братуся / Ин-т законод. и сравн. правовед. при Правительстве РФ. (25 октября 2006 г. ; М.). - М. : Юриспруденция, 2007. – Режим доступа : <http://нэб.рф>

2. Вещные права: система, содержание, приобретение : сб. науч. тр. в честь проф. Б. Л. Хаскельберга / ред. Д. О. Тузов. - М. : СТАТУТ, 2008. – Режим доступа : <http://нэб.рф>

3. Скловский К. И. Собственность в гражданском праве. 4-е изд., перераб. и доп. - М. : СТАТУТ, 2010. – Режим доступа : <https://new.znaniy.com/catalog/document?id=31672>

Тема. 12 - 13. Право собственности физических и юридических лиц. Право государственной и муниципальной собственности

1. Андреев В. К. Андреев В. К. О праве частной собственности в России (критический очерк). - М. : Волтерс Клувер, 2007. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

Тема 14. Право общей собственности

1. Архипов Б. П. Предприятие как предмет права общей совместной собственности супругов // Законодательство. - 2005. - № 10. – Режим доступа : СПС Гарант: <\\garant\GarantClient\garant.exe>, локальная сеть университета

2. Маркова И. В. Управление общим имуществом в многоквартирном доме: проблемы и решения. - Деловой двор, 2010. – Режим доступа : СПС Гарант: <\\garant\GarantClient\garant.exe>, локальная сеть университета

3. Стешин А. Ю. Обращение взыскания на имущество должника, находящееся в общей совместной собственности супругов // Законодательство. - 2006. - № 4. – Режим доступа : СПС Гарант: <\\garant\GarantClient\garant.exe>, локальная сеть университета

Тема 15,16. Вещные права, отличные от права собственности (ограниченные вещные права). Гражданско-правовые способы защиты права собственности и других вещных прав

1. Василевская Л.Ю. Реформирование системы вещных прав в гражданском законодательстве РФ: проблемы теории и практики. // 20 лет Конституции Российской Федерации: актуальные проблемы юридической науки и правоприменения в условиях совершенствования российского законодательства: Четвертый пермский международный конгресс ученых-юристов (г. Пермь, 18 - 19 октября 2013 г.): избранные материалы / А.А. Ананьева, В.К. Андреев, Л.В. Андреева и др.; отв. ред. В.Г. Голубцов, О.А. Кузнецова. - М. : Статут, 2014. – Режим доступа : <https://new.znaniyum.com/catalog/document?id=272555>

Малеина М.Н. Плата за частный сервитут: определение размера, порядок изменения, последствия неуплаты. - Гражданское право. - 2013. - № 5. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета

Тема 17. Общие положения об обязательственном праве и обязательствах

1. 1. Гайдук Ю. Н. Перевод долга в гражданских правоотношениях : дис. ... к.ю.н. : 12.00.03 / Гайдук Юрий Николаевич. – Минск, 2002. – Режим доступа : <http://нэб.рф>

2. Кулаков, В. В. Обязательство и осложнения его структуры в гражданском праве России : монография / Рос. акад. правосудия. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Волтерс Клувер, 2010. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета

Тема 18. Исполнение обязательств

1. Егорова М. А. Односторонний отказ от исполнения гражданско-правового договора. М. : СТАТУТ, 2008. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета
2. Харитонов Ю.С. Ответственность кредитора за неисполнение обязательства, присужденного к исполнению в натуре / Законы России: опыт, анализ, практика. – 2016. - № 7. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета

Тема 19. Понятие и способы обеспечения исполнения обязательств

1. Гринь О.С. Нормы о поручительстве в проекте новой редакции Гражданского кодекса РФ // Закон. - 2013. - № 3. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета
2. Залог, банковская гарантия и другие способы обеспечения исполнения обязательств : постатейный коммент. главы 23 Гражданского кодекса Российской Федерации / ред. Б. М. Гонгало, П. В. Крашенинников. М. : СТАТУТ, 2010. – Режим доступа : <http://нэб.пф>
3. Соменков С.А. Об обращении взыскания на предмет залога. – Законы России: опыт, анализ, практика. - 2012. - № 5.
<https://elibrary.ru/item.asp?id=17722980>

Тема 20. Ответственность за нарушение обязательств

1. Добрачев Д. В. Взыскание основного денежного долга и убытков в гражданском праве России. - М. : Волтерс Клувер, 2010. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета
2. Садиков О. Н. Убытки в гражданском праве Российской Федерации / Ин-т законод. и сравн. правовед. при Прав-ве РФ. - М. : СТАТУТ, 2009. – Режим доступа : <http://нэб.пф>
3. Слесарев В.Л. Экономические санкции в советском гражданском праве : автореф. дисс. ... д.ю.н. – Свердловск, 1990. – Режим доступа : <http://нэб.пф>

Тема 21. Прекращение обязательств

1. Бабаев А. Б. Соглашение о новации, предоставлении отступного и прощение долга // Законодательство. - 2001. - № 9. – Режим доступа : СПС Гарант: <\\garant\GarantClient\garant.exe>, локальная сеть университета
2. Кулаков В.В. Прекращение обязательств по гражданскому законодательству России: Монография. РГУП, 2015. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета
3. Лозовская С. О. Отступное как способ прекращения обязательств // Законы России: опыт, анализ, практика. - 2010. - № 12. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета

4. Мельниченко О. А. Прекращение альтернативного обязательства зачетом // Законы России: опыт, анализ, практика. - 2010. - № 12. – Режим доступа : СПС Гарант: <\\garant\GarantClient\garant.exe>, локальная сеть университета

5. Петров В. С. Правовая природа и соотношение институтов новации и отступного // Законодательство. - 2005. - № 7. – Режим доступа : СПС Гарант: <\\garant\GarantClient\garant.exe>, локальная сеть университета

Тема 22. Общие положения о договоре

1. Богданова Е.Е. Принцип добросовестности и эволюция защиты гражданских прав в договорных отношениях. - М. : Юрлитинформ, 2014. – Режим доступа : <http://нэб.пф>

2. Брагинский М. И. Договорное право. Общие положения / Брагинский М. И., Витрянский В. В. - М. : СТАТУТ, 2011. – Режим доступа : <https://new.znaniy.com/catalog/document?id=96746>

3. Договорное право России: реформирование, проблемы и тенденции развития : монография / под общ. ред. Л.Ю. Василевской. - М. : НОРМА, ИНФРА-М, 2016. – Режим доступа : <https://new.znaniy.com/catalog/document?id=5574>

4. Медведев М. Ю. Аукционы: проведение, участие, судебные споры : справочник инвестора / М. Ю. Медведев, А. М. Насонов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юстицинформ, 2010. – Режим доступа : <http://нэб.пф>

5. Подузова Е.Б. Организационные договоры в гражданском праве. – М. : Проспект, 2014. – Режим доступа : <http://нэб.пф>

6. Соменков С.А. Прекращение договорных обязательств в связи с существенным изменением обстоятельств. – Законы России: опыт, анализ, практика. - 2010. - № 12. – Режим доступа : СПС Гарант: <\\garant\GarantClient\garant.exe>, локальная сеть университета

Программное обеспечение и электронные ресурсы

Официальный сайт Конституционного Суда РФ — URL: www.ksrf.ru.

Официальный сайт Верховного Суда РФ — URL: www.vsrp.ru.

Официальный сайт Комитета Государственной Думы по гражданскому, уголовному, арбитражному и процессуальному законодательству — URL: <http://www.komitet2-10.km.duma.gov.ru>.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в

системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.;

				- № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.;

				- № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.;

				№ ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025

5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам:	

		№ 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра гражданского права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО (ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ)

Б1.О.20.02

год набора - 2025

Код и наименование специальности:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Уровень высшего образования:	Специалитет
Специализация ОПОП ВО:	Прокурорская деятельность
Форма (формы) обучения:	очная; очная (ускоренное обучение на базе СПО; заочная; заочная (ускоренное обучение на базе ВО), заочная (ускоренное обучение на базе СПО) заочная (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)
Квалификация:	Юрист

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры гражданского права, протокол № 10 от «5» мая 2025 года.

Авторы:

Аюшеева И.З. – кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры гражданского права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Кравец В.Д. – кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданского права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Павлова И.Ю. – кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры гражданского права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Фролова Н. М. – кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры гражданского права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Ответственные редакторы:

Вавилин Е.В. – заведующий кафедрой гражданского права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), доктор юридических наук, профессор;

Соменков С.А. – кандидат юридических наук, доцент.

Рецензент:

Фиошин А.В. - кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия имени В.М. Лебедева».

И.З. Аюшеева, В.Д. Кравец, Павлова И.Ю., Н.М. Фролова

Гражданское право (особенная часть): рабочая программа дисциплины (модуля) / И.З. Аюшеева, В.Д. Кравец [и др.] – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

© Университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Гражданское право (особенная часть)» являются: понимание сущности основных цивилистических конструкций и осмысление содержания доктринальных положений гражданского права, приобретение навыков толкования гражданско-правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с современными теоретическими проблемами гражданского права, а также проблемами правоприменения. Достижение обозначенных целей позволит обучающемуся продолжить профессиональное образование и/или успешно начать профессиональную деятельность.

Задачами дисциплины (модуля) «Гражданское право (особенная часть)» являются формирование навыков толкования гражданско-правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям; формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности оперировать гражданско-правовыми нормами, в том числе в ходе осуществления судебной и прокурорской деятельности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Гражданское право (особенная часть)» относится к обязательной части Блока 1 (Б1.О) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс)», «Предпринимательское право», «Семейное право», «Жилищное право» и других.

1.3. Формируемые компетенции

По итогам изучения дисциплины (модуля) «Гражданское право (общая часть)» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК- 2 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения,
ОПК-5 Способен профессионально толковать нормы права,
ОПК-7 Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Раздел 1. Обязательства по передаче имущества в собственность и пользование		
Общие положения о договоре купли-продажи	ОПК – 7 Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов ОПК- 2 - Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	ИОПК 7.1 Определяет необходимость подготовки правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность ИОПК 7.3 Умеет анализировать проекты правовых актов и иных юридических документов на предмет их соответствия требованиям законодательства, применяет правила юридической техники для подготовки правовых актов и иных юридических документов ИОПК 2.2 Умеет выделять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; умеет давать юридическую оценку доказательствам ИОПК 2.3 Умеет определять правовые нормы, подлежащие применению в юридическом деле
Договор розничной купли-продажи	ОПК- 2 - Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	ИОПК 2.1 Понимает взаимосвязь между правовой нормой и общественным отношением, понимает сущность юридического факта ИОПК 2.2 Умеет выделять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; умеет давать юридическую оценку доказательствам

		ИОПК 2.3 Умеет определять правовые нормы, подлежащие применению в юридическом деле
Договор поставки товаров. Договор поставки товаров для государственных и муниципальных нужд	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ОПК- 2 - Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИОПК 2.2 Умеет выделять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; умеет давать юридическую оценку доказательствам ИОПК 2.3 Умеет определять правовые нормы, подлежащие применению в юридическом деле
Договор контрактации. Договор энергоснабжения. Договор продажи недвижимости. Договор продажи предприятия	ОПК- 2 - Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	ИОПК 2.1 Понимает взаимосвязь между правовой нормой и общественным отношением, понимает сущность юридического факта ИОПК 2.2 Умеет выделять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; умеет давать юридическую оценку доказательствам ИОПК 2.3 Умеет определять правовые нормы, подлежащие применению в юридическом деле
Договор мены. Договор дарения	ОПК- 2 - Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	ИОПК 2.1 Понимает взаимосвязь между правовой нормой и общественным отношением, понимает сущность юридического факта ИОПК 2.2 Умеет выделять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; умеет давать юридическую оценку доказательствам ИОПК 2.3 Умеет определять правовые нормы, подлежащие применению в юридическом деле
Договоры ренты и пожизненного содержания с	ОПК- 2 - Способен определять правовую природу	ИОПК 2.1 Понимает взаимосвязь между правовой нормой и общественным отношением,

иждивением	общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	понимает сущность юридического факта ИОПК 2.2 Умеет выделять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; умеет давать юридическую оценку доказательствам ИОПК 2.3 Умеет определять правовые нормы, подлежащие применению в юридическом деле
Общие положения о договоре аренды.	ОПК – 7 Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов ОПК- 2 - Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	ИОПК 7.1 Определяет необходимость подготовки правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность ИОПК 7.3 Умеет анализировать проекты правовых актов и иных юридических документов на предмет их соответствия требованиям законодательства, применяет правила юридической техники для подготовки правовых актов и иных юридических документов ИОПК 2.2 Умеет выделять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; умеет давать юридическую оценку доказательствам ИОПК 2.3 Умеет определять правовые нормы, подлежащие применению в юридическом деле
Отдельные виды договора аренды	ОПК- 2 - Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	ИОПК 2.1 Понимает взаимосвязь между правовой нормой и общественным отношением, понимает сущность юридического факта ИОПК 2.2 Умеет выделять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; умеет давать юридическую оценку доказательствам ИОПК 2.3 Умеет определять правовые нормы, подлежащие применению в юридическом деле
Договор найма жилого помещения	ОПК- 2 - Способен определять	ИОПК 2.1 Понимает взаимосвязь между правовой нормой и

	правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	общественным отношением, понимает сущность юридического факта ИОПК 2.2 Умеет выделять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; умеет давать юридическую оценку доказательствам ИОПК 2.3 Умеет определять правовые нормы, подлежащие применению в юридическом деле
Договор безвозмездного пользования (ссуды)	ОПК- 2 - Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	ИОПК 2.1 Понимает взаимосвязь между правовой нормой и общественным отношением, понимает сущность юридического факта ИОПК 2.2 Умеет выделять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; умеет давать юридическую оценку доказательствам ИОПК 2.3 Умеет определять правовые нормы, подлежащие применению в юридическом деле
Раздел II. Обязательства по выполнению работ		
Общие положения о договоре подряда	ОПК – 7 Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов ОПК- 2 - Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	ИОПК 7.1 Определяет необходимость подготовки правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность ИОПК 7.3 Умеет анализировать проекты правовых актов и иных юридических документов на предмет их соответствия требованиям законодательства, применяет правила юридической техники для подготовки правовых актов и иных юридических документов ИОПК 7.4 Знает основные процедуры, связанные с разработкой проектов правовых актов и иных юридических документов ИОПК 2.2 Умеет выделять фактические обстоятельства,

		имеющие юридическое значение; умеет давать юридическую оценку доказательствам ИОПК 2.3 Умеет определять правовые нормы, подлежащие применению в юридическом деле
Отдельные виды договора подряда	ОПК – 7 Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов ОПК- 2 - Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	ИОПК 7.1 Определяет необходимость подготовки правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность ИОПК 7.3 Умеет анализировать проекты правовых актов и иных юридических документов на предмет их соответствия требованиям законодательства, применяет правила юридической техники для подготовки правовых актов и иных юридических документов ИОПК 7.4 Знает основные процедуры, связанные с разработкой проектов правовых актов и иных юридических документов ИОПК 2.1 Понимает взаимосвязь между правовой нормой и общественным отношением, понимает сущность юридического факта ИОПК 2.2 Умеет выделять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; умеет давать юридическую оценку доказательствам ИОПК 2.3 Умеет определять правовые нормы, подлежащие применению в юридическом деле
Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ	ОПК – 7 Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов ОПК- 2 - Способен определять правовую природу общественных отношений,	ИОПК 7.1 Определяет необходимость подготовки правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность ИОПК 7.3 Умеет анализировать проекты правовых актов и иных юридических документов на предмет их соответствия требованиям законодательства, применяет правила юридической

	профессионально квалифицировать факты и правоотношения	техники для подготовки правовых актов и иных юридических документов ИОПК 7.4 Знает основные процедуры, связанные с разработкой проектов правовых актов и иных юридических документов ИОПК 2.1 Понимает взаимосвязь между правовой нормой и общественным отношением, понимает сущность юридического факта ИОПК 2.2 Умеет выделять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; умеет давать юридическую оценку доказательствам ИОПК 2.3 Умеет определять правовые нормы, подлежащие применению в юридическом деле
Раздел III. Обязательства по оказанию услуг		
Договоры возмездного оказания услуг	ОПК- 2 - Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	ИОПК 2.1 Понимает взаимосвязь между правовой нормой и общественным отношением, понимает сущность юридического факта ИОПК 2.2 Умеет выделять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; умеет давать юридическую оценку доказательствам ИОПК 2.3 Умеет определять правовые нормы, подлежащие применению в юридическом деле
Транспортные обязательства.	ОПК – 7 Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов ОПК- 2 - Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально	ИОПК 7.1 Определяет необходимость подготовки правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность ИОПК 7.3 Умеет анализировать проекты правовых актов и иных юридических документов на предмет их соответствия требованиям законодательства, применяет правила юридической техники для подготовки правовых

	квалифицировать факты и правоотношения	актов и иных юридических документов ИОПК 7.4 Знает основные процедуры, связанные с разработкой проектов правовых актов и иных юридических документов ИОПК 2.1 Понимает взаимосвязь между правовой нормой и общественным отношением, понимает сущность юридического факта ИОПК 2.2 Умеет выделять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; умеет давать юридическую оценку доказательствам ИОПК 2.3 Умеет определять правовые нормы, подлежащие применению в юридическом деле ИОПК 2.4 Понимает сущность законности, умеет определять нарушения законности, умеет разграничивать различные виды правонарушений и юридической ответственности
Договор транспортной экспедиции.	ОПК- 2 - Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	ИОПК 2.1 Понимает взаимосвязь между правовой нормой и общественным отношением, понимает сущность юридического факта ИОПК 2.2 Умеет выделять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; умеет давать юридическую оценку доказательствам ИОПК 2.3 Умеет определять правовые нормы, подлежащие применению в юридическом деле ИОПК 2.4 Понимает сущность законности, умеет определять нарушения законности, умеет разграничивать различные виды правонарушений и юридической ответственности
Договор займа. Кредитный договор. Договор финансирования	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия

под уступку денежного требования	решения в различных областях жизнедеятельности ОПК- 2 - Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	государства в экономике ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски ИОПК 2.2 Умеет выделять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; умеет давать юридическую оценку доказательствам ИОПК 2.3 Умеет определять правовые нормы, подлежащие применению в юридическом деле
Договор банковского вклада	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ОПК- 2 - Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски ИОПК 2.2 Умеет выделять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; умеет давать юридическую оценку доказательствам ИОПК 2.3 Умеет определять правовые нормы, подлежащие применению в юридическом деле
Договор банковского счета	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ОПК- 2 - Способен определять	ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует

	правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	собственные экономические и финансовые риски ИОПК 2.2 Умеет выделять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; умеет давать юридическую оценку доказательствам ИОПК 2.3 Умеет определять правовые нормы, подлежащие применению в юридическом деле
Правовое регулирование расчётов	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ОПК- 2 - Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски ИОПК 2.1 Понимает взаимосвязь между правовой нормой и общественным отношением, понимает сущность юридического факта ИОПК 2.2 Умеет выделять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; умеет давать юридическую оценку доказательствам ИОПК 2.3 Умеет определять правовые нормы, подлежащие применению в юридическом деле
Правовое регулирование хранения	ОПК- 2 - Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	ИОПК 2.1 Понимает взаимосвязь между правовой нормой и общественным отношением, понимает сущность юридического факта ИОПК 2.2 Умеет выделять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; умеет давать юридическую оценку

		доказательствам ИОПК 2.3 Умеет определять правовые нормы, подлежащие применению в юридическом деле
Правовое регулирование страхования	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ОПК- 2 - Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски ИОПК 2.1 Понимает взаимосвязь между правовой нормой и общественным отношением, понимает сущность юридического факта ИОПК 2.2 Умеет выделять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; умеет давать юридическую оценку доказательствам ИОПК 2.3 Умеет определять правовые нормы, подлежащие применению в юридическом деле
Договор поручения. Действия в чужом интересе без поручения. Договор комиссии. Агентский договор	ОПК- 2 - Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения ОПК-5 Способен профессионально толковать нормы права	ИОПК 2.1 Понимает взаимосвязь между правовой нормой и общественным отношением, понимает сущность юридического факта ИОПК 2.2 Умеет выделять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; умеет давать юридическую оценку доказательствам ИОПК 2.3 Умеет определять правовые нормы, подлежащие применению в юридическом деле ИОПК 2.4 Понимает сущность законности, умеет определять

		нарушения законности, умеет разграничивать различные виды правонарушений и юридической ответственности ИОПК 5.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания
Договор доверительного управления имуществом	ОПК- 2 - Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	ИОПК 2.1 Понимает взаимосвязь между правовой нормой и общественным отношением, понимает сущность юридического факта ИОПК 2.2 Умеет выделять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; умеет давать юридическую оценку доказательствам ИОПК 2.3 Умеет определять правовые нормы, подлежащие применению в юридическом деле ИОПК 2.4 Понимает сущность законности, умеет определять нарушения законности, умеет разграничивать различные виды правонарушений и юридической ответственности
Раздел IV. Обязательства из иных сделок		
Договор коммерческой концессии	ОПК- 2 - Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения ОПК-5 Способен профессионально толковать нормы права	ИОПК 2.1 Понимает взаимосвязь между правовой нормой и общественным отношением, понимает сущность юридического факта ИОПК 2.2 Умеет выделять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; умеет давать юридическую оценку доказательствам ИОПК 2.3 Умеет определять правовые нормы, подлежащие применению в юридическом деле ИОПК 5.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания
Договор простого	ОПК- 2 - Способен	ИОПК 2.1 Понимает взаимосвязь

товарищества	определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	между правовой нормой и общественным отношением, понимает сущность юридического факта ИОПК 2.2 Умеет выделять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; умеет давать юридическую оценку доказательствам ИОПК 2.3 Умеет определять правовые нормы, подлежащие применению в юридическом деле
Публичное обещание награды. Публичный конкурс. Проведение игр и пари.	ОПК- 2 - Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения ОПК-5 Способен профессионально толковать нормы права	ИОПК 2.1 Понимает взаимосвязь между правовой нормой и общественным отношением, понимает сущность юридического факта ИОПК 2.2 Умеет выделять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; умеет давать юридическую оценку доказательствам ИОПК 2.3 Умеет определять правовые нормы, подлежащие применению в юридическом деле ИОПК 5.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания
Раздел V. Внедоговорные обязательства		
Обязательства вследствие причинения вреда	ОПК- 2 - Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	ИОПК 2.1 Понимает взаимосвязь между правовой нормой и общественным отношением, понимает сущность юридического факта ИОПК 2.2 Умеет выделять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; умеет давать юридическую оценку доказательствам ИОПК 2.3 Умеет определять правовые нормы, подлежащие применению в юридическом деле ИОПК 2.4 Понимает сущность законности, умеет определять нарушения законности, умеет

		разграничивать различные виды правонарушений и юридической ответственности
Обязательства вследствие неосновательного обогащения	ОПК- 2 - Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения ОПК-5 Способен профессионально толковать нормы права	ИОПК 2.1 Понимает взаимосвязь между правовой нормой и общественным отношением, понимает сущность юридического факта ИОПК 2.2 Умеет выделять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; умеет давать юридическую оценку доказательствам ИОПК 2.3 Умеет определять правовые нормы, подлежащие применению в юридическом деле ИОПК 5.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ИОПК 5.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания
Раздел VI. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации		
Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации	ОПК- 2 - Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения ОПК-5 Способен профессионально толковать нормы права	ИОПК 2.1 Понимает взаимосвязь между правовой нормой и общественным отношением, понимает сущность юридического факта ИОПК 2.2 Умеет выделять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; умеет давать юридическую оценку доказательствам ИОПК 2.3 Умеет определять правовые нормы, подлежащие применению в юридическом деле ИОПК 2.4 Понимает сущность законности, умеет определять нарушения законности, умеет разграничивать различные виды правонарушений и юридической

		ответственности ИОПК 5.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ИОПК 5.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания
Раздел VII. Наследственное право		
Наследственное право	ОПК- 2 - Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения ОПК-5 Способен профессионально толковать нормы права	ИОПК 2.1 Понимает взаимосвязь между правовой нормой и общественным отношением, понимает сущность юридического факта ИОПК 2.2 Умеет выделять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; умеет давать юридическую оценку доказательствам ИОПК 2.3 Умеет определять правовые нормы, подлежащие применению в юридическом деле ИОПК 5.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ИОПК 5.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания

В результате освоения дисциплины (модуля) «Гражданское право (особенная часть)» обучающийся должен:

знать:

- источники гражданского права;
- понятия и основные теоретические положения науки гражданского права;
- актуальные проблемы правового регулирования;
- правовые позиции высших судебных органов по гражданско-правовым вопросам;

уметь:

- выявлять и анализировать проблемы правового регулирования гражданских правоотношений,
- давать оценку проектам нормативных актов,

- толковать нормы гражданского права,
 - анализировать локальные акты,
 - обобщать судебную практику и правовые обычаи,
 - давать обоснованные юридические заключения и консультации по гражданско-правовым вопросам,
 - правильно составлять и оформлять договоры, претензии, акты и иные юридические документы
- владеть:*
- навыками работы с гражданским законодательством, судебной практикой, локальными актами и правовыми обычаями;
 - навыками поиска научной (специальной) литературы, необходимой для решения теоретических и практических вопросов.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Гражданское право (особенная часть)» составляет 396 академических часов, 11 зачётных единиц. Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	КРП	СР		
	Раздел 1. Обязательства по передаче имущества в собственность и пользование	5						
1	Общие положения о договоре купли-продажи	5	2	2		5	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение	Контрольные задания/опрос

							на учебном занятии	
2	Договор розничной купли-продажи	5	2	2		5	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
3	Договор поставки товаров. Договор поставки товаров для государственных и муниципальных нужд	5	2	2		5	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
4	Договор контрактации. Договор энергоснабжения. Договор продажи недвижимости. Договор продажи предприятия	5	2	2		7	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
5	Договор мены. Договор дарения	5	2	2		5	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
6	Договоры ренты и пожизненного содержания с иждивением	5	2	2		5	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка	Контрольные задания/опрос

							рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	
7	Общие положения о договоре аренды	5	2	2		5	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
8	Отдельные виды договора аренды Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины	5	-	2		5	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо тестирование, либо решение ситуационных задач («кейс-стади») ¹
9	Договор найма жилого помещения	5	2	2		5	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос

¹ Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гражданское право (особенная часть)», раздел II.

10	Договор безвозмездного пользования (ссуды)	5	-	2		5	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
	Раздел 2. Обязательства по выполнению работ	5						
11	Общие положения о договоре подряда	5	2	2		5	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
12	Отдельные виды договора подряда	5	2	2		5	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
13	Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ	5	-	2		5	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
	Раздел 3. Обязательства по	5						

	оказанию услуг							
14	Договоры возмездного оказания услуг	5	2	2		6	Лекция- презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольны е задания/опр ос
15	Транспортные обязательства	5	2	2		8	Лекция- презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольны е задания/опр ос
16	Договор транспортной экспедиции Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения мо- дуля дисци- плины	5	2	2		5	Лекция- презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольны е задания/опр ос Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо тестировани е, либо решение ситуационн ых задач («кейс- стади») ²
	Всего в 5 сем. по ОФО		26	32	2	86	Зачет	

² Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гражданское право (особенная часть)», раздел II.

17	Договор займа. Кредитный договор. Договор финансирования под уступку денежного требования	6	4	4		10	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
18	Договор банковского вклада	6	2	2		5	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
19	Договор банковского счета	6	2	4		5	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
20	Правовое регулирование расчётов	6	2	4		10	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
21	Правовое регулирование хранения	6	4	4		5	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их	Контрольные задания/опрос

							обсуждение на учебном занятии	
22	Правовое регулирование страхования	6	4	4		5	Лекция- презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольны е задания/опр ос
23	Договор поручения. Действия в чужом интересе без поручения. Договор комиссии. Агентский договор	6	4	4		5	Лекция- презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольны е задания/опр ос
24	Договор доверительного управления имуществом Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения мо- дуля дисци- плины	6	2	2		6	Лекция- презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольны е задания/опр ос Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо тестировани е, либо решение ситуационн ых задач («кейс- стади») ³
	Раздел 4. Обязательств а из иных	6						

³ Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гражданское право (особенная часть)», раздел II.

	сделок							
25	Договор коммерческой концессии	6	2	2		5	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
26	Договор простого товарищества	6	2	2		5	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
27	Публичное обещание награды. Публичный конкурс. Проведение игр и пари	6	2	2		5	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
	Раздел 5. Внедоговорные обязательства	6						
28	Обязательства вследствие причинения вреда	6	6	8		10	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
29	Обязательства вследствие	6	2	2		10	Лекция-презентация,	Контрольные

	неосновательного обогащения						управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	задания/опрос
	Раздел 6. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации	6						
30	Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации	6	6	8		10	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
	Раздел 7. Наследственное право	6						
31	Наследственное право Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины	6	6	8		10	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо тестирование, либо решение ситуационных задач («кейс-

							стади»)⁴
	Всего в 6 сем. по ОФО		50	60		106	Экзамен - 36 ак.ч.
	Всего по ОФО		76	92	2	192	36

2.1.2. Тематический план для очной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	КРП	СР		
	Раздел 1. Обязательства по передаче имущества в собственность и пользование	5						
1	Общие положения о договоре купли-продажи	5	2	2		3	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
2	Договор розничной купли-продажи	5	-	2		3	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
3	Договор поставки товаров.	5	2	2		3	Лекция-презентация, управляемая	Контрольные задания/опрос

⁴ Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гражданское право (особенная часть)», раздел II.

	Договор поставки товаров для государственных и муниципальных нужд						дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	ос
4	Договор контрактации. Договор энергоснабжения. Договор продажи недвижимости. Договор продажи предприятия	5	2	2		3	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
5	Договор мены. Договор дарения	5	-	2		3	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
6	Договоры аренды и пожизненного содержания с иждивением	5	2	2		3	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
7	Общие положения о договоре аренды	5	2	2		3	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос

8	Отдельные виды договора аренды Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины	5	-	2		3	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо тестирование, либо решение ситуационных задач («кейс-стади») ⁵
9	Договор найма жилого помещения	5	2	2		3	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
10	Договор безвозмездного пользования (ссуды)	5	2	-		3	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
	Раздел 2. Обязательства по выполнению работ	5						
11	Общие	5	2	2		3	Лекция-	Контрольные

⁵ Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гражданское право (особенная часть)», раздел II.

	положения о договоре подряда						презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	е задания/опрос
12	Отдельные виды договора подряда	5	2	2		3	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
13	Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ	5	2	2		3	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
	Раздел 3. Обязательства по оказанию услуг	5						
14	Договоры возмездного оказания услуг	5	2	2		3	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
15	Транспортные обязательства	5	2	2		4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия,	Контрольные задания/опрос

							кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	
16	Договор транспортной экспедиции Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины	5	-	2		3	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо тестирование, либо решение ситуационных задач («кейс-стади») ⁶
17	Договор займа. Кредитный договор. Договор финансирования под уступку денежного требования	5	2	2		3	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
18	Договор банковского вклада	5	2	2		3	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос

⁶ Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гражданское право (особенная часть)», раздел II.

							занятия	
19	Договор банковского счета	5	2	2		3	Лекция- презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольны е задания/опр ос
20	Правовое регулирование расчётов	5	2	2		3	Лекция- презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольны е задания/опр ос
21	Правовое регулирование хранения	5	2	2		3	Лекция- презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольны е задания/опр ос
22	Правовое регулирование страхования	5	2	2		6	Лекция- презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольны е задания/опр ос
23	Договор поручения. Действия в чужом интересе без поручения. Договор	5	2	2		3	Лекция- презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов,	Контрольны е задания/опр ос

	комиссии. Агентский договор						докладов и их обсуждение на учебном занятии	
24	Договор доверительного управления имуществом Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения мо- дуля дисци- плины	5	2	2		3	Лекция- презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольны е задания/опр ос Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо тестировани е, либо решение ситуационн ых задач («кейс- стади»)⁷
	Раздел 4. Обязательств а из иных сделок	5						
25	Договор коммерческой концессии	5	2	2		3	Лекция- презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольны е задания/опр ос
26	Договор простого товарищества	5	-	2		3	Лекция- презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение	Контрольны е задания/опр ос

⁷ Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гражданское право (особенная часть)», раздел II.

							на учебном занятии	
27	Публичное обещание награды. Публичный конкурс. Проведение игр и пари	6	-	2		3	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
	Раздел 5. Внедоговорные обязательства	5						
28	Обязательства вследствие причинения вреда	5	2	2		6	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
29	Обязательства вследствие неосновательного обогащения	5	2	2		3	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
	Раздел 6. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации	5						
30	Права на результаты интеллектуальной	5	2	2		6	Лекция-презентация, управляемая	Контрольные задания/опрос

	ной деятельности и средства индивидуализации						дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	ос
	Раздел 7. Наследственное право	5						
31	Наследственное право Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины	5	2	2		6	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо тестирование, либо решение ситуационных задач («кейс-стади») ⁸
	Всего в 6 сем. по ОФОУ на базе СПО		50	60		106	Экзамен - 36 ак.ч.	
	Всего по ОФОУ (на базе СПО)		50	60		106	36	

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной
			лекции	ПЗ	КРП	СР		

⁸ Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гражданское право (особенная часть)», раздел II.

								аттестации
Сессия 1.								
	Раздел 1. Обязательств а по передаче имущества в собственност ь и пользование							
1	Общие положения о договоре купли- продажи	3	2	-		10	Лекция- презентация	Контрольны е задания
2	Договор розничной купли- продажи	3	-	-		20	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольны е задания/опр ос
3	Договор поставки товаров. Договор поставки товаров для государственн ых и муниципальн ых нужд	3	-	-		20	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольны е задания/опр ос
4	Договор контрактац ии. Договор энергоснабже ния. Договор продажи недвижимости . Договор продажи предприятия	3	-			20	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольны е задания/опр ос
	Всего в сес. 1		2			70		
Сессия 2.								
5	Договор мены. Договор дарения	3	2	2		15	Лекция- презентация	Контрольны е задания
6	Договоры ренды и пожизненного	3	-	-		15	Управляемая дискуссия, кейс-стади,	Контрольны е задания/опр

	содержания с иждивением						подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	ос
7	Общие положения о договоре аренды	3	2	-		16	Лекция-презентация	Контрольные задания
8	Отдельные виды договора аренды	3	-	2		15	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
9	Договор найма жилого помещения	3	-	2		16	Лекция-презентация	Контрольные задания
10	Договор безвозмездного пользования (ссуды)	3	-	-		15	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания
	Раздел 2. Обязательства по выполнению работ	3						
11	Общие положения о договоре подряда	3	2	-		15	Лекция-презентация	Контрольные задания
12	Отдельные виды договора подряда	3	-	2		16	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо тестирование, либо решение

								ситуационных задач («кейс-стади») ⁹
13	Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ	3	-	-		16	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания
	Раздел 3. Обязательства по оказанию услуг	3						
14	Договоры возмездного оказания услуг	3	2	2		16	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания
15	Транспортные обязательства	3	2	2		20	Лекция-презентация	Контрольные задания
16	Договор транспортной экспедиции Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины	3	-	-		15	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания
	Всего в сес. 2		10	12		190	Зачет - 4 ак.ч.	
Сессия 3.								
17	Договор займа. Кредитный договор. Договор финансирования под уступку денежного требования	3	2	-		5	Лекция-презентация	Контрольные задания

⁹ Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гражданское право (особенная часть)», раздел II.

18	Договор банковского вклада	3	-	-		5	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания
19	Договор банковского счета	3	-	2		5	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
20	Правовое регулирование расчётов	3	-	2		5	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
21	Правовое регулирование хранения	3	-	-		5	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания
22	Правовое регулирование страхования	3	-	-		5	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания
23	Договор поручения. Действия в чужом интересе без поручения. Договор комиссии. Агентский договор	3	2	-		5	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
24	Договор доверительного управления имуществом	3	-	-		5	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания
	Раздел 4. Обязательства из иных сделок							
25	Договор коммерческой концессии	3	-	-		5	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания

26	Договор простого товарищества	3	-	-		5	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания
27	Публичное обещание награды. Публичный конкурс. Проведение игр и пари	3	-	-		5	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания
	Раздел 5. Внедоговорные обязательства							
28	Обязательства вследствие причинения вреда	3	2	2		6	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
29	Обязательства вследствие неосновательного обогащения	3	-	2		5	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
	Раздел 6. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации							
30	Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации	3	2	2		6	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов,	Контрольные задания/опрос

	ации						докладов и их обсуждение на учебном занятии	
	Раздел 7. Наследственн ое право							
31	Наследственн ое право Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения мо- дуля дисци- плины	3	2	2		5	Лекция- презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольны е задания/опр ос Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо тестировани е, либо решение ситуационн ых задач («кейс- стади») ¹⁰
	Всего в сес. 3		10	12		77	Экзамен – 9 ак.ч.	
	Всего по ЗФО		22	24		337	13	

2.1.4. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО).

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательно го процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточ ной аттестации
			лекции	ПЗ	КРП	СР		
Сессия 1.								
	Раздел 1. Обязательств а по передаче имущества в собственность							

¹⁰ Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гражданское право (особенная часть)», раздел II.

	ь и пользование							
1	Общие положения о договоре купли-продажи	3	2	-		15	Лекция-презентация	Контрольные задания
2	Договор розничной купли-продажи	3	-	-		15	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
3	Договор поставки товаров. Договор поставки товаров для государственных и муниципальных нужд	3	-	2		20	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
4	Договор контрактации. Договор энергоснабжения. Договор продажи недвижимости. Договор продажи предприятия	3	-			20	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
	Всего в сес. 1		2			70		
Сессия 2.								
5	Договор мены. Договор дарения	3	-	2		16	Лекция-презентация	Контрольные задания
6	Договоры ренты и пожизненного содержания с иждивением	3	-	-		16	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
7	Общие	3	2	-		16	Лекция-	Контрольные

	положения о договоре аренды						презентация	е задания
8	Отдельные виды договора аренды	3	-	2		16	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
9	Договор найма жилого помещения	3	-	-		16	Лекция-презентация	Контрольные задания
10	Договор безвозмездного пользования (ссуды)	3	-	-		16	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания
	Раздел 2. Обязательства по выполнению работ	3						
11	Общие положения о договоре подряда	3	2	-		16	Лекция-презентация	Контрольные задания
12	Отдельные виды договора подряда	3	-	2		16	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо тестирование, либо решение ситуационных задач («кейс-стади») ¹¹

¹¹ Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гражданское право (особенная часть)», раздел II.

13	Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ	3	-	-		16	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания
	Раздел 3. Обязательства по оказанию услуг	3						
14	Договоры возмездного оказания услуг	3	2	-		16	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания
15	Транспортные обязательства	3	2	2		20	Лекция-презентация	Контрольные задания
16	Договор транспортной экспедиции Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины	3	-	-		16	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания
	Всего в сес. 2		8	8		196	Зачет - 4 ак.ч.	
Сессия 3.								
17	Договор займа. Кредитный договор. Договор финансирования под уступку денежного требования	3	2	2		5	Лекция-презентация	Контрольные задания
18	Договор банковского вклада	3	-	-		5	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания
19	Договор банковского счета	3	-	-		6	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка	Контрольные задания/опрос

							рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	
20	Правовое регулирование расчётов	3	-	-		6	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
21	Правовое регулирование хранения	3	-	-		5	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания
22	Правовое регулирование страхования	3	-	-		6	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания
23	Договор поручения. Действия в чужом интересе без поручения. Договор комиссии. Агентский договор	3	-	-		6	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
24	Договор доверительного управления имуществом	3	-	-		5	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания
	Раздел 4. Обязательства из иных сделок							
25	Договор коммерческой концессии	3	-	-		5	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания
26	Договор простого товарищества	3	-	-		5	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания
27	Публичное обещание награды. Публичный	3	-	-		5	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания

	конкурс. Проведение игр и пари							
	Раздел 5. Внедоговорн ые обязательств а							
28	Обязательства вследствие причинения вреда	3	2	2		6	Лекция- презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольны е задания/опр ос
29	Обязательства вследствие неосновательн ого обогащения	3	-	2		6	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольны е задания/опр ос
	Раздел 6. Права на результаты интеллектуал ьной деятельности и средства индивидуали зации							
30	Права на результаты интеллектуаль ной деятельности и средства индивидуализ ации	3	-	2		6	Лекция- презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольны е задания/опр ос
	Раздел 7. Наследственн ое право							
31	Наследственн	3	2	2		6	Лекция-	Контрольны

	ое право Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины						презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	е задания/опрос Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо тестирование, либо решение ситуационных задач («кейс-стади») ¹²
	Всего в сес. 3		6	10		83	Экзамен – 9 ак.ч.	
	Всего по ЗФУО на базе ВО		16	18		349	13	

2.1.5. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	КРП	СР		
Сессия 1.								
	Раздел 1. Обязательства по передаче имущества в собственность и пользование							
1	Общие положения о договоре купли-	3	2	-		6	Лекция-презентация	Контрольные задания

¹² Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гражданское право (особенная часть)», раздел II.

	продажи							
2	Договор розничной купли-продажи	3	-	-		6	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
3	Договор поставки товаров. Договор поставки товаров для государственных и муниципальных нужд	3	-	-		6	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
4	Договор контрактации. Договор энергоснабжения. Договор продажи недвижимости Договор продажи предприятия	-	-			8	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
5	Договор мены. Договор дарения	3	-	-		6	Лекция-презентация	Контрольные задания
6	Договоры ренты и пожизненного содержания с иждивением	3	-	-		6	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
7	Общие положения о договоре аренды	3	-	-		6	Лекция-презентация	Контрольные задания
8	Отдельные виды договора аренды	3	-	-		6	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов,	Контрольные задания/опрос

							докладов и их обсуждение на учебном занятии	
9	Договор найма жилого помещения	3	-	-		6	Лекция-презентация	Контрольные задания
10	Договор безвозмездного пользования (ссуды)	3	-	-		6	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания
	Раздел 2. Обязательства по выполнению работ	3						
11	Общие положения о договоре подряда	3	2	-		6	Лекция-презентация	Контрольные задания
12	Отдельные виды договора подряда Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины	3	-	-		8	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо тестирование, либо решение ситуационных задач («кейс-стади») ¹³
13	Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ	3	-	-		6	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания

¹³ Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гражданское право (особенная часть)», раздел II.

	их работ							
	Раздел 3. Обязательств а по оказанию услуг	3						
14	Договоры возмездного оказания услуг	3	-	-		8	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольны е задания
15	Транспортные обязательства	3	-	-		8	Лекция- презентация	Контрольны е задания
16	Договор транспортной экспедиции	3	-	-		6	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольны е задания
	Всего в сес. 1		4			104		
Сессия 2.								
17	Договор займа. Кредитный договор. Договор финансирован ия под уступку денежного требования	3	2	-		8	Лекция- презентация	Контрольны е задания
18	Договор банковского вклада	3	-	-		8	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольны е задания
19	Договор банковского счета	3	-	2		8	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольны е задания/опр ос
20	Правовое регулирование расчётов	3	-	-		8	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольны е задания/опр ос
21	Правовое регулирование	3	-	2		8	Кейс-стади, подготовка	Контрольны е задания

	хранения						рефератов, докладов	
22	Правовое регулирование страхования	3	-	-		8	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания
23	Договор поручения. Действия в чужом интересе без поручения. Договор комиссии. Агентский договор	3	-	-		8	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
24	Договор доверительного управления имуществом	3	-	-		8	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания
	Раздел 4. Обязательства из иных сделок							
25	Договор коммерческой концессии	3	-	-		8	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания
26	Договор простого товарищества	3	-	-		8	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания
27	Публичное обещание награды. Публичный конкурс. Проведение игр и пари	3	-	-		8	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания
	Раздел 5. Внедоговорные обязательства							
28	Обязательства вследствие причинения вреда	3	2	2		8	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их	Контрольные задания/опрос

							обсуждение на учебном занятии	
29	Обязательства вследствие неосновательного обогащения	3	-	-		8	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
	Раздел 6. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации							
30	Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации	3	-	2		9	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
	Раздел 7. Наследственное право							
31	Наследственное право Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины	3	-	2		8	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо тестирование, либо решение

							ситуационных задач («кейс-стади») ¹⁴
	Всего в сес. 2		4	10		121	Экзамен – 9 ак.ч.
	Итого по ЗФУО на базе СПО		8	10		225	9

2.1.6. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня).

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательно го процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточ ной аттестации
			лекции	ПЗ	КРП	СР		
Сессия 1.								
	Раздел 1. Обязательства по передаче имущества в собственность и пользование							
1	Общие положения о договоре купли- продажи	3	2	-		15	Лекция- презентация	Контрольные задания
2	Договор розничной купли- продажи	3	-	-		15	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
3	Договор поставки товаров. Договор	3	-	2		20	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка	Контрольные задания/опрос

¹⁴ Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гражданское право (особенная часть)», раздел II.

	поставки товаров для государственных и муниципальных нужд						рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	
4	Договор контрактации. Договор энергоснабжения. Договор продажи недвижимости. Договор продажи предприятия	3	-			20	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
	Всего в сес. 1		2			70		
Сессия 2.								
5	Договор мены. Договор дарения	3	-	2		16	Лекция-презентация	Контрольные задания
6	Договоры аренды и пожизненного содержания с иждивением	3	-	-		16	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
7	Общие положения о договоре аренды	3	2	-		16	Лекция-презентация	Контрольные задания
8	Отдельные виды договора аренды	3	-	2		16	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
9	Договор найма жилого помещения	3	-	-		16	Лекция-презентация	Контрольные задания
10	Договор безвозмездного пользования (ссуды)	3	-	-		16	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания
	Раздел 2.	3						

	Обязательства по выполнению работ							
11	Общие положения о договоре подряда	3	2	-		16	Лекция-презентация	Контрольные задания
12	Отдельные виды договора подряда	3	-	2		16	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо тестирование, либо решение ситуационных задач («кейс-стади») ¹⁵
13	Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ	3	-	-		16	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания
	Раздел 3. Обязательства по оказанию услуг	3						
14	Договоры возмездного оказания услуг	3	2	-		16	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания
15	Транспортные обязательства	3	2	2		20	Лекция-презентация	Контрольные задания

¹⁵ Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гражданское право (особенная часть)», раздел II.

16	Договор транспортной экспедиции Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины	3	-	-		16	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания
	Всего в сес. 2		8	8		196	Зачет - 4 ак.ч.	
Сессия 3.								
17	Договор займа. Кредитный договор. Договор финансирования под уступку денежного требования	3	2	2		5	Лекция-презентация	Контрольные задания
18	Договор банковского вклада	3	-	-		5	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания
19	Договор банковского счета	3	-	-		6	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
20	Правовое регулирование расчётов	3	-	-		6	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
21	Правовое регулирование хранения	3	-	-		5	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания
22	Правовое регулирование	3	-	-		6	Кейс-стади, подготовка	Контрольные задания

	страхования						рефератов, докладов	
23	Договор поручения. Действия в чужом интересе без поручения. Договор комиссии. Агентский договор	3	-	-		6	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
24	Договор доверительного управления имуществом	3	-	-		5	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания
	Раздел 4. Обязательства из иных сделок							
25	Договор коммерческой концессии	3	-	-		5	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания
26	Договор простого товарищества	3	-	-		5	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания
27	Публичное обещание награды. Публичный конкурс. Проведение игр и пари	3	-	-		5	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания
	Раздел 5. Внедоговорные обязательства							
28	Обязательства вследствие причинения вреда	3	2	2		6	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
29	Обязательства	3	-	2		6	Управляемая	Контрольные

	вследствие неосновательного обогащения						дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	е задания/опрос
	Раздел 6. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации							
30	Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации	3	-	2		6	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
	Раздел 7. Наследственное право							
31	Наследственное право Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины	3	2	2		6	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо тестирование, либо решение ситуационных задач («кейс-

							стади») ¹⁶
	Всего в сес. 3		6	10		83	Экзамен – 9 ак.ч.
	Всего по ЗФУО-ГВД		16	18		349	13

2.2. Занятия лекционного типа

Планы лекций являются примерными. Темы, по которым лекции не читаются, обучающиеся изучают самостоятельно и разбирают на практическом занятии с преподавателем.

Раздел I. Обязательства по передаче имущества в собственность и пользование

Лекция 1. Общие положения о договоре купли-продажи.

1. Понятие и общая характеристика договора купли-продажи. Условия договора.

2. Стороны договора.

3. Условия договора.

4. Обязанности сторон.

5. Ответственность сторон.

Задание для подготовки к лекциям:

Самостоятельно изучить структуру главы 30 ГК РФ. Осуществить подборку нормативных актов, регулирующих отдельные виды договоров купли-продажи.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 2. Договор розничной купли-продажи

1. Понятие договора розничной купли-продажи и его особенности.

2. Особенности договора розничной купли-продажи с участием потребителя.

3. Условия договора.

4. Права и обязанности сторон.

5. Ответственность сторон.

Задание для подготовки к лекции:

Ознакомиться с рекомендованными нормативными актами и учебной литературой.

Лекция 3. Договор поставки товаров Договор поставки товаров для государственных и муниципальных нужд.

¹⁶ Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гражданское право (особенная часть)», раздел II.

1. Понятие договора поставки.
2. Условия договора поставки.
3. Права и обязанности сторон по договору поставки.
4. Общая характеристика договора поставки товаров для государственных и муниципальных нужд.

Задание для подготовки к лекции:

Ознакомиться с рекомендованными нормативными актами и учебной литературой. Изучить историю развития договора поставки в дореволюционный и советский период.

Подобрать нормативные акты, регулирующие порядок заключения договора поставки товаров для государственных и муниципальных нужд.

Лекция 4. Договор контрактации. Договор энергоснабжения. Договор продажи недвижимости. Договор продажи предприятия как имущественного комплекса.

1. Понятие и особенности договора контрактации.
2. Понятие и особенности договора энергоснабжения.
3. Понятие и общая характеристика договора продажи недвижимости.
4. Понятие и общая характеристика договора продажи предприятия как имущественного комплекса.

Задание для подготовки к лекции:

Ознакомиться с рекомендованными нормативными актами и учебной литературой.

Повторить тему «Объекты гражданских прав», в том числе понятие и особенности режима недвижимых вещей.

Лекция 5. Договор мены. Договор дарения.

1. Понятие и природа договора мены. Условия договора мены.
2. Понятие и общая характеристика договора дарения.
3. Условия договора дарения.

Задание для подготовки к лекции:

Ознакомиться с рекомендованными нормативными актами и учебной литературой. Вспомнить понятие безвозмездного договора.

Лекция 6. Договоры ренты и пожизненного содержания с иждивением.

1. Понятие договора ренты, его правовая характеристика.
2. Стороны договора ренты. Форма договора, последствия несоблюдения формы договора. Обеспечение выплаты ренты.
3. Особенности отдельных видов договора ренты.

Задание для подготовки к лекции:

Ознакомиться с рекомендованными нормативными актами и учебной литературой.

Изучить историю развития сходных правовых конструкций в советский период.

Ознакомиться с образцами договоров ренты.

Лекция 7. Общие положения о договоре аренды.

1. Договор аренды: понятие и элементы договора.
2. Содержание договора аренды.
3. Последствия ненадлежащего исполнения договора аренды.

Задание для подготовки к лекциям:

Вспомнить из дисциплины (модуля) гражданского права (части I) понятие индивидуально определённых вещей, их отличие от вещей, определённых родовыми признаками. Осуществить подборку постановлений Пленумов ВС РФ и ВАС РФ, разъясняющих особенности применения и толкования норм ГК РФ о договоре аренды.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 8. Отдельные виды договора аренды.

1. Понятие и особенности договора проката.
2. Договор аренды транспортного средства.
3. Договор аренды зданий и сооружений. Договор аренды предприятия.
4. Договор финансовой аренды (лизинга).

Задание для подготовки к лекциям:

Ознакомиться с рекомендованными нормативными актами и учебной литературой, образцами договоров (проформами тайм-чартера и другими).

Лекция 9. Договор найма жилого помещения

1. Понятие жилого помещения. Жилищные фонды.
2. Договор найма жилого помещения. Виды договора.
3. Права и обязанности сторон по договору найма жилого помещения.

Задание для подготовки к лекциям:

Осуществить подборку нормативных актов, регулирующих отношения по найму жилого помещения. Вспомнить особенности правового режима жилых помещений как объекта гражданских прав.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 10. Договор безвозмездного пользования (ссуды).

1. Понятие договора безвозмездного пользования.
2. Стороны, форма, условия договора безвозмездного пользования.
3. Обязанности сторон. Распределение рисков случайной гибели.

Задание для подготовки к лекции:

Осуществить подборку нормативных актов, регулирующих отношения безвозмездного пользования. Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Раздел II. Обязательства по выполнению работ

Лекция 11. Общие положения о договоре подряда.

1. Понятие договора подряда. Общая характеристика.
2. Содержание договора подряда.
3. Ответственность сторон по договору.

Задание для подготовки к лекциям:

Вспомнить из дисциплины (модуля) гражданского права (части I) понятие результата работы как объекта гражданских прав.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 12. Отдельные виды договора подряда.

1. Общая характеристика договора бытового подряда.
2. Договор строительного подряда: понятие и видовые признаки договора.
3. Договор на выполнение проектных и изыскательских работ: понятие и видовые признаки.

Задание для подготовки к лекциям:

Осуществить подборку нормативных актов, регулирующих отдельные виды договора подряда.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 13. Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ.

1. Понятие договоров на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ.
2. Элементы договоров на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ.
3. Содержание договоров на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ.

Задание для подготовки к лекции:

Посмотреть особенности правового регулирования договоров на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Раздел III. Обязательства по оказанию услуг

Лекция 14. Договор возмездного оказания услуг.

1. Понятие договора возмездного оказания услуг. Общая характеристика.
2. Содержание договора возмездного оказания услуг.
3. Односторонний отказ от договора возмездного оказания услуг.

Задание для подготовки к лекции:

Вспомнить из дисциплины (модуля) гражданского права (общая часть) понятие услуги как объекта гражданских прав, соотношение результатов работ и оказания услуг как объектов гражданских прав.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 15. Транспортные обязательства.

1. Понятие и общая характеристика транспортных обязательств.
2. Особенности договора перевозки груза различными видами транспорта.
3. Договор перевозки пассажира и багажа: понятие и общая характеристика.

Задание для подготовки к лекции:

Осуществить подборку нормативных актов, регулирующих отношения из договора перевозки. Посмотреть особенности правового регулирования отдельных видов договоров перевозки.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 16. Договор транспортной экспедиции.

1. Понятие и форма договора транспортной экспедиции.
 2. Условия договора транспортной экспедиции.
 3. Права и обязанности сторон договора транспортной экспедиции.
- Ответственность экспедитора.

Задание для подготовки к лекции:

Осуществить подборку нормативных актов, регулирующих отношения из договора транспортной экспедиции. Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 17. Договор займа. Кредитный договор. Договор финансирования под уступку денежного требования.

1. Договор займа: понятие и общая характеристика. Виды договора займа.
2. Содержание договора займа. Ответственность сторон.
3. Кредитный договор: понятие и общая юридическая характеристика.
4. Договор финансирования под уступку денежного требования: понятие и особенности.

Задание для подготовки к лекциям:

Вспомнить особенности денег как объекта гражданских прав; понятие вещей, определённых родовыми признаками. Ознакомиться с Федеральным законом РФ от 2 декабря 1990 г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности» в части регулирования кредитного договора. Проанализировать нормы Федерального закона от 21 декабря 2013 г. № 353-ФЗ «О потребительском кредите (займе)».

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 18. Договор банковского вклада.

1. Понятие и общая характеристика договора банковского вклада. Форма договора.
2. Содержание договора банковского вклада.
3. Виды договора банковского вклада.
4. Ответственность сторон по договору.

Задание для подготовки к лекции:

Ознакомиться с Федеральным законом РФ от 02.12.1990г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности» в части регулирования договора банковского вклада. Посмотреть требования, предъявляемые к банкам, желающим привлекать во вклады денежные средства физических лиц.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 19. Договор банковского счета.

1. Понятие и общая характеристика договора банковского счета. Виды банковских счетов.
2. Форма договора банковского счета. Заключение договора банковского счета.
3. Содержание договора банковского счета.

Задание для подготовки к лекциям:

Осуществить подборку нормативных актов, регулирующих отношения, вытекающие из договора банковского счета.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 20. Правовое регулирование расчётов.

1. Общая характеристика национальной платёжной системы. Понятие платёжной услуги и перевода денежных средств.
2. Понятие платёжной услуги и услуги по переводу денежных средств. Понятие формы безналичных расчётов.
3. Классификации форм перевода денежных средств (форм безналичных расчётов).
4. Отдельные формы безналичных расчётов.

Задание для подготовки к лекциям:

Осуществить подборку нормативных актов, регулирующих расчётные отношения. Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 21. Правовое регулирование хранения.

1. Понятие и общая характеристика договора хранения.
2. Стороны договора. Форма договора.
3. Условия договора. Права и обязанности сторон.
4. Последствия ненадлежащего исполнения договора хранения. Прекращение договора.
5. Особенности договора складского хранения.
6. Хранение в ломбарде, банке, камере хранения транспортной организации, гардеробе организации, гостинице. Секвестр.

Задание для подготовки к лекциям:

Осуществить подборку нормативных актов, регулирующих договор хранения. Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 22. Правовое регулирование страхования.

1. Понятие страхования. Формы и виды страхования.
2. Договор страхования: общая характеристика.
3. Содержание договора страхования.

Задание для подготовки к лекциям:

Осуществить подборку нормативных актов, регулирующих отношения, вытекающих из договора страхования. Вспомнить понятие алеаторной сделки. Ознакомиться с основными понятиями страхового права.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 23. Договор поручения. Действия в чужом интересе без поручения. Договор комиссии. Агентский договор.

1. Договор поручения: понятие и общая характеристика.
2. Общая характеристика действий в чужом интересе без поручения.
3. Договор комиссии: понятие и общая характеристика.
4. Агентский договор: понятие и общая характеристика.

Задание для подготовки к лекциям:

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 24. Договор доверительного управления имуществом.

1. Понятие и общая характеристика договора доверительного управления имуществом.
2. Стороны договора. Форма договора.
3. Условия договора. Права и обязанности сторон.
4. Последствия ненадлежащего исполнения договора. Прекращение договора.

Задание для подготовки к лекции:

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Раздел IV. Обязательства из иных сделок

Лекция 25. Договор коммерческой концессии.

1. Понятие и общая характеристика договора коммерческой концессии.
2. Стороны договора. Коммерческая субконцессия. Форма договора.
3. Условия договора. Права и обязанности сторон.
4. Последствия ненадлежащего исполнения договора.
5. Изменение и прекращение договора коммерческой концессии.

Задание для подготовки к лекции:

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 26. Договор простого товарищества.

1. Понятие и общая характеристика договора простого товарищества.
2. Стороны договора.
3. Условия договора. Права и обязанности сторон.
4. Ответственность товарищей.
5. Прекращение договора простого товарищества.

Задание для подготовки к лекции:

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 27. Публичное обещание награды. Публичный конкурс.

Проведение игр и пари.

1. Понятие, природа и содержание обязательств, возникающих из публичного обещания награды.
2. Публичный конкурс.
3. Требования, связанные с организацией игр и пари и с участием в них.

Задание для подготовки к лекции:

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Раздел V. Внедоговорные обязательства

Лекция 28. Обязательства вследствие причинения вреда.

1. Понятие обязательств вследствие причинения вреда. Субъекты, объект и содержание.
2. Общие условия наступления ответственности за причинение вреда.
3. Виды обязательств вследствие причинения вреда (краткая характеристика).

Задание для подготовки к лекциям:

Вспомнить из курса (модуля) Гражданского права (общая часть) такие понятия как «основание гражданско-правовой ответственности», «усечённый деликт».

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 29. Обязательства вследствие неосновательного обогащения.

1. Понятие обязательств, возникающих вследствие неосновательного обогащения. Условия возникновения.

2. Исполнение обязательств вследствие неосновательного обогащения.

3. Соотношение обязательств из неосновательного обогащения с другими способами защиты гражданских прав.

4. Неосновательное обогащение, не подлежащее возврату.

Задание для подготовки к лекции:

Вспомнить из курса (модуля) Гражданского права (общая часть) такие понятия как «реституция», «виндикация». Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Раздел VI. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации

Лекция 30. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.

1. Понятие охраняемых результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации.

2. Понятие и система интеллектуальных прав.

3. Общие положения об авторских и смежных правах.

4. Общие положения о патентных правах.

5. Общие положения о правах на средства индивидуализации.

6. Общая характеристика правового режима нетипичных объектов интеллектуальных права.

Задание для подготовки к лекциям:

Вспомнить из курса (модуля) Гражданского права (общая часть) общие признаки, характерные для результатов интеллектуальной деятельности.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Раздел VII. Наследственное право

Лекция 31. Наследственное право.

1. Наследование как основание возникновения права собственности.

2. Наследование по завещанию.

3. Наследование по закону.

Задание для подготовки к лекциям:

Вспомнить из курса (модуля) Гражданского права (общая часть) понятие имущества и его значения.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

2.3. Занятия семинарского типа

Раздел I. Обязательства по передаче имущества в собственность и пользование

Практическое занятие 1. Общие положения о договоре купли-продажи.

1. Понятие и общая характеристика договора купли-продажи. Виды договора. Форма договора.
2. Стороны договора.
3. Условия договора.
4. Права и обязанности сторон.
5. Последствия ненадлежащего исполнения договора купли-продажи.

Задания для подготовки к занятиям: прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, обобщение судебной практики, решение задач, разработка проектов договоров купли-продажи, подготовка к деловой игре по заранее определённым преподавателем спорам о ненадлежащем исполнении обязанностей по договору купли-продажи (например, спор, связанный с передачей товара ненадлежащего качества).

Практическое занятие 2. Договор розничной купли-продажи.

1. Понятие и характеристика договора розничной купли-продажи.
2. Стороны договора. Статус потребителя.
3. Форма и особенности заключения договора розничной купли-продажи. Продажа товара по образцам и дистанционный способ продажи товара
4. Права и обязанности сторон. Последствия ненадлежащего исполнения договора купли-продажи.
5. Договор розничной купли-продажи с участием потребителей.

Задания для подготовки к занятиям: прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, подготовка к case-study, подготовка к имитационной игре «Предъявление претензии покупателем продавцу о ненадлежащем качестве товара». При подготовке к занятию обязательно изучение особенностей, предусмотренных Федеральным законом «О защите прав потребителей».

Практическое занятие 3. Договор поставки товаров. Договор поставки товаров для государственных и муниципальных нужд.

1. Понятие и общая характеристика договора поставки.

2. Стороны договора поставки. Структура договорных связей.
3. Заключение договора поставки.
4. Условия договора поставки. Права и обязанности сторон.
5. Последствия ненадлежащего исполнения договора поставки.
6. Особенности поставки товаров для государственных нужд. Понятие контрактной системы.
7. Способы размещения заказа на поставку товаров для государственных и муниципальных нужд.
8. Понятие, форма и содержание государственного контракта на поставку товаров. Ответственность сторон государственного контракта.

Задания для подготовки к занятиям: прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, решение задач, составление проекта договора поставки, подборка решений арбитражных судов квалификации сроков как существенного условия договора поставки, подготовка документации для проведения торгов путём запроса котировок. При подготовке следует также ознакомиться с Правилами Incoterms 2020.

Практическое занятие 4. Договор контрактации. Договор энергоснабжения. Договор продажи недвижимости. Договор продажи предприятия.

1. Понятие и особенности договора контрактации.
2. Договор энергоснабжения.
3. Договор продажи недвижимости.
4. Договор продажи предприятия.

Задания для подготовки к занятиям: прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, решение задач. При изучении договор энергоснабжения необходимо изучить также основные положения о розничном и оптовом рынках электроэнергии, рассмотреть статус покупателя и абонента, выявить различия между договором энергоснабжения и договор поставки энергии (мощности), проанализировать порядок заключения договоров с гарантирующим поставщиком. Рекомендуется ознакомиться с образцами договоров, размещёнными на сайтах энергоснабжающих организаций (например, ОАО «Мосэнергосбыт»: <http://www.mosenergosbyt.com>).

Практическое занятие 5. Договор мены. Договор дарения.

1. Понятие и особенности договора мены. Отличие от договора купли-продажи.
2. Понятие и общая характеристика договора дарения.
3. Форма договора дарения.
4. Стороны договора дарения. Запрет дарения. Ограничения дарения.
5. Условия договора дарения. Права и обязанности сторон. Последствия ненадлежащего исполнения договора дарения.

6. Основания и последствия отмены дарения.
7. Пожертвования.

Задания для подготовки к занятиям: прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, решение задач, подготовка таблицы «Отличия договора мены от бартерной сделки», подготовка проекта консенсуального договора дарения, подготовка к case-study.

Практическое занятие 6. Договоры ренты и пожизненного содержания с иждивением.

1. Понятие и общая характеристика договора ренты.
2. Договор постоянной ренты (стороны, условия, права и обязанности сторон, основания прекращения договора).
3. Договор пожизненной ренты (стороны, условия, права и обязанности сторон, основания прекращения договора).
4. Особенности договора пожизненного содержания с иждивением.

Задания для подготовки к занятию: прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, решение задач, составление проекта договора пожизненного содержания с иждивением, подготовка таблицы «Отличия договоров ренты».

Практическое занятие 7. Общие положения о договоре аренды.

1. Понятие и общая характеристика договора аренды. Виды договора.
2. Стороны договора.
3. Форма договора аренды и последствия несоблюдения.
4. Условия договора. Права и обязанности сторон.
5. Последствия ненадлежащего исполнения договора аренды.
6. Прекращение договора аренды.

Задания для подготовки к занятиям: прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, решение задач, составление проекта договора аренды.

Практическое занятие 8. Отдельные виды договора аренды.

1. Договор проката.
2. Договор аренды транспортных средств.
3. Договор аренды зданий и сооружений.
4. Договор аренды предприятий.
5. Договор финансовой аренды (лизинг).

Задания для подготовки к занятиям: прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, решение задач, составление проекта договора аренды нежилого помещения, подготовка схемы «Лизинговые отношения», изучение проформ тайм-чартера и бербоут-чартера (Balttime,

Варесон и др.), изучение образцов договоров лизинга, размещённых на сайтах лизингодателей.

Практическое занятие 9. Договор найма жилого помещения.

1. Понятие и общая характеристика договора найма жилого помещения. Виды договора.

2. Договор коммерческого найма жилого помещения: субъекты, форма, содержание, ответственность сторон, прекращение.

3. Договор социального найма жилого помещения: субъекты, порядок предоставления жилых помещений, содержание, ответственность сторон, прекращение договора (по воле нанимателя, выселение). Особенности предоставления общежития и служебного жилого помещения.

4. Особенности договора найма жилого помещения жилищного фонда социального использования.

Задания для подготовки к занятиям: прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы и судебной практики, решение задач, составление проекта договора коммерческого найма, подготовка к деловой игре «Спор о выселении», подготовка к case-study.

Практическое занятие 10. Договор безвозмездного пользования (ссуды).

1. Понятие и общая характеристика договора безвозмездного пользования.

2. Стороны договора.

3. Условия договора. Права и обязанности сторон.

4. Последствия ненадлежащего исполнения договора безвозмездного пользования. Прекращение договора.

Задания для подготовки к занятию: изучение рекомендованной литературы, решение задач, анализ использования конструкции договора ссуды в различных областях (библиотечное и музейное дело, жилищные отношения и т.д.).

Раздел II. Обязательства по выполнению работ

Практическое занятие 11. Общие положения о договоре подряда. Договор бытового подряда.

1. Понятие и общая характеристика договора подряда. Виды договора.

2. Стороны договора.

3. Условия договора. Права и обязанности сторон.

4. Последствия ненадлежащего исполнения договора подряда.

5. Особенности договора бытового подряда.

Задания для подготовки к занятиям: прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, решение задач, составление проектов

договора подряда на выполнение текущего ремонта квартиры, подготовка к имитационной игре «Предъявление претензии подрядчику в связи с некачественным выполнением работы по текущему ремонту квартиры, надлежащем качестве товара», подготовка к case-study.

Практическое занятие 12. Отдельные виды договора подряда.

1. Договор подряда на выполнение проектных и изыскательских работ.
2. Договор строительного подряда.
3. Правовое регулирование подрядных работ для государственных нужд.

Задания для подготовки к занятиям: прослушивание лекции, обобщение судебной практики, изучение норм градостроительного законодательства в части установления требований, предъявляемых к подрядчику по договору строительного подряда, порядка получения разрешений на строительство, экспертизы, ввода в эксплуатацию законченных строительством объектов, подготовка искового заявления с требованием об устранении недостатков.

Практическое занятие 13. Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ.

1. Понятие и общая характеристика договоров НИР, ОКР и ТР.
2. Стороны. Особенности заключения договоров.
3. Условия договоров. Права и обязанности сторон.
4. Последствия ненадлежащего исполнения договоров.

Задания для подготовки к занятию: обобщение судебной практики, изучение рекомендованной литературы, составление таблицы «Отличия в правовом регулировании договоров на выполнения научно-исследовательских работ от договоров на выполнение опытно-конструкторских и технологических работ», составление сводной таблицы «Договоры на выполнение работ».

Раздел III. Обязательства по оказанию услуг

Практическое занятие 14. Договоры возмездного оказания услуг.

1. Понятие и общая характеристика договора возмездного оказания услуг.
2. Стороны договора.
3. Условия договора. Права и обязанности сторон.
4. Последствия ненадлежащего исполнения договора.
5. Прекращение договора.
6. Особенности договоров на оказание отдельных видов услуг (услуг связи, медицинских, образовательных и др.).

Задания для подготовки к занятиям: изучение рекомендованной литературы, составление таблицы «Договоры на выполнение работ и

договоры оказания услуг», подготовка сообщений о туристских, платных образовательных, гостиничных, медицинских и др. услугах.

Практическое занятие 15. Транспортные обязательства.

1. Понятие и общая характеристика транспортных обязательств.
2. Транспортные обязательства по железнодорожной перевозке грузов. Отношения по использованию транспортной инфраструктуры и подвижного состава. Организация перевозки. Форма и порядок заключения договора перевозки. Стороны договора. Права и обязанности сторон. Ответственность сторон.
3. Транспортные обязательства по морской перевозке грузов. Виды морской перевозки. Форма и порядок заключения договора перевозки. Стороны договора. Права и обязанности сторон. Ответственность сторон.
4. Особенности договора воздушной перевозки грузов.
5. Особенности договора перевозки пассажира, багажа и грузобагажа различными видами транспорта.

Задания для подготовки к занятиям: прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы и судебной практики, решение задач, составление проектов грузовой накладной и сопутствующего комплекта документов, коммерческого акта и акта общей формы, составление проектов претензии к перевозчику в связи с утратой багажа.

Практическое занятие 16. Договор транспортной экспедиции.

1. Понятие и правовая природа договора.
2. Форма договора.
3. Стороны договора.
4. Существенные и иные условия договора.
5. Обязанности сторон.
6. Ответственность сторон.
7. Особенности прекращения договора.

Задания для подготовки к занятию: изучение рекомендованной литературы и судебной практики, решение задач, подготовка к тестированию по модулю.

Практическое занятие 17. Договор займа. Кредитный договор. Договор финансирования под уступку денежного требования.

1. Понятие и природа договора займа. Стороны договора. Заключение и форма договора. Условия договора. Права и обязанности сторон. Последствия ненадлежащего исполнения договора займа. Государственный заём. Договор потребительского займа.
2. Особенности кредитного договора. Защита прав заёмщика-гражданина.
3. Особенности договора товарного кредита.

4. Понятие и общая характеристика договора финансирования под уступку денежного требования. Стороны договора. Условия договора. Права и обязанности сторон. Последствия ненадлежащего исполнения.

Задания для подготовки к занятиям: изучение рекомендованной литературы и судебной практики, решение задач, изучение правил кредитования и образцов кредитных договоров, размещённых на сайтах кредитных организаций; обобщение практики применения Закона «О потребительском кредите (займе)»; повторение изученного в теме «Ценные бумаги» материала о векселе и облигации, подготовка сообщений на тему «Особенности предоставления займов ломбардами», «Особенности предоставления займов микрофинансовыми организациями», «Проблема “ростовщических процентов”».

Практическое занятие 18. Договор банковского вклада.

1. Понятие и общая характеристика договора банковского вклада.
2. Виды вкладов.
3. Стороны договора. Последствия привлечения вкладов неуправомоченным лицом.
4. Форма договора.
5. Условия договора.
6. Права и обязанности сторон. Последствия ненадлежащего исполнения договора банковского вклада.

Задания для подготовки к занятию: прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы и судебной практики, решение задач, составление проекта договора срочного банковского вклада, изучение правил, размещённых на сайтах кредитных организаций.

Практическое занятие 19. Договор банковского счёта.

1. Понятие, природа, порядок заключения договора банковского счёта.
2. Условия договора банковского счёта.
3. Виды счетов. Режим номинального счёта. Режим счёта эскроу. Корреспондентские счета.
4. Права и обязанности сторон по договору банковского счёта. Удостоверение права распоряжения денежными средствами, находящимися на счете. Зачёт встречных требований банка и клиента. Понятие банковской тайны.
5. Ограничение свободы клиента по распоряжению денежными средствами (арест денежных средств, приостановление операций и др.). Очередность списания денежных средств со счёта.
6. Ответственность по договору банковского счёта.
7. Основания расторжения и одностороннего отказа от исполнения договора банковского счёта.

Задания для подготовки к занятиям: прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы и судебной практики, решение задач, подготовка сообщений по темам «Природа «безналичных денежных средств», «Проблемы регулирования “совместного счёта”», «Проблемы регулирования “карточного счёта”», «Проблемы регулирования “накопительного счёта”». Необходимо уделить также внимание дополнительным требованиям, установленным законодательством о противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путём. Изучение инструкции Банка России от 30 мая 2014 г № 153-И «Об открытии и закрытии банковских счетов, счетов по вкладам (депозитам), депозитных счетов» в последней редакции.

Практическое занятие 20. Правовое регулирование расчётов.

1. Понятие перевода денежных средств как вида платёжной услуги. Форма безналичных расчётов. Классификация форм перевода денежных средств (форм безналичных расчётов).

2. Общие правила осуществления перевода денежных средств. Расчётные документы и требования к их оформлению.

3. Понятие электронных денежных средств и электронного средства платежа. Особенности осуществления перевода электронных денежных средств.

4. Расчёты платёжными поручениями.

5. Расчёты по аккредитиву.

6. Расчёты в форме перевода денежных средств по требованию получателя средств (прямое дебетование). Расчёты инкассовыми поручениями.

7. Расчёты чеками. Понятие, природа, виды чеков. Акцепт чека. Последствия отказа от оплаты чека.

Задания для подготовки к занятиям: прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы и судебной практики, решение задач, подготовка схем механизма расчетов по каждой форме, подготовка сообщений (докладов) по темам «Договоры об организации расчётов и договоры об осуществлении расчётов», «Проблемы несанкционированного доступа к электронному средству платежа», «Исполнение аккредитива» и другим по рекомендации преподавателя, подготовка к case-study.

Изучение Федерального закона от 27 июня 2011 г № 161-ФЗ «О национальной платёжной системе» и Положения о правилах осуществления перевода денежных средств, утверждённого. Банком России 19 июня 2012 г. № 383-П в последней редакции.

Практическое занятие 21. Правовое регулирование хранения.

1. Понятие и общая характеристика договора хранения.

2. Стороны договора. Форма договора.

3. Условия договора. Права и обязанности сторон.

4. Последствия ненадлежащего исполнения договора хранения. Прекращение договора.

5. Особенности договора складского хранения.

6. Хранение в ломбарде, банке, камере хранения транспортной организации, гардеробе организации, гостинице. Секвестр.

Задания для подготовки к занятиям: изучение рекомендованной литературы и судебной практики, решение задач, составление проекта договора складского хранения и образцов складских документов, подготовка к case-study.

Практическое занятие 22. Правовое регулирование страхования.

1. Природа договора страхования. Виды (формы) страхования.

2. Субъекты страхового дела.

3. Статус страхователя, выгодоприобретателя и застрахованного лица.

4. Форма и порядок заключения договора страхования.

5. Условия договора страхования

6. Обязанности сторон договора страхования.

7. Особенности договоров имущественного страхования.

8. Особенности договоров личного страхования.

Задания для подготовки к занятиям: прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы и судебной практики, решение задач, разработка проекта договора страхования домашней обстановки, проекта искового заявления о взыскании страхового возмещения по договору ОСАГО, составление таблицы «Виды страхования».

Практическое занятие 23. Договор поручения. Действия в чужом интересе без поручения. Договор комиссии. Агентский договор.

1. Понятие и общая характеристика договора поручения. Стороны договора. Условия договора. Права и обязанности сторон. Прекращение договора поручения.

2. Действия в чужом интересе без поручения.

3. Понятие и общая характеристика договора комиссии. Стороны договора. Условия договора. Права и обязанности сторон. Последствия ненадлежащего исполнения договора комиссии. Прекращение договора.

4. Понятие и общая характеристика агентского договора. Стороны договора. Условия договора. Права и обязанности сторон. Прекращение агентского договора.

Задания для подготовки к занятиям: прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы и судебной практики, решение задач, разработка проекта договора поручения, комиссии, агентского соглашения,

составление сводной таблицы: «Отличия договоров поручения, комиссии и агентского соглашения».

Практическое занятие 24. Договор доверительного управления имуществом.

1. Понятие и общая характеристика договора доверительного управления имуществом.
2. Стороны договора.
3. Форма договора.
4. Условия договора.
5. Права и обязанности сторон. Последствия ненадлежащего исполнения договора.
6. Прекращение договора.

Задания для подготовки к занятию: изучение рекомендованной литературы и судебной практики, решение задач, подготовка сообщений «Конструкция доверительной собственности в англо-американском праве», «Особенности доверительного управления паевыми инвестиционными фондами», «Особенности доверительного управления пенсионными накоплениями», «Особенности доверительного управления ценными бумагами», «Доверительное управление наследством».

Раздел IV. Обязательства из иных сделок

Практическое занятие 25. Договор коммерческой концессии.

1. Понятие и общая характеристика договора коммерческой концессии.
2. Стороны договора. Коммерческая субконцессия. Форма договора.
3. Условия договора. Права и обязанности сторон.
4. Последствия ненадлежащего исполнения договора.
5. Изменение и прекращение договора коммерческой концессии.

Задания для подготовки к занятию: изучение рекомендованной литературы и судебной практики, решение задач, подготовка сообщения на темы «Ограничивающие условия договора коммерческой концессии и защита конкуренции», «Перспективы развития законодательства о договоре коммерческой концессии», «Квалификация дистрибьюторского договора по российскому праву и отграничение от договора коммерческой концессии». Необходимо также изучить нормы гл.75-76 ГК РФ о товарном знаке (знаке обслуживания), коммерческом обозначении и секрете производства

Практическое занятие 26. Договор простого товарищества.

1. Понятие и общая характеристика договора простого товарищества.
2. Стороны договора. Участники договора об инвестиционном товариществе.
3. Порядок заключения и форма договора простого товарищества. Требования к форме договора об инвестиционном товариществе.

4. Условия договора.
5. Права и обязанности сторон. Управление и ведение дел товарищества.
6. Ответственность товарищей.
7. Прекращение договора простого товарищества.

Задания для подготовки к занятию: изучение рекомендованной литературы, повторение материала о понятии многосторонней сделки, обобщение судебной практики, решение рекомендованных преподавателем задач, разработка проекта договора простого товарищества, анализ норм Федерального закона от 28 ноября 2011 г. № 335-ФЗ «Об инвестиционном товариществе» в последней редакции, подготовка сообщения на темы «Страховые пулы», «Квалификация договоров по поводу недвижимости, которая будет создана или приобретена в будущем», «Теоретические проблемы определения природы договора простого товарищества».

Практическое занятие 27. Публичное обещание награды. Публичный конкурс.

1. Понятие, природа и содержание обязательств, возникающих из публичного обещания награды.
2. Публичный конкурс.
3. Требования, связанные с организацией игр и пари и с участием в них.

Задания для подготовки к занятию: изучение рекомендованной литературы и судебной практики, решение задач

Раздел V. Внедоговорные обязательства

Практическое занятие 28. Обязательства вследствие причинения вреда.

1. Понятие обязательств вследствие причинения вреда. Субъекты и содержание обязательств вследствие причинения вреда.
2. Общие условия наступления ответственности за причинение вреда.
3. Предупреждение причинения вреда.
4. Ответственность за вред, причиненный незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры, суда.
5. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными.
6. Ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих.
7. Особенности возмещения вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина.
8. Возмещение вреда, причиненного вследствие недостатков товаров, работ, услуг.
9. Компенсация морального вреда.

Задания для подготовки к занятиям: прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы и судебной практики, решение задач, разработка проекта искового заявления о взыскании возмещения вреда, причиненного повреждением здоровья, подготовка к case-study.

Практическое занятие 29. Обязательства вследствие неосновательного обогащения.

1. Понятие обязательств, возникающих вследствие неосновательного обогащения. Условия возникновения.
2. Исполнение обязательств вследствие неосновательного обогащения.
3. Соотношение обязательств из неосновательного обогащения с другими способами защиты гражданских прав.
4. Неосновательное обогащение, не подлежащее возврату.

Задания для подготовки к занятию: изучение рекомендованной литературы и судебной практики, решение задач, выяснение соотношения кондикционных, виндикационных и реституционных требований.

Раздел VI. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации

Практическое занятие 30. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.

1. Понятие охраняемых результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации. Понятие и система интеллектуальных прав.
2. Понятие объекта авторского права. Виды объектов. Субъекты авторского права. Соавторство. Исключительное право, личные неимущественные и иные права на объекты авторского права. Передача исключительного права.
3. Понятие смежных прав. Субъекты смежных прав. Права исполнителя, производителя фонограммы, организации эфирного или кабельного вещания, права публикатора.
4. Понятие патентного права. Объекты патентного права. Условия патентоспособности изобретения, полезной модели, промышленного образца. Правила выдачи патентов.
5. Исключительное право на использование изобретения, полезной модели, промышленного образца. Лицензионный договор. Личные неимущественные права автора.
6. Общие положения о правах на средства индивидуализации.

Задания для подготовки к занятиям: прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы и судебной практики, решение задач, подготовка к диспутам (деловым играм) по темам «Защита авторских прав на музыкальные произведения», «Авторское право и Интернет» и других по рекомендации преподавателя, подготовка сообщений (докладов) по теме

«История регулирования прав на аудиовизуальное произведение» и другим по рекомендации преподавателя.

Раздел VII. Наследственное право

Практическое занятие 31. Наследственное право.

1. Понятие и основания наследования. Время и место открытия наследства.
2. Наследование по завещанию.
3. Наследование по закону.
4. Принятие наследства и отказ от него.
5. Особенности наследования отдельных видов имущества.

Задания для подготовки к занятиям: прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы и судебной практики, решение задач, составление проекта завещания, подготовка к деловой игре «Оспаривание завещания».

2.4. Самостоятельная работа

В процессе обучения обучающиеся выполняют ряд самостоятельных заданий в рамках внеаудиторной работы.

К видам самостоятельной работы в рамках обучения по данной программе относятся:

- поиск и изучение существующих доктринальных материалов в рамках дисциплины (модуля);
- поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;
- поиск и изучение материалов судебной практики по каждой теме;
- анализ изученных материалов и подготовка устных докладов и рефератов в соответствии с выбранной для этого вида работы темой.

В рамках изучения материалов как доктринального, так и правоприменительного характера обучающиеся должны ознакомиться с основными подходами к изучению каждой темы, составить собственное мнение о проблемах, затрагиваемых в теме.

2.4.1. Модель (особенности) самостоятельной работы по отдельным разделам и темам:

Но мер раз дел а	Раздел учебн ой дисци плины (моду ля)	Тема	Виды самостоятельной работы	Формы контроля

1	Обязательства по передаче имущества в собственность и пользование	Общие положения о договоре купли-продажи	Изучение рекомендованной литературы, обобщение судебной практики, решение задач, разработка проектов договоров купли-продажи, подготовка к деловой игре «Спор об эвикции»	Проверка решённых задач и иных письменных заданий, устный опрос.
		Договор розничной купли-продажи	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, обобщение судебной практики по теме "Защита прав потребителей" и подготовка письменного обзора, письменное решение рекомендованных преподавателем задач. Подготовка таблицы (схемы): «Последствия ненадлежащего исполнения договора купли-продажи.» Подготовка докладов по темам: «Защита прав потребителя при приобретении товаров через Интернет». Подготовка образцов документов: «Иск о возврате товара ненадлежащего качества», «Претензии покупателя о ненадлежащем качестве товара» и других	Проверка решённых задач и иных письменных заданий, обсуждение в группе докладов обучающихся, устный опрос. Оценка участия в деловой игре.
		Договор поставки и товаров. Договор поставки и товаров для государственных и муниципальных нужд	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, обобщение судебной практики по теме и подготовка письменного обзора, письменное решение рекомендованных преподавателем задач. Подготовка таблиц (схем): «Способы размещения заказов на поставку товаров для государственных нужд» Подготовка докладов по темам: «Нарушения закона при размещении заказов на поставку товаров для государственных нужд» Подготовка образца «Договор поставки сырья», подготовка документации для проведения торгов путём запроса котировок. Изучение заказов на поставку на сайте www.zakupki.gov.ru	Проверка решённых задач и иных письменных заданий, обсуждение в группе докладов обучающихся, устный опрос.
		Договор контрактации. Договор энергоснабжения. Договор продажи недвижимости. Договор продажи	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, обобщение судебной практики по теме и подготовка письменного обзора, письменное решение рекомендованных преподавателем задач. Составление проекта договоров контрактации и продажи жилого помещения. Изучение образцов договоров энергоснабжения с гарантирующим поставщиком, размещённых на официальном сайте поставщика (например, ОАО «Мосэнергосбыт»: http://www.mosenergosbyt.ru/portal/page/portal/site/corporate/important/contracts/msk)	Проверка решённых задач и иных письменных заданий, устный опрос.

	предпри ятия		
	Договор мены. Договор дарения	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, обобщение судебной практики по теме и подготовка письменного обзора, письменное решение рекомендованных преподавателем задач. Подготовка образцов документов: «Договор мены», «Договор дарения жилого помещения»	Проверка решённых задач и иных письменных заданий, устный опрос.
	Договор ы ренты и пожизне нного содержа ния с иждивен ием	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, обобщение судебной практики по теме и подготовка письменного обзора, письменное решение рекомендованных преподавателем задач. Подготовка таблицы: «Виды договора ренты». Подготовка образцов документов: «Договор постоянной ренты», «Договор пожизненной ренты».	Проверка решённых задач и иных письменных заданий, устный опрос.
	Общие положен ия о договор е аренды.	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, обобщение судебной практики по теме и подготовка письменного обзора, письменное решение рекомендованных преподавателем задач. Подготовка образцов документов: «Договор аренды», «Акт передачи арендованного имущества», «Иск о возврате арендованного имущества»	Проверка решённых задач и иных письменных заданий, устный опрос.
	Отдельн ые виды договор а аренды	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, обобщение судебной практики, письменное решение рекомендованных преподавателем задач. Поиск и изучение научных материалов о природе договора тайм-чартера. Изучение проформ тайм-чартера и бербоут-чартера (BIMCO и др.).	Проверка решённых задач и иных письменных заданий, устный опрос. Тестирование .
	Договор найма жилого помеще ния	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, обобщение судебной практики, письменное решение рекомендованных преподавателем задач. Подготовка к деловой игре «Спор о выселении».	Проверка решённых задач и иных письменных заданий, устный опрос. Оценка участия в деловой игре.
	Договор безвозме дного пользова	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, обобщение судебной практики и подготовка письменного обзора, письменное решение рекомендованных преподавателем задач.	Проверка решённых задач и иных письменных заданий,

		ния (ссуды)	Подготовка проекта договора безвозмездного пользования.	устный опрос.
2	Обязательства по выполнению работ	Общие положения о договоре подряда	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, обобщение судебной практики и подготовка письменного обзора, письменное решение рекомендованных преподавателем задач. Составление проектов договора подряда на выполнение текущего ремонта квартиры, подготовка к игре «Предъявление претензии подрядчику в связи с некачественным выполнением работы по текущему ремонту квартиры, надлежащем качестве товара»	Проверка решённых задач и иных письменных заданий, устный опрос.
		Отдельные виды договора подряда	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, обобщение судебной практики, письменное решение рекомендованных преподавателем задач. Изучение норм градостроительного законодательства в части установления требований, предъявляемых к подрядчику по договору строительного подряда, порядка получения разрешений на строительство, экспертизы, ввода в эксплуатацию законченных строительством объектов, подготовка к имитационной игре «Приёмка в эксплуатацию законченного строительством многоквартирного жилого дома», подготовка к case-study (дело определяется преподавателем).	Проверка решённых задач и иных письменных заданий, устный опрос. Оценка участия в case-study.
		Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ	Обобщение судебной практики, изучение рекомендованной литературы, составление таблицы «Отличия в правовом регулировании договоров на выполнения научно-исследовательских работ от договоров на выполнение опытно-конструкторских и технологических работ», составление сводной таблицы «Договоры на выполнение работ».	Проверка решённых задач и иных письменных заданий, устный опрос.
3	Обязательства по оказанию услуг	Договоры возмездного оказания услуг	Изучение рекомендованной литературы, составление таблицы «Договоры на выполнение работ и договоры оказания услуг», подготовка аналитических сообщений о туристских, платных образовательных, гостиничных, коммунальных и др. услугах, подготовка к обсуждению Постановления	Проверка решённых задач и иных письменных заданий, устный опрос.

		Конституционного Суда РФ от 23.01.2007г. № 1-П. Подготовка проекта договора оказания услуг (по выбору обучающегося).	
	Транспортные обязательства.	Изучение рекомендованной литературы и судебной практики, решение задач, составление проектов грузовой накладной и сопутствующего комплекта документов, коммерческого акта и акта общей формы, составление проектов претензии к перевозчику в связи с утратой багажа.	Проверка решённых задач и иных письменных заданий, устный опрос.
	Договор транспортной экспедиции.	Изучение рекомендованной литературы и судебной практики, решение задач. Составление проекта договора транспортной экспедиции.	Проверка решённых задач и иных письменных заданий, устный опрос. Тестирование.
	Договор займа. Кредитный договор. Договор финансирования под уступку денежного требования	Изучение рекомендованной литературы и судебной практики, решение задач, изучение правил кредитования и образцов кредитных договоров, обобщение практики применения Закона «О защите прав потребителей» и Федерального закона «О потребительском кредите (займе)». Подготовка образцов документов: «Кредитный договор с гражданином-потребителем», «Кредитный договор с участием юридического лица».	Проверка решённых задач и иных письменных заданий, устный опрос.
	Договор банковского вклада	Повторение лекции, изучение рекомендованной литературы и судебной практики, решение задач, составление проекта договора срочного банковского вклада.	Проверка решённых задач и иных письменных заданий, устный опрос.
	Договор банковского счёта	Повторение лекции, изучение рекомендованной литературы и судебной практики, решение задач, подготовка доклада по теме «Природа «безналичных денежных средств». Необходимо уделить также внимание дополнительным требованиям, установленным законодательством о противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путём.	Проверка решённых задач и иных письменных заданий, устный опрос.

	Правовое регулирование расчётов	Изучение рекомендованной литературы и судебной практики, решение задач, подготовка схем механизма расчётов по каждой форме, подготовка сообщений (докладов) по темам «Сравнительный анализ российского и международного регулирования аккредитивной формы расчётов», «Соотношение понятий «беспорное» и «безакцептное» списание» и другим по рекомендации преподавателя, подготовка к case-study.	Проверка решённых задач и иных письменных заданий, обсуждение в группе докладов обучающихся, устный опрос. Оценка участия в case-study
	Договор хранения	Изучение рекомендованной литературы и судебной практики, решение задач, составление проекта договора складского хранения и образцов складских документов	Проверка решённых задач и иных письменных заданий, обсуждение в группе докладов обучающихся, устный опрос.
	Договор страхования	Изучение рекомендованной литературы и судебной практики, решение задач, разработка проекта договора страхования домашней обстановки, проекта искового заявления о взыскании страхового возмещения по договору ОСАГО	Проверка решённых задач и иных письменных заданий, устный опрос. Тестирование.
	Договор поручения. Действия в чужом интересе без поручения. Договор комиссии. Агентский договор	Изучение рекомендованной литературы и судебной практики, решение задач, разработка проекта договора поручения, комиссии, агентского соглашения, составление сводной таблицы: «Отличия договоров поручения, комиссии и агентского соглашения».	Проверка решённых задач и иных письменных заданий, устный опрос.
	Договор доверия	Изучение рекомендованной литературы и судебной практики, решение задач	Проверка решённых

		ельного управления имуществом		задач и иных письменных заданий, устный опрос.
4	Обязательства из иных сделок	Договор коммерческой концессии	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, обобщение судебной практики по теме и подготовка письменного обзора, письменное решение рекомендованных преподавателем задач. Подготовка проекта договора коммерческой концессии	Проверка решённых задач и иных письменных заданий, обсуждение в группе докладов обучающихся, устный опрос.
		Договор простого товарищества	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, обобщение судебной практики по теме и подготовка письменного обзора, письменное решение рекомендованных преподавателем задач. Подготовка проекта договора простого товарищества.	Проверка решённых задач и иных письменных заданий, устный опрос.
		Публичное обещание награды. Публичный конкурс. Проведение игр и пари.	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы,	Проверка решённых задач и иных письменных заданий, обсуждение в группе докладов обучающихся, устный опрос.
5	Внедоговорные обязательства	Обязательства вследствие причинения вреда	Изучение рекомендованной литературы и судебной практики, решение задач, разработка проекта искового заявления о возмещении вреда, причинённого повреждением здоровья	Проверка решённых задач и иных письменных заданий, устный опрос.
		Обязательства вследствие неосновательного обогащения	Изучение рекомендованной литературы и судебной практики, решение задач, выяснение соотношения кондикционных, виндикационных и реституционных требований. Составление проекта кондикционного иска.	Проверка решённых задач и иных письменных заданий, устный опрос.

6	Права на результаты интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации	Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации	Изучение рекомендованной литературы и судебной практики, письменное решение задач, подготовка к диспутам (деловым играм) по темам «Защита авторских прав на музыкальные произведения», «Авторское право и Интернет» и других по рекомендации преподавателя, подготовка сообщений (докладов) по теме «История регулирования прав на аудиовизуальное произведение» и другим по рекомендации преподавателя. Ознакомление с образцами договоров и иными документами на сайте Общероссийской общественной организации «Российское Авторское Общество» (http://www.rao.ru/) Ознакомление с образцами патентов на сайте ФГБУ «Федеральный институт промышленной собственности» (http://www1.fips.ru), раздел «Информационно-поисковая система»).	Проверка решённых задач и иных письменных заданий, обсуждение в группе докладов обучающихся, устный опрос.
7	Наследственное право		Изучение рекомендованной литературы и судебной практики, решение задач, составление проекта завещания, подготовка к деловой игре «Оспаривание завещания»	Проверка решённых задач и иных письменных заданий, устный опрос. Тестирование.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При оценке успеваемости учитываются активность на занятиях, правильные ответы, решение казусов, результаты тестирования, подготовка рефератов, докладов, презентаций и т.п.

Преподаватель предлагает задания на каждое практическое занятие с учётом степени успеваемости группы.

Периодически (не чаще 2 раз в семестр) может проводиться внутрисеместровый коллоквиум, как правило, в форме тестирования.

3.1. Контрольные задания:

1. Изучить законодательство по теме.
2. Ознакомиться с литературой по теме
3. Найти в правовых актах примеры по заданному вопросу.
4. Подготовить справку в письменной форме по заданному вопросу.
5. Используя правовые акты составить таблицу (сравнительную) по

заданному вопросу.

6. Разработать алгоритм определённого действия.

7. Проанализировать правовые акты и выявить определенные закономерности.

8. Разработать проект документа (локального правового акта, примерной должностной инструкции и т.п.) или его фрагмента.

9. Проанализировать судебные акты высших судов по определённому вопросу.

10. Подготовить доклад-презентацию по определённой теме.

11. Подготовиться к деловой игре.

12. Case-study (анализ конкретных, практических ситуаций).

Для повышения количества баллов и оптимизации текущего контроля знаний по каждой теме можно давать обучающимся мини-тест (не более 5 вопросов, с возможностью выбора неограниченного количества правильных ответов).

Например, по теме «Наследственное право»:

1. В состав наследства входят:

А) вещи,

Б) имущественные права,

В) имущественные права, кроме неразрывно связанных с личностью наследодателя,

Г) имущественные обязанности

Д) имущественные обязанности, кроме неразрывно связанных с личностью наследодателя,

Е) личные неимущественные права,

Ж) нематериальные блага.

2. Завещание это:

А) односторонняя сделка,

Б) распоряжение имуществом на случай смерти,

В) договор

3. Наследники по закону:

А) родственники,

Б) пасынки, падчерицы, отчимы, мачехи,

В) нетрудоспособные иждивенцы наследодателя вне зависимости от отношений родства,

Г) супруги,

Д) юридические лица,

Е) домашние животные,

Ж) государство.

3.2. Вопросы к зачёту/экзамену по гражданскому праву (особенная часть)

1. Договор купли-продажи: предмет, юридическая природа, содержание.
2. Договор розничной купли-продажи: предмет, юридическая природа, содержание.
3. Защита прав потребителей при продаже товаров отдельных видов.
4. Договор поставки товаров.
5. Договор поставки товаров для государственных и муниципальных нужд.
6. Договор контрактации.
7. Договор энергоснабжения.
8. Договор продажи недвижимости.
9. Договор продажи предприятия.
10. Договор мены.
11. Договор дарения. Запрет и ограничение дарения.
12. Договор ренты: понятие, общая характеристика.
13. Договор постоянной ренты.
14. Договор пожизненной ренты
15. Договор пожизненного содержания с иждивением.
16. Договор аренды: понятие, виды, юридическая природа, содержание.
17. Договор проката.
18. Договор аренды транспортных средств.
19. Договор аренды зданий и сооружений.
20. Договор аренды предприятий.
21. Договор финансовой аренды (лизинга).
22. Договор найма жилого помещения: понятие, юридическая природа, виды, содержание.
23. Договор коммерческого найма жилого помещения.
24. Договор социального найма жилого помещения.
25. Договор безвозмездного пользования (ссуды).
26. Договор подряда: понятие, виды, субъектный состав, содержание.
27. Договор бытового подряда.
28. Договор строительного подряда.
29. Договор подряда на выполнение проектных и изыскательских работ.
30. Подрядные работы для государственных и муниципальных нужд.
31. Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ.
32. Договоры возмездного оказания услуг: понятие, общая характеристика, виды, правовое регулирование.
33. Транспортные обязательства: общая характеристика, источники правового регулирования, виды. Договоры об организации перевозок.
34. Договор перевозки груза.

35. Ответственность перевозчика за нарушение обязательств из договора перевозки груза.
36. Общая и частная авария: понятие, расчет и распределение убытков.
37. Договор перевозки пассажира и багажа.
38. Договор транспортной экспедиции.
39. Договор займа: понятие, юридическая природа, виды, содержание. Ответственность за ненадлежащее исполнение договора.
40. Кредитный договор. Товарный и коммерческий кредит.
41. Договор финансирования под уступку денежного требования (договор факторинга).
42. Договор банковского вклада.
43. Договор банковского счета: понятие, содержание, особенности исполнения. Виды счетов.
44. Расчетные отношения. Правовое регулирование безналичных расчетов в Российской Федерации. Формы безналичных расчетов.
45. Расчеты платежными поручениями.
46. Расчеты по аккредитиву.
47. Расчеты по инкассо.
48. Расчеты чеками.
49. Договор хранения: понятие, виды, форма, юридическая природа, содержание.
50. Договор страхования: регулирование, виды, юридическая природа, содержание.
51. Договор личного страхования.
52. Договор имущественного страхования.
53. Договор поручения.
54. Договор комиссии.
55. Агентский договор.
56. Действия в чужих интересах без поручения.
57. Договор доверительного управления имуществом.
58. Договор коммерческой концессии.
59. Договор простого товарищества (договор о совместной деятельности).
60. Публичный конкурс. Публичное обещание награды.
61. Правовое регулирование проведения игр и пари.
62. Обязательства вследствие причинения вреда: понятие, основания возникновения, условия, субъектный состав. Основания для освобождения от гражданско-правовой ответственности.
63. Возмещение вреда, причиненного малолетними, несовершеннолетними, ограниченно дееспособными, недееспособными гражданами.
64. Возмещение вреда, причиненного жизни и здоровью.
65. Возмещение вреда, причиненного вследствие недостатков товаров, работ, услуг.

66. Возмещение вреда, причиненного деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих.
67. Возмещение вреда, причиненного государственными органами, органами местного самоуправления, а также их должностными лицами.
68. Компенсация морального вреда.
69. Обязательства вследствие неосновательного обогащения.
70. Правовое регулирование создания и использования результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации: общая характеристика.
71. Защита прав на результаты интеллектуальной деятельности.
72. Авторское право: понятие, объекты. Права, принадлежащие авторам. Сроки охраны исключительных прав.
73. Права, смежные с авторскими: понятие, объекты, субъектный состав.
74. Патентное право: понятие, субъектный состав, условия патентоспособности объектов. Порядок получения патента.
75. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий.
76. Гражданско-правовой режим отдельных результатов технического творчества и секретов производства (программ для ЭВМ и баз данных, топологий интегральных микросхем, секрета производства (ноу-хау), единой технологии).
77. Наследование: понятие, открытие наследства, субъекты наследственного правопреемства.
78. Наследование по закону: очередность, наследование по праву представления, право на обязательную долю в наследстве.
79. Наследование по завещанию: понятие, виды, форма завещаний, толкование завещания.
80. Завещательный отказ, завещательное возложение.
81. Охрана наследственного имущества и управление им.
82. Наследование прав, связанных с участием в хозяйственных товариществах и обществах, производственных и потребительских кооперативах.
83. Наследование земельных участков. Особенности раздела земельного участка.
84. Наследование предприятия, имущества, ограниченного обороте, государственных наград, почетных и памятных знаков.
85. Принятие наследства: понятие, способы, сроки.
86. Отказ от принятия наследства.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

***Нормативные правовые акты (в действующей редакции)
и судебная практика***

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
2. Гражданский кодекс РФ, часть первая от 30 ноября 1994 г. №51-ФЗ // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.
3. Гражданский кодекс РФ, часть вторая от 26 января 1996 г. №14-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410.
4. Гражданский кодекс РФ, часть третья от 26 ноября 2001 г. №146-ФЗ// СЗ РФ. 2001. № 49. Ст. 4552.
5. Гражданский кодекс РФ, часть четвертая от 18 декабря 2006 г. №230-ФЗ // СЗ РФ. 2006. № 52 (ч. 1). Ст. 5496.
6. Земельный кодекс РФ от 25 октября 2001 г. №136-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 44. Ст. 4147.
7. Жилищный кодекс РФ от 29 декабря 2004 г. №188-ФЗ // СЗ РФ. 2005. № 1 (ч. 1). Ст. 14.
8. Семейный кодекс РФ от 29 декабря 1995 г. №223-ФЗ // СПС Консультант Плюс.
9. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. №190-ФЗ // СЗ РФ. 2005. № 1 (ч. 1). Ст. 16.
10. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации от 30 апреля 1999 г. №81-ФЗ // СЗ РФ. 1999. № 18. Ст. 2207.
11. Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации от 07 марта 2001 г. №24-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 11. Ст. 1001.
12. Водный кодекс Российской Федерации от 03 июня 2006 г. №74-ФЗ // СЗ РФ. 2006. № 23. Ст. 2381.
13. Воздушный кодекс Российской Федерации от 19.03.1997 №60-ФЗ // СЗ РФ. 1997. № 12. Ст. 1383.
14. Лесной кодекс Российской Федерации от 04.12.2006 №200-ФЗ // СЗ РФ. 2006. № 50. Ст. 5278.
15. Закон Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации от 5.02.2014 N 2-ФКЗ "О Верховном Суде Российской Федерации и прокуратуре Российской Федерации" // www.pravo.gov.ru
16. Федеральный конституционный закон от 5 февраля 2014 г. N 3-ФКЗ "О Верховном Суде Российской Федерации" // www.pravo.gov.ru
17. Федеральный закон от 21 декабря 2013 г. N 353-ФЗ "О потребительском кредите (займе)" // www.pravo.gov.ru
18. Федеральный закон от 2 ноября 2013 г. N 293-ФЗ "Об актуарной деятельности в Российской Федерации" // www.pravo.gov.ru
19. Федеральный закон от 2 ноября 2013 г. N 291-ФЗ "О Российском научном фонде и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" // www.pravo.gov.ru
20. Федеральный закон от 7 мая 2013 г. N 79-ФЗ "О запрете отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться

иностранными финансовыми инструментами" // www.pravo.gov.ru

21. Федеральный закон от 16 октября 2012 г. N 174-ФЗ "О Фонде перспективных исследований" // www.pravo.gov.ru

22. Федеральный закон от 7 июля 2003 г. N 126-ФЗ "О связи" // www.pravo.gov.ru

23. Федеральный закон от 2 января 2000 г. N 29-ФЗ "О качестве и безопасности пищевых продуктов" // www.pravo.gov.ru

24. Федеральный закон от 08 мая 1996 г. «О производственных кооперативах» №41- // СЗ РФ. 1996. № 20. Ст. 2321

25. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. «Об общественных объединениях» №82-ФЗ // СЗ РФ. 1995. № 21. Ст. 1930.

26. Федеральный закон от 08 декабря 1995 г. «О сельскохозяйственной кооперации» №193-ФЗ // СЗ РФ. 1995. № 50. Ст. 4870.

27. Федеральный закон от 26 октября 2002 г. «О несостоятельности (банкротстве)» №127-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 43. Ст. 4190.

28. Федеральный закон от 13 июля 2015 г. №218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости» // СЗ РФ. 2015. № 29. Ст. 4344.

29. Федеральный закон от 03.07.2016 N 237-ФЗ «О государственной кадастровой оценке // СЗ РФ. 2016, N 27 (Часть I), ст. 4170.

30. Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. «О валютном регулировании и валютном контроле» №173-ФЗ // СЗ РФ. 2003. № 50. Ст. 4859

31. Федеральный закон от 16 июля 1998 г. «Об ипотеке (залоге недвижимости)» №102-ФЗ // СЗ РФ. 1998. № 29. Ст. 3400.

32. Федеральный закон от 11 марта 1997 г «О переводном и простом векселе» №48-ФЗ // СЗ РФ. 1997. № 11. Ст. 1238.

33. Закон РФ от 07 февраля 1992 г «О защите прав потребителей» №2300-1 // СЗ РФ. 1996. № 3. Ст. 140.

34. Федеральный закон от 08 августа 2001 г. «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» №129-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 33 (ч. 1).Ст. 3431.

35. Федеральный закон от 26 декабря 1995 г «Об акционерных обществах» №208-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 1. Ст. 1.

36. Федеральный закон от 08 февраля 1998 г «Об обществах с ограниченной ответственностью» №14-ФЗ // СЗ РФ. 1998. № 7. Ст. 785.

37. Федеральный закон от 03.12.2011 N 380-ФЗ «О хозяйственных партнерствах» // СЗ РФ. 2011, N 49 (ч. 5), ст. 7058.

38. Федеральный закон от 03.07.2016 N 236-ФЗ «О публично-правовых компаниях в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2016, N 27 (Часть I), ст. 4169.

39. Федеральный закон от 14 ноября 2002 г. «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» №161-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 48. Ст. 4746.

40. Федеральный закон от 12 января 1996 г «О некоммерческих организациях» №7-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 3. Ст. 145.

41. Федеральный закон от 10 января 2003 г «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации» №18-ФЗ // СЗ РФ. 2003. № 2. Ст. 170.
42. Федеральный закон от 08 ноября 2007 г. «Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта» №257-ФЗ // СЗ РФ. 2007. № 46. Ст. 5555.
43. Федеральный закон от 30 ноября 1994 г «О введении в действие части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» №52-ФЗ // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3302.
44. Федеральный закон от 26 января 1996 г «О введении в действие части второй Гражданского кодекса Российской Федерации» №15-ФЗ// СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 411.
45. Федеральный закон от 26 ноября 2001 г «О введении в действие части третьей Гражданского кодекса Российской Федерации» №147-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 49. Ст. 4553.
46. Федеральный закон от 18 декабря 2006 г «О введении в действие части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации» №231-ФЗ // СЗ РФ. 2006. № 52 (ч. 1). Ст. 5497.
47. Федеральный закон от 21 декабря 2001 г. «О приватизации государственного и муниципального имущества» №178-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 4. Ст. 251.
48. Закон РФ от 04 июля 1991 г № 1541-1 «О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации» // Бюллетень нормативных актов. 1992. № 1.
49. Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. «О техническом регулировании» №184-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 52 (ч. 1). Ст 5140.
50. Федеральный закон от 26 марта 2003 г. «Об электроэнергетике» №35-ФЗ // СЗ РФ. 2003. № 13. Ст. 1177.
51. Федеральный закон от 5 апреля 2013 г. N 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" // www.pravo.gov.ru
52. Федеральный закон от 29 декабря 1994 г. «О государственном материальном резерве» №79-ФЗ // СЗ РФ. 1995. № 1. Ст. 3.
53. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 275-ФЗ «О государственном оборонном заказе» №275-ФЗ // www.pravo.gov.ru
54. Федеральный закон от 02 декабря 1994 г. «О закупках и поставках сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия для государственных нужд» №53-ФЗ // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3303.
55. Федеральный закон от 29 октября 1998 г. «О финансовой аренде (лизинге)» №164-ФЗ // СЗ РФ. 1998. № 44. Ст. 5394.
56. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" // www.pravo.gov.ru
57. Федеральный закон от 25 февраля 1999 г. «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» №39-ФЗ // СЗ РФ. 1999. № 9. Ст. 1096.
58. Федеральный закон "О внесении изменений в Федеральный закон

"О приватизации государственного и муниципального имущества", отдельные законодательные акты Российской Федерации и об установлении особенностей регулирования имущественных отношений" от 14.07.2022 N 320-ФЗ // sozd.duma.gov.ru

59. Федеральный закон от 09 июля 1999 г. «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» №160-ФЗ // СЗ РФ. 1999. № 28. Ст. 3493.

60. Федеральный закон от 04 мая 2011 г. «О лицензировании отдельных видов деятельности» №99-ФЗ // СЗ РФ. 2011. № 19. Ст. 2716.

61. Федеральный закон от 24 ноября 1996 г. «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» №132-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 49. Ст. 5491.

62. Федеральный закон от 30 июля 2003 г. «О транспортно-экспедиционной деятельности» №87-ФЗ // СЗ РФ. 2003. № 27 (ч. 1). Ст. 2701.

63. Федеральный закон от 10 января 2003 г. «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации» №17-ФЗ // СЗ РФ. 2003. № 2. Ст. 169.

64. Федеральный закон от 02 декабря 1990 г. «О банках и банковской деятельности» №395-1 // СЗ РФ. 1996. № 6. Ст. 492.

65. Федеральный закон от 03.07.2016 N 230-ФЗ «О защите прав и законных интересов физических лиц при осуществлении деятельности по возврату просроченной задолженности и о внесении изменений в Федеральный закон «О микрофинансовой деятельности и микрофинансовых организациях» // СЗ РФ. 2016, N 27 (Часть I), ст. 4163.

66. Федеральный закон от 07 августа 2001 г. «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» №115-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 33 (ч. 1). Ст. 3418.

67. Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. «О кредитных историях» №218-ФЗ // СЗ РФ. 2005. № 1 (ч. 1). Ст. 44.

68. Федеральный закон от 23 декабря 2003 г. «О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации» №177-ФЗ // СЗ РФ. 2003. № 52 (ч. 1). Ст. 5029.

69. Федеральный закон от 10.07.2002 г. «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» №86-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 28. Ст. 2790.

70. Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. «О рынке ценных бумаг» №39-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 17. Ст. 1918.

71. Закон РФ от 27 ноября 1992 г. «Об организации страхового дела в Российской Федерации» №4015-1 // Российская газета от 12.01.1993. № 6.

72. Федеральный закон от 11 ноября 2003 г. «О лотереях» № 138-ФЗ // СЗ РФ. 2003. № 46 (ч. 1). Ст. 4434.

73. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2011. № 48. Ст. 6724.

74. Федеральный закон от 29.07.2004 №98-ФЗ «О коммерческой тайне» // СЗ РФ. 2004. Ст. 3283.

75. Федеральный закон от 27.07.2010 № 190-ФЗ «О теплоснабжении»

// СЗ от 2 августа 2010 г. № 31. Ст. 4159.

76. Федеральный закон от 28.02.2023 №52-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О государственном языке Российской Федерации» // Российская газета от 01.03.2023.

77. Указ Президента РФ от 28.02.2022 №79 «О применении специальных экономических мер в связи с недружественными действиями США и примкнувших к ним иностранных государств и международных организаций». // <http://kremlin.ru>

78. Указ Президента РФ от 7.05.2024 г. №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года». // <http://kremlin.ru>

79. Постановление Правительства РФ от 18.11.2020 №1852 «Об утверждении Правил оказания услуг по реализации туристского продукта» // www.pravo.gov.ru

80. Постановление Правительства РФ от 13 августа 2006 г. N 491 «Об утверждении Правил содержания общего имущества в многоквартирном доме и Правил изменения размера платы за содержание и ремонт жилого помещения в случае оказания услуг и выполнения работ по управлению, содержанию и ремонту общего имущества в многоквартирном доме ненадлежащего качества и (или) с перерывами, превышающими установленную продолжительность» // www.pravo.gov.ru

81. Постановление Правительства РФ от 17 ноября 2001 г. N 795 "Об утверждении Правил оказания услуг автостоянок" // www.pravo.gov.ru

82. Постановление Правительства РФ от 11.04.2001 г. N 290 "Об утверждении Правил оказания услуг (выполнения работ) по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств" // www.pravo.gov.ru

83. Постановление Правительства РФ от 31.12.2020 N 2463 «Об утверждении Правил продажи товаров по договору розничной купли-продажи, перечня товаров длительного пользования, на которые не распространяется требование потребителя о безвозмездном предоставлении ему товара, обладающего этими же основными потребительскими свойствами, на период ремонта или замены такого товара, и перечня непродовольственных товаров надлежащего качества, не подлежащих обмену, а также о внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации» // www.pravo.gov.ru

84. Постановление Правительства РФ от 27.06.2019 №818 «О внесении изменений в постановление Правительства РФ от 21.05.2014 г. N 476 "О предоставлении согласия на уступку прав требований" // www.pravo.gov.ru

85. Постановление Правительства РФ от 10.03.2022 №339 "О случаях осуществления закупок товаров, работ, услуг для государственных и (или) муниципальных нужд у единственного поставщика (подрядчика, исполнителя) и порядке их осуществления" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2023) // www.pravo.gov.ru

86. Постановление Правительства РФ от 8 ноября 2013 г. N 1005 "О банковских гарантиях, используемых для целей Федерального закона "О

контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" // www.pravo.gov.ru

87. Постановление Правительства РФ от 16 февраля 2013 г. N 129 "О государственном информационном ресурсе в области защиты прав потребителей" // www.pravo.gov.ru

88. Постановление Правительства РФ от 17 января 2013 г. N 6 "О стандартах раскрытия информации в сфере водоснабжения и водоотведения" // www.pravo.gov.ru

89. Постановление Правительства РФ от 17 января 2013 г. N 4 "О порядке предоставления жилого помещения в собственность отдельным категориям граждан" // www.pravo.gov.ru

90. Постановление Правительства РФ от 27 декабря 2012 г. N 1424 "Об утверждении Положения об уничтожении изъятых у граждан и должностных лиц документов, имеющих признаки подделки, а также вещей, изъятых из гражданского оборота или ограниченно оборотоспособных, находящихся у них без специального разрешения" // www.pravo.gov.ru

91. Постановление Правительства РФ от 4 октября 2012 г. N 1006 "Об утверждении Правил предоставления медицинскими организациями платных медицинских услуг" // www.pravo.gov.ru

92. Постановление Правительства РФ от 4 октября 2012 г. N 1005 "Об утверждении Положения об установлении льготной арендной платы и ее размеров юридическим и физическим лицам, владеющим на праве аренды находящимися в федеральной собственности объектами культурного наследия (памятниками истории и культуры) народов Российской Федерации, вложившим свои средства в работы по их сохранению и обеспечившим выполнение этих работ" // www.pravo.gov.ru

93. Постановление Правительства РФ от 27 августа 2012 г. N 860 "Об организации и проведении продажи государственного или муниципального имущества в электронной форме" // www.pravo.gov.ru

94. Постановление Правительства РФ от 6 июня 2012 г. N 558 "Об утверждении типового устава жилищно-строительного кооператива, создаваемого в целях обеспечения жилыми помещениями отдельных категорий граждан, предусмотренных законодательством Российской Федерации" // www.pravo.gov.ru

95. Постановление Правительства РФ от 25.06.2021 № 1005 «Об утверждении Положения о федеральном государственном контроле (надзоре) в области защиты прав потребителей» // www.pravo.gov.ru

96. Постановление Правительства РФ от 31.12.2020 N 2463 "Об утверждении Правил продажи товаров по договору розничной купли-продажи, перечня товаров длительного пользования, на которые не распространяется требование потребителя о безвозмездном предоставлении ему товара, обладающего этими же основными потребительскими свойствами, на период ремонта или замены такого товара, и перечня непродовольственных товаров надлежащего качества, не подлежащих обмену, а также о внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации» //

97. Постановление Правительства РФ от 10 ноября 2011 г. N 924 "Об утверждении перечня технически сложных товаров" // www.pravo.gov.ru

98. Постановление Правительства РФ от 01.11.2021 N 1901 (ред. от 22.02.2023) "Об утверждении Правил поставки газа в Российской Федерации, а также о внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации и отдельных положений актов Правительства Российской Федерации".

99. Постановление Правительства РФ от 21.09.2020 №1514 «Об утверждении Правил бытового обслуживания населения в Российской Федерации» // www.pravo.gov.ru

100. Постановление Правительства РФ от 09.12.2014 №1342 «О порядке оказания услуг телефонной связи» // www.pravo.gov.ru.

101. Постановление Правительства РФ от 15 сентября 2020 г. N 1441 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг" // www.pravo.gov.ru

102. Постановление Правительства РФ от 18.11.2020 №1853 «Об утверждении Правил предоставления гостиничных услуг в Российской Федерации» // www.pravo.gov.ru.

103. Постановление Правительства РФ от 08.09.2006 №554 «Об утверждении Правил транспортно-экспедиционной деятельности» // СЗ РФ. 2006. № 37. Ст. 3890.

104. Постановление ЦИК СССР и СНК СССР от 07 августа 1937 г. «О введении в действие Положения о переводном и простом векселе» // Свод законов СССР. Т 5. С. 586.

105. Постановление Правительства РФ от 27.05.2002 №351 «Об утверждении Правил совершения завещательных распоряжений правами на денежные средства в банках» // СЗ РФ. 2002. № 22. Ст. 2097.

106. Постановление Правительства РФ от 30.04.2009 №384 «Об утверждении Правил государственной регистрации договоров о распоряжении исключительным правом на селекционное достижение и перехода такого права без договора» // СЗ РФ. 2009. № 19. Ст. 2341.

107. Постановление Правительства РФ от 29.12.2007 г. №992 «Об утверждении Положения о государственной аккредитации организаций, осуществляющих коллективное управление авторскими и смежными правами» // СЗ РФ. 2008. № 2. Ст. 114.

108. Постановление Правительства РФ от 29.12.2007 №988 «Об утверждении Правил сбора, распределения и выплаты вознаграждения исполнителям и изготовителям фонограмм за использование фонограмм, опубликованных в коммерческих целях» // СЗ РФ. 2008. № 2. Ст. 112.

109. Постановление Правительства РФ от 21.03.1994 №218 «О минимальных ставках авторского вознаграждения за некоторые виды использования произведений литературы и искусства» // Собрание актов Президента и Правительства РФ. 1994. № 13.

110. Постановление Правительства РФ от 27.05.2002 №350 «Об утверждении предельного размера вознаграждения по договору хранения наследственного имущества и договору доверительного управления наследственным имуществом» // СЗ РФ. 2002. № 22. Ст. 2096.

111. Постановление Правительства РФ от 12.03.2022 № 353 «Об особенностях разрешительной деятельности в Российской Федерации в 2022 и 2023 годах» // www.pravo.gov.ru.

112. Постановление Правительства РФ «О мерах по предоставлению национального режима при осуществлении закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд, закупок товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» от 23.12.2024 г. № 1875.

113. Письмо Центрального Банка РФ от 03.07.2018 №645-П «Положение «О сберегательных и депозитных сертификатах кредитных организаций» // ИПС «Консультант Плюс».

114. Положение Банка России от 29.06.2021 N 762-П «О правилах осуществления перевода денежных средств» // ИПС «Консультант Плюс»

115. Информационное письмо Банка России от 29.12.2022 г. №ИН-03-23/148 «Об особенностях применения нормативных актов Банка России».

4.2. Судебная практика

1. Постановление Конституционного Суда РФ от 13.07.2021 №35-П По делу о проверке конституционности пункта 1 статьи 302 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Е.В. Мокеева. " // www.pravo.gov.ru

2. Постановление Конституционного Суда РФ от 8 апреля 2014 г. N 10-П "По делу о проверке конституционности положений пункта 6 статьи 2 и пункта 7 статьи 32 Федерального закона "О некоммерческих организациях", части шестой статьи 29 Федерального закона "Об общественных объединениях" и части 1 статьи 19.34 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях в связи с жалобами Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации, фонда "Костромской центр поддержки общественных инициатив", граждан Л.Г. Кузьминой, С.М. Смиренского и В.П. Юкчева" // www.pravo.gov.ru

3. Постановление Конституционного Суда РФ от 21 февраля 2014 г. N 3-П "По делу о проверке конституционности пункта 1 статьи 19 Федерального закона "Об обществах с ограниченной ответственностью" в связи с жалобой общества с ограниченной ответственностью "Фирма Рейтинг" // www.pravo.gov.ru

4. Постановление Конституционного Суда РФ от 23 декабря 2013 г. N 29-П "По делу о проверке конституционности абзаца первого пункта 1 статьи 1158 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина М.В. Кондрачука" // www.pravo.gov.ru

5. Постановление Конституционного Суда РФ от 9 июля 2013 г. N 18-П "По делу о проверке конституционности положений пунктов 1, 5 и 6

статьи 152 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Е.В. Крылова" // www.pravo.gov.ru

6. Постановление Конституционного Суда РФ от 27 июня 2012 г. N 15-П "По делу о проверке конституционности пунктов 1 и 2 статьи 29, пункта 2 статьи 31 и статьи 32 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки И.Б. Деловой" // www.pravo.gov.ru

7. Постановление Конституционного Суда РФ от 5 июня 2012 г. N 13-П "По делу о проверке конституционности положения пункта 2 статьи 1086 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Ю.Г. Тимашова" // www.pravo.gov.ru

8. Постановление Конституционного Суда РФ от 30 марта 2012 г. N 9-П "По делу о проверке конституционности части второй статьи 4 Закона Российской Федерации "О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации" в связи с жалобой администрации муниципального образования "Звениговский муниципальный район" Республики Марий Эл" // www.pravo.gov.ru

9. Постановление Конституционного Суда РФ от 6 декабря 2011 г. N 26-П "По делу о проверке конституционности положений статьи 21.1 и пункта 7 статьи 22 Федерального закона "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей" в связи с жалобой гражданина А.В. Федичкина" // www.pravo.gov.ru

10. Постановление Конституционного Суда РФ от 26 мая 2011 г. N 10-П "По делу о проверке конституционности положений пункта 1 статьи 11 Гражданского кодекса Российской Федерации, пункта 2 статьи 1 Федерального закона "О третейских судах в Российской Федерации", статьи 28 Федерального закона "О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним", пункта 1 статьи 33 и статьи 51 Федерального закона "Об ипотеке (залоге недвижимости)" в связи с запросом Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации" // www.pravo.gov.ru

11. Постановление Конституционного Суда РФ от 11 апреля 2011 г. N 4-П "По делу о проверке конституционности статьи 7 Федерального закона "О введении в действие Жилищного кодекса Российской Федерации" в связи с жалобой граждан А.С. Епанечникова и Е.Ю. Епанечниковой" // www.pravo.gov.ru

12. Постановление Конституционного Суда РФ от 20 декабря 2010 г. N 22-П "По делу о проверке конституционности части 8 статьи 4 и частей 2, 3 и 4 статьи 9 Федерального закона "Об особенностях отчуждения недвижимого имущества, находящегося в государственной собственности субъектов Российской Федерации или в муниципальной собственности и арендуемого субъектами малого и среднего предпринимательства, и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" в связи с жалобой администрации города Благовещенска" // www.pravo.gov.ru

13. Постановление Конституционного Суда РФ от 20 декабря 2010 г. N 21-П "По делу о проверке конституционности части первой статьи 2 Федерального закона от 12 февраля 2001 года N 5-ФЗ "О внесении изменений

и дополнений в Закон Российской Федерации "О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС" в связи с жалобой гражданина И.В. Рузайкина" // www.pravo.gov.ru

14. Постановление Конституционного Суда РФ от 20 октября 2010 г. N 18-П "По делу о проверке конституционности ряда положений статьи 18 Федерального закона "О статусе военнослужащих" и статьи 1084 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с запросом Ногайского районного суда Республики Дагестан" // www.pravo.gov.ru

15. Постановление Конституционного Суда РФ от 8 июня 2010 г. N 13-П "По делу о проверке конституционности пункта 4 статьи 292 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки В.В. Чадаевой" // www.pravo.gov.ru

16. Постановление Конституционного Суда РФ от 28 мая 2010 г. N 12-П "По делу о проверке конституционности частей 2, 3 и 5 статьи 16 Федерального закона "О введении в действие Жилищного кодекса Российской Федерации", частей 1 и 2 статьи 36 Жилищного кодекса Российской Федерации, пункта 3 статьи 3 и пункта 5 статьи 36 Земельного кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан Е.Ю. Дугенец, В.П. Минина и Е.А. Плеханова" // www.pravo.gov.ru

17. Постановление Конституционного Суда РФ от 15 июля 2009 г. N 13-П "По делу о проверке конституционности части четвертой статьи 29 Закона Российской Федерации "О милиции" и статьи 1084 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с запросами Нижегородского районного суда города Нижнего Новгорода и Сормовского районного суда города Нижнего Новгорода" // www.pravo.gov.ru

18. Постановление Конституционного Суда РФ от 23 января 2007 г. N 1-П "По делу о проверке конституционности положений пункта 1 статьи 779 и пункта 1 статьи 781 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобами общества с ограниченной ответственностью "Агентство корпоративной безопасности" и гражданина В.В. Макеева" // www.pravo.gov.ru

19. Постановление Конституционного Суда РФ от 14 июля 2005 г. N 8-П "По делу о проверке конституционности отдельных положений федеральных законов о федеральном бюджете на 2003 год, на 2004 год и на 2005 год и постановления Правительства Российской Федерации "О порядке исполнения Министерством финансов Российской Федерации судебных актов по искам к казне Российской Федерации на возмещение вреда, причиненного незаконными действиями (бездействием) органов государственной власти либо должностных лиц органов государственной власти" в связи с жалобами граждан Э.Д. Жуховицкого, И.Г. Пойма, А.В. Понятовского, А.Е. Чеславского и ОАО "Хабаровскэнерго" // www.pravo.gov.ru

20. Постановление Конституционного Суда РФ от 18 июля 2003 г. N 14-П "По делу о проверке конституционности положений статьи 35 Федерального закона "Об акционерных обществах", статей 61 и 99

Гражданского кодекса Российской Федерации, статьи 31 Налогового кодекса Российской Федерации и статьи 14 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами гражданина А.Б.Борисова, ЗАО "Медиа-Мост" и ЗАО "Московская Независимая Вещательная Корпорация" // www.pravo.gov.ru

21. Постановление Конституционного Суда РФ от 21 апреля 2003 г. N 6-П "По делу о проверке конституционности положений пунктов 1 и 2 статьи 167 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан О.М.Мариничевой, А.В.Немировской, З.А.Скляновой, Р.М.Скляновой и В.М.Ширяева" // www.pravo.gov.ru

22. Постановление Конституционного Суда РФ от 25 июля 2001 г. N 12-П "По делу о проверке конституционности пункта 7 статьи 21 Федерального закона "О приватизации государственного имущества и об основах приватизации муниципального имущества в Российской Федерации" в связи с запросом Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации" // www.pravo.gov.ru

23. Постановление Конституционного Суда РФ от 25 января 2001 г. N 1-П "По делу о проверке конституционности положения пункта 2 статьи 1070 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан И.В.Богданова, А.Б.Зернова, С.И.Кальянова и Н.В.Труханова" // www.pravo.gov.ru

24. Постановление Конституционного Суда РФ от 23 февраля 1999 г. N 4-П "По делу о проверке конституционности положения части второй статьи 29 Федерального закона от 3 февраля 1996 года "О банках и банковской деятельности" в связи с жалобами граждан О.Ю.Веселяшкиной, А.Ю.Веселяшкина и Н.П.Лазаренко" // www.pravo.gov.ru

25. Постановление Конституционного Суда РФ от 27 ноября 2008 г. № 11-П «По делу о проверке конституционности части второй статьи 5 Федерального закона “О минимальном размере оплаты труда” в связи с жалобами граждан А. Ф. Кутиной и А. Ф. Поварничиной» // СЗ РФ. 2008. № 51. Ст. 6205.

26. Постановление Конституционного Суда РФ от 23 февраля 1999 г. № 4-П «По делу о проверке конституционности положения части второй статьи 29 Федерального закона от 3 февраля 1996 года “О банках и банковской деятельности” в связи с жалобами граждан О. Ю. Веселяшкиной, А. Ю. Веселяшкина и Н. П. Лазаренко» // СЗ РФ. 1999. № 10. Ст. 1254.

27. Постановление Конституционного Суда РФ от 25 января 2001 г. № 1-П «По делу о проверке конституционности положения пункта 2 статьи 1070 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан И. В. Богданова, А. Б. Зернова, С. И. Кальянова и Н. В. Труханова» // СЗ РФ. 2001. № 7. Ст. 700.

28. Постановление Конституционного Суда РФ от 21 апреля 2003 г. № 6-П «По делу о проверке конституционности положений пунктов 1 и 2 статьи 167 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан О. М. Мариничевой, А. В. Немировской, З. А. Скляновой, Р. М. Скляновой и

В. М. Ширяева» // СЗ РФ. 2003. № 17. Ст. 1657.

29. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 25.04.2022 № 17-П по делу о проверке конституционности статьи 1102 и подпункта 3 статьи 1109 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина А.В.Ерохина // www.pravo.gov.ru.

30. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 02.06.2022 № 23-П по делу о проверке конституционности пункта 1 статьи 310, пункта 4 статьи 421, пункта 1 статьи 422, пункта 1 статьи 450, пункта 2 статьи 450-1 и абзаца второго пункта 2 статьи 687 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки Т.В.Пыкиной // www.pravo.gov.ru.

31. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 24.03.2023 № 10-П по делу о проверке конституционности пункта 4 статьи 1370 Гражданского кодекса Российской Федерации и пункта 3 Правил выплаты вознаграждения за служебные изобретения, служебные полезные модели, служебные промышленные образцы в связи с жалобой общества с ограниченной ответственностью "Гидробур-Сервис" // www.pravo.gov.ru.

32. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 02.03.2023 № 7-П по делу о проверке конституционности пункта 2 статьи 17 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки М.В.Григорьевой // www.pravo.gov.ru.

33. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 07.02.2023 № 6-П по делу о проверке конституционности подпункта 1 пункта 12 статьи 61-11 Федерального закона "О несостоятельности (банкротстве)" и пункта 3-1 статьи 3 Федерального закона "Об обществах с ограниченной ответственностью" в связи с жалобой гражданина И.И.Покуля // www.pravo.gov.ru.

34. Обзор судебной практики по делам, связанным с истребованием жилых помещений от граждан по искам государственных органов и органов местного самоуправления, утв. Президиумом ВС РФ 25.11.2015.

35. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.06. 2015 № 25 «О применении судами некоторых положений раздела 1 части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» // Бюллетень ВС РФ. 2015. № 8.

36. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.09.2015 № 43 «О некоторых вопросах, связанных с применением норм Гражданского кодекса Российской Федерации об исковой давности» // Российская газета. № 223. 05.10.2015.

37. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.03.2016 N 7 «О применении судами некоторых положений Гражданского кодекса Российской Федерации об ответственности за нарушение обязательств» // Российская газета. N 70, 04.04.2016.

38. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 13.10.2015 № 45 «О некоторых вопросах, связанных с введением в действие процедур, применяемых в делах о несостоятельности (банкротстве) граждан» // Российская газета. № 235. 19.10.2015.

39. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.06.2015 № 28 «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении судами дел об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости объектов недвижимости» // Бюллетень ВС РФ. 2015. № 9.

40. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 2 и Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ № 1 от 28 февраля 1995 г. «О некоторых вопросах, связанных с введением в действие части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» // Бюллетень ВС РФ. 1995. № 5.

41. Постановление Пленума Верховного Суда РФ и Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 1 июля 1996 г. № 6/8 (в ред. от 23.06.2015 года) «О некоторых вопросах, связанных с применением части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» // Вестник ВАС РФ. 1996. № 9.

42. Постановление Пленумов Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ от 08 октября 1998 г. № 13/14 «О практике применения положений Гражданского кодекса Российской Федерации о процентах за пользование чужими денежными средствами» // Вестник ВАС РФ. 1998. № 11.

43. Постановление Пленумов Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ № 33/14 от 4 декабря 2000 г. «О некоторых вопросах практики рассмотрения споров, связанных с обращением векселей» // Вестник ВАС РФ. 2001. № 2.

44. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.11.2016 N 54 «О некоторых вопросах применения общих положений Гражданского кодекса Российской Федерации об обязательствах и их исполнении» // Российская газета, N 275, 05.12.2016.

45. Постановление Пленума ВАС РФ от 06.06.2014 №35 «О последствиях расторжения договора» // www.arbitr.ru

46. Постановление Пленума ВАС РФ от 06.06.2014 №36 «О некоторых вопросах, связанных с ведением кредитными организациями банковских счетов лиц, находящихся в процедурах банкротства» // www.arbitr.ru

47. Постановление Пленума ВАС РФ от 14.03.2014 №16 «О свободе договора и ее пределах» // www.arbitr.ru

48. Постановление Пленума ВАС РФ от 14.03.2014 №17 «Об отдельных вопросах, связанных с договором выкупного лизинга» // www.arbitr.ru

49. Постановление Пленума ВАС РФ от 30.07.2013 №62 «О некоторых вопросах возмещения убытков лицами, входящими в состав органов юридического лица» // www.arbitr.ru

50. Постановление Пленума ВАС РФ от 30.07.2013 №61 «О некоторых вопросах практики рассмотрения споров, связанных с достоверностью адреса юридического лица» // www.arbitr.ru

51. Постановление Пленума ВАС РФ от 12.07.2012 №42 «О некоторых вопросах разрешения споров, связанных с поручительством» // www.arbitr.ru

52. Постановление Пленума ВАС РФ от 23.03.2012 №14 «Об отдельных вопросах практики разрешения споров, связанных с оспариванием банковских гарантий» // www.arbitr.ru
53. Постановление Пленума ВАС РФ от 22.12.2011 №81 «О некоторых вопросах применения статьи 333 Гражданского кодекса Российской Федерации» // www.arbitr.ru
54. Постановление Пленума ВАС РФ от 17.11.2011 №73 «Об отдельных вопросах практики применения правил Гражданского кодекса Российской Федерации о договоре аренды» // www.arbitr.ru
55. Постановление Пленума ВАС РФ от 17.11.2011 №72 «О некоторых вопросах практики рассмотрения споров, связанных с расчетами за коммунальные ресурсы» // www.arbitr.ru
56. Постановление Пленума ВАС РФ от 30.06.2011 №51 «О рассмотрении дел о банкротстве индивидуальных предпринимателей» // www.arbitr.ru
57. Постановление Пленума ВАС РФ от 11.07.2011 №54 «О некоторых вопросах разрешения споров, возникающих из договоров по поводу недвижимости, которая будет создана или приобретена в будущем» // www.arbitr.ru
58. Постановление Пленума ВАС РФ от 17.02.2011 №10 «О некоторых вопросах применения законодательства о залоге» // www.arbitr.ru
59. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 16 мая 2014 г. N 28 "О некоторых вопросах, связанных с оспариванием крупных сделок и сделок с заинтересованностью" // Вестник ВАС РФ, 2014 г., N 6
60. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31.10.1995 № 8 (ред. от 03.03.2015) «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия» // Бюллетень ВС РФ. 1996. № 1.
61. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 22 октября 1997 г. № 18 «О некоторых вопросах, связанных с применением Положений Гражданского кодекса Российской Федерации о договоре поставки» // Вестник ВАС РФ. 1998. № 3.
62. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 06 октября 2005 г. № 30 «О некоторых вопросах практики применения Федерального закона «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации» // Вестник ВАС РФ. 2006. № 1.
63. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 19 апреля 1999 г. № 5 «О некоторых вопросах практики рассмотрения споров, связанных с заключением, исполнением и расторжением договоров банковского счета» // Вестник ВАС РФ. 1999. № 7.
64. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 мая 2012 г. N 9 "О судебной практике по делам о наследовании" // Российская газета от 6 июня 2012 г. N 127, Бюллетень ВС РФ, июль 2012 г., N 7
65. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28 июня 2012 г. N 17 "О рассмотрении судами гражданских дел по спорам о защите

прав потребителей" // РГ от 11 июля 2012 г. N 156, Бюллетень ВС РФ, сентябрь 2012 г., N 9.

66. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 января 2010 г. N 1 "О применении судами гражданского законодательства, регулирующего отношения по обязательствам вследствие причинения вреда жизни или здоровью гражданина" // Российская газета от 5 февраля 2010 г. N 24, Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации, март 2010 г., N 3

67. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 февраля 2005 г. № 3 «О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц» // Бюллетень ВС РФ. 2005. № 4.

68. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 26.06.2006 г. № 21 «О некоторых вопросах практики рассмотрения арбитражными судами споров с участием государственных и муниципальных учреждений, связанных с применением статьи 120 Гражданского кодекса Российской Федерации» // Вестник ВАС РФ. 2006. № 8.

69. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 23 июля 2009 г. № 64 «О некоторых вопросах практики рассмотрения споров о правах собственников помещений на общее имущество здания» // Вестник ВАС РФ. 2009. № 9.

70. Постановление Пленума Верховного суда РФ и Пленума ВАС РФ от 29 апреля 2010 г. № 10/22 (в ред. от 23.06.2015 года) «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав» // Вестник ВАС РФ. 2010. № 6.

71. Постановление Пленума ВАС РФ от 23 июля 2009 г. № 57 «О некоторых процессуальных вопросах практики рассмотрения дел, связанных с неисполнением либо ненадлежащим исполнением договорных обязательств» // Вестник ВАС РФ. 2009. № 9.

72. Постановление Пленума Верховного суда РФ от 24.12.2020 №45 «О некоторых вопросах разрешения споров о поручительстве» // hsudrf.cntd.ru

73. Постановление Пленума Верховного суда РФ от 8 ноября 2022 г. № 31 «О применении судами законодательства об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств» // hsudrf.cntd.ru

74. Постановление Пленума Верховного суда РФ от 15 ноября 2022 г. №33 «О практике применения судами норм о компенсации морального вреда» // hsudrf.cntd.ru

75. Постановление Пленума Верховного суда РФ от 29 июня 2023 г. №26 «Об особенностях применения судами в делах о несостоятельности (банкротстве) норм о поручительстве // hsudrf.cntd.ru.

76. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 25 февраля 2014 г. N 165 Обзор судебной практики по спорам, связанным с признанием договоров незаключенными // www.arbitr.ru

77. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного

Суда РФ от 10 декабря 2013 г. N 162 Обзор практики применения арбитражными судами статей 178 и 179 Гражданского кодекса РФ // www.arbitr.ru

78. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 15 января 2013 г. N 153 "Обзор судебной практики по некоторым вопросам защиты прав собственника от нарушений, не связанных с лишением владения" // www.arbitr.ru

79. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 24 мая 2012 г. N 151 Об обзоре практики рассмотрения арбитражными судами споров, связанных с исключением участника из общества с ограниченной ответственностью // www.arbitr.ru

80. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 12 февраля 2014 г. N 163 "О наложении ареста на денежные средства должника в размере, определяемом по курсу иностранной валюты" // www.arbitr.ru

81. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 13 сентября 2011 г. N 147 Об обзоре судебной практики разрешения споров, связанных с применением положений Гражданского кодекса РФ о кредитном договоре // www.arbitr.ru

82. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 13 сентября 2011 г. N 146 Об обзоре судебной практики по некоторым вопросам, связанным с применением к банкам административной ответственности за нарушение законодательства о защите прав потребителей при заключении кредитных договоров // www.arbitr.ru

83. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 9 декабря 2010 г. N 143 Об Обзоре судебной практики по некоторым вопросам применения арбитражными судами статьи 222 Гражданского кодекса Российской Федерации // www.arbitr.ru

84. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 20 октября 2010 г. N 142 "О порядке взимания сбора за подачу и уборку вагонов с владельцев железнодорожных путей необщего пользования" // www.arbitr.ru

85. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 31 мая 2011 г. N 145 Об обзоре практики рассмотрения арбитражными судами дел о возмещении вреда, причиненного государственными органами, органами местного самоуправления, а также их должностными лицами // www.arbitr.ru

86. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 18 января 2011 г. N 144 "О некоторых вопросах практики рассмотрения арбитражными судами споров о предоставлении информации участникам хозяйственных обществ" // www.arbitr.ru

87. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 20 октября 2010 г. N 141 "О некоторых вопросах применения положений статьи 319 Гражданского кодекса Российской Федерации" // www.arbitr.ru

88. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 13 ноября 1997 г. № 21 «Обзор практики разрешения споров, возникающих по договорам купли-продажи недвижимости» // Вестник ВАС РФ. 1998. № 1.

89. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 17 февраля 1998 г. № 30 «Обзор практики разрешения споров, связанных с договором энергоснабжения» // Вестник ВАС РФ. 1998. № 4.

90. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 25 июля 1997 г. № 18 «Обзор практики разрешения споров, связанных с использованием векселя в хозяйственном обороте» // Вестник ВАС РФ. 1997. № 10.

91. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 24 сентября 2002 г. № 69 «Обзор практики разрешения споров, связанных с договором мены» // Вестник ВАС РФ. 2003. № 1.

92. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 11 января 2002 г. № 66 «Обзор практики разрешения споров, связанных с арендой» // Вестник ВАС РФ. 2002. № 3.

93. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 01 июня 2000 г. № 53 «О государственной регистрации договоров аренды нежилых помещений» // Вестник ВАС РФ. 2000. № 7.

94. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 24 января 2000 г. № 51 «Обзор практики разрешения споров по договору строительного подряда» // Вестник ВАС РФ. 2000. № 3.

95. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 29 сентября 1999 г. № 48 «О некоторых вопросах судебной практики, возникающих при рассмотрении споров, связанных с договорами на оказание правовых услуг» // Вестник ВАС РФ. 1999. № 11.

96. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 13 августа 2004 г. № 81 «Обзор практики применения арбитражными судами Кодекса торгового мореплавания Российской Федерации» // Вестник ВАС РФ. 2004. № 10.

97. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 23 сентября 1999 г. № 46 «Обзор практики разрешения арбитражными судами споров, связанных с защитой деловой репутации» // Вестник ВАС РФ. 1999. № 11.

98. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 17 ноября 2004 г. № 85 «Обзор практики разрешения споров по договору комиссии» // Вестник ВАС РФ. 2005. № 1.

99. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 11 января 2000 г. № 49 «Обзор практики рассмотрения споров, связанных с применением норм о неосновательном обогащении» // Вестник ВАС РФ. 2000. № 3.

100. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 13 декабря 2007 г. № 122 «Обзор практики рассмотрения арбитражными судами дел, связанных с применением законодательства об

интеллектуальной собственности» // Вестник ВАС РФ. 2008. № 2.

101. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 29 июля 1997 г. № 19 «Обзор практики разрешения споров, связанных с защитой прав на товарный знак» // Вестник ВАС РФ. 1997. № 10.

102. Информационное письмо Высшего Арбитражного Суда РФ от 15 января 1998 г. № 26 «Обзор практики рассмотрения споров, связанных с применением арбитражными судами норм Гражданского кодекса Российской Федерации о залоге» // Вестник ВАС РФ. 1998. № 3.

103. Информационное письмо Высшего Арбитражного Суда РФ от 20 января 1998 г. № 28 «Обзор практики разрешения споров, связанных с применением арбитражными судами норм Гражданского кодекса Российской Федерации о поручительстве» // Вестник ВАС РФ. 1998. № 3.

104. Информационное письмо Высшего Арбитражного Суда РФ от 05 мая 1997 г. № 14 «Обзор практики разрешения споров, связанных с заключением, изменением и расторжением договоров» // Вестник ВАС РФ. 1997. № 7.

105. Информационное письмо Высшего Арбитражного Суда РФ от 28 января 2005 г. № 90 «Обзор практики рассмотрения арбитражными судами споров, связанных с договором об ипотеке» // Вестник ВАС РФ. 2005. № 4.

106. Информационное письмо Высшего Арбитражного Суда РФ от 21 декабря 2005 г. № 102 «Обзор практики применения арбитражными судами статьи 409 Гражданского кодекса РФ» // Вестник ВАС РФ. 2006. № 4.

107. Информационное письмо Высшего Арбитражного Суда РФ от 21 декабря 2005 г. № 103 «Обзор практики применения арбитражными судами статьи 414 Гражданского кодекса РФ» // Вестник ВАС РФ. 2006. № 4.

108. Информационное письмо Высшего Арбитражного Суда РФ от 21 декабря 2005 г. № 104 «Обзор практики применения арбитражными судами норм Гражданского кодекса РФ о некоторых основаниях прекращения обязательств» // Вестник ВАС РФ. 2006. № 4.

109. Информационное письмо Высшего Арбитражного Суда РФ от 30 октября 2007 г. № 120 «Обзор практики применения арбитражными судами положений главы 24 Гражданского кодекса Российской Федерации» // Вестник ВАС РФ. 2008. № 1.

110. Информационное письмо Высшего Арбитражного Суда РФ от 13 ноября 2008 г. № 126 «Обзор судебной практики по некоторым вопросам, связанным с истребованием имущества из чужого незаконного владения» // Вестник ВАС РФ. 2009. № 1.

111. Информационное письмо Высшего Арбитражного Суда РФ от 25 ноября 2008 г. № 127 «Обзор практики применения арбитражными судами статьи 10 Гражданского кодекса Российской Федерации» // Вестник ВАС РФ. 2009. № 2.

112. Информационное письмо Высшего Арбитражного Суда РФ от 25 июня 2009 г. № 131 «Обзор практики рассмотрения арбитражными судами споров о преимущественном праве приобретения акций закрытых акционерных обществ» // Вестник ВАС РФ. 2009. № 9.

113. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 18 января 2011 г. № 144 «О некоторых вопросах практики рассмотрения арбитражными судами споров о предоставлении информации участникам хозяйственных обществ».

114. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 09 декабря 2010 г. № 143 «Обзор судебной практики по некоторым вопросам применения арбитражными судами статьи 222 Гражданского кодекса Российской Федерации» // Вестник ВАС РФ. 2011. № 2.

115. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 20 октября 2010 г. № 141 «О некоторых вопросах применения положений статьи 319 Гражданского кодекса Российской Федерации» // Вестник ВАС РФ. 2010. № 12.

116. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 30 марта 2010 г. № 135 «О некоторых вопросах, связанных с применением статьи 5 Федерального закона от 30.12.2008 № 312-ФЗ «О внесении изменений в часть первую Гражданского кодекса Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации» // Вестник ВАС РФ. 2010. № 6.

4.3. Основная литература

1. Гражданское право. Часть вторая. Учебник: в 4 т. Том III. /И.З. Аюшеева, Д.Е. Богданов, Е.Е. Богданова, под ред. Е.Е. Богдановой. М.: Проспект, 2023. - 440 с. ISBN 978-5-392-39796-9 (т. III).

2. Гражданское право. Часть вторая. Учебник: в 4 т. Том IV. /И.З. Аюшеева, Д.Е. Богданов, Е.Е. Богданова, под ред. Е.Е. Богдановой. М.: Проспект, 2024. - 656 с. ISBN 978-5-392-41416-1 (т. IV). Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/48200>

3. Гражданское право. Часть вторая: практикум / А. В. Анисимов, Н. Н. Агафонова и др. ; отв. ред. И. З. Аюшеева, Е. Е. Богданова. — Москва : Проспект, 2020. — 424 с. - ISBN 978-5-392-31060-9 ; Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/42923>

4.4. Дополнительная литература

Темы. Общие положения о договоре купли-продажи. Виды договора купли-продажи.

1. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник : в 3 т. Т. 3 / под ред. А. П. Сергеева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2016. – 736 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/31301>

1. Гражданское право. Часть вторая. Учебник: в 4 т. Том III. /И.З. Аюшеева, Д.Е. Богданов, Е.Е. Богданова, под ред. Е.Е. Богдановой. М.: Проспект, 2023. - 440 с. ISBN 978-5-392-39796-9 (т. III).

2. Российское Гражданское право (часть II) [Электронный ресурс] :

учебник : в 2 т. Т. II : Обязательственное право / отв. ред. Е. А. Суханов. – 4-е изд., стереотип. – М. : Статут, 2015. – 1208 с. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/492913>

4. Тасалов Ф.А. Контрактная система в сфере государственных закупок России и США: сравнительно-правовое исследование [Электронный ресурс] : Монография. — Москва : Проспект, 2017. — 240 с. - ISBN 978-5-392-23667-1. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/26249>.

Тема. Договор мены. Договор дарения

1. Гражданское право. Часть вторая. Учебник: в 4 т. Том III. /И.З. Аюшеева, Д.Е. Богданов, Е.Е. Богданова, под ред. Е.Е. Богдановой. М.: Проспект, 2023. - 440 с. ISBN 978-5-392-39796-9 (т. III).

2. Ковалева М. А. Обязательство мены: истоки и развитие // Журнал российского права, 2005. - № 11. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть университета.2.

Тема. Договор ренты и пожизненного содержания с иждивением

1. Гражданское право. Часть вторая. Учебник: в 4 т. Том III. /И.З. Аюшеева, Д.Е. Богданов, Е.Е. Богданова, под ред. Е.Е. Богдановой. М.: Проспект, 2023. - 440 с. ISBN 978-5-392-39796-9 (т. III).

2. Гражданское прав. Часть вторая. Учебник: в 4 т. Том IV. /И.З. Аюшеева, Д.Е. Богданов, Е.Е. Богданова, под ред. Е.Е. Богдановой. М.: Проспект, 2024. - 656 с. ISBN 978-5-392-41416-1 (т. IV). Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/48200>

2. Токарева К.Г. Договор пожизненного содержания с иждивением: теоретические и практические вопросы // Правовые вопросы недвижимости, 2015. - N 2. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть университета.

Темы. Общие положения о договоре аренды. Отдельные виды договора аренды

1. Брагинский М. И., Витрянский В. В. Договорное право. Книга вторая. Договоры о передаче имущества [Электронный ресурс] / Брагинский, М. И., Витрянский, В. В. – 2-е изд., стер. – М. : Статут, 2011. – 780 с. – Режим доступа : <https://new.znanium.com/catalog/product/309194>

2. Гражданское право. Часть вторая. Учебник: в 4 т. Том III. /И.З. Аюшеева, Д.Е. Богданов, Е.Е. Богданова, под ред. Е.Е. Богдановой. М.: Проспект, 2023. - 440 с. ISBN 978-5-392-39796-9 (т. III).

Тема. Договор найма жилого помещения.

1. Гражданское право. Часть вторая. Учебник: в 4 т. Том III. /И.З. Аюшеева, Д.Е. Богданов, Е.Е. Богданова, под ред. Е.Е. Богдановой. М.: Проспект, 2023. - 440 с. ISBN 978-5-392-39796-9 (т. III).

2. Корнеева И. Л. Жилищное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры

/ И. Л. Корнеева. 3-е изд., пер. и доп. М.: ЮРАЙТ, 2019. – 393 с. – ISBN: 978-5-534-05720-1 – Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/zhilischnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-431750>

Тема. Договор безвозмездного пользования (ссуды).

1. Гражданское право. Часть вторая. Учебник: в 4 т. Том III. /И.З. Аюшеева, Д.Е. Богданов, Е.Е. Богданова, под ред. Е.Е. Богдановой. М.: Проспект, 2023. - 440 с. ISBN 978-5-392-39796-9 (т. III).

2. Суслова С.И. Договор безвозмездного пользования жилым помещением // Российская юстиция, 2014. - N 5.–Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть университета.

Темы. Общие положения о договоре подряда. Виды договора подряда.

1. Гражданское право. Часть вторая. Учебник: в 4 т. Том III. /И.З. Аюшеева, Д.Е. Богданов, Е.Е. Богданова, под ред. Е.Е. Богдановой. М.: Проспект, 2023. - 440 с. ISBN 978-5-392-39796-9 (т. III).

2. Синюкова Е. Коммерческие споры: договоры подряда и возмездного оказания услуг // Корпоративный юрист, 2009. - № 7. –Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть университета.

Тема. Договор на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ

1. Гражданское право [Электронный ресурс]:учебник для бакалавров. Т. 2. / отв. ред. В. Л. Слесарев. – М. : Проспект, 2016. – 768 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/30076>

2. Сова В.В. Судьба создаваемых по договору на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ патентоспособных результатов интеллектуальной деятельности // Адвокат, 2012. - N 11. –Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть университета.

Тема. Договор возмездного оказания услуг

1. Гражданское право. Часть вторая. Учебник: в 4 т. Том III. /И.З. Аюшеева, Д.Е. Богданов, Е.Е. Богданова, под ред. Е.Е. Богдановой. М.: Проспект, 2023. - 440 с. ISBN 978-5-392-39796-9 (т. III).

2. Завьялова С.В. Проблемы гражданско-правового регулирования туристской деятельности в Российской Федерации [Электронный ресурс] : монография. – Москва : Проспект, 2016. – 112 с. - ISBN 978-5-392-21421-1. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/32736>.

Темы. Транспортные обязательства. Договор транспортной экспедиции

1. Гражданское право. Часть вторая. Учебник: в 4 т. Том III. /И.З. Аюшеева, Д.Е. Богданов, Е.Е. Богданова, под ред. Е.Е. Богдановой. М.: Проспект, 2023. - 440 с. ISBN 978-5-392-39796-9 (т. III).

2. Морозова Н. В. Ответственность экспедитора по договору транспортной экспедиции // Законодательство и экономика, 2005. - № 4. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

Тема. Договор займа. Кредитный договор. Договор финансирования под уступку денежного требования

1. Гражданское право. Часть вторая. Учебник: в 4 т. Том IV. /И.З. Аюшеева, Д.Е. Богданов, Е.Е. Богданова, под ред. Е.Е. Богдановой. М.: Проспект, 2024. - 656 с. ISBN 978-5-392-41416-1 (т. IV). Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/48200>

2. Прокофьев А.С. Факторинг: российское законодательство и Конвенция УНИДРУА // Журнал российского права, N 7, июль 2012 г. –Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

Темы. Договор банковского вклада. Договор банковского счета.

1. Гражданское право. Часть вторая. Учебник: в 4 т. Том IV. /И.З. Аюшеева, Д.Е. Богданов, Е.Е. Богданова, под ред. Е.Е. Богдановой. М.: Проспект, 2024. - 656 с. ISBN 978-5-392-41416-1 (т. IV). Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/48200>

2. Турбанов А. В. Система страхования банковских вкладов: современность и новые вызовы // Журнал российского права, 2011. - № 1.– Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

Тема. Правовое регулирование расчётов

1. Гражданское право. Часть вторая. Учебник: в 4 т. Том IV. /И.З. Аюшеева, Д.Е. Богданов, Е.Е. Богданова, под ред. Е.Е. Богдановой. М.: Проспект, 2024. - 656 с. ISBN 978-5-392-41416-1 (т. IV). Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/48200>

2.Ефимова Л.Г. Спорные вопросы теории безналичных расчетов [Электронный ресурс] // Цивилист, 2010. - № 2, № 3.–Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

Тема. Договор хранения

1. Гражданское право. Часть вторая. Учебник: в 4 т. Том IV. /И.З. Аюшеева, Д.Е. Богданов, Е.Е. Богданова, под ред. Е.Е. Богдановой. М.: Проспект, 2024. - 656 с. ISBN 978-5-392-41416-1 (т. IV). Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/48200>

2. Гаряева Е.Ю. Правовое регулирование отношений, возникающих при помещении ценностей в банковскую ячейку [Электронный ресурс] : Монография. - М.: Проспект, 2016. – 96 с. - ISBN: 978-5-392-19921-1. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/30899>.

Тема. Договор страхования

1. Арзуманова С. М. Страхование право в схемах и определениях [Электронный ресурс] : учебное пособие. – Москва : Проспект, 2019. — 64 с. - ISBN 978-5-392-24151-4. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/41346>.

2. Гражданское право. Часть вторая. Учебник: в 4 т. Том IV. /И.З. Аюшеева, Д.Е. Богданов, Е.Е. Богданова, под ред. Е.Е. Богдановой. М.: Проспект, 2024. - 656 с. ISBN 978-5-392-41416-1 (т. IV). Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/48200>

Тема. Договор поручения. Действия в чужом интересе без поручения. Договор комиссии. Агентский договор

1. Алексеев С. С., Васильев А. С., Голофаев В. В., Гонгало Б. М. Комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации (учебно-практический). Части первая, вторая, третья, четвертая / под ред. С. А. Степанова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект; Екатеринбург: Институт частного права, 2010.–Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть университета.

2. Гражданское право. Часть вторая. Учебник: в 4 т. Том IV. /И.З. Аюшеева, Д.Е. Богданов, Е.Е. Богданова, под ред. Е.Е. Богдановой. М.: Проспект, 2024. - 656 с. ISBN 978-5-392-41416-1 (т. IV). Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/48200>

Тема. Договор доверительного управления имуществом

1. Гришаев С.П. Доверительное управление имуществом // Подготовлен для системы КонсультантПлюс, 2010. –Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть университета.

2. Гражданское право. Часть вторая. Учебник: в 4 т. Том IV. /И.З. Аюшеева, Д.Е. Богданов, Е.Е. Богданова, под ред. Е.Е. Богдановой. М.: Проспект, 2024. - 656 с. ISBN 978-5-392-41416-1 (т. IV). Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/48200>

Тема. Договор простого товарищества

1. Защита прав инвесторов в капитальном строительстве / под ред. В.А. Баранова, О.Н. Петюковой. - "Деловой двор", 2012 г.–Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть университета.

2. Гражданское право. Часть вторая. Учебник: в 4 т. Том IV. /И.З. Аюшеева, Д.Е. Богданов, Е.Е. Богданова, под ред. Е.Е. Богдановой. М.: Проспект, 2024. - 656 с. ISBN 978-5-392-41416-1 (т. IV). Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/48200>

**Тема. Публичное обещание награды. Публичный конкурс.
Проведение игр и пари**

1. Гражданское право. Часть вторая. Учебник: в 4 т. Том IV. /И.З. Аюшеева, Д.Е. Богданов, Е.Е. Богданова, под ред. Е.Е. Богдановой. М.: Проспект, 2024. - 656 с. ISBN 978-5-392-41416-1 (т. IV). Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/48200>

2.Томтосов А.А., Романова И.Н., Багров Д.В. Комментарий к Федеральному закону от 11 ноября 2003 г. N 138-ФЗ "О лотереях". - Подготовлен для системы КонсультантПлюс, 2013. –Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть университета.

Тема. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда

1.Крыжановская А.А. Гражданско-правовая ответственность за вред, причиненный в связи с использованием сложных программных продуктов [Текст] : научно-практ. исследование / А. А. Крыжановская ; Ин-т законод. и сравн. правовед.при Правительстве РФ. - М. :ВолтерсКлувер, 2010. - 160 с. - ISBN 978-5-466-00574-5. –Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть университета.

2. Гражданское право. Часть вторая. Учебник: в 4 т. Том IV. /И.З. Аюшеева, Д.Е. Богданов, Е.Е. Богданова, под ред. Е.Е. Богдановой. М.: Проспект, 2024. - 656 с. ISBN 978-5-392-41416-1 (т. IV). Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/48200>

Тема. Обязательства, возникающие вследствие неосновательного обогащения

1. Гражданское право. Часть вторая. Учебник: в 4 т. Том IV. /И.З. Аюшеева, Д.Е. Богданов, Е.Е. Богданова, под ред. Е.Е. Богдановой. М.: Проспект, 2024. - 656 с. ISBN 978-5-392-41416-1 (т. IV). Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/48200>

2.Новак Д.В., Гербутов В.С. Ключевые проблемы обязательств из неосновательного обогащения // Вестник Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации, 2014 г. - N 1. –Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть университета.

**Темы. Права на результаты интеллектуальной деятельности.
Договор коммерческой концессии**

1. Гражданское право. Часть вторая. Учебник: в 4 т. Том IV. /И.З.

Аюшеева, Д.Е. Богданов, Е.Е. Богданова, под ред. Е.Е. Богдановой. М.: Проспект, 2024. - 656 с. ISBN 978-5-392-41416-1 (т. IV). Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/48200>

2. Гринь Е.С. Авторские права на мультимедийный продукт [Электронный ресурс]: монография / Е.С. Гринь ; авт. предисл. Л. Ю. Василевская. - М. : Проспект, 2015. - 128 с. – Режим доступа :<http://base.garant.ru/57391259>, локальная сеть МГЮА – М.: Проспект, 2014.

Тема. Наследственное право

1. Гражданское право. Часть вторая. Учебник: в 4 т. Том IV. /И.З. Аюшеева, Д.Е. Богданов, Е.Е. Богданова, под ред. Е.Е. Богдановой. М.: Проспект, 2024. - 656 с. ISBN 978-5-392-41416-1 (т. IV). Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/48200>

2. Гришаев С.П. Наследственное право [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие. — Москва : Проспект, 2019. — 184 с. - ISBN 978-5-392-29575-3. – Режим доступа :<http://ebs.prospekt.org/book/22975>.

V.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на

основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;

				- № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.;

				- № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;

				- № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.;

				- № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия

	PDF	Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,

– ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра семейного и жилищного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

Б1.О.21

год набора – 2025

Код и наименование специальности:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	прокурорская деятельность
Форма (формы) обучения:	очная, очная (ускоренное обучение на базе СПО); заочная, заочная (ускоренное обучение на базе СПО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)
Квалификация:	юрист

Москва – 2025

Программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры семейного и жилищного права, протокол №8 от «24» марта 2025 года.

Авторы:

Гришин А.В. – кандидат юридических наук, доцент кафедры семейного и жилищного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Пешкова О.А. - кандидат юридических наук, доцент кафедры семейного и жилищного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Румянцева Н.С. – старший преподаватель кафедры семейного и жилищного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Начальник отдела электронной образовательной среды АНОО ВО Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» Фейзрахманова Н.М.

Гришин А.В., Пешкова О.А., Румянцева Н.С.

Семейное право: рабочая программа дисциплины (модуля) / А.В. Гришин, О.А. Пешкова, Н.С. Румянцева. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Семейное право» является приобретение знаний обучаемыми, понимание сущности основных правовых конструкций и осмысление содержания доктринальных положений семейного права, в результате которых у них должны сформироваться общепрофессиональные компетенции, содержащиеся в разделе 1.3 учебной программы, в том числе приобретение навыков изучения, анализа, толкования и применения правовых норм в правоприменительной (прокурорской практики), позволяющих успешно применять в избранной сфере деятельности, ознакомление с современными теоретическими проблемами семейного права, а также проблемами правоприменения.

Реализация поставленной цели требует решения определенного ряда задач. Решение каждой задачи вносит свой вклад и продвигает обучающегося к достижению поставленной цели. К основным задачам освоения учебной дисциплины «Семейное право» следует отнести:

- изучение норм, регулирующих семейные правоотношения, содержащихся в Конституции Российской Федерации, международных правовых актах, законодательства Российской Федерации и законодательства субъектов Российской Федерации, иных нормативных правовых актах, а также правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации, разъяснений Верховного Суда Российской Федерации, касающихся разрешения семейных отношений, овладение практикой их применения с учетом специфики обучения студентов в институте прокуратуры МГЮА;
- анализировать и применять нормативные правовые акты при разрешении конкретных практических ситуаций;
- решать юридические проблемы в сфере личных и имущественных правоотношений, возникающих между супругами, родителями и детьми, иных членов семьи, включая основания для признания брака недействительным, осуществлением и защите прав детей; прав и обязанностей родителей и иных членов семьи, в том числе их алиментные обязательства, а также форм воспитания детей, оставшихся без попечения родителей: усыновление (удочерение), опека и попечительство над такими детьми, приемная семья и др.).

Изучение дисциплины рассматривается как составная часть подготовки высококвалифицированных работников для органов и учреждений прокуратуры Российской Федерации.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Семейное право» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной

программы высшего образования. Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран», «Теория государства и права», «Конституционное право России», «Гражданское право (общая часть)», «Гражданское право (особенная часть)», «Административное право», «Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс)», «Уголовное право (общая часть)», «Уголовное право (особенная часть)», «Международное частное право», «Жилищное право».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Семейное право» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО.

Общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

ОПК-2 – способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения;

ОПК-3 – способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права.

ОПК-5 - Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов

ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1. Общие положения семейного права	ОПК-2 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	ИОПК 2.1 Понимает взаимосвязь между правовой нормой и общественным отношением, понимает сущность юридического факта ИОПК 2.2 Умеет выделять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; умеет давать юридическую оценку доказательствам ИОПК 2.3 Умеет определять правовые нормы, подлежащие применению в юридическом деле ИОПК 2.4 Понимает сущность законности, умеет определять нарушения законности, умеет разграничивать различные виды

		правонарушений и юридической ответственности
2. Семейные правоотношения	ОПК-2 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	ИОПК 2.1 Понимает взаимосвязь между правовой нормой и общественным отношением, понимает сущность юридического факта ИОПК 2.2 Умеет выделять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; умеет давать юридическую оценку доказательствам ИОПК 2.3 Умеет определять правовые нормы, подлежащие применению в юридическом деле ИОПК 2.4 Понимает сущность законности, умеет определять нарушения законности, умеет разграничивать различные виды правонарушений и юридической ответственности
3. Заключение и прекращение брака	ОПК-2 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	ИОПК 2.1 Знает основные термины, правовые категории института заключения и прекращения брака, изучение которых способствует осуществлению профессиональной деятельности, связанной с защитой прав и законных интересов участников семейно-брачных отношений; - Понимает взаимосвязь между правовой нормой и общественным отношением, понимает сущность юридического факта ИОПК 2.2 Умеет выделять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; умеет давать юридическую оценку доказательствам ИОПК 2.3 Умеет определять правовые нормы, подлежащие применению в юридическом деле ИОПК 2.4 Понимает сущность законности, умеет определять нарушения законности, умеет разграничивать различные виды правонарушений и юридической ответственности
	ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.	ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 3.2. Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 3.3. Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных.
4. Права и обязанности супругов	ОПК-3 Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы	ИОПК 3.1 Понимает сущность норм права и нормативного правового акта, умеет определять их признаки, разграничивает нормы права и предписания ненормативного характера, умеет классифицировать правовые нормы и

	материального и процессуального права	нормативные правовые акты ИОПК 3.2 Определяет пределы действия нормативного правового акта ИОПК 3.3 Знает особенности различных форм реализации права, в том числе особенности правоприменения в деятельности государственных органов ИОПК 3.4 Умеет принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
	ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ИОПК 5.1 Знает базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества ИОПК 5.2. Владеет навыками составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
	ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.	ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 3.2. Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 3.3. Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
5. Установление происхождения детей	ОПК-3 Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	ИОПК 3.1 Понимает сущность норм права и нормативного правового акта, умеет определять их признаки, разграничивает нормы права и предписания ненормативного характера, умеет классифицировать правовые нормы и нормативные правовые акты ИОПК 3.2 Определяет пределы действия нормативного правового акта ИОПК 3.3 Знает особенности различных форм реализации права, в том числе особенности правоприменения в деятельности государственных органов ИОПК 3.4 Умеет принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
6. Права и обязанности родителей и детей	ОПК-3 Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы	ИОПК 3.1 Понимает сущность норм права и нормативного правового акта, умеет определять их признаки, разграничивает нормы права и предписания ненормативного характера, умеет классифицировать правовые нормы и

	материального и процессуального права	нормативные правовые акты ИОПК 3.2 Определяет пределы действия нормативного правового акта ИОПК 3.3 Знает особенности различных форм реализации права, в том числе особенности правоприменения в деятельности государственных органов ИОПК 3.4 Умеет принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
	ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ИОПК 5.1 Знает базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества ИОПК 5.2. Владеет навыками составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.
7. Алиментные обязательства членов семьи	ОПК-3 Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	ИОПК 3.1 Понимает сущность норм права и нормативного правового акта, умеет определять их признаки, разграничивает нормы права и предписания ненормативного характера, умеет классифицировать правовые нормы и нормативные правовые акты ИОПК 3.2 Определяет пределы действия нормативного правового акта ИОПК 3.3 Знает особенности различных форм реализации права, в том числе особенности правоприменения в деятельности государственных органов ИОПК 3.4 Умеет принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
	ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ИОПК 5.1 Знает базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества ИОПК 5.2. Владеет навыками составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.
8. Формы устройства детей, оставшихся без попечения	ОПК-2 Способен определять правовую природу общественных отношений,	ИОПК 2.1 Понимает взаимосвязь между правовой нормой и общественным отношением, понимает сущность юридического факта ИОПК 2.2 Умеет выделять фактические обстоятельства, имеющие юридическое

родителей	профессионально квалифицировать факты и правоотношения	значение; умеет давать юридическую оценку доказательствам ИОПК 2.3 Умеет определять правовые нормы, подлежащие применению в юридическом деле ИОПК 2.4 Понимает сущность законности, умеет определять нарушения законности, умеет разграничивать различные виды правонарушений и юридической ответственности
	ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ИОПК 5.1 Знает базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества ИОПК 5.2. Владеет навыками составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			ЛК	ПЗ	СР		
1	Общие положения семейного права	8	2	2	4	«Кейс-стадии»; коллоквиум, самостоятельная работа обучающихся; и др.	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стадии»; вопросы по темам / разделам дисциплины (модуля); устный опрос.
2	Семейные правоотношения	8	2	2	4	Коллоквиум; самостоятельная работа обучающихся; и др.	Вопросы по темам / разделам дисциплины (модуля); анализ судебной практики; устный опрос.
3	Заключение и прекращение брака	8	2	2	4	«Кейс-стадии»; коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стадии»; вопросы по темам / разделам дисциплины (модуля); устный опрос; перечень дискуссионных тем

						(в письменной или устной форме); рубежная контрольная работа; и др.	для проведения дискуссии; вопросы к понятийному/юридическому диктанту; вопросы к контрольной работе.
4	Права и обязанности супругов	8	2	2	4	«Кейс-стадии»; коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме); реферат, доклад, понятийный диктант; и др.	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стадии»; вопросы по темам / разделам дисциплины (модуля); устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; вопросы к понятийному / юридическому диктанту; темы рефератов, докладов; и др.
5	Установление происхождения детей	8	2	2	4	«Кейс-стадии»; коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме); реферат, доклад.	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стадии»; вопросы по темам / разделам дисциплины (модуля); устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; темы рефератов, докладов; и др.
6	Права и обязанности родителей и детей	8	2	2	4	«Кейс-стадии»; коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме); реферат, доклад.	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стадии»; вопросы по темам / разделам дисциплины (модуля); устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; темы рефератов, докладов; и др.
7	Алиментные обязательства членов семьи	8	2	2	8	«Кейс-стадии»; коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме); реферат, доклад	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стадии»; вопросы по темам / разделам дисциплины (модуля); устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; темы рефератов, докладов; и др.
8	Формы устройства детей, оставшихся без попечения	8	2	2	8	«Кейс-стадии»; коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия;	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стадии»; вопросы по темам / разделам дисциплины (модуля);

	родителей					самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме); реферат, доклад, понятийный диктант; и др.	Устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; вопросы к понятийному/юридическому диктанту; темы рефератов, докладов; и др.
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							Тестирование, решение практических заданий
Всего по ОФО			16	16	40	Зачет	

2.1.2. Тематический план для очной формы обучения (ускоренное обучение на базе СПО)

Подлежит изучению 18 ак. часов, 54 ак. часа изучено и зачтено

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			ЛК	ПЗ	СР		
1	Общие положения семейного права	2	-	2	-	самостоятельная работа обучающихся; и др.	вопросы по темам / разделам дисциплины (модуля).
2	Семейные правоотношения	2	-		2	самостоятельная работа обучающихся; и др.	Вопросы по темам / разделам дисциплины (модуля); анализ судебной практики.
3	Заключение и прекращение брака	2	2	2	-	самостоятельная работа обучающихся (в письменной форме); рубежная контрольная работа; и др.	вопросы по темам / разделам дисциплины (модуля); перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; вопросы к понятийному/юридическому диктанту; вопросы к контрольной работе.
4	Права и обязанности супругов	2	-		2	«Кейс-стадии»; коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме); реферат, доклад, понятийный диктант; и др.	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стадии»; вопросы по темам / разделам дисциплины (модуля); устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; вопросы к понятийному / юридическому диктанту; темы рефератов, докладов; и др.
5	Установление происхождения детей	2	-		-	самостоятельная работа обучающихся (в письменной	вопросы по темам / разделам дисциплины (модуля);

						форме); реферат, доклад.	перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; темы рефератов, докладов; и др.
6	Права и обязанности родителей и детей	2	2	2	2	«Кейс-стадии»; коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме); реферат, доклад.	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стадии»; вопросы по темам / разделам дисциплины (модуля); устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; темы рефератов, докладов; и др.
7	Алиментные обязательства членов семьи	2			-	«Кейс-стадии»; коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме); реферат, доклад.	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стадии»; вопросы по темам / разделам дисциплины (модуля); устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; темы рефератов, докладов; и др.
8	Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей	2	-	2	-	«Кейс-стадии»; коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме); реферат, доклад, понятийный диктант; и др.	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стадии»; вопросы по темам / разделам дисциплины (модуля); Устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; вопросы к понятийному/юридическому диктанту; темы рефератов, докладов; и др.
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							Тестирование, решение практических заданий
Всего по ОФУО на базе СПО			4	8	6	Зачет	

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			ЛК	ПЗ	СР		
1	Общие положения	3	-	-	8	самостоятельная работа обучающихся;	вопросы по темам / разделам дисциплины

	семейного права					и др.	(модуля).
2	Семейные правоотношения	3	-	-	8	самостоятельная работа обучающихся; и др.	Вопросы по темам / разделам дисциплины (модуля); анализ судебной практики.
3	Заключение и прекращение брака	3	-	-	8	самостоятельная работа обучающихся (в письменной форме); рубежная контрольная работа; и др.	вопросы по темам / разделам дисциплины (модуля); перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; вопросы к понятийному / юридическому диктанту; вопросы к контрольной работе.
4	Права и обязанности супругов	3	-	2	6	«Кейс-стадии»; коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме); реферат, доклад, понятийный диктант; и др.	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стадии»; вопросы по темам / разделам дисциплины (модуля); устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; вопросы к понятийному / юридическому диктанту; темы рефератов, докладов; и др.
5	Установление происхождения детей	3	-	-	8	самостоятельная работа обучающихся (в письменной форме); реферат, доклад.	вопросы по темам / разделам дисциплины (модуля); перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; темы рефератов, докладов; и др.
6	Права и обязанности родителей и детей	3	2	-	6	«Кейс-стадии»; коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме); реферат, доклад.	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стадии»; вопросы по темам / разделам дисциплины (модуля); устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; темы рефератов, докладов; и др.
7	Алиментные обязательства членов семьи	3	2	-	8	«Кейс-стадии»; коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме); реферат, доклад.	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стадии»; вопросы по темам / разделам дисциплины (модуля); устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии;

							темы рефератов, докладов; и др.
8	Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей	3	-	2	8	«Кейс-стадии»; коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме); реферат, доклад, понятийный диктант; и др.	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стадии»; вопросы по темам / разделам дисциплины (модуля); Устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; вопросы к понятийному/юридическому диктанту; темы рефератов, докладов; и др.
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							Тестирование, решение практических заданий
	Всего по ЗФО		4	4	60	Зачет (4 ак. часа на подготовку и сдачу зачета)	

**2.1.4. Тематический план для заочной формы
(ускоренное обучение на базе ВО)/для заочной формы
(ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)**

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			ЛК	ПЗ	СР		
1	Общие положения семейного права	2	-	-	8	самостоятельная работа обучающихся; и др.	вопросы по темам / разделам дисциплины (модуля).
2	Семейные правоотношения	2	-	-	8	самостоятельная работа обучающихся; и др.	Вопросы по темам / разделам дисциплины (модуля); анализ судебной практики.
3	Заключение и прекращение брака	2	-	-	8	самостоятельная работа обучающихся (в письменной форме); рубежная контрольная работа; и др.	вопросы по темам / разделам дисциплины (модуля); перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; вопросы к понятийному/юридическому диктанту; вопросы к контрольной работе.
4	Права и обязанности супругов	2	-	2	6	«Кейс-стадии»; коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стадии»; вопросы по темам / разделам дисциплины (модуля); устный опрос;

						(в письменной или устной форме); реферат, доклад, понятийный диктант; и др.	перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; вопросы к понятийному / юридическому диктанту; темы рефератов, докладов; и др.
5	Установление происхождения детей	2	-	-	8	самостоятельная работа обучающихся (в письменной форме); реферат, доклад.	вопросы по темам / разделам дисциплины (модуля); перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; темы рефератов, докладов; и др.
6	Права и обязанности родителей и детей	2	-	2	6	«Кейс-стадии»; коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме); реферат, доклад.	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стадии»; вопросы по темам / разделам дисциплины (модуля); устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; темы рефератов, докладов; и др.
7	Алиментные обязательства членов семьи	2	2	-	8	«Кейс-стадии»; коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме); реферат, доклад.	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стадии»; вопросы по темам / разделам дисциплины (модуля); устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; темы рефератов, докладов; и др.
8	Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей	2	-	2	8	«Кейс-стадии»; коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме); реферат, доклад, понятийный диктант; и др.	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стадии»; вопросы по темам / разделам дисциплины (модуля); Устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; вопросы к понятийному/юридическому диктанту; темы рефератов, докладов; и др.
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							Тестирование, решение практических заданий
Всего по ЗФУО на базе ВО /ЗФУО на базе ВО-гвд		2	6	60	Зачет (4 ак. часа на подготовку и сдачу зачета)		

2.1.5. Тематический план для заочной формы

(ускоренное обучение на базе СПО)
Подлежит изучению 18 ак. часов, 54 ак. часа изучено и зачтено

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			ЛК	ПЗ	СР		
1	Общие положения семейного права	1	-	-	-	самостоятельная работа обучающихся; и др.	вопросы по темам / разделам дисциплины (модуля).
2	Семейные правоотношения	1	-	-	-	самостоятельная работа обучающихся; и др.	Вопросы по темам / разделам дисциплины (модуля); анализ судебной практики.
3	Заключение и прекращение брака	1	-	-	2	самостоятельная работа обучающихся (в письменной форме); рубежная контрольная работа; и др.	вопросы по темам / разделам дисциплины (модуля); перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; вопросы к понятийному/юридическо му диктанту; вопросы к контрольной работе.
4	Права и обязанности супругов	1	-	2	2	«Кейс-стадии»; коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме); реферат, доклад, понятийный диктант; и др.	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стадии»; вопросы по темам / разделам дисциплины (модуля); устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; вопросы к понятийному / юридическому диктанту; темы рефератов, докладов; и др.
5	Установление происхождения детей	1	-	-	2	самостоятельная работа обучающихся (в письменной форме); реферат, доклад.	вопросы по темам / разделам дисциплины (модуля); перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; темы рефератов, докладов; и др.
6	Права и обязанности родителей и детей	1	-	2	-	«Кейс-стадии»; коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стадии»; вопросы по темам / разделам дисциплины (модуля); устный опрос; перечень дискуссионных

						устной форме); реферат, доклад.	тем для проведения дискуссии; темы рефератов, докладов; и др.
7	Алиментные обязательства членов семьи	1	2	-	2	«Кейс-стадии»; коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме); реферат, доклад.	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стадии»; вопросы по темам / разделам дисциплины (модуля); устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; темы рефератов, докладов; и др.
8	Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей	1	-	-	2	«Кейс-стадии»; коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме); реферат, доклад, понятийный диктант; и др.	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стадии»; вопросы по темам / разделам дисциплины (модуля); Устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; вопросы к понятийному/юридическо му диктанту; темы рефератов, докладов; и др.
Всего по ЗФО (УО на Базе СПО)		2	2	2	10	Зачет (4 ак. часа на подготовку и сдачу зачета)	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Общие положения семейного права

Содержание:

1. Понятие и место семейного права в системе права России.
Взаимодействие семейного права с другими отраслями права.

2. Предмет и метод семейно-правового регулирования.

3. Принципы семейного права Российской Федерации. Функции семейного права.

4. Система семейного права.

5. Источники семейного права. Действие семейного законодательства во времени, пространстве и по кругу лиц.

Задания для подготовки:

1. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

2. Вспомните конституционные положения о семье и семейном законодательстве, проанализируйте правоприменительную практику.

3. Вспомните из дисциплины (модуля) «Теория государства и права» такие понятия, как отрасль права, предмет и метод правового регулирования, принципы права, система права.

4. Изучите структуру Семейного кодекса РФ, подготовьте перечень основных федеральных законов и законов субъектов РФ, регулирующих семейные отношения.

Лекция 2. Семейные правоотношения

Содержание:

1. Понятие семьи в социологическом и юридическом смыслах.
2. Понятие, особенности, виды и элементы семейных правоотношений.
3. Правоспособность и дееспособность субъектов семейных правоотношений.
4. Юридические факты в семейном праве, их виды. Юридическое значение родства и свойства.
5. Сроки в семейном праве. Применение исковой давности к семейным отношениям.
6. Осуществление семейных прав и исполнение обязанностей.
7. Меры защиты и меры ответственности в семейном праве. Защита семейных прав прокурором.

Задания для подготовки:

1. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.
2. Вспомните из дисциплины (модуля) «Теория государства и права» такие понятия, как правоотношение, субъекты права, юридическая ответственность.
3. Вспомните из дисциплины (модуля) «Гражданское право (общая часть)» такие понятия, как правоспособность и дееспособность, сроки и исковая давность, договор и соглашение, меры защиты и меры ответственности.
4. Ознакомьтесь с дискуссионными в доктрине случаями применения исковой давности к требованиям, возникающим из семейных отношений, проанализируйте судебную практику по данному вопросу.

Лекция 3. Заключение и прекращение брака

Содержание:

1. Понятие и правовая природа брака.
2. Условия заключения брака. Обстоятельства, препятствующие заключению брака.
3. Порядок заключения брака. Государственная регистрация заключения брака.
4. Прекращение брака: понятие, основания и правовые последствия.
5. Судебный и административный порядок расторжения брака.
6. Недействительность брака: понятие, основания, порядок и правовые последствия. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака. Участие прокурора по делам о признании брака недействительным.
7. Особенности коллизионного регулирования заключения и прекращения брака.

Задания для подготовки:

1. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.
2. Изучите постановление Пленума Верховного Суда РФ от 5 ноября 1998 г. № 15 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака».
3. Ознакомьтесь с дискуссионным в доктрине вопросом о понятии брака, сформулируйте признаки, отличающие брак от сделки.
4. Определите правовую природу фактических брачных отношений.

Лекция 4. Права и обязанности супругов

Содержание:

1. Личные права и обязанности супругов.
2. Понятие и виды имущественных правоотношений супругов.
3. Законный режим имущества супругов. Общее имущество супругов. Имущество каждого из супругов. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов.
5. Договорный режим имущества супругов. Брачный договор: понятие, субъектный состав, форма, содержание. Изменение и расторжение брачного договора. Недействительность брачного договора.
6. Раздел общего имущества супругов. Соглашение о разделе общего имущества супругов.
7. Ответственность супругов по обязательствам.
8. Особенности правового регулирования личных и имущественных отношений супругов, осложненных иностранным элементом.

Задания для подготовки:

1. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.
2. Изучите постановление Пленума Верховного Суда РФ от 5 ноября 1998 г. № 15 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака».
3. Вспомните из дисциплины (модуля) «Гражданское право (общая часть)» содержание понятия «имущество», а также особенности режима общей совместной собственности супругов.
4. Ознакомьтесь с дискуссионным в доктрине вопросом о правовой природе брачного договора, проанализируйте судебную практику по данному вопросу.

Лекция 5. Установление происхождения детей

Содержание:

1. Понятие и основания возникновения правоотношения между родителями и детьми.
2. Установление материнства. Административный порядок. Судебный порядок установления факта рождения ребенка и установления родства между матерью и ребенком.
3. Установление отцовства: административный и судебный порядок.
4. Государственная регистрация рождения: основания, порядок,

особенности. Свидетельство о рождении.

5. Оспаривание отцовства (материнства).

6. Правовое регулирование и правовые последствия применения вспомогательных репродуктивных технологий. Суррогатное материнство.

7. Особенности коллизионного регулирования установления происхождения детей.

Задания для подготовки:

1. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

2. Изучите постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16 мая 2017 г. № 16 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных с установлением происхождения детей».

3. Ознакомиться с дискуссионным в научной литературе вопросом о соотношении публичных и частных интересов при регистрации рождения ребенка.

4. Проанализируйте судебную практику о применении вспомогательных репродуктивных технологий.

Лекция 6. Права и обязанности родителей и детей

Содержание:

1. Права несовершеннолетних детей по российскому законодательству и их защита прокурором, государственными органами и органами местного самоуправления.

2. Виды родительских прав и обязанностей, их осуществление и защита. Права и обязанности несовершеннолетних родителей.

3. Споры о детях между родителями и между родителями и другими родственниками. Осуществление и защита родительских прав. Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка.

4. Лишение родительских прав и ограничение в родительских правах: основания, порядок и правовые последствия. Восстановление в родительских правах. Отмена ограничения родительских прав. Участие прокурора в рассмотрении и разрешении дел о лишении или об ограничении родительских прав, о восстановлении родителей в своих правах.

5. Участие органа опеки и попечительства в разрешении споров, связанных с воспитанием детей.

6. Особенности правового регулирования родительских отношений и отношений других членов семьи, осложненных иностранным элементом.

Задания для подготовки:

1. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

2. Изучите постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16 мая 2017 г. № 16 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных с установлением происхождения детей».

3. Изучите постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 мая 1998 г. № 10 «О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей».

4. Изучите постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14 ноября

2017 г. № 44 «О практике применения судами законодательства при разрешении споров, связанных с защитой прав и законных интересов ребенка при непосредственной угрозе его жизни или здоровью, а также при ограничении или лишении родительских прав».

Лекция 7. Алиментные обязательства членов семьи

Содержание:

1. Алиментные обязательства: понятие, правовая природа, содержание, виды, основания возникновения и прекращения.
2. Алиментные обязательства родителей и детей.
3. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.
4. Алиментные обязательства других членов семьи.
5. Соглашение об уплате алиментов: понятие, субъектный состав, форма, содержание. Требование прокурора о признании недействительным соглашения об уплате алиментов.
6. Изменение и расторжение соглашения об уплате алиментов. Недействительность соглашения об уплате алиментов.
7. Порядок уплаты и взыскания алиментов.
8. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов.
9. Особенности правового регулирования алиментных отношений, осложненных иностранным элементом.

Задания для подготовки:

1. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.
2. Изучите постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 декабря 2017 г. № 56 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных со взысканием алиментов».
3. Вспомните из дисциплины (модуля) «Гражданское право (общая часть)» гражданско-правовые нормы об алиментных обязательствах.
4. Ознакомьтесь с дискуссионным в доктрине вопросом о правовой природе соглашения об уплате алиментов, проанализируйте судебную практику по данному вопросу.

Лекция 8. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей

Содержание:

1. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Выявление, учет и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
2. Усыновление (удочерение): понятие, условия, порядок и правовые последствия. Отмена усыновления. Правовые основы обеспечения тайны усыновления. Участие прокурора по делам об усыновлении и отмене усыновления.
3. Опекa и попечительство над несовершеннолетними детьми.
4. Приемная семья. Договор о приемной семье.
5. Патронатная семья как форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

6. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей, в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

7. Правовое регулирование международного усыновления.

Задания для подготовки:

1. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

2. Изучите постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20 апреля 2006 г. № 8 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел об усыновлении (удочерении) детей».

3. Вспомните из дисциплины (модуля) «Гражданское право (общая часть)» особенности установления над несовершеннолетними детьми опеки и попечительства.

4. Проанализируйте законодательство субъектов РФ о патронатной семье.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Общие положения семейного права

1. Понятие семейного права. Место семейного права в системе права России.

2. Предмет и метод семейно-правового регулирования.

3. Основные начала семейного права: цели и принципы семейно-правового регулирования.

4. Система семейного права.

5. Источники семейного права Российской Федерации.

6. Применение к семейным отношениям гражданского законодательства. Применение семейного и гражданского законодательства к семейным отношениям по аналогии.

7. Судебная практика в механизме правового регулирования семейных отношений.

8. Иностранный опыт правового регулирования семейных отношений: основные начала.

Задания для подготовки:

1. Изучите конспект прослушанной лекции.

2. Подготовьтесь к дискуссии о месте семейного права в системе права России.

3. Проанализируйте семейное законодательство, судебную практику и приведите примеры: а) применения к семейным отношениям норм гражданского законодательства, б) применения семейного и гражданского законодательства к семейным отношениям по аналогии.

4. Определение компетенцию субъектов РФ в регулировании семейных отношений.

5. Решите практические казусы, указанные преподавателем.

Практическое занятие 2. Семейное правоотношение

1. Понятие семьи в социологическом и юридическом смыслах.

2. Понятие, особенности, виды и элементы семейных правоотношений.
3. Правоспособность и дееспособность субъектов семейных правоотношений.
4. Юридические факты в семейном праве, их виды. Юридическое значение родства и свойства.
5. Сроки в семейном праве. Применение исковой давности к семейным отношениям.
6. Осуществление семейных прав и исполнение обязанностей.
7. Меры защиты и меры ответственности в семейном праве. Защита семейных прав прокурором.

Задания для подготовки:

1. Подготовьте схему «Виды юридических фактов в семейном праве».
2. Раскройте особенности договоров и соглашений в семейном праве России.
3. Определите исключительные требования, вытекающие из семейных отношений, на которые распространяется исковая давность.
4. Ознакомьтесь с постановлением Европейского Суда по правам человека от 24 ноября 2005 г. «Дело «Шофман (Shofman) против Российской Федерации» (жалоба № 74826/01).
5. Решите практические казусы, указанные преподавателем.

Практическое занятие 3. Заключение и прекращение брака

1. Понятие брака по российскому семейному праву. Понятие брака в иностранных правовых порядках.
2. Условия заключения брака. Обстоятельства, препятствующие заключению брака.
3. Порядок заключения брака. Государственная регистрация заключения брака.
4. Понятие, основания, порядок и правовые последствия прекращения брака. Определение момента прекращения брака.
5. Особенности расторжения брака в органах записи актов гражданского состояния.
6. Особенности расторжения брака в судебном порядке. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака.
7. Понятие, основания и порядок признания брака недействительным. Участие прокурора по делам о признании брака недействительным.
8. Правовые последствия признания брака недействительным.
9. Санация (оздоровление) брака.
10. Коллизионное регулирование заключения и прекращения брака.

Задания для подготовки:

1. Изучите конспект прослушанной лекции.
2. Рассмотрите сформировавшиеся в науке концепции брака.
3. Ознакомьтесь с Определением Конституционного Суда РФ от 16 ноября 2006 г. № 496-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Э. Мурзина на нарушение его конституционных прав пунктом 1

статьи 12 Семейного кодекса Российской Федерации».

4. Внимательно изучите постановление Пленума Верховного Суда РФ от 5 ноября 1998 г. № 15 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака».

5. Подготовьтесь к дискуссии о гендерной сбалансированности и конституционности семейно-правового положения об ограничении права на предъявление мужем требования о расторжении брака.

6. Подготовьте таблицу «Основания недействительности брака и лица, имеющие право требовать признания брака недействительным».

7. Решите практические казусы, указанные преподавателем.

Практическое занятие 4. Права и обязанности супругов

1. Личные права и обязанности супругов.

2. Законный режим имущества супругов. Общее имущество супругов. Имущество каждого из супругов. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов.

3. Договорный режим имущества супругов. Брачный договор: понятие, субъектный состав, форма, содержание. Изменение и расторжение брачного договора. Недействительность брачного договора.

4. Раздел общего имущества супругов. Соглашение о разделе общего имущества супругов.

5. Ответственность супругов по обязательствам. Совместное банкротство супругов.

6. Особенности правового регулирования личных и имущественных отношений супругов, осложненных иностранным элементом.

Задания для подготовки:

1. Изучите конспект прослушанной лекции.

2. Назовите особенности осуществления и защиты личных неимущественных прав супругов.

3. Подготовьте схему «Законный и договорный режимы имущества супругов».

4. Внимательно изучите постановление Пленума Верховного Суда РФ от 5 ноября 1998 г. № 15 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака».

5. Подготовьтесь к дискуссии о правовой природе брачного договора и соглашения о разделе общего имущества супругов.

6. Подготовьте проект брачного договора или соглашения о разделе общего имущества супругов.

7. Проанализируйте законодательство, судебную практику и подготовьте аргументированную позицию по вопросу о допустимости / недопустимости применения исковой давности к требованиям о признании недействительными брачного договора и соглашения о разделе общего имущества супругов.

8. Проанализируйте судебную практику по делам об обращении взыскания на имущество супругов и назовите основные ее тенденции.

9. Решите практические казусы, указанные преподавателем.

Практическое занятие 5. Установление происхождения детей

1. Понятие и основания возникновения правоотношения между родителями и детьми.

2. Установление материнства. Административный порядок. Судебный порядок установления факта рождения ребенка и установления родства между матерью и ребенком.

3. Добровольное установление отцовства. Установление отцовства в судебном порядке.

4. Государственная регистрация рождения: основания, порядок, особенности. Свидетельство о рождении.

5. Оспаривание отцовства (материнства).

6. Правовое регулирование и правовые последствия применения вспомогательных репродуктивных технологий. Суррогатное материнство.

7. Особенности коллизионного регулирования установления происхождения детей.

Задания для подготовки:

1. Изучите конспект прослушанной лекции.

2. Внимательно изучите Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16 мая 2017 г. № 16 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных с установлением происхождения детей».

3. Раскройте соотношение установления отцовства в судебном порядке, установления судом факта отцовства и установления судом факта признания отцовства.

4. Ознакомьтесь с определением Конституционного Суда РФ от 15.05.2012 № 880-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы граждан Ч.П. и Ч.Ю. на нарушение их конституционных прав положениями пункта 4 статьи 51 Семейного кодекса Российской Федерации и пункта 5 статьи 16 Федерального закона «Об актах гражданского состояния».

5. Подготовьтесь к дискуссии об этичности применения вспомогательных репродуктивных технологий, прежде всего процедуры суррогатного материнства.

6. Решите практические казусы, указанные преподавателем.

Практическое занятие 6. Права и обязанности родителей и детей

1. Личные и имущественные права несовершеннолетних детей и их защита прокурором, государственными органами и органами местного самоуправления.

2. Права и обязанности родителей.

3. Особенности семейно-правового положения несовершеннолетних родителей.

4. Споры о детях между родителями и между родителями и другими родственниками. Защита родительских прав.

5. Лишение родительских прав: понятие, основания, порядок, правовые

последствия. Восстановление в родительских правах.

6. Ограничение в родительских правах: понятие, основания, порядок, правовые последствия. Отмена ограничения родительских прав.

7. Участие прокурора в рассмотрении и разрешении дел о лишении или об ограничении родительских прав, о восстановлении родителей в своих правах.

8. Отобрание ребенка при непосредственной угрозе его жизни или здоровью: понятие, основания, порядок, правовые последствия. Роль прокурора при отобрании ребенка.

8. Участие органа опеки и попечительства в разрешении споров о воспитании детей.

9. Особенности правового регулирования родительских отношений и отношений других членов семьи, осложненных иностранным элементом.

Задания для подготовки:

1. Изучите конспект прослушанной лекции.

2. Внимательно изучите Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 мая 1998 г. № 10 «О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей».

3. Внимательно изучите Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14 ноября 2017 г. № 44 «О практике применения судами законодательства при разрешении споров, связанных с защитой прав и законных интересов ребенка при непосредственной угрозе его жизни или здоровью, а также при ограничении или лишении родительских прав».

4. Проанализируйте «Обзор практики рассмотрения судами дел о возвращении ребенка на основании Конвенции о гражданско-правовых аспектах международного похищения детей от 25 октября 1980 года» (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 18.12.2019).

5. Разработайте проект соглашения об определении места жительства ребенка при раздельном проживании родителей или соглашения об осуществлении родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка.

6. Дайте характеристику всем основаниям лишения родительских прав и ограничения в родительских правах.

7. Решите практические казусы, указанные преподавателем.

Практическое занятие 7. Алиментные обязательства членов семьи

1. Алиментные обязательства: понятие, правовая природа, содержание, виды, основания возникновения и прекращения.

2. Алиментные обязательства родителей и детей. Участие в родителей в дополнительных расходах на детей. Участие совершеннолетних детей в дополнительных расходах на родителей.

3. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Освобождение супруга от обязанности по содержанию другого супруга или ограничение этой обязанности.

4. Алиментные обязательства других членов семьи. Взыскание

алиментов на детей, оставшихся без попечения родителей.

5. Соглашение об уплате алиментов: понятие, субъектный состав, форма, содержание.

6. Изменение и расторжение соглашения об уплате алиментов. Недействительность соглашения об уплате алиментов. Требование прокурора о признании недействительным соглашения об уплате алиментов.

7. Порядок уплаты и взыскания алиментов.

8. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов.

9. Роль органов прокуратуры и иных государственных органов в обеспечении надлежащего исполнения алиментных обязательств.

10. Правовое регулирование алиментных отношений, осложненных иностранным элементом.

Задания для подготовки:

1. Изучите конспект прослушанной лекции.

2. Подготовьте таблицу «Субъекты алиментирования и основания возникновения алиментных правоотношений».

3. Внимательно изучите постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 декабря 2017 г. № 56 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных со взысканием алиментов».

4. Определите правовую природу отношений по участию в несении дополнительных расходов, вызванных исключительными обстоятельствами.

5. Подготовьтесь к дискуссии о правовой природе соглашения об уплате алиментов.

6. Подготовьте проект соглашения об уплате алиментов.

7. Проанализируйте законодательство, судебную практику и подготовьте аргументированную позицию по вопросу о допустимости / недопустимости применения исковой давности к требованиям о признании недействительным соглашения об уплате алиментов.

8. Решите практические казусы, указанные преподавателем.

Практическое занятие 8. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей

1. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.

2. Понятие, условия, порядок и правовые последствия усыновления (удочерения).

3. Понятие, основания, порядок и правовые последствия отмены усыновления.

4. Участие прокурора по делам об усыновлении и отмене усыновления.

5. Особенности опеки и попечительства над несовершеннолетними детьми.

6. Приемная семья. Договор о приемной семье.

7. Патронатная семья.

8. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей, в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

9. Правовое регулирование международного усыновления.

Задания для подготовки:

1. Изучите конспект прослушанной лекции.
2. Подготовьте таблицу «Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей».
3. Внимательно изучите постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20 апреля 2006 г. № 8 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел об усыновлении (удочерении) детей».
4. Подготовьте проект решения суда об усыновлении (удочерении) или об отмене усыновления (удочерения).
5. Ознакомьтесь с постановлением Конституционного Суда РФ от 31 января 2014 года № 1-П «По делу о проверке конституционности абзаца 10 пункта 1 статьи 127 Семейного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина С.А. Аникиева».
6. Ознакомьтесь с постановлением Конституционного Суда РФ от 20 июня 2018 года № 25-П «По делу о проверке конституционности подпункта 6 пункта 1 статьи 127 Семейного кодекса Российской Федерации и пункта 2 перечня заболеваний, при наличии которых лицо не может усыновить (удочерить) ребенка, принять его под опеку (попечительство), взять в приемную или патронатную семью, в связи с жалобой гражданина К.С. и гражданки Р.С.».
7. Определите соотношение положений о тайне усыновления с положениями о праве ребенка знать своих родителей.
8. Ознакомьтесь с постановлением Конституционного Суда РФ от 16 июня 2015 г. № 15-П «По делу о проверке конституционности положений статьи 139 Семейного кодекса Российской Федерации и статьи 47 Федерального закона «Об актах гражданского состояния» в связи с жалобой граждан Г.Ф. Грубич и Т.Г. Гущиной».
9. Подготовьтесь к дискуссии о правовой природе договора о приемной семье.
10. Решите практические казусы, указанные преподавателем.

2.4. Самостоятельная работа

При освоении дисциплины (модуля) «Семейное право» обучающиеся выполняют самостоятельные задания в рамках внеаудиторной работы. К видам самостоятельной работы относятся:

- анализ нормативных правовых актов по конкретным темам дисциплины (модуля), в том числе посредством использования справочно-правовых систем;
- анализ материалов судебной и иной правоприменительной практики по конкретным темам дисциплины (модуля), в том числе посредством использования справочно-правовых систем;
- изучение представленных в науке семейного права дискуссионных теоретических вопросов, формирование и аргументирование собственной позиции по каждому из вопросов;

- выполнение задания к лекциям и практическим занятиям;
- выполнение таких модельных заданий, как:
 - 1) составление проектов исковых заявлений и возражений на них,
 - 2) выработка правовых позиций по спорным вопросам,
 - 3) анализ законопроектов
 - 4) разработка проектов семейно-правовых договоров и соглашений;
- подготовка устных докладов, рефератов и презентаций по следующим вопросам:
 - 1) место семейного права в системе права России,
 - 2) основные начала семейного законодательства,
 - 3) межотраслевые связи семейного права,
 - 4) диспозитивность в семейном праве,
 - 5) судебная практика в механизме правового регулирования семейных отношений,
 - 6) правосубъектность в семейном праве,
 - 7) юридические факты в семейном праве,
 - 8) договоры и соглашения в семейном праве,
 - 9) защита семейных прав, защита семейных прав прокурором,
 - 10) ответственность в семейном праве,
 - 11) исковая давность в семейном праве,
 - 12) специфика семейных правоотношений,
 - 13) брак по российскому и иностранному праву,
 - 14) правовые режимы имущества супругов,
 - 15) договорное регулирование имущественных отношений супругов,
 - 16) семейно-правовой статус несовершеннолетних родителей,
 - 17) споры о детях и их разрешение,
 - 18) договорное регулирование алиментных отношений,
 - 19) международное усыновление (удочерение),
 - 20) правовая природа договора о приемной семье,
 - 21) тайна усыновления по законодательству РФ и зарубежных стран,
 - 22) международное усыновление,
 - 23) геномные исследования и семейное право,
 - 24) смена пола как биоэтическая и правовая проблема;
 - 25) влияние цифровизации гражданского оборота на правовое регулирование имущественных отношений супругов/членов семьи.

Модель (особенности) самостоятельной работы по отдельным темам дисциплины (модуля) «Семейное право»	Часы	Модель (особенности) самостоятельной работы
Тема 1. Общие положения семейного права	4/-/8/8/-	1. Подготовка к дискуссии / устного доклада / реферата / презентации о месте семейного права в системе права России и иностранных государств. 2. Анализ семейного законодательства и судебной практики в целях определения примеров: а)

		применения к семейным отношениям норм гражданского законодательства, б) применения семейного и гражданского законодательства к семейным отношениям по аналогии. 3. Подготовка аналитической справки о международных источниках правового регулирования семейных отношений. 4. Решение практических казусов.
Тема 2. Семейные правоотношения	4/2/8/8/-	1. Подготовка к дискуссии / устного доклада / реферата / презентации по следующим вопросам: «Соотношение административного и судебного порядка защиты семейных прав (органы, способы)», «Сроки в семейном праве», «Срок исковой давности в семейном праве», «Презумпции в семейном праве». 2. Анализ правовой позиции, представленной в постановлении Европейского Суда по правам человека от 24 ноября 2005 г. «Дело «Шофман (Shofman) против Российской Федерации» (жалоба № 74826/01). 3. Подготовка аналитической справки о правовых позициях судов о правовой природе договоров в семейном праве. 4. Решение практических казусов.
Тема 3. Заключение и прекращение брака	4/-/8/8/2	1. Подготовка к дискуссии / устного доклада / реферата / презентации: а) о юридическом признании фактических брачных отношений; б) о гендерной сбалансированности и конституционности семейно-правового положения об ограничении права на предъявление мужем требования о расторжении брака. 2. Анализ правовой позиции, представленной в Определении Конституционного Суда РФ от 16 ноября 2006 г. № 496-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Э. Мурзина на нарушение его конституционных прав пунктом 1 статьи 12 Семейного кодекса Российской Федерации». 3. Подготовка проекта искового заявления о расторжении брака. 4. Решение практических казусов.
Тема 4. Права и обязанности супругов	4/2/6/6/2	1. Анализ законодательства и судебной практики в целях формирования позиции по вопросу о допустимости / недопустимости применения исковой давности к требованиям о признании недействительными брачного договора и соглашения о разделе общего имущества супругов. 2. Подготовка проекта искового заявления о разделе общего имущества супругов. 3. Исследование научно-теоретических источников по изучаемой теме. Проанализировать

		судебную практику и выявить наиболее типичные споры между супругами. 4. Разработка проекта брачного договора и (или) соглашения о разделе общего имущества супругов. 5. Решение практических казусов.
Тема 5. Установление происхождения детей	4/-/8/8/2	1. Подготовка к дискуссии / устного доклада / реферата / презентации по следующим темам: «Свидетельские показания как основание регистрации ребенка»; «Значение внесения фиктивных сведений об отце в свидетельство о рождении»; «Отчество как часть имени гражданина, принятого в РФ»; «Порядок оспаривания отцовства»; «Методы вспомогательных репродуктивных технологий». 2. Анализ правовой позиции, представленной в Определении Конституционного Суда РФ от 15.05.2012 № 880-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы граждан Ч.П. и Ч.Ю. на нарушение их конституционных прав положениями пункта 4 статьи 51 Семейного кодекса Российской Федерации и пункта 5 статьи 16 Федерального закона «Об актах гражданского состояния». 3. Решение практических казусов.
Тема 6. Права и обязанности родителей и детей	4/2/6/6/-	1. Подготовка аналитической справки по правовым позициям Европейского Суда по правам человека в части обеспечения права ребенка на общение с родителями и другими родственниками. 2. Разработка проекта соглашения об определении места жительства ребенка при раздельном проживании родителей и (или) соглашения об осуществлении родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка. 3. Подготовка проекта искового заявления прокурора о лишении родительских прав. 4. Решение практических казусов.
Тема 7. Алиментные обязательства членов семьи	8/-/8/8/2	1. Составление таблицы «Субъекты алиментирования и основания возникновения алиментных правоотношений». 2. Подготовка к дискуссии / устного доклада / реферата / презентации: а) о правовой природе отношений по участию в несении дополнительных расходов, вызванных исключительными обстоятельствами; б) о правовой природе соглашения об уплате алиментов. 3. Разработка проекта соглашения об уплате алиментов, иска прокурора о признании недействительным соглашения об уплате алиментов. 4. Анализ законодательства и судебной практики в

		целях формирования позиции по вопросу о допустимости / недопустимости применения исковой давности к требованиям о признании недействительным соглашения об уплате алиментов. 5. Анализ правовой позиции, представленной в Постановлении Конституционного Суда РФ от 6 октября 2017 г. № 23-П «По делу о проверке конституционности положений пункта 2 статьи 115 Семейного кодекса Российской Федерации и пункта 1 статьи 333 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Р.К. Костяшкина». 6. Решение практических казусов.
Тема 8. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей	8/-/8/8/2	1. Составление таблицы «Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей». 2. Разработка проекта решения суда об усыновлении (удочерении) и (или) об отмене усыновления (удочерения). 3. Анализ правовой позиции, представленной: а) в Постановлении Конституционного Суда РФ от 31 января 2014 г. № 1-П «По делу о проверке конституционности абзаца 10 пункта 1 статьи 127 Семейного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина С.А. Аникиева»; б) в Постановлении Конституционного Суда РФ от 20 июня 2018 г. № 25-П «По делу о проверке конституционности подпункта 6 пункта 1 статьи 127 Семейного кодекса Российской Федерации и пункта 2 перечня заболеваний, при наличии которых лицо не может усыновить (удочерить) ребенка, принять его под опеку (попечительство), взять в приемную или патронатную семью, в связи с жалобой гражданина К.С. и гражданки Р.С.»; в) Постановлении Конституционного Суда РФ от 16 июня 2015 г. № 15-П «По делу о проверке конституционности положений статьи 139 Семейного кодекса Российской Федерации и статьи 47 Федерального закона «Об актах гражданского состояния» в связи с жалобой граждан Г.Ф. Грубич и Т.Г. Гущиной». 4. Подготовка к дискуссии / устного доклада / реферата/ презентации: а) о соотношении положений о тайне усыновления с положениями о праве ребенка знать своих родителей; б) о правовой природе договора о приемной семье; в) о международном усыновлении. 5. Решение практических казусов.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Контрольные вопросы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

1. Понятие семейного права. Место семейного права в системе права России.
2. Предмет и метод семейно-правового регулирования.
3. Принципы и функции семейного права.
4. Источники семейного права.
5. Понятие, особенности и виды семейных правоотношений.
6. Правосубъектность в семейном праве.
7. Юридические факты в семейном праве. Родство и свойство.
8. Сроки в семейном праве. Исковая давность.
9. Осуществление семейных прав и исполнение семейных обязанностей.
10. Защита семейных прав. Деятельность прокурора по защите семейных прав. Ответственность в семейном праве.
11. Понятие и функции семьи.
12. Понятие брака. Порядок заключения брака.
13. Условия заключения брака. Обстоятельства, препятствующие заключению брака.
14. Государственная регистрация брака.
15. Понятие и основания прекращения брака. Определение момента прекращения брака.
16. Особенности расторжения брака в органах записи актов гражданского состояния.
17. Особенности расторжения брака в судебном порядке.
18. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака.
19. Основания, порядок и правовые последствия признания брака недействительным. Иск прокурора о признании брака недействительным.
20. Личные неимущественные права и обязанности супругов.
21. Понятие и виды имущественных правоотношений между супругами.
22. Общее имущество супругов. Имущество каждого из супругов.
23. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов.
24. Раздел общего имущества супругов. Определение долей супругов при разделе общего имущества в судебном порядке.
25. Договорный режим имущества супругов. Брачный договор: понятие, субъектный состав, форма и содержание.
26. Изменение и расторжение брачного договора. Признание брачного договора недействительным.
27. Соглашение о разделе общего имущества супругов: понятие, субъектный состав, форма и содержание.
28. Ответственности супругов по обязательствам.
29. Установление происхождения детей. Добровольное установление

отцовства. Установление отцовства в судебном порядке.

30. Запись родителей ребенка в книге записей рождения. Государственная регистрация рождений.

31. Оспаривание отцовства (материнства).

32. Семейно-правовые последствия применения вспомогательных репродуктивных технологий.

33. Личные и имущественные права несовершеннолетних детей.

34. Защита прав несовершеннолетних детей прокурором.

35. Защита прав несовершеннолетних детей государственными органами и органами местного самоуправления.

36. Права и обязанности родителей.

37. Особенности семейно-правового положения несовершеннолетних родителей.

38. Споры о детях между родителями и между родителями и другими родственниками. Защита родительских прав.

39. Лишение родительских прав: понятие, основания, порядок, правовые последствия. Восстановление в родительских правах.

40. Ограничение в родительских правах: понятие, основания, порядок, правовые последствия. Отмена ограничения родительских прав.

41. Участие прокурора в рассмотрении и разрешении дел о лишении или об ограничении родительских прав, о восстановлении родителей в своих правах.

42. Отобрание ребенка при непосредственной угрозе его жизни или здоровью: понятие, основания, порядок, правовые последствия.

43. Алиментные обязательства: понятие, правовая природа, содержание, виды, основания возникновения и прекращения.

44. Алиментные обязательства родителей и детей.

45. Участие в родителей в дополнительных расходах на детей. Участие совершеннолетних детей в дополнительных расходах на родителей.

46. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.

47. Освобождение супруга от обязанности по содержанию другого супруга или ограничение этой обязанности.

48. Алиментные обязательства других членов семьи.

49. Соглашение об уплате алиментов: понятие, субъектный состав, форма, содержание.

50. Изменение и расторжение соглашения об уплате алиментов. Недействительность соглашения об уплате алиментов. Требование прокурора о признании недействительным соглашения об уплате алиментов.

51. Порядок уплаты и взыскания алиментов.

52. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов.

53. Индексация размера алиментов.

54. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.

55. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей: общая характеристика.

56. Понятие, условия, порядок и правовые последствия усыновления (удочерения).

57. Тайна усыновления.

58. Требования, предъявляемые к лицам, желающим усыновить (удочерить) ребенка.

59. Понятие, основания, порядок и правовые последствия отмены усыновления.

60. Участие прокурора по делам об усыновлении и отмене усыновления.

61. Особенности опеки и попечительства над несовершеннолетними детьми.

62. Прекращение опеки и попечительства.

63. Приемная семья: общая характеристика.

64. Договор о приемной семье.

65. Патронатная семья: общая характеристика.

66. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей, в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

67. Права детей, оставшихся без попечения родителей, в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

68. Особенности усыновления (удочерения) детей, являющихся гражданами Российской Федерации, иностранными гражданами.

Модельные задания для проведения текущего контроля

1. Подготовка проекта искового заявления о расторжении брака в районный суд.

2. Подготовка проекта искового заявления прокурора о признании брака недействительным.

3. Разработка проекта брачного договора/ соглашения о разделе общего имущества супругов.

4. Подготовка проекта искового заявления о разделе общего имущества супругов.

5. Разработка проекта соглашения об определении места жительства ребенка при раздельном проживании родителей и (или) соглашения об осуществлении родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка.

6. Подготовка проекта искового заявления прокурора о лишении родительских прав.

7. Подготовка проекта искового заявления о взыскании алиментов на несовершеннолетних детей/нетрудоспособных родителей.

8. Разработка проекта соглашения об уплате алиментов.

9. Разработка проекта решения суда об усыновлении (удочерении) и (или) об отмене усыновления (удочерения).

10. Разработка проекта решения суда об отмене усыновления (удочерения).

11. Проект заявления в суд об оспаривании отцовства.

12. Проект заявления в суд об установлении факта рождения/факта

родства.

Тестовые задания для проведения текущего контроля

1. Заключение брака производится:

а) в личном присутствии лиц, вступающих в брак, по истечении месяца и не позднее 12 месяцев со дня подачи ими заявления в орган записи актов гражданского состояния;

б) в личном присутствии лиц, вступающих в брак, по истечении недели со дня подачи ими заявления в органы записи актов гражданского состояния;

в) в личном присутствии лиц, вступающих в брак, по истечении месяца со дня подачи ими заявления в орган записи актов гражданского состояния.

2. Допускается заключение брака между:

а) полнородными и неполнородными (имеющими общих отца или мать) братьями и сестрами;

б) усыновителями и усыновленными;

в) лицами, из которых хотя бы одно лицо признано ограниченно дееспособным.

3. Брак прекращается:

а) вследствие смерти одного из супругов;

б) вследствие объявления судом одного из супругов умершим;

в) все вышеперечисленное.

4. Расторжение брака и выдача свидетельства о расторжении брака производятся органом записи актов гражданского состояния по истечении:

а) месяца со дня подачи заявления о расторжении брака;

б) трех месяцев со дня подачи заявления о расторжении брака;

в) двух месяцев со дня подачи заявления о расторжении брака.

5. При наличии взаимного согласия на расторжение брака супругов, имеющих общих несовершеннолетних детей:

а) брак расторгается в судебном порядке;

б) брак расторгается в административном порядке;

в) брак не расторгается, а дается время для примирения не менее шести месяцев.

6. Требовать признания брака недействительным вправе:

а) прокурор;

б) не знавший о фиктивности брака супруг в случае заключения брака;

в) все вышеперечисленное.

7. Брак не может быть признан недействительным после его расторжения, за исключением случаев наличия:

а) между супругами запрещенной законом степени родства;

б) состояния одного из супругов в момент регистрации брака в другом не расторгнутом браке;

в) все вышеперечисленное.

8. В случае расторжения брака супруги вправе:

а) сохранить общую фамилию;

б) восстановить свои добрачные фамилии;

в) все вышеперечисленное.

9. Могут ли супруги приобрести двойную фамилию при регистрации брака:

а) нет;

б) да;

в) да, если иное не предусмотрено законами субъектов РФ.

10. С какого возраста в семейных отношениях учитывается мнение ребенка:

а) с двенадцати лет;

б) с четырнадцати лет;

в) с десяти лет.

11. Могут ли субъекты РФ снизить своими нормативными актами брачный возраст:

а) да;

б) да, во всех субъектах РФ брачный возраст может быть снижен до пятнадцати лет;

в) да, могут, но только в отношении лиц, проживающих на данной территории.

12. В отношении, каких лиц предусмотрено действие принципа обеспечения приоритета защиты прав и интересов:

а) в отношении нетрудоспособных членов семьи;

б) в отношении детей;

в) все вышеперечисленное.

13. Регулирует ли семейное право отношения между бывшими членами семьи:

а) нет;

б) да;

в) да, но только те отношения, которые определены семейным законодательством.

14. Кто имеет право предъявить иск об ограничении родительских прав:

а) другой родитель;

б) бабушки и дедушки;

в) все вышеперечисленное.

15. В чем ведении находится семейное законодательство?

а) в исключительном ведении Российской Федерации;

б) в совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации;

в) в ведении субъектов Российской Федерации.

16. Муж не имеет права без согласия жены возбуждать дело о расторжении брака:

а) во время беременности жены и в течение трех лет после рождения ребенка;

б) в течение трех месяцев после рождения ребенка;

в) во время беременности жены и в течение года после рождения ребенка.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные правовые акты

1. Конвенция ООН о правах ребенка от 20 ноября 1989 г. Ратифицирована Верховным Советом СССР 13 июля 1990 г. // Ведомости ВС СССР. 1990. № 45. Ст. 955.
2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) // Российская газета. 1993. № 237. 25 декабря.
3. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 1. Ст. 16.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации: часть первая от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации: часть вторая от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410.
6. Гражданский кодекс Российской Федерации: часть третья от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 49. Ст. 4552.
7. Гражданский кодекс Российской Федерации: часть четвертая от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ // СЗ РФ. 2006. № 52 (ч. 1). Ст. 5496.
8. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. № 188-ФЗ // СЗ РФ. 2005. № 1 (ч. 1). Ст. 14.
9. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 46. Ст. 4532.
10. Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 47. Ст. 4472.
11. Федеральный закон от 2 апреля 2008 г. № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» // СЗ РФ. 2008. № 17. Ст. 1755.
12. Федеральный закон от 2 октября 2007 г. № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве» // СЗ РФ. 2007. № 41. Ст. 4849.
13. Федеральный закон от 16 апреля 2001 г. № 44-ФЗ «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей» // СЗ РФ. 2001. № 17. Ст. 1643.
14. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3802.
15. Федеральный закон от 15 ноября 1997 г. № 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния» // СЗ РФ. 1997. № 47. Ст. 5340.
16. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 11 февраля 1993 г. № 4462-1 // Ведомости СНД и ВС РФ. 1993. № 10. Ст. 357.
17. Постановление Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001 г. № 195 «О детском доме семейного типа» // СЗ РФ. 2001. № 13. Ст. 1251.
18. Постановление Правительства Российской Федерации от 29 марта 2000 г. № 275 «Об утверждении правил передачи детей на усыновление (удочерение) и осуществления контроля за условиями их жизни и воспитания в семьях усыновителей на территории Российской Федерации и правил

постановки на учет консульскими учреждениями Российской Федерации детей, являющихся гражданами Российской Федерации и усыновленных иностранными гражданами или лицами без гражданства» // СЗ РФ. 2000. № 15. Ст. 1590.

19. Постановление Правительства РФ от 02.11.2021 N 1908 (ред. от 11.12.2023) «О перечне видов заработной платы и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей, и признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» // Российская газета, N 257, 12.11.2021.

20. Постановление Правительства РФ от 14.02.2013 N 117 (ред. от 11.07.2020) «Об утверждении перечня заболеваний, при наличии которых лицо не может усыновить (удочерить) ребенка, принять его под опеку (попечительство), взять в приемную или патронатную семью» // СЗ РФ, 09.09.2013, N 36, ст. 4577.

21. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года» // СЗ РФ. 2014. № 35. Ст. 4811.

4. 2. Судебная практика

1. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 1 февраля 2019 г. № 7-П «По делу о проверке конституционности подпункта «п» пункта 2 Перечня видов заработной платы и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей, в связи с жалобой гражданина Г.А. Белоскова» // СЗ РФ. 2019. № 6. Ст. 581.

2. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 20 июня 2018 г. № 25-П «По делу о проверке конституционности подпункта 6 пункта 1 статьи 127 Семейного кодекса Российской Федерации и пункта 2 перечня заболеваний, при наличии которых лицо не может усыновить (удочерить) ребенка, принять его под опеку (попечительство), взять в приемную или патронатную семью, в связи с жалобой гражданина К.С. и гражданки Р.С.» // СЗ РФ. 2018. № 27. Ст. 4138.

3. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 6 октября 2017 г. № 23-П «По делу о проверке конституционности положений пункта 2 статьи 115 Семейного кодекса Российской Федерации и пункта 1 статьи 333 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Р.К. Костяшкина» // СЗ РФ. 2017. № 42. Ст. 6220.

4. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 16 июня 2015 г. № 15-П «По делу о проверке конституционности положений статьи 139 Семейного кодекса Российской Федерации и статьи 47 Федерального закона «Об актах гражданского состояния» в связи с жалобой граждан Г.Ф. Грубич и Т.Г. Гущиной» // Российская газета. 2015. № 140. 30 июня.

5. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от

31 января 2014 года № 1-П «По делу о проверке конституционности абзаца десятого пункта 1 статьи 127 Семейного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина С.А. Аникиева» // СЗ РФ. 2014. № 7. Ст. 735.

6. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 20 июля 2010 года № 17-П «По делу о проверке подпункта «з» пункта 2 Перечня видов заработной платы и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей, в связи с жалобой гражданина Л.А. Амаякяна» // СЗ РФ. 2010. № 31. Ст. 4297.

7. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 56 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных со взысканием алиментов» // Бюллетень ВС РФ. 2018. № 4.

8. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 14 ноября 2017 г. № 44 «О практике применения судами законодательства при разрешении споров, связанных с защитой прав и законных интересов ребенка при непосредственной угрозе его жизни или здоровью, а также при ограничении или лишении родительских прав» // Бюллетень ВС РФ. 2018. № 7.

9. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 16 мая 2017 г. № 16 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных с установлением происхождения детей» // Бюллетень ВС РФ. 2017. № 7.

10. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 20 апреля 2006 г. № 8 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел об усыновлении (удочерении) детей» // Бюллетень ВС РФ. 2006. № 6.

11. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 5 ноября 1998 г. № 15 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака» // Бюллетень ВС РФ. 1999. № 1.

12. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 мая 1998 г. № 10 «О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей» // Бюллетень ВС РФ. 1998. № 8.

4.3. Литература

4.3.1. Основная литература

1. Семейное право : учебник / Д. А. Белова, Е. Ю. Горская, В. А. Дергунова и др. ; под общ. ред. Е. В. Вавилина. – Москва : Проспект, 2023. – 440 с. - ISBN 978-5-392-36980-5 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/46850> (19.03.2025).

2. Степаненко Р. Ф., Хамидуллина Ф. И., Якушев П. А. Семейное право России и государств Европы : учебник / Р. Ф. Степаненко, Ф. И. Хамидуллина, П. А. Якушев. – Москва : Проспект, 2023. – 288 с. - ISBN 978-5-392-37985-9 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/46874> (19.03.2025).

3. Семейное право : учебник для вузов / под редакцией Е. А. Чефрановой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06447-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488683> (дата обращения: 26.03.2025).

4. Семейное право : учебник и практикум для вузов / под редакцией Л. М. Пчелинцевой ; под общей редакцией Л. В. Цитович. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19037-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559696> (дата обращения: 26.03.2025).

4.3.2. Дополнительная литература

1. Актуальные проблемы защиты прав и законных интересов несовершеннолетних : сборник материалов круглого стола (Москва, 2 июня 2022 г.) / под общ. ред. Р. В. Жубрина ; науч. ред. Д. И. Ережипалиев ; сост. О. В. Морозова, М. Л. Огурцова. - Москва : Университет прокуратуры РФ, 2022. - 188 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2180330> (дата обращения: 26.03.2025).

2. Алборов С.В. Правовое регулирование суррогатного материнства : монография. — М. : Юстицинформ, 2020. — 240 с. — ISBN 978-5-7205-1636-9. — URL: [документ в ЭБС Юстицинформ](#) (дата обращения: 21.04.2024).

3. Актуальные проблемы защиты имущественных прав несовершеннолетних (материальные и процессуальные аспекты) : сборник научно-практических статей / под общ. ред. канд. юрид. наук А.Е. Тарасовой. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 159 с. — www.dx.doi.org/10.12737/8587. — ISBN 978-5-16-013697-4. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1026934> (дата обращения: 21.04.2024).

4. Гонгало Б. М. Избранное. В 5 томах. Том 5. Семейное право. Наследственное право. Международное частное право. — М. : Статут, 2021. — 310 с. — ISBN 978-5-8354-1737-7. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1859254> (дата обращения: 21.04.2024).

5. Горская Е. Ю. Акты гражданского состояния как юридические факты в семейном и гражданском праве. — Москва : Общество с ограниченной ответственностью "Проспект", 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-392-34739-1. — EDN DTCDWW.

6. Крашенинников, П. В. Кодификация отечественного семейного права (1918-1969) : сборник документов / П. В. Крашенинников, О. А. Рузакова. - Москва : Статут, 2019. - 256 с. - ISBN 978-5-8354-1565-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1079392> (дата обращения: 26.03.2025).

7. Ксенофонтова Д.С. Правовые гарантии в сфере алиментирования : монография / Д.С. Ксенофонтова. — М. : Статут, 2018. — 207 с. — URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 21.04.2024).

8. Марышева Н.И. Семейные отношения с участием иностранцев.

Правовое регулирование в России: монография. – М. : НОРМА, 2023. – 328 с. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 21.04.2024).

9. Матвеева Н.А. Семейное право России и зарубежных стран : учебное пособие. – М. : КноРус, 2021. – 303 с. – ISBN 978-5-406-02704-2. – URL: <https://book.ru/book/936271> (дата обращения: 21.04.2024).

10. Петурова Н.Н. Современное состояние законодательства об опеке и попечительстве в Европе : сравнительно-правовой очерк. – М. : Статут, 2018. – 240 с. – ISBN 978-5-8354-1425-3. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/987179> (дата обращения: 21.04.2024).

11. Российская цивилистика в XXI веке: гражданское и семейное право на современном этапе развития общества (посвящается 115-летию со дня рождения Владимира Александровича Рясенцева) : монография / С. В. Алборов, В. К. Андреев, С. Н. Бакунин и др. ; отв. ред. Е. А. Моргунова, В. В. Долинская, М. Н. Малеина. – Москва : Проспект, 2024. – 304 с. : ил. - ISBN 978-5-392-42900-4 ; [Электронный ресурс]. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/48652> (19.03.2025).

12. Саенко Л.В. Охрана и защита семейных прав на постсоветском пространстве : монография. – М. : Русайнс, 2020. – 266 с. – ISBN 978-5-4365-3946-1. – URL: <https://book.ru/book/935127> (дата обращения: 21.04.2024).

13. Семейное право : учебник / Р. А. Курбанов, Е. В. Богданов, А. С. Лалетина [и др.] ; под ред. Р. А. Курбанова. – М. : Проспект, 2019. – 232 с. – ISBN 978-5-392-29520-3. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/27698> (дата обращения: 21.04.2024).

14. Ульянова, М. В. Принципы осуществления семейных прав и исполнения обязанностей : монография / М. В. Ульянова. - Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2024. - 320 с. - ISBN 978-5-00209-132-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2183332> (дата обращения: 26.03.2025).

15. Шепелева Д. В. Особенности семейно-правовой ответственности в российской правовой системе // Проблемы экономики и юридической практики. 2023. Т. 19. № 1. С. 125-130. – ISSN: 2541-8025. – URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_50381523_31638619.pdf (дата обращения: 23.04.2024).

16. Шепелева Д.В. Правовой механизм и последствия отобрания ребенка у родителей или других лиц, на попечении которых он находится при непосредственной угрозе жизни и здоровью ребенка // Пробелы в российском законодательстве. 2023. Т. 16. №5. С. 358-364. EDN: VBLCOB. – URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_54332220_55995309.pdf (дата обращения: 23.04.2024).

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно

3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;

				- № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.;

				- № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	

2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно-правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская

д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,

- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра гражданского и административного судопроизводства
им. М.С. Шакарян*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ГРАЖДАНСКОЕ ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ПРАВО
(ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС)**

Б1.О.22

год набора 2025

Код и наименование специальности: 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Уровень высшего образования: специалитет

Специализация ОПОП ВО: прокурорская деятельность

Форма (формы) обучения: очная, очная форма (ускоренное обучение на базе СПО), заочная, заочная (ускоренное обучение на базе СПО), заочная (ускоренное обучение на базе ВО), заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)

Квалификация: юрист

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры гражданского и административного судопроизводства, протокол №12 от 04 апреля 2025г.

Автор:

Тихомирова Ю.В. - кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданского и административного судопроизводства Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент: Горбик К.Е. – Юрисконсульт I категории (Корпоративный секретарь) Акционерного общества «Владимирский хлебозавод №2».

Тихомирова Ю. В.

Гражданское процессуальное право (гражданский процесс): рабочая программа дисциплины (модуля)/ [Тихомирова Ю.В.] — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Программа подготовлена с использованием справочных правовых систем «КонсультантПлюс», «ГАРАНТ».

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель определяет результаты освоения данной дисциплины (модуля).

Реализация поставленной цели требует решения определенного ряда задач. Решение каждой задачи вносит свой вклад и продвигает обучающегося к достижению поставленной цели.

Целью освоения дисциплины (модуля) «Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс)» является понимание сущности основных правовых конструкций и осмысление содержания доктринальных положений гражданского процессуального права, приобретение навыков толкования гражданско-процессуальных норм и их правильного применения к конкретным практическим ситуациям, овладение умениями и навыками составления процессуальных документов, а также ознакомление с современными теоретическими проблемами гражданского процессуального права, а также проблемами правоприменения.

Задачами дисциплины (модуля) «Гражданское процессуальное право» (Гражданский процесс) являются формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности оперировать нормами гражданского процессуального права в российском судопроизводстве.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс)» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как «Гражданское право (модуль)», «Предпринимательское право», «Международное частное право», «Налоговое право (модуль)»; «Арбитражный процесс».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Общепрофессиональные компетенции:
ОПК -3;
ОПК-7.

Профессиональные компетенции:
ПК-3

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1.Предмет и система дисциплины (модуля) «Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)». Источники и принципы гражданского процессуального права	ОПК -3 Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права.	ИОПК 3.1. Понимает сущность норм права и нормативного правового акта, умеет определять их признаки, разграничивает нормы права и предписания нормативного характера, умеет классифицировать правовые нормы и нормативные правовые акты. ИОПК 3.2. Определяет пределы действия нормативного правового акта. ИОПК 3.3. Знает особенности различных форм реализации права, в том числе особенности правоприменения в деятельности государственных органов
2.Гражданские процессуальные правоотношения, их особенности и субъекты	ОПК -3 Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права. ОПК – 7 Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов.	ИОПК 3.4. Умеет принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права. ИОПК 7.1. Определяет необходимость подготовки правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность. ИОПК 7.2. Выделяет особенности различных видов правовых актов и иных юридических документов, знает основные требования к их содержанию
3. Подведомственность и подсудность гражданских дел. Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные штрафы	ОПК -3 Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права.	ИОПК 3.1. Понимает сущность норм права и нормативного правового акта, умеет определять их признаки, разграничивает нормы права и предписания нормативного характера, умеет классифицировать правовые нормы и нормативные правовые акты. ИОПК 3.2. Определяет пределы действия нормативного правового акта. ИОПК 3.3. Знает особенности различных форм

	ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.	реализации права, в том числе особенности правоприменения в деятельности государственных органов ИОПК 3.4. Умеет принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права. ИПК 3.2. Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения.
4. Доказывание и доказательства. Иск.	ОПК -3 Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права. ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.	ИОПК 3.3. Знает особенности различных форм реализации права, в том числе особенности правоприменения в деятельности государственных органов ИОПК 3.4. Умеет принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права. ИПК 3.1. Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина. ИПК 3.2. Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения. ИПК 3.3. Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства ИПК 3.5. Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества и правильно определяет основные направления взаимодействия прокуратуры с указанными институтами.
5. Производство в суде первой инстанции	ОПК – 7 Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов ПК-3 Способен	ИОПК 7.1. Определяет необходимость подготовки правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность. ИОПК 7.2. Выделяет особенности различных видов правовых актов и иных юридических документов, знает основные требования к их содержанию ИОПК 7.3. Умеет анализировать проекты правовых актов и иных юридических документов на предмет их соответствия требованиям законодательства, применяет правила юридической техники для подготовки правовых актов и иных юридических документов. ИОПК 7.4. Знает основные процедуры, связанные с разработкой проектов правовых актов и иных юридических документов.

	защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.	ИПК 3.1. Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина. ИПК 3.2. Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения. ИПК 3.3. Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства ИПК 3.4. Умеет осуществлять полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел. ИПК 3.5. Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества и правильно определяет основные направления взаимодействия прокуратуры с указанными институтами
6. Производство по проверке и пересмотру судебных постановлений	ОПК -3 Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права. ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.	ИОПК 3.2. Определяет пределы действия нормативного правового акта. ИОПК 3.3. Знает особенности различных форм реализации права, в том числе особенности правоприменения в деятельности государственных органов ИОПК 3.4. Умеет принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права. ИПК 3.1. Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина. ИПК 3.2. Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения. ИПК 3.3. Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства ИПК 3.4. Умеет осуществлять полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел. ИПК 3.5. Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества и правильно определяет основные направления взаимодействия прокуратуры с указанными Институтами

7.Исполнительное производство	ОПК -3 Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права. ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.	ИОПК 3.3. Знает особенности различных форм реализации права, в том числе особенности правоприменения в деятельности государственных органов ИОПК 3.4. Умеет принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права. ИПК 3.2. Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения. ИПК 3.3. Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства ИПК 3.5. Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества и правильно определяет основные направления взаимодействия прокуратуры с указанными Институтами
8.Альтернативные процедуры (способы) разрешения споров	ОПК-3 Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права. ОПК – 7 Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов	ИОПК 3.1. Понимает сущность норм права и нормативного правового акта, умеет определять их признаки, разграничивает нормы права и предписания нормативного характера, умеет классифицировать правовые нормы и нормативные правовые акты. ИОПК 3.2. Определяет пределы действия нормативного правового акта. ИОПК 3.3. Знает особенности различных форм реализации права, в том числе особенности правоприменения в деятельности государственных органов ИОПК 3.4. Умеет принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права. ИОПК 7.3. Умеет анализировать проекты правовых актов и иных юридических документов на предмет их соответствия требованиям законодательства, применяет правила юридической техники для подготовки правовых актов и иных юридических документов. ИОПК 7.4. Знает основные процедуры, связанные с разработкой проектов правовых актов и иных юридических документов.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 7 зачетных единиц, 252 академических часа. Формы промежуточной аттестации - зачет и экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения/ для очной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/ п	Наименование темы	Семестр/триместр	Виды учебной дея- тельности и объем (в академических ча- сах)			Технологии образова- тельного процесса	Форма текущего контроля/ форма промежуточной ат- тестации
			лекции	практиче- ские занятия	СР		
БМ 1		6 семестр					
1	Предмет и система дисциплины «Гражданский процесс». Источники гражданского процессуального права.	6	2/2	2/2	4/4	дискуссия	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тестирование
2	Принципы гражданского процессуального права	6	2/2	2/2	4/4	дискуссия	Опрос, дискуссия, решение ситуационных заданий (кейс-стади)
3	Гражданские процессуальные правоотношения, их особенности и субъекты	6	1/1	2/2	4/4	Рольевые и ситуационные игры, мозговой штурм	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тестирование
4	Стороны в гражданском процессе. Их процессуальные права и обязанности	6	1/1	2/2	4/4	Лекция-дискуссия, рольевые и ситуационные игры	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тестирование
5	Третьи лица в гражданском процессе	6	2/2	2/2	4/4	Рольевые и ситуационные игры, мозговой штурм	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тестирование
Итого за БМ 1			8	10	20		
БМ 2							
	Участие прокурора, государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих	6	2/2	2/2	4/4	Лекция-дискуссия, рольевые и ситуационные игры	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тестирование

	права, свободы и законные интересы других лиц						
1	Представительство в гражданском процессе	6	2/2	2/2	4/4	Лекция-дискуссия, ролевые и ситуационные игры	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тестирование
2	Компетенция судов общей юрисдикции по рассмотрению и разрешению гражданских дел	6	2/2	2/2	2/2	Лекция-презентация, ролевые игры, работа в малых группах	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тестирование
1	Подсудность гражданских дел.	6	2/2	2/2	4/4	Работа в малых группах, ролевые игры	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тестирование
2	Процессуальные сроки.	6	-	2/2	2/2	Лекция-дискуссия, ролевые и ситуационные игры	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тестирование
3	Судебные расходы. Судебные штрафы	6	-	2/-	4/4		
Итого за БМ2			8	10	20		
БМ 3							
1	Иск.	6	2/2	6/6	8/8	Лекция-презентация, ролевые игры, работа в малых группах	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тестирование
2	Доказывание и доказательства.	6	2/2	6/6	8/8		
Итого за БМ 3			4	12	16		
Итого в 6 семестре 108 ак.ч.			20/20	32/32	56/56		Зачет
БМ 1		7 семестр					
1	Производство в суде первой инстанции. Возбуждение гражданского дела.	7	2/2	2/2	2/2	Имитационная игра, деловые и ситуационные игры, дискуссия, мозговые штурмы	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тестирование
2	Подготовка дела к судебному разбирательству	7	2/2	2/2	2/2	Лекция-дискуссия	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади),

							дискуссия, тестирование
3	Судебное разбирательство	7	2/2	4/4	4/4	Дискуссия, ситуационная игра	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тестирование
4	Судебные акты суда первой инстанции	7	2/2	4/4	4/4	Лекция-дискуссия	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тестирование
Итого за БМ 1			8	12	12		
БМ 2							
1	Приказное производство. Судебный приказ	7	2/2	2/2	2/2	Лекция-дискуссия с участием практических работников, имитационные игры	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тестирование
2	Заочное производство.	7	2/2	2/2	2/2	Дискуссия, ситуационная игра	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия тестирование
3	Упрощенное производство.	7	2/2	2/2	2/2		Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тестирование
4	Особое производство	7	2/2	6/6	4/4	Мастер-класс с участием практического работника	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия тестирование
5	Оспаривание решений третейских судов и выдача исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов	7	-/-	2/2	2/2		Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тестирование
Итого за БМ 2			8	14	12		
БМ 3							

1	Производство в суде апелляционной инстанции	7	2/2	4/4	2/2	
1	Кассационное производство	7	2/2	4/4	4/4	
3	Производство в порядке надзора		2/2	2/2	2/2	
2	Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам	7	2/2	2/2	2/2	
3	Общие положения об исполнительном производстве	7	2/2	2/2	2/2	
4	Альтернативные способы (формы) разрешения споров. Третейское разбирательство	7	2/2	2/2	2/2	
Итого за БМ 3			12	16	14	
Итогов 7 семестре 144 ак.ч.			28/28	42/42	38/ 38	Экзамен (36/36 ак. часов на подготовку и сдачу экзамена)
Всего по ОФО			48/48	74/74	94/94	

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Техноло- гии обра- зователь- ного про- цесса	Форма текущего контроля/ форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
3 курс (сессия 2)							
1	Предмет и система курса «Гражданский процесс». Источники и принципы гражданского процессуального права	3	2	-	34	Лекция-презентация	-
Итого за 3 курс, сессия 2: 36 ак.ч.			2	-	34		
3 курс (сессия 3)							

2	Гражданские процессуальные правоотношения, их особенности и субъекты	3	2	2	16	Ролевые и ситуационные игры, мозговой штурм	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тестирование
3	Подведомственность и подсудность гражданских дел. Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные штрафы	3	2	2	12	Работа в малых группах, ролевые игры	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тестирование
4	Иск. Доказывание и доказательства	3	2	4	12	Лекция-презентация, ролевые игры, работа в малых группах	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тестирование
Итого за 3 курс, сессия 2: 108 ак.ч.			6	8	56		
Итого на 3 курсе			6	8	90	Зачет 4 ак. часа на подготовку и сдачу зачета)	
4 курс (сессия 1)							
5	Производство в суде первой инстанции	4	2	-	36/4	Лекция-презентация	-
Итого за 4 курс, сессия 1:			2	-	36/4		
4 курс (сессия 2)							
6	Производство по проверке и пересмотру судебных постановлений	4	4	4	60	Лекция-дискуссия с участием практических работников, имитационные игры	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тестирование
7	Исполнительное производство	4	-	2	10	Дискуссия, ситуационная игра	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тестирование
8	Альтернативные процедуры (способы) разрешения	4	-	2	17	Работа в малых группах, ролевые игры	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тестирование

	споров. Третье- ское разбиратель- ство					
Итого за 4 курс, сессия 2:			4	8	87	
Итого на 4 курсе			6	8	121	Экзамен (9 ак. часов на подго- товку и сдачу экзамена)
Всего по ЗФО			12	16	211	Контроль 13 ак. часов

2.1.3. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО)

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических ча- сах)			Техноло- гии образо- вательного процесса	Форма текущего контроля/ форма промежуточной ат- тестации
			лекции	практиче- ские занятия	СР		
3 курс (сессия 1)							
1	Предмет и система курса «Гражданский процесс». Источники и принципы гражданского процессуального права	3	2	-	34	Лекция-дискуссия	дискуссия, тестирование
Итого за 3 курс, сессия 1:			2	-	34	Всего: 36	
3 курс (сессия 2)							
2	Гражданские процессуальные правоотношения, их особенности и субъекты	3	2	2	18	Ролевые и ситуационные игры, мозговой штурм	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тестирование
3	Подведомственность и подсудность гражданских дел. Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные штрафы	3	2	2	18	Работа в малых группах, ролевые игры	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тестирование
4	Иск. Доказывание и доказательства	3	2	2	18	Лекция-презентация, ролевые игры,	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади),

						работа в малых группах	дискуссия, тестирование
Итого за 3 курс, сессия 2:			6	6	56	Зачет: 4 ак. часа на подготовку и сдачу зачета	
3 курс, сессия 3							
5	Производство в суде первой инстанции	3	2	2	31	Имитационная игра, деловые и ситуационные игры, дискуссия, мозговые штурмы	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тестирование
6	Производство по проверке и пересмотру судебных постановлений	3	2	2	32	Лекция-дискуссия с участием практических работников, имитационные игры	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тестирование
7	Исполнительное производство	3		2	31	Дискуссия, ситуационная игра	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия тестирование
8	Альтернативные процедуры (способы) разрешения споров	3			31	Мастер-класс с участием практического работника	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия тестирование
Итого за3 курс, 3 сессию:				4	6	125	Экзамен (9 ак. часов на подготовку и сдачу экзамена)
Всего по 3ФУО (на базе ВО) 252 ак часа				12	12	215	Контроль 13 ак. часов

2.1.4. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение - группа выходного дня)

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технологии образовательного процесса	Форма текущего контроля/ форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		

3 курс 5 семестр:							
1	Предмет и система курса «Гражданский процесс». Источники и принципы гражданского процессуального права	3	2		22	дискуссия	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тестирование
2	Гражданские процессуальные правоотношения, их особенности и субъекты	3	2	2	22	Рольевые и ситуационные игры, мозговой штурм	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тестирование
3	Подведомственность и подсудность гражданских дел. Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные штрафы	3	2	2	24	Работа в малых группах, рольевые игры	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тестирование
4	Иск. Доказывание и доказательства	3	2	2	22	Лекция-презентация, рольевые игры, работа в малых группах	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тестирование
По итогам модуля БМ 1: 108 ак. ч			8	6	90	Зачет: 4 ак часа (на подготовку и сдачу зачета)	
3 курс 6 семестр:							
5	Производство в суде первой инстанции	3	2	2	32	Имитационная игра, деловые и ситуационные игры, дискуссия, мозговые штурмы	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тестирование
6	Производство по проверке и пересмотру судебных постановлений	3	2	2	30	Лекция-дискуссия с участием практических работников, имитационные	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тестирование

						игры	
7	Исполнительное производство	3	-	2	32	Дискуссия, ситуационная игра	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия тестирование
8	Альтернативные процедуры (способы) разрешения споров	3	-		31	Мастер-класс с участием практического работника	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия тестирование
По итогам модуля БМ 2: 144 ак. ч.			4	6	125	Экзамен (9 ак. часов на подготовку и сдачу экзамена)	
Всего по ЗФУО (на базе ВО-ГВД)			12	12	215	Контроль 13 ак. часов	

2.1.5. Тематический план для заочной формы обучения (ускоренное на базе СПО)

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технологии образова- тельного процесса	Форма текущего контроля/ форма промежуточной ат- тестации
			лекции	практические занятия	СР		
3 курс (сессия 2)							
1	Предмет и система курса «Гражданский процесс». Источники и принципы гражданского процессуального права	3	2	-	34	Лекция-презентация	-
Итого за 3 курс, сессия 2: 36 ак.ч.			2	-	34		
3 курс (сессия 3)							
2	Гражданские процессуальные правоотношения, их особенности и субъекты	3	2	2	16	Рольевые и ситуационные игры, мозговой штурм	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тестирование

3	Подведомственность и подсудность гражданских дел. Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные штрафы	3	2	2	12	Работа в малых группах, ролевые игры	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тестирование
4	Иск. Доказывание и доказательства	3		2	12	Лекция-презентация, ролевые игры, работа в малых группах	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тестирование
Итого за 3 курс, сессия 2: 72 ак.ч.			4	6	58	Зачет (4 ак. часа на подготовку и сдачу зачета)	
Итого на 3 курсе: 108			6	6	92	4	
4 курс (сессия 1)							
5	Производство в суде первой инстанции	4	2	-	34	Лекция-презентация	-
Итого за 4 курс, сессия 1: 36			2	-	34		
4 курс (сессия 2)							
6	Производство по проверке и пересмотру судебных постановлений	4	2	4	60	Лекция-дискуссия с участием практических работников, имитационные игры	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тестирование
7	Исполнительное производство	4	2	2	12	Дискуссия, ситуационная игра	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия тестирование
8	Альтернативные процедуры (способы) разрешения споров. Третейское разбирательство	4			17	Работа в малых группах, ролевые игры	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия тестирование
Итого за 4 курс, сессия 2: 108			4	6	89	Экзамен (9 ак. часов на подготовку и сдачу экзамена)	
Итого на 4 курсе: 144			6	6	123	9	
Всего по ЗФО: 252			12	16	215	Контроль 13 ак. часов	

2.2. Занятия лекционного типа

РАЗДЕЛ I.

ПРЕДМЕТ И СИСТЕМА КУРСА «ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС». ИСТОЧНИКИ И ПРИНЦИПЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ПРАВА

Лекция: «Предмет и система дисциплины (модуля) «Гражданский процесс»

Содержание:

Понятие гражданского процессуального права, его предмет, метод и система. Предмет и система науки гражданского процессуального права.

Соотношение гражданского процессуального права с другими отраслями права.

Источники гражданского процессуального права.

Понятие гражданского судопроизводства и его задачи. Гражданское и административное судопроизводство. Стадии гражданского процесса.

Гражданская процессуальная форма.

Задания для подготовки: повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, проанализировать соответствующие положения процессуального закона.

Лекция: «Принципы гражданского процессуального права»

Содержание:

Понятие принципов гражданского процессуального права, их значение и классификация.

Организационно – функциональные принципы правосудия.

Принципы, определяющие процессуальную деятельность.

Задания для подготовки: повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, изучить положения Конституции РФ и законодательства, касающиеся отдельных принципов осуществления правосудия в РФ.

РАЗДЕЛ II.

ГРАЖДАНСКИЕ ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ, ИХ ОСОБЕННОСТИ И СУБЪЕКТЫ

Лекция: «Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты. Стороны и третьи лица в гражданском процессе»

Содержание:

Понятие гражданских процессуальных правоотношений и их особенности.

Субъекты гражданских процессуальных правоотношений и их классификация.

Суд – орган правосудия, обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений. Единоличное и коллегиальное рассмотрение гражданских дел.

Понятие, состав лиц, участвующих в деле. Права и обязанности лиц, участвующих в деле.

Понятие сторон в гражданском процессе. Процессуальные права и обязанности сторон.

Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность.

Процессуальное соучастие. Цель и основания соучастия. Виды соучастия. Процессуальные права и обязанности соучастников.

Понятие надлежащей и ненадлежащей стороны. Условия, порядок и последствия замены ненадлежащего ответчика.

Понятие и основания процессуального правопреемства. Отличие процессуального правопреемства от замены ненадлежащего ответчика.

Понятие третьих лиц в гражданском процессе. Их виды.

Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования. Основания и процессуальный порядок вступления в дело. Процессуальные права и обязанности третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования. Отличия третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования, от соистцов.

Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований. Основания и процессуальный порядок привлечения (вступления) их в дело; процессуальные права и обязанности третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований. Отличия третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований, от соучастников (соистцов, соответчиков).

Задания для подготовки: повторить общетеоретические положения, касающиеся субъектов права и правоотношения, подготовить необходимый нормативный материал.

Лекция. «Участие прокурора в гражданском процессе. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и законные интересы других лиц»

Содержание:

Цели и задачи участия прокурора в гражданском процессе.

Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе. Процессуальное положение прокурора.

Участие прокурора в суде первой инстанции. Его права и обязанности в зависимости от формы участия.

Обращение в суд в защиту прав, свобод и законных интересов других лиц, в интересах неопределенного круга лиц. Процессуальные права и обязанности лиц, обращающихся в суд в защиту прав, свобод и законных интересов других лиц.

Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления с целью дачи заключения по делу. Основания их вступления в дело. Процессуальные права и обязанности государственных органов, органов местного самоуправления.

Отличия участвующих в деле государственных органов и органов местного самоуправления от других участников процесса (прокурора, третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований относительно предмета спора, экспертов, специалистов).

Задания для подготовки: повторить общетеоретические положения, касающиеся субъектов права и правоотношения, подготовить необходимый нормативный материал.

Лекция. «Представительство в суде

Содержание:

Понятие представительства в суде. Судебные представители. Лица, которые не могут быть представителями в суде.

Основания и виды представительства.

Полномочия представителя в суде (объем и оформление).

Задания для подготовки: повторить общетеоретические положения, касающиеся субъектов права и правоотношения, подготовить необходимый нормативный материал.

РАЗДЕЛ III.

ПОДВЕДОМСТВЕННОСТЬ И ПОДСУДНОСТЬ ГРАЖДАНСКИХ ДЕЛ. ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ СРОКИ. СУДЕБНЫЕ РАСХОДЫ. СУДЕБНЫЕ ШТРАФЫ

Лекция. «Подведомственность и подсудность гражданских дел»

Содержание:

Понятие и виды подведомственности гражданских дел судам.

Разграничение подведомственности гражданских дел между судами общей юрисдикции и арбитражными судами.

Понятие подсудности. Ее отличие от судебной подведомственности.

Виды подсудности. Родовая подсудность.

Территориальная подсудность, ее виды.

Последствия несоблюдения правил подсудности дела. Основания и порядок передачи дела из одного суда в другой.

Задания для подготовки: повторить общетеоретические положения, касающиеся субъектов права и правоотношения, подготовить необходимый нормативный материал.

Лекция. «Судебные расходы. Судебные штрафы»

Содержание:

Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе.

Государственная пошлина.

Издержки, связанные с рассмотрением дела.

Освобождение от судебных расходов.

Распределение судебных расходов.

Судебные штрафы. Основания наложения судебных штрафов.

Порядок сложения или уменьшения штрафа.

Задания для подготовки: повторить общетеоретические положения, касающиеся субъектов права и правоотношения, подготовить необходимый нормативный материал.

РАЗДЕЛ IV.

ИСК. ДОКАЗЫВАНИЕ И ДОКАЗАТЕЛЬСТВА

Лекция: «Иск»

Содержание:

Понятие иска. Элементы иска. Виды исков.

Право на иск и право на предъявление иска.

Защита интересов ответчика. Возражения против иска. Встречный иск.

Условия принятия и порядок предъявления встречного иска.

Изменение иска. Отказ от иска. Признание иска. Мирное соглашение.

Обеспечение иска.

Задания для подготовки: повторить теоретические положения, касающиеся конституционного права на судебную защиту, форм и способов защиты права, подготовить необходимый нормативный материал.

Лекция: «Доказывание и доказательства»

Содержание:

Понятие и цель судебного доказывания. Роль суда в процессе доказывания.

Понятие судебных доказательств. Доказательственные факты.

Понятие предмета доказывания. Факты, не подлежащие доказыванию.

Обязанность доказывания и представления доказательств. Доказательственные презумпции (понятие, значение).

Относимость и допустимость доказательств.

Оценка доказательств.

Классификация доказательств.

Отдельные виды доказательств: объяснения сторон и третьих лиц, свидетельские показания, письменные доказательства, вещественные доказательства, аудио- и видеозаписи, заключение эксперта.

Задания для подготовки: повторить категории философии о целях, содержании, способах познания, общие положения теории права, относящиеся к этапам правоприменения, подготовить необходимый нормативный материал.

РАЗДЕЛ V.

ПРОИЗВОДСТВО В СУДЕ ПЕРВОЙ ИНСТАНЦИИ

Лекция: «Возбуждение гражданского дела. Подготовка дела к судебному разбирательству»

Содержание:

Порядок предъявления иска. Последствия его несоблюдения.

Принятие искового заявления. Основания и последствия отказа в принятии искового заявления. Возвращение искового заявления (основания, последствия). Отличия отказа в принятии заявления от возвращения заявления и оставления заявления без движения.

Правовые последствия возбуждения гражданского дела.

Подготовка дела к судебному разбирательству, ее задачи и значение. Процессуальные действия, совершаемые сторонами и судьей в порядке подготовки гражданского дела к судебному разбирательству.

Предварительное судебное заседание (цели, порядок и сроки проведения). Окончание предварительного судебного заседания.

Назначение дела к судебному разбирательству. Надлежащее извещение лиц, участвующих в деле.

Задания для подготовки: повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, проанализировать соответствующие положения процессуального закона, подобрать для изучения постановления Пленума Верховного Суда РФ, касающиеся данной темы.

Лекция. «Судебное разбирательство»

Содержание:

Значение судебного разбирательства. Роль председательствующего в руководстве судебным разбирательством дела.

Части судебного заседания. Подготовительная часть судебного заседания. Последствия неявки лиц, извещенных или вызванных в судебное заседание. Отводы судей и других участников процесса (основания, порядок, последствия разрешения). Разбирательство дела по существу. Порядок исследования доказательств. Судебные прения. Принятие и объявление судебного решения.

Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу. Отличия отложения разбирательства дела от приостановления производства по делу.

Окончание производства по делу без вынесения судом решения: прекращение производства по делу, оставление заявления без рассмотрения. Отличия прекращения производства по делу от оставления заявления без рассмотрения (по основаниям и правовым последствиям).

Протокол судебного заседания, его содержание и значение. Права лиц, участвующих в деле, на ознакомление с протоколом судебного заседания и подачу замечаний на протокол. Порядок рассмотрения замечаний на протокол судебного заседания.

Задания для подготовки: повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, проанализировать соответствующие положения процессуального закона, подобрать для изучения постановления Пленума Верховного Суда РФ, касающиеся данной темы.

Лекция: «Постановления суда первой инстанции»

Содержание:

Понятие и виды судебных постановлений.

Решение суда. Заочное решение.

Судебный приказ.

Определение суда.

Задания для подготовки: повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, проанализировать соответствующие положения процессуального закона, подобрать для изучения постановления Пленума Верховного Суда РФ, касающиеся данной темы.

Лекция: «Заочное производство. Приказное производство. Упрощенное производство»

Содержание:

Понятие и значение заочного производства. Основания для заочного производства.

Порядок заочного производства. Содержание заочного решения.

Способы обжалования заочного решения.

Содержание заявления об отмене заочного решения вынесшим его судом. Порядок рассмотрения данного заявления, полномочия суда. Основания и последствия отмены заочного решения вынесшим его судом.

Законная сила заочного решения.

Понятие и сущность приказного производства и судебного приказа. Требования, по которым выдается судебный приказ.

Форма и содержание заявления о вынесении судебного приказа. Основания для отказа в принятии заявления и его возвращения.

Порядок вынесения судебного приказа. Его содержание. Отмена судебного приказа. Выдача судебного приказа взыскателю.

Понятие и сущность упрощенного производства.

Дела, рассматриваемые в порядке упрощенного производства. Особенности рассмотрения данных дел.

Решение суда по делу, рассматриваемому в порядке упрощенного производства.

Задания для подготовки: повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, проанализировать соответствующие положения процессуального закона, подобрать для изучения постановления Пленума Верховного Суда РФ, касающиеся данной темы.

Лекция: «Особое производство»

Содержание:

Понятие и сущность особого производства. Виды дел особого производства. Общие правила рассмотрения дел особого производства. Установление фактов, имеющих юридическое значение.

Задания для подготовки: повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, проанализировать соответствующие положения процессуального закона, подобрать для изучения постановления Пленума Верховного Суда РФ, касающиеся данной темы.

Лекция: «Особенности административного судопроизводства»

Содержание:

1. Понятие и сущность административного судопроизводства.
2. Участники административного судопроизводства.
3. Подведомственность и подсудность административных дел.
4. Доказательства и доказывание.
5. Меры предварительной защиты по административному иску. Меры процессуального принуждения.
6. Общие правила производства в суде первой инстанции (предъявление административного искового заявления; подготовка административного дела к судебному разбирательству; судебное разбирательство; решение суда; определение суда).
7. Особенности производства по отдельным категориям административных дел.
8. Упрощенное (письменное) производство по административным делам.

Задания для подготовки: изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала, анализ постановлений Пленума Верховного Суда РФ и Конституционного Суда РФ по тематике».

РАЗДЕЛ VI.

ПРОИЗВОДСТВО ПО ПРОВЕРКЕ И ПЕРЕСМОТРУ СУДЕБНЫХ ПОСТАНОВЛЕНИЙ

Лекция: «Производство в суде апелляционной инстанции»

Содержание:

Понятие, сущность и значение апелляционного производства. Право апелляционного обжалования (объект, субъекты права). Порядок и срок подачи апелляционной жалобы (представления), ее содержание.

Действия судьи суда первой инстанции после получения жалобы (представления). Оставление жалобы (представления) без движения. Возвращение жалобы (представления).

Процессуальный порядок рассмотрения дела судом апелляционной инстанции.

Пределы рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции. Полномочия суда апелляционной инстанции.

Основания для отмены решения, изменения и вынесения нового решения.

Обжалование определений суда первой инстанции.

Задания для подготовки: повторить общетеоретические положения, касающиеся конституционного права на судебную защиту, проанализировать соответствующие положения процессуального закона, подобрать для изучения постановления Пленума Верховного Суда РФ и постановления Конституционного Суда РФ, относящиеся к изучаемой теме.

Лекция: «Производство в суде кассационной инстанции»

Содержание:

Сущность и значение кассационного производства. Задачи кассационной инстанции.

Право на обращение в суд кассационной инстанции (субъекты права, объект).

Суды, рассматривающие дело в кассационном порядке.

Содержание кассационной жалобы (представления), порядок и срок ее подачи. Возвращение кассационной жалобы (представления) без рассмотрения по существу.

Рассмотрение кассационной жалобы (представления) для решения вопроса о передаче дела для рассмотрения в судебном заседании суда кассационной инстанции. Определение судьи.

Процессуальный порядок рассмотрения кассационной жалобы (представления) в судебном заседании суда кассационной инстанции.

Основания для отмены или изменения судебных постановлений в кассационном порядке. Полномочия суда кассационной инстанции.

Задания для подготовки: повторить общетеоретические положения, касающиеся конституционного права на судебную защиту, проанализировать соответствующие положения процессуального закона, подобрать для изучения постановления Пленума Верховного Суда РФ и постановления Конституционного Суда РФ, относящиеся к изучаемой теме.

Лекция: «Производство в суде надзорной инстанции и пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу»

Содержание:

Сущность и значение стадии пересмотра судебных постановлений в порядке надзора.

Право на обращение в Президиум Верховного Суда РФ (субъекты, объекты права, порядок и срок подачи надзорной жалобы (представления), их содержание).

Возвращение надзорной жалобы (представления) без рассмотрения по существу. Рассмотрение надзорной жалобы (представления) для решения вопроса о передаче дела для рассмотрения в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ. Определение судьи.

Процессуальный порядок рассмотрения жалобы (представления) в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ.

Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора. Полномочия Президиума Верховного Суда РФ при пересмотре судебных постановлений в порядке надзора.

Сущность и значение пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

Основания для пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

Круг лиц, имеющих право инициировать пересмотр судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

Суды, пересматривающие судебные постановления по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

Процессуальный порядок рассмотрения заявлений о пересмотре судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Содержание определения суда о пересмотре судебного постановления по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

Задания для подготовки: повторить общетеоретические положения, касающиеся конституционного права на судебную защиту, проанализировать соответствующие положения процессуального закона, подобрать для изучения постановления Пленума Верховного Суда РФ и постановления Конституционного Суда РФ, относящиеся к изучаемой теме.

РАЗДЕЛ VII.

ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОИЗВОДСТВО

Лекция. Общие положения об исполнительном производстве

Содержание:

Исполнительное производство, его значение.

Органы принудительного исполнения. Судебный пристав-исполнитель. Роль суда в исполнительном производстве. Органы и организации, исполняющие требования судебных актов и актов иных органов.

Лица, участвующие в исполнительном производстве. Стороны в исполнительном производстве, их права и обязанности. Лица, содействующие исполнению, их права и обязанности.

Акты, подлежащие принудительному исполнению (основания исполнения). Исполнительные документы, их виды и правовое значение. Исполнительный лист, порядок его выдачи, ответственность за утрату исполнительного листа. Дубликат исполнительного листа.

Срок предъявления исполнительных документов к исполнению (давность исполнения). Перерыв и восстановление срока предъявления исполнительного документа к исполнению.

Общие правила исполнения. Возбуждение исполнительного производства. Меры принудительного исполнения. Расходы по исполнению. Имущество, на которое не может быть обращено взыскание по исполнительным документам.

Отложение исполнительных действий. Приостановление исполнительного производства и его возобновление.

Окончание исполнительного производства. Прекращение исполнительного производства. Возвращение исполнительного документа.

Поворот исполнения отмененных судебных постановлений.

Защита прав взыскателя, должника и других лиц в исполнительном производстве.

Задания для подготовки: повторить общетеоретические положения, касающиеся конституционного права на судебную защиту, проанализировать соответствующие положения процессуального закона, подобрать для изучения постановления Пленума Верховного Суда РФ и постановления Конституционного Суда РФ, относящиеся к изучаемой теме.

РАЗДЕЛ VIII.

АЛЬТЕРНАТИВНЫЕ ПРОЦЕДУРЫ (СПОСОБЫ) РАЗРЕШЕНИЯ СПОРОВ

Лекция. Альтернативные процедуры (способы) разрешения споров

Содержание:

Понятие и значение альтернативных способов разрешения споров. Предпосылки возникновения. Виды. Правовое регулирование в Российской Федерации.

Процедура урегулирования споров с участием посредника (процедура медиации). Требования, предъявляемые к медиаторам. Соглашение о медиации. Порядок проведения процедуры медиации. Окончание процедуры медиации, ее правовые последствия.

Третейский суд. Значение третейского разрешения гражданско-правовых споров.

Состав и компетенция третейского суда. Постоянно действующие арбитражные учреждения.

Порядок рассмотрения споров в третейском суде. Арбитражное (третейское) решение, приведение его в исполнение.

Оспаривание решений третейского суда. Право на обращение в суд. Подсудность дела. Форма и содержание заявления об отмене решения третейского суда, порядок его рассмотрения. Основания для отмены решения третейского суда. Определение суда по делу об оспаривании решения третейского суда.

Задания для подготовки: повторить общетеоретические положения, касающиеся конституционного права на судебную защиту, проанализировать

соответствующие положения процессуального закона, подобрать для изучения постановления Пленума Верховного Суда РФ и постановления Конституционного Суда РФ, относящиеся к изучаемой теме.

2.3. Занятия семинарского типа

РАЗДЕЛ I.

ПРЕДМЕТ И СИСТЕМА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС». ИСТОЧНИКИ И ПРИНЦИПЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ПРАВА

Практическое занятие: «Предмет и система курса «Гражданский процесс»

1. Формы защиты прав, свобод и законных интересов граждан, организаций, публичных образований.
2. Понятие гражданского процессуального права. Предмет, метод, система и значение гражданского процессуального права.
3. Соотношение гражданского процессуального права с другими отраслями права.
4. Источники гражданского процессуального права.
5. Понятие гражданского судопроизводства и его задачи. Гражданское и административное судопроизводство. Стадии гражданского процесса.
6. Сущность, основные черты и значение гражданской процессуальной формы.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.
2. Подготовка рефератов: «Форма и способ защиты права: их соотношение», «Неформализованные источники гражданского процессуального права».
3. Подготовка дискуссии «Гражданское и административное судопроизводство: проблемы соотношения».
4. Проведение в форме таблицы сравнительной характеристики гражданского права и гражданского процессуального права.

Практическое занятие: «Принципы гражданского процессуального права»

1. Понятие принципов гражданского процессуального права и их значение.
2. Классификация принципов гражданского процессуального права.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

2. Составление схемы «Классификация принципов гражданского процессуального права».

5. Решение задач, рекомендованных преподавателем (Гражданский процесс. Практикум: сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права : учеб. пособие / С. А. Алёхина, А. Т. Боннер [и др.] ; отв. ред. А. Т. Боннер. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2018. – 464 с.<<http://ebs.prospekt.org/book/38463>>).

Практическое занятие: «Принципы гражданского процессуального права»

1. Организационно – функциональные принципы правосудия.

2. Принципы, определяющие процессуальную деятельность.

Задания для подготовки:

1. Подготовка дискуссии «Принципы состязательности и объективной истины: модель соотношения».

2. Подготовка рефератов: «Правовые аксиомы и принципы гражданского процессуального права», «Принцип гласности гражданского процессуального права: соотношение частных и публичных интересов», «Принцип диспозитивности и ограничение его действия в процессе».

3. Решение задач, рекомендованных преподавателем (Гражданский процесс. Практикум: сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права : учеб. пособие / С. А. Алёхина, А. Т. Боннер [и др.] ; отв. ред. А. Т. Боннер. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2018. – 464 с.<<http://ebs.prospekt.org/book/38463>>).

РАЗДЕЛ II.

ГРАЖДАНСКИЕ ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ, ИХ ОСОБЕННОСТИ И СУБЪЕКТЫ

Практическое занятие: «Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты»

1. Понятие гражданских процессуальных правоотношений и их особенности.

2. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений и их классификация.

3. Суд как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений; его состав. Единоличное и коллегиальное рассмотрение гражданских дел.

4. Лица, участвующие в деле: понятие, признаки, состав, процессуальные права и обязанности.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

2. Подготовка реферата: «Субъекты гражданского процессуального права и гражданского процессуального правоотношения».

3. Составление схем: «Состав суда на различных стадиях гражданского процесса», «Классификация субъектов гражданских процессуальных правоотношений».

4. Анализ судебных решений по 4-5 гражданским делам с целью установления состава лиц, участвующих в деле.

Практическое занятие: «Стороны в гражданском процессе»

1. Понятие сторон в гражданском процессе. Процессуальные права и обязанности сторон.

2. Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность.

3. Процессуальное соучастие: цель, основания, виды. Процессуальные права и обязанности соучастников.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

2. Проведение в форме таблицы сравнительной характеристики гражданской и гражданской процессуальной правоспособности; гражданской и гражданской процессуальной дееспособности.

5. Подготовка обобщений судебной практики по различным основаниям процессуального соучастия.

3. Составление проекта ходатайства о привлечении в дело соответчика в следующей практической ситуации: «Моложанинов предъявил в N-ский районный суд иск к Старилову о выселении. В ходе рассмотрения дела выяснилось, что в жилом помещении, принадлежащем на праве собственности Моложанинову, совместно со Стариловым проживает его супруга». Недостающие в условии ситуации данные следует дополнить самостоятельно.

Практическое занятие 6: «Стороны в гражданском процессе»

1. Замена ненадлежащего ответчика: условия, порядок, последствия замены.

2. Процессуальное правопреемство: понятие, основания, отличие от замены ненадлежащего ответчика.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

2. Составление проекта ходатайства о замене ненадлежащего ответчика в следующей практической ситуации: «Бесподобный предъявил в N-ский рай-

онный суд иск о возмещении ущерба, причиненного порчей забора на принадлежащем ему садовом участке в результате наезда на него автомобиля, управлял которым Молчаливый. В ходе рассмотрения дела выяснилось, что владеет автомобилем на праве собственности Пехоркин, который «дал порулить» Мочалову». Недостающие в условии ситуации данные следует дополнить самостоятельно.

3. Подготовка обобщений судебной практики по различным основаниям процессуального правопреемства.

4. Проведение в форме таблицы сравнительной характеристики процессуального правопреемства и замены ненадлежащего ответчика.

5. Ситуационная игра. Качанов обратился в суд с иском к Суметовой об определении места жительства ребенка. Действуя в роли судьи, обучающийся должен разъяснить Качанову и Суметовой их процессуальные права и обязанности.

6. Подготовка ролевой игры «Замена ненадлежащего ответчика».

7. Решение задач, рекомендованных преподавателем (Гражданский процесс. Практикум: сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права : учеб. пособие / С. А. Алёхина, А. Т. Боннер [и др.] ; отв. ред. А. Т. Боннер. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2018. – 464 с. <<http://ebs.prospekt.org/book/38463>>).

Практическое занятие: «Третьи лица в гражданском процессе»

1. Понятие третьих лиц в гражданском процессе. Их виды.

2. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора: понятие, основания и порядок вступления в процесс. Их процессуальные права и обязанности. Отличия от соистцов.

3. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора: понятие, основания, порядок вступления (привлечения) в процесс. Их процессуальные права и обязанности. Отличия от соучастников (соистцов, соответчиков).

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

2. Проведение в форме таблицы сравнительной характеристики третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования, и соистцов.

3. Подготовка обобщений судебной практики по различным основаниям участия в деле третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования.

4. Проведение в форме таблицы сравнительной характеристики третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований, и соучастников (соистцов и соответчиков).

5. Подготовка обобщений судебной практики по различным основаниям участия в деле третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований.

6. Составление проекта ходатайства ответчика о привлечении в процесс третьего лица, не заявляющего самостоятельных требований, и мотивированного определения суда в следующей практической ситуации: «Макшанцева предъявила в N-ский районный суд иск о возмещении вреда здоровью, причиненного наездом на нее автомобиля, принадлежащего ООО «Скорее с нами!». Автомобилем управлял работник ООО, Лембех, который доставлял служебную почту». Недостающие в условии ситуации данные следует дополнить самостоятельно.

7. Решение задач, рекомендованных преподавателем (Гражданский процесс. Практикум: сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права : учеб. пособие / С. А. Алёхина, А. Т. Боннер [и др.] ; отв. ред. А. Т. Боннер. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2018. – 464 с.<<http://ebs.prospekt.org/book/38463>>).

Практическое занятие: «Участие прокурора в гражданском процессе. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и законные интересы других лиц»

1. Цели и задачи участия прокурора в гражданском процессе.
2. Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе.
3. Участие прокурора в суде первой инстанции.
4. Обращение в суд в защиту прав, свобод и законных интересов других лиц по ст. 46 ГПК РФ. Условия возбуждения гражданского дела. Процессуальные права и обязанности лиц, обратившихся в суд в защиту прав, свобод и законных интересов других лиц.
5. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления с целью дачи заключения по делу. Процессуальные права и обязанности этих органов.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.
2. Подготовка реферата «Участие прокурора в гражданском процессе: пределы публично-правового вмешательства».
3. Проведение в форме таблицы сравнительной характеристики участия в гражданском процессе прокурора и лиц, указанных в ст. 46, 47 ГПК РФ.
4. Проведение в форме таблицы сравнительной характеристики участия лиц, дающих заключение по ст. 47 ГПК РФ, и экспертов, специалистов.
5. Подготовка обобщений судебной практики по отдельным категориям дел с участием прокурора.
6. Подготовка обобщений судебной практики по отдельным категориям дел с участием лиц, обращающихся в суд по ст. 46 ГПК РФ.
7. Подготовка обобщений судебной практики по отдельным категориям дел с участием лиц, дающих заключение по ст. 47 ГПК РФ.

8. Подготовка ролевой игры «Заключение прокурора по делу о выселении».

9. Решение задач, рекомендованных преподавателем (Гражданский процесс. Практикум: сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права : учеб. пособие / С. А. Алёхина, А. Т. Боннер [и др.] ; отв. ред. А. Т. Боннер. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2018. – 464 с. <<http://ebs.prospekt.org/book/38463>>).

Практическое занятие : «Представительство в суде»

1.Понятие представительства в суде.

2.Понятие судебного представителя. Лица, которые не могут быть представителями в суде.

3.Основания и виды представительства.

4.Полномочия представителя в суде (объем и оформление).

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

2. Мозговой штурм: «Профессиональное представительство: доводы «за» и «против»».

3. Проведение в форме таблицы сравнительной характеристики отдельных видов представительства.

4. Составление проектов доверенностей на ведение дела в суде с различным объемом полномочий.

5. Подготовка к проведению ролевой игры «Проверка полномочий представителя в суде».

6. Решение задач, рекомендованных преподавателем (Гражданский процесс. Практикум: сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права : учеб. пособие / С. А. Алёхина, А. Т. Боннер [и др.] ; отв. ред. А. Т. Боннер. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2018. – 464 с. <<http://ebs.prospekt.org/book/38463>>).

РАЗДЕЛ III.

ПОДВЕДОМСТВЕННОСТЬ И ПОДСУДНОСТЬ ГРАЖДАНСКИХ ДЕЛ.

ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ СРОКИ. СУДЕБНЫЕ РАСХОДЫ.

СУДЕБНЫЕ ШТРАФЫ

Практическое занятие: «Компетенция по рассмотрению гражданских дел»

1.Понятие и виды компетенции по рассмотрению гражданских дел.

2.Судебная компетенция по рассмотрению гражданских дел (понятие, значение, виды).

3.Разграничение компетенции по рассмотрению гражданских дел между судами общей юрисдикции и арбитражными судами.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала, правовых позиций Верховного и Высшего Арбитражного судов РФ.

2. Подготовка реферата «Подведомственность или компетенция: проблемы соотношения».

3. Подготовка обобщений судебной практики по спорным ситуациям, связанным с определением компетенции по рассмотрению гражданских дел судами общей юрисдикции.

4. Решение задач, рекомендованных преподавателем (Гражданский процесс. Практикум: сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права : учеб. пособие / С. А. Алёхина, А. Т. Боннер [и др.] ; отв. ред. А. Т. Боннер. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2018. – 464 с. < <http://ebs.prospekt.org/book/38463>>).

Практическое занятие: «Подсудность гражданских дел»

1.Понятие подсудности. Ее отличие от судебной подведомственности. Виды подсудности.

2.Родовая подсудность.

3.Территориальная подсудность и ее виды.

4. Последствия несоблюдения правил подсудности. Основания и порядок передачи дела из одного суда в другой.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

2. Подготовка реферата «Конституционное право на надлежащую подсудность в практике Конституционного Суда РФ».

3. Подготовка обобщений судебной практики по спорным ситуациям, связанным с определением родовой подсудности.

4. Подготовка обобщений судебной практики по спорным ситуациям, связанным с определением территориальной подсудности.

5. Подготовка ролевой игры «Передача дела в другой суд».

6. Решение задач, рекомендованных преподавателем (Гражданский процесс. Практикум: сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права : учеб. пособие / С. А. Алёхина, А. Т. Боннер [и др.] ; отв. ред. А. Т. Боннер. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2018. – 464 с. < <http://ebs.prospekt.org/book/38463>>).

Практическое занятие: «Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные штрафы»

1. Понятие процессуальных сроков, их значение и виды.
2. Исчисление и приостановление процессуальных сроков.
3. Правила определения разумных сроков разбирательства гражданских дел. Заявление об ускорении рассмотрения дела.
4. Последствия пропуска процессуальных сроков.
5. Продление и восстановление процессуального срока.
6. Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе.
7. Государственная пошлина: основания и порядок определения.
8. Издержки, связанные с рассмотрением дела: состав, порядок определения.
9. Освобождение от судебных расходов. Распределение судебных расходов.
10. Судебные штрафы, основания наложения штрафа. Порядок сложения или уменьшения штрафа

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.
2. Подготовка реферата «Разумный срок судебного разбирательства».
3. Проведение в форме таблицы сравнительной характеристики продления и восстановления процессуальных сроков.
4. Проведение в форме таблицы сравнительной характеристики государственной пошлины и судебных издержек.
5. Подготовка заявления о восстановлении срока на апелляционное обжалование в следующей ситуации: «По иску Мордвинова к Беранже N-ский районный суд вынес решение об отказе в иске в окончательной форме 14 января 2019 года. 15 января 2019 года Мордвинов был госпитализирован в N-скую инфекционную больницу в срочном порядке с диагнозом «синдром системной воспалительной реакции». Из больницы Мордвинова выписали 19 февраля 2019 года. 21 февраля 2019 года он обратился к юристу за составлением апелляционной жалобы на решение суда». Недостающие в условии ситуации данные следует дополнить самостоятельно.
6. Решение задач, рекомендованных преподавателем (Гражданский процесс. Практикум: сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права : учеб. пособие / С. А. Алёхина, А. Т. Боннер [и др.] ; отв. ред. А. Т. Боннер. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2018. – 464 с. < <http://ebs.prospekt.org/book/38463> >).

РАЗДЕЛ IV.

ИСК. ДОКАЗЫВАНИЕ И ДОКАЗАТЕЛЬСТВА

Практическое занятие: «Иск»

1. Понятие иска.
2. Элементы иска и их значение.
3. Виды исков.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

2. Подготовка рефератов: «Основные концепции сущности иска в теории гражданского процессуального права», «Классификация исков по характеру защищаемого интереса», «Право на иск и право на предъявление иска в теории и судебной практике».

3. Анализ предложенных преподавателем текстов 4-6 судебных решений по конкретным делам с целью определения вида иска, предъявленного истцом, и его элементов.

4. Решение задач, рекомендованных преподавателем (Гражданский процесс. Практикум: сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права : учеб. пособие / С. А. Алёхина, А. Т. Боннер [и др.] ; отв. ред. А. Т. Боннер. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2018. – 464 с. <<http://ebs.prospekt.org/book/38463>>).

Практическое занятие: «Иск»

1. Право на иск и право на предъявление иска.
2. Защита интересов ответчика (возражения против иска, встречный иск).
3. Изменение иска.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

4. Проведение в форме таблицы сравнительной характеристики возражений против иска и встречного иска.

7. Решение задач, рекомендованных преподавателем (Гражданский процесс. Практикум: сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права : учеб. пособие / С. А. Алёхина, А. Т. Боннер [и др.] ; отв. ред. А. Т. Боннер. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2018. – 464 с. <<http://ebs.prospekt.org/book/38463>>).

Практическое занятие: «Иск»

1. Отказ от иска.
2. Признание иска.
3. Мирное соглашение.
4. Условия утверждения судом мирного соглашения.
5. Обеспечение иска. Меры по обеспечению иска.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

5. Подготовка к ролевым играм: «Признание иска», «Отказ от иска».

6. Подготовка обобщения судебной практики по применению отдельных мер по обеспечению иска.

7. Решение задач, рекомендованных преподавателем (Гражданский процесс. Практикум: сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права : учеб. пособие / С. А. Алёхина, А. Т. Боннер [и др.] ; отв. ред. А. Т. Боннер. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2018. – 464 с. < <http://ebs.prospekt.org/book/38463>>).

Практическое занятие: «Доказывание и доказательства»

1. Понятие и цель судебного доказывания. Роль суда в процессе доказывания.

2. Понятие судебных доказательств. Доказательственные факты.

3. Предмет доказывания: понятие, порядок формирования.

4. Факты, не подлежащие доказыванию.

5. Обязанность доказывания и представления доказательств. Доказательственные презумпции: понятие и значение.

6. Относимость и допустимость доказательств.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

2. Подготовка рефератов: «Тип процесса и роль суда в доказывании», «Виды свидетельских иммунитетов»

4. Проведение в форме таблицы сравнительной характеристики относимости и допустимости доказательств.

7. Анализ предложенных преподавателем текстов 4-6 судебных решений с целью установления правильности определения предметов доказывания по конкретным гражданским делам.

6. Подготовка обобщения судебной практики применения различных оснований освобождения от доказывания (общеизвестных и преюдициальных фактов, обстоятельств, подтвержденных нотариусом).

9. Решение задач, рекомендованных преподавателем (Гражданский процесс. Практикум: сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права : учеб. пособие / С. А. Алёхина, А. Т. Боннер [и др.] ; отв. ред. А. Т. Боннер. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2018. – 464 с. < <http://ebs.prospekt.org/book/38463>>).

Практическое занятие: «Доказывание и доказательства»

1. Оценка доказательств.
2. Классификация доказательств.
3. Объяснения сторон и третьих лиц. Утверждения и признания.
4. Свидетельские показания. Обязанности и права свидетеля. Свидетельский иммунитет. Процессуальный порядок допроса свидетелей. Оценка свидетельских показаний.

5. Письменные доказательства, их классификация. Процессуальный порядок представления, исследования и оценки письменных доказательств. Документы в электронном виде.

6. Вещественные доказательства, их отличие от письменных доказательств. Процессуальный порядок представления, исследования и оценки вещественных доказательств. Осмотр на месте письменных и вещественных доказательств.

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

8. Подготовка к ролевым играм «Признание стороной факта», «Допрос свидетеля», «Осмотр на месте».

9. Решение задач, рекомендованных преподавателем (Гражданский процесс. Практикум: сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права : учеб. пособие / С. А. Алёхина, А. Т. Боннер [и др.]

Практическое занятие: «Доказывание и доказательства»

1. Аудио- и видеозаписи; их отличие от письменных и вещественных доказательств. Процессуальный порядок представления, исследования и оценки аудио- и видеозаписей.

2. Заявление о подложности доказательств.

3. Понятие и виды судебных экспертиз в гражданском процессе. Основания, порядок назначения и производства судебной экспертизы. Эксперт, его процессуальные обязанности и права. Заключение эксперта: содержание и оценка.

4. Роль специалиста в исследовании доказательств. Консультация специалиста. Отличия специалиста от эксперта.

5. Обеспечение доказательств. Судебные поручения.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

5. Проведение в форме таблицы сравнительной характеристики консультации специалиста и заключения эксперта.

8. Подготовка к ролевым играм «Заключение эксперта», «Заявление о подложности доказательств».

9. Решение задач, рекомендованных преподавателем (Гражданский процесс. Практикум: сборник задач по гражданскому процессу и постановлений

Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права : учеб. пособие / С. А. Алёхина, А. Т. Боннер [и др.] ; отв. ред. А. Т. Боннер. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2018. – 464 с.

РАЗДЕЛ V.

ПРОИЗВОДСТВО В СУДЕ ПЕРВОЙ ИНСТАНЦИИ

Практическое занятие: «Возбуждение гражданского дела»

- 1.Порядок предъявления иска.
- 2.Исковое заявление: его форма и содержание Документы, прилагаемые к исковому заявлению. Принятие искового заявления.
- 3.Отказ в принятии искового заявления.
- 4.Оставление искового заявления без движения.
- 5.Возвращение искового заявления.
- 6.Правовые последствия возбуждения гражданского дела.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала по теме занятия.
2. Подготовка рефератов: «Практические сложности применения норм о возбуждении производства по делу», «Несоблюдение досудебного порядка урегулирования спора как условие возбуждения гражданского дела».
3. Подготовка эссе по следующей проблеме: «Конституция РФ 1993 г. установила безусловное право на обращение в суд. В науке гражданского процесса высказываются мнения о целесообразности ограничения этого права. Надо ли согласиться с этой позицией?»
4. Подберите в справочной информационной системе не менее двух определений суда об отказе в принятии искового заявления и о возвращении искового заявления по конкретным делам. Проанализируйте указанные в них основания для отказа или возвращения заявления.
5. Решение задач, рекомендованных преподавателем (Гражданский процесс. Практикум: сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права : учеб. пособие / С. А. Алёхина, А. Т. Боннер [и др.] ; отв. ред. А. Т. Боннер. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2018. – 464 с. <<http://ebs.prospekt.org/book/38463>>).

Практическое занятие: «Подготовка дела к судебному разбирательству»

- 1.Задачи и значение подготовки дела к судебному разбирательству.
2. Процессуальные действия, совершаемые сторонами и судьей при подготовке дела к судебному разбирательству.
- 3.Предварительное судебное заседание (цель, порядок и сроки проведения).
- 4.Назначение дела к судебному разбирательству.

5. Судебные извещения и вызовы. Содержание повесток и иных судебных извещений. Порядок доставки и вручения повесток и извещений.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала, анализ постановлений Пленума Верховного Суда РФ по тематике занятия.

2. Мозговой штурм: «Обязательна ли подготовка гражданского дела к судебному разбирательству?»

3. Подготовка реферата «Значение предварительного судебного заседания».

4. Проведение в форме таблицы сравнительно-правового анализа предварительного судебного заседания по АПК РФ и ГПК РФ.

5. Составление текстов извещения истца о судебном разбирательстве и вызова переводчика в судебное заседание.

6. Ситуационная игра. Крылов обратился в суд иском к Волковой о виндикации кота по кличке «Сен-Себастьян-Джуниор», породы «норвежский лесной кот». Действуя в роли суда, опросите истца по существу заявленных требований, определите круг лиц, участвующих в деле; предмет доказывания и доказательства, необходимые по делу.

7. Решение задач, рекомендованных преподавателем (Гражданский процесс. Практикум: сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права : учеб. пособие / С. А. Алёхина, А. Т. Боннер [и др.] ; отв. ред. А. Т. Боннер. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2018. – 464 с. <<http://ebs.prospekt.org/book/38463>>).

Практическое занятие: «Судебное разбирательство»

1. Значение судебного разбирательства. Роль председательствующего в руководстве судебным разбирательством. Части судебного заседания.

2. Последствия неявки лиц, извещенных или вызванных в судебное заседание.

3. Отводы судей, других участников процесса: основания, порядок, последствия разрешения.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала, анализ постановлений Пленума Верховного Суда РФ по тематике занятия.

2. Мозговой штурм «Обоснован ли отказ от принципа непрерывности?», «Активный суд – благо или порок правосудия?».

3. Подготовка реферата «Истоки права на отвод и их воздействие на современную концепцию отводов в гражданском процессе».

4. Ситуационная игра. Пелейко обратилась в суд с иском к Лаковари о взыскании награды, ранее обещанной Лаковари за найденный альт. В качестве

доказательства Пелейко ссылалась на свидетеля Рожкова, а также предоставила объявление о потере альфа с предложением о награде. Ответчик Лаковари в ходе подготовки дела к судебному разбирательству потребовал предоставить ему переводчика с финского языка. Действуя в роли судьи, проведите первую часть судебного заседания.

5. Решение задач, рекомендованных преподавателем (Гражданский процесс. Практикум: сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права : учеб. пособие / С. А. Алёхина, А. Т. Боннер [и др.] ; отв. ред. А. Т. Боннер. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2018. – 464 с. < <http://ebs.prospekt.org/book/38463>>).

Практическое занятие: «Судебное разбирательство»

- 1.Отложение разбирательства дела.
- 2.Приостановление производства по делу.
- 3.Прекращение производства по делу, оставление искового заявления без рассмотрения (основания и последствия).
- 4.Протокол судебного заседания (содержание и значение).
- 5.Подача и рассмотрение замечаний на протокол судебного заседания.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала, анализ постановлений Пленума Верховного Суда РФ по тематике занятия.
4. Проведение в форме таблицы сравнительного анализа отложения судебного разбирательства и приостановления производства по делу.
5. Проведение в форме таблицы сравнительного анализа прекращения производства по делу и оставления заявления без рассмотрения.
7. Решение задач, рекомендованных преподавателем (Гражданский процесс. Практикум: сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права : учеб. пособие / С. А. Алёхина, А. Т. Боннер [и др.] ; отв. ред. А. Т. Боннер. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2018. – 464 с. < <http://ebs.prospekt.org/book/38463>>).

Практическое занятие: «Постановления суда первой инстанции»

- 1.Понятие и виды судебных постановлений. Отличие судебного решения от судебного определения.
- 2.Сущность и значение судебного решения.
- 3.Требования, предъявляемые к судебному решению.
- 4.Содержание судебного решения (его составные части).

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала, анализ постановлений Пленума Верховного Суда РФ по тематике занятия.

2. Подготовка рефератов: «Справедливость судебного решения как самостоятельное требование, предъявляемое к судебному решению», «Историко-правовой анализ формы судебного решения», «Требование обязательности как определяющее свойство решения государственного суда»,

3. Проведение в форме таблицы сравнительной характеристики судебного решения и определения суда первой инстанции.

4. Решение задач, рекомендованных преподавателем (Гражданский процесс. Практикум: сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права : учеб. пособие / С. А. Алёхина, А. Т. Боннер [и др.] ; отв. ред. А. Т. Боннер. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2018. – 464 с. < <http://ebs.prospekt.org/book/38463> >).

Практическое занятие: «Постановления суда первой инстанции»

1. Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом.

2. Немедленное (предварительное) исполнение решения (виды, основания). Отсрочка и рассрочка исполнения решения.

3. Законная сила судебного решения (понятие, свойства, пределы).

4. Определения суда первой инстанции: значение и виды.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала, анализ постановлений Пленума Верховного Суда РФ по тематике занятия.

2. Подготовка рефератов: «Немедленное исполнение как дополнительная гарантия защиты права».

3. Проведение в форме таблицы сравнительной характеристики судебного решения и определения суда первой инстанции.

4. Подготовка письменного ответа на вопрос: «Могут ли лица, участвующие в деле, ходатайствовать перед судом о вынесении частного определения?».

5. Ситуационная игра. В ходе судебного разбирательства о лишении родительских прав Лопаря суд пришел к выводу, что должностные лица отдела опеки и попечительства районной управы г. Демидовска не исполняли надлежащим образом свои обязанности, что привело к нарушению прав малолетнего Ефима Лопаря. Суд вынес частное определение в отношении должностных лиц отдела опеки и попечительства. Составьте частное определение. Кому должно быть направлено это определение?

6. Решение задач, рекомендованных преподавателем (Гражданский процесс. Практикум: сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права : учеб. пособие / С. А. Алёхина, А. Т. Боннер [и др.] ; отв. ред. А. Т.

Боннер. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2018. – 464 с. < <http://ebs.prospekt.org/book/38463>>).

Практическое занятие: «Заочное производство. Приказное производство.»

1. Понятие и значение заочного производства.
2. Основания и порядок заочного производства.
3. Содержание заочного решения. Обжалование заочного решения (способы обжалования, содержание заявления об отмене заочного решения вынесшим его судом, порядок рассмотрения данного заявления, полномочия суда).
4. Понятие и сущность приказного производства и судебного приказа.
5. Возбуждение приказного производства.
6. Порядок вынесения и выдача судебного приказа. Отмена судебного приказа.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала, анализ постановлений Пленума Верховного Суда РФ по тематике занятия.
2. Подготовка рефератов: «Проблемы обжалования заочного решения», «История развития заочного производства».
3. Составление проектов жалобы на заочное решение по конкретному делу, выбранному из материалов судебной практики.
4. Подготовка дискуссии «Приказное производство: преимущества и недостатки».
6. Проведение в форме таблицы сравнительно-правового анализа искового производства и приказного производства.
7. Решение задач, рекомендованных преподавателем (Гражданский процесс. Практикум: сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права : учеб. пособие / С. А. Алёхина, А. Т. Боннер [и др.] ; отв. ред. А. Т. Боннер. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2018. – 464 с. < <http://ebs.prospekt.org/book/38463>>).

Практическое занятие: «Упрощенное производство»

1. Понятие и сущность упрощенного производства.
2. Дела, рассматриваемые в порядке упрощенного производства.
3. Особенности рассмотрения данных дел.
4. Решение суда по делу, рассматриваемому в порядке упрощенного производства.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала, анализ постановлений Пленума Верховного Суда РФ по тематике занятия.

2. Подготовка реферата: «Мировая практика упрощения судебных процедур».

5. Подготовка эссе на тему: «Упрощение производства: плюсы и минусы».

7. Решение задач, рекомендованных преподавателем (Гражданский процесс. Практикум: сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права : учеб. пособие / С. А. Алёхина, А. Т. Боннер [и др.] ; отв. ред. А. Т. Боннер. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2018. – 464 с. <<http://ebs.prospekt.org/book/38463>>).

Практическое занятие: «Особое производство»

1. Понятие и сущность особого производства.

2. Виды дел особого производства и общие правила их рассмотрения.

3. Подведомственность суду дел об установлении юридических фактов. Подсудность этих дел.

4. Условия установления юридических фактов. Содержание заявления.

5. Действия судьи после принятия заявления. Лица, участвующие в таких делах. Решение суда.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала, анализ постановлений Пленума Верховного Суда РФ по тематике занятия.

2. Мозговой штурм «Следует ли выделять особое производство как особый вид гражданского судопроизводства?»

4. Подготовка деловой игры «Установление фактов, имеющих юридическое значение».

5. Подготовка сравнительной таблицы действий судьи в исковом производстве и действий судьи в особом производстве (на этапах подготовки дела и судебного разбирательства).

6. Решение задач, рекомендованных преподавателем (Гражданский процесс. Практикум: сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права : учеб. пособие / С. А. Алёхина, А. Т. Боннер [и др.] ; отв. ред. А. Т. Боннер. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2018. – 464 с. <<http://ebs.prospekt.org/book/38463>>).

Практическое занятие: «Особое производство»

1. Признание гражданина безвестно отсутствующим или объявление гражданина умершим. Подсудность дела. Содержание заявления.

2. Подготовка дела к судебному разбирательству. Лица, участвующие в деле. Решение суда.

3. Последствия явки или обнаружения места пребывания гражданина, признанного безвестно отсутствующим или объявленного умершим.

4. Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего (14-18 лет) права самостоятельно распоряжаться своими доходами. Лица, обладающие правом на обращение в суд. Подсудность дела. Содержание заявления. Подготовка дела к судебному разбирательству. Рассмотрение заявления. Решение суда.

5. Отмена ограничения в дееспособности и признание гражданина дееспособным.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала, анализ постановлений Пленума Верховного Суда РФ по тематике занятия.

3. Подготовка рефератов «Природа дел об ограничении дееспособности граждан».

4. Подготовка деловой игры «Признание гражданина недееспособным».

6. Решение задач, рекомендованных преподавателем (Гражданский процесс. Практикум: сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права : учеб. пособие / С. А. Алёхина, А. Т. Боннер [и др.] ; отв. ред. А. Т. Боннер. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2018. – 464 с. <<http://ebs.prospekt.org/book/38463>>).

Практическое занятие: «Особое производство»

1. Признание движимой вещи бесхозной и признание права собственности на бесхозную недвижимую вещь. Подсудность. Порядок обращения в суд. Подготовка дела к судебному разбирательству. Решение суда.

2. Восстановление прав по утраченным ценным бумагам (вызывное производство). Порядок подачи и содержание заявления. Подготовка дела к судебному разбирательству.

3. Последствия поступления заявления держателя документа.

4. Рассмотрение дела в случае отсутствия заявления держателя документа. Решение суда.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала, анализ постановлений Пленума Верховного Суда РФ по тематике занятия.

6. Решение задач, рекомендованных преподавателем (Гражданский процесс. Практикум: сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права : учеб. пособие / С. А. Алёхина, А. Т. Боннер [и др.] ; отв. ред. А. Т. Боннер. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2018. – 464 с. <<http://ebs.prospekt.org/book/38463>>).

Практическое занятие: «Судопроизводство по делам о защите прав и законных интересов группы лиц

Понятие группового иска и группового производства.

Порядок обращения в суд и возбуждение.

Подготовка и порядок рассмотрения этих дел о защите прав и законных интересов группы лиц.

Решение суда по делам о защите прав и законных интересов группы лиц.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала, анализ постановлений Пленума Верховного Суда РФ по тематике занятия.

2. Дискуссия «Место групповых исков и группового производства в системе права РФ».

3. Подготовка рефератов «Групповой иск», Особенности рассмотрения этих дел о защите прав и законных интересов группы лиц.»

5. Решение задач, рекомендованных преподавателем.

Практическое занятие: «Особенности административного судопроизводства»

1. Меры предварительной защиты по административному иску. Меры процессуального принуждения.

2. Общие правила производства в суде первой инстанции (предъявление административного искового заявления; подготовка административного дела к судебному разбирательству; судебное разбирательство; решение суда; определение суда).

3. Особенности производства по отдельным категориям административных дел.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала, анализ постановлений Пленума Верховного Суда РФ по тематике занятия.

2. Подготовка деловой игры «Оспаривание действий, нарушающих права и свободы граждан».

3. Решение задач, рекомендованных преподавателем.

Практическое занятие: Производство по делам с участием иностранных лиц.

Понятие международного гражданского процесса, его источники. Значение международных договоров.

Положение иностранных граждан, лиц без гражданства, иностранных и международных организаций в гражданском процессе. Иски к международным организациям. Дипломатический иммунитет. Участие иностранного государства в гражданском процессе.

Международная подсудность дел с участием иностранных лиц, ее виды.
Судебные поручения иностранных судов.

Процессуальные аспекты применения судом норм иностранного материального права.

Признание и исполнение решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей): круг признаваемых и исполняемых в России иностранных решений, условия и порядок их признания и исполнения.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала, анализ постановлений Пленума Верховного Суда РФ по тематике занятия.

2. Подготовка рефератов «Подсудность гражданских дел с участием иностранных граждан», «Проблемы договорной подсудности гражданских дел с участием иностранного элемента»

3. Подготовка деловой игры «Рассмотрение судом дел о признании иностранного судебного решения»

5. Решение задач, рекомендованных преподавателем.

РАЗДЕЛ VI.

ПРОИЗВОДСТВО ПО ПРОВЕРКЕ И ПЕРЕСМОТРУ СУДЕБНЫХ ПОСТАНОВЛЕНИЙ

Практическое занятие: «Производство в суде апелляционной инстанции»

1. Понятие, сущность и значение апелляционного производства.

2. Право апелляционного обжалования (объект, субъекты права).

3. Порядок и срок подачи апелляционной жалобы, ее содержание.

4. Действия судьи первой инстанции после получения жалобы.

5. Оставление жалобы без движения.

6. Возвращение жалобы.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала, анализ постановлений Конституционного Суда РФ и Пленума Верховного Суда РФ по тематике занятия.

2. Подготовка рефератов: «Положительные и отрицательные стороны полной и неполной апелляции», «Проверка судебных постановлений в системе общеправовых и процессуальных гарантий».

5. Решение задач, рекомендованных преподавателем (Гражданский процесс. Практикум: сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права : учеб. пособие / С. А. Алёхина, А. Т. Боннер [и др.] ; отв. ред. А. Т. Боннер. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2018. – 464 с. < <http://ebs.prospekt.org/book/38463> >).

Практическое занятие: Производство в суде апелляционной инстанции»

1. Процессуальный порядок рассмотрения дела судом апелляционной инстанции.
2. Пределы рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции.
3. Основания для отмены решения, изменения и вынесения нового решения.
4. Полномочия суда апелляционной инстанции.
5. Постановление суда апелляционной инстанции.
6. Обжалование определений суда первой инстанции.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала, анализ постановлений Конституционного Суда РФ и Пленума Верховного Суда РФ по тематике занятия.
3. Составление схемы «Основания для отмены решения, изменения и вынесения нового решения в апелляционной инстанции».
4. Подготовка деловой игры «Модель рассмотрения дела судом апелляционной инстанции».
5. Решение задач, рекомендованных преподавателем (Гражданский процесс. Практикум: сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права : учеб. пособие / С. А. Алёхина, А. Т. Боннер [и др.] ; отв. ред. А. Т. Боннер. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2018. – 464 с. <<http://ebs.prospekt.org/book/38463>>).

Практическое занятие: «Производство в суде кассационной инстанции»

1. Сущность и значение стадии пересмотра судебных постановлений в кассационном порядке.
2. Право на обращение в суд кассационной инстанции (субъекты, объект, содержание жалобы (представления), срок и порядок подачи жалобы или представления прокурора).
3. Решение вопроса о передаче жалобы (представления) для рассмотрения в судебном заседании. Порядок рассмотрения кассационной жалобы (представления) в судебном заседании суда кассационной инстанции.
4. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в кассационном порядке. Полномочия судов кассационной инстанции.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала, анализ постановлений Конституционного Суда РФ и Пленума Верховного Суда РФ по тематике занятия.
2. Подготовка реферата «Проблемы реализации права на обращение в суды кассационной инстанции»
3. Мозговой штурм «Необходима ли в гражданском процессе «вторая кассация»?»

4. Составление схемы судов, полномочных пересматривать дела в порядке кассации.

7. Подготовка имитационной игры «Модель рассмотрения дела судом кассационной инстанции».

8. Решение задач, рекомендованных преподавателем (Гражданский процесс. Практикум: сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права : учеб. пособие / С. А. Алёхина, А. Т. Боннер [и др.] ; отв. ред. А. Т. Боннер. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2018. – 464 с. < <http://ebs.prospekt.org/book/38463>>).

Практическое занятие: «Производство в суде надзорной инстанции»

1. Сущность и значение стадии пересмотра судебных постановлений в надзорном порядке.

2. Право на обращение в суд надзорной инстанции (субъекты, объект, содержание жалобы (представления), срок и порядок подачи жалобы или представления прокурора).

3. Решение вопроса о передаче жалобы (представления) для рассмотрения в судебном заседании. Порядок рассмотрения надзорной жалобы (представления) в судебном заседании суда надзорной инстанций.

4. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в надзорном порядке. Полномочия суда надзорной инстанции.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала, анализ постановлений Конституционного Суда РФ и Пленума Верховного Суда РФ по тематике занятия.

2. Подготовка реферата «Проблемы реализации права на обращение в суд надзорной инстанции»

3. Мозговой штурм «Необходимо ли сохранение в РФ стадии пересмотра судебных постановлений в порядке надзора?».

5. Проведение в форме таблицы сравнительной характеристики апелляционного, кассационного и надзорного производств.

6. Подберите в материалах судебной практики не менее трех примеров постановлений Президиума ВС РФ и проанализируйте примененные им основания для изменения или отмены судебных постановлений. Составьте презентацию по итогам анализа.

7. Решение задач, рекомендованных преподавателем (Гражданский процесс. Практикум: сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права : учеб. пособие / С. А. Алёхина, А. Т. Боннер [и др.] ; отв. ред. А. Т. Боннер. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2018. – 464 с. < <http://ebs.prospekt.org/book/38463>>).

Практическое занятие: «Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу»

1. Сущность и значение пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

2. Основания для пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

3. Отличие вновь открывшихся обстоятельств от новых обстоятельств.

4. Круг лиц, имеющих право инициировать пересмотр судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

5. Процессуальный порядок возбуждения и рассмотрения заявлений о пересмотре судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Полномочия суда.

6. Содержание определения суда о пересмотре судебного постановления по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала, анализ постановлений Конституционного Суда РФ и Пленума Верховного Суда РФ по тематике занятия.

2. Подготовка рефератов: «Практические проблемы реализации права на пересмотр по вновь открывшимся обстоятельствам или новым обстоятельствам», «Отличия вновь открывшихся и новых обстоятельств».

3. Проведение обобщения правовых позиций Конституционного Суда РФ, касающихся отдельных оснований для пересмотра по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

4. Составление схемы «Возбуждение и рассмотрение заявления о пересмотре судебного постановления по вновь открывшимся и новым обстоятельствам».

5. Решение задач, рекомендованных преподавателем (Гражданский процесс. Практикум: сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права : учеб. пособие / С. А. Алёхина, А. Т. Боннер [и др.] ; отв. ред. А. Т. Боннер. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2018. – 464 с. < <http://ebs.prospekt.org/book/38463> >).

РАЗДЕЛ VII.

ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОИЗВОДСТВО

Практическое занятие: «Общие положения об исполнительном производстве»

1. Исполнительное производство, его значение. Проблема исполнительного производства как стадии гражданского процесса.

2. Органы принудительного исполнения. Роль суда в исполнительном производстве. Органы и организации, исполняющие требования судебных актов и актов иных органов.

3. Лица, участвующие в исполнительном производстве. Стороны в исполнительном производстве, их права и обязанности. Лица, содействующие исполнительному производству, их права и обязанности.

4. Акты, подлежащие принудительному исполнению. Виды исполнительных документов.

5. Срок давности для предъявления исполнительных документов исполнению. Перерыв и восстановление этого срока.

6. Общие правила исполнения.

7. Защита прав взыскателя, должника и других лиц в исполнительном производстве.

8. Поворот исполнения отмененных судебных постановлений.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала, анализ постановлений Конституционного Суда РФ по тематике занятия.

2. Подготовка рефератов: «Частные службы исполнения. Зарубежный опыт и возможность использования в РФ», «Права взыскателя в исполнительном производстве (анализ российского законодательства с 1864 г.)», «Меры принуждения в исполнительном производстве (на анализе современного международного опыта)».

3. Проведение в форме таблицы сравнительного анализа процессуальных прав суда и судебного пристава-исполнителя в исполнительном производстве.

4. Подготовка дискуссии «Перспективы развития исполнительного производства в России».

5. Ситуационная игра. Судебный пристав-исполнитель Гузеев описал и наложил арест на движимое имущество «Негосударственного открытого университета «Восток-Запад». Кто должен принимать участие в процедуре описи и ареста имущества? Проведите опись и арест движимого имущества. Составьте необходимые процессуальные документы.

6. Решение задач, рекомендованных преподавателем (Гражданский процесс. Практикум: сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права : учеб. пособие / С. А. Алёхина, А. Т. Боннер [и др.] ; отв. ред. А. Т. Боннер. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2018. – 464 с. < <http://ebs.prospekt.org/book/38463> >).

РАЗДЕЛ VIII.

АЛЬТЕРНАТИВНЫЕ ПРОЦЕДУРЫ (СПОСОБЫ) РАЗРЕШЕНИЯ СПОРОВ

Практическое занятие: «Медиация. Третейское разбирательство»

1. Понятие и виды альтернативных способов разрешения споров.

2.Посредничество (медиация) как способ урегулирования споров. Статус посредника. Общие правила медиации.

3.Правовое регулирование деятельности третейских судов в Российской Федерации. Значение третейского разрешения гражданских дел.

4.Третейское разбирательство (арбитраж) гражданско-правовых споров: состав и компетенция третейского суда, рассмотрение спора, арбитражное (третейское) решение и его исполнение.

5.Производство по делам об оспаривании решений третейских судов: право на обращение, подсудность, порядок рассмотрения заявления. Основания для отмены решения третейского суда.

6.Производство по делам о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов: право на обращение, подсудность, порядок рассмотрения заявления. Основания для отказа в выдаче исполнительного листа. Определение суда о выдаче исполнительного листа.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

2. Мозговой штурм «Нужно ли устанавливать в российском процессуальном законодательстве требование обязательного досудебного урегулирования споров?».

3. Подготовка реферата «Сравнительно-правовой анализ регламентов третейских (арбитражных) судов при ТПП г. Москвы, г. Стокгольма и г. Парижа».

4. Проведение в форме таблицы сравнительно-правового анализа принципов третейского разбирательства и принципов гражданского процесса.

5. Подготовка письменного ответа на вопрос: «Какие законодательные требования, предъявляемые к личности третейского судьи, совпадают с требованиями, предъявляемыми законодателем к личности федерального судьи?».

6. Решение задач, рекомендованных преподавателем (Гражданский процесс. Практикум: сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права : учеб. пособие / С. А. Алёхина, А. Т. Боннер [и др.] ; отв. ред. А. Т. Боннер. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2018. – 464 с. <<http://ebs.prospekt.org/book/38463>>).

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

решение задач из учебного пособия: Гражданский процесс. Практикум: сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права : учеб. пособие / С. А. Алёхина, А. Т. Боннер [и др.] ; отв. ред. А. Т. Боннер. – 3-е изд.,

перераб. и доп. – М.: Проспект, 2018. – 464 с. <
<http://ebs.prospekt.org/book/38463>>;

изучение учебной литературы по теме семинарского занятия;

поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных, например, СПС “Консультант +”, “Гарант”;

поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием сети Интернет;

поиск и изучение судебной практики по определенным вопросам с составлением обобщений;

Формы самостоятельной работы:

написание рефератов,

написание эссе,

подготовка доклада,

подготовка презентаций;

написание конспекта,

составление глоссария,

разработка проекта (индивидуального, группового)

составление схем и сравнительных таблиц;

подготовка дискуссий и мозговых штурмов;

подготовка имитационных, ролевых и деловых игр.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам:

Составление проектов процессуальных документов, в том числе искового заявления, апелляционной, кассационной, надзорной, частной жалоб, проекта судебного решения и определения, протокола судебного заседания.

Обобщение материалов судебной практики по определенным вопросам.

Подготовка к проведению ролевых, имитационных и деловых игр.

Подготовка вопросов для проведения дискуссий

Составление схем, сравнительных таблиц.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения:

Самостоятельное планирование времени изучения тем в течение семестра

Изучение основной и дополнительной литературы

Изучение нормативно правовых актов

Изучение судебной практики

Решение практических ситуаций

Подготовка письменных работ

Подготовка к практическим занятиям.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Автором указываются только те типы оценочных средств, которые находят свое отражение в оценочных материалах дисциплины (модуля).

Автором самостоятельно указываются темы контрольных работ, курсовых работ, тестов, лабораторных работ и др. Приводятся контрольные вопросы и модельные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

В качестве оценочных средств могут быть использованы, в том числе:

1. тесты по отдельным темам и всему курсу (даются преподавателем);
2. задания для выполнения контрольных работ (даются преподавателем);
3. задания для анализа практических ситуаций по одной или нескольким темам (даются преподавателем);
4. задания для составления процессуальных документов (даются преподавателем);
5. задания для подготовки эссе, рефератов, презентаций (даются преподавателем);
6. задания для написания курсовых работ;
7. вопросы для подготовки к зачету, экзамену.

Задания для подготовки курсовых работ

Методические указания по выполнению курсовых работ

Приведенная ниже тематика курсовых работ является примерной. Обучающиеся, имеющие опыт практической работы и проявляющие интерес к другим проблемам, могут подготовить работу на иную тему при обязательном предварительном согласовании с преподавателем группы (научным руководителем). Обучающийся может избрать проблему, возникшую по материалам обобщения практики судов общей юрисдикции или арбитражных судов, органов прокуратуры, адвокатских образований, третейских судов, нотариата и других органов, а также по материалам обращений в Центр студенческой юридической помощи и др.

Также допустимо избрание обучающимся для написания курсовой работы темы, связанной с процессуальными особенностями рассмотрения отдельных категорий гражданских дел, например, дел о защите авторских и смежных прав, о компенсации морального вреда, о взыскании алиментов, о восстановлении на работе и др.

К курсовым работам обучающихся предъявляются определенные требования, соблюдение которых обязательно.

1. Прежде всего, избрав тему курсовой работы из числа рекомендованных кафедрой или с учетом своего практического опыта либо теоретического интереса, обучающийся должен согласовать эту тему, план работы и пример-

ный перечень источников с преподавателем группы или научным руководителем, назначенным кафедрой. Предварительное утверждение научным руководителем темы и плана работы исключает всякого рода отрицательные последствия (представление несколькими обучающимися работы на одну и ту же тему, несоответствие содержания работы избранной теме и др.).

2. К выполнению курсовой работы следует приступать лишь после внимательного изучения разделов учебной литературы, относящихся к избранной теме. При этом необходимо обратить внимание на то, что освещение вопросов курсового задания может потребовать знания не только какой-либо одной темы, но и ряда связанных с ней разделов курса. На основе усвоения всех вопросов, затрагиваемых в курсовой работе и освещенных в учебной литературе, с учетом положений законодательства следует приступить к изучению научной литературы и судебной практики, относящихся к избранной теме. К изучению и изложению источников необходимо проявить творческое, самостоятельное отношение. В работе не допускаются недобросовестные заимствования, копирование текста источников, нарушение правил их цитирования.

3. В курсовой работе необходимо ссылаться на фактически использованные источники как при освещении теоретических положений, так и при изложении примеров из судебной практики. В завершение работы должен быть приведен список использованных источников, в который следует включить лишь фактически изученные и использованные в работе нормативные правовые акты, специальную литературу и материалы судебной практики.

4. Курсовая работа должна обязательно содержать анализ норм права и материалов судебной практики. Обучающимся, работающим в судах, органах прокуратуры, адвокатских образованиях, в юридических отделах различных организаций, рекомендуется шире использовать относящиеся к теме материалы, с которыми приходится встречаться в своей практике. В курсовой работе следует отражать и материалы, полученные в период прохождения различных видов практик, предусмотренных учебным планом. В работе должно быть приведено не менее пяти практических примеров, подобранных строго по избранной теме, изложенных достаточно лаконично, без ненужных деталей, прокомментированных и увязанных с текстом.

5. Изменения или уточнения темы либо ее плана должны быть обязательно согласованы с научным руководителем.

6. Оформление работы должно соответствовать утвержденным в Университете требованиям, предъявляемым к курсовым работам обучающихся.

Получив рецензию преподавателя, обучающийся должен внимательно ознакомиться с замечаниями, поставленными рецензентом вопросами и подготовиться к защите своей работы. Во время защиты обучающийся должен показать знание содержания своей работы, ответить на замечания рецензента и другие вопросы, относящиеся к теме.

Тематика курсовых работ

(обучающийся вправе избрать иную тему, предварительно согласовав ее с научным руководителем)

Принципы гражданского процессуального права

Классификации и система принципов гражданского процессуального права: новые подходы.

Принцип гласности и обеспечение доступности информации о деятельности судов.

Принцип диспозитивности и его действие на различных стадиях гражданского процесса.

Принцип состязательности и проблема активности суда в процессе.

Принцип объективной истины.

Принцип сочетания устности и письменности в гражданском процессе.

Субъекты гражданских процессуальных правоотношений

Суд как участник гражданского процесса.

Законный состав суда.

Определение надлежащих сторон в гражданском процессе (допустимо рассмотреть на примере отдельной категории гражданских дел).

Процессуальное соучастие в гражданском процессе.

Процессуальное правопреемство: вопросы теории и практики.

Третьи лица в гражданском процессе: понятие и виды.

Основания участия в гражданском процессе третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований относительно предмета спора.

Защита прав и интересов неопределенного круга лиц в гражданском процессе.

Практические вопросы участия прокурора в гражданском процессе.

Заключение прокурора по делу в гражданском процессе.

Профессиональное судебное представительство по гражданским делам: законодательные предложения и проблемы их реализации.

Законное представительство по гражданским делам.

Представительство по назначению суда.

Лица, содействующие осуществлению правосудия как субъекты гражданских процессуальных правоотношений (тема может быть рассмотрена на примере отдельных лиц).

Подведомственность и подсудность

Подведомственность гражданских дел в РФ: понятие и виды.

Судебная подведомственность гражданских дел: состояние и перспективы развития.

Условная подведомственность гражданских дел.

Разграничение подведомственности дел между судами общей юрисдикции и арбитражными судами: проблемы теории и практики

Последствия несоблюдения правил подведомственности.

Понятие и значение подсудности гражданских дел.

Родовая подсудность гражданских дел судам общей юрисдикции.

Подсудность гражданских дел мировым судьям.

Исключительная подсудность гражданских дел как вид территориальной подсудности.

Последствия несоблюдения правил подсудности в гражданском процессе: проблемы теории и практики.

Процессуальные сроки, судебные расходы и судебные штрафы
Своевременное рассмотрение гражданских дел как задача гражданского судопроизводства.

Разумные сроки судопроизводства: теория, законодательство, судебная практика.

Издержки, связанные с рассмотрением дела.

Распределение и возмещение судебных расходов.

Иск

Понятие иска: теоретические концепции.

Элементы иска: их значение в теории и в судебной практике.

Классификации исков.

Право на предъявление иска.

Изменение исковых требований.

Возражения против иска как средство защиты интересов ответчика.

Встречный иск как средство защиты интересов ответчика.

Отказ истца от иска и признание иска ответчиком.

Примирительные процедуры и мировое соглашение в гражданском процессе.

Формы отказа в возбуждении гражданского дела.

Обеспечение иска в гражданском процессе.

Доказывание и доказательства

Элементы судебного доказывания в гражданском процессе.

Понятие и классификации судебных доказательств.

Предмет доказывания и его формирование судом (допустимо рассмотреть тему на примере отдельных категорий гражданских дел)

Основания освобождения от доказывания.

Правовая природа обязанности доказывания.

Доказательственные презумпции как основания перераспределения обязанности доказывания.

Оценка судебных доказательств.

Объяснения сторон и третьих лиц как доказательства в гражданском процессе.

Свидетельские иммунитеты.

Документы в электронном виде как доказательства в гражданском процессе.

Заключение эксперта как доказательство по гражданским делам.

Использование аудио-видеозаписей в качестве доказательств в гражданском процессе.

Доказательственное значение консультаций и пояснений специалиста в гражданском процессе.

Подготовка дела к судебному разбирательству

Подготовка дела к судебному разбирательству как самостоятельный этап производства в суде первой инстанции.

Задачи подготовки дела к судебному разбирательству.

Содержание подготовки дела к судебному разбирательству.

Предварительное судебное заседание в гражданском процессе.

Надлежащее извещение участников процесса.

Судебное разбирательство

Реализация принципов гражданского процессуального права в судебном разбирательстве.

Роль председательствующего в судебном заседании.

Последствия неявки лиц, участвующих в деле, в судебное заседание.

Отводы в гражданском процессе.

Порядок судебного разбирательства: пути оптимизации.

Формы временной остановки рассмотрения дела: перерыв, отложение, приостановление.

Протокол судебного заседания: значение и совершенствование правовой регламентации.

Использование систем видеоконференц-связи при рассмотрении гражданских дел.

Сравнительная характеристика форм окончания дела без вынесения решения.

Постановления суда первой инстанции

Требования, предъявляемые к судебному решению.

Обоснованность и мотивированность судебного решения.

Полнота и определенность судебного решения.

Законная сила судебного решения.

Дополнительное решение.

Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом.

Законная сила судебных определений.

Практические вопросы индексации присужденных денежных сумм.

Заочное производство. Приказное производство. Упрощенное производство

Основания для заочного производства.

Особенности рассмотрения дела в порядке заочного производства.

Формы оспаривания заочного решения.

Заочное решение: сущность, содержание, законная сила.

Правовая природа приказного производства.

Судебный приказ как вид судебного постановления.

Порядок приказного производства.

Отказ в принятии и возвращение заявления о выдаче судебного приказа.

Сущность упрощенного производства.

Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства: проблемы законодательной регламентации и практической реализации.

Особое производство

Особое производство как специальный судебный порядок рассмотрения гражданских дел.

Действие принципов гражданского процессуального права при рассмотрении дел особого производства.

Общие правила и специфика рассмотрения дел особого производства.

Определение заинтересованных лиц по делам особого производства.

Установление фактов, имеющих юридическое значение, в особом производстве.

Судебный порядок признания гражданина недееспособным.

Признание гражданина безвестно отсутствующим.

Рассмотрение заявлений о совершенных нотариальных действиях или отказе в их совершении.

Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения дел особого производства (на примере отдельных категорий дел).

Производство по делам с участием иностранных лиц

Исключительная подсудность дел с участием иностранных лиц российским судам.

Признание и исполнение решений иностранных судов.

Признание и исполнение решений иностранных третейских судов (арбитражей).

Извещение иностранных лиц в гражданском процессе: российский и зарубежный опыт.

Представительство иностранных лиц в российском гражданском процессе.

Исполнение судебных поручений российских судов за границей.

Производство по делам с участием иностранного государства.

Проверка и пересмотр судебных постановлений

Развитие апелляционного производства в российском гражданском процессе.

Право апелляционного обжалования как элемент права на судебную защиту.

Пределы рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции.

Основания для отмены и изменения судебных постановлений в суде апелляционной инстанции.

Полномочия суда апелляционной инстанции.

Обжалование судебных определений в апелляционном порядке.

Эволюция надзорного производства в российском гражданском процессе.

Право кассационного обжалования и его реализация в российском гражданском процессе.

Право на обращение в суд надзорной инстанции и его реализация в российском гражданском процессе.

Пределы рассмотрения дела в судах кассационной и надзорной инстанций.

Основания для отмены и изменения судебных постановлений в судах кассационной и надзорной инстанций.

Полномочия судов кассационной и надзорной инстанций в российском гражданском процессе.

Сущность и значение пересмотра судебных постановлений, вступивших в законную силу, по вновь открывшимся и новым обстоятельствам.

Развитие института пересмотра судебных постановлений, вступивших в законную силу, по вновь открывшимся и новым обстоятельствам.

Вновь открывшиеся обстоятельства как основания для пересмотра судебных постановлений, вступивших в законную силу.

Новые обстоятельства как основания для пересмотра судебных постановлений, вступивших в законную силу.

Исполнительное производство

Исполнительное производство: правовая природа и значение.

Практические вопросы обеспечения защиты прав взыскателя, должника и других лиц в исполнительном производстве.

Роль суда в исполнительном производстве.

Особенности исполнения неимущественных требований.

Особенности применения отдельных мер принудительного исполнения.

Исполнительский сбор.

Альтернативные процедуры (способы) разрешения споров

Альтернативные способы разрешения споров.

Примирительные процедуры урегулирования правовых споров.

Урегулирование споров с участием посредника (медиатора): анализ российского и зарубежного опыта.

Третейское разбирательство (арбитраж) – негосударственная форма защиты права.

Оспаривание решений третейского суда.

Исполнение решений третейского суда.

Контрольные вопросы для подготовки к зачету, экзамену

1. Формы защиты прав, свобод и законных интересов граждан, организаций, публичных образований. Право на судебную защиту.

2. Понятие гражданского процессуального права, его предмет, метод, система и значение.
3. Соотношение гражданского процессуального права с другими отраслями права.
4. Источники гражданского процессуального права.
5. Понятие гражданского судопроизводства и его задачи. Гражданское и административное судопроизводство. Стадии гражданского процесса.
6. Гражданская процессуальная форма: сущность, основные черты и значение.
7. Предмет и система науки гражданского процессуального права.
8. Понятие принципов гражданского процессуального права и их значение. Классификация принципов.
9. Организационно-функциональные принципы правосудия.
10. Принципы, определяющие процессуальную деятельность.
11. Гражданские процессуальные правоотношения: понятие, особенности, основания возникновения, изменения и прекращения.
12. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений и их классификация.
13. Суд как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений. Состав суда. Единоличное и коллегиальное рассмотрение гражданских дел.
14. Лица, участвующие в деле: понятие, признаки, состав, процессуальные права и обязанности.
15. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность.
16. Понятие сторон в гражданском процессе, их процессуальные права и обязанности.
17. Процессуальное соучастие: понятие, основания и виды. Процессуальные права и обязанности соучастников.
18. Понятие надлежащей и ненадлежащей стороны. Замена ненадлежащего ответчика: условия, порядок и последствия.
19. Процессуальное правопреемство: понятие, основания, отличия от замены ненадлежащего ответчика.
20. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора: понятие, основания, порядок вступления в дело, процессуальные права и обязанности, отличия от соистцов.
21. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора: понятие, основания, порядок вступления (привлечения) в дело, процессуальные права и обязанности, отличия от соучастников.
22. Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе. Участие прокурора в суде первой инстанции.
23. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и законные интересы других лиц: цель, основания и формы участия, процессуальные права и обязанности.
24. Представительство в суде: понятие, основания, виды,

25. Полномочия представителя в суде: объем и оформление.
26. Понятие и виды подведомственности гражданских дел. Компетенция судов по рассмотрению гражданских дел: понятие, значение, виды.
27. Понятие подсудности и ее виды. Родовая подсудность.
28. Территориальная подсудность и ее виды.
29. Последствия несоблюдения правил подсудности. Основания, порядок и последствия передачи дела в другой суд.
30. Процессуальные сроки: понятие, значение, виды.
31. Исчисление процессуальных сроков. Правила определения разумных сроков разбирательства гражданских дел. Заявление об ускорении рассмотрения дела.
32. Приостановление, продление и восстановление процессуальных сроков.
33. Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе.
34. Освобождение от судебных расходов. Распределение судебных расходов.
35. Судебные штрафы. Основания наложения штрафа; порядок сложения или уменьшения штрафа.
36. Понятие иска и его элементы.
37. Виды исков.
38. Право на иск и право на предъявление иска. Предпосылки права на предъявление иска и последствия их отсутствия.
39. Изменение иска.
40. Отказ от иска. Признание иска. Мирное соглашение.
41. Защита интересов ответчика (возражения против иска, встречный иск).
42. Обеспечение иска.
43. Понятие и цель судебного доказывания. Роль суда в процессе доказывания.
44. Понятие судебных доказательств. Доказательственные факты.
45. Предмет доказывания: понятие, состав образующих его фактов, порядок их определения.
46. Факты, не подлежащие доказыванию.
47. Обязанность доказывания и представления доказательств. Доказательственные презумпции (понятие и значение).
48. Относимость и допустимость доказательств.
49. Оценка доказательств.
50. Классификация судебных доказательств.
51. Объяснения сторон и третьих лиц. Утверждения и признания.
52. Свидетельские показания. Процессуальные обязанности и права свидетеля. Свидетельский иммунитет.
53. Процессуальный порядок допроса свидетелей. Оценка свидетельских показаний.

54. Письменные доказательства, их классификация. Документы в электронном виде. Процессуальный порядок представления (истребования), исследования и оценки письменных доказательств.

55. Вещественные доказательства, их отличие от письменных доказательств. Процессуальный порядок представления (истребования), исследования и оценки вещественных доказательств.

56. Осмотр на месте письменных и вещественных доказательств.

57. Аудио- и видеозаписи. Процессуальный порядок представления (истребования), исследования и оценки аудио-и видеозаписей.

58. Заявление о подложности доказательств.

59. Экспертиза в гражданском процессе: основания, порядок назначения. Виды судебных экспертиз. Процессуальные обязанности и права эксперта.

60. Заключение эксперта как доказательство; его содержание и оценка.

61. Роль специалиста в исследовании доказательств. Консультация специалиста. Отличие процессуального положения специалиста от эксперта.

62. Обеспечение доказательств: понятие, основания и порядок обеспечения.

63. Судебные поручения: понятие, основания, порядок направления и исполнения судебного поручения.

64. Порядок предъявления иска и последствия его несоблюдения.

65. Исковое заявление, его форма и содержание. Документы, прилагаемые к исковому заявлению. Порядок исправления недостатков искового заявления.

66. Отличие отказа в принятии заявления от возвращения заявления и оставления заявления без движения.

67. Принятие искового заявления. Правовые последствия возбуждения гражданского дела.

68. Подготовка гражданского дела к судебному разбирательству, ее задачи и значение. Процессуальные действия, совершаемые сторонами и судьей в порядке подготовки дела к судебному разбирательству.

69. Предварительное судебное заседание (цели, порядок и сроки проведения). Окончание предварительного судебного заседания.

70. Назначение дела к судебному разбирательству. Надлежащее извещение лиц, участвующих в деле. Извещения и вызовы суда.

71. Значение судебного разбирательства. Роль председательствующего в руководстве судебным разбирательством.

72. Части судебного заседания.

73. Отводы судей и других участников процесса: основания, порядок разрешения заявленного отвода, последствия удовлетворения.

74. Последствия неявки лиц, извещенных или вызванных в судебное заседание.

75. Отложение разбирательства дела.

76. Приостановление производства по делу: понятие, виды, основания. Процессуальный порядок приостановления и возобновления производства, отличия от отложения разбирательства дела.

77. Прекращение производства по делу: понятие, основания, последствия.

78. Оставление заявления без рассмотрения: понятие, основания, последствия, отличия от прекращения производства по делу.

79. Протокол судебного заседания (содержание и значение). Порядок подачи и рассмотрения замечаний лиц, участвующих в деле, на протокол судебного заседания.

80. Понятие и виды судебных постановлений. Отличия судебного решения от судебного определения.

81. Сущность и значение судебного решения.

82. Требования, предъявляемые к судебному решению.

83. Содержание судебного решения (его составные части).

84. Законная сила судебного решения. Правовые последствия вступления решения в законную силу.

85. Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом.

86. Немедленное (предварительное) исполнение решения: виды и основания.

87. Определение суда первой инстанции: понятие, виды. Частные определения, их содержание и значение.

88. Понятие, значение, основания и порядок заочного производства.

89. Заочное решение: содержание, способы обжалования. Порядок и последствия рассмотрения заявления об отмене заочного решения вынесшим его судом.

90. Судебный приказ: понятие, сущность, основания и порядок выдачи. Отмена судебного приказа.

91. Понятие и сущность упрощенного производства. Дела, рассматриваемые в порядке упрощенного производства.

92. Особенности рассмотрения дел в порядке упрощенного производства. Решение суда по данным делам.

93. Понятие и сущность особого производства. Отличия особого производства от искового. Общие правила рассмотрения дел особого производства.

94. Установление фактов, имеющих юридическое значение.

95. Усыновление (удочерение) ребенка.

96. Признание гражданина безвестно отсутствующим или объявление гражданина умершим.

97. Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным. Ограничение или лишение несовершеннолетнего возрасте от 14 до 18 лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами.

98. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация).

99. Признание движимой вещи бесхозной и признание права собственности на бесхозную недвижимую вещь.

100. Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния.

101. Рассмотрение заявлений о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении.

102. Производство по делам с участием иностранных лиц (общая характеристика).

103. Понятие, сущность и значение апелляционного производства.

104. Право апелляционного обжалования (субъекты права, объект, срок и порядок подачи жалобы (представления), ее содержание).

105. Процессуальный порядок и пределы рассмотрения дел судом апелляционной инстанции.

106. Основания для отмены решения, изменения и вынесения нового решения в апелляционном порядке.

107. Полномочия суда апелляционной инстанции. Постановление суда апелляционной инстанции.

108. Обжалование определений суда первой инстанции в апелляционном порядке.

109. Сущность, значение и характеристика кассационного производства в кассационном суде общей юрисдикции.

110. Право на обращение в кассационный суд общей юрисдикции (субъекты, объект, содержание жалобы (представления), срок и порядок подачи жалобы или представления прокурора).

111. Процессуальный порядок рассмотрения кассационной жалобы (представления) в судебном заседании коллегии Верховного Суда РФ.

112. Полномочия суда кассационного суда общей юрисдикции. Постановление или определение суда кассационной инстанции.

113. Право на обращение в суд в коллегию по гражданским делам Верховного Суда РФ (субъекты, объект, содержание жалобы (представления), срок и порядок подачи жалобы или представления прокурора).

114. Действия судьи кассационной инстанции (коллегии по гражданским делам) после получения кассационной жалобы или представления.

115. Процессуальный порядок рассмотрения кассационной жалобы (представления) в судебном заседании коллегии Верховного Суда РФ.

116. Основания для изменения или отмены судебных постановлений в кассационном порядке.

117. Полномочия коллегии Верховного Суда РФ. Постановление или определение суда кассационной инстанции.

118. Сущность и значение стадии пересмотра судебных постановлений в порядке надзора.

119. Право на обращение в Президиум Верховного Суда РФ (субъекты, объект, содержание надзорной жалобы (представления), срок и порядок подачи жалобы или представления прокурора).

120. Основания для изменения или отмены судебных постановлений в порядке надзора.

121. Полномочия Президиума Верховного Суда РФ при пересмотре судебных постановлений в порядке надзора.

122. Пересмотр судебных постановлений, вступивших в законную силу, по вновь открывшимся и новым обстоятельствам как стадия гражданского процесса.

123. Основания для пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Отличие вновь открывшихся обстоятельств от новых обстоятельств.

124. Процессуальный порядок возбуждения производства и рассмотрения заявления о пересмотре дела по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Содержание определения суда о пересмотре дела по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

125. Исполнительное производство, его характеристика и значение.

126. Органы принудительного исполнения. Судебный пристав-исполнитель. Роль суда в исполнительном производстве.

127. Стороны в исполнительном производстве, их права и обязанности.

128. Акты, подлежащие принудительному исполнению (основания исполнения). Исполнительные документы, их виды и правовое значение. Давность для предъявления исполнительных документов к исполнению.

129. Общие правила исполнения. Возбуждение исполнительного производства. Меры принудительного исполнения.

130. Отсрочка, рассрочка, изменение порядка и способа исполнения. Индексация присужденных денежных сумм.

131. Поворот исполнения отмененных судебных постановлений.

132. Защита прав взыскателя, должника и других лиц в исполнительном производстве.

133. Понятие, виды и значение альтернативных способов разрешения споров. Посредничество (медиация).

134. Третейский суд. Значение и правовое регулирование деятельности третейских судов. Дела, которые не могут быть переданы на рассмотрение в третейский суд.

135. Оспаривание решений третейского суда.

136. Выдача исполнительного листа и отказ в его выдаче на принудительное исполнение решения третейского суда.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные правовые акты

Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учётом внесенных поправок) // СПС Гарант, Консультант Плюс.

Декларация прав и свобод человека и гражданина от 22.11.1991 // Ведомости СНД и ВС РФ. – 1991. – №5. – Ст. 1865, СПС Гарант, Консультант Плюс.

Конвенция по вопросам гражданского процесса. Гаага от 01.03.1954 // Собрание постановлений Правительства СССР. – 1967. – № 20. – Ст. 145, СПС Гарант, Консультант Плюс.

Конвенция о вручении за границей судебных и внесудебных документов по гражданским и торговым делам. Гаага, 15.11.1965 // СЗ РФ от 13.12. 2004. – № 50. – Ст. 4951, СПС Гарант, Консультант Плюс

Конвенция о получении за границей доказательств по гражданским или торговым делам. Гаага, 18.11.1970 // Библиотечка журнала «Вестник ВАС РФ». Специальное приложение к № 10 за 2000, СПС Гарант, Консультант Плюс.

Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам. Минск, 22.01.1993 // Вестник ВАС РФ. – 1994. – № 2, СПС Гарант, Консультант Плюс.

Федеральный конституционный закон от 7.02.2011 № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» // СПС Гарант, Консультант Плюс.

Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 № 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации» // СПС Гарант, Консультант Плюс.

Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» с последующими изменениями и дополнениями // РГ от 23.07.1994, СПС Гарант, Консультант Плюс.

Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 № 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации» с последующими изменениями и дополнениями // РГ от 16.05.1995, СПС Гарант, Консультант Плюс.

Федеральный конституционный закон от 31.12.1996. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» с последующими изменениями и дополнениями // РГ от 06. 01.1997, СПС Гарант, Консультант Плюс.

Федеральный конституционный закон от 23.06.1999 № 1-ФКЗ «О военных судах Российской Федерации» с изменениями и дополнениями // РГ от 29.06.1999, СПС Гарант, Консультант Плюс.

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002. № 138-ФЗ с изменениями и дополнениями от 01.04.2025 //СЗ РФ от 18.11.2002. № 46. Ст. 4532, СПС Гарант, Консультант Плюс.

Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002. № 95-ФЗ с изменениями и дополнениями // СЗ РФ от 29.07.2002. № 30. Ст. 3012, СПС Гарант, Консультант Плюс.

Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 8 марта 2015 г. № 21-ФЗ // РГ.2015. 11 марта.

Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть 2, Раздел 8, Глава 25.3 // СЗ РФ от 08.11.2004, СПС Гарант, Консультант Плюс.

Закон Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации» от 26.06.1992. № 3132-І с изменениями и дополнениями // РГ от 29.07.1992, СПС Гарант, Консультант Плюс.

Федеральный закон «О мировых судьях в Российской Федерации» от 17.12.1998. № 188-ФЗ с изменениями и дополнениями // СЗ РФ от 21.12.1998. № 51. Ст. 6270, СПС Гарант, Консультант Плюс.

Федеральный закон «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации» от 14.03.2002 № 30-ФЗ с изменениями и дополнениями // РГ от 19.03.2002. № 48, СПС Гарант, Консультант Плюс.

Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17.01.1992 г. N 2202-І с изменениями и дополнениями // Ведомости СНД и ВС РФ от 20.02.1992. № 8. Ст. 366, СПС Гарант, Консультант Плюс.

Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями // РГ от 05.06.2002, СПС Гарант, Консультант Плюс.

Федеральный закон от 31.05.2001 г. N 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями // РГ от 05.06.2001, СПС Гарант, Консультант Плюс.

Федеральный закон от 30.04.2010 № 68-ФЗ «О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок» // РГ от 04.05.2010 № 94, СПС Гарант, Консультант Плюс.

Федеральный закон от 29.12.2015 № 382-ФЗ «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации» // РГ от 31.12.2015 №297, СПС Гарант, Консультант Плюс.

Федеральный закон от 27.07.2010 № 194-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» // РГ от 30.07.2010 № 168, СПС Гарант, Консультант Плюс.

Федеральный закон от 21.07.1997. № 118-ФЗ «О судебных приставах» с изменениями и дополнениями// РГ от 05.08.1997, СПС Гарант, Консультант Плюс.

Федеральный закон «Об исполнительном производстве» от 02.10.2007 № 229-ФЗ с изменениями и дополнениями // РГ от 06.10.2007, СПС Гарант, Консультант Плюс.

Постановление Правительства РФ от 01.12.2012 № 1240 «О порядке и размере возмещения процессуальных издержек, связанных с производством по уголовному делу, издержек в связи с рассмотрением гражданского дела, административного дела, а также расходов в связи с выполнением требований Конституционного Суда Российской Федерации и о признании утратившими силу некоторых актов Совета Министров РСФСР и Правительства Российской Федерации» // СПС Гарант, Консультант Плюс.

4.2. Судебная практика

Постановления Конституционного Суда РФ

«По делу о проверке конституционности ст. 44 УПК РСФСР и ст. 123 ГПК РСФСР в связи с жалобами ряда граждан» от 16.03.1998 № 9-П // РГ от 25.03.1998; СПС Гарант, Консультант Плюс.

«По делу о толковании отдельных положений ст. 125, 126 и 127 Конституции РФ» от 16.06.1998 №19-П // РГ от 30.06.1998; СПС Гарант, Консультант Плюс.

«По делу о проверке конституционности отдельных положений п. 2 ст. 1, п. 1 ст. 21 и п. 3 ст. 22 ФЗ «О прокуратуре РФ» в связи с запросом Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда РФ» от 11.04.2000. // РГ от 27.04.2000; СПС Гарант, Консультант Плюс.

«По делу о проверке конституционности положения п.2 ст.1070 ГК РФ в связи с жалобами граждан И.В.Богданова, А.Б.Зернова, С.И. Кальянова и Н.В.Труханова» от 25.01.2001. № 1-П // РГ от 13.02.2001; СПС Гарант, Консультант Плюс.

«По делу о проверке конституционности ст. 140 ГПК РСФСР в связи с жалобой гражданки Л.Б.Фишер» от 14.02.2002. № 4-П // РГ от 02.03.2002; СПС Гарант, Консультант Плюс.

«По делу о проверке конституционности положений ст. 115 и 231 ГПК РСФСР, ст. 26, 251 и 253 ГПК РФ, ст. 1, 21 и 22 ФЗ «О прокуратуре РФ» в связи с запросами Государственного Собрания - Курултая Республики Башкортостан, Государственного Совета Республики Татарстан и Верховного Суда Республики Татарстан» от 18.07. 2003. № 13-П // РГ от 29.07.2003; СПС Гарант, Консультант Плюс.

«По делу о проверке конституционности отдельных положений п. 2 ч. 1 ст. 27, ч.1,2,4 ст. 251, ч.2, 3 ст. 253 ГПК РФ в связи с запросом Правительства РФ» от 27.01.2004. № 1-П // РГ от 03.02.2004; СПС Гарант, Консультант Плюс.

«По делу о проверке конституционности п. 10 ст. 75 ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ» и ч.1 ст. 259 ГПК РФ в связи с запросом Верховного Суда РФ» от 25.02.2004. № 4-П // РГ от 03.03.2004; СПС Гарант.

«По делу о проверке конституционности отдельных положений ст. 260 ГПК РФ в связи с жалобой гражданина Е.Г. Одиянкова» от 26.12.2005. №14-П // РГ от 12.01.2006; СПС Гарант, Консультант Плюс.

«По делу о проверке конституционности части первой статьи 320, части второй статьи 327 и статьи 328 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами гражданки Е.В. Алейниковой и общества с ограниченной ответственностью "Три К" и запросами Норильского городского суда Красноярского края и Центрального районного суда города Читы» от 21.04.2010 N 10-П // СПС Гарант, Консультант Плюс.

«По делу о проверке конституционности положения ст. 336 ГПК РФ в связи с жалобами граждан К.А.Инешина, Н.С.Никонова и открытого акционерного общества «Нижекамскнефтехим» от 20.02.2006. №1-П // РГ от 03.03.2006; СПС Гарант, Консультант Плюс.

«По делу о проверке конституционности положений ст. 16, 20, 112, 336, 376, 377, 380, 381, 382, 383, 387, 388 и 389 ГПК РФ в связи с запросом Кабинета

Министров Республики Татарстан, жалобами открытых акционерных обществ «Нижнекамскнефтехим» и «Хакасэнерго», а также жалобами ряда граждан» от 05.02.2007. №2-П // РГ от 14.02.2007; СПС Гарант, Консультант Плюс.

«По делу о проверке конституционности части второй статьи 392 ГПК РФ в связи с жалобами граждан А.А. Дорошка, А.Е. Кота и Е.Ю. Федотовой» от 26.02.10 № 4-П// РГ от 12.03.2010 № 51 СПС Гарант, Консультант Плюс.

«По делу о проверке конституционности положения пункта 5 части первой статьи 244.6 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина С.Ю. Какуева» от 19.07.2011 N 17-П// РГ от 27.07.2011, N 162, СПС Гарант, Консультант Плюс.

«По делу о проверке конституционности абзаца второго статьи 215 и абзаца второго статьи 217 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан Д.В. Барабаша и А.В. Исхакова» от 01.03.2012 N 5-П// РГ от 16.03.2012, N 58, СПС Гарант, Консультант Плюс.

«По делу о проверке конституционности положения абзаца второго части первой статьи 446 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан Ф.Х. Гумеровой и Ю.А. Шикунова» от 14.05.2012 N 11-П// РГ от 30.05.2012, N 121, СПС Гарант, Консультант Плюс.

«По делу о проверке конституционности положений части пятой статьи 244.6 и части второй статьи 333 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан А.Г. Круглова, А.В. Маргина, В.А. Мартынова и Ю.С. Шардыко» от 30.11.2012 N 29-П// РГ от 14.12.2012, N 289, СПС Гарант, Консультант Плюс.

По делу о проверке конституционности положений статьи 11 и пунктов 3 и 4 части четвертой статьи 392 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом президиума Ленинградского окружного военного суда» от 06.12.2013 N 27-П// РГ от 18.12.2013, N 285, СПС Гарант, Консультант Плюс.

«По делу о проверке конституционности части первой статьи 256 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки Т.И. Романовой» от 08.06.2015 N 14-П// РГ от 18.06.2015, N 130, СПС Гарант, Консультант Плюс.

«По делу о проверке конституционности положений статьи 1 Федерального закона "О ратификации Конвенции о защите прав человека и основных свобод и Протоколов к ней", пунктов 1 и 2 статьи 32 Федерального закона "О международных договорах Российской Федерации", частей первой и четвертой статьи 11, пункта 4 части четвертой статьи 392 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, частей 1 и 4 статьи 13, пункта 4 части 3 статьи 311 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации, частей 1 и 4 статьи 15, пункта 4 части 1 статьи 350 Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации и пункта 2 части четвертой статьи 413 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы» от 14.07.2015 N 21-П // РГ от 27.07.2015, N 163, СПС Гарант, Консультант Плюс.

«По делу о проверке конституционности части третьей статьи 333 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан А.И. Карабанова и В.А. Мартынова» от 20.10.2015 N 27-П // РГ от 30.10.2015, N 246, СПС Гарант, Консультант Плюс.

«По делу о проверке конституционности части 1 статьи 21, части 2 статьи 22 и части 4 статьи 46 Федерального закона "Об исполнительном производстве" в связи с жалобой гражданина М.Л. Ростовцева» от 10.03.2016 N 7-П // РГ от 23.03.2016. N 60, СПС Гарант, Консультант Плюс.

«По делу о проверке конституционности пункта 5 части четвертой статьи 392 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан Д.А. Абрамова, В.А. Ветлугаева и других» от 17.10.2017 N 24-П // РГ от 09.11.2017, N 253. СПС Гарант, Консультант Плюс.

«По делу о проверке конституционности части первой статьи 208 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан Т.В. Ивановой, И.М. Митина и Е.В. Шкотова» от 23.07.2018 N 35-П //РГ от 03.08.2018, N 169, СПС Гарант, Консультант Плюс.

«По делу о проверке конституционности абзаца второго части третьей статьи 445 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина В.С. Волосникова» от 12.11.2018 N 40-П //РГ от 26.11.2018, N 265, СПС Гарант, Консультант Плюс.

«По делу о проверке конституционности части первой статьи 44 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан А.Б. Болчинского и Б.А. Болчинского» от 16.11.2018 N 43-П// РГ от 30.11.2018, N 270, СПС Гарант, Консультант Плюс.

«По делу о проверке конституционности положения статьи 54 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки С.» от 21 января 2020 г. N 3-П// РГ от 04.11. 2020 № 22, СПС Гарант, Консультант Плюс.

«По делу о проверке конституционности частей третьей и пятой статьи 79 Федерального конституционного закона "О Конституционном Суде Российской Федерации", части первой статьи 439 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации и пункта 4 части 1 статьи 43 Федерального закона "Об исполнительном производстве" в связи с жалобой граждан В.В. Однодворцева, Е.В. Однодворцева, М.Е. Однодворцева, Н.В. Однодворцевой и Т.П. Однодворцевой» от 26 июня 2020 г. № 30-П// РГот 10.07.2020, № 150, СПС Гарант, Консультант Плюс.

«По делу о проверке конституционности пункта 1 статьи 52 Семейного кодекса Российской Федерации, пункта 1 части первой статьи 134 и абзаца второго статьи 220 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки О.С. Шишкиной» от 02.03.2021 N 4-П// Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 05.03.2021

4.3. Постановления Пленума Верховного Суда РФ

«О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия» от 31.10.1995 № 8 с изменениями от 16.04.2013 № 9 // РГ от 28.12.1995, СПС Гарант, Консультант Плюс.

«О применении судами общей юрисдикции Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г. и Протоколов к ней» от 27.06.2013 № 21// РГ от 05.07.2013, СПС Гарант, Консультант Плюс.

«О некоторых вопросах, возникших в связи с принятием и введением в действие Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации» от 20.01.2003. № 2 // РГ от 25.01.2003, СПС Гарант, Консультант Плюс.

«Об открытости и гласности судопроизводства и о доступе к информации о деятельности судов» от 13.12.2012 № 35 // РГ от 19.12.2012, СПС Гарант, Консультант Плюс.

«О применении норм Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении и разрешении дел в суде первой инстанции» от 26 июня 2008. № 13 // РГ от 02.07.2008, СПС Гарант, Консультант Плюс.

«О подготовке гражданских дел к судебному разбирательству» от 24.06.2008. № 11 // РГ от 02.07.2008, СПС Гарант, Консультант Плюс.

«О сроках рассмотрения судами Российской Федерации уголовных, гражданских дел и дел об административных правонарушениях» от 27.12.2007. №52 // РГ от 12.01.2008, СПС Гарант, Консультант Плюс.

«О применении судами законодательства при рассмотрении дел об усыновлении (удочерении) детей» от 20.04.2006. №8 // РГ от 03.05.2006, СПС Гарант, Консультант Плюс.

«О судебном решении» от 19.12.2003. № 23 // РГ от 26.12.2003, СПС Гарант, Консультант Плюс.

«О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» от 10.10.2003. № 5 с изменениями от 05.03.2013 № 4 // РГ от 02.12.2003, СПС Гарант, Консультант Плюс.

«О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав» от 29.04.2010 № 10/22// СПС Гарант, Консультант Плюс.

«О применении судами норм Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде апелляционной инстанции» от 19.06.2012. № 13 // РГ от 29.06.2012, СПС Гарант, Консультант Плюс.

«О применении судами норм Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде кассационной инстанции» от 11.12.2012. № 29 // РГ от 21.12.2012, СПС Гарант, Консультант Плюс.

«О применении норм ГПК РФ при рассмотрении судами заявлений, представлений о пересмотре по вновь открывшимся или новым обстоятельствам вступивших в законную силу судебных постановлений» от 11.12.2012, №31 // РГ от 21.12.2012, СПС Гарант, Консультант Плюс.

«О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» от 23.06.2015 № 25 // РГ от 30.06.2015, СПС Гарант, Консультант Плюс.

«О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении судами дел об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости объектов недвижимости» от 30.06.2015 № 28 // РГ от 10.07.2015, СПС Гарант, Консультант Плюс.

«О некоторых вопросах, связанных с применением норм Гражданского кодекса Российской Федерации об исковой давности» от 29.09.2015 N 43 // РГ от 05.10.2015, СПС Гарант, Консультант Плюс.

«О некоторых вопросах, связанных с введением в действие процедур, применяемых в делах о несостоятельности (банкротстве) граждан» от 13.10.2015 № 45 // РГ от 19.10.2015, СПС Гарант, Консультант Плюс.

«О применении судами законодательства при рассмотрении некоторых вопросов, возникающих в ходе исполнительного производства» от 17.11.2015 № 50 // РГ от 30.11.2015, СПС Гарант, Консультант Плюс.

«О некоторых вопросах применения законодательства о возмещении издержек, связанных с рассмотрением дела» от 21.01.2016 N 1 // РГ от 01.03.2016, СПС Гарант, Консультант Плюс.

«О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок» от 29.03.2016 № 11 // РГ от 06.04.2016, СПС Гарант, Консультант Плюс.

«О применении судами некоторых положений Гражданского кодекса Российской Федерации об ответственности за нарушение обязательств» от 24.03.2016 № 7 // РГ от 04.04.2016, СПС Гарант, Консультант Плюс.

«О некоторых вопросах применения судами положений Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации и Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации об упрощенном производстве» от 18.04.2017 № 10 // РГ от 25.04.2017, СПС Гарант, Консультант Плюс.

«О некоторых вопросах применения судами положений Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации и Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации о приказном производстве» от 27.12.2016 № 62 // РГ от 13.01.2017, СПС Гарант, Консультант Плюс.

«О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных с установлением происхождения детей» от 16.05.2017 № 16 // РГ от 24.05.2017, СПС Гарант, Консультант Плюс.

«О некоторых вопросах рассмотрения судами споров по оплате коммунальных услуг и жилого помещения, занимаемого гражданами в многоквартирном доме по договору социального найма или принадлежащего им на праве собственности» от 27.06.2017 № 22 // РГ от 04.07.2017.

«О рассмотрении арбитражными судами дел по экономическим спорам, возникающим из отношений, осложненных иностранным элементом» от 27.06.2017 N 23 //РГ от 04. 07. 2017, СПС Гарант, Консультант Плюс.

«О некоторых вопросах, связанных с привлечением контролирующего должника лиц к ответственности при банкротстве» от 21 декабря 2017 N 53//РГ от 29 декабря 2017, СПС Гарант, Консультант Плюс.

«О некоторых вопросах применения положений главы 24 Гражданского кодекса Российской Федерации о перемене лиц в обязательстве на основании сделки» от 21.12.2017 N 54 //РГ от 29 декабря 2017, СПС Гарант, Консультант Плюс.

«О некоторых вопросах применения законодательства, регулирующего использование документов в электронном виде в деятельности судов общей юрисдикции и арбитражных судов» от 26.12.2017 N 57//РГ от 29 декабря 2017, СПС Гарант, Консультант Плюс.

"О некоторых вопросах принятия судами мер по обеспечению иска, обеспечительных мер и мер предварительной защиты" от 01.06.2023 N 15 // "Бюллетень Верховного Суда РФ", N 8, август, 2023, СПС Гарант, Консультант Плюс.

"О применении судами норм гражданского процессуального законодательства, регламентирующих производство в суде апелляционной инстанции" от 22.06.2021 N 16 // "Бюллетень Верховного Суда РФ", N 7, июль, 2021, СПС Гарант, Консультант Плюс.

"О применении судами норм гражданского процессуального законодательства, регулирующих производство в суде кассационной инстанции" от 22.06.2021 N 17 // "Российская газета", N 144, 02.07.2021 , СПС Гарант, Консультант Плюс.

"О некоторых вопросах досудебного урегулирования споров, рассматриваемых в порядке гражданского и арбитражного судопроизводства" от 22.06.2021 N 18 // "Российская газета", N 144, 02.07.2021, СПС Гарант, Консультант Плюс.

4.4. Основная литература

1. Гражданский процесс: Учебник / В.В. Блажеев, Е.Е. Уксусова, С.С. АLEXина и др.- 2-е издание.- Москва: Проспект, 2024.- 688 с. ISBN : 978-5-392-40240-3. - Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст: электронный.
2. Гражданский процесс: учебное пособие / Решетникова И.В., Ярков В.В. – 8-е изд., перераб. – Москва : Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2021. – 304 с. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/1002332> (дата обращения: 18.03.2024). – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст: электронный.
3. Решетникова, И. В. Гражданский процесс / И. В. Решетникова, В. В. Ярков. — 8-е изд., перераб. — Москва: Норма : ИНФРА-М, 2021. — 272 с. — ISBN

- 978-5-00156-061-6. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1216471> (дата обращения: 18.03.2024). – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст: электронный
4. Афанасьев, С. Ф. Гражданское процессуальное право : учебник / С. Ф. Афанасьев, А. И. Зайцев. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2018. – 522 с. – ISBN 978-5-9916-2671-2. – URL: <https://urait.ru/bcode/412706> (дата обращения: 23.03.2024). – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст: электронный
 5. Гражданский процесс: учебник для студентов юридических высших учебных заведений / Уральский гос. юрид. ун-т ; отв. ред. д-р юрид. наук, проф. В.В. Ярков. – 11-е изд., перераб. и доп. – Москва : Статут, 2021. – 721 с. Текст : электронный. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1859244> (дата обращения: 18.03.2024). – Режим доступа: по подписке.
 6. Гражданский процесс. Практикум: сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права : учебное пособие / С. А. Алёхина, А. Т. Боннер [и др.] ; отв. ред. А. Т. Боннер, С.М. Михайлов – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2022. – 564 с. – ISBN 978-5-392-24166-8. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/38463> (дата обращения: 18.03.2024). – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст: электронный

4.5. Дополнительная литература

1. Васьковский, Е.В. Учебник гражданского процесса : учебник / Е. В. Васьковский ; под ред. и с предисл. В. А. Томсинова. Москва : Издательство «Зерцало», 2014. 462 с. (Серия «Русское юридическое наследие»). ISBN 978-5-94373-250-8. Текст : электронный. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1182577> (дата обращения: 18.03.2024). – Режим доступа: по подписке.
2. Васьковский, Е.В. Курс гражданского процесса. Субъекты и объекты процесса, процессуальные отношения и действия / Васьковский Е.В. Москва : Статут, 2016. 624 с. (Классика гражданского процесса) ISBN 978-5-8354-1197-9. Текст : электронный. URL: <https://znanium.com/catalog/product/762933> (дата обращения: 18.03.2024). – Режим доступа: по подписке.
3. Гражданский процесс. Хрестоматия : Учебное пособие. 3-е изд. / Под ред. проф. М.К. Треушников. – Москва : Издательский дом «Городец», 2015. – 896 с.
4. Боннер, А.Т. Избранные труды: в 7 т. Т. III. Принципы гражданского процессуального права. Применение нормативных актов в гражданском процессе. – Москва : Проспект, 2017. – ISBN 978-5-392-24603-8 ; [Электронный ресурс]. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/35727>
5. Боннер, А.Т. Избранные труды: в 7 т. Т. IV. Проблемы установления истины в гражданском процессе. – Москва : Проспект, 2017. – ISBN 978-5-

- 392-24604-5 ; [Электронный ресурс]. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/35729>
6. Борисова, Е.А. Апелляция, кассация, надзор по гражданским делам : учебное пособие / Е.А. Борисова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. – 368 с. – ISBN 978-5-91768-808-4. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1836943> (дата обращения: 18.03.2024). – Режим доступа: по подписке.
 7. Гражданское процессуальное право. учебник : В 2-х томах. Том 1 / Под ред. Крашенинникова П.В. 2-е изд., переработанное и дополненное. Москва : Статут, 2022. 550 с. ISBN 978-5-8354-1822-0. Текст : электронный. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1955928> (дата обращения: 18.03.2024). – Режим доступа: по подписке.
 8. Гражданское процессуальное право. В 2-х томах. Том 2 : Особенная часть. Производство по отдельным категориям дел / Под ред. Крашенинникова П.В., 2-е изд., переработанное и дополненное Москва : Статут, 2022. - 348 с. - ISBN 978-5-8354-1823-7. Текст : электронный. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1955933> (дата обращения: 18.03.2024). – Режим доступа: по подписке.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспе-

чен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.;

				- № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся расположенные по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д.9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 10 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,
- стул – 135 шт.,
- компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2. Читальные залы на 93 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 2 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,

- стул – 93 шт.,
 - компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.
3. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
 - компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,
 - стул – 4 шт.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся расположенное по адресу г. Москва наб. Шитово д. 72 корп. 3, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включает в себя:

- компьютер студенческий Lenovo – 16 шт.,
- стол студенческий одноместный – 16 шт.,
- стол студенческий двухместный – 17 шт.,
- стул – 42 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещением для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

5.4. Учебный зал судебных заседаний

В реализации дисциплины (модуль) задействован Учебный зал судебных заседаний (ауд. №269 по адресу Москва, ул. Садовая-Кудринская, 9, стр.1, 2). В рамках практических занятий, проводимых в нем, обучающиеся получают необходимые профессиональные умения и навыки, а именно: развитие навыков подготовки и составления юридических документов; развитие способностей принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; развитие способности разрабатывать нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права; развитие способности юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; изучение особенностей отдельных стадий судопроизводства; изучение особенностей рассмотрения и разрешения отдельных категорий судебных дел; организация и проведение деловых, ролевых, ситуационных и имитационных процессуальных игр; развитие навыков судебной риторики. Материально-техническое обеспечение Учебного зала судебных заседаний отражено в соответствующем паспорте.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра экологического и природоресурсного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО

Б1.О.23

год набора – 2025

Код и наименование направления подготовки/специальности:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Уровень высшего образования:	Специалитет
Направленность (профиль) ОПОП ВО/	Прокурорская деятельность
Форма (формы) обучения:	очная, очная ускоренная на базе СПО, заочная, заочная ускоренная на базе ВО, заочная ускоренная на базе СПО
Квалификация:	Юрист

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры экологического и природоресурсного права, протокол № 8 от «21» апреля 2025 года.

Автор:

Романова О.А. - кандидат юридических наук, доцент кафедры экологического и природоресурсного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент(ы):

Краснова И.О., доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой Земельного и экологического права Российского государственного университета правосудия при Верховном Суде Российской Федерации

Романова О.А.

Земельное право: рабочая программа дисциплины (модуля) / О.А. Романова — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Земельное право» является формирование у обучающихся комплексных знаний об основных понятиях, методах и системе земельного права, сущности и особенностях правового регулирования земельных отношений в Российской Федерации; профессиональных умений и навыков по толкованию и применению норм земельного права, получению юридически значимой информации из различных источников, решения задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- формирование понимания основных категорий и понятий земельного права;
- изучение норм материального и процессуального права и формирование навыков их толкования при решении задач в профессиональной деятельности в сфере использования и охраны земель;
- формирование навыков получения юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных, решения задач профессиональной деятельности в сфере земельных отношений с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Земельное право» относится к обязательной части Блока 1 дисциплин (модулей) ОПОП ВО по направлению подготовки 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность».

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, в том числе: «Конституционного права», «Административного права», «Гражданского права», «Уголовного права» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

общефессиональные компетенции (ОПК)

ОПК-5 - способен профессионально толковать нормы права

ОПК-9 - способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности

Разделы дисциплины	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины)
Тема 1. Понятие, предмет и система земельного права. Источники земельного права	ОПК-5 - способен профессионально толковать нормы права	ИОПК-5.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ИОПК-5.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания
Тема 2. Система прав на земельные участки	ОПК-9 - способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности	ИОПК-9.1 Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью ИОПК-9.2 Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности ИОПК-9.3 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
Тема 3. Возникновение, ограничение и прекращение прав на земельные участки	ОПК-5 - способен профессионально толковать нормы права	ИОПК-5.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ИОПК-5.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания
Тема 4. Управление в области использования и охраны земель	ОПК-9 - способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи	ИОПК-9.1 Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью

	профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности	ИОПК-9.2 Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности ИОПК-9.3 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
Тема 5. Ответственность за земельные правонарушения	ОПК-5 - способен профессионально толковать нормы права	ИОПК-5.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ИОПК-5.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания
Тема 6. Правовой режим земель	ОПК-5 - способен профессионально толковать нормы права	ИОПК-5.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ИОПК-5.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания
Тема 7. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	ОПК-5 - способен профессионально толковать нормы права	ИОПК-5.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ИОПК-5.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания
Тема 8. Правовой режим земель населенных пунктов	ОПК-9 - способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности	ИОПК-9.1 Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью ИОПК-9.2 Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности ИОПК-9.3 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
Тема 9.	ОПК-9 - способен	ИОПК-9.1 Получает из различных

Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения	получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности	источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью ИОПК-9.2 Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности ИОПК-9.3 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
Тема 10. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов	ОПК-5 - способен профессионально толковать нормы права	ИОПК-5.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ИОПК-5.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания
Тема 11. Правовой режим земель лесного фонда, водного фонда и земель запаса	ОПК-5 - способен профессионально толковать нормы права	ИОПК-5.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ИОПК-5.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

- 1) *знать* – понятийный аппарат, систему и структуру земельного права; систему и нормы земельного законодательства; способы правового регулирования земельных общественных отношений;
- 2) *уметь* - грамотно толковать и применять нормы земельного права; грамотно определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих норм земельного и смежного законодательства, имеющейся информации;
- 3) *владеть* - навыками получения юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных и государственные информационные ресурсы; навыками решения задач профессиональной деятельности в сфере земельных отношений с

применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности; навыками оказания правовой помощи гражданам и организациям и иных видов юридических услуг; навыками подготовки квалифицированных профессиональных заключений и консультирования в сфере использования и охраны земель.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 4 з.е., 144 академических часа.
Форма промежуточной аттестации – экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	сем ест р/т ри мес тр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточ ной аттестации
			лекци и	ПЗ	СР		
РАЗДЕЛ I. Земельное право: общая часть							
1	Понятие, предмет и система земельного права. Источники земельного права	5	2	4	5	лекция-презентация, дискуссия, работа в малых группах	Рефераты, опрос
2	Система прав на земельные участки	5	2	4	5	лекция-презентация, круглый стол, презентации, разбор ситуаций	тесты, опрос
3	Возникновение, ограничение и прекращение прав на земельные участки	5	2	6	7	лекция-презентация, работа в малых группах, решение задач, информационный поиск	тесты, опрос

4	Управление в области использования и охраны земель	5	2	4	5	лекция-презентация, дискуссия, информационный поиск, работа в малых группах	опрос, рефераты
5	Ответственность за земельные правонарушения	5		2	5	Ролевая игра	решение задач
РАЗДЕЛ II. Земельное право: особенная часть							
6	Правовой режим земель	5	2	2	5	лекция-презентация, управляемая дискуссия	Эссе, опрос
7	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	5		2	6	лекция-презентация, управляемая дискуссия, разбор ситуации	тесты
8	Правовой режим земель населенных пунктов	5	2	2	6	лекция-презентация, управляемая дискуссия	Опрос, Тесты
9	Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения	5		2	6	лекция-презентация, управляемая дискуссия, информационный поиск	тесты , опрос
10	Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов	5	2	2	6	лекция-презентация, управляемая дискуссия, решение задач	опрос / контрольные задания
11	Правовой режим земель лесного	5		2	6	лекция-презентация,	опрос

	фонда, водного фонда и земель запаса					управляемая дискуссия, разбор ситуации	
	Всего по ОФО		14	32	62		Экзамен – 36 ак.ч.

2.1.2. Тематический план для очной формы ускоренного обучения на базе СПО

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
РАЗДЕЛ I. Земельное право: общая часть							
1	Понятие, предмет и система земельного права. Источники земельного права	4	2	4	5	лекция-презентация, дискуссия, работа в малых группах	Рефераты, опрос
2	Система прав на земельные участки	4	2	4	5	лекция-презентация, круглый стол, презентации, разбор ситуаций	тесты, опрос
3	Возникновение, ограничение и прекращение прав на земельные участки	4	2	6	7	лекция-презентация, работа в малых группах, решение задач, информационный поиск	тесты, опрос
4	Управление в области использования и охраны земель	4	2	4	5	лекция-презентация, дискуссия, информационный поиск, работа в малых группах	опрос, рефераты
5	Ответственность за земельные правонарушения	4		2	5	Ролевая игра	решение задач

РАЗДЕЛ II. Земельное право: особенная часть							
6	Правовой режим земель	4	2	2	5	лекция-презентация, управляемая дискуссия	Эссе, опрос
7	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	4		2	6	лекция-презентация, управляемая дискуссия, разбор ситуации	тесты
8	Правовой режим земель населенных пунктов	4	2	2	6	лекция-презентация, управляемая дискуссия	Опрос, Тесты
9	Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения	4		2	6	лекция-презентация, управляемая дискуссия, информационный поиск	тесты , опрос
10	Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов	4	2	2	6	лекция-презентация, управляемая дискуссия, решение задач	опрос / контрольные задания
11	Правовой режим земель лесного фонда, водного фонда и земель запаса	4		2	6	лекция-презентация, управляемая дискуссия, разбор ситуации	опрос
	Всего по ОФО		14	32	62		Экзамен – 36 ак.ч.

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	сем ест р/т ри мес тр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательн ого процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточ ной аттестации
			лекци и	ПЗ	СР		
РАЗДЕЛ I. Земельное право: общая часть							
1	Понятие, предмет и система земельного права. Источники земельного права	3/1	2		34	лекция- презентация, дискуссия	Рефераты, опрос
2	Система прав на земельные участки	3/2		2	10	лекция- презентация, дискуссия, презентации	тесты
3	Возникновение, ограничение и прекращение прав на земельные участки	3/2	2	2	10	лекция- презентация, решение задач, информационн ый поиск	тесты / контрольные задания
4	Управление в области использования и охраны земель	3/2		2	10	лекция- презентация, управляемая дискуссия	опрос, анализ активности
5	Ответственность за земельные правонарушения	3/2			4	лекция- презентация, управляемая дискуссия	решение задач
РАЗДЕЛ II. Земельное право: особенная часть							
6	Правовой режим земель	3/2		2	5	лекция- презентация, управляемая дискуссия	Рефераты, опрос
7	Правовой режим земель сельскохозяйстве нного назначения	3/2			10	лекция- презентация, управляемая дискуссия	тесты

8	Правовой режим земель населенных пунктов	3/2			10	лекция-презентация, управляемая дискуссия	Опрос, Тесты
9	Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения	3/2			10	лекция-презентация, управляемая дискуссия	тесты , опрос
10	Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов	3/2			10	лекция-презентация, управляемая дискуссия	тесты / контрольные задания
11	Правовой режим земель лесного фонда, водного фонда и земель запаса	3/2			10	лекция-презентация, управляемая дискуссия	тесты , опрос
	Всего по ОФО		4	8	123		Экзамен – 9 ак.ч.

2.1.4. Тематический план для заочной формы ускоренного обучения на базе ВО

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	сем ест р/т ри мес тр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательн ого процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточ ной аттестации
			лекци и	ПЗ	СР		
РАЗДЕЛ I. Земельное право: общая часть							
1	Понятие, предмет и система земельного права. Источники земельного права	2/1	2		34	лекция- презентация, дискуссия	Эссе
2	Система прав на земельные участки	2/2		2	10	дискуссия, презентации	тесты
3	Возникновение, ограничение и прекращение прав на земельные участки	2/2		2	10	решение задач, информационн ый поиск	тесты / контрольные задания
4	Управление в области использования и охраны земель	2/2		2	10	управляемая дискуссия	опрос, анализ активности
5	Ответственность за земельные правонарушения	2/2			5		решение задач
РАЗДЕЛ II. Земельное право: особенная часть							
6	Правовой режим земель	2/2		2	6	управляемая дискуссия, информационн ый поиск	Тесты, опрос
7	Правовой режим земель сельскохозяйстве нного назначения	2/2			10		Реферат
8	Правовой режим земель	2/2			10		Тесты

	населенных пунктов						
9	Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения	2/2			10		тесты
10	Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов	2/2			10		тесты
11	Правовой режим земель лесного фонда, водного фонда и земель запаса	2/2			10		тесты
	Всего по ОФО		2	8	125		Экзамен

**2.1.5. Тематический план для заочной формы ускоренного обучения
на базе СПО**

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	сем ест р/т ри мес тр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательн ого процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточ ной аттестации
			лекци и	ПЗ	СР		
РАЗДЕЛ I. Земельное право: общая часть							
1	Понятие, предмет и система земельного права. Источники земельного права	3/1	2		34	лекция-презентация, дискуссия	Эссе
2	Система прав на земельные участки	3/2		2	10	дискуссия, презентации	тесты
3	Возникновение, ограничение и прекращение прав на земельные участки	3/2		2	10	решение задач, информационный поиск	тесты / контрольные задания
4	Управление в области использования и охраны земель	3/2		2	10	управляемая дискуссия	опрос, анализ активности
5	Ответственность за земельные правонарушения	3/2			5		решение задач
РАЗДЕЛ II. Земельное право: особенная часть							
6	Правовой режим земель	3/2		2	6	управляемая дискуссия, информационный поиск	Тесты, опрос

7	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	3/2			10		Реферат
8	Правовой режим земель населенных пунктов	3/2			10		Тесты
9	Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения	3/2			10		тесты
10	Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов	3/2			10		тесты
11	Правовой режим земель лесного фонда, водного фонда и земель запаса	3/2			10		тесты
	Всего по ОФО		2	8	125		Экзамен – 9 ак.ч.

**2.1.6. Тематический план для заочной формы ускоренного обучения
(группа выходного дня)**

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	сем ест р/т ри мес тр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательн ого процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточ ной аттестации
			лекци и	ПЗ	СР		
РАЗДЕЛ I. Земельное право: общая часть							
1	Понятие, предмет и система земельного права. Источники земельного права	2/1	2		34	лекция- презентация, дискуссия	Эссе
2	Система прав на земельные участки	2/2		2	10	дискуссия, презентации	тесты
3	Возникновение, ограничение и прекращение прав на земельные участки	2/2		2	10	решение задач, информационн ый поиск	тесты / контрольные задания
4	Управление в области использования и охраны земель	2/2		2	10	управляемая дискуссия	опрос, анализ активности
5	Ответственность за земельные правонарушения	2/2			5		решение задач
РАЗДЕЛ II. Земельное право: особенная часть							
6	Правовой режим земель	2/2		2	6	управляемая дискуссия, информационн ый поиск	Тесты, опрос
7	Правовой режим земель сельскохозяйстве нного назначения	2/2			10		Реферат
8	Правовой режим земель	2/2			10		Тесты

	населенных пунктов						
9	Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения	2/2			10		тесты
10	Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов	2/2			10		тесты
11	Правовой режим земель лесного фонда, водного фонда и земель запаса	2/2			10		тесты
	Всего по ОФО		2	8	125		Экзамен

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Понятие, предмет и система земельного права. Источники земельного права

Содержание:

1. Понятие и характеристика земельного права как отрасли права и учебной дисциплины.
2. Принципы земельного права.
3. Особенности метода правового регулирования земельных отношений.
4. Система земельного права.
5. Соотношение земельного права с другими отраслями права.
6. Понятие и классификация источников земельного права

Задания для подготовки:

1. Изучить статьи 1-7 Земельного кодекса РФ.

2. В справочных правовых базах ознакомиться со списком источников по тематике «использование и охрана земли».
3. Изучить структуру Земельного кодекса РФ.
4. Изучить изменения Конституции РФ 2020 года.
5. Проанализировать практику Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ 2019-2021 гг. в сфере земельных отношений.

Лекция 2. Система прав на земельные участки

Содержание:

1. Классификация, виды и общая характеристика прав на земельные участки.
2. Формы и виды права собственности на земельные участки.
3. Разграничение государственной собственности на землю.
4. Ограниченные вещные права на земельные участки: понятие и виды.
5. Аренда земельных участков.
6. Право безвозмездного пользования земельным участком.

Задания для подготовки:

1. Изучить статьи 9 и 36 Конституции РФ.
2. Изучить главы 13-17, 34 ГК РФ.
3. Проанализировать статьи 15-19, главу IV ЗК РФ.
4. проанализировать Концепцию развития гражданского законодательства в части вещных прав.

Лекция 3. Возникновение, ограничение и прекращение прав на земельные участки

Содержание:

1. Общая характеристика оснований возникновения прав на земельные участки.
2. Предоставление земельных участков из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности.
3. Сделки с земельными участками.
4. Основания прекращения прав на земельные участки.
5. Ограничения прав на земельные участки.

Задания для подготовки:

1. повторить общие положения ГК РФ о приобретении права собственности, сделках, договорах;
2. изучить рекомендуемую дополнительную литературу по теме.
3. повторить общие положения ГК РФ о прекращении права собственности, статьи 278-287 ГК РФ;
4. изучить главы VII, VII.1, VIII, XIX ЗК РФ.

Лекция 4. Управление в области использования и охраны земель

Содержание:

1. Понятие и виды управления в области использования и охраны земель.
2. Система и компетенция федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в сфере земельных отношений.
3. Полномочия государственных органов субъектов РФ в сфере земельных отношений.
4. Полномочия органов местного самоуправления в сфере земельных отношений.
5. Функции государственного управления земельными ресурсами.

Задания для подготовки:

1. проанализировать Указ Президента РФ от 21.01.2020 № 21 «О структуре федеральных органов исполнительной власти»;
2. изучить дополнительную литературу по теме.

Лекция 5. Правовой режим земель. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения

Содержание:

1. Понятие, содержание правового режима земель.
2. Деление земель на категории, зонирование территорий.
3. Целевое назначение, разрешенное использование земельных участков.
4. Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения.
5. Общая характеристика правового режима земель сельскохозяйственного назначения.
6. Особенности оборота земель сельскохозяйственного назначения.

Задания для подготовки:

1. Повторить статьи 1, 7 и 8, ознакомиться с главой XIV ЗК РФ,
2. изучить Федеральный закон от 21 декабря 2004 г. «О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую».
3. изучить Федеральный закон от 24.07.2002 № 101-ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения».

Лекция 6. Правовой режим земель населенных пунктов. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земель иного специального назначения

Содержание:

1. Понятие, структура земель населенных пунктов.
2. Правовой режим земель населенных пунктов.
3. Понятие и состав земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земель иного специального назначения.
4. Особенности правового режима земель промышленности.
5. Особенности правового режима земель энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики.
6. Особенности правового режима земель для обеспечения космической деятельности, обороны и безопасности.

Задания для подготовки:

1. ознакомиться с главой XV и XVI ЗК РФ;
2. изучить главы 3 и 4 Градостроительного кодекса РФ.

Лекция 7. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов. Правовой режим земель лесного фонда, водного фонда и земель запаса

Содержание:

1. Понятие и состав земель особо охраняемых территорий и объектов.
2. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов.
3. Правовой режим земель лесного фонда.
4. Правовой режим земель водного фонда.
5. Правовой режим земель запаса.

Задания для подготовки:

1. ознакомиться с главой XVII и VIII ЗК РФ;
2. изучить главу 1 Лесного кодекса РФ;
3. проанализировать главы 1-2, статью 65 Водного кодекса РФ.

2.3. Занятия семинарского типа

Раздел 1. Общая часть.

Тема 1. Понятие, предмет и система земельного права. Источники земельного права

Практическое занятие. Понятие, предмет и система земельного права.

1. Понятие и правовая природа земельного права.
2. Предмет земельного права.
3. Виды и содержание земельных правоотношений.
4. Субъекты земельных правоотношений.
5. Объекты земельных отношений. Земельный участок как объект земельных отношений.
6. Система земельного права. Соотношение земельного права с другими отраслями права.

Задания для подготовки:

1. Сделать сопоставительную таблицу «Виды земельных правоотношений» с указанием вида правоотношения, субъектного состава, объектов;
2. подготовиться к дискуссии на тему «Особенности правового регулирования земельных отношений»;

Практическое занятие. Источники земельного права

1. Понятие и особенности источников земельного права. Классификация источников земельного права.
2. Закон как источник земельного права.
3. Подзаконные нормативные правовые акты как источники земельного права.
4. Нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в сфере земельных отношений.
5. Роль судебной практики в регулировании земельных отношений.

Задания для подготовки:

1. в информационно-правовых системах «КонсультантПлюс» или «Гарант» найти и ознакомиться с общим перечнем источников, регулирующих использование и охрану земель в Российской Федерации;
2. в информационно-правовых системах «КонсультантПлюс» или «Гарант» найти и составить перечень законов субъектов Российской Федерации, регулирующих земельные отношения (на примере любого субъекта РФ);
3. найти и проанализировать постановления и определения Конституционного Суда РФ, касающиеся земельных отношений.

Тема 2. Система прав на земельные участки.

Практическое занятие. Право собственности на земельные участки.

1. Формы и виды права собственности на землю.
2. Государственная собственность на землю.
3. Муниципальная собственность на земельные участки.
4. Порядок разграничения государственной собственности на землю.
5. Частная собственность на земельные участки.
6. Ограничение оборотоспособности земельных участков.

Задания для подготовки:

1. Сделать сравнительную таблицу оснований возникновения права собственности государственных и муниципальных образований в Российской Федерации;
2. определить режим оборотоспособности земельного участка, расположенного в границах второго пояса зоны санитарной охраны источников питьевого водоснабжения.

Практическое занятие. Иные права на земельные участки.

1. Понятие, виды и классификация иных прав на земельные участки.
2. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком: субъекты, содержание.
3. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком: субъекты, содержание.
4. Право ограниченного пользования земельным участком (сервитут): виды, содержание, субъекты, порядок установления.
5. Особенности аренды земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности.
6. Право безвозмездного пользования земельным участком. Служебный надел.

Задания для подготовки:

1. Сделать сравнительную таблицу «Система иных прав на земельные участки»;
2. Может ли быть объектом аренды часть земельного участка? Ответ обоснуйте с использованием материалов судебной практики;
3. Определите, является ли действительным договор аренды земельного участка из состава земель сельскохозяйственного назначения, заключенный на срок 50 лет в части срока договора?

Тема 3. Возникновение, ограничение и прекращение прав на земельные участки.

Практическое занятие. Основания возникновения прав на земельные участки

1. Основания возникновения прав на земельные участки.
2. Предоставление земельных участков из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности, гражданам и юридическим лицам, на торгах.
3. Предоставление земельных участков из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности, гражданам и юридическим лицам, без торгов.
4. Особенности совершения сделок с земельными участками.

Задания для подготовки:

1. Сделать классификацию оснований предоставления земельных участков из государственной или муниципальной собственности не на торгах;
2. сформулировать перечень случаев предоставления земельных участков бесплатно в собственность и на праве аренды;
3. определить перечень правоустанавливающих документов на земельные участки.

Практическое занятие. Ограничение прав на земельные участки

1. Понятие, общая характеристика и классификация ограничений прав на земельные участки.
2. Условия и порядок установления ограничений прав на земельные участки.
3. Ограничения прав на земельные участки в границах зон с особыми условиями использования территорий.
4. Особые условия охраны окружающей среды, в том числе животного и растительного мира, памятников природы, истории и культуры, археологических объектов, сохранения плодородного слоя почвы, естественной среды обитания, путей миграции диких животных.
5. Резервирование земель для государственных или муниципальных нужд.

Задания для подготовки:

1. Составить классификатор зон с особыми условиями использования территорий.

Практическое занятие. Прекращение прав на земельные участки

1. Классификация оснований прекращения прав на земельный участок.
2. Порядок добровольного отказа от прав на земельные участки.
3. Прекращение права собственности на земельные участки, которые не могут принадлежать лицу на праве собственности; конфискация; реквизиция.

4. Изъятие земельных участков для государственных и муниципальных нужд.

5. Неправомерные действия правообладателей земельных участков как основания прекращения прав на землю: основания, порядок прекращения прав.

Задания для подготовки:

1. Сделать сравнительный анализ норм главы VII ЗК РФ и статей 235, 276, 283, 287 ГК РФ;

2. сделать классификацию принудительных оснований прекращения прав на земельные участки;

3. найти примеры судебной практики прекращения прав на земельные участки у собственников земельных участков или иных правообладателей за ненадлежащее использование земельного участка.

Тема 4. Управление в области использования и охраны земель

Практическое занятие. Система и полномочия федеральных государственных уполномоченных органов исполнительной власти в области охраны и использования земель

1. Понятие и общая характеристика управления в области охраны и использования земель.

2. Система и полномочия федеральных государственных уполномоченных органов исполнительной власти в области охраны и использования земель.

3. Полномочия государственных органов исполнительной власти субъектов РФ в области охраны и использования земель.

4. Полномочия органов местного самоуправления в области охраны и использования земель.

Задания для подготовки:

1. На основании Указа Президента РФ, устанавливающего структуру федеральных органов исполнительной власти, а также положений о соответствующих органах власти, утвержденных Постановлениями Правительства РФ, составить сопоставительную таблицу системы и полномочий федеральных государственных органов исполнительной власти, осуществляющих управление в сфере использования и охраны земель;

2. используя официальные сайты, составить таблицу полномочий в сфере земельных отношений органов местного самоуправления

Практическое занятие. Функции государственного и муниципального управления в сфере использования и охраны земель

1. Территориальное планирование.

2. Государственный мониторинг земель.

3. Землеустройство.

4. Государственный кадастровый учет земельных участков и государственная регистрация прав на земельные участки.

5. Государственный земельный надзор и муниципальный земельный контроль.

6. Установление платы за использование земельных участков и оценка земельных участков.

Задания для подготовки:

1. Используя данные Государственных докладов о состоянии и использовании земель в Российской Федерации, выложенных на сайте Росреестра, сделать сопоставительную таблицу об изменении состояния земель по основным характеристикам за последние пять лет;

2. определить пакет документов, необходимый для осуществления государственного кадастрового учета земельного участка;

3. составить сопоставительную таблицу органов власти, осуществляющий государственный земельный надзор, и их полномочий.

Тема 5. Ответственность за земельные правонарушения

Практическое занятие. Юридическая ответственность за земельные правонарушения

1. Понятие и особенности юридической ответственности за земельные правонарушения.

2. Уголовная ответственность за нарушение земельного законодательства.

3. Административная ответственность за земельные правонарушения.

4. Гражданско-правовая ответственность за земельные правонарушения.

Задания для подготовки:

1. На основании изучения норм Уголовного кодекса РФ, устанавливающих составы земельных преступлений (статьи 170, 170.2, 254 и других); Кодекса РФ об административных правонарушениях (статьи 7.1, 7.10, 7.16, 8.6, 8.12 и других) выделить особенности и проанализировать составы земельных правонарушений;

2. на основании изучения материалов судебной практики в справочных правовых базах и на сайтах судов выделить наиболее распространенные виды земельных правонарушений.

Раздел 2. Особенная часть.

Тема 6. Правовой режим земель

Практическое занятие. Правовой режим земель

1. Понятие правового режима земель и земельных участков.

2. Деление земель на категории, целевое назначение земель. Отнесение земель и земельных участков к категории.

3. Порядок перевода земель и земельных участков из одной категории в другую.

4. Зонирование территорий, разрешенное использование земельных участков.

5. Порядок изменения разрешенного использования земельных участков.

Задания для подготовки:

1. Подготовить схему и перечень документов для перевода земельного участка из состава земель сельскохозяйственного назначения в земли населенных пунктов;

2. используя публичную кадастровую карту, определить правовой режим земельных участков с кадастровыми номерами, указанными преподавателем.

Тема 7. Практическое занятие. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения

1. Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения. Виды разрешенного использования земель сельскохозяйственного назначения.

2. Субъекты прав на земли сельскохозяйственного назначения.

3. Общая характеристика правового режима земель сельскохозяйственного назначения. Особенности использования сельскохозяйственных угодий.

4. Ограничения оборота земель сельскохозяйственного назначения. Особенности оборота земельных долей.

5. Правовой режим земельных участков из земель сельскохозяйственного назначения, предоставленных гражданам для ведения личных подсобных хозяйств, садоводства, огородничества.

Задания для подготовки:

1. Определить, в каких случаях возможно строительство объектов капитального строительства на земельных участках из состава земель сельскохозяйственного назначения и каких объектов;

2. используя классификатор видов разрешенного использования, составить перечень видов разрешенного использования для земельных участков из состава сельскохозяйственных угодий.

3. составить перечень ничтожных сделок с земельными участками из состава земель сельскохозяйственного назначения.

Тема 8. Практическое занятие. Правовой режим земель населенных пунктов

1. Понятие, целевое назначение и состав земель населенных пунктов.

2. Понятие границы населенных пунктов и порядок ее установления и изменения.

3. Общая характеристика правового режима земель населенных пунктов.

4. Градостроительное зонирование земель населенных пунктов. Правила землепользования и застройки (ПЗЗ). Градостроительный регламент.

Задания для подготовки:

1. Определить соотношение понятий «населенный пункт» и «городское и сельское поселение»;

2. изучив действующее законодательство, составить алгоритм действий по изменению границы населенного пункта для заинтересованного частного лица;

3. используя официальные сайты администраций городских и сельских поселений или городских округов (по выбору обучающегося) найти и ознакомиться с правилами землепользования и застройки

4. используя официальные сайты администраций городских и сельских поселений или городских округов (по выбору обучающегося) найти и ознакомиться с правилами землепользования и застройки конкретного поселения или городского округа;

5. для предложенных преподавателем земельных участков, исходя из их местоположения, определить основные, условно разрешенные и вспомогательные виды разрешенного использования данных земельных участков, используя правила землепользования и застройки муниципального образования.

Тема 9. Практическое занятие. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения

1. Понятие, целевое назначение и состав земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения.

2. Правовой режим земель промышленности.

3. Правовой режим земель энергетики.

4. Правовой режим земель транспорта.

5. Правовой режим земель обороны и безопасности.

Задания для подготовки:

1. По каждому виду данной категории земель составить список нормативных правовых актов, регулирующих их правовой режим, изучить их в части определения порядка предоставления и использования соответствующих земельных участков;

2. составить сопоставительную таблицу видов земель данной категории и соответствующих зон с особыми условиями использования территорий, характерных для каждого вида.

Тема 10. Практическое занятие. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов

1. Понятие, целевое назначение и состав земель особо охраняемых территорий и объектов. Общие признаки правового режима земель особо охраняемых территорий и объектов.

2. Понятие, состав и особенности правового режима земель особо охраняемых природных территорий. Порядок использования и охраны земель особо охраняемых природных территорий.

3. Понятие, состав и особенности правового режима земель лечебно-оздоровительных местностей и курортов.

4. Понятие, состав и особенности правового режима земель природоохранного назначения.

5. Понятие, состав и особенности правового режима земель рекреационного назначения.

6. Понятие, состав и особенности правового режима земель историко-культурного назначения.

Задания для подготовки:

1. По каждому виду данной категории земель составить список нормативных правовых актов, регулирующих их правовой режим, изучить их в части определения порядка предоставления и использования соответствующих земельных участков;

2. составить перечень земель природоохранного назначения с указанием ограничений их использования.

Тема 11. Практическое занятие 18. Правовой режим земель лесного фонда, водного фонда и земель запаса

1. Понятие, целевое назначение и состав земель лесного фонда. Особенности правового режима земель лесного фонда. Особенности управления в области охраны и использования земель лесного фонда.

2. Понятие, целевое назначение и состав земель водного фонда. Особенности правового режима земель водного фонда.

3. Понятие земель запаса. Особенности правового режима земель запаса.

Задания для подготовки:

1. Изучить правовые основы «лесной амнистии», выявить достоинства и недостатки;

2. составить диаграмму соотношения лесных и нелесных земель в составе земель лесного фонда, используя официальные данные Росреестра;

3. определить особенности правового режима земель водоохранной зоны и прибрежной защитной полосы.

2.4. Самостоятельная работа

При изучении дисциплины (модуля) «Земельное право» используются следующие виды самостоятельной работы обучающихся: подготовка рефератов, написание конспекта, информационный поиск, участие в тестировании, анализ предложенной ситуации, составление алгоритмов действий, выполнение кейс-задания, разработка мультимедийной презентации.

Примерные темы рефератов:

1. Объекты земельных правоотношений.
2. Реализация принципов земельного права в действующем российском законодательстве.
3. Земельная реформа в России на современном этапе.
4. Государственная собственность на землю в Российской Федерации.
5. Муниципальная собственность на землю в Российской Федерации.
6. Правовое регулирование разграничения государственной собственности на землю.
7. Особенности приватизации земельных участков собственниками зданий, сооружений.
8. Понятие, виды и содержание ограничений прав на земельные участки.
9. Особенности аренды земельных участков.
10. Цели, значение и порядок резервирования земель для государственных и муниципальных нужд.
11. Государственный кадастровый учет земельных участков.
12. Полномочия органов местного самоуправления в сфере земельных отношений.
13. Особенности предоставления земельных участков для целей, не связанных со строительством.
14. Землеустройство как функция государственного управления в сфере земельных отношений.
15. Реализация принципа единства земельных участков и прочно связанных с ними объектов в действующем российском законодательстве.
16. Правовой режим сельскохозяйственных угодий.
17. Правовой режим земель населенных пунктов.
18. Зонирование как способ установления правового режима территорий и земельных участков.
19. Земельный участок как объект земельных отношений.
20. Целевое назначение и разрешенное использование земельного участка.

Примерные модельные задания для обучающихся очной формы обучения:

1. Самостоятельная подготовка тестов по изучаемой теме для решения на практическом занятии.
2. Определение правового режима земельного участка по его кадастровому номеру путем использования публичной кадастровой карты.
3. Подготовка к участию в дискуссии по теме занятия.
4. Составление правового заключения по предложенной ситуации.

5. Анализ предложенных правоустанавливающих документов на земельные участки.
6. Составление сопоставительных и сравнительных таблиц по изучаемой теме.
7. Подготовка презентаций по изучаемой теме.

Примерные модельные задания для обучающихся очно-заочной формы обучения:

1. Самостоятельная подготовка тестов по изучаемой теме для решения на практическом занятии.
2. Определение правового режима земельного участка по его кадастровому номеру путем использования публичной кадастровой карты.
3. Подготовка к участию в дискуссии по теме занятия.
4. Составление правового заключения по предложенной ситуации.
5. Анализ предложенных правоустанавливающих документов на земельные участки.
6. Составление сопоставительных и сравнительных таблиц по изучаемой теме.
7. Подготовка презентаций по изучаемой теме.

Примерные модельные задания для обучающихся заочной формы обучения:

1. Самостоятельная подготовка тестов по изучаемой теме для решения на практическом занятии.
2. Определение правового режима земельного участка по его кадастровому номеру путем использования публичной кадастровой карты.
3. Подготовка к участию в дискуссии по теме занятия.
4. Составление правового заключения по предложенной ситуации.
5. Анализ предложенных правоустанавливающих документов на земельные участки.
6. Составление сопоставительных и сравнительных таблиц по изучаемой теме.
7. Подготовка презентаций по изучаемой теме.

Анализ предложенной ситуации:

1. Квалификация спорного земельного правоотношения.
2. Определение перечня норм, регулирующих данное правоотношение, с указанием соответствующих нормативных правовых актов.
3. Выработка правовой позиции одной из сторон спорного земельного правоотношения в предложенной ситуации.
4. Оценка правомерности осуществленных действий конкретного субъекта в предложенной ситуации.

5. Составление алгоритма действий различных субъектов земельных правоотношений в предложенной ситуации.

6. Определение видов доказательств для разрешения предложенной спорной ситуации.

7. Составление плана интервьюирования клиента по предложенной ситуации.

Составление сравнительных таблиц и диаграмм:

1. Виды земельных правоотношений» с указанием вида правоотношения, субъектного состава, объектов.

2. Основания возникновения права собственности государственных и муниципальных образований в Российской Федерации.

3. Система иных прав на земельные участки.

4. Норм главы VII ЗК РФ и статей 235, 276, 283, 287 ГК РФ.

5. Органов власти, осуществляющий государственный земельный надзор, и их полномочий.

6. Соотношение понятий «населенный пункт» и «городское и сельское поселение».

7. Изменения состояния земель по основным характеристикам за последние пять лет.

8. Виды земель данной категории и соответствующих зон с особыми условиями использования территорий, характерных для каждого вида.

9. Соотношение лесных и нелесных земель в составе земель лесного фонда.

Составление алгоритма действий:

1. по изменению границы населенного пункта для заинтересованного частного лица.

Дискуссия:

1. Особенности правового регулирования земельных отношений

Информационный поиск:

1. В информационно-правовых системах «КонсультантПлюс» или «Гарант» найти и ознакомиться с общим перечнем источников, регулирующих использование и охрану земель в Российской Федерации.

2. В информационно-правовых системах «КонсультантПлюс» или «Гарант» найти и составить перечень законов субъектов Российской Федерации, регулирующих земельные отношения (на примере любого субъекта РФ).

3. На сайтах судов выделить наиболее распространенные виды земельных правонарушений.

4. Используя публичную кадастровую карту, определить правовой режим земельных участков с кадастровыми номерами.

5. Используя официальные сайты администраций городских и сельских поселений или городских округов (по выбору обучающегося) найти и ознакомиться с правилами землепользования и застройки конкретного поселения или городского округа.

Выполнение кейс-задания:

Кейс 1. Между администрацией муниципального образования (арендодателем) и обществом (арендатором) заключен долгосрочный договор земельного участка. Впоследствии при разграничении государственной собственности на этот земельный участок право собственности на него было зарегистрировано за Российской Федерацией, вследствие чего между сторонами договора и Территориальным управлением Росимущества (далее - Управление) было заключено соглашение о переводе на Российскую Федерацию прав и обязанностей арендодателя по упомянутому договору аренды.

В договор аренды также было внесено положение о том, что при расторжении договора арендатор обязан вносить арендную плату за пользование земельным участком до момента государственной регистрации прекращения договора.

В дальнейшем в соответствии с муниципальным контрактом объекты недвижимости, находящиеся на земельном участке, перешли из собственности общества в муниципальную собственность.

В связи с этим общество обратилось в Управление с предложением о расторжении ранее заключенного с ним договора аренды земельного участка. Управление согласилось расторгнуть договор, но только после полного погашения задолженности по арендной плате вплоть до момента государственной регистрации прекращения договора.

Общество обратилось в суд с требованием расторгнуть договор аренды земельного участка.

Вопросы:

1) *Какова судьба договора аренды земельного участка при отчуждении находящихся на нем объектов недвижимости?*

2) *Происходит ли замена арендатора земельного участка при отчуждении объекта недвижимого имущества, находящегося на данном участке, на приобретателя этого объекта?*

3) *Вправе ли лицо, выбывшее из арендных правоотношений, требовать расторжения договора аренды земельного участка?*

4) *С какого момента у прежнего арендатора прекращается обязанность по уплате арендной платы?*

Кейс 2. АО в 2020 году приобрело по договору купли-продажи здание, находящееся на земельном участке, который продавцу здания был предоставлен на праве постоянного (бессрочного) пользования. АО, полагая, что в порядке п.1 ст. 35 Земельного кодекса РФ к нему перешло право постоянного (бессрочного) пользования на соответствующий земельный участок, обратилось в территориальное отделение Росреестра с заявлением о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования. Росреестр отказал обществу в государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования.

Вопросы:

1) если собственник здания, сооружения не переоформил право постоянного (бессрочного) пользования на земельный участок, занятый имеющимся у него в собственности зданием, сооружением, до его продажи, какое право переходит к приобретателю здания, сооружения?

2) правомерен ли отказ Росреестра обществу в государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования на данный земельный участок?

2) какие виды прав и в каком порядке общество может оформить на данный на земельный участок?

Кейс 3. В Арбитражный суд области с иском обратился индивидуальный предприниматель Х к Управлению архитектуры и градостроительства о признании права собственности на объект недвижимого имущества: административное здание с торгово-выставочным залом, общей площадью 1060,7 кв.м, число этажей – 2, расположенное по адресу: область, город, улица, дом.

Как следует из материалов дела, 02 сентября 2013 года Комитет по управлению муниципальным имуществом (арендодатель) и индивидуальный предприниматель Х. (арендатор) заключили договор аренды земельного участка для строительства № 14028, согласно которому арендодатель предоставил арендатору в аренду земельный участок из земель населенных пунктов площадью 1200 кв.м, расположенный по адресу: область, город, улица, с целью строительства административного здания с торгово-выставочными залами; отдельно стоящего объекта торгового назначения; отдельно стоящего объекта коммерческого назначения, сроком действия с 30.08.2013 по 29.08.2020. Договор аренды зарегистрирован в установленном порядке.

Управление архитектуры 15 ноября 2013 года выдало градостроительный план земельного участка на застройку вышеуказанного земельного участка.

В соответствии с разрешением на строительство от 06 июня 2014 года Х. предоставлено право осуществить строительство на указанном земельном участке административного здания с торгово-выставочным залом сроком до 06 июня 2020 года.

На основании указанного разрешения истец выполнил строительство административного здания с торгово-выставочным залом.

Предприниматель Х. 08 июня 2020 года обратился к Управлению архитектуры с заявлением о вводе в эксплуатацию указанного построенного объекта недвижимости.

Управление архитектуры отказало истцу в выдаче разрешения на ввод в эксплуатацию объекта недвижимости на основании части 6 статьи 55 Градостроительного кодекса Российской Федерации, поскольку нарушено место допустимого размещения объекта.

Вопрос: *Какое решение примет Арбитражный суд области?*

Кейс 4. С заявлением о признании недействительным постановления губернатора области об изъятии земельного участка для государственных нужд в арбитражный суд обратилось акционерное общество.

Суд первой инстанции требование общества удовлетворил в связи с тем, что изъятие участка противоречит действующему законодательству.

При рассмотрении дела судом установлено, что АО является собственником земельного участка. Губернатор субъекта Федерации вынес постановление об изъятии участка. Не согласившись с таким решением, общество обратилось в суд. При принятии решения суд руководствовался статьей 49 Земельного кодекса РФ, в силу которой изъятие земли допускается в исключительных случаях, когда отсутствуют другие варианты размещения объектов государственного и муниципального значения. В городских поселениях земельные участки могут быть изъятые для застройки в соответствии с генеральным планом и правилами землепользования (ст. 83 ЗК РФ).

Из этих положений законодательства следует, что решение об изъятии земельного участка должно быть мотивированным. Поскольку в оспариваемом постановлении губернатора не были указаны цели изъятия, суд предложил представить сведения об объектах, которые планируется размещать на спорной земле. Данное требование выполнено не было. Поэтому суд удовлетворил иски АО.

Вопрос: *Оцените законность судебного решения.*

Кейс 5. В арбитражный суд с заявлением о признании недействительным распоряжения мэра об изъятии земельного участка для муниципальных нужд обратился индивидуальный предприниматель. Суды первой и кассационной инстанций требование предпринимателя удовлетворили, поскольку администрация не доказала, что причины изъятия носят исключительный характер и соответствуют перечню, предусмотренному статьей 49 Земельного кодекса РФ (далее - ЗК РФ).

Как следует из материалов дела, мэром вынесено постановление, которым муниципальному департаменту имущественных отношений поручено изъять путем выкупа у предпринимателя земельный участок для

муниципальных нужд - строительства детской площадки. Не согласившись с таким решением, предприниматель подал иск в суд.

В ходе рассмотрения дела установлено, что спорный земельный участок принадлежит предпринимателю на праве собственности. Отстаивая правомерность своей позиции, мэрия указала, что размещение детской площадки в другом месте невозможно, поэтому решение об изъятии соответствует положениям статьи 49 ЗК РФ.

Суд обоснованно признал данную позицию незаконной, так как предусмотренные статьей 49 ЗК РФ случаи изъятия земельных участков для муниципальных нужд носят исключительный характер и строительство детской площадки не соответствует перечню объектов, для возведения которых допускается изъятие земель.

На основании изложенного требование предпринимателя о признании незаконным постановления мэра об изъятии земельного участка для муниципальных нужд правомерно удовлетворено.

Вопрос: *Оцените законность судебных решений*

Кейс 6. Общество с ограниченной ответственностью (далее - ООО) обратилось в арбитражный суд с заявлением о признании недействительным постановления главы муниципального образования «Об изъятии и утверждении проекта границ земельных участков». По мнению общества, указанным постановлением нарушены его права и порядок изъятия земли не соответствует действующему законодательству. Решением суда первой инстанции требования удовлетворены, но апелляционная инстанция в иске отказала, а суд кассационной инстанции оставил решение апелляции в силе.

Из материалов дела следовало, что глава муниципального образования вынес постановление об утверждении границ земельного участка для строительства жилых пятиэтажных домов с последующей передачей земли в аренду ООО (заявителю).

Позже было установлено, что в границах указанной земли находятся участки общего пользования, предназначенные для прокладки улицы, а также участок, на котором в соответствии с генеральным планом предполагается возведение силами муниципалитета жилого девятиэтажного дома. Данные обстоятельства явились основанием для принятия решения об изменении постановления об утверждении границ земельного участка. Вновь принятым постановлением земли общего пользования и участок, предназначенный для строительства девятиэтажного дома, были изъятые из состава земель, которые предполагалось передать ООО. Посчитав свои права нарушенными, ООО обратилось в суд с заявлением о признании недействительным постановления об изъятии земель.

В обоснование своих требований ООО указало, что муниципалитет, принимая решения об изъятии, нарушил положение статьи 49 Земельного кодекса в части несоответствия перечню оснований изъятия, предусмотренному данной статьей. Заявитель также считает, что принятие решения об изъятии находится в компетенции органа государственной власти

субъекта РФ (ст. 279 ГК РФ).

Суд первой инстанции признал постановление муниципалитета недействительным, так как, по мнению суда, органы местного самоуправления не обладают правом отмены ранее принятого решения, которое подлежит изменению (отмене) только в судебном порядке. Этот вывод не основан на положениях ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», в соответствии со статьей 48 которого муниципальные правовые акты могут быть отменены или их действие приостановлено органами местного самоуправления и должностными лицами местного самоуправления, принявшими (издавшими) соответствующий муниципальный правовой акт. Поэтому суд апелляционной инстанции правомерно указал на незаконность данного вывода.

При рассмотрении дела суд апелляционной инстанции установил, что у ООО не возникли права на земельный участок, так как оспариваемым постановлением земля обществу не передавалась и договор аренды заключен не был.

Вопрос: *Оцените законность позиции арбитражного суда первой инстанции и апелляционной инстанций.*

Кейс 7. Департамент имущественных и земельных отношений администрации области и государственное бюджетное учреждение "Управление автомобильных дорог администрации области" предъявили иск к Ш. о выкупе земельного участка.

Судом установлено, что постановлением губернатора области от 15 февраля 2020 г. принято решение об изъятии земельных участков для государственных нужд в целях строительства мостового перехода. В перечень подлежащих изъятию вошел и земельный участок, принадлежащий Ш. При этом уведомление о принятом решении и о проведении его регистрации, проект договора купли-продажи земельного участка были направлены прежнему собственнику земельного участка Б.

Решением городского суда отказано в удовлетворении иска департамента имущественных и земельных отношений администрации области и государственного бюджетного учреждения "Управление автомобильных дорог администрации области" к Ш. о выкупе земельного участка.

Вопрос: *Оцените правомерность судебного решения.*

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Темы тестов:

1. Земельные правоотношения.
2. Источники земельного права.
3. Право собственности на земельные участки.
4. Ограниченные вещные права на земельные участки.
5. Обязательственные права на земельные участки.
6. Основания возникновения прав на земельные участки.
7. Основания прекращения прав на земельные участки.
8. Основания ограничения прав на земельные участки.
9. Государственное управление земельными ресурсами.
10. Ответственность за земельные правонарушения.
11. Плата за землю и оценка земель.
12. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.
13. Правовой режим земель населенных пунктов.
14. Правовой режим земель промышленности и иного специального назначения.
15. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов.
16. Правовой режим земель лесного фонда.
17. Правовой режим земель водного фонда.
18. Правовой режим земель запаса.

Вопросы для промежуточного контроля:

1. Земельное право, как отрасль российского права.
2. Понятие, предмет и метод земельного права.
3. Принципы земельного права.
4. Система земельного права.
5. Источники земельного права.
6. Характеристика земельных правоотношений.
7. Объекты земельных правоотношений.
8. Земельный участок как объект земельных отношений.
9. Способы и условия образования земельных участков.
10. Право собственности на земельные участки: формы, виды, содержание, основания возникновения.
11. Государственная собственность на землю.
12. Муниципальная собственность на земельные участки.
13. Порядок разграничения государственной собственности на землю.
14. Право собственности на земельные участки граждан и юридических лиц.
15. Понятие и классификация ограниченных прав на земельные участки.

16. Право постоянного (бессрочного) пользования и пожизненного наследуемого владения земельным участком.
17. Сервитуты: понятие, виды, содержание, порядок установления.
18. Публичный сервитут.
19. Аренда земельных участков.
20. Право безвозмездного пользования земельным участком.
21. Оборотоспособность земельных участков.
22. Ограничение прав на земельные участки.
23. Общая характеристика оснований возникновения прав на земельные участки.
24. Общая характеристика и классификация оснований прекращения прав на земельные участки.
25. Особенности совершения сделок с земельными участками.
26. Порядок предоставления земельных участков, находящихся в государственной и муниципальной собственности, на торгах.
27. Случаи и порядок предоставления земельных участков, находящихся в государственной и муниципальной собственности, в собственность без торгов.
28. Случаи использования земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, без предоставления земельных участков.
29. Случаи предоставления земельных участков из государственной или муниципальной собственности в аренду без торгов.
30. Особенности аренды земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности.
31. Переход прав на земельный участок при переходе права собственности на здание, строение, сооружение.
32. Оформление прав на земельные участки собственниками зданий и сооружений.
33. Отказ от прав на земельный участок.
34. Порядок изъятия земельных участков для государственных и муниципальных нужд.
35. Резервирование земель для государственных и муниципальных нужд.
36. Основания и порядок принудительного изъятия земельных участков в связи с ненадлежащим использованием земельных участков.
37. Система и полномочия органов государственной исполнительной власти в сфере земельных отношений.
38. Функции государственного управления в области использования и охраны земель.
39. Полномочия органов местного самоуправления в области использования и охраны земель.
40. Землеустройство.
41. Территориальное планирование. Виды документов территориального планирования.

42. Государственный мониторинг земель.
43. Плата за землю: виды, порядок установления и взимания.
44. Оценка земельных участков: виды, порядок, юридическое значение.
45. Государственный кадастровый учет земельных участков.
46. Государственная регистрация прав на земельные участки. Правоустанавливающие документы.
47. Государственный земельный контроль (надзор). Органы государственного земельного контроля (надзора), их полномочия.
48. Виды и содержание юридической ответственности за нарушение земельного законодательства.
49. Правовой режим земель: понятие, способы установления.
50. Деление земель на категории: содержание, юридическое значение.
51. Зонирование как способ установления правового режима земель и земельных участков. Разрешенное использование земельных участков.
52. Правовой режим земельного участка: понятие, содержание.
53. Общая характеристика правового режима земель сельскохозяйственного назначения. Субъекты прав на земли сельскохозяйственного назначения.
54. Правовой режим сельскохозяйственных угодий.
55. Правовой режим земель населённых пунктов.
56. Правовой режим земель промышленности, информатики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель иного специального назначения
57. Правовой режим земель особо охраняемых природных территорий и объектов.
58. Правовой режим земель лесного фонда.
59. Общая характеристика правового режима земель водного фонда.
60. Правовой режим земель запаса. Соотношение земель запаса с фондом перераспределения земель.

Примерные темы курсовых работ

1. Конституционные основы регулирования земельных отношений.
2. Правовое регулирование разграничения государственной собственности на землю.
3. Особенности приватизации земельных участков.
4. Понятие, виды и содержание ограничений прав на земельные участки.
5. Особенности аренды земельных участков.
6. Цели, значение и порядок резервирования земель для государственных и муниципальных нужд.
7. Государственный кадастровый учет земельных участков.

8. Полномочия органов местного самоуправления в сфере земельных отношений.
9. Особенности предоставления земельных участков для целей, не связанных со строительством.
10. Реализация принципа единства земельных участков и прочно связанных с ними объектов в действующем российском законодательстве.
11. Правовой режим сельскохозяйственных угодий.
12. Правовой режим земель населенных пунктов.
13. Зонирование как способ установления правового режима территорий и земельных участков.
14. Земельный участок как объект земельных отношений.
15. Целевое назначение и разрешенное использование земельного участка.
16. Система прав на землю в Российской Федерации.
17. Правовой режим земель и земельных участков.
18. Возникновение прав на земельные участки.
19. Ограничение прав на землю.
20. Роль территориального планирования в регулировании земельных отношений.
21. Прекращение прав на земельные участки.
22. Правовое регулирование изъятия земельных участков для государственных и муниципальных нужд.
23. Предоставление земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, для строительства.
24. Аренда земельных участков.
25. Сделки с земельными участками.
26. Право собственности на земельные участки.
27. Принципы земельного права.
28. Муниципальная собственность на землю.
29. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.
30. Правовой режим земель населенных пунктов.
31. Правовой режим земель спецназначения.
32. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов.
33. Правовой режим земель лесного фонда.
34. Правовой режим земельных участков, предоставленных гражданам и их объединениям для ведения садоводства и огородничества.
35. Правовой режим земельного участка.
36. Публичные сервитуты в Российской Федерации.
37. Правовой режим зон с особыми условиями использования территорий.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г., с изм. от 01.07.2020) // Российская газета. 2020. 4 июля.
2. Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 44. Ст. 4147.
3. Гражданский кодекс РФ, часть первая от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.
4. Гражданский кодекс РФ, часть вторая от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410.
5. Гражданский кодекс РФ, часть третья от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 49. ст. 4552.
6. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. № 190-ФЗ // СЗ РФ. 2005. № 1 (часть 1). Ст. 16.
7. Жилищный кодекс РФ от 29 декабря 2004 г. № 188-ФЗ // СЗ РФ. 2005. № 1 (часть 1). Ст. 14.
8. Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации от 7 марта 2001 г. № 24-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 11. Ст. 1001.
9. Налоговый кодекс РФ, ч. 1 от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3824.
10. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 25. Ст. 2954
11. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 1 (ч.1). Ст. 1.
12. Лесной кодекс Российской Федерации от 4 декабря 2006 г. № 200-ФЗ // СЗ РФ. 2006. № 50. Ст. 5278.
13. Водный кодекс Российской Федерации от 3 июня 2006 г. № 74-ФЗ // СЗ РФ. 2006. № 23. Ст. 2381
14. Федеральный закон от 3 июля 2016 г. №237-ФЗ «О государственной кадастровой оценке» // СЗ РФ. 2016. № 27 (Ч.1). Ст.4170.
15. Федеральный закон от 1 мая 2016 г. №119-ФЗ «Об особенностях предоставления гражданам земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности и расположенных на территориях субъектов Российской Федерации, входящих в состав Дальневосточного федерального округа, и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2016. №18. Ст.2495.
16. Федеральный закон от 13 июля 2015 г. № 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости» // СЗ РФ. 2015. №29 (Ч.1). Ст. 4344.
17. Федеральный закон от 29 декабря 2014 г. № 473-ФЗ «О территориях опережающего социально-экономического развития в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2015. №1. Ст. 26.

18. Федеральный закон от 24 июля 2007 г. № 221-ФЗ «О кадастровой деятельности» // СЗ РФ. 2007. № 31. Ст. 4017.
19. Федеральный закон от 25 октября 2001 г. № 137-ФЗ «О введении в действие Земельного кодекса Российской Федерации» // СЗ РФ. 2001. № 44. Ст. 4148.
20. Федеральный закон «О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую» от 21 декабря 2004 г. № 172-ФЗ // СЗ РФ. 2004. № 52 (часть 1). Ст. 5276.
21. Федеральный закон от 24 июля 2002 г. № 101-ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения» // СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3018.
22. Федеральный закон от 10 января 1996 г. «О мелиорации земель» // СЗ РФ. 1996. № 3. Ст. 142.
23. Федеральный закон от 29.07.2017 № 217-ФЗ «О ведении гражданами садоводства и огородничества для собственных нужд и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2017. № 31 (Часть I). Ст. 4766.
24. Федеральный закон от 11 июня 2003 г. № 74-ФЗ «О крестьянском (фермерском) хозяйстве» // СЗ РФ. 2003. № 24. Ст. 2249.
25. Федеральный закон от 7 июля 2003 г. № 112-ФЗ «О личном подсобном хозяйстве» // СЗ РФ. 2003. № 28. Ст. 2881.
26. Федеральный закон от 31.05.96 г. № 61-ФЗ «Об обороне» // СЗ РФ. 1996. № 23. Ст. 2750.
27. Закон РФ от 01.04.93 г. № 4730-1 «О Государственной границе Российской Федерации» // ВСНД и ВС РФ. 1993. № 17. Ст. 594.
28. Федеральный закон от 08.11.2007 г. № 261-ФЗ «О морских портах в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2007. № 46. Ст. 5557.
29. Федеральный закон от 08.11.2007 г. № 257-ФЗ «Об автомобильных дорогах и о дорожной деятельности в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2007. № 46. Ст. 5553.
30. Закон Российской Федерации от 21 февраля 1992 г. № 2395-1 «О недрах» // ВСНД и ВС РФ. 1992. № 16. Ст. 834.
31. Федеральный закон от 31.03.1999 г. № 69-ФЗ «О газоснабжении в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999. № 14. Ст. 1667.
32. Федеральный закон от 07.07.2003 г. № 126-ФЗ «О связи» // СЗ РФ. 2003. № 28. Ст. 2895.
33. Закон РФ от 14.07.1992 г. № 3297-1 «О закрытом административно-территориальном образовании» // Ведомости СНД РФ и ВС РФ. 1992. № 33. Ст. 1915.
34. Федеральный закон 14.03.1995 г. № 33-ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях» от // СЗ РФ. 1995. № 12. Ст.1024.
35. Федеральный закон от 27.01.1995 г. № 26-ФЗ «О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах» // СЗ РФ. 1995. № 9. Ст. 713.

36. Федеральный закон от 25.06.2002 г. № 73-ФЗ «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов РФ» // СЗ РФ. 2002. № 26. Ст. 2519.

37. Федеральный закон от 07.05.2001 г. № 49-ФЗ «О территориях традиционного природопользования коренных малочисленных народов севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации» // СЗ РФ. 2001. № 20. Ст.1972.

38.Федеральный закон от 21.07.1997 г. № 117-ФЗ «О безопасности гидротехнических сооружений» // СЗ РФ. 1997. № 30. Ст. 3589.

39. Федеральный закон от 06.10.2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. № 40. Ст. 3822.

40. Федеральный закон от 21.12.2001 г. № 178-ФЗ «О приватизации государственного и муниципального имущества» // СЗ РФ. 2002. № 4. Ст. 251.

41. Федеральный закон от 16.07.1998 г. № 102-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)» // СЗ РФ. 1998. № 29. Ст. 3400.

42. Федеральный закон от 18.06.2001 г. № 78-ФЗ «О землеустройстве» // СЗ РФ. 2001. № 26. Ст. 2582.

43. Федеральный закон от 26.12.2008 г. № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» // СЗ РФ. 2008. № 52 (ч.1). Ст. 6249.

44. Федеральный закон от 29.07.1998 г. № 135-ФЗ «Об оценочной деятельности в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. №31. Ст. 3813.

45. Указ Президента РФ от 09.01.2011 г. № 26 «Об утверждении перечня приграничных территорий, на которых иностранные граждане, лица без гражданства и иностранные юридические лица не могут обладать на праве собственности земельными участками» // СЗ РФ. 2011. № 2. Ст. 268.

46. Постановление Правительства РФ от 02.01.2015 г. № 1 «Об утверждении Положения о государственном земельном надзоре» // СЗ РФ. 2015. № 2, ст. 514.

47. Постановление Правительства РФ от 06.05.2015 г. № 442 «Об утверждении организаций, имеющих право на обращение с ходатайствами об изъятии земельных участков для федеральных нужд» // СЗ РФ. 2015. №19. Ст. 2841.

48. Постановление Правительства РФ от 26.03.2015 № 279 «Об утверждении Правил определения цены земельного участка, находящегося в федеральной собственности, при заключении договора купли-продажи такого земельного участка без проведения торгов» // СЗ РФ. 2015. №14. Ст. 2124.

49. Постановление Правительства РФ от 26.12.2014 г. №1515 «Об утверждении Правил взаимодействия федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих государственный земельный надзор, с органами, осуществляющими муниципальный контроль» // СЗ РФ. 2015. №1. Ст.298.

50. Постановление Правительства РФ от 23.12.2014 г. №1461 «Об утверждении Правил определения размера платы по соглашению об

установлении сервитута в отношении земельных участков, находящихся в федеральной собственности» // СЗ РФ. 2015. № 1. Ст. 256.

51. Постановление Правительства РФ от 16.07.2009 г. № 582 «Об основных принципах определения арендной платы при аренде земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, и о Правилах определения размера арендной платы, а также порядка, условий и сроков внесения арендной платы за земли, находящиеся в собственности Российской Федерации» // СЗ РФ. 2009. № 30, ст. 3821.

52. Постановление Правительства Российской Федерации от 22.06.2008 г. № 561 «О некоторых вопросах, связанных с резервированием земель для государственных или муниципальных нужд» // СЗ РФ. 2008. № 30 (ч. 2). Ст. 3646.

53. Приказ Минэкономразвития России от 26.12.2014 г. № 8 «Об утверждении Порядка осуществления государственного мониторинга земель, за исключением земель сельскохозяйственного назначения» // <http://www.pravo.gov.ru>, 16.02.2015.

Судебная практика

1. Постановление Конституционного Суда РФ от 05.03.2020 N 11-П «По делу о проверке конституционности подпунктов 4 и 5 пункта 1 и пункта 5 статьи 57 Земельного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки И.С. Бутримовой» // СПС КонсультантПлюс.

2. Постановление Конституционного Суда РФ от 14.11.2019 N 35-П «По делу о проверке конституционности абзаца второго статьи 42 Земельного кодекса Российской Федерации и части 1 статьи 8.8 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях в связи с жалобой гражданки О.В. Гламоздиновой» // СПС КонсультантПлюс.

3. Постановление Конституционного Суда РФ от 12.11.2020 N 46-П «По делу о проверке конституционности подпункта 1 пункта 4 статьи 378.2 Налогового кодекса Российской Федерации в связи с жалобой открытого акционерного общества «Московская шерстопрядильная фабрика» // СПС КонсультантПлюс.

4. Постановление Конституционного Суда РФ от 30.01.2009 N 1-П «По делу о проверке конституционности положений пунктов 2, 3 и 4 статьи 13 и абзаца второго пункта 1.1 статьи 14 Федерального закона «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения» в связи с жалобой гражданки Л.Г. Погодиной» // СПС КонсультантПлюс.

5. Постановление Конституционного Суда РФ от 13.12.2001 № 16-П «По делу о проверке конституционности части второй статьи 16 Закона города Москвы «Об основах платного землепользования в городе Москве» в связи с жалобой гражданки Т.В. Близинской» // СПС КонсультантПлюс.

6. Определение Конституционного Суда РФ от 06.11.2003 № 387-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданки Бовиной Ольги Павловны на нарушение ее конституционных прав положениями статей 16, 20

и 62 Градостроительного кодекса Российской Федерации» // СПС КонсультантПлюс.

7.Постановление Пленума ВС РФ и Пленума ВАС РФ от 29.04.2010 № 10/22 «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав» // СПС КонсультантПлюс

8.Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.06.2015 № 28 «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении судами дел об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости объектов недвижимости»// СПС КонсультантПлюс.

9.Постановление Пленума ВАС РФ от 24.03.2005 № 11 «О некоторых вопросах, связанных с применением земельного законодательства» // СПС КонсультантПлюс.

10.Обзор судебной практики по делам, связанным с изъятием для государственных или муниципальных нужд земельных участков в целях размещения объектов транспорта (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 10.12.2015) // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2016. №4.

11.Обзор судебной практики по делам об установлении сервитута на земельный участок (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 26.04.2017) // СПС КонсультантПлюс.

Основная литература

1. Земельное право: учебник / В.Б. Агафонов, С.А. Амашукели, В.К. Быковский [и др.]; отв. ред. Н.П. Воронина, О.А. Романова; Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА). - Москва: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2023. - 433 с. - Библиогр. в конце главы. - Гриф РИС МГЮА. - ISBN 978-5-907670-30-3. - Текст: непосредственный. http://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=79075&idb=0

2. Крассов О.И. Земельное право: учебник / О.И. Крассов О.И., - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Юр.Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2019, 2021. - 560 с. - Режим доступа:http://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=61141&idb=0.

Дополнительная литература

1. Актуальные проблемы теории земельного права России = Current issues of the theory of land law in Russia: монография / Е.Н. Абанина, Н.Н. Аверьянова, А.П. Анисимов [и др.]; под общ. ред. А.П. Анисимова. - Москва: ЮСТИЦИНФОРМ, 2020. - 800 с. - Библиогр. в подстр. примеч. - ISBN 978-5-7205-1606-2. - Текст: непосредственный. Режим доступа: http://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=75133&idb=0

2. Грачева О.С. Юридическая ответственность за земельные правонарушения: учебное пособие / О.С. Грачева, А.А. Романова. - М.:

Русайнс, 2019. - 232 с. - Библиогр.: с. 44-46. - ISBN 978-5-4365-3526-5. Режим доступа: <https://www.book.ru/book/935506>

3. Галиновская Е.А. Применение земельного законодательства: проблемы и решения: научно-практическое пособие / Е.А. Галиновская; Ин-т законод. и срав. правовед. при Правительстве РФ. - М.: ИНФРА-М, 2019. – 270 с. - ISBN 978-5-9516-0615-0. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/982650>

4. Зоны с особыми условиями использования территорий (проблемы установления и соблюдения правового режима): научно-практическое пособие / Е.А. Галиновская, Е.С. Болтанова, Г.А. Волков [и др.]; ред. Е.А. Галиновская; Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 304 с. - Zones with special conditions of use of territories (problems of establishment and observance of the legal regime). Доп. тит. лист на англ. яз. - ISBN 978-5-16-016078-8. - Текст: непосредственный. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1080400>

5. Корнилова У.В. Правовое регулирование ограничений оборотоспособности земельных участков: монография / У.В. Корнилова, Н.Н. Мельников. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 109 с. - (Научная мысль). - Библиогр.: с. 92-107. - ISBN 978-5-16-014265-4. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/972348>

IV. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 с 20.03.2020 по 19.03.2021 - №21021512 от 16.03.2021 с 20.03.2021 по 19.03.2022 - № 22021712 от 09.03.2022 с 20.03.2022 по 19.03.2023; - № 23020811 от 06.03.2023 с 20.03.2023 по 19.03.2024; - № 240020711 от 14.03.2024 с 20.03.2024 по 19.03.2025; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 по 19.03.2026
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019, с 01.01.2020 по 31.12.2020; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 с 01.01.2021 по 31.12.2021; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021, период доступа с 01.01.2022 по 31.12.2022; - № 32211783551 от 16.11.2022 с 01.01.2023 по 31.12.2023;

				- № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 с 01.01.2024 по 31.12.2024; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 с 01.08.2018 по 31.07.2023 (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010, бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 с 17.04.2020 по 16.04.2021; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 с 25.2021 по 24.03.2022; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 с 09.03.2022 по 09.03.2023; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 с 27.03.2023 по 26.03.2024; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 с 03.04.2024 по 02.04.2025; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2026
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 с 12.03.2020 по 11.03.2021; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 с 12.03.2021 по 11.03.2022; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 с 18.03.2022 по 17.03.2023; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 с 18.03.2023 по 17.03.2024; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 с 18.03.2024 по 17.03.2025; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 с 18.03.2025 по 17.03.2026

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 с 01.01.2020 по 31.12.2020; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 с 01.01.2021 по 31.12.2021; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 с 01.01.2022 по 31.12.2022; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 с 01.01.2023 по 31.12.2023; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 с 01.01.2024 по 31.12.2024; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 с 01.01.2020 по 31.12.2020 - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 с 01.01.2021 по 31.12.2021; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 с 01.01.2022 по 31.12.2022; - № 32211783653 от 21.10.2022 с 01.01.2023 по 31.12.2023; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 с 01.01.2024 по 31.12.2024; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 с 02.03.2023 по 01.03.2024; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 с 02.03.2024 по 01.03.2025; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 с 02.03.2025 по 01.03.2026
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 с 01.04.2020 по 31.03.2021 - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 с 03.04.2021 по 02.04.2022; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 с 03.04.2022 по 02.04.2023; - № 32312233331 от 29.03.2023 с 03.04.2023 по 02.04.2024; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 с 03.04.2024 по 02.04.2025;

				- № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2026
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 с 05.04.2023 по 04.04.2024; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 с 15.04.2024 по 14.04.2025; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 по 14.04.2026
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 с 03.07.2020 по 02.03.2021; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 по 02.07.2022; - № 32211498857 от 24.06.2022 с 03.07.2022 по 02.07.2023; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 по 02.07.2024; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 по 03.07.2025

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 № 31907826970 от 27.05.2019 № 31806485253 от 20.06.2018 № 31705236597 от 28.07.2017 № 31604279221 от 12.12.2016	
	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия

		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 № 31907826970 от 27.05. 2019 № 31806485253 от 21.06.2018 №31705236597 от 28.07.2017 №31604279221 от 12.12.2016	
	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:
-стол студенческий двухместный – 12 шт.,
-стул – 30 шт.,
-ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра экологического и природоресурсного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО

Б1.О.24

год набора – 2025

Код и наименование направления подготовки/специальность и: Уровень высшего образования:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность специалитет
Направленность (профиль) ОПОП ВО	юриспруденция
специализация ОПОП ВО:	прокурорская деятельность
Форма (формы) обучения:	очная, очная (ускоренное обучение на базе СПО), заочная, заочная (ускоренное обучение на базе ВО), заочная (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня), заочная (ускоренное обучение на базе СПО)
Квалификация:	юрист

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры экологического и природоресурсного права, протокол № 8 от «21» апреля 2025 года, обновлена - протокол № 8 от «21» апреля 2025 года.

Автор:

Зиновьева О.А. – кандидат юридических наук, доцент кафедры экологического и природоресурсного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент:

Киржиманов М.Г. - кандидат юридических наук, Заместитель директора Департамента государственной политики и регулирования в области геологии и недропользования Минприроды России.

Зиновьева О.А.

Экологическое право. Зиновьева О.А. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Экологическое право» является формирование комплексных знаний об основных нормах, понятиях и институтах охраны окружающей среды, экологической безопасности, рационального использования и охраны природных ресурсов и объектов в Российской Федерации.

Задачами дисциплины (модуля) «Экологическое право» являются:

- изучение категориального аппарата в сфере охраны окружающей среды, экологической безопасности и природопользования;
- выявление сущности и особенностей государственной экологической политики и стратегического планирования в сфере охраны окружающей среды и природопользования;
- изучение специфики нормативного правового регулирования охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности, обеспечения экологической безопасности, рационального использования и охраны отдельных видов природных ресурсов и объектов;
- изучение оснований применения мер юридической ответственности за экологические правонарушения, понятия и видов экологического вреда, особенностей правового регулирования возмещения вреда, причиненного окружающей среде, практики возмещения вреда, причиненного окружающей среде в целом и отдельным природным ресурсам;
- обучение способности использования действующих нормативных правовых и инструктивно-методических актов в сфере охраны окружающей среды, экологической безопасности, рационального использования и охраны природных ресурсов и объектов в практической деятельности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Экологическое право» относится к обязательной части Блока 1 (Б1.О) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Безопасность жизнедеятельности», «Гражданское право», «Предпринимательское право», «Административное право», «Земельное право».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-5 Способен профессионально толковать нормы права.

ОПК-9 Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности.

Профессиональные компетенции:

ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Экологическая проблема в современном мире	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	ИУК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). ИУК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. ИУК-8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций ИУК-8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.
Тема 2. Экологическое	ОПК-5 Способен профессионально толковать нормы права.	ИОПК-5.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в

право Российской Федерации		профессиональной юридической деятельности ИОПК-5.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания
Тема 3. Источники экологического права	ОПК-5 Способен профессионально толковать нормы права. ОПК-9 Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности.	ИОПК 5.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ИОПК-5.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания ИОПК-9.1 Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью ИОПК-9.2 Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности ИОПК-9.3 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
Тема 4. Экологические права граждан и некоммерческих организаций	ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.	ИПК-3.1 Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина ИПК-3.2 Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения ИПК-3.3 Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства ИПК-3.4 Умеет осуществлять полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел ИПК-3.5 Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества и правильно определяет основные

		направления взаимодействия прокуратуры с указанными институтами
Тема 5. Право собственности на природные ресурсы и объекты.	ОПК-5 Способен профессионально толковать нормы права.	ИОПК-5.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ИОПК-5.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания
Тема 6. Право природопользования	ОПК-5 Способен профессионально толковать нормы права.	ИОПК-5.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ИОПК-5.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания
Тема 7. Экологическое управление в Российской Федерации	ОПК-5 Способен профессионально толковать нормы права. ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.	ИОПК-5.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ИОПК-5.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания ИПК-3.1 Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина ИПК-3.1 Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина ИПК-3.2 Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения ИПК-3.3 Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства ИПК-3.4 Умеет осуществлять полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел ИПК-3.5 Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества и

		правильно определяет основные направления взаимодействия прокуратуры с указанными институтами
Тема 8. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды	ОПК-5 Способен профессионально толковать нормы права.	ИОПК-5.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ИОПК-5.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания
Тема 9. Нормирование в области охраны окружающей среды, техническое регулирование, экологическое лицензирование и сертификация	ОПК-5 Способен профессионально толковать нормы права. ОПК-9 Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности.	ИОПК-5.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ИОПК-5.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания ИОПК-9.1 Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью ИОПК-9.2 Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности ИОПК-9.3 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
Тема 10. Оценка воздействия на окружающую среду. Экологическая экспертиза	ОПК-5 Способен профессионально толковать нормы права.	ИОПК-5.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ИОПК-5.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания
Тема 11. Информационное обеспечение природопользования и охраны окружающей среды в Российской Федерации	ОПК-5 Способен профессионально толковать нормы права. ОПК-9 Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с	ИОПК-5.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ИОПК-5.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания ИОПК-9.1 Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию,

	применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности.	обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью ИОПК-9.2 Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности ИОПК-9.3 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
Тема 12. Контроль (надзор) в области охраны окружающей среды (экологический контроль (надзор))	ОПК-5 Способен профессионально толковать нормы права.	ИОПК-5.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ИОПК-5.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания
Тема 13. Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности	ОПК-5 Способен профессионально толковать нормы права. ОПК-9 Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности.	ИОПК-5.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ИОПК-5.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания ИОПК-9.1 Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью ИОПК-9.2 Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности ИОПК-9.3 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
Тема 14. Правовое обеспечение экологической безопасности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении	ИУК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). ИУК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. ИУК-8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций

	чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.	ИУК-8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях. ИПК-3.1 Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина ИПК-3.2 Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения ИПК-3.3 Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства ИПК-3.4 Умеет осуществлять полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел ИПК-3.5 Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества и правильно определяет основные направления взаимодействия прокуратуры с указанными институтами
Тема 15. Правовые требования обращения с отходами производства и потребления. Обращение с радиоактивными отходами.	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. ОПК-5 Способен профессионально толковать нормы права.	ИУК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). ИУК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. ИУК-8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций ИУК-8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.

		ИОПК-5.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ИОПК-5.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания
Тема 16. Юридическая ответственность за экологические правонарушения	ОПК-5 Способен профессионально толковать нормы права. ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.	ИОПК-5.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ИОПК-5.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания ИПК-3.1 Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина ИПК-3.2 Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения ИПК-3.3 Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства ИПК-3.4 Умеет осуществлять полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел ИПК-3.5 Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества и правильно определяет основные направления взаимодействия институтами прокуратуры с указанными институтами
Тема 17. Возмещение вреда, причиненного окружающей среде	ОПК-5 Способен профессионально толковать нормы права. ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.	ИОПК-5.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ИОПК-5.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания ИПК-3.1 Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные

		сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина ИПК-3.2 Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения ИПК-3.3 Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства ИПК-3.4 Умеет осуществлять полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел ИПК-3.5 Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества и правильно определяет основные направления взаимодействия прокуратуры с указанными институтами
Тема 18. Правовое регулирование использования и охраны недр	ОПК-5 Способен профессионально толковать нормы права.	ИОПК-5.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ИОПК-5.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания
Тема 19. Правовое регулирование использования и охраны вод	ОПК-5 Способен профессионально толковать нормы права.	ИОПК-5.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ИОПК-5.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания
Тема 20. Правовое регулирование использования и охраны лесов	ОПК-5 Способен профессионально толковать нормы права.	ИОПК-5.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ИОПК-5.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания
Тема 21. Правовое регулирование использования и	ОПК-5 Способен профессионально толковать нормы права.	ИОПК-5.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности

охраны животного мира		ИОПК-5.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания
Тема 22. Правовое регулирование охраны атмосферного воздуха	ОПК-5 Способен профессионально толковать нормы права.	ИОПК-5.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ИОПК-5.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания
Тема 23. Правовой режим особо охраняемых территорий и объектов	ОПК-5 Способен профессионально толковать нормы права.	ИОПК-5.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ИОПК-5.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

а) знать:

нормы права в области охраны окружающей среды, экологической безопасности, рационального использования и охраны природных ресурсов и объектов в Российской Федерации;

сущность и особенности государственной экологической политики и стратегического планирования в сфере охраны окружающей среды и природопользования;

информационные системы в сфере природопользования;

полномочия государственных органов, осуществляющих управление в сфере использования природных ресурсов;

б) уметь:

квалифицированно толковать и применять нормы природоресурсного, экологического, земельного и смежного законодательства в сфере охраны окружающей среды, использования и охраны природных ресурсов;

использовать специфику нормативного правового регулирования охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности, обеспечения экологической безопасности, рационального использования и охраны отдельных видов природных ресурсов и объектов;

выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения в сфере охраны окружающей среды, использования природных ресурсов и экологической безопасности в практической деятельности;

в) владеть:

навыками анализа практических ситуаций в сфере охраны окружающей среды, экологической безопасности, рационального использования и охраны природных ресурсов и объектов;

навыками применения мер юридической ответственности за экологические правонарушения и возмещения вреда, причиненного окружающей среде, практики возмещения вреда, причиненного окружающей среде в целом и отдельным природным ресурсам;

навыками работы с информационными системами в сфере природопользования.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 4 з.е., 144 академических часа.
Форма промежуточной аттестации – экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триест	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	Экологическая проблема в современном мире	6		2	2	дискуссия	опрос
2	Экологическое право Российской Федерации	А	2		2	лекция-презентация практика публичного выступления	опрос, оценка активности, результативности и содержательности участия в дискуссиях
3	Источники экологического права	А		2	2	лекция-презентация, практика публичного выступления	опрос, оценка активности, результативности и содержательности участия в дискуссиях
4.	Экологические права граждан и некоммерческих организаций	А		2	2	практика публичного выступления	опрос, оценка активности, результативности и содержательности участия в дискуссиях

5.	Право собственности на природные ресурсы и объекты	A	2	2	2	лекция-презентация, практика публичного выступления	опрос, оценка активности, результативности и содержательности участия в дискуссиях
6.	Право природопользования	A		2	2	лекция-презентация практика публичного выступления	тестирование
7.	Экологическое управление в Российской Федерации	A	2	2	4	лекция с элементом дискуссии, практика публичного выступления	опрос
8.	Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды	A		2	2	практика публичного выступления	опрос
9.	Нормирование в области охраны окружающей среды, техническое регулирование, экологическое лицензирование и сертификация	A			2	практика публичного выступления	опрос
10.	Оценка воздействия на окружающую среду. Экологическая экспертиза	A		2	2	ролевая (деловая) игра	оценка активности, результативности и содержательности участия в дискуссиях
11.	Информационное обеспечение природопользования и охраны окружающей среды в Российской Федерации	A		2	2	работа в малых группах	оценка активности, результативности и содержательности участия в дискуссиях
12.	Контроль (надзор) в области охраны окружающей среды (экологический контроль (надзор))	A		2	2	ролевая (деловая) игра	оценка активности, результативности и содержательности участия в дискуссиях рубежный контроль
13.	Требования в области охраны окружающей среды	A		2	2	практика публичного выступления	опрос

	при осуществлении хозяйственной и иной деятельности						
14.	Правовое обеспечение экологической безопасности	А	2	2	2	лекция с элементом дискуссии, практика публичного выступления	опрос
15.	Правовые требования обращения с отходами производства и потребления. Обращение с радиоактивными отходами.	В		2	2	практика публичного выступления	опрос
16.	Юридическая ответственность за экологические правонарушения	В		2	2	ролевая (деловая) игра	оценка активности, результативности и содержательности участия в дискуссиях
17.	Возмещение вреда, причиненного окружающей среде	В		2	2	практика публичного выступления	тестирование
18.	Правовое регулирование использования и охраны недр	В	2	2	2	лекция-презентация работа в малых группах	оценка активности, результативности и содержательности участия в дискуссиях
19.	Правовое регулирование использования и охраны вод	В	2	2	2	лекция-презентация работа в малых группах	оценка активности, результативности и содержательности участия в дискуссиях
20.	Правовое регулирование использования и охраны лесов	В	2	2	2	лекция-презентация работа в малых группах	оценка активности, результативности и содержательности участия в дискуссиях
21.	Правовое регулирование использования и охраны животного мира	В	2	2	2	лекция-презентация работа в малых группах	оценка активности, результативности и содержательности участия в дискуссиях

22.	Правовое регулирование охраны атмосферного воздуха	В	2	2	2	лекция-презентация, практика публичного выступления	опрос
23.	Правовой режим особо охраняемых территорий и объектов	В		2	2	лекция-презентация, практика публичного выступления	опрос
Всего по ОФО			18	42	48	Экзамен – 36 ак.ч.	

2.1.2. Тематический план для очной формы обучения (ускоренное обучение на базе СПО)

Изучено и зачтено 2 з.е., 72 академических часа.

Подлежит изучению 2 з.е., 72 академических часа.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семе стр/ три мест р	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательно го процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточн ой аттестации
			лекции	практиче ские занятия	СР		
1	Экологическая проблема в современном мире			2	1	дискуссия	опрос
2	Экологическое право Российской Федерации		2		1	лекция- презентация практика публичного выступления	опрос, оценка активности, результативнос ти и содержательно сти участия в дискуссиях
3	Источники экологического права					2	лекция- презентация, практика публичного выступления
4.	Экологические права граждан и некоммерческих организаций				1	практика публичного выступления	опрос, оценка активности, результативнос ти и содержательно сти участия в дискуссиях

5.	Право собственности на природные ресурсы и объекты			2	2	лекция-презентация, практика публичного выступления	опрос, оценка активности, результативности и содержательности участия в дискуссиях
6.	Право природопользования				1	лекция-презентация практика публичного выступления	тестирование
7.	Экологическое управление в Российской Федерации		2	2	2	лекция с элементом дискуссии, практика публичного выступления	опрос
8.	Оценка воздействия на окружающую среду. Экологическая экспертиза				1	ролевая (деловая) игра	оценка активности, результативности и содержательности участия в дискуссиях
9.	Правовое обеспечение экологической безопасности		2	2	2	лекция с элементом дискуссии, практика публичного выступления	опрос
10.	Правовые требования обращения с отходами производства и потребления. Обращение с радиоактивными отходами.				2	практика публичного выступления	опрос
11.	Юридическая ответственность за экологические правонарушения			2	2	ролевая (деловая) игра	оценка активности, результативности и содержательности участия в дискуссиях
12.	Возмещение вреда, причиненного окружающей среде				1	практика публичного выступления	тестирование
13.	Правовое регулирование использования и охраны недр		2		1	лекция-презентация работа в малых группах	оценка активности, результативности и содержательности

							сти участия в дискуссиях
14.	Правовое регулирование использования и охраны вод			2	1	лекция-презентация работа в малых группах	оценка активности, результативности и содержательности участия в дискуссиях
15.	Правовое регулирование использования и охраны лесов		2	2	1	лекция-презентация работа в малых группах	оценка активности, результативности и содержательности участия в дискуссиях
16.	Правовое регулирование использования и охраны животного мира		2	2	1	лекция-презентация работа в малых группах	оценка активности, результативности и содержательности участия в дискуссиях
17.	Правовое регулирование охраны атмосферного воздуха			2	1	лекция-презентация, практика публичного выступления	опрос
18.	Правовой режим особо охраняемых территорий и объектов				1	лекция-презентация, практика публичного выступления	опрос
Всего по ОФО на базе СПО			12	18	24	Экзамен – 18 ак.ч.	

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	Экологическая проблема в современном мире	6		2	6	дискуссия	опрос
2	Экологическое право Российской Федерации	A	2		6	лекция-презентация	опрос, оценка активности, результативности

						практика публичного выступления	ти и содержательности участия в дискуссиях
3	Источники экологического права	A			8	лекция-презентация, практика публичного выступления	опрос, оценка активности, результативности и содержательности участия в дискуссиях
4.	Экологические права граждан и некоммерческих организаций	A			6	практика публичного выступления	опрос, оценка активности, результативности и содержательности участия в дискуссиях
5.	Право собственности на природные ресурсы и объекты	A		2	4	лекция-презентация, практика публичного выступления	опрос, оценка активности, результативности и содержательности участия в дискуссиях
6.	Право природопользования	A			4	лекция-презентация практика публичного выступления	тестирование
7.	Экологическое управление в Российской Федерации	A	2	2	4	лекция с элементом дискуссии, практика публичного выступления	опрос
8.	Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды	A			4	практика публичного выступления	опрос
9.	Нормирование в области охраны окружающей среды, техническое регулирование, экологическое лицензирование и сертификация	A			4	практика публичного выступления	опрос
10.	Оценка воздействия на окружающую среду. Экологическая экспертиза	A			4	ролевая (деловая) игра	оценка активности, результативности и содержательности

							сти участия в дискуссиях
11.	Информационное обеспечение природопользования и охраны окружающей среды в Российской Федерации	А			4	работа в малых группах	оценка активности, результативности и содержательности участия в дискуссиях
12.	Контроль (надзор) в области охраны окружающей среды (экологический контроль (надзор))	А			4	ролевая (деловая) игра	оценка активности, результативности и содержательности участия в дискуссиях рубежный контроль
13.	Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности	А			4	практика публичного выступления	опрос
14.	Правовое обеспечение экологической безопасности	А		2	7	лекция с элементом дискуссии, практика публичного выступления	опрос
15.	Правовые требования обращения с отходами производства и потребления. Обращение с радиоактивными отходами.	В			6	практика публичного выступления	опрос
16.	Юридическая ответственность за экологические правонарушения	В			6	ролевая (деловая) игра	оценка активности, результативности и содержательности участия в дискуссиях
17.	Возмещение вреда, причиненного окружающей среде	В			6	практика публичного выступления	тестирование
18.	Правовое регулирование использования и охраны недр	В			6	лекция-презентация работа в малых группах	оценка активности, результативности и содержательности участия в дискуссиях

19.	Правовое регулирование использования и охраны вод	В			6	лекция-презентация работа в малых группах	оценка активности, результативности и содержательности участия в дискуссиях
20.	Правовое регулирование использования и охраны лесов	В			6	лекция-презентация работа в малых группах	оценка активности, результативности и содержательности участия в дискуссиях
21.	Правовое регулирование использования и охраны животного мира	В			6	лекция-презентация работа в малых группах	оценка активности, результативности и содержательности участия в дискуссиях
22.	Правовое регулирование охраны атмосферного воздуха	В			6	лекция-презентация, практика публичного выступления	опрос
23.	Правовой режим особо охраняемых территорий и объектов	В			6	лекция-презентация, практика публичного выступления	опрос
Всего по ОФО			4	8	123	Экзамен – 9 ак.ч.	

2.1.4. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО), заочной (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/три семестра	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	Экологическая проблема в современном мире	6		2	6	дискуссия	опрос
2	Экологическое право Российской Федерации	А	2		6	лекция-презентация практика публичного выступления	опрос, оценка активности, результативности и содержательности

							сти участия в дискуссиях
3	Источники экологического права	A			8	лекция-презентация, практика публичного выступления	опрос, оценка активности, результативности и содержательности участия в дискуссиях
4.	Экологические права граждан и некоммерческих организаций	A			6	практика публичного выступления	опрос, оценка активности, результативности и содержательности участия в дискуссиях
5.	Право собственности на природные ресурсы и объекты	A		2	4	лекция-презентация, практика публичного выступления	опрос, оценка активности, результативности и содержательности участия в дискуссиях
6.	Право природопользования	A			4	лекция-презентация практика публичного выступления	тестирование
7.	Экологическое управление в Российской Федерации	A		2	6	лекция с элементом дискуссии, практика публичного выступления	опрос
8.	Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды	A			4	практика публичного выступления	опрос
9.	Нормирование в области охраны окружающей среды, техническое регулирование, экологическое лицензирование и сертификация	A			4	практика публичного выступления	опрос
10.	Оценка воздействия на окружающую среду. Экологическая экспертиза	A			4	ролевая (деловая) игра	оценка активности, результативности и содержательности участия в дискуссиях

11.	Информационное обеспечение природопользования и охраны окружающей среды в Российской Федерации	А			4	работа в малых группах	оценка активности, результативности и содержательности участия в дискуссиях
12.	Контроль (надзор) в области охраны окружающей среды (экологический контроль (надзор))	А			4	ролевая (деловая) игра	оценка активности, результативности и содержательности участия в дискуссиях рубежный контроль
13.	Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности	А			4	практика публичного выступления	опрос
14.	Правовое обеспечение экологической безопасности	А		2	7	лекция с элементом дискуссии, практика публичного выступления	опрос
15.	Правовые требования обращения с отходами производства и потребления. Обращение с радиоактивными отходами.	В			6	практика публичного выступления	опрос
16.	Юридическая ответственность за экологические правонарушения	В			6	ролевая (деловая) игра	оценка активности, результативности и содержательности участия в дискуссиях
17.	Возмещение вреда, причиненного окружающей среде	В			6	практика публичного выступления	тестирование
18.	Правовое регулирование использования и охраны недр	В			6	лекция-презентация работа в малых группах	оценка активности, результативности и содержательности участия в дискуссиях
19.	Правовое регулирование	В			6	лекция-презентация	оценка активности, результативности

	использования и охраны вод					работа в малых группах	ти и содержательности участия в дискуссиях
20.	Правовое регулирование использования и охраны лесов	В			6	лекция-презентация работа в малых группах	оценка активности, результативности и содержательности участия в дискуссиях
21.	Правовое регулирование использования и охраны животного мира	В			6	лекция-презентация работа в малых группах	оценка активности, результативности и содержательности участия в дискуссиях
22.	Правовое регулирование охраны атмосферного воздуха	В			6	лекция-презентация, практика публичного выступления	опрос
23.	Правовой режим особо охраняемых территорий и объектов	В			6	лекция-презентация, практика публичного выступления	опрос
Всего по ОФО			2	8	125	Экзамен – 9 ак.ч.	

2.1.5. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	Экологическая проблема в современном мире	6		2	2	дискуссия	опрос
2	Экологическое право Российской Федерации	А	2		2	лекция-презентация практика публичного выступления	опрос, оценка активности, результативности и содержательности участия в дискуссиях

3	Источники экологического права	A			6	лекция-презентация, практика публичного выступления	опрос, оценка активности, результативности и содержательности участия в дискуссиях
4.	Экологические права граждан и некоммерческих организаций	A			2	практика публичного выступления	опрос, оценка активности, результативности и содержательности участия в дискуссиях
5.	Право собственности на природные ресурсы и объекты	A			4	лекция-презентация, практика публичного выступления	опрос, оценка активности, результативности и содержательности участия в дискуссиях
6.	Право природопользования	A			2	лекция-презентация практика публичного выступления	тестирование
7.	Экологическое управление в Российской Федерации	A		2	4	лекция с элементом дискуссии, практика публичного выступления	опрос
8.	Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды	A			2	практика публичного выступления	опрос
9.	Нормирование в области охраны окружающей среды, техническое регулирование, экологическое лицензирование и сертификация	A			2	практика публичного выступления	опрос
10.	Оценка воздействия на окружающую среду. Экологическая экспертиза	A			2	ролевая (деловая) игра	оценка активности, результативности и содержательности участия в дискуссиях
11.	Информационное обеспечение природопользования	A			2	работа в малых группах	оценка активности, результативности

	я и охраны окружающей среды в Российской Федерации						ти и содержательности участия в дискуссиях
12.	Контроль (надзор) в области охраны окружающей среды (экологический контроль (надзор))	А			2	ролевая (деловая) игра	оценка активности, результативности и содержательности участия в дискуссиях рубежный контроль
13.	Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности	А			2	практика публичного выступления	опрос
14.	Правовое обеспечение экологической безопасности	А			5	лекция с элементом дискуссии, практика публичного выступления	опрос
15.	Правовые требования обращения с отходами производства и потребления. Обращение с радиоактивными отходами.	В			2	практика публичного выступления	опрос
16.	Юридическая ответственность за экологические правонарушения	В			2	ролевая (деловая) игра	оценка активности, результативности и содержательности участия в дискуссиях
17.	Возмещение вреда, причиненного окружающей среде	В			2	практика публичного выступления	тестирование
18.	Правовое регулирование использования и охраны недр	В			2	лекция-презентация работа в малых группах	оценка активности, результативности и содержательности участия в дискуссиях
19.	Правовое регулирование использования и охраны вод	В			2	лекция-презентация работа в малых группах	оценка активности, результативности и содержательности

							сти участия в дискуссиях
20.	Правовое регулирование использования и охраны лесов	В			2	лекция-презентация работа в малых группах	оценка активности, результативности и содержательности участия в дискуссиях
21.	Правовое регулирование использования и охраны животного мира	В			2	лекция-презентация работа в малых группах	оценка активности, результативности и содержательности участия в дискуссиях
22.	Правовое регулирование охраны атмосферного воздуха	В			2	лекция-презентация, практика публичного выступления	опрос
23.	Правовой режим особо охраняемых территорий и объектов	В			2	лекция-презентация, практика публичного выступления	опрос
Всего по ОФО			2	4	57	Экзамен – 9 ак.ч.	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Экологическое право Российской Федерации. Источники экологического права (2 академических часа)

Содержание:

1. Сущность экологических проблем: причины возникновения, пути решения. Роль права в решении экологических проблем.

2. Экологическое право, как самостоятельная отрасль права в системе российского права, как наука и учебная дисциплина. Соотношение экологического права с другими отраслями права.

3. Предмет экологического права. Методы экологического права. Система и структура экологического права. Принципы экологического права.

4. Концепции экологического права. Дифференциация и интеграция в развитии экологического права.

5. Понятие источников экологического права. Система экологического законодательства. Классификация источников экологического права по различным основаниям.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с Докладом Международной комиссии по окружающей среде и развитию «Наше общее будущее» (М., Прогресс, 1989).
2. Подготовить перечень нормативных правовых актов по вопросам охраны окружающей среды и природопользования в исторической последовательности, принятых с 90-х годов XXв.

Лекция 2. Право собственности на природные ресурсы и объекты. Право природопользования (2 академических часа)

Содержание:

1. Понятие права собственности на природные ресурсы и объекты. Формы и виды права собственности на природные ресурсы и объекты. Содержание, объекты и субъекты права собственности. Основания возникновения, изменения и прекращения права собственности.
2. Право государственной собственности на природные ресурсы и объекты. Федеральная собственность и собственность субъектов Российской Федерации. Порядок разграничения. Муниципальная собственность на природные ресурсы и объекты. Частная собственность на природные ресурсы и объекты.
3. Понятие права природопользования в объективном и субъективном смыслах. Объекты и субъекты права природопользования. Классификации права природопользования по объектам, по целевому назначению, по срокам и основаниям возникновения. Общее и специальное природопользование. Права и обязанности природопользователей.
4. Основания возникновения, изменения и прекращения права природопользования.

Задания для подготовки:

1. Изучить положения лесного, земельного, водного, фаунистического, горного законодательства в части нормативного правового регулирования отношений собственности на природные ресурсы и объекты, а также предоставления в пользование соответствующих природных объектов.
2. Составить схему видов природопользования.

Лекция 3. Экологическое управление в Российской Федерации (2 академических часа)

Содержание:

1. Понятие и общая характеристика экологического управления. Государственное, муниципальное, производственное и общественное экологическое управление.
2. Система, структура и полномочия органов государственного экологического управления.

3. Основные функции государственного управления в области охраны окружающей среды и природопользования.

Задания для подготовки:

1. Изучить полномочия Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации, подведомственных ему служб и агентств, а также иных уполномоченных федеральных органов государственной власти, осуществляющих государственное управление в сфере природопользования и охраны окружающей среды. Составить схему.

Лекция 4. Правовое обеспечение экологической безопасности (2 академических часа)

Содержание:

1. Понятие и сущность экологической безопасности. Соотношение понятий «экологическая безопасность» и «охрана окружающей среды». Законодательство в сфере экологической безопасности: общая характеристика.

2. Эколого-правовое обеспечение отдельных видов безопасности: промышленной безопасности, радиационной безопасности, химической и биологической безопасности, генно-инженерной деятельности, деятельности при обращении с опасными химическими и биологическими веществами, пестицидами и агрохимикатами.

3. Правовое регулирование предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

4. Виды и правовой режим экологически неблагополучных территорий. Зоны чрезвычайной ситуации, зоны экологического бедствия, территории, подвергшиеся радиоактивному загрязнению.

Задания для подготовки:

1. Изучить основные нормативные правовые акты в области правового обеспечения экологической безопасности. Составить схему.

Лекция 5. Правовое регулирование использования и охраны недр (2 академических часа)

Содержание:

1. Понятие и виды участков недр. Объекты и субъекты отношений недропользования.

2. Основания возникновения права пользования участками недр. Порядок предоставления недр в пользование на условиях разрешительной системы, а также на условиях раздела продукции. Предоставление в пользование участков недр континентального шельфа.

3. Требования в области охраны окружающей среды и рациональному использованию недр. Требования по безопасному ведению работ, связанных с использованием недрами.

4. Юридическая ответственность за нарушение требований в области рационального использования и охраны недр.

Задания для подготовки:

1. Изучить Закон Российской Федерации от 21 февраля 1992 г. № 2395-І «О недрах». Составить схему «Основания возникновения права пользования участками недр».

Лекция 6. Правовое регулирование использования и охраны вод (2 академических часа)

Содержание:

1. Понятие и классификация водных объектов. Объекты и субъекты водных отношений.

2. Пользование водными объектами. Виды права водопользования. Договор водопользования, решение о предоставлении водных объектов в пользование. Предоставление водных объектов без процедуры заключения договоров и вынесения решений.

3. Правовые меры охраны водных объектов от загрязнения, засорения и истощения. Нормирование воздействий на водные объекты.

4. Юридическая ответственность за нарушения водного законодательства.

Задания для подготовки:

1. Изучить Водный Кодекс Российской Федерации от 3 июня 2006 г. № 7-ФЗ. Составить схему «Основания возникновения права пользования водными объектами».

Лекция 7. Правовое регулирование использования и охраны лесов (2 академических часа)

Содержание:

1. Понятие леса и лесного участка. Классификация лесов по целевому назначению. Объекты и субъекты лесных отношений.

2. Виды использования лесов. Порядок предоставления лесных участков гражданам и юридическим лицам. Права на лесные участки. Договор аренды лесного участка. Договор купли-продажи лесных насаждений.

3. Охрана, защита и воспроизводство лесов.

4. Юридическая ответственность за нарушение лесного законодательства.

Задания для подготовки:

1. Изучить Лесной кодекс Российской Федерации от 4 декабря 2006 г. № 200-ФЗ. Составить схему «Основания возникновения права пользования лесными участками».

Лекция 8. Правовое регулирование использования и охраны животного мира (2 академических часа)

Содержание:

1. Понятие животного мира как объекта фаунистических отношений. Водные биологические ресурсы, охотничьи ресурсы, животные, не отнесенные к объектам охоты и рыболовства, редкие и исчезающие виды животных. Объекты и субъекты права пользования животным миром.

2. Виды пользования животным миром. Порядок предоставления объектов животного мира в пользование. Правовое регулирование охоты и рыболовства.

3. Правовые меры охраны животного мира. Ограничения и запреты на добычу. Ведение Красной книги Российской Федерации. Регулирование численности и искусственное разведение. Охрана среды обитания животных.

4. Юридическая ответственность за нарушение законодательства о животном мире.

Задания для подготовки:

1. Изучить Федеральный закон от 24 апреля 1995 г. № 52-ФЗ «О животном мире», Федеральный закон от 20 декабря 2004 г. № 166-ФЗ «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов», Федеральный закон от 24 июля 2009 г. № 209-ФЗ «Об охоте и о сохранении охотничьих ресурсов, и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации». Составить схему «Основания возникновения права пользования объектами животного мира».

Лекция 9. Правовое регулирование охраны атмосферного воздуха. Правовой режим особо охраняемых территорий и объектов (2 академических часа)

Содержание:

1. Атмосферный воздух как объект использования и охраны. Источники загрязнения атмосферного воздуха. Стационарные и передвижные источники. Меры охраны атмосферного воздуха. Нормирование воздействий на атмосферный воздух. Правовое регулирования снижения выбросов парниковых газов.

2. Понятие и виды особо охраняемых природных территорий и объектов. Порядок создания и управления. Особенности эколого-правового режима отдельных видов особо охраняемых природных территорий и объектов.

Задания для подготовки:

1. Изучить Федеральный закон от 4 мая 1999 г. № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха», Федеральный закон от 23 февраля 1995 г. № 26-ФЗ «О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах», Федеральный закон от 14 марта 1995 г. № 33-ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях». Составить схемы «Нормирование выбросов вредных загрязняющих на атмосферный воздух», «Виды особо охраняемых природных территорий».

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. «Экологическая проблема в современном мире». Экологическое право Российской Федерации» (2 академических часа)

Вопросы для подготовки:

1. Сущность экологических проблем. Причины возникновения и пути решения.
2. Концепции экологического права.
3. Экологическое право как самостоятельная отрасль права, учебная дисциплина и отрасль правовой науки. Соотношение экологического права с другими отраслями права.
4. Предмет и методы экологического права.
5. Система и структура экологического права
6. Принципы экологического права.
7. Экологические правоотношения. Субъекты, объекты, виды.

Задания для подготовки:

Охарактеризовать состояние окружающей среды в Российской Федерации, используя материалы Государственного доклада Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации «О состоянии и об охране окружающей среды Российской Федерации», а также материалы иных федеральных органов государственной власти, осуществляющих государственное управление в области охраны окружающей среды, природопользования и обеспечения экологической безопасности, в том числе данные статистической отчетности.

Изучить научные труды ведущих ученых России по вопросам системы и структуры экологического права, его соотношения с другими отраслями российского права, методов правового регулирования экологических отношений.

Ознакомиться с Докладом Международной комиссии по окружающей среде и развитию «Наше общее будущее» (М., Прогресс, 1989)

Дать характеристику основным функциям экологического права как отрасли права, науки и учебной дисциплины.

Назвать основные объекты, цели, задачи и виды экологических отношений.

Привести классификацию принципов экологического права.

Раскрыть соотношение экологического права с другими отраслями права.

Перечислить основные юридические категории и понятия экологического права, а также институты экологического права общей и особенной частей.

Дискуссия. «Экологическое право как отрасль права»

Описание игры

Участники делятся на три группы «специалистов», которые представляют различные точки зрения по вопросу о месте экологического права в системе современного российского права.

Группа №1 уверена, что экологическое право является комплексной интегрированной отраслью права и включает в себя две подотрасли: природоохранное право и природоресурсное право.

Группа №2 считает, что экологическое право (иное название – природоохранное право) и природоресурсное право – две самостоятельные, хотя и взаимосвязанные, отрасли права.

Группа №3 полагает, что экологическое право представляет собой часть (подотрасль) земельного права, поскольку земля как природный объект и Земля как планета являются основой и территориальным базисом для существования всех остальных природных объектов – животного и растительного мира, недр, водных ресурсов и др.

Практическое занятие 2. «Источники экологического права» (2 академических часа)

Вопросы для подготовки:

1. Понятие источников экологического права. Классификации.
2. Конституционные основы экологического законодательства.
3. Международные договоры Российской Федерации в области охраны окружающей среды и обеспечения рационального природопользования.
4. Документы государственного стратегического планирования как источники экологического права.
5. Федеральное законодательство в сфере охраны окружающей среды и природопользования.
6. Указы Президента Российской Федерации как источники экологического права.
7. Постановления Правительства Российской Федерации как источники экологического права.
8. Нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти как источники экологического права.
9. Место и роль нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в регулировании экологических отношений.

Задания для подготовки:

Подготовить проект «Экологический кодекс Российской Федерации».
Составить перечень (схему) документов государственного стратегического планирования по всем видам природных ресурсов.

Практическое занятие 3. «Экологические права граждан и некоммерческих организаций» (2 академических часа)**Вопросы для подготовки:**

1. Понятие и содержание экологических прав граждан.
2. Конституционные права и обязанности граждан в области охраны окружающей среды и природопользования.
3. Право граждан на благоприятную окружающую среду.
4. Право граждан на получение информации о состоянии окружающей среды (экологической информации).
5. Право граждан на возмещение вреда, причиненного экологическими правонарушениями.
6. Права и обязанности общественных экологических организаций.
7. Система государственных мер по обеспечению экологических прав граждан. Юридические гарантии реализации конституционных прав граждан.

Задания для подготовки:

Определить содержание экологических прав и иных прав в области охраны окружающей среды и природопользования. Дать основные отличительные признаки.

Изучить информационное законодательство, регулирующие отношения в области доступа к экологической информации. Подготовить реферат на тему: «Источники и порядок получения экологической информации».

Составить сравнительную таблицу «Экологические права граждан в российском и зарубежном законодательстве».

Практическое занятие 4. «Право собственности на природные ресурсы и объекты» (2 академических часа)**Вопросы для подготовки:**

1. Понятие права собственности на природные ресурсы и объекты. Объекты права собственности
2. Формы и виды права собственности на природные ресурсы и объекты.
3. Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы и объекты.

Задания для подготовки:

Раскрыть понятие, содержание, формы и виды права собственности на природные ресурсы и объекты.

Охарактеризовать право государственной собственности на природные ресурсы и объекты, а также порядок ее разграничения.

Охарактеризовать право муниципальной собственности на природные ресурсы и объекты.

Раскрыть понятие и содержание частной собственности на природные ресурсы и объекты.

Перечислить ограничения права частной собственности, установленные действующим природоохранным и природоресурсным законодательством.

Подготовить устные доклады для выступления на практическом занятии на темы: «Концепция государственной собственности на природные объекты», «Порядок разграничения государственной собственности на природные объекты».

Практическое занятие 5. «Право природопользования» (2 академических часа)

Вопросы для подготовки:

1. Понятие права природопользования, виды, принципы.
2. Субъекты права природопользования. Права и обязанности природопользователей.
3. Объекты права природопользования.
4. Право общего и специального природопользования.
5. Основания возникновения, изменения и прекращения права природопользования.
6. Плата за использование природных ресурсов и загрязнение окружающей среды.

Задания для подготовки:

Раскрыть понятие права природопользования в объективном и субъективном смыслах.

Провести классификацию природопользования на виды по объектам, по целевому назначению, по срокам и основаниям возникновения.

Раскрыть содержание общего и специального природопользования.

Охарактеризовать объекты и субъекты права природопользования.

Перечислить права и обязанности природопользователей.

Практическое занятие 6. «Экологическое управление в Российской Федерации» (2 академических часа)

Вопросы для подготовки:

1. Понятие, виды, формы и принципы экологического управления.
2. Государственное, муниципальное, производственное и общественное экологическое управление. Понятие и специфика.
3. Система, структура и полномочия органов государственного экологического управления.

4. Функции государственного экологического управления.

Задания для подготовки:

Раскрыть понятие, виды, основные задачи и принципы экологического управления в Российской Федерации.

Проанализировать систему и структуру органов, осуществляющих государственное экологическое управление в Российской Федерации, назвать их основные полномочия.

Перечислить основные функции управления в области охраны окружающей среды и дать краткую характеристику каждой функции.

Подготовить устный доклад для выступления на практическом занятии на тему «Правовое регулирование использования НДТ».

Составить схему органов общей и специальной компетенции в области экологического управления.

Практическое занятие 7. «Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды». Нормирование в области охраны окружающей среды, техническое регулирование, экологическое лицензирование и сертификация» (2 академических часа)

Вопросы для подготовки:

1. Основные методы экономического регулирования в области охраны окружающей среды.
2. Виды негативного воздействия на окружающую среду и порядок исчисления и взимания платы за негативное воздействие.
3. Меры обеспечения государственной поддержки предпринимательской деятельности, осуществляемой в целях охраны окружающей среды.
4. Сущность и функции экологического страхования.
5. Особенности и порядок финансирования мероприятий по охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности.
6. Категории объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду. Наилучшие доступные технологии. Комплексное экологическое разрешение. Декларация о воздействии на окружающую среду.
7. Понятие и цели нормирования в области охраны окружающей среды.
8. Основные требования к разработке нормативов в области охраны окружающей среды.
9. Понятие, содержание и критерии определения нормативов качества окружающей среды.
10. Понятие, содержание, виды и порядок определения нормативов допустимого воздействия на окружающую среду.
11. Специфика лицензирования отдельных видов деятельности в области охраны окружающей среды.
12. Порядок осуществления экологической сертификации.

Задания для подготовки:

Подготовить устные доклады для выступления на практическом занятии на тему «Лицензирование в сфере природопользования и охраны окружающей среды», «Институт нормирования в экологическом праве», «Наилучшие доступные технологии в РФ и в зарубежных странах».

Составить проект экологического сертификата; / лицензии на пользование природными ресурсами; /проектов нормативно-технических и инструктивно-методических документов в области охраны окружающей среды; / проект экологического паспорта; /экологической декларации.

Практическое занятие 8. «Оценка воздействия на окружающую среду. Экологическая экспертиза» (2 академических часа)

Вопросы для подготовки:

1. Понятие, цель и принципы проведения оценки воздействия намечаемой хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду.
2. Основные этапы оценки воздействия на окружающую среду.
3. Порядок информирования общественности и порядок ее участия в процессе оценки воздействия на окружающую среду.
4. Требования к материалам по оценке воздействия на окружающую среду.
5. Понятие, виды экологической экспертизы, объекты и сроки ее проведения.
6. Порядок проведения государственной экологической экспертизы.
7. Права граждан и общественных организаций (объединений) в области экологической экспертизы, включая порядок организации и проведения общественной экологической экспертизы.
8. Соотношение экологической экспертизы с другими видами государственных экспертиз, направленных на обеспечение экологической безопасности (государственной экспертизой проектной документации и результатов инженерных изысканий, санитарно-эпидемиологической, экспертизой промышленной безопасности и др.).

Задания для подготовки:

Ролевая (деловая) игра с распределением ролей. Проведение судебного заседания. Росприроднадзором по итогам проверки деятельности Общества по вопросам соблюдения законодательства Российской Федерации в сфере природопользования и охраны окружающей среды, выявлено, что общество на принадлежащем ему судне на основании разрешения на право ведения рыбного промысла, выданного Управлением Россельхознадзора по Сахалинской области, осуществляло хозяйственную деятельность по добыче краба на континентальном шельфе Российской Федерации без положительного заключения государственной экологической экспертизы, что, в свою очередь, явилось основанием для привлечения к административной ответственности.

Общество обратилось в Арбитражный суд Сахалинской области с заявлением о признании незаконным и отмене постановления о привлечении к административной ответственности.

По мнению заявителя жалобы, деятельность по добыче водных биологических ресурсов не является объектом государственной экологической экспертизы.

Решите дело.

Практическое занятие 9. «Информационное обеспечение природопользования и охраны окружающей среды в Российской Федерации» (2 академических часа)

Вопросы для подготовки:

1. Правовой режим информации о состоянии окружающей среды (экологической информации).
2. Система наблюдений за состоянием окружающей природной среды в Российской Федерации. Государственный учет природных ресурсов и объектов. Ведение кадастров и реестров природных объектов, Государственный учет источников, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду.
3. Единая система государственного экологического мониторинга (государственного мониторинга окружающей среды). Государственный фонд данных государственного экологического мониторинга (государственного мониторинга окружающей среды).
4. Понятие и виды государственного мониторинга окружающей среды (государственного экологического мониторинга).
5. Порядок осуществления государственного мониторинга окружающей среды (государственного экологического мониторинга).

Задания для подготовки:

Работа в малых группах. Перечислить государственные информационные системы в области учета природных ресурсов, природных объектов, а также источников, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду.

Практическое занятие 10. Контроль (надзор) в области охраны окружающей среды (экологический контроль (надзор)) (2 академических часа)

Вопросы для подготовки:

1. Понятие, задачи и виды контроля (надзора) в области охраны окружающей среды (экологического надзора (контроля)). Формы и методы контроля (надзора).

2. Порядок организации и проведения государственного контроля (надзора) в области охраны окружающей среды (государственного экологического контроля (надзора)).

3. Порядок разграничения объектов хозяйственной и иной деятельности, подлежащих федеральному государственному экологическому контролю (надзору) и объектов хозяйственной и иной деятельности, подлежащих экологическому контролю (надзору) органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

4. Права, должностных лиц органов государственного контроля (надзора).

5. Производственный контроль в области охраны окружающей среды (производственный экологический контроль).

6. Общественный контроль в области охраны окружающей среды (общественный экологический контроль).

Задания для подготовки:

Ролевая (деловая) игра с распределением ролей. Проведение контрольной проверки. Проведение плановой контрольной проверки объекта хозяйственной деятельности, оказывающего негативное воздействие на окружающую среду. (Участники игры: государственный инспектор Росприроднадзора, представитель юридического лица, представители органов власти субъекта Российской Федерации, представители общественности).

Практическое занятие 11. «Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности»

(2 академических часа)

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и классификация требований в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности.

2. Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении территориального планирования, градостроительного зонирования и планировки территории

3. Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении различных видов хозяйственной и иной деятельности (при архитектурно-строительном проектировании, строительстве, реконструкции, капитальном ремонте, вводе в эксплуатацию, эксплуатации, выводе из эксплуатации и сносе объектов капитального строительства; объектов энергетики и объектов использования атомной энергии; в сфере сельского хозяйства; при осуществлении деятельности в области геологического изучения, разведки и добычи углеводородного сырья, а также при переработке (производстве), транспортировке, хранении, реализации углеводородного сырья и произведенной из него продукции; при производстве, обращении и обезвреживании потенциально опасных химических веществ, в том числе

радиоактивных, иных веществ и микроорганизмов; при использовании радиоактивных веществ и ядерных материалов).

4. Охрана окружающей среды от негативного биологического воздействия.

5. Охрана озонового слоя атмосферы.

Задания для подготовки:

Проанализировать судебную-арбитражную практику по спорам, связанным с привлечением к административной ответственности за нарушение требований в области охраны окружающей среды при осуществлении различных видов хозяйственной и иной деятельности.

Практическое занятие 12. «Правовое обеспечение экологической безопасности» (2 академических часа)

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и сущность экологической безопасности. Соотношение понятий «экологическая безопасность» и «охрана окружающей среды». Законодательство в области обеспечения экологической безопасности: общая характеристика.

2. Эколого-правовое обеспечение отдельных видов безопасности: промышленной безопасности, радиационной безопасности, химической и биологической безопасности, генно-инженерной деятельности, деятельности при обращении с опасными химическими и биологическими веществами, пестицидами и агрохимикатами.

3. Правовое регулирование предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

4. Виды и правовой режим экологически неблагополучных территорий. Зоны чрезвычайной ситуации, зоны экологического бедствия, территории, подвергшиеся радиоактивному загрязнению.

Задания для подготовки:

Подготовить устные доклады для выступления на практическом занятии на тему «Законодательное регулирование экологической безопасности», «Система мер, направленных на предупреждение чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

Практическое занятие 13. «Правовые требования обращения с отходами производства и потребления. Обращение с радиоактивными отходами» (2 академических часа)

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и классификация отходов производства и потребления.

2. Порядок обращения с отходами производства и потребления. Лицензирование деятельности по сбору, использованию, обезвреживанию, транспортированию, размещению отходов I - IV класса опасности.

3. Нормирование в области обращения с отходами. Порядок разработки и утверждения нормативов образования отходов и лимитов на их размещение.

4. Требования к объектам размещения отходов. Порядок эксплуатации полигонов отходов производства и потребления. Ведение государственного реестра объектов размещения отходов. Расширенная ответственность производителей по утилизации отходов.

5. Региональные программы в области обращения с отходами, в том числе с твердыми коммунальными отходами. Федеральная схема обращения с твердыми коммунальными отходами и территориальные схемы обращения с отходами.

6. Понятие радиоактивных отходов. Порядок обращения с радиоактивными отходами.

7. Государственный учет и контроль ядерных материалов, радиоактивных веществ и радиоактивных отходов.

8. Хранение и переработка ядерных материалов, радиоактивных веществ и радиоактивных отходов. Порядок эксплуатации полигонов хранения радиоактивных отходов.

9. Порядок ввоза и вывоза в Российскую Федерацию радиоактивных веществ и ядерных материалов.

10. Основные требования к безопасности намечаемых к размещению и сооружению ядерных установок, радиационных источников и пунктов хранения. Установление санитарно-защитных зон и зон наблюдения.

Задания для подготовки:

Подготовить устные доклады для выступления на практическом занятии на тему «Расширенная ответственность производителей по утилизации отходов», «Раздельный сбор твердых коммунальных отходов в РФ и в зарубежных странах», «Специфика правового регулирования деятельности по обращению с радиоактивными отходами и отходами производства и потребления», «Меры обеспечения безопасности от радиационных аварий».

Практическое занятие 14. «Юридическая ответственность за экологические правонарушения» (2 академических часа)

Вопросы для подготовки:

1. Понятие, сущность и функции юридической ответственности за экологические правонарушения. Виды юридической ответственности.

2. Понятие экологического правонарушения. Виды экологических правонарушений. Состав экологического правонарушения.

3. Административная ответственность за экологические правонарушения.

4. Уголовная ответственность за экологические преступления.

5. Имущественная ответственность за нарушение законодательства об охране окружающей среды.

6. Дисциплинарная и материальная ответственность за нарушение законодательства об охране окружающей среды.

Задания для подготовки:

1. Ролевая (деловая) игра с распределением ролей. Проведение судебного заседания.

Решить задачу № 1. Гражданин К., проживающий в Мурманске, обратился в суд с иском против Водоканала по факту причинения вреда здоровью, вызванного использованием загрязненной питьевой воды. В суд был представлен акт медицинского освидетельствования, подтверждающий факт приобретения заболевания, вызванного загрязнением питьевой воды. Одновременно, Комитет по охране окружающей среды Мурманска представил в суд результаты экспертизы воды в источнике питьевого водоснабжения города, которые доказывали, что превышение нормативов ПДК вызвано сбросами сточных вод предприятием Водоканала. Однако он также свидетельствовал, что предприятие имеет разрешение на сброс сверх установленных нормативов ПДС и внесло плату за сбросы в пределах лимитов. Суд рассмотрел иск гражданина К. и вынес решение:

- удовлетворить иск и обязать Водоканал возместить гражданину К в полном объеме расходы по восстановлению здоровья и ущерб, причиненный загрязнением вод
- отказать в удовлетворении иска, так как в действиях предприятия нет состав правонарушения
- удовлетворить иск и обязать предприятие возместить расходы по восстановлению здоровья, но в размере, необходимом на дополнительное питание
- отказать в удовлетворении иска, так как между действиями предприятия и наступившими последствиями отсутствует причинная связь.

Позицию аргументировать при проведении судебного заседания.

2. Провести сравнительный анализ гл. 26 Уголовного кодекса РФ и гл. 8 Кодекса об административных правонарушениях РФ, и определить критерии разграничения уголовной и административной ответственности за экологические правонарушения.

2. Ролевая (деловая) игра с распределением ролей. Проведение судебного заседания. Решить задачу № 2. Мастер транспортного цеха СМУ «Жилстрой» г. Дубинска Хромов, чтобы избежать ответственности за простой цистерны с эмульсом, являющимся разновидностью нефтепродуктов, дал указание рабочим слить 16 т эмульсола в овраг, по дну которого течет ручей, впадающий в пруд. В свою очередь, пруд через реку сообщается с рекой Волгой. Тем самым была загрязнена река Волга. По оценке экспертов, ущерб составил 22 млн. руб.

Вопросы:

К какому виду ответственности может быть привлечен Хромов? Имеются ли основания для возбуждения уголовного дела?

3. Ролевая (деловая) игра с распределением ролей. Проведение судебного заседания. Решить задачу № 3. На одном из разъездов железной дороги в Чувашской республике потерпел аварию товарный поезд, с рельсов сошли 24 вагона. Из поврежденных вагонов произошел разлив фенола и дизельного топлива на почвы и в реки. В результате крушения поезда, растекания ядовитых химических веществ и возникновения пожара окружающей природной среде причинен существенный вред: интенсивное загрязнение почвы, грунтовых и поверхностных вод, массовое отравление рыбы, гибель других животных и водорослей в открытых водоемах. Общая сумма ущерба составила 4 млрд. руб. Также была создана угроза здоровью граждан.

Волжский природоохранный прокурор обратился в арбитражный суд с иском в интересах Министерства природных ресурсов (МПР) Чувашской Республики и в защиту государственных интересов к «ОАО ЖД» (собственнику железной дороги) о взыскании 4 млрд. руб.

В ходе рассмотрения дела МПР Чувашской Республики и «ОАО ЖД» заключили мировое соглашение, предусматривающее проведение ОАО мероприятий по восстановлению нарушенного состояния почв и окружающей природной среды в целом.

Вопросы:

Какие виды и меры ответственности и к каким лицам могут быть применены в данной ситуации?

Освобождает ли заключение такого мирового соглашения от какой-либо ответственности юридических и должностных лиц в случае их виновности в случившейся аварии?

Практическое занятие 15. «Возмещение вреда, причиненного окружающей среде» (2 академических часа)**Вопросы для подготовки:**

1. Понятие и виды экологического вреда.
2. Правовое регулирование возмещения вреда, причиненного окружающей среде и ее отдельным компонентам.
3. Правовое регулирование ликвидации прошлого (накопленного) вреда, причиненного окружающей среде.

Задания для подготовки:

Подготовить доклад на тему: «Механизм возмещения вреда, причиненного здоровью граждан, имуществу физических и юридических лиц экологическим правонарушением».

Практическое занятие 16. «Правовое регулирование использования и охраны недр» (2 академических часа)

Вопросы для подготовки:

1. Понятие, содержание, принципы, объекты и субъекты права недропользования.
2. Виды пользования недрами. Участки недр, предоставляемые в пользование. Государственный фонд недр. Участки недр федерального и местного значения. Федеральный фонд резервных участков недр.
3. Особенности государственного управления в сфере обеспечения рационального использования и охраны недр (разграничение полномочий между федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, ведение государственного кадастра месторождений и проявлений полезных ископаемых, государственного баланса запасов полезных ископаемых, государственный учет и государственная регистрация, государственная экспертиза запасов полезных ископаемых, государственный геологический контроль (надзор), федеральный государственный горный надзор, государственный мониторинг состояния недр).
4. Порядок предоставления участков недр в пользование на условиях разрешительной системы, а также на условиях раздела продукции. Особенности предоставления в пользование участков недр континентального шельфа Российской Федерации.
5. Требования в области охраны окружающей среды и рациональному использованию недр при размещении, проектировании, строительстве, реконструкции, вводе в эксплуатацию, эксплуатации, ликвидации и консервации предприятий по добыче полезных ископаемых и подземных сооружений, не связанных с добычей полезных ископаемых.
6. Основные требования по безопасному ведению работ, связанных с использованием недрами.
7. Требования в области охраны окружающей среды при строительстве и эксплуатации объектов нефтегазодобывающих производств, расположенных в акваториях водных объектов, на континентальном шельфе и в исключительной экономической зоне Российской Федерации.

Задания для подготовки:

Работа в малых группах. Решение задач.

На протяжении ряда лет строительные организации разрабатывали карьер по добыче бутового камня и щебня в горах Кавказских минеральных вод. Исследования института курортологии показали, что эти работы разрушают микроклимат курорта, загрязняют минеральную воду и ее источники. В ответ на требования органов санитарно-эпидемиологического надзора о прекращении разработки карьера заявили, что прекращение работ по добыче камня принесет невосполнимый вред хозяйственной деятельности,

так как в прилегающих районах Европейской части России нет подобного месторождения строительного камня.

Вопросы:

1. Какими принципами и приоритетами, закрепленными в действующем законодательстве об охране окружающей среды, следует руководствоваться при конкуренции экономических и экологических интересов в рассматриваемом случае?
2. Раскройте правовой режим использования общераспространенных полезных ископаемых?

Практическое занятие 17. «Правовое регулирование использования и охраны вод» (2 академических часа)

Вопросы для подготовки:

1. Понятие, признаки и классификация водных объектов.
2. Содержание, принципы, объекты и субъекты права водопользования
3. Порядок и процедура предоставления водных объектов в пользование. Договор водопользования. Решение о предоставлении водного объекта в пользование.
4. Особенности государственного управления в области использования и охраны водных объектов (разграничение полномочий между федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации в области водных отношений, бассейновые округа, бассейновые советы, государственный мониторинг водных объектов, государственный водный реестр, гидрографическое и водохозяйственное районирование территории Российской Федерации, схемы комплексного использования и охраны водных объектов, государственный контроль (надзор) за использованием и охраной водных объектов).
5. Правовые меры охраны водных объектов от загрязнения, засорения и истощения. Нормирование воздействий на водные объекты. Водоохранные зоны и прибрежные защитные полосы.
6. Права и обязанности собственников водных объектов, водопользователей при использовании водных объектов.
7. Основания приостановления, ограничения или прекращения права водопользования.
8. Правовые меры охраны морской среды.

Задания для подготовки:

Работа в малых группах. Решение задач.

1. ООО «Санаторий» Московской области заключил договор на право пользования частью озера Лесное для рекреационных целей. Вскоре санаторий начал ремонтные работы в своих зданиях. Для получения строительного цемента и в целях экономии собственных средств на приобретение стройматериалов санаторий начал добычу песка со дна озера в

границах выделенной акватории. По жалобе жителей расположенного рядом дачного товарищества органы инспекционного контроля провели проверку проводимых работ на предмет соблюдения экологического законодательства.

Вопросы:

1. Были ли нарушены требования экологического законодательства санаторием Солнечным? Если да, то какие?
2. Раскройте порядок получения права на добычу песка со дна водных объектов?

Практическое занятие 18. «Правовое регулирование использования и охраны лесов» (2 академических часа)

Вопросы для подготовки:

1. Понятие леса и лесного участка. Отношения, регулируемые лесным законодательством. Категории земель, на которых располагаются леса.
2. Содержание, принципы, объекты и субъекты права лесопользования.
3. Виды использования лесов. Подразделение лесов по целевому назначению. Требования к использованию лесов.
4. Особенности государственного управления в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов (учет и маркировка древесины, разграничение полномочий между федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации в области лесных отношений, документы лесного планирования (лесной план субъекта Российской Федерации), лесохозяйственный регламент лесничества, государственная или муниципальная экспертиза проекта освоения лесов, государственная инвентаризация лесов, ведение государственного лесного реестра, государственный кадастровый учет лесных участков, государственная регистрация прав на лесные участки и сделок с ними, федеральный государственный лесной контроль (надзор) (лесная охрана)).
5. Порядок и особенности предоставления гражданам, юридическим лицам лесных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности.
6. Меры охраны и защиты лесов (обеспечение пожарной безопасности в лесах, меры защиты лесов, санитарная безопасность в лесах, лесопатологический мониторинг, авиационные работы по охране и защите лесов, охрана лесов от загрязнения радиоактивными веществами, охрана лесов от нефтяного загрязнения, охрана редких и находящихся под угрозой исчезновения видов деревьев, кустарников, лиан, иных лесных растений, предоставление отчета об охране и о защите лесов).
7. Порядок проведения мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению.

8. Особенности охраны защитных лесов и особо защитных участков лесов.

Задания для подготовки:

Работа в малых группах. Решение задач.

В ходе рейдового патрулирования территории лесного фонда специалистами Природнадзора Югры выявлено, что Обществом допущено нефтезагрязнение лесного участка площадью 11 120 кв.м., в результате которого, помимо причинения ущерба лесному фонду, произошло уничтожение почвы, а также был причинен вред объектам животного мира, относящимся к беспозвоночным животным. Природнадзор Югры готовит претензию к нарушителю.

Вопросы:

1. Раскройте понятие леса и лесного участка, содержащиеся в законодательстве.
2. Какими способами и на основании каких нормативных правовых документов будет возмещаться вред, причиненный каждому из компонентов окружающей среды - лесу, почве и объектам животного мира?
3. Изучите Постановление Конституционного Суда РФ, раскрывающее особенности исчисления размера вреда, причиненного лесам.

Практическое занятие 19. «Правовое регулирование использования и охраны животного мира» (2 академических часа)

Вопросы для подготовки:

1. Понятие, содержание, принципы, объекты и субъекты права пользования объектами животного мира.
2. Особенности государственного управления в области использования и охраны объектов животного мира (разграничение полномочий между федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации в области использования и охраны объектов животного мира, государственный учет и государственный кадастр объектов животного мира, государственный мониторинг объектов животного мира, государственный надзор в области охраны, воспроизводства и использования объектов животного мира и среды их обитания, нормирование в области использования и охраны животного мира и среды его обитания).
3. Виды, способы, условия и порядок пользования объектами животного мира.
4. Права и обязанности пользователей объектами животного мира.
5. Меры охраны объектов животного мира и среды их обитания.
6. Особенности правового регулирования охоты и рыболовства.

Задания для подготовки:

Работа в малых группах. Решение задач.

I. ООО «Тахорг» осуществляет деятельность по пользованию объектами животного мира, отнесенными к охотничьим ресурсам, на территории охотничьего угодья «Пандора» на основании охотхозяйственного соглашения, заключенного с Комитетом охотничьего хозяйства и рыболовства Нской области и Министерством природных ресурсов и экологии Саратовской области. Из-за неуплаты сбора за пользование объектами животного мира, а также причинения ущерба объектам животного мира Комитет и Министерство намереваются обратиться в суд с иском о расторжении охотхозяйственного соглашения в связи с существенным нарушением его условий.

Вопросы:

1. Назовите виды пользования животным миром?
2. Каковы основные права и обязанности пользователей животного мира?
3. Какими нормативными правовыми актами регулируются отношения, возникающие в связи с охотой и сохранением охотничьих ресурсов?
4. На основании чего у лица возникает право на добычу охотничьих ресурсов?
5. Что такое охотхозяйственное соглашение?
6. Какие нарушения, допущенные Обществом в ходе заключения и исполнения охотхозяйственного соглашения, могут быть учтены судом в качестве существенных? (привести пример из арбитражной судебной практики)
7. Назовите основания прекращения права пользования животным миром?

II. Северо-Восточное территориальное управление Федерального агентства по рыболовству в соответствии со ст. 50 Федерального закона от 20.12.2004 № 166-ФЗ «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов» по заявке Общества с ограниченной ответственностью «ГОЛД» приняло решение о согласовании оценочных и разведочных работ на россыпное золото с условием выполнения им мероприятий по сохранению водных биологических ресурсов и среды их обитания, в том числе путем реализации компенсационных мероприятий по воспроизводству водных биологических ресурсов. Управление указало Обществу о необходимости компенсации ущерба, нанесенного водным биологическим ресурсам и среде их обитания при проведении указанных работ, путем выпуска молоди в количестве 380 263 шт. Общество отказалось компенсировать ущерб, не согласившись с его размером, в результате чего Управление обратилось в суд с иском об обязанности возместить вред, причиненный рыбным запасам.

Вопросы:

1. Сделайте правовое обоснование иска Управления (см. Закон об охране окружающей среды, Закон о животном мире, Закон о Рыболовстве и

сохранении водных биологических ресурсов, нормы ГК РФ о возмещении причиненного вреда).

2. Приведите те основные принципы охраны окружающей среды, на основании которых в данном деле истец не обязан доказывать факт причинения вреда водным биоресурсам.

3. Каким нормативным актом устанавливается порядок согласования Федеральным агентством по рыболовству осуществления деятельности, оказывающей воздействие на водные биологические ресурсы и среду их обитания?

4. Какие существуют способы сохранения водных биологических ресурсов и среды их обитания, какой из способов подлежит применению в данном случае?

Практическое занятие 20. «Правовое регулирование охраны атмосферного воздуха» (2 академических часа)

Вопросы для подготовки:

1. Законодательство в области охраны атмосферного воздуха: общая характеристика.
2. Требования в области охраны атмосферного воздуха.
3. Порядок установления платы за загрязнение окружающей среды выбросами вредных (загрязняющих) веществ в атмосферный воздух и другие видами воздействия на него.

Задания для подготовки:

Проанализировать основные международные соглашения в области охраны атмосферного воздуха (Конвенция Европейской экономической комиссии ООН (ЕЭК ООН) о трансграничном загрязнении атмосферного воздуха на большие расстояния 1979г., Венская конвенция об охране озонового слоя 1985г., Монреальский протокол по веществам, разрушающим озоновый слой 1987г., Деятельность Межправительственной группы экспертов по изменению климата (МГЭИК). Рамочная конвенция ООН об изменении климата 1992г., Киотский протокол, Марракешское соглашение).

Практическое занятие 21. «Правовой режим особо охраняемых территорий и объектов» (2 академических часа)

Вопросы для подготовки:

1. Понятие, категории и виды особо охраняемых территорий и объектов.
2. Порядок и особенности организации охраны особо охраняемых природных территорий.
3. Государственный учет особо охраняемых природных территорий.

Задания для подготовки:

Проанализировать Положение о Всемирной сети биосферных резерватов, утвержденное резолюцией 27С/2.3 Генеральной конференции ЮНЕСКО 20-25 марта 1995 г. в Севилье (Испания)

2.4. Самостоятельная работа

- виды самостоятельной работы;
- формы самостоятельной работы (написание рефератов, написание эссе, подготовка доклада, подготовка курсовой работы, написание конспекта, составление глоссария, разработка проекта (индивидуального, группового), выполнение кейс-задания, составление тематического портфолио работ, информационный поиск, разработка мультимедийной презентации, построение сводной (обобщающей) таблицы) с указанием тем и заданий.
- модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам дисциплины (модуля) очной и очно-заочной форм обучения;
- модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения.

2.4.1. Виды самостоятельной работы

В процессе освоения учебной дисциплины (модуля) «Экологическое право» обучающиеся выполняют следующие виды самостоятельной работы:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- выполнение контрольных работ;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- защиту выполненных работ;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в собеседованиях, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- участие в тестировании и др.

2.4.2. Формы самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время может состоять из:

- проработки лекционного материала;
- подготовки к семинарам (практическим занятиям);
- проработки учебной и научной литературы при изучении разделов курса, предназначенных для самостоятельной работы;
- работы с нормативными правовыми актами (в т.ч. с электронными базами данных);

- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- подготовки к семинарам устных докладов (сообщений);
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом.

2.4.3. Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам дисциплины (модуля) очной и очно-заочной форм обучения

Тема. Экологическая проблема в современном мире

Задания для подготовки:

Изучить научные труды ведущих ученых России по вопросам системы и структуры экологического права, его соотношения с другими отраслями российского права, методов правового регулирования экологических отношений.

Ознакомиться с Докладом Международной комиссии по окружающей среде и развитию «Наше общее будущее» (М., Прогресс, 1989)

Подготовить перечень законов по вопросам охраны окружающей среды и природопользования в исторической последовательности, принятых до 90х годов.

Тема. Источники экологического права

Задания для подготовки:

Подготовить реферат по теме: «Общепризнанные принципы международного экологического права и их роль в регулировании экологических отношений в Российской Федерации».

Тема. Экологические права граждан

Задания для подготовки:

Определить содержание экологических прав и иных прав в области охраны окружающей среды и природопользования. Дать основные отличительные признаки.

Изучить информационное законодательство, регулирующие отношения в области доступа к экологической информации. Подготовить реферат на тему: «Источники и порядок получения экологической информации».

Тема. Право собственности на природные объекты.

Задания для подготовки:

Подготовить устные доклады для выступления на семинарском занятии на темы: «Концепция государственной собственности на природные объекты», «Порядок разграничения государственной собственности на природные объекты».

Тема. Право природопользования.

Задания для подготовки:

Изучить понятие, раскройте виды и охарактеризуйте правовую природу договоров в сфере пользования природными ресурсами.

Тема. Экологическое управление в Российской Федерации.

Задания для подготовки:

Подготовить устный доклад для выступления на практическом занятии на тему «Развитие государственного экологического управления РФ (исторический аспект)».

Провести анализ разграничения полномочий в сфере регулирования отношений, связанных с охраной окружающей среды, между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

Тема. Оценка воздействия на окружающую среду. Экологическая экспертиза

Задания для подготовки:

Решите задачу.

Росприроднадзором по итогам проверки деятельности Общества по вопросам соблюдения законодательства Российской Федерации в сфере природопользования и охраны окружающей среды, выявлено, что общество на принадлежащем ему судне на основании разрешения на право ведения рыбного промысла, выданного Управлением Россельхознадзора по Сахалинской области, осуществляло хозяйственную деятельность по добыче краба на континентальном шельфе Российской Федерации без положительного заключения государственной экологической экспертизы, что, в свою очередь, явилось основанием для привлечения к административной ответственности.

Общество обратилось в Арбитражный суд Сахалинской области с заявлением о признании незаконным и отмене постановления о привлечении к административной ответственности.

По мнению заявителя жалобы, деятельность по добыче водных биологических ресурсов не является объектом государственной экологической экспертизы.

Решите дело.

Тема. Правовое обеспечение экологической безопасности

Задания для подготовки:

Перечислить требования в области охраны окружающей среды при размещении, проектировании, строительстве, реконструкции, вводе в эксплуатацию, эксплуатации, выводе из эксплуатации, ликвидации и консервации зданий, строений, сооружений и иных объектов.

Раскрыть порядок проведения государственной экспертизы градостроительной документации и проектов строительства в Российской Федерации.

Тема. Правовое регулирование деятельности в области обращения с отходами производства и потребления, радиоактивными и опасными веществами.

Задания для подготовки:

Выявить специфику правового регулирования деятельности по обращению с радиоактивными отходами и отходами производства и потребления.

Перечислить меры обеспечения безопасности от радиационных аварий.

Раскрыть содержание Федерального закона «Об отходах производства и потребления». Дать характеристику паспорта отходов.

Тема. Юридическая ответственность за экологические правонарушения

Задания для подготовки:

Провести сравнительный анализ главы 26 Уголовного кодекса Российской Федерации и главы 8 Кодекса об административных правонарушениях РФ, и определить критерии разграничения уголовной и административной ответственности за экологические правонарушения.

Подготовить реферат на тему: «Механизм возмещения вреда, причиненного здоровью граждан, имуществу физических и юридических лиц экологическим правонарушением».

Тема. Правовое регулирование использования и охраны недр

Задания для подготовки:

Решить задачу. Получив сведения о том, что на угольном разрезе «Раздольный» осуществляется выборочная добыча каменного угля с низкой

зольностью, а остальной уголь перемешивается с породой и безвозвратно теряется, администрация управления горного округа приняла решение провести проверку как на вышеназванном, так и на других угольных разрезах.

Как следует организовать эти проверки? Какие вопросы подлежат выяснению? Каких специалистов можно привлечь к проведению проверок?

Тема. Правовое регулирование использования и охраны вод

Задания для подготовки:

Изучить особенности государственного управления в области использования и охраны водных объектов (разграничение полномочий между федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации в области водных отношений, бассейновые округа, бассейновые советы, государственный мониторинг водных объектов, государственный водный реестр, гидрографическое и водохозяйственное районирование территории Российской Федерации, схемы комплексного использования и охраны водных объектов, государственный контроль (надзор) за использованием и охраной водных объектов).

Тема. Правовое регулирование использования и охраны лесов

Задания для подготовки:

Раскрыть порядок проведения мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению.

Раскрыть понятие и принципы экономического механизма платности за использование лесов, а также порядок оценки лесов.

Перечислить меры охраны защитных лесов и особо защитных участков лесов.

2.4.4. Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения.

Методические указания для выполнения контрольных работ и подготовки к практическим занятиям для обучающихся по заочной форме обучения

Контрольная работа по экологическому праву заключается в решении задач и выполняется обучающимися по одному из трех вариантов. Обучающиеся, фамилии которых начинаются с букв от «А» до «И» включительно, выполняют работу по первому варианту; от «К» до «С» - по второму; от «Т» до «Я» - по третьему варианту.

Перед выполнением контрольной работы следует ознакомиться с программой курса и методическими указаниями к изучению экологического

права, проанализировать рекомендованные нормативные правовые акты, учебную и специальную литературу по теме выполняемой работы.

Контрольная работа должна быть четко выстроена и логично последовательна. Она должна отражать собственное понимание обучающимся существа вопроса и способность самостоятельно аргументировать выводы нормами современного экологического законодательства, основываясь на теоретических положениях.

Решение задачи следует начинать с характеристики правового института, нормы которого регулируют данные общественные отношения. В процессе решения задачи обучающийся должен проанализировать фактические обстоятельства, изложенные в условии; дать им правильную юридическую квалификацию; определить правовые нормы, подлежащие применению; юридически грамотно сформулировать конечный вывод по задаче и, если необходимо, составить проект документа (искового заявления, решения суда и др.).

Ответы на все поставленные вопросы должны быть полными и обоснованными ссылками на соответствующие нормативные правовые акты. Контрольная работа должна включать список использованных нормативных правовых актов, а также специальной литературы.

Объем контрольной работы не должен превышать 10 страниц стандартного машинописного текста.

Практические занятия позволяют развивать у обучающихся творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Изучение обучающимися фактического материала по теме практического занятия должно осуществляться заблаговременно. Под фактическим материалом следует понимать специальную литературу по теме занятия, систему нормативных правовых актов, а также судебную практику по рассматриваемым проблемам. Особое внимание следует обратить на дискуссионные теоретические вопросы в системе экологического права: изучить различные точки зрения ведущих ученых, обозначить противоречия современного экологического законодательства. Для систематизации основных положений по теме занятия рекомендуется составление конспектов.

Контрольные работы для обучающихся по заочной форме обучения

Вариант 1

Задача № 1

Управлением Федеральной службы по надзору в сфере природопользования по Сахалинской области в ходе проведения плановой проверки деятельности Общества по вопросу соблюдения требований природоохранного законодательства Российской Федерации и международных норм и стандартов в области морской среды выявлено, что

Общество, осуществляя хозяйственную деятельность в территориальном море по добыче водных биологических ресурсов на рыбопромысловом участке, не имеет положительного заключения государственной экологической экспертизы на ведение хозяйственной деятельности во внутренних морских водах и территориальном море, что послужило основанием для вынесения постановления о привлечении Общества к административной ответственности.

Не согласившись с постановлением, Общество обратилось в Арбитражный суд Сахалинской области с заявлением о признании незаконным и отмене постановления о привлечении к административной ответственности, ссылаясь на положения статей 11, 34 Федерального закона от 20 декабря 2004 г. № 166-ФЗ «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов». По мнению заявителя, при наличии разрешения на право ведения рыбного промысла у Общества отсутствовала обязанность получения положительного заключения государственной экологической экспертизы на ведение хозяйственной деятельности во внутренних морских водах.

Вопросы

- перечислите основные эколого-правовые требования к осуществлению хозяйственной деятельности во внутренних морских водах и территориальном море Российской Федерации.

- является ли документация, обосновывающая хозяйственную деятельность в территориальном море по добыче водных биологических ресурсов на рыбопромысловом участке объектом государственной экологической экспертизы?

- определите основные нормативные правовые акты, подлежащие применению в данной ситуации.

- решите дело.

Нормативные правовые акты

Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // СЗ РФ. 2002. №1(ч.1). Ст.1.

Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 2. Ст. 133.

Федеральный закон от 23 ноября 1995 г. № 174-ФЗ «Об экологической экспертизе» // СЗ РФ. 1995. № 48. Ст. 4556.

Федеральный закон от 20 декабря 2004 г. № 166-ФЗ «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов»// СЗ РФ. 2004. № 52 (ч. I). Ст. 5270.

Федеральный закон от 31 июля 1998 г. № 155-ФЗ «О внутренних морских водах, территориальном море и прилегающей зоне Российской Федерации»// СЗ РФ, 1998, № 31, ст. 3833.

Задача № 2

В связи с сообщением Главного управления МЧС России по республике N о массовой гибели рыбы в реке прокуратура провела проверку соблюдения Обществом требований природоохранного законодательства. В ходе проверки было установлено, что Общество эксплуатирует подсобное хозяйство, на котором образуются отходы, относящиеся к 3 классу опасности для окружающей среды, и осуществляет их перемещение в хранилище отходов, которое защищено от реки дамбой.

В результате обследования хранилища было обнаружено наличие разрывов (разломов) полотна тела дамбы хранилища, в связи с чем отходы поступали непосредственно на рельеф местности за дамбу хранилища, далее - в русло реки, где была обнаружена массовая гибель рыбы.

Поскольку хранилище находилось в аварийном состоянии и отходы производства поступали в водные объекты, а Общество официально не сообщило о факте сброса отходов в водные объекты, прокуратура сочла, что оно допустило сокрытие достоверной информации о состоянии окружающей среды, об источниках загрязнения окружающей среды и вредного воздействия на окружающую среду.

В связи с данными обстоятельствами прокуратура возбудила в отношении общества дело об административном правонарушении, ответственность за которое предусмотрена статьей 8.5. КоАП РФ, и направила материалы дела для рассмотрения в Управление Федеральной службы по надзору в сфере природопользования.

Постановлением Управление Федеральной службы по надзору в сфере природопользования привлекло общество к административной ответственности, предусмотренной статьей 8.5 КоАП РФ, в виде штрафа.

Общество обратилось в Арбитражный суд с заявлением о признании незаконным и отмене постановления Управления Федеральной службы по надзору в сфере природопользования о привлечении к административной ответственности. По мнению заявителя, обязанность сообщать в государственные органы и населению информацию о загрязнении водных объектов отходами производства отсутствует, поскольку допущенное правонарушение не подпадает под понятие чрезвычайной ситуации в соответствии с Федеральным законом от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

Вопросы

-перечислите нормативные правовые акты, содержащие требования по предоставлению полной и достоверной информации о состоянии окружающей среды и природных ресурсов, об источниках загрязнения окружающей среды и природных ресурсов или иного вредного воздействия на окружающую среду и природные ресурсы.

-решите дело.

Нормативные правовые акты

Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // СЗ РФ. 2002. №1 (ч.1). Ст.1.

Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 2. Ст. 133.

Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» // СЗ РФ. 1994. № 35. Ст. 3648.

Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 117-ФЗ «О безопасности гидротехнических сооружений» // СЗ РФ. 1997. № 30. Ст. 3589.

Вариант 2

Задача № 1

Департаментом Федеральной службы по надзору в сфере природопользования проведена плановая выездная проверка на предмет соблюдения Обществом природоохранного законодательства на объектах юридического лица.

По итогам проверки было установлено, что в нарушение частей 2 и 4 статьи 34 Федерального закона от 31 июля 1998 г. № 155-ФЗ «О внутренних морских водах, территориальном море и прилегающей зоне Российской Федерации» в 2016 году Общество осуществляло деятельность в отсутствие положительного заключения государственной экологической экспертизы на планы ликвидации разливов нефти и нефтепродуктов (ЛАРН) для морских сооружений (платформы и подводные трубопроводы), а также для сооружений по отгрузке нефти, что явилось основанием для вынесения постановления о назначении административного наказания.

Не согласившись с предписанием, Общество обратилось в арбитражный суд с заявлением о признании его незаконным, полагая, что наличие указанного заключения государственной экологической экспертизы в отношении всей проектной документации освобождает компанию от обязанности повторно ее получать в отношении планов ЛАРН. Действующее положительное заключение государственной экологической экспертизы планов ЛАРН, полученное в 2011 году, является составной частью проектной документации «Технико-экономическое обоснование комплексного освоения лицензионных участков недр», при этом планы ЛАРН не являются объектом государственной экологической экспертизы.

Вопросы:

- решите дело

Нормативные правовые акты

Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 2. Ст. 133.

Федеральный закон от 23 ноября 1995 г. № 174-ФЗ «Об экологической экспертизе» // СЗ РФ. 1995. № 48. Ст. 4556.

Задача № 2

Природоохранной межрайонной прокуратурой республики Башкортостан в ходе проверки было установлено, что в августе 2015 г. ЗАО «Общество», не имея лицензии на деятельность по обращению с опасными отходами, заключило договор с одним из предприятий на выполнение работ по утилизации нефтяных шламов.

Работники предприятия, получив 250 кубометров нефтешлама, вывезли их в карстовый провал в двух километрах от сельского населенного пункта, загрязнив земли сельскохозяйственного назначения. Ущерб, нанесенный окружающей природной среде, составил 3,2 млн. руб.

Вопросы:

-проанализируйте основные нормативные правовые акты, подлежащие применению в данной ситуации.

-раскройте понятие экологического вреда, существенного экологического вреда.

-какие меры ответственности и к кому могут быть применены за данные правонарушения.

Нормативные правовые акты

Конституция Российской Федерации

Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 2. Ст. 133.

Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (// СЗ РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.

Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // СЗ РФ. 2002. №1(ч.1). Ст.1.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 1) от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.

Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 г. № 136 // СЗ РФ. 2001. № 44. Ст. 4147.

Федеральный закон Российской Федерации от 24 июня 1998 года № 89-ФЗ «Об отходах производства и потребления» // СЗ РФ. 1998. № 26. Ст. 3009.

Федеральный закон Российской Федерации от 10 января 1996 года № 4-ФЗ «О мелиорации земель» // СЗ РФ. 1996. № 3. Ст. 142.

Вариант 3

Задача № 1

На одном из разъездов железной дороги в Чувашской республике потерпел аварию товарный поезд, с рельсов сошли 24 вагона. Из поврежденных вагонов произошел разлив фенола и дизельного топлива на почвы и в реки. В результате крушения поезда, растекания ядовитых

химических веществ и возникновения пожара окружающей природной среде причинен существенный вред: интенсивное загрязнение почвы, грунтовых и поверхностных вод, массовое отравление рыбы, гибель других животных и водорослей в открытых водоемах. Общая сумма ущерба составила 4 млрд. руб. Также была создана угроза здоровью граждан.

Волжский природоохранный прокурор обратился в арбитражный суд с иском в интересах Министерства природных ресурсов (МПР) Чувашской Республики и в защиту государственных интересов к «ОАО ЖД» (собственнику железной дороги) о взыскании 4 млрд. руб.

В ходе рассмотрения дела МПР Чувашской Республики и «ОАО ЖД» заключили мировое соглашение, предусматривающее проведение ОАО мероприятий по восстановлению нарушенного состояния почв и окружающей природной среды в целом.

Вопросы:

- Какие виды и меры ответственности и к каким лицам могут быть применены в данной ситуации?
- Освобождает ли заключение такого мирового соглашения от какой-либо ответственности юридических и должностных лиц в случае их виновности в случившейся аварии?

Нормативные правовые акты

Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (ред. от 29.07.2009) // СЗ РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.

Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // СЗ РФ. 2002. №1(ч.1). Ст.1.

Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 2. Ст. 133.

Задача № 2

При проведении административного расследования отделом государственного земельного надзора Управления Россельхознадзора по факту захламления земельного участка сельскохозяйственного назначения в отношении администрации сельского поселения было выявлено несанкционированное размещение бытовых отходов, крупногабаритного мусора, отходов производства и потребления: обломки мебели, бытовой техники, шифера, доски, бревна, строительные отходы, кирпичи, пластиковая одноразовая посуда, бутылки, ведра, бумага, текстиль, одежда.

В почве был взят отбор образцов для лабораторного исследования на содержание химических веществ. По результатам лабораторных испытаний было установлено, что содержание химических веществ в почве (никеля, мышьяка) превышает предельно допустимые концентрации, установленной Гигиеническими нормативами ГН 2.1.72041-06 «Предельно допустимые концентрации химических веществ в почве». Таким образом, по мнению контролирующего органа, была допущена порча плодородного слоя почвы в связи с ненадлежащей организацией сбора и вывоза бытовых отходов и мусора

в границах поселения за пределами населенного пункта, что явилось основанием для вынесения постановления о привлечении к административной ответственности юридического лица - администрации сельского поселения.

Не согласившись с данным постановлением, администрация сельского поселения обжаловала его в районный суд, ссылаясь на тот факт, что собственник отходов достоверно установлен не был, а на территории поселения надлежащим образом организован сбор и вывоз твердых бытовых отходов, в частности были приняты Правила содержания и благоустройства поселения, заключены муниципальные контракты на уборку и вывоз мусора.

Вопросы:

- кто должен осуществлять организацию деятельности в области обращения с отходами производства и потребления в случае, если собственник отходов не может быть установлен?

- перечислите полномочия органов местного самоуправления в области обращения с отходами производства и потребления.

- решите дело.

Нормативные правовые акты

Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // СЗ РФ. 2002. №1(ч.1). Ст.1.

Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 2. Ст. 133.

Федеральный закон от 24 июня 1998 г. № 89-ФЗ «Об отходах производства и потребления» // СЗ РФ. 1998. № 26. Ст. 3009.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Примерные темы рефератов и сообщений

1. Правовые проблемы охраны окружающей среды.
2. Проблемы совершенствования законодательства, регулирующего охрану окружающей среды.
3. Экологические права граждан: состояние правового регулирования и механизмы защиты
4. Система источников экологического права
5. Вопросы кодификации экологического законодательства
6. Правовой режим информации о состоянии окружающей среды (экологической информации).
7. Экономический механизм охраны окружающей среды.
8. Порядок проведения государственной экологической экспертизы.
9. Правовое обеспечение нормирования в области охраны окружающей среды.

10. Административная ответственность за экологические правонарушения.
11. Правовое регулирование обращения с отходами производства и потребления.
12. Понятие экологической безопасности и меры ее обеспечения.
13. Правовые меры предупреждения производственных аварий с тяжелыми экологическими последствиями.
14. Правовое регулирование размещения полигонов размещения промышленных и бытовых отходов.
15. Правовой режим радиационно-загрязненных территорий.
16. Правовое регулирование снижения выбросов парниковых газов.
17. Международные организации в области охраны окружающей природной среды.
18. Международное сотрудничество в области охраны окружающей природной среды.
19. Природоохранительная деятельность судов и арбитражных судов.
20. Экологическая деятельность правоохранительных органов.

Примерная тематика курсовых работ

1. Система источников экологического права.
2. Проблемы кодификации экологического законодательства.
3. Правовой режим информации о состоянии окружающей среды (экологической информации).
4. Правовое регулирование обращения с отходами производства и потребления.
5. Понятие экологической безопасности и меры ее обеспечения.
6. Правовые меры предупреждения производственных аварий с тяжелыми экологическими последствиями.
7. Правовой режим радиационно-загрязненных территорий.
8. Порядок предоставления участков недр в пользование.
9. Правовое регулирование пользования участками недр, предоставленных на условиях раздела продукции.
10. Правовой режим континентального шельфа РФ.
11. Правовой режим озера Байкал.
12. Правовые меры охраны морской среды.
13. Правовое регулирование охоты.
14. Правовое регулирование сокращения выбросов загрязняющих веществ в атмосферный воздух.
15. Международно-правовая охрана особо уязвимых экосистем.
16. Правовой режим лечебно-оздоровительных местностей и курортов.

Вопросы для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Сущность экологической проблемы. Причины возникновения. Пути решения. Роль права в решении экологических проблем.
2. Понятие, предмет и метод экологического права.
3. Система и структура экологического права.
4. Принципы экологического права.
5. Экологические правоотношения. Виды, субъекты, объекты.
6. Понятие и классификации источников экологического права.
7. Конституция РФ как источник экологического права.
8. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» как источник экологического права.
9. Общая характеристика природоресурсного законодательства.
10. Общая характеристика экологических прав граждан и общественных объединений.
11. Право граждан на благоприятную окружающую среду.
12. Право граждан на достоверную информацию о состоянии окружающей среды.
13. Право граждан на возмещение ущерба, причиненного здоровью или имуществу экологическим правонарушением.
14. Понятие права собственности на природные ресурсы. Объекты и субъекты права собственности на природные ресурсы.
15. Право государственной собственности на природные объекты. Федеральная собственность и собственность субъектов Российской Федерации. Порядок разграничения.
16. Понятие и классификация права природопользования.
17. Основания возникновения, изменения и прекращения права природопользования.
18. Понятие и общая характеристика экологического управления.
19. Система и структура органов государственного экологического управления.
20. Функции государственного экологического управления.
21. Понятие и содержание экономического регулирования охраны окружающей среды и природопользования.
22. Понятие нормирования в области охраны окружающей среды от загрязнения (экологическое нормирование). Виды экологических нормативов.
23. Категории объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду.
24. Правовое обеспечение использования наилучших доступных технологий.
25. Комплексное экологическое разрешение. Понятие, содержание, особенности.
26. Декларация о воздействии на окружающую среду.

27. Основные требования, принципы и содержание оценки воздействия на окружающую среду
28. Правовое регулирование государственной экологической экспертизы.
29. Общественная экологическая экспертиза.
30. Правовой режим информации о состоянии окружающей среды (экологической информации).
31. Экологический мониторинг (мониторинг окружающей среды).
32. Понятие, задачи и виды контроля (надзора) в области охраны окружающей среды (экологического контроля (надзора)).
33. Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности.
34. Понятие и правовое регулирование экологической безопасности.
35. Правовой режим экологически неблагополучных территорий.
36. Правовое регулирование предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
37. Правовое обеспечение радиационной безопасности.
38. Правовые требования в области обращения с отходами производства и потребления.
39. Понятие и виды юридической ответственности за экологические правонарушения.
40. Юридическая ответственность за экологические преступления.
41. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.
42. Порядок возмещения экологического вреда.
43. Понятие, содержание, принципы, объекты и субъекты права недропользования.
44. Особенности правового режима участков недр, предоставляемых в пользование.
45. Требования в области рационального использования и охраны недр.
46. Водное законодательство. Общая характеристика.
47. Право пользования водными объектами. Виды водопользования. Порядок предоставления водных объектов в пользование.
48. Правовая охрана водных объектов.
49. Общая характеристика и принципы лесного законодательства. Объекты и субъекты лесных отношений.
50. Виды использования лесов. Предоставление лесных участков в пользование.
51. Охрана, защита и воспроизводство лесов
52. Понятие, содержание, объекты и субъекты права пользования объектами животного мира
53. Меры охраны объектов животного мира и среды их обитания.
54. Правовые меры охраны атмосферного воздуха и снижения выбросов парниковых газов.
55. Понятие и виды особо охраняемых природных территорий.

56. Правовой режим государственных природных заповедников и национальных парков.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты

1. Официальный текст Конституции Российской Федерации с внесенными поправками от 14 марта 2020 г. // Официальный интернет-портал правовой информации. Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020.
2. Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 44. Ст. 4147.
3. Водный кодекс Российской Федерации от 3 июня 2006 г. № 74-ФЗ // СЗ РФ. 2006. № 23. Ст. 2381.
4. Лесной кодекс Российской Федерации от 4 декабря 2006 г. № 200-ФЗ // СЗ РФ. 2006. № 50. Ст. 5278.
5. Федеральный закон от 24 июля 2009 г. № 209-ФЗ «Об охоте и о сохранении охотничьих ресурсов и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2009. № 30 ст. 3735.
6. Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. 2002. № 2. Ст. 133.
8. Федеральный закон от 21 ноября 1995 г. № 170-ФЗ «Об использовании атомной энергии» // СЗ РФ. 1995. № 48. Ст. 4552.
9. Федеральный закон от 23 ноября 1995 г. № 174-ФЗ «Об экологической экспертизе» // СЗ РФ. 1995. № 48. Ст. 4556.
10. Федеральный закон от 30 ноября 1995 г. № 187-ФЗ «О континентальном шельфе Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 49. Ст. 4694.
11. Закон Российской Федерации от 21 февраля 1992 г. № 2395-1 «О недрах» // ВСНД и ВС РФ. 1992. № 16. Ст. 834; СЗ РФ. 1995. № 10. Ст. 823.
12. Федеральный закон от 30 декабря 1995 г. № 225-ФЗ «О соглашениях о разделе продукции» // СЗ РФ. 1996. № 1. Ст. 18.
13. Федеральный закон от 24 июня 1998 г. № 89-ФЗ «Об отходах производства и потребления» // СЗ РФ. 1998. № 26. Ст. 3009.
14. Федеральный закон от 9 января 1996 г. № 3-ФЗ «О радиационной безопасности населения» // СЗ РФ. 1996. № 3. Ст. 14.
15. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» // СЗ РФ. 1994. № 35. Ст. 3648.
16. Федеральный закон от 23 февраля 1995 г. № 26-ФЗ «О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах» // СЗ РФ. 1995. № 9. Ст. 713.
17. Федеральный закон от 14 марта 1995 г. № 33-ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях» // СЗ РФ. 1995. № 12. Ст. 1024.
18. Федеральный закон от 24 апреля 1995 г. № 52-ФЗ «О животном

мире» // СЗ РФ. 1995. № 17. Ст. 1462.

19. Федеральный закон от 26 июля 2019 г. № 195-ФЗ «О проведении эксперимента по квотированию выбросов загрязняющих веществ и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части снижения загрязнения атмосферного воздуха» // СЗ РФ. 2019. № 30. Ст. 4097.

20. Федеральный закон от 2 июля 2021 г. № 296-ФЗ «Об ограничении выбросов парниковых газов» // СЗ РФ. 2021. № 27 (часть I). Ст. 5124.

Судебная практика

1. Обзор судебной практики по вопросам применения законодательства об охране окружающей среды" (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 24.06.2022) // "Бюллетень Верховного Суда РФ", N 10, октябрь, 2022

2. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 30 ноября 2017 г. № 49 «О некоторых вопросах применения законодательства о возмещении вреда, причиненного окружающей среде» // Бюллетень Верховного Суда РФ. № 2. февраль, 2018.

3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18 октября 2012 г. № 21 «О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования» // Бюллетень Верховного Суда РФ, № 12, декабрь, 2012.

Основная литература

Экологическое право: учебник / В.Б. Агафонов, С.А. Амашукели, В.К. Быковский [и др.]; отв. ред. В.Б. Агафонов, Н.П. Воронина. - Москва: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2023. – 423 с. - ISBN 978-5-907670-25-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2124339> (дата обращения: 19.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

1. Источники экологического права / В.Б. Агафонов, С.А. Боголюбов, Л.Н. Васильева [и др.]. – Москва: Издательский Дом "Инфра-М", 2023. – 344 с. – ISBN 978-5-16-018141-7. – EDN BACODC.

2. Кичигин Н.В., Пономарев М.В., Хлуденева Н.И. Экологическое право: учебник для вузов — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03567-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488600>.

3. Правовой механизм обеспечения рационального использования природных ресурсов. Монография / Галиновская Е.А., Агафонов В.Б., Боголюбов С.А., Васильева М.И., Выпханова Г.В., Жаворонкова Н.Г., Минина Е.Л., Петрова Т.В., Сиваков Д.О., Шуплецова Ю.И. Москва, 2019.

4. Природоресурсное законодательство в условиях модернизации экономики России: современные проблемы развития. Коллективная

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 с 20.03.2020 по 19.03.2021 - №21021512 от 16.03.2021 с 20.03.2021 по 19.03.2022 - № 22021712 от 09.03.2022 с 20.03.2022 по 19.03.2023; - № 23020811 от 06.03.2023 с 20.03.2023 по 19.03.2024; - № 240020711 от 14.03.2024 с 20.03.2024 по 19.03.2025; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 по 19.03.2026
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019, с 01.01.2020 по 31.12.2020; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 с 01.01.2021 по 31.12.2021; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021, период доступа с 01.01.2022 по 31.12.2022; - № 32211783551 от 16.11.2022 с 01.01.2023 по 31.12.2023; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 с 01.01.2024 по 31.12.2024; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 с 01.08.2018 по 31.07.2023 (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010, бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры:

				- № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 с 17.04.2020 по 16.04.2021; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 с 25.2021 по 24.03.2022; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 с 09.03.2022 по 09.03.2023; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 с 27.03.2023 по 26.03.2024; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 с 03.04.2024 по 02.04.2025; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2026
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 с 12.03.2020 по 11.03.2021; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 с 12.03.2021 по 11.03.2022; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 с 18.03.2022 по 17.03.2023; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 с 18.03.2023 по 17.03.2024; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 с 18.03.2024 по 17.03.2025; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 с 18.03.2025 по 17.03.2026

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 с 01.01.2020 по 31.12.2020; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 с 01.01.2021 по 31.12.2021; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 с 01.01.2022 по 31.12.2022; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 с 01.01.2023 по 31.12.2023; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 с 01.01.2024 по 31.12.2024; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 с 01.01.2020 по 31.12.2020 - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 с 01.01.2021 по 31.12.2021;

				- № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 с 01.01.2022 по 31.12.2022; - № 32211783653 от 21.10.2022 с 01.01.2023 по 31.12.2023; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 с 01.01.2024 по 31.12.2024; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 с 02.03.2023 по 01.03.2024; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 с 02.03.2024 по 01.03.2025; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 с 02.03.2025 по 01.03.2026
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 с 01.04.2020 по 31.03.2021 - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 с 03.04.2021 по 02.04.2022; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 с 03.04.2022 по 02.04.2023; - № 32312233331 от 29.03.2023 с 03.04.2023 по 02.04.2024; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 с 03.04.2024 по 02.04.2025; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2026
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 с 05.04.2023 по 04.04.2024; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 с 15.04.2024 по 14.04.2025; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 по 14.04.2026
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 с 03.07.2020 по 02.03.2021; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 по 02.07.2022; - № 32211498857 от 24.06.2022 с 03.07.2022 по 02.07.2023; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 по 02.07.2024; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 по 03.07.2025

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 № 31907826970 от 27.05.2019 № 31806485253 от 20.06.2018 №31705236597 от 28.07.2017 №31604279221 от 12.12.2016	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № <u>31907848213</u> от 03.06.2019 № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 № 31907826970 от 27.05.2019 № 31806485253 от 21.06.2018 №31705236597 от 28.07.2017 №31604279221 от 12.12.2016	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

-стол студенческий двухместный – 31 шт.,

-стул – 25 шт.,

-компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

-стол студенческий двухместный – 12 шт.,

-стул – 30 шт.,

-ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра предпринимательского и корпоративного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЕ ПРАВО

Б1.О.25

год набора – 2025

Код и наименование специальности:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	прокурорская деятельность
Форма (формы) обучения:	очная, очная (ускоренное обучение на базе СПО); заочная, заочная (ускоренное обучение на базе СПО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)
Квалификация:	юрист

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры предпринимательского и корпоративного права, протокол № 16 от «17» апреля 2025 года.

Авторы:

Рубцова Н.В. – доктор юридических наук, профессор кафедры предпринимательского и корпоративного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Баттахов П.П. – кандидат юридических наук, доцент кафедры предпринимательского и корпоративного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Шапсугова М.Д. – кандидат юридических наук, доцент, начальник юридического отдела ГБУ г. Москвы «Спортивный комплекс «Мегаспорт».

Рубцова, Н.В., Баттахов, П.П. Предпринимательское право: рабочая программа дисциплины (модуля) / Н.В. Рубцова, П.П. Баттахов. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Предпринимательское право» является понимание сущности основных правовых конструкций и осмысление содержания доктринальных положений гражданского, предпринимательского права, практики применения источников предпринимательского права, доктрины предпринимательского права.

Задачами дисциплины (модуля) «Предпринимательское право» являются формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности оперировать нормами гражданского, предпринимательского права, а также проводить обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, совершение действий, связанных с реализацией правовых норм предпринимательского права; составление юридических документов, связанных с осуществлением и индивидуальным регулированием предпринимательской деятельности; представление интересов хозяйствующих субъектов в их взаимоотношениях с контрагентами, органами государственной власти и местного самоуправления, правоохранительными органами; обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в сфере предпринимательства; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; защита прав и законных интересов предпринимателей; консультирование по вопросам предпринимательского права; осуществление правовой экспертизы документов в сфере предпринимательства; оказание квалифицированной юридической помощи хозяйствующим субъектам.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Предпринимательское право» относится к обязательной части Блока 1 (Б1.О.) «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности.

При изучении дисциплины (модуля) «Предпринимательское право» обучающийся должен обладать следующими «входными» знаниями и умениями: знание общетеоретических категорий и концепций юридической науки, основных понятий о государстве и праве; наличие базовых представлений об основных отраслях российского права; умение осуществлять поиск, толкование и применение нормативных правовых актов и иных юридических документов; умение осуществлять поиск, толкование судебной практики; умение осваивать учебную литературу, излагать свои мысли и участвовать в обсуждении обозначенных проблем; умение участвовать в занятиях, проводимых в интерактивных формах; наличие навыков выполнения письменных работ; умение подбирать, изучать, обсуждать монографические и иные научные исследования.

Освоение дисциплины (модуля) «Предпринимательское право» дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как конституционное право, административное право, гражданское право, финансовое право, уголовное право, экономика для юристов.

В то же время дисциплина (модуль) «Предпринимательское право» является базовой для изучения таких учебных дисциплин, как налоговое, международное частное право и арбитражный процесс.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Предпринимательское право» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-5 Способен профессионально толковать нормы права.

ОПК-8 Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Раздел 1. Введение в предпринимательское право Тема 1. Общие положения о предпринимательском праве	ОПК-5 Способен профессионально толковать нормы права	ИОПК 5.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ИОПК 5.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания
Тема 2. Источники предпринимательского права	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК 10.2 Применяет методы личного

	жизнедеятельности	экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
Тема 3. Право на осуществление предпринимательской деятельности	ОПК-5 Способен профессионально толковать нормы права	ИОПК 5.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания
Раздел 2. Субъекты предпринимательской деятельности Тема 4. Общие положения о субъектах предпринимательской деятельности	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
Тема 5. Правовое положение отдельных субъектов предпринимательской деятельности	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
Тема 6. Правовое регулирование деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости
Тема 7. Правовой режим	УК-10 Способен	ИУК 10.1 Понимает базовые

имущества субъектов предпринимательской деятельности	принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
Тема 8. Правовые основы несостоятельности (банкротства)	ОПК-8 Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности	ИОПК 8.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина ИОПК 8.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне ИОПК 8.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов
Тема 9. Приватизация государственного и муниципального имущества	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости
Тема 10. Информационное обеспечение деятельности субъектов предпринимательства	ОПК-5 Способен профессионально толковать нормы права	ИОПК 5.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ИОПК 5.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их

		смысла и содержания
Тема 11. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности	ОПК-8 Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности	ИОПК 8.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина ИОПК 8.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне ИОПК 8.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов
Раздел 3. Регулирование предпринимательской деятельности Тема 12. Правовое обеспечение деятельности субъектов предпринимательства	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости
Тема 13. Общие положения о государственном регулировании предпринимательской деятельности	ОПК-8 Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности	ИОПК 8.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина ИОПК 8.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне ИОПК 8.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное

		поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов
Тема 14. Саморегулирование предпринимательской деятельности	ОПК-5 Способен профессионально толковать нормы права	ИОПК 5.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ИОПК 5.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания
Тема 15. Государственная регистрация субъектов предпринимательской деятельности	ОПК-8 Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности	ИОПК 8.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина ИОПК 8.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне ИОПК 8.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов
Тема 16. Лицензионный и уведомительный режимы осуществления предпринимательской деятельности	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
Тема 17. Техническое	ОПК-8	ИОПК 8.1

регулирование предпринимательской деятельности	Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности	Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина ИОПК 8.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне
Тема 18. Экологические требования к предпринимательской деятельности	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
Тема 19. Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности	ОПК-8 Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности	ИОПК 8.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина ИОПК 8.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне ИОПК 8.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов
Тема 20. Ценовое регулирование предпринимательской	УК-10 Способен принимать обоснованные	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и

деятельности	экономические решения в различных областях жизнедеятельности	экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
Тема 21. Государственное регулирование бухгалтерского и статистического учета и отчетности	ОПК-8 Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности	ИОПК 8.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина ИОПК 8.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне
Тема 22. Государственный контроль (надзор) за осуществлением предпринимательской деятельности	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости
Тема 23. Защита прав и законных интересов предпринимателей	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения

		текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
Раздел 4. Правовое регулирование отдельных видов и сфер предпринимательской деятельности Тема 24. Правовое регулирование рынка банковских услуг	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости
Тема 25. Правовое регулирование рынка ценных бумаг	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
Тема 26. Правовое регулирование рынка аудиторских услуг	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления

		личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
Тема 27. Правовое регулирование инвестиционной деятельности	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
Тема 28. Правовое регулирование инновационной деятельности	ОПК-5 Способен профессионально толковать нормы права	ИОПК 5.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ИОПК 5.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания
Тема 29. Правовое регулирование торговой деятельности	ОПК-8 Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности	ИОПК 8.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина ИОПК 8.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне
Тема 30. Правовое регулирование рекламной деятельности	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы:

		формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости
Тема 31. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности	ОПК-5 Способен профессионально толковать нормы права	ИОПК 5.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ИОПК 5.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания

В результате освоения дисциплины (модуля) «Предпринимательское право» обучающийся должен:

знать:

- предмет, метод, принципы, историю становления и развития предпринимательского права;
- особенности правового положения отдельных видов субъектов предпринимательской деятельности;
- запреты и ограничения, существующие в праве на осуществление предпринимательской деятельности;
- характеристику признаков предпринимательской деятельности;
- специфику правового положения субъектов малого и среднего предпринимательства;
- правовые режимы капиталов, фондов и резервов организаций, а также отдельных видов имущества, используемого при осуществлении предпринимательской деятельности;
- виды стоимости объектов оценки, методов и подходов к оценке, этапов проведения оценочной деятельности;
- механизмы лицензирования отдельных видов предпринимательской деятельности;
- понятия, границы и иные характеристики товарного рынка;
- виды ответственности за нарушение антимонопольного законодательства;
- правовые нормы, предусматривающие ответственность в сфере ценообразования;
- правовые основы аудиторской деятельности;
- существующие основы государственного контроля (надзора) осуществления предпринимательской деятельности;
- основы безопасного ведения предпринимательской деятельности;
- признаки, критерии банкротства, основания и процедуры обращения в арбитражный суд;
- понятие инвестиций и основных этапов инвестиционной деятельности;

- правовые основы регулирования рынка ценных бумаг;
- правовые основы инновационной деятельности, инноваций, их виды и направления госрегулирования;
- нормы об ответственности за ненадлежащую рекламу;
- правовые основы законодательства о внешнеэкономической деятельности.

уметь:

- формировать представления об основных источниках предпринимательского права, их классификации и механизмах регулирования предпринимательской деятельности;
- ориентироваться в правовых формах и режимах осуществления предпринимательской деятельности;
- характеризовать виды прав на имущество;
- обосновать правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- формировать представления о субъектах, участвующих в деле о банкротстве;
- ориентироваться в законодательстве о приватизации;
- назвать особенности правового регулирования деятельности субъектов естественных монополий;
- характеризовать основные гарантии прав иностранных инвесторов;
- формировать представления о системе средств антимонопольного регулирования;
- обосновать правовое положение субъектов инвестиционной деятельности;
- классифицировать субъекты рынка ценных бумаг;
- характеризовать правовое положение субъектов внешнеэкономической деятельности.

владеть:

- способами формирования представления об экономической сущности, правовом оформлении и видах требований, предъявляемых к осуществлению предпринимательской деятельности;
- знаниями об основных этапах проведения процедуры банкротства;
- способностью охарактеризовать правовое положение субъектов рекламных отношений;
- правовыми основами регулирования информационных отношений в сфере предпринимательской деятельности, понятия и видов информации;
- существующими правовыми основами саморегулирования в сфере предпринимательства и правовом положении саморегулируемых организаций;
- основами разграничения и раскрытия правовых характеристик монополистической деятельности и недобросовестной конкуренции;
- знаниями способов регулирования цен с указанием нормативных правовых актов;

- способность рассказать о правовом регулировании отдельных видов инвестиционной деятельности (соглашения о разделе продукции, концессионные соглашения, особые экономические зоны);

- способами классификации методов государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 5 з.е., 180 академических часов.
Формы промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технология образователь ного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуто чной аттестации
			Лек- ции	ПЗ	ЛП	КРП	СР		
	Раздел 1. Введение в предпринимател ьское право	7	–	–	–	–	–	–	
1	Общие положения о предприниматель ском праве	7	2	2	–	–	4	Лекция- дискуссия, работа в малых группах	Устный опрос, проверка выполнени я заданий, контроль СР. Коллоквиу м
2	Источники предприниматель ского права	7	–	2	–	–	4	Лекция- презентация, Дебаты	Устный опрос, проверка выполнени я заданий, контроль СР. Тестирован ие
3	Право на осуществление предприниматель ской деятельности	7	–	–	–	–	4	Подбор нормативны х правовых актов, судебной практики и научной литературы	Устный опрос, проверка выполнени я заданий, контроль СР. Написание эссе

	Раздел 2. Субъекты предпринимательской деятельности	7	–	–	–	–	–	–	–
4	Общие положения о субъектах предпринимательской деятельности	7	2	4	–	–	4	Лекция-презентация, работа в малых группах, кейс-стади	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Тестирование. Написание реферата.
5	Правовое положение отдельных субъектов предпринимательской деятельности	7	–	–	–	–	4	Подбор нормативных правовых актов, судебной практики и научной литературы	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР.
6	Правовое регулирование деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства	7	2	2	–	–	4	Лекция-дискуссия, технология «Займи позицию», работа в малых группах	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Коллоквиум
7	Правовой режим имущества субъектов предпринимательской деятельности	7	2	2	–	–	4	Лекция-презентация, практика публичного выступления, «Кейс-стади»	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Тестирование
8	Правовые основы несостоятельности (банкротства)	7	2	4	–	–	4	Лекция-презентация, дискуссия, кейс-стади	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Написание реферата.

9	Приватизация государственного и муниципального имущества	7	–	2	–	–	2	Практика публичного выступления, кейс-стади	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Коллоквиум
10	Информационное обеспечение деятельности субъектов предпринимательства	7	2	2	–	–	2	Лекция-презентация, работа в малых группах	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Тестирование
11	Ответственность субъектов предпринимательской деятельности	7	–	2	–	–	2	Направленная дискуссия. Практика публичного выступления	Проверка выполнения заданий, контроль СР. Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля – тестирование, кейс-стади
	Итого за 7 семестр	7	12	22	–	–	38	Зачет	
	Раздел 3. Регулирование предпринимательской деятельности	8	–	–	–	–		–	–
12	Правовое обеспечение деятельности субъектов предпринимательства	8	–	–	–	–	0,5	Подбор нормативных правовых актов, судебной практики и научной литературы	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР.
13	Общие положения о государственном регулировании предприниматель	8	2	2	–	–	0,5	Лекция-дискуссия, работа в малых группах,	Устный опрос, проверка выполнения заданий,

	ской деятельности							кейс-стади, «мозговой штурм»	контроль СР. Тестирование, написание реферата
14	Саморегулирование предпринимательской деятельности	8		2	–	–	0,5		
15	Государственная регистрация субъектов предпринимательской деятельности	8	2	2	–	–	0,5	Лекция-презентация, дебаты, кейс-стадии, разработка проектов документов	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР.
16	Лицензионный и уведомительный режимы осуществления предпринимательской деятельности	8		2	–	–	1		Коллоквиум
17	Техническое регулирование предпринимательской деятельности	8	2	2	–	–	1	Лекция-презентация, Дискуссия, «Кейс-стади»	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Тестирование
18	Экологические требования к предпринимательской деятельности	8	–	2	–	–	1	Направленная дискуссия. Практика публичного выступления	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Коллоквиум
19	Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности	8	–	2	–	–	1	Работа в малых группах, кейс-стадии	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Тестирование
20	Ценовое регулирование предпринимательской деятельности	8	2	2	–	–	1	Лекция-презентация, дискуссия	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Тестирование

									ие Коллоквиу м
21	Государственное регулирование бухгалтерского и статистического учета и отчетности	8	2	2	—	—	1	Лекция-презентация, Практика публичного выступления	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Коллоквиу м
22	Государственный контроль (надзор) за осуществлением предпринимательской деятельности	8	-	2	—	—	1	Лекция-презентация, Работа в малых группах, дискуссия, кейс-стадии	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР.
23	Защита прав и законных интересов предпринимателей	8	—	2	—	—	1	Подготовка презентации, кейс-стадии	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Тестирование
	Раздел 4. Правовое регулирование отдельных видов и сфер предпринимательской деятельности	8	—	—	—	—	—	—	—
24	Правовое регулирование рынка банковских услуг	8	—	2	—	—	1	Работа в малых группах, кейс-стадии	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Коллоквиу м, написание реферата
25	Правовое регулирование рынка ценных бумаг	8	—	2	—	—	1	Работа в малых группах, кейс-стадии	Устный опрос, проверка выполнения заданий,

									контроль СР.
26	Правовое регулирование рынка аудиторских услуг	8	—	2	—	—	1	Практика публичного выступления , дебаты, работа в малых группах	Устный опрос, проверка выполнени я заданий, контроль СР. Коллоквиу м
27	Правовое регулирование инвестиционной деятельности	8	2	4	—	—	1	Лекция- дискуссия, презентация проекта, кейс-стадии	Устный опрос, проверка выполнени я заданий, контроль СР. написание реферата
28	Правовое регулирование инновационной деятельности	8	2	2	—	—	0,5	Лекция- презентация, Практика публичного выступления , дебаты, работа в малых группах	Устный опрос, проверка выполнени я заданий, контроль СР. Коллоквиу м
29	Правовое регулирование торговой деятельности	8	—	2	—	—	0,5	Практика публичного выступления , работа в малых группах	Устный опрос, проверка выполнени я заданий, контроль СР. Коллоквиу м
30	Правовое регулирование рекламной деятельности	8	2	2	—	—	0,5	Лекция- презентация, кейс-стадии	Устный опрос, проверка выполнени я заданий, контроль СР. Тестирован ие, написание реферата
31	Правовое регулирование внешнеэкономиче	8	—	2	—	—	0,5	Работа в малых группах,	Проверка выполнени я заданий,

	ской деятельности							дебаты	контроль СР. Контрольн ая проверка уровня знаний по итогам модуля – тестирован ие, кейс- стади
	Итого за 8 семестр	8	16	22	–	–	16	Экзамен (36 ак.ч.)	
	Всего по ОФО		28	62	–	–	54	Зачет, Экзамен (36 ак.ч.)	

**2.1.2. Тематический план для очной формы обучения
(ускоренное обучение на базе СПО)**

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технология образователь ного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуто чной аттестации
			Лек- ции	ПЗ	ЛП	КРП	СР		
	Раздел 1. Введение в предпринимател ьское право	5	–	–	–	–	–	–	–
1	Общие положения о предприниматель ском праве	5	2	2	–	–	4	Лекция- дискуссия, работа в малых группах	Устный опрос, проверка выполнени я заданий, контроль СР. Коллоквиу м
2	Источники предприниматель ского права	5	–	2	–	–	4	Лекция- презентация, Дебаты	Устный опрос, проверка выполнени я заданий, контроль СР. Тестирован ие
3	Право на осуществление предприниматель ской деятельности	5	–	–	–	–	4	Подбор нормативны х правовых актов, судебной практики и	Устный опрос, проверка выполнени я заданий, контроль

								научной литературы	СР. Написание эссе
	Раздел 2. Субъекты предпринимательской деятельности	5	—	—	—	—	—	—	—
4	Общие положения о субъектах предпринимательской деятельности	5	2	4	—	—	4	Лекция-презентация, работа в малых группах, кейс-стади	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Тестирование. Написание реферата.
5	Правовое положение отдельных субъектов предпринимательской деятельности	5	—	—	—	—	4	Подбор нормативных правовых актов, судебной практики и научной литературы	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР.
6	Правовое регулирование деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства	5	2	2	—	—	4	Лекция-дискуссия, технология «Займи позицию», работа в малых группах	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Коллоквиум
7	Правовой режим имущества субъектов предпринимательской деятельности	5	2	2	—	—	4	Лекция-презентация, практика публичного выступления, «Кейс-стади»	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Тестирование
8	Правовые основы несостоятельности (банкротства)	5	2	4	—	—	4	Лекция-презентация, дискуссия, кейс-стади	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР.

									Написание реферата.
9	Приватизация государственного и муниципального имущества	5	—	2	—	—	2	Практика публичного выступления, кейс-стади	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Коллоквиум
10	Информационное обеспечение деятельности субъектов предпринимательства	5	2	2	—	—	2	Лекция-презентация, работа в малых группах	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Тестирование
11	Ответственность субъектов предпринимательской деятельности	5	—	2	—	—	2	Направленная дискуссия. Практика публичного выступления	Проверка выполнения заданий, контроль СР. Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля – тестирование, кейс-стади
	Итого за 5 семестр	5	12	22	—	—	38	Зачет	
	Раздел 3. Регулирование предпринимательской деятельности	6	—	—	—	—	—	—	—
12	Правовое обеспечение деятельности субъектов предпринимательства	6	—	—	—	—	0,5	Подбор нормативных правовых актов, судебной практики и научной литературы	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР.
13	Общие положения о	6	2	2	—	—	0,5	Лекция-дискуссия,	Устный опрос,

	государственном регулировании предпринимательской деятельности							работа в малых группах, кейс-стади, «мозговой штурм»	проверка выполнения заданий, контроль СР. Тестирование, написание реферата
14	Саморегулирование предпринимательской деятельности	6		2	–	–	0,5		
15	Государственная регистрация субъектов предпринимательской деятельности	6	2	2	–	–	0,5	Лекция-презентация, дебаты, кейс-стадии, разработка проектов документов	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Коллоквиум
16	Лицензионный и уведомительный режимы осуществления предпринимательской деятельности	6		2	–	–	1		
17	Техническое регулирование предпринимательской деятельности	6	2	2	–	–	1	Лекция-презентация, Дискуссия, «Кейс-стади»	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Тестирование
18	Экологические требования к предпринимательской деятельности	6	–	2	–	–	1	Направленная дискуссия. Практика публичного выступления	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Коллоквиум
19	Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности	6	–	2	–	–	1	Работа в малых группах, кейс-стадии	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Тестирование
20	Ценовое регулирование предпринимательской деятельности	6	2	2	–	–	1	Лекция-презентация, дискуссия	Устный опрос, проверка выполнения заданий,

									контроль СР. Тестирован ие Коллоквиу м
21	Государственное регулирование бухгалтерского и статистического учета и отчетности	6	2	2	—	—	1	Лекция-презентация, Практика публичного выступления	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Коллоквиу м
22	Государственный контроль (надзор) за осуществлением предпринимательской деятельности	6	-	2	—	—	1	Лекция-презентация, Работа в малых группах, дискуссия, кейс-стадии	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР.
23	Защита прав и законных интересов предпринимателей	6	—	2	—	—	1	Подготовка презентации, кейс-стадии	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Тестирован ие
	Раздел 4. Правовое регулирование отдельных видов и сфер предпринимательской деятельности	6	—	—	—	—	—	—	—
24	Правовое регулирование рынка банковских услуг	6	—	2	—	—	1	Работа в малых группах, кейс-стадии	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Коллоквиу м, написание реферата
25	Правовое регулирование	6	—	2	—	—	1	Работа в малых	Устный опрос,

	рынка ценных бумаг							группах, кейс-стадии	проверка выполнения заданий, контроль СР.
26	Правовое регулирование рынка аудиторских услуг	6	—	2	—	—	1	Практика публичного выступления, дебаты, работа в малых группах	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Коллоквиум
27	Правовое регулирование инвестиционной деятельности	6	2	4	—	—	1	Лекция-дискуссия, презентация проекта, кейс-стадии	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. написание реферата
28	Правовое регулирование инновационной деятельности	6	2	2	—	—	0,5	Лекция-презентация, Практика публичного выступления, дебаты, работа в малых группах	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Коллоквиум
29	Правовое регулирование торговой деятельности	6	—	2	—	—	0,5	Практика публичного выступления, работа в малых группах	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Коллоквиум
30	Правовое регулирование рекламной деятельности	6	2	2	—	—	0,5	Лекция-презентация, кейс-стадии	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Тестирование, написание реферата

31	Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности	6	–	2	–	–	0,5	Работа в малых группах, дебаты	Проверка выполнения заданий, контроль СР. Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля – тестирование, кейс-стади
	Итого за 6 семестр	6	16	40	–	–	16	Экзамен (36 ак.ч.)	
	Всего по ОФО СПО		28	62	–	–	54	Зачет, Экзамен (36 ак.ч.)	

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	ЛП	КРП	СР		
1	Установочная лекция	4	2	–	–	–	34	Лекция-дискуссия, работа в малых группах	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Коллоквиум
	Всего за 1 сессию	4	2	–	–	–	34	–	–
	Раздел 1. Введение в предпринимательское право	4	–	–	–	–	–	–	–
2	Общие положения о предпринимательском праве	4	2	–	–	–	6	Лекция-дискуссия, работа в малых группах	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Коллоквиум

3	Источники предпринимательского права	4	–	–	–	–	6	–	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Тестирование
4	Право на осуществление предпринимательской деятельности	4	–	–	–	–	6	–	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Написание эссе
	Раздел 2. Субъекты предпринимательской деятельности	4	–	–	–	–	–	–	–
5	Общие положения о субъектах предпринимательской деятельности	4	2	–	–	–	5	Лекция-презентация, работа в малых группах, кейс-стади	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Тестирование. Написание реферата.
6	Правовое положение отдельных субъектов предпринимательской деятельности	4	–	–	–	–	5	–	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР.
7	Правовое регулирование деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства	4	–	–	–	–	5	–	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Коллоквиум
8	Правовой режим имущества	4	–	2	–	–	5	практика публичного	Устный опрос,

	субъектов предпринимательской деятельности							выступления, «Кейс-стади»	проверка выполнения заданий, контроль СР. Тестирование
9	Правовые основы несостоятельности (банкротства)	4	–	2	–	–	5	Дискуссия, кейс-стади	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Написание реферата.
10	Приватизация государственного и муниципального имущества	4	–	–	–	–	5	–	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Коллоквиум
11	Информационное обеспечение деятельности субъектов предпринимательства	4	–	–	–	–	5	–	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Тестирование
12	Ответственность субъектов предпринимательской деятельности	4	–	2	–	–	5	Направленная дискуссия. Практика публичного выступления	Проверка выполнения заданий, контроль СР. Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля – тестирование, кейс-стади
	Всего за 2 сессию	4	4	6	–	–	58	Зачет (4 ак.ч.)	
	Раздел 3. Регулирование предпринимател	4	–	–	–	–	–	–	–

	ьской деятельности								
13.	Правовое обеспечение деятельности субъектов предпринимательства	4	—	—	—	—	3	Подбор нормативных правовых актов, судебной практики и научной литературы	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР.
14.	Общие положения о государственном регулировании предпринимательской деятельности	4	2	—	—	—	3	Лекция-дискуссия, работа в малых группах, кейс-стади, «мозговой штурм»	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Тестирование, написание реферата
15.	Саморегулирование предпринимательской деятельности	4		2	—	—	3		
16.	Государственная регистрация субъектов предпринимательской деятельности	4	—	2	—	—	3	Лекция-презентация, дебаты, кейс-стадии, разработка проектов документов	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Коллоквиум
17.	Лицензионный и уведомительный режимы осуществления предпринимательской деятельности	4	—	—	—	—	3		
18.	Техническое регулирование предпринимательской деятельности	4	—	—	—	—	3	—	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Тестирование
19.	Экологические требования к предпринимательской деятельности	4	—	—	—	—	3	—	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Коллоквиум
20.	Антимонопольное регулирование	4	—	2	—	—	3	Работа в малых	Устный опрос,

	предпринимательской деятельности							группах, кейс-стадии	проверка выполнения заданий, контроль СР. Тестирование
21.	Ценовое регулирование предпринимательской деятельности	4	—	—	—	—	3	—	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Тестирование Коллоквиум
22.	Государственное регулирование бухгалтерского и статистического учета и отчетности	4	—	—	—	—	3	—	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Коллоквиум
23.	Государственный контроль (надзор) за осуществлением предпринимательской деятельности	4	—	—	—	—	3	—	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР.
24.	Защита прав и законных интересов предпринимателей	4	—	—	—	—	3	—	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Тестирование
	Раздел 4. Правовое регулирование отдельных видов и сфер предпринимательской деятельности	4	—	—	—	—	—	—	—

25.	Правовое регулирование рынка банковских услуг	4	—	—	—	—	3	—	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Коллоквиум, написание реферата
26.	Правовое регулирование рынка ценных бумаг	4	—	—	—	—	3	—	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР.
27.	Правовое регулирование рынка аудиторских услуг	4	—	—	—	—	3	—	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Коллоквиум
28.	Правовое регулирование инвестиционной деятельности	4	—	—	—	—	2	—	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. написание реферата
29.	Правовое регулирование инновационной деятельности	4	—	—	—	—	2	—	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Коллоквиум
30.	Правовое регулирование торговой деятельности	4	—	—	—	—	2	—	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР.

									Коллоквиум
31.	Правовое регулирование рекламной деятельности	4	—	—	—	—	2	—	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Тестирование, написание реферата
32.	Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности	4	—	—	—	—	2	—	Проверка выполнения заданий, контроль СР. Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля – тестирование, кейс-стади
	Всего за 3 сессию	4	2	6	—	—	55	Экзамен (9 ак.ч.)	
	Всего по ЗФО	4	8	12	—	—	147	Зачет (4 ак.ч.), Экзамен (9 ак.ч.)	

**2.1.4. Тематический план для заочной формы
(ускоренное обучение на базе СПО)**

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	ЛП	КРП	СР		
1	Установочная лекция	3	2	—	—	—	34	Лекция-дискуссия, работа в малых группах	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Коллоквиум
	Всего за 1 сессию		3	—	—	—	34	—	—
	Раздел 1. Введение в	3	—	—	—	—		—	—

	предпринимательское право								
2.	Общие положения о предпринимательском праве	3	2	–	–	–	6	Лекция-дискуссия, работа в малых группах	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Коллоквиум
3.	Источники предпринимательского права	3	–	–	–	–	6	–	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Тестирование
4.	Право на осуществление предпринимательской деятельности	3	–	–	–	–	6	–	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Написание эссе
	Раздел 2. Субъекты предпринимательской деятельности	3	–	–	–	–	–	–	–
5.	Общие положения о субъектах предпринимательской деятельности	3	–	–	–	–	6	–	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Тестирование. Написание реферата.
6.	Правовое положение отдельных субъектов предпринимательской деятельности	3	–	–	–	–	6	–	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР.

7.	Правовое регулирование деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства	3	–	–	–	–	5	–	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Коллоквиум
8.	Правовой режим имущества субъектов предпринимательской деятельности	3	-	2	–	–	5	практика публичного выступления, «Кейс-стади»	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Тестирование
9.	Правовые основы несостоятельности (банкротства)	3	-	2	–	–	5	дискуссия, кейс-стади	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Написание реферата.
10.	Приватизация государственного и муниципального имущества	3	–	–	–	–	5	–	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Коллоквиум
11.	Информационное обеспечение деятельности субъектов предпринимательства	3	–	–	–	–	5	–	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Тестирование
12.	Ответственность субъектов предпринимательской деятельности	3	–	2	–	–	5	Направленная дискуссия. Практика публичного выступления	Проверка выполнения заданий, контроль СР. Контрольная проверка

								уровня знаний по итогам модуля – тестирование, кейс-стади
	Всего за 2 сессию		2	6	–	–	60	Зачет (4 ак.ч)
	Раздел 3. Регулирование предпринимательской деятельности	3	–	–	–	–	–	–
13.	Правовое обеспечение деятельности субъектов предпринимательства	3	–	–	–	–	3	Подбор нормативных правовых актов, судебной практики и научной литературы
14.	Общие положения о государственном регулировании предпринимательской деятельности	3	–	–	–	–	3	Лекция-дискуссия, работа в малых группах, кейс-стади, «мозговой штурм»
15.	Саморегулирование предпринимательской деятельности	3		2	–	–	3	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Тестирование, написание реферата
16.	Государственная регистрация субъектов предпринимательской деятельности	3	–	–	–	–	3	Лекция-презентация, дебаты, кейс-стадии, разработка проектов документов
17.	Лицензионный и уведомительный режимы осуществления предпринимательской деятельности	3		–	–	–	3	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Коллоквиум
18.	Техническое регулирование предпринимательской деятельности	3	–	–	–	–	3	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Тестирование

19.	Экологические требования к предпринимательской деятельности	3	—	—	—	—	3	—	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Коллоквиум
20.	Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности	3	—	2	—	—	3	Работа в малых группах, кейс-стадии	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Контрольная проверка уровня знаний по изученным темам модуля – тестирование, кейс-стадии
21.	Ценовое регулирование предпринимательской деятельности	3	—	—	—	—	3	—	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Тестирование Коллоквиум
22.	Государственное регулирование бухгалтерского и статистического учета и отчетности	3	—	—	—	—	3	—	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Коллоквиум
23.	Государственный контроль (надзор) за осуществлением предпринимательской деятельности	3	—	—	—	—	3	—	Устный опрос, проверка выполнения заданий,

									контроль СР.
24.	Защита прав и законных интересов предпринимателе й	3	—	—	—	—	3	—	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Тестирован ие
	Раздел 4. Правовое регулирование отдельных видов и сфер предпринимател ьской деятельности	3	—	—	—	—	—	—	—
25.	Правовое регулирование рынка банковских услуг	3	—	—	—	—	3	—	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Коллоквиу м, написание реферата
26.	Правовое регулирование рынка ценных бумаг	3	—	—	—	—	3	—	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР.
27.	Правовое регулирование рынка аудиторских услуг	3	—	—	—	—	3	—	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Коллоквиу м
28.	Правовое регулирование инвестиционной деятельности	3	—	—	—	—	2	—	Устный опрос, проверка выполнения заданий,

									контроль СР. написание реферата
29.	Правовое регулирование инновационной деятельности	3	–	–	–	–	2	–	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Коллоквиу м
30.	Правовое регулирование торговой деятельности	3	–	–	–	–	2	–	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Коллоквиу м
31.	Правовое регулирование рекламной деятельности	3	–	–	–	–	4	–	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Тестирован ие, написание реферата
32.	Правовое регулирование внешнеэкономиче ской деятельности	3	–	–	–	–	4	–	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Тестирован ие
	Всего за 3 сессию	3	–	4	–	–	59	Экзамен (9 ак.ч.).	
	Итого по ЗФУО на базе СПО		4	10	–	–	153	Зачет (4 ак.ч.), Экзамен (9 ак.ч.)	

**2.1.5. Тематический план для заочной формы
(ускоренное обучение на базе ВО)**

№ п/ п	Разделы (темы) учебной	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технология образовате льного процесса	Форма текущего контроля/
			Лек- ции	ПЗ	ЛП	КРП	СР		

	дисциплины (модуля)								Форма промежуточ ной аттестации
1	Установочная лекция	3	2	—	—	—	34	Лекция-дискуссия, работа в малых группах	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Коллоквиум
	Всего за 1 сессию		3	—	—	—	34	—	—
	Раздел 1. Введение в предпринимательское право	3	—	—	—	—	—	—	—
2.	Общие положения о предпринимательском праве	3	2	—	—	—	6	Лекция-дискуссия, работа в малых группах	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Коллоквиум
3.	Источники предпринимательского права	3	—	—	—	—	6	—	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Тестирование
4.	Право на осуществление предпринимательской деятельности	3	—	—	—	—	6	—	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Написание эссе
	Раздел 2. Субъекты предпринимательской деятельности	3	—	—	—	—	—	—	—
5.	Общие положения о субъектах предпринимательской деятельности	3	—	—	—	—	6	—	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Тестирование

									е. Написание реферата.
6.	Правовое положение отдельных субъектов предпринимательской деятельности	3	—	—	—	—	6	—	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР.
7.	Правовое регулирование деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства	3	—	—	—	—	5	—	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Коллоквиум
8.	Правовой режим имущества субъектов предпринимательской деятельности	3	—	2	—	—	5	практика публичного выступления, «Кейс-стади»	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Тестирование
9.	Правовые основы несостоятельности (банкротства)	3	—	2	—	—	5	дискуссия, кейс-стади	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Написание реферата.
10.	Приватизация государственного и муниципального имущества	3	—	—	—	—	5	—	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Коллоквиум
11.	Информационное обеспечение деятельности субъектов предпринимательства	3	—	—	—	—	5	—	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Тестирование
12.	Ответственность субъектов предпринимательской деятельности	3	—	2	—	—	5	Направленная дискуссия. Практика публичного	Проверка выполнения заданий, контроль СР. Контрольная проверка

								выступлени я	уровня знаний по итогам модуля – тестировани е, кейс-стади
	Всего за 2 сессию	3	2	6	–	–	60	Зачет (4 ак.ч.)	
	Раздел 3. Регулирование предприниматель ской деятельности	3	–	–	–	–	–	–	–
13	Правовое обеспечение деятельности субъектов предпринимательс тва	3	–	–	–	–	3	Подбор нормативн ых правовых актов, судебной практики и научной литературы	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР.
14	Общие положения о государственном регулировании предпринимательс кой деятельности	3	–	–	–	–	3	Лекция- дискуссия, работа в малых группах,	Устный опрос, проверка выполнения заданий,
15	Саморегулировани е предпринимательс кой деятельности	3		2	–	–	3	кейс-стади, «мозговой штурм»	контроль СР. Тестировани е, написание реферата
16	Государственная регистрация субъектов предпринимательс кой деятельности	3	–	–	–	–	3	Лекция- презентаци я, дебаты, кейс- стадии,	Устный опрос, проверка выполнения заданий,
17	Лицензионный и уведомительный режимы осуществления предпринимательс кой деятельности	3		–	–	–	3	разработка проектов документо в	контроль СР. Коллоквиум
18	Техническое регулирование предпринимательс кой деятельности	3	–	–	–	–	3	–	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Тестировани е
19	Экологические требования	3	–	–	–	–	3	–	Устный опрос,

	предпринимательс кой деятельности								проверка выполнения заданий, контроль СР. Коллоквиум
20	Антимонопольное регулирование предпринимательс кой деятельности	3	—	2	—	—	3	Работа в малых группах, кейс- стадии	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Контрольная проверка уровня знаний по изученным темам модуля – тестировани е, кейс-стади
21	Ценовое регулирование предпринимательс кой деятельности	3	—	—	—	—	3	—	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Тестировани е Коллоквиум
22	Государственное регулирование бухгалтерского и статистического учета и отчетности	3	—	—	—	—	3	—	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Коллоквиум
23	Государственный контроль (надзор) за осуществлением предпринимательс кой деятельности	3	—	—	—	—	3	—	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР.
24	Защита прав и законных интересов предпринимателей	3	—	—	—	—	3	—	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Тестировани е
	Раздел 4. Правовое	3	—	—	—	—	—	—	—

	регулирование отдельных видов и сфер предпринимательской деятельности								
25	Правовое регулирование рынка банковских услуг	3	—	—	—	—	3	—	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Коллоквиум, написание реферата
26	Правовое регулирование рынка ценных бумаг	3	—	—	—	—	3	—	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР.
27	Правовое регулирование рынка аудиторских услуг	3	—	—	—	—	3	—	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Коллоквиум
28	Правовое регулирование инвестиционной деятельности	3	—	—	—	—	2	—	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. написание реферата
29	Правовое регулирование инновационной деятельности	3	—	—	—	—	2	—	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Коллоквиум
30	Правовое регулирование торговой деятельности	3	—	—	—	—	2	—	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Коллоквиум
31	Правовое регулирование	3	—	—	—	—	4	—	Устный опрос,

	рекламной деятельности								проверка выполнения заданий, контроль СР. Тестирование, написание реферата
32	Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности	3	—	—	—	—	4	—	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Тестирование
	Всего за 3 сессию		—	4	—	—	59	Экзамен (9 ак.ч.).	
	Итого по ЗФУО на базе ВО		4	10	—	—	153	Зачет (4 ак.ч.), Экзамен (9 ак.ч.).	

**2.1.6. Тематический план для заочной формы
(ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)**

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	ЛП	КРП	СР		
1	Установочная лекция	3	2	—	—	—	34	Лекция-дискуссия, работа в малых группах	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Коллоквиум
	Всего за 1 сессию		3	—	—	—	34	—	—
	Раздел 1. Введение в предпринимательское право	3	—	—	—	—	—	—	—
2.	Общие положения о предпринимательском праве	3	2	—	—	—	6	Лекция-дискуссия, работа в малых группах	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Коллоквиум
3.	Источники предпринимательского права	3	—	—	—	—	6	—	Устный опрос, проверка выполнения

									заданий, контроль СР. Тестирование
4.	Право на осуществление предпринимательской деятельности	3	—	—	—	—	6	—	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Написание эссе
	Раздел 2. Субъекты предпринимательской деятельности	3	—	—	—	—	—	—	—
5.	Общие положения о субъектах предпринимательской деятельности	3	—	—	—	—	6	—	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Тестирование. Написание реферата.
6.	Правовое положение отдельных субъектов предпринимательской деятельности	3	—	—	—	—	6	—	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР.
7.	Правовое регулирование деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства	3	—	—	—	—	5	—	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Коллоквиум
8.	Правовой режим имущества субъектов предпринимательской деятельности	3	—	2	—	—	5	практика публичного выступления, «Кейс-стади»	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Тестирование
9.	Правовые основы несостоятельности (банкротства)	3	—	2	—	—	5	дискуссия, кейс-стади	Устный опрос, проверка выполнения заданий,

									контроль СР. Написание реферата.
10	Приватизация государственного и муниципального имущества	3	—	—	—	—	5	—	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Коллоквиум
11	Информационное обеспечение деятельности субъектов предпринимательс тва	3	—	—	—	—	5	—	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Тестировани е
12	Ответственность субъектов предпринимательс кой деятельности	3	—	2	—	—	5	Направлен ная дискуссия. Практика публичног о выступлен ия	Проверка выполнения заданий, контроль СР. Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля – тестировани е, кейс-стади
	Всего за 2 сессию	3	2	6	—	—	60	Зачет (4 ак.ч.)	
	Раздел 3. Регулирование предприниматель ской деятельности	3	—	—	—	—	—	—	—
13	Правовое обеспечение деятельности субъектов предпринимательс тва	3	—	—	—	—	3	Подбор нормативн ых правовых актов, судебной практики и научной литературы	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР.
14	Общие положения о государственном регулировании предпринимательс кой деятельности	3	—	—	—	—	3	Лекция- дискуссия, работа в малых группах,	Устный опрос, проверка выполнения заданий,
15	Саморегулировани е	3		2	—	—	3	кейс-стади,	контроль СР.

	предпринимательской деятельности							«мозговой штурм»	Тестирование, написание реферата
16	Государственная регистрация субъектов предпринимательской деятельности	3	—	—	—	—	3	Лекция-презентация, дебаты, кейс-стадии, разработка проектов документов	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Коллоквиум
17	Лицензионный и уведомительный режимы осуществления предпринимательской деятельности	3		—	—	—	3		
18	Техническое регулирование предпринимательской деятельности	3	—	—	—	—	3	—	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Тестирование
19	Экологические требования к предпринимательской деятельности	3	—	—	—	—	3	—	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Коллоквиум
20	Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности	3	—	2	—	—	3	Работа в малых группах, кейс-стадии	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Контрольная проверка уровня знаний по изученным темам модуля – тестирование, кейс-стадии
21	Ценовое регулирование предпринимательской деятельности	3	—	—	—	—	3	—	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Тестирование

									е Коллоквиум
22	Государственное регулирование бухгалтерского и статистического учета и отчетности	3	—	—	—	—	3	—	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Коллоквиум
23	Государственный контроль (надзор) за осуществлением предпринимательской деятельности	3	—	—	—	—	3	—	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР.
24	Защита прав и законных интересов предпринимателей	3	—	—	—	—	3	—	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Тестирование
	Раздел 4. Правовое регулирование отдельных видов и сфер предпринимательской деятельности	3	—	—	—	—	—	—	—
25	Правовое регулирование рынка банковских услуг	3	—	—	—	—	3	—	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Коллоквиум, написание реферата
26	Правовое регулирование рынка ценных бумаг	3	—	—	—	—	3	—	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР.
27	Правовое регулирование рынка аудиторских услуг	3	—	—	—	—	3	—	Устный опрос, проверка выполнения заданий,

									контроль СР. Коллоквиум
28	Правовое регулирование инвестиционной деятельности	3	—	—	—	—	2	—	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. написание реферата
29	Правовое регулирование инновационной деятельности	3	—	—	—	—	2	—	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Коллоквиум
30	Правовое регулирование торговой деятельности	3	—	—	—	—	2	—	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Коллоквиум
31	Правовое регулирование рекламной деятельности	3	—	—	—	—	4	—	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Тестирование, написание реферата
32	Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности	3	—	—	—	—	4	—	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Тестирование
Всего за 3 сессию			—	4	—	—	59	Экзамен (9 ак.ч.).	
Итого по ЗФУО на базе ВО			4	10	—	—	153	Зачет (4 ак.ч.), Экзамен (9 ак.ч.).	

2.2. Занятия лекционного типа

Раздел 1. Введение в предпринимательское право

Лекция 1: «Общие положения о предпринимательском праве»

План:

1. Понятие предпринимательского права.
2. Понятие и признаки предпринимательской деятельности.

3. Принципы предпринимательского права.
4. История науки предпринимательского (хозяйственного) права.

Задания для подготовки к лекции: повторение общих положений теории государства и права о предмете, методе и принципах отрасли права.

Раздел 2. Субъекты предпринимательской деятельности

Лекция 2: «Общие положения о субъектах предпринимательской деятельности»

План:

1. Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности.
2. Классификация субъектов предпринимательской деятельности.
3. Организационно-правовые формы осуществления предпринимательской деятельности.
4. Создание субъектов предпринимательской деятельности.
5. Реорганизация субъектов предпринимательской деятельности.
6. Ликвидация субъектов предпринимательской деятельности.

Задания для подготовки к лекции: повторение знаний по теории государства и права, гражданскому праву применительно к субъектам права.

Лекция 3: «Правовое регулирование деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства»

План:

1. Система нормативного правового регулирования деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства.
2. Понятие субъекта малого и среднего предпринимательства.
3. Особенности нормативного правового регулирования деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства.
4. Поддержка субъектов малого и среднего предпринимательства.

Задания для подготовки к лекции: ознакомление с нормативными правовыми актами, регулирующими правовое положение субъектов малого и среднего предпринимательства.

Лекция 4: «Правовой режим имущества субъектов предпринимательской деятельности»

План:

1. Права на имущество.
2. Понятие и виды имущества, используемого в предпринимательской деятельности.
3. Правовой режим основных средств.
4. Правовой режим нематериальных активов.
5. Правовой режим оборотных средств. Материально-производственные запасы.
6. Правовой режим капиталов, фондов и резервов организации.
7. Правовое регулирование оценки имущества.

Задания для подготовки к лекции: обращение к учебной литературе по экономической теории, гражданскому праву с целью повторения материала о категориях «имущество», «право на имущество», «оценка», критериях классификации имущества.

Лекция 5: «Правовые основы несостоятельности (банкротства)»

План:

1. Характеристика законодательства о банкротстве.
2. Понятие, признаки банкротства. Основания для обращения в суд.
3. Субъекты банкротства. Их права и обязанности.
4. Процедуры банкротства.

Задания для подготовки к лекции: повторение общих сведений по экономической теории, гражданскому праву о банкротстве.

Лекция 6: «Информационное обеспечение деятельности субъектов предпринимательства»

План:

1. Понятие и виды информации.
2. Гражданские правоотношения, возникающие по поводу обеспечения информацией предпринимательской деятельности
3. Информация как объект публичных информационных отношений.
4. Информация ограниченного доступа. Коммерческая тайна.

Задания для подготовки к лекции: изучение материала из курса информационного права применительно к правовому режиму информации.

Раздел 3. Регулирование предпринимательской деятельности

Лекция 7: «Общие положения о государственном регулировании предпринимательской деятельности. Саморегулирование предпринимательской деятельности»

План:

1. Понятие и правовые формы государственного регулирования предпринимательской деятельности.
2. Виды и правовые средства государственного регулирования предпринимательской деятельности.
3. Общая характеристика требований, предъявляемых к предпринимательской деятельности, правовые формы их закрепления и выражения.
4. Общие положения о саморегулировании в сфере предпринимательской деятельности.

Задания для подготовки к лекции: обращение к учебной литературе по административному праву с целью повторения знаний по теории государственного регулирования, ознакомление с системой органов государственной власти, регулирующих предпринимательскую деятельность и предъявляющих требования к предпринимателям.

Лекция 8: «Государственная регистрация субъектов предпринимательской деятельности. Лицензионный и уведомительный режимы осуществления предпринимательской деятельности»

План:

1. Понятие, принципы, правовые основы государственной регистрации субъектов предпринимательской деятельности.
2. Порядок государственной регистрации субъектов предпринимательской деятельности.
3. Отказ в государственной регистрации и признание регистрации недействительной. Ответственность в данной сфере.
4. Лицензирование предпринимательской деятельности.
5. Уведомление о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности.

Задания для подготовки к лекции: усвоение конституционных основ права на осуществление предпринимательской деятельности и пределов его ограничения.

Лекция 9: «Техническое регулирование предпринимательской деятельности»

План:

1. Понятие и правовая основа технического регулирования.
2. Технические регламенты.
3. Стандартизация.
4. Подтверждение соответствия.
5. Аккредитация.
6. Система органов государственного регулирования и ответственность в сфере технического регулирования.

Задания для подготовки к лекции: ознакомление с системой нормативных правовых актов, регламентирующих различные аспекты технического регулирования.

Лекция 10: «Ценовое регулирование предпринимательской деятельности»

План:

1. Понятие и виды цен.
 2. Правовые основы государственного регулирования цен.
 3. Способы государственного регулирования цен.
 4. Система государственных органов регулирования цен.
- Ответственность в сфере ценообразования.

Задания для подготовки к лекции: повторение материала курса экономической теории о коммерческом ценообразовании.

Лекция 11. Государственное регулирование бухгалтерского и статистического учета и отчетности»

План:

1. Понятие, объекты бухгалтерского учета
2. Система нормативного правового регулирования бухгалтерского учета.
3. Основные правила ведения бухгалтерского учета.
4. Понятие, состав и правовое регулирование бухгалтерской (финансовой) отчетности.
5. Консолидированная финансовая отчетность.
6. Правовое регулирование аудита и аудиторской деятельности.
7. Правовые основы налогового учета и налоговой отчетности.
8. Правовые основы статистического учета и статистической отчетности.

Задания для подготовки к лекции: повторение материала курса экономической теории о коммерческом ценообразовании; о бухгалтерском учете и финансовой отчетности, аудиторской деятельности.

Раздел 4. Правовое регулирование отдельных видов и сфер предпринимательской деятельности

Лекция 12: «Правовое регулирование инвестиционной деятельности»

План:

1. Понятие и виды инвестиций.
2. Понятие и виды инвестиционной деятельности. Этапы инвестиционной деятельности.
3. Инвесторы – основные субъекты инвестиционной деятельности. Другие субъекты инвестиционной деятельности.
4. Объекты инвестиционной деятельности.
5. Государственное регулирование инвестиционной деятельности.
6. Правовые формы реализации инвестиционной деятельности.
7. Правовое регулирование иностранных инвестиций.

Задания для подготовки к лекции: повторение материала по экономической теории в отношении инвестиций, инвестиционной деятельности, составления бизнес-проектов.

Лекция 13 «Правовое регулирование инновационной деятельности»

План:

1. Законодательство в сфере инновационной деятельности.
2. Понятие инноваций и инновационной деятельности.
3. Субъекты и объекты инновационной деятельности.
4. Государственное регулирование инновационной деятельности.
5. Основные организационные формы осуществления инновационной деятельности.

Задания для подготовки к лекции: ознакомление с соответствующими главами основной рекомендованной литературы; изучение нормативных правовых актов; подбор и анализ научных публикаций по теме занятия.

Лекция 14: «Правовое регулирование рекламной деятельности»

План:

1. Система нормативного правового регулирования рекламы.
2. Понятие и виды рекламы.
3. Субъекты рекламных отношений.
4. Требования, предъявляемые к рекламе.
5. Государственное регулирование рекламной деятельности.
6. Ответственность за нарушение законодательства о рекламе.

Задания для подготовки к лекции: повторение ранее пройденного в рамках настоящего курса материала о понятии и видах информации, понятии и формах недобросовестной конкуренции.

2.3. Занятия семинарского типа

Раздел 1. Введение в предпринимательское право

Практическое занятие 1. Общие положения о предпринимательском праве

Вопросы для подготовки:

- 1) определение предмета и метода предпринимательского права;
- 2) выявление принципов предпринимательского права;
- 3) отграничение предпринимательского права от смежных отраслей;
- 4) изучение понятия и признаков предпринимательской деятельности;
- 5) рассмотрение основных школ хозяйственного (предпринимательского) права;
- 6) «кейс-стадии» по теме: «Квалификация деятельности субъектов в качестве предпринимательской».

Задания для подготовки к занятию: ознакомление с соответствующей главой учебника, изучение определенных норм Конституции РФ и Гражданского кодекса РФ, судебной практики.

Практическое занятие 2. Источники предпринимательского права

Вопросы для подготовки:

- 1) определение видов источников предпринимательского права;
- 2) уяснение понятия нормативного правового акта, составление классификаций;
- 3) рассмотрение обычая как вспомогательного источника;
- 4) изучение общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров (понятие, виды);
- 5) рассмотрение на примере конкретных нормативных правовых актов механизма разрешения коллизий в праве.

Задания для подготовки к занятию: ознакомление с соответствующей главой учебника, изучение определенных нормативных правовых и судебных актов.

Раздел 2. Правовые формы осуществления предпринимательской деятельности

Практическое занятие 3. Общие положения о субъектах предпринимательской деятельности

Вопросы для подготовки:

- 1) уяснение понятия и признаков субъектов предпринимательской деятельности;
- 2) характеристика признаков субъектов предпринимательской деятельности;
- 3) формулирование понятия и определение способов создания субъектов предпринимательской деятельности;
- 4) рассмотрение основных этапов создания субъектов предпринимательской деятельности;
- 5) проведение обучающей игры по теме: «Проведение собрания участников (учредителей) по вопросу о создании юридического лица»;
- 6) обсуждение подготовленных студентами проектов учредительных документов;
- 7) анализ специальных требований законодательства к фирменному наименованию коммерческой организации;
- 8) формулирование понятия и уяснение правовой сущности реорганизации;
- 9) характеристика видов и способов реорганизации;
- 10) анализ гарантий прав кредиторов при реорганизации;
- 11) уяснение понятия и характеристика видов ликвидации;
- 12) рассмотрение основных этапов ликвидации;
- 13) «кейс-стадии» по указанной теме.

Задания для подготовки к занятию: ознакомление с соответствующими параграфами учебника, изучение определенных нормативных правовых и судебных актов.

Практическое занятие 4. Правовое регулирование деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства

Вопросы для подготовки:

- 1) определение нормативно-правовой базы регулирования деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства;
- 2) уяснение понятия субъекта малого и среднего предпринимательства;
- 3) изучение различных категорий субъектов малого и среднего предпринимательства;
- 4) рассмотрение комплекса мер по развитию и поддержке субъектов малого и среднего предпринимательства.

Задания для подготовки к занятию: ознакомление с соответствующими параграфами учебника, изучение определенных нормативных правовых и судебных актов.

Практическое занятие 5. Правовой режим имущества субъектов предпринимательской деятельности

Вопросы для подготовки:

- 1) характеристика прав на имущество;
- 2) уяснение понятия и видов имущества, используемого в предпринимательской деятельности;
- 3) характеристика правового режима отдельных видов имущества;
- 4) анализ правового режима капиталов, фондов и резервов;
- 5) рассмотрение правового режима денежных средств и иностранной валюты;
- 6) рассмотрение понятия и принципов оценочной деятельности;
- 7) характеристика субъектов оценочной деятельности;
- 8) уяснение понятия объекта оценки, случаев обязательного проведения оценки;
- 9) определение видов стоимости объектов оценки;
- 10) изучение методов и подходов к оценке;
- 11) характеристика договора и отчета об оценке;
- 12) рассмотрение этапов проведения оценки;
- 13) работа в малых группах с целью разработки дополнительных условий членства в СРО оценщиков;
- 14) обсуждение составленного студентами проекта отчета об оценке.

Задания для подготовки к занятию: ознакомление с соответствующих глав учебника, изучение определенных нормативных правовых и судебных актов.

Практическое занятие 6. Правовые основы несостоятельности (банкротства)

Вопросы для подготовки:

- 1) уяснение понятия и признаков банкротства;
- 2) рассмотрение процедурных аспектов банкротства (подведомственность, подсудность, основания и право на обращение в арбитражный суд);
- 3) характеристика субъектов банкротства (должник, конкурсные кредиторы, кредиторы по текущим платежам, уполномоченные органы, арбитражные управляющие, СРО);
- 4) рассмотрение процедур банкротства (наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление, конкурсное производство, мировое соглашение);
- 5) «кейс-стадии»;
- 6) проведение обучающей игры по темам: «Проведение собрания кредиторов», «Рассмотрение арбитражным судом требований кредиторов»;
- 7) презентация проекта «План внешнего управления».

Задания для подготовки к занятию: ознакомление с соответствующей главой учебника, изучение определенных нормативных правовых и судебных актов.

Практическое занятие 7. Приватизация государственного и муниципального имущества

Вопросы для подготовки:

- 1) уяснение понятия и принципов приватизации;
- 2) характеристика субъектов приватизации;
- 3) определение объектов приватизации;
- 4) рассмотрение отдельных способов приватизации;
- 5) «кейс-стадии» по данной теме;
- 6) обсуждение разработанного студентами проекта прогнозного плана (программы) приватизации.

Задания для подготовки к занятию: ознакомление с соответствующей главой учебника, изучение определенных нормативных правовых и судебных актов.

Практическое занятие 8. Информационное обеспечение деятельности субъектов предпринимательства

Вопросы для подготовки:

- 1) характеристика законодательства в сфере информации;
- 2) изучение понятия и видов информации;
- 3) характеристика информации с ограниченным доступом;
- 4) установление режима коммерческой тайны в организации;
- 5) определение способов защиты информации;
- 6) выявление норм об ответственности за правонарушения в сфере информации;
- 7) работа в малых группах с целью разработки проекта положения о коммерческой тайне (локальный нормативный акт).

Задания для подготовки к занятию: ознакомление с соответствующей главой учебника, изучение определенных нормативных правовых актов.

Практическое занятие 9. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности

Вопросы для подготовки:

- 1) уяснение содержания и разграничение понятий «санкции» и «ответственность»;
- 2) рассмотрение видов санкций и ответственности;
- 3) определение оснований возникновения ответственности перед государством;
- 4) анализ конкретных правовых ситуаций применения различных видов санкций и ответственности.

Задания для подготовки к занятию: ознакомление с соответствующими параграфами учебника, изучение определенных нормативных правовых и судебных актов.

Раздел 3. Регулирование предпринимательской деятельности

Практическое занятие 10. Общие положения о государственном регулировании предпринимательской деятельности

Вопросы для подготовки:

1) формулирование понятия государственного регулирования, уяснение его правовых форм, видов и правовых средств;

2) критерии классификации и виды государственного регулирования предпринимательской деятельности. Прямое и косвенное регулирование;

3) средства государственного регулирования предпринимательской деятельности;

4) понятие требований, предъявляемых к предпринимательской деятельности. Критерии классификации и виды требований.

Задания для подготовки к занятию: ознакомление с соответствующими главами учебника, изучение определенных нормативных правовых актов.

Практическое занятие 11. Саморегулирование предпринимательской деятельности

Вопросы для подготовки:

1) правовые основы саморегулирования предпринимательской и профессиональной деятельности;

2) понятие и сущность саморегулирования. Теории саморегулирования;

3) понятие и правовой саморегулируемой организации. Органы управления и специализированные органы саморегулируемых организаций;

4) функции саморегулируемых организаций. Классификация функций;

5) саморегулирование в отдельных сферах предпринимательской деятельности.

Задания для подготовки к занятию: ознакомление с соответствующими главами учебника, изучение определенных нормативных правовых актов, судебной практики.

Практическое занятие 12. Государственная регистрация субъектов предпринимательской деятельности

Вопросы для подготовки:

1) понятие и правовые основы государственной регистрации субъектов предпринимательской деятельности;

2) цели, задачи, функции государственной регистрации субъектов предпринимательской деятельности;

3) принципы государственной регистрации субъектов предпринимательской деятельности;

4) порядок государственной регистрации субъектов предпринимательской деятельности;

5) отказ в государственной регистрации субъектов предпринимательской деятельности;

6) ответственность за нарушения законодательства о государственной регистрации субъектов предпринимательской деятельности.

Задания для подготовки к занятию: ознакомление с соответствующими главами учебника, изучение определенных нормативных правовых актов, судебной практики.

Практическое занятие 13. Лицензионный и уведомительный режимы осуществления предпринимательской деятельности

Вопросы для подготовки:

- 1) система правового регулирования лицензирования предпринимательской деятельности;
- 2) понятийный аппарат в сфере лицензирования предпринимательской деятельности;
- 3) получение лицензии: правовой алгоритм действий предпринимателя;
- 4) уведомительный режим начала осуществления предпринимательской деятельности: содержание, соотношение и иными правовыми режимами осуществления предпринимательства;
- 5) ответственность за непредставления уведомлений.

Задания для подготовки к занятию: ознакомление с соответствующими главами учебника, изучение определенных нормативных правовых актов, судебной практики.

Практическое занятие 14. Техническое регулирование предпринимательской деятельности

Вопросы для подготовки:

- 1) уяснение понятия технического регулирования, его правового обеспечения;
- 2) определение правового режима технических регламентов;
- 3) характеристика правовых основ стандартизации;
- 4) изучение правовых основ подтверждения соответствия;
- 5) рассмотрение вопросов осуществления госконтроля и ответственности в сфере технического регулирования;
- 6) проведение обучающей игры по теме: «Техническое регулирование» (рассмотрение процедуры разработки и принятия технического регламента, правовое сопровождение процедуры обязательной сертификации или декларирования соответствия).

Задания для подготовки к занятию: ознакомление с соответствующими главами учебника, изучение определенных нормативных правовых и судебных актов.

Практическое занятие 15. Экологические требования к предпринимательской деятельности

Вопросы для подготовки:

- 1) уяснение общих положений об экологических требованиях, предъявляемых к субъектам предпринимательской деятельности;
- 2) краткая характеристика общих экологических требований, предъявляемых к субъектам предпринимательской деятельности;
- 3) рассмотрение экологических требований, предъявляемых к отдельным видам предпринимательской деятельности и их краткая характеристика;
- 4) анализ экологических требований, предъявляемых к юридическим

лицам и к индивидуальным предпринимателям, осуществляющим деятельность на территориях с особыми правовыми режимами.

Задания для подготовки к занятию: ознакомление с соответствующей главой учебника, изучение определенных нормативных правовых и судебных актов.

Практическое занятие 16. Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности

Вопросы для подготовки:

- 1) уяснение понятия товарного рынка, его границ; изучение этапов анализа состояния конкуренции на товарном рынке;
- 2) анализ понятия и признаков доминирующего положения;
- 3) рассмотрение понятия и видов монополистической деятельности;
- 4) уяснение понятия и форм недобросовестной конкуренции;
- 5) характеристика государственного контроля за экономической концентрацией;
- 6) изучение правовых средств антимонопольного регулирования; определение видов ответственности за нарушение антимонопольного законодательства;
- 7) формулирование понятия естественной монополии; указание сфер, в которых действуют субъекты естественных монополий; характеристика методов регулирования их деятельности;
- 8) «кейс-стадии»;
- 9) работа в малых группах с целью определения доминирующего положения хозяйствующего субъекта на товарном рынке;
- 10) проведение обучающей игры по теме: «Рассмотрение антимонопольным органом заявлений о создании, реорганизации коммерческих организаций, совершение сделок с акциями (долями), имуществом коммерческих организаций».

Задания для подготовки к занятию: ознакомление с соответствующей главой учебника, изучение определенных нормативных правовых и судебных актов.

Практическое занятие 17. Ценовое регулирование предпринимательской деятельности

Вопросы для подготовки:

- 1) уяснение понятия цены как экономической и правовой категории;
- 2) определение видов цен;
- 3) изучение правовых основ государственного регулирования цен;
- 4) рассмотрение способов регулирования цен;
- 5) характеристика государственных органов регулирования цен;
- 6) изучение норм об ответственности в сфере ценообразования.

Задания для подготовки к занятию: ознакомление с соответствующей главой учебника, изучение определенных нормативных правовых и судебных актов.

Практическое занятие 18. Государственное регулирование бухгалтерского и статистического учета и отчетности

Вопросы для подготовки:

- 1) виды учета и отчетности в деятельности хозяйствующих субъектов;
- 2) бухгалтерский учет: понятие и правовое регулирование;
- 3) бухгалтерская отчетность: понятие, состав, порядок предоставления;
- 4) уяснение понятия консолидированной финансовой отчетности;
- 5) правовые основы статистического учета и отчетности;
- 6) ответственность за нарушение законодательства о бухгалтерском, статистическом учете и отчетности в предпринимательской деятельности.

Задания для подготовки к занятию: ознакомление с соответствующей главой учебника, изучение определенных нормативных правовых и судебных актов.

Практическое занятие 19. Государственный контроль (надзор) за осуществлением предпринимательской деятельности

Вопросы для подготовки:

- 1) рассмотрение понятия государственного контроля, принципов его осуществления;
- 2) изучение понятия и видов проверок;
- 3) рассмотрение прав хозяйствующих субъектов при осуществлении госконтроля;
- 4) организация и проведение обучающей игры по теме: «Плановая (внеплановая) проверка соблюдения хозяйствующим субъектом требований законодательства РФ»;
- 5) обсуждение подготовленного студентами проекта акта проверки.

Задания для подготовки к занятию: ознакомление с соответствующей главой учебника, изучение определенных нормативных правовых и судебных актов.

Практическое занятие 20. Защита прав и законных интересов предпринимателей

Вопросы для подготовки:

- 1) уяснение понятий «способы» и «формы» защиты прав предпринимателей;
- 2) уяснение роли государства в обеспечении защиты прав субъектов предпринимательской деятельности;
- 3) определение круга государственных органов, организаций, должностных и иных лиц, осуществляющих защиту, либо содействующих защите прав и законных интересов предпринимателей;
- 4) рассмотрение отдельных способов и форм защиты прав предпринимателей (судебная защита прав предпринимателей; внесудебная защита прав предпринимателей).

Задания для подготовки к занятию: ознакомление с соответствующими

параграфами учебника, изучение определенных нормативных правовых и судебных актов.

Раздел 4. Правовое регулирование отдельных видов и сфер предпринимательской деятельности

Практическое занятие 21. Правовое регулирование рынка банковских услуг

Вопросы для подготовки:

- 1) понятие банковской деятельности. Банковские операции и сопутствующие им виды деятельности;
- 2) банковские счета юридических лиц и индивидуальных предпринимателей;
- 3) понятия, способы и формы расчетов в предпринимательской деятельности;
- 4) банковское кредитование юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.

Задания для подготовки к занятию: ознакомление с соответствующей главой учебника, изучение определенных нормативных правовых и судебных актов.

Практическое занятие 22. Правовое регулирование рынка ценных бумаг

Вопросы для подготовки:

- 1) рассмотрение понятия и структуры рынка ценных бумаг, его отдельных сегментов;
- 2) уяснение сферы действия Федерального закона от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» и других источников правового регулирования рынка ценных бумаг;
- 3) характеристика видов ценных бумаг по российскому праву, их классификаций, отличительных особенностей документарных, бездокументарных, эмиссионных ценных бумаг;
- 4) определение видов субъектов рынка ценных бумаг, их функций и особенностей их правового положения;
- 5) анализ функций Банка России по регулированию отношений на рынке ценных бумаг;
- 6) рассмотрение процедуры эмиссии ценных бумаг и юридических документов, составляемых в процессе эмиссии;
- 7) анализ содержания обязанностей эмитента по раскрытию информации на рынке ценных бумаг;
- 8) «кейс-стадии»;
- 9) работа в малых группах с целью оформления сделки по переходу прав на бездокументарные ценные бумаги;
- 10) разработка схемы по теме «Защита прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг».

Задания для подготовки к занятию: ознакомление с соответствующей главой учебника, изучение определенных нормативных правовых и судебных актов.

Практическое занятие 23. Правовое регулирование рынка аудиторских услуг

Вопросы для подготовки:

- 1) система нормативного правового регулирования аудиторской деятельности;
- 2) понятие аудита и аудиторской деятельности;
- 3) правовое положение аудиторов и аудиторских организаций. Саморегулируемые организации аудиторов;
- 4) виды аудиторских проверок. Обязательный аудит;
- 5) форма и содержание аудиторского заключения.

Задания для подготовки к занятию: ознакомление с соответствующей главой учебника, изучение определенных нормативных правовых и судебных актов.

Практическое занятие 24. Правовое регулирование инвестиционной деятельности

Вопросы для подготовки:

- 1) уяснение понятия инвестиций, изучение их видов;
- 2) рассмотрение понятия, видов и этапов инвестиционной деятельности;
- 3) характеристика субъектов и объектов инвестиционной деятельности;
- 4) уяснение роли государства в процессе осуществления инвестиционной деятельности; рассмотрение форм участия государства в инвестиционной деятельности;
- 5) анализ правового режима деятельности иностранных инвесторов;
- 6) характеристика форм осуществления инвестиционной деятельности на территории РФ с использованием иностранных инвестиций;
- 7) рассмотрение гарантий прав иностранных инвесторов на территории РФ;
- 8) характеристика инвестиционной деятельности в форме концессионных соглашений, соглашений о государственно-частном партнерстве;
- 9) анализ осуществления инвестиционной деятельности в особых экономических зонах, зонах территориального развития, на территориях опережающего социально-экономического развития;
- 10) работа в малых группах с целью разработки проекта инвестиционного соглашения;
- 11) презентация и обсуждение инвестиционных проектов, в том числе с участием иностранных инвесторов;
- 12) «кейс-стадии».

Задания для подготовки к занятию: ознакомление с соответствующей главой учебника, изучение определенных нормативных правовых и судебных

актов.

Практическое занятие 25. Правовое регулирование инновационной деятельности

Вопросы для подготовки:

- 1) уяснение понятий инноваций, инновационной деятельности;
- 2) определение видов инноваций, а также цели, предмета, источников финансирования инновационной деятельности;
- 3) характеристика субъектов и объектов инновационной деятельности;
- 4) изучение правовых форм создания и реализации инноваций;
- 5) рассмотрение основных направлений государственного регулирования инновационной деятельности;
- 6) презентация и обсуждение инновационных проектов;
- 7) работа в малых группах с целью разработки мер, направленных на поддержку и развитие инновационной деятельности.

Задания для подготовки к занятию: ознакомление с соответствующей главой учебника, изучение определенных нормативных правовых актов.

Практическое занятие 26. Правовое регулирование торговой деятельности

Вопросы для подготовки:

- 1) система источников правового регулирования торговой деятельности;
- 2) понятие и виды торговой деятельности;
- 3) методы государственного регулирования торговой деятельности;
- 4) понятие и виды субъектов торговой деятельности (коммерсанты, торговые посредники, организаторы торговли, субъекты, содействующие продвижению товаров).
- 5) коммерческие договоры: понятие и виды.

Задания для подготовки к занятию: ознакомление с соответствующей главой учебника, изучение определенных нормативных правовых и судебных актов.

Практическое занятие 27. Правовое регулирование рекламной деятельности

Вопросы для подготовки:

- 1) уяснение понятия рекламы, ее признаков;
- 2) определение видов рекламы;
- 3) характеристика субъектов рекламных отношений;
- 4) анализ общих и специальных требований, предъявляемых к рекламе;
- 5) рассмотрение норм об ответственности за ненадлежащую рекламу;
- 6) изучение направлений государственного регулирования рекламной деятельности;
- 7) презентация и обсуждение рекламного проекта;
- 8) обучающая игра по теме: «Рассмотрение антимонопольным органом дел, возбужденных по признакам нарушения законодательства РФ о рекламе»;

9) «кейс-стадии».

Задания для подготовки к занятию: ознакомление с соответствующей главой учебника, изучение определенных нормативных правовых и судебных актов.

Практическое занятие 29. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности

Вопросы для подготовки:

- 1) изучение понятия и источников правового регулирования внешнеэкономической деятельности;
- 2) уяснение понятия правового режима, определение их видов;
- 3) характеристика субъектов внешнеэкономической деятельности;
- 4) рассмотрение методов государственного регулирования внешнеэкономической деятельности;
- 5) работа в малых группах с целью разработки системы мер по эффективному государственному урегулированию конкретной ситуации в сфере внешнеэкономической деятельности;
- 6) презентация и обсуждение внутрифирменной программы экспортного контроля;
- 7) «кейс-стадии».

Задания для подготовки к занятию: ознакомление с соответствующей главой учебника, изучение определенных нормативных правовых и судебных актов.

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа делится на аудиторную и внеаудиторную. Аудиторная работа выполняется в ходе проведения занятий лекционного и семинарского типа под непосредственным руководством преподавателя. Внеаудиторная – в свободное от занятий время без участия преподавателя, но по его заданию, а также по собственной инициативе обучающегося. Внеаудиторная самостоятельная работа имеет свои разновидности.

1. Самостоятельная внеаудиторная подготовка к аудиторным занятиям лекционного и семинарского типа.

Для подготовки к занятиям лекционного и, прежде всего, семинарского типа по всем темам курса для всех форм обучения рекомендуется:

- предварительное ознакомление с учебной и специальной литературой по теме занятия;
- изучение вопросов занятия в соответствии с его планом;
- сбор и обобщение нормативных актов по теме занятия;
- поиск и анализ судебной и/или административной практики по теме занятия;
- выполнение заданий, обозначенных в программе учебной дисциплины применительно к каждой теме занятий семинарского типа.

2. Выполнение дополнительных определенных преподавателем заданий для самостоятельной работы.

Конкретные дополнительные задания для самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам курса применительно к отдельным формам обучения определяет преподаватель.

Особенности самостоятельной работы студентов по отдельным разделам и темам курса

Раздел 1. Введение в предпринимательское право

Тема 1. Общие положения о предпринимательском праве:

- а) подготовка обзора учебной и монографической литературы, периодики по теме: «Предмет, метод, принципы предпринимательского права»;
- б) написание эссе на тему: «Соотношение понятий экономическая, хозяйственная, предпринимательская, коммерческая деятельность»;
- в) составление классификаций признаков предпринимательской деятельности.

Тема 2. Источники предпринимательского права:

- а) разработка схемы «Источники предпринимательского права»;
- б) составление классификаций нормативных правовых актов;
- в) написание эссе на тему: «Обычай как факультативный источник предпринимательского права»;
- г) анализ учебной, монографической литературы, судебной практики с целью обнаружения примеров общепризнанных принципов и норм международного права.

Тема 3. Право на осуществление предпринимательской деятельности:

- а) разработка схемы «Содержание права на осуществление предпринимательской деятельности»;
- б) составление таблицы запретов и ограничений права на осуществление конкретного вида предпринимательской деятельности;
- в) сравнительный анализ общего и специального режимов осуществления предпринимательской деятельности;
- г) написание эссе на тему: «Система гарантий права на осуществление предпринимательской деятельности».

Раздел 2. Субъекты предпринимательской деятельности

Тема 4. Общие положения о субъектах предпринимательской деятельности:

- а) составление классификаций субъектов предпринимательской деятельности;

- б) подготовка реферата на тему: «Самостоятельная имущественная ответственность субъектов предпринимательской деятельности»;
- в) решение задач из практикума;
- г) составление таблицы требований, предъявляемых при выборе коммерческой организацией фирменного наименования;
- д) разработка схем «Основные этапы создания субъектов предпринимательской деятельности», «Основные этапы ликвидации юридического лица»;
- е) подготовка проекта передаточного акта (разделительного баланса);
- ж) подготовка обзора судебных актов, затрагивающих вопросы реорганизации и ликвидации коммерческих организаций;
- з) прохождение тестирования.

Тема 5. Правовое положение отдельных субъектов предпринимательской деятельности:

- а) подготовка реферата на тему: «Особенности правового положения индивидуального предпринимателя (организатора торговли, инвестиционных фондов и пр.)»;
- б) решение задач из практикума;
- в) прохождение тестирования.

Тема 6. Правовое регулирование деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства:

- а) подготовка обзора нормативных правовых актов по теме: «Правовое регулирование деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства»;
- б) составление схемы «Субъекты малого и среднего предпринимательства»;
- в) составление сравнительной таблицы «Меры по развитию и поддержке субъектов малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации и за рубежом»;
- г) написание эссе на тему: «Факторы, препятствующие развитию малого и среднего предпринимательства в России»;
- д) проведение обучающей игры на тему: «Особенности проведения плановой (внеплановой) проверки субъекта малого предпринимательства».

Тема 7. Правовой режим имущества субъектов предпринимательской деятельности:

- а) подготовка эссе на тему: «Понятие и содержания имущества хозяйствующего субъекта»;
- б) составление классификаций видов имущества;
- в) составление аналитической справки о деятельности Росреестра по государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним в отношении юридических лиц, индивидуальных предпринимателей;
- г) разработка схемы: «Капиталы, фонды, резервы организации»;

- д) подготовка обзора нормативных правовых актов по теме: «Правовое регулирование оценочной деятельности»;
- е) подготовка обзора судебных актов, связанных с имущественными спорами между хозяйствующими субъектами (например, государственная и муниципальная собственность, аренда и т.п.) либо спорами, возникающими при осуществлении оценочной деятельности;
- ж) разработка проектов задания на оценку, отчета об оценке;
- з) подготовка аналитических справок о деятельности конкретной СРО оценщиков, Национального совета по аудиторской деятельности.

Тема 8. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства):

- а) прохождение тестирования;
- б) подготовка аналитической справки о рассмотрении арбитражными судами дел о банкротстве за соответствующий период;
- в) разработка схем «Субъекты банкротства», «Процедуры банкротства»;
- г) написание эссе на тему: «Должники – юридические лица, которых нельзя признать банкротами»;
- д) составление классификаций кредиторов при банкротстве;
- е) подготовка проекта плана финансового оздоровления (плана внешнего управления);
- ж) составление сравнительной таблицы по теме: «Финансовое оздоровление и внешнее управление как меры, направленные на восстановление платежеспособности»;
- з) подготовка обзора информационных писем Президиума и постановлений Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ.

Тема 9. Приватизация государственного и муниципального имущества:

- а) подготовка обзора нормативных правовых актов по данной теме;
- б) составление классификаций объектов, способов приватизации;
- в) составление проекта прогнозного плана (программы приватизации);
- г) составление аналитической справки о деятельности Росимущества в сфере приватизации;
- д) решение задач из практикума.

Тема 10. Информационное обеспечение предпринимательской деятельности:

- а) подготовка обзора нормативных правовых актов по данной теме;
- б) составление классификаций видов информации;
- в) разработка проекта положения о коммерческой тайне;
- г) разработка схем «Защита информации (например, персональных данных)», «Ответственность за правонарушения в сфере информации»;
- д) прохождение тестирования;
- е) решение задач из практикума.

Тема 11. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности:

- а) написание эссе на тему: «Соотношение понятий «санкции» и «ответственность» в предпринимательском праве»;
- б) составление классификаций видов санкций, ответственности;
- в) решение задач из практикума;
- г) прохождение тестирования.

Раздел 3. Регулирование предпринимательской деятельности

Тема 12. Правовое обеспечение деятельности субъектов предпринимательства:

- а) подготовка обзора нормативных правовых актов по теме;
- б) решение задач из практикума;
- в) разработка проекта локального нормативного акта о юридической службе организации;
- г) составление сравнительной таблицы «Юридическая служба организации и правовой аутсорсинг как формы правового обеспечения деятельности субъектов предпринимательства».

Тема 13. Общие положения о государственном регулировании предпринимательской деятельности:

- а) разработка схемы «Формы, виды и средства государственного регулирования»;
- б) составление классификаций требований, предъявляемых к осуществлению предпринимательской деятельности;
- в) подготовка обзора представленных в литературе определений государственного регулирования предпринимательской деятельности;
- г) прохождение тестирования.

Тема 14. Саморегулирование предпринимательской деятельности:

- а) подготовка обзора нормативных правовых актов, затрагивающих вопросы саморегулирования предпринимательской деятельности;
- б) разработка схемы «Локальные акты саморегулируемых организаций»;
- б) написание реферата на тему: «Правовое положение саморегулируемых организаций»;
- д) прохождение тестирования.

Тема 15. Государственная регистрация субъектов предпринимательской деятельности:

- а) подготовка проекта заявления о государственной регистрации при создании (реорганизации, ликвидации) юридического лица;
- б) подготовка обзора нормативных правовых и судебных актов, затрагивающих вопросы государственной регистрации хозяйствующих субъектов;

- в) подготовка аналитической справки о деятельности ФНС России по государственной регистрации хозяйствующих субъектов;
- д) прохождение тестирования.

Тема 16. Лицензионный и уведомительный режимы осуществления предпринимательской деятельности:

- а) составление схемы «Порядок лицензирования предпринимательской деятельности»;
- б) составление сравнительной таблицы по теме: «Приостановление действия и аннулирование лицензии» (сравнение норм федеральных законов от 08.08.2001 № 128-ФЗ и от 04.05.2011 № 99-ФЗ);
- в) подготовка обзора судебных актов, затрагивающих вопросы лицензирования;
- г) заполнение формы о начале осуществления предпринимательской деятельности;
- д) прохождение тестирования.

Тема 17. Техническое регулирование предпринимательской деятельности:

- а) подготовка обзора нормативных правовых актов различной юридической силы, утверждающих технические регламенты;
- б) разработка схемы «Процедура разработки и принятия технического регламента»;
- в) разработка проекта стандарта организации;
- г) составление сравнительной таблицы «Сертификация и декларирование соответствия как формы подтверждения соответствия»;
- д) разработка проекта декларации соответствия;
- е) составление схемы «Федеральные органы исполнительной власти в сфере технического регулирования»;
- ж) прохождение тестирования.

Тема 18. Экологические требования к деятельности предпринимателя:

- а) подготовка обзора нормативных правовых актов по данной теме;
- б) составление схемы «Проверка уполномоченными органами соблюдения предпринимателями экологических требований»;
- в) прохождение тестирования.

Тема 19. Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности:

- а) разработка схемы: «Товарный рынок: понятие, виды, границы, параметры»;
- б) составление сравнительной таблицы: «Доминирующее положение хозяйствующего субъекта (группы лиц)» (сравнение норм Закона РСФСР от 22.03.1991 № 948-1 и Федерального закона от 26.07.2006 № 135-ФЗ);

в) подготовка обзора судебных актов, связанных с разрешением споров о нарушениях антимонопольного законодательства (например, установление границ товарного рынка, недобросовестная конкуренция, нарушения, допущенные органами государственной власти и местного самоуправления);

г) составление проектов заявлений о получении согласия на создание (реорганизацию) коммерческой организации, совершение сделок с акциями (долями), имуществом коммерческой организации;

д) разработка схемы: «Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства»;

е) составление аналитической справки и о деятельности ФАС России;

ж) решение задач из практикума;

з) прохождение тестирования.

Тема 20. Ценовое регулирование предпринимательской деятельности:

а) составление классификаций видов цен;

б) разработка схемы: «Способы регулирования цен»;

в) подготовка аналитической справки о деятельности государственных органов, осуществляющих регулирование цен;

г) подготовка обзора судебных актов по спорам о нарушениях в сфере ценообразования;

д) решение задач из практикума;

е) прохождение тестирования.

Тема 21. Государственное регулирование бухгалтерского и статистического учета и отчетности:

а) составление схемы «Система нормативного правового регулирования бухгалтерского учета»;

б) составление сравнительной таблицы «Бухгалтерский и налоговый учет»;

в) разработка проекта положения об учетной политике организации;

г) написание реферата на тему: «Консолидированная финансовая отчетность».

Тема 22. Государственный контроль (надзор) осуществления предпринимательской деятельности:

а) подготовка обзора нормативных правовых актов по данной теме;

б) составление списка реестров, которые ведутся органами государственной власти в сфере контрольно-надзорной деятельности;

в) проведение анализа принятых за последние три года Правительством РФ мер, направленных на снижение давления органов государственного контроля (надзора) на субъектов предпринимательской деятельности;

г) подготовка обзора судебных актов по спорам, связанным с осуществлением государственного контроля;

д) прохождение тестирования.

Тема 23. Защита права и законных интересов предпринимателей:

- а) подготовка обзора нормативных правовых актов по теме;
- б) разработка схемы «Субъекты, осуществляющие защиту прав и законных интересов предпринимателей»;
- в) решение задач из практикума;
- г) разработка проектов процессуальных документов;
- д) прохождение тестирования.

Раздел 4. Правовое регулирование отдельных видов и сфер предпринимательской деятельности

Тема 24. Правовое регулирование рынка банковских услуг:

- а) подготовка обзора нормативных правовых актов по данной теме;
- б) разработка схем механизма безналичных расчетов платежными поручениями, по аккредитиву, путем прямого дебетования, инкассовыми поручениями, чеками;
- в) решение задач из практикума;
- г) прохождение тестирования.

Тема 25. Правовое регулирование рынка ценных бумаг:

- а) подготовка обзора нормативных правовых актов, монографической литературы и публикаций в периодике по данной теме;
- б) подготовка эссе на тему: «Рынок ценных бумаг: понятие, отграничение от смежных категорий»;
- в) прохождение тестирования;
- г) разработка схем: «Порядок эмиссии ценных бумаг», «Субъекты рынка ценных бумаг»;
- д) составление аналитической справки о деятельности Банка России по регулированию отношений на рынке ценных бумаг.

Тема 26. Правовое регулирование рынка аудиторских услуг:

- а) разработка схемы: «Требования, предъявляемые к аудиторам, аудиторским организациям»;
- б) разработка проекта заключения аудитора;
- в) составление классификаций видов аудиторских проверок;
- г) разработка схемы: «Осуществление обязательного аудита»;
- д) подготовка обзора судебных актов по спорам, связанным с осуществлением аудиторской деятельности;
- е) подготовка аналитических справок о деятельности конкретной СРО аудиторов, Совета по аудиторской деятельности.

Тема 27. Правовое регулирование инвестиционной деятельности

- а) подготовка обзора нормативных правовых актов по данной теме;
- б) составление классификаций инвестиций;

- в) составление сравнительной таблицы: «Права и обязанности субъектов инвестиционной деятельности»;
- г) разработка схемы: «Государственное регулирование инвестиционной деятельности»;
- д) прохождение тестирования;
- е) разработка проекта инвестиционного соглашения;
- ж) написание реферата на тему: «Особенности правового регулирования иностранных инвестиций»;
- з) подготовка обзора судебных актов по спорам с участием иностранных инвесторов;
- и) подготовка проекта заявки на создание особой экономической зоны;
- к) составление аналитической справки о деятельности Минэкономразвития России в инвестиционной сфере.

Тема 28. Правовое регулирование инновационной деятельности:

- а) подготовка обзора нормативных правовых актов по данной теме;
- б) составление классификаций видов инноваций;
- в) разработка схемы: «Государственное регулирование инновационной деятельности»;
- г) составление аналитических справок о деятельности конкретного наукограда, технико-внедренческой особой экономической зоны, инновационного центра «Сколково», Минобрнауки России;
- д) прохождение тестирования.

Тема 29. Правовое регулирование торговой деятельности:

- а) подготовка обзора нормативных правовых актов по данной теме;
- б) составление таблицы понятие и виды торговой деятельности;
- в) составление схемы соотношение понятий «предпринимательская деятельность» и «торговая деятельность»;
- в) решение задач из практикума;
- г) прохождение тестирования.

Тема 30. Правовое регулирование рекламной деятельности:

- а) подготовка обзора нормативных правовых актов по данной теме;
- б) составление классификаций видов рекламы;
- в) разработка схем: «Общие требования, предъявляемые к рекламе», «Специальные требования, предъявляемые к рекламе»;
- г) подготовка обзора примеров ненадлежащей рекламы;
- д) подготовка обзора судебных актов по делам о нарушении законодательства о рекламе;
- е) составление аналитической справки о деятельности ФАС России в сфере рекламы;
- ж) прохождение тестирования;
- з) решение задач.

Тема 31. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности:

- а) подготовка обзора нормативных правовых актов по данной теме;
- б) подготовка аналитической справки о деятельности Евразийской экономической комиссии по регулированию ВЭД;
- в) подготовка аналитической справки о деятельности федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих регулирование ВЭД;
- г) разработка схемы: «Методы государственного регулирования ВЭД»;
- д) разработка проектов заявления о выдаче лицензии с указанием необходимого перечня документов, внутрифирменной программы экспортного контроля;
- е) провести анализ правовой ситуации: юридическое лицо планирует открыть счет в швейцарском банке. Следует ли обращаться при этом в Банк России за получением разрешения? Надо ли уведомлять налоговые органы об открытии счета в швейцарском банке?
- ж) прохождение тестирования;
- з) решение задач.

Темы эссе

1. О предпринимательском (торговом) кодексе и необходимости его принятия в России.
2. О соотношении понятий «предпринимательское право», «хозяйственное право», «торговое право», «коммерческое право».
3. Основные направления законодательного обеспечения предпринимательской деятельности.
4. Акты Конституционного Суда РФ как источник предпринимательского права.
5. Проблемы реализации права на осуществление предпринимательской деятельности как субъективного конституционного права.
6. Соотношение государственного регулирования и саморегулирования предпринимательской деятельности.

Темы рефератов

1. Роль и место ученых в развитии предпринимательского (хозяйственного) права России.
2. Основные концепции современного предпринимательского (хозяйственного) права.
3. Принципы предпринимательского права.
4. История развития предпринимательского (хозяйственного) права (основные школы).
5. Система предпринимательского права.
6. Теории государственного регулирования предпринимательской деятельности и их реализация в современной России.

Модульные задания для самостоятельной работы

1. Подготовка обзора нормативных правовых актов по отдельным темам учебной дисциплины «Предпринимательское право».

2. Подготовка обзора основной учебной и дополнительной монографической литературы, научных статей по отдельным темам учебной дисциплины «Предпринимательское право».

3. Составление сравнительных таблиц по отдельным положениям тем курса.

4. Разработка схем, иллюстрирующих структуру и основные элементы изучаемых тем.

5. Подбор и (или) обобщение судебной / административной практики по темам учебной дисциплины.

6. Заполнение форм документов, утвержденных нормативными правовыми актами, с последующим обсуждением на практическом занятии.

7. Разработка проектов документов с последующим обсуждением на практическом занятии.

8. Анализ конкретных практических ситуаций.

9. Решение задач из практикума.

10. Составление классификаций.

11. Подготовка научных докладов по актуальным вопросам предпринимательского права.

12. Подготовка аналитических справок о деятельности уполномоченных органов, саморегулируемых организаций и пр.

13. Подбор и анализ статистической информации.

14. Подготовка презентаций.

15. Разработка тестов.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При проведении занятий лекционного типа применяются следующие активные методы обучения: лекция-презентация с использованием информационных интерактивных технологий и обратной связи.

При проведении занятий семинарского типа применяются следующие активные и интерактивные методы обучения: практическое занятие в диалоговом режиме, доклад с презентацией и обсуждением, дискуссия, дебаты, использование технологий «мозговой штурм» и «займи позицию», представление результатов исследовательской работы малых групп: сообщения на заданную тему с презентацией, работа с электронными банками правовой информации, разбор конкретных ситуаций (казусов).

Во внеаудиторной работе применяются следующие образовательные технологии: конференции, круглые столы и иные научные мероприятия; заседания Бизнес-клуба; консультации; встречи с представителями органов государственной власти, адвокатского сообщества и судейского корпуса, арбитражными управляющими, практикующими юристами, в т. ч. для проведения мастер-классов и круглых столов.

В соответствии с пунктом 2.10 Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА), утвержденного приказом от 25.08.2022 № 327,

на последнем занятии модуля дисциплины контрольная проверка уровня знаний проводится в следующих формах:

- тестирование – процедура, позволяющая объективно установить уровень учебных достижений обучающихся: теоретических знаний, интеллектуальных умений, практических навыков;
- «кейс-стади» – проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы;
- понятийного диктанта – вид диктанта, позволяющий проверить знание студентами формулировок основных терминов в сфере предпринимательского права.

3.1. Темы коллоквиумов

1. Актуальные проблемы предпринимательского права.
2. Перспективы развития законодательства о рыночной экономике.
3. Проблемы правосубъектности в предпринимательской сфере.
4. Государственное регулирование предпринимательской деятельности: формы, способы, пределы вмешательства.
5. Тенденции развития саморегулирования предпринимательской деятельности.
6. Государственный контроль осуществления предпринимательской деятельности: проблемы правоприменения.
7. Перспективные формы инвестиционной деятельности в России.
8. Специфика ответственности в предпринимательских отношениях.
9. Инновационная деятельность: проблемы государственного вмешательства.
10. Финансово-правовое регулирование предпринимательской деятельности: основные формы и способы.

3.2. Контрольные вопросы к зачету

1. Предмет и метод предпринимательского права.
2. Принципы предпринимательского права.
3. Понятие и признаки предпринимательской деятельности.
4. Понятие и виды источников предпринимательского права.
5. История развития науки хозяйственного (предпринимательского) права. Основные школы.
6. Право на осуществление предпринимательской деятельности (содержание права, гарантии, реализация права).
7. Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности.
8. Критерии классификации и виды субъектов предпринимательской деятельности.
9. Организационно-правовые формы осуществления предпринимательской деятельности.
10. Порядок создания коммерческих организаций.
11. Основания, порядок реорганизации коммерческих организаций.

12. Основания, порядок ликвидации коммерческих организаций.
13. Правовое положение индивидуального предпринимателя.
14. Правовое положение обособленных структурных подразделений.
15. Правовое положение организаторов торговли.
16. Правовое положение инвестиционных фондов.
17. Правовое регулирование деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства.
18. Понятие и состав имущества хозяйствующего субъекта. Критерии классификации и виды имущества.
19. Виды прав на имущество, используемое в предпринимательской деятельности.
20. Правовой режим отдельных видов имущества.
21. Правовой режим капиталов, фондов и резервов, образуемых в процессе предпринимательской деятельности.
22. Правовое регулирование оценки имущества.
23. Понятие, признаки и правовое регулирование несостоятельности (банкротства).
24. Должник и кредиторы как субъекты банкротства.
25. Правовой статус арбитражного управляющего.
26. Наблюдение как процедура банкротства.
27. Финансовое оздоровление как процедура банкротства.
28. Внешнее управление как процедура банкротства.
29. Конкурсное производство как процедура банкротства.
30. Мировое соглашение как процедура, применяемая в деле о банкротстве.
31. Понятие, правовое регулирование и планирование приватизации государственного и муниципального имущества.
32. Субъекты и объекты приватизации.
33. Способы приватизации. Общая характеристика.
34. Правовые основы информационного обеспечения предпринимательской деятельности. Понятие и виды информации.
35. Правовой режим коммерческой тайны.
36. Защита информации. Ответственность за нарушение законодательства в данной сфере.
37. Правовые основы государственного финансирования и кредитования предпринимательской деятельности.
38. Ответственность в предпринимательских отношениях.
39. Защита прав и законных интересов предпринимателей.
40. Правовое обеспечение деятельности субъектов предпринимательства.

3.3. Контрольные вопросы к экзамену

1. Предмет, метод и принципы предпринимательского права.
2. Понятие и признаки предпринимательской деятельности.
3. Понятие и виды источников предпринимательского права.

4. История развития науки хозяйственного (предпринимательского) права. Основные школы.
5. Право на осуществление предпринимательской деятельности (содержание права, гарантии, реализация права).
6. Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности. Виды субъектов предпринимательской деятельности.
7. Порядок создания коммерческих организаций.
8. Основания, порядок реорганизации коммерческих организаций.
9. Основания, порядок ликвидации коммерческих организаций.
10. Правовое положение индивидуального предпринимателя.
11. Правовое положение организаторов торговли.
12. Правовое положение инвестиционных фондов.
13. Правовое регулирование деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства.
14. Виды прав на имущество, используемое в предпринимательской деятельности.
15. Правовой режим отдельных видов имущества.
16. Правовой режим капиталов, фондов и резервов, образуемых в процессе предпринимательской деятельности.
17. Правовое регулирование оценки имущества.
18. Понятие, признаки и правовое регулирование несостоятельности (банкротства).
19. Субъекты банкротства, их права и обязанности.
20. Наблюдение как процедура банкротства. Конкурсное производство как процедура банкротства.
21. Финансовое оздоровление как процедура банкротства. Внешнее управление как процедура банкротства.
22. Понятие, правовое регулирование приватизации государственного и муниципального имущества. Субъекты и объекты приватизации.
23. Способы приватизации. Общая характеристика.
24. Правовые основы информационного обеспечения предпринимательской деятельности. Понятие и виды информации.
25. Правовой режим коммерческой тайны.
26. Правовые основы государственного финансирования и кредитования предпринимательской деятельности.
27. Ответственность в предпринимательских отношениях.
28. Защита прав и законных интересов предпринимателей.
29. Понятие, формы, виды и средства государственного регулирования предпринимательской деятельности.
30. Система требований, предъявляемых к предпринимательской деятельности.
31. Саморегулирование предпринимательской деятельности.
32. Государственная регистрация коммерческих организаций.
33. Лицензирование предпринимательской деятельности.
34. Уведомительный порядок начала осуществления

предпринимательской деятельности.

35. Разработка, принятие и применение технических регламентов и документов по стандартизации.

36. Правовое регулирование подтверждения соответствия (понятие, цели, принципы, формы).

37. Понятие и признаки доминирующего положения хозяйствующего субъекта на товарном рынке.

38. Понятие, формы монополистической деятельности на товарном рынке.

39. Недобросовестная конкуренция на товарном рынке.

40. Правовые средства антимонопольного регулирования предпринимательской деятельности. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства.

41. Правовое положение субъектов естественных монополий. Государственное регулирование их деятельности.

42. Понятие, виды цен, правовое регулирование цен (тарифов).

43. Государственная ценовая политика. Способы регулирования цен.

44. Понятие, правовое регулирование и основные правила ведения бухгалтерского учета. Учетная политика организации.

45. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: понятие, содержание, порядок представления.

46. Понятие и правовое регулирование аудиторской деятельности. Требования, предъявляемые к аудиторам (аудиторским организациям).

47. Виды аудиторских проверок. Аудиторское заключение.

48. Государственный контроль осуществления предпринимательской деятельности.

49. Понятие и правовое регулирование инвестиционной деятельности.

50. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности.

51. Правовое регулирование иностранных инвестиций.

52. Правовое регулирование инвестиционной деятельности в форме концессионных соглашений.

53. Правовое регулирование инвестиционной деятельности в форме договоров инвестиционного товарищества.

54. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в особых экономических зонах и зонах территориального развития.

55. Государственное регулирование рынка ценных бумаг.

56. Субъекты рынка ценных бумаг.

57. Понятие и правовое регулирование инновационной деятельности.

58. Понятие, виды рекламы, правовое регулирование рекламы.

59. Общие требования, предъявляемые к рекламе.

60. Специальные требования, предъявляемые к рекламе.

61. Правовое регулирование сферы закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.

62. Понятие и правовые способы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные правовые акты (в действующей редакции)

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 06.10.2022.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (с послед. изм. и доп.) // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ (с послед. изм. и доп.) // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410.

4. Гражданский Кодекс Российской Федерации (часть четвертая): Федеральный закон от 18.12.2006 г. № 230-ФЗ // СЗ РФ. 2006. № 52 (ч. 1). Ст. 5496.

5. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ // СЗ РФ. 2000. № 32. Ст. 3340.

6. Федеральный закон от 17.08.1995 № 147-ФЗ «О естественных монополиях».

7. Федеральный закон от 21.11.1995 № 170-ФЗ «Об использовании атомной энергии».

8. Федеральный закон от 23.11.1995 № 174-ФЗ «Об экологической экспертизе».

9. Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах».

10. Федеральный закон от 30.12.1995 № 225-ФЗ «О соглашениях о разделе продукции».

11. Федеральный закон от 09.01.1996 № 3-ФЗ «О радиационной безопасности».

12. Федеральный закон от 12.01.1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях».

13. Федеральный закон от 22.04.1996 № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг».

14. Федеральный закон от 23.08.1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

15. Федеральный закон от 21.07.1997 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов».

16. Федеральный закон от 08.02.1998 № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью».

17. Федеральный закон от 24.06.1998 № 89-ФЗ «Об отходах производства и потребления».

18. Федеральный закон от 19.07.1998 № 114-ФЗ «О военно-техническом сотрудничестве Российской Федерации с иностранными государствами».

19. Федеральный закон от 29.07.1998 № 135-ФЗ «Об оценочной деятельности».

20. Федеральный закон от 29.07.1998 № 136-ФЗ «Об особенностях эмиссии и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг».

21. Федеральный закон от 29.10.1998 № 164-ФЗ «О финансовой аренде (лизинге)».
22. Федеральный закон от 25.02.1999 г. № 39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений».
23. Федеральный закон от 05.03.1999 № 46-ФЗ «О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг».
24. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
25. Федеральный закон от 07.04.1999 № 70-ФЗ «О статусе наукограда Российской Федерации».
26. Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха».
27. Федеральный закон от 09.07.1999 г. № 160-ФЗ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации».
28. Федеральный закон от 18.07.1999 № 183-ФЗ «Об экспортном контроле».
29. Федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей».
30. Федеральный закон от 29.11.2001 г. № 156-ФЗ «Об инвестиционных фондах».
31. Федеральный закон от 21.12.2001 № 178-ФЗ «О приватизации государственного и муниципального имущества».
32. Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)».
33. Федеральный закон от 14.11.2002 № 161-ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях».
34. Федеральный закон от 27.12.2002 № 184-ФЗ «О техническом регулировании».
35. Федеральный закон от 27.02.2003 № 29-ФЗ «Об особенностях управления и распоряжения имуществом железнодорожного транспорта».
36. Федеральный закон от 26.03.2003 № 35-ФЗ «Об электроэнергетике».
37. Федеральный закон от 08.12.2003 № 164-ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности».
38. Федеральный закон от 08.12.2003 № 165-ФЗ «О специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мерах при импорте товаров».
39. Федеральный закон от 10.12.2003 № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле».
40. Федеральный закон РФ от 29.07.2004 г. № 98-ФЗ «О коммерческой тайне».
41. Федеральный закон от 30.12.2004 № 210-ФЗ «Об основах регулирования тарифов организаций коммунального комплекса».
42. Федеральный закон от 30.12.2004 № 214-ФЗ «Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости и о

внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации».

43. Федеральный закон от 21.07.2005 № 97-ФЗ «О государственной регистрации уставов муниципальных образований».

44. Федеральный закон от 21.07.2005 № 115-ФЗ «О концессионных соглашениях».

45. Федеральный закон от 22.07.2005 г. № 116-ФЗ «Об особых экономических зонах в Российской Федерации».

46. Федеральный закон от 13.03.2006 № 38-ФЗ «О рекламе».

47. Федеральный закон от 26.07.2006 № 135-ФЗ «О защите конкуренции».

48. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».

49. Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

50. Федеральный закон от 30.12.2006 № 281-ФЗ «О специальных экономических мерах».

51. Федеральный закон от 19.07.2007 № 139-ФЗ «О Российской корпорации нанотехнологий».

52. Федеральный закон от 24.07.2007 г. № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации».

53. Федеральный закон от 01.12.2007 № 315-ФЗ «О саморегулируемых организациях».

54. Федеральный закон от 29.04.2008 № 57-ФЗ «О порядке осуществления иностранных инвестиций в хозяйственные общества, имеющие стратегическое значение для обеспечения обороны страны и безопасности государства».

55. Федеральный закон от 26.06.2008 № 102-ФЗ «Об обеспечении единства измерений».

56. Федеральный закон от 22.07.2008 № 159-ФЗ «Об особенностях отчуждения недвижимого имущества, находящегося в государственной собственности субъектов Российской Федерации или в муниципальной собственности и арендуемого субъектами малого и среднего предпринимательства, и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

57. Федеральный закон от 30.12.2008 № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности»

58. Федеральный закон от 02.08.2009 г. № 217-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам создания бюджетными научными и образовательными учреждениями хозяйственных обществ в целях практического применения (внедрения) результатов интеллектуальной деятельности»

59. Федеральный закон от 27.11.2010 № 311-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации»

60. Федеральный закон от 28.09.2010 № 244-ФЗ «Об инновационном

центре «Сколково»;

61. Федеральный закон от 06.04.2011 № 63-ФЗ «Об электронной подписи»

62. Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»

63. Федеральный закон от 27.06.2011 № 161-ФЗ «О национальной платежной системе».

64. Федеральный закон от 21.11.2011 № 325-ФЗ «Об организованных торгах».

65. Федеральный закон от 28.11.2011 № 335-ФЗ «Об инвестиционном товариществе».

66. Федеральный закон от 03.12.2011 № 392-ФЗ «О зонах территориального развития в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

67. Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете».

68. Федеральный закон от 29.12.2012 № 275-ФЗ «О государственном оборонном заказе».

69. Федеральный закон от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

70. Федеральный закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации».

71. Федеральный закон от 29.12.2014 № 473-ФЗ «О территориях опережающего социально-экономического развития в Российской Федерации».

72. Федеральный закон от 31.12.2014 № 488-ФЗ «О промышленной политике в Российской Федерации».

73. Федеральный закон от 13.07.2015 № 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости».

74. Федеральный закон от 29.06.2015 № 162-ФЗ «О стандартизации в Российской Федерации».

75. Федеральный закон от 13.07.2015 № 224-ФЗ «О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

76. Федеральный закон от 03.07.2016 № 237-ФЗ «О государственной кадастровой оценке».

77. Федеральный закон от 29.07.2017 № 216-ФЗ «Об инновационных научно-технологических центрах и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

78. Федеральный закон от 02.08.2019 № 259-ФЗ «О привлечении инвестиций с использованием инвестиционных платформ и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

79. Федеральный закон от 31.07.2020 № 247-ФЗ «Об обязательных

требованиях в Российской Федерации».

80. Федеральный закон от 31.07.2020 № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации».

81. Федеральный закон от 31.07.2020 № 259-ФЗ «О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

82. Федеральный закон от 28.12.2024 № 523-ФЗ «О технологической политике в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

83. Указ Президента Российской Федерации от 28.02.1995 № 221 «О мерах по упорядочению государственного регулирования цен (тарифов)».

84. Указ Президента Российской Федерации от 06.03.1997 № 188 «Об утверждении Перечня сведений конфиденциального характера».

85. Постановление Правительства Российской Федерации от 07.03.1995 № 239 «О мерах по упорядочению государственного регулирования цен (тарифов)».

86. Положение Банка России от 31.08.1998 № 54-П «О порядке предоставления (размещения) кредитными организациями денежных средств и их возврата (погашения)».

4.2. Международные акты

1. Парижская конвенция по охране промышленной собственности 1883 г.

2. Генеральное соглашение по тарифам и торговле (ГАТТ 1947) от 30 октября 1947 г.

3. Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г.

4. Сеульская конвенция об утверждении Многостороннего агентства по гарантиям инвестиций 1985 г.

5. Конвенция УНИДРУА о международном финансовом лизинге 1988 г.

6. Евразийская патентная конвенция 1994 г.

7. Марракешское соглашение о создании Всемирной Торговой Организации (Марракеш, 15 апреля 1994 г.).

8. Генеральное соглашение по тарифам и торговле (ГАТТ) (ВТО, Уругвайский раунд многосторонних торговых переговоров, 15 апреля 1994 г.).

9. Соглашение по техническим барьерам в торговле (ВТО, Уругвайский раунд многосторонних торговых переговоров, 15 апреля 1994 г.).

10. Генеральное Соглашение по торговле услугами (ГАТС) (ВТО, Уругвайский раунд многосторонних торговых переговоров, 15 апреля 1994 г.).

11. Договор о Евразийском экономическом союзе (г. Астана, 29.05.2014).

12. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза (приложение № 1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза).

4.3. Судебная практика

1. Постановление Конституционного Суда РФ от 23.12.1997 № 21-П «По делу о проверке конституционности пункта 2 статьи 855 Гражданского кодекса Российской Федерации и части шестой статьи 15 Закона Российской Федерации «Об основах налоговой системы в Российской Федерации» в связи с запросом Президиума Верховного Суда Российской Федерации».

2. Постановление Пленумов Верховного Суда Российской Федерации и Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 01.07.1996 № 6/8 «О некоторых вопросах, связанных с применением части первой Гражданского кодекса Российской Федерации».

3. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 18.11.2004 № 23 «О судебной практике по делам о незаконном предпринимательстве и легитимации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем».

4. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 24.10.2006 № 18 «О некоторых вопросах, возникающих у судов при применении Особенной части Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях».

5. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 20.12.2006 № 67 «О некоторых вопросах практики применения положения законодательства о банкротстве отсутствующих должников и прекращении недействующих юридических лиц».

6. Постановление Пленума ВАС РФ от 30.06.2008 № 30 «О некоторых вопросах, возникающих в связи с применением арбитражными судами антимонопольного законодательства».

7. Постановление Пленумов Верховного Суда Российской Федерации и Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 29.04.2010 № 10/22 «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав».

8. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 08.10.2012 № 58 «О некоторых вопросах практики применения арбитражными судами Федерального закона «О рекламе»».

9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.06.2015 № 25 «О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации».

10. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 13.10.2015 № 45 «О некоторых вопросах, связанных с введением в действие процедур, применяемых в делах о несостоятельности (банкротстве) граждан».

11. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.03.2016 № 7 «О применении судами некоторых положений Гражданского кодекса Российской Федерации об ответственности за нарушение обязательств».

12. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.03.2016 № 11 «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или

права на исполнение судебного акта в разумный срок».

13. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23 декабря 2021 г. № 46 «О применении Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении дел в суде первой инстанции».

14. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 28.04.1997 № 13 «Обзор практики разрешения споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав».

15. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 13.01.2000 № 50 «Обзор практики разрешения споров, связанных с ликвидацией юридических лиц (коммерческих организаций)».

16. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 18.01.2001 № 58 «Обзор практики разрешения арбитражными судами споров, связанных с защитой иностранных инвесторов».

17. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 13.08.2004 № 84 «О некоторых вопросах применения арбитражными судами статьи 61 Гражданского кодекса Российской Федерации».

18. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 30.05.2005 № 92 «О рассмотрении арбитражными судами дел об оспаривании оценки имущества, произведенной независимым оценщиком».

19. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 13.09.2011 № 147 «Обзор судебной практики разрешения споров, связанных с применением положений Гражданского кодекса Российской Федерации о кредитном договоре».

4.4. Основная литература

1. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и специалитета / И. В. Ершова, Р. Н. Аганина, Л. В. Андреева ; отв. ред. И. В. Ершова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2020. – 688 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/42987>

2. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : практикум / Т. А. Андропова, Е. В. Олейник, Р. Н. Аганина и др. ; отв. ред. Т. А. Андропова, Е. В. Олейник. – М.: Проспект, 2023. – 176 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/47618>

4.5. Дополнительная литература

1. Андропова Т. А., Кузнецова Н. В. Информационное обеспечение предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учебник для магистров / Т. А. Андропова, Н. В. Кузнецова. – М. : Проспект, 2022. – 176 с. – Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/45565>.

2. Банкротство хозяйствующих субъектов : учебник для бакалавров / И. В. Ершова, Е. Е. Енькова [и др.] ; отв. ред. И. В. Ершова, Е. Е. Енькова ; Моск.

гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – М.: Проспект, 2022. – 336 с. <http://ebs.prospekt.org/book/31158>.

3. Государственное регулирование предпринимательской деятельности [Электронный ресурс] : Учебник / И. В. Ершова, Е. Е. Енькова, О. А. Тарасенко, Е. В. Трофимова. – М. : Проспект, 2020. – 224 с. – Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/42894>.

4. Инвестиционное право [Электронный ресурс]: Учебник для обучающихся по образовательным программам высшего образования по направлениям подготовки 40.04.01 "Юриспруденция" (магистратура) и 40.06.01 "Юриспруденция" (аспирантура) / И. В. Ершова, А. Ю. Петраков, М. А. Ахмадова [и др.]. – М.: Проспект, 2021. – 304 с. – Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/43150>.

5. Коммерческое (торговое) право [Электронный ресурс]: учебник / Л.В. Андреева. - 4-е изд., перераб и доп. – М.: КНОРУС, 2018. – 278 с. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/929490>.

6. Правовое регулирование экономической деятельности: единство и дифференциация [Электронный ресурс] : монография / И.В. Ершова, А.А. Мохов [и др.] ; отв. ред. И. В. Ершова, А. А. Мохов. — М.: Норма : ИНФРА-М, 2017. — 464 с. - ISBN 978-5-91768-779-7. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/671512>.

7. Правовое сопровождение девелоперской деятельности: учебник / отв. ред. А. Ю. Петраков, Е. К. Фролова. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024. — 564 с.

8. Правовой бизнес-навигатор по малому и среднему предпринимательству [Электронный ресурс]: монография / Л. В. Андреева, Т. А. Андреева, Н. Г. Априосова и др. ; отв. ред. И. В. Ершова. — М.: Проспект, 2018. — 400 с. – Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/40431>.

9. Предпринимательское право : учебник для вузов / под редакцией С. Ю. Морозова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2025. — 592 с. — (Высшее образование). — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/568084>.

10. Предпринимательское право : учебник для вузов / А. Я. Курбатов ; под общей редакцией А. Я. Курбатова, А. Е. Кирпичева. — М.: Издательство Юрайт, 2025. — 697 с. — (Высшее образование). — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/568939>.

11. Предпринимательское право Российской Федерации: учебник: в 2 т. / отв. ред. Е. П. Губин, П. Г. Лахно. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Норма, 2024. Том 1. 808 с. Том 2. 440 с.

12. Предпринимательское право. Правовое сопровождение бизнеса [Электронный ресурс] : учебник для магистров / [Ершова И. В., Аганина Р. Н., Андреев В. К. и др.] ; ответственный редактор И. В. Ершова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА). – М.: Проспект, 2018. – 848 с. – Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/34634>.

13. Российское предпринимательское право [Электронный ресурс]:

учебник / В. С. Белых, М. А. Бажина, В. М. Богданов и др. ; отв. ред. В. С. Белых. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2022. – 768 с. – Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/45094>.

14. Субъекты предпринимательской деятельности : учебник / И.В. Ершова, Е.В. Ельникова, Е.В. Олейник [и др.] ; отв. ред. Е.В. Трофимова ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – М.: Проспект, 2024. - 160 с.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022 г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025

3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.;

				- № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры:

	государственной библиотеки)			- № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.;

				- № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС

		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,

– ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра международного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО

Б.1.О.26

год набора - 2025

Код и наименование направления подготовки или специальности:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Уровень высшего образования:	специалитет
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Прокурорская деятельность
Форма (формы) обучения:	очная, очная (ускоренное обучение на базе СПО), заочная, заочная (ускоренное обучение), заочная (ускоренное обучение – группа выходного дня), заочная (ускоренное обучение на базе СПО)
Квалификация (степень):	Юрист

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры международного права, протокол № 2 от «14» мая 2025 года

Авторы:

Ануфриева Л.П. – доктор юридических наук, профессор кафедры международного права Университета имени О.Е. Кутафина

Батырь В.А. – кандидат юридических наук, профессор кафедры международного права Университета имени О.Е. Кутафина

Гуласарян А.С. – кандидат юридических наук, доцент кафедры международного права Университета имени О.Е. Кутафина

Захарова Л.И. – кандидат юридических наук, доцент кафедры международного права Университета имени О.Е. Кутафина

Ильинская О.И. – кандидат юридических наук, доцент кафедры международного права Университета имени О.Е. Кутафина

Кожеуров Я.С. – кандидат юридических наук, доцент кафедры международного права Университета имени О.Е. Кутафина

Лебединец И.Н. – кандидат юридических наук, доцент кафедры международного права Университета имени О.Е. Кутафина

Соколова Н.А. – доктор юридических наук, профессор кафедры международного права Университета имени О.Е. Кутафина

Теймуров Э.С. – кандидат юридических наук, доцент кафедры международного права Университета имени О.Е. Кутафина

Рецензент:

Международное право: рабочая программа дисциплины (модуля) / Л.П. Ануфриева [и др.] - М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Международное право» является формирование у обучающегося системных представлений о сущности международного права, его функциях и роли в регулировании международных отношений, закономерностях и факторах его создания и развития, а также профессиональных умений и навыков по толкованию и применению норм международного права в различных областях профессиональной деятельности юриста.

Задачами дисциплины «Международное право» являются:

- формирование понимания основных категорий международного права – в частности, понятие, особенности, система, субъекты, принципы, источники международного права;
- изучение принципов и норм, а также практики их применения, по основным отраслям международного права;
- формирование навыков подготовки юридических документов в области международного права на русском и иностранных языках;
- подготовка к экспертно-консультационной деятельности в области международного права.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.О.26 «Международное право» относится к обязательной части Блока 1 дисциплин (модулей) ОПОП ВО по направлению подготовки 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность».

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, в том числе конституционного права, административного права, гражданского права, уголовного права, гражданско-процессуального права, уголовно-процессуального права.

Сформированные компетенции в процессе изучения дисциплины «Международное право» являются необходимой предпосылкой последующего освоения других дисциплин, а также для успешного прохождения практик и подготовки к итоговой государственной аттестации.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины)

По итогам освоения дисциплины «Международное право» обучающийся должен обладать следующими универсальными и общепрофессиональными компетенциями:

- универсальные компетенции (УК)

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

- общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1: Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

- профессиональные компетенции:

ПК-1: Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности

Разделы дисциплины	Коды и наименования формируемых компетенций	Индикаторы достижения компетенций
Раздел 1. Международное право – общая часть Понятие, предмет, система, субъекты и источники международного права Взаимодействие международного и внутри-государственного права Основные принципы международного права Право международных договоров Право международных организаций Мирное разрешение споров Ответственность в международном праве	УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах) ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)
	УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп

	ОПК-1: Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ИОПК 1.1 Понимает смысл политико-правовых процессов, в рамках которых происходит становление и развитие институтов государства и права ИОПК 1.3 Способен формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации фактический исторический материал ИОПК 1.4 Понимает сущность и социальное назначение права, умеет определять место права среди социальных регуляторов
	ПК-1: Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности	ИПК 1.4 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность
Раздел 2. Международное право – особенная часть Международное право прав человека Право внешних сношений Право международной безопасности Международное морское право Территория в международном праве Международное космическое право Международное воздушное право Международное уголовное право Международное гуманитарное право Международное экологическое право	УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
	ОПК-1: Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ИОПК 1.5 Умеет определять и описывать основные закономерности функционирования права, разграничивать основные формы реализации права ИОПК 1.6 Умеет определять составляющие компоненты системы права, осуществлять их сравнительный и системный анализ
	ПК-1: Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности	ИПК 1.6 Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора и выполнения иных функций прокуратуры РФ

В результате освоения дисциплины «Международное право» обучающийся сможет:

Знать:

предмет международного права, его основные особенности, источники и систему; содержание международных правоотношений; роль международного права в регулировании международных отношений;

основные теории взаимодействия и основные формы согласования международного и внутригосударственного права; виды и основные характеристики субъектов международного права; признаки государства, понятие суверенитета государства, понятие и виды государственной юрисдикции; понятие и признаки международной межправительственной организации; теории признания государств; основания, виды и порядок правопреемства в международном праве; юридическое содержание основных принципов международного права, источники принципов, их отличия от других норм международного права; понятие, виды, структуру и форму международных договоров; сущность и содержание основных понятий, институтов права международных договоров; теорию и практику подготовки и заключения международных договоров; понятие, классификацию, признаки и роль международных организаций; элементы правового статуса, компетенцию и основные направления деятельности международных организаций; организационную структуру, полномочия главных и вспомогательных органов ООН, а также ее специализированных учреждений; понятие международного спора и ситуации, их виды, способы разрешения споров; понятие и особенности международной ответственности, понятие и элементы международно-противоправного деяния, содержание, порядок и способы имплементации международной ответственности; универсальные и региональные механизмы международной защиты прав человека; основные положения международных документов в области прав человека; основы внешней политики РФ; систему, функции и полномочия внутригосударственных и зарубежных органов внешних сношений РФ; порядок назначения главы дипломатического представительства и консульского учреждения; дипломатические и консульские привилегии и иммунитеты; понятие и виды международной безопасности и международно-правовые средства ее обеспечения; современные системы коллективной безопасности на универсальном и региональном уровнях, организационные и правовые основы обеспечения их функционирования; международно-правовые основы разоружения; режим нераспространения ядерного оружия; направления сотрудничества России и США в области разоружения; основные положения доктрин и концепций и стратегий безопасности РФ; понятие международного морского права, историю его развития, источники; правовой режим морских пространств; направления деятельности ИМО; понятие и виды территорий; правовые режимы территорий и договоры, их устанавливающие; основания и способы изменения территорий; предмет регулирования, источники, принципы; правовой режим космического и воздушного пространств; источники, принципы, направления, формы и виды международного сотрудничества государств в борьбе с преступностью; признаки международных преступлений и преступлений международного характера; предмет, источники, содержание принципов международного гуманитарного права; классификацию вооруженных конфликтов, правовой статус участников вооруженных конфликтов; систему защиты жертв

вооруженных конфликтов и гражданских объектов; понятие, принципы и источники международного экологического права.

Уметь:

оперировать понятиями и категориями международного права; анализировать, толковать и применять правовые нормы в строгом соответствии с положениями международных договоров и национального законодательства в связи с реализацией международного права во внутригосударственной сфере; применять международные договоры в судебной практике; правильно разрешать вопросы, связанные с правопреемством государств в отношении государственных долгов и государственной собственности, международных договоров, гражданства; аргументировать и ясно излагать позицию по вопросам признания или непризнания новых государств или образований; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами права международных договоров; осуществлять правовую экспертизу проектов международных договоров; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по проектам международных договоров; правильно составлять проекты международных договоров; выявлять обстоятельства, способствующие несоблюдению принятых государством договорных обязательств; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике несоблюдения договорных обязательств; анализировать, толковать и применять нормы актов международных организаций; правильно квалифицировать международные споры, их предмет, стороны; ориентироваться в выборе различных средств разрешения международных споров, выбирать наиболее приемлемые из них; составлять процессуальные и иные юридические документы, меморандумы и контрмеморандумы; анализировать судебную практику международных судебных учреждений; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам разрешения международных споров; квалифицировать деяния субъектов международного права в качестве международно-противоправных, определять последствия международно-противоправного деяния, способ и форму возмещения вреда, содействовать выявлению и пресечению противоправного поведения, обеспечению и защите прав и интересов Российской Федерации, защите прав и интересов ее граждан и юридических лиц; анализировать факты, свидетельствующие о нарушении международных обязательств государств в области прав человека, и возникающие в связи с ними правовые отношения; давать квалифицированные юридические заключения и консультации относительно истощения внутренних средств правовой защиты прав человека; правильно составлять и оформлять индивидуальные обращения в международные контрольные органы или международные судебные учреждения; анализировать факты, представляющие угрозу международной безопасности, и возникающие в связи с ними правовые отношения; квалифицировать международные преступления и преступления международного характера; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по

вопросам борьбы с международной преступностью, правовой помощи, в том числе по вопросам выдачи (экстрадиции); квалифицировать вооруженные конфликты, определять правовой статус их участников; использовать установленные процедуры в процессе реализации трансграничных проектов и осуществления международного природоохранного сотрудничества.

Владеть:

международно-правовой терминологией; навыками поиска, анализа и толкования международных договоров и документов; навыками работы с текстами международных договоров и иных международных документов применительно к осуществлению норм международного права в национальной правовой системе; навыками анализа правоприменительной практики в вопросах взаимодействия международного и внутригосударственного права; навыками работы составления проектов международных договоров; методикой разрешения различных международных споров; приемами дипломатической защиты граждан и юридических лиц; навыками анализа правоприменительной практики международных контрольных органов и международных судебных учреждений по защите прав человека.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины «Международное право» составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часа. Форма контроля - экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для обучающихся очной формы обучения

№	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательны е технологии ¹	Формы текущего контроля ²
			Лекци и	Практи -ческие занятия	СР О		
РАЗДЕЛ I. Международное право: общая часть							
1	Понятие, предмет, система, субъекты и источники международного права	8	1	1	4	лекция-презентация, дискуссия, решение задач	эссе и рефераты, тестирование
2	Взаимодействие международного и внутри-государственного права	8	1	1	4	лекция-презентация, кейс-стади, работа в малых группах, «мозговой штурм»	коллоквиум, опрос, анализ активности
3	Основные принципы международного права	8	2	2	4	презентация, кейс-стади, «мозговой штурм», работа в малых группах	эссе и рефераты, тестирование, опрос, анализ активности
4	Право международных договоров	8	2	2	3	«дерево решений», мозговой штурм, работа в малых группах	эссе и рефераты, коллоквиум, опрос, анализ активности
5	Право международных организаций	8	2	4	3	кейс-стади, презентации	эссе и рефераты, опрос, анализ активности

¹ Преподавателем могут использоваться и иные образовательные технологии.

² По выбору преподавателя по согласованию с заведующим кафедрой могут использоваться и иные формы текущего контроля

6	Мирное разрешение споров	8	2	2	3	кейс-стади, работа в малых группах	эссе и рефераты, тестирование, контрольная, коллоквиум, опрос, анализ активности
7	Ответственность в международном праве	8	2	2	3	кейс-стади, работа в малых группах, творческое задание	эссе и рефераты, контрольная, коллоквиум, опрос, анализ активности
РАЗДЕЛ II. Международное право: особенная часть							
8	Международное право прав человека	8	--	2	3	кейс-стади, решение задач, творческое задание	эссе и рефераты, тестирование, опрос, анализ активности
9	Право внешних сношений	8	--	2	3	работа в малых группах	коллоквиум, опрос, анализ активности
10	Право международной безопасности	8	--	2	3	модельный процесс, кейс-стади	эссе и рефераты, опрос, анализ активности
11	Международное морское право	8	2	2	4	творческое задание, презентации, работа в малых группах	контрольная, опрос, анализ активности
12	Территория в международном праве	8	2	2	3	работа в малых группах	эссе и рефераты, тестирование, контрольная, анализ активности
13	Международное космическое право	8	--	1	3	презентации, работа в малых группах	эссе и рефераты, анализ активности
14	Международное воздушное право	8	--	1	3	работа в малых группах	тестирование, опрос, анализ активности

15	Международное уголовное право	8	2	2	4	кейс-стади, мозговой штурм, дерево решений, творческое задание	контрольная, коллоквиум, опрос, анализ активности
16	Международное гуманитарное право	8	2	2	3	творческое задание, работа в малых группах	эссе и рефераты, опрос, анализ активности
17	Международное экологическое право	8	--	2		творческое задание, кейс-стади, деловая игра	эссе и рефераты, коллоквиум, опрос, анализ активности
Итого:			20	32	56	экзамен – 36 ак.ч.	

2.1.2. Тематический план для обучающихся очной формы обучения на базе среднего специального образования

№	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательны е технологии ³	Формы текущего контроля ⁴
			Лекци и	Практи -ческие занятия	СР О		
РАЗДЕЛ I. Международное право: общая часть							
1	Понятие, предмет, система, субъекты и источники международного права	5	1	1	4	лекция- презентация, дискуссия, решение задач	эссе и рефераты, тестировани е
2	Взаимодействие международного и внутри- государственного права	5	1	1	4	лекция- презентация, кейс-стади, работа в малых группах, «мозговой штурм»	коллоквиум, опрос, анализ активности
3	Основные принципы международного права	5	2	2	4	презентация, кейс-стади, «мозговой штурм», работа в малых группах	эссе и рефераты, тестировани е, опрос, анализ активности

³ Преподавателем могут использоваться и иные образовательные технологии.

⁴ По выбору преподавателя по согласованию с заведующим кафедрой могут использоваться и иные формы текущего контроля

4	Право международных договоров	5	2	2	3	«дерево решений», мозговой штурм, работа в малых группах	эссе и рефераты, коллоквиум, опрос, анализ активности
5	Право международных организаций	5	2	4	3	кейс-стади, презентации	эссе и рефераты, опрос, анализ активности
6	Мирное разрешение споров	5	2	2	3	кейс-стади, работа в малых группах	эссе и рефераты, тестирование, контрольная, коллоквиум, опрос, анализ активности
7	Ответственность в международном праве	5	2	2	3	кейс-стади, работа в малых группах, творческое задание	эссе и рефераты, контрольная, коллоквиум, опрос, анализ активности
РАЗДЕЛ II. Международное право: особенная часть							
8	Международное право прав человека	5	--	2	3	кейс-стади, решение задач, творческое задание	эссе и рефераты, тестирование, опрос, анализ активности
9	Право внешних сношений	5	--	2	3	работа в малых группах	коллоквиум, опрос, анализ активности
10	Право международной безопасности	5	--	2	3	модельный процесс, кейс-стади	эссе и рефераты, опрос, анализ активности
11	Международное морское право	5	2	2	4	творческое задание, презентации, работа в малых группах	контрольная, опрос, анализ активности
12	Территория в международном праве	5	2	2	3	работа в малых группах	эссе и рефераты, тестирование,

							контрольная, анализ активности
13	Международное космическое право	5	--	1	3	презентации, работа в малых группах	эссе и рефераты, анализ активности
14	Международное воздушное право	5	--	1	3	работа в малых группах	тестирование, опрос, анализ активности
15	Международное уголовное право	5	2	2	4	кейс-стади, мозговой штурм, дерево решений, творческое задание	контрольная, коллоквиум, опрос, анализ активности
16	Международное гуманитарное право	5	2	2	3	творческое задание, работа в малых группах	эссе и рефераты, опрос, анализ активности
17	Международное экологическое право	5	--	2		творческое задание, кейс-стади, деловая игра	эссе и рефераты, коллоквиум, опрос, анализ активности
	Итого: 144		20	32	56		36 (экзамен)

2.1.3. Тематический план для обучающихся заочной формы обучения

№	Раздел (тема) дисциплины	Курс	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии ⁵	Формы текущего контроля ⁶
			Лекции и	Практические занятия	СРО		
РАЗДЕЛ I. Международное право: общая часть							
1	Понятие, предмет, система и источники международного права	4	2	2	7	лекция-презентация, дискуссия, решение задач	эссе и рефераты, тестирование
2	Взаимодействие международного и	4			7	кейс-стади, работа в малых группах,	коллоквиум, опрос,

⁵ Преподавателем могут использоваться и иные образовательные технологии.

⁶ По выбору преподавателя по согласованию с заведующим кафедрой могут использоваться и иные формы текущего контроля

	внутри-государственного права					«мозговой штурм»	анализ активности
3	Основные принципы международного права	4	-	2	7	конспектирование	опрос
4	Право международных договоров	4	-	2	7	«дерево решений», мозговой штурм, работа в малых группах	эссе и рефераты, коллоквиум, опрос, анализ активности
5	Право международных организаций	4	-	-	7	кейс-стади, презентации	эссе и рефераты, опрос, анализ активности
6	Мирное разрешение споров	4	-	-	7	конспектирование	эссе и рефераты, опрос
7	Ответственность в международном праве	4	-	-	7	конспектирование	эссе и рефераты, опрос
РАЗДЕЛ II. Международное право: особенная часть							
8	Международное право прав человека	4	-	-	7	конспектирование	эссе и рефераты, опрос
9	Право внешних сношений	4	-	-	7	работа в малых группах	коллоквиум, опрос, анализ активности
10	Право международной безопасности	4	2	2	7	конспектирование	эссе и рефераты, опрос
11	Международное морское право	4	2	2	7	творческое задание, презентации, работа в малых группах	контрольная, опрос, анализ активности
12	Территория в международном праве	4	-	-	7	конспектирование	тестирование
13	Международное космическое право	4	-	-	7	конспектирование	эссе и рефераты
14	Международное воздушное право	4	-	-	7	конспектирование	опрос
15	Международное уголовное право	4	-	-	7	конспектирование	коллоквиум
16	Международное гуманитарное право	4	-	-	7	конспектирование	опрос
17	Международное экологическое право	4	-	-	7	конспектирование	эссе и рефераты

	Итого:		6	10	119	Экзамен – 9 ак.ч.

2.1.4. Тематический план для обучающихся заочной (ускоренной) формы обучения и заочной (ускоренной) формы обучения на базе СПО

№	Раздел (тема) дисциплины	Курс	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии ⁷	Формы текущего контроля ⁸
			Лекции и	Практические занятия	СРО		
РАЗДЕЛ I. Международное право: общая часть							
1	Понятие, предмет, система и источники международного права	3	2	2	8	лекция-презентация, дискуссия, решение задач	эссе и рефераты, тестирование
2	Взаимодействие международного и внутри-государственного права	3			8	кейс-стади, работа в малых группах, «мозговой штурм»	коллоквиум, опрос, анализ активности
3	Основные принципы международного права	3	-	-	8	конспектирование	опрос
4	Право международных договоров	3	-	2	8	«дерево решений», мозговой штурм, работа в малых группах	эссе и рефераты, коллоквиум, опрос, анализ активности
5	Право международных организаций	3	-	-	8	кейс-стади, презентации	эссе и рефераты, опрос, анализ активности
6	Мирное разрешение споров	3	-	-	8	конспектирование	эссе и рефераты, опрос
7	Ответственность в международном праве	3	-	-	7	конспектирование	эссе и рефераты, опрос
РАЗДЕЛ II. Международное право: особенная часть							
8	Международное право прав человека	3	-	-	7	конспектирование	эссе и рефераты, опрос
9	Право внешних сношений	3	-	-	7	работа в малых группах	коллоквиум, опрос,

⁷ Преподавателем могут использоваться и иные образовательные технологии.

⁸ По выбору преподавателя по согласованию с заведующим кафедрой могут использоваться и иные формы текущего контроля

							анализ активности
10	Право международной безопасности	3	-	2	7	конспектирование	эссе и рефераты, опрос
11	Международное морское право	3	-	2	7	творческое задание, презентации, работа в малых группах	контрольная, опрос, анализ активности
12	Территория в международном праве	3	-	-	7	конспектирование	тестирование
13	Международное космическое право	3	-	-	7	конспектирование	эссе и рефераты
14	Международное воздушное право	3	-	-	7	конспектирование	опрос
15	Международное уголовное право	3	-	-	7	конспектирование	коллоквиум
16	Международное гуманитарное право	3	-	-	7	конспектирование	опрос
17	Международное экологическое право	3	-	-	7	конспектирование	эссе и рефераты
Итого: 144			2	8	125		9 (экзамен)

2.2. Занятия лекционного типа (лекции)

Лекция 1. Тема 1. Понятие, предмет, субъекты, система, источники международного права. Тема 2. Взаимодействие международного и внутригосударственного права

План:

1. Международное право: понятие, правовая природа, сущность, предмет, функции.
2. Особенности международного права.
3. Субъекты международного права.
4. Нормы международного права. Нормы *jus cogens*.
5. Источники международного права: понятие, виды.
6. Система международного права. Отрасли и институты.
7. Соотношение и взаимодействие международного права и внутригосударственного права. Монистическая и дуалистическая теории.

Задания для подготовки:

1. Повторить основные положения общей теории права по вопросам предмета правового регулирования, систематики права.
2. Повторить положения ч. 4 ст. 15 Конституции Российской Федерации, прочитать Федеральный закон «О международных договорах РФ» 1995 г., а также Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного

права и международных договоров Российской Федерации» №5 от 10.10.2003 г. № 5.

3. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

Лекция 2. Тема 3. Основные принципы международного права

План:

1. Основные принципы международного права: понятие, источники, классификация, значение.
2. Правовое содержание основных принципов международного права.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.
2. Ознакомиться с текстом Устава Организации Объединенных Наций.

Лекция 3. Тема 4. Право международных договоров

План:

1. Понятие, виды, форма и структура международных договоров
2. Стадии заключения международных договоров.
3. Ратификация как один из способов выражения согласия на обязательность международного договора.
4. Вступление международного договора в силу.
5. Оговорки к международным договорам.
6. Недействительность международных договоров.
7. Прекращение действия международных договоров.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.
2. Ознакомиться с текстом Венской конвенции о праве международных договоров 1969 г.

Лекция 4. Тема 5. Право международных организаций

План:

1. Международные организации и право международных организаций.
2. Организация Объединенных Наций: а) создание, б) Устав, в) принципы и цели, г) главные органы, д) деятельность, е) реформирование.
3. Система ООН.
3. Специализированные учреждения ООН: понятие, виды, деятельность.

Показать на примере одного из специализированных учреждений ООН

Задания для подготовки:

1. Повторить изученное ранее относительно международных организаций как субъектов международного права.
2. Повторить виды международных организаций, ознакомиться с Уставом ООН.
3. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

Лекция 5. Тема 6. Мирное разрешение международных споров

План:

1. Международный спор: понятие, виды, отличие от ситуации.
2. Общая характеристика способов разрешения международных споров, их соотношение.

Задания для подготовки:

1. Подобрать примеры международных споров.
2. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

Лекция 6. Тема 7. Ответственность в международном праве

План:

1. Понятие и особенности ответственности государств за международно-противоправное деяние.
2. Понятие и элементы международно-противоправного деяния.
3. Содержание международной ответственности: прекращение и неповторение деяния, возмещение вреда. Формы возмещения вреда: реституция, компенсация, сатисфакция.
4. Имплементация международной ответственности.

Задания для подготовки:

1. Повторить положения общей теории права о юридической ответственности.
2. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

Лекция 7. Тема 11. Международное морское право

План:

1. Международное морское право: понятие, принципы, источники, кодификация.
2. Внутренние морские воды: понятие, правовой режим. «Исторические воды». Правовой режим портов и их акваторий.
3. Территориальное море и прилежащая зона: понятие, ширина, порядок отсчета, юрисдикция прибрежного государства, право мирного прохода.
4. Исклyчительная экономическая зона: понятие, ширина, правовой режим.
5. Континентальный шельф: понятие, внешний предел, правовой режим.
6. Открытое море: понятие, свободы. Борьба с пиратством.
7. Международный Район морского дна: понятие, правовой режим.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с федеральными законами РФ: «О морских портах в РФ» от 08.11.07 № 261-ФЗ, «О внутренних морских водах, территориальном море и прилежащей зоне Российской Федерации» от 31 июля 1998 г. № 155-ФЗ, «Об исключительной экономической зоне РФ» от 17.12.1998 №191-ФЗ.

2. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

Лекция 8. Тема 12. Территория и международное право

План:

1. Понятие и виды территорий в международном праве.
2. Актуальные проблемы разграничения территорий в международном праве: разграничение морских пространств в Беринговом море, в Баренцевом море, в Каспийском море. Проблема Курильских островов.
3. Международно-правовой режим Антарктики: понятие, принципы. Договор об Антарктике 1959 г. и его система. Освоение минеральных ресурсов Антарктики. Защита живых ресурсов. Консультативные совещания.
4. Арктика: понятие, правовой режим. Арктический континентальный шельф. Законодательство России и иных арктических государств об арктических пространствах. Северный морской путь.

Задания для подготовки:

1. Повторить изученное относительно открытого моря, международного района морского дна, исключительной экономической зоны, континентального шельфа.
2. Подобрать информацию по одной из ситуаций, связанной с территориальным разграничением или территориальным спором.
3. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

Лекция 9. Тема 15. Международное уголовное право

План:

1. Понятие, становление, принципы и источники международного уголовного права.
2. Международные преступления и преступления международного характера.
3. Международная уголовная юстиция.
4. Экстрадиция.
5. Правовые основы деятельности Интерпола

Задания для подготовки:

1. Изучить Римский Статут Международного уголовного суда 1998 г.
2. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

Лекция 10. Тема 16. Международное гуманитарное право

План:

1. Международное гуманитарное право: понятие, история развития, источники и принципы. Сфера применения международного гуманитарного права.
2. Участники вооруженных конфликтов: виды и правовой статус.
3. Запрещенные методы и средства ведения войны.

4. Жертвы войны: понятие, виды, международно-правовая защита.
5. Окончание войны и вооруженного конфликта: предварительное и окончательное. Мирные договоры, заключенные после окончания Второй мировой войны.

Задание для подготовки:

1. Какие вооруженные конфликты происходят в современном мире?
2. Повторить случаи, связанные с применением силы в соответствии с нормами международного права.
3. Определить предмет регулирования Женевских конвенций 1949 г. и Дополнительных протоколов к ним 1977 г.
4. Ознакомиться с международными договорами, запрещающими или ограничивающими применение ОМУ и других видов оружия.

2.3. Занятия семинарского типа (практические занятия)

Занятие 1. Тема 1. Понятие, предмет, субъекты, система и источники международного права. Тема 2. Взаимодействие международного и внутригосударственного права

План:

1. Понятие международного права.
2. Предмет и особенности международного права. Международное и международное частное право.
3. Субъекты международного права.
4. Система международного права: отрасли и институты.
5. Нормы международного права: понятие и виды, теория согласования воли государств, нормы *jus cogens*.
6. Источники международного права: международный договор, международный обычай, решения международных организаций, вспомогательные средства для определения правовых норм. Кодификация в международном праве.
7. Международное и внутригосударственное право: основные концепции соотношения и взаимодействия, монистическая и дуалистическая теории.
8. Конституция РФ о международном праве. Место международного договора в правовой системе РФ.

Задания для подготовки к семинару:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.
2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия.
3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.
4. Привести конкретные примеры отношений, выходящих за пределы компетенции одного государства.

5. Изучить особенности международного права по сравнению с правом внутригосударственным (по предмету, по субъектам, по порядку нормообразования, по источникам, по порядку осуществления принуждения и др.).

6. Привести примеры обычных норм международного права (международно-правовых обычаев). Какие из них, по Вашему мнению, являются нормами *jus cogens*?

7. Составить сравнительную таблицу международного договора и международного обычая.

8. Привести примеры решений международных организаций, проанализировать их юридическую силу.

9. Подобрать примеры кодификации международного права Комиссией международного права ООН.

10. Какой подход (монистический или дуалистический), по мнению обучающегося, отражен в части 4 статьи 15 Конституции РФ? Почему?

11. Построить иерархию источников российского права по их юридической силе. Определить место международного договора РФ в этой системе. Определить правила разрешения коллизий между международными договорами РФ (с учетом их видов) с различными источниками российского права.

Дополнительно: подготовить задание, указанное в п. 3.3. настоящей программы к темам 1 и 2.

Занятие 2. Тема 3. Основные принципы международного права

План:

1. Основные принципы международного права: понятие, особенности, классификация, место в иерархии международно-правовых норм. Закрепление данных принципов в международных документах. Перспективы формирования новых основных принципов международного права.

2. Принцип уважения государственного суверенитета: понятие, становление, источники, нормативное содержание. Российская доктрина о принципе уважения государственного суверенитета.

3. Принцип суверенного равенства государств: понятие и нормативное содержание. Роль СССР и России в формировании и развитии данного принципа.

4. Принцип неприменения силы или угрозы силой в международных отношениях: понятие, становление, источники, нормативное содержание, проблема повышения эффективности. Понятие агрессии. Случаи правомерного применения силы. Российская доктрина о сущности данного принципа.

5. Принцип нерушимости государственных границ: понятие, становление, источники, нормативное содержание. Проблема закрепления данного принципа в международных документах и международных отношениях.

6. Принцип территориальной целостности государств: понятие, становление, источники, нормативное содержание.

7. Принцип мирного разрешения международных споров: понятие, становление, источники, нормативное содержание. Проблема закрепления данного принципа в международных отношениях.

8. Принцип невмешательства во внутренние дела государств: понятие, становление, источники, нормативное содержание.

8. Принцип уважения прав человека и основных свобод: понятие, становление, источники, нормативное содержание. Российская доктрина о принципе уважения прав человека.

9. Принцип равноправия и права народов распоряжаться своей судьбой: понятие, становление, источники, нормативное содержание.

10. Принцип сотрудничества государств: понятие, становление, источники, нормативное содержание.

11. Принцип добросовестного выполнения обязательств по международному праву: понятие, становление, источники, нормативное содержание.

12. Российская Федерация и основные принципы международного права. Закрепление основных принципов в правовых документах РФ. Соблюдение Россией основных принципов. Примеры.

Задания для подготовки к семинару:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.

2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия.

3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.

2. Ознакомиться со следующими международными актами: Конвенция о мирном разрешении международных столкновений 1907 г., Парижский договор об отказе от войны в качестве орудия национальной политики 1928 г., Устав ООН 1945 г., Декларация принципов международного права 1970 г., Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН «Об определении агрессии» 1974 г., Хельсинский Заключительный акт СБСЕ 1975 г. Указанные акты необходимо иметь на семинаре.

3. Определить и проиллюстрировать примерами особенности основных принципов международного права, их отличительные свойства.

4. Разобрать определение агрессии, подобрать примеры ситуаций, которые должны квалифицироваться в качестве акта агрессии, в соответствии с резолюцией Генеральной ассамблеи ООН 1974 г. «Об определении агрессии».

5. Проанализировать концепции упреждающей самообороны, превентивной самообороны, их оценку в докладе Генерального секретаря ООН «При большей свободе: к развитию, безопасности, правам человека для всех» 2005 г., часть E раздела III (Док. ООН A/59/2005).

6. Привести примеры решений Совета Безопасности ООН, санкционирующих применение силы на основании главы VII Устава ООН.

7. Привести примеры ситуаций, в которых, по мнению обучающегося, нарушаются основные принципы международного права.

8. Проанализировать соотношение принципа территориальной целостности и принципа равноправия и права народов распоряжаться своей судьбой; принципа уважения прав и свобод человека и принципа невмешательства во внутренние дела.

Дополнительно: подготовить задание, указанное в п. 3.3. настоящей программы к теме 3.

Занятие 3. Тема 4. Право международных договоров

План:

1. Право международных договоров: понятие, становление, источники, кодификация.

2. Виды международных договоров, наименование, форма, структура, язык международных договоров.

3. Стадии заключения международных договоров. Способы установления аутентичности текста международного договора. Способы выражения согласия на обязательность международного договора. Ратификация международных договоров. Оговорка к договору. Регистрация договора. Депозитарий.

4. Толкование международных договоров: виды, принципы, практика.

5. Условия действительности и недействительности международных договоров.

6. Прекращение и приостановление действия международных договоров. Способы прекращения действия договоров. Денонсация и аннулирование.

7. Россия и международные договоры. Конституция РФ о международных договорах. Федеральный закон «О международных договорах Российской Федерации» 1995 г.

Задания для подготовки к семинару:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.

2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия.

3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.

4. Ознакомиться и иметь на семинаре Венскую конвенцию о праве международных договоров 1969 г.

5. Классификацию международных договоров следует иллюстрировать примерами конкретных международных договоров.

6. Процесс заключения международных договоров рассмотреть на примере заключения Договора между РФ и США о мерах по дальнейшему сокращению и ограничению стратегических наступательных вооружений от 8

апреля 2010 г. (переговоры – подписание, ратификации – обмен ратификационными грамотами – вступление в силу).

7. Изучить случаи обязательной ратификации международных договоров, привести примеры.

8. Привести конкретные примеры оговорок к международным договорам, определить их назначение.

9. Проанализировать, как в различных международных договорах формулируются условия вступления их в силу (на примере конкретных договоров).

10. Проанализируйте и кратко охарактеризуйте судебные акты Конституционного Суда РФ, указанные в списке правовых актов и судебной практики к теме 6. Какие выводы можно из них сделать относительно права международных договоров?

Дополнительно: подготовить разбор ситуации и решение задачи, которые указаны в п. 3.3. настоящей программы к теме 4.

Занятие 4. Тема 5. Право международных организаций. Часть 1.

План:

1. Международные организации: понятие, признаки, классификация, роль и значение.

2. Краткая история создания ООН: разработка, подписание и вступление в силу Устава ООН, цели и принципы.

3. Система ООН: главные и вспомогательные органы, специализированные учреждения ООН, иные связанные с ООН организации.

4. Генеральная Ассамблея ООН: компетенция, порядок работы, резолюции и решения, статус и функции; вспомогательные органы.

5. Совет Безопасности ООН: состав, компетенция, действия по поддержанию мира, порядок работы, решения и постановления, вспомогательные органы, миротворчество и поддержание мира.

Задания для подготовки к семинару:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.

2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия.

3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.

4. Составить схему, иллюстрирующую систему ООН (главные и вспомогательные органы, специализированные учреждения ООН, иные связанные с ООН организации).

5. Проанализировать юридическую силу решений Генеральной Ассамблеи ООН, определить их роль и значение в системе международно-правового регулирования, привести примеры решений.

6. Классифицировать полномочия Совета Безопасности ООН, особое внимание уделив действиям в отношении угрозы миру, нарушения мира, актов агрессии.

7. Подобрать примеры применения Советом Безопасности санкций по статье 41 и по статье 42 Устава ООН. Ознакомиться с резолюциями Совета Безопасности 678 (1990), 1244 (1999), 1929 (2010), 1970 (2011), 1973 (2011) - <http://www.un.org/ru/sc/documents/resolutions/>.

8. При подготовке к семинару посетить официальный сайт ООН в сети Интернет.

Дополнительно: подготовить задание, указанное в п. 3.3. настоящей программы к теме 7.

Занятие 5. Тема 5. Право международных организаций. Часть II.

План:

1. Экономический и Социальный совет ООН: состав, компетенция, порядок работы, вспомогательные органы, связь с другими организациями.

2. Специализированные учреждения ООН: понятие, признаки, виды, связь с ООН, направления деятельности. Краткая характеристика одного из учреждений.

3. Проблемы реформирования ООН

Задания для подготовки к семинару:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.

2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия.

3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.

4. Подготовить развернутую характеристику одного из специализированных учреждений ООН, особое внимание уделив направлениям и результатам деятельности.

5. Какие существуют варианты реформирования Совета Безопасности ООН?

Занятие 6. Тема 6. Мирное разрешение международных споров

План:

1. Международный спор: понятие, виды, отличие от ситуации. Политические и юридические споры. Территориальные споры.

2. Общая характеристика способов разрешения международных споров, их соотношение.

3. Международные переговоры. Консультации: факультативные и обязательные.

4. Международные следственные и примирительные комиссии: понятие, образование, полномочия, отличия, юридическая сила решений, примеры.

5. Добрые услуги и посредничество: понятие, различия, источники, примеры.

6. Третейской (арбитражное) разбирательство: понятие, история развития. Постоянная палата третейского суда в Гааге: создание, состав, деятельность.

7. Международный суд ООН: состав, порядок образования, компетенция, юрисдикция. Разрешение межгосударственных споров и консультативные заключения Суда. Случаи обязательной юрисдикции Международного суда ООН. Примеры решений и консультативных заключений Суда.

8. Международный трибунал по морскому праву: создание, состав, полномочия, деятельность.

Задания для подготовки к семинару:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.

2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия.

3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.

4. Ознакомиться со следующими международными соглашениями: Гагская конвенция о мирном разрешении международных столкновений 1907 г., Статут Лиги Наций 1919 г., Парижский договор об отказе от войны в качестве орудия национальной политики 1928 г., Устав ООН 1945 г., Статут Международного суда 1945 г., Конвенция ООН по морскому праву 1982 г. (часть XV, а также Приложения VI, VII, VIII) Указанные акты необходимо иметь на семинаре.

5. Привести примеры международных споров и ситуаций.

6. Привести примеры конкретных способов разрешения споров (по каждому способу).

7. С использованием информационных ресурсов (см. п. 4.3. настоящей программы) ознакомиться с одним-двумя решениями международных третейских судов и арбитражей, одним-двумя решениями Международного Суда ООН, с одним консультативным заключением Международного суда ООН, с одним из решений Международного трибунала по морскому праву. Быть готовым дать им краткую характеристику. Сделать письменный (2-3 стр.) обзор одного из решений (кратко фабула, характер нарушения, выводы суда, по желанию – комментарий).

Дополнительно: подготовить решение задачи, указанной в п. 3.3. настоящей программы к теме 6.

Занятие 7. Тема 7. Ответственность в международном праве

План:

1. Понятие и особенности международной ответственности

2. Кодификация права международной ответственности. Статьи об ответственности государств 2001 года: краткая характеристика

3. Понятие и признаки международно-противоправного поведения. Присвоение поведения государству: общие правила, примеры.

4. Обстоятельства, исключающие противоправность (согласие, самооборона, контрмеры, форс-мажор, необходимость, бедствие)

5. Формы международной ответственности: реституция, компенсация, сатисфакция.

6. Имплементация ответственности: контрмеры и санкции
7. Дипломатическая защита физических и юридических лиц.

Задания для подготовки к семинару:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.
2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия.
3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.
4. Ознакомиться и **иметь на семинаре** следующие акты Комиссии международного права ООН:
 - Статьи об ответственности государств за международно-противоправные деяния 2001 г.,
 - Статьи о дипломатической защите 2006 г.
5. Проанализируйте юридическую силу и значение Статей об ответственности государств за международно-противоправные деяния 2001 г.
6. Какие точки зрения существуют по вопросу о том, являются ли вина и ущерб обязательными элементами международно-противоправного деяния.
7. Приведите примеры реституции, компенсации, сатисфакции.
8. Приведите примеры обстоятельств, исключающих противоправность международно-противоправного деяния. Чем отличаются друг от друга форс-мажор, бедствие, состояние необходимости?
9. В чем заключаются особенности имплементации международной ответственности в порядке дипломатической защиты?

Дополнительно: подготовить разбор ситуации и решение задачи, указанные в п. 3.3. настоящей программы к теме 7.

Занятие 8. Тема 8. Международное право прав человека

План:

1. Международное право прав человека: предмет регулирования, принципы, источники, доктрина.
2. Международная защита прав человека на универсальном уровне: документы и механизмы:
 - а) Международные стандарты в области прав и свобод человека. Всеобщая декларация прав человека 1948 г. Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г. и два факультативных протокола к нему (1966 г., 1989 г.). Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г. и факультативный протокол к нему 2008 г. Конвенции о запрещении и пресечении геноцида 1948 г.; расовой дискриминации 1965 г.; апартеида 1973 г. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания 1984 г. и факультативный протокол к ней 2002 г.
 - б) Универсальные механизмы международной защиты прав человека: виды и деятельность. Совет по правам человека ООН. Международные договорные органы. Верховный комиссар ООН по правам человека.

Задания для подготовки к семинару:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.
 2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия.
 3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.
 5. Ознакомиться с основными положениями следующих международных документов:
 - а) Всеобщей декларации прав человека 1948 г., Международного пакта о гражданских и политических правах 1966 г. и двух факультативных протоколов к нему (1966 г., 1989 г.), Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах 1966 г. и факультативного протокола к нему 2008 г., Конвенции о запрещении и пресечении геноцида 1948 г.; расовой дискриминации 1965 г.; апартеида 1973 г., Конвенции против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания 1984 г. и факультативного протокола к ней 2002 г.;
 - б) Конвенций: о политических правах женщин 1953 г.; о гражданстве замужней женщины 1957 г.; о согласии на вступление в брак, брачном возрасте и регистрации брака 1962 г.; о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин 1979 г. и факультативного протокола к ней 1999 г.; Конвенции о правах ребенка 1989 г. и двух факультативных протоколов к ней 2000 г.;
 - в) Конвенции о правах инвалидов 2006 г. и факультативного протокола к ней 2006 г.;
 - г) Декларации о правах лиц, принадлежащих к национальным, религиозным и языковым меньшинствам 1992 г., Конвенции МОТ №169 о коренных народах и народах, ведущих племенной образ жизни в независимых странах 1989 г. и Декларации ООН о правах коренных народов 2007 г.
- Дополнительно:** заполнить таблицу, указанную в п. 3.3. настоящей программы к теме 8.

Занятие 9. Тема 9. Право внешних сношений

План:

1. Право внешних сношений: понятие, источники. Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961 г. Венская конвенция о консульских сношениях 1963 г. Конвенция о специальных миссиях 1969 г. и др.
2. Внутригосударственные органы внешних сношений: понятие и виды. Органы внешних сношений РФ. Полномочия Президента, Федерального Собрания, Правительства, Министерства иностранных дел РФ в области внешней политики страны.
3. Зарубежные органы внешних сношений государств, их виды.
4. Дипломатические представительства: понятие, виды, состав, функции, полномочия. Классы глав дипломатических представительств. Ранги дипломатов. Порядок назначения и отзыва глав дипломатических

представительств. Агреман. Верительные грамоты. Дипломатический корпус. Дуайен.

5. Дипломатические привилегии и иммунитеты дипломатических представительств и дипломатов: понятие, виды, содержание.

6. Консульские учреждения: понятие, виды, состав, функции, полномочия. Классы глав консульских учреждений. Консульский округ. Почетный консул. Порядок назначения и отозвания глав консульских учреждений. Консульский патент и экзекватура.

7. Привилегии и иммунитеты консульских учреждений и консулов.

Задания для подготовки к семинару:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.

2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия.

3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.

4. Ознакомиться с Венской конвенцией о дипломатических сношениях 1961 г. и Венской конвенцией о консульских сношениях 1963 г. Указанные акты необходимо иметь на семинаре.

5. На основе ознакомления с указанной литературой и международно-правовыми актами подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.

6. Подготовить схему органов внешних сношений государства (на примере Российской Федерации).

7. Определить отличия функций и полномочий дипломатического представительства от функций и полномочий консульского учреждения.

8. Сравнить порядок назначения главы дипломатического представительства и главы консульского учреждения.

9. Чем отличаются иммунитеты и привилегии дипломатов от иммунитетов и привилегий консулов?

10. Подготовить решение задач 1 – 3, содержащихся в п. 3.3. настоящей программы к теме 9.

Дополнительно: подготовить решение задачи №4, указанной в п. 3.3. настоящей программы к теме 9.

Занятие 10. Тема 10. Право международной безопасности

План:

1. Право международной безопасности: понятие и принципы.

2. Виды международной безопасности. Система коллективной безопасности: универсальная и региональная.

3. ООН и ее роль в создании всеобъемлющей системы международной безопасности. Полномочия Совета Безопасности ООН.

4. Правовые основы обеспечения коллективной безопасности в рамках региональных международных организаций (ОБСЕ, СНГ, ШОС, НАТО). Необходимость повышения эффективности деятельности ОБСЕ. Инициативы России по подготовке и принятию Договора о европейской безопасности.

5. Международно-правовое запрещение бактериологического (биологического) оружия и химического оружия. Конвенция о запрещении разработки, производства, накопления и применения химического оружия и о его уничтожении 1993 г. Порядок осуществления государствами обязательств по уничтожению химического оружия.

6. Договор о нераспространении ядерного оружия 1968 г.: краткая характеристика. Полномочия МАГАТЭ в области поддержания режима нераспространения ядерного оружия.

6. Международно-правовые основы запрещения испытаний ядерного оружия. Международные договоры о запрещении испытаний ядерного оружия в трех средах 1963 г. и о всеобъемлющем запрещении ядерных испытаний 1996 г. Безъядерные зоны.

7. Договоры между СССР, РФ и США по ограничению ракетно-ядерных вооружений. Содержание и значение Договора между РФ и США о мерах по дальнейшему сокращению и ограничению стратегических наступательных вооружений от 8 апреля 2010 г.

Задания для подготовки к семинару:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.

2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия.

3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.

4. Является ли с точки зрения современного международного права правомерным применение государством ядерного оружия? Ознакомиться с текстом консультативного заключения Международного суда ООН 1996 г. о правомерности применения ядерного оружия (*см. список нормативных актов*). Правомерно ли ставить вопрос и добиваться запрещения производства и уничтожения ядерного оружия всеми государствами? Какова позиция ядерных и неядерных государств по этому вопросу?

5. Указать на политической карте мира безъядерные зоны. В чем заключаются особенности правового режима указанных территорий? - <http://www.opanal.org/NWFZ/nwfz.htm>

6. Наибольшее продвижение по пути создания системы коллективной безопасности достигнуто в Европе. Какие усилия предпринимает Россия в данном направлении? Что мешает этому процессу?

7. Можно ли считать НАТО организацией, препятствующей созданию коллективной безопасности в Европе, или, наоборот, данный альянс вносит существенный вклад в обеспечение коллективной безопасности в Европе?

Дополнительно: подготовить разбор ситуаций, указанных в п. 3.3. настоящей программы к теме 10.

Занятие 11. Тема 11. Международное морское право

План:

1. Международное морское право: понятие, принципы, институты.

2. Источники международного морского права. Конвенция ООН по морскому праву 1982 г.: разработка, принятие, структура, значение, новые институты отрасли.

3. Внутренние морские воды, «исторические» воды: понятие, состав, правовой режим, примеры. Правовой режим портов. Законодательство РФ.

4. Территориальное море: понятие, ширина, правовой режим, право мирного прохода. Законодательство РФ.

5. Прилежащая зона.

6. Исклyчительная экономическая зона: понятие, ширина, правовой режим, суверенные права и юрисдикция прибрежных государств. Законодательство РФ.

7. Континентальный шельф: понятие, отсчет ширины, правовой режим, суверенные права прибрежных государств. Законодательство РФ

8. Открытое море: понятие, свобода открытого моря, права и обязанности государства флага, преследование «по горячим следам».

9. Правовой режим Международного района морского дна. Порядок освоения ресурсов Района. Международный орган по морскому дну.

10. Международно-правовая борьба с пиратством.

Задания для подготовки к семинару:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.

2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия.

3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.

4. Составьте схему расположения морских пространств в зависимости от их правового режима. Где проходит государственная граница на море?

5. Какие морские пространства входят в состав государственной территории?

6. Определите отличия правового режима внутренних морских вод и территориального моря.

7. Одним из вопросов, обсуждавшимся на Третьей конференции ООН по морскому праву (1973-1982) был вопрос о максимальной ширине территориального моря. Как известно, в принятой по результатам конференции Конвенции ООН по морскому праву 1982 г. этот предел был закреплен на расстоянии не более 12 морских миль от исходных линий. В результате какого компромисса была достигнута указанная договоренность, если учесть, что к моменту принятия конвенции многие государства «закрепили» за собой территориальные моря, значительно превышающие указанный предел? Какие появились новые институты международного морского права?

8. В чем отличия между морским пиратством и вооруженным разбоем на море?

9. Составьте схему определения границ континентального шельфа.

10. На основе ознакомления с сайтом Комиссии по границам континентального шельфа проанализируйте одну из заявок на расширенный

континентальный шельф (например, Австралии, Новой Зеландии). В чем заключаются проблемы российской заявки на континентальный шельф в Северном Ледовитом океане и каковы ее перспективы?

11. По материалам сайта Международного органа по морскому дну приведите примеры контрактов на разведку и/или разработку ресурсов Района.

Дополнительно: подготовить решение задач, указанных в п. 3.3. настоящей программы к теме 11.

Занятие 12. Тема 12. Территория в международном праве

План:

1. Территория в международном праве: понятие, значение, виды.
2. Государственные территории, территории с международным режимом (открытое море, международный район морского дна, космическое пространство и небесные тела, международное воздушное пространство, Антарктика), территории со смешанным режимом (континентальный шельф, прилежащая зона, исключительная экономическая зона).
3. Государственная территория: понятие, составные части, режим. Проблемы разграничения государственных территорий. Территориальное разграничение в Баренцевом, Беринговом и Каспийском морях. Вопрос о Курильских островах, позиция России.
4. Международные реки: понятие и правовой режим. Конвенция о режиме Дуная 1948 г.
5. Арктика: понятие, правовой режим. Арктический континентальный шельф. Законодательство России и иных арктических государств об арктических пространствах. Северный морской путь.
6. Международно-правовой режим Антарктики: понятие, принципы. Договор об Антарктике 1959 г. и его система. Освоение минеральных ресурсов Антарктики. Защита живых ресурсов. Консультативные совещания.

Задания для подготовки к семинару:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.
2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия.
3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.
4. Определите порядок прохождения государственных границ на суше, по озерам, рекам, водохранилищам. Где проходит граница государственного воздушного пространства? В чем заключаются проблемы с разграничением недр?
5. В чем заключается проблема разграничения в Каспийском море? Какие существуют предложения на этот счет?
6. Приведите примеры нерешенных территориальных проблем в мире.
7. В чем заключатся смысл «секторной теории» в Арктике? Какие страны ее придерживаются. Какова, на ваш взгляд, ее дальнейшая судьба?

8. Какие существуют проблемы международно-правового режима Антарктики?

Дополнительно: подготовить задание, указанное в п. 3.3. настоящей программы к теме 12.

Занятие 13. Тема 13. Международное космическое право, Тема 14. Международное воздушное право

План:

1. Международное космическое право: понятие, становление, развитие, предмет, субъекты. Роль России.

2. Правовой режим космического пространства и небесных тел. Проблема высотной границы государственного суверенитета.

3. Правовой статус космонавтов.

4. Коммерческо-правовые аспекты использования космического пространства.

5. Международно-правовая ответственность за космическую деятельность.

6. Международное воздушное право: понятие, принципы. Признание полного и исключительного суверенитета государства на его воздушное пространство.

7. Международные полеты и режим воздушного пространства. Правила полетов в воздушном пространстве государств и в международном воздушном пространстве.

8. Роль международных организаций в регулировании деятельности международной гражданской авиации. ИКАО: создание, структура, органы, правила и стандарты, деятельность, участие РФ.

Задания для подготовки к семинару:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по темам семинарского занятия.

2. Изучить правовые акты и судебную практику по темам семинарского занятия.

3. В чем заключаются особенности международной ответственности за космическую деятельность?

4. Укажите актуальные проблемы международного космического права.

5. Ситуация для разбора на занятии (подготовиться письменно):

В сети Интернет сейчас можно легко найти массу предложений купить участок на Луне и других небесных телах, а также присвоить имя звезде. Проанализируйте указанные предложения (отдельно по покупке участков на Луне и отдельно для присвоения названий звездам), самостоятельно ознакомившись с ними с использованием поисковых систем, укажите, что именно предлагается, какая правовая база подводится под эти предложения, и проведите их юридическую экспертизу с точки зрения международного права. Для анализа предложений по звездам можно использовать материалы сайта Международного астрономического союза (www.iau.org).

6. Раскрыть содержание принципа свободы полетов в международном воздушном пространстве, привести возможные ограничения.

7. Приведите примеры имплементации правил и стандартов ИКАО в законодательстве российской Федерации.

8. Проведите сравнительный анализ ответственности воздушного перевозчика по Варшавской конвенции 1929 г. и Монреальской конвенции 1999 г. (см. ниже).

9. По материалам сайта Международного Суда ООН подготовьте краткий обзор дел, предметом которых были авиационные инциденты (aerial incident) - <http://www.icj-cij.org/docket/index.php?p1=3&p2=2>

Дополнительно: подготовить задания, указанные в п. 3.3. настоящей программы к теме 13 и к теме 14.

Занятие 14. Тема 15. Международное уголовное право

План:

1. Международное уголовное право: понятие, становление, источники, принципы.

2. Международные преступления и преступления международного характера: сравнительная характеристика.

3. Международные преступления: понятие и виды. Геноцид, военные преступления, преступления против человечности.

4. Международная уголовная юстиция: Международные военные трибуналы, Трибуналы по Югославии и Руанде, Международный уголовный суд.

5. Преступления международного характера и сотрудничество государств по их пресечению и наказанию преступников.

6. Международный терроризм: понятие, виды и формы сотрудничества государств в борьбе с терроризмом.

7. Интерпол: устав, цели, задачи, деятельность. НЦБ Интерпола в России.

8. Правовая помощь по уголовным делам. Выдача преступников: понятие, условия, основания отказа в выдаче.

Задания для подготовки к семинару:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.

2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия.

3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.

4. Составить сравнительную таблицу международных преступлений и преступлений международного характера.

5. Письменно подготовить характеристику элементов состава одного из международных преступлений.

6. Приведите примеры по каждому из международных преступлений – желательно, со ссылкой на соответствующие приговоры.

7. Сравните предметную, персональную, территориальную и временную юрисдикции международных уголовных трибуналов (можно составить таблицу).

8. В чем заключаются отличия красного и зеленого циркуляра Интерпола?

9. Раскройте понятия «экстрадиционность преступления», «двойная криминальность», «правило конкретности».

10. Подготовить краткий обзор одного из дел, находящегося в производстве Международного уголовного суда.

Дополнительно: подготовить решение задач, указанных в п. 3.3. настоящей программы к теме 15.

Занятие 15. Тема 16. Международное гуманитарное право

План:

1. Концепции международного гуманитарного права, предмет регулирования, источники и принципы.

2. Система международного гуманитарного права: «право Женевы» и «право Гааги».

3. Виды вооруженных конфликтов, их характеристика. Правовые последствия начала войны.

4. Участники вооруженных конфликтов, их правовой статус.

5. Методы и средства ведения войны: международно-правовая регламентация.

6. Международно-правовая защита гражданского населения. Особая защита женщин и детей.

7. Международно-правовая защита гражданских объектов. Особая защита культурных ценностей.

8. Деятельность Международного Комитета Красного Креста по защите жертв вооруженных конфликтов.

9. Окончание войны и его правовые последствия.

Задания для подготовки к семинару:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.

2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия.

3. Подготовить конспект по основным понятиям МГП (вооруженный конфликт, военная оккупация, военная необходимость, военный объект, гражданский объект и др.).

4. Подготовить перечень запрещенных средств ведения войны (оружия) со ссылками на соответствующие международно-правовые акты.

5. Подготовить сравнительную таблицу различий в правовом регулировании международных вооруженных конфликтов и вооруженных конфликтов немеждународного характера (последние – отдельно по ст. 3 Женевских конвенций и Дополнительному протоколу №2).

6. Укажите основные различия в правовом положении комбатантов и некомбатантов.

7. Подготовить перечень действий, которые квалифицируются как «военные преступления» в соответствии с Римским статутом Международного уголовного суда.

8. Ознакомьтесь с практикой Международного уголовного суда, какие дела, связанные с нарушением международного гуманитарного права, рассматривались в Международном уголовном суде?

9. Дайте в письменной форме характеристику деятельности МККК в условиях вооруженных конфликтов и в мирное время (можно составить таблицу).

Дополнительно: подготовить задания, указанные в п. 3.3. настоящей программы к теме 16.

Занятие 16. Тема 17. Международное экологическое право

План:

1. Понятие и принципы международного экологического права.
2. Роль международных организации в решении проблем охраны окружающей среды.
3. Международно-правовая охрана Мирового океана.
4. Международно-правовая охрана биоразнообразия.
5. Международно-правовая охрана атмосферного воздуха, защита озонового слоя и борьба с изменением климата.
6. Международно-правовое регулирование предотвращения и возмещения трансграничного ущерба окружающей среде.

Задания для подготовки к семинару:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.
2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия.
3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.
4. Подготовить определение объектов окружающей среды на основе международных договоров.
5. С какими отраслями МЭП взаимодействует наиболее тесно и в чем проявляется такое взаимодействие?
6. Проанализируйте соотношение принципа суверенитета над природными ресурсами и непричинения вреда за пределами национальной юрисдикции. Подготовьте письменный ответ с указанием норм международных договоров и резолюций Генеральной Ассамблеи ООН.
7. Проанализируйте взаимодействие принципов «загрязнитель платит», принципа предосторожного подхода, принципа ответственности за загрязнение окружающей среды.
8. Какие экологические аспекты имеет концепция общего наследия человечества?
9. Что такое разделяемые ресурсы?

10. Проведите сравнительный анализ принципов, изложенных в Стокгольмской декларации по окружающей человека среде, 1972 г. и принципов Декларации по окружающей среде и развитию, 1992 г.

Дополнительно: подготовить задания, указанные в п. 3.3. настоящей программы к теме 17.

2.4. Самостоятельная работа (СР)

Виды самостоятельной работы

В процессе освоения дисциплины «**Международное право**» обучающиеся выполняют следующие виды самостоятельной работы:

- конспектирование;
- реферирование литературы;
- аннотирование монографий и научных статей;
- подготовка к лекциям и практическим занятиям;
- решение юридических казусов;
- тестирование;
- подготовка к участию в игровых судебных процессах;
- подготовка научной дискуссии по заданной теме;
- анализ решений международных судов и арбитражей;
- выполнение контрольных работ;
- подготовка эссе, рефератов, курсовых работ;
- ответы на вопросы текущей аттестации по соответствующей теме;
- выполнение индивидуальных заданий (проведение сравнительного анализа, составление таблиц, схем и др.);
- изучение отдельных тем.

При выполнении самостоятельной работы необходимо ознакомиться с основной литературой, прежде всего учебной, изучить нормативные источники, перечень которых представлен в соответствующих разделах программы. Важно обратить внимание, что наряду с международными договорами основным источником международного права также является международный обычай. Особое значение для регулирования международных отношений имеют акты международных организаций, вспомогательную роль играют решения международных судов и доктрины наиболее квалифицированных специалистов в области международного права, которые также требуют изучения. Необходимо знакомиться как с работами отечественных ученых, так и зарубежных. Следует обратить внимание, что многие источники, а также международная практика, изложены на английском языке, что потребует от обучающихся соответствующих знаний и навыков. В международных договорах и литературе встречаются латинские формулы, которые студенту, поняв их смысл, следует запоминать.

Тексты международных договоров можно найти в сборниках международных договоров, в правовых базах данных; тексты многих конвенций содержатся на официальных сайтах организаций, например, на официальном сайте ООН. Полноценное изучение курса «Международное

право» невозможно без обращения к практике международных судебных и договорных органов, решения которых можно найти на сайтах соответствующих органов (см. п. 4.3. настоящей программы).

Особенности самостоятельной работы по отдельным темам курса

Тема 1. Понятие, предмет, субъекты, система и источники международного права

При изучении данной темы необходимо уяснить сущность и природу международного права, четко знать его особенности, элементы системы. Международное публичное право имеет сложную нормативную структуру, включая универсальные, региональные и локальные нормы. Обучающимся необходимо выявить такие нормы на основе анализа Устава ООН, других международных универсальных, региональных и двусторонних договоров. Обучающиеся должны получить представление о международном праве как самостоятельной системе права, определить его место в правовой надстройке общества (международное публичное право, международное частное право, внутригосударственное право; транснациональное право).

Тема 2. Взаимодействие международного и внутригосударственного права

Как известно, в мире существует две системы права: система международного права и система внутригосударственного права. Обе эти системы тесно связаны между собой и находятся во взаимодействии, обогащая друг друга. Изучая данную тему, обучающийся должен обратиться к трудам ведущих отечественных специалистов в данной области: И. П. Блищенко, В. Н. Дурденевского, Ф. И. Кожевникова, Е. А. Коровина, И. И. Лукашука, С. А. Малинина, Г. И. Тункина, Н. А. Ушакова, Е. Т. Усенко, С.В. Черниченко, В. М. Шуршалова и других.

Важнейшей составляющей предмета темы являются различия в теоретических подходах к соотношению международного и внутригосударственного права. Среди них можно выделить дуалистическую и монистическую концепции, которые распадаются на теории примата внутригосударственного права и примата международного права, теории «солидаризма», «умеренного монизма». Обращаясь к статье 15 Конституции Российской Федерации, которая при расхождении норм международного и внутригосударственного права объявляет имеющими приоритет нормы международного договора, не следует трактовать это как примат международного права.

По вопросу соотношения международного и внутригосударственного права полезно проанализировать соответствующие положения конституций и иных нормативных актов зарубежных государств: США, Великобритании, Испании, Германии, Франции и др.

Чтобы лучше понять влияние международного права на внутригосударственное и наоборот, полезно обратиться к соответствующим

примерам форм их согласования между собой (путем трансформации, рецепции, инкорпорации, отсылки к международному договору).

Для уяснения сути взаимодействия международного и внутригосударственного права необходимо обратиться также к примерам осуществления актов международных межправительственных организаций (например, ООН, ВТО, ЕС и др.). При изучении предмета темы целесообразно также проанализировать вопрос применения норм международного права и прежде всего международных договоров, национальными правоприменительными органами в Российской Федерации и других странах.

Тема 3. Основные принципы международного права

Данная тема требует анализа системы принципов международного права, механизма их действия. Обучающийся должен понимать значение принципов для регулирования международных отношений и их место в системе международного права.

В целях усвоения материала о конкретном принципе международного права обучающийся должен представлять себе время его возникновения, источники, общественные отношения, им защищаемые, круг субъектов, их права и обязанности, виды деяний, нарушающих принцип, механизмы, обеспечивающие реализацию того или иного принципа международного права. Необходимо понимать, что все принципы взаимосвязаны и равны по юридической силе.

Тема 4. Право международных договоров

Ключевым принципом данной отрасли является максима «*pacta sunt servanda*». Студенту следует хорошо знать признаки международного договора как источника международного права, возможный субъектный состав. При изучении темы нужно обратить внимание на стадии заключения международного договора, его форму и структуру, действие и толкование договора, условия действительности и основания для признания недействительным, пролонгации, а также на условия прекращения, приостановления и их последствия, необходимость регистрации международных договоров.

Порядок заключения, действия и исполнения международных договоров с участием РФ определяется, прежде всего, Конституцией России и Федеральным законом «О международных договорах Российской Федерации» 1995 г., положения которых студенту необходимо знать. Следует обратить внимание на полномочия Конституционно Суда РФ относительно проверки на соответствие Конституции РФ международных договоров, порядок ратификации, случаи обязательной ратификации, порядок опубликования международных договоров РФ.

Тема 5. Право международных организаций

При изучении указанной темы важно четко различать правовой статус межправительственных и неправительственных организаций. Главное

внимание уделяется изучению международной правосубъектности международных межправительственных организаций (ММПО). Значительное количество таких организаций обуславливают потребность в их классификации, что облегчает уяснение вопросов о международно-правовой основе их деятельности, их компетенции, членстве, сфере действия, правах и обязанностях, привилегиях и иммунитетах, ответственности. ММПО в процессе своей деятельности принимают различные акты, которые образуют внешнее и внутренне право организации, на что необходимо обратить внимание.

Наиболее подробный анализ в рамках данной темы должен быть представлен по Организации Объединенных Наций (ООН), поэтому студенту следует строго структурировать вопросы, которые он будет освещать: содержание Устава ООН, структура ООН, включая подробную характеристику главных органов (состав, порядок формирования, компетенция, порядок принятия решений, их юридическая сила), деятельности вспомогательных органов, знание системы ООН. Проблемы повышения эффективности ООН предполагают информированность обучающихся о процессе реформирования Организации, знание позиции России и опыта ее сотрудничества с ООН.

Тема 6. Международно-правовые средства разрешения международных споров

Принцип мирного урегулирования споров является императивным, основным принципом международного права. Обучающийся обязан на конкретных примерах показать процесс становления и развития этого принципа. Он должен также уяснить содержание понятий «международный спор» и «ситуация», каковы виды международных споров. Для уяснения понятия этих терминов необходимо внимательно изучить Гаагскую Конвенцию о мирном разрешении международных столкновений 1907 г., статьи 33 – 54 Устава ООН, а также соответствующую литературу.

Добрые услуги и посредничество предусматривают оказание содействия сторонам в споре третьей стороной в целях его разрешения. Студенту необходимо видеть различия между добрыми услугами и посредничеством, а также между обследованием и примирением.

Отличия третейского и судебного разбирательства от других способов разрешения споров заключаются в том, что решения этих органов обязательны для спорящих сторон. Однако обязательность решения не следует путать с обязательностью юрисдикции судебных органов. Юрисдикция международных судебных органов носит факультативный, то есть зависящий от выраженного тем или иным способом и в той или иной форме предварительного согласия сторон в споре с рассмотрением их дела судом.

Тема 7. Ответственность в международном праве

В первую очередь следует разобраться с понятием ответственности в международном праве, учитывая, что этот термин используется в самых

разных значениях. Необходимо отличать позитивную и негативную ответственность, ответственность государств и международных организаций от международной уголовной ответственности физических лиц. В рамках данной темы рассматриваются вопросы международной ответственности государств и международных организаций за международно-противоправные деяния, а также международной ответственности за вредные последствия действий, не запрещенных международным правом.

Особенностью данной темы является то, что основными источниками института международной ответственности являются подготовленные Комиссией международного права Статьи об ответственности государств 2001 г., Статьи о дипломатической защите 2006 г., Статьи об ответственности международных организаций (первое чтение, 2009 г.). Необходимо четко представлять юридическую силу и значение данных документов, рассматривать их как авторитетное исследование существующих общепризнанных международных обычных норм.

Студенту следует особое внимание уделить понятию присвоения поведения государству, отметить, что Комиссия международного права не стала выделять в качестве обязательных такие признаки международно-противоправного деяния, как вина и ущерб. Существенно упорядочила КМП терминологию. КМП не делит ответственность на материальную и политическую, а среди форм возмещения вреда указывает только реституцию, компенсацию и сатисфакцию. Контрмеры отнесены к способам принудительной имплементации ответственности, а термин репрессалии признан устаревшим. Репарация понимается КМП в широком смысле, как общий термин «возмещение вреда», при этом узкое понимание термина как денежной выплаты заменено термином компенсация. При изучении реторсий необходимо иметь в виду, что они возможны не только в ответ на правонарушение, но и на недружественный акт, не составляющий правонарушения, кроме того, сами по себе реторсии не составляли бы международно-противоправного деяния, поскольку являются формой реализации не запрещенного международным правом поведения.

Тема 8. Международное право прав человека

Юридическую основу данной отрасли составляет принцип уважения прав и свобод человека. Обучающийся должен раскрыть содержание этого принципа.

Необходимо знать основные положения и значение Всеобщей декларации прав человека 1948 г., Международных пактов о правах человека 1966 г., факультативных протоколов к ним. Кроме того, обучающийся должен знать содержание и других важных международных документов в области защиты прав человека, указанных в учебной литературе. Помимо универсальных международных конвенций и договоров изучение материалов по данной теме предполагает рассмотрение региональных соглашений, значительная часть которых принята в рамках Совета Европы и СНГ.

Особого внимания заслуживает вопрос о роли международных организаций в деле защиты прав человека. Необходимо знать действие универсальных (система ООН) и региональных механизмов по обеспечению и защите прав человека (Европейский суд по правам человека и др.).

Тема 9. Право внешних сношений

Обучающийся должен отличать классы глав дипломатических представительств от рангов дипломатов, знать, как происходит назначение и отзыв послов в зарубежных государствах. Необходимо обратить внимание на различие функций дипломатических представительств и консульских учреждений, сравнить объем их привилегий и иммунитетов.

Следует знать понятие и функции специальных миссий, а также представительств государств при международных организациях и представительства международных организаций в том или ином государстве.

Обучающийся должен быть знаком с нормативными актами Российской Федерации в области внешней политики, структуры и направлений деятельности внутригосударственных и зарубежных органов внешней сношений.

Тема 10. Право международной безопасности

При изучении данной темы необходимо представлять, какие угрозы международной безопасности являются наиболее серьезными, и какие существуют международно-правовые средства и меры для их уменьшения и преодоления.

Серьезное внимание следует уделить проблеме разоружения, укреплению режима нераспространения ядерного оружия, сотрудничеству России и США по вопросам сокращения стратегических наступательных вооружений.

Следует обратить внимание на инициативу РФ о необходимости разработки и принятия Договора о европейской безопасности.

Национальную безопасность Российской Федерации нужно трактовать в свете положений, изложенный в Концепции национальной безопасности РФ, утвержденной Президентом России 10 января 2009 г. Основные параметры национальной безопасности РФ связаны с правильной оценкой тенденций современных международных отношений, необходимостью повышения авторитета и роли РФ в современном мире, оценкой возможных угроз национальной безопасности РФ, а также обеспечением национальной безопасности страны, в том числе и внешнеполитическими средствами.

Тема 11. Международное морское право

Международное морское право – отрасль международного публичного права, регламентирующая деятельность его субъектов по поводу использования пространств и ресурсов Мирового океана. Основа такой регламентации – определение правового режима отдельных морских пространств. Следует четко различать морские пространства в зависимости от

их правового режима. Внутренние морские воды и территориальное море являются составными частями государственной территории, они подчиняются суверенитету и юрисдикции прибрежного государства. В отличие от них прилежащая зона, исключительная экономическая зона и континентальный шельф не входят в состав государственной территории, но международное право наделяет прибрежное государство особыми суверенными правами и ограниченной, строго целевой юрисдикцией в этих районах. Открытое море и Международный район морского дна являются территориями, не подчиненными ни суверенитету, ни юрисдикции какого-либо государства, но при этом имеют глубокие внутренние различия: в правовом режиме открытого моря реализована старая концепция *terra nullius*, тогда как в международном районе морского дна находит свое закрепление новая концепция общего наследия человечества.

Тема 12. Территория и международное право

Основное внимание при изучении темы следует уделить классификации территорий в зависимости от их правового режима. Различают государственные территории (сухопутная поверхность, внутренние морские воды и территориальное море, их недра и воздушное пространство над ними до верхнего предела примерно в 100-110 километров), территории с международным режимом (открытое море, международный район морского дна, космическое пространство и небесные тела, международное воздушное пространство, Антарктика), а также территории со смешанным режимом, сочетающие в себе признаки и того, и другого вида (прилежащая и исключительная экономическая зоны, континентальный шельф). Часто к территориям со смешанным режимом относят также международные реки, проливы и каналы.

Юридический статус региона Арктика подразделяется на две категории. Материковые и островные образования подчинены суверенитету одного из приполярных государств – России, Норвегии, Дании, Канады или США. Это определяется сложившимися традициями, вытекает из факта первоначального завладения и длительного пользования, договорного оформления либо приобретения и с течением времени было закреплено во внутригосударственных актах некоторых из этих стран.

Что же касается акватории Северного Ледовитого океана, то она подразделяется на такие же категории морских пространств, что и остальные части Мирового океана – внутренние морские воды, территориальное море, прилежащую и исключительную экономическую зоны, а также пространства открытого моря. Это распространяется и на подводные пространства Северного Ледовитого океана – континентальный шельф и Международный район морского дна.

В отличие от Арктики, Антарктика имеет единый правовой режим, причем международно-правовой. Международно-правовой статус Антарктики определен Договором об Антарктике 1959 г. В этом регионе признается право всех стран на беспрепятственный доступ ко всем мирным

видам деятельности. Запрещены создание военных баз и укреплений, проведение военных маневров, а также испытаний любых видов оружия. Как демилитаризованная и нейтрализованная территория Антарктика не может использоваться для размещения там воинских контингентов, служить театром военных действий, хотя использование военного персонала или воинского оснащения для осуществления научных исследований и других видов мирной деятельности при условии надлежащего оповещения об этом не возбраняется.

Важнейшим аспектом правового режима Антарктики является поощрение международного сотрудничества в проведении научных исследований, обмен полученными данными. Антарктика рассматривается как безъядерная зона: значит, здесь не могут проводиться ядерные испытания и захоронение ядерных материалов.

Для реализации предписаний Договора об Антарктике создан специальный международный механизм в виде Консультативного совещания государств – участников, целью которого является разработка рекомендаций их правительствам относительно использования данной территории в мирных целях и содействия проведению инспекционных мероприятий.

Тема 13. Международное космическое право

Международное космическое право – сравнительно новая отрасль международного права. Её особенности состоят в том, что она, во-первых, возникла в правовом поле, сцементированном основными принципами международного права, а во-вторых, данная отрасль не следовала за практикой, как другие отрасли, а опережала ее.

Международное космическое право регулирует отношения, связанные с пространством, являющимся общим достоянием человечества. Это также определяет специфику отрасли, в частности, круг специальных принципов, которые запрещают национальное присвоение космоса, требуют его использования и исследования с учетом требований основных принципов международного права и на благо всего человечества, без дискриминации государств, еще не приступивших к космической деятельности.

Круг субъектов отрасли в целом совпадает с кругом субъектов международного права. Однако международные космические организации имеют некоторые особенности, вызванные повышенным риском космической деятельности – большинство их участников должны составлять государства – участники Договора о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела, 1967 года.

Значительными особенностями отличается институт ответственности, порядок реализации которой различается в зависимости от того, где был причинен ущерб космическим объектом.

При изучении данной темы необходимо уделить внимание деятельности международных организаций, прежде всего ООН.

Следует также уделить внимание проблемам, связанным с новыми видами использования космического пространства, увеличением числа

государств и негосударственных акторов, осуществляющих космическую деятельность, а также инициативам, связанным с пересмотром Договора 1967 г. Важной проблемой остается предотвращение гонки вооружений в космическом пространстве.

Необходимо уделить внимание перспективам деятельности РФ в космосе и видам международного сотрудничества по использованию космического пространства в мирных целях.

Тема 14. Международное воздушное право

Изучение данной темы требует обратить внимание на взаимосвязь содержания принципов МВП с правовым режимом воздушного пространства, за исключением обеспечения безопасности международной гражданской авиации.

В процессе международных полетов возникают отношения, связанные с пересечением государственной границы, нахождением судна в воздушном пространстве иностранного государства, с необходимостью согласования правил по унификации документов и ответственности авиаперевозчика, осуществления коммерческой деятельности гражданской авиации, безопасности полетов, что требует со стороны обучающегося внимательного отношения к положениям многосторонних и двусторонних договоров, а также к национальному законодательству.

Технико-эксплуатационные условия, требования, стандарты и правила коммерческого воздухоплавания устанавливают международные межгосударственные организации, прежде всего Международная организация гражданской авиации (ИКАО), правовую основу деятельности, структуру и основные принятые документы которой студенту следует знать.

Тема 15. Международное уголовное право

Необходимо исходить из того, что международное сотрудничество в области борьбы с преступностью активно развивается. Преступления международного характера необходимо отличать от международных преступлений, за совершение которых к ответственности привлекают международные уголовные трибуналы и Международный уголовный суд.

Для характеристики преступлений международного характера, мер сотрудничества между государствами по борьбе с ними следует проанализировать содержание международных конвенций по конкретным видам преступлений: терроризм, незаконный оборот наркотических средств, пиратство и др. Обучающийся должен знать содержание конвенций, субъект, объект преступления, права и обязанности государств в борьбе с каждым видом преступлений, механизмы обеспечения соблюдения конвенций.

При изучении данной темы особое место отводится институт правовой помощи, поэтому необходимо уделить внимание видам правовой помощи, особенно порядку экстрадиции (выдачи); рассмотреть процедуру оказания правовой помощи на примере многосторонних конвенций и двусторонних договоров.

Борьба с преступностью осуществляется в рамках международных организаций как общей и специальной компетенции. Необходимо ознакомиться с основными направлениями деятельности ООН и Международной организации уголовной полиции (Интерпол).

Следует проанализировать соответствие уголовного законодательства России ее международным обязательствам по борьбе с преступностью.

Тема 16. Международное гуманитарное право

Наилучшим образом понять природу современного МГП помогает знание его истории, поэтому студенту необходимо иметь представление о развитии международно-правового регулирования отношений в период вооруженных конфликтов, знать итоги Гаагских конференций 1899 и 1907 гг. МГП тесно связано и взаимодействует с различными отраслями международного права, поэтому необходимо четко отграничить предмет его регулирования от иных отраслей.

В процессе подготовки необходимо обратить особое внимание на различие *ius ad bellum* и *ius in bello*; хорошо знать систему договоров по международному гуманитарному праву, которые регулируют как защиту жертв вооруженных конфликтов, так и права и обязанности воюющих сторон. Поэтому нужно обратить внимание на понятие «военной необходимости». Следует обратить внимание на роль обычного права, которое имеет чрезвычайно важное значение для МГП, используя указанные в списке дополнительной литературе к теме сборники. Для понимания природы МГП обучающимся важно знать оговорку Мартенса. Успешное освоение данной темы зависит от того, насколько хорошо будет понято содержание специальных принципов МГП. Для этого лучше всего познакомиться с научными работами Ж. Пикте, Х. Гессера, Э. Давида. Необходимо помнить, что нормы МГП применяются в ситуации оккупации, поэтому обучающийся должен знать основные характеристики режима военной оккупации. Изучение МГП предполагает внимательное отношение к статусу таких категорий как комбатанты, наемники, добровольцы, шпионы. Одна из главных задач МГП – защита жертв вооруженных конфликтов, поэтому студенту следует хорошо знать положения по защите гражданского населения. Особое внимание следует уделить вопросам международной уголовной ответственности за серьезные нарушения МГП, ознакомившись с деятельностью международных уголовных трибуналов и Международного уголовного суда, а также иметь представление о том, как происходит имплементация норм МГП в законодательство Российской Федерации. Особую роль в развитии МГП играет Международный Комитет Красного Креста, студенту необходимо знать правовую основу его деятельности, структуру, принципы и мандат.

Тема 17. Международное экологическое право

При изучении данной темы необходимо уяснить содержание специальных принципов МЭП, знать содержание концепции устойчивого развития, особенности охраны Мирового океана, трансграничных водотоков,

биоразнообразия, атмосферы, околоземного космического пространства, знать меры по защите природной среды от радиоактивного заражения. Наибольшее внимание следует уделять изучению основных конвенций, которые посвящены охране отдельных объектов, а также природных ресурсов. Необходимо обратить внимание, что многие договоры регулируют отношения по защите и сохранению конкретных природных объектов, к примеру, региональных морей или Антарктики.

На основе изучения конвенций необходимо знать, каковы международные обязательства государств и какие меры по охране они должны принимать совместно и самостоятельно. Особое значение для регулирования международных отношений в сфере охраны окружающей среды имеют декларации и резолюции международных организаций, на чем студенту также следует сосредоточиться.

Многие международные организации занимаются вопросами охраны окружающей среды, поэтому необходимо изучить их деятельность, в особенности организацию системы ООН, а также проанализировать вклад неправительственных организаций в решение проблем охраны окружающей среды.

Вопросы ответственности в МЭП чаще всего рассматриваются в контексте причинения трансграничного ущерба, попытка урегулирования которых была предпринята Комиссией международного права ООН, принявшей Тексты проектов принципов, касающихся распределения убытков в случае трансграничного вреда, причиненного в результате опасных видов деятельности, 2006.

Особенности самостоятельной работы обучающихся по заочной форме обучения

Объем и содержание учебного материала для самостоятельной работы, которая является частью учебной работы, определены с учетом специфики формы обучения.

Заочная форма обучения имеет ряд особенностей, которые учтены при подготовке методических материалов. Для рассмотрения на лекциях и семинарах вынесены наиболее общие и сложные темы. Следовательно, многие темы курса должны быть изучены студентами самостоятельно, т.е. по этим темам не запланировано ни лекционных, ни семинарских занятий. Формой контроля их изучения является проверка письменных заданий.

Предложенные в Программе задания для самостоятельной подготовки носят не только информационный характер, но и ориентируют обучающегося на творческую деятельность, включая решение казусов, тестирование, подготовку рефератов и др.

Важное значение для самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения имеет установочная лекция, на которой обучающиеся знакомятся с темами по международному праву, предназначенными для самостоятельного изучения, методикой выполнения заданий, порядком их

оценки, рекомендациями по использованию и работе с нормативными источниками, основной и дополнительной литературой.

Практические занятия для обучающихся по заочной форме обучения выполняют функции консультаций и предполагают, что обучающийся приходит на занятия подготовленным, формулируя вопросы, вызвавшие у него затруднения в процессе самостоятельного освоения материала.

Возможности информационного контакта с преподавателем также обеспечиваются на консультациях и средствами электронной почты, поэтому при осуществлении самостоятельной работы обучающимся предлагается шире использовать возможности в режиме Интернет общения с преподавателем.

Поскольку для заочной формы обучения характерен гораздо больший по сравнению с другими формами обучения объем самостоятельной работы, обучающиеся должны самостоятельно анализировать международные договоры и акты международных организаций; самостоятельно применять для решения казусов нормы международного права; анализировать и оперировать данными международной судебной практики; использовать полученные знания в соответствующих аспектах практической деятельности и при изучении других дисциплин.

В процессе самостоятельной работы обучающимся заочной формы рекомендуется:

- более глубоко изучить понятийный аппарат международного права как в общей части, так и терминологию его отраслей;
- готовить конспекты, составлять схемы, таблицы по теме, которая изучается самостоятельно;
- выполнять все предусмотренные задания в установленные сроки;
- закреплять знания в области международного права путем активной работы на семинарских занятиях и консультациях, в процессе осуществления профессиональной деятельности.

Контроль за самостоятельной работой осуществляется путем оценки подготовленных заданий как индивидуально, так и на практических занятиях в группах.

Эффективность самостоятельной работы, которая предполагает максимальную активность обучающихся в различных аспектах, определяется в первую очередь степенью подготовленности обучающегося. Для успешной самостоятельной работы обучающийся должен владеть навыками поиска источников международного права, в том числе по официальным Интернет-ресурсам международных организаций, секретариатов конвенций, международных судебных органов, органов государственной власти РФ. Нужно стремиться творчески развивать полученные знания, в том числе находить, анализировать и систематизировать как действующие, так и новые источники международного права, которые обязательно появятся после освоения дисциплины. Необходимо научиться применять полученные знания в процессе осуществления своей профессиональной деятельности.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Темы контрольных работ, эссе и рефератов

1. Соотношение международного права и международного частного права.
2. Согласование воли как основной метод создания норм международного права
3. Структура нормы международного права.
4. Понятие и структура обычной нормы международного права.
5. Функции международного права.
6. Сравнительная характеристика международного и внутригосударственного права.
7. Место международного договора в правовой системе Российской Федерации.
8. Правовые основы применения в Российской Федерации общепризнанных принципов и норм международного права.
9. Правовые основы применения в Российской Федерации международных договоров Российской Федерации.
10. Периодизация международного права.
11. Роль Гаагских конференций мира 1899 и 1907 годов в развитии международного права.
12. Вклад Ф.Ф. Мартенса в развитие международного права.
13. Международная правосубъектность Ватикана.
14. Непризнанные и «полупризнанные» государства.
15. Россия – государство-правопродолжатель бывшего Союза ССР.
16. Консультативное заключение Международного суда ООН по вопросу провозглашения независимости Косово.
17. Правовые основы современного взаимодействия международного и национального права.
18. Влияние основных принципов международного права на внутригосударственное регулирование защиты прав человека.
19. Рецепция норм международного права во внутригосударственном регулировании (на примере права собственности/ или иных прав субъектов национального права).
20. История кодификации основных принципов международного права.
21. Понятие и признаки основного принципа международного права.
22. Конституция РФ об основных принципах международного права.
23. Ответственность за нарушение основных принципов международного права.
24. Формирующиеся основные принципы международного права.
25. Самооборона в международном праве.
26. Соотношение принципов территориальной целостности государств и равноправия и самоопределения народов и наций.
27. Современные формы обеспечения международных договоров.

28. Многоязычные международные договоры.
29. Принципы права международных договоров.
30. Понятие и признаки межправительственных организаций.
31. Понятие и структура права международных организаций.
32. Правосубъектность межправительственных организаций.
33. Перспективы реформирования Организации Объединенных Наций.
34. Будущее Содружества Независимых Государств.
35. Правовой статус и основные направления деятельности специализированных учреждений ООН.
36. Правовой статус и деятельность одного из специализированных учреждений ООН (по выбору обучающегося).
37. Роль решений Генеральной Ассамблеи ООН в развитии международного права.
38. Добрые услуги и посредничество как способы разрешения международных споров.
39. Виды международных споров.
40. Дело судна «Алабама» и его влияние на развитие третейского разбирательства.
41. Международные судебные учреждения.
42. Консультативные заключения Международного суда ООН, их роль в развитии международного права.
43. Вопросы применения силы в решениях Международного суда ООН.
44. Разрешение Международным судом ООН территориальных споров.
45. Концепция международного преступления государства («crime of a state») в доктрине и практике международного права.
46. Присвоение поведения государству: актуальные проблемы.
47. Ответственность государства за действия лиц, находящихся под его руководством или контролем.
48. Форс-мажор, бедствие и состояние необходимости как обстоятельства, исключающие противоправность: сравнительная характеристика.
49. Роль Совета Безопасности ООН в имплементации международной ответственности.
50. Дипломатическая защита юридических лиц.
51. Историко-правовое развитие идеи международной защиты прав человека (со времен Великой французской революции 1789 г. до наших дней).
52. Биоэтика и права человека: опыт международно-правового регулирования в рамках Совета Европы.
53. Конвенционные международные механизмы обеспечения прав человека.
54. Опыт Лиги Наций в сфере международной защиты прав человека..

55. Роль Организации (Совещания) по безопасности и сотрудничеству в Европе в становлении принципа уважения прав и свобод человека.
57. Анализ прав и основных свобод, признанных в рамках региональной организации по защите прав человека по выбору обучающегося (Африканского Союза, Организации американских государств, Лиги арабских государств, Содружества Независимых Государств).
60. Право на жизнь и смертная казнь.
61. Возрастание значения дипломатии в условиях глобализации.
62. Дипломатические привилегии и иммунитеты
63. Задачи и основные направления деятельности консульской службы России.
64. Право международной безопасности: понятие, принципы, источники.
65. Международно-правовые проблемы обеспечения безопасности в Европе.
66. Международно-правовые основы нераспространения ядерного оружия.
67. Проблема ограничения стратегических наступательных вооружений в международном праве.
68. Сотрудничество России и НАТО: возможности и перспективы.
69. Национальный режим и режим наибольшего благоприятствования в международной торговле
70. Разрешение торговых споров в современном МЭП.
71. Разрешение инвестиционных споров в современном МЭП.
72. Региональные межгосударственные экономические организации – субъекты МЭП
73. Правовое регулирование международной экономической интеграции в МЭП.
74. Принципы международного морского права.
75. Кодификация международного морского права.
76. Международно-правовой режим исторических вод.
77. Определение границ континентального шельфа.
78. Международно-правовая борьба с пиратством: проблемы универсальной юрисдикции.
79. Порядок освоения ресурсов Международного района морского дна.
80. Проблема использования «удобных» флагов.
81. Правовой статус капитана морского судна.
82. Классификация территорий по их правовому режиму.
83. Расширенный континентальный шельф России в Арктике.
84. Территориальная проблема в отношениях России и Японии.
85. Проблема международно-правового статуса Каспийского моря.
86. Освоение минеральных ресурсов Антарктики.
87. Деятельность Консультативных совещаний по Антарктике.

88. Международно-правовое регулирование научных исследований в Антарктике.
89. Основные формы и цели деятельности ИКАО.
90. Принципы международного воздушного права.
91. Роль и значение основных «свобод воздуха».
92. Понятие и источники международного космического права.
93. Общие и специальные принципы международного космического права.
94. Правовой режим космического пространства и естественных небесных тел.
95. Правовой режим искусственных космических объектов.
96. Правовой статус космонавтов.
97. Международно-правовая ответственность в связи с деятельностью в космическом пространстве.
98. Понятие, сущность и особенности международного уголовного права.
99. Комплексный характер международного уголовного права.
100. Механизм формирования международного уголовного права.
101. Соотношение международного права и международного уголовного права.
102. Концептуальные подходы к правовой природе международного уголовного права.
103. Правовая природа международных преступлений. Основания международной уголовной ответственности физических лиц.
104. Основания привлечения физических лиц к международной уголовной ответственности.
105. Сотрудничество государств в борьбе с незаконным оборотом наркотических средств.
106. Международный терроризм и международное право.
107. Международно-правовая борьба с коррупцией.
108. Биоразнообразие как объект международно-правовой охраны
109. Концепция международной экологической безопасности
110. Перспективы создания Международного экологического суда
111. Защита окружающей среды и права человека в международном праве
112. Международно-правовая регламентация вооруженных конфликтов немеждународного характера.
113. Лица, которые погибли или пропали без вести. Проблема насильственных исчезновений.
114. Международная правосубъектность МККК: аргументы «за» и «против».
115. Новые виды оружия и международное гуманитарное право

3.2. Вопросы для текущего и рубежного контроля

1. Основные особенности международного права.

2. Понятие и виды норм международного права.
3. Система международного права.
4. Классификация источников международного права.
5. Сравнительная характеристика международного договора и международного обычая.
6. Юридическое значение решений международных организаций.
7. Процесс применения в Российской Федерации международных договоров
8. Какие международные договоры будут иметь приоритет применения в случае их противоречия нормам федерального закона РФ?
14. Виды субъектов международного права.
16. Признаки международной межправительственной организации.
20. В чем заключается основное содержание ведущих теорий соотношения международного и внутригосударственного права?
21. Какие существуют юридические формы согласования международного и национального права?
22. В чем состоит основное содержание и особенности таких понятий, как «трансформация», «имплементация», «осуществление» международного права?
23. Каково юридическое содержание явления «инкорпорация»?
24. Что такое «рецепция»?
25. Каковы главные особенности «отсылки»?
26. В чем заключаются особенности основных принципов международного права?
27. Раскройте понятие универсальности и императивности основных принципов международного права.
28. Высшая юридическая сила и обратная сила основных принципов международного права.
29. «Уставные» принципы международного права.
30. Основные принципы международного права, содержащиеся в Заключительном акте СБСЕ 1975 г.
31. Международно-правовые документы, в которых постепенно закреплялся принцип неприменения силы или угрозы силой.
32. Что такое агрессия? Перечислите действия, которые должны квалифицироваться в качестве акта агрессии.
33. Случаи правомерного применения силы в международном праве.
34. Приведите примеры дел, по существу входящих во внутреннюю компетенцию государства.
35. Принцип территориальной целостности и принцип нерушимости государственных границ.
36. Раскройте понятие суверенитета в международном праве.
37. Источники права международных договоров.
38. Международный договор: понятие и виды.
39. Стороны в международном договоре.
40. Стадии заключения международного договора.

41. Случаи обязательной ратификации международного договора.
42. Что такое оговорка к международному договору и когда она допустима?
43. Основания признания международного договора недействительным.
44. Денонсация и аннулирование международного договора.
45. Понятие и виды международных организаций.
46. История создания ООН.
47. Система ООН.
48. Функции и полномочия главных органов ООН.
49. Виды сессий Генеральной Ассамблеи ООН.
50. Санкции Совета Безопасности ООН.
51. Порядок голосования в Совете Безопасности ООН.
52. Экономический и Социальный Совет ООН и международные неправительственные организации.
53. Краткая характеристика одной из международных организаций.
54. Понятие международного спора и ситуации.
55. Сравнительная характеристика добрых услуг и посредничества.
56. Сравнительная характеристика обследования и примирения.
57. Международные судебные учреждения.
58. Компетенция и юрисдикция Международного суда ООН.
59. Состав Международного суда ООН.
60. Кто может быть стороной в споре, рассматриваемом Международным судом ООН?
61. Компетенция Международного трибунала по морскому праву.
62. Приведите примеры решений и консультативных заключений Международного суда ООН.
63. Краткая характеристика Статей об ответственности государств 2001 г.
64. Последствия международно-противоправного деяния.
65. Понятие и элементы международно-противоправного деяния.
66. Что такое присвоение поведения государству? Каковы основные правила присвоения поведения государству.
67. Формы возмещения вреда. Примеры.
68. Контрмеры: понятие, цель, условия, ограничения.
69. Понятие потерпевшего государства.
70. Дипломатическая защита физических лиц.
71. Ответственность за вредные последствия действий, не запрещенных международным правом.
72. Международное право прав человека: понятие, принципы, источники.
73. Международный Билль о правах человека: основные положения Всеобщей декларации прав человека 1948 г., Международного пакта о гражданских и политических правах 1966 г. и факультативных протоколов к

нему 1966 г. и 1989 г.; Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах 1966 г. и факультативного протокола к нему 2008 г.

74. Международно-правовой запрет пыток (Конвенция о запрещении пыток 1984 г. и факультативный протокол к ней 2002 г.).

75. Международно-правовая защита женщин (краткая характеристика основных конвенций).

76. Международно-правовая защита детей (краткая характеристика Конвенции о правах ребенка 1989 г. и факультативных протоколов к ней 2000 г.)

77. Совет по правам человека ООН: правовой статус, состав, компетенция.

82. Региональные системы защиты прав человека.

83. Как соотносятся понятия «международные отношения», «внешняя политика» и «дипломатия»?

84. Каковы основные источники права внешних сношений?

85. Каковы полномочия Президента и других конституционных органов России в области внешних сношений?

86. Каков правовой статус дипломатических представительств и консульских учреждений?

87. Что представляет собой дипломатический корпус? Каков порядок старшинства в нем?

88. Порядок назначения главы дипломатического представительства.

89. Дать понятие и изложить содержание международной безопасности.

90. Объяснить понятие, виды и структуру системы коллективной безопасности.

91. Изложить основные положения договоров о запрещении и ограничении различных видов оружия массового уничтожения.

92. Назвать и раскрыть составляющие обеспечения коллективной безопасности в Европе.

93. Изложить сущность и направленность количественных и качественных ограничений стратегических наступательных вооружений РФ и США.

94. Провести сравнительный анализ деятельности Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе и НАТО в сфере обеспечения безопасности в Евро-Атлантическом регионе.

95. Режим нераспространения ядерного оружия. Деятельность МАГАТЭ.

106. Раскройте принцип исключительной юрисдикции государства флага судна.

107. Основные этапы кодификации международного морского права. Краткая характеристика Конвенции по морскому праву 1982 г.

108. Понятие и виды исходных линий.

109. Правовой режим внутренних морских вод.

110. Право мирного прохода через территориальное море.

111. Суверенные права и юрисдикция прибрежного государства в исключительной экономической зоне.
112. Понятие и определение границ континентального шельфа.
113. Свободы открытого моря.
114. Преступления, совершаемые в открытом море. Пиратство.
115. Преследование по горячим следам.
116. Международный район морского дна. Порядок освоения ресурсов Района.
117. Правовой режим Черноморских проливов.
118. Перечислите территории со смешанным режимом и территории с международным режимом. Почему они так называются?
119. Определите географическую область Земли, к которой применяются положения Договора об Антарктике 1959 г.
120. Основные принципы правового режима Антарктики. Система Договора об Антарктике 1959 г.
121. Правовой режим Шпицбергена.
122. Правовой режим Северного морского пути.
123. Что представляет собой международное воздушное право?
124. Какие специальные принципы лежат в основе международного воздушного права?
125. Что такое «Варшавская система» в международном воздушном праве?
126. Каковы правовые статусы воздушного судна и его экипажа?
127. Как решаются вопросы ответственности в международном воздушном праве?
128. Назовите основные принципы современного международного права, имеющие наибольшее влияние на отрасль международного космического права или ее отдельные институты.
129. Принципы международно-правового режима космического пространства и небесных тел.
130. Определите понятие и виды космических объектов, основания их классификации, статус основных видов космических объектов.
131. Определите сходство и различия в статусе государства запуска и «запускающего» государства.
132. Определите статус космического аппарата, обнаруженного на территории третьего государства.
133. Виды и правовое положение международных организаций, допускаемых к космической деятельности.
134. Охарактеризуйте нормативную базу отрасли международного космического права; покажите, какова роль резолюций, принимаемых Генеральной Ассамблеей ООН и ее комитетов по исследованию и использованию космического пространства в мирных целях.
135. Особенности международной ответственности за космическую деятельность.

136. Юридический анализ Устава Международного военного трибунала 1945г. и Устава Международного военного трибунала для Дальнего Востока 1946г.

137. Юридический анализ Уставов Международного трибунала по Югославии 1993г. и Международного военного трибунала по Руанде 1994г.

138. История создания и правовая природа Международного уголовного суда. РФ и Международный уголовный суд.

139. Геноцид и преступления против человечности.

140. Преступления международного характера: понятие, виды, международно-правовые основы сотрудничества государств.

141. Конвенционное и институциональное сотрудничество государств в борьбе с международным терроризмом.

142. Интерпол: правовой статус, основные направления деятельности.

143. Экстрадиция как один из старейших институтов международного уголовного права. Условия выдачи. Основания для отказа в выдаче.

144. Какие известны принципы международного экологического права?

145. Являются ли объектом международно-правовой охраны трансграничные водотоки?

146. Какие международные конвенции регулируют обращение с опасными отходами с целью защиты окружающей среды?

147. Какие принимаются меры по охране живых ресурсов Мирового океана?

148. Какие известны основные направления сотрудничества Российской Федерации по охране окружающей среды?

149. В чем заключается различие между *jus in bello* и *jus ad bellum*?

150. Какое место международное гуманитарное право занимает в системе современного международного права?

151. Как развивалось договорное международное гуманитарное право (1864-2010 гг.)?

152. Какие категории лиц являются комбатантами? Какие лица не имеют право на статус комбатанта?

153. Каково значение гуманитарных эмблем: красного креста, красного полумесяца, красного кристалла?

154. В чем заключается суть принципа различия между гражданскими и военными объектами? Могут ли гражданские объекты использоваться в военных целях?

3.3. Задания для самостоятельной работы (примеры индивидуальных письменных домашних заданий, модельных заданий,

ситуаций и казусов для разбора на семинарах, фабул и заданий деловых игр)

Тема 1. Понятие, предмет, система, источники международного права

Ситуация для разбора на занятии (подготовиться письменно):

Начиная с 1933 года, когда были установлены дипломатические отношения между США и СССР, резиденцией американских послов в Москве является особняк Спасо-Хаус. Он расположен в одной миле к западу от Кремля по адресу: Спасопесковская площадь, 10. Это недалеко от Садового кольца и Арбата, одного из старинных районов Москвы. 1 июля 1985 г. с посольством США был заключен договор на аренду особняка, арендная ставка была определена тогда в размере 25 рублей (42 доллара по курсу 1985 года) за 1 квадратный метр в год. За особняк с обширным земельным участком, расположенный в центре Москвы, американская сторона должна была ежегодно платить России 72 тысячи 500 рублей в год. После падения курса рубля в начале 90-х годов, такая арендная плата была просто смешной.

Вопрос: каким правом должны быть урегулированы отношения по поводу аренды указанного особняка? Аргументируйте свою точку зрения.

Тема 2. Взаимодействие международного и внутригосударственного права

Разбор судебного решения. Ознакомьтесь с решением Арбитражного суда г. Санкт-Петербурга и Ленинградской области от 09 февраля 2015 г. по делу № А56-48129/2014 - http://kad.arbitr.ru/PdfDocument/c3b94d7e-3fa7-44a8-a6df-dba0e15b0c79/A56-48129-2014_20150209_Reshenie.pdf

Постарайтесь вычленить и выписать последовательность аргументов, которые привел суд для обоснования своего вывода о возможности рассмотрения данного дела в национальном суде Российской Федерации.

Оцените аргументы суда с точки зрения соотношения национального и международного права.

Тема 3. Основные принципы международного права

Ситуация для разбора на занятии (подготовиться письменно): 17 февраля 2008 г. временные институты самоуправления Косово в одностороннем порядке провозгласили независимость Косово. Часть государств общим числом более 70 (например, США, Великобритания) сделали заявление о признании Косово как независимого государства. Другая часть государств (например, Россия, Китай, Испания) заявили о том, что признание независимости Косово представляет собой нарушение международного права.

29 мая 1992 года власти Южной Осетии провозгласили независимость этой части Грузии. Аналогичное заявление сделала Абхазия после войны с Грузией 1992-93 гг. 26 августа 2008 года, после вооруженного конфликта в Южной Осетии, Россия двумя указами Президента признала независимость

Абхазии и Южной Осетии. Позднее это сделали еще Никарагуа, Венесуэла и Науру.

На основе изучения материалов основной, дополнительной и справочной литературы, информационных ресурсов (п. 7.3. программы), средств массовой информации, а также с учетом резолюции Совета Безопасности ООН 1244(1999) и Консультативного заключения Международного суда ООН от 22.07.2010 г. (см. п. 7.2.2.) подготовьте ответы на следующие вопросы:

Как можно охарактеризовать описанные ситуации с позиций принципа территориальной целостности государств и принципа равноправия и самоопределения народов и наций? Какие аргументы приводят страны, признающие независимость Косово? В чем заключается позиция Российской Федерации по косовскому вопросу? В чем заключаются отличия фактических ситуаций, предшествующих признанию, в Косово, а также в Абхазии и Южной Осетии? Какие аргументы приводятся в обоснование правомерности признания Абхазии и Южной Осетии? Какие против?

Тема 4. Право международных договоров

1. Ситуация для разбора: 1 июля 2002г. вступил в силу Статут Международного уголовного суда. Его подписали около 150 государств, а ратифицировали – более 60 государств. Россия и США подписали Статут, но пока его не ратифицировали.

Однако 6 мая 2002г. заместитель Госсекретаря США Дж.Болтон проинформировал Генерального секретаря ООН Кофи Аннана о том, что США не желают стать участником Статута Суда. В этой связи США не имеют правовых обязательств, вытекающих из подписанного документа Суда. В тот же день другой заместитель Госсекретаря США М.Гроссман изложил 4 причины, по которым США отказываются участвовать в работе Суда, а именно: а) создание и функционирование Суда принижает роль Совета Безопасности в деле поддержания мира и безопасности; б) Суд создал систему наказаний, которая не будет контролироваться государствами; в) юрисдикция Суда распространяется на граждан государств, которые до сих пор не ратифицировали Статут Суда; г) помимо прочего, учреждение Суда основывается на «шатком основании» (flawed foundation). Далее М.Гроссман подчеркнул, что США уважают волеизъявление тех государств, которые ратифицировали Статут Суда. Однако они, в свою очередь, должны уважать решение США не ратифицировать Статут, и чтобы юрисдикция Суда не распространялась на американских граждан.

Следует отметить, что такую позицию официального Вашингтона не разделяет ряд общественных организаций США. Например, в совместном докладе Комитета юристов по ядерной политике и Института исследования проблем энергетики и окружающей среды обстоятельно перечисляются многочисленные договоры, которые США вообще отказались подписывать или открыто нарушают: тут и запрет на ядерные испытания, и нераспространение оружия массового поражения, и запрет на инженерные

мины, и соглашения об изменении климата на планете и др. Вывод: «На протяжении последнего десятилетия Вашингтон упрямо отказывается от договоров, которые стали бы обязующими для Соединённых Штатов Америки, несмотря на то, что американский народ в массе своей восторженно относится к идее главенства закона в мировых делах и пытается в масштабах своего общества подражать ей».

1. Какая оценка может быть дана приведённой позиции Госдепартамента США с точки зрения применимых положений Венской конвенции о праве международных договоров 1969г.?

2. Как соотносится критика вышеупомянутыми американскими общественными организациями позиции официального Вашингтона по отношению к ратификации Статута Международного уголовного Суда с точки зрения принципа суверенитета государств?

3. Какие обязательства лежат на государстве, которое подписало, но пока не ратифицировало международный договор?

2. Задача. По договору 1 декабря 1964г. между ФРГ и Нидерландами и по договору от 9 июня 1965г. между ФРГ и Данией стороны определили границы континентального шельфа только вблизи побережья. Ввиду того, что относительно разграничения остальной части шельфа к единому мнению прийти не удалось, стороны договорились передать данный спор в Международный Суд ООН. Правительства Дании и Нидерландов заняли следующую позицию: в данном деле необходимо использовать метод равного отстояния, поскольку он стал обычной нормой международного права, получившей закрепление в п.2 ст.6 Конвенции 1958г. о континентальном шельфе и в законодательной практике государств; хотя ФРГ и не ратифицировала данную Конвенцию, она всё же связана её положениями ввиду официального заявления германского правительства о согласии с нею без каких-либо оговорок в отношении ст.6. Позиция правительства ФРГ сводилась к тому, что упомянутое положение о континентальном шельфе не может применяться к ФРГ, так как она не ратифицировала эту конвенцию, а метод разграничения континентального шельфа на основе принципа равного отстояния при отсутствии соглашения между заинтересованными странами не может рассматриваться как сформировавшаяся обычная норма международного права.

Вопросы: Могут ли положения многостороннего договора быть применимыми в отношении государства, которое его не ратифицировало?

2. При каких условиях обязательны для государств, не принимающих участия в том или ином договоре, положения такого договора, содержащие обязательства, и положения, содержащие определённые права?

3. Чья позиция в приведённой ситуации является обоснованной?

Тема 5. Право международных организаций

Задание для самостоятельной письменной работы: 14 мая 1993 года на основании резолюции WHA 46.40 Всемирная организация здравоохранения обратилась в Международный суд ООН с просьбой дать консультативное

заключение по вопросу о том, будет ли с точки зрения влияния на здоровье и окружающую среду применение государством ядерного оружия в войне или другом вооруженном конфликте представлять собой нарушение обязательств государства по международному праву, включая Конституцию ВОЗ. 8 июля 1996 года Международный суд признал, что не обладает юрисдикцией для ответа на этот вопрос Всемирной организации здравоохранения (<http://www.icj-cij.org/docket/files/93/7407.pdf>). 15 декабря 1994 года Генеральная Ассамблея, приняв резолюцию 49/47 К, обратилась к Международному суду с просьбой дать заключение по вопросу: «Допускает ли международное право при каких-либо обстоятельствах угрозу ядерным оружием или его применение». 8 июля 1996 года Международный суд ООН вынес консультативное заключение по данному вопросу (англ. - <http://www.icj-cij.org/docket/files/95/7495.pdf>, рус. - http://www.icj-cij.org/homepage/ru/advisory/advisory_1996-07-08.pdf). Используя систему официальной документации ООН и сайт Международного суда, ознакомившись с указанными актами Международного суда, сформулируйте причины, по которым Международный суд оставил без рассмотрения запрос ВОЗ и в то же время дал консультативное заключение по запросу ГА ООН. Какие выводы в свете указанных документов можно сделать из теоретических положений о специальной правосубъектности международных организаций?

Тема 6. Мирное разрешения международных споров

Задача. 01 марта 2014 года открытым море по подозрению в перевозке наркотиков военный корабль государства *А* захватил торговое судно под флагом государства *Б* без предварительного разрешения последнего с 30 членами экипажа, являющимися гражданами государства *В*. Члены экипажа были лишены свободы, в течение 2-х недель содержались под арестом на военном корабле государства *А*, все это время они подвергались жестокому и бесчеловечному обращению. Все три государства являются членами ООН (с 1945 г.), участниками Конвенции ООН по морскому праву 1982 г. (с 1997 г.), Конвенции о защите прав и основных свобод 1950 г. (с 1999 г.) При ратификации Конвенции по морскому праву 1982 г. в соответствии с ее статьей 287 государство *А* выбрало в качестве средства разрешения споров Международный трибунал по морскому праву, учрежденный в соответствии с Приложением VI к указанной Конвенции, государство *Б* – Международный Суд ООН, государство *В* – арбитраж, образованный в соответствии с Приложением VII к Конвенции 1982 г. Государство *А* в 2006 г. сделало заявление в соответствии с п. 2 ст. 36 Статута Международного Суда ООН о признании обязательной юрисдикции Международного Суда ООН.

Вопросы:

- 1) *В какие международные судебные органы и по какому поводу возможно обращение?*
- 2) *Какой субъект может обратиться?*
- 3) *При соблюдении каких условий возможно обращение субъекта (субъектов) в данный международный судебный орган?*

Тема 7. Ответственность в международном праве

1. Ситуация для разбора на семинаре (подготовиться письменно): 12 августа 2008 года Грузия обратилась в Международный суд ООН с иском, в котором утверждает, что Российская Федерация, действуя через свои органы, своих должностных лиц, других лиц и организации, осуществляющие элементы государственной власти, а также через юго-осетинские и абхазские сепаратистские силы, находящиеся под ее управлением и контролем, осуществляла, поощряла и поддерживала расовую дискриминацию путем нападения на грузин, а также другие этнические группы, и их массового изгнания в Югоосетинском и Абхазском регионах Республики Грузия»⁹. В исковом заявлении выделяется три «фазы интервенции». В первой «фазе интервенции», которая, по утверждению грузинской стороны, имела место в Южной Осетии с 1990 по 1992 годы, а в Абхазии – с 1991 по 1994 годы, «Российская Федерация оказывала существенную поддержку югоосетинским и абхазским сепаратистам в осуществлении нападения на грузинское население Южной Осетии и Абхазии и его практически полном изгнании», указанная поддержка включала «поставки оружия и продовольствия, вербовку наемников для поддержки сил сепаратистов в обоих регионах». Во время второй, относительно мирной, «фазы интервенции» поддержка Россией юго-осетинских и абхазских формирований выражалась, по утверждению грузинской стороны, в том, что Российская Федерация «предоставила свое гражданство почти всем жителям Южной Осетии и Абхазии, которые не являются грузинами», в том, что руководство силовых структур Южной Осетии сформировано из бывших сотрудников российских силовых ведомств, а также в том, что Россия в течение 2008 года вышла из режима коллективных санкций в отношении Абхазии, введенных в 1996 году решением Совета глав государств СНГ, приняла решение «установить официальные отношения» с Абхазией и Южной Осетией, а затем и признала их независимость. Третья «фаза интервенции» началась в августе 2008 года после ввода на территорию Южной Осетии подразделений российских вооруженных сил, в результате чего Российская Федерация, по утверждению Грузии, установила свой контроль над территориями Абхазии и Южной Осетии.

1. Дать оценку указанным претензиям с точки зрения доктрины «эффективного контроля», сложившейся в практике Международного суда ООН (Решение 1986 г. по делу Никарагуа против США, решение 2005 года по делу Демократическая Республика Конго против Уганды, решение 2007 года по делу Босния и Герцеговина против Сербии и Черногории).

⁹ Application Instituting Proceedings. 12.08.2008. P. 1. International Court of Justice - <http://www.icj-cij.org/docket/files/140/14657.pdf>. Изложение мотивировки грузинской стороны содержится также в Определении Международного суда ООН от 15.10.2008 г. по делу, касающегося применения Международной конвенции о ликвидации всех форм расовой дискриминации (Грузия против Российской Федерации), заявление о временных мерах. Перевод на русский язык: Российский ежегодник международного права. 2008. С.-Пб, 2009. С. 340-387. Кратко на русс. - http://legal.un.org/ICJsummaries/documents/russian/171_r.pdf, См. также решение Суда от 1 апреля 2011 г. - http://legal.un.org/ICJsummaries/documents/russian/184_r.pdf

2. Указать на иные стандарты присвоения государству поведения лиц, фактически действующих под его руководством и контролем, встречающиеся в практике иных международных судебных учреждений (решение апелляционной камеры Международного трибунала по бывшей Югославии по делу Тадича 1999 г., постановление Европейского Суда по правам человека от 08.07.2004 г. по делу Илашку и другие против Молдовы и России).

2. Задача. Компания, зарегистрированная в США, полностью принадлежащая двум французским гражданам, владела газораспределительными сетями в Чили. В 2008 году в условиях аномальных холодов на юге страны и чрезвычайно серьезного экономического кризиса, следствием которого стал резкий рост цен и высочайшая инфляция, с целью не допустить лишения подавляющего большинства населения средств к существованию, а также с целью обеспечения работы государственных органов, образовательных учреждений, учреждений здравоохранения, спасательных, неотложных и иных социальных служб, правительство Чили приняло решение о введении государственного регулирования (замораживания) цен на газ для населения и социальных служб. Данное решение, противоречащее двусторонним соглашениям о защите инвестиций, заключенным Чили с более чем 30 странами, в том числе с США и с Францией, повлекло многомиллионные убытки газовой компании и ее акционеров.

Вопросы: 1) *Какое государство вправе осуществлять дипломатическую защиту?* 2) *Какие действия можно предпринять в порядке дипломатической защиты?* 3) *Имеются ли основания, исключющие противоправность действий Чили, и если да, то какие?*

Вопросы для подготовки к решению задачи:

Дипломатическая защита как особый порядок имплементации международной ответственности. Обстоятельства, исключаящие противоправность. Статьи КМП об ответственности государств за международно-противоправные деяния 2001 г. Статьи КМП ООН о дипломатической защите 2006 г. Решение Международного Суда ООН по делу компании «Барселона Трекшн» 1970 г.

Тема 8. Международное право прав человека

Задание. Заполнить таблицу.

В левой графе перечислены универсальные конвенции ООН по правам человека.

По каждой конвенции нужно заполнить следующую информацию.

1. Во второй графе «РФ» нужно отметить участие или неучастие нашей страны в конвенции. Если участвуем, то нужно указать дату, когда конвенция вступила в силу для СССР/РФ.

2. Следующая группа граф - контрольный механизм. Нужно указать следующее.

2.1. Предусмотрено ли создание Комитета, если да, то какой статьей (частью, главой).

2.2. Далее – по полномочиям комитетов (да/нет с указанием статьи/статей):

- Имеет ли он право получать периодические доклады государств о ходе выполнения конвенции?
- Имеет ли он право рассматривать межгосударственные жалобы?
- Имеет ли он право рассматривать индивидуальные (частные) жалобы?
- Предусмотрена ли процедура расследования?
- Может ли комитет делать Замечания общего порядка (толкование конвенции).

Указывая наличие соответствующего полномочия, нужно указать, носит ли оно обязательный характер (т.е. оно распространяется на все государства-участники в силу самого факта участия в конвенции – буква О), или оно является факультативным (т.е. требует отдельного заявления о признании такой юрисдикции государством-участником или вообще вынесено в отдельный факультативный (дополнительный) протокол – буква Ф).

По каждому полномочию (кроме Замечаний общего порядка) нужно указать, распространяется ли оно на РФ, если да, то с какой даты.

3. Третья часть – разрешение споров по конвенции между государствами участниками. Предусмотрена ли такая процедура (например, Международный Суд ООН), указать ее, статью конвенции, где она предусмотрена, а также распространяется ли это на РФ.

Первые две конвенции заполнены в качестве примера.

При подготовке нужно обязательно использовать указанные ниже ресурсы, а также сами тексты конвенций.

https://treaties.un.org/Pages/Treaties.aspx?id=4&subid=A&clang=_en

<https://www.ohchr.org/en/treaty-bodies>

<https://www.ohchr.org/en/treaty-bodies/what-treaty-bodies-do>

<https://www.ohchr.org/en/publications/fact-sheets/fact-sheet-no-30-rev-1-united-nations-human-rights-treaty-system>

<https://www.ohchr.org/en/treaty-bodies/complaints-about-human-rights-violations>

<https://www.ohchr.org/en/countries/russian-federation>

Конвенция	РФ	Контрольный механизм										Разрешение межгос. споров	
		Комитет	Доклады	РФ	Межгос. жалобы	РФ	Индивид. жалобы	РФ	Расследования	РФ	Замечания общего порядка	Способ	РФ
Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказании за него 1948 г.	Да, 03.05. 1954	Нет	--	--	--	--	--	--	--	--	--	МС ООН, ст. IX	Да, сняли оговорку 08.03. 1989

Международная конвенция о ликвидации и всех форм расовой дискриминации 1966 г.	Да, 04.02. 1969	Да, часть II конвенции	Да – О, ст. 9	Да	Да – О, ст. 11-13	Да	Да – Ф ст. 14	Да, 01.10. 1991	Нет	--	Да, п. 2 ст. 9	МС ООН, ст. 22	Да, сняли оговорку 08.03. 1989
Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г.													
Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г.													
Международная конвенция о предупреждении преступления апартеида и наказании за него 1973 г.													
Конвенция о ликвидации и всех форм дискриминации в отношении женщин 1979 г.													
Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинств видов обращения и													

наказания 1984 г.													
Международная конвенция против апартеида в спорте 1985 г.													
Конвенция о правах ребенка 1989 г.													
Международная конвенция о защите прав всех трудящихся я- мигрантов и членов их семей 1990 г.													
Конвенция о правах инвалидов 2006 г.													
Международная конвенция для защиты всех лиц от насилия и исчезнове ний 2006 г.													

Тема 9. Право внешних сношений

Задача 1. В Москве 28 марта 1999 г. около двух часов дня было обстреляно посольство США на Новинском бульваре. Белый внедорожник «Опель-Фронтера» остановился прямо на Садовом кольце, на противоположной стороне от посольства, перед зданием которого в это время находилось несколько человек – участников митинга. Неизвестный в камуфляжной форме и маске выскочил из машины и прицелился в сторону посольства из гранатомета. Однако гранатомет дал осечку – выстрела не последовало. Бросив оружия на асфальт, неизвестный запрыгнул обратно в машину, из приоткрытого окна которой в направлении посольства последовала автоматная очередь. Дежурившие около митингующих милиционеры открыли ответную стрельбу по удалявшемуся автомобилю.

Вопросы. 1. Какие обязанности возлагает международное право на государство в отношении находящихся на его территории иностранных дипломатических представительств?

2. В чем могут состоять надлежащие меры, предпринимаемые государством в случаях совершения преступлений против дипломатических агентов и других лиц, пользующихся международной защитой?

Каковы юридические формы, в которых осуществляется сотрудничество между государствами по вопросам обеспечения безопасности лиц, пользующихся международной защитой?

Задача 2. 21 декабря 2001 г. официальные власти Туркмении объявили посла Узбекистана А.Кадырова персоной нон грата и потребовали, чтобы он в 24 час покинул страну. Причина, как утверждали туркменские власти, - доказанная причастность посла к покушению на президента Туркмении. 16 декабря 2002 г. посольство Узбекистана было подвергнуто обыску туркменскими спецслужбами. В ответ на это узбекский МИД выступил с заявлением, обвинив Туркмению в нарушении дипломатической неприкосновенности здания посольства и непричастности посла А.Кадырова к участникам заговора.

Вопросы. 1. Какие положения применимых международно-правовых актов были нарушены властями Туркмении в связи с фактом производства обыска в помещении посольства Узбекистана?

2. Какие процедурные формы используются для прекращения миссии дипломатического агента в связи с совершением им неблагоприятных действий по отношению к государству пребывания?

3. Какие правовые последствия может иметь отказ дипломатического агента подчиниться требованию властей страны пребывания выехать из нее в связи с объявлением его персоной нон грата?

Задача 3. 31 октября 1997 г. сотрудниками нью-йоркской полиции был спровоцирован дипломатический инцидент, выразившейся в том, что Постоянный представитель России при ООН подвергся задержанию в своем служебном автомобиле по подозрению в нарушении правил уличного движения. Тем самым он был лишен физической возможности явиться на заседание Совета Безопасности, куда направлялся для выполнения своей официальной миссии. В связи с инцидентом МИД России заявил временному поверенному в делах США в Москве, что российская сторона возмущена вторжением американских полицейских в автомобиль дипломата и серьезно обеспокоена бездейтельностью компетентных официальных властей США, фактически попустительствовавших подобным преследованиям российских дипломатов.

Вопрос: Какую юридическую оценку Вы могли бы дать имевшему место инциденту в свете положений применимых международно-правовых актов?

Задача 4. В ходе демонстрации, митингующие при отсутствии какого-либо противодействия со стороны правоохранительных органов, захватили здание посольства иностранного государства, совершили многочисленные акты насилия, грабежа и вандализма в отношении сотрудников и имущества представительства. Был причинен вред здоровью работников посольства, здание подверглось серьезным разрушениям, было повреждено или

уничтожено иное имущество. Митингующие сорвали и сожгли флаг иностранного государства, заставляли посла и других членов дипломатического персонала стоять на коленях и громко приносить извинения за якобы причиненные в прошлом иностранным государством народу принимающего государства обиды и оскорбления. Все происходящее снималось на мобильные телефоны и размещалось в социальных сетях. Спустя несколько часов правоохранительные органы, вызвав подкрепление, очистили территорию посольства от митингующих, задержав некоторых из них.

Вопросы: 1) За какие деяния принимающее государство несет международную ответственность? 2) Какие обязательства возлагаются на принимающее государство в связи с данными международно-противоправными деяниями? 3) Какие меры следует предпринять иностранному государству, какие требования предъявить?

Тема 10. Право международной безопасности

Ситуации для разбора на семинаре (подготовиться письменно):

1. 1 сентября 1983 г. советской ракетой был сбит американский пассажирский самолет Боинг-747, следовавший по маршруту Анкоридж (Аляска-США) – Сеул (Корейская Республика). Лайнер длительное время летел в запретной зоне СССР, не реагируя на все запросы и попытки связаться с экипажем самолета. Все пассажиры и члены экипажа данного лайнера в количестве около 300 человек погибли. Правомерно ли с точки зрения международного права действовал Советский Союз?

2. Ядерная программа Ирана стала вызывать озабоченность мирового сообщества примерно с 2003 г., когда МАГАТЭ обнаружило, что на протяжении 18 лет Тегеран утаивал некоторые виды деятельности в этой сфере. В конце 2003 г. Иран подписал Дополнительный протокол к Договору о нераспространении ядерного оружия и добровольно объявил о приостановке деятельности по обогащению урана. Однако позже он неоднократно сообщал о намерении продолжать свою ядерную программу и, в частности, обогащение урана. Иран подчеркивал, что как участник Договора о нераспространении ядерного оружия он имеет полное право на использование ядерных технологий в мирных целях. Однако обогащенный уран может использоваться как топливо для АЭС, так и для производства ядерного оружия. В сентябре 2005 г. Совет управляющих МАГАТЭ принял решение о том, что иранская ядерная проблема входит в компетенцию Совета Безопасности ООН.

Резолюцией 1696 (2006) от 31 июля 2006 г. Совет Безопасности потребовал от Ирана остановить действие программы по обогащению Ирана. 23 декабря 2006 г. в ответ на отказ Ирана подчиняться указанному требованию Совет Безопасности резолюцией 1737 (2006) Совет ввел запрет на поставки в Иран предметов, материалов, оборудования, товаров и технологий, которые могли бы способствовать деятельности этой страны, «связанной с обогащением, переработкой или тяжелой водой или разработкой систем

доставки ядерного оружия», а также заморозил счета ряда физических и юридических лиц, имеющих отношение к чувствительной ядерной деятельности в Иране и разработке систем доставки ядерного оружия. Новые, весьма чувствительные санкции были возложены на Иран резолюцией Совета Безопасности 1929 (2010).

Вопросы: В чем заключаются претензии МАГАТЭ и Совета Безопасности ООН к Ирану? Как взаимосвязаны между собой права государств по развитию мирных атомных программ и режимом нераспространения ядерного оружия. Каковы полномочия в этой области МАГАТЭ и Совета Безопасности?

Тема 11. Международное морское право

Ситуации для разбора на занятиях (подготовиться письменно)

1. В октябре 2005 года рядом со Шпицбергом за нарушение правил рыболовства норвежской береговой охраной был задержан российский траулер «Электрон». Капитан судна отказался следовать в порт Тромсе и с двумя норвежскими инспекторами на борту направился в российские территориальные воды. Погоня за траулером продолжалась пять дней и завершилась на границе территориального моря РФ, где судно было встречено российскими пограничниками. В дальнейшем «Электрон» прибыл в Мурманск, норвежцы вернулись на родину, а в отношении капитана Яранцева российской прокуратурой было возбуждено уголовное дело по обвинению в браконьерстве и незаконном лишении свободы двух человек. 26 апреля 2007 года Первомайский суд Мурманска оправдал капитана траулера «Электрон» по обвинению в незаконном лишении людей свободы. По второму обвинению - в незаконной добыче рыбы - он приговорен к штрафу в сто тысяч рублей.

Вопросы: Как с точки зрения международного права можно оценить действия норвежской береговой охраны: по задержанию судна? по преследованию судна, в том числе за пределами юрисдикции Норвегии? Как можно оценить действия капитана судна «Электрон» с точки зрения международного права? Можно ли по российскому уголовному закону привлекать лицо к ответственности за нарушение норвежских рыболовных правил в рыболовной зоне Норвегии?

2. Судно «New Star» ходило под флагом Сьерра-Леоне, имело порт приписки Фритаун, принадлежало шанхайской судоходной компании и находилось в оперативном управлении гонконгской компании. Капитан – гражданин Индонезии. Сообщение МИД РФ от 21.02.2009 г.: «Поздно вечером 12 февраля сухогруз New Star, не пройдя таможенного и пограничного оформления, без получения соответствующего разрешения властей самовольно вышел от места стоянки в заливе Находка в сторону государственной границы. С 3.41 до 10.10 час. 13 февраля российские пограничные корабли подавали на судно New Star принятые в международной практике сигналы об остановке и о возможном применении против него оружия. Судно-нарушитель на предупредительную стрельбу не реагировало, продолжая следовать курсом на выход из исключительной экономической

зоны Российской Федерации. В этой ситуации в 10.51 час. пограничный корабль вынужден был произвести стрельбу на поражение по носовой части сухогруза. В 16.15 пограничный корабль был вынужден снова произвести стрельбу на поражение по винторулевой группе судна-нарушителя. Даже после этого New Star продолжало попытки уйти и было остановлено только около 18.00. Осмотровую группу из-за плохих погодных условий высадить на борт сухогруза было невозможно. В 7.55 капитан New Star подал сигнал бедствия и решил эвакуировать экипаж. В 8.50 экипаж покинул судно New Star с использованием спасательных плотов. К 9.40 15 февраля пограничный корабль поднял на борт 8 человек с закрытого спасательного плота. Объективные обстоятельства указывают на то, что данный инцидент вызван действиями капитана судна New Star, который должен нести всю вину за происшедшее». В результате погибло 8 членов экипажа из 16. Капитан сухогруза был приговорен к 3 месяцам колонии-поселения по ст. 322 УК РФ (Нарушение правил пересечения государственной границы).

Вопросы: Какие положения применимых международно-правовых актов нарушил капитан сухогруза? Как с точки зрения международного права, в том числе положений, касающихся преследования по горячим следам и обязательств по спасению человеческой жизни на море, можно оценить действия российских пограничников?

3. 5 мая 2010 года в 350 милях от побережья Сомали пиратами был захвачен российский танкер (под либерийским флагом) «Московский университет». 6 мая 2010 года освобожден танкер был спецназом с БПК «Маршал Шапошников» в ходе освобождения судна 1 пират был убит, 10 захвачены. Захваченных пиратов посадили в их же лодку, сняв с нее средства связи и навигации, и отправили к берегу. Через 1 час «связь с пиратами была потеряна».

Вопросы: какие права предоставляет и какие обязательства налагает международное право на государство, чей военный корабль осуществил захват пиратов? Что такое принцип универсальной юрисдикции? Какие существуют сложности с его реализацией в ходе борьбы с пиратством? Какие существуют в рамках ООН предложения по созданию международных судебных органов для суда над пиратами?

Тема 12. Территория и международное право

Ситуация для разбора на занятии (подготовиться письменно):

7 февраля 2011 года в очередной так называемый День северных территорий премьер-министр Японии Наото Кан назвал «непозволительной грубостью» состоявшуюся в ноябре 2010 года поездку Президента России Дмитрия Медведева на Южные Курилы. Глава правительства Наото Кан заявил: «Я считаю визит президента России Дмитрия Медведева на Кунашир непозволительной грубостью. Я лично выразил в связи с этим решительный протест президенту России на нашей встрече в Иокогаме. При этом я вновь подчеркнул важность обсуждения этой проблемы на высшем уровне и призвал к продолжению переговоров. Одновременно я выступил и за развитие

консультаций по вопросу о экономическом сотрудничестве, призвав российского лидера продолжать диалог в комплексе». Российский МИД последовательно отвергает все претензии японских властей, отмечая, что поездки российского президента и чиновников по различным регионам страны - внутреннее дело РФ.

Вопросы: в чем заключается проблема Курильских островов? Какие острова являются предметом спора между Россией и Японией? Какими международными документами регулировался статус Курил в 19-20 веках? В чем заключаются и на чем основаны претензии Японии на Курильские острова? Какова позиция России по вопросу принадлежности и дальнейшей судьбы Курильских островов? На чем она основана?

Тема 13. Международное космическое право

Сделайте обзор ситуации, возникшей в результате падения советского военного спутника «Космос-954» на территорию Канады в 1978 г. Претензия Канады и соглашение об урегулировании - Settlement of Claim between Canada and the Union of Soviet Socialist Republics for Damage Caused by "Cosmos 954" (Released on April 2, 1981) - http://www.jaxa.jp/library/space_law/chapter_3/3-2-2-1_e.html.

Тема 14. Международное воздушное право

Задача 1. 12 апреля 1967 г. Великобритания установила в воздушном пространстве над Гибралтарским проливом запретную для полетов иностранных самолетов зону. В связи с этим возник спор, о котором в сентябре 1967 г. Великобритания сообщила в Международную организацию гражданской авиации (ИКАО). В ноте испанского представителя на имя генерального секретаря ИКАО отмечалось, что в соответствии со ст. 9 Чикагской конвенции 1944 г. государства вправе устанавливать запретные для полетов зоны в воздушном пространстве только в том случае, когда это диктуется военной необходимостью для обеспечения своей безопасности.

Вопросы. 1. Правомерно ли с точки зрения современного международного права установление Великобританией запретной зоны над Гибралтарским проливом?

2. Какой международно-правовой принцип определяет режим использования воздушного пространства над международными проливами?

3. Какие виды специальных воздушных зон разрешает устанавливать современное международное право в международном воздушном пространстве?

Тема 15. Международное уголовное право

Задача 1. Обвиняемый в совершении мошенничества в крупном размере, в отношении которого была избрана мера пресечения в виде подписки о невыезде и надлежащем поведении, неоднократно не являлся по вызовам следователя, по месту последнего места жительства не появлялся в

течение 2-х месяцев. Согласно сведениям пограничной службы, обвиняемый пересек российско-украинскую границу 2 недели назад.

Вопрос: Опишите возможные процедуры, с помощью которых можно осуществить розыск, задержание и доставку обвиняемого в Российскую Федерацию для осуществления уголовного преследования.

Задача 2. В мае 1993г. Совет Безопасности ООН своей резолюцией учредил Международный трибунал по бывшей Югославии (МТБЮ) в целях судебного преследования лиц, ответственных за серьезные нарушения международного гуманитарного права на территории бывшей Югославии, начиная с 1991г. Учреждая Трибунал, Совет Безопасности ссылаясь на главу VII Устава ООН, согласно которой он уполномочен принимать надлежащие меры для обеспечения или восстановления международного мира и безопасности.

В 1994 г. Трибунал возбудил дело против Душко Тадича, обвиненного в военных преступлениях и преступлениях против человечности в Боснии и Герцеговине.

На суде Душко Тадич выдвинул предварительные возражения против юрисдикции МТБЮ.

По его мнению, Трибунал был создан незаконно, так как у Совета Безопасности ООН нет полномочий по созданию подобных судебных органов, это не предусмотрено Уставом ООН. Грубые нарушения международного гуманитарного права всегда имели место, однако тогда подобные органы не создавались.

Кроме того, Трибунал учрежден незаконно также и потому, что согласно общему принципу права суд должен быть учрежден на основе закона или международного договора.

МТБЮ отверг эти обвинения, ссылаясь на Устав ООН.

Вопрос: на какие статьи Устава ООН сослался Трибунал, подтверждая правомерность действий Совета Безопасности и можно ли согласиться с такой аргументацией Трибунала?

Задача 3. Законодательством ряда стран за производство и распространение наркотиков предусмотрена смертная казнь. В этих странах применяется, как правило, либо повешение (в бывших английских колониях), либо расстрел (бывшие колонии Франции и других континентальных держав). В странах шариата, например, в Саудовской Аравии, осужденному отсекают голову. Головы в королевстве рубят почти ежедневно, хотя традиционно это совершается в пятницу после дневной молитвы. За месяц может быть казнено до 40 человек, в том числе и иностранцев, главным образом за торговлю наркотиками. Кроме голов жителей этой страны там летят головы пакистанцев, афганцев, йеменцев, египтян, филиппинцев, чадцев и нигерийцев. Власти королевства Саудовской Аравии не любят тянуть с приведением приговора в исполнение. Система апелляций здесь практически не действует, и это считают наиболее эффективным средством в борьбе с распространением наркотиков. "Мы выполняем заветы Аллаха, Великого и Всемогущего, и не придаем значения тем, кто их как-либо оспаривает", - так

комментирует министр внутренних дел принц Наиф упреки в несоблюдении международных гарантий для подсудимых. Казнь проходит обычно в наиболее многолюдных местах, присутствие женщин поощряется. Такая норма введена даже в законодательства ряда стран. Например, в Иране: ст. 4 Закона "О борьбе с употреблением наркотиков" указывает на то, что казнь целесообразно совершать в общественных местах. Поэтому же законодательству у приговоренного к пожизненному заключению или смертной казни конфисковывается имущество за исключением совсем незначительной части.

Вопрос: Какие виды наказания за незаконный оборот наркотических средств и психотропных веществ предписывают государствам Конвенции 1961 и 1971 гг.

Тема 16. Международное гуманитарное право

1. Выберите любой вооруженный конфликт и подготовьте письменные ответы на следующие вопросы:

- когда начался конфликт, и с какого момента применяются нормы МГП?

- его основные участники?

- какими были действия Совета Безопасности ООН в связи с конфликтом?

2. На основе анализа конвенций и решений международных судебных учреждений подготовьте в письменной форме ответы на следующие вопросы:

- в каких случаях территория считается оккупированной?

- когда и на каких основаниях прекращается ситуация оккупации?

3. Письменно дайте ответы на следующие вопросы:

- как соотносятся понятие «серьезные нарушения международного гуманитарного права» и «военные преступления»?

- распространяется ли понятие «серьезных нарушений» на вооруженные конфликты немеждународного характера?

- как преступления против человечности и преступление геноцида связаны с международным гуманитарным правом?

Тема 17. Международное экологическое право

1. Какие споры, связанные с защитой экологических интересов, были предметом рассмотрения Международного суда ООН, Международного трибунала по морскому праву, системы разрешения споров Всемирной торговой организации? Попробуйте составить задачу на основе конкретного дела.

2. Являются ли экологические права человека объектом международно-правовой защиты? Существуют ли международные механизмы защиты экологических прав человека? Защищает ли Европейский суд по правам человека (ЕСПЧ) экологические права? Подготовьте подробный (1-2 стр.) обзор одного из постановлений ЕСПЧ, в которых, на ваш взгляд, затрагиваются экологические права человека.

ДЕЛОВАЯ ИГРА

(по материалам Международного конкурса им. Ф. Джессопа 2011 г.).

Описание проблемной ситуации. В двух сопредельных государствах - Ардении и Ригалии - проживают зитяне, являющиеся национальным меньшинством в каждом из рассматриваемых государств. В гористых Северных провинциях Ригалии зитяне проживают компактно и составляют почти 100%-ное большинство, в Южных провинциях Ардении они составляют 90% населения. Провинции управляются Советами племен, которые вырабатывают соблюдаемые зитянами правила поведения, хотя официально ни Ардения, ни Ригалия не признают их юридически обязательными.

На территории Северных провинций в Ригалии и Южных провинций в Ардении зитяне ведут племенной образ жизни: занимаются скотоводством, кочуют со своими стадами в поисках лучших пастбищ, пересекая при этом границу между Ригалией и Арденией, исповедуют свою традиционную религию масинто, которая предписывает всем женщинам и девушкам начиная с 14 лет носить мавази – специальный головной убор, закрывающий голову, включая лицо.

Поскольку зитяне - кочевники, еще в 1924 году между Ригалией и Арденией было заключено двустороннее соглашение о предоставлении зитянам гражданства обоих государств.

В Ардении зитяне обладают значительной автономией от центрального правительства. Ригалия, напротив, является государством с высокой степенью централизации, стремящееся к полному и беспрепятственному осуществлению юрисдикции в Северных провинциях. В обоих государствах зитяне стремятся к самоопределению, однако в Ригалии они в ходе борьбы за свои права неоднократно прибегали к насильственным методам борьбы, совершали террористические акты на ригалийской территории за пределами Северных провинций.

Для противодействия террору Ригалия нанесла ряд точечных бомбовых ударов в районах сосредоточения террористов в гористых местностях вдоль арденийско-ригалийской границы, в том числе на территории Ардении, а также законодательно ввела частичный запрет мавази (на его ношение в публичных местах), который, как считают ригалийцы, соответствует международно-правовым обязательствам их государства.

Ардения подготовила иск в Международный Суд ООН, Ригалия выразила согласие на его рассмотрение в данном Суде. Дело было возбуждено нотификацией специального соглашения между сторонами. В своем иске Ардения выступила с протестом против контртеррористических атак, осуществляемых Ригалией на арденийской территории и заявила, что введение Ригалией запрета на публичное ношение мавази нарушает права женщин и девушек, гарантированные международным правом. Ригалия утверждала, что ни осуществляемая ею контртеррористическая деятельность, ни частичный запрет мавази не нарушают норм международного права.

Ардения и Ригаля являются членами ООН, государствами-участниками Международного пакта о гражданских и политических правах 1966 г., Конвенции ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин 1979 г., Конвенции о правах ребенка 1989 г., Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г. Оба государства также подписали Всеобщую Декларацию прав человека 1948 г., Декларацию о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом ООН 1970 г. и Декларацию ООН о правах коренных народов 2007 г.

Цель: в ходе деловой игры Международный Суд ООН в составе 15 авторитетных и беспристрастных судей должен рассмотреть вопросы:

1) о правомерности применения силы Ригалией против террористов на территории Арденции;

2) о правомерности запрета ношения мавази с точки зрения современного международного права прав человека.

Роли с позиций игровых целей. Каждая из сторон должна письменно подготовить меморандум, содержащий правовую позицию, и обеспечить устное выступление двух своих представителей (по 10 минут для каждого выступающего). В устных прениях представители каждой из сторон также могут пользоваться помощью одного эксперта.

Слушание дела ведется под руководством Председателя Суда, в роли которого выступает преподаватель, ведущий семинарское занятие. Судьи задают выступающим вопросы для прояснения их позиций, на которые представителям сторон необходимо квалифицированно ответить. По окончании слушания дела Суд удаляется для обсуждения решения. Все вопросы разрешаются большинством голосов присутствующих судей. В случае разделения голосов поровну, голос Председателя дает перевес.

Нормативные источники, необходимые для разрешения поставленной проблемы.

Вопрос 1:

Устав Организации Объединенных Наций от 26 июня 1945 г. - <http://www.un.org/ru/documents/charter/>.

Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом ООН, от 24 октября 1970 г., документ ООН A/RES/2625(XXV) - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/intlaw_principles.shtml.

Декларация об усилении принципа отказа от угрозы силой или ее применения в международных отношениях от 18 ноября 1987 г., документ ООН A/RES/42/22 - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/useofforce_refraining.shtml.

Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975 г. - <http://www.osce.org/ru/mc/39505?download=true>.

Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 14 декабря 1974 года
«Определение агрессии» A/RES/3314(XXIX) -
[http://www.un.org/ru/documents/ods.asp?m=A/RES/3314\(XXIX\)](http://www.un.org/ru/documents/ods.asp?m=A/RES/3314(XXIX)), [http://daccess-ny.un.org/doc/RESOLUTION/GEN/NR0/742/34/IMG/NR074234.pdf?OpenElement](http://daccess-dds-ny.un.org/doc/RESOLUTION/GEN/NR0/742/34/IMG/NR074234.pdf?OpenElement).

Конвенция о мирном разрешении международных столкновений 1907 г.
- http://pca-cpa.org/showfile.asp?fil_id=1121.

Парижский договор об отказе от войны в качестве орудия национальной политики (Пакт Бриана-Келлога) 1928 г. -
<http://www.law.edu.ru/norm/norm.asp?normID=1167568>.

Решение Международного Суда ООН по делу о военной и полувоенной деятельности в и против Никарагуа (Никарагуа против США) от 27 июня 1986 г. / The Military and Paramilitary Activities In and Against Nicaragua (Nicaragua v. United States of America), Judgment of 27 June 1986, ICJ Report, 1986. p. 14

краткое изложение на русс. - <http://www.icj-cij.org/homepage/ru/summary.php>

полное на англ. - <http://www.icj-cij.org/docket/files/70/6503.pdf>).

Решение Международного Суда ООН по делу о военной деятельности на территории Конго от 19 декабря 2005 г. / Armed Activities on the Territory of the Congo (Democratic Republic of the Congo v. Uganda), Judgment of 18 December 2005, ICJ Reports, 2005? h/ 168 - <http://www.icj-cij.org/docket/files/116/10455.pdf>, кратко на русс. - http://legal.un.org/ICJsummaries/documents/russian/ST-LEG-SER-F-1-Add3_R.pdf

Резолюция Совета Безопасности ООН 1368(2001) от 12 сентября 2001 г
- <http://www.un.org/ru/sc/documents/resolutions/2001.shtml>

Резолюция Совета Безопасности ООН 1373(2001) от 28 сентября 2001 г.
- <http://www.un.org/ru/sc/documents/resolutions/2001.shtml>

Доклад Генерального секретаря ООН «При большей свободе: к развитию, безопасности, правам человека для всех» 2005 г., часть Е раздела III (Док. ООН A/59/2005) –
<http://www.un.org/ru/events/pastevents/largerfreedom.shtml>
<http://www.un.org/ru/documents/ods.asp?m=%D0%90/59/2005>
[http://daccess-ny.un.org/doc/UNDOC/GEN/N05/270/80/PDF/N0527080.pdf?OpenElement](http://daccess-dds-ny.un.org/doc/UNDOC/GEN/N05/270/80/PDF/N0527080.pdf?OpenElement)

Вопрос 2:

Всем обучающимся, выступающим в роли судей, представителей сторон и экспертов, рекомендуется изучить ст.18 и 29 Всеобщей декларации прав человека 1948 г., ст.4 и 18 Международного пакта о гражданских и политических правах 1966 г., ст. 9 Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г., посвященные праву на свободу религии

и возможностям отступления государств от принятых обязательств, если «жизнь нации находится под угрозой».

Представителям Арденции также следует найти и изучить Комментарий 22, принятый в 1993 г. Комитетом по правам человека к ст.18 Международного пакта о гражданских и политических правах 1966 г. –

http://tbinternet.ohchr.org/_layouts/treatybodyexternal/Download.aspx?symbolno=CCPR%2fC%2f21%2fRev.1%2fAdd.4&Lang=en

<http://docstore.ohchr.org/SelfServices/FilesHandler.ashx?enc=6QkG1d%2fPpRiCAqhKb7yhsjYoiCfMKoIRv2FVaVzRkMjTnjRO%2bfud3cPVrcM9YR0iUh4IvOtM7YUcKE6R1aBpKgLZfQLdUZCkpSI%2fDY0oOoEjg45Nu4Tmm5l0LxNe0mVNWsm3Tt8BCkhr95auTp7MkQ%3d%3d>

Кроме того, обеим спорящим сторонам необходимо сослаться на практику Комитета по правам человека (<http://www.ohchr.org/EN/Issues/FreedomReligion/Pages/IstandardsI3c.aspx>),

Европейского Суда по правам человека и, возможно, национальных судов при принятии решений по указанной проблематике. Представителям Арденции рекомендуется ознакомиться с решением, вынесенным 05.11.2004 г. Комитетом по правам человека по индивидуальному обращению «Худойберганова против Узбекистана» (**Hudoyberganova v. Uzbekistan**, №931/2000 (<http://www1.umn.edu/humanrts/undocs/html/931-2000.html>); с решением Конституционного Суда Германии по делу о мусульманском платке учительницы от 24.09.2003 г. (BVerfG, 2 BvR 1436/02, http://www.bverfg.de/entscheidungen/rs20030924_2bvr143602en.html).

Представители должны изучить дела Европейского суда по правам человека (ЕСПЧ): постановление ЕСПЧ по делу «Лейла Шахин против Турции» от 10.11.2005 г. по жалобе №44774/98 (**Leyla Şahin v. Turkey**), по делу «Догру против Франции» от 04.12.2008 г. по жалобе N 27058/05 (**Dogru v. France**), и по делу «Керванджи против Франции» от 04.12.2008 г. (**Kervanci v. France**) по жалобе N 31645/04, по делу «Р. Сингх против Франции» (**Singh v. France**) от 30.06.2009 г. по жалобе № 27561/08, по делу «Лаутси против Италии» от 18.03.2011 по жалобе №30814/06 (**Lautsi v. Italy**), по делу «Эвейда и др. против Великобритании» от 15.01.2013 по жалобам №№48420/10 36516/10 51671/10 (**Eweida and others v. United Kingdom**) –

[http://hudoc.echr.coe.int/sites/eng/Pages/search.aspx#{"documentcollectionid2":\["GRANDCHAMBER","CHAMBER"\]}](http://hudoc.echr.coe.int/sites/eng/Pages/search.aspx#{)

Приветствуется использование представителями спорящих сторон и экспертами и других изученных международно-правовых актов в сфере прав человека.

3.4. Экзаменационные вопросы

1. Международное право: понятие, сущность, особенности и функции

2. Соотношение международного и внутригосударственного права: доктрины, механизмы взаимодействия
3. Нормы международного права в правовой системе России. Конституция РФ о международном праве
4. Система международного публичного права. Отрасли и институты международного права
5. Субъекты международного публичного права: понятие, виды, содержание и особенности международной правосубъектности
6. Государства как основные субъекты международного права. Права и обязанности государств. Государственный суверенитет в международном праве
7. Нормы международного права, их особенности и виды. Нормы *jus cogens*. Кодификация в международном праве
8. Нормотворчество в международном праве. Теория согласования воли государств
9. Источники международного права, их общая характеристика и соотношение. Вспомогательные средства для определения международно-правовых норм
10. Обычай как источник международного права
11. Решения международных организаций, их особенности, виды, юридическая сила
12. Понятие и особенности основных принципов международного права, их место в иерархии международно-правовых норм
13. Принцип уважения государственного суверенитета и суверенного равенства государств
14. Принцип неприменения силы и угрозы силой. Определение агрессии. Самооборона в международном праве.
15. Принципы территориальной целостности государств и нерушимости государственных границ
16. Принцип мирного разрешения международных споров. Юридическое содержание и становление принципа. Понятие международного спора и ситуации
17. Принцип уважения прав и основных свобод человека: возникновение, развитие, содержание, источники
18. Принцип равноправия и самоопределения народов и наций. Содержание и значение. Соотношение с принципом территориальной целостности государств
19. Субъекты международного публичного права: понятие, виды, содержание и особенности международной правосубъектности
20. Международно-правовые средства разрешения международных споров. Примеры
21. Судебное разрешение международных споров. Международные суды
22. Процедура разрешения споров в рамках ООН

23. Международный договор: понятие, виды. Венская конвенция о праве международных договоров 1969 г.
24. Стадии заключения международных договоров. Ратификация и другие способы выражения согласия на обязательность. Вступление в силу. Регистрация
25. Форма и структура международных договоров. Оговорки. Недействительность, прекращение и приостановление действия международных договоров. Денонсация
26. Всеобщая декларация прав человека 1948 г.: содержание и оценка
27. Международный пакт о гражданских и политических правах человека 1966 г. и факультативные протоколы к нему. Контрольный механизм
28. Международно-правовая защита женщин и детей. Краткая характеристика конвенций
29. Право на подачу индивидуальной жалобы в международные органы. Примеры
30. Совет по правам человека ООН: правовой статус, состав, компетенция
31. Конвенция о запрещении пыток 1984 г.: понятие пытки, полномочия Комитета против пыток
32. Право внешних сношений: понятие, источники, система. Российская Федерация и право внешних сношений.
33. Внутренние и зарубежные органы внешних сношений государств. Правовой статус. Показать на примере России
34. Дипломатические представительства: понятие, состав, функции. Порядок назначения и отзыва глав дипломатических представительств. Агреман
35. Классы и ранги дипломатических представителей. Дипломатические привилегии и иммунитеты. Дипломатический корпус
36. Консульский учреждения: понятие, виды, состав, функции. Консульский округ
37. Классы консулов. Почетный консул. Консульские иммунитеты и привилегии. Порядок назначения и отзыва консулов. Консульский патент и экзекватура
38. Международная организация труда (МОТ). Конвенции МОТ по охране трудовых и социальных прав человека
39. Организация Объединенных Наций: история создания, цели и принципы. Структура и содержание Устава ООН. Система ООН.
40. Генеральная Ассамблея ООН: состав, виды сессий, структура, порядок работы, юридическая сила решений. Примеры
41. Совет Безопасности ООН: состав, порядок голосования, полномочия по поддержанию мира, санкции, юридическая сила решений. Примеры
42. Международный Суд ООН: состав, порядок образования, компетенция, юрисдикция. Примеры решений и консультативных заключений Суда

43. Специализированные учреждения ООН: понятие, виды, связь с ООН. Направления деятельности. Примеры
44. Правовой статус Комиссии международного права ООН, краткая характеристика деятельности, вклад в развитие международного права
45. Право международной безопасности: понятие, принципы, источники.
46. Международно-правовое запрещение бактериологического и химического оружия. Конвенции
47. Международно-правовое регулирование запрещения испытаний ядерного оружия.
48. Договор о нераспространении ядерного оружия 1968 г. Механизм контроля за соблюдением его положений
49. Виды территорий в международном праве
50. Государственная территория: понятие и виды. Правовые основания и способы изменения. Государственные границы
51. Правовой режим Арктики. «Секторная» теория. Юридический статус морских пространств Арктики. Северный морской путь. Арктический континентальный шельф
52. Международно-правовой режим Антарктики. Система Договора об Антарктике 1959 г. Контрольный механизм
53. Международное морское право: понятие, источники, институты
54. Внутренние морские воды, «исторические» воды: понятие, правовой режим. Примеры
55. Территориальное море: понятие, ширина, правовой режим. Право мирного прохода и порядок его осуществления
56. Исключительная экономическая зона: понятие, ширина, правовой режим. Суверенные права и юрисдикция прибрежных государств. Права третьих государств. Законодательство РФ об исключительной экономической зоне
57. Континентальный шельф: понятие, отсчет ширины, правовой режим. Суверенные права прибрежных государств. Права третьих государств. Законодательство РФ о континентальном шельфе
58. Открытое море: понятие, принципы свободы открытого моря. Права и обязанности государства флага. Преследование по горячим следам
59. Международно-правовая борьба с пиратством
60. Правовой режим Международного района морского дна. Международный орган по морскому дну. Порядок освоения ресурсов Района
61. Международное воздушное право: понятие, принципы, источники. Виды воздушного пространства и их правовой режим
62. Международная организация гражданской авиации (ИКАО): цели, структура, деятельность. Конвенции и регламенты
63. Понятие, принципы и источники международного космического права
64. Международно-правовой режим космического пространства, Луны, космических объектов. Правовой статус космонавтов

65. Понятие, источники и принципы международного экологического права.
 66. Международно-правовая охрана Мирового океана
 67. Международно-правовая охрана атмосферного воздуха, озонового слоя и сотрудничество в борьбе с изменением климата
 68. Понятие международного уголовного права. Его становление и развитие. Принципы и источники международного уголовного права
 69. Международные преступления. Понятие и виды преступлений международного характера
 70. Геноцид и преступления против человечности
 71. Военные преступления.
 72. Виды и формы борьбы с международным терроризмом
 73. Преступления против безопасности гражданской авиации.
- Краткая характеристика международно-правовых актов
74. Интерпол: история создания, структура и основные направления деятельности. Российская Федерация и Интерпол
 75. Экстрадиция: понятие, условия, основания отказа. Примеры
 76. Международная уголовная ответственность физических лиц. Международный уголовный суд: создание, компетенция, юрисдикция. Деятельность Международных трибуналов по бывшей Югославии и Руанде
 77. Понятие и источники международного гуманитарного права, система принципов. Виды вооруженных конфликтов
 78. Понятие и правовой статус участников вооруженных конфликтов
 79. Статус военнопленных и порядок обращения с ними.
 80. Защита гражданских объектов в международном гуманитарном праве
 81. Запрещенные методы и средства ведения войны
 82. Ответственность в международном праве. Кодификация норм об ответственности государств Комиссией международного права ООН
 83. Понятие и элементы международно-противоправного деяния. Присвоение поведения государству. Обстоятельства, исключающие противоправность
 84. Содержание международной ответственности. Формы возмещения вреда. Имплементация международной ответственности. Контрмеры

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Международное право : учебник для бакалавров / Л.П. Ануфриева, К.А. Бекашев, М.Е. Волосов [и др.]. - Москва : Проспект, 2019. - 352 с. - ISBN 978-5-392-29571-5. <http://ebs.prospekt.org/book/25181>

Дополнительная литература:

1. Бекашев К.А. Международное право = International Law : учебник для бакалавров / К.А. Бекашев. - Москва : Проспект, 2020. - 896 с. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-392-30562-9. <https://urait.ru/bcode/449989>

2. Международное право : учебник / Г.В. Игнатенко, Ю.С. Безбородов [и др.]; отв. ред. Л.А. Лазутин, В.Я. Суворова, И.В. Фёдоров ; Урал. гос. юрид. ун-т. - М. : Юстиция, 2018. - 400 с. - (Серебряная серия. Бакалавриат). - Библиогр.: с. 360-389; Алф.-Предм. указ.: с. 390-398. - Гриф УМС по образ. Урал. федер.округа. - ISBN 978-5-4365-1934-0. <https://www.book.ru/book/927588>

3. Практикум по международному праву / Г. В. Игнатенко, С. Ю. Марочкин [и др.] ; ред. С. Ю. Марочкин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : НОРМА, 2017 : ИНФРА-М. - 352 с. - Библиогр.: с. 349-351. - Гриф УМО. - ISBN 978-5-91768-546-5. <http://znanium.com/catalog/product/478775>

Правовые акты и судебная практика

Тема 1 Понятие, предмет, система и источники международного права

Устав Организации Объединенных Наций от 26 июня 1945 г. - <http://www.un.org/ru/documents/charter/>.

Статут Международного Суда ООН 1945 г. - <http://www.un.org/ru/icj/statut.shtml>.

Венская конвенция о праве международных договоров от 23 мая 1969 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/law_treaties.shtml.

Положение о Комиссии международного права 1947 г., утв. Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 21 ноября 1947 г. A/RES/174(II) (на русском - [http://www.un.org/ru/documents/ods.asp?m=A/RES/174\(II\)](http://www.un.org/ru/documents/ods.asp?m=A/RES/174(II)), <http://daccess-dds-ny.un.org/doc/RESOLUTION/GEN/NR0/040/35/IMG/NR004035.pdf?OpenElement>; на англ. (с поправками) - http://legal.un.org/ilc/texts/instruments/english/statute/statute_e.pdf).

Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом ООН, 1970 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/intlaw_principles.shtml.

Конституция Российской Федерации 1993 г.

Федеральный закон Российской Федерации «О международных договорах Российской Федерации» от 15.07.1995 № 101-ФЗ - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_139785/.

Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10 октября 2003 г. № 5 «О порядке применения судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» - <http://docs.pravo.ru/document/view/17125/32794277/>.

Тема 2. Взаимодействие международного и внутригосударственного права

Конституция Российской Федерации 1993 г.

Федеральный закон Российской Федерации «О международных договорах Российской Федерации» от 15.07.1995 № 101-ФЗ - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_139785/.

Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10 октября 2003 г. № 5 «О порядке применения судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» - <http://docs.pravo.ru/document/view/17125/32794277/>.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2013 № 21 "О применении судами общей юрисдикции Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года и Протоколов к ней" - <http://www.rg.ru/2013/07/05/konvencia-dok.html>.

Постановление Большой Палаты ЕСПЧ от 22.03.2012 по делу «Константин Маркин против России», № 30078/06 - <http://hudoc.echr.coe.int/web/services/content/pdf/001-109868>.

Постановление Конституционного Суда РФ от 06.12.2013 N 27-П "По делу о проверке конституционности положений статьи 11 и пунктов 3 и 4 части четвертой статьи 392 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом президиума Ленинградского окружного военного суда" - <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>.

Определение Конституционного Суда РФ от 03.05.2015 г. № 417-О/2015 по запросу Арбитражного суда Центрального округа о проверке конституционности пункта 4 Порядка применения освобождения от уплаты таможенных пошлин при ввозе отдельных категорий товаров на единую таможенную территорию Таможенного союза <http://doc.ksrf.ru/decision/KSRFDecision190708.pdf>

Постановление Конституционного Суда РФ №21-П/2015 от 14.07.2015 г. по делу о проверке конституционности положений статьи 1 Федерального закона «О ратификации Конвенции о защите прав человека и основных свобод и Протоколов к ней», пунктов 1 и 2 статьи 32 Федерального закона «О международных договорах Российской Федерации», частей первой и четвертой статьи 11, пункта 4 части четвертой статьи 392 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, частей 1 и 4 статьи 13, пункта 4 части 3 статьи 311 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации, частей 1 и 4 статьи 15, пункта 4 части 1 статьи 350 Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации и пункта 2 части четвертой статьи 413 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы - <http://doc.ksrf.ru/decision/KSRFDecision201896.pdf>

Постановление Конституционного Суда РФ от 25.06.2015 N 16-П «По делу о проверке конституционности пункта 2 статьи 207 и статьи 216 Налогового кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина

Республики Беларусь С.П. Лярского» -
<http://doc.ksrf.ru/decision/KSRFDecision199747.pdf>

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31.10.1995 № 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия» -
<http://constitution.garant.ru/act/right/10103328/>.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 19 апреля 2016 г. № 12-П «По делу о разрешении вопроса о возможности исполнения в соответствии с Конституцией Российской Федерации постановления Европейского Суда по правам человека от 4 июля 2013 года по делу «Анчугов и Гладков против России» в связи с запросом Министерства юстиции Российской Федерации».

Постановление Конституционного Суда РФ от 15.11.2016 № 24-П «По делу о проверке конституционности пункта "б" части третьей статьи 125 и части третьей статьи 127 Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации в связи с запросом Вологодского областного суда и жалобой граждан Н.В. Королева и В.В. Королевой»

Постановление Конституционного Суда РФ от 19.01.2017 № 1-П «По делу о разрешении вопроса о возможности исполнения в соответствии с Конституцией Российской Федерации постановления Европейского Суда по правам человека от 31 июля 2014 года по делу "ОАО "Нефтяная компания "ЮКОС" против России" в связи с запросом Министерства юстиции Российской Федерации»

Постановление Конституционного Суда РФ от 10.02.2017 № 2-П «По делу о проверке конституционности положений статьи 212.1 Уголовного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина И.И. Дадина»

Постановление ФАС МО от 2 августа 2010 г. № КА-А40/8071-10 по делу № А40-157263/09-143-715 - <http://ras.arbitr.ru/>.

Решение Арбитражного суда г. Санкт-Петербурга и Ленинградской области от 09 февраля 2015 г. по делу № А56-48129/2014 - http://kad.arbitr.ru/PdfDocument/c3b94d7e-3fa7-44a8-a6df-dba0e15b0c79/A56-48129-2014_20150209_Reshenie.pdf

Тема 3. Основные принципы международного права

Устав ООН 1945 г.

Тексты резолюций Генеральной Ассамблеи ООН -
<http://www.un.org/ru/ga/sessions/>.

Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом ООН, от 24 октября 1970 г., документ ООН A/RES/2625(XXV) -
http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/intlaw_principles.shtml.

Декларация о предоставлении независимости колониальным странам и народам от 14 декабря 1960 г., документ ООН A/RES/1514(XV) -
http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/colonial.shtml.

Декларация об усилении принципа отказа от угрозы силой или ее применения в международных отношениях от 18 ноября 1987 г., документ ООН A/RES/42/22 -

http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/useofforce_refraining.shtml.

Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975 г. - <http://www.osce.org/ru/mc/39505?download=true>.

Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 14 декабря 1974 года «Определение агрессии» A/RES/3314(XXIX) -

[http://www.un.org/ru/documents/ods.asp?m=A/RES/3314\(XXIX\)](http://www.un.org/ru/documents/ods.asp?m=A/RES/3314(XXIX)), <http://daccess-dds-ny.un.org/doc/RESOLUTION/GEN/NR0/742/34/IMG/NR074234.pdf?OpenElement>.

Конвенция о мирном разрешении международных столкновений 1907 г.

- http://pca-cpa.org/showfile.asp?fil_id=1121.

Парижский договор об отказе от войны в качестве орудия национальной политики (Пакт Бриана-Келлога) 1928 г. -

<http://www.law.edu.ru/norm/norm.asp?normID=1167568>.

Решение Международного Суда ООН по делу о военной и полувоенной деятельности в и против Никарагуа (Никарагуа против США) от 27 июня 1986 г. / The Military and Paramilitary Activities In and Against Nicaragua (Nicaragua v. United States of America), Judgment of 27 June 1986, ICJ Report, 1986. p. 14

краткое изложение на русс. - <http://www.icj-cij.org/homepage/ru/summary.php>

полное на англ. - <http://www.icj-cij.org/docket/files/70/6503.pdf>).

Консультативное заключение Международного суда ООН по делу «Соответствие одностороннего провозглашения независимости Косово нормам международного права» от 22.07.2010 г. – документ ООН A/64/881 (краткое изложение на русс. -

http://legal.un.org/ICJsummaries/documents/russian/180_r.pdf, полное изложение на русс. - <http://www.un.org/ru/documents/ods.asp?m=A/64/881>

[http://daccess-dds-](http://daccess-dds-ny.un.org/doc/UNDOC/GEN/N10/469/83/PDF/N1046983.pdf?OpenElement)

[ny.un.org/doc/UNDOC/GEN/N10/469/83/PDF/N1046983.pdf?OpenElement](http://daccess-dds-ny.un.org/doc/UNDOC/GEN/N10/469/83/PDF/N1046983.pdf?OpenElement)

на англ. - <http://www.icj-cij.org/docket/files/141/15987.pdf>).

Доклад Генерального секретаря ООН «При большей свободе: к развитию, безопасности, правам человека для всех» 2005 г., часть E раздела III (Док. ООН A/59/2005) –

<http://www.un.org/ru/events/pastevents/largerfreedom.shtml>

<http://www.un.org/ru/documents/ods.asp?m=%D0%90/59/2005>

[http://daccess-dds-](http://daccess-dds-ny.un.org/doc/UNDOC/GEN/N05/270/80/PDF/N0527080.pdf?OpenElement)

[ny.un.org/doc/UNDOC/GEN/N05/270/80/PDF/N0527080.pdf?OpenElement](http://daccess-dds-ny.un.org/doc/UNDOC/GEN/N05/270/80/PDF/N0527080.pdf?OpenElement)

Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН A/RES/68/262 от 27 марта 2014 г. «Территориальная целостность Украины» - <http://daccess-dds-ny.un.org/doc/UNDOC/GEN/N13/455/19/PDF/N1345519.pdf?OpenElement>

Тема 4. Право международных договоров

Венская конвенция о праве международных договоров от 23 мая 1969 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/law_treaties.shtml.

Венская конвенция о праве международных договоров между государствами и международными организациями или между международными организациями 1986 г. - <http://www.mid.ru/bdomp/ns-dp.nsf/0/B6644B07AA18813DC3257460003C00DF>.

Федеральный закон Российской Федерации «О международных договорах Российской Федерации» от 15.07.1995 № 101-ФЗ - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_139785/.

Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10 октября 2003 г. № 5 «О порядке применения судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» - <http://docs.pravo.ru/document/view/17125/32794277/>.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2013 № 21 "О применении судами общей юрисдикции Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года и Протоколов к ней" - <http://www.rg.ru/2013/07/05/konvencia-dok.html>.

Определение Конституционного Суда РФ от 19.11.2009 N 1344-О-Р "О разьяснении пункта 5 резолютивной части Постановления Конституционного Суда Российской Федерации от 2 февраля 1999 года N 3-П по делу о проверке конституционности положений статьи 41 и части третьей статьи 42 Уголовно-процессуального кодекса РСФСР, пунктов 1 и 2 Постановления Верховного Совета Российской Федерации от 16 июля 1993 года "О порядке введения в действие Закона Российской Федерации "О внесении изменений и дополнений в Закон РСФСР "О судостроительстве РСФСР", Уголовно-процессуальный кодекс РСФСР, Уголовный кодекс РСФСР и Кодекс РСФСР об административных правонарушениях" - <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>.

Постановление Конституционного Суда РФ от 27.03.2012 N 8-П "По делу о проверке конституционности пункта 1 статьи 23 Федерального закона "О международных договорах Российской Федерации" в связи с жалобой гражданина И.Д. Ушакова" - <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>.

Постановление Конституционного Суда РФ от 09.07.2012 N 17-П "По делу о проверке конституционности не вступившего в силу международного договора Российской Федерации - Протокола о присоединении Российской Федерации к Марракешскому соглашению об учреждении Всемирной торговой организации" - <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>.

Определение Конституционного Суда РФ от 02.07.2013 N 1055-О "Об отказе в принятии к рассмотрению запроса группы депутатов Государственной Думы о проверке конституционности Федерального закона "О ратификации Протокола о присоединении Российской Федерации к

Марракешскому соглашению об учреждении Всемирной торговой организации от 15 апреля 1994 года" - <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>.

Тема 5. Право международных организаций

Устав Организации Объединенных Наций 1945 г.

Конвенция о привилегиях и иммунитетах ООН от 13 февраля 1946 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/privileg.shtml.

Конвенция о безопасности персонала Организации Объединенных Наций и связанного с ней персонала от 9 декабря 1946 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/un_personnel_safety.shtml.

Устав Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО) от 16 ноября 1945 г. - <http://unesdoc.unesco.org/images/0012/001255/125590r.pdf#constitution>.

Соглашение между ООН и ЮНЕСКО от 14 декабря 1946 г. - <http://unesdoc.unesco.org/images/0012/001255/125590r.pdf#constitution>.

Консультативное заключение Международного суда ООН по делу о возмещении за увечье, причиненное на службе в ООН, от 11 апреля 1949 г. - <http://www.icj-cij.org/docket/files/4/1835.pdf>.

Тема 6. Мирное разрешение международных споров

Устав Организации Объединенных Наций от 26 июня 1945 г. - <http://www.un.org/ru/documents/charter/>.

Статут Международного Суда ООН 1945 г. - <http://www.un.org/ru/icj/statut.shtml>.

Конвенция о мирном разрешении международных столкновений 1907 г. - http://pca-cpa.org/showfile.asp?fil_id=1121.

Парижский договор об отказе от войны в качестве орудия национальной политики (Пакт Бриана-Келлога) 1928 г. - <http://www.law.edu.ru/norm/norm.asp?normID=1167568>.

Конвенция ООН по морскому праву 1982 г. - http://www.un.org/depts/los/convention_agreements/texts/unclos/unclos_r.pdf

Конвенция об урегулировании инвестиционных споров между государствами и физическими и юридическими лицами других государств 1965 г. - <http://www.arbitrations.ru/userfiles/file/Law/Treaty/icsid%20convention%20russian.pdf>

Международный Суд ООН - <http://www.icj-cij.org/>

Краткое изложение решений и консультативных заключений Международного Суда ООН (на русском языке) 1947-2012 - <http://legal.un.org/ICJsummaries/>

1947-1991, 1997-2002 - <http://www.icj-cij.org/homepage/ru/summary.php>

1947-1991 - http://legal.un.org/ICJsummaries/documents/russian/ST-LEG-SER-F-1_R.pdf

1992-1996 - http://legal.un.org/ICJsummaries/documents/russian/ST-LEG-SER-F-1-Add1_R.pdf

1997-2002 - http://legal.un.org/ICJsummaries/documents/russian/ST-LEG-SER-F-1-Add2_R.pdf

2003-2007 - http://legal.un.org/ICJsummaries/documents/russian/ST-LEG-SER-F-1-Add3_R.pdf

Nottebohm case (Liechtenstein v. Guatemala), Second Phase, Judgment of 06 April 1955, ICJ Report, 1955, p. 4 - <http://www.icj-cij.org/docket/files/18/2674.pdf>

Interhandel case (Switzerland v. United States of America), Preliminary Objections, Judgment of 21 March 1959, ICJ Report, 1959, p. 6 - <http://www.icj-cij.org/docket/files/34/2297.pdf>

Barcelona Traction, Light and Power Company, Limited (Belgium v. Spain), (New Application: 1962), Second Phase, Judgment of 05 February 1970, ICJ Report, 1970, p. 3 - <http://www.icj-cij.org/docket/files/50/5387.pdf>

Elettronica S.p.A. (ELSI) (United States of America v. Italy), Judgment of 20 July 1989, ICJ Report, 1989, p. 15 - <http://www.icj-cij.org/docket/files/76/6707.pdf>

Ahmadou Sadio Diallo case (Republic of Guinea v. Democratic Republic of the Congo), Judgment of 30 November 2010, ICJ Report, 2010, p. 639 - <http://www.icj-cij.org/docket/files/103/16244.pdf>, кратко на русс. - http://legal.un.org/ICJsummaries/documents/russian/182_r.pdf.

Corfu Channel (United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland v. Albania). Merits. Judgment of 9 April 1949, ICJ Report, 1949, p. 4. - <http://www.icj-cij.org/docket/files/1/1645.pdf>

LaGrand Case (Germany v. United States of America). Judgment of 27 June 2001. ICJ Report, 2001, p. 466. - <http://www.icj-cij.org/docket/files/104/7736.pdf>.

United States Diplomatic and Consular Staff in Tehran (United States of America v. Islamic Republic of Iran), Judgment of 24 May 1980, ICJ Reports, 1980. p. 3. - <http://www.icj-cij.org/docket/files/64/6291.pdf>

The Military and Paramilitary Activities In and Against Nicaragua (Nicaragua v. United States of America), Judgment of 27 June 1986, ICJ Reports, 1986. p. 14. - <http://www.icj-cij.org/docket/files/70/6503.pdf>

Case Concerning the Application of the Convention on the Prevention and Punishment of the Crime of Genocide (Bosnia and Herzegovina v. Serbia and Montenegro), Judgment of 26th February, 2007, ICJ Reports, 2007, p. 43 - <http://www.icj-cij.org/docket/files/91/13685.pdf>

The Gabcikovo-Nagymaros Project (Hungary v. Slovakia), Judgment of 25 September 1997, ICJ Report, 1997, p. 7 - <http://www.icj-cij.org/docket/files/92/7375.pdf>

Jurisdictional Immunities of the State (Germany v. Italy: Greece intervening), Judgment of 3 February 2012, ICJ Report, 2012, p. 99. -

<http://www.icj-cij.org/docket/files/143/16883.pdf>, кратко на русском языке - http://legal.un.org/ICJsummaries/documents/russian/192_r.pdf

Certain Questions of Mutual Assistance in Criminal Matters (Djibouti v. France), Judgment of 3 February 2012, ICJ Report, 2012, p. 99 - <http://www.icj-cij.org/docket/files/136/14550.pdf>, кратко на русском языке - http://legal.un.org/ICJsummaries/documents/russian/169_r.pdf

Avena and Other Mexican Nationals (Mexico v. United States of America), Judgment of 31 March 2004, ICJ Reports 2004, p. 12 - <http://www.icj-cij.org/docket/files/128/8188.pdf>

Request for Interpretation of the Judgment of 31 March 2004 in the Case concerning Avena and Other Mexican Nationals (Mexico v. United States of America) (Mexico v. United States of America), Judgment of 19 January 2009, ICJ Reports 2009, p. 3 - <http://www.icj-cij.org/docket/files/139/14939.pdf>, кратко на русском - http://legal.un.org/ICJsummaries/documents/russian/173_r.pdf

Консультативное заключение Международного суда ООН по делу о возмещении за увечье, причиненное на службе в ООН, от 11 апреля 1949 г. - <http://www.icj-cij.org/docket/files/4/1835.pdf>.

Консультативное заключение Международного суда ООН по делу «Соответствие одностороннего провозглашения независимости Косово нормам международного права» от 22.07.2010 г. – документ ООН A/64/881 (краткое изложение на русс. - http://legal.un.org/ICJsummaries/documents/russian/180_r.pdf, полное изложение на русс. - <http://www.un.org/ru/documents/ods.asp?m=A/64/881>, <http://daccess-dds-ny.un.org/doc/UNDOC/GEN/N10/469/83/PDF/N1046983.pdf?OpenElement>, на англ. - <http://www.icj-cij.org/docket/files/141/15987.pdf>).

Консультативное заключение Международного Суда ООН относительно законности угрозы ядерным оружием или его применения от 08.07.1996 г. (англ. - <http://www.icj-cij.org/docket/files/95/7495.pdf>, рус. - http://www.icj-cij.org/homepage/ru/advisory/advisory_1996-07-08.pdf).

Международные третейские суды и арбитражи - <http://www.un.org/law/riaa/>

Alabama claims of the United States of America against Great Britain / Award rendered on 14 September 1872 by the tribunal of arbitration established by Article I of the Treaty of Washington of 8 May 1871 // Reports of International Arbitral Awards (<http://www.un.org/law/riaa/>). Vol. XXIX, p. 125 - http://legal.un.org/riaa/cases/vol_XXIX/125-134.pdf.

Francisco Mallén (United Mexican States v. U.S.A). 27 April 1927 // Reports of International Arbitral Awards (<http://www.un.org/law/riaa/>) Vol. IV, pp. 173-190 - http://legal.un.org/riaa/cases/vol_IV/173-190.pdf.

Factory at Chorzow (Germany v. Poland). Merits. Award of 13.09.1928. Para. 73. - http://www.worldcourts.com/pcij/eng/decisions/1928.09.13_chorzow1.htm

Дело судна «Рейнбоу Уорриер» (the Rainbow Warrior Affair)

New Zealand and France concerning the interpretation or application of two agreements concluded on 9 July 1986 between the two States and which related to the problems arising from the **Rainbow Warrior Affair**. Decision of 30 April 1990 // Reports of International Arbitral Awards (<http://www.un.org/law/riaa/>) Volume XX. P. 215-284. - http://legal.un.org/riaa/cases/vol_XX/215-284.pdf

Дело о возмещении России (Россия/Турция), 11 ноября 1912 г.

Affaire de l'indemnité russe, Russie, Turquie Sentence, 11 novembre 1912 // Reports of International Arbitral Awards (<http://www.un.org/law/riaa/>) Volume XI. P. 421-447 - http://legal.un.org/riaa/cases/vol_XI/421-447.pdf (на французском языке). Краткое изложение на английском языке – см. документ *"Force majeure" and "fortuitous event" as circumstances precluding wrongfulness: survey of State practice, international judicial decisions and doctrine*. Study prepared by the Secretariat. 27 June 1977. UN Doc. A/CN.4/315 // Yearbook of the International Law Commission, 1978, Volume II, Part I, pp. 166-167 (paras. 368-394) - [http://legal.un.org/ilc/publications/yearbooks/Ybkvolumes\(e\)/ILC_1978_v2_p1_e.pdf](http://legal.un.org/ilc/publications/yearbooks/Ybkvolumes(e)/ILC_1978_v2_p1_e.pdf)

Trail Smelter Case (United States, Canada), 16 April 1938 and 11 March 1941 // Reports of International Arbitral Awards (<http://www.un.org/law/riaa/>), Vol. III, pp. 1905-1982 - http://legal.un.org/riaa/cases/vol_III/1905-1982.pdf

Case concerning the Air Service Agreement of 27 March 1946 between the United States of America and France, Decision of 9 December 1978, // Reports of International Arbitral Awards (<http://www.un.org/law/riaa/>), Volume XVIII, p. 417-493. - http://legal.un.org/riaa/cases/vol_XVIII/417-493.pdf

Arbitral tribunal constituted pursuant to article 287 and in accordance with Annex VII of the United Nations Convention on the Law of the Sea, **In the Matter of an Arbitration between Guyana and Suriname**, Award of the Arbitral Tribunal, 17 September 2007, <http://www.pca-cpa.org/upload/files/Guyana-Suriname%20Award.pdf> **Chapter II** “Introduction” (paras. 127-163), **Chapter VII** “Guyana’s Third Submission” (paras. 401-452).

Международный центр по урегулированию инвестиционных споров:

Варианты поиска нужного решения:

1. Официальный сайт МЦУИС <https://icsid.worldbank.org/ICSID/Index.jsp>
Вкладка “Cases” – “Search cases” – “Click here for advanced search options” – ввести в поисковую форму номер дела – открыть карточку дела – вкладка “Decisions&Awards” - найти нужное решение.

2. Скопировать и ввести в адресную строку браузера ссылку на решение (ссылка целиком, без пробелов и лишних знаков).

3. КЛИКНУТЬ ПО ССЫЛКЕ.

Maffezini v. Kingdom of Spain, Case № ARB/97/7, decision on objections to jurisdiction, 25 January 2000.

https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC565_En&caseId=C163

Maffezini v. Kingdom of Spain, Case № ARB/97/7, award, 13 November, 2000.

https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC566_En&caseId=C163

LG&E Energy Corp., LG&E Capital Corp. and LG&E International Inc. v. Argentine Republic (ICSID Case No. *ARB/02/1*), Decision on Liability, 03 October 2006 -

https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC627_En&caseId=C208

CMS Gas Transmission Company v. Argentine Republic (ICSID Case No. ARB/01/8), Decision of the *ad hoc* Committee on the Application for Annulment of the Argentine Republic (25 September, 2007) –

https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC687_En&caseId=C4

Autopista Concesionada de Venezuela, C.A. (“Aucoven”) v. Bolivarian Republic of Venezuela (ICSID Case No. ARB/00/5), Award of the Tribunal (September 23, 2003) -

https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC610_En&caseId=C192

ADC Affiliate Limited and ADC & ADMC Management Limited v. Republic of Hungary (ICSID Case No. ARB/03/16), Award, 02 October 2006 -

https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC648_En&caseId=C231

Archer Daniels Midland Company and Tate & Lyle Ingredients Americas, Inc. v. United Mexican States, (ICSID Case No. ARB(AF)/04/5), Award (21 November 2007), **paras. 100-180** –

https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC782_En&caseId=C43

Международный Трибунал по морскому праву - The M/V “SAIGA” (No. 2) Case (Saint Vincent and the Grenadines v. Guinea), Judgment of 01 July 1999 –

https://www.itlos.org/fileadmin/itlos/documents/cases/case_no_2/merits/Judgment.01.07.99.E.pdf

Тема 7. Ответственность в международном праве

Статьи об ответственности государств за международно-противоправные деяния. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН A/RES/56/83 от 12 декабря 2001 г. -

<http://www.un.org/ru/ga/56/docs/56res2.shtml>

Комментарий Комиссии международного права ООН к Статьям об ответственности государств за международно-противоправные деяния // Доклад Комиссии международного права ООН о работе ее пятьдесят третьей сессии (23 апреля – 1 июня и 2 июля – 10 августа 2001 года). Док. ООН А/56/10. Стр. 12-380 - <http://legal.un.org/ilc/reports/2001/2001report.htm>

Статьи КМП о дипломатической защите (приложение к резолюции ГА ООН А/RES/62/67 от 06.12.2007 г.) - <http://www.un.org/ru/ga/62/docs/62res1.shtml>
<http://daccess-dds-ny.un.org/doc/UNDOC/GEN/N07/467/81/PDF/N0746781.pdf?OpenElement>

Комментарий Комиссии международного права ООН к Статьям дипломатической защиты // Доклад Комиссии международного права ООН о работе ее пятьдесят восьмой сессии (1 мая – 9 июня и 3 июля – 11 августа 2006 года). Док. ООН А/61/10. Стр. 12-100 - <http://legal.un.org/ilc/reports/2006/2006report.htm>

Международный Суд ООН - <http://www.icj-cij.org/>

Краткое изложение решений и консультативных заключений Международного Суда ООН (на русском языке) - <http://legal.un.org/ICJsummaries/>

Barcelona Traction, Light and Power Company, Limited (Belgium v. Spain), (New Application: 1962), Second Phase, Judgment of 05 February 1970, ICJ Report, 1970, p. 3 - <http://www.icj-cij.org/docket/files/50/5387.pdf>

The Military and Paramilitary Activities In and Against Nicaragua (Nicaragua v. United States of America), Judgment of 27 June 1986, ICJ Reports, 1986. p. 14. - <http://www.icj-cij.org/docket/files/70/6503.pdf>

Case Concerning the Application of the Convention on the Prevention and Punishment of the Crime of Genocide (Bosnia and Herzegovina v. Serbia and Montenegro), Judgment of 26th February, 2007, ICJ Reports, 2007, p. 43 - <http://www.icj-cij.org/docket/files/91/13685.pdf>

The Gabcikovo-Nagymaros Project (Hungary v. Slovakia), Judgment of 25 September 1997, ICJ Report, 1997, p. 7 - <http://www.icj-cij.org/docket/files/92/7375.pdf>

Международный уголовный трибунал по бывшей Югославии:

Case IT-94-1, *Prosecutor v. Dusko Tadic*, (“*Prijedor*”), Judgment of 15th July 1999 // International Law Materials, vol. 38, p. 1541.

<http://www.icty.org/x/cases/tadic/acjug/en/tad-aj990715e.pdf> - полный текст;

http://www.icty.org/x/cases/tadic/acjug/en/990715_summary_en.pdf - summary.

Case № IT-94-2-PT, *Prosecutor v. Dragan Nikolić* (“*Sušica Camp*”), Decision on Defence Motion Challenging the Exercise of Jurisdiction by the Tribunal, 9 October 2002 - http://www.icty.org/x/cases/dragan_nikolic/tdec/en/10131553.htm

Европейский Суд по правам человека:

Ilascu and others v. Moldova and Russia, Application no. 48787/99, Judgment of 08 July 2004 (**Grand Chamber – GC**) – <http://hudoc.echr.coe.int/sites/eng/pages/search.aspx?i=001-61886>,

на русском языке (извлечения) –

http://sutyajnik.ru/rus/echr/judgments/ilascu_rus.htm,

<http://hudoc.echr.coe.int/sites/eng/pages/search.aspx?i=001-109229>

Catan and Others v. Moldova and Russia (GC), nos. [43370/04](#), [8252/05](#) and [18454/06](#), Judgment of 19 October 2012 – <http://hudoc.echr.coe.int/sites/eng/pages/search.aspx?i=001-114082>, на русском языке (кратко) – <http://hudoc.echr.coe.int/sites/eng/pages/search.aspx?i=001-117884>

Международный центр по урегулированию инвестиционных споров:

Maffezini v. Kingdom of Spain, Case № ARB/97/7, decision on objections to jurisdiction, 25 January 2000.

https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC565_En&caseId=C163

Maffezini v. Kingdom of Spain, Case № ARB/97/7, award, 13 November, 2000.

https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC566_En&caseId=C163

LG&E Energy Corp., LG&E Capital Corp. and LG&E International Inc. v. Argentine Republic (ICSID Case No. *ARB/02/1*), Decision on Liability, 03 October 2006 –

https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC627_En&caseId=C208

CMS Gas Transmission Company v. Argentine Republic (ICSID Case No. ARB/01/8), Decision of the *ad hoc* Committee on the Application for Annulment of the Argentine Republic (25 September, 2007) –

https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC687_En&caseId=C4

Тема 8. Международное право прав человека

Всеобщая декларация прав человека 1948 г.

Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г. и два факультативных протокола к нему (1966 г., 1989 г.).

Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г. и факультативный протокол к нему 2008 г.

Конвенция о предупреждении и пресечении преступления геноцида и наказании за него 1948 г.

Конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации 1965 г.

Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания 1984 г. и факультативный протокол к ней 2002 г.

Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г. (в ред. протокола №14), с протоколами 1, 4, 7 - http://www.echr.coe.int/Documents/Convention_RUS.pdf

Тема 9. Право внешних сношений

Венская конвенция о дипломатических сношениях от 18 апреля 1961 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/dip_rel.shtml

Венская конвенция о консульских отношениях от 24 апреля 1963 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pdf/consular.pdf

Венская конвенция о представительстве государств в их отношениях с международными организациями универсального характера от 14 марта 1975 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pdf/state_relations.pdf

Конвенция о специальных миссиях от 8 декабря 1969 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/sp_missions.shtml

Конституция Российской Федерации 1993 г.

Указ Президента РФ от 11.07.2004 № 865 «Вопросы Министерства иностранных дел Российской Федерации» (Положение о Министерстве иностранных дел Российской Федерации).

Указ Президента РФ от 28.10.1996 № 1497 «Об утверждении Положения о Посольстве Российской Федерации».

Указ Президента РФ от 07.09.1999 № 1180 «Об утверждении Положения о Чрезвычайном и Полномочном После Российской Федерации в иностранном государстве».

Указ Президента РФ от 05.11.1998 № 1330 (ред. от 28.12.2008) «Об утверждении Положения о Консульском учреждении Российской Федерации».

Указ Президента РФ от 29.09.1999 № 1316 «Об утверждении Положения о постоянном представительстве Российской Федерации при международной организации».

Решение Международного Суда ООН от 24 мая 1980 г. по делу о дипломатическом и консульском персонале (США против Ирана) / *United States Diplomatic and Consular Staff in Tehran (United States of America v. Islamic Republic of Iran)*, Judgment of 24 May 1980, ICJ Report, 1980. p. 3 - <http://www.icj-cij.org/docket/files/64/6291.pdf>

Постановление ЕСПЧ от 14.03.2013 по делу OLEYNIKOV v. RUSSIA (36703/04).

Тема 10. Право международной безопасности

Договор о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, в космическом пространстве и под водой от 5 августа 1963 г. - <http://www.mid.ru/bdomp/ns-dvbr.nsf/11d2e6203c37ed2643256a1700434414/e31bd5296c8ceefe43256a5a002e6460!OpenDocument>

Договор о нераспространении ядерного оружия от 12 июня 1968 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/npt.shtml

Договор о запрещении размещения на дне морей и океанов и в его недрах ядерного оружия и других видов оружия массового уничтожения от 11 февраля 1971 г. -

http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/seabed_wmd_prohibition.shtml

Конвенция о запрещении разработки, производства, накопления и применения химического оружия и о его уничтожении 1993 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pdf/chemweapons.pdf

Договор о запрещении размещения ядерного оружия в Латинской Америке (Договор Тлателолко) 1967 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pdf/tlatelolco.pdf

Договор о безъядерной зоне южной части Тихого океана (Договор Раротонга) от 6 августа 1985 г. - <http://www.mid.ru/bdomp/ns-dvbr.nsf/11d2e6203c37ed2643256a1700434414/96579f4a8385019243256a5a002e646f!OpenDocument>

Договор о зоне, свободной от ядерного оружия, в Юго-Восточной Азии (Бангкокский договор) от 15 декабря 1995 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/bangkok.shtml

Договор о зоне, свободной от ядерного оружия, в Африке 1996 г. http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pdf/pelindaba.pdf

Договор между РФ и США о мерах по дальнейшему сокращению и ограничению стратегических наступательных вооружений от 8 апреля 2010 г. - http://news.kremlin.ru/ref_notes/512

Консультативное заключение Международного Суда ООН относительно законности угрозы ядерным оружием или его применения от 08.07.1996 г. (англ. - <http://www.icj-cij.org/docket/files/95/7495.pdf>, на русском языке - http://www.icj-cij.org/homepage/ru/advisory/advisory_1996-07-08.pdf).

Сайт, посвященный безъядерным зонам - <http://www.opanal.org/NWFZ/nwzf.htm>

Тема 11. Международное морское право

Конвенция ООН по морскому праву 1982 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/lawsea.shtml

Федеральный закон «О внутренних морских водах, территориальном море и прилежащей зоне Российской Федерации» от 31.07.1998 г. №155-ФЗ.

Федеральный закон «О континентальном шельфе Российской Федерации» от 30.11.1995 г. № 187-ФЗ.

Федеральный закон «Об исключительной экономической зоне Российской Федерации» от 17.12.1998 г. № 191-ФЗ.

Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации от 30.04.1999 г. №81-ФЗ.

Тема 12. Территория в международном праве

Договор об Антарктике 1959 г. - http://www.ats.aq/documents/keydocs/vol_1/vol1_2_AT_Antarctic_Treaty_r.pdf

Соглашение между СССР и США о линии разграничения морских пространств 1990 г. -
<http://www.un.org/Depts/los/LEGISLATIONANDTREATIES/PDFFILES/TREATIES/USA-RUS1990MB.PDF>

Договор между Российской Федерацией и Королевством Норвегия о разграничении морских пространств и сотрудничестве в Баренцевом море и Северном Ледовитом океане 15 сентября 2010 года -
http://news.kremlin.ru/ref_notes/707

Симодский трактат 1855 г.

Договор между Россией и Японией 1875 г.

Портсмутский мирный договор между Россией и Японией 1905 г.

Сан-Францисский мирный договор с Японией 1951 г.

Совместная декларация СССР и Японии 1956 г.

Тема 13. Международное космическое право

Договор о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела 1967 г. -
http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/outer_space_governing.shtml

Соглашение о спасании космонавтов, возвращении космонавтов и возвращении объектов, запущенных в космическое пространство 1968 г. -
http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/astronauts_rescue.shtml

Конвенция о международной ответственности за ущерб, причиненный космическими объектами 1972 г. -
http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/damage.shtml

Конвенция о регистрации объектов, запускаемых в космическое пространство 1975 г. -
http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/objects_registration.shtml

Соглашение о деятельности государств на Луне и других небесных телах 1979 г. -
http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/moon_agreement.shtml

Тема 14. Международное воздушное право

Чикагская конвенция о международной гражданской авиации 1944 г. -
http://www.icao.int/publications/Documents/7300_cons.pdf

Конвенция об ущербе, причиненном иностранными воздушными судами третьим лицам на поверхности 1952 г. -
<http://law.edu.ru/norm/norm.asp?normID=1293569>

Варшавская конвенция об унификации некоторых правил, касающихся международных воздушных перевозок 1929 г. -
http://www.businesspravo.ru/Docum/DocumShow_DocumID_36041.html

Монреальская конвенция для унификации некоторых правил, касающихся международных воздушных перевозок 1999 года -
<http://www.femida.info/12/kunpmpvmonrealr281999g000.htm>

Тема 15. Международное уголовное право

Римский Статут Международного уголовного суда 1998 г. -
[http://www.un.org/ru/law/icc/rome_statute\(r\).pdf](http://www.un.org/ru/law/icc/rome_statute(r).pdf)

Элементы преступлений Международного уголовного суда-
<http://www.mup-info.com/mup/sites/all/themes/newspro/docs/elementy-prestypleny.pdf>

Правила процедуры и доказывания Международного уголовного суда -
<http://www.mup-info.com/mup/sites/all/themes/newspro/docs/pravila-procedury-docazivanja.pdf>

Устав Международного военного трибунала для суда и наказания главных военных преступников европейских стран оси 1945 г. -
<http://docs.cntd.ru/document/901737883>

Устав Международного трибунала для судебного преследования лиц, ответственных за серьезные нарушения международного гуманитарного права, совершенные на территории бывшей Югославии с 1991 г., 1993 г. -
<http://www.un.org/ru/law/icty/charter.shtml>

Международный уголовный трибунал для судебного преследования лиц, ответственных за геноцид и другие серьезные нарушения международного гуманитарного права, совершенные на территории Руанды, и граждан Руанды, ответственных за геноцид и другие подобные нарушения, совершенные на территории соседних государств, в период с 1 января по 31 декабря 1994 - <http://www.un.org/ru/law/icty/charter.shtml>

Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказании за него 1948 г. -
http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/genocide.shtml

Единая конвенция о наркотических средствах 1961 г. -
http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pdf/single1961.pdf

Конвенция о психотропных веществах 1971 г. -
http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pdf/substances1971.pdf

Конвенция ООН о борьбе против незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ 1988 г. -
http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pdf/illicit_drugs.pdf

Конвенция о предотвращении и наказании преступлений против лиц, пользующихся международной защитой, в том числе дипломатических агентов, 1973 г. -
http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/int_protected_persons.shtml

Международная конвенция о борьбе с захватом заложников 1979 г. -
http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/hostages.shtml

Конвенция о борьбе с незаконным захватом воздушных судов 1970 г. -
http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/aircraft_seizure.shtml

Конвенция по борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации, 1971 г. -
http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/aviation_security.shtml

(вместе с Протоколом о борьбе с незаконными актами насилия в аэропортах 1988 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/airports.shtml).

Конвенция о борьбе с незаконными актами в отношении международной гражданской авиации -

http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/beijing_convention.shtml

Международная конвенция о борьбе с бомбовым терроризмом 1997 г. -

http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/bombing.shtml

Международная конвенция о борьбе с финансированием терроризма 1999 г. http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/terfin.shtml

Международная конвенция о борьбе с актами ядерного терроризма 2005 г. http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/nucl_ter.shtml

Европейская конвенция о выдаче 1957 г. - <http://conventions.coe.int/treaty/rus/Treaties/Html/024.htm>

Устав (Конституция) Международной организации уголовной полиции 1956 г. -

<http://www.interpol.int/content/download/9429/69209/version/9/file/Constitution.pdf>

Положение о Национальном центральном бюро Интерпола МВД России -

http://mvd.ru/mvd/structure1/Upravlenija/Nacionalnoe_centralnoe_bjuro_Interpola/Polozhenie_o_Nacionalnom_centralnom_bjur

Тема 16. Международное гуманитарное право

Женевский конвенции и дополнительные протоколы к ним - <http://www.icrc.org/rus/resources/ihl-databases/index.jsp>

Конвенция (I) об улучшении участи раненых и больных в действующих армиях 1949 г.

Конвенция (II) об улучшении участи раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение из состава вооруженных сил на море 1949 г.

Конвенция (III) об обращении с военнопленными 1949 г.

Конвенция (IV) о защите гражданского населения во время войны 1949 г.

Дополнительный протокол I к Женевским конвенциям от 12 августа 1949 г., касающийся защиты жертв международных вооруженных конфликтов 1977 г.

Дополнительный протокол II к Женевским конвенциям от 12 августа 1949 г., касающийся защиты жертв вооруженных конфликтов немеждународного характера, 1977 г.

Консультативное заключение Международного суда ООН относительно правовых последствий строительства стены на оккупированной палестинской территории от 9 июля 2004 г. - http://www.icj-cij.org/homepage/ru/advisory/advisory_2004-07-09.pdf

Консультативное заключение Международного Суда ООН относительно законности угрозы ядерным оружием или его применения от

08.07.1996 г. (англ. - <http://www.icj-cij.org/docket/files/95/7495.pdf>, рус. - http://www.icj-cij.org/homepage/ru/advisory/advisory_1996-07-08.pdf).

Prosecutor v. Tadic, IT-94-1-AR72. Decision of an Appellate Body. 15 July 1999. URL: <http://www.un.org/icty/tadic/appeal/judgement/index.htm>

Тема 17. Международное экологическое право

Декларации ООН по окружающей среде:

Стокгольмская Декларация конференции ООН по проблемам окружающей среды человека 1972 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/declarathenv.shtml

Рио-де-Жанейрская декларация по окружающей среде и развитию 1992 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/riodecl.shtml

Йоханнесбургская декларация по устойчивому развитию 2002 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/decl_wssd.shtml

Конвенции по защите Мирового океана:

Международная конвенция относительно вмешательства в открытом море в случаях аварий, приводящих к загрязнению нефтью 1969 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pdf/sea_pollution.pdf

Конвенция по предотвращению загрязнения моря сбросами отходов и других материалов 1972 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/dumping.shtml с

Протоколом 1996 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/protocol_sea_waste.shtml

Международная конвенция по предотвращению загрязнения с судов 1973 г. с изменениями, внесенными Протоколом 1978 г. к ней (МАРПОЛ 73/78) - <http://www.sur.ru/sites/default/files/Mejdunarodnor%20zakonodatelstvo/Morpolrus.doc>

Биоразнообразие:

Конвенция о биологическом разнообразии 1992 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/biodiv.shtml с

Картахенским протоколом 2000 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pdf/cartagena.pdf

Охрана климата, атмосферы и озонового слоя:

Конвенция о трансграничном загрязнении воздуха на большие расстояния 1979 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/transboundary.shtml (с протоколами - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conv_environment.shtml)

Венская конвенция об охране озонового слоя 1985 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/ozone.shtml

Рамочная конвенция ООН об изменении климата 1992 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/climate_framework_conv.shtml

Котский протокол 1997 г. к Рамочной конвенции об изменении климата 1997 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/kyoto.shtml

ОВОС:

Соглашение об оценке воздействия на окружающую среду в трансграничном контексте 1991 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/env_assessment.shtml

Конвенция о доступе к информации, участии общественности в процессе принятия решений и доступе к правосудию по вопросам, касающимся окружающей среды, 1998 г. http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/orhus.shtml

Антарктика:

Протокол 1991 г. об охране окружающей среды к Договору об Антарктике с приложениями - <http://www.ats.aq/r/ep.htm>

Международная ответственность за трансграничный ущерб:

Международная конвенция о гражданской ответственности за ущерб от загрязнения, нефтью (КГО) 1969 г., Международная конвенция о создании Международного фонда для компенсации ущерба от загрязнения нефтью (Конвенция о Фонде) 1971 г. (в ред. 1992 г.), с Протоколом о дополнительном Фонде 2003 г. - http://www.iopcfunds.org/uploads/tx_iopcpublishations/Text_of_Conventions_e.pdf

Венская конвенция о гражданской ответственности за ядерный ущерб 1963 г. - http://www.iaea.org/Publications/Documents/Infcirc/Others/Russian/infcirc500_rus.pdf

Венская конвенция о гражданской ответственности за ядерный ущерб (в ред. Протокола 1997 г.) - http://www.iaea.org/Publications/Documents/Infcircs/1998/Russian/infcirc566_rus.pdf

Конвенция о дополнительном возмещении за ядерный ущерб 1997 г. - http://www.iaea.org/Publications/Documents/Infcircs/1998/Russian/infcirc567_rus.pdf

Киевский протокол 2003 г. о гражданской ответственности и компенсации за ущерб, причиненный трансграничным воздействием промышленных аварий на трансграничные воды к [Конвенции 1992 года по охране и использованию трансграничных водотоков и международных озер](#) и к Конвенции 1992 года о трансграничном воздействии промышленных аварий - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pdf/27_16r.pdf

Базельский протокол об ответственности и компенсации за ущерб, причиненный в результате трансграничной перевозки опасных отходов и их удаления, 1999 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/basel_protocol.shtml

Практика Международного Суда ООН

Консультативное заключение Международного Суда ООН относительно законности угрозы ядерным оружием или его применения от 08.07.1996 г. (англ. - <http://www.icj-cij.org/docket/files/95/7495.pdf>, рус. - http://www.icj-cij.org/homepage/ru/advisory/advisory_1996-07-08.pdf).

The Gabčíkovo-Nagymaros Project (Hungary v. Slovakia), Judgment of 25 September 1997, ICJ Report, 1997, p. 7 - <http://www.icj-cij.org/docket/files/92/7375.pdf>, кратко на русс. - http://legal.un.org/ICJsummaries/documents/russian/ST-LEG-SER-F-1-Add2_R.pdf

Pulp Mills on the River Uruguay (Argentina v. Uruguay), Judgment of 20 April 2010, ICJ Report, 2010, p. 14 - <http://www.icj-cij.org/docket/files/135/15877.pdf>, кратко на русс. - http://legal.un.org/ICJsummaries/documents/russian/177_r.pdf

Международные третейский суды и арбитражи:

Trail Smelter Case (United States, Canada), 16 April 1938 and 11 March 1941 // Reports of International Arbitral Awards (<http://www.un.org/law/riaa/>), Vol. III, pp. 1905-1982 - http://legal.un.org/riaa/cases/vol_III/1905-1982.pdf

Практика ЕСПЧ:

Тематический обзор «Окружающая среда» (выбор дела для обзора) - http://www.echr.coe.int/Documents/FS_Environment_RUS.pdf

Практика Международного трибунала по морскому праву

Консультативное заключение Камеры по спорам, касающимся морского дна, относительно обязанностей и обязательств государств, поручившихся за физических и юридических лиц применительно к деятельности в Районе, 2011 г. —

https://www.itlos.org/fileadmin/itlos/documents/cases/case_no_17/Adv_Op_01021_1_eng.pdf, резолютивная часть на русс. - <http://www.isa.org.jm/files/documents/RU/17Sess/LTC/ISBA-17LTC-5.pdf>

Дела № 3 и 4: Southern Bluefin Tuna Cases (New Zealand v. Japan; Australia v. Japan), Provisional Measures - <https://www.itlos.org/index.php?id=62&L=0%20and%207%3D2>

Дело № 7: Case concerning the Conservation and Sustainable Exploitation of Swordfish Stocks in the South-Eastern Pacific Ocean (Chile/European Union) - <https://www.itlos.org/index.php?id=99&L=0%20and%207%3D2>

Дело № 10: The MOX Plant Case (Ireland v. United Kingdom), Provisional Measures - <https://www.itlos.org/index.php?id=102&L=0%20and%207%3D2>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. информационно-правовая система «Гарант»
2. информационно-правовая система «Консультант плюс»
3. информационно-правовая система «Кодекс»
4. www.kremlin.ru - сайт Президента РФ

5. www.premier.gov.ru - сайт Председателя Правительства Российской Федерации
6. www.duma.gov.ru - сайт Государственной Думы ФС РФ
7. www.mid.ru - сайт МИД РФ
8. www.un.org – сайт ООН
9. www.coe.int – Интернет-страница Совета Европы (на русском, английском, французском и других языках).
10. conventions.coe.int – Бюро договоров Совета Европы (тексты всех конвенций и соглашений, заключенных в рамках Совета Европы; некоторые документы в переводе на русский язык).
11. <http://www.uncitral.org> - сайт ЮНСИТРАЛ – Комиссии ООН по праву международной торговли. Дает возможность ознакомиться с нормотворческими проектами Комиссии
12. <http://memory.loc.gov/law/GLINvl/GLIN.html> - база ссылок Библиотеки Конгресса США
13. http://www2.uol.com.br/actasoft/actamercosul/espanhol/acuerdos_y_t ratados.htm - сайт Меркосур, на котором можно познакомиться с актами и соглашениями Организации
14. <http://www.foreignpolicy-infocus.org> - сайт внешнеполитического органа Меркосур, отражает развитие отношений со странами Андского сообщества, Азиатско-Тихоокеанского региона (АТР), ЕС и НАФТА.
15. <http://www.encharter.org>. - сервер Энергетической хартии.
16. <http://eur-lex.europa.eu/en/treaties/index.htm> - сайт ЕС, на котором содержатся учредительные акты и договоры, вносящие изменения и дополнения в соглашения Европейских сообществ и Европейского Союза.
17. www.echr.coe.int– Интернет-страница Европейского Суда по правам человека, включая базу данных его постановлений и решений HUDOC (на английском и французском языках; некоторые материалы на русском языке).
18. europa.eu – официальная Интернет-страница Европейского Союза (включая сайты органов Союза и Интернет-базы законодательства и судебной практики ЕС на всех его официальных языках).

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 с 20.03.2020 по 19.03.2021 - №21021512 от 16.03.2021 с 20.03.2021 по 19.03.2022 - № 22021712 от 09.03.2022 с 20.03.2022 по 19.03.2023; - № 23020811 от 06.03.2023 с 20.03.2023 по 19.03.2024; - № 240020711 от 14.03.2024 с 20.03.2024 по 19.03.2025; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 по 19.03.2026
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019, с 01.01.2020 по 31.12.2020; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 с 01.01.2021 по 31.12.2021; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021, период доступа с 01.01.2022 по 31.12.2022; - № 32211783551 от 16.11.2022 с 01.01.2023 по 31.12.2023; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 с 01.01.2024 по 31.12.2024; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018

				с 01.08.2018 по 31.07.2023 (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010, бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 с 17.04.2020 по 16.04.2021; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 с 25.2021 по 24.03.2022; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 с 09.03.2022 по 09.03.2023; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 с 27.03.2023 по 26.03.2024; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 с 03.04.2024 по 02.04.2025; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2026
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 с 12.03.2020 по 11.03.2021; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 с 12.03.2021 по 11.03.2022; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 с 18.03.2022 по 17.03.2023; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 с 18.03.2023 по 17.03.2024; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 с 18.03.2024 по 17.03.2025; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 с 18.03.2025 по 17.03.2026

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 с 01.01.2020 по 31.12.2020; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 с 01.01.2021 по 31.12.2021; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 с 01.01.2022 по 31.12.2022;

				- № 32211747575эбс от 07.10.2022 с 01.01.2023 по 31.12.2023; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 с 01.01.2024 по 31.12.2024; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 с 01.01.2020 по 31.12.2020 - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 с 01.01.2021 по 31.12.2021; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 с 01.01.2022 по 31.12.2022; - № 32211783653 от 21.10.2022 с 01.01.2023 по 31.12.2023; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 с 01.01.2024 по 31.12.2024; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 с 02.03.2023 по 01.03.2024; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 с 02.03.2024 по 01.03.2025; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 с 02.03.2025 по 01.03.2026
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 с 01.04.2020 по 31.03.2021 - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 с 03.04.2021 по 02.04.2022; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 с 03.04.2022 по 02.04.2023; - № 32312233331 от 29.03.2023 с 03.04.2023 по 02.04.2024; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 с 03.04.2024 по 02.04.2025; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2026
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры:

				- № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 с 05.04.2023 по 04.04.2024; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 с 15.04.2024 по 14.04.2025; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 по 14.04.2026
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 с 03.07.2020 по 02.03.2021; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 по 02.07.2022; - № 32211498857 от 24.06.2022 с 03.07.2022 по 02.07.2023; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 по 02.07.2024; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 по 03.07.2025

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 № 31907826970 от 27.05.2019 № 31806485253 от 20.06.2018 №31705236597 от 28.07.2017 №31604279221 от 12.12.2016	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия

		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 № 31907826970 от 27.05. 2019 № 31806485253 от 21.06.2018 №31705236597 от 28.07.2017 №31604279221 от 12.12.2016	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,

- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,

-ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра международного частного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МЕЖДУНАРОДНОЕ ЧАСТНОЕ ПРАВО

Б1.О.27

Год набора – 2025

Код и наименование направления подготовки/специальности:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Уровень высшего образования:	специалитет
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	юриспруденция
Специализация ОПОП ВО:	Прокурорская деятельность
Формы обучения:	очная, очная (ускоренное обучение на базе СПО), заочная, заочная (ускоренное обучение на базе ВО), заочная (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня), заочная (ускоренное обучение на базе СПО)
Квалификация:	Юрист

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры Международного частного права, протокол № 10 от 20 марта 2025 г.

Авторы:

Дмитриева Г.К. – доктор юридических наук, профессор кафедры международного частного права

Канашевский В.А. – доктор юридических наук, профессор кафедры международного частного права

Луткова О.В. – доктор юридических наук, профессор кафедры международного частного права

Викторова Н.Н. – кандидат юридических наук, доцент кафедры международного частного права

Мажорина М.В. – кандидат юридических наук, доцент кафедры международного частного права

Рецензент:

Поляков Ю.В. – кандидат юридических наук, председатель Московской областной Коллегии адвокатов «Правовая защита».

Международное частное право: рабочая программа /Г.К. Дмитриева, В.А. Канашевский, О.В. Луткова, Н.Н. Викторова, М.В. Мажорина – М., 2025. – 78 с.

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Международное частное право» является:

в формировании всестороннего глубокого понимания природы и сущности международного частного права, его норм, институтов и подотраслей, наиболее значимыми среди которых являются международное торговое право, международное брачно-семейное и наследственное право, международный коммерческий арбитраж и международный гражданский процесс.

Задачами дисциплины «Международное частное право» являются:

а) участие в подготовке нормативных правовых актов и международных договоров, регулирующих цивилистические общественные отношения трансграничного характера;

б) обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией юридических норм в области правового регулирования цивилистических общественных отношений трансграничного характера; составление юридических документов в сфере реализации правовых норм, изученных в рамках дисциплины «Международное частное право»;

в) консультирование по вопросам международного частного права; осуществление правовой экспертизы документов в сфере реализации норм, изученных в рамках дисциплины «Международное частное право».

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Международное частное право» относится к обязательной части Блока 1 (Б1.О) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Теория государства и права», «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Международное право».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК -4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК- 3 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Международное частное право: понятие, юридическая природа.	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК 4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; ИУК 4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; ИУК 4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках; ИУК 4.4. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках; ИУК 4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.
Источники	УК-4 Способен	ИУК 4.1. Выбирает на государственном

международного частного права. Унификация и гармонизация в международном частном праве.	осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; ИУК 4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; ИУК 4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках; ИУК 4.4. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках; ИУК 4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.
Коллизионные нормы.	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК 4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; ИУК 4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; ИУК 4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках; ИУК 4.4. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках; ИУК 4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на

		государственный язык.
Общие начала правоприменения в международном частном праве. Особенности применения коллизионных норм. Проблемы, связанные с применением иностранного права.	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК 4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; ИУК 4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; ИУК 4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках; ИУК 4.4. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках; ИУК 4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.
Физические и юридические лица в международном частном праве.	УК-1 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	ИУК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов; ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.
Государство как субъект	УК-1 Способен применять	ИУК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее

международного частного права.	современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	составляющие и связи между ними; ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов; ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.
Отношения собственности в международном частном праве. Право иностранных инвестиций.	ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.	ИОПК 4.1. Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими; ИОПК 4.2. Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права; ИОПК 4.3. Понимает сущность и значение толкования норм права; ИОПК 4.4. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания; ИОПК 4.5. Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку.
Договорные обязательства в международном частном праве. Международные коммерческие сделки.	ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.	ИОПК 4.1. Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими; ИОПК 4.2. Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права; ИОПК 4.3. Понимает сущность и значение толкования норм права; ИОПК 4.4. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания; ИОПК 4.5. Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку.

Денежные обязательства в международном частном праве.	ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.	ИОПК 4.1. Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими; ИОПК 4.2. Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права; ИОПК 4.3. Понимает сущность и значение толкования норм права; ИОПК 4.4. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания; ИОПК 4.5. Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку.
Право трансграничных перевозок грузов и пассажиров.	ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.	ИОПК 4.1. Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими; ИОПК 4.2. Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права; ИОПК 4.3. Понимает сущность и значение толкования норм права; ИОПК 4.4. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания; ИОПК 4.5. Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку.
Внедоговорные обязательства в международном частном праве.	ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.	ИОПК 4.1. Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими; ИОПК 4.2. Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права; ИОПК 4.3. Понимает сущность и значение толкования норм права; ИОПК 4.4. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания; ИОПК 4.5. Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку.
Брачно-семейные отношения в международном частном праве.	ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми	ИОПК 4.1. Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими; ИОПК 4.2. Осуществляет поиск,

Наследственные отношения в международном частном праве.	понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.	обобщение и анализ норм права; ИОПК 4.3. Понимает сущность и значение толкования норм права; ИОПК 4.4. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания; ИОПК 4.5. Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку.
Интеллектуальная собственность в международном частном праве.	ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.	ИОПК 4.1. Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими; ИОПК 4.2. Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права; ИОПК 4.3. Понимает сущность и значение толкования норм права; ИОПК 4.4. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания; ИОПК 4.5. Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку.
Международный гражданский процесс.	ОПК-6 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством.	ИОПК 6.1. Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права; ИОПК 6.2. Понимает особенности различных форм реализации права; ИОПК 6.3. Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; ИОПК 6.4. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права. ИОПК 6.5. Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.
Международный коммерческий арбитраж	ОПК-6 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии	ИОПК 6.1. Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права; ИОПК 6.2. Понимает особенности

	с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством.	различных форм реализации права; ИОПК 6.3. Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; ИОПК 6.4. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права. ИОПК 6.5. Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 4 з.е., 144 академических часов. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

2.1. Тематический план

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (темы) дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	ср		
1	Международное частное право: понятие, юридическая природа.	8	2	2	3	Интерактивная лекция	Коллоквиум Самостоятельная работа
2	Источники международного частного права. Унификация и гармонизация в международном частном праве.	8	2	2	6	Управляемая дискуссия	Контрольные задания
3	Коллизионные нормы.	8	2	2	6	Кейс-стади	Эссе, реферат
4	Общие начала правоприменения в международном частном праве. Особенности применения коллизионных норм. Проблемы, связанные с применением иностранного права.	8	2	2	3	Интерактивная лекция	Контрольные задания
5	Физические лица в международном частном праве. Юридические лица в международном частном праве.	8		2	3	Кейс-стади	Эссе, реферат
6	Государство как субъект международного	8	2	2	3	Управляемая дискуссия	Тесты, задачи, эссе, рефераты

	частного права.					я	
7	Отношения собственности в международном частном праве. Право иностранных инвестиций.	8		2	3	Управляемая дискуссия	Контрольные задания
8	Договорные обязательства в международном частном праве. Международные коммерческие сделки.	8	2	4	3	Интерактивная лекция	Контрольные задания
9	Денежные обязательства в международном частном праве.	8		2	3	Управляемая дискуссия	Тесты, задачи, эссе, рефераты
10	Право трансграничных перевозок грузов и пассажиров.	8			3	Управляемая дискуссия	Контрольные задания
11	Внедоговорные обязательства в международном частном праве.	8	2	2	4	Кейс-стади	Решение задач
12	Брачно-семейные отношения в международном частном праве. Наследственные отношения в международном частном праве.	8		2	4	Управляемая дискуссия	Контрольные задания
13	Интеллектуальная собственность в международном частном праве.	8	2	2	4	Управляемая дискуссия	Решение задач
14	Международный гражданский процесс.	8	2	2	4	Кейс-стади	Решение задач
15	Международный коммерческий арбитраж.	8	2	2	4	Кейс-стади	Тесты, задачи, эссе, рефераты
	Всего по ОФО		20	32	56		Экзамен – 36 ак.ч.

2.1.2. Тематический план для очной формы ускоренного обучения на базе СПО

№ п/п	Раздел (темы) дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	ср		
1	Международное частное право: понятие, юридическая природа.	6	2	2	3	Интерактивная лекция	Коллоквиум Самостоятельная работа
2	Источники международного частного права. Унификация и гармонизация в международном частном праве.	6	2	2	3	Управляемая дискуссия	Контрольные задания
3	Коллизионные нормы.	6	2	2	6	Кейс-стади	Эссе, реферат
4	Общие начала правоприменения в международном частном праве. Особенности применения коллизионных норм. Проблемы, связанные с применением иностранного права.	6	2	2	6	Интерактивная лекция	Контрольные задания
5	Физические лица в международном частном праве. Юридические лица в международном частном праве.	6		2	3	Кейс-стади	Эссе, реферат
6	Государство как субъект международного частного права.	6	2	2	3	Управляемая дискуссия	Тесты, задачи, эссе, рефераты
7	Отношения собственности в международном частном праве. Право иностранных инвестиций.	6		2	3	Управляемая дискуссия	Контрольные задания
8	Договорные обязательства в международном	6	2	4	3	Интерактивная лекция	Контрольные задания

	частном праве. Международные коммерческие сделки.						
9	Денежные обязательства в международном частном праве.	6		2	3	Управляе мая дискусси я	Тесты, задачи, эссе, рефераты
10	Право трансграничных перевозок грузов и пассажиров.	6			3	Управляе мая дискусси я	Контрольны е задания
11	Внедоговорные обязательства в международном частном праве.	6	2	2	4	Кейс- стади	Решение задач
12	Брачно-семейные отношения в международном частном праве. Наследственные отношения в международном частном праве.	6		2	4	Управляе мая дискусси я	Контрольны е задания
13	Интеллектуальная собственность в международном частном праве.	6	2	2	4	Управляе мая дискусси я	Решение задач
14	Международный гражданский процесс.	8	2	2	4	Кейс- стади	Решение задач
15	Международный коммерческий арбитраж.	6	2	2	4	Кейс- стади	Тесты, задачи, эссе, рефераты
	Всего по ОФО СПО		20	32	56	Экзамен – 36 ак.ч.	

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (темы) дисциплины	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	ср		
1	Международное частное право: понятие, юридическая природа.	5	2		7	Интерактивная лекция	Коллоквиум Самостоятельная работа
2	Источники международного частного права. Унификация и гармонизация в международном частном праве.	5			7	Управляемая дискуссия	Контрольные задания
3	Коллизионные нормы.	5			7	Кейс-стади	Эссе, реферат
4	Общие начала правоприменения в международном частном праве. Особенности применения коллизионных норм. Проблемы, связанные с применением иностранного права.	5	2	2	14	Интерактивная лекция	Контрольные задания
5	Физические лица в международном частном праве. Юридические лица в международном частном праве.	5			7	Кейс-стади	Эссе, реферат
6	Государство как субъект международного частного права.	5			7	Управляемая дискуссия	Тесты, задачи, эссе, рефераты
7	Отношения собственности в международном частном праве. Право иностранных инвестиций.	5			7	Управляемая дискуссия	Контрольные задания
8	Договорные обязательства в международном	5	2	2	14	Интерактивная лекция	Контрольные задания

	частном праве. Международные коммерческие сделки.						
9	Денежные обязательства в международном частном праве.	5			7	Управляе мая дискусси я	Тесты, задачи, эссе, рефераты
10	Право трансграничных перевозок грузов и пассажиров.	5			7	Управляе мая дискусси я	Контрольны е задания
11	Внедоговорные обязательства в международном частном праве.	5			7	Кейс- стади	Решение задач
12	Брачно-семейные отношения в международном частном праве. Наследственные отношения в международном частном праве.	5			7	Управляе мая дискусси я	Контрольны е задания
13	Интеллектуальная собственность в международном частном праве.	5		2	7	Управляе мая дискусси я	Решение задач
14	Международный гражданский процесс.	5		2	7	Кейс- стади	Решение задач
15	Международный коммерческий арбитраж.	5		2	7	Кейс- стади	Тесты, задачи, эссе, рефераты
	Всего по ЗФО		6	10	119	Экзамен – 9 ак.ч.	

2.1.4. Тематический план для заочной формы ускоренного обучения на базе СПО

№ п/п	Раздел (темы) дисциплины	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	ср		
1	Международное частное право: понятие, юридическая природа.	4	2		7	Интерактивная лекция	Коллоквиум Самостоятельная работа
2	Источники международного частного права. Унификация и гармонизация в международном частном праве.	4			7	Управляемая дискуссия	Контрольные задания
3	Коллизионные нормы.	4			7	Кейс-стади	Эссе, реферат
4	Общие начала правоприменения в международном частном праве. Особенности применения коллизионных норм. Проблемы, связанные с применением иностранного права.	4		2	14	Интерактивная лекция	Контрольные задания
5	Физические лица в международном частном праве. Юридические лица в международном частном праве.	4			7	Кейс-стади	Эссе, реферат
6	Государство как субъект международного частного права.	4			7	Управляемая дискуссия	Тесты, задачи, эссе, рефераты
7	Отношения собственности в международном частном праве. Право иностранных инвестиций.	4			7	Управляемая дискуссия	Контрольные задания

8	Договорные обязательства в международном частном праве. Международные коммерческие сделки.	4	2	2	14	Интерактивная лекция	Контрольные задания
9	Денежные обязательства в международном частном праве.	4			7	Управляемая дискуссия	Тесты, задачи, эссе, рефераты
10	Право трансграничных перевозок грузов и пассажиров.	4			7	Управляемая дискуссия	Контрольные задания
11	Внедоговорные обязательства в международном частном праве.	4			7	Кейс-стади	Решение задач
12	Брачно-семейные отношения в международном частном праве. Наследственные отношения в международном частном праве.	4			8	Управляемая дискуссия	Контрольные задания
13	Интеллектуальная собственность в международном частном праве.	4			8	Управляемая дискуссия	Решение задач
14	Международный гражданский процесс.	4		2	8	Кейс-стади	Решение задач
15	Международный коммерческий арбитраж.	4		2	8	Кейс-стади	Тесты, задачи, эссе, рефераты
	Всего по ЗФО СПО		4	8	123	Экзамен – 9 ак.ч.	

2.1.5. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО), заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)

№ п/п	Раздел (темы) дисциплины	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
			лекции и	практические занятия	ср		
1	Международное частное право: понятие, юридическая природа.	3	2		7	Интерактивная лекция	Коллоквиум Самостоятельная работа
2	Источники международного частного права. Унификация и гармонизация в международном частном праве.	3			7	Управляемая дискуссия	Контрольные задания
3	Коллизионные нормы.	3			7	Кейс-стади	Эссе, реферат
4	Общие начала правоприменения в международном частном праве. Особенности применения коллизионных норм. Проблемы, связанные с применением иностранного права.	3		2	14	Интерактивная лекция	Контрольные задания
5	Физические лица в международном частном праве. Юридические лица в международном частном праве.	3			7	Кейс-стади	Эссе, реферат
6	Государство как субъект международного частного права.	3			7	Управляемая дискуссия	Тесты, задачи, эссе, рефераты
7	Отношения собственности в международном частном праве. Право	3			7	Управляемая дискуссия	Контрольные задания

	иностранных инвестиций.						
8	Договорные обязательства в международном частном праве. Международные коммерческие сделки.	3	2	2	14	Интерактивная лекция	Контрольные задания
9	Денежные обязательства в международном частном праве.	3			7	Управляемая дискуссия	Тесты, задачи, эссе, рефераты
10	Право трансграничных перевозок грузов и пассажиров.	3			7	Управляемая дискуссия	Контрольные задания
11	Внедоговорные обязательства в международном частном праве.	3			7	Кейс-стади	Решение задач
12	Брачно-семейные отношения в международном частном праве. Наследственные отношения в международном частном праве.	3			8	Управляемая дискуссия	Контрольные задания
13	Интеллектуальная собственность в международном частном праве.	3			8	Управляемая дискуссия	Решение задач
14	Международный гражданский процесс.	3		2	8	Кейс-стади	Решение задач
15	Международный коммерческий арбитраж.	3		2	8	Кейс-стади	Тесты, задачи, эссе, рефераты
	Всего по ЗФО ВО/ЗФО ВО ГВД		4	8	123	Экзамен – 9 ак.ч.	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. *Международное частное право: понятие, юридическая природа*

Содержание:

1. Термин «Международное частное право».
2. Предмет регулирования международного частного права: трансграничные частноправовые отношения. Иностранный элемент.
3. Отдельные вопросы становления международного частного права как науки и как отрасли права.
4. Коллизия права.
5. Метод международного частного права. Коллизионно-правовой способ регулирования трансграничных частноправовых отношений. Материально-правовой способ регулирования.
6. Система международного частного права.
7. Место международного частного права в системе права. Международное право и международное частное право. Международное частное право как самостоятельная отрасль национального права.

Задания для подготовки:

1. Проанализировать современные международные отношения по характеру, кругу субъектов, правовой природе и пр. Соотнести международные (межгосударственные, межвластные) отношения и трансграничные (частноправовые) отношения.
2. Сопоставить международное право (по ранее изученным материалам) и национальное право по системообразующим критериям: предмет, метод, источники, объекты, субъекты, порядок нормообразования и пр.
3. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Лекция 2. *Источники международного частного права*

Содержание:

1. Понятие и виды источников международного частного права. Концепция двойственности источников.
2. Национальное законодательство государств как источник международного частного права. Современные кодификации международного частного права.
3. Роль международных договоров в развитии международного частного права.
4. Процессы унификации и гармонизации в международном частном праве.

5. Обычаи как источник международного частного права. Обычаи международного делового оборота. Неофициальная кодификация обычаев.

6. Современные тенденции развития источников международного частного права.

Задания для подготовки:

1. Повторить определения общей теории права в отношении понятий «норма права», «источник права», «система права», «унификация права», «гармонизация права», «рецепция права», а также определения международного публичного права в отношении понятий «трансформация», «имплементация», «инкорпорация».

2. Ознакомиться с основными источниками коллизионных норм в Российской Федерации: Гражданский кодекс РФ 2001 г. (разд. VI), Семейный кодекс РФ 1995 г. (разд. VII), Кодекс торгового мореплавания РФ 1999 г. (гл. XXVI). Подобрать источники международного частного права других стран (из последних кодификаций: Закон Бельгии «О кодексе международного частного права» 2004 г., Кодекс международного частного права Болгарии (с изм. 2007 г.), Турецкий кодекс 2007 г. «О международном частном праве и международном гражданском процессе» и др.)

3. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Лекция 3. Коллизионные нормы

Содержание:

1. Понятие коллизионной нормы.
2. Статус правоотношения.
3. Структура коллизионных норм.
4. Виды коллизионных норм.
5. Основные коллизионные принципы. Формулы прикрепления.
6. Тенденции развития коллизионных норм.

Задания для подготовки:

1. Повторить определения общей теории права в отношении понятий «норма права», «структура нормы права», общие положения о видах норм права.

2. Проанализировать особенности коллизионных норм, соотнести их с материально-правовыми и процессуально-правовыми нормами.

3. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Лекция 4. Общие начала правоприменения в международном частном праве

Содержание:

1. Особенности применения коллизионных норм.
2. Проблемы, связанные с выбором применимого права.
 - 2.1. Обратная отсылка. Отсылка к праву третьего государства.
 - 2.2. Скрытая коллизия.
3. Проблемы, связанные с применением иностранного права.
 - 3.1. Понимание иностранного права: концептуальные подходы в праве разных государств.
 - 3.2. Установление содержания иностранного права.
 - 3.3. Применение иностранного права. Толкование иностранного права.
 - 3.4. Интерлокальные, интертерриториальные, интерперсональные коллизии.
 - 3.5. Последствия неустановления содержания иностранного права.
4. Пределы применения иностранного права.
 - 4.1. Оговорка о публичном порядке.
 - 4.2. Концепция норм непосредственного применения (императивных норм).

Задания для подготовки:

1. Смоделировать ситуации, порождающие коллизию права. Подобрать соответствующие коллизионные нормы в законодательстве России, регулирующие такие ситуации.
2. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Лекция 5. Государство как субъект международного частного права**Содержание:**

1. Особенности правового положения государства как участника трансграничных частноправовых отношений.
2. Понятие иммунитета государства.
3. Содержание иммунитета: судебный иммунитет, иммунитет от применения мер по предварительному обеспечению иска, иммунитет от принудительного исполнения иностранных судебных решений, иммунитет собственности государства, иммунитет сделок государства.
4. Виды иммунитета государства: абсолютный, функциональный, ограниченный.
5. Национально-правовое и международно-правовое регулирование иммунитета государства.

Задания для подготовки:

1. Повторить положения общей теории права и международного права в отношении статуса государства, принципа суверенитета государств, иммунитета государств.

2. Ознакомиться с положениями ГПК РФ, АПК РФ, иных актов российского законодательства об иммунитете государства, ФЗ от 3 ноября 2015 г. № 297-ФЗ «О юрисдикционных иммунитетах иностранного государства и имущества иностранного государства в Российской Федерации».

3. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Лекция 6. Договорные обязательства в международном частном праве. Международные коммерческие сделки

Содержание:

1. Международная коммерческая сделка: понятие, признаки, соотношение со смежными понятиями.

2. Система правового регулирования международных коммерческих сделок.

3. Коллизионно-правовое регулирование международных коммерческих сделок.

3.1. Обязательственный статут.

3.2. Принцип "автономии воли" (*lex voluntatis*). Сфера и пределы его применения.

3.3. Закон наиболее тесной связи (*Proper Law*).

4. Материально-правовое регулирование международных коммерческих сделок.

4.1. Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г.

4.2. Договор международного финансового лизинга, договор международного факторинга (Оттавские конвенции 1988 г.), агентский договор.

5. Негосударственное регулирование трансграничных договорных обязательств. *Lex mercatoria*.

5.1. Международные торговые термины (ИНКОТЕРМС-2020 г.).

5.2. Принципы международных коммерческих контрактов (Принципы УНИДРУА) 2016 г.

6. Электронная торговля.

Задания для подготовки:

1. Используя справочно-поисковые системы осуществить мониторинг международных договоров в сфере международных коммерческих сделок, в которых участвует Российская Федерация.

2. На основе анализа норм российского законодательства определить содержание термина «внешнеэкономическая сделка».

3. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Лекция 7. Внедоговорные обязательства в международном частном праве

Содержание:

1. Понятие и виды внедоговорных обязательств в международном частном праве.

2. Обязательства из причинения вреда международного характера.

2.1. Понятие, виды, содержание.

2.2. Коллизионно-правовое регулирование деликтных отношений.

2.3. Международно-правовое регулирование деликтных отношений.

3. Коллизионно-правовое регулирование обязательств из недобросовестной конкуренции.

4. Коллизионно-правовое регулирование обязательств из неосновательного обогащения.

5. Тенденции регулирования внедоговорных обязательств в международном частном праве.

Задания для подготовки:

1. Повторить положения общей части гражданского права о внедоговорных обязательствах.

2. Проанализировать тенденции развития гражданского права России в вопросах регулирования внедоговорных обязательств.

3. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Лекция 8. Интеллектуальная собственность в международном частном праве

Содержание:

1. Понятие интеллектуальной собственности в международном частном праве. Территориальный характер прав на объекты интеллектуальной собственности.

2. Правовая охрана авторских прав в трансграничном пространстве: международно-правовое регулирование, национально-правовое регулирование (часть IV Гражданского кодекса РФ). Механизмы охраны.

3. Правовая охрана смежных прав в трансграничном пространстве.

4. Понятие "промышленной собственности" в международном частном праве. Правовая охрана промышленной собственности в трансграничном пространстве. Механизмы охраны.

5. Правовая охрана прав на средства индивидуализации товаров, работ, услуг. Принципы охраны. Особенности охраны общеизвестных знаков, фирменных наименований. Международная регистрация товарных знаков

6. Международно-правовая охрана прав на средства индивидуализации в сети Интернет.

Задания для подготовки:

1. Повторить определения гражданского права в отношении понятий «интеллектуальная собственность», «авторское право», «право промышленной собственности», объекты охраны права интеллектуальной собственности, «фактологическая и регистрационная ветви интеллектуальной собственности», «патент», «критерии охраноспособности», «смежные права», «средства индивидуализации», «товарные знаки». Вспомнить особенности объектов интеллектуальной собственности и их охраны.

2. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Лекция 9. Международный гражданский процесс

Содержание:

1. Понятие международного гражданского (арбитражного) процесса.
2. Правовое положение иностранцев в гражданском процессе.
3. Международная судебная юрисдикция по трансграничным по гражданским делам. Понятие международной юрисдикции. Способы определения юрисдикции.
4. Международная правовая помощь. Исполнение иностранных судебных поручений. Оказание правовой помощи на основании международных договоров. Легализация официальных документов.
5. Признание и исполнение иностранных судебных решений. Порядок и способы исполнения. Международно-правовое регулирование порядка признания и исполнения иностранных судебных решений.

Задания для подготовки:

1. Повторить материалы международного публичного права по вопросам оказания правовой помощи.
2. Ознакомиться с положениями ГПК РФ и АПК РФ по вопросам признания и исполнения иностранных судебных (арбитражных) решений.
3. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Лекция 10. Международный коммерческий арбитраж

Содержание:

1. Понятие и юридическая природа международного коммерческого арбитража. Основные концепции правовой природы международного коммерческого арбитража.
2. Виды международного коммерческого арбитража.
3. Компетенция. Процедура. Принцип обязательности арбитражных решений. Порядок создания арбитража; порядок рассмотрения дел.
4. Арбитражные соглашения, понятие, виды.
5. Международно-правовое регулирование вопросов деятельности коммерческого арбитража.
6. Порядок рассмотрения международных экономических споров в Российской Федерации. Исполнение иностранных арбитражных решений.
7. Международный коммерческий арбитраж за рубежом. Арбитражный суд Международной торговой палаты (Париж), Лондонский международный третейский суд, Арбитражный институт Стокгольмской торговой палаты, Американская арбитражная ассоциация (Нью-Йорк), Вашингтонский центр по разрешению инвестиционных споров.
8. Международный коммерческий арбитраж в системе досудебных (альтернативных) способов разрешения споров.

Задания для подготовки:

1. Проанализировать основные способы разрешения трансграничных частноправовых споров.
2. Используя Интернет-ресурсы, ознакомиться с направлениями деятельности Торгово-промышленной палаты Российской Федерации в сфере разрешения трансграничных хозяйственных споров.
3. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Международное частное право: понятие, юридическая природа

1. Термин «международное частное право». Объект регулирования в международном частном праве. Соотношение международного права и международного частного права. Разграничение объекта международного частного права и объектов ряда отраслей национального права (гражданского, трудового, семейного, финансового).
2. Коллизия права разных государств: понятие, сфера возникновения, причины.

3. Метод международного частного права. Способы регулирования в международном частном праве и их правовые формы. Отечественная доктрина о методе правового регулирования в международном частном праве.

4. Нормативный состав международного частного права. Доктринальные подходы к определению нормативного состава международного частного права.

5. Система международного частного права как отрасли права и отрасли правоведения. Место международного частного права в юридической системе.

Задания для подготовки:

1) В чем Вам видятся преимущества и недостатки коллизионного и материального способов регулирования частноправовых отношений, осложненных иностранным элементом?

2) Как вы думаете, будут ли основания для применения ст. 1186 ГК РФ к договору между двумя российскими юридическими лицами с местонахождением на территории России, если одно из них - организация с иностранными инвестициями?

Практическое занятие 2. Источники международного частного права. Унификация и гармонизация в международном частном праве

1. Источники международного частного права: понятие и виды.

а) российское законодательство по международному частному праву;

б) законодательство зарубежных стран по международному частному праву, кодификация в международном частном праве;

в) международные договоры по международному частному праву: значение, виды. Понятие и виды трансформации в международном частном праве;

г) обычай и обыкновение, судебная и арбитражная практика, доктрина.

2. Унификация и гармонизация в международном частном праве.

а) понятие и механизм унификации в международном частном праве;

б) виды унификации;

в) международные организации по унификации международного частного права и результаты унификации;

г) гармонизация: понятие, признаки, особенности;

д) способы и формы гармонизации;

е) соотношение унификации и гармонизации в международном частном праве;

ж) иные способы сближения права: рецепция, адаптация и пр.

Задания для подготовки:

1) При подготовке к занятию используйте сравнительно-правовой метод для уяснения содержания понятий «унификация» и «гармонизация», опираясь на следующие критерии: субъекты нормотворчества, юридическая природа включаемых в национальную отрасль международного частного права положений; способы включения в национальное право; различия во вступлении

в силу и прекращении норм международного частного права, связанные с их юридической природой; требования к формулировкам, включаемым в состав национального права в процессе унификации и гармонизации; правовая обязательность унификации и гармонизации. Все результаты сравнения следует представить в виде таблицы.

2) Проанализируйте положения п.п. 26-27 Типового закона ЮНСИТРАЛ об электронных подписях от 5 июля 2001 г. и сделайте выводы о сущности институтов унификации и гармонизации в международном частном праве.

3) С позиции процессов унификации, гармонизации и других способов сближения права дайте оценку следующим нормативным источникам:

- Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г.;
- Кодекс Бустаманте 1928 г.;
- Модельный гражданский кодекс для государств-участников СНГ;
- Конвенция ООН о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений 1958 г.;
- Типовой закон ЮНСИТРАЛ о международном торговом арбитраже 1985 г.;
- Инкотермс-2020;
- Кишиневская конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам 2002 г.;
- Принципы УНИДРУА.

Практическое занятие 3. Коллизионные нормы

1. Коллизионные нормы: понятие, строение, виды и классификации.
2. Основные коллизионные принципы, их соотношение с формулами прикрепления.
3. Современные тенденции развития коллизионных норм. Явление множественности коллизионных привязок (расщепление и кумуляция), новые виды коллизионных привязок (жесткие, гибкие) в современном международном частном праве.

Задания для подготовки:

1) При подготовке к занятию обратите внимание на закон наиболее тесной связи (Proper law) как одну из формул прикрепления: оцените ее значение (на основе норм ГК РФ часть III, раздел VI) как общего субсидиарного начала при выборе применимого права. Что осложняет применение этой формулы прикрепления в российской практике? Кто и каким образом устанавливает «наиболее тесную связь»?

2) Смоделируйте решение следующей ситуации:

В соответствии со ст. 24 Закона Грузии «О международном частном праве» 1998 г. «правоспособность и дееспособность юридического лица

определяется правом страны, где орган управления имеет фактическое место нахождения». В законодательстве Российской Федерации, а также большинства стран СНГ личный закон юридического лица определяется на основе критерия инкорпорации. Какие проблемы на практике могут возникнуть в связи с этим? Какие меры необходимо предпринять соответствующим хозяйствующим субъектам во избежание проблем?

Практическое занятие 4. Общие начала правоприменения в международном частном праве. Особенности применения коллизионных норм. Проблемы, связанные с применением иностранного права

1. Общие начала правоприменения в международном частном праве.
2. Проблемы, связанные с применением коллизионных норм:
 - а) обратная отсылка и отсылка к праву третьего государства (коллизия коллизий): российская доктрина и законодательство о *renvoi*; решение проблемы *renvoi* в зарубежном законодательстве;
 - б) конфликт квалификации («скрытые коллизии»): понятие, варианты решения, регулирование конфликта квалификации в российском законодательстве;
 - в) хромающие отношения, предварительный коллизионный вопрос, обход закона в международном частном праве.
3. Применение иностранного права:
 - а) различия в подходах к иностранному праву в национальных правовых системах. Иностранное право как фактическое обстоятельство и как правовая система;
 - б) установление содержания иностранного права;
 - в) применение и толкование иностранного права.
 - г) интерлокальные, интерперсональные и интертемпоральные коллизии. Применение права непризнанного государства;
4. Пределы применения иностранного права. Оговорка о публичном порядке. Нормы непосредственного применения (императивные нормы). Последствия неприменения иностранного права.

Задания для подготовки:

- 1) Аргументируйте, как должен поступить российский суд при необходимости квалификации институтов «репутации», «места заключения договора», «узаконения внебрачных детей в мечети», «родительского согласия на брак несовершеннолетних детей», «места жительства» при разрешении спора, вытекающего из отношений, осложненных иностранным элементом?
- 2) Российское общество с ограниченной ответственностью обратилось в арбитражный суд Российской Федерации с иском к иностранной компании в связи с ненадлежащим исполнением последней обязательств по поставке товара.

Соглашение сторон о применимом праве отсутствовало. Суд решил, что к спорным правоотношениям в силу пункта 3 статьи 1211 ГК РФ подлежит применению право страны продавца. Истец в обоснование своей позиции ссылаясь на нормы российского права, сведений о содержании иностранного права не представлял. Ответчик не участвовал в судебном разбирательстве, отзыв не представил.

Суд пришел к выводу о том, что при рассмотрении споров в арбитражных судах в Российской Федерации обязанность доказывания содержания норм иностранного права возложена на стороны. В связи с тем, что стороны не представили сведений о содержании иностранного права, суд применил к правоотношениям сторон российское право, поскольку содержание норм иностранного права в разумные сроки не было установлено.

Прав ли суд? Какова роль суда в установлении содержания иностранного права?

Практическое занятие 5. Физические и юридические лица в международном частном праве

1. Основы правового положения физических лиц в международном частном праве.

2. Личный закон физического лица. Сфера применения личного закона физического лица.

3. Понятие и виды режимов, предоставляемых государствами иностранным физическим лицам, находящимся на их территории.

4. Значение интерлокальных, интерперсональных и интертемпоральных коллизий для определения статуса отдельных категорий физических лиц.

5. Правовое положение иностранцев в Российской Федерации.

Задания для подготовки:

Проведите сравнительную характеристику коллизионных норм законодательства Российской Федерации, Швейцарии, Германии, Венгрии, Болгарии, Бельгии, Австрии, иных государств, регулирующих по вопросу правового положения физических лиц. Постарайтесь вычленить новые привязки, проанализируйте причины их появления.

1. Понятие личного статуса иностранного юридического лица и способы его определения. Национальность юридического лица, основные концепции и значение её определения. Соотношение статуса и национальности. Понятие «коммерческого предприятия».

2. Правовое положение иностранных юридических лиц в Российской Федерации. Виды предоставляемых им режимов, понятие взаимности. Филиалы и представительства иностранных юридических лиц.

3. Международные юридические лица. Транснациональные корпорации. Оффшорные компании.

Задания для подготовки:

1) В 2003 г. Лондонский коммерческий суд рассмотрел дело¹, которое интересно тем, что суд отступил от формальных требований критерия инкорпорации (предусмотренного в законодательстве России и Великобритании) и фактически применил к отношениям сторон закон наиболее тесной связи.

Российскими гражданами на о. Гернси (оффшорная территория) была учреждена компания для осуществления торговли алюминием, произведенным Новокузнецким алюминиевым заводом. Компания не вела хозяйственной деятельности на о. Гернси, и ее деятельность почти полностью осуществлялась из России. Торговля металлом велась в Лондоне через местных брокеров. Между директорами компании возник спор, и в английский суд был заявлен иск об имущественной ответственности одного из директоров перед компанией за убытки, вызванные несанкционированной торговлей металлом. Истцы ссылались на английское право, применимое на о. Гернси, исходя из которого действия директора противоречили интересам компании (нарушение "презюмируемого обязательства"). Ввиду того, что дело затрагивало несколько юрисдикций, суд рассмотрел вопрос о том, право какой страны должно применяться к обязательствам директора в отношении компании. Поскольку деятельность совместного предприятия осуществлялась с территории России через представительство компании в Москве, суд установил, что обязанности директора должны регулироваться российским правом.

Суд отклонил доводы истцов о том, что, поскольку компания была зарегистрирована на о. Гернси, суд должен толковать отношения сторон в соответствии с правом о. Гернси (т.е. английским правом). В итоге суд определил, что ко всему иску должно применяться российское право.

Попробуйте мотивировать решение суда.

2) Дайте оценку следующей ситуации: Закрытое акционерное общество "Национальное информационное агентство "Телевизионная служба новостей" (далее - Агентство) обратилось в Арбитражный суд города Москвы с иском к закрытому акционерному обществу "Межгосударственная телерадиокомпания "Мир" (далее - Компания) об обязанности возвратить имущество на общую сумму 3300000 долларов США, из которой 1570000 долларов США - стоимость оборудования, переданного компании по актам

¹ Дело приводится по: Канашевский В.А. Внешнеэкономические сделки: материально-правое и коллизионное регулирование. М., 2008.

приема-передачи от 05.07.2002, и 1406489 обыкновенных именных акций открытого акционерного общества "Лит-Фонон" стоимостью 1730000 долларов США. Определением суда первой инстанции от 28.04.2003 производство по делу прекращено в соответствии с пунктом 1 части 1 статьи 150 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации по тому основанию, что Соглашением о создании Межгосударственной телерадиокомпании "Мир" от 09.10.1992, предусмотрен иммунитет компании от судебного вмешательства и исполнительных действий. Постановлением суда апелляционной инстанции от 09.07.2003 определение оставлено без изменения по тем же основаниям. Федеральный арбитражный суд Московского округа постановлением от 10.09.2003 оставил принятые судебные акты без изменения.

Президиум Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации постановил отменить определение и постановление нижестоящих судов и направить дело на новое рассмотрение, указав при этом: данный спор возник в связи с осуществлением компанией коммерческой деятельности. В материалах дела отсутствуют доказательства того, что все имущество, приобретенное по договору, в том числе и ценные бумаги, должно использоваться в целях осуществления профессиональной, то есть направленной на реализацию основных уставных целей, а не вспомогательной коммерческой деятельности. При данных обстоятельствах у суда отсутствовали правовые основания для распространения функционального иммунитета на все правоотношения сторон по спорному коммерческому договору.

Практическое занятие 6. Государство как субъект международного частного права

1. Государство – особый субъект международного частного права. Правовое положение государства в частноправовых отношениях, осложненных иностранным элементом.

2. Иммунитет государства. Понятие. Юридическое содержание элементов иммунитета: судебный (юрисдикционный), иммунитет от применения мер по предварительному обеспечению иска, иммунитет принудительного исполнения судебного решения, иммунитет собственности государства, иммунитет от применения иностранного права.

3. Виды иммунитета: абсолютный, функциональный, ограниченный. Доктрины, их обосновывающие.

4. Национально-правовое регулирование иммунитета государства.

5. Международно-правовое регулирование иммунитета государства.

6. Правовой статус торговых представительств Российской Федерации за границей.

Задания для подготовки:

Посольство иностранного государства обратилось в государственный арбитражный суд РФ с иском к российской компании. Исковые требования вытекали из договора подряда. Российская компания (подрядчик) заявила встречный иск к посольству иностранного государства (заказчику). Посольство сослалось на иммунитет от судопроизводства в стране пребывания.

Должен ли суд отказать в принятии встречного иска?

Практическое занятие 8. Отношения собственности в международном частном праве . Право иностранных инвестиций

1. Общие начала коллизионного регулирования трансграничных вещных отношений.

2. Коллизионные нормы общего и специального характера, применяемые к отдельным видам трансграничных вещных отношений.

3. Толкование коллизионного принципа *lex rei sitae* применительно к различным видам вещных отношений.

Задания для подготовки:

1. При подготовке к обсуждению определите содержание основных терминов (keywords), характерных для изучаемой темы, с целью их активного использования в дискуссии.

2. Опираясь на знания, полученные в процессе ответов на вопросы плана занятия, объясните различия в применении коллизионной нормы «*lex rei sitae*» применительно к движимой и недвижимой собственности.

3. Обратитесь к иностранному законодательству, в частности, к принятым в начале XXI в. законам и кодексам МЧП Бельгии 2004, Украины 2005, Японии 2006, Турции 2007 г.г., (опубликованы в Журнале международного частного права, СПб, в период с 2005 по 2009 г.), обратите внимание на положения а) о видах собственности, б) о праве государства на принудительные меры в отношении иностранной собственности и правах иностранного собственника на её защиту. Результаты работы перенесите в конспект.

Право иностранных инвестиций

1. Понятие и виды инвестиций. Прямые и портфельные инвестиции, основные характеристики.

2. Субъекты трансграничных инвестиционных отношений. Государство как участник инвестиционных отношений. Допуск иностранного инвестора к хозяйственной деятельности.

3. Правовое регулирование иностранных инвестиций. Правовой статус иностранных инвестиций в Российской Федерации. Федеральный закон «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» 1999 г.

4. Международно-правовое регулирование иностранных инвестиций. Двусторонние соглашения Российской Федерации с иностранными государствами о взаимной защите иностранных капиталовложений.

Универсальные международно-правовые механизмы защиты иностранных инвестиций: Вашингтонская конвенция об урегулировании инвестиционных споров между государствами и национальными субъектами других государств 1965 г., Сеульская конвенция об учреждении Многостороннего агентства по гарантиям инвестиций 1985 г.

Задания для подготовки:

1. Что понимается под стабилизационной оговоркой? Какое значение имеет эта оговорка для защиты иностранных инвестиций? Выполните анализ ст. 9 Федерального закона «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» 1999 г.

2. На основе анализа нескольких двусторонних соглашений Российской Федерации с иностранными государствами о взаимной защите иностранных капиталовложений покажите, какие механизмы разрешения инвестиционных споров между государством, принимающим инвестиции, и иностранным инвестором предусмотрены в этих соглашениях. Дайте их характеристику.

Практическое занятие 9. Договорные обязательства в международном частном праве. Международные коммерческие сделки

1. Понятие сделки международного характера и понятие международной коммерческой сделки: общее и особенное.

2. Коллизионно-правовое регулирование сделок международного характера: закон автономии воли (*lex voluntatis*), закон наиболее тесной связи (*proper law of the contract*), закон страны продавца (*lex venditoris*) и другие формулы прикрепления.

3. Материально-правовое регулирование международных коммерческих сделок:

- а) договор международной купли-продажи;
- б) договор международного финансового лизинга;
- в) договор международного факторинга;
- г) международный дистрибьюторский договор, агентский договор.

4. Торговые обычаи. Неофициальная кодификация торговых обычаев. Концепция *lex mercatoria*. ИНКОТЕРМС-2020. Принципы УНИДРУА 2004 г. (редакция 2016 г.)

5. Форма сделок международного характера. Форма и порядок подписания международных коммерческих сделок.

Задания для подготовки:

1) Проанализируйте несколько регламентов международных коммерческих арбитражей (Регламент Арбитражного суда МТП, Регламент Арбитражного института Стокгольмской торговой палаты, Регламент Международного коммерческого арбитражного суда при Торгово-промышленной палате РФ и др.) на предмет определения в них принципов выбора применимого права к ВЭС. Подумайте, могут ли арбитры не обращаться к коллизионным нормам, а напрямую применять *lex mercatoria*?

2) ООО "ТЦ Мальцевский" (Россия) обратилось в Арбитражный суд г. Москвы с исковым заявлением к фирме "Хомаг ГУС ГМБХ" (Германия) о взыскании 130.652.092 руб. в связи с неисполнением ответчиком своих обязательств по договору международной купли-продажи. Решением Арбитражного суда г. Москвы в удовлетворении исковых требований было отказано как не подтвержденных истцом ни по размеру, ни по основаниям.

Федеральный арбитражный суд Московского округа, рассматривая данный спор, установил, что «в параграфе 11 заключенного между истцом и ответчиком контракта предусмотрено, что в случае, если партнерам не удастся урегулировать спор и/или разногласия путем переговоров, то все споры и разногласия между партнерами по контракту, возникающие по этому контракту или в связи с ним, разрешаются окончательно в соответствии с правилами судопроизводства Российской Федерации».

Из смысла данного параграфа следует, что стороны предусмотрели, что при разрешении спора подлежит применению российское процессуальное право. Вопрос же о применении к спорным правоотношениям материального права остался сторонами не урегулированным. В этой связи Федеральный арбитражный суд Московского округа, направив дело на новое рассмотрение, постановил: «при новом рассмотрении дела суду следует определить право, подлежащее применению к спорным правоотношениям».

Как должен поступить арбитражный суд? Какое право должно быть избрано им в качестве применимого? Необходимо ли учитывать положения Венской конвенции о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г.?

3) Решите задачу: в соответствии с договором купли-продажи, заключенным на условиях CIF между российской организацией и турецкой фирмой, российская организация обязуется поставить партию клюквы, а турецкая фирма оплатить товар. Во время перевозки судно, на котором находился товар, попало в шторм, вследствие чего товар был уничтожен. Турецкая фирма отказалась оплатить товар. Российская организация обратилась в суд.

Каково будет решение суда? Изменится ли решение, если базисными условиями поставки являются CFR, FOB, DDU, EXW?

Практическое занятие 10. Денежные обязательства в международном частном праве

1. Понятие и виды международных денежных обязательств.
2. Содержание денежных обязательств. Условия платежа. Валютные условия. Валюта цены товара (услуг). Валюта платежа. Валютный курс и его определение. Иные валютные условия. Защитные оговорки. Валютная оговорка: понятие, виды. Золотая оговорка: понятие, виды. Скользящая цена.
3. Международные денежные расчеты. Основные формы денежных расчетов. Унификация правил международных денежных расчетов. Унифицированные правила и обычаи для документарных аккредитивов 2006 г. Унифицированные правила по инкассо 1995 г. Порядок денежных расчетов, установленных в Общих условиях поставок товаров 1968-1988 гг. Банковские гарантии. Унифицированные правила для гарантий по требованию 2010 г.
4. Вексель и чек. Коллизионное регулирование: применение *lex loci actus* и *lex personalis*. Унификация вексельного и чекового права. Женевские конвенции о простом и переводном векселе 1930 г. Женевские конвенции о чеках 1931 г. Конвенция ООН о международных переводных векселях и международных простых векселях 1988 г. Особенности англо-американского права, регулирующего вексель и чек.

Задания для подготовки:

- 1) Сформулировать различные виды защитных валютных оговорок для включения во внешнеэкономические контракты.
- 2) Провести сравнительный анализ англо-американской и континентальной моделей правового регулирования института векселя. Результаты оформить в виде сравнительной таблицы.

Практическое занятие 11. Право трансграничных перевозок грузов и пассажиров

1. Понятие трансграничного транспортного правоотношения. Понятие «транспортировка» и ее виды. Субъекты. Коллизионные принципы: *lex banderae (lex flagi)* – основной коллизионный принцип. Особенности содержания таких принципов, как *lex loci contractus*, *lex loci actus*, *lex rei sitae*.
2. Трансграничная морская перевозка. Понятие, субъекты трансграничного морского правоотношения.
Договор морской перевозки.
Чартерная (трамповая) перевозка. Линейное (регулярное или публичное) судоходство.
Транспортная документация: коносамент и его виды, накладная.
Общая и частная авария как способ распределения убытков и расходов.
Морской залог судна. Ипотека морского судна. Арест судна.

Разрешение коллизий законов по вопросам торгового мореплавания.
Кодекс торгового мореплавания РФ 1999 г.

Международно-правовое регулирование морских перевозок.
Брюссельская конвенция для унификации некоторых правил, касающихся коносаментов 1924 г. и дополнительные протоколы (Правила Гаага-Висби).
Конвенция ООН о морской перевозке грузов 1978 г. (Гамбургские правила).
Афинская конвенция о перевозке морем пассажиров и их багажа 1974 г.
Международная конвенция о морских залогах и ипотеках 1993 г. Женевская конвенция об аресте судов коммерческого назначения 1999 г.

3. Трансграничная воздушная перевозка.

Договор международной воздушной перевозки.

Ответственность перевозчика.

Транспортная документация.

Источники. Воздушный кодекс РФ 1997 г. Международно-правовое регулирование воздушных перевозок. Варшавская конвенция для унификации некоторых правил, касающихся международных воздушных перевозок 1929 г. Чикагская конвенция о международной гражданской авиации 1944 г. Монреальская конвенция об унификации некоторых правил международных воздушных перевозок 1999 г. Двусторонние договоры с участием Российской Федерации.

4. Трансграничная железнодорожная перевозка.

Классификация железнодорожных перевозок и выбор применимого права.

Особенности заключения и содержания договора железнодорожной перевозки.

Транспортная документация.

Ответственность перевозчика.

Соглашение о международных железнодорожных перевозках 1980 г. (КОТИФ). Соглашение о международном железнодорожном сообщении 1951 г. в ред. 1998 г (СМГС).

5. Трансграничная автомобильная перевозка.

Виды и особенности выбора применимого права.

Договор трансграничной автомобильной перевозки: понятие, стороны, права и обязанности.

Ответственность перевозчика.

Транспортная документация.

Источники. Федеральный закон «О государственном контроле за осуществлением международных автомобильных перевозок и об ответственности за нарушение порядка их выполнения» 1998 г. (ред. 2007 г.).

Международно-правовое регулирование: Женевская конвенция о договоре международной перевозки грузов по дорогам 1956 г. (ЦМР). Таможенная конвенция о международной перевозке грузов с применением книжки МДП 1974 г. Конвенция о международных автомобильных перевозках пассажиров и багажа 1997 г. (СНГ). Двусторонние договоры с участием Российской Федерации.

6. Трансграничная смешанная перевозка.

Особенности содержания договора международной смешанной перевозки.

Оператор смешанной перевозки и его ответственность (сетевая ответственность).

Транспортная документация.

Международно-правовое регулирование: Соглашение о международном прямом смешанном железнодорожно-водном сообщении 1959 г. Конвенция ООН о международных смешанных перевозках грузов 1980 г.

Задания для подготовки:

1) Между российской авиакомпанией и российской организацией (грузоотправителем) были заключены два договора на перевозку оборудования для вертолета (коробка передач) и оборудования для печати (принтеры) стоимостью 900 000 и 66 000 долл. США соответственно из России в Турцию. Договоры перевозки были оформлены двумя авианакладами, но товары следовали одним рейсом. В отношении ответственности за оборудование для вертолета была сделана оговорка об ограничении ответственности перевозчика – не более 330 000 долл. США, а в отношении оборудования для печати – не более 20 долл. США за 1 кг. В результате неудачной посадки в Турции весь товар был поврежден и полностью пришел в негодность.

Разрешите вопрос об ответственности перевозчика учитывая, что перевозка осуществлялась на основании Варшавской конвенции 1929 г. в редакции Гаагского протокола 1955 г. Измениться ли решение суда, если бы к перевозке применялась Монреальская конвенция 1999 г. о международных воздушных перевозках?

2) Составьте проект договора международной автомобильной перевозки грузов из России в Германию, подчиняющийся требованиям ЦМР/КДПГ 1956 г.

Практическое занятие 12. Внедоговорные обязательства в международном частном праве

Понятие, признаки, виды трансграничных внедоговорных обязательств.

1. Понятие, признаки, виды трансграничных деликтных правоотношений в международном частном праве. Квази-деликты.

2. Способы определения статута деликтного отношения: виды коллизионных норм, регулирующих выбор права, их эволюция. Новые коллизионные привязки, причины их появления.

3. Коллизионно-правовое регулирование иных внедоговорных обязательств: отношений, возникающих из неосновательного обогащения, недобросовестной конкуренции.

4. Международно-правовое регулирование отношений в связи с внедоговорными обязательствами: унифицирующие договоры, гармонизация законодательств.

Задания для подготовки:

Изучите источники международного частного права иностранных государств и найдите коллизионные нормы, характерные для регулирования изучаемого правоотношения по семьям права; найдите традиционные и новые коллизионные нормы, объясните причины появления новых привязок.

1. Подумайте, характерны ли новые привязки для сообщества государств или только для конкретной страны? 2. Определите, какие привязки типичны для отношений из неосновательного обогащения и недобросовестной конкуренции.

Практическое занятие 13. Брачно-семейные отношения в международном частном праве. Наследственные отношения в международном частном праве

1. Особенности правового регулирования брачно-семейных отношений, осложненных иностранным элементом.

2. Коллизионно-правовое регулирование заключения и расторжения браков. Правоотношения между супругами.

3. Коллизионно-правовое регулирование отношений между супругами, между родителями и детьми.

4. Коллизионно-правовое регулирование международного усыновления, опеки, попечительства.

Задания для подготовки:

Иностранные граждане - супруги Г. и Д. обратились в суд с заявлением об удочерении М., 2005 года рождения, находящейся в доме ребенка. Они ссылались на то, что их финансовое положение позволяет им иметь детей и заботиться о них, дать им хорошее образование, а также тепло и уют любящего дома; осведомлены о состоянии здоровья ребенка и могут обеспечить ему необходимое лечение. Решением областного суда было отказано в удовлетворении заявления иностранных граждан Г. и Д. об удочерении М. Свой отказ суд обосновал отсутствием такого предусмотренного законом обязательного основания, как соответствие удочерения интересам ребенка.

Судом установлено, что несовершеннолетняя М. является ребенком, утратившим родительское попечение, находится в детском доме. В

свидетельстве о ее рождении в графе "мать" значится Т., сведения об отце отсутствуют. Вступившим в законную силу решением суда от 18 января 2006 г. Т. лишена родительских прав в отношении дочери. Передать ребенка на воспитание родственникам или для усыновления в семьи российских граждан не представилось возможным. Кроме того, судом установлено, что решением иностранного суда от 23 сентября 1982 г. расторгнут брак между истцом Д. и ответчицей Г. по причине жестокого и бесчеловечного обращения ответчицы с истцом. При этом в решении указано, что Г. были даны показания под присягой и представлен affidavit, доказывающие убедительно для российского суда жестокое и бесчеловечное обращение ответчицы с истцом.

Суд пришел к выводу о несоответствии интересам ребенка удочерения супругами Г. и Д. несовершеннолетней М., в связи с чем отказал в удовлетворении их заявления.²

Можно ли согласиться с решением суда? Какой порядок усыновления ребенка иностранными гражданами предусмотрен законодательством Российской Федерации? Какие документы должны представить иностранные граждане?

Наследственные отношения в международном частном праве

1. Трансграничные наследственные правоотношения:
 - а) понятие;
 - б) особенности источников института;
2. Особенности правового регулирования трансграничных наследственных отношений.
3. Основные коллизионные принципы, применяемые к трансграничным наследственным отношениям.
4. Расщепление наследственного статута.
5. Право, применимое к форме и действительности завещания.

Задания для подготовки:

При подготовке к обсуждению определите содержание основных терминов (keywords), характерных для изучаемой темы, с целью их активного использования в дискуссии.

1. Ознакомьтесь с законодательством России и иных стран по теме.
2. Последовательно, по стадиям, объясните, как следует написать завещание российскому туристу в Швейцарии, чтобы впоследствии оно было признано в России.
3. Каков порядок наследования для ребёнка от первого брака англичанина с российской гражданкой при рассмотрении дела о

² Определение Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда РФ от 26 февраля 2008 г. N 33-Г08-1 // СПС «Гарант».

наследстве в российском суде? В английском суде?

4. По каким основаниям в марте 2009 г. Италия передала в дар Российской православной церкви Храм – подворье святителя Николая, 8 тыс. кв.м., который был построен в начале XX в. на собранные по всей России народные деньги и силами Императорского Православного Палестинского общества по проекту архитектора А.Щусева?

Практическое занятие 15. Интеллектуальная собственность в международном частном праве

Занятие 1. Международное авторское право

1. Понятие, виды и особенности авторских прав в международном частном праве.
2. Международно-правовая охрана авторских прав.
3. Законодательство РФ в области авторского права.
4. Регулирование охраны авторских прав в рамках СНГ.
5. Международно-правовая защита авторских прав в сети Интернет.

Задания для подготовки:

«С.Б.А. Мьюзик Пабблишинг» предъявила претензию издательству «АСТ Москва» на компенсацию за выпуск книги Сергея Минаева «Duxless», вошедший в первую десятку рейтингов продаж крупных книжных магазинов. Совокупный тираж «Duxless'a» превысил 200 тысяч экземпляров. В письме издательству «АСТ» упоминалось, что «составной частью» книги Сергея Минаева «Duxless» «являются тексты музыкальных произведений» «Lou Reed» и группы «The Smiths», авторские права на которые принадлежат «EMI Music Publishing Ltd». А поскольку разрешения на воспроизведение и распространение этих произведений запрошено не было, «Duxless» является контрафактной продукцией на основании действовавшего на тот момент пункта 3 статьи 48 закона РФ «Об авторском праве и смежных правах». Юристы издательской группы «АСТ» сослались на статью 19 закона РФ «Об авторском праве и смежных правах», а также статьи 10 и 10-bis «Бернской конвенции по охране литературных и художественных произведений» отмечая, что цитирование, с указанием имени автора и названий самих песен соответствует действующим российским и международным нормам права.

Дайте правовую оценку данного дела, основываясь на Четвертой части Гражданского кодекса РФ и Бернской конвенции.

Занятие 2. Международное право промышленной собственности

1. Понятие, виды и особенности охраны промышленной собственности в международном частном праве.
2. Международно-правовая охрана изобретений, промышленных образцов, полезных моделей.

3. Особенности международно-правовой охраны средств индивидуализации.

4. Права иностранцев на промышленную собственность на территории РФ и права российских лиц за границей.

5. Лицензионный договор в международном частном праве.

6. Доменное имя в сети Интернет: особенности правовой защиты.

Задания для подготовки:

1. Немецкая фирма "Квелле Акциенгезельшафт" являлась владельцем товарного знака "quelle", который был надлежащим образом зарегистрирован и имел международную защиту, в том числе и на территории РФ.

В 1999 г. немецкая фирма обнаружила, что обозначение, идентичное товарному знаку "quelle", используется в доменном имени "quelle.ru", что под данным доменным именем расположена страница с изображением титульного листа всемирно известного каталога "Quelle" и товарного знака "quelle". В связи с данным фактом немецкая фирма обратилась с иском в арбитражный суд к российскому юридическому лицу, являвшемуся владельцем доменного имени "quelle.ru", о прекращении незаконного использования товарного знака.

Дайте правовую оценку действий ответчика.

2. Корпорация "Истман Кодак Компани" (США) являлась владельцем товарных знаков в виде обозначения Kodak и комбинированного обозначения со словесным элементом "Kodak" в отношении классов товаров и услуг по международной классификации товаров и услуг, указанных в них.

Российский предприниматель без образования юридического лица в 1998 г. заключил с институтом договор о регистрации в Российской Федерации доменного имени своей страницы в сети Интернет в зоне RU в виде обозначения www.kodak.ru. Используя данную страницу, предприниматель предоставлял пользователям Интернета информацию о своей коммерческой деятельности по продаже товаров фирмы "Истман кодак компани", информацию о данных товарах и о своем магазине фототоваров и фотослуг.

Оцените действия ответчика с точки зрения Парижской конвенции по охране промышленной собственности 1883 г.

Практическое занятие 16. Международный гражданский процесс

1. Понятие международного гражданского процесса. Соотношение международного гражданского процесса и международного частного права.

2. Понятие международной подсудности. Основные системы определения подсудности. Договорная подсудность. Пророгационные и дерогационные соглашения.

3. Процессуальное положение иностранных физических и юридических лиц, иностранного государства, международных организаций. Судебный залог.

4. Международная правовая помощь. Выполнение судебных поручений.

5. Признание и исполнение иностранных судебных решений. Признание и исполнение решений иностранных судов иностранных по делам о несостоятельности (банкротстве). Предварительные обеспечительные меры.

6. Европейский суд по правам человека. Экономический суд СНГ.

Задания для подготовки:

В российском суде был предъявлен иск чешским производителем ликера «Бехтеревка» против немецкого продавца этого ликера об ответственности за поставку на российский рынок некачественной партии товаров. На российский рынок под торговой маркой «Бехтеревка» был поставлен другой товар. Такие действия чешским производителем были расценены как недобросовестная конкуренция.

Вправе ли был российский суд принимать соответствующее дело к рассмотрению?

Практическое занятие 17. Международный коммерческий арбитраж

1. Международный коммерческий арбитраж как институт разрешения споров в МЧП: понятие, правовая природа и виды.

2. Альтернативное разрешение споров (переговоры, медиация, примирение, med-arb, mini-trial, суд со множеством дверей и т.п.).

3. Международные договоры об арбитражном разрешении инвестиционных споров.

4. Арбитражное соглашение: понятие, правовая природа, виды.

5. Международно-правовое регулирование коммерческого арбитража.

6. Признание и исполнение иностранных арбитражных решений.

7. Международный коммерческий арбитраж в РФ:

а) Международный коммерческий арбитражный суд при ТПП РФ;

б) Морская арбитражная комиссия при ТПП РФ.

8. Ведущие центры международного коммерческого арбитража. Арбитражный институт Торговой палаты г. Стокгольма.

Задания для подготовки:

1. При рассмотрении спора по иску французской компании "Compagne Generale des Faux" и ее аргентинской дочерней компании "Compana des Aguas del Aconquija, S.A." к Республике Аргентина МЦУИС отказал в удовлетворении иска, сославшись на то, что концессионный договор, был заключен с аргентинской провинцией Тукуман, а не с Республикой Аргентина. Кроме того, концессионный договор предусматривал разрешение спора в административном суде провинции Тукуман. Истец ссылаясь на обязательства Республики Аргентина, вытекающие из двустороннего

соглашения между Аргентиной и Францией о защите капиталовложений, а также на тот факт, что Аргентина является участницей Вашингтонской конвенции. Кроме того, по утверждению истца, Аргентина обладает достаточными полномочиями, чтобы вмешаться и методами административного воздействия заставить провинцию исполнить заключенный договор. МЦУИС не согласился с аргументами истца, признав, что провинция является стороной в концессионном договоре, который предусматривает иную процедуру разрешения споров, в частности в административном суде провинции.

Проанализируйте данное дело и ответьте на вопрос, как в российском законодательстве решена проблема разрешения споров с участием государства и его административно-территориальных образований.

Дайте оценку юридической силы Московской конвенции 1972 г «О разрешении арбитражным путем гражданско-правовых споров, вытекающих из экономического и научно-технического сотрудничества», устанавливающую обязательность арбитражного порядка разрешения споров между хозяйствующими организациями стран - участниц Конвенции.

2. Российское ООО (ответчик) обратилось в Арбитражный суд г. Москвы с заявлением об отмене решения МКАС при ТПП РФ по спору между ним и японской фирмой, ссылаясь на отсутствие у МКАС при ТПП РФ компетенции по рассмотрению данного спора. Контракт между сторонами предусматривал рассмотрение споров по нему арбитражем в соответствии с Российско-Японским коммерческим арбитражным соглашением, т.е. не содержал прямого указания на рассмотрение споров в МКАС. Соглашение между ТПП РФ и Японской коммерческой арбитражной ассоциацией 1995 г. рекомендовало физическим и юридическим лицам, занятым в торговле и инвестициях между Российской Федерацией и Японией, включать в их контракты арбитражную оговорку об урегулировании споров арбитражем в соответствии с Российско-Японским коммерческим арбитражным соглашением, что и было сделано сторонами контракта. Указанным соглашением предусмотрено, что местом арбитража будет являться, если стороны не договорились об ином, страна - местонахождения коммерческого предприятия – ответчика.

Есть ли у Арбитражного суда г. Москвы основания для отмены решения МКАС?

При каких условиях ссылка в договоре на документ, содержащий арбитражную оговорку, является арбитражным соглашением?

3. Македонская фирма обратилась в Арбитражный суд Алтайского края с заявлением о выдаче исполнительного листа на основании решения МКАС при ТПП РФ по спору между ней и российским открытым акционерным обществом, которое не было согласно с решением МКАС по мотивам отсутствия между сторонами третейского соглашения и по мотивам принятия МКАС решения по спору, не предусмотренному третейским соглашением. В частности, по мнению ОАО, третейские оговорки в контрактах содержат указания на разрешение споров действовавшими в момент их заключения

третейскими судами и комиссиями, правопреемником которых МКАС не является. Контракты между сторонами от 1989 г. и 1992 г. содержали соглашения о передаче споров соответственно во Внешнеторговую арбитражную комиссию при ТПП СССР и во Внешнеторговую арбитражную комиссию при ТПП РФ.

Как вы думаете, удовлетворил ли суд заявление о выдаче исполнительного листа?

4. Итальянская фирма обратилась в арбитражный суд с заявлением о признании и принудительном исполнении арбитражного решения, вынесенного арбитражем *ad hoc*, который проходил на территории Швеции. Решение было вынесено против российского открытого акционерного общества. Арбитражная оговорка, которая содержалась в соглашении, заключенном между фирмой и обществом, предусматривала передачу в арбитраж только тех споров, которые связанных с созданием совместного предприятия. Решение международного коммерческого арбитража касалось не только выхода фирмы из созданного на территории России совместного предприятия, но и споров относительно текущей экономической деятельности и реорганизации этого юридического лица. Однако между совместным предприятием и фирмой арбитражное соглашение не было заключено.

Откажет ли государственный арбитражный суд в приведении в исполнение этого решения и если да, то по каким основаниям?

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа проводится в форме изучения основной и дополнительной литературы, нормативных материалов по учебной дисциплине.

В целях более глубокого и качественного освоения учебной дисциплины, формирования и закрепления необходимых компетенций обучающиеся могут проводить самостоятельную исследовательскую работу по актуальным теоретическим и практическим вопросам международного частного права, так как отдельные темы курса в силу ограниченного количества учебных часов не получили детального освещения на практических занятиях, но представляют интерес для отечественной юридической науки и практики.

Обучающиеся по согласованию с преподавателем вправе выбрать для самостоятельного изучения одну или несколько тем для написания эссе или реферата. При изучении любой дополнительной темы, прежде всего, должен ознакомиться с существующей по ней учебной, монографической литературой и нормативными материалами. Перечень необходимых источников содержится в списках литературы и нормативных материалов

настоящей программы (раздел 6 «Учебно-методическое обеспечение») и может быть уточнен по рекомендации преподавателя.

Избранные темы могут обсуждаться на семинарских занятиях в интерактивной форме: в форме диспутов, коллоквиумов, деловых игр.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

С целью фиксации результатов освоения модуля дисциплины «Международное частное право» на последнем учебном занятии модуля преподаватель проводит контрольную проверку уровня знаний обучающихся. Проверка по выбору обучающегося может быть проведена в одной из следующих форм: написание эссе или реферата, составление коллоквиума. Примерные темы эссе, рефератов и коллоквиумов представлены далее. По желанию обучающегося тема письменной работы может быть согласована индивидуально (заранее). Задачи могут быть взяты из Практикума по международному частному праву/В.А.Канашевский, В.Л. Толстых. – М.: Международные отношения, 2021. <https://megapro.msal.ru/>

По результатам проверки преподавателем в электронный журнал проставляется оценка.

Пример тестовых заданий

1. Отметить правильный ответ

В сфере международного частного права входит

- (1) гражданская право- и дееспособность иностранных физических и юридических лиц
- (2) особенности процессуальных действий, связанных с задержанием лиц, подозреваемых в совершении уголовного преступления
- (3) административное производство по делам с участием иностранных лиц

2. Дополнить

В отечественной доктрине преобладает точка зрения о том, что объектом регулирования международного частного права, помимо непосредственно гражданско-правовых отношений, являются семейные и

3. Отметить правильный ответ

К российским ученым, внесшим вклад в развитие международного частного права, относятся:

- 1) Л. А. Лунц;
- 2) А. Батиффоль;
- 3) М. Иссад.

4. Отметить правильный ответ

Если международный договор Российской Федерации содержит материально-правовые нормы, подлежащие применению к соответствующему отношению,

1) исключается применение коллизионных норм для определения права, применимого к вопросам, урегулированным такими материальными нормами;

2) сначала применяются национальные коллизионные нормы, а при их отсутствии - материально-правовые нормы международных договоров;

3) решение об очередности применения материальных и коллизионных норм принимает суд РФ, рассматривающий дело.

Примерная тематика курсовых работ по международному частному праву

1. Понятие и особенности международного частного права в отечественной и иностранной правовых доктринах.
2. Место международного частного права в юридической системе.
3. Применение коллизионных норм в международном частном праве.
4. Роль и место закона наиболее тесной связи - *Proper law* – в системе формул прикрепления.
5. Роль судебной практики в сфере коллизионного регулирования.
6. Проблема квалификации в международном частном праве.
7. Бремя доказывания иностранного права: основания и порядок осуществления.
8. Обратная отсылка в международном частном праве: теория и практика.
9. Публичный порядок в международном частном праве и его значение для судебной практики государств.
10. Бремя доказывания иностранного права: основания и порядок осуществления.
11. Проблемы установления содержания иностранного права.
12. Особенности применения иностранного права.
13. Унификация и гармонизация как способы снятия коллизионного вопроса.
14. *Lex mercatoria* как источник транснационального права.
15. Международный торговый обычай: понятие, содержание, соотношение с международным обычаем, обычаем делового оборота.
16. Неофициальная унификация и кодификация международных торговых обычаев: значение для регулирования трансграничных частно-правовых отношений.
17. Основные черты современного статуса иностранцев в частноправовой сфере.
18. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в России и иных государствах, общая характеристика законодательства.
19. Проблемы перенесения места нахождения юридического лица на

- территорию иного государства: теоретический и практический аспекты.
20. Иностранные юридические лица в РФ: особенности правового положения.
 21. Проблема определения национальности юридических лиц.
 22. Юридическая характеристика ТНК.
 23. Правовой статус «оффшорных компаний».
 24. Международные юридические лица: проблемы терминологии, содержание правосубъектности.
 25. Правовое регулирование участия международной организации в гражданском обороте.
 26. Особенности статуса государства как субъекта международного частного права.
 27. Природа и виды иммунитета государства.
 28. Международно-правовое регулирование иммунитета иностранного государства.
 29. Категория «иностраннный элемент» как критерий придания брачно-семейным отношениям международного характера.
 30. Трудовые отношения с иностранным участием, общие начала коллизионного и материально-правового регулирования.
 31. Эволюция российского законодательства по международному семейному праву.
 32. Принцип автономии воли в брачно-семейных отношениях.
 33. Унификация норм семейного права.
 34. Особенности коллизионного регулирования брачных отношений в Российской Федерации.
 35. Российское законодательство по вопросам международного усыновления (удочерения).
 36. Вопросы международного усыновления в универсальных и региональных конвенциях.
 37. Коллизионное регулирование алиментных отношений в СК РФ 1995 г. и Конвенции о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам стран СНГ 1993 г.
 38. Особенности производства дел, вытекающих из брачно-семейных отношений международного характера.
 39. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность иностранных граждан и лиц без гражданства.
 40. Легализация официальных документов: понятие, способы.
 41. Принцип взаимности и принцип международной вежливости при исполнении судебных поручений.
 42. Компетенция государственных судов РФ по спорам с участием иностранных лиц.
 43. Понятие пророгационных соглашений, их отличие от арбитражной оговорки.
 44. Принцип «компетенции компетенций» в международном гражданском процессе.

45. Основные системы международной подсудности.
46. Иностранные судебные решения: проблемы исполнения в РФ.
47. Основания отказа в принудительном исполнении иностранных судебных решений на территории РФ.
48. Особенности рассмотрения дел, вытекающих из трансграничных деликтных обязательств.
49. Международная торговля: понятие, содержание, субъекты, основы правового регулирования.
50. Система правового регулирования внешнеэкономической деятельности.
51. Международная коммерческая сделка в международном частном праве.
52. Международный коммерческий контракт: понятие, содержание, условия.
53. «Диагональные» контракты РФ с иностранными хозяйствующими субъектами: проблемы определения правовой природы, содержания, правового регулирования.
54. Государственный контракт и международный коммерческий контракт: проблемы соотношения.
55. Соглашения о разделе продукции в международном частном праве.
56. Концессионные соглашения в международном частном праве.
57. Основные типы коммерческих контрактов в международном частном праве.
58. Договор международной купли-продажи: понятие формы и структуры.
59. Материально-правовое регулирование договора международной купли-продажи товаров.
60. Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г. о денежных обязательствах покупателя.
61. Толкование договора международной купли - продажи товаров.
62. Система нормативного регулирования международных сделок.
63. Материально-правовое регулирование договора международного финансового лизинга.
64. Международный факторинг.
65. Трансграничный дистрибьюторский договор.
66. Международный франчайзинг.
67. Валютные условия внешнеэкономических сделок.
68. Денежные обязательства и защита от валютных рисков.
69. Закон валюты долга как коллизионная привязка в теории и практике международного частного права.
70. Правовые основы платежно-расчетных отношений в международном торговом обороте, формы международных расчетов.
71. Денежные обязательства и защита от валютных рисков, коллизионные проблемы международных расчетов.
72. Понятие и виды международных кредитно-денежных правоотношений.

73. Особенности международных денежных обязательств и расчетно-платежных отношений при осуществлении внешнеэкономической деятельности.
74. Роль и место кредитных организаций в международных кредитно-денежных правоотношениях.
75. Система правового регулирования иностранных инвестиций.
76. Инвестиционный климат: правовые проблемы его улучшения.
77. Право трансграничных инвестиций в системе международного частного права.
78. Международно-правовое и национально-правовое регулирование трансграничных инвестиционных соглашений.
79. Национализация в трансграничном инвестиционном праве: теория и практика применения.
80. Субъекты трансграничных инвестиционных соглашений.
81. Государство как особый субъект инвестиционной деятельности.
82. Иностранные юридические лица как субъекты инвестиционной деятельности.
83. Венчурное инвестирование как особый вид инвестиционной деятельности.
84. Юридические гарантии, предоставляемые иностранным инвесторам.
85. Стабилизационная оговорка как гарантия иностранных инвестиций.
86. Порядок допуска иностранного инвестора к хозяйственной деятельности в РФ.
87. Страхование иностранных инвестиций.
88. Многостороннее агентство по гарантиям инвестиций (МАГИ) (Сеульская конвенция 1985 г.).
89. Лизинг как одна из форм привлечения иностранных инвестиций.
90. Порядок разрешения трансграничных инвестиционных споров.
91. Международно-правовая охрана авторских прав.
92. Международно-правовая охрана смежных прав.
93. Унификация и гармонизация авторского права и смежных прав.
94. Влияние международных договоров по охране авторских прав на национальное законодательство (на примере нескольких государств).
95. Передача прав на объекты промышленной собственности в международном частном праве.
96. Передача прав на объекты авторских прав в международном частном праве.
97. Международно-правовая охрана авторских прав и смежных прав в сети Интернет.
98. Судебная юрисдикция и исполнение иностранных судебных решений по делам о нарушении авторских и смежных прав.
99. Охрана авторских и смежных прав и развивающиеся страны.
100. Международно-правовая охрана изобретений.
101. Сравнительная характеристика евразийской и европейской патентных систем.

102. Международно-правовая охрана товарных знаков.
103. Международно-правовая охрана достижений биотехнологий.
104. Основные особенности охраны объектов промышленной собственности в США.
105. ВТО и международная охрана промышленной собственности.
106. Классификация видов трансграничной транспортировки, понятие перевозки и перемещения – общее и особенное.
107. Особенности регламентации трансграничных смешанных перевозок грузов; правовое положение оператора трансграничной смешанной перевозки.
108. Источники института трансграничной воздушной перевозки, Варшавский и Чикагский «пакеты». Коллизионные проблемы трансграничной воздушной перевозки.
109. Особенности поиска права, применимого к регулированию отношений в связи с трансграничной перевозкой.
110. Понятие и виды трансграничной морской перевозки; чартерные и линейные перевозки, особенности их регулирования и оформления.
111. Понятие и виды фрахтования морского судна; субъекты правоотношения в связи с фрахтованием морского судна, понятие фактического перевозчика.
112. Понятие общей и частной аварии, принципы распределения убытков.
113. Унификация и гармонизация правовых норм, регулирующих трансграничную автомобильную перевозку.
114. Транспортная документация при трансграничной автомобильной перевозке, ее основные и факультативные реквизиты. Статус книжки МДП.
115. Двусторонние договоры России об организации трансграничных воздушных перевозок в ее воздушном пространстве.
116. Альтернативные способы разрешения частноправовых споров с участием иностранных лиц.
117. Понятие международного коммерческого арбитража. Основные доктрины о правовой природе международного коммерческого арбитража.
118. Источники правового регулирования деятельности международного коммерческого арбитража.
119. Унификация правовых норм в области международного коммерческого арбитража.
120. Правовое регулирование деятельности международного коммерческого арбитража в РФ.
121. Арбитражное соглашение: понятие, особенности, виды.
122. Виды международного коммерческого арбитража.
123. Сравнительный анализ международного коммерческого арбитража разных государств.
124. Международный арбитражный суд при МТП.
125. Лондонский международный третейский суд.
126. Американская арбитражная ассоциация.

127. Арбитражный институт Торговой палаты г. Стокгольма.
128. Международный арбитражный суд Федеральной палаты экономики г. Вены.
129. Арбитраж при Торгово-промышленной палате г. Женевы.
130. Морская арбитражная палата г. Парижа.
131. Международный коммерческий арбитражный суд при ТПП РФ.
132. Морская арбитражная комиссия при ТПП РФ.
133. Признание и исполнение иностранного арбитражного решения

Темы рефератов и эссе

1. Понятие и особенности международного частного права в отечественной и иностранной правовых доктринах.
2. Место международного частного права в юридической системе.
3. Роль и место закона наиболее тесной связи - *Proper law* – в системе формул прикрепления.
4. Роль судебной практики в сфере коллизионного регулирования.
5. Проблема квалификации в международном частном праве.
6. Бремя доказывания иностранного права: основания и порядок осуществления.
7. Обратная отсылка в международном частном праве: теория и практика.
8. Публичный порядок в международном частном праве и его значение для судебной практики государств.
9. Бремя доказывания иностранного права: основания и порядок осуществления.
10. Проблемы установления содержания иностранного права.
11. Особенности применения иностранного права.
12. Унификация и гармонизация как способы снятия коллизионного вопроса.
13. *Lex mercatoria* как источник транснационального права.
14. Международный торговый обычай: понятие, содержание, соотношение с международным обычаем, обычаем делового оборота.
15. Неофициальная унификация и кодификация международных торговых обычаев: значение для регулирования трансграничных частно-правовых отношений.
16. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в России и иных государствах, общая характеристика законодательства.
17. Иностранные юридические лица в РФ: особенности правового положения.
18. Проблема определения национальности юридических лиц.
19. Правовой статус «оффшорных компаний».
20. Особенности статуса государства как субъекта международного частного права.
21. Природа и виды иммунитета государства.
22. Международно-правовое регулирование иммунитета иностранного

государства.

23.Трудовые отношения с иностранным участием, общие начала коллизионного и материально-правового регулирования.

24.Эволюция российского законодательства по международному семейному праву.

25.Особенности коллизионного регулирования брачных отношений в Российской Федерации.

26.Российское законодательство по вопросам международного усыновления (удочерения).

27.Вопросы международного усыновления в универсальных и региональных конвенциях.

28.Особенности производства дел, вытекающих из брачно-семейных отношений международного характера.

29.Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность иностранных граждан и лиц без гражданства.

30.Легализация официальных документов: понятие, способы.

31.Принцип взаимности и принцип международной вежливости при исполнении судебных поручений.

32.Компетенция государственных судов РФ по спорам с участием иностранных лиц.

33.Понятие пророгационных соглашений, их отличие от арбитражной оговорки.

34.Основные системы международной подсудности.

35.Иностранные судебные решения: проблемы исполнения в РФ.

36.Основания отказа в принудительном исполнении иностранных судебных решений на территории РФ.

37.Система правового регулирования внешнеэкономической деятельности.

38.Международная коммерческая сделка в международном частном праве.

39.Международный коммерческий контракт: понятие, содержание, условия.

40.Соглашения о разделе продукции в международном частном праве.

41.Концессионные соглашения в международном частном праве.

42.Договор международной купли-продажи: понятие формы и структуры.

43.Материально-правовое регулирование договора международной купли-продажи товаров.

44.Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г. о денежных обязательствах покупателя.

45.Трансграничный дистрибьюторский договор.

46.Международный франчайзинг.

47.Валютные условия внешнеэкономических сделок.

48.Денежные обязательства и защита от валютных рисков, коллизионные проблемы международных расчетов.

49.Понятие и виды международных кредитно-денежных правоотношений.

50.Особенности международных денежных обязательств и расчетно-

платежных отношений при осуществлении внешнеэкономической деятельности.

51.Право трансграничных инвестиций в системе международного частного права.

52.Национализация в трансграничном инвестиционном праве: теория и практика применения.

53.Иностранные юридические лица как субъекты инвестиционной деятельности.

54.Порядок допуска иностранного инвестора к хозяйственной деятельности в РФ.

55.Многостороннее агентство по гарантиям инвестиций (МАГИ) (Сеульская конвенция 1985 г.).

56.Лизинг как одна из форм привлечения иностранных инвестиций.

57.Порядок разрешения трансграничных инвестиционных споров.

58.Международно-правовая охрана авторских прав.

59.Международно-правовая охрана смежных прав.

60.Унификация и гармонизация авторского права и смежных прав.

61.Передача прав на объекты промышленной собственности в международном частном праве.

62.Передача прав на объекты авторских прав в международном частном праве.

63.Международно-правовая охрана авторских прав и смежных прав в сети Интернет.

64.Судебная юрисдикция и исполнение иностранных судебных решений по делам о нарушении авторских и смежных прав.

65.Международно-правовая охрана изобретений.

66.Сравнительная характеристика евразийской и европейской патентных систем.

67.Основные особенности охраны объектов промышленной собственности в США.

68.Классификация видов трансграничной транспортировки, понятие перевозки и перемещения – общее и особенное.

69.Особенности регламентации трансграничных смешанных перевозок грузов; правовое положение оператора трансграничной смешанной перевозки.

70.Источники института трансграничной воздушной перевозки, Варшавский и Чикагский «пакеты». Коллизионные проблемы трансграничной воздушной перевозки.

71.Особенности поиска права, применимого к регулированию отношений в связи с трансграничной перевозкой.

72.Понятие и виды трансграничной морской перевозки; чартерные и линейные перевозки, особенности их регулирования и оформления.

73.Понятие и виды фрахтования морского судна; субъекты правоотношения в связи с фрахтованием морского судна, понятие фактического перевозчика.

74. Понятие общей и частной аварии, принципы распределения убытков.
75. Унификация и гармонизация правовых норм, регулирующих трансграничную автомобильную перевозку.
76. Транспортная документация при трансграничной автомобильной перевозке, ее основные и факультативные реквизиты. Статус книжки МДП.
77. Понятие международного коммерческого арбитража. Основные доктрины о правовой природе международного коммерческого арбитража.
78. Правовое регулирование деятельности международного коммерческого арбитража в РФ.
79. Арбитражное соглашение: понятие, особенности, виды.
80. Виды международного коммерческого арбитража.
81. Сравнительный анализ международного коммерческого арбитража разных государств.
82. Признание и исполнение иностранного арбитражного решения

Изучение учебной дисциплины завершается экзаменом. Примерные контрольные вопросы к экзамену приведены далее.

Примерные контрольные вопросы к экзамену по международному частному праву

1. Понятие международного частного права. Предмет, определение.
2. Сфера действия международного частного права. Проблема «иностранного элемента» в международном частном праве.
3. Коллизия права и общий метод международного частного права.
4. Способы регулирования в международном частном праве и правовые формы их осуществления.
5. Нормативный состав международного частного права.
6. Место международного частного права в юридической системе. Термин «Международное частное право».
7. Международное частное право как комплексная отрасль правоведения.
8. Соотношение и взаимодействие международного права и международного частного права.
9. Международные организации по вопросам международного частного права.
10. Соотношение и взаимодействие международного частного права с национальным правом (гражданским, семейным, процессуальным и др.).
11. Основные принципы международного частного права.
12. Источники международного частного права, понятие, виды. Концепция двойственности источников, ее критика.
13. Российское законодательство по международному частному праву.
14. Законодательство зарубежных стран по международному частному праву.

15. Роль международных договоров в развитии международного частного права. Участие РФ в договорах по международному частному праву.
16. Обычай как источник международного частного права.
17. Место *lex mercatoria* в регулировании трансграничных отношений. Участие невластных субъектов в его формировании.
18. Унификация права в международном частном праве: понятие, виды, результаты.
19. Правовая природа унифицированных частноправовых норм, их место в национальном праве.
20. Гармонизация права: понятие, признаки, соотношение с унификацией.
21. Понятие и строение коллизионной нормы, виды коллизионных норм.
22. Коллизионные принципы, их соотношение с формулой прикрепления.
23. «Гибкие» привязки и их роль в современном международном частном праве.
24. Современные тенденции развития коллизионных норм.
25. Обратная отсылка и отсылка к праву третьего государства.
26. Конфликт квалификаций, способы их разрешения.
27. Основания и порядок применения иностранного права.
28. Применение иностранного права с множественностью правовых систем.
29. Оговорка о публичном порядке.
30. Нормы непосредственного применения (императивные нормы) в международном частном праве.
31. Национальный режим. Режим наибольшего благоприятствования.
32. Взаимность и реторсии в международном частном праве.
33. Гражданская правоспособность физических лиц в международном частном праве.
34. Гражданская дееспособность физических лиц в международном частном праве.
35. Коллизионные вопросы опеки и попечительства.
36. Коллизионные вопросы безвестного отсутствия и признания лица умершим.
37. Правовое положение иностранцев в Российской Федерации.
38. Основы правового положения иностранного юридического лица.
39. Личный статут и национальность юридического лица: понятие и их соотношение. Сфера применения личного статута юридического лица.
40. Правовое положение иностранных юридических лиц в Российской Федерации.
41. Государство как субъект международного частного права. Иммунитет государства: понятие, виды.
42. Международно-правовое регулирование иммунитета государства.
43. Законодательство Российской Федерации об иммунитете государства.
44. Вещный статут и сфера его применения.
45. Коллизионно-правовое регулирование отношений собственности в Российской Федерации.

46. Правовое регулирование иностранных инвестиций в Российской Федерации.
47. Международно-правовые стандарты защиты иностранных инвестиций.
48. Трансграничная (международная) коммерческая сделка: понятие, особенности регулирования.
49. Обязательственный статут и сфера его применения.
50. Коллизионно-правовое регулирование договорных обязательств.
51. Коллизионный принцип «автономии воли» и правила его применения в Российской Федерации.
52. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации.
53. Договор международной купли-продажи товаров.
54. Венская конвенция о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г.
55. Форма трансграничного коммерческого договора.
56. Международный финансовый лизинг, правовое регулирование.
57. Международный факторинг, правовое регулирование.
58. Обычаи международной торговли.
59. Базисные условия договора международной купли продажи товаров. ИНКОТЕРМС-2020.
60. Принципы международных коммерческих договоров (Принципы УНИДРУА) 2016.
61. Международные денежные обязательства: понятие, содержание.
62. Вексель и чек в международном частном праве.
63. Валютные условия внешнеэкономической сделки.
64. Основные формы трансграничных денежных расчетов.
65. Коллизионно-правовые вопросы брака и развода.
66. Коллизионно-правовые вопросы правоотношений между супругами, между родителями и детьми.
67. Правовое регулирование трансграничного усыновления.
68. Вопросы семейного права в договорах об оказании правовой помощи.
69. Современные тенденции развития международного деликтного права.
70. Внедоговорные обязательства в международном частном праве: виды, особенности регулирования.
71. Коллизионно-правовое регулирование обязательств по возмещению вреда в Российской Федерации.
72. Коллизионно-правовое регулирование обязательств по возмещению вреда, причиненного товарами, работами, услугами, недобросовестной конкуренцией, в Российской Федерации.
73. Особенности интеллектуальной собственности в международном частном праве.
74. Международно-правовая охрана авторских прав.
75. Международно-правовая охрана смежных прав.
76. Международно-правовая охрана промышленности собственности.
77. Международно-правовая охрана товарных знаков.

78. Основные подходы к коллизионно-правовому регулированию наследования в зарубежных странах.

79. Правовое регулирование трансграничного наследования в Российской Федерации.

80. Вопросы наследственного права в договорах об оказании правовой помощи.

81. Трудовые отношения с участием иностранцев в Российской Федерации.

82. Международно-правовое регулирование морской перевозки.

83. Международно-правовое регулирование воздушной перевозки.

84. Международно-правовое регулирование автомобильной перевозки.

85. Международно-правовое регулирование железнодорожной перевозки.

86. Понятие международного гражданского процесса и его соотношение с международным частным правом.

87. Правовое положение иностранцев в гражданском процессе. Судебный залог.

88. Международная юрисдикция по трансграничным гражданским делам: понятие, виды. Пророгационные соглашения.

89. Правовые основы признания и исполнения иностранных судебных решений. Способы исполнения.

90. Признание и исполнение иностранных судебных решений в Российской Федерации.

91. Легализация официальных документов: понятие, способы.

92. Правовые основы исполнения иностранных судебных поручений: понятие, виды, способы.

93. Международно-правовое регулирование оказания правовой помощи в рамках СНГ.

94. Международный коммерческий арбитраж: правовая природа, виды, принципы деятельности.

95. Международно-правовое регулирование деятельности международного коммерческого арбитража. Единообразные регламенты и типовые законы.

96. Международно-правовое регулирование разрешения хозяйственных споров в рамках СНГ.

97. Международный коммерческий арбитраж в Российской Федерации.

98. Специальный порядок разрешения инвестиционных споров между иностранным инвестором и государством (на основе Вашингтонской конвенции 1965 г.).

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Нормативные правовые акты

Международные документы

Европейская конвенция о государственном иммунитете 1972 г.

Конвенция ООН о юрисдикционных иммунитетах государств и их собственности 2004 г.

Европейская конвенция об информации относительно иностранного законодательства от 7 июня 1968 г.

Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г.// Вестник ВАС РФ. N 1. 1994.

Конвенция об исковой давности в международной купле-продаже товаров 1974 г. (в ред. Протокола 1980 г.).

Конвенция о международном финансовом лизинге 1988 г.

Конвенция о международном факторинге 1988 г.

Женевская конвенция, устанавливающая единообразный закон о переводном и простом векселях 1930 г.

Женевская конвенция, имеющая целью разрешение некоторых коллизий законов о переводных и простых векселях 1930 г.

Конвенция ООН о международных переводных векселях и международных простых векселях 1988 г.

Бернская конвенция об охране литературных и художественных произведений 1886 г. в редакции Парижского акта 1971 г.

Всемирная конвенция об авторском праве в редакции 1952 г.

Всемирная конвенция об авторском праве в редакции 1971 г.

Парижская конвенция по охране промышленной собственности 1883 г.

Соглашение по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности (ТРИПС), 1994 г.

Мадридское соглашение о международной регистрации знаков 1891 г. (Протокол к нему 1989 г.)

Договор о патентной кооперации (РСТ) 1970 г.

Римская конвенция об охране прав исполнителей, изготовителей фонограмм и вещательных организаций 1961 г.

Женевская конвенция об охране интересов производителей фонограмм от незаконного воспроизводства их фонограмм 1971 г.

Договор ВОИС по исполнениям и фонограммам 1996 г.

Варшавская конвенция для унификации некоторых правил, касающихся международных воздушных перевозок 1929 г. (в ред. 1955 г.).

Конвенция о договоре международной дорожной перевозки грузов 1956 г.

Афинская конвенция о перевозке морем пассажиров и их багажа 1974 г.

Таможенная конвенция о международной перевозке грузов с использованием книжки МДП 1975 г.\Соглашение о международном грузовом сообщении (СМГС) 1955 г. (в ред. 2010 г.).

Конвенция о международных железнодорожных перевозках (КОТИФ) 1980 г. (в ред. 1999 г.).

Гаагская конвенция по вопросам гражданского процесса 1954 г.

Конвенция, отменяющая требование легализации иностранных официальных документов, 1961 г.

Гаагская конвенция о получении за границей доказательств по гражданским и торговым делам 1970 г.

Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам 1993 г.

Соглашение СНГ о порядке разрешения споров, связанных с осуществлением хозяйственной деятельности, 1992 г

Гаагская конвенция о защите детей и сотрудничестве в отношении иностранного усыновления 2003 г.

Конвенция ООН о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений 1958 г.

Вашингтонская конвенция об урегулировании инвестиционных споров между государствами и национальными субъектами других государств 1965 г.

Сеульская конвенция об учреждении Многостороннего агентства по гарантиям инвестиций 1985 г.

Двусторонние договоры Российской Федерации с иностранными государствами об оказании правовой помощи.

Принципы международных коммерческих договоров УНИДРУА 1994 г. (в ред. 2016 г.).

ИНКОТЕРМС 2020.

Унифицированные правила по инкассо 1996 г. (публикация Международной торговой палаты № 522).

Унифицированные правила и обычаи для документарных аккредитивов 2006 г. (публикация Международной торговой палаты № 600).

Унифицированные правила для гарантий по требованию 2010 г. (публикация Международной торговой палаты № 758).

Унифицированные правила для платежных банковских обязательств 2013 г. (публикация Международной торговой палаты).

Нормативные правовые акты Российской Федерации

Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации 2002 г.// СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3012.

Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая. от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ// СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.

Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая от 26 января 1996 г. N 14-ФЗ// СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410.

Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть третья от 26 ноября 2001 г. N 146-ФЗ// СЗ РФ. 2001. № 49. Ст. 4552.

Федеральный закон от 30 сентября 2013 г. N 260-ФЗ "О внесении изменений в часть третью Гражданского кодекса Российской Федерации"//Рос. газ. – 2013. – 4 октября.

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации 2002 г.// СЗ РФ. 2002. № 46. Ст. 4532.

Семейный кодекс Российской Федерации 1995 г.//СЗ РФ. 1996. № 17. Ст. 16.

Кодекс торгового мореплавания РФ 1999 г.// СЗ РФ. 1999. № 18. Ст. 2207.

ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» 2003 г.// СЗ. 2003. № 50. Ст. 4850.

ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле в РФ» 2003 г.// СЗ РФ. 2003. № 50. Ст. 4859.

ФЗ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» 1999 г.

Закон РФ «О международном коммерческом арбитраже» 1993 г.// Российская газета. 1993. 14 августа.

ФЗ от 29 декабря 2015 г. № 382-ФЗ «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации»// СЗ РФ. 2016. № 1. Ст. 2.

ФЗ от 3 ноября 2015 г. № 297-ФЗ "О юрисдикционных иммунитетах иностранного государства и имущества иностранного государства в Российской Федерации"//СЗ РФ.2015. № 45. Ст. 6198.

ФЗ от 29 декабря 2015 г. № 409-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившим силу пункта 3 части 1 статьи 6 Федерального закона "О саморегулируемых организациях" в связи с принятием Федерального закона "Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации"//СЗ РФ. 2016. № 1, Ст. 29.

Федеральный закон от 3 августа 2018 г. № 290-ФЗ "О международных компаниях"// СЗ РФ. 2018. № 32. Ст. 5083.

1. Судебная практика

Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 16 февраля 1998 г. № 29 «Обзор судебно-арбитражной практики разрешения споров по делам с участием иностранных лиц»//СПС КонсультантПлюс.

Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 22 декабря 2005 г. № 96 «Обзор практики рассмотрения арбитражными судами дел о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов, об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов»// СПС КонсультантПлюс.

Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 26 февраля 2013 г. № 156 «Обзор практики рассмотрения арбитражными судами дел о применении оговорки о публичном порядке как основания отказа в признании и приведении в исполнение иностранных судебных и арбитражных решений»//СПС КонсультантПлюс.

Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 9 июля 2013 г. № 158 «Обзор судебной практики по некоторым вопросам, связанным с рассмотрением Арбитражными судами дел с участием иностранных лиц» //СПС КонсультантПлюс.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 июня 2017 г. N 23 "О рассмотрении арбитражными судами дел по экономическим спорам, возникающим из отношений, осложненных иностранным элементом»/СПС КонсультантПлюс

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 9 июля 2019 г. N 24 «О применении норм международного частного права судами Российской Федерации»/СПС КонсультантПлюс.

Арбитражная практика

Арбитражная практика за 1986-1991 гг. Торгово-промышленная палата РФ. М., 1997.

Арбитражная практика за 1996-1997 гг. Сост. М.Г.Розенберг. М., 1998.

Арбитражная практика Международного коммерческого арбитражного суда при ТПП РФ за 1998 гг. Сост. М.Г.Розенберг. М., 1999.

Из практики Морской арбитражной комиссии при ТПП РФ. 1987 – 2005 годы / Под ред. С.Н.Лебедева, А.И.Лободы, Д.Б.Филимонова. М. 2009.

Право и арбитражная практика. Вып.1, Торгово-промышленная палата РФ. М., 1997.

Практика международного коммерческого арбитражного суда: Научно-практ. комментарий. Сост. и автор комментария М.Г. Розенберг. М., 1997.

Практика международного коммерческого арбитражного суда при ТПП РФ за 1999 – 2000 гг. Составитель М.Г. Розенберг. М., 2001.

Практика международного коммерческого арбитражного суда при ТПП РФ за 2001 – 2002 гг. Составитель М.Г. Розенберг. М., 2004.

Практика Международного коммерческого арбитражного суда при ТПП РФ за 2003 г. / Сост. М.Г.Розенберг. М., 2004.

Практика Международного коммерческого арбитражного суда при ТПП РФ за 2005 г. / Сост. М.Г.Розенберг. М., 2006.

Практика Международного коммерческого арбитражного суда при ТПП РФ за 2006 г. / Сост. М.Г.Розенберг. М., 2008.

Практика Международного коммерческого арбитражного суда при ТПП РФ за 2007-2008 гг. / Сост. М.Г.Розенберг. - М.: Статут. 2010.

2. Основная литература

1. Богуславский, М. М. Международное частное право: учебник / М.М. Богуславский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2022. — 672 с. - ISBN 978-5-91768-645-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1876357> (23.04.2024).

2. Международное частное право [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Н. Н. Викторова, Г. К. Дмитриева [и др.] ; ред. Г. К. Дмитриева ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М.: Проспект, 2016. -

392 с. - ISBN 978-5-392-20956-9. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа: <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>.

3. Международное частное право: учебник / Я. О. Алимова, М. В. Мажорина, О. Ф. Засемкова и др. ; отв. ред. Г. К. Дмитриева. – 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Проспект, 2022. — 1216 с. - ISBN 978-5-392-34023-1; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/44335> (23.04.2024).

3. Дополнительная литература

1. Ануров В.Н. Юридическая природа международного коммерческого арбитража. Вопросы теории и практики. М., 2000.
2. Ануфриева Л.П. Международное частное право. В 3-х томах. М., 2001 – 2002.
3. Бахин С.В. Субправо. Международные своды унифицированного контрактного права. СПб, 2002.
4. Белоглазев, Александр Й. Европейское международное частное право - договорные связи и обязательства: в 2 т. - Киев: Таксон, 2010. Т. 1. и Т. 2.
5. Вилкова Н.Г. Договорное право в международном обороте. М., 2002.
6. Вознесенская Н.Н. Иностранные инвестиции. Россия и мировой опыт. М., 2001.
7. Гражданское и торговое право зарубежных государств: учебник /Отв. ред. Е.А.Васильев, А.С.Комаров.4-е изд., перераб. и доп. Т. I. М., 2004; Т. II. М., 2006.
8. Давид Р. Основные правовые системы современности. М., 1999.
9. Дмитриева Г.К. Комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации части третьей разделу VI «Международное частное право». М., 2002.
10. Зайцев Р.В. Признание и приведение в исполнение в России иностранных судебных актов. М., 2007.
11. Звеков В.П. Международное частное право: Учебник. 2-е изд., перераб. и доп. М., 2004.
12. Звеков В.П. Коллизии законов в международном частном праве. М., 2007.
13. Звеков В.П. Обязательства из причинения вреда в коллизионном праве. М., 2007.
14. Ерпылева Н.Ю. Международное частное право. В 3 т. М., 2015.
15. Канашевский В.А. Международные сделки: правовое регулирование. М., 2016.
16. Канашевский В.А. Международное частное право: учебник. М., 2019.
17. Канашевский В.А., Толстых В.Л. Практикум по международному частному праву. М., 2021.
18. Карабельников Б. Исполнение решений международных коммерческих арбитражей. Комментарий к Нью-Йоркской Конвенции 1958 г. и главам 30 и 31 АПК РФ. Изд. 2-е, перераб. и доп. М., 2003.

19. Кокин А.С., Левиков Г.А. Экспорт товара: купля-продажа, перевозка, страхование, банковские сделки. М., 2005.
20. Кокин А.С. Международная морская перевозка груза: право и практика. М., 2007.
21. Комментарий к Кодексу торгового мореплавания Российской Федерации /Под. ред. Г.Г.Иванова. М., 2000.
22. Комментарий МТП к ИНКОТЕРМС 2000. Толкование и практическое применение. Публикация МТП № 620. / Пер. с англ. М., 2001.
23. Комментарий к части третьей Гражданского кодекса Российской Федерации. Под ред. А.Л. Маковского и Е.А. Суханова. М., 2002.
24. Кох Х., Магнус У., Винклер фон Моренфельс П. Международное частное право и сравнительное правоведение. М., 2001.
25. Лунц Л.А. Курс международного частного права: В 3. т. М.: Спарк. 2002.
26. Луткова О.В., Терентьева Л.В., Шахназаров Б.А. Основные проблемы охраны интеллектуальной собственности в международном частном праве. М.: Проспект, 2021.
27. Мамаев А.А. Международная судебная юрисдикция по трансграничным гражданским делам: монография. М., 2008.
28. Мансуров Г.З. Международный аккредитив: доктрина, нормотворчество и правоприменительная практика: М., 2004.
29. Медведев И.Г. Международное частное право и нотариальная деятельность. М., 2005.
30. Международное частное право: Учебник / Отв. ред. Н.И. Марышева. 3-е изд., перераб. и доп. М. Волтерс Клувер. 2011.
31. Международное частное право. Иностранное законодательство /Сост. А.Н. Жильцов и А.И. Муранов. М., 2001.
32. Международное частное право. Сборник нормативных актов / Сост. Г.К. Дмитриева, М.В. Филимонова. М., 2010.
33. Международно-правовые акты о сотрудничестве России с иностранными государствами по оказанию правовой помощи. Сборник / Сост. М.Е.Волосов. М., 2003.
34. Муранов А.И. Международный договор и взаимность как основания приведения в исполнение в России иностранных судебных решений. М., 2003.
35. Нешатаева Т.Н. Международное частное право и международный гражданский процесс: Учебный курс в трех частях. М., 2004.
36. Отдельные виды обязательств в международном частном праве / Отв. ред. В.П.Звеков. М., 2008.
37. Перетерский И.С., Крылов С.Б. Международное частное право. М., 1959.
38. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности / Под ред. А.С.Комарова. М., 2001.
39. Принципы международных коммерческих договоров УНИДРУА 2004 / Пер. с англ. А.С.Комарова. М., 2006.

40. Раапе Л. Международное частное право /Пер. с нем. М., 1960.
41. Розенберг М.Г. Международный договор и иностранное право в практике международного коммерческого арбитражного суда. М., 1998. (второе издание - 2000 г.).
42. Розенберг М.Г. Международная купля-продажа товаров. Комментарий к правовому регулированию и практике разрешения споров. 3-изд., испр. и доп. М., 2006.
43. Светланов А.Г. Международный гражданский процесс: современные тенденции. М. 2002.
44. Стародубцев Г.С. Международно-правовая наука российской эмиграции. М., 2000.
45. Тимохов Ю.А. Иностранное право в судебной практике. М., 2004.
46. Толстых В.Л. Международное частное право. Коллизионное регулирование. СПб., 2004.
47. Толстых В.Л. Нормы иностранного права в международном частном праве Российской Федерации. СПб, 2006.
48. Тынель А., Фрунк Я., Хвалей В. Курс международного торгового права. 2-е изд. Минск, 2000.
49. Федосеева Г.Ю. Брачно-семейные отношения как объект международного частного права РФ. М., 2006.
50. Хлестова И.О. Проблемы юрисдикционного иммунитета иностранного государства (законодательство и практика). М., 2002.
51. Чешир Дж., Норт П. Международное частное право. М., 1982.
52. Шак Х. Международное гражданское процессуальное право. М., 2001.
53. Цвайгерт К., Кетц Х. Введение в сравнительное правоведение в сфере частного права. Т. 2. Пер с нем. М., 2000.

Дополнительная литература на иностранных языках

1. Batiffol H. Aspects philosophiques du droit international prive. P., 1961.
2. Collins J.G. Conflict of Laws. 3 ed. Cambridge, 2001.
3. Cheshire, North & Fawcett: Private International Law By James Fawcett, Janeen Carruthers. 15 ed. Oxford, 2017.
4. Dicey, Morris & Collins. The Conflict of Laws. Sweet & Maxwell; 15th Revised edition, 2018.
5. Kropholler J. Internationales Privatrecht: einschließBlich der Grundbegriffe des Internationalen Zivilverfahrensrechts. Tubingen, 2001.
6. Levontin A. Choice of Law and Conflict of Laws, A.W. Sijthoff International Publishing Company B.V. Leyden, 1976.
7. Lipstein K. Principles of the Conflict of Laws. National and International, Martinus Nijhoff Publishers. The Hague, 1981.
8. Mayer P. Droit international prive. 12 ed. Paris, 2019.
9. Scoles E., Hay P., Borchers P.. Conflict of Laws Thomson-West Publ. Co., 4th ed. ... Kluwer Law International, Hague, 2008.
10. Stone P.A. The Conflict of Laws. Longman, 1995.

11. Tetley W. International Conflict of Laws. Common, Civil and Maritime, Int'l Shipping Publication Blais. Montreal, 1994.
12. Weintraub (Russell J), Commentary on the Conflict of Laws (Foundation Press, New York, 4th edn, 2001).

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных

				организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г.

				по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от

				24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра финансового права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФИНАНСОВОЕ ПРАВО

Б1.О.28

год набора - 2025

Код и наименование специальности:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	прокурорская деятельность
Форма (формы) обучения:	очная, очная (ускоренное обучение на базе СПО), заочная, заочная (ускоренное обучение на базе СПО), заочная (ускоренное обучение), заочная (ускоренное обучение – группа выходного дня)
Квалификация:	юрист

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры финансового права, протокол № 15 от 20 марта 2025 года.

Авторы:

Грачева Е.Ю. - доктор юридических наук, профессор кафедры финансового права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Болтинова О.В. - доктор юридических наук, профессор кафедры финансового права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Арзуманова Л.Л. - доктор юридических наук, профессор кафедры финансового права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Бубнова О.Ю. - кандидат юридических наук, доцент кафедры финансового права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Быля А.Б. - кандидат юридических наук, доцент кафедры финансового права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Горлова Е.Н. – кандидат юридических наук, доцент кафедры финансового права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Карташов А.В. - кандидат юридических наук, доцент кафедры финансового права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Ситник А.А. – доктор юридических наук, профессор кафедры финансового права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Чернобровкина Е.Б. - кандидат юридических наук, доцент кафедры финансового права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Черноверхский А.М. - генеральный директор ООО «Лигалвест Партнерс», кандидат юридических наук.

Грачева Е.Ю., Болтинова О.В., др.

Финансовое право: рабочая программа дисциплины (модуля)/ Грачева Е.Ю., Болтинова О.В., др. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является понимание сущности основных правовых конструкций и осмысление содержания доктринальных положений финансового права, а также проблем правоприменения.

Реализация поставленной цели требует решения определенного ряда задач. Решение каждой задачи вносит свой вклад и продвигает обучающегося к достижению поставленной цели.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются:

- формирование умения и готовности обучающегося в процессе своей профессиональной деятельности оперировать нормами финансового права,
- приобретение навыков толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям,
- ознакомление с современными теоретическими проблемами финансового права.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Финансовое право» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Конституционное право России», «Административное право», «Гражданское право (модуль)», «Налоговое право (модуль)».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Финансовое право» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

УК-10 способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

общепрофессиональными:

ОПК-2 способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения;

ОПК-8 способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований как предмет финансового права	ОПК – 2 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	ИОПК 2.1 Способен понимать взаимосвязь между правовой нормой и общественным отношением, понимает сущность юридического факта ИОПК 2.2 Способен уметь выделять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; умеет давать юридическую оценку доказательствам ИОПК 2.3 Умеет определять правовые нормы, подлежащие применению в юридическом деле ИОПК 2.4 Понимает сущность законности, умеет определять нарушения законности, умеет разграничивать различные виды правонарушений и юридической ответственности
Тема 2. Предмет и система финансового права	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ОПК – 2 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски ИОПК 2.1 Способен понимать взаимосвязь между правовой нормой и общественным отношением, понимает сущность юридического факта ИОПК 2.2 Способен уметь выделять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; умеет давать юридическую оценку доказательствам ИОПК 2.3 Умеет определять правовые нормы, подлежащие применению в юридическом деле ИОПК 2.4 Понимает сущность законности, умеет определять нарушения законности, умеет

		разграничивать различные виды правонарушений и юридической ответственности
Тема 3. Финансовое право как наука	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
Тема 4. Правовое регулирование финансового контроля в РФ	ОПК – 2 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	ИОПК 2.1 Способен понимать взаимосвязь между правовой нормой и общественным отношением, понимает сущность юридического факта ИОПК 2.2 Способен уметь выделять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; умеет давать юридическую оценку доказательствам ИОПК 2.3 Умеет определять правовые нормы, подлежащие применению в юридическом деле ИОПК 2.4 Понимает сущность законности, умеет определять нарушения законности, умеет разграничивать различные виды правонарушений и юридической ответственности
Тема 5. Аудит как вид финансового контроля	ОПК – 8 Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности	ИОПК 8.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина ИОПК 8.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне ИОПК 8.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов
Тема 6.	УК-10 Способен	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы

Контрольно- счетные органы Российской Федерации	принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
Тема 7. Бюджетное право РФ	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ОПК – 2 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски ИОПК 2.1 Способен понимать взаимосвязь между правовой нормой и общественным отношением, понимает сущность юридического факта ИОПК 2.2 Способен уметь выделять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; умеет давать юридическую оценку доказательствам ИОПК 2.3 Умеет определять правовые нормы, подлежащие применению в юридическом деле ИОПК 2.4 Понимает сущность законности, умеет определять нарушения законности, умеет разграничивать различные виды правонарушений и юридической ответственности
Тема 8. Бюджетный процесс в РФ	ОПК – 8 Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей	ИОПК 8.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина ИОПК 8.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и

	профессиональной деятельности	профессиональные знания на высоком уровне ИОПК 8.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов
Тема 9. Правовые основы государственных целевых внебюджетных и бюджетных фондов РФ	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
Тема 10. Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ОПК – 2 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски ИОПК 2.1 Способен понимать взаимосвязь между правовой нормой и общественным отношением, понимает сущность юридического факта ИОПК 2.2 Способен уметь выделять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; умеет давать юридическую оценку доказательствам ИОПК 2.3 Умеет определять правовые нормы, подлежащие применению в юридическом деле ИОПК 2.4 Понимает сущность законности, умеет определять нарушения законности, умеет разграничивать различные виды правонарушений и юридической ответственности
Тема 11. Правовое	ОПК – 8 Способен	ИОПК 8.1 Проявляет готовность честно

регулирование государственных и муниципальных расходов	соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности	и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина ИОПК 8.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне ИОПК 8.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов
Тема 12. Правовые основы государственного и муниципального кредита в РФ. Понятие и виды государственного и муниципального долга в РФ	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ОПК – 2 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски ИОПК 2.1 Способен понимать взаимосвязь между правовой нормой и общественным отношением, понимает сущность юридического факта ИОПК 2.2 Способен уметь выделять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; умеет давать юридическую оценку доказательствам ИОПК 2.3 Умеет определять правовые нормы, подлежащие применению в юридическом деле ИОПК 2.4 Понимает сущность законности, умеет определять нарушения законности, умеет разграничивать различные виды правонарушений и юридической ответственности
Тема 13. Правовое регулирование финансов организаций	ОПК – 2 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально	ИОПК 2.1 Способен понимать взаимосвязь между правовой нормой и общественным отношением, понимает сущность юридического факта ИОПК 2.2 Способен уметь выделять

		квалифицировать факты и правоотношения ОПК – 8 Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности	фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; умеет давать юридическую оценку доказательствам ИОПК 2.3 Умеет определять правовые нормы, подлежащие применению в юридическом деле ИОПК 2.4 Понимает сущность законности, умеет определять нарушения законности, умеет разграничивать различные виды правонарушений и юридической ответственности ИОПК 8.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина ИОПК 8.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне ИОПК 8.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов
Тема 14. Финансовый рынок в финансовой системе Российской Федерации. Банк России как мегарегулятор финансового рынка		УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
Тема 15. Финансово-правовое регулирование банковской деятельности		ОПК – 2 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	ИОПК 2.1 Способен понимать взаимосвязь между правовой нормой и общественным отношением, понимает сущность юридического факта ИОПК 2.2 Способен уметь выделять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; умеет давать юридическую оценку доказательствам

		ИОПК 2.3 Умеет определять правовые нормы, подлежащие применению в юридическом деле ИОПК 2.4 Понимает сущность законности, умеет определять нарушения законности, умеет разграничивать различные виды правонарушений и юридической ответственности
Тема 16. Финансово-правовые основы страхования в РФ	ОПК – 8 Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности	ИОПК 8.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина ИОПК 8.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне ИОПК 8.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов
Тема 17. Финансово-правовое регулирование рынка ценных бумаг	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
Тема 18. Правовые основы денежного обращения в РФ	ОПК – 2 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения ОПК – 8 Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять	ИОПК 2.1 Способен понимать взаимосвязь между правовой нормой и общественным отношением, понимает сущность юридического факта ИОПК 2.2 Способен уметь выделять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; умеет давать юридическую оценку доказательствам ИОПК 2.3 Умеет определять правовые нормы, подлежащие применению в юридическом деле ИОПК 2.4 Понимает сущность

	нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности	законности, умеет определять нарушения законности, умеет разграничивать различные виды правонарушений и юридической ответственности ИОПК 8.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина ИОПК 8.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне ИОПК 8.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов
Тема 19. Правовое регулирование национальной платежной системы	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
Тема 20. Финансово-правовые основы валютного регулирования в РФ	ОПК – 2 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения ОПК – 8 Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному	ИОПК 2.1 Способен понимать взаимосвязь между правовой нормой и общественным отношением, понимает сущность юридического факта ИОПК 2.2 Способен уметь выделять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; умеет давать юридическую оценку доказательствам ИОПК 2.3 Умеет определять правовые нормы, подлежащие применению в юридическом деле ИОПК 2.4 Понимает сущность законности, умеет определять нарушения законности, умеет разграничивать различные виды правонарушений и юридической

	поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности	ответственности ИОПК 8.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина ИОПК 8.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне ИОПК 8.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов
Тема 21. Финансовый мониторинг	ОПК – 2 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	ИОПК 2.1 Способен понимать взаимосвязь между правовой нормой и общественным отношением, понимает сущность юридического факта ИОПК 2.2 Способен уметь выделять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; умеет давать юридическую оценку доказательствам ИОПК 2.3 Умеет определять правовые нормы, подлежащие применению в юридическом деле ИОПК 2.4 Понимает сущность законности, умеет определять нарушения законности, умеет разграничивать различные виды правонарушений и юридической ответственности
Тема 22. Основы финансово-правового регулирования в зарубежных странах	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

В результате освоения дисциплины (модуля) «Финансовое право» обучающийся должен:

знать:

понятие финансового права, финансовой деятельности государства и муниципальных образований, финансовой системы РФ;

структуру финансового законодательства;

уметь:

определять элементы финансовой системы РФ;

выявлять акты финансового законодательства;

владеть:

навыками квалификации финансовых правоотношений;

навыками применения актов финансового законодательства.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Финансовое право» составляет 6 з.е., 216 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет/экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля/Формы промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Финансовая деятельность государства и муниципальных образований как предмет финансового права	6	2	4	4	лекция-презентация; управляемая дискуссия	тесты
2	Предмет и система финансового права	6	2	4	4	лекция-презентация; управляемая дискуссия	тесты
3	Финансовое право как наука	6		4	4	дискуссия; практика публичных выступлений	доклады
4	Правовое регулирование финансового контроля в	6	2	6	4	лекция-презентация; управляемая	тесты

	РФ					дискуссия	
5	Аудит как вид финансового контроля	6	2	2	4	лекция-дискуссия; управляемая дискуссия; кейс-задания; разбор конкретных ситуаций	тесты
6	Контрольно-счетные органы Российской Федерации	6		2	4	управляемая дискуссия	тесты
7	Бюджетное право РФ	6	6	8	4	лекция-презентация; кейс-задания; разбор конкретных ситуаций; управляемая дискуссия	тесты
8	Бюджетный процесс в РФ	6	2	4	4	лекция-презентация; управляемая дискуссия	тесты
9	Правовые основы государственных целевых внебюджетных и бюджетных фондов РФ	6		2	4	управляемая дискуссия	тесты
10	Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов	6		2	4	управляемая дискуссия	тесты
11	Правовое регулирование государственных и муниципальных расходов	6		2	4	управляемая дискуссия	тесты
12	Правовые основы государственного и муниципального кредита в РФ. Понятие и виды государственного и муниципального долга в РФ	6	2	2	4	лекция-дискуссия; управляемая дискуссия	тесты
	Всего за 6 семестр		18	42	48		Зачет
13	Правовое регулирование финансов организаций	7	2	4	3	лекция-презентация; управляемая дискуссия	тесты
14	Финансовый рынок в финансовой системе	7		2	3	Лекция-презентация;	тесты

	Российской Федерации. Банк России как мегарегулятор финансового рынка					управляемая дискуссия	
15	Финансово-правовое регулирование банковской деятельности	7	2	4	3	лекция; кейс-задания; управляемая дискуссия	тесты
16	Финансово-правовые основы страхования в РФ	7	2	2	3	лекция; кейс-задания	тесты
17	Финансово-правовое регулирование рынка ценных бумаг	7		2	3	кейс-задания; управляемая дискуссия	тесты; доклады
18	Правовые основы денежного обращения в РФ	7	2	4	3	лекция; управляемая дискуссия	тесты
19	Правовое регулирование национальной платежной системы	7	2	2	3	лекция; кейс- задания; управляемая дискуссия	тесты; доклады
20	Финансово-правовые основы валютного регулирования в РФ	7	2	4	3	лекция- презентация; кейс-задания; управляемая дискуссия	тесты; доклады
21	Финансовый мониторинг	7		2	3	управляемая дискуссия	тесты;
22	Основы финансово- правового регулирования в зарубежных странах	7		4	3	практика публичного выступления	доклады
Всего за 7 семестр			12	30	30	Экзамен (36 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена)	
Всего по ОФО			30	72	78	Контроль – 36 ак. ч.	

**2.1.2. Тематический план для очной формы (ускоренного) обучения на
базе СПО**

№ п/ п	Разделы (темы) дисциплины	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля/Фо рмы промежуточ ной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Финансовая деятельность государства и муниципальных образований как	5	2	4	4	лекция- презентация; управляемая дискуссия	тесты

	предмет финансового права						
2	Предмет и система финансового права	5	2	4	4	лекция-презентация; управляемая дискуссия	тесты
3	Финансовое право как наука	5		4	4	дискуссия; практика публичных выступлений	доклады
4	Правовое регулирование финансового контроля в РФ	5	2	6	4	лекция-презентация; управляемая дискуссия	тесты
5	Аудит как вид финансового контроля	5	2	2	4	лекция-дискуссия; управляемая дискуссия; кейс-задания; разбор конкретных ситуаций	тесты
6	Контрольно-счетные органы Российской Федерации	5		2	4	управляемая дискуссия	тесты
7	Бюджетное право РФ	5	6	8	4	лекция-презентация; кейс-задания; разбор конкретных ситуаций; управляемая дискуссия	тесты
8	Бюджетный процесс в РФ	5	2	4	4	лекция-презентация; управляемая дискуссия	тесты
9	Правовые основы государственных целевых внебюджетных и бюджетных фондов РФ	5		2	4	управляемая дискуссия	тесты
10	Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов	5		2	4	управляемая дискуссия	тесты
11	Правовое регулирование государственных и муниципальных расходов	5		2	4	управляемая дискуссия	тесты
12	Правовые основы государственного и	5	2	2	4	лекция-дискуссия; управляемая	тесты

	муниципального кредита в РФ. Понятие и виды государственного и муниципального долга в РФ					дискуссия	
	Всего за 5 семестр		18	42	48		Зачет
13	Правовое регулирование финансов организаций	6	2	4	3	лекция-презентация; управляемая дискуссия	тесты
14	Финансовый рынок в финансовой системе Российской Федерации. Банк России как мегарегулятор финансового рынка	6		2	3	Лекция-презентация; управляемая дискуссия	тесты
15	Финансово-правовое регулирование банковской деятельности	6	2	4	3	лекция; кейс-задания; управляемая дискуссия	тесты
16	Финансово-правовые основы страхования в РФ	6	2	2	3	лекция; кейс-задания	тесты
17	Финансово-правовое регулирование рынка ценных бумаг	6		2	3	кейс-задания; управляемая дискуссия	тесты; доклады
18	Правовые основы денежного обращения в РФ	6	2	4	3	лекция; управляемая дискуссия	тесты
19	Правовое регулирование национальной платежной системы	6	2	2	3	лекция; кейс-задания; управляемая дискуссия	тесты; доклады
20	Финансово-правовые основы валютного регулирования в РФ	6	2	4	3	лекция-презентация; кейс-задания; управляемая дискуссия	тесты; доклады
21	Финансовый мониторинг	6		2	3	управляемая дискуссия	тесты;
22	Основы финансово-правового регулирования в зарубежных странах	6		4	3	практика публичного выступления	доклады
Всего за 6 семестр			12	30	30	Экзамен (36 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена)	
Всего по ОФ(У)О на базе СПО			30	72	78	Контроль – 36 ак. ч.	

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/ п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля/Фо рмы промежуточ ной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Финансовая деятельность государства и муниципальных образований как предмет финансового права	3	2		34	лекция-презентация	тесты
Всего по сессии 2			2		34		
2	Предмет и система финансового права	3		2	5	разбор конкретных ситуаций; управляемая дискуссия	тесты
3	Финансовое право как наука	3			5		
4	Правовое регулирование финансового контроля в РФ	3		2	5	разбор конкретных ситуаций; управляемая дискуссия	тесты
5	Аудит как вид финансового контроля	3			5		
6	Контрольно-счетные органы Российской Федерации	3			5		
7	Бюджетное право РФ	3	2	2	10	лекция-презентация; кейс-задания; разбор конкретных ситуаций; управляемая дискуссия	тесты
8	Бюджетный процесс в РФ	3			5		
9	Правовые основы государственных целевых внебюджетных и бюджетных фондов РФ	3			5		
10	Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов	3			5		
11	Правовое	3			5		

	регулирование государственных и муниципальных расходов						
12	Правовые основы государственного и муниципального кредита в РФ. Понятие и виды государственного и муниципального долга в РФ	3			5		
Всего по сессии 3			2	6	60	Зачет (4 ак.ч. на подготовку и сдачу зачета)	
	Финансово-правовое регулирование банковской деятельности	4	2		34	лекция-презентация	тесты
Всего по сессии 1			2		34		
13	Правовое регулирование финансов организаций	4			5		
14	Финансовый рынок в финансовой системе Российской Федерации. Банк России как мегарегулятор финансового рынка	4		2	10	управляемая дискуссия	тесты
15	Финансово-правовое регулирование банковской деятельности	4		2	5	управляемая дискуссия; разбор конкретных ситуаций	тесты
16	Финансово-правовые основы страхования в РФ	4			5		
17	Финансово-правовое регулирование рынка ценных бумаг	4			5		
18	Правовые основы денежного обращения в РФ	4	2	2	5	лекция-презентация; управляемая дискуссия	тесты
19	Правовое регулирование национальной платежной системы	4			5		
20	Финансово-правовые основы валютного регулирования в РФ	4			5		
21	Финансовый мониторинг	4			5		

22	Основы финансово-правового регулирования в зарубежных странах	4			5		
Всего по сессии 2			2	6	55	Экзамен (9 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена)	
Всего по ЗФО			8	12	183	Контроль – 13 ак. ч.	

2.1.4. Тематический план для заочной формы (ускоренного) обучения на базе СПО

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля/Формы промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Финансовая деятельность государства и муниципальных образований как предмет финансового права	3	2		70	лекция-презентация	тесты
Всего по сессии 1			2		70		
2	Предмет и система финансового права	3		2	5	разбор конкретных ситуаций; управляемая дискуссия	тесты
3	Финансовое право как наука	3			5		
4	Правовое регулирование финансового контроля в РФ	3			7		тесты
5	Аудит как вид финансового контроля	3			5		
6	Контрольно-счетные органы Российской Федерации	3			5		
7	Бюджетное право РФ	3	2	2	10	лекция-презентация; кейс-задания; разбор конкретных ситуаций; управляемая дискуссия	тесты
8	Бюджетный процесс в РФ	3			5		
9	Правовые основы государственных	3			5		

	целевых внебюджетных и бюджетных фондов РФ						
10	Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов	3			5		
11	Правовое регулирование государственных и муниципальных расходов	3			5		
12	Правовые основы государственного и муниципального кредита в РФ. Понятие и виды государственного и муниципального долга в РФ	3			5		
Всего по сессии 2			2	4	62	Зачет (4 ак.ч. на подготовку и сдачу зачета)	
13	Правовое регулирование финансов организаций	4			5		
14	Финансовый рынок в финансовой системе Российской Федерации. Банк России как мегарегулятор финансового рынка	4			10		
15	Финансово-правовое регулирование банковской деятельности	4	2	2	7	лекция-презентация; управляемая дискуссия; разбор конкретных ситуаций	тесты
16	Финансово-правовые основы страхования в РФ	4			5		
17	Финансово-правовое регулирование рынка ценных бумаг	4			5		
18	Правовые основы денежного обращения в РФ	4		2	5	управляемая дискуссия	тесты
19	Правовое регулирование национальной платежной системы	4			5		

20	Финансово-правовые основы валютного регулирования в РФ	4			5		
21	Финансовый мониторинг	4			5		
22	Основы финансово-правового регулирования в зарубежных странах	4			5		
Всего по сессии 3			2	4	57	Экзамен (9 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена)	
Всего по 3Ф(У)О на базе СПО			6	8	189	Контроль – 13 ак. ч.	

2.1.5. Тематический план для заочной формы (ускоренного) обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс/сессия	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля/Формы промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Финансовая деятельность государства и муниципальных образований как предмет финансового права	3/1	2		34	лекция-презентация	тесты
Всего по сессии 1			2		34		
2	Предмет и система финансового права	3/2		2	9	управляемая дискуссия	тесты
3	Финансовое право как наука	3/2			9		
4	Правовое регулирование финансового контроля в РФ	3/2	2		9	лекция-презентация; кейс-задания; разбор конкретных ситуаций; управляемая дискуссия	тесты
5	Аудит как вид финансового контроля	3/2			9		
6	Контрольно-счетные органы Российской Федерации	3/2			9		
7	Бюджетное право РФ	3/2	2	2	9	лекция-презентация; кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	тесты

						управляемая дискуссия	
8	Бюджетный процесс в РФ	3/2			9		
9	Правовые основы государственных целевых внебюджетных и бюджетных фондов РФ	3/2			9		
10	Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов	3/2			9		
11	Правовое регулирование государственных и муниципальных расходов	3/2			9		
12	Правовые основы государственного и муниципального кредита в РФ. Понятие и виды государственного и муниципального долга в РФ	3/2			6		
Всего по сессии 2			4	4	96	Зачет (4 ак.ч. на подготовку и сдачу зачета)	
13	Правовое регулирование финансов организаций	3/3			6		
14	Финансовый рынок в финансовой системе Российской Федерации. Банк России как мегарегулятор финансового рынка	3/3			6		
15	Финансово-правовое регулирование банковской деятельности	3/3		2	6	кейс-задания; управляемая дискуссия	тесты
16	Финансово-правовые основы страхования в РФ	3/3			6		
17	Финансово-правовое регулирование рынка ценных бумаг	3/3			6		
18	Правовые основы денежного обращения в РФ	3/3		2	6		

19	Правовое регулирование национальной платежной системы	3/3			6		
20	Финансово-правовые основы валютного регулирования в РФ	3/3			6	кейс-задания; управляемая дискуссия	тесты; доклады
21	Финансовый мониторинг	3/3			6		
22	Основы финансово-правового регулирования в зарубежных странах	3/3			5		
Всего по сессии 3				4	59	Экзамен (9 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена)	
Всего по ЗФ(У)О			6	8	189	Контроль - 13 ак.ч.	

2.1.6. Тематический план для заочной формы (ускоренного) обучения (группа выходного дня)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс/сессия	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля/Формы промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Финансовая деятельность государства и муниципальных образований как предмет финансового права	3/1	2		34	лекция-презентация	тесты
Всего по сессии 1			2		34		
2	Предмет и система финансового права	3/2		2	9	управляемая дискуссия	тесты
3	Финансовое право как наука	3/2			9		
4	Правовое регулирование финансового контроля в РФ	3/2	2		9	лекция-презентация; кейс-задания; разбор конкретных ситуаций; управляемая дискуссия	тесты
5	Аудит как вид финансового контроля	3/2			9		
6	Контрольно-счетные органы Российской Федерации	3/2			9		

7	Бюджетное право РФ	3/2	2	2	9	лекция-презентация; кейс-задания; разбор конкретных ситуаций; управляемая дискуссия	тесты
8	Бюджетный процесс в РФ	3/2			9		
9	Правовые основы государственных целевых внебюджетных и бюджетных фондов РФ	3/2			9		
10	Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов	3/2			9		
11	Правовое регулирование государственных и муниципальных расходов	3/2			9		
12	Правовые основы государственного и муниципального кредита в РФ. Понятие и виды государственного и муниципального долга в РФ	3/2			6		
Всего по сессии 2			4	4	96	Зачет (4 ак.ч. на подготовку и сдачу зачета)	
13	Правовое регулирование финансов организаций	3/3			6		
14	Финансовый рынок в финансовой системе Российской Федерации. Банк России как мегарегулятор финансового рынка	3/3			6		
15	Финансово-правовое регулирование банковской деятельности	3/3		2	6	кейс-задания; управляемая дискуссия	тесты
16	Финансово-правовые основы страхования в РФ	3/3			6		
17	Финансово-правовое	3/3			6		

	регулирование рынка ценных бумаг						
18	Правовые основы денежного обращения в РФ	3/3		2	6		
19	Правовое регулирование национальной платежной системы	3/3			6		
20	Финансово-правовые основы валютного регулирования в РФ	3/3			6	кейс-задания; управляемая дискуссия	тесты; доклады
21	Финансовый мониторинг	3/3			6		
22	Основы финансово-правового регулирования в зарубежных странах	3/3			5		
Всего по сессии 3				4	59	Экзамен (9 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена)	
Всего по 3Ф(У)О ГВД			6	8	189	Контроль - 13 ак.ч.	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований как предмет финансового права

1. Понятие финансов в материальном смысле и как правовой категории.
2. Финансовая система РФ как совокупность отношений, ее структура.
3. Понятие финансовой деятельности, ее задачи, функции, принципы и методы осуществления.

4. Налоговый метод финансовой деятельности. Понятие налога и сбора, их функции. Принципы их установления и взимания. Система налогов и сборов Российской Федерации: понятие и состав. Значение деления законодателем налогов и сборов на виды. Основания классификации налогов и сборов.

5. Формы финансовой деятельности.

6. Конституционные основы финансовой деятельности РФ.

7. Система органов, осуществляющих финансовую деятельность. Краткая характеристика их финансово-правового статуса.

Задания для подготовки к лекции:

Ознакомление с этой темой дает общее представление о финансах и финансовой деятельности. Необходимо уяснить, что любое государство для осуществления своих функций и реализации перед ним задач, для защиты своего суверенитета с неизбежностью нуждается в материальных ресурсах. С возникновением товарно-денежных отношений всеобщим универсальным эквивалентом материальной основы жизнедеятельности любого государства становятся финансы.

Под финансовой системой общества понимается совокупность институтов внутренне единых и дифференцированных во взаимосвязанные группы - институты. С другой точки зрения под финансовой системой понимается совокупность органов, которые в пределах предоставленных полномочий осуществляют финансовую деятельность.

Для получения четкого представления о предмете налогового права необходимо уяснить, что понимается под налогом, сбором и их системой. Определение налога и сбора содержатся в ст.8 Налогового кодекса РФ.

Важно, что законодатель, определяя их общие черты, подчеркивает и различия этих платежей: индивидуальную безвозмездность налогов и возмездности сборов и др.

Под системой налогов и сборов РФ понимается совокупность установленных в Российской Федерации налогов и сборов, обладающая организационно-правовым и экономическим единством.

Ст. 2 НК РФ определяет предмет налогового права как совокупность пяти групп отношений по: установлению и введению налогов и сборов, взиманию налогов и сборов, осуществлению налогового контроля, привлечению к ответственности за налоговые правонарушения, а также обжалованию действий (бездействий), решений налоговых органов и их должностных лиц.

Рассматривая вопрос о субъектах налоговых правоотношений, т.е. сторонах правоотношений по установлению, введению, взиманию налогов и сборов, по осуществлению налогового контроля и привлечению к ответственности за совершение налогового правонарушения, наделенных юридическими правами и обязанностями, следует иметь ввиду, что их перечень, данный в ст. 9 НК РФ, является закрытым.

Для подготовки к лекции обучающемуся следует изучить Налоговый кодекс РФ.

В процессе владения, пользования и распоряжения фондом денежных средств государство и муниципальное образование вступает в те или иные общественные отношения с иными субъектами. Таким образом, оно осуществляет финансовую деятельность, связанную с образованием, распределением и использованием денежных средств, с целью обеспечения своей жизнедеятельности.

При подготовке к лекционному занятию обучающемуся будет необходимо уяснить следующие понятия – финансы, финансовая деятельность и система финансов.

Лекция 2. Предмет и система финансового права

1. Понятие финансового права. Особенности предмета и метода финансового права.

2. Место финансового права в системе российского права. Соотношение финансового права с другими отраслями права. Бюджетное право и налоговое право как подотрасли финансового права.

3. Система и источники финансового права.
4. Финансово-правовые нормы, их общая характеристика и структура. Виды финансово-правовых норм.
5. Финансовые правоотношения. Понятие и особенности финансовых правоотношений. Классификация финансовых правоотношений.
6. Субъекты финансового права и финансовых правоотношений. Понятие, виды. Основы финансово-правового статуса субъектов.
7. Основные виды правонарушений и нарушений финансового законодательства. Меры принуждения в финансовом праве.

Задания для подготовки к лекции:

Обучающемуся следует понимать, что осуществление финансовой деятельности требует правового урегулирования прав, обязанностей и ответственности участвующих в ней субъектов. Именно финансовое право посредством своих норм приводит в действие финансовую систему для осуществления финансовой деятельности. Следовательно, финансовое право необходимо рассматривать как совокупность юридических норм, регулирующих общественные отношения, которые возникают в процессе образования, распределения и использования централизованных и децентрализованных денежных фондов государства и муниципальных образований, необходимых для реализации стоящих перед ними задач.

Следует выделить основные принципы финансового права, такие как: законность, равенство субъектов всех форм собственности и равенство их финансовых обязанностей перед государством, усиление материальной ответственности, увеличение роли субъектов Федерации и их самостоятельности в сфере правового регулирования; плановость и гласность.

При подготовке к прослушиванию лекции обучающемуся необходимо будет усвоить, что в процессе осуществления финансовой деятельности государство и муниципальных образований вступает в урегулированные нормами финансового права общественные отношения с другими субъектами или финансовые правоотношения. При этом следует отметить, что не все отношения, возникающие в процессе финансовой деятельности, нуждаются в правовой регламентации (информационная, аналитическая работа).

Лекция 3. Правовое регулирование финансового контроля в РФ

1. Понятие финансового контроля как предмета финансового права. Его задачи и направления.
2. Значение финансового контроля в обеспечении соблюдения финансового законодательства.
3. Виды, формы и методы финансового контроля государства и муниципальных образований.
4. Субъекты, осуществляющие государственный и муниципальный финансовый контроль.

5. Роль бухгалтерии и учетных систем в осуществлении финансового контроля.

Задания для подготовки к лекции:

Поскольку финансам как экономической категории свойственна контрольная функция, финансовый контроль объективно является одним из основных направлений финансовой деятельности. Финансовый контроль необходим для нормального бесперебойного функционирования экономики в любой стране.

Финансовый контроль осуществляется строго в соответствии с законом специально уполномоченными субъектами в рамках предоставленной им компетенции. Особенностью финансового контроля является то, что его объектом всегда являются отношения, связанные с мобилизацией, распределением или расходованием фондов денежных средств.

Таким образом, финансовый контроль — это деятельность уполномоченных государством органов и субъектов по проверке законности и целесообразности образования, распределения и использования денежных фондов государства и муниципальных образований с применением специфических форм и методов его организации и воздействия.

При изучении темы необходимо обратить внимание на органы государства, осуществляющие финансовый контроль в РФ в настоящее время в соответствии с действующим законодательством. Прежде всего обучающемуся следует ознакомиться с нормативно-правовой базой, регламентирующей правовое положение органов государственной власти, участвующих в процессе контрольных мероприятий.

Лекция 4. Аудит как вид финансового контроля

1. Понятие аудита и аудиторской деятельности. Принципы аудиторской деятельности. Виды аудита (краткая характеристика).

2. Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности. Стандарты аудита.

3. Правовой статус аудиторов и аудиторских организаций: требования, права и обязанности.

4. Государственное регулирование аудиторской деятельности.

5. Саморегулируемые организации аудиторов.

6. Контроль (надзор) качества работы аудиторских организаций, аудиторов.

7. Аудиторское заключение: понятие, структура, виды.

Задания для подготовки к лекции:

Аудит представляет собой независимый (негосударственный) финансовый контроль, регулирующийся Федеральным законом от 30.12.2008 № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности». В соответствии с ним аудит - независимая проверка бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица в целях выражения мнения о достоверности такой отчетности. В свою очередь, аудиторская деятельность (аудиторские услуги) - деятельность по

проведению аудита и оказанию сопутствующих аудиту услуг, осуществляемая аудиторскими организациями, индивидуальными аудиторами.

Важно понимать, что аудиторская деятельность не подменяет контроля достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности, осуществляемого в соответствии с законодательством Российской Федерации уполномоченными государственными органами и органами местного самоуправления.

При подготовке к лекции обучающийся должен ознакомиться с положениями названного закона, уяснив понятие аудита и аудиторской деятельности, особенности правового положения аудиторов, аудиторских организаций и саморегулируемых организаций аудиторов, порядок осуществления внешнего контроля качества работы аудиторов, структуру и виды аудиторских заключений.

Лекция 5. Бюджетное право РФ

1. Понятие бюджета в материальном смысле и как правовой категории. Виды бюджетов. Особенности самостоятельных и консолидированных бюджетов.

2. Консолидированные бюджеты: понятие, виды, состав, назначение.

3. Понятие бюджетного права. Предмет и метод правового регулирования. Место бюджетного права в системе финансового права и его связь с другими институтами финансового права, подотраслями финансового права и отраслями права.

4. Источники бюджетного права. Их виды и характеристика. Бюджетное законодательство.

5. Бюджетные правоотношения: понятие, особенности, виды.

6. Субъекты бюджетного права и бюджетных правоотношений: понятие и характеристика.

7. Бюджетные полномочия РФ, субъектов РФ и муниципальных образований.

8. Понятие бюджетного устройства. Бюджетная система, ее состав и структура, принципы построения.

9. Бюджетная классификация: понятие, состав, значение в организации бюджетной системы.

10. Доходы бюджетов: понятие, состав, их бюджетная классификация. Собственные доходы бюджетов.

11. Доходы федерального бюджета: понятие, виды. Доходы федерального бюджета на текущий год. Использование нефтегазовых доходов федерального бюджета.

12. Расходы бюджетов: понятие, их бюджетная классификация. Понятие и виды бюджетных ассигнований.

13. Расходные обязательства. Расходные обязательства РФ и субъектов РФ: понятие, основания возникновения, источники их финансирования.

14. Фонды, образуемые в составе расходной части бюджета. Фонд национального благосостояния.

15. Межбюджетные отношения. Принципы бюджетного федерализма.

16. Межбюджетные трансферты: понятие, формы, условия предоставления.

17. Внутренний финансовый аудит. Мониторинг качества финансового менеджмента.

18. Бюджетный мониторинг в системе казначейских платежей.

19. Государственный (муниципальный) бюджетный контроль: виды (внешний, внутренний, предварительный, последующий), объекты, методы и полномочия органов контроля.

20. Финансовые нарушения и меры реагирования. Бюджетные нарушения и бюджетные меры принуждения.

Задания для подготовки к лекции:

Законодательное определение понятия бюджета дается в ст. 6 БК РФ, бюджет – это форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления. Кроме законодательного определения, необходимо охарактеризовать бюджет с материальной, экономической и юридической точек зрения (следует уяснить разницу в этих понятиях).

При освещении вопроса о классификации бюджета следует обратить внимание на понятие консолидированного бюджета, самостоятельного, чрезвычайного (дать определение каждого бюджета).

Бюджетное право является самым крупным звеном в системе финансового права. Предмет бюджетного права составляют общественные отношения, связанные с установлением бюджетного устройства и бюджетной системы, составом доходов и расходов бюджетной системы и порядком их распределения между уровнями бюджетной системы, бюджетными полномочиями органов государственной власти и местного самоуправления, о также бюджетным процессом.

Необходимо дать характеристику источников бюджетного права, среди которых выделить Конституцию РФ, Бюджетный кодекс РФ, федеральный закон о бюджете на очередной финансовый год и плановый период, иные федеральные законы, законы субъектов РФ и нормативные правовые акты представительных органов местного самоуправления, о также подзаконные акты, регулирующие бюджетные отношения.

Особое внимание стоит уделить особенностям бюджетных правоотношений, их субъектам. Необходимо, чтобы обучающийся различал понятия «субъект бюджетного права» и «субъект бюджетного правоотношения». При раскрытии бюджетных прав РФ, субъектов РФ и муниципальных образований следует изучить главу 2 БК РФ «Бюджетные полномочия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований».

Важное место при изучении данной темы отводится бюджетному устройству Российской Федерации. Обучающийся должен знать, что основой бюджетного устройства любого государства является его государственное и административно-территориальное устройство. Организация бюджетной системы определяется государственным устройством: в унитарном государстве бюджетная система состоит из двух уровней; в федеративном государстве – из трех уровней.

Понятие бюджетной системы закреплено в ст. 6 Бюджетного кодекса РФ. Бюджеты государственных внебюджетных фондов были введены в состав бюджетной системы с 1 января 2000 г.

Обучающемуся необходимо уяснить понятия «доходы» и «расходы» бюджета (ст. 6 БК РФ). Следует дать законодательное и теоретическое определение данных понятий, их классификацию, а также обратить внимание на значение этих понятий.

Обучающемуся следует знать, что в Бюджетном кодексе РФ в главе 4 закреплена бюджетная классификация Российской Федерации, которая является группировкой доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, и используется для составления и исполнения бюджетов, составления бюджетной отчетности, обеспечивающей сопоставимость показателей бюджетной системы Российской Федерации (ст. 18 БК РФ).

Бюджетная классификация призвана обеспечивать контроль за мобилизацией доходов и финансированием расходов.

Следует знать состав бюджетной классификации, обратить особое внимание на направления расходования бюджетных средств. Едиными для бюджетов бюджетной системы РФ являются разделы и подразделы функциональной классификации расходов бюджетов.

Доходы делятся по юридической форме на налоговые, неналоговые, безвозмездные поступления. По порядку закрепления законодатель выделяет собственные доходы бюджетов (ст. 47 БК РФ).

Формирование расходов всех уровней бюджетной системы РФ осуществляется в соответствии с расходными обязательствами (глава 11 БК РФ). Необходимо обратить внимание на резервные фонды, образуемые в составной расходной части бюджета.

Одним из наиболее сложных и объемных вопросов для изложения являются межбюджетные трансферты (глава 16 БК РФ). Следует уяснить понятие межбюджетных отношений и межбюджетных трансфертов. Знать формы межбюджетных трансфертов, условия их предоставления. Обучающемуся нужно разъяснить понятия «дотации», «субвенции» и «субсидии», их отличительные признаки, их каких фондов финансовой поддержки они предоставляются, уметь охарактеризовать указанные фонды (цель и порядок образования, направления расходования дотаций, субвенций, субсидий).

Заключительный раздел данной темы посвящен нормам, регулирующим вопросы ответственности за нарушение бюджетного законодательства Российской Федерации (часть IV) БК РФ. Обучающийся должен знать понятие бюджетной ответственности, характеристику мер, применяемых к нарушителям бюджетного законодательства, о также рассмотрение отдельных составов правонарушений.

Для подготовки к лекции обучающийся должен изучить основную литературу и Бюджетный кодекс РФ.

Лекция 6. Бюджетный процесс в РФ

1. Понятие бюджетного процесса, его принципы. Стадии бюджетного процесса. Бюджетный год и бюджетный период.

2. Краткая характеристика основ порядка составления проектов бюджетов.

3. Порядок составления проекта федерального бюджета. Полномочия и роль Правительства РФ и Минфина РФ на этой стадии бюджетного процесса.

4. Перечень документов, представляемых Правительством РФ на рассмотрение в Государственную Думу.

5. Основы порядка рассмотрения и утверждения бюджетов.

6. Порядок рассмотрения федерального бюджета в Государственной Думе (раскрыть все три чтения).

7. Порядок утверждения бюджета и принятия федерального закона о федеральном бюджете.

8. Роль специализированных комитетов Федерального Собрания РФ на стадии рассмотрения и утверждения федерального бюджета.

9. Режим временного управления бюджетом.

10. Основы порядка исполнения бюджетов. Понятие и место в исполнении бюджетов сводных бюджетных росписей, бюджетных росписей и бюджетных смет.

11. Исполнение бюджета. Роль Федерального казначейства и других органов исполнительной власти на этой стадии бюджетного процесса.

12. Система казначейских платежей. Казначейское обслуживание. Казначейское сопровождение.

13. Порядок внесения изменений в федеральный бюджет на стадии его исполнения.

14. Составление, рассмотрение, внешняя проверка, рассмотрение и утверждение бюджетной отчетности (на примере федерального бюджета). Полномочия Правительства РФ, Министерства финансов РФ, Государственной Думы, Счетной палаты РФ на этой стадии бюджетного процесса.

Задания для подготовки к лекции:

Бюджет находится в постоянном развитии, движении. Последовательную смену состояний, стадий развития можно определить, как бюджетный процесс. При этом следует отметить, что последовательность не

носит чисто механический характер, а регулируется нормами процессуального бюджетного права.

Бюджетный процесс – это регламентированная нормами бюджетного права деятельность органов государственной власти, местного самоуправления, иных участников бюджетного процесса по составлению, рассмотрению и утверждению бюджета, исполнению бюджета и осуществлению бюджетного учета, составлению, внешней проверке, рассмотрению и утверждению бюджетной отчетности, а также осуществлению бюджетного контроля на всех стадиях бюджетного процесса. Законодательное определение бюджетного процесса закреплено в БК РФ (ст. 6).

Бюджетный процесс делится на стадии:
составление проекта бюджета;
рассмотрение и утверждение бюджета;
исполнение бюджета и осуществление бюджетного учета;
составление, внешняя проверка, рассмотрение и утверждение бюджетной отчетности.

Основные положения бюджетного процесса закреплены в Конституции РФ и в БК РФ, где определена система органов, обладающих бюджетными полномочиями, их компетенция, регламентированы стадии бюджетного процесса, вопросы контроля в области бюджетного процесса.

Срок действия утвержденного бюджета называется бюджетным (финансовым) годом и в Российской Федерации составляет 12 месяцев, он совпадает с календарным (с 1 января по 31 декабря) годом. Закон о бюджете вступает в силу со дня его подписания, подлежит официальному опубликованию не позднее пяти дней после его подписания в установленном порядке (п.2 ст. 5 БК РФ).

Федеральный бюджет разрабатывается и утверждается в форме федерального закона, бюджеты субъектов РФ - в форме законов субъектов РФ, местные бюджеты - в форме муниципальных правовых актов представительных органов местного самоуправления.

В основе бюджетного процесса лежат принципы, закрепленные в ст. 28 БК РФ (единство бюджетной системы РФ, разграничение доходов и расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов между уровнями бюджетной системы РФ; самостоятельность бюджетов; равенство бюджетных прав субъектов РФ, муниципальных образований; полнота отражения доходов и расходов и источников финансирования дефицитов бюджета, сбалансированность бюджета, результативность и эффективность использования бюджетных средств, общее (совокупное) покрытие расходов бюджетов, прозрачность (открытость), достоверность бюджета, адресность и целевой характер бюджетных средств, подведомственность расходов бюджетов, единства кассы).

Кроме того, бюджетному процессу присущи и свои специальные принципы. К ним следует отнести: принцип облечения бюджета в форму

акта, принцип разграничения компетенции между представительными и исполнительными органами государственной власти и местного самоуправления в бюджетном процессе; принцип специализации бюджетных показателей, принцип непрерывности.

Составление проекта федерального бюджета осуществляет Правительство РФ, а непосредственную работу по составлению проекта федерального бюджета – Министерство финансов РФ.

Порядок и сроки составления проектов бюджетов регламентируются ст. 184 БК РФ.

Правительство вносит на рассмотрение Государственной Думы РФ проект федерального закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период, проекты федеральных законов о бюджетах государственных внебюджетных фондов РФ, а также страховых взносов на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний на очередной финансовый год и плановый период.

Государственная Дума рассматривает проект федерального закона о федеральном бюджете в трех чтениях.

Принятый Государственной Думой федеральный закон о федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период в течение пяти дней передается на рассмотрение Совета Федерации, который в течение 14-ти дней должен одобрить его или отклонить.

В течение пяти дней со дня одобрения Советом Федерации федеральный закон направляется Президенту для подписания и обнародования.

Исполнение бюджетов разного уровня относится к компетенции органов исполнительной власти соответствующего уровня.

Главным документом, на основании которого осуществляется исполнение бюджетов, является бюджетная роспись - это документ, который составляется и ведется главным распорядителем бюджетных средств в соответствии с БК РФ в целях исполнения бюджета по расходам.

Организация исполнения бюджета возлагается на соответствующий финансовый орган. Исполнение бюджета организуется на основе сводной бюджетной росписи и кассового плана. Бюджет исполняется на основе единства кассы и подведомственности расходов. Кассовое обслуживание исполнения бюджетов бюджетной системы РФ осуществляется Федеральным казначейством. Бюджеты исполняются по доходам и расходам. Федеральное казначейство регистрирует все операции, связанные с поступлением в федеральный бюджет доходов и поступлений из источников финансирования дефицита федерального бюджета, а также с санкционированием и финансированием расходов федерального бюджета, в главной книге Федерального казначейства. Право открытия и закрытия счетов федерального бюджета принадлежит Федеральному казначейству, оно ведет сводный реестр получателей средств федерального бюджета. Данные главной

книги казначейства являются основой для формирования отчетов об исполнении бюджета.

Исполнение федерального бюджета завершается 31 декабря. В конце финансового года все субъекты, исполняющие бюджет, осуществляют его заключение. Это означает закрытие счетов в 24 часа 31 декабря, после чего движение денежных средств на этих счетах на производится.

Бюджетный процесс завершается стадией – составления, внешней проверки, рассмотрения и утверждения бюджетной отчетности.

В конце каждого финансового года Министр финансов издает распоряжение о закрытии года и подготовке отчета об исполнении федерального бюджета и бюджета каждого государственного внебюджетного фонда.

Годовой отчет об исполнении федерального бюджета подлежит рассмотрению Государственной Думой и утверждению федеральным законом.

Для подготовки к лекции обучающийся должен изучить основную литературу, уяснить понятие бюджетный процесс, знать стадии и принципы бюджетного процесса, ознакомиться с частью третьей Бюджетного кодекса РФ «Бюджетный процесс в РФ».

Лекция 7. Правовые основы государственного и муниципального кредита в РФ. Понятие и виды государственного и муниципального долга в РФ

1. Правовой институт государственного и муниципального кредита: понятие, содержание. Принципы и функции государственного (муниципального) кредита.

2. Формы государственного (муниципального) кредита. Особенности правового положения государства и муниципальных образований как заемщика, кредитора и гаранта.

3. Понятие бюджетного кредита. Принципы предоставления бюджетного и банковского кредита (сравнительный анализ).

4. Государственный (муниципальный) долг: понятие, функции. Долг как следствие кредита.

5. Виды и формы государственного (муниципального) долга.

6. Особенности правового регулирования государственного (муниципального) долга.

7. Понятие и методы управления государственным долгом.

Задания для подготовки к лекции:

Государственный кредит, наряду с налогами, является одним из основных источников финансирования бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

Будучи прежде всего экономической категорией, государственный и муниципальный кредит можно рассматривать как экономические денежные отношения, возникающие в связи с предоставлением государством и

муниципальными образованиями временно свободных денежных средств определенным субъектам.

В правовом значении государственный и муниципальный кредит может рассматриваться как правовой институт, нормы, входящие, в состав которого, и регулируют указанные отношения.

В свою очередь, под государственным или муниципальным долгом понимаются обязательства, возникающие из государственных или муниципальных заимствований, гарантий по обязательствам третьих лиц, другие обязательства в соответствии с видами долговых обязательств, установленными Бюджетным кодексом РФ, принятые на себя Российской Федерацией, субъектом Российской Федерации или муниципальным образованием.

При подготовке к лекции обучающийся должен ознакомиться с главами 14 и 15 Бюджетного кодекса Российской Федерации, уяснив понятие государственного (муниципального) долга, его формы, виды, структуру, основания прекращения долговых обязательств и порядок управления государственным (муниципальным) долгом.

Лекция 8. Правовое регулирование финансов организаций

1. Понятие и принципы финансовой деятельности организаций.
2. Правовые основы формирования финансов организаций.
3. Особенности финансово-правового статуса государственных (муниципальных) учреждений.
4. Правовой режим финансов государственного (муниципального) унитарного предприятия.
5. Государственные корпорации: понятие, виды, особенности участия в финансовых правоотношениях.

Задания для подготовки к лекции:

Финансы юридических лиц являются важнейшим звеном финансовой системы РФ. В рамках данного звена формируются финансовые потоки, отражающие созданный внутренний валовый продукт, часть из которых подлежащие в дальнейшем перераспределению через бюджетную систему РФ в производственную и социальную сферы (например, через уплату юридическими лицами налогов, страховых взносов).

Юридические лица осуществляют финансовую деятельность в разных формах, к которым относятся: финансовое планирование и контроль; аналитика; оперативная деятельность представляет собой выявление источников финансирования деятельности предприятия для решения текущих задач.

Юридическими лицами могут быть организации, преследующие извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности — коммерческие организации, либо не имеющие извлечение прибыли в качестве такой цели и не распределяющие полученную прибыль между участниками — некоммерческие организации (ст. 50 ГК РФ).

При подготовке к лекции обучающийся должен ознакомиться с положениями действующего законодательства, определив особенности правового положения государственных (муниципальных) учреждений и государственных (муниципальных) унитарных предприятий, специфику финансирования их деятельности со стороны государства, порядок распоряжения своим имуществом.

Лекция 9. Финансово-правовое регулирование банковской деятельности

1. Банки и их роль в современной жизни.
2. Понятие и структура банковской системы.
3. Публичное банковское право как институт финансового права.
4. Источники финансово-правового регулирования банковской деятельности.
5. Кредитные организации: понятие, виды, особенности финансово-правового статуса
6. Банк России как орган банковского регулирования и банковского надзора.
7. Банковский надзор: понятие, цели, формы.
8. Меры принуждения, применяемые Банком России к кредитным организациям.

Задания для подготовки к лекции:

Ознакомление с этой темой следует начинать с соответствующей главы Учебника.

Обучающийся должен понимать, что современное состояние банковской системы Российской Федерации характеризуется следующими особенностями:

а) наличием двухуровневой банковской системы, включающей в себя Центральный банк Российской Федерации (Банк России), кредитные организации; б) определенной независимостью Центрального банка РФ от органов государственной власти Федерации и субъектов Федерации; в) преобладанием в банковской системе кредитных организаций, основанных на негосударственной форме собственности; г) отделением банковского кредитования от финансовой системы Российской Федерации; д) наличием отношений гражданско-правового характера между разными уровнями банковской системы.

Банковская система является объектом финансово-правового регулирования постольку, поскольку она связана с общественными отношениями, возникающими в процессе финансовой деятельности государства и муниципальных образований для обеспечения бесперебойного осуществления их задач и функций, обслуживания интересов публичной власти.

Являясь объектом правового воздействия, банковская система в целом и все ее элементы в отдельности в то же время оказываются активными участниками, субъектами финансово-правовых отношений.

Такого рода отношения возникают между органами публичной власти и элементами банковской системы по поводу аккумуляции, распределения, перераспределения денежных средств государства, направления их на нужды общества, осуществления контроля за движением денежных средств, правильностью совершения расчетных, кассовых и валютных операций и т.д.

Обучающемуся следует изучить ФЗ «О банках и банковской деятельности», в том числе порядок создания и лицензирования кредитных организаций, обратить внимание на содержание таких терминов, как «кредитная организация», «банк», «небанковская кредитная организация», «банковская операция».

Важнейшим субъектом, осуществляющим финансово-правовое регулирование в рамках банковской системы, является Центральный банк Российской Федерации (Банк России). В соответствии со ст. 2 ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» его уставный капитал и иное имущество являются федеральной собственностью. Банк России является юридическим лицом, осуществляет свои расходы за счет собственных доходов.

Основными целями деятельности Банка России являются: защита и обеспечение устойчивости рубля, в том числе его покупательной способности и курса по отношению к иностранным валютам; развитие и укрепление банковской системы; обеспечение эффективного и бесперебойного функционирования системы расчетов.

Исходя из определенных законом целей деятельности, Центральный банк РФ выполняет следующие функции: во взаимодействии с Правительством РФ разрабатывает и проводит единую государственную денежно-кредитную политику, направленную на защиту и обеспечение устойчивости рубля; монопольно осуществляет эмиссию наличных денег и организует их обращение; является кредитором последней инстанции для кредитных организаций, организует систему рефинансирования; устанавливает правила осуществления расчетов в РФ, правила проведения банковских операций, бухгалтерского учета и отчетности для банковской системы; осуществляет государственную регистрацию кредитных организаций; выдает и отзывает лицензии кредитных организаций и организаций, занимающихся их аудитом; осуществляет надзор за деятельностью кредитных организаций; регистрирует эмиссию ценных бумаг кредитными организациями; осуществляет самостоятельно или по поручению Правительства РФ все виды банковских операций, необходимых для выполнения своих основных задач; осуществляет валютное регулирование; организует и осуществляет валютный контроль; участвует в разработке прогноза платежного баланса РФ и организует составление самого баланса; проводит анализ и прогнозирование состояния российской

экономики в целом и по регионам, прежде всего денежно-кредитных, валютно-финансовых и ценовых отношений; осуществляет иные функции в соответствии с федеральными законами.

Правовой статус Банка России носит комплексный характер. Он складывается из ряда «отраслевых» статусов (конституционный, административно-правовой, финансово-правовой, гражданско-правовой и др.).

Финансово-правовой подход к анализу правового положения Центрального банка предполагает, что обучающемуся необходимо, в первую очередь, рассмотреть вопросы, связанные с реализацией Банком своих государственно-властных полномочий в отношении кредитных организаций, являющихся составной частью банковской системы Российской Федерации. Обучающемуся необходимо уяснить, что правоотношения между Центральным банком и иными банками при реализации Банком России своих функций строятся на принципах власти и подчинения. В этих правоотношениях отсутствует равенство сторон, они носят ярко выраженный вертикальный характер. Но эта вертикаль основана не на организационной, а на функциональной подчиненности (регулировании денежно-кредитной и банковской системы и т.д.).

Наиболее важными направлениями деятельности Банка России являются лицензирование банковской деятельности, установление экономических нормативов, нормотворчество, контроль и надзор. С указанными направлениями деятельности обучающемуся следует ознакомиться в ФЗ от 10.07.2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)», а также в нормативных актах Банка России.

Лекция 10. Финансово-правовые основы страхования в РФ

1. Страхование как институт финансовой системы: понятие, функции, виды. Отношения в области страхования, регулируемые финансовым правом. Перспективы развития.

2. Страховой рынок как составная часть финансового рынка. Публично-правовое регулирование страхового рынка.

3. Источники правового регулирования страховой деятельности. Страховое законодательство. Стандарты саморегулируемых организаций.

4. Финансово-правовой статус субъектов страховых правоотношений.

5. Банк России как орган страхового регулирования и страхового надзора.

6. Страховой надзор: понятие, особенности, формы. Обеспечение финансовой устойчивости и платежеспособности страховщиков.

7. Меры принуждения, применяемые Банком России к субъектам страхового дела.

Задания для подготовки к лекции:

Страхование в финансовой науке рассматривается как одно из звеньев (институтов) финансовой системы страны, т.е. экономическая категория, которая представляет группы объективно предопределенных, распределительных денежных отношений по образованию, распределению и расходованию фондов денежных средств, именуемых страховыми.

Страховая деятельность включает разнообразные общественные отношения, в которых тесно сочетаются организационные и имущественные черты. Государство применяет различные методы их правового регулирования. Среди массы этих отношений обучающийся должен уметь выделить, помня об особенностях метода финансового права, финансово-правовые отношения.

Усвоению этого вопроса поможет ознакомление обучающегося с нормативными актами, рекомендованными к изучению этой темы. Больше внимания при этом следует уделить государственному обязательному, в том числе социальному, страхованию. А также системе обязательного страхования вкладов. В том числе обучающемуся следует при подготовке акцентировать свое внимание на государственном регулировании вопросов страхования, включая рассмотрение надзорных полномочий органов государственной власти в сфере страховой деятельности.

Лекция 11. Правовые основы денежного обращения в РФ

1. Деньги как экономическая и правовая категория. Эволюция денег, их формы и виды. Денежные суррогаты и электронные деньги.

2. Денежные суррогаты, отличие денег в собственном смысле этого слова от денежных суррогатов. Правовые проблемы обращения электронных денег.

3. Понятие денежного обращения и денежной системы. История становления денежных систем. Краткая характеристика элементов денежной системы.

4. Денежно-кредитная политика государства. Инструменты и методы ее проведения.

5. Денежная эмиссия как направление финансовой деятельности государства. Полномочия Центрального банка РФ в сфере эмиссии денежных средств.

6. Правовое регулирование наличного денежного обращения. Действующая денежная единица. Денежные знаки и металлическая монета Банка России. Особенности обращения инвестиционных и коллекционных монет.

7. Порядок ведения кассовых операций на территории РФ. Правила ведения кассовых операций в кредитных организациях.

8. Организация безналичного денежного обращения. Формы расчетов, краткая характеристика.

9. Ответственность за нарушение правил наличного и безналичного денежного обращения.

Задания для подготовки к лекции:

Ознакомление с данной темой следует начинать с соответствующей главы Учебника. Денежная система — это законодательно закрепленное устройство денежного обращения, включающее взаимодействие образующих ее элементов. В настоящее время денежная система РФ включает в себя следующие элементы: официальную денежную единицу (рубль, состоящий из ста копеек), эмиссию наличных денег, организацию наличного денежного обращения, курс по отношению к иностранным валютам. Формирование денежной системы и регулирование денежного обращения в соответствии с Конституцией РФ отнесено к исключительной компетенции РФ. Также необходимо отметить, что финансово-правовые нормы, регулирующие денежную систему, содержатся в ФЗ от 10.07.2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)», ФЗ от 02.12.1990 г. № 395-І «О банках и банковской деятельности», Гражданском кодексе РФ, ФЗ от 10.12.2003 г. № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле» и некоторых других законодательных актах. Особое внимание обучающемуся следует обратить на подзаконные нормативно-правовые акты (постановления Правительства РФ, инструкции Центрального банка РФ, приказы Министерства финансов и др.).

Основная роль в организации денежного обращения и регулировании денежной системы отводится Центральному банку Российской Федерации. Согласно ст. 75 Конституции РФ, денежная эмиссия, т.е. выпуск в обращение наличных денег, осуществляется исключительно Центральным банком Российской Федерации. Официальной денежной единицей (валютой) РФ является рубль, состоящий из ста копеек. Формой выражения денежной единицы являются банкноты (банковские билеты) и монеты Банка России, представляющие собой единственное законное средство платежа на территории РФ. Банкноты и монеты Банка России являются безусловными обязательствами Банка России и обеспечиваются всеми его активами. Необходимо знать, что в России не устанавливается официальное золотое содержание денежных единиц. Решение о выпуске и обращении новых банкнот и монет принимает Совет директоров Банка России.

В соответствии с Законом о Центральном банке Российской Федерации в целях организации наличного денежного обращения в РФ Банку России предоставлены следующие государственно-властные полномочия: прогнозирование и организация производства, перевозка и хранение банкнот и монет, создание их резервных фондов, установление правил хранения, перевозки и инкассации наличных денег для кредитных организаций, замена поврежденных банкнот и монет, определение порядка ведения кассовых операций на территории РФ.

Также необходимо обратить внимание на взаимодействие Банка России с высшими органами государственной власти по вопросам регулирования денежной системы РФ.

Важное место в регулировании денежного обращения занимают расчеты. Обучающемуся следует уяснить организацию и порядок совершения наличных и безналичных расчетов, роль Банка России в осуществлении денежных расчетов. Следует помнить, что в РФ установлены следующие формы безналичных расчетов: платежные поручения, чеки, аккредитив, инкассо, прямое дебетование.

Лекция 12. Правовое регулирование национальной платежной системы

1. Понятие национальной платежной системы. Национальная платежная система в финансовой системе

2. Субъекты, оказывающие платежные услуги:

- оператор по переводу денежных средств и требования к его деятельности;
- оператор электронных денежных средств и требования к его деятельности;
- банковские платежные агенты (субагенты), платежные агенты;
- организации федеральной почтовой связи при оказании ими платежных услуг.

3. Инфраструктура национальной платежной системы:

- оператор платежной системы и требования к его деятельности;
- оператор услуг платежной инфраструктуры и требования к его деятельности;
- требования к деятельности операционного центра, платежного клирингового центра, расчетного центра.

4. Требования к организации и функционированию платежных систем.

5. Порядок оказания платежных услуг.

Задания для подготовки к лекции:

Обучающийся должен понимать, что национальная платежная система – элемент денежной системы, опосредующий безналичное денежное обращение. Именно в рамках национальной платежной системы (далее – НПС) происходит перевод денежных средств. В соответствии с п. 1 ст. 3 Федерального закона от 27.06.2011 № 161-ФЗ «О национальной платежной системе» НПС – совокупность операторов по переводу денежных средств (включая операторов электронных денежных средств), банковских платежных агентов (субагентов), платежных агентов, организаций федеральной почтовой связи при оказании ими платежных услуг в соответствии с законодательством Российской Федерации, операторов платежных систем, операторов услуг платежной инфраструктуры (субъекты национальной платежной системы).

При подготовке к лекции обучающийся должен ознакомиться с положениями названного закона и определить особенности правового статуса всех перечисленных субъектов национальной платежной системы.

Лекция 13. Финансово-правовые основы валютного регулирования в РФ.

1. Понятие и типы валютных режимов.
2. Валютное регулирование: понятие, краткая характеристика основных элементов.
3. Источники валютного регулирования.
4. Субъекты валютных правоотношений. Понятие «резиденты» и «нерезиденты», их правовой статуса в области валютного регулирования.
5. Понятие валюты и валютных ценностей как объектов валютных правоотношений.
6. Валютные операции: понятие и виды.
7. Валютные ограничения в РФ.
8. Валютный контроль как вид государственного финансового контроля, его цели и задачи.
9. Органы и агенты валютного контроля: их права и обязанности.
10. Ответственность за нарушение валютного законодательства РФ.

Задания для подготовки к лекции:

При изучении вопросов валютного регулирования и валютного контроля обучающемуся, в первую очередь, следует выявить особенности валютного рынка как самого большого внешнего финансового рынка в мире, не являющегося централизованным.

Следует вспомнить, что в нашей стране до 1990 года была законодательно определена валютная монополия государства. Отход от нее был связан с переходом государства к рыночным отношениям. Однако отказ от валютной монополии неизбежно сопровождался законодательным введением и применением мер валютного регулирования (валютных ограничений), которые не являются чем-то необычным и широко применяются многими странами с целью стабилизации денежного обращения, защиты внутреннего рынка от импортируемой инфляции, недопущения сокращения валютных резервов страны и с целью накопления валютных средств для погашения внешней задолженности.

Валютная политика государства направлена на то, чтобы при экспорте товара гарантировался эквивалентный приток валюты в страну. Такого рода валютные ограничения оправданы.

При обращении обучающегося к соответствующей главе Учебника сразу же следует акцентировать его внимание на усвоение целого ряда понятий, таких как «валюта» (Российской Федерации и иностранная валюта), «валютные ценности», «валютный курс», «валютные операции», «валютное регулирование», «резиденты» и «нерезиденты», «валютный контроль». Также обучающемуся следует обратить внимание на государственные органы, осуществляющие валютное регулирование, к коим относятся Правительство РФ, Центральный банк РФ.

Следует помнить, что принципы осуществления валютных операций на территории РФ между резидентами и нерезидентами, полномочия и функции

органов валютного регулирования и валютного контроля регулируются Федеральным законом «О валютном регулировании и валютном контроле».

Необходимо охарактеризовать полномочия органов и агентов валютного контроля.

Обучающийся должен различать три типа валютных режимов, используемых государством для проведения валютной политики внутри страны и за рубежом: режим государственной валютной монополии, режим валютного государственного регулирования, режим свободно конвертируемой валюты.

Совокупность валютных правоотношений формирует три группы правоотношений: в сфере валютного регулирования, включая валютные ограничения, в сфере валютного контроля и в сфере валютного обращения.

Обучающийся должен понимать, что правовое регулирование валютных отношений в Российской Федерации носит комплексный характер, в его состав входят нормы различных отраслей права (международного частного и публичного, гражданского, административного).

2.3. Занятия семинарского типа

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. Финансовая деятельность государства, муниципальных образований и финансовое право

Практическое занятие 1. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований как предмет финансового права.

Вопросы для подготовки:

1. Понятие финансов в материальном смысле и как правовой категории.
2. Финансовая система РФ как совокупность отношений, ее структура.
3. Понятие финансовой деятельности, ее задачи, функции, принципы и методы осуществления.

4. Налоговый метод финансовой деятельности. Понятие налога и сбора, их функции. Принципы их установления и взимания. Система налогов и сборов Российской Федерации: понятие и состав. Значение деления законодателем налогов и сборов на виды. Основания классификации налогов и сборов.

5. Формы финансовой деятельности.

6. Конституционные основы финансовой деятельности РФ.

7. Система органов, осуществляющих финансовую деятельность.

Краткая характеристика их финансово-правового статуса.

Практические задания:

1. Проанализировав Конституцию РФ, перечислите нормы, в которых изложены положения статей, устанавливающих:

- предметы ведения в области финансов РФ;

- предметы совместного ведения РФ и субъектов РФ в области финансов;

- полномочия Президента РФ, Государственной Думы Федерального Собрания РФ, Правительства РФ.

2. Что позволяет отграничить нормы финансового права от административных и гражданских? Приведите примеры.

3. Проанализируйте ст. 8 НК РФ и укажите:

- общие признаки налогов и сборов;

- признаки, разграничивающие их.

4. Ознакомьтесь с НК РФ и назовите состав действующей в настоящее время системы налогов и сборов в Российской Федерации. Каково правовое значение деления законодателем налоговых платежей на виды?

5. Определите соотношение понятий:

- налоговое законодательство;

- законодательство о налогах и сборах;

- законодательство Российской Федерации о налогах и сборах.

6. Согласно ст. 57 Конституции РФ и п. 1 ст. 3 НК РФ, каждый обязан платить установленные налоги и сборы. Что, согласно НК РФ, законодатель понимает под «законно установленными» платежами?

Практическое занятие 2. Предмет и система финансового права.

Вопросы для подготовки:

1. Понятие финансового права. Особенности предмета и метода финансового права.

2. Место финансового права в системе российского права. Соотношение финансового права с другими отраслями права. Бюджетное право и налоговое право как подотрасли финансового права.

3. Система и источники финансового права.

4. Финансово-правовые нормы, их общая характеристика и структура. Виды финансово-правовых норм.

5. Финансовые правоотношения. Понятие и особенности финансовых правоотношений. Классификация финансовых правоотношений.

6. Субъекты финансового права и финансовых правоотношений. Понятие, виды. Основы финансово-правового статуса субъектов.

7. Основные виды правонарушений и нарушений финансового законодательства. Меры принуждения в финансовом праве.

Практические задания:

1. Назовите предмет финансового права.

2. В каких источниках права закреплена ответственность за финансовые правонарушения?

Практическое занятие 3. Финансовое право как наука.

Вопросы для подготовки:

1. Предмет науки финансового права.

2. Методология науки финансового права.
3. Становление науки финансового права в России и в зарубежных странах.
4. Научные взгляды дореволюционных ученых:
 - Посошков Иван Тихонович (1652-1726),
 - Сперанский Михаил Михайлович (1772-1839),
 - Тургенев Николай Иванович (1789-1871),
 - Горлов Иван Яковлевич (1814-1890),
 - Осокин Евграф Григорьевич (1819-1880),
 - Мильгаузен Федор Богданович (1820-1878),
 - Лебедев Василий Александрович (1833-1909),
 - Янжул Иван Иванович (1846-1914),
 - Тарасов Иван Трофимович (1849-1929),
 - Иловайский Сергей Иванович (1861-1907),
 - Озеров Иван Христофорович (1869-1942).
5. Научные взгляды советских ученых:
 - Ровинский Ефим Абрамович (1901-1986),
 - Цыпкин Сергей Дмитриевич (1921-1994),
 - Пискотин Михаил Иванович (1924-2003),
 - Химичева Нина Ивановна (1928-2016),
 - Соколова Эльвира Дмитриевна (1930-2021),
 - Горбунова Ольга Николаевна (1934-2023).

Практические задания:

1. Назовите отличительные признаки науки финансового права от учебной дисциплины.
2. Назовите имена и основные труды ученых, которые привнесли свой вклад в становление науки финансового права.

Практическое занятие 4. Правовое регулирование финансового контроля в РФ.

Вопросы для подготовки:

1. Понятие финансового контроля как предмета финансового права. Его задачи и направления.
2. Значение финансового контроля в обеспечении соблюдения финансового законодательства.
3. Виды, формы и методы финансового контроля государства и муниципальных образований.
4. Субъекты, осуществляющие государственный и муниципальный финансовый контроль.
5. Роль бухгалтерии и учетных систем в осуществлении финансового контроля.

Практические задания:

1. Перечислите органы государственной власти, осуществляющие финансовый контроль.
2. Какие реквизиты должен содержать акт ревизии?

Практическое занятие 5. Аудит как вид финансового контроля.

Вопросы для подготовки:

1. Понятие аудита и аудиторской деятельности. Принципы аудиторской деятельности. Виды аудита (краткая характеристика).
2. Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности. Стандарты аудита.
3. Правовой статус аудиторов и аудиторских организаций: требования, права и обязанности.
4. Государственное регулирование аудиторской деятельности.
5. Саморегулируемые организации аудиторов.
6. Контроль (надзор) качества работы аудиторских организаций, аудиторов.
7. Аудиторское заключение: понятие, структура, виды.

Практические задания:

1. Назовите отличительные признаки акта ревизии и аудиторского заключения.
2. Раскройте принцип независимости аудитора.

Практическое занятие 6. Контрольно-счетные органы Российской Федерации.

Вопросы для подготовки:

1. Контрольно-счетные органы Российской Федерации, правовая основа деятельности. Счетная палата РФ как высший орган внешнего государственного аудита (контроля).
2. Принципы организации и функционирования контрольно-счетных органов Российской Федерации. Взаимодействие контрольно-счетных органов.
3. Задачи, функции и полномочия Счетной палаты Российской Федерации.
4. Контрольная, экспертно-аналитическая и информационная деятельность Счетной палаты РФ. Методы осуществления деятельности и виды аудита Счетной палаты РФ. Аудит эффективности использования федеральных и иных ресурсов, полученных объектами аудита (контроля).
5. Меры воздействия, применяемые Счетной палатой РФ по результатам контрольных мероприятий

Практические задания:

1. Требуется ли законопроект о внесении изменений в закон о бюджете заключения Счетной палаты РФ? При ответе сошлитесь на нормативный правовой акт.
2. Раскройте принцип независимости аудитора Счетной палаты РФ.

ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

Раздел 2. Бюджетное право, правовые основы централизованных внебюджетных фондов

Практическое занятие 7. Бюджетное право РФ.

Вопросы для подготовки:

1. Понятие бюджета в материальном смысле и как правовой категории. Виды бюджетов. Особенности самостоятельных и консолидированных бюджетов.
2. Консолидированные бюджеты: понятие, виды, состав, назначение.
3. Понятие бюджетного права. Предмет и метод правового регулирования. Место бюджетного права в системе финансового права и его связь с другими институтами финансового права, подотраслями финансового права и отраслями права.
4. Источники бюджетного права. Их виды и характеристика. Бюджетное законодательство.
5. Бюджетные правоотношения: понятие, особенности, виды.
6. Субъекты бюджетного права и бюджетных правоотношений: понятие и характеристика.
7. Бюджетные полномочия РФ, субъектов РФ и муниципальных образований.
8. Понятие бюджетного устройства. Бюджетная система, ее состав и структура, принципы построения.
9. Бюджетная классификация: понятие, состав, значение в организации бюджетной системы.
10. Доходы бюджетов: понятие, состав, их бюджетная классификация. Собственные доходы бюджетов.
11. Доходы федерального бюджета: понятие, виды. Доходы федерального бюджета на текущий год. Использование нефтегазовых доходов федерального бюджета.
12. Расходы бюджетов: понятие, их бюджетная классификация. Понятие и виды бюджетных ассигнований.
13. Расходные обязательства. Расходные обязательства РФ и субъектов РФ: понятие, основания возникновения, источники их финансирования.
14. Фонды, образуемые в составе расходной части бюджета. Фонд национального благосостояния.
15. Межбюджетные отношения. Принципы бюджетного федерализма.
16. Межбюджетные трансферты: понятие, формы, условия предоставления.
17. Внутренний финансовый аудит. Мониторинг качества финансового менеджмента.
18. Бюджетный мониторинг в системе казначейских платежей.

19. Государственный (муниципальный) бюджетный контроль: виды (внешний, внутренний, предварительный, последующий), объекты, методы и полномочия органов контроля.

20. Финансовые нарушения и меры реагирования. Бюджетные нарушения и бюджетные меры принуждения.

Практические задания:

1. Могут ли органы государственной власти субъектов РФ и органы местного самоуправления устанавливать формы бюджетной отчетности и документации для региональных и местных бюджетов соответственно?

Обоснуйте свой ответ ссылками на законодательство. Каковы бюджетные полномочия органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления.

2. Используя Федеральный закон о федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период, определите:

- в каком объеме утвержден федеральный бюджет (по доходам и расходам);
- дефицитный бюджет, профицитный бюджет, или сбалансированный;
- если бюджет дефицитный, то определите источники покрытия дефицита бюджета в соответствии с действующим законодательством.

3. В процессе исполнения бюджета субъекта Российской Федерации были получены дополнительные доходы бюджета, за счет неналоговых доходов бюджета субъекта Российской Федерации. Могут ли дополнительные доходы, полученные бюджетом субъекта Российской Федерации, быть изъяты из бюджета субъекта Российской Федерации вышестоящим бюджетом.

4. Раскройте отличительные черты дотации, чем дотация отличается от субвенции и субсидии, есть ли общие признаки у дотации, субвенции, и субсидии.

5. Определите, какой контроль осуществляет Федеральное казначейство – предварительный, текущий или последующий?

Практическое занятие 8. Бюджетный процесс в РФ.

Вопросы для подготовки:

1. Понятие бюджетного процесса, его принципы. Стадии бюджетного процесса. Бюджетный год и бюджетный период.

2. Краткая характеристика основ порядка составления проектов бюджетов.

3. Порядок составления проекта федерального бюджета. Полномочия и роль Правительства РФ и Минфина РФ на этой стадии бюджетного процесса.

4. Перечень документов, представляемых Правительством РФ на рассмотрение в Государственную Думу.

5. Основы порядка рассмотрения и утверждения бюджетов.

6. Порядок рассмотрения федерального бюджета в Государственной Думе (раскрыть все три чтения).

7. Порядок утверждения бюджета и принятия федерального закона о федеральном бюджете.

8. Роль специализированных комитетов Федерального Собрания РФ на стадии рассмотрения и утверждения федерального бюджета.

9. Режим временного управления бюджетом.

10. Основы порядка исполнения бюджетов. Понятие и место в исполнении бюджетов сводных бюджетных росписей, бюджетных росписей и бюджетных смет.

11. Исполнение бюджета. Роль Федерального казначейства и других органов исполнительной власти на этой стадии бюджетного процесса.

12. Система казначейских платежей. Казначейское обслуживание. Казначейское сопровождение.

13. Порядок внесения изменений в федеральный бюджет на стадии его исполнения.

14. Составление, рассмотрение, внешняя проверка, рассмотрение и утверждение бюджетной отчетности (на примере федерального бюджета). Полномочия Правительства РФ, Министерства финансов РФ, Государственной Думы, Счетной палаты РФ на этой стадии бюджетного процесса.

Практические задания:

1. На основе анализа норм БК РФ определите:

- сколько существует стадий бюджетного процесса;
- назовите начало и окончание каждой стадии бюджетного процесса;
- в чем отличие каждой из стадий бюджетного процесса.

2. На основе анализа норм БК РФ назовите принципы организации бюджетной системы, сравните их с принципами организации бюджетного процесса. Предложите какую-либо собственную классификацию названных принципов либо иное их усовершенствование.

3. Каковы роль и полномочия Президента РФ в бюджетном процессе?

4. Какова роль и полномочия Правительства РФ, высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ, местной администрации муниципального образования в бюджетном процессе?

5. Как распределена компетенция между законодательным и представительными органами государственной власти и местного самоуправления по стадиям бюджетного процесса.

6. Проанализируйте какое-либо решение о муниципальном бюджете на текущий финансовый год. Выявите соответствие (несоответствие) нормам БК РФ.

7. Государственная Дума РФ при рассмотрении проекта федерального закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период отклонила проект данного закона и направила его в Согласительную комиссию, а затем повторно отклонила проекта федерального закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период.

Правомерны ли действия Государственной Думы РФ.

8. Определите порядок рассмотрения поправок при рассмотрении проекта федерального закона о федеральном бюджете во втором чтении. Какие поправки не принимаются к рассмотрению.

9. Раскройте смысл казначейской системы исполнения бюджета.

10. Назовите условия, при которых возможно внесение изменений и дополнений в закон о федеральном бюджете, если такая необходимость вызвана изменением уровня расходов федерального бюджета более чем на 10%. Укажите особенности порядка обсуждения и принятия данного законопроекта.

11. На основе анализа ном БК РФ определите понятия «главный распорядитель бюджетных средств», «распорядители бюджетных средств», «получатели бюджетных средств».

12. Каким актом устанавливаются перечень главных администраторов доходов бюджета; главных администраторов источников финансирования дефицита бюджета?

13. Проанализируйте стадию исполнения бюджета на федеральном, региональном, местном уровне. В какой форме утверждается отчет об исполнении бюджета? На кого возложена ответственность за исполнение бюджета?

Практическое занятие 9. Правовые основы государственных целевых внебюджетных и бюджетных фондов РФ.

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и значение целевых внебюджетных и бюджетных фондов государства. Их виды.

2. Характеристика правового режима централизованных внебюджетных фондов.

3. Характеристика правового режима централизованных фондов, аккумулируемых в бюджете.

4. Характеристика правового режима Фонда национального благосостояния.

Практические задания:

1. Перечислите государственные целевые внебюджетные фонды РФ. Обоснуйте свой ответ со ссылкой на правовые акты.

2. Назовите фонды, аккумулируемые в федеральном бюджете.

Практическое занятие 10. Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов.

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и виды государственных и муниципальных доходов.

2. Правовые основы государственных и муниципальных доходов.

3. Понятие, виды налоговых и неналоговых доходов бюджетов бюджетной системы РФ.

4. Понятие, виды доходов государственных (муниципальных) учреждений и унитарных предприятий.

Практические задания:

1. Определите состав налоговых и неналоговых доходов Российской Федерации.

2. Определите классификацию государственных и муниципальных доходов.

Практическое занятие 11. Правовое регулирование государственных и муниципальных расходов.

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и виды государственных и муниципальных расходов.

2. Понятие и виды расходов бюджетов бюджетной системы РФ.

3. Бюджетная смета: понятие, объекты, порядок составления и утверждения.

4. Субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания.

5. Виды расходов государственных (муниципальных) учреждений.

Практические задания:

1. Раскройте соотношение понятий «государственные (муниципальные) расходы» и «расходы федерального бюджета».

2. Вправе ли арбитражный суд Н-ого края сдавать в аренду неиспользуемые помещения и использовать полученные арендные платежи на ремонт здания суда? Вправе ли заниматься подобной деятельностью муниципальная поликлиника?

Практическое занятие 12. Правовые основы государственного и муниципального кредита в РФ. Понятие и виды государственного и муниципального долга в РФ.

Вопросы для подготовки:

1. Правовой институт государственного и муниципального кредита: понятие, содержание. Принципы и функции государственного (муниципального) кредита.

2. Формы государственного (муниципального) кредита. Особенности правового положения государства и муниципальных образований как заемщика, кредитора и гаранта.

3. Понятие бюджетного кредита. Принципы предоставления бюджетного и банковского кредита (сравнительный анализ).

4. Государственный (муниципальный) долг: понятие, функции. Долг как следствие кредита.

5. Виды и формы государственного (муниципального) долга.

6. Особенности правового регулирования государственного (муниципального) долга.

7. Понятие и методы управления государственным долгом.

Практические задания:

1. Перечислите виды государственного долга. При ответе на данный вопрос сошлитесь на нормативные правовые акты.
2. Назовите методы управления государственным долгом.

Раздел 3. Правовое регулирование децентрализованных фондов организаций

Практическое занятие 13. Правовое регулирование финансов организаций.

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и принципы финансовой деятельности организаций.
2. Правовые основы формирования финансов организаций.
3. Особенности финансово-правового статуса государственных (муниципальных) учреждений.
4. Правовой режим финансов государственного (муниципального) унитарного предприятия.
5. Государственные корпорации: понятие, виды, особенности участия в финансовых правоотношениях.

Практические задания:

1. Рассмотрите:
 - Положение по бухгалтерскому учету «Доходы организаций» (ПБУ 9/99)», утвержденное Приказом Минфина РФ от 06.05.1999 N 32н;
 - Положение по бухгалтерскому учету «Расходы организации» ПБУ 10/99», утвержденное Приказом Минфина РФ от 06.05.1999 N 33н.

Определите, какие доходы образуются, и какие расходы реализуются в процессе хозяйственной деятельности экономического субъекта.

2. Рассмотрите:
 - Федеральный закон от 06.12.2011 г. № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете»;
 - Положение по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» (ПБУ 4/99)», утвержденное Приказом Минфина РФ от 06.07.1999 N 43н.

Остановитесь на составе бухгалтерской отчетности экономического субъекта. Какая информация, необходимая для анализа финансового положения, в них содержится?

3. На основании Положения по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» (ПБУ 4/99)», Приказа Минфина РФ «О формах бухгалтерской отчетности организаций», проанализируйте форму № 1 «Бухгалтерский баланс». Охарактеризуйте, какие виды имущества (активов) и их источников (пассивов) выделены в отдельные разделы.

Раздел 4. Финансово-правовое регулирование финансового рынка

Практическое занятие 14. Финансовый рынок в финансовой системе Российской Федерации. Банк России как мегарегулятор финансового рынка.

Вопросы для подготовки:

1. Финансовый рынок как экономическая и правовая категория. Значение финансового рынка для современной экономики.
2. Функции финансового рынка.
3. Цели и принципы регулирования на финансовом рынке.
4. Система финансового рынка.
5. Финансовые организации как субъекты финансового рынка: понятие, виды, особенности правового статуса.
6. Банк России как мегарегулятор финансового рынка: особенности правового статуса.
7. Цели, функции, полномочия Банка России.
8. Национальный финансовый совет и органы управления Банком России.
9. Система защиты прав потребителей финансовых услуг.

Практические задания:

1. Раскройте структурные элементы финансового рынка.
2. Назовите принципы правового регулирования финансового рынка Российской Федерации.

Практическое занятие 15. Финансово-правовое регулирование банковской деятельности.

Вопросы для подготовки:

1. Банки и их роль в современной жизни.
2. Понятие и структура банковской системы.
3. Публичное банковское право как институт финансового права.
4. Источники финансово-правового регулирования банковской деятельности.
5. Кредитные организации: понятие, виды, особенности финансово-правового статуса
6. Банк России как орган банковского регулирования и банковского надзора.
7. Банковский надзор: понятие, цели, формы.
8. Меры принуждения, применяемые Банком России к кредитным организациям.

Практические задания:

1. На основании Федерального закона «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» определите полномочия Банка России в сфере банковского регулирования и надзора за деятельностью кредитных организаций.

2. Изучив Федеральный закон «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» и Положение о территориальных учреждениях Банка России определите порядок образования и полномочия:

- территориальных учреждений Банка России;
- расчетно-кассовых центров Банка России;
- полевых учреждений Банка России.

3. Ответьте, относится ли Национальный финансовый совет к органам управления Банком России? Для каких целей образован данный орган?

4. Назовите признаки кредитных организаций. В чем различие между банками и небанковскими кредитными организациями?

5. Руководствуясь Федеральным законом от 23.12.2003 № 177-ФЗ «О страховании вкладов в банках Российской Федерации» определите круг субъектов, являющихся участниками системы страхования вкладов; изложите содержание их основных прав и обязанностей; раскройте порядок и перечислите условия осуществления страховых выплат по вкладам.

Практическое занятие 16. Финансово-правовые основы страхования в РФ.

Вопросы для подготовки:

1. Страхование как институт финансовой системы: понятие, функции, виды. Отношения в области страхования, регулируемые финансовым правом. Перспективы развития.

2. Страховой рынок как составная часть финансового рынка. Публично-правовое регулирование страхового рынка.

3. Источники правового регулирования страховой деятельности. Страховое законодательство. Стандарты саморегулируемых организаций.

4. Финансово-правовой статус субъектов страховых правоотношений.

5. Банк России как орган страхового регулирования и страхового надзора.

6. Страховой надзор: понятие, особенности, формы. Обеспечение финансовой устойчивости и платежеспособности страховщиков.

7. Меры принуждения, применяемые Банком России к субъектам страхового дела.

Практические задания:

1. Назовите, сотрудники каких органов подлежат обязательному государственному личному страхованию за счет средств бюджета? При ответе на этот вопрос сошлитесь на нормативные правовые акты.

2. Назовите орган, осуществляющий надзор за страховой деятельностью.

Практическое занятие 17. Финансово-правовое регулирование рынка ценных бумаг.

Вопросы для подготовки:

1. Ценные бумаги и производные финансовые инструменты: понятие, виды, функции.

2. Рынок ценных бумаг как составная часть финансового рынка. Публично-правовое регулирование рынка ценных бумаг: цели и особенности.
3. Источники правового регулирования рынка ценных бумаг: виды, общая характеристика.
4. Профессиональные участники рынка ценных бумаг: понятие, виды, правовой статус.
5. Надзор на рынке ценных бумаг: понятие, особенности.
6. Банк России как орган регулирования, контроля и надзора на рынке ценных бумаг
7. Особенности надзора за профессиональными участниками рынка ценных бумаг.
8. Особенности надзора за соблюдением эмитентами порядка эмиссии и порядка раскрытия информации.
9. Особенности правового регулирования выпуска и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг в РФ.

Практические задания:

1. Назовите основные виды государственных ценных бумаг. Представьте их краткую характеристику.
2. Назовите, каково значение БК РФ в правовом регулировании выпуска, обращения и погашения государственных и муниципальных ценных бумаг в РФ.

Раздел 5. Правовое регулирование денежного обращения

Практическое занятие 18. Правовые основы денежного обращения в РФ.

Вопросы для подготовки:

1. Деньги как экономическая и правовая категория. Эволюция денег, их формы и виды. Денежные суррогаты и электронные деньги.
2. Денежные суррогаты, отличие денег в собственном смысле этого слова от денежных суррогатов. Правовые проблемы обращения электронных денег.
3. Понятие денежного обращения и денежной системы. История становления денежных систем. Краткая характеристика элементов денежной системы.
4. Денежно-кредитная политика государства. Инструменты и методы ее проведения.
5. Денежная эмиссия как направление финансовой деятельности государства. Полномочия Центрального банка РФ в сфере эмиссии денежных средств.
6. Правовое регулирование наличного денежного обращения. Действующая денежная единица. Денежные знаки и металлическая монета Банка России. Особенности обращения инвестиционных и коллекционных монет.

7. Порядок ведения кассовых операций на территории РФ. Правила ведения кассовых операций в кредитных организациях.

8. Организация безналичного денежного обращения. Формы расчетов, краткая характеристика.

9. Ответственность за нарушение правил наличного и безналичного денежного обращения.

Практические задания:

1. Назовите существенные признаки денег, характеризующие их как правовую категорию. В чем заключается разница между финансово-правовым и гражданско-правовым подходом к пониманию денег? Объектом правового регулирования каких отраслей российского права являются деньги?

2. Укажите, какие цели преследует денежно-кредитная политика государства. Кто осуществляет разработку и проведение единой государственной денежно-кредитной политики?

3. Определите особенности финансово-правовых отношений, возникающих в сфере денежного обращения.

4. Назовите полномочия Банка России в сфере организации наличного денежного обращения и расчетов

Практическое занятие 19. Правовое регулирование национальной платежной системы.

Вопросы для подготовки:

1. Понятие национальной платежной системы. Национальная платежная система в финансовой системе

2. Субъекты, оказывающие платежные услуги:

- оператор по переводу денежных средств и требования к его деятельности;

- оператор электронных денежных средств и требования к его деятельности;

- банковские платежные агенты (субагенты), платежные агенты;

- организации федеральной почтовой связи при оказании ими платежных услуг.

3. Инфраструктура национальной платежной системы:

- оператор платежной системы и требования к его деятельности;

- оператор услуг платежной инфраструктуры и требования к его деятельности;

- требования к деятельности операционного центра, платежного клирингового центра, расчетного центра.

4. Требования к организации и функционированию платежных систем.

5. Порядок оказания платежных услуг.

Практические задания:

1. Раскройте различия в правовом статусе платежных агентов и банковских платежных агентов.

2. Определите роль платежной системы Банка России в национальной платежной системе.

Практическое занятие 20. Финансово-правовые основы валютного регулирования в РФ.

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и типы валютных режимов.
2. Валютное регулирование: понятие, краткая характеристика основных элементов.
3. Источники валютного регулирования.
4. Субъекты валютных правоотношений. Понятие «резиденты» и «нерезиденты», их правовой статуса в области валютного регулирования.
5. Понятие валюты и валютных ценностей как объектов валютных правоотношений.
6. Валютные операции: понятие и виды.
7. Валютные ограничения в РФ.
8. Валютный контроль как вид государственного финансового контроля, его цели и задачи.
9. Органы и агенты валютного контроля: их права и обязанности.
10. Ответственность за нарушение валютного законодательства РФ.

Практические задания:

1. Определите предмет финансового права в области валютного регулирования.
2. Раскройте полномочия Банка России как органа валютного регулирования.
3. Ответьте, в чем заключаются особенности валютного режима РФ?
4. Руководствуясь Федеральным законом «О валютном регулировании и валютном контроле»:
 - определите, в чем заключается отличие органов валютного контроля от агентов валютного контроля;
 - раскройте порядок представления резидентами и нерезидентами подтверждающих документов и информации при осуществлении валютных операций агентам валютного контроля;
 - перечислите документы, которые вправе запрашивать и получать от резидентов и нерезидентов агенты валютного контроля.

Практическое занятие 21. Финансовый мониторинг.

Вопросы для подготовки:

1. Финансовый мониторинг как вид финансового контроля: цель, принципы, объекты.
2. Правовые основы финансового мониторинга.
3. Правовое положение Федеральной службы по финансовому мониторингу.

4. Организации, осуществляющие операции с денежными средствами или иным имуществом: их права и обязанности.

5. Формы финансового мониторинга: обязательный и внутренний контроль.

Практические задания:

1. Определите, какие операции являются объектом финансового мониторинга.

2. Раскройте порядок проведения идентификации клиентов организациями, осуществляющими операции с денежными средствами или иным имуществом.

Раздел 6. Финансово-правовое регулирование в зарубежных странах

Практическое занятие 22. Основы финансово-правового регулирования в зарубежных странах.

Вопросы для подготовки:

1. Понятие, принципы и источники бюджетного права в зарубежных странах.

2. Понятие и стадии бюджетного процесса в зарубежных странах.

3. Парламентский контроль в области финансов.

4. Государственный финансовый контроль в зарубежных странах.

5. Налоговое право в зарубежных странах.

6. Основные виды налогов в зарубежных странах, соотношение между прямыми и косвенными налогами.

7. Ответственность за нарушение налогового законодательства в зарубежных странах.

8. Банковские системы в зарубежных странах.

9. Центральные банки зарубежных стран, их правовой статус, структура и полномочия.

10. Правовое регулирование банковского контроля в зарубежных странах.

Практические задания:

1. Какие органы государства являются субъектами бюджетного процесса в зарубежных странах?

2. Какую роль играют центральные банки в бюджетном процессе в зарубежных государствах?

3. Ответьте, какие существуют модели мировых налоговых систем можно выделить?

4. Определите особенности правового положения Федеральной резервной системы США.

5. В чем заключается специфика осуществления банковской деятельности в мусульманских странах?

2.4. Самостоятельная работа

При изучении дисциплины (модуля) используются следующие виды самостоятельной работы обучающихся: написание рефератов, выполнение примерных модельных заданий, прохождение тестирования, анализ предложенной ситуации.

Примерные темы рефератов:

1. Предмет и метод финансового права.
2. Источники финансового права.
3. Российская Федерация — субъект финансового права.
4. Финансово-правовое положение муниципальных образований.
5. Финансово-правовое положение Банка России.
6. Унитарные предприятия — субъекты финансового права.
7. Способы обеспечения исполнения финансово-правовых обязанностей субъектами правоотношений.
8. Финансовый контроль как сфера финансово-правового регулирования.
9. Бюджетное устройство Российской Федерации.
10. Финансово-правовое регулирование межбюджетных отношений в Российской Федерации.
11. Бюджетно-правовой статус субъекта Российской Федерации.
12. Бюджетно-правовой статус муниципального образования.
13. Финансово-правовые основы бюджетного процесса в РФ.
14. Финансово-правовое регулирование исполнения бюджетов.
15. Правовые основы внебюджетных фондов как института финансового права.
16. Финансово-правовое регулирование неналоговых доходов.
17. Финансово-правовое регулирование долговых обязательств РФ.
18. Регулирование и саморегулирование на финансовых рынках.
19. Финансово-правовое регулирование государственного кредита.
20. Государственные ценные бумаги — финансово-правовой режим.
21. Финансово-правовое регулирование отношений по предоставлению и использованию бюджетных средств на возвратной основе.
22. Порядок финансирования федеральных программ.
23. Основы финансово-правового регулирования денежного обращения.
24. Финансово-правовой режим драгоценных металлов и драгоценных камней в Российской Федерации.
25. Национальная платежная система в финансовой системе РФ.
26. Правовые основы валютного контроля.

Примерные модельные задания:

1. Разработка законопроекта о внесении изменений в Бюджетный кодекс РФ/Налоговый кодекс РФ/Федеральный закон «О валютном регулировании и валютном контроле» (по направлениям, определенным преподавателем).

2. Анализ федерального бюджета и/или денежно-кредитной политики на соответствующий финансовый год.

3. Скачайте на сайте Счетной палаты РФ последний годовой отчет данного органа. Назовите основные проблемы, связанные с исполнением федерального бюджета, исходя из анализа данного документа.

4. Исходя из анализа статистики Банка России, определите основные тенденции развития банковской системы Российской Федерации.

Тесты:

1. Последовательность расположения категорий по степени возрастания объема их содержания:

- а. финансы Российской Федерации
- б. финансы федерального бюджета
- в. финансы консолидированного бюджета
- г. финансы бюджетной системы РФ

2. Последовательность видов финансовых отношений:

- а. использование финансовых ресурсов государства
- б. аккумулирование финансовых ресурсов государства
- в. контроль за использованием финансовых ресурсов государства
- г. перераспределение финансовых ресурсов государства

3. Последовательность направлений финансовой деятельности государства:

- а. перераспределение централизованных и децентрализованных фондов денежных средств
- б. контроль за использованием централизованных и децентрализованных фондов денежных средств
- в. образование централизованных и децентрализованных фондов денежных средств
- г. использование централизованных и децентрализованных фондов денежных средств

4. Последовательность расположения источников финансового права по их юридической силе:

- а. Указания и положения Центрального банка РФ
- б. Конституция Российской Федерации
- в. Налоговый и Бюджетный кодексы РФ (НК РФ и БК РФ)
- г. Постановления Правительства РФ в сфере финансовой деятельности

5. Последовательность элементов структуры финансового законодательства по его действию в пространстве на территории РФ:

- а. финансовое законодательство субъектов РФ
- б. Конституция Российской Федерации
- в. финансовое законодательство муниципальных образований
- г. финансовое законодательство РФ

6. Последовательность расположения основных институтов финансового права:

- а. бюджетное право
- б. банковское право
- в. общая часть
- г. налоговое право

7. Последовательность расположения подотраслей и отраслевых институтов особенной части финансового права:

- а. валютное регулирование (валютное право)
- б. бюджетное право
- в. денежное обращение (эмиссионное право)
- г. налоговое право

8. Последовательность видов финансового контроля в зависимости от значимости органа, его осуществляющего:

- а. внутрихозяйственный финансовый контроль
- б. независимый (аудиторский) финансовый контроль
- в. вневедомственный финансовый контроль
- г. общегосударственный финансовый контроль

9. Последовательность методов финансового контроля по возрастанию степени охвата подконтрольного объекта:

- а. арифметическая проверка документа
- б. выездная проверка с применением инвентаризации
- в. комплексная проверка (ревизия)
- г. камеральная (документальная) проверка

10. Последовательность процедур, сопровождающих проведение независимого аудита:

- а. составление и оформление аудиторского заключения
- б. планирование аудиторских процедур лицом, проводящим аудит
- в. сбор доказательств в процессе проведения аудита
- г. составление договора на оказание аудиторских услуг

Анализ предложенной ситуации:

1. Подготовка дискуссии об эффективности государственной бюджетной и налоговой политики.
2. Определение способов защиты прав резидентов и нерезидентов в ходе проведения валютного контроля.
3. Определение способов защиты прав субъектов финансовых правоотношений в процессе проведения налоговой политики.
4. Подготовка к дискуссии о возможных направлениях совершенствования финансового законодательства.

Модель (особенности) самостоятельной работы очной формы обучения по отдельным разделам и темам дисциплины (модуля)

При изучении отдельных разделов и тем дисциплины (модуля) обучающимся очной формы обучения следует уделять особое внимание подбору и анализу законодательных актов, в том числе нормативных правовых актов, которые находятся на рассмотрении в Государственной Думе Федерального Собрания РФ.

В ходе изучения дисциплины (модуля) предполагается аналитическая работа. Также во время занятия семинарского типа предполагается разбор конкретных правовых ситуаций, судебной практики.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения

В рамках изучения тем дисциплины (модуля) обучающемуся заочной формы обучения предлагается самостоятельно подготовиться к заданиям, которые предложены в настоящей программе с тем, чтобы в последующем разобрать их во время занятий семинарского типа. В том числе обучающемуся необходимо осуществить подборку нормативных правовых актов по теме занятия семинарского типа согласно тому перечню, который предлагается в программе и подготовиться к темам занятий по учебникам, предлагаемому перечню основной литературы.

Непосредственно само занятие должно быть построено на том, чтобы обучающийся заочной формы обучения мог, пользуясь подобранными нормативными правовыми актами и знаниями, полученными при прослушивании занятий лекционного типа и изучении материала учебников, самостоятельно ответить на контрольные вопросы, решить задачи, которые будут ему предложены, а также разобрать предлагаемые ему тесты и конкретные правовые ситуации.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Контрольные вопросы:

1. Понятие финансов.
2. Функции и особенности финансов.
3. Финансовая система РФ.
4. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований.
5. Конституционные основы финансовой деятельности РФ.
6. Субъекты финансового права.
7. Место финансового права в системе российского права.
8. Понятие финансового права, его предмет и метод.
9. Источники финансового права.
10. Финансовые правоотношения и их классификация
11. Понятие финансового контроля. Его виды, формы и методы.
12. Аудит как вид финансового контроля.
13. Бюджет как правовая и экономическая категория.
14. Раскройте понятие консолидированного бюджета. Является ли он правовым актом? Каково его назначение? Поясните на конкретных примерах его структуру.
15. Бюджетное право. Раскройте предмет и метод правового регулирования.
16. Источники бюджетного права. Определите соотношение источников бюджетного права и бюджетного законодательства РФ.
17. Раскройте структуру бюджетного законодательства.
18. Назовите бюджетные полномочия субъекта РФ, относящиеся к бюджету субъекта РФ и бюджетные полномочия субъекта РФ, относящиеся к местным бюджетам.
19. Определите бюджетные полномочия муниципальных образований. Что составляет правовую основу бюджетных полномочий муниципальных образований?
20. Раскройте понятие бюджетного устройства Российской Федерации.
21. Назовите понятие бюджетной системы РФ, и определите ее структуру. Раскройте принципы бюджетной системы РФ.
22. Какое место занимают бюджеты государственных внебюджетных фондов в бюджетной системе РФ?
23. Назовите порядок составления, рассмотрения и утверждения бюджетов государственных внебюджетных фондов.
24. Какие признаки самостоятельности бюджетов закреплены в БК РФ?
25. Дайте понятие бюджетной классификации в соответствии с действующим законодательством. Каким нормативным правовым актом регламентируется понятие и состав бюджетной классификации?

26. Раскройте понятие доходов бюджета и назовите их виды.
27. Чем отличаются налоговые доходы бюджета от неналоговых доходов бюджета?
28. Что понимает законодатель под собственными доходами бюджета? Каков их состав?
29. Раскройте понятие расходов бюджета и назовите их виды.
30. Расходные обязательства РФ и субъектов РФ: понятие, основания возникновения, источники их финансирования.
31. Что понимают под реестром расходных обязательств?
32. Что такое бюджетный дефицит и каковы источники его покрытия?
33. Раскройте правовой статус Фонда национального благосостояния. Каков порядок управления средствами фонда?
34. Назовите формы межбюджетных трансфертов, предоставляемых из федерального бюджета бюджетам субъектов РФ. Назовите условия их предоставления.
35. Что признается нарушением бюджетного законодательства Российской Федерации?
36. Назовите меры, применяемые к нарушителям бюджетного законодательства.
37. Определите полномочия федеральных органов исполнительной власти в области применения мер принуждения за нарушение бюджетного законодательства РФ.
38. Какие меры принуждения применяются за нецелевое использование бюджетных средств?
39. Дайте понятие бюджетного процесса.
40. Назовите принципы бюджетного процесса в Российской Федерации.
41. Какие стадии бюджетного процесса закреплены российским законодательством?
42. Дайте определение бюджетной классификации на основе действующего законодательства. Какова роль и цели использования бюджетной классификации?
43. Назовите полномочия Президента РФ в бюджетном процессе.
44. Какова роль и полномочия Правительства РФ, высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ, местной администрации муниципального образования в бюджетном процессе?
45. Как разграничена компетенция между представительными и исполнительными органами государственной власти и местного самоуправления в бюджетном процессе РФ?
46. Каковы полномочия Счетной палаты РФ в бюджетном процессе?
47. Какие документы и материалы представляются одновременно с проектом бюджета? В какой орган представляются эти документы?
48. Какова роль Согласительной комиссии на стадии рассмотрения и утверждения проекта федерального бюджета?

49. Раскройте стадию исполнения бюджетов.
50. Охарактеризуйте систему казначейских платежей.
51. Каков порядок составления бюджетной отчетности?
52. Раскройте порядок внешней проверки годового отчета об исполнении федерального бюджета.
53. Какой орган готовит заключение на годовой отчет об исполнении федерального бюджета?
54. Каковы последствия отклонения федерального закона об исполнении федерального бюджета?
55. Назовите правовые основы финансовой деятельности организаций.
56. Финансовый рынок как экономическая и правовая категория. Цели и принципы регулирования на финансовом рынке.
57. Система финансового рынка.
58. Банк России как регулятор финансового рынка.
59. Саморегулирование на финансовых рынках.
60. Понятие государственного и муниципального кредита.
61. Понятие государственного и муниципального долга, виды и формы.
62. Правовые основы государственных и муниципальных расходов.
63. Банковская система РФ: понятие, состав, структура.
64. Назовите полномочия Банка России в финансовой сфере.
65. Понятие денежной системы РФ.
66. Правовые основы и принципы организации денежного обращения.
67. Правила оборота наличных денег.
68. Организация безналичного оборота.
69. Понятие национальной платежной системы. Национальная платежная система в финансовой системе.
70. Субъекты, оказывающие платежные услуги.
71. Инфраструктура национальной платежной системы.
72. Требования к организации и функционированию платежных систем.
73. Порядок оказания платежных услуг.
74. Понятие валюты, валютных ценностей, валютных операций.
75. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля.
76. Органы и агенты валютного контроля.

Темы эссе:

1. Финансовое право в условиях цифровизации.
2. Государственная финансовая политика.
3. Налогообложение в области спорта/образования/кинематографии.
4. Проблемы эффективного расходования бюджетных средств.
5. Судебная практика по вопросам исполнения федерального бюджета.
6. Государственный финансовый контроль: перспективы развития.

8. Правовое регулирование финансовых рынков в зарубежных странах.

Темы курсовых работ:

1. Финансовое законодательство в системе источников финансового права.
2. Публично-правовые образования как субъекты финансового права.
3. Финансово-правовое положение Банка России.
4. Финансовый контроль как сфера финансово-правового регулирования.
5. Бюджетное устройство Российской Федерации.
6. Финансово-правовое регулирование межбюджетных отношений в Российской Федерации.
7. Бюджетно-правовой статус субъекта Российской Федерации.
8. Бюджетно-правовой статус муниципального образования.
9. Финансово-правовые основы бюджетного процесса в РФ.
10. Финансово-правовое регулирование исполнения бюджетов.
11. Правовые основы внебюджетных фондов как института финансового права.
12. Финансово-правовое регулирование неналоговых доходов.
13. Финансово-правовое регулирование долговых обязательств РФ.
14. Государственное регулирование и саморегулирование на финансовых рынках.
15. Финансово-правовое регулирование государственного кредита.
16. Государственные ценные бумаги: финансово-правовой режим.
17. Финансово-правовое регулирование отношений по предоставлению и использованию бюджетных средств на возвратной основе.
18. Порядок финансирования федеральных программ.
19. Основы финансово-правового регулирования денежного обращения.
20. Финансово-правовой режим драгоценных металлов и драгоценных камней в Российской Федерации.
21. Национальная платежная система в финансовой системе РФ.
22. Правовые основы валютного контроля.

Задания для выполнения контрольной работы для обучающихся заочной формы

Вариант I

(для обучающихся, чьи фамилии начинаются с букв А-И)

Задание 1

Назовите структуру расходов федерального бюджета.

Укажите приоритетные направления расходов федерального бюджета на текущий год.

Задание 2

Прокурор района N обратился в суд с исковым заявлением к администрации сельского поселения, мотивируя тем, что ответчик - администрация сельского поселения не разместила в СМИ в печатном издании «Сельская правда» или на сайте органа местного самоуправления ежеквартальные сведения о ходе исполнения местного бюджета и о численности муниципальных служащих органов местного самоуправления. В результате не опубликования данной информации ущемлены права неопределенного круга лиц. Прокурор просил суд обязать администрацию сельского поселения опубликовать данные сведения.

Считаете ли Вы данные требования Прокурора района обоснованными?

Установлена ли законодательством обязанность по ежеквартальному опубликованию сведений о ходе исполнения местного бюджета и о численности муниципальных служащих органов местного самоуправления?

Какое определение, на Ваш взгляд, должен вынести суд? Удовлетворить иск Прокурора района или нет? Обоснуйте.

Вариант II

(для обучающихся, чьи фамилии начинаются с букв К-П)

Задание 1

Назовите доходную базу федерального бюджета на текущий финансовый год.

Задание 2

Бюджетом муниципального образования были предусмотрены расходы на реконструкцию котельной Дома культуры. Глава муниципального образования Петрова А.Б. заключила контракт с подрядчиком на проведение капитального ремонта крыши Дома культуры.

При осуществлении проверки Контрольно-счетной палатой муниципального образования в отношении должностного лица было принято решение о наложении санкции в связи с нецелевым использованием бюджетных средств.

Правомерно ли принято решение Контрольно-счетной палатой? Обоснуйте.

Какими нормативными актами руководствовалась Контрольно-счетная палата при наложении санкции?

Вариант III

(для обучающихся, чьи фамилии начинаются с букв Р-Я)

Задание 1

Президент РФ своими письменными распоряжениями направил денежные средства из Резервного фонда Президента РФ на проведение

референдума о продлении срока полномочий Президента РФ, освещение своей деятельности в средствах массовой информации, оказание помощи нуждающимся детским учреждениям, приобретение медицинского оборудования для оснащения реанимационной педиатрической службы, а также на проведение ремонтно-реставрационных работ в целях сохранения памятников истории и культуры.

Каким образом формируется Резервный фонд Президента РФ?

На какие цели могут быть использованы денежные средства Резервного фонда Президента РФ?

Оцените правомерность использования Резервного фонда Президента РФ на указанные цели.

Задание 2

Аудиторская организация «Аудитмос» провела проверку в ООО «Инвест» и, выявив финансовые нарушения, сообщила об этом в налоговую инспекцию. На основании полученных данных налоговая инспекция привлекла ООО «Инвест» к административной ответственности.

Определите понятие аудиторской проверки, укажите ее виды в соответствии с действующим законодательством.

Правомерны ли действия аудиторов? Могут ли аудиторы самостоятельно применять санкции в случае выявления нарушений? Какие обязанности у аудиторов при выявлении финансовых нарушений?

Методические рекомендации

Контрольная работа должна активизировать самостоятельное изучение обучающимся финансового права и проверить его способность применять полученные знания к решению конкретных правовых вопросов. Контрольная работа должна содержать четкие, последовательные, аргументированные ответы на вопросы. Пересказ материала, заведомо не имеющего отношения к теме задания, не нужен. Основную часть использованных материалов должны

составлять литература, нормативные правовые акты и судебная практика непосредственно по финансовому праву. В то же время допускается наличие материала смежных с финансовым правом отраслей. Работа будет зачтена при условии изучения обучающимися и наличия в контрольной работе ссылок на соответствующие нормы права, разъяснения органов исполнительной власти и материалы судебной практики.

Объем контрольной работы – 7 - 8 страниц. Работа должна быть аккуратно оформлена (шрифт – Times New Roman, 14 кегль, полуторный интервал, текст выровнен по ширине, отступ в абзаце – 1,25), без грамматических и стилистических ошибок. В конце следует привести список использованных источников, поставить подпись и дату. Необходимо оформить титульный лист с указанием кафедры и учебной дисциплины,

номера варианта, должности и ФИО преподавателя, а также института, курса, группы и ФИО обучающегося. Сроки представления работы указаны в соответствующем учебном плане.

При выполнении работы следует пользоваться *Учебником «Финансовое право» под ред. д.ю.н, профессора, Заслуженного юриста РФ Е.Ю. Грачевой 2023 года*, иной литературой, рекомендованной на лекционных занятиях, а также нормативными правовыми актами в действующей редакции. Работа, выполненная на основе устаревших положений законодательства, не может быть зачтена и будет возвращена обучающемуся для доработки.

Список рекомендуемых нормативных правовых актов

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации
2. Федеральный закон о федеральном бюджете на текущий год
3. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»
4. Федеральный закон от 30.12.2008 № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности»
5. Федеральный закон от 07.02.2011 № 6-ФЗ «Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований»

Кроме того, при выполнении заданий рекомендуется использовать разъяснения Министерства финансов РФ, Федеральной налоговой службы и других органов государственной власти, а также судебную практику.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993 (в действующей редакции).
2. Бюджетный кодекс РФ от 31.07.1998 №145-ФЗ // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3823.
3. Налоговый кодекс РФ (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3824.
4. Налоговый кодекс РФ (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ // СЗ РФ. 2000. № 32. Ст. 3340.
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 1.
6. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.
7. Закон РФ от 27.11.1992 № 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации» // Ведомости СНД и ВС РФ. 1993. № 2. Ст. 56.
8. Федеральный закон (в редакции Федерального закона от 03.02.1996 № 17-ФЗ) «О банках и банковской деятельности» // СЗ РФ. 1996. № 6. Ст. 492.

9. Федеральный закон от 22.04.1996 № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» / СЗ РФ. 1996. № 17. Ст. 1918.

10. Федеральный закон от 07.08.2001 № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» // СЗ РФ. 2001. № 33 (часть I). Ст. 3418.

11. Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» // СЗ РФ. 2002. № 28. Ст. 2790.

12. Федеральный закон от 10.12.2003 № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле» // СЗ РФ. 2003. № 50. Ст. 4859.

13. Федеральный закон от 27.10.2008 № 175-ФЗ «О страховании вкладов в банках Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. № 52 (ч. 1). Ст. 5029.

14. Федеральный закон от 30.12.2008 № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности» // СЗ РФ. 2009. № 1. Ст. 15.

15. Федеральный закон от 07.02.2011 № 6-ФЗ «Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований» // СЗ РФ. 2011. № 7. Ст. 903.

16. Федеральный закон от 27.06.2011 № 161-ФЗ «О национальной платежной системе» // СЗ РФ. 2011. № 27. Ст. 3872.

17. Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» // СЗ РФ. 2011. № 50. Ст. 7344.

18. Федеральный закон от 05.04.2013 № 41-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации» // СЗ РФ. 2013. №14. Ст.1649.

19. Федеральный закон от 31.07.2020 № 259-ФЗ «О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2020. № 31 (часть I). Ст. 5018.

Основная литература:

1. Финансовое право: учебник/Л.Л. Арзуманова, Н.М. Артемов, О.В. Болтинова [и др.] ; отв. ред. Е.Ю. Грачева, О. В. Болтинова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2023. – 624 с. – ISBN 978-5-392-31482-9. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/43216> – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

2. Налоговое право: учебник/Л.Л. Арзуманова, Н. М. Артемов, О. В. Болтинова и др. ; отв. ред. Е.Ю. Грачева, О. В. Болтинова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2023. – 304 с. – ISBN 978-5-392-31064-7. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/43208> (дата обращения: 13.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

Дополнительная литература:

1. Банковское право Российской Федерации : учебник для магистратуры / отв. ред. Е.Ю. Грачева. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. – 336 с. – ISBN 978-5-00156-093-7. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1137865> (дата обращения: 13.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный
2. Болтинова О.В. Бюджетное право : учебное пособие для магистратуры / О.В. Болтинова. – 4-е изд., пересмотр. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. – 260 с. – DOI 10.12737/1981562. – ISBN 978-5-00156-295-5. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1981562> (дата обращения: 13.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный
3. Валютное право : учебное пособие для магистрантов / Д.Г. Алексеева, С.В. Пыхтин, Н.В. Сапожников, Я.М. Фальковская. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 256 с. – ISBN 978-5-91768-427-7. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/426399> (дата обращения: 13.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный
4. Грачева Е.Ю. Финансовое право: схемы с комментариями : учебное пособие. – 3-е изд., доп. и перераб. – Москва : Проспект, 2019. – 112 с. – ISBN 978-5-392-30538-4. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/42404> (дата обращения: 13.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный
5. Правовое регулирование денежного обращения (Денежное право) : монография / Н.М. Артемов, И.Б. Лагутин, А.А. Ситник, М.Н. Урда. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. – 96 с. – ISBN 978-5-91768-756-8. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1854737> (дата обращения: 13.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный
6. Арзуманова Л.Л. Правовое регулирование финансового контроля в Российской Федерации: проблемы и перспективы : монография / Арзуманова Л.Л., Болтинова О.В., Бубнова О.Ю. – 2-е изд., доп. – Москва : Юр.Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 384 с. – ISBN 978-5-91768-515-1. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/466110> (дата обращения: 13.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный
7. Финансовое право : учебник / А. Ю. Ильин, И. Ш. Исмаилов, М. Н. Кобзарь-Фролова [и др.] ; под общ. ред. Э. Д. Соколовой ; отв. ред. А. Ю. Ильин. — Москва : Проспект, 2019. – 592 с. – ISBN 978-5-392-28427-6. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/41125> (дата обращения: 13.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

8. Финансовое право: учебник для бакалавров/Б.Г. Бадмаев, А.Р. Батяева, К. С. Бельский [и др.]; под ред. И.А. Цинделиани. – 3-е изд. – Москва : Проспект, 2016. – 656 с. – ISBN 978-5-392-21592-8. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/32980> (дата обращения: 13.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

9. Финансовое право в вопросах и ответах: учебное пособие/Е.Ю. Грачева, М.Ф. Ивлиева, Э.Д. Соколова; отв. ред. Е.Ю. Грачева. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2015. – 200 с. – ISBN 978-5-392-18671-6. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/29260> (дата обращения: 13.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

10. Финансовое право: учебник/отв. ред. Н.И. Химичева. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 752 с. ISBN 978-5-91768-247-1. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/405112> (дата обращения: 13.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

11. Финансово-правовое регулирование внешнеэкономической деятельности : учебник для магистратуры / Е.Ю. Грачева, Н.М. Артемов, С.О. Шохин [и др.]; отв. ред. Е.Ю. Грачева. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2015. – 368 с. – ISBN 978-5-392-18435-4. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/28313> (дата обращения: 13.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

12. Ядрихински С.А. Механизм обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов: проблемы теории и практики/С.А. Ядрихинский; отв. ред. Е.Ю. Грачева. – Москва : Юр.Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 144 с. – ISBN 978-5-91768-624-0. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/510787> (дата обращения: 13.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно- информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-

педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие информационные справочные системы, современные профессиональные базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025

				г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.;

				- № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с

				01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-

исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

-стол студенческий одноместный – 4 шт.,

-компьютер студенческий – 4 шт.,

-стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

-стол студенческий двухместный – 31 шт.,

-стул – 25 шт.,

-компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

-стол студенческий двухместный – 12 шт.,

-стул – 30 шт.,

-ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра финансового права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

НАЛОГОВОЕ ПРАВО (ОБЩАЯ ЧАСТЬ)

Б1.О.29.01

год набора-2025

Код и наименование специальности:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	прокурорская деятельность
Форма (формы) обучения:	очная, очная (ускоренное обучение на базе СПО), заочная, заочная (ускоренное обучение на базе СПО), заочная (ускоренное обучение), заочная (ускоренное обучение – группа выходного дня)
Квалификация:	юрист

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры финансового права, протокол № 15 от 20 марта 2025 года

Авторы:

Грачева Е.Ю. - доктор юридических наук, профессор, зав. кафедрой финансового права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Артемов Н.М. - доктор юридических наук, профессор кафедры финансового права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Болтинова О.В. - доктор юридических наук, профессор кафедры финансового права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Бубнова О.Ю. - кандидат юридических наук, доцент кафедры финансового права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Быля А.Б. - кандидат юридических наук, доцент кафедры финансового права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Карташов А.В. - кандидат юридических наук, доцент кафедры финансового права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Лагкуева И.В. - кандидат юридических наук, доцент кафедры финансового права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Орлова Н.Ю. - кандидат экономических наук, доцент кафедры финансового права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Ситник А.А. – доктор юридических наук, профессор кафедры финансового права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Соболь О.С. - кандидат юридических наук, доцент кафедры финансового права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Ткаченко Р.В. - доктор юридических наук, профессор кафедры финансового права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Цареградская Ю.К. - доктор юридических наук, профессор кафедры финансового права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Чернобровкина Е.Б. - кандидат юридических наук, доцент кафедры финансового права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Черноверхский А.М. - генеральный директор ООО «Лигалвест Партнерс», кандидат юридических наук.

Грачева Е.Ю., Артемов Н.М., Болтинова О.В.

Налоговое право (общая часть): рабочая программа/Грачева Е.Ю., Артемов Н.М., Болтинова О.В. и др. - М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Налоговое право (общая часть)» является понимание сущности основных правовых конструкций и осмысление содержания доктринальных положений налогового права, а также проблем правоприменения.

Реализация поставленной цели требует решения определенного ряда задач. Решение каждой задачи вносит свой вклад и продвигает обучающегося к достижению поставленной цели.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются:

- формирование умения и готовности обучающегося в процессе своей профессиональной деятельности оперировать нормами налогового права,
- приобретение навыков толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям,
- ознакомление с современными теоретическими проблемами налогового права.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Налоговое право (общая часть)» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Конституционное право России», «Административное право», «Уголовное право», «Финансовое право», «Налоговое право (особенная часть)».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Налоговое право (общая часть)» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

УК-10 способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

общепрофессиональными:

ОПК-5 способен профессионально толковать нормы права

ОПК-7 способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов;

ОПК-8 способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Общие положения налогового права	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ОПК-5 Способен профессионально толковать нормы права	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски ИОПК 5.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ИОПК 5.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания
Тема 2. Система налогов и сборов в РФ	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ОПК-7 Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски ИОПК 7.1 Определяет необходимость подготовки правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность ИОПК 7.2 Выделяет особенности различных видов правовых актов и иных юридических документов, знает

		основные требования к их содержанию ИОПК 7.3 Умеет анализировать проекты правовых актов и иных юридических документов на предмет их соответствия требованиям законодательства, применяет правила юридической техники для подготовки правовых актов и иных юридических документов ИОПК 7.4 Знает основные процедуры, связанные с разработкой проектов правовых актов и иных юридических документов
Тема 3. Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов и сборов	ОПК-7 Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов	ИОПК 7.1 Определяет необходимость подготовки правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность ИОПК 7.2 Выделяет особенности различных видов правовых актов и иных юридических документов, знает основные требования к их содержанию ИОПК 7.3 Умеет анализировать проекты правовых актов и иных юридических документов на предмет их соответствия требованиям законодательства, применяет правила юридической техники для подготовки правовых актов и иных юридических документов ИОПК 7.4 Знает основные процедуры, связанные с разработкой проектов правовых актов и иных юридических документов
Тема 4. Правовое регулирование налогового контроля	ОПК-8 Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности	ИОПК 8.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина ИОПК 8.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне ИОПК 8.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов
Тема 5. Налоговые правонарушения и	ОПК-5 Способен профессионально	ИОПК 5.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в

ответственность за их совершение	толковать нормы права	профессиональной юридической деятельности ИОПК 5.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания

В результате освоения дисциплины (модуля) «Налоговое право (общая часть)» обучающийся должен:

знать:

- понятийно-категориальный аппарат налогового права, понятие налогов, сборов, страховых взносов, налоговой системы, системы налогов и сборов, налоговой обязанности, налогового правонарушения;
- ключевые принципы налогообложения;
- юридический состав налогов, его обязательные и факультативные элементы;
- основания возникновения, изменения и прекращения обязанности по уплате налога, сбора и страхового взноса;
- основные формы и порядок проведения мероприятий налогового контроля;
- составы налоговых правонарушений и ответственности за их совершение

уметь:

- оперировать ключевыми понятиями и категориями налогового права;
- различать понятия «налог», «сбор», «страховой взнос»;
- выявлять примеры реализации принципов налогообложения в нормативных правовых актах и судебной практике;
- классифицировать различные виды налогов и сборов, анализировать особенности их юридических составов;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения в сфере налогового контроля

владеть:

- навыками исследования судебной практики на предмет выявления особенностей различных видов обязательных платежей;
- навыками толкования, анализа и обобщения правовых норм в сфере налогового контроля и налогово-правовой ответственности и их реализации на практике;
- знаниями о развитии учения о налогах и сборах в разные исторические периоды.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., 72 академических часов.
Форма промежуточной аттестации – зачет.

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Общие положения налогового права

1. Налоги и сборы: понятие, значение.
2. Принципы налогообложения.
3. Налоговое право: предмет, метод, место в системе финансового права.
4. Источники налогового права. Законодательство о налогах и сборах.
5. Налоговые правоотношения: понятие и содержание.
6. Правовой статус налогоплательщиков.
7. Правовой статус налоговых агентов.
8. Правовой статус налоговых органов.
9. Особенности правового статуса кредитных организаций как субъектов налоговых правоотношений.

Тема 2. Система налогов и сборов в РФ

1. Понятие налоговой системы. Виды налоговых систем.
2. Понятие «система налогов и сборов».
3. Классификация налогов и сборов.
4. Виды федеральных, региональных и местных налогов и сборов в РФ.
5. Прямые и косвенные налоги.

Тема 3. Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов и сборов

1. Налогоплательщик и обязательные элементы налогообложения (объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговая ставка, порядок исчисления налога, порядок и сроки уплаты налога).
2. Факультативные элементы налогообложения.
3. Возникновение, изменение и прекращение обязанности по уплате налога или сбора.
4. Сроки уплаты налогов и сборов, основания их изменения.
5. Способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов.

Тема 4. Правовое регулирование налогового контроля

1. Понятие и значение налогового контроля.
2. Правовое регулирование налогового контроля в РФ.
3. Виды, формы, методы налогового контроля.
4. Налоговая декларация.

5. Камеральная налоговая проверка и порядок ее проведения.
6. Выездная налоговая проверка: основания и порядок проведения.
7. Налоговая тайна.

Тема 5. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение

1. Понятие налогового правонарушения.
2. Общие условия привлечения к ответственности за совершение налоговых правонарушений.
3. Обстоятельства, исключающие привлечение лица к ответственности за совершение налоговых правонарушений.
4. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за совершение налоговых правонарушений.
5. Налоговые санкции.
6. Сроки давности привлечения к ответственности за совершение налоговых правонарушений.
7. Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение.
8. Виды нарушений банком обязанностей, предусмотренных законодательством о налогах и сборах, и ответственность за их совершение.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технологии образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Общие положения налогового права	9	2	4	10	Лекция-презентация, работа в малых группах, дискуссия	Устный опрос, тесты
2	Система налогов и сборов в РФ	9	2	2	8	Лекция-презентация, дискуссия, кейс-задания	Устный опрос, контрольные задания
3	Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов и сборов	9	2	4	10	Лекция-дискуссия; управляемая дискуссия	Тесты, контрольные задания

4	Правовое регулирование налогового контроля	9	2	4	10	Лекция-дискуссия; дискуссия, работа в малых группах, кейс-задания	Устный опрос, тесты
5	Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение	9		2	10	Кейс-задания, деловые игры	Устный опрос, проверка самостоятельно выполненных домашних заданий
Всего по ОФО			8	16	48	Зачет	

2.1.2. Тематический план для очной формы (ускоренного) обучения на базе СПО

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технологии образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Общие положения налогового права	5	2	4	10	Лекция-презентация, работа в малых группах, дискуссия	Устный опрос, тесты
2	Система налогов и сборов в РФ	5	2	2	8	Лекция-презентация, дискуссия, кейс-задания	Устный опрос, контрольные задания
3	Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов и сборов	5	2	4	10	Лекция-дискуссия; управляемая дискуссия	Тесты, контрольные задания
4	Правовое регулирование налогового контроля	5	2	4	10	Лекция-дискуссия; дискуссия, работа в малых группах, кейс-задания	Устный опрос, тесты
5	Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение	5		2	10	Кейс-задания, деловые игры	Устный опрос, проверка самостоятельно выполненных домашних заданий
Всего по ОФ(У)О на базе СПО			8	16	48	Зачет	

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/ п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс/сессия	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технологии образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Общие положения налогового права	5	2		34	Лекция- презентация	Тесты
Всего по сессии 1		5	2		34		
2	Система налогов и сборов в РФ	5		2	7	Дискуссия, кейс-задания	Устный опрос, контрольные задания
3	Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов и сборов	5		2	7	Управляемая дискуссия	Тесты, контрольные задания
4	Правовое регулирование налогового контроля	5			7	Кейс-задания	Тесты
5	Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение	5			7	Кейс-задания, домашнее задание	Тесты
Всего по сессии 2				4	28	Зачет – 4 ак.ч.	
Всего по ЗФО			2	4	62	Контроль – 4 ак.ч.	

2.1.4. Тематический план для заочной формы (ускоренного) обучения на базе СПО

№ п/ п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс/сессия	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технологии образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Общие положения налогового права	3/1	2		34	Лекция- презентация	Тесты
Всего по сессии 1			2		34		
2	Система налогов и сборов в РФ	3/2		2	7	Дискуссия, кейс-задания	Устный опрос, контрольные задания

3	Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов и сборов	3/2			7	Кейс-задания	Тесты, контрольные задания
4	Правовое регулирование налогового контроля	3/2			7	Кейс-задания	Тесты
5	Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение	3/2			9	Кейс-задания, домашнее задание	Тесты
Всего по сессии 2				2	30	Зачет – 4 ак.ч.	
Всего по ЗФ(У)О на базе СПО			2	2	64	Контроль – 4 ак.ч.	

2.1.5. Тематический план для заочной формы (ускоренного) обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс/сессия	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технологии образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Общие положения налогового права	3/2	2		34	Лекция-презентация	Тесты
Всего по сессии 2			2		34		
2	Система налогов и сборов в РФ	3/3		2	7	Дискуссия, кейс-задания	Устный опрос, контрольные задания
3	Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов и сборов	3/3			7	Кейс-задания	Тесты, контрольные задания
4	Правовое регулирование налогового контроля	3/3			7	Кейс-задания	Тесты
5	Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение	3/3			9	Кейс-задания, домашнее задание	Тесты
Всего по сессии 3				2	30	Зачет – 4 ак.ч.	
Всего по ЗФ(У)О			2	2	64	Контроль – 4 ак.ч.	

2.1.6. Тематический план для заочной формы (ускоренного) обучения (группа выходного дня)

№ п/ п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс/сессия	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технологии образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Общие положения налогового права	3/2	2		34	Лекция- презентация	Тесты
Всего по сессии 2			2		34		
2	Система налогов и сборов в РФ	3/3		2	7	Дискуссия, кейс-задания	Устный опрос, контрольные задания
3	Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов и сборов	3/3			7	Кейс-задания	Тесты, контрольные задания
4	Правовое регулирование налогового контроля	3/3			7	Кейс-задания	Тесты
5	Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение	3/3			9	Кейс-задания, домашнее задание	Тесты
Всего по сессии 3				2	30	Зачет – 4 ак.ч.	
Всего по 3Ф(У)О			2	2	64	Контроль – 4 ак.ч.	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Общие положения налогового права

1. Понятие и роль налогов и сборов.
2. Принципы налогообложения.
3. Налоговое право: предмет, метод, место в системе финансового права.
4. Источники налогового права.
5. Налоговые правоотношения: понятие и содержание.
6. Правовой статус субъектов налоговых правоотношений.

Задания для подготовки к лекции

1. Изучить теории происхождения налогов.
2. Изучить понятие предмета и метода отрасли права, соотношение понятий отрасль, подотрасль, институт права.

Лекция 2. Система налогов и сборов в РФ

1. Соотношение понятий «система налогов и сборов» и «налоговая система».
2. Классификация налогов и сборов.
3. Принципы отнесения в РФ налогов и сборов к федеральным, региональным, местным.
4. Виды федеральных, региональных и местных налогов и сборов в РФ.
5. Значение конкретных видов налогов и сборов в формировании доходов федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов.
6. Прямые и косвенные налоги.

Задания для подготовки к лекции

1. Изучить основания для классификации налогов и сборов.
2. Повторить виды доходов доходной части бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

Лекция 3. Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов и сборов

1. Юридический состав налога.
2. Возникновение, изменение и прекращение обязанности по уплате налога или сбора.
3. Сроки уплаты налогов и сборов, основания их изменения.
4. Способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов.

Задание для подготовки к лекции

Изучить понятие и содержание обязанности по уплате налога и сбора.

Лекция 4. Правовое регулирование налогового контроля

1. Понятие и значение налогового контроля.
2. Правовое регулирование налогового контроля в РФ.
3. Виды, формы, методы налогового контроля.
4. Налоговые проверки и порядок их проведения.
5. Порядок обжалования решений налоговых органов.

Задания для подготовки к лекции

1. Изучить понятия контроля и надзора.
2. Изучить виды и формы финансового контроля.

2.3. Занятия семинарского типа

Тема 1. Общие положения налогового права

1. Налоги и сборы: понятие, значение.
2. Принципы налогообложения.
3. Налоговое право: предмет, метод, место в системе финансового права.

4. Источники налогового права. Законодательство о налогах и сборах.
5. Налоговые правоотношения: понятие и содержание.
6. Правовой статус налогоплательщиков.
7. Правовой статус налоговых агентов.
8. Правовой статус налоговых органов.
9. Особенности правового статуса кредитных организаций как субъектов налоговых правоотношений.

Задание 1.

Дайте ответы на следующие вопросы:

1. Назовите основные причины возникновения налогов и сборов.
2. Укажите главные этапы исторического развития теории налогового права.
3. Что является предметом налогового права? Укажите основные особенности предмета налогового права.
4. В чем заключается специфика метода налогового права?
5. Перечислите основные признаки и виды налоговых правоотношений.
6. В чем выражается публично-правовая природа налогового права?
7. Сравните налоговое право с конституционным правом; административным правом; гражданским правом. Укажите возможные сходства и отличия.
8. Назовите общие принципы налогообложения.
9. Как на практике реализуется принцип всеобщности и равенства налогообложения?
10. Как распределяются налоговые полномочия между Российской Федерацией, субъектами РФ и муниципальными образованиями?

Задание 2.

Дайте понятие налогово-правовой нормы. Укажите основные признаки нормы. На основе статьи 57 Конституции РФ раскройте структуру нормы.

Задание 3.

Назовите основные международные источники налогового права. Есть ли специфика правового регулирования налогообложения указанными актами?

Задание 4.

Обладают ли акты налогового законодательства обратной силой? Прокомментируйте на примерах.

Тема 2. Система налогов и сборов в РФ

1. Понятие налоговой системы. Виды налоговых систем.
2. Понятие «система налогов и сборов».
3. Классификация налогов и сборов.
4. Виды федеральных, региональных и местных налогов и сборов в РФ.
5. Прямые и косвенные налоги.

Задание 1

Дайте ответы на следующие вопросы:

1. Дайте легальное понятие налога. Назовите основные признаки и сущность налога.
2. В чем проявляется императивно обязательный характер налогов?
3. Что означает «индивидуальная безвозмездность» налога?
4. Назовите и раскройте основные различия налогов и сборов.
5. Чем налоговые доходы отличаются от неналоговых доходов бюджета?
6. Укажите основания классификации налогов и сборов.

Задание 2

Можно ли уплачивать налог в натуральной форме? Обоснуйте свою позицию с использованием норм НК РФ.

Тема 3. Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов и сборов

1. Налогоплательщик и обязательные элементы налогообложения (объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговая ставка, порядок исчисления налога, порядок и сроки уплаты налога).
2. Факультативные элементы налогообложения.
3. Возникновение, изменение и прекращение обязанности по уплате налога или сбора.
4. Сроки уплаты налогов и сборов, основания их изменения.
5. Способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов.

Задание 1

Дайте ответы на вопросы:

1. Как соотносятся понятия «субъект налогового права» и «участник налогового правоотношения»? Ответ проиллюстрируйте на примерах из законодательства.
2. Назовите участников налоговых правоотношений. Укажите особенности их правового статуса.
3. Являются ли филиалы и представительства юридического лица субъектами налогового права?
4. Назовите основные элементы налогообложения. Дайте их краткую характеристику.
5. Каким образом происходит определение объекта налогообложения и налоговой базы по различным налогам?
6. Почему налоговые льготы являются факультативным элементом налогообложения? Укажите основные льготы по отдельным налогам.
7. В каком порядке предоставляется инвестиционный налоговый кредит?
8. Прокомментируйте понятия отсрочка и рассрочка по уплате налога.
9. В каких случаях налоговые органы вправе проверять правильность применения цен налогоплательщиком?
10. Каким образом определяется рыночная цена товара (работы, услуги)?

- 11.С какого момента налог признается уплаченным?
- 12.При наличии каких оснований возникает, изменяется и прекращается налоговая обязанность?
- 13.Каковы особенности исполнения обязанности по уплате налогов при ликвидации и реорганизации организации?
- 14.Что собой представляет недоимка?
- 15.В каком порядке производится взыскание налогов и пеней за счет имущества налогоплательщика?
- 16.Каковы основные способы обеспечения исполнения налоговой обязанности?
- 17.Каков порядок зачета и возврата излишне уплаченных или взысканных налогов?

Задание 2

Сравните положения ГК РФ и НК РФ, регламентирующие порядок взимания пени. Сформулируйте сходство и различие.

Тема 4. Правовое регулирование налогового контроля

1. Понятие и значение налогового контроля.
2. Правовое регулирование налогового контроля в РФ.
3. Виды, формы, методы налогового контроля.
4. Налоговая декларация.
5. Камеральная налоговая проверка и порядок ее проведения.
6. Выездная налоговая проверка: основания и порядок проведения.
7. Налоговая тайна.

Задание 1

Дайте ответы на вопросы:

1. Дайте понятие налогового контроля. Назовите формы, виды и методы налогового контроля.
2. Каковы основания для постановки на учет в налоговых органах?
3. Какие виды налоговых проверок вы знаете?
4. Какой период времени может быть охвачен налоговой проверкой?
5. Каким образом оформляются результаты камеральной налоговой проверки?
6. Что собой представляет выездная налоговая проверка?
7. Назовите полномочия налоговых органов при проведении налогового контроля.

Задание 2

Используя законодательство, укажите основные различия в постановке на налоговый учет физических лиц и организаций.

Задание 3

Используя положения НК РФ, сформулируйте различия камеральной и выездной налоговой проверок.

Тема 5. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение

Понятие налогового правонарушения.

1. Общие условия привлечения к ответственности за совершение налоговых правонарушений.

2. Обстоятельства, исключающие привлечение лица к ответственности за совершение налоговых правонарушений.

3. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за совершение налоговых правонарушений.

Налоговые санкции.

1. Сроки давности привлечения к ответственности за совершение налоговых правонарушений.

2. Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение.

3. Виды нарушений банком обязанностей, предусмотренных законодательством о налогах и сборах, и ответственность за их совершение.

Задание 1

Дайте ответы на следующие вопросы:

1. Является ли налоговая ответственность самостоятельным видом юридической ответственности? Ответ обоснуйте.

2. Что понимает законодатель под общими условиями привлечения к налоговой ответственности?

3. Назовите основные принципы налоговой ответственности. Дайте их краткую характеристику.

4. Возможно ли применение в налоговом праве принципа презумпции невиновности?

5. Какие обстоятельства в соответствии с Налоговым кодексом РФ освобождают от привлечения к налоговой ответственности?

6. Что такое налоговый процесс? Укажите основные черты и особенности налогового процесса.

Задание 2

Опираясь на положения НК РФ, проанализируйте основные составы налоговых правонарушений.

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающихся делится на аудиторную и внеаудиторную. Аудиторная работа выполняется в ходе проведения занятий лекционного и семинарского типа под непосредственным руководством преподавателя. Внеаудиторная – в свободное от занятий время без участия преподавателя, но по его заданию, а также по собственной инициативе обучающегося.

К видам самостоятельной работы обучающихся относятся:

чтение текстов нормативных правовых актов, учебников и учебных пособий, а также дополнительной литературы по изучаемой теме;

конспектирование данного текста;

работа со словарями и справочниками;
работа со справочно-правовыми системами и ресурсами сети Интернет;
составление плана и тезисов ответа на вопросы семинарского занятия;
выполнение тестовых заданий;
решение задач и упражнений;
анализ судебных актов;
подбор нормативных правовых актов по теме занятия семинарского типа;
составление правовых документов;
написание рефератов и эссе по изучаемой тематике;
участие в научно-практических конференциях;
подготовка к сдаче зачета;
иные виды самостоятельной работы обучающегося.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам дисциплины (модуля)

В рамках изучения отдельных тем по дисциплине (модулю) «Налоговое право (общая часть)» обучающемуся следует уделять особое внимание подбору и анализу законодательных актов, в том числе нормативных правовых актов, которые находятся на рассмотрении в Государственной Думе РФ (т.е. еще не принятых актов). В ходе изучения учебной дисциплины (модуля) предполагается аналитическая работа. Также предполагается решение задач во время проведения занятий семинарского типа, разбор конкретных правовых ситуаций, судебной практики.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения

Особенности самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения заключаются в том, что они больше времени должны уделять самостоятельной подготовке, в частности, должны самостоятельно научиться анализировать действующее законодательство о налогах и сборах; самостоятельно применять для решения задач нормы действующего законодательства; уметь грамотно оперировать судебной практикой; использовать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин (модулей).

Аудиторные занятия для обучающихся по заочной форме обучения выполняют функцию консультаций и предполагают, что обучающийся приходит на занятия подготовленным и готовым сформулировать вопросы, вызвавшие у него затруднения в процессе самостоятельного изучения материала. Для успешной самостоятельной работы обучающийся должен владеть навыками поиска источников налогового права РФ и зарубежных стран, в том числе, по официальным Интернет-ресурсам органов государственной власти России и зарубежных стран; навыками составления

и оформления документов, используемых при исчислении и уплате отдельных налогов и сборов (налоговая декларация, др.); способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностью находить, анализировать и систематизировать источники, принципы и нормы налогового права, способностью применять полученные знания в процессе осуществления практической деятельности.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В качестве средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций могут использоваться:

- написание контрольных работ;
- подготовка докладов обучающимися;
- тесты по итогам освоения нескольких тем (при проведении промежуточной аттестации);
- проведение зачета как формы промежуточной аттестации обучающегося.

Контрольные вопросы:

1. Назовите основные причины возникновения налогов и сборов.
2. Укажите главные этапы исторического развития теории налогового права.
3. Что является предметом налогового права? Укажите основные особенности предмета налогового права.
4. В чем заключается специфика метода налогового права?
5. Перечислите основные признаки и виды налоговых правоотношений.
6. В чем выражается публично-правовая природа налогового права?
7. Сравните налоговое право с конституционным правом; административным правом; гражданским правом. Укажите возможные сходства и отличия.
8. Назовите общие принципы налогообложения.
9. Как распределяются налоговые полномочия между Российской Федерацией, субъектами РФ и муниципальными образованиями?
10. Дайте понятие налогово-правовой нормы. Укажите основные признаки нормы. На основе статьи 57 Конституции РФ раскройте структуру нормы.
11. Что такое система законодательства о налогах и сборах и как она соотносится с налоговой системой?
12. Каковы основы налогово-правового статуса кредитных организаций?
13. Дайте легальное понятие налога. Назовите основные признаки и сущность налога.
14. В чем проявляется императивно обязательный характер налогов?

15. Что означает «индивидуальная безвозмездность» налога?
16. Назовите и раскройте основные различия налогов и сборов.
17. Укажите основания классификации налогов и сборов.
18. Как соотносятся понятия «субъект налогового права» и «участник налогового правоотношения»?
19. Назовите участников налоговых правоотношений. Укажите особенности их правового статуса.
20. Назовите основные элементы налогообложения. Дайте их краткую характеристику.
21. Каким образом происходит определение объекта налогообложения и налоговой базы по различным налогам?
22. Почему налоговые льготы являются факультативным элементом налогообложения?
23. В каком порядке предоставляется инвестиционный налоговый кредит?
24. При наличии каких оснований возникает, изменяется и прекращается налоговая обязанность?
25. Каковы основные способы обеспечения исполнения налоговой обязанности?
26. Дайте понятие налогового контроля. Назовите формы, виды и методы налогового контроля.
27. Каковы основания для постановки на учет в налоговых органах?
28. Какие виды налоговых проверок вы знаете?
29. Какой период времени может быть охвачен налоговой проверкой?
30. Каким образом оформляются результаты камеральной налоговой проверки?
31. Что собой представляет выездная налоговая проверка?
32. Назовите полномочия налоговых органов при проведении налогового контроля.
33. Является ли налоговая ответственность самостоятельным видом юридической ответственности?
34. Что понимает законодатель под общими условиями привлечения к налоговой ответственности?
35. Назовите основные принципы налоговой ответственности.
36. Какие обстоятельства в соответствии с Налоговым кодексом РФ освобождают от привлечения к налоговой ответственности?
37. Что такое налоговый процесс?
38. Назовите и проанализируйте понятие налогового правонарушения. Перечислите основные составы налоговых правонарушений.
39. Каковы основания классификации субъектов налогового права на резидентов и нерезидентов?
40. В чем выражаются основные отличия прямых и косвенных налогов? Охарактеризуйте понятие «носитель налога».

41. Каковы особенности введения, изменения и отмены федеральных налогов и сборов?

42. Каковы особенности введения, изменения и отмены региональных налогов?

43. Каковы особенности введения, изменения и отмены местных налогов?

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

а) Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993 (в действующей редакции).

2. Налоговый кодекс (часть первая) – Федеральный закон от 31.07.98г. № 146-ФЗ с изм. и доп. // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3824.

3. Налоговый кодекс РФ (часть вторая) – Федеральный закон от 5.08.2000г. № 117-ФЗ, с изм. и доп. // СЗ РФ. 2000. № 32. Ст. 3340.

4. Закон РФ от 21 марта 1991 г. № 943-І «О налоговых органах Российской Федерации» с изм. и доп. // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. 1991. № 15. Ст. 492.

5. Федеральный закон от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. 1999. № 42. Ст. 5005.

6. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. 2003. № 40. Ст. 3822.

б) Основная литература:

1. Налоговое право: учебник/ Л.Л. Арзуманова, Н.М. Артемов, О.В. Болтинова и др. ; отв. ред. Е.Ю. Грачева, О.В. Болтинова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2023. — 304 с. - ISBN 978-5-392-31064-7 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/43208>

2. Финансовое право: учебник/Л.Л. Арзуманова, Н.М. Артемов, О.В. Болтинова и др. ; отв. ред. Е. Ю. Грачева, О. В. Болтинова. – 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2023. — 624 с. - ISBN 978-5-392-31482-9; [Электронный ресурс]. -URL: <http://ebs.prospekt.org/book/43216>

в) Дополнительная литература:

Лыкова Л.Н. Налоговые системы зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Л.Н. Лыкова, И.С. Букина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 329 с. — ISBN 978-5-534-10655-8. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/430985>.

Налоговое право (общая часть) в схемах и таблицах [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата /под ред. Е.Ю. Грачевой, Л.Л. Арзумановой. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2019. – Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/product/1010392>.

Налоги и налоговая система Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. И. Гончаренко [и др.] ; ответственный редактор Л. И. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 524 с. — ISBN 978-5-534-08916-5. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/427557>.

Пансков В. Г. Налоги и налогообложение: теория и практика в 2 т. [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Г. Пансков. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 734 с. — ISBN 978-5-9916-6452-3. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/389375>.

Тедеев А.А. Налоговое право России [Электронный ресурс]: учебник для вузов/А.А. Тедеев, В.А. Парыгина. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 390 с. — ISBN 978-5-534-09264-6. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/449913>.

Черник Д.Г. Теория и история налогообложения [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Д.Г. Черник, Ю.Д. Шмелев ; под редакцией Д.Г. Черника. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 364 с. — ISBN 978-5-534-03374-8. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/432969>.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов,

функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по

				31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.;

				- № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с

				01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г.

			по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия

8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,

-ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра налогового права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

НАЛОГОВОЕ ПРАВО (ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ)

Б1.О.29.02

год набора – 2025

Код и наименование специальности:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	прокурорская деятельность
Форма (формы) обучения:	очная, очная форма (ускоренное обучение на базе СПО), заочная, заочная (ускоренное обучение на базе СПО), заочная (ускоренное обучение на базе ВО), заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)
Квалификация:	юрист

Москва - 2025

Программа утверждена на заседании кафедры Налогового права, протокол № 4 от 11 марта 2025 года.

Авторы:

Романцова Т.В. - кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры налогового права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Горлова Е.Н. - кандидат юридических наук, доцент кафедры налогового права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Карташов А.В. - кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры налогового права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Барамидзе Г.А. – начальник юридического отдела ООО «АВС Кристалл», кандидат юридических наук.

Романцова Т.В. [и др.]

Налоговое право (особенная часть): рабочая программа дисциплины (модуля) / Романцова Т.В., Горлова Е.Н., Карташов А.В. - М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Налоговое право (особенная часть)» являются:

формирование навыков применения норм налогового права, регулирующих налоговые отношения, возникающие в процессе установления, введения и взимания отдельных видов налогов и сборов;

изучение элементов налогообложения основных федеральных налогов;

изучение юридического состава налогов, взимаемых в субъектах Российской Федерации;

ознакомление с порядком взимания местных налогов и сборов;

формирование представлений о правовых механизмах уплаты страховых взносов;

познание проблемных положений налогоплательщиков при уплате федеральных, региональных и местных налогов;

ознакомление со специальными налоговыми режимами;

изучение налогового права в зарубежных странах.

Задачами дисциплины (модуля) «Налоговое право (особенная часть)» являются:

формирование навыков, направленных на умение разрабатывать нормативные правовые акты в сфере налогов и сбор и готовить их к реализации;

приобретение способности принимать и обосновывать решения в ходе исполнения должностных полномочий по применению норм налогового права и совершенствованию действий, связанных с реализацией налогового законодательства;

овладение навыками по проведению правовой экспертизы документов по уплате налогов и сборов;

изучение системы нормативно-правовых актов регулирующих порядок уплаты федеральных налогов и сборов;

овладение навыками поиска нормативных и иных источников, необходимых для решения практических ситуаций, связанных с реализацией субъектами налоговых правоотношений их прав и обязанностей;

совершенствование правового мышления и приобретение дополнительных навыков, необходимых в научно-исследовательской, педагогической, правоприменительной и экспертно-аналитической деятельности обучающегося.

- изучение используемых категорий в законодательстве о налогах и сборах;

изучение юридических составов федеральных, региональных и местных налогов;

изучение юридических составов налоговых сборов;

изучение судебной практики;
формирование знаний о специфике правового регулирования порядка установления, введения и взимания федеральных, региональных и местных налогов и сборов;
выявление проблем и понимание тенденций развития законодательства о налогах и сборах и практики его применения.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Налоговое право (особенная часть)» относится к обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Изучение дисциплины (модуля) «Налоговое право (особенная часть)» необходимо для более полного понимания одной из ключевых подотраслей финансового права и последующего практического применения полученных знаний.

Дисциплина (модуль) логически и содержательно-методически связана с другими дисциплинами (модулями) ОПОП ВО: «Логика», «Философия», «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности».

Изучение дисциплины (модуля) «Налоговое право (особенная часть)» предполагает расширение у обучающихся базовых познаний в области как отраслевых юридических наук (финансового права, гражданского права (часть I), гражданского права (часть II), налогового права (общая часть), так и в области общетеоретических наук (теория государства и права).

Дисциплина (модуля) «Налоговое право (особенная часть)» относится к числу завершающих процесс обучения по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

универсальные компетенции (УК):

- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);

общепрофессиональные компетенции:

способен профессионально толковать нормы права (ОПК-5);

способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов (ОПК-7);

способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности (ОПК-8).

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Модуль I. Федеральные налоги и сборы, страховые взносы	УК-10 способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ОПК-5 способен профессионально толковать нормы права ОПК-7 - способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов	ИУК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски ИОПК-5.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ИОПК-5.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания ИОПК-7.1 Определяет необходимость подготовки правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность ИОПК-7.2 Выделяет особенности различных видов правовых актов и иных юридических документов, знает основные требования к их содержанию ИОПК-7.3 Умеет анализировать проекты правовых актов и иных юридических документов на предмет их соответствия требованиям законодательства, применяет правила юридической техники для подготовки правовых актов и иных юридических документов ИОПК-7.4 Знает основные процедуры, связанные с разработкой проектов правовых актов и иных юридических документов
Региональные налоги	УК-10 способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инстру-

	ОПК-5 способен профессионально толковать нормы права ОПК-7 - способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов	менты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски ИОПК-5.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ИОПК-5.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания ИОПК-7.1 Определяет необходимость подготовки правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность ИОПК-7.2 Выделяет особенности различных видов правовых актов и иных юридических документов, знает основные требования к их содержанию ИОПК-7.3 Умеет анализировать проекты правовых актов и иных юридических документов на предмет их соответствия требованиям законодательства, применяет правила юридической техники для подготовки правовых актов и иных юридических документов ИОПК-7.4 Знает основные процедуры, связанные с разработкой проектов правовых актов и иных юридических документов
Местные налоги и сборы	УК-10 способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ОПК-5 способен профессионально толковать нормы права ОПК-7 - способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов	ИУК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски ИОПК-5.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ИОПК-5.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания ИОПК-7.1 Определяет необходимость подготовки правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность ИОПК-7.2 Выделяет особенности различных видов правовых актов и иных юридических документов, знает основные требования к их содержанию ИОПК-7.3 Умеет анализировать проекты пра-

		вовых актов и иных юридических документов на предмет их соответствия требованиям законодательства, применяет правила юридической техники для подготовки правовых актов и иных юридических документов ИОПК-7.4 Знает основные процедуры, связанные с разработкой проектов правовых актов и иных юридических документов
Модуль II. Специальные налоговые режимы	УК-10 способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ОПК-5 способен профессионально толковать нормы права ОПК-7 - способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов	ИУК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски ИОПК-5.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ИОПК-5.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания ИОПК-7.1 Определяет необходимость подготовки правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность ИОПК-7.2 Выделяет особенности различных видов правовых актов и иных юридических документов, знает основные требования к их содержанию ИОПК-7.3 Умеет анализировать проекты правовых актов и иных юридических документов на предмет их соответствия требованиям законодательства, применяет правила юридической техники для подготовки правовых актов и иных юридических документов ИОПК-7.4 Знает основные процедуры, связанные с разработкой проектов правовых актов и иных юридических документов
Налоговое право зару- бежных стран	ОПК-8 способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессио-	ИОПК-8.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина ИОПК-8.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком

	нальной деятельности	уровне ИОПК-8.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., 72 академических часа.
Форма промежуточной аттестации — экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения/ очной формы ускоренного обучения на базе СПО

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Виды учебной дея- тельности, и трудоем- кость (в ак. часах)			Технология об- разовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма проме- жуточной атте- стации
			Лек- ции	практи- ческие занятия	СР		
Модуль I							
1.	Федеральные налоги и сборы, страховые взно- сы	A/6	2	6	4	Лекция- презентация, «мозговой штурм», работа в малых груп- пах, деловые игры	Устный опрос, аудиторная письменная контрольная работа, тести- рование, про- верка самосто- ятельно вы- полненных до- машних зада- ний
2.	Региональные налоги	A/6	2	2	2	Лекция- презентация, «мозговой штурм», кейс- задания, дело- вые игры	Устный опрос, тестирование
3.	Местные налоги и сборы	A/6	2	2	2	Лекция- презентация, кейс-задания, деловые игры	Контрольная проверка уров- ня знаний по итогам модуля тестирование.
Модуль II							

4.	Специальные налоговые режимы	A/6	2	2	2	Лекция-презентация, «мозговой штурм», кейс-задания	Устный опрос, тестирование, проверка самостоятельно выполненных домашних заданий
5.	Налоговое право зарубежных стран	A/6		2	4	Лекция-презентация, кейс-задания, деловые игры	Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля-тестирование.
	Всего по ОФО/ОФУО на базе СПО		8	14	14	Экзамен (36 ак. ч. на подготовку и сдачу экзамена)	

2.1.2. Тематический план для заочной формы

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной дея- тельности, и трудоем- кость (в ак. часах)			Технология об- разовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма проме- жуточной атте- стации
			Лек- ции	практи- ческие занятия	СР		
Модуль I							
1.	Федеральные налоги и сборы, страховые взно- сы	5	2	2	11	Лекция- презентация, «мозговой штурм», работа в малых груп- пах, деловые иг- ры	Устный опрос, аудиторная письменная контрольная работа, тести- рование, про- верка самосто- ятельно вы- полненных до- машних зада- ний
2.	Региональные налоги	5	-	-	12		тестирование
3.	Местные налоги и сборы	5	-	-	11		Контрольная проверка уровня знаний по ито- гам модуля- тестирование.
Модуль II							
4.	Специальные налоговые режи- мы	5	-	2	11	«мозговой штурм», кейс- задания	Устный опрос тестирование, проверка само- стоятельно вы- полненных до- машних зада- ний

5.	Налоговое право зарубежных стран	5	-	-	11		Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля-тестирование.
	Всего по ЗФО		2	4	57	Экзамен (9 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена)	

2.1.3. Тематический план для заочной формы (ускоренного обучения на базе СПО)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной дея- тельности, и трудоем- кость (в ак. часах)			Технология об- разовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма проме- жуточной атте- стации
			Лек- ции	практи- ческие занятия	СР		
Модуль I							
1.	Федеральные налоги и сборы, страховые взно- сы	3	2		13	Лекция- презентация, «мозговой штурм», работа в малых груп- пах, деловые иг- ры	Устный опрос, аудиторная письменная контрольная работа, тести- рование, про- верка самосто- ятельно вы- полненных до- машних зада- ний
2.	Региональные налоги	3	-	-	12		тестирование
3.	Местные налоги и сборы	3	-	-	11		Контрольная проверка уровня знаний по ито- гам модуля- тестирование.
Модуль II							
4.	Специальные налоговые режи- мы	3	-	2	11	«мозговой штурм», кейс- задания	Устный опрос тестирование, проверка само- стоятельно вы- полненных до- машних зада- ний
5.	Налоговое право зарубежных стран	3	-	-	11		Контрольная проверка уровня знаний по ито- гам модуля- тестирование.
	Всего по ЗФУО на базе СПО	3	2	2	59	Экзамен (9 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена)	

2.1.4. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО)/(ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной дея- тельности, и трудоем- кость (в ак. часах)			Технология об- разовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма проме- жуточной атте- стации
			Лек- ции	практи- ческие занятия	СР		
Модуль I							
1.	Федеральные налоги и сборы, страховые взно- сы	4/4	2	2	12	Лекция- презентация, «мозговой штурм», работа в малых груп- пах, деловые иг- ры	Устный опрос, аудиторная письменная контрольная работа, тести- рование, про- верка самосто- ятель но выполнен- ных домашних заданий
2.	Региональные налоги	4/4	-	-	12		тестирование
3.	Местные налоги и сборы	4/4	-	-	11		Контрольная проверка уровня знаний по ито- гам модуля- тестирование.
Модуль II							
4.	Специальные налоговые ре- жимы	4/4	-	-	12		тестирование, проверка само- стоятельно вы- полненных до- машних зада- ний
5.	Налоговое право зарубежных стран	4/4	-	-	12		Контрольная проверка уровня знаний по ито- гам модуля- тестирование.
Всего: по ЗФУО на базе (на базе ВО)/ ЗФУО (на базе ВО-гвд)			2	2	59	Экзамен (9 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена)	

2.2. Занятия лекционного типа

Тема 1. Федеральные налоги и сборы

1. Федеральные налоги и сборы: общая характеристика.
2. Виды федеральных налогов и сборов.

3. Особенности введения, изменения и отмены федеральных налогов и сборов.

4. Правовое регулирование отдельных видов федеральных налогов и сборов в Российской Федерации.

5. Правовое регулирование уплаты страховых взносов.

Задания для подготовки:

Ознакомиться с Налоговым кодексом РФ на предмет закрепления федеральных налогов и сборов, а также страховых взносов.

Ознакомиться с видовой классификацией федеральных налогов и сборов.

Тема 2. Региональные налоги

1. Региональные налоги: общая характеристика.

2. Виды региональных налогов.

3. Особенности введения, изменения и отмены региональных налогов.

4. Правовое регулирование отдельных видов региональных налогов в Российской Федерации.

Задания для подготовки:

Ознакомиться с Налоговым кодексом РФ на предмет закрепления региональных налогов.

Ознакомиться с видовой классификацией региональных налогов.

Тема 3. Местные налоги

1. Местные налоги: общая характеристика.

2. Виды местных налогов.

3. Особенности введения, изменения и отмены местных налогов.

4. Правовое регулирование отдельных видов местных налогов в Российской Федерации.

Задания для подготовки:

Ознакомиться с Налоговым кодексом РФ на предмет закрепления местных налогов.

Ознакомиться с видовой классификацией местных налогов.

Тема 4. Специальные налоговые режимы

1. Понятия и значение специальных налоговых режимов.

2. Виды специальных налоговых режимов.

3. Особенности правового регулирования отдельных видов специальных налоговых режимов.

Задания для подготовки:

Ознакомиться с Налоговым кодексом РФ на предмет закрепления специальных налоговых режимов.

2.3. Занятия семинарского типа

Тема 1. Федеральные налоги и сборы

Вопросы для подготовки:

1. Федеральные налоги и сборы: общая характеристика.
2. Виды федеральных налогов и сборов.
3. Особенности введения, изменения и отмены федеральных налогов и сборов.
4. Правовое регулирование отдельных видов федеральных налогов и сборов в Российской Федерации.
5. Правовое регулирование уплаты страховых взносов.

Рефераты:

Правовая природа страховых взносов.

Особенности введения и отмены федеральных налогов и сборов.

Роль Пенсионного фонда Российской Федерации в осуществлении налоговых правоотношений в государстве.

Роль Фонда обязательного медицинского страхования Российской Федерации в осуществлении налоговых правоотношений в государстве.

Роль Фонда социального страхования Российской Федерации в осуществлении налоговых правоотношений в государстве.

Налоговая деятельность государственных социальных внебюджетных фондов в системе права Российской Федерации.

Практические задания:

1. Охарактеризуйте особенности правового статуса субъектов налогового права.
2. Разъясните содержание понятия налоговые вычеты применительно к разным видам налогов.
3. Охарактеризуйте понятие «носитель налога».
4. Охарактеризуйте понятия «подакцизный товар» и «марка акцизного сбора».
5. Охарактеризуйте основные элементы налога на добавленную стоимость.
6. Изучите главу 25 Налогового кодекса РФ. Раскройте порядок исчисления и уплаты налога на прибыль организаций.
7. Изучите главу 23 Налогового кодекса РФ. Дайте краткую характеристику стандартных, профессиональных и имущественных вычетов по НДФЛ в соответствии с Налоговым кодексом РФ.

Тема 2. Региональные налоги

Вопросы для подготовки:

1. Региональные налоги: общая характеристика.
2. Виды региональных налогов.
3. Особенности введения, изменения и отмены региональных налогов.
4. Правовое регулирование отдельных видов региональных налогов в Российской Федерации.

Рефераты:

Правовое регулирование игорных зон.

Особенности введения и отмены региональных налогов.

Правовой статус налоговых агентов в системе региональных налогов.

Практические задания:

1. Охарактеризуйте особенности введения, изменения и отмены региональных налогов.
2. Изучите главу 28 Налогового кодекса РФ. Сформулируйте основные особенности исчисления и уплаты транспортного налога.
3. Изучите главу 30 Налогового кодекса РФ. Сформулируйте основные особенности исчисления и уплаты налога на имущество организаций.
4. Проанализируйте действующие игорные зоны на территории РФ.

Тема 3. Местные налоги и сборы

Вопросы для подготовки:

1. Местные налоги и сборы: общая характеристика.
2. Виды местных налогов и сборов.
3. Особенности введения, изменения и отмены местных налогов и сборов.
4. Правовое регулирование отдельных видов местных налогов и сборов в Российской Федерации.

Рефераты:

Проблемы правового регулирования стоимости недвижимого имущества для целей налогообложения

Особенности введения и отмены местных налогов и сборов.

Практические задания:

1. Дайте общую характеристику местным налогам и сборам.
2. Проанализируйте особенности введения, изменения и отмены местных налогов и сборов.
3. Изучите главу 31 Налогового кодекса РФ. Сформулируйте основные особенности исчисления и уплаты земельного налога.

Тема 4. Специальные налоговые режимы

Вопросы для подготовки:

Понятия и значение специальных налоговых режимов.

Виды специальных налоговых режимов.

Особенности правового регулирования отдельных видов специальных налоговых режимов.

Рефераты:

1. Существенные условия установления специальных налоговых режимов
2. Положительный и отрицательный опыт применения специальных налоговых режимов.
3. Внедрение международного опыта применения специального налогообложения.

Практические задания:

1. Дайте краткую характеристику специальных налоговых режимов. Укажите особенности их правового регулирования.
2. Укажите порядок применения системы налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей.
3. Проанализируйте специфику обложения налогом на профессиональный доход.
4. Охарактеризуйте субъектов упрощенной системы налогообложения.
5. Дайте правовую характеристику системе налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции.
6. Изучите главу 26.2 Налогового кодекса РФ. Сформулируйте особенности применения упрощенной системы налогообложения.

Тема 5. Налоговое право зарубежных стран

Вопросы для подготовки:

1. Понятия «налоговое право зарубежных стран».
2. Источники налогового права зарубежных стран.
3. Основные виды налогов, взимаемых в зарубежных странах.
4. Ответственность за налоговые правонарушения в зарубежных странах.
5. Особенности правового регулирования налогов в отдельных странах (США, Великобритания, Франция, ФРГ и др.).

Рефераты:

1. Специальные налоговые режимы в России и за рубежом.
2. Сравнительно-правовой анализ налоговой системы Российской Федерации и Западно-Европейских стран (например, Германии, Великобритании, Франции, Италии).

3. Сравнительно-правовой анализ налоговой системы Российской Федерации и Скандинавских стран (например, Финляндии, Швеции, Норвегии).
4. Сравнительно-правовой анализ налоговой системы Российской Федерации и Азиатских стран (например, Китая, Индии, Японии, Южной Кореи).
5. Сравнительно-правовой анализ налоговой системы Российской Федерации и стран Северной Америки (например, США, Канады, Мексики).

Практические задания:

1. Перечислите источники налогового права зарубежных стран. Дайте им краткую характеристику.
2. Дайте общую характеристику налогов, взимаемых в зарубежных странах.
3. Дайте общую характеристику ответственности за налоговые правонарушения в зарубежных странах. Ответ проиллюстрируйте примерами.

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающихся делится на аудиторную и внеаудиторную. Аудиторная работа выполняется в ходе проведения лекционных занятий под непосредственным руководством преподавателя. Внеаудиторная – в свободное от занятий время без участия преподавателя, но по его заданию, а также по собственной инициативе обучающегося.

К видам самостоятельной работы обучающихся относятся:

чтение текстов нормативных правовых актов, учебников и учебных пособий, а также дополнительной литературы по изучаемой теме;

конспектирование данного текста;

работа со словарями и справочниками;

работа со справочно-правовыми системами и ресурсами сети интернет;

составление плана и тезисов ответа на вопросы семинарского занятия;

выполнение тестовых заданий;

решение задач и упражнений;

анализ судебных актов;

подбор нормативных правовых актов по теме практического занятия;

составление правовых документов;

написание рефератов и эссе по изучаемой тематике;

участие в научно-практических конференциях;

подготовка к сдаче экзамена;

иные виды самостоятельной работы.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся очной формы обучения по отдельным разделам и темам:

В рамках изучения отдельных тем по дисциплине (модулю) «Налоговое право (особенная часть)» обучающемуся следует уделять особое внимание

подбору и анализу законодательных актов, в том числе нормативных правовых актов, которые находятся на рассмотрении в Государственной Думе РФ (т.е. еще не принятых актов). В ходе изучения предполагается аналитическая работа. Также предполагается решение задач во время проведения практических занятий, разбор конкретных правовых ситуаций, судебной практики.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся заочной формы:

Особенности самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения заключаются в том, что они больше времени должны уделять самостоятельной подготовке, в частности, должны самостоятельно научиться анализировать действующее законодательство о налогах и сборах; самостоятельно применять для решения задач нормы действующего налогового законодательства; уметь грамотно оперировать судебной практикой; использовать приобретенные знания всех аспектов практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин (модулей). Аудиторные занятия для обучающихся по заочной форме обучения выполняют функцию консультаций и предполагают, что обучающийся приходит на занятия подготовленным и готовым сформулировать вопросы, вызвавшие у него затруднения в процессе самостоятельного изучения материала. Для успешной самостоятельной работы обучающийся должен владеть навыками поиска источников налогового права РФ и зарубежных стран, в том числе, по официальным Интернет-ресурсам органов государственной власти России и зарубежных стран; навыками составления и оформления документов, используемых при исчислении и уплате отдельных налогов и сборов (счет-фактура и др.); способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностью находить, анализировать и систематизировать источники, принципы и нормы налогового права, которые будут созданы после завершения изучения дисциплины (модуля); способностью применять полученные знания в процессе осуществления налоговой деятельности.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В качестве оценочных материалов могут быть использованы, в том числе:

Вопросы для быстрого письменного или устного опроса

«Кейс-стади» (ситуационные задачи)

Темы рефератов

Вопросы для обсуждения на круглом столе

Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы обучающегося

Подборка вопросов для экзаменационного билета к экзамену.

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля) и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

В качестве средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут использоваться:

- подготовка докладов;
- тесты по итогам освоения нескольких тем (при проведении промежуточной аттестации);
- проведение экзамена.

Задания для контрольной проверки уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины (модуля).

1. - Анализ действующих нормативных правовых актов:

- Проанализируйте статьи Налогового кодекса РФ, закрепляющие прямые налоги.
- Проанализируйте статьи Налогового кодекса РФ, закрепляющие косвенные налоги.
- Проанализируйте статьи Налогового кодекса РФ, закрепляющие специальные налоговые режимы.
- Проанализируйте НК РФ на предмет закрепления факультативных элементов налога.
- Проанализируйте статьи Налогового кодекса РФ, закрепляющие комбинированные налоговые ставки.
- Проанализируйте статьи Налогового кодекса РФ, закрепляющие налоговые вычеты.
- Проанализируйте статьи Налогового кодекса РФ, закрепляющие особенности налогообложения нерезидентов.

2. Изучение материалов судебной практики:

- Изучите судебную практику по налогообложению НДС в части применения 10% налоговой ставки.
- Проанализируйте судебную практику по определению кадастровой стоимости имущества для местного уровня налогообложения.
- Изучите судебную практику по применению патентной системы налогообложения.
- Изучите судебную практику по использованию налоговых льгот физическими лицами.

Модельные задания:

1. Составьте схему доходов физических лиц, подлежащих декларированию.

2. Составьте заявление о получении налогового вычета по налогу на доходы физических лиц.
3. Составьте заявление об использовании налоговой льготы.
4. Составьте заявление о возврате излишне уплаченного налога.
5. Составьте договор об инвестиционном налоговом кредите по местным налогам.
6. Зарегистрируйтесь в личном кабинете налогоплательщика и охарактеризуйте его значение.
7. Проанализируйте любой кассовый чек и Налоговый кодекс РФ на правильность использования юридическим лицом налоговых ставок по НДС.
8. Раскройте алгоритм уплаты государственной пошлины при обращении в суд с исковым заявлением.

Вопросы для контроля:

Каков порядок исчисления и уплаты налога на прибыль? Существуют ли льготы по налогу на прибыль?

В чем выражаются основные отличия прямых и косвенных налогов? Охарактеризуйте понятие «носитель налога».

Что такое подакцизный товар и марка акцизного сбора?

Охарактеризуйте основные элементы налога на добавленную стоимость.

Охарактеризуйте основные элементы налога на прибыль организаций.

Назовите характерные особенности государственной пошлины.

Определите порядок исчисления и уплаты налога на добычу полезных ископаемых.

Каковы особенности введения, изменения и отмены федеральных налогов и сборов?

Какие налоги относятся к региональным?

Каковы особенности введения, изменения и отмены региональных налогов?

Порядок исчисления и уплаты транспортного налога.

Укажите основные особенности исчисления и уплаты налога на имущество организаций.

Какие налоги относятся к местным?

Каковы особенности введения, изменения и отмены местных налогов?

Укажите основные особенности исчисления и уплаты земельного налога.

Характеристика основных элементов торгового сбора.

Какими нормативными правовыми актами регулируется исчисление и уплата налога на имущество физических лиц?

Что собой представляют специальные налоговые режимы?

Каков порядок применения системы налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей.

Какие субъекты имеют право применять упрощенную систему налогообложения?

Каков порядок применения патентной системы налогообложения?

Кто подлежит обложению налогом на профессиональный доход? В чем заключается специфика данного налогового режима? Дайте правовую характеристику.

Какие субъекты могут применять упрощенную систему налогообложения?

Какие источники налогового права зарубежных стран вы знаете?

Дайте общую характеристику налогов, взимаемых в зарубежных странах

Темы рефератов:

Правовая природа страховых взносов.

Особенности введения и отмены федеральных налогов и сборов.

Роль Пенсионного фонда Российской Федерации в осуществлении налоговых правоотношений в государстве

Роль Фонда обязательного медицинского страхования Российской Федерации в осуществлении налоговых правоотношений в государстве

Роль Фонда социального страхования Российской Федерации в осуществлении налоговых правоотношений в государстве

Налоговая деятельность государственных социальных внебюджетных фондов в системе права Российской Федерации

Правовое регулирование игорных зон.

Особенности введения и отмены региональных налогов.

Правовой статус налоговых агентов в системе региональных налогов.

Проблемы правового регулирования стоимости недвижимого имущества для целей налогообложения

Особенности введения и отмены местных налогов и сборов.

Существенные условия установления специальных налоговых режимов.

Положительный и отрицательный опыт применения специальных налоговых режимов.

Внедрение международного опыта применения специального налогообложения.

Специальные налоговые режимы в России и за рубежом.

Сравнительно-правовой анализ налоговой системы Российской Федерации и Западно-Европейских стран (например, Германии, Великобритании, Франции, Италии).

Сравнительно-правовой анализ налоговой системы Российской Федерации и Скандинавских стран (например, Финляндии, Швеции, Норвегии).

Сравнительно-правовой анализ налоговой системы Российской Федерации и Азиатских стран (например, Китая, Индии, Японии, Южной Кореи).

Сравнительно-правовой анализ налоговой системы Российской Федерации и стран Северной Америки (например, США, Канады, Мексики).

Задания:

Одинокий отец, воспитывающий двух несовершеннолетних детей 7 и 10 лет, инвалид 2 группы, продал трех комнатную квартиру, находящуюся в его собственности менее 3-х лет, за 2000000 рублей. Какие налоговые вычеты ему положены? Посчитайте сумму налоговых вычетов.

Фирма приобрела у гражданина бывший в употреблении принтер. Обязан ли гражданин-продавец платить в этом случае налог на доходы с физических лиц?

Предприятие заключило договор с адвокатским бюро. Адвокат постоянно бывает на предприятии, оказывает юридическую помощь. Налоговая инспекция считает, что так как юрист не является штатным работником предприятия, то все расходы на оплату его услуг относятся на прибыль предприятия и подлежат налогообложению. Правильно ли это?

Организация с 2013 года перешла на упрощенную систему налогообложения. В январе 2014 года поступила оплата за отгруженную продукцию, при этом покупатель в платежном поручении указал НДС. Должна ли организация перечислить сумму НДС в бюджет и заполнить декларацию по НДС?

Индивидуальный предприниматель работает по упрощенной системе налогообложения. Других доходов, кроме как от предпринимательской деятельности нет. Имеет ли он право на социальные налоговые вычеты по налогу на доходы физических лиц?

ООО "Вжик" приобрело оборудование у "Аврора-7". При этом учредитель у них общий. Мотивируя тем, что организации являются взаимозависимыми юридическими лицами, налоговая инспекция по г. ИИИИ-ку проверила правильность определения цены сделки. В результате были доначислены НДС, а также штрафы и пени. Оцените правомерность действий налоговой инспекции.

Договор дарения квартиры, оформленный нотариусом, не зарегистрирован в органах государственной власти. Можно ли начислять по нему налог? Если ли льготы при наследовании или дарении земельных участков?

Могут ли для целей налогообложения родственники (сын и отец) заключить договор аренды нежилого помещения для использования в коммерческих целях и установить размер арендной платы ниже рыночного, а также заключить договор о предоставлении данного помещения на безвозмездной основе? На какой процент может отклоняться размер арендной платы от рыночного при заключении договора аренды?

При реализации с торгов земельных участков должника организатор торгов выделил в их стоимости НДС и уплатил его в бюджет. По мнению

должника, неправомерное удержание и уплата НДС в бюджет повлекли неудовлетворение требований взыскателя в полном объеме и неполучение должником оставшихся денег. Разрешите спор.

Налогоплательщик обратился в ФНС с заявлением о возврате государственной пошлины, уплаченной при обращении в суд. Налоговые органы указали налогоплательщику, что дадут ответ после проверки и для этих целей запросили у суда материалы по гражданскому делу для решения вопросов о законности взыскания госпошлины. Налогоплательщик не согласился с указанным подходом налогового органа и обратился в суд. Разрешите спор.

Относится ли к доходам налогоплательщика материальная выгода, облагаемая подоходным налогом, полученная в виде экономии на процентах за пользование вынужденными переселенцами заемными средствами, выделенными миграционной службой в виде долговременной беспроцентной ссуды из средств федерального бюджета на строительство, приобретение жилья?

Налогоплательщик-организация имеет в штате юридический отдел, в составе которого состоят 10 юристов. Организация-налогоплательщик заключила гражданско-правовой договор с адвокатом и отнесла данные расходы на затраты. Налоговые инспекторы отказали в отнесении указанных расходов на затраты, т.к. (по их мнению) договор с адвокатом дублирует функции работников. Разрешите спор. Какое значение будет иметь тот факт, когда адвокат выиграет или проиграет дело?

Гражданин осуществлял преступную деятельность по торговле наркотиками и получил доход в сумме 1 млн. рублей. Определите, следует ли и допустимо ли обложение налогом полученного преступником дохода?

Гражданин похитил в организации компьютер, за что был приговорен к году лишения свободы условно. Компьютер найден не был. Следует ли признать похищенный компьютер доходом преступника и обложить его стоимость налогом? Допустимо ли уравнивать (для целей налогообложения) хищение и переход права собственности на товар? Нужно ли восстанавливать ранее принятый к вычету налог на добавленную стоимость в случае выбытия имущества в результате хищения?

Иностранный гражданин приехал в Россию на 3 месяца для чтения лекций и проведения мастер-класс по договору с коммерческим вузом. В результате осуществления этой деятельности ему было уплачено 60000 рублей. Должен ли иностранный гражданин в данном случае уплатить налог на доходы физических лиц?

Доход от торговой деятельности индивидуального предпринимателя Петрова А.Р. за отчетный период составил 80 000 рублей. Документально свои расходы он подтвердить не может. При подаче налоговой декларации он написал заявление о предоставлении ему профессионального вычета в размере 20 % от суммы полученного дохода. Определите сумму профессионального налогового вычета. Исчислите налог.

Организация произвела в налоговом периоде 700 легковых автомобилей с мощностью двигателя 121 лошадиных сил, из которых один автомобиль безвозмездно передан городской станции скорой помощи, 200 автомобилей экспортировано и 299 автомобилей реализовано по рыночной стоимости 336000 рублей. Определите налоговую базу и сумму акциза.

С февраля 2018 года организация осуществляет на основе соответствующей лицензии торговлю легковыми автомобилями «Волга». Организация расположена в Оренбурге. Необходимо определить является ли данная организация плательщиком транспортного налога.

Спортивное общество «Космос» (местонахождение город Сыктывкар) приобрело в январе 2018 года два спортивных парусных судна, мощность двигателя одного – 145 лошадиных сил, мощность двигателя другого – 168 лошадиных сил. Будут ли облагаться данные транспортные средства налогом?

Гражданин Туров В.В. инвалид 1 группы, проживает в деревне, в Тульской области, владеет земельным участком площадью 200 квадратных метров. В мае 2012 г сдал в аренду 100 квадратных метров земельного участка. Определите налоговую базу и рассчитайте сумму земельного налога.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

а) Нормативные правовые акты:

1. Конституция РФ: ст. 3,5,7,8,9,10,11,12,15; 19,25,35,39-41,43,46,53,55 ч.3, 57; 71,72,73,74-76; 80,84,85,90; 101п.5; 102-107,114,115; 124; 125 п.2-6; 132,133.

2. Налоговый кодекс (часть первая) от 31.07.98г. №146-ФЗ с изм. и доп.// СЗ РФ 03.08.98 №31 ст. 3824.

3. Налоговый Кодекс РФ (часть вторая) – федеральный закон от 5.08.2000 г. № 117-ФЗ, с изм. и доп. // СЗ РФ, 2000 г., № 32, ст. 3340.

4. Закон РФ от 21 марта 1991 г. № 943-І «О налоговых органах Российской Федерации» с изм. и доп. // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ от 11 апреля 1991. № 15.Ст. 492; СЗ РФ. 2016, № 27 (Часть І). Ст. 4183.

5. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. N 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // СЗ РФ, 2003 г. N 40, ст. 3822.

6. Федеральный закон от 6 октября 1999 г. N 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» //СЗ РФ, 1999, № 42, Ст. 5005.

7. Федеральный закон от 27.11.2018 № 422-ФЗ «О проведении эксперимента по установлению специального налогового режима «Налог на профессиональный доход» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 2018. № 49 (часть І) ст. 7494.

б) Основная литература:

1. Килинкарлова, Е. В. Налоговое право зарубежных стран : учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Килинкарлова. – М. : Юрайт, 2022. – 354 с. – ISBN 978-5-9916-4353-5. – URL: <https://urait.ru/bcode/507805> (дата обращения: 27.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
2. Крохина, Ю. А. Налоговое право : учебник для вузов / Ю. А. Крохина. – 10-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2022. – 503 с. – ISBN 978-5-534-14742-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/488569> (дата обращения: 27.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
3. Тедеев, А. А. Налоговое право России : учебник для вузов / А. А. Тедеев, В. А. Парыгина. – 8-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2022. – 410 с. – ISBN 978-5-534-14606-6. – URL: <https://urait.ru/bcode/488840> (дата обращения: 27.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
4. Фархутдинов, Р. Д. Налоговое право : учебное пособие для вузов / Р. Д. Фархутдинов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2022. – 133 с. – ISBN 978-5-534-15594-5. – URL: <https://urait.ru/bcode/509175> (дата обращения: 27.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

в) Дополнительная литература:

1. Васянина, Е. Л. Актуальные проблемы налогового права : учебник / Е.Л. Васянина ; под общ. ред. С.В. Запольского. — Москва : ИНФРА-М, 2018. – 330 с. – www.dx.doi.org/10.12737/text-book_5ac1df99b9e133.69994610. – ISBN 978-5-16-013746-9. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/952377> (дата обращения: 27.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
2. Васянина Е.Л. Проблемы реализации механизма налогообложения в РФ. – Текст : электронный / Налоги – 2017. – №6. – С.3-6. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 27.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)
3. Винницкий Д.В. Международное налоговое право : проблемы теории и практики / Винницкий Д.В. – М. : Статут, 2017. – 463 с. – ISBN 978-5-8354-1313-3 – URL: <https://znanium.com/catalog/product/991827> (дата обращения: 27.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
4. Григоров К.Н. К вопросу о проблемах юридической трансформации налога на имущество организаций в налог на недвижимое имущество организаций. – Текст : электронный // Финансовое право. – 2016. – № 3. – С. 35-41. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 27.06.2022). –

Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

5. Григоров К.Н. Актуальные проблемы правового регулирования налоговых льгот по налогу на имущество организаций в контексте статьи 381.1 Налогового кодекса Российской Федерации. – Текст : электронный // Финансовое право. – 2018. – № 3. – С. 14-18. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 27.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

6. Дрыга М.А. К вопросу о применении к налоговым правоотношениям положений гражданского законодательства. – Текст : электронный // Финансовое право. – 2016. – № 6. – С. 32-36. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 27.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

7. Журавлева О.О. Правовые принципы налогообложения семей. – Текст : электронный // Журнал российского права. – 2016. – № 6. – С. 115-124. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 27.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

8. Миляков, Н. В. Налоговое право : учебник / Н.В. Миляков. – М. : ИНФРА-М, 2010. – 383 с. – ISBN 978-5-16-003335-8. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/205738> (дата обращения: 27.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

9. Налоговое право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Н. Д. Эриашвили, Е. Н. Колесникова, С. М. Зырянов [и др.] ; под ред. И. Ш. Килясханова, Е. Н. Колесниковой. – 7-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. – 287 с. – ISBN 978-5-238-03232-0. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1359071> (дата обращения: 27.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

10. Шахмаметьев А.А. Международное налоговое право: проблемы теории и практики / Винницкий Д.В. - М. : Статут, 2017. – 463 с. – ISBN 978-5-8354-1313-3. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/991827> (дата обращения: 27.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

11. Ядрихинский С.А. Механизм обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов: проблемы теории и практики / С.А. Ядрихинский, отв. ред. Е.Ю. Грачева – М. : Норма, ИНФРА-М, 2015. – 144 с. – ISBN 978-5-91768-624-0. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/510787> (дата обращения: 27.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», дого-

				воры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно

3.	НЭБ BRARY.RU	eLI- сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от

				07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от

				29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования

ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежу-

точной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра уголовно-процессуального права имени П.А. Лупинской

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**СУДОУСТРОЙСТВО И ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ
ОРГАНЫ**

Б1.О.30

год набора – 2023

Код и наименование направления подготовки:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация:	Прокурорская деятельность
Формы обучения:	очная, очная (ускоренное обучение на базе СПО), заочная, заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня), заочная (ускоренное обучение на базе СПО)
Квалификация:	юрист

Программа утверждена на заседании кафедры уголовно-процессуального права, протокол № 11 от «11» марта 2023 года.

Авторы:

Матвеев С.В. — кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовно-процессуального права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Насонов С.А. — кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовно-процессуального права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Шаляпина Е.Б. — адвокат, адвокатский кабинет, Адвокатская палата Московской области

С.В. Матвеев, С.А. Насонов.

Судоустройство и правоохранительные органы: рабочая программа дисциплины (модуля) / С.В. Матвеев, С.А. Насонов. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Судоустройство и правоохранительные органы» является профессионально-компетентностная подготовка обучающихся, в том числе:

- формирование и расширение знаний об устройстве, принципах организации и функционирования судебной системы РФ;
- формирование и расширение знаний об организации и деятельности правоохранительных органов в РФ;
- приобретение профессиональных навыков работы с нормативными правовыми актами, анализа правоприменительной практики, а также решения правовых проблем, возникающих в процессе деятельности судов и правоохранительных органов.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются подготовка обучающихся к выполнению следующих задач:

- обоснование необходимости принятия решений различными субъектами в конституционном, гражданском, административном и уголовном судопроизводстве, при организации выявления и расследования преступлений, осуществлении прокурорского надзора, оказании юридической помощи;
- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Судоустройство и правоохранительные органы» относится обязательной части Блока 1 (Б1.О) основной профессиональной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Конституционное право РФ», «Административное право РФ», «Арбитражный процесс», «Уголовный процесс».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Судоустройство и правоохранительные органы» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-2 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения;

ОПК-6 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти).

Профессиональные компетенции:

ПК-2 Способен обеспечивать законность и правопорядок.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Предмет и система курса «Судоустройство и правоохранительные органы»	ПК-2 Способен обеспечивать законность и правопорядок	ИПК 2.1 Понимает механизм осуществления уголовного преследования ИПК 2.2 Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности ИПК 2.3 Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений ИПК 2.4. Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению ИПК 2.5 Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов) ИПК 2.6 Умеет применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях ИПК 2.7 Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений
	ОПК-2 Способен определять правовую природу общественных	ИОПК 2.1 Понимает взаимосвязь между правовой нормой и общественным отношением, понимает сущность юридического факта

	ОПК-2 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности ИПК 2.3 Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений ИПК 2.4. Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению ИПК 2.5 Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов) ИОПК 2.1 Понимает взаимосвязь между правовой нормой и общественным отношением, понимает сущность юридического факта ИОПК 2.2 Умеет выделять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; умеет давать юридическую оценку доказательствам ИОПК 2.3 Умеет определять правовые нормы, подлежащие применению в юридическом деле ИОПК 2.4 Понимает сущность законности, умеет определять нарушения законности, умеет разграничивать различные виды правонарушений и юридической ответственности
Суды общей юрисдикции	ПК-2 Способен обеспечивать законность и правопорядок	ИПК 2.1 Понимает механизм осуществления уголовного преследования ИПК 2.2 Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности ИПК 2.3 Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений ИПК 2.4. Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению ИПК 2.5 Умеет организовать и провести антикоррупционную

		экспертизу нормативных правовых актов (проектов) ИПК 2.6 Умеет применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях ИПК 2.7 Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений
	ОПК-6 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)	ИОПК 6.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию ИОПК 6.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации
Арбитражные суды	ПК-2 Способен обеспечивать законность и правопорядок	ИПК 2.1 Понимает механизм осуществления уголовного преследования ИПК 2.2 Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности ИПК 2.3 Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений ИПК 2.4. Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению ИПК 2.5 Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов) ИПК 2.6 Умеет применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях ИПК 2.7 Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений
	ОПК-2 Способен определять правовую	ИОПК 2.1 Понимает взаимосвязь между правовой нормой и

заседателей	законность и правопорядок	ИПК 2.2 Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности ИПК 2.3 Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений ИПК 2.4. Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению ИПК 2.5 Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов) ИПК 2.6 Умеет применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях ИПК 2.7 Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений ИОПК 6.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию ИОПК 6.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации
Органы судебного сообщества	ПК-2 Способен обеспечивать законность и порядок	ИПК 2.1 Понимает механизм осуществления уголовного преследования ИПК 2.2 Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности ИПК 2.3 Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений ИПК 2.4. Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению

	ОПК-6 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)	ИПК 2.5 Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов) ИПК 2.6 Умеет применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях ИПК 2.7 Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений ИОПК 6.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию ИОПК 6.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации
Федеральная служба судебных приставов	ПК-2 Способен обеспечивать законность и правопорядок	ИПК 2.1 Понимает механизм осуществления уголовного преследования ИПК 2.2 Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности ИПК 2.3 Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений ИПК 2.4. Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению ИПК 2.5 Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов) ИПК 2.6 Умеет применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях ИПК 2.7 Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений

	ОПК-2 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	ИОПК 2.1 Понимает взаимосвязь между правовой нормой и общественным отношением, понимает сущность юридического факта ИОПК 2.2 Умеет выделять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; умеет давать юридическую оценку доказательствам ИОПК 2.3 Умеет определять правовые нормы, подлежащие применению в юридическом деле ИОПК 2.4 Понимает сущность законности, умеет определять нарушения законности, умеет разграничивать различные виды правонарушений и юридической ответственности
Судебный департамент при Верховном Суде РФ	ПК-2 Способен обеспечивать законность и правопорядок	ИПК 2.1 Понимает механизм осуществления уголовного преследования ИПК 2.2 Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности ИПК 2.3 Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений ИПК 2.4. Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению ИПК 2.5 Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов) ИПК 2.6 Умеет применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях ИПК 2.7 Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений
	ОПК-2 Способен определять правовую природу общественных отношений,	ИОПК 2.1 Понимает взаимосвязь между правовой нормой и общественным отношением, понимает сущность юридического факта

[illegible]

	ОПК-6 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)	причины и условия, способствующие их совершению ИПК 2.5 Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов) ИПК 2.6 Умеет применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях ИПК 2.7 Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений ИОПК 6.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию ИОПК 6.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации
Нотариат в РФ	ПК-2 Способен обеспечивать законность и правопорядок	ИПК 2.1 Понимает механизм осуществления уголовного преследования ИПК 2.2 Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности ИПК 2.3 Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений ИПК 2.4. Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению ИПК 2.5 Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов) ИПК 2.6 Умеет применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях ИПК 2.7 Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений

	ОПК-6 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)	ИОПК 6.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию ИОПК 6.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации

В результате освоения дисциплины (модуля) «Судоустройство и правоохранительные органы» обучающийся должен:

знать:

- понятие, признаки и свойства судебной власти;
- принципы организации и деятельности судов и правоохранительных органов;
- формулировки правовых терминов, используемых в дисциплине «Судоустройство и правоохранительные органы»;
- действующее законодательство о судоустройстве и правоохранительных органах и связанную с ним правоприменительную практику; решения Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ по вопросам судоустройства и деятельности правоохранительных органов;
- полномочия, структуру, порядок образования и деятельности судов и правоохранительных органов.

уметь:

- оперировать правовыми понятиями, а также терминологией дисциплины «Судоустройство и правоохранительные органы»;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие организацию и деятельность судов и правоохранительных органов;
- анализировать судебную практику применительно к вопросам организации и деятельности судов и правоохранительных органов;
- анализировать возникающие правовые споры в сфере судебной и правоохранительной деятельности и находить основанные на законе наиболее оптимальные способы их разрешения;
- давать квалифицированные юридические консультации и заключения; правовую оценку действиям и решениям других участников процесса по вопросам судоустройства и деятельности правоохранительных органов.

владеть:

- навыками работы с законодательством о судоустройстве и правоохранительных органах и связанной с ним правоприменительной практикой; решениями Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ по вопросам судоустройства и деятельности правоохранительных органов;

- навыками анализа правовых решений, принимаемых в ходе в сфере судебной и правоохранительной деятельности;
- навыками разрешения правовых коллизий, возникающих в деятельности судебных и правоохранительных органов.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Судоустройство и правоохранительные органы» составляет 4 з.е., 144 академических часов. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

2.1 Тематические планы

2.1.1 Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	се ме стр /тр им ест р	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технологии образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Предмет и система курса «Судоустройство и правоохранительные органы»	1	—	—	1	Самостоятельная работа	Тестирование
2	Понятия судебной власти, правосудия, судопроизводства. Суд как орган государственной власти. Принципы правосудия	1	4	4	4	Лекция-дискуссия. Направляемая дискуссия. Решение задач	Работа в малых группах, решение казусов, творческое задание, презентация проекта. Модельные задания – см. п. 5.3.1 РП.
3	Судебная система РФ: общая характеристика	1	4	2	3	Направляемая дискуссия. Творческие задания и презентация полученных	Составление сложной схемы с участием всех обучающихся

						результатов	группы. Модельные задания – см. п. 5.3.2 РП (вариант I)
4	Суды общей юрисдикции	1	2	2	4	Работа в малых группах. Творческие задания и презентация полученных результатов	Творческое задание, работа в малых группах, презентация проекта. Модельные задания – см. п. 5.3.2 РП (вариант II)
5	Арбитражные суды	1	2	2	4	Работа в малых группах.	Творческое задание, работа в малых группах, презентация проекта. Модельные задания – см. п. 5.3.2 РП (вариант II)
6	Верховный Суд РФ	1	2	2	4	Лекция-презентация . Творческие задания и презентация полученных результатов	Творческое задание, работа в малых группах, презентация проекта. Изучение и анализ судебной практики
7	Конституционный Суд РФ	1	2	2	4	Лекция-презентация . Творческие задания и презентация полученных результатов	Изучение и анализ судебной практики. Модельное задание – см. п. 5.4 РП

8	Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей	1	2	2	2	Работа с видеоматериалами. Деловая игра	Решение казусов, тестирование
9	Органы судейского сообщества	1	—	2	2	Деловая игра	Тестирование
10	Федеральная служба судебных приставов	1	2	1	2	Решение задач (казусов)	Тестирование
11	Судебный департамент при Верховном Суде РФ	1	2	1	2	Решение задач (казусов)	Тестирование
12	Организация выявления и расследования преступлений	1	4	2	4	Творческие задания и презентация полученных результатов	Творческое задание, работа в малых группах, презентация, направляемая дискуссия. Модельные задания – см. п. 5.3.3 РП (варианты I и II)
13	Прокуратура РФ	1	4	6	4	Творческие задания и презентация полученных результатов. Решение задач (казусов)	Творческое задание, работа в малых группах, презентация, направляемая дискуссия. Модельные задания – см. п. 5.3.3 РП (варианты I и II)
14	Адвокатура в РФ	1	2	2	2	Деловая игра.	Творческое задание, работа в

						Работа с видеоматериалами	малых группах, презентация, направляемая дискуссия. Модельные задания – см. п. 5.3.3 РП (варианты I и II).
15	Нотариат в РФ	1	—	2	2	Творческие задания. Решение казусов.	Тестирование
	ВСЕГО по ОФО:		32	32	44	Экзамен – 36 ак.ч.	

**2.1.2 Тематический план для очной формы
(ускоренное обучение на базе СПО)**

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)			Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля
		Лекции и	ПЗ	СР		
1	Предмет и система курса «Судоустройство и правоохранительные органы»	—	—	2	Самостоятельная работа	Тестирование
2	Понятия судебной власти, правосудия, судопроизводства. Суд как орган государственной власти. Принципы правосудия	—	2	3	Направляемая дискуссия. Решение задач	Работа в малых группах, решение казусов, творческое задание, презентация проекта. Модельные задания
3	Судебная система РФ: общая характеристика	—	6	4	Направляемая дискуссия. Творческие задания и презентация полученных	Составление сложной схемы с участием всех обучающихся группы. Модельные

					результатов	задания (вариант 1)
4	Суды общей юрисдикции			2	Работа в малых группах. Творческие задания и презентация полученных результатов	Творческое задание, работа в малых группах, презентация проекта. Модельные задания (вариант II)
5	Арбитражные суды			2	Работа в малых группах.	Творческое задание, работа в малых группах, презентация проекта. Модельные задания (вариант II)
6	Верховный Суд РФ			2	Творческие задания и презентация полученных результатов	Творческое задание, работа в малых группах, презентация проекта. Изучение и анализ судебной практики
7	Конституционный Суд РФ			2	Творческие задания и презентация полученных результатов	Изучение и анализ судебной практики. Модельное задание
8	Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей	—	—	2	Работа с видеоматериалами. Деловая игра	Решение казусов, тестирование
9	Органы судейского сообщества	—	—	1	Деловая игра	Тестирование
10	Федеральная служба судебных приставов	—	—	1	Решение задач (казусов)	Тестирование
11	Судебный департамент при Верховном Суде РФ	—	—	1	Решение задач (казусов)	Тестирование
12	Организация выявления и расследования преступлений	4	4	2	Лекция-дискуссия. Творческие задания и презентация полученных	Творческое задание, работа в малых группах, презентация, направляемая дискуссия.

					результатов	Модельные задания (варианты I и II)
13	Прокуратура РФ	4	4	2	Лекция-презентация. Творческие задания и презентация полученных результатов. Решение задач (казусов)	Творческое задание, работа в малых группах, презентация, направляемая дискуссия. Модельные задания (варианты I и II)
14	Адвокатура в РФ	—	—	2	Деловая игра. Работа с видеоматериалами	Творческое задание, работа в малых группах, презентация, направляемая дискуссия. Модельные задания (варианты I и II).
15	Нотариат в РФ	—	—	2	Творческие задания. Решение казусов.	Тестирование
	ВСЕГО:	8	16	30	Экзамен – 18 ак.ч.	

2.1.3 Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технологии и образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Предмет и система курса «Судоустройство и правоохранительные органы»	1	-	-	7	Творческие задания	Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы обучающегося

2	Понятия судебной власти, правосудия, судопроизводства. Суд как орган государственной власти. Принципы правосудия	1	2	2	8	Лекция-дискуссия. Направляемая дискуссия. Решение задач (казусов)	Понятийный диктант
3	Судебная система РФ: общая характеристика	1	2	2	8	Направляемая дискуссия. Творческие задания и презентация полученных результатов.	Письменный или устный опрос. «Кейс - стади» (ситуационные задачи)
4	Суды общей юрисдикции	1	-	-	8	Творческие задания. Решение задач (казусов)	Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы обучающегося
5	Арбитражные суды	1	-	-	8	Творческие задания. Решение задач (казусов)	Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы обучающегося
6	Верховный Суд РФ	1	-	-	8	Творческие задания. Решение задач (казусов)	Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной

							работы обучающегося
7	Конституционный Суд РФ	1	-	-	8	Творческие задания. Решение задач (казусов)	Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы обучающегося
8	Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей	1	-	-	7	Творческие задания. Решение задач (казусов)	Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы обучающегося
9	Органы судейского сообщества	1	-	-	7	Творческие задания. Решение задач (казусов)	Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы обучающегося
10	Федеральная служба судебных приставов	1	-	-	7	Решение задач (казусов)	Тестирование.
11	Судебный департамент при Верховном Суде РФ	1	-	-	7	Решение задач (казусов)	Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы обучающегося

							ося
12	Организация выявления и расследования преступлений	1	-	2	10	Творческие задания.	Круглый стол
13	Прокуратура РФ	1	2	2	10	Творческие задания и презентация полученных результатов. Решение задач (казусов)	Подготовка докладов
14	Адвокатура в РФ	1		2	10	Деловая игра. Работа с видеоматериалами.	Понятийный диктант
15	Нотариат в РФ	1	-	-	6	Творческое задание.	Тестирование
	ВСЕГО по ЗФО		6	10	119	Экзамен – 9 ак.ч.	

**2.1.4 Тематический план для заочной формы
(ускоренное обучение на базе ВО)**

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технологии и образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Предмет и система курса «Судоустройство и правоохранительные органы»	1	-	-	8	Творческие задания.	Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы обучающегося
2	Понятия судебной власти, правосудия, судопроизводства. Суд как орган государственной	1	2	-	8	Творческие задания. Решение казусов.	Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятел

	власти. Принципы правосудия						ной работы обучающегося
3	Судебная система РФ: общая характеристика	1	2	2	8	Направляемая дискуссия. Творческие задания и презентация полученных результатов.	Письменный или устный опрос
4	Суды общей юрисдикции	1	-	-	8	Творческие задания. Решение казусов.	Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы обучающегося
5	Арбитражные суды и иные арбитражные органы	1	-	-	8	Творческие задания. Решение казусов.	Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы обучающегося
6	Верховный Суд РФ	1	-	-	8	Творческие задания. Решение казусов.	Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы обучающегося
7	Конституционный Суд РФ	1	-	-	8	Творческие задания. Решение казусов.	Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы обучающегося
8	Статус судей, присяжных и арбитражных	1	-	-	7	Творческие задания. Решение	Контрольные вопросы и модельные

	заседателей					казусов.	задания для самостоятельной работы обучающегося
9	Органы судейского сообщества	1	-	-	7	Творческие задания. Решение казусов.	Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы обучающегося
10	Федеральная служба судебных приставов	1	-	-	8	Творческие задания. Решение казусов.	Тестирование
11	Судебный департамент при Верховном Суде РФ	1	-	-	7	Творческие задания. Решение казусов.	Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы обучающегося
12	Организация выявления и расследования преступлений	1	-	2	10	Творческие задания и презентации полученных результатов. Решение казусов.	Круглый стол
13	Прокуратура РФ	1	2	2	10	Творческие задания и презентации полученных результатов. Решение задач (казусов)	Подготовка докладов
14	Адвокатура в РФ	1	-	2	10	Творческие задания и презентации полученных	Понятийный диктант

						х результато в. Решение задач (казусов)	
15	Нотариат в РФ	1	-		6	Творческие задания. Решение казусов.	Тестировани е
	ВСЕГО по ЗФУО:		6	8	121	Экзамен – 9 ак.ч.	

***2.1.5 Тематический план для заочной формы
(ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)***

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	кур с	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технологи и образовате льного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточ ной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Предмет и система курса «Судоустройство и правоохранительные органы»	1	-	-	8	Творческие задания.	Контрольны е вопросы и модельные задания для самостоятел ьной работы обучающего ся
2	Понятия судебной власти, правосудия, судопроизводства. Суд как орган государственной власти. Принципы правосудия	1	2	-	8	Творческие задания. Решение казусов.	Понятийный диктант
3	Судебная система РФ: общая характеристика	1	2	2	8	Направляе мая дискуссия. Творческие задания и презентаци я полученны х результато в.	Письменный или устный опрос

4	Суды общей юрисдикции	1	-	-	8	Творческие задания. Решение казусов.	Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы обучающегося
5	Арбитражные суды	1	-	-	8	Творческие задания. Решение казусов.	Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы обучающегося
6	Верховный Суд РФ	1	-	-	8	Творческие задания. Решение казусов.	Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы обучающегося
7	Конституционный Суд РФ	1	-	-	8	Творческие задания. Решение казусов.	Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы обучающегося
8	Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей	1	-	-	7	Творческие задания. Решение казусов.	Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы обучающегося
9	Органы судейского сообщества	1	-	-	7	Творческие задания. Решение казусов.	Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы обучающегося

10	Федеральная служба судебных приставов	1	-	-	8	Творческие задания. Решение казусов.	Тестирование
11	Судебный департамент при Верховном Суде РФ	1	-	-	7	Творческие задания. Решение казусов.	Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы обучающегося
12	Организация выявления и расследования преступлений	1	-	2	10	Творческие задания и презентация полученных результатов. Решение казусов.	Круглый стол
13	Прокуратура РФ	1	2	2	10	Творческие задания и презентация полученных результатов. Решение задач (казусов)	Подготовка докладов
14	Адвокатура в РФ	1	-	2	10	Творческие задания и презентация полученных результатов. Решение задач (казусов)	Понятийный диктант
15	Нотариат в РФ	1	-		6	Творческие задания. Решение казусов.	Тестирование
	ВСЕГО по ЗФУО ГВД		6	8	121	Экзамен – 9 ак.ч.	

**2.1.6 Тематический план для заочной формы
(ускоренное обучение на базе СПО)**

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Технологии образовательно го процесса	Формы текущего контроля
		Лекции	ПЗ	СР		
1	Предмет и система курса «Судоустройство и правоохранительные органы»	-	-	2	Творческие задания.	Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы обучающегося
2	Понятия судебной власти, правосудия, судопроизводства. Суд как орган государственной власти. Принципы правосудия	—	-	4	Творческие задания. Решение казусов.	Понятийный диктант
3	Судебная система РФ: общая характеристика	—	—	4	Направляемая дискуссия. Творческие задания и презентация полученных результатов.	Письменный или устный опрос
4	Суды общей юрисдикции	-	-	4	Творческие задания. Решение казусов.	Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы обучающегося
5	Арбитражные суды	-	-	4	Творческие задания. Решение казусов.	Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы обучающегося
6	Верховный Суд РФ	-	-	4	Творческие задания. Решение казусов.	Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы обучающегося

7	Конституционный Суд РФ	-	-	4	Творческие задания. Решение казусов.	Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы обучающегося
8	Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей	-	-	4	Творческие задания. Решение казусов.	Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы обучающегося
9	Органы судейского сообщества	-	-	4	Творческие задания. Решение казусов.	Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы обучающегося
10	Федеральная служба судебных приставов	-	-	4	Творческие задания. Решение казусов.	Тестирование
11	Судебный департамент при Верховном Суде РФ	-	-	4	Творческие задания. Решение казусов.	Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы обучающегося
12	Организация выявления и расследования преступлений	2	2	4	Лекция-презентация. Творческие задания и презентация полученных результатов. Решение казусов.	Круглый стол
13	Прокуратура РФ	2	2	4	Лекция-дискуссия. Творческие задания и презентация полученных результатов. Решение задач	Подготовка докладов

					(казусов)	
14	Адвокатура в РФ	-	—	3	Творческие задания и презентация полученных результатов. Решение задач (казусов)	Понятийный диктант
15	Нотариат в РФ	-		2	Творческие задания. Решение казусов.	Тестирование
ВСЕГО по ЗФУО СПО:		4	4	55	Экзамен (9 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена)	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. *Понятия судебной власти, правосудия, судопроизводства. Суд как орган государственной власти. Принципы правосудия.*

Содержание:

1. Судебная власть как ветвь государственной власти: понятие, сущностные характеристики и свойства. Отличия от иных ветвей государственной власти.
2. Суд, правосудие, судопроизводство: основные понятия дисциплины «Судоустройство и правоохранительные органы».
3. Понятие и значение принципов правосудия, их признаки и система.

Задание для подготовки:

1. Укажите основные направления и задачи судебной реформы, предусмотренные Концепцией судебной реформы в РСФСР, утв. постановлением Верховного Совета РСФСР от 24 октября 1991 г. № 1801-1
2. Укажите цели, основные задачи и мероприятия федеральной целевой программы «Развитие судебной системы России на 2013 - 2024 годы».

Лекция 2. *Судебная система РФ.*

Содержание:

1. Понятие и признаки судебной системы РФ. Тенденции развития судебной системы РФ.
2. Суды, составляющие судебную систему РФ: общая характеристика.
3. Федеральные суды и суды субъектов РФ, их соотношение.
4. Звено судебной системы и судебная инстанция: понятие, виды, соотношение.

Задание для подготовки:

1. Найдите в Конституции РФ все положения, относящиеся к организации и деятельности судов в РФ. Сделайте ссылки на соответствующие статьи.

2. Обучающимся может быть предложено при подготовке к лекции ознакомиться с материалами, размещенными на официальных web-сайтах судебных органов (по указанию преподавателя либо по выбору обучающихся): с общей информацией о судах, с видеосюжетами, с фотоматериалами, с судебными решениями по разным категориям дел за последний календарный год.

Лекция 3. Суды общей юрисдикции.

Содержание:

1. Суды общей юрисдикции (общая характеристика): место в судебной системе Российской Федерации, система, задачи. Законодательство Российской Федерации о судах общей юрисдикции.

2. Мировые судьи: место в судебной системе Российской Федерации, порядок назначения (избрания), компетенция.

3. Районный суд: место в судебной системе Российской Федерации, состав, компетенция.

4. Верховный суд республики, краевой (областной) суд, суд города федерального значения, суд автономной области, суд автономного округа: место в судебной системе Российской Федерации, состав, структура, компетенция.

5. Апелляционный суд общей юрисдикции: порядок образования, состав, структура, компетенция.

6. Кассационный суд общей юрисдикции: место в судебной системе Российской Федерации, порядок образования, состав, структура, компетенция.

7. Военные суды (общая характеристика): место в судебной системе Российской Федерации, система, задачи.

Задания для подготовки:

1. Обучающимся может быть предложено при подготовке к лекции ознакомиться с материалами, размещенными на официальных web-сайтах судов общей юрисдикции (по указанию преподавателя либо по выбору обучающихся): с общей информацией о судах, с видеосюжетами, с фотоматериалами, с судебными решениями по разным категориям дел за последний календарный год.

2. Укажите, предусматривает ли законодательство РФ специализацию судей районных и гарнизонных военных судов по определенной категории дел.

Лекция 4. Арбитражные суды РФ и иные арбитражные органы.

Содержание:

1. Арбитражные суды (общая характеристика): место в судебной системе Российской Федерации, система, задачи. Законодательство Российской Федерации об арбитражных судах.
2. Арбитражный суд субъекта Российской Федерации: место в судебной системе Российской Федерации, состав, полномочия.
3. Арбитражный апелляционный суд: место в судебной системе Российской Федерации, состав, структура, полномочия.
4. Арбитражный суд округа (арбитражный кассационный суд): место в судебной системе Российской Федерации, состав, структура, полномочия.
5. Суд по интеллектуальным правам: место в судебной системе Российской Федерации, состав, структура, полномочия.
6. Иные арбитражные органы.

Задания для подготовки:

1. Обучающимся может быть предложено при подготовке к лекции ознакомиться с материалами, размещенными на официальных web-сайтах арбитражных судов (по указанию преподавателя либо по выбору обучающихся): с общей информацией о судах, с видеосюжетами, с фотоматериалами, с судебными решениями по разным категориям дел за последний календарный год.
2. Раскройте роль третейских судов в защите гражданских прав.

Лекция 5. Верховный суд РФ.

Содержание:

1. Верховный Суд Российской Федерации и его место в судебной системе Российской Федерации. Состав, структура, полномочия.
2. Пленум Верховного Суда Российской Федерации: состав, полномочия, порядок работы. Разъяснения Пленума Верховного Суда Российской Федерации по вопросам судебной практики, их значение.
3. Президиум Верховного Суда Российской Федерации: состав, полномочия, порядок работы.
4. Судебные коллегии Верховного Суда Российской Федерации: состав, порядок формирования, полномочия.
5. Председатель Верховного Суда Российской Федерации, его полномочия. Заместители Председателя Верховного Суда Российской Федерации. Председатели судебных коллегий Верховного Суда Российской Федерации.

Задания для подготовки:

1. Обучающимся может быть предложено при подготовке к лекции ознакомиться с материалами, размещенными на официальном web-сайте

Верховного суда РФ (по указанию преподавателя либо по выбору обучающихся): с общей информацией о судах, с видеосюжетами, с фотоматериалами, с судебными решениями по разным категориям дел за последний календарный год.

2. Обучающимся может быть предложено ознакомиться с одним-двумя последними номерами печатного издания Верховного Суда РФ – журнала «Бюллетень Верховного Суда РФ» (в электронном виде либо на бумажном носителе). После ознакомления обучающийся должен подготовить ответить на вопросы: какие материалы публикуются в данном издании, каково их значение, кем и в каких целях могут использоваться эти материалы.

Лекция 6. Конституционный суд РФ.

Содержание:

1. Конституционный Суд Российской Федерации, как судебный орган конституционного контроля, его место в судебной системе Российской Федерации. Полномочия.
2. Состав Конституционного Суда Российской Федерации.
3. Решения Конституционного Суда Российской Федерации.

Задания для подготовки:

1. Изучите разделы учебной, монографической литературы, законодательства, соответствующие теме лекции.
2. Обучающимся может быть предложено при подготовке к лекции ознакомиться с материалами, размещенными на официальном web-сайте Конституционного суда РФ (по указанию преподавателя либо по выбору обучающихся): с общей информацией о суде, с видеосюжетами, с фотоматериалами, с судебными решениями по разным категориям дел за последний календарный год.

Лекция 7. Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей.

Содержание:

1. Судейский корпус. Единство статуса судей.
2. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи.
3. Порядок отбора кандидатов и наделения их полномочиями судей.
4. Гарантии независимости судей при осуществлении ими своих полномочий.
5. Статус присяжных и арбитражных заседателей.

Задания для подготовки:

Найдите в Конституции РФ положения, относящиеся к требованиям, предъявляемым к кандидатам на должность судьи, а также нормы, регулирующие участие граждан в отправлении правосудия в качестве

присяжных и арбитражных заседателей.

Лекция 8. Федеральная служба судебных приставов.

Содержание:

1. Федеральная служба судебных приставов (ФССП России): правовые основы организации деятельности, задачи.
2. Структура и организация деятельности Федеральной службы судебных приставов.
3. Правовой статус судебного пристава. Требования, предъявляемые к лицу, назначаемому на должность судебного пристава. Порядок назначения на должность и освобождения от должности.
4. Взаимодействие службы судебных приставов с Конституционным Судом РФ, судами общей юрисдикции, арбитражными судами, органами прокуратуры.

Задания для подготовки:

1. Обучающимся может быть предложено при подготовке к лекции ознакомиться с материалами, размещенными на официальном web-сайте ФССП РФ (по указанию преподавателя либо по выбору обучающихся): с общей информацией о службе, с видеосюжетами, с фотоматериалами.
2. Составьте схему, отражающую структуру службы судебных приставов.

Лекция 9. Судебный департамент при Верховном суде РФ.

Содержание:

1. Правовая основа деятельности Судебного департамента при Верховном Суде РФ и его подразделений.
2. Основные задачи, функции и полномочия Судебного департамента при Верховном Суде РФ и его управлений в субъектах Российской Федерации.
3. Структура и организация деятельности Судебного департамента при Верховном Суде РФ и его управлений в субъектах Российской Федерации.
4. Правовой статус администратора суда.

Задания для подготовки:

1. Изучите разделы учебной, монографической литературы, законодательства, соответствующие теме лекции.
2. Обучающимся может быть предложено при подготовке к лекции ознакомиться с материалами, размещенными на официальном web-сайте Судебного департамента при Верховном суде РФ (по указанию преподавателя либо по выбору обучающихся): с общей информацией о службе, с видеосюжетами, с фотоматериалами и др.

Лекция 10. Организация выявления и расследования преступлений.

Содержание:

1. Деятельность по выявлению и расследованию преступлений: понятие, общая характеристика и виды (оперативно-розыскная деятельность, предварительное следствие, дознание в общем порядке, дознание в сокращенной форме). Соотношение со сходными видами деятельности.
2. Система, состав и полномочия органов предварительного следствия. Следственный комитет РФ. Руководитель следственного органа: круг полномочий, взаимодействие со следователем.
3. Органы дознания, их система, задачи и полномочия.
4. Органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность: система, задачи, полномочия.

Задания для подготовки:

1. Обучающимся может быть предложено при подготовке к лекции ознакомиться с материалами, размещенными на официальном web-сайте Следственного комитета РФ (<http://www.sledcom.ru>): с общей информацией о Следственном комитете РФ, его структурой, посетить блог Председателя Следственного комитета РФ и др.
2. Также следует рекомендовать ознакомиться с одним-двумя последними номерами периодических печатных изданий Следственного комитета РФ (в электронном виде либо на бумажном носителе). После ознакомления обучающийся должен подготовить ответ на вопросы: какие материалы публикуются в данных изданиях, каково их значение, кому могут быть полезны эти материалы.

Лекция 11. Прокуратура РФ.

Содержание:

1. Правовые основы и принципы организации и деятельности прокуратуры РФ.
2. Система органов и организаций прокуратуры РФ. Генеральная прокуратура РФ.
3. Понятие, сущность и задачи прокурорского надзора как одного из направлений деятельности прокуратуры. Отрасли прокурорского надзора:
 - 3.1. Надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов (общий надзор).
 - 3.2. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
 - 3.3. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.
 - 3.4. Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судами меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных

и заключенных под стражу.

3.5. Надзор за исполнением законов судебными приставами.

4. Акты прокурорского реагирования на нарушения закона: протест, представление, постановление, предостережение, указание и другие.

5. Иные направления деятельности прокуратуры РФ.

Задания для подготовки:

1. Обучающимся может быть предложено при подготовке к лекции ознакомиться с материалами, размещенными на официальном web-сайте Генеральной прокуратуры РФ (<http://genproc.gov.ru>): с общей информацией об организации и деятельности Генеральной прокуратуры РФ, с видеоматериалами, с материалами о проведенных прокурорских проверках и вынесенных актах прокурорского реагирования (в разделе «Новости»), посетить страницу Генерального Прокурора РФ и др.

2. Также следует рекомендовать ознакомиться с одним-двумя последними номерами периодического издания Генеральной прокуратуры РФ - журналом «Законность», посетив web-сайт данного издания (<http://www.ppressa-lex.ru>). После ознакомления обучающийся должен подготовить ответ на вопросы: какие материалы публикуются в данном издании, их значение, кем и в каких целях могут использоваться эти материалы.

Лекция 12. Адвокатура в РФ.

Содержание:

1. Понятия адвокатской деятельности и адвокатуры. Принципы организации и деятельности адвокатуры.

2. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами, и формы адвокатских образований (адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро, юридическая консультация).

3. Права и обязанности адвоката. Гарантии независимости адвоката.

4. Федеральная адвокатская палата и адвокатская палата субъекта РФ, их органы и полномочия. Взаимодействие с органами юстиции.

Задания для подготовки:

1. Обучающимся может быть предложено при подготовке к лекции ознакомиться с материалами, размещенными на официальных web-сайтах:

а) Федеральной палаты адвокатов РФ (<http://www.fparf.ru>);

б) палаты адвокатов субъекта РФ (по указанию преподавателя либо по выбору обучающегося);

Обучающийся должен ознакомиться с общей информацией об органах и структуре палаты, с документами палаты, посетить страницу Президента палаты и др.

2. Также следует рекомендовать ознакомиться с одним-двумя

последними номерами печатных изданий (в электронном виде или на бумажном носителе):

а) Федеральной палаты адвокатов РФ – журналами «Вестник Федеральной палаты адвокатов РФ» и «Российский адвокат», а также «Адвокатской газеты»;

б) палаты адвокатов субъекта РФ (например, Адвокатская палата города Москвы издает журнал «Вестник Адвокатской палаты города Москвы»).

После ознакомления обучающийся должен подготовить ответить на вопросы: какие материалы публикуются в данном издании, их значение, кем и в каких целях могут использоваться эти материалы.

2.3 Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Понятия судебной власти, правосудия, судопроизводства. Суд как орган государственной власти. Принципы правосудия. (начало)

1. Судебная власть как ветвь государственной власти: понятие, сущностные характеристики и свойства.

2. Судьи и состав суда как носители судебной власти и государственный орган, осуществляющий судебную власть.

3. Правосудие как содержание осуществления судебной власти: понятие, отличительные черты.

4. Судопроизводство как форма, посредством которой осуществляется судебная власть. Осуществление судебной власти посредством конституционного, гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства.

Задания для подготовки:

1. Изучите разделы учебной, монографической литературы, законодательство и судебную практику, соответствующие теме практического занятия.

2. В соответствии со ст. 9 Федерального закона от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ "О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации"¹, судопроизводство определяется как регулируемая законодательством Российской Федерации о гражданском, административном и уголовном судопроизводстве деятельность суда или судьи по осуществлению правосудия, а также процессуальная деятельность органа дознания, лица, производящего дознание, следователя или прокурора, органа или должностного лица, в производстве которых находится дело об административном правонарушении.

¹ Данный закон определяет правовую основу, принципы организации и основные направления государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации в гражданском, административном и уголовном судопроизводстве.

Как соотносится такое определение судопроизводства с содержанием этого термина в ст. 118 Конституции РФ? Какое из определений шире? Почему?

Практическое занятие 2. Понятия судебной власти, правосудия, судопроизводства. Суд как орган государственной власти. Принципы правосудия. (окончание)

1. Понятие и значение принципов правосудия, их признаки и система.
2. Законность как принцип правосудия.
3. Охрана прав и свобод человека и гражданина при осуществлении правосудия.
4. Осуществление правосудия только судом.
5. Независимость судей и подчинение их только Конституции РФ и федеральному закону. Гарантии обеспечения независимости судей.
6. Участие граждан в отправлении правосудия.
7. Осуществление правосудия на началах равенства всех перед законом и судом.
8. Право на судебную защиту. Обеспечение доступа к правосудию. Право на компенсацию за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок
9. Обеспечение права на получение квалифицированной юридической помощи при осуществлении правосудия.
10. Осуществление правосудия на основе состязательности и равноправия сторон.
11. Презумпция невиновности.
12. Открытое разбирательство дел во всех судах (гласность в деятельности судов).
13. Язык судопроизводства и делопроизводства в судах. Гарантии права участников судопроизводства на пользование родным языком.

Задания для подготовки:

1. Изучите разделы учебной, монографической литературы, законодательство и судебную практику, соответствующие теме практического занятия.
2. В октябре 1919 г. проходил один из самых громких судебных процессов времен Гражданской войны по обвинению в попытке государственного мятежа и других контрреволюционных преступлениях целого кавалерийского корпуса.

В распорядительном заседании Чрезвычайный трибунал разбил всех подсудимых на категории: первую составил «командный состав и коммунисты, шедшие с командиром», вторую – комендантская сотня и технический эскадрон, третью – кавалерийский полк, четвертую – все

остальные красноармейцы корпуса.

В обвинительной речи обвинитель потребовал для всех командиров, комиссаров и коммунистов, шедших за комкором, расстрела. «Для всех солдат комендантской сотни так называемых «янычар», вину которых персонально разобрать нельзя, но которые безусловно виновны ... требую расстрела через десять по списку. По отношению к остальным красноармейцам – расстрела через двадцать по списку с зачислением остальных, которые не будут оправданы по суду, в тыловое обеспечение...».

Чрезвычайный трибунал в принципе согласился с таким подходом обвинителя. Общее количество осужденных превысило тысячу человек. Указывалось, что приговор окончательный, входит в силу немедленно и подлежит исполнению в 24 часа.

Каким современным принципам правосудия не соответствует данное судебное разбирательство и принятое решение? Что изменилось в понимании демократических основ правосудия по сравнению с приведенным примером?

3. Определите, о каких принципах правосудия упоминается в стихотворении Ивана Пнина «Ода на правосудие» (1805)²:

ОДА НА ПРАВОСУДИЕ³

(извлечение)

Правосудие есть основание
всех общественных добродетелей.

Гольбах

Блаженство смертных, царств подпора,
Злодеев страх, невинных щит,
Ты, коего трепещет взора
Порок, хоть он венцом покрыт;
Ты, кое лиц не разбираешь,
Равно щадишь, равно караешь
Рабов, вельможей и царей;
Ты, без кого б и боги сами
Не почитались бы богами
И не имели алтарей.

...

Где ты – там царствуют законы,
Там человек всегда почтен.
Там тверды в основаниях троны

² Русские поэты. Антология русской поэзии в шести томах. Т. I. М., 1989. С. 318.

³ Пнин придавал огромное значение правосудию. В своем главном публицистическом сочинении «Опыт о просвещении относительно России» (1804) он писал: «Правосудие есть основание общественного и частного благоденствия, люди потому только порочны и несчастны, что они несправедливы, все нравственные добродетели основаны на правосудии». – Русские поэты. Антология русской поэзии в шести томах. Т. I. М., 1989. С. 642.

И к правде путь не загражден.
Там истина без страха ходит,
Ко всем без робости подходит
И чистою своей рукой
Личину зависти срывает,
Коварство, мщенье обнажает
И кажет умысел их злой.

Где ты – там равными правами
Граждане пользуются все.
Там над породой и чинами
Заслуги верх берут одне.
Там гнусна лесть у всех в презренье.
Наружный блеск не в уваженьи.
Не чтут достоинством его.
Богатый с подлою душою
Ничто пред честной нищетою,
Добро превыше там всего.

...

Где нет тебя – там нет невинных,
Там гибнут все своей чредой;
Тот ныне жертвою был сильных,
А завтра сильных жребий злой
Ведет на эшафот кровавый.
Там совесть и рассудок здравый
Не сильны произнестъ свой глас.

Практическое занятие 3. Судебная система РФ: общая характеристика.

1. Понятие и признаки судебной системы РФ.
2. Суды, составляющие судебную систему РФ (общая характеристика): суды общей юрисдикции; арбитражные суды; Верховный Суд РФ, Конституционный Суд РФ.
3. Федеральные суды и суды субъектов РФ, их соотношение.
4. Понятие судебной инстанции. Суды первой, апелляционной, кассационной, надзорной инстанций.
5. Соотношение понятий «звено судебной системы» и «судебные инстанции».
6. Составы суда при рассмотрении дел в первой, апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях.

Задания для подготовки:

1. Изучите разделы учебной, монографической литературы,

законодательство и судебную практику, соответствующие теме практического занятия.

2. Составьте схему судебной системы РФ.

Используя схему, укажите, какие подсистемы (ветви) можно условно выделить в судебной системе РФ. Дайте общую характеристику каждой из них, указав, какие суды в нее входят и как они связаны отношениями инстанционности, какие категории дел подведомственны данным судам (суду), какими нормативными актами регулируется организация и деятельность данной группы судов (суда).

Практическое занятие 4. Суды общей юрисдикции.

1. Система судов общей юрисдикции: общая характеристика.

2. Мировые судьи: понятие, полномочия, порядок назначения (избрания).

3. Районный суд — основное звено федеральных гражданских судов общей юрисдикции. Его полномочия, состав, порядок образования и деятельности.

4. Верховные суды республик, краевые (областные) суды, суды городов федерального значения, суды автономной области, суды автономных округов: полномочия, состав, структура.

5. Апелляционные суды общей юрисдикции: полномочия, состав, структура.

6. Кассационные суды общей юрисдикции: полномочия, состав, структура.

7. Военные суды: понятие, полномочия, система, соотношение с иными судами общей юрисдикции.

Задания для подготовки:

1. Изучите разделы учебной, монографической литературы, законодательство и судебную практику, соответствующие теме практического занятия.

2. Составьте схему верховного суда республики, краевого (областного) суда, суда города федерального значения, суда автономной области, суда автономного округа, указав на схеме структуру, состав и полномочия структурных подразделений.

3. Ознакомьтесь с материалами, размещенными на официальных web-сайте нескольких судов общей юрисдикции (по указанию преподавателя или по выбору обучающегося): с общей информацией о суде, с подразделениями суда, полномочиями, составом суда, с несколькими судебными постановлениями по конкретным делам и др.

Практическое занятие 5. Арбитражные суды.

1. Арбитражные суды в РФ: правовые основы организации и деятельности, система, задачи.

2. Арбитражные суды первой инстанции в республиках, краях, областях, городах федерального значения, автономной области, автономных округах (арбитражные суды субъектов РФ): полномочия, порядок образования и деятельности.

3. Арбитражные апелляционные суды: полномочия, порядок образования и деятельности.

4. Арбитражные суды округов (арбитражные кассационные суды): полномочия, порядок образования и деятельности.

5. Суд по интеллектуальным правам: полномочия, порядок образования и деятельности.

6. Роль третейских судов в защите гражданских прав. Соотношение третейских и арбитражных судов.

Задания для подготовки:

1. Изучите разделы учебной, монографической литературы, законодательство и судебную практику, соответствующие теме практического занятия.

2. Составьте схему арбитражных судов в РФ. Укажите структуру судов и полномочия структурных подразделений.

3. Выберите постановление по любому делу, рассмотренному арбитражным судом. Можно воспользоваться примерами из судебной практики, имеющимися в справочных правовых системах либо размещенных на официальных сайтах арбитражных судов.

Отметьте на схеме арбитражных судов (см. предыдущее задание) «движение» выбранного Вами дела по звеньям системы арбитражных судов и судебным инстанциям.

Заполните таблицу:

№№ пп.	Суд, вынесший судебное постановление	Название судебного постановления	Судебная инстанция	Звено судебной системы	Краткое содержание судебного постановления
...					

Практическое занятие 6. Верховный Суд РФ.

1. Верховный Суд Российской Федерации – высший судебный орган по гражданским делам, делам по разрешению экономических споров, уголовным, административным и иным делам, подсудным судам, образованным в соответствии с Федеральным конституционным законом «О судебной системе Российской Федерации» и федеральными законами. Его полномочия и состав.

2. Судебные коллегии Верховного Суда РФ. Полномочия, состав и порядок формирования. Судебные составы судебных коллегий Верховного Суда РФ.

3. Апелляционная коллегия Верховного Суда РФ.
4. Президиум Верховного Суда РФ. Полномочия и его состав, порядок формирования.
5. Пленум Верховного Суда РФ, полномочия и его состав. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ по вопросам судебной практики, их значение.
6. Председатель Верховного Суда РФ, его полномочия. Заместители председателя Суда. Председатели Судебных коллегий.

Задания для подготовки:

1. Изучите разделы учебной, монографической литературы, законодательство и судебную практику, соответствующие теме практического занятия.
2. Составьте схему Верховного Суда РФ, судов общей юрисдикции и арбитражных судов. Укажите структуру судов и полномочия структурных подразделений.
3. Выберите из журнала «Бюллетень Верховного Суда РФ» или иного источника судебное постановление (решение, приговор, определение, постановление). Можно воспользоваться примерами из судебной практики, имеющимися в справочных правовых системах либо размещенных на официальных сайтах судов.
- Отметьте на схеме судов (см. предыдущее задание) «движение» выбранного Вами дела по звеньям системы судов общей юрисдикции и судебным инстанциям.

Заполните таблицу:

№ пп. (или дата)	Суд, вынесший судебное постановление	Название судебного постановления	Судебная инстанция	Звено судебной системы	Краткое содержание судебного постановления
1.					
...					

4. Совершите видеоэкскурсию по залам Верховного Суда РФ (<http://www.vsrfl.ru>).

Практическое занятие 7. Конституционный Суд РФ.

1. Конституционный Суд РФ: полномочия и место в судебной системе России.
2. Состав Конституционного Суда РФ.
3. Решения Конституционного Суда РФ, их юридическое значение.

Задания для подготовки:

1. Изучить разделы учебной, монографической литературы, законодательство и судебную практику, соответствующие теме практического занятия.

2. Изучите одно постановление КС РФ по вашему выбору. Ответьте на вопросы:

1) какими положениями ст. 125 Конституции РФ руководствовался КС РФ, принимая дело к рассмотрению и вынося постановление?

2) что послужило поводом для рассмотрения дела КС РФ?

3) рассмотрел ли КС РФ данное дело с проведением слушаний или без проведения слушаний?

4) если дело было рассмотрено с проведением слушаний, то кем были представлены стороны?

5) если дело было рассмотрено с проведением слушаний, то открытым или закрытым было заседание?

6) в каком составе КС РФ вынес решение по данному делу?

7) в каких официальных изданиях органов государственной власти РФ было опубликовано данное постановление?

8) когда постановление вступило в силу?

3. Изучите и обобщите решения КС РФ за определенный период или определенной тематике (по указанию преподавателя или по выбору обучающегося) и ответьте на вопросы:

1) конституционность каких правовых норм, регулирующих организацию и деятельность судов и правоохранительных органов, вызывала сомнение у заявителей?

2) какую позицию выразил КС РФ по этим вопросам?

Практическое занятие 8. Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей.

1. Судейский корпус, его понятие и состав. Единство статуса судей. Требования, предъявляемые к судьям.

2. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи.

3. Порядок отбора кандидатов и наделения их полномочиями судей.

4. Гарантии независимости судей при осуществлении ими своих полномочий.

5. Приостановление и прекращение полномочий судьи.

6. Статус присяжных заседателей.

7. Статус арбитражных заседателей.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Изучите разделы учебной, монографической литературы, законодательство и судебную практику, соответствующие теме практического занятия.

2. Решите казус.

Управлением Судебного департамента Н-ской области претенденту на должность судьи А. было предложено пройти психодиагностическое обследование в центре психологической диагностики Министерства

внутренних дел РФ⁴.

А. выразил нежелание проходить обследование, процедура которого, по его мнению, связана с унижением достоинства, а результаты не имеют научного обоснования.

Претенденту было разъяснено, что психодиагностическое обследование проводится в соответствии со ст. 4¹ Закона РФ "О статусе судей в РФ" и постановлением Совета судей РФ от 26 июля 2002 г.⁵ для оценки психологической пригодности кандидатов на должность судьи, выявления лиц с нервно-психической неустойчивостью, асоциальными установками, корыстно-утилитарной мотивацией, а также употребляющих психоактивные вещества⁶.

По результатам обследования А. специалистами было составлено заключение, в котором отмечалось, что у претендента заниженный интеллект, социальная незрелость, недостаточный самоконтроль, отсутствие аналитических способностей, узкий кругозор, низкий уровень культурного развития, а нежелание проходить обследование связано с высоким уровнем тревожности, неуверенностью в своих знаниях и действиях, эмоциональной неустойчивостью, отсутствием твердой жизненной позиции.

Выводы специалистов о несоответствии кандидата требованиям профессии были учтены квалификационной коллегией судей, отказавшей А. в рекомендации к назначению на должность судьи.

А. обжаловал в суд решение квалификационной коллегии судей.

Какое решение должен вынести суд?

3. Решите казус.

Проверками квалификационной коллегии судей установлено, что в судебных заседаниях судья И. допускал грубости и нравоучения, пренебрежительные высказывания в адрес участников процесса: «Мне, юристу с зеленым дипломом, приходится учить юриста с красным дипломом»; «прокуратура не работает и не желает работать». При рассмотрении гражданского дела судья И. перемигивался и перешептывался с ответчицей по делу, допускал по отношению к свидетелям истца несдержанность, выразившуюся в обвинении их в клевете и даче ложных показаний, нравоучениях в их адрес. Представитель администрации города, участвовавшая в судебном процессе, вместе с судьей удалилась в совещательную комнату и оставалась наедине несколько минут.

Какое решение по результатам этой проверки следует вынести квалификационной коллегии судей в отношении судьи И.? Обоснуйте ответ ссылками на положения закона РФ «О статусе судей в РФ» и Кодекса судейской этики.

⁴ Психодиагностика - область психологической науки, разрабатывающая методы измерения и выявления индивидуально-психологических особенностей личности.

⁵ Российская юстиция. 2002. № 10. С. 9.

⁶ Вещества, вызывающие привыкание и зависимость при их систематическом приеме, — алкоголь, наркотические вещества, лекарственные препараты и др.

4. Ознакомьтесь с материалами, размещенными на официальном веб-сайте Высшей квалификационной коллегии судей РФ (<http://www.vkks.ru>) и одной квалификационной коллегии субъекта Российской Федерации (по указанию преподавателя или по выбору обучающегося): с общей информацией о коллегии, ее полномочиями, с объявлениями об открытии вакантных должностей судей, председателей и заместителей председателей судов, с примерными вопросами для подготовки к сдаче квалификационного экзамена на должность судьи, с решениями о привлечении судей к дисциплинарной ответственности и др.

5. Как известно, наиболее общие требования к кандидатам на должность судей закреплены в ст. 119 Конституции РФ и ст. 4 Закона о статусе судей. Универсальными являются требования гражданства России и наличия высшего юридического образования. Остальные требования, в том числе возраст и стаж работы по юридической специальности, могут различаться для различных судов. Изучив действующее законодательство, заполните таблицу.

Требования к кандидатам на должность судьи			Возраст	Стаж работы
Судьи судов общей юрисдикции	Судьи общих (гражданских) судов общей юрисдикции	Мирового судьи		
		Судьи районных судов		
		Судьи верховных судов республик в составе РФ, краевых, областных судов, судов городов федерального значения, судов автономной области, автономных округов		
		Судьи апелляционных судов общей юрисдикции		
		Судьи кассационных судов общей юрисдикции		
		Судьи военных судов общей юрисдикции	Судьи гарнизонных военных судов	
	Судьи окружных (флотских) военных судов			
	Судьи апелляционного военного суда			
	Судьи кассационного военного суда			
	Судьи арбитражных судов	Судьи арбитражных судов субъектов РФ		
Судьи апелляционных арбитражных судов				
Судьи кассационных арбитражных судов				
Судьи Суда по интеллектуальным правам				
Судьи ВС РФ				
Судьи КС РФ				

6. Изучив Федеральные законы «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации» и «Об арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов Российской Федерации», заполните таблицу, отражающую основные положения об участии граждан в отправлении правосудия в качестве присяжных и арбитражных заседателей:

№ п/п	Критерии сравнения	Присяжные заседатели	Арбитражные заседатели
1	Суды, в которых допускается рассмотрение дел судом с участием заседателей		
2	Категории дел, рассмотрение которых допускается судом с участием заседателей		
3	Состав суда, рассматривающего дело с участием заседателей		
4	В судах какой (каких) инстанции (инстанций) допускается рассмотрение дел с участием заседателей		
5	Требования, предъявляемые к заседателям	Гражданство	
		Возраст	
		Репутация	
		Образование	
		Характер профессиональной деятельности	
		Стаж работы	
		Наличие снятой или непогашенной судимости	
		Состояние здоровья	
6	Порядок формирования списков заседателей	Метод формирования списков (избрание, назначение, метод случайной выборки, иное)	
		Государственный (муниципальный) орган, составляющий и (или) утверждающий список	
7	Срок полномочий заседателя		
8	Размер вознаграждения за участие в отправлении правосудия		

Практическое занятие 9. Органы судебного сообщества.

1. Судейское сообщество как организационная форма обеспечения независимости судей.

2. Органы судебного сообщества: понятие, задачи, принципы организации и деятельности.

3. Всероссийский съезд судей; конференция судей субъектов Российской Федерации; Совет судей Российской Федерации; советы судей субъектов Российской Федерации; общие собрания судей судов: порядок формирования и деятельности.

4. Квалификационные коллегии судей: виды, порядок формирования и деятельности.

5. Полномочия экзаменационных комиссий и порядок проведения квалификационного экзамена на должность судьи.

Задания для подготовки:

1. Изучите разделы учебной, монографической литературы,

законодательство и судебную практику, соответствующие теме практического занятия.

2. Ознакомьтесь с материалами, размещенными на официальном веб-сайте Высшей квалификационной коллегии судей РФ (<http://www.vkks.ru>) и одной квалификационной коллегии субъекта РФ: с общей информацией о коллегии, ее полномочиями, с объявлениями об открытии вакантных должностей судей, председателей и заместителей председателей судов, с примерными вопросами для подготовки к сдаче квалификационного экзамена на должность судьи, с решениями о привлечении судей к дисциплинарной ответственности и др.

3. Укажите правильный ответ (правильные ответы):

Принципами организации и деятельности органов судейского сообщества являются:

- а) единство и централизация
- б) коллегиальность
- в) гласность
- г) неукоснительное соблюдение принципов независимости судей
- д) невмешательство в судебную деятельность
- е) независимость

4. Укажите правильный ответ (правильные ответы):

Органами судейского сообщества являются:

- а) Судебный департамент при Верховном Суде РФ
- б) Верховный Суд РФ
- в) Дисциплинарная коллегия Верховного Суда РФ
- г) Всероссийский Съезд Судей, Совет Судей РФ, конференции судей субъектов РФ, собрание судей, высшая квалификационная коллегия судей РФ

5. Проведите деловую игру по приведенному ниже сценарию либо на основе материалов, предложенных преподавателем.

Пример сценария деловой игры:

«Заседание Высшей квалификационной коллегии судей»

1. Фабула дела.

Решением квалификационной коллегии судей г. Москвы прекращены полномочия судьи Московского городского суда П. с лишением его третьего квалификационного класса за действия, позорящие честь и достоинство судьи, умаляющие авторитет судебной власти. Как установила коллегия, судья П. составил заключение о незаконности и необоснованности обвинительного приговора в отношении Н. до вступления его в законную силу. Заключение подготовлено им как членом Президиума Экспертного Совета при Уполномоченном по правам человека в РФ. Кроме того, в эфире радиостанции «Эхо Москвы» судья П. дал интервью, в котором сказал, что не отказывает людям в консультациях, назвал свой служебный телефон и разрешил ему звонить.

В жалобе П. ставится вопрос об отмене вышеуказанного решения, т.к. он никаких поступков, позорящих честь и достоинство судьи и умаляющих

авторитет судебной власти, не совершал, данный материал считает продолжением его преследования.

II. Материалы производства.

Заключение судьи П. по делу Н. (извлечение)

«Как видно из поступившего обращения ..., Н. был признан виновным приговором суда ... в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 328 Уголовного кодекса Российской Федерации и осужден к наказанию в виде двух лет лишения свободы с отбывтием в исправительной колонии общего режима. По мнению постановившего приговор суда, «нежелание Н. проходить военную службу с связи с его оценкой нынешнего состояния Российской Армии не может служить основанием для замены военной службы альтернативной гражданской службой. Н. демонстративно отказался выполнять высший закон нашего государства – ч. 1 ст. 59 Конституции РФ...»

Рассматривая в свете изложенных выше правовых соображений материалы уголовного дела по обвинению Н. в совершении предусмотренного ч. 1 ст. 328 Уголовного кодекса Российской Федерации, нахожу состоявшийся по его уголовному делу обвинительный приговор ... незаконным, необоснованным и подлежащим отмене...

В деяниях подсудимого отсутствует состав преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 328 Уголовного кодекса Российской Федерации.

Из материалов уголовного дела видно, что Н. следовало оправдать ... ввиду наличия у него несовместимых с несением военной службы убеждений. В приговоре записано: «Сам Н. в судебном заседании показал, что само по себе несение военной службы не вступает в противоречие с его убеждениями... Ссылки Н. на свои убеждения являются голословными и выражают лишь его нежелание служить в Армии и тратить на это время» (с. 3 приговора). Подсудимому, таким образом, приписываются эгоистические мотивы. Между тем, он не называл службу в армии пустой тратой времени. Побуждения же самого Н. носили принципиальный характер и имели общественно значимое содержание.

Н., допрошенный в судебном заседании в качестве подсудимого, заявил: «Мои убеждения противоречат несению военной службы. Я являюсь антимилитаристом... Я против оккупационных действий, против политического насилия, ... считаю недопустимым несение службы в нашей Армии, т.к. считаю, что армия – продолжение политики. Обучаясь в институте, я не посещал военной кафедры. Война в Чечне подтвердила мои убеждения... Армия является политической силой, и я не желаю служить в такой Армии... Армия ведет войну против своего же народа» (с. 2 об. протокола судебного заседания).

Таким образом, несовместимые с военной службой взгляды Н. четко выражены: он не желает служить в Вооруженных Силах Российской

Федерации, так как его убеждениям противоречит использованию армии во внутривнутриполитических целях, в частности, против населения Чеченской Республики. Для оправдания подсудимого Н. достаточно установить, что его убеждения несовместимы с военной службой в рядах отечественного воинства.

Наличие у Н. несовместимых с военной службой убеждений стороной обвинения не опровергнуто.

Факты постоянного выражения Н. несовместимых с военной службой убеждений доказаны:

- заявлением самого Н.;
- показаниями свидетеля Л.: «Отношение Н. к Армии мне известны, он высказывал свое мнение по вопросам Чеченского конфликта, Дагестана, которые оценены им как политическая игра» (с. 4 протокола судебного заседания);
- показаниями свидетеля К., который, как констатировано в приговоре, «показал, что Н. неоднократно говорил в его присутствии, что он не желает служить в армии по своим убеждениям, считая, что применение армии – это провал демократии (с. 2 приговора)...

Таким образом, имеются основания для отмены приговора в связи с неправильным применением судом уголовного закона.

Кандидат юридических наук П.»

III. Задание.

Для обучающихся, исполняющих роли сторон: изучив приведенный документ, подготовьте выступления сторон (заявителя – судьи П.; представителя квалификационной коллегии судей г. Москвы, прокурора) на заседании Высшей квалификационной коллегии судей по этому делу и, с соблюдением процедуры заседания Высшей квалификационной коллегии судей, воспроизведите эти выступления.

Для обучающихся, исполняющих роли членов Высшей квалификационной коллегии судей: выслушав выступления сторон и исследовав представленные доказательства, постановите решение о законности либо незаконности решения квалификационной коллегии судей г. Москвы о лишении П. полномочий судьи.

Для обучающихся «контрольной группы»: зафиксируйте все нарушения процедуры рассмотрения жалоб в Высшей квалификационной коллегии судей, допущенные участниками ролевой игры, подготовьте устное сообщение об этих нарушениях.

Практическое занятие 10. Федеральная служба судебных приставов. Судебный департамент при Верховном Суде РФ.

1. Федеральная служба судебных приставов (ФССП России): задачи и правовые основы организации и деятельности.

2. Структура и организация деятельности Федеральной службы судебных приставов. Судебные приставы по обеспечению установленного порядка деятельности судов и судебные приставы-исполнители.

3. Правовой статус судебного пристава. Требования, предъявляемые к лицу, назначаемому на должность судебного пристава. Порядок назначения на должность и освобождения от должности.

4. Взаимодействие службы судебных приставов с Конституционным Судом РФ, судами общей юрисдикции, арбитражными судами, органами прокуратуры.

5. Правовая основа деятельности Судебного департамента при Верховном Суде РФ и его подразделений.

6. Основные задачи, функции и полномочия Судебного департамента при Верховном Суде РФ и его управлений в субъектах Российской Федерации.

7. Структура и организация деятельности Судебного департамента при Верховном Суде РФ и его управлений в субъектах Российской Федерации.

8. Правовой статус администратора суда.

Задания для подготовки:

1. Изучите разделы учебной, монографической литературы, законодательство и судебную практику, соответствующие теме практического занятия.

2. Укажите правильный ответ (правильные ответы):

Федеральная служба судебных приставов:

- а) находится в ведении Министерства юстиции РФ
- б) входит в судебную систему Российской Федерации
- в) входит в систему органов Судебного Департамента при Верховном Суде РФ
- г) входит в систему органов Министерства внутренних дел РФ

3. Укажите правильный ответ (правильные ответы):

Генеральный директор Судебного департамента при Верховном Суде РФ назначается на должность и освобождается от должности:

- а) Председателем Верховного Суда РФ с согласия Совета судей РФ
- б) Президентом РФ с согласия Председателя Верховного Суда РФ
- в) Советом Федерации Федерального Собрания РФ по представлению Председателя Верховного Суда РФ
- г) Министром юстиции РФ

4. Ответьте на вопрос:

Вправе ли судебный пристав по обеспечению установленного порядка деятельности судов совершать следующие действия:

а) задерживать и принудительно доставлять в судебное заседание свидетелей, не являющихся по повесткам суда;

б) подвергать граждан – посетителей суда личному досмотру в случае необходимости;

в) налагать на нарушителей порядка в судебном заседании денежные взыскания;

г) применять физическую силу и специальные средства для удаления из зала лиц, нарушающих порядок судебного заседания;

д) запрещать дальнейшее пребывание в здании суда лицам, нарушающим общественный порядок, и удалять их из здания суда;

е) запрещать прохождение в здание суда лицам, ранее нарушавшим порядок пребывания в суде;

ж) осуществлять исполнение судебных решений.

Обоснуйте ответ ссылками на ФЗ «Об органах принудительного исполнения Российской Федерации» и поясните, почему невозможно выполнение судебными приставами по обеспечению установленного порядка деятельности судов указанных Вами действий.

5. Ответьте на вопрос:

В части 2 статьи 13 Федерального закона «О Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации» говорится, что управление Судебного департамента подотчетно Совету судей субъекта Российской Федерации.

Как проявляется в деятельности управления Судебного департамента эта подотчетность? Какими полномочиями обладает Совет судей субъекта РФ, в случае выявления недостатков в работе управления Судебного департамента? В каких формах осуществляется контроль органов судейского сообщества за деятельностью Судебного департамента?

6. Решите задачу.

Судебный пристав-исполнитель осуществлял принудительное исполнение судебного решения о взыскании денежных средств с ответчика. От районного прокурора поступило указание немедленно прекратить исполнительное производство и переслать все его материалы в прокуратуру. Судебный пристав посчитал это указание незаконным, поскольку исполнительное производство осуществляется в строгом соответствии с законом и на основании судебного решения. По этим причинам судебный пристав отказался выполнять указание прокурора.

Правомерно ли поступил судебный пристав-исполнитель? Обязан ли судебный пристав-исполнитель выполнить указание прокурора? В какой орган судебный пристав-исполнитель вправе обжаловать это указание? Каковы гарантии независимости судебного пристава-исполнителя? При ответе сошлитесь на необходимые нормативно-правовые акты.

7. Решите задачу.

В управление Судебного департамента N-ской области поступила жалоба от группы граждан, в которой указывалось на недостатки в работе канцелярии одного из районных судов. Заявителей не устраивало, что канцелярия суда осуществляет прием населения всего 1 час в неделю, вследствие чего невозможно своевременно получить копии необходимых документов.

Входит ли в компетенцию Судебного департамента при Верховном Суде РФ и его управлений (отделов) в субъектах РФ рассмотрение и разрешение жалоб граждан? Вправе ли управление Судебного департамента разрешить эту жалобу? При ответе сошлитесь на нормы ФЗ «О судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации» и иные необходимые нормативно-правовые акты.

Практическое занятие 11. Организация выявления и расследования преступлений.

1. Виды деятельности по выявлению и расследованию преступлений:
 - 1) оперативно-розыскная деятельность;
 - 2) предварительное расследование (предварительное следствие, дознание в общем порядке, дознание в сокращенной форме).Их общая характеристика и соотношение.
2. Органы предварительного следствия, их система, состав, полномочия. Руководитель следственного органа: круг полномочий, взаимодействие со следователем.
3. Органы дознания, их система, задачи и полномочия. Соотношение понятий «орган дознания», «начальник органа дознания», «начальник подразделения дознания», «дознаватель».
4. Органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность: система, задачи, полномочия.

Задания для подготовки:

1. Изучите разделы учебной, монографической литературы, законодательство и судебную практику, соответствующие теме практического занятия.
2. Укажите правильный ответ (правильные ответы):
Предварительное следствие осуществляется следователями органов:
 - А) внутренних дел
 - Б) таможенных органов
 - В) федеральной службы безопасности
 - Г) государственной противопожарной службы
 - Д) Следственного комитета РФ
3. Укажите правильный ответ (правильные ответы):
Органом дознания являются:
 - А) прокуроры
 - Б) командиры воинских частей, соединений, начальники военных учреждений и гарнизонов
 - В) начальники следственных отделов
 - Г) органы государственной противопожарной службы
 - Д) капитаны морских и речных судов, находящихся в дальнем плавании
4. Вставьте пропущенные слова:

_____ - вид деятельности, осуществляемой гласно и негласно уполномоченными на то органами в целях выявления, предупреждения, пресечения и раскрытия преступлений, розыска скрывшихся преступников и без вести пропавших, добывания информации о событиях или действиях, создающих угрозу безопасности РФ.

5. Решите задачу.

Семеро заключенных совершили побег из перевозившей их машины. Во время остановки у светофора в фургоне завязалась драка. Охрана, состоявшая из трех сотрудников полиции, вооруженных пистолетами, попыталась разнять дерущихся и открыла дверь фургона, чего и ждали злоумышленники. Заключенные обезоружили полицейских и скрылись.

За информацию, которая поможет задержать заключенных, было объявлено вознаграждение в размере одного миллиона рублей. По «горячей» линии в дежурную часть полиции поступило более 60 сообщений, в связи с чем работники правоохранительных органов выразили уверенность, что все заключенные скоро вновь окажутся под стражей.

Один из сбежавших осужденных вскоре был задержан хозяином частного дома, на крышу которого забрался беглец.

Является ли деятельность граждан, сообщающих сведения о месте нахождения скрывшихся правонарушителей, деятельностью по раскрытию и расследованию преступлений?

6. Заполните следующую таблицу.

Требования к кандидату на должность следователя	Следственный комитет РФ	Министерство внутренних дел РФ	Федеральная служба безопасности РФ
Возраст			
Образование			
Гражданство			
Наличие стажа по специальности			
Отсутствие судимости			
Иные требования			

Практическое занятие 12. Прокуратура Российской Федерации (начало).

1. Конституционный статус прокуратуры РФ. Место прокуратуры в системе органов государственной власти.
2. Правовые основы организации и деятельности прокуратуры РФ.
3. Принципы организации и деятельности прокуратуры РФ.
4. Система органов и организаций прокуратуры: общая

характеристика.

5. Система и структура территориальных прокуратур.
6. Виды, особенности организации и деятельности специализированных прокуратур.
7. Генеральная прокуратура РФ.

Задания для подготовки:

1. Изучите разделы учебной, монографической литературы, законодательство и судебную практику, соответствующие теме практического занятия.

2. Укажите правильный ответ (правильные ответы):

1. Система органов и учреждений прокуратуры РФ построена в соответствии с принципами:

- а) единства и централизации
- б) независимости
- в) гласности
- г) сочетания гласных и негласных методов осуществления деятельности
- д) презумпции невиновности

3. Укажите правильный ответ (правильные ответы):

Генеральный Прокурор РФ назначается на должность и освобождается от должности:

- а) Государственной Думой по представлению Президента РФ
- б) Президентом РФ после консультаций с Советом Федерации
- в) Председателем Правительства РФ
- г) Советом Безопасности РФ

4. Укажите правильный ответ (правильные ответы):

Прокуроры субъектов Российской Федерации назначаются на должность:

- а) Генеральным прокурором Российской Федерации
 - б) Президентом Российской Федерации по представлению Генерального прокурора Российской Федерации, согласованному с субъектами Российской Федерации
 - в) Президентом РФ по представлению Генерального прокурора Российской Федерации после консультаций с Советом Федерации
 - г) Советом Федерации по представлению Президента РФ
5. Ответьте на вопрос.

Применим ли к прокуратуре РФ общепризнанный принцип (правовая аксиома) толкования права в сфере публичных отношений "*a fortiori*": кто управомочен или обязан к большему, тот управомочен или обязан к меньшему? Ответ обоснуйте ссылками на Федеральный закон «О прокуратуре РФ».

6. Составьте схему системы и структуры органов прокуратуры РФ.

Входят ли в соответствии с Федеральным законом «О прокуратуре Российской Федерации» в систему прокуратуры РФ редакции журналов

«Законность» (официальный публикатор приказов и указаний Генерального прокурора РФ) и «Прокурорская и следственная практика» (печатный орган Генеральных прокуроров стран СНГ)?

7. Заполните таблицу (с обязательными ссылками на нормы закона):

Критерии сравнения	Генеральный прокурор РФ	Прокурор субъекта РФ	Районный / городской прокурор
1. Требования, предъявляемые к кандидату на должность прокурора			
2. Кем назначается на должность?			
3. Кем временно отстраняется от должности при возбуждении уголовного дела в отношении прокурора?			
4. Кем освобождается от должности?			
5. Срок нахождения в должности			

Практическое занятие 13. Прокуратура Российской Федерации (продолжение).

1. Основные направления деятельности прокуратуры: общая характеристика.

2. Акты прокурорского реагирования на нарушения закона: протест, представление, постановление, предостережение.

3. Понятие, сущность и задачи прокурорского надзора как одного из направлений деятельности прокуратуры. Отрасли прокурорского надзора:

1) Надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов (общий надзор).

2) Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

3) Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие

4) Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судами меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу

5) Надзор за исполнением законов судебными приставами.

Задания для подготовки:

1. Изучите разделы учебной, монографической литературы, законодательство и судебную практику, соответствующие теме практического занятия.

2. Укажите правильный ответ (правильные ответы):

Прокуратура Российской Федерации не осуществляет:

а) надзор за исполнением законов

б) надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина

- в) надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие
- г) надзор за исполнением законов судебными приставами
- д) надзор за исполнением законов судами
- е) надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу

3. Укажите правильный ответ (правильные ответы):

Актом прокурорского реагирования об устранении нарушений при осуществлении общего надзора является:

- а) постановление
- б) представление
- в) протест
- г) предостережение
- д) указание

Практическое занятие 14. Прокуратура Российской Федерации (окончание).

1. Иные направления деятельности прокуратуры Российской Федерации:

- 1) Осуществление прокуратурой функции уголовного преследования.
- 2) Участие прокурора в рассмотрении дел судами.
- 3) Рассмотрение и разрешение заявлений, жалоб и иных обращений в органы прокуратуры.
- 4) Возбуждение дел об административных правонарушениях и проведение административного расследования.
- 5) Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
- 6) Участие прокурора в правотворческой деятельности.
- 7) Международное сотрудничество прокуратуры Российской Федерации.
- 8) Проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.

2. Прохождение службы и кадровое обеспечение в органах прокуратуры.

Задания для подготовки:

Ответьте на вопросы:

1. Какова юридическая природа приказов и указаний Генерального прокурора Российской Федерации об организации и методике прокурорского надзора? Подлежат ли они: а) регистрации в Министерстве юстиции Российской Федерации; б) обязательному опубликованию для всеобщего

сведения?

2. В каком издании публикуются приказы и указания Генерального прокурора Российской Федерации? Является ли официальным опубликованием актов Генерального прокурора Российской Федерации размещение их в Internet (www.nadzor.ru)?

Практическое занятие 15. Адвокатура в Российской Федерации.

1. Понятия адвокатской деятельности и адвокатуры. Роль адвокатуры в обеспечении права каждого на получение квалифицированной юридической помощи.

2. Принципы организации и деятельности адвокатуры. Взаимодействие адвокатуры и государства.

3. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами. Осуществление адвокатской деятельности на основе соглашения между адвокатом и доверителем. Оказание юридической помощи бесплатно. Участие адвоката в рассмотрении судебных дел.

4. Федеральная адвокатская палата и адвокатская палата субъекта РФ, их органы и полномочия. Взаимодействие с органами юстиции.

5. Формы адвокатских образований: адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро, юридическая консультация.

6. Приобретение, приостановление и прекращение статуса адвоката. Реестры адвокатов.

7. Права и обязанности адвоката. Гарантии независимости адвоката. Страхование риска профессиональной имущественной ответственности адвоката.

Задания для подготовки:

1. Изучите разделы учебной, монографической литературы, законодательство и судебную практику, соответствующие теме практического занятия.

2. Укажите правильный ответ (правильные ответы):

Адвокатская деятельность - это:

а) квалифицированная юридическая помощь, оказываемая на профессиональной основе лицами, получившими статус адвоката в установленном законом порядке, физическим и юридическим лицам в целях защиты их прав, свобод и интересов, а также обеспечения доступа к правосудию

б) юридическая помощь, оказываемая квалифицированными юристами организаций

в) юридическая помощь, оказываемая ушедшим на пенсию адвокатом

г) юридическая помощь, оказываемая стажерами адвокатов

3. Укажите правильный ответ (правильные ответы):

Адвокатскую деятельность осуществляют:

а) лица, получившие статус адвоката в установленном законом порядке
 б) работники юридических служб юридических лиц
 в) работники органов государственной власти и органов местного самоуправления

г) участники и работники организаций, оказывающих юридические услуги

д) индивидуальные предприниматели

е) патентные поверенные

4. Ответьте на вопрос:

Согласно ч. 2 ст. 3 ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» адвокатура действует на основании принципа «корпоративности».

Поясните, как Вы понимаете содержание этого принципа и как проявляется его действие в организации адвокатуры в РФ и адвокатской деятельности? Действует ли этот принцип применительно к судейскому сообществу и прокуратуре?

5. Решите задачу:

На учредительном собрании адвокатов N-ской области возникла дискуссия по поводу того, стоит ли принимать устав адвокатской палаты. Голоса участников собрания по этому вопросу разделились поровну.

Обязательно ли принятие устава адвокатской палаты? Какое решение должно быть принято на учредительном собрании по этому вопросу? Обоснуйте ответ ссылками на положения Федерального закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ».

6. Заполните письменно таблицу.

Признак, по которому сходны или различаются формы адвокатских образований	Адвокатский кабинет	Адвокатское бюро	Коллегия Адвокатов	Юридическая консультация
...	...	...	...	...
...	...	...	...	...

Практическое занятие 16. Нотариат в Российской Федерации.

1. Нотариат как институт, призванный обеспечивать защиту прав и законных интересов граждан и юридических лиц путем совершения нотариальных действий от имени РФ.

2. Требования, предъявляемые к лицу, назначаемому на должность нотариуса. Порядок учреждения и ликвидации должности нотариуса. Наделение нотариуса полномочиями и прекращение его полномочий.

3. Права, обязанности и ответственность нотариуса.

4. Нотариальные палаты.

5. Формы, способы и пределы контроля за организационной и профессиональной деятельностью нотариусов. Полномочия судов, органов юстиции, налоговых органов и нотариальных палат по контролю за

деятельностью нотариусов.

6. Должностные лица органов исполнительной власти и консульских учреждений, полномочные совершать нотариальные действия.

Задания для подготовки:

1. Изучите разделы учебной, монографической литературы, законодательство и судебную практику, соответствующие теме практического занятия.

2. Укажите правильный ответ (правильные ответы):

Нотариусом может быть лицо:

- а) являющееся гражданином РФ
- б) имеющее высшее юридическое образование
- в) имеющее высшее юридическое или экономическое образование
- г) прошедшее стажировку сроком не менее одного года в государственной нотариальной конторе или у нотариуса, занимающегося частной практикой
- д) имеющее стаж работы по юридической специальности не менее пяти лет

е) сдавший квалификационный экзамен

3. Укажите правильный ответ (правильные ответы):

Какие электронные реестры включаются в Единую информационную систему нотариата:

- а) наследственных дел
- б) списки участников обществ с ограниченной ответственностью
- в) арестованного имущества
- г) нотариальных действий
- д) уведомлений о залоге движимого имущества

4. Укажите правильный ответ (правильные ответы):

Лицо, желающее заниматься нотариальной деятельностью, вправе обжаловать решение квалификационной комиссии:

- а) прокурору
- б) в суд
- в) в апелляционную комиссию
- г) в нотариальную палату субъекта РФ или Федеральную нотариальную палату по своему выбору

5. Ознакомьтесь с материалами, размещенными на официальных web-сайтах (с общей информацией об органах и структуре палаты, с документами палаты, посетите страницу Президента палаты и др.):

- а) Федеральной нотариальной палаты (<http://www.notariat.ru>);
- б) нотариальной палаты субъекта РФ (notary.ru).

2.4 Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы обучающихся:

1. Изучение учебной и монографической литературы, рекомендованной обучающимся настоящей программой.

2. Изучение действующего законодательства по отдельным разделам и темам дисциплины.

3. Изучение актуальной судебной и правоприменительной практики (в том числе постановлений Пленума Верховного Суда РФ, практики Конституционного Суда РФ по отдельным разделам и темам дисциплины).

4. Выполнение письменных заданий при подготовке занятиям семинарского типа: решение казусов и тестов, подготовка рефератов, выполнение иных творческих заданий.

В рамках изучения материалов как доктринального, так и правоприменительного характера обучающиеся должны ознакомиться с основными мнениями, выработать собственную позицию о проблемах, затрагиваемых в соответствующей теме. При изучении доктринальных материалов их основные содержательные моменты должны быть законспектированы.

Модельные задания:

1. Проанализируйте действующее законодательство и подготовьте ответ на вопрос о том, какие правовые акты регулируют вопросы организации и деятельности судов, правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата. Подготовьте обзор законодательства по вопросам изучаемой темы.

2. Найдите в журнале «Бюллетень Верховного Суда РФ», в ГАС «Правосудие» либо в любой справочно-правовой системе («Гарант», «КонсультантПлюс», «Кодекс» и др.) пример из судебной практики (выдержку из решения, приговора, определения или постановления суда), который отражает какой-либо принцип (принципы) правосудия. Раскройте содержание принципов правосудия применительно к найденному решению и подготовьте письменную и устную презентацию своего материала.

3. Изучите и обобщите решения Конституционного Суда Российской Федерации за определенный год (или несколько лет): конституционность каких правовых норм, регулирующих организацию и деятельность судов и правоохранительных органов, вызывала сомнение у заявителей. Подготовьте письменный обзор правовых позиций Конституционного Суда РФ по этим вопросам.

4. Подготовьте обзор публикаций в специализированных печатных изданиях (журналах «Актуальные проблемы российского права», «Lex Russica. Закон русский», «Российская юстиция», «Государство и право», «Законность», «Российский судья», «Уголовный процесс», «Уголовное судопроизводство», «Администратор суда» и др.) за последние два-три года по вопросам изучаемой темы. Выявите вопросы, вызывающие сложности в правоприменительной практике и не имеющие однозначного толкования в теории. Изложите собственное суждение по указанным вопросам. Сформулируйте предложения, направленные на совершенствование

законодательства и правоприменительной практики.

5. Изучив законодательство и учебную литературу, составьте схему, отражающую систему и структуру судов, правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата (в соответствии с изучаемой темой).

6. Решите казусы по изучаемой теме. Подготовьте письменный ответ, содержащий обоснование решения и ссылки на правовые акты. При использовании практикума, содержащего ответы к казусам, — проверьте правильность решения.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) с целью фиксации результатов освоения модуля дисциплины преподаватель на последнем учебном занятии модуля проводит контрольную проверку уровня знаний обучающихся в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины (модуля) в качестве форм текущего контроля.

3.1. Темы курсовых работ:

1. Конституционные основы судебной власти.
2. Судебная власть и конституционная защита прав личности.
3. Понятие судопроизводства как средства (формы) осуществления судебной власти.
4. Понятие правосудия как содержания судебной власти. Его признаки.
5. Соотношение конституционного контроля и правосудия.
6. Суд как орган судебной власти (средства осуществления судебной власти).
7. Значение Конституции РФ для развития принципов правосудия.
8. Принципы правосудия (понятие, признаки, значение).
9. Законность – основополагающий принцип правосудия.
10. Охрана прав и свобод человека и гражданина при осуществлении правосудия.
11. Осуществление правосудия только судом как принцип правосудия.
12. Участие граждан в отправлении правосудия как конституционный принцип правосудия.
13. Равенство всех перед законом и судом как принцип правосудия.
14. Право на судебную защиту. Обеспечение доступа к правосудию.
15. Право на получение квалифицированной юридической помощи при осуществлении правосудия.
16. Состязательность и равноправие сторон как принцип правосудия.

17. Презумпция невиновности в системе принципов правосудия.
18. Открытое разбирательство дел во всех судах (гласность в деятельности судов) как принцип правосудия.
19. Понятие и признаки судебной системы РФ.
20. Арбитражные суды РФ, их система, задачи, полномочия.
21. Суд по интеллектуальным правам.
22. Суды общей юрисдикции: понятие, система, структура, полномочия.
23. Районный суд. Понятие, состав и полномочия.
24. Верховный суд республики, краевой (областной) суд, суд города федерального значения, суд автономной области, суд автономного округа: состав, структура, полномочия.
25. Апелляционные суды общей юрисдикции: полномочия, состав, структура.
26. Кассационные суды общей юрисдикции: полномочия, состав, структура.
27. Верховный Суд Российской Федерации: состав, структура и полномочия.
28. Пленум Верховного Суда Российской Федерации: состав и полномочия. Значение разъяснений Пленума Верховного Суда Российской Федерации по вопросам судебной практики.
29. Военные суды: понятие, система, полномочия.
30. Основные гарантии независимости судей в РФ.
31. Статус судей в РФ.
32. Статус присяжных заседателей в РФ.
33. Статус арбитражных заседателей в РФ.
34. Судейский корпус: понятие, состав, единство статуса судей.
35. Судейское сообщество как организационная форма обеспечения независимости судей: понятие, органы, порядок образования и полномочия.
36. Федеральная служба судебных приставов: полномочия, структура и организация деятельности, виды и статус судебных приставов.
37. Судебный департамент при Верховном Суде РФ: задачи, полномочия, структура и организация деятельности.
38. Правовые основы организации и деятельности прокуратуры РФ.
39. Принципы организации и деятельности прокуратуры РФ.
40. Основные направления деятельности прокуратуры (общая характеристика).
41. Правоохранительная функция прокуратуры.
42. Понятие, сущность и задачи прокурорского надзора как одного из направлений деятельности прокуратуры.
43. Статус прокурорских работников.
44. Органы по выявлению и расследованию преступлений: система, структура, основные функции.
45. Следственный комитет РФ: понятие, цели и функции.

46. Адвокатская деятельность и адвокатура: соотношение понятий и правовые основы.
47. Принципы организации и деятельности адвокатуры (понятие, характеристика).
48. Адвокат и его статус.
49. Организационное строение адвокатуры.
50. Формы адвокатских образований.
51. Понятие, функции и полномочия нотариата.
52. Роль нотариата в обеспечении защиты прав и законных интересов граждан и организаций.

3.2. Темы рефератов:

1. Понятие судебной власти.
2. Судья – носитель судебной власти.
3. Суд как орган, осуществляющий судопроизводство по конкретному делу, и суд как орган судебной системы государства.
4. Понятие судопроизводства как средства (формы) осуществления судебной власти.
5. Осуществление судебной власти посредством конституционного, гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства.
6. Понятие правосудия как содержания судебной власти, его признаки.
7. Понятие и значение принципов правосудия, их признаки и система.
8. Законность как принцип правосудия.
9. Охрана прав и свобод человека и гражданина при осуществлении правосудия.
10. Осуществление правосудия только судом.
11. Независимость судей и подчинение их только Конституции РФ и федеральному закону.
12. Участие граждан в отправлении правосудия.
13. Осуществление правосудия на началах равенства всех перед законом и судом.
14. Право на судебную защиту.
15. Обеспечение права на получение квалифицированной юридической помощи при осуществлении правосудия.
16. Осуществление правосудия на основе состязательности и равноправия сторон.
17. Презумпция невиновности.
18. Открытое разбирательство дел во всех судах (гласность в деятельности судов).
19. Язык судопроизводства и делопроизводства в судах.
20. Гарантии права участников судопроизводства на пользование родным языком.

21. Понятие и признаки судебной системы РФ. Тенденции развития судебной системы РФ.

22. Федеральные суды и суды субъектов РФ, их соотношение.

23. Звено судебной системы и судебная инстанция: понятие, виды, соотношение.

24. Суды общей юрисдикции: задачи и полномочия.

25. Мировые судьи в системе судов общей юрисдикции.

26. Районные суды: понятие, полномочия, порядок образования и деятельности.

27. Верховный суд республики в составе РФ, краевые, областные суды, суды городов федерального значения, автономной области, автономного округа: понятие, полномочия, состав, структура.

28. Апелляционные и кассационные суды общей юрисдикции: понятие, полномочия, состав, структура.

29. Военные суды: понятие, полномочия, система, соотношение с иными судами общей юрисдикции.

30. Арбитражные суды в РФ: правовые основы организации и деятельности, система, задачи.

31. Арбитражные суды первой инстанции в республиках, краях, областях, городах федерального значения, автономной области, автономных округах (арбитражные суды субъектов РФ): полномочия, порядок образования и деятельности.

32. Арбитражные апелляционные суды: полномочия, порядок образования и деятельности.

33. Арбитражные суды округов (арбитражные кассационные суды): полномочия, порядок образования и деятельности.

34. Суд по интеллектуальным правам: полномочия, порядок образования и деятельности.

35. Роль третейских судов в защите гражданских прав. Соотношение третейских и арбитражных судов.

36. Верховный Суд Российской Федерации – высший судебный орган по гражданским делам, делам по разрешению экономических споров, уголовным, административным и иным делам, подсудным судам, образованным в соответствии с Федеральным конституционным законом «О судебной системе Российской Федерации» и федеральными законами.

37. Полномочия, состав и структура Верховного Суда РФ.

38. Конституционный Суд РФ - судебный орган конституционного контроля.

39. Судейский корпус, его понятие и состав.

40. Единство статуса судей.

41. Требования, предъявляемые к судьям.

42. Формирование судейского корпуса.

43. Приостановление и прекращение полномочий судьи. Отставка судьи.

44. Статус присяжных заседателей.
45. Статус арбитражных заседателей.
46. Система органов судейского сообщества, порядок их образования и полномочия.
47. Федеральная служба судебных приставов (ФССП России): задачи и правовые основы организации и деятельности.
48. Судебный департамент при Верховном Суде РФ: задачи и правовые основы организации и деятельности.
49. Правовой статус администратора суда.
50. Виды деятельности по выявлению и расследованию преступлений: оперативно-розыскная деятельность и предварительное расследование.
51. Система, состав и полномочия органов предварительного следствия.
52. Органы дознания, их система, задачи и полномочия.
53. Органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность: система, задачи, полномочия.
54. Конституционный статус прокуратуры РФ. Место прокуратуры в системе органов государственной власти.
55. Принципы организации и деятельности прокуратуры РФ.
56. Система органов и организаций прокуратуры.
57. Основные направления деятельности прокуратуры.
58. Роль адвокатуры в обеспечении права каждого на получение квалифицированной юридической помощи.
59. Приобретение, приостановление и прекращение статуса адвоката.
60. Федеральная адвокатская палата и адвокатская палата субъекта РФ, их органы и полномочия.
61. Формы адвокатских образований: адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро, юридическая консультация.
62. Нотариат как институт, призванный обеспечивать защиту прав и законных интересов граждан и юридических лиц путем совершения нотариальных действий от имени РФ.
63. Федеральная нотариальная палата и нотариальная палата субъекта РФ, их органы и полномочия.

3.3. Контрольные вопросы для текущего контроля:

1. Предмет и система курса «Правоохранительные органы». Соотношение курса «Правоохранительные органы» с другими учебными дисциплинами.
2. Законодательство о судостроительстве и правоохранительных органах.
3. Понятие судебной власти, ее существенные характеристики и свойства, соотношение судебной власти с другими ветвями государственной власти. Суд как орган судебной власти.
4. Понятие правосудия и его признаки, отличие от других форм государственной деятельности. Понятие судопроизводства как средства

(формы) осуществления судебной власти. Соотношение понятий «судебная власть», «правосудие», «судопроизводство».

5. Понятие и значение принципов правосудия, их признаки и система.

6. Законность как принцип правосудия. Охрана прав и свобод человека и гражданина при осуществлении правосудия.

7. Осуществление правосудия только судом. Независимость судей и подчинение их только Конституции Российской Федерации и федеральному закону. Гарантии обеспечения независимости судей.

8. Участие граждан в отправлении правосудия. Осуществление правосудия на началах равенства всех перед законом и судом.

9. Право на судебную защиту. Обеспечение доступа к правосудию. Право на компенсацию за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок

10. Обеспечение права на получение квалифицированной юридической помощи при осуществлении правосудия. Осуществление правосудия на основе состязательности и равноправия сторон. Презумпция невиновности.

11. Открытое разбирательство дел во всех судах (гласность в деятельности судов). Язык судопроизводства и делопроизводства в судах. Гарантии права участников судопроизводства на пользование родным языком.

12. Судебная система Российской Федерации: понятие, признаки. Суды, составляющие судебную систему РФ (общая характеристика). Федеральные суды и суды субъектов Российской Федерации, их соотношение.

13. Понятие судебных инстанций. Соотношение понятий «звено судебной системы» и «судебные инстанции». Суды первой, апелляционной, кассационной, надзорной инстанции.

14. Суды общей юрисдикции (общая характеристика): место в судебной системе Российской Федерации, система, задачи. Законодательство Российской Федерации о судах общей юрисдикции.

15. Мировые судьи: место в судебной системе Российской Федерации, порядок назначения (избрания), компетенция.

16. Районный суд: место в судебной системе Российской Федерации, состав, компетенция.

17. Верховный суд республики, краевой (областной) суд, суд города федерального значения, суд автономной области, суд автономного округа: место в судебной системе Российской Федерации, состав, структура, компетенция.

18. Апелляционный суд общей юрисдикции: порядок образования, состав, структура, компетенция.

19. Кассационный суд общей юрисдикции: место в судебной системе Российской Федерации, порядок образования, состав, структура, компетенция.

20. Военные суды (общая характеристика): место в судебной системе Российской Федерации, система, задачи.

21. Гарнизонный военный суд: место в судебной системе Российской Федерации, состав, компетенция.

22. Окружной (флотский) военный суд: место в судебной системе Российской Федерации, состав, структура, компетенция.

23. Апелляционный военный суд: место в судебной системе Российской Федерации, состав, структура, компетенция.

24. Кассационный военный суд: место в судебной системе Российской Федерации, состав, структура, компетенция.

25. Арбитражные суды (общая характеристика): место в судебной системе Российской Федерации, система, задачи. Законодательство Российской Федерации об арбитражных судах.

26. Арбитражный суд субъекта Российской Федерации: место в судебной системе Российской Федерации, состав, полномочия.

27. Арбитражный апелляционный суд: место в судебной системе Российской Федерации, состав, структура, полномочия.

28. Арбитражный суд округа (арбитражный кассационный суд): место в судебной системе Российской Федерации, состав, структура, полномочия.

29. Суд по интеллектуальным правам: место в судебной системе Российской Федерации, состав, структура, полномочия.

30. Верховный Суд Российской Федерации (общая характеристика): место в судебной системе Российской Федерации, состав, полномочия. Законодательство Российской Федерации о Верховном Суде Российской Федерации.

31. Пленум Верховного Суда Российской Федерации: состав, полномочия, порядок работы. Разъяснения Пленума Верховного Суда Российской Федерации по вопросам судебной практики, их значение.

32. Президиум Верховного Суда Российской Федерации: состав, полномочия, порядок работы.

33. Судебные коллегии Верховного Суда Российской Федерации: состав, порядок формирования, полномочия.

34. Председатель Верховного Суда Российской Федерации, его полномочия. Заместители Председателя Верховного Суда Российской Федерации. Председатели судебных коллегий Верховного Суда Российской Федерации.

35. Конституционный Суд Российской Федерации: место в судебной системе Российской Федерации, состав суда, полномочия. Законодательство Российской Федерации о Конституционном Суде Российской Федерации.

36. Решения Конституционного Суда Российской Федерации, их юридическое значение.

37. Статус судей в Российской Федерации: общая характеристика. Единство статуса судей. Требования, предъявляемые к судьям.

38. Формирование судейского корпуса. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи. Порядок отбора кандидатов и наделения их полномочиями судей. Срок полномочий судьи. Присяга судей.

39. Независимость и неприкосновенность судьи. Недопустимость вмешательства в деятельность суда.

40. Приостановление и прекращение полномочий судьи.
41. Судейское сообщество как организационная форма обеспечения независимости судей. Органы судейского сообщества и их полномочия.
42. Судебный департамент при Верховном Суде РФ. Система и полномочия.
43. Федеральная служба судебных приставов. Система органов и полномочия.
44. Виды деятельности по выявлению и расследованию преступлений: оперативно-розыскная деятельность и предварительное расследование (предварительное следствие, дознание в общем порядке, дознание в сокращенной форме). Их общая характеристика и соотношение.
45. Система, состав и полномочия органов предварительного следствия. Следственный комитет РФ. Руководитель следственного органа: круг полномочий, взаимодействие со следователем. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должности следователей.
46. Органы дознания, их система, задачи и полномочия.
47. Органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность: система, задачи, полномочия.
48. Прокуратура Российской Федерации: понятие, задачи, функции. Место прокуратуры в системе органов государственной власти. Правовые основы организации и деятельности прокуратуры РФ. Принципы организации и деятельности прокуратуры РФ.
49. Система органов и организаций прокуратуры: общая характеристика.
50. Система и структура территориальных прокуратур.
51. Виды, особенности организации и деятельности специализированных прокуратур.
52. Генеральная прокуратура Российской Федерации. Генеральный прокурор Российской Федерации, порядок его назначения, полномочия.
53. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должности прокуроров. Порядок назначения на должность прокурора. Присяга прокурора. Статус прокурорских работников. Основания освобождения прокуроров от должности.
54. Понятие, сущность и задачи прокурорского надзора как одного из направлений деятельности прокуратуры. Отрасли прокурорского надзора. Акты прокурорского реагирования.
55. Иные направления деятельности прокуратуры РФ: уголовное преследование, участие прокурора в рассмотрении дел судами, рассмотрение и разрешение заявлений, жалоб и иных обращений в органы прокуратуры координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью, участие прокурора в правотворческой деятельности, международное сотрудничество прокуратуры.
56. Понятия адвокатской деятельности и адвокатуры. Роль адвокатуры в обеспечении права каждого на получение квалифицированной юридической

помощи. Законодательство об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ.

57. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами. Осуществление адвокатской деятельности на основе соглашения между адвокатом и доверителем. Оказание юридической помощи бесплатно.

58. Приобретение, приостановление и прекращение статуса адвоката. Реестры адвокатов.

59. Права и обязанности адвоката. Гарантии независимости адвоката. Страхование риска профессиональной имущественной ответственности адвоката.

60. Формы адвокатских образований: адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро, юридическая консультация.

61. Федеральная адвокатская палата и адвокатская палата субъекта РФ, их органы и полномочия. Взаимодействие с органами юстиции.

62. Нотариат как институт, призванный обеспечивать защиту прав и законных интересов граждан и юридических лиц путем совершения нотариальных действий от имени РФ. Система органов нотариата.

Модельные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Модельные задания могут быть использованы как для проверки качества теоретических знаний, степени сформированности практических навыков и умений обучающихся по соответствующим разделам дисциплины «Судоустройство и правоохранительные органы», так и для проведения текущего контроля.

1. Модельное задание для проведения текущего контроля по теме «Принципы правосудия»

Вариант I.

Используемые Технологии образовательного процесса – работа в малых группах, решение казусов.

Содержание занятия. Аудитория обучающихся делится на малые группы по 4-6 человек. Каждой из малых групп дается задание (казусы), направленные на проверку теоретических знаний, степени сформированности практических навыков и умений по теме «Принципы правосудия». Задание (казусы) подбираются таким образом, чтобы преподаватель имел возможность проверить знания и сформированность навыков по разным принципам.

Для решения казуса преподаватель распределяет роли обучающихся внутри каждой малой группы:

- один обучающийся («ведущий») – слушает своих коллег, фиксирует их аргументацию, принимает решение о варианте разрешения того или иного казуса, готовится к докладу группы и докладывает для общей аудитории обучающихся вариант разрешения казуса. При этом в ходе обсуждения казуса,

ведущий не вправе предлагать свои собственные аргументы, а может лишь задавать вопросы другим Обучающимся из своей малой группы для уточнения позиции по казусу либо иные вопросы, направленные на проверку правильности разрешения казуса;

- два обучающегося (или три обучающегося, если группа разделена на 6 человек) – предлагают аргументацию и правовое обоснование для разрешения казуса. Эти обучающиеся являются «советниками» «ведущего»;

- один обучающийся (или два обучающегося, если группа разделена на 6 человек) не принимают непосредственного обсуждения при разрешении казуса, а готовят дополнительные вопросы для «ведущего» из других малых групп, которые они обязаны задать при его выступлении в общей аудитории обучающихся.

На разрешение одного казуса отводится от 3 до 10 минут в зависимости от его сложности. После его разрешения преподаватель меняет роли обучающихся в каждой малой группе.

Хронология проведения занятия (рассчитана на аудиторию 30 человек, то есть не более 5 малых групп).

1. Проверка явки обучающихся на семинарское занятие – 5 мин.
2. Распределение групп, организация рабочего пространства, детальное и подробное разъяснение содержания задания, распределение ролей в малых группах для разрешения каждого из задания (казуса), разъяснение общих принципов распределения баллов за дисциплинарный модуль – 15 мин.
3. Работа в малых группах – 20 мин для разрешения всех казусов (в зависимости от содержания задания преподаватель самостоятельно определяет время из 20 минут для разрешения каждого из казусов);
4. Доклад «ведущих» о разрешении казуса и ответы на подготовленные вопросы обучающихся из других малых групп – 10 минут на одну малую группу.
5. Подведение итогов – 10 минут.

Вариант II.

Используемые Технологии образовательного процесса – творческое задание, презентация проекта.

Предварительное задание Обучающимся. Обучающимся предлагается в режиме домашнего задания найти в журнале «Бюллетень Верховного Суда РФ» (либо в любой справочно-правовой системе «Гарант», «КонсультантПлюс», «Кодекс» и др.) пример из судебной практики (выдержку из решения, приговора, определения или постановления суда), который отражает какой-либо принцип (принципы) правосудия. Обучающимся поручается четко выделить этот принцип (принципы), кратко раскрыть их содержание применительно к найденному решению и подготовить письменную и устную презентацию своего материала.

Содержание занятия. В ходе занятия заслушиваются презентации обучающихся по поставленному перед ними предварительному заданию. На

каждую презентацию отводится до 3-5 минут. По результатам презентации обучающемуся могут быть заданы вопросы. Те обучающиеся, которые не успели выступить со своими презентациями, сдают их тексты преподавателю для последующей проверки.

Возможно также распределение обучающихся на малые группы, с тем, чтобы они делали такие презентации в пространстве малых групп, а по итогам такого обсуждения, «ведущие» сделали доклад о содержании обсуждавшихся примеров из практики перед всей аудиторией.

2. Модельное задание для проведения текущего контроля по теме «Судебная система Российской Федерации»

Вариант I.

Используемая образовательная технология – составление сложной схемы с участием всех обучающихся группы.

Содержание занятия. Перед Обучающимися группы ставится задание составить схему судебной системы РФ. Для этого к доске последовательно приглашаются обучающиеся по одному человеку. Первый обучающийся начинает чертить схему, указывая один суд (одно звено); каждый следующий обучающийся дополняет схему еще одним судебным органом. Составление схемы продолжается до полного ее завершения. Одновременно Обучающимся предлагается дать краткие устные пояснения об основных нормативных актах, регулирующих организацию и деятельность того суда (судов), которым они дополнили схему, об основных полномочиях суда, о требованиях, предъявляемых к кандидатам на должность судьи данного звена.

Затем по такой же методике составляется схема судов общей юрисдикции с указанием их структуры и схема арбитражных судов.

Возможно также составление схемы органов судейского сообщества, Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации и Федеральной службы судебных приставов.

Вариант II.

Используемые Технологии образовательного процесса – творческое задание, работа в малых группах, презентация проекта.

Содержание занятия. Аудитория обучающихся делится на малые группы по 4-6 человек. Обучающимся каждой малой группы дается задание изучить предложенное преподавателем судебное решение, нарисовать схему судов общей юрисдикции либо арбитражных судов (в зависимости от характера решения) и отразить на ней «движение» дела по звеньям судебной системы и судебным инстанциям.

Судебные решения подбираются таким образом, чтобы преподаватель имел возможность проверить знания обучающихся сразу по нескольким вопросам темы: например, три-четыре решения по делам, рассмотренным судами общей юрисдикции (по разным категориям дел – уголовным,

гражданским, административным), и одно-два решения по делам, рассмотренным арбитражными судами.

Для выполнения задания преподаватель распределяет роли между обучающимися внутри каждой малой группы:

- один обучающийся («художник») не участвует непосредственно при обсуждении группой задания, а самостоятельно готовит на доске схему соответствующей подсистемы судов с тем, чтобы в последующем на ней было показано движение дела по звеньям и инстанциям;

- один обучающийся («ведущий») – руководит обсуждением задания, фиксирует предложения и аргументы участников группы, принимает решение о варианте выполнения задания, отмечает стрелками на подготовленной «художником» схеме движение дела по звеньям и инстанциям, готовится к докладу группы и докладывает для общей аудитории обучающихся вариант разрешения казуса. В ходе обсуждения ведущий не вправе предлагать свои собственные суждения, а может лишь задавать вопросы другим Обучающимся из своей малой группы для уточнения позиции либо иные вопросы, направленные на проверку правильности решения;

- остальные обучающиеся группы («советники») предлагают решение задания, формулируют аргументацию и правовое обоснование решения.

Кроме того, в каждой группе может быть выделен один или два обучающегося («корреспонденты»), которым поручается подготовить дополнительные вопросы для «ведущих» из других малых групп. Эти вопросы задаются при выступлениях «ведущих» в общей аудитории обучающихся.

На выполнение задания отводится от 10 до 15 минут в зависимости от его сложности.

3. Модельное задание для проведения текущего контроля по темам: «Организация выявления и расследования преступлений», «Прокуратура Российской Федерации», «Адвокатура в Российской Федерации», «Нотариат»

Вариант I.

Используемые Технологии образовательного процесса – творческое задание, работа в малых группах, презентация.

Предварительное задание обучающимся. Обучающимся предлагается в режиме домашнего задания найти:

- (либо) в любой справочно-правовой системе («Гарант», «КонсультантПлюс», «Кодекс» и др.) пример из судебной практики (выдержку из решения, приговора, определения или постановления суда), касающийся выполнения/ невыполнения/ ненадлежащего выполнения одним из вышеуказанных правоохранительных органов (или его представителем) своих полномочий;

- (либо) в любой справочно-правовой системе («Гарант», «КонсультантПлюс», «Кодекс» и др.) ведомственный акт (приказ Генерального прокурора, Министерства юстиции РФ, решение ФАП и т.д.),

касающийся организации деятельности либо реализации какого-либо полномочия одного из вышеуказанных правоохранительных органов.

Обучающимся поручается четко выделить полномочие (и его нарушение)/ структуру и кратко раскрыть его/ ее содержание применительно к найденному решению, а также подготовить письменную и устную презентацию своего материала.

Содержание занятия. В ходе занятия заслушиваются презентации обучающихся по поставленному перед ними предварительному заданию. На каждую презентацию отводится до 3 минут. По результатам презентации обучающемуся могут быть заданы вопросы. Те обучающиеся, которые не успели выступить со своими презентациями, сдают их тексты преподавателю для последующей проверки.

Возможно также распределение обучающихся на малые группы с тем, чтобы они делали такие презентации в пространстве малых групп, а по итогам такого обсуждения, «ведущие» сделали доклад о содержании обсуждавшихся примеров из практики перед всей аудиторией.

Вариант II.

Используемая образовательная технология – направляемая дискуссия с участием всей группы.

Содержание занятия. В ходе занятия преподаватель ставит на обсуждение какой-либо спорный вопрос для инициирования полемики. Вопросы выбираются преподавателем самостоятельно. Для более продуктивной работы, демонстрации значимости обсуждения преподаватель может прибегнуть к журнальным, газетным статьям, интервью, в которых затрагивается поставленный перед группой вопрос. К примеру, Федеральным законом от 28 декабря 2010 г. № 403-ФЗ создан Следственный комитет Российской Федерации - самостоятельный и независимый от прокуратуры РФ федеральный государственный орган. Между тем, по замыслу Концепции судебной реформы 1991 г., следствие должно было быть реформировано иначе – путем создания единого следственного аппарата. Реализация этого плана предполагает упразднение следственных функций у МВД, ФСБ, ФСКН и прокуратуры. В чем, по мнению группы, положительная и отрицательная сторона этих реформ. Какой из названных вариантов, по мнению обучающихся, более привлекателен.

На обсуждение могут быть поставлены вопросы, не имеющие однозначного ответа. К примеру, возможность приобретения лицом статуса адвоката после того, как статус адвоката прекращен по порочащему основанию. Допустимо ли устанавливать в законодательстве запрет, который блокировал бы таким лицам приобретать статус адвоката повторно. Для более интенсивного обсуждения преподаватель может рекомендовать Обучающимся провести сравнение с законодательством о статусе судей при прекращении у лица статуса судьи по порочащему основанию и с законодательством о прокуратуре в случае увольнения прокурора по

порочающему основанию.

4. Модельное задание для контроля самостоятельной работы обучающегося по отдельным разделам дисциплины

Изучить и обобщить решения Конституционного Суда Российской Федерации за определенный год (или несколько лет): конституционность каких правовых норм, регулирующих организацию и деятельность судов и правоохранительных органов, вызвала сомнение у заявителей; какую позицию выразил Конституционный Суд РФ по этим вопросам. При изучении каждой темы данное задание должно быть конкретизировано: следует указать закон (законы), конституционность которого (которых) проверялась Конституционным Судом РФ.

Обучающиеся (индивидуально или в составе малых группы) изучают судебную практику, готовят письменное обобщение и анализ.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные правовые акты (в действующей редакции)

Судебная власть

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с изм. и доп.) – *ст. 10, ч. 1 ст. 11, п. «г» ст. 71, ч. 1 ст. 104, ст. 118-124.*

2. О судебной системе Российской Федерации. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ. – *ст. 1-6.*

3. О Конституционном Суде Российской Федерации. Федеральный конституционный закон Российской Федерации от 21 июля 1994 г. – *ст. 1.*

4. О Верховном Суде Российской Федерации. Федеральный конституционный закон Российской Федерации от 5 февраля 2014 года № 3-ФКЗ.

5. О судах общей юрисдикции в Российской Федерации. Федеральный конституционный закон от 7 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ.

6. О военных судах Российской Федерации. Федеральный конституционный закон от 23 июня 1999 г. № 1-ФКЗ.

7. Об арбитражных судах в Российской Федерации. Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г..

8. О мировых судьях в Российской Федерации. Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. № 188-ФЗ.– *ст. 1.*

9. О статусе судей в Российской Федерации. Закон РФ от 26 июня 1992 г. – *ст. 1.*

10. О финансировании судов Российской Федерации. Федеральный закон от 10 февраля 1999 г. № 30-ФЗ.

11. О федеральной целевой программе «Развитие судебной системы

России на 2013 - 2024 годы». Постановление Правительства РФ от 27 декабря 2012 г. № 1406.

Принципы правосудия

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с изм. и доп.) – *ст. 2, ч. 2 ст. 3, ст. 7, ч. 2 ст. 15, ст. 17-23, 25, 26, 32, 45-56, 68, п. «е» ст. 83, 91, 98, п. «ж» ст. 102, 118-123.*

2. Всеобщая Декларация прав человека (Резолюция 217А (III) Генеральной Ассамблеи ООН от 10 декабря 1948 г.). – *ст. 1-3, 5, 7-12.*

3. Международный пакт о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 г. – *ч. 3 ст. 2 ст. 7, 9, 14, 15, 17, 20, 26.*

4. Декларация прав и свобод человека и гражданина. Принята постановлением ВС РСФСР от 22 ноября 1991 г. № 1920-I. – *ст. 3, 8, 9, 32-38.*

5. О судебной системе Российской Федерации. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ. – *ст. 1, 4, 5, 7-10, 26.*

6. Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации. Федеральный закон от 22 декабря 2008 г. № 262-ФЗ.

7. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации⁷ от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ. – *ст. 4-13, 17, 19, 21-26, 270, 288.*

8. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации⁸ от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ. – *ст. 3-12, 16-21, 50.*

9. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации⁹ от 8 марта 2015 года № 21-ФЗ – *ст. 6-16.*

10. О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов. Федеральный закон РФ от 20 апреля 1995 г. № 45-ФЗ. – *ст. 1-21.*

11. О государственном языке Российской Федерации. Федеральный закон от 1 июня 2005 г. № 53-ФЗ. – *п. 4 ч.1 ст. 3, ч. 2 ст. 5.*

12. О почтовой связи. Федеральный закон от 17 июля 1999 г. № 176-ФЗ. – *ст. 15.*

13. О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации. Федеральный закон от 20 августа 2004 г. № 113-ФЗ.

14. О статусе судей в Российской Федерации. Закон РФ от 26 июня 1992 г. – *п. 4 ст. 1, ст. 9, ст. 10, 11, 12, 16.*

15. Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ. – *ч. 1 ст. 1 и ст. 26.*

16. Об арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов Российской Федерации. Федеральный закон от 30 мая 2001 г. № 70-ФЗ.

17. Кодекс Российской Федерации об административных

⁷ Далее – АПК РФ.

⁸ Далее – ГПК РФ.

⁹ Далее – КАС РФ.

правонарушениях¹⁰ от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ. – *ст. 1.4. – 1.6, 24.3, 29.2, 29.3.*

18. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации¹¹ от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ. – *ст. 7-19, п. 2 ч. 1 ст. 30, ч. 3 ст. 31, ст. 49-51, 61-65, 123, ч. 6 ст. 132, 241, 244, 324-353, гл. 52.*

19. О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок. Федеральный закон от 30 апреля 2010 г. № 68-ФЗ.

20. О языках народов Российской Федерации. Закон РФ от 25 октября 1991 г. - *ст. 1-5, 8, 18.*

21. О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 г. № 8. – *п. 8-10, 15-18.*

Судебная система Российской Федерации

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с изм. и доп.) – *п. «о» ст. 71, ст. 118, 125, 126.*

2. О судебной системе Российской Федерации. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ.

3. О чрезвычайном положении. Федеральный конституционный закон от 30 мая 2001 г. № 3-ФКЗ. – *ст. 35.*

4. О военном положении. Федеральный конституционный закон от 30 января 2002 г. № 1-ФКЗ. – *ст. 16.*

5. О Конституционном Суде Российской Федерации. Федеральный конституционный закон Российской Федерации от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ. – *ст. 1-7, 20-26, 28, 36, 40-43, 45, 47, 71, 79.*

6. О Верховном Суде Российской Федерации. Федеральный конституционный закон от 5 февраля 2014 г. № 3-ФКЗ.

7. Об арбитражных судах в Российской Федерации. Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. № 1-ФКЗ.

8. О судах общей юрисдикции в Российской Федерации. Федеральный конституционный закон от 7 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ.

9. О военных судах Российской Федерации. Федеральный конституционный закон от 23 июня 1999 г. № 1-ФКЗ. – *ст. 1-4, 7-11, 13-25, 33-34.*

10. О территориальной юрисдикции окружных (флотских) военных судов. Федеральный закон от 27 декабря 2009 № 345-ФЗ.

11. О мировых судьях в Российской Федерации. Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. № 188-ФЗ. – *ст. 1, 3-4, 9-11.*

12. О статусе судей в Российской Федерации. Закон РФ от 26 июня 1992 г. - *ст. 6.1-6.3.*

13. Об общем числе мировых судей и количестве судебных участков в

¹⁰ Далее – КоАП.

¹¹ Далее – УПК РФ.

субъектах Российской Федерации. Федеральный закон от 29 декабря 1999 г. № 218-ФЗ.

14. О месте постоянного пребывания Конституционного Суда Российской Федерации. Указ Президента РФ от 23 декабря 2007 г. № 1740.

15. Регламент Конституционного Суда Российской Федерации. Ред. от 28.01.2021 года.

16. Регламент Верховного Суда Российской Федерации. Утвержден постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 7 августа 2014 г. № 2.

17. Положение о Дисциплинарной коллегии Верховного Суда Российской Федерации. Утверждено постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 7 августа 2014 г. № 5.

18. Положение о Научно-консультативном совете при Верховном Суде Российской Федерации. Утверждено постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 7 августа 2014 г. № 8.

Статус судей. Органы судейского сообщества

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (в действующей редакции). – *ст. 119-122, 128.*

2. О судебной системе Российской Федерации. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ. – *ст. 11-16, 29, ч. 3-5 ст. 33.*

3. О Конституционном Суде Российской Федерации. Федеральный конституционный закон Российской Федерации от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ. – *ст. 4, 8-19.*

4. О Верховном Суде Российской Федерации. Федеральный конституционный закон от 5 февраля 2014 г. № 3-ФКЗ. – *ст. 18.*

5. О военных судах Российской Федерации. Федеральный конституционный закон от 23 июня 1999 г. № 1-ФКЗ. – *ст. 26-31, 35-37.*

6. Об арбитражных судах в Российской Федерации. Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. № 1-ФКЗ. – *ст. 8.*

7. О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов. Федеральный закон РФ от 20 апреля 1995 г. № 45-ФЗ.

8. О мировых судьях в Российской Федерации. Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. № 188-ФЗ. – *ст. 1, 2, 5-8.*

9. О статусе судей в Российской Федерации. Закон РФ от 26 июня 1992 г.

10. Об арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов Российской Федерации. Федеральный закон от 30 мая 2001 г. № 70-ФЗ.

11. О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации. Федеральный закон от 20 августа 2004 г. № 113-ФЗ.

12. Об органах судейского сообщества в Российской Федерации. Федеральный закон от 14 марта 2002 года № 30-ФЗ.

13. Кодекс судейской этики. Утв. VIII Всероссийским съездом судей 19 декабря 2012 г.

Министерство юстиции Российской Федерации

1. Положение о Министерстве юстиции Российской Федерации, утвержденное Указом Президента Российской Федерации от 13 октября 2004 года.

2. Регламент Министерства юстиции Российской Федерации, утвержденный приказом Минюста России от 27 января 2010 года № 8.

Федеральная служба судебных приставов

1. Об органах принудительного исполнения Российской Федерации. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 118-ФЗ.

2. Об исполнительном производстве. Федеральный закон от 2 октября 2007 г. № 229-ФЗ.

3. О службе в органах принудительного исполнения Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации. Федеральный закон от 01.10.2019 N 328-ФЗ

4. Вопросы Федеральной службы судебных приставов. Указ Президента РФ от 13 октября 2004 г. № 1316.

5. Регламент Федеральной службы судебных приставов. Утв. Приказом ФССП России от 30 апреля 2021 г. № 190.

Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с изм. и доп.) – *ст. 124*.

2. О судебной системе Российской Федерации. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ. – *ст. 30, 31, ч. 3, 4 ст. 33*.

3. О Верховном Суде Российской Федерации. Федеральный конституционный закон от 5 февраля 2014 г. № 3-ФКЗ. – *ст. 12*.

4. О военных судах Российской Федерации. Федеральный конституционный закон от 23 июня 1999 г. № 1-ФКЗ. – *ст. 32*.

5. О мировых судьях в Российской Федерации. Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. № 188-ФЗ. – *ч. 1 ст. 10*.

6. О статусе судей в Российской Федерации. Закон РФ от 26 июня 1992 г. – *ч. 3 ст. 9*.

7. О Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации. Федеральный закон от 8 января 1998 г. № 7-ФЗ.

8. О финансировании судов Российской Федерации. Федеральный закон от 10 февраля 1999 г. № 30-ФЗ.

9. Об органах судейского сообщества в Российской Федерации. Федеральный закон от 14 марта 2002 года № 30-ФЗ. – *ст. 10, ч. 6 ст. 21, ч. 3 ст. 24, ст. 27, 28*.

Организация выявления и расследования преступлений

1. Руководящие принципы, касающиеся роли лиц, осуществляющих судебное преследование. Приняты Восьмым Конгрессом ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями, Гавана, 27 августа - 7 сентября, 1990 г

2. УПК РФ – п. 7, 8, 17, 18, 24, 41, 55 ст. 5, ст. 37, 38, 40, 41, ч. 2 ст. 95, ст. 150, 151, ч. 2 ст. 163, ч. 7 ст. 164.

3. О полиции. Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ.

4. О прокуратуре Российской Федерации. Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1.

5. О федеральной службе безопасности. Федеральный закон от 3 апреля 1995 г. № 40-ФЗ.

6. Об оперативно-розыскной деятельности. Федеральный закон от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ.

7. О порядке представления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю или в суд. Инструкция, утв. приказом МВД России № 776, Минобороны России № 703, ФСБ России № 509, ФСО России № 507, ФТС России № 1820, СВР России № 42, ФСИН России № 535, ФСКН России № 398, СК России № 68 от 27 сентября 2013 г.

Прокуратура Российской Федерации

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с изм. и доп.) – ст. 129.

2. О прокуратуре Российской Федерации. Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1.

3. УПК РФ. – п. 31 и 47 ст. 5, ст. 21, 37, ч. 3 ст. 38, ч. 4 ст. 39, ч. 4 ст. 41, ст. 246.

4. Об оперативно-розыскной деятельности. Федеральный закон от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ. – ч. 3 и 9 ст. 5, ст. 21.

5. ГПК РФ – ст. 34, 45.

6. АПК РФ – ст. 52.

7. КоАП РФ – ст. 24.6, 25.11, 28.4, 30.10.

8. КАС РФ – ст. 39, 40.

9. О координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Положение, утв. Указом Президента Российской Федерации от 18 апреля 1996 г.

10. Об утверждении и введении в действие Кодекса этики прокурорского работника Российской Федерации и Концепции воспитательной работы в системе прокуратуры Российской Федерации. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 17 марта 2010 г. № 114.

11. Регламент Генеральной прокуратуры Российской Федерации. Утв. приказом Генерального прокурора РФ от 11 мая 2016 г. № 276.

12. Приказ Генерального прокурора России от 03.04.2018 № 189 «О порядке официального опубликования нормативных актов Генеральной прокуратуры Российской Федерации» // Законность. 2018. № 6.

Адвокатура в Российской Федерации

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с изм. и доп.) – ч. 2 ст. 48, п. «л» ч. 1 ст. 72.

2. Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ.

3. УПК РФ – ст. 49-53.

4. КоАП РФ – ст. 25.5.

5. ГПК РФ – ст. 48-50, ч. 5 ст. 53 и 54.

6. АПК РФ – ст. 59- 63.

7. КАС РФ – ст. 54-58

8. О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 324-ФЗ.

9. Кодекс профессиональной этики адвоката. Принят первым Всероссийским съездом адвокатов 31 января 2003 г.

Нотариат в Российской Федерации

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с изм. и доп.) – ст. 48, 72, 76.

2. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате, утв. Верховным Советом РФ 11 февраля 1993 г. – ст. 1-4, 7, 8, 12, 15, 16, 19, 24-26 и 29-31.

4.2. Основная литература

1. Судостроительство и правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Т. Ю. Вилкова, Л. А. Воскобитова, С. В. Матвеев и др. ; отв. ред. Ю. К. Орлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2016, 2021. — 336 с. - ISBN 978-5-392-19321-9. - Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/30113>

2. Вилкова, Т. Ю. Судостроительство и правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / Т.Ю. Вилкова, С.А. Насонов, М.А. Хохряков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 351 с. — ISBN 978-5-534-11575-8. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/445666>.

3. Даниленко, И.А. Судостроительство и правоохранительные органы российской Федерации в схемах : учебное пособие / И.А. Даниленко. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 80 с. — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=357362>

4.3. Дополнительная литература

Судебная власть

1. Воскобитова Л.А. Теоретические основы судебной власти : учебник. М. : НОРМА : ИНФРА-М, 2018. 288 с. Режим доступа : <http://znanium.com/bookread2.php?book=942790>
2. Михайловская И.Б. Суды и судьи. Независимость и управляемость. М. : Проспект, 2015. 124 с. Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/25463>

Принципы правосудия

3. [Гравина](#) А., Кашепов В., Макарова О. Конституционные принципы судебной власти Российской Федерации / М. : Юриспруденция, 2011. 298 с. Режим доступа : <http://нэб.рф>
4. Михайлова Е.В. Процессуальные формы защиты субъективных гражданских прав, свобод и законных интересов в Российской Федерации (судебные и несудебные). М. : Проспект, 2014. 280 с. Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/27251>
5. Михайловская И.Б. Суды и судьи. Независимость и управляемость. М. : Проспект, 2015. 124 с. Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/25463>

Судебная система Российской Федерации

6. Научно-практический комментарий к Федеральному конституционному закону от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» / Под ред. В.А. Дмитриева. Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета
7. Изварина А.Ф. Судебная система России: концептуальные основы организации, развития и совершенствования. М. : Проспект, 2014. 304 с. Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/25191>
8. Малько А.В., Семикин Д.С., Гайдидей Ю.М. Судебная система и судебная политика в современной России: проблемы теории и практики. М. : Юрлитинформ, 2014. 160 с. Режим доступа : <http://нэб.рф>

Статус судей. Органы судейского сообщества

9. Бурдина Е.В. Органы судейского сообщества в судебной системе России. М. : Юрлитинформ, 2016. 398 с. Режим доступа : <http://нэб.рф>
10. Клеандров М.И. Судейское сообщество: структура, организационно-правовое развитие. М. : Юридическое издательство Норма, 2019. Режим доступа : <http://znanium.com/bookread2.php?book=448746>
11. Михайловская И.Б. Суды и судьи. Независимость и управляемость. М. : Проспект, 2015. 124 с. <http://ebs.prospekt.org/book/25463>
12. Клеандров М.И., Краснов Д.А. Судейское сообщество в России и других государствах СНГ. М. : Норма, 2019. 256 с. Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/document?id=359441>

Министерство юстиции Российской Федерации

13. Цечоев В.К. История органов и учреждений юстиции России : учебник для вузов. 3-е изд., перераб. и доп. М. : Юрайт, 2023. 421 с. Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/510951>.

Федеральная служба судебных приставов

14. Гуреев В.А. Проблемы идентификации концептуальной модели развития Федеральной службы судебных приставов в Российской Федерации. М.: Статут, 2013. 408 с. Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/product/419368>

15. Принудительное исполнение: современное состояние и векторы развития : сборник материалов 10-й Международной конференции по вопросам принудительного исполнения, 31 июля — 3 августа 2019 г., г. Москва, Российская Федерация / отв. ред. Д. В. Аристов, В. А. Гуреев. — Москва : Деловой Стил, 2020. 640 с. Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/product/1226998>

16. Права и обязанности судебных приставов, а также взыскателей, должников и частных лиц при исполнении судебных решений. М., 1867. Режим доступа : <http://нэб.рф>

Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации

17. Миронов А.А. Комментарий к Федеральному закону от 08.01.1998 № 7-ФЗ «О Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации» (постатейный) / под ред. Е. В. Шкуновой. Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета

Прокуратура Российской Федерации

18. Кардашова И.Б. Прокуратура Российской Федерации в системе обеспечения национальной безопасности // Вестник Академии Генеральной прокуратуры РФ. 2009. № 4 (12). Режим доступа : http://agprf.org/userfiles/ufiles/ob%20akademii/vestnik/vestnik_4_2009.pdf

19. Гальченко А.И. Исторические аспекты деятельности российской прокуратуры по предупреждению нарушений законов // Lex russica, 2017. N 9. С. 22-35. Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета

20. Д.В. Колыхалов, А.Е. Шарихин, Н.Д. Эриашвили, В.Н. Галузо. История российской прокуратуры : учеб. пособие. М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. 127 с. Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/1025595>

Организация выявления и расследования преступлений

21. Багмет А.М. Место Следственного комитета Российской Федерации в системе правоохранительных органов Российского государства //

Российский следователь. 2014. № 9. С. 45-47. Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета

22. Бастрыкин А.И. Защита конституционных прав граждан как основополагающая функция Следственного комитета Российской Федерации // Российский следователь. 2015. № 11. С. 3-6. Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета

23. Берлявский Л.Г., Расчетов В.А. Следственный Комитет Российской Федерации: конституционно-правовые основы организации и деятельности // Российский следователь. 2014. № 5. С. 52-55. Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета

24. Захарцев С.И., Игнащенко Ю.Ю., Сальников В.П. Оперативно-розыскная деятельность в XXI веке. М.: Норма, 2019. 400 с. Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/document?id=355062>

25. Цветков Ю.А. Управление в следственных органах. Курс лекций: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки «Юриспруденция», «Правовое обеспечение национальной безопасности», «Правоохранительная деятельность» / Под ред. А.И. Бастрыкина. М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. 335 с. Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/product/1028731>

Адвокатура в Российской Федерации

26. Адвокатура в России : учебник для вузов / под ред. В.И. Сергеева. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Юстицинформ, 2019. Режим доступа: СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета

27. Адвокатура: учебник для бакалавров / Отв. ред. Ю.С. Пилипенко. 2-е изд., перераб. и доп. М. : Проспект, 2018. 360 с. Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

28. Ляшенко Л.В. Развитие адвокатской деятельности в условиях проведения судебной реформы в Российской Федерации. М. : Юрлитинформ, 2014. 152 с. Режим доступа : <http://нэб.рф>

29. Стецовский Ю.И. Становление адвокатуры в России. — М. : Волтерс Клувер, 2010. 576 с. Режим доступа : <http://нэб.рф>

30. Адвокатура в России : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Г.Б. Мирзоев [и др.] ; под ред. Г.Б. Мирзоева, Н.Д. Эриашвили. 6-е изд., перераб. и доп. М. : ЮНИТИ, Закон и право, 2020. 351 с. Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/375546>

Нотариат в Российской Федерации

31. Каменков В.С. Нотариат в Беларуси, в России, в Казахстане (задачи, функции, принципы деятельности) // Бюллетень нотариальной практики. 2015. № 2. С. 22-26. Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета

32. Миронов А.Н. Нотариат : учеб. пособие. 4-е изд., перераб. и доп. Москва : ИНФРА-М, 2019. 195 с. Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/product/969569>

33. Нотариат в Российской Федерации : учебное пособие / Романовская О.В. 2-е изд. М. : ИЦ РИОР : НИЦ ИНФРА-М, 2016. 139 с. — Режим доступа : <http://znanium.com/bookread2.php?book=534716>

34. Нотариат: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили, Л.В. Щербачева, А.И. Коновалов [и др.] ; под ред. Г.Б. Мирзоева, Н.Д. Эриашвили, Н.М. Илюшиной. 6-е изд., перераб. и доп. М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2017. 295 с. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1028755>

35. Погосян Е.В. Современные проблемы нотариальной практики: Учебное пособие для магистрантов. М.: Статут, 2018. Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета

36. Романовская О.В. Нотариат в Российской Федерации: Учебное пособие. 2-е изд. М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018. 139 с.: (Карманное учебное пособие). Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/927499>

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры:

				- №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.;

				- № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025

2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025

5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия

		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают

в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и

обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра уголовного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УГОЛОВНОЕ ПРАВО (ОБЩАЯ ЧАСТЬ)

Б1.О.31.01

год набора – 2025

Код и наименование специальности:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	прокурорская деятельность
Форма (формы) обучения:	очная, очная укоренная на базе СПО, заочная, заочная ускоренная, заочная ускоренная ГВД, заочная ускоренная на базе СПО
Квалификация (степень):	Юрист

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры уголовного права протокол № 9 от 28 апреля 2025 года.

Авторы:

Цепелев В.Ф. – доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры уголовного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Клепицкий И.А. – доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры уголовного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Левандовская М.Г. – кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент:

Трапаидзе К.З., председатель Коллегии адвокатов «Вашь Юридический Поверенный».

Уголовное право (Общая часть): рабочая программа учебной дисциплины (модуля) / В.Ф. Цепелев, И.А. Клепицкий, М.Г. Левандовская — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Виды профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся в рамках освоения дисциплины (модуля) «Уголовное право (Общая часть)»:

- правоприменительная;
- прокурорская;
- научно-исследовательская.

Целью освоения дисциплины (модуля) «Уголовное право (общая часть)» является формирование у обучающихся целостного представления и комплексных знаний о понятии, предмете и методе Общей части уголовного права, получение теоретических знаний, практических умений и навыков по применению уголовного законодательства, развитие у студентов навыков анализа и толкования норм Общей части уголовного закона.

Задачами дисциплины (модуля) «Уголовное право (общая часть)» являются (1) получение обучающимися фундаментальных знаний в области уголовного права; (2) приобретение ими навыков и умений применения полученных знаний в практической деятельности.

У обучающихся в процессе освоения учебной дисциплины (модуля) «Уголовное право (общая часть)» формируются следующие компетенции: способность определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения (ОПК-2); способность участвовать в экспертной юридической деятельности (ОПК-4); способность письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти) (ОПК-6); способность обеспечивать законность и правопорядок (ПК-3).

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Уголовное право (общая часть)» входит в блок дисциплин (модулей) базовой части (Б1.Б) образовательной программы специалитета по направлению подготовки 40.05.04. - Судебная и прокурорская деятельность.

Для освоения дисциплины (модуля) «Уголовное право (общая часть)» обучающемуся требуется знание таких базовых дисциплин (модулей), как теория государства и права, история отечественного государства и права, история государства и права зарубежных стран; философия, логика, конституционное, административное, гражданское право.

Дисциплина (модуль) «Уголовное право (общая часть)» является базовой для изучения таких дисциплин (модулей), как практикум по

уголовному праву, уголовный процесс, криминология, уголовно-исполнительное право, криминалистика, прокурорский надзор.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам изучения учебной дисциплины (модуля) «Уголовное право (Общая часть)» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Общепрофессиональные компетенции: ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6;

Профессиональные компетенции: ПК-2.

В приведенной ниже таблице перечисляются формулировки компетенций (закрепленные за дисциплиной в учебном плане), индикаторы достижения компетенций и результаты обучения.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Раздел I. Понятие, задачи, система, принципы и источники уголовного права	ОПК-2 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	ИОПК 2.1 Понимает взаимосвязь между правовой нормой и общественным отношением, понимает сущность юридического факта ИОПК 2.2 Умеет выделять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; умеет давать юридическую оценку доказательствам ИОПК 2.3 Умеет определять правовые нормы, подлежащие применению в юридическом деле ИОПК 2.4 Понимает сущность законности, умеет определять нарушения законности, умеет разграничивать различные виды правонарушений и юридической ответственности
	ОПК-4 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности	ИОПК 4.1 Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности ИОПК 4.2 Умеет формулировать экспертные задачи, понимает особенности использования экспертного заключения в судебной и прокурорской деятельности ИОПК 4.3 Принимает участие в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов
	ОПК-6 Способен письменно и устно	ИОПК6.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную

	аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти) ПК-2 Способен обеспечивать законность и правопорядок	и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию ИОПК 6.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации ИПК 2.1 Понимает механизм уголовного преследования ИПК 2.2 Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности ИПК 2.3 Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений ИПК 2.4 Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению ИПК 2.5 Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов) ИПК 2.6 Умеет применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях ИПК 2.7 Правильно определяет меры принятия которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений
Раздел II. Преступление	ОПК-2 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	ИОПК 2.1 Понимает взаимосвязь между правовой нормой и общественным отношением, понимает сущность юридического факта ИОПК 2.2 Умеет выделять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; умеет давать юридическую оценку доказательствам ИОПК 2.3 Умеет определять правовые нормы, подлежащие применению в юридическом деле ИОПК 2.4 Понимает сущность законности, умеет определять нарушения законности, умеет разграничивать различные виды правонарушений и дической

	ОПК-4 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности ОПК-6 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти) ПК-2 Способен обеспечивать законность и правопорядок	ответственности ИОПК 4.1 Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности ИОПК 4.2 Умеет формулировать экспертные задачи, понимает особенности использования экспертного заключения в судебной и прокурорской деятельности ИОПК 4.3 Принимает участие в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов ИОПК6.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию ИОПК 6.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации ИПК 2.1 Понимает механизм уголовного преследования ИПК 2.2 Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности ИПК 2.3 Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений ИПК 2.4 Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению ИПК 2.5 Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов) ИПК 2.6 Умеет применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях ИПК 2.7 Правильно определяет меры принятия которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений

Раздел III. Наказание	ОПК-2 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения ОПК-4 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности ОПК-6 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти) ПК-2 Способен обеспечивать законность и правопорядок	ИОПК 2.1 Понимает взаимосвязь между правовой нормой и общественным отношением, понимает сущность юридического факта ИОПК 2.2 Умеет выделять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; умеет давать юридическую оценку доказательствам ИОПК 2.3 Умеет определять правовые нормы, подлежащие применению в юридическом деле ИОПК 2.4 Понимает сущность законности, умеет определять нарушения законности, умеет разграничивать различные виды правонарушений и юридической ответственности ИОПК 4.1 Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности ИОПК 4.2 Умеет формулировать экспертные задачи, понимает особенности использования экспертного заключения в судебной и прокурорской деятельности ИОПК 4.3 Принимает участие в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов ИОПК6.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию ИОПК 6.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации ИПК 2.1 Понимает механизм уголовного преследования ИПК 2.2 Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности ИПК 2.3 Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений ИПК 2.4 Умеет выявлять

		правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению ИПК 2.5 Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов) ИПК 2.6 Умеет применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях ИПК 2.7 Правильно определяет меры принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений
Раздел IV. Освобождение от уголовной ответственности и наказания	ОПК-2 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения ОПК-4 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности ОПК-6 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять	ИОПК 2.1 Понимает взаимосвязь между правовой нормой и общественным отношением, понимает сущность юридического факта ИОПК 2.2 Умеет выделять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; умеет давать юридическую оценку доказательствам ИОПК 2.3 Умеет определять правовые нормы, подлежащие применению в юридическом деле ИОПК 2.4 Понимает сущность законности, умеет определять нарушения законности, умеет разграничивать различные виды правонарушений и юридической ответственности ИОПК 4.1 Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности ИОПК 4.2 Умеет формулировать экспертные задачи, понимает особенности использования экспертного заключения в судебной и прокурорской деятельности ИОПК 4.3 Принимает участие в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов ИОПК6.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию

	профессиональное представительство в судах (иных органах власти) ПК-2 Способен обеспечивать законность и правопорядок	ИОПК 6.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации ИПК 2.1 Понимает механизм уголовного преследования ИПК 2.2 Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности ИПК 2.3 Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений ИПК 2.4 Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению ИПК 2.5 Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов) ИПК 2.6 Умеет применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях ИПК 2.7 Правильно определяет меры принятия которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений
Раздел V. Уголовная ответственность несовершеннолетних	ОПК-2 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения ОПК-4 Способен участвовать в экспертной юридической	ИОПК 2.1 Понимает взаимосвязь между правовой нормой и общественным отношением, понимает сущность юридического факта ИОПК 2.2 Умеет выделять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; умеет давать юридическую оценку доказательствам ИОПК 2.3 Умеет определять правовые нормы, подлежащие применению в юридическом деле ИОПК 2.4 Понимает сущность законности, умеет определять нарушения законности, умеет разграничивать различные виды правонарушений и юридической ответственности ИОПК 4.1 Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности

	деятельности ОПК-6 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти) ПК-2 Способен обеспечивать законность и правопорядок	ИОПК 4.2 Умеет формулировать экспертные задачи, понимает особенности использования экспертного заключения в судебной и прокурорской деятельности ИОПК 4.3 Принимает участие в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов ИОПК6.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию ИОПК 6.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации ИПК 2.2 Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности ИПК 2.3 Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений ИПК 2.4 Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению ИПК 2.5 Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов) ИПК 2.6 Умеет применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях ИПК 2.7 Правильно определяет меры принятия которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений
Раздел VI. Иные меры уголовно-правового характера	ОПК-2 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты	ИОПК 2.1 Понимает взаимосвязь между правовой нормой и общественным отношением, понимает сущность юридического факта ИОПК 2.2 Умеет выделять фактические обстоятельства, имеющие

	и правоотношения ОПК-4 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности ОПК-6 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти) ПК-2 Способен обеспечивать законность и правопорядок	юридическое значение; умеет давать юридическую оценку доказательствам ИОПК 2.3 Умеет определять правовые нормы, подлежащие применению в юридическом деле ИОПК 2.4 Понимает сущность законности, умеет определять нарушения законности, умеет разграничивать различные виды правонарушений и юридической ответственности ИОПК 4.1 Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности ИОПК 4.2 Умеет формулировать экспертные задачи, понимает особенности использования экспертного заключения в судебной и прокурорской деятельности ИОПК 4.3 Принимает участие в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов ИОПК6.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию ИОПК 6.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации ИПК 2.1 Понимает механизм уголовного преследования ИПК 2.2 Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности ИПК 2.3 Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений ИПК 2.4 Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению ИПК 2.5 Умеет организовать и провести антикоррупционную

		экспертизу нормативных правовых актов (проектов) ИПК 2.6 Умеет применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях ИПК 2.7 Правильно определяет меры принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений

В результате освоения дисциплины (модуля) «Уголовное право (общая часть)» обучающийся должен:

знать:

- источники уголовного права;
- содержание уголовно-правовых норм;
- понятия и основные теоретические положения науки уголовного права;
- актуальные проблемы науки и практики применения уголовного права;
- правовые позиции высших судебных органов, касающиеся уголовного права.

уметь:

- оперировать основными понятиями уголовного права;
- выявлять и исследовать проблемы уголовно-правового регулирования общественных отношений;
- анализировать, толковать и правильно применять нормы уголовного права;
- принимать решения и совершать юридические действия на основании уголовно-правовых норм;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, касающихся вопросов преступности и наказуемости деяния;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам уголовного права;
- правильно составлять и оформлять юридические документы.

владеть:

- навыками работы с уголовным законодательством;
- навыками анализа и применения уголовно-правовых норм к конкретным правовым ситуациям;
- навыками поиска и анализа судебной практики, которая необходима при рассмотрении и разрешении уголовно-правовых вопросов, соответствующей научной (специальной) литературы.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Уголовное право (общая часть)»

составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет/экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля / Форма промежуточ- ной аттестации
			Лек- ции	Прак- тиче- ские заня- тия	СР		
1	Раздел I. Понятие, задачи, система, принципы и источники уголовного права Темы лекционных занятий: <i>Тема 1.</i> Понятие, задачи, система, принципы и источники уголовного права Российской Федерации. Темы практических занятий: <i>Тема 1.</i> Уголовный закон	3	4	4	2	Лекция-дискуссия/ лекция-презентация/ Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания
2	Раздел II. Преступление Темы лекционных занятий: <i>Тема 2.</i> Понятие преступления. Уголовная ответственность <i>Тема 3.</i> Состав преступления. Объект преступления <i>Тема 4.</i> Объективная сторона преступления <i>Тема 5.</i> Субъективная сторона	3	4 4 4 4		22	Лекция-дискуссия, лекция-презентация, лекция с разбором конкретных ситуаций/ Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания

	преступления <i>Тема 6. Субъект преступления</i> <i>Тема 7. Стадии совершения преступления</i> Темы практических занятий: <i>Тема 2. Понятие преступления</i> <i>Тема 3. Уголовная ответственность. Состав преступления</i> <i>Тема 4. Объект преступления</i> <i>Тема 5. Объективная сторона преступления</i> <i>Тема 6. Субъективная сторона преступления</i> <i>Тема 7. Субъект преступления</i> <i>Тема 8. Стадии совершения преступления</i>		2 2				
				2 4 2 4 4 2 2			
	Итого		24	24	24		зачет
3.	Темы лекционных занятий: Раздел II. Преступление. <i>Тема 1. Соучастие в преступлении</i> <i>Тема 2. Множественность преступлений</i> <i>Тема 3. Обстоятельства, исключающие преступность деяния</i> Темы практических занятий: <i>Тема 1. Соучастие в преступлении</i> <i>Тема 2. Множественность преступлений</i> <i>Тема 3.</i>	4	4 2 4	4 2	16	Лекция-дискуссия, лекция-презентация, лекция с разбором конкретных ситуаций/ Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем, деловая игра	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания

	Обстоятельства, исключющие преступность деяния			4			
4	Раздел III. Наказание Темы лекционных занятий: Тема 4. Понятие и цели наказания Тема 5. Система и виды наказаний Тема 6. Назначение наказания Темы практических занятий: Тема 4. Понятие и цели наказания Тема 5. Система и виды наказаний Тема 6. Назначение наказания	4	2 2 4	2 4 4	14 2-КРП	Лекция-дискуссия, лекция-презентация, лекция с разбором конкретных ситуаций/ Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем	Тестирование/устный и письменный опрос/контрольные задания
5	Раздел IV. Освобождение от уголовной ответственности и наказания Темы лекционных занятий: Тема 7. Освобождение от уголовной ответственности Тема 8. Освобождение от наказания. Амнистия. Помилование. Судимость Темы практических занятий: Тема 7. Освобождение от уголовной ответственности Тема 8. Освобождение от наказания. Тема 9. Амнистия. Помилование. Судимость	4	2 4	2 4 2	12	Лекция-дискуссия, лекция-презентация, лекция с разбором конкретных ситуаций/ Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем	Тестирование/устный и письменный опрос/контрольные задания

6	Раздел V. Уголовная ответственность несовершеннолетних Темы лекционных занятий: Тема 9. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних Темы практических занятий: Тема 10. Уголовная ответственность несовершеннолетних	4	2	2	4	Лекция-дискуссия, лекция-презентация, лекция с разбором конкретных ситуаций/ Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания
7	Раздел VI. Иные меры уголовно-правового характера Темы лекционных занятий: Тема 10. Иные меры уголовно-правового характера и их виды. Принудительные меры медицинского характера. Конфискация имущества. Судебный штраф Темы практических занятий: Тема 11. Принудительные меры медицинского характера. Конфискация имущества. Судебный штраф	4	2	2	4	Лекция-дискуссия, лекция-презентация, лекция с разбором конкретных ситуаций/ Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания
	Итого		28	28	50		36 - контроль
	Всего для ОФО		52	52	74		36

2.1.2. Тематический план для очной формы обучения ускоренное на базе СПО

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля / Форма промежуточ- ной аттестации
			Лек- ции	Прак- тичес- кие заня- тия	СР		
1	Раздел I. Понятие, задачи, система, принципы и источники уголовного права Темы лекционных занятий: Тема 1. Понятие, задачи, система, принципы и источники уголовного права Российской Федерации. Темы практических занятий: Тема 1. Уголовный закон	2	2	2	10	Лекция-дискуссия/ лекция-презентация/ Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания
2	Раздел II. Преступление Темы лекционных занятий: Тема 2. Понятие преступления. Уголовная ответственность Тема 3. Состав преступления. Объект преступления Тема 4. Объективная сторона преступления Тема 5. Субъективная сторона преступления Тема 6. Субъект преступления. Стадии совершения преступления	2	2 2 2 2		38	Лекция-дискуссия, лекция-презентация, лекция с разбором конкретных ситуаций/ Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания

	Темы практических занятий: Тема 2. Понятие преступления. Уголовная ответственность. Тема 3. Состав преступления. Объект преступления Тема 4. Объективная сторона преступления Тема 5. Субъективная сторона преступления Тема 6. Субъект преступления. Стадии совершения преступления			2			
				2			
				2			
				2			
				2			
	Итого		12	12	48		зачет
3.	Темы лекционных занятий: Раздел II. Преступление. Тема 1. Соучастие в преступлении Тема 2. Множественность преступлений Тема 3. Обстоятельства, исключающие преступность деяния Темы практических занятий: Тема 1. Соучастие в преступлении Тема 2. Множественность преступлений Тема 3. Обстоятельства, исключающие преступность деяния	4	2	2	4	Лекция-дискуссия, лекция-презентация, лекция с разбором конкретных ситуаций/ Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем, деловая игра	Тестирование/устный и письменный опрос/контрольные задания
			2				
			2				
			4				
				2			
				4			

4	Раздел III. Наказание Темы лекционных занятий: Тема 4. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний Тема 6. Назначение наказания Темы практических занятий: Тема 4. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний Тема 6. Назначение наказания	4	2	2	2-КРП 2	Лекция-дискуссия, лекция-презентация, лекция с разбором конкретных ситуаций/ Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем	Тестирование/устный и письменный опрос/контрольные задания
5	Раздел IV. Освобождение от уголовной ответственности и наказания Темы лекционных занятий: Тема 7. Освобождение от уголовной ответственности. Освобождение от наказания. Амнистия. Помилование. Судимость Темы практических занятий: Тема 7. Освобождение от уголовной ответственности Тема 8. Освобождение от наказания. Амнистия. Помилование. Судимость	4	6	2 4	2	Лекция-дискуссия, лекция-презентация, лекция с разбором конкретных ситуаций/ Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем	Тестирование/устный и письменный опрос/контрольные задания
6	Раздел V. Уголовная ответственность несовершеннолетних	4			2	Лекция-дискуссия, лекция-презентация, лекция с разбором	Тестирование/устный и письменный опрос/контрольные

	Темы лекционных занятий: Тема 9. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних Темы практических занятий: Тема 10. Уголовная ответственность несовершеннолетних			2	конкретных ситуаций/ Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем	задания
7	Раздел VI. Иные меры уголовно-правового характера Темы лекционных занятий: Тема 10. Иные меры уголовно-правового характера и их виды. Принудительные меры медицинского характера. Конфискация имущества. Судебный штраф Темы практических занятий: Тема 11. Принудительные меры медицинского характера. Конфискация имущества. Судебный штраф	4		2	Лекция-дискуссия, лекция-презентация, лекция с разбором конкретных ситуаций/ Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем	Тестирование/устный и письменный опрос/контрольные задания
	Итого		16	24	12	18 - контроль
	Всего для ОФО		28	36	60	Экзамен
						36

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	Раздел I. Уголовный закон	5 (2 ку)			34	Лекция-дискуссия/	Без осуществления контроля

	Раздел II Преступление <i>Темы лекционных занятий:</i> <i>Тема 1.</i> Уголовный закон. Понятие преступления. Категории преступления	рс)	2			лекция-презентация/ лекция с разбором конкретных ситуаций	
Итого			2		34		
2	Раздел II. Преступление <i>Темы лекционных занятий:</i> <i>Тема 2.</i> Уголовная ответственность. Состав преступления и его признаки (элементы) <i>Темы практических занятий:</i> <i>Тема 1.</i> Понятие преступления. Уголовная ответственность. Состав преступления. Стадии совершения преступления.	6 (2 курс)	4	6	94	Лекция-дискуссия/ лекция-презентация/ лекция с разбором конкретных ситуаций/ Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания
	Итого		4	6	94		4 - контроль Зачет

3	Раздел II. Преступление Темы практических занятий: Тема 2. Соучастие в преступлении. Множественност ь преступлений. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	6 (2 ку рс)		2	18	Коллоквиум, доклад с презентацие й, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферат а	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания
	Раздел III. Наказание Темы лекционных занятий: Тема 3. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний. Назначение наказания Темы практических занятий: Тема 3. Назначение наказания		2	2		Лекция- дискуссия/ лекция- презентация Коллоквиум, доклад с презентацие й, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферат а	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания
4	Раздел IV. Освобождение от уголовной ответственности и наказания Темы практических занятий: Тема 4. Освобождение от уголовной ответственности	6 (2 ку рс)		2	18	Коллоквиум, доклад с презентацие й, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах,	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания

	и наказания. Амнистия, помилование и судимость					написание эссе/реферат а	
5	Разделы V. Ответственность несовершеннол етних Раздел VI. Иные меры уголовно- правового характера	6 (2 кур с)			17 2-КРП	написание эссе/реферат а, составление схем (таблиц)	Тестирование/ контрольные задания
Итого			2	6	53 2 - КРП	9 – контроль Экзамен	
Всего по ЗФО			8	12	181 2 - КРП	13 – контроль Зачет / Экзамен	

2.1.4. Тематический план для заочной формы ускоренного обучения (на базе ВО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	трим е стр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточно й аттестации
			лек ци и	практи ческие заняти я	СР		
1	Раздел I. Уголовный закон. Раздел II. Преступление Темы лекционных занятий: Тема 1. Уголовный закон. Понятие преступления. Состав преступления.	2 (1 курс)	2		34	Лекция- дискуссия/ лекция- презентация/ лекция с разбором конкретных ситуаций	Без осуществлени я контроля

	Категории преступлений						
Итого			2		34		
2	Раздел II. Преступление Темы практических занятий: Тема 1. Состав преступления и его признаки (элементы). Стадии совершения преступления	3 (1 курс)		2	66	Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем, деловая игра	Тестирование/устный и письменный опрос/контрольные задания
				2	66		4 – контроль Зачет
3.	Раздел II. Преступление Темы практических занятий: Тема 2. Соучастие в преступлении. Множественность преступлений. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	4 (2 курс)			20		

4	Разделы III и IV. Наказание Темы лекционных занятий: Тема 2. Понятие и цели наказания. Система и виды наказания. Назначение наказания		2		14	Лекция-дискуссия/ лекция-презентация/ лекция с разбором конкретных ситуаций	Тестирование
			2		34		
4	Разделы III и IV. Назначение наказания. Освобождение от уголовной ответственности и наказания Темы практических занятий: Тема 2. Назначение наказания Тема 3. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Амнистия, помилование и судимость	5 (2 курс)		2 2	30	Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем, деловая игра	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания
5	Разделы V и VI. Ответственность несовершеннолетних. Иные меры уголовно-правового характера				27 2 - КРП	написание эссе/реферата, составление схем (таблиц)	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания

Итого			4	57 2 - КРП	9 – контроль Экзамен	
Всего по ЗФУО		4	6	191 2 - КРП	13 - контроль	Зачет / экзамен

2.1.5. Тематический план для заочной формы ускоренного обучения (на базе СПО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	Раздел I. Уголовный закон. Раздел II. Преступление Темы лекционных занятий: <i>Тема 1.</i> Уголовный закон. Понятие преступления. Состав преступления. Категории преступлений	2 (1 курс)	2		34	Лекция-дискуссия/ лекция-презентация/ лекция с разбором конкретных ситуаций	Без осуществления контроля
Итого			2		34		
2	Раздел II. Преступление Темы лекционных занятий: <i>Тема 1.</i> Уголовная ответственность. Состав преступления и его признаки (элементы). Темы практических занятий: <i>Тема 1.</i> Понятие преступления.	3 (1 курс)	2	4	26	Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем, деловая игра	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания

	Уголовная ответственность. Состав преступления. Стадии совершения преступления						
			2	4	60		4 – контроль Зачет
3	Раздел II. Преступление <i>Темы для самостоятельного изучения:</i> <i>Тема 2.</i> Соучастие в преступлении. Множественность преступлений. Обстоятельства, исключющие преступность деяния.	4 (2 курс)			20		
4	Разделы III и IV. Наказание <i>Темы лекционных занятий:</i> <i>Тема 2 .</i> Понятие и цели наказания. Система и виды наказания. Назначение наказания		2		14	Лекция-дискуссия, лекция-презентация, лекция с разбором конкретных ситуаций/	Тестирование
5	Разделы III и IV. Назначение наказания. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. <i>Темы практических занятий:</i> <i>Тема 2.</i> Назначение наказания	5 (2 курс)		4	10	Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем, деловая игра	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания

	Тема 3. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Амнистия, помилование и судимость			4			
6	Разделы V. Ответственност ь несовершеннол етних Раздел VI. Иные меры уголовно- правового характера				7 2 - КРП	написание эссе/реферата, составление схем (таблиц)	Тестирование
Итого				8	17 2 - КРП	9 – контроль Экзамен	
Всего по ЗФУО (нат базе СПО)			2	8	17 2 - КРП	13 - контроль	Зачет / экзамен

Содержание дисциплины (модуля)

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

РАЗДЕЛ I. ПОНЯТИЕ, ЗАДАЧИ, СИСТЕМА, ПРИНЦИПЫ И ИСТОЧНИКИ УГОЛОВНОГО ПРАВА

Тема 1. Понятие, задачи, система и принципы уголовного права

Понятие уголовного права. Предмет и метод уголовного права.

Охранительные и регулятивные уголовные правоотношения.

Задачи уголовного права, их социальная обусловленность. Уголовное право и уголовная политика. Значение уголовного права.

Система уголовного права. Нормы и институты уголовного права. Общая и особенная части уголовного права, их взаимосвязь.

Уголовное право в системе отраслей права. Связь уголовного права с другими отраслями права.

Принципы уголовного права, их значение и взаимосвязь. Принцип законности. Принцип равенства граждан перед законом. Принцип вины. Принцип справедливости. Принцип гуманизма.

Наука уголовного права в России и основные этапы ее развития.

Тема 2. Уголовный закон

Понятие, признаки и основные черты уголовного закона. Уголовный закон как источник (форма) уголовного права. Кодификация уголовного права.

Уголовно-правовое значение Конституции Российской Федерации.

Уголовно-правовое значение международных договоров и

императивных норм международного права.

Соотношение нормы уголовного права и статьи УК. Структура нормы уголовного права и статьи Особенной части УК.

Толкование уголовного закона: понятие, виды и значение. Уголовно-правовое значение постановлений пленумов Верховного Суда РФ и уголовно-правовой доктрины. Расширительное толкование закона и аналогия, их отличие. Пробелы в уголовном праве и их восполнение.

Действие уголовного закона в пространстве. Территориальный принцип, принцип гражданства, реальный принцип, универсальный принцип и их реализация в уголовном праве России. Место совершения преступления. Территория России и ее пределы.

Действие уголовного закона во времени. Вступление уголовного закона в силу и прекращение действия уголовного закона. Время совершения преступления. Обратная сила уголовного закона.

РАЗДЕЛ П. ПРЕСТУПЛЕНИЕ

Тема 3. Понятие преступления

Понятие преступления и его значение.

Формальное и материальное в понятии преступления.

Признаки преступления. Уголовная противоправность, наказуемость и вина как признаки преступления. Общественная опасность, ее характер и степень. Малозначительность деяния.

Категории преступлений и их уголовно-правовое значение.

Отличие преступления от других правонарушений.

Тема 4. Уголовная ответственность

Понятие уголовной ответственности. Уголовная ответственность и уголовно-правовое отношение.

Содержание уголовной ответственности.

Основание уголовной ответственности.

Возникновение, формы реализации и прекращение уголовной ответственности.

Отличие уголовной ответственности от других видов юридической ответственности и ее взаимосвязь с ними.

Тема 5. Состав преступления

Понятие и значение состава преступления.

Соотношение состава преступления и понятия преступления.

Структура состава преступления, его элементы и признаки. Обязательные и факультативные признаки состава преступления и их значение.

Обязательные и факультативные признаки объекта, объективной стороны, субъективной стороны и субъекта.

Виды составов преступления и критерии их классификации.

Тема 6. Объект преступления

Понятие, содержание и значение объекта преступления.

Классификации объектов преступления по вертикали и по горизонтали.

Понятие предмета преступления, его отличие от объекта и его связь с объектом. Уголовно-правовое значение предмета преступления.

Понятие потерпевшего в уголовном праве и его значение.

Тема 7. Объективная сторона преступления

Понятие, содержание и значение объективной стороны преступления. Обязательные и факультативные признаки объективной стороны.

Понятие общественно опасного деяния, его признаки и формы. Волевой и осознанный характер деяния и уголовно-правовое значение принуждения.

Условия ответственности за бездействие.

Общественно опасные последствия: понятие, виды и уголовно-правовое значение. Последствия преступлений с формальными составами и их значение.

Причинная связь в уголовном праве: понятие и значение. Основные концепции причинной связи. Признаки (критерии установления) причинной связи. Значение правильного установления причинной связи для уголовной ответственности.

Место, время, обстановка, способ, средства и орудия преступления и их значение.

Тема 8. Субъективная сторона преступления

Понятие, содержание и значение субъективной стороны преступления. Обязательные и факультативные признаки субъективной стороны преступления.

Понятие, содержание и значение вины в уголовном праве. Основные концепции вины.

Сущность вины и ее значение. Степень вины.

Формы вины и их значение для уголовной ответственности. Значение формы вины для квалификации преступления и назначения наказания.

Умысел как форма вины. Содержание интеллектуального и волевого элементов умысла. Прямой и косвенный умысел. Иные виды умысла, выделяемые в доктрине и в практике (определенный и неопределенный, альтернативный, внезапно возникший и заранее обдуманный). Влияние видов умысла на квалификацию содеянного.

Направленность умысла и ее отличие от цели совершения преступления.

Неосторожность как форма вины и ее виды.

Легкомыслие, его признаки и отличия от косвенного умысла.

Небрежность и ее признаки (критерии).

Невиновное причинение вреда, его виды и отграничение от небрежности и легкомыслия. Запрет объективного вменения.

Содержание вины в преступлениях с формальным составом.

Преступления, совершенные с двумя формами вины.

Мотив и цель преступления как факультативные признаки субъективной стороны преступления, их значение.

Приемы описания субъективной стороны преступления в уголовном

законе.

Понятие ошибки и ее значение для уголовной ответственности. Юридическая и фактическая ошибки и их разновидности, их влияние на квалификацию содеянного.

Тема 9. Субъект преступления

Понятие, обязательные и факультативные признаки субъекта преступления. Субъект преступления и личность преступника, их уголовно-правовое значение.

Физическое лицо как субъект преступления.

Возраст как признак субъекта преступления. Общий, минимальный и специальный возраст. Возрастная «невменяемость».

Вменяемость как признак субъекта преступления.

Невменяемость и ее критерии: медицинский (биологический) и юридический (психологический). Соотношение критериев невменяемости. Правовые последствия невменяемости.

Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости.

Уголовно-правовое значение алкогольного, наркотического и токсического опьянения.

Специальный субъект преступления и его уголовно-правовое значение. Классификации специальных субъектов.

Тема 10. Стадии совершения преступления

Понятие и виды стадий совершения преступления.

Понятие оконченного преступления. Момент окончания преступлений с формальными, материальными, усеченными составами и составами реальной опасности.

Понятие и признаки (объективные и субъективные) приготовления к преступлению. Формы приготовления. Условия и основания уголовной ответственности за приготовление к преступлению. Квалификация приготовления.

Понятие и признаки (объективные и субъективные) покушения на преступление. Отличие покушения от приготовления и оконченного преступления. Основания ответственности за покушение на преступление. Квалификация покушения.

Виды покушения и их уголовно-правовое значение.

Добровольный отказ от преступления: понятие и уголовно-правовое значение. Условия добровольного отказа от преступления. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния. Особенности добровольного отказа соучастников преступления.

Тема 11. Соучастие в преступлении

Понятие соучастия, его объективные и субъективные признаки.

Отличие соучастия от прикосновенности к преступлению.

Уголовно-правовое значение соучастия в преступлении.

Виды соучастников: исполнитель, организатор, подстрекатель и

пособник.

Виды и формы соучастия. Группа лиц, группа лиц по предварительному сговору, организованная группа и преступное сообщество.

Основания и пределы ответственности соучастников.

Понятие, виды и значение эксцесса исполнителя.

Возможность вменения соучастникам обстоятельств, относящихся к личности другого соучастника.

Особенности соучастия в преступлении со специальным субъектом.

Неудавшееся подстрекательство.

Ответственность соучастников за неоконченное преступление.

Ответственность соучастников при добровольном отказе исполнителя.

Тема 12. Множественность преступлений

Понятие, признаки, социальное и уголовно-правовое значение множественности преступлений.

Формы множественности преступлений. Совокупность преступлений и ее виды. Уголовно-правовое значение совокупности преступлений. Рецидив преступления и его виды. Уголовно-правовое значение рецидива преступлений

Отличие множественности преступлений от единичного сложного преступления. Виды единичных сложных преступлений.

Отличие множественности преступлений от конкуренции уголовно-правовых норм.

Квалификация «сопряженных» преступлений и преступлений, причинивших вред двум или более лицам, в судебной практике.

Тема 13. Обстоятельства, исключающие преступность деяния

Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Их отличие от обстоятельств, исключающих уголовную ответственность и наказание.

Необходимая оборона как субъективное право человека. Значение необходимой обороны как средства защиты от общественно опасного посягательства.

Условия правомерности необходимой обороны.

Общественно опасное посягательство как основание для обороны. Оборона от посягательств душевнобольных и малолетних.

Вопрос о возможности обороны от мелкого хулиганства, мелкого хищения и иных малозначительных посягательств.

Возможность обороны от преступных посягательств, не представляющих опасности для жизни, здоровья и имущества.

Действительность посягательства и мнимая оборона, ее уголовно-правовые последствия.

Наличность посягательства. Момент возникновения права на причинение вреда при обороне и его прекращения. Квалификация преждевременной и запоздалой обороны.

Оборона от спровоцированного нападения.

Необходимая оборона от посягательства, сопряженного с насилием, опасным для жизни обороняющегося или другого лица, либо с непосредственной угрозой применения такого насилия.

Пределы необходимой обороны при посягательстве, не сопряженном с насилием, опасным для жизни обороняющегося или другого лица, либо с непосредственной угрозой применения такого насилия. Понятие и значение превышения пределов необходимой обороны. Обстоятельства, влияющие на решение вопроса о соблюдении (или превышении) пределов необходимой обороны.

Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление, и его отличие от необходимой обороны. Условия правомерности причинения вреда при задержании. Превышение мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление, и ответственность за него.

Крайняя необходимость: понятие и содержание. Условия и пределы крайней необходимости. Отличие крайней необходимости от необходимой обороны.

Физическое или психическое принуждение: понятие и содержание. Условия физического или психического принуждения как обстоятельства, исключающего преступность деяния.

Обоснованный риск. Понятие обоснованного риска. Условия обоснованности риска. Ответственность за необоснованный риск.

Исполнение приказа или распоряжения. Понятие и содержание этих обстоятельств. Условия исключения преступности причинения вреда в результате исполнения приказа или распоряжения. Ответственность за совершение умышленного преступления во исполнение приказа или распоряжения.

РАЗДЕЛ III. НАКАЗАНИЕ

Тема 14. Понятие и цели наказания

Уголовное наказание, его понятие, сущность и признаки.

Основные концепции наказания, абсолютные и утилитарные.

Цели наказания по УК РФ: восстановление социальной справедливости, исправление осужденного и предупреждение преступлений (общее и специальное предупреждение).

Отличие наказания от других мер государственного принуждения и общественного воздействия.

Тема 15. Система и виды наказаний

Система наказаний и ее правовое значение.

Виды наказаний. Основные и дополнительные наказания и их уголовно-правовое значение.

Штраф как уголовное наказание: понятие, размеры и особенности назначения. Злостное уклонение от уплаты штрафа и его последствия. Особенности применения штрафа в качестве дополнительного наказания.

Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью: содержание, особенности назначения. Сроки и

их исчисление. Особенности назначения этого наказания в качестве дополнительного.

Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград: содержание и особенности назначения.

Обязательные работы: содержание, сроки и особенности назначения. Лица, которым не может быть назначено это наказание. Злостное уклонение от отбывания обязательных работ и его последствия.

Исправительные работы: содержание, сроки и особенности назначения. Размер удержаний из заработка осужденного. Сроки и их исчисление. Лица, которым не может быть назначено это наказание. Злостное уклонение от отбывания исправительных работ и его последствия.

Ограничение по военной службе: содержание, сроки и особенности назначения. Лица, к которым применяется это наказание. Возможность и правовые последствия увольнения со службы.

Ограничение свободы: содержание, сроки и особенности назначения. Лица, к которым применяется это наказание. Злостное уклонение от отбывания ограничения свободы и его последствия.

Принудительные работы: содержание, сроки, порядок применения. Лица, к которым наказание не применяется. Уклонение от отбывания принудительных работ и его последствия.

Арест: содержание, сроки и особенности назначения. Круг лиц, которым может быть назначено это наказание.

Содержание в дисциплинарной воинской части: содержание, сроки и особенности назначения. Лица, к которым применяется это наказание. Преступления, за совершение которых может быть назначено это наказание. Содержание в дисциплинарной воинской части как альтернатива лишению свободы.

Лишение свободы на определенный срок: содержание и особенности назначения. Сроки и их исчисление. Назначение лишения свободы в исправительных и воспитательных учреждениях разных видов.

Пожизненное лишение свободы: содержание и особенности назначения. Лица, которым не может быть назначено это наказание. Возможность досрочного освобождения.

Смертная казнь и невозможность ее применения с учетом толкования ч. 2 ст. 20 Конституции в постановлении и определении Конституционного Суда РФ.

Тема 16. Назначение наказания

Общие начала назначения наказания: понятие, содержание и значение. Соотношение с принципами уголовного права.

Законность при назначении наказания. Назначение наказания в пределах санкции статьи Особенной части с учетом положений Общей части. Возможность назначения наказания, не предусмотренного в санкции статьи.

Справедливость и индивидуализация при назначении наказания. Характер и степень общественной опасности преступления, и их учет при

назначении наказания. Учет личности преступника при назначении наказания. Иные обстоятельства, учитываемые при назначении наказания.

Экономия репрессии при назначении наказания.

Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание, и их учет при назначении наказания.

Особенности назначения наказания при деятельном раскаянии и досудебном соглашении и сотрудничестве (ст. 62, 63¹ УК).

Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление. Исключительные обстоятельства как основание назначения более мягкого наказания. Три формы исключительного смягчения наказания.

Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.

Назначение наказания за неоконченное преступление.

Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии.

Назначение наказания при рецидиве преступлений.

Назначение наказания по совокупности преступлений. Последовательность назначения наказаний при совокупности преступлений. Ограничение сроков или размеров окончательного наказания. Применение поглощения или сложения. Сложения наказаний разных видов. Наказания, которые не подлежат сложению.

Применение условного осуждения при назначении наказания по совокупности преступлений.

Назначение дополнительного наказания по совокупности преступлений.

Назначение наказания по совокупности преступлений в случаях, когда после вынесения приговора будет установлено, что осужденный виновен еще и в другом преступлении, совершенном им до вынесения приговора суда по первому делу.

Назначение наказания по совокупности приговоров. Ограничение сроков или размеров окончательного наказания.

Назначение наказания лицу, признанному больным наркоманией

Исчисление сроков наказаний и зачет наказания. Правила исчисления сроков различных видов наказаний.

Зачет наказания с учетом сроков содержания лица под стражей.

РАЗДЕЛ IV. ОСВОБОЖДЕНИЕ ОТ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ И НАКАЗАНИЯ

Тема 17. Освобождение от уголовной ответственности

Освобождение от уголовной ответственности: понятие и последствия. Его отличия от освобождения от наказания. Коллизии норм материального и процессуального права.

Виды освобождения от ответственности: условное и безусловное, императивное и дискреционное.

Основания и условия освобождения от ответственности.

Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным

раскаянием. Основание, условия и последствия освобождения. Формы деятельного раскаяния. Возможность освобождения лица, совершившего несколько преступлений.

Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением. Основание, условия и последствия освобождения. Сущность и форма примирения. Возможность освобождения лица, совершившего несколько преступлений.

Освобождение от уголовной ответственности в связи с возмещением ущерба.

Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа.

Освобождение от уголовной ответственности вследствие истечения сроков давности. Течение сроков давности и их исчисление.

Освобождение от уголовной ответственности по основаниям, предусмотренным в Особенной части УК.

Тема 18. Освобождение от наказания. Амнистия, помилование и судимость.

Понятие, основания и условия освобождения от наказания.

Виды освобождения от наказания.

Условное осуждение и его юридическая природа. Основание и условия применения условного осуждения. Испытательный срок при условном осуждении и последствия его истечения. Требования и правоограничения в отношении условно осужденных, контроль за их поведением. Основания и последствия отмены условного осуждения. Возможность отмены условного осуждения со снятием судимости при неотбытом дополнительном наказании. Основания и пределы продления испытательного срока.

Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Основание и условия досрочного освобождения.

Замена неотбытой части наказания более мягким его видом.

Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки.

Освобождение от отбывания наказания в связи с болезнью.

Отсрочка отбывания наказания.

Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией.

Освобождение от наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора.

Амнистия и помилование.

Судимость и ее правовое значение. Погашение и снятие судимости.

РАЗДЕЛ V. УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Тема 19. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних

Понятие несовершеннолетнего в уголовном праве. Применение норм об ответственности несовершеннолетних к лицам, не достигшим совершеннолетия на момент совершения преступления и на момент применения нормы.

Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним, и особенности их применения.

Особенности назначения наказания несовершеннолетним.

Особенности освобождения несовершеннолетних от ответственности и от наказания. Принудительные меры воспитательного воздействия. Учреждения закрытого типа. Применение к несовершеннолетним общих видов освобождения от ответственности и от наказания.

Сроки погашения судимости несовершеннолетних.

РАЗДЕЛ VI. ИНЫЕ МЕРЫ УГОЛОВНО-ПРАВОВОГО ХАРАКТЕРА

Тема 20. Принудительные меры медицинского характера

Понятие и виды «иных мер уголовно-правового характера» и принципы их применения. Принудительные меры медицинского характера как «иные меры уголовно-правового характера».

Понятие и правовое значение принудительных мер медицинского характера. Основания и цели их применения.

Виды принудительных мер медицинского характера.

Порядок их назначения, исполнения, продления, изменения и прекращения.

Тема 21. Конфискация имущества

Понятие и цели конфискации имущества.

Имущество, подлежащее конфискации.

Конфискация денежной суммы взамен имущества.

Конфискация имущества и возмещение причиненного преступлением ущерба.

Тема 22. Судебный штраф

Понятие и цели судебного штрафа.

Порядок определения размера судебного штрафа

2.2. Занятия лекционного типа ***Очная форма обучения***

РАЗДЕЛ I. ПОНЯТИЕ, ЗАДАЧИ, СИСТЕМА, ПРИНЦИПЫ И ИСТОЧНИКИ УГОЛОВНОГО ПРАВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Тема 1. Понятие, задачи, система, принципы и источники уголовного права Российской Федерации – 4 часа

Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:

1. Понятие, предмет, метод, задачи, система уголовного права. Взаимосвязь с другими отраслями права.
2. Уголовное право и уголовная политика.
3. Понятие, признаки, значение уголовного закона. Принципы, задачи и функции уголовного закона. Система уголовного законодательства. Структура уголовного закона.
4. Действие уголовного закона во времени. Вступление в действие уголовного закона, утрата им юридической силы. Время совершения преступления. Обратная сила уголовного закона.
5. Действие уголовного закона в пространстве. Территориальный, гражданства, реальный, универсальный принципы. Место совершения преступления. Понятие территории России. Выдача лиц, совершивших преступления (экстрадиция).
6. Толкование уголовного закона.
7. Наука уголовного права в России и основные этапы ее развития.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Проанализируйте постановление Конституционного Суда РФ от 17.11.1997 № 17-П «По делу о проверке конституционности Постановлений Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации от 21 июля 1995 г. № 1090-1 ГД «О некоторых вопросах применения Федерального закона «О внесении изменений и дополнений в Закон Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации» и от 11 октября 1996 г. № 682-П ГД «О порядке применения пункта 2 статьи 855 Гражданского кодекса Российской Федерации». – Режим доступа: <http://legalacts.ru/doc/postanovlenie-konstitutsionnogo-suda-rf-ot-17111997-n/>
2. Ознакомьтесь с постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 31.10.1995 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия»; постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 10.10.2003 № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации»; постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 14 июня 2012 г. № 11 «О практике рассмотрения судами вопросов, связанных с выдачей лиц для уголовного

преследования или исполнения приговора, а также передачей лиц для отбывания наказания».

3. Изучите статьи: Гаджихмедов, М. М. Российский уголовный закон как источник уголовного права / М. М. Гаджихмедов, Г. Н. Нуцалханов // Евразийский юридический журнал. – 2022. – № 3(166). – С. 240-241. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48510930> Максименко А. В. Проблемные вопросы толкования уголовного закона в постановлениях Пленума Верховного Суда Российской Федерации / А. В. Максименко, И. А. Михайлова, Е. С. Стешич // Юрист-Правоведъ. – 2022. – № 3(102). – С. 22-26. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49725143> Клепицкий И.А. Обязательность разъяснений Верховного Суда Российской Федерации в уголовном праве // Lex Russica (Русский закон). – 2021. – Т. 74. – № 6 (175). – С. 95-107. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46238220> Обернихина, О. В. Актуальные проблемы применения обратной силы уголовного закона на современном этапе развития уголовной политики России / О. В. Обернихина // Теория и практика социогуманитарных наук. – 2022. – № 1(17). – С. 113-120 – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48173332> Шумская, В. А. Актуальные вопросы действия уголовного закона во времени / В. А. Шумская, А. С. Ломков, Н. П. Жигadlo // Современные тенденции развития науки и мирового сообщества в эпоху цифровизации : сборник материалов X Международной научнопрактической конференции, Москва, 15 декабря 2022 года. – Москва: Алеф, 2022. – С. 154-158. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50138103>

РАЗДЕЛ II. ПРЕСТУПЛЕНИЕ

Тема 2. Понятие преступления. Уголовная ответственность – 4 часа

Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:

1. Историческое развитие понятия преступления. Формальное и материальное определения понятия преступления.
2. Признаки преступления.
3. Категории преступления и их уголовно-правовое значение.
4. Малозначительность деяния.
5. Уголовная ответственность и уголовное правоотношение.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Ознакомьтесь с постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 15.05.2018 № 10 «О практике применения судами положений части 6 статьи 15 Уголовного кодекса Российской Федерации».

2. Изучите статьи: Иногамова-Хегай Л.В. Дифференциация и индивидуализация уголовной ответственности и наказания // Уголовное право: стратегия развития в XXI веке: материалы XVIII Международной

научно-практической конференции. – Москва : РГ-Пресс, 2021. – 776 с. – ISBN 9785998812675. – Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/44341>, Звечаровский, И. Э. На пути к уголовному проступку / И. Э. Звечаровский // Законность. – 2021. – № 2(1036). – С. 45-46. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44728649>, Палий В.В. Преступление и проступок: проблемы соотношения // Lex Russica. – 2017. – № 7 (128). – С. 112-124. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=29996962>; Соктоев З.Б. О понятии преступления, уголовного проступка и преступного деяния // Судья. – 2016. – № 6 (66). – С. 37-40. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=30040579>, Сырвакова И.О. Влияние категорий преступлений на квалификацию преступлений и индивидуализацию наказания / Сырвакова И.О., Шарыпова Т.Н. // Colloquium-Journal. – 2021. – № 1-2 (88). – С. 51-53. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=44572773>, Гаврилов, Б. Я. Уголовный проступок: новые грани российского законодательства / Б. Я. Гаврилов, В. А. Крымов, Ю. В. Шпагина // Право. Журнал Высшей школы экономики. – 2022. – № 1. – С. 115-139. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48307246>; Устинова Т.Д. Общественная опасность и ее влияние (учет) при конструировании норм Общей части УК РФ // Lex Russica. – 2015. – Т. 100 – № 3. – С. 63-72. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=23168217>

Тема 3. Состав преступления. Объект преступления – 4 часа

Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:

1. Понятие и значение состава преступления.
2. Элементы и признаки состава преступления.
3. Виды составов.
4. Объект преступления: понятие, признаки, виды и значение. Предмет преступления. Потерпевший.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Ознакомьтесь с учебным пособием Сверчков В.В. Преступление и состав преступления. Особенности преступного поведения и уголовного преследования

2. Ознакомьтесь с соответствующими теме главами из учебного пособия: Пудовочкин Ю.Е., Дорогин Д.А. Учение о преступлении и о составе преступления. М.: РГУП, 2017. – 224 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1007403>

3. Изучите статьи: Векленко С.В. Критический анализ объекта преступления как элемента состава преступления / Векленко С.В., Семченков И.П. // Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. – 2021. – № 1 (89). – С. 104-109. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=45542753>, Векленко С.В. Учение об объекте преступления: кризис переходного периода и

возможность как объект любого преступления / Векленко С.В., Семченков И.П., Сорокин И.С., Бурдейный В.В. // Вестник Калининградского филиала Санкт-Петербургского университета МВД России. – 2022. – № 4 (70). – С. 9-13. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=50082454>,

Тема 4. Объективная сторона преступления – 4 часа

Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:

1. Понятие, признаки и значение объективной стороны.
2. Öffentlich опасное деяние: понятие, признаки, формы.
3. Öffentlich опасные последствия: понятие, классификации, значение.
4. Причинно-следственная связь: понятие, критерии, значение. Теории причинной связи.
5. Факультативные признаки объективной стороны преступления, их значение.
6. Момент окончания преступления. Материальные, формальные, усеченные составы, составы создания опасности.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Изучите статью: Есаков Г.А. Причинная связь в сложных ситуациях: уголовно-правовая наука и судебная практика // // Право. Журнал Высшей школы экономики. – 2016. – № 1. – С. 81-102. – Режим доступа: <https://law-journal.hse.ru/2016--1/179617774.html>
2. Ознакомьтесь с соответствующей теме главой из учебного пособия: Пудовочкин Ю.Е., Дорогин Д.А. Учение о преступлении и о составе преступления. М.: РГУП, 2017. – 224 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1007403>

Тема 5. Субъективная сторона преступления – 4 часа

Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:

1. Понятие, признаки и значение субъективной стороны преступления.
2. Вина: понятие, содержание, формы и виды.
3. Мотив и цель совершения преступления: понятие, классификация, уголовно-правовое значение.
4. Субъективная ошибка: виды и значение.

Задание для подготовки к лекционному занятию:

1. Ознакомьтесь с монографией: Рарог А. И. Проблемы квалификации преступлений по субъективным признакам. – М.: Проспект, 2015. – 232 с. –

Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/28035>

2. Изучите учебное пособие: Бавсун, М. В. Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны : учебное пособие для вузов / М. В. Бавсун, С. В. Векленко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 152 с. – ISBN 978-5-534-03668-8. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/514486>

2. Изучите статьи: Наумов А.В. Вина как признак преступления и принцип Уголовного кодекса РФ // Российский следователь. – 2022. – N 5. – С. 39 – 42, – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48497054>;

Тема 6. Субъект преступления – 2 часа

Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:

1. Понятие, признаки и значение субъекта преступления. Субъект преступления и личность преступника. Специальный субъект преступления.

2. Возраст как признак субъекта преступления. «Возрастная невменяемость».

3. Понятие, критерии, значение невменяемости. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости.

4. Уголовная ответственность лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Ознакомьтесь с Законом РФ от 2 июля 1992 г. № 3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании».

2. Изучите постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.02.2011 № 1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних».

3. Изучите статьи: Клепицкий И.А. Участие невменяемого в совершении преступления // Актуальные проблемы российского права // 2022. – 17(2). – 135-140. – DOI: <https://doi.org/10.17803/1994-1471.2022.135.2.135-140>. – URL: <https://aprp.msal.ru/jour/article/view/3259> (дата обращения: 24.03.2023). – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина, Яшин А.В. Дискуссионные вопросы уголовной ответственности и назначения наказания в отношении лиц, страдающих психическими расстройствами // Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Общественные науки. – 2022. – № 2 (62). – С. 152-158. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48616707>

Тема 7. Стадии совершения преступления – 2 часа

Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:

1. Понятие, признаки и значение стадий совершения преступления. Оконченное и неоконченное преступления. Виды неоконченного преступления.
2. Приготовление: понятие, признаки, правила квалификации и наказуемость.
3. Покушение: понятие, признаки, виды, правила квалификации и наказуемость. Отличия покушения от приготовления.
4. Оконченное преступление. Момент окончания преступлений с формальным, материальным, усеченным составами, составом создания опасности.
5. Понятие, признаки и уголовно-правовое значение добровольного отказа от преступления. Добровольный отказ соучастников в преступлении. Отличия добровольного отказа от деятельного раскаяния.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Проанализируйте монографию: Благов Е. В. Неоконченное преступление и уголовная ответственность : Москва : Проспект, 2022. — 216 с. — Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/45083>
2. Изучите статьи: Коновалов А.С. Соотношение понятий оконченное и неоконченное преступление, стадии преступления и их значение для квалификации преступлений / Коновалов А.С., Картавченко В.В. // Эпомен. — 2021. — № 58. — С. 251-255. — Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=46426205>; Солодских Д.С. Характеристика добровольного отказа от преступления и его соотношение со стадиями неоконченного преступления // Тенденции развития науки и образования. — 2020. — № 62-16. — С. 76-80. — Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=43175168>; Тимофеева Д.Е. Покушение на преступление как вид неоконченного преступления // Тенденции развития науки и образования. — 2020. — № 60-5. — С. 85-87. — Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=42900124>; Хрущев А.В. Разграничение приготовления к преступлению и покушения на преступление // E-Scio. — 2021. — № 6 (57). — С. 396-402. — Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=46363194>

Четвертый семестр **РАЗДЕЛ II. ПРЕСТУПЛЕНИЕ**

Тема 1. Соучастие в преступлении – 4 часа

Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:

1. Понятие и признаки соучастия.
2. Виды и формы соучастия. Особенности квалификации преступлений при разных формах соучастия.
3. Виды соучастников.
4. Особенности уголовной ответственности соучастников.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Ознакомьтесь с постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 10.06.2010 № 12 «О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней)»; постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 17.01.1997 № 1 «О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм»; постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 09.02.2012 № 1 (в ред. от 03.11.2016) «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности»; постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2011 № 11 (в ред. от 28.10.2021) «О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности».

2. Изучите статьи: Мелешко Д.А. Соучастие и иные формы причастности нескольких лиц к совершению преступления. Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – 2022. – 1(10). – 72-80. – Режим доступа: <https://vestnik.msal.ru/jour/article/view/1867>; Мелешко Д.А. Субъективные признаки совместного совершения преступления и их влияние на квалификацию // Уголовное право: стратегия развития в XXI веке : материалы XIX Международной научно-практической конференции. – Москва : Блок-Принт, 2022. – 752 с. – ISBN 978-5-604-75051-3. – Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/45513>; Молчанов Д.М. Исполнитель преступления в соучастии и без соучастия: универсальная роль в многообразии юридических конструкций // Lex russica (Русский закон). – 2021. – 74(3). – 107-122. – Режим доступа: <https://lexrussica.msal.ru/jour/article/view/1821>; Шарапов Р.Д. Соучастие в неоконченном преступлении и «неудавшееся соучастие» // Тюменский институт повышения квалификации сотрудников Министерства внутренних дел Российской Федерации. – 2018. – № 1 (43). – С. 7-16. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=32641739>; Палий В.В. Соучастие особого рода (sui generis): понятие, сущность и основные черты. Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – 2022. – 1(10). – С. 81-88.: – Режим доступа: <https://vestnik.msal.ru/jour/article/view/1868>

3. Ознакомьтесь с содержанием учебных пособий: Сергеева А. Соучастие в преступлении : учебное пособие / Сергеева А., А., Питулько К., В., Коряковцев В. В. – Москва : КноРус, 2023. – 135 с. – ISBN 978-5-406-10142-1. – Режим доступа: <https://book.ru/book/946414>, Сергеева А. Соучастие в преступлении: квалификация и ответственность соучастников : учебное пособие / Сергеева А., А., Питулько К., В., Коряковцев В. В. – Москва : Русайнс, 2022. – 139 с. – ISBN 978-5-4365-9268-8. – Режим доступа:

Тема 2. Множественность преступлений – 2 часа

Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:

1. Понятие единичного преступления. Виды единичных преступлений.
2. Понятие и признаки множественности, ее юридическое значение. Сохранение преступлением своего юридического значения.
3. Формы множественности. Совокупность и ее виды. Рецидив преступлений и его виды.
4. Конкуренция норм: понятие, виды, значение, отличие от множественности преступлений.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 12.12.2023 N 43 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о дящихся и продолжаемых преступлениях»

2. Изучите статьи : Зацепин А.М. Конкуренция норм уголовного права и квалификация преступлений // Право. Журнал высшей школы экономики. – 2014. – № 2. – С. 84-100. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/konkurenciya-norm-ugolovnogo-prava-i-kvalifikatsiya-prestupleniy>; Корнеева А.В. Составные сопряженные преступления в постановлениях Пленума Верховного Суда РФ // Уголовное право: стратегия развития в XXI веке : материалы XVIII Международной научно-практической конференции. – Москва : РГ-Пресс, 2021. – 776 с. – ISBN 9785998812675. – Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/44341>; Шиханов, В. Н. Конкуренция общей и специальной уголовно-правовой нормы / В. Н. Шиханов // Законность. – 2022. – № 3(1049). – С. 26-32. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48163679>

3. Проанализируйте монографию: Иногамова-Хегай Л.В. Концептуальные основы конкуренции уголовно-правовых норм. – М.: Норма: Инфра-М, 2019. – 288 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=359454>

Тема 3. Обстоятельства, исключающие преступность деяния – 4 часа

Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:

1. Понятие, признаки и значение обстоятельств, исключающих преступность деяния. Их классификация.
2. Необходимая оборона: понятие, условия правомерности, превышение

пределов необходимой обороны, мнимая оборона.

3. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление: условия правомерности, отличие от необходимой обороны. Превышение мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.

4. Крайняя необходимость: условия правомерности, отличия от необходимой обороны.

5. Физическое или психическое принуждение.

6. Обоснованный риск.

7. Исполнение приказа или распоряжения.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Ознакомьтесь с постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 27 сентября 2012 г. № 19 «О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лиц, совершивших преступление».

2. Изучите статьи: Монахова, Л. В. Проблемы обстоятельств, исключающих преступность деяния, в российском законодательстве и перспективы их развития / Л. В. Монахова, А. А. Михайлов // Молодой ученый. – 2022. – № 16(411). – С. 227-230. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48367587>; Никуленко, А. В. Обстоятельства, исключающие преступность деяния: перспективы развития / А. В. Никуленко // Журнал правовых и экономических исследований. – 2021. – № 2. – С. 111-117. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46172889>; Савинский А. В. Обстоятельства, исключающие преступность деяния, в формате общей теории права / А. В. Савинский // Lex Russica (Русский закон). – 2020. – Т. 73, № 11(168). – С. 62-70. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44208867>; Сердюкова Е. В. Вопросы толкования обстоятельств, исключающих преступность деяния / Е. В. Сердюкова, А. А. Чуниха, Е. О. Волкова // Евразийский юридический журнал. – 2021. – № 3(154). – С. 260-264. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=45699087>; Сушков О. Э. О некоторых вопросах совершенствования системы обстоятельств, исключающих преступность деяния / О. Э. Сушков // Вопросы российской юстиции. – 2020. – № 6. – С. 453-460. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42857227>

РАЗДЕЛ III. НАКАЗАНИЕ

Тема 4. Понятие и цели наказания – 2 часа

Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:

1. Понятие и признаки наказания. Сущность наказания.

2. Отличие наказания от иных мер уголовно-правового характера. Отличие наказания от мер административной, дисциплинарной, гражданско-правовой ответственности.

3. Цели наказания.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Ознакомьтесь с содержанием монографии: Орлов В.Н. Уголовное наказание: понятие, цели, состав исполнения. – Москва: МГЮУ им. О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021. – 414 с. – ISBN 978-5-4365-7188-1. — Режим доступа:

https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=70642&idb=0

1. Изучите статьи: Грачева Ю.В. Цели наказания в законе, теории и общественном мнении: реальные и мнимые / Ю.В. Грачева, А.И. Чучаев // Закон. – 2021. – № 12. – С. 171-188. — Режим доступа: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=75023&idb=4; Звечаровский И.Э. О целях уголовного наказания и их достижении // Уголовное право. – 2022. – № 6. – С. 48-52. Режим доступа: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=77903&idb=4; Рарог А.И. Цели наказания в науке уголовного права // Актуальные проблемы российского права. – 2021. – N 2. – С. 125 - 139. — Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44771557>

Тема 5. Система и виды наказаний – 2 часа

Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:

1. Понятие и значение системы наказаний.
2. Теоретические и законодательная классификации видов наказаний.
3. Виды наказаний.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Изучите ст. 16, разделы II, III, IV, V, VII Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации от 08.01.1997 № 1-ФЗ.

2. Проанализируйте определение Конституционного Суда РФ от 19.11.2009 № 1344-О-Р «О разъяснении пункта 5 резолютивной части Постановления Конституционного Суда Российской Федерации от 2 февраля 1999 года № 3-П по делу о проверке конституционности положений статьи 41 и части третьей статьи 42 Уголовно-процессуального кодекса РСФСР, пунктов 1 и 2 Постановления Верховного Совета Российской Федерации от 16 июля

1993 года «О порядке введения в действие Закона Российской Федерации «О внесении изменений и дополнений в Закон РСФСР «О судостроительстве РСФСР», Уголовно-процессуальный кодекс РСФСР, Уголовный кодекс РСФСР и Кодекс РСФСР об административных правонарушениях», касающиеся вопросов применения смертной казни в РФ.

3. Ознакомьтесь с постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 № 58 (в ред. от 18.12.2018) «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания»; постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 29 мая 2014 г. № 9 «О практике назначения судами видов исправительных учреждений».

4. Проанализируйте постановление Конституционного Суда РФ от 16.03.2017 N 7-П «По делу о проверке конституционности положений пункта 2 части второй статьи 30 и пункта 1 части третьей статьи 31 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, части второй статьи 57 и части второй статьи 59 Уголовного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина В.Д. Лабусова»

5. Проанализируйте постановление Конституционного Суда РФ от 24.02.2022 N 8-П «По делу о проверке конституционности части седьмой статьи 53.1 Уголовного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина В.Н. Егорова»

6. Проанализируйте статьи: Грачева Ю.В. Смертная казнь: взгляды русских криминалистов (обзор уголовно-правовой литературы XIX века) // Lex Russica. – 2016. – № 12 (121). – С. 95-105. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=28408610>; Звечаровский И.Э. Альтернативы реальному лишению свободы как виду уголовного наказания // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – 2022. – № 10: Выпуск Уголовное право. – С. 20-27. – DOI: <https://doi.org/10.17803/2311-5998.2022.98.10.020-027>. – Режим доступа: <https://vestnik.msal.ru/jour/article/view/1861>; Лапшин В.Ф. Принудительные работы как вид «внесистемного» уголовного наказания // Журнал российского права. – 2021. – N 5. – С. 55 - 67. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=45760355>; Рарог А.И. Еще раз о смертной казни // Всероссийский криминологический журнал. – 2022. – Т. 16. – № 6. – С. 661-668. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50038912>;

Тема 6. Назначение наказания – 4 часа

Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:

1. Общие начала назначения наказания.
2. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.
3. Особые правила назначения наказания.

4. Назначение наказаний по совокупности преступлений и приговоров.
5. Исчисление сроков наказания и зачет наказания.
6. Назначение наказания лицу, признанному больным наркоманией.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Ознакомьтесь с постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 № 58 (в ред. от 18.12.2018) «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания»; постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 28 июня 2012 г. № 16 (в ред. от 29.06.2021) «О практике применения судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве».

2. Ознакомьтесь с содержанием монографии: Воронин В.Н. Индивидуализация наказания. – М.: Проспект, 2017. – 270 С. – Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/37549>;

3. Изучите содержание учебных пособий: Жевлаков Э.Н. Назначение наказания : учеб. пособие / Э.Н. Жевлаков ; отв. ред. А. И. Рарог ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – М. : Проспект, 2021. – 84 с.– ISBN 978-5-392-34734-6. – Режим доступа: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=51541&idb=0; Курченко, В. Н. Назначение наказания: теория и судебная практика. Научно-практический курс: учебное пособие для вузов / В. Н. Курченко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 292 с. – ISBN 978-5-534-15701-7. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/509475>;

4. Изучите статьи: Жевлаков Э.Н. Назначение наказания при заключении с лицом досудебного соглашения о сотрудничестве: особенности уголовно-правового и уголовно-процессуального характера // Уголовное право: стратегия развития в XXI веке: материалы XIX Международной научно-практической конференции. – Москва: Блок-Принт, 2022. – 752 с. – ISBN 978-5-604-75051-3. – Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/45513>;

РАЗДЕЛ IV. ОСВОБОЖДЕНИЕ ОТ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ И НАКАЗАНИЯ

Тема 7. Освобождение от уголовной ответственности – 2 часа

Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:

1. Понятие и значение освобождения от уголовной ответственности. Отличия от освобождения от наказания.
2. Основания и условия освобождения от уголовной ответственности.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Ознакомьтесь с постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2013 № 19 (в ред. от 29.11.2016) «О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности»; постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 15 ноября 2016 № 48 (в ред. от 11.06.2020) «О практике применения судами законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности».

2. Проанализируйте постановление Конституционного Суда РФ от 18.07.2022 N 33-П «По делу о проверке конституционности части второй статьи 27 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации и пункта «в» части первой статьи 78 Уголовного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина В.А. Рудникова»

3. Изучите статьи: Звечаровский И.Э. Об уголовно-правовом значении возмещения ущерба от преступления / Звечаровский И.Э., Кандыбко Н.В. // Вестник Восточно-Сибирского института МВД России. – 2022. – № 2 (101). – С. 41-50. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49169301>; Пархоменко Д.А. Освобождение от уголовной ответственности: правовые и уголовно-правовые последствия // Проблемы современного законодательства России и зарубежных стран : материалы IX Международной научно-практической конференции / отв. ред.: А.М. Бычкова, С.И. Суслова. – Иркутск, 2020. – с. 135-140. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=44910498>; Пархоменко Д.А. Совершение преступления впервые: обоснованность введения в уголовный закон и значение среди других обстоятельств // Lex russica (Русский закон). – 2020. – 73(6). – с. 160-169. – Режим доступа: <https://lexrussica.msal.ru/jour/article/view/1412>; Пудовочкин Ю.Е. Основные направления межотраслевого совершенствования института освобождения от уголовной ответственности / Пудовочкин Ю.Е., Толкаченко А.А. // Журнал российского права. – 2020. – № 4. – с. 59-76. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42724555>; Пудовочкин Ю.Е. Общие проблемы и ошибки освобождения от уголовной ответственности (обзор судебной практики) // Вестник Университета прокуратуры Российской Федерации. – 2020. – № 1 (75). – с. 85-92. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=43081924>

Тема 8. Освобождение от наказания. Амнистия. Помилование. Судимость
– 4 часа

1. Понятие и виды освобождения от наказания.
2. Условное осуждение.
3. Условно-досрочное освобождение. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.
4. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки.
5. Освобождение от наказания в связи с болезнью.
6. Отсрочка отбывания наказания. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией.
7. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда.
8. Амнистия. Помилование. Судимость.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Изучите Указ Президента РФ от 28.12.2001 № 1500 (в ред. от 14.12.2020) «О комиссиях по вопросам помилования на территориях субъектов Российской Федерации».

2. Проанализируйте постановление Конституционного Суда РФ от 10 октября 2013 г. № 20-П по делу о проверке конституционности подпункта «а» пункта 32 статьи 4 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», части первой статьи 10 и части шестой статьи 86 Уголовного кодекса Российской Федерации, касающиеся вопросов сроков погашения судимости.

3. Ознакомьтесь с постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 15 ноября 2016 № 48 (в ред. от 11.06.2020) «О практике применения судами законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности»; постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 21.04.2009 № 8 (в ред. от 28.10.2021) «О судебной практике условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания»; постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 19.12.2023 N 47 «О практике применения судами законодательства об отсрочке отбывания наказания», постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 07.06.2022 N 14 "О практике применения судами при рассмотрении уголовных дел законодательства, регламентирующего исчисление срока погашения и порядок снятия судимости"

4. Изучите Указ Президента РФ от 14.12.2020 N 787 (ред. от 15.11.2021) «О некоторых вопросах деятельности комиссий по вопросам помилования на территориях субъектов Российской Федерации» (вместе с «Положением о порядке рассмотрения ходатайств о помиловании в Российской Федерации»)

5. Изучите статьи: Звечаровский И.Э. Об уголовно-правовом значении судимости и некоторых вопросах, связанных с этим // Законность. –

2022. – N 12. – С. 22-23. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49989461>; Понятовская Т.Г. О понятии судимости и ее институциональном значении. Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – 2022. – 1(10). – С. 37-43. – Режим доступа: <https://vestnik.msal.ru/jour/article/view/1863>; Понятовская Т.Г. Порядок исчисления срока погашения судимости – неясность законодательной позиции // Научный портал МВД России. – 2022. – № 1 (57). – С. 57-64. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49057728>; Пудовочкин Ю.Е. Освобождение от наказания в связи с болезнью (обзор судебной практики) / Пудовочкин Ю.Е., Генрих Н.В. // Вестник Университета прокуратуры Российской Федерации. – 2022. – № 1 (87). – С. 60-71. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=48122754>;

РАЗДЕЛ V.

УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ.

Тема 9. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних – 2 часа

Содержание (основные вопросы) лекции:

1. Уголовно-правовое понятие несовершеннолетнего. Система наказаний, применяемых к несовершеннолетним. Наказания, назначаемые несовершеннолетним.
2. Принудительные меры воспитательного воздействия. Помещение в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Изучите Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 21.11.2022).
2. Ознакомьтесь с постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 1 февраля 2011 г. № 1 (в ред. от 28.10.2021) «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних».
3. Изучите статьи: Пудовочкин Ю.Е. Принудительные меры воспитательного воздействия // Российское правосудие. – 2021. – № 10. – с. 71-85. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=46639613>; Пудовочкин Ю.Е. Освобождение несовершеннолетнего от уголовного наказания с помещением в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа // Уголовное право. – 2021. – № 3. – С. 17-33. – Режим доступа: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=71133&idb=4

РАЗДЕЛ VI

ИНЫЕ МЕРЫ УГОЛОВНО-ПРАВОВОГО ХАРАКТЕРА

Тема 10. Иные меры уголовно-правового характера и их виды. Принудительные меры медицинского характера. Конфискация имущества. Судебный штраф – 2 часа

Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:

1. Понятие, значение и виды иных мер уголовно-правового характера.
2. Принудительные меры медицинского характера.
3. Конфискации имущества.
4. Судебный штраф.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Ознакомьтесь с постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 7 апреля 2011 г. № 6 (в ред. от 03.03.2015) «О практике применения судами принудительных мер медицинского характера»; постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2013 № 19 (ред. от 29.11.2016) «О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности».

2. Проанализируйте статьи: Клепицкий И.А. Судебный штраф как альтернатива уголовной ответственности // Lex russica (Русский закон). – 2020. – 73(12). – 118-130. – Режим доступа: <https://lexrussica.msal.ru/jour/article/view/1662>; Новикова Е.В. Судебный штраф: дискуссия продолжается // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – 2022. – 1(10). – С. 44-52. – Режим доступа: <https://vestnik.msal.ru/jour/article/view/1864>; Пудовочкин Ю.Е. Меры уголовно-правового характера и уголовная ответственность: научная дискуссия и поиск решения // Пенитенциарная наука. – 2020. – Т. 14. – № 4 (52). – С. 460-473. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=44406227>; Пудовочкин Ю.Е. Меры уголовно-правового характера: проблемы теории и практики (обзор материалов круглого стола) / Андрианов В.К., Пудовочкин Ю.Е., Толкаченко А.А. // Российское правосудие. – 2021. – № 8. – С. 104-108. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=46379161>; Чучаев А.И. Судебный штраф: проблемы правоприменения / Чучаев А.И., Грачева Ю.В. // Вопросы российского и международного права. – 2020. – Т. 10. – № 1-1. – С. 162-171. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42802894>

Очная форма обучения на базе СПО

Второй семестр

РАЗДЕЛ I. ПОНЯТИЕ, ЗАДАЧИ, СИСТЕМА, ПРИНЦИПЫ И ИСТОЧНИКИ УГОЛОВНОГО ПРАВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Тема 1. Понятие, задачи, система, принципы и источники уголовного права Российской Федерации –2 часа

Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:

1. Понятие, предмет, метод, задачи, система уголовного права. Взаимосвязь с другими отраслями права.
2. Уголовное право и уголовная политика.
3. Понятие, признаки, значение уголовного закона. Принципы, задачи и функции уголовного закона. Система уголовного законодательства. Структура уголовного закона.
4. Действие уголовного закона во времени. Вступление в действие уголовного закона, утрата им юридической силы. Время совершения преступления. Обратная сила уголовного закона.
5. Действие уголовного закона в пространстве. Территориальный, гражданства, реальный, универсальный принципы. Место совершения преступления. Понятие территории России. Выдача лиц, совершивших преступления (экстрадиция).
6. Толкование уголовного закона.
7. Наука уголовного права в России и основные этапы ее развития.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Проанализируйте постановление Конституционного Суда РФ от 17.11.1997 № 17-П «По делу о проверке конституционности Постановлений Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации от 21 июля 1995 г. № 1090-1 ГД «О некоторых вопросах применения Федерального закона «О внесении изменений и дополнений в Закон Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации» и от 11 октября 1996 г. № 682-П ГД «О порядке применения пункта 2 статьи 855 Гражданского кодекса Российской Федерации». – Режим доступа: <http://legalacts.ru/doc/postanovlenie-konstitutsionnogo-suda-rf-ot-17111997-n/>

2. Ознакомьтесь с постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 31.10.1995 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия»; постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 10.10.2003 № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации»; постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 14 июня 2012 г. № 11 «О практике рассмотрения судами вопросов, связанных с выдачей лиц для уголовного преследования или исполнения приговора, а также передачей лиц для отбывания наказания».

3. Изучите статьи: Гаджихмедов, М. М. Российский уголовный закон как источник уголовного права / М. М. Гаджихмедов, Г. Н. Нуцалханов // Евразийский юридический журнал. – 2022. – № 3(166). – С. 240-241. – Режим

доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48510930> Максименко А. В. Проблемные вопросы толкования уголовного закона в постановлениях Пленума Верховного Суда Российской Федерации / А. В. Максименко, И. А. Михайлова, Е. С. Стешич // Юрист-Правоведъ. – 2022. – № 3(102). – С. 22-26. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49725143> Клепицкий И.А. Обязательность разъяснений Верховного Суда Российской Федерации в уголовном праве // Lex Russica (Русский закон). – 2021. – Т. 74. – № 6 (175). – С. 95-107. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46238220> Обернихина, О. В. Актуальные проблемы применения обратной силы уголовного закона на современном этапе развития уголовной политики России / О. В. Обернихина // Теория и практика социогуманитарных наук. – 2022. – № 1(17). – С. 113-120 – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48173332> Шумская, В. А. Актуальные вопросы действия уголовного закона во времени / В. А. Шумская, А. С. Ломков, Н. П. Жигadlo // Современные тенденции развития науки и мирового сообщества в эпоху цифровизации : сборник материалов X Международной научно-практической конференции, Москва, 15 декабря 2022 года. – Москва: Алеф, 2022. – С. 154-158. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50138103>

РАЗДЕЛ II. ПРЕСТУПЛЕНИЕ

Тема 2. Понятие преступления. Уголовная ответственность – 2 часа

Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:

1. Историческое развитие понятия преступления. Формальное и материальное определения понятия преступления.
2. Признаки преступления.
3. Категории преступления и их уголовно-правовое значение.
4. Малозначительность деяния.
5. Уголовная ответственность и уголовное правоотношение.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Ознакомьтесь с постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 15.05.2018 № 10 «О практике применения судами положений части 6 статьи 15 Уголовного кодекса Российской Федерации».
2. Изучите статьи: Иногамова-Хегай Л.В. Дифференциация и индивидуализация уголовной ответственности и наказания // Уголовное право: стратегия развития в XXI веке: материалы XVIII Международной научно-практической конференции. – Москва : РГ-Пресс, 2021. – 776 с. – ISBN 9785998812675. – Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/44341>, Звечаровский, И. Э. На пути к уголовному проступку / И. Э. Звечаровский // Законность. – 2021. – № 2(1036). – С. 45-46. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44728649>, Палий В.В. Преступление и

проступок: проблемы соотношения // Lex Russica. – 2017. – № 7 (128). – С. 112-124. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=29996962>; Соктоев З.Б. О понятии преступления, уголовного проступка и преступного деяния // Судья. – 2016. – № 6 (66). – С. 37-40. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=30040579>, Сырвакова И.О. Влияние категорий преступлений на квалификацию преступлений и индивидуализацию наказания / Сырвакова И.О., Шарыпова Т.Н. // Colloquium-Journal. – 2021. – № 1-2 (88). – С. 51-53. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=44572773>, Гаврилов, Б. Я. Уголовный проступок: новые грани российского законодательства / Б. Я. Гаврилов, В. А. Крымов, Ю. В. Шпагина // Право. Журнал Высшей школы экономики. – 2022. – № 1. – С. 115-139. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48307246>; Устинова Т.Д. Общественная опасность и ее влияние (учет) при конструировании норм Общей части УК РФ // Lex Russica. – 2015. – Т. 100 – № 3. – С. 63-72. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=23168217>

Тема 3. Состав преступления. Объект преступления – 2 часа

Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:

1. Понятие и значение состава преступления.
2. Элементы и признаки состава преступления.
3. Виды составов.
4. Объект преступления: понятие, признаки, виды и значение. Предмет преступления. Потерпевший.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Ознакомьтесь с учебным пособием: Сверчков, В. В. Преступление и состав преступления. Особенности преступного поведения и уголовного преследования: учебное пособие для вузов / В. В. Сверчков. – Москва : Юрайт, 2023. – 334 с. – ISBN 978-5-534-09408-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/517214>

2. Ознакомьтесь с соответствующими теме главами из учебного пособия: Пудовочкин Ю.Е., Дорогин Д.А. Учение о преступлении и о составе преступления. М.: РГУП, 2017. – 224 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1007403>

3. Изучите статьи: Векленко С.В. Критический анализ объекта преступления как элемента состава преступления / Векленко С.В., Семченков И.П. // Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. – 2021. – № 1 (89). – С. 104-109. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=45542753>, Векленко С.В. Учение об объекте преступления: кризис переходного периода и возможность как объект любого преступления / Векленко С.В., Семченков И.П., Сорокин И.С., Бурдейный В.В. // Вестник Калининградского филиала Санкт-Петербургского университета МВД России. – 2022. – № 4 (70). – С. 9-

Тема 4. Объективная сторона преступления – 2 часа

Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:

1. Понятие, признаки и значение объективной стороны.
2. Öffentlich опасное деяние: понятие, признаки, формы.
3. Öffentlich опасные последствия: понятие, классификации, значение.
4. Причинно-следственная связь: понятие, критерии, значение. Теории причинной связи.
5. Факультативные признаки объективной стороны преступления, их значение.
6. Момент окончания преступления. Материальные, формальные, усеченные составы, составы создания опасности.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Изучите статью: Есаков Г.А. Причинная связь в сложных ситуациях: уголовно-правовая наука и судебная практика // // Право. Журнал Высшей школы экономики. – 2016. – № 1. – С. 81-102. – Режим доступа: <https://law-journal.hse.ru/2016--1/179617774.html>
2. Ознакомьтесь с соответствующей теме главой из учебного пособия: Пудовочкин Ю.Е., Дорогин Д.А. Учение о преступлении и о составе преступления. М.: РГУП, 2017. – 224 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1007403>

Тема 5. Субъективная сторона преступления – 2 часа

Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:

1. Понятие, признаки и значение субъективной стороны преступления.
2. Вина: понятие, содержание, формы и виды.
3. Мотив и цель совершения преступления: понятие, классификация, уголовно-правовое значение.
4. Субъективная ошибка: виды и значение.

Задание для подготовки к лекционному занятию:

1. Ознакомьтесь с монографией: Рарог А. И. Проблемы квалификации преступлений по субъективным признакам. – М.: Проспект, 2015. – 232 с. – Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/28035>
2. Изучите учебное пособие: Бавсун, М. В. Квалификация преступлений

по признакам субъективной стороны : учебное пособие для вузов / М. В. Бавсун, С. В. Векленко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 152 с. – ISBN 978-5-534-03668-8. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/514486>

2. Изучите статьи: Наумов А.В. Вина как признак преступления и принцип Уголовного кодекса РФ // Российский следователь. – 2022. – N 5. – С. 39 – 42, – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48497054>;

Тема 6. Субъект преступления. Стадии совершения преступления. – 2 часа

Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:

1. Понятие, признаки и значение субъекта преступления. Субъект преступления и личность преступника. Специальный субъект преступления.

2. Возраст как признак субъекта преступления. «Возрастная невменяемость».

3. Понятие, критерии, значение невменяемости. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости. Уголовная ответственность лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения.

4. Понятие, признаки и значение стадий совершения преступления. Оконченное и неоконченное преступления. Виды неоконченного преступления.

5. Приготовление: понятие, признаки, правила квалификации и наказуемость.

6. Покушение: понятие, признаки, виды, правила квалификации и наказуемость. Отличия покушения от приготовления.

7. Понятие, признаки и уголовно-правовое значение добровольного отказа от преступления. Добровольный отказ соучастников в преступлении. Отличия добровольного отказа от деятельного раскаяния.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Ознакомьтесь с Законом РФ от 2 июля 1992 г. № 3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании».

2. Изучите постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.02.2011 № 1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних».

3. Изучите статьи: Клепицкий И.А. Участие невменяемого в совершении преступления // Актуальные проблемы российского права // 2022. – 17(2). – 135-140. – DOI: <https://doi.org/10.17803/1994-1471.2022.135.2.135-140>. – URL:

<https://aprp.msal.ru/jour/article/view/3259> (дата обращения: 24.03.2023). – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина, Яшин А.В. Дискуссионные вопросы уголовной ответственности и назначения наказания в отношении лиц, страдающих психическими расстройствами // Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Общественные науки. – 2022. – № 2 (62). – С. 152-158. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48616707> 1. Проанализируйте монографию: Благоев Е. В. Неоконченное преступление и уголовная ответственность : Москва : Проспект, 2022. — 216 с. – Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/45083>, Коновалов А.С. Соотношение понятий оконченное и неоконченное преступление, стадии преступления и их значение для квалификации преступлений / Коновалов А.С., Картавченко В.В. // Эпомен. – 2021. – № 58. – С. 251-255. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=46426205>; Солодских Д.С. Характеристика добровольного отказа от преступления и его соотношение со стадиями неоконченного преступления // Тенденции развития науки и образования. – 2020. – № 62-16. – С. 76-80. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=43175168>; Тимофеева Д.Е. Покушение на преступление как вид неоконченного преступления // Тенденции развития науки и образования. – 2020. – № 60-5. – С. 85-87. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=42900124>; Хрущев А.В. Разграничение приготовления к преступлению и покушения на преступление // E-Scio. – 2021. – № 6 (57). – С. 396-402. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=46363194>

Третий семестр

РАЗДЕЛ II. ПРЕСТУПЛЕНИЕ

Тема 1. Соучастие в преступлении –2 часа

Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:

5. Понятие и признаки соучастия.
6. Виды и формы соучастия. Особенности квалификации преступлений при разных формах соучастия.
7. Виды соучастников.
8. Особенности уголовной ответственности соучастников.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Ознакомьтесь с постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 10.06.2010 № 12 «О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней)»; постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 17.01.1997 № 1 «О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм»; постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 09.02.2012 № 1

(в ред. от 03.11.2016) «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности»; постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2011 № 11 (в ред. от 28.10.2021) «О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности».

2. Изучите статьи: Мелешко Д.А. Соучастие и иные формы причастности нескольких лиц к совершению преступления. Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – 2022. – 1(10). – 72-80. – Режим доступа: <https://vestnik.msal.ru/jour/article/view/1867>; Мелешко Д.А. Субъективные признаки совместного совершения преступления и их влияние на квалификацию // Уголовное право: стратегия развития в XXI веке : материалы XIX Международной научно-практической конференции. – Москва : Блок-Принт, 2022. – 752 с. – ISBN 978-5-604-75051-3. – Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/45513>; Молчанов Д.М. Исполнитель преступления в соучастии и без соучастия: универсальная роль в многообразии юридических конструкций // Lex russica (Русский закон). – 2021. – 74(3). – 107-122. – Режим доступа: <https://lexrussica.msal.ru/jour/article/view/1821>; Шарапов Р.Д. Соучастие в неоконченном преступлении и «неудавшееся соучастие» // Тюменский институт повышения квалификации сотрудников Министерства внутренних дел Российской Федерации. – 2018. – № 1 (43). – С. 7-16. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=32641739>; Палий В.В. Соучастие особого рода (suī generis): понятие, сущность и основные черты. Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – 2022. – 1(10). – С. 81-88.: – Режим доступа: <https://vestnik.msal.ru/jour/article/view/1868>

3. Ознакомьтесь с содержанием учебных пособий: Сергеева А. Соучастие в преступлении : учебное пособие / Сергеева А., А., Питулько К., В., Коряковцев В. В. – Москва : КноРус, 2023. – 135 с. – ISBN 978-5-406-10142-1. – Режим доступа: <https://book.ru/book/946414>, Сергеева А. Соучастие в преступлении: квалификация и ответственность соучастников : учебное пособие / Сергеева А., А., Питулько К., В., Коряковцев В. В. – Москва : Русайнс, 2022. – 139 с. – ISBN 978-5-4365-9268-8. – Режим доступа: <https://book.ru/book/943755>

Тема 2. Множественность преступлений – 2 часа

Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:

1. Понятие единичного преступления. Виды единичных преступлений.
2. Понятие и признаки множественности, ее юридическое значение. Сохранение преступлением своего юридического значения.
3. Формы множественности. Совокупность и ее виды. Рецидив преступлений и его виды.
4. Конкуренция норм: понятие, виды, значение, отличие от множественности преступлений.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Ознакомьтесь с содержанием Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 12.12.2023 N 43 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о деяниях и продолжаемых преступлениях»

2. Изучите статьи : Зацепин А.М. Конкуренция норм уголовного права и квалификация преступлений // Право. Журнал высшей школы экономики. – 2014. – № 2. – С. 84-100. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/konkurenciya-norm-ugolovnogo-prava-i-kvalifikatsiya-prestupleniy>; Корнеева А.В. Составные сопряженные преступления в постановлениях Пленума Верховного Суда РФ // Уголовное право: стратегия развития в XXI веке : материалы XVIII Международной научно-практической конференции. – Москва : РГ-Пресс, 2021. – 776 с. – ISBN 9785998812675. – Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/44341>; Шиханов, В. Н. Конкуренция общей и специальной уголовно-правовой нормы / В. Н. Шиханов // Законность. – 2022. – № 3(1049). – С. 26-32. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48163679>

3. Проанализируйте монографию: Иногамова-Хегай Л.В. Концептуальные основы конкуренции уголовно-правовых норм. – М.: Норма: Инфра-М, 2019. – 288 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=359454>

Тема 3. Обстоятельства, исключающие преступность деяния – 2 часа

Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:

1. Понятие, признаки и значение обстоятельств, исключающих преступность деяния. Их классификация.

2. Необходимая оборона: понятие, условия правомерности, превышение пределов необходимой обороны, мнимая оборона.

3. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление: условия правомерности, отличие от необходимой обороны. Превышение мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.

4. Крайняя необходимость: условия правомерности, отличия от необходимой обороны.

5. Физическое или психическое принуждение.

6. Обоснованный риск.

7. Исполнение приказа или распоряжения.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Ознакомьтесь с постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 27

сентября 2012 г. № 19 «О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лиц, совершивших преступление».

2. Изучите статьи: Монахова, Л. В. Проблемы обстоятельств, исключающих преступность деяния, в российском законодательстве и перспективы их развития / Л. В. Монахова, А. А. Михайлов // Молодой ученый. – 2022. – № 16(411). – С. 227-230. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48367587>; Никуленко, А. В. Обстоятельства, исключающие преступность деяния: перспективы развития / А. В. Никуленко // Журнал правовых и экономических исследований. – 2021. – № 2. – С. 111-117. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46172889>; Савинский А. В. Обстоятельства, исключающие преступность деяния, в формате общей теории права / А. В. Савинский // Lex Russica (Русский закон). – 2020. – Т. 73, № 11(168). – С. 62-70. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44208867>; Сердюкова Е. В. Вопросы толкования обстоятельств, исключающих преступность деяния / Е. В. Сердюкова, А. А. Чуниха, Е. О. Волкова // Евразийский юридический журнал. – 2021. – № 3(154). – С. 260-264. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=45699087>; Сушков О. Э. О некоторых вопросах совершенствования системы обстоятельств, исключающих преступность деяния / О. Э. Сушков // Вопросы российской юстиции. – 2020. – № 6. – С. 453-460. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42857227>

РАЗДЕЛ III. НАКАЗАНИЕ

Тема 4. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний. – 2 часа

Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:

1. Понятие и признаки наказания. Сущность наказания. Отличие наказания от иных мер уголовно-правового характера. Отличие наказания от мер административной, дисциплинарной, гражданско-правовой ответственности.

3. Цели наказания.

4. Понятие и значение системы наказаний.

5. Теоретические и законодательная классификации видов наказаний.

6. Виды наказаний

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Изучите ст. 16, разделы II, III, IV, V, VII Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации от 08.01.1997 № 1-ФЗ.

2. Проанализируйте определение Конституционного Суда РФ от

19.11.2009 № 1344-О-Р «О разъяснении пункта 5 резолютивной части Постановления Конституционного Суда Российской Федерации от 2 февраля 1999 года № 3-П по делу о проверке конституционности положений статьи 41 и части третьей статьи 42 Уголовно-процессуального кодекса РСФСР, пунктов 1 и 2 Постановления Верховного Совета Российской Федерации от 16 июля 1993 года «О порядке введения в действие Закона Российской Федерации «О внесении изменений и дополнений в Закон РСФСР «О судостроительстве РСФСР», Уголовно-процессуальный кодекс РСФСР, Уголовный кодекс РСФСР и Кодекс РСФСР об административных правонарушениях», касающееся вопросов применения смертной казни в РФ.

3. Ознакомьтесь с постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 № 58 (в ред. от 18.12.2018) «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания»; постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 29 мая 2014 г. № 9 «О практике назначения судами видов исправительных учреждений».

4. Проанализируйте постановление Конституционного Суда РФ от 16.03.2017 N 7-П «По делу о проверке конституционности положений пункта 2 части второй статьи 30 и пункта 1 части третьей статьи 31 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, части второй статьи 57 и части второй статьи 59 Уголовного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина В.Д. Лабусова» и постановление Конституционного Суда РФ от 24.02.2022 N 8-П «По делу о проверке конституционности части седьмой статьи 53.1 Уголовного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина В.Н. Егорова»

5. Ознакомьтесь с содержанием монографии: Орлов В.Н. Уголовное наказание: понятие, цели, состав исполнения. – Москва: МГЮУ им. О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021. – 414 с. – ISBN 978-5-4365-7188-1. — Режим доступа:

https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=70642&idb=0

6. Изучите статьи: Грачева Ю.В. Цели наказания в законе, теории и общественном мнении: реальные и мнимые / Ю.В. Грачева, А.И. Чучаев // Закон. – 2021. – № 12. – С. 171-188. — Режим доступа: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=75023&idb=4; Звечаровский И.Э. О целях уголовного наказания и их достижении // Уголовное право. – 2022. – № 6. – С. 48-52. Режим доступа: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=77903&idb=4; Рарог А.И. Цели наказания в науке уголовного права // Актуальные проблемы российского права. – 2021. – N 2. – С. 125 - 139. — Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44771557>; Грачева Ю.В. Смертная казнь: взгляды русских криминалистов (обзор уголовно-правовой литературы XIX

века) // Lex Russica. – 2016. – № 12 (121). – С. 95-105. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=28408610>; Звечаровский И.Э. Альтернативы реальному лишению свободы как виду уголовного наказания // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – 2022. – № 10: Выпуск Уголовное право. – С. 20-27. – DOI: <https://doi.org/10.17803/2311-5998.2022.98.10.020-027>. – Режим доступа: <https://vestnik.msal.ru/jour/article/view/1861>; Лапшин В.Ф. Принудительные работы как вид «внесистемного» уголовного наказания // Журнал российского права. – 2021. – N 5. – С. 55 - 67. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=45760355>; Парог А.И. Еще раз о смертной казни // Всероссийский криминологический журнал. – 2022. – Т. 16. – № 6. – С. 661-668. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50038912>;

Тема 6. Назначение наказания – 2 часа

Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:

1. Общие начала назначения наказания.
2. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.
3. Особые правила назначения наказания.
4. Назначение наказаний по совокупности преступлений и приговоров.
5. Исчисление сроков наказания и зачет наказания.
6. Назначение наказания лицу, признанному больным наркоманией.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Ознакомьтесь с постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 № 58 (в ред. от 18.12.2018) «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания»; постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 28 июня 2012 г. № 16 (в ред. от 29.06.2021) «О практике применения судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве».

2. Ознакомьтесь с содержанием монографии: Воронин В.Н. Индивидуализация наказания. – М.: Проспект, 2017. – 270 С. – Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/37549>;

3. Изучите содержание учебных пособий: Жевлаков Э.Н. Назначение наказания : учеб. пособие / Э.Н. Жевлаков ; отв. ред. А. И. Парог ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – М. : Проспект, 2021. – 84 с.– ISBN 978-5-392-34734-6. – Режим доступа: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=51541&id_b=0; Курченко, В. Н. Назначение наказания: теория и судебная практика. Научно-практический курс: учебное пособие для вузов / В. Н. Курченко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 292 с. – ISBN 978-5-534-15701-7. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/509475>;

4. Изучите статьи: Жевлаков Э.Н. Назначение наказания при заключении с лицом досудебного соглашения о сотрудничестве: особенности уголовно-правового и уголовно-процессуального характера // Уголовное право: стратегия развития в XXI веке: материалы XIX Международной научно-практической конференции. – Москва: Блок-Принт, 2022. – 752 с. – ISBN 978-5-604-75051-3. – Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/45513>;

РАЗДЕЛ IV. ОСВОБОЖДЕНИЕ ОТ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ И НАКАЗАНИЯ

Тема 7. Освобождение от уголовной ответственности. Освобождение от наказания. Амнистия. Помилование. Судимость. – 6 часов

Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:

1. Понятие и значение освобождения от уголовной ответственности. Отличия от освобождения от наказания.
2. Основания и условия освобождения от уголовной ответственности.
3. Понятие и виды освобождения от наказания.
2. Условное осуждение.
4. Условно-досрочное освобождение. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.
5. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки.
6. Освобождение от наказания в связи с болезнью.
7. Отсрочка отбывания наказания. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией.
8. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда.
9. Амнистия. Помилование. Судимость.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Изучите Указ Президента РФ от 28.12.2001 № 1500 (в ред. от 14.12.2020) «О комиссиях по вопросам помилования на территориях субъектов Российской Федерации», Указ Президента РФ от 14.12.2020 N 787 (ред. от 15.11.2021) «О некоторых вопросах деятельности комиссий по вопросам помилования на территориях субъектов Российской Федерации» (вместе с «Положением о порядке рассмотрения ходатайств о помиловании в Российской Федерации»)
2. Ознакомьтесь с постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2013 № 19 (в ред. от 29.11.2016) «О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности»; постановлением Пленума Верховного Суда РФ

от 15 ноября 2016 № 48 (в ред. от 11.06.2020) «О практике применения судами законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности»; постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 21.04.2009 № 8 (в ред. от 28.10.2021) «О судебной практике условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания»; постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 19.12.2023 N 47 «О практике применения судами законодательства об отсрочке отбывания наказания»; постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 07.06.2022 N 14 «О практике применения судами при рассмотрении уголовных дел законодательства, регламентирующего исчисление срока погашения и порядок снятия судимости»

3. Проанализируйте постановление Конституционного Суда РФ от 10 октября 2013 г. № 20-П по делу о проверке конституционности подпункта «а» пункта 32 статьи 4 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», части первой статьи 10 и части шестой статьи 86 Уголовного кодекса Российской Федерации, касающиеся вопросов сроков погашения судимости, постановление Конституционного Суда РФ от 18.07.2022 N 33-П «По делу о проверке конституционности части второй статьи 27 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации и пункта «в» части первой статьи 78 Уголовного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина В.А. Рудникова»

4. Изучите статьи: Звечаровский И.Э. Об уголовно-правовом значении возмещения ущерба от преступления / Звечаровский И.Э., Кандыбко Н.В. // Вестник Восточно-Сибирского института МВД России. – 2022. – № 2 (101). – С. 41-50. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49169301>; Пархоменко Д.А. Освобождение от уголовной ответственности: правовые и уголовно-правовые последствия // Проблемы современного законодательства России и зарубежных стран : материалы IX Международной научно-практической конференции / отв. ред.: А.М. Бычкова, С.И. Суслова. – Иркутск, 2020. – с. 135-140. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=44910498>; Пархоменко Д.А. Совершение преступления впервые: обоснованность введения в уголовный закон и значение среди других обстоятельств // Lex russica (Русский закон). – 2020. – 73(6). – с. 160-169. – Режим доступа: <https://lexrussica.msal.ru/jour/article/view/1412>; Пудовочкин Ю.Е. Основные направления межотраслевого совершенствования института освобождения от уголовной ответственности / Пудовочкин Ю.Е., Толкаченко А.А. // Журнал российского права. – 2020. – № 4. – с. 59-76. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42724555>; Пудовочкин Ю.Е. Общие проблемы и ошибки освобождения от уголовной ответственности (обзор судебной практики) // Вестник Университета прокуратуры Российской

Федерации. – 2020. – № 1 (75). – с. 85-92. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=43081924>; Звечаровский И.Э. Об уголовно-правовом значении судимости и некоторых вопросах, связанных с этим // Законность. – 2022. – N 12. – С. 22-23. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49989461>; Понятовская Т.Г. О понятии судимости и ее институциональном значении. Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – 2022. – 1(10). – С. 37-43. – Режим доступа: <https://vestnik.msal.ru/jour/article/view/1863>; Понятовская Т.Г. Порядок исчисления срока погашения судимости – неясность законодательной позиции // Научный портал МВД России. – 2022. – № 1 (57). – С. 57-64. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49057728>; Пудовочкин Ю.Е. Освобождение от наказания в связи с болезнью (обзор судебной практики) / Пудовочкин Ю.Е., Генрих Н.В. // Вестник Университета прокуратуры Российской Федерации. – 2022. – № 1 (87). – С. 60-71. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=48122754>

Заочная форма обучения

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

РАЗДЕЛ П. ПРЕСТУПЛЕНИЕ

Тема 1. Уголовный закон. Понятие преступления. Категории преступлений – 2 часа

Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:

1. Уголовный закон и принципы его действия во времени, в пространстве и по кругу лиц.
2. Понятие и признаки преступления. Категории преступления и их уголовно-правовое значение. Малозначительность деяния.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Изучите статьи 2, 8, 14, 15, 19-28 УК РФ. УК РФ.
2. Ознакомьтесь с постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 15.05.2018 № 10 «О практике применения судами положений части 6 статьи 15 Уголовного кодекса Российской Федерации»; постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 01.02.2011 № 1 (в ред. от 28.10.2021) «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних»
3. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

Тема 2. Уголовная ответственность. Состав преступления и его признаки (элементы) – 2 часа

1. Уголовная ответственность и ее основания.

2. Понятие и значение состава преступления. Элементы и признаки состава преступления. Виды составов преступлений.
3. Объект и объективная сторона преступления.
4. Субъективная сторона и субъект преступления.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Изучите статьи 2, 8, 14, 15, 19-28 УК РФ. УК РФ.
2. Ознакомьтесь с постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 15.05.2018 № 10 «О практике применения судами положений части 6 статьи 15 Уголовного кодекса Российской Федерации»; постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 01.02.2011 № 1 (в ред. от 28.10.2021) «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних»
3. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

РАЗДЕЛ III. НАКАЗАНИЕ

Тема 3. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний.

Назначение наказания – 2 часа

Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:

1. Понятие и признаки наказания. Сущность наказания.
2. Цели наказания.
3. Понятие и значение системы наказаний. Теоретические и законодательная классификации видов наказаний.
4. Общие начала назначения наказания.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Изучите 43-60 УК РФ.
2. Изучите ст. 16, разделы II, III, IV, V, VII Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации от 08.01.1997 № 1-ФЗ.
3. Ознакомьтесь с постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 № 58 (в ред. от 18.12.2018) «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания»; постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 29 мая 2014 г. № 9 «О практике назначения судами видов исправительных учреждений»; постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2013 № 19 «О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности»; постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 15 ноября 2016 № 48 (в ред. от 11.06.2020) «О практике применения судами законодательства, регламентирующего особенности уголовной

ответственности за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности»; постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 21.04.2009 № 8 (в ред. от 28.10.2021) «О судебной практике условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания», постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 07.06.2022 N 14 «О практике применения судами при рассмотрении уголовных дел законодательства, регламентирующего исчисление срока погашения и порядок снятия судимости»

4. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

Заочная форма ускоренного обучения, заочная форма ускоренного обучения на базе СПО

Второй триместр

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

РАЗДЕЛ II. ПРЕСТУПЛЕНИЕ

Тема 1. Уголовный закон. Понятие преступления. Состав преступления. Категории преступлений – 2 часа

Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:

1. Уголовный закон и принципы его действия во времени, в пространстве и по кругу лиц.
2. Понятие и признаки преступления. Категории преступления и их уголовно-правовое значение. Малозначительность деяния.
3. Понятие, структура и значение состава преступления

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Изучите статьи 2, 8, 14, 15, 19-28 УК РФ. УК РФ.
2. Ознакомьтесь с постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 15.05.2018 № 10 «О практике применения судами положений части 6 статьи 15 Уголовного кодекса Российской Федерации»; постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 01.02.2011 № 1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних
3. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

РАЗДЕЛ III. НАКАЗАНИЕ

Тема 2. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний.

Назначение наказания – 2 часа

Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:

1. Понятие и признаки наказания. Сущность наказания.
2. Цели наказания.
3. Понятие и значение системы наказаний. Теоретические и законодательная классификации видов наказаний.
4. Общие начала назначения наказания.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Изучите статьи 43-60 УК РФ.
2. Изучите ст. 16, разделы II, III, IV, V, VII Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации от 08.01.1997 № 1-ФЗ.
3. Ознакомьтесь с постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 № 58 «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания»; постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 29 мая 2014 г. № 9 «О практике назначения судами видов исправительных учреждений».
4. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

2.3. Занятия семинарского типа

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

ТРЕТИЙ СЕМЕСТР

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

РАЗДЕЛ I. ПОНЯТИЕ, ЗАДАЧИ, СИСТЕМА, ПРИНЦИПЫ И ИСТОЧНИКИ УГОЛОВНОГО ПРАВА

Тема 1. Уголовный закон - 4 часа

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие, признаки, значение уголовного закона. Принципы, задачи и функции уголовного закона.
2. Источники уголовного права.
3. Система уголовного закона.
4. Уголовный закон и уголовно-правовая норма. Структура уголовно-правовых норм. Виды диспозиций и санкций.
5. Действие уголовного закона во времени. Вступление в действие уголовного закона, утрата им юридической силы. Время совершения преступления. Обратная сила уголовного закона.
6. Действие уголовного закона в пространстве. Территориальный, гражданства, реальный, универсальный принципы. Место совершения преступления. Понятие территории России.
7. Толкование уголовного закона.
8. Выдача лиц, совершивших преступления (экстрадиция).

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. К каждой теме занятий семинарского типа необходимо изучить нормативный материал, постановления Пленума Верховного Суда РФ и рекомендованную литературу, указанные к темам занятий лекционного типа.
2. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Иванов был осужден за причинение легкого вреда здоровью (ч. 1 ст. 115 УК). Учитывая смягчающие обстоятельства и положительную характеристику с места работы Иванова, суд назначил ему наказание в виде общественного порицания.

Какой принцип уголовного законодательства был нарушен?

Казус 2: 25 октября гражданин Белоруссии Иванкевич, находясь в салоне самолета, следовавшего чартерным рейсом по маршруту Париж-Москва, совершил кражу ноутбука из ручной клади гражданина Франции Макса Леруа после того, как самолет приземлился в аэропорту «Шереметьево».

Определите место и время совершения данного преступления.

Уголовный закон какого государства должен быть применен?

Казус 3: Сидоров в течение десяти лет (с 14 мая 2009 г. по 28 июня 2019 г.) незаконно хранил у себя дома пистолет системы «ТТ». Пистолет был обнаружен сотрудниками правоохранительных органов 28 июня 2019 г. во время обыска в квартире Сидорова.

Определите время совершения преступления.

Раскройте принцип действия «промежуточного закона».

Казус 4: Граждане России Иванов, Петров и Сидоров договорились об убийстве гражданина Республики Казахстан Марата Омарова. Иванов разработал план убийства и 23 января 2021 г. привлек к его осуществлению Петрова, передав ему денежное вознаграждение в размере 500 тыс. руб. Петров, находясь на территории Казахстана, 30 января получил от Сидорова пистолет, с помощью которого 12 февраля он совершил убийство Омарова и в тот же день вернулся в Россию.

Определите время и место совершения преступления.

Подлежат ли выдачи Иванов, Петров и Сидоров выдаче в Республику Казахстан?

Казус 5: Изучите Постановление Конституционного Суда РФ от 17 ноября 1997г. № 17-П «По делу о проверке конституционности Постановлений Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации от 21 июля 1995 г. № 1090-1 ГД «О некоторых вопросах применения Федерального закона «О внесении изменений и дополнений в Закон Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации» и от 11 октября 1996 г. № 682-П ГД «О порядке применения пункта 2 статьи 855 Гражданского кодекса Российской Федерации» и дайте ответ на вопрос: Существует ли в Российской Федерации легальное толкование?

3. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Виды диспозиций и санкций», «Принципы действия уголовного закона во времени», «Принципы действия уголовного закона в пространстве», «Виды толкования».

4. Написать рефераты (эссе) по темам (по выбору): «Обратная сила уголовного закона»; «Реальный и универсальный принципы действия уголовного закона».

5. Пройти тестирование по теме «Уголовный закон» в Системе дистанционного обучения.

РАЗДЕЛ II. ПРЕСТУПЛЕНИЕ

Тема 2. Понятие преступления - 2 часа

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие преступления. Формально-юридический и материальный подходы к определению понятия преступления.
2. Признаки преступления. Малозначительное деяние.
3. Категории преступлений: основания классификации, значение.
4. Отличие преступлений от иных правонарушений.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Баранкин обнаружил на ручке двери своего автомобиля

закрытый навесной замок. Здесь же была записка, в которой неизвестный предлагал ключ от замка в обмен на 5 тыс. руб. Баранкин обратился в правоохранительные органы, которые возбудили уголовное дело по факту вымогательства (ст. 163 УК РФ).

Являются ли действия неизвестного преступлением?

Казус 2: Носиков потерял портмоне, где хранил деньги и телефон. Билет на автобус до дома стоил 50 рублей, и Носиков решил украсть эти деньги. В магазине он заметил, как покупатель кладет сдачу в карман, и, улучшив момент, незаметно вытащил у него нужную купюру.

Совершил ли Носиков преступление?

Казус 3: Персиков, не зная, что Белкин страдает алкоголизмом, подарил ему бутылку коньяка стоимостью 10 000 рублей. Племянник Белкина Рассолов, будучи убежденным сторонником трезвого образа жизни, тайно похитил и вылил спиртное.

Будет ли Рассолов отвечать за кражу?

Казус 4: Уткин опубликовал в местной газете заведомо ложную информацию о том, что прима городского оперного театра Кукушкина в 17 лет родила сына и оставила его в доме ребенка. В личном разговоре с журналистом Кукушкина настояла на публичном опровержении и извинении. В правоохранительные органы с заявлением о клевете (ст. 128¹ УК РФ) она не обратилась.

Совершил ли Уткин преступление?

Казус 5: Дорогин, управляя автомобилем в состоянии опьянения, нарушил скоростной режим, не сумел вовремя остановиться на запрещающий сигнал светофора и допустил столкновение с автомобилем, следовавшим в перпендикулярном направлении. В результате аварии погибли водитель и пассажир второй машины.

Изучите ст. 264 УК РФ. Преступление какой категории совершил Дорогин? Можно ли изменить категорию преступления и как?

2. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Признаки преступления», «Характер и степень общественной опасности», «Категории преступлений».

3. Написать рефераты (эссе) по темам (по выбору): «Малозначительное деяние», «Уголовно-правовое значение категоризации преступлений».

4. Подготовить презентацию по вопросу «Материальное и формальное определение понятия преступления».

5. Пройти тестирование по теме «Понятие преступления» в Системе дистанционного обучения.

Тема 3. Уголовная ответственность. Состав преступления – 4 часа

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Уголовная ответственность: понятие, основание, содержание, возникновение и прекращение, формы реализации.
2. Уголовное правоотношение: понятие, структура, соотношение с уголовной ответственностью.
3. Отличие уголовной ответственности от иных видов юридической ответственности.
4. Понятие и значение состава преступления. Понятие, признаки, этапы, виды и значение квалификации преступления. Соотношение преступления и состава преступления. Соотношение понятия преступления и состава преступления.
5. Элементы и признаки состава преступления. Обязательные (основные) и факультативные (дополнительные) признаки состава преступления. Уголовно-правовое значение факультативных (дополнительных) признаков состава преступления.
6. Виды составов преступления и критерии их классификации.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Продавец продуктового магазина Бархатова была уличена в том, что продала бутылку пива 16-летнему Огурцову.

Есть ли основание для привлечения ее к уголовной ответственности?

Казус 2: Пафнутьев злостно уклонился от отбывания уголовного наказания в виде исправительных работ, и данная мера, согласно ч. 4 ст. 50 УК РФ, была заменена лишением свободы.

Является ли в данном случае лишение свободы формой реализации уголовной ответственности?

Казус 3: Булочкин решил пошутить над Карасевым, хваставшимся своим умением плавать, и толкнул его в реку с моста. Когда Карасев оказался в воде, стало понятно, что плавать он не умеет. Булочкин испугался и убежал, а его товарищ утонул.

Изучите ст. 105, 109 и 125 УК РФ. Состав какого преступления был реализован?

Казус 4: Охотник Зайцев, находясь в состоянии алкогольного опьянения, вышел на улицу и стал палить в воздух из ружья, пугая гуляющих. Спустя время он оказался в темном переулке, где подошел к одинокому прохожему и, угрожая оружием, заставил его отдать бумажник. По дороге домой Зайцев

увидел в витрине охотничьего магазина чучело фазана и решил «добыть» его. В результате выстрела витрина была разбита, а чучело испорчено. Магазины был причинен значительный ущерб.

Изучите ст. 63, 162, 167, 213 УК РФ. Какую функцию выполняет признак оружия в каждом из составов?

Казус 5: Соловьев обратился к предпринимателю Хлебову с требованием заплатить 50 000 руб. Угрожая, что в противном случае спалит его магазин. Хлебов заплатил нужную сумму, а спустя два месяца, не справившись с финансовыми трудностями, магазин закрылся.

Изучите состав преступления, предусмотренного ст. 163 УК РФ. Каков он по конструкции?

2. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Место уголовной ответственности в уголовном правоотношении», «Формы реализации уголовной ответственности», «Элементы и признаки состава преступления», «Виды составов преступлений».

3. Написать рефераты (эссе) по темам (по выбору): «Основание уголовной ответственности», «Юридическое значение состава преступления».

4. Подготовить презентацию по вопросу «Понятие уголовной ответственности».

5. Пройти тестирование по темам «Уголовная ответственность», «Состав преступления» в Системе дистанционного обучения.

Тема 4. Объект преступления - 2 часа

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие и значение объекта преступления.
2. Классификации объектов преступления «по вертикали» и «по горизонтали». Их уголовно-правовое значение.
3. Предмет преступления. Его соотношение с объектом. Значение предмета преступления в уголовном праве.
4. Потерпевший от преступления. Его уголовно-правовое значение. Соотношение с потерпевшим в уголовном процессе.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Гражданин решил убить своего кредитора, чтобы не возвращать ему долг. С этой целью он установил взрывное устройство в его автомобиле. Однако за руль в силу случайности села супруга кредитора, которая и погибла

в результате взрыва.

Квалифицируйте содеянное.

Казус 2: В нарушение установленных правил, территория строительной площадки не была должным образом огорожена и освещена. В результате в один и тот же вечер в котлован упали строитель и случайный прохожий, решивший сократить путь через стройку.

Изучите составы преступлений, предусмотренные ст. 143 и 216 УК РФ. Какие объекты пострадали в описанном случае?

Казус 3: Обезьянов оскорбил представителя власти (ст. 319 УК РФ).

На какие непосредственные объекты он посягнул? Какой из них является основным?

Казус 4: Ужиков уговорил 86-летнюю Иванову приобрести у него за 10 000 руб. лечебный аппарат, избавляющий от артрита и ревматизма. На самом деле указанный прибор предназначался для сушки обуви и был куплен мошенником в хозяйственном магазине за 300 руб.

Назовите предмет преступления.

Казус 5: По просьбе конкурентов телепередача, посвященная качеству продуктов питания, выдала в эфир заведомо ложную информацию о том, что в продукции молочного завода Пеночка обнаружены жиры растительного происхождения.

Изучите ст. 128¹ УК РФ. Являлось ли совершенное деяние клеветой? Если «да», то кто выступил в роли потерпевшего?

2. Составить в письменном виде схему по вопросу: «Классификация объектов преступления».

3. Написать реферат (эссе) по теме: «Понятие объекта преступления».

4. Подготовить презентацию по вопросу «Троякое значение предмета преступления как факультативного признака состава преступления».

5. Пройти тестирование по теме «Объект преступления» в Системе дистанционного обучения.

Тема 5. Объективная сторона преступления - 4 часа

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие, признаки и значение объективной стороны.

2. Öffentlich опасное деяние: понятие, признаки, формы.

3. Öffentlich опасные последствия: понятие, классификации, значение.

4. Причинно-следственная связь: понятие, критерии, значение. Теории причинной связи.

5. Факультативные признаки объективной стороны преступления, их значение.

6. Момент окончания преступления. Материальные, формальные, усеченные составы, составы создания опасности.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: 4. Двое мужчин в сумерках возвращались с охоты. Недалеко в кустах они слышали звук ломающихся веток и, решив, что встретили, наконец, крупного зверя, разом выстрелили. Оказалось, что в кустах заночевал пьяный житель соседней деревни. Одна из пуль пролетела мимо, вторая – причинила здоровью потерпевшего вред средней тяжести. Эксперты не смогли установить, из чьего именно ружья была выпущена вторая пуля.

Изучите ст. 112, 118 УК. Можно ли привлечь кого-либо к уголовной ответственности за случившееся?

Изменится ли ответ, если бы вред, причиненный здоровью потерпевшего, оказался тяжким?

Казус 2: Индивидуальный предприниматель Петросов в установленный законом срок подал достоверную декларацию по налогу на доходы физических лиц, но сам налог не уплатил.

Изучите ст. 198 УК. Можно ли привлечь предпринимателя к уголовной ответственности?

Казус 3: Водитель автомобиля Баков припарковал автомобиль на тротуаре, что препятствовало проходу пешеходов. Утром восьмилетняя девочка по дороге в школу вынуждена была сойти с тротуара на проезжую часть, где она была сбита автомобилем, которым управлял Шлаков. От полученных телесных повреждений она скончалась. Установлено, что Шлаков правил дорожного движения не нарушал и не мог предотвратить наезд.

Имеется ли в действиях Бакова состав преступления?

Казус 4: Руководитель коммерческой организации Патрикеев взял в банке кредит в 500 000 руб. на закупку оборудования. Вложения окупались, но когда пришло время расплачиваться по долгу, предприниматель не стал возвращать кредит.

Суд вынес решение о взыскании с должника суммы долга и процентов по нему. В ответ Патрикеев часть денег, предназначенных для расчета с банком, вложил в ремонт офисного здания, часть - предоставил дочерней организации в качестве займа, а часть перевел на свой личный счет, подделав договор с консалтинговой фирмой об оказании его организации консультационных услуг.

Определите форму деяния Патрикеева.

Казус 5: Заместитель главного директора торговой компании Жуков метил на место начальника Крылова. Когда тому пришлось отправиться в очередную командировку, Жуков уговорил руководителя лететь самолетом, а не ехать поездом. Заместитель считал авиацию ненадежным и опасным транспортом, панически боялся перелетов, и рассчитывал, что самолет Крылова потерпит крушение. Надежды Жукова оправдались, и его начальник погиб в авиакатастрофе.

Оцените произошедшее.

2. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Формы деяния», «Классификация общественно опасных последствий».

3. Написать рефераты (эссе) по темам (по выбору): «Причинно-следственная связь: подходы к определению»; «Условия наступления уголовной ответственности за бездействие».

4. Подготовить презентацию по вопросу «Факультативные признаки объективной стороны».

5. Пройти тестирование по теме «Объективная сторона преступления» в Системе дистанционного обучения.

Тема 6. Субъективная сторона преступления - 4 часа

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие, признаки и значение субъективной стороны преступления.
2. Вина: понятие, содержание, формы и виды.
3. Умысел: законодательная и иные классификации.
4. Неосторожность, ее виды.
5. Невинное причинение вреда.
6. Преступление с двумя формами вины.
7. Мотив и цель совершения преступления, их виды, уголовно-правовое значение.
8. Субъективная ошибка: виды и значение.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Филонов, снимавший комнату в коммунальной квартире, в один из дней неосторожно разбил на кухне ртутный градусник. Собрав осколки и никому не рассказав о произошедшем, он в тот же день съехал. Другие жители квартиры в скором времени почувствовали недомогание. Врачи констатировали признаки отравления парами ртути.

Определите форму и вид вины Филонова по отношению к последствиям в виде вреда здоровью.

Казус 2: Американский гражданин Дональд Хаф, прилетевший в Новосибирск на встречу с деловыми партнерами, обнаружил в шкафу гостиничного номера, куда его поселили, стопку бумаги. Листы были покрыты машинописным текстом, на некоторых стоял штамп «секретно».

Хаф забрал найденное с собой и, оказавшись в Москве, передал документы в посольство США.

Проверка показала, что полученные сведения были рассекречены 12 лет назад и давно потеряли актуальность.

Изучите состав преступления, предусмотренного ст. 276 УК. Какую ошибку допустил Хаф? Должна ли она повлиять на квалификацию его действий?

Казус 3: Маврин узнал, что участковый милиционер Другов оказывает знаки внимания Клубковой. Сам желая добиться расположения девушки, молодой человек несколько раз просил Другова оставить ухаживания, но тот не отступал. Однажды, вновь увидев соперника с цветами у дома Клубковой, Маврин отозвал его за угол и избил.

Изучите состав преступления, предусмотренного ст. 318 УК. Подлежит ли Маврин уголовной ответственности за применение насилия в отношении представителя власти?

Казус 4: Конфликтовавшие Ухов и Шляпочкин решили выяснить отношения, устроив «дуэль». Подходящее место нашли в лесу: глубокий овраг, края которого наподобие моста соединяла упавшая сосна. Стоя на стволе, противники должны были наносить друг другу удары битами, стараясь столкнуть соперника вниз. Более удачливым оказался Шляпочкин, и Ухов сорвался в овраг. Результатом падения стал перелом руки.

По словам Шляпочкина, он допускал, что поединок может закончиться гибелью соперника или его самого. Предполагалось, что случай рассудит их, и тот, кто не прав, будет наказан.

Верно ли действия Шляпочкина оценены как покушение на убийство?

Казус 5: Барабанов стрелял на берегу озера. Одним из выстрелов была ранена женщина, умершая через 2 дня от полученного ранения. Барабанов утверждал, что убивать никого не хотел, женщину не видел и не предполагал, что заряд может пролететь такое большое расстояние. Установлено, что в момент выстрела расстояние между Барабановым и потерпевшей было 205 метров, их разделяли пруд, болото с осокой и камышами высотой около 2 метров, за которыми вдоль забора шла потерпевшая. Выстрелы Барабанов производил в 18:30 ч., когда уже было темно.

Решите вопрос о его вине.

2. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Формы и виды вины», «Виды субъективной ошибки».

3. Написать рефераты (эссе) по темам (по выбору): «Мотив и цель преступления»; «Теоретические классификации видов умысла»; «Преступления с двумя формами вины».

4. Подготовить презентацию по вопросу «Невиновное причинение вреда».

5. Пройти тестирование по теме «Субъективная сторона преступления» в Системе дистанционного обучения.

Тема 7. Субъект преступления - 2 часа

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие, признаки и значение субъекта преступления.

2. Возраст как признак субъекта преступления. «Возрастная невменяемость».

3. Вменяемость как признак субъекта преступления. Понятие, критерии, значение невменяемости.

4. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости.

5. Уголовная ответственность лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения.

6. Специальный субъект преступления.

7. Субъект преступления и личность преступника.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: 1 февраля 2019 г. на вещевом рынке был пойман с поличным подросток, укравший кошелек из сумки покупательницы. Назвать свои имя и возраст юноша отказался; документы при нем не нашли. В ходе судебно-медицинской экспертизы установлено, что подросток родился в 2004 или 2005 годах.

Можно ли привлечь его к уголовной ответственности?

Казус 2: Половинкин, стоящий на учете в психоневрологическом диспансере с диагнозом шизофрения, под видом сотрудника Мосгаза ходил по квартирам и предлагал приобрести по льготной цене газоанализаторы, определяющие утечку бытового газа. Мужчина сообщал, что в соответствии с региональным законодательством установка таких устройств обязательна. На

деле указанная обязанность на жильцов не возлагалась, а предлагаемые приборы не выполняли заявленную функцию.

Половинкин объяснил следователю, что месяц назад был уволен с работы. Финансовые трудности толкнули его на мошенничество.

Должен ли Половинкин нести уголовную ответственность?

Казус 3: Бухгалтер Панкратова по указанию главного бухгалтера Журавлевой внесла в налоговую отчетность организации заведомо ложные сведения, что привело к занижению подлежащей уплате суммы налога.

Изучите ст. 199 УК РФ и постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.12.2006 № 64 «О практике применения судами уголовного законодательства об ответственности за налоговые преступления». Кто как исполнитель должен нести ответственность за уклонение от уплаты налогов?

Казус 4: Порываев в состоянии физиологического аффекта убил свою жену. Придя в себя и осознав случившееся, мужчина почувствовал себя плохо. Судебно-психиатрическая экспертиза установила, что после убийства у Порываева развилось реактивное психическое расстройство, и, что на момент проведения экспертизы мужчина не может осознавать фактический характер своих действий (бездействия) и руководить ими.

Может ли суд признать Порываева невменяемым? Какое решение может принять суд?

Казус 5: Гражданин Н. совершил кражу, в которой он ввиду высокого материального благосостояния заинтересован не был. Он утверждает, что совершил преступление исключительно под влиянием алкогольного опьянения. Протрезвев, он сразу же вернул краденое. По его мнению, суд должен был назначить наказание с учетом положений ст. 22 УК, поскольку состояние сильной алкогольной интоксикации должно рассматриваться в качестве психического расстройства, не исключающего вменяемости. Однако суд отказал ему в применении ст. 22 УК, в приговоре ссылка на эту статью отсутствует. Указанные обстоятельства он указал в кассационной жалобе, просит отменить приговор.

Мотивируйте кассационное определение в части вопросов уголовного права.

2. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Невменяемость, ограниченная вменяемость, возрастная невменяемость: соотношение понятий», «Субъект преступления и личность преступника».

3. Написать рефераты (эссе) по темам (по выбору): «Специальный субъект преступления», «Уголовно-правовое значение состояния опьянения».

4. Подготовить презентацию по вопросу «Возраст уголовной ответственности».

5. Пройти тестирование по теме «Субъект преступления» в Системе дистанционного обучения.

Тема 8. Стадии совершения преступления – 2 часа

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие, признаки и значение стадий совершения преступления. Оконченное и неоконченное преступления. Виды неоконченного преступления.

2. Приготовление: понятие, признаки, правила квалификации и наказуемость.

3. Покушение: понятие, признаки, виды, правила квалификации и наказуемость. Отличия покушения от приготовления.

4. Оконченное преступление. Момент окончания преступлений с формальным, материальным, усеченным составами, составом создания опасности.

5. Понятие, признаки и уголовно-правовое значение добровольного отказа от преступления. Добровольный отказ соучастников в преступлении. Отличия добровольного отказа от деятельного раскаяния.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Аспидов решил отравить соседа по коммунальной квартире. Не обладая достаточными знаниями, он несколько дней изучал специализированные сайты и форумы в Интернете. Молодой человек выяснил, какие яды не оставляют следов своего присутствия в организме, и нашел формулу одного из таких веществ.

Воспользоваться полученной информацией Аспидов не смог: модератора одного из форумов насторожила его активность, и он обратился в правоохранительные органы.

Подлежит ли Аспидов уголовной ответственности?

Казус 2: Шурупов прикрепил к днищу автомобиля Портнова радиоуправляемое взрывное устройство. Ожидая на лавочке, злоумышленник увидел, что Портнов приближается к машине не один, а с пятилетним сыном. Не желая причинять смерть мальчику, Шурупов нажал на кнопку раньше времени. Портнов и ребенок остались живы и невредимы; машина была уничтожена.

Подлежит ли Шурупов уголовной ответственности?

Казус 3: Рядовой Байрамов, не желая продолжать военную службу,

дезертировал с поста с вверенным ему оружием. После двух недель скитаний, одумавшись, он вернулся в воинскую часть и добровольно сдал оружие.

Имеется ли в действиях Байрамова добровольный отказ от совершения преступления?

Казус 4: Бутылкин, находясь в состоянии опьянения, открыл беспорядочную стрельбу из окна квартиры на втором этаже. В результате здоровью одного из прохожих был причинен тяжкий вред.

Органы предварительного расследования оценили действия Бутылкина как покушение на убийство. Верна ли квалификация?

Казус 5: Гражданин из ревности выстрелил в свою супругу, желая лишить ее жизни, но промахнулся, пуля только поцарапала щеку потерпевшей. Звук выстрела испугал его, он понял, что мог совершить непоправимое. Повторно стрелять он не стал, хотя и имел такую возможность.

Подлежит ли он ответственности за покушение на убийство?

2. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Виды покушения», «Признаки добровольного отказа от совершения преступления».

3. Написать рефераты (эссе) по темам (по выбору): «Добровольный отказ и деятельное раскаяние»; «Время совершения преступления и момент окончания преступления».

4. Подготовить презентацию по вопросу «Неоконченное преступление».

5. Пройти тестирование по теме «Стадии совершения преступления» в Системе дистанционного обучения.

Четвертый семестр

Раздел II. ПРЕСТУПЛЕНИЕ

Тема 1. Соучастие в преступлении - 4 часа

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие и признаки соучастия в преступлении. Значение соучастия.
2. Виды соучастников в преступлении.
3. Виды и формы соучастия в преступлении.
4. Основания и пределы ответственности соучастников. Экссесс исполнителя. Неудавшееся соучастие в преступлении.
5. Соучастие в преступлениях со специальным субъектом.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Вор-рецидивист Лохматов узнал из газет, что экспозиция

городского краеведческого музея пополнилась кортиком контр-адмирала Российского императорского флота. Явившись к Тузову – известному антиквару, Лохматов предложил украсть для него раритетное оружие. Тузов с радостью согласился.

В скором времени хищение было совершено. Лохматов принес антиквару обещанное, но тот заявил, что передумал. В связи с кражей из музея коллекцией Тузова уже интересовалась милиция, и он решил проявить осторожность.

Оцените поведение Тузова.

Казус 2: Трусливцев остановил во дворе жилого дома щуплого мальчишку 11-12 лет на вид. Показав ему открытую форточку на первом этаже, он попросил слазить в квартиру и принести все деньги и ценности, которые тот сможет найти. Ребенок исполнил просьбу.

На предварительном следствии выяснилось, что в момент совершения кражи мальчику было 14,5 лет. Найдя в чужом жилище деньги и ювелирные изделия, Трусливцеву он решил отдать только украшения. Банкноты были сложены и спрятаны в носок.

Квалифицируйте деяния каждого из персонажей.

Казус 3: Нахрапов, Брагин, Грушницкий, Кузнечик и Неуклюжев дружили с третьего класса и росли в одном дворе. В возрасте 15–16 лет они увлеклись рукопашным боем и с тех пор часто вечерами устраивали тренировки на пустыре. Товарищи занимались общим бизнесом.

Однажды один из их контрагентов отказался выполнять свои обязательства по договору. Переговоры зашли в тупик. В один из дней друзья, приехав в контору должника, избили его сотрудников и, забрав все имевшиеся в кассе деньги, уехали.

Определите форму соучастия.

Казус 4: После открытия на соседней улице универсама продовольственный магазин Касимова терпел убытки. Предприниматель решил попросить своего знакомого Юсова, недавно освободившегося из мест лишения свободы, устроить в здании конкурента пожар. Подстрекатель заметил, что при возникшей неразберихе в магазине легко будет поживиться чем-нибудь стоящим.

Юсов отказался от предложения, и Касимов ушел ни с чем.

Их разговор слышал племянник Юсова Буштахов. Идея с поджогом показалась ему интересной, и через несколько дней универсам сгорел.

Квалифицируйте поведение каждого действующего лица.

Казус 5: Жилеткин и Бубенцов решили совершить кражу из квартиры состоятельного адвоката. Для этого у отошедшего от дел «медвежатника»

Потапова они попросили необходимые инструменты. Тот передал им отмычку, чтобы открыть дверь в дом, и набор ключей, один из которых мог подойти к замку сейфа.

Позднее, узнав, кто должен стать жертвой преступления, Потапов решил помешать посягательству. Придя к Жилеткину и Бубенцову, он потребовал вернуть все ранее взятое. Ему отдали связку ключей, а отсутствия отмычки пожилой вор не заметил.

Преступники воспользовались ею при хищении.

Оцените деяния Потапова.

2. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Виды соучастников», «Виды и формы соучастия».

3. Написать рефераты (эссе) по темам (по выбору): «Основание ответственности соучастников»; «Организованная группа и преступное сообщество».

4. Подготовить презентацию по вопросу «Экспесс исполнителя».

5. Пройти тестирование по теме «Соучастие в преступлении» в Системе дистанционного обучения.

Тема 2. Множественность преступлений - 2 часа

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие единичного преступления. Виды единичных преступлений.

2. Понятие и признаки множественности, ее юридическое значение. Сохранение преступлением своего юридического значения.

3. Формы множественности. Совокупность и ее виды. Рецидив преступлений и его виды.

4. Конкуренция норм: понятие, виды, значение, отличие от множественности преступлений.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Сотрудник ГИБДД Северов решил провести ближайший отпуск на Таити. Для покупки путевки ему не хватало 50 тыс. рублей. Инспектор решил, что пока не «накопит» необходимую сумму, с каждым третьим нарушителем правил дорожного движения будет «договариваться на месте», без оформления штрафа. Всего Северов получил десять взяток по 5 тысяч рублей.

Сколько преступлений совершил Северов?

Казус 2: Шустов в 16 лет был осужден за кражу по ч. 1 ст. 158 УК и

освобожден от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия. Через год он вновь попался на простой краже, был осужден и отправлен в воспитательную колонию на 1,5 года.

За три месяца до освобождения Шустов совершил побег. Скрываясь от преследования, он угнал машину Сурикатова, но не справившись с управлением, совершил наезд на пешехода, причинив тяжкий вред его здоровью.

Определите форму (формы) множественности.

Казус 3: Андреева, отбывая наказание в виде лишения свободы сроком на 2 года за совершение кражи с незаконным проникновением в хранилище, получила разрешение на краткосрочный выезд на пределы исправительной колонии общего режима для устройства своего малолетнего сына у родственников. По истечении установленного срока Андреева не возвратилась к месту отбывания наказания.

Имеется ли в действиях Андреевой множественность преступлений? Какой формы и вида?

Казус 4: Потапов напал на Стрункина с целью хищения. От удара по голове потерпевший скончался. Через месяц мужчина снова совершил убийство: прохожего из хулиганских побуждений.

Имеется ли в действиях Потапова множественность преступлений? Какой формы и вида?

Казус 5: Ахметов решил спалить соседский дом, располагавшийся слишком близко к его участку, и создававший ненужную тень. Для преступления злоумышленник выбрал теплую летнюю ночь. Сосед и его семья спали в комнате с большими открытыми окнами. Ахметов надеялся, что услышав пожар, они смогут покинуть жилище. Расчет не оправдался: спасая детей, сосед погиб в огне.

Есть ли множественность преступлений в действиях Ахметова?

2. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Виды сложного единичного преступления», «Формы множественности».

3. Написать рефераты (эссе) по темам (по выбору): «Идеальная совокупность и конкуренция уголовно-правовых норм»; «Рецидив и совокупность приговоров».

4. Подготовить презентацию по вопросу «Виды конкуренции уголовно-правовых норм».

5. Пройти тестирование по теме «Множественность преступлений» в Системе дистанционного обучения.

Тема 3. Обстоятельства, исключаящие преступность деяния - 4 часа

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие, признаки и значение обстоятельств, исключаящих преступность деяния. Их классификация.
2. Необходимая оборона: понятие, условия правомерности, превышение пределов необходимой обороны, мнимая оборона.
3. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление: условия правомерности, отличие от необходимой обороны. Превышение мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.
4. Крайняя необходимость: условия правомерности, отличия от необходимой обороны.
5. Физическое или психическое принуждение.
6. Обоснованный риск.
7. Исполнение приказа или распоряжения.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. К каждой теме занятий семинарского типа необходимо изучить нормативный материал, постановления Пленума Верховного Суда РФ и рекомендованную литературу, указанные к темам занятий лекционного типа.

2. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Пухова одна возвращалась домой. На улице было темно и пустынно. Район, в котором она жила, считался неблагополучным в криминальном отношении. Женщина услышала, что за ней кто-то идет. Она ускорила шаг – неизвестный не отстал. Пухова перешла на бег – преследователь побежал следом. Очутившись у двери подъезда, женщина резко развернулась и распылила в глаза подбегавшему мужчине перцовый баллончик.

Напугавший ее человек оказался соседом с третьего этажа. Он потерял ключи и надеялся зайти в подъезд вместе с Пуховой. Перцовый газ вызвал у мужчины аллергический приступ, что повлекло кратковременное расстройство здоровья (легкий вред здоровью).

Оцените произошедшее.

Казус 2: Батраков шел по пустырю, когда на него напала стая бродячих собак. Чтобы защититься, он убил одно из животных.

Квалифицируйте содеянное.

Казус 3: Коноваловы для пресечения хищений на даче, уезжая, оставили

на столе бутылку водки, разбавленной метанолом. Петров и Сидоров разбили окно, проникли в дом и, обнаружив водку, выпили ее. В результате отравления метанолом Петров умер, а Сидоров ослеп.

Совершили ли Коноваловы преступление (см. ст. 105, 111, 114 УК)? Если совершили, то квалифицируйте содеянное.

Казус 4: Военнослужащего Павлова похитили и пытали, требуя рассказать о дислокации войск в населенном пункте. Не вынеся боли, он выдал секретную информацию. В результате противник принял решение о проведении диверсионной операции, погибло много солдат.

Подлежит ли Павлов ответственности за содеянное?

Казус 5: Больной начал слепнуть в результате опухоли головного мозга. Угрозы для жизни не было, но в дальнейшем такая угроза могла возникнуть в результате роста опухоли. Проведя исследования, врач принял решение об удалении опухоли, осознавая возможность гибели больного во время операции. Он разъяснил пациенту риски и получил его согласие на оперативное вмешательство. Во время операции больной умер.

Какой факт необходимо установить для ответа на вопрос о том, подлежит ли врач ответственности за смерть больного?

3. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Виды обстоятельств, исключающих преступность деяния», «Необходимая оборона, крайняя необходимость, задержание лица, совершившего преступление: сравнительная таблица».

4. Написать рефераты (эссе) по темам (по выбору): «Мнимая оборона»; «Исполнение приказа или распоряжения».

5. Подготовить презентацию по вопросу «Физическое и психическое принуждение».

6. Пройти тестирование по теме «Обстоятельства, исключающие преступность деяния» в Системе дистанционного обучения.

Раздел III. НАКАЗАНИЕ

Тема 4. Понятие и цели наказания – 2 часа

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие и признаки наказания. Сущность наказания.
2. Отличие наказания от иных мер уголовно-правового характера. Отличие наказания от мер административной, дисциплинарной, гражданско-правовой ответственности.
3. Цели наказания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Усатову за мелкое хулиганство назначен арест на 15 суток.

Является ли эта мера уголовным наказанием?

Казус 2: Николаев не признавал своей вины в совершении преступления. Имеющиеся в деле доказательства не устраняли сомнений в его виновности. Поэтому судья, несмотря на тяжесть совершенного преступления, назначил Николаеву мягкое наказание.

Правильно ли поступил судья?

Казус 3: Благотворительная организация предложила начальнику исправительного учреждения оборудовать компьютерный класс для профессиональной подготовки осужденных. Начальник отказался, указав, что исправительная колония – не курорт.

Правильно ли начальник понимает цели наказания?

Казус 4: 17-летний Балагуров был осужден за карманную кражу и направлен в специализированное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа.

Применено ли к нему уголовное наказание?

Казус 5: Чиновник городской администрации Лисицин получил взятку в виде дорогого автомобиля, а вскоре отдал машину племяннику, знавшему о ее происхождении. Через полгода Лисицина привлекли к уголовной ответственности за получение взятки, а у его племянника конфисковали подаренный дядей автомобиль.

Претерпел ли племянник уголовное наказание?

2. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Признаки наказания», «Цели наказания».

3. Написать рефераты (эссе) по темам (по выбору): «Исправление и частная превенция как цели наказания»; «Сущность наказания».

4. Подготовить презентацию по вопросу «Уголовное наказание и иные меры уголовно-правового характера».

5. Пройти тестирование по теме «Понятие и цели наказания» в Системе дистанционного обучения.

Тема 5. Система и виды наказаний - 4 часа

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие и значение системы наказаний.

2. Теоретические и законодательная классификации видов наказаний.

3. Виды наказаний:

- штраф;
- лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью;
- лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград;
- обязательные работы;
- исправительные работы;
- ограничение по военной службе;
- ограничение свободы;
- принудительные работы;
- арест;
- содержание в дисциплинарной воинской части;
- лишение свободы на определенный срок;
- пожизненное лишение свободы;
- смертная казнь.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Дрындин осужден по ч. 1 ст. 158 УК РФ к штрафу в размере 50 тыс. руб. Через неделю после вступления приговора в законную силу он попал в аварию и потерял работу. Имевшиеся на руках деньги ушли на лечение. В течение срока, установленного ч. 1 ст. 31 УИК РФ, Дрындин не уплатил назначенный штраф.

Можно ли считать бездействие осужденного злостным уклонением от уплаты штрафа? Как судебный пристав-исполнитель должен отреагировать на такое бездействие?

Казус 2: Боксер Кастанов подрался на улице с Пяткиным, применив специальные боевые приемы. Здоровью потерпевшего был причинен тяжкий вред (ст. 111 УК РФ). Суд назначил виновному наказание в виде 5 лет лишения свободы и лишил его звания мастера спорта по боксу.

Оцените приговор суда.

Казус 3: Полоскин, ранее судимый по ч. 2 ст. 158 УК РФ и отбывавший наказание в виде лишения свободы, осужден по ч. 3 ст. 163 УК РФ. Ему снова назначено наказание в виде лишения свободы.

В исправительном учреждении какого вида он будет его отбывать?

Казус 4: Военнослужащему, проходящему военную службу по призыву, за преступление, предусмотренное п. «б» ч. 2 ст. 158 УК, назначено наказание в виде содержания в дисциплинарной воинской части сроком на 3 года.

Мог ли суд назначить такое наказание?

Казус 5: Карточный шулер Копытов осужден за мошенничество. Суд назначил ему в качестве наказания лишение свободы с лишением права играть карты сроком на 2 года.

Соответствует ли наказание уголовному закону?

2. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Законодательная классификация видов наказаний», «Виды учреждений, исполняющих наказание в виде лишения свободы на определенный срок»; «Обязательные, исправительные и принудительные работы: сравнительная таблица».

3. Написать рефераты (эссе) по темам (по выбору): «Смертная казнь: за и против»; «Пожизненное лишение свободы и цели уголовного наказания».

4. Подготовить презентацию по вопросу «Уголовные наказания, не связанные с изоляцией от общества».

5. Пройти тестирование по теме «Система и виды наказаний» в Системе дистанционного обучения.

Тема 6. Назначение наказания – 4 часа

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Общие начала назначения наказания.
2. Обстоятельства, смягчающие наказание; обстоятельства, отягчающие наказание.
3. Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств, при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве, при нарушении указанного соглашения.
4. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление.
5. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.
6. Назначение наказания за неоконченное преступление.
7. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии.
8. Назначение наказания при рецидиве преступлений.
9. Назначение наказания по совокупности преступлений.
10. Назначение наказания по совокупности приговоров.
11. Исчисление сроков наказания и зачет наказания.
12. Назначение наказания лицу, признанному больным наркоманией.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Кузаев, имеющий судимость за грабеж, совершил покушение на умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ч. 1 ст. 111 УК РФ). Через месяц он предпринял разбойное нападение (ч. 2 ст. 162 УК РФ). За каждое из преступлений ему назначили максимально возможное наказание. Определите пределы, в которых можно назначить наказание по совокупности преступлений.

Казус 2: 17-летний Майоров приобрел огнестрельное оружие (ч. 1 ст. 222 УК РФ) для совершения разбойного нападения (ч. 2 ст. 162 УК РФ). За каждое из преступлений ему назначили максимально возможное наказание. Определите пределы, в которых можно назначить наказание по совокупности преступлений.

Казус 3: Мазулин осужден по ч. 3 ст. 158 УК к лишению свободы на срок 2 года, отбыл наказание. Через четыре месяца после освобождения он осужден за совершенный ранее, до осуждения за кражу, разбой по ч. 1 ст. 162 УК к 3 годам лишения свободы.

Какое максимальное и минимальное наказание может быть назначено Мазулину по совокупности?

Казус 4: Голутин осужден за кражу (ч. 1 ст. 158 УК) к 1 году исправительных работ с удержанием 20 % заработка и за побои (ст. 116 УК) к одному году исправительных работ с удержанием 15 % заработка.

Определите окончательное наказание по совокупности преступлений.

Казус 5: Сопаткин за преступление, предусмотренное ч. 2 ст. 127 УК РФ, осужден к 4 годам принудительных работ. Такое же наказание назначено ему за преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 163 УК РФ. В каких пределах можно назначить итоговое наказание, если: а) оба преступления совершены до осуждения за какое-либо из них; б) второе преступление было совершено после отбытия половины наказания за первое преступление; в) оба преступления были совершены до осуждения за первое из них, но о втором посягательстве стало известно после отбытия $\frac{1}{4}$ наказания за первое.

2. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Обязательное смягчение наказания», «Смягчающие и отягчающие наказание обстоятельства: классификация».

3. Написать рефераты (эссе) по темам (по выбору): «Учет личности преступника при назначении наказания»; «Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление».

4. Подготовить презентацию по вопросу «Назначение наказания по совокупности преступлений»; «Назначение наказания по совокупности приговоров».

5. Пройти тестирование по теме «Назначение наказания» в Системе

дистанционного обучения.

РАЗДЕЛ IV. ОСВОБОЖДЕНИЕ ОТ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ И НАКАЗАНИЯ

Тема 7. Освобождение от уголовной ответственности - 2 часа

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие освобождения от уголовной ответственности, отличия освобождения от уголовной ответственности от освобождения от наказания.
2. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.
3. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.
4. Освобождение от уголовной ответственности в связи с возмещением ущерба.
5. Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа.
6. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.
7. Специальные виды освобождения от уголовной ответственности.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Героев причинил здоровью жены легкий вред, но примирился с потерпевшей и был освобожден от уголовной ответственности. Через месяц он вновь совершил в отношении супруги преступление, предусмотренное ст. 115 УК.

Героева вновь настаивает на освобождении мужа от уголовной ответственности.

Должен (вправе) ли следователь удовлетворить ее просьбу?

Изменится ли решение, если в первый раз Героев был осужден?

Казус 2: Бояров убил своего компаньона, надежно спрятал труп и ближайшим рейсом улетел в Аргентину. Через 15 лет он вернулся.

Можно ли привлечь Боярова к уголовной ответственности?

Казус 3: Слонивцев похитил директора торговой организации Абрамова и потребовал за его возвращение 500 тыс. рублей. В это время организация обанкротилась и необходимую сумму набрать не смогли. Понимая бесполезность дальнейшего удержания Абрамова, виновный его отпустил.

Распространяется ли на Слонивцева примечание к ст. 126 УК?

Казус 4: Пенсионер Кукушкин совершил наезд на Брадобреева, причинив здоровью последнего тяжкий вред. Потерпевший заявил о желании примириться с виновным и категорически отказался от материального возмещения вреда.

Вправе ли следователь освободить Кукушкина от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим?

Казус 5: Капустин зарабатывал на жизнь, перепродавая подержанные машины. Регистрации в качестве индивидуального предпринимателя он не имел. За два года его выручка составила 2,5 млн. руб. В отношении Капустина было возбуждено уголовное дело по ст. 171 УК РФ.

Может ли он рассчитывать на освобождение от уголовной ответственности? Что для этого нужно сделать?

2. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Освобождение от уголовной ответственности и освобождение от уголовного наказания: сравнительный анализ»; «Виды освобождения от уголовной ответственности».

3. Написать рефераты (эссе) по темам (по выбору): «Основания освобождения от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности»; «Освобождение от уголовной ответственности и презумпция невиновности».

4. Подготовить презентацию по вопросу «Примирение с потерпевшим и прекращение уголовного дела (уголовного преследования) по делам частного обвинения».

5. Пройти тестирование по теме «Освобождение от уголовной ответственности» в Системе дистанционного обучения.

Тема 8. Освобождение от наказания – 4 часа

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие и признаки освобождения от наказания.
2. Классификации видов освобождения от наказания.
3. Условное осуждение. Отмена условного осуждения или продление испытательного срока.
4. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.
5. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.
6. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки.
7. Освобождение от наказания в связи с болезнью.
8. Отсрочка отбывания наказания.
9. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией.

10. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Коровкин был осужден по ч. 3 ст. 159 УК к 5 годам лишения свободы. Через год его жену лишили родительских прав, и поскольку под опекой осужденного остались дети 5 и 7 лет, ему была предоставлена отсрочка отбывания наказания.

Подлежит ли отсрочка отмене, если родительские права Коровкиной будут восстановлены?

Казус 2: Медведев, осужденный к пожизненному лишению свободы, через 10 лет после условно-досрочного освобождения от отбывания наказания совершил преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 111 УК.

Подлежит ли условно-досрочное освобождение от отбывания наказания отмене?

Казус 3: Полосухин осужден за кражу к 2 годам лишения свободы условно. После этого стало известно, что до осуждения за кражу он совершил разбой. За разбой суд назначил ему наказание в виде лишения свободы на срок 3 года без применения ст. 73 УК.

Какова судьба условного осуждения? Нужно ли назначить наказание по совокупности преступлений? Если нужно, то как это сделать?

Казус 4: Карпов был осужден к 5 годам лишения свободы. Суд постановил считать назначенное наказание условным.

Государственный обвинитель не согласился с таким решением и обжаловал приговор в кассационном порядке.

В период между вынесением первого приговора и принятием определения, которым кассационная жалоба была оставлена без удовлетворения, Карпов совершил преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 112 УК.

Должен ли суд отменить условное осуждение?

Казус 5: В возрасте 18 лет Пименов принял участие в совершенном организованной группой разбойном нападении (п. «а» ч. 4 ст. 162 УК). Затем он проходил военную службу по призыву, участвовал в боевых действиях и был награжден медалью «За отвагу». Окончив институт, Пименов работал терапевтом в больнице, женился, имел двух малолетних детей. По прошествии 9 лет со дня совершения преступления совершенное разбойное нападение было раскрыто. Суд освободил Пименова от наказания в связи с изменением обстановки, вследствие которого Пименов перестал быть общественно

опасным.

Правильно ли применен закон?

2. Составить в письменном виде схемы по вопросу: «Классификация видов освобождения от уголовного наказания».

3. Написать рефераты (эссе) по темам (по выбору): «Юридическая природа условного осуждения»; «Основания и условия условно-досрочного освобождения от отбывания наказания».

4. Подготовить презентацию по вопросу «Отмена условного осуждения и условно-досрочного освобождения от отбывания наказания».

5. Пройти тестирование по теме «Освобождение от наказания» в Системе дистанционного обучения.

Тема 9. Амнистия. Помилование. Судимость – 2 часа

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Амнистия как основание освобождения от уголовной ответственности и наказания.

2. Помилование.

3. Судимость.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Во время судебного следствия по делу о получении чиновником Жуковым взятки Государственной Думой РФ было принято постановление об амнистии, под которую Жуков подпадал. Как суд должен решить вопросы о привлечении Жукова к уголовной ответственности, назначении ему наказания, конфискации предмета взятки?

Казус 2: Дынин за преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 111 УК РФ, был приговорен к 4 годам лишения свободы. Суд постановил считать назначенное наказание условным с испытательным сроком 5 лет. Во время испытательного срока осужденный обратился с ходатайством о помиловании. Есть ли основания для его удовлетворения?

Казус 3: Ракитин за преступления, предусмотренные ч. 2 ст. 158 и ч. 1 ст. 111 УК РФ, осужден по совокупности преступлений на 8 лет лишения свободы. Определите срок погашения его судимости.

Казус 4: Задилов был осужден по ч. 1 ст. 158 УК РФ к 2 годам лишения свободы. Через год указанное наказание было заменено 3 годами ограничения свободы. С какого момента исчисляется срок погашения судимости? Какова длительность этого срока?

Казус 5: Зайцева, имеющая 5-летнего сына, осуждена по ч. 4 ст. 159 УК РФ к 6 годам лишения свободы. Ей предоставлена отсрочка отбывания наказания до достижения ребенком возраста 14 лет. Спустя год она обратилась в соответствующую Комиссию с ходатайством о помиловании. Есть ли основания для его удовлетворения?

2. Составить в письменном виде схемы по вопросу: «Юридическое значение амнистии»; «Сроки погашения судимости».

3. Написать рефераты (эссе) по темам (по выбору): «Амнистия и помилования: сравнительный анализ»; «Судимость как правовое последствие уголовного наказания».

4. Подготовить презентацию по вопросу «Уголовно-правовое и общеправовое значение судимости».

5. Пройти тестирование по теме «Амнистия. Помилование. Судимость» в Системе дистанционного обучения.

РАЗДЕЛ V. УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Тема 10. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних - 2 часа

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Уголовно-правовое понятие несовершеннолетнего. Лица, к которым применяются положения об особенностях ответственности несовершеннолетних.

2. Система наказаний, применяемых к несовершеннолетним. Наказания, назначаемые несовершеннолетним: особенности реализации и пределы.

3. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности.

4. Освобождение несовершеннолетних от наказания.

5. Принудительные меры воспитательного воздействия. Помещение в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа.

6. Судимость несовершеннолетних.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: 16-летнего Петрова, осужденного к лишению свободы за умышленное причинение тяжкого вреда здоровью потерпевшему, суд, приняв во внимание обстоятельства дела, освободил от наказания и поместил в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа органа управления образованием. По достижении восемнадцатилетнего возраста Петров был освобожден из специального воспитательного учреждения, хотя для окончания им подготовки по специальности «каменщик» оставалось два месяца.

Возможно ли продолжение подготовки в указанном учреждении?

Казус 2: 17-летний Криворуков совершил преступление, предусмотренное ст. 168 УК РФ. Суд, учитывая положительные характеристики Криворукова, а также то, что ранее он не привлекался к уголовной ответственности, освободил его от уголовной ответственности, применив к нему принудительные меры воспитательного воздействия и возложил на него обязанность загладить причиненный вред – восстановить поврежденный в результате неосторожного обращения с огнем сарай. Не имеющий трудовых навыков Криворуков не смог выполнить возложенную на него обязанность.

Какое решение должен принять суд?

Казус 3: Шестнадцатилетний Сумароков, совершил преступление, предусмотренное п. «б» ч. 2 ст. 158 УК РФ. Суд, освободив Сумарокова от уголовного наказания в соответствии со ст. 92 УК РФ, назначил ему принудительные меры воспитательного воздействия в виде передачи под надзор родителей и ограничение досуга сроком на 1 год. При этом на него были возложены обязанности: быть дома в ночное время (после 22 ч). Однако требование родителей после занятий в школе немедленно приходить домой Сумароков игнорировал, два раза не ночевал дома, не сообщив родителям места пребывания. По истечении пяти месяцев после освобождения от уголовной ответственности Сумароков был привлечен к ответственности по ст. 20.1 КоАП РФ (мелкое хулиганство).

Могут ли быть отменены принудительные меры воспитательного характера в отношении Сумарокова?

Казус 4: 16-летний школьник Моисеенко тайно похитил из магазина продукты. Самостоятельного заработка или имущества, на которое может быть обращено взыскание не имеет.

Суд, признавший Моисеенко виновным в совершении преступления,

предусмотренного ч. 1 ст. 158 УК РФ, определил ему наказание в виде штрафа, в размере 5 тысяч рублей.

Возможно ли такое наказание?

Казус 5: Осужденный за совершенное в возрасте 14 лет умышленное причинение тяжкого вреда здоровью из хулиганских побуждений по п. «д» ч. 2 ст. 111 УК РФ к 6 годам лишения свободы Носов, по отбытии двух лет лишения свободы, был условно-досрочно освобожден.

Возможно ли подобное?

2. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Система уголовных наказаний, применяемых к несовершеннолетним»; «Система принудительных мер воспитательного воздействия».

3. Написать рефераты (эссе) по темам (по выбору): «Понятие несовершеннолетнего в уголовном праве»; «Помещение в учебно-воспитательное учреждение закрытого типа – наказание или воспитание?».

4. Подготовить презентацию по вопросу «Принудительные меры воспитательного воздействия как специальные виды освобождения от уголовной ответственности и наказания».

5. Пройти тестирование по теме «Ответственность несовершеннолетних» в Системе дистанционного обучения.

РАЗДЕЛ VI. ИНЫЕ МЕРЫ УГОЛОВНО-ПРАВОВОГО ХАРАКТЕРА

Тема 11. Иные меры уголовно-правового характера и их виды - 2 часа

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие, цели, основания применение принудительных мер медицинского характера.

2. Виды принудительных мер медицинского характера.

3. Длительность, порядок назначения, продления, изменения, прекращения принудительных мер медицинского характера.

4. Принудительные меры медицинского характера, соединенные с исполнением наказания.

5. Понятие, признаки и цели конфискации.

6. Предметы конфискации.

7. Конфискация денежной суммы взамен имущества.

8. Конфискация и возмещение причиненного преступлением ущерба.

9. Судебный штраф.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Рядовой Велиханов в условиях боевых действий не спал двое суток и переутомился. Прапорщик Доренко стал бранить Велиханова за неопрятный внешний вид. Велиханов ударил прапорщика прикладом автомата в голову, сбил с ног и продолжал бить, нанося удары ногами в голову, в грудь и в живот, пока не был обезоружен и связан. С помощью эксперта суд, рассматривая дело по обвинению Велиханова в совершенных преступлениях, установил, что деяние совершено в состоянии патологического аффекта, имело место глубокое помрачение сознания, выраженное в степени, исключающей возможность осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий и руководить ими. Это состояние патологического аффекта не связано с органической недостаточностью, Васильев здоров и не нуждается в принудительном лечении.

Какое решение должен принять суд и в какой процессуальной форме?

Казус 2: Привалов совершил ряд убийств с особой жестокостью. С помощью эксперта установлено, что Привалов страдает расстройством влечений, выраженным в степени, не исключающей вменяемость. Суд применил ст. 22 УК.

Можно ли применить к Привалову принудительные меры медицинского характера? Если можно, то какие меры?

Казус 3: Суховеев, страдающий шизофренией, совершил деяние, предусмотренное ч. 1 ст. 112 УК. В соответствии с постановлением об амнистии он подлежал освобождению от уголовной ответственности. Однако суд признал Суховеева невменяемым и применил к нему принудительную меру медицинского характера.

Правильно ли применен закон?

Казус 4: Следователь Бобров вымогал у родственников подследственного взятку в размере 500 тыс. руб. Незаконное вознаграждение было передано. Полученную сумму Бобров добавил к имевшимся сбережениям и купил автомобиль стоимостью 1 млн. руб.

Должен ли суд применить нормы о конфискации? Если да, то как?

Казус 5: 17-летний Заварзин совершил преступление, предусмотренное п. «а» ч. 1 ст. 213 УК РФ. Данное посягательство является для него впервые совершенным преступлением.

Можно ли освободить юношу от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа? Если да, то каким может быть размер

судебного штрафа?

2. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Система иных мер уголовно-правового характера»; «Система принудительных мер медицинского характера».

3. Написать рефераты (эссе) по темам (по выбору): «Цели принудительных мер медицинского характера»; «История конфискации как института уголовного права».

4. Подготовить презентацию по вопросу «Судебный штраф».

5. Пройти тестирование по теме «Иные меры уголовно-правового характера» в Системе дистанционного обучения.

Очная форма обучения на базе СПО

Второй семестр

2.3. Занятия семинарского типа

ОЧНАЯ ФОРМА УСКОРЕННОГО ОБУЧЕНИЯ НА БАЗЕ СПО

ВТОРОЙ СЕМЕСТР

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

РАЗДЕЛ I. ПОНЯТИЕ, ЗАДАЧИ, СИСТЕМА, ПРИНЦИПЫ И ИСТОЧНИКИ УГОЛОВНОГО ПРАВА

Тема 1. Уголовный закон -2 часа

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие, признаки, значение уголовного закона. Принципы, задачи и функции уголовного закона.

2. Источники уголовного права.

3. Система уголовного закона.

4. Уголовный закон и уголовно-правовая норма. Структура уголовно-правовых норм. Виды диспозиций и санкций.

5. Действие уголовного закона во времени. Вступление в действие уголовного закона, утрата им юридической силы. Время совершения преступления. Обратная сила уголовного закона.

6. Действие уголовного закона в пространстве. Территориальный, гражданства, реальный, универсальный принципы. Место совершения преступления. Понятие территории России.

7. Толкование уголовного закона.

8. Выдача лиц, совершивших преступления (экстрадиция).

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. К каждой теме занятий семинарского типа необходимо изучить нормативный материал, постановления Пленума Верховного Суда РФ и рекомендованную литературу, указанные к темам занятий лекционного типа.

2. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Иванов был осужден за причинение легкого вреда здоровью (ч. 1 ст. 115 УК). Учитывая смягчающие обстоятельства и положительную характеристику с места работы Иванова, суд назначил ему наказание в виде общественного порицания.

Какой принцип уголовного законодательства был нарушен?

Казус 2: 25 октября гражданин Белоруссии Иванкевич, находясь в салоне самолета, следовавшего чартерным рейсом по маршруту Париж-Москва, совершил кражу ноутбука из ручной клади гражданина Франции Макса Леруа после того, как самолет приземлился в аэропорту «Шереметьево».

Определите место и время совершения данного преступления.

Уголовный закон какого государства должен быть применен?

Казус 3: Сидоров в течение десяти лет (с 14 мая 2009 г. по 28 июня 2019 г.) незаконно хранил у себя дома пистолет системы «ТТ». Пистолет был обнаружен сотрудниками правоохранительных органов 28 июня 2019 г. во время обыска в квартире Сидорова.

Определите время совершения преступления.

Раскройте принцип действия «промежуточного закона».

Казус 4: Граждане России Иванов, Петров и Сидоров договорились об убийстве гражданина Республики Казахстан Марата Омарова. Иванов разработал план убийства и 23 января 2021 г. привлек к его осуществлению Петрова, передав ему денежное вознаграждение в размере 500 тыс. руб. Петров, находясь на территории Казахстана, 30 января получил от Сидорова пистолет, с помощью которого 12 февраля он совершил убийство Омарова и в тот же день вернулся в Россию.

Определите время и место совершения преступления.

Подлежат ли выдачи Иванов, Петров и Сидоров выдаче в Республику

Казахстан?

Казус 5: Изучите Постановление Конституционного Суда РФ от 17 ноября 1997г. № 17-П «По делу о проверке конституционности Постановлений Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации от 21 июля 1995 г. № 1090-1 ГД «О некоторых вопросах применения Федерального закона «О внесении изменений и дополнений в Закон Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации» и от 11 октября 1996 г. № 682-П ГД «О порядке применения пункта 2 статьи 855 Гражданского кодекса Российской Федерации» и дайте ответ на вопрос: Существует ли в Российской Федерации легальное толкование?

3. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Виды диспозиций и санкций», «Принципы действия уголовного закона во времени», «Принципы действия уголовного закона в пространстве», «Виды толкования».

4. Написать рефераты (эссе) по темам (по выбору): «Обратная сила уголовного закона»; «Реальный и универсальный принципы действия уголовного закона».

5. Пройти тестирование по теме «Уголовный закон» в Системе дистанционного обучения.

РАЗДЕЛ II. ПРЕСТУПЛЕНИЕ

Тема 2. Понятие преступления. Уголовная ответственность - 2 часа

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие преступления. Формально-юридический и материальный подходы к определению понятия преступления. Отличие преступлений от иных правонарушений.

2. Признаки преступления. Малозначительное деяние.

3. Категории преступлений: основания классификации, значение.

4. Уголовная ответственность: понятие, основание, содержание, возникновение и прекращение, формы реализации. Отличие уголовной ответственности от иных видов юридической ответственности.

5. Уголовное правоотношение: понятие, структура, соотношение с уголовной ответственностью.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Баранкин обнаружил на ручке двери своего автомобиля

закрытый навесной замок. Здесь же была записка, в которой неизвестный предлагал ключ от замка в обмен на 5 тыс. руб. Баранкин обратился в правоохранительные органы, которые возбудили уголовное дело по факту вымогательства (ст. 163 УК РФ).

Являются ли действия неизвестного преступлением?

Казус 2: Носиков потерял портмоне, где хранил деньги и телефон. Билет на автобус до дома стоил 50 рублей, и Носиков решил украсть эти деньги. В магазине он заметил, как покупатель кладет сдачу в карман, и, улучшив момент, незаметно вытащил у него нужную купюру.

Совершил ли Носиков преступление?

Казус 3: Персиков, не зная, что Белкин страдает алкоголизмом, подарил ему бутылку коньяка стоимостью 10 000 рублей. Племянник Белкина Рассолов, будучи убежденным сторонником трезвого образа жизни, тайно похитил и вылил спиртное.

Будет ли Рассолов отвечать за кражу?

Казус 4: Уткин опубликовал в местной газете заведомо ложную информацию о том, что прима городского оперного театра Кукушкина в 17 лет родила сына и оставила его в доме ребенка. В личном разговоре с журналистом Кукушкина настояла на публичном опровержении и извинении. В правоохранительные органы с заявлением о клевете (ст. 128¹ УК РФ) она не обратилась.

Совершил ли Уткин преступление?

Казус 5: Дорогин, управляя автомобилем в состоянии опьянения, нарушил скоростной режим, не сумел вовремя остановиться на запрещающий сигнал светофора и допустил столкновение с автомобилем, следовавшим в перпендикулярном направлении. В результате аварии погибли водитель и пассажир второй машины.

Изучите ст. 264 УК РФ. Преступление какой категории совершил Дорогин? Можно ли изменить категорию преступления и как?

Казус 6: Пафнутьев злостно уклонился от отбывания уголовного наказания в виде исправительных работ, и данная мера, согласно ч. 4 ст. 50 УК РФ, была заменена лишением свободы.

Является ли в данном случае лишение свободы формой реализации уголовной ответственности?

2. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Признаки преступления», «Характер и степень общественной опасности», «Категории преступлений».

3. Написать рефераты (эссе) по темам (по выбору): «Малозначительное деяние», «Уголовно-правовое значение категоризации преступлений».

4. Подготовить презентацию по вопросу «Материальное и формальное определение понятия преступления».

5. Пройти тестирование по темам «Понятие преступления» и «Уголовная ответственность» в Системе дистанционного обучения.

Тема 3. Состав преступления. Объект преступления. – 2 часа

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие и значение состава преступления. Понятие, признаки, этапы, виды и значение квалификации преступления. Соотношение преступления и состава преступления. Соотношение понятия преступления и состава преступления.

2. Элементы и признаки состава преступления. Обязательные (основные) и факультативные (дополнительные) признаки состава преступления. Уголовно-правовое значение факультативных (дополнительных) признаков состава преступления.

3. Виды составов преступления и критерии их классификации.

4. Понятие и значение объекта преступления. Классификации объектов преступления «по вертикали» и «по горизонтали». Их уголовно-правовое значение.

5. Предмет преступления и потерпевший от преступления: понятие, соотношение с объектом преступления, уголовно-правовое значение.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Продавец продуктового магазина Бархатова была уличена в том, что продала бутылку пива 16-летнему Огурцову.

Есть ли основание для привлечения ее к уголовной ответственности?

Казус 3: Булочкин решил пошутить над Карасевым, хваставшимся своим умением плавать, и толкнул его в реку с моста. Когда Карасев оказался в воде, стало понятно, что плавать он не умеет. Булочкин испугался и убежал, а его товарищ утонул.

Изучите ст. 105, 109 и 125 УК РФ. Состав какого преступления был реализован?

Казус 4: Ужиков уговорил 86-летнюю Иванову приобрести у него за 10 000 руб. лечебный аппарат, избавляющий от артрита и ревматизма. На самом деле указанный прибор предназначался для сушки обуви и был куплен мошенником в хозяйственном магазине за 300 руб.

Назовите предмет преступления.

Казус 5: По просьбе конкурентов телепередача, посвященная качеству продуктов питания, выдала в эфир заведомо ложную информацию о том, что в продукции молочного завода Пеночка обнаружены жиры растительного происхождения.

Изучите ст. 128¹ УК РФ. Являлось ли совершенное деяние клеветой? Если «да», то кто выступил в роли потерпевшего?

2. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Место уголовной ответственности в уголовном правоотношении», «Элементы и признаки состава преступления», «Виды составов преступлений».

3. Написать рефераты (эссе) по темам (по выбору): «Юридическое значение состава преступления», «Троякое значение предмета преступления как факультативного признака состава преступления»

4. Подготовить презентацию по вопросу «Понятие объекта преступления»

5. Пройти тестирование по темам «Состав преступления» и «Объект преступления» в Системе дистанционного обучения.

Тема 5. Объективная сторона преступления - 2 часа

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие, признаки и значение объективной стороны.
2. Öffentlich опасное деяние: понятие, признаки, формы.
3. Öffentlich опасные последствия: понятие, классификации, значение.
4. Причинно-следственная связь: понятие, критерии, значение. Теории причинной связи.
5. Факультативные признаки объективной стороны преступления, их значение.
6. Момент окончания преступления. Материальные, формальные, усеченные составы, составы создания опасности.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: 4. Двое мужчин в сумерках возвращались с охоты. Недалеко в кустах они слышали звук ломающихся веток и, решив, что встретили, наконец, крупного зверя, разом выстрелили. Оказалось, что в кустах заночевал пьяный житель соседней деревни. Одна из пуль пролетела мимо, вторая – причинила здоровью потерпевшего вред средней тяжести. Эксперты не смогли установить, из чьего именно ружья была выпущена вторая пуля.

Изучите ст. 112, 118 УК. Можно ли привлечь кого-либо к уголовной ответственности за случившееся?

Изменится ли ответ, если бы вред, причиненный здоровью потерпевшего, оказался тяжким?

Казус 2: Индивидуальный предприниматель Петросов в установленный законом срок подал достоверную декларацию по налогу на доходы физических лиц, но сам налог не уплатил.

Изучите ст. 198 УК. Можно ли привлечь предпринимателя к уголовной ответственности?

Казус 3: Водитель автомобиля Баков припарковал автомобиль на тротуаре, что препятствовало проходу пешеходов. Утром восьмилетняя девочка по дороге в школу вынуждена была сойти с тротуара на проезжую часть, где она была сбита автомобилем, которым управлял Шлаков. От полученных телесных повреждений она скончалась. Установлено, что Шлаков правил дорожного движения не нарушал и не мог предотвратить наезд.

Имеется ли в действиях Бакова состав преступления?

Казус 4: Руководитель коммерческой организации Патрикеев взял в банке кредит в 500 000 руб. на закупку оборудования. Вложения окупились, но когда пришло время расплачиваться по долгу, предприниматель не стал возвращать кредит.

Суд вынес решение о взыскании с должника суммы долга и процентов по нему. В ответ Патрикеев часть денег, предназначенных для расчета с банком, вложил в ремонт офисного здания, часть - предоставил дочерней организации в качестве займа, а часть перевел на свой личный счет, подделав договор с консалтинговой фирмой об оказании его организации консультационных услуг.

Определите форму деяния Патрикеева.

Казус 5: Заместитель главного директора торговой компании Жуков метил на место начальника Крылова. Когда тому пришлось отправиться в очередную командировку, Жуков уговорил руководителя лететь самолетом, а не ехать поездом. Заместитель считал авиацию ненадежным и опасным транспортом, панически боялся перелетов, и рассчитывал, что самолет Крылова потерпит крушение. Надежды Жукова оправдались, и его начальник погиб в авиакатастрофе.

Оцените произошедшее.

2. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Формы деяния», «Классификация общественно опасных последствий».

3. Написать рефераты (эссе) по темам (по выбору): «Причинно-следственная связь: подходы к определению»; «Условия наступления

уголовной ответственности за бездействие».

4. Подготовить презентацию по вопросу «Факультативные признаки объективной стороны».

5. Пройти тестирование по теме «Объективная сторона преступления» в Системе дистанционного обучения.

Тема 6. Субъективная сторона преступления - 2 часа

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие, признаки и значение субъективной стороны преступления.
2. Вина: понятие, содержание, формы и виды.
3. Умысел: законодательная и иные классификации.
4. Неосторожность, ее виды.
5. Невинное причинение вреда.
6. Преступление с двумя формами вины.
7. Мотив и цель совершения преступления, их виды, уголовно-правовое значение.
8. Субъективная ошибка: виды и значение.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Филонов, снимавший комнату в коммунальной квартире, в один из дней неосторожно разбил на кухне ртутный градусник. Собрав осколки и никому не рассказав о произошедшем, он в тот же день съехал. Другие жители квартиры в скором времени почувствовали недомогание. Врачи констатировали признаки отравления парами ртути.

Определите форму и вид вины Филонова по отношению к последствиям в виде вреда здоровью.

Казус 2: Американский гражданин Дональд Хаф, прилетевший в Новосибирск на встречу с деловыми партнерами, обнаружил в шкафу гостиничного номера, куда его поселили, стопку бумаги. Листы были покрыты машинописным текстом, на некоторых стоял штамп «секретно».

Хаф забрал найденное с собой и, оказавшись в Москве, передал документы в посольство США.

Проверка показала, что полученные сведения были рассекречены 12 лет назад и давно потеряли актуальность.

Изучите состав преступления, предусмотренного ст. 276 УК. Какую ошибку допустил Хаф? Должна ли она повлиять на квалификацию его действий?

Казус 3: Маврин узнал, что участковый милиционер Другов оказывает знаки внимания Клубковой. Сам желая добиться расположения девушки, молодой человек несколько раз просил Другова оставить ухаживания, но тот не отступал. Однажды, вновь увидев соперника с цветами у дома Клубковой, Маврин отозвал его за угол и избил.

Изучите состав преступления, предусмотренного ст. 318 УК. Подлежит ли Маврин уголовной ответственности за применение насилия в отношении представителя власти?

Казус 4: Конфликтовавшие Ухов и Шляпочкин решили выяснить отношения, устроив «дуэль». Подходящее место нашли в лесу: глубокий овраг, края которого наподобие моста соединяла упавшая сосна. Стоя на стволе, противники должны были наносить друг другу удары битами, стараясь столкнуть соперника вниз. Более удачливым оказался Шляпочкин, и Ухов сорвался в овраг. Результатом падения стал перелом руки.

По словам Шляпочкина, он допускал, что поединок может закончиться гибелью соперника или его самого. Предполагалось, что случай рассудит их, и тот, кто не прав, будет наказан.

Верно ли действия Шляпочкина оценены как покушение на убийство?

Казус 5: Барабанов стрелял на берегу озера. Одним из выстрелов была ранена женщина, умершая через 2 дня от полученного ранения. Барабанов утверждал, что убивать никого не хотел, женщину не видел и не предполагал, что заряд может пролететь такое большое расстояние. Установлено, что в момент выстрела расстояние между Барабановым и потерпевшей было 205 метров, их разделяли пруд, болото с осокой и камышами высотой около 2 метров, за которыми вдоль забора шла потерпевшая. Выстрелы Барабанов производил в 18:30 ч., когда уже было темно.

Решите вопрос о его вине.

2. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Формы и виды вины», «Виды субъективной ошибки».

3. Написать рефераты (эссе) по темам (по выбору): «Мотив и цель преступления»; «Теоретические классификации видов умысла»; «Преступления с двумя формами вины».

4. Подготовить презентацию по вопросу «Невиновное причинение вреда».

5. Пройти тестирование по теме «Субъективная сторона преступления» в Системе дистанционного обучения.

Тема 7. Субъект преступления. Стадии совершения преступления - 2 часа

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие, признаки и значение субъекта преступления. Специальный субъект преступления. Субъект преступления и личность преступника

2. Возраст как признак субъекта преступления. «Возрастная невменяемость».

3. Вменяемость как признак субъекта преступления. Понятие, критерии, значение невменяемости. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости. Уголовная ответственность лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения.

4. Понятие, признаки и значение стадий совершения преступления. Оконченное и неоконченное преступления. Виды неоконченного преступления.

5. Приготовление: понятие, признаки, правила квалификации и наказуемость. Покушение: понятие, признаки, виды, правила квалификации и наказуемость. Отличия покушения от приготовления.

6. Оконченное преступление. Момент окончания преступлений с формальным, материальным, усеченным составами, составом создания опасности.

7. Понятие, признаки и уголовно-правовое значение добровольного отказа от преступления. Добровольный отказ соучастников в преступлении. Отличия добровольного отказа от деятельного раскаяния.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: 1 февраля 2019 г. на вещевом рынке был пойман с поличным подросток, укравший кошелек из сумки покупательницы. Назвать свои имя и возраст юноша отказался; документы при нем не нашли. В ходе судебно-медицинской экспертизы установлено, что подросток родился в 2004 или 2005 годах.

Можно ли привлечь его к уголовной ответственности?

Казус 2: Половинкин, стоящий на учете в психоневрологическом диспансере с диагнозом шизофрении, под видом сотрудника Мосгаза ходил по квартирам и предлагал приобрести по льготной цене газоанализаторы, определяющие утечку бытового газа. Мужчина сообщал, что в соответствии с региональным законодательством установка таких устройств обязательна. На деле указанная обязанность на жильцов не возлагалась, а предлагаемые приборы не выполняли заявленную функцию.

Половинкин объяснил следователю, что месяц назад был уволен с

работы. Финансовые трудности толкнули его на мошенничество.

Должен ли Половинкин нести уголовную ответственность?

Казус 3: Аспидов решил отравить соседа по коммунальной квартире. Не обладая достаточными знаниями, он несколько дней изучал специализированные сайты и форумы в Интернете. Молодой человек выяснил, какие яды не оставляют следов своего присутствия в организме, и нашел формулу одного из таких веществ.

Воспользоваться полученной информацией Аспидов не смог: модератора одного из форумов насторожила его активность, и он обратился в правоохранительные органы.

Подлежит ли Аспидов уголовной ответственности?

Казус 4: Порываев в состоянии физиологического аффекта убил свою жену. **Казус 4:** Бутылкин, находясь в состоянии опьянения, открыл беспорядочную стрельбу из окна квартиры на втором этаже. В результате здоровью одного из прохожих был причинен тяжкий вред.

Органы предварительного расследования оценили действия Бутылкина как покушение на убийство. Верна ли квалификация?

Казус 5: Гражданин из ревности выстрелил в свою супругу, желая лишить ее жизни, но промахнулся, пуля только поцарапала щеку потерпевшей. Звук выстрела испугал его, он понял, что мог совершить непоправимое. Повторно стрелять он не стал, хотя и имел такую возможность.

Подлежит ли он ответственности за покушение на убийство?

2. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Невменяемость, ограниченная вменяемость, возрастная невменяемость: соотношение понятий», «Субъект преступления и личность преступника», «Виды покушения», «Признаки добровольного отказа от совершения преступления».

3. Написать рефераты (эссе) по темам (по выбору): «Специальный субъект преступления», «Уголовно-правовое значение состояния опьянения», «Добровольный отказ и деятельное раскаяние»; «Время совершения преступления и момент окончания преступления».

4. Подготовить презентацию по вопросу «Возраст уголовной ответственности».

5. Пройти тестирование по темам «Субъект преступления» и «Стадии совершения преступления» в Системе дистанционного обучения.

Третий семестр

Раздел II. ПРЕСТУПЛЕНИЕ

Тема 1. Соучастие в преступлении - 4 часа

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие и признаки соучастия в преступлении. Значение соучастия.

2. Виды соучастников в преступлении.
3. Виды и формы соучастия в преступлении.
4. Основания и пределы ответственности соучастников. Эксцесс исполнителя. Неудавшееся соучастие в преступлении.
5. Соучастие в преступлениях со специальным субъектом.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Вор-рецидивист Лохматов узнал из газет, что экспозиция городского краеведческого музея пополнилась кортиком контр-адмирала Российского императорского флота. Явившись к Тузову – известному антиквару, Лохматов предложил украсть для него раритетное оружие. Тузов с радостью согласился.

В скором времени хищение было совершено. Лохматов принес антиквару обещанное, но тот заявил, что передумал. В связи с кражей из музея коллекцией Тузова уже интересовалась милиция, и он решил проявить осторожность.

Оцените поведение Тузова.

Казус 2: Трусливцев остановил во дворе жилого дома щуплого мальчишку 11-12 лет на вид. Показав ему открытую форточку на первом этаже, он попросил слазить в квартиру и принести все деньги и ценности, которые тот сможет найти. Ребенок исполнил просьбу.

На предварительном следствии выяснилось, что в момент совершения кражи мальчику было 14,5 лет. Найдя в чужом жилище деньги и ювелирные изделия, Трусливцеву он решил отдать только украшения. Банкноты были сложены и спрятаны в носок.

Квалифицируйте деяния каждого из персонажей.

Казус 3: Нахрапов, Брагин, Грушницкий, Кузнечик и Неуклюжев дружили с третьего класса и росли в одном дворе. В возрасте 15–16 лет они увлеклись рукопашным боем и с тех пор часто вечерами устраивали тренировки на пустыре. Товарищи занимались общим бизнесом.

Однажды один из их контрагентов отказался выполнять свои обязательства по договору. Переговоры зашли в тупик. В один из дней друзья, приехав в контору должника, избили его сотрудников и, забрав все имевшиеся в кассе деньги, уехали.

Определите форму соучастия.

Казус 4: После открытия на соседней улице универсама продовольственный магазин Касимова терпел убытки. Предприниматель решил попросить своего знакомого Юсова, недавно освободившегося из мест

лишения свободы, устроить в здании конкурента пожар. Подстрекатель заметил, что при возникшей неразберихе в магазине легко будет поживиться чем-нибудь стоящим.

Юсов отказался от предложения, и Касимов ушел ни с чем.

Их разговор слышал племянник Юсова Буштахов. Идея с поджогом показалась ему интересной, и через несколько дней универсам сгорел.

Квалифицируйте поведение каждого действующего лица.

Казус 5: Жилеткин и Бубенцов решили совершить кражу из квартиры состоятельного адвоката. Для этого у отошедшего от дел «медвежатника» Потапова они попросили необходимые инструменты. Тот передал им отмычку, чтобы открыть дверь в дом, и набор ключей, один из которых мог подойти к замку сейфа.

Позднее, узнав, кто должен стать жертвой преступления, Потапов решил помешать посягательству. Придя к Жилеткину и Бубенцову, он потребовал вернуть все ранее взятое. Ему отдали связку ключей, а отсутствия отмычки пожилой вор не заметил.

Преступники воспользовались ею при хищении.

Оцените деяния Потапова.

2. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Виды соучастников», «Виды и формы соучастия».

3. Написать рефераты (эссе) по темам (по выбору): «Основание ответственности соучастников»; «Организованная группа и преступное сообщество».

4. Подготовить презентацию по вопросу «Эксцесс исполнителя».

5. Пройти тестирование по теме «Соучастие в преступлении» в Системе дистанционного обучения.

Тема 2. Множественность преступлений - 2 часа

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие единичного преступления. Виды единичных преступлений.

2. Понятие и признаки множественности, ее юридическое значение. Сохранение преступлением своего юридического значения.

3. Формы множественности. Совокупность и ее виды. Рецидив преступлений и его виды.

4. Конкуренция норм: понятие, виды, значение, отличие от множественности преступлений.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Сотрудник ГИБДД Северов решил провести ближайший отпуск на Таити. Для покупки путевки ему не хватало 50 тыс. рублей. Инспектор решил, что пока не «накопит» необходимую сумму, с каждым третьим нарушителем правил дорожного движения будет «договариваться на месте», без оформления штрафа. Всего Северов получил десять взяток по 5 тысяч рублей.

Сколько преступлений совершил Северов?

Казус 2: Шустов в 16 лет был осужден за кражу по ч. 1 ст. 158 УК и освобожден от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия. Через год он вновь попался на простой краже, был осужден и отправлен в воспитательную колонию на 1,5 года.

За три месяца до освобождения Шустов совершил побег. Скрываясь от преследования, он угнал машину Сурикатова, но не справившись с управлением, совершил наезд на пешехода, причинив тяжкий вред его здоровью.

Определите форму (формы) множественности.

Казус 3: Андреева, отбывая наказание в виде лишения свободы сроком на 2 года за совершение кражи с незаконным проникновением в хранилище, получила разрешение на краткосрочный выезд на пределы исправительной колонии общего режима для устройства своего малолетнего сына у родственников. По истечении установленного срока Андреева не возвратилась к месту отбывания наказания.

Имеется ли в действиях Андреевой множественность преступлений? Какой формы и вида?

Казус 4: Потапов напал на Стрункина с целью хищения. От удара по голове потерпевший скончался. Через месяц мужчина снова совершил убийство: прохожего из хулиганских побуждений.

Имеется ли в действиях Потапова множественность преступлений? Какой формы и вида?

Казус 5: Ахметов решил спалить соседский дом, располагавшийся слишком близко к его участку, и создававший ненужную тень. Для преступления злоумышленник выбрал теплую летнюю ночь. Сосед и его семья спали в комнате с большими открытыми окнами. Ахметов надеялся, что услышав пожар, они смогут покинуть жилище. Расчет не оправдался: спасая детей, сосед погиб в огне.

Есть ли множественность преступлений в действиях Ахметова?

2. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Виды сложного единичного преступления», «Формы множественности».

3. Написать рефераты (эссе) по темам (по выбору): «Идеальная совокупность и конкуренция уголовно-правовых норм»; «Рецидив и совокупность приговоров».

4. Подготовить презентацию по вопросу «Виды конкуренции уголовно-правовых норм».

5. Пройти тестирование по теме «Множественность преступлений» в Системе дистанционного обучения.

Тема 3. Обстоятельства, исключаящие преступность деяния - 4 часа

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие, признаки и значение обстоятельств, исключаящих преступность деяния. Их классификация.

2. Необходимая оборона: понятие, условия правомерности, превышение пределов необходимой обороны, мнимая оборона.

3. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление: условия правомерности, отличие от необходимой обороны. Превышение мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.

4. Крайняя необходимость: условия правомерности, отличия от необходимой обороны.

5. Физическое или психическое принуждение.

6. Обоснованный риск.

7. Исполнение приказа или распоряжения.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. К каждой теме занятий семинарского типа необходимо изучить нормативный материал, постановления Пленума Верховного Суда РФ и рекомендованную литературу, указанные к темам занятий лекционного типа.

2. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Пухова одна возвращалась домой. На улице было темно и пустынно. Район, в котором она жила, считался неблагополучным в криминальном отношении. Женщина услышала, что за ней кто-то идет. Она ускорила шаг – неизвестный не отстал. Пухова перешла на бег – преследователь побежал следом. Очутившись у двери подъезда, женщина резко развернулась и распылила в глаза подбегавшему мужчине перцовый баллончик.

Напугавший ее человек оказался соседом с третьего этажа. Он потерял ключи и надеялся зайти в подъезд вместе с Пуховой. Перцовый газ вызвал у

мужчины аллергический приступ, что повлекло кратковременное расстройство здоровья (легкий вред здоровью).

Оцените произошедшее.

Казус 2: Батраков шел по пустырю, когда на него напала стая бродячих собак. Чтобы защититься, он убил одно из животных.

Квалифицируйте содеянное.

Казус 3: Коноваловы для пресечения хищений на даче, уезжая, оставили на столе бутылку водки, разбавленной метанолом. Петров и Сидоров разбили окно, проникли в дом и, обнаружив водку, выпили ее. В результате отравления метанолом Петров умер, а Сидоров ослеп.

Совершили ли Коноваловы преступление (см. ст. 105, 111, 114 УК)? Если совершили, то квалифицируйте содеянное.

Казус 4: Военнослужащего Павлова похитили и пытали, требуя рассказать о дислокации войск в населенном пункте. Не вынеся боли, он выдал секретную информацию. В результате противник принял решение о проведении диверсионной операции, погибло много солдат.

Подлежит ли Павлов ответственности за содеянное?

Казус 5: Больной начал слепнуть в результате опухоли головного мозга. Угрозы для жизни не было, но в дальнейшем такая угроза могла возникнуть в результате роста опухоли. Проведя исследования, врач принял решение об удалении опухоли, осознавая возможность гибели больного во время операции. Он разъяснил пациенту риски и получил его согласие на оперативное вмешательство. Во время операции больной умер.

Какой факт необходимо установить для ответа на вопрос о том, подлежит ли врач ответственности за смерть больного?

3. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Виды обстоятельств, исключających преступность деяния», «Необходимая оборона, крайняя необходимость, задержание лица, совершившего преступление: сравнительная таблица».

4. Написать рефераты (эссе) по темам (по выбору): «Мнимая оборона»; «Исполнение приказа или распоряжения».

5. Подготовить презентацию по вопросу «Физическое и психическое принуждение».

6. Пройти тестирование по теме «Обстоятельства, исключające преступность деяния» в Системе дистанционного обучения.

Раздел III. НАКАЗАНИЕ

Тема 4. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний – 2

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие и признаки наказания. Сущность наказания.
2. Отличие наказания от иных мер уголовно-правового характера. Отличие наказания от мер административной, дисциплинарной, гражданско-правовой ответственности.
3. Цели наказания.
4. Понятие и значение системы наказаний.
5. Теоретические и законодательная классификации видов наказаний.
6. Виды наказаний

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Усатову за мелкое хулиганство назначен арест на 15 суток.

Является ли эта мера уголовным наказанием?

Казус 2: Николаев не признавал своей вины в совершении преступления. Имеющиеся в деле доказательства не устраняли сомнений в его виновности. Поэтому судья, несмотря на тяжесть совершенного преступления, назначил Николаеву мягкое наказание.

Правильно ли поступил судья?

Казус 3: Благотворительная организация предложила начальнику исправительного учреждения оборудовать компьютерный класс для профессиональной подготовки осужденных. Начальник отказался, указав, что исправительная колония – не курорт.

Правильно ли начальник понимает цели наказания?

Казус 4: Дрындин осужден по ч. 1 ст. 158 УК РФ к штрафу в размере 50 тыс. руб. Через неделю после вступления приговора в законную силу он попал в аварию и потерял работу. Имевшиеся на руках деньги ушли на лечение. В течение срока, установленного ч. 1 ст. 31 УИК РФ, Дрындин не уплатил назначенный штраф.

Можно ли считать бездействие осужденного злостным уклонением от уплаты штрафа? Как судебный пристав-исполнитель должен отреагировать на такое бездействие?

Казус 5: Боксер Кастанов подрался на улице с Пяткиным, применив специальные боевые приемы. Здоровью потерпевшего был причинен тяжкий вред (ст. 111 УК РФ). Суд назначил виновному наказание в виде 5 лет лишения свободы и лишил его звания мастера спорта по боксу.

Оцените приговор суда?

2. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Признаки наказания», «Цели наказания», «Законодательная классификация видов наказаний», «Виды учреждений, исполняющих наказание в виде лишения свободы на определенный срок»; «Обязательные, исправительные и принудительные работы: сравнительная таблица»

3. Написать рефераты (эссе) по темам (по выбору): «Исправление и частная превенция как цели наказания»; «Сущность наказания», «Смертная казнь: за и против»; «Пожизненное лишение свободы и цели уголовного наказания».

4. Подготовить презентацию по вопросу «Уголовное наказание и иные меры уголовно-правового характера».

5. Пройти тестирование по темам «Понятие и цели наказания» и «Система и виды наказаний» в Системе дистанционного обучения.

Тема 6. Назначение наказания – 2 часа

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Общие начала назначения наказания.
2. Обстоятельства, смягчающие наказание; обстоятельства, отягчающие наказание.
3. Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств, при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве, при нарушении указанного соглашения.
4. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление.
5. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.
6. Назначение наказания за неоконченное преступление.
7. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии.
8. Назначение наказания при рецидиве преступлений.
9. Назначение наказания по совокупности преступлений.
10. Назначение наказания по совокупности приговоров.
11. Исчисление сроков наказания и зачет наказания.
12. Назначение наказания лицу, признанному больным наркоманией.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Кузаев, имеющий судимость за грабеж, совершил покушение на умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ч. 1 ст. 111 УК РФ). Через месяц он предпринял разбойное нападение (ч. 2 ст. 162 УК РФ). За каждое из преступлений ему назначили максимально возможное наказание. Определите пределы, в которых можно назначить наказание по совокупности преступлений.

Казус 2: 17-летний Майоров приобрел огнестрельное оружие (ч. 1 ст. 222 УК РФ) для совершения разбойного нападения (ч. 2 ст. 162 УК РФ). За каждое из преступлений ему назначили максимально возможное наказание. Определите пределы, в которых можно назначить наказание по совокупности преступлений.

Казус 3: Мазулин осужден по ч. 3 ст. 158 УК к лишению свободы на срок 2 года, отбыл наказание. Через четыре месяца после освобождения он осужден за совершенный ранее, до осуждения за кражу, разбой по ч. 1 ст. 162 УК к 3 годам лишения свободы.

Какое максимальное и минимальное наказание может быть назначено Мазулину по совокупности?

Казус 4: Голутин осужден за кражу (ч. 1 ст. 158 УК) к 1 году исправительных работ с удержанием 20 % заработка и за побои (ст. 116 УК) к одному году исправительных работ с удержанием 15 % заработка.

Определите окончательное наказание по совокупности преступлений.

Казус 5: Сопаткин за преступление, предусмотренное ч. 2 ст. 127 УК РФ, осужден к 4 годам принудительных работ. Такое же наказание назначено ему за преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 163 УК РФ. В каких пределах можно назначить итоговое наказание, если: а) оба преступления совершены до осуждения за какое-либо из них; б) второе преступление было совершено после отбытия половины наказания за первое преступление; в) оба преступления были совершены до осуждения за первое из них, но о втором посягательстве стало известно после отбытия $\frac{1}{4}$ наказания за первое.

2. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Обязательное смягчение наказания», «Смягчающие и отягчающие наказание обстоятельства: классификация».

3. Написать рефераты (эссе) по темам (по выбору): «Учет личности преступника при назначении наказания»; «Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление».

4. Подготовить презентацию по вопросу «Назначение наказания по совокупности преступлений»; «Назначение наказания по совокупности приговоров».

5. Пройти тестирование по теме «Назначение наказания» в Системе дистанционного обучения.

РАЗДЕЛ IV. ОСВОБОЖДЕНИЕ ОТ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ И НАКАЗАНИЯ

Тема 7. Освобождение от уголовной ответственности - 2 часа

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие освобождения от уголовной ответственности, отличия освобождения от уголовной ответственности от освобождения от наказания.
2. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.
3. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.
4. Освобождение от уголовной ответственности в связи с возмещением ущерба.
5. Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа.
6. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.
7. Специальные виды освобождения от уголовной ответственности.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Героев причинил здоровью жены легкий вред, но примирился с потерпевшей и был освобожден от уголовной ответственности. Через месяц он вновь совершил в отношении супруги преступление, предусмотренное ст. 115 УК.

Героева вновь настаивает на освобождении мужа от уголовной ответственности.

Должен (вправе) ли следователь удовлетворить ее просьбу?

Изменится ли решение, если в первый раз Героев был осужден?

Казус 2: Бояров убил своего компаньона, надежно спрятал труп и ближайшим рейсом улетел в Аргентину. Через 15 лет он вернулся.

Можно ли привлечь Боярова к уголовной ответственности?

Казус 3: Слонивцев похитил директора торговой организации Абрамова и потребовал за его возвращение 500 тыс. рублей. В это время организация обанкротилась и необходимую сумму набрать не смогли. Понимая

бесполезность дальнейшего удержания Абрамова, виновный его отпустил.

Распространяется ли на Слонивцева примечание к ст. 126 УК?

Казус 4: Пенсионер Кукушкин совершил наезд на Бradoбреева, причинив здоровью последнего тяжкий вред. Потерпевший заявил о желании примириться с виновным и категорически отказался от материального возмещения вреда.

Вправе ли следователь освободить Кукушкина от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим?

Казус 5: Капустин зарабатывал на жизнь, перепродавая подержанные машины. Регистрации в качестве индивидуального предпринимателя он не имел. За два года его выручка составила 2,5 млн. руб. В отношении Капустина было возбуждено уголовное дело по ст. 171 УК РФ.

Может ли он рассчитывать на освобождение от уголовной ответственности? Что для этого нужно сделать?

2. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Освобождение от уголовной ответственности и освобождение от уголовного наказания: сравнительный анализ»; «Виды освобождения от уголовной ответственности».

3. Написать рефераты (эссе) по темам (по выбору): «Основания освобождения от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности»; «Освобождение от уголовной ответственности и презумпция невиновности».

4. Подготовить презентацию по вопросу «Примирение с потерпевшим и прекращение уголовного дела (уголовного преследования) по делам частного обвинения».

5. Пройти тестирование по теме «Освобождение от уголовной ответственности» в Системе дистанционного обучения.

Тема 8. Освобождение от наказания. Амнистия. Помилование.

Судимость. – 4 часа

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие и признаки освобождения от наказания.
2. Классификации видов освобождения от наказания.
3. Условное осуждение. Отмена условного осуждения или продление испытательного срока.
4. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.
5. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.
6. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки.
7. Освобождение от наказания в связи с болезнью.

8. Отсрочка отбывания наказания.
9. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией.
10. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда.
11. Амнистия. Помилование.
12. Судимость.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Коровкин был осужден по ч. 3 ст. 159 УК к 5 годам лишения свободы. Через год его жену лишили родительских прав, и поскольку под опекой осужденного остались дети 5 и 7 лет, ему была предоставлена отсрочка отбывания наказания.

Подлежит ли отсрочка отмене, если родительские права Коровкиной будут восстановлены?

Казус 2: Медведев, осужденный к пожизненному лишению свободы, через 10 лет после условно-досрочного освобождения от отбывания наказания совершил преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 111 УК.

Подлежит ли условно-досрочное освобождение от отбывания наказания отмене?

Казус 3: Полосухин осужден за кражу к 2 годам лишения свободы условно. После этого стало известно, что до осуждения за кражу он совершил разбой. За разбой суд назначил ему наказание в виде лишения свободы на срок 3 года без применения ст. 73 УК.

Какова судьба условного осуждения? Нужно ли назначить наказание по совокупности преступлений? Если нужно, то как это сделать?

Казус 4: Карпов был осужден к 5 годам лишения свободы. Суд постановил считать назначенное наказание условным.

Государственный обвинитель не согласился с таким решением и обжаловал приговор в кассационном порядке.

В период между вынесением первого приговора и принятием определения, которым кассационная жалоба была оставлена без удовлетворения, Карпов совершил преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 112 УК.

Должен ли суд отменить условное осуждение?

Казус 5: В возрасте 18 лет Пименов принял участие в совершенном организованной группой разбойном нападении (п. «а» ч. 4 ст. 162 УК). Затем он проходил военную службу по призыву, участвовал в боевых действиях и был награжден медалью «За отвагу». Окончив институт, Пименов работал

терапевтом в больнице, женился, имел двух малолетних детей. По прошествии 9 лет со дня совершения преступления совершенное разбойное нападение было раскрыто. Суд освободил Пименова от наказания в связи с изменением обстановки, вследствие которого Пименов перестал быть общественно опасным.

Правильно ли применен закон?

2. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Классификация видов освобождения от уголовного наказания», «Юридическое значение амнистии»; «Сроки погашения судимости»

3. Написать рефераты (эссе) по темам (по выбору): «Юридическая природа условного осуждения»; «Основания и условия условно-досрочного освобождения от отбывания наказания».

4. Подготовить презентацию (по выбору) по вопросам «Отмена условного осуждения и условно-досрочного освобождения от отбывания наказания», «Амнистия и помилования: сравнительный анализ»; «Уголовно-правовое и общеправовое значение судимости».

5. Пройти тестирование по темам «Освобождение от наказания» «Амнистия. Помилование. Судимость» в Системе дистанционного обучения.

РАЗДЕЛ V. УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Тема 10. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних - 2 часа

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Уголовно-правовое понятие несовершеннолетнего. Лица, к которым применяются положения об особенностях ответственности несовершеннолетних.

2. Система наказаний, применяемых к несовершеннолетним. Наказания, назначаемые несовершеннолетним: особенности реализации и пределы.

3. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности.

4. Освобождение несовершеннолетних от наказания.

5. Принудительные меры воспитательного воздействия. Помещение в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа.

6. Судимость несовершеннолетних.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: 16-летнего Петрова, осужденного к лишению свободы за умышленное причинение тяжкого вреда здоровью потерпевшему, суд, приняв во внимание обстоятельства дела, освободил от наказания и поместил в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа органа управления образованием. По достижении восемнадцатилетнего возраста Петров был освобожден из специального воспитательного учреждения, хотя для окончания им подготовки по специальности «каменщик» оставалось два месяца.

Возможно ли продолжение подготовки в указанном учреждении?

Казус 2: 17-летний Криворуков совершил преступление, предусмотренное ст. 168 УК РФ. Суд, учитывая положительные характеристики Криворукова, а также то, что ранее он не привлекался к уголовной ответственности, освободил его от уголовной ответственности, применив к нему принудительные меры воспитательного воздействия и возложил на него обязанность загладить причиненный вред – восстановить поврежденный в результате неосторожного обращения с огнем сарай. Не имеющий трудовых навыков Криворуков не смог выполнить возложенную на него обязанность.

Какое решение должен принять суд?

Казус 3: Шестнадцатилетний Сумароков, совершил преступление, предусмотренное п. «б» ч. 2 ст. 158 УК РФ. Суд, освободив Сумарокова от уголовного наказания в соответствии со ст. 92 УК РФ, назначил ему принудительные меры воспитательного воздействия в виде передачи под надзор родителей и ограничение досуга сроком на 1 год. При этом на него были возложены обязанности: быть дома в ночное время (после 22 ч). Однако требование родителей после занятий в школе немедленно приходить домой Сумароков игнорировал, два раза не ночевал дома, не сообщив родителям места пребывания. По истечении пяти месяцев после освобождения от уголовной ответственности Сумароков был привлечен к ответственности по ст. 20.1 КоАП РФ (мелкое хулиганство).

Могут ли быть отменены принудительные меры воспитательного характера в отношении Сумарокова?

Казус 4: 16-летний школьник Моисеенко тайно похитил из магазина продукты. Самостоятельного заработка или имущества, на которое может быть обращено взыскание не имеет.

Суд, признавший Моисеенко виновным в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 158 УК РФ, определил ему наказание в виде штрафа, в размере 5 тысяч рублей.

Возможно ли такое наказание?

Казус 5: Осужденный за совершенное в возрасте 14 лет умышленное причинение тяжкого вреда здоровью из хулиганских побуждений по п. «д» ч. 2 ст. 111 УК РФ к 6 годам лишения свободы Носов, по отбытии двух лет лишения свободы, был условно-досрочно освобожден.

Возможно ли подобное?

2. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Система уголовных наказаний, применяемых к несовершеннолетним»; «Система принудительных мер воспитательного воздействия».

3. Написать рефераты (эссе) по темам (по выбору): «Понятие несовершеннолетнего в уголовном праве»; «Помещение в учебно-воспитательное учреждение закрытого типа – наказание или воспитание?».

4. Подготовить презентацию по вопросу «Принудительные меры воспитательного воздействия как специальные виды освобождения от уголовной ответственности и наказания».

5. Пройти тестирование по теме «Ответственность несовершеннолетних» в Системе дистанционного обучения.

РАЗДЕЛ VI. ИНЫЕ МЕРЫ УГОЛОВНО-ПРАВОВОГО ХАРАКТЕРА

Тема 11. Иные меры уголовно-правового характера и их виды - 2 часа

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие, цели, основания применения принудительных мер медицинского характера.
2. Виды принудительных мер медицинского характера.
3. Длительность, порядок назначения, продления, изменения, прекращения принудительных мер медицинского характера.
4. Принудительные меры медицинского характера, соединенные с исполнением наказания.
5. Понятие, признаки и цели конфискации.
6. Предметы конфискации.
7. Конфискация денежной суммы взамен имущества.
8. Конфискация и возмещение причиненного преступлением ущерба.
9. Судебный штраф.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Рядовой Велиханов в условиях боевых действий не спал двое суток и переутомился. Прапорщик Доренко стал бранить Велиханова за неопрятный внешний вид. Велиханов ударил прапорщика прикладом автомата в голову, сбил с ног и продолжал бить, нанося удары ногами в голову, в грудь и в живот, пока не был обезоружен и связан. С помощью эксперта суд, рассматривая дело по обвинению Велиханова в совершенных преступлениях, установил, что деяние совершено в состоянии патологического аффекта, имело место глубокое помрачение сознания, выраженное в степени, исключающей возможность осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий и руководить ими. Это состояние патологического аффекта не связано с органической недостаточностью, Васильев здоров и не нуждается в принудительном лечении.

Какое решение должен принять суд и в какой процессуальной форме?

Казус 2: Привалов совершил ряд убийств с особой жестокостью. С помощью эксперта установлено, что Привалов страдает расстройством влечений, выраженным в степени, не исключающей вменяемость. Суд применил ст. 22 УК.

Можно ли применить к Привалову принудительные меры медицинского характера? Если можно, то какие меры?

Казус 3: Суховеев, страдающий шизофренией, совершил деяние, предусмотренное ч. 1 ст. 112 УК. В соответствии с постановлением об амнистии он подлежал освобождению от уголовной ответственности. Однако суд признал Суховеева невменяемым и применил к нему принудительную меру медицинского характера.

Правильно ли применен закон?

Казус 4: Следователь Бобров вымогал у родственников подследственного взятку в размере 500 тыс. руб. Незаконное вознаграждение было передано. Полученную сумму Бобров добавил к имевшимся сбережениям и купил автомобиль стоимостью 1 млн. руб.

Должен ли суд применить нормы о конфискации? Если да, то как?

Казус 5: 17-летний Заварзин совершил преступление, предусмотренное п. «а» ч. 1 ст. 213 УК РФ. Данное посягательство является для него впервые совершенным преступлением.

Можно ли освободить юношу от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа? Если да, то каким может быть размер судебного штрафа?

2. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Система иных мер уголовно-правового характера»; «Система принудительных мер медицинского характера».

3. Написать рефераты (эссе) по темам (по выбору): «Цели принудительных мер медицинского характера»; «История конфискации как института уголовного права».
4. Подготовить презентацию по вопросу «Судебный штраф».
5. Пройти тестирование по теме «Иные меры уголовно-правового характера» в Системе дистанционного обучения.

Заочная форма обучения
Пятый триместр

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

РАЗДЕЛ II. ПРЕСТУПЛЕНИЕ

Тема 1. Понятие преступления. Уголовная ответственность. Состав преступления. Стадии совершения преступления – 6 часов

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие и признаки преступления. Категории преступлений.
2. Уголовная ответственность: понятие, основание, содержание, возникновение и прекращение, формы реализации. Уголовное правоотношение: понятие, структура, соотношение с уголовной ответственностью.
3. Понятие и значение состава преступления. Соотношение понятий «преступление» и «состав преступления».
4. Элементы и признаки состава преступления. Обязательные и факультативные признаки состава преступления.
5. Виды составов преступлений.
6. Объект преступления.
7. Объективная сторона преступления.
8. Субъективная сторона преступления.
9. Субъект преступления.
10. Приготовление к преступлению.
11. Покушение на преступление.

12. Добровольный отказ от доведения преступления до конца.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. К каждой теме занятий семинарского типа необходимо изучить нормативный материал, постановления Пленума Верховного Суда РФ, указанные к темам занятий лекционного типа.

2. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Ужиков уговорил 86-летнюю Иванову приобрести у него за 10 000 руб. лечебный аппарат, избавляющий от артрита и ревматизма. На самом деле указанный прибор предназначался для сушки обуви и был куплен мошенником в хозяйственном магазине за 300 руб.

Назовите предмет преступления.

Казус 2: Филонов, снимавший комнату в коммунальной квартире, в один из дней неосторожно разбил на кухне ртутный градусник. Собрав осколки и никому не рассказав о произошедшем, он в тот же день съехал. Другие жители квартиры в скором времени почувствовали недомогание. Врачи констатировали признаки отравления парами ртути.

Определите форму и вид вины Филонова по отношению к последствиям в виде вреда здоровью.

Казус 3: Половинкин, стоящий на учете в психоневрологическом диспансере с диагнозом шизофрении, под видом сотрудника Мосгаза ходил по квартирам и предлагал приобрести по льготной цене газоанализаторы, определяющие утечку бытового газа. Мужчина сообщал, что в соответствии с региональным законодательством установка таких устройств обязательна. На деле указанная обязанность на жильцов не возлагалась, а предлагаемые приборы не выполняли заявленную функцию.

Половинкин объяснил следователю, что месяц назад был уволен с работы. Финансовые трудности толкнули его на мошенничество.

Должен ли Половинкин нести уголовную ответственность?

Казус 4: Аспидов решил отравить соседа по коммунальной квартире. Не обладая достаточными знаниями, он несколько дней изучал специализированные сайты и форумы в Интернете. Молодой человек выяснил, какие яды не оставляют следов своего присутствия в организме, и нашел формулу одного из таких веществ.

Воспользоваться полученной информацией Аспидов не смог: модератора одного из форумов насторожила его активность, и он обратился в правоохранительные органы.

Подлежит ли Аспидов уголовной ответственности?

Казус 5: Шурупов прикрепил к днищу автомобиля Портнова

радиоуправляемое взрывное устройство. Ожидая на лавочке, злоумышленник увидел, что Портнов приближается к машине не один, а с пятилетним сыном. Не желая причинять смерть мальчику, Шурупов нажал на кнопку раньше времени. Портнов и ребенок остались живы и невредимы; машина была уничтожена.

Подлежит ли Шурупов уголовной ответственности?

3. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Признаки преступления», «Элементы и признаки состава преступления», «Виды составов преступлений», «Классификация объектов преступления», «Формы и виды вины», «Невменяемость, ограниченная вменяемость, возрастная невменяемость: соотношение понятий», «Виды покушения», «Признаки добровольного отказа от совершения преступления»

4. Написать рефераты (эссе) по темам (по выбору): «Причинно-следственная связь: подходы к определению»; «Специальный субъект преступления», «Добровольный отказ и деятельное раскаяние»; «Момент совершения преступления и момент окончания преступления»

5. Подготовить презентацию по вопросу «Факультативные признаки состава преступления».

6. Пройти тестирование по темам занятия в Системе дистанционного обучения.

Шестой триместр

РАЗДЕЛ II. ПРЕСТУПЛЕНИЕ

Тема 2. Соучастие в преступлении. Множественность преступлений. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

– 2 часа.

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие, виды и формы соучастия.
2. Квалификация соучастия в преступлении.
3. Единое преступление и множественность преступлений, ее формы и виды.
4. Необходимая оборона: понятие, условия правомерности, превышение пределов необходимой обороны, мнимая оборона.
5. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление: условия правомерности, отличие от необходимой обороны. Превышение мер, необходимых для задержания лица, совершившего

преступление.

6. Крайняя необходимость: условия правомерности, отличия от необходимой обороны. Физическое или психическое принуждение.

7. Обоснованный риск.

8. Исполнение приказа или распоряжения.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Нахрапов, Брагин, Грушницкий, Кузнечик и Неуклюжев дружили с третьего класса и росли в одном дворе. В возрасте 15–16 лет они увлеклись рукопашным боем и с тех пор часто вечерами устраивали тренировки на пустыре. Товарищи занимались общим бизнесом.

Однажды один из их контрагентов отказался выполнять свои обязательства по договору. Переговоры зашли в тупик. В один из дней друзья, приехав в контору должника, избили его сотрудников и, забрав все имевшиеся в кассе деньги, уехали.

Определите форму соучастия.

Казус 2: Ахметов решил спалить соседский дом, располагавшийся слишком близко к его участку, и создававший ненужную тень. Для преступления злоумышленник выбрал теплую летнюю ночь. Сосед и его семья спали в комнате с большими открытыми окнами. Ахметов надеялся, что услышав пожар, они смогут покинуть жилище. Расчет не оправдался: спасая детей, сосед погиб в огне.

Есть ли множественность преступлений в действиях Ахметова?

Казус 3: Пухова одна возвращалась домой. На улице было темно и пустынно. Район, в котором она жила, считался неблагополучным в криминальном отношении. Женщина услышала, что за ней кто-то идет. Она ускорила шаг – неизвестный не отстал. Пухова перешла на бег – преследователь побежал следом. Очутившись у двери подъезда, женщина резко развернулась и распылила в глаза подбегавшему мужчине перцовый баллончик.

Напугавший ее человек оказался соседом с третьего этажа. Он потерял ключи и надеялся зайти в подъезд вместе с Пуховой. Перцовый газ вызвал у мужчины аллергический приступ, что повлекло кратковременное расстройство здоровья (легкий вред здоровью).

Оцените произошедшее.

Казус 4: Коноваловы для пресечения хищений на даче, уезжая, оставили на столе бутылку водки, разбавленной метанолом. Петров и Сидоров разбили окно, проникли в дом и, обнаружив водку, выпили ее. В результате отравления

метанолом Петров умер, а Сидоров ослеп.

Совершили ли Коноваловы преступление (см. ст. 105, 111, 114 УК)? Если совершили, то квалифицируйте содеянное.

Казус 5: Больной начал слепнуть в результате опухоли головного мозга. Угрозы для жизни не было, но в дальнейшем такая угроза могла возникнуть в результате роста опухоли. Проведя исследования, врач принял решение об удалении опухоли, осознавая возможность гибели больного во время операции. Он разъяснил пациенту риски и получил его согласие на оперативное вмешательство. Во время операции больной умер.

Какой факт необходимо установить для ответа на вопрос о том, подлежит ли врач ответственности за смерть больного?

2. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Виды соучастников», «Виды и формы соучастия», «Формы множественности», «Виды обстоятельств, исключающих преступность деяния», «Необходимая оборона, крайняя необходимость, задержание лица, совершившего преступление: сравнительная таблица».

3. Написать рефераты (эссе) по темам (по выбору): «Основание ответственности соучастников»; «Идеальная совокупность и конкуренция уголовно-правовых норм», «Мнимая оборона»; «Исполнение приказа или распоряжения».

4. Подготовить презентацию по вопросу «Физическое и психическое принуждение».

5. Пройти тестирование по темам занятия в Системе дистанционного обучения.

РАЗДЕЛ III. НАКАЗАНИЕ

Тема 3. Назначение наказания – 2 часа

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Общие начала назначения наказания.
2. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.
3. Обязательное смягчение и обязательное усиление наказания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Дрындин осужден по ч. 1 ст. 158 УК РФ к штрафу в размере 50 тыс. руб. Через неделю после вступления приговора в законную силу он попал

в аварию и потерял работу. Имевшиеся на руках деньги ушли на лечение. В течение срока, установленного ч. 1 ст. 31 УИК РФ, Дрындин не уплатил назначенный штраф.

Можно ли считать бездействие осужденного злостным уклонением от уплаты штрафа? Как судебный пристав-исполнитель должен отреагировать на такое бездействие?

Казус 2: Полоскин, ранее судимый по ч. 2 ст. 158 УК РФ и отбывавший наказание в виде лишения свободы, осужден по ч. 3 ст. 163 УК РФ. Ему снова назначено наказание в виде лишения свободы.

В исправительном учреждении какого вида он будет его отбывать?

Казус 3: Мазулин осужден по ч. 3 ст. 158 УК к лишению свободы на срок 2 года, отбыл наказание. Через четыре месяца после освобождения он осужден за совершенный ранее, до осуждения за кражу, разбой по ч. 1 ст. 162 УК к 3 годам лишения свободы.

Какое максимальное и минимальное наказание может быть назначено Мазулину по совокупности?

Казус 4: Голутин осужден за кражу (ч. 1 ст. 158 УК) к 1 году исправительных работ с удержанием 20 % заработка и за побои (ст. 116 УК) к одному году исправительных работ с удержанием 15 % заработка.

Определите окончательное наказание по совокупности преступлений.

Казус 5: Сопаткин за преступление, предусмотренное ч. 2 ст. 127 УК РФ, осужден к 4 годам принудительных работ. Такое же наказание назначено ему за преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 163 УК РФ. В каких пределах можно назначить итоговое наказание, если: а) оба преступления совершены до осуждения за какое-либо из их; б) второе преступление было совершено после отбытия половины наказания за первое преступление; в) оба преступления были совершены до осуждения за первое из них, но о втором посягательстве стало известно после отбытия $\frac{1}{4}$ наказания за первое.

2. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Признаки наказания», «Цели наказания», «Законодательная классификация видов наказаний», «Виды учреждений, исполняющих наказание в виде лишения свободы на определенный срок».

3. Написать рефераты (эссе) по темам (по выбору): «Исправление и частная превенция как цели наказания»; «Сущность наказания».

4. Подготовить презентацию по вопросу «Уголовное наказание и иные меры уголовно-правового характера».

5. Пройти тестирование по темам занятия в Системе дистанционного обучения.

РАЗДЕЛ IV. ОСВОБОЖДЕНИЕ ОТ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ И НАКАЗАНИЯ

Тема 4. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Амнистия, помилование и судимость – 2 часа

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие и признаки освобождения от уголовной ответственности, отличия освобождения от уголовной ответственности от освобождения от наказания.
2. Классификация видов освобождения от уголовной ответственности.
3. Общие виды освобождения от уголовной ответственности.
4. Специальные виды освобождения от уголовной ответственности.
5. Понятие и признаки освобождения от наказания.
6. Классификации видов освобождения от наказания.
7. Виды освобождения от наказания.
8. Амнистия и помилование.
9. Судимость.

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Пенсионер Кукушкин совершил наезд на Бradoбреева, причинив здоровью последнего тяжкий вред. Потерпевший заявил о желании примириться с виновным и категорически отказался от материального возмещения вреда.

Вправе ли следователь освободить Кукушкина от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим?

Казус 2: Капустин зарабатывал на жизнь, перепродавая подержанные машины. Регистрации в качестве индивидуального предпринимателя он не имел. За два года его выручка составила 2,5 млн. руб. В отношении Капустина было возбуждено уголовное дело по ст. 171 УК РФ.

Может ли он рассчитывать на освобождение от уголовной ответственности? Что для этого нужно сделать?

Казус 3: Медведев, осужденный к пожизненному лишению свободы, через 10 лет после условно-досрочного освобождения от отбывания наказания совершил преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 111 УК.

Подлежит ли условно-досрочное освобождение от отбывания наказания отмене?

Казус 4: Полосухин осужден за кражу к 2 годам лишения свободы

условно. После этого стало известно, что до осуждения за кражу он совершил разбой. За разбой суд назначил ему наказание в виде лишения свободы на срок 3 года без применения ст. 73 УК.

Какова судьба условного осуждения? Нужно ли назначить наказание по совокупности преступлений? Если нужно, то как это сделать?

Казус 5: В возрасте 18 лет Пименов принял участие в совершенном организованной группой разбойном нападении (п. «а» ч. 4 ст. 162 УК). Затем он проходил военную службу по призыву, участвовал в боевых действиях и был награжден медалью «За отвагу». Окончив институт, Пименов работал терапевтом в больнице, женился, имел двух малолетних детей. По прошествии 9 лет со дня совершения преступления совершенное разбойное нападение было раскрыто. Суд освободил Пименова от наказания в связи с изменением обстановки, вследствие которого Пименов перестал быть общественно опасным.

Правильно ли применен закон?

2. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Освобождение от уголовной ответственности и освобождение от уголовного наказания: сравнение»; «Виды освобождения от уголовной ответственности», «Классификация видов освобождения от уголовного наказания».

3. Написать рефераты (эссе) по темам (по выбору): «Основания освобождения от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности»; «Освобождение от уголовной ответственности и презумпция невиновности»; «Юридическая природа условного осуждения»; «Амнистия и помилование: соотношение понятий».

4. Подготовить презентацию по вопросу «Уголовно-правовое и общеправовое значение судимости».

5. Пройти тестирование по темам занятия в Системе дистанционного обучения.

Заочная форма ускоренного обучения, заочная форма ускоренного обучения (ГВД), заочная форма ускоренного обучения на базе СПО

Третий триместр

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

РАЗДЕЛ II. ПРЕСТУПЛЕНИЕ

Тема 1. Состав преступления и его признаки (элементы). Стадии совершения преступления. – 2 часа

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие и значение состава преступления. Соотношение понятий «преступление» и «состав преступления».
2. Элементы и признаки состава преступления. Обязательные и факультативные признаки состава преступления.
3. Виды составов преступлений.
4. Объект преступления.
5. Объективная сторона преступления.
6. Субъективная сторона преступления.
7. Субъект преступления.
8. Приготовление к преступлению.
9. Покушение на преступление.
10. Добровольный отказ от доведения преступления до конца.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. К каждой теме занятий семинарского типа необходимо изучить нормативный материал, постановления Пленума Верховного Суда РФ, указанные к темам занятий лекционного типа.

2. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Ужиков уговорил 86-летнюю Иванову приобрести у него за 10 000 руб. лечебный аппарат, избавляющий от артрита и ревматизма. На самом деле указанный прибор предназначался для сушки обуви и был куплен мошенником в хозяйственном магазине за 300 руб.

Назовите предмет преступления.

Казус 2: Филонов, снимавший комнату в коммунальной квартире, в один из дней неосторожно разбил на кухне ртутный градусник. Собрав осколки и никому не рассказав о произошедшем, он в тот же день съехал. Другие жители квартиры в скором времени почувствовали недомогание. Врачи констатировали признаки отравления парами ртути.

Определите форму и вид вины Филонова по отношению к последствиям в виде вреда здоровью.

Казус 3: Половинкин, стоящий на учете в психоневрологическом диспансере с диагнозом шизофрения, под видом сотрудника Мосгаза ходил по квартирам и предлагал приобрести по льготной цене газоанализаторы, определяющие утечку бытового газа. Мужчина сообщал, что в соответствии с региональным законодательством установка таких устройств обязательна. На деле указанная обязанность на жильцов не возлагалась, а предлагаемые

приборы не выполняли заявленную функцию.

Половинкин объяснил следователю, что месяц назад был уволен с работы. Финансовые трудности толкнули его на мошенничество.

Должен ли Половинкин нести уголовную ответственность?

Казус 4: Аспидов решил отравить соседа по коммунальной квартире. Не обладая достаточными знаниями, он несколько дней изучал специализированные сайты и форумы в Интернете. Молодой человек выяснил, какие яды не оставляют следов своего присутствия в организме, и нашел формулу одного из таких веществ.

Воспользоваться полученной информацией Аспидов не смог: модератора одного из форумов насторожила его активность, и он обратился в правоохранительные органы.

Подлежит ли Аспидов уголовной ответственности?

Казус 5: Шурупов прикрепил к днищу автомобиля Портнова радиоуправляемое взрывное устройство. Ожидая на лавочке, злоумышленник увидел, что Портнов приближается к машине не один, а с пятилетним сыном. Не желая причинять смерть мальчику, Шурупов нажал на кнопку раньше времени. Портнов и ребенок остались живы и невредимы; машина была уничтожена.

Подлежит ли Шурупов уголовной ответственности?

3. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Элементы и признаки состава преступления», «Виды составов преступлений», «Классификация объектов преступления», «Формы и виды вины», «Невменяемость, ограниченная вменяемость, возрастная невменяемость: соотношение понятий», «Виды покушения», «Признаки добровольного отказа от совершения преступления»

4. Написать рефераты (эссе) по темам (по выбору): «Причинно-следственная связь: подходы к определению»; «Специальный субъект преступления», «Добровольный отказ и деятельное раскаяние»; «Момент совершения преступления и момент окончания преступления»

5. Подготовить презентацию по вопросу «Факультативные признаки состава преступления».

6. Пройти тестирование по темам занятия в Системе дистанционного обучения.

Пятый триместр

РАЗДЕЛ III. НАКАЗАНИЕ

Тема 2. Назначение наказания – 2 часа

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Общие начала назначения наказания.
2. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.
3. Обязательное смягчение и обязательное усиление наказания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Дрындин осужден по ч. 1 ст. 158 УК РФ к штрафу в размере 50 тыс. руб. Через неделю после вступления приговора в законную силу он попал в аварию и потерял работу. Имевшиеся на руках деньги ушли на лечение. В течение срока, установленного ч. 1 ст. 31 УИК РФ, Дрындин не уплатил назначенный штраф.

Можно ли считать бездействие осужденного злостным уклонением от уплаты штрафа? Как судебный пристав-исполнитель должен отреагировать на такое бездействие?

Казус 2: Полоскин, ранее судимый по ч. 2 ст. 158 УК РФ и отбывавший наказание в виде лишения свободы, осужден по ч. 3 ст. 163 УК РФ. Ему снова назначено наказание в виде лишения свободы.

В исправительном учреждении какого вида он будет его отбывать?

Казус 3: Мазулин осужден по ч. 3 ст. 158 УК к лишению свободы на срок 2 года, отбыл наказание. Через четыре месяца после освобождения он осужден за совершенный ранее, до осуждения за кражу, разбой по ч. 1 ст. 162 УК к 3 годам лишения свободы.

Какое максимальное и минимальное наказание может быть назначено Мазулину по совокупности?

Казус 4: Голутин осужден за кражу (ч. 1 ст. 158 УК) к 1 году исправительных работ с удержанием 20 % заработка и за побои (ст. 116 УК) к одному году исправительных работ с удержанием 15 % заработка.

Определите окончательное наказание по совокупности преступлений.

Казус 5: Сопаткин за преступление, предусмотренное ч. 2 ст. 127 УК РФ, осужден к 4 годам принудительных работ. Такое же наказание назначено ему за преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 163 УК РФ. В каких пределах можно назначить итоговое наказание, если: а) оба преступления совершены до осуждения за какое-либо из них; б) второе преступление было совершено после отбытия половины наказания за первое преступление; в) оба преступления были совершены до осуждения за первое из них, но о втором посягательстве

стало известно после отбытия $\frac{1}{4}$ наказания за первое.

2. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Признаки наказания», «Цели наказания», «Законодательная классификация видов наказаний», «Виды учреждений, исполняющих наказание в виде лишения свободы на определенный срок».

3. Написать рефераты (эссе) по темам (по выбору): «Исправление и частная превенция как цели наказания»; «Сущность наказания».

4. Подготовить презентацию по вопросу «Уголовное наказание и иные меры уголовно-правового характера».

5. Пройти тестирование по темам занятия в Системе дистанционного обучения.

РАЗДЕЛ IV. ОСВОБОЖДЕНИЕ ОТ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ И НАКАЗАНИЯ

Тема 3. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Амнистия, помилование и судимость – 2 часа

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие и признаки освобождения от уголовной ответственности, отличия освобождения от уголовной ответственности от освобождения от наказания.

2. Классификация видов освобождения от уголовной ответственности.

3. Общие виды освобождения от уголовной ответственности.

4. Специальные виды освобождения от уголовной ответственности.

5. Понятие и признаки освобождения от наказания.

6. Классификации видов освобождения от наказания.

7. Виды освобождения от наказания.

8. Амнистия и помилование.

9. Судимость.

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Пенсионер Кукушкин совершил наезд на Брадобреева, причинив здоровью последнего тяжкий вред. Потерпевший заявил о желании примириться с виновным и категорически отказался от материального возмещения вреда.

Вправе ли следователь освободить Кукушкина от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим?

Казус 2: Капустин зарабатывал на жизнь, перепродавая подержанные машины. Регистрации в качестве индивидуального предпринимателя он не имел. За два года его выручка составила 2,5 млн. руб. В отношении Капустина было возбуждено уголовное дело по ст. 171 УК РФ.

Может ли он рассчитывать на освобождение от уголовной ответственности? Что для этого нужно сделать?

Казус 3: Медведев, осужденный к пожизненному лишению свободы, через 10 лет после условно-досрочного освобождения от отбывания наказания совершил преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 111 УК.

Подлежит ли условно-досрочное освобождение от отбывания наказания отмене?

Казус 4: Полосухин осужден за кражу к 2 годам лишения свободы условно. После этого стало известно, что до осуждения за кражу он совершил разбой. За разбой суд назначил ему наказание в виде лишения свободы на срок 3 года без применения ст. 73 УК.

Какова судьба условного осуждения? Нужно ли назначить наказание по совокупности преступлений? Если нужно, то как это сделать?

Казус 5: В возрасте 18 лет Пименов принял участие в совершенном организованной группой разбойном нападении (п. «а» ч. 4 ст. 162 УК). Затем он проходил военную службу по призыву, участвовал в боевых действиях и был награжден медалью «За отвагу». Окончив институт, Пименов работал терапевтом в больнице, женился, имел двух малолетних детей. По прошествии 9 лет со дня совершения преступления совершенное разбойное нападение было раскрыто. Суд освободил Пименова от наказания в связи с изменением обстановки, вследствие которого Пименов перестал быть общественно опасным.

Правильно ли применен закон?

2. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Освобождение от уголовной ответственности и освобождение от уголовного наказания: сравнение»; «Виды освобождения от уголовной ответственности», «Классификация видов освобождения от уголовного наказания».

3. Написать рефераты (эссе) по темам (по выбору): «Основания освобождения от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности»; «Освобождение от уголовной ответственности и презумпция невиновности»; «Юридическая природа условного осуждения»; «Амнистия и помилование: соотношение понятий».

4. Подготовить презентацию по вопросу «Уголовно-правовое и общеправовое значение судимости».

5. Пройти тестирование по темам занятия в Системе дистанционного

обучения.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

1. Изучение законодательства, постановлений Пленума Верховного Суда РФ и литературы, рекомендованных к каждой теме занятий лекционного и семинарского типа.

2. Подготовка к занятиям семинарского типа включает пять типов самостоятельной работы обучающегося по любой форме обучения:

- решение практических казусов, сформулированных к каждой теме;
- составление в письменном виде схем и (или) сравнительных таблиц по конкретным вопросам темы практического занятия;
- выполнение рефератов (эссе) по темам, которые указаны к каждой теме практического занятия;
- подготовка презентаций по конкретным вопросам темы практического занятия;
- тестирование в Системе дистанционного обучения по каждой теме практического занятия.

3. Выполнение курсовых работ.

Рекомендуемый объем курсовой работы – 20-25 страниц. Текст должен быть набран на компьютере в редакторе Microsoft Word Windows и представлен в формате doc. Кегль шрифта основного текста 14 пт. Междустрочный интервал – полуторный.

В курсовой работе должны быть использованы законодательство, учебная литература (учебники, учебные пособия, комментарии), специальная литература (монографии, научные статьи), материалы судебной практики (3-5 примеров).

В курсовой работе обучающийся должен основное внимание уделять дискуссионным и сложным вопросам, юридически грамотно аргументируя свою позицию по этим вопросам.

Модель самостоятельной работы обучающихся:

1. Решение казусов (задач) в письменном виде, сформулированных к каждой теме занятия семинарского типа. В решении указываются нормативные акты, на которые ссылается обучающийся в обоснование своей позиции, их статьи и пункты (если имеются). По сложным и спорным вопросам позиция студента должна быть юридически грамотно мотивирована, в том числе ссылками на постановления Пленума Верховного Суда РФ. При необходимости обоснования своего решения возможно цитирование доктринальных работ (монографий и научных статей). Если при решении задачи необходимо квалифицировать преступление, то квалификация должна быть обоснованной, точной и полной.

2. Изложение материала по отдельным вопросам, указанным к каждой теме занятия семинарского типа, в виде схем или сравнительных таблиц с последующим их обсуждением в ходе практического занятия с целью выявления достоинств и недостатков.

3. Выполнение реферата (эссе), в котором обучающийся излагает свое мнение по поводу определенных теоретических или практических проблем, перечисленных к каждой теме занятия семинарского типа, на основе проведенного им анализа соответствующих положений уголовного законодательства, а также изученной учебной и научной литературы.

4. Подготовка электронной презентации по теме, указанной к каждой теме занятия семинарского типа, с использованием компьютерной программы Microsoft PowerPoint.

5. Тестирование в Системе дистанционного обучения по темам занятий семинарского типа.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Модельные задания для контроля самостоятельной работы обучающегося и проведения текущей аттестации (литература и судебная практика для самостоятельного изучения; казусы; темы рефератов (эссе); вопросы для составления схем и презентаций) по отдельным разделам дисциплины (модуля) приводятся к каждому занятию лекционного и семинарского типа.

Промежуточная аттестация проводится в виде устного ответа на два теоретических вопроса и решения одного практического задания (задачи).

Вопросы для проведения промежуточной аттестации (экзаменационный зачет по дисциплине «Уголовное право (общая часть)»):

1. Понятие, предмет, метод, задачи и система уголовного права РФ. Соотношение уголовного права с другими отраслями права.

2. Источники уголовного права. Уголовное законодательство РФ. Функции уголовного законодательства.

3. Принципы уголовного права РФ.

4. Структура нормы уголовного права и статей Особенной части УК РФ. Виды диспозиций и санкций статей Особенной части УК РФ.

5. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона.

6. Действие уголовного закона в пространстве (принцип территориальности, принцип гражданства, универсальный принцип, реальный принцип).

7. Понятие, виды и значение толкования уголовного закона.

8. Преступление: понятие и признаки. Отграничение преступления от иных видов правонарушений.
9. Малозначительное деяние: понятие и уголовно-правовое значение.
10. Законодательная классификация преступлений и ее уголовно-правовое значение.
11. Уголовная ответственность: понятие, содержание, возникновение, реализация и прекращение.
12. Уголовное правоотношение: понятие, структура, соотношение с уголовной ответственностью.
13. Состав преступления: понятие и юридическое значение. Соотношение понятий преступления и состава преступления.
14. Элементы и признаки состава преступления, их характеристика и классификация, уголовно-правовое значение.
15. Факультативные признаки состава преступления и их уголовно-правовое значение.
16. Виды составов преступления: критерии классификации, уголовно-правовое значение.
17. Объект преступления: понятие и значение. Классификация объектов преступления по «вертикали» и по «горизонтали».
18. Предмет преступления и потерпевший, их уголовно-правовое значение.
19. Объективная сторона состава преступления: понятие, признаки и уголовно-правовое значение.
20. Общественно опасное деяние: понятие, признаки, формы и уголовно-правовое значение. Условия привлечения лица к уголовной ответственности за бездействие.
21. Общественно опасные последствия: понятие, виды и уголовно-правовое значение.
22. Причинная связь в уголовном праве: понятие, критерии и уголовно-правовое значение.
23. Факультативные признаки объективной стороны преступления и их уголовно-правовое значение.
24. Субъект преступления: понятие, признаки и уголовно-правовое значение.
25. Возраст как признак субъекта преступления. Правила установления возраста субъекта.
26. Невменяемость: понятие, критерии и уголовно-правовое значение.
27. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости.

28. Уголовная ответственность лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения.

29. Специальный субъект преступления: понятие, классификация и уголовно-правовое значение.

30. Субъективная сторона состава преступления: понятие, признаки и уголовно-правовое значение.

31. Вина: понятие, содержание, формы, социальная сущность и степень вины.

32. Умысел: понятие и законодательная классификация.

33. Классификация видов умысла в науке уголовного права. Влияние вида умысла на квалификацию преступлений.

34. Неосторожность и ее виды.

35. Преступления с двумя формами вины.

36. Невинное причинение вреда и его разновидности.

37. Мотив и цель: понятие, классификация и уголовно-правовое значение.

38. Субъективная ошибка: понятие, виды и уголовно-правовое значение.

39. Стадии совершения преступления: понятие, виды и уголовно-правовое значение. Понятие и виды неоконченного преступления. Определение момента окончания преступления.

40. Приготовление к преступлению: понятие и квалификация. Отличие от покушения на преступление. Уголовная ответственность за приготовление к преступлению.

41. Покушение на преступление: понятие и квалификация. Виды покушения. Отличие покушения от приготовления к преступлению.

42. Добровольный отказ от доведения преступления до конца: понятие, признаки и уголовно-правовое значение. Отличие добровольного отказа от преступления от деятельного раскаяния. Особенности добровольного отказа соучастников. Особенности добровольного отказа при оконченном покушении.

Вопросы для проведения промежуточной аттестации (экзамен по дисциплине «Уголовное право (общая часть)»):

1. Понятие, предмет, метод, задачи и система уголовного права РФ. Соотношение уголовного права с другими отраслями права.

2. Принципы уголовного права РФ.

3. Структура нормы уголовного права и статьи Особенной части УК РФ. Виды диспозиций и санкций статей Особенной части УК РФ.

4. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила

уголовного закона.

5. Действие уголовного закона в пространстве (принцип территориальности, принцип гражданства, универсальный принцип, реальный принцип).

6. Понятие, виды и значение толкования уголовного закона.

7. Преступление: понятие и признаки. Отграничение преступления от иных видов правонарушений. Малозначительность деяния.

8. Законодательная классификация преступлений и ее уголовно-правовое значение.

9. Уголовная ответственность: понятие, содержание, возникновение, реализация и прекращение. Уголовное правоотношение: понятие, структура, соотношение с уголовной ответственностью.

10. Состав преступления: понятие и его юридическое значение. Соотношение понятий преступления и состава преступления.

11. Элементы и признаки состава преступления. Факультативные признаки состава преступления и их уголовно-правовое значение.

12. Виды составов преступления, критерии их классификации, уголовно-правовое значение.

13. Объект преступления: понятие и уголовно-правовое значение. Классификация объектов преступления по «вертикали» и по «горизонтали». Предмет преступления и потерпевший, их уголовно-правовое значение.

53. Объективная сторона состава преступления: понятие, признаки и уголовно-правовое значение.

14. Общественно опасное деяние: понятие, признаки, формы и уголовно-правовое значение. Условия привлечения лица к уголовной ответственности за бездействие.

15. Общественно опасные последствия: понятие, виды и уголовно-правовое значение.

16. Причинная связь в уголовном праве: понятие, критерии и уголовно-правовое значение.

17. Факультативные признаки объективной стороны преступления и их уголовно-правовое значение.

18. Субъект преступления: понятие, признаки и уголовно-правовое значение.

19. Возраст как признак субъекта преступления. Правила установления возраста субъекта.

20. Невменяемость: понятие, критерии и уголовно-правовое значение. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости.

21. Специальный субъект преступления и его уголовно-правовое значение.

22. Субъективная сторона состава преступления: понятие, признаки и уголовно-правовое значение.

23. Вина: понятие, содержание, формы, социальная сущность и

степень вины.

24. Умысел и его виды (законодательная и теоретические классификации).

25. Неосторожность и ее виды.

26. Преступления с двумя формами вины.

27. Невинное причинение вреда и его разновидности.

28. Мотив и цель: понятие, классификация и уголовно-правовое значение.

29. Субъективная ошибка: понятие, виды и уголовно-правовое значение.

30. Стадии совершения преступления: понятие, виды и уголовно-правовое значение. Понятие и виды неоконченного преступления. Определение момента окончания преступления.

31. Приготовление к преступлению: понятие, квалификация и наказуемость. Отличие от покушения на преступление. Уголовная ответственность за приготовление к преступлению.

32. Покушение на преступление: понятие, квалификация и наказуемость. Виды покушения. Отличие покушения от приготовления к преступлению.

33. Добровольный отказ от доведения преступления до конца: понятие, признаки и уголовно-правовое значение. Отличие добровольного отказа от преступления от деятельного раскаяния. Особенности добровольного отказа соучастников. Особенности добровольного отказа при оконченном покушении.

34. Соучастие: понятие, признаки и уголовно-правовое значение.

35. Виды соучастников.

36. Формы соучастия и их влияние на квалификацию преступления.

37. Основание ответственности соучастников. Пределы вменения соучастникам объективных и субъективных признаков преступления. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии.

38. Понятие, виды и уголовно-правовое значение эксцесса исполнителя.

39. Соучастие в преступлении со специальным субъектом. Понятие и уголовно-правовое значение неудавшегося соучастия.

40. Совокупность преступлений: понятие, виды и уголовно-правовое значение. Отграничение идеальной совокупности от конкуренции уголовно-правовых норм.

41. Рецидив преступлений: понятие и уголовно-правовое значение. Виды рецидива (законодательная и теоретические классификации).

42. Необходимая оборона: основание и условия правомерности. Превышение пределов необходимой обороны.

43. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Отличие от необходимой обороны и крайней необходимости.

44. Крайняя необходимость: понятие и условия правомерности.

Отличие от необходимой обороны.

45. Обоснованный риск: понятие и условия правомерности. Необоснованный риск.

46. Наказание: понятие и признаки. Цели наказания.

47. Система и виды уголовных наказаний. Законодательная и теоретические классификации видов наказаний.

48. Штраф. Злостное уклонение от уплаты штрафа.

49. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Обязательные работы.

50. Исправительные работы. Ответственность за злостное уклонение от отбывания исправительных работ.

51. Ограничение свободы. Принудительные работы. Арест.

52. Лишение свободы на определенный срок: понятие, содержание, сроки. Виды и порядок назначения исправительных учреждений.

53. Пожизненное лишение свободы. Смертная казнь.

54. Общие начала назначения наказания.

55. Обстоятельства, смягчающие наказание, и порядок их учета (ст. 61 УК РФ).

56. Обстоятельства, отягчающие наказание, и порядок их учета (ст. 63 УК РФ).

57. Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств (ст. 62 УК РФ). Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление (ст. 64 УК).

58. Назначение наказания при вердикте присяжных о снисхождении.

59. Назначение наказания при рецидиве преступлений.

60. Назначение наказания по совокупности преступлений.

61. Назначение наказания по совокупности приговоров.

62. Понятие и юридическая природа освобождения от уголовной ответственности. Виды освобождения от уголовной ответственности и их классификация.

63. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.

64. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.

65. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.

66. Понятие и юридическая природа освобождения от наказания. Виды освобождения от наказания и их классификация. Отличие освобождения от наказания от освобождения от уголовной ответственности.

67. Условное осуждение. Отмена условного осуждения или продление испытательного срока.

68. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.

69. Освобождение от наказания в связи с болезнью.

70. Отсрочка отбывания наказания. Отсрочка отбывания наказания

больным наркоманией.

71. Освобождение от наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора.

72. Уголовно-правовое значение актов амнистии и помилования.

73. Судимость: понятие, сроки погашения. Снятие судимости.

74. Понятие и значение несовершеннолетнего в уголовном праве. Виды наказаний, применяемых к несовершеннолетним, и порядок их назначения.

75. Принудительные меры воспитательного воздействия: понятие, виды, основания и порядок применения.

76. Принудительные меры медицинского характера: основания применения, цели, виды.

77. Конфискация имущества: правовая природа, основания, порядок применения.

78. Судебный штраф: правовая природа, основания, порядок применения.

Модельное задание для проведения промежуточной аттестации:

Вариант практического задания. Яковлев и Рудин, встретив на улице Чичерина, напали на него их хулиганских побуждений и стали избивать, нанося удары потерпевшему по голове и телу. Затем они совместно нанесли удары ножом по шее Чичерина, после чего срезали с него одежду, оставив потерпевшего, которому причинили черепно-мозговую травму, в результате чего потерпевший скончался.

Имеются ли в действиях Яковлева и Рудина признаки соучастия преступления? Если да, то определите вид и форму соучастия, а также роль каждого лица в совершении преступления.

Вариант решения практического задания. В действиях Яковлева и Рудина имеются объективные признаки соучастия в преступлении: 1) количественный – по условиям задачи оба лица обладают признаками субъекта преступления; 2) качественный – действия по лишению жизни Чичерина были совершены совместно, а также имеются субъективные признаки соучастия в преступлении: 1) совершенное Яковлевым и Рудиным преступление является умышленным»; 2) оба лица действовали в отношении Чичерина с прямым умыслом.

Вид соучастия в преступлении – простое соучастие, форма соучастия – группа лиц без предварительного сговора.

Яковлев и Рудин являются соисполнителями, так как они совместно выполнили объективную сторону преступления.

Критерии оценки решения практического задания:

1) обучающиеся, предложившие правильное решение практического задания, подробно его аргументировавшие, обладающие высоким уровнем знаний теоретических аспектов решения практического задания, оперирующие при решении задания ссылками на разъяснения Верховного

Суда РФ и положения судебной практики – получают оценку «отлично»;

2) обучающиеся, предложившие правильное решение практического задания и достаточно его аргументировавшие, показавшие достаточный уровень знаний теоретических аспектов решения практического задания, использующие при решении задания ссылки на содержание норм уголовного закона – получают оценку «хорошо»;

3) обучающиеся, частично правильно решившие практическое задание, предложившие недостаточную аргументацию своего решения, обладающие поверхностными знаниями норм уголовного закона – получают оценку «удовлетворительно»;

4) обучающиеся, неправильно решившие практическое задание, не умеющие предложить иное решение, при отсутствии необходимых знаний теоретических аспектов решения задания и норм уголовного закона – получают оценку «неудовлетворительно».

Итоговая оценка промежуточной аттестации обучающегося выставляется с учетом ответа обучающегося на теоретические вопросы билета и решения практического задания.

Примерная тематика курсовых работ:

1. Действие уголовного закона во времени и пространстве.
2. Понятие и признаки преступления. Малозначительность деяния.
3. Понятие уголовной ответственности в теории уголовного права.
4. Объект преступления, его признаки и значение.
5. Потерпевший в уголовном праве.
6. Предмет преступления и его влияние на квалификацию.
7. Уголовная ответственность за бездействие.
8. Общественно опасные последствия в уголовном законе: понятие, виды, значение.
9. Причинная связь в уголовном праве.
10. Способ совершения преступления и его уголовно-правовое значение.
11. Умысел и его виды.
12. Неосторожность и ее виды.
13. Мотив и цель преступления.
14. Невинное причинение вреда и его разновидности.
15. Понятие, виды и значение субъективной ошибки.
16. Невменяемость и ее критерии.
17. Ограниченная вменяемость: понятие, признаки и значение.
18. Возрастная невменяемость: понятие, признаки и значение.
19. Специальный субъект преступления и его уголовно-правовое значение.

20. Неоконченное преступление.
21. Добровольный отказ от преступления.
22. Виды соучастников: вопросы уголовной ответственности и наказания.
23. Преступные группы в нормах Общей и Особенной частях УК.
24. Прикосновенность к преступлению и ее виды.
25. Совокупность преступлений и ее уголовно-правовое значение.
26. Рецидив преступлений: понятие, виды и уголовно-правовое значение
27. Конкуренция уголовно-правовых норм и ее виды.
28. Необходимая оборона и условия ее правомерности.
29. Крайняя необходимость и обоснованный риск: сходство и различия.
30. Физическое и психическое принуждение как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
31. Понятие, признаки, содержание (сущность) наказания.
32. Цели уголовного наказания в их историческом развитии.
33. Общие начала назначения наказания.
34. Личность виновного и ее влияние на назначение наказания.
35. Деятельное раскаяние и его уголовно-правовое значение.
36. Смягчающие обстоятельства: понятие, виды, содержание и значение.
37. Отягчающие обстоятельства: понятие, виды, содержание и значение.
38. Состояние опьянения: уголовно-правовой аспект.
39. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.
40. Судебный штраф.
41. Давность в уголовном праве.
42. Условное осуждение: правовая природа, цели, порядок назначения и исполнения.
43. Условно-досрочное освобождение от наказания.
44. Освобождение от наказания в связи с болезнью.
45. Амнистия и помилование.
46. Судимость в уголовном праве.
47. Принудительные меры воспитательного воздействия.
48. Особенности назначения наказания несовершеннолетним.
49. Принудительные меры медицинского характера: понятие, виды, цели и значение.
50. Конфискация имущества как мера уголовно-правового характера.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные акты и судебная практика (в действующей редакции):

1. Конституция Российской Федерации, принятая народным голосованием 12 декабря 1993 г. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/

3. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 8 января 1997 г. № 1-ФЗ. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12940/
4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/
6. Постановления Пленума Верховного суда РФ. – URL: <http://www.vsrf.ru/documents/own/>, <http://www.consultant.ru/>. Постановления Пленума Верховного Суда РФ указаны к каждой теме занятия лекционного типа.
7. Судебная практика по конкретным делам: сайт Судебные и нормативные акты РФ. – URL: <http://sudact.ru>

Основная литература:

1. Российское уголовное право. Общая часть: учебник / С.А. Боженок, В.Н. Воронин, Ю.В. Грачева [и др.] ; под ред. д.ю.н. проф. И.Э. Звечаровского ; Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА). - Москва: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024. - 421 с. - Рекомендовано РИС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). - Учебник подготовлен при информационной поддержке СПС «КонсультантПлюс». - ISBN 978-5-907670-47-1. –Текст: электронный. – Режим доступа: <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
2. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть : учебник / А. А. Бимбинов, С. А. Боженок, В. Н. Воронин и др. ; под ред. И. Э. Звечаровского. – Москва: Проспект, 2023. – 584 с. - ISBN 978-5-392-39719-8 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/47449> (18.04.2025)
3. Звечаровский И.Э. Уголовное право России: курс Общей части, во многом определяющей действенность положений его части Особенной: учебник. – Москва: Проспект, 2024. – 480 с. – Режим доступа: <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
4. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая часть : учебник для вузов / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под редакцией В. Б. Боровикова. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 265 с. – ISBN 978-5-534-14315-7. – URL: <https://urait.ru/bcode/511920>) – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина
5. Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 1: учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 299 с. – ISBN 978-5-534-12766-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/512485> – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина

Дополнительная литература:

1. Актуальные проблемы уголовного права. Часть Общая: учебник / Л.В. Иногамова-Хегай, А.Г. Кибальник, Т.В. Клёнова [и др.] ; под ред. Л.В. Иногамовой-Хегай. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2022. – 248 с. URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=75358&idb=0 (дата обращения: 24.05.2024) – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина
2. Звечаровский И.Э. Российское уголовное право: закон, преступление, ответственность : учебник / И.Э. Звечаровский ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – Москва : Проспект, 2022. – 160 с. – ISBN 978-5-392-36377-3. URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=75374&idb=0 – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина
3. Качество уголовного закона: проблемы Общей части: монография / отв. ред. А.И. Рарог. – Москва : Проспект, 2016. – 288 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/32760> – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина
4. Козаченко И. Я. Уголовное право. Общая часть : учебник для вузов / И. Я. Козаченко, Г. П. Новоселов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 430 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14537-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477879> – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина
5. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации / [колл. авторов]; отв. ред. А. И. Рарог. – 13-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2022. – 992 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/45109> (дата обращения: 24.05.2024). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный
6. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 1. Общая часть / В. М. Лебедев [и др.]; ответственный редактор В. М. Лебедев. – Москва: Юрайт, 2023. – 316 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/512836> (дата обращения: 24.05.2024). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный
7. Российское уголовное право. Общая часть : курс лекций / под ред. А.В. Наумова. – 6-е изд. – Москва : Проспект, 2017. – 782 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/37990> (дата обращения: 24.05.204). – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина
8. Сверчков, В. В. Уголовное право. Общая часть : учебное пособие для вузов / В. В. Сверчков. – 10-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 251 с. – ISBN 978-5-534-03283-3. – URL: <https://urait.ru/bcode/510416> – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина
9. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть : практикум / под ред. А.И. Рарога. – 6-е изд. – Москва : Проспект, 2023. – 296 с. – ISBN:

978-5-392-38930-8. – Текст: печатный

10. Уголовное право. Общая часть. Наказание. Академический курс: в 10 томах : Т. 1: Понятие, цели уголовного наказания. Система уголовного наказания. Кн. 2: Цели, система и эффективность уголовного наказания : / А.В. Наумов, А.И. Чучаев, А.И. Парог [и др.]. – М. : Юрлитинформ, 2021. – 760 с. – ISBN 978-5-4396-2161. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=76479&idb=0 (дата обращения: 24.03.2023). – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина

11. Уголовное право России. Части Общая и Особенная : учебник / под ред. А.И. Парога. – 10-е изд. – Москва : Проспект, 2020. – 944 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/40435> (дата обращения: 24.05.2024). – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина

12. Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 2: учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 280 с. – ISBN 978-5-534-12767-6. – URL: <https://urait.ru/bcode/512486> – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он

обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025

3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от

				24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024

				г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра уголовного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УГОЛОВНОЕ ПРАВО (ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ)

Б1.О.31.02

год набора – 2025

Код и наименование специальности:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	прокурорская деятельность
Форма (формы) обучения:	очная; очная (ускоренная на базе СПО); заочная; заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня); заочная (ускоренная на базе СПО)
Квалификация:	юрист

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры уголовного права, протокол № 9 от «28» апреля 2025 года.

Автор:

Клепицкий И.А. — доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры уголовного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Рецензент:

Трапаидзе К.З., председатель Коллегии адвокатов «Вашь Юридический Поверенный».

Клепицкий И.А. Уголовное право (особенная часть): рабочая программа дисциплины (модуля) / *Клепицкий И.А.* — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Уголовное право (особенная часть)» является осознание и понимание норм уголовного права в их комплексе, приобретение навыков квалификации преступлений разных видов, уяснение смысла уголовно-правовой доктрины, приобретение навыков толкования уголовного закона, его применения и разъяснения, а также ознакомление с проблемами теории уголовного права и правоприменения.

Задачами дисциплины «Уголовное право (особенная часть)» являются: (1) получение обучающимися фундаментальных знаний в области уголовного права; (2) формирование способности выпускника в процессе своей профессиональной (правоприменительный; правоохранительный; правозащитный) деятельности правильно толковать, применять и разъяснять уголовный закон.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Уголовное право (особенная часть)» относится к обязательной части Блока 1 (Б1.О) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами и модулями программы, такими как «Уголовное право (общая часть)», «Гражданское право», «Конституционное право России», «Административное право», «Трудовое право», «Международное право», «Экологическое право», «Налоговое право», «Уголовно-процессуальное право», «Уголовно-исполнительное право», «Криминалистика», «Криминология».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины)

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-2 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения

ОПК-4 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности

ОПК-6 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)

ОПК-8 Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
<i>Раздел 1. Преступления против личности.</i>	ОПК-2 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	ИОПК-2.1. Понимает взаимосвязь между правовой нормой и общественным отношением, понимает сущность юридического факта. ИОПК-2.2. Умеет выделять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; умеет давать юридическую оценку доказательствам. ИОПК-2.3. Умеет определять правовые нормы, подлежащие применению в юридическом деле. ИОПК-2.4. Понимает сущность законности, умеет определять нарушения законности, умеет разграничивать различные виды правонарушений и юридической ответственности.
	ОПК-4 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности.	ИОПК-4.1. Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности. ИОПК-4.2. Умеет формулировать экспертные задачи, понимает особенности использования экспертного заключения в судебной и прокурорской деятельности. ИОПК-4.3. Принимает участие в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов.
	ОПК-6 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных	ИОПК-6.1. Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию. ИОПК-6.2. Корректно применяет юридическую лексику при осуществ-

	органах власти).	лении профессиональной коммуникации.
<i>Раздел 2. Преступления в сфере экономики.</i>	ОПК-2 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	ИОПК-2.1. Понимает взаимосвязь между правовой нормой и общественным отношением, понимает сущность юридического факта. ИОПК-2.2. Умеет выделять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; умеет давать юридическую оценку доказательствам. ИОПК-2.3. Умеет определять правовые нормы, подлежащие применению в юридическом деле. ИОПК-2.4. Понимает сущность законности, умеет определять нарушения законности, умеет разграничивать различные виды правонарушений и юридической ответственности.
	ОПК-4 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности.	ИОПК-4.1. Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности. ИОПК-4.2. Умеет формулировать экспертные задачи, понимает особенности использования экспертного заключения в судебной и прокурорской деятельности. ИОПК-4.3. Принимает участие в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов.
	ОПК-6 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти).	ИОПК-6.1. Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию. ИОПК-6.2. Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации.
	ОПК-8 Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности.	ИОПК-8.1. Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина. ИОПК-8.2. Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне.

		ИОПК-8.3. Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов.
<i>Раздел 3. Преступления против общественного порядка и общественной безопасности.</i>	ОПК-2 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	ИОПК-2.1. Понимает взаимосвязь между правовой нормой и общественным отношением, понимает сущность юридического факта. ИОПК-2.2. Умеет выделять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; умеет давать юридическую оценку доказательствам. ИОПК-2.3. Умеет определять правовые нормы, подлежащие применению в юридическом деле. ИОПК-2.4. Понимает сущность законности, умеет определять нарушения законности, умеет разграничивать различные виды правонарушений и юридической ответственности.
	ОПК-4 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности.	ИОПК-4.1. Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности. ИОПК-4.2. Умеет формулировать экспертные задачи, понимает особенности использования экспертного заключения в судебной и прокурорской деятельности. ИОПК-4.3. Принимает участие в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов.
	ОПК-6 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти).	ИОПК-6.1. Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию. ИОПК-6.2. Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации.
<i>Раздел 4. Преступления против государственной власти.</i>	ОПК-2 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	ИОПК-2.1. Понимает взаимосвязь между правовой нормой и общественным отношением, понимает сущность юридического факта ИОПК-2.2. Умеет выделять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; умеет давать юридическую оценку доказательствам.

		ИОПК-2.3. Умеет определять правовые нормы, подлежащие применению в юридическом деле. ИОПК-2.4. Понимает сущность законности, умеет определять нарушения законности, умеет разграничивать различные виды правонарушений и юридической ответственности
	ОПК-4 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности.	ИОПК-4.1. Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности. ИОПК-4.2. Умеет формулировать экспертные задачи, понимает особенности использования экспертного заключения в судебной и прокурорской деятельности. ИОПК-4.3. Принимает участие в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов.
	ОПК-6 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти).	ИОПК-6.1. Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию. ИОПК-6.2. Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации.
	ОПК-8 Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности.	ИОПК-8.1. Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина. ИОПК-8.2. Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне. ИОПК-8.3. Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов.
Раздел 5. Преступления против военной службы.	ОПК-2 Способен определять правовую природу общественных отношений, про-	ИОПК-2.1. Понимает взаимосвязь между правовой нормой и общественным отношением, понимает сущность юридического факта.

	фессионально квали- фицировать факты и правоотношения	ИОПК-2.2. Умеет выделять фактиче- ские обстоятельства, имеющие юри- дическое значение; умеет давать юри- дическую оценку доказательствам. ИОПК-2.3. Умеет определять право- вые нормы, подлежащие применению в юридическом деле. ИОПК-2.4. Понимает сущность за- конности, умеет определять наруше- ния законности, умеет разграничивать различные виды правонарушений и юридической ответственности.
	ОПК-4 Способен участвовать в эксперт- ной юридической дея- тельности.	ИОПК-4.1. Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности. ИОПК-4.2. Умеет формулировать экспертные задачи, понимает особен- ности использования экспертного за- ключения в судебной и прокурорской деятельности. ИОПК-4.3. Принимает участие в про- ведении правовой экспертизы норма- тивных правовых актов и актов при- менения норм права, а также их про- ектов.
	ОПК-6 Способен письменно и устно ар- гументировать право- вую позицию по делу и осуществлять профес- сиональное представи- тельство в судах (иных органах власти).	ИОПК-6.1. Логично, аргументиро- ванно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию. ИОПК-6.2. Корректно применяет юридическую лексику при осуществ- лении профессиональной коммуника- ции.
Раздел 6. Пре- ступления против мира и безопасно- сти человечества.	УК-11 Способен фор- мировать нетерпимое отношение к проявле- ниям экстремизма, терроризма, коррупци- онному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК-11.1 Анализирует правовые по- следствия экстремизма, терроризма, коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или без- действий ИУК-11.2 Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах
	ОПК-2 Способен определять правовую природу обществен- ных отношений, про- фессионально квали- фицировать факты и правоотношения	ИОПК-2.1. Понимает взаимосвязь между правовой нормой и обществен- ным отношением, понимает сущность юридического факта. ИОПК-2.2. Умеет выделять фактиче- ские обстоятельства, имеющие юри- дическое значение; умеет давать юри- дическую оценку доказательствам. ИОПК-2.3. Умеет определять право-

		вые нормы, подлежащие применению в юридическом деле. ИОПК-2.4. Понимает сущность законности, умеет определять нарушения законности, умеет разграничивать различные виды правонарушений и юридической ответственности.
	ОПК-4 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности.	ИОПК-4.1. Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности. ИОПК-4.2. Умеет формулировать экспертные задачи, понимает особенности использования экспертного заключения в судебной и прокурорской деятельности. ИОПК-4.3. Принимает участие в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов.
	ОПК-6 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти).	ИОПК-6.1. Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию. ИОПК-6.2. Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации.

В результате освоения дисциплины (модуля) «Уголовное право (особенная часть)» обучающийся должен:

знать:

- содержание уголовно-правовых норм;
- понятия и основные теоретические положения науки уголовного права;
- актуальные проблемы науки и практики применения уголовного права;
- правовые позиции высших судебных органов, касающиеся вопросов уголовного права;

уметь:

- оперировать основными понятиями уголовного права;
- выявлять и анализировать проблемы уголовно-правового регулирования общественных отношений;
- анализировать, толковать и правильно применять нормы уголовного права;
- принимать решения и совершать юридические действия на основании уголовно-правовых норм;

- давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам уголовного права;
 - правильно составлять и оформлять юридические документы.
- владеть:*
- навыками работы с уголовным законодательством;
 - навыками анализа и применения уголовно-правовых норм к конкретным правовым ситуациям;
 - навыками поиска и анализа судебной практики, которая необходима при рассмотрении и разрешении уголовно-правовых вопросов;
 - навыками поиска и анализа научной (специальной) литературы.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 7 з.е., 252 академических часа. Формы промежуточной аттестации – зачет и экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№	Разделы и темы дисциплины (модуля)	с е м е с т р	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
Раздел I. Преступления против личности							
1	Тема 1. Преступления против жизни и здоровья	5	2	6	7	Лекция-дискуссия, «кейс-стади»; коллоквиум; управляемая дискуссия, эссе, реферат; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме); схемы; презентации и др.	Решение казусов; обсуждение докладов, устный или письменный опрос; тестирование.
2	Тема 2. Преступления против свободы, чести и достоинства	5	2	2	7	Лекция-дискуссия, «кейс-стади»; коллоквиум; управляемая дискуссия, эссе, реферат; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме); схемы; презентации и др.	Решение казусов; обсуждение докладов, устный или письменный опрос; тестирование.
3	Тема 3. Пре-	5	2	2	7	Лекция-дискуссия, «кейс-	Решение казу-

	ступления про- тив половой свободы и поло- вой неприкосно- венности					стади»; коллоквиум; управ- ляемая дискуссия, эссе, ре- ферат; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной фор- ме); схемы; презентации и др.	сов; обсуждение докладов, уст- ный или пись- менный опрос; тестирование.
4	Тема 4. Пре- ступления про- тив конститу- ционных прав и свобод	5	2	4	7	Лекция-дискуссия, «кейс- стади»; коллоквиум; управ- ляемая дискуссия, эссе, ре- ферат; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной фор- ме); схемы; презентации и др.	Решение казу- сов; обсуждение докладов, уст- ный или пись- менный опрос; тестирование.
5	Тема 5. Пре- ступления про- тив семьи и несовершенно- летних	5	2	2	7	Лекция-дискуссия, «кейс- стади»; коллоквиум; управ- ляемая дискуссия, эссе, ре- ферат; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной фор- ме); схемы; презентации и др.	Решение казу- сов; обсуждение докладов, уст- ный или пись- менный опрос; тестирование.
Раздел II. Преступления в сфере экономики							
6	Тема 6. Пре- ступления про- тив собствен- ности	5	2	6	11	Лекция-дискуссия, «кейс- стади»; коллоквиум; управ- ляемая дискуссия, эссе, ре- ферат; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной фор- ме); схемы; презентации и др.	Решение казу- сов; обсуждение докладов, уст- ный или пись- менный опрос; тестирование.
7	Тема 7. Пре- ступления в сфере экономи- ческой деятель- ности	5	2	6	9	Лекция-дискуссия, «кейс- стади»; коллоквиум; управ- ляемая дискуссия, эссе, ре- ферат; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной фор- ме); схемы; презентации и др.	Решение казу- сов; обсуждение докладов, уст- ный или пись- менный опрос; тестирование.
8	Тема 8. Пре- ступления про- тив интересов службы в ком- мерческих и иных организа- циях	5	2	2	7	Лекция-дискуссия, «кейс- стади»; коллоквиум; управ- ляемая дискуссия, эссе, ре- ферат; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной фор- ме); схемы; презентации и др.	Решение казу- сов; обсуждение докладов, уст- ный или пись- менный опрос; тестирование.
Итого 5 семестр			16	30	62	Зачет	
Раздел III. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка							
9	Тема 9. Пре-	6	2	4	8	Лекция-дискуссия, «кейс-	Решение казу-

	ступления против общественной безопасности					стади»; коллоквиум; управляемая дискуссия, эссе, реферат; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме); схемы; презентации и др.	сов; обсуждение докладов, устный или письменный опрос; тестирование.
10	Тема 10. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	6	2	4	5	Лекция-дискуссия, «кейс-стади»; коллоквиум; управляемая дискуссия, эссе, реферат; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме); схемы; презентации и др.	Решение казусов; обсуждение докладов, устный или письменный опрос; тестирование.
11	Тема 11. Экологические преступления	6		2	5	«Кейс-стади»; коллоквиум; управляемая дискуссия, эссе, реферат; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме); схемы; презентации и др.	Решение казусов; обсуждение докладов, устный или письменный опрос; тестирование.
12	Тема 12. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта	6	2	2	5	Лекция-дискуссия, «кейс-стади»; коллоквиум; управляемая дискуссия, эссе, реферат; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме); схемы; презентации и др.	Решение казусов; обсуждение докладов, устный или письменный опрос; тестирование.
13	Тема 13. Преступления в сфере компьютерной информации	6		2	5	«Кейс-стади»; коллоквиум; управляемая дискуссия, эссе, реферат; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме); схемы; презентации и др.	Решение казусов; обсуждение докладов, устный или письменный опрос; тестирование.
Раздел IV. Преступления против государственной власти							
14	Тема 14. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства	6	2	2	5	Лекция-дискуссия, «кейс-стади»; коллоквиум; управляемая дискуссия, эссе, реферат; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме); схемы; презентации и др.	Решение казусов; обсуждение докладов, устный или письменный опрос; тестирование.
15	Тема 15. Должностные преступления	6	4	6	9	Лекция-дискуссия, «кейс-стади»; коллоквиум; управляемая дискуссия, эссе, реферат; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме);	Решение казусов; обсуждение докладов, устный или письменный опрос; тестирование.

						ме); схемы; презентации и др.	
16	Тема 16. Преступления против правосудия	6	2	2	5	Лекция-дискуссия, «кейс-стади»; коллоквиум; управляемая дискуссия, эссе, реферат; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме); схемы; презентации и др.	Решение казусов; обсуждение докладов, устный или письменный опрос; тестирование.
17	Тема 17. Преступления против порядка управления	6	2	2	5	Лекция-дискуссия, «кейс-стади»; коллоквиум; управляемая дискуссия, эссе, реферат; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме); схемы; презентации и др.	Решение казусов; обсуждение докладов, устный или письменный опрос; тестирование.
Раздел V. Преступления против военной службы							
18	Тема 18. Преступления против военной службы	6		2	5	«Кейс-стади»; коллоквиум; управляемая дискуссия, эссе, реферат; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме); схемы; презентации и др.	Решение казусов; обсуждение докладов, устный или письменный опрос; тестирование.
Раздел VI. Преступления против мира и безопасности человечества							
19	Тема 19. Преступления против мира и безопасности человечества	6		2	5	«Кейс-стади»; коллоквиум; управляемая дискуссия, эссе, реферат; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме); схемы; презентации и др.	Решение казусов; обсуждение докладов, устный или письменный опрос; тестирование.
Итого 6 семестр			16	30	62	Экзамен	
Всего: 252			32	60	124	36	
В соответствии с п. 2.10 Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» с целью фиксации результатов освоения модуля дисциплины преподаватель на последнем учебном занятии модуля проводит контрольную проверку уровня знаний обучающихся в формах зафиксированных в методических материалах по проведению текущего контроля успеваемости обучающихся указанные в столбце «Форма текущего контроля» тематического плана.							

2.1.2. Тематический план для очной формы обучения (ускоренное на базе СПО)

№	Разделы и темы дисциплины (модуля)	с е м е с т р	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
Раздел I. Преступления против личности							
1	Тема 1. Преступления против жизни и здоровья	4	2	6	7	Лекция-дискуссия, «кейс-стади»; коллоквиум; управляемая дискуссия, эссе, реферат; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме); схемы; презентации и др.	Решение казусов; обсуждение докладов, устный или письменный опрос; тестирование.
2	Тема 2. Преступления против свободы, чести и достоинства	4	2	2	7	Лекция-дискуссия, «кейс-стади»; коллоквиум; управляемая дискуссия, эссе, реферат; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме); схемы; презентации и др.	Решение казусов; обсуждение докладов, устный или письменный опрос; тестирование.
3	Тема 3. Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности	4	2	2	7	Лекция-дискуссия, «кейс-стади»; коллоквиум; управляемая дискуссия, эссе, реферат; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме); схемы; презентации и др.	Решение казусов; обсуждение докладов, устный или письменный опрос; тестирование.
4	Тема 4. Преступления против конституционных прав и свобод	4	2	4	7	Лекция-дискуссия, «кейс-стади»; коллоквиум; управляемая дискуссия, эссе, реферат; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме); схемы; презентации и др.	Решение казусов; обсуждение докладов, устный или письменный опрос; тестирование.
5	Тема 5. Преступления против семьи и несовершеннолетних	4	2	2	7	Лекция-дискуссия, «кейс-стади»; коллоквиум; управляемая дискуссия, эссе, реферат; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме); схемы; презентации и др.	Решение казусов; обсуждение докладов, устный или письменный опрос; тестирование.

						ме); схемы; презентации и др.	
Раздел II. Преступления в сфере экономики							
6	Тема 6. Преступления против собственности	4	2	6	11	Лекция-дискуссия, «кейс-стади»; коллоквиум; управляемая дискуссия, эссе, реферат; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме); схемы; презентации и др.	Решение казусов; обсуждение докладов, устный или письменный опрос; тестирование.
7	Тема 7. Преступления в сфере экономической деятельности	4	2	6	9	Лекция-дискуссия, «кейс-стади»; коллоквиум; управляемая дискуссия, эссе, реферат; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме); схемы; презентации и др.	Решение казусов; обсуждение докладов, устный или письменный опрос; тестирование.
8	Тема 8. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях	4	2	2	7	Лекция-дискуссия, «кейс-стади»; коллоквиум; управляемая дискуссия, эссе, реферат; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме); схемы; презентации и др.	Решение казусов; обсуждение докладов, устный или письменный опрос; тестирование.
Итого 5 семестр			16	30	62	Зачет	
Раздел III. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка							
9	Тема 9. Преступления против общественной безопасности	5	2	4	8	Лекция-дискуссия, «кейс-стади»; коллоквиум; управляемая дискуссия, эссе, реферат; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме); схемы; презентации и др.	Решение казусов; обсуждение докладов, устный или письменный опрос; тестирование.
10	Тема 10. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	5	2	4	5	Лекция-дискуссия, «кейс-стади»; коллоквиум; управляемая дискуссия, эссе, реферат; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме); схемы; презентации и др.	Решение казусов; обсуждение докладов, устный или письменный опрос; тестирование.
11	Тема 11. Экологические преступления	5		2	5	«Кейс-стади»; коллоквиум; управляемая дискуссия, эссе, реферат; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме); схемы; презентации и др.	Решение казусов; обсуждение докладов, устный или письменный опрос; тестирование.

						др.	
12	Тема 12. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта	5	2	2	5	Лекция-дискуссия, «кейс-стади»; коллоквиум; управляемая дискуссия, эссе, реферат; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме); схемы; презентации и др.	Решение казусов; обсуждение докладов, устный или письменный опрос; тестирование.
13	Тема 13. Преступления в сфере компьютерной информации	5		2	5	«Кейс-стади»; коллоквиум; управляемая дискуссия, эссе, реферат; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме); схемы; презентации и др.	Решение казусов; обсуждение докладов, устный или письменный опрос; тестирование.
Раздел IV. Преступления против государственной власти							
14	Тема 14. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства	5	2	2	5	Лекция-дискуссия, «кейс-стади»; коллоквиум; управляемая дискуссия, эссе, реферат; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме); схемы; презентации и др.	Решение казусов; обсуждение докладов, устный или письменный опрос; тестирование.
15	Тема 15. Должностные преступления	5	4	6	9	Лекция-дискуссия, «кейс-стади»; коллоквиум; управляемая дискуссия, эссе, реферат; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме); схемы; презентации и др.	Решение казусов; обсуждение докладов, устный или письменный опрос; тестирование.
16	Тема 16. Преступления против правосудия	5	2	2	5	Лекция-дискуссия, «кейс-стади»; коллоквиум; управляемая дискуссия, эссе, реферат; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме); схемы; презентации и др.	Решение казусов; обсуждение докладов, устный или письменный опрос; тестирование.
17	Тема 17. Преступления против порядка управления	5	2	2	5	Лекция-дискуссия, «кейс-стади»; коллоквиум; управляемая дискуссия, эссе, реферат; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме); схемы; презентации и др.	Решение казусов; обсуждение докладов, устный или письменный опрос; тестирование.
Раздел V. Преступления против военной службы							
18	Тема 18. Пре-	5		2	5	«Кейс-стади»; коллоквиум;	Решение казу-

	ступления про- тив военной службы					управляемая дискуссия, эссе, реферат; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной фор- ме); схемы; презентации и др.	сов; обсуждение докладов, уст- ный или пись- менный опрос; тестирование.
Раздел VI. Преступления против мира и безопасности человечества							
19	Тема 19. Пре- ступления про- тив мира и без- опасности чело- вечества	5		2	5	«Кейс-стади»; коллоквиум; управляемая дискуссия, эссе, реферат; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной фор- ме); схемы; презентации и др.	Решение казу- сов; обсуждение докладов, уст- ный или пись- менный опрос; тестирование.
Итого 6 семестр			16	30	62	экзамен	
Всего: 252			32	60	124	36	
В соответствии с п. 2.10 Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточ- ной аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образова- тельном учреждении высшего образования «Московский государственный юридиче- ский университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» с целью фиксации результатов осво- ения модуля дисциплины преподаватель на последнем учебном занятии модуля прово- дит контрольную проверку уровня знаний обучающихся в формах зафиксированных в методических материалах по проведению текущего контроля успеваемости обучаю- щихся указанные в столбце «Форма текущего контроля» тематического плана.							

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№	Разделы и темы дисциплины (модуля)	Курс/сессия	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля / Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
Разделы I и II. Преступления против личности. Преступления в сфере экономики.							
1	Темы 1 – 8. См. тематический план для очной формы обучения	3/1	2		70	Установочная лекция, самостоятельная работа	Текущего контроля нет
Итого 3 курс 1 сессия			2		70		
2	Тема 1. Преступления против жизни и здоровья	3/2	2	2	20	Лекция-дискуссия, «кейс-стади»; коллоквиум; управляемая дискуссия, эссе, реферат; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме); схемы; презентации и др.	Решение казусов; обсуждение докладов, устный или письменный опрос; тестирование.

3	Тема 6. Преступления против собственности	3/2	2	4	20	Лекция-дискуссия, «кейс-стади»; коллоквиум; управляемая дискуссия, эссе, реферат; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме); схемы; презентации и др.	Решение казусов; обсуждение докладов, устный или письменный опрос; тестирование.
4	Темы 2 – 5, 7, 8	3/2			54	Самостоятельная работа	Тесты, контрольные задания
Итого 3 курс 2 сессия			4	6	94	Зачет – 4	
Разделы III – VI. См. тематический план для очной формы обучения.							
5	Темы 9 – 19. См. тематический план для очной формы обучения	3/3	2		53	Обобщающая лекция, самостоятельная работа	Тесты, контрольные задания
6	Тема 9. Преступления против общественной безопасности	3/2		4		«Кейс-стади»; коллоквиум; управляемая дискуссия, эссе, реферат; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме); схемы; презентации и др.	Решение казусов; обсуждение докладов, устный или письменный опрос; тестирование.
7	Тема 15. Должностные преступления	3/2		4		«Кейс-стади»; коллоквиум; управляемая дискуссия, эссе, реферат; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме); схемы; презентации и др.	Решение казусов; обсуждение докладов, устный или письменный опрос; тестирование.
Итого 3 курс 3 сессия			2	8	53	Экзамен – 9, контрольная работа ¹	
	Всего: 252		8	14	217	13	
В соответствии с п. 2.10 Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» с целью фиксации результатов освоения модуля дисциплины преподаватель на последнем учебном занятии модуля проводит контрольную проверку уровня знаний обучающихся в формах зафиксированных в методических материалах по проведению текущего контроля успеваемости обучающихся указанные в столбце «Форма текущего контроля» тематического плана.							

¹ Задание для выполнения контрольной работы в разделе 2.5. Работа выполняется в письменной форме.

2.1.4. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО)

№	Разделы и темы дисциплины (модуля)	Курс/сессия	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля / Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
Разделы I и II. Преступления против личности. Преступления в сфере экономики.							
1	Темы 1 – 8. См. тематический план для очной формы обучения	2 / 2	2		34	Установочная лекция, самостоятельная работа	Текущего контроля нет
Итого 2 курс 2 сессия			2		34		
2	Тема 1. Преступления против жизни и здоровья	2 / 3		4	15	«Кейс-стади»; коллоквиум; управляемая дискуссия, эссе, реферат; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме); схемы; презентации и др.	Решение казусов; обсуждение докладов, устный или письменный опрос; тестирование.
3	Тема 6. Преступления против собственности	2 / 3		4	15	«Кейс-стади»; коллоквиум; управляемая дискуссия, эссе, реферат; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме); схемы; презентации и др.	Решение казусов; обсуждение докладов, устный или письменный опрос; тестирование.
4	Темы 2 – 5, 7, 8	2 / 3			30	Самостоятельная работа	Тесты, контрольные задания
Итого 2 курс 3 сессия				8	60	Зачет – 4 ак. часа	
Разделы III – VI. См. тематический план для очной формы обучения							
5	Темы 9 – 13. См. тематический план для очной формы обучения	3 / 1	2		34	Обобщающая лекция, самостоятельная работа.	Текущего контроля нет
		3 / 2		8	91		
Итого 3 курс 1 и 2 сессия			2	8	125	Экзамен – 9, контрольная работа ²	
Всего: 252				4	16	219	13
В соответствии с п. 2.10 Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» с целью фиксации результатов							

² Задание для выполнения контрольной работы в разделе 2.5. Работа выполняется в письменной форме.

освоения модуля дисциплины преподаватель на последнем учебном занятии модуля проводит контрольную проверку уровня знаний обучающихся в формах зафиксированных в методических материалах по проведению текущего контроля успеваемости обучающихся указанные в столбце «Форма текущего контроля» тематического плана.

2.1.5. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение, группа выходного дня)

№	Разделы и темы дисциплины (модуля)	С е м е с т р	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
Разделы I и II. Преступления против личности. Преступления в сфере экономики.							
1	Темы 1 – 8. См. тематический план для очной формы обучения	4	2		34	Установочная лекция, самостоятельная работа	Текущего контроля нет
Итого 3 семестр			2		34		
2	Тема 1. Преступления против жизни и здоровья	4		4	15	Лекция-дискуссия, «кейс-стади»; коллоквиум; управляемая дискуссия, эссе, реферат; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме); схемы; презентации и др.	Решение казусов; обсуждение докладов, устный или письменный опрос; тестирование.
3	Тема 6. Преступления против собственности	4		4	15	Лекция-дискуссия, «кейс-стади»; коллоквиум; управляемая дискуссия, эссе, реферат; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме); схемы; презентации и др.	Решение казусов; обсуждение докладов, устный или письменный опрос; тестирование.
4	Темы 2 – 5, 7, 8	4			28	Самостоятельная работа	Тесты, контрольные задания
Итого 4 семестр				8	60	Зачет – 4 ак час	
Разделы III – VI. См. тематический план для очной формы обучения.							
5	Темы 9 – 19. См. тематический план для очной формы обучения	5	2		125	Обобщающая лекция, самостоятельная работа	Тесты, контрольные задания
6	Тема 9. Преступления против об-	5		4		«Кейс-стади»; коллоквиум; управляемая дискуссия, эссе,	Решение казусов; обсуждение

	щественной без- опасности					реферат; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной фор- ме); схемы; презентации и др.	докладов, уст- ный или пись- менный опрос; тестирование.
7	Тема 15. Долж- ностные преступ- ления	5		4		«Кейс-стади»; коллоквиум; управляемая дискуссия, эссе, реферат; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной фор- ме); схемы; презентации и др.	Решение казу- сов; обсуждение докладов, уст- ный или пись- менный опрос; тестирование.
Итого 5 семестр		2	8	125	Экзамен – 9, контрольная работа ³		
	Всего: 252	4	16	219	13		
В соответствии с п. 2.10 Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» с целью фиксации результатов освоения модуля дисциплины преподаватель на последнем учебном занятии модуля проводит контрольную проверку уровня знаний обучающихся в формах зафиксированных в методических материалах по проведению текущего контроля успеваемости обучающихся указанные в столбце «Формы текущего контроля» тематического плана.							

2.1.6. Тематический план для заочной формы (ускоренное на базе СПО)

№	Разделы и темы дисциплины (модуля)	Курс/семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
Разделы I и II. Преступления против личности. Преступления в сфере экономики.							
1	Темы 1 – 8. См. тематический план для очной формы обучения	2 / 1	2		70	Установочная лекция, самостоятельная работа	Текущего контроля нет
Итого 2 курс 1 сессия			2		70		
2	Тема 1. Преступления против жизни и здоровья	2 / 2	2	2		Лекция-дискуссия, «кейс-стади»; коллоквиум; управляемая дискуссия, эссе, реферат; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме); схемы; презентации и др.	Решение казусов; обсуждение докладов, устный или письменный опрос; тестирование.

³ Задание для выполнения контрольной работы в разделе 2.5. Работа выполняется в письменной форме.

3	Тема 6. Преступления против собственности	2 / 2		4		Лекция-дискуссия, «кейс-стади»; коллоквиум; управляемая дискуссия, эссе, реферат; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме); схемы; презентации и др.	Решение казусов; обсуждение докладов, устный или письменный опрос; тестирование.
4	Темы 2 – 8. См. тематический план для очной формы обучения	2 / 2			96	Самостоятельная работа	Тесты, контрольные задания
Итого 2 курс 2 сессия			2	6	96	Зачет – 4 ак.ч.	
Разделы III – VI. См. тематический план для очной формы обучения.							
5	Темы 9 – 19. См. тематический план для очной формы обучения	2 / 3	2		53	Обобщающая лекция, самостоятельная работа	Тесты, контрольные задания
6	Тема 9. Преступления против общественной безопасности	2 / 3		4		«Кейс-стади»; коллоквиум; управляемая дискуссия, эссе, реферат; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме); схемы; презентации и др.	Решение казусов; обсуждение докладов, устный или письменный опрос; тестирование.
7	Тема 15. Должностные преступления	2 / 3		4		«Кейс-стади»; коллоквиум; управляемая дискуссия, эссе, реферат; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме); схемы; презентации и др.	Решение казусов; обсуждение докладов, устный или письменный опрос; тестирование.
Итого 2 курс 3 сессия			2	8	53	Экзамен – 9 ак.ч., контрольная работа ⁴	
	Всего: 252		6	14	219	13	

В соответствии с п. 2.10 Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» с целью фиксации результатов освоения модуля дисциплины преподаватель на последнем учебном занятии модуля проводит контрольную проверку уровня знаний обучающихся в формах зафиксированных в методических материалах по проведению текущего контроля успеваемости обучающихся указанные в столбце «Формы текущего контроля» тематического плана.

⁴ Задание для выполнения контрольной работы в разделе 2.5. Работа выполняется в письменной форме.

2.2. Занятия лекционного типа

Примечание: на всех заочных формах обучения наряду с обычными лекциями читаются лекции установочные и обобщающие. На установочной лекции даются рекомендации для самостоятельной работы по всем темам, в отношении которых предстоит промежуточная аттестация, рассматриваются наиболее сложные вопросы для самостоятельного изучения по всем этим темам, разъясняются изменения уголовного закона и практики его применения, не нашедшие отражения в рекомендованном учебнике. На обобщающей лекции особое внимание уделяется разъяснению вопросов по всем темам, в отношении которых предстоит промежуточная аттестация, при самостоятельном освоении которых обычно возникают или возникли проблемы.

Лекция 1. Преступления против жизни и здоровья.

Содержание:

1. Понятие и система особенной части уголовного права.
2. Квалификация преступлений и основные правила квалификации.
3. Преступления против жизни.
4. Преступления против здоровья.
5. Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье.

Задания для подготовки:

1. Изучите ст. 105–125 УК.
2. Ознакомьтесь с главами 1 и 2 учебника «Уголовное право. Особенная часть: учебник / под ред. И.Э. Звечаровского. М., 2020», постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 27.01.1999 № 1 «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)» и приказом Минздравсоцразвития РФ от 24.04.2008 № 194н «Об утверждении Медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека».

Лекция 2. Преступления против свободы, чести и достоинства

Содержание:

1. Понятие и виды преступлений против свободы, чести и достоинства.
2. Преступления против личной свободы.
3. Преступления против чести и достоинства личности.

Задания для подготовки:

1. Изучите ст. 126–128¹ УК.
2. Ознакомьтесь с главой 3 учебника «Уголовное право. Особенная часть: учебник / под ред. И.Э. Звечаровского. М., 2020» и постановлениями Пленума Верховного Суда РФ от 24.02.2005 № 3 «О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц» и от 24.12.2019 № 58 «О судебной практике по делам о похищении человека, незаконном лишении свободы и торговле людьми».

Лекция 3. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы

Содержание:

1. Понятие и виды преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

2. Изнасилование и иные преступления против половой свободы и неприкосновенности.

Задания для подготовки:

1. Изучите ст. 131–135 УК.

2. Ознакомьтесь с главой 4 учебника «Уголовное право. Особенная часть: учебник / под ред. И.Э. Звечаровского. М., 2020» и постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 04.12.2014 № 16 «О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности».

Лекция 4. Преступления против конституционных прав и свобод.

Содержание:

1. Понятие и виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

2. Посягательства на личные права и свободы.

3. Посягательства на социально-экономические права.

4. Посягательства на политические права.

Задания для подготовки:

1. Изучите ст. 136–149 УК.

2. Ознакомьтесь с главой 5 учебника «Уголовное право. Особенная часть: учебник / под ред. И.Э. Звечаровского. М., 2020» и постановлениями Пленума Верховного Суда РФ от 25.12.2018 № 46 «О некоторых вопросах судебной практики по делам о преступлениях против конституционных прав и свобод человека и гражданина (статьи 137, 138, 138¹, 139, 144¹, 145, 145¹ Уголовного кодекса Российской Федерации)» от 29.11.2018 № 41 «О судебной практике по уголовным делам о нарушениях требований охраны труда, правил безопасности при ведении строительных или иных работ либо требований промышленной безопасности опасных производственных объектов» и от 26.04.2007 № 14 «О практике рассмотрения судами уголовных дел о нарушении авторских, смежных, изобретательских и патентных прав, а также о незаконном использовании товарного знака».

Лекция 5. Преступления против семьи и несовершеннолетних

Содержание:

1. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступлений, антиобщественных действий и действий, опасных для жизни.

2. Продажа несовершеннолетнему алкогольной продукции.

3. Подмена ребенка.

4. Преступления, связанные с усыновлением.

5. Неисполнение обязанностей по воспитанию.

6. Неуплата алиментов.

Задания для подготовки:

1. Изучите ст. 150–157 УК.

2. Ознакомьтесь с главой 6 учебника «Уголовное право. Особенная часть: учебник / под ред. И.Э. Звечаровского. М., 2020» и постановлениями Пленума Верховного Суда РФ от 01.02.2011 № 1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних» и от 22.12.2022 № 39 «О судебной практике по уголовным делам о неуплате средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей (статья 157 Уголовного кодекса Российской Федерации)».

Лекция 6. Преступления против собственности

Содержание:

1. Понятие и система преступлений против собственности.

2. Понятие и признаки хищения.

3. Формы и виды хищений.

4. Квалификация иных преступлений против собственности.

Задания для подготовки:

1. Изучите ст. 158–168 УК.

2. Ознакомьтесь с главой 7 учебника «Уголовное право. Особенная часть: учебник / под ред. И.Э. Звечаровского. М., 2020», постановлениями Пленума Верховного Суда РФ от 30.11.2017 № 48 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате», от 27.12.2002 № 29 «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое» и от 17.12.2015 № 56 «О судебной практике по делам о вымогательстве (статья 163 Уголовного кодекса Российской Федерации)».

Лекция 7. Преступления в сфере экономической деятельности

Содержание:

1. Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности.

2. Преступления в сфере государственного управления экономикой в целом.

3. Преступления в сфере внешнеэкономической деятельности и таможенного контроля.

4. Преступления в сфере финансов.

5. Преступления в сфере оборота драгоценных камней и металлов.

6. Преступления в сфере инвестиционных отношений.

7. Преступления в сфере кредитных отношений.

8. Преступления в сфере потребительского рынка.

9. Преступления против свободной и честной конкуренции.

10. Преступления против информационной безопасности в сфере экономики.

Задания для подготовки:

1. Изучите ст. 169–200⁷ УК.
2. Ознакомьтесь с главой 8 учебника «Уголовное право. Особенная часть: учебник / под ред. И.Э. Звечаровского. М., 2020», постановлениями Пленума Верховного Суда РФ от 27.04.2017 № 12 «О судебной практике по делам о контрабанде», от 15.11.2016 № 48 «О практике применения судами законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности», от 07.07.2015 № 32 «О судебной практике по делам о легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем, и о приобретении или сбыте имущества, заведомо добытого преступным путем», от 18.11.2004 № 23 «О судебной практике по делам о незаконном предпринимательстве», от 28.04.1994 № 2 «О судебной практике по делам об изготовлении или сбыте поддельных денег или ценных бумаг», от 26.11.2019 № 48 «О практике применения судами законодательства об ответственности за налоговые преступления».

Лекция 8. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.**Содержание:**

1. Общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
2. Злоупотребление полномочиями и коммерческий подкуп.
3. Нарушение профессионального долга нотариусами, аудиторами, частными детективами и охранниками.

Задания для подготовки:

1. Изучите ст. 201–204² УК.
2. Ознакомьтесь с главой 9 учебника «Уголовное право. Особенная часть: учебник / под ред. И.Э. Звечаровского. М., 2020» и постановлениями Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 № 24 «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях» и от 29.06.2021 № 21 «О некоторых вопросах судебной практики по делам о преступлениях против интересов службы в коммерческих и иных организациях (статьи 201, 201.1, 202, 203 Уголовного кодекса Российской Федерации)».

Лекция 9. Преступления против общественной безопасности.**Содержание:**

1. Преступления против общественной безопасности.
2. Преступления против общественного порядка.
3. Преступления, связанные с нарушением правил производства различного рода работ.
4. Преступления, связанные с нарушением правил обращения с опасными предметами.

Задания для подготовки:

1. Изучите ст. 205–227 УК.
2. Ознакомьтесь с главой 10 учебника «Уголовное право. Особенная часть: учебник / под ред. И.Э. Звечаровского. М., 2020» и постановлениями Пленума Верховного Суда РФ от 29.11.2018 № 41 «О судебной практике по уголовным делам о нарушениях требований охраны труда, правил безопасности при ведении строительных или иных работ либо требований промышленной безопасности опасных производственных объектов», от 28.06.2011 № 11 «О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности», от 27.04.2017 № 12 «О судебной практике по делам о контрабанде», от 09.02.2012 № 1 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности» и от 12.03.2002 № 5 «О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве и незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств».

Лекция 10. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.**Содержание:**

1. Преступления, связанные с оборотом наркотических средств и приравненных к ним предметов, сильнодействующих и ядовитых веществ.
2. Преступные посягательства на общественную нравственность.

Задания для подготовки:

1. Изучите ст. 228–245 УК.
2. Ознакомьтесь с главой 11 учебника «Уголовное право. Особенная часть: учебник / под ред. И.Э. Звечаровского. М., 2020» и постановлениями Пленума Верховного Суда РФ от 15.06.2006 № 14 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами» и от 25.06.2019 № 18 «О судебной практике по делам о преступлениях, предусмотренных статьей 238 Уголовного кодекса Российской Федерации».

Лекция 11. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.**Содержание:**

1. Общая характеристика транспортных преступлений.
2. Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного, морского и внутреннего водного транспорта и метрополитена.
3. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.
4. Иные транспортные преступления.

Задания для подготовки:

1. Изучите ст. 263–271¹ УК.

2. Ознакомьтесь с главой 13 учебника «Уголовное право. Особенная часть: учебник / под ред. И.Э. Звечаровского. М., 2020» и постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 09.12.2008 № 25 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения»

Лекция 12. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.

Содержание:

1. Общая характеристика и система преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.
2. Преступления против внешней безопасности государства.
3. Преступления против внутренней безопасности государства и основ конституционного строя.
4. Преступления экстремистской направленности.
6. Преступления, посягающие на сохранность государственной тайны.

Задания для подготовки:

1. Изучите ст. 275–284¹ УК.
2. Ознакомьтесь с главой 15 учебника «Уголовное право. Особенная часть: учебник / под ред. И.Э. Звечаровского. М., 2020» и постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2011 № 11 «О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности».

Лекции 13 и 14. Должностные преступления.

Содержание:

1. Общая характеристика служебных и должностных преступлений. Понятие должностного лица.
2. Злоупотребление должностными полномочиями. Превышение должностных полномочий.
3. Взятничество.
4. Квалификация иных служебных преступлений.

Задания для подготовки:

1. Изучите ст. 285–293 УК.
2. Ознакомьтесь с главой 16 учебника «Уголовное право. Особенная часть: учебник / под ред. И.Э. Звечаровского. М., 2020» и постановлениями Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 № 24 «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях», от 16.10.2009 № 19 «О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий».

Лекция 15. Преступления против правосудия.

Содержание:

1. Общая характеристика и система преступлений против правосудия.

2. Преступления против правосудия, совершаемые должностными лицами.

3. Прочие преступления против правосудия.

Задания для подготовки:

1. Изучите ст. 294–316 УК.

2. Ознакомьтесь с главой 17 учебника «Уголовное право. Особенная часть: учебник / под ред. И.Э. Звечаровского. М., 2020» и постановлениями Пленума Верховного Суда РФ от 20.12.2011 № 21 «О практике применения судами законодательства об исполнении приговора», от 25.12.2018 № 47 «О некоторых вопросах, возникающих у судов при рассмотрении административных дел, связанных с нарушением условий содержания лиц, находящихся в местах принудительного содержания» и от 28.06.2022 № 20 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях против правосудия».

Лекция 16. Преступления против порядка управления.

Содержание:

1. Общая характеристика и система преступлений против порядка управления.

2. Посягательства на безопасность должностных лиц и авторитет власти.

3. Посягательства на отношения в сфере охраны государственной границы и осуществления миграционной политики.

4. Посягательства на отношения, связанные с оборотом официальных документов, штампов, печатей, бланков, наград, марок, номеров и знаков.

5. Иные преступления против порядка управления.

Задания для подготовки:

1. Изучите ст. 316–330 УК.

2. Ознакомьтесь с главой 18 учебника «Уголовное право. Особенная часть: учебник / под ред. И.Э. Звечаровского. М., 2020» и постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 17.12.2020 № 43 «О некоторых вопросах судебной практики по делам о преступлениях, предусмотренных статьями 324 – 327¹ Уголовного кодекса Российской Федерации».

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Преступления против жизни и здоровья (6 сасов)

1. Общая характеристика преступлений против жизни и здоровья.

2. Понятие и виды убийства. Простое убийство.

3. Квалифицированные виды убийства.

4. Убийство при смягчающих обстоятельствах.

5. Причинение смерти по неосторожности.

6. Доведение до самоубийства.

7. Склонение к самоубийству и содействие в его совершении. Организация деятельности, направленной на побуждение к совершению самоубийства.

8. Преступления против здоровья человека.

9. Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье человека.

Задания для подготовки:

1. Изучите обязательную литературу по теме.

2. Решите задачи по теме в рекомендованном преподавателем сборнике задач.

2. Выполните индивидуальное задание, если таковое получено.

2. Врач-хирург за плату в нарушение установленных правил сделал аборт (вызвал искусственные роды путем введение солевого раствора в плодный пузырь, повлекшие гибель плода) на 9-ом месяце беременности. Ребенок не дышал. Квалифицируйте содеянное. Мотивируйте. Зависит ли квалификация содеянного от момента смерти ребенка (до начала искусственных родов, во время этих родов или после них)?

Практическое занятие 2. Преступлений против свободы, чести и достоинства (2 часа)

1. Общая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства.

2. Преступления против свободы личности (ст. 126–128 УК).

3. Преступление против чести и достоинства (ст. 128¹ УК).

Задания для подготовки:

1. Изучите обязательную литературу по теме.

2. Решите задачи по теме в рекомендованном преподавателем сборнике задач.

2. Выполните индивидуальное задание, если таковое получено.

4. Гражданин подошел к гражданке и сообщил ей ложную информацию о том, что отец ее попал в аварию, умирает и просит ее срочно к нему приехать. Последняя поверила и согласилась поехать к отцу. Когда она вошла в помещение, в которое ее привезли, дверь закрыли и отказались ее выпустить. За освобождение дочери у ее отца потребовали один миллион рублей. После получения денег девушку отпустили. Квалифицируйте содеянное. Мотивируйте.

Практическое занятие 3. Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности (2 часа)

1. Общая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

2. Изнасилование.

3. Насильственные действия сексуального характера.

4. Понуждение к действиям сексуального характера.

5. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом,

не достигшим шестнадцатилетнего возраста.

6. Развратные действия.

Задания для подготовки:

1. Изучите обязательную литературу по теме.
2. Решите задачи по теме в рекомендованном преподавателем сборнике задач.
2. Выполните индивидуальное задание, если таковое получено.
4. Восемнадцатилетний гражданин вступил в половую связь с 15-летней девочкой. Девочка уверяла, что ей уже исполнилось 16, и ее внешность не исключала этого. Между тем гражданин мог легко узнать ее возраст у ее одноклассников, с которыми он был хорошо знаком. Квалифицируйте содеянное. Мотивируйте.

Практическое занятие 4. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина (4 часа)

1. Общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
2. Преступления против личных прав и свобод.
3. Преступления против социально-экономических прав и свобод человека и гражданина.
4. Преступления против политических прав и свобод человека и гражданина.

Задания для подготовки:

1. Изучите обязательную литературу по теме.
2. Решите задачи по теме в рекомендованном преподавателем сборнике задач.
3. Выполните индивидуальное задание, если таковое получено.
4. Работник кадровой службы на собеседовании с кандидаткой на вакантную должность главного бухгалтера заметила у нее признаки беременности. Спросив об этом кандидатку и получив утвердительный ответ, заявила, что они не могут принять на эту должность женщину, которая через несколько месяцев уйдет в отпуск по беременности. Квалифицируйте содеянное. Мотивируйте.

Практическое занятие 5. Преступления против семьи и несовершеннолетних (2 часа)

1. Общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних.
2. Преступления против несовершеннолетних (ст. 150–151² УК).
3. Преступления против семьи (ст. 153–157 УК).

Задания для подготовки:

1. Изучите обязательную литературу по теме.
2. Решите задачи по теме в рекомендованном преподавателем сборнике задач.

3. Выполните индивидуальное задание, если таковое получено.

4. Гражданин решил изменить свою жизнь. Никому не говоря об этом, он уехал в другой город, оставив без содержания свою беременную жену и малолетнюю дочь. Влечет ли содеянное уголовную ответственность? Мотивируйте.

Практическое занятие 6. Преступления против собственности (6 часов)

1. Общая характеристика и виды преступлений против собственности.

2. Понятие и признаки хищения чужого имущества. Формы и виды хищения чужого имущества.

3. Хищения.

4. Корыстные преступления против собственности, не содержащие признаков хищения.

5. Некорыстные преступления против собственности.

Задания для подготовки:

1. Изучите обязательную литературу по теме.

2. Решите задачи по теме в рекомендованном преподавателем сборнике задач.

3. Выполните индивидуальное задание, если таковое получено.

4. Гражданин умышленно из хулиганских побуждений сжег автомобиль, принадлежащий воинской части, в связи с чем возбуждено уголовное дело по ч. 2 ст. 167 УК. Адвокат ходатайствует о прекращении дела на том основании, что на балансе воинской части состоит более 200 таких автомобилей, поэтому ущерб не может быть признан для нее значительным. Мотивируйте решение по ходатайству адвоката.

Практическое занятие 7. Преступления в сфере экономической деятельности (6 часов)

1. Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности.

2. Преступления в сфере государственного управления экономикой в целом.

3. Преступления в сфере внешнеэкономической деятельности и таможенного контроля.

4. Преступления в сфере финансов.

5. Преступления в сфере оборота драгоценных камней и металлов.

6. Преступления в сфере инвестиционных отношений.

7. Преступления в сфере кредитных отношений.

8. Преступления в сфере потребительского рынка.

9. Преступления против свободной и честной конкуренции.

10. Преступления против информационной безопасности в сфере экономики.

Задания для подготовки:

1. Изучите обязательную литературу по теме.
2. Решите задачи по теме в рекомендованном преподавателем сборнике задач.
3. Выполните индивидуальное задание, если таковое получено.
4. Гражданин приобрел акции организации, занимавшейся перевозкой пассажиров, и занял должность генерального директора. Деятельность предприятия приносила небольшую прибыль. Нужно было реформировать его работу. С этой целью гражданин уговорил водителей уволиться и зарегистрироваться в качестве предпринимателей, выбрав упрощенную форму налогообложения, после чего начал сдавать им автомобили в аренду за твердую сумму. В результате прибыль организации выросла, при этом резко сократились налоговые платежи (за год сумма налоговых платежей упала на 3 миллиона рублей даже с учетом налогов, уплаченных водителями). Налоговый инспектор предложил директору представить уточненные налоговые декларации и доплатить означенную сумму, угрожая в противном случае передать материалы в полицию для возбуждения уголовного дела. Предприниматель считает, что главная цель его реформы – не снижение налоговых платежей, а стимулирование работников к более эффективной работе. По его мнению, раньше таксисты скрывали выручку, что и объясняло маленькую прибыль. За разъяснением вопроса он обратился к юристу. Подробно разъясните ему ситуацию.

Практическое занятие 8. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях (2 часа)

1. Общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
2. Злоупотребление полномочиями управляющих в организациях.
3. Преступления, нарушающие профессиональный долг нотариусов, аудиторов, частных детективов и охранников.

Задания для подготовки:

1. Изучите обязательную литературу по теме.
2. Решите задачи по теме в рекомендованном преподавателем сборнике задач.
3. Выполните индивидуальное задание, если таковое получено.
4. Генеральный директор ОАО учредил ООО, которое занималось сбытом его продукции. При этом почти вся прибыль ОАО ушла в ООО, закупавшему продукцию ОАО по себестоимости и перепродававшему ее. Фактически товар отгружался со склада ОАО, переговоры с покупателями вели работники ОАО, они же выезжали по претензиям покупателей. В штате ООО числились 2 человека – директор и главный бухгалтер. Их деятельность сводилась исключительно к оформлению документов, получению денег и их обналичиванию в виде дивидендов. ОАО отказывалось напрямую продавать свой товар покупателям, предлагая обращаться по этим вопросам в ООО. Со-

трудник полиции сообщил директору, что в его действиях имеется состав преступления. За разъяснением вопроса директор обратился к юристу. Подробно разъясните ему ситуацию.

Практическое занятие 9. Преступления против общественной безопасности (4 часа)

1. Общая характеристика преступлений против общественной безопасности.
2. Преступления против общественной безопасности (ст. 205–210, 211, 212, 227 УК).
3. Преступления против общественного порядка (ст. 213, 214 УК).
4. Преступления, связанные с нарушением правил безопасности на опасных объектах и жизненно важных объектах и при ведении опасных работ (ст. 215–217 УК).
5. Преступления, связанные с нарушением правил обращения с общеперильными предметами, устройствами и веществами (ст. 218–226 УК).

Задания для подготовки:

1. Изучите обязательную литературу по теме.
2. Решите задачи по теме в рекомендованном преподавателем сборнике задач.
3. Выполните индивидуальное задание, если таковое получено.
4. Гражданин в 2 часа ночи сидел на скамейке около жилого дома, пил пиво и громко бранился. Другой гражданин вышел на балкон и попросил его прекратить шум. Разозлившись на замечание, тот бросил бутылку в окно и разбил стекло, причинив ущерб в размере 3 тысячи рублей, который для потерпевшего, зарабатывавшего 120 тыс. рублей в месяц, не был значительным. Квалифицируйте содеянное. Мотивируйте.

Практическое занятие 10. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности (4 часа)

1. Общая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.
2. Преступления против здоровья населения (ст. 228–239 УК).
3. Преступления против общественной нравственности (ст. 240–245 УК).

Задания для подготовки:

1. Изучите обязательную литературу по теме.
2. Решите задачи по теме в рекомендованном преподавателем сборнике задач.
3. Выполните индивидуальное задание, если таковое получено.
4. Мастаков увидел, что Заев курит марихуану на крыльце своего дома, попросил его затянаться. Заев угостил его. Об этом Мастаков сообщил в полицию, на основании чего было принято постановление о проведении контрольной закупки. В ходе закупки Мастаков похвалил качество зелья и по-

просил Заева продать ему 200 грамм марихуаны за 6 тысяч рублей. Заев согласился, но сказал, что у него сейчас столько нет, но он знает, где растет хорошая конопля, нарвет ее, высушит, и если Мастаков придет через неделю – она будет готова. Через неделю Заев задержан при попытке сбыть 230 грамм марихуаны, при обыске у него обнаружено еще 50 грамм, которые он хранил для личного потребления, содеянное квалифицировано по совокупности преступлений, предусмотренных ч. 1 ст. 228 УК и ч. 3 ст. 30 п. «г» ч. 3 ст. 228¹ УК, назначено наказание в виде лишения свободы на срок 8 лет 6 месяцев. Правильно ли применен закон?

Практическое занятие 11. Экологические преступления (2 часа)

1. Общая характеристика экологических преступлений.
2. Общие виды посягательств на окружающую среду при осуществлении деятельности, нарушающей специальные правила (ст. 246–248, 262 УК).
3. Специальные виды посягательств на отдельные объекты природы (ст. 249–261 УК).

Задания для подготовки:

1. Изучите обязательную литературу по теме.
2. Решите задачи по теме в рекомендованном преподавателем сборнике задач.
3. Выполните индивидуальное задание, если таковое получено.
4. Гражданин самовольно тайно срубил в лесопитомнике 20 елей и пытался продать их накануне новогодних праздников. Совокупная стоимость елей – 37 тысяч рублей – была установлена экспертным путем. Квалифицируйте содеянное. Мотивируйте. Чем следует руководствоваться при ограничении экологических преступлений от преступлений против собственности?

Практическое занятие 12. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта (2 часа)

1. Общая характеристика преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.
2. Преступления, посягающие на безопасность движения и эксплуатации транспорта (ст. 263, 263¹, 264, 266 – 269 УК).
3. Иные преступления в сфере функционирования транспорта (ст. 270, 270, 271¹УК).

Задания для подготовки:

1. Изучите обязательную литературу по теме.
2. Решите задачи по теме в рекомендованном преподавателем сборнике задач.
3. Выполните индивидуальное задание, если таковое получено.
4. Пешеход (грибник) переходил шоссе за пределами населенного пункта в лесной зоне, в безлюдном месте. Водитель управлял автомобилем, не превышая максимального ограничения скорости, установленного на данном участке дороги (90 км. в час). В результате ДТП (наезда на пешехода)

пешеход погиб. Какие факты нужно установить, чтобы решить вопрос о наличии (отсутствии) состава преступления?

Практическое занятие 13. Преступления в сфере компьютерной информации (2 часа)

1. Общая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации.
2. Неправомерный доступ к компьютерной информации.
3. Создание, использование и распространение вредоносных программ.
4. Нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей.
5. Неправомерное воздействие на критическую информационную инфраструктуру Российской Федерации.

Задания для подготовки:

1. Изучите обязательную литературу по теме.
2. Решите задачи по теме в рекомендованном преподавателем сборнике задач.
3. Выполните индивидуальное задание, если таковое получено.
4. Землюков перепрошил бортовой компьютер своего автомобиля, не согласовав этого с производителем. В результате выросла мощность двигателя, но его экологические характеристики ухудшились. Является ли содеянное преступлением?

Практическое занятие 14. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства (2 часа)

1. Общая характеристика и система преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.
2. Преступления против внешней безопасности государства.
3. Преступления против внутренней безопасности государства и основ конституционного строя.
4. Преступления экстремистской направленности.
6. Преступления, посягающие на сохранность государственной тайны.

Задания для подготовки:

1. Изучите обязательную литературу по теме.
2. Решите задачи по теме в рекомендованном преподавателем сборнике задач.
3. Выполните индивидуальное задание, если таковое получено.
4. Гражданин собирал информацию о дислокации правительственных войск, которая составляет государственную тайну, и передавал ее руководству незаконного вооруженного формирования, преследовавшего сепаратистские цели. В основном это формирование состояло из лиц, имеющих гражданство России, но в его действиях принимали участие и иностранные граждане. Иностранные неправительственные организации и частные лица

оказывали ему финансовую и иную помощь. Образует ли содеянное государственную измену? Мотивируйте.

Практическое занятие 15. Должностные преступления (6 часов)

1. Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

2. Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК).

3. Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК).

4. Нецелевое расходование бюджетных средств (ст. 285¹ УК). Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов (ст. 285² УК).

4. Присвоение полномочий должностного лица (ст. 288 УК).

5. Взятничество (ст. 290, 291, 291¹, 291² УК).

6. Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию РФ или Счетной палате РФ (ст. 287 УК).

7. Незаконное участие в предпринимательской деятельности (ст. 289 УК).

8. Служебный подлог (ст. 292 УК). Незаконная выдача паспорта гражданина РФ, а равно внесение заведомо ложных сведений в документы, повлекшее незаконное приобретение гражданства РФ (ст. 292¹ УК). Внесение в государственные реестры заведомо недостоверных сведений (ст. 285³ УК).

9. Халатность (ст. 293 УК).

Задания для подготовки:

1. Изучите обязательную литературу по теме.

2. Решите задачи по теме в рекомендованном преподавателем сборнике задач.

3. Выполните индивидуальное задание, если таковое получено.

4. Главный врач городской больницы (руководитель муниципального учреждения) взял вознаграждение в сумме 50 тысяч рублей за помещение лица в стационар и за хирургическую операцию. Из полученных денег он передал 15 тысяч рублей хирургу, сделавшему операцию. Больной имел право на получение этих медицинских услуг на основании обязательного медицинского страхования, но мест в стационаре не хватало, и главный врач объяснил больному, что если он будет ждать очереди на госпитализацию в обычном порядке – это может затянуться на долгий срок, предложив уплатить означенные 50 тысяч рублей, что больной и сделал. Квалифицируйте содеянное главным врачом и хирургом. Мотивируйте.

Практическое занятие 16. Преступления против правосудия.

1. Общая характеристика и система преступлений против правосудия.

2. Преступления против правосудия, совершаемые должностными лицами.

3. Прочие преступления против правосудия (2 часа)

Задания для подготовки:

1. Изучите обязательную литературу по теме.
2. Решите задачи по теме в рекомендованном преподавателем сборнике задач.
3. Выполните индивидуальное задание, если таковое получено.
4. Осужденный совершил побег из колонии, пришел к матери. Мать осужденного помогла ему скрыться от правоохранительных органов, поместила его на даче на чердаке, регулярно приносила продукты питания, чистую одежду и другие необходимые вещи. Подлежит ли мать осужденного уголовной ответственности?

Практическое занятие 17. Преступления против порядка управления (2 часа)

1. Общая характеристика преступлений против порядка управления.
2. Посягательства на безопасность субъектов государственного управления (ст. 317, 318, 320 УК).
3. Преступления, посягающие на властный характер государственного управления (ст. 319, 321, 322, 322², 323, 328, 329, 330–330² УК).
4. Преступления, посягающие на предметы управленческой деятельности (ст. 324, 325¹, 326, 327, 327¹, 327² УК).

Задания для подготовки:

1. Изучите обязательную литературу по теме.
2. Решите задачи по теме в рекомендованном преподавателем сборнике задач.
3. Выполните индивидуальное задание, если таковое получено.
4. Гражданка для получения кредита в банке представила справку о доходах, в котором ее доход был в несколько раз завышен, выданную по ее просьбе главным бухгалтером ООО, в котором она работала. Квалифицируйте содеянное. Мотивируйте.

Практическое занятие 18. Преступления против военной службы (2 часа)

1. Общая характеристика преступлений против военной службы.
2. Виды преступлений против военной службы.

Задания для подготовки:

1. Изучите обязательную литературу по теме.
2. Решите задачи по теме в рекомендованном преподавателем сборнике задач.
3. Выполните индивидуальное задание, если таковое получено.
4. Военнослужащий Иванов попросил своего знакомого, Петрова, не военнослужащего, избить своего командира из мести за наложенное им на Иванова взыскание. Петров просьбу Иванова выполнил. Квалифицируйте содеянное Ивановым и Петровым.

Практическое занятие 19. Преступления против мира и безопасности человечества (2 часа)

1. Общая характеристика преступлений против мира и безопасности человечества.
2. Преступления против мира.
3. Военные преступления.
4. Преступления против человечества.
5. Посягательства на неприкосновенность лиц и учреждений, пользующихся международной защитой.

Задания для подготовки:

1. Изучите обязательную литературу по теме.
2. Решите задачи по теме в рекомендованном преподавателем сборнике задач.
3. Выполните индивидуальное задание, если таковое получено.
4. Сравните понятие наемника в ст. 1 Международной конвенции о борьбе с вербовкой, использованием, финансированием и обучением наемников от 4 декабря 1989 г. с понятием, данным в примечании к ст. 359 УК. Выявите отличия. Должны ли учитываться положения Конвенции при квалификации преступления, предусмотренного ст. 359 УК. Почему?

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

1. Подготовка к лекциям. Для правильного понимания лекции необходимо предварительно ознакомиться с соответствующими литературой, нормативным материалом и материалами судебной практики, рекомендованными к каждой лекции.
2. Подготовка к практическим занятиям. К каждому практическому занятию сформулированы практические задания, которые необходимо выполнить.
3. Выполнение заданий преподавателя, данных в порядке индивидуальной работы с обучающимся (решение задач, подготовка докладов, эссе и рефератов, обобщение опубликованной судебной практики, изучение документов, подготовка проектов документов, подготовка к деловым и ролевым играм и др.).
4. Выполнение курсовых работ. Работы выполняются в соответствии с методическими рекомендациями. При выполнении курсовых и иных письменных работ при использовании чужого текста (даже единственного абзаца или предложения) – цитата забирается в кавычки и указывается автор и источник. Если автор неизвестен, а источник – сомнительные базы рефератов из сети Интернет – не рекомендуется цитировать такой текст. Если же студент его все-таки цитирует – цитата забирается в кавычки и указывается адрес, где размещен цитируемый текст. Тексты работ проверяются на плагиат.

Рекомендуемый объем курсовой работы – от 0,7 до 1,3 печатных листов (1 п.л. равен 40 тыс. знаков с пробелами, включая сноски). В курсовой работе должны быть использованы материалы судебной практики и специальная литература по теме (не только учебники и комментарии к УК, но и монографии, научные статьи). В курсовой работе обучающийся должен основное внимание уделять дискуссионным и сложным вопросам, юридически грамотно аргументируя свою позицию по этим вопросам.

Курсовые работы, рефераты, эссе, конспекты выполняются в письменной *форме*. Прочая работа, включая решения задач, подготовку докладов, может выполняться и без письменной фиксации её результатов, если иное не будет указано преподавателем.

Особенности самостоятельной работы студентов по отдельным разделам и темам дисциплины очной и очно-заочной форм обучения отсутствуют. При работе над темой нередко придется знакомиться с нормами права смежных отраслей, иногда весьма сложными, что особенно актуально применительно к преступлениям в сфере экономической деятельности.

Особенностью самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения является необходимость самостоятельного планирования времени для самостоятельной работы. Настоятельно рекомендуется решать задачи по темам, которые не рассматриваются на практических занятиях, в случае возникновения сложностей консультируйтесь у преподавателя. Заочные формы обучения позволяют работать, при этом рекомендуется работать по специальности или по смежным специальностям, что значительно повысит качество обучения.

2.5. Задания для выполнения контрольных работ (заочные формы обучения)

Вариант 1

**(для обучающихся, фамилия которых начинается с букв а, б, в, г, д, е, ё,
ж, з, и, й)**

Задача 1.

Ваганов и Симонов из мести за нанесенное оскорбление решили убить Сидорова. Ваганов спланировал убийство, сообщил свой план Симонову, тот согласился, затем они вместе исполнили задуманное. Они вместе на автомобиле Симонова подъехали к дому Сидорова, Симонов постучал в дверь, Сидоров открыл дверь и вышел из дома. Ваганов, угрожая ножом, заставил Сидорова сесть в автомобиль Симонова на заднее сидение, сам сел рядом и во время поездки контролировал поведение Сидорова. Симонов, управляя автомобилем, отвез всех на свой участок в СНТ «Липки», где Ваганов вывел потерпевшего из автомобиля и одним ударом ножа в шею нанес травму, в результате которой Сидоров на месте умер. Затем Ваганов и Симонов вместе закопали труп на участке Симонова. Квалифицируйте содеянное Вагановым и Симоновым, аргументируйте.

Задача 2.

В начале июля в 18.00 в г. Москве на Чистопрудном бульваре Войно-

вич подошел к сидевшему на скамейке Васильеву и попросил 500 рублей «на пиво». Тот отказал, сообщив, что денег у него нет. Тогда Войнович предложил Васильеву встать, угрожая тем, что в случае неповиновения «оторвет голову». Васильев встал, Войнович обыскал его, обнаружив в кармане брюк 3 500 руб. 3 400 руб. он забрал себе, 100 руб. оставил потерпевшему «на метро», и потребовал, чтобы Васильев в этом месте больше не появлялся, угрожая тем, что в противном случае он здесь его и зареет. Квалифицируйте содеянное Войновичем, аргументируйте.

Задача 3.

У Моторина родилась дочь. В благодарность за оказанные услуги он подарил врачу, принимавшему роды, 50 тыс. рублей. Врач принял деньги. Квалифицируйте содеянное Моторином и врачом, аргументируйте.

Вариант 2

(для обучающихся, фамилия которых начинается с букв к, л, м, н, о, п, р, с, т)

Задача 1.

Никонов и Савельев познакомились с Веремеевой и Березкиной, пригласили их в дом Никонова посмотреть фильм и послушать музыку, те согласились. Никонов предложил Савельеву изнасиловать женщин, если они добровольно не согласятся вступить в половые сношения, он приобрел в магазине два ножа, не являющихся оружием, один отдал Савельеву. После просмотра фильма женщины хотели уйти, но Никонов, угрожая ножом, напал на Веремееву, преодолел её сопротивление и совершил половое сношение с потерпевшей. Савельев, угрожая ножом, пытался совершить половое сношение с Березкиной, но не смог, потерпевшая убежала от него. Квалифицируйте содеянное Никоновым и Савельевым, аргументируйте.

Задача 2.

Маслова и Замятина познакомились в поезде, где ехали в одном купе. Маслова обратила внимание на то, что Замятина в сумке хранит деньги. По прибытии на вокзал Маслова попросила Замятину присмотреть за её вещами, пока она приобретет продукты в кафе. Купив сэндвич, жареный картофель и лимонад, она предложила Замятиной также перекусить в кафе, сообщив ей, что картофель очень вкусный, обещала присмотреть за её вещами. Та согласилась и пошла в кафе. Маслова с целью хищения имущества Замятиной, взяла её сумку, в которой находились деньги в сумме 185 тыс. руб. и иные предметы, не представляющие ценности для потерпевшей, и уехала на такси в гостиницу. Квалифицируйте содеянное Масловой.

Задача 3.

Налоговый инспектор Завражный в ходе проверки выявил факт неуплаты налога ООО «Финмаш». Он предложил руководителю общества Федорову скрыть этот факт за вознаграждение в размере 5 млн. руб., тот согласился и сразу передал ему 300 тыс. рублей, обещая уплатить остальную сумму частями в течение месяца. Учредитель ООО «Финмаш» Котов не одобрил действия Федорова, ошибочно полагая, что налог был уплачен правильно,

предложив Федорову обратиться в полицию. Федоров сообщил о договоренности с Завражным в полицию и принял участие в оперативном эксперименте. При передаче очередной суммы в размере 200 тыс. руб. в ходе оперативного эксперимента Завражный был изобличен в получении взятки. Квалифицируйте содеянное Завражным и Федоровым, аргументируйте.

Вариант 3

(для обучающихся, фамилия которых начинается с букв у, ф, х, ц, ч, ш, щ, ы, э, ю, я)

Задача 1.

Баженов приехал в университет, нашел студентку Гайалиеву и ложно сообщил ей, что её отец попал в дорожно-транспортное происшествие, пребывает в тяжелом состоянии и хочет её видеть. Он отвез Гайалиеву, поверившую ему, на заброшенную фабрику в пригороде, где запер её в заранее подготовленном помещении. Отцу Гайалиевой он предложил уплатить 50 тыс. долларов США за её освобождение. Тот согласился, передал деньги, после чего Баженов освободил потерпевшую, отвез её в город. Квалифицируйте содеянное Баженовым, аргументируйте.

Задача 2.

Вакулин, сомневаясь относительно своего отцовства, потребовал от бывшей супруги отказаться от взыскания с него алиментов на содержание ребенка, угрожая тем, что в противном случае закопает ее и ребенка в землю живыми, при этом он ударил ее, причинив вред здоровью средней тяжести. Квалифицируйте содеянное Вакулиным, аргументируйте.

Задача 3.

Управляя автомобилем, Батаев нарушил Правила дорожного движения, неправильно выбрал скорость, не учел плохую видимость в направлении движения, не справился с управлением транспортным средством, в результате совершил наезд на пешехода Мамаева, который в состоянии алкогольного опьянения тяжелой степени спал на проезжей части, причинив по неосторожности здоровью Мамаева вред средней тяжести. Остановив автомобиль, Батаев подошел к Мамаеву и ошибочно предположил, что тот мертв. Опасаясь ответственности за содеянное, он оставил место дорожно-транспортного происшествия и обратился в полицию с заявлением об угоне автомобиля. Квалифицируйте содеянное Батаевым, аргументируйте.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Вопросы для письменного или компьютерного тестирования (пример)

Условия выполнения задания 1. Максимальное время выполнения задания: 30 мин 2. Задания представлены в 4-х вариантах, которые определяются случайным образом. В каждом варианте – 40 заданий на выбор одного

правильного ответа; на выбор нескольких правильных ответов; задания, требующие свободного ответа; на установление соответствия. Каждое задание оценивается 1 баллом.

Раздел II. Тема 6. Преступления против собственности.

Вопрос:

Вверенным имуществом признается имущество

Варианты ответов:

а) принятое под охрану для охранника

б) все имущество организации для ее руководителя

в) принятое на хранение

г) арендованное имущество для арендатора

д) оставленное под присмотр, для лица присматривающего

Критерии оценивания тестового контроля знаний

Обучающимся даны правильные ответы на

91-100% заданий – отлично

81-90% - хорошо;

71-80% - удовлетворительно

70 заданий и менее -неудовлетворительно

3.2. Вопросы для быстрого письменного или устного опроса

Тема 1. Преступления против жизни и здоровья

Общая характеристика преступлений против жизни. Понятие, признаки и виды убийства. Убийство без отягчающих обстоятельств (ч. 1 ст. 105 УК) и при отягчающих обстоятельствах (ч. 2 ст. 105 УК). Убийство матерью новорожденного ребенка. Убийство, совершенное в состоянии аффекта. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.

Причинение смерти по неосторожности. Доведение до самоубийства. Склонение к самоубийству и содействие в его совершении. Организация деятельности, направленной на побуждение к совершению самоубийства.

Общая характеристика преступлений против здоровья. Понятие и виды причинения вреда здоровью.

Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью. Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью в состоянии аффекта.

Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.

Умышленное причинение легкого вреда здоровью. Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности. Заражение венерической болезнью. Заражение ВИЧ-инфекцией.

Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье (общая характеристика). Побои. Истязание. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью. Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации. Незаконное производство аборта. Неоказание помощи больному. Воспрепятствование оказанию медицинской помощи. Оставление в опасности.

Тема 2. Преступления против свободы, чести и достоинства личности

Общая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства личности.

Преступления против свободы личности. Похищение человека. Незаконное лишение свободы. Торговля людьми. Использование рабского труда. Незаконное помещение в психиатрический стационар.

Преступления против чести и достоинства личности. Клевета.

Тема 3. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности

Общая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

Изнасилование. Насильственные действия сексуального характера. Покушение к действиям сексуального характера.

Посягательства на половую неприкосновенность лица, не достигшего шестнадцатилетнего возраста.

Тема 4. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина

Общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина.

Преступления против личных прав и свобод (общая характеристика). Нарушение неприкосновенной частной жизни. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений. Незаконный оборот специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации. Нарушение неприкосновенности жилища. Отказ в предоставлении гражданину информации. Воспрепятствование осуществлению права на свободу совести и вероисповеданий.

Преступления против социально-экономических прав и свобод человека и гражданина. Нарушение правил охраны труда. Необоснованный отказ в приеме на работу или необоснованное увольнение. Невыплата заработной

платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат. Нарушение авторских и смежных прав, изобретательских и патентных прав.

Преступления против политических прав и свобод (общая характеристика). Преступления против избирательных прав. Воспрепятствование законной профессиональной деятельности журналистов. Воспрепятствование проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участию в нем.

Тема 4. Преступления против семьи и несовершеннолетних

Общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних.

Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение действий, представляющих опасность для жизни. Розничная продажа несовершеннолетним алкогольной продукции.

Подмена ребенка. Незаконное усыновление (удочерение). Разглашение тайны усыновления (удочерения). Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего. Неуплата средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.

Тема 6. Преступления против собственности

Общая характеристика и виды преступлений против собственности.

Понятие и признаки хищения чужого имущества, формы и виды хищения. Кража, мошенничество, грабеж, разбой, присвоение и растрата. Хищение предметов, имеющих особую ценность.

Корыстные преступления против собственности, не содержащие признаков хищения.

Вымогательство. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения.

Некорыстные преступления против собственности. Умышленное уничтожение имущества или повреждение. Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности.

Тема 6. Преступления в сфере экономической деятельности

Общая характеристика и система преступлений в сфере экономической деятельности.

Преступления в сфере государственного регулирования предпринимательской деятельности. Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности. Регистрация незаконных сделок с недвижимым имуществом. Внесение заведомо ложных сведений в межевой план, технический план, акт обследования, проект межевания земельного участка или земельных участков либо карту-план территории. Фальсификация единого государ-

ственного реестра юридических лиц, реестра владельцев ценных бумаг или системы депозитарного учета. Незаконное предпринимательство. Производство, приобретение, хранение, перевозка или сбыт товаров и продукции без маркировки и (или) нанесения информации. Незаконные организация и проведение азартных игр. Незаконные производство и (или) оборот этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции. Незаконная розничная продажа алкогольной и спиртосодержащей пищевой продукции. Финансовые пирамиды. Незаконное привлечение средств на долевое строительство. Фальсификация финансовых документов учета и отчетности финансовой организации. Организация деятельности по привлечению денежных средств и (или) иного имущества. Незаконные образование (создание, реорганизация) юридического лица. Незаконное использование документов для образования (создания, реорганизации) юридического лица. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем. Незаконный оборот древесины.

Преступления в сфере кредитных отношений. Незаконная банковская деятельность. Незаконное осуществление деятельности по предоставлению потребительских кредитов (займов). Незаконное осуществление деятельности по возврату просроченной задолженности. Незаконное получение кредита. Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности. Неправомерные действия при банкротстве. Преднамеренное банкротство. Фиктивное банкротство.

Преступления в сфере отношений, обеспечивающих свободу и добросовестность конкуренции и иных состязаний.

Недопущение, ограничение или устранение конкуренции.

Принуждение к совершению сделки или к отказу от ее совершения. Незаконное использование средств индивидуализации товаров (работ, услуг). Незаконное получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну. Оказание противоправного влияния на результат официального спортивного соревнования или зрелищного коммерческого конкурса.

Преступления в сфере финансов, оборота драгоценных металлов и камней. Фальсификация финансовых документов. Налоговые преступления. Злоупотребления при эмиссии ценных бумаг. Злостное уклонение от раскрытия или предоставления информации о ценных бумагах.

Нарушение порядка учета прав на ценные бумаги. Манипулирование рынком. Воспрепятствование осуществлению или незаконное ограничение прав владельцев ценных бумаг. Фальсификация решений хозяйственных обществ. Неправомерное использование инсайдерской информации. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг. Неправомерный оборот средств платежей. Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга. Приобретение, хранение, перевозка, переработка в целях сбыта или сбыт заведомо незаконно

заготовленной древесины. Нарушение правил сдачи государству драгоценных металлов и драгоценных камней. Налоговые преступления.

Преступления в сфере внешнеэкономической деятельности и таможенного контроля. Незаконный экспорт или передача сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, незаконное выполнение работ (оказание услуг), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники. Невозвращение на территорию Российской Федерации культурных ценностей. Уклонение от исполнения обязанностей по репатриации денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации. Совершение валютных операций по переводу денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации на счета нерезидентов с использованием подложных документов. Уклонение от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица. Контрабанда наличных денежных средств и (или) денежных инструментов. Контрабанда алкогольной продукции и (или) табачных изделий.

Преступления в сфере отношений, обеспечивающих защиту прав потребителей. Нарушение правил изготовления и использования государственных пробирных клейм.

Тема 8. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях

Общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

Преступления, нарушающие законное осуществление полномочий управляющим в организации: злоупотребление полномочиями (в том числе при выполнении оборонного заказа); коммерческий подкуп.

Преступления, нарушающие законное осуществление полномочий частными нотариусами, аудиторами, частными детективами и охранниками: злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами; превышение полномочий частным детективом или охранником. Преступления, связанные с государственными контрактами.

Тема 9. Преступления против общественной безопасности

Общая характеристика и система преступлений против общественной безопасности.

Преступления против общественной безопасности. Террористический акт. Содействие террористической деятельности. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание и пропаганда терроризма. Прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности. Организация террористического сообщества и участие в нем. Организация деятельности террористической организации и участие в деятельности такой организации. Несообщение о преступлении. Захват заложника. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма. Органи-

зация незаконного вооруженного формирования или участие в нем. Бандитизм. Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней). Занятие высшего положения в преступной иерархии. Публичное распространение ложной информации.

Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава.

Пиратство.

Преступления против общественного порядка. Хулиганство. Вандализм. Массовые беспорядки. Неоднократное нарушение установленного порядка организации либо проведения собрания, митинга, демонстрации, шествия или пикетирования.

Преступления, связанные с нарушением правил безопасности на опасных объектах и жизненно важных объектах и при ведении опасных работ.

Нарушение правил безопасности на объектах атомной энергетики. Прекращение или ограничение подачи электрической энергии либо отключение от других источников жизнеобеспечения. Приведение в негодность объектов жизнеобеспечения.

Приведение в негодность нефтепроводов, нефтепродуктопроводов и газопроводов.

Незаконное проникновение на охраняемый объект. Нарушение правил безопасности при ведении горных, строительных или иных работ. Нарушение правил безопасности на взрывоопасных объектах. Нарушение требований обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности объектов топливно-энергетического комплекса. Заведомо ложное заключение экспертизы промышленной безопасности.

Преступления, связанные с нарушением правил обращения с общеперильными предметами, устройствами и веществами. Нарушение правил учета, хранения, перевозки и использования взрывчатых, легковоспламеняющихся веществ и пиротехнических изделий. Нарушение требований пожарной безопасности. Незаконное обращение с ядерными материалами или радиоактивными веществами. Хищение или вымогательство ядерных материалов или радиоактивных веществ. Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов. Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение взрывчатых веществ или взрывных устройств. Незаконное изготовление оружия. Незаконное изготовление взрывчатых веществ, незаконные изготовление, переделка или ремонт взрывных устройств. Небрежное хранение огнестрельного оружия. Ненадлежащее исполнение обязанностей по охране оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.

Контрабанда как преступление против общественной безопасности.

Тема 10. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности

Общая характеристика и система преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.

Преступления против здоровья населения.

Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества.

Незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества.

Незаконные приобретение, хранение или перевозка прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также незаконные приобретение, хранение или перевозка растений, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ.

Незаконные производство, сбыт или пересылка прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ.

Нарушение правил оборота наркотических средств или психотропных веществ. Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества.

Контрабанда наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, либо их частей, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, инструментов или оборудования, находящихся под специальным контролем и используемых для изготовления наркотических средств или психотропных веществ.

Склонение к потреблению наркотических средств или психотропных веществ.

Склонение спортсмена к использованию субстанций и методов, запрещенных для использования в спорте.

Незаконное культивирование растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры. Организация либо содержание притонов или систематическое предоставление помещений для потребления наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.

Незаконная выдача или подделка рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ. Незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ в целях сбыта. Незаконный оборот новых потенциально опасных психоактивных веществ. Незаконный оборот метилового спирта (метанола), метанолсодержащих жидкостей.

Склонение спортсмена к использованию субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте. Использование в отношении спортсмена субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте.

Незаконное осуществление медицинской деятельности или фармацевтической деятельности. Нарушение санитарно-эпидемиологических правил.

Соккрытие информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни и здоровья людей. Производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности. Незаконное производство лекарственных средств и медицинских изделий. Обращение фальсифицированных, недоброкачественных и незарегистрированных лекарственных средств, медицинских изделий и оборот фальсифицированных биологически активных добавок.

Подделка документов на лекарственные средства или медицинские изделия или упаковки лекарственных средств или медицинских изделий. Создание некоммерческой организации, посягающей на личность и права граждан.

Преступления против общественной нравственности.

Вовлечение в занятие проституцией.

Получение сексуальных услуг несовершеннолетнего. Организация занятия проституцией.

Незаконное распространение порнографических материалов или предметов.

Изготовление и оборот материалов или предметов с порнографическими изображениями несовершеннолетних.

Использование несовершеннолетнего в целях изготовления порнографических материалов или предметов.

Уничтожение или повреждение объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, выявленных объектов культурного наследия, природных комплексов, объектов, взятых под охрану государства, или культурных ценностей.

Нарушение требований сохранения или использования объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, либо выявленных объектов культурного наследия. Незаконные поиск и (или) изъятие археологических предметов из мест залегания. Уклонение исполнителя земляных, строительных, мелиоративных, хозяйственных

или иных работ либо археологических полевых работ, осуществляемых на основании разрешения (открытого листа), от обязательной передачи государству обнаруженных при проведении таких работ предметов, имеющих особую культурную ценность, или культурных ценностей в крупном размере.

Надругательство над телами умерших и местами их захоронения. Жестокое обращение с животными.

Тема 11. Экологические преступления

Общая характеристика и система экологических преступлений.

Общие виды посягательств на окружающую среду при осуществлении деятельности, нарушающей специальные правила. Нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ. Нарушение правил обращения экологически опасных веществ и отходов. Нарушение правил безопасности при обращении с микробиологическими либо другими биологическими агентами или токсинами. Нарушение режима особо охраняемых природных территорий и природных объектов.

Специальные виды посягательств на отдельные объекты природы. Загрязнение вод. Загрязнение атмосферы. Загрязнение морской среды. Нарушение законодательства о континентальном шельфе и об исключительной экономической зоне РФ. Порча земли. Нарушение правил охраны и использования недр. Нарушение ветеринарных правил и правил, установленных для борьбы с болезнями и вредителями растений. Незаконная добыча водных биологических ресурсов. Нарушение правил охраны водных биологических ресурсов. Незаконная охота. Незаконная добыча и оборот особо ценных диких животных и водных биологических ресурсов, принадлежащих к видам, занесенным в Красную книгу Российской Федерации и (или) охраняемым международными договорами Российской Федерации. Уничтожение критических местообитаний для организмов, занесенных в Красную книгу РФ. Незаконная рубка лесных насаждений. Уничтожение или повреждение лесных насаждений. Умышленное уничтожение или повреждение, а равно незаконная добыча, сбор и оборот особо ценных растений и грибов, принадлежащих к видам, занесенным в Красную книгу Российской Федерации и (или) охраняемым международными договорами Российской Федерации.

Тема 12. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта

Общая характеристика и виды преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.

Преступления, связанные с использованием транспортных средств. Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного, морского и внутреннего водного транспорта, и метрополитена. Неисполнение требований по обеспечению транспортной безопасности. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. Управление транспортным средством в состоянии опьянения.

Управление транспортным средством лицом, лишенным права управления. Недоброкачественный ремонт транспортных средств и выпуск их в эксплуатацию с техническими неисправностями. Действия, угрожающие безопасной эксплуатации транспортных средств. Нарушение правил международных полетов. Нарушение правил использования воздушного пространства Российской Федерации.

Иные преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.

Приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения. Нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта. Нарушение правил безопасности при строительстве, эксплуатации или ремонте магистральных трубопроводов. Неоказание капитаном судна помощи терпящим бедствие.

Тема 13. Преступления в сфере компьютерной информации

Общая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации. Неправомерный доступ к компьютерной информации. Создание, использование и распространение вредоносных программ. Нарушение правил эксплуатации. Неправомерное воздействие на критическую информационную инфраструктуру Российской Федерации. Нарушение правил централизованного управления техническими средствами противодействия угрозам устойчивости, безопасности и целостности функционирования на территории Российской Федерации информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и сети связи общего пользования.

Тема 14. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства

Общая характеристика и система преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.

Посягательства на безопасность Российской Федерации. Государственная измена. Сотрудничество на конфиденциальной основе с иностранным государством, международной либо иностранной организацией. Шпионаж. Оказание помощи противнику. Публичные призывы к деяниям, направленным на нарушение территориальной целостности России. Публичные действия, направленные на дискредитацию использования Вооруженных Сил Российской Федерации в целях защиты интересов Российской Федерации и ее граждан, поддержания международного мира и безопасности, исполнения государственными органами Российской Федерации своих полномочий, оказания добровольческими формированиями, организациями или лицами содействия в выполнении задач, возложенных на Вооруженные Силы Российской Федерации или войска национальной гвардии Российской Федерации.

Посягательства на политическую систему Российской Федерации.

Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля. Насильственный захват или насильственное удержание власти. Воору-

женный мятеж. Публичные призывы к осуществлению деятельности, направленной против безопасности государства.

Посягательства на экономическую безопасность и обороноспособность РФ. Диверсия. Содействие диверсионной деятельности. Прохождение обучения в целях осуществления диверсионной деятельности. Организация диверсионного сообщества и участие в нем. Призывы к введению мер ограничительного характера в отношении Российской Федерации, граждан Российской Федерации или российских юридических лиц. Оказание содействия в исполнении решений международных организаций, в которых Российская Федерация не участвует, или иностранных государственных органов.

Публичные призывы к осуществлению действий, направленных на нарушение территориальной целостности Российской Федерации. Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства. Организация экстремистского сообщества. Организация деятельности экстремистской организации. Финансирование экстремистской деятельности. Пропаганда либо публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики, либо атрибутики или символики экстремистских организаций, либо иных атрибутики или символики, пропаганда либо публичное демонстрирование которых запрещены федеральными законами.

Посягательства на сохранность государственной тайны. Разглашение государственной тайны. Незаконное получение сведений, составляющих государственную тайну. Нарушение требований по защите государственной тайны. Утрата документов, содержащих государственную тайну.

Осуществление деятельности на территории Российской Федерации иностранной или международной организации, в отношении которой принято решение о признании нежелательной на территории Российской Федерации ее деятельности.

Тема 15. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления

Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

Злоупотребление должностными полномочиями. Злоупотребление должностными полномочиями при выполнении государственного оборонного заказа. Нарушение должностным лицом условий государственного контракта по государственному оборонному заказу либо условий договора, заключенного в целях выполнения государственного оборонного заказа. Отказ или уклонение должностного лица, подвергнутого административному наказанию, от заключения государственного контракта по государственному оборонному заказу либо договора, необходимого для выполнения государственного оборонного заказа. Нецелевое расходование бюджетных средств. Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов. Внесение в единые государственные реестры заведомо недостоверных сведений.

Превышение должностных полномочий. Неисполнение сотрудником органа внутренних дел приказа. Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию РФ или Счетной палате РФ. Присвоение полномочий должностного лица. Незаконное участие в предпринимательской деятельности. Получение взятки. Дача взятки. Посредничество во взяточничестве. Служебный подлог. Незаконная выдача паспорта гражданина Российской Федерации, а равно внесение заведомо ложных сведений в документы, повлекшее незаконное приобретение гражданства Российской Федерации. Халатность.

Тема 16. Преступления против правосудия

Общая характеристика и система преступлений против правосудия.

Посягательства на отношения, закрепляющие конституционные принципы правосудия (общая характеристика). Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности или незаконное возбуждение уголовного дела. Незаконное освобождение от уголовной ответственности. Незаконное задержание, заключение под стражу или содержание под стражей. Вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта. Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении судьи и участников уголовного процесса.

Противодействие правосудию, предварительному расследованию и исполнительному производству (общая характеристика).

Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования.

Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование. Угроза или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия или производства предварительного расследования. Неуважение к суду. Клевета в отношении судьи, присяжного заседателя, прокурора, следователя, лица, производящего дознание, судебного пристава, судебного исполнителя, сотрудника органа принудительного исполнения. Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении судьи и участников уголовного процесса. Разглашение данных предварительного расследования. Укрывательство преступлений.

Посягательства на процессуальный порядок получения доказательств (общая характеристика). Принуждение к даче показаний. Фальсификация доказательств. Провокация взятки или коммерческого подкупа. Заведомо ложный донос. Заведомо ложное показание, заключение эксперта или неправильный перевод. Отказ свидетеля или потерпевшего от дачи показаний. Подкуп или принуждение к даче показаний или уклонению от дачи показаний либо к неправильному переводу.

Посягательства на отношения по обеспечению исполнения судебных актов. Незаконные действия в отношении имущества, подвергнутого описи или аресту либо подлежащего конфискации. Побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи. Уклонение от отбывания ограничения свободы, лишения свободы, принудительных мер медицинского характера. а

также от применения принудительных мер медицинского характера. Уклонение от административного надзора или неоднократное несоблюдение установленных судом в соответствии с федеральным законом ограничения или ограничений. Неисполнение приговора суда, решения суда или иного судебного акта.

Тема 17. Преступления против порядка управления

Общая характеристика и система преступлений против порядка управления.

Посягательства на безопасность должностных лиц и авторитет власти. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа. Применение насилия в отношении представителя власти. Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении должностного лица правоохранительного или контролирующего органа. Оскорбление представителя власти. Дезорганизация деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества.

Посягательства на отношения в сфере охраны государственной границы и осуществления миграционной политики.

Незаконное пересечение Государственной границы Российской Федерации. Противоправное изменение Государственной границы Российской Федерации. Организация незаконной миграции. Фиктивная регистрация гражданина Российской Федерации по месту пребывания или по месту жительства в жилом помещении в Российской Федерации и фиктивная регистрация иностранного гражданина или лица без гражданства по месту жительства в жилом помещении в Российской Федерации. Фиктивная постановка на учет иностранного гражданина или лица без гражданства по месту пребывания в жилом помещении в Российской Федерации.

Посягательства на отношения, связанные с оборотом официальных документов, штампов, печатей, бланков, наград, марок, номеров и знаков. Приобретение или сбыт официальных документов и государственных наград. Похищение или повреждение документов, штампов, печатей либо похищение акцизных марок, специальных марок или знаков соответствия. Неправомерное завладение регистрационным знаком транспортного средства. Подделка или уничтожение идентификационного номера транспортного средства. Подделка, изготовление или сбыт поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков. Подделка документов на лекарственные средства или медицинские изделия или упаковки лекарственных средств или медицинских изделий. Изготовление, сбыт поддельных акцизных марок, специальных марок или знаков соответствия либо их использование.

Иные преступления против порядка управления.

Уклонение от прохождения военной и альтернативной гражданской службы.

Надругательство над Государственным гербом Российской Федерации или Государственным флагом Российской Федерации.

Самоуправство. Злостное уклонение от исполнения обязанностей, определенных законодательством Российской Федерации о некоммерческих организациях, выполняющих функции иностранного агента. Неисполнение обязанности по подаче уведомления о наличии у гражданина Российской Федерации гражданства (подданства) иностранного государства либо вида на жительство или иного действительного документа, подтверждающего право на его постоянное проживание в иностранном государстве.

Тема 18. Преступления против военной службы

Общая характеристика и система преступлений против военной службы.

Субъект преступлений против военной службы.

Посягательства на порядок подчиненности и уставные взаимоотношения между военнослужащими. Неисполнение приказа. Сопротивление начальнику или принуждение его к нарушению обязанностей военной службы. Насильственные действия в отношении начальника. Нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими при отсутствии между ними отношений подчиненности. Оскорбление военнослужащего.

Посягательства на порядок прохождения военной службы. Самовольное оставление части или места службы. Дезертирство. Уклонение от исполнения обязанностей военной службы путем симуляции болезни или иными способами.

Посягательства на порядок несения специальных служб. Нарушение правил несения боевого дежурства. Нарушение правил несения пограничной службы. Нарушение уставных правил караульной службы. Нарушение правил несения службы по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности. Нарушение уставных правил несения внутренней службы и патрулирования в гарнизоне.

Посягательства на порядок обращения с военным имуществом, оружием, источниками повышенной опасности, использования военной техники. Оставление погибающего военного корабля. Умышленное уничтожение или повреждение военного имущества. Уничтожение или повреждение военного имущества по неосторожности. Утрата военного имущества. Нарушение правил обращения с оружием и предметами, представляющими повышенную опасность для окружающих. Нарушение правил вождения или эксплуатации машин. Нарушение правил полетов и подготовки к ним. Нарушение правил кораблевождения.

Тема 19. Преступления против мира и безопасности человечества

Общая характеристика и система преступлений против мира и безопасности.

Преступления против мира. Планирование, подготовка, развязывание или ведение агрессивной войны. Публичные призывы к развязыванию агрес-

сивной войны. Реабилитация нацизма. Разработка, производство, накопление, приобретение или сбыт оружия массового поражения.

Военные преступления. Применение запрещенных средств и методов ведения войны. Мародерство.

Преступления против человечества. Геноцид. Экоцид.

Посягательства на отношения правового регулирования вооруженных конфликтов. Наемничество.

Посягательства на неприкосновенность лиц и учреждений, пользующихся международной защитой. Нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой.

Акт международного терроризма.

Критерии оценивания результатов быстрого письменного опроса:

Оценка **«отлично»** – вопрос раскрыт полностью, точно обозначены основные понятия и характеристики по теме.

Оценка **«хорошо»** – вопрос раскрыт, однако нет полного описания всех необходимых элементов.

Оценка **«удовлетворительно»** – вопрос раскрыт не полно, присутствуют грубые ошибки, однако есть некоторое понимание раскрываемых понятий.

Оценка **«отлично»** ставится, если обучающийся:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно.

Оценка **«хорошо»** ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки. Оценка **«не удовлетворительно»** ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

3.3. «Кейс-стади» оперативное (решение классических казусов)

Хирург, работающий в муниципальном учреждении здравоохранения, за сделанную им операцию принял от больного вознаграждение в размере 5 тыс. долларов США. Подлежит ли он уголовной ответственности за это?

Условия выполнения задания

1. Казусы по рекомендованному преподавателем практикуму (сборнику задач) решаются в ходе подготовки к практическому занятию, время не ограничено. Преподаватель вправе требовать письменное решение, в противном случае устного достаточно.

2. За выполнение задания можно заработать до 5 баллов в зависимости от правильности и полноты ответа.

3. Решение задачи должно быть мотивированным и содержать ссылки на конкретные нормы права.

3.4. «Кейс-стади» для коллективной работы

Генеральный директор ОАО «Рудник» учредил ООО «Рудник-Торговый Дом», которое занималось сбытом продукции ОАО «Рудник». При этом почти вся прибыль ОАО ушла в ООО, закупавшему продукцию ОАО по себестоимости и перепродававшему ее. Фактически товар отгружался со склада ОАО, переговоры с покупателями вели работники ОАО, они же выезжали по претензиям покупателей. В штате ООО числились 2 человека – директор и главный бухгалтер. Их деятельность сводилась исключительно к оформлению документов, получению денег и их обналичиванию в виде дивидендов. ОАО отказывалось напрямую продавать свой товар покупателям, предлагая обращаться по этим вопросам в ООО. Сотрудник полиции сообщил директору, что в его действиях имеется состав преступления. За разъяснением вопроса директор обратился к юристу.

Вариант 1: Подробно разъясните ситуацию директору.

Вариант 2: Сформулируйте позицию обвинения.

Вариант 3: Сформулируйте позицию защиты.

Условия выполнения задания

1. Формируются малые группы (по желанию), распределяются роли (по вариантам), на подготовку ролевой игры дается от 2 недель до двух месяцев.

2. За выполнение задания можно заработать до 5 баллов с учетом проявленных знаний, умений и навыков.

3.5. Темы эссе (рефератов, докладов)

1. Понятие насилия в уголовном праве (эссе).
2. Риски уголовного преследования в сфере строительной индустрии (эссе).

3. Жизнь человека как объект уголовно-правовой охраны (эссе).
4. Харассмент: уголовно-правовая оценка (эссе).
5. Уголовно-правовое противодействие организованной преступности (эссе).
6. Коррупция в частном секторе в законе и международных договорах (эссе).
7. Взятничество в уголовном праве России и Англии (эссе).
8. Насилие в семье – грань наказуемого (эссе).
9. Интересы организации при злоупотреблении полномочиями (эссе).
10. Интересы службы при должностном злоупотреблении (эссе).
11. Документ как предмет преступления в ч. 5 ст. 327 УК РФ: обзор статистики и судебной практики (реферат).
12. Убийство матерью новорожденного ребенка: обзор статистики и практики (реферат).

По согласованию с преподавателем может быть выбрана любая другая тема.

Эссе и рефераты могут быть предложены по инициативе обучающегося или по инициативе преподавателя (напр., если практическое занятие целесообразно провести с обсуждением доклада или обучающийся пропустил занятие либо не освоил должным образом тему).

Критерии для оценки

1. Достаточность теоретической и эмпирической базы.
2. Четко определены проблемы в начале произведения, представлены варианты их решения, определена позиция автора (в начале или в конце).
3. Позиция автора юридически грамотно, убедительно и корректно аргументирована. Материал излагается последовательно и логически связно.
4. При оценке устного доклада учитываются ораторское искусство.

3.6. Вопросы для обсуждения на круглом столе (дискуссия, полемика, диспут, дебаты)

1. Модернизация норм о преступлениях против жизни.
2. Почему норма о мошенничестве «кошмарит бизнес».
3. Преступные группы и их уголовно-правовое значение.
4. Информационный терроризм.
5. Безналичные деньги как предмет преступления.
6. Наркотики и криптовалюта: новые криминологические тренды.
7. Беспилотные транспортные средства: уголовно-правовой аспект.
8. Уголовно-правовое противодействие экстремизму и конституционные права и свободы.
9. Информационная безопасность как объект уголовно-правовой охраны.
10. Преступления в цифровой среде: виды и характеристика.

11. Социальная группа: уголовно-правовая оценка.
12. Уголовно-правовое противодействие коррупции.

Преподаватель вправе использовать и иные темы.

Критерии для оценивания участия в круглом столе (дискуссии и т.п.) аналогичны критериям для оценки эссе (рефератов, докладов).

3.7. Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы обучающегося

Виды самостоятельной работы:

1. Изучение законодательства, постановлений Пленума Верховного Суда РФ, решения Конституционного Суда РФ и литературы, рекомендованных к каждой теме занятий лекционного и семинарского типа.

2. Подготовка к занятиям семинарского типа включает пять типов самостоятельной работы обучающегося по любой форме обучения:

- решение практических казусов, сформулированных к каждой теме;
- составление в письменном виде схем и (или) сравнительных таблиц по конкретным вопросам темы практического занятия;
- выполнение рефератов (эссе) по темам, которые указаны к каждой теме практического занятия;
- подготовка презентаций по конкретным вопросам темы практического занятия;
- тестирование в Системе дистанционного обучения по каждой теме практического занятия.

Модельное задание для проведения текущего контроля по темам Особенной части уголовного права (традиционная форма).

Технологии: решение казусов; направляемая дискуссия. Содержание занятия. В режиме домашнего задания студентам предлагается изучить смоделированную ситуацию (или реальную ситуацию из судебной практики), дать юридическую квалификацию содеянного и юридически грамотно ее аргументировать. На практическом занятии студенту «докладчику» предлагается доложить свое решение и аргументировать его. Другим студентам предоставляется возможность задавать вопросы, на которые докладчик дает юридически грамотные и корректные ответы. Затем другим студентам предлагается высказать свои позиции, отличные от мнения докладчика. Если таковые имеются, эти другие студенты принимают роль докладчика, что продолжается до тех пор, пока все имеющиеся у аудитории варианты решения не изложены. По результатам направляемой дискуссии первоначальный докладчик или иной студент (выбранный преподавателем) делает окончательный вывод о правильной квалификации. Затем преподаватель подводит итог, раскрывает правильное решение задачи, указывает допущенные ошибки решения и аргументации, объясняет их причины. Количество казусов определяется с учетом сложности задачи. По той же форме возможно выполнение иных заданий, в том числе и творческих.

Модельное задание для проведения текущего контроля по темам особенной части уголовного права (усложненная форма).

Технологии: решение казусов; направляемая дискуссия; работа в малых группах; ролевая игра.

Данная модель может быть целесообразной при выполнении заданий повышенной сложности. Возможно также решение задач не в режиме домашнего задания (при этом преподаватель должен предварительно указать, какие материалы (источники информации) будут необходимы для работы на практическом занятии). При наличии такой возможности целесообразно проводить занятия в аудитории, оборудованной рабочими станциями, с которых студентам доступны профессиональные справочно-правовые системы.

Содержание занятия. В основе лежат те же технологии, что и в модельном задании в традиционной форме. Но после выдвижения вариантов решения (преподаватель может предложить свои варианты, в том числе неправильные) аудитория подразделяется на малые группы, каждой из которых предлагается обсудить предложенный им вариант решения, выявить его правильность или ошибочность, юридически грамотно аргументировать свою позицию. Соответственно, в каждой группе назначается ведущий-докладчик и советники. Ведущий докладывает решение, после чего ему могут быть заданы вопросы. В некоторых случаях целесообразно распределить роли между группами (напр., роли обвинения и защиты). По результатам оценивается правильность решения и его аргументации по вопросам материального уголовного права.

Возможно письменное решение задачи. В этом случае студентам может быть предложено составление мотивировки для конкретного документа (ходатайства, жалобы, процессуального акта) в части вопросов материального уголовного права. Письменные решения зачитываются и обсуждаются.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные акты и судебная практика:

1. Конституция Российской Федерации, принятая народным голосованием 12 декабря 1993 г.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ.
3. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 8 января 1997 г. № 1-ФЗ.
4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ.
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. Федеральный закон от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ.
6. Судебная практика по конкретным делам и постановлениям Пленума

Верховного Суда РФ по уголовным делам доступна в «Архивах судов» в СПС КонсультантПлюс, доступ к которым обучающимся предоставлен в электронных библиотечных ресурсах Университета.

4.2. Основная литература:

1. Уголовное право. Особенная часть. Учебник / под ред. И.Э. Звечаровского. М.: Проспект, 2020. <http://ebs.prospekt.org/book/42774>;
2. Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть. Практикум.. / под ред. А.И. Рарога. М.: Проспект, 2020. <http://ebs.prospekt.org/book/43100>

4.3. Дополнительная литература:

1. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (научно-практический) / под ред. А.И. Рарога. М.: Проспект, 2022. <http://ebs.prospekt.org/book/45109>
2. Уголовное право России. Части Общая и Особенная: учебник / под ред. А.В. Бриллиантова. М.: Проспект, 2020. <http://ebs.prospekt.org/book/43726>
3. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации в 4-х томах / под ред. В.М. Лебедева. М.: Юрайт, 2023. Том 2. <https://urait.ru/bcode/512837> Том 3. <https://urait.ru/bcode/514534> Том 4. <https://urait.ru/bcode/514535>
4. Комментарий к Уголовному Кодексу Российской Федерации (постатейный) / под ред. А.В. Бриллиантова. В 2 томах. М.: Проспект, 2021. Т.1 <http://ebs.prospekt.org/book/44358> ; Т. 2 <http://ebs.prospekt.org/book/44359> .
5. Качество уголовного закона: проблемы Особенной части: монография / Отв. ред. А.И. Рарог. М.: Проспект, 2017. <http://ebs.prospekt.org/book/37721>
6. Жевлаков Э.Н. Уголовное природоохранительное право России. М.: Проспект. 2021. <http://ebs.prospekt.org/book/44233>
7. Клепицкий И.А. Новое экономическое уголовное право. М.: Проспект. 2021. <http://ebs.prospekt.org/book/43825>
8. Клепицкий И.А. Введение в экономическое уголовное право: учебное пособие. М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). 2022. https://megapro.msal.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=76300&idb=0
9. Рарог А.И., Понятовская Т.Г, Бимбинов А.А., Воронин В.Н. Медицинское уголовное право. М.: 2022. <http://ebs.prospekt.org/book/46054>
10. Цепелев В.Ф. Коррупционные преступления. М.: Проспект, 2021. <http://ebs.prospekt.org/book/43886>

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библио-

	библиотека имени Б.Н. Ельцина			тека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ BRARY.RU	eLI- сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;

				- № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г.

				по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицин- форм»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам:	

		№ 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра уголовно-процессуального права имени П.А. Лупинской

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ПРАВО
(УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС)**

Б1.О.32

год набора - 2025

Код и наименование направления подготовки:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация:	Прокурорская деятельность
Формы обучения:	очная, очная (ускоренное обучение на базе СПО), заочная, заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня), заочная (ускоренное обучение на базе СПО)
Квалификация:	юрист

Москва – 2025

Программа обновлена на заседании кафедры уголовно-процессуального права, протокол № 11 от «11» марта 2025 года

Автор(ы):

Кипнис Н.М. – кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовно-процессуального права

Максимова Т.Ю. – кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовно-процессуального права

Маркова Т.Ю. – кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовно-процессуального права

Осипов А.Л. – кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовно-процессуального права

Паничева А.И. – кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовно-процессуального права

Таболина К.А. – кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовно-процессуального права

Рецензент(ы):

Орешонков К.В. – Председатель Президиума Московской коллегии адвокатов «Адвокатское партнерство»

Н.М. Кипнис, Т.Ю. Максимова, Т.Ю. Маркова, А.Л. Осипов, А.И. Паничева, К.А. Таболина, В.В. Мурылева-Казак

Уголовный процесс: рабочая программа учебной дисциплины (модуля) / Н.М. Кипнис, Т.Ю. Максимова, Т.Ю. Маркова, А.Л. Осипов, А.И. Паничева, К.А. Таболина, В.В. Мурылева-Казак. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель определяет результаты освоения данной дисциплины (модуля).

Реализация поставленной цели требует решения определенного ряда **задач**. Решение каждой задачи вносит свой вклад и продвигает обучающегося к достижению поставленной цели.

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Уголовный процесс» является профессионально-компетентностная подготовка обучающихся, включая:

- формирование и расширение знаний об уголовно-процессуальном праве и законах, определяющих порядок уголовного судопроизводства в РФ;
- формирование и расширение знаний о принятии решений и совершении действий, связанных с реализацией уголовно-правовых норм;
- приобретение профессиональных навыков работы с нормативными правовыми актами, анализа правоприменительной практики, а также решения правовых проблем, возникающих в процессе уголовно-процессуальной деятельности.

Освоение данной учебной дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, умений, навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) учебных дисциплин (модулей), которые обучающийся будет изучать в дальнейшем, позволяет получить углубленные знания, навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) обучения в магистратуре, а также работы в суде, органах дознания и следствия, прокуратуре, адвокатуре и т.д.

В результате освоения учебной дисциплины «Уголовный процесс» у обучающегося появляется понимание сущности основных правовых конструкций и осмысление содержания доктринальных положений уголовно-процессуального права, приобретение навыков толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с современными теоретическими проблемами уголовно-процессуального права, а также проблемами правоприменения.

Задачами освоения учебной дисциплины (модуля) являются:

- формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности оперировать нормами уголовно-процессуального права в российском судопроизводстве;
- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- составление юридических документов;

- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
- консультирование по вопросам права.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Уголовный процесс» относится к *обязательной части Блока 1 (Б1.О) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.*

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Теория государства и права», «Логика», «Философия», «Судоустройство и правоохранительные органы», «Конституционное право», «Уголовное право», «Криминалистика», «Криминология».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-3 Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права.

ОПК-6 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти).

ОПК-7 Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов.

Профессиональные компетенции:

ПК-2 Способен обеспечивать законность и правопорядок.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Общие положения уголовного судопроизводства	ОПК-3 Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права.	ИОПК 3.1 Понимает сущность норм права и нормативного правового акта, умеет определять их признаки, разграничивает нормы права и предписания ненормативного характера, умеет классифицировать правовые нормы и нормативные правовые акты.
Уголовно-процессуальное право и его источники	ОПК-3 Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права.	ИОПК 3.1 Понимает сущность норм права и нормативного правового акта, умеет определять их признаки, разграничивает нормы права и предписания ненормативного характера, умеет классифицировать правовые нормы и нормативные правовые акты; ИОПК 3.2 Определяет пределы действия нормативного правового акта.
Принципы уголовного судопроизводства	ОПК-3 Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права.	ИОПК 3.1 Понимает сущность норм права и нормативного правового акта, умеет определять их признаки, разграничивает нормы права и предписания ненормативного характера, умеет классифицировать правовые нормы и нормативные правовые акты.
Участники уголовного судопроизводства	ОПК-3 Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права; ПК-2 Способен обеспечивать законность и правопорядок	ИОПК 3.1 Понимает сущность норм права и нормативного правового акта, умеет определять их признаки, разграничивает нормы права и предписания ненормативного характера, умеет классифицировать правовые нормы и нормативные правовые акты; ИПК 2.1 Понимает механизм осуществления уголовного преследования; ИПК 2.2 Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности;
Доказательственное право	ОПК-3 Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального	ИОПК 3.1 Понимает сущность норм права и нормативного правового акта, умеет определять их признаки, разграничивает нормы права и предписания ненормативного характера, умеет классифицировать правовые нормы и нормативные правовые акты;

	права.	ИОПК 3.4 Умеет принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.
Меры уголовно-процессуального принуждения	ОПК-3 Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права;	ИОПК 3.1 Понимает сущность норм права и нормативного правового акта, умеет определять их признаки, разграничивает нормы права и предписания ненормативного характера, умеет классифицировать правовые нормы и нормативные правовые акты; ИОПК 3.3 Знает особенности различных форм реализации права, в том числе особенности; правоприменения в деятельности государственных органов; ИОПК 3.4 Умеет принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.
	ОПК-7 Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов;	ИОПК 7.1 Определяет необходимость подготовки правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность; ИОПК 7.2 Выделяет особенности различных видов правовых актов и иных юридических документов, знает основные требования к их содержанию;
	ПК-2 Способен обеспечивать законность и правопорядок	ИПК 2.1 Понимает механизм осуществления уголовного преследования; ИПК 2.2 Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности;
Возбуждение уголовного дела	ОПК-3 Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права;	ИОПК 3.1 Понимает сущность норм права и нормативного правового акта, умеет определять их признаки, разграничивает нормы права и предписания ненормативного характера, умеет классифицировать правовые нормы и нормативные правовые акты; ИОПК 3.3 Знает особенности различных форм реализации права, в том числе особенности; правоприменения в деятельности государственных органов; ИОПК 3.4 Умеет принимать юридически значимые решения и оформлять их в

	ОПК-7 Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов; ПК-2 Способен обеспечивать законность и правопорядок	точном соответствии с нормами материального и процессуального права. ИОПК 7.1 Определяет необходимость подготовки правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность; ИОПК 7.2 Выделяет особенности различных видов правовых актов и иных юридических документов, знает основные требования к их содержанию; ИОПК 7.3 Умеет анализировать проекты правовых актов и иных юридических документов на предмет их соответствия требованиям законодательства, применяет правила юридической техники для подготовки правовых актов и иных юридических документов. ИПК 2.7 Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений.
Понятие, назначение и формы предварительного расследования	ОПК-3 Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права; ПК-2 Способен обеспечивать законность и правопорядок	ИОПК 3.1 Понимает сущность норм права и нормативного правового акта, умеет определять их признаки, разграничивает нормы права и предписания ненормативного характера, умеет классифицировать правовые нормы и нормативные правовые акты; ИОПК 3.3 Знает особенности различных форм реализации права, в том числе особенности; правоприменения в деятельности государственных органов; ИПК 2.1 Понимает механизм осуществления уголовного преследования; ИПК 2.2 Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности;
Общие условия предварительного расследования	ОПК-3 Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального	ИОПК 3.1 Понимает сущность норм права и нормативного правового акта, умеет определять их признаки, разграничивает нормы права и предписания ненормативного характера, умеет классифицировать правовые нормы и нормативные правовые акты;

		права;	ИОПК 3.2 Определяет пределы действия нормативного правового акта; ИОПК 3.3 Знает особенности различных форм реализации права, в том числе особенности; правоприменения в деятельности государственных органов;
		ПК-2 Способен обеспечивать законность и правопорядок	ИПК 2.1 Понимает механизм осуществления уголовного преследования; ИПК 2.2 Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности;
Следственные действия		ОПК-3 Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права;	ИОПК 3.1 Понимает сущность норм права и нормативного правового акта, умеет определять их признаки, разграничивает нормы права и предписания ненормативного характера, умеет классифицировать правовые нормы и нормативные правовые акты; ИОПК 3.3 Знает особенности различных форм реализации права, в том числе особенности; правоприменения в деятельности государственных органов;
		ОПК-7 Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов;	ИОПК 7.1 Определяет необходимость подготовки правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность; ИОПК 7.2 Выделяет особенности различных видов правовых актов и иных юридических документов, знает основные требования к их содержанию;
		ПК-2 Способен обеспечивать законность и правопорядок	ИПК 2.1 Понимает механизм осуществления уголовного преследования; ИПК 2.7 Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений.
Привлечение в качестве обвиняемого и предъявление обвинения		ОПК-3 Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального	ИОПК 3.1 Понимает сущность норм права и нормативного правового акта, умеет определять их признаки, разграничивает нормы права и предписания ненормативного характера, умеет классифицировать правовые нормы и нормативные правовые акты;

	права; ОПК-7 Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов; ПК-2 Способен обеспечивать законность и правопорядок	ИОПК 3.3 Знает особенности различных форм реализации права, в том числе особенности; правоприменения в деятельности государственных органов; ИОПК 3.4 Умеет принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права. ИОПК 7.1 Определяет необходимость подготовки правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность; ИОПК 7.2 Выделяет особенности различных видов правовых актов и иных юридических документов, знает основные требования к их содержанию; ИОПК 7.3 Умеет анализировать проекты правовых актов и иных юридических документов на предмет их соответствия требованиям законодательства, применяет правила юридической техники для подготовки правовых актов и иных юридических документов. ИПК 2.1 Понимает механизм осуществления уголовного преследования; ИПК 2.7 Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений.
Приостановление, возобновление и формы окончания предварительного расследования	ОПК-3 Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права; ОПК-7 Способен участвовать в	ИОПК 3.1 Понимает сущность норм права и нормативного правового акта, умеет определять их признаки, разграничивает нормы права и предписания ненормативного характера, умеет классифицировать правовые нормы и нормативные правовые акты; ИОПК 3.3 Знает особенности различных форм реализации права, в том числе особенности; правоприменения в деятельности государственных органов; ИОПК 3.4 Умеет принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права. ИОПК 7.1 Определяет необходимость подготовки правовых актов и иных

	подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов; ПК-2 Способен обеспечивать законность и правопорядок	юридических документов и их отраслевую принадлежность; ИОПК 7.2 Выделяет особенности различных видов правовых актов и иных юридических документов, знает основные требования к их содержанию; ИОПК 7.3 Умеет анализировать проекты правовых актов и иных юридических документов на предмет их соответствия требованиям законодательства, применяет правила юридической техники для подготовки правовых актов и иных юридических документов. ИПК 2.1 Понимает механизм осуществления уголовного преследования; ИПК 2.2 Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности.
Судебный контроль в досудебном производстве	ОПК-3 Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права; ОПК-6 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)	ИОПК 3.1 Понимает сущность норм права и нормативного правового акта, умеет определять их признаки, разграничивает нормы права и предписания ненормативного характера, умеет классифицировать правовые нормы и нормативные правовые акты; ИОПК 3.3 Знает особенности различных форм реализации права, в том числе особенности; правоприменения в деятельности государственных органов; ИОПК 6.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию; ИОПК 6.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации.
Производство в суде первой инстанции	ОПК-3 Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и	ИОПК 3.1 Понимает сущность норм права и нормативного правового акта, умеет определять их признаки, разграничивает нормы права и предписания ненормативного характера, умеет классифицировать правовые

	процессуального права; ОПК-6 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти); ОПК-7 Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов;	нормы и нормативные правовые акты; ИОПК 3.2 Определяет пределы действия нормативного правового акта; ИОПК 3.3 Знает особенности различных форм реализации права, в том числе особенности; правоприменения в деятельности государственных органов; ИОПК 3.4 Умеет принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права. ИОПК 6.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию; ИОПК 6.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации. ИОПК 7.1 Определяет необходимость подготовки правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность; ИОПК 7.2 Выделяет особенности различных видов правовых актов и иных юридических документов, знает основные требования к их содержанию; ИОПК 7.3 Умеет анализировать проекты правовых актов и иных юридических документов на предмет их соответствия требованиям законодательства, применяет правила юридической техники для подготовки правовых актов и иных юридических документов
Особый порядок судебного разбирательства. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье	ОПК-3 Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального	ИОПК 3.1 Понимает сущность норм права и нормативного правового акта, умеет определять их признаки, разграничивает нормы права и предписания ненормативного характера, умеет классифицировать правовые нормы и нормативные правовые акты;

	права; ОПК-6 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти); ОПК-7 Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов; ПК-2 Способен обеспечивать законность и правопорядок	ИОПК 3.3 Знает особенности различных форм реализации права, в том числе особенности; правоприменения в деятельности государственных органов; ИОПК 3.4 Умеет принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права. ИОПК 6.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию; ИОПК 6.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации. ИОПК 7.1 Определяет необходимость подготовки правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность; ИОПК 7.2 Выделяет особенности различных видов правовых актов и иных юридических документов, знает основные требования к их содержанию; ИПК 2.1 Понимает механизм осуществления уголовного преследования;
Суд присяжных	ОПК-3 Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права; ОПК-6 Способен	ИОПК 3.1 Понимает сущность норм права и нормативного правового акта, умеет определять их признаки, разграничивает нормы права и предписания ненормативного характера, умеет классифицировать правовые нормы и нормативные правовые акты; ИОПК 3.3 Знает особенности различных форм реализации права, в том числе особенности; правоприменения в деятельности государственных органов; ИОПК 3.4 Умеет принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права. ИОПК 6.1 Логично, аргументированно и

	письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти); ОПК-7 Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов; ПК-2 Способен обеспечивать законность и правопорядок	юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию; ИОПК 6.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации. ИОПК 7.1 Определяет необходимость подготовки правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность; ИОПК 7.2 Выделяет особенности различных видов правовых актов и иных юридических документов, знает основные требования к их содержанию; ИОПК 7.3 Умеет анализировать проекты правовых актов и иных юридических документов на предмет их соответствия требованиям законодательства, применяет правила юридической техники для подготовки правовых актов и иных юридических документов. ИПК 2.1 Понимает механизм осуществления уголовного преследования;
Пересмотр судебных актов в уголовном судопроизводстве (производство в судах вышестоящих инстанций)	ОПК-3 Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права; ОПК-6 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по	ИОПК 3.1 Понимает сущность норм права и нормативного правового акта, умеет определять их признаки, разграничивает нормы права и предписания ненормативного характера, умеет классифицировать правовые нормы и нормативные правовые акты; ИОПК 3.3 Знает особенности различных форм реализации права, в том числе особенности; правоприменения в деятельности государственных органов; ИОПК 3.4 Умеет принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права. ИОПК 6.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую

	делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти); ОПК-7 Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов; ПК-2 Способен обеспечивать законность и правопорядок	позицию; ИОПК 6.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации. ИОПК 7.1 Определяет необходимость подготовки правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность; ИОПК 7.2 Выделяет особенности различных видов правовых актов и иных юридических документов, знает основные требования к их содержанию; ИОПК 7.3 Умеет анализировать проекты правовых актов и иных юридических документов на предмет их соответствия требованиям законодательства, применяет правила юридической техники для подготовки правовых актов и иных юридических документов. ИПК 2.1 Понимает механизм осуществления уголовного преследования; ИПК 2.7 Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений.
Особый порядок уголовного судопроизводства	ОПК-3 Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права; ОПК-6 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное	ИОПК 3.1 Понимает сущность норм права и нормативного правового акта, умеет определять их признаки, разграничивает нормы права и предписания ненормативного характера, умеет классифицировать правовые нормы и нормативные правовые акты; ИОПК 3.2 Определяет пределы действия нормативного правового акта; ИОПК 3.3 Знает особенности различных форм реализации права, в том числе особенности; правоприменения в деятельности государственных органов; ИОПК 6.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию; ИОПК 6.2 Корректно применяет

	представительство в судах (иных органах власти);	юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации.
	ПК-2 Способен обеспечивать законность и правопорядок	ИПК 2.1 Понимает механизм осуществления уголовного преследования; ИПК 2.7 Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений.
Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	ОПК-3 Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права;	ИОПК 3.1 Понимает сущность норм права и нормативного правового акта, умеет определять их признаки, разграничивает нормы права и предписания ненормативного характера, умеет классифицировать правовые нормы и нормативные правовые акты; ИОПК 3.2 Определяет пределы действия нормативного правового акта; ИОПК 3.3 Знает особенности различных форм реализации права, в том числе особенности; правоприменения в деятельности государственных органов;
	ОПК-7 Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов;	ИОПК 7.1 Определяет необходимость подготовки правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность; ИОПК 7.3 Умеет анализировать проекты правовых актов и иных юридических документов на предмет их соответствия требованиям законодательства, применяет правила юридической техники для подготовки правовых актов и иных юридических документов.
	ПК-2 Способен обеспечивать законность и правопорядок	ИПК 2.7 Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 7 з.е., 252 академических часа. Форма промежуточной аттестации – зачет/экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения, для очной формы обучения (ускоренное обучение на базе СПО)

[illegible]

3.1	Понятие и значение принципов уголовного судопроизводства	5	4	-	-	-	2	Проблемная лекция	-
3.2	Реализация принципов уголовного судопроизводства в правоприменении	5	-	4	-	-	2	Опрос Решение задач (казусов)	Решение задач (казусов) Модельные задания Тестирование
4	Участники уголовного судопроизводства								
4.1	Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства	5	2	-	-	-	2	Лекция-презентация	-
4.2	Правовой статус отдельных участников уголовного судопроизводства	5	-	6	-	-	4	Опрос Решение задач (казусов)	Решение задач (казусов) Модельные задания Тестирование
5	Доказательственное право								
5.1	Основы доказательственного права в уголовном судопроизводстве	5	4	-	-	-	2	Лекция-презентация	-
	Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве	5	-	10	-	-	2	Опрос Решение задач (казусов)	Решение задач (казусов) Модельные задания Тестирование
6	Меры уголовно-процессуального принуждения								
6.1	Меры уголовно-процессуального принуждения и гарантии прав личности при их	5	2	-	-	-	2	Лекция-презентация	-

	применении								
6.2	Порядок применения отдельных мер уголовно-процессуального принуждения	5	-	6	-	-	2	Опрос Решение задач (казусов) Деловая игра	Решение задач (казусов) Модельные задания Тестирование
	Всего:		16	30			26		
7	Возбуждение уголовного дела								
7.1	Возбуждение уголовного дела как начальная стадия уголовного судопроизводства	6	2	-	-	-	6	Лекция-презентация	-
7.2	Процессуальный порядок рассмотрения и разрешения сообщений о преступлениях	6	-	4	-	-	4	Опрос Решение задач (казусов)	Решение задач (казусов) Модельные задания Тестирование
8	Понятие, назначение и формы предварительного расследования	6	2	-	-	-	4	Лекция – презентация	-
9	Общие условия предварительного расследования								
9.1	Понятие и значение общих условий предварительного расследования	6	2	-	-	-	2	Лекция – презентация	-
9.2	Особенности применения общих условий предварительного расследования	6	-	2	-	-	2	Опрос Решение задач (казусов)	Решение задач (казусов) Модельные задания Тестирование

10	Следственные действия								
10.1	Понятие, значение и классификация следственных действий	6	2	-	-	-	2	Лекция – презентация	-
10.2	Порядок производства следственных действий	6	-	4	-	-	2	Опрос Решение задач (казусов)	Решение задач (казусов) Модельные задания Тестирование
11	Привлечение в качестве обвиняемого и предъявление обвинения								
11.1	Привлечение в качестве обвиняемого: понятие и значение	6	2	-	-	-	4	Лекция-презентация	-
11.2	Процессуальный порядок привлечения лица в качестве обвиняемого	6	-	2	-	-	4	Опрос Решение задач (казусов)	Решение задач (казусов) Модельные задания Тестирование
12	Приостановление, возобновление и формы окончания предварительного расследования								
12.1	Понятие и значение приостановления, возобновления и форм окончания предварительного расследования	6	2	-	-	-	2	Лекция-презентация	-
12.2	Процессуальные особенности приостановления, возобновления и окончания предварительного расследования	6	-	2	-	-	2	Опрос Решение задач (казусов)	Решение задач (казусов) Модельные задания Тестирование
13	Судебный контроль в	6	-	2	-	-	2	Опрос Решение	Решение задач

	досудебном производстве							задач (казусов)	(казусов) Модельные задания Тестирование
14	Производство в суде первой инстанции								
14.1	Понятие и значение производства в суде первой инстанции	6	2	-	-	-		Лекция-презентация	-
14.2	Подготовка уголовного дела к судебному заседанию	6	-	4	-	-	2	Опрос Решение задач (казусов)	Решение задач (казусов) Модельные задания Тестирование
14.3	Общие условия судебного разбирательства	6	2	-	-	-	4	Лекция-презентация	-
14.4	Структура и содержание судебного разбирательства	6	-	4	-	-	6	Опрос Решение задач (казусов) Деловая игра	Решение задач (казусов) Модельные задания Тестирование
15.	Особый порядок судебного разбирательства. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье								
15.1	Понятие и значение особого порядка судебного разбирательства. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье	6	2	-	-	-	2	Лекция-презентация	-
15.2	Процессуальные особенности рассмотрения дел в особом	6	-	2	-	-	2	Опрос Решение задач (казусов)	Решение задач (казусов) Модельные задания

	порядке судебного разбирательст ва и у мирового судьи								Тестировани е
16	Суд присяжных								
16. 1	Суд присяжных – понятие и значение	6	2	-	-	-	4	Проблемн ая лекция	-
16. 2	Процессуальн ые особенности производства в суде с участием присяжных заседателей	6	-	4	-	-	4	Опрос Решение задач (казусов) Деловая игра	Решение задач (казусов) Модельные задания Тестировани е
17	Пересмотр судебных актов в уголовном судопроизводстве (производство в судах вышестоящих инстанций)								
17. 1	Пересмотр судебных актов в уголовном судопроизвод стве: понятие, виды и значение	6	4	-	-	-	4	Проблемн ая лекция	-
17. 2	Производство в суде второй инстанции (апелляционн ое производство)	6	-	4	-	-	2	Опрос Решение задач (казусов)	Решение задач (казусов) Модельные задания Тестировани е
17. 3	Производство в судах кассационной и надзорной инстанций	6	-	2	-	-	2	Опрос Решение задач (казусов)	Решение задач (казусов) Модельные задания Тестировани е
17. 4	Возобновлени е производства по уголовному делу ввиду новых или	6	-	2	-	-	2	Опрос Решение задач (казусов)	Решение задач (казусов) Модельные задания Тестировани е

	ВНОВЬ открывшихся обстоятельств								
18	Особый порядок уголовного судопроизводства								
18.1	Понятие, значение и виды особого порядка уголовного судопроизводства	6	2	-	-	-	2	Лекция-презентация	-
18.2	Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел и в отношении отдельных категорий лиц	6	-	2	-	-	2	Опрос Решение задач (казусов)	Решение задач (казусов) Модельные задания Тестирование
19	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	6	-	2	-	-	2	Опрос Решение задач (казусов)	Решение задач (казусов) Модельные задания Тестирование
	Всего		26	42			76	Экзамен – 36 ак.час.	
	Всего по ОФО		42	72			102	Зачет Экзамен – 36 ак.час.	

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семес тр/тр имест р	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технолог ия образоват ельного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточ ной аттестации
			Лекции	ПЗ	Лаборато рный практи- кум (при наличии)	КРП (при нали чии)	СР		
1	Общие положения уголовного судопроизводства								
1.1	Понятие, назначение и исторические типы уголовного судопроизводства	4 курс Сессия 1	2	-	-	-	2	Лекция-презентация	-
1.2	Назначение.	4	-	-	-	-	2	-	-

	цели и задачи современного российского уголовного судопроизводства	курс Сессия 1							
2	Уголовно-процессуальное право и его источники								
2.1	Понятие и значение уголовно-процессуального права и виды его источников	4 курс Сессия 1	-	-	-	-	2	-	-
2.2	Особенности отдельных источников уголовно-процессуального права	4 курс Сессия 1	-	-	-	-	4	-	-
3	Принципы уголовного судопроизводства								
3.1	Понятие и значение принципов уголовного судопроизводства	4 курс Сессия 1	-	-	-	-	2	-	-
3.2	Реализация принципов уголовного судопроизводства в правоприменении	4 курс Сессия 1	-	-	-	-	4	-	-
4	Участники уголовного судопроизводства								
4.1	Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства	4 курс Сессия 1	-	-	-	-	2	-	-
4.2	Правовой статус отдельных участников уголовного судопроизводства	4 курс Сессия 1	-	-	-	-	4	-	-

	дства								
5	Доказательственное право								
5.1	Основы доказательст венного права в уголовном судопроизво дстве	4 курс Сесс ия 1	-	-	-	-	2	-	-
	Доказательс тва и доказывание в уголовном судопроизво дстве	4 курс Сесс ия 1	-	-	-	-	4	-	-
6	Меры уголовно-процессуального принуждения								
6.1	Меры уголовно- процессуаль ного принуждени я и гарантии прав личности при их применении	4 курс Сесс ия 1	-	-	-	-	2	-	-
6.2	Порядок применения отдельных мер уголовно- процессуаль ного принуждени я	4 курс Сесс ия 1	-	-	-	-	4	-	-
	Всего:		2				34		
7	Возбуждение уголовного дела								
7.1	Возбуждени е уголовного дела как начальная стадия уголовного судопроизво дства	4 курс Сесс ия 2	-	-	-	-	8	-	-
7.2	Процессуаль ный порядок рассмотрени я и разрешения	4 курс Сесс ия 2	-	2	-	-	8	Опрос, решение задач (казусов)	Решение задач (казусов) Модельные задания

	сообщений о преступлениях								Тестирование
8	Понятие, назначение и формы предварительного расследования	4 курс Сессия 2	2	-	-	-	10	Лекция – презентация	-
9	Общие условия предварительного расследования								
9.1	Понятие и значение общих условий предварительного расследования	4 курс Сессия 2	-	-	-	-	5	-	-
9.2	Особенности применения общих условий предварительного расследования	4 курс Сессия 2	-	-	-	-	5	-	-
10	Следственные действия								
10.1	Понятие, значение и классификация следственных действий	4 курс Сессия 2	2	-	-	-	9	Лекция – презентация	-
10.2	Порядок производства следственных действий	4 курс Сессия 2	-	2	-	-	9	Опрос Решение задач (казусов)	Решение задач (казусов) Модельные задания Тестирование
11	Привлечение в качестве обвиняемого и предъявление обвинения								
11.1	Привлечение в качестве обвиняемого : понятие и значение	4 курс Сессия 2	-	-	-	-	6	-	-

11. 2	Процессуальный порядок привлечение лица в качестве обвиняемого	4 курс Сессия 2	-	2	-	-	6	Опрос Решение задач (казусов)	Решение задач (казусов) Модельные задания Тестирование
12	Приостановление, возобновление и формы окончания предварительного расследования								
12. 1	Понятие и значение приостановления, возобновления и форм окончания предварительного расследования	4 курс Сессия 2	2	-	-	-	8	Лекция-презентация	-
12. 2	Процессуальные особенности приостановления, возобновления и окончания предварительного расследования	4 курс Сессия 2	-	2	-	-	8	Опрос Решение задач (казусов)	Решение задач (казусов) Модельные задания Тестирование
13	Судебный контроль в досудебном производстве	4 курс Сессия 2	-	-	-	-	8	-	-
	Всего		6	8			90	Зачет – 4 ак.ч.	
14	Производство в суде первой инстанции								
14. 1	Понятие и значение производства в суде первой инстанции	4 курс Сессия 3	2	-	-	-	11	Лекция-презентация	-
14. 2	Подготовка уголовного дела к судебному заседанию	4 курс Сессия 3	-	-	-	-	9	-	-
14.	Общие	4	-	-	-	-	13	-	-

3	условия судебного разбиратель ства	курс Сесс ия 3							
14. 4	Структура и содержание судебного разбиратель ства	4 курс Сесс ия 3	-	2	-	-	13	Опрос Решение задач (казусов) Деловая игра	Решение задач (казусов) Модельные задания Тестировани е
15.	Особый порядок судебного разбирательства. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье								
15. 1	Понятие и значение особого порядка судебного разбиратель ства. Производств о по уголовным делам, подсудным мировому судье	4 курс Сесс ия 3	-	-	-	-	2	-	-
15. 2	Процессуаль ные особенности рассмотрени я дел в особом порядке судебного разбиратель ства и у мирового судьи	4 курс Сесс ия 3	-	-	-	-	3	-	-
16	Суд присяжных								
16. 1	Суд присяжных – понятие и значение	4 курс Сесс ия 3	-	-	-	-	5	-	-
16. 2	Процессуаль ные особенности производств а в суде с участием	4 курс Сесс ия 3	-	2	-	-	6	Опрос Решение задач (казусов) Деловая игра	Решение задач (казусов) Модельные задания Тестировани

	присяжных заседателей								е
17	Пересмотр судебных актов в уголовном судопроизводстве (производство в судах вышестоящих инстанций)								
17.1	Пересмотр судебных актов в уголовном судопроизво дстве: понятие, виды и значение	4 курс Сесс ия 3	-	-	-	-	4	-	-
17.2	Производств о в суде второй инстанции (апелляцион ное производств о)	4 курс Сесс ия 3	-	2	-	-	5	Опрос Решение задач (казусов)	Решение задач (казусов) Модельные задания Тестировани е
17.3	Производств о в судах кассационно й и надзорной инстанций	4 курс Сесс ия 3	-	2	-	-	5	Опрос Решение задач (казусов)	Решение задач (казусов) Модельные задания Тестировани е
17.4	Возобновлен ие производств а по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихс я обстоятельств	4 курс Сесс ия 3	-	-	-	-	3	-	-
18	Особый порядок уголовного судопроизводства								
18.1	Понятие, значение и виды особого порядка уголовного судопроизво дства	4 курс Сесс ия 3	-	-	-	-	3	-	-
18.	Особенност	4	-	-	-	-	3	-	-

2	и производства по отдельным категориям уголовных дел и в отношении отдельных категорий лиц	курс Сессия 3							
19	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	4 курс Сессия 3	-	-	-	-	4	-	-
	Всего		2	8			89	Экзамен – 9 ак.час.	
	Всего по ЗФО		10	16			213	Зачет – 4 ак.ч. Экзамен – 9 ак.ч.	

**2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения
(ускоренное обучение, ускоренное обучение на базе СПО)**

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма промежуточной аттестации	
			Лекции	ПЗ	Лабораторный практикум (при наличии)	КРП (при наличии)	СР			
1	Общие положения уголовного судопроизводства									
1.1	Понятие, назначение и исторические типы уголовного судопроизводства	3 курс 1 сессия	2	-	-	-	2	Лекция-презентация	-	
1.2	Назначение, цели и задачи современного российского	3 курс 1 сессия	-	-	-	-	2	-	-	

[illegible]

5.1	Основы доказатель- ственного права в уголовном судопроизв- одстве	3 курс 1 сессия	-	-	-	-	2	-	-
	Доказатель- ства и доказывани- е в уголовном судопроизв- одстве	3 курс 1 сессия	-	-	-	-	4	-	-
6	Меры уголовно-процессуального принуждения								
6.1	Меры уголовно- процессуал- ьного принужден- ия и гарантии прав личности при их применени- и	3 курс 1 сессия	-	-	-	-	2	-	-
6.2	Порядок применени- я отдельных мер уголовно- процессуал- ьного принужден- ия	3 курс 1 сессия	-	-	-	-	4	-	-
	Всего:		2				34		
7	Возбуждение уголовного дела								
7.1	Возбужден- ие уголовного дела как начальная стадия уголовного судопроизв- одства	3 курс 2 сессия	-	-	-	-	7	-	-
7.2	Процессуа- льный	3 курс 2	-	-	-	-	7	-	-

	порядок рассмотрения и разрешения сообщений о преступлениях	сессия							
8	Понятие, назначение и формы предварительного расследования	3 курс 2 сессия	2	-	-	-	10	Лекция – презентация	-
9	Общие условия предварительного расследования								
9.1	Понятие и значение общих условий предварительного расследования	3 курс 2 сессия	-	-	-	-	5	-	-
9.2	Особенности применения общих условий предварительного расследования	3 курс 2 сессия	-	-	-	-	5	-	-
10	Следственные действия								
10.1	Понятие, значение и классификация следственных действий	3 курс 2 сессия	2	-	-	-	9	Лекция – презентация	-
10.2	Порядок производства следственных действий	3 курс 2 сессия	-	2	-	-	9	Опрос Решение задач (казусов)	Решение задач (казусов) Модельные задания Тестирование

									е
11	Привлечение в качестве обвиняемого и предъявление обвинения								
11.1	Привлечение в качестве обвиняемого: понятие и значение	3 курс 2 сессия	-	-	-	-	7	-	-
11.2	Процессуальный порядок привлечения лица в качестве обвиняемого	3 курс 2 сессия	-	2	-	-	7	Опрос Решение задач (казусов)	Решение задач (казусов) Модельные задания Тестирование
12	Приостановление, возобновление и формы окончания предварительного расследования								
12.1	Понятие и значение приостановления, возобновления и форм окончания предварительного расследования	3 курс 2 сессия	2	-	-	-	8	Лекция-презентация	-
12.2	Процессуальные особенности приостановления, возобновления и окончания предварительного расследования	3 курс 2 сессия	-	2	-	-	8	Опрос Решение задач (казусов)	Решение задач (казусов) Модельные задания Тестирование
13	Судебный контроль в досудебном производстве	3 курс 2 сессия	-	-	-	-	10	-	-
	Всего		6	6			92	Зачет – 4 ак.ч.	
14	Производство в суде первой инстанции								
14.1	Понятие и	3 курс	-	-	-	-	11	-	-

1	значение производства в суде первой инстанции	3 сессия							
14. 2	Подготовка уголовного дела к судебному заседанию	3 курс 3 сессия	-	-	-	-	9	-	-
14. 3	Общие условия судебного разбирательства	3 курс 3 сессия	-	-	-	-	13	-	-
14. 4	Структура и содержание судебного разбирательства	3 курс 3 сессия	-	2	-	-	13	Опрос Решение задач (казусов) Деловая игра	Решение задач (казусов) Модельные задания Тестирование
15.	Особый порядок судебного разбирательства. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье								
15. 1	Понятие и значение особого порядка судебного разбирательства. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье	3 курс 3 сессия	-	-	-	-	2	-	-
15. 2	Процессуальные особенности и рассмотрения дел в особом порядке судебного разбирательства и у мирового	3 курс 3 сессия	-	-	-	-	3	-	-

	судьи								
16	Суд присяжных								
16.1	Суд присяжных – понятие и значение	3 курс 3 сессия	-	-	-	-	5	-	-
16.2	Процессуальные особенности и производства в суде с участием присяжных заседателей	3 курс 3 сессия	-	-	-	-	6	-	-
17	Пересмотр судебных актов в уголовном судопроизводстве (производство в судах вышестоящих инстанций)								
17.1	Пересмотр судебных актов в уголовном судопроизводстве: понятие, виды и значение	3 курс 3 сессия	-	-	-	-	4	-	-
17.2	Производство в суде второй инстанции (апелляционное производство)	3 курс 3 сессия	-	2	-	-	5	Опрос Решение задач (казусов)	Решение задач (казусов) Модельные задания Тестирование
17.3	Производство в судах кассационной и надзорной инстанций	3 курс 3 сессия	-	2	-	-	8	Опрос Решение задач (казусов)	Решение задач (казусов) Модельные задания Тестирование
17.4	Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или	3 курс 3 сессия	-	-	-	-	3	-	-

	ВНОВЬ открывших ся обстоятель ств								
18	Особый порядок уголовного судопроизводства								
18.1	Понятие, значение и виды особого порядка уголовного судопроизводства	3 курс 3 сессия	-	-	-	-	3	-	-
18.2	Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел и в отношении отдельных категорий лиц	3 курс 3 сессия	-	-	-	-	3	-	-
19	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	3 курс 3 сессия	-	-	-	-	5	-	-
	Всего			6			93	Экзамен – 9 ак.час.	
	Всего по ЗФУО СПО		8	12			219	Зачет – 4 ак.ч. Экзамен – 9 ак.час.	

2.1.4. Тематические план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО), заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)

[illegible]

3.1	Понятие и значение принципов уголовного судопроизводства	3 курс 1 сессия	-	-	-	-	2	-	-
3.2	Реализация принципов уголовного судопроизводства в правоприменении	3 курс 1 сессия	-	-	-	-	4	-	-
4	Участники уголовного судопроизводства								
4.1	Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства	3 курс 1 сессия	-	-	-	-	2	-	-
4.2	Правовой статус отдельных участников уголовного судопроизводства	3 курс 1 сессия	-	-	-	-	4	-	-
5	Доказательственное право								
5.1	Основы доказательственного права в уголовном судопроизводстве	3 курс 1 сессия	-	-	-	-	2	-	-
	Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве	3 курс 1 сессия	-	-	-	-	4	-	-
6	Меры уголовно-процессуального принуждения								
6.1	Меры уголовно-процессуального принуждения и	3 курс 1 сессия	-	-	-	-	2	-	-

	гарантии прав личности при их применении								
6.2	Порядок применения отдельных мер уголовно-процессуального принуждения	3 курс 1 сессия	-	-	-	-	4	-	-
	Всего:		2				34		
7	Возбуждение уголовного дела								
7.1	Возбуждение уголовного дела как начальная стадия уголовного судопроизводства	3 курс 2 сессия	-	-	-	-	7	-	-
7.2	Процессуальный порядок рассмотрения и разрешения сообщений о преступлениях	3 курс 2 сессия	-	-	-	-	7	-	-
8	Понятие, назначение и формы предварительного расследования	3 курс 2 сессия	2	-	-	-	10	Лекция – презентация	-
9	Общие условия предварительного расследования								
9.1	Понятие и значение общих	3 курс 2 сессия	-	-	-	-	5	-	-

	условий предварительного расследования								
9.2	Особенности применения общих условий предварительного расследования	3 курс 2 сессия	-	-	-	-	5	-	-
10	Следственные действия								
10.1	Понятие, значение и классификация следственных действий	3 курс 2 сессия	2	-	-	-	9	Лекция – презентация	-
10.2	Порядок производства следственных действий	3 курс 2 сессия	-	2	-	-	9	Опрос Решение задач (казусов)	Решение задач (казусов) Модельные задания Тестирование
11	Привлечение в качестве обвиняемого и предъявление обвинения								
11.1	Привлечение в качестве обвиняемого: понятие и значение	3 курс 2 сессия	-	-	-	-	7	-	-
11.2	Процессуальный порядок привлечение лица в качестве обвиняемого	3 курс 2 сессия	-	2	-	-	7	Опрос Решение задач (казусов)	Решение задач (казусов) Модельные задания Тестирование
12	Приостановление, возобновление и формы окончания предварительного расследования								
12.1	Понятие и значение приостановления,	3 курс 2 сессия	2	-	-	-	8	Лекция-презентация	-

	возобновле ния и форм окончания предварите льного расследова ния								
12. 2	Процессуа льные особенност и приостанов ления, возобновле ния и окончания предварите льного расследова ния	3 курс 2 сессия	-	2	-	-	8	Опрос Решение задач (казусов)	Решение задач (казусов) Модельные задания Тестировани е
13	Судебный контроль в досудебно м производст ве	3 курс 2 сессия	-	-	-	-	10	-	-
	Всего		6	6			92	Зачет – 4 ак.ч.	
14	Производство в суде первой инстанции								
14. 1	Понятие и значение производст ва в суде первой инстанции	3 курс 3 сессия	-	-	-	-	11	-	-
14. 2	Подготовка уголовного дела к судебному заседанию	3 курс 3 сессия	-	-	-	-	9	-	-
14. 3	Общие условия судебного разбирател ьства	3 курс 3 сессия	-	-	-	-	13	-	-
14. 4	Структура и содержани е судебного разбирател	3 курс 3 сессия	-	2	-	-	13	Опрос Решение задач (казусов) Деловая игра	Решение задач (казусов) Модельные задания Тестировани

	ьства								е
15.	Особый порядок судебного разбирательства. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье								
15.1	Понятие и значение особого порядка судебного разбирательства. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье	3 курс 3 сессия	-	-	-	-	2	-	-
15.2	Процессуальные особенности и рассмотрения дел в особом порядке судебного разбирательства и у мирового судьи	3 курс 3 сессия	-	-	-	-	3	-	-
16	Суд присяжных								
16.1	Суд присяжных – понятие и значение	3 курс 3 сессия	-	-	-	-	5	-	-
16.2	Процессуальные особенности и производства в суде с участием присяжных заседателей	3 курс 3 сессия	-	-	-	-	6	-	-
17	Пересмотр судебных актов в уголовном судопроизводстве (производство в судах вышестоящих инстанций)								
17.1	Пересмотр судебных актов в	3 курс 3 сессия	-	-	-	-	4	-	-

	уголовном судопроизв одстве: понятие, виды и значение								
17. 2	Производс тво в суде второй инстанции (апелляцио нное производст во)	3 курс 3 сессия	-	2	-	-	5	Опрос Решение задач (казусов)	Решение задач (казусов) Модельные задания Тестировани е
17. 3	Производс тво в судах кассационн ой и надзорной инстанций	3 курс 3 сессия	-	2	-	-	8	Опрос Решение задач (казусов)	Решение задач (казусов) Модельные задания Тестировани е
17. 4	Возобновл ение производст ва по уголовном у делу ввиду новых или вновь открывших ся обстоятель ств	3 курс 3 сессия	-	-	-	-	3	-	-
18	Особый порядок уголовного судопроизводства								
18. 1	Понятие, значение и виды особого порядка уголовного судопроизв одства	3 курс 3 сессия	-	-	-	-	3	-	-
18. 2	Особеннос ти производст ва по отдельным категориям уголовных	3 курс 3 сессия	-	-	-	-	3	-	-

	дел и в отношении отдельных категорий лиц								
19	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	3 курс 3 сессия	-	-	-	-	5	-	-
	Всего			6			93	Экзамен – 9 ак.час.	
	Всего по ЗФУО СПО		8	12			219	Зачет – 4 ак.ч. Экзамен – 9 ак.час.	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция по разделу (теме) 1. *Понятие, назначение и исторические типы уголовного судопроизводства.*

Содержание:

1. Понятие уголовного судопроизводства.
2. Типы уголовного процесса.
3. Понятие и виды функций в уголовном судопроизводстве.
4. Назначение уголовного судопроизводства.
5. Стадии уголовного судопроизводства.

Задания для подготовки:

1. Изучение раздела учебника, соответствующего теме лекции.
2. Ознакомление с Постановлением Конституционного Суда РФ «По делу о проверке конституционности положений ч. 1 ст. 295 УПК РСФСР в связи с жалобой гражданина Ключева» от 15.01.1999 г. № 1-П.
3. Ознакомление с книгой Смирнова А.В. «Модели уголовного процесса» (Санкт-Петербург, 2000).

Лекция по разделу (теме) 2. *Понятие и значение уголовно-процессуального права и виды его источников.*

Содержание:

1. Уголовно-процессуальные правовые нормы, их виды и структура. Санкции в уголовно-процессуальном праве.
2. Уголовно-процессуальные правоотношения.

3. Процессуальная форма. Виды, содержание и форма уголовно-процессуальных актов.
4. Процессуально-правовые гарантии.
5. Источники уголовно-процессуального права.

Задания для подготовки:

1. Изучение главы 1 УПК РФ и раздела учебника, соответствующего теме лекции.
2. Поиск в Постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 10.10.2003 г. № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» следующих понятий: «общепризнанные принципы международного права», «общепризнанные нормы международного права», «международные договоры Российской Федерации».
3. Ознакомление со ст. 7 УПК РФ и Постановлением Конституционного суда РФ от 29.06.2004 г. № 13-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений статьи 7, 15, 107, 234 и 450 УПК РФ в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы РФ» и подготовка ответа на вопрос: является ли приоритет УПК РФ перед другими федеральными законами безусловным.

Лекция по разделу (теме) 3. *Понятие и значение принципов уголовного судопроизводства.*

Содержание:

1. Понятие принципов уголовного судопроизводства.
2. Реализация в принципах уголовного судопроизводства, записанных в УПК РФ, правовых норм, содержащихся в Конституции РФ и международно-правовых актах.
3. Раскрытие содержания и значения принципов уголовного судопроизводства в постановлениях Конституционного Суда РФ и разъяснениях Пленума Верховного Суда РФ.

Задания для подготовки:

1. Изучение главы 2 УПК РФ и раздела учебника, соответствующего теме лекции.
2. Изучение постановлений Конституционного Суда РФ от 28.10.1996 г. № 18-П «По делу о проверке конституционности ст. 6 УПК РСФСР в связи с жалобой гражданина Сушкова»; от 03.05.1995 г. № 4-П «по делу о проверке конституционности ст. 220.1 и 220.2 УПК РСФСР в связи с жалобой гражданина Аветяна».

Лекция по разделу (теме) 4. Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства.

Содержание:

1. Понятие уголовно-процессуальной функции. Виды функций.
2. Понятие участника уголовного судопроизводства.
3. Классификация участников уголовного судопроизводства.
4. Значение разделения функций суда, обвинения и защиты для обеспечения назначения уголовного судопроизводства.

Задания для подготовки:

1. Изучение раздела 2 УПК РФ и глав учебника, соответствующих теме лекции.
2. Ознакомление с Постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 30 июня 2015 г. № 29 «О практике применения судами законодательства, обеспечивающего право на защиту в уголовном судопроизводстве».
3. Ознакомление с Постановлением Конституционного Суда РФ от 27.06.2000 г. № 11-П «По делу о проверке конституционности положений части первой статьи 47 и части второй статьи 51 Уголовно-процессуального кодекса РСФСР в связи с жалобой гражданина В.И. Маслова» для определения правовой позиции суда по вопросу о моменте приобретения лицом статуса подозреваемого.
4. Поиск в УПК РФ нормы, отражающей правовую позицию Конституционного Суда РФ по делу В.И. Маслова.

Лекция по разделу (теме) 5. Основы доказательственного права в уголовном судопроизводстве.

Содержание:

1. Понятие, содержание и значение учения о доказательствах в уголовном судопроизводстве.
2. Назначение уголовного судопроизводства и цель доказывания.
3. Общий и специальный предмет и пределы доказывания.
4. Понятие уголовно-процессуального доказательства.
5. Классификация доказательств и ее практическое значение.
6. Процесс доказывания.

Задания для подготовки:

1. Изучение раздела 3 УПК РФ и глав учебника, соответствующих теме лекции.
2. Ознакомление с определениями Конституционного Суда РФ от 06.03.2003 г. № 108-О «По жалобе гражданина Цицкишвили Гиви Важевича на нарушение его конституционных прав пунктом 2 части

третьей статьи 56 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» и от 29.09.2016 г. № 2156-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалоб гражданина Пеункова Алексея Владимировича на нарушение его конституционных прав статьями 276, частями второй и пятой статьи 278 и статьями 281 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации».

Лекция по разделу (теме) 6. Меры уголовно-процессуального принуждения и гарантии прав личности при их применении.

Содержание:

1. Понятие и виды мер уголовно-процессуального принуждения.
2. Классификация мер принуждения, основания их применения.
3. Гарантии прав граждан при применении мер принуждения.

Задания для подготовки:

1. Изучение раздела 4 УПК РФ и глав учебника, соответствующих теме лекции.

2. Ознакомление с Постановлением Конституционного Суда РФ от 22.03.2005 г. № 4-П «По делу о проверке конституционности ряда положений Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регламентирующих порядок и сроки применения в качестве меры пресечения заключения под стражу на стадиях уголовного судопроизводства, следующих за окончанием предварительного расследования и направлением уголовного дела в суд, в связи с жалобами ряда граждан».

3. Ознакомление с Постановлениями Пленума Верховного Суда РФ от 19.12.2013 г. № 41 «О практике применения судами законодательства о мерах пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста и залога» и от 14.06.2018 г. № 17 «О некоторых вопросах, связанных с применением конфискации имущества в уголовном судопроизводстве».

Раздел: Досудебное производство

Лекция по разделу (теме) 7. Возбуждение уголовного дела как начальная стадия уголовного судопроизводства.

Содержание:

1. Понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела.
2. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела.
3. Процессуально-правовая природа сведений, собираемых в стадии возбуждения уголовного дела.

4. Виды решений, выносимых по итогам рассмотрения сообщения о преступлении и основания их принятия.

5. Особенности возбуждения уголовных дел частного, частно-публичного и публичного обвинения и в отношении отдельных категорий лиц.

Задания для подготовки:

1. Изучение раздела 7 УПК РФ и глав учебника, соответствующей теме лекции.

2. Ознакомление с Постановлением Конституционного Суда РФ от 18.02.2000 г. № 3-П «По делу о проверке конституционности пункта 2 статьи 5 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации» в связи с жалобой гражданина Б.А. Кехмана» и формулирование позиции Конституционного Суда РФ о возможности заявителя ознакомиться с материалами проверки, которые послужили основанием для отказа в возбуждении уголовного дела.

Лекция по разделу (теме) 8. *Понятие, назначение и формы предварительного расследования.*

Содержание:

1. Понятие, задачи сущность и значение стадии предварительного расследования. Реализация принципов уголовного судопроизводства на данной стадии.

2. Предварительное следствие. Понятие. Органы и лица, ведущие предварительное следствие. Сроки.

3. Общие правила производства следственных действий.

4. Прокурорский надзор и судебный контроль в стадии предварительного расследования.

Задания для подготовки:

1. Изучение главы 22 УПК РФ, повторение статей 29, 37-41 УПК РФ, а также изучение раздела учебника, соответствующего теме лекции.

2. Ознакомление с Определениями Конституционного Суда РФ от 29.09.2016 № 1798-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданки Роман Светланы Григорьевны на нарушение ее конституционных прав частью второй статьи 389.2 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» и от 02.03.2006 № 54-О «По жалобе общества с ограниченной ответственностью «Аудиторская фирма «АристалЮКС» на нарушение конституционных прав и свобод положениями статей 7, 75 и 183 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации».

3. Ознакомление с Постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 01.06.2017 г. № 19 «О практике рассмотрения судами ходатайств о производстве следственных действий, связанных с ограничением конституционных прав граждан (статья 165 УПК РФ)».

Лекция по разделу (теме) 9. *Понятие и значение общих условий предварительного расследования.*

Содержание:

1. Формы предварительного расследования, их соотношение.
2. Подследственность.
3. Производство неотложных следственных действий.
4. Соединение и выделение уголовных дел.
5. Недопустимость разглашения данных предварительного расследования.

Задания для подготовки:

1. Изучение главы 21 УПК РФ, повторение статей 29, 37 УПК РФ, а также изучение раздела учебника, соответствующего теме лекции.
2. Ознакомление с Определением Конституционного Суда РФ от 06.10.2015 г. № 2444-О «По жалобе гражданина Дворяка Владимира Геннадьевича на нарушение его конституционных прав положениями пункта 3 части второй статьи 38, части третьей статьи 53, статьи 161 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации и статьи 310 Уголовного кодекса Российской Федерации»

Лекция по разделу (теме) 10. *Понятие, значение и классификация следственных действий*

Содержание:

1. Понятие и система следственных действий.
2. Общие правила производства следственных действий
3. Особенности процессуального порядка производства некоторых следственных действий.

Задания для подготовки:

1. Изучение глав 22, 24-27 УПК РФ и разделов учебника, соответствующих теме лекции.
2. Ознакомление с Определениями Конституционного Суда РФ от 08.11.2005 г. № 439-О «По жалобе граждан С.В. Бородин, В.Н. Буробина, А.В. Быковского и других на нарушение их конституционных прав статьями 7, 29, 182 и 183 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» и от 11.04.2019 № 863-О «По жалобе граждан Зубкова

Владимира Владимировича и Крупочкина Олега Владимировича на нарушение их конституционных прав положениями статей 38, 88, 113, 125 и части первой статьи 152 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, а также части 2 статьи 7 Федерального закона «О Следственном комитете Российской Федерации»».

Лекция по разделу (теме) 11. Привлечение в качестве обвиняемого: понятие и значение.

Содержание:

1. Понятие и процессуальное значение привлечения лица в качестве обвиняемого.
2. Фактические основания для обвинения лица в совершении преступления.
3. Требования к изложению формулировки обвинения в постановлении о привлечении в качестве обвиняемого.
4. Изменение и дополнение обвинения. Частичное прекращение уголовного преследования.

Задания для подготовки:

1. Изучение главы 23 УПК РФ и раздела учебника, соответствующего теме лекции.
2. Ознакомление с Определениями Конституционного Суда РФ от 21.05.2015 г. № 1052-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Гайфулина Александра Олеговича на нарушение его конституционных прав частью пятой статьи 172 и частью первой статьи 217 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» и от 23.06.2016 № 1244-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Плаксина Алексея Игоревича на нарушение его конституционных прав частью второй статьи 175 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации».

Лекция по разделу (теме) 12. Понятие и значение приостановления, возобновления и форм окончания предварительного расследования

Содержание:

1. Основания и порядок приостановления и возобновления предварительного расследования.
2. Понятие и основания форм окончания предварительного расследования.
3. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением, обвинительным актом, обвинительным постановлением.

Задания для подготовки:

1. Изучение глав 28–32.1. УПК РФ, а также разделов учебника, соответствующих теме лекции.
2. Ознакомление с Постановлением Конституционного Суда РФ от 14.11.2017 г. № 28-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина М.И. Бондаренко».
3. Ознакомление с Определениями Конституционного Суда РФ от 13.10.2009 г. № 1258-О-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Токманцева Андрея Анатольевича на нарушение его конституционных прав рядом положений Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» и от 13.10.2009 г. № 1184-О-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Лучшева Андрея Владимировича на нарушение его конституционных прав пунктом 5 части первой статьи 220 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации».

Раздел: Судебное производство

Лекция по разделу (теме) 14. *Понятие и значение производства в суде первой инстанции.*

Содержание лекции:

1. Понятие и значение производства в суде первой инстанции.
2. Понятие и значение дифференцированных форм производства в суде первой инстанции.
3. Подсудность: понятие и виды.
4. Особенности реализации принципов уголовного судопроизводства при осуществлении доказывания в суде первой инстанции.
5. Понятие и виды приговоров. Свойства приговора и требования предъявляемые к нему.

Задания для подготовки:

1. Изучение глав 33–39 УПК РФ и разделов учебника, соответствующих теме лекции.
2. Ознакомление с Постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2009 г. № 28 «О применении судами норм уголовно-процессуального законодательства, регулирующих подготовку уголовного дела к судебному разбирательству».
3. Ознакомление с Постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 19 декабря 2017 года № 51 «О практике применения законодательства при

рассмотрении уголовных дел в суде первой инстанции (общий порядок судопроизводства)».

4. Ознакомление с Постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 29.11.2016 г. № 55 «О судебном приговоре».

Лекция по разделу (теме) 14. Общие условия судебного разбирательства

Содержание лекции:

1. Понятие, значение и виды общих условий судебного разбирательства.

2. Характеристика общих условий судебного разбирательства (по выбору преподавателя).

Задания для подготовки:

1. Изучение главы 34 УПК РФ и раздела учебника, соответствующего теме лекции.

2. Изучение Определения Конституционного Суда РФ от 25.01.2005 г. № 67-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалоб гражданина Силаева Виталия Анатольевича на нарушение его конституционных прав положениями статьи 260 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации».

Лекция по разделу (теме) 15. Особый порядок судебного разбирательства. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье

Содержание лекции:

1. Основания применения и процедура особого порядка принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.

2. Особенности производства при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.

3. Особенности производства по уголовному делу, дознание по которому производилось в сокращённой форме.

4. Особенности производства по делам частного обвинения.

Задания для подготовки:

1. Изучение ст. 226.9, главы 40 и 40-1 УПК РФ и разделов учебника, соответствующих теме лекции.

2. Ознакомление с Постановлениями Пленума Верховного Суда РФ от 05.12.2006 г. № 60 «О применении судами особого порядка судебного

разбирательства уголовных дел» и от 28.06.2012 г. № 16 «О практике применения судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве».

Лекция по разделу (теме) 16. Суд присяжных – понятие и значение.

Содержание

1. Суд присяжных: понятие и значение. Отличие от других форм участия граждан в отправлении правосудия.
2. Полномочия судьи и присяжных заседателей в судебном разбирательстве.
3. Реализация принципов уголовного судопроизводства при рассмотрении судом дела с участием присяжных заседателей.

Задания для подготовки:

1. Изучение главы 42 УПК РФ и раздела учебника, соответствующего теме лекции.
2. Ознакомление с постановлениями Пленума Верховного Суда РФ от 22.11.2005 г. № 23 «О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих судопроизводство с участием присяжных заседателей» и от 13.02.2018 г. № 5 «О применении судами некоторых положений Федерального закона "О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации"».

Лекция по разделу (теме) 17. Пересмотр судебных актов в уголовном судопроизводстве: понятие, виды и значение.

Содержание:

1. Конституционные основы права на обжалование судебных актов в уголовном судопроизводстве.
2. Понятие апелляционного обжалования. Обжалование итоговых и промежуточных судебных решений.
3. Предмет и пределы судебного разбирательства в апелляционном порядке.
4. Основания отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке.
5. Виды решений, принимаемых судом апелляционной инстанции.
6. Понятие, значение и виды пересмотра приговоров, определений и постановлений, вступивших в законную силу.
7. Право на обращение в суд кассационной и надзорной инстанций.
8. Понятие сплошной и выборочной кассации.

9. Пределы прав судов кассационной и надзорной инстанций.
10. Основания отмены или изменения вступившего в законную силу судебного решения.
11. Виды решений судов кассационной и надзорной инстанций.

Задания для подготовки:

1. Изучение глав 45.1, 47.1, 48.1 УПК РФ и разделов учебника, соответствующих теме лекции.
2. Ознакомление с Постановлением Пленума Верховного Суда РФ № 26 от 27.11.2012 года «О применении норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде апелляционной инстанции».
3. Ознакомление с Постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 25 июня 2019 года № 19 «О применении норм главы 47.1 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде кассационной инстанции».

Лекция по разделу (теме) 18. *Понятие, значение и виды особого порядка уголовного судопроизводства.*

1. Особенности предмета доказывания по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
2. Особенности предварительного расследования и судебного разбирательства по делам о преступлении несовершеннолетних.
3. Основания для производства о применении принудительных мер медицинского характера.
4. Гарантии прав лица, в отношении которого осуществляется производство о применении принудительных мер медицинского характера.
5. Особенности производства в отношении отдельных категорий лиц.

Задания для подготовки:

1. Изучите Постановление Конституционного Суда РФ от 20.11.2007 г. № 13-П «По делу о проверке конституционности ряда положений статей 402, 433, 437, 438, 439, 441, 444 и 445 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан С.Г. Абламского, О.Б. Лобашовой и В.К. Матвеева» и определите правовую позицию Конституционного Суда РФ по процессуальным правам лица, в отношении которого осуществляется производство о применении принудительных мер медицинского характера, а именно прав на личное ознакомление с материалами уголовного дела, на участие в судебном заседании при его рассмотрении, на заявление ходатайств, инициирование рассмотрения вопроса об изменении и прекращении применения таких мер и обжалование принятых по делу процессуальных решений.

2. Ознакомление с Постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 7 апреля 2011 г. № 6 «О практике применения судами принудительных мер медицинского характера».

2.3. Занятия семинарского типа

Раздел: Общая часть

Практическое занятие 1. Назначение, цели и задачи современного российского уголовного судопроизводства

1. Понятие и основные характеристики современного российского уголовного судопроизводства.
2. Уголовно-процессуальная деятельность и ее виды.
3. Назначение, цели уголовного судопроизводства и пути их достижения.
4. Стадии и задачи уголовного судопроизводства.

Задания для подготовки:

1. На примере любого уголовного дела схематично изобразите движение дела по стадиям.
2. По материалам судебной практики найдите и изучите пример, иллюстрирующий назначение уголовного судопроизводства.

Практическое занятие 2. Особенности отдельных источников уголовно-процессуального права

1. Источники уголовно-процессуального права: понятие, виды и характеристика. Законы, регулирующие уголовное судопроизводство.
2. Уголовно-процессуальные правовые нормы, их виды и структура. Санкции в уголовно-процессуальном праве.
3. Уголовно-процессуальная форма. Виды, содержание и форма уголовно-процессуальных актов.
4. Общая характеристика УПК РФ, его действие во времени, пространстве и по кругу лиц.
5. Постановления и определения Конституционного Суда РФ и их значение для правильного применения уголовно-процессуального закона.
6. Постановления Пленума Верховного Суда РФ и их значение для уголовного судопроизводства.

Задания для подготовки:

1. При помощи кругов Эйлера изобразите соотношение понятий «источники уголовно-процессуального права» (круг А) и «законы, регулирующие уголовное судопроизводство» (круг Б).

2. Ответьте на следующие вопросы:

Что означает, что Конституция РФ имеет высшую юридическую силу, прямое действие и применяется на всей территории РФ? Какие конституционные нормы, касающиеся вопросов уголовного судопроизводства, подлежат непосредственному применению при рассмотрении и разрешении уголовных дел? При ответе используйте Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 года № 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия».

3. Какое значение имеет судебный прецедент для правоприменительной практики российских судов? Носят ли обязательный характер для судов РФ: постановления и определения Конституционного Суда РФ; Постановления Пленума Верховного Суда РФ? Имеет ли право суд ссылаться на такие судебные решения при вынесении приговора по конкретным уголовным делам?

4. Допускается ли при рассмотрении и разрешении уголовных дел применение аналогии уголовно-процессуального закона и/или уголовно-процессуального права? Имеет ли уголовно-процессуальный закон обратную силу?

5. Перечислите процессуально-правовые гарантии права на защиту обвиняемого.

Практическое занятие 3. Реализация принципов уголовного судопроизводства в правоприменении

1. Понятие и система принципов уголовного судопроизводства.

2. Реализация отдельных принципов уголовного судопроизводства в правоприменении (по выбору преподавателя).

Задания для подготовки:

1. Каждый принцип уголовного судопроизводства изучите по следующей схеме: где рассматриваемый принцип закреплен, содержание принципа и пример его нарушения (например, найдите примеры решений Верховного Суда РФ за текущий год, в которых идет речь о нарушении принципов уголовного судопроизводства, и ответьте на вопросы: какой принцип был нарушен; в чем выразилось нарушение; каковы последствия нарушения).

2. Решите следующую задачу: Оправданный судом Александров обратился в суд с иском к прокуратуре о возмещении морального вреда. В исковом заявлении, помимо прочего, было указано, что в кабинете

следователя висел плакат: «То, что вы ещё не в тюрьме, не ваша заслуга, а наша недоработка». По мнению оправданного, эта надпись являлась способом психологического давления на подозреваемых и обвиняемых. Прав ли оправданный? О нарушении какого принципа уголовного процесса может идти речь?

Практическое занятие 4. Правовой статус отдельных участников уголовного судопроизводства

1. Суд как участник уголовного судопроизводства. Полномочия суда: осуществление правосудия и судебный контроль. Понятие и значение законного состава суда. Составы суда при рассмотрении уголовных дел.

2. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения: (характеристика по выбору преподавателя):

1) Прокурор, его полномочия. Различие процессуального статуса прокурора в досудебном и судебном производстве.

2) Государственные органы и должностные лица, осуществляющие предварительное расследование: руководитель следственного органа, следователь, орган дознания, начальник органа дознания, начальник подразделения дознания, дознаватель. Лица, наделенные полномочиями органа дознания. Процессуальная самостоятельность следователя и дознавателя: сходство и различия. Осуществление надзора и контроля за органами следствия и дознания.

3) Потерпевший и частный обвинитель, их процессуальный статус. Представитель и законный представитель потерпевшего и частного обвинителя.

4) Процессуальное положение гражданского истца, его представителя и законного представителя. Гражданский иск в уголовном процессе. Соотношение понятий «потерпевший» и «гражданский истец».

3. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты (характеристика по выбору преподавателя):

1) Подозреваемый как участник уголовного судопроизводства. Его понятие в формально-юридическом и конституционно-правовом значении. Процессуальное положение подозреваемого на предварительном следствии и дознании.

2) Обвиняемый в уголовном процессе: его понятие, права и обязанности в досудебном и судебном производствах.

3) Законные представители несовершеннолетнего обвиняемого и подозреваемого, их процессуальный статус.

4) Защитник, его процессуальное положение. Приглашение, назначение, замена защитника. Случаи обязательного участия защитника. Отказ от защитника.

5) Гражданский ответчик и его представитель: особенности процессуального статуса.

4. Иные участники уголовного судопроизводства (характеристика по выбору преподавателя):

1) Свидетель: его права, обязанности и ответственность. Свидетельский иммунитет. Лица, которые не могут быть допрошены в качестве свидетелей.

2) Лицо, в отношении которого уголовное дело выделено в отдельное производство в связи с заключением с ним досудебного соглашения о сотрудничестве: понятие, процессуальный статус.

3) Эксперт и специалист: понятие и различия в процессуальном статусе.

4) Понятой, его процессуальное положение и значение участия в уголовном процессе.

5) Переводчик, его процессуальный статус.

5. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве. Отводы и самоотводы.

Задания для подготовки:

1. Найдите примеры решений Верховного Суда РФ за текущий год, в которых идет речь о нарушении прав участников процесса, и ответьте на вопросы: какое право какого участника нарушено; кем нарушено, в чем выразилось нарушение; каковы последствия нарушения.

2. В теории уголовно-процессуального права выделяют следующие виды полномочий суда: осуществление правосудия, предварительный судебный контроль и последующий судебный контроль. Изучите ст. 29 УПК РФ и определите, какие положения закона к каким полномочиям суда относятся.

3. Определите процессуальное взаимодействие между властными участниками со стороны обвинения.

4. Изучите Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.06.2010 № 17 (ред. от 16.05.2017) «О практике применения судами норм, регламентирующих участие потерпевшего в уголовном судопроизводстве» и перечислите права потерпевшего, которые он может реализовать на досудебных и судебных стадиях уголовного судопроизводства.

Практическое занятие 5. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве

1. Предмет и пределы доказывания. Преюдиция, понятие и значение. Общеизвестные и отрицательные факты в теории доказательств.

2. Понятие и свойства доказательств в уголовном процессе. Порядок и последствия признания доказательств недопустимыми. Особенности оценки результатов оперативно-розыскной деятельности.

3. Классификация доказательств и ее практическое значение.

4. Виды доказательств:

- 1) показания подозреваемого, обвиняемого;
- 2) показания потерпевшего, свидетеля;
- 3) заключение и показания эксперта;
- 4) заключение и показания специалиста;
- 5) вещественные доказательства;
- 6) протоколы следственных и судебных действий;
- 7) иные документы.

5. Понятие доказывания. Элементы процесса доказывания.

6. Правила оценки доказательств. Оценка достоверности и достаточности доказательств.

7. Субъекты доказывания. Участие в доказывании защитника, подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей.

Задания для подготовки:

1. Изучите ч. 2 ст. 50 Конституции РФ и ч. 1 ст. 75 УПК РФ и ответьте на вопрос: возможно ли использование доказательств, полученных с нарушением иных федеральных законов (например, Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности», Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»).

2. Найдите в журнале «Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации» решение по любому уголовному делу и определите по нему предмет доказывания.

3. Изучите § 1.5 в книге Гаспаряна Н. С. Исключение доказательств, полученных с нарушением закона (теория и систематизированная судебная практика). – М.: «Граница», 2018. – 372 с. – (Библиотека адвоката). ISBN 978-5-9933-0116-7. С. 51-56 //

https://fparf.ru/upload/iblock/7ab/Nedopustimye-dokazatelstva_CHast-1_2.pdf) и ответьте на следующие вопросы:

а) В чем заключается правило об асимметрии допустимости доказательств?

б) Содержит ли УПК РФ такое правило? При ответе сошлитесь на соответствующую статью УПК РФ.

4. Изучите расположенный на Официальном портале судов общей юрисдикции города Москвы <https://mos-gorsud.ru/> любой приговор и укажите, какие виды доказательств подтверждают вину осужденного в

совершении преступления; классифицируйте эти доказательства на прямые и косвенные, первоначальные и производные.

5. Изучите Определение Конституционного Суда РФ от 14.10.2004 г. № 326-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Подгузова Василия Романовича на нарушение его конституционных прав статьями 63, 142 и 281 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» и ответьте на вопрос: является ли явка с повинной доказательством по уголовному делу, если да, то к какому виду доказательств относится?

6. Найдите на сайте любого суда общей юрисдикции приговор по уголовному делу, изучите его и определите, достаточное ли количество доказательств использовал суд для обоснования вины осужденного. Мотивируйте свой ответ.

Практическое занятие 6. Порядок применения отдельных мер уголовно-процессуального принуждения

1. Понятие и виды мер уголовно-процессуального принуждения.
2. Задержание подозреваемого: основания, условия, порядок. Основания освобождения подозреваемого.
3. Меры пресечения: цели и основания их применения. Обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения.
4. Виды мер пресечения. Их характеристика (по выбору преподавателя).
5. Отмена или изменение меры пресечения.
6. Иные меры процессуального принуждения (характеристика по выбору преподавателя).

Задания для подготовки:

1. Дайте определение понятию «принуждение» в уголовном судопроизводстве и ответьте на вопрос: возможно ли применение принуждения при совершении следующих действий: освидетельствования (ст. 179 УПК РФ), отобрания образцов для сравнительного исследования (ст. 202 УПК РФ), проведения экспертиз живых лиц, например, судебно-медицинской, (ст. 195-196 УПК РФ), помещения в психиатрический стационар (ст. 435 УПК РФ)? Если возможно, то по отношению к каким участникам процесса, следует ли названные нормы либо некоторые из них поместить в раздел 4 УПК РФ «Меры процессуального принуждения» и в какую главу этого раздела?

2. Ответьте на следующие вопросы: допускается ли на основании п.1 ч.1 ст. 91 УПК РФ задержание лица до возбуждения уголовного дела? Что следует понимать под «иными данными», указанными в ч. 2 ст. 91 УПК РФ?

3. Проанализируйте Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19.12.2013 г. № 41 «О практике применения судами законодательства о мерах пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста, залога и запрета определенных действий» и ответьте на вопросы: что понимают под «достаточными основаниями», указанными в ч. 1 ст. 97 УПК РФ, и чем эти основания должны быть подтверждены?

4. На практическом занятии может быть проведена деловая игра «Судебное заседание по рассмотрению ходатайства о заключении под стражу» по игровому делу (Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Практикум: учебник для вузов / Т. Ю. Вилкова, Т. Ю. Маркова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 623 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20157-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560343> (дата обращения: 10.03.2025). Стр. 77).

Преподаватель назначает из числа обучающихся судью, государственного обвинителя, защитника, подсудимого и потерпевшего, предложив задание сформировать правовую позицию каждой из сторон и судье. Для деловой игры исполнители ролей судьи и сторон должны быть готовы продемонстрировать процедуру судебного заседания о применении меры пресечения в виде заключения под стражу. Остальные обучающиеся группы должны быть готовы выступить в качестве экспертов при обсуждении хода и результатов деловой игры.

Раздел: Досудебное производство

Практическое занятие 7. Процессуальный порядок рассмотрения и разрешения сообщений о преступлениях

1. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела. Возбуждение уголовного дела «по факту» и «в отношении конкретного лица».

2. Лица, уполномоченные принимать решение о возбуждении уголовного дела. Прокурорский надзор и судебный контроль в стадии возбуждения уголовного дела.

3. Этапы стадии возбуждения уголовного дела: прием и регистрация сообщения о преступлении, проведение проверки сообщения о преступлении, принятие решения по результатам проверки сообщения о преступлении.

4. Особенности возбуждения уголовного дела частно-публичного и частного обвинения, в отношении отдельных категорий лиц.

Задания для подготовки:

1. Составьте по любому литературному произведению (например, «Отелло» В. Шекспира, «Бесприданница» А.Н. Островского) следующие документы: заявление о преступлении, постановление о возбуждении уголовного дела.

2. Изучите постановление о возбуждении уголовного дела, предоставленное преподавателем, и найдите в нем ошибки (по усмотрению преподавателя).

Практическое занятие 8. Особенности применения общих условий предварительного расследования

1. Понятие и назначение предварительного расследования.
2. Формы предварительного расследования: сходство и различия.
3. Понятие, значение и виды общих условий предварительного расследования.

4. Особенности применения отдельных общих условий (по выбору преподавателя).

Задания для подготовки:

1. Возьмите из журнала «Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации» или из справочно-правовой системы (например, «КонсультантПлюс») любое решение суда и определите по фабуле дела его подследственность: предметную, территориальную и т.д.

2. На примере конкретного дела приведите примеры неотложных следственных действий.

3. По фабуле дела, предложенной преподавателем, составьте ходатайство и ответ на него (по усмотрению преподавателя).

Практическое занятие 9. Порядок производства следственных действий

1. Понятие и значение следственных действий, их отличие от иных процессуальных действий.

2. Общие правила производства следственных действий. Судебный порядок получения разрешения на производство следственных действий.

3. Протокол следственного действия. Удостоверение факта отказа или невозможности подписания протокола следственного действия.

4. Привлечение к участию в следственных действиях специалиста, переводчика и понятых.

5. Порядок производства отдельных следственных действий (по выбору преподавателя).

Задания для подготовки:

1. Изучите предложенный преподавателем протокол следственного действия и выявите в нем ошибки, а также определите возможные последствия допущенных нарушений (по усмотрению преподавателя).

2. Выявите отличия в содержании следующих следственных действий: осмотр и обыск, осмотр и освидетельствование, обыск и выемка, допрос и очная ставка, следственный эксперимент и проверка показаний на месте.

Практическое занятие 10. Процессуальный порядок привлечения лица в качестве обвиняемого

1. Институт привлечения лица в качестве обвиняемого, общая характеристика. Соотношение института привлечения в качестве обвиняемого с презумпцией невиновности и правом на защиту.

2. Основания (фактические, уголовно-правовые, процессуальные) привлечения лица в качестве обвиняемого.

3. Содержание постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого.

4. Предъявление обвинения. Процессуальные гарантии прав обвиняемого.

5. Допрос обвиняемого, особенности процессуальной формы.

6. Изменение и дополнения обвинения. Частичное прекращение уголовного преследования.

Задания для подготовки:

1. Составьте по литературному произведению (например, «Шинель» или «Тарас Бульба» Н.В. Гоголя) постановление о привлечении лица в качестве обвиняемого.

2. Изучите предложенную преподавателем фабулу постановления о привлечении в качестве обвиняемого и найдите в ней ошибки (по усмотрению преподавателя).

Практическое занятие 11. Процессуальные особенности приостановления, возобновления и окончания предварительного расследования

1. Основания, порядок и сроки приостановления предварительного расследования. Возобновление приостановленного предварительного расследования.

2. Формы окончания предварительного расследования: сходство и различия.

3. Основания и порядок прекращения уголовного дела и уголовного преследования. Реабилитирующие и нереабилитирующие основания

прекращения уголовного дела и уголовного преследования. Обжалование решения о прекращении уголовного дела и уголовного преследования.

4. Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением, обвинительным актом, обвинительным постановлением.

5. Ознакомление участников уголовного судопроизводства с материалами уголовного дела. Разрешение ходатайств.

6. Обвинительное заключение, обвинительный акт, обвинительное постановление: содержание, сходство и отличия, значение.

7. Действия и решения прокурора по делу, поступившему к нему с обвинительным заключением, обвинительным актом, обвинительным постановлением.

Задания для подготовки:

1. Назовите обстоятельства, свидетельствующие о «явном затягивании обвиняемым и его защитником времени ознакомления с материалами уголовного дела» (ч. 3 ст. 217 УПК РФ). Кто из участников уголовного судопроизводства несет бремя доказывания факта «явного затягивания времени ознакомления с материалами уголовного дела»? Какие доказательства могут быть представлены для доказывания этого факта?

Необходимо ли учитывать возраст, психическое и физическое состояние, уровень образования, квалификации и иные обстоятельства, характеризующие обвиняемого, для принятия решения об ограничении времени ознакомления с материалами уголовного дела в связи с «явным затягиванием»? Влияет ли форма (письменная, напечатанная с помощью компьютерной техники) и содержание документа (например, процессуальное решение или доказательство) на время ознакомления с материалами уголовного дела?

Можно ли ограничить обвиняемого во времени ознакомления с материалами уголовного дела, если в действиях защитника отсутствуют признаки «явного затягивания»? Какова процедура ограничения времени ознакомления обвиняемого и его защитника с материалами уголовного дела в случае «явного затягивания»?

2. По материалам, предложенным преподавателем, составьте постановление о прекращении уголовного дела или уголовного преследования (по усмотрению преподавателя).

3. Проанализируйте обвинительное заключение, предложенное преподавателем, и выявите ошибки, допущенные при его составлении (для обсуждения на занятии) (по усмотрению преподавателя).

Практическое занятие 12. Судебный контроль в досудебном производстве

1. Понятие, сущность и признаки судебного контроля в досудебном производстве.

2. Пределы и виды судебного контроля в досудебном производстве. Соотношение функции судебного контроля с функцией разрешения дела.

3. Судебный контроль за законностью и обоснованностью производства отдельных следственных действий.

4. Судебный контроль за законностью и обоснованностью применения отдельных мер принуждения.

5. Судебный контроль за законностью и обоснованностью действий (бездействия) и решений органов предварительного расследования и прокурора, ограничивающих конституционные права граждан.

6. Обжалование решения суда, вынесенного в результате осуществления судебного контроля.

Задания для подготовки:

1. По фабуле задачи (казуса), предложенного преподавателем, составьте проект жалобы, подаваемой в порядке ст. 125 УПК РФ.

Раздел: Судебное производство

Практическое занятие 13. Подготовка уголовного дела к судебному заседанию.

1. Подготовка к судебному заседанию как стадия уголовного процесса, ее субъекты, значение. Формы подготовки к судебному заседанию.

2. Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу.

3. Общий порядок подготовки к судебному заседанию. Порядок и виды принимаемых решений.

4. Основания проведения предварительного слушания.

5. Порядок проведения предварительного слушания.

6. Виды ходатайств, заявляемых на предварительном слушании, и порядок их разрешения.

7. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании.

Задания для подготовки:

1. Найдите и проанализируйте опубликованные в текущем году в журнале «Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации» или на сайтах судов решения судов общей юрисдикции, касающиеся подсудности, и определите виды подсудности в опубликованном решении.

2. Изучите Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2009 № 28 «О применении судами норм уголовно-процессуального

законодательства, регулирующих подготовку уголовного дела к судебному разбирательству» и ответьте на следующие вопросы:

- вправе ли судья по собственной инициативе принять меры по обеспечению гражданского иска и возможной конфискации имущества;

- вправе ли судья отказать стороне в удовлетворении ходатайства о проведении предварительного слушания, заявленного по истечении 3 суток со дня получения обвиняемым копии обвинительного заключения или копии обвинительного акта;

- вправе ли судья, рассматривая ходатайство стороны об исключении доказательства, допросить свидетеля и приобщить к материалам дела документ, указанный в ходатайстве;

- вправе ли судья, отказав в удовлетворении ходатайства стороны об исключении доказательства, вынести постановление об отказе в его удовлетворении и, не проводя предварительного слушания, назначить судебное заседание.

3. По материалам игрового дела, представленного преподавателем¹, в малых группах (сторона защиты и обвинения) подготовить ходатайства для рассмотрения на предварительном слушании (по усмотрению преподавателя).

4. Подготовка к деловой игре «Предварительное слушание» (с использованием составленных ходатайств) (по усмотрению преподавателя).

Практическое занятие 14. Структура и содержание судебного разбирательства.

1. Судебное разбирательство как стадия уголовного судопроизводства, ее соотношение с предварительным расследованием, значение.

2. Подготовительная часть судебного заседания.

3. Судебное следствие.

4. Прения сторон и последнее слово подсудимого.

5. Порядок постановления и оглашения приговора. Особое мнение судьи.

6. Вопросы, разрешаемые при постановлении приговора.

7. Структура приговора.

¹ Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Интерактивный практикум + доп. материалы в ЭБС: учебник для вузов / под общей редакцией Г. М. Резника. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 446 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02456-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/index.php/bcode/560540> (Раздел II Ролевые игры).

Задания для подготовки:

1. Согласно заранее распределенным ролям необходимо изучить материалы предоставленного преподавателем уголовного дела и подготовиться к деловой игре «Судебное разбирательство» (по усмотрению преподавателя).

2. По материалам проведенной ролевой игры составьте приговор (по усмотрению преподавателя).

Практическое занятие 15. Процессуальные особенности рассмотрения дел в особом порядке судебного разбирательства и у мирового судьи.

1. Процессуальные особенности назначения и проведения судебного заседания при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.

2. Процессуальные особенности назначения и проведения судебного заседания при заключении обвиняемым досудебного соглашения о сотрудничестве.

3. Процессуальные особенности рассмотрения уголовного дела частного обвинения мировым судьей в судебном заседании.

Задания для подготовки:

1. Сравнить особый порядок судебного разбирательства, предусмотренный УПК РФ, и институт сделки о признании вины, существующий в ряде зарубежных государств (для обсуждения на практическом занятии)².

2. Выявите достоинства и недостатки особого порядка судебного разбирательства уголовных дел.

3. По материалам, предложенным преподавателем, составьте заявление по делу частного обвинения (по усмотрению преподавателя).

Практическое занятие 16. Процессуальные особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.

1. Конституционное право обвиняемого на суд присяжных. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.

2. Особенности предварительного слушания при рассмотрении уголовного дела судом присяжных заседателей.

3. Составление предварительного списка присяжных заседателей.

² Бернам У. Правовая система США. 3-й выпуск. – М.: «Новая юстиция», 2006. – С. 466–468.

4. Особенности подготовительной части судебного разбирательства. Этапы формирования коллегии присяжных заседателей. Тенденциозность коллегии. Права и обязанности присяжных заседателей.

5. Особенности судебного следствия в суде присяжных.

6. Особенности прений сторон и последнего слова подсудимого в суде присяжных.

7. Постановка вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателями. Содержание вопросного листа.

8. Напутственное слово председательствующего. Возражения сторон на напутственное слово.

9. Вердикт присяжных заседателей: его понятие и значение. Порядок вынесения и провозглашения вердикта.

10. Действия председательствующего после провозглашения вердикта. Обсуждение последствий вердикта.

11. Виды решений, принимаемых председательствующим в суде присяжных. Соотношение вердикта и приговора.

12. Особенности изложения приговора в суде присяжных. Пределы его обжалования.

Задания для подготовки:

1. Найдите и изучите решения Верховного Суда РФ, касающиеся рассмотрения уголовных дел судом с участием присяжных заседателей. Выявите нарушения, допускаемые участниками процесса в различных частях судебного разбирательства, и определите правовые последствия этих нарушений.

2. Согласно заранее распределенным ролям изучите материалы предоставленного преподавателем уголовного дела и подготовьтесь к деловой игре (по усмотрению преподавателя).

Практическое занятие 17. Производство в суде второй инстанции (апелляционное производство).

1. Поводы к возбуждению апелляционного производства. Требования к апелляционной жалобе (представлению).

2. Порядок подачи апелляционной жалобы (представления).

3. Особенности подготовки материалов дела для рассмотрения в суде апелляционной инстанции.

4. Порядок назначения и особенности проведения судебного заседания судом апелляционной инстанции.

5. Порядок вынесения решений судом апелляционной инстанции и пределы его полномочий.

6. Правовые последствия решений, вынесенных судом апелляционной инстанции.

Задания для подготовки:

1. На приговор суда, составленный по итогам проведения деловой игры «Судебное разбирательство», напишите апелляционную жалобу (по усмотрению преподавателя).

2. По материалам игрового дела, предложенного преподавателем, проведите деловую игру по рассмотрению дела в суде апелляционной инстанции (по усмотрению преподавателя).

Практическое занятие 18. Производство в судах кассационной и надзорной инстанций.

1. Поводы к возбуждению кассационного и надзорного производства.

2. Особенности обжалования промежуточных и итоговых судебных решений, вступивших в законную силу.

3. Особенности подготовки материалов дела для рассмотрения в суде кассационной (надзорной) инстанции.

4. Порядок назначения и особенности проведения судебного заседания судом кассационной (надзорной) инстанции.

5. Порядок вынесения решений судом кассационной (надзорной) инстанции и пределы его полномочий. Применение правила о «запрете поворота к худшему» при судебном пересмотре решений, вступивших в законную силу.

6. Правовые последствия решений, вынесенных судом кассационной (надзорной) инстанции.

Задания для подготовки:

1. Может ли быть в кассационном порядке пересмотрено вступившее в законную силу судебное решение, вынесенное в ходе досудебного производства по уголовному делу?

2. Сравните основные черты кассационного и надзорного производства. Укажите на сходство и отличие производства в кассационном и надзорном порядке.

3. Найдите на сайте Верховного Суда РФ судебные решения, вынесенные Президиумом Верховного Суда РФ в порядке главы 48-1 УПК РФ, и укажите: что явилось основанием для рассмотрения дела Президиумом Верховного Суда РФ; какие полномочия осуществила надзорная инстанция при пересмотре дела; вышла ли надзорная инстанция за пределы доводов надзорной жалобы (судя по тексту постановления Президиума Верховного Суда РФ)?

Практическое занятие 19. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

1. Сущность, задачи и значение возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств как формы пересмотра вступивших в законную силу судебных решений.

2. Основания и сроки возобновления производства.

3. Возбуждение производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

4. Порядок разрешения судом вопроса о возобновлении производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

Задания для подготовки:

1. Проанализируйте предусмотренные п. 3 ч. 4 ст. 413 УПК РФ «иные новые обстоятельства». Объясните, в чем проявляется их специфика, какие именно обстоятельства можно отнести к «иным новым». Обоснуйте свой ответ.

2. По материалам опубликованной судебной практики найдите пример возобновления дела по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.

Практическое занятие 20. Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел и в отношении отдельных категорий лиц.

1. Процессуальные особенности предварительного расследования и судебного производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.

2. Порядок вынесения и требования к содержанию постановления суда о применении принудительных мер воспитательного воздействия.

3. Процессуальные особенности предварительного следствия и судебного производства по уголовным делам в отношении лиц, нуждающихся в применении принудительных мер медицинского характера. Особенности реализации права лиц, страдающих психическими расстройствами, на личное участие в судебном разбирательстве и иных процессуальных действиях.

4. Порядок вынесения и требования к содержанию постановления суда о применении принудительных мер медицинского характера.

5. Особенности производства о назначении меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа при освобождении от уголовной ответственности.

6. Порядок уголовного преследования лиц, обладающих особым публично-правовым статусом (ст. 447 УПК РФ). Гарантии обеспечения

адвокатской тайны при производстве следственных действий в отношении адвокатов.

Задания для подготовки:

1. Изучите Постановление Конституционного Суда РФ от 20.11.2007 г. № 13-П «По делу о проверке конституционности ряда положений статей 402, 433, 437, 438, 439, 441, 444 и 445 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан С.Г. Абламского, О.Б. Лобашовой и В.К. Матвеева» и определите правовую позицию Конституционного Суда РФ по процессуальным правам лица, в отношении которого осуществляется производство о применении принудительных мер медицинского характера, а именно прав на личное ознакомление с материалами уголовного дела, на участие в судебном заседании при его рассмотрении, на заявление ходатайств, инициирование рассмотрения вопроса об изменении и прекращении применения таких мер и обжалование принятых по делу процессуальных решений.

2. Изучите Постановление Конституционного Суда РФ от 17.12.2015 № 33-П «По делу о проверке конституционности пункта 7 части второй статьи 29, части четвертой статьи 165 и части первой статьи 182 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой граждан А.В. Баляна, М.С. Дзюбы и других» и определите правовую позицию Конституционного Суда РФ по гарантиям защиты адвокатской тайны при производстве следственных действий в помещении, используемом адвокатом для оказания юридической помощи.

Практическое занятие 21. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.

1. Понятие и виды международного сотрудничества при производстве по уголовным делам.

2. Международно-правовая помощь по уголовным делам: понятие и виды.

3. Направление запроса о правовой помощи: основания и порядок. Содержание и форма запроса. Исполнение запросов иностранного государства о правовой помощи.

4. Вызов свидетеля, потерпевшего, эксперта и иных лиц из иностранного государства.

5. Направление материалов уголовного дела для осуществления уголовного преследования. Осуществление запросов иностранного государства об осуществлении уголовного преследования или возбуждении уголовного дела на территории РФ.

6. Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора.

7. Транзитная перевозка выданных лиц.

8. Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого он является.

9. Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с признанием и принудительным исполнением приговора, постановления суда иностранного государства в части конфискации находящихся на территории Российской Федерации доходов, полученных преступным путем.

Задания для подготовки:

1. Изучите определение Конституционного Суда РФ от 4 апреля 2006 г. № 101-О «По жалобе гражданина Республики Таджикистан Насруллоева Хабибулло на нарушение его конституционных прав частями первой и второй статьи 466 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» и ответьте на вопросы:

Какой порядок избрания или применения меры пресечения для обеспечения возможной выдачи лица?

Возможно ли применение к лицу, в отношении которого решается вопрос о выдаче его другому государству для привлечения к уголовной ответственности, меры пресечения в виде заключения под стражу вне предусмотренного уголовно-процессуальным законодательством порядка и сверх установленных им сроков применения данной меры пресечения?

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающихся может включать в себя следующие ее виды:

1. Изучение учебной литературы, рекомендованной обучающимся настоящей программой;

2. Изучение действующего законодательства по отдельным разделам и темам;

3. Изучение актуальной судебной и правоприменительной практики (в том числе практики Конституционного Суда РФ) по отдельным разделам и темам;

4. Выполнение письменных и иных заданий к практическим занятиям.

В модели самостоятельной работы обучающихся очной формы обучения среди видов самостоятельной работы превалирует выполнение письменных и иных заданий к практическим занятиям, поскольку наличие значительного числа практических (семинарских) занятий предполагает выполнение соответствующих заданий к каждому семинару.

В модели самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения превалирует изучение учебной литературы (наряду с изучением практики и законодательства), что определяется незначительным количеством часов аудиторной работы.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Темы курсовых работ:

1. Источники уголовно-процессуального права.
2. Понятие и особенности уголовно-процессуальных норм.
3. Влияние Постановлений Пленума Верховного Суда РФ на правоприменительную практику.
4. Влияние решений Конституционного Суда РФ на правоприменительную практику.
5. Понятие, содержание и классификация уголовно-процессуальных гарантий.
6. Соотношение гарантий прав и законных интересов личности и гарантий правосудия.
7. Инквизиционный процесс и его элементы в уголовном судопроизводстве России.
8. Функции суда в состязательном уголовном процессе.
9. Правоприменительная деятельность суда.
10. Полномочия прокурора в досудебном производстве по уголовным делам: современность и перспективы.
11. Полномочия государственного обвинителя.
12. Императивность и диспозитивность регулирования уголовно-процессуальных отношений.
13. Гласность и тайна в уголовном процессе России.
14. Деятельность адвоката – представителя потерпевшего в уголовном судопроизводстве России.
15. Право обвиняемого быть судимым без неоправданной задержки.
16. Свидетельский иммунитет в уголовном судопроизводстве.
17. Доказательственное значение информации, получаемой защитником по уголовному делу.
18. Процесс доказывания и его этапы. Правила оценки доказательств.
19. Презумпция невиновности и ее значение в доказывании.
20. Преюдиция. Понятие и значение в доказывании.
21. Субъекты доказывания. Участие в доказывании подозреваемого, обвиняемого, защитника, потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей.

22. Допустимость доказательств как гарантия правосудия и прав личности в современном российском уголовном судопроизводстве.

23. Формы использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве.

24. Показания и протоколы следственных и судебных действий в уголовном судопроизводстве.

25. Вещественные доказательства в уголовном судопроизводстве.

26. Заключение эксперта и специалиста: сходство, отличия.

27. Достоверность и достаточность доказательств в уголовном судопроизводстве.

28. Использование в уголовном процессе результатов оперативно-розыскной деятельности.

29. Меры уголовно-процессуального принуждения.

30. Задержание в уголовном судопроизводстве.

31. Домашний арест как мера пресечения.

32. Заключение под стражу в уголовном судопроизводстве.

33. Судебный контроль как средство выявления, устранения и предупреждения следственных ошибок.

34. Возбуждение уголовного дела и обеспечение его законности и обоснованности.

35. Формы предварительного расследования: сходство и отличия.

36. Прекращение уголовного дела и прекращение уголовного преследования.

37. Эффективность регулирования УПК РФ института прекращения уголовных дел в связи с примирением сторон.

38. Прекращение уголовного дела по нереабилитирующим основаниям.

39. Производство на стадии назначения судебного заседания по УПК РФ: законодательство и практика.

40. Институт возвращения уголовного дела прокурору: история и современность.

41. Суд и стороны в судебном разбирательстве уголовных дел.

42. Процессуальные вопросы достоверной фиксации информации в открытом судебном разбирательстве уголовных дел.

43. Влияние выступлений сторон в судебных прениях на формирование судьейского убеждения.

44. Особенности производства по уголовным делам у мирового судьи.

45. Разграничение компетенции между профессиональным судьей и присяжными заседателями.

46. Особенности представления доказательств в судебном следствии с участием присяжных заседателей.

47. Постановка вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателями.

48. Вердикт присяжных заседателей, его интерпретация и виды решений, принимаемых председательствующим.

49. Природа и понятие апелляционных оснований в уголовном процессе. Основные черты апелляции в уголовном процессе России.

50. Вопросы непосредственного исследования доказательств в суде апелляционной инстанции.

51. Исключения из правила о «запрете поворота к худшему» при судебном пересмотре решений, вступивших в законную силу.

52. Право на доступ к правосудию и кассационное производство.

53. Пределы рассмотрения дела в порядке надзора.

54. Процессуальные гарантии защиты несовершеннолетних подозреваемых и обвиняемых.

55. Процессуальные гарантии защиты лиц, нуждающихся в применении принудительных мер медицинского характера.

56. Порядок уголовного преследования лиц, обладающих особым публично-правовым статусом (ст. 447 УПК РФ).

57. Гарантии обеспечения адвокатской тайны при производстве следственных действий.

58. Сущность и правовая природа института возобновления производства по уголовному делу в виду новых и вновь открывшихся обстоятельств

59. Регулирование российским законодательством вопросов о правовой помощи по уголовным делам.

60. Формы и порядок экстрадиции в российском уголовном судопроизводстве.

Контрольные вопросы для текущего и рубежного контроля:

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

1. Понятие уголовного судопроизводства, его цели и назначение.
2. Понятие стадий уголовного судопроизводства, их система.
3. Типы (формы) уголовного процесса: история и современность. Отличительные черты обвинительного, инквизиционного, состязательного и смешанного процессов.
4. Источники уголовно-процессуального права. Общая характеристика Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации.
5. Акты Конституционного Суда Российской Федерации и их значение для правильного применения уголовно-процессуального закона.

6. Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации и их значение для правильного применения уголовно-процессуального закона.

7. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.

8. Уголовно-процессуальные правовые нормы. Понятие, структура нормы. Санкции в уголовно-процессуальном праве.

9. Уголовно-процессуальные правоотношения.

10. Уголовно-процессуальная форма: понятие и значение.

11. Процессуально-правовые гарантии и их значение.

12. Уголовно-процессуальное право и нормы морали.

13. Принципы уголовного судопроизводства. Понятие и значение.

14. Осуществление правосудия только судом как принцип уголовного судопроизводства.

15. Принципы уважения чести и достоинства личности, охраны конституционных прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.

16. Презумпция невиновности.

17. Принцип состязательности и равенства прав сторон в уголовном судопроизводстве.

18. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту.

19. Язык уголовного судопроизводства. Переводчик, его процессуальное положение.

20. Понятие уголовно-процессуальных функций, их виды.

21. Публичность и диспозитивность в уголовном судопроизводстве.

22. Понятие и виды уголовного преследования в уголовном процессе.

23. Понятие участников уголовного судопроизводства, основания их классификации.

24. Суд – орган правосудия по уголовным делам. Полномочия. Законный состав суда.

25. Независимость судей и подчинение их только закону. Гарантии обеспечения независимости судей в уголовном судопроизводстве.

26. Прокурор в уголовном судопроизводстве: процессуальное положение в различных стадиях.

27. Руководитель следственного органа: процессуальный статус.

28. Следователь: процессуальный статус.

29. Орган дознания, начальник подразделения дознания и дознаватель: процессуальный статус.

30. Потерпевший, частный обвинитель и их представители: процессуальный статус.

31. Гражданский истец, гражданский ответчик и их представители: процессуальный статус.

32. Подозреваемый: процессуальный статус.

33. Обвиняемый: процессуальный статус.

34. Защитник: процессуальный статус.

35. Приглашение, назначение и замена защитника. Обязательное участие защитника. Отказ от защитника.

36. Свидетель и лицо, в отношении которого уголовное дело выделено в отдельное производство в связи с заключением досудебного соглашения о сотрудничестве: процессуальный статус.

37. Эксперт и специалист: понятие, различия в процессуальном статусе. Основания для отвода эксперта и специалиста.

38. Обстоятельства, исключающие возможность участия в судопроизводстве судьи, прокурора, следователя, дознавателя. Самоотводы и отводы, порядок их разрешения.

39. Предмет и пределы доказывания по уголовному делу. Особенности предмета доказывания по уголовным делам в отношении несовершеннолетних и по делам о применении принудительных мер медицинского характера.

40. Понятие доказательства, его свойства. Виды доказательств.

41. Допустимость доказательств. Основания и последствия признания доказательств недопустимыми.

42. Классификация доказательств. Основания и практическое значение.

43. Прямые и косвенные доказательства.

44. Предмет и значение показаний подозреваемого и обвиняемого, их проверка и оценка.

45. Показания свидетеля и потерпевшего, их оценка. Свидетельский иммунитет.

46. Заключение эксперта, его содержание и форма. Показания эксперта. Особенности проверки и оценки заключения эксперта.

47. Вещественные доказательства.

48. Протоколы следственных действий и судебного заседания и иные документы как доказательства.

49. Процесс доказывания.

50. Особенности участия в доказывании защитника, подозреваемого, обвиняемого, а также потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей.

51. Оценка доказательств в уголовном судопроизводстве: принцип и правила.

52. Обязанность доказывания.

53. Понятие и виды мер уголовно-процессуального принуждения.

54. Задержание подозреваемого: основания, процессуальный порядок, сроки.

55. Понятие и виды мер пресечения, основания и порядок их применения (избрания, изменения и отмены).

56. Подписка о невыезде и личное поручительство как меры пресечения.

57. Залог как мера пресечения.

58. Наблюдение командования воинской части и присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым как меры пресечения.

59. Запрет определенных действий и домашний арест как мера пресечения.

60. Заключение под стражу как мера пресечения. Сроки содержания под стражей.

61. Иные меры процессуального принуждения.

62. Понятие гражданского иска в уголовном процессе, порядок его заявления и разрешения.

63. Право на обжалование процессуальных действий (бездействия) и решений дознавателя, следователя и прокурора. Процессуальный порядок рассмотрения жалоб.

ДОСУДЕБНОЕ ПРОИЗВОДСТВО

1. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела.
2. Порядок возбуждения уголовного дела публичного обвинения.
3. Особенности возбуждения уголовных дел частного и частно-публичного обвинения.

4. Решения, принимаемые в стадии возбуждения уголовного дела: виды, основания, порядок обжалования.

5. Понятие и формы предварительного расследования.

6. Подследственность.

7. Основания и порядок соединения и выделения уголовных дел.

8. Начало предварительного расследования. Понятие и основания производства неотложных следственных действий.

9. Сроки дознания и предварительного следствия: порядок исчисления и продления.

10. Общие правила производства следственных действий.

11. Привлечение в качестве обвиняемого. Основания и порядок изменения и дополнения обвинения на предварительном следствии.

12. Предъявление обвинения и допрос обвиняемого.

13. Осмотр, его виды. Освидетельствование. Следственный эксперимент.

14. Обыск и выемка: различие в основаниях и порядке производства.

15. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка. Контроль и запись переговоров. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами.

16. Допрос свидетеля и потерпевшего на предварительном следствии. Очная ставка.

17. Предъявление для опознания и проверка показаний на месте как следственные действия.

18. Производство судебной экспертизы. Случаи обязательного назначения экспертизы.

19. Процессуальные виды экспертиз. Понятие и особенности производства.

20. Приостановление предварительного следствия, основания: процессуальный порядок и сроки. Возобновление предварительного следствия.

21. Основания и порядок прекращения уголовного дела и (или) уголовного преследования на предварительном следствии. Обжалование решения о прекращении уголовного дела и (или) уголовного преследования.

22. Ознакомление участников уголовного судопроизводства с материалами дела по окончании предварительного следствия.

23. Обвинительное заключение, обвинительный акт, обвинительное постановление: структура и значение.

24. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением, обвинительным актом или обвинительным постановлением.

СУДЕБНОЕ ПРОИЗВОДСТВО

1. Подсудность. Конституционные основы установления правил подсудности и их значение. Виды подсудности.

2. Общий порядок подготовки к судебному заседанию по поступившему в суд уголовному делу.

3. Предварительное слушание: основания проведения, процессуальный порядок, виды решений.

4. Осуществление правосудия на основе непосредственности и устности в неизменном составе суда.

5. Гласность как общее условие судебного разбирательства.

6. Председательствующий и стороны в судебном разбирательстве.

7. Пределы судебного разбирательства.

8. Виды, содержание, основания и порядок вынесения определений (постановлений) в ходе судебного разбирательства. Обжалование определений (постановлений) суда первой инстанции.

9. Протокол судебного заседания. Рассмотрение замечаний на протокол.

10. Подготовительная часть судебного разбирательства, порядок ее проведения.

11. Судебное следствие: понятие, значение, процессуальный порядок. Соотношение предварительного расследования и судебного следствия.

12. Процессуальный порядок исследования доказательств в ходе судебного следствия по уголовному делу.

13. Прения сторон и последнее слово подсудимого.

14. Приговор – акт правосудия по уголовному делу. Свойства приговора и требования, предъявляемые к нему.

15. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора.

16. Виды приговоров. Структура приговора.

17. Основания постановления оправдательного приговора.

18. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.

19. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.

20. Особенности производства по делам частного обвинения в суде первой инстанции.

21. Суд присяжных. Понятие и отличительные особенности.

22. Процессуальные особенности проведения подготовительно части судебного заседания в суде присяжных.

23. Особенности судебного следствия в суде присяжных.

24. Вопросы, подлежащие разрешению присяжными заседателями: содержание и порядок постановки. Напутственное слово председательствующего.

25. Вердикт коллегии присяжных заседателей. Процессуальное значение. Порядок вынесения и провозглашения.

26. Виды решений, принимаемых председательствующим в суде присяжных на основании вердикта. Порядок постановления и особенности изложения приговора в суде присяжных.

27. Виды проверки судебных решений, не вступивших в законную силу, в уголовном судопроизводстве.

28. Основные черты апелляционного обжалования.

29. Порядок, сроки принесения и содержание апелляционных жалобы, представления. Обжалование итогового и промежуточных судебных решений.

30. Порядок рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции.

31. Основания отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке. Особенности оснований к отмене и изменению

приговора, постановленного судом присяжных либо с применением особого порядка судебного разбирательства.

32. Существенные нарушения уголовно-процессуального закона как основание к отмене или изменению судебного решения в апелляционном порядке.

33. Виды решений суда апелляционной инстанции.

34. Отмена судом апелляционной инстанции приговора или изменение иного судебного решения в сторону ухудшения положения осужденного, оправданного, лица, в отношении которого уголовное дело прекращено. Отмена оправдательного приговора, постановленного на основании оправдательного вердикта коллегии присяжных заседателей. Пределы рассмотрения дела судом первой инстанции после отмены первоначального приговора.

35. Виды проверки судебных решений, вступивших в законную силу, в уголовном судопроизводстве (сравнительная характеристика).

36. Право на обращение в суд кассационной инстанции. Порядок, сроки подачи и содержание кассационных жалобы, представления.

37. Рассмотрение кассационных жалобы, представления. Сроки и порядок рассмотрения уголовного дела по кассационной жалобе, представлению в судебном заседании суда кассационной инстанции.

38. Виды решений и пределы прав суда кассационной инстанции. Поворот к худшему при пересмотре приговора, определения, постановления суда в кассационной инстанции. Основания отмены или изменения судебного решения при рассмотрении уголовного дела в кассационном порядке.

39. Производство в надзорной инстанции: понятие, значение, отличие от производства в судах апелляционной и кассационной инстанций.

40. Порядок, сроки подачи и содержание надзорных жалобы, представления.

41. Рассмотрение надзорных жалобы, представления. Сроки и порядок рассмотрения уголовного дела по надзорной жалобе, представлению в судебном заседании суда надзорной инстанции.

42. Виды решений и пределы прав суда надзорной инстанции. Поворот к худшему при пересмотре приговора, определения, постановления суда в порядке надзора. Основания отмены или изменения судебного решения при рассмотрении уголовного дела в порядке надзора.

43. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

44. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.

45. Производство о применении принудительных мер медицинского характера.

46. Производство о назначении меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа при освобождении от уголовной ответственности.

47. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.

48. Общая характеристика оснований и порядка осуществления международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства.

Модельные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Модельные задания могут быть использованы как для проверки качества теоретических знаний, степени сформированности практических навыков и умений студентов по соответствующим разделам дисциплины «Уголовный процесс», так и для проведения рубежного контроля по дисциплинарным модулям при использовании балльно-рейтинговой системы измерения и оценки образовательной деятельности студентов.

По теме «Понятие, назначение и исторические типы уголовного судопроизводства».

Изучить рекомендованную учебную литературу по вопросам понятия уголовного судопроизводства, его назначения и исторических типов.

По теме: «Назначение, цели и задачи современного российского уголовного судопроизводства».

Изучить Концепцию судебной реформы в РСФСР от 24.10.1991 г. и сопоставить основные положения данного документа с положениями ст. 6 УПК РФ, а также с подразделом «Государственная и общественная безопасность» Стратегии национальной безопасности РФ, утвержденной Указом Президента РФ от 02.07.2021 г. № 400.

По теме «Понятие и значение уголовно-процессуального права и виды его источников».

Изучить рекомендованную учебную литературу относительно понятия, значения и видов источников уголовно-процессуального права.

По теме «Особенности отдельных источников уголовно-процессуального права».

1. Раскрыть содержание понятий «общепризнанные принципы международного права», «общепризнанные нормы международного права», «международные договоры Российской Федерации». Привести примеры общепризнанных принципов и норм международного права, а также международных договоров РФ, являющихся источниками уголовно-процессуального права.

2. Определить соотношение таких терминов как «источники уголовно-процессуального права» и «законы, определяющие порядок уголовного судопроизводства».

По теме «Понятие и значение принципов уголовного судопроизводства».

Изучить рекомендованную учебную литературу относительно понятия, значения и системы принципов уголовного судопроизводства.

По теме «Реализация принципов уголовного судопроизводства в правоприменении».

1. С учетом позиции Конституционного Суда РФ дать толкование отдельным положениям главы 2 УПК РФ (в частности ст. 6.1., закрепляющей разумный срок уголовного судопроизводства).

2. Найти решения Верховного Суда РФ, при вынесении которых были применены принципы уголовного судопроизводства (в которых идет речь о нарушении принципов уголовного судопроизводства), и ответить на вопросы: какой принцип был применен/нарушен; для решения какого вопроса был применен принцип; в чем выразилось нарушение; каковы последствия нарушения.

3. Решить предложенные преподавателем правовые казусы.

По теме «Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства».

Изучить рекомендованную учебную литературу относительно понятия и классификации участников уголовного судопроизводства».

По теме «Правовой статус отдельных участников уголовного судопроизводства».

1. При помощи кругов Эйлера изобразить соотношение понятий (потерпевший и гражданский истец, обвиняемый и гражданский ответчик, свидетель и очевидец).

2. Решить правовые казусы, предложенные преподавателем.

3. Изучить представленные преподавателем решения судов и определить: какое право, какого участника нарушено; кем нарушено, в чем выразилось нарушение; каковы последствия нарушения.

4. Схематично изобразить взаимоотношения отдельных участников уголовного судопроизводства (например, следователь и прокурор).

5. Провести мозговой штурм (например, по вопросу «Право участника защищать свой интерес всеми средствами и способами, не запрещенными законом»).

По теме «Основы доказательственного права в уголовном судопроизводстве».

Изучить рекомендованную учебную литературу относительно понятия и системы доказательственного права, его значения и системы образующих понятий.

По теме: «Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве».

1. По предложенному преподавателем решению суда определить предмет доказывания.

2. Изучить предложенный преподавателем приговор суда и определить виды доказательств, подтверждающих вину обвиняемого в совершении преступления; провести классификации эти доказательств на прямые и косвенные, первоначальные и производные.

3. Решить правовые казусы, предложенные преподавателем.

По теме «Меры уголовно-процессуального принуждения и гарантии прав личности при их применении».

Изучить рекомендованную учебную литературу относительно понятия, значения и классификации мер уголовно-процессуального принуждения.

По теме «Порядок применения отдельных мер уголовно-процессуального принуждения».

1. Провести деловую игру «Судебное заседание по рассмотрению ходатайства о заключении под стражу».

2. Провести дискуссию на тему: Возможно ли применение принуждения при совершении следующих действий: освидетельствования (ст. 179 УПК РФ), отобрания образцов для сравнительного исследования (ст. 202 УПК РФ), проведения экспертиз живых лиц, например, судебно -

медицинской (ст. 195-196 УПК РФ), помещение в психиатрический стационар (ст. 435 УПК РФ)? Если возможно, то следует ли названные нормы либо некоторые из них поместить в раздел 4 УПК РФ «Меры процессуального принуждения», и в какую главу этого раздела?

3. Проанализировать предложенные преподавателем решения суда о заключении под стражу и обсудить следующие вопросы: соответствуют ли основания применения меры пресечения, указанные в постановлении, требованиям УПК РФ.

4. Решить правовые казусы, предложенные преподавателем.

По теме «Возбуждение уголовного дела как начальная стадия уголовного судопроизводства».

Изучить рекомендованную учебную литературу относительно понятия, истории становления и значения стадии возбуждения уголовного дела.

По теме: «Процессуальный порядок рассмотрения и разрешения сообщений о преступлениях».

1. Составить заявление о преступлении и постановление о возбуждении уголовного дела.

2. Проверить соответствие требованиям закона заявлений и постановлений о возбуждении уголовного дела, составленных студентами из другой малой группы.

3. Решить правовые казусы, предложенные преподавателем.

По теме «Понятие, назначение и формы предварительного расследования».

Изучить рекомендованную учебную литературу относительно понятия, назначения и форм предварительного расследования.

По теме: «Понятие и значение общих условий предварительного расследования».

Изучить рекомендованную учебную литературу относительно понятия и значения общих условий судебного разбирательства.

По теме «Особенности применения общих условий предварительного расследования».

1. По представленным решениям судов определить фабулу дела и его подследственность.

2. Решить правовые казусы, предложенные преподавателем.

По теме: «Понятие, значение и классификация следственных действий».

Изучить рекомендованную учебную литературу относительно понятия, значения и классификации следственных действий.

По теме «Порядок производства следственных действий».

1. Провести анализ представленных преподавателем протоколов следственных действий и указать, соответствуют ли эти протоколы требованиям УПК РФ.

2. Решить правовые казусы, предложенные преподавателем.

3. Составить ходатайство в суд о производстве следственного действия.

4. Проанализировать видеозаписи следственных действий, продемонстрированных преподавателем.

По теме «Привлечение в качестве обвиняемого: понятие и значение».

Изучить рекомендованную учебную литературу относительно понятия и значения процедуры привлечения лица в качестве обвиняемого.

По теме: «Процессуальный порядок привлечение лица в качестве обвиняемого».

1. Составить постановление о привлечении лица в качестве обвиняемого и провести по данному постановлению деловую игру «Предъявление обвинения».

2. Проверить соответствие требованиям закона постановлений о привлечении лица в качестве обвиняемого, составленных студентами из другой малой группы.

3. Решить правовые казусы, предложенные преподавателем.

По теме: «Понятие и значение приостановления, возобновления и форм окончания предварительного расследования».

Изучить рекомендованную учебную литературу относительно понятия и значения приостановления, возобновления предварительного расследования, а также форм его окончания.

По теме «Процессуальные особенности приостановления, возобновления и окончания предварительного расследования».

1. Составить постановления о приостановлении и возобновлении предварительного следствия; постановление об отмене решения о приостановлении предварительного следствия.

2. Изучить представленные преподавателем постановления о приостановлении предварительного следствия и выявить ошибки, допущенных при их составлении.

3. Изучить материалы, представленные преподавателем, и выявить основания для обжалования постановления о приостановлении предварительного следствия.

4. Решить правовые казусы, предложенные преподавателем.

По теме «Судебный контроль на досудебных стадиях уголовного судопроизводства»

1. Решить правовые казусы, предложенные преподавателем.

2. Составить жалобу на действие (бездействие) или решение следователя, дознавателя (в порядке ст. 124 и 125 УПК РФ).

По теме «Подготовка уголовного дела к судебному заседанию».

1. По материалам игрового уголовного дела подготовить постановление о назначении судебного заседания и (или) необходимые ходатайства по делу.

2. Решить правовые казусы, предложенные преподавателем.

3. Провести деловую игру на тему «Предварительное слушание».

По теме «Общие условия судебного разбирательства».

Изучить рекомендованную учебную литературу по теме «Общие условия судебного разбирательства».

По теме «Структура и содержание судебного разбирательства».

1. Провести деловую игру «Судебное разбирательство».

2. По результатам проведенной деловой игры самостоятельно составить приговор по делу.

По теме «Понятие и значение особого порядка судебного разбирательства. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье».

Изучить рекомендованную учебную литературу по вопросам особого порядка принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением, особого порядка принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве, а также по вопросам производства по уголовным частным обвинениям у мирового судьи.

По теме «Процессуальные особенности рассмотрения дел в особом порядке судебного разбирательства и у мирового судьи».

1. Провести дискуссию с использованием метода «Займи позицию». Студентам предлагается занять одну из позиций: 1) я за особый порядок; 2) я за, но...; 3) я против особого порядка; 4) я против, но... и высказать свои аргументы в обоснование занятой позиции.

2. По фабуле, предложенной преподавателем, составить досудебное соглашение о сотрудничестве.

3. Провести деловую игру «Судебное разбирательство дела частного обвинения мировым судьей».

По теме «Суд присяжных – понятие и значение».

Изучить рекомендованную учебную литературу по общим вопросам производства в суде с участием присяжных заседателей.

По теме «Процессуальные особенности производства в суде с участием присяжных заседателей».

1. По материалам, предложенным преподавателем, определить с позиции стороны обвинения или защиты обстоятельства, выяснение которых, применительно к конкретному делу, позволит установить критерии отбора присяжных для объективного и беспристрастного рассмотрения дела.

2. По материалам, предложенным преподавателем, подготовить с позиции стороны обвинения или защиты вопросы для опроса кандидатов в присяжные заседатели.

3. По материалам, предложенным преподавателем, подготовить с позиции стороны обвинения или защиты мотивированные отводы кандидатам в присяжные заседатели, заявление о тенденциозности коллегии присяжных заседателей.

4. По материалам, предложенным преподавателем, определить с позиции стороны обвинения или защиты кандидатов для немотивированных отводов.

5. По материалам, предложенным преподавателем, подготовить проект вопросного листа для присяжных заседателей.

6. Изучить напутственные слова председательствующих судей (представленные преподавателем) и подготовить возражения на них.

По теме «Пересмотр судебных актов в уголовном судопроизводстве: понятие, виды и значение».

Изучить рекомендованную учебную литературу по вопросам обжалования судебных решений в уголовном судопроизводстве, системе судебно-контрольных стадий уголовного процесса, их сходствах, отличиях и общих правилах производства.

По теме Производство в суде второй инстанции (апелляционное производство)».

1. Составить апелляционную жалобу или представление на приговор, представленный преподавателем.

2. Решить правовые казусы, предложенные преподавателем.

3. По ситуации, предложенной преподавателем, подготовить ходатайство о восстановлении пропущенного срока на апелляционное обжалование.

По теме «Производство в судах кассационной и надзорной инстанций».

1. По предложенному преподавателем приговору, вступившему в законную силу, определить основания для составления кассационной или надзорной жалобы, дать оценку доводам, изложенным другими обучающимися.

2. Провести деловую игру «Заседание суда кассационной инстанции».

3. По материалам, предложенным преподавателем, составить надзорную жалобу или представление.

4. Решить правовые казусы, предложенные преподавателем.

По теме «Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств».

1. Найти примеры (см.: «Бюллетень Верховного Суда РФ») пересмотра судебных решений по основаниям, предусмотренным ст. 413 УПК РФ.

2. Решить правовые казусы, предложенные преподавателем.

По теме «Понятие, значение и виды особого порядка уголовного судопроизводства».

Изучить рекомендованную учебную литературу по вопросам особенностей производства по отдельным категориям уголовных дел (главы 50, 51, 51.1 УПК РФ) и в отношении отдельных категорий лиц (глава 52 УПК РФ).

По теме «Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел и в отношении отдельных категорий лиц».

1. Составить постановление о прекращении уголовного преследования в отношении несовершеннолетнего с применением к нему принудительной меры воспитательного воздействия.

2. Провести деловую игру, посвященную вопросам применения/продления или прекращения принудительной меры медицинского характера.

По теме «Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства»

1. По материалам, представленным преподавателем, составить процессуальные документы (по выбору преподавателя: запрос о правовой помощи, запрос о выдаче или передаче лица).

2. Решить правовые казусы, предложенные преподавателем.

3. По материалам, представленным преподавателем, определить, имеются ли основания для выдачи лица иностранному государству.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. **Конституция Российской Федерации**, принята всенародным голосованием 12.12.1993 (в действующей редакции).

2. **Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации** от 18 декабря 2001 года № 174-ФЗ.

3. **О введении в действие Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации**. Федеральный закон от 18 декабря 2001 года № 177-ФЗ.

4. **О применении положений Уголовного кодекса Российской Федерации и Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации на территориях Республики Крым и города федерального значения Севастополя**. Федеральный закон от 5 мая 2014 года № 91-ФЗ.

5. О порядке дальнейшего использования или уничтожения наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры, или их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры, а также инструментов и оборудования, которые были конфискованы или изъяты из незаконного оборота либо дальнейшее использование которых признано нецелесообразным. Постановление Правительства РФ от 18 июня 1999 г. № 647.

6. Об условиях хранения, учета и передачи вещественных доказательств, относящихся к категории наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов и прекурсоров, сильнодействующих и ядовитых веществ, а также инструментов и оборудования, находящихся под специальным контролем и используемых для производства и изготовления наркотических средств и психотропных веществ. Постановление Правительства РФ от 12 апреля 2010 г. № 224.

7. Об утверждении Положения об уничтожении растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры. Постановление Правительства РФ от 22 декабря 2010 г. № 1087.

8. О медицинском освидетельствовании подозреваемых или обвиняемых в совершении преступлений. Постановление Правительства РФ от 14 января 2011 г. № 3.

9. Об утверждении Положения об оценке, содержании предмета залога по уголовному делу, управлении им и обеспечении его сохранности. Постановление Правительства РФ от 13 июля 2011 г. № 569.

10. Об утверждении Правил медицинского освидетельствования несовершеннолетнего на наличие или отсутствие у него заболевания, препятствующего его содержанию и обучению в специальном учебно-воспитательном учреждении закрытого типа. Постановление Правительства РФ от 28 марта 2012 г. № 259.

11. О порядке реализации или уничтожении предметов, являющихся вещественными доказательствами, хранение которых до окончания уголовного дела или при уголовном деле затруднено. Постановление Правительства РФ от 23 августа 2012 г. № 848.

12. Об утверждении Правил применения меры безопасности в виде переселения защищаемого лица на другое место жительства в отношении потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства. Постановление Правительства РФ от 21 сентября 2012 г. № 953.

13. О порядке и размере возмещения процессуальных издержек, связанных с производством по уголовному делу, издержек в связи с рассмотрением гражданских дел, а также расходов в связи с выполнением требований Конституционного Суда Российской Федерации и о признании утратившими силу некоторых актов Совета Министров РСФСР и Правительства Российской Федерации. Постановление Правительства РФ от 01 декабря 2012 г. № 1240.

14. О порядке применения аудиовизуальных, электронных и иных технических средств контроля, которые могут использоваться в целях осуществления контроля за нахождением подозреваемого или обвиняемого в месте исполнения меры пресечения в виде домашнего ареста и за соблюдением им наложенных судом запретов и (или) ограничений. Постановление Правительства РФ от 18 февраля 2013 г. № 134.

15. Об утверждении перечня товаров легкой промышленности, изъятых из незаконного оборота или конфискованных при производстве по уголовным делам или делам об административных правонарушениях и подлежащих уничтожению, а также о порядке их уничтожения. Постановление Правительства РФ от 7 марта 2014 г. № 180.

16. Об условиях хранения, учета и передачи вещественных доказательств по уголовным делам. Постановление Правительства РФ от 8 мая 2015 г. № 449.

17. О реализации мер по пресечению незаконных производства и (или) оборота этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции. Постановление Правительства РФ от 28 сентября 2015 г. № 1027.

18. Об утверждении Положения о порядке снятия копий с документов, изъятых в ходе досудебного производства по уголовным делам о преступлениях в сфере экономики. Постановление Правительства РФ от 22 апреля 2017 г. № 482.

19. Об утверждении Правил передачи на хранение, для содержания и разведения или реализации вещественных доказательств в виде животных, физическое состояние которых не позволяет возвратить их в среду обитания. Постановление Правительства РФ от 02 февраля 2019 г. № 75.

20. О распоряжении имуществом, обращенным в собственность государства. Постановление Правительства РФ от 23 сентября 2019 г. № 1238.

21. Об организации прокурорского надзора за соблюдением конституционных прав граждан в уголовном судопроизводстве. Приказ Генерального прокурора РФ от 27 ноября 2007 г. № 189.

22. О взаимодействии органов прокуратуры и Министерства финансов Российской Федерации при поступлении сведений об

обращении в суд гражданина с иском (заявлением) о возмещении вреда, причиненного в результате незаконного преследования. Приказ Генерального прокурора РФ № 12 и Министра финансов РФ № 3н от 20 января 2009 г.

23. Об организации работы по реализации полномочий прокурора при заключении с подозреваемыми (обвиняемыми) досудебных соглашений о сотрудничестве по уголовным делам. Приказ Генеральной прокуратуры РФ от 15 марта 2010 г. № 107.

24. Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при осуществлении оперативно-розыскной деятельности. Приказ Генерального прокурора РФ от 15 февраля 2011 г. № 33.

25. Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях в органах дознания и предварительного следствия. Приказ Генерального прокурора РФ от 5 сентября 2011 г. № 277.

26. Об усилении прокурорского надзора за исполнением требований уголовно-процессуального законодательства о задержании, заключении под стражу и продлении срока содержания под стражей. Указание Генерального прокурора РФ от 9 ноября 2011 г. № 392/49.

27. Об усилении прокурорского надзора за исполнением требований закона о соблюдении подследственности уголовных дел. Указание Генерального прокурора РФ от 19 декабря 2011 г. № 433/49.

28. О порядке реализации положений части 1 статьи 136 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации. Указание Генерального прокурора РФ от 3 июля 2013 г. № 267/12.

29. Об усилении прокурорского надзора и ведомственного контроля за законностью процессуальных действий и принимаемых решений об отказе в возбуждении уголовного дела при разрешении сообщений о преступлениях. Приказ Генерального прокурора РФ № 147, МВД РФ № 209, ФСБ РФ № 187, СК РФ № 23, ФСКН РФ № 119, ФТС РФ № 596, ФСИН РФ № 149, Минобороны РФ № 196, ФССП РФ № 110, МЧС РФ № 154 от 26 марта 2014 г. (Зарегистрирован в Минюсте РФ 04.08.2014 № 33432).

30. Об утверждении Инструкции о процессуальной деятельности органов дознания Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований и органов. Приказ Генерального прокурора РФ от 23 октября 2014 г. № 150.

31. Об организации прокурорского надзора и ведомственного контроля за исполнением требований закона о соблюдении разумного срока на досудебных стадиях уголовного судопроизводства. Указание Генеральной прокуратуры РФ № 275/36, СК РФ № 1/206, МВД РФ №

2/5443, МЧС РФ № 195, ФССП РФ № 1-у, ФСБ РФ № 21, ФСКН РФ № 4, ФТС РФ № 1081 от 03 июня 2015 г.

32. **Об утверждении Инструкции по организации контроля за фактическим возмещением ущерба, причиненного налоговыми преступлениями.** Приказ Генерального прокурора РФ № 286, ФНС РФ ММВ-7-2/232@, МВД РФ, СК РФ от 08 июня 2015 г.

33. **Об усилении прокурорского надзора за исполнением требований законов при назначении и производстве судебно-психиатрической экспертизы.** Указание Генеральной прокуратуры РФ от 01 февраля 2016 г. № 67/36.

34. **О порядке взаимодействия правоохранительных и иных государственных органов на досудебной стадии уголовного судопроизводства в сфере возмещения ущерба, причиненного государству преступлениями.** Приказ Генерального прокурора РФ № 182, МВД России № 189, МЧС России № 153, ФСБ России № 243, СК России № 33, ФСКН России № 129, ФТС России № 800, ФССП России № 220, Росфинмониторинга № 105 от 29 марта 2016 г.

35. **Об утверждении Инструкции о порядке учета, хранения и передачи вещественных доказательств по уголовным делам в органах прокуратуры Российской Федерации.** Приказ Генерального прокурора РФ от 13 июля 2017 г. № 486.

36. **О порядке работы органов прокуратуры Российской Федерации по вопросам выдачи лиц для уголовного преследования или исполнения приговора.** Указание Генерального прокурора РФ от 5 марта 2018 г. № 116/35.

37. **Об организации прокурорского надзора за исполнением законов о противодействии экстремистской деятельности.** Приказ Генерального прокурора РФ от 21 марта 2018 г. № 156.

38. **Об организации прокурорского надзора за исполнением законов о противодействии терроризму.** Приказ Генерального прокурора РФ от 17 мая 2018 г. № 295.

39. **Об усилении прокурорского надзора за исполнением законов при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений экстремистской направленности.** Указание Генерального прокурора РФ от 21 сентября 2018 г. № 602/27.

40. **О порядке организации работы органов прокуратуры Российской Федерации по вопросам оказания правовой помощи по уголовным делам.** Указание Генерального прокурора РФ от 16 января 2020 г. № 23/35.

41. **Об усилении прокурорского надзора и ведомственного контроля за органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие по уголовным делам о преступлениях в сфере предпринимательской деятельности.**

Указание Генпрокуратуры России № 387/49, МВД России № 1/7985, СК России № 1/218, ФСБ России № 23, ФТС России № 266-р от 23 июля 2020 г.

42. **Об участии прокуроров в судебных стадиях уголовного судопроизводства.** Приказ Генерального прокурора РФ от 30 июня 2021 г. № 376.

43. **О порядке рассмотрения жалоб на действия (бездействие) и решения дознавателя, начальника подразделения дознания, начальника органа дознания, органа дознания, следователя, руководителя следственного органа и прокурора.** Приказ Генерального прокурора РФ от 24 августа 2021 г. № 487.

44. **Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия.** Приказ Генерального прокурора РФ от 17 сентября 2021 г. № 544.

45. **Об организации прокурорского надзора за исполнением законодательства о несовершеннолетних, соблюдением их прав и законных интересов.** Приказ Генерального прокурора РФ от 13 декабря 2021 г. № 744.

46. **Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания.** Приказ Генерального прокурора РФ от 19 января 2022 г. № 11.

47. **Об организации предварительного расследования в Следственном комитете Российской Федерации.** Приказ Следственного комитета РФ от 15 января 2011 г. № 2.

48. **Об организации процессуального контроля при возбуждении ходатайств о продлении срока предварительного следствия, избрания и продления срока меры пресечения в виде заключения под стражу.** Приказ Следственного комитета РФ от 15 января 2011 г. № 3.

49. **Об установлении юрисдикции специализированных следственных органов Следственного комитета Российской Федерации.** Приказ Следственного комитета РФ от 15 января 2011 г. № 4.

50. **Об установлении объема и пределов процессуальных полномочий руководителей следственных органов (следственных подразделений) системы Следственного комитета Российской Федерации.** Приказ Следственного комитета РФ от 15 января 2011 г. № 5.

51. **Об организации работы по расследованию уголовных дел о преступлениях прошлых лет.** Приказ Следственного комитета РФ от 31 июля 2014 г. № 65.

52. **Об объеме процессуальных полномочий руководителей следственных органов Следственного комитета Российской**

Федерации. Приказ Следственного комитета РФ от 17 октября 2014 г. № 89.

53. Об организации процессуального контроля в Следственном комитете Российской Федерации. Приказ Следственного комитета РФ от 9 января 2017 г. № 2.

54. Об организации в Следственном комитете Российской Федерации направления запросов о правовой помощи по уголовным делам в компетентные органы иностранных государств, а также исполнения запросов компетентных органов иностранных государств о правовой помощи по уголовным делам. Приказ Следственного комитета РФ от 8 февраля 2018 г. № 6.

55. О едином учете преступлений (вместе с «Типовым положением о едином порядке организации приема, регистрации и проверки сообщений о преступлениях», «Положением о едином порядке регистрации уголовных дел и учета преступлений», «Инструкцией о порядке заполнения и представления учетных документов»). Приказ Генерального прокурора РФ № 39, МВД РФ № 1070, МЧС РФ № 1021, Минюста РФ № 253, ФСБ РФ № 780, Минэкономразвития РФ № 353, ФСКН РФ № 399 от 29 декабря 2005 г. (Зарегистрирован в Минюсте РФ 30.12.2005 № 7339).

56. Об утверждении Инструкции о порядке представления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю или в суд. Приказ МВД РФ № 776, Минобороны РФ № 703, ФСБ РФ № 509, ФСО РФ № 507, ФТС РФ № 1820, СВР РФ № 42, ФСИН РФ № 535, ФСКН РФ № 398, СК РФ № 68 от 27 сентября 2013 г. (Зарегистрирован в Минюсте РФ 05.12.2013 № 30544).

57. Об утверждении Порядка осуществления контроля за нахождением подозреваемых или обвиняемых в месте исполнения меры пресечения в виде домашнего ареста и за соблюдением возложенных судом запретов подозреваемыми или обвиняемыми, в отношении которых в качестве меры пресечения избран запрет определенных действий, домашний арест или залог. Приказ Минюста России № 189, МВД России № 603, СК России № 87, ФСБ России № 371 от 31 августа 2020 г. (Зарегистрирован в Минюсте России 03.09.2020 № 59635).

58. Всеобщая Декларация прав человека (Резолюция 217А (III) Генеральной Ассамблеи ООН от 10 декабря 1948 г.).

59. Международный пакт о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 г..

60. Европейская конвенция о выдаче от 13 декабря 1957 г., Дополнительный протокол (от 15 октября 1975 г.) и Второй дополнительный протокол (от 17 марта 1978 г.) к ней.

61. О ратификации Европейской конвенции о выдаче, Дополнительного протокола и Второго дополнительного протокола к ней. Федеральный закон от 25 октября 1999 г. № 190-ФЗ.

62. Европейская конвенция о взаимной правовой помощи по уголовным делам от 20 апреля 1959 г. и **Дополнительный протокол** (от 17 марта 1978 г.) к ней.

63. О ратификации Европейской конвенции о взаимной правовой помощи по уголовным делам и Дополнительного протокола к ней. Федеральный закон от 25 октября 1999 г. № 193-ФЗ.

64. Европейская конвенция о передаче судопроизводства по уголовным делам от 15 мая 1972 г..

65. О ратификации Европейской конвенции о передаче судопроизводства по уголовным делам от 15 мая 1972 года. Федеральный закон от 30 октября 2007 г. № 237-ФЗ.

66. Конвенция о передаче осужденных лиц от 21 марта 1983 г.

67. Дополнительный протокол к Конвенции о передаче осужденных лиц от 18 декабря 1997 г.

68. О ратификации Конвенции о передаче осужденных лиц и Дополнительного протокола к ней. Федеральный закон от 24 июля 2007 г. № 206-ФЗ.

69. Конвенции о передаче осужденных к лишению свободы для дальнейшего отбывания наказания от 6 марта 1998 г.

70. О ратификации Конвенции о передаче осужденных к лишению свободы для дальнейшего отбывания наказания. Федеральный закон от 13 октября 2009 г. № 235-ФЗ.

71. О реабилитации жертв политических репрессий. Закон РФ от 18 октября 1991 г. № 1761-1.

72. О языках народов Российской Федерации. Закон РФ от 25 октября 1991 г. № 1807-1.

73. О статусе судей в Российской Федерации. Закон РФ от 26 июня 1992 г. № 3132-1.

74. О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании. Закон РФ от 2 июля 1992 г. № 3185-1.

75. О Конституционном Суде Российской Федерации. Федеральный конституционный закон Российской Федерации от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ.

76. О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов. Федеральный закон РФ от 20 апреля 1995 г. № 45-ФЗ.

77. О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений. Федеральный закон от 15 июля 1995 г. № 103-ФЗ.

78. **Об оперативно-розыскной деятельности.** Федеральный закон от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ.

79. **О прокуратуре Российской Федерации.** Федеральный закон в редакции от 17 ноября 1995 г. № 168-ФЗ.

80. **Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая.** Федеральный закон от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ. **Часть вторая.** Федеральный закон от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ.

81. **Уголовный кодекс Российской Федерации.** Федеральный закон от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ.

82. **О судебной системе Российской Федерации.** Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ.

83. **О мировых судьях в Российской Федерации.** Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. № 188-ФЗ.

84. **О военных судах Российской Федерации.** Федеральный конституционный закон от 23 июня 1999 г. № 1-ФКЗ.

85. **Об общем числе мировых судей и количестве судебных участков в субъектах Российской Федерации.** Федеральный закон от 29 декабря 1999 г. № 218-ФЗ.

86. **О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации.** Федеральный закон от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ.

87. **Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации.** Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ.

88. **О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации.** Федеральный закон от 20 августа 2004 г. № 113-ФЗ.

89. **О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства.** Федеральный закон от 20 августа 2004 г. № 119-ФЗ.

90. **О противодействии терроризму.** Федеральный закон от 06 марта 2006 г. № 35-ФЗ.

91. **О территориальной юрисдикции окружных (флотских) военных судов.** Федеральный закон от 27 декабря 2009 г. № 345-ФЗ.

92. **О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.** Федеральный закон от 30 апреля 2010 г. № 68-ФЗ.

93. **О Следственном комитете Российской Федерации.** Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 403-ФЗ.

94. **О судах общей юрисдикции в Российской Федерации.** Федеральный конституционный закон от 7 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ.

95. **О полиции.** Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ.

96. **О Верховном Суде Российской Федерации.** Федеральный конституционный закон от 5 февраля 2014 г. № 3-ФКЗ.

2. СУДЕБНАЯ ПРАКТИКА

2.1. ПОСТАНОВЛЕНИЯ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ КОНСТИТУЦИОННОГО СУДА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ³

³ После принятия 12 декабря 1993 г. Конституции Российской Федерации, нормы уголовно-процессуального права, содержащиеся в УПК РСФСР 1960 г., неоднократно проверялись Конституционным Судом РФ по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан и запросам судов (вынесено более 30 постановлений (исторически первым следует признать Постановление от 3 мая 1995 г. № 4-П по делу о проверке конституционности статей 220¹ и 220² Уголовно-процессуального кодекса РСФСР в связи с жалобой гражданина В.А. Аветяна) и множество определений). В результате проверки значительное число уголовно-процессуальных норм были признаны не соответствующими Конституции РФ как противоречащие принципам состязательного уголовного судопроизводства. Во введенном в действие с 1 июля 2002 года УПК РФ законодатель стремился закрепить модель судопроизводства, досудебная часть которого (возбуждение уголовного дела и предварительное расследование) при решении вопросов о необходимости ограничения конституционных прав и свобод граждан находится под контролем суда (ч. 2 и 3 ст. 29 УПК РФ), а судебная часть полностью основаны на принципе состязательности (ч. 3 ст. 123 Конституции РФ, ст. 15 УПК РФ). Однако и новый УПК РФ оказался небезупречен с точки зрения соответствия некоторых его норм Конституции РФ, поэтому Конституционный Суд РФ уже принял более 60 постановлений и значительное количество определений, корректирующих нормы УПК РФ или их толкование в правоприменительной практике. Правовые позиции, сформулированные Конституционным Судом РФ применительно к положениям УПК РСФСР 1960 года, сохраняют свою силу и в отношении соответствующих норм УПК РФ 2001 года, на что Конституционный Суд РФ постоянно обращает внимание в своих новых постановлениях и определениях. Законодатель не всегда оперативно приводит текст УПК РФ в соответствие с правовыми позициями, выраженными Конституционным Судом РФ в его постановлениях и определениях. В ряде случаев Конституционный Суд РФ приходит к выводу о формальном соответствии уголовно-процессуальной нормы Конституции РФ, но дает этой норме конституционно-правовое истолкование. При этом в силу ст. 6 Федерального конституционного закона «О Конституционном Суде Российской Федерации» выявленный Конституционным Судом РФ конституционно-правовой смысл правовой нормы является общеобязательным и исключает любое иное ее истолкование в правоприменительной практике. Истинный смысл уголовно-процессуальных норм не может быть понят и усвоен без изучения постановлений и определений Конституционного Суда РФ, а применение УПК РФ на практике без учета правовых позиций Конституционного Суда РФ, выраженных в его постановлениях и определениях, будет приводить к судебным ошибкам (принятию незаконных процессуальных актов).

В связи с ростом количества актов Конституционного Суда РФ, а также с повсеместным внедрением электронных правовых баз, пользование которыми принципиально изменило методику поиска, включение в рабочую программу полного перечня актов Конституционного Суда РФ по вопросам применения уголовно-процессуального права нецелесообразно. Приводятся только постановления Конституционного Суда РФ, принятые по результатам проверки конституционности норм УПК РФ 2001 года.

1) Постановление от 8 декабря 2003 г. № 18-П по делу о проверке конституционности положений статей 125, 219, 227, 229, 236, 237, 239, 246, 254, 271, 378, 405 и 408, а также глав 35 и 39 УПК РФ в связи с запросами судов общей юрисдикции и жалобами ряда граждан.

2) Постановление от 29 июня 2004 г. № 13-П по делу о проверке конституционности отдельных положений статей 7, 15, 107, 234 и 450 УПК РФ в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы.

3) Постановление от 22 марта 2005 г. № 4-П по делу о проверке конституционности ряда положений Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регламентирующих порядок и сроки применения в качестве меры пресечения заключения под стражу на стадиях уголовного судопроизводства, следующих за окончанием предварительного расследования и направлением уголовного дела в суд, в связи с жалобами ряда граждан.

4) Постановление от 11 мая 2005 г. № 5-П по делу о проверке конституционности статьи 405 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом Курганского областного суда, жалобами Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации, производственно-технического кооператива «Содействие», общества с ограниченной ответственностью «Карелия» и ряда граждан.

5) Постановление от 27 июня 2005 г. № 7-П по делу о проверке конституционности положений частей второй и четвертой статьи 20, части шестой статьи 144, пункта 3 части первой статьи 145, части третьей статьи 318, частей первой и второй статьи 319 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросами Законодательного Собрания Республики Карелия и Октябрьского районного суда города Мурманска.

6) Постановление от 6 апреля 2006 г. № 3-П по делу о проверке конституционности отдельных положений Федерального конституционного закона «О военных судах Российской Федерации», федеральных законов «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации», «О введении в действие Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» и УПК РФ в связи с запросом Президента Чеченской Республики, жалобой гражданки К.Г. Тубуровой и запросом Северо-Кавказского окружного военного суда.

7) Постановление от 20 апреля 2006 г. № 4-П по делу о проверке конституционности части второй статьи 10 УК РФ, части второй статьи 3 Федерального закона «О введении в действие Уголовного кодекса Российской Федерации», Федерального закона «О внесении изменений и дополнений в Уголовный кодекс Российской Федерации» и ряда положений УПК РФ, касающихся порядка приведения судебных решений в соответствие с новым уголовным законом, устраняющим или смягчающим ответственность за преступление, в связи с жалобами граждан А.К. Айжанова, Ю.Н. Александрова и других.

8) Постановление от 16 мая 2007 г. № 6-П по делу о проверке конституционности положений статей 237, 413 и 418 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом президиума Курганского областного суда.

9) Постановление от 20 ноября 2007 г. № 13-П по делу о проверке конституционности ряда положений статей 402, 433, 437, 438, 439, 441, 444 и 445 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан С.Г. Абламского, О.Б. Лобашовой и В.К. Матвеева.

10) Постановление от 16 июля 2008 г. № 9-П по делу о проверке конституционности положений статьи 82 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина В.В. Костылева.

11) Постановление от 20 апреля 2009 г. № 7-П по делу о проверке конституционности положения пункта 11 статьи 38 Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе» в связи с жалобой гражданина И.Н. Куашева.

12) Постановление от 16 июля 2009 г. № 14-П по делу о проверке конституционности статьи 7.1 Закона Российской Федерации "О статусе судей в Российской Федерации", части первой статьи 1, части третьей статьи 8 и статьи 297 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина В.В. Милехина.

13) Постановление от 02 марта 2010 г. № 5-П по делу о проверке конституционности положений статьи 242.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.

14) Постановление от 19 апреля 2010 г. № 8-П по делу о проверке конституционности пунктов 2 и 3 части второй статьи 30 и части второй статьи 325 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан Р.Р. Зайнагутдинова, Р.В. Кудоева, Ф.Р. Файзулина, А.Д. Хасанова, А.И. Шаваева и запросом Свердловского областного суда.

15) Постановление от 31 января 2011 г. № 1-П по делу о проверке конституционности положений частей первой, третьей и девятой статьи 115, пункта 2 части первой статьи 208 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации и абзаца девятого пункта 1 статьи 126 Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)» в связи с жалобами Закрытого акционерного общества «НЕДВИЖИМОСТЬ-М», Общества с ограниченной ответственностью «Соломатинское хлебоприемное предприятие» и гражданки Л.И. Костаревой.

16) Постановление от 9 июня 2011 г. № 12-П по делу о проверке конституционности положений пункта 7 статьи 16 Закона Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации» и части первой

статьи 9 Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности» в связи с жалобой гражданина И.В. Аносова.

17) Постановление от 14 июля 2011 г. № 16-П по делу о проверке конституционности положений пункта 4 части первой статьи 24 и пункта 1 статьи 254 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан С.И. Александрина и Ю.Ф. Ващенко.

18) Постановление от 19 июля 2011 г. № 18-П по делу о проверке конституционности положения части второй статьи 135 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина В.С. Шашарина.

19) Постановление от 17 октября 2011 г. № 22-П по делу о проверке конституционности частей первой и второй статьи 133 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан В.А. Тихомировой, И.И. Тихомировой и И.Н. Сардыко.

20) Постановление от 18 октября 2011 г. № 23-П по делу о проверке конституционности положений статей 144, 145 и 448 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации и пункта 8 статьи 16 Закона Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации» в связи с жалобой гражданина С.Л. Панченко.

21) Постановление от 6 декабря 2011 г. № 27-П по делу о проверке конституционности статьи 107 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Эстонской Республики А.Т. Федина.

22) Постановление от 21 декабря 2011 г. № 30-П по делу о проверке конституционности положений статьи 90 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой граждан В.Д. Власенко и Е.А. Власенко.

23) Постановление от 20 июля 2012 г. № 20-П по делу о проверке конституционности положений части первой статьи 125 и части первой статьи 152 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки Р.Г. Мишиной.

24) Постановление от 16 октября 2012 г. № 22-П по делу о проверке конституционности положений части второй статьи 2 и части первой статьи 32 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина С.А. Красноперова.

25) Постановление от 21 мая 2013 г. № 10-П по делу о проверке конституционности частей второй и четвертой статьи 443 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина С.А. Первова и запросом мирового судьи Судебного участка № 43 города Кургана.

26) Постановление от 2 июля 2013 г. № 16-П по делу о проверке конституционности положений части первой статьи 237 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой

гражданина Республики Узбекистан Б.Т. Гадаева и запросом Курганского областного суда.

27) Постановление от 19 ноября 2013 г. № 24-П по делу о проверке конституционности положений части первой статьи 10 Уголовного кодекса Российской Федерации, части второй статьи 24, части второй статьи 27, части четвертой статьи 133 и статьи 212 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан С.А. Боровкова и Н.И. Морозова.

28) Постановление от 18 марта 2014 г. № 5-П по делу о проверке конституционности части второй.1 статьи 399 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом Кетовского районного суда Курганской области.

29) Постановление от 25 марта 2014 г. № 8-П по делу о проверке конституционности ряда положений статей 401.3, 401.5, 401.8 и 401.17 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан С.С. Агаева, А.Ш. Бакаяна и других.

30) Постановление от 20 мая 2014 г. № 16-П по делу о проверке конституционности пункта 1 части третьей статьи 31 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина В.А. Филимонова.

31) Постановление от 21 октября 2014 г. № 25-П по делу о проверке конституционности положений частей третьей и девятой статьи 115 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами Общества с ограниченной ответственностью «Аврора Малоэтажное Строительство» и граждан В.А. Шевченко и М.П. Эйдлена.

32) Постановление от 6 ноября 2014 г. № 27-П по делу о проверке конституционности статьи 21 и статьи 21.1 Закона Российской Федерации «О государственной тайне» в связи с жалобой гражданина О.А. Лаптева.

Определение от 9 декабря 2014 г. № 2746-О по жалобе гражданина Лаптева Олега Анатольевича на нарушение его конституционных прав положениями статьи 21 и статьи 21.1 Закона Российской Федерации «О государственной тайне».

33) Постановление от 11 ноября 2014 г. № 28-П по делу о проверке конституционности положений части 1 статьи 1 Федерального закона «О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок» и части третьей статьи 6.1 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан В.В. Курочкина, А.Б. Михайлова и А.С. Русинова.

34) Постановление от 10 декабря 2014 г. № 31-П по делу о проверке конституционности частей шестой и седьмой статьи 115 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой Закрытого акционерного общества «Глория».

35) Постановление от 14 мая 2015 г. № 9-П по делу о проверке конституционности пункта 5 статьи 11 Закона Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации» в связи с запросом Президиума Верховного Суда Российской Федерации.

36) Постановление от 14 июля 2015 г. № 21-П по делу о проверке конституционности положений статьи 1 Федерального закона «О ратификации Конвенции о защите прав человека и основных свобод и Протоколов к ней», пунктов 1 и 2 статьи 32 Федерального закона «О международных договорах РФ», частей первой и четвертой статьи 11, пункта 4 части четвертой статьи 392 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, частей 1 и 4 статьи 13, пункта 4 части 3 статьи 311 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации, частей 1 и 4 статьи 15, пункта 4 части 1 статьи 350 Кодекса административного судопроизводства РФ и пункта 2 части четвертой статьи 413 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом группы депутатов Госдумы.

37) Постановление от 16 июля 2015 г. № 23-П по делу о проверке конституционности положений частей третьей – седьмой статьи 109 и части третьей статьи 237 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина С.В. Махина.

38) Постановление от 17 декабря 2015 г. № 33-П по делу о проверке конституционности пункта 7 части второй статьи 29, части четвертой статьи 165 и части первой статьи 182 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой граждан А.В. Баляна, М.С. Дзюбы и других.

39) Постановление от 25 февраля 2016 г. № 6-П по делу о проверке конституционности пункта 1 части третьей статьи 31 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки А.С. Лымарь.

40) Постановление от 20 июля 2016 г. № 17-П по делу о проверке конституционности положений частей второй и восьмой статьи 56, части второй статьи 278 и главы 40.1 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Д.В. Усенко.

41) Постановление от 2 марта 2017 г. № 4-П по делу о проверке конституционности положений пункта 3 части первой статьи 24, пункта 1 статьи 254 и части восьмой статьи 302 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой граждан В.Ю. Глазкова и В.Н. Степанова.

42) Постановление от 7 марта 2017 г. № 5-П по делу о проверке конституционности пункта 1 части третьей статьи 81 и статьи 401.6 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами гражданина А.Е. Певзнера.

43) Постановление от 16 марта 2017 г. № 7-П по делу о проверке конституционности положений пункта 2 части второй статьи 30 и пункта 1 части третьей статьи 31 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, части второй статьи 57 и части второй статьи 59 Уголовного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина В.Д. Лабусова.

44) Постановление от 11 мая 2017 г. № 13-П по делу о проверке конституционности пункта 1 части третьей статьи 31 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом Ленинградского областного суда.

45) Постановление от 6 июня 2017 г. № 15-П по делу о проверке конституционности пункта 1 части третьей статьи 31 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом Ленинградского областного суда.

46) Постановление от 14 июля 2017 г. № 21-П по делу о проверке конституционности части первой статьи 260 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Е.В. Савченко.

47) Постановление от 14 ноября 2017 г. № 28-П по делу о проверке конституционности отдельных положений Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина М.И. Бондаренко.

48) Постановление от 21 ноября 2017 г. № 30-П по делу о проверке конституционности положений статей 38 и 125 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина В.В. Ченского.

49) Постановление от 23 ноября 2017 г. № 32-П по делу о проверке конституционности статей 21 и 21.1 Закона Российской Федерации «О государственной тайне» в связи с жалобой гражданина Е.Ю. Горovenko.

50) Постановление от 08 декабря 2017 г. № 39-П по делу о проверке конституционности положений статей 15, 1064 и 1068 Гражданского кодекса Российской Федерации, подпункта 14 пункта 1 статьи 31 Налогового кодекса Российской Федерации, статьи 199.2 Уголовного кодекса Российской Федерации и части первой статьи 54 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан Г.Г. Ахмадеевой, С.И. Лысяка и А.Н. Сергеева.

51) Постановление от 11 января 2018 г. № 1-П по делу о проверке конституционности части первой статьи 81.1 и пункта 3.1 части второй статьи 82 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой общества с ограниченной ответственностью «Синклит».

52) Постановление от 22 марта 2018 г. № 12-П по делу о проверке конституционности частей первой и третьей статьи 107 Уголовно-

процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина С.А. Костромина.

53) Постановление от 24 мая 2018 г. № 20-П по делу о проверке конституционности статьи 435 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан Д. и К.

54) Постановление от 14 июня 2018 г. № 23-П по делу о проверке конституционности части 1 статьи 1.7 и части 4 статьи 4.5 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях, пункта 4 статьи 1 Федерального закона «О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации и Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации по вопросам совершенствования оснований и порядка освобождения от уголовной ответственности» и пункта 4 статьи 1 Федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона "О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации и Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации по вопросам совершенствования оснований и порядка освобождения от уголовной ответственности"» в связи с жалобами граждан А.И. Заляутдинова, Н.Я. Исмагилова и О.В. Чередняк.

55) Постановление от 15 октября 2018 г. № 37-П по делу о проверке конституционности части первой статьи 10 Уголовного кодекса Российской Федерации, части второй статьи 24, части второй статьи 27, части второй статьи 239 и пункта 1 статьи 254 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки А.И. Тихомировой.

56) Постановление от 09 ноября 2018 г. № 39-П по делу о проверке конституционности частей первой и третьей статьи 1, частей первой, третьей и четвертой статьи 35 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан А.В. Лушникова, А.С. Пушкарева и И.С. Пушкарева.

57) Постановление от 17 апреля 2019 г. № 18-П по делу о проверке конституционности части первой статьи 73, части первой статьи 299 и статьи 307 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки И.В. Янмаевой.

58) Постановление от 22 мая 2019 г. № 20-П по делу о проверке конституционности пункта 2.1 части второй статьи 30 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом Ленинградского областного суда.

59) Постановление от 13 июня 2019 г. № 23-П по делу о проверке конституционности части третьей статьи 6.1 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Б.А. Сотникова.

60) Постановление от 17 июля 2019 г. № 28-П по делу о проверке конституционности статей 50 и 52 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Ю.Ю. Кавалерова.

61) Постановление от 29 ноября 2019 г. № 38-П по делу о проверке конституционности положений статей 1070 и 1100 Гражданского кодекса Российской Федерации и статьи 22 Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в связи с жалобой гражданки А.

62) Постановление от 30 января 2020 г. № 6-П по делу о проверке конституционности части третьей статьи 6.1 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки Э.Р. Юровских.

63) Постановление от 28 апреля 2020 г. № 21-П по делу о проверке конституционности положений статей 15 и 1064 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина А.Н. Музыки.

64) Постановление от 7 июля 2020 г. № 33-П по делу о проверке конституционности пункта 1 части третьей статьи 56 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Р.А. Алиева.

65) Постановление от 9 июля 2020 г. № 34-П по делу о проверке конституционности части второй статьи 313 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой Администрации муниципального образования Город Мурманск.

66) Постановление от 13 апреля 2021 г. № 13-П по делу о проверке конституционности статьи 22, пункта 2 части первой статьи 24, части второй статьи 27, части третьей статьи 246, части третьей статьи 249, пункта 2 статьи 254, статьи 256 и части четвертой статьи 321 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки А.И. Тихомоловой.

67) Постановление Конституционного Суда РФ от 13 мая 2021 г. № 18-П по делу о проверке конституционности части третьей статьи 131 и статьи 132 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, а также пункта 30 Положения о возмещении процессуальных издержек, связанных с производством по уголовному делу, издержек в связи с рассмотрением дела арбитражным судом, гражданского дела, административного дела, а также расходов в связи с выполнением требований Конституционного Суда Российской Федерации в связи с жалобой гражданки Э.Р. Юровских.

68) Постановление Конституционного Суда РФ от 15 июня 2021 г. № 28-П по делу о проверке конституционности пункта 2 части первой статьи 24 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Д.К. Михайлова.

69) Постановление Конституционного Суда РФ от 17 июня 2021 г. № 29-П по делу о проверке конституционности положений статей 106, 110 и 389.2 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина С.А. Филиппова.

70) Постановление Конституционного Суда РФ от 20 июля 2021 г. № 38-П по делу о проверке конституционности части шестой статьи 34 Федерального закона «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» в связи с жалобой гражданина Р.Р. Идиятдинова.

71) Постановление Конституционного Суда РФ от 23 сентября 2021 г. № 41-П по делу о проверке конституционности пункта 4 части первой статьи 135, статьи 401.6 и пункта 1 части второй статьи 401.10 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина А.П. Атрощенко.

72) Постановление Конституционного Суда РФ от 12 октября 2021 г. № 44-П по делу о проверке конституционности абзаца третьего статьи 220 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, части пятой статьи 135 и части первой статьи 138 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Е.С. Пермякова.

73) Постановление Конституционного Суда РФ от 16 декабря 2021 г. № 53-П по делу о проверке конституционности статей 416 и 417 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Ф.Б. Исхакова.

74) Постановление Конституционного Суда РФ от 15 февраля 2022 г. № 6-П по делу о проверке конституционности статьи 242 и частей первой и третьей статьи 255 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина А.С. Мамонтова.

75) Постановление Конституционного Суда РФ от 17.12.2024 № 58-П по делу о проверке конституционности пункта 1 части четвертой статьи 413 и части третьей статьи 414 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки М.В. Золотаревой.

76) Постановление Конституционного Суда РФ от 01.10.2024 № 42-П по делу о проверке конституционности части первой статьи 42 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина А.С. Ткаченко.

77) Постановление Конституционного Суда РФ от 11.07.2024 № 37-П по делу о проверке конституционности статьи 71 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Е.В. Емельянова.

78) Постановление Конституционного Суда РФ от 28.03.2024 № 13-П по делу о проверке конституционности частей второй и четвертой статьи 20, частей первой и второй статьи 31, части четвертой статьи 147, частей

первой и третьей статьи 318 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки Г.И. Баскаковой.

79) Постановление Конституционного Суда РФ от 28.06.2023 № 36-П по делу о проверке конституционности части четвертой статьи 24 и пункта 5 части первой статьи 27 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки А.А. Школьник.

80) Постановление Конституционного Суда РФ от 19.06.2023 № 33-П по делу о проверке конституционности положений статей 82 и 240 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации и ряда иных его статей в связи с жалобой гражданина В.Г. Скотникова.

81) Постановление Конституционного Суда РФ от 25.05.2023 № 26-П по делу о проверке конституционности части четвертой статьи 150 Уголовного кодекса Российской Федерации и ряда положений статей 42, 45, 145, 146 и 222 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой граждан М.В. Золотаревой и В.В. Фроловой.

82) Постановление Конституционного Суда РФ от 31.03.2023 № 13-П по делу о проверке конституционности пункта "б" части второй статьи 158 Уголовного кодекса Российской Федерации и части первой статьи 17 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина В.С. Великанова.

83) Постановление Конституционного Суда РФ от 20.01.2023 № 3-П по делу о проверке конституционности части первой статьи 125 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина В.А. Саркисяна.

84) Постановление Конституционного Суда РФ от 27.09.2022 № 35-П по делу о проверке конституционности частей первой, второй, пункта 1 части третьей статьи 56 и статьи 74 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами гражданина В.И. Борисова.

85) Постановление Конституционного Суда РФ от 18.07.2022 № 33-П по делу о проверке конституционности части второй статьи 27 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации и пункта "в" части первой статьи 78 Уголовного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина В.А. Рудникова.

86) Постановление Конституционного Суда РФ от 19.05.2022 № 20-П по делу о проверке конституционности пункта 3 части первой статьи 24 и части второй статьи 27 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина А.В. Новкунского.

87) Постановление Конституционного Суда РФ от 12.05.2022 № 18-П по делу о проверке конституционности части первой статьи 42 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина А.О. Никитина.

88) Постановление Конституционного Суда РФ от 19.04.2022 № 16-П по делу о проверке конституционности части первой.1 статьи 110 и статьи

389.2 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, а также Постановления Правительства Российской Федерации "О медицинском освидетельствовании подозреваемых или обвиняемых в совершении преступлений" в связи с жалобой гражданки Н.И. Мургиной.

2.2. ПОСТАНОВЛЕНИЯ ПЛЕНУМА ВЕРХОВНОГО СУДА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

О практике применения судами норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регламентирующих основания и порядок возвращения уголовного дела прокурору. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17 декабря 2024 г. № 39.

О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регламентирующих подсудность уголовного дела. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 июня 2023 г. № 22.

О практике применения судами при рассмотрении уголовных дел законодательства, регламентирующего исчисление срока погашения и порядок снятия судимости. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 07 июня 2022 г. № 14.

О применении судами норм главы 49 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств по заключению прокурора. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14 декабря 2021 г. № 43.

О практике рассмотрения судами гражданского иска по уголовному делу. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 13 октября 2020 г. № 23.

О применении норм главы 47.1 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде кассационной инстанции. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25 июня 2019 г. № 19.

О некоторых вопросах, связанных с применением конфискации имущества в уголовном судопроизводстве. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14 июня 2018 г. № 17.

О применении судами некоторых положений Федерального закона «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации». Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 13 февраля 2018 г. № 5.

О некоторых вопросах применения законодательства, регулирующего использование документов в электронном виде в деятельности судов общей юрисдикции и арбитражных судов. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 декабря 2017 г. № 57.

О практике применения законодательства при рассмотрении уголовных дел в суде первой инстанции (общий порядок судопроизводства). Постановление от 19 декабря 2017 г. № 51.

О практике рассмотрения судами ходатайств о производстве следственных действий, связанных с ограничением конституционных прав граждан (статья 165 УПК РФ). Постановление от 01 июня 2017 г. № 19.

О судебном приговоре. Постановление от 29 ноября 2016 г. № 55.

О практике применения судами законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности. Постановление от 15 ноября 2016 г. № 48.

О некоторых вопросах, возникших при рассмотрении дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок. Постановление от 29 марта 2016 г. № 11.

О практике применения судами законодательства, обеспечивающего право на защиту в уголовном судопроизводстве. Постановление от 30 июня 2015 г. № 29.

Об утверждении Регламента Верховного Суда Российской Федерации. Постановление от 07 августа 2014 г. № 2.

О практике применения судами законодательства о процессуальных издержках по уголовным делам. Постановление от 19 декабря 2013 г. № 42.

О практике применения судами законодательства о мерах пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста и залога. Постановление от 19 декабря 2013 г. № 41.

О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности. Постановление от 27 июня 2013 г. № 19.

Об открытости и гласности судопроизводства и о доступе к информации о деятельности судов. Постановление от 13 декабря 2012 г. № 35.

О применении норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде апелляционной инстанции. Постановление от 27 ноября 2012 г. № 26.

О практике применения судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Постановление от 28 июня 2012 г. № 16.

О практике рассмотрения судами вопросов, связанных с выдачей лиц для уголовного преследования или исполнения приговора, а также передачей лиц для отбывания наказания. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14 июня 2012 г. № 11.

О практике применения судами законодательства об исполнении приговора. Постановление от 20 декабря 2011 г. № 21.

О практике применения судами норм главы 18 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регламентирующих реабилитацию в уголовном судопроизводстве. Постановление от 29 ноября 2011 г. № 17.

О практике применения судами принудительных мер медицинского характера. Постановление от 7 апреля 2011 г. № 6.

О судебной экспертизе по уголовным делам. Постановление от 21 декабря 2010 г. № 28.

О практике применения судами норм, регламентирующих участие потерпевшего в уголовном судопроизводстве. Постановление от 29 июня 2010 г. № 17.

О применении судами норм уголовно-процессуального законодательства, регулирующих подготовку уголовного дела к судебному разбирательству. Постановление от 22 декабря 2009 г. № 28.

О практике рассмотрения судами жалоб в порядке статьи 125 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации. Постановление от 10 февраля 2009 г. № 1.

О сроках рассмотрения судами Российской Федерации уголовных, гражданских дел и дел об административных правонарушениях. Постановление от 27 декабря 2007 г. № 52.

О применении судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел. Постановление от 5 декабря 2006 г. № 60.

О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих судопроизводство с участием присяжных заседателей. Постановление от 22 ноября 2005 г. № 23.

О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации. Постановление от 5 марта 2004 г. № 1.

О судебном решении. Постановление от 19 декабря 2003 г. № 23.

О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации. Постановление от 10 октября 2003 г. № 5.

О ходе выполнения постановления Пленума Верховного Суда РФ от 24 августа 1993 года № 7 «О сроках рассмотрения уголовных и гражданских дел судами Российской Федерации». Постановление от 18 ноября 1999 г. № 79.

О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия. Постановление от 31 октября 1995 г. № 8.

Некоторые вопросы применения законодательства о компенсации морального вреда. Постановление от 20 декабря 1994 г. № 10.

О некоторых вопросах, связанных с применением статей 23 и 25 Конституции Российской Федерации. Постановление от 24 декабря 1993 г. № 13.

3. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник / отв. ред. П. А. Лупинская, Л. А. Воскобитова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2024. – 1072 с. – Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/document?id=442212>.

2. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Г. М. Резник [и др.] ; под общей редакцией Г. М. Резника. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2024. – 452 с. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/ugolovno-processualnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-obshchaya-chast-537703>.

3. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Особенная часть [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Г. М. Резник [и др.] ; ответственный редактор Г. М. Резник. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2024. – 526 с. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/ugolovno-processualnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-osobennaya-chast-537704>.

4. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации : практикум / под ред. Л. А. Воскобитовой. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2023. – 352 с. – Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/document?id=419049>.

4. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Lex Russica (научные труды Московской государственной юридической академии имени О.Е. Кутафина). 2010. № 3. Номер посвящен памяти доктора юридических наук, профессора П.А. Лупинской. – Режим доступа : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=33599416>

Адвокат в уголовном процессе: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / [Н.А. Колоколов и др.]; под ред. Н.А. Колоколова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. – 511 с. – ISBN 978-5-238-02824-8. – Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/document?id=341113>

Андреевский С.А. Судебные речи / С. А. Андреевский ; вступительная статья Г. М. Резника. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 371

с. – ISBN 978-5-534-02952-9. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/sudebnye-rechi-431761>

Арестова Е.Н., Есина А.С., Фадеев П.В. Предварительное следствие в органах внутренних дел. Взаимодействие следователя с участниками уголовного судопроизводства: учебник и практикум для вузов. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 159 с. – ISBN 978-5-534-09286-8. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/predvaritelnoe-sledstvie-v-organah-vnutrennih-del-vzaimodeystvie-sledovatelya-s-uchastnikami-ugolovnogo-sudoproizvodstva-427571>

Артамонова Е.А., Фирсов О.В. Основы теории доказательств в уголовном процессе России: учебное пособие. – 4-е изд., испр. и доп. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2024. – 240 с. – ISBN 978-5-91768-447-5 (Норма). ISBN 978-5-16-006641-7 (ИНФРА-М). – Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/document?id=446831>

Баев О.Я. Досудебное соглашение о сотрудничестве: правовые и криминалистические проблемы, возможные направления их разрешения: монография. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2020. – 208 с. – ISBN 978-5-91768-412-3 (Норма). ISBN 978-5-16-009021-4 (ИНФРА-М). – Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/document?id=356023>

Баев О.Я. Защита доказательств в уголовном судопроизводстве: монография. – М.: Проспект, 2020. – 216 с. – ISBN 978-5-392-19331-8. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/30259>

Безлепкин Б.Т. Настольная книга следователя и дознавателя. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2016. – 256 с. – ISBN 978-5-392-19245-8. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/29869>

Белкин А.Р. УПК РФ: нужны ли перемены? : монография. – М.: Норма : ИНФРА-М, 2013. – 416 с. – ISBN 978-5-91768-366-9 (Норма). ISBN 978-5-16-006625-7 (ИНФРА-М). – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/400876>

Белкин А.Р. УПК РФ: отменить нельзя поправить? В 2 т. Том 1. Общая часть. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 287 с. – ISBN 978-5-534-03652-7 (т. 1). ISBN 978-5-534-03653-4. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/upk-rf-otmenit-nelzya-popravit-v-2-t-tom-1-obshchaya-chast-438374>

Белкин А.Р. УПК РФ: отменить нельзя поправить? В 2 т. Том 2. Досудебное производство. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 331 с. – ISBN 978-5-534-03655-8 (т. 2). ISBN 978-5-534-03653-4. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/upk-rf-otmenit-nelzya-popravit-v-2-t-tom-2-dosudebnoe-proizvodstvo-438451>

Березин А.А. Защита прав граждан адвокатом в уголовном процессе. – М.: Статут, 2014. – 160 с. – ISBN 978-5-8354-1047-7 (в пер.). – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/492992>

Беспалов Ю.Ф., Гордеюк Д.В. Гражданский иск в уголовном судопроизводстве: учебно-практическое пособие. – М.: Проспект, 2020. – 161 с. – ISBN 978-5-392-32639-6. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/26338>

Бородинова Т.Г. Сторона защиты и ее функция в судебных стадиях уголовного судопроизводства: монография. – М.: Российская академия правосудия, 2010. – 208 с. – ISBN 978-5-93916-246-3. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/519363>

Бриллиантов А.В. Освобождение от уголовной ответственности: с учетом обобщения судебной практики: научно-практическое пособие. – М.: Проспект, 2015. – 112 с. – ISBN 978-5-392-16395-3. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/23322>

Буланова Н.В. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судами: монография. – М.: Проспект, 2016. – 185 с. – ISBN 978-5-392-20464-9. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/31199>

Быков В.М. Сторона обвинения в уголовном процессе России: монография. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 172 с. – ISBN 978-5-534-04829-2. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/storona-obviniya-v-ugolovnom-processe-rossii-415934>

Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – 2018. – № 2. Номер подготовлен членами кафедры уголовно-процессуального права. – Режим доступа : <https://vestnik.msal.ru/jour/issue/view/15/showToc>

Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – 2020. – № 10. Номер подготовлен членами кафедры уголовно-процессуального права. – Режим доступа : <https://vestnik.msal.ru/jour/issue/view/47/showToc>

Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – 2024. – № 1. Номер подготовлен членами кафедры уголовно-процессуального права. – Режим доступа : <https://vestnik.msal.ru/jour/issue/view/88/showToc>

Вилкова Т.Ю. Принцип гласности уголовного судопроизводства: история, современность, перспективы: монография. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 286 с. – ISBN 978-5-534-10030-3. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/princip-glasnosti-ugolovno-sudoproizvodstva-istoriya-sovremennost-perspektivy-429149>

Вилкова Т.Ю. Принцип презумпции невиновности: история, современность, перспективы: монография. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 173 с. – ISBN 978-5-534-05912-0. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/princip-prezumpcii-nevinovnosti-istoriya-sovremennost-perspektivy-441769>

Вилкова Т.Ю. Принципы уголовного судопроизводства в системе принципов национального права: общеправовой и межотраслевой аспекты: монография. – М.: Норма : ИНФРА-М, 2024. – 192 с. – ISBN 978-5-91768-887-9 (Норма). ISBN 978-5-16-013530-4 (ИНФРА-М, print). ISBN 978-5-16-

106185-5 (ИНФРА-М, online). – Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/document?id=441040>

Вилкова Т.Ю., Насонов С.А. Принцип участия граждан в осуществлении правосудия в уголовном судопроизводстве: монография. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 261 с. – ISBN 978-5-534-04947-3. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/princip-uchastiya-grazhdan-v-osuschestvlenii-pravosudiya-v-ugolovnom-sudoproizvodstve-415982>

Вопросы уголовного судопроизводства в решениях Конституционного Суда Российской Федерации. В 2 ч. Часть 1 : практич. пособие / Е.Г. Васильева, Е.В. Ежова, Р.М. Шагеева. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 228 с. – ISBN 978-5-534-02054-0 (ч. 1). ISBN 978-5-534-02055-7. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/voprosy-ugolovnogogo-sudoproizvodstva-v-resheniyah-konstitucionnogo-suda-rf-v-2-ch-chast-1-434600>

Вопросы уголовного судопроизводства в решениях Конституционного Суда Российской Федерации. В 2 ч. Часть 2 : практич. пособие / Е.Г. Васильева, Е.В. Ежова, Р.М. Шагеева. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 360 с. – ISBN 978-5-534-02056-4 (ч. 2). ISBN 978-5-534-02055-7. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/voprosy-ugolovnogogo-sudoproizvodstva-v-resheniyah-konstitucionnogo-suda-rf-v-2-ch-chast-2-434601>

Воскобитова Л.А. Система оснований к отмене или изменению приговора в кассационном порядке: монография. – М.: Норма; Инфра-М; Znanium.com, 2017. – 44 с. – ISBN 978-5-16-105734-6 (online). – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/872673>

Воскобитова Л.А. Судебная власть: возникновение, развитие, типология: монография. – М.: Норма; Инфра-М; Znanium.com, 2017. – 128 с. – ISBN 978-5-16-105733-9 (online). – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/872674>

Воскобитова Л.А. Сущностные характеристики судебной власти: монография. – М.: Норма; Инфра-М; Znanium.com, 2017. – 160 с. – ISBN 978-5-16-105735-3 (online). – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/872675>

Воскобитова Л.А. Теоретические основы судебной власти: учебник. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2024. – 288 с. – ISBN 978-5-91768-810-7 (Норма). ISBN 978-5-16-011424-8 (ИНФРА-М, print). ISBN 978-5-16-102254-2 (ИНФРА-М, online). – Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/document?id=446139>

Галяшин Н.В. Показания с «чужих слов» как производные доказательства в уголовном процессе: монография. – М.: Проспект, 2017. – 176 с. – ISBN 978-5-392-25290-9. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/37231>

Дворянкина Т.С. Обжалование в уголовном судопроизводстве: учебник. – М.: КНОРУС, 2025. – 144 с. – ISBN 978-5-406-14178-6. – Режим доступа : <https://book.ru/book/956706>

Доказывание и принятие решений в состязательном уголовном судопроизводстве: монография / отв. ред. Л. Н. Масленникова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2022. – 448 с. – DOI 10.12737/1234160. – ISBN 978-5-00156-153-8 (Норма). ISBN 978-5-16-016784-8 (ИНФРА-М, print). ISBN 978-5-16-109363-4 (ИНФРА-М, online). – Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/document?id=387113>

Доля Е.А. Формирование доказательств на основе результатов оперативно-розыскной деятельности: монография. – М.: Проспект, 2021. – 376 с. – ISBN 978-5-392-33204-5. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/688>

Досудебное производство в уголовном процессе: науч.-практ. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / [Б.Я. Гаврилов и др.]. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 224 с. – ISBN 978-5-238-02611-4. – Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/document?id=341354>

Загорский Г.И. Актуальные проблемы судебного разбирательства по уголовным делам: учебно-практическое пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2019. – 360 с. – ISBN 978-5-392-24105-7. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/38345>

Загорский Г.И. Постановление приговора: проблемы теории и практики: учебно-практическое пособие. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Проспект, 2019. – 240 с. – ISBN 978-5-392-28444-3. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/41586>

Загорский Г.И., Качалов В.И. Процессуальные (судебные) акты в уголовном процессе: учеб. пособие для вузов. – М.: РАП, 2014. – 192 с. – ISBN 978-5-93916-427-6. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/517302>

Загорский Г.И., Хатуаева В.В. Актуальные проблемы теории и практики уголовного процесса. Курс лекций. Общая часть. – М.: Проспект, 2018. – 135 с. – ISBN 978-5-392-27429-1. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/41006>

Загорский Г.И., Хатуаева В.В. Актуальные проблемы теории и практики уголовного процесса: досудебное производство: курс лекций. – М.: Проспект, 2020. – 142 с. – ISBN 978-5-392-31690-8. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/43092>

Защита прав и интересов организаций и граждан: уголовно-правовой, уголовно-процессуальный и криминологический аспект (состояние, проблемы, пути совершенствования). Общее состояние и региональная специфика: монография / отв. ред. Л. А. Воскобитова. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. – 144 с. – ISBN 978-5-91768-646-2 (Норма). ISBN 978-5-

16-011170-4 (ИНФРА-М, print). ISBN 978-5-16-103259-6 (ИНФРА-М, online). – Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/document?id=355438>

Зинин А.М., Семикаленова А.И., Иванова Е.В. Участие специалиста в процессуальных действиях: учебник / под общ. ред. А.М. Зинина. – М.: Проспект, 2016. – 288 с. – ISBN 978-5-392-20377-2. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/31093>

Исламское уголовное право и процесс: учеб. пособие / под общ. ред. И.Ю. Козлихина, Н.Г. Стойко. – СПб.: Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2018. – 180 с. – ISBN 978-5-288-05811-0. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/1001332>

Камчатов К.В., Чащина И.В., Великая Е.В. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств: монография. – М.: Проспект, 2016. – 139 с. – ISBN 978-5-392-20369-7. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/31148>

Карабчевский Н.П. Судебные речи. В 2 ч. Ч. 1 / Н.П. Карабчевский; вс. ст. Г.М. Резника. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 277 с. – ISBN 978-5-534-01903-2 (ч. 1). ISBN 978-5-534-01904-9. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/sudebnye-rechi-v-2-ch-chast-1-434380>

Карабчевский Н.П. Судебные речи. В 2 ч. Ч. 2 / Н.П. Карабчевский; вс. ст. Г.М. Резника. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 291 с. – ISBN 978-5-534-01907-0 (ч. 2). ISBN 978-5-534-01904-9. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/sudebnye-rechi-v-2-ch-chast-2-434389>

Карнозова Л.М. Введение в восстановительное правосудие (медиация в ответ на преступление): монография. – М.: Проспект, 2014. – 262 с. – ISBN 978-5-392-12409-1. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/26192>

Касаткина С.А. Признание обвиняемого: монография. – М.: Проспект, 2010. – 224 с. – ISBN 978-5-392-00856-8. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/23833>

Качалов В.И. Уголовно-процессуальное регулирование исполнения итоговых судебных решений: монография. – М.: ЮСТИЦИЯ, 2021. – 298 с. – ISBN 978-5-4365-5932-2. – Режим доступа : <https://book.ru/book/938312>

Кирсанов А.Ю. Досудебное соглашение о сотрудничестве. Анализ, практика, выводы: монография. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. – 127 с. – ISBN 978-5-238-02966-5. – Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/document?id=341139>

Кондрат И.Н. Обеспечение прав личности в досудебном производстве по уголовным делам: законодательное регулирование и правоприменительная практика: монография. – М.: Юстицинформ, 2015. – 176 с. – ISBN 978-5-7205-1243-9. – Режим доступа : <https://www.book.ru/book/920335>

Кони А.Ф. Записки и воспоминания. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 250 с. – ISBN 978-5-534-05557-3. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/zapiski-i-vospominaniya-441559>

Кони А.Ф. Избранные труды и речи. В 2 ч. Часть 1. Обвинительные речи / А.Ф. Кони ; вс. ст. Г.М. Резника. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 363 с. – ISBN 978-5-534-02696-2 (ч. 1). ISBN 978-5-534-02697-9. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/izbrannye-trudy-i-rechi-v-2-ch-chast-1-obvinitelnye-rechi-434650>

Кони А.Ф. Избранные труды и речи. В 2 ч. Часть 2. Кассационные заключения. Статьи / А.Ф. Кони ; вс. ст. Г.М. Резника. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 229 с. – ISBN 978-5-534-02698-6 (ч. 2). ISBN 978-5-534-02697-9. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/izbrannye-trudy-i-rechi-v-2-ch-chast-2-kassacionnye-zaklyucheniya-stati-434651>

Кони А.Ф. Нравственные начала в уголовном процессе. Избранные работы / А.Ф. Кони. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 152 с. – ISBN 978-5-534-07242-6. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/nravstvennye-nachala-v-ugolovnom-processe-izbrannye-raboty-437828>

Концепция построения уголовного судопроизводства, обеспечивающего доступ к правосудию в условиях развития цифровых технологий (ГАС «Доступ к правосудию»): монография / отв. ред. Л.Н. Масленникова. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2023. – 664 с. – DOI 10.12737/1863372. – ISBN 978-5-00156-242-9 (Норма). ISBN 978-5-16-017628-4 (ИНФРА-М, print). ISBN 978-5-16-110193-3 (ИНФРА-М, online). – Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/document?id=427821>

Корнакова С.В. Логика уголовно-процессуального доказывания: учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2024. – 142 с. – DOI 10.12737/24713. – ISBN 978-5-16-012576-3 (print). ISBN 978-5-16-102319-8 (online). – Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/document?id=435916>

Кульков В.В., Ракчеева П.В. Уголовный процесс: методика предварительного следствия и дознания: учеб. пособие для вузов / под ред. В.В. Кулькова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 311 с. – ISBN 978-5-534-05990-8. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/ugolovnyy-process-metodika-predvaritelnogo-sledstviya-i-doznaniya-433146>

Курс уголовного процесса / Под ред. д.ю.н., проф. Л.В. Головки. – 2-е изд., испр. – М.: Статут, 2017. – 1280 с. – ISBN 978-5-8354-1335-5 (в пер.). – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/1014829>

Лазарева В.А. Доказывание в уголовном процессе: учебник для бакалавриата и магистратуры. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 263 с. – ISBN 978-5-534-07326-3. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/dokazyvanie-v-ugolovnom-processe-431146>

Лазарева В.А. Участие прокурора в уголовном процессе. Научно-практическое пособие. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 215 с. – ISBN

978-5-534-03156-0. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/uchastie-prokurora-v-ugolovnom-processe-nauchno-prakticheskoe-posobie-437068>

Лазарева В.А. Участие прокурора в уголовном процессе: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 253 с. – ISBN 978-5-534-02869-0. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/uchastie-prokurora-v-ugolovnom-processe-431846>

Лазарева В.А., Иванов В.В., Утарбаев А.К. Защита прав личности в уголовном процессе России: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 233 с. – ISBN 978-5-9916-9999-0. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/zaschita-prav-lichnosti-v-ugolovnom-processe-rossii-431861>

Левченко О.В., Мищенко Е.В. Правовые основы производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних: монография. – М. : ИНФРА-М, 2025. – 124 с. – ISBN 978-5-16-005311-0 (print). ISBN 978-5-16-103501-6 (online). – Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/document?id=458871>

Линовский В.А. Опыт исторических розысканий о следственном уголовном судопроизводстве в России. – Одесса, 1849. – 262 с. – Режим доступа : <https://www.book.ru/book/913225>

Лопатин С.А. Преюдиция в уголовном судопроизводстве Российской Федерации: реализация или преодоление: монография / С.А. Лопатин; под ред. Л.Н. Масленниковой. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2022. – 208 с. – ISBN 978-5-91768-610-3 (Норма). ISBN 978-5-16-015374-2 (ИНФРА-М, print). ISBN 978-5-16-107424-4 (ИНФРА-М, online). – Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/document?id=395797>

Лупинская П.А. Высокое политическое значение уголовного судопроизводства // Lex Russica. – 2008. – № 2. – С. 277-297. – Режим доступа : <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=9956688>

Лупинская П.А. Решения в уголовном судопроизводстве: теория, законодательство, практика: монография. – 3-е изд., стереотип. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2025. – 240 с. – ISBN 978-5-91768-581-6 (Норма). ISBN 978-5-16-010535-2 (ИНФРА-М, print). ISBN 978-5-16-102551-2 (ИНФРА-М, online). – Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/document?id=452750>

Лупинская П.А. Избранные труды / П. А. Лупинская; сост. Т. Ю. Вилкова, М. И. Воронин; отв. ред. Л. А. Воскобитова. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2024. – 608 с. – ISBN 978-5-91768-783-4 (Норма). ISBN 978-5-16-012403-2 (ИНФРА-М, print). ISBN 978-5-16-105429-1 (ИНФРА-М, online). – Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/document?id=434365>

Максимова Т.Ю., Рубинштейн Е.А. Профессиональные навыки юриста в уголовном судопроизводстве: учебное пособие / Т. Ю. Максимова, Е. А. Рубинштейн; под ред. Е. А. Рубинштейна. – М. : Норма :

ИНФРА-М, 2025. – 112 с. – ISBN 978-5-91768-798-8 (Норма). ISBN 978-5-16-012495-7 (ИНФРА-М, print). ISBN 978-5-16-105641-7 (ИНФРА-М, online). – Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/document?id=452496>

Малышева О.А. Досудебное производство в уголовном процессе: состояние и перспективы развития: учебник для магистратуры. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2023. – 327 с. – ISBN 978-5-907670-11-2. – Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/document?id=431316>

Малышева О.А., Лятифов Р.Г. Применение мер пресечения в отношении иностранных граждан в целях их выдачи (экстрадиции): монография. – М.: Проспект, 2021. – 168 с. – ISBN 978-5-392-33353-0. – Режим доступа : <http://prospekt.org/index.php?page=book&id=43891>

Марковичева Е.В., Васюков В.Ф. Проблемные вопросы возбуждения уголовных дел на современном этапе: монография. – М.: Проспект, 2016. – 79 с. – ISBN 978-5-392-19544-2. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/30674>

Марченко М.Н. Судебное правотворчество и судебское право: учебное пособие. – 2-е изд. – М.: Проспект, 2017. – 447 с. – ISBN 978-5-392-21131-9. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/33014>

Масленникова Л.Н. Внешние факторы, определяющие тенденции в развитии уголовного судопроизводства // Lex Russica. Научные труды МГЮА. – 2010. – № 5. – С. 1008-1028. – Режим доступа : <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=16451986>

Масленникова Л.Н. Методологические подходы к развитию уголовно-процессуальной теории и законодательства // Lex Russica. Научные труды МГЮА. – 2006. – № 6. – С.1198-1214. – Режим доступа : <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=9335952>

Маслов И.В. Уголовно-процессуальные сроки в досудебном производстве: монография. – М.: Норма : ИНФРА-М, 2018. – 240 с. – ISBN 978-5-91768-362-1 (Норма). ISBN 978-5-16-006525-0 (ИНФРА-М). – Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/document?id=371087>

Мешков М.В., Орлова А.А. Досудебное производство с участием несовершеннолетних: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция». – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. – 159 с. – ISBN 978-5-238-02710-4. – Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/document?id=341374>

Михайловская И.Б. Суды и судьи: независимость и управляемость: монография. – М.: Проспект, 2014. – 124 с. – ISBN 978-5-392-13213-3. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/25463>

Михайловская И.Б. Изменение законодательной модели российского уголовного судопроизводства: монография. – М.: Проспект, 2020. – 80 с. – ISBN 978-5-392-32635-8. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/30775>

Никитина А.В. Разумный срок судебного разбирательства и исполнения судебных актов: практика получения справедливой компенсации: монография / А. В. Никитина; отв. ред. С. В. Нарутто. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2012. – 160 с. – ISBN 978-5-91768-287-7 (Норма). ISBN 978-5-16-005623-4 (ИНФРА-М). – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/313401>

Образцы процессуальных документов. Досудебное производство: практич. пособие / Н. А. Колоколов [и др.]; под общ. ред. В. А. Давыдова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 388 с. – ISBN 978-5-534-04207-8. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/obrazcy-processualnyh-dokumentov-dosudebnoe-proizvodstvo-431733>

Образцы процессуальных документов. Судебное производство / Н. А. Колоколов, А. Н. Разинкина, Р. В. Ярцев; под общ. ред. В.А. Давыдова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 440 с. – ISBN 978-5-534-03312-0. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/obrazcy-processualnyh-dokumentov-sudebnoe-proizvodstvo-431734>

Орлов Ю.К. Современные проблемы доказывания и использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве: научно-учебное пособие. – М.: Проспект, 2020. – 216 с. – ISBN 978-5-392-19220-5. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/30274>

Орлова Т.В. Дифференциация форм судебного разбирательства в уголовном процессе Российского государства : монография / Т.В. Орлова; под ред. Г.И. Загорского. – М.: Проспект, 2020. – 112 с. – ISBN 978-5-392-32638-9. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/27998>

Паничева А.И., Панокин А.М., Рубинштейн Е.А. Обжалование в уголовном судопроизводстве: учебное пособие для бакалавриата. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. – 208 с. – ISBN 978-5-91768-803-9 (Норма). ISBN 978-5-16-012506-0 (ИНФРА-М, print). ISBN 978-5-16-105654-7 (ИНФРА-М, online). – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/989182>

Панокин А.М. Проверка судебных решений по уголовным делам: история и современность : монография / А. М. Панокин. – М.: Норма : ИНФРА-М, 2022. – 168 с. – DOI 10.12737/1836962. – ISBN 978-5-00156-202-3 (Норма). ISBN 978-5-16-017257-6 (ИНФРА-М, print). ISBN 978-5-16-109800-4 (ИНФРА-М, online). – Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/document?pid=1836962>

Плевако Ф.Н. Избранные речи. В 2 т. Том 1 / Ф. Н. Плевако; вступит. ст. Г. М. Резника. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 327 с. – ISBN 978-5-534-02756-3 (т. 1). ISBN 978-5-534-02757-0. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/izbrannye-rechi-v-2-t-tom-1-434473>

Плевако Ф.Н. Избранные речи. В 2 т. Том 2 / Ф. Н. Плевако; вступит. ст. Г. М. Резника. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 324 с. – ISBN 978-5-534-02758-7 (т. 2). ISBN 978-5-534-02757-0. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/izbrannye-rechi-v-2-t-tom-2-434475>

Правосудие в современном мире: монография / под ред. В. М. Лебедева, Т. Я. Хабриевой. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2014. – 720 с. – ISBN 978-5-91768-327-0 (Норма). ISBN 978-5-16-006185-6 (ИНФРА-М). – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/456023>

Практика применения Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации. В 2 ч. Часть 1: практич. пособие / под ред. В. М. Лебедева. – 8-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 246 с. – ISBN 978-5-534-09489-3 (ч. 1). ISBN 978-5-534-09490-9. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/praktika-primeneniya-ugolovno-processualnogo-kodeksa-rf-v-2-ch-chast-1-431165>

Практика применения Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации. В 2 ч. Часть 2: практич. пособие / под ред. В. М. Лебедева. – 8-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 303 с. – ISBN 978-5-534-10674-9 (ч. 2). ISBN 978-5-534-09490-9. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/praktika-primeneniya-ugolovno-processualnogo-kodeksa-rf-v-2-ch-chast-2-431166>

Проблемы развития процессуального права России: монография / А.В. Белякова, Л.А. Воскобитова, А.В. Габов и др.; под ред. В.М. Жуйкова; Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. – 224 с. – ISBN 978-5-91768-679-0 (Норма). ISBN 978-5-16-011467-5 (ИНФРА-М, print). ISBN 978-5-16-103722-5 (ИНФРА-М, online). – Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/document?id=371082>

Пронин К.В. Тактика допроса в суде: процессуальные и криминалистические аспекты: учебное пособие для вузов. – М.: ЗАО Юстицинформ, 2006. – 160 с. – ISBN 5-7205-0760-4. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/117105>

Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе: монография. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2025. – 576 с. – ISBN 978-5-91768-955-5 (Норма). ISBN 978-5-16-014346-0 (ИНФРА-М, print). ISBN 978-5-16-106843-4 (ИНФРА-М, online). – Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/document?id=454783>

Россинский С.Б. Механизм формирования результатов «невербальных» следственных и судебных действий в уголовном судопроизводстве: монография. – М.: Проспект, 2015. – 208 с. – ISBN 978-5-392-19084-3. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/29868>

Россинский С.Б. Следственные действия: монография. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2025. – 240 с. – ISBN 978-5-91768-889-3 (Норма). ISBN 978-5-16-014302-6 (ИНФРА-М, print). ISBN 978-5-16-106187-9 (ИНФРА-М, online). – Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/document?id=453045>

Сергеич П. Искусство речи на суде / П. Сергеич ; предисловие Г.М. Резника. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 395 с. – ISBN 978-5-534-02522-4. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/iskusstvo-rechi-na-sude-431136>

Сергеич П. Уголовная защита / П. Сергеич ; предисловие Г.М. Резника. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 179 с. – ISBN 978-5-534-02398-5. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/ugolovnaya-zaschita-431137>

Смирнов А.В. Формальные средства доказывания в уголовном праве и процессе: монография. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2023. – 240 с. – ISBN 978-5-91768-899-2 (Норма). ISBN 978-5-16-013662-2 (ИНФРА-М, print). ISBN 978-5-16-106323-1 (ИНФРА-М, online). – Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/document?id=427371>

Смирнов А.В., Калиновский К.Б. Уголовный процесс: учебник / под общ. ред. А. В. Смирнова. – 7-е изд., перераб. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. – 752 с. – ISBN 978-5-91768-794-0 (Норма). ISBN 978-5-16-012465-0 (ИНФРА-М, print). ISBN 978-5-16-105573-1 (ИНФРА-М, online). – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/993593>

Соловьев С.А. Благоприятствование защите (favor defensionis): монография / С.А. Соловьев; под ред. Л.Н. Масленниковой. – Москва: Норма, 2021. – 296 с. – ISBN 978-5-00156-137-8 (Норма). ISBN 978-5-16-109218-7 (ИНФРА-М, online). – Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/document?id=369570>

Спасович В.Д. Судебные речи / В. Д. Спасович; вступит. статья Г. М. Резника. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 403 с. – ISBN 978-5-534-02632-0. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/sudebnye-rechi-431762>

Судебные речи известных русских юристов. В 2 ч. Часть 1: сборник / вступ. ст. Г. М. Резника. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 378 с. – ISBN 978-5-534-01852-3 (ч. 1). ISBN 978-5-534-01853-0. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/sudebnye-rechi-izvestnyh-russkih-yuristov-sbornik-v-2-ch-chast-1-434274>

Судебные речи известных русских юристов. В 2 ч. Часть 2: сборник / вступ. ст. Г. М. Резника. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 321 с. – ISBN 978-5-534-01854-7 (ч. 2). ISBN 978-5-534-01853-0. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/sudebnye-rechi-izvestnyh-russkih-yuristov-sbornik-v-2-ch-chast-2-434275>

Судебные системы зарубежных стран: учебное пособие для магистратуры / А. Т. Гольцов, А. Л. Осипов, Т. Е. Сушина, М. А. Хохряков. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2024. – 160 с. – ISBN 978-5-91768-871-8 (Норма). ISBN 978-5-16-013376-8 (ИНФРА-М, print). ISBN 978-5-16-106062-9 (ИНФРА-М, online). – Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/document?id=443839>

Судебный контроль в уголовном процессе: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / [И.А. Давыдова и др.]; под ред. Н.А. Колоколова. – 2-е изд., перераб. и доп.

– М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. – 847 с. – ISBN 978-5-238-01573-6. – Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/document?id=341348>

Таболина К.А. Надзор прокурора за возбуждением и расследованием уголовных дел: монография / К.А. Таболина; под ред. Л.Н. Масленниковой. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2021. – 320 с. – ISBN 978-5-00156-034-0 (Норма). ISBN 978-5-16-016365-9 (ИНФРА-М, print). ISBN 978-5-16-108167-9 (ИНФРА-М, online). – Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/document?id=377305>

Тарасов А.А. Эксперт и специалист в уголовном процессе России: монография. – 2-е изд. – М.: Проспект, 2020. – 126 с. – ISBN 978-5-392-31592-5. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/34340>

Теория и практика возбуждения уголовного дела: учебное пособие / отв. ред. Л.Н. Масленникова, Т.Ю. Вилкова. – М.: Норма, ИНФРА-М, 2023. – 288 с. – DOI 10.12737/1856497. – ISBN 978-5-00156-227-6 (Норма). ISBN 978-5-16-017473-0 (ИНФРА-М, print). ISBN 978-5-16-110003-5 (ИНФРА-М, online). – Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/document?id=419891>

Теория оперативно-розыскной деятельности: учебник / под ред. К.К. Горяинова, В.С. Овчинского. – 5-е изд., испр. и доп. – М. : ИНФРА-М, 2025. – 795 с. – ISBN 978-5-16-019618-3 (print). ISBN 978-5-16-109442-6 (online). – Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/document?id=461893>

Уголовно-процессуальное законодательство РФ 2001-2011 гг.: сборник научных статей / под ред. И.Б. Михайловской. – М.: Проспект, 2014. – 176 с. – ISBN 978-5-392-12358-2. – Режим доступа : <https://www.book.ru/book/916345>

Уголовно-процессуальное право. Актуальные проблемы теории и практики: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. А. Лазарева [и др.] ; под ред. В. А. Лазаревой, А. А. Тарасова. – 4-е изд., пер. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 390 с. – ISBN 978-5-534-08808-3. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/ugolovno-processualnoe-pravo-aktualnye-problemy-teorii-i-praktiki-431967>

Уголовно-процессуальное право Российской Федерации : практикум / отв. ред. П. А. Лупинская ; сост. и науч. ред. А. И. Паничева. – 2-е изд., перераб. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2013. – 304 с. – ISBN 978-5-91768-404-8 (Норма). ISBN 978-5-16-006936-4 (ИНФРА-М). – Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/document?id=98559>

Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Интерактивный практикум: учеб. пособие для академического бакалавриата / Е. К. Антонович [и др.] ; под общ. ред. Г. М. Резника. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 446 с. – ISBN 978-5-534-02456-2. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/ugolovno-processualnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-interaktivnyy-praktikum-dop-materialy-v-ebs-432998>

Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Практикум: учебное пособие для вузов / Т. Ю. Вилкова, Т. Ю. Маркова. – 2-е изд. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 629 с. – ISBN 978-5-534-13897-9. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/ugolovno-processualnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-praktikum-468229>

Уголовное судопроизводство: трансформация теоретических представлений и регулирования в условиях цифровизации: монография / отв. ред. Л.А. Воскобитова, В.И. Пржиленский. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2022. – 288 с. – DOI 10.12737/1893198. – ISBN 978-5-00156-259-7 (Норма). ISBN 978-5-16-017856-1 (ИНФРА-М, print). ISBN 978-5-16-110868-0 (ИНФРА-М, online). – Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/document?id=416420>

Уголовное судопроизводство. В 3 т. Том 1 / под ред. Н. А. Колоколова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 295 с. – ISBN 978-5-534-09055-0 (т. 1). ISBN 978-5-534-09054-3. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/ugolovnoe-sudoproizvodstvo-v-3-t-tom-1-426921>

Уголовное судопроизводство. В 3 т. Том 2 / под ред. Н. А. Колоколова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 305 с. – ISBN 978-5-534-09053-6 (т. 2). ISBN 978-5-534-09054-3. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/ugolovnoe-sudoproizvodstvo-v-3-t-tom-2-426920>

Уголовное судопроизводство. В 3 т. Том 3 / под ред. Н. А. Колоколова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 274 с. – ISBN 978-5-534-09068-0 (т. 3). ISBN 978-5-534-09054-3. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/ugolovnoe-sudoproizvodstvo-v-3-t-tom-3-426990>

Уголовный процесс [Текст]: учебник для бакалавров / Л.М. Володина, Л.А. Воскобитова [и др.]; ред. Л.А. Воскобитова ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М.: Проспект, 2013, 2016. - 616 [0] с. - (Учебники МГЮА для бакалавров). - Библиогр.: с. 600-609. - Гриф УМО, имеется 4 записи + электронная версия. - ISBN 978-5-392-10406-2. - ISBN 978-5-392-18461-3

Уголовный процесс: учебник для бакалавриата и специалитета / под ред. А. А. Усачева. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 468 с. – ISBN 978-5-534-08759-8. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/ugolovnyy-process-431953>

Уголовный процесс: учебник для академического бакалавриата / под ред. В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 490 с. – ISBN 978-5-534-04510-9. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/ugolovnyy-process-431087>

Уголовный процесс: учебник для бакалавров / отв. ред. А. П. Кругликов. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2015. – 688 с. – ISBN 978-5-91768-

576-2 (Норма). ISBN 978-5-16-010514-7 (ИНФРА-М, print). ISBN 978-5-16-102531-4 (ИНФРА-М, online). – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/492322>

Уголовный процесс: учебник / коллектив авторов; под ред. В.А. Лазаревой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮСТИЦИЯ, 2024. – 688 с. – ISBN 978-5-406-13277-7. – Режим доступа : <https://book.ru/book/954606>

Уголовный процесс в вопросах и ответах, серьезных и занимательных: учебно-методическое пособие / Т.Ю. Маркова, А.А. Ничипоренко, А.А. Щербакова; под ред. Т.Ю. Вилковой. – М.: ИНФРА-М, 2023. – 368 с. – ISBN 978-5-16-019334-2 (print). ISBN 978-5-16-112008-8 (online).

Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции. В 2 т. Том 1. Общие положения уголовного судопроизводства: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / под ред. В. Т. Томина, И. А. Зинченко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 366 с. – ISBN 978-5-534-02249-0 (т. 1). ISBN 978-5-534-02250-6. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/ugolovnyy-process-sovremennoy-rossii-problemnye-lekcii-v-2-t-tom-1-obshchie-polozheniya-ugolovnogo-sudoproizvodstva-438096>

Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции. В 2 т. Том 2. Досудебное и судебное производство: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / под ред. В. Т. Томина, И. А. Зинченко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 222 с. – ISBN 978-5-534-02251-3 (т. 2). ISBN 978-5-534-02250-6. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/ugolovnyy-process-sovremennoy-rossii-problemnye-lekcii-v-2-t-tom-2-dosudebnoe-i-sudebnoe-proizvodstvo-438097>

Фирсов О.В. Правовые основы оперативно-розыскных мероприятий: учебное пособие. – 6-е изд., испр. и доп. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2025. – 256 с. – ISBN 978-5-00156-426-3 (Норма). ISBN 978-5-16-020819-0 (ИНФРА-М, print). ISBN 978-5-16-113492-4 (ИНФРА-М, online). – Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/document?id=462150>

Фойницкий И.Я. Курс Русского Уголовного Судопроизводства. – Том II. – СПб.: Я. Кудрицкий и Д. Богославский, 1884-1885. – 784 с. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/354397>

Червоткин А.С. Промежуточные судебные решения в уголовном судопроизводстве: монография. – М.: Проспект, 2017. – 375 с. – ISBN 978-5-392-25319-7. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/37425>

Шейфер С.А. Доказательства и доказывание по уголовным делам: проблемы теории и правового регулирования: монография. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2024. – 240 с. – ISBN 978-5-91768-442-0 (Норма). ISBN 978-5-16-009310-9 (ИНФРА-М, print). ISBN 978-5-16-100045-8 (ИНФРА-М, online). – Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/document?id=436554>

Шейфер С.А. Досудебное производство в России: этапы развития следственной, судебной и прокурорской власти: монография. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. – 192 с. – ISBN 978-5-91768-380-5 (Норма). ISBN 978-5-16-006716-2 (ИНФРА-М). – Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/document?id=359496>

Шейфер С.А. Собираание доказательств по уголовному делу: проблемы законодательства, теории и практики: монография. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2022. – 112 с. – ISBN 978-5-91768-571-7 (Норма). ISBN 978-5-16-010508-6 (ИНФРА-М, print). ISBN 978-5-16-102525-3 (ИНФРА-М, online). – Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/document?id=399926>

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от

				16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г.

				по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от

				21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.

6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г.	

		№31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,

- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,

ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра криминологии и уголовно-исполнительного права
имени В.Е. Эминова*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО

Б1.О.33

год набора – 2025

Код и наименование специальности:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Уровень высшего образования:	специалитет
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Прокурорская деятельность
Форма (формы)обучения:	очная; очная (ускоренное обучение на базе СПО); заочная; заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе СПО)
Квалификация:	юрист

Москва – 2025

Программа одобрена на заседании кафедры криминологии и уголовно-исполнительного права, протокол № 12 от 29 апреля 2025 года

Автор:

Саламова С.Я. - кандидат юридических наук, доцент кафедры криминологии и уголовно-исполнительного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент:

Быстрова Ю.В. – доктор юридических наук, доцент, заведующий кафедрой уголовного процесса и прокурорского надзора Орловского государственного университета имени И.С. Тургенева

Саламова С.Я.

Уголовно-исполнительное право: рабочая программа / С.Я. Саламова – М.: Издательский центр Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА), 2025

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Уголовно-исполнительное право» является подготовка высококвалифицированных специалистов в области юриспруденции, умение ими анализировать и применять нормы уголовно-исполнительного права при разрешении конкретных ситуаций, формирования научного мировоззрения по вопросам о роли и месте уголовно-исполнительных средств в борьбе с преступностью.

К основным задачам дисциплины (модуля) относятся:

- изучение современных концепций реформирования уголовно-исполнительной системы Российской Федерации;
- информирование об актуальных уголовно-правовых и уголовно-исполнительных проблемах, обсуждающихся в современной юридической науке;
- повышение уровня профессиональной компетенции в пенитенциарной сфере;
- твердое знание теоретических положений, сущности, содержания и назначения науки уголовно-исполнительного права;
- умение правильно применять нормы уголовно-исполнительного законодательства, использование полученных знаний по назначению, что способствовало бы достижению целей уголовного наказания;
- владение методикой поиска приемов и правовых средств максимально способствующих достижению целей исполнения (отбывания) уголовных наказаний;
- Видение проблем отечественной уголовно-исполнительной политики и возможных эффективных путей их решения.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Уголовно-исполнительное право» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Для освоения дисциплины (модуля) «Уголовно-исполнительное право» обучающемуся требуется знание конституционного права, уголовного права, криминологии.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам изучения дисциплины (модуля) «Уголовно-исполнительное право» обучающийся должен обладать следующей компетенцией:

ОПК-2. Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения.

ПК-3. Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
<i>Раздел 1.</i> Общая часть	ОПК-2. Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения. ПК-3. Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства	ИОПК 2.1. Понимает взаимосвязь между правовой нормой и общественным отношением, понимает сущность юридического факта. ИОПК 2.2. Умеет выделять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; умеет давать юридическую оценку доказательствам. ИОПК 2.3. Умеет определять правовые нормы, подлежащие применению в юридическом деле. ИОПК 2.4. Понимает сущность законности, умеет определять нарушения законности, умеет разграничивать различные виды правонарушений и юридической ответственности ИПК 3.1. Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина. ИПК 3.2. Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения. ИПК 3.3. Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства. ИПК 3.4. Умеет осуществлять

		полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел. ИПК 3.5. Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества и правильно определяет основные направления взаимодействия прокуратуры с указанными институтами.
Раздел 2. Особенная часть	ОПК-2. Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения. ПК-3. Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства	ИОПК 2.1. Понимает взаимосвязь между правовой нормой и общественным отношением, понимает сущность юридического факта. ИОПК 2.2. Умеет выделять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; умеет давать юридическую оценку доказательствам. ИОПК 2.3. Умеет определять правовые нормы, подлежащие применению в юридическом деле. ИОПК 2.4. Понимает сущность законности, умеет определять нарушения законности, умеет разграничивать различные виды правонарушений и юридической ответственности ИПК 3.1. Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина. ИПК 3.2. Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения. ИПК 3.3. Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства. ИПК 3.4. Умеет осуществлять полномочия прокурора, связанные с

		его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел. ИПК 3.5. Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества и правильно определяет основные направления взаимодействия прокуратуры с указанными институтами.

В результате освоения дисциплины (модуля) «Уголовно-исполнительное право» обучающийся должен:

- *знать*: об уголовном наказании, иных мерах уголовно-правового характера и отдельных уголовно-процессуальных мер пресечения, их видах, содержании и целях; о порядке и условиях назначения уголовных наказаний и иных мер уголовно-правового характера; о процедуре исполнения приговора суда; о личности преступника, мерах предупреждения преступности, средствах исправления, перевоспитания личности преступника;

- *уметь*: оперировать необходимым логическим аппаратом, разбираться и понимать пенологические термины и понятия; сопоставлять отдельные события и факты в их логической последовательности; выделять общие связи и зависимости на отдельных этапах назначения уголовного наказания и иных мер уголовно-правового характера; применять на практике основные результаты пенологических теоретико-правовых исследований;

- *владеть*: пенологической терминологией; навыками работы с пенальными источниками, анализа судебной практики; разрешения пенологических проблем и др.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Уголовно-исполнительное право» составляет - 3 з.е., 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№	Разделы, темы дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)			Образовательные технологии	Форма контроля
		Лекции	ПР	СР		
	Общая часть					
1.	Понятие, принципы, система и история уголовно-исполнительного права	2	2	4	дискуссия;	реферат
2.	Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации	2	2	4	работа в парах;	опрос
3.	Объекты и субъекты исполнения, отбывания уголовных наказаний	2	2	4	контроль-обучающие игры	Решение задач
4.	Правовое положение осужденных и персонала уголовно-исполнительной системы	2	2	6	лекция-презентация	реферат
	Особенная часть					
5.	Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде штрафа, лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, ограничения свободы, лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград и исправительное воздействие на осужденных	2	2	6	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	эссе
6.	Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде обязательных работ, исправительных работ, принудительных работ и исправительное воздействие на осужденных	2	2	6	практика публичного выступления;	опрос

7.	Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде ограничения по военной службе, ареста в отношении осужденных военнослужащих, содержания в дисциплинарной воинской части и исправительное воздействие на осужденных	-	2	6	деловые игры	эссе
8.	Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде ареста, лишения свободы на определенный срок, пожизненного лишения свободы и смертной казни	2	2	6	практика публичных выступлений	опрос
9.	Исправительное воздействие на осужденных к лишению свободы	-	2	6	работа в парах;	тесты
10.	Исполнение и отбывание иных мер уголовно-правового характера и исправительное воздействие на осужденных	-	2	6	контроль-обучающие игры	Решение задач
11.	Помощь осужденным, освобождаемым и освобожденным от отбывания наказания, контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания	-	4	6	дискуссия;	Опрос
12.	Исполнение наказаний и иных мер уголовно-правового характера в зарубежных странах	-	2	8	практика публичных выступлений	тесты
	Всего по ОФО	14	26	68	Зачет	

2.1.2. Тематический план для очной ускоренной формы обучения на базе СПО

№	Разделы, темы дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)			Образовательные технологии	Форма контроля
		Лекции	ПР	СР		
	Общая часть					
13.	Понятие, принципы, система и история уголовно-исполнительного права	2	2	4	дискуссия;	реферат
14.	Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации	2	2	4	работа в парах;	опрос
15.	Объекты и субъекты исполнения, отбывания уголовных наказаний	2	2	4	контроль-обучающие игры	Решение задач
16.	Правовое положение осужденных и персонала уголовно-исполнительной системы	2	2	6	лекция-презентация	реферат
	Особенная часть					
17.	Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде штрафа, лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, ограничения свободы, лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград и исправительное воздействие на осужденных	2	2	6	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	эссе
18.	Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде обязательных работ, исправительных работ, принудительных работ и исправительное воздействие на осужденных	2	2	6	практика публичного выступления;	опрос
19.	Исполнение и отбывание уголовных наказаний в	-	2	6	деловые игры	эссе

	виде ограничения по военной службе, ареста в отношении осужденных военнослужащих, содержания в дисциплинарной воинской части и исправительное воздействие на осужденных					
20.	Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде ареста, лишения свободы на определенный срок, пожизненного лишения свободы и смертной казни	2	2	6	практика публичных выступлений	опрос
21.	Исправительное воздействие на осужденных к лишению свободы	-	2	6	работа в парах;	тесты
22.	Исполнение и отбывание иных мер уголовно-правового характера и исправительное воздействие на осужденных	-	2	6	контроль-обучающие игры	Решение задач
23.	Помощь осужденным, освобождаемым и освобожденным от отбывания наказания, контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания	-	4	6	дискуссия;	Опрос
24.	Исполнение наказаний и иных мер уголовно-правового характера в зарубежных странах	-	2	8	практика публичных выступлений	тесты
	Всего по ОФО	14	26	68	Зачет	

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№	Разделы, темы дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)			Образовательные технологии	Форма контроля
		Лекции	ПР	СР		
	Общая часть					
25.	Понятие, принципы, система и история			6	дискуссия;	реферат

	уголовно-исполнительного права					
26.	Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации			6	работа в парах;	опрос
27.	Объекты и субъекты исполнения, отбывания уголовных наказаний	2	2	8	контроль-обучающие игры	Решение задач
28.	Правовое положение осужденных и персонала уголовно-исполнительной системы			8	лекция-презентация	реферат
	Особенная часть					
29.	Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде штрафа, лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, ограничения свободы, лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград и исправительное воздействие на осужденных	2	2	8	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	эссе
30.	Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде обязательных работ, исправительных работ, принудительных работ и исправительное воздействие на осужденных			8	практика публичного выступления;	опрос
31.	Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде ограничения по военной службе, ареста в отношении осужденных военнослужащих, содержания в дисциплинарной воинской части и исправительное воздействие на осужденных		2	8	деловые игры	эссе
32.	Исполнение и отбывание уголовных наказаний в			8	практика публичных	опрос

	виде ареста, лишения свободы на определенный срок, пожизненного лишения свободы и смертной казни				выступлений	
33.	Исправительное воздействие на осужденных к лишению свободы			8	работа в парах;	тесты
34.	Исполнение и отбывание иных мер уголовно-правового характера и исправительное воздействие на осужденных		2	8	контроль-обучающие игры	Решение задач
35.	Помощь осужденным, освобождаемым и освобожденным от отбывания наказания, контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания			8	дискуссия;	Опрос
36.	Исполнение наказаний и иных мер уголовно-правового характера в зарубежных странах			8	практика публичных выступлений	тесты
	Всего по ЗФО	4	8	92	Зачет - 4 ак.эчас	

2.1.4. Тематический план для заочной ускоренной формы обучения на базе ВО

№	Разделы, темы дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)			Образовательные технологии	Форма контроля
		Лекции	ПР	СР		
	Общая часть					
37.	Понятие, принципы, система и история уголовно-исполнительного права			6	дискуссия;	реферат
38.	Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации			8	работа в парах;	опрос
39.	Объекты и субъекты исполнения, отбывания уголовных наказаний	2	2	8	контроль-обучающие игры	Решение задач
40.	Правовое положение осужденных и персонала			8	лекция-презентация	реферат

	уголовно-исполнительной системы					
	Особенная часть					
41.	Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде штрафа, лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, ограничения свободы, лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград и исправительное воздействие на осужденных	2	2	8	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	эссе
42.	Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде обязательных работ, исправительных работ, принудительных работ и исправительное воздействие на осужденных			8	практика публичного выступления;	опрос
43.	Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде ограничения по военной службе, ареста в отношении осужденных военнослужащих, содержания в дисциплинарной воинской части и исправительное воздействие на осужденных		2	8	деловые игры	эссе
44.	Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде ареста, лишения свободы на определенный срок, пожизненного лишения свободы и смертной казни			8	практика публичных выступлений	опрос
45.	Исправительное воздействие на осужденных к лишению свободы			8	работа в парах;	тесты

46.	Исполнение и отбывание иных мер уголовно-правового характера и исправительное воздействие на осужденных			8	контроль-обучающие игры	Решение задач
47.	Помощь осужденным, освобождаемым и освобожденным от отбывания наказания, контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания			8	дискуссия;	Опрос
48.	Исполнение наказаний и иных мер уголовно-правового характера в зарубежных странах			8	практика публичных выступлений	тесты
Всего по ЗФО		4	6	94	Зачет - 4 ак.часа	

2.1.5. Тематический план для заочной ускоренной формы обучения на базе СПО

№	Разделы, темы дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак.часах)			Образовательные технологии	Форма контроля
		Лекции	ПР	СР		
	Общая часть					
49.	Понятие, принципы, система и история уголовно-исполнительного права			6	дискуссия;	реферат
50.	Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации			8	работа в парах;	опрос
51.	Объекты и субъекты исполнения, отбывания уголовных наказаний	2	2	8	контроль-обучающие игры	Решение задач
52.	Правовое положение осужденных и персонала уголовно-исполнительной системы		2	8	лекция-презентация	реферат
	Особенная часть					
53.	Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде штрафа, лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной	2	2	8	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	эссе

	деятельностью, ограничения свободы, лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград и исправительное воздействие на осужденных					
54.	Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде обязательных работ, исправительных работ, принудительных работ и исправительное воздействие на осужденных			8	практика публичного выступления;	опрос
55.	Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде ограничения по военной службе, ареста в отношении осужденных военнослужащих, содержания в дисциплинарной воинской части и исправительное воздействие на осужденных			8	деловые игры	эссе
56.	Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде ареста, лишения свободы на определенный срок, пожизненного лишения свободы и смертной казни			8	практика публичных выступлений	опрос
57.	Исправительное воздействие на осужденных к лишению свободы			8	работа в парах;	тесты
58.	Исполнение и отбывание иных мер уголовно-правового характера и исправительное воздействие на осужденных			8	контроль-обучающие игры	Решение задач
59.	Помощь осужденным, освобождаемым и освобожденным от отбывания наказания, контроль за лицами,			8	дискуссия;	Опрос

	освобожденными от отбывания наказания					
60.	Исполнение наказаний и иных мер уголовно-правового характера в зарубежных странах			8	практика публичных выступлений	тесты
	Всего по ЗФО	4	6	94	Зачет - 4 ак. час	

Тема 1. Понятие, принципы, система и история уголовно-исполнительного права

Понятие политики в сфере борьбы с преступностью. Место уголовно-исполнительной политики в политике государства в сфере борьбы с преступностью. Социальные факторы, определяющие стратегию и основные направления формирования и развития уголовно-исполнительной политики: социально-политическое и экономическое состояние общества; господствующие в нем нравственные ценности и правовые представления; структура и динамика преступности в стране; требования международных актов о правах человека и обращения с осужденными; деятельность международных организаций; развитие фундаментальных общественных наук. Субъекты формирования и развития уголовно-исполнительной политики. Директивные и правовые формы ее осуществления. Закон как основная форма выражения политики, решения федеральных органов государственной власти в сфере исполнения уголовных наказаний. Основные тенденции в развитии уголовно-исполнительной политики в современных условиях – ее демократизация и гуманизация.

Понятие, предмет и метод уголовно-исполнительного права. Определение уголовно-исполнительного права как отрасли права, как науки и как учебной дисциплины. Система уголовно-исполнительного права.

Принципы уголовно-исполнительного права: законность, гуманизм, демократизм, равенство осужденных перед законом, дифференциация и индивидуализация исполнения наказаний, рациональное применение мер принуждения, средств исправления осужденных и стимулирование их правопослушного поведения, соединение наказания с исправительным воздействием.

Связь уголовно-исполнительного права с другими отраслями права и неюридическими науками (например, криминопенологией, пенологией и др.). Роль науки уголовно-исполнительного права в организации изучения и повышения эффективности уголовно-исполнительного права.

История уголовно-исполнительного права: 1) истоки и развитие уголовно-исполнительного законодательства (в период до начала XIX в.); 2) уголовно-исполнительное право в Российской Империи (в период XIX – начала XX в.); 3) уголовно-исполнительное (исправительно-трудовое) право в советском государстве (1917 – 1991 гг.)

Тема 2. Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации

Понятие, содержание и социально-правовое назначение уголовно-исполнительного законодательства. Понятие уголовно-исполнительного законодательства в узком и широком смысле. Цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства.

Становление и развитие уголовно-исполнительного законодательства. Реформа исправительно-трудового законодательства и реформа уголовного законодательства. Основы уголовно-исполнительного законодательства. Отличия Уголовно-исполнительного кодекса от Исправительно-трудового кодекса. Этапы реформирования уголовно-исполнительного законодательства. Концепция развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации на период до 2030 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29 апреля 2021 г. N 1138-р).

Понятие, содержание норм, классификация и структура уголовно-исполнительного права. Виды и структура норм уголовно-исполнительного права: нормы регулятивные (обязывающие, уполномочивающие и запретительные), поощрительные, охранительные и специальные. Нормы материальные и процессуальные (процедурные). Организационно-технические нормы. Особенности гипотезы, диспозиции, санкции.

Регулирование норм уголовно-исполнительного права. Действие уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации в пространстве и во времени.

Понятие и содержание уголовно-исполнительных правоотношений. Основания возникновения уголовно-исполнительных правоотношений. Элементы уголовно-исполнительных правоотношений. Субъекты уголовно-исполнительных правоотношений. Учреждения и органы государства, исполняющие уголовные наказания, и осужденные как субъекты этих правоотношений. Содержание уголовно-исполнительного правоотношения. Совокупность прав и обязанностей участников правоотношений. Объект правоотношения, его юридическое содержание (права и обязанности сторон, субъектов правоотношения). Юридические факты – действия, события и иные обстоятельства, влекущие возникновение, изменение и прекращение правоотношений. Иные виды правоотношений, возникающих при исполнении наказания, их взаимосвязь с уголовно-исполнительными правоотношениями.

Международные правовые акты как составная часть уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации. Классификация и виды международно-правовых актов.

Тема 3. Объекты и субъекты исполнения, отбывания уголовных наказаний

Понятие объектов исполнения уголовных наказаний. Отличия объектов исполнения, отбывания наказания от объектов назначения наказания. Проблемы в процессе оказания карательного воздействия на объекты исполнения уголовных наказаний. Классификация объектов исполнения наказания («по вертикали» и «по горизонтали»). Понятие объектов отбывания уголовных наказаний. Проблемы в процессе испытания карательного воздействия на объекты отбывания уголовных наказаний. Классификация объектов отбывания наказания (в зависимости от сферы правового регулирования, специфики характера).

Понятие субъекта исполнения наказания. Учреждения и органы, исполняющие наказания (ст. 16 УИК РФ). Уточнения положений ст. 16 УИК РФ. Признаки, присущие учреждениям и органам, исполняющим наказания. Закон РФ от 21 июля 1993 г. N 5473-I "Об учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы Российской Федерации".

Классификация субъектов исполнения наказания. Понятие субъектов отбывания наказания. Признаки субъектов отбывания наказания. Классификация субъектов отбывания наказания.

Тема 4. Правовое положение осужденных и персонала уголовно-исполнительной системы

Понятие правового положения осужденных. Основы правового статуса. Особенности правового положения осужденных. Виды правового статуса осужденного. Структура статуса осужденного. Юридическая обязанность, субъективное право, законные интересы и правовые ограничения осужденного.

Содержание обязанностей и прав осужденных. Основные обязанности осужденных (ст. 11 УИК РФ). Основные права осужденных (ст. 12 УИК РФ). Право осужденных на личную безопасность (ст. 13 УИК РФ). Обеспечение свободы совести и свободы вероисповедания осужденных (ст. 14 УИК РФ). Обращения осужденных и порядок их рассмотрения (ст. 15 УИК РФ).

Правовое положение персонала учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания. Понятие правового положения персонала учреждений и органов, исполняющих наказания. Факторы, влияющие на правовое положение персонала. Категории персонала учреждений и органов, исполняющих наказания. Правовое положение сотрудников уголовно-исполнительной системы. Правовое положение рабочих и служащих исправительных учреждений.

Тема 5. Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде штрафа, лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, ограничения свободы, лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград и исправительное воздействие на осужденных

Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде штрафа. Порядок исполнения наказания в виде штрафа (ст. 31 УИК РФ, Федеральный закон № 229-ФЗ от 2 октября 2007 г. «Об исполнительном производстве»). Злостное уклонение от уплаты штрафа (ст. 32 УИК РФ).

Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Порядок исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью (ст. 33 УИК РФ). Обязанности администрации организаций, в которых работают осужденные (ст. 34 УИК РФ). Обязанности органов, правомочных аннулировать разрешение на занятие определенной деятельностью (ст. 35 УИК РФ). Исчисление срока лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью (ст. 36 УИК РФ). Обязанности осужденного к лишению права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью (ст. 37 УИК РФ). Ответственность за неисполнение приговора суда о лишении права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью (ст. 38 УИК РФ). Инструкция по организации исполнения наказаний и мер уголовно-правового характера без изоляции от общества (приказ Минюста России от 20.05.2009 № 142).

Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде ограничения свободы. Порядок исполнения наказания в виде ограничения свободы (ст. 47.1 УИК РФ). Исчисление срока ограничения свободы (ст. 49 УИК РФ). Порядок отбывания наказания в виде ограничения свободы (ст. 50 УИК РФ). Обязанности уголовно-исполнительной инспекции (ст. 54 УИК РФ). Меры поощрения, применяемые к осужденным к наказанию в виде ограничения свободы (ст. 57 УИК РФ). Ответственность за нарушение порядка и условий отбывания наказания в виде ограничения свободы и за уклонение от его отбывания (ст. 58 УИК РФ). Порядок применения мер поощрения и взыскания к осужденным к наказанию в виде ограничения свободы (ст. 59 УИК РФ). Надзор за отбыванием осужденными наказания в виде ограничения свободы (ст. 60 УИК РФ). Инструкция по организации исполнения наказания в виде ограничения свободы (приказ Минюста России от 11.10.2010 № 258). Перечень аудиовизуальных, электронных и иных технических средств надзора и контроля, используемых уголовно-исполнительными инспекциями для обеспечения надзора за осужденными к наказанию в виде ограничения свободы (постановление Правительства РФ от 31.03.2010 № 198). Инструкция по организации исполнения наказаний и

мер уголовно-правового характера без изоляции от общества (приказ Минюста России от 20.05.2009 № 142).

Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Исполнение приговора о лишении специального. Воинского или почетного звания классного чина и государственных наград (ст. 61 УИК РФ).

Тема 6. Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде обязательных работ, исправительных работ, принудительных работ и исправительное воздействие на осужденных

Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде обязательных работ. Порядок исполнения наказания в виде обязательных работ (ст. 25 УИК РФ). Условия исполнения и отбывания наказания в виде обязательных работ (ст. 26 УИК РФ). Исчисление срока обязательных работ (ст. 27 УИК РФ). Обязанности администрации организаций, в которых осужденные отбывают обязательные работы (ст. 28 УИК РФ). Ответственность осужденных к обязательным работам (ст. 29 УИК РФ). Злостное уклонение от отбывания обязательных работ (ст. 30 УИК РФ). Инструкция по организации исполнения наказаний и мер уголовно-правового характера без изоляции от общества (приказ Минюста России от 20.05.2009 № 142).

Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде исправительных работ. Порядок исполнения наказания в виде исправительных работ (ст. 39 УИК РФ). Условия отбывания исправительных работ (ст. 40 УИК РФ). Исчисление срока исправительных работ (ст. 42 УИК РФ). Обязанности администрации организаций, в которых работают осужденные к исправительным работам (ст. 43 УИК РФ). Порядок производства удержаний из заработной платы осужденных к исправительным работам (ст. 44 УИК РФ). Ответственность за нарушение порядка и условий отбывания исправительных работ и за злостное уклонение от их отбывания (ст. 46 УИК РФ). Инструкция по организации исполнения наказаний и мер уголовно-правового характера без изоляции от общества (приказ Минюста России от 20.05.2009 № 142).

Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде принудительных работ. Места отбывания принудительных работ (ст. 60.1 УИК РФ). Направление осужденных к принудительным работам к месту отбывания наказания (ст. 60.2 УИК РФ). Исчисление срока принудительных работ (ст. 60.3 УИК РФ). Порядок отбывания принудительных работ (ст. 60.4 УИК РФ). Материально-бытовое обеспечение осужденных к принудительным работам (ст. 60.5 УИК РФ). Медико-санитарное обеспечение осужденных к принудительным работам (ст. 60.6 УИК РФ). Трудоустройство осужденных к принудительным работам (ст. 60.7 УИК

РФ). Условия труда осужденных к принудительным работам (ст. 60.8 УИК РФ). Обязанности администраций организаций, в которых работают осужденные к принудительным работам (ст. 60.9 УИК РФ). Удержания из заработной платы осужденных к принудительным работам (ст. 60.10 УИК РФ). Обязанности администрации исправительного центра (ст. 60.11 УИК РФ). Воспитательная работа с осужденными к принудительным работам (ст. 60.12 УИК РФ). Меры поощрения, применяемые к осужденным к принудительным работам (ст. 60.13 УИК РФ). Меры взыскания, применяемые к осужденным к принудительным работам (ст. 60.14 УИК РФ). Нарушения порядка и условий отбывания принудительных работ (ст. 60.15 УИК РФ). Порядок применения мер поощрения и взыскания к осужденным к принудительным работам (ст. 60.16 УИК РФ). Уклонение от отбывания принудительных работ (ст. 60.17 УИК РФ). Надзор за осужденными к принудительным работам и меры по предупреждению нарушений порядка и условий отбывания принудительных работ (ст. 60.18 УИК РФ). Технические средства надзора и контроля (ст. 60.19 УИК РФ). Материальная ответственность осужденных к принудительным работам (ст. 60.20 УИК РФ). Обязательное социальное страхование осужденных к принудительным работам (ст. 60.21 УИК РФ).

Тема 7. Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде ограничения по военной службе, ареста в отношении осужденных военнослужащих, содержания в дисциплинарной воинской части и исправительное воздействие на осужденных

Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде ограничения по военной службе. Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения по военной службе (ст. 143 УИК РФ). Удержания из денежного содержания осужденного военнослужащего (ст. 144 УИК РФ). Перемещение осужденного военнослужащего по службе (ст. 145 УИК РФ). Воспитательная работа с осужденными военнослужащими (ст. 146 УИК РФ). Прекращение исполнения наказания в виде ограничения по военной службе (ст. 147 УИК РФ). Освобождение от наказания в виде ограничения по военной службе или замена его осужденному военнослужащему, увольняемому с военной службы (ст. 148 УИК РФ). Правила отбывания уголовных наказаний осужденными военнослужащими (приказ Минобороны России от 20 октября 2016 года № 680)

Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде ареста в отношении осужденных военнослужащих. Места отбывания ареста осужденными военнослужащими (ст. 149 УИК РФ). Раздельное содержание осужденных военнослужащих (ст. 150 УИК РФ). Направление осужденных военнослужащих на гауптвахту (ст. 151 УИК РФ). Порядок и условия отбывания ареста осужденными военнослужащими (ст. 152 УИК РФ). Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным военнослужащим (ст.

153 УИК РФ). Особенности правового положения осужденных военнослужащих (ст. 154 УИК РФ). Правила отбывания уголовных наказаний осужденными военнослужащими (приказ Минобороны России от 20 октября 2016 года № 680).

Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части. Места отбывания содержания в дисциплинарной воинской части (ст. 155 УИК РФ). Режим в дисциплинарной воинской части (ст. 156 УИК РФ). Особенности режима в дисциплинарной воинской части (ст. 157 УИК РФ). Свидания осужденных военнослужащих (ст. 158 УИК РФ). Получение осужденными военнослужащими посылок, передач и бандеролей (ст. 159 УИК РФ). Переписка осужденных военнослужащих (ст. 160 УИК РФ). Приобретение осужденными военнослужащими продуктов питания и предметов первой необходимости (ст. 161 УИК РФ). Краткосрочные выезды осужденных военнослужащих за пределы дисциплинарной воинской части (ст. 162 УИК РФ). Военная подготовка осужденных военнослужащих (ст. 163 УИК РФ). Труд осужденных военнослужащих (ст. 164 УИК РФ). Воспитательная работа с осужденными военнослужащими (ст. 165 УИК РФ). Изменение условий отбывания наказания в дисциплинарной воинской части (ст. 166 УИК РФ). Меры поощрения, применяемые к осужденным военнослужащим (ст. 167 УИК РФ). Меры взыскания, применяемые к осужденным военнослужащим (ст. 168 УИК РФ). Порядок применения мер поощрения и взыскания (ст. 169 УИК РФ). Материально-бытовое и медицинское обеспечение осужденных военнослужащих (ст. 170 УИК РФ). Зачет времени пребывания осужденных военнослужащих в дисциплинарной воинской части в общий срок военной службы (ст. 171 УИК РФ). Правила отбывания уголовных наказаний осужденными военнослужащими (приказ Минобороны России от 20 октября 2016 года № 680). Положение о дисциплинарной воинской части (постановление Правительства РФ от 04.06.1997 № 669).

Тема 8. Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде ареста, лишения свободы на определенный срок, пожизненного лишения свободы и смертной казни

Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде ареста. Места отбывания ареста (ст. 68 УИК РФ). Порядок и условия исполнения наказания в виде ареста (ст. 69 УИК РФ). Привлечение к труду осужденных к аресту (ст. 70 УИК РФ). Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным к аресту (ст. 71 УИК РФ). Материально-бытовое обеспечение и медицинское обслуживание осужденных к аресту (ст. 72 УИК РФ).

Уголовно-исполнительная характеристика наказаний в виде лишения свободы на определенный срок и пожизненного лишения свободы. Общие положения исполнения наказания в виде лишения свободы (глава 11 УИК

РФ). Основные положения Закона РФ от 21.07.1993 № 5473-1 (в ред. от 07.02.2011) «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы». Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения (глава 12 УИК РФ). Условия отбывания наказания в исправительных учреждениях (глава 13 УИК РФ). Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях разных видов (глава 16 УИК РФ). Правила внутреннего распорядка исправительных учреждений (Приложение N 2 к приказу Министерства юстиции Российской Федерации от 04.07.2022 N 110). Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях (глава 17 УИК РФ).

Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде смертной казни. Общие положения исполнения наказания в виде смертной казни (ст. 184 УИК РФ). Правовое положение осужденного к смертной казни (ст. 185 УИК РФ). Порядок исполнения смертной казни (ст. 186 УИК РФ).

Тема 9. Исправительное воздействие на осужденных к лишению свободы

Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения. Режим в исправительных учреждениях и его основные требования (ст. 82 УИК РФ).

Воспитательная работа. Воспитательная работа с осужденными к лишению свободы (ст. 109 УИК РФ). Основные формы и методы воспитательной работы с осужденными к лишению свободы (ст. 109 УИК РФ). Меры поощрения, применяемые к осужденным к лишению свободы (ст. 113 УИК РФ). Порядок применения мер поощрения к осужденным к лишению свободы (ст. 114 УИК РФ). Меры взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы (ст. 115 УИК РФ). Злостное нарушение установленного порядка отбывания наказания осужденными к лишению свободы (ст. 116 УИК РФ). Порядок применения мер взыскания к осужденным к лишению свободы (ст. 117 УИК РФ). Условия содержания осужденных к лишению свободы в штрафных изоляторах, помещениях камерного типа, единых помещениях камерного типа и одиночных камерах (ст. 118 УИК РФ). Должностные лица исправительных учреждений, применяющие меры поощрения и взыскания к осужденным к лишению свободы (ст. 119 УИК РФ).

Общественно полезный труд. Привлечение к труду осужденных к лишению свободы (ст. 103 УИК РФ). Условия труда осужденных к лишению свободы (ст. 104 УИК РФ). Оплата труда осужденных к лишению свободы (ст. 105 УИК РФ). Привлечение осужденных к лишению свободы к работам без оплаты труда (ст. 106 УИК РФ). Удержания из заработной платы и иных доходов осужденных к лишению свободы (ст. 107 УИК РФ).

Получение общего образования. Общее образование осужденных к лишению свободы (ст. 112 УИК РФ). Порядок организации получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами, отбывающими наказание в виде лишения свободы (Утвержден приказом Министерства юстиции Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.12.2016 N 274/1525).

Получение профессионального образования и профессиональная подготовка. Профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных к лишению свободы (ст. 108 УИК РФ).

Общественное воздействие. Порядок и условия содействия общественных объединений и социально ориентированные некоммерческих организаций осужденным (Федеральный закон от 10.06.2008 г. № 76-ФЗ) "Об общественном контроле за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и о содействии лицам, находящимся в местах принудительного содержания"). Порядок посещения мест принудительного содержания уголовно-исполнительной системы Российской Федерации членами общественных наблюдательных комиссий (приказ ФСИН России от 10 мая 2023 г. № 285).

Тема 10. Исполнение и отбывание иных мер уголовно-правового характера и исправительное воздействие на осужденных

Уголовно-исполнительная характеристика условного осуждения. Органы, осуществляющие контроль за поведением условно осужденных (ст. 187 УИК РФ). Порядок осуществления контроля за поведением условно осужденных (ст. 188 УИК РФ). Исчисление испытательного срока (ст. 189 УИК РФ). Ответственность условно осужденных (ст. 190 УИК РФ). Инструкция по организации исполнения наказаний и мер уголовно-правового характера без изоляции от общества (приказ Минюста России от 20.05.2009 № 142).

Уголовно-исполнительная характеристика условно-досрочного освобождения от отбывания наказания. Материальные и формальные условия условно-досрочного освобождения от отбывания наказания. Порядок обращения с ходатайством об освобождении от отбывания наказания (ст. 175 УИК РФ).

Уголовно-исполнительная характеристика замены неотбытой части более мягким видом наказания. Порядок обращения с ходатайством об освобождении от отбывания наказания и представления о замене неотбытой части наказания более мягким видом наказания (ст. 175 УИК РФ). Освобождение осужденных военнослужащих от отбывания наказания (ст. 174 УИК РФ).

Уголовно-исполнительная характеристика отсрочки отбывания наказания. Отсрочка отбывания наказания осужденным (ст. 177 УИК РФ). Контроль за соблюдением условий отсрочки отбывания наказания (ст. 178

УИК РФ). Отсрочка отбывания наказания осужденным, признанным в установленном порядке больным наркоманией, и контроль за соблюдением условий отсрочки отбывания наказания (ст. 178.1 УИК РФ). Инструкция по организации исполнения наказаний и мер уголовно-правового характера без изоляции от общества (приказ Минюста России от 20.05.2009 № 142).

Уголовно-исполнительная характеристика амнистии. Прекращение отбывания наказания и порядок освобождения (ст. 173 УИК РФ). Порядок обращения с ходатайством об освобождении от отбывания наказания (ст. 175 УИК РФ).

Уголовно-исполнительная характеристика помилования. Порядок обращения с ходатайством о помиловании (ст. 176 УИК РФ). Прекращение отбывания наказания и порядок освобождения (ст. 173 УИК РФ). Положение о порядке рассмотрения ходатайств о помиловании в российской федерации (утв. Указом Президента Российской Федерации от 14 декабря 2020 г. N 787). Инструкция об организации работы учреждений и органов уголовно-исполнительной системы с ходатайствами осужденных о помиловании (утв. приказом Министерства юстиции РФ от 8 апреля 2015 г. N 83)

Уголовно-исполнительная характеристика принудительных мер воспитательного воздействия. Применение принудительных мер воспитательного воздействия. Содержание принудительных мер воспитательного воздействия.

Уголовно-исполнительная характеристика принудительных мер медицинского характера. Основания и цели применения принудительных мер медицинского характера. Виды принудительных мер медицинского характера. Амбулаторное принудительное наблюдение и лечение у психиатра. Принудительное лечение в психиатрическом стационаре. Продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера. Зачет времени применения принудительных мер медицинского характера. Принудительные меры, медицинского характера, соединенные с исполнением наказания.

Уголовно-исполнительная характеристика конфискации имущества. Понятие конфискации имущества. Конфискация денежной суммы взамен имущества. Возмещение причиненного ущерба.

Уголовно-исполнительная характеристика судебного штрафа. Понятие судебного штрафа. Порядок определения размера судебного штрафа.

Тема 11. Помощь осужденным, освобождаемым и освобожденным от отбывания наказания, контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания

Помощь осужденным, освобождаемым и освобожденным от отбывания наказания. Обязанности администрации учреждений,

исполняющих наказания, по содействию в трудовом и бытовом устройстве освобождаемых осужденных (ст. 180 УИК РФ). Оказание помощи осужденным, освобождаемым от отбывания наказания (ст. 181 УИК РФ). Права освобождаемых осужденных на трудовое и бытовое устройство и другие виды социальной помощи (ст. 182 УИК РФ). Правовое положение лиц, отбывших наказание (ст. 179 УИК РФ). Федеральный закон от 06.02.2023 N 10-ФЗ "О пробации в Российской Федерации".

Понятие контроля за лицами, освобожденными от отбывания наказания. Контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания (ст. 183 УИК РФ). Субъекты, осуществляющие контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания. Федеральный закон от 06.04.2011 г. № 64-ФЗ "Об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы". Установление административного надзора в отношении лица, освобождаемого из мест лишения свободы (ст. 173.1 УИК РФ).

Тема 12. Исполнение наказаний и иных мер уголовно-правового характера в зарубежных странах

Особенности уголовной (уголовно-исполнительной) политики зарубежных государств. Понятие и цели уголовно-исполнительной политики зарубежных государств.

Основные виды альтернативных санкций и мер, применяемых в зарубежных государствах, и организация их исполнения

Организация исполнения наказаний в виде лишения свободы за рубежом. Тюрьма как основной вид учреждения для отбывания наказания в виде лишения свободы. Покамерное содержание осужденных. Классификация тюрем по уровню безопасности, или по видам режима, в зависимости от категории заключенных и степени риска совершения ими побега. Поэтапность отбывания наказания, прогрессивная система отбывания наказания. Раздельное содержание различных категорий заключенных. Особенности режима содержания. Обучение и труд заключенных как средства их социализации и последующей социальной адаптации. Отсутствие больших коллективов заключенных. Наличие частных (контрактных, приватизированных) тюрем. Кадровая политика.

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Понятие, принципы, система и история уголовно-исполнительного права

1. Понятие уголовно-исполнительной политики
2. Понятие, предмет и метод уголовно-исполнительного права
3. Принципы уголовно-исполнительного права
4. Криминопенология, пенология и уголовно-исполнительное право

5. История уголовно-исполнительного права

Лекция 2. Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации

1. Понятие, содержание и социально-правовое назначение уголовно-исполнительного законодательства
2. Становление и развитие уголовно-исполнительного законодательства
3. Понятие и содержание норм уголовно-исполнительного права
4. Классификация и структура норм уголовно-исполнительного права
5. Регулирование норм уголовно-исполнительного права
6. Понятие и содержание уголовно-исполнительных правоотношений
7. Международные правовые акты как составная часть уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации

Лекция 3. Объекты и субъекты исполнения, отбывания уголовных наказаний

1. Объекты исполнения, отбывания уголовных наказаний
2. Субъекты исполнения, отбывания уголовных наказаний

Лекция 4. Правовое положение осужденных и персонала уголовно-исполнительной системы

1. Понятие правового положения осужденных
2. Содержание обязанностей и прав осужденных
3. Правовое положение персонала учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания

Лекция 5. Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде штрафа, лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, ограничения свободы, лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград и исправительное воздействие на осужденных

1. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде штрафа
2. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью
3. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде ограничения свободы
4. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград

Лекция 6. Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде обязательных работ, исправительных работ, принудительных работ и исправительное воздействие на осужденных

1. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде обязательных работ
2. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде исправительных работ
3. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде принудительных работ

Лекция 8. Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде ареста, лишения свободы на определенный срок, пожизненного лишения свободы и смертной казни (2 ак.ч.)

1. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде ареста
2. Уголовно-исполнительная характеристика наказаний в виде лишения свободы на определенный срок и пожизненного лишения свободы
3. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде смертной казни

2.3. Занятия семинарского типа

Тема 1. Понятие, принципы, система и история уголовно-исполнительного права

План

1. Понятие уголовно-исполнительной политики
2. Понятие, предмет и метод уголовно-исполнительного права
3. Принципы уголовно-исполнительного права
4. Криминопенология, пенология и уголовно-исполнительное право
5. История уголовно-исполнительного права

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Проанализируйте в каком соотношении находятся понятия «уголовная политика», «политика в сфере предупреждения преступности», «уголовно-правовая политика», «уголовно-процессуальная» и «уголовно-исполнительная политика».
2. Расскажите, что определяет уголовно-исполнительная политика и от чего зависит ее формирование.
3. Раскройте в чем различия предмета и метода уголовно-исполнительного права как науки, учебной дисциплины и отрасли права.
4. Рассмотрите какие общественные отношения, на ваш взгляд, не входят или должны быть включены в предмет регулирования уголовно-исполнительного права.

5. Проанализируйте каково соотношение принципов уголовно-исполнительного законодательства, принципов уголовно-исполнительной политики и принципов уголовно-исполнительной деятельности.

6. Расскажите почему принципы уголовно-исполнительного права имеют объективно-субъективный характер.

7. Определите значение принципов в механизме уголовно-исполнительного правового регулирования.

8. Укажите специфическое и общеправовое содержание принципа законности в уголовно-исполнительном праве и гарантии его реализации.

9. Определите соотношение гуманизма и законности в свете международных актов о правах человека и об обращении с осуждёнными.

10. Рассмотрите в чем юридически выражается дифференциация исполнения уголовных наказаний на различных стадиях реализации уголовной ответственности.

11. Расскажите об индивидуализации исполнения наказаний и «прогрессивной системе» их отбывания (их соотношении).

12. Проанализируйте критерии, средства и правовые формы обеспечения рационального применения к осуждённым мер принуждения.

13. Охарактеризуйте принцип соединения наказания с исправительным воздействием: содержание, сферы действия и перспективы дальнейшей реализации при исполнении лишения свободы и альтернативных мер.

14. Расскажите как соотносятся понятия «криминопенология», «пенология», и «уголовно-исполнительное право» и каково их содержание.

15. Проведите анализ такого элемента предмета уголовно-исполнительного права, как порядок деятельности учреждений и органов, исполняющих наказания. Охватывает ли данный элемент отношения, регулируемые административным, трудовым и иными отраслями права?

16. Охарактеризуйте основные этапы и источники становления и развития уголовно-исполнительного законодательства и права. Проанализируйте основные сходства и отличия ИТК РСФСР 1924, 1933, 1970 гг. и УИК РФ 1996 г.

Тема 2. Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации

План

1. Понятие, содержание и социально-правовое назначение уголовно-исполнительного законодательства

2. Становление и развитие уголовно-исполнительного законодательства

3. Понятие и содержание норм уголовно-исполнительного права

4. Классификация и структура норм уголовно-исполнительного права

5. Регулирование норм уголовно-исполнительного права

6. Понятие и содержание уголовно-исполнительных правоотношений
7. Международные правовые акты как составная часть уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Раскрыть понятие и содержание уголовно-исполнительного законодательства с учетом его исторического развития (с «Русской Правды» до наших дней). Проанализировать структуру и содержание уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации.

2. Раскрыть содержание норм уголовно-исполнительного права.

3. Провести классификацию правовых норм и институтов уголовно-исполнительного права.

4. Раскрыть правовое регулирование норм уголовно-исполнительного права.

5. Рассмотреть структуру уголовно-исполнительных правоотношений, раскрыть основные ее элементы: субъекты правоотношений; содержание правоотношений; объекты правоотношений; юридические факты.

6. Проанализировать принятую в науке уголовно-исполнительного права классификацию международных правовых актов по следующим основаниям: масштабам действия; специализации и обязательности для государств-применителей. Каково влияние международных стандартов обращения с осужденными на уголовно-исполнительную политику и законодательство России. Проблемы реализации международных стандартов обращения с осужденными в уголовно-исполнительной системе Российской Федерации.

В заключении обучающимся предлагается решить задачу.

Задача 1

И. был осужден судом за преступление, предусмотренное ч. 2 ст. 111 УК РФ, к лишению свободы сроком на 9 лет с отбыванием наказания в исправительной колонии общего режима.

С учетом предварительного заключения под стражу начало отбывания срока лишения свободы И. исчисляется с 25 октября. Приговор вступил в законную силу 29 декабря, а обращен к исполнению 30 декабря.

С какого момента возникло уголовно-исполнительное правоотношение?

Дайте юридический анализ возникновения этого правоотношения.

Тема 3. Объекты и субъекты исполнения, отбывания уголовных наказаний

План

1. Объекты исполнения, отбывания уголовных наказаний
2. Субъекты исполнения, отбывания уголовных наказаний

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Перечислить объекты исполнения уголовных наказаний. Провести различие между объектом исполнения и объектом отбывания уголовного наказания.
2. Провести классификацию объектов исполнения и отбывания наказания.
3. Что понимается под субъектом исполнения и отбывания наказания? Назовите признаки, присущие учреждениям и органам, исполняющим наказания.
4. Перечислить субъекты исполнения уголовных наказаний. Проанализировать Закон РФ «Об учреждениях и органах, исполняющих наказание в виде лишения свободы».

Тема 4. Правовое положение осужденных и персонала уголовно-исполнительной системы

План

1. Понятие правового положения осужденных
2. Содержание обязанностей и прав осужденных
3. Правовое положение персонала учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Раскрыть понятие правового положения осужденных. Каково соотношение понятий «правовое положение» и «правовой статус» осужденного?
2. Перечислить основные обязанности и права осужденных, которые получили свое развитие и конкретизацию в Особенной его части. Показать их важность и универсальность для различных видов уголовных наказаний. Выявить особенности правового положения осужденных (изъятие и ограничение некоторых их прав и свобод как граждан государства).
3. Раскрыть правовое положение персонала в зависимости от того, какие виды уголовного наказания исполняет учреждение или орган. Определить отрасли права, которыми закрепляется правовое положение персонала (уголовно-исполнительное, трудовое, административное и др.).

В заключении обучающимся предлагается решить задачи.

Задача 1

К., осужденный по ч. 2 ст. 280 УК РФ, обратился к начальнику ИК с просьбой разъяснить ему следующее: по отбытии срока наказания он намерен выехать для постоянного проживания за пределы страны, поэтому хотел бы заблаговременно, т.е. еще до освобождения, решить вопрос о выходе из гражданства Российской Федерации.

Подготовьте квалифицированный ответ на вопрос осужденного, аргументируя его ссылками на соответствующие нормативные правовые акты.

Задача 2

Какие из перечисленных ниже прав, свобод и обязанностей осужденных к лишению свободы относятся к общегражданским, какие к конкретизирующим общегражданские применительно к наказанию в виде лишения свободы, а какие к специальным?

Каких из них он лишен на период отбывания наказания?

- право на охрану здоровья и медицинскую помощь;
- право на свидания и телефонные переговоры;
- обязанность уплачивать алименты на содержание несовершеннолетних детей;
- право на образование;
- обязанность добросовестно относиться к труду и учебе;
- право на судебную защиту прав и свобод;
- обязанность нести военную или альтернативную службу;
- право избирать и быть избранным в органы государственной власти и органы местного самоуправления;
- право на приобретение продуктов питания и предметов первой необходимости;
- обязанность лично регистрировать имеющийся автотранспорт;
- право на свободу мысли и слова;
- обязанность платить законно установленные налоги и сборы;
- право собираться мирно, без оружия, проводить собрания, митинги и демонстрации, шествия и пикетирование;
- право направлять индивидуальные и коллективные обращения в государственные органы и органы местного самоуправления;
- обязанность здороваться при встрече с сотрудниками ИУ;
- право на получение посылок или передач, бандеролей, писем.

Тема 5. Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде штрафа, лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, ограничения свободы, лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград и исправительное воздействие на осужденных

План

1. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде штрафа
2. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью

3. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде ограничения свободы

4. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Каков порядок и условия исполнения наказания в виде штрафа: сроки исполнения, размеры, возможность рассрочки, принудительное взыскание? Проанализировать особенности исполнения штрафа как основного и как дополнительного видов наказаний.

2. Каков порядок и условия исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью как основного и дополнительного вида уголовного наказания? Перечислить обязанности уголовно-исполнительных инспекций. Как происходит исчисление срока лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью при назначении его как основного и как дополнительного наказания. Перечислить обязанности осужденного к лишению права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.

2. Проанализировать особенности исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью при назначении его в качестве основного и дополнительного видов наказаний. Перечислить обязанности уголовно-исполнительных инспекций при исполнении данного вида наказания.

3. Раскрыть содержание уголовного наказания в виде ограничения свободы: факт осуждения лица; частичная его изоляция; правоограничения. Каков порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения свободы?

4. Каков порядок исполнения наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Проанализировать нормы ФЗ РФ «О воинской обязанности и военной службе», ФЗ РФ «О государственной гражданской службе», а также - Положение о государственных наградах Российской Федерации и Положение о почетных званиях.

В заключении обучающимся предлагается решить задачи.

Задача 1

М., осужденный к штрафу в размере 80 тысяч рублей, после вынесения приговора скрылся, и место его нахождения установить не удалось.

Какие меры и кем должны быть приняты по исполнению приговора?

Какие последствия могут наступить при задержании осужденного М.?

Задача 2

17 января 2010 года суд г. Приволжска Ивановской области в соответствии со ст. 45, 48 УК РФ лишил гражданина В. воинского звания «капитан» в качестве дополнительного наказания за совершение тяжкого преступления.

Кем должно быть исполнено решение суда?

Каков порядок лишения воинских и специальных званий?

Тема 6. Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде обязательных работ, исправительных работ, принудительных работ и исправительное воздействие на осужденных

План

1. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде обязательных работ
2. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде исправительных работ
3. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде принудительных работ

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Рассмотрите каковы порядок и условия исполнения, отбывания наказаний в виде обязательных, исправительных и принудительных работ.
2. Расскажите кем и как осуществляется исправление осужденных к обязательным, исправительным и принудительным работам.
3. Проанализируйте, что понимается под злостным уклонением от отбывания наказаний в виде обязательных, исправительных и принудительных работ.
4. Установите общие и отличительные черты, характерные для субъектов исполнения, отбывания наказаний в виде обязательных, исправительных и принудительных работ.
5. Определите права, обязанности и законные интересы субъектов исполнения, отбывания наказаний в виде обязательных, исправительных и принудительных работ. Каковы, на ваш взгляд, проблемы их реализации?

Тема 7. Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде ограничения по военной службе, ареста в отношении осужденных военнослужащих, содержания в дисциплинарной воинской части и исправительное воздействие на осужденных

План

1. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде ограничения по военной службе
2. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде ареста в отношении осужденных военнослужащих

3. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Перечислить категории военнослужащих, которым назначается данный вид уголовного наказания. Рассмотреть правовое регулирование порядка и условий исполнения наказания в виде ограничения по военной службе. Каков порядок удержаний из денежного содержания осужденного военнослужащего. Как осуществляется перемещение по службе: запрет на повышение в должности; основания перевода на другую должность.

2. Каков порядок и условия отбывания ареста? Как осуществляется направление осужденных на гауптвахту и порядок их приема? Раскрыть правовое положение осужденных военнослужащих, отбывающих арест (выслуга лет, перемещения по службе, денежное довольствие). Перечислить меры поощрения и взыскания, применяемые к ним; категории лиц, их применяющие.

3. Каков порядок направления и приема осужденных в дисциплинарную воинскую часть? Перечислить средства исправления, применяемые к осужденным военнослужащим. Раскрыть правовое положение осужденных, содержащихся в дисциплинарной воинской части. В каких случаях предусмотрено изменение условий отбывания наказания в дисциплинарной воинской части (обычные и облегченные). Перечислить нормативные акты, определяющие нормы положенности обеспечения продовольствием и вещевым имуществом осужденных военнослужащих в дисциплинарной воинской части.

Тема 8. Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде ареста, лишения свободы на определенный срок, пожизненного лишения свободы и смертной казни

План

1. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде ареста
2. Уголовно-исполнительная характеристика наказаний в виде лишения свободы на определенный срок и пожизненного лишения свободы
3. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде смертной казни

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Раскрыть понятие, сущность и социально-правовое назначение ареста как вида уголовного наказания. Перечислить учреждения, исполняющие наказание в виде ареста. Проанализировать отличие ареста как вида уголовного наказания от ареста, применяемого в административном порядке. Раскрыть правовое положение осужденных к аресту (их основные права, обязанности и законные интересы). Перечислить

основания и порядок перевода осужденного из одного арестного дома в другой.

2. Раскрыть особенности назначения и исполнения наказания в виде лишения свободы на определенный срок и пожизненного лишения свободы. Перечислить виды исправительных учреждений, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы и пожизненного лишения свободы. Раскрыть особенности исполнения наказания в виде пожизненного лишения свободы. Перечислить основные права и обязанности осужденных к лишению свободы. Провести классификацию осужденных по видам исправительных учреждений. Назвать основные средства исправления осужденных к лишению свободы.

3. Перечислить основания и порядок исполнения смертной казни. Проанализировать международные правовые документы о смертной казни: Всеобщая Декларация прав и свобод человека и гражданина 1948 г.; Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г.; Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г.; Резолюция 1984/50 Экономического и Социального Совета ООН от 25 мая 1984 года; Протокол № 6 к Европейской конвенции о защите прав человека, касающийся отмены смертной казни в мирное время и др. Каков порядок обращения осужденного к смертной казни с ходатайством о помиловании? Проанализируйте роль субъектов Российской Федерации при реализации права осужденного на помилование. Каковы правовые последствия отказа осужденного от обращения с ходатайством о помиловании? Проанализируйте социально-правовые предпосылки отмены смертной казни в России.

Тема 9. Исправительное воздействие на осужденных к лишению свободы

План

1. Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения
2. Воспитательная работа
3. Общественно полезный труд
4. Получение общего образования
5. Получение профессионального образования и профессиональная подготовка
6. Общественное воздействие

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Дать определение режима отбывания наказания и раскрыть его содержание. Перечислить функции режима отбывания наказания. Проанализировать Правила внутреннего распорядка исправительных учреждений.

2. Раскрыть понятие и значение воспитательной работы с осужденными к лишению свободы. Проанализировать нормативные акты, регулирующие воспитательную работу с осужденными. Перечислить задачи воспитательной работы с лицами, лишенными свободы и основные ее формы и методы.

3. Перечислить принципы организации труда осужденных. Каково соотношение норм международно-правовых актов, Конституции РФ и Уголовно-исполнительного кодекса РФ об обязательности труда осужденных? Проанализировать правовое регулирование труда осужденных к лишению свободы.

4. Рассмотреть особенности получения осужденными к лишению свободы общего образования. Перечислить обязанности обучающихся осужденных.

5. Рассмотреть особенности получения осужденными профессионального образования и профессиональной подготовки.

6. Определить основные задачи общественного воздействия на осужденных. Проанализировать нормы ФЗ РФ «Об общественном контроле за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и о содействии лицам, находящимся в местах принудительного содержания».

Тема 10. Исполнение и отбывание иных мер уголовно-правового характера и исправительное воздействие на осужденных

План

1. Уголовно-исполнительная характеристика условного осуждения
2. Уголовно-исполнительная характеристика условно-досрочного освобождения от отбывания наказания
3. Уголовно-исполнительная характеристика замены неотбытой части более мягким видом наказания
4. Уголовно-исполнительная характеристика отсрочки отбывания наказания
5. Уголовно-исполнительная характеристика амнистии
6. Уголовно-исполнительная характеристика помилования
7. Уголовно-исполнительная характеристика принудительных мер воспитательного воздействия
8. Уголовно-исполнительная характеристика принудительных мер медицинского характера
9. Уголовно-исполнительная характеристика конфискации имущества
10. Уголовно-исполнительная характеристика судебного штрафа

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Раскрыть понятие контроля за условно осужденными. Перечислить категории лиц, к которым возможно применение условного осуждения. Назвать сроки назначения условного осуждения. Перечислить обязанности

условно осужденных. Исчисление испытательного срока, установленного в приговоре суда. Ответственность условно осужденных в течение испытательного срока.

2. Перечислить основания представления осужденного к условно-досрочному освобождению. Этапы рассмотрения представленного ходатайства осужденного об условно-досрочном освобождении. Каковы особенности представления к условно-досрочному освобождению несовершеннолетних осужденных?

3. Рассмотреть порядок представления о замене неотбытой части наказания более мягким видом наказания: категории лиц; содержание ходатайства; функции администрации учреждения или органа, исполняющего наказание.

4. Раскрыть содержание института отсрочки отбывания наказания. Перечислить необходимые документы для разрешения ходатайства об отсрочке отбывания наказания.

5. Раскрыть правовую природу института амнистии. Классифицировать акты об амнистии. Перечислить основания применения амнистии. Порядок применения постановления об амнистии.

6. Рассмотреть правовую природу института помилования; его отличие от института амнистии. Перечислить задачи комиссии по вопросам помилования на территориях субъектов Российской Федерации. Порядок подачи ходатайства о помиловании и сроки его рассмотрения.

7. Раскрыть правовую природу принудительных мер воспитательного характера. Перечислить виды принудительных мер воспитательного характера. Особенности исполнения принудительной меры воспитательного характера в виде помещения несовершеннолетнего в специальное учебно-воспитательное учреждение.

8. Раскрыть правовую природу принудительных мер медицинского характера. Перечислить виды принудительных мер медицинского характера.

9. Особенности конфискации имущества как меры уголовно-правового характера и ее отличие от специальной конфискации. Перечислить виды имущества, которое может быть конфисковано.

10. Рассмотреть правовую природу судебного штрафа, его отличия от уголовного вида наказания в виде штрафа. Как определяется размер судебного штрафа? Какой субъект его исполняет?

Тема 11. Помощь осужденным, освобождаемым и освобожденным от отбывания наказания, контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания

План

1. Помощь осужденным, освобождаемым и освобожденным от отбывания наказания

2. Контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Перечислить обязанности администрации учреждений, исполняющих наказания, по содействию в трудовом и бытовом устройстве освобождаемых осужденных. Проанализировать взаимодействие администрации исправительного учреждения с органами местного самоуправления, федеральной службой занятости, предприятиями и организациями на которых работали осужденные до освобождения, комиссиями по делам несовершеннолетних. Рассмотреть особенности освобождения от отбывания наказания несовершеннолетних, инвалидов, женщин, имеющих несовершеннолетних детей. Проанализировать правовое положение лиц, отбывших уголовное наказание в виде лишения свободы. Каков порядок оформления документов об освобождении.

2. Раскрыть понятие контроля за лицами, освобожденными от отбывания наказания. Рассмотреть организационно-правовые формы контроля. Проанализировать понятие и содержание административного надзора за лицами, освобожденными из мест лишения свободы.

Тема 12. Исполнение наказаний и иных мер уголовно-правового характера в зарубежных странах

План

1. Особенности уголовной (уголовно-исполнительной) политики зарубежных государств

2. Основные виды альтернативных санкций и мер, применяемых в зарубежных государствах, и организация их исполнения

3. Организация исполнения наказаний в виде лишения свободы за рубежом

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Охарактеризовать пенитенциарное законодательство, регулирующее исполнение уголовных наказаний в зарубежных государствах с развитыми пенитенциарными системами.

2. Раскрыть особенности организации исполнения основных видов альтернативных санкций и мер. Проанализировать деятельность службы пробации.

3. Проанализировать порядок и условия наказания в виде лишения свободы в зарубежных государствах. Что собой представляет система мест лишения свободы в отдельных зарубежных государствах (на примере, США, Великобритании, Норвегии, Германии и др.)? Проанализировать систему реабилитации, ее содержание и формы. Перечислить основные формы участия общественных формирований, государственных служб в ресоциализации лиц, отбывших наказание.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине «Уголовно-исполнительное право»:

- поиск (подбор) литературы (в том числе, электронных источников информации) по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций;
- анализ и сопоставление норм законодательства;
- написание эссе или реферата по заданной теме;
- подготовка и участие в научных студенческих конференциях.

Модели (особенности) самостоятельной работы обучающихся очной формы обучения по отдельным темам курса (включают задания по каждой теме)

№ п/п	Название темы	Задание для самостоятельной работы	Форма контроля
1.	Понятие, принципы, система и история уголовно-исполнительного права	Подготовка докладов по темам: 1) история развития пенитенциарной науки; 2) основные исторические этапы развития отечественного уголовно-исполнительного права; 3) принципы уголовно-исполнительного права.	Обсуждение докладов на практическом занятии
2.	Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации	Провести сравнительный анализ нормы ИТК РСФСР 1970 г. и УИК РФ 1996 г.	Обсуждение на семинаре
3.	Объекты и субъекты исполнения, отбывания уголовных наказаний	Подготовка графической схемы объектов и субъектов исполнения, отбывания наказания с учетом имеющихся точек зрения в науке уголовно-исполнительного права	Обсуждение на семинаре
4.	Правовое положение осужденных и персонала уголовно-исполнительной системы	Подготовка доклада на тему «Соблюдение прав осужденных в Российской Федерации: прошлое и современность»	Проведение круглого стола
5.	Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде штрафа, лишения права	Изучение монографий, публикаций	Обсуждение на семинаре

	занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, ограничения свободы, лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград и исправительное воздействие на осужденных		
6.	Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде обязательных работ, исправительных работ, принудительных работ и исправительное воздействие на осужденных	Участие в дискуссии на тему: «Альтернативные виды наказаний и перспективы их развития»	Обсуждение на практическом занятии
7.	Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде ограничения по военной службе, ареста в отношении осужденных военнослужащих, содержания в дисциплинарной воинской части и исправительное воздействие на осужденных	Подготовка реферата на тему «Особенности исполнения уголовных наказаний в отношении военнослужащих»	Обсуждение реферата на практическом занятии
8.	Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде ареста, лишения свободы на определенный срок, пожизненного лишения свободы и смертной казни	Обзор публикаций и других материалов и подготовка сообщений для выступления на конференции: 1) Правовое регулирование исполнения наказания в виде ареста; 2) Гуманизация исполнения наказания в виде лишения свободы на определенный срок; 3) Пожизненное лишение свободы как альтернатива смертной казни.	Обсуждение сообщений на практическом занятии

9.	Исправительное воздействие на осужденных к лишению свободы	Подготовка рефератов на темы: 1) Понятие исправительного воздействия в науке уголовно-исполнительного права; 2) Виды исправительного воздействия на осужденных к лишению свободы.	Обсуждение на практическом занятии
10.	Исполнение и отбывание иных мер уголовно-правового характера и исправительное воздействие на осужденных	Обзор монографий, других публикаций подготовка рефератов на темы: 1) Понятие мер уголовно-правового характера; 2) Правовое регулирование назначения и применения мер принудительного медицинского характера	Обсуждение на практическом занятии
11.	Помощь осужденным, освобождаемым и освобожденным от отбывания наказания, контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания	Доклад на тему «Программы оказания помощи лицам, освобождаемым от отбывания наказания»	Обсуждение на практическом занятии
12.	Исполнение наказаний и иных мер уголовно-правового характера в зарубежных странах	Подготовка рефератов на темы: 1) Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в США; 2) Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в Норвегии	Обсуждение на практическом занятии

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Темы эссе (письменные работы) по дисциплине (модулю) «Уголовно-исполнительное право».

1. Уголовно-исполнительная политика.
2. Понятие, предмет, метод и принципы уголовно-исполнительного права.
3. Цели уголовно-исполнительного законодательства.
4. Уголовно-исполнительное законодательство РФ и международно-правовые акты
5. Объекты и субъекты исполнения уголовного наказания.
6. Объекты и субъекты отбывания уголовного наказания.
7. Правовое положение осуждённых, отбывающих уголовные наказания, не связанные с изоляцией от общества.

8. Правовое положение осуждённых, отбывающих уголовные наказания, связанные с изоляцией от общества.

9. Исполнение уголовного наказания в виде штрафа.

10. Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде лишения права занимать определённые должности или заниматься определённой деятельностью.

11. Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде лишения специального, воинского или почётного звания, классного чина и государственных наград.

12. Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде обязательных работ.

13. Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде исправительных работ.

14. Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде ограничения по военной службе.

15. Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде ограничения свободы.

16. Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде принудительных работ.

17. Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде ареста.

18. Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части.

19. Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде лишения свободы на определённый срок в исправительной колонии общего режима.

20. Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде лишения свободы на определённый срок в исправительной колонии строгого режима.

21. Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде лишения свободы на определённый срок в исправительной колонии особого режима.

22. Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде лишения свободы на определённый срок в тюрьме.

23. Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде лишения свободы на определённый срок в воспитательной колонии.

24. Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде лишения свободы на определённый срок в лечебных исправительных и лечебно-профилактических учреждениях.

25. Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде лишения свободы на определённый срок в следственных изоляторах.

26. Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде лишения свободы на определённый срок в колонии-поселении.

27. Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде пожизненного лишения свободы.

28. Исполнение уголовного наказания в виде смертной казни.

29. Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде штрафа и лишения права заниматься определённой деятельностью, назначаемых несовершеннолетним осуждённым.

30. Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде обязательных и исправительных работ, назначаемых несовершеннолетним осуждённым.

31. Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде ограничения свободы, назначаемого несовершеннолетнему осуждённому.

32. Исполнение и отбывание меры уголовно-правового характера в виде конфискации имущества.

33. Исполнение и отбывание меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа.

Контрольные вопросы для проведения зачета по дисциплине «Уголовно-исполнительное право»

Общая часть

1. Понятие уголовно-исполнительной политики.
2. Понятие, предмет и метод уголовно-исполнительного права.
3. Связь уголовно-исполнительного права с другими науками.
4. Законность как принцип уголовно-исполнительного права.
5. Гуманизм как принцип уголовно-исполнительного права.
6. Демократизм как принцип уголовно-исполнительного права.
7. Равенство осужденных перед законом как принцип уголовно-исполнительного права.
8. Дифференциация и индивидуализация исполнения наказания как принцип уголовно-исполнительного права.
9. Рациональное применение мер принуждения и средств исправления осужденных как принцип уголовно-исполнительного права.
10. Стимулирование правопослушного поведения осужденных как принцип уголовно-исполнительного права.
11. Соединение наказания с исправительным воздействием как принцип уголовно-исполнительного права.
12. История уголовно-исполнительного права
13. Исправление осужденных как цель уголовно-исполнительного законодательства
14. Предупреждение совершения новых преступлений как осужденными, так и иными лицами как цели уголовно-исполнительного законодательства
15. Регулирование порядка и условий исполнения и отбывания наказаний как задача уголовно-исполнительного законодательства

16. Определение средств исправления осужденных как задача уголовно-исполнительного законодательства
17. Охрана прав, свобод и законных интересов осужденных как задача уголовно-исполнительного законодательства
18. Оказание осужденным помощи в социальной адаптации как задача уголовно-исполнительного законодательства
19. Структура и содержание уголовно-исполнительного законодательства
20. Становление и развитие уголовно-исполнительного законодательства
21. Понятие и содержание норм уголовно-исполнительного права
22. Классификация и структура норм уголовно-исполнительного права
23. Регулирование норм уголовно-исполнительного права
24. Понятие и содержание уголовно-исполнительных правоотношений
25. Уголовно-исполнительное законодательство РФ и международно-правовые акты
26. Объекты исполнения, отбывания уголовных наказаний
27. Субъекты исполнения, отбывания уголовных наказаний
28. Понятие правового положения осужденных
29. Содержание обязанностей и прав осужденных
30. Правовое положение персонала учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания

Особенная часть

1. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде штрафа
2. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью
3. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград
4. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде обязательных работ
5. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде исправительных работ
6. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде ограничения свободы
7. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде принудительных работ
8. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде ограничения по военной службе

9. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде ареста в отношении осужденных военнослужащих
10. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части
11. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде ареста
12. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде лишения свободы
13. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде пожизненного лишения свободы на определенный срок
14. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде смертной казни
15. Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения
16. Воспитательная работа, общественно полезный труд и общественное воздействие как средства исправления осужденных к лишению свободы
17. Получение общего образования и профессиональная подготовка как средства исправления осужденных к лишению свободы
18. Уголовно-исполнительная характеристика условного осуждения
19. Уголовно-исполнительная характеристика условно-досрочного освобождения от отбывания наказания
20. Уголовно-исполнительная характеристика замены неотбытой части более мягким видом наказания
21. Уголовно-исполнительная характеристика отсрочки отбывания наказания
22. Уголовно-исполнительная характеристика амнистии и помилования
23. Уголовно-исполнительная характеристика судебного штрафа
24. Уголовно-исполнительная характеристика принудительных мер воспитательного воздействия и медицинского характера
25. Уголовно-исполнительная характеристика конфискации имущества
26. Помощь осужденным, освобождаемым и освобожденным от отбывания наказания
27. Контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания
28. Особенности уголовной (уголовно-исполнительной) политики зарубежных государств
29. Основные виды альтернативных санкций и мер, применяемых в зарубежных государствах, и организация их исполнения
30. Организация исполнения наказаний в виде лишения свободы за рубежом

Контрольные вопросы для проведения экзамена по дисциплине «Уголовно-исполнительное право»

Общая часть

1. Понятие уголовно-исполнительной политики.
2. Понятие, предмет и метод уголовно-исполнительного права.
3. Связь уголовно-исполнительного права с другими науками.
4. Законность как принцип уголовно-исполнительного права.
5. Гуманизм как принцип уголовно-исполнительного права.
6. Демократизм как принцип уголовно-исполнительного права.
7. Равенство осужденных перед законом как принцип уголовно-исполнительного права.
8. Дифференциация и индивидуализация исполнения наказания как принцип уголовно-исполнительного права.
9. Рациональное применение мер принуждения и средств исправления осужденных как принцип уголовно-исполнительного права.
10. Стимулирование правопослушного поведения осужденных как принцип уголовно-исполнительного права.
11. Соединение наказания с исправительным воздействием как принцип уголовно-исполнительного права.
12. Истоки и развитие уголовно-исполнительного законодательства (в период до начала XIX в.)
13. Уголовно-исполнительное право в Российской Империи (в период XIX – начала XX в.)
14. Уголовно-исполнительное (исправительно-трудовое) право в советском государстве (1917 – 1991 гг.)
15. Исправление осужденных как цель уголовно-исполнительного законодательства
16. Предупреждение совершения новых преступлений как осужденными, так и иными лицами как цели уголовно-исполнительного законодательства
17. Регулирование порядка и условий исполнения и отбывания наказаний как задача уголовно-исполнительного законодательства
18. Определение средств исправления осужденных как задача уголовно-исполнительного законодательства
19. Охрана прав, свобод и законных интересов осужденных как задача уголовно-исполнительного законодательства
20. Оказание осужденным помощи в социальной адаптации как задача уголовно-исполнительного законодательства
21. Структура и содержание уголовно-исполнительного законодательства

22. Становление и развитие уголовно-исполнительного законодательства
23. Понятие и содержание норм уголовно-исполнительного права
24. Классификация и структура норм уголовно-исполнительного права
25. Регулирование норм уголовно-исполнительного права
26. Понятие и содержание уголовно-исполнительных правоотношений
27. Уголовно-исполнительное законодательство РФ и международно-правовые акты
28. Объекты исполнения уголовных наказаний
29. Объекты отбывания уголовных наказаний
30. Субъекты исполнения уголовных наказаний
31. Субъекты отбывания уголовных наказаний
32. Понятие правового положения осужденных
33. Содержание обязанностей и прав осужденных
34. Правовое положение персонала учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания
35. Контроль за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих наказания

Особенная часть

1. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде штрафа
2. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью
3. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград
4. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде обязательных работ
5. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде исправительных работ
6. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде ограничения свободы
7. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде принудительных работ
8. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде ограничения по военной службе
9. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде ареста в отношении осужденных военнослужащих
10. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части

11. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде ареста
12. Общие положения исполнения наказания в виде лишения свободы
13. Условия отбывания наказания в исправительных учреждениях
14. Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях разных видов
15. Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях
16. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде пожизненного лишения свободы
17. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде смертной казни
18. Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения
19. Воспитательная работа как средство исправления осужденных к лишению свободы
20. Общественно полезный труд как средство исправления осужденных к лишению свободы
21. Получение общего образования и профессиональная подготовка как средства исправления осужденных к лишению свободы
22. Общественное воздействие как средство исправления осужденных к лишению свободы
23. Уголовно-исполнительная характеристика условного осуждения
24. Уголовно-исполнительная характеристика условно-досрочного освобождения от отбывания наказания
25. Уголовно-исполнительная характеристика замены неотбытой части более мягким видом наказания
26. Уголовно-исполнительная характеристика отсрочки отбывания наказания
27. Уголовно-исполнительная характеристика амнистии и помилования
28. Уголовно-исполнительная характеристика судебного штрафа
29. Уголовно-исполнительная характеристика принудительных мер воспитательного воздействия и медицинского характера
30. Уголовно-исполнительная характеристика конфискации имущества
31. Помощь осужденным, освобождаемым и освобожденным от отбывания наказания
32. Контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания
33. Особенности уголовной (уголовно-исполнительной) политики зарубежных государств

34. Основные виды альтернативных санкций и мер, применяемых в зарубежных государствах, и организация их исполнения

35. Организация исполнения наказаний в виде лишения свободы за рубежом

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты и иные официальные документы (в действующей редакции):

1. Артикул воинский 1715 г. // Российское законодательство X – XX веков : в 9 т. / под общ. ред. О. И. Чистякова. – Т. 4: Законодательство периода становления абсолютизма / отв. ред. А. Г. Маньков. – М. : Юрид. лит., 1986. – С. 327 – 365.

2. Вопросы Министерства юстиции Российской Федерации: Указ Президента РФ от 13.10.2004 г. № 1313 (ред. от 05.05.2010 г.) // Собрание законодательства РФ. – 2004. – № 42. – Ст. 4108 (с изм. и доп.); <http://base.consultant.ru>.

3. Вопросы Федеральной службы исполнения наказаний: Указ Президента РФ от 13.10.2004 г. № 1314 (ред. от 14.05.2010 г.) // Собрание законодательства РФ. – 2004. – № 42. – Ст. 4109 (с внесенными изменениями и дополнениями); <http://base.consultant.ru>. Всеобщая декларация прав человека : принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г. // РГ. – 1995. – 5 апр.

4. Декларация о защите всех лиц от пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания : принята Генеральной Ассамблеей ООН 9 декабря 1975 г. // Уголовно-исполнительное право : сб. нормативных актов / сост. П. Г. Пономарев, В. С. Радкевич, В. И. Селиверстов. – М. : Новый юрист, 1997. – С. 23 – 26.

5. Европейская конвенция по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания : заключена в Страсбурге 26 ноября 1987 г. // Сборник документов Совета Европы в области защиты прав человека и борьбы с преступностью / сост. Т. Н. Москалькова [и др.]. – С. 85 – 102.

6. Европейские пенитенциарные правила : объявлены рекомендацией № R (87) 3 Комитета министров Совета Европы от 12 февраля 1987 г. // Сборник документов Совета Европы в области защиты прав человека и борьбы с преступностью / сост. Т. Н. Москалькова [и др.]. – С. 209 – 263.

7. Инструкция о надзоре за осужденными, содержащимися в воспитательных колониях Федеральной службы исполнения наказаний : утв. приказом Минюста России от 23.06.2005 № 95 // БНА. – 2005. – № 30.

8. Инструкция об организации работы учреждений и органов уголовно-исполнительной системы в связи с ходатайствами осужденных о помиловании : приказ Минюста России от 30.05.2007 № 110 // Бюллетень Минюста России. – 2007. – № 7.

9. Инструкция по организации исполнения наказания в виде ограничения свободы : приказ Минюста России от 11.10.2010 № 258 // РГ. – 2010. – 27 окт.

10. Инструкция смотрителю губернского тюремного замка 1831 г. // Сборник узаконений и распоряжений по тюремной части / сост. Т. М. Лопато. – Пермь, 1913. – С. 4 – 25.

11. Инструкция об оказании содействия в трудовом и бытовом устройстве, а также оказании помощи осужденным, освобождаемым от отбывания наказания в исправительных учреждениях уголовно-исполнительной системы : утв. приказом Минюста России от 13.01.2006 № 2 : в ред. от 08.09.2006 // БНА. – 2006. – № 7 ; № 39.

12. Исправительно-трудовой кодекс РСФСР : Закон РСФСР от 18.12.1970 // Ведомости ВС РСФСР. – 1970. – № 51. – Ст. 1220 ; Система «Гарант».

13. Исправительно-трудовой кодекс РСФСР : постановление ВЦИК от 16.10.1924 // СУ РСФСР. – 1924. – № 86. – Ст. 870.

14. Исправительно-трудовой кодекс РСФСР : постановление ВЦИК и СНК РСФСР от 01.08.1933 // СУ РСФСР. – 1933. – № 48. – Ст. 208.

15. Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка : принят Резолюцией 34/169 Генеральной Ассамблеи ООН 17 декабря 1979 г. // Международная защита прав и свобод человека : сб. документов. — М. : Юрид. лит., 1990.

16. Кодекс поведения должностных лиц по под держанию правопорядка : принят Резолюцией 34/169 Генеральной Ассамблеи ООН 17 декабря 1979 г. // Уголовно-исполнительное право : сб. нормативных актов / П. Г. Пономарев, В. С. Радкевич, В. И Селиверстов. – С. 185 – 192.

17. Конвенция о защите прав человека и основных свобод : заключена в Риме 4 ноября 1950 г. // СЗ РФ. – 2001. – № 2. – Ст. 163.

18. Конвенция о защите прав человека и основных свобод : заключена в Риме 4 ноября 1950 г. // Сборник документов Совета Европы в области защиты прав человека и борьбы с преступностью / сост. Т. Н. Москалькова [и др.]. – М. : Спарк, 1998. – С. 34– 49.

19. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания : заключена 10 декабря 1984 г. // Международ- ная защита прав и свобод человека : сб. документов. – М., 1990.

20. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания : заключена 10 декабря 1984 г. // Ведомости ВС СССР. – 1987. – № 45. – Ст. 747.

21. Конституция Российской Федерации : принята всенародным голосованием 12.12.1993 : с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ и от 30.12.2008 № 7-ФКЗ // СЗ РФ. – 2009. – № 4. – Ст. 445.

22. Концепция развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации на период до 2030 года : утв. распоряжением Правительства РФ от 29 апреля 2021 г. N 1138-р

23. Международный пакт о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 г. // БВС РФ. – 1994. – № 12.

24. Меры, гарантирующие защиту прав тех, кто приговорен к смертной казни : Резолюция 1984/50 Экономического и Социального Совета ООН : принята 25 мая 1984 г. // Уголовно-исполнительное право : сб. нормативных актов / сост. П. Г. Пономарев, В. С. Радкевич, В. И. Селиверстов. — М. : Новый юрист, 1997. – С. 180 – 182.

25. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах от 16 декабря 1966 г. // РГ. – 1998. – 10 дек.

26. Минимальные стандартные правила обращения с заключенными : приняты в Женеве 30 августа 1955 г. // Уголовно-исполнительное право : сб. нормативных актов / сост. П. Г. Пономарев, В. С. Радкевич, В. И. Селиверстов. – М. : Новый юрист, 1997. – С. 57– 79.

27. Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила) : приняты Резолюцией 40/33 Генеральной Ассамблеи ООН от 29 ноября 1985 г. // Уголовно-исполнительное право : сб. нормативных актов / сост. П. Г. Пономарев, В. С. Радкевич, В. И. Селиверстов. – С. 106 – 141.

28. Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций в отношении мер, не связанных с тюремным заключением (Токийские правила) : приняты Резолюцией 45/110 Генеральной Ассамблеи ООН от 14 декабря 1990 г. // Уголовно-исполнительное право : сб. нормативных актов / сост. П. Г. Пономарев, В. С. Радкевич, В. И. Селиверстов. – С. 91– 105.

29. О комиссиях по вопросам помилования на территориях субъектов Российской Федерации : Указ Президента РФ от 28.12.2001 № 1500 : в ред. от 19.05.2009 // СЗ РФ. – 2001. – № 53 (ч. 2). – Ст. 5149 ; 2007. – № 12. – Ст. 1376 ; 2009. – № 21. – Ст. 2548.

30. О медицинском освидетельствовании осужденных, представляемых к освобождению от отбывания наказания в связи с болезнью : постановление Правительства РФ от 06.02.2004 № 54 : в ред. от 30.12.2005 // СЗ РФ. – 2004. – № 7. – Ст. 524 ; 2006. – № 3. – Ст. 297.

31. О мерах по совершенствованию государственной наградной системы Российской Федерации : Указ Президента РФ от 07.09.2010 № 1099 // СЗ РФ. – 2010. – № 37. – Ст. 4643.

32. О некоторых вопросах судебной практики назначения и исполнения уголовного наказания : постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.10.2009 № 20 : в ред. от 23.12.2010 // БВС РФ. – 2010. – № 1 ; 2011. – № 2.

33. О порядке обеспечения продуктами питания или деньгами на время проезда к месту жительства осужденных, освобождаемых от отбывания наказания : постановление Правительства РФ от 24.10.1997 № 1358 // СЗ РФ. – 1997. – № 44. – Ст. 5074.

34. О ресоциализации, социальной адаптации и социальной реабилитации лиц, в отношении которых применяется пробация в соответствии с Федеральным законом от 06.02.2023 N 10-ФЗ "О пробации в Российской Федерации": приказ Министерства юстиции РФ от 29 ноября 2023 г. N 350

35. О судебной практике условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания : постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.04.2009 № 8 : в ред. от 23.12.2010 // БВС РФ. – 2009. – № 7 ; 2011. – № 2.

36. Об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы : Федеральный закон от 06.04.2011 № 64-ФЗ // СЗ РФ. – 2011. – № 15. – Ст. 2037.

37. Об исполнительном производстве: Федеральный закон от 02.10.2007 № 229-ФЗ (ред. от 06.12.2011) // Собрание законодательства РФ. – 2007. – № 41. – Ст. 4849 (с изм. и доп.); <http://base.consultant.ru>

38. Об общественном контроле за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и о содействии лицам, находящимся в местах принудительного содержания : Федеральный закон от 10.06.2008 № 76-ФЗ : в ред. от 01.07.2010 // СЗ РФ. – 2008. – № 24. – Ст. 2789 ; 2010. – № 27. – Ст. 3416.

39. Об органах принудительного исполнения Российской Федерации: Федеральный закон от 21.07.1997 N 118-ФЗ 21 июля 1997 года N 118-ФЗ. <http://base.consultant.ru>

40. Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних : Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ : в ред. от 07.02.2011 // СЗ РФ. – 1999. – № 26. – Ст. 3177 ; Система «Гарант».

41. Об утверждении Инструкции по организации исполнения наказаний и мер уголовно-правового характера без изоляции от общества: приказ Министерства юстиции РФ от 20 мая 2009 г. № 142 (ред. от 27.12.2010) // Российская газета. – 2009. – № 4975. – 14 августа (с изм. и доп.); <http://base.consultant.ru>

42. Об утверждении Инструкции по направлению в колонию-поселение осужденных к лишению свободы, в отношении которых судом принято решение, предусматривающее самостоятельное следование

осужденного к месту отбывания наказания (Зарегистрировано в Минюсте РФ 10.04.2009 № 13744): Приказ Минюста РФ от 06.04.2009 г. № 102 // РГ. – 2009. – № 68. – 17. апр.

43. Об утверждении норм вещевого довольствия осужденных к лишению свободы и лиц, содержащихся в следственных изоляторах: приказ Минюста России от 3 декабря 2013 г. N 216

44. О минимальных нормах питания и материально-бытового обеспечения осужденных к лишению свободы, а также о нормах питания и материально-бытового обеспечения подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений, находящихся в следственных изоляторах Федеральной службы исполнения наказаний, в изоляторах временного содержания подозреваемых и обвиняемых органов внутренних дел Российской Федерации и пограничных органов федеральной службы безопасности, лиц, подвергнутых административному аресту, задержанных лиц в территориальных органах Министерства внутренних дел Российской Федерации на мирное время: постановление Правительства РФ от 11 апреля 2005 г. N 205

45. Об утверждении норм создания материально-технической базы для организации воспитательной работы с осужденными в исправительных учреждениях : постановление Правительства РФ от 02.08.1997 № 974 // СЗ РФ. – 1997. – № 32. – Ст. 3787.

46. Об утверждении Положения об уголовно-исполнительных инспекциях и норматива их штатной численности: Постановление Правительства Российской Федерации от 16 июня 1997 года № 729 (ред. от 28.03.2010) // Собрание законодательства РФ. – 1997. – № 25. – Ст. 2947 (с изм. и доп.); <http://base.consultant.ru>

47. Об утверждении Порядка посещения мест принудительного содержания уголовно-исполнительной системы Российской Федерации членами общественных наблюдательных комиссий": приказ Федеральной службы исполнения наказаний от 10 мая 2023 г. № 285; <http://base.consultant.ru>

48. Об утверждении Порядка организации получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами, отбывающими наказание в виде лишения свободы : приказ Министерства юстиции РФ и Министерства образования и науки РФ от 6 декабря 2016 г. N 274/1525; <http://base.consultant.ru>

49. Об утверждении Правил внутреннего распорядка следственных изоляторов уголовно-исполнительной системы, Правил внутреннего распорядка исправительных учреждений и Правил внутреннего распорядка исправительных центров уголовно-исполнительной системы : приказ Минюста России от 04.07.2022 N 110; <http://base.consultant.ru>

50. Об учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы Российской Федерации: Закон РФ от 21 июля 1993 г. N 5473-I <http://base.consultant.ru>

51. Общая тюремная инструкция 1915 г. // Рассказов Л. П., Упоров И. В. Развитие уголовного и уголовно-исполнительного законодательства в России. – Краснодар, 1999. – С. 123 – 127.

52. Основы исправительно-трудового законодательства Союза ССР и союзных республик : Закон СССР от 11.07.1969 № 4074-VII // Ведомости ВС СССР. – 1969. – № 29. – Ст. 247.

53. Осуществление мер, гарантирующих защиту прав тех, кому грозит смертная казнь : Резолюция 1989/64 Экономического и Социального Совета ООН : принята 24 мая 1989 г. // Уголовно-исполнительное право: сб. нормативных актов / сост. П. Г. Пономарев, В. С. Радкевич, В. И. Селиверстов. – М.: Новый юрист, 1997. – С. 182 – 85.

54. Перечень аудиовизуальных, электронных и иных технических средств надзора и контроля, используемых уголовно-исполнительными инспекциями для обеспечения надзора за осужденными к наказанию в виде ограничения свободы : утв. постановлением Правительства РФ от 31.03.2010 № 198 // СЗ РФ. – 2010. – № 14. – Ст. 1663.

55. Положение о воспитательно-исправительных заведениях для несовершеннолетних 1909 г. // Рассказов Л. П., Упоров И. В. Развитие уголовного и уголовно-исполнительного законодательства в России. — Краснодар, 1999. – С. 121 – 123.

56. Положение о дисциплинарной воинской части : постановление Правительства РФ от 04.06.1997 № 669 // СЗ РФ. – 1997. – № 23. – Ст. 2697.

57. Положение о Федеральной службе исполнения наказаний : утв. Указом Президента РФ от 13.10.2004 № 1314 : в ред. от 14.05.2010 // СЗ РФ. – 2004. – № 42. – Ст. 4109 ; Система «Гарант».

58. Порядок формирования попечительского совета при исправительном учреждении, срок полномочий, компетенции и порядок деятельности указанного попечительского совета : утв. приказом Министерства юстиции РФ от 19 марта 2015 г. N 62

59. Правила Организации Объединенных Наций, касающиеся защиты несовершеннолетних, лишенных свободы : приняты Резолюцией 45/113 Генеральной Ассамблеи ООН от 14 декабря 1990 г. // Уголовно-исполнительное право : сб. нормативных актов / сост. П. Г. Пономарев, В. С. Радкевич, В. И. Селиверстов. – С. 141 – 163.

60. Правила отбывания уголовных наказаний осужденными военнослужащими : утв. приказом Минобороны России от 20 октября 2016 г. № 680; Система «Гарант».

61. Протокол № 6 к Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод относительно отмены смертной казни : подписан в Страсбурге 28 апреля 1983 г. // Сборник документов Совета Европы в

области защиты прав человека и борьбы с преступностью / сост. Т. Н. Москалькова [и др.]. – М.: Спарк, 1998. – С. 54 – 56.

62. Рекомендация Rec(2006)2 Комитета министров государствам – членам Совета Европы, касающаяся Европейских тюремных правил : утв. Комитетом министров 11 января 2006 г. на 952-м заседании заместителей министров : неофиц. пер. В. Б. Первозванского, Н. Б. Хуторской // Российское уголовно-исполнительное право: в 2 т. – Т.: Общая часть: учебник / Ю. А. Кашуба, В. Б. Малинин, В. Н. Орлов [и др.]; под ред. В. Е. Эминова, В. Н. Орлова. – М.: МГЮА им. О.Е. Кутафина, 2010. – С.303 – 343.

63. Рекомендация Комитета министров Совета Европы в отношении медиации в уголовно-правовой сфере (1999 г.) // Сборник конвенций, рекомендаций и резолюций, касающихся пенитенциарных вопросов / под ред. Ю. И. Калинина. – Рязань : Академия права и упр. ФСИН России, 2008. – С. 136 – 142.

64. Рекомендация Комитета министров Совета Европы о Европейских правилах в отношении общественных санкций и мер (1992 г.) // Сборник конвенций, рекомендаций и резолюций, касающихся пенитенциарных вопросов / под ред. Ю. И. Калинина. – Рязань : Академия права и упр. ФСИН России, 2008. – С. 186 – 206.

65. Рекомендация Комитета министров Совета Европы о персонале, исполняющем альтернативные санкции и меры (1997 г.) // Сборник конвенций, рекомендаций и резолюций, касающихся пенитенциарных вопросов / под ред. Ю. И. Калинина. – Рязань : Академия права и упр. ФСИН России, 2008. – С. 156 – 172.

66. Рекомендация Комитета министров Совета Европы о совершенствовании применения Европейских правил в отношении общественных санкций и мер (2000 г.) // Сборник конвенций, рекомендаций и резолюций, касающихся пенитенциарных вопросов / под ред. Ю. И. Калинина. – Рязань : Академия права и упр. ФСИН России, 2008. – С. 120 – 128.

67. Регламент Федеральной службы исполнения наказаний : утв. приказом ФСИН России от 14 августа 2020 г. N 555; Система «Гарант».

68. Русская Правда : краткая редакция // Российское законодательство X – XX веков / под общ. ред. О. И. Чистякова. – Т. 1: Законодательство Древней Руси / отв. ред. В. Л. Янин. — М. : Юрид. лит., 1984. – С. 47 – 49.

69. Русская Правда : пространная редакция // Российское законодательство X – XX веков. – Т. 1. – С. 64 – 80.

70. Свод принципов защиты всех лиц, подвергаемых задержанию или заключению в какой бы то ни было форме : принят Резолюцией 43/173 Генеральной Ассамблеи ООН от 9 декабря 1988 г. // Уголовно-исполнительное право : сб. нормативных актов / сост. П. Г. Пономарев, В. С. Радкевич, В. И. Селиверстов. – С. 45 – 56.

71. Свод учреждений и уставов о содержащихся под стражею и ссыльных 1832 г. // Гернет М. Н. История царской тюрьмы: 1825 – 1870 гг. – Т. 2. – М., 1951. – С. 33 – 43.
72. Смертная казнь : Резолюция 2857 (XXVI) Генеральной Ассамблеи ООН : принята 20 декабря 1971 г. // Уголовно-исполнительное право : сб. нормативных актов / сост. П. Г. Пономарев, В. С. Радкевич, В. И. Селиверстов. – С. 178 – 179.
73. Соборное уложение 1649 г. // Российское законодательство X – XX веков / под общ. ред. О. И. Чистякова. — Т. 3: Акты Земских соборов. – М. : Юрид. лит., 1985. – С. 83 – 257.
74. Судебник 1497 г. // Российское законодательство X – XX веков / под общ. ред. О. И. Чистякова. – Т. 2: Законодательство периода образования и укрепления русского централизованного государства [XIV—XVI вв.] / отв. ред. А. Д. Горский. – М. : Юрид. лит., 1985. – С. 54 – 62.
75. Судебник 1550 г. // Российское законодательство X – XX веков. – Т. 2. – С. 97 – 129.
76. Типовое положение о специальном учебно-воспитательном учреждении для детей и подростков с девиантным поведением : постановление Правительства РФ от 25.04.1995 № 420 : в ред. от 10.03.2009 // СЗ РФ. – 1995. – № 18. – Ст. 1681 ; Система «Гарант».
77. Уголовное уложение от 22 марта 1903 г. // Российское законодательство X – XX веков. – Т. 9: Законодательство эпохи буржуазно-демократических революций. – М. : Юрид. лит., 1994. – С. 271 – 326.
78. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации : Федеральный закон от 08.01.1997 № 1-ФЗ : в ред. от 27.06.2011 // СЗ РФ. – 1997. – № 2. – Ст. 198 ; Система «Гарант».
79. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации : Федеральный закон от 18.12.2001 № 174-ФЗ : в ред. от 21.07.2011 // СЗ РФ. – 2001. – № 52 (ч. 1). – Ст. 4921 ; Система «Гарант».
80. Уголовный кодекс Российской Федерации : Федеральный закон от 13.06.1996 № 63-ФЗ : в ред. от 21.07.2011 // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954 ; Система «Гарант».
81. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г. // Российское законодательство X – XX веков / под общ. ред. О. И. Чистякова. – Т. 6: Законодательство первой половины XIX века. — М. : Юрид. лит., 1988. – С. 174 – 211.
82. Устав о ссыльных 1822 г. // Свод законов Российской империи. – СПб, 1914. – Т. IV.

Основная литература

Учебники:

1. Бриллиантов, А. В. Уголовно-исполнительное право Российской Федерации [Текст]: учебник / А. В. Бриллиантов, С. И. Курганов. - 2-е издание. - Москва: Проспект, 2024. - 376 с.
2. Уголовно-исполнительное право : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / под науч. ред. С. М. Иншакова, А. П. Скибы ; под общ. ред. Е. А. Антонян, Н. Д. Эриашвили. - 14-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2024. - 303 с. - (Серия «Dura lex, sed lex»). - ISBN 978-5-238-03777-6. Режим доступа: URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2140824>
3. Уголовно-исполнительное право России [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В. И. Селиверстова. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024.-464 с. — Режим доступа: <https://znanium.ru/read?id=440597> .

Дополнительная литература:

Монографии, учебники, пособия, лекции, статьи

1. Адылин, Д. М. Уголовно-исполнительное право : учебно-методическое пособие / Д. М. Адылин, А. В. Мусалева. - Самара : Самарский юридический институт ФСИН России, 2022. - 140 с. - ISBN 978-5-91612-363-0. Режим доступа: - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2016195>
2. Гордополов, А. Н. Злостный нарушитель режима отбывания наказания в виде лишения свободы и его ответственность в уголовно-исполнительном законодательстве : монография / А.Н. Гордополов ; под науч. ред. д-ра юрид. наук, доц. Ю.А. Головастовой. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 225 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/2021346. - ISBN 978-5-16-018536-1. Режим доступа: URL: <https://znanium.com/catalog/product/2021346>
3. Деятельность уголовно-исполнительных инспекций по исполнению наказаний, иных мер уголовно-правового характера и мер пресечения : учебное пособие / под ред. д-ра юрид. наук, доцента Ф.В. Грушина. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 255 с. — (Высшее образование: Специалитет). — DOI 10.12737/1900502. - ISBN 978-5-16-017964-3. — Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/product/2122509>
4. Зубарев, С. М. Уголовно-исполнительное право [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / С. М. Зубарев. — 9-е изд., перераб. и доп. —

- Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 186 с. — ISBN 978-5-534-01930-8. — Режим доступа : <https://biblio-online.ru/bcode/451113>.
5. Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / В. Е. Эминов, В. Н. Орлов ; ответственный редактор В. Е. Эминов, В. Н. Орлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 166 с. — ISBN 978-5-9916-9885-6. — Режим доступа : <https://biblio-online.ru/bcode/438025>.
 6. Романов, А. К. Уголовно-исполнительное право Российской Федерации: Общая и Особенная части : учебное пособие / А.К. Романов. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 2-е изд., перераб. и доп. — 667 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/925785. - ISBN 978-5-16-015538-8. Режим доступа: URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2122510>
 7. Уголовно-исполнительное право : учебник / А.И. Абатуров, С.А. Боровиков, И.В. Дворянсков [и др.] ; под ред. И.В. Дворянскова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 380 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1003405. - ISBN 978-5-16-018800-3.— Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/2018259>
 8. Уголовно-исполнительное право. Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение осужденных в учреждениях уголовно-исполнительной системы : учебное пособие / Н. И. Нарышкина, А. С. Гусев, А. В. Звонова, Ю. В. Юрова ; под общ. ред. Н. И. Нарышкиной ; Федер. служба исполн. наказаний, Владим. юрид. ин-т Федер. службы исполн. наказаний. - Владимир : ВЮИ ФСИН России, 2023. - 72 с. - ISBN 978-5-93035-790-5. Режим доступа: URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2156721>
 9. Усеев, Р. З. Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе: учебное пособие / Р. З. Усеев. - 3-е изд., испр. и доп. - Самара: Самар-ский юридический институт ФСИН России, 2023. - 228 с. - ISBN 978-5-91612-399-9.— Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/product/2151063>

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной

сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.;

				- № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.;

				- № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025

2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025

5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	

2	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-

Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова

дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра организации судебной и прокурорско-следственной деятельности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРОКУРАТУРЫ ПО ПРОТИВОДЕЙСТВИЮ
ТЕРРОРИЗМУ**

Б1.О.34

год набора – 2025

Код и наименование специальности:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	прокурорская деятельность
Форма (формы) обучения:	очная; заочная; заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение – группа выходного дня); заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очная (ускоренное обучение на базе СПО)
Квалификация:	юрист

Программа утверждена на заседании кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности, протокол № 11 от 9 апреля 2025 года.

Авторы:

Исаенко В.Н. – доктор юридических наук, профессор, заслуженный юрист РФ, профессор кафедры уголовного процесса и криминалистики Московского государственного областного университета, профессор кафедры прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности и участия прокурора в уголовном судопроизводстве Университета прокуратуры Российской Федерации.

Мишакова Н.В. – кандидат юридических наук, доцент кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), доцент.

Рецензент:

Щербич Л.А. – и.о. заведующего кафедрой прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности и участия прокурора в уголовном судопроизводстве Университета прокуратуры Российской Федерации; старший советник юстиции, кандидат юридических наук, доцент.

Исаенко В.Н., Мишакова Н.В.

Деятельность прокуратуры по противодействию терроризму: рабочая программа дисциплины (модуля) / В.Н. Исаенко, Н.В. Мишакова – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины (модуля) «Деятельность прокуратуры по противодействию терроризму» является изучение правовых аспектов организации и осуществления противодействия терроризму, как формы исполнения антитеррористического законодательства и связанных с этим теоретических и правовых вопросов функционирования прокуратуры Российской Федерации на данном направлении. Приобретение обучающимися навыков реализации правовых норм при осуществлении прокурорского надзора и прокурорской деятельности в целях обеспечения законности в сфере противодействия терроризму.

Задачами дисциплины (модуля) является формирование у обучающихся:

- знаний о правовых основах противодействия современному терроризму на национальном и международном уровнях;
- знаний о правовых основах организации деятельности прокуратуры по предупреждению и пресечению распространения идеологии терроризма;
- представления об особенностях российской политики противодействия терроризму;
- получение обучающимися представления о сущности терроризма, его исторических и современных проявлениях;
- получения обучающимися представления о методиках поддержания государственного обвинения по уголовным делам о преступлениях террористической направленности;
- приобретение навыков анализа правовых норм при осуществлении прокурорского надзора за законностью контртеррористической деятельности;
- приобретение навыков поддержания государственного обвинения при рассмотрении судами дел, связанных с террористической направленностью.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Деятельность прокуратуры по противодействию терроризму» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности.

Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Теория государства и права»,

«Конституционное право России», «Судоустройство и правоохранительные органы», «Административное право», «Уголовное право (модуль)», «Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)», «Криминалистика», «Прокурорский надзор», «Противодействие экстремистской деятельности» и др.

Изучение дисциплины (модуля) «Деятельность прокуратуры по противодействию терроризму» необходимо также для успешного освоения иных дисциплин специальности, в частности, «Участие прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства», «Международное сотрудничество органов прокуратуры».

Подлежащие усвоению в рамках дисциплины (модуля) «Деятельность прокуратуры по противодействию терроризму» темы имеют комплексное содержание, объединяя в себе теоретические и прикладные вопросы названных выше дисциплин. Вместе с тем, данная дисциплина имеет самостоятельный характер. Ее изучение призвано обеспечить получение углубленных знаний в области деятельности органов прокуратуры по противодействию терроризму.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам изучения дисциплины (модуля) «Деятельность прокуратуры по противодействию терроризму» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

общепрофессиональными:

ОПК-3 Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права;

профессиональными:

ПК-2 Способен обеспечивать законность и правопорядок.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Терроризм в системе угроз национальной безопасности Российской Федерации. Международные и отечественные нормативные акты о противодействии терроризму.	ОПК-3 Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	ИОПК 3.1. Понимает сущность норм права и нормативного правового акта, умеет определять их признаки, разграничивает нормы права и предписания ненормативного характера, умеет классифицировать правовые нормы и нормативные правовые акты. ИОПК 3.2. Определяет пределы действия нормативного правового акта. ИОПК 3.3. Знает особенности различных форм реализации права, в том числе особенности

		правоприменения в деятельности государственных органов. ИОПК 3.4. Умеет принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.
Тема 2. Государственная стратегия реализации законодательства о противодействии терроризму. Государственный механизм противодействия терроризму в Российской Федерации.	ОПК-3 Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	ИОПК 3.1. Понимает сущность норм права и нормативного правового акта, умеет определять их признаки, разграничивает нормы права и предписания ненормативного характера, умеет классифицировать правовые нормы и нормативные правовые акты. ИОПК 3.2. Определяет пределы действия нормативного правового акта. ИОПК 3.3. Знает особенности различных форм реализации права, в том числе особенности правоприменения в деятельности государственных органов. ИОПК 3.4. Умеет принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.
Тема 3. Организация и осуществление прокурорского надзора за исполнением законов о противодействии терроризму в Российской Федерации.	ОПК-3 Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права ПК-2 Способен обеспечивать законность и правопорядок	ИОПК 3.1. Понимает сущность норм права и нормативного правового акта, умеет определять их признаки, разграничивает нормы права и предписания ненормативного характера, умеет классифицировать правовые нормы и нормативные правовые акты. ИОПК 3.2. Определяет пределы действия нормативного правового акта. ИОПК 3.3. Знает особенности различных форм реализации права, в том числе особенности правоприменения в деятельности государственных органов. ИОПК 3.4. Умеет принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права. ИПК 2.1. Понимает механизм осуществления уголовного преследования.

		ИПК 2.2. Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности. ИПК 2.3. Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений. ИПК 2.4. Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению. ИПК 2.5. Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов). ИПК 2.6. Умеет применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях. ИПК 2.7. Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений.
Тема 4. Организация деятельности прокуратуры по предупреждению и пресечению распространения идеологии терроризма.	ОПК-3 Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права ПК-2 Способен обеспечивать законность и правопорядок	ИОПК 3.1. Понимает сущность норм права и нормативного правового акта, умеет определять их признаки, разграничивает нормы права и предписания ненормативного характера, умеет классифицировать правовые нормы и нормативные правовые акты. ИОПК 3.2. Определяет пределы действия нормативного правового акта. ИОПК 3.3. Знает особенности различных форм реализации права, в том числе особенности правоприменения в деятельности государственных органов. ИОПК 3.4. Умеет принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права. ИПК 2.1. Понимает механизм осуществления уголовного преследования. ИПК 2.2. Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и

		понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности. ИПК 2.3. Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений. ИПК 2.4. Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению. ИПК 2.5. Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов). ИПК 2.6. Умеет применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях. ИПК 2.7. Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений.
Тема 5. Организация и осуществление прокурорского надзора за исполнением законов в досудебном производстве по уголовным делам о преступлениях террористической направленности.	ОПК-3 Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права ПК-2 Способен обеспечивать законность и правопорядок	ИОПК 3.1. Понимает сущность норм права и нормативного правового акта, умеет определять их признаки, разграничивает нормы права и предписания ненормативного характера, умеет классифицировать правовые нормы и нормативные правовые акты. ИОПК 3.2. Определяет пределы действия нормативного правового акта. ИОПК 3.3. Знает особенности различных форм реализации права, в том числе особенности правоприменения в деятельности государственных органов. ИОПК 3.4. Умеет принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права. ИПК 2.1. Понимает механизм осуществления уголовного преследования. ИПК 2.2. Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности.

		ИПК 2.3. Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений. ИПК 2.4. Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению. ИПК 2.5. Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов). ИПК 2.6. Умеет применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях. ИПК 2.7. Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений.
Тема 6. Методики поддержания государственного обвинения по уголовным делам о преступлениях террористической направленности.	ОПК-3 Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права ПК-2 Способен обеспечивать законность и правопорядок	ИОПК 3.1. Понимает сущность норм права и нормативного правового акта, умеет определять их признаки, разграничивает нормы права и предписания ненормативного характера, умеет классифицировать правовые нормы и нормативные правовые акты. ИОПК 3.2. Определяет пределы действия нормативного правового акта. ИОПК 3.3. Знает особенности различных форм реализации права, в том числе особенности правоприменения в деятельности государственных органов. ИОПК 3.4. Умеет принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права. ИПК 2.1. Понимает механизм осуществления уголовного преследования. ИПК 2.2. Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности. ИПК 2.3. Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений.

		ИПК 2.4. Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению. ИПК 2.5. Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов). ИПК 2.6. Умеет применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях. ИПК 2.7. Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений.
Тема 7. Международное сотрудничество прокуратуры Российской Федерации в области противодействия терроризму.	ПК-2 Способен обеспечивать законность и правопорядок	ИПК 2.1. Понимает механизм осуществления уголовного преследования. ИПК 2.2. Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности. ИПК 2.3. Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений. ИПК 2.4. Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению. ИПК 2.5. Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов). ИПК 2.6. Умеет применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях. ИПК 2.7. Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений.

В результате освоения дисциплины (модуля) «Деятельность прокуратуры по противодействию терроризму» обучающийся должен:

а) знать:

- нормы отраслевого законодательства, УК РФ о терроризме и террористической деятельности (конкретных преступлениях террористического характера), УПК РФ, КАС РФ, КоАП РФ;

б) уметь:

- выделять и обосновывать роль прокуратуры в противодействии терроризму, предложить общую характеристику терроризма и террористической деятельности, показать отличие отдельных преступлений террористического характера от преступлений экстремистской направленности и иных смежных преступлений;

в) владеть:

- навыками анализа соответствующих правовых норм, в том числе уголовно-правовых норм, способность находить нормативные правовые источники и судебные решения, а также способностью анализировать их.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Деятельность прокуратуры по противодействию терроризму» составляет 2 з.е., 72 академических часа. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Терроризм в системе угроз национальной безопасности Российской Федерации. Международные и отечественные нормативные акты о противодействии терроризму.	А	2		18	Презентация Учебная управляемая дискуссия. Работа с СПС Консультант Плюс, Гарант, Кодекс.	Конспект. Устный опрос
2	Тема 2. Государственная стратегия реализации законодательства о	А		2	6	Учебная управляемая дискуссия.	Выполнение письменного модельного задания для самостоятельной

	противодействии терроризму. Государственный механизм противодействия терроризму в Российской Федерации.					Анализ нормативных актов. Поиск информации на официальных сайтах НАК РФ и Генеральной прокуратуры РФ.	работы. Устный опрос.
3	Тема 3. Организация и осуществление прокурорского надзора за исполнением законов о противодействии терроризму в Российской Федерации.	А		2	4	Учебная управляемая дискуссия. Анализ нормативных актов.	Решение практических задач. Устный опрос.
4	Тема 4. Организация деятельности прокуратуры по предупреждению и пресечению распространения идеологии терроризма.	А	2	2	6	Учебная управляемая дискуссия. Поиск информации на официальных сайтах НАК РФ и Генеральной прокуратуры РФ.	Устный опрос. Контрольная проверка (тестирование) уровня знаний по итогам освоения модуля.
5	Тема 5. Организация и осуществление прокурорского надзора за исполнением законов в досудебном производстве по уголовным делам о преступлениях террористической направленности.	А	2	4	4	Учебная управляемая дискуссия.	Письменное задание. Решение практических задач. Устный опрос.
6	Тема 6. Методики поддержания государственного обвинения по уголовным делам о преступлениях террористической	А	2	4	4	Составление процессуального документа в суд. Анализ судебной	Устный опрос. Письменное задание.

	направленности.					практики из системы ГАС Правосудие.	
7	Тема 7. Международное сотрудничество прокуратуры Российской Федерации в области противодействия терроризму.	А		2	6	Обсуждение докладов. Учебная управляемая дискуссия.	Устный опрос. Контрольная проверка (тестирование) уровня знаний по итогам освоения модуля.
	Всего по ОФО: 72 ч.		8	16	48		Зачет

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образователь ного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
Сессия 1							
1	Тема 1. Терроризм в системе угроз национальной безопасности Российской Федерации. Международные и отечественные нормативные акты о противодействии терроризму.	5	2		34	Лекция. Учебная управляемая дискуссия.	Конспект.
	Всего: 36		2		34		
Сессия 2							
2	Тема 2. Государственная стратегия реализации законодательства о противодействии терроризму. Государственный механизм противодействия терроризму в Российской Федерации.	5		2	4	Анализ нормативных актов. Изучение учебной и научной литературы. Поиск информации на официальных сайтах НАК РФ и Генеральной	Письменная работа по решению модельных заданий. Задание для самостоятельной работы.

						прокуратуры РФ.	
3	Тема 3. Организация и осуществление прокурорского надзора за исполнением законов о противодействии терроризму в Российской Федерации.	5		2	4	Анализ нормативных актов. Работа с СПС Консультант Плюс, Гарант, Кодекс. Письменное задание.	Конспектирование. Задание для самостоятельной подготовки. Устный опрос.
4	Тема 4. Организация деятельности прокуратуры по предупреждению и пресечению распространения идеологии терроризма.	5			4	Учебная управляемая дискуссия. Анализ нормативных актов.	Устный опрос. Контрольная проверка (тестирование) уровня знаний по итогам освоения модуля.
5	Тема 5. Организация и осуществление прокурорского надзора за исполнением законов в досудебном производстве по уголовным делам о преступлениях террористической направленности.	5			4	Учебная дискуссия. Анализ нормативных актов.	Задание для самостоятельной работы. Устный опрос.
6	Тема 6. Методики поддержания государственного обвинения по уголовным делам о преступлениях террористической направленности.	5			4	Составление процессуального документа в суд. Анализ судебной практики из системы ГАС Правосудие.	Задание для самостоятельной работы. Устный опрос
7	Тема 7. Международное сотрудничество прокуратуры Российской Федерации в области противодействия терроризму.	5		2	4	Учебная управляемая дискуссия.	Устный опрос. Контрольная проверка (тестирование) уровня знаний по итогам освоения модуля.
	Всего: 36		2	6	24	Зачет – 4 ак. часов	
	Всего по ЗФО: 72 ч.		4	6	58	4	

**2.1.3. Тематический план для заочной формы
(ускоренное обучение на базе ВО), для заочной формы (ускоренное
обучение на базе ВО – группа выходного дня)**

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образователь ного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
Сессия 1							
1	Тема 1. Терроризм в системе угроз национальной безопасности Российской Федерации. Международные и отечественные нормативные акты о противодействии терроризму.	2	2		34	Учебная управляемая дискуссия. Работа с СПС Консультант Плюс, Гарант, Кодекс.	Выполнение письменного модельного задания для самостоятельной работы.
	Всего: 36		2		34		
Сессия 2							
2	Тема 2. Государственная стратегия реализации законодательства о противодействии терроризму. Государственный механизм противодействия терроризму в Российской Федерации.	2			6	Учебная управляемая дискуссия. Анализ нормативных актов. Поиск информации на официальных сайтах НАК РФ и Генеральной прокуратуры РФ.	Выполнение письменного модельного задания для самостоятельной работы.
3	Тема 3. Организация и осуществление прокурорского надзора за исполнением законов о противодействии терроризму в Российской Федерации.	2			6	Учебная управляемая дискуссия. Анализ нормативных актов.	Решение практических задач.
4	Тема 4. Организация деятельности прокуратуры по	2			4	Учебная управляемая дискуссия.	Выполнение письменного модельного

	предупреждению и пресечению распространения идеологии терроризма.					Поиск информации на официальных сайтах НАК РФ и Генеральной прокуратуры РФ.	задания для самостоятельной работы.
5	Тема 5. Организация и осуществление прокурорского надзора за исполнением законов в досудебном производстве по уголовным делам о преступлениях террористической направленности.	2		2	4	Учебная управляемая дискуссия.	Письменное задание. Решение практических задач. Устный опрос.
6	Тема 6. Методики поддержания государственного обвинения по уголовным делам о преступлениях террористической направленности.	2			4	Учебная управляемая дискуссия. Составление процессуального документа в суд.	Выполнение письменного модельного задания для самостоятельной работы.
7	Тема 7. Международное сотрудничество прокуратуры Российской Федерации в области противодействия терроризму.	2		2	4	Обсуждение докладов. Учебная управляемая дискуссия.	Устный опрос. Контрольная проверка (тестирование) уровня знаний по итогам освоения модуля.
Всего: 36				4	28	Зачет – 4 ак. часов	
Всего по ЗФО: 72 ч.			2	4	62	Зачет – 4 ак. часов	

2.1.4. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образователь ного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
Сессия 2							
1	Тема 1. Терроризм в системе угроз национальной безопасности Российской Федерации. Международные и отечественные нормативные акты о противодействии терроризму.	3	2		34	Учебная управляемая дискуссия. Работа с СПС Консультант Плюс, Гарант, Кодекс.	Выполнение письменного модельного задания для самостоятельной работы.
	Всего: 36		2		34		
Сессия 3							
2	Тема 2. Государственная стратегия реализации законодательства о противодействии терроризму. Государственный механизм противодействия терроризму в Российской Федерации.	3			6	Учебная управляемая дискуссия. Анализ нормативных актов. Поиск информации на официальных сайтах НАК РФ и Генеральной прокуратуры РФ.	Выполнение письменного модельного задания для самостоятельной работы.
3	Тема 3. Организация и осуществление прокурорского надзора за исполнением законов о противодействии терроризму в Российской Федерации.	3			6	Учебная управляемая дискуссия. Анализ нормативных актов.	Решение практических задач.
4	Тема 4. Организация деятельности прокуратуры по предупреждению и	3			4	Учебная управляемая дискуссия. Поиск	Выполнение письменного модельного

	пресечению распространения идеологии терроризма.					информации на официальных сайтах НАК РФ и Генеральной прокуратуры РФ.	задания для самостоятельной работы.
5	Тема 5. Организация и осуществление прокурорского надзора за исполнением законов в досудебном производстве по уголовным делам о преступлениях террористической направленности.	3		2	4	Учебная управляемая дискуссия.	Письменное задание. Решение практических задач. Устный опрос.
6	Тема 6. Методики поддержания государственного обвинения по уголовным делам о преступлениях террористической направленности.	3			4	Учебная управляемая дискуссия. Составление процессуального документа в суд.	Выполнение письменного модельного задания для самостоятельной работы.
7	Тема 7. Международное сотрудничество прокуратуры Российской Федерации в области противодействия терроризму.	3		2	4	Обсуждение докладов. Учебная управляемая дискуссия.	Устный опрос. Контрольная проверка (тестирование) уровня знаний по итогам освоения модуля.
	Всего: 36			4	28	Зачет – 4 ак. часов	
	Всего по ЗФО: 72 ч.		2	4	62	Зачет – 4 ак. часов	

2.1.5. Тематический план для очной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Терроризм в системе угроз	5	2		18	Презентация	Конспект. Устный опрос

	национальной безопасности Российской Федерации. Международные и отечественные нормативные акты о противодействии терроризму.					Учебная управляемая дискуссия. Работа с СПС Консультант Плюс, Гарант, Кодекс.	
2	Тема 2. Государственная стратегия реализации законодательства о противодействии терроризму. Государственный механизм противодействия терроризму в Российской Федерации.	5		2	6	Учебная управляемая дискуссия. Анализ нормативных актов. Поиск информации на официальных сайтах НАК РФ и Генеральной прокуратуры РФ.	Выполнение письменного модельного задания для самостоятельной работы. Устный опрос.
3	Тема 3. Организация и осуществление прокурорского надзора за исполнением законов о противодействии терроризму в Российской Федерации.	5		2	4	Учебная управляемая дискуссия. Анализ нормативных актов.	Решение практических задач. Устный опрос.
4	Тема 4. Организация деятельности прокуратуры по предупреждению и пресечению распространения идеологии терроризма.	5	2	2	6	Учебная управляемая дискуссия. Поиск информации на официальных сайтах НАК РФ и Генеральной прокуратуры РФ.	Устный опрос. Контрольная проверка (тестирование) уровня знаний по итогам освоения модуля.
5	Тема 5. Организация и осуществление прокурорского надзора за исполнением законов в досудебном	5	2	4	4	Учебная управляемая дискуссия.	Письменное задание. Решение практических задач. Устный опрос.

	производстве по уголовным делам о преступлениях террористической направленности.						
6	Тема 6. Методики поддержания государственного обвинения по уголовным делам о преступлениях террористической направленности.	5	2	4	4	Составление процессуального документа в суд. Анализ судебной практики из системы ГАС Правосудие.	Устный опрос. Письменное задание.
7	Тема 7. Международное сотрудничество прокуратуры Российской Федерации в области противодействия терроризму.	5		2	6	Обсуждение докладов. Учебная управляемая дискуссия.	Устный опрос. Контрольная проверка (тестирование) уровня знаний по итогам освоения модуля.
	Всего по ОФО: 72 ч.		8	16	48	Зачет	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Терроризм в системе угроз национальной безопасности Российской Федерации. Международные и отечественные нормативные акты о противодействии терроризму.

Содержание:

1. Содержание и объем понятия «терроризм» в международных и отечественных нормативных актах. Терминологический аппарат дисциплины «Деятельность прокуратуры по противодействию терроризму».

2. Характеристика терроризма как угрозы национальной безопасности. Взаимосвязь и взаимообусловленность терроризма и других угроз национальной безопасности.

3. Основные направления деятельности по борьбе с терроризмом.

4. Задачи и направления противодействия терроризму в международных правовых документах.

5. Вопросы противодействия терроризму в российском законодательстве и других правовых документах.

Задания для подготовки:

Повторение основных положений учебных курсов «Теория государства и права», «Правоохранительные органы», «Уголовное право», «Административное право», «Прокурорский надзор».

Изучить:

- Федеральный закон «О противодействии терроризму»;
- Концепцию противодействия терроризму в Российской Федерации;
- Стратегию национальной безопасности Российской Федерации;
- Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024–2028 годы (утв. Президентом РФ 30.12.2023 № Пр-2610).

Лекция 2. Организация деятельности прокуратуры по предупреждению и пресечению распространения идеологии терроризма.

Содержание:

1. Распространение идеологии терроризма в системе угроз национальной безопасности Российской Федерации.
2. Предупреждение и пресечение распространения идеологии терроризма как актуальная задача органов прокуратуры.
3. Основы организации деятельности прокуратуры по предупреждению и пресечению распространения идеологии терроризма.
4. Информационно-аналитическое обеспечение деятельности прокуратуры по предупреждению и пресечению распространения идеологии терроризма.
5. Формы деятельности прокуратуры по выявлению фактов распространения идеологии терроризма.
6. Взаимодействие органов прокуратуры с другими государственными структурами в предупреждении и пресечении распространения идеологии терроризма.
7. Акты прокурорского реагирования на факты распространения идеологии терроризма.

Задание для подготовки:

Изучить:

- Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации»;
- Федеральный закон «О противодействии терроризму»;
- Федеральный закон «О безопасности»;
- Концепцию противодействия терроризму в Российской Федерации;
- Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024–2028 годы (утв. Президентом РФ 30.12.2023 № Пр-2610);
- Стратегию национальной безопасности Российской Федерации;
- Методические рекомендации для общеобразовательных организаций по обеспечению комплексной безопасности (раздел «Антитеррористическая защищенность и противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма»): письмо Минкомсвязи России от 10.04.2020 № ЛБ-С-088-89-29;
- Приказ Генерального прокурора РФ от 17.05.2018 № 295 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов о противодействии терроризму»;

- Приказ Генерального прокурора РФ от 21.03.2018 № 156 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов о противодействии экстремизму»;

- Концепцию цифровой трансформации органов и организаций органов прокуратуры Российской Федерации до 2025 г.;

- главу 5 практического пособия «Настольная книга прокурора» под общ. ред. О.С. Капинус. С.Г. Кехлерова (2021).

- главу 3 учебного пособия «Деятельность прокуратуры по противодействию экстремизму, терроризму и их финансированию» под ред. О.Н. Коршуновой (СПб., 2023);

- главы 1-3 учебного пособия В.Н. Исаенко. Н.В. Мишаковой «Законодательство о противодействии терроризму» (2024 г.).

2. Подготовить материалы их изучения с использованием технологии «портфолио».

Лекция 3. Организация и осуществление прокурорского надзора за исполнением законов в досудебном производстве по уголовным делам о преступлениях террористической направленности.

Содержание:

1. Организация и особенности прокурорского надзора за исполнением законов в досудебном производстве по уголовным делам о преступлениях террористической направленности.

2. Объекты прокурорского надзора за исполнением законов на этапе возбуждения уголовных дел о преступлениях террористической направленности.

3. Использование прокурорами частных криминалистических методик расследования преступлений террористической направленности при проверке и оценке всесторонности, полноты и объективности их расследования.

4. Прокурорский надзор за исполнением законов при осуществлении оперативно-розыскного и судебно-экспертного обеспечения расследования преступлений террористической направленности.

5. Прокурорский надзор за соблюдением прав и законных интересов участников досудебного производства по уголовным делам о преступлениях террористической направленности.

6. Действия и решения прокурора по уголовным делам о преступлениях террористической направленности, поступивших с обвинительными заключениями.

Задание для подготовки:

1. Изучить:

- Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации»;

- Уголовный кодекс РФ (глава 24 и др.);

- Уголовно-процессуальный кодекс РФ;

- постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.02.2012 № 1 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности»;
 - приказ Генерального прокурора РФ от 17.05.2018 № 295 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов о противодействии экстремизму»;
 - приказ Генерального прокурора РФ от 27.05.2021 № 265 «О порядке представления специальных донесений и иной обязательной информации»;
 - приказ Генерального прокурора РФ от 17.09.2021 № 544 «Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия»;
 - приказ Генерального прокурора РФ от 23.03.2022 № 170 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при осуществлении оперативно-розыскной деятельности» (ДСП);
 - главу 30 «Основы методики расследования преступлений террористической направленности» учебник «Криминалистика под ред. А.И. Бастрыкина, Е.П. Ищенко, Я.В. Комиссаровой (2-е изд.. 2024);
 - главу 7 учебного пособия «Законодательство о противодействии терроризму» В.Н. Исаенко и Н.В. Мишаковой (2024);
 - главу 4 учебного пособия «Деятельность прокуратуры по противодействию экстремизму, терроризму и их финансированию под ред. О.Н. Коршуновой (СПб., 2024).
 - учебное пособие С.М. Кочои «Антитеррористическое законодательство и практика его применения: уголовно-правовая характеристика» и др.
2. Подготовить материалы их изучения с использованием технологии «портфолио».

Лекция 4. Методики поддержания государственного обвинения по уголовным делам о преступлениях террористической направленности.

Содержание:

1. Информационная основа частных методик поддержания государственного обвинения по уголовным делам о преступлениях террористической направленности отдельных видов и их обусловленность предметом доказывания.
2. Содержание подготовки прокурора к поддержанию государственного обвинения по уголовным делам о преступлениях террористической направленности отдельных видов.
3. Взаимодействие прокурора, назначенного государственным обвинителем по уголовному делу о преступлении террористической направленности, с сотрудниками оперативно-розыскных органов при подготовке к судебному процессу и непосредственном участии в нем.
4. Ситуационная обусловленность тактики участия прокурора – государственного обвинителя в судебном следствии по уголовному делу о преступлении террористической направленности.

5. Участие прокурора – государственного обвинителя в судебных прениях по уголовным делам о преступлениях террористической направленности.

6. Роль обобщения и анализа судебной практики в повышении качества поддержания государственного обвинения по делам о преступлениях террористической направленности.

Задание для подготовки:

1. Изучить:
 - Уголовный кодекс РФ (глава 24 и др.);
 - Уголовно-процессуальный кодекс РФ;
 - постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.02.2012 № 1;
 - приказ Генерального прокурора РФ от 30.06.2021 № 376 «Об участии прокуроров в судебных стадиях уголовного процесса»;
 - главу 9 части 2 практического пособия «Настольная книга прокурора» под общ. ред. О.С. Капинус и С.Г. Кехлерова (2021).
 - пособие «Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел» (2024);
 - учебник «Уголовное право Российской Федерации» под общ. ред. И.Э. Звечаровского (ч.1) – 2024 г.
 - комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный). Том. 2., 2-е изд., под ред. А.В. Бриллиантова 2022).
2. Подготовить материалы их изучения с использованием технологии «портфолио».

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Терроризм в системе угроз национальной безопасности Российской Федерации. Международные и отечественные нормативные акты о противодействии терроризму.

1. Охарактеризуйте содержание и объем понятия «терроризм», содержащегося в Резолюции о террористической преступной деятельности (принята в г. Гаване 37 августа – 7 сентября 1990 г.), Конвенции Совета Европы о предупреждении терроризма (заключена в г. Варшаве 16.05.2005) о понятии террористического преступления.

2. Опишите формы проявлений терроризма и экстремизма, содержащиеся в названных и других международных правовых актах.

3. Назовите указанные в них цели борьбы с терроризмом и экстремизмом и соответствующие задачи мирового сообщества.

4. Охарактеризуйте системы правового регулирования противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

5. Сформулируйте определение понятие национальной безопасности на основе анализа соответствующих положений Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утв. Указом Президента РФ от 02 июля 2021 г. № 400), Федерального закона от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ «О

безопасности».

6. Перечислите и охарактеризуйте цели и задачи обеспечения национальной безопасности, ее основных компонентов (государственной, общественной, экономической, экологической и др.).

7. Сформулируйте определение понятия угрозы национальной безопасности.

8. Назовите и охарактеризуйте виды угроз национальной безопасности Российской Федерации.

9. Покажите взаимосвязи между отдельными видами угроз национальной безопасности.

10. Назовите и охарактеризуйте меры по выявлению, пресечению, устранению противодействия террористических угроз.

11. Назовите основные положения Федерального закона от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму», от 28 декабря 2010 г. № 30-ФЗ «О безопасности», Указа Президента РФ от 15 февраля 2006 г. № 116 «О мерах по противодействию терроризму».

12. Изучите перечисленные и другие указанные в списке нормативных актов международные и отечественные правовые акты о борьбе с терроризмом и экстремизмом.

13. Проанализируйте определения понятий «терроризм», «террористическая деятельность», «террористический акт».

14. Охарактеризуйте во взаимосвязи цели и задачи борьбы с терроризмом и экстремизмом, указанные в изученных правовых актах.

15. Опишите основные положения и структуру Федерального закона «О противодействии терроризму».

Задание для подготовки:

1. Изучите федеральные законы «О безопасности», «О стратегическом планировании», Стратегию национальной безопасности Российской Федерации (утв. Указом Президента РФ от 2 июля 2021 г.) для уяснения значения противодействия терроризму.

2. В учебной литературе по дисциплинам «Теория государства и права», «Политология», «Социология», «Правоохранительные органы», «Уголовное право», «Административное право», «Прокурорский надзор» найдите разделы, содержание которых связано с реализацией законодательства о противодействии терроризму.

3. Изучите Стратегию национальной безопасности Российской Федерации и выделите перечисленные в ней виды угроз национальной безопасности.

4. Подготовьте электронную презентацию-схему взаимосвязей между отдельными видами угроз национальной безопасности.

Подготовка сообщений, докладов с презентацией:

1. Содержание и объем понятия «терроризм».

2. Терроризм и его формы. Экстремизм и его формы.

3. Цели, задачи борьбы с терроризмом и экстремизмом в

международных и отечественных правовых актах.

4. Понятие и виды угроз национальной безопасности Российской Федерации.

5. Терроризм в системе угроз национальной безопасности.

6. Государственная и общественная безопасность как объекты террористических угроз.

Практическое занятие 2. Государственная стратегия реализации законодательства о противодействии терроризму.

Государственный механизм противодействия терроризму в Российской Федерации.

1. Охарактеризуйте значение разработки и осуществления комплекса необходимых организационных и практических мер по противодействию терроризму в Российской Федерации.

2. Опишите цели, задачи разработки и реализации государственной стратегии Российской Федерации противодействия терроризму.

3. Изложите основные положения Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации.

4. Охарактеризуйте взаимосвязи между Стратегией национальной безопасности Российской Федерации, Концепцией противодействия терроризму, Федеральным законом «О безопасности».

5. Опишите государственную стратегию противодействия терроризму как программу разработки и осуществления комплекса мер по реализации законодательства о противодействии этому явлению.

6. Изложите содержание государственной стратегии противодействия терроризму и ее компонентов

7. Назовите правовые, организационные и практические меры по реализации государственной стратегии противодействия терроризму.

8. Охарактеризуйте роль организационно-аналитического обеспечения прогнозирования террористических угроз, разработки организационно-практических мер противодействия терроризму.

9. Охарактеризуйте значение взаимодействия государственных органов Российской Федерации в области противодействия терроризму.

10. Опишите систему правового регулирования взаимодействия государственных органов Российской Федерации в области противодействия терроризму.

11. Перечислите и охарактеризуйте принципы взаимодействия государственных органов Российской Федерации в области противодействия терроризму и их характеристика.

12. Назовите субъектов взаимодействия в сфере противодействия терроризму и опишите их задачи и компетенцию в разработке и реализации согласованных мер противодействия терроризму.

13. Охарактеризуйте координацию деятельности правоохранительных органов по борьбе с терроризмом как разновидность взаимодействия на

данном направлении.

14. Опишите содержание основных форм координационных мероприятий по противодействию терроризму.

15. Направления и формы координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с терроризмом.

Задание для подготовки:

1. Изучите Федеральные законы «О безопасности», «О стратегическом планировании», Стратегию национальной безопасности Российской Федерации, Концепцию противодействия терроризму в Российской Федерации.

2. Подготовьте электронную презентацию, отображающую направления реализации законодательства о противодействии терроризму.

3. Цели, задачи взаимодействия государственных органов по противодействию терроризму.

4. Направления и формы взаимодействия государственных органов и общественных институтов в противодействии терроризму.

Подготовка сообщений, докладов:

1. Государственный механизм противодействия терроризму в Российской Федерации.

2. Подготовьте электронную презентацию, демонстрирующую направления взаимодействия государственных органов Российской Федерации по борьбе с терроризмом.

Практическое занятие 3. Организация и осуществление прокурорского надзора за исполнением законов о противодействии терроризму в Российской Федерации.

1. Правовые основы противодействия органами прокуратуры терроризму.

2. Предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением законодательства о противодействии терроризму.

3. Организация прокурорского надзора за исполнением законодательства о противодействии терроризму.

4. Прокурорский надзор за исполнением законов о противодействии терроризму.

5. Прокурорский надзор за исполнением законов о противодействии финансированию терроризма.

6. Взаимодействие прокуратуры с органами, входящими в единую систему публичной власти в сфере противодействия терроризму.

7. Особенности прокурорского надзора за исполнением администрациями исправительных учреждений законов о противодействии терроризму и его финансированию.

8. Особенности прокурорской проверки исполнения законов о противодействии экстремизму, терроризму и их финансированию.

9. Прокурорская проверка по факту обнаружения в сети «Интернет» материалов с признаками экстремистских и публичных призывов к терроризму.

10. Особенности прокурорской проверки исполнения законов об антитеррористической защищенности объектов массового пребывания людей и критически важных объектов инфраструктуры и жизнеобеспечения.

11. Ненадзорные направления противодействия терроризму.

12. Деятельность прокуратуры по выявлению, пресечению и профилактике правонарушений и преступлений террористического характера.

13. Участие прокурора в рассмотрении дел судами (административный процесс, административное судопроизводство).

Задание для подготовки:

Изучить:

- Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации»;
- Федеральный закон «О противодействии терроризму»;
- Федеральный закон «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма»;
- Концепцию противодействия терроризму в Российской Федерации;
- Стратегию национальной безопасности Российской Федерации;
- Приказ Генерального прокурора РФ от 17.05.2018 № 295 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов о противодействии терроризму»;
- Приказ Генерального прокурора РФ от 21.03.2018 № 156 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов о противодействии экстремизму»;
- Концепцию цифровой трансформации органов и организаций органов прокуратуры Российской Федерации до 2025 г.;
- Главу 5 учебного пособия В.Н. Исаенко. Н.В. Мишаковой «Законодательство о противодействии терроризму» (2024 г.).

Ознакомиться:

- Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ;
- Федеральный закон от 31.05.2001 № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;
- Федеральный закон от 26.09.1997 № 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях»;
- Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации.

Подготовка сообщений, докладов:

1. Особенности участия прокурора в административном судопроизводстве (на практических примерах прокуроров).

2. Анализ состояния законности в сфере противодействия экстремизму. Правонарушения, выявляемые органами прокуратуры.

Практическое занятие 4. Организация деятельности прокуратуры по предупреждению и пресечению распространения идеологии терроризма.

1. Основные положения Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024-2028 годы (утв. Президентом РФ 30.12.2023 № Пр-2610).

2. Задачи деятельности органов прокуратуры по предупреждению и пресечению распространения идеологии терроризма в организационно-распорядительных документах Генеральной прокуратуры Российской Федерации.

3. Деятельность прокуратуры по предупреждению и пресечению распространения идеологии терроризма в порядке участия в реализации Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации, утвержденной Президентом Российской Федерации 05.10.2009.

4. Возможности выявления органами прокуратуры фактов распространения идеологии терроризма надзорными и иными средствами. Мониторинг прокурорами сети Интернет и других информационно-коммуникационных сетей в названных целях.

5. Возможности использования органами прокуратуры высоких технологий в выявлении фактов распространения идеологии терроризма.

6. Меры прокурорского реагирования на факты выявления в информационных ресурсах призывов к терроризму.

7. Основания и порядок проведения прокурорских проверок состояния работы с жалобами граждан и обращениями юридических лиц на деятельность религиозных и общественных объединений, на средства массовой информации и сети Интернет и др. в связи с пропагандой идеи экстремизма и терроризма, а также иной информации террористической направленности.

8. Координация прокуратурой деятельности правоохранительных и других государственных органов по противодействию распространения идеологии терроризма. Использование цифровых технологий в организации противодействия распространению идеологии терроризма.

Задания для подготовки:

1. Подготовьте электронную презентацию – схему нормативной правовой базы, регламентирующей полномочия органов прокуратуры по предупреждению и пресечению распространения идеологии терроризма.

2. Подготовьте сообщение на тему «Значение ежегодных посланий Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации и его выступлений на заседаниях коллегий правоохранительных органов в определении актуальных участков противодействия распространению идеологии терроризма.

3. Подготовьте электронную презентацию видов информационных систем, используемых органами прокуратуры для выявления фактов

распространения идеологии терроризма.

Подготовка сообщений, докладов:

1. Распространение идеологии терроризма как угроза национальной безопасности Российской Федерации.
2. Взаимодействие органов прокуратуры с другими государственными структурами и общественными организациями в выявлении фактов распространения идеологии терроризма.
3. Порядок подготовки и содержание заключения прокуратуры об ограничении доступа к информационным ресурсам, содержащим призывы к террористической деятельности.

Практическое занятие 5. Организация и осуществление прокурорского надзора за исполнением законов в досудебном производстве по уголовным делам о преступлениях террористической направленности.

1. Основы организации прокурорского надзора за исполнением законов при выявлении и расследовании преступлений террористической направленности.
2. Правовое регулирование прокурорского надзора за исполнением законов при выявлении и расследовании преступлений террористической направленности.
3. Действия прокурора на месте совершения террористического акта. Оценка прокурором законности и обоснованности возбуждения уголовного дела о террористическом акте.
4. Понятие, виды, обусловленность содержания частных методик прокурорского надзора в досудебном производстве по уголовным делам о преступлениях террористической направленности.
5. Значение постановления Пленума Верховного Суда РФ от 09.02.2012 № 1 «О некоторых вопросах судебной практики по делам о преступлениях террористической направленности» в определении объектов прокурорского надзора в досудебном производстве по уголовным делам о преступлениях данной категории, в оценке всесторонности, полноты и объективности их расследования.
6. Прокурорский надзор за исполнением законов при оперативно-розыскном обеспечении расследования преступлений данной категории.
7. Прокурорский надзор за исполнением законов при назначении и производстве судебных экспертиз, использовании их заключений в досудебном производстве по делам о преступлениях террористической направленности.
8. Прокурорский надзор за исполнением законов в досудебном производстве по уголовным делам о террористическом акте.
9. Прокурорский надзор за исполнением законов в досудебном производстве по уголовным делам о содействии террористической деятельности.
10. Прокурорский надзор за исполнением законов в досудебном

производстве по уголовным делам о публичном призыве к осуществлению террористической деятельности, публичном оправдании терроризма или пропаганде терроризма.

11. Объекты судебного контроля при выявлении и расследовании преступлений террористической направленности.

Задания для подготовки:

1. Подготовьте проект методических рекомендаций по действиям прокурора на месте совершения террористического акта, исходя из требований приказа Генерального прокурора РФ от 27.05.2021 № 265.

2. Подготовьте электронную схему-презентацию последовательности действий и мыслительных операций прокурора при оценке достоверности заключения эксперта, исследовавшего материалы с признаками призывов к террористической деятельности.

3. Подготовьте электронную схему-презентацию действий прокурора при изучении уголовного дела о террористическом акте, поступившего с обвинительным заключением.

4. Подготовьте предложения о структуре компьютерной программы изучения прокурором уголовного дела о публичном оправдании или пропаганде терроризма.

Подготовка сообщений, докладов:

1. Источники формирования частных методик прокурорского надзора за исполнением законов при выявлении и расследовании преступлений террористической направленности.

2. Критерии оценки прокурором заключения экспертов в досудебном производстве по уголовным делам о призыве к осуществлению террористической деятельности, публичном оправдании или пропаганде терроризма.

3. Роль материалов судебной практики в совершенствовании прокурорского надзора за исполнением законов при расследовании преступлений террористической направленности.

4. Объекты судебного контроля при выявлении и расследовании преступлений террористической направленности.

Практическое занятие 6. Методики поддержания государственного обвинения по уголовным делам о преступлениях террористической направленности.

1. Понятие, принципы методики поддержания государственного обвинения.

2. Особенности частных методик поддержания государственного обвинения по делам о преступлениях террористической направленности.

3. Последовательность изучения уголовного дела о преступлении террористической направленности прокурором, назначенным государственным обвинителем.

4. Составление прокурором плана участия в судебном следствии.

5. Тактика представления прокурором доказательств обвинения в судебном следствии и ее обусловленность составом преступления террористической направленности. Взаимодействие прокурора с сотрудниками оперативно-розыскных органов в ходе судебного разбирательства по делам о преступлениях данной категории.

6. Тактика участия прокурора в судебном следствии по уголовному делу о террористическом акте.

7. Тактика участия прокурора в судебном следствии по уголовному делу о содействии террористической деятельности.

8. Тактика участия прокурора в судебном следствии по уголовному делу о пропаганде терроризма.

9. Тактика использования прокурором заключений экспертов в судебном следствии по уголовным делам о преступлениях террористической направленности.

10. Тактика выступления прокурора – государственного обвинителя в судебных прениях по уголовным делам о преступлениях террористической направленности.

Задания для подготовки:

1. Охарактеризуйте возможность разработки и внедрения в практику компьютерной программы изучения прокурором уголовного дела о преступлении террористической направленности (на примере одного из составов данной категории).

2. Охарактеризуйте задачи и формы взаимодействия прокурора, назначенного государственным обвинителем, со следователем, экспертом при подготовке к участию в рассмотрении судом уголовного дела о преступлении террористической направленности.

3. Проанализируйте современные возможности взаимодействия прокуроров – государственных обвинителей и сотрудников оперативно-розыскных органов при подготовке к участию в судебном процессе и при непосредственном участии в нем.

4. Подготовьте проект плана представления государственным обвинителем доказательств обвинения в судебном следствии по уголовному делу о террористическом акте, о содействии террористической деятельности.

Подготовка сообщений, докладов:

1. Методики поддержания государственного обвинения по уголовным делам о преступлениях террористической направленности и их место в системе методик прокурорской деятельности.

2. Тактика подготовки прокурора, назначенного государственным обвинителем к участию в рассмотрении судом уголовного дела о террористическом акте.

3. Особенности и средства доказывания государственным обвинителем по уголовному делу о содействии террористической деятельности.

Практическое занятие 7. Международное сотрудничество прокуратуры Российской Федерации в области противодействия терроризму.

1. Опишите значение международного сотрудничества в области противодействия терроризму.

2. Правовая регламентация международного сотрудничества органов прокуратуры в сфере уголовного судопроизводства

3. Формы международного сотрудничества прокуратуры Российской Федерации в области противодействия терроризму.

4. Назовите основные положения международных правовых документов, предусматривающие международное сотрудничество в качестве необходимого условия организации и осуществления противодействия терроризму.

5. Охарактеризуйте направления международного сотрудничества в сфере противодействия терроризму, названные в российских правовых актах.

6. Назовите формы международного сотрудничества Российской Федерации в области противодействия терроризму.

7. Раскройте содержание отдельных форм международного сотрудничества Генеральной прокуратуры Российской Федерации в области противодействия терроризму.

8. Международное сотрудничество Генеральной прокуратуры Российской Федерации в рамках Координационного совета генеральных прокуроров государств–участников СНГ (КСГП).

9. Полномочия Главного управления международно-правового сотрудничества Генеральной прокуратуры Российской Федерации.

10. Участие Генеральной прокуратуры Российской Федерации в деятельности БРИКС (антикоррупционная и антитеррористическая рабочие группы).

11. Участие Генеральной прокуратуры Российской Федерации в деятельности Евразийской группы по противодействию легализации преступных доходов и финансированию терроризма (ЕАГ).

12. Защита прав подозреваемых и обвиняемых в преступлениях террористической направленности в международно-правовом сотрудничестве Генеральной прокуратуры Российской Федерации.

Задание для подготовки:

1. Проработайте рекомендованные Рабочей программой по дисциплине правовые документы и литературные источники о формах международного сотрудничества в области противодействия терроризму.

2. Выделите в них положения, указывающие на международное сотрудничество Российской Федерации в данной сфере как одно из направлений реализации законодательства о противодействии терроризму.

3. Ознакомиться с Соглашением о сотрудничестве генеральных прокуратур (прокуратур) государств – участников Содружества Независимых Государств в борьбе с терроризмом и иными проявлениями экстремизма от 25 мая 2006 г.

4. Изучить Конвенцию Совета Европы о предупреждении терроризма (заключена в г. Варшаве 16.05.2005) о понятии террористического преступления.

5. Проанализировать Конвенцию о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам от 7 октября 2002 г. (для России вступила в силу с 28 июня 2023 г.).

Подготовка сообщений, докладов:

1. Международное сотрудничество как форма консолидации усилий международного сообщества в области противодействия терроризму.

2. Направления и формы международного сотрудничества в области противодействия терроризму.

3. Участие Генеральной прокуратуры Российской Федерации в ежегодных заседаниях генеральных прокуроров государств – участников ШОС.

4. Роль прокуратуры в международном сотрудничестве в вопросах противодействия терроризму.

5. Защита прокурором прав и свобод человека и гражданина при проведении экстрадиционных проверок в связи с запросами компетентных органов других государств о выдаче лица для уголовного преследования по делу о преступлении террористической направленности.

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающегося может включать в себя следующие ее виды:

1. Изучение международных правовых документов, федеральных законов и других нормативных актов, изданных по вопросам противодействия терроризму. Актов, изданных по вопросам деятельности органов прокуратуры и организации противодействия терроризму.

2. Самостоятельный подбор, изучение и анализа теоретической, учебной и методической литературы по вопросам противодействия терроризму и деятельности органов прокуратуры по противодействию терроризму.

3. Изучение материалов судебной, следственной надзорной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности.

4. Выполнение целевых заданий преподавателя.

5. Подготовка, конспектов, презентаций и докладов для обсуждения на семинарских занятиях.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Контрольная проверка уровня знаний

Контрольная проверка уровня знаний проводится в соответствии с п.

2.10. «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», утвержденного приказом Московского государственного юридического Университета им О.Е. Кутафина (МГЮА) от 25.08.2022 г. № 327 и тематического плана учебной дисциплины для соответствующей формы обучения (п. п. 2.1.1.-2.1.3. настоящей рабочей программы) в форме компьютерного или письменного тестирования на каждом последнем практическом (семинарском) занятии соответствующего модуля.

Примерные контрольные задания содержатся в разделе II. «Примерные контрольные задания, методические материалы и критерии оценивания, необходимые для определения уровня сформированности компетенций» Оценочных материалов по данной дисциплине.

3.2. Темы докладов и презентаций

1. Содержание и объем понятия «терроризм».
2. Терроризм и его формы. Экстремизм и его формы.
3. Цели, задачи борьбы с терроризмом и экстремизмом в международных и отечественных правовых актах.
4. Понятие и виды угроз национальной безопасности Российской Федерации.
5. Терроризм в системе угроз национальной безопасности.
6. Государственная и общественная безопасность как объекты террористических угроз.
7. Государственный механизм противодействия терроризму в Российской Федерации.
8. Подготовьте электронную презентацию, демонстрирующую направления взаимодействия государственных органов Российской Федерации по борьбе с терроризмом.
9. Особенности участия прокурора в административном судопроизводстве (на практических примерах прокуроров).
10. Анализ состояния законности в сфере противодействия экстремизму. Правонарушения, выявляемые органами прокуратуры
11. Распространение идеологии терроризма как угроза национальной безопасности Российской Федерации.
12. Взаимодействие органов прокуратуры с другими государственными структурами и общественными организациями в выявлении фактов распространения идеологии терроризма.
13. Порядок подготовки и содержание заключения прокуратуры об ограничении доступа к информационным ресурсам, содержащим призывы к террористической деятельности.
14. Источники формирования частных методик прокурорского надзора за исполнением законов при выявлении и расследовании преступлений террористической направленности.

15. Критерии оценки прокурором заключения экспертов в досудебном производстве по уголовным делам о призыве к осуществлению террористической деятельности, публичном оправдании или пропаганде терроризма.

16. Роль материалов судебной практики в совершенствовании прокурорского надзора за исполнением законов при расследовании преступлений террористической направленности.

17. Объекты судебного контроля при выявлении и расследовании преступлений террористической направленности.

18. Методики поддержания государственного обвинения по уголовным делам о преступлениях террористической направленности и их место в системе методик прокурорской деятельности.

19. Тактика подготовки прокурора, назначенного государственным обвинителем к участию в рассмотрении судом уголовного дела о террористическом акте.

20. Особенности и средства доказывания государственным обвинителем по уголовному делу о содействии террористической деятельности.

21. Международное сотрудничество как форма консолидации усилий международного сообщества в области противодействия терроризму.

22. Направления и формы международного сотрудничества в области противодействия терроризму.

23. Участие Генеральной прокуратуры Российской Федерации в ежегодных заседаниях генеральных прокуроров государств – участников ШОС.

24. Роль прокуратуры в международном сотрудничестве в вопросах противодействия терроризму.

25. Защита прокурором прав и свобод человека и гражданина при проведении экстрадиционных проверок в связи с запросами компетентных органов других государств о выдаче лица для уголовного преследования по делу о преступлении террористической направленности.

3.3. Модельные задания

1. На основе анализа положений Конституции Российской Федерации, федеральных законов, указов Президента РФ, международных правовых актов уяснить содержание понятия терроризма, формы его проявления, степень опасности для национальной безопасности Российской Федерации.

2. Изучить систему международных и отечественных правовых актов, изданных по вопросам организации противодействия терроризму и экстремизму.

3. Уяснить значение противодействия терроризму как одной из наиболее опасных угроз национальной безопасности Российской Федерации,

правам и свободам человека и гражданина.

4. Определить факторы, обязывающие государственные органы вырабатывать программы и реализовывать противодействия терроризму, совершенствовать законодательное обеспечение этой деятельности.

5. Уяснить значение реализации законодательства о противодействии терроризму и экстремизму.

6. В результате изучения трудов отечественных ученых, исследовавших теоретические, правовые и организационные вопросы противодействия терроризму и экстремизму, определить проблемные участки деятельности органов прокуратуры по противодействию терроризму в современный период.

7. Изучить систему органов прокуратуры Российской Федерации, ответственных за организацию антитеррористической деятельности, их компетенцию и правовое регулирование деятельности, формы и направления их координации на данном направлении.

8. Определить направления совершенствования правового регулирования и практической деятельности органов прокуратуры по борьбе с терроризмом и экстремизмом в Российской Федерации.

9. Проанализировать значение и содержание деятельности по выявлению и расследованию преступлений террористической направленности как необходимой формы реализации законодательства о противодействии терроризму.

3.4. Контрольные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Правовые основы противодействия терроризму и Российской Федерации.

2. Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации.

3. Содержание и объем понятия «терроризм» и «экстремизм» в международном и российском праве.

4. Соотношение понятия «терроризм», «террористическая деятельность», «акт терроризма».

5. Основные положения Федерального закона от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму». Основные принципы противодействия терроризму.

6. Терроризм в системе угроз национальной безопасности Российской Федерации.

7. Основные положения Концепции о противодействии терроризму, утверждённой Президентом Российской Федерации в 2009 г.

8. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации», Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности» о мерах противодействия терроризму в Российской Федерации.

9. Правовое регулирование прокурорского надзора за исполнением законодательства о противодействии терроризму.
10. Предмет, объекты, пределы прокурорского надзора за исполнением законодательства о противодействии терроризму.
11. Организация прокурорского надзора за исполнением законодательства о противодействии терроризму.
12. Взаимодействие прокуратуры с органами, входящими в единую систему публичной власти в сфере противодействия терроризму.
13. Совет безопасности Российской Федерации, его основные задачи и функции.
14. Субъекты взаимодействия в области противодействия терроризму и их задачи.
15. Деятельность прокуратуры по выявлению, пресечению и профилактике правонарушений и преступлений террористического характера.
16. Прокурорский надзор за исполнением законов о противодействии финансированию терроризма.
17. Национальный антитеррористический комитет и его функции.
18. Распространение идеологии терроризма в системе угроз национальной безопасности Российской Федерации.
19. Прокурорская проверка исполнения законов об антитеррористической защищенности объектов массового пребывания людей и критически важных объектов инфраструктуры и жизнеобеспечения.
20. Взаимодействие органов прокуратуры Российской Федерации с Национальным антитеррористическим комитетом РФ.
21. Участие прокурора в рассмотрении дел судами, связанных противодействием террористической деятельности (административный процесс, административное судопроизводство).
22. Основы организации деятельности прокуратуры по предупреждению и пресечению распространения идеологии терроризма.
23. Формы деятельности прокуратуры по выявлению фактов распространения идеологии терроризма.
24. Акты прокурорского реагирования на факты распространения идеологии терроризма.
25. Меры прокурорского реагирования на факты выявления в информационных ресурсах призывов к терроризму.
26. Координация прокуратурой деятельности правоохранительных и других государственных органов по противодействию распространения идеологии терроризма. Использование цифровых технологий в организации противодействия распространению идеологии терроризма.
27. Основные положения Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024-2028 годы (утв. Президентом РФ 30.12.2023 № Пр-2610).
28. Основания и порядок проведения прокурорских проверок состояния работы с жалобами граждан и обращениями юридических лиц на

деятельность религиозных и общественных объединений, на средства массовой информации и сети Интернет и др. в связи с пропагандой идей экстремизма и терроризма, а также иной информации террористической направленности.

29. Основы организации прокурорского надзора за исполнением законов при выявлении и расследовании преступлений террористической направленности.

30. Действия прокурора на месте совершения террористического акта. Оценка прокурором законности и обоснованности возбуждения уголовного дела о террористическом акте.

31. Прокурорский надзор за исполнением законов в досудебном производстве по уголовным делам о террористическом акте.

32. Организация и особенности прокурорского надзора за исполнением законов в досудебном производстве по уголовным делам о преступлениях террористической направленности.

33. Объекты прокурорского надзора за исполнением законов на этапе возбуждения уголовных дел о преступлениях террористической направленности.

34. Понятие, принципы методики поддержания государственного обвинения.

35. Особенности частных методик поддержания государственного обвинения по делам о преступлениях террористической направленности.

36. Последовательность изучения уголовного дела о преступлении террористической направленности прокурором, назначенным государственным обвинителем.

37. Содержание плана участия государственного обвинителя в судебном следствии.

38. Тактика участия прокурора в судебном следствии по уголовному делу о террористическом акте.

39. Тактика участия прокурора в судебном следствии по уголовному делу о содействии террористической деятельности.

40. Тактика участия прокурора в судебном следствии по уголовному делу о пропаганде терроризма.

41. Тактика использования прокурором заключений экспертов в судебном следствии по уголовным делам о преступлениях террористической направленности.

42. Тактика выступления прокурора – государственного обвинителя в судебных прениях по уголовным делам о преступлениях террористической направленности.

43. Использование прокурорами частных криминалистических методик расследования преступлений террористической направленности при проверке и оценке всесторонности, полноты и объективности их расследования.

44. Прокурорский надзор за исполнением законов при осуществлении оперативно-розыскного и судебно-экспертного обеспечения расследования преступлений террористической направленности.

45. Прокурорский надзор за соблюдением прав и законных интересов участников досудебного производства по уголовным делам о преступлениях террористической направленности.

46. Действия и решения прокурора по уголовным делам о преступлениях террористической направленности, поступивших с обвинительными заключениями.

47. Содержание подготовки прокурора к поддержанию государственного обвинения по уголовным делам о преступлениях террористической направленности отдельных видов.

48. Взаимодействие прокурора, назначенного государственным обвинителем по уголовному делу о преступлении террористической направленности, с сотрудниками оперативно-розыскных органов при подготовке к судебному процессу и непосредственном участии в нем.

49. Участие прокурора – государственного обвинителя в судебных прениях по уголовным делам о преступлениях террористической направленности.

50. Роль обобщения и анализа судебной практики в повышении качества поддержания государственного обвинения по делам о преступлениях террористической направленности. Значение постановления Пленума Верховного Суда РФ от 09.02.2012 № 1 «О некоторых вопросах судебной практики по делам о преступлениях террористической направленности».

51. Государственная стратегия реализации законодательства о противодействии терроризму.

52. Государственный механизм противодействия терроризму в Российской Федерации.

53. Применение Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.

54. Правовой режим контртеррористической операции. Организация и субъекты проведения контртеррористической операции.

55. Цели, задачи разработки и реализации государственной стратегии противодействия терроризму.

56. Содержание государственной стратегии противодействия терроризму. Характеристика компонентов государственной стратегии противодействия терроризму.

57. Субъекты реализации государственной стратегии противодействия терроризму.

58. Законодательные меры в системе средств реализации государственной стратегии противодействия терроризму.

59. Организационные, практические меры реализации стратегии противодействия терроризму.

60. Правовые основы международного сотрудничества в сфере

противодействия терроризму.

61. Формы международного сотрудничества прокуратуры Российской Федерации в области противодействия терроризму.

62. Прокурорский надзор за законностью процессуальной и оперативно-розыскной деятельности по выявлению и расследованию преступлений террористической направленности.

63. Объекты судебного контроля при выявлении и расследовании преступлений террористической направленности.

64. Международное сотрудничество Генеральной прокуратуры Российской Федерации в рамках Координационного совета генеральных прокуроров государств–участников СНГ (КСГП).

65. Участие Генерального прокурора Российской Федерации в заседаниях генеральных прокуроров государств – участников ШОС.

66. Полномочия Главного управления международно-правового сотрудничества Генеральной прокуратуры Российской Федерации.

67. Участие Генеральной прокуратуры Российской Федерации в деятельности БРИКС (антикоррупционная и антитеррористическая рабочие группы).

68. Участие Генеральной прокуратуры Российской Федерации в деятельности Евразийской группы по противодействию легализации преступных доходов и финансированию терроризма (ЕАГ).

69. Защита прав подозреваемых и обвиняемых в преступлениях террористической направленности в международно-правовом сотрудничестве Генеральной прокуратуры Российской Федерации.

70. Защита прокурором прав и свобод человека и гражданина при проведении экстрадиционных проверок в связи с запросами компетентных органов других государств о выдаче лица для уголовного преследования по делу о преступлении террористической направленности.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Нормативные правовые акты (в действующей редакции)

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 // Официальный текст Конституции РФ с внесенными поправками от 14.03.2020 опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020.

2. Всеобщая Декларация прав человека (Резолюция 217А (III) Генеральной Ассамблеи ООН от 10 декабря 1948 г.) // Сайт ООН. Режим доступа: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/declhr.shtml

3. Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г. и Протоколы к ней // СПС КонсультантПлюс.

4. Международный пакт о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 г. // СПС КонсультантПлюс.
5. Декларация о мерах по ликвидации международного терроризма. Одобрена резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 49/60 от 9 декабря 1994 г. // Декларация о мерах по ликвидации международного терроризма. Одобрена резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 49/60 от 9 декабря 1994 г. // СПС КонсультантПлюс.
6. Международная конвенция о борьбе с бомбовым терроризмом. Принята резолюцией 52/164 Генеральной Ассамблеи от 16 декабря 1997 г. // Сайт ООН. Режим доступа: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/bombing.shtml
7. Резолюция о террористической преступной деятельности (вместе с мерами по борьбе с международным терроризмом): приняты в г. Гаване 27 августа – 7 сентября 1990 г. восьмым Конгрессом ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями // СПС КонсультантПлюс.
8. Конвенция ООН против транснациональной преступности от 15 ноября 2000 г. // СПС КонсультантПлюс.
10. Конвенция Совета Европы о предупреждении терроризма (CETS № 196): заключена в г. Варшаве 16 мая 2005 г. // СПС КонсультантПлюс.
11. Шанхайская конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом, экстремизмом от 15 июня 2001 г. // СПС КонсультантПлюс.
12. Договор о коллективной безопасности Содружества Независимых Государств от 15 мая 1992 г. (РГ-92-117) // СПС КонсультантПлюс.
13. Декларация прав и свобод человека и гражданина. Принята постановлением Верховного Совета РСФСР от 22 ноября 1991 г. № 1920-I // СПС КонсультантПлюс.
14. Об обороне: Федеральный закон от 31 мая 1996 г. № 61-ФЗ (с изм. и доп.) // опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
15. О некоммерческих организациях: Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ (с изм. и доп.) // опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
16. О закрытом административно-территориальном образовании: Закон РФ от 14 июля 1992 г. № 3297-1 (с изм. и доп.) // опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
17. О безопасности: Федеральный закон от 28.12.2010 № 390-ФЗ // опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
18. О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ // опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
19. О Конституционном Суде Российской Федерации: Федеральный

конституционный закон Российской Федерации от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ // опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

20. О судах общей юрисдикции в Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 7 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ (с изм. и доп.) // опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

21. О военных судах Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 23 июня 1999 г. № 1-ФКЗ (с изм. и доп.) // опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

22. О военном положении: Федеральный конституционный закон от 30 января 2002 г. № 1-ФКЗ // опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

23. О государственной границе Российской Федерации: Закон РФ от 1 апреля 1993 г. № 4730-1 (с изм. и доп.) // опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

24. О противодействии коррупции: Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ // опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

25. О противодействии терроризму: Федеральный закон от 6 июня 2006 г. № 35-ФЗ // опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

26. О противодействии экстремистской деятельности: Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ // опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

27. О средствах массовой информации: Закон РФ от 27.12.1991 № 2124-1 (с изм. и доп.) // опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

28. О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации: Федеральный закон от 2 мая 2006 г. № 59-ФЗ (с изм. и доп.) // опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

29. О прокуратуре Российской Федерации: Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 (с изм. и доп.) // опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

30. О Следственном комитете Российской Федерации: Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 403-ФЗ // опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

31. О федеральной службе безопасности: Федеральный закон от 3 апреля 1995 г. № 40-ФЗ // опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

32. Об оперативно-розыскной деятельности: Федеральный закон от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ // опубликован на Официальном интернет-портале

правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

33. О войсках национальной гвардии Российской Федерации: Федеральный закон от 03.07.2016 № 226-ФЗ // опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

34. Уголовный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ // опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

35. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ // опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

36. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

37. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 8 марта 2015 г. № 21-ФЗ // опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

38. О чрезвычайном положении: Федеральный конституционный закон от 30 мая 2001 г. № 3-ФКЗ // опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

39. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (с изм. и доп.) // опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

40. Положение о Федеральной службе охраны Российской Федерации: утв. Указом Президента РФ от 7 августа 2004 г. № 1013 (с изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 2004. № 32. ст. 3314

41. О мерах по противодействию терроризму: Указ Президента РФ от 15 февраля 2006 г. № 116 (с изм. и доп.) // Российская газета. 2006. № 34.

42. Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации: утв. Президентом РФ 5 октября 2009 г. // Российская газета. 2009. № 198.

43. О мерах по совершенствованию государственного управления в области противодействия терроризму: Указ Президента РФ от 26 декабря 2015 г. № 664 // опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

44. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации: Указ Президента РФ 02 июля 2021 г. № 400 // опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

45. Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024–2028 годы: утв. Президентом РФ 30.12.2023 № Пр-2610 // СПС КонсультантПлюс.

46. Стратегия противодействия экстремизму в Российской

Федерации: Указ Президента РФ от 28.12.2024 № 1124 // опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.

47. О некоторых вопросах Совета Безопасности Российской Федерации (вместе с «Положением о Совете Безопасности Российской Федерации», «Положением об аппарате Совета Безопасности Российской Федерации»): Указ Президента РФ от 07.03.2020 № 175 // опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

48. Положение о Национальном антитеррористическом комитете: утв. Указом Президента РФ от 15 февраля 2006 г. № 116 // Собрание законодательства РФ. 2006. № 8. ст. 897.

49. Об утверждении Концепции внешней политики Российской Федерации: Указ Президента РФ от 31.03.2023 № 229 // опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

50. Устав военной полиции Вооруженных Сил России: утв. Указом Президента РФ от 25.03.2015 № 161 // опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

51. Положение о Министерстве внутренних дел Российской Федерации и Типовое положение о территориальном органе Министерства внутренних дел Российской Федерации по субъекту Российской Федерации: утв. Указом Президента РФ от 21.12.2016 № 699 // опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

52. О координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью (вместе с «Положением о координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью»): Утв. Указом Президента РФ от 18 апреля 1996 г. № 567 // Собрание законодательства РФ. 1996. № 17. ст. 1958.

53. Вопросы взаимодействия и координации деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и территориальных органов федеральных органов исполнительной власти: утв. Указом Президента РФ от 2 июля 2005 г. № 773 // Собрание законодательства Российской Федерации от 4 июля 2005 г. № 27. ст. 2730.

54. Об организации прокурорского надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина: приказ Генерального прокурора РФ от 7 декабря 2007 г. № 195 // СПС КонсультантПлюс

55. Об организации работы органов прокуратуры Российской Федерации по противодействию преступности: приказ Генерального прокурора РФ от 16 января 2012 г. № 7 // Законность. 2012. № 3.

56. Об организации прокурорского надзора за соблюдением конституционных прав граждан в уголовном судопроизводстве: приказ Генерального прокурора РФ от 27 ноября 2007 г. № 189 // СПС

КонсультантПлюс.

57. Об организации прокурорского надзора за исполнением законов о противодействии терроризму: приказ Генерального прокурора РФ от 17 мая 2018 г. № 295 // СПС КонсультантПлюс.

58. Об организации прокурорского надзора за исполнением законов о противодействии экстремистской деятельности: приказ Генерального прокурора РФ от 21 марта 2018 г. № 156 // СПС КонсультантПлюс.

59. Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при осуществлении оперативно-розыскной деятельности: приказ Генпрокуратуры России от 23.03.2022 № 170 // Для служебного пользования.

60. Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия: приказ Генерального прокурора РФ от 17 сентября 2021 г. № 544 // СПС КонсультантПлюс.

61. Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания: приказ Генерального прокурора РФ от 19 января 2022 г. № 11 // СПС КонсультантПлюс.

62. О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 9 февраля 2012 г. № 1 // СПС КонсультантПлюс.

2. Основная литература

1. Исаенко В.Н., Мишакова Н.В. Деятельность прокуратуры по противодействию терроризму : учебное пособие / В.Н. Исаенко, Н.В. Мишакова. – 1-е изд. – Москва : ИНФРА-М, 2024. – 250 с. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 79814> (дата обращения: 14.04.2025)

2. Кафтан В. В. Противодействие терроризму : учебное пособие для вузов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 261 с. – ISBN 978-5-534-00322-2. – URL: <https://urait.ru/bcode/511349> (дата обращения: 14.04.2025)

3. Кочои С. М. Антитеррористическое законодательство и практика его применения: уголовно-правовая характеристика : учебное пособие. – М. : Проспект, 2017. – 173 с. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 56828> (дата обращения: 28.08.2024)

4. Рарог А. И. Уголовно-правовое противодействие терроризму и экстремизму : учебное пособие / А. И. Рарог, В. В. Палий. – Москва : Проспект, 2021. – 96 с. – ISBN 978-5-392-32866-6. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/43818> (дата обращения: 14.04.2025)

5. Кочои С. М. Деятельность прокуратуры по противодействию терроризму : учебное пособие. – Москва : Проспект, 2021. – 168 с. – ISBN 978-5-392-34556-4. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 71880> (дата обращения: 14.04.2025)

3. Дополнительная литература

1. Кочои С.М. Преступление геноцида : монография / С. М. Кочои, Х. А. Хасан. – М. : Проспект, 2016. – 128 с. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 54940> (дата обращения: 14.04.2025)
2. Иванова Д.И. Международное сотрудничество правоохранительных органов по укреплению контроля над терроризмом. – М. : МАКС Пресс, 2008. – 100 с. – ISBN 978-5-317-02517-5. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 38766> (дата обращения: 14.04.2025)
3. Устинов В.В. Международный опыт борьбы с терроризмом: стандарты и практика. – М. : Юрлитинформ, 2002. – ISBN 5-93295-056-0. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 10340> (дата обращения: 14.04.2025)
4. Букаев Н.М. Методика расследования преступлений террористического характера : монография / Н. М. Букаев, Ж. В. Вассалатий. – М. : Юрлитинформ, 2010. – 157 с. – ISBN 978-5-93295-765-3. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 39846> (дата обращения: 14.04.2025)
5. Мишакова Н.В. Совершенствование прокурорского надзора за исполнением законов о противодействии экстремизму в условиях новых вызовов и угроз // Деятельность органов прокуратуры по укреплению российской государственности на современном этапе : монография. – Москва : Проспект, 2023. – С. 105-109. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 78421> (дата обращения: 14.04.2025)
6. Мишакова Н.В. Надзор за процессуальной деятельностью по расследованию преступлений террористической направленности в системе средств противодействия терроризму // Правовое регулирование прокурорской деятельности: история и новации (Сухаревские чтения) : сб. материалов VIII Всеросс. науч.-практ. конф. (Москва, 7 окт. 2022 г.) / под общ. ред. Р.В. Жубрина; [под науч. ред. А.Ю. Винокурова; сост. О.В. Боброва, Е.А. Непомнящая, Н.В. Трошина]; Ун-т прокуратуры Рос. Федерации. – М., 2023. – С.352-361.
7. Попова Е. Э. Уголовно-правовое противодействие организованной преступности, терроризму и экстремизму : учебное пособие. – Москва : РГУП, 2017. – 84 с. – URL : <https://megapro.msal.ru ... 63224> (дата обращения: 14.04.2025)
8. Организация судебной и прокурорско-следственной деятельности: монография / А.Ф. Смирнов, Т.И. Отческая, Т.Г. Воеводина [и др.]; под ред. Т.И. Отческой; Моск. гос. юрид. ун-т имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Москва: Проспект, 2022. – 232 с. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 74135> (дата обращения: 14.04.2025)
9. Расследование отдельных видов преступлений в сфере экономики и против общественной безопасности : учебно-методическое пособие. – М. : Проспект, 2016. – 248 с. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 56733> (дата обращения: 14.04.2025)
10. Сипки М. В. Ответственность за организацию террористического

сообщества или деятельности террористической организации и участие в них (статьи 205⁴ и 205⁵ УК РФ) : монография. – М. : Проспект, 2019. – 144 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/41593> (дата обращения: 14.04.2025)

11. Теория и практика современных информационных технологий при реализации функций органов прокуратуры: по материалам стратегической сессии, проведенной в рамках IX Московского юридического форума : монография / под ред. д.ю.н. Т.И. Отческой, к.ю.н. Н.В. Мишаковой ; Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Москва : Проспект, 2023. – 136 с. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 76935> (дата обращения: 14.04.2025)

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают

возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022 г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;

				- № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.;

				- № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;

				- № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.

6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам:	

		№ 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,

- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,

- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)"**

Кафедра криминалистики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КРИМИНАЛИСТИКА

Б1.О.35

год набора – 2025

**Код и наименование
направления подго-
товки/специальности:** 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

**Уровень высшего об-
разования:** специалитет

**Направленность
(профиль) ОПОП ВО** Юриспруденция

**специализация ОПОП
ВО:** Прокурорская деятельность

**Форма (формы)
обучения:** очная, очная (ускоренное обучение на базе СПО),
заочная, заочная (ускоренное обучение на базе ВО),
заочная (ускоренное на базе СПО)

Квалификация: юрист

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры криминалистики, протокол № 9 от «24» марта 2025 года.

Автор:

Волохова О. В. — кандидат юридических наук, доцент кафедры криминалистики Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензенты:

Хмелёва А. В. — кандидат юридических наук, руководитель управления научно-исследовательской деятельности (научно-исследовательского института криминалистики) Главного управления криминалистики (Криминалистического центра) Следственного комитета Российской Федерации;

Белов О. А. — кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры криминалистики Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Волохова О. В.

Криминалистика: рабочая программа дисциплины (модуля)/ О. В. Волохова — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Криминалистика» является понимание ее сущности, основных теоретических, технико-криминалистических, тактических и методических положений, приобретение навыков их толкования и применения к конкретным практическим ситуациям, возникающим в рамках обнаружения, расследования и профилактики преступлений.

Задачами дисциплины (модуля) «Криминалистика» являются:

- формирование у обучающихся комплексного представления о криминалистике, ее роли в повышении эффективности деятельности по раскрытию, расследованию и пресечению преступлений;
- изучение системы тактических средств, применяемых в деятельности по расследованию преступлений;
- освоение обучающимися системы знаний о закономерностях механизма преступной деятельности, механизма совершения преступлений отдельных видов;
- приобретение умений и навыков применения технико-криминалистических и тактических средств, криминалистических методик расследования в практической деятельности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) Криминалистика относится к обязательной части Блока 1 (Б1.О) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Логика», «Философия», «Судоустройство и правоохранительные органы», «Уголовное право», «Уголовно-процессуальное право», «Криминология», «Экспертиза в судопроизводстве», «Доказывание и принятие решений в уголовном судопроизводстве».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:
 УК-1
 Общепрофессиональные компетенции:
 ОПК-2; ОПК-9, ОПК-10
 Профессиональные компетенции:
 ПК-2

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Раздел 1. Общая теория криминалистики Криминалистика: история развития, предмет и система Понятие и сущность криминалистической идентификации и диагностики Виды и этапы идентификационных и диагностических исследований	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
Раздел 2. Криминалистическая техника Общие положения криминалистической техники Криминалистическая фотография, аудио- и видеозапись Отождествление человека по признакам внешности Научные основы и система трасологии Трасология Криминалистическое оружиеведение Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий.	ОПК-9 Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности ОПК-10 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать	ИОПК 9.1 Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью ИОПК 9.2 Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности ИОПК 9.3 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности ИОПК 10.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий ИОПК 10.2 Умеет выбрать со-

Микрообъекты Криминалистическое исследование запаховых следов Криминалистическое исследование документов Криминалистическое исследование письменной речи Криминалистическая фоноскопия Криминалистическая регистрация	их для решения задач профессиональной деятельности	временные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности ИОПК 10.3 Владеет навыками использования современных информационных технологий, необходимыми для решения конкретных задач профессиональной деятельности
Раздел 3. Криминалистическая тактика Криминалистическая тактика: основные понятия и система Криминалистические версии, планирование и организация расследования преступлений Тактика следственного осмотра Тактика отдельных видов следственного осмотра Тактика обыска и выемки Тактика следственного эксперимента Тактика допроса и очной ставки Тактика проверки показаний на месте Тактика предъявления для опознания Взаимодействие следователя с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, и экспертно-криминалистическими подразделениями	ПК-2 Способен обеспечивать законность и правопорядок	ИПК 2.1 Понимает механизм осуществления уголовного преследования ИПК 2.2 Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности ИПК 2.3 Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений ИПК 2.4 Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению ИПК 2.5 Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов) ИПК 2.6 Умеет применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях ИПК 2.7 Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений
Раздел 4. Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений Общие положения	ОПК-2 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоот-	ИОПК 2.1 Понимает взаимосвязь между правовой нормой и общественным отношением, понимает сущность юридического факта ИОПК 2.2 Умеет выделять фактические обстоятельства, имеющие юриди-

криминалистической методики расследования отдельных видов преступлений Основы методики расследования преступлений против личности Основы методики расследования преступлений против собственности Основы методики расследования преступлений в сфере компьютерной информации Основы методики расследования преступлений коррупционной направленности Основы методики расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств Противодействие расследованию и способы его преодоления Криминалистическая профилактика	ношения	ческое значение; умеет давать юридическую оценку доказательствам ИОПК 2.3 Умеет определять правовые нормы, подлежащие применению в юридическом деле ИОПК 2.4 Понимает сущность законности, умеет определять нарушения законности, умеет разграничивать различные виды правонарушений и юридической ответственности

В результате освоения дисциплины (модуля) «Криминалистика» обучающийся должен:

а) знать – объект, предмет, методы криминалистики; классификацию следов преступления, основные технико-криминалистические средства и методы их собирания и исследования; тактику производства следственных действий; формы и методы организации раскрытия, расследования и профилактики преступлений; методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений;

б) уметь – толковать различные юридические факты, правоприменительную и правоохранительную практику; выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения; применять технико-криминалистические средства и методы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению при проведении предварительных исследований и судебных экспертиз; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); классифицировать криминалистические версии; дифференцировать тактические приемы, операции применительно к различным следственным ситуациям; объяснить суть и значение криминалистической методики расследования преступлений отдельного вида (группы);

осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;

в) владеть – навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; навыками применения тактических приемов при производстве отдельных следственных действий; методикой разграничения различных видов преступлений в зависимости от способа их совершения и складывающихся на первоначальном этапе расследования следственных ситуаций; навыками выявления обстоятельств, способствующих совершению преступлений; основами планирования и осуществления деятельности по расследованию преступлений, предупреждению и профилактике правонарушений.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 5 з.е., 180 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)					Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			Лекции	ПЗ	Лабораторный практикум	К Р П	СР		
1.	Общая теория криминалистики Криминалистика: история развития, предмет и система	7	2				1	Лекция-презентация. Работа в малых группах.	Тестирование
	Объект, предмет и методы криминалистики	7		2			1		
	Понятие и сущность криминалистической идентификации и диагностики	7	2				1		
	Виды и этапы идентификационных и диагностических исследований	7		2			1		
2.	Криминалистическая техника Общие положения криминалистической техники	7	2				1	Работа в парах. Работа в малых группах.	Тестирование. Решение

	Классификация технико-криминалистических средств	7		2			1	группах. Займи позицию. Дискус-сия. Пуб-личное выступ-ление. Исполь-зование VR-тренаже-ра в ре-жиме «Обуче-ние»	практи-ческих задач. Использо-вание VR-трена-жера в режиме «Экза-мен» при за-крытии модулей Кон-троль-ная ра-бота. Зачет
	Криминалистическая фотогра-фия, аудио- и видеозапись	7			2		1		
	Отождествление человека по признакам внешности	7			2		1		
	Научные основы и система трасологии	7	2				1		
	Трасология	7		2	4		1		
	Криминалистическое оружие-ведение как отрасль криминалистической техники	7	2				1		
	Криминалистическое оружие-ведение	7			4		1		
	Криминалистическое исследо-вание веществ, материалов, изделий.	7	2				1		
	Криминалистическое исследо-вание веществ, материалов, изделий. Микрообъекты.	7		2			2		
	Криминалистическое исследо-вание запаховых следов	7		2			2		
	Криминалистическое исследо-вание документов	7	2				1		
	Технико-криминалистическое исследование документов	7			2		2		
	Криминалистическое исследо-вание письменной речи	7	2				1		
	Криминалистическое почерко-ведение и автороведение	7			2		1		
	Криминалистическая фоноско-пия	7		2			1		
	Криминалистическая реги-страция	7		2			1		
	Контрольная проверка знаний по итогам модуля							Экспресс-тестирование	
	Всего за 7 семестр		16	16	16		24		Зачет-4 ак.час
3.	Криминалистическая тактика Криминалистическая тактика: основные понятия и система	8	2			2	0,5	Работа в малых группах. Мозговой	Тести-рование. Реше-ние

								штурм. Ролевые (деловые) игры.	практи- ческих задач. Состав- ление и анализ прото- колов след- ствен- ных дей- ствий и заклю- чений экспер- тов. Кон- троль- ная ра- бота. Исполь- зование VR- трена- жера в режиме «Экза- мен» при за- крытии модулей
	Общие положения тактики следственных действий	8		2			0,5		
	Криминалистические версии, планирование и организация расследования преступлений	8			2		0,5		
	Тактика следственного осмотра	8	2				0,5		
	Тактика отдельных видов следственного осмотра	8		2	2		0,5		
	Тактика обыска и выемки	8		2	2		0,5		
	Тактика следственного эксперимента	8		2			0,5		
	Общие положения тактики допроса и очной ставки	8	2				0,5		
	Тактика допроса и очной ставки	8		2	2		0,5		
	Тактика проверки показаний на месте	8		2			1		
	Тактика предъявления для опознания	8			2		1		
	Взаимодействие следователя с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, и экспертно-криминалистическими подразделениями	8		2			0,5		
Контрольная проверка знаний по итогам модуля								Экспресс-тестирование	
4.	Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений Общие положения криминалистической методики расследования отдельных видов преступлений	8	2				0,5	Работа в малых группах. Публичное выступление. Ролевая (деловая) игра.	Тестирование. Составление и анализ протоколов следственных

	Структура частных методик расследования преступлений	8		2			0,5		действий по заданной фабуле. Использование VR-тренажера в режиме «Экзамен» при закрытии модулей Контрольная работа. Курсовая работа. Экзамен
	Основы методики расследования преступлений против личности	8		2	2		1		
	Основы методики расследования преступлений против собственности	8	2				1		
	Расследование хищений чужого имущества	8		2	2		0,5		
	Основы методики расследования преступлений в сфере компьютерной информации	8	2				1		
	Основы методики расследования преступлений коррупционной направленности	8		2			0,5		
	Основы методики расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств	8	2				0,5		
	Расследование незаконного оборота наркотических средств	8		2			0,5		
	Противодействие расследованию и способы его преодоления	8		2			0,5		
	Криминалистическая профилактика	8		2			0,5		
	Контрольная проверка знаний по итогам модуля							Экспресс-тестирование	
	Всего за 8 семестр		14	28	14	2	14		
	ВСЕГО:		30	44	30	2	38	Экзамен – 36 ак.ч.	

2.1.2. Тематический план для очной формы ускоренного обучения на базе СПО

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)					Образовательные технологии	Формы текущего кон- троля
			Лекции	ПЗ	Лабо- ра- тор- ный прак- тикум	К Р П	СР		
1.	Общая теория криминалистики Криминалистика: история развития, предмет и система	6	2				1	Лекция-презентация. Работа в малых группах.	Тестирование
	Объект, предмет и методы криминалистики	6		2			1		
	Понятие и сущность криминалистической идентификации и диагностики	6	2				1		
	Виды и этапы идентификационных и диагностических исследований	6		2			1		
2.	Криминалистическая техника Общие положения криминалистической техники	6	2				1	Работа в парах. Работа в малых группах. Займи позицию. Дискуссия. Публичное выступление. Использование VR-тренажера в режиме «Экзамен» при закрытии модулей Контрольная работа. Зачет	Тестирование. Решение практических задач. Использование VR-тренажера в режиме «Экзамен»
	Классификация технико-криминалистических средств	6		2			1		
	Криминалистическая фотография, аудио- и видеозапись	6			2		1		
	Отождествление человека по признакам внешности	6			2		1		
	Научные основы и система трасологии	6	2				1		
	Трасология	6		2	4		1		
	Криминалистическое оружиеведение как отрасль криминалистической техники	6	2				1		
	Криминалистическое оружиеведение	6			4		1		
	Криминалистическое исследование веществ, материалов, изделий.	6	2				1		

	Криминалистическое исследование веществ, материалов, изделий. Микрообъекты.	6		2			2		
	Криминалистическое исследование запаховых следов	6		2			2		
	Криминалистическое исследование документов	6	2				1		
	Технико-криминалистическое исследование документов.	6			2		2		
	Криминалистическое исследование письменной речи	6	2				1		
	Криминалистическое почерковедение и автороведение	6			2		1		
	Криминалистическая фоноскопия	6		2			1		
	Криминалистическая регистрация	6		2			1		
	Контрольная проверка знаний по итогам модуля							Экспресс-тестирование	
	Всего за 7 семестр		16	16	16		24		Зачет-4 ак.час
3.	Криминалистическая тактика Криминалистическая тактика: основные понятия и система	7	2			2	0,5	Работа в малых группах. Мозговой штурм. Ролевые (деловые) игры.	Тестирование. Решение практических задач. Составление и анализ протоколов следственных действий и заключений экспертов. Использование VR-
	Общие положения тактики следственных действий	7		2			0,5		
	Криминалистические версии, планирование и организация расследования преступлений	7			2		0,5		
	Тактика следственного осмотра	7	2				0,5		
	Тактика отдельных видов следственного осмотра	7		2	2		0,5		
	Тактика обыска и выемки	7		2	2		0,5		
	Тактика следственного эксперимента	7		2			0,5		
	Общие положения тактики допроса и очной ставки	7	2				0,5		

	Тактика допроса и очной ставки	7		2	2		0,5		тренажера в режиме «Экзамен» при закрытии модулей
	Тактика проверки показаний на месте	7		2			1		
	Тактика предъявления для опознания	7			2		1		
	Взаимодействие следователя с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, и экспертно-криминалистическими подразделениями	7		2			0,5		
Контрольная проверка знаний по итогам модуля								Экспресс-тестирование	
4.	Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений Общие положения криминалистической методики расследования отдельных видов преступлений	7	2				0,5	Работа в малых группах. Публичное выступление. Ролевая (деловая) игра.	Тестирование. Составление и анализ протоколов следственных действий по заданной фабуле. Использование VR-тренажера в режиме «Экзамен» при закрытии модулей Контрольная работа. Курсовая работа Эк-
	Структура частных методик расследования преступлений	7		2			0,5		
	Основы методики расследования преступлений против личности	7		2	2		1		
	Основы методики расследования преступлений против собственности	7	2				1		
	Расследование хищений чужого имущества	7		2	2		0,5		
	Основы методики расследования преступлений в сфере компьютерной информации	7	2				1		
	Основы методики расследования преступлений коррупционной направленности	7		2			0,5		

	Основы методики расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств	7	2				0,5		замен
	Расследование незаконного оборота наркотических средств	7		2			0,5		
	Противодействие расследованию и способы его преодоления	7		2			0,5		
	Криминалистическая профилактика	7		2			0,5		
	Контрольная проверка знаний по итогам модуля							Экспресс-тестирование	
	Всего за 8 семестр		14	28	14		14		
	ВСЕГО:		30	44	30	2	38	Экзамен – 36 ак.ч.	

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

Раздел (тема) учебной дисциплины	Курс/Семестр	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)					Образовательные технологии	Формы текущего контроля
		Лекции	ПЗ	Лабораторный практикум	КРП	СР		
Общая теория криминалистики Предмет, методы, система криминалистики	4/7	2				20	Работа в малых группах.	Тестирование
Криминалистическая идентификация и диагностика	4/7					14	Работа в парах. Работа в малых группах. Займи позицию. Дискуссия. Публичное выступление.	Тестирование. Решение практических задач. Использование VR-трена-
Криминалистическая техника Общие положения криминалистической техники	4/7	2				5		
Отрасли криминалистической техники			4			5		
Криминалистическая фотография, аудио- и видеозапись	4/7					5		
Отождествление человека по признакам внешности	4/7					5		
Трасология	4/7			2		5		
Криминалистическое оружиеведение	4/7					5		
Криминалистическое исследование ве-	4/7					5		

ществ, материалов и изделий.								жера в режи- ме «Экза- мен» при закры- тии моду- лей. Кон- троль- ная ра- бота. Зачет
Криминалистическое исследование за- паховых следов	4/7					5		
Криминалистическое исследование до- кументов	4/7					5		
Криминалистическая фоноскопия	4/7					5		
Криминалистическая регистрация	4/7					4		
Криминалистическая тактика Криминалистическая тактика и методи- ка расследования отдельных видов пре- ступлений (устан.)	4/7	2				4		
Контрольная проверка знаний по итогам модуля							Экспресс- тестирование	
ИТОГО за 7 семестр		6	4	2		92	Зачет – 4 ак. ч.	
Криминалистическая тактика Криминалистическая тактика и методи- ка расследования отдельных видов пре- ступлений	4/8					3	Работа в малых группах. Бро- унов- ское движе- ние. Мозго- вой штурм. Ролевые (дело- вые) иг- ры. Де- рево решений	Тести- рова- ние. Реше- ние прак- тиче- ских задач. Со- став- ление и ана- лиз прото- колов след- ствен- ных дей- ствий и заклю- чений экс- пертов. Ис- поль- зова- ние VR-
Криминалистические версии, планиро- вание и организация расследования преступлений	4/8					3		
Тактика следственного осмотра	4/8	2				2		
Тактика отдельных видов следственно- го осмотра	4/8		2	2		2		
Тактика обыска и выемки	4/8					2		
Тактика следственного эксперимента	4/8					3		
Тактика допроса и очной ставки	4/8		2			3		
Тактика проверки показаний на месте	4/8					3		
Тактика предъявления для опознания	4/8					3		
Взаимодействие следователя с органа- ми, осуществляющими оперативно- розыскную деятельность, и экспертно- криминалистическими подразделения- ми	4/8					3		

								трена- жера в режи- ме «Экза- мен» при закры- тии моду- лей
Криминалистическая методика рас- следования отдельных видов пре- ступлений Общие положения криминалистической методики расследования отдельных ви- дов преступлений	4/8					3	Работа в малых группах. Публич- ное вы- ступле- ние. Ро- левая (дело- вая) иг- ра.	Тести- рова- ние. Со- став- ление и ана- лиз прото- колов след- ствен- ных дей- ствий по за- данной фабу- леКурс- совая работа. Экза- мен
Основы методики расследования пре- ступлений против личности	4/8		2			3		
Основы методики расследования пре- ступлений против собственности	4/8					3		
Основы методики расследования пре- ступлений в сфере компьютерной ин- формации	4/8					3		
Основы методики расследования пре- ступлений коррупционной направлен- ности	4/8					3		
Основы методики расследования пре- ступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств	4/8					3		
Противодействие расследованию и спо- собы его преодоления	4/8					3		
Криминалистическая профилактика	4/8					3		
Контрольная проверка знаний по итогам модуля							Экспресс- тестирование	
ИТОГО за 8 семестр		2	6	2		51		
ВСЕГО:		8	10	4	2	143	Экзамен – 9 ак. ч.	

2.1.4. Тематический план для заочной формы ускоренного обучения на базе СПО

Раздел (тема) учебной дисциплины	Курс/Семестр	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)					Образовательные технологии	Формы текущего контроля
		Лекции	ПЗ	Лабораторный практикум	КРП	СР		
Общая теория криминалистики Криминалистика: история развития, предмет и система	3/5	2				24	Работа в малых группах.	Тестирование
Криминалистическая идентификация и диагностика	3/5					10	Работа в парах. Работа в малых группах. Займи позицию. Дискуссия. Публичное выступление.	Тестирование. Решение практических задач. Контрольная работа. Зачет.
Криминалистическая техника Общие положения криминалистической техники	3/5	2				5		
Отрасли криминалистической техники	3/5		4			5		
Криминалистическая фотография, аудио- и видеозапись	3/5					5		
Отождествление человека по признакам внешности	3/5					5		
Трасология	3/5			2		5		
Криминалистическое оружиеведение	3/5					5		
Криминалистическое исследование веществ, материалов, изделий.	3/5					5		
Криминалистическое исследование запаховых следов	3/5					5		
Криминалистическое исследование документов	3/5					5		
Криминалистическое исследование письменной речи	3/5					5		
Криминалистическая фоноскопия	3/5					5		
Криминалистическая регистрация	3/5					5		
Контрольная проверка знаний по итогам модуля							Экспресс-тестирование	
ИТОГО за 6 семестр		4	4	2	0	94	Зачет – 4 ак. ч.	

Криминалистическая тактика Криминалистическая тактика и методика расследования отдельных видов преступлений	3/6	2			2	3	Работа в малых группах. Мозговой штурм. Ролевые (деловые) игры.	Тестирование. Решение практических задач. Составление и анализ протоколов следственных действий и заключений экспертов.
Криминалистические версии, планирование и организация расследования преступлений	3/6					3		
Тактика отдельных видов следственного осмотра	3/6		2	2		3		
Тактика обыска и выемки	3/6					3		
Тактика следственного эксперимента	3/6					3		
Тактика допроса и очной ставки	3/6		2			3		
Тактика проверки показаний на месте	3/6					3		
Тактика предъявления для опознания	3/6					3		
Взаимодействие следователя с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, и экспертно-криминалистическими подразделениями	3/6					3		
Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений Общие положения криминалистической методики расследования отдельных видов преступлений	3/6					3	Работа в малых группах. Публичное выступление. Ролевая (деловая) игра.	Тестирование. Составление и анализ протоколов следственных действий по заданной фабуле Контрольная работа.
Основы методики расследования преступлений против личности	3/6					3		
Основы методики расследования преступлений против собственности	3/6					3		
Основы методики расследования преступлений в сфере компьютерной информации	3/6					3		
Основы методики расследования преступлений коррупционной направленности	3/6					3		

Основы методики расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств	3/6					3		Курсовая работа-Экзамен.
Противодействие расследованию и способы его преодоления	3/6					4		
Криминалистическая профилактика	3/6					4		
Контрольная проверка знаний по итогам модуля							Экспресс-тестирование	
ИТОГО за 7 семестр		2	4	2	2	53		
ВСЕГО:		6	8	4	2	147	Экзамен – 9 ак. ч.	

2.1.5. Тематический план для заочной формы ускоренного обучения на базе ВО

Раздел (тема) учебной дисциплины	Курс/Семестр	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)					Образовательные технологии	Формы текущего контроля
		Лекции	ПЗ	Лабораторный практикум	КРП	СР		
Общая теория криминалистики Криминалистика: история развития, предмет и система	3/6	2				24	Работа в малых группах.	Тестирование
Криминалистическая идентификация и диагностика	3/6					10	Работа в парах. Работа в малых группах. Займи позицию. Дискуссия. Публичное выступление.	Тестирование. Решение практических задач. Контрольная работа-Зачет.
Криминалистическая техника Общие положения криминалистической техники	3/6	2				2		
Отрасли криминалистической техники	3/6		4			2		
Криминалистическая фотография, аудио- и видеозапись	3/6					2		
Отождествление человека по признакам внешности	3/6					2		
Трасология	3/6			2		2		
Криминалистическое оружиеведение	3/6					2		
Криминалистическое исследование веществ, материалов, изделий.	3/6					2		

Криминалистическое исследование за- паховых следов	3/6					2		
Криминалистическое исследование до- кументов	3/6					2		
Криминалистическое исследование письменной речи	3/6					2		
Криминалистическая фоноскопия	3/6					2		
Криминалистическая регистрация	3/6					2		
Контрольная проверка знаний по итогам модуля							Экспресс- тестирование	
ИТОГО за 6 семестр		4	4	2	0	58	Зачет – 4 ак. ч.	
Криминалистическая тактика Криминалистическая тактика и методи- ка расследования отдельных видов пре- ступлений	4/7	2			2	34	Работа в малых группах. Мозго- вой штурм. Ролевые (дело- вые) иг- ры.	Тести- рова- ние. Реше- ние прак- тиче- ских задач. Со- став- ление и ана- лиз прото- колов след- ствен- ных дей- ствий и заклю- чений экс- пертов.
Криминалистические версии, планиро- вание и организация расследования преступлений	4/7					3		
Тактика отдельных видов следственно- го осмотра	4/7		2	2		3		
Тактика обыска и выемки	4/7					3		
Тактика следственного эксперимента	4/7					3		
Тактика допроса и очной ставки	4/7		2			3		
Тактика проверки показаний на месте	4/7					3		
Тактика предъявления для опознания	4/7					3		
Взаимодействие следователя с органа- ми, осуществляющими оперативно- розыскную деятельность, и экспертно- криминалистическими подразделе- ния- ми	4/7					3		
Криминалистическая методика рас- следования отдельных видов пре- ступлений Общие положения криминалистической методики расследования отдельных ви- дов преступлений	4/7					3	Работа в малых группах. Публич- ное вы- ступле- ние. Ро- левая (дело- вая) иг- ра.	Тести- рова- ние. Со- став- ление и ана- лиз прото- колов след-
Основы методики расследования пре- ступлений против личности	4/7					3		

							ствен- ных дей- ствий по за- данной фабуле Кон- троль- ная ра- бота. Курсо- вая ра- бота- Экза- мен.
Основы методики расследования пре- ступлений против собственности	4/7					3	
Основы методики расследования пре- ступлений в сфере компьютерной ин- формации	4/7					3	
Основы методики расследования пре- ступлений коррупционной направлен- ности	4/7					4	
Основы методики расследования пре- ступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств	4/7					4	
Противодействие расследованию и спо- собы его преодоления	4/7					4	
Криминалистическая профилактика	4/7					4	
Контрольная проверка знаний по итогам модуля							Экспресс- тестирование
ИТОГО за 7 семестр		2	4	2	2	89	
ВСЕГО:		6	8	4	2	147	Экзамен – 9 ак. ч.

Прим. С целью фиксации результатов освоения модуля дисциплины преподаватель на последнем учебном занятии модуля проводит контрольную проверку уровня знаний обучающихся путем тестирования, выборочно используя вопросы, указанные в разделе II Оценочных материалов для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Криминалистика: история развития, предмет и система

Содержание:

1. История развития криминалистики.
2. Предмет, задачи и система криминалистики.
3. Место криминалистики в системе научного знания.

Задание для подготовки:

Повторите методы научного познания, понятия и классификации наук.

Лекция 2. Понятие и сущность криминалистической идентификации и диагностики

Содержание:

1. Понятие и классификация следов в криминалистике.
2. Основные понятия криминалистической идентификации.
3. Основные понятия криминалистической диагностики.

Задание для подготовки:

Повторение логического понятия тождества и общенаучных методов познания.

Лекция 3. Общие положения криминалистической техники

Содержание:

1. Понятие и задачи криминалистической техники как раздела науки криминалистики.
2. Отрасли криминалистической техники.
3. Правовые основы применения технико-криминалистических средств при расследовании преступлений.

Задание для подготовки:

Повторение статей УПК РФ, предусматривающих применение технических средств при производстве предварительного расследования.

Лекция 4. Научные основы и система трасологии

Содержание:

1. Научные основы трасологии.
2. Задачи трасологии.
3. Классификация следов в трасологии.

Задание для подготовки:

Повторение основных понятий из теорий идентификации и диагностики.

Лекция 5. Криминалистическое оружиеведение как отрасль криминалистической техники

Содержание:

1. Понятие и классификация оружия.
2. Общие положения криминалистического оружиеведения.

Задание для подготовки:

Повторение положений Федерального закона от 13 декабря 1996 г. № 150-ФЗ «Об оружии» (в действующей редакции).

Лекция 6. Криминалистическое исследование веществ, материалов, изделий

Содержание:

1. Вещества, материалы и изделия как объекты криминалистического исследования.
2. Криминалистическое значение и виды микрообъектов.

Задание для подготовки:

Повторение естественнонаучных методов исследования.

Лекция 7. Криминалистическое исследование документов

Содержание:

1. Документ как объект криминалистического исследования.
2. Классификация документов.
3. Правила обращения с документами – вещественными доказательствами.

Задание для подготовки:

Повторение понятия документа в различных отраслях юриспруденции.

Лекция 8. Криминалистическое исследование письменной речи

Содержание:

1. Письменная речь как источник криминалистически значимой информации.
2. Общие положения почерковедения.

Задание для подготовки:

Повторение основных понятий и теории идентификации и диагностики

Лекция 9. Криминалистическая тактика: основные понятия и система

Содержание:

1. Сущность и основные категории криминалистической тактики.
2. Система криминалистической тактики как раздела науки криминалистики.
3. Понятие и классификация криминалистических версий.
4. Общие характеристика планирования и организации расследования.

Задание для подготовки:

Повторение положений о правах и свободах человека и гражданина (гл. 2 Конституции РФ), принципов уголовного судопроизводства (гл. 2 УПК РФ) и общих правил производства расследования (гл. 21 УПК РФ).

Лекция 10. Тактика следственного осмотра**Содержание:**

1. Понятие и виды следственного осмотра.
2. Основные правила следственного осмотра.
3. Тактика и этика следственного освидетельствования.

Задание для подготовки:

Повторение статей УПК РФ, регламентирующих производство отдельных следственных действий.

Лекция 11. Общие положения тактики допроса и очной ставки**Содержание:**

1. Допрос: понятие и виды.
2. Общие положения тактики допроса.
3. Понятие и задачи очной ставки.
4. Правила производства очной ставки.

Задание для подготовки:

Повторение статей УПК РФ, регламентирующих производство отдельных следственных действий.

Лекция 12. Общие положения криминалистической методики расследования отдельных видов преступлений**Содержание:**

1. Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений как раздел науки криминалистики.
2. Понятие и значение криминалистической характеристики преступления.
3. Элементы криминалистической характеристики преступления.

Задание для подготовки:

Повторение основных положений ранее изученных разделов криминалистики.

Лекция 13. *Основы методики расследования преступлений против собственности*

Содержание:

1. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с завладением чужим имуществом.

Задание для подготовки:

Повторение гл. 21 УК РФ.

Лекция 14. *Основы методики расследования преступлений в сфере компьютерной информации*

Содержание:

1. Общая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации.

Задание для подготовки:

Повторение главы 28 УК РФ.

Лекция 15. *Основы методики расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств*

Содержание:

1. Общая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств.

Задание для подготовки:

Повторение главы 25 УК РФ.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Объект, предмет и методы криминалистики.

1. Объект и предмет криминалистики.
2. Методы криминалистики: понятие и система.
3. Основные этапы формирования криминалистики как самостоятельной отрасли знания.
4. Развитие криминалистики в зарубежных странах.

Задания для подготовки:

1. Эссе: Этапы развития науки криминалистики.
2. Составить схему (диаграмму), отражающую место криминалистики в системе наук.

Практическое занятие 2. Виды и этапы идентификационных и диагностических исследований.

1. Научные основы криминалистической идентификации.
2. Объекты, субъекты криминалистической идентификации.
3. Виды идентификационных исследований.
4. Процесс идентификации и этапы идентификационного исследования.
5. Задачи, этапы и виды диагностических исследований.

Задания для подготовки:

1. Схематично отобразить классификацию объектов идентификации.
2. Из предложенного преподавателем перечня выделить идентификационные и диагностические задачи.

Практическое занятие 3. Отрасли криминалистической техники (ЗФО)

1. Общие положения криминалистической техники.
2. Отрасли криминалистической техники и их возможности в расследовании преступлений.

Задания для подготовки:

1. Составьте постановление о назначении двух, наиболее часто встречающихся при расследовании преступлений, экспертиз.
2. Эссе: Возможности баллистики в расследовании преступлений.
3. Значение дактилоскопии в расследовании преступлений.

Практическое занятие 4. Классификация технико-криминалистических средств.

1. Виды технико-криминалистических средств.
2. Техничко-криминалистические средства, применяемые в ходе следственных действий.
3. Техничко-криминалистические средства, используемые при производстве предварительных и экспертных исследований.
4. Применение технико-криминалистических средств для решения иных криминалистических задач.

Задания для подготовки:

1. Реферат: Применение автоматизированных биометрических систем в целях предупреждения преступлений.

2. Изучить правила эксплуатации VR-тренажера¹.

Лабораторный практикум 1. Криминалистическая фотография, аудио- и видеозапись

1. Произвести по заданию преподавателя запечатлевающую фотосъемку условного места происшествия.
2. Выполнить криминалистическую фотосъемку квартиры и объектов, находящихся в ней с использованием VR-тренажера (модуль «Криминалистическая фотография и видеозапись») в режиме «Обучение» и скопировать полученные файлы для дальнейшего оформления результатов в виде иллюстрационной таблицы.

Примечание: при проведении лабораторного практикума используется криминалистическая техника: комплект следственного работника (в чемодане), чемодан унифицированный криминалистический для ОМП «Криминалист», смартфон с фотокамерой, фотоаппарат, компьютер.

Вопросы для подготовки:

1. Виды и методы запечатлевающей фотографии.
2. Правила процессуального оформления результатов применения средств фотосъемки, аудио- и видеозаписи.

Лабораторный практикум 2. Отождествление человека по признакам внешности.

1. Выполнить фотосъемку так, чтобы иметь в наличии две своих фотографии (лицо в положении анфас и правый профиль).
2. Описать свою внешность (лицо), используя методику составления словесного портрета.

Примечание: при проведении лабораторного практикума используется криминалистическая техника: компьютерная программа «Словесный портрет»; полиграфическая продукция (плакаты), учебные фильмы.

Вопросы для подготовки:

1. Научные основы отождествления человека по признакам внешности.
2. Способы получения отображений внешнего облика человека.
3. Источники информации о внешнем облике человека.

Практическое занятие 5. Трасология

1. Следы человека.

¹ Руководство пользователя VR-тренажера размещено на странице кафедры в разделе «В помощь студенту».

2. Следы орудий, инструментов, механизмов.
3. Следы транспортных средств.

Задания для подготовки:

1. Реферат: Значение трасологии для расследования преступлений.
2. Произвести осмотр и фиксацию объектов трасологии с использованием VR-тренажера (модуль «Трасология») в режиме «Обучение».

Оформить полученные фотоснимки по двум темам «Криминалистическая техника: основные понятия и система. Криминалистическая фотография, звуко- и видеозапись» и «Трасология» в иллюстрационной таблице.

Описать обнаруженные объекты трасологии (след руки на бутылке, след обуви и след зубов) в виде фрагмента протокола осмотра места происшествия.

Иллюстрационную таблицу и описание объектов трасологии оформить в единый компьютерный файл в формате PDF и направить преподавателю на проверку.

Лабораторный практикум 3. Трасология

1. На предложенном преподавателем предмете оставить след любого пальца руки. Выявить его и перекопировать на дактопленку.
2. Составить фрагмент протокола осмотра места происшествия в части обнаружения и изъятия следа пальца руки, а также упаковки данного объекта.
3. Сформулируйте основной вопрос на экспертизу, исходя из условия, что следы пальцев рук обнаружены на месте происшествия, а подозреваемый Иванов И.И. — дактилоскопирован.
4. Схематически, в произвольном масштабе, зарисуйте или сфотографируйте один наиболее четкий след обуви из оставленной на любой поверхности (например, бумаге), с указанием разметки его основных элементов и размеров.
5. Составьте фрагмент протокола осмотра с указанием измерений всех параметров следа впишите в схему, стрелками укажите частные признаки.

Примечание: при проведении лабораторного практикума используется криминалистическая техника: дактилоскопический сканер с программным обеспечением; комплект для работы со следами рук, лупа; «Дорожка следов ног»; полиграфическая продукция (плакаты).

Вопросы для подготовки:

1. Классификация следов в криминалистике и трасологии.
2. Следы человека.
3. Следы орудий, инструментов, механизмов.
4. Следы транспортных средств.

Лабораторный практикум 4. Криминалистическое оружиеведение

1. Осмотреть представленные преподавателем пулю и гильзу, сделать их схематическую зарисовку и отметить на них следы от воздействия оружия.
2. Составить фрагмент протокола осмотра места происшествия в части их обнаружения и изъятия.
3. Составить постановление о назначении баллистической экспертизы по факту обнаружения стреляных пули и гильзы, но отсутствия оружия.
4. Произвести осмотр и фиксацию объектов (пистолета и гильзы) с использованием VR-тренажера (модуль «Криминалистическая баллистика») в режиме «Обучение». Описать обнаруженные объекты в виде фрагмента протокола осмотра места происшествия. Оформить иллюстрационную таблицу и описания объектов судебной баллистики в единый компьютерный файл в формате PDF и направить преподавателю на проверку.

Примечание: при проведении лабораторного практикума используется криминалистическая техника: лупы, штангенциркули, макет автомата, макеты пистолетов; полиграфическая продукция (плакаты).

Вопросы для подготовки:

1. Следы применения оружия. Механизм образования следов оружия на пулях и гильзах. Основные и дополнительные следы выстрела.
2. Определение дистанции выстрела и места нахождения стрелявшего.
3. Правила осмотра, изъятия и транспортировки огнестрельного оружия.
4. Обнаружение, фиксация и изъятие стреляных пуль и гильз, следов выстрела.
5. Криминалистическое исследование холодного и метательного оружия.

Практическое занятие 6. Криминалистическое исследование веществ, материалов, изделий. Микрообъекты.

1. Вещества и материалы, наиболее часто являющиеся объектами криминалистического исследования.
2. Криминалистическое исследование нефтепродуктов и горюче-смазочных материалов.
3. Криминалистическое исследование полимерных материалов и изделий из них.
4. Криминалистическое исследование металлов и сплавов, а также изделий из них.
5. Криминалистическое исследование спиртосодержащих жидкостей
6. Криминалистическое исследование наркотических средств,

психотропных веществ, лекарственных средств и сильнодействующих веществ.

7. Средства и приемы обнаружения, фиксации и изъятия микрообъектов различной природы.

Задание для подготовки:

Подготовить постановление о назначении одного из видов судебной экспертизы.

Практическое занятие 7. Криминалистическое исследование запаховых следов

1. Общая характеристика запаховых следов.
2. Правила работы с запаховыми следами.

Задание для подготовки:

Реферат: Экспертное исследование запаховых следов при расследовании преступлений.

Лабораторный практикум 5. Техничко-криминалистическое исследование документов.

1. Осмотреть представленный преподавателем документ и обнаружить признаки частичной подделки. Составить протокол осмотра документа.
2. Вынести постановление о назначении технико-криминалистической экспертизы документов.

Примечание: при проведении лабораторного практикума используется криминалистическая техника: УФ-осветитель, лупы, образцы поддельных дипломов о высшем образовании, трудовых книжек, денежных знаков и т.п.; полиграфическая продукция (плакаты).

Вопросы для подготовки:

1. Установление наличия и способа подделки документа.
2. Осмотр, изъятие, исследование поврежденных документов.
3. Исследование реквизитов документов.

Лабораторный практикум 6. Криминалистическое почерковедение и автороведение

1. Осмотреть три предложенных образца почерка и провести их анализ по общим признакам.

2. Вынести постановление о назначении почерковедческой экспертизы.

Примечание: при проведении лабораторного практикума используется криминалистическая техника: УФ-осветитель, лупы, образцы поддельных

дипломов о высшем образовании, трудовых книжек, денежных знаков и т.п.; полиграфическая продукция (плакаты).

Вопросы для подготовки:

1. Свойства и признаки почерка.
2. Объект и задачи почерковедческой экспертизы.

Практическое занятие 8. Криминалистическая фоноскопия

1. Понятие и задачи криминалистической фоноскопии.
2. Система признаков устной речи.
3. Экспертное исследование фонограмм устной речи.

Задание для подготовки:

По условной фабуле преступления (вымогательство) подготовить постановление о назначении фоноскопической экспертизы (в целях идентификации личности вымогателя) применительно к ситуации получения потерпевшим голосового сообщения с угрозами.

Практическое занятие 9. Криминалистическая регистрация

1. Порядок осуществления криминалистической регистрации.
2. Оперативно-справочные, розыскные и криминалистические учеты.
3. Экспертно-криминалистические учеты.

Задание для подготовки:

Реферат: Значение биометрической регистрации для раскрытия и расследования преступлений.

Практическое занятие 10. Общие положения тактики следственных действий

1. Понятие криминалистически значимой информации.
2. Сущность и виды следственных действий.
3. Особенности получения криминалистически значимой информации в процессе межличностного общения.
4. Обнаружение, фиксация и изъятие компьютерной информации.

Задание для подготовки:

Реферат: Особенности коммуникации при производстве следственных действий.

Лабораторный практикум 7. Криминалистические версии, планирование и организация расследования преступлений

1. По условной фабуле преступления выдвинуть версии о субъектах и мотивах совершения преступления.

Вопросы для подготовки:

1. Понятие криминалистической версии. Классификация версий по различным основаниям.
2. Правила построения и проверки криминалистических версий в процессе расследования преступлений.
3. Понятие и основные принципы планирования расследования преступлений. Виды планирования. Значение планирования для организации следственной работы.

Практическое занятие 11. Тактика отдельных видов следственного осмотра.

1. Тактика осмотра места происшествия: подготовка, приемы проведения, фиксации хода и результатов.
2. Особенности осмотра трупа на месте обнаружения.
3. Тактические приемы производства освидетельствования.

Задание для подготовки:

1. Реферат: Значение осмотра места происшествия для расследования преступлений.
2. Произвести осмотр и фиксацию места происшествия с использованием VR-тренажера (модуль «Тактика осмотра места происшествия») в режиме «Обучение». Составить протокол осмотра места происшествия. Оформить иллюстрационную таблицу осмотра места происшествия. Протокол осмотра места происшествия и предлагающуюся к нему иллюстрационную таблицу в едином компьютерном файле PDF направить преподавателю на проверку.

Лабораторный практикум 8. Тактика отдельных видов следственного осмотра.

1. Провести анализ протокола осмотра места происшествия. Выделить информацию, на основе которой составить суждения: о субъектах преступления (их количестве, физических данных, профессиональных навыках); механизме преступления; обстоятельствах, способствующих совершению преступления.
2. Составить протокол осмотра места происшествия или его фрагмент по предложенным преподавателям фотографиям.

Примечание: при проведении лабораторного практикума используется криминалистическая техника: комплект следственного работника (в чемодане), чемодан унифицированный криминалистический для ОМП «Криминалист», манекен мужчины и/или подростка; полиграфическая продукция (плакаты).

Вопросы для подготовки:

1. Тактика осмотра места происшествия: подготовка, приемы проведения, фиксации хода и результатов.
2. Особенности осмотра трупа на месте обнаружения.

Практические занятие 12. Тактика обыска и выемки

1. Задачи и значение обыска. Основные тактические и психологические правила проведения обыска.
2. Особенности проведения отдельных видов обыска. Тактика личного обыска.
3. Выемка, ее отличие от обыска. Особенности проведения выемки корреспонденции, документов.

Задание для подготовки:

Доклад: Личный обыск и освидетельствование: понятия, тактика производства, отличительные черты.

Лабораторный практикум 9. Тактика обыска и выемки

1. Решить ситуационные задачи.
2. По предложенной фабуле преступления составить постановление о производстве обыска по месту жительства обвиняемого, план проведения и протокол обыска места жительства обвиняемого.

Примечание: при проведении лабораторного практикума используется криминалистическая техника: комплект следственного работника (в чемодане), чемодан унифицированный криминалистический для ОМП «Криминалист»; полиграфическая продукция (плакаты).

Вопросы для подготовки:

1. Сущность и общие положения тактики обыска.
2. Стадии производства обыска.
3. Тактика производства отдельных видов обыска.

Практическое занятие 13. Тактика следственного эксперимента

1. Понятие, виды, участники следственного эксперимента.
2. Подготовка к следственному эксперименту и правила его проведения.

3. Фиксация хода и результатов следственного эксперимента, их оценка.

Задание для подготовки:

Реферат: Тактика следственного эксперимента (необходимо выбрать один из видов).

Практическое занятие 14. Тактика допроса и очной ставки

1. Особенности допроса потерпевших и свидетелей.
2. Особенности допроса подозреваемых и обвиняемых.
3. Тактические приемы разоблачения лжи в показаниях допрашиваемого.
4. Тактика производства очной ставки.

Задание для подготовки:

Реферат: Психологические основы очной ставки.

Лабораторный практикум 10. Тактика допроса и очной ставки

1. Решить ситуационные задачи.
2. По условной фабуле преступления составить план допроса подозреваемого, дающего ложные показания.
3. Составить протокол очной ставки по предложенной преподавателем фабуле.

Примечание: при проведении лабораторно практикума используется криминалистическая техника: комплект следственного работника (в чемодане), чемодан унифицированный криминалистический для ОМП «Криминалист»; полиграфическая продукция (плакаты).

Вопросы для подготовки:

1. Особенности допроса свидетелей и потерпевших.
2. Особенности допроса подозреваемых и обвиняемых.
3. Тактика допроса малолетних и несовершеннолетних.

Практическое занятие 15. Тактика проверки показаний на месте

1. Особенности проверки показаний на месте как следственного действия.
2. Подготовка к проведению проверки показаний на месте.
3. Производство проверки показаний на месте.

Задание для подготовки:

Реферат: Сравнительная характеристика тактики производства следственного эксперимента и проверки показаний на месте.

Лабораторный практикум 11. Тактика предъявления для опознания

1. Выполнить модельное задание по производству опознания личности.
2. Составить протокол данного следственного действия.

Примечание: при проведении лабораторно практикума используется криминалистическая техника: комплект следственного работника (в чемодане), чемодан унифицированный криминалистический для ОМП «Криминалист»; полиграфическая продукция (плакаты).

Вопросы для подготовки:

1. Понятие, задачи, научные основы предъявления для опознания.
2. Участники, порядок и тактические приемы предъявления для опознания различных объектов. Особенности предъявления для опознания живых лиц и трупов.
3. Способы фиксации хода и результатов предъявления для опознания; оценка полученных результатов.

Практическое занятие 16. Взаимодействие следователя с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, и экспертно-криминалистическими подразделениями

1. Основы тактики взаимодействия следственных, оперативных и экспертных подразделений.
2. Формы использования специальных знаний. Назначение экспертизы. Получение образцов для сравнительного исследования.

Задание для подготовки:

Реферат: Значение специальных знаний в расследовании преступлений.

Практическое занятие 17. Структура частных методик расследования преступлений.

1. Элементы частной методики расследования преступлений.
2. Обстоятельства, подлежащих установлению и доказыванию по уголовному делу.
3. Типовые следственные ситуации и планирование первоначального этапа расследования.
4. Тактика проведения следственных действий, оперативно-розыскных и иных мероприятий на первоначальном и последующем этапе расследования.

Задания для подготовки:

1. Реферат: Источники криминалистической методики.

2. Указать меры профилактики преступлений того или иного вида (по выбору обучающегося).

Практическое занятие 18. Основы методики расследования преступлений против личности

1. Первоначальный этап расследования убийств (при наличии трупа и связанных с исчезновением человека).
2. Первоначальный этап расследования изнасилований.

Задание для подготовки:

Проведите анализ взаимосвязи элементов криминалистической характеристики преступлений и их роль в расследовании.

Лабораторный практикум 12. Основы методики расследования преступлений против личности

Проанализируйте предложенные преподавателем фабулы дел об убийстве и изнасиловании и выполните следующие задания:

1. Выдвиньте и обоснуйте общие и частные версии по делу.
2. Укажите, какие следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия необходимо выполнить на первоначальном этапе расследования данных дел.
3. Укажите, какие экспертизы могут быть назначены по данным делам, в целях решения каких именно задач.

Вопросы для подготовки:

1. Криминалистическая характеристика убийств.
2. Криминалистическая характеристика изнасилований.

Практическое занятие 19. Расследование хищений чужого имущества

1. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с завладением чужим имуществом.
2. Тактика первоначальных следственных действий при расследовании краж, грабежей, разбоев.
3. Специальные знания при расследовании хищений чужого имущества.

Задание для подготовки:

Реферат: Особенности первоначального этапа расследования вымогательства.

Лабораторный практикум 13. Расследование хищений чужого имущества

Проанализируйте предложенную преподавателем фабулу по делу о совершении квартирной кражи и выполните следующие задания:

1. Выдвиньте и обоснуйте общие и частные версии по делу.
2. Укажите, какие следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия необходимо выполнить на первоначальном этапе расследования данного дела.
3. Укажите, какие экспертизы могут быть назначены по делу, в целях решения каких именно задач.

Вопросы для подготовки:

1. Особенности расследования краж.
2. Особенности расследования грабежей и разбоев.
3. Особенности расследования мошенничества.
4. Особенности расследования вымогательства.

Практическое занятие 20. Основы методики расследования преступлений коррупционной направленности

1. Криминалистическая характеристика взяточничества.
2. Первоначальный этап расследования взяточничества.
3. Криминалистическая характеристика коммерческого подкупа.
4. Первоначальный этап расследования коммерческого подкупа.
5. Назначение судебных экспертиз при расследовании взяточничества и коммерческого подкупа

Задания для подготовки:

1. Проанализировать ОРМ, способствующие выявлению взяточничества.
2. Сформулируйте общие и частные версии по предложенной фабуле коррупционного преступления.

Практическое занятие 21. Расследование незаконного оборота наркотических средств

1. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.
2. Следственные ситуации, версии и планирование расследования.
3. Первоначальный этап расследования уголовных дел о незаконном обороте наркотических средств
4. Назначение судебных экспертиз.

Задание для подготовки:

Реферат: Особенности допроса подозреваемого по делам, связанным с незаконным оборотом наркотиков.

Практическое занятие 22. Противодействие расследованию и способы его преодоления

1. Понятие и виды воспрепятствования расследованию.
2. Субъекты противодействия и совершаемые ими акты, направленные на воспрепятствование расследованию.
3. Выявление противодействия на различных стадиях процессуальной деятельности. Классификация способов преодоления противодействия следствию.
4. Уголовно-правовые и иные меры предупреждения и преодоления противодействия следствию.

Задание для подготовки:

Реферат: Тактика следственных действий, направленных на преодоления противодействия.

Практическое занятие 23. Криминалистическая профилактика

1. Понятие и задачи криминалистической профилактики.
2. Общая характеристика технико-криминалистических средств профилактики.
3. Общая характеристика тактико-криминалистических средств профилактики.
4. Значение биометрической регистрации в профилактике преступлений.

Задание для подготовки:

Реферат: Профилактическая деятельность следователя.

2.4. Самостоятельная работа

При изучении дисциплины (модуля) «Криминалистика» используются следующие виды самостоятельной работы обучающихся: рефераты, курсовые работы, модельные задания, тесты, анализ предложенной ситуации, составление процессуальных документов. Указанный минимум может быть расширен за счет использования заданий, дополнительно разработанных в установленном порядке.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью обучения по курсу «Криминалистика». Она способствует не только более полному освоению теоретических знаний, но и приобретению практических навыков и

профессиональных компетенций, необходимых для освоения будущей профессии.

Модель (особенности) самостоятельной работы студентов по отдельным разделам и темам дисциплины (модуля) очной формы обучения.

В ходе изучения дисциплины (модуля) «Криминалистика» для очной формы обучения выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторную и внеаудиторную. Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется в рамках практических занятий под непосредственным руководством преподавателя и по его заданиям, например, выполнение лабораторных работ. Также к видам самостоятельной работы студентов очной формы обучения в контактной форме аудиторных занятий совместно с преподавателем относятся: текущие консультации; прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий).

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов очной формы обучения выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Основными формами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются: формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной преподавателем учебной и специальной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.); написание рефератов, эссе; подготовка к практическим занятиям (подготовка сообщений, докладов, заданий); подбор материала, который может быть использован для написания рефератов, составления глоссария, кроссворда по конкретной теме; подготовка к занятиям, проводимым с использованием активных форм обучения (круглые столы, диспуты, деловые игры); анализ деловых ситуаций (мини-кейсов).

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения:

Для индивидуализации образовательного процесса самостоятельную работу студентов заочной формы обучения по дисциплине (модулю) «Криминалистика» можно разделить на базовую и дополнительную.

Базовая - обеспечивает подготовку студента к текущим аудиторным занятиям и контрольным проверкам по дисциплине (модулю) «Криминалистика». Результаты этой подготовки проявляются в активности студента на практических занятиях и в качестве выполненных контрольных тестовых заданий, сделанных докладов и других форм контактной работы с преподавателем.

Базовая самостоятельная работа включает в себя следующие формы: изучение лекционного материала, предусматривающие его проработку; конспекта лекций и учебной литературы; поиск и обзор литературы и электронных источников для получения информации по индивидуально заданной проблеме дисциплины; изучение материала, вынесенного для самостоятельного изучения; подготовка к практическим занятиям; подготовка к экзамену; написание реферата (эссе) по заданной проблеме.

Дополнительная самостоятельная работа обучающегося на заочной форме обучения направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие аналитических навыков по проблематике дисциплины (модуля) «Криминалистика».

К ней относятся: подготовка презентационных проектов, докладов по проблемным вопросам дисциплины (модуля), анализ статистических и фактических материалов по заданной теме и т.п.

Темы рефератов:

1. Значение криминалистической идентификации в расследовании преступлений.
2. Значение изучения следов при расследовании преступлений.
3. Определение дистанции выстрела.
4. Задачи исследования запаховых следов при расследовании преступлений.
5. Значение осмотра места происшествия для расследования преступлений.
6. Личный обыск и освидетельствование: понятия, тактика производства, отличительные черты.
7. Возможности следственного эксперимента в расследовании
8. преступлений.
9. Психологические основы очной ставки.
10. Роль проверки показаний на месте для изобличения лжи.
11. Виды частных методик расследования.
12. Взаимосвязь элементов криминалистической характеристики преступлений и их роль в расследовании.
13. Особенности первоначального этапа расследования вымогательства.
14. Тактика следственных действий, направленных на преодоления противодействия.
15. Профилактическая деятельность следователя.

Модельные задания (для очной и заочной формы обучения):

1. Составление композиционного портрета. (Используются практические пособия и компьютерная программа).
2. Обнаружение, фиксация и изъятия следов пальцев рук. (Используются имеющиеся на кафедре технико-криминалистические средства).
3. Обнаружение, осмотр, фиксация и изъятие следов выстрела. (Используются имеющиеся на кафедре технико-криминалистические средства).

Анализ предложенной ситуации:

1. Определение перечня экспертиз, подлежащих назначению, формулировка вопросов к эксперту по условной фабуле преступления.
2. Составление плана первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий по условной фабуле преступления против личности или собственности.
3. Выдвижение версий по результатам осмотра места происшествия.
4. Составление плана допроса по условной фабуле преступления.

5. Анализ действий следователя по предложенным задачам, включая противодействие расследованию.

Составление процессуальных документов:

1. Изготовление фототаблицы условного места происшествия.
2. Составление постановлений, протоколов следственных действий (осмотра места происшествия, предъявления для опознания и др.) по условной фабуле преступления.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Качество освоения дисциплины (модуля) «Криминалистика» проверяется следующими типами оценочных средств.

Выполнение заданий пропущенных лабораторных практикумов по темам «Криминалистическая фотография, звуко- и видеозапись», «Трасология», «Криминалистическое оружиеведение», а также закрытие модулей осуществляется с использованием VR-тренажера в режиме «Экзамен».

Письменное или компьютерное тестирование.

Раздел 1. Общая теория криминалистики

1. Предметом криминалистики является...

- А.** закономерности механизма преступления, возникновения информации о преступлении и его участниках, собирания, исследования и использования доказательств и основанные на познании этих закономерностей специальные методы и средства судебного исследования и предотвращения преступлений;
- Б.** система приемов и методов по раскрытию и расследованию преступлений;
- В.** научное понятие, включающее введение в криминалистику, криминалистическую технику, криминалистическую тактику и криминалистическую методику;
- Г.** закономерности предупреждения преступлений.

2. Термин криминалистика впервые использовал для названия данной науки...

- А.** Бертильон А.;
- Б.** Гросс Г.;
- В.** Гершель В.Г.;
- Г.** Фолдс Г.;
- Д.** Гальтон Ф.

3. Целью криминалистической идентификации является...

- А.** установление тождества конкретного объекта;

- Б. дифференциация объектов;
- В. классификация объектов;
- Г. установление природы объекта.

4. Элементами системы науки криминалистики являются...

- А. криминалистическая методика, криминалистическая тактика, криминалистическая экспертиза, криминалистическая техника;
- Б. криминалистическая техника, организация расследования преступлений, методологические основы криминалистики;
- В. общая теория криминалистики (методологические основы), криминалистическая техника, криминалистическая тактика, криминалистическая методика;
- Г. организация расследования преступлений, методологические основы, криминалистическая техника, криминалистические версии, криминалистическая тактика, криминалистическая методика.

5. Основоположником теории криминалистической идентификации является...

- А. Колдин В.Я.;
- Б. Потапов С.М.;
- В. Терзиев Н.В.;
- Г. Сергай М.Я.;
- Д. Колмаков В.П.

6. Криминалистическая идентификация осуществляется...

- А. по материально фиксированным отображениям признаков;
- Б. по признакам общего происхождения;
- В. по мысленному образу;
- Г. по описанию признаков;
- Д. по описанию внешних признаков.

7. Критериями использования методов в криминалистике являются...

- А. научность;
- Б. безопасность;
- В. законность;
- Г. этичность;
- Д. эффективность;
- Е. оригинальность.

8. Идентифицируемыми объектами являются...

- А. следы рук, ног, орудий взлома, транспортных средств;
- Б. следы выстрела на преграде, следы взрыва;
- В. человек, обувь, оружие взлома, пистолет;
- Г. следы на пулях, гильзах, следы запаха;

Д. мысленный образ человека, словесный портрет, субъективный портрет.

9. Общими задачами криминалистики являются...

- А. содействие правоохранительным органам в борьбе с преступностью;
- Б. создание алгоритма расследования нового вида преступлений;
- В. разработка новых и совершенствование имеющихся методик экспертных исследований;
- Г. разработка специальных мер предупреждения преступности.

10. Специальными методами науки криминалистики считаются...

- А. наблюдение, сравнение, эксперимент;
- Б. измерение, сопоставление, описание;
- В. измерение, сопоставление, моделирование, наблюдение;
- Г. методы криминалистической дактилоскопии, баллистики, трасологии, габитоскопии, одорологии.

11. Субъектами процессуальной идентификации являются:

- А. Оперативный работник.
- Б. Потерпевший.
- В. Защитник.
- Г. Следователь.
- Д. Эксперт.
- Е. Прокурор.
- Ж. Судья

Раздел 2. Криминалистическая техника

1. Общие положения криминалистической техники включают...

- А. Рекомендации по работе со следами рук;
- Б. Техничко-криминалистическое обеспечение раскрытия и расследования преступлений;
- В. Организацию криминалистических учетов;
- Г. Разработку методик экспертных исследований;
- Д. Рекомендации по техническому сопровождению проведения следственных действий.

2. Методами запечатлевающей фотографии являются...

- А. Контрастирующая фотосъемка;
- Б. Масштабная фотосъемка;
- В. Цветodelительная фотосъемка;
- Г. фотосъемка в невидимых лучах спектра;
- Д. микрофотосъемка.

3. Метод словесного портрета разработал...

- А. Ганс Гросс;

- Б. Альфонс Бертillon;
- В. Михаил Герасимов;
- Г. Евгений Буринский;
- Д. Сергей Потапов.

4. Классификация следов в трасологии в зависимости от вида объекта включает...

- А. Следы человека;
- Б. Идеальные следы
- В. Следы орудий взлома;
- Г. Следы инструментов и производственных механизмов;
- Д. Следы транспортных средств;
- Е. Следы животных.

5. Задачами судебной баллистики являются...

- А. Разработка рекомендаций по использованию служебного огнестрельного оружия;
- Б. Разработка методов, средств, приемов собирания и исследования следов выстрела, огнестрельного оружия и боеприпасов;
- В. Разработка средств индивидуальной защиты от огнестрельного оружия;
- Г. Установление физического состояния стрелявшего.

6. В рамках криминалистического исследования веществ и материалов решают задачи по...

- А. Установлению факта контактного взаимодействия объектов;
- Б. Установлению свойств и состояния объекта;
- В. Установлению групповой принадлежности объекта;
- Г. Установлению природы объекта;
- Д. Отождествлению объекта по его отображению.

7. Основой одного из способов изъятия запаховых следов признается явление...

- А. Адгезии;
- Б. Диффузии;
- В. Адсорбции;
- Г. Люминесценции;
- Д. Дифракции.

8. Задача, не решаемая почерковедческой экспертизой...

- А. Выполнен текст мужчиной или женщиной;
- Б. Составлен ли данный документ лицом, обладающим навыками делового стиля письменной речи;
- В. Каков образовательный уровень исполнителя текста;
- Г. Возраст исполнителя текста.

9. Объектами технико-криминалистического исследования документов являются ...

- А. Документы – вещественные доказательства;
- Б. Денежные купюры;
- В. Печати и штампы;
- Г. Рукописные тексты;
- Д. Тексты, выполненные с помощью средств множительной техники;
- Е. Принтеры;
- Ж. Полиграф.

10. Объектами криминалистической фоноскопии считаются...

- А. Звуковые следы на звуконосителях;
- Б. Носители звуковых сигналов;
- В. Фотограммы;
- Г. Источники звуковых сигналов, запечатленных на звуконосителях;
- Д. Средства записи и воспроизведения звуковых сигналов;
- Е. Фотопластины.

11. Регламентирующим дактилоскопические учеты правовым актом признается...

- А. Уголовный кодекс Российской Федерации;
- Б. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации;
- В. Закон о полиции;
- Г. Закон об оперативно-розыскной деятельности;
- Д. Закон о государственной дактилоскопической регистрации в Российской Федерации.

Раздел 3. Криминалистическая тактика

1. В систему криминалистической тактики входят...

- А. Учение о построении версий;
- Б. Тактика оперативно-розыскных мероприятий;
- В. Тактика производства следственных действий;
- Г. Принятие тактических решений;
- Д. Учение об организации и планировании расследования.

2. Версии бывают...

- А. Общие и частные;
- Б. Обвинительные и оправдательные;
- В. Простые и сложные;
- Г. Маловероятные и наиболее вероятные;
- Д. Позитивные и негативные;
- Е. Типичные и конкретные;
- Ж. Положительные и отрицательные;
- З. Истинные и ложные.

3. Задача следственного осмотра заключается в...

- А. Непосредственном восприятии и изучении объекта осмотра;
- Б. Выемке объектов, имеющих значение для дела;
- В. Установлении личности преступника;
- Г. Установлении события преступления.

4. Следственное освидетельствование является...

- А. Следственным действием;
- Б. Оперативно-розыскным мероприятием;
- В. Судебным действием;
- Г. Разновидностью судебно-медицинской экспертизы.

5. Сущностью обыска является...

- А. Принудительное обследование помещений и иных мест;
- Б. Требование о выдаче похищенного;
- В. Требование о выдаче орудий преступления;
- Г. Поиск предметов, изъятых из гражданского оборота.

6. Целью выемки является...

- А. Выдача предметов, изъятых из гражданского оборота;
- Б. Обследование помещений, где может укрываться разыскиваемое лицо;
- В. Выдача ценностей, добытых преступным путем;
- Г. Эксгумация;
- Д. Изъятие предметов и документов, имеющих значение для дела, когда точно известно, где и у кого они находятся.

7. К общим тактическим правилам проведения допроса относятся...

- А. Объективность и полнота при фиксации показаний допрашиваемого;
- Б. Наличие у следователя навыков стенографирования;
- В. Корректная постановка наводящих вопросов;
- Г. Знание следователем языка, на котором допрашиваемый желает давать показания.

8. Очная ставка – это одновременный допрос...

- А. Двух лиц;
- Б. Трех лиц;
- В. Четырех лиц;
- Г. Не более пяти лиц.

9. Сущностью опознания является...

- А. Выявление однородности предъявленного объекта с тем, который ранее видел опознающий;
- Б. Решение вопроса о том, что опознаваемый объект не похож на тот, который ранее видел опознающий;

- В.** Сопоставление опознаваемого объекта с мысленным образом объекта, который ранее видел опознающий;
- Г.** Решение вопроса о том, что предъявленный объект похож на тот, который ранее видел опознающий.

10. Элементами других следственных действий в ходе проверки показаний на месте являются...

- А.** Элементы задержания;
- Б.** Элементы допроса;
- В.** Элементы осмотра;
- Г.** Элементы предъявления для опoznания;
- Д.** Элементы следственного эксперимента;
- Е.** Элементы выемки.

11. На соответствие определений.

Криминалистическая версия — это	Мыслительный процесс, заключающийся в определении на основе анализа исходной информации первоочередных задач предварительного следствия
Планирование расследования — это	Это обоснованное предположение о фактах, имеющих значение для уголовного дела
Тактическая операция — это	Выбор тактического воздействия на следственную ситуацию
Тактическое решение — это	Сочетание тактических приемов и следственных действий, направленное на решение конкретной задачи расследования

12. Принципы планирования:

- А.** Правовая обусловленность
- Б.** Научность
- В.** Индивидуальность
- Г.** Процессуальная необходимость
- Д.** Конкретность
- Е.** Реальность
- Ж.** Динамичность

13. 23 февраля при переходе границы был задержан гражданин РФ Иванов, у которого в паспорте обнаружены исправления и признаки замены фотографии. Материалы по данному делу были переданы следователю.

Укажите вид следственного осмотра, который необходимо провести в данной ситуации.

- А.** Основной
- Б.** Первоначальный

- В. Дополнительный
- Г. Осмотр вещественного доказательства
- Д. Статический
- Е. Эксцентрический
- Ж. Осмотр предметов и документов
- З. Линейный

14. Дополнительными средствами фиксации следственного осмотра являются:

- А. Планы и схемы
- Б. Протоколирование
- В. Фотографирование
- Г. Видеозапись
- Д. Дактилоскопирование

15. Осмотр всех найденных следов и материальных объектов производится:

- А. Только по месту их обнаружения
- Б. Только в кабинете следователя
- В. Иногда в кабинете следователя
- Г. По месту их обнаружения

16. Этапы осмотра места происшествия:

- А. Подготовительный
- Б. Статический
- В. Рабочий
- Г. Заключительный
- Д. Динамический
- Е. Первоначальный
- Ж. Повторный

17. В результате следственного освидетельствования устанавливается наличие на теле человека:

- А. Особых примет, их характер и расположение.
- Б. Повреждений, их характер и локализация.
- В. Телесных повреждений для определения их тяжести.
- Г. Частиц веществ, которые освидетельствуемый оставил на месте происшествия или унес с собой.
- Д. Признаков злоупотребления алкоголем.
- Е. Признаков, свидетельствующих о профессиональной принадлежности или выполнении освидетельствуемым определенного рода деятельности.

18. Классификация методов обследования места обыска.

По очередности обследования	Сплошное и частичное
По направлению движения обыскивающих	Последовательное и выборочное
По обхвату объектов	Параллельное и встречное
По характеру действий обыскивающих	Без нарушения целостности объекта, с нарушением целостности объекта, путем сравнения однородных объектов, путем наблюдения

19. Основным действием следователя на заключительном этапе обыска является:

- А. Фотографирование (видеозапись).
- Б. Изъятие и упаковка объектов, изъятых в ходе обыска.
- В. Составление протокола обыска.
- Г. Вычерчивание планов и схем.
- Д. Вручение копии протокола обыскиваемому.
- Е. Принятие мер к сохранению объектов, которые невозможно изъять.

20. Стадии производства обыска делятся на:

- А. Подготовительную (Предварительную).
- Б. Обзорную.
- В. Типичную.
- Г. Детальную.
- Д. Особенную.
- Е. Заключительную.
- Ж. Общую.

21. На соответствие

Цель дополняющих вопросов	Оживление памяти допрашиваемого
Цель уточняющих вопросов	Изобличение допрашиваемого во лжи
Цель наводящих вопросов	Дополнение полученных показаний
Цель контрольных вопросов	Конкретизация и детализация показаний

Цель изобличающих вопросов	Проверка полученных показаний

22. Стадии допроса подразделяются на:

- А.** Ознакомительную.
- Б.** Предварительную.
- В.** Криминалистическую.
- Г.** Стадию свободного рассказа.
- Д.** Стадию вопросов.
- Е.** Психологическую.
- Ж.** Заключительную.
- З.** Специальную.
- И.** Комплексную.

23. Действия следователя по прибытии на место проведения следственного эксперимента.

- А.** Выяснение наличия или отсутствия каких-либо изменений с момента последней реконструкции.
- Б.** Проверка соответствия условий эксперимента условиям события, которое проверяется.
- В.** Новая реконструкция обстановки.
- Г.** Составление плана проведения следственного эксперимента.
- Д.** Подготовка технико-криминалистических средств.
- Е.** Разъяснение прав, обязанностей и инструктаж участников эксперимента.
- Ж.** Установление средств связи между участниками.
- З.** Принятие мер по охране места проведения следственного эксперимента.
- И.** При необходимости предупреждение участников о неразглашении результатов следственного эксперимента.
- К.** Определение состава участников.

24. Особенности протокола следственного эксперимента.

В вводной части протокола указывается:	Условия, в которых проводились опыты, последовательное содержание и результаты каждого опыта.
В описательной части протокола указывается:	Факт составления схем, планов, рисунков в процессе следственного эксперимента, указание на технические средства фиксации хода и результатов, содержание заявлений и принятых по ним решений, удостоверение правильности протокола.
В заключительной	Дата, место, ФИО следователя,

части протокола указывается	участников следственного действия, разъяснение им прав и обязанностей, цели эксперимента, запись о технико-криминалистических средствах, применяемых при эксперименте, время начала и окончания следственного эксперимента.

25. Требования, предъявляемые к образцам для сравнительного исследования.

Достоверность происхождения	Полное и точное отображение идентификационных признаков в образцах
Воспроизводимость	Стабильность отображения признаков в течение длительного времени
Неизменяемость	Достижение сходства условий получения образцов с условиями, в которых оставлен исследуемый объект
Сопоставимость	Происхождение образца от конкретного, точно установленного следствием объекта
Достаточность	В образцах представлены все свойства проверяемого объекта, а их количество достаточно для экспертного исследования

26. Структура постановления о назначении судебной экспертизы.

Вводная часть содержит в себе	Обстоятельства дела, имеющие отношение к назначенной экспертизе, обоснование необходимости проведения экспертного исследования.
Описательная часть содержит в себе	Вид назначаемой экспертизы, вопросы на разрешение эксперту, экспертное учреждение или конкретный эксперт, которому поручается экспертиза, перечень материалов и объектов, направляемых на исследование
Резолютивная часть содержит в себе	Дата, место и ФИО следователя, составившего постановление, наименование уголовного дела, по которому назначена данная экспертиза

27. По результатам осмотра и прослушивания фонограммы составляется протокол, в котором дословно фиксируется та ее часть, которая, по мнению следователя

- А. Характеризуется говорившего по демографическим признакам.
- Б. Имеет отношение к уголовному делу.
- В. Показывает эмоциональное состояние говорившего.
- Г. Свидетельствует об угрозах потерпевшему

Раздел 4. Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений

1. В задачи криминалистической методики входит...

А. Разработка теоретических и практических основ доказывания на предварительном следствии;

Б. Определение обстоятельств, подлежащих установлению в ходе предварительной проверки материалов о преступлении;

В. Разработка рекомендаций по эффективному использованию научно-технических средств и тактических приемов при проведении следственных действий;

Г. Создание стройной системы криминалистических рекомендаций по расследованию отдельных видов преступлений.

2. В содержание криминалистической характеристики убийств включают следующие данные...

А. О способе совершения убийства;

Б. О типичных следственных ситуациях первоначального этапа расследования;

В. Об обстоятельства, подлежащих доказыванию;

Г. О вещественных, физико-химических, метеорологических и иных условиях окружающей среды и других обстоятельствах объективной реальности, сложившихся на момент преступления.

3. Типичными следственными ситуациями первоначального этапа расследования краж являются...

А. Лицо, подозреваемое в совершении преступления, задержано;

Б. Факт кражи установлен и имеются сведения о причастности к ее совершению конкретного лица;

В. Найдены похищенные вещи;

Г. Факт кражи установлен, но лицо, ее совершившее, неизвестно.

4. Последовательность типичных следственных действий в случае задержания подозреваемого во время совершения грабежа или разбоя...

А. Осмотр места происшествия, освидетельствование подозреваемого, допрос потерпевшего;

Б. Допрос подозреваемого, освидетельствование потерпевшего, обыск по месту жительства подозреваемого;

В. Допрос потерпевшего, его освидетельствование, допрос подозреваемого;

Г. Осмотр места происшествия, обыск по месту жительства подозреваемого, его допрос.

5. Первоначальным следственным действием при расследовании

вымогательства является...

- А. Допрос потерпевшего;
- Б. Осмотр места происшествия;
- В. Допрос подозреваемого;
- Г. Освидетельствование потерпевшего.

6. Наиболее типичные следственные действия при расследовании преступлений в сфере экономической деятельности — это...

- А. Осмотр места происшествия и ревизия;
- Б. Допрос и судебно-товароведческая экспертиза;
- В. Обыск и технико-криминалистическая экспертиза документов;
- Г. Аудиторская проверка и компьютерно-техническая экспертиза;
- Д. Выемка документов и финансово-экономическая экспертиза.

7. Расследование незаконного сбыта наркотических веществ в качестве первоначального следственного действия предполагает...

- А. Личный обыск задержанного;
- Б. Оpozнание;
- В. Следственный эксперимент;
- Г. Допрос.

8. Версии о совершении кражи несовершеннолетними выдвигаются с учетом

- А. Характера предмета посягательства;
- Б. Времени совершения кражи;
- В. Вида использованных для взлома орудий;
- Г. Стоимости похищенного.

9. Признаки, указывающие на наличие у лица психического расстройства, могут быть выявлены при проведении не только судебно-психиатрической, но и...

- А. Судебно-психологической экспертизы;
- Б. Почерковедческой экспертизы;
- В. Портретной экспертизы;
- Г. Автотехнической экспертизы;
- Д. Автороведческой экспертизы.

Вопросы для быстрого письменного или устного опроса

Устный опрос (блиц-опрос):

Раздел 1. Общая теория криминалистики

- 1. Основная задача криминалистики.
- 2. Специальные задачи криминалистики.
- 3. Элементы системы криминалистики.

4. Методы криминалистики.
5. Суть идентификации.
6. Стадии идентификации.

Раздел 2. Криминалистическая техника

1. Средства фиксации следов преступления.
2. Поисковые средства при осмотре места происшествия.
3. Виды панорамной фотографии на месте происшествия.
4. Классификация следов по степени видимости.
5. Классификация следов в зависимости от механизма образования.
6. Дистанции выстрела в криминалистике.
7. Виды частичной подделки документа.
8. Принципы описания внешности человека.
9. Виды запаховых следов.

Раздел 3. Криминалистическая тактика

1. Принципы планирования расследования.
2. Виды криминалистических версий.
3. Виды следственного осмотра.
4. Классификация видов допроса.
5. Стадии обыска.
6. Виды предъявления для опознания.
7. Виды следственного эксперимента.

Письменный опрос:

Раздел 1. Общая теория криминалистики

1. Классификация методов криминалистики.
2. Источники науки криминалистики.
3. Краткая характеристика элементов системы криминалистики.
4. Формы и субъекты криминалистической идентификации.
5. Краткая характеристика стадий идентификации.
6. Типичные диагностические задачи.

Раздел 2. Криминалистическая техника

1. Классификация средств криминалистической техники.
2. Классификация следов в криминалистике.
3. Следы выстрела в упор.
4. Диагностические задачи судебной баллистики.
5. Общие признаки почерка.

Раздел 3. Криминалистическая тактика

1. Содержание криминалистической тактики.
2. Классификация криминалистических версий.
3. Краткая характеристика видов следственного осмотра.
4. Тактические приемы освидетельствования.

5. Краткая характеристика стадий допроса.
6. Краткая характеристика стадий обыска.
7. Тактика подготовки к опознанию личности.
8. Тактика подготовки к следственному эксперименту.
9. Особенности подготовки к проверке показаний на месте.

Раздел 4. Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений

1. Структура частной методики расследования.
2. Первоначальные следственные действия при расследовании убийств.
3. Первоначальный этап расследования грабежей и разбоев.
4. Первоначальные следственные действия при расследовании преступлений, связанных с наркотиками.
5. Первоначальный этап расследования ДТП.
6. Роль тактической операции при расследовании взяточничества или вымогательства.

Вопросы для понятийного диктанта

ВАРИАНТ 1

1. Выемка – это...
2. Одновременный допрос двух ранее допрошенных лиц – это...
3. Следственное действие, заключающееся в том, что лицо воспроизводит на месте обстановку и обстоятельства исследуемого события – это...
4. Осмотр тела живого лица – это...
5. Идентифицируемый объект – это..., и им может быть...

ВАРИАНТ 2

1. Научно обоснованная модель определенного вида преступлений, отражающая обобщение его типичных черт – это...
2. Тактическая операция – это...
3. Субъект доказывания – это...
4. Признаки, позволяющие выделить конкретного человека из группы похожих людей – это...
5. Оружие, предназначенное для поражения цели с помощью мускульной силы – это...

ВАРИАНТ 3

1. Тактический прием – это...
2. Отрасль криминалистической техники, изучающая закономерности возникновения и механизм образования материальных следов преступления – это...
3. Обоснованное предположение соответствующих лиц по поводу обстоятельств, имеющих значение для расследования уголовного дела – это...

4. Неотложное следственное действие, состоящее в непосредственном восприятии лицом, проводящим его обстановки места преступления – это...
5. Следственное действие, состоящее в идентификации объектов по их мысленным образам – это...

«Кейс-стади» (ситуационные задачи)

Раздел 1. Общая теория криминалистики

Задача 1.

По делу о разбойном нападении потерпевший показал, что запомнил внешность одного из нападавших и может при встрече узнать его. По показаниям потерпевшего было составлено описание словесного портрета и фоторобот преступника, по которому работниками следствия был задержан гражданин С. С. был предъявлен для опознания потерпевшему и опознан как один из преступников

Вопрос:

Какие идентифицирующие объекты были использованы в данном случае для отождествления человека?

Задача 2.

При осмотре места происшествия по делу об убийстве гр-на М. обнаружена стреляная гильза. В совершении убийства был заподозрен Петрушин, который ранее угрожал М. убийством. В ходе обыска на квартире Петрушина был обнаружен пистолет ПМ № 2106. Для выяснения вопроса о том, не стреляна ли гильза, обнаруженная на месте происшествия из пистолета, изъятого у Петрушина, следователь назначил баллистическую экспертизу. В распоряжение эксперта были представлены гильза и пистолет. Эксперт в ходе исследования произвел из этого пистолета выстрелы и получил 5 экспериментальных стреляных гильз для сравнения.

Вопрос:

Определите, какие из указанных выше объектов являются идентифицирующими, какие идентифицируемыми?

Задача 3.

Расследуя дело об убийстве, совершенном из огнестрельного оружия, следователь изъяс с места происшествия отстрелянную пулю и стрелянную гильзу от 9-мм пистолетного патрона. Оружие сразу обнаружено не было.

Вопрос:

Можно ли по этим объектам произвести идентификационные исследования и какие?

Раздел 2. Криминалистическая техника

Задача 1.

В лесном массиве, возле железной дороги обнаружен неопознанный труп мужчины. Труп лежит на спине, ногами в сторону железной дороги. Ле-

вая рука согнута в локтевом суставе и находится на груди, а правая рука лежит вдоль тела. Ноги вытянуты вперед, обувь отсутствует, расстояние между носками 30 см. В затылке имеется огнестрельная рана, возле которой лужа крови. В 70 см от правой руки обнаружена стрелянная гильза и объемный след обуви общей длиной 290 мм.

Вопросы:

1. Какие объекты и каким образом должны быть сфотографированы?
2. Какие точки фотосъемки трупа наиболее целесообразны?
3. С каких точек не рекомендуется фотографировать труп и почему?

Задача 2.

В ходе осмотра места происшествия следователь обнаружил в помещении следы рук и ног человека в виде наслоений, образованных веществом бурого цвета, похожего на кровь, и обратил на них внимание специалиста-криминалиста, участвующего в осмотре места происшествия. Осмотрев указанные следы, специалист заявил, что они для идентификации не пригодны, т.к. в них не отразились индивидуальные признаки, они носят динамический характер, представляя собой мазки и пятна. В связи с этим следователь не стал фиксировать и изымать следы.

Вопросы:

Правильно ли поступил следователь? Можно ли было использовать эти следы при установлении обстоятельств расследуемого события?

Задача 3.

Для проведения дактилоскопической экспертизы следователь направил дактокарту подозреваемого «Н» и дактопленку с откопированным на нее одиночным следом пальца, обнаруженным на месте (орудии) преступления.

Вопрос:

Какие вопросы должен поставить следователь перед экспертом?

Раздел 3. Криминалистическая тактика

Задача 1.

В результате грубого нарушения правил дорожного движения на перекрестке улиц Садовая и Вишневая произошло столкновение двух легковых автомашин. Свидетель дорожно-транспортного происшествия А. сразу сообщил о случившемся дежурному Энского ОВД.

Вопросы:

1. Каковы действия дежурного ОВД при получении сообщения о преступлении?
2. Кто должен войти в состав следственно-оперативной группы для осмотра места происшествия?
3. Какие объекты подлежат исследованию и фиксации в протоколе при осмотре места происшествия?

Задача 2.

23 июня 200_ г. в дежурную часть Кировского ОВД г. Энска поступило заявление 20-летней гражданки С. об изнасиловании. Со слов потерпевшей

преступление произошло ночью в парке, когда она возвращалась домой после встречи с подругой. Потерпевшая заметила, что у преступника на верхней челюсти имеется два зуба из желтого металла. Кроме этого, С. утверждала, что серьезно поранила лицо преступнику, когда сопротивлялась.

В результате оперативных мероприятий был установлен подозреваемый в данном преступлении. Им оказался ранее судимый за изнасилование М.

Вопросы:

1. В отношении кого (потерпевшей или подозреваемого) следует провести освидетельствование?
2. Какие специалисты и для каких целей могут быть приглашены?
3. Какие технические средства и для каких целей можно использовать при освидетельствовании?

Задача 3.

При расследовании преступления следователь принял решение о проведении опознания подозреваемого К. Поскольку К. на опознание не явился, следователь провел опознание подозреваемого по фотоизображению.

В результате проведения опознания потерпевший Ч. заявил, что среди предъявленных ему фотоизображений он никого не опознает. После доставления К. в ОВД следователь провел повторное его опознание, при котором потерпевший Ч. опознал подозреваемого.

Вопросы:

1. В каких случаях предъявление для опознания производится по фотоизображениям?
2. Возможно ли опознание подозреваемого в натуре, если ранее он был опознан этим же опознающим по фотоизображению?

Раздел 4. Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений

Задача № 1

27 сентября 2024 г. между 9 час. и 11 час. 30 мин. была совершена кража из дома С., проживающей по ул. Садовой, д. 51. Преступник, после того как гражданка С. ушла на работу, взломал запорные устройства на входной двери коридора и входной двери в комнаты, а затем проник в дом и похитил принадлежащие ей ноутбук марки «LG», видео приставку марки «LG» и покрывало.

При осмотре места происшествия на полу в коридоре в 0,5 м справа от входной двери в одну из комнат был обнаружен металлический лом, на поверхности которого имеются следы трения и наслоения коричневой краски. С места происшествия были изъяты слепки со следов давления от орудий взлома, обнаруженных на правом наличнике и косяке дверной коробки, выкрашенной коричневой краской. Следователем, кроме того, с помощью специалиста-криминалиста изъято запорное устройство, которое имеет изогнутый ригель и светлые следы – царапины на нем.

Вопросы:

1. Определите круг задач, требующих первоочередного решения в данной ситуации.
2. Составьте план первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.
3. Решите вопрос о назначении необходимых судебных экспертиз и о последовательности их проведения.
4. Вынесите постановление о назначении одной из криминалистических экспертиз и сформулируйте вопросы эксперту.

Задача 2.

Анализ данных оперативной обстановки в районе показал, что за последние три месяца при аналогичных обстоятельствах было совершено четыре ограбления и три разбойных нападения. Судя по обстоятельствам, все они совершались в безлюдных местах или в плохо освещенных подъездах домов и жертвами данных преступлений были либо пожилые женщины, либо молодые девушки. При этом все потерпевшие заявляли, что нападавшие – трое молодых парней. При этом, по показаниям некоторых потерпевших, было установлено, что признаки внешности грабителей во всех случаях совпадают.

Вскоре были задержаны граждане К. и О., проходившие в качестве соучастников по расследуемому уголовному делу об ограблении Т.

При предъявлении на опознание потерпевшие опознали К. и О. В ходе дальнейшего расследования оба лица были изобличены и дали признательные показания в совершении еще четырех ограблений и трех разбойных нападений. При допросе, кроме того, они заявили, что все преступления совершали вместе с гражданином Л.

После этого подозреваемый Л. изменил свои показания и сознался в участии совершения преступлений во всех семи эпизодах.

Вопросы:

1. Составьте план дальнейшего расследования исходя из данной ситуации.
2. Определите тактические приемы, которые целесообразно применить при повторном допросе лиц, привлекаемых в качестве обвиняемых.
3. Составьте план допроса одного из обвиняемых.

Задача 3.

21 января 2024 г. в дежурную часть Фрунзенского ОВД поступило заявление от гражданки А., которая сообщала, что примерно в 18 час. 30 мин. она шла из Детского парка по ул. Мичурина к школе № 2. Навстречу ей шел незнакомый молодой человек. Неожиданно он выхватил у нее из рук сумку и скрылся на территории Детского парка. В заявлении гражданка А. сообщила, что в сумке находился смартфон «Nokia 1100» в черном лакированном чехле стоимостью 15300 руб., кошелек с деньгами в сумме 7500 руб., записная книжка, косметический набор и связка из четырех ключей от дома и рабочего кабинета. Потерпевшая от испуга не успела разглядеть лицо нападавшего, а описала лишь рост, телосложение и одежду.

Вопросы:

1. Каковы действия следователя и оперативных работников для установления личности нападавшего «по горячим следам»?
2. Какие судебные экспертизы необходимы для установления факта пребывания подозреваемого на месте совершения данного преступления?

Деловые (ролевые) игры, тренинги

Тема: Криминалистическая фотография, аудио- и видеозапись ВСТУПЛЕНИЕ

Цель занятия: изучить применение технико-криминалистических средств при осмотре места происшествия.

Учебный результат: после данного занятия обучающиеся смогут провести осмотр места происшествия, запечатлеть его результаты в протоколе следственного действия и осуществить ориентирующую, обзорную, узловую и детальную фотосъемку.

Распределение ролей: Следственно-оперативная группа (СОГ): следователь, специалист-криминалист, оперативный работник; потерпевший, свидетели, понятые, независимые правовые эксперты.

Раздаточный материал: обучающимся выдаются, согласно распределенным ролям, заранее подготовленные чистые протоколы осмотра места происшествия, линейки, рулетки, ручки, карандаши. До проведения данного занятия обучающиеся уведомляются о необходимости иметь при себе фотоаппараты.

Примечание: СОГ может быть несколько. Это зависит от количества обучающихся в группе и предложенных фабул преступления.

Условия задания

В аудитории или на улице моделируется место происшествия (в зависимости от пожеланий обучающихся мест происшествия может быть несколько, по разным категориям уголовных дел).

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Следователи руководят данным следственным действием и непосредственно проводят осмотры места происшествия с фиксацией в протоколе.

Оперативный уполномоченный составляет планы, схемы места происшествия. Для уточнения данных опрашивает свидетелей.

Специалист-криминалист выявляет и фиксирует следы преступления, проводит ориентирующую, обзорную, узловую и детальную фотосъемку.

ВЫВОДЫ: оценивание, подведение итогов занятия и рефлексия.

Обучающиеся подводят итоги занятия, оценивают свои роли и действия. Независимые эксперты высказывают свою точку зрения по поводу действий следователя, оперативного уполномоченного и специалиста-криминалиста.

В конце занятия обучающимся предлагается ответить на следующие вопросы:²

- что особенно запомнилось из проведенного занятия?
- что понравилось, а что нет и почему? Как этого можно было избежать?
- насколько полезным было данное занятие?
- какие имеющиеся навыки удалось использовать в ходе занятия?
- были ли получены новые знания по теме? Какие навыки приобретены?
- каким образом вы можете использовать приобретенные умения в своей профессиональной деятельности?

Тема: Отождествление человека по признакам внешности

ВСТУПЛЕНИЕ

Цель занятия: изучить методику составления словесного портрета для использования в следственной и оперативно-розыскной деятельности.

Учебный результат: после данного занятия обучающиеся смогут составить словесный портрет предполагаемого преступника.

Распределение ролей: из числа обучающихся, преподаватель определяет обучающихся на роли: следователя (1 человек), свидетеля (2-3 человека), специалиста-криминалиста (1 человек), наблюдателей.

Ход тренинга: (рекомендуется проводить в компьютерном зале).

Задача следователя: дать поручение для составления фото композиционного субъективного портрета (фоторобота) подозреваемого, который требуется составить со слов свидетелей.

Задача свидетелей: как можно более точно описать внешность подозреваемого.

Задача специалиста-криминалиста: составить фоторобот предполагаемого подозреваемого.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Условия задания

Фабула:

12 апреля 2024 года, примерно в 19 час 40 минут, возле дома №28 расположенного по адресу: г. Кисловодск, ул. Белореченская, обнаружен труп Горюнова Александра Максимовича 20.12.1971 г.р., с признаками насильственной смерти в виде двух колото-резанных ранений в лобной области головы справа.

В ходе отработки жилого сектора прилегающего к месту обнаружения трупа были установлены два свидетеля данного преступления – Илюшина Н.Н. и Фурсова Л.С.

В ходе допроса свидетеля Илюшиной Н.Н. последняя пояснила, что она 12.04.2024 примерно в 19 час. 40 мин. она находилась на лавочке возле подъезда №2, д. 28 по ул. ул. Белореченской в г. Кисловодске и видела как во дво-

²В конце каждой деловой (ролевой) игры, тренинга обучающимся задаются данные вопросы.

ре указанного дома между ее соседом Горюновым А.М., и неизвестным ей мужчиной на вид 35-40 лет славянской внешности, волосы светлые короткие, глаза карие, большие, был одет в черные джинсы, коричневую кожаную куртку, произошел конфликт, после чего неизвестный мужчина достал из кармана раскладной нож и нанес Горюнову А.М. два удара в область головы, после чего с места происшествия скрылся. Также в ходе допроса Илюшина Н.Н. пояснила, что сможет составить фоторобот неизвестного мужчины, который убил Горюнова А.М.

В ходе допроса свидетеля Фурсовой Л.С. последняя дала аналогичные показания, которые, по сути, содержанию сходятся с показаниями Илюшиной Н.Н. Фурсова Л.С. описала напавшего на Горюнова А.М. мужчину и также, как и Илюшина Н.Н. и заявила, что сможет составить его фоторобот.

ВЫВОДЫ:

Обучающиеся подводят итоги занятия, оценивают свои роли и действия. Независимые наблюдатели высказывают свою точку зрения по поводу действий следователя, специалиста-криминалиста и свидетелей.

Тема: Тактика проведения обыска

ВСТУПЛЕНИЕ

Состав участников: обучающиеся по учебным группам.

Цели:

- а) оценить уровень теоретической подготовки обучающихся, знание ими норм УПК, регулирующих проведение обыска
- б) совершенствование умений и навыков обучающихся по организации и тактике проведения обыска.

Учебный результат:

- 1) научиться применять полученные в процессе учебы теоретические знания по тактике проведения обыска на практике.
- 2) привить учащимся навыки самостоятельного принятия решений по проведению комплекса мер организационного и тактического характера по борьбе с преступностью.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Занятие проводится в несколько этапов:

- введение в игру: преподаватель объявляет название темы игры, разъясняет ее цели, порядок проведения, функции и роли обучающихся;
- в соответствии с замыслом игры учебная группа делится на подгруппы со следующими игровыми ролями: подозреваемые, следователя, оперативных сотрудников уголовного розыска, понятые.

Фабула.

Маркин и Дробышев совершили нападение на салон сотовой связи, откуда похитили тридцать смартфонов и 450 тысяч рублей. В процессе нападения Маркин зарезал ножом охранника салона. Похищенное и орудие убийства они спрятали на даче у своего приятеля Михайлова. В результате действий уголовного розыска Маркин и Дробышев были задержаны и призна-

лись в содеянном преступлении. Следователь принял решение о проведении обыска на даче Михайлова.

Задание:

Проведите обыск в соответствии с нормами и требованиями УПК РФ.

Оценка игры преподавателем.

Преподаватель оценивает результат проведения ролевой игры и действия участвующих в ней обучающихся. Обсуждаются наиболее оптимальные варианты решений ситуации, предложенных обучающимися.

Тема: «Тактика следственного эксперимента»

ВСТУПЛЕНИЕ

Цель игры – изучить тактику проведения следственного эксперимента, закрепление теоретических знаний о понятии следственного эксперимента, использовании его результатов в уголовном судопроизводстве.

Изучение следственных ситуаций при, которых проводится следственный эксперимент.

Учебный результат: отработка практических навыков проведения следственного эксперимента в соответствии с УПК РФ.

Распределение ролей: следователь (1 человек), свидетель (1 человек), подозреваемый (1 человек), адвокат-защитник (1 человек), оперативные работники (3 человека), специалист-криминалист (1 человека), понятые (4 человека)

Задачи: провести следственный эксперимент с участием подозреваемого и свидетеля в соответствии с УПК РФ.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Роль следователя: организация проведения следственного действия, разъяснение понятым, подозреваемому и свидетелю их прав и обязанностей; составление протокола следственного эксперимента.

(желательное использование манекена или куклы, муляж ножа)

Роль свидетеля: подтвердить данные им показания.

Фабула:

19.12.2024 г. Эрдман Е.В. примерно в 15 часов 00 минут находясь в кв. 26 дома 170 «б» по ул. Красноармейской в г. Энска на почве внезапно возникших личных неприязненных отношений напал на Паршикова А.В. нанеся ему при этом три удара ножом в область груди. Далее Эрдман Е.В. из вышеуказанной квартиры похитил 200 000 рублей, принадлежащих Паршикову А.В., после чего с места происшествия скрылся.

В ходе оперативно-розыскных мероприятий была установлена свидетельница Ромашкина Л.И. проживающая по адресу: г. Энск, ул. Красноармейская, д. 127, кв. 30. При допросе в качестве свидетеля Ромашкина Л.И. пояснила, что она видела из окна своей квартиры расположенной по адресу: г. Энск, ул. Красноармейская, д. 127, кв. 30 как двое неизвестных ей ранее мужчин ругались, после чего один из них достал из кармана надетых на него брюк нож и нанес несколько ударов ножом второму неизвестному мужчине в область груди. На вопрос следователю на каком расстоянии друг от друга

находятся ее дом и дом, где было совершено преступление Ромашкина Л.И. пояснила, что дома находятся друг от друга примерно на расстоянии 50 метров. Также Ромашкиной Л.И. следователем был задан вопрос, имеет ли она, какие-либо заболевания глаз в силу ее возраста (27.07.1947 г.р.). На что Ромашкина Л.И. ответила, что заболеваний глаз у нее нет, и она четко видела, что происходило в соседнем доме.

Задание:

1. Проведите следственный эксперимент в соответствии с нормами УПК РФ.

2. Необходимо установить факт: могла ли Ромашкина Л.И. видеть событие?

3. Специалистом ведется видеосъемка следственного эксперимента.

Оценка игры преподавателем.

Преподаватель оценивает результат проведения ролевой игры и действия участвующих в ней обучающихся. Обсуждаются наиболее оптимальные варианты решений, предложенных обучающимися. По усмотрению преподавателя, можно поощрить активно участвующих в ролевой игре обучающихся.

Тема: «Тактика следственного эксперимента»

ВСТУПЛЕНИЕ

Состав участников: обучающиеся учебной группы.

Цели:

а) оценить уровень теоретической подготовки обучающихся, знание ими норм УПК РФ, регулирующих проведение следственного эксперимента.

б) совершенствование умений и навыков обучающихся по организации и тактике проведения следственного эксперимента.

Учебный результат:

1) научиться применять на практике полученные в процессе учебы теоретические знания по тактике проведения следственного эксперимента.

2) привить учащимся навыки самостоятельного принятия решений по проведению комплекса мер организационного и тактического характера по борьбе с преступностью.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Порядок проведения игры.

Занятие проводится в несколько этапов:

введение в игру: преподаватель объявляет название темы игры, разъясняет ее цели, порядок проведения, функции и роли обучающихся;

в соответствии с замыслом игры учебная группа делится на подгруппы со следующими игровыми ролями: подозреваемого, следователя, оперативных уполномоченных уголовного розыска, понятых, специалиста (осуществляющего видеосъемку).

Фабула.

В квартире 6 на улице Вишневой в д. 10 г. Энска была совершена кража. На следующий день сотрудниками правоохранительных органов был задержан гр. Иванов И.И., у которого были изъяты ценные вещи, о происхождении которых он пояснить ничего не смог, однако свое причастие к квартирной краже отрицал. Свидетель Кабаева О.Л. показала, что Иванов И.И. выносил из квартиры большой чемодан. Позднее чемодан был найден в подвале соседнего дома. Следователь принял решение провести следственный эксперимент.

Задание:

4. Проведите следственный эксперимент в соответствии с нормами УПК РФ.

5. Необходимо установить факт: могли ли вещи, изъятые у подозреваемого Иванова И.И. вместиться в чемодан?

6. Специалистом ведется видеосъемка следственного эксперимента.

Оценка игры преподавателем.

Преподаватель оценивает результат проведения ролевой игры и действия участвующих в ней обучающихся. Обсуждаются наиболее оптимальные варианты решений, предложенных обучающимися. По усмотрению преподавателя, можно поощрить активно участвующих в ролевой игре обучающихся.

Примерные темы курсовых работ

1. История развития криминалистики.
2. Использование данных о внешнем облике человека в оперативно-розыскной и следственной деятельности.
3. Классификация следов в криминалистике и трасологии.
4. Научные основы и практическое значение дактилоскопии.
5. Следы на стреляных пулях и гильзах, их значение в процессе доказывания.
6. Особенности взаимодействия следователя с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
7. Особенности деятельности, связанной с выявлением и разоблачением инсценировки.
8. Общие положения тактики допроса свидетеля и потерпевшего.
9. Криминалистическая характеристика телефонного мошенничества.
10. Телефонное мошенничество: стадии расследования и действия следователя.
11. Тактические аспекты взаимодействия следователя с жертвами телефонного мошенничества.
12. Криминалистическое профилирование подозреваемых в делах о телефонном мошенничестве: методы и практические рекомендации.
13. Проблемы расследования телефонного мошенничества.
14. Общие положения тактики допроса подозреваемого и обвиняемого.

15. Тактика допроса лиц, дающих ложные показания.
16. Тактика очной ставки.
17. Сущность и правила производства проверки показаний на месте.
18. Сущность и правила производства предъявления для опознания.
19. Понятие противодействия расследованию.
20. Расследование убийства при наличии трупа жертвы.
21. Расследование убийств, связанных с исчезновением человека.
22. Основы методики расследования изнасилований.
23. Основы методики расследования краж.
24. Основы методики расследования грабежей и разбойных нападений.
25. Основы методики расследования вымогательства.
26. Основы методики расследования мошенничества.
27. Основы методики расследования преступлений в сфере компьютерной информации.
28. Основы методики расследования взяточничества.

Задания для выполнения контрольных работ

Тема «МАТЕРИАЛЬНО-ФИКСИРОВАННЫЕ СЛЕДЫ КАК ИСТОЧНИКИ КРИМИНАЛИСТИЧЕСКИ ЗНАЧИМОЙ ИНФОРМАЦИИ»

Задача 1.

В ночь на 6 января 2025 года из склада магазина «Дуэт», расположенного по ул. Красновой 3, были похищены мужские свитера и женские шерстяные костюмы на сумму 150 тыс. рублей. В ходе осмотра места происшествия в помещении склада у порога входной двери был найден электрофонарик производства КНР. При осмотре фонарика на его пластиковом корпусе были выявлены пять потожировых следов пальцев рук с четкими отображениями папиллярных узоров. 10 января на территории промышленного рынка был задержан А. С. Карпов, продававший женские шерстяные костюмы. При задержании в его сумке были обнаружены три мужских свитера. Предоставить документы на реализуемый товар и пояснить, каким образом он у него появился, Карпов не смог.

Вопросы и задания:

1. Какие материалы должны быть направлены эксперту?
2. Составьте постановление о назначении дактилоскопической экспертизы.

Задача 2.

4 августа 2024 года жительница поселка Дрокино Калужской области Ю. П. Серова, возвратившись вечером домой, обнаружила на полу труп мужа А. К. Серова, 1958 г.р. Его голова была разбита, вокруг – лужа крови.

Прибывшей следственно-оперативной группой обнаружено: на голове трупа имеются следы ударов твердым тупым предметом; на бутылке из-под водки и 2-х стаканах на столе, а также на платяном шкафу, тумбочке, окладе иконы – следы пальцев рук; на табурете – следы наслоения темного вещества, оставленные мужской обувью 42 размера с закругленным носком и характерными особенностями рельефа. На полу найден пустой холщовый мешочек, в котором, по словам Серовой, прежде хранились старинные серебряные монеты. Также она показала, что ранее в деревне появлялись трое мужчин, скупавших старинные предметы; одному из них Серовы отказали в продаже иконы.

25 августа 2024 года при попытке сдать икону в антикварный магазин в г. Калуге был задержан Ю. С. Пахомов. При обыске в его квартире изъяты старинные серебряные монеты, кроссовки 42 размера, рубашка с пятнами бурого цвета.

Вопросы и задания:

1. Выделите объекты идентификации в парах (идентифицирующий - идентифицируемый).
2. По каждой паре объектов укажите вид экспертного исследования и сформулируйте вопрос идентификационного характера.
3. Какие из идентифицируемых объектов и при каких условиях могут стать искомыми?

**Тема «КРИМИНАЛИСТИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ
ОГНЕСТРЕЛЬНОГО ОРУЖИЯ И СЛЕДОВ ЕГО ПРИМЕНЕНИЯ»**

Задача 1.

20 октября 2022 года в квартире № 14 по адресу: Москва, Ленинский проспект, 128 был обнаружен труп Ковалевой И.В. Проведенной судебно-медицинской экспертизой было установлено, что смерть наступила от огнестрельного ранения в область позвоночника с последующим повреждением спинного мозга. Из раневого канала была извлечена пуля калибра 5,6 мм.

22 октября 2022 года по подозрению в совершении преступления был задержан бывший муж Ковалевой В. И. Тихомиров. При его личном обыске был изъят предмет, похожий на пистолет и пять снаряженных патронов калибра 5,6 мм.

Вопросы и задания:

1. Определите идентифицирующий и идентифицируемый объекты.
2. Составьте постановление о назначении баллистической экспертизы.

Задача 2.

17 сентября 2024 года в лесном массиве в районе пос. «Удачный» был обнаружен заброшенный ветками труп неустановленного мужчины с огнестрельными ранениями в области груди и головы.

При осмотре места происшествия были изъяты три стреляные гильзы калибра 9 мм, с обнаруженных в грунте следов обуви и следов протектора автомобиля изготовлены гипсовые слепки. После осмотра трупа были изъяты его одежда, подногтевое содержимое, образцы волос.

В тот же день сотрудниками ДПС был остановлен автомобиль ВА32109 гос. номер Р712ЕУ 33, которым управлял И. Ф. Гусев, находившийся в состоянии сильного алкогольного опьянения. На его лице и руках имелись свежие царапины и ссадины, на куртке, брюках и ботинках – пятна, похожие на кровь. При его задержании был изъят пистолет «ПМ».

Вопросы и задания:

1. Выделите объекты идентификации в парах (идентифицирующий - идентифицируемый).
2. По каждой паре объектов укажите вид экспертного исследования и сформулируйте вопрос идентификационного характера.
3. Какие из идентифицируемых объектов и при каких условиях могут стать искомыми?

Тема «ДОКУМЕНТЫ-ИСТОЧНИКИ КРИМИНАЛИСТИЧЕСКИ ЗНАЧИМОЙ ИНФОРМАЦИИ»

Задача 1.

9 января 2023 года около 20 часов местного времени В. И. Николаев, находясь в аэропорту «Красноярск», вошел в доверие к пассажиру С. Н. Кузнецову и, воспользовавшись тем, что Кузнецов уснул после совместного распития спиртных напитков, похитил у него паспорт и авиабилет ВА № 357491 на маршрут Красноярск – Якутск стоимостью 22 тыс. рублей на рейс 8 3523 авиакомпании «Сибирь» с датой вылета 9 января 2023 года в 18 часов московского времени. В 21 час местного времени В. И. Николаев сдал авиабилет ВА № 357491 на имя Кузнецова в билетную кассу аэровокзала аэропорта «Красноярск» от имени Кузнецова по паспорту последнего и получил по ведомости оплаты возвращенных авиабилетов деньги в сумме 16 тыс. 400 рублей, которые присвоил.

Скрыться Николаеву не удалось, так как он был опознан Кузнецовым и задержан сотрудниками полиции в здании аэропорта.

Николаев отрицал хищение авиабилета и паспорта, а также факт получения денег за сданный авиабилет, однако кассир билетной кассы опознала его как мужчину, сдавшего билет на имя С. Н. Кузнецова на рейс 8 3523 авиакомпании «Сибирь» и получившего за него деньги.

Вопросы и задания:

1. Какие материалы следует направить эксперту?

2. Какие процессуальные основания для получения образцов для сравнительного исследования.

3. Составьте постановление о назначении почерковедческой экспертизы.

Задача 2.

5 сентября 2024 года из автомобиля «Volvo» гос. номер K100EX 77, принадлежащего Р. С. Антонову, была похищена барсетка с документами владельца.

При осмотре автомобиля на стекле задней правой дверцы были обнаружены три следа пальцев рук. 15 сентября 2023 года при попытке получить кредит в Восточно-Сибирском банке по паспорту и водительскому удостоверению Антонова Р. С., был задержан А. И. Носков, ранее судимый за мошенничество.

Вопросы и задания:

1. Какие материалы должны быть направлены эксперту?
2. Составьте постановление о назначении дактилоскопической экспертизы.

Тема «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ЭКСПЕРТНО-КРИМИНАЛИСТИЧЕСКИМИ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯМИ»

Задача 1.

21 сентября 2024 года в дачном домике по адресу ул. Лесная 32, расположенном в СНТ «Березка», был обнаружен труп владельца дачного участка Егорова И. П. со множественными ножевыми ранениями. Обстановка в домике свидетельствовала о том, что убийству предшествовали распитие спиртных напитков и ссора: мебель была перевернута, на полу лежали стаканы, бутылки из-под водки, разбитые тарелки с остатками пищи.

При осмотре дверного косяка входной двери был обнаружен зацепившийся за гвоздь кусочек ткани зеленого цвета. Указанные объекты были изъяты с места происшествия. Соседка Егорова по дачному участку В. П. Сотникова показала, что накануне вечером перед отъездом в город видела Егорова вместе с молодым мужчиной, внешность которого она запомнила и описала. В тот же день на железнодорожном вокзале г. Красноярск сотрудниками полиции по подозрению в совершении преступления был задержан И. С. Крюков. На его лице имелись синяки и ссадины. Куртка зеленого цвета, одетая на нем, была разорвана, на ее подкладке были обнаружены пятна, похожие на кровь. При личном обыске Крюкова у него был изъят нож.

Вопросы и задания:

1. При производстве каких следственных действий по данному делу может понадобиться привлечение специалиста? Для чего?

2. Какие разновидности исследований следует провести по данному делу и какие вопросы будут поставлены перед экспертом?

Задача 2.

3 января 2022 года неустановленные преступники, проникнув в квартиру И. П. Лариной по адресу: Москва, Проспект Мира 109 – 27, совершили кражу денег и ценных вещей на сумму 450 тыс. рублей. Среди похищенного оказались хранившиеся в сейфе золотые украшения с драгоценными камнями.

В ходе осмотра места происшествия на наружной поверхности дверцы сейфа были выявлены четыре следа пальцев рук. 20 января при попытке сдать в ломбард золотой браслет с сапфирами был задержан Ю. И. Яковлев, ранее судимый за грабеж.

Вопросы и задания:

1. Какие материалы должны быть направлены эксперту?
2. Составьте постановление о назначении дактилоскопической экспертизы.

Тема «УЧЕТ СЛЕДСТВЕННОЙ СИТУАЦИИ ПРИ ПЛАНИРОВАНИИ И ОРГАНИЗАЦИИ РАССЛЕДОВАНИЯ»

Задача 1.

Оперативными сотрудниками полиции был задержан Иванов, при личном досмотре которого был обнаружен и изъят пакет с веществом коричневого цвета. Иванов в ходе объяснения показал, что данное вещество является порошком опия сырца, который он приобрел для собственного потребления. Изъятное вещество было направлено на предварительное исследование в ЭКУ ГУВД, в ходе которого получена справка, что данное вещество является наркотическим и вес его составляет 350 г. На основании предварительной проверки было возбуждено уголовное дело по ст. 228 УК РФ.

Вопросы и задания:

1. Дайте оценку сложившейся следственной ситуации.
2. Какие версии могут быть выдвинуты по данному делу?
3. Составьте план первоначального этапа расследования.

Задача 2.

В отдел полиции 21 марта в 5 часов утра явилась несовершеннолетняя Иванова и заявила дежурному, что вчера поздно вечером, 20 марта в парке по улице Красина она была изнасилована гражданином Толстикovým.

По вызову дежурного в отдел прибыл следователь и составил протокол устного заявления о совершенном преступлении.

ПРОТОКОЛ
принятия устного заявления о преступлении

г. Энск

21 марта 20____ г.

Следователь СК Артюхин в соответствии со ст. ____ УПК РФ принял устное заявление от гр-ки Ивановой, которая для удостоверения своей личности предъявила паспорт серия ____ номер ____, выданный _____

Об ответственности за заведомо ложный донос по ст. ____ УК РФ предупреждена.

_____ Иванова.

Иванова, 20 августа _____ года рождения, уроженка г. Ногинска Московской области, учащаяся 11 класса 2 школы, проживающая по адресу: г. Энск, улица, дом ____, заявила следующее.

Вчера, 20 марта, около 22 часов я возвращалась домой от своей подруги Смирновой Елены. Когда я шла по улице вдоль парка по улице Красина, меня сзади кто-то окликнул. Я оглянула и увидела, что меня догоняет Толстиков. Подойдя ко мне, он сказал, что уже темно, и он проводит меня домой. Толстиков был пьян, и я сказала ему, что дойду сама, но он все-равно пошел за мной.

По дороге Толстиков говорил, что я ему нравлюсь, и он хочет со мной дружить. Я отвечала ему, что он пьян, и чтобы он шел домой. Когда мы подошли к калитке моего двора, Толстиков не дал мне пройти внутрь и сказал, чтобы я осталась и поговорила с ним. Я просила его пропустить меня, т.к. мне завтра утром в школу. Но Толстиков не пускал меня. Потом он крепко меня обнял, сказал, что все-равно буду его и потащил в сторону парка. Я крикнула, но он показал мне нож и сказал, что зарежет, если я буду кричать. Я плакала, просил отпустить меня, но Толстиков повалил меня на землю и изнасиловал. Потом он сказал, что, если я расскажу кому-нибудь об этом, он или его друзья убьют меня. Я пошла домой и сразу же рассказала о случившемся маме.

Прошу привлечь Толстикова к уголовной ответственности за изнасилование.

Протокол мной прочитан. Заявление с моих слов записано правильно.

_____ Иванова

_____ Артюхин

Вопросы и задания:

1. Дайте оценку следственной ситуации.
2. Сформулируйте версии, исходя из данного заявления.

3. Составьте план неотложных следственных и оперативно-розыскных действий.

Тема «ТАКТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ РАССЛЕДОВАНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ВИДОВ ПРЕСТУПЛЕНИЙ»

Задача 1.

При расследовании уголовного дела по факту убийства Иванова и Сидорова, установленные оперативным путем и задержанные в качестве подозреваемых Васькин и Петькин не признавали себя виновными в совершенном убийстве. Прямых доказательств для предъявления им обвинения у следователя не было. Чтобы как-то воздействовать на позицию подозреваемых, следователь оставил Васькина и Петькина в кабинете вдвоем при включенном магнитофоне, о чем подозреваемые не знали, а сам вышел из кабинета, якобы по вызову к начальнику.

Через некоторое время следователь вернулся в кабинет, удалил подозреваемых и прослушал магнитофонную запись, из которой стало ясно, что в отсутствие следователя Васькин и Петькин обговаривали свою позицию по делу и дальнейшее поведение, договорились об одних и тех же показаниях, при этом признавая свою вину.

Вопросы и задания:

1. Можно ли такие действия следователя считать тактическим приемом?
2. Можно ли использовать полученную запись при дальнейших допросах подозреваемых?
3. Как должен поступить следователь в данной ситуации?

Задача 2.

Сидорова, допрошенная в качестве свидетеля по делу о привлечении ее мужа к уголовной ответственности за несколько тяжких преступлений, дала ложные показания относительно роли ее мужа в совершении данных преступлений.

Следователь предъявил ей изъятую в ходе обыска у обвиняемого записку, адресованную его подруге, в которой он грубо отзывался о своей жене и описывал перспективу развода с ней и совместную жизнь с подругой в другой семье. Прочитав записку, жена дала правдивые и изобличающие показания на своего мужа.

Вопросы и задания:

1. Насколько допустимо такое поведение следователя?
2. Как соотносится применение тактического приема «разжигание конфликта» с нормами морали и этики? В каких случаях возможно применение такого приема?

Тема «ОСОБЕННОСТИ МЕТОДИКИ РАССЛЕДОВАНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ВИДОВ ПРЕСТУПЛЕНИЙ»

Задача 1.

Свидетель Сапогова, 65 лет, на допросе подробно описала преступника, которого она видела 20 июля в условиях вечернего уличного освещения в момент, когда он убегал с места совершения убийства. На вопрос следователя, сможет ли она опознать подозреваемого, Сапогова ответила утвердительно.

Через неделю следователь в своем кабинете предъявил Сапоговой для опознания подозреваемого Рожкина. Осмотрев предъявленных лиц, Сапогова заявила, что никого не узнает. В то же время она пояснила, что точно бы опознала преступника, но в том же месте и при том же освещении, которые были во время совершения преступления. Через два дня следователь снова предъявил Сапоговой для опознания Рожкина на месте происшествия и в вечернее время, но среди других статистов. Сапогова указала на Рожкина, как на лицо, о котором она давала показания ранее.

Вопросы и задания:

1. Допустил ли следователь в данном случае какие-либо ошибки?
2. Каково криминалистическое значение повторного опознания?
3. Какие бы следственные действия провели бы вы на месте следователя?

Задача 2.

На юго-западе Москвы двое неизвестных в масках ворвались в коммерческий банк. Под угрозой пистолета они заставили сотрудницу банка отдать им все деньги из кассы. Всего они забрали 1 млн. руб.

С места преступления преступники скрылись на автомашине, которая впоследствии была обнаружена брошенной возле парка. По данному факту возбуждено уголовное дело.

Вопросы и задания:

1. Укажите, какие следственные версии необходимо выдвинуть.
2. Составьте план первоначальных следственных и оперативно-розыскных действий.

Вопросы для зачета по разделам учебной дисциплины

Раздел 1. Общая теория криминалистики

1. История развития криминалистики.
2. Объект и предмет криминалистики.
3. Система науки криминалистики (общая характеристика разделов).
4. Место криминалистики в системе научного знания.
5. Методы криминалистики.

6. Понятие и научные основы криминалистической идентификации.
7. Объекты и субъекты идентификации.
8. Виды идентификационных исследований.
9. Общая характеристика процесса идентификации и этапов идентификационного исследования.
10. Сущность и практическое значение криминалистической диагностики.
11. Объекты, задачи, этапы диагностического исследования.

Раздел 2. Криминалистическая техника

1. Понятие и система криминалистической техники как раздела науки криминалистики.
2. Классификация технико-криминалистических средств (по различным основаниям).
3. Методы запечатлевающей и исследовательской фотографии.
4. Виды запечатлевающей фотографии.
5. Звуко- и видеозапись как средства фиксации криминалистически значимой информации.
6. Общие положения габитоскопии.
7. Признаки внешности человека: понятие и классификация.
8. Способы фиксации признаков внешности.
9. Особенности составления субъективных портретов.
10. Общие положения трасологии.
11. Классификация следов в трасологии.
12. Научные основы и практическое значение дактилоскопии.
13. Обнаружение, фиксация и изъятие следов рук на месте происшествия.
14. Следы ног, их виды, особенности фиксации и изъятия на месте происшествия.
15. Общая характеристика следов орудий взлома.
16. Общая характеристика следов транспортных средств.
17. Классификация оружия (по различным основаниям).
18. Криминалистическая баллистика: понятие и задачи.
19. Правила обращения с огнестрельным оружием при его осмотре.
20. Общая характеристика следов применения огнестрельного оружия.
21. Следы на стреляных пулях и гильзах, их значение в процессе доказывания.
22. Следы выстрела на преградах, их значение в процессе доказывания.
23. Понятие и классификация холодного оружия в криминалистике.
24. Понятие и задачи криминалистического взрывоведения.
25. Вещества и материалы как источники криминалистически значимой информации.
26. Микрообъекты, особенности их собирания и доказательственное значение.

27. Общая характеристика запаховых следов.
28. Особенности собирания и исследования запаховых следов.
29. Документ как объект криминалистического исследования.
30. Признаки письменной речи.
31. Лингвистическая экспертиза (виды экспертных исследований).
32. Свойства почерка, классификация признаков почерка.
33. Получение образцов для сравнительного исследования при назначении почерковедческих экспертиз.
34. Задачи технико-криминалистического исследования документов.
35. Полная и частичная подделка документов, способы их выявления.
36. Исследование печатей и штампов.
37. Сущность и значение криминалистической фоноскопии.
38. Сущность и значение криминалистической регистрации.
39. Виды учетов

Вопросы для экзамена по разделам учебной дисциплины

Раздел 1. Общая теория криминалистики

1. История развития криминалистики.
2. Объект и предмет криминалистики.
3. Система науки криминалистики (общая характеристика разделов).
4. Место криминалистики в системе научного знания.
5. Методы криминалистики.
6. Понятие и научные основы криминалистической идентификации.
7. Объекты и субъекты идентификации.
8. Виды идентификационных исследований.
9. Общая характеристика процесса идентификации и этапов идентификационного исследования.
10. Сущность и практическое значение криминалистической диагностики.
11. Объекты, задачи, этапы диагностического исследования.

Раздел 2. Криминалистическая техника

1. Понятие и система криминалистической техники как раздела науки криминалистики.
2. Классификация технико-криминалистических средств (по различным основаниям).
3. Методы запечатлевающей и исследовательской фотографии.
4. Виды запечатлевающей фотографии.
5. Звуко- и видеозапись как средства фиксации криминалистически значимой информации.
6. Общие положения габитоскопии.
7. Признаки внешности человека: понятие и классификация.

8. Способы фиксации признаков внешности.
9. Особенности составления субъективных портретов.
10. Общие положения трасологии.
11. Классификация следов в трасологии.
12. Научные основы и практическое значение дактилоскопии.
13. Обнаружение, фиксация и изъятие следов рук на месте происшествия.
14. Следы ног, их виды, особенности фиксации и изъятия на месте происшествия.
15. Общая характеристика следов орудий взлома.
16. Общая характеристика следов транспортных средств.
17. Классификация оружия (по различным основаниям).
18. Криминалистическая баллистика: понятие и задачи.
19. Правила обращения с огнестрельным оружием при его осмотре.
20. Общая характеристика следов применения огнестрельного оружия.
21. Следы на стреляных пулях и гильзах, их значение в процессе доказывания.
22. Следы выстрела на преградах, их значение в процессе доказывания.
23. Понятие и классификация холодного оружия в криминалистике.
24. Понятие и задачи криминалистического взрывоведения.
25. Вещества и материалы как источники криминалистически значимой информации.
26. Микрообъекты, особенности их собирания и доказательственное значение.
27. Общая характеристика запаховых следов.
28. Особенности собирания и исследования запаховых следов.
29. Документ как объект криминалистического исследования.
30. Признаки письменной речи.
31. Свойства почерка, классификация признаков почерка.
32. Получение образцов для сравнительного исследования при назначении почерковедческих экспертиз.
33. Задачи технико-криминалистического исследования документов.
34. Полная и частичная подделка документов, способы их выявления.
35. Исследование печатей и штампов.
36. Сущность и значение криминалистической фоноскопии.
37. Сущность и значение криминалистической регистрации.
38. Виды учетов.

Раздел 3. Криминалистическая тактика

1. Понятие и система криминалистической тактики как раздела науки криминалистики.

2. Тактические приемы: понятие и критерии допустимости использования.
3. Следственные ситуации: сущность и виды.
4. Система следственных действий.
5. Криминалистические версии: понятие и виды.
6. Основные этапы версионной деятельности.
7. Понятие и основные принципы планирования расследования.
8. Особенности взаимодействия следователя с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
9. Понятие и виды следственного осмотра.
10. Общие положения тактики осмотра места происшествия.
11. Особенности следственного освидетельствования.
12. Общие положения тактики обыска.
13. Тактика выемки.
14. Виды и правила производства следственного эксперимента.
15. Особенности оценки результатов следственного эксперимента.
16. Сущность и виды допроса.
17. Общие положения тактики допроса свидетеля, потерпевшего.
18. Общие положения тактики допроса подозреваемого и обвиняемого.
19. Тактика допроса лиц, дающих ложные показания.
20. Тактика очной ставки.
21. Сущность и правила производства проверки показаний на месте.
22. Сущность и правила производства предъявления для опознания.
23. Формы использования специальных знаний в ходе расследования преступлений.

Раздел 4. Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений

1. Методика расследования отдельных видов преступлений как раздел науки криминалистики.
2. Криминалистическая характеристика отдельных видов преступлений, ее научное и прикладное значение.
3. Способ преступления, использование данных о нем в следственной практике.
4. Структура частных методик расследования.
5. Основы методики расследования убийств.
6. Основы методики расследования изнасилований.
7. Основы методики расследования краж.
8. Основы методики расследования грабежей и разбойных нападений.
9. Основы методики расследования вымогательства.
10. Основы методики расследования мошенничества.
11. Основы методики расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств.

12. Основы методики расследования преступлений коррупционной направленности.
13. Основы методики расследования преступлений в сфере компьютерной информации.
14. Особенности криминалистической профилактики.
15. Противодействие расследованию: понятие и виды.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная и дополнительная литература

Режим доступа: [Инструкции по доступу к подписным электронным ресурсам и ресурсам локального доступа](#)

Основная литература:

1. Криминалистика : учебник / О.А. Белов, О.В. Волохова, Е.И. Галяшина [и др.] ; отв. ред. Я.В. Комиссарова, под ред. Е.И. Галяшиной, Е.П. Ищенко. – Москва, 2024. – 506 с. – ISBN 978-5-907670-50-1. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 79986> (дата обращения: 02.04.2025)
2. Криминалистика : учебник / О.Ю. Антонов, А.И. Бастрыкин, А.А. Бессонов [и др.] ; под ред. д.ю.н. проф. А.И. Бастрыкина, д.ю.н. проф. Е.П. Ищенко, к.ю.н. доцента Я.В. Комиссаровой. – 2-е изд. – Москва : Проспект, 2024. – 544 с. – ISBN 978-5-392-41990-6. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 79994> (дата обращения: 02.04.2025)

Дополнительная литература: к первому разделу:

1. Криминалистика : учебник / А.М. Багмет, А.И. Бастрыкин, А.А. Бессонов [и др.] ; ред. А.И. Бастрыкин, Е.П. Ищенко, Я.В. Комиссарова. – М. : Проспект, 2019, 2020. – 616 с. – ISBN 978-5-392-30597-1. – ISBN 978-5-392-32770-6. – DOI 10.31085/9785392305971-2019-616. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 67229> (дата обращения: 02.04.2025)
2. Криминалистика : учебник / О. В. Волохова, Н. Н. Егоров, М. В. Жижина [и др.] ; под ред. Е. П. Ищенко. – М. : Проспект, 2018. – 504 с. – ISBN 978-5-392-26949-5. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/23017> (дата обращения: 02.04.2025)
3. Криминалистика : учебник для бакалавров и специалистов / Э. У. Бабаева, О. В. Волохова, М. В. Жижина [и др.] ; отв. ред. Е. П. Ищенко. – Москва : Проспект, 2020. – 560 с. – ISBN 978-5-392-29938-6. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 67739> (дата обращения: 02.04.2025)
4. Криминалистика : учебник для вузов / И. В. Александров [и др.] ; под редакцией И. М. Комарова. – 3-е изд. – Москва : Юрайт, 2024. – 409 с. – ISBN 978-5-534-18558-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/535370> (дата обращения: 02.04.2025)

ко второму разделу:

1. Подволоцкий, И. Н. Судебная почерковедческая экспертиза : учебное пособие. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2025. – 272 с. – ISBN 978-5-91768-799-5. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2160649> (дата обращения: 02.04.2025)
2. Шамаев Г.П. Судебная фотография и видеозапись : учебник / Г. П. Шамаев. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. – 528 с. – ISBN 978-5-91768-811-4. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1860856> (дата обращения: 02.04.2025)

к третьему разделу:

1. Зинин А.М. Участие специалиста в процессуальных действиях : учебник. – М. : Проспект, 2017. – 256 с. – ISBN 978-5-392-26392-9. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 54946> (дата обращения: 02.04.2025)

к четвертому разделу:

1. Расследование экономических преступлений. Теоретико-методологические основы экономико-правового анализа финансовой деятельности : учебник для вузов / Е. В. Анищенко, А. Г. Хабибулин, А. В. Анищенко, В. Н. Анищенко. – 3-е изд. – Москва : Юрайт, 2025. – 317 с. – ISBN 978-5-534-15535-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/563555> (дата обращения: 02.04.2025)
2. Антонян Ю. М. Психология преступления и наказания : монография / Ю.М. Антонян, М.И. Еникеев, В.Е. Эминов. – Москва : Проспект : РГ-Пресс, 2021. – 400 с. – ISBN 978-5-9988-1251-4. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 71870> (дата обращения: 02.04.2025)
3. Антонян Ю. М. Психология преступника и расследования преступлений / Ю. М. Антонян, М. И. Еникеев, В. Е. Эминов. – М. : Юристъ, 1996. – 336 с. – ISBN 5-7357-0120-7. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/463008> (дата обращения: 02.04.2025)
4. Корноухов В.Е. Методика расследования преступлений: теоретические основы : монография. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. – 224 с. – ISBN 978-5-91768-263-1. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2132533> (дата обращения: 02.04.2025)
5. Эминов В.Е. Следственные действия – основа раскрытия преступлений: психолого-криминалистический анализ : практическое пособие / В.Е. Эминов, Е.П. Ищенко. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. – 208 с. – ISBN 978-5-91768-619-6. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1425538> (дата обращения: 02.04.2025)
6. Фадеев В.И. Расследование криминальных инсценировок : монография. – Москва : НОРМА, 2007. – 160 с. – ISBN 978-5-468-00143-1. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/131333> (дата обращения: 02.04.2025)

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с

				20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образо- вательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образо- вательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотечка (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ BRARY.RU	eLI- сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с

				25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиоте- ка	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», догово- ры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с

				01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицин-	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом

	форм»			«Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам:	

		№ 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра криминологии и уголовно-исполнительного права
имени В.Е. Эминова*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КРИМИНОЛОГИЯ

Б1.О.36

год набора – 2025

Код и наименование специальности:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Уровень высшего образования:	специалитет
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Прокурорская деятельность
Форма (формы) обучения:	очная; очная (ускоренное обучение на базе СПО); заочная; заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе СПО)
Квалификация:	юрист

Москва – 2025

Программа одобрена на заседании кафедры криминологии и уголовно-исполнительного права имени В.Е. Эминова, протокол № 12 от 29 апреля 2025 года

Автор:

Афанасьева О.Р. – доктор юридических наук, доцент, профессор кафедры криминологии и уголовно-исполнительного права имени В.Е. Эминова

Рецензент:

Шиян В.И. – Доцент кафедры «Уголовное право, уголовный процесс и правоохранительная деятельность» Юридического института ФГАОУ ВО «Российский университет транспорта», кандидат юридических наук, доцент

Афанасьева О.Р. Криминология: рабочая программа/ О.Р. Афанасьева – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины – формирование у обучающегося углубленных профессиональных знаний о состоянии и тенденциях развития преступности; причинах и условиях совершения преступлений, о мерах предупреждения преступности; приобретение умений применять соответствующие знания на практике и в ситуациях, имитирующих эту деятельность.

К основным задачам дисциплины относятся:

- ознакомление с предметом и методами криминологии; историей формирования и развития криминологии в России и зарубежных странах; критериями криминализации девиантного поведения; теориями причин и условий преступности; предупреждением преступности; правилами криминологической экспертизы законов, проектов законов и мониторинга правоприменения в Российской Федерации;

- углубленное изучение теоретических и методологических основ науки криминологии и смежных с ней юридических наук криминального цикла;

- подготовка студентов к применению полученных знаний на практике и в ситуациях, имитирующих эту деятельность, а также формирование профессиональных компетенций, необходимых выпускнику для осуществления профессиональной деятельности.

В рамках изучения дисциплины (модуля) «Криминология» обучающийся готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- правоприменительный
- правоохранительный
- правозащитный

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Криминология» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы высшего образования.

Для освоения дисциплины (модуля) «Криминология» обучающемуся требуется знание таких базовых отраслей права, как уголовное право, криминалистика и уголовно-исполнительное право. В то же время, учебная дисциплина (модуль) «Криминология» имеет междисциплинарный характер.

Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими

дисциплинами программы, такими как «Уголовное право», «Уголовно-исполнительное право» и другими.

Структура и содержание дисциплины (модуля) отражает уровень разработки отдельных предметов и тем специальных юридических и иных дисциплин (модулей) –уголовный процесс, социология, психология.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам изучения учебной дисциплины (модуля) «Криминология» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Универсальные компетенции:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-8. Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции:

ПК-2. Способен обеспечивать законность и правопорядок.

В результате освоения дисциплины (модуля) «Криминология» обучающийся должен:

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Понятие, предмет и методы криминологии. История науки	УК- 1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; ИУК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; ИУК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников;

		ИУК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов; ИУК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.
Преступность	УК- 1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; ИУК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; ИУК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; ИУК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов; ИУК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.
Причины преступности	УК- 1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; ИУК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; ИУК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; ИУК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов; ИУК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных

		концепций философского и социального характера в своей предметной области.
Личность преступника	УК- 1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; ИУК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; ИУК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; ИУК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов; ИУК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.
Предупреждение преступности	УК- 1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; ИУК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; ИУК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; ИУК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов; ИУК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области. ИУК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели; ИУК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов,

	ПК-2 Способен обеспечивать законность и правопорядок	особенностей поведения и мнений ее членов; ИУК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; ИУК-3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям; ИУК-3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. ИПК-2.1 Понимает механизм осуществления уголовного преследования; ИПК-2.2 Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности; ИПК-2.3 Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений; ИПК-2.4 Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению; ИПК-2.5 Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов); ИПК-2.6 Умеет применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях; ИПК-2.7 Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений.
Организованная преступность	УК- 1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; ИУК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; ИУК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации,

		работает с противоречивой информацией из разных источников; ИУК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов; ИУК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.
	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели; ИУК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; ИУК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; ИУК-3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям; ИУК-3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.
	ПК-2 Способен обеспечивать законность и правопорядок	ИПК-2.1 Понимает механизм осуществления уголовного преследования; ИПК-2.2 Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности; ИПК-2.3 Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений; ИПК-2.4 Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению;

		ИПК-2.5 Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов); ИПК-2.6 Умеет применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях; ИПК-2.7 Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений.
Коррупционная преступность	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; ИУК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; ИУК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; ИУК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов; ИУК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области. ИУК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели; ИУК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; ИУК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; ИУК-3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям;

	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению ОПК-8 Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности ПК-2 Способен обеспечивать законность и правопорядок	ИУК-3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. ИУК-11.1 Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий; ИУК-11.2 Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах. ИОПК-8.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина; ИОПК-8.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне; ИОПК-8.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов. ИПК-2.1 Понимает механизм осуществления уголовного преследования; ИПК-2.2 Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности; ИПК-2.3 Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений; ИПК-2.4 Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению; ИПК-2.5 Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов);

		ИПК-2.6 Умеет применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях; ИПК-2.7 Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений.
Насильственная преступность	УК- 1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; ИУК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; ИУК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; ИУК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов; ИУК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области. ИУК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели; ИУК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; ИУК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; ИУК-3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям; ИУК-3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.

	ПК-2 Способен обеспечивать законность и правопорядок	ИПК-2.1 Понимает механизм осуществления уголовного преследования; ИПК-2.2 Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности; ИПК-2.3 Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений; ИПК-2.4 Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению; ИПК-2.5 Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов); ИПК-2.6 Умеет применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях; ИПК-2.7 Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений.
Преступность против собственности	УК- 1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; ИУК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; ИУК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; ИУК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов; ИУК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.

	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели ПК-2 Способен обеспечивать законность и правопорядок	ИУК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели; ИУК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; ИУК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; ИУК-3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям; ИУК-3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. ИПК-2.1 Понимает механизм осуществления уголовного преследования; ИПК-2.2 Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности; ИПК-2.3 Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений; ИПК-2.4 Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению; ИПК-2.5 Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов); ИПК-2.6 Умеет применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях; ИПК-2.7 Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений.
Преступность экономической направленности	УК- 1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать	ИУК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; ИУК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения

	стратегию действий УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению ОПК-8 Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей	проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; ИУК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; ИУК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов; ИУК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области. ИУК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели; ИУК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; ИУК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; ИУК-3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям; ИУК-3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. ИУК-11.1 Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий; ИУК-11.2 Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах. ИОПК-8.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости,

	профессиональной деятельности ПК-2 Способен обеспечивать законность и правопорядок	уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина; ИОПК-8.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне; ИОПК-8.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов. ИПК-2.1 Понимает механизм осуществления уголовного преследования; ИПК-2.2 Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности; ИПК-2.3 Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений; ИПК-2.4 Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению; ИПК-2.5 Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов); ИПК-2.6 Умеет применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях; ИПК-2.7 Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений.
Рецидивная и профессиональная преступность	УК- 1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; ИУК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; ИУК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации,

		работает с противоречивой информацией из разных источников; ИУК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов; ИУК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.
	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели; ИУК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; ИУК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; ИУК-3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям; ИУК-3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.
	ПК-2 Способен обеспечивать законность и правопорядок	ИПК-2.1 Понимает механизм осуществления уголовного преследования; ИПК-2.2 Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности; ИПК-2.3 Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений; ИПК-2.4 Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению; ИПК-2.5 Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов);

		ИПК-2.6 Умеет применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях; ИПК-2.7 Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений.
Преступный оборот наркотиков	УК- 1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели ПК-2 Способен обеспечивать законность и правопорядок	ИУК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; ИУК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; ИУК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; ИУК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов; ИУК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области. ИУК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели; ИУК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; ИУК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; ИУК-3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям; ИУК-3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. ИПК-2.1 Понимает механизм осуществления уголовного преследования;

		ИПК-2.2 Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности; ИПК-2.3 Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений; ИПК-2.4 Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению; ИПК-2.5 Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов); ИПК-2.6 Умеет применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях; ИПК-2.7 Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений.
Экологическая преступность	УК- 1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную	ИУК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; ИУК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; ИУК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; ИУК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов; ИУК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области. ИУК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели;

	стратегию для достижения поставленной цели УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению ОПК-8 Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности ПК-2 Способен обеспечивать законность и правопорядок	ИУК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; ИУК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; ИУК-3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям; ИУК-3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. ИУК-11.1 Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий; ИУК-11.2 Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах. ИОПК-8.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина; ИОПК-8.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне; ИОПК-8.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов. ИПК-2.1 Понимает механизм осуществления уголовного преследования; ИПК-2.2 Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности;

		ИПК-2.3 Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений; ИПК-2.4 Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению; ИПК-2.5 Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов); ИПК-2.6 Умеет применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях; ИПК-2.7 Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений.
Неосторожная преступность	УК- 1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; ИУК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; ИУК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; ИУК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов; ИУК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области. ИУК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели; ИУК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов;

	ОПК-8 Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности ПК-2 Способен обеспечивать законность и правопорядок	ИУК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; ИУК-3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям; ИУК-3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. ИОПК-8.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина; ИОПК-8.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне; ИОПК-8.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов. ИПК-2.1 Понимает механизм осуществления уголовного преследования; ИПК-2.2 Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности; ИПК-2.3 Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений; ИПК-2.4 Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению; ИПК-2.5 Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов);

		ИПК-2.6 Умеет применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях; ИПК-2.7 Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений.
Преступность несовершеннолетних	УК- 1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; ИУК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; ИУК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; ИУК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов; ИУК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области. ИУК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели; ИУК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; ИУК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; ИУК-3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям; ИУК-3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. ИПК-2.1 Понимает механизм осуществления уголовного преследования;

	ПК-2 Способен обеспечивать законность и правопорядок	ИПК-2.2 Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности; ИПК-2.3 Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений; ИПК-2.4 Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению; ИПК-2.5 Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов); ИПК-2.6 Умеет применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях; ИПК-2.7 Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений.

В результате освоения дисциплины (модуля) «Криминология» обучающийся должен:

знать:

- основные международные и российские нормативные правовые акты и официальные документы по противодействию преступности;
- основные результаты, проблемы и направления работы по борьбе с преступностью в России и за рубежом;
- основные способы и методы противодействия преступности;
- зарубежную законотворческую и правоприменительную практику борьбы с преступностью;

уметь:

- выделять и рассчитывать основные показатели преступности, тенденции, прогноз;
- выделять приоритетные направления борьбы с преступностью в современной России;
- принимать управленческие решения по организации предупреждения преступности;
- анализировать причины и условия преступности, выделять приоритетные направления повышения эффективности применения профилактических мер;

владеть:

- общими навыками анализа, методики организации и проведения криминологических исследований;
- навыками анализа нормативных правовых, официальных, статистических и иных источников;
- навыками анализа правоприменительной практики борьбы с преступностью;
- навыками выявления коррупционных рисков, их оценки и пресечения коррупционного поведения;
- навыками планирования мер противодействия преступности и прогнозирования.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Криминология» составляет – 3 з.е., 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№	Разделы, темы дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак.часах)			Образователь ные технологии	Формы текущего контроля/ Форма промежут очной аттестаци и
		Лекц ии	ПР	СР		
	Общая часть					
	Понятие, предмет и методы криминологии. История криминологии	2	2	2	Лекция-презентация	Опрос. Тесты
1.	Преступность	2	2	4	Лекция-презентация	Опрос. Тесты
2.	Причины преступности		2	4	Лекция-презентация	Опрос. Тесты
3.	Личность преступника	2	2	4	Деловые игры	Опрос. Тесты
4.	Предупреждение преступности	2	2	4	Деловые игры	Опрос. Тесты
	Особенная часть					
5.	Организованная преступность	2	2	4	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	Опрос. Тесты

6.	Коррупционная преступность	2	2	2	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	Опрос. Тесты
7.	Насильственная преступность	2	2	4	Лекция- презентация	Опрос. Тесты
8.	Преступность против собственности	2	2	4	Лекция- презентация,	Опрос. Тесты
9.	Преступность экономической направленности		2	4	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	Опрос. Тесты
10.	Рецидивная и профессиональная преступность	2	2	4	Лекция- презентация,	Опрос. Тесты
11.	Преступный оборот наркотиков		2	2	Деловые игры	Опрос. Тесты
12.	Экологическая преступность		2	4	Деловые игры	Опрос. Тесты
13.	Неосторожная преступность		2	4	Деловые игры	Опрос. Тесты
14.	Преступность несовершеннолетних	2	2	4	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	Опрос. Тесты
15.	Женская преступность		2	2	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	Опрос. Тесты
	Итого по ОФО:	20	32	56	Зачет	

**2.1.2. Тематический план для очной ускоренной формы обучения
на базе СПО**

№	Разделы, темы дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)			Образователь ные технологии	Формы текущего контроля/ Форма промежу точной аттестаци и
		Лекц ии	ПР	СР		
	Общая часть					
2	Понятие, предмет и методы криминологии. История криминологии	2	2	2	Лекция- презентация	Опрос. Тесты
16.	Преступность	2	4	4	Лекция- презентация	Опрос. Тесты
17.	Причины преступности		2	4	Лекция- презентация	Опрос. Тесты

18.	Личность преступника	2	2	4	Деловые игры	Опрос. Тесты
19.	Предупреждение преступности	2	2	4	Деловые игры	Опрос. Тесты
	Особенная часть					
20.	Организованная преступность	2	2	4	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	Опрос. Тесты
21.	Коррупционная преступность	2	2	2	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	Опрос. Тесты
22.	Насильственная преступность	2	2	4	Лекция-презентация	Опрос. Тесты
23.	Преступность против собственности	2	2	4	Лекция-презентация,	Опрос. Тесты
24.	Преступность экономической направленности		2	4	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	Опрос. Тесты
25.	Рецидивная и профессиональная преступность	2	2	4	Лекция-презентация,	Опрос. Тесты
26.	Преступный оборот наркотиков		2	2	Деловые игры	Опрос. Тесты
27.	Экологическая преступность		2	4	Деловые игры	Опрос. Тесты
28.	Неосторожная преступность		2	4	Деловые игры	Опрос. Тесты
29.	Преступность несовершеннолетних	2	2	4	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	Опрос. Тесты
30.	Женская преступность		2	2	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	Опрос. Тесты
	Итого по ОФО:	20	32	56	Зачет	

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№	Разделы, темы дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
		Лекции	ПР	СР		
	Общая часть					
1	Понятие, предмет и методы криминологии. История криминологии	2		6	Лекция-презентация	Опрос. Тесты
2	Преступность		2	6	Лекция-презентация	Опрос. Тесты
3	Причины преступности			4	Лекция-презентация	Опрос. Тесты
4	Личность преступника		2	4	Деловые игры	Опрос. Тесты
5	Предупреждение преступности			6	Деловые игры	Опрос. Тесты
	Особенная часть					
6	Организованная преступность	2		6	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	Опрос. Тесты
7	Коррупционная преступность		2	6	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	Опрос. Тесты
8	Насильственная преступность	2	2	6	Лекция-презентация	Опрос. Тесты
9	Преступность против собственности			6	Лекция-презентация,	Опрос. Тесты
10	Преступность экономической направленности		2	6	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	Опрос. Тесты
11	Рецидивная и профессиональная преступность			6	Лекция-презентация,	Опрос. Тесты
12	Преступный оборот наркотиков			6	Деловые игры	Опрос. Тесты
13	Экологическая преступность			6	Деловые игры	Опрос. Тесты
14	Неосторожная преступность			4	Деловые игры	Опрос. Тесты
15	Преступность несовершеннолетних			6	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	Опрос. Тесты

16	Женская преступность			6	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	Опрос. Тесты
	Итого по ЗФО:	6	8	90	Зачет – 4 ак. ч.	

**2.1.4. Тематический план для заочной ускоренной формы обучения
на базе ВО**

№	Разделы, темы дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)			Образователь ные технологии	Формы текущего контроля/ Форма промежут очной аттестаци и
		Лек ции	ПР	СР		
	Общая часть					
1	Понятие, предмет и методы криминологии. История криминологии	2		6	Лекция- презентация	Опрос. Тесты
2	Преступность		2	6	Лекция- презентация	Опрос. Тесты
3	Причины преступности			4	Лекция- презентация	Опрос. Тесты
4	Личность преступника		2	6	Деловые игры	Опрос. Тесты
5	Предупреждение преступности			6	Деловые игры	Опрос. Тесты
	Особенная часть					
6	Организованная преступность		2	6	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	Опрос. Тесты
7	Коррупционная преступность			6	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	Опрос. Тесты
8	Насильственная преступность	2	2	6	Лекция- презентация	Опрос. Тесты
9	Преступность против собственности			6	Лекция- презентация,	Опрос. Тесты
10	Преступность экономической направленности			6	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	Опрос. Тесты
11	Рецидивная и профессиональная преступность			6	Лекция- презентация,	Опрос. Тесты
12	Преступный оборот наркотиков			6	Деловые игры	Опрос. Тесты

13	Экологическая преступность			6	Деловые игры	Опрос. Тесты
14	Неосторожная преступность			4	Деловые игры	Опрос. Тесты
15	Преступность несовершеннолетних			6	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	Опрос. Тесты
16	Женская преступность			6	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	Опрос. Тесты
Итого по ЗФУО:		4	8	92	Зачет – 4 ак. ч.	

**2.1.5. Тематический план для заочной ускоренной формы обучения
на базе ВО
(группа выходного дня)**

№	Разделы, темы учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
		Лекции	ПР	СР		
	Общая часть					
1	Понятие, предмет и методы криминологии. История науки	2		6	Лекция-презентация	Опрос. Тесты
2	Преступность			6	Лекция-презентация	Опрос. Тесты
3	Причины преступности		2	4	Лекция-презентация	Опрос. Тесты
4	Личность преступника		2	6	Деловые игры	Опрос. Тесты
5	Предупреждение преступности			6	Деловые игры	Опрос. Тесты
	Особенная часть					
6	Организованная преступность		2	6	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	Опрос. Тесты
7	Коррупционная преступность			6	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	Опрос. Тесты
8	Насильственная преступность			6	Лекция-презентация	Опрос. Тесты

9	Преступность против собственности			6	Лекция-презентация,	Опрос. Тесты
10	Преступность экономической направленности			6	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	Опрос. Тесты
11	Рецидивная и профессиональная преступность			6	Лекция-презентация,	Опрос. Тесты
12	Преступный оборот наркотиков			6	Деловые игры	Опрос. Тесты
13	Экологическая преступность			6	Деловые игры	Опрос. Тесты
14	Неосторожная преступность			4	Деловые игры	Опрос. Тесты
15	Преступность несовершеннолетних			6	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	Опрос. Тесты
16	Женская преступность		2	6	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	Опрос. Тесты
Итого по ЗФУО:		4	8	92	Зачет– 4 ак. ч.	

2.1.6. Тематический план для заочной ускоренной формы обучения на базе СПО

№	Разделы, темы дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
		Лекции	ПР	СР		
	Общая часть					
1	Понятие, предмет и методы криминологии. История науки	2		6	Лекция-презентация	Опрос. Тесты
2	Преступность			6	Лекция-презентация	Опрос. Тесты
3	Причины преступности		2	4	Лекция-презентация	Опрос. Тесты
4	Личность преступника		2	6	Деловые игры	Опрос. Тесты
5	Предупреждение преступности			6	Деловые игры	Опрос. Тесты
	Особенная часть					

6	Организованная преступность		2	6	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	Опрос. Тесты
7	Коррупционная преступность			6	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	Опрос. Тесты
8	Насильственная преступность			6	Лекция-презентация	Опрос. Тесты
9	Преступность против собственности			6	Лекция-презентация,	Опрос. Тесты
10	Преступность экономической направленности			6	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	Опрос. Тесты
11	Рецидивная и профессиональная преступность			6	Лекция-презентация,	Опрос. Тесты
12	Преступный оборот наркотиков			6	Деловые игры	Опрос. Тесты
13	Экологическая преступность			6	Деловые игры	Опрос. Тесты
14	Неосторожная преступность			4	Деловые игры	Опрос. Тесты
15	Преступность несовершеннолетних			6	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	Опрос. Тесты
16	Женская преступность		2	6	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	Опрос. Тесты
	Итого по ЗФУО:	4	8	92	Зачет– 4 ак. ч.	

Общая часть криминологии

Тема 1. Понятие, предмет и методы криминологии. История криминологии

Понятие криминологии как социально - правовой науки. Цели ее изучения и задачи. Значение криминологии для прокурорской и иной правоохранительной деятельности. Криминология как наука и учебная дисциплина. Система криминологии. Общая и особенная часть криминологии.

Предмет криминологии. Основные элементы предмета криминологии (преступность; причины и условия, ей способствующие; личность преступника; предупреждение преступности). Виктимология и ее место в системе науки криминологии.

Место криминологии в системе других наук:

- связь криминологии с науками криминального цикла – уголовным правом, криминалистикой, уголовно-процессуальным и уголовно-исполнительным правом, прокурорским надзором и др.;

- связь криминологии с другими юридическими науками (административным, семейным, гражданским, экологическим, трудовым, финансовым, налоговым и другими отраслями права);

- связь криминологии с другими общественными науками (философией, социологией, экономикой, статистикой, демографией, психологией, педагогикой, психиатрией и др.).

Методология и методы криминологических исследований. Основные понятия: метод, методика, методология. Основные методы, используемые в криминологии. Общенаучные методы исследований.

Социологические методы криминологии. Методы опроса и его виды. Анкетный метод и его характеристики. Составление анкет и виды вопросов, используемых в анкетах. Интервью и экспертные опросы, их роль в криминологических исследованиях.

Документальный метод и его значение. Изучение уголовных дел и других документов в правоохранительных органах.

Статистический метод. Статистическое изучение преступности и его значение для криминологии. Источники статистической информации и их виды. Социальная и уголовная статистика. Методы статистического анализа преступности. Аналитические таблицы, диаграммы и графики, как средства наглядного отображения различных характеристик преступности.

Методы наблюдения. Наблюдение простое и включенное.

Эксперимент и возможности его применения в криминологии.

История криминологии. Исторические предпосылки возникновения и развития криминологии. История развития криминологических идей о преступлении и наказании в древнем Риме и Греции. Средние века и влияние церкви на уголовно-политические учения. Эпоха возрождения и развития правовых учений в 16-17 веках. Идеи социалистов-утопистов. Развитие учений о преступлении и наказании в 18 веке (идеи Ч. Бекариа в его книге «О преступлениях и наказаниях», Шарль Монтескье и его отношение к наказанию и предупреждению преступлений).

Становление криминологии, как самостоятельной науки. Антропологические, статистические и социологические (социально-экономические) учения о преступности и ее причинах, их роль в развитии криминологии.

Возникновение и развитие отечественной криминологии в России до и после революции 1917 года. Идеи Радищева, Герцена, Добролюбова, Чернышевского и др. Роль в развитии криминологии уголовно-правовой науки и ее представителей. Судьба российской криминологии в 30-е годы и ее возрождение после 20 съезда КПСС. Роль в развитии криминологии созданного в 1963 г. Всесоюзного научно-исследовательского института по

изучению причин и разработке мер предупреждения преступности. Характеристика современного состояния науки и основные научные учреждения, ведущие криминологические исследования.

Тема 2. Преступность

Понятие преступности и ее основные характеристики. Преступность как социально-правовое явление. Преступность как системно-структурное образование. Преступность как исторически изменчивое и относительно массовое явление. Преступность и ее негативные последствия. Соотношение преступности, преступлений и конкретного преступления как общего, особенного и единичного.

Количественные характеристики преступности. Состояние преступности. Коэффициенты преступности. Динамика преступности и методы ее расчета. Тенденции преступности.

Качественные характеристики преступности. Структура преступности. Отдельные виды преступлений и основания их классификации. Степень тяжести и общественной опасности преступности; География преступности. Преступность в городской и сельской местности.

Латентная преступность, как разница между фактической (реальной) и выявленной (регистраруемой статистикой). Виды латентной преступности. Методика оценки уровня латентной преступности. Роль прокурорского надзора за отчетно-регистрационной дисциплиной, как фактор сокращения латентной преступности.

Криминологическая характеристика преступности. Методика анализа криминологической характеристики преступности. Изучение статистических показателей преступности. Источники статистической информации. Иные методы изучения преступности. Современное состояние преступности в Российской Федерации.

Тема 3. Причины преступности

Понятие причинности в криминологии. Причины и условия преступности. Иные факторы, детерминирующие преступность. Понятие детерминации. Уровни изучения причин преступности. Правовые основы выявления причин и условий, способствующих преступлениям.

Классификация причин преступности. Виды классификаций и их основания.

Современные причины преступности в России и их анализ. Противоречия в экономической, социальной и политической сферах общественной жизни и их место в системе причин преступности в стране. Влияние нравственно-психологического состояния общества на преступность. Несовершенство законодательства и уголовной политики в числе факторов, детерминирующих преступность в России. Недостатки в

деятельности правоохранительных органов и судов как условия, способствующие эскалации преступности.

Самодетерминация преступности и ее формы.

Причины отдельных видов преступности. Причины преступности в отдельных регионах. Причины региональных различий преступности.

Причины индивидуального преступного поведения.

Тема 4. Личность преступника

Понятие личности преступника. Социальные и правовые аспекты изучения личности преступника. Индивидуальный, групповой и статистический уровень криминологического изучения личности преступника.

Соотношение социального и биологического в личности преступника.

Структура личности преступника. Социально-демографические, нравственно-психологические и уголовно-правовые характеристики личности преступника. Правосознание: понятие и основные элементы.

Социально-ролевая теория личности преступника.

Классификация преступников на основе социально-демографических, уголовно-правовых и иных признаков.

Типология личности преступников и ее практическое значение.

Формирование личности преступника и различные типы микросреды, влияющие на формирование личности преступника.

Понятие и общая характеристика механизма преступного поведения. Мотивация преступного поведения. Потребности, интересы и ценностные ориентации личности, участвующие в формировании мотивации преступного поведения.

Роль потерпевшего в механизме преступного поведения. Взаимодействие личности и ситуации, как причина индивидуального преступного поведения. Роль ситуации в механизме преступного поведения. Виды и характер ситуаций.

Тема 5. Предупреждение преступности

Предупреждение преступности – в системе борьбы с преступностью. Понятие предупреждения преступности. Соотношение понятий предупреждение, борьба с преступностью, противодействие и профилактика преступности. Информационное обеспечение, прогнозирование, планирование и другие средства организации борьбы с преступностью, и ее предупреждения. Международное сотрудничество в сфере борьбы с преступностью.

Соотношение понятий: противодействие, предупреждение, профилактика, предотвращение и пресечение преступлений в системе предупреждения преступности. Основные принципы предупреждения преступности.

Система предупреждения преступности. Виды предупреждения преступности и их классификация. Общесоциальное (общее) и специальное криминологическое (специальное) предупреждение; их соотношение и роль в борьбе с преступностью.

Общее предупреждение преступности. Органы законодательной и исполнительной власти, как субъекты предупредительной деятельности. Основные меры общего предупреждения и их современная интерпретация.

Специальное предупреждение преступности. Субъекты специального предупреждения преступности. Прокуратура и другие правоохранительные органы как субъекты предупреждения преступности.

Индивидуальная профилактика и ее виды. Основные меры индивидуальной профилактики и их криминологическое значение. Административный надзор и его роль в профилактике преступности.

Виктимологическая профилактика.

Правовые основы предупреждения преступности.

Тема 6. Организованная преступность

Понятие организованной преступности. История ее развития в России. Основные обязательные и факультативные признаки организованной преступности, отличающие ее от иной групповой преступности. Особенности криминологической характеристики организованной преступности. Организованные преступные группы и преступные сообщества (преступные организации), незаконные вооруженные формирования, экстремистские и террористические группировки, иные виды организованных преступных формирований. Современное состояние и тенденции организованной преступности в России.

Организованная преступность, терроризм и экстремизм. Виды террористической деятельности. Криминологическая характеристика преступлений террористического характера.

Транснациональная организованная преступность. Виды транснациональных преступных организаций по данным ООН (итальянская мафия, китайские триады, японская якудза, колумбийские наркокартели, нигерийские преступные организации и др.)

Криминологические особенности личности участников организованных преступных групп. Виды участников преступных формирований. Характеристики личности лидеров и рядовых членов ОПГ.

Причины организованной преступности, терроризма и экстремизма. Классификация причин организованной преступности. Распространение коррупции и другие негативные факторы в системе причин организованной преступности.

Предупреждение организованной преступности и терроризма. Общие и специальные меры профилактики. Роль правоохранительных органов в

предупреждении организованной преступности и терроризма. Международное сотрудничество в сфере борьбы с транснациональной организованной преступностью, терроризмом и экстремизмом.

Тема 7. Коррупционная преступность

Коррупция как социальное явление, ее понятие, сущность и формы. Преступления коррупционной направленности: понятие, виды. Преступность, связанная с коррупцией. Взятничество и другие виды преступности, связанной с коррупцией: ее тенденции и современные особенности. Виды коррупции. Преступления против правосудия, совершенные сотрудниками правоохранительных органов и судьями, и их коррупционная направленность. Связь организованной преступности и коррупции. Сферы хозяйственной и иной деятельности, наиболее пораженные коррупцией.

Состояние преступности коррупционной направленности в России и его криминологическая оценка. Латентность коррупции.

Личность корруптера и коррупционера; их социально-демографические и нравственно-психологические характеристики. Особенности личности преступников из числа сотрудников правоохранительных органов.

Характеристика причинного комплекса обстоятельств, детерминирующих коррупционную преступность. Роль экономических, политических и нравственно-психологических факторов в системе причин коррупционной преступности. Особенности современной уголовной политики и ее влияние на тенденции коррупционной преступности.

Борьба с коррупцией и предупреждение коррупционных преступлений. Законодательство, направленное на борьбу с коррупцией. Общесоциальное и специальное (криминологическое) предупреждение коррупционной преступности. Антикоррупционная экспертиза законодательства.

Тема 8. Насильственная преступность

Понятие и общая характеристика насильственной преступности. Состояние и тенденции насильственной преступности в современном российском обществе. Криминологическая характеристика и структура насильственной преступности. Отдельные виды насильственной преступности. Насильственные преступления против жизни, здоровья, свободы, чести и достоинства личности, насильственные преступления, направленные против половой свободы и неприкосновенности личности. Хулиганство как вид насильственной преступности.

Латентность насильственной преступности.

Криминологическая характеристика лиц, совершающих насильственные преступления. Социально-демографические, уголовно-

правовые и нравственно-психологические характеристики лиц, совершающих насильственные преступления.

Характеристика причин и условий, способствующих насильственной преступности. Социальные, политические, экономические, психологические и иные факторы, влияющие на распространение в обществе насильственной преступности. Бытовая насильственная преступность и факторы, на нее влияющие. Взаимосвязь пьянства и насильственной преступности.

Проблемы борьбы с насильственной преступностью. Общесоциальные меры профилактики насильственной преступности. Специальные меры профилактики насильственной преступности. Субъекты профилактики насильственных преступлений.

Тема 9. Преступность против собственности

Общая криминологическая характеристика общеуголовных корыстных преступлений против собственности. Современные масштабы преступности против собственности, ее доля в структуре всей преступности. Тенденции преступности против собственности и ее криминологическая оценка. Структура преступлений против собственности: кражи, грабежи, разбои, вымогательства и другие виды. Корыстные преступления, совершаемые с применением и без применения насилия.

Оценка латентности преступлений против собственности.

Криминологическая характеристика лиц, совершающих преступления против собственности. Социально-демографические, уголовно-правовые и нравственно-психологические особенности личности преступников, совершающих преступления против собственности.

Причины и условия, способствующие совершению корыстных общеуголовных преступлений. Значение экономических, социальных, нравственно-психологических, организационно-управленческих и других факторов в системе причин преступности против собственности.

Общее и специальное предупреждение корыстных и корыстно-насильственных преступлений против собственности. Социально-экономические, организационно-управленческие и воспитательные меры профилактики таких преступлений. Роль правоохранительных органов в профилактике преступлений против собственности.

Тема 10. Преступность экономической направленности

Понятие и общая криминологическая характеристика преступности экономической направленности. Состояние и тенденции преступности экономической направленности в России; ее удельный вес в общем числе зарегистрированных преступлений.

Отдельные виды преступности экономической направленности и их классификация. Криминологическая характеристика налоговой преступности и ее современное состояние в России. Преступность в таможенной сфере и ее тенденции. Экономическая преступность в финансовой сфере, в сфере предпринимательства и др. Криминологическая характеристика иных видов преступности экономической направленности. Оценка латентности преступности экономической направленности. Связь экономической преступности с коррупцией и организованной преступностью.

Особенности личности преступников, совершающих преступления экономической направленности; их социально-демографические, уголовно-правовые и нравственно-психологические характеристики.

Детерминанты преступности экономической направленности в России. Кризис экономики, негативные факторы в сфере приватизации, рыночных отношений и другие негативные факторы, влияющие на тенденции экономической преступности.

Предупреждение преступности экономической направленности. Общесоциальные и специальные меры предупреждения преступности экономической направленности. Социально-экономические, правовые, организационно-управленческие и иные меры профилактики преступности экономической направленности.

Тема 11. Рецидивная и профессиональная преступность

Понятие рецидивной преступности. Виды рецидивной преступности.

Общие и специфические характеристики рецидивной преступности. Рецидив простой и многократный, общий и специальный, опасный и особо опасный. Интенсивность рецидива и криминальная карьера. Взаимосвязь рецидивной, пенитенциарной и профессиональной преступности.

Понятие профессиональной преступности. Признаки преступного профессионализма. История возникновения и развития профессиональной преступности в России.

Криминологическая характеристика современной рецидивной, пенитенциарной и профессиональной преступности. Состояние, динамика и структура рецидивной преступности.

Криминологическая характеристика личности рецидивиста и профессионального преступника. Социально-демографические и уголовно-правовые характеристики личности рецидивистов и профессиональных преступников. Типология личности рецидивистов.

Иерархия в среде рецидивистов и профессиональных преступников; «воры в законе», как особый контингент преступников, нормы поведения и традиции; криминальная субкультура.

Участие рецидивистов и профессиональных преступников в организации и деятельности преступных формирований. Их роль в развитии организованной преступности в России.

Причины и условия рецидивной и профессиональной преступности. Влияние на рецидивную и профессиональную преступность общих причин преступности в стране. Особенности социальной среды в местах отбывания наказаний и ее роль в формировании личности профессионального преступника. Факторы постпенитенциарной адаптации в системе причин рецидивной и профессиональной преступности. Роль уголовных традиций и обычаев в воспроизводстве рецидивной и профессиональной преступности.

Предупреждение рецидивной, пенитенциарной и профессиональной преступности. Общесоциальные и специальные меры предупреждения. Особенности профилактики преступности в местах лишения свободы. Роль общесоциальных мер постпенитенциарной адаптации в предупреждении рецидивной преступности. Деятельность специальных субъектов профилактики рецидивной и профессиональной преступности.

Индивидуальная профилактика рецидивной преступности. Роль административного надзора в системе мер индивидуальной профилактики. Прокуратура и другие специализированные органы профилактики рецидивной и профессиональной преступности.

Тема 12. Преступный оборот наркотиков

Криминологическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков и их общественная опасность для здоровья и нравственности населения. Тенденции преступности, связанной с незаконным оборотом наркотиков в России. Состояние, динамика и структура такой преступности; ее влияние на криминальную ситуацию в стране. Оценка степени организованности преступности, связанной с незаконным оборотом наркотиков. Наркобизнес и организованная преступность. Латентность преступного оборота наркотиков.

Криминологическая характеристика лиц, совершающих преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков. Лица производящие, поставляющие и распространяющие наркотические средства; их криминологические особенности.

Причины и условия, влияющие на распространение преступности, связанной с незаконным оборотом наркотиков. Социально-экономические и нравственно-психологические факторы в системе причин такой преступности. Распространение наркомании в России и в мире.

Предупреждение преступности, связанной с незаконным оборотом наркотиков. Общие и специальные меры. Роль социальных, воспитательных и медицинских мер профилактики наркомании и незаконного оборота наркотиков.

Тема 13. Экологическая преступность

Понятие экологической преступности и ее современное состояние в России. Динамика, структура и иные криминологические характеристики экологической преступности. Классификация экологических преступлений. Отдельные виды экологической преступности, связанные с загрязнением окружающей природной среды, с незаконным завладением природными ресурсами (браконьерство, незаконные порубки деревьев и кустарников) и др. Оценка уровня латентности отдельных видов экологической преступности. География экологической преступности.

Особенности криминологической характеристики лиц, совершающих экологические преступления.

Причины экологической преступности в России. Рыночные отношения и негативные факторы в сфере экономики и производства. Безработица и иные обстоятельства, влияющие на негативные тенденции экологической преступности. Недостатки экологического правосознания населения. Несовершенство законодательства и правоприменительной практики в системе причин экологической преступности. Недостатки деятельности государственных контролирующих органов в сфере природопользования и охраны окружающей природной среды. Недооценка значения уголовно-правовых средств борьбы с экологической преступностью в деятельности правоохранительных органов.

Предупреждение экологических преступлений. Общие и специальные меры предупреждения экологических преступлений. Совершенствование законодательства и практики государственного контроля в экологической сфере и их профилактическое значение.

Тема 14. Неосторожная преступность

Понятие и общая характеристика неосторожной преступности. Состояние, динамика и структура неосторожной преступности. Последствия неосторожной преступности. Основные виды неосторожных преступлений и их классификация. Криминологическая характеристика дорожно-транспортных преступлений (ДТП), как одного из наиболее распространенных видов неосторожной преступности. Латентность неосторожной преступности.

Криминологическая характеристика личности неосторожных преступников.

Причины и условия, способствующие неосторожной преступности. Объективные и субъективные факторы в системе причин неосторожной преступности. Социально-экономические, производственно-технологические, организационно-управленческие и иные факторы. Недостатки контроля, обучения и другие субъективные обстоятельства, влияющие на тенденции неосторожной преступности. Факторы, влияющие

на распространение ДТП. Роль потерпевших при совершении неосторожных преступлений.

Предупреждение неосторожной преступности. Развитие производства, внедрение новых технологий и другие общесоциальные меры профилактики неосторожной преступности. Повышение уровня дисциплины, контроля и воспитательных мер профилактики неосторожных преступлений. Особенности предупреждения ДТП. Роль специальных субъектов профилактики ДТП.

Тема 15. Преступность несовершеннолетних

Преступность несовершеннолетних, как один из видов преступности, выделенный по характеристике субъекта. Современное состояние, структура и динамика преступности несовершеннолетних. Особенности преступности несовершеннолетних и ее отличие от преступности взрослых. Групповой характер преступности несовершеннолетних. Рецидивная преступность несовершеннолетних и ее тенденции. Оценка уровня латентности преступности несовершеннолетних лиц.

Криминологическая характеристика личности несовершеннолетних преступников. Нравственно-психологические особенности личности несовершеннолетних преступников. Особенности мотивации преступного поведения несовершеннолетних. Типология личности несовершеннолетних преступников.

Причинный комплекс факторов, детерминирующих преступность несовершеннолетних. Семья, школа, производственный коллектив и другие виды микросреды, влияющие на формирование личности и поведение несовершеннолетних. Организация досуга и досуговые группировки несовершеннолетних, влияющие на их преступное поведение.

Предупреждение преступности несовершеннолетних. Общесоциальные и специальные меры профилактики преступности несовершеннолетних. Предупреждение беспризорности, наркомании, пьянства и другого правонарушающего поведения несовершеннолетних. Деятельность правоохранительных органов по профилактике преступности несовершеннолетних.

Тема 16. Женская преступность

Криминологическая характеристика женской преступности, ее динамика, структура и другие криминологические особенности. Современное состояние женской преступности в России и ее тенденции. Рецидивная преступность женщин.

Криминологическая характеристика женщин-преступниц; их социально-демографические, уголовно-правовые и нравственно-психологические характеристики.

Криминологическая оценка основных факторов, влияющих на женскую преступность в России. Социально-экономические и социально-бытовые условия жизни женщин в системе причин их преступного поведения. Роль семьи в формировании криминального поведения женщин. Проституция, наркомания и пьянство, как отрицательные фоновые явления, питающие женскую преступность.

Предупреждение преступности женщин. Общесоциальные и специальные криминологические меры.

2.2. Занятия лекционного типа

Тема 1. Понятие, предмет и методы криминологии. История криминологии

1. Понятие криминологии как социально - правовой науки, ее значение и задачи.

2. Предмет криминологии.

3. Криминология как наука и учебная дисциплина. Система криминологии

4. Место криминологии в системе других наук.

5. Курс криминологии. Его общая и особенная части.

6. Методология и методы криминологических исследований.

7. Общенаучные и конкретные социологические методы криминологии.

8. История криминологии. Становление криминологии, как самостоятельной науки. Антропологические, статистические и социологические (социально-экономические) учения о преступности и ее причинах, их роль в развитии криминологии.

9. Возникновение и развитие отечественной криминологии в России и характеристика ее современного состояния.

Тема 2. Преступность

1. Понятие преступности и ее основные характеристики.

2. Количественные характеристики преступности.

3. Качественные характеристики преступности. Структура преступности и ее характер.

4. Отдельные виды преступности и их классификация.

5. География преступности. Преступность в городской и сельской местности.

6. Латентная преступность, ее виды и методы оценки.

7. Криминологическая характеристика современной преступности в России.

Тема 3. Причины преступности

1. Понятие причинности в криминологии. Причины и условия преступности. Детерминанты преступности. Иные факторы, детерминирующие преступность.
2. Классификация причин преступности.
3. Причины преступности в социалистическом и капиталистическом обществе.
4. Анализ современных причин преступности в России
5. Самодетерминация преступности и ее формы.
6. Причины отдельных видов преступности.
7. Причины региональных различий преступности.
8. Причины индивидуального преступного поведения.

Тема 4. Личность преступника (2 часа)

1. Понятие личности преступника. Соотношение социального и биологического в личности преступника.
2. Структура личности преступника. Социально-демографические, нравственно-психологические и уголовно- правовые характеристики личности преступника.
3. Правосознание: понятие и основные элементы.
4. Социально-ролевая теория личности преступника.
5. Классификация и типология преступников.
6. Формирование личности преступника; типы микросреды, участвующие в формировании личности преступника.
7. Механизм преступного поведения. Мотивация, планирование и совершение преступления. Роль ситуации в механизме преступного поведения. Виды и характер ситуаций.
8. Роль потерпевшего в механизме преступного поведения.
9. Взаимодействие личности и ситуации, как причина индивидуального преступного поведения.

Тема 5. Предупреждение преступности

1. Предупреждение преступности – в системе мер борьбы с преступностью. Понятие предупреждения преступности.
2. Информационное обеспечение, прогнозирование, планирование и другие средства организации борьбы с преступностью, и ее предупреждения.
3. Международное сотрудничество в сфере борьбы с преступностью.
4. Основные принципы предупреждения преступности.
5. Система предупреждения преступности. Виды предупреждения преступности и их классификация.
6. Общее предупреждение преступности. Основные меры общего предупреждения и их современная интерпретация.

7. Специальное предупреждение преступности. Субъекты специального предупреждения преступности.

8. Индивидуальная профилактика и ее виды. Основные меры индивидуальной профилактики и их криминологическое значение.

9. Виктимологическая профилактика.

10. Правовые основы предупреждения преступности.

Тема 6. Организованная преступность

1. Понятие организованной преступности, ее обязательные и факультативные признаки.

2. История развития организованной преступности в России и ее современное состояние.

3. Взаимосвязь организованной преступности, экстремизма и терроризма.

4. Транснациональная организованная преступность.

5. Личность участников преступных формирований и их криминологические характеристики.

6. Причины организованной преступности, терроризма и экстремизма.

7. Предупреждение организованной преступности и терроризма. Общие и специальные меры профилактики.

8. Роль правоохранительных органов в предупреждении организованной преступности и терроризма.

9. Международное сотрудничество в сфере борьбы с транснациональной организованной преступностью, терроризмом и экстремизмом.

Тема 7. Коррупционная преступность

1. Коррупция, как социальное явление, ее понятие, сущность и формы.

2. Преступность, связанная с коррупцией: взяточничество и другие виды.

3. Преступления коррупционной направленности: понятие и структура.

4. Состояние преступности коррупционной направленности в России; его криминологическая оценка с учетом латентности.

5. Личность корруптера и коррупционера.

6. Характеристика причинного комплекса обстоятельств, детерминирующих коррупционную преступность.

7. Борьба с коррупцией и предупреждение коррупционных преступлений. Общесоциальное и специальное (криминологическое) предупреждение коррупционной преступности.

8. Антикоррупционная экспертиза законодательства.

Тема 8. Насильственная преступность

1. Понятие и общая характеристика насильственной преступности.
2. Состояние, тенденции и структура насильственной преступности в современном российском обществе.
3. Отдельные виды насильственной преступности и оценка их латентности.
4. Криминологическая характеристика лиц, совершающих насильственные преступления.
5. Характеристика причин и условий, способствующих насильственной преступности. Взаимосвязь пьянства и алкоголизма с насильственной преступностью.
6. Проблемы борьбы с насильственной преступностью.
7. Общесоциальные и специальные меры предупреждения насильственной преступности.
8. Специальные меры предупреждения насильственной преступности.

Тема 9. Преступность против собственности

1. Понятие и общая характеристика преступности против собственности.
2. Состояние, тенденции и структура преступности против собственности в современном российском обществе.
3. Отдельные виды преступности против собственности и оценка их латентности.
4. Криминологическая характеристика лиц, совершающих преступления против собственности.
5. Детерминанты преступности против собственности.
6. Общесоциальные и специальные меры предупреждения преступлений против собственности
7. Специальные меры предупреждения преступности против собственности.

Тема 10. Рецидивная и профессиональная преступность

1. Понятие и общая характеристика рецидивной и профессиональной преступности.
2. Сравнительная характеристика рецидивной и профессиональной преступности.
3. Состояние, тенденции и структура рецидивной преступности в современном российском обществе.
4. Криминологическая характеристика рецидивистов.
5. Характеристика причин и условий, способствующих рецидивной преступности.
6. Предупреждение рецидивной преступности.

Тема 11. Преступность несовершеннолетних

1. Понятие и общая характеристика преступности несовершеннолетних.
2. Состояние, тенденции и структура преступности несовершеннолетних.
3. Криминологическая характеристика несовершеннолетних лиц, совершающих преступления.
4. Детерминанты преступности несовершеннолетних.
5. Предупреждение преступности несовершеннолетних.

2.3. Занятия семинарского типа

Тема 1. Понятие, предмет и методы криминологии. История криминологии

1. Оцените значение криминологии для всей правоохранительной деятельности.
2. Раскройте отличия криминологии от других наук уголовного цикла и опишите взаимосвязь этих наук.
3. Дайте понятие метода, методики и методологии. Назовите основные общенаучные методы криминологических исследований.
4. Опишите основные социологические методы, используемые в криминологических исследованиях. Сравните между собой различные методы опроса, раскройте преимущества и недостатки каждого из них.
5. Сравните историю развития криминологии в России и за рубежом.

Тема 2. Преступность»

1. Проанализируйте соотношение понятий преступление и преступность.
2. Определите понятие преступности как социального явления и опишите его основные признаки.
3. Дайте количественную характеристику преступности.
4. Раскройте качественные характеристики преступности.
5. Проанализируйте возможности изучения латентной преступности.

Тема 3. Причины преступности

1. Понятие: причин и условий преступности; детерминанты преступности; факторы преступности.
2. Классификация: причин и условий преступности; детерминант и факторов преступности.
3. Охарактеризуйте экономическую ситуацию в современный период развития страны и покажите ее влияние на преступность.

4. Назовите основные социальные факторы, способствующие криминализации современной России.

5. Дайте оценку политико-правовой ситуации в стране и покажите, как она может влиять на преступность.

6. Проанализируйте нравственное состояние общества, связь между культурой и преступностью, а также роль СМИ в воспитании населения.

7. Покажите механизм взаимосвязи негативных фоновых явлений и преступности.

8. Опишите возможности самодетерминации различных видов преступности.

Тема 4. Личность преступника

1. Понятие «личность преступника», «преступная личность», «криминогенная личность», «субъект преступления». Каким образом соотносятся данные понятия?

2. Элементы структуры личности преступника и их содержание.

3. Проанализируйте социально-демографическую характеристику личности преступников.

4. Покажите возможности классификации преступников.

5. Рассмотрите существующие в криминологии типологии личности преступников.

6. Раскройте механизм преступного поведения и покажите роль потерпевшего в механизме преступного поведения.

Тема 5. Предупреждение преступности

1. Раскройте понятие, содержание и соотношение следующих терминов: предупреждение преступности, противодействие преступности, профилактика преступности, борьба с преступностью, пресечение преступности.

2. Правовые основы предупреждения преступности.

3. Дайте оценку современной организации борьбы с преступностью в нашей стране. Назовите ее положительные стороны и недостатки.

4. Проанализируйте основные виды предупреждения преступности в нашей стране.

5. Расскажите о специализированных и неспециализированных, государственных и негосударственных субъектах профилактики преступности.

6. Назовите основные методы индивидуальной профилактики преступлений.

7. Раскройте Ваше представление о виктимологической профилактике и ее перспективах развития в России.

Тема 6. Организованная преступность

1. Раскройте понятие организованной преступности и расскажите историю ее появления и развития в России.
2. Проанализируйте обязательные и факультативные признаки организованной преступности.
3. Опишите криминологические особенности личности участников организованных преступных групп.
4. Покажите взаимосвязь организованной преступности с экстремизмом, терроризмом и коррупцией.
5. Проанализируйте причины организованной преступности в России.
6. Раскройте возможности предупреждения организованной преступности в России.

Тема 7. Коррупционная преступность

1. Преступления коррупционной направленности: понятие, содержание, структура.
2. История развития коррупционной преступности в России.
3. Состояние и тенденции преступности коррупционной направленности.
4. Опишите криминологические особенности личности коррупционного преступника
5. Проанализируйте причины преступности коррупционной направленности в России.
6. Правовые основы предупреждения преступности коррупционной направленности.
7. Проанализируйте возможные способы предотвращения коррупционной преступности в России.

Тема 8. Насильственная преступность

1. Раскройте понятие насильственной преступности и дайте характеристику ее современного состояния в России.
2. Опишите криминологические особенности личности насильственных преступников.
3. Покажите особенности причин и условий насильственной преступности.
4. Проанализируйте связь насильственной преступности с такими негативными фоновыми явлениями, как алкоголизм, наркомания и др.
5. Рассмотрите особенности предупреждения бытового насилия, убийств, сексуального насилия, хулиганства и других видов насильственных преступлений.

Тема 9. Преступность против собственности

1. Сформулируйте понятие преступности против собственности и проанализируйте ее состояние и тенденции в России.
2. Сформулируйте понятие корыстной и корыстно-насильной преступности и определите ее соотношение с преступлениями против собственности
3. Сравните криминологическую характеристику лиц, совершающих преступления против собственности (кражи, грабежи, разбой).
4. Дайте оценку негативным факторам, оказывающим влияние на тенденции преступности против собственности.
5. Назовите основные меры общесоциальной профилактики преступности против собственности.
6. Назовите специальные меры предупреждения преступности против собственности.

Тема 10. Преступность экономической направленности

1. Сформулируйте понятие преступности экономической направленности, определите ее структуру и соотношение с иными корыстными преступлениями.
2. Проанализируйте ее состояние и тенденции преступности экономической направленности в России.
3. Сравните криминологическую характеристику лиц, совершающих преступления экономической направленности.
4. Дайте оценку негативным факторам в сфере приватизации, рыночных отношений и др., и их влияние на тенденции преступности экономической направленности.
5. Назовите основные меры общесоциальной профилактики преступности экономической направленности.
6. Определите основные направления предупреждения преступности экономической направленности.

Тема 11. Рецидивная и профессиональная преступность

1. Сформулируйте понятие рецидивной преступности, покажите известные Вам виды рецидивной преступности.
2. Раскройте взаимосвязь рецидивной, пенитенциарной и профессиональной преступности.
3. Покажите признаки криминального профессионализма. Расскажите историю возникновения и развития профессиональной преступности в России.
4. Опишите влияние на рецидивную и профессиональную преступность социально-экономической ситуации в стране, факторов

постпенитенциарной адаптации, а также уголовных традиций и обычаев криминальной среды.

5. Проанализируйте общесоциальные и специальные меры профилактики рецидивной и профессиональной преступности; и покажите роль административного надзора в профилактике таких преступлений.

Тема 12. Преступный оборот наркотиков

1. Рассмотрите отдельные виды преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, дайте их криминологическую характеристику.

2. Оцените степень организованности наркопреступности.

3. Проанализируйте особенности лиц, совершающих преступления, связанных с незаконным оборотом наркотиков.

4. Дайте анализ Социально-экономические и нравственно-психологические факторы в системе причин наркопреступности

5. Покажите роль социальных, воспитательных и медицинских мер профилактики наркомании и незаконного оборота наркотиков.

Тема 13. Экологическая преступность

1. Рассмотрите понятие и структуру экологической преступности; выделите отдельные виды экологических преступлений.

2. Оцените уровень латентности отдельных видов экологических преступлений.

3. Покажите особенности криминологической характеристики лиц, совершающих экологические преступления.

4. Раскройте причины экологической преступности, обратив особое внимание на несовершенство законодательства и правоприменительной практики.

5. Проанализируйте общие и специальные меры предупреждения экологических преступлений, роль прокуратуры и других правоохранительных органов в предупреждении экологических преступлений.

Тема 14. Неосторожная преступность

1. Рассмотрите понятие и структуру неосторожной преступности.

2. Оцените уровень латентности отдельных видов неосторожной преступности.

3. Покажите особенности криминологической характеристики лиц, совершающих неосторожные преступления.

4. Раскройте основные детерминанты неосторожной преступности.

5. Основные направления предупреждения неосторожной преступности.

Тема 15. Преступность несовершеннолетних

1. Рассмотрите понятие и структуру преступности несовершеннолетних.
2. Выделите отдельные виды преступлений, совершаемых несовершеннолетними преступниками.
3. Оцените уровень латентности отдельных видов преступлений, совершаемых несовершеннолетними.
4. Покажите особенности криминологической характеристики несовершеннолетних лиц, совершающих преступления разной степени тяжести.
5. Раскройте основные детерминанты преступности несовершеннолетних.
6. Покажите роль общесоциальных и специальных мер профилактики преступности несовершеннолетних, предупреждения беспризорности, наркомании, пьянства и другого правонарушающего поведения несовершеннолетних.

Тема 16. Женская преступность

1. Рассмотрите понятие и структуру женской преступности.
2. Оцените уровень латентности отдельных видов женской преступности.
3. Покажите особенности криминологической характеристики женской преступности.
4. Раскройте основные детерминанты женской преступности.
5. Основные направления женской преступности.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине (модулю) «Криминология»:

- поиск (подбор) литературы (в том числе, электронных источников информации) по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций;
- анализ и сопоставление норм законодательства;
- написание эссе или реферата по заданной теме;
- подготовка и участие в научных студенческих конференциях.

№ п/п	Название темы	Задание для самостоятельной работы	Форма контроля преподавателем
1.	Понятие, предмет и методы криминологии. История криминологии	Подготовка докладов по темам: 1) Зарубежная криминология;	Обсуждение учебного пособия на практическом занятии

		2) Становление и развитие отечественной криминологии; 3) Основные направления современных криминологических исследований и др.	
2.	Преступность	1. Рассчитайте коэффициент преступности в стране, в Вашем городе (районе) и сравните уровень преступности разных регионах. 2. Постройте динамический ряд показателей преступности и произведите расчет прироста числа преступлений за последние пять лет. Назовите источники получения соответствующей информации. 3. Охарактеризуйте структуру преступности на основе расчета удельного веса основных видов преступности в ее общем количестве.	Обсуждение докладов на практическом занятии
3.	Причины преступности	Изучите монографии: Эминов В. Е. Причины преступности в России (М., 2011); Овчинский В. С. Криминология кризиса (М., 2009).	Обсуждение докладов на практическом занятии
4.	Личность преступника	Составьте криминологический портрет современного преступника, используя данные о социально-демографических и уголовно-правовых характеристиках преступников. Изучить монографию: Антонян Ю.М., Эминов В.Е. Личность преступника. Криминологическое психологическое исследование (М., 2024).	Обсуждение докладов на практическом занятии
5.	Предупреждение преступности	Подготовка докладов по темам: 1) Правовые основы предупреждения преступности; 2) Правоохранительные органы – как субъекты специального предупреждения преступности;	Проверка докладов, тестирование

		3) Основные принципы предупреждения преступности в России и др.	
6.	Организованная преступность	Обзор публикаций по данной теме и подготовка докладов по темам: 1) История развития организованной преступности в России; 2) Криминологическая характеристика личности участников организованных преступных формирований; 3) Организованная преступность и коррупция и др.	Проверка докладов, индивидуальные задания
7.	Коррупционная преступность	Анализ законодательства в сфере борьбы с коррупцией	Обсуждение докладов на практическом занятии
8.	Насильственная преступность	Обзор публикаций по данной теме и подготовка докладов по темам: 1) Криминологическая характеристика убийств в России; 2) Анализ латентности отдельных видов насильственной преступности и др.	Обсуждение докладов на практическом занятии, тестирование
9.	Преступность против собственности	Обзор монографий и иных публикаций по данной теме. Подготовка доклада по темам: «Основные направления противодействия преступности против собственности»; «Преступления против собственности, совершаемые с использованием ИТ-технологий».	Обсуждение докладов на практическом занятии
10.	Преступность экономической направленности	Обзор публикаций по данной теме и подготовка докладов по темам: 1) Криминологическая характеристика отдельных видов преступности экономической направленности и их классификация; 2) Налоговая преступность; 3) Экономическая преступность в сфере финансов; 4) Экономическая преступность в	Обсуждение докладов на практическом занятии

		сфере предпринимательства и др.	
11.	Рецидивная и профессиональная преступность	Обзор публикаций по данной теме и подготовка докладов по темам: 1) Проблемы социальной адаптации лиц, освобожденных после отбытия наказания; 2) Криминальная субкультура профессиональных преступников и др. Анализ законодательства об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы	Проверка докладов, тестирование
12.	Преступный оборот наркотиков	Анализ законодательства в сфере борьбы с наркопреступностью	Обсуждение докладов на практическом занятии
13.	Экологическая преступность	Анализ законодательства в сфере природопользования и охраны окружающей среды, и его профилактическое значение	Обсуждение докладов на практическом занятии
14.	Неосторожная преступность	Обзор публикаций по данной теме и подготовка докладов по темам: 1) Дорожно-транспортные преступления: состояние, причины и профилактика; 2) Халатность и иные виды должностной неосторожности и др.	Проверка докладов, индивидуальные задания
15.	Преступность несовершеннолетних	Обзор публикаций по данной теме и подготовка докладов по темам: 1) Анализ преступности несовершеннолетних; 2) Законодательство в сфере борьбы с преступностью несовершеннолетних и др.	Обсуждение докладов на семинаре
16.	Женская преступность	Обзор монографий и иных публикаций по данной теме	Проведение круглого стола

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Темы эссе (письменные работы) по дисциплине (модулю)
«Криминология»:**

1. Криминология: современное состояние и практическое значение
2. Криминологические концепции о преступнике
3. Криминологические концепции о преступности
4. Современное понятие преступности
5. Латентная преступность
6. Региональные различия преступности
7. Современные причины преступности
8. Личность преступника
9. Причины и условия конкретного преступления
10. Криминальная виктимология
11. Предупреждение преступности: история, теория и современная практика
12. Прогнозирование преступности
13. Криминологическая характеристика отдельных видов преступности: насильственной; имущественной; экономической; рецидивной; профессиональной; организованной; экологической; женской; несовершеннолетних (по выбору студента).
14. Семейная криминология
15. Политическая криминология

Контрольные вопросы для проведения зачета:

1. Понятие криминологии как науки и ее задачи. Предмет криминологии. Место криминологии в системе других наук.
2. История криминологии.
3. Понятие и признаки преступности.
4. Количественные и качественные характеристики преступности.
5. Латентная преступность: понятие, виды и методы оценки.
6. Понятие причин и условий преступности. Иные факторы, детерминирующие преступность. Классификация причин преступности.
7. Современные причины преступности в России.
8. Самодетерминация преступности и ее формы.
9. Понятие личности преступника. Соотношение социального и биологического в личности преступника.
10. Структура личности преступника и характеристика ее элементов.

- 11.Классификация и типология личности преступника.
- 12.Механизм преступного поведения.
- 13.Понятие предупреждения преступности и его роль в борьбе с преступностью.
- 14.Виды предупреждения преступности и их классификация.
- 15.Общесоциальное и специальное предупреждение преступности.
- 16.Индивидуальная профилактика и ее виды.
- 17.Виктимологическая профилактика.
- 18.Понятие организованной преступности и ее признаки.
- 19.Причины организованной преступности в России.
- 20.Криминологическая характеристика личности членов организованных преступных формирований.
- 21.Предупреждение организованной преступности в России.
- 22.Преступления коррупционной направленности: понятие, структура, состояние.
- 23.Особенности личности коррупционера.
- 24.Причинный комплекс коррупционной преступности.
- 25.Предупреждение коррупционной преступности.
- 26.Понятие и общая характеристика насильственной преступности.
- 27.Криминологическая характеристика лиц, совершающих насильственные преступления.
- 28.Причины и условия насильственной преступности.
- 29.Предупреждение насильственной преступности.
- 30.Понятие и общая криминологическая характеристика преступности экономической направленности.
- 31.Особенности личности преступников, совершающих преступления экономической направленности.
- 32.Детерминанты преступности экономической направленности в России.
- 33.Общесоциальные и специальные меры предупреждения преступности экономической направленности.
- 34.Общая криминологическая характеристика общеуголовных корыстных и корыстно-насильственных преступлений против собственности.
- 35.Криминологическая характеристика лиц, совершающих преступления против собственности.
- 36.Причины и условия, способствующие совершению преступлений против собственности.
- 37.Общее и специальное предупреждение преступлений против собственности.
- 38.Понятие и виды рецидивной преступности. Взаимосвязь рецидивной, пенитенциарной и профессиональной преступности.

- 39.Криминологическая характеристика личности рецидивиста и профессионального преступника.
- 40.Причины и условия рецидивной и профессиональной преступности в России.
- 41.Предупреждение рецидивной и профессиональной преступности.
- 42.Криминологическая характеристика наркопреступности и ее тенденции.
- 43.Криминологическая характеристика лиц, совершающих преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков.
- 44.Причины и условия наркопреступности в России.
- 45.Предупреждение наркопреступности в России.
- 46.Криминологическая характеристика экологической преступности и ее современное состояние в России.
- 47.Криминологическая характеристика лиц, совершающих экологические преступления.
- 48.Причины и условия экологической преступности в России.
- 49.Предупреждение экологической преступности.
- 50.Понятие и общая характеристика неосторожной преступности.
- 51.Причины и условия, способствующие неосторожной преступности.
- 52.Роль потерпевших при совершении неосторожных преступлений.
- 53.Предупреждение неосторожной преступности.
- 54.Криминологическая характеристика и состояние преступности несовершеннолетних.
- 55.Криминологическая характеристика личности несовершеннолетних преступников.
- 56.Причинный комплекс факторов, детерминирующих преступность несовершеннолетних.
- 57.Предупреждение преступности несовершеннолетних.
- 58.Криминологическая характеристика женской преступности.
- 59.Причины и условия женской преступности.
- 60.Предупреждение женской преступности.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты и иные официальные документы

1. Конституция Российской Федерации принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>.

2. Конвенция ООН против транснациональной организованной преступности от 15.11 2000 г. // СЗ РФ 2004 №40. Ст.3882.

3. Десятый Конгресс Организации Объединенных Наций по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями / Доступ справ.-правовая система «Консультант плюс».

4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.

5. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17 января 1992 г. № 2202-1 // Собрание законодательства Российской Федерации. 1995. № 47. Ст. 4472.

6. Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»// Собрание законодательства РФ. 2006. № 11. Ст. 1146.

7. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции»// Собрание законодательства РФ. 2011. № 7. Ст. 900.

8. Федеральный закон от 07.08.2001 № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма»// Собрание законодательства РФ. 2001. № 33 (часть I). Ст. 3418.

9. Федеральный закон от 10.01.1996 № 5-ФЗ «О внешней разведке»// Собрание законодательства РФ. 1996. № 3. Ст. 143.

10. Федеральный закон от 28.12.2010 № 390-ФЗ «О безопасности»// Собрание законодательства РФ. 2011. № 1. Ст. 2.

11. Федеральный закон от 03.04.1995 № 40-ФЗ (ред. от 30.01.2024) «О федеральной службе безопасности»// Собрание законодательства РФ. 1995. № 15. Ст. 1269.

12. Федеральный закон от 3 июля 2016 г. № 226-ФЗ «О войсках национальной гвардии Российской Федерации»// Собрании законодательства Российской Федерации. 2016. № 27 (часть I). Ст. 4159.

13. Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ «О противодействии коррупции» // Собрание законодательства РФ. – 2008. – № 52 (ч. 1). – Ст. 6228 .

14. Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 30. – Ст. 3031.

15. Федеральный закон от 26 июля 2016 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений»// Российская газета. 2016. № 139.

16. Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // Собрание законодательства РФ. – 1999. – № 26. – Ст. 3177.

17. Постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 345 «Обеспечение общественного порядка и противодействие преступности» // Собрание законодательства РФ. – 2014. – №2312. – Ст. 1453.

18. Свод Уставов о предупреждении и пресечении преступлений

Российской империи 1832 г. // Российский криминологический взгляд. – 2005. – №2. – С.10 – 27.

19. Свод Уставов о предупреждении и пресечении преступлений Российской империи 1832 г. // Российский криминологический взгляд. – 2005. – №3. – С. 7 – 42.

20. Свод Уставов о предупреждении и пресечении преступлений Российской империи 1832 г. (Приложение) // Российский криминологический взгляд. – 2005. – №4. – С. 10 – 39.

Основная литература:

Режим доступа ко всем документам, представленным в списках основной и дополнительной литературы: [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#)

1. Антонян, Ю. М. Криминология : учебник для вузов / Ю. М. Антонян. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 388 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00267-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559695> (дата обращения: 26.04.2025). — Текст : электронный

2. Афанасьева, О. Р. Криминология : учебник и практикум для вузов / О. Р. Афанасьева, М. В. Гончарова, В. И. Шиян. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16560-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563462> (дата обращения: 26.04.2025). — Текст : электронный

3. Криминология : Учебник / под. ред. И.М. Мацкевич — Москва : Проспект, 2023. — 512 с. — ISBN 978-5-392-38680-2. — URL: <https://book.ru/book/950855> (дата обращения: 25.04.2025). — Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Актуальные проблемы криминологии, юридической психологии и уголовно-исполнительного права : сб. науч. статей / Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА) ; редкол.: И. М. Мацкевич [и др.]. — М. : Проспект, 2016. — 224 с. — ISBN 978-5-392-21069-5. — URL: <http://ebs.prospekt.org/book/32786> (дата обращения: 26.04.2025). — Текст : электронный

2. Долгова А.И. Криминологические оценки организованной преступности и коррупции, правовые баталии и национальная безопасность: монография. — М. : ИНФРА-М : Норма, 2017. — 668 с. — ISBN 978-5-16-106048-3. — URL: <http://znanium.com/catalog/product/913475> (дата

обращения: 26.04.2025). – Текст : электронный

3. Криминология : учебник / под ред. В. Н. Кудрявцева, В. Е. Эминова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. – 800 с. – ISBN 978-5-91768-394-2. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1052213> (дата обращения: 26.04.2025). – Текст : электронный

4. Лунеев В. В. Курс мировой и российской криминологии в 2 т. Том 1. Общая часть в 3 кн. : учебник для вузов. – Москва : Юрайт, 2025. – URL:

<https://urait.ru/bcode/561591> (Т. 1. Кн.1)

<https://urait.ru/bcode/561592> (Т. 1. Кн. 2)

<https://urait.ru/bcode/561597> (Т. 1. Кн. 3)

(дата обращения: 26.04.2025). – Текст : электронный

5. Лунеев В. В. Курс мировой и российской криминологии. Особенная часть : учебник для вузов / В. В. Лунеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 872 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16745-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559727> (дата обращения: 26.04.2025). – Текст : электронный

6. Трусков А. И. Предупреждение преступлений, связанных с использованием биотехнологий : монография. – М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. – 190 с. – ISBN 978-5-16-102749-3. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/970146> (дата обращения: 26.04.2025). – Текст : электронный.

Монографии, пособия, лекции:

7. Абельцев С. Н. Личность преступника и проблемы криминального насилия. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2000. – 207 с. – ISBN 5-238-00165-7. – URL:

https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=5046&idb=0 (дата обращения: 25.04.2025). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

8. Актуальные проблемы криминологии, юридической психологии и уголовно-исполнительного права : сб. науч. статей / Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА) ; редкол.: И. М. Мацкевич [и др.]. – М. : Проспект, 2016. – 224 с. – ISBN 978-5-392-21069-5. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/32786> (дата обращения: 25.04.2025). – Текст : электронный

9. Гилинский Я.И. Девиантность, преступность, социальный контроль. Избранные статьи. – СПб. : Юридический центр Пресс, 2004. – 322 с. – ISBN 5-94201-391-8. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01005472528> (дата обращения: 25.04.2025). – Текст : электронный

10. Гилинский Я.И. Девиантность, преступность, социальный контроль в

обществе постмодерна : сборник статей / Яков Гилинский ; РГПУ им. А. И. Герцена, Санкт-Петербургский центр девиантологии. – Санкт-Петербург : Алетейя, 2017. – 280 с. – ISBN 978-5-906910-40-0. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01009506774> (дата обращения: 25.04.2025). – Текст : электронный

11. Долгова А. И. Криминологические оценки организованной преступности и коррупции, правовые баталии и национальная безопасность : монография. – М. : Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 668 с. – ISBN 978-5-16-106048-3. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/913475> (дата обращения: 25.04.2025). – Текст : электронный

12. Теория оперативно-розыскной деятельности : учебник / под ред. К.К. Горяинова, В.С. Овчинского. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 795 с. – DOI 10.12737/1199941. – ISBN 978-5-16-018048-9. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1907517> (дата обращения: 25.04.2025). – Текст : электронный

13. Корецкий Д. А. Личность вооруженного преступника и предупреждение вооруженных преступлений / Корецкий Д. А., Землянухина Л. М. – СПб. : Юридический центр Пресс, 2003. – 189 с. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01006734911> (дата обращения: 25.04.2025). – Текст : электронный

14. Криминология / под ред. Дж. Ф. Шелли ; пер с англ. – 3-е междунар. изд. – СПб. : Питер, 2003. – ISBN 5-318-00489-X. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=13655&idb=0 (дата обращения: 25.04.2025). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

15. Кузнецова Н. Ф. Избранные труды : сб. / авт. предисл. В. Н. Кудрявцева. – СПб. : Юрид. центр Пресс, 2003. – 834 с. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01002369546> (дата обращения: 25.04.2025). – Текст : электронный

16. Макаров В.В. Самодетерминация преступности : монография / В. В. Макаров ; ред. Г. Ю. Лесников. – М. : Юрлитинформ, 2015. – 144 с. – ISBN 978-5-4396-0791-4. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01007568522> (дата обращения: 25.04.2025). – Текст : электронный

17. Могачев М. И. Серийные изнасилования. – М. : Логос, 2003. – 288 с. – ISBN 5-94010-192-5. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01001850112> или <https://search.rsl.ru/ru/record/01004458869> (дата обращения: 25.04.2025). – Текст : электронный

18. Нечаева Т. А. Профилактика преступлений в студенческой среде высших учебных заведений : диссертация ... кандидата юридических наук : 12.00.08. – Ставрополь, 2002. – 184 с. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01002315854> (дата обращения: 25.04.2025). – Текст : электронный

19. Овчинский В. С. Криминология и биотехнологии. – М. : Норма, 2005. – 192 с. – ISBN 5-89123-907-8 – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01002682579> (дата обращения: 25.04.2025). – Текст : электронный
20. Пирожков В. Ф. Криминальная психология / В. Ф. Пирожков. – М. : Осъ-89, 2001. – 704 с. – ISBN 5-86894-492-5. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01000710228> (дата обращения: 25.04.2025). – Текст : электронный
21. Побегайло Э. Ф. Деятельность органов внутренних дел по борьбе с тяжкими насильственными преступлениями (криминологический и уголовно-правовой аспекты) : учеб. пособие. – М. : Академия МВД СССР, 1985. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=52791&idb=0 (дата обращения: 25.04.2025). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный
22. Правовая основа обеспечения национальной безопасности Российской Федерации : монография / Ю. И. Авдеев, С. В. Аленкин, В. В. Алешин [и др.] ; под ред. А. В. Опалева. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 511 с. – ISBN 5-238-00652-7. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01008633949> (дата обращения: 25.04.2025). – Текст : электронный
23. Преступность в России начала XXI века и реагирование на нее / под ред. А. И. Долговой. – М. : Российская криминологическая ассоциация, 2004. – 124 с. – ISBN 5-87817-042-6. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01002438710> (дата обращения: 25.04.2025). – Текст : электронный
24. Сидоренко Э. Л. Отрицательное поведение потерпевшего и Уголовный закон : монография / Э. Л. Сидоренко. – СПб. : Юрид. центр Пресс, 2003. – 310 с. – ISBN 5-94201-171-0. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01002352391> (дата обращения: 25.04.2025). – Текст : электронный
25. Скляр С. В. Вина и мотивы преступного поведения. – СПб. : Юридический центр Пресс, 2004. – 326 с. – ISBN 5-94201-374-8. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01005473691> (дата обращения: 25.04.2025). – Текст : электронный
26. Скобликов П. А. Имущественные споры и криминал в современной России : монография. – М. : Дело, 2001. – 344 с. – ISBN 5-7749-0237-4. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=7805&idb=0 (дата обращения: 25.04.2025). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный
27. Станская А. А. Проституция несовершеннолетних – социальная и

правовая проблема общества / А. А. Станская ; науч. ред. С. Ф. Милуков. – СПб. : Юрид. центр Пресс, 2005. – 326 с. – ISBN 5-94201-405-1. – URL: <http://search.rsl.ru/ru/record/01002576527> (дата обращения: 25.04.2025). – Текст : электронный

28. Устинов В. С. Методы предупредительного воздействия на преступность : учебное пособие. – Горький : ГВШ МВД СССР, 1989. – 96 с.

4.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

<http://base.consultant.ru>

<http://www.garant.ru>

<http://www.kodeks.ru>

<http://криминология.рф>

<http://criminology.ru>

<http://criminology.pro>

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко

всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022 г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 г. с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.;

				- № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.;

				- № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025

3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.;

				- № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия

6		Foxit Reader	Открытая лицензия
7	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,

- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра организации судебной и прокурорско-следственной деятельности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ И
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА**

Б1.О.37

год набора – 2025

Код и наименование специальности:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	Прокурорская деятельность
Форма (формы) обучения:	очная; заочная; заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня); очная (ускоренное обучение на базе СПО); заочная (ускоренное обучение на базе СПО).
Квалификация:	юрист

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности, протокол № 11 от «09» апреля 2025 года.

Автор:

Жукова П.Д. – кандидат юридических наук, доцент кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Т.В. Ашиткова – ведущий научный сотрудник отдела научного обеспечения прокурорского надзора и укрепления законности в социально-экономической сфере НИИ Университета Прокуратуры Российской Федерации, кандидат юридических наук

Жукова П.Д.

Введение в специальность и профессиональная этика: рабочая программа дисциплины (модуля) / Жукова П.Д. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Введение в специальность и профессиональная этика» является формирование знаний об основах профессиональной деятельности в системе органов прокуратуры Российской Федерации; формирование осознанного, творческого и серьезного отношения к профессии прокурорского работника.

Задачами дисциплины (модуля) «Введение в специальность и профессиональная этика» являются: овладение обучающимися знаниями об истории развития органов отечественной прокуратуры, о содержании нормативных правовых актов, регламентирующих основы организации и деятельности органов прокуратуры Российской Федерации; овладение правовыми категориями, терминологией, понятийным аппаратом, связанными с основами осуществления прокурорской деятельности; формирование осознанного и серьезного отношения к будущей профессии прокурорского работника.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Введение в специальность и профессиональная этика» относится к обязательной части Блока 1 (Б1.О) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Прокурорский надзор», «Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов», «Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-8 «Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности».

Профессиональные компетенции:

ПК-1 «Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности».

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Предмет и основные понятия дисциплины «Введение в специальность и профессиональная этика»	ОПК-8 Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности.	ИОПК 8.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина; ИОПК 8.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне.
Прокуратура Российской империи	ОПК-8 Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности;	ИОПК 8.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне;
Особенности становления и развития прокуратуры в советский период. Создание и развитие прокуратуры Российской Федерации	ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности.	ИПК 1.1 Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры; ИПК 1.2 Знает функции прокуратуры; ИПК 1.3 Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора; ИПК 1.4 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность; ИПК 1.6 Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора и выполнения иных функций

		прокуратуры РФ.
Построение прокурорской системы	ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности.	ИПК 1.2 Знает функции прокуратуры; ИПК 1.4 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность.
Прокуратура района (города) – основное звено прокурорской системы	ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности.	ИПК 1.1 Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры; ИПК 1.2 Знает функции прокуратуры; ИПК 1.4 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность; ИПК 1.6 Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора и выполнения иных функций прокуратуры РФ.
Служба в органах прокуратуры	ОПК-8 Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности;	ИОПК 8.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина; ИОПК 8.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне;
Прокуратура в координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью	ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности.	ИПК 1.1 Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры; ИПК 1.5 Понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки; ИПК 1.6 Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора и выполнения иных функций прокуратуры РФ;

		ИПК 1.7 Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования.
Профессиональная этика прокурора	ОПК-8 Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности;	ИОПК 8.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина; ИОПК 8.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне; ИОПК 8.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов.

В результате освоения дисциплины (модуля) «Введение в специальность и профессиональная этика» обучающийся должен:

знать:

- историю развития органов прокуратуры РФ;
- содержание нормативных правовых актов, регламентирующих основы организации и деятельности органов прокуратуры РФ, поступления на службу и прохождения службы в органах прокуратуры;
- структуру органов и организаций прокуратуры;
- содержание Кодекса этики прокурорского работника Российской Федерации;

уметь:

- правильно формулировать цели и задачи деятельности прокуратуры;
- правильно формулировать функции и другие направления деятельности прокуратуры;
- оперировать правовыми категориями и понятийным аппаратом, связанными с поступлением на службу и прохождением службы в органах прокуратуры РФ;
- соблюдать морально-этические нормы при осуществлении профессиональной деятельности прокурора;

владеть:

- основными правовыми категориями, терминологией, понятийным аппаратом, связанными с осуществлением профессии прокурора;
- навыками анализа прокурорской деятельности с точки зрения профессиональной этики.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., 72 академических часов.
Форма промежуточной аттестации – зачет.

Объем дисциплины (модуля) составляет 1 з.е., 36 академических часов
для обучающихся на базе СПО. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Се ме стр /тр им ест р	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Техноло гия образова тельного процесс а	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
БМ1							
1	Тема 1. Предмет и основные понятия дисциплины «Введение в специальность и профессиональн ая этика»	1	-	2	6	Управля емая дискусс ия	Вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
2	Тема 2. Прокуратура Российской империи	1	2	2	6	Управля емая дискусс ия	Вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
3	Тема 3. Особенности становления и развития прокуратуры в советский период. Создание и развитие прокуратуры Российской Федерации	1	2	2	6	Управля емая дискусс ия	Вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.

4	Тема 4. Построение прокурорской системы	1	2	2	6	Управля емая дискус сия	Вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
БМ 2							
5	Тема 5. Прокуратура района (города) – основное звено прокурорской системы	1	-	2	6	Управля емая дискус сия	Вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
6	Тема 6. Служба в органах прокуратуры	1	2	2	6	Управля емая дискус сия	Вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
7	Тема 7. Прокуратура в координации деятельности правоохранител ьных органов по борьбе с преступностью	1	-	2	6	Управля емая дискус сия	Вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
8	Тема 8. Профессиональ ная этика прокурора	1	-	2	6	Управля емая дискус сия	Вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
Всего по ОФО			8	16	48	Зачет	

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	ку рс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Техноло гия образова тельного процесс а	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1 семестр							
1	Тема 1. Предмет и	1	2	-	8	Управля емая	Вопросы по темам дисциплины;

	основные понятия дисциплины «Введение в специальность и профессиональная этика»					дискуссия	устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
2	Тема 2. Прокуратура Российской империи	1	-	-	8	Управляемая дискуссия	Вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
3	Тема 3. Особенности становления и развития прокуратуры в советский период. Создание и развитие прокуратуры Российской Федерации	1	-	-	8	Управляемая дискуссия	Вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
4	Тема 4. Построение прокурорской системы	1	-	-	10	Управляемая дискуссия	Вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
	Всего		2		34		
2 семестр							
5	Тема 5. Прокуратура района (города) – основное звено прокурорской системы	1	-	2	7	Управляемая дискуссия	Вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
6	Тема 6. Служба в органах прокуратуры	1	-	2	7	Управляемая дискуссия	Вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.

7	Тема 7. Прокуратура в координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью	1	-	-	7	Управляемая дискуссия	Вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
8	Тема 8. Профессиональная этика прокурора	1	-	-	7	Управляемая дискуссия	Вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
	Всего			4	28		Зачет – 4 ак.ч.
	Всего по ЗФО		2	4	62	Зачет – 4 ак.ч.	

2.1.3. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО)

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	кур с	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Техноло гия образова тельного процесс а	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1 семестр							
1	Тема 1. Предмет и основные понятия дисциплины «Введение в специальность и профессиональн ая этика»	1	2	-	8	Управля емая дискус сия	Вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
2	Тема 2. Прокуратура Российской империи	1	-	-	8	Управля емая дискус сия	Вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.

3	Тема 3. Особенности становления и развития прокуратуры в советский период. Создание и развитие прокуратуры Российской Федерации	1	-	-	8	Управляемая дискуссия	Вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
4	Тема 4. Построение прокурорской системы	1	-	-	10	Управляемая дискуссия	Вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
	Всего		2		34		
2 семестр							
5	Тема 5. Прокуратура района (города) – основное звено прокурорской системы	1	-	2	7	Управляемая дискуссия	Вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
6	Тема 6. Служба в органах прокуратуры	1	-	2	7	Управляемая дискуссия	Вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
7	Тема 7. Прокуратура в координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью	1	-	-	7	Управляемая дискуссия	Вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
8	Тема 8. Профессиональная этика прокурора	1	-	-	7	Управляемая дискуссия	Вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.

	Всего			4	28		Зачет – 4 ак.ч.
	Всего по ЗФО-ВО		2	4	62		Зачет – 4 ак.ч.

2.1.4. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	кур с	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Техноло гия образова тельного процесс а	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Предмет и основные понятия дисциплины «Введение в специальность и профессиональн ая этика»	1	2	-	10	Управля емая дискус сия	Вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
2	Тема 2. Прокуратура Российской империи	1	-	-	12	Управля емая дискус сия	Вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
3	Тема 3. Особенности становления и развития прокуратуры в советский период. Создание и развитие прокуратуры Российской Федерации	1	-	-	12	Управля емая дискус сия	Вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
4	Тема 4. Построение прокурорской системы	1	-	2	5	Управля емая дискус сия	Вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых

							тестовых заданий.
5	Тема 5. Прокуратура района (города) – основное звено прокурорской системы	1	-	-	6	Управляемая дискуссия	Вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
6	Тема 6. Служба в органах прокуратуры	1	-	2	5	Управляемая дискуссия	Вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
7	Тема 7. Прокуратура в координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью	1	-	-	6	Управляемая дискуссия	Вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
8	Тема 8. Профессиональная этика прокурора	1	-	-	6	Управляемая дискуссия	Вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
	Всего по ЗФУО-ГВД		2	4	62	Зачет – 4 ак.ч.	

2.1.5. Тематический план для очной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Предмет и основные понятия дисциплины	1	-	-	3	Управляемая дискуссия	Вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов;

	«Введение в специальность и профессиональная этика»						набор простых тестовых заданий.
2	Тема 2. Прокуратура Российской империи	1	-	-	3	Управляемая дискуссия	Вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
3	Тема 3. Особенности становления и развития прокуратуры в советский период. Создание и развитие прокуратуры Российской Федерации	1	-	-	3	Управляемая дискуссия	Вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
4	Тема 4. Построение прокурорской системы	1	2	2	3	Управляемая дискуссия	Вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
5	Тема 5. Прокуратура района (города) – основное звено прокурорской системы	1	-	2	3	Управляемая дискуссия	Вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
6	Тема 6. Служба в органах прокуратуры	1	2	2	3	Управляемая дискуссия	Вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
7	Тема 7. Прокуратура в координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью	1	-	-	3	Управляемая дискуссия	Вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.

8	Тема 8. Профессиональ ная этика прокурора	1	-	2	3	Управля емая дискус сия	Вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
	Всего по ОФУО на базе СПО		4	8	24		

2.1.6. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	кур с	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Техноло гия образова тельного процесс а	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1 семестр							
1	Тема 1. Предмет и основные понятия дисциплины «Введение в специальность и профессиональн ая этика»	1	2	-	4	Управля емая дискусс ия	Вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
2	Тема 2. Прокуратура Российской империи	1	-	-	4	Управля емая дискусс ия	Вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
3	Тема 3. Особенности становления и развития прокуратуры в советский период. Создание и развитие прокуратуры Российской Федерации	1	-	-	4	Управля емая дискусс ия	Вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.

4	Тема 4. Построение прокурорской системы	1	-	-	4	Управля емая дискус сия	Вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
	Всего		2		16		
2 семестр							
5	Тема 5. Прокуратура района (города) – основное звено прокурорской системы	1	-	-	3	Управля емая дискус сия	Вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
6	Тема 6. Служба в органах прокуратуры	1	-	2	3	Управля емая дискус сия	Вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
7	Тема 7. Прокуратура в координации деятельности правоохранител ьных органов по борьбе с преступностью	1	-	-	3	Управля емая дискус сия	Вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
8	Тема 8. Профессиональ ная этика прокурора	1	-	-	3	Управля емая дискус сия	Вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
	Всего			2	12		Зачет – 4 ак.ч.
	Всего по ЗФУО на базе СПО		2	2	28	Зачет – 4 ак.ч.	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. *Предмет и основные понятия дисциплины «Введение в специальность и профессиональная этика»*

Содержание:

1. Цели, задачи и содержание дисциплины «Введение в специальность и профессиональная этика».
2. Основные понятия дисциплины «Введение в специальность и профессиональная этика».
3. Профессиональная этика: понятие и сущность.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться со ст. 54 Федерального закона от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации».
2. Ознакомиться с разделом учебного пособия Отческая Т.И., Жукова П.Д. Введение в специальность и профессиональная этика / под ред. Т.И. Отческой. – Москва: Проспект, 2023, касающегося понятийного аппарата.
3. Ознакомиться с работой Субановой Н. В. Становление и развитие науки о прокурорской деятельности // Вестник Университета прокуратуры Российской Федерации. – 2020. – № 2(76). – С. 5-13.

Лекция 2. *Прокуратура Российской империи*

Содержание:

1. Исторические условия и необходимость создания прокуратуры в России.
2. Дореформенная прокуратура.
3. Постреформенная прокуратура.

Задания для подготовки:

1. Ознакомьтесь с работой Смирнова А. В. 300 лет на страже справедливости (становление и развитие института прокурорской службы) // Законность. – 2022. – № 1(1047). – С. 3-9.

Лекция 3. *Особенности становления и развития прокуратуры в советский период. Создание и развитие прокуратуры Российской Федерации*

Содержание:

1. Создание прокуратуры РСФСР.
2. Учреждение и функционирование прокуратуры СССР.
3. Создание прокуратуры РФ.
4. Функции и основные направления деятельности органов прокуратуры Российской Федерации.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с работой В.И. Ленина «О «двойном» подчинении и законности» от 20 мая 1922 г.
2. Ознакомиться с Положением о прокурорском надзоре от 28 мая 1922 г.
3. Ознакомиться с Постановлением ЦИК и СНК СССР от 20 июня 1933 г. «Об учреждении прокуратуры СССР».
4. Ознакомиться с Конституцией СССР 1936 г.,
5. Ознакомиться с Положением о прокурорском надзоре в СССР 1955 г.
6. Ознакомиться с Конституцией СССР 1977 г.
7. Ознакомиться с Законом СССР от 30 ноября 1979 г. «О прокуратуре СССР».
8. Ознакомиться с Концепцией судебной реформы от 24.10.1991 № 1801-1.
9. Изучить ст. 129 Конституции РФ.
10. Ознакомиться с содержанием Федерального закона от 17 января 1992 года № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации».

Ознакомьтесь с работами:

- 1.Звягинцев А. Г. Прокуратура и законность в период Гражданской войны // Государство и право. – 2021. – № 9. – С. 148-158.
2. Исаенко В. Н. Была в Прокуратуре такая должность - прокурор-криминалист / В. Н. Исаенко // Законность. – 2024. – № 9(1079). – С. 21-28.
3. Отческая Т. И. Уроки Нюрнбергского процесса в развитии науки прокурорского надзора // Нюрнбергский процесс: история и современность : Сборник материалов научно-практической конференции V Международного научного форума, Ялта, 26–27 ноября 2020 года. – Симферополь: Крымский юридический институт (филиал) Университета прокуратуры Российской Федерации, 2021. – С. 65-68.
- 4.Шкурова П. Д. Организация деятельности прокуратуры на Кубани в годы Великой Отечественной войны // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – 2022. – № 3(91). – С. 97-106.
5. Жукова П.Д. Роль обвинителя от Советского Союза С.А. Голунского в Токийском процессе // Вестник Университета прокуратуры Российской Федерации. – 2024. – № 2(100). – С. 91-96.

Лекция 4. Построение прокурорской системы

Содержание:

1. Система органов и организаций прокуратуры.
2. Генеральная прокуратура Российской Федерации.
3. Территориальные органы прокуратуры.
4. Специализированные органы прокуратуры.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с разделом II Федерального закона от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации».
2. Ознакомиться с приказом Генерального прокурора России от 07.05.2008 № 84 «О разграничении компетенции прокуроров территориальных, военных и других специализированных прокуратур».
3. Ознакомиться со статьей Жуковой П.Д. «Природоохранные прокуратуры в системе публичной власти» // Законность. – 2024. – № 4(1074). – С. 26-30.

Лекция 5. Прокуратура района (города) – основное звено прокурорской системы

Содержание:

1. Место прокуратуры района (города) в прокурорской системе.
2. Принципы организации и деятельности прокуратуры района (города).
3. Полномочия прокурора района (города).
4. Программные комплексы органов прокуратуры, использование в работе цифровых технологий и электронных ресурсов.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться со ст. 16, 16.1 и 19 Федерального закона от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации».

Лекция 6. Служба в органах прокуратуры

Содержание:

1. Понятие и правовые основы службы в органах прокуратуры РФ.
2. Поступление на службу в прокуратуру РФ.
3. Прохождение службы в прокуратуре РФ.
4. Ограничения по службе прокуроров.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с Разделом V. «Служба в органах и организациях прокуратуры. Кадры органов и организаций прокуратуры» Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации».

Лекция 7. Прокуратура в координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью

Содержание:

1. Понятие и значение координации прокуратурой деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.

2. Цель, задачи и принципы координации.
3. Формы координации.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться со ст. 8 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации».
2. Ознакомиться с Положением о координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью, утвержденным Указом Президента РФ от 18.04.1996 № 567.

Лекция 8. Профессиональная этика прокурора

Содержание:

1. Понятие и сущность профессиональной этики прокурора.
2. Содержание профессиональной этики прокурора.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с присягой прокурора (ст. 40.4 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации»).
2. Ознакомиться с приказом Генерального прокурора РФ от 17.03.2010 № 114 «Об утверждении и введении в действие Кодекса этики прокурорского работника Российской Федерации и Концепции воспитательной работы в системе прокуратуры Российской Федерации».
3. Ознакомиться с приказом Генерального прокурора РФ от 14.09.2022 № 510 «Об утверждении Концепции совершенствования системы государственно-патриотического воспитания в прокуратуре Российской Федерации».
4. Ознакомиться с приказом Генерального прокурора РФ от 7 сентября 2023 г. № 606 «Об утверждении порядка принятия присяги прокурора».
5. Ознакомиться со статьей Отческой Т. И. Нравственные основы эффективной профессиональной деятельности прокурора // Судебная власть и уголовный процесс. – 2019. – № 3. – С. 60-64.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Предмет и основные понятия дисциплины «Введение в специальность и профессиональная этика»

1. Назовите цели и задачи дисциплины «Введение в специальность и профессиональная этика».
2. Охарактеризуйте содержание дисциплины «Введение в специальность и профессиональная этика».
3. Каковы соотношение и связь дисциплины с другими юридическими дисциплинами?

4. Охарактеризуйте основные понятия дисциплины «Введение в специальность и профессиональная этика» (прокурор, прокурорский работник, прокуратура, прокурорский надзор, отрасли прокурорского надзора, функции и иные направления деятельности прокуратуры, цели и задачи прокурорского надзора, полномочия прокурора).

5. Сформулируйте понятие профессиональной этики.

6. Охарактеризуйте сущность профессиональной этики.

Рефераты:

1. Значение профессии прокурора в обеспечении законности и правопорядка.

2. Значение профессиональной этики.

Практические задания:

1. При подведении итогов работы на совещании у прокурора района было высказано предложение одним из помощников прокурора об увеличении состава прокуратуры за счет привлечения общественных помощников прокурора. Было предложено включить их в план работы прокуратуры в качестве исполнителей надзорных мероприятий.

Оцените данное предложение.

Практическое занятие 2. Прокуратура Российской империи

1. Какова периодизация истории прокуратуры в России?

2. Охарактеризуйте исторические условия и необходимость создания прокуратуры в России.

3. Почему произошло превращение прокуратуры в высший орган управления общей компетенции в период правления Екатерины II?

4. С чем связано слияние прокуратуры с Министерством юстиции Российской империи?

5. Как изменились структура, цели, задачи, функции и содержание общенадзорной деятельности прокуратуры в связи с судебной реформой 1864 года?

Рефераты:

1. П.И. Ягужинский – первый генерал-прокурор Российской империи.

2. А.А. Вяземский: 30 лет на должности генерал-прокурора.

3. Г.Р. Державин – первый министр юстиции и генерал-прокурор.

Практические задания:

1. В научной статье, посвященной вопросам учреждения и развития российской прокуратуры, отмечалось, что при создании отечественной прокуратуры за образец был взят немецкий фискалат – особый надзорный орган, способный «уничтожить или ослабить зло, проистекающее

из беспорядков в делах, неправосудия, взяточничества и беззакония», созданный в России Петром I и затем замененный 12 января 1722 г. на новый государственно-правовой институт – прокуратуру. При этом автор не указывал в статье такие структуры, как французская прокуратура и шведский омбудсмен.

Поясните, как вы оцениваете эту позицию автора, и по какому пути пошла бы в своем развитии отечественная прокуратура, если бы был взят за образец немецкий и российский фискалат – службы, представители которой должны были «тайно проводывать, доносить и обличать»?

Практическое занятие 3. Особенности становления и развития прокуратуры в советский период. Создание и развитие прокуратуры Российской Федерации

1. Сформулируйте основные этапы в истории постреволюционной прокуратуры.

2. Охарактеризуйте письмо В.И. Ленина от 20 мая 1922 года «О «двойном» подчинении и законности».

3. Охарактеризуйте содержание Положения о прокурорском надзоре, принятого ВЦИК РСФСР 28 мая 1922 г.

4. С чем связано создание органов советской прокуратуры в структуре органов Наркомата юстиции, совмещение должности Народного комиссара юстиции и прокурора РСФСР?

5. Охарактеризуйте этап создания и функционирования прокуратуры Верховного Суда СССР.

6. Охарактеризуйте Постановление ЦИК и СНК СССР от 20 июля 1933 г. «Об учреждении прокуратуры Союза ССР».

7. С чем связано присвоение Прокурору СССР звания Генерального прокурора СССР законом Верховного Совета СССР от 19 марта 1946 года.

8. Дайте характеристику Положения о прокурорском надзоре в СССР 1955 года.

9. Как регламентировалась деятельность прокуратуры СССР по Конституции СССР 1977 года?

10. Дайте характеристику Закона от 30 ноября 1979 года «О прокуратуре СССР».

11. Дайте характеристику Закона РФ «О прокуратуре Российской Федерации» в редакции от 17 января 1992 года.

12. Как определялась прокуратура Российской Федерации в ст. 129 Конституции РФ 1993 года?

13. Назовите функции и основные направления деятельности органов прокуратуры Российской Федерации.

Рефераты:

1. Судебная реформа 1922 года. Дискуссия по вопросу создания прокуратуры.

2. Конституция СССР 1936 года о прокуратуре СССР.
3. Положение о прокурорском надзоре в СССР 1955 года.
4. Закон от 30 ноября 1979 года «О прокуратуре СССР».
5. Место и роль прокуратуры в системе органов власти России.
6. Современные тенденции развития прокуратуры Российской Федерации.

Практические задания:

1. В одном из учебников по дисциплине «Прокурорский надзор» отмечалось, что Конституция СССР 1936 г. содержала следующие положения о прокуратуре СССР: впервые закрепила основы прокурорского надзора на высшем законодательном уровне; закрепила задачу высшего надзора за точным исполнением законов; систему прокуратуры; подконтрольность прокуратуры Наркомату иностранных дел СССР; порядок назначения прокуроров; принцип независимости прокуратуры от каких бы то ни было местных органов власти.

Согласны ли вы с мнением авторов учебника?

Практическое занятие 4. Построение прокурорской системы

1. Дайте определение прокурорской системы.
2. Охарактеризуйте систему органов и организаций прокуратуры.
3. Охарактеризуйте место в прокурорской системе и структуру Генеральной прокуратуры Российской Федерации.
4. Назовите территориальные органы прокуратуры.
5. Сформулируйте определение специализированных органов прокуратуры.
6. Дайте характеристику специализированных органов прокуратуры.

Рефераты:

1. Принципы построения системы органов прокуратуры Российской Федерации.
2. Порядок создания в России органов прокуратуры.
3. Природоохранные прокуратуры.

Практические задания:

1. В последнее время в СМИ нередко появляются сообщения о деятельности прокуратур федеральных округов.

Можно ли говорить о том, что это самостоятельное звено в системе прокуратуры в современной России?

2. В ходе выборов губернатора субъекта РФ один из кандидатов заявил, что в связи с грубым нарушением законодательства об оплате труда на предприятиях этого субъекта РФ в случае его избрания он как народный губернатор в пяти городах области, где сложилось наиболее неблагоприятное положение с оплатой труда, своим распоряжением создаст в дополнение

к действующим – территориальным прокуратурам – специализированные трудовые прокуратуры, подчиненные губернатору, и с их помощью наведет порядок.

Имеет ли право субъект РФ создавать прокуратуры, не входящие в единую централизованную систему прокуратуры РФ?

Практическое занятие 5. Прокуратура района (города) – основное звено прокурорской системы

1. Каковы место и роль прокуратуры района (города) в системе органов прокуратуры Российской Федерации?

2. Охарактеризуйте принципы организации и деятельности прокуратуры района (города).

3. Охарактеризуйте полномочия прокурора района (города).

Рефераты:

1. Основные направления деятельности прокуратуры района (города).

Практические задания:

1. Прокурор отдела прокуратуры области (края, республики) является сторонником одной из влиятельных партий современной России, на лацкане пиджака форменного обмундирования носит значок партии, а в служебном кабинете повесил портрет ее руководителя. К нему для разрешения поступила жалоба представителя другой влиятельной политической партии на действия (в виде незаконной агитации в период подготовки очередных выборов) регионального отделения той партии, в которой он состоит. С целью необходимости уточнения доводов прокурор отдела пригласил заявителя для дачи дополнительных пояснений. Последний, увидев у прокурорского работника атрибутику соперничающей с ним партии, высказал ему недоверие и потребовал у начальника отдела заменить исполнителя по жалобе. Прокурор отдела в свое оправдание пояснил, что в служебной деятельности руководствуется только Законом о прокуратуре, а в мероприятиях, проводимых партией, принимает участие после работы, в выходные и праздничные дни, также, как и участвует в выступлениях церковного хора, – на общественной основе.

Не противоречат ли действия этого прокурорского работника положениям Закона о прокуратуре и других нормативных правовых актов в этой сфере?

2. Прокурор района, выступая перед депутатами органа местного самоуправления с сообщением о состоянии законности и преступности в районе, получил ряд критических замечаний, из которых следовало, что в план работы прокуратуры на будущий период необходимо включить некоторые мероприятия, высказанные на данной встрече депутатами.

Дайте правовую оценку ситуации. Как должен поступить прокурор?

3. Подготовьте проект приказа прокурора района (города) о распределении служебных обязанностей в прокуратуре из расчета штатной численности оперативных работников 9 человек.

Практическое занятие 6. Служба в органах прокуратуры

1. Назовите правовые основы службы в органах прокуратуры РФ.
2. Охарактеризуйте порядок поступления на службу в прокуратуру РФ.
3. Каковы требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должности прокуроров?
4. Охарактеризуйте порядок назначения на должность и освобождение от должности в прокуратуре.
5. Что представляет собой аттестация прокуроров?
6. Перечислите классные чины.
7. Охарактеризуйте ограничения по службе прокуроров.
8. Каковы меры поощрения и ответственности прокуроров.
9. Назовите основания прекращения службы в прокуратуре и правовые последствия.

Рефераты:

1. Психологическое тестирование при отборе на службу в прокуратуру.
2. Подготовка кадров для органов прокуратуры в Институте прокуратуры Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).
3. Подготовка кадров для органов прокуратуры в специализированных учебных заведениях.

Практические задания:

1. Студент четвертого курса юридического факультета негосударственного высшего учебного заведения обратился с письмом к прокурору района, в котором просил разъяснить порядок приема на работу в прокуратуру района на должность помощника прокурора. В своем обращении студент написал, что он учится на последнем курсе вуза и готов в период производственной практики начать трудовую деятельность.

Сформулируйте ответ прокурора района на поступившее к нему обращение.

2. Помощник прокурора района обратился к своему руководителю — прокурору района с вопросом о том, как ему следует поступить в ситуации, при которой его жена не желает представить очередную декларацию о доходах. Прокурор района пригласил жену своего помощника на беседу, однако последняя от беседы отказалась и подтвердила по телефону, что она самостоятельный человек и никаких отчетов и деклараций не обязана представлять.

Проанализируйте ситуацию. Оцените действия прокурора и его помощника.

Практическое занятие 7. Прокуратура в координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью

1. Сформулируйте понятие координации прокуратурой деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
2. В чем заключается значение координации прокуратурой деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью?
3. Каковы правовые основы координации прокуратурой деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью?
4. Назовите участников координационной деятельности по борьбе с преступностью.
5. Сформулируйте цель, задачи и принципы координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
6. Охарактеризуйте формы координации.
7. Каковы роль и полномочия прокуроров в координационной деятельности по борьбе с преступностью?
8. Как организованы подготовка и организация исполнения решений координационных совещаний?

Рефераты:

1. Совершенствование координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.

Практические задания:

1. Для участия в заседании координационного совещания прокурором района был приглашен председатель районного суда, которому предложили выступить с докладом об ошибках, допускаемых следователями при расследовании преступлений коррупционной направленности.

Может ли председатель районного суда участвовать в таком мероприятии с предложенным докладом?

Каким образом должен поступить председатель районного суда?

2. Прокурор района включил в план работы координационной деятельности прокуратуры проведение координационного совещания руководителей правоохранительных органов и руководителей местных предприятий о состоянии трудовой дисциплины и профилактики производственного травматизма.

Оцените правомерность такого решения.

3. Глава районной администрации своим решением обязал руководителей правоохранительных органов района не реже, чем один раз в квартал, проводить координационные мероприятия и информировать о состоянии борьбы с преступностью в районе.

Оцените принятое решение.

4. По итогам координационного совещания руководителей правоохранительных органов прокурором был составлен и подписан план

совместных мероприятий. План с препроводительным письмом направлен руководителям правоохранительных органов района для исполнения.

Какие ошибки допущены прокурором района?

Практическое занятие 8. Профессиональная этика прокурора

1. Охарактеризуйте принцип законности в деятельности прокуроров.
2. Сформулируйте понятие профессиональной этики прокурора.
3. В чем заключается содержание профессиональной этики прокурора?
4. Охарактеризуйте моральные качества и нравственные требования, предъявляемые к прокурору.
5. В чем заключается ответственность за нарушение норм профессиональной этики?

Модельное задание:

1. Подготовьте проект Кодекса этики обучающихся группы на основе положений приказа Генерального прокурора РФ от 17.03.2010 № 114 «Об утверждении и введении в действие Кодекса этики прокурорского работника Российской Федерации и Концепции воспитательной работы в системе прокуратуры Российской Федерации».

Практическое задание:

1. Гражданин Российской Федерации Коробов обратился в отдел кадров прокуратуры области с заявлением о возможности трудоустройства на должность прокурорского работника. Из отдела кадров сообщили, что на работу в органы прокуратуры принимаются лица, имеющие высшее юридическое образование, имеющие необходимые профессиональные и моральные качества, годные к службе по состоянию здоровья. Коробов задумался, какими необходимыми профессиональными и моральными качествами он должен обладать, чтобы мог трудоустроиться в органы прокуратуры.

Охарактеризуйте эти профессиональные и моральные качества. В каких правовых актах они закреплены?

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

1. Изучение учебной литературы, рекомендованной обучающемуся настоящей программой.
2. Изучение действующего законодательства по отдельным разделам и темам.
3. Изучение практики работы органов и организаций прокуратуры РФ.
4. Подготовка проектов организационных документов.
5. Выполнение письменных и иных заданий к практическим занятиям.

Темы рефератов:

1. Значение профессии прокурора в обеспечении законности и правопорядка.
2. Значение профессиональной этики.
3. П.И. Ягужинский – первый генерал-прокурор Российской империи.
4. А.А. Вяземский: 30 лет на должности генерал-прокурора.
5. Г.Р. Державин – первый министр юстиции и генерал-прокурор.
6. Судебная реформа 1922 года. Дискуссия по вопросу создания прокуратуры.
7. Конституция СССР 1936 года о прокуратуре СССР.
8. Положение о прокурорском надзоре в СССР 1955 года.
9. Закон от 30 ноября 1979 года «О прокуратуре СССР».
10. Место и роль прокуратуры в системе органов власти России.
11. Современные тенденции развития прокуратуры Российской Федерации.
12. Принципы построения системы органов прокуратуры Российской Федерации.
13. Порядок создания в России органов прокуратуры.
14. Структура прокуратуры районного (городского) звена.
15. Функции и основные направления деятельности прокуратуры района (города).
16. Полномочия прокурора района (города).
17. Психологическое тестирование при отборе на службу в прокуратуру.
18. Подготовка кадров для органов прокуратуры в Институте прокуратуры Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).
19. Подготовка кадров для органов прокуратуры в специализированных учебных заведениях.
20. Совершенствование координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
21. Присяга прокурора как основа профессиональной этики.
22. Значение профессиональной этики прокурора.
23. Отличие морально-этических требований прокурора от общечеловеческих требований.

Модельное задание:

1. Подготовьте проект приказа прокурора района (города) о распределении служебных обязанностей в прокуратуре из расчета штатной численности оперативных работников 9 человек.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся

На последнем занятии каждого модуля дисциплины (БМ1 и БМ2) преподавателем проводится устный опрос (коллоквиум) по вопросам семинарских (практических) занятий, вошедшим в соответствующий модуль, вынесенным на практические занятия по соответствующим темам прошедшего модуля.

3.2. Контрольные вопросы для зачета:

1. Цели, задачи и содержание дисциплины «Введение в специальность и профессиональная этика».
2. Соотношение и связь дисциплины «Введение в специальность и профессиональная этика» с другими юридическими дисциплинами.
3. Основные понятия дисциплины «Введение в специальность и профессиональная этика».
4. Подготовка кадров для органов прокуратуры в образовательных организациях.
5. Понятие и правовые основы службы в органах прокуратуры.
6. Поступление на службу в прокуратуру.
7. Прохождение службы в прокуратуре.
8. Ограничения по службе и гарантии прав прокуроров.
9. Поощрение и ответственность прокуроров.
10. Основания прекращения службы в органах прокуратуры и правовые последствия.
11. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должности прокуроров.
12. Классные чины и специальные звания.
13. Аттестация прокурорских работников.
14. Исторические условия и необходимость создания прокуратуры в России. Причины создания прокуратуры.
15. Периодизация истории прокуратуры в России.
16. Манифест об учреждении министерств от 8 сентября 1802 года. Слияние прокуратуры с министерством юстиции.
17. Основные положения о прокуратуре в связи с судебной реформой 1864 года. Изменение целей, задач, функций и содержания общенадзорной деятельности прокуратуры.
18. Основные этапы в истории постреволюционной прокуратуры.
19. Письмо В.И. Ленина от 20 мая 1922 года «О «двойном» подчинении и законности».
20. Положение о прокурорском надзоре, принятое ВЦИК РСФСР 28 мая 1922 г. Роль и функции советской прокуратуры.

21. Конституция СССР 1924 года. Создание прокуратуры Верховного Суда СССР. Компетенция Прокуратуры Верховного Суда СССР.
22. Постановление ЦИК и СНК СССР от 20 июля 1933 г. «Об учреждении прокуратуры Союза ССР». Функции прокуратуры СССР, порядок их осуществления.
23. Конституция СССР 1936 года о прокуратуре СССР.
24. Положение о прокурорском надзоре в СССР 1955 года.
25. Регламентация деятельности прокуратуры СССР по Конституции СССР 1977 года.
26. Закон от 30 ноября 1979 года «О прокуратуре СССР».
27. Закон «О прокуратуре РФ» от 17 января 1992 года.
28. Правовой статус прокуратуры РФ в ст. 129 Конституции РФ 1993 года.
29. Функции и основные направления деятельности органов прокуратуры РФ.
30. Прокурорский надзор как основная функция прокуратуры.
31. Выделение из состава прокуратуры следственных органов.
32. Система прокуратуры РФ (система органов и организаций прокуратуры).
33. Генеральная прокуратура РФ.
34. Территориальные органы прокуратуры.
35. Прокуратура субъекта РФ.
36. Специализированные органы прокуратуры.
37. Прокуратура района (города). Место и роль в системе органов прокуратуры РФ.
38. Основные направления деятельности прокуратуры района (города).
39. Полномочия прокурора района (города).
40. Принципы организации и деятельности органов прокуратуры.
41. Сущность и значение координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Правовые основы координации.
42. Участники координационной деятельности по борьбе с преступностью.
43. Цель, задачи и принципы координации деятельности по борьбе с преступностью.
44. Формы координации деятельности по борьбе с преступностью.
45. Моральные качества и нравственные требования, предъявляемые к прокурору.
46. Понятие и содержание профессиональной этики прокурора.
47. Ответственность за нарушение норм профессиональной этики.
48. Присяга прокурора – основа профессиональной этики.

3.3. Модельные задания:

1. Подготовьте проект приказа прокурора района (города) о распределении служебных обязанностей в прокуратуре из расчета штатной численности оперативных работников 9 человек.

2. Подготовьте проект Кодекса этики обучающихся группы на основе положений приказа Генерального прокурора РФ от 17.03.2010 № 114 «Об утверждении и введении в действие Кодекса этики прокурорского работника Российской Федерации и Концепции воспитательной работы в системе прокуратуры Российской Федерации».

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные акты (в действующей редакции) и судебная практика

1. Положение о прокурорском надзоре от 28 мая 1922 г. // СУ РСФСР. 1922. № 44. Ст. 539.

2. Постановление ЦИК и СНК СССР от 20 июня 1933 г. «Об учреждении прокуратуры СССР» // СЗ СССР. 1933. № 40. Ст.239.

3. Конституция СССР 1936 г. // Хрестоматия по истории государства и права России. С. 342-357.

4. Положение о прокурорском надзоре в СССР 1955 г. // Ведомости Верховного Совета СССР. 1955. № 9. Ст.222.

5. Конституция СССР 1977 г. // Хрестоматия по истории государства и права России. С.374-402.

6. Закон СССР от 30 ноября 1979 г. «О прокуратуре СССР» [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс : информ.-правовое обеспечение. – Электрон. дан. – М., 2023. – Доступ из локальной сети библиотеки Университета им. О. Е. Кутафина.

7. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс : информ.-правовое обеспечение. – Электрон. дан. – М., 2023. – Доступ из локальной сети библиотеки Университета им. О. Е. Кутафина.

8. О прокуратуре Российской Федерации: Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс : информ.-правовое обеспечение. – Электрон. дан. – М., 2023. – Доступ из локальной сети библиотеки Университета им. О. Е. Кутафина.

9. О Следственном комитете Российской Федерации: Федеральный закон от 28.12.2010 № 403-ФЗ [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс : информ.-правовое обеспечение. – Электрон. дан. – М., 2023. – Доступ из локальной сети библиотеки Университета им. О. Е. Кутафина.

10. Вопросы деятельности Следственного комитета Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 14.01.2011. № 38 [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс : информ.-правовое обеспечение. – Электрон. дан. – М., 2023. – Доступ из локальной сети библиотеки

Университета им. О. Е. Кутафина.

11. Положение о координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью: Указ Президента Российской Федерации от 18.04.1996 № 567 [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс : информ.-правовое обеспечение. – Электрон. дан. – М., 2023. – Доступ из локальной сети библиотеки Университета им. О. Е. Кутафина.

12. Об утверждении и введении в действие Кодекса этики прокурорского работника Российской Федерации и Концепции воспитательной работы в системе прокуратуры Российской Федерации : Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 17.03.2010 № 114 [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс : информ.-правовое обеспечение. – Электрон. дан. – М., 2023. – Доступ из локальной сети библиотеки Университета им. О. Е. Кутафина.

13. Кодекс этики и служебного поведения федерального государственного гражданского служащего органов прокуратуры РФ: утвержден Приказом Генерального прокурора РФ от 25.03.2011 № 79 [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс : информ.-правовое обеспечение. – Электрон. дан. – М., 2023. – Доступ из локальной сети библиотеки Университета им. О. Е. Кутафина.

14. Приказ Генерального прокурора России от 07.05.2008 № 84 «О разграничении компетенции прокуроров территориальных, военных и других специализированных прокуратур» [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс : информ.-правовое обеспечение. – Электрон. дан. – М., 2023. – Доступ из локальной сети библиотеки Университета им. О. Е. Кутафина.

15. Приказ Генерального прокурора РФ от 31.05.2017 № 372 «О введении в действие Инструкции об обеспечении форменным обмундированием прокурорских работников органов и организаций прокуратуры Российской Федерации, о порядке его ношения, учета, хранения и выдачи» // Законность. 2017. №8.

16. Приказ Генерального прокурора РФ от 11.03.2020 № 146 «Об утверждении Положения о порядке проведения аттестации прокурорских работников органов и организаций прокуратуры Российской Федерации» // Законность. 2020. № 4.

17. Приказ Генерального прокурора РФ от 29.04.2021 № 222 «О классных чинах прокурорских работников органов и организаций прокуратуры Российской Федерации» (вместе с «Положением о порядке присвоения прокурорским работникам органов и организаций прокуратуры Российской Федерации классных чинов до старшего советника юстиции включительно») // Законность. 2021. №7.

18. Приказ Генерального прокурора РФ от 31.08.2021 № 507 «Об утверждении перечня случаев официального представительства органов прокуратуры Российской Федерации, предусматривающих обязательное ношение прокурорскими работниками форменного обмундирования» // Законность. 2021. № 10.

19. Приказ Генерального прокурора РФ от 14.09.2022 № 510 «Об утверждении Концепции совершенствования системы государственно-патриотического воспитания в прокуратуре Российской Федерации» // Законность. 2022. № 11.

20. Приказ Генерального прокурора РФ от 7 сентября 2023 г. № 606 «Об утверждении порядка принятия присяги прокурора» // Законность. № 11. 2023.

4.2. Основная литература

1. Введение в специальность и профессиональная этика : учебное пособие / Т.И. Отческая, П.Д. Жукова ; под ред. Т.И. Отческой ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – Москва : Проспект, 2023. – 112 с. – ISBN 978-5-392-39248-3. – Режим доступа : <https://megapro.msal.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1> .

4.3. Дополнительная литература

1. Актуальные вопросы теории и практики судебной и прокурорско-следственной деятельности по защите прав граждан и хозяйствующих субъектов в сфере экономики : сборник статей / Под ред. Т. И. Отческой. – М. : Проспект, 2017. – 96 с.; [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/38024>.

2. Акты прокурорского реагирования / Т. И. Отческая, С. Х. Джиоев, Т. Г. Воеводина [и др.] ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации; Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью "Проспект", 2023. – 160 с.

3. Багаутдинов Ф. Н. Подбор кадров: вековые традиции и новые веяния [Электронный ресурс] // Законность. – 2012. – № 5. – С. 3-7. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

4. Дупак О. Базовая прокуратура как одна из эффективных форм повышения квалификации прокурорских работников // Законность. - 2012. - № 5. – С. 8-11. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

5. Жукова П.Д. Роль обвинителя от Советского Союза С.А. Голунского в Токийском процессе // Вестник Университета прокуратуры Российской Федерации. – 2024. – № 2(100). – С. 91-96.

6. Жукова П. Д. Природоохранные прокуратуры в системе публичной власти // Законность. – 2024. – № 4(1074). – С. 26-30.

7. Звягинцев А. Г. Без срока давности ... (к 70-летию начала Нюрнбергского международного трибунала) // Вестник Российского гуманитарного научного фонда. – 2015. – № 2(79). – С. 13-27.

8. Звягинцев А. Г. Прокуратура и законность в период Гражданской

войны // Государство и право. – 2021. – № 9. – С. 148-158.

9. Звягинцев А. Г. Три века российской прокуратуры // Вестник Академии Генеральной прокуратуры РФ. – 2011. – № 6 (26). – Режим доступа : http://agprf.org/userfiles/ufiles/ob%20akademii/vestnik/vestnik_6_2011.pdf.

10. Звягинцев А. Г. Три века российской прокуратуры // Вестник Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации. – 2012. – № 1(27). – С. 9-20.

11. Звягинцев А. Г. У истоков // Вестник Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации. – 2017. – № 1(57). – С. 33-42.

12. Исаенко В. Н. Была в Прокуратуре такая должность - прокурор-криминалист / В. Н. Исаенко // Законность. – 2024. – № 9(1079). – С. 21-28.

13. Кобзарев Ф. М. Квалификационные требования к должностям прокурорских работников - основа формирования высокопрофессионального состава работников прокуратуры // Законность. – 2012. – № 1. – С. 3-6. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

14. Настольная книга прокурора : в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / О. С. Капинус [и др.] ; под общей редакцией О. С. Капинус, С. Г. Кехлерова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 481 с. — ISBN 978-5-534-08135-0. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/434279>.

15. Отческая Т. И. Уроки Нюрнбергского процесса в развитии науки прокурорского надзора // Нюрнбергский процесс: история и современность : Сборник материалов научно-практической конференции V Международного научного форума, Ялта, 26-27 ноября 2020 года. – Симферополь: Крымский юридический институт (филиал) Университета прокуратуры Российской Федерации, 2021. – С. 65-68.

16. Практика реализации судами и прокуратурой требований закона о защите прав участников экономической деятельности: сборник статей / Под ред. Т. И. Отческой. – М. : Проспект, 2018. – 216 с.; [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/41009>.

17. Профессиональная этика и служебный этикет для юриста : учеб. пособие для специалистов / В.М. Артемов, М.Ш. Гунибский, Ч.Б. Далецкий; ред. Ю.А. Чернавин; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА) .— Москва : Проспект, 2019 . – 328 с. – Авт. указаны на обороте тит. л. – DOI 10.31085/9785392288434-2019-328 . – ISBN 978-5-392-28843-4 . – URL: <https://rucont.ru/efd/711602>.

18. Роль прокуратуры и суда в устранении нарушений законности в экономике : сборник статей по материалам круглого стола / Под ред. Т. И. Отческой. – М. : Проспект, 2018. – 160 с. ; [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/40460>.

19. Серов Д. О. Прокуратура России: предпосылки создания, иностранные прообразы и отечественные предшественники // История, теория, практика российского права. – 2011. – № 8. – С. 76-87.

20. Смирнов А. В. 300 лет на страже справедливости (становление и развитие института прокурорской службы) // Законность. – 2022. – № 1(1047). – С. 3-9.

21. Современные задачи и формы участия прокуратуры в противодействии коррупции в правоохранительных органах : сборник статей по материалам круглого стола / Под ред. Т. И. Отческой. – М. : Проспект, 2017. – 147 с.; [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/38021>.

22. Социальные права человека в России: прокурорский надзор и судебная защита : сборник статей по материалам круглого стола / Под ред. Т. И. Отческой. – М. : Проспект, 2020. – 356 с. ; [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/42867>.

23. Субанова Н. В. Становление и развитие науки о прокурорской деятельности // Вестник Университета прокуратуры Российской Федерации. – 2020. – № 2(76). – С. 5-13.

24. Шкурова П. Д. Организация деятельности прокуратуры на Кубани в годы Великой Отечественной войны // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – 2022. – № 3(91). – С. 97-106.

25. Шобухин В.Ю. Этика как неотъемлемая составляющая профессиональной подготовки прокурорских работников // Вестник Университета прокуратуры Российской Федерации. - 2020. - № 3 (77). - С. 62-67. – Режим доступа : https://www.elibrary.ru/download/elibrary_43098463_65542428.pdf.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от

				11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от

				28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020

				г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по

				14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г.	

		№ 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,

- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра судебных экспертиз

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЭКСПЕРТИЗА В СУДОПРОИЗВОДСТВЕ

Б1.О.38

год набора – 2025

Код и наименование специальности:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	прокурорская деятельность
Форма (формы) обучения:	очная, очная (ускоренное обучение на базе СПО), заочная, заочная (ускоренное обучение), заочная (ускоренное обучение на базе СПО), заочная (ускоренное обучение – группа выходного дня)
Квалификация:	юрист

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры судебных экспертиз, протокол № 8 от 17 марта 2025 года.

Автор(ы):

Россинская Е.Р. – заслуженный деятель науки РФ, доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой судебных экспертиз Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Зинин А.М. – заслуженный юрист РФ, доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры судебных экспертиз Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Неретина Н.С. – кандидат юридических наук, доцент кафедры судебных экспертиз Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент(ы):

Мигда Е.В. – заместитель руководителя по документообороту АНО «Центр по проведению судебных экспертиз и исследований»

Е.Р. Россинская, А.М. Зинин, Н.С. Неретина

Экспертиза в судопроизводстве: рабочая программа дисциплины (модуля)/

Е.Р. Россинская, А.М. Зинин, Н.С. Неретина. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Экспертиза в судопроизводстве» является понимание основных категорий и положений теории и практики судебной экспертизы, основных представлений о природе и сущности экспертной деятельности, знание о которых необходимо для эффективного использования судебной экспертизы в основных видах судопроизводства.

Задачами дисциплины (модуля) «Экспертиза в судопроизводстве» являются определение вида специальных знаний, необходимых для подготовки к проведению процессуальных действий; определение рода и вида судебной экспертизы, которую необходимо провести в данной ситуации правоприменения.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Экспертиза в судопроизводстве» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Криминалистика», «Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)», «Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс)», «Административное право».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

общепрофессиональными:

ОПК-4 - Способен участвовать в экспертной юридической деятельности;

ОПК-9 - Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной

безопасности;

профессиональными:

ПК-2 - Способен обеспечивать законность и правопорядок.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1. Специальные знания и их использование в уголовном, гражданском и административном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях судопроизводстве	ОПК-4 - способен участвовать в экспертной юридической деятельности	ИОПК 4.1 - Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности ИОПК 4.2 - Умеет формулировать экспертные задачи, понимает особенности использования экспертного заключения в судебной и прокурорской деятельности ИОПК 4.3 - Принимает участие в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов
	ПК-2 - Способен обеспечивать законность и правопорядок	ИПК 2.1 - Понимает механизм осуществления уголовного преследования ИПК 2.2 - Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности ИПК 2.3 - Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений ИПК 2.4 - Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению ИПК 2.5 - Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов) ИПК 2.6 - Умеет применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях ИПК 2.7 - Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных

		правонарушений
2. История становления и развития института судебной экспертизы	ОПК-4 - способен участвовать в экспертной юридической деятельности	ИОПК 4.1 - Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности ИОПК 4.2 - Умеет формулировать экспертные задачи, понимает особенности использования экспертного заключения в судебной и прокурорской деятельности ИОПК 4.3 - Принимает участие в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов
3. Общие положения судебной экспертологии	ОПК-4 - способен участвовать в экспертной юридической деятельности	ИОПК 4.1 - Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности ИОПК 4.2 - Умеет формулировать экспертные задачи, понимает особенности использования экспертного заключения в судебной и прокурорской деятельности ИОПК 4.3 - Принимает участие в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов
4. Предмет, задачи, объекты судебной экспертизы	ОПК-4 - способен участвовать в экспертной юридической деятельности	ИОПК 4.1 - Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности ИОПК 4.2 - Умеет формулировать экспертные задачи, понимает особенности использования экспертного заключения в судебной и прокурорской деятельности ИОПК 4.3 - Принимает участие в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов
5. Методология судебной экспертизы	ОПК-4 - способен участвовать в экспертной юридической деятельности	ИОПК 4.1 - Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности ИОПК 4.2 - Умеет формулировать экспертные задачи, понимает особенности использования экспертного заключения в судебной и прокурорской деятельности

		ИОПК 4.3 - Принимает участие в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов
6. Судебный эксперт и специалист, их процессуальный статус и компетенция	ОПК-9 - Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности	ИОПК 9.1 - Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью ИОПК 9.2 - Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности ИОПК 9.3 - Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
	ПК-2 - Способен обеспечивать законность и правопорядок	ИПК 2.1 - Понимает механизм осуществления уголовного преследования ИПК 2.2 - Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности ИПК 2.3 - Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений ИПК 2.4 - Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению ИПК 2.5 - Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов) ИПК 2.6 - Умеет применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях ИПК 2.7 - Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений

7. Организация судебно-экспертной деятельности. Система и функции судебно-экспертных учреждений России	ОПК-4 - способен участвовать в экспертной юридической деятельности	ИОПК 4.1 - Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности ИОПК 4.2 - Умеет формулировать экспертные задачи, понимает особенности использования экспертного заключения в судебной и прокурорской деятельности ИОПК 4.3 - Принимает участие в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов
	ПК-2 - Способен обеспечивать законность и правопорядок	ИПК 2.1 - Понимает механизм осуществления уголовного преследования ИПК 2.2 - Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности ИПК 2.3 - Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений ИПК 2.4 - Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению ИПК 2.5 - Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов) ИПК 2.6 - Умеет применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях ИПК 2.7 - Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений
8. Классификация судебных экспертиз. Основные классы судебных экспертиз и решаемые ими задачи	ОПК-4 - способен участвовать в экспертной юридической деятельности	ИОПК 4.1 - Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности ИОПК 4.2 - Умеет формулировать экспертные задачи, понимает особенности использования экспертного заключения в судебной и прокурорской

		деятельности ИОПК 4.3 - Принимает участие в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов
9. Особенности назначения судебных экспертиз по видам судопроизводства	ОПК-9 - Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности	ИОПК 9.1 - Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью ИОПК 9.2 - Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности ИОПК 9.3 - Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
	ПК-2 - Способен обеспечивать законность и правопорядок	ИПК 2.1 - Понимает механизм осуществления уголовного преследования ИПК 2.2 - Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности ИПК 2.3 - Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений ИПК 2.4 - Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению ИПК 2.5 - Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов) ИПК 2.6 - Умеет применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях ИПК 2.7 - Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений

10. Процесс экспертного исследования и его стадии	ОПК-4 - способен участвовать в экспертной юридической деятельности	ИОПК 4.1 - Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности ИОПК 4.2 - Умеет формулировать экспертные задачи, понимает особенности использования экспертного заключения в судебной и прокурорской деятельности ИОПК 4.3 - Принимает участие в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов
11. Заключение судебного эксперта, его оценка и использование правоприменителем	ОПК-4 - способен участвовать в экспертной юридической деятельности	ИОПК 4.1 - Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности ИОПК 4.2 - Умеет формулировать экспертные задачи, понимает особенности использования экспертного заключения в судебной и прокурорской деятельности ИОПК 4.3 - Принимает участие в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов
	ПК-2 - Способен обеспечивать законность и правопорядок	ИПК 2.1 - Понимает механизм осуществления уголовного преследования ИПК 2.2 - Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности ИПК 2.3 - Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений ИПК 2.4 - Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению ИПК 2.5 - Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов) ИПК 2.6 - Умеет применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об административных

		правонарушениях ИПК 2.7 - Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений
12. Допрос эксперта и консультационная деятельность специалиста	ОПК-9 - Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности	ИОПК 9.1 - Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью ИОПК 9.2 - Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности ИОПК 9.3 - Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
13. Профилактическая деятельность судебного эксперта	ОПК-4 - способен участвовать в экспертной юридической деятельности	ИОПК 4.1 - Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности ИОПК 4.2 - Умеет формулировать экспертные задачи, понимает особенности использования экспертного заключения в судебной и прокурорской деятельности ИОПК 4.3 - Принимает участие в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов
	ПК-2 - Способен обеспечивать законность и правопорядок	ИПК 2.1 - Понимает механизм осуществления уголовного преследования ИПК 2.2 - Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности ИПК 2.3 - Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений ИПК 2.4 - Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия,

		способствующие их совершению ИПК 2.5 - Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов) ИПК 2.6 - Умеет применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях ИПК 2.7 - Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений

В результате освоения дисциплины (модуля) «Экспертиза в судопроизводстве» обучающийся должен:

знать:

- сущность специальных знаний, формы и виды их использования в судопроизводстве;
- генезис становления и развития института судебной экспертизы;
- основные частные судебно-экспертные теории;
- методологию судебно-экспертной деятельности;
- объекты судебно-экспертной деятельности и субъектов судебно-экспертной деятельности;
- виды экспертных задач;
- классификации судебных экспертиз;
- технологии экспертного исследования;
- структуру и содержание заключения эксперта, критерии его оценки следователем и судом;
- причины экспертных ошибок и возможности их предупреждения.

уметь:

- определять место в классификационной системе судебных экспертиз новых вновь возникающих видов судебных экспертиз;
- определение направлений использования заключения эксперта.

владеть:

- навыками постановки вопросов перед экспертами разных специальностей;
- приемами оценки заключения эксперта как источника судебных доказательств.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 академических часов.
Форма промежуточного контроля – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/ триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Специальные знания и их использование в уголовном, гражданском и административном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях судопроизводстве	9	2	2	4	дискуссия	Опрос
2	История становления и развития института судебной экспертизы	9	2	2	4	презентации	опрос
3	Общие положения судебной экспертологии	9	2	2	4	дискуссия	опрос
4	Предмет, задачи, объекты судебной экспертизы	9	2	2	4	дискуссия	опрос
5	Методология судебной экспертизы	9	2	2	4	презентации	опрос
6	Судебный эксперт и специалист, их процессуальный статус и компетенция	9	2	4	4	презентации	тестирование
7	Организация судебно-экспертной деятельности. Система и функции судебно-экспертных учреждений России	9	2	2	4	метод публичных выступлений	Опрос
	Рубежный контроль по модулю 1.						Опрос
8	Классификация судебных экспертиз. Основные классы судебных экспертиз и решаемые ими задачи	9	4	6	4	Презентации; разбор конкретных ситуаций	Тестирование
9	Особенности	9	2	4	4	презентации	тестирование

	назначения судебных экспертиз по видам судопроизводства					и	е
10	Процесс экспертного исследования и его стадии	9	2	2	4	кейс-метод	опрос
11	Заклучение судебного эксперта, его оценка и использование правоприменителем	9		2	4	дискуссии	тестировани е
12	Допрос эксперта и консультационная деятельность специалиста	9	2	2	4	дискуссии	тестировани е
13	Профилактическая деятельность судебного эксперта	9	-		4	метод публичных выступлений	Опрос
	Рубежный контроль по модулю 2.						опрос
Всего по ОФО			24	32	52	Зачет	

2.1.2. Тематический план для очной формы обучения (ускоренная на базе СПО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Специальные знания и их использование в уголовном, гражданском и административном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях судопроизводстве	7	2	2	4	дискуссия	Опрос
2	История становления и развития института судебной экспертизы	7	2	2	4	презентаци и	опрос
3	Общие положения судебной экспертологии	7	2	2	4	дискуссия	опрос
4	Предмет, задачи,	7	2	2	4	дискуссия	опрос

	объекты судебной экспертизы						
5	Методология судебной экспертизы	7	2	2	4	презентаци и	опрос
6	Судебный эксперт и специалист, их процессуальный статус и компетенция	7	2	4	4	презентаци и	тестировани е
7	Организация судебно-экспертной деятельности. Система и функции судебно-экспертных учреждений России	7	2	2	4	метод публичных выступлений	Опрос
	Рубежный контроль по модулю 1.						Опрос
8	Классификация судебных экспертиз. Основные классы судебных экспертиз и решаемые ими задачи	7	4	6	4	Презентаци и; разбор конкретны х ситуаций	Тестировани е
9	Особенности назначения судебных экспертиз по видам судопроизводства	7	2	4	4	презентаци и	тестировани е
10	Процесс экспертного исследования и его стадии	7	2	2	4	кейс-метод	опрос
11	Заключение судебного эксперта, его оценка и использование правоприменителем	7		2	4	дискуссии	тестировани е
12	Допрос эксперта и консультационная деятельность специалиста	7	2	2	4	дискуссии	тестировани е
13	Профилактическая деятельность судебного эксперта	7	-		4	метод публичных выступлений	Опрос
	Рубежный контроль по модулю 2.						опрос
Всего по ОФУО на базе СПО			24	32	52	Зачет	

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма
			лекции	ПЗ	СР		

							промежуточ ной аттестации
1	Специальные знания и их использование в уголовном, гражданском и административном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях судопроизводстве	5	2	2	7	дискуссия	Опрос
2	История становления и развития института судебной экспертизы	5	-	-	7	презентаци и	опрос
3	Общие положения судебной экспертологии	5	-	-	7	дискуссия	опрос
4	Предмет, задачи, объекты судебной экспертизы	5	-	-	7	дискуссия	опрос
5	Методология судебной экспертизы	5	-	-	7	презентаци и	опрос
6	Судебный эксперт и специалист, их процессуальный статус и компетенция	5	-	-	7	презентаци и	тестировани е
7	Организация судебно-экспертной деятельности. Система и функции судебно-экспертных учреждений России	5	-	-	7	метод публичных выступлен ий	тестировани е
8	Классификация судебных экспертиз. Основные классы судебных экспертиз и решаемые ими задачи	5	-	2	7	Презентаци и; разбор конкретны х ситуаций	тестировани е
9	Особенности назначения судебных экспертиз по видам судопроизводства	5	2	2	8	презентаци и	тестировани е
10	Процесс экспертного исследования и его стадии	5	-	-	7	кейс-метод	опрос
11	Заключение судебного эксперта, его оценка и использование правоприменителем	5		2	7	дискуссии	тестировани е

12	Допрос эксперта и консультационная деятельность специалиста	5	-	-	7	дискуссии	тестирование
13	Профилактическая деятельность судебного эксперта	5	-		7	метод публичных выступлений	Опрос
	Рубежный контроль по модулю 1.						Опрос
Всего по ЗФО			4	8	92	Зачет – 4 ак.ч	

2.1.4. Тематический план для заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе ВО, группа выходного дня)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Специальные знания и их использование в уголовном, гражданском и административном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях судопроизводстве	4	2	-	7	дискуссия	Опрос
2	История становления и развития института судебной экспертизы	4	-	-	7	презентации	опрос
3	Общие положения судебной экспертологии	4	-	-	7	дискуссия	опрос
4	Предмет, задачи, объекты судебной экспертизы	4	-	-	7	дискуссия	опрос
5	Методология судебной экспертизы	4	-	-	7	презентации	опрос
6	Судебный эксперт и специалист, их процессуальный статус и компетенция	4	-	-	7	презентации	тестирование
7	Организация судебно-экспертной деятельности. Система и функции	4	-	-	7	метод публичных выступлений	тестирование

	судебно-экспертных учреждений России						
8	Классификация судебных экспертиз. Основные классы судебных экспертиз и решаемые ими задачи	4	-	2	7	Презентации; разбор конкретных ситуаций	тестирование
9	Особенности назначения судебных экспертиз по видам судопроизводства	4	2	2	10	презентации	тестирование
10	Процесс экспертного исследования и его стадии	4	-	-	7	кейс-метод	опрос
11	Заключение судебного эксперта, его оценка и использование правоприменителем	4		2	7	дискуссии	тестирование
12	Допрос эксперта и консультационная деятельность специалиста	4	-	-	7	дискуссии	тестирование
13	Профилактическая деятельность судебного эксперта	4	-		7	метод публичных выступлений	опрос
Рубежный контроль по модулю 1.						опрос	
Всего по ЗФУО на базе ВО			4	6	94	Зачет – 4 ак.ч.	

2.1.5. Тематический план для заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Специальные знания и их использование в уголовном, гражданском и административном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях судопроизводстве	4	2		7	дискуссия	Опрос

2	История становления и развития института судебной экспертизы	4	-	-	7	презентации и	опрос
3	Общие положения судебной экспертологии	4	-	-	7	дискуссия	опрос
4	Предмет, задачи, объекты судебной экспертизы	4	-	-	7	дискуссия	опрос
5	Методология судебной экспертизы	4	-	-	7	презентации и	опрос
6	Судебный эксперт и специалист, их процессуальный статус и компетенция	4	-	-	7	презентации и	тестирование
7	Организация судебно-экспертной деятельности. Система и функции судебно-экспертных учреждений России	4	-	-	7	метод публичных выступлений	тестирование
8	Классификация судебных экспертиз. Основные классы судебных экспертиз и решаемые ими задачи	4	-	2	7	Презентации; разбор конкретных ситуаций	тестирование
9	Особенности назначения судебных экспертиз по видам судопроизводства	4	2	2	8	презентации и	тестирование
10	Процесс экспертного исследования и его стадии	4	-	-	7	кейс-метод	опрос
11	Заключение судебного эксперта, его оценка и использование правоприменителем	4		2	7	дискуссии	тестирование
12	Допрос эксперта и консультационная деятельность специалиста	4	-	-	7	дискуссии	тестирование
13	Профилактическая деятельность судебного эксперта	4	-		7	метод публичных выступлений	опрос
	Рубежный контроль по модулю 1.						опрос
Всего по ЗФУО на базе СПО			4	6	94	Зачет – 4 ак.ч.	

2.2. Занятия лекционного типа

2.2.1. Лекции для очной формы обучения, очной формы обучения (ускоренная на базе СПО)

Лекция. Тема 1. Специальные знания и их использование в уголовном, гражданском и административном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях

Содержание:

1. Понятие специальных знаний.
2. Направления использования специальных знаний в судопроизводстве.
3. Задачи применения специальных знаний.
4. Формы применения специальных знаний и виды их применения.

Тематика лекции. Понятие специальных знаний. Цели и задачи применения специальных знаний, субъекты их применения. Процессуальная и непроцессуальная формы использования специальных знаний в уголовном и гражданском судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях. Участие специалиста в следственных и судебных действиях. Справочно-консультационная деятельность специалиста. Предварительные исследования.

Задания для подготовки к лекции: ознакомиться с тематикой лекции, изучить регламентацию использования специальных знаний в нормативно-правовых документах, ознакомиться с литературой по теме.

Лекция. Тема 2. История становления и развития института судебной экспертизы

Содержание:

1. Эмпирические предпосылки возникновения и развития судебной экспертизы.
2. Накопление эмпирических фактов в судебной экспертизе и других науках, проявление интеграционных процессов.
3. Формирование теоретических и прикладных основ отдельных родов и видов экспертиз

Тематика лекции. Эмпирические предпосылки возникновения и развития судебной экспертизы. Накопление эмпирических фактов в судебной экспертизе и других науках, проявление интеграционных процессов; формирование теоретических и прикладных основ отдельных родов и видов экспертиз. Создание и развитие судебно-экспертных учреждений.

Задания для подготовки к лекции: ознакомиться с тематикой лекции, литературой по теме, обратив внимание на работы: Белкин Р.С. «История отечественной криминалистики» (М., 1998), Крылов И.Ф. «Избранные труды по криминалистике» (СПб., 2006), Россинская Е.Р., Зинин А.М. История становления и развития судебной экспертизы // История юридических наук в России. Сборник статей (М., 2009).

Лекция. Тема 3. Общие положения судебной экспертологии

Содержание:

1. Понятие судебной экспертологии, ее структура.
2. Закономерности, изучаемые судебной экспертологией.
3. Функции судебной экспертологии: методологическая, синтезирующая, объяснительная, прогностическая.
4. Место судебной экспертологии в системе научного знания. Взаимосвязь и разграничение судебной экспертологии и криминалистики.

Тематика лекции: Общие положения судебной экспертологии. Понятие, структура, функции и изучаемые судебной экспертологией закономерности. Место в системе научного знания. Взаимосвязь и разграничение судебной экспертологии и криминалистики.

Задания для подготовки к лекции: ознакомиться с тематикой лекции, литературой по теме, обратив внимание на публикации: Россинская Е.Р., Галяшина Е.И., Зинин А.М. «Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология)» (М., 2024), Экспертиза в судопроизводстве: учебник / Е. Р. Россинская, А. М. Зинин; под ред. Е. Р. Россинской. — Москва: Проспект, 2022. — 416 с.

Лекция. Тема 4. Предмет, задачи и объекты судебной экспертизы

Содержание:

1. Предмет судебной экспертизы и ее понятие.
2. Понятие экспертной задачи. Виды экспертных задач и их классификация.
3. Сущность объекта судебной экспертизы.
- 4 Классификация объектов судебной экспертизы.
5. Понятие свойств и признаков, их виды.

Тематика лекции: Сущность судебной экспертизы, ее предмет. Структура и содержание правового института судебной экспертизы в уголовном, гражданском, арбитражном и административном процессе, Федеральном конституционном законе «О конституционном суде Российской Федерации», Налоговом и Таможенном кодексах России, Кодексе об административных правонарушениях. Несудебные, ведомственные экспертизы, их отличительные признаки. Анализ и характеристика общего понятия предмета судебной экспертизы как области практической деятельности. Понятие объекта судебной экспертизы. Информационная сущность объекта экспертного исследования. Классификации объектов судебных экспертиз по различным основаниям. Свойства и признаки объекта судебной экспертизы как предмет экспертного познания. Классификация и систематизация свойств и признаков. Диагностические и идентификационные признаки. Роль признаков в обосновании выводов судебных экспертов.

Задания для подготовки к лекции: ознакомиться с тематикой лекции, литературой по теме. Обратив внимание на следующие издания: Россинская Е.Р., Галяшина Е.И., Зинин А.М. «Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология)» (М., 2024), Экспертиза в судопроизводстве: учебник / Е. Р.

Россинская, А. М. Зинин; под ред. Е. Р. Россинской. — Москва: Проспект, 2022. — 416 с.

Лекция. Тема 5. Методология судебной экспертизы

Содержание:

1. Понятие метода судебной экспертизы.
2. Виды методов практической судебно-экспертной деятельности и их классификация.
3. Общеэкспертные и частноэкспертные методы.
4. Разрушающие и неразрушающие методы судебной экспертизы.
5. Тенденции развития методов судебной экспертизы.
6. Судебно-экспертные методики и их классификация.
7. Понятие комплексной экспертной методики.

Тематика лекции: Методы практической судебно-экспертной деятельности, их классификации. Общеэкспертные и частноэкспертные методы. Критерии допустимости использования судебно-экспертных методов в судопроизводстве. Тенденции развития методов экспертного исследования.

Задания для подготовки к лекции: ознакомиться с тематикой лекции, литературой по теме. Обратив внимание на следующие издания: Россинская Е.Р., Галяшина Е.И., Зинин А.М. «Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология)» (М., 2024), Экспертиза в судопроизводстве: учебник / Е. Р. Россинская, А. М. Зинин; под ред. Е. Р. Россинской. — Москва: Проспект, 2022. — 416 с.

Лекция. Тема 6. Эксперт и специалист, их процессуальный статус и компетенция

Содержание:

1. Понятие судебного эксперта как особого субъекта судопроизводства.
2. Виды судебных экспертов.
3. Компетенция судебного эксперта и ее содержание.
4. Права и обязанности судебного эксперта.
5. Понятие специалиста в судопроизводстве.
6. Содержание компетенции специалиста.
7. Соотношение понятий судебного эксперта и специалиста.
8. Субъекты судебно-экспертной деятельности и их виды.

Тематика лекции. Судебный эксперт — особый субъект судопроизводства. Государственные судебные эксперты и частные эксперты. Компетенция и компетентность судебного эксперта. Права и обязанности судебного эксперта. Подготовка и переподготовка кадров судебных экспертов. Взаимодействие и взаимоотношения субъектов при проведении судебной экспертизы. Соотношение понятий судебного эксперта и специалиста. Понятие и виды субъектов судебно-экспертной деятельности.

Задания для подготовки к лекции: ознакомиться с тематикой лекции, положениями Федерального закона от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации»,

а также с литературой по теме: Россинская Е.Р., Галяшина Е.И., Зинин А.М. «Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология)» (М., 2024), Экспертиза в судопроизводстве : учебник / Е. Р. Россинская, А. М. Зинин ; под ред. Е. Р. Россинской. — Москва: Проспект, 2022. — 416 с.

Лекция. Тема 7. Организация судебно-экспертной деятельности. Система и функции судебно-экспертных учреждений России

Содержание:

1. Правовая основа судебно-экспертной деятельности.
2. Полномочия, права и обязанности руководителя судебно-экспертного учреждения.
3. Правовой статус негосударственных судебно-экспертных учреждений.
4. Современная система судебно-экспертных учреждений России и принципы их организации.
5. Система и функции судебно-экспертных учреждений МВД, Министерства юстиции, ФСБ, Таможенной службы, Министерства обороны.
6. Система и функции судебно-экспертных учреждений Минздрава России.
7. Негосударственные судебно-экспертные учреждения и особенности их функционирования.

Тематика лекции. Принципы судебно-экспертной деятельности и ее правовая основа. Руководитель государственного судебно-экспертного учреждения, его полномочия, права и обязанности. Производство судебных экспертиз вне государственных экспертных учреждений. Частные эксперты, их правовой статус. Современная система судебно-экспертных учреждений России, их ведомственная принадлежность и структура. Система и функции судебно-экспертных учреждений Министерства юстиции и Минздрава России. Система и функции экспертно-криминалистической службы МВД России. Система и функции судебно-экспертных учреждений Таможенной службы, ФПС МЧС, Министерства обороны, ФСБ России. Негосударственные судебно-экспертные учреждения.

Задания для подготовки к лекции: ознакомиться с тематикой лекции, положениями Федерального закона от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации», ведомственными нормативно-правовыми актами, определяющими систему судебно-экспертных учреждений и их функции, а также с литературой по теме: Россинская Е.Р., Галяшина Е.И., Зинин А.М. «Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология)» (М., 2024), Экспертиза в судопроизводстве : учебник / Е. Р. Россинская, А. М. Зинин ; под ред. Е. Р. Россинской. — Москва: Проспект, 2022. — 416 с.

Лекция. Тема 8. Классификация судебных экспертиз. Основные классы судебных экспертиз и решаемые ими задачи

Содержание:

1. Основания классификации судебных экспертиз.
2. Особенности возникновения новых родов и видов экспертиз.
3. Основные классы судебных экспертиз и их характеристика.

Тематика лекции. Научные основы классификации судебных экспертиз. Основания классификации судебных экспертиз: по видам исследуемых объектов в совокупности с решаемыми задачами; по объему исследования; по последовательности проведения; по численности и составу исполнителей. Возникновение новых родов и видов судебных экспертиз. Основные классы судебных экспертиз: традиционные криминалистические экспертизы; судебные экспертизы веществ и материалов; судебные инженерно-технические и инженерно-технологические экспертизы; судебные биологические и почвоведческие экспертизы; судебные экспертизы пищевых продуктов и напитков; судебные экологические экспертизы; судебные экономические экспертизы.

Задания для подготовки к лекции: ознакомиться с тематикой лекции, литературой по теме, обратив внимание на следующие издания: Россинская Е.Р., Галяшина Е.И., Зинин А.М. «Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология)» (М., 2024), Экспертиза в судопроизводстве: учебник / Е. Р. Россинская, А. М. Зинин; под ред. Е. Р. Россинской. — Москва: Проспект, 2022. — 416 с.

Лекция. Тема 9. Особенности назначения судебных экспертиз по видам судопроизводства

Содержание:

1. Особенности назначения судебных экспертиз в уголовном процессе.
2. Форма и содержание постановления и определения о назначении экспертизы.
3. Особенности получения образцов для сравнительного исследования в уголовном процессе.
4. Особенности назначения судебных экспертиз в гражданском процессе.
5. Права и обязанности участников процесса по гражданским делам при назначении экспертизы.
6. Особенности назначения судебных экспертиз в арбитражном производстве.
7. Вознаграждение за производство экспертизы при рассмотрении арбитражных споров.
8. Назначение судебных экспертиз при рассмотрении дел об административном правонарушении.
9. Порядок получения образцов и проб для сравнительного исследования при рассмотрении дел об административном правонарушении.

Тематика лекции. Назначение судебных экспертиз в уголовном процессе следователем и судом. Постановление о назначении экспертизы, его форма и содержание. Требования к вопросам, выносимым на разрешение экспертизы. Случаи обязательного назначения судебной экспертизы в

уголовном процессе. Получение образцов для сравнительного исследования в уголовном процессе. Особенности назначения экспертизы судом.

Назначение судебной экспертизы в процессе судебного разбирательства и при подготовке дела к слушанию. Случаи обязательного назначения судебной экспертизы в гражданском процессе. Наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых по гражданским делам. Права и обязанности участников процесса при назначении экспертизы. Получение образцов для сравнительного исследования. Вознаграждение за производство экспертизы.

Назначение судебной экспертизы при рассмотрении арбитражных споров. Инициатива сторон в назначении экспертизы. Роль арбитражного суда при назначении экспертизы. Наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых в арбитражном процессе. Права и обязанности участников процесса при назначении экспертизы. Получение образцов для сравнительного исследования. Вознаграждение за производство экспертизы.

Особенности использования специальных знаний по делам об административных правонарушениях. Назначение экспертизы при рассмотрении дела об административном правонарушении. Субъекты назначения экспертизы. Наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых по делам об административных правонарушениях. Получение образцов для сравнительного исследования.

Задания для подготовки к лекции: ознакомиться с тематикой лекции, положениями УПК, ГПК, АПК и КАС РФ, КоАП России регламентирующими назначение экспертизы в этих видах судопроизводства, с литературой по теме: Россинская Е.Р., Галяшина Е.И., Зинин А.М. «Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология)» (М., 2024), Экспертиза в судопроизводстве : учебник / Е. Р. Россинская, А. М. Зинин ; под ред. Е. Р. Россинской. — Москва: Проспект, 2022. — 416 с.; Настольная книга судьи: судебная экспертиза: теория и практика, типичные вопросы и нестандартные ситуации: практическое пособие / Е. Р. Россинская, Е. И. Галяшина. — Москва: Проспект, 2019. — 464 с.; Россинская, Е. Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе : монография / Е.Р. Россинская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Норма : ИНФРА-М, 2023. — 576 с.

Лекция. Тема 10. Процесс экспертного исследования и его стадии. Заключение судебного эксперта, его оценка и использование правоприменителем

Содержание:

1. Процесс экспертного исследования и его содержание.
2. Характеристика стадий экспертного исследования.
3. Комиссионные и комплексные экспертизы, их сходство и различие.
4. Содержание процесса экспертного исследования при производстве комплексных экспертиз.
5. Заключение эксперта, его форма и содержание.
6. Выводы судебного эксперта, их виды.

7. Доказательственное значение выводов судебного эксперта.
8. Внутреннее убеждение эксперта и особенности его формирования.
9. Экспертные ошибки, их природа.
10. Пути выявления и устранения экспертных ошибок.
11. Особенности оценки заключения эксперта следователем и судом.
12. Категорические и вероятные выводы, их сущность и значение.
13. Пути и формы использования результатов экспертных заключений в доказывании по гражданским, уголовным делам и делам об административных правонарушениях.

Тематика лекции. Содержание процесса экспертного исследования. Стадии экспертного исследования и их характеристики. Особенности процесса экспертного исследования при производстве комиссионных и комплексных экспертиз. Содержание и форма заключения эксперта. Доказательственное значение и выводы судебного эксперта. Вероятность и достоверность в экспертном исследовании. Внутреннее убеждение эксперта. Экспертные ошибки: их виды, классификация, пути выявления и устранения. Заключение эксперта в системе судебных доказательств. Стадии оценки заключения эксперта следователем и судом. Классификация выводов эксперта. Процессуальное значение категорических выводов. Вероятные выводы как обосновывающее знание для выдвижения версий и составления планов расследования. Использование промежуточных выводов в доказывании. Пути и формы использования результатов экспертных заключений в доказывании по гражданским и уголовным делам, делам об административных правонарушениях.

Задания для подготовки к лекции: ознакомиться с тематикой лекции, литературой по теме, обратив внимание на следующие издания: Россинская Е.Р., Галяшина Е.И., Зинин А.М. «Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология)» (М., 2024), Экспертиза в судопроизводстве: учебник / Е. Р. Россинская, А. М. Зинин; под ред. Е. Р. Россинской. — Москва: Проспект, 2022. — 416 с., Орлов Ю.К. Судебная экспертиза как средство доказывания в уголовном судопроизводстве. — М., 2005.

Лекция. Тема 12. Допрос эксперта и консультационная деятельность специалиста

Содержание:

1. Допрос эксперта и его значение в судопроизводстве.
2. Соотношение допроса эксперта и дополнительной и повторной экспертиз.
3. Допрос эксперта на предварительном следствии.
4. Допрос эксперта в суде.
5. Консультационная деятельность специалиста, ее формы.
6. Соотношение допроса эксперта и специалиста.
7. Особенности консультационной деятельности специалиста в зависимости от вида судопроизводства.

Тематика лекции. Цели и значение допроса эксперта в судопроизводстве. Отличие допроса эксперта от производства дополнительной и повторной экспертизы. Особенности допроса эксперта на предварительном следствии и в суде. Содержание вопросов и порядок их постановки.

Процессуальная и непроцессуальная формы консультационной деятельности специалиста. Отличие консультации специалиста от допроса эксперта. Особенности консультационной деятельности специалиста в уголовном и гражданском судопроизводстве, производстве по делу об административном правонарушении.

Задания для подготовки к лекции: ознакомиться с тематикой лекции, нормативной регламентацией, касающейся заключения эксперта, допроса эксперта и консультацией специалиста, литературой по теме, обратив внимание на следующую литературу: Экспертиза в судопроизводстве: учебник / Е. Р. Россинская, А. М. Зинин; под ред. Е. Р. Россинской. — Москва: Проспект, 2022. — 416 с.; Россинская Е.Р., Галяшина Е.И., Зинин А.М. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология). — М.: Норма: ИНФРА-М, 2024. — 368 с.

2.2.2. Лекции для заочной формы обучения

Лекция. Тема 1. Специальные знания и их использование в уголовном, гражданском и административном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях

Содержание:

1. Понятие специальных знаний.
2. Направления использования специальных знаний в судопроизводстве.
3. Задачи применения специальных знаний.
4. Формы применения специальных знаний и виды их применения.

Тематика лекции. Понятие специальных знаний. Цели и задачи применения специальных знаний, субъекты их применения. Процессуальная и непроцессуальная формы использования специальных знаний в уголовном и гражданском судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях. Участие специалиста в следственных и судебных действиях. Справочно-консультационная деятельность специалиста. Предварительные исследования.

Задания для подготовки к лекции: ознакомиться с тематикой лекции, изучить регламентацию использования специальных знаний в нормативно-правовых документах, ознакомиться с литературой по теме.

Лекция. Тема 9. Особенности назначения судебных экспертиз по видам судопроизводства

Содержание:

1. Особенности назначения судебных экспертиз в уголовном процессе.

2. Форма и содержание постановления и определения о назначении экспертизы.

3. Особенности получения образцов для сравнительного исследования в уголовном процессе.

4. Особенности назначения судебных экспертиз в гражданском процессе.

5. Права и обязанности участников процесса по гражданским делам при назначении экспертизы.

6. Особенности назначения судебных экспертиз в арбитражном производстве.

7. Вознаграждение за производство экспертизы при рассмотрении арбитражных споров.

8. Назначение судебных экспертиз при рассмотрении дел об административном правонарушении.

9. Порядок получения образцов и проб для сравнительного исследования при рассмотрении дел об административном правонарушении.

Тематика лекции. Назначение судебных экспертиз в уголовном процессе следователем и судом. Постановление о назначении экспертизы, его форма и содержание. Требования к вопросам, выносимым на разрешение экспертизы. Случаи обязательного назначения судебной экспертизы в уголовном процессе. Получение образцов для сравнительного исследования в уголовном процессе. Особенности назначения экспертизы судом.

Назначение судебной экспертизы в процессе судебного разбирательства и при подготовке дела к слушанию. Случаи обязательного назначения судебной экспертизы в гражданском процессе. Наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых по гражданским делам. Права и обязанности участников процесса при назначении экспертизы. Получение образцов для сравнительного исследования. Вознаграждение за производство экспертизы.

Назначение судебной экспертизы при рассмотрении арбитражных споров. Инициатива сторон в назначении экспертизы. Роль арбитражного суда при назначении экспертизы. Наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых в арбитражном процессе. Права и обязанности участников процесса при назначении экспертизы. Получение образцов для сравнительного исследования. Вознаграждение за производство экспертизы.

Особенности использования специальных знаний по делам об административных правонарушениях. Назначение экспертизы при рассмотрении дела об административном правонарушении. Субъекты назначения экспертизы. Наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых по делам об административных правонарушениях. Получение образцов для сравнительного исследования.

Задания для подготовки к лекции: ознакомиться с тематикой лекции, положениями УПК, ГПК, АПК и КАС РФ, КоАП России регламентирующими назначение экспертизы в этих видах судопроизводства, с литературой по теме: Россинская Е.Р., Галяшина Е.И., Зинин А.М. «Теория судебной экспертизы

(Судебная экспертология)» (М., 2024), Экспертиза в судопроизводстве : учебник / Е. Р. Россинская, А. М. Зинин ; под ред. Е. Р. Россинской. — Москва: Проспект, 2022. — 416 с.; Настольная книга судьи: судебная экспертиза: теория и практика, типичные вопросы и нестандартные ситуации: практическое пособие / Е. Р. Россинская, Е. И. Галяшина. — Москва: Проспект, 2019. — 464 с.; Россинская, Е. Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе : монография / Е.Р. Россинская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 576 с.

2.2.3. Лекции для заочной формы обучения (ускоренное обучение (на базе ВО), группа выходного дня, заочная форма (на базе СПО))

Лекция. Тема 1. Специальные знания и их использование в уголовном, гражданском и административном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях

Содержание:

1. Понятие специальных знаний.
2. Направления использования специальных знаний в судопроизводстве.
3. Задачи применения специальных знаний.
4. Формы применения специальных знаний и виды их применения.

Тематика лекции. Понятие специальных знаний. Цели и задачи применения специальных знаний, субъекты их применения. Процессуальная и непроцессуальная формы использования специальных знаний в уголовном и гражданском судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях. Участие специалиста в следственных и судебных действиях. Справочно-консультационная деятельность специалиста. Предварительные исследования.

Задания для подготовки к лекции: ознакомиться с тематикой лекции, изучить регламентацию использования специальных знаний в нормативно-правовых документах, ознакомиться с литературой по теме.

Лекция. Тема 9. Особенности назначения судебных экспертиз по видам судопроизводства

Содержание:

1. Особенности назначения судебных экспертиз в уголовном процессе.
2. Форма и содержание постановления и определения о назначении экспертизы.
3. Особенности получения образцов для сравнительного исследования в уголовном процессе.
4. Особенности назначения судебных экспертиз в гражданском процессе.
5. Права и обязанности участников процесса по гражданским делам при назначении экспертизы.

6. Особенности назначения судебных экспертиз в арбитражном производстве.

7. Вознаграждение за производство экспертизы при рассмотрении арбитражных споров.

8. Назначение судебных экспертиз при рассмотрении дел об административном правонарушении.

9. Порядок получения образцов и проб для сравнительного исследования при рассмотрении дел об административном правонарушении.

Тематика лекции. Назначение судебных экспертиз в уголовном процессе следователем и судом. Постановление о назначении экспертизы, его форма и содержание. Требования к вопросам, выносимым на разрешение экспертизы. Случаи обязательного назначения судебной экспертизы в уголовном процессе. Получение образцов для сравнительного исследования в уголовном процессе. Особенности назначения экспертизы судом.

Назначение судебной экспертизы в процессе судебного разбирательства и при подготовке дела к слушанию. Случаи обязательного назначения судебной экспертизы в гражданском процессе. Наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых по гражданским делам. Права и обязанности участников процесса при назначении экспертизы. Получение образцов для сравнительного исследования. Вознаграждение за производство экспертизы.

Назначение судебной экспертизы при рассмотрении арбитражных споров. Инициатива сторон в назначении экспертизы. Роль арбитражного суда при назначении экспертизы. Наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых в арбитражном процессе. Права и обязанности участников процесса при назначении экспертизы. Получение образцов для сравнительного исследования. Вознаграждение за производство экспертизы.

Особенности использования специальных знаний по делам об административных правонарушениях. Назначение экспертизы при рассмотрении дела об административном правонарушении. Субъекты назначения экспертизы. Наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых по делам об административных правонарушениях. Получение образцов для сравнительного исследования.

Задания для подготовки к лекции: ознакомиться с тематикой лекции, положениями УПК, ГПК, АПК и КАС РФ, КоАП России регламентирующими назначение экспертизы в этих видах судопроизводства, с литературой по теме: Россинская Е.Р., Галяшина Е.И., Зинин А.М. «Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология)» (М., 2024), Экспертиза в судопроизводстве : учебник / Е. Р. Россинская, А. М. Зинин ; под ред. Е. Р. Россинской. — Москва: Проспект, 2022. — 416 с.; Настольная книга судьи: судебная экспертиза: теория и практика, типичные вопросы и нестандартные ситуации: практическое пособие / Е. Р. Россинская, Е. И. Галяшина. — Москва: Проспект, 2019. — 464 с.; Россинская, Е. Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе : монография / Е.Р. Россинская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 576 с.

2.3. Занятия семинарского типа

2.3.1. Практические занятия для очной формы обучения, для очной формы обучения (ускоренная на базе СПО)

Практическое занятие. Тема 1. Специальные знания и основные формы их использования в гражданском и уголовном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях

1. Понятие специальных знаний, цели и задачи их применения.
2. Формы и виды применения и использования специальных знаний.
3. Специалист в уголовном процессе.
4. Специалист в гражданском процессе.
5. Судебная экспертиза – основная форма использования специальных знаний.
6. Справочно-консультационная деятельность специалиста.

Вопросы для обсуждения в ходе дискуссии:

1. Понятие специальных знаний.
2. Задачи применения специальных знаний.
3. Субъекты применения специальных знаний.
4. Формы использования специальных знаний в гражданском и уголовном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях.
5. Особенности участия специалиста в следственных и судебных действиях.
6. Содержание справочно-консультационной деятельности специалиста.
7. Судебная экспертиза как основная форма использования специальных знаний в судопроизводстве.

Задания для подготовки к практическому занятию: изучить нормативную регламентацию использования специальных знаний в судопроизводстве, подобрав соответствующие положения к поставленным вопросам; в ходе дискуссии обсудить необходимость дальнейшей регламентации использования специальных знаний.

Практическое занятие. Тема 2. История становления и развития института судебной экспертизы

1. Эмпирические предпосылки возникновения и развития судебной экспертизы.
2. Формирование теоретических основ отдельных родов и видов экспертиз
3. Формирование прикладных основ отдельных родов и видов экспертиз.
4. Создание и развитие судебно-экспертных учреждений.

Вопросы для обсуждения:

1. Эмпирические предпосылки возникновения и развития судебной экспертизы.

2. Формирование теоретических основ отдельных родов и видов экспертиз

3. Формирование прикладных основ отдельных родов и видов экспертиз.

4. Создание и развитие судебно-экспертных учреждений.

Задания для подготовки к практическому занятию: изучить литературу по теме: Белкин Р.С. «История отечественной криминалистики» (М., 1998), Крылов И.Ф. «Избранные труды по криминалистике» (СПб., 2006), Россинская Е.Р., Зинин А.М. История становления и развития судебной экспертизы // История юридических наук в России. Сборник статей (М., 2009); подготовить презентации, показывающие этапы возникновения и развития судебной экспертизы и формирования судебно-экспертных учреждений, обратив внимание на соответствующие персоналии ученых и практиков, показав их вклад в вышеуказанные процессы.

Практическое занятие. Тема 3. Общие положения судебной экспертологии

1. Понятие судебной экспертологии, ее структура.

2. Закономерности, изучаемые судебной экспертологией.

3. Функции судебной экспертологии.

4. Место судебной экспертологии в системе научного знания.

Взаимосвязь и разграничение судебной экспертологии и криминалистики.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие судебной экспертологии, ее структура.

2. Закономерности, изучаемые судебной экспертологией.

3. Функции судебной экспертологии: методологическая, синтезирующая, объяснительная, прогностическая.

4. Место судебной экспертологии в системе научного знания.

Взаимосвязь и разграничение судебной экспертологии и криминалистики.

Задания для подготовки к практическому занятию: ознакомиться с тематикой лекции, литературой по теме, обратив внимание на публикации: Россинская Е.Р., Галяшина Е.И., Зинин А.М. «Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология)» (М., 2024), Экспертиза в судопроизводстве: учебник / Е. Р. Россинская, А. М. Зинин; под ред. Е. Р. Россинской. — Москва: Проспект, 2022. — 416 с.

Практическое занятие. Тема 4. Предмет, задачи, объекты судебной экспертизы

1. Предмет судебной экспертизы.

2. Виды экспертных задач.

3. Идентификационные задачи и их сущность.

4. Сущность и виды диагностических экспертных задач.

5. Объекты судебной экспертизы и их классификация.

6. Свойства и признаки объектов судебной экспертизы и их значение.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие предмета судебной экспертизы.

2. Экспертные задачи и их классификация.
3. Сущность идентификационных задач, условия при которых возможно их решение.
4. Диагностические задачи, их сущность и виды.
5. Значение диагностических и идентификационных признаков для экспертного познания.
6. Понятие объекта судебной экспертизы.
7. Основания классификации объектов судебной экспертизы.
8. Понятие свойства и признака объекта судебной экспертизы.
9. Значение диагностических и идентификационных признаков для экспертного познания.

Задания для подготовки к практическому занятию: изучить необходимую литературу по указанию преподавателя, подготовить презентации по 2, 7 и 8 вопросам, подготовиться к обсуждению критериев допустимости использования судебно-экспертных методов в судопроизводстве.

Практическое занятие. Тема 5. Методология судебной экспертизы

1. Методы судебно-экспертной деятельности и их классификация.
2. Критерии допустимости методов в судопроизводстве.
3. Виды общеэкспертных и частноэкспертных методов.
4. Основные судебно-экспертные методы и их характеристика.
5. Тенденции развития судебно-экспертных методов

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие методов судебно-экспертной деятельности и их классификация.
2. Общеэкспертные и частноэкспертные методы.
3. Критерии допустимости использования судебно-экспертных методов в судопроизводстве.
4. Характеристика основных судебно-экспертных методов.
5. Тенденции развития методов экспертного исследования.

Задания для подготовки к практическому занятию: изучить необходимую литературу по указанию преподавателя, подготовить презентации по 1 и 2 вопросам, подготовиться к обсуждению критериев допустимости использования судебно-экспертных методов в судопроизводстве.

Практическое занятие. Тема 6. Эксперт и специалист, их процессуальный статус и компетенция

1. Роль судебного эксперта в судопроизводстве.
2. Права и обязанности судебного эксперта.
3. Виды судебных экспертов.
4. Подготовка судебных экспертов.
5. Аттестация и сертификация в деятельности судебных экспертов.
6. Судебный эксперт и специалист, их сходство и различие.

7. Виды помощи, оказываемой специалистам субъектам судопроизводства.

Вопросы для обсуждения:

1. Судебный эксперт как субъект судопроизводства, его права и обязанности.
2. Процессуальная регламентация деятельности судебного эксперта.
3. Государственные судебные эксперты и частные эксперты.
4. Система подготовки судебных экспертов, их аттестации.
5. Соотношение понятий судебного эксперта и специалиста
6. Принципы взаимодействия субъектов при проведении судебной экспертизы.

7. Виды помощи, оказываемой специалистом субъектам судопроизводства.

Задания для подготовки к практическому занятию: изучить соответствующую литературу по указанию преподавателя, нормативно-правовые акты, регламентирующие перечисленные вопросы, подготовиться к выступлениям по вопросам для обсуждения.

Практическое занятие. Тема 7. Организация судебно-экспертной деятельности. Система и функции судебно-экспертных учреждений России

1. Особенности организации судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации.
2. Система судебно-экспертных учреждений и принципы их формирования.
3. Соотношение функций ведомств и судебно-экспертных учреждений, формируемых при этих ведомствах
4. Возможности совершенствования системы судебно-экспертных учреждений.

Вопросы для обсуждения:

1. Система судебно-экспертных учреждений в их развитии.
2. Функции ведомств и функции судебно-экспертных учреждений.
3. Структура и функции судебно-экспертных учреждений Минюста России.
4. Задачи и функции экспертно-криминалистической службы МВД России.
5. Перспективы совершенствования системы судебно-экспертных учреждений России.

Задания для подготовки к практическому занятию: изучить нормативно-правовые акты, регламентирующие структуру и функции судебно-экспертных учреждений различных ведомств, подготовить презентации, показывающие специфику деятельности судебно-экспертных учреждений, исходя из функций их ведомственной принадлежности.

Практическое занятие. Тема 8. Классификация судебных экспертиз. Основные классы судебных экспертиз и решаемые ими задачи

1. Основания классификации судебных экспертиз.
2. Особенности процесса возникновения новых родов и видов экспертиз.
3. Основные классы судебных экспертиз.
4. Общая характеристика судебных экспертиз, наиболее часто назначаемых в судопроизводстве.

Вопросы для обсуждения:

1. Научные основы классификации судебных экспертиз.
2. Возникновение новых родов и видов экспертиз.
3. Основные классы судебных экспертиз.
4. Общая характеристика традиционных криминалистических экспертиз.
5. Общая характеристика судебных экспертиз веществ и материалов
6. Общая характеристика судебных инженерно-технических и инженерно-технологических экспертиз.
7. Задачи, решаемые судебными экономическими экспертизами.

Задания для подготовки к практическому занятию: изучить соответствующую литературу по указанию преподавателя. Подготовить презентации с учетом оснований классификации судебных экспертиз, в том числе их основных классов. Подготовить перечни задач, решаемых различными классами судебных экспертиз, подобрать примеры из судебной практики, решение задач различными классами.

Практическое занятие. Тема 9. Особенности назначения судебных экспертиз по видам судопроизводства

1. Порядок назначения судебных экспертиз следователем и судом.
2. Обязательное назначение судебных экспертиз по видам судопроизводства.
3. Особенности получения образцов для сравнительного исследования.
4. Особенности назначения судебных экспертиз в гражданском и арбитражном судопроизводстве.
5. Особенности назначения судебных экспертиз при рассмотрении дел об административных правонарушениях.

Вопросы для обсуждения:

1. Процедура назначения судебной экспертизы следователем.
2. Форма и содержание постановления о назначении экспертизы.
3. Требования к вопросам, выносимым на разрешение экспертизы.
4. Случаи обязательного назначения судебной экспертизы в уголовном процессе.
5. Требования к образцам для сравнительного исследования.
6. Особенности назначения экспертизы судом.
7. Наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых по гражданским делам.
8. Права и обязанности сторон при назначении экспертизы в гражданском процессе.
9. Получение образцов для сравнительного исследования.

10. Назначение судебной экспертизы при рассмотрении арбитражных споров.

11. Наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых в арбитражном процессе.

12. Права и обязанности участников арбитражного процесса при назначении экспертизы.

13. Особенности использования специальных знаний по делам об административных нарушениях.

14. Наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых при рассмотрении дел об административном нарушении.

Задания для подготовки практическому занятию: изучить нормативно-правовые акты, регламентирующие назначение экспертизы в уголовном процессе. Ознакомиться с содержанием постановлений о назначении экспертизы по материалам судебно-следственной практики. Изучить типовые вопросы, выносимые на разрешение экспертов по основным видам экспертиз, назначаемых в уголовном и гражданском процессе. Изучить требования к сравнительным образцам, представляемым на экспертизу. Изучить литературу о возможностях различных родов судебных экспертиз.

Практическое занятие. Тема 10. Процесс экспертного исследования и его стадии

1. Стадии экспертного исследования, их содержание.
2. Понятие комплексных и комиссионных экспертиз.
3. Особенности производства комплексных экспертиз.
4. Понятие и природа экспертной инициативы.

Вопросы для обсуждения:

1. Характеристика стадий экспертного исследования.
2. Роль ведущего эксперта при производстве комиссионных экспертиз.
3. Понятие комплексных экспертиз.
4. Экспертная инициатива: сущность, пределы проявления.

Задания для подготовки к практическому занятию: изучить соответствующую литературу по указанию преподавателя, подготовиться к выступлениям по вопросам для обсуждения.

Практическое занятие. Тема 11 Заключение судебного эксперта, оценка заключения судебного эксперта и его использование правоприменителем

1. Заключение эксперта, его содержание, форма.
2. Роль и значение заключения судебного эксперта в системе судебных доказательств.
3. Выводы эксперта, их виды.
4. Экспертные ошибки, их виды, возможности предупреждения экспертных ошибок.
5. Оценка следователем и судом заключения эксперта.

6. Направления использования экспертных заключений в судопроизводстве.

Вопросы для обсуждения:

1. Содержание и форма заключения эксперта.
2. Вероятность и достоверность в экспертном исследовании.
3. Заключение эксперта в системе судебных доказательств.
4. Классификация выводов эксперта.
5. Виды экспертных ошибок и их классификация.
6. Стадии оценки заключения эксперта следователем и судом.
7. Пути использования результатов экспертных заключений в доказывании по гражданским и уголовным делам, делам об административных правонарушениях.

Задания для подготовки к практическому занятию: изучить соответствующие нормативно-правовые акты, регламентирующие форму и содержание заключения эксперта, а также соответствующую литературу по указанию преподавателя, подготовиться к обсуждению вопросов, указанных к данной теме.

Практическое занятие. Темы 12-13. Допрос эксперта. Профилактическая деятельность судебного эксперта

1. Допрос эксперта в судопроизводстве – цели и порядок его производства.
2. Особенности допроса следователем и судом.
3. Соотношение допроса эксперта и дополнительной и повторной экспертиз.
4. Роль специалиста при производстве допроса эксперта.
5. Сущность экспертной профилактики и ее правовые основания.
6. Формы и виды экспертной профилактики.
7. Особенности оформления результатов профилактической деятельности эксперта.

Вопросы для обсуждения:

1. Цель и значение допроса эксперта в судопроизводстве.
2. Особенности допроса эксперта на предварительном следствии.
3. Особенности допроса эксперта в суде.
4. Момент допроса, содержание вопросов и порядок их постановки.
5. Особенности ответов эксперта на вопросы, поставленные сторонами в ходе судебного слушания по делу.
6. Понятие экспертной профилактики.
7. Правовые основания экспертной профилактической деятельности.
8. Формы и виды экспертной профилактики.
9. Порядок осуществления профилактической деятельности сотрудниками экспертных учреждений и оформления ее результатов

Задания для подготовки к практическому занятию: изучить соответствующие нормативно-правовые акты, регламентирующие допрос эксперта и участие специалиста в судопроизводстве, а также литературу по

указанию преподавателя, подготовиться к обсуждению вопросов, указанных к данной теме. Ознакомиться с опубликованной судебной практикой и подобрать примеры возможностей профилактических мероприятий по результатам проведенных экспертиз.

2.2.2. Практические занятия для заочной формы обучения

Практическое занятие. Тема 1. Специальные знания и основные формы их использования в гражданском и уголовном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях

1. Понятие специальных знаний, цели и задачи их применения.
2. Формы и виды применения и использования специальных знаний.
3. Специалист в уголовном процессе.
4. Специалист в гражданском процессе.
5. Судебная экспертиза – основная форма использования специальных знаний.
6. Справочно-консультационная деятельность специалиста.

Вопросы для обсуждения в ходе дискуссии:

1. Понятие специальных знаний.
2. Задачи применения специальных знаний.
3. Субъекты применения специальных знаний.
4. Формы использования специальных знаний в гражданском и уголовном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях.
5. Особенности участия специалиста в следственных и судебных действиях.
6. Содержание справочно-консультационной деятельности специалиста.
7. Судебная экспертиза как основная форма использования специальных знаний в судопроизводстве.

Задания для подготовки к практическому занятию: изучить нормативную регламентацию использования специальных знаний в судопроизводстве, подобрав соответствующие положения к поставленным вопросам; в ходе дискуссии обсудить необходимость дальнейшей регламентации использования специальных знаний.

Практическое занятие. Тема 8. Классификация судебных экспертиз. Основные классы судебных экспертиз и решаемые ими задачи

1. Основания классификации судебных экспертиз.
2. Особенности процесса возникновения новых родов и видов экспертиз.
3. Основные классы судебных экспертиз.
4. Общая характеристика судебных экспертиз, наиболее часто назначаемых в судопроизводстве.

Вопросы для обсуждения:

1. Научные основы классификации судебных экспертиз.
2. Возникновение новых родов и видов экспертиз.
3. Основные классы судебных экспертиз.

4. Общая характеристика традиционных криминалистических экспертиз.

5. Общая характеристика судебных экспертиз веществ и материалов

6. Общая характеристика судебных инженерно-технических и инженерно-технологических экспертиз.

7. Задачи, решаемые судебными экономическими экспертизами.

Задания для подготовки к практическому занятию: изучить соответствующую литературу по указанию преподавателя. Подготовить презентации с учетом оснований классификации судебных экспертиз, в том числе их основных классов. Подготовить перечни задач, решаемых различными классами судебных экспертиз, подобрать примеры из судебной практики, решение задач различными классами.

Практическое занятие. Тема 9. Особенности назначения судебных экспертиз по видам судопроизводства

1. Порядок назначения судебных экспертиз следователем и судом.

2. Обязательное назначение судебных экспертиз по видам судопроизводства.

3. Особенности получения образцов для сравнительного исследования.

4. Особенности назначения судебных экспертиз в гражданском и арбитражном судопроизводстве.

5. Особенности назначения судебных экспертиз при рассмотрении дел об административных правонарушениях.

Вопросы для обсуждения:

1. Процедура назначения судебной экспертизы следователем.

2. Форма и содержание постановления о назначении экспертизы.

3. Требования к вопросам, выносимым на разрешение экспертизы.

4. Случаи обязательного назначения судебной экспертизы в уголовном процессе.

5. Требования к образцам для сравнительного исследования.

6. Особенности назначения экспертизы судом.

7. Наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых по гражданским делам.

8. Права и обязанности сторон при назначении экспертизы в гражданском процессе.

9. Получение образцов для сравнительного исследования.

10. Назначение судебной экспертизы при рассмотрении арбитражных споров.

11. Наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых в арбитражном процессе.

12. Права и обязанности участников арбитражного процесса при назначении экспертизы.

13. Особенности использования специальных знаний по делам об административных нарушениях.

14. Наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых при рассмотрении дел об административном нарушении.

Задания для подготовки к практическому занятию: изучить нормативно-правовые акты, регламентирующие назначение экспертизы в уголовном процессе. Ознакомиться с содержанием постановлений о назначении экспертизы по материалам судебно-следственной практики. Изучить типовые вопросы, выносимые на разрешение экспертов по основным видам экспертиз, назначаемых в уголовном и гражданском процессе. Изучить требования к сравнительным образцам, представляемым на экспертизу. Изучить литературу о возможностях различных родов судебных экспертиз.

Практическое занятие. Тема 11. Заключение судебного эксперта, оценка заключения судебного эксперта и его использование правоприменителем

1. Заключение эксперта, его содержание, форма.
2. Роль и значение заключения судебного эксперта в системе судебных доказательств.
3. Выводы эксперта, их виды.
4. Экспертные ошибки, их виды, возможности предупреждения экспертных ошибок.
5. Оценка следователем и судом заключения эксперта.
6. Направления использования экспертных заключений в судопроизводстве.

Вопросы для обсуждения:

1. Содержание и форма заключения эксперта.
2. Вероятность и достоверность в экспертном исследовании.
3. Заключение эксперта в системе судебных доказательств.
4. Классификация выводов эксперта.
5. Виды экспертных ошибок и их классификация.
6. Стадии оценки заключения эксперта следователем и судом.
7. Пути использования результатов экспертных заключений в доказывании по гражданским и уголовным делам, делам об административных правонарушениях.

Задания для подготовки к практическому занятию: изучить соответствующие нормативно-правовые акты, регламентирующие форму и содержание заключения эксперта, а также соответствующую литературу по указанию преподавателя, подготовиться к обсуждению вопросов, указанных к данной теме.

2.2.3. Практические занятия для заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе ВО), заочной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

Практическое занятие. Тема 8. Классификация судебных экспертиз. Основные классы судебных экспертиз и решаемые ими задачи

1. Основания классификации судебных экспертиз.

2. Особенности процесса возникновения новых родов и видов экспертиз.
3. Основные классы судебных экспертиз.
4. Общая характеристика судебных экспертиз, наиболее часто назначаемых в судопроизводстве.

Вопросы для обсуждения:

1. Научные основы классификации судебных экспертиз.
2. Возникновение новых родов и видов экспертиз.
3. Основные классы судебных экспертиз.
4. Общая характеристика традиционных криминалистических экспертиз.
5. Общая характеристика судебных экспертиз веществ и материалов
6. Общая характеристика судебных инженерно-технических и инженерно-технологических экспертиз.
7. Задачи, решаемые судебными экономическими экспертизами.

Задания для подготовки к практическому занятию: изучить соответствующую литературу по указанию преподавателя. Подготовить презентации с учетом оснований классификации судебных экспертиз, в том числе их основных классов. Подготовить перечни задач, решаемых различными классами судебных экспертиз, подобрать примеры из судебной практики, решение задач различными классами.

Практическое занятие. Тема 9. Особенности назначения судебных экспертиз по видам судопроизводства

1. Порядок назначения судебных экспертиз следователем и судом.
2. Обязательное назначение судебных экспертиз по видам судопроизводства.
3. Особенности получения образцов для сравнительного исследования.
4. Особенности назначения судебных экспертиз в гражданском и арбитражном судопроизводстве.
5. Особенности назначения судебных экспертиз при рассмотрении дел об административных правонарушениях.

Вопросы для обсуждения:

1. Процедура назначения судебной экспертизы следователем.
2. Форма и содержание постановления о назначении экспертизы.
3. Требования к вопросам, выносимым на разрешение экспертизы.
4. Случаи обязательного назначения судебной экспертизы в уголовном процессе.
5. Требования к образцам для сравнительного исследования.
6. Особенности назначения экспертизы судом.
7. Наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых по гражданским делам.
8. Права и обязанности сторон при назначении экспертизы в гражданском процессе.
9. Получение образцов для сравнительного исследования.
10. Назначение судебной экспертизы при рассмотрении арбитражных споров.

11. Наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых в арбитражном процессе.
12. Права и обязанности участников арбитражного процесса при назначении экспертизы.
13. Особенности использования специальных знаний по делам об административных нарушениях.
14. Наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых при рассмотрении дел об административном нарушении.

Задания для подготовки к практическому занятию: изучить нормативно-правовые акты, регламентирующие назначение экспертизы в уголовном процессе. Ознакомиться с содержанием постановлений о назначении экспертизы по материалам судебно-следственной практики. Изучить типовые вопросы, выносимые на разрешение экспертов по основным видам экспертиз, назначаемых в уголовном и гражданском процессе. Изучить требования к сравнительным образцам, представляемым на экспертизу. Изучить литературу о возможностях различных родов судебных экспертиз.

Практическое занятие. Тема 11. Заключение судебного эксперта, оценка заключения судебного эксперта и его использование правоприменителем

1. Заключение эксперта, его содержание, форма.
2. Роль и значение заключения судебного эксперта в системе судебных доказательств.
3. Выводы эксперта, их виды.
4. Экспертные ошибки, их виды, возможности предупреждения экспертных ошибок.
5. Оценка следователем и судом заключения эксперта.
6. Направления использования экспертных заключений в судопроизводстве.

Вопросы для обсуждения:

1. Содержание и форма заключения эксперта.
2. Вероятность и достоверность в экспертном исследовании.
3. Заключение эксперта в системе судебных доказательств.
4. Классификация выводов эксперта.
5. Виды экспертных ошибок и их классификация.
6. Стадии оценки заключения эксперта следователем и судом.
7. Пути использования результатов экспертных заключений в доказывании по гражданским и уголовным делам, делам об административных правонарушениях.

Задания для подготовки к практическому занятию: изучить соответствующие нормативно-правовые акты, регламентирующие форму и содержание заключения эксперта, а также соответствующую литературу по указанию преподавателя, подготовиться к обсуждению вопросов, указанных к данной теме.

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа включает следующие ее виды: проработку конспектов лекций, изучение нормативно-правовых и литературных источников, поиск электронных источников информации, подготовку к семинарским занятиям, подготовку к тестированию, зачету.

По дисциплине «Экспертиза в судопроизводстве» самостоятельная работа обучающихся по отдельным темам дисциплины (модуля) осуществляется также путем выполнения нижеследующих заданий.

Задания для самостоятельной работы

К теме 1

1. В отдел внутренних дел г. Н. поступило сообщение, что в жилом доме в одной из квартир произошел взрыв с последующим пожаром, в результате чего погибли двое жильцов данной квартиры. Дежурный по ОВД направил на осмотр места происшествия следственно-оперативную группу.

Определите, какие специалисты должны принять участие в данном следственном действии и с какой целью. Какие предварительные исследования могут быть проведены специалистами по результатам осмотра данного места происшествия.

2. Гр-н В. был привлечен к уголовной ответственности по обвинению в ограблении гр-ки С., совершенном в подъезде жилого дома, где она проживает. По словам потерпевшей, незнакомый мужчина вошел в подъезд следом за ней и, воспользовавшись тем, что в подъезде больше никого не было, сорвал с нее серьги и выбежал из подъезда. Спустя месяц в районе Павелецкого вокзала потерпевшая увидела гр-на В. и узнала в нем грабителя. По ее просьбе работники милиции задержали В. Поскольку в момент ограбления возле подъезда дома, где оно было совершено, на скамейке сидели две женщины, проживавшие в этом доме, следователь предъявил им для опознания гр-на В. Эти женщины опознали в предъявленном им мужчине того человека, который выбежал из подъезда в то время, когда было совершено ограбление. Гр-н В. заявил, что в то время, когда по словам потерпевшей она была ограблена, он находился на Павелецком вокзале и провожал своего родственника. При проверке записей камеры видеонаблюдения были выявлены кадры, запечатлевшие двух мужчин, одним из которых являлся якобы гр-н В. Установлено, что разница во времени ограбления и времени записи на вокзале составила 15 мин. Место ограбления находилось в другом районе Москвы, расстояние от которого до Павелецкого вокзала не могло быть преодолено на городском транспорте за 15 мин.

Определите, какие формы использования специальных знаний могут быть использованы в данной ситуации, а также укажите цели и задачи применения таких знаний.

3. В одном из районов г. Москвы недалеко от подъезда жилого дома ранним утром был обнаружен труп молодого мужчины. При осмотре трупа и судебно-медицинском исследовании установлено, что смерть мужчины

наступила в результате множественных повреждений внутренних органов, а также раны теменной части головы. Проведенными неотложными оперативными мероприятиями и следственными действиями личность убитого была установлена. Им оказался один из жильцов данного дома. Камера видеонаблюдения, установленная над подъездом дома, зафиксировала встречу двух мужчин, одним из которых был потерпевший. Удалось установить личность другого мужчины, который сообщил на допросе, что между ними возникла ссора, перешедшая в драку.

Определите, какие специальные знания необходимо использовать при расследовании данного дела, укажите виды использования этих знаний.

К теме 4

1. Осуществите сопоставление судебных и несудебных экспертиз. На примере судебных и государственных экспертиз сформулируйте признаки их сходства и различия.

2. В садоводческом товариществе были совершены кражи бытовой техники и садово-огородного инвентаря. При осмотрах мест происшествий установлено, что проникновение в дома осуществлялись путем взлома замков, проникновением через чердаки. Рядом с одним из домов были обнаружены орудия взлома, на крыльце другого дома – грязевые следы обуви. На окраине участка садоводческого товарищества были также обнаружены следы автотранспортного средства. Сотрудники местного отдела внутренних дел выявили подозреваемых из числа неработающих жителей соседней деревни.

Определите, какие виды задач могут быть решены судебными экспертизами, назначенными по данному делу. Укажите, какие из диагностических задач будут относиться к числу простых и сложных.

3. Используя фабулу примера из предшествующего задания, определите, какие из числа объектов, которые будут направляться на экспертизу, относятся к объектам – отображениям и объектам предметам.

4. По делу о покушении на убийство у подозреваемого был изъят обрез огнестрельного оружия, приспособленный для скрытного ношения под верхней одеждой.

Укажите, какие признаки данного оружия будут относиться к числу собственных, какие – к числу приобретенных, а также к числу идентификационных и диагностических.

5. Кассиру предприятия было предъявлено обвинение в присвоении денежных средств путем подделки подписей работников, часто выезжавших в командировки.

Укажите, какие виды образцов необходимо получить, чтобы назначить почерковедческую экспертизу и каков должен быть порядок получения образцов разного вида.

6. В судебно-экспертной практике при проведении исследований используются как образцы для сравнительного исследования, так и пробы.

Укажите отличие проб от образцов и поясните порядок отбора проб, в том числе средней пробы.

К теме 5

1. В процессе исследования документов для выяснения способов изменения их реквизитов используются различные методы, в том числе: наблюдение, описание, сравнение, анализа изображений, хроматографии.

Укажите, какие из них относятся к общеэкспертным, какие к частноэкспертным.

2. На территории частного жилого дома было обнаружено самодельное взрывное устройство. Какие методы исследования данного объекта могут быть применены. Дайте обоснование возможности применения в данном случае разрушающего метода экспертного исследования.

3. Дайте определение методики судебной экспертизы. На примере конкретной методики назовите систему используемых при ее реализации методов.

4. По делу о разбойном нападении потерпевший получил телесные повреждения, испытал стрессовое состояние. На допросе он не смог описать признаки внешнего облика нападавших, а также особенности транспортного средства, на котором они скрылись. Следователь решил обратиться к специалисту в области гипнологии, т.к. из литературы ему было известно, что человек, в гипнотическом состоянии, может сообщить информацию, которую он считал забытой.

Рассмотрите данную ситуацию с позиций соответствия данного метода принципам допустимости.

5. В экспертной практике используются чувственно-рациональные методы. Дайте систему этих методов и укажите, какие из них и в каком порядке могут быть применены при исследовании холодного оружия.

6. По делу о дорожно-транспортном происшествии была назначена комплексная судебная экспертиза.

Укажите, какие виды метода моделирования могут быть применены в данной экспертизе и какие задачи могут быть решены с их помощью.

К теме 6

1. По иску гр-ки И. к кондитерскому комбинату о выплате ей вознаграждения за использование изображения ее малолетней дочери, суд назначил искусствоведческую экспертизу.

Каким образом в данном случае суду следует определить компетенцию специалиста, которому будет поручено выполнение данной экспертизы.

2. Сотруднику ЭКЦ ОВД – специалисту в области экспертизы холодного оружия было поручено проведение исследования охотничьего ножа, изъятого у гр-на Н., подозреваемого в нанесении тяжких телесных повреждений гр-ну Б. При осмотре ножа возле кольца рукоятки были обнаружены микроколичества вещества бурого цвета.

Каковы должны быть действия эксперта в данном случае, в каком порядке они должны осуществляться и какими нормами процессуального закона они регламентируются.

3. Сотруднику судебно-экспертного учреждения при выполнении судебно-экономической экспертизы потребовались дополнительные

материалы о финансово-экономической деятельности ОАО «Салют». Эти материалы были представлены ему главным бухгалтером ОАО.

Проанализируйте ситуацию с позиций правовой регламентации деятельности эксперта. Укажите, как должен был поступить эксперт в данном случае.

4. В государственное судебно-экспертное учреждение был принят на службу выпускник химико-технологического института.

Каков установленный порядок его подготовки к деятельности в качестве судебного эксперта. Какими нормативными документами определяется этот порядок.

К теме 7

1. По делу о хищении со склада УВД нарезного огнестрельного оружия, подлежащего утилизации, были изъяты у бывших работников склада, винтовки ТОЗ, номера на стволах которых были забиты с помощью кернеров, также изъятых у подозреваемых.

Какую экспертизу необходимо назначить в данной ситуации. Определите ее вид и род. Дайте обоснование своего ответа.

2. Судья, получив заключение эксперта по делу о хищении материальных средств предприятия, выяснил, что эксперт не исследовал все представленные финансово-хозяйственные документы.

Поясните, каковы должны быть действия судьи в данной ситуации.

3. Судья назначил проведение судебно-почерковедческой экспертизы подписи на завещании и поручил ее выполнение Экспертно-криминалистическому центру ОВД. Однако эксперт, который принял к производству экспертизу, отказался от решения вопроса по существу в связи с малой информативностью почеркового материала. Решение данного вопроса необходимо для рассмотрения дела по существу. Судья принял решение вновь назначить экспертизу.

Какой вид экспертизы должен быть назначен и кому она должна быть поручена. При каких условиях возможно проведение данной экспертизы.

К теме 8

1. При рассмотрении гражданского дела ответчик заявил ходатайство о назначении экспертизы и приглашении в связи с этим в судебное заседание специалиста.

Поясните, какова правовая регламентация данной ситуации. Укажите последовательность действий сторон при назначении экспертизы, охарактеризуйте полномочия приглашенного специалиста.

2. При рассмотрении арбитражного спора возникла необходимость назначения экспертизы. Одна из сторон заявила ходатайство о приглашении в суд специалиста для обсуждения возникающих при этом вопросов.

Какова нормативная регламентация данной ситуации и каков порядок назначения экспертизы в арбитражном суде.

3. По делу о причинении телесных повреждений в результате дорожно-транспортного происшествия суд признал необходимым удовлетворить

ходатайство потерпевшего о назначении повторной судебно-медицинской экспертизы.

Составьте текст постановления суда о назначении экспертизы в данной ситуации.

4. При расследовании уголовного дела по факту аварии на заводе, повлекшей человеческие жертвы, суд принял решение о вызове в судебное заседание эксперта, выполнявшего экспертизу.

Какими нормами уголовно-процессуального закона должен при этом руководствоваться суд. Каков порядок участия эксперта в судебном заседании.

5. По делу о нарушении требований пожарной безопасности в общежитии возникла необходимость назначения экспертизы.

Укажите порядок назначения такой экспертизы, вопросы, которые следует поставить эксперту, права лица, в отношении которого возбуждено данное административное производство, в связи с назначением экспертизы.

К теме 11

1. В постановлении о назначении экспертизы, на которую были представлены объекты, природу которых необходимо установить (наркотическое вещество растительного происхождения), следователь сформулировал вопрос о тождестве, изъятого при личном обыске вещества с веществом, обнаруженным при проведении обыска по месту жительства задержанного. Правильна ли формулировка вопроса, если нет, то каковы должны быть действия эксперта в данном случае.

2. Перечислите позиции, которые должны быть отражены в заключении эксперта при выполнении им автороведческой экспертизы.

3. Назовите основания, при которых возможен категорический вывод при проведении почерковедческой экспертизы.

4. Каковы причины формулирования вероятных выводов. Проиллюстрируйте ответ из практики выполнения почерковедческих экспертиз.

5. Поясните значение экспертного заключения с вероятным выводом на примере экспертизы по делу о дорожно-транспортном происшествии.

6. Перечислите и охарактеризуйте стадии оценки экспертного заключения.

7. Дайте характеристику концепции «эксперта – научного судьи» и сформулируйте основания недопустимости ее применения в современном судопроизводстве.

8. Какие имеются в распоряжении следователя и суда способы оценки научной обоснованности экспертного исследования. Раскройте содержание этих способов.

К теме 12

1. Допрос эксперта не может заменить назначение дополнительной экспертизы. Дайте обоснование этого положения, используя при этом соответствующие правовые нормы.

2. В каких ситуациях возможно участие специалиста в допросе эксперта. С учетом видов ситуаций дайте характеристику знаний, которыми должны обладать такие специалисты и поясните, какую помощь они должны оказать суду.

3. Каков порядок допроса эксперта на предварительном следствии и чем он отличается от порядка допроса в суде.

4. Оценка заключения эксперта может осуществляться специалистом в процессуальной и не процессуальной формах. Укажите сходство и различие оценки специалистом заключения эксперта в этих формах.

К теме 13

1. При выполнении трасологического исследования замка, изъятого по делу о проникновении в квартиру и краже ценностей, эксперт установил, что конструкция замка позволяет его открыть с помощью лезвия перочинного ножа.

Каковы должны быть действия эксперта в данной ситуации. Какой документ должен подготовить руководитель судебно-экспертного учреждения, ознакомившись с данным заключением.

2. Профилактическая деятельность сотрудников судебно-экспертных учреждений может осуществляться в процессуальной и не процессуальной формах. Она осуществляется по определенным стадиям. Назовите и охарактеризуйте эти стадии.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Темы контрольных работ, эссе и рефератов

1. Понятие специальных знаний. Цели и задачи их применения.
2. Использование специальных знаний при доказывании по уголовным делам.
3. Предварительное исследование и использование его результатов в расследовании.
4. Использование специальных знаний при доказывании в гражданском процессе.
5. Использование специальных знаний при доказывании в арбитражном процессе.
6. Судебная экспертиза – основная форма применения специальных знаний в судопроизводстве.
7. Специалист и эксперт в уголовном судопроизводстве.
8. Судебный эксперт, его процессуальный статус и компетенция.
9. Независимость судебного эксперта и проблемы ее обеспечения.
10. Назначение судебных экспертиз в уголовном процессе следователем и судом.
11. Назначение судебных экспертиз в гражданском процессе.
12. Методы судебно-экспертной деятельности, их классификации.
13. Судебные экспертизы: классификация и тенденции развития.

14. Процесс экспертного исследования и его стадии.
15. Форма и содержание заключения эксперта.
16. Заключение эксперта в системе судебных доказательств.
17. Допрос эксперта в судопроизводстве.
18. Оценка заключения эксперта по уголовному делу.
19. Оценка заключения эксперта по гражданскому делу.
20. Особенности назначения и производства экспертиз по делам об административных правонарушениях.

**Формы проведения контрольной проверки уровня знаний обучающихся
по итогам освоения модуля дисциплины**

Модуль дисциплины	Форма контрольной проверки
БМ1	Опрос
БМ2	Опрос

Контрольные вопросы для текущего контроля.

- 1) Понятие специальных знаний.
- 2) Цели и задачи применения специальных знаний.
- 3) Субъекты применения специальных знаний.
- 4) Формы использования специальных знаний.
- 5) Судебная экспертиза – основная форма применения специальных знаний в судопроизводстве.
- 6) Участие специалиста в следственных и судебных действиях.
- 7) Справочно-консультационная деятельность специалиста.
- 8) Предварительные исследования.
- 9) Создание и развитие судебно-экспертных учреждений.
- 10) Предмет судебной экспертиз как области практической деятельности.
- 11) Экспертные задачи и их классификация.
- 12) Понятие объекта судебной экспертизы.
- 13) Информационная сущность объекта экспертного исследования.
- 14) Классификации объектов судебных экспертиз по различным основаниям.
- 15) Свойства и признаки объекта судебной экспертизы как предмет экспертного познания. Классификация и систематизация свойств и признаков.
- 16) Роль признаков в обосновании выводов судебных экспертов.
- 17) Диагностические и идентификационные признаки.
- 18) Методы практической судебно-экспертной деятельности, их классификации.
- 19) Общеэкспертные и частноэкспертные методы.
- 20) Критерии допустимости использования судебно-экспертных методов в судопроизводстве.
- 21) Характеристика основных судебно-экспертных методов,

используемых в государственных экспертных учреждениях Российской Федерации.

- 22) Тенденции развития методов экспертного исследования.
- 23) Судебно-экспертные методики и их классификация.
- 24) Судебный эксперт – особый субъект судопроизводства.
- 25) Государственные судебные эксперты и частные эксперты.
- 26) Компетенция и компетентность судебного эксперта.
- 27) Права и обязанности судебного эксперта.
- 28) Взаимодействие и взаимоотношения субъектов при проведении судебной экспертизы.
- 29) Соотношение понятий судебного эксперта и специалиста.
- 30) Специальные знания как одна из существенных составляющих модели судебного эксперта.
- 31) Место юридических знаний в системе экспертных знаний.
- 32) Современная система судебно-экспертных учреждений России, их ведомственная принадлежность и структура.
- 33) Система и функции судебно-экспертных учреждений Министерства юстиции и Министерства здравоохранения Российской Федерации.
- 34) Система и функции экспертно – криминалистической службы МВД России, задачи ЭКП ОВД РФ на современном этапе развития и принципы их деятельности.
- 35) Система и функции судебно-экспертных учреждений Федеральной таможенной службы, Министерства обороны, Федеральной службы безопасности, Федеральной противопожарной службы МЧС России.
- 36) Принципы судебно-экспертной деятельности и ее правовая основа.
- 37) Полномочия руководителя судебно-экспертного учреждения и его роль как активного субъекта судопроизводства в организации судебно-экспертной деятельности.
- 38) Процессуальные права и обязанности руководителя экспертного учреждения (подразделения).
- 39) Понятие и виды субъектов судебно-экспертной деятельности.
- 40) Причины производства судебных экспертиз вне государственных экспертных учреждений.
- 41) Категории лиц, выступающих в качестве частных экспертов. Оценка их компетентности.
- 42) Производство экспертизы в государственных учреждениях, не являющихся экспертными.
- 43) Негосударственные экспертные учреждения, их ответственность за дачу ошибочных экспертных заключений.
- 44) Структура и содержание правового института судебной экспертизы в уголовном, гражданском, арбитражном процессе, Федеральном конституционном законе «О Конституционном Суде Российской Федерации», Налоговом кодексе РФ, Кодексе об административных правонарушениях.

- 45) Несудебные, ведомственные экспертизы, их отличительные признаки.
- 46) Судебные экспертизы в гражданском процессе.
- 47) Случаи обязательного назначения судебной экспертизы в гражданском процессе.
- 48) Наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых по гражданским делам.
- 49) Права и обязанности участников процесса при назначении экспертизы.
- 50) Распределение судебных расходов на производство экспертизы между сторонами.
- 51) Назначение судебной экспертизы при рассмотрении арбитражных споров. Инициатива сторон в назначении экспертизы.
- 52) Роль арбитражного суда при назначении экспертизы.
- 53) Наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых в арбитражном процессе.
- 54) Права и обязанности участников процесса при назначении экспертизы.
- 55) Назначение судебных экспертиз в уголовном процессе следователем и судом.
- 56) Постановление о назначении экспертизы, его форма и содержание.
- 57) Требования к вопросам, выносимым на разрешение экспертизы.
- 58) Случаи обязательного назначения судебной экспертизы в уголовном процессе.
- 59) Получение образцов для сравнительного исследования в уголовном процессе.
- 60) Особенности назначения экспертизы судом.
- 61) Особенности использования специальных знаний по делам об административных правонарушениях.
- 62) Назначение экспертизы при рассмотрении дела об административном правонарушении: реальность и перспективы.
- 63) Субъекты назначения экспертизы по делам об административных правонарушениях.
- 64) Наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых по делам об административных правонарушениях.
- 65) Специфика получения образцов для сравнительного исследования при производстве по делам об административных правонарушениях.
- 66) Содержание процесса экспертного исследования.
- 67) Стадии экспертного исследования.
- 68) Особенности процесса исследования при производстве комиссионных и комплексных судебных экспертиз.
- 69) Роль ведущего эксперта.
- 70) Экспертная инициатива: побудительные мотивы, пределы, формы

проявления.

- 71) Внутреннее убеждение эксперта и особенности его формирования
- 72) Гносеологическая характеристика выводов эксперта.
- 73) Экспертные ошибки, их причины и возможности предотвращения экспертных ошибок.
- 74) Содержание и форма заключения эксперта.
- 75) Доказательственное значение и выводы судебного эксперта.
- 76) Вероятность и достоверность в экспертном исследовании.
- 77) Заключение эксперта в системе судебных доказательств.
- 78) Стадии оценки заключения эксперта следователем и судом.
- 79) Классификация выводов эксперта.
- 80) Вероятные выводы как обосновывающее знание для выдвижения версий и составления планов расследования.
- 81) Использование промежуточных выводов в доказывании.
- 82) Пути и формы использования результатов экспертных заключений в доказывании по гражданским и уголовным делам, делам об административных правонарушениях.
- 83) Цели и значение допроса эксперта в судопроизводстве.
- 84) Отличие допроса эксперта от производства дополнительной и повторной экспертизы.
- 85) Особенности допроса эксперта на предварительном следствии и в суде. Содержание вопросов и порядок их постановки.
- 86) Процессуальная и непроцессуальная формы консультационной деятельности специалиста.
- 87) Отличие консультации специалиста от допроса эксперта.
- 88) Особенности консультационной деятельности специалиста в уголовном и гражданском судопроизводстве, производстве по делу об административном правонарушении.
- 89) Понятие экспертной профилактики.
- 90) Правовые основания экспертной профилактической деятельности.
- 91) Формы и виды профилактической работы судебного эксперта.

Вопросы к зачёту:

- 1. Понятие специальных знаний, цели и задачи их применения.
- 2. Особенности допроса эксперта в уголовном процессе
- 3. Виды субъектов применения специальных знаний.
- 4. Случаи обязательного назначения судебных экспертиз в уголовном процессе.
- 5. Формы использования специальных знаний в уголовном и гражданском судопроизводстве.
- 6. Несудебные, ведомственные экспертизы, их отличительные признаки.
- 7. Судебный эксперт, как основной субъект применения специальных знаний.

8. Судебные автороведческая и лингвистическая экспертизы по уголовным и гражданским делам.
9. Сущность и предмет судебной экспертизы.
10. Назначение судебных экспертиз в гражданском процессе.
11. Понятие объектов судебной экспертизы и их классификация.
12. Назначение судебной экспертизы при рассмотрении арбитражных споров.
13. Свойства и признаки объектов судебной экспертизы.
14. Типичные задачи, решаемые технико-криминалистической экспертизой документов при рассмотрении гражданских и арбитражных дел.
15. Классификация объектов судебной экспертизы.
16. Возможности судебных фототехнических, фоноскопических, видеотехнических экспертиз по делам о нарушении авторских и смежных прав.
17. Назначение судебных экспертиз в уголовном процессе.
18. Классификация экспертных задач.
19. Задачи, решаемые судебной пожарно-технической экспертизой.
20. Классификация методов экспертного исследования.
21. Особенности использования специальных знаний по делам об административных правонарушениях
22. Судебные экологические экспертизы в арбитражном и уголовном процессе.
23. Судебно-экономические экспертизы в гражданском и уголовном судопроизводстве.
24. Компетенция и компетентность судебного эксперта.
25. Процесс экспертного исследования и его стадии.
26. Права и обязанности судебного эксперта.
27. Судебные компьютерно-технические экспертизы, исследуемые объекты и решаемые задачи.
28. Соотношение понятий судебного эксперта и специалиста в уголовном, гражданском, арбитражном и административном процессе.
29. Понятие и виды субъектов судебно-экспертной деятельности.
30. Критерии допустимости использования судебно-экспертных методов исследования вещественных доказательств
31. Независимость судебного эксперта.
32. Задачи и объекты судебной автотехнической экспертизы.
33. Содержание и форма заключения эксперта.
34. Выводы судебного эксперта и их виды.
35. Современная система государственных судебно-экспертных учреждений России.
36. Негосударственные судебно-экспертные учреждения
37. Стадии оценки заключения эксперта следователем и судом.
38. Классификация судебных экспертиз по родам и видам.
39. Процессуальная классификация судебных экспертиз.
40. Экспертные ошибки, их классификация, пути выявления.

41. Использование результатов судебных экспертиз в доказывании по гражданским, уголовным делам, делам об административных правонарушениях
42. Цели и значение допроса эксперта в судопроизводстве.
43. Типичные задачи и объекты судебных трасологических экспертиз.
44. Судебные почерковедческие экспертизы в уголовном и гражданском судопроизводстве.
45. Судебные экспертизы веществ, материалов и изделий, их классификация и типичные задачи.
46. Процессуальная и непроцессуальная формы консультационной деятельности специалиста.
47. Профилактическая деятельность судебного эксперта
48. Типичные задачи, решаемые судебной строительно-технической экспертизой в уголовном и гражданском судопроизводстве
49. Особенности назначения судебных экспертиз в административном судопроизводстве.
50. Особенности подготовки судебных экспертов и повышения их квалификации.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные акты и судебная практика:

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993 (в действующей редакции).
2. Гражданский процессуальный кодекс РФ.
3. Арбитражный процессуальный кодекс РФ.
4. Уголовно-процессуальный кодекс РФ.
5. Кодекс административного судопроизводства РФ.
6. Кодекс об административных правонарушениях РФ.
7. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза.
8. Налоговый кодекс РФ.
9. Федеральный конституционный закон «О Конституционном суде Российской Федерации» от 21 июля 1994 г. №1-ФКЗ.
10. Федеральный закон РФ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ.
11. Постановление №28 Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 21 декабря 2010 г. «О судебной экспертизе по уголовным делам».
12. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 04 апреля 2014 г. №23 «О некоторых вопросах практики применения арбитражными судами законодательства об экспертизе».
13. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 июня 2008 г. №11 «О подготовке гражданских дел к судебному разбирательству».
14. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19 декабря 2017 г. № 51 «О практике применения законодательства при рассмотрении

уголовных дел в суде первой инстанции (общий порядок судопроизводства)».

Основная литература:

1. Россинская Е.Р. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология) [Электронный ресурс]: учебник / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина, А. М. Зинин; под ред. Е. Р. Россинской. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма : ИНФРА-М, 2024. – 368 с. – Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/document?id=439454>
2. Сорокотягин И.Н. Судебная экспертиза [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / И.Н. Сорокотягин, Д.А. Сорокотягина. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 288 с. — ISBN 978-5-534-05399-9. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/432959>.
3. Россинская Е.Р., Зинин А.М. Экспертиза в судопроизводстве : учебник / Е.Р. Россинская, А.М. Зинин ; под ред. Е. Р. Россинской. — Москва : Проспект, 2022. — 416 с. - ISBN 978-5-392-36795-5. – Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/46040>

Дополнительная литература:

1. Орлов Ю.К. Современные проблемы доказывания и использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве [Электронный ресурс]: научно-учебное пособие / Ю.К. Орлов. — М. : Проспект, 2016. — 208 с. - ISBN 978-5-392-19220-5. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/30274>.
2. Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе : монография / Е.Р. Россинская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 576 с. - ISBN 978-5-91768-955-5. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/977661>.
3. Россинская Е.Р. Галяшина Е.И. Настольная книга судьи: судебная экспертиза: теория и практика, типичные вопросы и нестандартные ситуации. 2-е издание. – М.: Проспект, 2024. – 448 с. Режим доступа: <https://prospekt.org/index.php?page=book&id=48420>
4. Россинская Е.Р. Судебная экспертиза. Сборник нормативных правовых актов [Электронный ресурс] / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2023. – 352 с.— Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/30745>.
5. Судебная экспертиза в цивилистических процессах [Электронный ресурс] : научно-практическое пособие / ред. Е.Р. Россинская ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М. : Проспект, 2018. – 700 с. - ISBN 978-5-392-27816-9.– Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/40434>.
6. Судебная экспертиза: типичные ошибки / под ред. Е.Р. Россинской. 2-е издание. – М.: Проспект, 2025. – 736 с. <https://prospekt.org/index.php?page=book&id=48597>

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1 Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее – ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)

2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры:

				- № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.

6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия

		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно-правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях. Дисциплина (модуль) обеспечена помещением для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,

-ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра организации судебной и прокурорско-следственной деятельности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР

Б1.О.39

год набора – 2025

Код и наименование специальности:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	прокурорская деятельность
Форма (формы) обучения:	очная; очная (ускоренное обучение на базе СПО); заочная; заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня); заочная (ускоренное обучение на базе СПО)
Квалификация:	юрист

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности, протокол № 11 от «09» апреля 2025 года.

Авторы:

Мишакова Н.В. – доцент кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), кандидат юридических наук;

Зиновьев И.Л. – кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент: Маматов М.В. – заведующий отделом научного обеспечения участия прокурора в гражданском, арбитражном и административном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях, старший советник юстиции, кандидат юридических наук.

Мишакова Н.В., Зиновьев И.Л.

Прокурорский надзор: рабочая программа дисциплины (модуля) / Н.В. Мишакова, И.Л. Зиновьев – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Прокурорский надзор» является понимание сущности прокурорского надзора в Российской Федерации как деятельности государственных органов по осуществлению на территории Российской Федерации надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, уголовного преследования и иных функций, установленных законом.

Задачами дисциплины (модуля) «Прокурорский надзор» являются формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности иметь представление о месте прокуратуры в системе государственно-правовых институтов Российской Федерации; о целях, задачах, принципах, правовых основах организации и деятельности прокуратуры; о принципах; о функциях, видах и основных направлениях деятельности органов прокуратуры; о системе органов и организаций прокуратуры; об организации работы в прокуратуре, службе в органах и организациях прокуратуры.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Прокурорский надзор» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как: «Теория государства и права», «Уголовное право (модуль)», «Гражданское право (модуль)», «Административное право», «Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)», «Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс)», «Судоустройство и правоохранительные органы».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

УК-9 – способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

общепрофессиональными:

ОПК-7 – способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов;

ОПК-8 – способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности.

профессиональными:

ПК-1 – способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора в Российской Федерации. Место прокуратуры в системе государственно-правовых институтов Российской Федерации. Функции, виды и основные направления деятельности прокуратуры.	ОПК-8 Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности.	ИОПК 8.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина; ИОПК 8.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне.
Тема 2. Полномочия прокурора. Правовые средства прокурора.	ОПК-8 Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности.	ИОПК 8.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина.
Тема 3. Организация работы и управления в	ОПК-8 Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять	ИОПК 8.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности,

органах прокуратуры. Рассмотрение и разрешение заявлений, жалоб и иных обращений в органах прокуратуры РФ.	нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности.	беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина.
Тема 4. Прокурорская проверка как средство выявления правонарушений.	ОПК-8 Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности.	ИОПК 8.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина.
Тема 5. Служба в органах и организациях прокуратуры. Кадры прокуратуры.	ОПК-8 Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности.	ИОПК 8.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина; ИОПК 8.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне.
Тема 6. Прокурорский надзор за исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации, и законностью правовых актов.	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	ИУК 9.1 Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах; ИУК 9.2 Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья.
Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.	ОПК-7 Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов.	ИОПК 7.1 Определяет необходимость подготовки правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность; ИОПК 7.2 Выделяет особенности различных видов правовых актов и иных юридических документов, знает основные требования к их содержанию;

		ИОПК 7.3 Умеет анализировать проекты правовых актов и иных юридических документов на предмет их соответствия требованиям законодательства, применяет правила юридической техники для подготовки правовых актов и иных юридических документов.
	ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности.	ИПК 1.1 Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры; ИПК 1.2 Знает функции прокуратуры; ИПК 1.3 Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора; ИПК 1.4 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность; ИПК 1.5 Понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки; ИПК 1.6 Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора и выполнения иных функций прокуратуры РФ; ИПК 1.7 Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования.
Тема 7. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Уголовное преследование.	ОПК-8 Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности.	ИОПК 8.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина; ИОПК 8.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне.
	ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности.	ИПК 1.1 Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры; ИПК 1.2 Знает функции прокуратуры; ИПК 1.3 Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора; ИПК 1.4 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность; ИПК 1.5 Понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки; ИПК 1.6 Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации,

		имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора и выполнения иных функций прокуратуры РФ; ИПК 1.7 Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования.
Тема 8. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами.	ОПК-8 Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности.	ИОПК 8.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина; ИОПК 8.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне.
	ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности.	ИПК 1.1 Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры; ИПК 1.2 Знает функции прокуратуры; ИПК 1.3 Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора; ИПК 1.4 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность; ИПК 1.5 Понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки; ИПК 1.6 Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора и выполнения иных функций прокуратуры РФ; ИПК 1.7 Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования.
Тема 9. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел.	ОПК-7 Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов.	ИОПК 7.1 Определяет необходимость подготовки правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность; ИОПК 7.2 Выделяет особенности различных видов правовых актов и иных юридических документов, знает основные требования к их содержанию; ИОПК 7.3 Умеет анализировать проекты правовых актов и иных юридических документов на предмет их соответствия требованиям законодательства,

		применяет правила юридической техники для подготовки правовых актов и иных юридических документов; ИОПК 7.4 Знает основные процедуры, связанные с разработкой проектов правовых актов и иных юридических документов.
	ОПК-8 Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности.	ИОПК 8.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина; ИОПК 8.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне.
	ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности.	ИПК 1.1 Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры; ИПК 1.2 Знает функции прокуратуры; ИПК 1.3 Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора; ИПК 1.4 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность; ИПК 1.5 Понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки; ИПК 1.6 Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора и выполнения иных функций прокуратуры РФ; ИПК 1.7 Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования.
Тема 10. Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских дел. Участие прокурора в административном судопроизводстве.	ОПК-8 Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности.	ИОПК 8.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина; ИОПК 8.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне.

	ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности.	ИПК 1.1 Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры; ИПК 1.2 Знает функции прокуратуры; ИПК 1.3 Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора; ИПК 1.4 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность; ИПК 1.5 Понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки; ИПК 1.6 Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора и выполнения иных функций прокуратуры РФ; ИПК 1.7 Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования.
Тема 11. Участие прокурора в рассмотрении судами арбитражных дел.	ОПК-7 Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов.	ИОПК 7.1 Определяет необходимость подготовки правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность; ИОПК 7.2 Выделяет особенности различных видов правовых актов и иных юридических документов, знает основные требования к их содержанию; ИОПК 7.3 Умеет анализировать проекты правовых актов и иных юридических документов на предмет их соответствия требованиям законодательства, применяет правила юридической техники для подготовки правовых актов и иных юридических документов; ИОПК 7.4 Знает основные процедуры, связанные с разработкой проектов правовых актов и иных юридических документов.
	ОПК-8 Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности.	ИОПК 8.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина; ИОПК 8.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне.

		ИОПК 8.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов.
	ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности.	ИПК 1.1 Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры; ИПК 1.2 Знает функции прокуратуры; ИПК 1.3 Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора; ИПК 1.4 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность; ИПК 1.5 Понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки; ИПК 1.6 Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора и выполнения иных функций прокуратуры РФ; ИПК 1.7 Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования.
Тема 12. Координация прокуратурой деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и другие направления координации. Международное сотрудничество прокуратуры Российской Федерации.	ОПК-7 Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов.	ИОПК 7.1 Определяет необходимость подготовки правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность; ИОПК 7.2 Выделяет особенности различных видов правовых актов и иных юридических документов, знает основные требования к их содержанию.
	ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности.	ИПК 1.1 Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры; ИПК 1.2 Знает функции прокуратуры.

В результате освоения дисциплины «Прокурорский надзор» обучающийся должен:

знать:

- нормативные правовые акты, регулирующие организацию и деятельность прокуратуры Российской Федерации;
- общие принципы и содержание организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации;
- особенности работы с информационными массивами, формируемыми в органах прокуратуры, в том числе с использованием компьютера;

- источники информации, имеющей значение для осуществления функций органов прокуратуры, в глобальных компьютерных сетях, способы поиска, анализа и применения указанной информации в прокурорской деятельности;
 - особенности правоприменительных актов в прокурорской деятельности и способы обеспечения их исполнения;
 - требования к отражению результатов прокурорской деятельности и служебной документации, правила ее оформления;
 - способы выявления и пресечения коррупционных проявлений в деятельности прокурорских работников;
 - методы проведения прикладных научных исследований в области прокурорской деятельности, анализа и обработки их результатов;
 - организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации, регламентирующие функциональную, а также предметную деятельность прокурорского работника;
 - права, обязанности и другие элементы правового статуса прокурорского работника;
 - порядок прохождения государственной службы в органах прокуратуры;
 - организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации, регламентирующие прохождение службы в органах прокуратуры Российской Федерации;
 - Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации, а также запреты, ограничения и обязанности, связанные с прохождением службы в органах прокуратуры;
- уметь:*
- применять в прокурорской деятельности нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права;
 - применять теоретические знания для выявления правонарушений в рамках осуществления прокурорской деятельности;
 - применять акты прокурорского реагирования в целях восстановления нарушенных прав;
 - обеспечивать исполнение актов прокурорского реагирования и других правоприменительных актов в прокурорской деятельности;
 - разграничивать компетенцию и полномочия различных звеньев прокуратуры Российской Федерации;
 - работать с правовой информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях;
 - применять нормативные правовые акты в прокурорской деятельности;
 - выявлять правонарушения, реагировать с помощью актов прокурорского надзора и восстанавливать нарушенные права;
 - обеспечивать реализацию актов прокурорского надзора;
 - правильно отражать результаты прокурорской деятельности в отчетности и делопроизводстве;
 - давать юридические заключения и оказывать консультационную

помощь;

- выявлять коррупционные проявления;
- применять методы научного исследования прокурорской деятельности;
- применять организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации, регламентирующие прохождение службы в системе прокуратуры Российской Федерации;
- осуществлять поиск, анализ и применение информации, имеющей значение для осуществления функций органов прокуратуры, в глобальных компьютерных сетях;
- правильно и полно отражать результаты прокурорской деятельности в служебной документации;
- давать квалифицированные заключения и консультации в рамках прокурорской деятельности;
- выявлять и пресекать коррупционные проявления в деятельности прокурорских работников, в служебных коллективах в органах прокуратуры;
- проводить прикладные научные исследования в области прокурорской деятельности, анализировать и обрабатывать их результаты;
- применять организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации, регламентирующие прохождение службы в системе прокуратуры Российской Федерации;

владеть:

- навыками анализа организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации;
- навыками пользования компьютером для обработки информационных массивов, формируемых в органах прокуратуры;
- навыками оформления служебной документации в прокурорской деятельности;
- навыками осуществления прав и обязанностей прокурорских работников;
- навыками применения организационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации, регламентирующих прохождение службы в системе прокуратуры Российской Федерации;
- навыками служебной деятельности, соответствующей требованиям Кодекса этики прокурорского работника Российской Федерации, а также навыками соблюдения запретов, ограничения и обязанностей, связанных с прохождением службы в органах прокуратуры РФ.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 5 з.е., 180 академических часов.
Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	КРП	СР		
1	Тема 1. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора в Российской Федерации. Место прокуратуры в системе государственно-правовых институтов Российской Федерации. Функции, виды и основные направления деятельности прокуратуры.	4	4	4		8	Управляемая дискуссия.	Устный опрос, контрольные задания, презентации, доклады.
2	Тема 2. Полномочия прокурора. Правовые средства прокурора.	4	2	4		8	Управляемая дискуссия.	Устный опрос, тесты /контрольные задания, презентации, доклады
3	Тема 3. Организация работы и управления в органах прокуратуры. Рассмотрение и разрешение заявлений, жалоб и иных обращений в органах прокуратуры РФ.	4	2	4		8	Управляемая дискуссия.	Устный опрос, тесты/контрольные задания, презентации, доклады.
4	Тема 4. Прокурорская проверка как средство выявления правонарушений.	4	2	4		8	Управляемая дискуссия.	Устный опрос, тесты

								/контрольные задания, презентации, доклады.
5	Тема 5. Служба в органах и организациях прокуратуры. Кадры прокуратуры.	4	2	4		8	Управляемая дискуссия	Контрольная работа по итогам модуля.
	Всего в 4 сем.		12	20		40	Зачет	
6	Тема 6. Прокурорский надзор за исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации, и законностью правовых актов. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.	5	2	4		5	Управляемая дискуссия.	Устный опрос, тесты/контрольные задания, презентации, доклады.
7	Тема 7. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Уголовное преследование.	5	2	4		5	Управляемая дискуссия.	Устный опрос, презентации, доклады тесты/контрольные задания.
8	Тема 8. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.	5	2	4		5	Управляемая дискуссия.	Устный опрос, презентации, доклады тесты/контрольные задания.

	Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами.							
9	Тема 9. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел.	5	2	4		5	Управляемая дискуссия.	Устный опрос, презентации, доклады тесты/контрольные задания.
10	Тема 10. Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских дел. Участие прокурора в административном судопроизводстве.	5	2	4		5	Управляемая дискуссия.	Устный опрос, презентации, доклады тесты/контрольные задания.
11	Тема 11. Участие прокурора в рассмотрении судами арбитражных дел.	5	2	2		5	Управляемая дискуссия.	Устный опрос, презентации, доклады тесты/контрольные задания.
12	Тема 12. Координация прокуратурой деятельности по борьбе с преступностью и другие направления координации. Международное сотрудничество прокуратуры Российской Федерации.	5	-	2		4	Управляемая дискуссия.	Контрольная работа по итогам модуля.
	Всего в 5 сем.		12	24	2	34	Экзамен – 36 ак.ч.	
	Всего по ОФО		24	44	2	74	36 ак.ч.	

**2.1.2. Тематический план для очной формы
(ускоренное обучение на базе СПО)**

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	КРП	СР		
1	Тема 1. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора в Российской Федерации. Место	3	4	4		8	Управляемая дискуссия.	Устный опрос, контрольные задания, презентации, доклады.

	прокуратуры в системе государственно-правовых институтов Российской Федерации. Функции, виды и основные направления деятельности прокуратуры.							
2	Тема 2. Полномочия прокурора. Правовые средства прокурора.	3	2	4		8	Управляем ая дискуссия.	Устный опрос, тесты /контрольные задания, презентации, доклады.
3	Тема 3. Организация работы и управления в органах прокуратуры. Рассмотрение и разрешение заявлений, жалоб и иных обращений в органах прокуратуры РФ.	3	2	4		8	Управляем ая дискуссия.	Устный опрос, тесты/контрольные задания, презентации, доклады.
4	Тема 4. Прокурорская проверка как средство выявления правонарушений.	3	2	4		8	Управляем ая дискуссия.	Устный опрос, тесты /контрольные задания, презентации, доклады.
5	Тема 5. Служба в органах и организациях прокуратуры. Кадры прокуратуры.	3	2	4		8	Управляем ая дискуссия.	Контрольная работа по итогам модуля.
	Всего в 3 сем.		12	20		40	Зачет	
6	Тема 6. Прокурорский надзор за исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации, и законностью правовых актов. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.	4	2	4		5	Управляем ая дискуссия.	Устный опрос, тесты/контрольные задания, презентации, доклады.

7	Тема 7. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Уголовное преследование.	4	2	4		5	Управляем ая дискуссия.	Устный опрос, презентации, доклады тесты/контрольные задания.
8	Тема 8. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами.	4	2	4		5	Управляем ая дискуссия.	Устный опрос, презентации, доклады тесты/контрольные задания.
9	Тема 9. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел.	4	2	4		5	Управляем ая дискуссия.	Устный опрос, презентации, доклады тесты/контрольные задания.
10	Тема 10. Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских дел. Участие прокурора в административном судопроизводстве.	4	2	4		5	Управляем ая дискуссия.	Устный опрос, презентации, доклады тесты/контрольные задания.
11	Тема 11. Участие прокурора в рассмотрении судами арбитражных дел.	4	2	2		5	Управляем ая дискуссия.	Устный опрос, презентации, доклады тесты/контрольные задания.

12	Тема 12. Координация прокуратурой деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и другие направления координации. Международное сотрудничество прокуратуры Российской Федерации.	4	-	2		4	Управляемая дискуссия.	Контрольная работа по итогам модуля.
	Всего в 4 сем.		12	24	2	34	Экзамен – 36 ак.ч.	
	Всего по ОФУО на базе СПО		24	44	2	74	36 ак.ч.	

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	КРП	СР		
1	Тема 1. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора в Российской Федерации. Место прокуратуры в системе государственно-правовых институтов Российской Федерации. Функции, виды и основные направления деятельности прокуратуры.	3	2	-		34	Управляемая дискуссия.	Устный опрос, контрольные задания, презентации, доклады.
	Всего за 1 сессию		2			34		
2	Тема 2. Полномочия прокурора. Правовые средства прокурора.	3	2	-		15	Управляемая дискуссия.	Устный опрос, тесты/контрольные задания, презентации, доклады.
3	Тема 3. Организация работы и управления в органах прокуратуры. Рассмотрение и разрешение заявлений, жалоб и иных обращений в органах прокуратуры РФ.	3	2	2		15	Управляемая дискуссия	Устный опрос, тесты/контрольные задания, презентации, доклады.
4	Тема 4. Прокурорская проверка как средство выявления правонарушений.	3	-	2		14	Управляемая дискуссия.	Устный опрос, тесты/контрольные задания, презентации, доклады.
5	Тема 5. Служба в органах и организациях прокуратуры. Кадры прокуратуры.	3	-	2		14	Управляемая дискуссия.	Контрольная проверка по итогам модуля.
	Всего за 2 сессию	3	4	6		58	Зачет – 4 ак.ч.	
6	Тема 6. Прокурорский надзор за исполнением	3	2	-		6	Управляемая	Устный опрос,

	законов, действующих на территории Российской Федерации, и законностью правовых актов. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.						дискуссия.	тесты/контрольные задания, презентации, доклады.
7	Тема 7. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Уголовное преследование.	3	-	2		6	Управляемая дискуссия.	Устный опрос, презентации, доклады тесты/контрольные задания.
8	Тема 8. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами.	3	-	2		6	Управляемая дискуссия.	Устный опрос, презентации, доклады тесты/контрольные задания.
9	Тема 9. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел.	3	-	2		6	Управляемая дискуссия.	Устный опрос, презентации, доклады тесты/контрольные задания.
10	Тема 10. Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских дел. Участие прокурора в административном судопроизводстве.	3	-	-		10	Управляемая дискуссия.	Устный опрос, презентации, доклады тесты/контрольные задания.

11	Тема 11. Участие прокурора в рассмотрении судами арбитражных дел.	3	-	-		10	Управляемая дискуссия.	Устный опрос, презентации, доклады тесты/контрольные задания.
12	Тема 12. Координация прокуратурой деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и другие направления координации. Международное сотрудничество прокуратуры Российской Федерации.	3	-	-		9	Управляемая дискуссия.	Контрольная проверка по итогам модуля.
	Всего за 3 сессию		2	6	2	53	Экзамен – 9 ак.ч.	
	Всего по ЗФО		8	12	2	145	Зачет – 4 ак.ч. Экзамен – 9 ак.ч.	

2.1.4. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	КРП	СР		
1	Тема 1. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора в Российской Федерации. Место прокуратуры в системе государственно-правовых институтов Российской Федерации. Функции, виды и основные направления деятельности прокуратуры.	2	2	-		34	Управляемая дискуссия.	Устный опрос, контрольные задания, презентации, доклады.
	Всего за 2 сессию		2	-		34		
2	Тема 2. Полномочия прокурора. Правовые средства прокурора.	2	-	2		16	Управляемая дискуссия.	Устный опрос, тесты/

								контрольные задания, презентации, доклады.
3	Тема 3. Организация работы и управления в органах прокуратуры. Рассмотрение и разрешение заявлений, жалоб и иных обращений в органах прокуратуры РФ.	2	-	2		16	Управляемая дискуссия.	Устный опрос, тесты/контрольные задания, презентации, доклады.
4	Тема 4. Прокурорская проверка как средство выявления правонарушений.	2	-	-		16	Управляемая дискуссия.	Устный опрос, тесты/контрольные задания, презентации, доклады.
5	Тема 5. Служба в органах и организациях прокуратуры. Кадры прокуратуры.	2	-	-		16	Управляемая дискуссия.	Контрольная проверка по итогам модуля.
	Всего за 3 сессию		-	4		64	Зачет – 4 ак.ч.	
6	Тема 6. Прокурорский надзор за исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации, и законностью правовых актов. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.	3	2	-		34	Управляемая дискуссия.	Устный опрос, тесты/контрольные задания, презентации, доклады.
	Всего за 1 сессию		2	-		34		
7	Тема 7. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Уголовное преследование.	3	-	2		4	Управляемая дискуссия.	Устный опрос, презентации, доклады тесты/контрольные задания.
8	Тема 8. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного	3	-	2		4	Управляемая дискуссия.	Устный опрос, презентации, доклады тесты/контрольные задания.

	характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами.							
9	Тема 9. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел.	3	-	-		4	Управляемая дискуссия.	Устный опрос, презентации, доклады тесты/контрольные задания.
10	Тема 10. Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских дел. Участие прокурора в административном судопроизводстве.	3	-	-		3	Управляемая дискуссия.	Устный опрос, презентации, доклады тесты/контрольные задания.
11	Тема 11. Участие прокурора в рассмотрении судами арбитражных дел.	3	-	-		3	Управляемая дискуссия.	Устный опрос, презентации, доклады тесты/контрольные задания.
12	Тема 12. Координация прокуратурой деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и другие направления координации. Международное сотрудничество прокуратуры Российской Федерации.	3	-	-		3	Управляемая дискуссия.	Контрольная проверка по итогам модуля.
	Всего за 2 сессию		-	4	2	21	Экзамен – 9 ак.ч.	
	Всего по ЗФУО на базе ВО		4	8	2	153	Зачет – 4 ак.ч. Экзамен – 9 ак.ч.	

**2.1.5. Тематический план для заочной формы
(ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)**

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	КРП	СР		
1	Тема 1. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора в Российской Федерации. Место прокуратуры в системе государственно-правовых институтов Российской Федерации. Функции, виды и основные направления деятельности прокуратуры.	2	2	-		34	Управляемая дискуссия.	Устный опрос, контрольные задания, презентации, доклады.
	Всего за 2 сессию		2	-		34		
2	Тема 2. Полномочия прокурора. Правовые средства прокурора.	2	-	2		16	Управляемая дискуссия.	Устный опрос, тесты/ контрольные задания, презентации, доклады.
3	Тема 3. Организация работы и управления в органах прокуратуры. Рассмотрение и разрешение заявлений, жалоб и иных обращений в органах прокуратуры РФ.	2	-	2		16	Управляемая дискуссия.	Устный опрос, тесты/ контрольные задания, презентации, доклады.
4	Тема 4. Прокурорская проверка как средство выявления правонарушений.	2	-	-		16	Управляемая дискуссия.	Устный опрос, тесты/ контрольные задания, презентации, доклады.
5	Тема 5. Служба в органах и организациях прокуратуры. Кадры прокуратуры.	2	-	-		16	Управляемая дискуссия.	Контрольная проверка по итогам модуля.
	Всего за 3 сессию		-	4		64	Зачет – 4 ак.ч.	
6	Тема 6. Прокурорский надзор за исполнением законов, действующих	3	2	-		34	Управляемая дискуссия.	Устный опрос, тесты/

	на территории Российской Федерации, и законностью правовых актов. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.							контрольные задания, презентации, доклады.
	Всего за 1 сессию		2	-		34		
7	Тема 7. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Уголовное преследование.	3	-	2		4	Управляем ая дискуссия.	Устный опрос, презентации, доклады тесты/контрольные задания.
8	Тема 8. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами.	3	-	2		4	Управляем ая дискуссия.	Устный опрос, презентации, доклады тесты/контрольные задания.
9	Тема 9. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел.	3	-	-		4	Управляем ая дискуссия.	Устный опрос, презентации, доклады тесты/контрольные задания.
10	Тема 10. Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских дел. Участие прокурора в административном судопроизводстве.	3	-	-		3	Управляем ая дискуссия.	Устный опрос, презентации, доклады тесты/контрольные задания.
11	Тема 11. Участие прокурора в рассмотрении судами арбитражных дел.	3	-	-		3	Управляем ая дискуссия.	Устный опрос, презентации, доклады тесты/контрол

								бные задания.
12	Тема 12. Координация прокуратурой деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и другие направления координации. Международное сотрудничество прокуратуры Российской Федерации.	3	-	-		3	Управляемая дискуссия.	Контрольная проверка по итогам модуля.
	Всего за 2 сессию		-	4	2	21	<i>Экзамен – 9 ак.ч.</i>	
	Всего по ЗФУО-ГВД на базе ВО		4	8	2	153	<i>Зачет – 4 ак.ч. Экзамен – 9 ак.ч.</i>	

**2.1.6. Тематический план для заочной формы
(ускоренное обучение на базе СПО)**

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	КРП	СР		
1	Тема 1. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора в Российской Федерации. Место прокуратуры в системе государственно-правовых институтов Российской Федерации. Функции, виды и основные направления деятельности прокуратуры.	2	2	-		34	Управляемая дискуссия.	Устный опрос, контрольные задания, презентации, доклады.
	Всего за 1 сессию		2	-		34		
2	Тема 2. Полномочия прокурора. Правовые средства прокурора.	2	2	2		14	Управляемая дискуссия.	Устный опрос, тесты/ контрольные задания, презентации, доклады.
3	Тема 3. Организация работы и управления в органах прокуратуры.	2	-	2		16	Управляемая дискуссия.	Устный опрос, тесты/

	Рассмотрение и разрешение заявлений, жалоб и иных обращений в органах прокуратуры РФ.							контрольные задания, презентации, доклады.
4	Тема 4. Прокурорская проверка как средство выявления правонарушений.	2	-	-		16	Управляем ая дискуссия.	Устный опрос, тесты/ контрольные задания, презентации, доклады.
5	Тема 5. Служба в органах и организациях прокуратуры. Кадры прокуратуры.	2	-	-		16	Управляем ая дискуссия.	Контрольная проверка по итогам модуля.
	Всего за 2 сессию	2	2	4	-	62	Зачет – 4 ак.ч.	
6	Тема 6. Прокурорский надзор за исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации, и законностью правовых актов. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.	2	2	-		34	Управляем ая дискуссия.	Устный опрос, тесты/контрольные задания, презентации, доклады.
7	Тема 7. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Уголовное преследование.	2	-	2		4	Управляем ая дискуссия.	Устный опрос, презентации, доклады тесты/ контрольные задания.
8	Тема 8. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Прокурорский надзор за исполнением	2	-	2		3	Управляем ая дискуссия.	Устный опрос, презентации, доклады тесты/ контрольные задания.

	законов судебными приставами.							
9	Тема 9. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел.	2	-	-		4	Управляемая дискуссия.	Устный опрос, презентации, доклады тесты/ контрольные задания.
10	Тема 10. Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских дел. Участие прокурора в административном судопроизводстве.	2	-	-		4	Управляемая дискуссия.	Устный опрос, презентации, доклады тесты/ контрольные задания.
11	Тема 11. Участие прокурора в рассмотрении судами арбитражных дел.	2	-	-		4	Управляемая дискуссия.	Устный опрос, презентации, доклады тесты/ контрольные задания.
12	Тема 12. Координация прокуратурой деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и другие направления координации. Международное сотрудничество прокуратуры Российской Федерации.	2	-	-		4	Управляемая дискуссия.	Контрольная проверка по итогам модуля.
	Всего за 3 сессию		-	4	2	57	<i>Экзамен – 9 ак.ч.</i>	
	Всего по ЗФУО на базе СПО		4	8	2	153	<i>Зачет – 4 ак.ч. Экзамен – 9 ак.ч.</i>	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора в Российской Федерации.

Место прокуратуры в системе государственно-правовых институтов Российской Федерации.

Функции, виды и основные направления деятельности прокуратуры.

Содержание:

1. Предмет, цели, задачи и основные понятия курса «Прокурорский надзор», его содержание и система.
2. Понятие и содержание прокурорского надзора в Российской Федерации и его пределы.

3. Роль прокуратуры РФ в укреплении законности.
4. Общая характеристика принципов: законности, единства, централизации, независимости, гласности, внепартийности.
5. Внутриорганизационные принципы деятельности прокуратуры.
6. Понятие, система функций, видов, основных направлений деятельности российской прокуратуры и их соотношение.
7. Прокурорский надзор и другие формы государственного надзора и контроля. Объекты и субъекты прокурорского надзора.
8. Предмет прокурорского надзора и его пределы.
9. Конституция Российской Федерации, Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации», иные федеральные законы, регулирующие организацию и деятельность прокуратуры Российской Федерации.
10. Статус прокуратуры. Условия, определяющие место и роль прокуратуры Российской Федерации в системе органов государственной власти.
11. Прокуратура и законодательная власть. Прокуратура и исполнительная власть. Прокуратура и судебная власть. Президент Российской Федерации и российская прокуратура. Прокуратура и контролируемые органы.
12. Прокуратура в системе правоохранительных органов по борьбе с преступностью.

Задания для подготовки к лекции:

1. Повторить разделы учебных курсов «Правоохранительные органы», «Конституционное право», «История государства и права», касающиеся организации и деятельности прокуратуры;
2. Ознакомиться со структурой Федерального закона от 17.01.1992 № 2202-1 (с изм. и доп.) «О прокуратуре Российской Федерации»;
3. Изучить статьи Конституции РФ (ст. ст. 71, 72, 83, 129), проанализировать ст.ст. 1, 3, 4, 5, 8 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации»;
4. Изучить соответствующие параграфы практического пособия: Настольная книга прокурора в 2 ч. Часть 1: практическое пособие / О. С. Капинус [и др.] ; под общей редакцией О. С. Капинус, С. Г. Кехлерова ; под научной редакцией А. Ю. Винокурова. – 6-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2022. – 595 с.;
5. Ознакомиться со статьей Ергашев Е. Р. Проблемы правового регулирования функций и направлений деятельности прокуратуры Российской Федерации, подходы к пониманию и определению // Прокуратура: История и современность - 300 лет Прокуратуре России (Сухаревские чтения): Сборник материалов VII Всероссийской научно-практической конференции (Москва, 8 октября 2021 г.) / сост. И.А. Васькина, Н.А. Кулакова, А.С. Семенов; под общ. ред. О.С. Капинус; под науч. ред. А.Ю. Винокурова; Ун-т прокуратуры РФ. – Москва: [Ун-т Прокуратуры РФ], 2022. – С. 48-58.

Лекция 2. Полномочия прокурора. Правовые средства прокурора.

Содержание:

1. Понятие компетенции прокуратуры РФ. Виды компетенции прокуратуры РФ.
2. Полномочия прокурора: понятие и содержание.
3. Понятие правовых средств прокурора.
4. Средства прокурорского реагирования.
5. Акты прокурорского реагирования.

Задания для подготовки к лекции:

1. Изучить соответствующие параграфы учебника: Прокурорский надзор : учебник и практикум для вузов / А. Ф. Смирнов [и др.] ; под редакцией А. Ф. Смирнова, А. А. Усачева. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2024. – 483 с. – ISBN 978-5-534-13962-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/536866>;
2. Ознакомиться с учебным пособием: Акты прокурорского реагирования: учебное пособие / Т. И. Отческая, С. Х. Джигоев, Т. Г. Воеводина [и др.]. – М. : Проспект, 2021. – 160 с. – ISBN 978-5-392-34145-0. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/44420>;
3. Ергашев, Е. Р. Прокурорский надзор в Российской Федерации : учебник для вузов / Е. Р. Ергашев. — М. : Издательство Юрайт, 2023. – 474 с.

Лекция 3. Организация работы и управления в органах прокуратуры.

Рассмотрение и разрешение заявлений, жалоб и иных обращений в органах прокуратуры РФ.

Содержание:

1. Организационная структура органов и организаций прокуратуры.
2. Генеральная прокуратура РФ. Управления Генеральной прокуратуры РФ в федеральных округах.
3. Прокуратуры субъектов Российской Федерации и приравненные к ним прокуратуры.
4. Городские, районные и приравненные к ним прокуратуры.
5. Специализированные прокуратуры.
6. Содержание организации работы в органах прокуратуры.
7. Зональный, предметный и предметно-зональный принципы организации управления.
8. Понятие и виды обращений, поступающих в органы прокуратуры. Регистрация и учет обращений.
9. Порядок рассмотрения и разрешения обращений и организация приема заявителей в органах прокуратуры.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с разделом 2 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации»;
2. Изучить соответствующие параграфы учебника: Прокурорский надзор : учебник и практикум для вузов / А. Ф. Смирнов [и др.] ; под

редакцией А. Ф. Смирнова, А. А. Усачева. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2024. – 483 с. – ISBN 978-5-534-13962-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/536866>;

3. Ознакомиться с приказом Генерального прокурора РФ от 30.01.2013 № 45 «Об утверждении и введении в действие Инструкции о порядке рассмотрения обращений и приема граждан в органах прокуратуры Российской Федерации» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

Лекция 4. Прокурорская проверка как средство выявления правонарушений

Содержание:

1. Понятие и содержание прокурорской проверки и ее специфика. Виды проверок и их сроки.

2. Организация и проведение прокурорской проверки.

3. Типовые формы решения о проведении проверки и мотивированного решения о расширении предмета проверки. Акт проверки, в ходе которой не выявлено нарушений закона.

4. Реестр решений о проведении проверки и мотивированных решений о расширении предмета проверки и их результатов.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с разделом 2 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации»;

2. Повторить соответствующие параграфы учебника: Прокурорский надзор: учебник и практикум для вузов / А. Ф. Смирнов [и др.]; под редакцией А. Ф. Смирнова, А. А. Усачева. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2024. – 483 с. – ISBN 978-5-534-13962-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/536866>;

3. Ознакомиться с приказом Генерального прокурора РФ от 17.03.2017 № 172 «О некоторых вопросах организации прокурорского надзора в связи с принятием Федерального закона от 07.03.2017 № 27-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» // Доступ из СПС «Консультант Плюс»;

4. Ознакомиться со статьей: Докучаева Е. Н. Вопросы организации прокурорской проверки: правоприменительная практика / Е. Н. Докучаева // Вестник Университета прокуратуры Российской Федерации. – 2020. – № 1(75). – С. 18-24.

Лекция 5. Служба в органах и организациях прокуратуры. Кадры прокуратуры.

Содержание:

1. Понятие, принципы и правовые основы службы в прокуратуре как вида федеральной государственной службы.

2. Поступление на службу в органы и организации прокуратуры.

3. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должность прокуроров.

4. Правовой статус прокурорских работников.
5. Прохождение службы в прокуратуре. Кодекс этики прокурорского работника.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с разделом 5 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации»;
2. Ознакомиться с приказом Генерального прокурора РФ от 20.02.2013 № 80 «Об основных направлениях работы с кадрами в органах и организациях прокуратуры Российской Федерации» // Доступ из СПС Консультант Плюс;
3. Ознакомиться с приказом Генерального прокурора РФ от 17.03.2010 № 114 «Об утверждении и введении в действие Кодекса этики прокурорского работника Российской Федерации и Концепции воспитательной работы в системе прокуратуры Российской Федерации» // Доступ из СПС Консультант Плюс.

Лекция 6. Прокурорский надзор за исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации, и законностью правовых актов. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

Содержание:

1. Сущность, цели, задачи, объект и предмет прокурорского надзора за соблюдением Конституции РФ, исполнением законов и законностью правовых актов.
2. Пределы надзора. Меры прокурорского реагирования.
3. Понятие прав и свобод человека и гражданина и их правовое регулирование.
4. Сущность и задачи надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
5. Предмет и пределы надзора. Особенности полномочий прокурора.
6. Организация прокурорского надзора за исполнением законов и соблюдением прав свобод человека и гражданина.
7. Информационные технологии в надзорной деятельности органов прокуратуры.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с главами 1 и 2 раздела 3 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации»;
2. Ознакомиться с приказом Генерального прокурора РФ от 07.12.2007 № 195 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина»;
3. Ознакомиться со статьями: Карпышевой Ю. О. Информационные технологии в деятельности прокуратуры Российской Федерации по надзору за исполнением законов / Ю. О. Карпышева // Сибирский юридический вестник. – 2023. – № 3(102). – С. 20-25.

Лекция 7. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Уголовное преследование.

Содержание:

1. Уголовное преследование – важнейшая функция органов прокуратуры.
2. Сущность, предмет, цели, задачи прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД, дознание и предварительное следствие.
3. Полномочия прокуроров по осуществлению уголовного преследования в ходе досудебного производства по уголовному делу.

Задания для подготовки к лекции:

1. Повторить соответствующие разделы дисциплин «Правоохранительные органы», «Уголовно-процессуальное право»;
2. Изучить соответствующие параграфы учебника: Прокурорский надзор: учебник и практикум для вузов / А. Ф. Смирнов [и др.]; под редакцией А. Ф. Смирнова, А. А. Усачева. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2024. – 483 с. – ISBN 978-5-534-13962-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/536866>;
3. Ознакомиться с приказами Генерального прокурора РФ:
 - от 17.09.2021 № 544 «Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия» // Доступ из СПС «Консультант Плюс»;
 - от 19.01.2022 № 11 «Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания» // Доступ из СПС «Консультант Плюс»;
 - от 23.10.2023 № 730 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях в органах дознания и органах предварительного следствия» // Доступ из СПС «Консультант Плюс»;
4. Ознакомиться с изданием: Прокурорский надзор в досудебном производстве по уголовным делам: сб. статей по материалам круглого стола, проведенного в рамках Кутафинских чтений (Москва; 28 ноября 2018) / Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА); под ред. Т.И. Отческой. - Москва: Проспект, 2019. - 264 с.

Лекция 8. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами.

Содержание:

1. Сущность, предмет, цели и задачи прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих

наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.

2. Полномочия прокурора (особенности). Обязательность исполнения постановлений и требований прокурора.

3. Сущность, предмет, цели и задачи прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами.

4. Полномочия прокуроров.

5. Взаимодействие структурных подразделений органов прокуратуры при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами.

Задания для подготовки к лекции:

1. Изучить соответствующие параграфы учебника: Прокурорский надзор : учебник и практикум для вузов / А.Ф. Смирнов [и др.] ; под редакцией А.Ф. Смирнова, А.А. Усачева. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2024. – 483 с. – ISBN 978-5-534-13962-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/536866>;

2. Повторение положений разделов Федерального закона от 02.10.2007 № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве», Федерального закона от 21.07.1997 № 118-ФЗ «Об органах принудительного исполнения Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru;

3. Ознакомиться с главой 4 раздела 3 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации»;

4. Ознакомиться с приказом Генерального прокурора РФ от 24.10.2024 800 «Об организации прокурорского надзора за соблюдением законов при содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений и исполнении уголовных наказаний» // Доступ из СПС «Консультант Плюс.

Лекция 9. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел.

Содержание:

1. Задачи и процессуальное положение прокурора при рассмотрении уголовного дела в суде. Формы участия прокурора в рассмотрении судами уголовных дел.

2. Государственный обвинитель.

3. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел в суде первой инстанции.

4. Отказ от обвинения.

5. Правовой статус прокурора в апелляционной инстанции, кассационном производстве при рассмотрении уголовных дел.

Задания для подготовки к лекции:

1. Изучить соответствующие параграфы учебника: Прокурорский надзор : учебник и практикум для вузов / А. Ф. Смирнов [и др.] ; под редакцией А. Ф. Смирнова, А. А. Усачева. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2024. – 483 с. – ISBN 978-5-534-13962-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/536866>;

2. Повторение положений разделов УПК РФ, касающихся участия прокурора в уголовном судопроизводстве;

3. Ознакомиться с приказами Генерального прокурора РФ:

- от 30.06.2021 № 376 «Об участии прокуроров в судебных стадиях уголовного судопроизводства» // Доступ из СПС «Консультант Плюс»;

- от 27.11.2007 № 189 «Об организации прокурорского надзора за соблюдением конституционных прав граждан в уголовном судопроизводстве» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

Лекция 10. Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских дел. Участие прокурора в административном судопроизводстве.

Содержание:

1. Задачи и процессуальное положение прокурора, участвующего в рассмотрении гражданских дел судами. Формы участия прокурора.

2. Участие прокурора в рассмотрении гражданских дел судом первой инстанции, апелляционной инстанции, кассационной инстанции и по категориям дел, подведомственных мировым судьям.

3. Особенности процессуального положения и задачи прокурора, участвующего в административном судопроизводстве.

Задания для подготовки к лекции:

1. Изучить соответствующие параграфы учебника: Прокурорский надзор : учебник и практикум для вузов / А. Ф. Смирнов [и др.] ; под редакцией А. Ф. Смирнова, А. А. Усачева. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2024. – 483 с. – ISBN 978-5-534-13962-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/536866>;

2. Ознакомиться с приказом Генерального прокурора РФ от 11.01.2021 № 2 «Об обеспечении участия прокуроров в гражданском и административном судопроизводстве» // Доступ из СПС «Консультант Плюс»;

3. Ознакомиться с монографией: Организация судебной и прокурорско-следственной деятельности: монография / А.Ф. Смирнов, Т.И. Отческа, Т.Г. Воеводина [и др.]; под ред. Т.И. Отческой; Моск. гос. юрид. ун-т имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – М. : Проспект, 2022. – 232 с.;

4. Ознакомиться с учебным пособием: Отческа Т. И. Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских, арбитражных и административных дел : курс лекций / Т. И. Отческа, Д. В. Володина, И. Е. Отческий ; отв. ред. Т. И. Отческа. – М. : Проспект, 2024 – 160 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/39077>.

Лекция 11. Участие прокурора в рассмотрении судами арбитражных дел.

Содержание:

1. Особенности процессуального положения и задачи прокурора, участвующего в арбитражном судопроизводстве. Вступление в процесс.

2. Формы участия прокурора в арбитражном судопроизводстве.

3. Правовой статус прокурора в апелляционной и кассационной инстанциях арбитражных судов.

Задания для подготовки к лекции:

1. Изучить соответствующие параграфы учебника: Прокурорский надзор : учебник и практикум для вузов / А. Ф. Смирнов [и др.] ; под редакцией А. Ф. Смирнова, А. А. Усачева. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2024. – 483 с. – ISBN 978-5-534-13962-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/536866>;
2. Ознакомиться с приказом Генерального прокурора РФ от 07.07.2017 № 473 «О реализации прокурорами полномочий в арбитражном судопроизводстве» // Доступ из СПС «Консультант Плюс»;
3. Ознакомиться с монографией: Организация судебной и прокурорско-следственной деятельности: монография / А.Ф. Смирнов, Т.И. Отческая, Т.Г. Воеводина [и др.]; под ред. Т.И. Отческой; Моск. гос. юрид. ун-т имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – М. : Проспект, 2022. - 232 с.
4. Ознакомиться с учебным пособием: Отческая Т. И. Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских, арбитражных и административных дел : курс лекций / Т. И. Отческая, Д. В. Володина, И. Е. Отческий ; отв. ред. Т. И. Отческая. – М. : Проспект, 2024 – 160 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/39077>.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие. Тема 1. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора в Российской Федерации. Место прокуратуры в системе государственно-правовых институтов Российской Федерации.

Функции, виды и основные направления деятельности прокуратуры.

Вопросы для подготовки:

Предмет, цели, задачи и основные понятия курса «Прокурорский надзор».

1. Раскройте содержание и систему курса «Прокурорский надзор». Каково место курса «Прокурорский надзор» в системе смежных учебных и научных правовых дисциплин?
2. Когда, с какой целью и какими актами была учреждена прокуратура Российской империи?
3. Модель прокуратуры какого государства была использована при образовании прокуратуры Российской империи? Какие задачи ставились перед прокуратурой в период ее образования?
4. Как объясняли образование прокуратуры российские ученые и видные государственные деятели?
5. Федеральный закон от 17.11.1995 № 168 «О прокуратуре Российской Федерации» с последующими дополнениями, его роль в современный период и насколько его положения отвечают требованиям времени?
7. В чем заключаются цели организации и деятельности прокуратуры?

8. Следует ли в Законе о прокуратуре закрепить задачи деятельности прокуратуры?
9. Какие основные нормативные акты регулировали организацию и деятельность прокуратуры на различных исторических этапах?
10. Какую роль в работе прокуратуры играют правовые акты Генерального прокурора РФ?
11. Могут ли законы субъектов РФ регулировать вопросы организации и деятельности прокуратуры?
12. Каким образом международные договоры Российской Федерации регулируют организацию и порядок деятельности современной прокуратуры?
13. Какие положения о деятельности прокуратуры содержатся в Конституции Российской Федерации 1993 г.?
14. Место и роль прокуратуры в системе государственных органов современной России?
15. Чем отличается прокурорский надзор от межведомственного и ведомственного контроля (надзора)?
16. По каким направлениям может идти дальнейшее развитие российского законодательства, определяющего место и роль прокуратуры в системе органов государственной власти?
17. Назовите принципы организации и деятельности прокуратуры?
18. В чем значение принципов организации и деятельности прокуратуры для ее построения и функционирования?
19. В чем суть внутриорганизационных принципов прокуратуры?
20. Что Вам известно о гарантиях закрепления и реализации принципов деятельности прокуратуры?
21. По каким направлениям может идти дальнейшее развитие российского законодательства, определяющего основные принципы организации и деятельности прокуратуры?
22. Система функций прокуратуры. Характеристика функций и основных направлений деятельности прокуратуры.
23. В чем заключается основная характеристика видов деятельности прокуратуры?
24. Приоритетные направления деятельности прокуратуры Российской Федерации на современном этапе и на ближайшее будущее.
25. По каким направлениям может идти дальнейшее развитие российского законодательства, определяющего функции прокуратуры?

Презентации и доклады:

1. Прокурорский надзор в период Великой Отечественной войны.
2. Соблюдение законности – предмет прокурорского надзора.
3. Положения Судебной реформы 1991 г. о роли и месте прокуратуры в государственном механизме и современность.
4. Концептуальные положения о дальнейшем развитии современной российской прокуратуры.
5. Сущность, цели и задачи прокурорского надзора.

6. Особенности действующего законодательства, регулирующего организацию и деятельность прокуратуры Российской Федерации.

7. Указы Президента Российской Федерации как правовая основа деятельности современной прокуратуры.

8. Прокуратура в системе разделения властей.

9. Прокуратуры Российской Федерации и «контрольная власть».

10. Прокуратуры Российской Федерации и «президентская власть». Состояние и перспективы.

11. Основные принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации (становление и развитие).

12. Принцип единства организации и деятельности прокуратуры и его отличие от принципа единоначалия.

13. Соотношение принципов законности и целесообразности в деятельности органов прокуратуры.

14. Основные принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации и других государств современного мира.

Практические задания:

1. Прокурор района при подготовке плана работы прокуратуры учел предложение своего помощника и включил в план работы прокуратуры проведение проверки исполнения законов о порядке рассмотрения заявлений и обращений граждан в районном суде.

Оцените решение прокурора района.

2. Губернатор области направил законопроект областному законодательному собранию, в котором в числе предлагаемых мер по профилактике правонарушений предложил нормы, обязывающие правоохранительные органы и прокуратуру ежемесячно проводить рейды по выявлению лиц, склонных к употреблению наркотических средств, и иных правонарушений.

Оцените предложенный законопроект.

3. В связи с внесением в 2013 году в ст. 129 Конституции РФ, а затем и в Закон о прокуратуре изменений, связанных с назначением Генерального прокурора РФ и его заместителей Советом Федерации по представлению Президента РФ, назначением прокуроров субъектов РФ Президентом РФ по представлению Генерального прокурора РФ, согласованному с субъектами РФ, учеными и практиками стали высказываться мнения о необходимости отнесения отечественной прокуратуры к «президентской ветви государственной власти».

Соответствует ли, по Вашему мнению, такая позиция положениям Конституции РФ?

4. Вопросы организации и деятельности прокуратуры РФ составляют предмет:

- исключительного ведения Российской Федерации;
- исключительного ведения субъектов РФ;

- совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов.

Подготовьте обоснованный ответ.

5. Проанализируйте и письменно изложите аргументы в пользу недопустимости совмещения службы в органах прокуратуры РФ с иной оплачиваемой или безвозмездной работой в органах государственной власти, в органах местного самоуправления, членством и участием в деятельности общественных политических объединений, кроме преподавательской, научной и иной творческой деятельности.

6. В ходе работы научной конференции молодых ученых при рассмотрении вопросов деятельности прокуратуры один из ее участников заявил, что борьба с коррупцией – одна из функций современной прокуратуры, а другой молодой ученый отметил, что прокуратура участвует в борьбе с преступностью вместе с другими органами правоохранительной системы современной России и борьба с коррупцией является приоритетным направлением деятельности прокуратуры.

Какую из отмеченных позиций поддержите вы? Поясните, почему?

7. Нарисовать схемы: «Цели и задачи дисциплины «Прокурорский надзор», «Принципы организации и деятельности прокуратуры», «Взаимодействие прокуратуры с органами исполнительной, законодательной и судебной власти».

Практическое занятие. Тема 2. Полномочия прокурора.

Правовые средства прокурора.

Вопросы для подготовки:

1. Сформулируйте определение правовой категории «полномочия прокурора».
2. Сформулируйте определение правовой категории «правовые средства прокурора».
3. На какие группы подразделяются правовые средства прокурора?
4. Каковы требования, предъявляемые к актам прокурорского реагирования?
5. Каков срок рассмотрения протеста, представления, требования, вносимого прокурором в порядке надзора?
6. Виды правовых средств прокурора.
7. Средства выявления правонарушений.
8. Разграничение понятий: «средство прокурорского реагирования», «акт прокурорского реагирования», «акт прокурорского надзора».
9. Средства реагирования на выявленные правонарушения.
10. Надзорные и ненадзорные средства, применяемые органами прокуратуры при осуществлении надзорной и ненадзорной функций.
11. Каковы современные проблемы правового регулирования правовых средств прокурорского реагирования?

Презентации и доклады:

1. Процессуальные и непроцессуальные надзорные средства прокурорского реагирования.

2. Процессуальные и непроцессуальные ненадзорные средства прокурорского реагирования.

3. Средства прокурорского реагирования на правомерные и неправомерные действия.

Практическое задание:

1. Подготовить проект акта реагирования в целях предупреждения нарушения закона.

2. Подготовить проект акта реагирования в связи с выявленными нарушениями закона.

Практическое занятие. Тема 3. Организация работы и управления в органах прокуратуры.

Рассмотрение и разрешение заявлений, жалоб и иных обращений в органах прокуратуры РФ.

Вопросы для подготовки:

1. Из каких элементов состоит система прокуратуры Российской Федерации?

2. Из каких звеньев (уровней) состоит система территориальных прокуратур в Российской Федерации?

3. В чем состоит сущность линейной и функциональной структуры построения прокурорской системы?

4. Допускается ли создание и деятельность на территории Российской Федерации органов прокуратуры, не входящих в единую систему прокуратуры?

5. Чем вызвана необходимость создания специализированных прокуратур, и каковы их задачи на современном этапе?

6. Какова структура Генеральной прокуратуры РФ?

7. В чем заключаются особенности организации и деятельности управлений (Главного управления) Генеральной прокуратуры РФ в федеральных округах?

8. Какие научные и другие организации входят в систему прокуратуры РФ?

9. По каким направлениям может идти дальнейшее развитие российского законодательства, определяющего систему прокуратуры?

10. Что включает в себя понятие организация работы и управления в прокуратуре России?

11. Какими элементами характеризуется содержание управления в органах прокуратуры?

12. Назовите основные организационные формы контроля исполнения в системе прокуратуры?

13. Каким образом органы прокуратуры руководят деятельностью нижестоящих прокуратур?

14. В чем состоит основное предназначение коллегий, образуемых в органах прокуратуры?

15. Какие основные формы стиля управления характерны для прокуроров городов и районов?

16. Какими нормативными правовыми актами регулируется рассмотрение обращений граждан?

17. Какие обращения рассматриваются в органах прокуратуры? Назовите основные виды обращений.

18. Назовите сроки разрешения обращений.

19. Как в органах прокуратуры организован прием заявителей?

20. Понятие выездного приема прокурором.

Презентации и доклады:

1. Прокуратуры городов (районов) как основное составное звено системы прокуратуры.

2. Специализированные прокуратуры в системе прокуратуры (история и современность).

3. Специализированные прокуратуры в иностранных государствах.

4. Организация и осуществление аналитической работы в органах прокуратуры.

5. Приказы и указания Генерального прокурора РФ – как акты управления.

6. Обращение в Генеральную прокуратуру РФ – цифровая платформа.

7. Сайт Генеральной прокуратуры РФ – информация и возможности.

Практические задания:

1. Нарисовать схемы: «Структура Генеральной прокуратуры Российской Федерации», «Структура Главной военной прокуратуры», «Система территориальных органов прокуратуры», «Структура прокуратуры субъекта РФ», «Структура специализированной прокуратуры, приравненной к прокуратуре субъекта РФ».

2. Подготовить современную структуру прокуратуры города (района) Московской области, г. Москвы и вынести для обсуждения предложения по их совершенствованию.

3. Подготовить для обсуждения проект приказа (распоряжения) прокурора района (города) о распределении служебных обязанностей в прокуратуре из расчета штатной численности оперативных работников 9 человек, включая прокурора района (города).

4. Принять участие в деловой игре «Приём граждан дежурным прокурором».

Практическое занятие. Тема 4. Прокурорская проверка как средство выявления правонарушений.

Вопросы для подготовки:

1. Прокурорская проверка, понятие и виды.

2. Правовое регулирование проведения прокурорских проверок.

3. Оформление результатов проведенных проверок по выявленным нарушениям трудового законодательства.

4. Объясните оформление результатов проведенной проверки по выявленным нарушениям земельного законодательства.

Презентации и доклады:

1. Подготовить презентацию плана проверки исполнения законодательства об обеспечении детей инвалидов средствами передвижения.

2. Подготовить проект постановления прокурора о привлечении индивидуального предпринимателя к административной ответственности за нарушения санитарного законодательства при подготовке обедов в школьной столовой.

Практические задания:

1. Нарисовать схемы: «Виды прокурорских проверок», «Основные этапы подготовки к проведению прокурорской проверки», «Основные этапы и действия прокурора при проведении прокурорской проверки».

2. Заполнить типовую форму решения о проведении проверки.

3. Заполнить форму мотивированного решения о расширении предмета проверки.

4. Составить акт проверки, в ходе которой не выявлено нарушений закона.

5. Принять участие в деловой игре «Прокурорская проверка».

Практическое занятие. Тема 5. Служба в органах и организациях прокуратуры. Кадры прокуратуры.

Вопросы для подготовки:

1. Основные нормативные правовые акты, регулирующие государственную службу в органах и организациях прокуратуры Российской Федерации?

2. В чем заключается специфика государственной службы в органах и организациях прокуратуры?

3. Какие требования предъявляются к претендентам на службу в органах и организациях прокуратуры?

4. Какие ограничения по службе установлены для прокурорских работников?

5. В чем состоит правовое и нравственно-этическое значение присяги прокурора?

6. В чем заключается суть испытания при приеме на службу в органы прокуратуры?

7. Назовите основные виды кадровой работы?

8. В чем состоит правовое значение Кодекса этики прокурорского работника?

9. Для чего нужны ограничения и запреты в прокурорской службе?

10. Назовите меры правовой и социальной защиты прокуроров и прокурорских работников?

11. Охарактеризуйте правовой статус прокурора (прокурорского работника)?

Презентации и доклады:

1. Служба прокуроров в Российской империи (1722-1917 гг.)
2. Понятие государственной службы в Российской Федерации.
3. Служба прокуроров в иностранных государствах.
4. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должность прокурора.
5. Порядок привлечения прокуроров к уголовной и административной ответственности.
6. Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации.
7. Подготовка кадров прокурорских работников.

Практические задания:

1. Подготовить для обсуждения проект приказа прокурора района (города) о привлечении к дисциплинарной ответственности работника прокуратуры.
2. Подготовить для обсуждения проект приказа прокурора района (города) о поощрении работника (ов) прокуратуры.
3. Нарисовать схемы: «Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должность прокурора», «Условия, препятствующие поступлению на службу в органы прокуратуры», «Классные чины прокурорских работников», «Поощрения и дисциплинарная ответственность работников органов прокуратуры».
4. Заполнить типовые формы представления о присвоении классного чина (первоначального, очередного в порядке поощрения); представления о присвоении первоначального классного чина прокурорскому работнику, назначенному на должность по окончании целевого обучения; аттестационного листа.

Практическое занятие. Тема 6. Прокурорский надзор за исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации, и законностью правовых актов. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

Вопросы для подготовки:

1. Охарактеризуйте предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов и законностью правовых актов?
2. Назовите полномочия прокуроров при осуществлении надзора за исполнением законов и законностью правовых актов?
3. В чем отличие прокурорского надзора от государственного контроля за исполнением законодательства?
4. Понятие пределов прокурорского надзора за исполнением законов?
5. Назовите акты прокурорского реагирования?
6. Как организуется работа в органах прокуратуры по осуществлению надзора за исполнением законов (района, города, субъекта Российской Федерации)?
7. Прокурорский надзор за исполнением законов (состояние и перспективы).

8. Отличие прокурорского надзора за исполнением законов от надзора за соответствием законам издаваемых правовых актов.

9. Какими нормативными актами определены основные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации?

10. Предмет и задачи прокурорского надзора в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.

11. Полномочия прокуроров при осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина?

12. В чем заключается отличие прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина от надзора за исполнением законов?

Презентации и доклады:

1. Трансформация общего надзора советской прокуратуры в надзор за исполнением законов и соблюдением прав (свобод) человека и гражданина.

2. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина (состояние и перспективы).

3. Понятие пределов прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

4. Отличие прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина от надзора за исполнением законов.

Практические задания:

1. Подготовить для обсуждения проекты:

- протеста;
- представления;
- постановления прокурора района (города) о возбуждении производства об административном правонарушении;
- предостережения о недопустимости нарушения закона.

2. Нарисовать схемы: «Прокурорский надзор и государственный контроль, основные отличия», «Пределы прокурорского надзора», «Приоритетные направления прокурорского надзора за исполнением законов».

Практическое занятие. Тема 7. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Уголовное преследование.

Вопросы для подготовки:

1. Предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД, дознание и предварительное следствие? В чем их основные различия.

2. Полномочия прокуроров при осуществлении надзора за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД, дознание и предварительное следствие?

3. Какими нормативными актами регулируются прокурорский надзор за законностью оперативно-розыскной деятельности (ОРД), дознания и предварительного следствия?

4. В чем заключаются особенности субъекта и предмета надзора при осуществлении оперативно-розыскной деятельности?

5. Какие органы, и по каким критериям наделяются полномочиями проводить ОРД?

6. Какова характеристика пределов прокурорского надзора в сфере ОРД?

7. Какие государственные органы наделены полномочиями по осуществлению дознания и предварительного следствия?

8. Характер процессуальных полномочий прокурора на досудебных стадиях уголовного судопроизводства?

9. Назовите полномочия прокурора, используемые им при осуществлении уголовного преследования?

Презентации и доклады:

1. Становление и развитие прокурорского надзора за исполнением законов следственными органами.

2. Становление прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД.

3. Специфика требований к прокурорам, на которых возлагается надзор за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД.

4. Основания осуществления прокурором проверки законности ОРД.

5. Основное предназначение (задачи) прокурора в сфере дознания и предварительного следствия.

Практические задания:

1. При изучении материалов уголовного дела, возбужденного по признакам преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 158 УК РФ, прокурор установил, что подозреваемый по данному делу Сомов помимо данного преступления ранее совершил другое, предусмотренное ч. 2 ст. 161 УК РФ (грабеж). При этом уголовное дело о грабеже было приостановлено в связи с не установлением лица, подлежащего привлечению в качестве обвиняемого.

Оцените данную ситуацию с позиции прокурора о дальнейшем направлении досудебного производства по данному делу.

2. Прокурор, рассмотрев уголовное дело с обвинительным заключением, пришел к выводу, что уголовное дело расследовалось поверхностно, алиби обвиняемого Ильюшина не проверено. Кроме того, предельный срок содержания под стражей обвиняемого истек. В связи с этим прокурор принял решение о прекращении уголовного преследования в отношении обвиняемого Ильюшина по п. 1 ч. 1 ст. 27 УПК РФ, отменил меру пресечения, а также направил представление руководителю следственного органа, где расследовалось данное уголовное дело, с требованием о привлечении следователя к дисциплинарной ответственности.

Оцените решения прокурора.

3. Подготовить для обсуждения проекты:

- указания дознавателю по уголовному делу;

- требования об устранении нарушений федерального законодательства, допущенных при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях, производстве дознания или предварительного следствия;
- постановления об отмене незаконных процессуальных решений о возбуждении уголовного, об отказе в возбуждении уголовного дела, о передаче сообщения по подследственности;
- постановления о признании доказательств недопустимыми;
- постановления о возвращении уголовного дела следователю для производства дополнительного следствия.

Практическое занятие. Тема 8. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами.

Вопросы для подготовки:

1. Полномочия прокуроров при осуществлении надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу?
2. Международные договоры, подписанные Российской Федерацией по вопросам обращения с лицами, находящимися в местах содержания задержанных и заключенных под стражу?
3. Чем отличаются полномочия прокуроров в этой сфере правовых отношений от надзора в других видах (отраслях) прокурорского надзора?
4. Что означает положение Закона о прокуратуре «обязательность исполнения постановлений и требований прокурора» при осуществлении надзора?
5. Как организуется работа в органах прокуратуры по надзору за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначаемые судом меры принудительного характера администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу?
6. Какими законами регулируется исполнение судебных решений?
7. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами?
8. Полномочиями прокуроров при осуществлении надзора за исполнением законов судебными приставами?
9. Особенности проведения прокурорских проверок исполнения законов судебными приставами?
10. Какими нормативными документами Генеральной прокуратуры РФ регулируется деятельность прокуроров, осуществляющих надзор в этой сфере?

Презентации и доклады:

1. Становление и развитие прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание.
2. Акты прокурорского реагирования и особенности их применения при надзоре за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.
3. Организация работы в органах прокуратуры по надзору за исполнением законов судебными приставами.
4. Основные органы принудительного исполнения судебных решений.
5. Акты прокурорского реагирования и особенности их применения при надзоре за исполнения законов судебными приставами.
6. Пути совершенствования прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами.

Практические задания:

1. При проведении прокурорской проверки исполнения законов судебными приставами-исполнителями прокурором было установлено, что старший судебный пристав межрайонного отдела судебных приставов в целях улучшения показателей служебной деятельности сокрыл от регистрации и уничтожил свыше 400 постановлений об административных правонарушениях на сумму свыше 128 тыс. руб.

Что должен предпринять прокурор?

2. В ходе проверки исполнения законов администрацией уголовно-исполнительной инспекции прокурор установил, что начальник инспекции издал приказ, которым установил обязанность условно осужденных лиц и лиц, осужденных к исправительным работам, проживающим на территории, обслуживаемой данной инспекцией, еженедельно являться для регистрации. Издание приказа начальник инспекции объяснил его служебной обязанностью контролировать поведение названных категорий осужденных с целью профилактики совершения ими новых преступлений.

Каким нормативным правовым актом регламентированы полномочия уголовно-исполнительной инспекции по контролю за поведением осужденных без лишения свободы? Каковы полномочия уголовно-исполнительной инспекции по контролю за поведением осужденных к исправительным работам и условно осужденным? Каким образом должен отреагировать прокурор на названный приказ начальника уголовно-исполнительной инспекции?

3. Подготовить для обсуждения проекты актов прокурорского реагирования, вносимых в целях устранения нарушений уголовного-исполнительного законодательства и законодательства об исполнительном производстве.

Практическое занятие. Тема 9. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел.

Вопросы для подготовки:

1. Какими нормативными правовыми актами регулируются участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел?
2. В чем заключается сущность и значение участия прокурора в суде по уголовным делам?
3. Кто может участвовать в суде в качестве государственного обвинителя?
4. Какими полномочиями наделен прокурор, участвующий в рассмотрении судом уголовного дела?
5. Как организуется работа по обеспечению участия прокурора в рассмотрении судами уголовных дел в прокуратуре района (города)?

Презентации и доклады:

1. Становление и развитие деятельности прокуроров России по участию в рассмотрении судами уголовных дел.
2. Нюрнбергский процесс.
3. Токийский процесс.
4. Хабаровский процесс.
5. Подготовка государственного обвинителя к уголовному процессу.
6. Участие прокурора в уголовном процессе с участием присяжных заседателей.
7. Отказ прокурора от обвинения.

Практические задания:

1. Подготовить для обсуждения проект поручения о поддержании государственного обвинения (в общем и особом порядке) и рапорта о результатах рассмотрения уголовного дела, законности и обоснованности судебного решения (приговора).
2. Прокурор, участвующий в судебном разбирательстве уголовного дела, до окончания судебного следствия отказался от обвинения и заявил суду ходатайство о прекращении уголовного дела, сославшись на то, что подсудимый признает свою вину и что для него, страдающего тяжелым заболеванием, подписка о невыезде и предание гласности его поступка являются достаточным наказанием за содеянное. Суд отказал в удовлетворении ходатайства, указав на то, что не все доказательства еще исследованы и что прокурор не имеет права отказаться от обвинения до окончания судебного следствия.

Оцените правомерность действий прокурора и суда.

Практическое занятие. Тема 10. Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских дел. Участие прокурора в административном судопроизводстве.

А. Участие прокурора в рассмотрении гражданских дел судами.

Вопросы для подготовки:

1. Чьи интересы, права и свободы защищает прокурор в ходе участия в рассмотрении судами гражданских дел?
2. В чем заключается сущность публичных интересов, защищаемых прокурором в гражданском судопроизводстве?
3. Полномочия прокуроров (процессуальное положение прокурора) в гражданском судопроизводстве.
4. Отличие правового статуса прокурора в гражданском процессе от статуса других лиц, участвующих в нем.

Презентации и доклады:

1. Становление и развитие деятельности прокуроров России по участию в гражданском судопроизводстве.
2. Процессуальное положение прокурора в гражданском судопроизводстве.
3. Публичные интересы, защищаемые прокурором в гражданском судопроизводстве.

Б. Участие прокурора в административном судопроизводстве.

Вопросы для подготовки:

1. Организация работы по участию прокуроров в административном судопроизводстве.
2. Основания и порядок обращения прокурора в суд в порядке КАС РФ?
3. Какие задачи решают прокуроры в административном судопроизводстве, и в каких формах реализуют они свои полномочия в этой сфере?
4. По каким категориям административных дел обязательно участие прокурора?

Презентации и доклады:

1. Полномочия прокуроров в административном судопроизводстве (на примере дел, в которых участие прокурора обязательно).
2. Основания участия прокурора в административном судопроизводстве.
3. Правовой статус прокурора в административном судопроизводстве.

Практическое задание:

1. Обучающийся юридического института, проходящий практику в районном суде, присутствовал при рассмотрении двух гражданских дел с участием прокурора. По окончании судебного заседания он подошел к прокурору и спросил у него, почему в судебном разбирательстве по одному делу он давал заключение, но не участвовал в судебных прениях, а при рассмотрении другого дела, напротив, выступал в прениях, но не давал заключение. Прокурор ответил ему, что между этими гражданскими делами имеется принципиальное отличие.

О каком отличии говорил прокурор?

2. Подготовить для обсуждения проект искового заявления в порядке статьи 45 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в защиту неопределённого круга лиц и административного искового заявления в порядке статьи 39 Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации в защиту интересов муниципального образования.

Практическое занятие. Тема 11. Участие прокурора в рассмотрении судами арбитражных дел.

Вопросы для подготовки:

1. Основания и порядок обращения прокурора в арбитражный суд?
2. В каких случаях прокурор вправе принимать участие в судебных заседаниях арбитражного суда первой инстанции, и какими он при этом обладает полномочиями?
3. Какие задачи решают прокуроры в арбитражном судопроизводстве, и в каких формах реализуют они свои полномочия в этой сфере?

Презентации и доклады:

1. Организация работы по участию прокуроров в арбитражном судопроизводстве.
2. Полномочия прокуроров в арбитражном судопроизводстве.

Практические задания:

1. Составьте от имени прокурора ходатайство в арбитражный суд о вступлении в дело в порядке ст. 52 АПК РФ.
2. Составьте от имени прокурора ходатайство о наложении арбитражным судом обеспечительных мер на недвижимое имущество или расчетный счет.
3. Подготовить для обсуждения проект заявления прокурора об оспаривании нормативных правовых актов органов местного самоуправления, затрагивающих права и законные интересы организаций и граждан в сфере предпринимательской деятельности; проект искового заявления прокурора об истребовании государственного или муниципального имущества из чужого незаконного владения; проект заявления прокурора о привлечении к административной ответственности юридического лица или индивидуального предпринимателя в связи с осуществлением ими предпринимательской и иной экономической деятельности.

Практическое занятие. Тема 12. Координация прокуратурой деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и другие направления координации. Международное сотрудничество прокуратуры Российской Федерации.

А. Координация прокуратурой деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и другие направления координации.

Вопросы для подготовки:

1. Сущность и значение координации прокуратурой деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью?

2. Какими нормативными правовыми актами регулируется координация прокуратурой деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью?

3. Какие правоохранительные органы обязаны участвовать в координации?

4. Основные направления и организационные формы координационной деятельности, осуществляемые органами прокуратуры.

5. Каковы основные пути совершенствования координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и иных ее видов на современном этапе?

Презентации и доклады:

1. Организация работы по осуществлению координационной деятельности прокуратуры.

2. Понятие правоохранительных органов Российской Федерации.

3. Основные формы координационной деятельности.

4. Правовое значение постановления координационного совещания руководителей правоохранительных органов.

Практические задания:

1. При обсуждении повестки дня очередного заседания постоянно действующего координационного совещания по обеспечению законности и правопорядка, возглавляемого руководителем высшего органа исполнительной власти субъекта РФ, было принято решение о заслушивании на нем вопроса об эффективности деятельности органов МВД России и территориальных и иных федеральных органов исполнительной власти по обеспечению правопорядка в данном субъекте РФ. В порядке подготовки данного заседания глава администрации данного субъекта РФ распорядился истребовать в прокуратуре материалы о состоянии надзора за исполнением законов в деятельности следственных органов и оперативно-разыскных подразделений, в том числе о соблюдении установленных сроков рассмотрения и разрешения сообщений о преступлениях, организации и состоянии следствия и оперативно-разыскной работы по ряду уголовных дел о преступлениях, вызвавших значительный общественный резонанс, а также материалы ранее состоявшихся координационных совещаний руководителей правоохранительных органов по данным вопросам. Данное требование глава администрации обосновал ссылкой на Указ Президента РФ «О дополнительных мерах по обеспечению правопорядка» в части, обязывающей его анализировать эффективность деятельности территориальных органов МВД России и территориальных органов иных федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления по обеспечению правопорядка в субъекте РФ.

Обязан ли прокурор данного субъекта РФ выполнить требование главы администрации о представлении ему названных в требовании материалов? Каким образом должно осуществляться взаимодействие между прокурором субъекта РФ как постоянного председателя координационного совещания

руководителей действующих в нем правоохранительных органов и главой администрации как руководителем постоянного координационного совещания, организация и деятельность которого предусмотрена Указом Президента РФ от 11 декабря 2010 г. № 1535?

2. При обсуждении вопроса о содержании плана скоординированных мероприятий по оказанию практической помощи правоохранительным органам района, в организации и деятельности которых были выявлены упущения, прокурор субъекта РФ предложил включить в данный план комплекс мер по совершенствованию профессиональной подготовки следователей и дознавателей. Руководители следственных органов данного района высказали возражение этому предложению, обосновав возражение тем, что следователи регулярно направляются на факультеты повышения квалификации ведомственных учебных заведений высшего профессионального образования, а в следственных подразделениях регулярно организуются соответствующие учебно-методические мероприятия.

Вправе ли члены координационного совещания руководителей правоохранительных органов субъекта РФ включить в план совместных мероприятий по повышению уровня организации следственной работы в правоохранительных органах района названные учебно-методические мероприятия, несмотря на высказанные возражения? В каких формах могут осуществляться указанные мероприятия?

3. Подготовить для обсуждения проект постановления координационного совещания руководителей правоохранительных органов и план основных мероприятий по координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.

4. Принять участие в деловой игре «Координационное совещание руководителей правоохранительных органов».

Б. Международное сотрудничество прокуратуры Российской Федерации.

Вопросы для подготовки:

1. Какие факторы послужили основанием для развития функции международного сотрудничества прокуратуры Российской Федерации?

2. Какие нормативные акты составляют правовую основу международного сотрудничества российской прокуратуры?

3. Основные цели, задачи и принципы международного сотрудничества прокуратуры Российской Федерации.

4. С какими специализированными международными организациями прокуроров осуществляет сотрудничество Генеральная прокуратура РФ?

5. Какие основные направления и формы сотрудничества осуществляет Координационный совет генеральных прокуроров государств – участников СНГ?

6. Понятие, цели и задачи экстрадиции?

Презентации и доклады:

1. Прокуратура Российской Федерации и международные организации.

2. Международные организации прокуроров. Организация их деятельности.

3. Практика осуществления Генеральной прокуратурой РФ международного сотрудничества.

Практические задания:

1. Прокурору города поступило сообщение о задержании гражданина России, разыскиваемого компетентными органами иностранного государства. Он поручил своему помощнику подготовить материалы экстрадиционной проверки о возможности выдачи данного лица компетентным органам иностранного государства и направить эти материалы в Генеральную прокуратуру РФ.

Оцените правомерность действий прокурора.

2. В Генеральную прокуратуру РФ поступило международное поручение за подписью начальника отдела международного сотрудничества Генеральной прокуратуры Кыргызской Республики.

Соответствует ли международное поручение Генеральной прокуратуры Кыргызской Республики Конвенции о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам 1993 г.?

2.4. Самостоятельная работа.

Самостоятельная работа обучающегося может включать в себя следующие ее виды:

1. Изучение учебной литературы, рекомендованной обучающемуся настоящей программой.

2. Изучение действующего законодательства по отдельным разделам и темам курса.

3. Изучение практики работы органов и организаций прокуратуры.

4. Изучение судебной и правоприменительной практики (в том числе практики Конституционного Суда РФ и Европейского Суда по правам человека) по отдельным разделам и темам курса.

5. Подготовка проектов актов прокурорского реагирования.

6. Выполнение письменных и иных заданий к семинарским занятиям.

Темы рефератов

1. Соблюдение законности – предмет прокурорского надзора.

2. П.И. Ягужинский – первый Генерал-прокурор Российской империи.

3. Первый российский Министр юстиции и Генерал-прокурор – Г.Р. Державин.

4. Генеральный прокурор СССР – Р.А. Руденко.

5. А.Я. Сухарев – Генеральный прокурор СССР.

6. Концептуальные положения о дальнейшем развитии современной российской прокуратуры.

7. Сущность, цели и задачи прокурорского надзора.

8. Особенности действующего законодательства, регулирующего организацию и деятельность прокуратуры Российской Федерации.

9. Указы Президента Российской Федерации как правовая основа деятельности современной прокуратуры.
 10. Прокуратура в системе разделения властей.
 11. Прокуратуры Российской Федерации и «контрольная власть».
 12. Прокуратуры Российской Федерации и «президентская власть».
- Состояние и перспективы.
13. Основные принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации (становление и развитие).
 14. Принцип единства организации и деятельности прокуратуры и его отличие от принципа единоначалия.
 15. Соотношение принципов законности и целесообразности в деятельности органов прокуратуры.
 16. Основные принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации и других государств современного мира.
 17. Прокуратуры городов (районов) как основное составное звено системы прокуратуры.
 18. Прокуратуры субъектов Российской Федерации, городов (районов) Российской Федерации и приравненные к ним прокуратуры (единство и различия).
 19. Специализированные прокуратуры в системе прокуратуры (история и современность).
 20. Специализированные прокуратуры в иностранных государствах.
 21. Правовые средства прокурорского реагирования.
 22. Полномочия прокурора.
 23. Прокурорская проверка: основания проведения и виды.
 24. Цели, задачи и принципы управления в органах прокуратуры.
 25. Организация и осуществление аналитической работы в органах прокуратуры.
 26. Нормативные акты управления в прокуратуре России.
 27. Приказы и указания Генерального прокурора РФ – как акты управления.
 28. Служба прокуроров в Российской империи (1722-1917 гг.)
 29. Понятие государственной службы в Российской Федерации.
 30. Служба прокуроров в иностранных государствах.
 31. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должность прокурора.
 32. Порядок привлечения прокуроров к уголовной и административной ответственности.
 33. Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации.
 34. Подготовка кадров прокурорских работников.
 35. Трансформация общего надзора советской прокуратуры в надзор за исполнением законов и соблюдением прав (свобод) человека и гражданина.
 36. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина (состояние и перспективы).

37. Понятие пределов прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
38. Отличие прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина от надзора за исполнением законов.
39. Становление и развитие прокурорского надзора за исполнением законов следственными органами.
40. Становление прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД.
41. Специфика требований к прокурорам, на которых возлагается надзор за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД.
42. Основания осуществления прокурором проверки законности ОРД.
43. Основное предназначение (задачи) прокурора в сфере дознания и предварительного следствия.
44. Становление и развитие прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание.
45. Акты прокурорского реагирования и особенности их применения при надзоре за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.
46. Организация работы в органах прокуратуры по надзору за исполнением законов судебными приставами.
47. Основные органы принудительного исполнения судебных решений.
48. Акты прокурорского реагирования и особенности их применения при надзоре за исполнением законов судебными приставами.
49. Пути совершенствования прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами.
50. Организация работы по осуществлению координационной деятельности прокуратуры.
51. Понятие правоохранительных органов Российской Федерации.
52. Основные формы координационной деятельности.
53. Правовое значение постановления координационного совещания руководителей правоохранительных органов.
54. Становление и развитие деятельности прокуроров России по участию в рассмотрении судами уголовных дел.
55. Подготовка государственного обвинителя к уголовному процессу.
56. Участие прокурора в уголовном процессе с участием присяжных заседателей.
57. Отказ прокурора от обвинения
58. Становление и развитие деятельности прокуроров России по участию в гражданском судопроизводстве.
59. Процессуальное положение прокурора в гражданском судопроизводстве.

60. Публичные интересы, защищаемые прокурором в гражданском судопроизводстве.
61. Организация работы по участию прокуроров в арбитражном судопроизводстве.
62. Полномочия прокуроров в арбитражном судопроизводстве.
63. Административное расследование – функция прокуратуры.
64. Правовой статус прокурора в административном судопроизводстве.
65. Состояние работы по рассмотрению обращений граждан в органах прокуратуры в современный период.
66. Организация работы по рассмотрению и разрешению обращений граждан в районной, городской прокуратуре.
67. Становление и развитие участия российской прокуратуры в правотворческой деятельности государства.
68. Организация работы по участию прокуроров в правотворческой деятельности и проведении антикоррупционной экспертизы.
69. Требования прокурора об изменении нормативного правового акта.
70. Становление и развитие участия органов прокуратуры по правовому просвещению и правовому информированию.
71. Прокуратура Российской Федерации и международные организации.
72. Международные организации прокуроров. Организация их деятельности.
73. Практика осуществления Генеральной прокуратурой РФ международного сотрудничества.

Примерные темы курсовых работ.

1. Система и структура органов прокуратуры.
2. Принципы организации и деятельности прокуратуры.
3. Понятие и предмет прокурорского надзора за исполнением законов.
4. Акты прокурорского реагирования на установленные нарушения закона.
5. Прокурорская проверка: основания и виды.
6. Прокурорский надзор и процессуальная самостоятельность следователя.
7. Надзор прокурора за законностью и обоснованностью возбуждения уголовных дел.
8. Прокурорский надзор за производством предварительного следствия по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
9. Прокурорский надзор за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности.
10. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными

приставами.

11. Участие прокурора в уголовном судопроизводстве.
12. Участие прокурора в гражданском и административном судопроизводстве.
13. Участие прокурора в рассмотрении дел арбитражными судами.
14. Участие прокурора в суде присяжных.
15. Сущность и назначение прокурорского надзора в стадии исполнения приговора.
16. Прокурорский надзор за законностью исполнения наказаний в виде лишения свободы.
17. Особенности надзора за исполнением законов администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.
18. Надзор прокурора в воспитательных колониях для несовершеннолетних.
19. Надзор прокурора за законностью условно-досрочного освобождения осужденных от отбывания наказания.
20. Рассмотрение прокурором жалоб, заявлений и предложений граждан.
21. Место и роль прокуратуры в государственном механизме современной России.
22. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
23. Роль прокуратуры в организации противодействия коррупции.

Модельные задания

1. Подготовить современную структуру прокуратуры города (района) Московской области, г. Москвы и вынести для обсуждения предложения по их совершенствованию.
2. Подготовить для обсуждения проект приказа прокурора района (города) о распределении служебных обязанностей в прокуратуре из расчета штатной численности оперативных работников 9 человек, включая прокурора района (города).
3. Подготовить для обсуждения проект приказа прокурора района (города) о наказании, поощрении работника (ов) прокуратуры.
4. Подготовить для обсуждения проекты протеста, представления, постановления прокурора района (города) и предостережения о недопустимости нарушения закона.
5. Подготовить для обсуждения проекты протеста и представления прокурора района (города).
6. Подготовить для обсуждения требование прокурора района (города) об изменении нормативного правового акта администрации, содержащего коррупционные факторы.
7. Подготовка письменных решений задач, предусмотренных в планах практических занятий.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) Примерные вопросы для самоконтроля:

1. Система и содержание курса «Прокурорский надзор» Его соотношение с другими юридическими дисциплинами.
2. Предмет, задачи и основные понятия курса «Прокурорский надзор».
3. Понятия «прокурор», «прокурорский работник», «предмет и объект прокурорского надзора», «методика и тактика надзорной деятельности».
4. Понятие законности, ее роль в правовом государстве. Значение деятельности прокуратуры для укрепления законности.
5. Задачи, содержание, объект, предмет, методика и пределы прокурорского надзора.
6. Исторические условия возникновения российской прокуратуры.
7. Дореформенная прокуратура Российской Империи (1722 — 1864 гг.). Организация и деятельность.
8. Судебная реформа 1864 г. и ее значение для организации деятельности российской прокуратуры.
9. Пореформенная российская прокуратура (1864—1917 гг.).
10. Советская прокуратура (1922-1991 гг.).
11. Основные направления Концепции Судебной реформы в Российской Федерации от 24 октября 1991 г. и ее положения о роли прокуратуры в формировании в России правового государства.
12. Конституция Российской Федерации 1993 г., Федеральный закон от 17 ноября 1995 г. «О внесении изменений и дополнений в Закон Российской Федерации «О прокуратуре Российской Федерации».
13. Статус прокуратуры Российской Федерации.
14. Место прокуратуры в системе государственно-правовых институтов Российской Федерации.
15. Прокуратура в системе правоохранительных органов. Значение деятельности прокуратуры для обеспечения законности и правопорядка.
16. Правовые основы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации.
17. Концепции развития прокурорского надзора и иной деятельности прокуратуры на современном этапе.
18. Понятие и система принципов организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации.
19. Общие принципы организации и деятельности прокуратуры.
20. Внутриорганизационные принципы деятельности прокуратуры.
21. Понятие функций, видов и основных направлений деятельности российской прокуратуры.
22. Цели и задачи деятельности органов прокуратуры на современном этапе.
23. Соотношение функций и основных направлений деятельности

российской прокуратуры.

24. Понятие полномочий прокуроров, их видовая характеристика.

25. Система и организационная структура прокуратуры Российской Федерации.

26. Генеральная прокуратура Российской Федерации как элемент системы прокуратуры.

27. Структура Генеральной прокуратуры Российской Федерации. Управления Генеральной прокуратуры РФ в федеральных округах.

28. Генеральный прокурор Российской Федерации. Полномочия Генерального прокурора РФ по руководству системой прокуратуры Российской Федерации.

29. Прокуратуры субъектов Российской Федерации. Полномочия прокуроров субъектов Российской Федерации и приравненных к ним прокуроров по руководству подчиненными органами прокуратуры.

30. Прокуратуры городов и районов. Полномочия прокуроров.

31. Специализированные прокуратуры в системе прокуратуры Российской Федерации. Полномочия прокуроров.

32. Особенности организации и обеспечения деятельности органов военной прокуратуры.

33. Коллегии в органах прокуратуры. Научно-консультативный совет при Генеральной прокуратуре Российской Федерации.

34. Образовательные (научные) учреждения прокуратуры Российской Федерации.

35. Использование достижений науки в работе прокуроров.

36. Организация работы и управления в органах прокуратуры.

37. Информационно-аналитическая работа в прокуратуре Российской Федерации.

38. Организация делопроизводства, учет и отчетность в органах прокуратуры.

39. Государственная служба в органах и организациях прокуратуры Российской Федерации. Кадры прокуратуры.

40. Условия и порядок приема на службу в органы и организации прокуратуры Российской Федерации.

41. Назначение на должность Генерального прокурора Российской Федерации и освобождение его от должности.

42. Порядок назначения прокуроров на должность, их подчиненность и освобождение от должности.

43. Требования, предъявляемые при назначении на должности прокуроров.

44. Аттестация и классные чины прокурорских работников.

45. Материальное и социальное обеспечение прокурорских работников.

46. Дисциплинарная ответственность и поощрения работников органов и организаций прокуратуры Российской Федерации.

47. Порядок привлечения прокуроров к уголовной и

административной ответственности.

48. Прекращение службы в органах и организациях прокуратуры.

49. Основные виды работы с кадрами. Подбор, расстановка, воспитание кадров.

50. Полномочия прокурора.

51. Акты прокурорского реагирования.

52. Протест прокурора.

53. Представление прокурора.

54. Предостережение о недопустимости нарушения закона.

55. Постановление прокурора.

56. Прокурорский надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации.

57. Задачи, содержание, объект и предмет надзора за исполнением законов и законностью издаваемых правовых актов. Пределы прокурорского надзора. Полномочия прокурора. Меры прокурорского реагирования.

58. Прокурорские проверки исполнения законов и законности правовых актов (виды, организация, методика и тактика проведения).

59. Задачи, содержание, объект и предмет надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Пределы прокурорского надзора. Полномочия прокурора. Меры прокурорского реагирования.

60. Задачи, содержание, объект и предмет надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Пределы прокурорского надзора. Полномочия прокурора.

61. Задачи, содержание, объект и предмет надзора за исполнением законов судебными приставами. Пределы прокурорского надзора. Полномочия прокурора.

62. Задачи, содержание, объект и предмет надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Пределы прокурорского надзора. Полномочия прокурора.

63. Осуществление прокуратурой функции уголовного преследования.

64. Осуществление прокуратурой единого государственного статистического учета заявлений и сообщений о преступлениях, состоянии преступности, раскрываемости преступлений, состояния и результатов следственной работы и прокурорского надзора, а также установления единого порядка формирования и предоставления отчетности в органах прокуратуры.

65. Соотношение прокурорского надзора с судебным и ведомственным контролем за предварительным следствием и дознанием.

66. Организация и осуществление прокурорских проверок.

67. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.

68. Участие прокуратуры (прокурора) в правотворческой

деятельности.

69. Участие прокурора в проведении экспертизы нормативных правовых актов.

70. Участие прокурора в рассмотрении дел судами.

71. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел.

72. Участие прокурора в рассмотрении гражданских дел судами.

73. Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве.

74. Участие прокурора в административном судопроизводстве.

75. Деятельность прокуратуры по реализации положений Федерального закона от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля».

76. Рассмотрение и разрешение заявлений, жалоб и иных обращений, поступивших в органы прокуратуры.

77. Международное сотрудничество прокуратуры Российской Федерации.

78. Обязанность исполнений требований прокурора. Меры ответственности за их неисполнение.

79. Работа органов прокуратуры по правовому просвещению и правовому информированию.

80. Организация и деятельность прокуратуры и органов, исполняющих аналогичные функции в зарубежных странах.

б) Темы эссе:

1. П.И. Ягужинский – первый Генерал-прокурор Российской империи.

2. «Закон» и «законность» в творчестве Министра юстиции, Генерал-прокурора Г.Р. Державина.

3. Положения Судебной реформы 1991 г. о роли и месте прокуратуры в государственном механизме и современность.

4. Указы Президента Российской Федерации как правовая основа деятельности современной прокуратуры.

5. Прокуратуры Российской Федерации и «контрольная власть».

6. Прокуратуры Российской Федерации и «президентская власть». Состояние и перспективы развития.

7. Соотношение принципов законности и целесообразности в деятельности органов прокуратуры.

8. Прокурорский надзор и ведомственный (вневедомственный) контроль за исполнением законодательства.

9. Организация и деятельность губернской прокуратуры в Российской империи.

10. Прокуратуры судебных округов в Российской империи.

11. История образования и особенности современного построения прокуратуры г. Москвы.

12. Прокуратура в Московской области (история и современность).
13. Специализированные прокуратуры в системе прокуратуры (история и современность).
14. Специализированные прокуратуры в иностранных государствах.
15. Вопросы централизации и децентрализации системы органов прокуратуры (история, состояние, перспективы).
16. Нормативные акты управления в прокуратуре России.
17. Индивидуальные организационно-распорядительные акты в системе прокуратуры.
18. Служба прокуроров в иностранных государствах.
19. Порядок привлечения прокуроров к уголовной и административной ответственности.
20. Подготовка кадров прокурорских работников в Институте прокуратуры МГЮА.
21. Возникновение и становление прокурорского надзора за исполнением законов (1722-1864 гг.).
22. Надзор за исполнением законов в прокуратурах иностранных государств.
23. Понятие пределов прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
24. Публичные интересы, защищаемые прокурором в гражданском судопроизводстве.
25. Становление и развитие участия органов прокуратуры в правовом просвещении и правовом информировании.
26. Организация работы по рассмотрению и разрешению обращений граждан в районной, городской прокуратуре.

Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины

На последнем занятии модуля в обязательном порядке проводится контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины в форме устного опроса по вопросам тем, вошедших в соответствующий модуль. Используются вопросы, указанные в рабочей программе к практическим (семинарским) занятиям по темам, вошедшим в модуль.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные правовые акты (в действующей редакции)

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года // Российская газета. 1993. № 237.

2. Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 г. (принята и провозглашена на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217 А (III)) // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

3. Постановление ВС РСФСР от 22.11.1991 № 1920-1 «О декларации прав и свобод человека и гражданина // Ведомости СНД РСФСР и ВС РСФСР. 1991. № 51. Ст. 1865.

4. Уголовно-исполнительный кодекс от 08.01.1997 № 1-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1997. № 2. Ст. 198.

5. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2001. № 52 (ч. I). Ст. 4921.

6. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 30. Ст. 3012.

7. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 46. Ст. 4532.

8. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 № 21-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2015. № 10. Ст. 1391.

9. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1995. № 47. Ст. 4472.

10. Закон РФ от 21.07.1993 № 5473-1 «Об учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы Российской Федерации» // Ведомости СНД и ВС РФ. 1993. № 33. Ст. 1316.

11. Федеральный закон от 15.07.1995 № 103-ФЗ «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» // Собрание законодательства РФ. 1995. № 29. Ст. 2759.

12. Федеральный закон от 12.08.1995 № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» // Собрание законодательства РФ. 1995. № 33. Ст. 3349.

13. Федеральный закон от 21.07.1997 № 118-ФЗ «Об органах принудительного исполнения Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1997. № 30. Ст. 3590.

14. Федеральный закон от 02.05.2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2006. № 19. Ст. 2060.

15. Федеральный закон от 02.10.2007 № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве» // Собрание законодательства РФ. 2007. № 41. Ст. 4849.

16. Указ Президента РФ от 18.04.1996 № 567 «О координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью» // Собрание законодательства РФ. 1996. № 17. Ст. 1958.

17. Указание Генерального прокурора РФ от 06.07.1999 № 39/7 «О применении предостережения о недопустимости нарушения закона» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

18. Приказ Генпрокуратуры России № 39, МВД России № 1070, МЧС России № 1021, Минюста России № 253, ФСБ России № 780,

Минэкономразвития России № 353, ФСКН России № 399 от 29.12.2005 «О едином учете преступлений (вместе с «Типовым положением о едином порядке организации приема, регистрации и проверки сообщений о преступлениях», «Положением о едином порядке регистрации уголовных дел и учета преступлений», «Инструкцией о порядке заполнения и представления учетных документов») // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

19. Приказ Генерального прокурора РФ от 27.11.2007 № 189 «Об организации прокурорского надзора за соблюдением конституционных прав граждан в уголовном судопроизводстве» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

20. Приказ Генерального прокурора РФ от 07.12.2007 № 195 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

21. Приказ Генерального прокурора РФ от 18.04.2008 № 70 «О проведении проверок в отношении прокурорских работников органов и организаций прокуратуры Российской Федерации» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

22. Приказ Генерального прокурора РФ от 07.05.2008 № 84 «О разграничении компетенции прокуроров территориальных, военных и других специализированных прокуратур» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

23. Приказ Генерального прокурора РФ от 27.03.2009 № 93 «О реализации Федерального закона от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

24. Приказ Генерального прокурора РФ от 17.03.2010 № 114 «Об утверждении и введении в действие Кодекса этики прокурорского работника Российской Федерации и Концепции воспитательной работы в системе прокуратуры Российской Федерации» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

25. Приказ Генерального прокурора РФ от 16.01.2012 № 7 «Об организации работы органов прокуратуры Российской Федерации по противодействию преступности» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

26. Приказ Генерального прокурора РФ от 30.01.2013 № 45 «Об утверждении и введении в действие Инструкции о порядке рассмотрения обращений и приема граждан в органах прокуратуры Российской Федерации» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

27. Приказом МВД России № 776, Минобороны России № 703, ФСБ России № 509, ФСО России № 507, ФТС России № 1820, СВР России № 42, ФСИН России № 535, ФСКН России № 398, СК России № 68 от 27.09.2013 «Об утверждении Инструкции о порядке представления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю или в суд» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

28. Приказ Генпрокуратуры России № 147, МВД России № 209, ФСБ России № 187, СК России № 23, ФСКН России № 119, ФТС России № 596, ФСИН России № 149, Минобороны России № 196, ФССП России № 110, МЧС

России № 154 от 26.03.2014 «Об усилении прокурорского надзора и ведомственного контроля за законностью процессуальных действий и принимаемых решений об отказе в возбуждении уголовного дела при разрешении сообщений о преступлениях» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

29. Приказ Генерального прокурора РФ от 11.05.2016 № 276 «Об утверждении Регламента Генеральной прокуратуры Российской Федерации» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

30. Приказ Генерального прокурора РФ от 07.07.2017 № 473 «О реализации прокурорами полномочий в арбитражном процессе» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

31. Приказ Генерального прокурора РФ от 14.09.2017 № 627 «Об утверждении Концепции цифровой трансформации органов и организаций прокуратуры до 2025 года» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

32. Указание Генерального прокурора Российской Федерации от 05.03.2018 № 116/35 «О порядке работы органов прокуратуры Российской Федерации по вопросам выдачи лиц для уголовного преследования или исполнения приговора» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

33. Приказом Генерального прокурора РФ от 13.03.2018 № 135 «Об утверждении Инструкции по учету кадров прокурорских работников, федеральных государственных гражданских служащих, работников, замещающих должности, не являющиеся должностями федеральной государственной гражданской службы, и работников, осуществляющих профессиональную деятельность по профессиям рабочих в органах и организациях прокуратуры Российской Федерации» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

34. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 02.08.2018 № 471 «Об организации в органах прокуратуры Российской Федерации работы по правовому просвещению и правовому информированию» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

35. Приказ Генерального прокурора РФ от 10.10.2019 № 715 «Об организации деятельности прокуратур городов с районным делением» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

36. Приказ Генерального прокурора России от 11.03.2020 № 146 «Об утверждении Положения о порядке проведения аттестации прокурорских работников органов и организаций прокуратуры Российской Федерации» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

37. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 03.06.2020 № 297 «О порядке осуществления международного сотрудничества органами и организациями прокуратуры Российской Федерации» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

38. Указание Генпрокуратуры России № 387/49, МВД России № 1/7985, СК России № 1/218, ФСБ России № 23, ФТС России № 266-р от 23.07.2020 «Об усилении прокурорского надзора и ведомственного контроля за органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность,

дознание и предварительное следствие по уголовным делам о преступлениях в сфере предпринимательской деятельности» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

39. Приказ Генерального прокурора РФ от 11.01.2021 № 2 «Об обеспечении участия прокуроров в гражданском и административном судопроизводстве» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

40. Приказ Генерального прокурора РФ от 30.06.2021 № 376 «Об участии прокуроров в судебных стадиях уголовного судопроизводства» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

41. Приказ Генерального прокурора РФ от 17.09.2021 № 544 «Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

42. Приказ Генерального прокурора РФ от 13.12.2021 № 744 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законодательства о несовершеннолетних, соблюдением их прав и законных интересов» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

43. Приказ Генерального прокурора РФ от 19.01.2022 № 11 «Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

44. Приказ Генерального прокурора РФ от 23.03.2022 № 170 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при осуществлении оперативно-розыскной деятельности» (для служебного пользования).

45. Приказ Минюста России от 04.07.2022 № 110 «Об утверждении Правил внутреннего распорядка следственных изоляторов уголовно-исполнительной системы, Правил внутреннего распорядка исправительных учреждений и Правил внутреннего распорядка исправительных центров уголовно-исполнительной системы» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

46. Указание Генерального прокурора РФ от 19.09.2022 № 521/7 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

47. Положение о Главном управлении международно-правового сотрудничества Генеральной прокуратуры Российской Федерации, утвержденном Генеральным прокурором РФ 26.09.2022 // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

48. Приказ Генерального прокурора РФ от 31.03.2023 № 227 «Об утверждении квалификационных требований к должностям прокурорских работников прокуратуры города, района, приравненной к ним прокуратуры» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

49. Приказ Генерального прокурора РФ от 12.05.2023 № 316 «Об утверждении перечня информационных систем персональных данных органов и организаций прокуратуры Российской Федерации» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

50. Приказ Генерального прокурора РФ от 31.08.2023 № 583 «Об организации прокурорского надзора за законностью нормативных правовых

актов органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

51. Указание Генерального прокурора РФ от 17.10.2023 № 707/49 «Об организации работы, связанной с реализацией полномочий, предоставленных пунктом 2 части 2 статьи 37 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

52. Приказ Генерального прокурора РФ от 23.10.2023 № 730 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях в органах дознания и органах предварительного следствия» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

53. Распоряжение Генерального прокурора РФ от 02.11.2023 № 756/20р «Об организации надзора за исполнением законов окружными и межрегиональными территориальными органами федеральных государственных органов» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

54. Приказ Генерального прокурора РФ от 05.02.2024 № 98 «Об организации прокурорского надзора за соблюдением трудовых прав граждан» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

55. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 24.10.2024 800 «Об организации прокурорского надзора за соблюдением законов при содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений и исполнении уголовных наказаний» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

56. Указание Генерального прокурора Российской Федерации от 19.12.2024 № 938/7 «Об активизации прокурорского надзора за исполнением законов о государственной поддержке семей, имеющих детей».

57. Распоряжение заместителя Генерального прокурора РФ от 01.07.2022 № 364/11р «Об утверждении единого реестра программного обеспечения, используемого в органах и организациях прокуратуры Российской Федерации»; [Электронный ресурс]. – Режим доступа : https://epp.genproc.gov.ru/web/gprf/activity/information_systems.

58. Судебная практика по конкретным делам: сайт Судебные акты РФ. – URL: <http://sudact.ru>.

59. Судебная практика: сайт арбитражного суда РФ. – URL: <https://kad.arbitr.ru/>.

4.2. Основная литература

Режим доступа ко всем документам, представленным в списках основной и дополнительной литературы: [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#)

1. Прокурорский надзор : учебник и практикум для вузов / А. Ф. Смирнов [и др.] ; под редакцией А. Ф. Смирнова, А. А. Усачева. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 483 с. – ISBN 978-5-534-13962-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/536866>.

2. Винокуров, Ю. Е. Прокурорский надзор : учебник для вузов / Ю. Е. Винокуров, А. Ю. Винокуров ; под редакцией Ю. Е. Винокурова. – 16-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 571 с. – ISBN 978-5-534-16360-5. – URL: <https://urait.ru/bcode/543168>.

3. Отческая Т. И. Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских, арбитражных и административных дел : курс лекций / Т. И. Отческая, Д. В. Володина, И. Е. Отческий ; отв. ред. Т. И. Отческая. – М. : Проспект, 2024 – 160 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/39077>.

4. Прокурорский надзор. Общая часть : учебник для вузов / О. С. Капинус [и др.] ; под общей редакцией О. С. Капинус ; под научной редакцией А. Ю. Винокурова. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 231 с. – ISBN 978-5-534-15983-7. – URL: <https://urait.ru/bcode/537366>.

5. Прокурорский надзор. Особенная и Специальная части : учебник для вузов / О. С. Капинус [и др.] ; под общей редакцией О. С. Капинус ; под научной редакцией А. Ю. Винокурова. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 462 с. – ISBN 978-5-534-15984-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/537367>.

4.3. Дополнительная литература

1. Акчурин А. В., Легостаев С. В. Прокурорский надзор в схемах : учебное пособие. – М. : Проспект : Академия ФСИН России, 2025. – 96 с.

2. Актуальные вопросы теории и практики судебной и прокурорско-следственной деятельности по защите прав граждан и хозяйствующих субъектов в сфере экономики: сборник статей по материалам международной научно-практической конференции в рамках IV Московского юридического форума / коллектив авторов; под ред. Т. И. Отческой. – Москва : Проспект, 2017. – 96 с. – ISBN 978-5-392-21882-0. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/38024>.

3. Акты прокурорского реагирования : учебное пособие. / Т. И. Отческая [и др.] ; под редакцией Т. И. Отческой. – М. : Проспект, 2025. – 160 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/44420>.

4. Алексеев, А. И. Роль и место органов прокуратуры в системе государственных институтов Российской Федерации / Алексеев А.И., Бессарабов В.Г., Рябцев В.П. – Текст : электронный // Вестник Академии Генеральной прокуратуры РФ. – 2008. – № 4 (6) – URL: https://agprf.org/userfiles/ufiles/ob%20akademii/vestnik/vestnik_4_2008.pdf.

5. Бессчастный, С. А. Использование информационной системы межведомственного электронного взаимодействия Генеральной прокуратуры Российской Федерации // Законность. 2022. № 2. С. 22-24.

6. Буторин Л. А., Буторина О. Л., Буторина Т. Л. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность : монография. – М. : Проспект, 2024. – 184 с.

7. Винокуров, А. Ю. Научно-практический комментарий к Федеральному закону «О прокуратуре Российской Федерации» в 2 т. Том 1.

Разделы I-III / А. Ю. Винокуров. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 358 с. – ISBN 978-5-534-09660-6. – URL: <https://urait.ru/bcode/510560>.

8. Винокуров, А. Ю. Научно-практический комментарий к Федеральному закону «О прокуратуре Российской Федерации» в 2 т. Том 2. Разделы IV—VII / А. Ю. Винокуров. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 417 с. – ISBN 978-5-534-09662-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/512619>.

9. Докучаева, Е. Н. Вопросы организации прокурорской проверки: правоприменительная практика / Е. Н. Докучаева // Вестник Университета прокуратуры Российской Федерации. – 2020. – № 1(75). – С. 18-24.

10. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 274 с. – ISBN 978-5-534-07187-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/514505>.

11. Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. – Москва : Юрайт, 2023. – 115 с. – ISBN 978-5-534-09444-2. – URL: <https://urait.ru/bcode/516383>.

12. Ергашев, Е. Р. Проблемы правового регулирования функций и направлений деятельности прокуратуры Российской Федерации, подходы к пониманию и определению // Прокуратура: История и современность - 300 лет Прокуратуре России (Сухаревские чтения): Сборник материалов VII Всероссийской научно-практической конференции (Москва, 8 октября 2021 г.) / сост. И.А. Васькина, Н.А. Кулакова, А.С. Семенов; под общ. ред. О.С. Капинус; под науч. ред. А.Ю. Винокурова; Ун-т прокуратуры РФ. – Москва: [Ун-т Прокуратуры РФ], 2022. – С. 48-58.

13. Ергашев, Е. Р. Прокурорский надзор в Российской Федерации : учебник для вузов / Е. Р. Ергашев. – М. : Издательство Юрайт, 2023. – 474 с.

14. Использование возможностей криминалистики и судебной экспертизы в прокурорской деятельности = The Use of Criminology and Forensic Sciences in Procuratorial Activities : учебное пособие / В.Н. Исаенко. – М. : Проспект, 2019. – 152 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/41126>.

15. Карпышева, Ю. О. Информационные технологии в деятельности прокуратуры Российской Федерации по надзору за исполнением законов / Ю. О. Карпышева // Сибирский юридический вестник. – 2023. – № 3(102). – С. 20-25.

16. Лазарева, В. А. Доказывание в уголовном процессе : учебник для вузов / В. А. Лазарева. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 302 с. – ISBN 978-5-534-15772-7. – URL: <https://urait.ru/bcode/509660>.

17. Лазарева, В. А. Защита прав личности в уголовном процессе России : учебное пособие для вузов / В. А. Лазарева, В. В. Иванов, А. К. Утарбаев. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 268 с. – ISBN 978-5-534-12212-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/510669>.

18. Лебедев, С. А. Методология научного познания : учебное пособие для вузов / С. А. Лебедев. – Москва : Юрайт, 2023. – 153 с. – ISBN 978-5-534-00588-2. – URL: <https://urait.ru/bcode/512482>.

19. Максуров, А. А., Прокурорский надзор за исполнением законодательства о противодействии экстремизму : учебное пособие / А. А. Максуров. – Москва : Русайнс, 2022. – 93 с. – ISBN 978-5-4365-9206-0. – URL: <https://book.ru/book/943735>.
20. Методика и тактика прокурорских проверок : учебное пособие / под общ. ред. Т. И. Отческой. – М. : Проспект, 2024. – 232 с.
21. Мишакова, Н. В. К вопросу об эффективности и целях реформирования судебной системы России / Н. В. Мишакова. – Текст : электронный // Совершенствование нормативных правовых основ и механизма государственного управления в условиях правовой интеграции государств : Материалы международного круглого стола, Минск, 30 октября 2020 года / под редакцией Т.А. Червяковой. – Минск : Белорусский государственный университет, 2021. – С. 58-60. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=44760138>.
22. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. – 2-е изд. – Москва : Юрайт, 2023. – 254 с. – ISBN 978-5-534-13313-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/510937>.
23. Настольная книга прокурора в 2 ч. Часть 1 : практическое пособие / О. С. Капинус [и др.] ; под общей редакцией О. С. Капинус, С. Г. Кехлерова ; под научной редакцией А. Ю. Винокурова. – 6-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2022. – 595 с.
24. Настольная книга прокурора в 2 ч. Часть 2 : практическое пособие / О. С. Капинус [и др.] ; ответственный редактор О. С. Капинус, С. Г. Кехлеров ; под научной редакцией А. Ю. Винокурова. – 6-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2022. – 525 с.
25. Новеллы Конституции РФ о судах и прокуратуре: задачи юридической науки : сборник статей по материалам Международной научно-практической конференции / под ред. Т. И. Отческой. – М. : Проспект, 2021. – 200 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/44454>.
26. Организация судебной и прокурорско-следственной деятельности : монография / А.Ф. Смирнов, Т.И. Отческая, Т.Г. Воеводина [и др.] ; под ред. Т.И. Отческой ; Моск. гос. юрид. ун-т имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Москва : Проспект, 2022. – 232 с. – ISBN 978-5-392-36060-4. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=74135&idb=0.
27. Отческая Т. И. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина : учебное пособие / Т. И. Отческая, Т. Г. Воеводина. – Москва : Проспект, 2020. – 168 с. – ISBN 978-5-392-33752-1. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/44251>.
28. Отческая Т. И. Теория и практика участия прокуратуры и прокуроров в правотворческой деятельности : учебное пособие / Т. И. Отческая, С. В. Петров, Т. Г. Воеводина ; отв. ред. Т. И. Отческая. – Москва : Проспект, 2020. – 104 с. – ISBN 978-5-392-31505-5. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/43145>.

29. Отческая Т.И. Теория и практика участия прокурора в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел : учебное пособие / Отческая Т.И., Володина Д.В., Отческий И.Е. ; отв. ред. Т.И. Отческая. – М. : Проспект. 2018. – 224 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/41454>.
30. Отческая Т. И., Майдыков А. А., Колесников Е. В. Международное сотрудничество органов прокуратуры в сфере уголовного судопроизводства : учебное пособие / отв. ред. Т. И. Отческая. – М. : Проспект, 2025. – 160 с.
31. Практика реализации судами и прокуратурой требований закона о защите прав участников экономической деятельности : сборник статей / под ред. Т. И. Отческой. – М. : Проспект, 2018. – 216 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/41009>.
32. Прокурорский надзор в досудебном производстве по уголовным делам : сборник статей по материалам круглого стола, проведенного в рамках Кутафинских чтений / под ред. Т. И. Отческой. – Москва : РГ-Пресс, 2019. – 264 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/42205>.
33. Пшава, В. В. Прокурорский надзор за деятельностью органов предварительного расследования : курс лекций. – Москва : РГУП, 2020. – 48 с. – ISBN 978-5-93916-863-2. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1689615>.
34. Радаев, В.В. Как написать академический текст. – Текст : электронный // Вопросы образования. – 2011. – № 1. – С. 271-293. – URL: <https://social.hse.ru/data/2011/07/07/1214584250.pdf>.
35. Роль государственных закупок в развитии экономики Российской Федерации : сборник статей по материалам Международной научно-практической конференции / под ред. Т. И. Отческой. – Москва : РГ-Пресс, 2020. – 224 с. – ISBN 978-5-9988-1185-2. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/43720>.
36. Роль прокуратуры и суда в устранении нарушений законности в экономике: сборник статей по материалам круглого стола / под ред. Т. И. Отческой. – М. : Проспект, 2018. – 160 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/40460>.
37. Роль прокурора в системе судебной защиты публичных интересов: сборник статей по материалам международной научно-практической конференции / под ред. Т.И. Отческой. – М. : РГ-Пресс, 2021. – 216 с. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=73914&idb=0.
38. Смирнов, А. Ф. К вопросу о власти прокурора. – Текст : электронный // Актуальные проблемы российского права. – 2015. – № 5. – С. 133—137. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#).
39. Современные задачи и формы участия прокуратуры в противодействии коррупции в правоохранительных органах : сборник статей по материалам круглого стола / под ред. Т. И. Отческой. – М. : Проспект, 2017. – 147 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/38021>.
40. Социальные права человека в России: прокурорский надзор и судебная защита : сборник статей по материалам круглого стола / под ред.

Т. И. Отческой. – М. : Проспект, 2020. – 356 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/42867>.

41. Социальные права человека в России: прокурорский надзор и судебная защита : сборник статей по материалам круглого стола / под ред. Т. И. Отческой. – Москва : РГ-Пресс, 2019. – 232 с. – ISBN 978-5-9988-1002-2. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/42867>.

42. Средства прокурорской деятельности. Проблемы теории и практики : монография / О. Н. Коршунова, В. В. Лавров, Е. Л. Никитин [и др.]. – Москва : Русайнс, 2019. – 267 с. – ISBN 978-5-4365-3979-9. – URL: <https://book.ru/book/934495>.

43. Судебная, прокурорская и правоохранительная деятельность в обеспечении благополучия человека : монография : по материалам Международного научного симпозиума, проведенного в рамках XX Международной научно-практической конференции «Кутафинские чтения» г. Москва, 26 ноября 2021 г. / под ред. д.ю.н. Т.И. Отческой ; Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Москва : Проспект, 2022. – 168 с. – ISBN 978-5-392-37389-5. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=76934&idb=0.

44. Теория и практика современных информационных технологий при реализации функций органов прокуратуры : по материалам стратегической сессии, проведенной в рамках IX Московского юридического форума : монография / С. Х. Джигоев, Т. И. Афанасьева, Т. Г. Воеводина [и др.] ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – М. : Проспект, 2023. – 136 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/47080>.

45. Участие прокурора в гражданском судопроизводстве : монография. – М. : Проспект, 2024. – 240 с.

46. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел : учебное пособие / под ред. В. Н. Исаенко. – М. : РГ-Пресс, 2024. – 248 с. – URL: megapro.msal.ru.

47. Участие прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства : монография под общ. ред. А. Г. Халиулина. – М. : Проспект, 2023. – 208 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/46895>.

48. Щерба С.П. Прокурор в досудебном производстве по уголовным делам: функции, правовой статус, полномочия : монография / С.П. Щерба, Д.И. Ережипалиев. – М. : Юрлитинформ, 2015. –168 с. – ISBN 978-5-4396-0945-1. – URL: megapro.msal.ru.

49. Юридический словарь для работников прокуратуры / А. В. Малько, А. Н. Варыгин, Е. Н. Асташкина и др. ; под ред. А. В. Малько, А. Н. Варыгина. – Москва : Проспект, 2024. – 96 с. – ISBN 978-5-392-37305-5. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/46485>.

50. [Вестник Университета прокуратуры Российской Федерации](#) – архив журналов.

51. Научно-практический журнал «Прокурор» – [Архив номеров - Генеральная прокуратура Российской Федерации \(genproc.gov.ru\)](#).

4.4. Программное обеспечение и электронные ресурсы

Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации:
<http://genproc.gov.ru>

Официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации:
<http://www.sledcom.ru>

Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»:
<http://www.law.edu.ru/>

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной

сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.; - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г.; - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022 г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.
2	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полнотекстовых электронных	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно

	книг информационног о ресурса EBSCOHost БД eBook Collection			
2.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонн ая	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонн ая	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
4.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонн ая	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЛитРес: Библиотека	сторонн ая	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 бс от 14.12.2018 г.

				с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.;

				- № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 05.04.2024 г. по 04.04.2025 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. № 31705236597 от 28.07.2017 г. № 31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 № 31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам:	

		№ 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,

- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,

-ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра организации судебной и прокурорско-следственной деятельности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МЕТОДИКА И ТАКТИКА ПРОКУРОРСКИХ ПРОВЕРОК

Б1.О.40

год набора – 2025

Код и наименование специальности:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	прокурорская деятельность
Форма (формы) обучения:	очная; очная (ускоренное обучение на базе СПО); заочная; заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня); заочная (ускоренное обучение на базе СПО)
Квалификация:	юрист

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности, протокол №11 от «09» апреля 2025 года.

Авторы:

Оркина К.А. – кандидат юридических наук, доцент кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Борисова А.М. – старший преподаватель кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Вражнов А.С. – кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Волкова О.В. – доцент кафедры основ правоохранительной деятельности Института права и национальной безопасности Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, кандидат юридических наук

Оркина К.А., Борисова А.М., Вражнов А.С.

Методика и тактика прокурорских проверок: рабочая программа/К.А. Оркина, А.М. Борисова, А.С. Вражнов – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Методика и тактика прокурорских проверок» является понимание сущности методического обеспечения прокурорского надзора в Российской Федерации, как деятельности государственных органов по осуществлению на территории Российской Федерации надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, уголовного преследования и иных функций, установленных законом.

Задачами освоения дисциплины (модуля) «Методика и тактика прокурорских проверок» являются: формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности осуществлять прокурорские проверки, как основной формы прокурорского надзора; иметь представление о методических и тактических особенностях прокурорских проверок по таким актуальным направлениям надзора, как исполнение законодательства об образовании, о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, борьбы с коррупцией, законности разрешения заявлений и сообщений о преступлениях и др.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Методика и тактика прокурорских проверок» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Прокурорский надзор», «Теория государства и права», «Уголовное право (модуль)», «Гражданское право (модуль)», «Административное право», «Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)», «Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс)», «Судоустройство и правоохранительные органы».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

УК-2 -Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

общепрофессиональными:

ОПК-9 - Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности.

профессиональными:

ПК-1-Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Предмет и основные понятия спецкурса «Методика и тактика прокурорских проверок»	ПК-1-Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности.	ИПК 1.1 Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры ИПК 1.2 Знает функции прокуратуры ИПК 1.3 Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора ИПК 1.4 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность ИПК 1.5 Понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки ИПК 1.6 Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора и выполнения иных функций прокуратуры РФ ИПК 1.7 Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования
Тема 2. Методическое обеспечение прокурорского надзора.	ПК-1-Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности.	ИПК 1.1 Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры ИПК 1.2 Знает функции прокуратуры ИПК 1.3 Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора ИПК 1.4 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих

		прокурорскую деятельность ИПК 1.5 Понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки ИПК 1.6 Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора и выполнения иных функций прокуратуры РФ ИПК 1.7 Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования
Тема 3. Общая характеристика методик прокурорского надзора за исполнением законов в сфере исполнения бюджетного законодательства, исполнения законов об общественных объединениях, выборах и референдуме и трудовых прав граждан.	ПК-1-Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности.	ИПК 1.1 Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры ИПК 1.2 Знает функции прокуратуры ИПК 1.3 Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора ИПК 1.4 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность ИПК 1.5 Понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки ИПК 1.6 Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора и выполнения иных функций прокуратуры РФ ИПК 1.7 Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования
Тема 4. Общая характеристика методик прокурорского надзора за исполнением законов в экономической и экологической сферах	ПК-1-Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности.	ИПК 1.1 Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры ИПК 1.2 Знает функции прокуратуры ИПК 1.3 Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора ИПК 1.4 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность ИПК 1.5 Понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки ИПК 1.6 Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора и выполнения иных функций прокуратуры РФ ИПК 1.7 Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования

Тема 5. Методика проведения проверок исполнения законодательства об образовании	УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
	ОПК-9- Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности	ИОПК 9.1 Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью ИОПК 9.2 Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности
Тема 6. Методика проведения проверок исполнения законов о несовершеннолетних и молодежи	УК-2 -Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации

		проекта с использованием инструментов планирования ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
	ОПК-9-Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности	ИОПК 9.1 Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью ИОПК 9.2 Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности
Тема 7. Методики прокурорского надзора за исполнением законодательства о противодействии коррупции	УК-2 -Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
	ОПК-9-Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая	ИОПК 9.1 Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с

	правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности	поставленной целью ИОПК 9.2 Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности
Тема 8. Методика проведения прокурором проверок исполнения требований федерального закона при приеме, регистрации и разрешении заявлений и сообщений о преступлениях	УК-2 -Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
	ОПК-9-Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности	ИОПК 9.1 Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью ИОПК 9.2 Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности ИОПК 9.3 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
Тема 9. Методика прокурорского	УК-2 -Способен управлять проектом на	ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную

- определять предмет спецкурса, оперировать юридическими понятиями;
 - правильно определять составляющие элементы методики;
 - определять структурные элементы методики проведения проверки;
 - выделять основные методические требования по проверке состояния состояния законности в социальной, экономической и экологической сферах;
 - действовать в нестандартных ситуациях;
- владеть навыками:*
- анализа основных понятий;
 - подготовки методических рекомендаций, иных служебных документов, актов прокурорского реагирования;
 - анализа состояния законности и правопорядка в социальной, экономической и экологической сферах.
 - подготовки методик прокурорских проверок по актуальным направлениям прокурорского надзора.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения / очной формы обучения (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1.	Тема 1. Предмет и основные понятия спецкурса «Методика и тактика прокурорских проверок»	8	2	2	7	Лекция дискуссия	Устный опрос; рефераты, доклады,
2.	Тема 2. Методическое обеспечение прокурорского надзора.	8	2	2	7	Лекция дискуссия	Устный опрос; рефераты, доклады,
3.	Тема 3. Общая характеристика методик прокурорского	8	2	4	7	Лекция дискуссия	Устный опрос; рефераты, доклады,

	надзора за исполнением законов в сфере исполнения бюджетного законодательства, исполнения законов об общественных объединениях, выборах и референдуме и трудовых прав граждан.						
4.	Тема 4. Общая характеристика методик прокурорского надзора за исполнением законов в экономической и экологической сферах	8	2	4	7	Лекция дискуссия	Устный опрос; рефераты, доклады,
5.	Тема 5 Методика проведения проверок исполнения законодательства об образовании	8	2	2	8	Учебная управляемая дискуссия, подготовка методических рекомендаций	Устный опрос; рефераты, доклады, подготовка методических рекомендаций, тестирование
6.	Тема 6. Методика проведения проверок исполнения законов о несовершеннолетних и молодежи	8	2	4	8	Учебная управляемая дискуссия, подготовка методических рекомендаций	Устный опрос; рефераты, доклады, подготовка методических рекомендаций, тестирование
7.	Тема 7. Методики прокурорского надзора за исполнением законодательства о противодействии коррупции	8	-	2	8	Учебная управляемая дискуссия, подготовка методических рекомендаций	Устный опрос; рефераты, доклады, подготовка методических рекомендаций, тестирование
8.	Тема 8. Методика проведения прокурором проверок исполнения требований федерального закона при приеме,	8	-	2	8	Учебная управляемая дискуссия, подготовка методических рекомендаций	Устный опрос; рефераты, доклады, подготовка методических рекомендаций, тестирование

	регистрации и разрешении заявлений и сообщений о преступлениях						
9.	Тема 9. Методика прокурорского надзора за законностью исполнения уголовных наказаний в исправительных колониях	8	2	4	8	Учебная управляемая дискуссия, подготовка методических рекомендаций	Устный опрос; рефераты, доклады, подготовка методических рекомендаций, тестирование
10.	Итого по ОФО		14	26	68	Зачет	

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1.	Тема 1. Предмет и основные понятия спецкурса «Методика и тактика прокурорских проверок»	5	2		34	Лекция дискуссия	Устный опрос; рефераты, доклады,
2.	Итого за 1 сессию		2		34		
3.	Тема 2. Методическое обеспечение прокурорского надзора.	5	2		7	Лекция дискуссия	Устный опрос; рефераты, доклады,
4.	Тема 3. Общая характеристика методик прокурорского надзора за исполнением законов в сфере исполнения бюджетного законодательства, исполнения законов об общественных объединениях, выборах и референдуме и трудовых прав граждан.	5			7	Самостоятельная работа	Устный опрос; рефераты, доклады,
5.	Тема 4. Общая	5			7	Самостоятельная	Устный опрос;

	характеристика методик прокурорского надзора за исполнением законов в экономической и экологической сферах					ная работа	рефераты, доклады,
6.	Тема 5 Методика проведения проверок исполнения законодательства об образовании	5		2	7	Учебная управляемая дискуссия, подготовка методических рекомендаций	Устный опрос; рефераты, доклады, подготовка методических рекомендаций
7.	Тема 6. Методика проведения проверок исполнения законов о несовершеннолетних и молодежи	5		2	7	Учебная управляемая дискуссия, подготовка методических рекомендаций	Устный опрос; рефераты, доклады, подготовка методических рекомендаций
8.	Тема 7. Методики прокурорского надзора за исполнением законодательства о противодействии коррупции	5		2	7	Учебная управляемая дискуссия, подготовка методических рекомендаций	Устный опрос; рефераты, доклады, подготовка методических рекомендаций
9.	Тема 8. Методика проведения прокурором проверок исполнения требований федерального закона при приеме, регистрации и разрешении заявлений и сообщений о преступлениях	5		2	8	Учебная управляемая дискуссия, подготовка методических рекомендаций	Устный опрос; рефераты, доклады, подготовка методических рекомендаций
10.	Тема 9. Методика прокурорского надзора за законностью исполнения уголовных наказаний в исправительных колониях	5			8	Самостоятельная работа	Устный опрос; рефераты, доклады, подготовка методических рекомендаций
11.	Итого за 2 сессию		2	8	58	Зачет - 4 ак.ч.	
12.	Итого по ЗФО		4	8	92	Зачет - 4 ак.ч.	

2.1.3. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1.	Тема 1. Предмет и основные понятия спецкурса «Методика и тактика прокурорских проверок»	4	2		34	Лекция дискуссия	Устный опрос; рефераты, доклады,
2.	Итого за 1 сессию		2		34		
3.	Тема 2. Методическое обеспечение прокурорского надзора.		2		8	Лекция дискуссия	Устный опрос; рефераты, доклады,
4.	Тема 3. Общая характеристика методик прокурорского надзора за исполнением законов в сфере исполнения бюджетного законодательства, исполнения законов об общественных объединениях, выборах и референдуме и трудовых прав граждан.				8	Самостоятельная работа	Устный опрос; рефераты, доклады,
5.	Тема 4. Общая характеристика методик прокурорского надзора за исполнением законов в экономической и экологической сферах				8	Самостоятельная работа	Устный опрос; рефераты, доклады,
6.	Тема 5 Методика проведения проверок исполнения законодательства об образовании				8	Учебная управляемая дискуссия, подготовка методических	Устный опрос; рефераты, доклады, подготовка методических

						рекомендаций	рекомендаций
7.	Тема 6. Методика проведения проверок исполнения законов о несовершеннолетних и молодежи			2	7	Учебная управляемая дискуссия, подготовка методических рекомендаций	Устный опрос; рефераты, доклады, подготовка методических рекомендаций
8.	Тема 7. Методики прокурорского надзора за исполнением законодательства о противодействии коррупции			2	7	Учебная управляемая дискуссия, подготовка методических рекомендаций	Устный опрос; рефераты, доклады, подготовка методических рекомендаций
9.	Тема 8. Методика проведения прокурором проверок исполнения требований федерального закона при приеме, регистрации и разрешении заявлений и сообщений о преступлениях				8	Учебная управляемая дискуссия, подготовка методических рекомендаций	Устный опрос; рефераты, доклады, подготовка методических рекомендаций
10.	Тема 9. Методика прокурорского надзора за законностью исполнения уголовных наказаний в исправительных колониях				8	Самостоятельная работа	Устный опрос; рефераты, доклады, подготовка методических рекомендаций
11.	Итого за 2 сессию		2	4	62	Зачет - 4 ак.ч.	
12.	Итого по ЗФО		4	4	96	Зачет - 4 ак.ч.	

2.1.4. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1.	Тема 1. Предмет и основные понятия спецкурса «Методика и тактика прокурорских проверок»	7	2		32	Лекция дискуссия	Устный опрос; рефераты, доклады,
2.	Тема 2. Методическое обеспечение прокурорского надзора.		2		8	Лекция дискуссия	Устный опрос; рефераты, доклады,
3.	Тема 3. Общая характеристика методик прокурорского надзора за исполнением законов в сфере исполнения бюджетного законодательства, исполнения законов об общественных объединениях, выборах и референдуме и трудовых прав граждан.				8	Самостоятельная работа	Устный опрос; рефераты, доклады,
4.	Тема 4. Общая характеристика методик прокурорского надзора за исполнением законов в экономической и экологической сферах				8	Самостоятельная работа	Устный опрос; рефераты, доклады,
5.	Тема 5 Методика проведения проверок исполнения законодательства об образовании				8	Учебная управляемая дискуссия, подготовка методических	Устный опрос; рефераты, доклады, подготовка методических

						рекомендаций	рекомендаций
6.	Тема 6. Методика проведения проверок исполнения законов о несовершеннолетних и молодежи			2	7	Учебная управляемая дискуссия, подготовка методических рекомендаций	Устный опрос; рефераты, доклады, подготовка методических рекомендаций
7.	Тема 7. Методики прокурорского надзора за исполнением законодательства о противодействии коррупции				7	Учебная управляемая дискуссия, подготовка методических рекомендаций	Устный опрос; рефераты, доклады, подготовка методических рекомендаций
8.	Тема 8. Методика проведения прокурором проверок исполнения требований федерального закона при приеме, регистрации и разрешении заявлений и сообщений о преступлениях				8	Учебная управляемая дискуссия, подготовка методических рекомендаций	Устный опрос; рефераты, доклады, подготовка методических рекомендаций
9.	Тема 9. Методика прокурорского надзора за законностью исполнения уголовных наказаний в исправительных колониях			2	10	Самостоятельная работа	Устный опрос; рефераты, доклады, подготовка методических рекомендаций
10.	Итого по ЗФУО ВО		4	4	96	Зачет (4 ак.ч)	

2.1.5. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1.	Тема 1. Предмет и основные понятия спецкурса «Методика и тактика	2	2		34	Лекция дискуссия	Устный опрос; рефераты, доклады,

	прокурорских проверок»						
2.	Итого за 1 сессию		2		34		
3.	Тема 2. Методическое обеспечение прокурорского надзора.		2		8	Лекция дискуссия	Устный опрос; рефераты, доклады,
4.	Тема 3. Общая характеристика методик прокурорского надзора за исполнением законов в сфере исполнения бюджетного законодательства, исполнения законов об общественных объединениях, выборах и референдуме и трудовых прав граждан.				8	Самостоятель ная работа	Устный опрос; рефераты, доклады,
5.	Тема 4. Общая характеристика методик прокурорского надзора за исполнением законов в экономической и экологической сферах				8	Самостоятель ная работа	Устный опрос; рефераты, доклады,
6.	Тема 5 Методика проведения проверок исполнения законодательства об образовании				8	Учебная управляемая дискуссия, подготовка методических рекомендаций	Устный опрос; рефераты, доклады, подготовка методических рекомендаций
7.	Тема 6. Методика проведения проверок исполнения законов о несовершеннолетних и молодежи			2	7	Учебная управляемая дискуссия, подготовка методических рекомендаций	Устный опрос; рефераты, доклады, подготовка методических рекомендаций
8.	Тема 7. Методики прокурорского надзора за исполнением законодательства о			2	7	Учебная управляемая дискуссия, подготовка методических	Устный опрос; рефераты, доклады, подготовка методических

	противодействию коррупции					рекомендаций	рекомендаций
9.	Тема 8. Методика проведения прокурором проверок исполнения требований федерального закона при приеме, регистрации и разрешении заявлений и сообщений о преступлениях				8	Учебная управляемая дискуссия, подготовка методических рекомендаций	Устный опрос; рефераты, доклады, подготовка методических рекомендаций
10.	Тема 9. Методика прокурорского надзора за законностью исполнения уголовных наказаний в исправительных колониях				8	Самостоятельная работа	Устный опрос; рефераты, доклады, подготовка методических рекомендаций
11.	Итого за 2 сессию		2	4	62	Зачет - 4 ак.ч.	
12.	Итого по ЗФУО СПО		4	4	96	Зачет - 4 ак.ч.	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Предмет и система спецкурса «Методика и тактика прокурорских проверок».

Содержание:

1. Предмет спецкурса «Методика и тактика прокурорских проверок».
2. Понятия общей и частной методик надзора за исполнением законов и законностью правовых актов.
3. Тактика прокурорского надзора. Соотношение методики, тактики и организации надзора за исполнением законов и законностью правовых актов.
4. Система специального курса. Последовательность изучения общей и частных методик прокурорского надзора.
5. Методика надзора и методические рекомендации.
6. Характеристика методических рекомендаций по проведению проверок исполнения законодательства в конкретных сферах правовых отношений и различных объектов прокурорского надзора на территории города, района.

Задания для подготовки к лекции:

1. Повторить разделы учебных курсов «Правоохранительные органы», «Конституционное право», «Прокурорский надзор», касающиеся организации и деятельности прокуратуры.

2. Ознакомиться с Федеральным законом «О прокуратуре Российской Федерации»

Лекция 2. Методическое обеспечение прокурорского надзора.

Содержание:

1. Общая характеристика методики прокурорского надзора. Методические пособия, разработки, рекомендации.

2. Руководящие указания Генерального прокурора РФ, прокуроров субъектов Федерации и приравненных к ним специализированных прокуратур в части предмета проверки исполнения конкретного законодательства.

3. Перечень основных источников информации. Общие рекомендации по сбору информации о нарушении законов.

4. Типичные нарушения законов. Перечень документов и материалов, с которыми необходимо ознакомиться.

5. Тактические и иные приемы, применяемые прокурором и специалистом для выявления нарушений закона.

6. Применяемые прокурором правовые средства реагирования на выявленные нарушения законов.

Задания для подготовки к лекции:

1. На сайте Генеральной прокуратуры РФ ознакомиться с методическими рекомендациями по осуществлению прокурорского надзора в различных сферах правовых отношений;

2. На сайте Университета прокуратуры ознакомиться с любыми учебно-методическими материалами за 2024-2025 гг.

2. Ознакомиться с положениями закона «О прокуратуре Российской Федерации», касающимися проведения прокурорских проверок.

Лекция 3. Общая характеристика методик прокурорского надзора за исполнением законов в сфере исполнения бюджетного законодательства, исполнения законов об общественных объединениях, выборах и референдуме и трудовых прав граждан.

Содержание:

1. Методические рекомендации по осуществлению надзора за исполнением бюджетного законодательства.

2. Содержание методики проведения проверок, исполнения законодательства об общественных объединениях.

3. Методические рекомендации по проверке исполнения законов о выборах и референдуме.

4. Методика и тактика проведения проверок исполнения законов о трудовых правах граждан.

5. Программные комплексы органов прокуратуры, использование в работе цифровых технологий и электронных ресурсов.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с Федеральным законом от 12.06.2002 №67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» / Консультант Плюс. Электронный ресурс.
2. Ознакомиться с Федеральным законом от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» / Консультант Плюс. Электронный ресурс.
3. Ознакомиться с Приказом Генерального прокурора РФ от 24 октября 2023 г. N 736 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законодательства в налоговой сфере» / Консультант Плюс. Электронный ресурс.

Лекция 4. Общая характеристика методик прокурорского надзора за исполнением законов в экономической и экологической сферах.

Содержание:

1. Методические рекомендации по проверке исполнения законодательства о защите прав субъектов предпринимательства.
2. Содержание методики надзора за исполнением законодательства о государственной и муниципальной собственности.
3. Методические рекомендации по проверке исполнения природоохранного законодательства.

Задания для подготовки к лекции

1. Ознакомиться с приказом Генерального прокурора РФ от 31 августа 2023 г. № 581 «Об организации прокурорского надзора за соблюдением прав субъектов предпринимательской и инвестиционной деятельности» // Консультант Плюс. Электронный ресурс.
2. Ознакомиться с Федеральным законом от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» / Консультант Плюс. Электронный ресурс.

Лекция 5. Методика проведения проверок исполнения законодательства об образовании.

Содержание.

1. Содержание понятия права на образование и социальные гарантии прав граждан на образование.
2. Порядок лицензирования и основные показатели, которые отражаются в лицензии на право занятия образовательной деятельностью.
3. Порядок прохождения процедуры государственной аккредитация высших учебных заведений.
4. Методика прокурорской проверки и типичные нарушения законодательства об образовании.
5. Меры прокурорского реагирования, используемые прокурором по результатам проверки исполнения законодательства о высшем профессиональном образовании.

Задания для подготовки к лекции

1. Ознакомиться с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ // Консультант Плюс. Электронный ресурс.
2. Ознакомиться с Приказом Генерального прокурора РФ от 22 декабря 2021 г. № 774 «О системе подготовки кадров, дополнительного профессионального образования работников органов и организаций прокуратуры Российской Федерации» // Консультант Плюс. Электронный ресурс.
3. Ознакомиться с Постановлением Правительства от 18.09.2020 № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности» (вместе с «Положением о лицензировании образовательной деятельности») // Консультант Плюс. Электронный ресурс.

Лекция 6. Методика проведения проверок исполнения законов о несовершеннолетних и молодежи.

Содержание.

1. Содержание методических рекомендаций по проверке исполнения законов органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
2. Методика проведения проверок соблюдения законности в деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав.
3. Методические рекомендации по проверке исполнения законов о занятости несовершеннолетних.
4. Перечень вопросов, подлежащих разрешению при прокурорской проверке исполнения законодательства об охране труда несовершеннолетних.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // Консультант Плюс. Электронный ресурс.
2. Ознакомиться с Приказом Генерального прокурора РФ от 13 декабря 2021 г. № 744 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законодательства о несовершеннолетних, соблюдением их прав и законных интересов» // Консультант Плюс. Электронный ресурс.

Лекция 8. Методика проведения прокурором проверок исполнения требований федерального закона при приеме, регистрации и разрешении заявлений и сообщений о преступлениях.

Содержание.

1. Предмет и задачи прокурорского надзора за законностью действий правоохранительных органов по приему, регистрации и разрешению заявлений и сообщений о преступлениях.

2. Источники сведений, которые могут быть использованы при выявлении укрытых от учета преступлений.

3. Типичные нарушения, выявляемые прокурором при проверке исполнения законов, регулирующих прием, регистрацию и разрешение заявлений о совершенных преступлениях.

4. Формы прокурорского реагирования на нарушения федерального закона при приеме, регистрации и разрешении заявлений и сообщений о преступлениях применяются по результатам проверок.

5. Меры, которые следует принимать прокурору по профилактике укрытия преступлений от учета.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с Приказом Генерального прокурора РФ от 23 октября 2023 г. № 730 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях в органах дознания и органах предварительного следствия» // Консультант Плюс. Электронный ресурс.

2. Ознакомиться с Приказом Генерального прокурора РФ от 27 декабря 2007 г. № 212 «О порядке учёта и рассмотрения в органах прокуратуры Российской Федерации сообщений о преступлениях» // Консультант Плюс. Электронный ресурс.

3. Ознакомиться с Приказом Генерального прокурора РФ от 9 декабря 2022 г. № 746 «О государственном едином статистическом учёте данных о состоянии преступности, а также о сообщениях о преступлениях, следственной работе, дознании, прокурорском надзоре» // Консультант Плюс. Электронный ресурс.

Лекция 9. Методика прокурорского надзора за законностью исполнения уголовных наказаний в исправительных колониях.

Содержание.

1. Предмет и задачи прокурорского надзора за соблюдением законов при исполнении уголовных наказаний.

2. Организация работы по надзору за соблюдением законов при исполнении уголовных наказаний.

3. Подготовительные действия к проверке исполнения законов в исправительных колониях.

4. Нарушения, выявляемые при проверке законности содержания осужденных.

5. Нарушения, выявляемые при проверке режима отбывания наказания.

6. Законность привлечения лиц, отбывающих наказание к труду.

7. Соблюдение требований закона о материально-бытовом обеспечении осужденных.

8. Законность применения к осужденным мер поощрения и взыскания.

7. Законность рассмотрения и разрешения предложений, заявлений, ходатайств и жалоб осужденных.

8. Подведение итогов проверки и меры, принимаемые прокурором по устранению выявленных нарушений законности.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с Федеральным Законом Российской Федерации от 21.07.1993 № 5473-І «Об учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы Российской Федерации» // Консультант Плюс. Электронный ресурс.

2. Ознакомиться с Приказом Генерального прокурора РФ от 24.10.2024 №800 «Об организации прокурорского надзора за соблюдением законов при содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений и исполнении уголовных наказаний» // Консультант Плюс. Электронный ресурс.

3. Ознакомиться с Приказом Генерального прокурора РФ от 05.09.2022 № 494 «О организации прокурорского надзора за исполнением законодательства об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы» // Консультант Плюс. Электронный ресурс.

4. Ознакомиться с Положением об управлении по надзору за законностью исполнения уголовных наказаний Генеральной прокуратуры Российской Федерации, утв. Генеральным прокурором Российской Федерации 06 сентября 2024 г. // Консультант Плюс. Электронный ресурс.

5. Ознакомиться с Приказом Министерства юстиции Российской Федерации от 04.07.2022 № 110 «Об утверждении Правил внутреннего распорядка следственных изоляторов уголовно-исполнительной системы, Правил внутреннего распорядка исправительных учреждений и Правил внутреннего распорядка исправительных центров уголовно-исполнительной системы» // Консультант Плюс. Электронный ресурс.

6. Ознакомиться с Распоряжением Правительства РФ от 29 апреля 2021 г. № 1138-р «Об утверждении Концепции развития уголовно-исполнительной системы РФ на период до 2030 г.» // Консультант Плюс. Электронный ресурс.

2.3. Занятия семинарского типа.

Тема 1. Предмет и основные понятия спецкурса «Методика и тактика прокурорских проверок».

Вопросы для подготовки:

1. Что входит в предмет изучения спецкурса «Методика и тактика прокурорских проверок»?

2. Назовите характерные признаки общей и частной методик прокурорского надзора.

3. Что такое тактика прокурорского надзора?

4. В каком соотношении находятся понятия методики, тактики и организации прокурорского надзора?

5. Какие основные элементы входят в содержание методики прокурорского надзора?

6. Автоматизированные программные комплексы органов прокуратуры, используемые при проведении прокурорских проверок (АИК «Надзор-WEB», АИС «МЭВ» и др.)

Рефераты, доклады:

1. Методика и тактика прокурорского надзора и ее связь с повышением эффективности надзорной деятельности.

2. Отличительные признаки методики, тактики и организации прокурорского надзора.

Практические задания:

1. Метод и прием соотносятся как:

- а) общее и частное;
- б) большее и меньшее;
- в) основное и вспомогательное;
- г) главное и второстепенное?

Подготовьте аргументированный ответ.

2. Методика прокурорского надзора это:

- а) совокупность рекомендаций о проведении прокурорской проверки;
- б) совокупность методов и приемов по устранению нарушений законов;
- в) совокупность методов и приемов, применяемых прокурором в целях выявления, устранения и предупреждения нарушений законов и способствующих им обстоятельств.

Подготовьте обоснованный ответ.

3. Частная методика прокурорского надзора это:

- а) совокупность приемов и методов осуществления прокурорского надзора в отдельной отрасли прокурорского надзора;
- б) совокупность методов и приемов осуществления прокурорского надзора в отдельной сфере правовых отношений;
- в) совокупность методов и приемов осуществления прокурорского надзора по отдельным его направлениям.

Подготовьте обоснованный ответ

4. Тактика прокурорского надзора это:

- а) совокупность приемов осуществления прокурорского надзора;
- б) определение способов организации и деятельности прокуратуры;
- в) выбор и реализация рациональных способов прокурорского надзора в конкретной ситуации.

Подготовьте обоснованный ответ.

5. Создание взаимосвязанных и взаимообусловленных условий прокурорской деятельности это элемент:

- а) методики прокурорской деятельности;

- б) тактики прокурорской деятельности;
- в) организации прокурорской деятельности.

Подготовьте обоснованный ответ.

Тема 2. Методическое обеспечение прокурорского надзора.

Вопросы для подготовки.

1. Сформулируйте характерные черты методики прокурорского надзора.
2. Приведите примеры методических пособий, рекомендаций.
3. Приведите примеры руководящих указаний Генерального прокурора РФ, прокуроров субъектов Федерации и приравненных к ним специализированных прокуратур в части предмета проверки исполнения конкретного законодательства.
4. Сформулируйте перечень основных источников информации, используемый при подготовке к прокурорской проверке.
5. Назовите общие рекомендации по сбору информации о нарушении законов.
6. Понятие типичных нарушений законов, их значение для методики прокурорских проверок.
7. Перечень документов и материалов, с которыми необходимо ознакомиться при подготовке к прокурорской проверке.
8. Тактические и иные приемы, применяемые прокурором и специалистом для выявления нарушений закона.
9. Применяемые прокурором правовые средства по выявлению нарушений закона, реагированию на выявленные нарушения законов и восстановлению нарушенных прав участников правоотношений.

Рефераты, доклады:

1. Подготовительные действия прокурора к предстоящей прокурорской проверке исполнения законов.
2. Общая характеристика эффективности прокурорских проверок исполнения законов.

Практические задания:

1. Какие из перечисленных обстоятельств следует отнести к целям методического обеспечения прокурорского надзора:
 - а) повышение эффективности прокурорского надзора;
 - б) изучение опыта прокурорского надзора;
 - в) определение пределов прокурорского надзора;
 - г) компенсация недостаточного уровня правового регулирования;
 - д) распространение передового опыта прокурорского надзора;
 - е) обеспечение единства прокурорского надзора;
 - ж) формирование определенного порядка надзорной деятельности?

Подготовьте обоснованный ответ.

2. Выберите из списка обстоятельства, относящиеся к задачам методического обеспечения прокурорского надзора:

- а) подготовка учебно-методических пособий и рекомендаций по отраслям прокурорского надзора;
- б) оказание помощи прокурорам;
- в) распространение методики прокурорского надзора в системе органов прокуратуры;
- г) определение пределов прокурорского усмотрения;
- д) организация внедрения методики прокурорского надзора в деятельность системы органов прокуратуры.

Подготовьте обоснованный ответ.

3. Назовите основные причины и условия, препятствующие внедрению методических разработок в деятельность прокуратуры:

- а) недостаточная профессиональная подготовка;
- б) отсутствие необходимых организационных условий;
- в) невысокое качество методических разработок;
- г) высокая загруженность прокурорских работников;
- д) другие?

Подготовьте обоснованный ответ.

Тема 3. Общая характеристика методик прокурорского надзора за исполнением законов в сфере исполнения бюджетного законодательства, исполнения законов об общественных объединениях, выборах и референдуме и трудовых прав граждан

Вопросы для подготовки.

1. Назовите два основных направления прокурорского надзора за исполнением бюджетного законодательства?

2. Какие нарушения бюджетного законодательства, встречающиеся в практике надзорной деятельности прокурора, являются наиболее распространенными?

3. Назовите типичные нарушения бюджетного законодательства?

4. Что означает термин «право на объединение» и «свобода»?

5. Какие условия необходимы при создании общественных объединений?

6. Назовите типичные нарушения законов, выявляемые при прокурорских проверках исполнения законодательства об общественных объединениях.

7. Назовите предмет прокурорского надзора за исполнением законов об общественных объединениях?

8. Какие органы, обеспечивают конституционное право граждан избирать и быть избранным?

9. Назовите источники информации о нарушении избирательных прав граждан?

10. Для решения каких задач создаются в прокуратуре рабочие группы по обеспечению соблюдения законодательства о выборах?

11. Назовите типичные нарушения законов о выборах?

12. В каких случаях рекомендуется участие специалиста при осуществлении прокурорской проверки исполнения трудового законодательства?

13. Назовите формы оказания помощи специалистами прокурорам, осуществляющим проверку исполнения трудового законодательства?

14. Сформулируйте типичные нарушения трудового законодательства, выявляемые при прокурорских проверках?

15. Назовите приоритетные направления проверки исполнения трудового законодательства?

Рефераты, доклады:

1. Прокурорский надзор за исполнением законодательства об охране труда.

2. Прокурорский надзор за исполнением законов о целевом использовании бюджетных средств.

Практические задания:

1. На выбор обучающегося принять участие в подготовке методических рекомендаций прокурорской проверки исполнения законодательства об общественных объединениях (о выборах, исполнении бюджетного или трудового законодательства).

Тема 4. Общая характеристика методик прокурорского надзора за исполнением законов в экономической и экологической сферах.

Вопросы для подготовки.

1. Основные принципы охраны окружающей среды?

2. Что относится к объектам охраны окружающей среды?

3. Чем обеспечивается государственное регулирование воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду?

4. Актуальные направления прокурорского надзора в сфере экологии?

5. Типичные нарушения законов в экологической сфере?

6. Полномочия прокуроров при осуществлении надзора за исполнением законов в экологической сфере.

7. Направления прокурорского надзора в сфере экономики?

8. Назовите типичные нарушения при приватизации государственного и муниципального имущества?

9. Формы и методы охраны прав предпринимателей?

10. Особенности проверок контролирующих органов в сфере предпринимательства?

11. Прокурорский надзор за соблюдением прав субъектов предпринимательской деятельности?

12. Типичные нарушения законов в сфере предпринимательской деятельности.

Рефераты, доклады:

1. Прокурорский надзор за исполнением законодательства об утилизации отходов производства и потребления.

2. Особенности прокурорского надзора за исполнением законов в сфере предпринимательской деятельности.

Практические задания:

1. Принять участие в группе по подготовке методических рекомендаций прокурорской проверки исполнения Федерального закона от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» на выбранном конкретном объекте.

2. Принять участие в группе по подготовке методических рекомендаций прокурорской проверки исполнения антимонопольного законодательства.

Тема 5. Методика проведения проверок исполнения законодательства об образовании.

Вопросы для подготовки.

1. Содержание понятия права на образование и социальные гарантии прав граждан на образование.

2. Порядок лицензирования и основные показатели, которые отражаются в лицензии на право занятия образовательной деятельностью.

3. Каков порядок прохождения процедуры государственной аккредитации высших учебных заведений?

4. Сформулируйте перечень типичных нарушений законодательства об образовании.

5. Какие меры прокурорского реагирования возможны для использования по результатам проверки исполнения законодательства о высшем профессиональном образовании?

Рефераты, доклады:

1. Общая характеристика Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

2. Система подготовки кадров для работы в органах прокуратуры Российской Федерации.

Практические задания:

1. Принять участие в ДИ по подготовке методических рекомендаций прокурорской проверки исполнения законодательства об образовании.

Тема 6. Методика проведения проверок исполнения законов о несовершеннолетних и молодежи.

Вопросы для подготовки.

1. Раскройте содержание методических рекомендаций по проверке исполнения законов органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

2. Приведите примеры методики проведения проверок соблюдения законности в деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав (по материалам прокуратур субъектов РФ или прокуратур районов (городов)).

3. Назовите методические рекомендации по проверке исполнения законов о занятости несовершеннолетних.

4. Сформируйте перечень вопросов, подлежащих разрешению при прокурорской проверке исполнения законодательства об охране труда несовершеннолетних.

Доклады, рефераты:

1. Характеристика руководящих указаний Генерального прокурора РФ об организации и методическом обеспечении прокурорского надзора за исполнением законов о несовершеннолетних.

2. Общая характеристика системы профилактики правонарушений несовершеннолетних в Российской Федерации.

Практические задания:

1. Принять участие в ДИ по подготовке методических рекомендаций прокурорской проверки исполнения законодательства о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

2. Принять участие в ДИ по подготовке методики прокурорской проверки об охране труда несовершеннолетних.

Тема 7. Методики прокурорского надзора за исполнением законодательства о противодействии коррупции.

Вопросы для подготовки.

1. Приведите примеры методических рекомендаций по проверке исполнения законодательства о государственной и муниципальной службе. Раскройте их содержание.

2. Охарактеризуйте методику проведения прокурорами антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.

3. Раскройте содержание методики проведения проверок исполнения законодательства, регулирующего отношения, возникающие в связи с размещением заказов для государственных и муниципальных нужд.

Доклады, рефераты:

1. Запреты и ограничения в системе государственной службы.
2. Российские и международные принципы и стандарты противодействия коррупции.

Практические задания:

1. *Письменное задание для домашней работы:* на примере самостоятельно выбранного нормативного правового акта показать наличие в нем коррупциогенных факторов и сформулировать рекомендации по их устранению.
2. Принять участие в ДИ по подготовке методики прокурорской проверки исполнения законодательства о противодействии коррупции в системе государственной службы, при осуществлении закупок для государственных и муниципальных нужд.

Тема 8. Методика проведения прокурором проверок исполнения требований федерального закона при приеме, регистрации и разрешении заявлений и сообщений о преступлениях.

Вопросы для подготовки.

1. Назовите предмет и задачи прокурорского надзора за законностью действий правоохранительных органов по приему, регистрации и разрешению заявлений и сообщений о преступлениях?
2. Какие источники сведений могут быть использованы при выявлении укрытых от учета преступлений?
3. Назовите типичные нарушения, выявляемые прокурором при проверке исполнения законов, регулирующих прием, регистрацию и разрешение заявлений о совершенных преступлениях?
4. Какие формы прокурорского реагирования на нарушения федерального закона при приеме, регистрации и разрешении заявлений и сообщений о преступлениях применяются по результатам проверок?
5. Какие меры следует принимать прокурору по профилактике укрытия преступлений от учета?

Доклады, рефераты:

1. Особенности правового регулирования приема, регистрации и разрешения заявлений и сообщений о преступлениях.
2. Проблемы эффективности прокурорского надзора за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия на досудебных стадиях уголовного процесса.

Практические задания:

1. Принять участие в ДИ по подготовке методики прокурорской проверки исполнения законодательства об учете, регистрации и разрешении заявлений и сообщений о совершенных преступлениях.
2. Подготовить проект постановления прокурора об отмене постановления об отказе в возбуждении уголовного дела. Фабулу дела

сформулировать, опираясь на опыт, полученный в период производственной практики.

Тема 9. Методика прокурорского надзора за законностью исполнения уголовных наказаний в исправительных колониях.

Вопросы для подготовки.

1. Назовите предмет и задачи прокурорского надзора за соблюдением законов при исполнении уголовных наказаний?
2. Как организуется работа по надзору за соблюдением законов при исполнении уголовных наказаний?
3. Назовите подготовительные действия к проверке исполнения законов в исправительных колониях?
4. Какие нарушения могут быть выявлены при проверке законности содержания осужденных?
5. Какие нарушения закона могут быть выявлены при проверке режима отбывания наказания?
6. Законность привлечения лиц, отбывающих наказание к труду.
7. Соблюдение требований закона о материально-бытовом обеспечении осужденных.
8. Законность применения к осужденным мер поощрения и взыскания.
7. Законность рассмотрения и разрешения предложений, заявлений, ходатайств и жалоб осужденных.
8. Подведение итогов проверки и меры, принимаемые прокурором по устранению выявленных нарушений законности.

Доклады, рефераты:

1. Общая характеристика уголовно- исполнительная система в Российской Федерации.
2. Правовое регулирование системы исполнения уголовных наказаний в Российской Федерации.

Практические задания:

1. Принять участие в ДИ по подготовке методических рекомендаций прокурорской проверки исполнения законодательства администрацией исправительной колонии (ИВС, СИЗО).

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа может включать в себя следующие ее виды:

1. Изучение учебной литературы, рекомендованной студенту настоящей программой.
2. Изучение действующего законодательства по отдельным разделам и темам курса.
3. Изучение практики работы органов и организаций прокуратуры.

4. Изучение судебной и правоприменительной практики (в том числе практики Конституционного Суда РФ по отдельным разделам и темам курса).
5. Подготовка проектов актов прокурорского реагирования.
6. Выполнение письменных и иных заданий к практическим занятиям.
7. Участие в деловых играх.

Темы рефератов:

1. Методика и тактика прокурорского надзора и ее связь с повышением эффективности надзорной деятельности.
2. Отличительные признаки методики, тактики и организации прокурорского надзора.
3. Подготовительные действия прокурора к предстоящей прокурорской проверке исполнения законов.
4. Общая характеристика эффективности прокурорских проверок исполнения законов.
5. Прокурорский надзор за исполнением законодательства об охране труда.
6. Прокурорский надзор за исполнением законов о целевом использовании бюджетных средств.
7. Прокурорский надзор за исполнением законодательства об утилизации отходов производства и потребления.
8. Особенности прокурорского надзора за исполнением законов в сфере предпринимательской деятельности
9. Общая характеристика Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».
10. Система подготовки кадров для работы в органах прокуратуры Российской Федерации.
11. Характеристика руководящих указаний Генерального прокурора РФ об организации и методическом обеспечении прокурорского надзора за исполнением законов о несовершеннолетних.
12. Общая характеристика системы профилактики правонарушений несовершеннолетних в Российской Федерации.
13. Запреты и ограничения в системе государственной службы.
14. Российские и международные принципы и стандарты противодействия коррупции.
15. Особенности правового регулирования приема, регистрации и разрешения заявлений и сообщений о преступлениях.
16. Проблемы эффективности прокурорского надзора за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия на досудебных стадиях уголовного процесса.
17. Общая характеристика уголовно- исполнительской системы в Российской Федерации.
18. Правовое регулирование системы исполнения уголовных наказаний в Российской Федерации.

Модельные задания:

1. На выбор обучающегося принять участие в подготовке методических рекомендаций прокурорской проверки исполнения законодательства об общественных объединениях (о выборах, исполнении бюджетного или трудового законодательства).
2. Принять участие в группе по подготовке методических рекомендаций прокурорской проверки исполнения Федерального закона от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» на выбранном конкретном объекте.
3. Принять участие в группе по подготовке методических рекомендаций прокурорской проверки исполнения антимонопольного законодательства.
4. Принять участие в ДИ по подготовке методических рекомендаций прокурорской проверки исполнения законодательства об образовании.
5. Принять участие в ДИ по подготовке методических рекомендаций прокурорской проверки исполнения законодательства о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
6. Принять участие в ДИ по подготовке методики прокурорской проверки об охране труда несовершеннолетних.
7. На примере самостоятельно выбранного нормативного правового акта показать наличие в нем коррупциогенных факторов и сформулировать рекомендации по их устранению (письменная работа).
8. Принять участие в ДИ по подготовке методики прокурорской проверки исполнения законодательства о противодействии коррупции в системе государственной службы, при осуществлении закупок для государственных и муниципальных нужд.
9. Принять участие в ДИ по подготовке методики прокурорской проверки исполнения законодательства об учете, регистрации и разрешении заявлений и сообщений о совершенных преступлениях.
10. Подготовить проект постановления прокурора об отмене постановления об отказе в возбуждении уголовного дела. Фабулу дела сформулировать, опираясь на опыт, полученный в период производственной практики.
11. Принять участие в ДИ по подготовке методических рекомендаций прокурорской проверки исполнения законодательства администрацией исправительной колонии (ИВС, СИЗО).

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся

На последнем занятии каждого модуля дисциплины преподавателем проводится устный опрос (коллоквиум) по вопросам семинарских (практических) занятий, вошедшим в соответствующий модуль, вынесенным на практические занятия по соответствующим темам прошедшего модуля.

А. Задания для самостоятельной работы.

1. Подготовка методических рекомендаций по проверке исполнения законодательства об общественных объединениях (о выборах, исполнении бюджетного или трудового законодательства).

2. Подготовить методические рекомендации по проверке исполнения Федерального закона от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» на выбранном конкретном объекте.

3. Подготовить методические рекомендации по проверке исполнения антимонопольного законодательства.

4. Подготовить методические рекомендации по проверке исполнения законодательства об образовании.

5. Подготовить методические рекомендации по проверке исполнения законодательства о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

6. Принять участие в ДИ по подготовке методики прокурорской проверки об охране труда несовершеннолетних.

7. На примере самостоятельно выбранного нормативного правового акта показать наличие в нем коррупциогенных факторов и сформулировать рекомендации по их устранению (письменная работа).

8. Принять участие в ДИ по подготовке методики прокурорской проверки исполнения законодательства о противодействии коррупции в системе государственной службы, при осуществлении закупок для государственных и муниципальных нужд.

9. Принять участие в ДИ по подготовке методики прокурорской проверки исполнения законодательства об учете, регистрации и разрешении заявлений и сообщений о совершенных преступлениях.

10. Подготовить проект постановления прокурора об отмене постановления об отказе в возбуждении уголовного дела. Фабулу дела сформулировать, опираясь на опыт, полученный в период производственной практики.

11. Принять участие в ДИ по подготовке методических рекомендаций прокурорской проверки исполнения законодательства администрацией исправительной колонии (ИВС, СИЗО).

Б. Контрольные вопросы для подготовки к зачету.

1. Предмет, система и задачи дисциплины «Методика и тактика прокурорских проверок».
2. Понятия общей и частной методик надзора за исполнением законов и законностью правовых актов.
3. Тактика прокурорского надзора. Соотношение методики, тактики и организации надзора за исполнением законов и законностью правовых актов.
4. Методика прокурорского надзора и методические рекомендации.
5. Общая характеристика методических рекомендаций по проведению проверок исполнения законодательства в конкретных сферах правовых отношений.
6. Общая характеристика методических рекомендаций по проведению проверок исполнения законодательства на различных объектах прокурорского надзора на территории города, района.
7. Содержание методики прокурорского надзора. Методические пособия, разработки, рекомендации.
8. Руководящие указания Генерального прокурора РФ, прокуроров субъектов Федерации и приравненных к ним специализированных прокуратур в части предмета проверки исполнения конкретного законодательства как составной части методических рекомендаций.
9. Требования к перечню основных источников информации и общие рекомендации по сбору информации о нарушении законов, содержащихся в методических рекомендациях по проведению надзорных проверок.
10. Понятие и содержание типичных нарушения законов, указываемых в методических рекомендациях.
11. Примерный перечень документов и материалов, с которыми необходимо ознакомиться при проведении прокурорских проверок.
12. Тактические и иные приемы, применяемые прокурором для выявления нарушений закона.
13. Применяемые прокурором правовые средства реагирования на выявленные нарушения законов.
14. Особенности методики прокурорского надзора за законностью правовых актов.
15. Этапы проведения прокурорской проверки в образовательной организации.
16. Характеристика методики прокурорского надзора за исполнением законов о выборах и референдуме.
17. Общая характеристика методики прокурорского надзора за исполнением законов в социальной сфере.
18. Программные комплексы органов прокуратуры, использование в работе цифровых технологий и электронных ресурсов.
19. Содержание методики прокурорского надзора за исполнением законов об общественных объединениях.

20. Характеристика методики прокурорского надзора за исполнением законов о трудовых правах.

21. Характеристика методики прокурорского надзора за исполнением законов о защите прав предпринимателей.

22. Характеристика методики прокурорского надзора за исполнением законов в экономической и экологической сферах.

23. Характеристика методических рекомендаций по проверке исполнения законодательства о защите прав субъектов предпринимательства.

24. Содержание методики надзора за исполнением законодательства о государственной и муниципальной собственности.

25. Методические рекомендации по проверке исполнения природоохранного законодательства.

26. Характеристика методики прокурорского надзора за исполнением законодательства об образовании.

27. Общая характеристика методики прокурорского надзора за исполнением законов о несовершеннолетних и молодежи

28. Содержание методических рекомендаций по проверке исполнения законов органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

29. Методика проведения проверок соблюдения законов в деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав.

30. Методические рекомендации по проверке исполнения законов о занятости, труде и об охране труда несовершеннолетних.

31. Общая характеристика методики прокурорского надзора за исполнением законодательства о противодействии коррупции.

32. Содержание методических рекомендаций по проверке исполнения законодательства о государственной и муниципальной службе.

33. Методика проведения прокурорами антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.

34. Содержание методики проведения проверок исполнения законодательства, регулирующего отношения, возникающие в связи с размещением заказов для государственных и муниципальных нужд.

35. Общая характеристика методики прокурорского надзора за законностью исполнения уголовных наказаний в исправительных колониях.

36. Предмет и задачи прокурорского надзора и организация работы по надзору за соблюдением законов при исполнении уголовных наказаний.

37. Подготовка к проверке исполнения законов в исправительных колониях.

38. Типичные нарушения законодательства, выявляемые при прокурорских проверках исправительных колоний.

39. Подведение итогов проверки в исправительных колониях и меры, принимаемые прокурором по устранению выявленных нарушений законности.

40. Общая характеристика методики проведения прокурором проверок исполнения требований федерального закона при приеме, регистрации и разрешении заявлений и сообщений о преступлениях

41. Источники сведений, которые могут быть использованы при выявлении укрытых от учета преступлений.

42. Типичные нарушения, выявляемые прокурором при проверке исполнения законов, регулирующих прием, регистрацию и разрешение заявлений о совершенных преступлениях.

43. Формы прокурорского реагирования на нарушения федерального закона при приеме, регистрации и разрешении заявлений и сообщений о преступлениях.

44. Предмет прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

45. Предмет прокурорского надзора за исполнением законов администрацией следственного изолятора.

46. Полномочия прокурора по выявлению нарушений закона.

47. Правовые средства прокурорского надзора и акты прокурорского реагирования.

48. Роль и значение личностных качеств прокурора в методике и тактике прокурорских проверок.

49. Значение международных принципов и стандартов при формировании методики и тактики прокурорских проверок.

50. Правовое регулирование прокурорской проверки исполнения законов и законности правовых актов.

51. Характеристика методики прокурорского надзора за исполнением бюджетного законодательства.

52. Содержание методики проведения проверок исполнения законодательства о противодействии коррупции.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные правовые акты (в действующей редакции)

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года.

2. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 24.07.2002 г. № 95-ФЗ

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая): федеральный закон № 51-ФЗ от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ

4. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 14.11.2002 г. № 138-ФЗ

5. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации: федеральный закон от 08.03.2015 г. № 21-ФЗ.
6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: федеральный закон от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ.
7. Налоговый кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 31.07.1998 г. № 146-ФЗ.
8. Семейный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 29.12.1995 г. № 223-ФЗ.
9. Трудовой кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 30.12.2001 № 197-ФЗ.
10. Уголовно-исполнительный кодекс: федеральный закон от 08.01.1997 № 1-ФЗ.
11. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: ФЗ от 18.12.2001 г. № 174-ФЗ.
12. Уголовный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ.
13. О прокуратуре Российской Федерации: федеральный закон от 17.01.1992 г. № 2202-1
14. Об учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы Российской Федерации: закон РФ от 21.07.1993 № 5473-1.
15. О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений: федеральный закон от 15.07.1995 г. № 103-ФЗ.
16. Об общественном контроле за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и о содействии лицам, находящимся в местах принудительного содержания: федеральный закон от 10.06.2008 г. № 76-ФЗ.
17. Об органах принудительного исполнения Российской Федерации: федеральный закон от 21.07.1997 г. № 118-ФЗ.
18. Об исполнительном производстве: федеральный закон № 229 от 02.10.2007 г.
19. О противодействии коррупции: федеральный закон от 25.12.2008 г. № 273-ФЗ.
20. Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: федеральный закон от 17.07.2009 г. № 172-ФЗ.
21. О Следственном комитете Российской Федерации: федеральный закон от 28.12.2010 г. № 403-ФЗ.
22. О полиции: федеральный закон от 07.02.2011 г. № 3-ФЗ.
23. Об оперативно-розыскной деятельности: федеральный закон от 12.08.1995 г. № 144-ФЗ.
24. Положение о координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью: утв. указом Президента РФ от 18.04.1996 № 567.
25. О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации:

указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400.

26. Указ Президента Российской Федерации от 16.08.2021 № 478 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2021 - 2024 годы»: указ Президента Российской Федерации от 16.08.2021 № 478

27. Указ Президента Российской Федерации от 13.10.2004 № 1314 «Вопросы Федеральной службы исполнения наказаний» // СПС «КонсультантПлюс».

28. Постановление Правительства РФ от 01.02.2000 № 89 «Об утверждении перечня видов предприятий, учреждений и организаций, входящих в уголовно-исполнительную систему» // СПС «КонсультантПлюс».

29. Постановление Правительства РФ от 06.02.2004 № 54 «О медицинском освидетельствовании осужденных, представляемых к освобождению от отбывания наказания в связи с болезнью» // СПС «КонсультантПлюс».

30. Постановление Правительства от 26.02.2010 г. № 96 «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» // СПС «КонсультантПлюс».

31. Постановление Правительства от 18.09.2020 № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности» (вместе с «Положением о лицензировании образовательной деятельности») // СПС «КонсультантПлюс».

32. Постановление Правительства РФ от 05.06.2008 № 432 «О Федеральном агентстве по управлению государственным имуществом» // СПС «КонсультантПлюс».

33. Постановление Правительства РФ от 18.05.2009 № 423 «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан» // СПС «КонсультантПлюс».

34. Постановление Правительства РФ от 08.11.2013 № 1005 «О независимых гарантиях, используемых для целей Федерального закона «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» // СПС «КонсультантПлюс».

35. Постановление Правительства РФ от 30.09.2019 №1279 «О планах-графиках закупок и о признании утратившими силу отдельных решений Правительства Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».

36. Правила ведения государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей, и осуществления контроля за его формированием и использованием, утвержденных постановлением Правительства РФ от 04.04.2002 № 217 «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей, и осуществлении контроля за его формированием и использованием» // СПС «КонсультантПлюс».

37. Приказ Генерального прокурора РФ от 07.12.2007 № 195 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина» // СПС

«КонсультантПлюс».

38. Приказ Генерального прокурора РФ от 31.08.2023 г. № 583 «Об организации прокурорского надзора за законностью нормативных правовых актов органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления» // СПС «КонсультантПлюс».

39. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 10.10.2022 г. № 581 «Об осуществлении прокурорского надзора и реализации прокурорами иных полномочий в сфере противодействия коррупции» // СПС «КонсультантПлюс».

40. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 05.02.2024 №98 «Об организации прокурорского надзора за соблюдением трудовых прав граждан» // СПС «КонсультантПлюс».

41. Приказ Генерального прокурора от 13.12.2021 № 744 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законодательства о несовершеннолетних, соблюдением их прав и законных интересов» // СПС «КонсультантПлюс».

42. Приказ Генерального прокурора от 23.01.2018 № 24 «Об усилении прокурорского надзора за исполнением законодательства о социальной защите и социальном обслуживании инвалидов» // СПС «КонсультантПлюс».

43. Приказ Генерального прокурора от 03.04.2014 г. № 175 «Об утверждении порядка проведения антикоррупционной экспертизы организационно-распорядительных документов и проектов организационно-распорядительных документов Генеральной прокуратуры Российской Федерации, содержащих нормы права» // СПС «КонсультантПлюс».

44. Приказ Генерального прокурора от 31.08.2023 № 581 «Об организации прокурорского надзора за соблюдением прав субъектов предпринимательской и инвестиционной деятельности» // СПС «КонсультантПлюс».

45. Приказ Генерального прокурора от 14.01.2021 № 6 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законодательства в сфере закупок» // СПС «КонсультантПлюс».

46. Приказ Генерального прокурора от 30 января 2013 г. № 45 «Об утверждении и введении в действие Инструкции о порядке рассмотрения обращений и приема граждан в органах прокуратуры Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».

47. Приказ Генерального прокурора от 27 декабря 2007 г. № 212 «О порядке учёта и рассмотрения в органах прокуратуры Российской Федерации сообщений о преступлениях» // СПС «КонсультантПлюс».

48. Приказ Генерального прокурора от 24 августа 2021 г. № 487 «О порядке рассмотрения жалоб на действия (бездействие) и решения дознавателя, начальника подразделения дознания, начальника органа дознания, органа дознания, следователя, руководителя следственного органа

и прокурора» // СПС «КонсультантПлюс».

49. Приказ Генерального прокурора от 17 сентября 2021 г. № 544 «Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия» // СПС «КонсультантПлюс».

50. Приказ Генерального прокурора от 13 декабря 2021 г. № 744 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законодательства о несовершеннолетних, соблюдением их прав и законных интересов» // СПС «КонсультантПлюс».

51. Приказ Генерального прокурора от 19 января 2022 г. № 11 «Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания» // СПС «КонсультантПлюс».

52. Приказ Генерального прокурора от 9 декабря 2022 г. № 746 «О государственном едином статистическом учёте данных о состоянии преступности, а также о сообщениях о преступлениях, следственной работе, дознании, прокурорском надзоре» // СПС «КонсультантПлюс».

53. Приказ Генерального прокурора от 23 октября 2023 г. № 730 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях в органах дознания и органах предварительного следствия» // СПС «КонсультантПлюс».

54. Совместный приказ Генпрокуратуры России № 147, МВД России № 209, ФСБ России № 187, СК России № 23, ФСКН России № 119, ФТС России № 596, ФСИН России № 149, Минобороны России № 196, ФССП России № 110, МЧС России № 154 от 26 марта 2014 г. «Об усилении прокурорского надзора и ведомственного контроля за законностью процессуальных действий и принимаемых решений об отказе в возбуждении уголовного дела при разрешении сообщений о преступлениях» // СПС «КонсультантПлюс».

55. Указание Генерального прокурора от 18.11.2019 № 801/7 «О мерах по реализации Соглашения о сотрудничестве между Счетной палатой Российской Федерации и Генеральной прокуратурой Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».

56. Указание Генерального прокурора № 387/49, МВД России № 1/7985, СК России № 1/218, ФСБ России № 23, ФТС России № 266-р от 23 июля 2020 г. «Об усилении прокурорского надзора и ведомственного контроля за органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие по уголовным делам о преступлениях в сфере предпринимательской деятельности» // СПС «КонсультантПлюс».

57. Приказ Минздрава России от 05.11.2013 № 822н (ред. от 21.02.2020) «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях» (зарегистрировано в Минюсте России 17.01.2014 N 31045) // РГ. 2014.12 февраля.

58. Приказ ФСИН России от 02.09.2016 № 696 «Об утверждении Порядка организации питания осужденных, подозреваемых и обвиняемых, содержащихся в учреждениях уголовно-исполнительной системы» // СПС «КонсультантПлюс».

59. Приказ ФСИН России от 10.10.2023 № 655 «Об утверждении Правил внутреннего распорядка Федеральной службы исполнения наказаний» // СПС «КонсультантПлюс».

60. Соглашение Федеральной службы исполнения наказаний и ФСИН России от 25.11.2015 № 0001/43/01-81180 «О взаимодействии Федеральной службы судебных приставов и Федеральной службы исполнения наказаний» // СПС «КонсультантПлюс».

61. Положение об управлении по надзору за законностью исполнения уголовных наказаний Генеральной прокуратуры Российской Федерации, утв. Генеральным прокурором Российской Федерации 06 сентября 2024 г.

62. Приказ Минюста от 04.07.2022 № 110 «Об утверждении Правил внутреннего распорядка следственных изоляторов уголовно-исполнительной системы, Правил внутреннего распорядка исправительных учреждений и Правил внутреннего распорядка исправительных центров уголовно-исполнительной системы» // СПС «КонсультантПлюс».

63. Приказ Минюста России от 30.11.2023 № 359 «Об утверждении Порядка применения аудиовизуальных, электронных и иных технических средств надзора и контроля в следственных изоляторах уголовно-исполнительной системы и Порядка применения технических средств надзора и контроля в исправительных учреждениях» // СПС «КонсультантПлюс».

64. Приказ Минюста России от 03.12.2013 № 216 «Об утверждении норм вещевого довольствия осужденных к лишению свободы и лиц, содержащихся в следственных изоляторах» // СПС «КонсультантПлюс».

65. Приказ Минюста России от 17.09.2018 № 189 «Об установлении повышенных норм питания, рационов питания и норм замены одних продуктов питания другими, применяемых при организации питания осужденных, а также подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений, находящихся в учреждениях Федеральной службы исполнения наказаний, на мирное время» // СПС «КонсультантПлюс».

Судебная и прокурорская практика

1. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 22.05.2023 № 25-П // СПС «КонсультантПлюс».

2. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 08.06.2021 № 27-П // СПС «КонсультантПлюс».

3. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 28.12.2020 № 50-П // СПС «КонсультантПлюс».

4. Постановление Конституционного Суда РФ от 17.02.2015 № 2-П

// СПС «КонсультантПлюс».

5. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 23.11.2010 № 26 «О некоторых вопросах применения судами законодательства об уголовной ответственности в сфере рыболовства и сохранения водных биологических ресурсов (часть 2 статьи 253, статьи 256, 258¹ УК РФ)» // СПС «КонсультантПлюс».

6. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 23.11.2010 № 27 «О практике рассмотрения дел об административных правонарушениях, связанных с нарушением правил и требований, регламентирующих рыболовство» // СПС «КонсультантПлюс».

7. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 18.10.2012 № 21 «О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования» // СПС «КонсультантПлюс».

8. Методические рекомендации «Общие требования к антикоррупционному поведению государственного (муниципального) служащего». URL.: <https://epp.genproc.gov.ru/web/gprf/activity/combating-corruption/combating-corruption-in-proc/met/met?item=21834241>

9. Методические рекомендации по вопросам представления сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера и заполнения соответствующей формы справки в 2025 году (за отчетный 2024 год) URL.: https://minfin.gov.ru/ru/document/?id_4=126586

10. Методические рекомендации по организации и проведению проверок достоверности и полноты сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера федеральных государственных служащих и иных работников органов и организаций прокуратуры Российской Федерации. URL.: <https://epp.genproc.gov.ru/web/gprf/search?article=64137539>.

11. Методические рекомендации по организации работы комиссий по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов (аттестационных комиссий) в федеральных государственных органах. URL. <https://epp.genproc.gov.ru/web/gprf/search?article=64137539>.

12. После вмешательства Генпрокуратуры России Росрыболовством приняты меры к исключению коррупциогенных факторов из нормативных правовых актов, регулирующих деятельность аттестационных комиссий. URL.: <https://epp.genproc.gov.ru/web/gprf/activity/combating-corruption/expertise/npand?item=64205960>

13. После вмешательства прокуратуры Октябрьского района г. Ижевска восстановлены права незаконно отчисленного ребенка. URL.: https://epp.genproc.gov.ru/web/proc_pvfo/mass-media/news/news-regional?item=89636013

14. Прокуратура выявила нарушение законодательства в сфере

закупок в высшем учебном заведении // URL.: https://epp.genproc.gov.ru/web/proc_71/mass-media/news/reg-news?item=87456395.

4.2. Основная литература

1. Прокурорская проверка. Методика и тактика проведения: учебное пособие / коллектив авторов; под ред. О.Н. Коршуновой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮСТИЦИЯ, 2019. ISBN 978-5-4365-3179-3 – Текст : электронный // КонсультантПлюс. URL: https://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/prokurorskaya_proverka_metodika_i_taktika_provedeniya_uchebnoe_posobie/

2. Прокурорский надзор по делам в отношении несовершеннолетних : учебное пособие для вузов / Т. Ф. Мещерякова [и др.] ; ответственный редактор А. В. Ростокинский. – 2-е изд. – М.: Издательство Юрайт, 2025. – 141 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-18294-1. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/568849>

3. Прокурорский надзор : учебник и практикум для вузов / А. Ф. Смирнов [и др.] ; под редакцией А. Ф. Смирнова, А. А. Усачева. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2025. – 483 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13962-4. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/560939>

4. Судебная, прокурорская и правоохранительная деятельность как гарантия обеспечения суверенитета Российской Федерации. Текущие вызовы и перспективы: Монография / Под ред. Т.И.Отческой. – М. : Проспект, 2025. – 304 с.; [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://prospekt.org/index.php?page=book&id=48268>.

5. Прокурорский надзор за исполнением законодательства в сфере охраны окружающей среды: новые аспекты. Монография / Под ред. Т.И. Отческой – М. : Проспект, 2024. – 153 с.; [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://prospekt.org/index.php?page=book&id=47601>

4.3. Дополнительная литература

1. Актуальные вопросы теории и практики судебной и прокурорско-следственной деятельности по защите прав граждан и хозяйствующих субъектов в сфере экономики : сборник статей / Под ред. Т. И. Отческой. – М. : Проспект, 2017. – 96 с.; [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/38024>.

2. Винокуров, Ю. Е. Прокурорский надзор : учебник для вузов / Ю. Е. Винокуров, А. Ю. Винокуров ; под редакцией Ю. Е. Винокурова. – 17-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2025. – 549 с. – (Высшее

образование). – ISBN 978-5-534-20627-2. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/558480>

3. Настольная книга прокурора в 2 ч. Часть 1: практическое пособие / О. С. Капинус [и др.]; под общей редакцией О. С. Капинус, С. Г. Кехлерова; под научной редакцией А. Ю. Винокурова. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 595 с. – (Профессиональная практика). – ISBN 978-5-534-14169-6. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/467965>

4. Настольная книга прокурора в 2 ч. Часть 2: практическое пособие / О. С. Капинус [и др.]; ответственный редактор О. С. Капинус, С. Г. Кехлеров; под научной редакцией А. Ю. Винокурова. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 525 с. – (Профессиональная практика). – ISBN 978-5-534-14170-2. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/467966>.

5. Практика реализации судами и прокуратурой требований закона о защите прав участников экономической деятельности: сборник статей / Под ред. Т. И. Отческой. – М. : Проспект, 2018. – 216 с.; [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/41009>.

6. Прокурорский надзор [Электронный ресурс] : учебник / А.Я. Сухарев, И.С. Викторов, А.Ю. Винокуров [и др.] ; под ред. А.Я. Сухарева. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 480 с. - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/1016645>

7. Роль прокуратуры и суда в устранении нарушений законности в экономике : сборник статей по материалам круглого стола / Под ред. Т. И. Отческой. – М. : Проспект, 2018. – 160 с. ; [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/40460>.

8. Современные задачи и формы участия прокуратуры в противодействии коррупции в правоохранительных органах : сборник статей по материалам круглого стола / Под ред. Т. И. Отческой. – М. : Проспект, 2017. – 147 с.; [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/38021>.

9. Социальные права человека в России: прокурорский надзор и судебная защита : сборник статей по материалам круглого стола / Под ред. Т. И. Отческой. – М.: Проспект, 2020. – 356 с. ; [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/42867>.

10. Судебная, прокурорская и правоохранительная деятельность в обеспечении благополучия человека : монография / под ред. Т.И. Отческой. – М.: Проспект, 2022. – 168 с.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных

				организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от

			24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г.

				по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия

11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,

- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра организации судебной и прокурорско-следственной деятельности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УЧАСТИЕ ПРОКУРОРА
В АДМИНИСТРАТИВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ**

Б1.О.41

год набора – 2025

Код и наименование специальности:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	прокурорская деятельность
Форма (формы) обучения:	очная; заочная; заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение – группа выходного дня); заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очная (ускоренное обучение на базе СПО)
Квалификация:	юрист

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности, протокол № 11 от 9 апреля 2025 года.

Авторы:

Афанасьева Т.И. – кандидат юридических наук, доцент кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Маматов М.В. – заведующий отделом научного обеспечения участия прокурора в гражданском, арбитражном и административном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях, старший советник юстиции, кандидат юридических наук.

Афанасьева Т.И.

Участие прокурора в административном судопроизводстве: рабочая программа дисциплины (модуля) / Т.И. Афанасьева. – М. Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины (модуля) «Участие прокурора в административном судопроизводстве» является понимание значимости и сущности прокурорской деятельности по защите прав и свобод человека и гражданина, интересов организаций и публично-правовых образований в рамках административного судопроизводства, осмысление содержания данной деятельности, приобретение навыков применения норм материального и процессуального права к конкретным практическим ситуациям.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются:

- освоение обучающимися основных понятий и категорий, касающихся участия прокуроров в административном судопроизводстве;
- развитие способностей у обучающихся самостоятельно и правильно применять нормы материального и процессуального права в деятельности органов прокуратуры по защите прав и свобод человека и гражданина, интересов организаций и публично-правовых образований в рамках административного судопроизводства;
- анализ доктринальных разработок по вопросам участия прокуроров в административном судопроизводстве;
- ознакомление обучающихся с проблемами правоприменения по вопросам участия прокурора в административном судопроизводстве;
- формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности оперировать нормами административно-процессуального права.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Участие прокурора в административном судопроизводстве» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Теория государства и права», «Судоустройство и правоохранительные органы», «Конституционное право России», «Административное право», «Прокурорский надзор», «Профессиональные навыки работы прокурора и следователя», «Участие прокурора в арбитражном

судопроизводстве», «Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов», «Законодательство о противодействии терроризму».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Участие прокурора в административном судопроизводстве» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

общепрофессиональными:

ОПК-4 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности;

профессиональными:

ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Правовое регулирование участия прокурора в административном судопроизводстве	ОПК-4 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности	ИОПК 4.1 Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности. ИОПК 4.2 Умеет формулировать экспертные задачи, понимает особенности использования экспертного заключения в судебной и прокурорской деятельности. ИОПК 4.3 Принимает участие в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов.
Тема 2. Особенности обращения прокурора в суд с административным иском и его участия в рассмотрении административного дела	ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства	ИПК 3.1 Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина. ИПК 3.2 Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения. ИПК 3.3 Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства. ИПК 3.4 Умеет осуществлять

		полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел. ИПК 3.5 Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества и правильно определяет основные направления взаимодействия прокуратуры с указанными институтами.
Тема 3. Вступление прокурора в судебный процесс и дача им заключения по административному делу	ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства	ИПК 3.1 Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина. ИПК 3.2 Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения. ИПК 3.3 Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства. ИПК 3.4 Умеет осуществлять полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел. ИПК 3.5 Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества и правильно определяет основные направления взаимодействия прокуратуры с указанными институтами.
Тема 4. Реализация права прокурора на принесение представления о пересмотре судебных актов по административным делам	ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства	ИПК 3.1 Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина. ИПК 3.2 Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения. ИПК 3.3 Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и

		государства. ИПК 3.4 Умеет осуществлять полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел. ИПК 3.5 Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества и правильно определяет основные направления взаимодействия прокуратуры с указанными институтами.
Тема 5. Участие прокурора в производстве по административным делам об оспаривании нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами	ОПК-4 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности	ИОПК 4.1 Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности. ИОПК 4.2 Умеет формулировать экспертные задачи, понимает особенности использования экспертного заключения в судебной и прокурорской деятельности. ИОПК 4.3 Принимает участие в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов.
Тема 6. Участие прокурора в административных делах об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, местного самоуправления, иных лиц, наделенных публичными полномочиями, а также в делах о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации	ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства	ИПК 3.1 Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина. ИПК 3.2 Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения. ИПК 3.3 Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства. ИПК 3.4 Умеет осуществлять полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел. ИПК 3.5 Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества и правильно определяет основные направления взаимодействия

		прокуратуры с указанными институтами.
Тема 7. Участие прокурора в производстве по административным делам о приостановлении деятельности или ликвидации общественного объединения, религиозной и иной некоммерческой организации, о запрете деятельности общественного объединения или религиозной организации, не являющихся юридическими лицами, о прекращении деятельности средств массовой информации	ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства	ИПК 3.1 Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина. ИПК 3.2 Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения. ИПК 3.3 Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства. ИПК 3.4 Умеет осуществлять полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел. ИПК 3.5 Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества и правильно определяет основные направления взаимодействия прокуратуры с указанными институтами.
Тема 8. Участие прокурора в административных делах о признании информации, размещенной в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе в сети «Интернет», информацией, распространение которой в Российской Федерации запрещено, о признании информационных материалов экстремистскими	ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства	ИПК 3.1 Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина. ИПК 3.2 Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения. ИПК 3.3 Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства. ИПК 3.4 Умеет осуществлять полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел. ИПК 3.5 Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества и

		правильно определяет основные направления взаимодействия прокуратуры с указанными институтами.
Тема 9. Участие прокурора в производстве по административным делам, связанным с пребыванием иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальном учреждении, и с административным надзором	ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства	ИПК 3.1 Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина. ИПК 3.2 Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения. ИПК 3.3 Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства. ИПК 3.4 Умеет осуществлять полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел. ИПК 3.5 Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества и правильно определяет основные направления взаимодействия прокуратуры с указанными институтами.
Тема 10. Участие прокурора в производстве по административным делам, связанным с недобровольной госпитализацией и медицинским вмешательством	ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства	ИПК 3.1 Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина. ИПК 3.2 Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения. ИПК 3.3 Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства. ИПК 3.4 Умеет осуществлять полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел. ИПК 3.5 Осознает значимость

		деятельности правозащитных институтов гражданского общества и правильно определяет основные направления взаимодействия прокуратуры с указанными институтами.
Тема 11. Участие прокурора в производстве по административным делам, связанным с пребыванием несовершеннолетнего в центре временного содержания, с пребыванием несовершеннолетнего в учебном учреждении закрытого типа	ОПК-4 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности	ИОПК 4.1 Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности. ИОПК 4.2 Умеет формулировать экспертные задачи, понимает особенности использования экспертного заключения в судебной и прокурорской деятельности. ИОПК 4.3 Принимает участие в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов.
Тема 12. Участие прокурора в административных делах, в которых органы прокуратуры Российской Федерации имеют ведомственный интерес	ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства	ИПК 3.1 Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина. ИПК 3.2 Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения. ИПК 3.3 Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства. ИПК 3.4 Умеет осуществлять полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел. ИПК 3.5 Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества и правильно определяет основные направления взаимодействия прокуратуры с указанными институтами.

В результате освоения дисциплины (модуля) «Участие прокурора в административном судопроизводстве» обучающийся должен:

а) знать:

- сущность прокурорской деятельности по защите прав и свобод человека и гражданина, интересов организаций и публично-правовых образований в рамках административного судопроизводства;
- основные понятия и категории, касающиеся участия прокуроров в административном судопроизводстве;
- правовую регламентацию участия прокурора в административном судопроизводстве;
- содержание организационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации по вопросам обеспечения участия прокурора в административном судопроизводстве;
- проблемы правоприменения по вопросам участия прокурора в административном судопроизводстве;

б) уметь:

- раскрыть содержание прокурорской деятельности по защите прав и свобод человека и гражданина, интересов организаций и публично-правовых образований в рамках административного судопроизводства;
- устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение для правильного разрешения административного спора;
- квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права;
- принимать обоснованные юридические решения и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права;
- анализировать доктринальные разработки по вопросам участия прокуроров в административном судопроизводстве;
- формулировать обоснованные предложения о вариантах совершенствования правового регулирования по проблемным вопросам участия прокуроров в административном судопроизводстве;

в) владеть:

- навыками применения норм материального и процессуального права к конкретным практическим ситуациям;
- навыками научного анализа действующего законодательства о реализации публичных полномочий и участия прокурора в административном судопроизводстве;
- навыками анализа правоприменительной практики и подготовки обзора правоприменительной практики по вопросам участия прокурора в административном судопроизводстве;
- навыками подготовки проектов административных исковых заявлений, апелляционных, кассационных и надзорных представлений и иных документов, сопровождающих участие прокурора в разрешении административных дел судами.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 академических часов.
Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля / Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Правовое регулирование участия прокурора в административном судопроизводстве.	8	2	2	4	Лекция-дискуссия, презентация.	Устный опрос; доклады, кейс-стади, решение кроссворда
2	Тема 2. Особенности обращения прокурора в суд с административным исковым заявлением и его участия в рассмотрении административного дела.	8	2	2	4	Лекция-дискуссия, Кейс-стади	Устный опрос; доклады, кейс-стади, подготовка проекта административного искового заявления
3	Тема 3. Вступление прокурора в судебный процесс и дача им заключения по административному делу.	8	2	2	4	Лекция-дискуссия. Презентация.	Устный опрос; доклады, кейс-стади, подготовка проекта заключения по административному делу
4	Тема 4. Реализация права прокурора на принесение представления о пересмотре судебных актов по административным делам.	8	2	2	4	Лекция-дискуссия. Презентация.	Устный опрос; доклады, кейс-стади, подготовка апелляционного и

							кассационног о представлени й, обзора практики по обжалованию прокурором судебных актов
5	Тема 5. Участие прокурора в производстве по административным делам об оспаривании нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами.	8	2	2	4	Лекция-дискусси я. Презента ция.	Устный опрос; доклады, кейс-стади, подготовка обзора судебной практики по оспариванию актов, содержащих разъяснения законодательс тва и обладающих нормативным и свойствами
6	Тема 6. Участие прокурора в административных делах об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, местного самоуправления, иных лиц, наделенных публичными полномочиями, а также в делах о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации.	8	2	4	6	Лекция-дискусси я. Презента ция.	Устный опрос; доклады, кейс-стади; тест; подготовка обзора судебной практики по обращению прокуроров с исками в защиту избирательны х прав граждан
7	Тема 7. Участие прокурора в производстве по административным делам о приостановлении деятельности или ликвидации общественного объединения, религиозной и иной	8	2	4	6	Лекция-дискусси я. Презента ция.	Устный опрос; доклады, кейс-стади; подготовка проекта администрати вного искового

	некоммерческой организации, о запрете деятельности общественного объединения или религиозной организации, не являющихся юридическими лицами, о прекращении деятельности средств массовой информации.						заявления о прекращении деятельности СМИ
8	Тема 8. Участие прокурора в административных делах о признании информации, размещенной в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе в сети «Интернет», информацией, распространение которой в Российской Федерации запрещено, о признании информационных материалов экстремистскими.	8	2	2	4	Лекция-дискуссия. Презентация.	Устный опрос; доклады, кейс-стадия
9	Тема 9. Участие прокурора в производстве по административным делам, связанным с пребыванием иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальном учреждении, и с административным надзором.	8	2	4	4	Лекция-дискуссия, презентация, кейс-стадия	Устный опрос; доклады, кейс-стадия; подготовка заключения прокурора по делу об установлении административного надзора
10	Тема 10. Участие прокурора в производстве по административным делам, связанным с недобровольной госпитализацией и медицинским вмешательством.	8	2	4	4	Лекция-дискуссия, презентация, кейс-стадия	Устный опрос; доклады, кейс-стадия; подготовка заключения прокурора по делу о недобровольной госпитализации в психиатрический стационар

11	Тема 11. Участие прокурора в производстве по административным делам, связанным с пребыванием несовершеннолетнего в центре временного содержания, с пребыванием несовершеннолетнего в учебном учреждении закрытого типа.	8	2	2	4	Лекция-дискуссия, презентация, кейс-стади	Устный опрос; доклады, кейс-стади; подготовка заключения прокурора по делу о помещении несовершеннолетнего в ЦВС
12	Тема 12. Участие прокурора в административных делах, в которых органы прокуратуры Российской Федерации имеют ведомственный интерес.	8	2	2	4	Лекция-дискуссия, презентация, кейс-стади	Устный опрос; доклады, кейс-стади; подготовка возражений на административное исковое заявление о признании незаконным бездействия органа прокуратуры
Всего по ОФО: 108 ч.			24	32	52	Зачет	

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля / Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
Сессия 2							
1	Тема 1. Правовое регулирование участия прокурора в административном судопроизводстве	5	2		34	Лекция-дискуссия, презентация.	Устный опрос; рефераты, Решение практических задач
	Всего: 36		2		34		
Сессия 3							
2	Тема 2. Особенности обращения прокурора в суд с административным иском заявлением и его участия в рассмотрении административного дела.	5	2		6	Лекция-дискуссия, Кейс-стади	Устный опрос; рефераты, Решение практических задач

3	Тема 3. Вступление прокурора в судебный процесс и дача им заключения по административному делу.	5			6		Устный опрос
4	Тема 4. Реализация права прокурора на принесение представления о пересмотре судебных актов по административным делам.	5			6		Устный опрос
5	Тема 5. Участие прокурора в производстве по административным делам об оспаривании нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами.	5		2	6		Устный опрос; Решение практических задач
6	Тема 6. Участие прокурора в административных делах об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, местного самоуправления, иных лиц, наделенных публичными полномочиями, а также в делах о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации.	5		2	6		Устный опрос; Решение практических задач; тест
7	Тема 7. Участие прокурора в производстве по административным делам о приостановлении деятельности или ликвидации общественного объединения, религиозной и иной некоммерческой организации, о запрете деятельности общественного объединения или религиозной организации, не являющихся	5		2	6		Устный опрос; Решение практических задач

	юридическими лицами, о прекращении деятельности средств массовой информации.						
8	Тема 8. Участие прокурора в административных делах о признании информации, размещенной в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе в сети «Интернет», информацией, распространение которой в Российской Федерации запрещено, о признании информационных материалов экстремистскими.	5			6		Устный опрос
9	Тема 9. Участие прокурора в производстве по административным делам, связанным с пребыванием иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальном учреждении, и с административным надзором.	5			4		Устный опрос
10	Тема 10. Участие прокурора в производстве по административным делам, связанным с недобровольной госпитализацией и медицинским вмешательством.	5		2	4		Решение практических задач
11	Тема 11. Участие прокурора в производстве по административным делам, связанным с пребыванием несовершеннолетнего в центре временного содержания, с пребыванием несовершеннолетнего в учебном учреждении закрытого типа.	5			4		Устный опрос

12	Тема 12. Участие прокурора в административных делах, в которых органы прокуратуры Российской Федерации имеют ведомственный интерес.	5			4		Устный опрос
	Всего: 72 ч.		2	8	58	Зачет - 4 ак. часов	
	Всего по ЗФО: 108 ч.		4	8	92	4	

**2.1.3. Тематический план для заочной формы
(ускоренное обучение на базе ВО), для заочной формы (ускоренное
обучение на базе ВО – группа выходного дня)**

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовате льного процесса	Форма текущего контроля / Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
Сессия 2							
1	Тема 1. Правовое регулирование участия прокурора в административном судопроизводстве	4	2		34	Лекция-дискуссия, презентация.	Устный опрос; рефераты, Решение практических задач
	Всего: 36		2		34		
Сессия 3							
2	Тема 2. Особенности обращения прокурора в суд с административным иском заявлением и его участия в рассмотрении административного дела.	4	2		6	Лекция-дискуссия, Кейс-стади	Устный опрос; рефераты, Решение практических задач
3	Тема 3. Вступление прокурора в судебный процесс и дача им заключения по административному делу.	4			6	Лекция-дискуссия. Презентация.	Устный опрос; рефераты, решение практических задач
4	Тема 4. Реализация права прокурора на принесение представления о пересмотре судебных актов по административным делам.	4			6	Лекция-дискуссия. Презентация.	Устный опрос; рефераты, Решение практических задач
5	Тема 5. Участие прокурора в производстве по административным делам об оспаривании нормативных правовых актов и актов, содержащих	4		2	4	Лекция-дискуссия. Презентация.	Устный опрос; рефераты, Решение практических задач

	разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами.						
6	Тема 6. Участие прокурора в административных делах об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, местного самоуправления, иных лиц, наделенных публичными полномочиями, а также в делах о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации.	4			6	Лекция-дискуссия. Презентация.	Устный опрос; рефераты, Решение практических задач; тест
7	Тема 7. Участие прокурора в производстве по административным делам о приостановлении деятельности или ликвидации общественного объединения, религиозной и иной некоммерческой организации, о запрете деятельности общественного объединения или религиозной организации, не являющихся юридическими лицами, о прекращении деятельности средств массовой информации.	4		2	4	Лекция-дискуссия. Презентация.	Устный опрос; рефераты, Решение практических задач
8	Тема 8. Участие прокурора в административных делах о признании информации, размещенной в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе в сети «Интернет», информацией, распространение которой в Российской Федерации запрещено, о признании информационных	4			6	Лекция-дискуссия. Презентация.	Устный опрос; рефераты, Решение практических задач

	материалов экстремистскими.						
9	Тема 9. Участие прокурора в производстве по административным делам, связанным с пребыванием иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальном учреждении, и с административным надзором.	4			6	Лекция-дискуссия, презентация, кейс-стади	Устный опрос
10	Тема 10. Участие прокурора в производстве по административным делам, связанным с недобровольной госпитализацией и медицинским вмешательством.	4			6	Лекция-дискуссия, презентация, кейс-стади	Устный опрос
11	Тема 11. Участие прокурора в производстве по административным делам, связанным с пребыванием несовершеннолетнего в центре временного содержания, с пребыванием несовершеннолетнего в учебном учреждении закрытого типа.	4			6	Лекция-дискуссия, презентация, кейс-стади	Устный опрос
12	Тема 12. Участие прокурора в административных делах, в которых органы прокуратуры Российской Федерации имеют ведомственный интерес.	4			6	Лекция-дискуссия, презентация, кейс-стади	Устный опрос
	Всего: 72		2	4	62	Зачет - 4 ак. часа	
	Всего по ЗФО: 108 ч.		4	4	96	4	

**2.1.4. Тематический план для очной формы
(ускоренное обучение на базе СПО)**

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля / Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Правовое регулирование участия прокурора в административном судопроизводстве.	6	2	2	4	Лекция-дискуссия, презентация.	Устный опрос; доклады, кейс-стади, решение кроссворда
2	Тема 2. Особенности обращения прокурора в суд с административным иском и его участия в рассмотрении административного дела.	6	2	2	4	Лекция-дискуссия, Кейс-стади	Устный опрос; доклады, кейс-стади, подготовка проекта административного искового заявления
3	Тема 3. Вступление прокурора в судебный процесс и дача им заключения по административному делу.	6	2	2	4	Лекция-дискуссия. Презентация.	Устный опрос; доклады, кейс-стади, подготовка проекта заключения по административному делу
4	Тема 4. Реализация права прокурора на принесение представления о пересмотре судебных актов по административным делам.	6	2	2	4	Лекция-дискуссия. Презентация.	Устный опрос; доклады, кейс-стади, подготовка апелляционного и кассационного представлений, обзора практики по обжалованию прокурором судебных актов
5	Тема 5. Участие прокурора в производстве по административным делам об оспаривании нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства	6	2	2	4	Лекция-дискуссия. Презентация.	Устный опрос; доклады, кейс-стади, подготовка обзора судебной практики по оспариванию

	и обладающих нормативными свойствами.						актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами
6	Тема 6. Участие прокурора в административных делах об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, местного самоуправления, иных лиц, наделенных публичными полномочиями, а также в делах о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации.	6	2	4	6	Лекция-дискуссия. Презентация.	Устный опрос; доклады, кейс-стади; тест; подготовка обзора судебной практики по обращению прокуроров с исками в защиту избирательных прав граждан
7	Тема 7. Участие прокурора в производстве по административным делам о приостановлении деятельности или ликвидации общественного объединения, религиозной и иной некоммерческой организации, о запрете деятельности общественного объединения или религиозной организации, не являющихся юридическими лицами, о прекращении деятельности средств массовой информации.	6	2	4	6	Лекция-дискуссия. Презентация.	Устный опрос; доклады, кейс-стади; подготовка проекта административного искового заявления о прекращении деятельности СМИ
8	Тема 8. Участие прокурора в административных делах о признании информации, размещенной в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе в сети «Интернет», информацией, распространение которой	6	2	2	4	Лекция-дискуссия. Презентация.	Устный опрос; доклады, кейс-стади

	в Российской Федерации запрещено, о признании информационных материалов экстремистскими.						
9	Тема 9. Участие прокурора в производстве по административным делам, связанным с пребыванием иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальном учреждении, и с административным надзором.	6	2	4	4	Лекция-дискуссия, презентация, кейс-стади	Устный опрос; доклады, кейс-стади; подготовка заключения прокурора по делу об установлении административного надзора
10	Тема 10. Участие прокурора в производстве по административным делам, связанным с недобровольной госпитализацией и медицинским вмешательством.	6	2	4	4	Лекция-дискуссия, презентация, кейс-стади	Устный опрос; доклады, кейс-стади; подготовка заключения прокурора по делу о недобровольной госпитализации и в психиатрический стационар
11	Тема 11. Участие прокурора в производстве по административным делам, связанным с пребыванием несовершеннолетнего в центре временного содержания, с пребыванием несовершеннолетнего в учебном учреждении закрытого типа.	6	2	2	4	Лекция-дискуссия, презентация, кейс-стади	Устный опрос; доклады, кейс-стади; подготовка заключения прокурора по делу о помещении несовершеннолетнего в ЦВС
12	Тема 12. Участие прокурора в административных делах, в которых органы прокуратуры Российской Федерации имеют ведомственный интерес.	6	2	2	4	Лекция-дискуссия, презентация, кейс-стади	Устный опрос; доклады, кейс-стади; подготовка возражений на административное исковое заявление о признании незаконным

						бездействия органа прокуратуры
	Всего по ОФО: 108 ч.		24	32	52	Зачет

**2.1.5. Тематический план для заочной формы
(ускоренное обучение на базе СПО)**

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовате льного процесса	Форма текущего контроля / Форма промежуточно й аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
Сессия 2							
1	Тема 1. Правовое регулирование участия прокурора в административном судопроизводстве.	3	2		34	Лекция-дискуссия, презентация.	Устный опрос; рефераты, Решение практических задач
	Всего: 36		2		34		
Сессия 3							
2	Тема 2. Особенности обращения прокурора в суд с административным иском и его участия в рассмотрении административного дела.	3	2		4	Лекция-дискуссия, Кейс-стади	Устный опрос; рефераты, Решение практических задач
3	Тема 3. Вступление прокурора в судебный процесс и дача им заключения по административному делу.	3			4		Устный опрос
4	Тема 4. Реализация права прокурора на принесение представления о пересмотре судебных актов по административным делам.	3			6		Устный опрос
5	Тема 5. Участие прокурора в производстве по административным делам об оспаривании нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами.	3		2	6		Устный опрос; Решение практических задач

6	Тема 6. Участие прокурора в административных делах об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, местного самоуправления, иных лиц, наделенных публичными полномочиями, а также в делах о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации.	3			6		Устный опрос; Решение практических задач; тест
7	Тема 7. Участие прокурора в производстве по административным делам о приостановлении деятельности или ликвидации общественного объединения, религиозной и иной некоммерческой организации, о запрете деятельности общественного объединения или религиозной организации, не являющихся юридическими лицами, о прекращении деятельности средств массовой информации.	3		2	6		Устный опрос; Решение практических задач
8	Тема 8. Участие прокурора в административных делах о признании информации, размещенной в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе в сети «Интернет», информацией, распространение которой в Российской Федерации запрещено, о признании информационных материалов экстремистскими.	3			6		Устный опрос

9	Тема 9. Участие прокурора в производстве по административным делам, связанным с пребыванием иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальном учреждении, и с административным надзором.	3			6		Устный опрос
10	Тема 10. Участие прокурора в производстве по административным делам, связанным с недобровольной госпитализацией и медицинским вмешательством.	3			6		Решение практических задач
11	Тема 11. Участие прокурора в производстве по административным делам, связанным с пребыванием несовершеннолетнего в центре временного содержания, с пребыванием несовершеннолетнего в учебном учреждении закрытого типа.	3			6		Устный опрос
12	Тема 12. Участие прокурора в административных делах, в которых органы прокуратуры Российской Федерации имеют ведомственный интерес.	3			6		Устный опрос
Всего: 72			2	4	62	Зачет - 4 ак. часа	
Всего по ЗФО: 108 ч.			4	4	96	4	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекции 1. Правовое регулирование участия прокурора в административном судопроизводстве.

Содержание:

1. Понятие административного дела и административного спора.
2. Категории административных дел, рассматриваемых по инициативе или с привлечением прокурора.
3. Цель участия прокурора в административном деле.

4. Задачи участия прокурора в административном деле.
5. Правовая регламентация участия прокурора в административном деле.
6. Нормативные и организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации по вопросам участия прокурора в административном деле.
7. Позиции Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам участия прокурора в административном судопроизводстве.
8. Роль и значение актов Верховного Суда Российской Федерации в формировании единообразной практики по административным делам и вопросам участия прокурора в их рассмотрении.
9. Формы участия прокурора в административных делах.
10. Разграничение компетенции прокуроров территориальных, военных и других специализированных прокуратур по вопросам участия в рассмотрении административных дел судами.
11. Применении информационных систем в деятельности прокуратур, связанной с участием прокурора в административном судопроизводстве.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала и судебной практики.

Лекция 2. Особенности обращения прокурора в суд с административным иском и его участия в рассмотрении административного дела.

Содержание:

1. Поводы и основания для обращения прокурора в суд с административным иском.
2. Алгоритм подготовки прокурора к обращению с административным иском в суд.
3. Требования, предъявляемые к форме и содержанию административного искового заявления прокурора.
4. Оценка целесообразности принятия мер предварительной защиты по административному иску.
5. Обеспечение участия прокурора в рассмотрении административного дела.
6. Участие прокурора в подготовке дела к судебному разбирательству.
7. Процессуальный статус прокурора, участвующего в судебном разбирательстве по административному делу.
8. Обязанность прокурора по доказыванию.
9. Право прокурора на участие в судебных прениях.
10. Правила формирования наблюдательного производства по административному делу, рассматриваемому с участием прокурора.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала и судебной практики.

Лекция 3. Вступление прокурора в судебный процесс и дача им заключения по административному делу.

Содержание:

1. Основания вступления прокурора в процесс для дачи заключения по административному делу.
2. Дела, по которым прокурор дает заключение по делу.
3. Понятие и правовая природа заключения прокурора.
4. Требования к форме и содержанию заключения прокурора.
5. Структура заключения прокурора.
6. Особенности процессуальных прав и обязанностей прокурора, вступившего в процесс для дачи заключения по административному делу.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала и судебной практики.

Лекция 4. Реализация права прокурора на принесение представления о пересмотре судебных актов по административным делам.

Содержание:

1. Правовые основания и сроки для принесения прокурором представления о пересмотре судебного акта.
2. Требования, предъявляемые к форме и содержанию апелляционного представления прокурора.
3. Порядок подачи апелляционного представления.
4. Участие прокурора в рассмотрении административного дела судом апелляционной инстанции.
5. Требования, предъявляемые к форме и содержанию кассационного представления прокурора.
6. Порядок подачи кассационного представления.
7. Участие прокурора в рассмотрении административного дела кассационным судом общей юрисдикции и судебной коллегией Верховного Суда Российской Федерации.
8. Требования, предъявляемые к форме и содержанию надзорного представления прокурора.
9. Порядок подачи надзорного представления прокурора.
10. Участие прокурора в рассмотрении административного дела судом надзорной инстанции.
11. Требования, предъявляемые к форме и содержанию представления прокурора о пересмотре судебного акта по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.
12. Порядок подачи представления прокурора о пересмотре судебного акта по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.
13. Участие прокурора в рассмотрении представления о пересмотре судебного акта по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала и судебной практики.

Лекция 5. Участие прокурора в производстве по административным делам об оспаривании нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами.

Содержание:

1. Правовая основа оспаривания нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами.

2. Позиции Конституционного Суда Российской Федерации и Верховного Суда Российской Федерации по данной категории дел.

3. Формы участия прокурора в административных делах о признании недействующими нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами.

4. Определение предмета оспаривания.

5. Пределы полномочий прокурора по оспариванию нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами.

6. Основания оспаривания нормативных правовых актов.

7. Основания оспаривания актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами.

8. Требования к содержанию административного искового заявления прокурора о признании недействующим нормативного правового акта.

9. Требования к содержанию административного искового заявления прокурора о признании недействующим акта, содержащего разъяснения законодательства и обладающего нормативными свойствами.

10. Бремя доказывания в административных делах о признании недействующими нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами.

11. Особенности рассмотрения административных дел о признании недействующими нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала и судебной практики.

Лекция 6. Участие прокурора в административных делах об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, местного самоуправления, иных лиц, наделенных публичными полномочиями, а также в делах о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации.

Содержание:

1. Правовая основа оспаривания решений, действий (бездействия) органов государственной власти, местного самоуправления, иных лиц, наделенных публичными полномочиями.

2. Позиции Конституционного Суда Российской Федерации и Верховного Суда Российской Федерации по данной категории дел.

3. Формы участия прокурора в административных делах о признании незаконными решений, действий (бездействия) органов государственной власти, местного самоуправления, иных лиц, наделенных публичными полномочиями.

4. Определение предмета оспаривания.

5. Пределы полномочий прокурора по оспариванию решений, действий (бездействия) органов государственной власти, местного самоуправления, иных лиц, наделенных публичными полномочиями.

6. Основания оспаривания решений, действий (бездействия) органов государственной власти, местного самоуправления, иных лиц, наделенных публичными полномочиями.

7. Требования к содержанию административного искового заявления прокурора о признании незаконными решений, действий (бездействия) органов государственной власти, местного самоуправления, иных лиц, наделенных публичными полномочиями.

8. Бремя доказывания, возложенное на прокурора как административного истца в делах о признании незаконными решений, действий (бездействия) органов государственной власти, местного самоуправления, иных лиц, наделенных публичными полномочиями.

9. Особенности рассмотрения административных дел о признании незаконными решений, действий (бездействия) органов государственной власти, местного самоуправления, иных лиц, наделенных публичными полномочиями.

10. Особенности участия прокурора в делах об оспаривании решений, действий (бездействия), связанных с применением законодательства о публичных мероприятиях.

11. Особенности оспаривания прокурором решений, действий (бездействия), нарушающих условия содержания под стражей, содержания в исправительном учреждении.

12. Особенности оспаривания прокурором решений, действий (бездействия) судебных приставов-исполнителей.

13. Правовая основа разрешения административных дел о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации и участия прокурора в них. Позиции Конституционного Суда Российской Федерации и Верховного Суда Российской Федерации по данной категории дел.

14. Формы участия прокурора в административных делах о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации.

15. Вопросы, по которым прокурор вправе инициировать возбуждение административного дела о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации.

16. Требования к содержанию административного искового заявления прокурора по делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации.

17. Бремя доказывания в административных делах о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации.

18. Особенности рассмотрения административных дел о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала и судебной практики.

Лекция 7. Участие прокурора в производстве по административным делам о приостановлении деятельности или ликвидации общественного объединения, религиозной и иной некоммерческой организации, о запрете деятельности общественного объединения или религиозной организации, не являющихся юридическими лицами, о прекращении деятельности средств массовой информации.

Содержание:

1. Правовая основа разрешения административных дел о приостановлении деятельности или ликвидации общественного объединения, религиозной и иной некоммерческой организации, о запрете деятельности общественного объединения или религиозной организации, не являющихся юридическими лицами, о прекращении деятельности средств массовой информации и участия в них прокурора.

2. Позиции Конституционного Суда Российской Федерации и Верховного Суда Российской Федерации по данной категории дел.

3. Формы участия прокурора в административных делах о приостановлении деятельности или ликвидации общественного объединения, религиозной и иной некоммерческой организации, о запрете деятельности общественного объединения или религиозной организации, не являющихся юридическими лицами, о прекращении деятельности средств массовой информации.

4. Разграничение между прокуратурами компетенции на обращение с административным исковым заявлением о приостановлении деятельности или ликвидации общественного объединения, религиозной и иной некоммерческой организации, о запрете деятельности общественного объединения или религиозной организации, не являющихся юридическими лицами, о прекращении деятельности средств массовой информации.

5. Подготовка прокурора к обращению с административным исковым заявлением о приостановлении деятельности или ликвидации общественного объединения, религиозной и иной некоммерческой организации, о запрете деятельности общественного объединения или религиозной организации, не являющихся юридическими лицами, о прекращении деятельности средств массовой информации.

6. Условия обращения прокурора с административным иском о приостановлении деятельности или ликвидации общественного объединения, религиозной и иной некоммерческой организации, о запрете деятельности общественного объединения или религиозной организации, не являющихся юридическими лицами, о прекращении деятельности средств массовой информации.

7. Оценка прокурором оснований обращения с административным исковым заявлением на предмет их соответствия закону, достаточности (существенности нарушений), пропорциональности преследуемым социально значимым целям).

8. Требования к содержанию административного искового заявления прокурора по данной категории административных дел.

9. Особенности применения мер предварительной защиты по административным делам о приостановлении деятельности или ликвидации общественного объединения, религиозной и иной некоммерческой организации, о запрете деятельности общественного объединения или религиозной организации, не являющихся юридическими лицами, о прекращении деятельности средств массовой информации.

10. Бремя доказывания в административных делах о приостановлении деятельности или ликвидации общественного объединения, религиозной и иной некоммерческой организации, о запрете деятельности общественного объединения или религиозной организации, не являющихся юридическими лицами, о прекращении деятельности средств массовой информации.

11. Особенности рассмотрения административных дел о приостановлении деятельности или ликвидации общественного объединения, религиозной и иной некоммерческой организации, о запрете деятельности общественного объединения или религиозной организации, не являющихся юридическими лицами, о прекращении деятельности средств массовой информации.

12. Особенности реализации полномочий Генерального прокурора РФ и его заместителей по делам о приостановлении запрета деятельности организации, признанной в России террористической, и отмене приостановления.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала и судебной практики.

Лекция 8. Участие прокурора в административных делах о признании информации, размещенной в информационно-

телекоммуникационных сетях, в том числе в сети «Интернет», информацией, распространение которой в Российской Федерации запрещено, о признании информационных материалов экстремистскими.

Содержание:

1. Право прокурора на обращение с административным иском о признании информации, размещенной в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе в сети «Интернет», информацией, распространение которой в Российской Федерации запрещено.

2. Право прокурора на обращение с административным иском о признании информационных материалов экстремистскими.

3. Правовая основа разрешения административных дел о признании информации, размещенной в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе в сети «Интернет», информацией, распространение которой в Российской Федерации запрещено, о признании информационных материалов экстремистскими.

4. Позиции Конституционного Суда Российской Федерации и Верховного Суда Российской Федерации по данной категории дел.

5. Требования к административному исковому заявлению прокурора о признании информации запрещенной и документам, прилагаемым к данному заявлению.

6. Требования к административному исковому заявлению о признании информационных материалов экстремистскими и документам, прилагаемым к данному заявлению.

7. Особенности применения мер предварительной защиты по административным делам о признании информации запрещенной, материалов экстремистскими.

8. Бремя доказывания в административных делах о признании информации запрещенной, материалов экстремистскими.

9. Особенности рассмотрения административных дел о признании информации запрещенной, материалов экстремистскими.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала и судебной практики.

Лекция 9. Участие прокурора в производстве по административным делам, связанным с пребыванием иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальном учреждении, и с административным надзором.

Содержание:

1. Правовая основа разрешения административных дел, связанных с пребыванием иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальном учреждении, и участия прокурора в них.

2. Позиции Конституционного Суда Российской Федерации и Верховного Суда Российской Федерации по данной категории дел.

3. Формы участия прокурора в административных делах, связанных с пребыванием иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальном учреждении.

4. Обстоятельства, подлежащие оценке прокурором в заключении по административным делам, связанным с пребыванием иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальном учреждении.

5. Особенности рассмотрения административных дел, связанных с пребыванием иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальном учреждении.

6. Правовая основа разрешения административных дел, связанных с административным надзором.

7. Формы участия прокурора в административных делах, связанных с административным надзором.

8. Позиции Верховного Суда Российской Федерации по данной категории дел.

9. Подготовка прокурора к обращению с административным иском заявлением о досрочном прекращении административного надзора либо частичной отмене административных ограничений.

10. Обстоятельства, подлежащие оценке прокурором в заключении по административным делам, связанным с административным надзором.

11. Бремя доказывания по административным делам, связанным с административным надзором.

12. Особенности рассмотрения административных дел, связанных с пребыванием иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальном учреждении.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала и судебной практики.

Лекция 10. Участие прокурора в производстве по административным делам, связанным с недобровольной госпитализацией и медицинским вмешательством.

Содержание:

1. Правовая основа разрешения административных дел, связанных с недобровольной госпитализацией и медицинским вмешательством, необходимым для спасения жизни несовершеннолетнего или недееспособного.

2. Позиции Конституционного Суда Российской Федерации и Верховного Суда Российской Федерации по данным категориям дел.

3. Формы участия прокурора в административных делах, связанных с недобровольной госпитализацией в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь.

4. Требования к содержанию административного искового заявления прокурора по делам о недобровольной госпитализации в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь.

5. Доказывание по делам о недобровольной госпитализации в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь.

6. Особенности рассмотрения административных дел о недобровольной госпитализации в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь.

7. Особенности участия прокурора в административных делах о психиатрическом освидетельствовании гражданина в недобровольном порядке.

8. Формы участия прокурора в административных делах, связанных с недобровольной госпитализацией в медицинскую противотуберкулёзную организацию.

9. Требования к содержанию административного искового заявления прокурора по делам о недобровольной госпитализации в медицинскую противотуберкулёзную организацию.

10. Доказывание по делам о недобровольной госпитализации в медицинскую противотуберкулёзную организацию.

11. Особенности рассмотрения административных дел о недобровольной госпитализации в медицинскую противотуберкулёзную организацию.

12. Формы участия прокурора в административных делах, связанных с медицинским вмешательством, необходимым для спасения жизни несовершеннолетнего или недееспособного.

13. Обстоятельства, подлежащие оценке прокурором в заключении по административным делам, связанным с медицинским вмешательством, необходимым для спасения жизни несовершеннолетнего или недееспособного.

14. Особенности рассмотрения административных дел, связанных с медицинским вмешательством, необходимым для спасения жизни несовершеннолетнего или недееспособного.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала и судебной практики.

Лекция 11. Участие прокурора в производстве по административным делам, связанным с пребыванием несовершеннолетнего в центре временного содержания, с пребыванием несовершеннолетнего в учебном учреждении закрытого типа.

Содержание:

1. Правовая основа разрешения административных дел, связанных с пребыванием несовершеннолетнего в центре временного содержания, с пребыванием несовершеннолетнего в учебном учреждении закрытого типа, и участия в них прокурора.

2. Позиции Конституционного Суда Российской Федерации по данной категории дел.

3. Формы участия прокурора в административных делах, связанных с пребыванием несовершеннолетнего в центре временного содержания, с пребыванием несовершеннолетнего в учебном учреждении закрытого типа.

4. Подготовка прокурора к обращению с административным иском заявлением по делам, связанным с пребыванием несовершеннолетнего в учебном учреждении закрытого типа.

5. Обстоятельства, подлежащие установлению по административным делам, связанным с пребыванием несовершеннолетнего в центре временного содержания, с пребыванием несовершеннолетнего в учебном учреждении закрытого типа.

6. Особенности рассмотрения административных дел, связанных с пребыванием несовершеннолетнего в центре временного содержания, с пребыванием несовершеннолетнего в учебном учреждении закрытого типа.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала и судебной практики.

Лекция 12. Участие прокурора в административных делах, в которых органы прокуратуры Российской Федерации имеют ведомственный интерес.

Содержание:

1. Правовые основы оспаривания актов прокурорского реагирования, действий (бездействия) и решений органов прокуратуры.

2. Оспаривание действий и решений органов прокуратуры в позициях Конституционного Суда Российской Федерации.

3. Причины оспаривания актов прокурорского реагирования.

4. Оспаривание иных действий и решений органов прокуратуры.

5. Регламентация представительства органов прокуратуры Российской Федерации при рассмотрении в судах административных дел в организационно-распорядительных документах Генерального прокурора Российской Федерации.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала и судебной практики.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Правовое регулирование участия прокурора в административном судопроизводстве.

1. Понятие административного дела и административного спора.

2. Категории административных дел, рассматриваемых по инициативе или с привлечением прокурора.

3. Цель участия прокурора в административном деле.

4. Задачи участия прокурора в административном деле.

5. Правовая регламентация участия прокурора в административном деле.

6. Нормативные и организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации по вопросам участия прокурора в административном деле.

7. Позиции Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам участия прокурора в административном судопроизводстве.

8. Роль и значение актов Верховного Суда Российской Федерации в формировании единообразной практики по административным делам и вопросам участия прокурора в их рассмотрении.

9. Формы участия прокурора в административных делах.

10. Разграничение компетенции прокуроров территориальных, военных и других специализированных прокуратур по вопросам участия в рассмотрении административных дел судами.

Задание для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала и судебной практики.

2. Подготовка к устному опросу по вопросам для обсуждения.

3. Подготовка доклада по одной из предложенных тем:

- история правовой регламентации участия прокурора в рассмотрении судами дел, возникающих из публичных правоотношений;

- участие прокурора в административном судопроизводстве по законодательству стран СНГ.

4. Разбор кейсов по теме занятия.

1. Заместитель прокурора муниципального района Приморского края обратился в суд в защиту прав, свобод и законных интересов неопределенного круга лиц с административным иском, указав, что прокуратурой муниципального района проведена проверка, в ходе которой установлено, что в нарушение законодательства о противодействии терроризму в детском саду «Солнышко» отсутствует система внутреннего и внешнего видеонаблюдения, что отрицательно сказывается на комплексной безопасности лиц, пребывающих в учреждении. Прокуратурой района в администрацию муниципального района вносились представления об устранении нарушений закона по факту отсутствия систем видеонаблюдения, которые были рассмотрены и удовлетворены, однако система видеонаблюдения в дошкольном образовательном учреждении не установлена. Прокурор просит возложить на администрацию муниципального района обязанность выделить денежные средства на закупку и установку системы видеонаблюдения в детском саду; обязать провести необходимые мероприятия в целях закупки и установки внешнего видеонаблюдения по всему периметру здания, а также внутреннего видеонаблюдения при входах в здание и на каждом этаже образовательного учреждения; обязать детский сад обеспечить обслуживание системы видеонаблюдения с момента ее установки.

Дайте правовой анализ ситуации.

2. Государственным унитарным предприятием по договорам купли-продажи с согласия Правительства региона были приобретены самолеты канадского производства. Государственная регистрация права собственности региона и права хозяйственного ведения на указанные воздушные суда государственным унитарным предприятием не осуществлена, данные объекты недвижимости в реестр имущества региона Департаментом финансов, экономики и имущественных отношений региона не внесены. В отсутствие правоустанавливающих документов на самолеты они были отчуждены предприятием с согласия Правительства региона по договорам купли-продажи обществу с ограниченной ответственностью и переданы последним тому же государственному унитарному предприятию во временное владение и пользование по договору финансовой аренды (лизинга).

Прокурор полагал, что оспариваемое им бездействие государственного унитарного предприятия по невыполнению обязанностей по государственной регистрации недвижимого имущества, Департамента финансов, экономики и имущественных отношений – по учету данного имущества в реестре привело к незаконному отчуждению воздушных судов и может повлечь нарушение имущественных прав округа. В этой связи прокурор обратился в городской суд с административным иском с заявлением к Департаменту финансов, экономики и имущественных отношений региона, государственному унитарному предприятию о признании бездействия, выразившегося в невыполнении обязанностей по государственной регистрации самолетов канадского производства и учету в реестре имущества региона.

Дайте правовой анализ ситуации.

Практическое занятие 2. Особенности обращения прокурора в суд с административным иском с заявлением и его участия в рассмотрении административного дела.

1. Поводы и основания для обращения прокурора в суд с административным иском с заявлением.
2. Алгоритм подготовки прокурора к обращению с административным иском в суд.
3. Требования, предъявляемые к форме и содержанию административного искового заявления прокурора.
4. Оценка целесообразности принятия мер предварительной защиты по административному иску.
5. Обеспечение участия прокурора в рассмотрении административного дела.
6. Участие прокурора в подготовке дела к судебному разбирательству.
7. Процессуальный статус прокурора, участвующего в судебном разбирательстве по административному делу.
8. Обязанность прокурора по доказыванию.
9. Право прокурора на участие в судебных прениях.
10. Правила формирования наблюдательного производства по административному делу, рассматриваемому с участием прокурора.

Задание для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала и судебной практики.
2. Подготовка к устному опросу по вопросам для обсуждения.
3. Подготовка доклада по одной из предложенных тем:
 - отказ прокурора от иска: основания, правовые последствия;
 - дискуссия о правовом статусе прокурора в административном деле.
4. Подготовка проекта административного искового заявления.
5. Разбор кейсов по теме занятия.

1. Прокурор города обратился в суд с административным иском к Управлению Роскомнадзора о признании информации, распространяемой в сети «Интернет», запрещенной и просил признать информацию, размещенную на интернет-сайте, информацией, распространение которой в Российской Федерации запрещено.

Определением судьи Советского районного суда прокурору отказано в принятии административного искового заявления в связи с тем, что из административного искового заявления не следует, что прокурор обращался к административному ответчику с заявлением о признании информации запрещенной на территории РФ.

Дайте правовой анализ ситуации.

2. Прокурорской проверкой установлено, что жильцы домов по некоторым улицам города в течение длительного времени являются потребителями водоснабжения и оплачивают указанные услуги, при этом собственник сетей холодного водоснабжения по этим адресам в настоящее время не установлен. Объекты на учет в качестве бесхозных не поставлены. В соответствии с представленными выписками Управления Росреестра по области сведений о зарегистрированных правах на указанные сети холодного водоснабжения в Росреестре не имеется. Уличные сети холодного водоснабжения по данным улицам на балансе эксплуатирующей организации – МУП города «Востводоканал» не состоят. По мнению прокурора, в силу закона орган местного самоуправления, в данном случае, обязан передать их в эксплуатацию гарантирующей организации, а также принять меры к постановке их на учет в качестве бесхозных. Отсутствие у спорных участков сетей холодного водоснабжения собственника приводит к их ненадлежащему содержанию и эксплуатации, а потому влечет за собой опасность возникновения чрезвычайных ситуаций, ставит под угрозу здоровье граждан и нормальную работу организаций, расположенных в этом районе, чем нарушаются права неопределенного круга лиц.

Дайте правовую оценку доводам прокурора. Определите применимое право. Есть ли основания для обращения в суд с административным иском? Подготовьте административное исковое заявление на основе данной ситуации.

Практическое занятие 3. Вступление прокурора в судебный процесс и задача им заключения по административному делу.

1. Основания вступления прокурора в процесс для дачи заключения по административному делу.
2. Дела, по которым прокурор дает заключение по делу.
3. Понятие и правовая природа заключения прокурора.
4. Требования к форме и содержанию заключения прокурора.
5. Структура заключения прокурора.
6. Особенности процессуальных прав и обязанностей прокурора, вступившего в процесс для дачи заключения по административному делу.

Задание для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала и судебной практики.
2. Подготовка к устному опросу по вопросам для обсуждения.
3. Подготовка доклада по одной из предложенных тем:
 - подходы к пониманию заключения прокурора в трудах ученых;
 - значение заключения прокурора для суда.
4. Подготовка проекта заключения прокурора.
5. Разбор кейсов по теме занятия.

1. Распоряжением ФСИН России о нежелательности пребывания (проживания) в Российской Федерации иностранного гражданина или лица без гражданства, подлежащего освобождению из мест лишения свободы пребывание М.М. Магомедова в Российской Федерации признано нежелательным и на него возложена обязанность покинуть территорию Российской Федерации.

Подразделением МВД России по вопросам миграции в рамках реализации Соглашения между Правительством РФ и Правительством Киргизской Республики о реадмиссии от 11 октября 2012 г. начата процедура реадмиссии в отношении М.М. Магомедова.

Подразделением МВД России по вопросам миграции обратилось в суд с административным исковым заявлением о помещении М.М. Магомедова, являющегося лицом без гражданства, в ФКУ «Специальное учреждение временного содержания иностранных граждан по Вологодской области» для исполнения начатой процедуры реадмиссии. Требования мотивировало тем, что законных оснований для пребывания на территории Российской Федерации после освобождения из мест лишения свободы у М.М. Магомедова не имеется. Помещение М.М. Магомедова в центр содержания иностранных граждан и лиц без гражданства необходимо для обеспечения исполнения начатой процедуры реадмиссии.

М.М. Магомедов с заявленными требованиями не согласился, указав, что его близкие родственники являются гражданами России и проживают на территории Российской Федерации, в случае необходимости самостоятельно покинет территорию России, он намерен узаконить свое пребывание и проживать на территории Российской Федерации со своими родственниками.

В ходе рассмотрения дела в суд поступило сообщение о невозможности передачи М.М. Магомедова Киргизской Республике в связи с ее отказом в приеме М.М. Магомедова в соответствии с п. 3 ст. 3 Соглашения между

Правительством РФ и Правительством Киргизской Республики о реадмиссии с приложением соответствующего ответа Министерства внутренних дел Киргизской Республики на запрос России о реадмиссии М.М. Магомедова.

Дайте правовой анализ ситуации. Подготовьте заключение прокурора по данной ситуации.

Практическое занятие 4. Реализация права прокурора на принесение представления о пересмотре судебных актов по административным делам.

1. Правовые основания и сроки для принесения прокурором представления о пересмотре судебного акта.

2. Требования, предъявляемые к форме и содержанию апелляционного представления прокурора.

3. Порядок подачи апелляционного представления.

4. Участие прокурора в рассмотрении административного дела судом апелляционной инстанции.

5. Требования, предъявляемые к форме и содержанию кассационного представления прокурора.

6. Порядок подачи кассационного представления.

7. Участие прокурора в рассмотрении административного дела кассационным судом общей юрисдикции и судебной коллегией Верховного Суда Российской Федерации.

8. Требования, предъявляемые к форме и содержанию надзорного представления прокурора.

9. Порядок подачи надзорного представления прокурора.

10. Участие прокурора в рассмотрении административного дела судом надзорной инстанции.

11. Требования, предъявляемые к форме и содержанию представления прокурора о пересмотре судебного акта по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

12. Порядок подачи представления прокурора о пересмотре судебного акта по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

13. Участие прокурора в рассмотрении представления о пересмотре судебного акта по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

Задание для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала и судебной практики.

2. Подготовка к устному опросу по вопросам для обсуждения.

3. Подготовка доклада по одной из предложенных тем:

- обзор практики по обжалованию прокурором судебных актов в апелляционном порядке (категория административных дел по выбору обучающегося);

- обзор практики по обжалованию прокурором судебных актов в кассационный суд общей юрисдикции (категория административных дел по выбору обучающегося);

- обзор практики по обжалованию прокурором судебных актов в

Судебную коллегию Верховного Суда Российской Федерации по административным делам (категория административных дел по выбору обучающегося).

4. Подготовка проектов апелляционного и кассационного представлений.

5. Разбор кейсов по теме занятия.

1. Укажите, какие из приведенных в списке определений суда могут быть обжалованы в апелляционном порядке отдельно от решения суда первой инстанции:

а) определение об отложении судебного разбирательства по административному делу;

б) определение об оставлении административного искового заявления без рассмотрения;

в) определение об удовлетворении заявления об отводе судьи;

г) определение об отказе в привлечении к участию в административном деле заинтересованного лица;

д) определение об отказе в прекращении производства по административному делу.

2. Прокурор Ленинского района города обратился в суд с административным иском к Тарасову С.В. о прекращении действия права на управление транспортным средством.

Определением судьи Автозаводского районного суда города административное исковое заявление прокурора Ленинского района города оставлено без движения, прокурору предложено в установленный срок исправить недостатки, послужившие основанием для оставления заявления без движения.

Оставляя административный иск прокурора без движения по ст. 130 КАС РФ судья, ссылаясь на ст. 125 и ст. 126 КАС РФ, исходил из того, что прокурором Ленинского района города к материалам дела приложена копия справки ГБУЗ НО «Наркологическая больница» без номера, в соответствии с которой Тарасов С.В. состоит под наблюдением с 2005 года с диагнозом «Синдром зависимости от токсических веществ. Средняя стадия», вместе с тем, сведений о наличии проведенного исследования (заключения) стационарной наркологической экспертизы (обследования) в отношении гражданина, послуживших основанием для постановки на учет в ГБУЗ, материалы дела не содержат. Кроме того, не предоставляется возможным идентифицировать источник получения сведений о наличии у Тарасова С.В. водительского удостоверения, что является нарушением п. 5 ч. 2, ч. 4 ст. 125 КАС РФ.

В апелляционном представлении прокурор просит определение судьи Автозаводского районного суда города отменить и передать вопрос на новое рассмотрение в суд первой инстанции.

Дайте правовой анализ ситуации.

Практическое занятие 5. Участие прокурора в производстве

по административным делам об оспаривании нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами.

1. Правовая основа оспаривания нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами.

2. Позиции Конституционного Суда Российской Федерации и Верховного Суда Российской Федерации по данной категории дел.

3. Формы участия прокурора в административных делах о признании недействующими нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами.

4. Определение предмета оспаривания.

5. Пределы полномочий прокурора по оспариванию нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами.

6. Основания оспаривания нормативных правовых актов.

7. Основания оспаривания актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами.

8. Требования к содержанию административного искового заявления прокурора о признании недействующим нормативного правового акта.

9. Требования к содержанию административного искового заявления прокурора о признании недействующим акта, содержащего разъяснения законодательства и обладающего нормативными свойствами.

10. Бремя доказывания в административных делах о признании недействующими нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами.

11. Особенности рассмотрения административных дел о признании недействующими нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами.

Задание для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала и судебной практики.

2. Подготовка к устному опросу по вопросам для обсуждения.

3. Подготовка доклада по одной из предложенных тем:

- понятие актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами;

- признание нормативного правового акта недействующим как основание пересмотра судебного акта по новым обстоятельствам.

4. Подготовка обзора судебной практики по оспариванию актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами.

5. Разбор кейсов по теме занятия.

1. Прокурор области обратился в областной суд с административным иском о признании недействующим постановления мэра города. В заявлении прокурор указал, что оспариваемые им положения

приняты с превышением полномочий органа местного самоуправления, нарушают права граждан и не соответствуют Конституции РФ. Областной суд отказал в принятии административного искового заявления прокурора по мотиву неподсудности.

Дайте правовой анализ ситуации.

2. Прокурор Советского района города обратился в суд с административным иском к администрации города о признании недействующими со дня принятия ряда пунктов Приложения к Постановлению администрации города «Об установлении требования к осуществлению перевозок по нерегулируемым тарифам по маршрутам регулярных перевозок на территории города».

В обоснование своих требований указал, что в силу этих норм транспортные средства, осуществляющие названные перевозки, должны иметь терминалы автоматизированной системы оплаты проезда (далее – АСОП), обеспечивающие возможность безналичной (наличной) оплаты проезда.

Прокурор считает, что в силу статей 2, 17, 23 и 24 Федерального закона № 220-ФЗ «Об организации регулярных перевозок пассажиров и багажа автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельных законодательные акты Российской Федерации» у администрации города отсутствовали полномочия на принятие данных норм, возложивших обязанность на предпринимателей (владельцев транспортных средств) за счет их денежных средств оборудовать транспортные средства терминалами АСОП.

Кроме того, прокурор указал, что терминалы АСОП, о чем говорят оспариваемые нормы, должны обеспечивать безналичную оплату проезда, в том числе и для лиц, имеющих право на льготный проезд. В таком случае предприниматели должны нести дополнительные расходы не только на установку терминала АСОП, но и на его дальнейшую технологическую работоспособность (обеспечение информационного взаимодействия, регистрации проезда и формирования отчетности о количестве поездок каждой категории граждан). Поэтому оспариваемые нормы также противоречат статьям 17 и 20 Федерального закона № 220-ФЗ; статье 20 Федерального закона № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»; статьям 6, 86 Бюджетного кодекса РФ, поскольку предоставление и реализация гражданам мер социальной поддержки должны осуществляться за счет бюджетных средств, а не за средства предпринимателей.

Дайте анализ правовой позиции прокурора. Оцените перспективы судебного разбирательства по данному делу.

Практическое занятие 6. Участие прокурора в административных делах об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, местного самоуправления, иных лиц, наделенных

публичными полномочиями, а также в делах о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации.

1. Правовая основа оспаривания решений, действий (бездействия) органов государственной власти, местного самоуправления, иных лиц, наделенных публичными полномочиями.

2. Позиции Конституционного Суда Российской Федерации и Верховного Суда Российской Федерации по данной категории дел.

3. Формы участия прокурора в административных делах о признании незаконными решений, действий (бездействия) органов государственной власти, местного самоуправления, иных лиц, наделенных публичными полномочиями.

4. Определение предмета оспаривания.

5. Пределы полномочий прокурора по оспариванию решений, действий (бездействия) органов государственной власти, местного самоуправления, иных лиц, наделенных публичными полномочиями.

6. Основания оспаривания решений, действий (бездействия) органов государственной власти, местного самоуправления, иных лиц, наделенных публичными полномочиями.

7. Требования к содержанию административного искового заявления прокурора о признании незаконными решений, действий (бездействия) органов государственной власти, местного самоуправления, иных лиц, наделенных публичными полномочиями.

8. Бремя доказывания, возложенное на прокурора как административного истца в делах о признании незаконными решений, действий (бездействия) органов государственной власти, местного самоуправления, иных лиц, наделенных публичными полномочиями.

9. Особенности рассмотрения административных дел о признании незаконными решений, действий (бездействия) органов государственной власти, местного самоуправления, иных лиц, наделенных публичными полномочиями.

10. Особенности участия прокурора в делах об оспаривании решений, действий (бездействия), связанных с применением законодательства о публичных мероприятиях.

11. Особенности оспаривания прокурором решений, действий (бездействия), нарушающих условия содержания под стражей, содержания в исправительном учреждении.

12. Особенности оспаривания прокурором решений, действий (бездействия) судебных приставов-исполнителей.

Задание для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала и судебной практики.

2. Подготовка к устному опросу по вопросам для обсуждения.

3. Подготовка доклада по одной из предложенных тем:

особенности участия прокурора в делах об оспаривании решений, действий (бездействия), связанных с применением законодательства о

публичных мероприятиях.

особенности оспаривания прокурором решений, действий (бездействия), нарушающих условия содержания под стражей, содержания в исправительном учреждении.

особенности оспаривания прокурором решений, действий (бездействия) судебных приставов-исполнителей.

4. Разбор кейсов по теме занятия.

1. Прокуратурой района в рамках организационно-распорядительных документов Генеральной прокуратуры РФ и во исполнение задания прокуратуры республики проведена проверка соблюдения органами местного самоуправления района законодательства в сфере организации и ведения муниципального земельного контроля.

Проверкой установлено, что несмотря на ранее принятые меры прокурорского реагирования, администрацией муниципального района не приняты все предусмотренные законом меры по организации и ведению муниципального земельного контроля. В частности, в сельском поселении не разработана и не реализуется Программа использования и охраны земель; при осуществлении муниципальным земельным контролем выявленные нарушения земельного законодательства в установленном порядке не всегда фиксируются, и копии таких актов не всегда направляются в орган государственного земельного надзора, что приводит к снижению эффективности и результативности функции земельного контроля.

Имеются ли основания для обращения прокурора района в суд? Дайте правовой анализ ситуации.

2. В ходе проведенной прокуратурой района проверки соблюдения санитарно-эпидемиологических требований в ФКУ ИК-2 выявлены нарушения требований законодательства. В частности, установлено, что врачебный кабинет в ФКУ ИК-2 не соответствует предъявляемым требованиям квадратуры помещения, поскольку площадь данного помещения значительно меньше требуемой нормы, примерно 7 квадратных метров; неукомплектованность должности врача, неисправность сантехнического оборудования; несоблюдение санитарных норм обеспечения жилой площадью осужденных, нарушения норм питания и качества воды.

Имеются ли основания для обращения прокурора района в суд? Дайте правовой анализ ситуации.

3. Прокуратурой района проведена проверка исполнения решений судов, вынесенных по искам прокурора района, в ходе проведения которой установлено, что в РОСП находится исполнительное производство об обязанности Губаревой И.М. оформить в общую собственность с несовершеннолетними детьми жилое помещение.

По мнению прокурора РОСП не приняты достаточные своевременные меры, направленные на исполнение решения суда. С момента возбуждения исполнительного производства приставом-исполнителем конкретных, последовательных мер, направленных на исполнение исполнительного документа не принято, а выполненные действия носят формальный характер,

не отвечают требованиям.

В этой связи прокурор обратился в районный суд с административным исковым заявлением просит признать бездействия судебного пристава-исполнителя незаконными, обязать РОСП провести комплекс исполнительных действий, а именно: вручить Губаревой И.М. требование о явке в РОСП, отобрать объяснение у должника, принять меры к привлечению Губаревой И.М. к административной ответственности, решение исполнить в течение 30 суток со дня вступления решения суда в законную силу.

Старший судебный пристав-исполнитель Рубис И.А. против удовлетворения исковых требований возражала, пояснила, что установить место нахождения должника не представилось возможным, при выезде по месту жительства Губаревой И.Н. дома находилась несовершеннолетняя дочь. Указала на невозможность вынесения постановления о привлечении к административной ответственности в отсутствие лица.

Согласно представленным материалам исполнительного производства, судебным приставом-исполнителем направлены запросы в банки и кредитные организации, операторам сотовых сетей, в МВД о предоставлении паспортных данных на должника; осуществлен выезд по адресу, должник по указанному адресу не установлен; вынесено постановление о взыскании исполнительного сбора по исполнительному производству неимущественного характера и установлении нового срока исполнения; вынесено постановление об обращении взыскания на денежные средства должника, находящиеся в банке или иной кредитной организации; осуществлен повторно выезд по месту жительства должника, установлено, что Губарева И.М. проживает по другому адресу. При выезде по этому адресу установлено, что там находится деревянный дом, окна закрыты ставнями, на входной двери замок, придомовой участок не обрабатывается, оставлено извещение на вызов к судебному приставу-исполнителю. Далее вынесено постановление о временном ограничении на выезд должника из Российской Федерации, должнику вручена копия постановления о возбуждении исполнительного производства, Губарева И.М. указала адрес проживания.

Практическое занятие 7. Участие прокурора в производстве по административным делам о приостановлении деятельности или ликвидации общественного объединения, религиозной и иной некоммерческой организации, о запрете деятельности общественного объединения или религиозной организации, не являющихся юридическими лицами, о прекращении деятельности средств массовой информации.

1. Правовая основа разрешения административных дел о ликвидации общественного объединения, религиозной и иной некоммерческой организации, о запрете деятельности общественного объединения или религиозной организации, не являющихся юридическими лицами, и участия в них прокурора.

2. Позиции Конституционного Суда Российской Федерации и Верховного Суда Российской Федерации по данной категории дел.

3. Формы участия прокурора в административных делах о ликвидации и запрете деятельности общественного объединения.

4. Разграничение между прокуратурами компетенции на обращение с административным исковым заявлением о ликвидации и запрете деятельности общественного объединения.

5. Подготовка прокурора к обращению с административным исковым заявлением о ликвидации и запрете деятельности общественного объединения.

6. Условия обращения прокурора с административным иском о ликвидации и запрете деятельности общественного объединения.

7. Особенности применения мер предварительной защиты по административным делам о приостановлении и запрете деятельности общественного объединения.

8. Особенности обращения Генерального прокурора РФ и его заместителей с административным иском о приостановлении запрета деятельности организации, признанной в России террористической, и отмене приостановления.

Задание для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала и судебной практики.

2. Подготовка к устному опросу по вопросам для обсуждения.

3. Подготовка доклада по одной из предложенных тем:

- практика органов прокуратуры по обращению с административными исками о признании организаций террористическими и запрете их деятельности;

- решение органов прокуратуры о приостановлении деятельности общественного или религиозного объединения, осуществляющего экстремистскую деятельность: основания и порядок принятия, срок действия.

4. Разбор кейсов по теме занятия.

1. На собрании религиозной группы «Алля-Аят», участникам группы вручены журналы «Звезда Селенной», признанные решением Набережночелнинского городского суда Республики Татарстан экстремистским материалом и включенные в Федеральный список экстремистских материалов Министерством юстиции РФ.

Прокуратурой района религиозной группе в лице ее руководителя Шайкиной Н.Ю. вынесено предупреждение о недопустимости осуществления экстремистской деятельности. Кроме того, за нарушение руководителем Религиозной группы требований части 2 статьи 7 Федерального закона «О свободе совести и о религиозных объединениях» о необходимости уведомления управления Минюста России по области о начале деятельности религиозной группы она была привлечена к административной ответственности по статье 19.7 КоАП РФ.

Спустя 11 месяцев в гостинице «Волга» в ходе проведения собрания участниками Религиозной группы распространялись и хранились с целью распространения журналы «Звезда Селенной», признанные апелляционным

определением судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда Республики Татарстан экстремистским материалом и включенные в Федеральный список экстремистских материалов Министерством юстиции РФ.

По данному факту на основании постановления прокурора района о возбуждении дела об административном правонарушении, предусмотренном статьей 20.29 КоАП РФ, Шайкина Н.Ю., как руководитель религиозной группы, постановлением районного суда привлечена к административной ответственности.

Имеются ли основания для обращения в суд прокурора с административным иском о ликвидации религиозной организации? Ответ обоснуйте.

2. В мае 2010 г. на территории Ливана была создана новая суннитская террористическая организация «Джунд аш-Шам», взявшая на вооружение радикальные идеи салафитского Ислама. Указанная группировка создана при содействии прибывших из Саудовской Аравии функционеров «Аль-Каиды» и выходцами из палестинской террористической организации «Асбат Аль-Ансар».

Данная организация ни в одном государстве официально не зарегистрирована и действует с конспиративных позиций. Ее общая численность в Ливане составляет от 100 до 200 человек. В распоряжении членов организации имеется стрелковое оружие, приборы ночного видения и средства связи, налажено собственное производство взрывчатых веществ.

Основной целью «Джунд аш-Шам» является устранение неискламских правительств и установление исламского правления во всемирном масштабе путем создания «Всемирного исламского халифата».

В ее задачи входит проведение диверсионно-подрывных операций, подготовка и осуществление терактов на территории других стран. Деятельность группировки распространяется на такие страны как Ирак, Иордания, Сирия, Ливан, Палестина, США, Россия.

Практически с момента создания организации, ее лидеры установили связь с главарями незаконных вооруженных формирований в Южном федеральном округе. Имеются достоверные сведения и о направлении боевиков организации «Джунд аш-Шам» в Российскую Федерацию для участия в составе незаконных вооруженных формирований в террористической деятельности.

Как должна отреагировать прокуратура Российской Федерации?

Практическое занятие 8. Тема 7. Участие прокурора в производстве по административным делам о приостановлении деятельности или ликвидации общественного объединения, религиозной и иной некоммерческой организации, о запрете деятельности общественного объединения или религиозной организации, не являющихся юридическими лицами, о прекращении деятельности средств массовой информации.

1. Определение целесообразности обращения прокурора с административным иском о прекращении деятельности СМИ.

2. Подготовка прокурора к обращению с административным иском о прекращении деятельности средств массовой информации.

3. Особенности применения мер предварительной защиты по административным делам о прекращении деятельности средств массовой информации.

4. Бремя доказывания в административных делах о прекращении деятельности средств массовой информации.

5. Особенности рассмотрения административных дел о прекращении деятельности средств массовой информации.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала и судебной практики.

2. Подготовка к устному опросу по вопросам для обсуждения.

3. Подготовка проекта административного искового заявления о прекращении деятельности СМИ.

4. Разбор кейсов по теме занятия.

1. В результате проверки деятельности редакции газеты «Отчизна», Роскомнадзором установлено, что в материале «Народ требует прекратить суд над И.И. Поповым и остановить преследование русских патриотов по всей России», распространена информация, направленная на воспрепятствование законной деятельности органов государственной власти с угрозой применения насилия, с постановкой под сомнение основ конституционного строя Российской Федерации.

Надзорным органом в адрес редакции газеты вынесено письменное предупреждение о недопустимости нарушения законодательства Российской Федерации.

Однако, несмотря на вынесенное предупреждение, в ходе проверки в последующих материалах, опубликованных в газете, а именно в статье «Много евреев... слишком много евреев», опубликованной и в статье «Отечество в опасности!», вновь выявлены признаки экстремистской деятельности. В этой связи Управлением Роскомнадзора в адрес редакции газеты вынесено еще одно письменное предупреждение о недопустимости нарушения законодательства Российской Федерации.

Поскольку редакция газеты продолжала осуществлять деятельность, содержащую признаки экстремизма – публиковала материалы, направленные на возбуждение национальной розни, пропаганду исключительности граждан по признаку национальной принадлежности, прокурор обратился в суд с административным иском, в котором просил прекратить деятельность средства массовой информации – газеты «Отчизна».

Дайте правовой анализ ситуации.

Практическое занятие 9. Тема 8. Участие прокурора в административных делах о признании информации, размещенной в

информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе в сети «Интернет», информацией, распространение которой в Российской Федерации запрещено, о признании информационных материалов экстремистскими.

1. Право прокурора на обращение с административным иском о признании информации, размещенной в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе в сети «Интернет», информацией, распространение которой в Российской Федерации запрещено.

2. Право прокурора на обращение с административным иском о признании информационных материалов экстремистскими.

3. Правовая основа разрешения административных дел о признании информации, размещенной в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе в сети «Интернет», информацией, распространение которой в Российской Федерации запрещено, о признании информационных материалов экстремистскими.

4. Позиции Конституционного Суда Российской Федерации и Верховного Суда Российской Федерации по данной категории дел.

5. Требования к административному исковому заявлению прокурора о признании информации запрещенной и документам, прилагаемым к данному заявлению.

6. Требования к административному исковому заявлению о признании информационных материалов экстремистскими и документам, прилагаемым к данному заявлению.

7. Особенности применения мер предварительной защиты по административным делам о признании информации запрещенной, материалов экстремистскими.

8. Бремя доказывания в административных делах о признании информации запрещенной, материалов экстремистскими.

9. Особенности рассмотрения административных дел о признании информации запрещенной, материалов экстремистскими.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала и судебной практики.

2. Подготовка к устному опросу по вопросам для обсуждения.

3. Подготовка доклада по одной из предложенных тем:

практика обращения прокурора с административным исковым заявлением о признании информационных материалов экстремистскими;

практика обращения прокурора с административным исковым заявлением о признании информации запрещенной к распространению в России.

4. Разбор кейсов по теме занятия.

1. Прокуратурой района в ходе мониторинга Интернет-ресурсов, размещение в свободном доступе в сети Интернет на странице сайта <https://stemit.com/nsfw/@blakr65/u0maebyf> запрещенной информации:

размещен текст стихотворения, начинающегося со слов «Скоро, очень скоро кровь прольется морем...».

Решением суда в 2016 году текст стихотворения признан экстремистским материалом. На основании судебного решения он включен в Федеральный список экстремистских материалов под № 3638.

Каковы дальнейшие действия прокуратуры?

2. Межрайонный прокурор в интересах неопределенного круга лиц обратился в суд с административным иском к ООО «Регистратор доменных имен «РЕГ.РУ» о признании информации запрещенной к распространению. В обоснование требований прокурор ссылается на то, что в ходе мониторинга сети «Интернет» установлено, что на Интернет-сайте, доступном для российских пользователей, размещена информация о продаже наркотических средств и психотропных веществ.

Доступ к Интернет-сайту ограничен с 15 июля 2020 года на основании решения МВД России.

Дайте правовой анализ ситуации.

3. Прокуратурой района по результатам мониторинга сети «Интернет» на предмет исполнения требований законодательства, о противодействии экстремистской деятельности установлено, что на сайте опубликована музыкальная композиция «Жизнь вора» с аналогичным текстом, пропагандирующая в молодежных кругах субкультуру «АУЕ». Музыкальная композиция содержит в тексте лозунги о «свободе воровской жизни» и борьбе с правоохранителями.

Каковы дальнейшие действия прокуратуры?

4. Прокурор города обратился в суд с административным иском к Управлению Роскомнадзора о признании информации, распространяемой в сети «Интернет», запрещенной и просил признать информацию, размещенную на интернет-сайте, информацией, распространение которой в Российской Федерации запрещено.

Определением судьи Советского районного суда прокурору отказано в принятии административного искового заявления в связи с тем, что из административного искового заявления не следует, что прокурор обращался к административному ответчику с заявлением о признании информации запрещенной на территории РФ.

Дайте правовой анализ ситуации.

Практическое занятие 10. Тема 9. Участие прокурора в производстве по административным делам, связанным с пребыванием иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальном учреждении, и с административным надзором.

1. Правовая основа разрешения административных дел, связанных с пребыванием иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальном учреждении, и участия прокурора в них.

2. Позиции Конституционного Суда Российской Федерации и Верховного Суда Российской Федерации по данной категории дел.

3. Формы участия прокурора в административных делах, связанных с пребыванием иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальном учреждении.

4. Обстоятельства, подлежащие оценке прокурором в заключении по административным делам, связанным с пребыванием иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальном учреждении.

5. Особенности рассмотрения административных дел, связанных с пребыванием иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальном учреждении.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала и судебной практики.

2. Подготовка к устному опросу по вопросам для обсуждения.

3. Подготовка доклада по одной из предложенных тем:

– определение срока содержания лица в центре временного содержания;

– порядок принятия решения о нежелательности пребывания лица на территории России;

– основания депортации и реадмиссии.

4. Разбор кейсов по теме занятия.

1. Ольгин Д.Н., уроженец г. Усть-Каменогорска Республики Казахстан, прибыл на территорию Российской Федерации не позднее января 2019 года.

Приговором городского суда в том же году он признан виновным в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 105 Уголовного кодекса Российской Федерации, и ему назначено наказание в виде лишения свободы сроком 9 лет, с отбыванием наказания в исправительной колонии строгого режима.

Распоряжением компетентного органа признано нежелательным пребывание (проживание) в Российской Федерации Ольгина Д.Н., являющегося лицом без гражданства.

УМВД России по области, исходя из того, что в отношении Ольгина Д.Н. вынесено решение о реадмиссии, которое в установленном порядке не отменено и не изменено, является действующим, то на период его реализации и до передачи административного ответчика иностранному государству он подлежит содержанию в специальном учреждении, поскольку не имеет документов, удостоверяющих его личность.

Дайте правовой анализ ситуации.

Практическое занятие 11. Тема 9. Участие прокурора в производстве по административным делам, связанным с пребыванием иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальном учреждении, и с административным надзором.

1. Правовая основа разрешения административных дел, связанных с административным надзором.

2. Формы участия прокурора в административных делах, связанных с административным надзором.

3. Позиции Верховного Суда Российской Федерации по данной категории дел.

4. Подготовка прокурора к обращению с административным иском заявлением о досрочном прекращении административного надзора либо частичной отмене административных ограничений.

5. Обстоятельства, подлежащие оценке прокурором в заключении по административным делам, связанным с административным надзором.

6. Бремя доказывания по административным делам, связанным с административным надзором.

7. Особенности рассмотрения административных дел, связанных с административным надзором.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала и судебной практики.

2. Подготовка к устному опросу по вопросам для обсуждения.

3. Подготовка доклада по одной из предложенных тем:

– практика обращения прокурора с административным иском заявлением о досрочном прекращении административного надзора или частичном снятии административных ограничений.

4. Подготовка проекта заключения прокурора по делу об установлении административного надзора.

5. Разбор кейсов по теме занятия.

1. Шеляков С.Ю. обратился в суд с административным иском, указывая, что судим по ч. 1 чч. 1 и 2 ст. 111, ч. 2 ст. 117, ч. 3 ст. 127.1 УК РФ. Донским городским судом установлен административный надзор сроком на 2 года с ограничениями: явка для регистрации 2 раза в месяц в ОВД по месту жительства (пребывания) для регистрации; запрет пребывания вне жилого или иного помещения, являющегося местом жительства или пребывания, с 22 часов до 6 часов.

По месту жительства он проживет один. Работает официально автомехаником. За время нахождения под административным надзором к административной ответственности не привлекался, ограничений, установленных судом, не нарушал. Жалоб со стороны соседей в отношении него не поступало. С момента его постановки на административный учет прошло более половины срока административного надзора.

Шеляков С.Ю. просит рассмотреть вопрос о досрочном прекращении в отношении него административного надзора. В судебном заседании он пояснил, что за 15 лет отбывания наказания пришел к выводу о невозможности совершения им в дальнейшем преступлений и правонарушений.

В случае невозможности досрочного прекращения административного надзора просил снизить ему количество обязательных явок для регистрации и отменить запрет покидать место жительства с 22 часов до 6 часов.

Какое бы заключение Вы подготовили как прокурор по данному делу?

2. ФКУ ИК-2 УФСИН России по Костромской области обратилось с административным исковым заявлением об установлении административного надзора в отношении Иванова И.И. В иске указал, что Иванов И.И. был осужден по ч. 1 ст. 228.1 УК РФ к 4 годам лишения свободы в ИК общего режима. Согласно характеристике исправительного учреждения, в ФКУ ИК-1, в котором он содержался сначала, характеризовался удовлетворительно, взысканий и поощрений не имел. Был переведён в ФКУ ИК-2, где по прибытии трудоустроен не был, участие в работах по благоустройству территории колонии в рамках ст. 106 УИК РФ не принимает, поощрений не имеет, имеет 57 взысканий, признан злостным нарушителем установленного порядка отбывания наказания за отказ от работы. Состоит на профилактическом учете как лицо склонное к совершению суицида и членовредительства. Требования установленного порядка отбывания наказания не выполняет. На меры индивидуального и коллективного воздействия реагирует отрицательно, к установленному порядку отбывания наказания не всегда относится с пониманием, занятия по социально-правовой подготовке посещает не регулярно. К разъяснению норм российского законодательства относится с недоверием. В среде осужденных уживчив, конфликтных ситуаций не создает. В общении с администрацией исправительного учреждения не всегда вежлив. Связь с семьёй и родственниками поддерживает через телефонные переговоры, письма. Имеет исполнительный лист на сумму 56 000 рублей, действий на погашение исполнительного листа не принимает. ФКУ ИК-2 УФСИН России по Костромской области просит установить административный надзор на срок 3 года и административные ограничения в виде явки 4 раза в месяц в органы внутренних дел по месту жительства.

В судебном заседании Иванов И.И. исковые требования не признал; сказал, что не согласен со сроком административного надзора, а также количеством явок в органы внутренних дел по месту жительства.

Какое бы заключение Вы подготовили как прокурор по данному делу?

3. Физиков И.О. обратился с административным иском к Межмуниципальному отделу МВД России о внесении изменений в ранее установленные административные ограничения. В иске ссылался на то, что в настоящее время он официально трудоустроен у ИП Равилева Р.Р. в должности охранника. Согласно графику, режим работы установлен с 18:00 до 08:00. В соответствии с графиком работы ему необходимо находиться на рабочем месте в ночное время, что повлечет нарушение установленного судом в отношении него ограничения связанного с запретом пребывания вне жилого помещения в ночное время. Указывает, что официальное трудоустройство поможет ему социализироваться и стать полезным для общества. В связи, с чем просит внести изменения в ранее установленные поднадзорному лицу административные ограничения, установив, в том числе ограничение в виде запрета пребывания вне жилого или иного помещения, являющегося местом жительства либо пребывания в период с 22:00 до 06:00, за исключением случаев, связанных с трудоустройством.

Заместитель начальника ОУУП и ПДН МО МВД России указал, что Физиков И.О. характеризуется неудовлетворительно, злоупотребляет спиртными напитками, неоднократно привлекался к административной ответственности. Согласно приговору мирового судьи, в период нахождения под административным надзором осужден по ст. 319 УК РФ. Преступление, в связи с которым в отношении него установлен административный надзор, совершено административным ответчиком в ночное время при опасном рецидиве преступлений. Согласно трудовой книжке в период нахождения под административным надзором, Физиков И.О. неоднократно трудоустраивался в различные организации, в том числе за пределами района, однако трудовые отношения прекращались по инициативе работника.

Какое бы заключение Вы подготовили как прокурор по данному делу?

Практическое занятие 12. Тема 10. Участие прокурора в производстве по административным делам, связанным с недобровольной госпитализацией и медицинским вмешательством.

1. Правовая основа разрешения административных дел, связанных с недобровольной госпитализацией.

2. Позиции Конституционного Суда Российской Федерации и Верховного Суда Российской Федерации по данным категориям дел.

3. Формы участия прокурора в административных делах, связанных с недобровольной госпитализацией в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь.

4. Требования к содержанию административного искового заявления прокурора по делам о недобровольной госпитализации в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь.

5. Доказывание по делам о недобровольной госпитализации в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь.

6. Особенности рассмотрения административных дел о недобровольной госпитализации в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь.

7. Особенности участия прокурора в административных делах о психиатрическом освидетельствовании гражданина в недобровольном порядке.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала и судебной практики.

2. Подготовка к устному опросу по вопросам для обсуждения.

3. Подготовка доклада по одной из предложенных тем:

– практика участия прокурора в делах о недобровольной госпитализации по основаниям, не поименованным в КАС РФ;

– практика обращения прокурора с административным иском о признании недобровольной госпитализации в психиатрический стационар.

4. Подготовка заключения прокурора по делу о недобровольной госпитализации в психиатрический стационар.

5. Разбор кейсов по теме занятия.

1. Врач специализированной психиатрической бригады скорой помощи А.А. Иванченко обратился в Кировский районный суд г. Кургана с административным иском о госпитализации в недобровольном порядке гражданина И.А. Семочкина в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях. Поводом послужил вызов скорой помощи соседями И.А. Семочкина, которые указали на его неадекватное поведение: Семочкин сидел на полу в подъезде около двери своей квартиры и лаял на проходивших мимо людей, на вопросы и попытки помочь реагировал рычанием. Прибывшая по вызову психиатрическая бригада скорой помощи установила, что гражданин И.А. Семочкин от добровольной госпитализации в психиатрический стационар отказывается, покинуть подъезд также отказывается (объяснив, что участвует в флешмобе и должен находиться «на посту» еще 13 минут). Гражданин И.А. Семочкин остался в подъезде, а бригада скорой помощи отправилась в суд для подачи административного искового заявления. Кировский районный суд г. Кургана, незамедлительно рассмотрев административное исковое заявление, удовлетворил его, вынес решение о госпитализации в недобровольном порядке гражданина И.А. Семочкина в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях. После этого гражданин И.А. Семочкин незамедлительно был госпитализирован психиатрической бригадой скорой помощи в медицинскую организацию для оказания психиатрической помощи.

Оцените ситуацию. Какие нарушения были допущены? Какие субъекты вправе обратиться в суд с административным иском о госпитализации в недобровольном порядке гражданина в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях? Каковы сроки и порядок рассмотрения данной категории дел? Какие процессуальные действия должен был совершить суд?

Практическое занятие 13. Тема 10. Участие прокурора в производстве по административным делам, связанным с недобровольной госпитализацией и медицинским вмешательством.

1. Формы участия прокурора в административных делах, связанных с недобровольной госпитализацией в медицинскую противотуберкулёзную организацию.

2. Требования к содержанию административного искового заявления прокурора по делам о недобровольной госпитализации в медицинскую противотуберкулёзную организацию.

3. Доказывание по делам о недобровольной госпитализации в медицинскую противотуберкулёзную организацию.

4. Особенности рассмотрения административных дел о недобровольной госпитализации в медицинскую противотуберкулёзную организацию.

5. Формы участия прокурора в административных делах, связанных с медицинским вмешательством, необходимым для спасения жизни несовершеннолетнего или недееспособного.

6. Обстоятельства, подлежащие оценке прокурором в заключении по административным делам, связанным с медицинским вмешательством, необходимым для спасения жизни несовершеннолетнего или недееспособного.

7. Особенности рассмотрения административных дел, связанных с медицинским вмешательством, необходимым для спасения жизни несовершеннолетнего или недееспособного.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала и судебной практики.

2. Подготовка к устному опросу по вопросам для обсуждения.

3. Подготовка доклада по одной из предложенных тем:

- практика обращения прокурора с административным иском о принудительной госпитализации в медицинскую организацию;

- понятие медицинского вмешательства, необходимого для спасения жизни.

4. Разбор кейсов по теме занятия.

1. С.А. Котелин с сентября 2013 г. состоит на учете в ГАУЗ «Республиканский клинический противотуберкулезный диспансер» по поводу инфильтративного туберкулеза S1, S2 обоих легких без распада и бацилловыделения. Неоднократно проходил лечение в ГАУЗ «Республиканский клинический противотуберкулезный диспансер» с 2013 по 2015 г. В последующем лечился амбулаторно, короткими курсами. В феврале 2021 г. должен был пройти очередное обследование для уточнения диагноза, однако от обследования уклоняется. 1 марта 2021 г. ГАУЗ «Республиканский клинический противотуберкулезный диспансер» обратилось в суд с административным иском о принудительной госпитализации в медицинскую организацию в принудительном порядке с целью проведения обследования. В соответствии с медицинским заключением врачебной комиссии ГАУЗ «Республиканский клинический противотуберкулезный диспансер» С.А. Котелин страдает от инфильтративного туберкулеза S1, S2 обоих легких без распада и бацилловыделения, нуждается в госпитализации в принудительном порядке и в привлечении к дообследованию в связи с возможностью появления бацилловыделения, подлежит принудительному лечению. Советский районный суд г. Казани, рассмотрев дело, установил, что С.А. Котелин отказывается от прохождения обследования в связи с тем, что его помещение в больницу приведет к неисполнению существующих у него кредитных обязательств и причинит убытки (потеря работы), однако он согласен пройти обследование в мае 2021 г. во время очередного отпуска.

Оцените ситуацию. В каких случаях закон допускает принудительную госпитализацию в медицинскую противотуберкулезную организацию? Какое решение должно быть вынесено?

2. Кировский районный суд г. Екатеринбурга удовлетворил административный иск прокурора о принудительной госпитализации в противотуберкулезный диспансер № 5 г. Екатеринбурга Фокина, болеющего открытой формой туберкулеза. На следующий день после вынесения решения суд направил копию решения для принудительного исполнения в Кировский районный отдел судебных приставов г. Екатеринбурга. Судебный пристав-исполнитель Кировского районного отдела судебных приставов г. Екатеринбурга отказал в возбуждении исполнительного производства на основании п. 8 ч. 1 ст. 31 Федерального закона «Об исполнительном производстве» и направил копию постановления об отказе в возбуждении исполнительного производства в суд.

Имеются ли основания для отказа в возбуждении исполнительного производства? Определите субъекты исполнительного производства. В каком порядке исполняются решения суда о госпитализации гражданина в медицинскую противотуберкулезную организацию в недобровольном порядке?

3. Груз В.В. состоит на учёте врача-фтизиатра с заразной формой туберкулеза. В выписке из амбулаторной карты следует, что лечение нерегулярное, Груз В.В. злоупотребляет алкоголем; направлен к наркологу для лечения; рекомендовано лечение по III режиму в условиях стационара; госпитализирован в филиал ГБУЗ, выписан за нарушение больничного режима (самовольный уход). После выписки из стационара туберкулезный кабинет не посещает, неоднократные вызовы на лечение игнорирует; осмотрен наркологом, находится в группе риска и нуждается в лечении; по итогам КТ-контроля рекомендовано лечение по IV режиму в условиях стационара; отказ от стационарного лечения, амбулаторное лечение неадекватное; отказ от госпитализации. Проведена беседа о стационарном лечении, пациент неадекватно относится к своему здоровью.

Имеются ли основания для принудительной госпитализации в медицинскую противотуберкулезную организацию?

4. Ночью после дорожно-транспортного происшествия, бригадой скорой помощи в больницу был доставлен ребенок 11 лет с закрытой травмой грудной клетки, брюшной полости. В медицинской карте были зафиксированы ушибы, ссадины передней брюшной стенки, грудной стенки, мягких тканей конечностей, отграниченный травматический пневмоторакс справа, перелом 1-2 ребер справа, ушиб печени; ушиб мягких тканей, ссадины подбородочной области, области нижней губы.

На следующий день в больницу обратилась мать ребенка, которой было разъяснено состояние пациента, возможные осложнения и дальнейшая медицинская тактика по лечению ребенка. Мать изъявила желание забрать ребенка домой. Заведующим детским хирургическим отделением, врачом-детским хирургом, Главным внештатным детским хирургом Министерства

здравоохранения области были разъяснены последствия отказа от дальнейшей госпитализации и медицинских вмешательств, возможные осложнения, несущие прямую угрозу жизни и здоровью пациента, в случае отсутствия динамического наблюдения за ребенком врачами-специалистами в стационарных условиях. Не смотря на неоднократные разъяснения и уговоры, мать являясь законным представителем несовершеннолетнего, отказалась от дальнейшего лечения пациента в больнице и написала соответствующий информированный отказ от госпитализации.

Ребенок выписан из стационара в стабильном состоянии средней тяжести. По мнению указанных врачей, несмотря на проведенное лечение в период нахождения пациента в больнице, ему необходимо наблюдение и лечение в условиях стационара. Транспортировка ребенка вне медицинского транспорта и сопровождения специалистов, может привести к осложнениям.

В этой связи, у матери было запрошено согласие на госпитализацию и медицинское вмешательство, необходимое для спасения жизни и здоровья пациента ребенка, с разъяснением полной информации о целях, методах оказания медицинской помощи, связанном с ними риске, возможных вариантах медицинского вмешательства, о его последствиях, а также предполагаемых результатах оказания медицинской помощи. На этот запрос мать ответила отказом, подписала информированный отказ от госпитализации пациента и медицинского вмешательства (госпитализация и наблюдение в детском хирургическом отделении).

Главный врач больницы обратился в суд с административным иском о защите интересов несовершеннолетнего в связи с отказом законного представителя от медицинского вмешательства, необходимого для спасения жизни.

Дайте правовой анализ ситуации.

Практическое занятие 14. Тема 11. Участие прокурора в производстве по административным делам, связанным с пребыванием несовершеннолетнего в центре временного содержания, с пребыванием несовершеннолетнего в учебном учреждении закрытого типа.

1. Правовая основа разрешения административных дел, связанных с пребыванием несовершеннолетнего в центре временного содержания, с пребыванием несовершеннолетнего в учебном учреждении закрытого типа, и участия в них прокурора.

2. Позиции Конституционного Суда Российской Федерации по данной категории дел.

3. Формы участия прокурора в административных делах, связанных с пребыванием несовершеннолетнего в центре временного содержания, с пребыванием несовершеннолетнего в учебном учреждении закрытого типа.

4. Подготовка прокурора к обращению с административным иском заявлением по делам, связанным с пребыванием несовершеннолетнего в учебном учреждении закрытого типа.

5. Обстоятельства, подлежащие установлению по административным делам, связанным с пребыванием несовершеннолетнего в центре временного содержания, с пребыванием несовершеннолетнего в учебном учреждении закрытого типа.

6. Обязанности прокурора, участвующего в рассмотрении административных дел, связанных с пребыванием несовершеннолетнего в центре временного содержания, с пребыванием несовершеннолетнего в учебном учреждении закрытого типа.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала и судебной практики.

2. Подготовка к устному опросу по вопросам для обсуждения.

3. Подготовка доклада по одной из предложенных тем:

– Практика обращения прокурора с административным иском по вопросам, связанным с пребыванием несовершеннолетнего в центре временного содержания;

– Практика обращения прокурора с административным иском по вопросам, связанным с пребыванием несовершеннолетнего в учебном учреждении закрытого типа.

4. Подготовка заключения прокурора по делу о помещении несовершеннолетнего в ЦВС.

Практическое занятие 15. Тема 12. Участие прокурора в административных делах, в которых органы прокуратуры Российской Федерации имеют ведомственный интерес.

1. Правовые основы оспаривания актов прокурорского реагирования, действий (бездействия) и решений органов прокуратуры.

2. Оспаривание действий и решений органов прокуратуры в позициях Конституционного Суда Российской Федерации.

3. Причины оспаривания актов прокурорского реагирования.

4. Оспаривание иных действий и решений органов прокуратуры.

5. Регламентация представительства органов прокуратуры Российской Федерации при рассмотрении в судах административных дел в организационно-распорядительных документах Генерального прокурора Российской Федерации.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала и судебной практики.

2. Подготовка к устному опросу по вопросам для обсуждения.

3. Подготовка доклада по одной из предложенных тем:

- практика оспаривания нормативных правовых актов Генерального прокурора Российской Федерации;

- практика оспаривания решений Генеральной прокуратуры Российской Федерации о признании деятельности иностранных и международных неправительственных организаций нежелательной на территории России.

4. Подготовка возражений на административное исковое заявление о признании незаконным бездействия органа прокуратуры.

5. Разбор кейсов по теме занятия.

1. Прокурор обратился в суд с заявлением в интересах неопределенного круга лиц о признании незаконным бездействия Собрания Вницкого муниципального района, выразившегося в неопубликовании решения, а также понуждении к публикации данного решения.

Бездействие Собрания Вницкого муниципального района было выявлено в результате проверки, проведенной прокуратурой. В связи с выявленными нарушениями главе Вницкого муниципального района было вынесено представление об устранении указанных нарушений. В прокуратуру поступил ответ от секретаря районного Собрания о том, что «решается вопрос о размещении в районной газете неопубликованных решений». Поскольку в ответе на представление прокурора не сообщалось об исполнении возложенной на Собрание обязанности по публикации решения Собрания, прокуратура обратилась в суд.

В период рассмотрения дела Собранием добровольного исполнено требование прокурора о публикации решения в СМИ, ввиду чего прокурор отказался от иска. Определением районного суда производство по данному делу прекращено. Одновременно с прекращением производства по делу районным судом вынесено частное определение, в котором обращено внимание прокурора на формальное отношение работников прокуратуры к исполнению своих обязанностей.

Дайте правовой анализ ситуации.

2. Борисов С.А. обратился в районный суд с административным иском с заявлением, в котором просил признать незаконными действия (бездействие) прокурора области, связанных с рассмотрением обращений.

Определением судьи районного суда в принятии административного искового заявления отказано. Судья исходил из того, что заявленные Борисовым С.А. требования не подлежат рассмотрению и разрешению в порядке административного судопроизводства, поскольку рассматриваются и разрешаются в ином судебном порядке, а именно в соответствии с разделом IV Гражданского процессуального кодекса РФ.

Дайте правовой анализ ситуации.

3. Администрация Аюрского городского округа обратилась с административным иском с заявлением к Аюрской городской прокуратуре о признании незаконными действий по подготовке и внесению протеста и признании протеста незаконным.

В обоснование заявленных требований административный истец указал, что заместителем прокурора в адрес главы администрации Аюрского городского округа внесен протест на постановление администрации АГО «Об утверждении ориентировочной стоимости работ и услуг по содержанию и ремонту общего имущества в многоквартирных домах, расположенных в границах Аюрского городского округа». Постановление администрации АГО носит рекомендательный характер и применение его возможно в том случае,

если собственники помещений не приняли решение об установлении размера платы. Право органов местного самоуправления устанавливать размер платы за содержание и ремонт жилья является исключением из общего правила, по которому таким правом наделены собственники помещений многоквартирного дома. Размер платы устанавливается органом местного самоуправления лишь в отношении многоквартирного дома, в котором собственники помещений, не приняли необходимых решений; при этом плата устанавливается с учетом характеристик конкретного многоквартирного дома.

Подготовьте обоснование позиции прокуратуры по данному делу.

2.4. Самостоятельная работа

К основным видам самостоятельной работы обучающихся относятся подготовка к лекциям, практическим занятиям, зачету и экзамену. Необходимо изучать рекомендованные нормативные правовые акты, литературу, материалы правоприменительной практики, а также самостоятельно подбирать материал по теме занятия. Для лучшего усвоения материала рекомендуется конспектировать отдельные вопросы, разрабатывать схемы и таблицы на основе лекций, дополнительной и основной литературы, нормативных актов; составлять план ответа на вопросы, вынесенные на обсуждение в рамках практического занятия.

Формы самостоятельной работы: подготовка доклада, разбор кейсов, информационный поиск, разработка мультимедийной презентации, подготовка обзоров судебной практики, подготовка процессуальных и иных документов (административных исковых заявлений, заявлений, ходатайств, представлений).

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Примерная тематика докладов

1. Становление в России института участия прокурора в рассмотрении дел, возникающих из административных правоотношений.
2. Подходы к правовому регулированию участия прокурора в административных делах в законодательстве зарубежных стран.
3. Обзор практики участия прокурора в административных делах об оспаривании нормативных правовых актов полностью или в части.
4. Обзор практики участия прокурора в административных делах об оспаривании актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами.
5. Обзор практики участия прокурора в административных делах об оспаривании решений, действий (бездействия) органов власти, их должностных лиц.
6. Обзор практики участия прокурора в административных делах о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ.

7. Обзор практики участия прокурора в административных делах о приостановлении деятельности или ликвидации общественного объединения, религиозной и иной некоммерческой организации.

8. Обзор практики участия прокурора в административных делах о прекращении деятельности средств массовой информации.

9. Обзор практики участия прокурора в административных делах о признании информации, размещенной в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе в сети «Интернет», информацией, распространение которой в Российской Федерации запрещено.

10. Обзор практики участия прокурора в административных делах о признании информационных материалов экстремистскими.

11. Обзор практики участия прокурора в административных делах о депортации и реадмиссии.

12. Обзор практики участия прокурора в административных делах об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы.

13. Обзор практики участия прокурора в административных делах о госпитализации граждан в недобровольном порядке.

14. Обзор практики участия прокурора в административных делах о защите интересов несовершеннолетнего или недееспособного гражданина в случае отказа законного представителя от медицинского вмешательства, необходимого для спасения жизни.

15. Проблемы оспаривания актов прокурорского реагирования.

Доклады могут быть подготовлены в форме презентаций.

Критерии для оценки реферата и доклада

1. Четко сформулирована позиция автора в работе. Поставлены ключевые проблемы.

2. Позиция автора подкреплена аргументами в основной части работы. Выявлены причинно-следственные связи.

3. В заключении четко формулируются выводы.

4. Текст работы четко структурирован, изложение материала логично и последовательно.

Составление проектов документов

Юридические документы по данной дисциплине (административное исковое заявление прокурора, заключение прокурора по административному делу, кассационное представление прокурора, кассационная жалоба прокурора по административному спору, надзорное представление прокурора и др.) могут быть составлены на основе задач (казусов), предлагаемых студентам для решения, а также на основе ситуаций, освещенных в средствах массовой информации.

Задание на подготовку конкретного проекта юридического документа может быть дано в качестве домашнего задания, если требуется значительное количество времени для составления документа юридически грамотно и с соблюдением требований к его оформлению.

Подготовка ролевых игр

Решение учебной и профессионально-ориентированной задачи путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи в сфере прокурорской деятельности.

Примерные темы для деловой игры:

- мониторинг сети «Интернет» на предмет запрещенной информации и подготовка текста административного искового заявления о признании информации запрещенной к распространению в России (с приложениями);
- взаимодействие между органами прокуратуры по вопросам обеспечения участия прокурора в рассмотрении судом административного дела;
- моделирование судебного разбирательства по административному делу по иску прокурора;
- подготовка прокурора к обращению с административным иском заявлением в защиту интересов конкретного гражданина (начиная с личного обращения гражданина в прокуратуру);
- моделирование судебного разбирательства по административному делу с участием прокурора в форме дачи им заключения по делу.

Подготовка обзора правоприменительной практики

Задание: подготовить обзор практики по заданной преподавателем категории дел или избранной студентом самостоятельно и согласованной с преподавателем. Задание может выполняться в малых группах (до 4 человек) или индивидуально. Результаты проделанной работы обсуждаются на семинарском (практическом) занятии, могут быть представлены в форме презентации.

Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины

На последнем занятии модуля в обязательном порядке проводится контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины в форме устного опроса по вопросам тем, вошедших в соответствующий модуль. Используются вопросы, указанные в рабочей программе к практическим (семинарским) занятиям по темам, вошедшим в модуль.

Вопросы к промежуточной аттестации

1. Понятие административного дела и административного спора. Категории административных дел, рассматриваемых по инициативе или с привлечением прокурора.
2. Цель и задачи участия прокурора в административном деле. Правовая регламентация участия прокурора в административном деле.

3. Нормативные и организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации по вопросам участия прокурора в административном деле: краткая характеристика содержания.

4. Позиции Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам участия прокурора в административном судопроизводстве. Роль и значение актов Верховного Суда Российской Федерации в формировании единообразной практики по административным делам и вопросам участия прокурора в их рассмотрении.

5. Формы участия прокурора в административных делах. Разграничение компетенции прокуроров территориальных, военных и других специализированных прокуратур по вопросам участия в рассмотрении административных дел судами.

6. Правила формирования наблюдательного производства по административному делу, рассматриваемому с участием прокурора.

7. Основания вступления прокурора в процесс для дачи заключения по административному делу. Административные дела, по которым прокурор дает заключение по делу.

8. Понятие и правовая природа заключения прокурора.

9. Требования к форме и содержанию заключения прокурора. Структура заключения прокурора.

10. Особенности процессуальных прав и обязанностей прокурора, вступившего в процесс для дачи заключения по административному делу.

11. Правовые основания и сроки для принесения прокурором представления о пересмотре судебного акта.

12. Требования, предъявляемые к форме и содержанию апелляционного представления прокурора.

13. Порядок подачи апелляционного представления прокурора. Участие прокурора в рассмотрении административного дела судом апелляционной инстанции.

14. Требования, предъявляемые к форме и содержанию кассационного представления прокурора.

15. Порядок подачи кассационного представления прокурора. Участие прокурора в рассмотрении административного дела кассационным судом общей юрисдикции и судебной коллегией Верховного Суда Российской Федерации.

16. Требования, предъявляемые к форме и содержанию надзорного представления прокурора.

17. Порядок подачи надзорного представления прокурора. Участие прокурора в рассмотрении административного дела судом надзорной инстанции.

18. Требования, предъявляемые к форме и содержанию представления прокурора о пересмотре судебного акта по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

19. Порядок подачи представления прокурора о пересмотре судебного акта по новым или вновь открывшимся обстоятельствам. Участие прокурора в

рассмотрении представления о пересмотре судебного акта по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

20. Правовая основа оспаривания нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами. Позиции Конституционного Суда Российской Федерации и Верховного Суда Российской Федерации по данной категории дел.

21. Формы участия прокурора в административных делах о признании недействующими нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами. Пределы полномочий прокурора по оспариванию нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами.

22. Основания оспаривания нормативных правовых актов. Основания оспаривания актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами.

23. Требования к содержанию административного искового заявления прокурора о признании недействующим нормативного правового акта.

24. Требования к содержанию административного искового заявления прокурора о признании недействующим акта, содержащего разъяснения законодательства и обладающего нормативными свойствами.

25. Определение предмета оспаривания и бремя доказывания в административных делах о признании недействующими нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами.

26. Особенности рассмотрения административных дел о признании недействующими нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами.

27. Правовая основа оспаривания решений, действий (бездействия) органов государственной власти, местного самоуправления, иных лиц, наделенных публичными полномочиями. Позиции Конституционного Суда Российской Федерации и Верховного Суда Российской Федерации по данной категории дел.

28. Формы участия прокурора в административных делах о признании незаконными решений, действий (бездействия) органов государственной власти, местного самоуправления, иных лиц, наделенных публичными полномочиями. Пределы полномочий прокурора по оспариванию решений, действий (бездействия) органов государственной власти, местного самоуправления, иных лиц, наделенных публичными полномочиями.

29. Определение предмета оспаривания. Основания оспаривания решений, действий (бездействия) органов государственной власти, местного самоуправления, иных лиц, наделенных публичными полномочиями.

30. Требования к содержанию административного искового заявления прокурора о признании незаконными решений, действий (бездействия)

органов государственной власти, местного самоуправления, иных лиц, наделенных публичными полномочиями.

31. Бремя доказывания, возложенное на прокурора как административного истца в делах о признании незаконными решений, действий (бездействия) органов государственной власти, местного самоуправления, иных лиц, наделенных публичными полномочиями. Особенности рассмотрения данной категории административных дел.

32. Особенности участия прокурора в делах об оспаривании решений, действий (бездействия), связанных с применением законодательства о публичных мероприятиях.

33. Особенности оспаривания прокурором решений, действий (бездействия), нарушающих условия содержания под стражей, содержания в исправительном учреждении.

34. Особенности оспаривания прокурором решений, действий (бездействия) судебных приставов-исполнителей.

35. Правовая основа разрешения административных дел о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации и участия прокурора в них. Позиции Конституционного Суда Российской Федерации и Верховного Суда Российской Федерации по данной категории дел.

36. Формы участия прокурора в административных делах о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации. Вопросы, по которым прокурор вправе инициировать возбуждение административного дела.

37. Особенности рассмотрения административных дел о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации.

38. Требования к содержанию административного искового заявления прокурора по делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации. Бремя доказывания в административных делах о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации.

39. Правовая основа разрешения административных дел о ликвидации общественного объединения, религиозной и иной некоммерческой организации, о запрете деятельности общественного объединения или религиозной организации, не являющихся юридическими лицами, и участия в них прокурора. Позиции Конституционного Суда Российской Федерации и Верховного Суда Российской Федерации по данной категории дел.

40. Формы участия прокурора в административных делах о ликвидации и запрете деятельности общественного объединения. Разграничение между прокуратурами компетенции на обращение с административным иском о ликвидации и запрете деятельности общественного объединения.

41. Подготовка прокурора к обращению с административным иском о ликвидации и запрете деятельности общественного

объединения. Особенности применения мер предварительной защиты по административным делам о приостановлении и запрете деятельности общественного объединения.

42. Требования к содержанию административного искового заявления прокурора по данной категории административных дел. Бремя доказывания в административных делах о ликвидации и запрете деятельности общественного объединения.

43. Условия обращения прокурора с административным иском о ликвидации и запрете деятельности общественного объединения.

44. Особенности рассмотрения административных дел о ликвидации и запрете деятельности общественного объединения.

45. Особенности реализации полномочий Генерального прокурора РФ и его заместителей по делам о приостановлении запрета деятельности организации, признанной в России террористической, и отмене приостановления.

46. Правовая основа разрешения административных дел о прекращении деятельности средств массовой информации и участия в них прокурора. Позиции Конституционного Суда Российской Федерации и Верховного Суда Российской Федерации по данной категории дел.

47. Формы участия прокурора в административных делах о прекращении деятельности средств массовой информации. Разграничение между прокуратурами компетенции на обращение с административным иском о прекращении деятельности средств массовой информации.

48. Подготовка прокурора к обращению с административным иском о прекращении деятельности средств массовой информации. Условия обращения прокурора с административным иском о прекращении деятельности средств массовой информации.

49. Требования к содержанию административного искового заявления прокурора по данной категории административных дел. Особенности применения мер предварительной защиты по административным делам о прекращении деятельности средств массовой информации.

50. Особенности рассмотрения административных дел о прекращении деятельности средств массовой информации. Бремя доказывания в административных делах о прекращении деятельности средств массовой информации.

51. Право прокурора на обращение с административным иском о признании информации, размещенной в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе в сети «Интернет», информацией, распространение которой в Российской Федерации запрещено. Правовая основа разрешения таких административных дел.

52. Право прокурора на обращение с административным иском о признании информационных материалов экстремистскими. Правовая основа разрешения таких административных дел.

53. Позиции Конституционного Суда Российской Федерации и Верховного Суда Российской Федерации по административным делам о признании информации, размещенной в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе в сети «Интернет», информацией, распространение которой в Российской Федерации запрещено, о признании материалов экстремистскими.

54. Требования к административному исковому заявлению прокурора о признании информации запрещенной и документам, прилагаемым к данному заявлению. Бремя доказывания в административных делах о признании информации запрещенной.

55. Требования к административному исковому заявлению о признании информационных материалов экстремистскими и документам, прилагаемым к данному заявлению. Бремя доказывания в административных делах о признании материалов экстремистскими.

56. Особенности применения мер предварительной защиты по административным делам о признании информации запрещенной. Особенности рассмотрения таких административных дел.

57. Особенности применения мер предварительной защиты по административным делам о признании материалов экстремистскими. Особенности рассмотрения таких административных дел.

58. Правовая основа разрешения административных дел, связанных с пребыванием иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальном учреждении, и участия прокурора в них. Позиции Конституционного Суда Российской Федерации и Верховного Суда Российской Федерации по данной категории дел.

59. Формы участия прокурора в административных делах, связанных с пребыванием иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальном учреждении. Особенности рассмотрения административных дел, связанных с пребыванием иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальном учреждении.

60. Обстоятельства, подлежащие оценке прокурором в заключении по административным делам, связанным с пребыванием иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальном учреждении.

61. Правовая основа разрешения административных дел, связанных с административным надзором. Позиции Верховного Суда Российской Федерации по данной категории дел.

62. Формы участия прокурора в административных делах, связанных с административным надзором. Подготовка прокурора к обращению с административным иском о досрочном прекращении административного надзора либо частичной отмене административных ограничений.

63. Обстоятельства, подлежащие оценке прокурором в заключении по административным делам, связанным с административным надзором.

64. Бремя доказывания по административным делам, связанным с административным надзором.

65. Особенности рассмотрения административных дел, связанных с административным надзором.

66. Правовая основа разрешения административных дел, связанных с недобровольной госпитализацией. Позиции Конституционного Суда Российской Федерации и Верховного Суда Российской Федерации по данным категориям дел.

67. Формы участия прокурора в административных делах, связанных с недобровольной госпитализацией в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь. Требования к содержанию административного искового заявления прокурора по делам о недобровольной госпитализации в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь.

68. Доказывание по делам о недобровольной госпитализации в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь. Особенности рассмотрения административных дел о недобровольной госпитализации в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь.

69. Особенности участия прокурора в административных делах о психиатрическом освидетельствовании гражданина в недобровольном порядке.

70. Формы участия прокурора в административных делах, связанных с недобровольной госпитализацией в медицинскую противотуберкулёзную организацию. Требования к содержанию административного искового заявления прокурора по делам о недобровольной госпитализации в медицинскую противотуберкулёзную организацию.

71. Доказывание по делам о недобровольной госпитализации в медицинскую противотуберкулёзную организацию. Особенности рассмотрения административных дел о недобровольной госпитализации в медицинскую противотуберкулёзную организацию.

72. Правовая основа разрешения административных дел, связанных с медицинским вмешательством, необходимым для спасения жизни несовершеннолетнего или недееспособного. Формы участия прокурора в таких административных делах.

73. Обстоятельства, подлежащие оценке прокурором в заключении по административным делам, связанным с медицинским вмешательством, необходимым для спасения жизни несовершеннолетнего или недееспособного.

74. Особенности рассмотрения административных дел, связанных с медицинским вмешательством, необходимым для спасения жизни несовершеннолетнего или недееспособного.

75. Правовая основа разрешения административных дел, связанных с пребыванием несовершеннолетнего в центре временного содержания, с пребыванием несовершеннолетнего в учебном учреждении закрытого типа,

и участия в них прокурора. Позиции Конституционного Суда Российской Федерации по данной категории дел.

76. Формы участия прокурора в административных делах, связанных с пребыванием несовершеннолетнего в центре временного содержания. Особенности рассмотрения таких административных дел.

77. Формы участия прокурора в административных делах, связанных с пребыванием несовершеннолетнего в учебном учреждении закрытого типа. Особенности рассмотрения таких административных дел.

78. Обязанности прокурора, участвующего в рассмотрении административного дела, связанного с пребыванием несовершеннолетнего в центре временного содержания. Обстоятельства, подлежащие установлению по таким административным делам.

79. Подготовка прокурора к обращению с административным иском заявлением по делам, связанным с пребыванием несовершеннолетнего в учебном учреждении закрытого типа. Обстоятельства, подлежащие установлению по таким административным делам.

80. Правовые основы оспаривания актов прокурорского реагирования, действий (бездействия) и решений органов прокуратуры. Оспаривание действий и решений органов прокуратуры в позициях Конституционного Суда Российской Федерации.

81. Причины оспаривания актов прокурорского реагирования, иных решений органов прокуратуры, их действий (бездействия).

82. Регламентация представительства органов прокуратуры Российской Федерации при рассмотрении в судах административных дел в организационно-распорядительных документах Генерального прокурора Российской Федерации.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Нормативные правовые акты (в действующей редакции)

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020.

2. Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 № 5-ФКЗ (ред. от 30.12.2021) «О референдуме Российской Федерации» // СЗ РФ. 2004. № 27. Ст. 2710.

3. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 № 21-ФЗ (ред. от 30.12.2021) // СЗ РФ. 2015. № 10. Ст. 1391.

4. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» (ред. от 01.07.2021) // Российская газета. 1992. № 39.

5. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от

24.07.2002 № 95-ФЗ (ред. от 30.12.2021) // СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3012.

6. Закон РФ от 02.07.1992 № 3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» (ред. от 30.12.2021) // Ведомости СНД и ВС РФ. 1992. № 33. Ст. 1913.

7. Федеральный закон от 18.06.2001 № 77-ФЗ «О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации» (ред. от 26.05.2021) // СЗ РФ. 2001. № 26. Ст. 2581.

8. Федеральный закон от 12.06.2002 № 67-ФЗ (ред. от 01.04.2022) «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» // СЗ РФ. 2002. № 24. Ст. 2253.

9. Федеральный закон от 03.07.2016 № 237-ФЗ (ред. от 30.12.2021) «О государственной кадастровой оценке» // СЗ РФ. 2016. № 27 (Часть I). Ст. 4170.

10. Федеральный закон от 06.04.2011 № 64-ФЗ (ред. от 01.10.2019) «Об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы» // СЗ РФ. 2011. № 15. Ст. 2037.

11. Федеральный закон от 25.07.2002 № 115-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3032.

12. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 26.03.2022) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2011. № 48. Ст. 6724.

13. Приказ Генерального прокурора РФ от 11.01.2021 № 2 «Об обеспечении участия прокурора в гражданском и административном судопроизводстве» // Законность. 2021. № 2.

14. Приказ Генерального прокурора РФ от 13.12.2021 № 744 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законодательства о несовершеннолетних, соблюдением их прав и законных интересов» // Законность. 2022. № 2.

15. Приказ Генерального прокурора РФ от 15.03.2018 № 144 (ред. от 15.09.2021) «Об организации работы по обеспечению представительства и защите интересов органов и организаций прокуратуры Российской Федерации в судах» // Законность. 2018. № 6.

16. Приказ Генерального прокурора РФ от 07.12.2007 № 195 (ред. от 31.08.2021) «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина» // Законность. 2008. № 3.

17. Приказ Генерального прокурора РФ от 31.08.2023 № 584 (ред. от 20.02.2024) «О правотворческой деятельности органов прокуратуры Российской Федерации и об улучшении взаимодействия с законодательными (представительными) и исполнительными органами государственной власти и органами местного самоуправления» (вместе с «Положением об организации правотворческой деятельности в органах прокуратуры Российской Федерации») // Законность. 2023. № 11.

18. Приказ Генерального прокурора РФ от 24.10.2023 № 736 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законодательства в

налоговой сфере» // Законность. 2023. № 12.

19. Приказ Генерального прокурора РФ от 31.08.2023 № 583 «Об организации прокурорского надзора за законностью нормативных правовых актов органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления» // Законность. 2023. № 11.

20. Приказ Генерального прокурора РФ от 10.10.2022 № 581 (ред. от 04.10.2023) «Об осуществлении прокурорского надзора и реализации прокурорами иных полномочий в сфере противодействия коррупции» // Законность. 2022. № 11.

21. Приказ Генерального прокурора РФ от 31.03.2008 № 53 (ред. от 05.12.2017) «Об организации прокурорского надзора за соблюдением прав субъектов предпринимательской деятельности» // СПС «КонсультантПлюс». Документ опубликован не был.

22. Приказ Генерального прокурора РФ от 12.10.2007 № 167 «Об организации взаимодействия территориальных и транспортных прокуроров при реализации полномочий в гражданском и арбитражном процессе» // СПС «КонсультантПлюс». Документ опубликован не был.

23. Приказ Генерального прокурора РФ от 26.04.2024 № 321 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законодательства в сфере защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» // СПС «КонсультантПлюс». Документ опубликован не был.

24. Приказ Генерального прокурора РФ от 12.04.2024 № 273 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов в сфере миграции» // СПС «КонсультантПлюс». Документ опубликован не был.

25. Распоряжение заместителя Генерального прокурора Российской Федерации от 01.07.2022 № 346/11р «Об утверждении единого реестра программного обеспечения, используемого в органах и организациях прокуратуры Российской Федерации». URL: <https://epp.genproc.gov.ru/documents/1664002/0/364gp+%286%29.pdf/dbddbe40-1b40-df9c-d1ea-e7d73e243174?t=1700123908277>.

26. Распоряжение Генпрокуратуры России от 02.11.2023 № 756/20р «Об организации надзора за исполнением законов окружными и межрегиональными территориальными органами федеральных государственных органов» // СПС «КонсультантПлюс». Документ опубликован не был.

27. «Методические рекомендации о порядке проведения надзорных мероприятий в сфере жилищно-коммунального хозяйства», 2024 год. URL: <https://epp.genproc.gov.ru>

2. Судебная практика

1. Постановление Конституционного Суда РФ от 11.04.2000 «По делу о проверке конституционности отдельных положений п. 2 ст. 1, п. 1 ст. 21 и п. 3 ст. 22 ФЗ «О прокуратуре РФ» в связи с запросом Судебной

коллегии по гражданским делам Верховного Суда РФ» // Вестник Конституционного Суда РФ. 2000. № 4.

2. Постановление Конституционного Суда РФ от 18.07.2003 № 13-П «По делу о проверке конституционности положений ст. 115 и 231 ГПК РСФСР, ст. 26, 251 и 253 ГПК РФ, ст. 1, 21 и 22 ФЗ «О прокуратуре РФ» в связи с запросами Государственного Собрания – Курултая Республики Башкортостан, Государственного Совета Республики Татарстан и Верховного Суда Республики Татарстан» // Вестник Конституционного Суда РФ. 2003. № 5.

3. Постановление Конституционного Суда РФ от 17.02.2015 № 2-П «По делу о проверке конституционности положений пункта 1 статьи 6, пункта 2 статьи 21 и пункта 1 статьи 22 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации» в связи с жалобами межрегиональной ассоциации правозащитных общественных объединений «Агора», межрегиональной общественной организации «Правозащитный центр «Мемориал», международной общественной организации «Международное историко-просветительское, благотворительное и правозащитное общество «Мемориал», региональной общественной благотворительной организации помощи беженцам и вынужденным переселенцам «Гражданское содействие», автономной некоммерческой организации правовых, информационных и экспертных услуг «Забайкальский правозащитный центр», регионального общественного фонда «Международный стандарт» в Республике Башкортостан и гражданки С.А. Ганнушкиной» // Вестник Конституционного Суда РФ. 2015. № 2.

4. Постановление Конституционного Суда РФ от 21.01.2019 № 6-П «По делу о проверке конституционности статьи 112 Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации в связи с жалобой граждан Н.А. Баланюк, Н.В. Лаврентьева, И.В. Попова и В.А. Чернышева» // Вестник Конституционного Суда РФ. 2019. № 2.

5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.06.2015 № 28 «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении судами дел об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости объектов недвижимости» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2015. № 9.

6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19.12.2003 № 23 «О судебном решении» (ред. от 23.06.2015) // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2004. № 2.

7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.10.2003 № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» (ред. от 05.03.2013) // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2003. № 12.

8. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.06.2010 № 16 (ред. от 09.02.2012) «О практике применения судами Закона Российской Федерации "О средствах массовой информации"» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2010. № 8.

9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.09.2016 № 36 «О некоторых вопросах применения судами Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации» (ред. от 17.12.2020) // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2016. № 11.

10. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.11.2015 № 50 «О применении судами законодательства при рассмотрении некоторых вопросов, возникающих в ходе исполнительного производства» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2016. № 1.

11. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 11.06.2020 № 5 «О применении судами норм Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации, регулирующих производство в суде апелляционной инстанции» // Российская газета. 2020. № 136.

12. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2020 № 17 «О применении судами норм Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации, регулирующих производство в суде кассационной инстанции» // Российская газета. 2020. № 157.

13. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.12.2020 № 42 «О применении норм Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации при рассмотрении административных дел в порядке упрощенного (письменного) производства» // Российская газета. 2020. № 296.

14. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.03.2016 № 11 (ред. от 29.06.2021) «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2016. № 5.

15. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.11.2019 № 50 «О некоторых вопросах, возникающих в связи с рассмотрением судами административных дел о госпитализации гражданина в медицинскую противотуберкулезную организацию в недобровольном порядке» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2020. № 1.

16. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.12.2018 № 50 «О практике рассмотрения судами дел об оспаривании нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2019. № 2.

17. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.12.2018 № 47 «О некоторых вопросах, возникающих у судов при рассмотрении административных дел, связанных с нарушением условий содержания лиц, находящихся в местах принудительного содержания» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2019. № 2.

18. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.06.2018 № 28 «О некоторых вопросах, возникающих у судов при рассмотрении административных дел и дел об административных правонарушениях, связанных с применением законодательства о публичных мероприятиях» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2018. № 8.

19. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 13.06.2017 № 21

«О применении судами мер процессуального принуждения при рассмотрении административных дел» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2017. № 8.

20. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16.05.2017 № 15 «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении судами дел об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2017. № 7.

21. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2016 № 64 «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении судами дел, связанных с приостановлением деятельности или ликвидацией некоммерческих организаций, а также запретом деятельности общественных или религиозных объединений, не являющихся юридическими лицами» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2017. № 2.

22. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2022 № 21 «О некоторых вопросах применения судами положений главы 22 Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации и главы 24 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2022. № 9.

23. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2011 № 11 (ред. от 28.10.2021) «О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2011. № 8.

24. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.02.2012 № 1 (ред. от 03.11.2016) «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2012. № 4.

25. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.06.2023 № 15 «О некоторых вопросах принятия судами мер по обеспечению иска, обеспечительных мер и мер предварительной защиты» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2023. № 8.

26. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2023 № 24 «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении судами административных дел о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2023. № 9.

27. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.12.2024 № 41 «О подготовке административного дела к судебному разбирательству в суде первой инстанции» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2025. № 2.

28. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.06.2024 № 20 «О некоторых вопросах, возникающих в практике судов общей юрисдикции при рассмотрении административных дел, связанных с пребыванием несовершеннолетнего в центре временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органа внутренних дел, в специальном учебно-воспитательном учреждении закрытого типа (главы 31.2 и 31.3 Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации)» // Бюллетень Верховного суда РФ. 2024. № 8.

3. Основная литература

1. Административное судопроизводство: учебник / В. А. Власенко, О. П. Зиновьева, И. А. Невский [и др.]; под ред. Е. С. Смагиной. – М.: ИНФРА-М, 2021. – 483 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1165264>.
2. Административное судопроизводство: учебное пособие / Ю. Н. Старилов, С. Н. Махина, О. С. Рогачева; под ред. Ю. Н. Старилова. – М.: Норма : ИНФРА-М, 2020. – 496 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1061587>.

4. Дополнительная литература

1. Административное судопроизводство. Пересмотр судебных актов по административным делам. Исполнительное производство : учебное пособие / О.В. Беляковская, Д.Р. Казанбекова, С.С. Казиханова [и др.] ; отв. ред. И.И. Черных ; Моск. гос. юрид. ун-т имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – М.: Проспект, 2021. – 104 с. – Режим доступа: <https://megapro.msal.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1>.
2. Актуальные проблемы гражданского и административного судопроизводства / Д.Б. Абушенко, К.Л. Брановицкий, С.К. Загайнова и др.; под ред. В.В. Яркова. – М.: Статут, 2021. – 460 с. – Режим доступа: СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](https://consultant.ru/Consultant/cons.exe), локальная сеть университета, локальная сеть Университета им. О. Е. Кутафина (МГЮА).
3. Акты прокурорского реагирования: учебное пособие / Под ред. Т. И. Отческой. – М.: Проспект, 2021. – 160 с. – Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/44420>.
4. Андреечев И.С. Практика реализации в административном судопроизводстве и нормотворчестве запрета на преодоление решения суда о признании нормативного правового акта недействующим повторным принятием такого же акта // Актуальные проблемы российского права. – 2023. – № 1. – С. 60 – 77.
5. Артеменков В.К. Понятие и признаки нормативного правового акта Генеральной прокуратуры Российской Федерации в административном судопроизводстве // Административное право и процесс. – 2020. – № 10. – С. 28-31. – Режим доступа: СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](https://consultant.ru/Consultant/cons.exe), локальная сеть университета, локальная сеть Университета им. О. Е. Кутафина (МГЮА).
6. Афанасьева Т.И. Исполнимость как требование к актам прокурорского реагирования (по материалам судебной практики) // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина. – 2022. – №3 (91). – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ispolnimost-kak-trebovanie-k-aktam-prokurorskogo-reagirovaniya-po-materialam-sudebnoy-praktiki>.
7. Афанасьева Т.И. О некоторых проблемах правового обеспечения участия прокурора в административном судопроизводстве // Российский судья. – 2021. – № 8. – С. 43-48. – Режим доступа: СПС Консультант

Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета, локальная сеть Университета им. О. Е. Кутафина (МГЮА).

8. Афанасьева Т.И., Фирсова О.А. Юридическая природа заключения прокурора в гражданском и административном процессе // Пролог: журнал о праве. – 2020. – № 2 (26). – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/yuridicheskaya-priroda-zaklyucheniya-prokurora-v-grazhdanskom-i-administrativnom-protsesse>.

9. Брежнев О.В. Оспаривание нормативных правовых актов органов публичной власти в порядке конституционного и административного судопроизводства: проблемы разграничения подведомственности // Российский судья. 2025. № 1. С. 39 - 44.

10. Воронов А.Ф. Постановление от 30 мая 1917 года «Положение о судах по административным делам» (или Первый кодекс административного судопроизводства России) // Вестник гражданского процесса. – 2022. – № 6. – С. 152 - 165.

11. Колобова Т.В. Административное судопроизводство как гарантия защиты нарушенных прав граждан и организаций в сфере административных и иных публичных правоотношений // Административное право и процесс. 2025. № 1. С. 66 - 68.

12. Курочкин С.А. Актуальные проблемы теории административного судопроизводства // Вестник гражданского процесса. – 2022. – № 4. – С. 293 - 312.

13. Курс доказательственного права: Гражданский процесс. Арбитражный процесс. Административное судопроизводство / С.Ф. Афанасьев, О.В. Баулин, И.Н. Лукьянова и др.; под ред. М.А. Фокиной. 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Статут, 2019. – 656 с. – Режим доступа: СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета, локальная сеть Университета им. О. Е. Кутафина (МГЮА).

14. Лупарев Е.Б., Потапенко С.В. К вопросу об унификации административного судопроизводства в судах общей юрисдикции и арбитражных судах // Административное право и процесс. 2024. № 12. С. 78 - 81.

15. Маматов М.М., Мирошниченко В.С. Средства доказывания в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве: сравнительно-правовой анализ в контексте прокурорской практики // Законность. – 2022. – № 4. – С. 5-13. – Режим доступа: СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета, локальная сеть Университета им. О. Е. Кутафина (МГЮА).

16. Маматов М.М., Мирошниченко В.С. Средства доказывания в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве: сравнительно-правовой анализ в контексте прокурорской практики // Законность. – 2022. – № 4. – С. 5 - 13.

17. Маслов И.А., Мирошниченко В.С. Доказывание, осуществляемое прокурором в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве // Законность. – 2022. – № 10. – С. 7 - 13.

18. Мацкевич П.Н. Преюдиция в гражданском и административном судопроизводстве. – М.: Статут, 2020. – 239 с. – Режим доступа: СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета, локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина (МГЮА).

19. Михайлов С.М. Участие уполномоченных по правам человека в административном судопроизводстве по делам об оспаривании решений, действий (бездействия) наделенных публичными полномочиями органов и лиц, нарушающих права и свободы граждан: методические рекомендации. – М., 2023. – 116 с. – Режим доступа: <https://megapro.msal.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1>.

20. Мовчан В.В. Правозащитная функция судебной власти в административном судопроизводстве: институциональный и функциональный аспекты // Вестник гражданского процесса. – 2021. – № 2. – С. 205-225. – Режим доступа: СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета, локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина (МГЮА).

21. Новеллы Конституции РФ о судах и прокуратуре: задачи юридической науки : сборник статей по материалам Международной научно-практической конференции / Под ред. Т. И. Отческой. – М.: Проспект, 2021. – 200 с. – Режим доступа: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=71949&idb=0. – Режим доступа: фонд Библиотеки Университета.

22. Опалев Р.О. К вопросу о единстве и дифференциации процессуальной формы административного судопроизводства // Арбитражный и гражданский процесс. – 2021. – № 9. – С. 56-60. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета, локальная сеть Университета им. О. Е. Кутафина (МГЮА).

23. Опалев Р.О. Предмет судебной защиты в административном судопроизводстве // Арбитражный и гражданский процесс. – 2021. – № 4. – С. 18-22. – Режим доступа: СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета, локальная сеть Университета им. О. Е. Кутафина (МГЮА).

24. Опалев Р.О. Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора в праве административного судопроизводства: текущее состояние и перспективы развития // Вестник гражданского процесса. 2024. № 4. С. 129 - 137.

25. Отческая Т. И., Володина Д. В., Отческий И. Е. Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских, арбитражных и административных дел: курс лекций / Т. И. Отческая, Д. В. Володина, И. Е. Отческий ; отв. ред. Т. И. Отческая. – М.: Проспект, 2018 – 160 с. – Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/39077>. Отческая Т.И., Володина Д. В., Отческий И. Е. Теория и практика участия прокурора в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел: учебное пособие / Отческая Т.И., Володина Д.В., Отческий И.Е.; отв. ред. Т.И. Отческая. – М. : Проспект. 2018. – 224 с. – Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/41454>.

26. Отческая Т.И. Деятельность органов прокуратуры Российской Федерации и Китайской Народной Республики по обеспечению законности в экологической сфере // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – 2022. – № 3 (91). – С. 25-34.

27. Отческая Т.И. Обеспечение прокуратурой и судами свободы экономической деятельности // Законы России: опыт, анализ, практика. – 2018. – № 6. – С. 70-74. – Режим доступа: https://www.elibrary.ru/author_items.asp?authorid=646135&pubrole=100&show_refs=1&show_option=0.

28. Отческая Т.И., Афанасьева Т.И. Правовая природа предостережения о недопустимости нарушения требований в ТЭК // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – 2020. – № 3 (67). – С. 135-150. – Режим доступа: https://www.elibrary.ru/author_items.asp?authorid=646135&pubrole=100&show_refs=1&show_option=0.

29. Отческая Т.И., Сабитова А.А. Прокурор в административном судопроизводстве по законодательству Российской Федерации и Республики Казахстан // Законы России: опыт, анализ, практика. – 2019. – № 7. – С. 77-83. – Режим доступа: https://www.elibrary.ru/author_items.asp?authorid=646135&pubrole=100&show_refs=1&show_option=0.

30. Павленко К.А., Олийнык И.Л. Критерий процессуальной инициативы как основание классификации дел, рассматриваемых в порядке административного судопроизводства // Административное право и процесс. – 2021. – № 12. – С. 36-38. – Режим доступа: СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета, локальная сеть Университета им. О. Е. Кутафина (МГЮА).

31. Павлова М.С. Законные и публичные интересы в административном судопроизводстве в России: проблемы толкования // Сравнительное конституционное обозрение. – 2022. – № 5. – С. 63 - 77.

32. Писенко К.А. От философии права к теории административного процесса: значение трудов А.Б. Зеленцова для развития российского административно-процессуального права и обеспечения баланса интересов // Административное право и процесс. – 2021. – № 2. – С. 65-68. – Режим доступа: СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета, локальная сеть Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА).

33. Плотников С.И., Эпп И.В. Участие прокурора в гражданском и административном судопроизводстве с правовых позиций Европейского суда по правам человека // Электронные приложения к «Российскому юридическому журналу». – 2021. – № 5. – С. 36-43. – Режим доступа: СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета, локальная сеть Университета им. О. Е. Кутафина (МГЮА).

34. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина: учебное пособие / Отческая Т. И., Воеводина Т. Г.; под ред.

Т. И. Отческой. – М.: Проспект, 2020. – 168 с. – Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/44251>.

35. Роль государственных закупок в развитии экономики Российской Федерации: сборник статей по материалам Международной научно-практической конференции / Под ред. Т. И. Отческой. – М. : Проспект, 2020. – 224 с. – Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/43720>.

36. Роль прокуратуры и суда в устранении нарушений законности в экономике: сборник статей по материалам круглого стола / Под ред. Т. И. Отческой. – М.: Проспект, 2018. – 160 с. – Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/40460>.

37. Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе: монография. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: НОРМА : ИНФРА-М, 2018, 2020. – 576 с. – Режим доступа: <https://megapro.msal.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1>.

38. Семерьянова Н.А., Салимгареева А.Р. Особенности защиты в порядке административного и гражданского судопроизводства прав и законных интересов лиц, подозреваемых (обвиняемых) в совершении преступлений, при нарушении условий их содержания под стражей // Уголовное право. – 2023. – № 2. – С. 75 - 80.

39. Теория и практика участия прокуратуры и прокуроров в правотворческой деятельности: учебное пособие / Отческая Т. И., Перов С. В., Воеводина Т. Г.; отв. ред. Т. И. Отчая. – М.: Проспект, 2020. – 104 с. – Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/43145>.

40. Хатуаев В.У. Еще раз о сущности и соотношении понятий «административное судопроизводство» и «административный процесс» в контексте интегративного правопонимания // Современное право. – 2021. – № 3. – С. 25-30. – Режим доступа: СПС Консультант Плюс: <\\consultant\\Consultant\\cons.exe>, локальная сеть университета, локальная сеть Университета им. О. Е. Кутафина (МГЮА).

41. Хисматуллин Р.С. Актуальные проблемы совершенствования административного судопроизводства при рассмотрении судами административных дел в условиях развития цифровых технологий // Администратор суда. 2025. № 1. С. 21 - 25.

42. Ярошенко Т.В. Судебный приказ в гражданском и административном процессе: некоторые проблемные вопросы // Мировой судья. – 2021. – № 1. – С. 35-37. – Режим доступа: СПС Консультант Плюс: <\\consultant\\Consultant\\cons.exe>, локальная сеть университета, локальная сеть Университета им. О. Е. Кутафина (МГЮА).

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022 г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.;

				- № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.;

				- № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия

		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,

- стол студенческий трехместный – 5 шт.,

- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,

- стул – 54 шт.,

-компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,

- компьютер студенческий – 4 шт.,

- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,

- стул – 25 шт.,

-компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,

- стул – 30 шт.,

- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра уголовно-процессуального права имени П.А. Лупинской

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УЧАСТИЕ ПРОКУРОРА В СУДЕБНЫХ СТАДИЯХ
УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА**

Б1.О.42

год набора - 2025

**Код и наименование
направления
подготовки/специальности:** 40.05.04 Судебная и прокурорская
деятельность

**Уровень высшего
образования:** уровень специалитета

**Направленность
(профиль) ОПОП ВО:** юриспруденция

Специализация ОПОП ВО: Прокурорская деятельность

Формы обучения: очная, очная (ускоренное обучение на
базе СПО), заочная, заочная (ускоренное
обучение на базе ВО), заочная
(ускоренное обучение на базе ВО –
группа выходного дня), заочная
(ускоренное обучение на базе СПО)

Квалификация: Юрист

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры уголовно-процессуального права протокол № 11 от « 29 » июня 2020 года.

Обновление программы одобрено на заседании кафедры уголовно-процессуального права протокол № 11 от «11» марта 2025 года

Авторы:

Даниленко И.А. – кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовно-процессуального права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Осипов А.Л. – кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовно-процессуального права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент: адвокат, к.ю.н., доцент, вице-президент Адвокатской палаты города Москвы, почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации, Н.М. Кипнис.

Даниленко И.А., Осипов А.Л.

Участие прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства: рабочая программа учебной дисциплины (модуля)/ И.А. Даниленко, А.Л. Осипов – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025 г.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Участие прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства» являются:

- ознакомление обучающихся с теоретическими основами государственного обвинения в уголовном процессе, уяснение значения деятельности прокурора для вынесения законных и обоснованных решений на судебных стадиях судопроизводства по уголовному делу;

- получение знаний об актуальных проблемах участия прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства;

- формирование представлений о процессуальном статусе прокурора, его функциях и полномочиях, а также особенностях их реализации в различных формах и на различных судебных стадиях уголовного судопроизводства;

- формирование навыков участия прокурора в рассмотрении уголовных дел судами, в том числе: навыков подготовки к судебному разбирательству; навыков анализа доказательств и определения тактики их представления в судебном заседании; навыков участия в исследовании доказательств; навыков составления процессуальных ходатайств и иных документов; навыков устного выступления при единоличном и коллегиальном составе суда (среди прочего, в суде с участием присяжных заседателей); навыков идентификации и правовой квалификации фактических оснований к отмене и изменению вынесенных судебных решений; навыков аргументации своей правовой позиции в рамках ординарных и экстраординарных стадий уголовного процесса.

- получение знаний и навыков в сфере правоохранительной и правозащитной деятельности прокурора, сопряженных с обеспечением гарантий защиты прав заинтересованных лиц при принятии решений по уголовным делам.

Задачи, к выполнению которых готовится обучающийся:

- объяснить функциональное назначение деятельности прокурора в уголовном судопроизводстве, особенности реализации его процессуального статуса на судебных стадиях уголовного процесса;

- перечислить приемы и раскрыть способы применения и толкования норм права, регулирующих полномочия прокурора на судебных стадиях уголовного судопроизводства;

- знать основные группы полномочий прокурора, реализуемые им на судебных стадиях уголовного судопроизводства;

- объяснить организационно-тактические основы подготовки прокурора к участию к рассмотрению уголовного дела на отдельных стадиях уголовного процесса;
- описать формы деятельности государственного обвинителя по изложению предъявленного обвинения, по представлению и исследованию в суде доказательств, участия в судебном следствии, в прениях сторон, а также при формулировании и отстаивании прокурором своей позиции в проверочных стадиях уголовного процесса;
- объяснить особенности участия прокурора в судебном допросе, а также при исследовании письменных доказательств;
- раскрыть механизм принятия прокурором решений, опосредующий процесс реализации им своих полномочий на судебных стадиях уголовного судопроизводства;
- сформировать навыки, необходимые для эффективной деятельности прокурора на различных стадиях и в различных формах уголовного судопроизводства.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Участие прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства» относится к обязательной части Блока 1 основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Изучение дисциплины (модуля) «Участие прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства» дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности прокурора. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как: «Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)», «Криминалистика», «Доказывание и принятие решений в уголовном судопроизводстве», «Профессиональные навыки работы прокурора и следователя».

1.3 Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

В результате освоения дисциплины (модуля) «Участие прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства» обучающийся должен обладать следующими компетенциями (ОПК-6; ПК-3):

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-6: Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти).

Профессиональные компетенции:

ПК-3: Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Общие вопросы процессуального статуса прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства.	ОПК-6: Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти).	ИОПК-6.1 Выделяет особенности различных видов нормативно-правовых актов, регулирующих статус прокурора как участника судебных стадий уголовного судопроизводства.
Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судом первой инстанции (общий порядок судебного разбирательства)	ПК-3: Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства	ИПК-3.1 Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина ИПК-3.2 Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения
Особенности участия прокурора в сокращенных (особых) порядках уголовного судопроизводства	ПК-3: Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства	ИПК-3.1 Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина ИПК-3.2 Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения
Особенности участия прокурора при рассмотрении	ПК-3: Способен защищать права и законные интересы	ИПК-3.1 Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о

судом уголовных дел частного обвинения	человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства	нарушении прав и свобод человека и гражданина ИПК-3.2 Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения
Особенности участия прокурора при рассмотрении уголовных дел судом с участием присяжных заседателей.	ПК-3: Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства	ИПК-3.1 Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина ИПК-3.2 Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения
Особенности участия прокурора в рассмотрении уголовных дел судом апелляционной инстанции	ПК-3: Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства	ИПК-3.1 Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина ИПК-3.2 Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения
Особенности участия прокурора в рассмотрении уголовных дел судами кассационной и надзорной инстанций.	ПК-3: Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства	ИПК-3.1 Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина ИПК-3.2 Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения
Особенности участия прокурора при рассмотрении судом отдельных вопросов в стадии исполнения приговора.	ПК-3: Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства	ИПК-3.1 Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина ИПК-3.2 Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения
Особенности участия прокурора в судебном заседании	ПК-3: Способен защищать права и законные интересы	ИПК-3.1 Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о

по вопросу о возобновлении производства по делу ввиду наличия новых или вновь открывшихся обстоятельств	человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства	нарушении прав и свобод человека и гражданина ИПК-3.2 Умеет разяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения
Особенности участия прокурора при рассмотрении судом отдельных категорий уголовных дел.	ОПК-6: Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти).	ИОПК-6.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Участие прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства» составляет 4 з.е., 144 академических часа. Форма промежуточного контроля - экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1 Тематический план для очной формы

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)					Образовательные технологии	Форма текущего контроля
			лекции	ПЗ	Лабораторный практикум	КРП	СР		
1	Общие вопросы процессуального статуса прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства.	A	2	2			5	Лекция-презентация	Тесты /контрольные задания
2	Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судом первой инстанции (общий порядок судебного разбирательства).	A	2	6			5	Лекция-дискуссия	Тесты /контрольные задания

3	Особенности участия прокурора в сокращенных (особых) порядках уголовного судопроизводства.	A	2	4			5	Лекции-дискуссии	Тесты /контрольные задания
4	Особенности участия прокурора при рассмотрении уголовных дел судом с участием присяжных заседателей.	A	6	6			7	Лекции-презентации	Тесты /контрольные задания
5	Особенности участия прокурора в рассмотрении уголовных дел судом апелляционной инстанции.	A	2	4			10		Тесты /контрольные задания
6	Особенности участия прокурора в рассмотрении уголовных дел судами кассационной и надзорной инстанций.	A	2	2			5	Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, составление проектов процессуальных решений, кейс-задания	Тесты /контрольные задания
7	Особенности участия прокурора при рассмотрении судом отдельных вопросов в стадии исполнения приговора.	A	2	2			5	Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, ролевые (деловые) игры, составление проектов процессуальных решений, кейс-задания	Тесты /контрольные задания
8	Особенности участия прокурора в судебном заседании по вопросу о возобновлении производства по делу ввиду наличия новых или вновь	A	2	2			5	Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, ролевые (деловые) игры, составление	Тесты /контрольные задания

	открывшихся обстоятельств.							проектов процессуальных решений, кейс-задания	
9	Особенности участия прокурора при рассмотрении судом отдельных категорий уголовных дел.	А	4	4			5		Тесты /контрольные задания
	Всего по ОФО:		24	32			52	Экзамен – 36 ак.ч.	

**2.1.2 Тематический план для очной формы
(ускоренное обучение на базе СПО)**

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)					Образовательные технологии	Форма текущего контроля
			лекции	ПЗ	Лабораторный практикум	КРП	СР		
1	Общие вопросы процессуального статуса прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства.	А	2	2			5	Лекция-презентация	Тесты /контрольные задания
2	Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судом первой инстанции (общий порядок судебного разбирательства).	А	2	6			5	Лекция-дискуссия	Тесты /контрольные задания
3	Особенности участия прокурора в сокращенных (особых) порядках уголовного судопроизводства.	А	2	4			5	Лекции-дискуссии	Тесты /контрольные задания
4	Особенности участия прокурора при рассмотрении уголовных дел судом с участием присяжных заседателей.	А	6	6			7	Лекции-презентации	Тесты /контрольные задания

5	Особенности участия прокурора в рассмотрении уголовных дел судом апелляционной инстанции.	A	2	4			10		Тесты /контрольн ые задан ия
6	Особенности участия прокурора в рассмотрении уголовных дел судами кассационной и надзорной инстанций.	A	2	2			5	Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, составление проектов процессуальн ых решений, кейс-задания	Тесты /контрольн ые задан ия
7	Особенности участия прокурора при рассмотрении судом отдельных вопросов в стадии исполнения приговора.	A	2	2			5	Работа в ма- лых группах, «мозговой штурм», дискуссия, ролевые (де- ловые) игры, составление проектов процессуальн ых решений, кейс-задания	Тесты /контрольн ые задан ия
8	Особенности участия прокурора в судебном заседании по вопросу о возобновлении производства по делу ввиду наличия новых или вновь открывшихся обстоятельств.	A	2	2			5	Работа в ма- лых группах, «мозговой штурм», дискуссия, ролевые (де- ловые) игры, составление проектов процессуальн ых решений, кейс-задания	Тесты /контрольн ые задан ия
9	Особенности участия прокурора при рассмотрении судом отдельных категорий уголовных дел.	A	4	4			5		Тесты /контрольн ые задан ия
	Всего по ОФУО СПО:		24	32			52	Экзамен – 36 ак.ч.	

2.1.3 Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Курс	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)					Образовательные технологии	Форма текущего контроля
			лекции	ПЗ	Лабораторный практикум	КРП	СР		
1	Общие вопросы процессуального статуса прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства.	5 курс сессия 1	2				34	Лекция-презентация	Тесты /контрольные задания
2	Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судом первой инстанции (общий порядок судебного разбирательства).	5 курс сессия 2	2	2			15	Лекция-дискуссия	Тесты /контрольные задания
3	Особенности участия прокурора в сокращенных (особых) порядках уголовного судопроизводства.	5 курс сессия 2					16	Лекции-дискуссии	Тесты /контрольные задания
4	Особенности участия прокурора при рассмотрении уголовных дел судом с участием присяжных заседателей.	5 курс сессия 2	2	4			10	Лекции-презентации	Тесты /контрольные задания
5	Особенности						10		Тесты

	и участия прокурора в рассмотрении уголовных дел судом апелляционной инстанции.	5 курс сессия 2		2					/контрольные задания
6	Особенности участия прокурора в рассмотрении уголовных дел судами кассационной и надзорной инстанций.	5 курс сессия 2		2			15	Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, составление проектов процессуальных решений, кейс-задания	Тесты /контрольные задания
7	Особенности участия прокурора при рассмотрении судом отдельных вопросов в стадии исполнения приговора.	5 курс сессия 2					5	Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, ролевые (деловые) игры, составление проектов процессуальных решений, кейс-задания	Тесты /контрольные задания
8	Особенности участия прокурора в судебном заседании по вопросу о возобновлении производства по делу ввиду наличия новых или	5 курс сессия 2					12	Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, ролевые (деловые) игры, составление проектов процессуальных	Тесты /контрольные задания

	Вновь открывшихся обстоятельств.							решений, кейс-задания	
9	Особенности участия прокурора при рассмотрении и судом отдельных категорий уголовных дел.	5 курс сессия 2					2		Тесты /контрольные задания
	Всего по ЗФО		6	10			119	Экзамен – 9 акад. часов	

2.1.4 Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО), заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Курс	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)					Образовательные технологии	Форма текущего контроля
			лекции	ПЗ	Лабораторный практикум	КРП	СР		
1	Общие вопросы процессуального статуса прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства.	4 курс 2 сессия	2				34	Лекция-презентация	Тесты /контрольные задания
2	Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судом первой инстанции (общий порядок судебного разбирательств)	4 курс 3 сессия	2	2			10	Лекция-дискуссия	Тесты /контрольные задания

	а).								
3	Особенности участия прокурора в сокращенных (особых) порядках уголовного судопроизводства.	4 курс 3 сессия					15	Лекции-дискуссии	Тесты /контрольные задания
4	Особенности участия прокурора при рассмотрении уголовных дел судом с участием присяжных заседателей.	4 курс 3 сессия		2			10	Лекции-презентации	Тесты /контрольные задания
5	Особенности участия прокурора в рассмотрении уголовных дел судом апелляционной инстанции.	4 курс 3 сессия		2			13		Тесты /контрольные задания
6	Особенности участия прокурора в рассмотрении уголовных дел судами кассационной и надзорной инстанций.	4 курс 3 сессия					18	Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, составление проектов процессуальных решений, кейс-задания	Тесты /контрольные задания
7	Особенности участия прокурора при рассмотрении судом отдельных вопросов в	4 курс 3 сессия					6	Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, ролевые	Тесты /контрольные задания

	стадии исполнения приговора.							(деловые) игры, составление проектов процессуальных решений, кейс-задания	
8	Особенности участия прокурора в судебном заседании по вопросу о возобновлении производства по делу ввиду наличия новых или вновь открывшихся обстоятельств.	4 курс 3 сессия					12	Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, ролевые (деловые) игры, составление проектов процессуальных решений, кейс-задания	Тесты /контрольные задания
9	Особенности участия прокурора при рассмотрении судом отдельных категорий уголовных дел.	4 курс 3 сессия					7		Тесты /контрольные задания
	Всего по ЗФУО ВО/ЗФУО ВО ГВД		4	6			125	Экзамен – 9 акад. часов	

2.1.5 Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Курс	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)					Образовательные технологии	Форма текущего контроля
			лекции	ПЗ	Лабораторный практикум	КРП	СР		
1	Общие вопросы процессуального статуса прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства.	4 курс 1 сессия	2				34	Лекция-презентация	Тесты /контрольные задания
2	Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судом первой инстанции (общий порядок судебного разбирательства).	4 курс 2 сессия	2	2			10	Лекция-дискуссия	Тесты /контрольные задания
3	Особенности участия прокурора в сокращенных (особых) порядках уголовного судопроизводства.	4 курс 2 сессия					15	Лекции-дискуссии	Тесты /контрольные задания
4	Особенности участия прокурора при рассмотрении уголовных дел судом с участием присяжных заседателей.	4 курс 2 сессия		2			10	Лекции-презентации	Тесты /контрольные задания
5	Особенности						13		Тесты

	участия прокурора в рассмотрении уголовных дел судом апелляционной инстанции.	4 курс 2 сессия		2					/контрольные задания
6	Особенности участия прокурора в рассмотрении уголовных дел судами кассационной и надзорной инстанций.	4 курс 2 сессия					18	Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, составление проектов процессуальных решений, кейс-задания	Тесты /контрольные задания
7	Особенности участия прокурора при рассмотрении судом отдельных вопросов в стадии исполнения приговора.	4 курс 2 сессия					6	Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, ролевые (деловые) игры, составление проектов процессуальных решений, кейс-задания	Тесты /контрольные задания
8	Особенности участия прокурора в судебном заседании по вопросу о возобновлении производства по делу ввиду наличия новых или вновь	4 курс 2 сессия					12	Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, ролевые (деловые) игры, составление	Тесты /контрольные задания

	открывшихся обстоятельств.							проектов процессуальных решений, кейс-задания	
9	Особенности участия прокурора при рассмотрении судом отдельных категорий уголовных дел.	4 курс 2 сессия					7		Тесты /контрольные задания
	Всего по ЗФО		4	6			125	Экзамен – 9 акад. часов	

2.2 Занятия лекционного типа

Лекция 1. Общие вопросы процессуального статуса прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства

1. Функциональное назначение прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства. Содержательное и функциональное соотношений понятий «прокурор», «вышестоящий прокурор» и «государственный обвинитель».

2. Понятие процессуального статуса прокурора и общая характеристика системы образующих его элементов.

3. Источники правового регулирования процессуального статуса прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства.

4. Основные группы полномочий прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства. Условия, основания и правовые последствия изменения обвинения и отказа об обвинении прокурором.

5. Содержание и значение этических требований к процессуальной деятельности прокурора в суде.

Задания для подготовки к лекции:

Изучить разделы учебной, монографической литературы, законодательство и судебную практику, соответствующие теме лекции.

Лекция 2. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судом первой инстанции (общий порядок судебного разбирательства)

1. Участие прокурора в предварительном слушании по уголовному делу.

2. Организационно-тактические основы подготовки прокурора к участию в рассмотрении уголовного дела судом первой инстанции. Правовые основы и целесообразность создания группы государственных обвинителей.

3. Особенности участия государственного обвинителя в подготовительной части судебного разбирательства.

4. Особенности участия государственного обвинителя в судебном следствии. Правила изложение предъявленного обвинения и формулирования предложений о порядке исследования доказательств.

5. Особенности участия государственного обвинителя в представлении, исследовании и проверке доказательств судом первой инстанции.

6. Особенности подготовки и произнесения заключительной речи государственного обвинителя в судебных прениях.

Задания для подготовки к лекции:

Изучить разделы учебной, монографической литературы, законодательство и судебную практику, соответствующие теме лекции.

Лекция 3. Особенности участия прокурора в рассмотрении судом уголовных дел в особых (сокращенных) порядках

1. Организационно-тактические особенности подготовки прокурора к участию в рассмотрении уголовного дела в особом порядке при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.

2. Критерии оценки законности позиции прокурора по вопросу о допустимости рассмотрения уголовного дела в особом порядке, предусмотренном нормами главы 40 УПК РФ.

3. Особенности процессуальной деятельности прокурора на отдельных этапах рассмотрения уголовного дела судом в особом порядке согласно нормам главы 40 УПК РФ.

4. Организационно-тактические особенности подготовки прокурора к участию в рассмотрении уголовного дела в особом порядке при наличии заключенного с обвиняемым досудебного соглашения о сотрудничестве.

5. Критерии оценки законности позиции прокурора по вопросу о допустимости рассмотрения уголовного дела в особом порядке, предусмотренном нормами главы 40.1 УПК РФ.

6. Особенности процессуальной деятельности прокурора на отдельных этапах рассмотрения уголовного дела судом в особом порядке согласно нормам главы 40.1 УПК РФ.

Задания для подготовки к лекции:

Изучить разделы учебной, монографической литературы, законодательство и судебную практику, соответствующие теме лекции.

Лекция 4. Особенности участия прокурора при рассмотрении уголовных дел судом с участием присяжных заседателей

1. Организационно-тактические особенности подготовки прокурора к участию в рассмотрении уголовного дела судом с участием присяжных заседателей.

2. Особенности участия государственного обвинителя в формировании коллегии присяжных заседателей.

3. Тактико-психологические и риторические основы подготовки и произнесения прокурором вступительного заявления.

4. Особенности участия государственного обвинителя в представлении, исследовании и проверке доказательств в присутствии коллегии присяжных заседателей.

5. Особенности участия государственного обвинителя в ходе рассмотрения и разрешения председательствующим вопросов, не относящихся к компетенции коллегии присяжных заседателей.

6. Особенности подготовки и произнесения государственным обвинителем своей заключительной речи в судебных прениях.

7. Особенности участия государственного обвинителя в обсуждении вопросного листа.

8. Особенности участия государственного обвинителя на этапе произнесения председательствующим напутственного слова.

9. Особенности участия государственного обвинителя на этапе вынесения и провозглашения коллегией присяжных заседателей вердикта.

10. Особенности участия государственного обвинителя в обсуждении последствий вынесенного присяжными заседателями вердикта.

11. Особенности участия государственности обвинителя в прениях сторон по итогам обсуждения последствий вынесенного вердикта.

Задания для подготовки к лекции:

Изучить разделы учебной, монографической литературы, законодательство и судебную практику, соответствующие теме лекции.

Лекция 5. Особенности участия прокурора в рассмотрении уголовных дел судом апелляционной инстанции

1. Задачи деятельности государственного обвинителя в апелляционном производстве.

2. Основания, содержание и порядок подачи прокурором апелляционного представления.

3. Организационно-тактические особенности подготовки прокурора к участию в рассмотрении уголовного дела в апелляционной инстанции.

4. Возражения государственного обвинителя на апелляционные жалобы других участников уголовного процесса.

5. Особенности процессуальной деятельности прокурора в судебном заседании апелляционной инстанции. Представление новых доказательств.

6. Должностные лица и подразделения органов прокуратуры, обеспечивающие участие государственных обвинителей в производстве в суде апелляционной инстанции.

Задания для подготовки к лекции:

Изучить разделы учебной, монографической литературы, законодательство и судебную практику, соответствующие теме лекции.

Лекция 6. Особенности участия прокурора в рассмотрении уголовных дел судами кассационной и надзорной инстанций

1. Задачи деятельности государственного обвинителя в кассационном и надзорном производстве.

2. Основания, содержание и порядок подачи прокурором кассационного (надзорного) представления.

3. Организационно-тактические особенности подготовки прокурора к участию в рассмотрении уголовного дела в кассационной (надзорной) инстанции.

4. Возражения государственного обвинителя на кассационные (надзорные) жалобы других участников уголовного судопроизводства.

5. Особенности процессуальной деятельности прокурора в судебном заседании кассационной (надзорной) инстанции.

6. Должностные лица и подразделения органов прокуратуры, обеспечивающие участие государственных обвинителей в производстве в суде кассационной и надзорной инстанции.

Задания для подготовки к лекции:

Изучить разделы учебной, монографической литературы, законодательство и судебную практику, соответствующие теме лекции.

Лекция 7. Особенности участия прокурора при рассмотрении судом отдельных вопросов в стадии исполнения приговора

1. Функциональное назначение государственного обвинителя в стадии исполнения приговора.

2. Организационно-тактические особенности подготовки прокурора к участию в рассмотрении вопросов, связанных с исполнением приговора.

3. Особенности процессуальной деятельности прокурора при рассмотрении и разрешении вопросов, связанных с исполнением приговора.

Задания для подготовки к лекции:

Изучить разделы учебной, монографической литературы, законодательство и судебную практику, соответствующие теме лекции.

Лекция 8. Особенности участия прокурора в судебном заседании по вопросу о возобновлении производства по делу ввиду наличия новых или вновь открывшихся обстоятельств

1. Задачи деятельности государственного обвинителя по вопросу возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

2. Основания и сроки для возобновления производства по уголовному делу ввиду наличия новых или вновь открывшихся обстоятельств.

3. Организационно-процессуальные особенности участия прокурора в возобновлении производства по уголовному делу ввиду наличия новых или вновь открывшихся обстоятельств. Заключение прокурора, его содержание.

4. Особенности процессуальной деятельности государственного обвинителя в судебном заседании по возобновленному производству.

Задания для подготовки к лекции:

Изучить разделы учебной, монографической литературы, законодательство и судебную практику, соответствующие теме лекции.

Лекция 9 Особенности участия прокурора при рассмотрении судом отдельных категорий уголовных дел

1. Организационно-тактические особенности подготовки прокурора к участию в рассмотрении уголовного дела в отношении несовершеннолетнего.

2. Особенности процессуальной деятельности прокурора на отдельных этапах рассмотрения уголовного дела в отношении несовершеннолетнего. Особенности допроса и применения принудительных мер воспитательного воздействия.

3. Организационно-тактические особенности подготовки прокурора к участию в производстве о применении принудительных мер медицинского характера.

4. Особенности процессуальной деятельности прокурора на отдельных этапах рассмотрения производства о применении принудительных мер медицинского характера.

5. Организационно-тактические особенности подготовки прокурора к участию в производстве по назначению меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности;

6. Особенности процессуальной деятельности прокурора на отдельных этапах рассмотрения производства по назначению меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности;

7. Организационно-тактические особенности подготовки прокурора к участию в рассмотрении уголовного дела в отношении отдельных категорий лиц.

8. Особенности процессуальной деятельности прокурора на отдельных этапах рассмотрения производства по уголовному делу в отношении отдельных категорий лиц.

Задания для подготовки к лекции:

Изучить разделы учебной, монографической литературы, законодательство и судебную практику, соответствующие теме лекции.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1

Тема: «Общие вопросы процессуального статуса прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства»

Вопросы для подготовки:

1. Функциональное назначение прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства. Содержательное и функциональное соотношений понятий «прокурор», «вышестоящий прокурор» и «государственный обвинитель».

2. Понятие процессуального статуса прокурора и общая характеристика системы образующих его элементов.

3. Источники правового регулирования процессуального статуса прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства.

4. Основные группы полномочий прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства. Условия, основания и правовые последствия изменения обвинения и отказа об обвинении прокурором.

5. Содержание и значение этических требований к процессуальной деятельности прокурора в суде.

Практическое занятие 2

Тема: «Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судом первой инстанции (общий порядок судебного разбирательства)» -

Вопросы для подготовки:

Занятие 1.

1. Участие прокурора в предварительном слушании по уголовному делу: особенности участия в исследовании доказательств; формулирование позиции по законности применения мер процессуального принуждения, ходатайствам о возвращении уголовного дела прокурору и иным вопросам, возникающим в ходе предварительного слушания.

2. Организационно-тактические основы подготовки прокурора к участию в рассмотрении уголовного дела судом первой инстанции. Организационные формы ознакомления прокурора с материалами уголовного дела.

3. Правовые основы и целесообразность создания группы государственных обвинителей. Варианты эффективного распределения обязанностей между государственными обвинителями, входящими в одну группу.

Занятие 2.

1. Нормативно-тактические особенности участия государственного обвинителя в судебном следствии. Правила изложения предъявленного обвинения и формулирования предложений о порядке исследования доказательств.

2. Особенности участия государственного обвинителя в представлении, исследовании и проверке письменных доказательств (протоколов следственных действий, заключений экспертов и специалистов, а также иных документов).

3. Особенности подготовки и проведения государственным обвинителем допроса потерпевшего и свидетелей со стороны обвинения.

4. Особенности подготовки и проведения государственным обвинителем допроса подсудимого и свидетелей со стороны защиты.

Занятие 3.

1. Особенности подготовки и произнесения заключительной речи государственного обвинителя в судебных прениях. Особенности реализации государственным обвинителем своего права на реплику.

2. Особенности организации участия в прениях сторон группы государственных обвинителей.

3. Особенности участия государственного обвинителя на этапе оглашения приговора или иного итогового судебного акта. Составление рапорт-отчета по итогам судебного процесса.

Практическое занятие 3

Тема: «Особенности участия прокурора в рассмотрении судом уголовных дел в особых (сокращенных) порядках

Вопросы для подготовки:

Занятие 1.

1. Организационно-тактические особенности подготовки прокурора к участию в рассмотрении уголовного дела в особом порядке при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.

2. Критерии оценки законности позиции прокурора по вопросу о допустимости рассмотрения уголовного дела в особом порядке, предусмотренном нормами главы 40 УПК РФ.

3. Особенности процессуальной деятельности прокурора на отдельных этапах рассмотрения уголовного дела судом в особом порядке согласно нормам главы 40 УПК РФ.

Занятие 2.

1. Организационно-тактические особенности подготовки прокурора к участию в рассмотрении уголовного дела в особом порядке при наличии заключенного с обвиняемым досудебного соглашения о сотрудничестве.

2. Критерии оценки законности позиции прокурора по вопросу о допустимости рассмотрения уголовного дела в особом порядке, предусмотренном нормами главы 40.1 УПК РФ.

3. Особенности процессуальной деятельности прокурора на отдельных этапах рассмотрения уголовного дела судом в особом порядке согласно нормам главы 40.1 УПК РФ.

Практическое занятие 4.

Тема: «Особенности участия прокурора при рассмотрении уголовных дел судом с участием присяжных заседателей»

Вопросы для подготовки:

Занятие 1.

1. Организационно-тактические особенности подготовки прокурора к участию в рассмотрении уголовного дела судом с участием присяжных заседателей.

2. Особенности участия государственного обвинителя в формировании коллегии присяжных заседателей.

3. Особенности участия прокурора в судебном следствии. Тактико-психологические и риторические основы подготовки и произнесения прокурором вступительного заявления.

Занятие 2.

1. Особенности участия государственного обвинителя в исследовании доказательств в присутствии коллегии присяжных заседателей.

2. Особенности участия государственного обвинителя в ходе рассмотрения и разрешения председательствующим вопросов, не относящихся к компетенции коллегии присяжных заседателей.

3. Особенности подготовки и произнесения государственным обвинителем своей заключительной речи в судебных прениях. Правила реализации прокурором права на выступление с репликой.

Занятие 3.

1. Особенности участия государственного обвинителя в обсуждении вопросного листа.

2. Особенности участия государственного обвинителя на этапе произнесения председательствующим напутственного слова.

3. Особенности участия государственного обвинителя в обсуждении последствий вынесенного присяжными заседателями вердикта.

4. Особенности участия государственности обвинителя в прениях сторон по итогам обсуждения последствий вынесенного вердикта.

Практическое занятие 5.

Тема: «Особенности участия прокурора в рассмотрении уголовных дел судом апелляционной инстанции»

Вопросы для подготовки:

1. Задачи деятельности государственного обвинителя в апелляционном

2. Основания, содержание и порядок подачи прокурором апелляционного представления.

3. Организационно-тактические особенности подготовки прокурора к участию в рассмотрении уголовного дела в апелляционной инстанции.

4. Возражения государственного обвинителя на апелляционные жалобы других участников уголовного процесса.

5. Особенности процессуальной деятельности прокурора в судебном заседании апелляционной инстанции. Представление новых доказательств.

6. Должностные лица и подразделения органов прокуратуры, обеспечивающие участие государственных обвинителей в производстве в суде апелляционной инстанции.

Практическое занятие 6.

Тема: «Особенности участия прокурора в рассмотрении уголовных дел судами кассационной и надзорной инстанций» - 2 академических часа

Вопросы для подготовки:

1. Задачи деятельности государственного обвинителя в кассационном и надзорном производстве.
2. Основания, содержание и порядок подачи прокурором кассационного (надзорного) представления.
3. Организационно-тактические особенности подготовки прокурора к участию в рассмотрении уголовного дела в кассационной (надзорной) инстанции.
4. Возражения государственного обвинителя на кассационные (надзорные) жалобы других участников уголовного процесса.
5. Особенности процессуальной деятельности прокурора в судебном заседании кассационной (надзорной) инстанции.
6. Должностные лица и подразделения органов прокуратуры, обеспечивающие участие государственных обвинителей в производстве в суде кассационной и надзорной инстанции.

Практическое занятие 7.

Тема: «Особенности участия прокурора при рассмотрении судом отдельных вопросов в стадии исполнения приговора»

Вопросы для подготовки:

1. Функциональное назначение государственного обвинителя в стадии исполнения приговора.
2. Особенность реализации прокурором правообеспечительной функции в производстве по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора.
3. Организационно-тактические особенности подготовки прокурора к участию в рассмотрении вопросов, связанных с исполнением приговора.
4. Особенности процессуальной деятельности прокурора при рассмотрении и разрешении вопросов, связанных с исполнением приговора.

Практическое занятие 8.

Тема: «Особенности участия прокурора в судебном заседании по вопросу о возобновлении производства по делу ввиду наличия новых или вновь открывшихся обстоятельств» - 2 академических часа

Вопросы для подготовки:

1. Задачи деятельности государственного обвинителя по вопросу возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

2. Основания и сроки для возобновления производства по уголовному делу ввиду наличия новых или вновь открывшихся обстоятельств.

3. Организационно-процессуальные особенности участия прокурора в возобновлении производства по уголовному делу ввиду наличия новых или вновь открывшихся обстоятельств. Заключение прокурора, его содержание.

4. Особенности процессуальной деятельности государственного обвинителя в судебном заседании по возобновленному производству.

5. Должностные лица и подразделения органов прокуратуры, обеспечивающие участие государственных обвинителей в возобновленном производстве по уголовному делу ввиду наличия новых или вновь открывшихся обстоятельств.

Практическое занятие 9.

Тема: «Особенности участия прокурора при рассмотрении судом отдельных категорий уголовных дел»

Вопросы для подготовки:

Занятие 1.

1. Организационно-тактические особенности подготовки прокурора к участию в рассмотрении уголовного дела в отношении несовершеннолетнего.

2. Особенности процессуальной деятельности прокурора на отдельных этапах рассмотрения уголовного дела в отношении несовершеннолетнего. Особенности допроса и применения принудительных мер воспитательного воздействия.

3. Организационно-тактические особенности подготовки прокурора к участию в производстве о применении принудительных мер медицинского характера.

4. Особенности процессуальной деятельности прокурора на отдельных этапах рассмотрения производства о применении принудительных мер медицинского характера.

Занятие 2.

1. Организационно-тактические особенности подготовки прокурора к участию в производстве по назначению меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности;

2. Особенности процессуальной деятельности прокурора на отдельных этапах рассмотрения производства по назначению меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности;

3. Организационно-тактические особенности подготовки прокурора к участию в рассмотрении уголовного дела в отношении отдельных категорий лиц.

4. Особенности процессуальной деятельности прокурора на отдельных этапах рассмотрения производства по уголовному делу в отношении отдельных категорий лиц.

2.4 Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

1. Изучение учебной и монографической литературы, рекомендованной обучающемуся настоящей программой;

2. Изучение действующего законодательства и ведомственных нормативных актов по отдельным разделам и темам спецкурса;

3. Изучение актуальной судебной, прокурорской и иной правоприменительной практики (в том числе практики Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ) по отдельным разделам и темам спецкурса;

4. Выполнение письменных и иных заданий к занятиям семинарского типа.

В модели самостоятельной работы обучающихся среди видов самостоятельной работы превалирует выполнение письменных и иных заданий к практическим занятиям, поскольку наличие значительного числа практических (семинарских) занятий предполагает выполнение соответствующих заданий к каждому семинару.

В рамках изучения материалов как доктринального, так и правоприменительного характера обучающихся должны ознакомиться с основными мнениями, выработать собственную позицию о проблемах, затрагиваемых в соответствующей теме.

При изучении доктринальных материалов основные их содержательные моменты должны быть законспектированы. Составление схем, алгоритмов практических действий, проектов документов должно выполняться в письменной форме.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам учебной дисциплины (модуля):

Раздел учебной дисциплины	Виды самостоятельной работы обучающихся
Общие вопросы процессуального статуса прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства	Поиск и изучение существующих доктринальных материалов о сущности и признаках процессуального статуса прокурора, а также обо особенностях и формах его реализации на судебных стадиях уголовного судопроизводства.
Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судом первой инстанции (общий порядок судебного разбирательства)	Поиск и изучение при помощи ГАС «Правосудие», СПС «КонсультантПлюс», «Гарант» уголовно-процессуальных решений по реальным уголовным делам, основанием для принятия которых явилось ходатайство государственного обвинителя или иное проявление его мотивированной позиции в суде первой инстанции.
Особенности участия прокурора в сокращенных (особых) порядках уголовного судопроизводства	Поиск и изучение научных работ, посвященных процессуальным особенностям сокращенных порядков судебного производства и роли прокурора в обеспечении правосудности принимаемых в этих процессуальных формах судебных решений. Схематичное изображение этапов реализации прокурором своих полномочий при рассмотрении уголовном дела судом в порядке, предусмотренном положениями глав 40 и 40.1 УПК РФ.
Особенности участия прокурора при рассмотрении судом уголовных дел частного обвинения	Поиск и изучение научных работ, посвященных процессуальным особенностям рассмотрения дел частного обвинения мировыми судьями и роли прокурора в обеспечении правосудности принимаемых по данным делам судебных решений. Поиск и изучение при помощи ГАС «Правосудие», СПС «КонсультантПлюс», «Гарант» судебных решений по делам частного обвинения, при вынесении которых судом учтена позиция государственного обвинителя.
Особенности участия прокурора при рассмотрении уголовных дел судом с участием присяжных заседателей	Поиск и изучение при помощи ГАС «Правосудие», СПС «КонсультантПлюс», «Гарант» уголовно-процессуальных решений по реальным уголовным делам. Составление на основе изученных решений и положений закона самостоятельных проектов выступлений государственного обвинителя с речью перед коллегией присяжных заседателей.
Особенности участия прокурора в рассмотрении уголовных дел судом апелляционной инстанции	Поиск и изучение при помощи СПС («КонсультантПлюс», «Гарант» и т.п.) решений судов апелляционной инстанции. Выделение правовой позиции прокурора в этих решениях, оценивание ее фактической и правовой обоснованности.
Особенности участия прокурора в рассмотрении уголовных дел судами кассационной и надзорной инстанций	Поиск и изучение при помощи СПС («КонсультантПлюс», «Гарант» и т.п.) решений судами кассационной и надзорной инстанций. Выделение правовой позиции прокурора в этих решениях, оценивание ее фактической и правовой обоснованности.

Особенности участия прокурора при рассмотрении судом отдельных вопросов в стадии исполнения приговора	Изучение практики Верховного Суда РФ и иных судов по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговоров. Выделение правовой позиции прокурора в этих уголовных делах, оценка ее законности и обоснованности.
Особенности участия прокурора в судебном заседании по вопросу о возобновлении производства по делу ввиду наличия новых или вновь открывшихся обстоятельств	Поиск и изучение при помощи СПС («КонсультантПлюс», «Гарант» и т.п.) решений судов принимаемых в порядке главы 49 УПК РФ. Составление схем, определяющих последовательность процессуальной деятельности прокурора на данных стадиях уголовного судопроизводства.
Особенности участия прокурора при рассмотрении судом отдельных категорий уголовных дел	Изучение законодательства, посвященного специальным иммунитетам и гарантиям неприкосновенности судей, депутатов, адвокатов и иных субъектов, в отношении которых УПК РФ предусматривает особый порядок вынесения ряда уголовно-процессуальных решений. Изучение текста судебных решений, содержащих указание на правовую позицию прокурора по вопросам защиты процессуального статуса несовершеннолетних подсудимых и осужденных, лиц, в отношении которых проводится производство в порядке главы 51 УПК РФ, а также лиц, указанных ст. 447 УПК РФ.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине «Участие прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства» используются следующие задания для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся:

- вопросы для письменного или компьютерного тестирования;
- ситуационные задачи (кейс-стади);
- написание эссе (рефератов);
- контрольные вопросы для промежуточной аттестации.

Вопросы для подготовки к экзамену.

- 1.Функциональное назначение прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства. Общая характеристика.
- 2.Содержательное и функциональное соотношений понятий «прокурор», «вышестоящий прокурор» и «государственный обвинитель».
- 3.Понятие процессуального статуса прокурора и общая характеристика системы образующих его элементов.

4. Источники правового регулирования процессуального статуса прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства.

5. Формы организации деятельности прокуроров по их участию в рассмотрении судами уголовных дел в различных территориальных органах прокуратуры РФ и в Генеральной прокуратуре РФ.

6. Общая характеристика полномочий прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства.

7. Условия, основания и правовые последствия изменения обвинения и отказа об обвинении прокурором в суде.

8. Содержание и значение этических требований к процессуальной деятельности прокурора в суде.

9. Организационно-тактические основы подготовки прокурора к участию в рассмотрении уголовного дела судом первой инстанции.

10. Правовые основы и целесообразность создания группы государственных обвинителей. Варианты эффективного распределения обязанностей между государственными обвинителями, входящими в одну группу.

11. Участие прокурора в предварительном слушании по уголовному делу. Особенности участия в исследовании доказательств. Формулирование позиции по законности применения мер процессуального принуждения, ходатайствам о возвращении уголовного дела прокурору и иным вопросам, возникающим в ходе предварительного слушания.

12. Тактические особенности участия государственного обвинителя в судебном следствии. Правила изложения предъявленного обвинения и формулирования предложений о порядке исследования доказательств.

13. Особенности участия государственного обвинителя в представлении, исследовании и проверке письменных и вещественных доказательств.

14. Особенности подготовки и проведения государственным обвинителем допроса свидетелей со стороны обвинения, а также допроса подсудимого и свидетелей со стороны защиты.

15. Особенности подготовки и произнесения заключительной речи государственного обвинителя в судебных прениях. Особенности реализации государственным обвинителем своего права на реплику.

16. Административно-процессуальная деятельность государственного обвинителя после оглашения приговора. Составление и представление рапорт-отчета.

17. Организационно-тактические особенности подготовки прокурора к участию в рассмотрении уголовного дела в особом порядке при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.

18. Позиция прокурора по вопросу о допустимости рассмотрения уголовного дела в особом порядке при согласии подсудимого с

предъявленным ему обвинением (согласно главе 40 УПК РФ): особенности ее формирования и порядок выражения в суде.

19. Особенности процессуальной деятельности прокурора на отдельных этапах рассмотрения уголовного дела судом в особом порядке согласно нормам главы 40 УПК РФ.

20. Особенности подготовки прокурора к участию в рассмотрении уголовного дела в особом порядке при наличии заключенного с обвиняемым досудебного соглашения о сотрудничестве.

21. Позиция прокурора по вопросу о допустимости рассмотрения уголовного дела в особом порядке, предусмотренном нормами главы 40.1 УПК РФ: особенности ее формирования и выражения в суде.

22. Особенности процессуальной деятельности прокурора на отдельных этапах рассмотрения уголовного дела судом в особом порядке при наличии заключенного с обвиняемым досудебного соглашения о сотрудничестве.

23. Условия, основания и порядок обеспечения участия прокурора в рассмотрении судом уголовного дела частного обвинения.

24. Особенности подготовки прокурора к участию в рассмотрении судом уголовного дела частного обвинения.

25. Особенности процессуальной деятельности прокурора на различных этапах рассмотрения судом дела частного обвинения.

26. Особенности подготовки прокурора к участию в рассмотрении уголовного дела судом с участием присяжных заседателей.

27. Особенности участия государственного обвинителя в формировании коллегии присяжных заседателей.

28. Особенности участия государственного обвинителя в исследовании доказательств в присутствии коллегии присяжных заседателей.

29. Особенности участия государственного обвинителя в обсуждении вопросного листа в суде с участием присяжных заседателей.

30. Основания, содержание и порядок принесения прокурором апелляционного представления.

31. Особенности процессуальной деятельности прокурора в судебном заседании суда апелляционной инстанции. Представление прокурором новых доказательств.

32. Основания, содержание и порядок принесения прокурором кассационного (надзорного) представления.

33. Особенности подготовки прокурором кассационного (надзорного) представления по основаниям, влекущим ухудшение положения лица, в отношении которого проверяется судебное решение.

34. Особенности процессуальной деятельности прокурора по обжалованию приговора в кассационном порядке.

35. Задачи участия государственного обвинителя в стадии исполнения приговора.

36. Особенности подготовки прокурора к участию в рассмотрении вопросов, связанных с исполнением приговора.

37. Особенности процессуальной деятельности прокурора при рассмотрении и разрешении вопросов, связанных с исполнением приговора.

38. Основания и сроки для возобновления производства по уголовному делу ввиду наличия новых или вновь открывшихся обстоятельств.

39. Порядок участия прокурора на стадии возобновления производства по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.

40. Заключение прокурора о возобновлении производства по новым и вновь открывшимся обстоятельствам: требования к содержанию, порядок и сроки составления, правовые последствия представления заключения в суд.

41. Особенности процессуальной деятельности прокурора на отдельных этапах рассмотрения уголовного дела в отношении несовершеннолетнего. Особенности допроса несовершеннолетнего подсудимого.

42. Особенности выработки и реализации прокурором позиции по вопросу о применении принудительных мер воспитательного воздействия.

43. Особенности процессуальной деятельности прокурора на отдельных этапах производства о применении принудительных мер медицинского характера.

44. Особенности выработки и реализации прокурором позиции по вопросу о допустимости личного участия в судебном заседании лица, в отношении которого рассматривается вопрос о применении принудительных мер медицинского характера.

45. Особенности ее выработки, обоснования, и представления в судебном заседании.

46. Особенности процессуальной деятельности прокурора на отдельных этапах рассмотрения вопроса о назначении судом меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа.

47. Особенности процессуальной деятельности прокурора на отдельных этапах производства по уголовному делу в отношении отдельных категорий лиц (судьи, адвокаты, депутаты и сенаторы).

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1 Нормативные акты:

- 1.« Конституция Российской Федерации»
(принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- 2.Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ.
- 3.О введении в действие Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации. Федеральный закон от 18 декабря 2001 г. № 177-ФЗ.
- 4.Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации»./ СЗ РФ., 20.11.1995, N 47, ст. 4472,
- 5.Об оперативно-розыскной деятельности. Федеральный закон от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ. // СЗ РФ. 1995. № 33. Ст.3349.
- 6.О государственной судебной-экспертной деятельности в Российской Федерации. Федеральный закон от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 23. Ст.2291
- 7.Приказ МВД России № 776, Минобороны России № 703, ФСБ России № 509, ФСО России № 507, ФТС России № 1820, СВР России № 42, ФСИН России № 535, ФСКН России № 398, СК России № 68 от 27 сентября 2013 г. «Об утверждении Инструкции о порядке представления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю или в суд» (Зарегистрировано в Минюсте России 05 декабря 2013 г. № 30544) // СПС КонсультантПлюс.

4.2 Судебная практика:

Постановления и определения Конституционного суда РФ:

1. Постановление от 08.12.2003 № 18-П «По делу о проверке конституционности положений статей 125, 219, 227, 229, 236, 237, 239, 246, 254, 271, 378, 405 и 408, а также глав 35 и 39 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросами судов общей юрисдикции и жалобами граждан».
2. Постановление от 22 марта 2005 г. № 4-П «По делу о проверке конституционности ряда положений Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регламентирующих порядок и сроки применения в качестве меры пресечения заключения под стражу на стадиях уголовного судопроизводства, следующих за окончанием предварительного расследования и направлением уголовного дела в суд, в связи с жалобами ряда граждан».

3. Постановление от 11 мая 2005 г. № 5-П «По делу о проверке конституционности статьи 405 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом Курганского областного суда, жалобами Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации, производственно-технического кооператива «Содействие», общества с ограниченной ответственностью «Карелия» и ряда граждан».

4. Постановление от 14 июля 2011 г. № 16-П «По делу о проверке конституционности положений пункта 4 части первой статьи 24 и пункта 1 статьи 254 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан С.И. Александрина и Ю.Ф. Ващенко».

5. Постановление от 19 июля 2011 г. № 18-П «По делу о проверке конституционности положения части второй статьи 135 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина В.С. Шашарина».

6. Постановление от 17 октября 2011 г. № 22-П «По делу о проверке конституционности частей первой и второй статьи 133 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан В.А. Тихомировой, И.И. Тихомировой и И.Н. Сардыко».

7. Постановление от 18 октября 2011 г. № 23-П «По делу о проверке конституционности положений статей 144, 145 и 448 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации и пункта 8 статьи 16 Закона Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации» в связи с жалобой гражданина С.Л. Панченко».

8. Постановление Конституционного Суда РФ от 02.07.2013 № 16-П «По делу о проверке конституционности положений части первой статьи 237 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Республики Узбекистан Б.Т. Гадаева и запросом Курганского областного суда».

9. Постановление от 14 июля 2015 года № 21-П «По делу о проверке конституционности положений статьи 1 Федерального закона «О ратификации Конвенции о защите прав человека и основных свобод и Протоколов к ней», пунктов 1 и 2 статьи 32 Федерального закона «О международных договорах РФ», частей первой и четвертой статьи 11, пункта 4 части четвертой статьи 392 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, частей 1 и 4 статьи 13, пункта 4 части 3 статьи 311 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации, частей 1 и 4 статьи 15, пункта 4 части 1 статьи 350 Кодекса административного судопроизводства РФ и пункта 2 части четвертой статьи 413 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом группы депутатов Госдумы».

10. Постановление от 16 июля 2015 г. № 23-П «По делу о проверке конституционности положений частей третьей – седьмой статьи 109 и части третьей статьи 237 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации».

Федерации в связи с жалобой гражданина С.В. Махина».

11. Постановление от 17 декабря 2015 г. № 33-П «По делу о проверке конституционности пункта 7 части второй статьи 29, части четвертой статьи 165 и части первой статьи 182 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой граждан А.В. Баляна, М.С. Дзюбы и других».

12. Постановление от 25 февраля 2016 г. № 6-П «По делу о проверке конституционности пункта 1 части третьей статьи 31 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки А.С. Лымарь».

13. Постановление от 07.03.2017 г. N 5-П "По делу о проверке конституционности пункта 1 части третьей статьи 81 и статьи 401.6 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами гражданина А.Е. Певзнера".

14. Постановление от 14 ноября 2017 г. N 28-П "По делу о проверке конституционности отдельных положений Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина М.И. Бондаренко».

15. Постановление от 21 ноября 2017 г. N 30-П "По делу о проверке конституционности положений статей 38 и 125 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина В.В. Ченского".

16. Постановление от 23 ноября 2017 г. N 32-П "По делу о проверке конституционности статей 21 и 21.1 Закона Российской Федерации "О государственной тайне" в связи с жалобой гражданина Е.Ю. Горovenko".

17. Постановление от 11 января 2018 г. № 1-П «По делу о проверке конституционности части первой статьи 811 и пункта 31 части второй статьи 82 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой общества с ограниченной ответственностью «Синклит».

18. Постановление Конституционного Суда РФ от 22 марта 2018 г. № 12-П «По делу о проверке конституционности частей первой и третьей статьи 107 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина С.А. Костромина».

19. Постановление Конституционного Суда РФ от 24 мая 2018 г. № 20-П «По делу о проверке конституционности статьи 435 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан Д. и К.».

20. Определение Конституционного Суда РФ от 25.09.2014 N 2173-О.

21. Определение Конституционного Суда РФ от 23.12.2014 N 2937-О.

22. Определение Конституционного Суда РФ от 16.07.2015 N 1798-О.
23. Определение Конституционного Суда РФ от 16.07.2015 N 1548-О.
24. Определение Конституционного Суда РФ от 06.06.2016 N 1232-О.
25. Определение Конституционного Суда РФ от 29.05.2018 N 1397-О.
26. Постановление Конституционного Суда РФ от 07.07.2020 N 33-П.
27. Определение Конституционного Суда РФ от 25.11.2020 N 2634-О.

Постановления Пленума Верховного суда РФ:

1. О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 г. № 8 // Бюллетень Верховного Суда РФ. 1996. № 1.

2. О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 октября 2003 г. № 5 // СПС КонсультантПлюс.

3. О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 5 марта 2004 г. № 1 // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2004. № 5.

4. О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих судопроизводство с участием присяжных заседателей. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22 ноября 2005 г. № 23 // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2006. № 1.

5. О применении судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 05 декабря 2006 г. № 60 // Российская газета. № 286. 20.12.2006 г.

6. О практике применения судами норм, регламентирующих участие потерпевшего в уголовном судопроизводстве. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 июня 2010 г. № 17 // Российская газета. № 147. 07.07.2010 г.

7. О судебной экспертизе по уголовным делам. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21 декабря 2010 г. № 28 // Российская газета. № 296. 30.12.2010 г.

8. О практике применения судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28 июня 2012 г. № 16 // Российская газета. № 156. 11.07.2012 г.

9. О применении норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде апелляционной инстанции. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.11.2012 № 26.

10. О практике применения судами законодательства, обеспечивающего право на защиту в уголовном судопроизводстве. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.06.2015 № 29.

12. О судебном приговоре. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 ноября 2016 г. № 55 // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2017. №1.

13. О практике применения законодательства при рассмотрении уголовных дел в суде первой инстанции (общий порядок судопроизводства) от 19 декабря 2017 г. № 51.

14. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.06.2019 N 19 «О применении норм главы 47.1 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде кассационной инстанции».

15. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2019 N 25 «О некоторых вопросах, связанных с началом деятельности кассационных и апелляционных судов общей юрисдикции».

16. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 13.10.2020 N 23 «О практике рассмотрения судами гражданского иска по уголовному делу».

17. О применении судами норм главы 49 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств по заключению прокурора. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14.12.2021 N 43.

18. О практике применения судами при рассмотрении уголовных дел законодательства, регламентирующего исчисление срока погашения и порядок снятия судимости. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 07.06.2022 N 14.

19. О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регламентирующих подсудность уголовного дела. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2023 N 22.

20. О практике применения судами норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регламентирующих основания и порядок возвращения уголовного дела прокурору. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.12.2024 N 39.

4.3 Приказы Генеральной прокуратуры РФ:

1. Приказ Генпрокуратуры России от 30.06.2021 N 376 «Об участии прокуроров в судебных стадиях уголовного судопроизводства».

2. Приказ Генеральной прокуратуры России от 27.11.2007 N 189 «Об организации прокурорского надзора за соблюдением конституционных прав граждан в уголовном судопроизводстве».

3. Приказ Генпрокуратуры России от 17.03.2010 N 114 (ред. от 21.07.2023) "Об утверждении и введении в действие Кодекса этики прокурорского работника Российской Федерации и Концепции воспитательной работы в системе прокуратуры Российской Федерации".

Основная литература.

1. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник / отв. ред. П.А. Лупинская, Л.А. Воскобитова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : НОРМА : ИНФРА-М, 2024. - 1072 с. – DOI 10.12737/2117066. Режим доступа: <https://znanium.ru/read?id=442212>

2. Теория и практика поддержания государственного обвинения в суде. Учебное пособие под общ. редакцией Отческой Т.И. М. : Проспект, 2024.

[Карточка книги | Издательство "Проспект" \(prospekt.org\)](#)

3.

Участие прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства : монография / Халиулин А. Г. и др. ; под редакцией доктора юридических наук А. Г. Халиулина. - Москва : Проспект, 2023. – 208. Режим доступа : [Карточка книги | Издательство "Проспект" \(prospekt.org\)](#)

3. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. П. Исаенко, П. П. Ищенко, Е. В. Колесников [и др.] ; под ред. В. Н. Исаенко. – Москва : РГ-Пресс, 2018. – 248 с. - ISBN 978-5-9988-0. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/4076>.

Дополнительная литература.

1. Актуальные проблемы прокурорской деятельности : курс лекций / В. Г. Бессарабов, А. Ю. Винокуров [и др.] ; ред. О. С. Капинус ; рук. работы Б. В. Коробейников ; Акад. Ген. прокуратуры РФ. - М. : Проспект, 2016. - 224 с. - Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/31146>

2. Быков В.М. Сторона обвинения в уголовном процессе России : монография / В. М. Быков. - М. : ЮРАЙТ, 2018. - 172 с. - Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/415934>.

3. Буланова Н.В. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судами : монография / Н. В. Буланова ; НИИ Акад. Ген. прокуратуры РФ. - М. : Проспект, 2016. - 192 с. - Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/31199>

4. Доказывание и принятие решений в состязательном уголовном

судопроизводстве [Электронный ресурс]: монография / Е.К. Антонович, Т.Ю. Вилкова [и др.] ; отв. ред. Л.Н. Масленникова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 384 с. - ISBN 978-5-16-105202-0. — Режим доступа : <https://new.znaniyum.com/catalog/product/1001980>.

5. Методика поддержания государственного обвинения: теоретические, правовые, криминалистические основы : монография / В. Н. Исаенко. - Москва : Юрлитинформ, 2020. - 182, [1] с.; 22 см. - (Библиотека криминалиста); ISBN 978-5-4396-2085-2

6. Лазарева В.А. Участие прокурора в уголовном процессе [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / В. А. Лазарева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 284 с. — ISBN 978-5-534-12211-4. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/449853>.

7. Участие прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства [Текст] : учебно-методическое пособие для магистратуры / Д. А. Мезинов ; Национальный исследовательский Томский государственный университет, Юридический институт, Магистратура. - Томск : Изд-во НТЛ, 2017. - 79 с.

8. Настольная книга прокурора : в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / О. С. Капинус [и др.] ; под общей редакцией О. С. Капинус, С. Г. Кехлерова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 434 с. — ISBN 978-5-534-08136-7. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/434280>

9. Уголовно-процессуальная деятельность прокурора. Судебные стадии : монография / А. В. Спирин. - Москва : Юрлитинформ, 2021. - 269, [1] с.; 21 см. - (Уголовный процесс); ISBN 978-5-4396-2191-0.

10. Прокурор как субъект доказывания в уголовном судопроизводстве России [Текст] : монография / А. В. Спирин. - Москва : Юрлитинформ, 2018. - 300, [1] с.; 22 см. - (Уголовный процесс); ISBN 978-5-4396-1558-2

11. Страхова С.В. О полномочиях прокурора по прекращению уголовного дела (уголовного преследования) в досудебном производстве по уголовным делам // Евразийский юридический журнал. - 2019. - № 3 (130). - С. 317-319. — Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=37572242>

12. Отческая Т.И. Об отдельных аспектах обучения языковым навыкам в высшей школе как основы эффективной профессиональной деятельности прокурора в рассмотрении уголовных дел судами / Т.И. Отческая, Т.И. Голощапова // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). - 2019. - № 8 (60). - С. 67-80. — Режим доступа : <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41168416>

13. Образцы документов прокурорской практики : в 2 т. Том

2 [Электронный ресурс] : практическое пособие / А. Э. Буксман [и др.] ; под общей редакцией А. Э. Буксмана, О. С. Капинус ; под научной редакцией А. Ю. Винокурова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 312 с. — ISBN 978-5-534-08636-2. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/45153>

14. Сафронский Г.Э. Тактико-криминалистические аспекты представления прокурором доказательств обвинения в судебном следствии по делам о незаконном сбыте наркотиков // Законность. - 2015. - № 9. — Режим доступа : СПС Гарант: <\\garant\GarantClient\garant.exe>, локальная сеть университета

15. Прокурорский надзор [Электронный ресурс]: учебник / О.Т. Анкудинов, И.С. Викторов ; под ред. А. Я. Сухарева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 480 с. - ISBN 978-5-16-103892-5. — Режим доступа : <https://new.znaniy.com/catalog/product/1071763>.

16. Халиков А.Н. Заключение досудебного соглашения о сотрудничестве: уголовно-процессуальные и криминалистические проблемы // Государство и право. - 2019. - № 2. - С. 61-70. — Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=37068796>

17. Хатуаева В. В. Суд присяжных [Электронный ресурс]: практическое пособие / В. В. Хатуаева, М. А. Авдеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 181 с. — ISBN 978-5-534-13007-2. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/448752>

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации

посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.

2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.;

				- № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по

				31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024

				г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г.	

		№ 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра информационного права и цифровых технологий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОКУРОРСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Б1.О.43

год набора-2025

Код и наименование специальности:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	прокурорская деятельность
Форма (формы) обучения:	очная, очная (ускоренное обучение на базе СПО), заочная, заочная (ускоренное обучение), заочная (ускоренное обучение – группа выходного дня), заочная (ускоренное обучение на базе СПО)
Квалификация:	юрист

Москва-2025

Программа утверждена на заседании кафедры информационного права и цифровых технологий протокол № 8 от 2 апреля 2025 года.

Автор:

Пальянова Н.В. – кандидат технических наук, доцент кафедры информационного права и цифровых технологий Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Чеботарева А.А. – доктор юридических наук, доцент, зав. кафедрой «Правовое обеспечение государственного управления и экономики» Юридического института Российского университета транспорта (МИИТ).

Пальянова Н.В.

Информатика и информационные технологии в прокурорской деятельности: рабочая программа/Н.В. Пальянова – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Информационные технологии в прокурорской деятельности» является формирование и развитие знаний, умений и навыков использования современных информационных технологий, применяемых в органах прокуратуры, необходимых для выполнения профессионально-служебных задач в едином информационном пространстве России.

Задачами освоения дисциплины (модуля) «Информационные технологии в прокурорской деятельности» являются: формирование у обучающихся представлений о целях, задачах и практической программно-аппаратной реализации процесса информатизации прокурорской деятельности; овладение знаниями, позволяющими обучающимся свободно ориентироваться в современном информационном пространстве прокуратуры; умение адаптироваться к быстрому изменению цифровых технологий в прокурорской деятельности; овладение навыками применения современных информационных технологий для поиска, систематизации, анализа и представления правовой информации, организации электронного документооборота.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Информационные технологии в прокурорской деятельности» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули), основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем общеобразовательном этапе обучения информационным технологиям, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины «Информационные технологии в прокурорской деятельности», необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами, такими как, «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности», «Основы управления», «Правовая статистика».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам изучения дисциплины (модуля) «Информационные технологии в прокурорской деятельности» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

общепрофессиональными:

ОПК-9 способностью получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности.

ОПК-10 способностью понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

профессиональными:

ПК-4 способностью обладать техническими и когнитивными навыками ориентирования в современных информационных технологиях, удовлетворяя личные, образовательные и профессиональные потребности.

N п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1	Виды информационных технологий, применяемых в прокурорской деятельности	ПК-4 Способен обладать техническими и когнитивными навыками ориентирования в современных информационных технологиях, удовлетворяя личные, образовательные и профессиональные потребности	ИПК-4.1 Способен алгоритмизировать и оптимизировать свои действия ИПК-4.2 Умеет взаимодействовать в цифровой среде с учетом норм этики и правового регулирования цифрового пространства
2	Электронный документооборот (на примере автоматизированного информационного комплекса надзорного делопроизводства АИК «Надзор-WEB»)	ОПК-9 Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности	ИОПК-9.2 Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности
3	Федеральная государственная информационная система «Единый	ОПК-9 Способен получать юридически значимую информацию из различных	ИОПК-9.1 Получает из различных источников, включая правовые базы данных,

	реестр контрольных (надзорных) мероприятий» (ФГИС ЕРКНМ)	источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности	юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью ИОПК-9.3 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
4	Государственная автоматизированная система правовой статистики (ГАС ПС)	ОПК-10 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК 10.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий
5	Автоматизация сбора и обработки статистической отчетности в органах прокуратуры (программный комплекс АРМ «Статистика»)	ОПК-10 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК 10.2 Умеет выбрать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности
6	Возможности использования текстовых и электронных процессоров в прокурорской деятельности	ОПК-10 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК 10.3 Владеет навыками использования современных информационных технологий, необходимыми для решения конкретных задач профессиональной деятельности

В результате изучения дисциплины (модуля) «Информационные технологии в прокурорской деятельности» обучающийся по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность», должен:

знать:

- основы государственной политики в прокурорской деятельности;
- методы и средства поиска, систематизации и обработки юридически значимой правовой информации;
- принципы работы современных информационных технологий и использование их для решения задач в профессиональной прокурорской деятельности.

- методы, средства создания электронных документов;
- организацию электронного документооборота;
- навыки работы с современными деловыми программами и применению современных баз данных в прокурорской деятельности;
- возможности использования текстовых и электронных процессоров в прокурорской деятельности;
- методы информационной безопасности с использованием средств электронной подписи в органах прокуратуры;

уметь:

- применять современные информационные технологии для поиска, систематизации и обработки правовой информации в прокурорской деятельности;
- подготовить оригинальный текстовый документ;
- подготовить текстовый документ на основе образца или шаблона;
- организовать обработку данных, представленных в табличной форме, с использованием многовариантных математических операций и функций;
- сформировать навыки систематизации, структурирования и анализа табличной информации, включая графическую обработку данных;
- применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации в локальных сетях и сети Интернет;
- применять современные информационно-правовые системы для поиска, систематизации и обработки социально-правовой информации;

владеть:

- навыками сбора, систематизации и обработки социально-правовой информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной прокурорской деятельности;
- навыками составления электронных документов в профессиональной прокурорской деятельности;
- навыками обобщения, анализа, восприятия текстовой и табличной информации в профессиональной прокурорской деятельности;
- навыками сбора и обработки информации в компьютерных сетях, имеющих значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной прокурорской деятельности;
- навыками подготовки юридических документов с использованием информационно-правовых систем;
- методами информационной безопасности с использованием средств электронной подписи в органах прокуратуры.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Информационные технологии в прокурорской деятельности»: 2 з.е. (72 академических часа). Форма промежуточного контроля - зачет.

2.1. Тематический план

Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности, и объем (в академических часах)			Технология образователь ного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточн ой аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Виды информационных технологий, применяемых в прокурорской деятельности	9	2	-	6	Лекция-презентация	Опрос/тестирование
2	Электронный документооборот (на примере автоматизированного информационного комплекса надзорного делопроизводства АИК «Надзор-WEB»)	9	-	16	14	Выполнение практических заданий	Опрос/ проверка практических заданий/ тестирование
	Итого по модулю 1		2	16	20		
3	Федеральная государственная информационная система «Единый реестр контрольных (надзорных) мероприятий» (ФГИС ЕРКНМ)	9	-	2	4	Выполнение практических заданий	Опрос/ проверка практических заданий/ тестирование
4	Государственная автоматизированная система правовой статистики (ГАС ПС)	9		4	6	Выполнение практических заданий	Опрос/ проверка практических заданий/ тестирование
5	Автоматизация сбора и обработки статистической отчетности в органах прокуратуры (программный комплекс АРМ «Статистика»)	9		4	6	Выполнение практических заданий	Опрос/ проверка практических заданий/ тестирование
6	Возможности использования текстовых и электронных	9		4	4	Выполнение практических заданий	Опрос/ проверка практических заданий/

	процессоров в прокурорской деятельности						тестирование
	Итого по модулю 2			14	20		
	Всего		2	30	40		зачет

**Тематический план для очной формы ускоренного обучения
(на базе СПО)**

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности, и объем (в академических часах)			Технология образователь ного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточн ой аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Виды информационных технологий, применяемых в прокурорской деятельности	8	2	-	6	Лекция-презентация	Опрос/ тестирование
2	Электронный документооборот (на примере автоматизированного информационного комплекса надзорного делопроизводства АИК «Надзор-WEB»)	8	-	16	4	Выполнение практических заданий	Опрос/ проверка практических заданий/ тестирование
	Итого по модулю 1		2	16	10		
3	Федеральная государственная информационная система «Единый реестр контрольных (надзорных) мероприятий» (ФГИС ЕРКНМ)	8	-	6	10	Выполнение практических заданий	Опрос/ проверка практических заданий/ тестирование
4	Государственная автоматизированная система правовой статистики (ГАС ПС)	8		4	10	Выполнение практических заданий	Опрос/ проверка практических заданий/ тестирование
5	Автоматизация сбора и обработки статистической отчетности в органах прокуратуры (программный комплекс АРМ «Статистика»)	8		4	10	Выполнение практических заданий	Опрос/ проверка практических заданий/ тестирование

6	Возможности использования текстовых и электронных процессоров в прокурорской деятельности	8			10	Выполнение практических заданий	Опрос/ проверка практических заданий/ тестирование
	Итого по модулю 2			14	30		
	Всего		2	30	40		зачет

Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности, и объем (в академических часах)			Технология образователь ного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточн ой аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Виды информационных технологий, применяемых в прокурорской деятельности	6	2	-	10	Лекция-презентация	Опрос/ тестирование
2	Электронный документооборот (на примере автоматизированного информационного комплекса надзорного делопроизводства АИК «Надзор-WEB»)	6	-	2	12	Выполнение практических заданий	Опрос/ проверка практических заданий/ тестирование
3	Федеральная государственная информационная система «Единый реестр контрольных (надзорных) мероприятий» (ФГИС ЕРКНМ)	6	-	-	10	Выполнение практических заданий	Опрос/ проверка практических заданий/ тестирование
4	Государственная автоматизированная система правовой статистики (ГАС ПС)	6	-	1	10	Выполнение практических заданий	Опрос/ проверка практических заданий/ тестирование
5	Автоматизация сбора и обработки статистической отчетности в органах прокуратуры	6	-	1	10	Выполнение практических заданий	Опрос/ тестирование

	(программный комплекс АРМ «Статистика»)						
6	Возможности использования текстовых и электронных процессоров в прокурорской деятельности	6	-	-	10	Выполнение практических заданий	Опрос/ тестирование
	Всего		2	4	62		4 ак.ч.

Тематический план для заочной (ускоренной) формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности, и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Виды информационных технологий, применяемых в прокурорской деятельности	4	2	-	10	Лекция-презентация	Опрос/ тестирование
2	Электронный документооборот (на примере автоматизированного информационного комплекса надзорного делопроизводства АИК «Надзор-WEB»)	4	-	2	12	Выполнение практических заданий	Опрос/ проверка практических заданий/ тестирование
3	Федеральная государственная информационная система «Единый реестр контрольных (надзорных) мероприятий» (ФГИС ЕРКНМ)	4	-	-	10	Выполнение практических заданий	Опрос/ проверка практических заданий/ тестирование
4	Государственная автоматизированная система правовой статистики (ГАС ПС)	4	-	1	10	Выполнение практических заданий	Опрос/ проверка практических заданий/ тестирование
5	Автоматизация сбора и обработки статистической	4	-	1	10	Выполнение практических заданий	Опрос/ тестирование

	отчетности в органах прокуратуры (программный комплекс АРМ «Статистика»)						
6	Возможности использования текстовых и электронных процессоров в прокурорской деятельности	4	-	-	10	Выполнение практических заданий	Опрос/ тестирование
Всего			2	4	62		4 ак.ч.

Тематический план для заочной (ускоренной ГВД) формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности, и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Виды информационных технологий, применяемых в прокурорской деятельности	4	2	-	10	Лекция-презентация	Опрос/ тестирование
2	Электронный документооборот (на примере автоматизированного информационного комплекса надзорного делопроизводства АИК «Надзор-WEB»)	4	-	2	12	Выполнение практических заданий	Опрос/ проверка практических заданий/ тестирование
3	Федеральная государственная информационная система «Единый реестр контрольных (надзорных) мероприятий» (ФГИС ЕРКНМ)	4	-	-	10	Выполнение практических заданий	Опрос/ проверка практических заданий/ тестирование
4	Государственная автоматизированная система правовой статистики (ГАС ПС)	4	-	1	10	Выполнение практических заданий	Опрос/ проверка практических заданий/ тестирование
5	Автоматизация сбора	4	-	1	10	Выполнение	Опрос/

	и обработки статистической отчетности в органах прокуратуры (программный комплекс АРМ «Статистика»)					практических заданий	тестирование
6	Возможности использования текстовых и электронных процессоров в прокурорской деятельности	4	-	-	10	Выполнение практических заданий	Опрос/ тестирование
	Всего		2	4	62		4 ак.ч.

**Тематический план для заочной ускоренной формы обучения
(на базе СПО)**

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности, и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Виды информационных технологий, применяемых в прокурорской деятельности	4	2	-	4	Лекция-презентация	Опрос/ тестирование
2	Электронный документооборот (на примере автоматизированного информационного комплекса надзорного делопроизводства АИК «Надзор-WEB»)	4	-	2	4	Выполнение практических заданий	Опрос/ проверка практических заданий/ тестирование
3	Федеральная государственная информационная система «Единый реестр контрольных (надзорных) мероприятий» (ФГИС ЕРКНМ)	4	-	-	4	Выполнение практических заданий	Опрос/ проверка практических заданий/ тестирование
4	Государственная автоматизированная	4	-	1	4	Выполнение практических	Опрос/ проверка

	система правовой статистики (ГАС ПС)					заданий	практических заданий/ тестирование
5	Автоматизация сбора и обработки статистической отчетности в органах прокуратуры (программный комплекс АРМ «Статистика»)	4	-	1	4	Выполнение практических заданий	Опрос/ тестирование
6	Возможности использования текстовых и электронных процессоров в прокурорской деятельности	4	-	-	10	Выполнение практических заданий	Опрос/ тестирование
	Всего		2	4	30		

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Виды информационных технологий, применяемых в прокурорской деятельности

Содержание:

1. Цели, задачи, порядок изучения дисциплины (модуля).
2. Государственная политика в информационной сфере органов прокуратуры.
3. Концепция цифровой трансформации органов и организаций прокуратуры Российской Федерации до 2025 года.
4. Стандартизация средств вычислительной техники и программного обеспечения в органах прокуратуры.
5. Информационная система обеспечения надзора за исполнением законов (ИСОП): назначение, функции и состав.
6. Электронный документооборот (на примере автоматизированного информационного комплекса надзорного делопроизводства АИК «Надзор-WEB»).
7. Федеральная государственная информационная система «Единый реестр контрольных (надзорных) мероприятий» (ФГИС ЕРКНМ).
8. Государственная автоматизированная система правовой статистики ГАС ПС и ГАС «Правосудие».
9. Информационная безопасность и использование средств электронной подписи в органах прокуратуры.
10. Государственная система обнаружения, предупреждения и ликвидации последствий компьютерных атак на информационные ресурсы Российской Федерации (ГосСОПКА).

11. Автоматизация сбора и обработки статистической отчетности в органах прокуратуры (программный комплекс АРМ «Статистика»).

12. Возможности расширенного использования текстовых и электронных процессоров в прокурорской деятельности.

Задания для подготовки:

1. Познакомиться с историей развития информационных технологий, применяемых в прокурорской деятельности, используя учебники и интернет.

2.3. Занятия семинарского типа

Практические занятия. Электронный документооборот (на примере автоматизированного информационного комплекса надзорного делопроизводства АИК «Надзор-WEB»)

1. Введение в электронный документооборот.
2. Запуск и главная страница АИК «НАДЗОР-WEB».
 - 2.1. Запуск системы.
 - 2.2. Интерфейс главной страницы, перечень действий.
 - 2.3. Настройка фильтра главной страницы.
3. Особенности интерфейса АИК «НАДЗОР-WEB».
 - 3.1. Перечни записей.
 - 3.1.1. Действия над записями перечня.
 - 3.1.2. Настройка вида перечня записей.
 - 3.1.3. Сортировка и печать перечня записей.
 - 3.2. Множественные реквизиты РК/РКПД.
 - 3.3. Выбор значений из справочника.
 - 3.3.1. Выбор значений из списка «Справочника».
 - 3.3.2. Выбор значений из окна «Справочника».
 - 3.3.3. Автопоиск значения справочника.
 - 3.4. Ввод даты и времени.
 - 3.5. Настройка вида окон объектов системы.
4. Настройка рабочего места пользователя.
 - 4.1. Назначение и выполнение пользовательских настроек.
 - 4.2. Списки пользователя и доступ к общим спискам.
 - 4.3. Работа со списками стандартных текстов.
 - 4.4. Настройка окон. Смена пароля.
5. Папки кабинета.
 - 5.1. Предустановленные фильтры папки кабинета.
 - 5.2. Интерфейс страницы папки кабинета.
 - 5.3. Пользовательская фильтрация записей папки кабинета.
6. РК. Общие сведения и реквизиты.
 - 6.1. Общие сведения об РК. Различные типы РК. Права пользователей для работы с РК.
 - 6.2. Просмотр РК. Интерфейс окна РК и его настройка.
 - 6.3. Редактирование РК.
 - 6.4. Вкладки РК.
 - 6.5. Лента действий.

- 6.6. Панель «Файлы».
- 6.7. Реквизиты РК.
- 7. Регистрация РК, поступивших на бумажных носителях.
 - 7.1. Регистрация РК входящих документов.
 - 7.2. Регистрация РК писем граждан.
 - 7.3. Регистрация РК исходящих и внутренних.
 - 7.4. Прикрепление к РК электронных образов документов.
 - 7.5. Заполнение информации о фигурантах.
 - 7.6. Заполнение дополнительных реквизитов РК.
 - 7.7. Выбор рубрики и заполнение информации о принятых решениях.
- 8. Регистрация РК, поступивших по разным каналам связи.
 - 8.1. Регистрация РК, поступившего по электронным каналам связи
 - 8.2. Регистрация РК из СМЭВ
 - 8.3. Регистрация РК, поступивших по МЭДО.
- 9. Связывание документов.
 - 9.1. Понятие связки, виды и категории связок.
 - 9.2. Связывание документов, находящихся в базе.
 - 9.3. Связывание документа в момент регистрации.
 - 9.4. Ссылка на внешний (сетевой) адрес.
- 10. Контроль движения и состояния бумажных документов.
 - 10.1. Понятие Журнала передачи документа, занесение информации о передаче.
 - 10.2. Журнал списания в дело бумажного документа внутри органа прокуратуры. Списание бумажного документа.
 - 10.3. Иные возможности отметки списания документа в дело, групповое списание документов в дело.
 - 10.4. Журнал уничтожения документа.
 - 10.5. Сводный журнал движения документа. Протокол РК.
- 11. Формирование поручений. Исполнение документов. Контроль исполнения.
 - 11.1. Понятие поручения. Контрольные и неконтрольные поручения. Ввод резолюции. Постановка на контроль. Дерево поручений.
 - 11.2. Многоточковые и периодические резолюции. Групповой ввод резолюций. Шаблоны резолюций.
 - 11.3. Исполнение документов (заполнение отчетов по поручениям). Процедура ознакомления с документами.
 - 11.4. Снятие поручения и документа с контроля.
 - 11.5. Пересылка РК внутри организации. Журнал пересылки. 285
- 12. Функции работы с надзорными производствами.
 - 12.1. Работа с надзорными производствами. Интерфейс окна РКНП.
 - 12.2. Права для работы с НП.
 - 12.3. Печать списка и реестр передачи НП.
 - 12.4. Просмотр и печать РКНП.
 - 12.5. Создание и редактирование надзорных производств.

12.6. Объединение надзорных производств. Протокол действий с РКНП.

13. Поиск документов и НП. Личные папки.

13.1. Назначение функции «Поиск». Главная страница.

13.2. Создание и сохранение личных поисковых запросов.

13.3. Частные случаи поиска в функции «Поиск».

13.4. Быстрый поиск. Поиск по штрих-коду РК и НП.

13.5. Работа с личными папками. Создание папок и размещение в них документов.

13.6. Обработка результатов поиска – вывод на печать.

14. Реестры внешней отправки.

14.1. Подготовка к отправке исходящей корреспонденции (реестры внешней отправки).

14.1.1. Работа с текущими реестрами.

14.1.2. Работа с закрытыми реестрами.

14.1.3. Работа с отправленными реестрами. Поиск документов в реестрах.

15. Отправка документа по электронному каналу связи.

15.1. Отправка документа по каналу «E-mail».

15.2. Отправка исходящих документов по МЭДО.

16. Формирование отчетных форм, предусмотренные в АИК «НАДЗОР-WEB».

16.1. Общие правила формирования отчетов.

16.2. Интерфейс окна формирования параметров отчетов.

16.3. Особенности формирования некоторых отчетов.

17. Справочники пользователей.

17.1. Общие правила ведения справочников.

17.2. Справочник «Граждане».

17.3. Справочник «Организации».

17.4. Справочник «Обстоятельства дел».

Выполнение практических заданий.

Задания для подготовки:

1. Познакомиться с основами электронного документооборота в органах прокуратуры из лекционного материала, научной и учебной литературы.

2. Познакомиться с содержанием заданий, предложенных для практического занятия.

Практические занятия. Федеральная государственная информационная система «Единый реестр контрольных (надзорных) мероприятий» (ФГИС ЕРКНМ)

1. Что относится к государственному контролю (надзору) мероприятий?

2. Нормативно-правовое регулирование государственного контроля (надзора).

3. Организация государственного контроля (надзора).

4. Информационные системы государственного контроля (надзора), муниципального контроля:

4.1. единый реестр видов федерального государственного контроля (надзора), регионального государственного контроля (надзора), муниципального контроля (далее также - единый реестр видов контроля);

4.2. единый реестр контрольных (надзорных) мероприятий;

4.3. информационная система (подсистема государственной информационной системы) досудебного обжалования (далее - подсистема досудебного обжалования).

5. Генеральная прокуратура Российской Федерации - оператор единого реестра контрольных (надзорных) мероприятий.

6. Федеральная государственная информационная система: программное обеспечение ФГИС «Единый реестр контрольных (надзорных) мероприятий» (<https://proverki.gov.ru>).

Выполнение практических заданий.

Задания для подготовки:

1. Подобрать информацию о целях информационного обеспечения государственного контроля (надзора).

2. Познакомиться с содержанием заданий, предложенных для практического занятия.

Практические занятия. Государственная автоматизированная система правовой статистики (ГАС ПС)

1. Правовая основа статистического наблюдения в органах прокуратуры.

2. Концепция создания ГАС ПС. Цели и задачи ГАС ПС.

3. Ведомственный статистический учет в органах прокуратуры. Проблемы и перспективы развития.

4. Архитектура и основные функции ГАС ПС. Порядок информационного взаимодействия в рамках ГАС ПС.

5. Документы первичного учета и их значение в органах прокуратуры.

6. Система единого государственного статистического учета преступлений, заявлений и сообщений.

7. Субъекты государственного статистического учета информации о преступности.

8. Механизмы проверки достоверности государственной и ведомственной статистической отчетности в ГАС ПС.

9. Интеграции ГАС ПС (<http://gasps-support.genproc.gov.ru>) и ГАС «Правосудие» (<https://sudrf.ru>).

Выполнение практических заданий.

Задания для подготовки:

1. Разобраться с предлагаемой структурой хранения данных в автоматизированной системе правовой статистики (ГАС ПС).

2. Познакомиться с содержанием заданий, предложенных для практического занятия.

Практические занятия. Автоматизация сбора и обработки статистической отчетности в органах прокуратуры (программный комплекс АРМ «Статистика»)

1. Содержание портала АРМ «Статистика», способы программной реализации портала.
 2. Особенности контроля за показателями преступности в России и регионах.
 3. Процедура создания социального портрета преступности по регионам.
 4. Россия в мировом рейтинге.
 5. Аналитические материалы. Ежемесячные сборники о состоянии преступности в России.
 6. Открытые данные о различном виде зарегистрированных преступлений.
 7. Правила работы с Глоссарием портала, в котором размещены материалы нормативно-правовых актов, позволяющие пользователям без знаний в правовой области разобраться с основными терминами правовой статистики и узнать определения используемых в данной предметной области понятий.
 8. Особенности интерфейса карты сайта.
- Выполнение практических заданий.

Задания для подготовки:

1. Познакомиться со структурой программного комплекса АРМ «Статистика».
2. Познакомиться с содержанием заданий, предложенных для практического занятия.

Практические занятия. Возможности использования текстовых и электронных процессоров в прокурорской деятельности

1. Текстовый процессор как средство подготовки текстового документа.
3. Правила ввода и редактирования текста: основные и дополнительные средства.
4. Создание и оформление колонтитулов, нумерация страниц.
5. Создание и оформление ссылок и сносок.
6. Приемы контроля и исправления обнаруженных ошибок, защита данных.
7. Процедура оформления текстового документа.
8. Понятие шаблона и стиля. Создание юридических документов на основе шаблона.
9. Автоматическое создание оглавления.
10. Создание юридических документов на основе образцов. Средства создания и порядок заполнения.
11. Создание списка сложной структуры в составе документа.

12. Табличный процессор, как средство систематизации табличных данных.

13. Организация расчетов. Виды математических операций и табличных функций. Мастер функций.

14. Абсолютные и относительные ссылки. Особенности копирования и перемещения формул, имеющих в своей структуре ссылки на ячейки.

15. Средства создания сводных таблиц и диаграмм.

16. Использование электронных таблиц для создания и обработки списков. Структура списка.

17. Обобщение данных: сортировка, фильтрация, подведение итогов, консолидация.

18. Знакомство с возможностями встроенного пакета анализа научных данных.

19. Работа с внешними данными. Защита данных.

Выполнение практических заданий

Задания для подготовки:

1. Познакомиться со средствами защиты данных в текстовых процессорах.

2. Способы группировки данных в табличных процессорах, консолидации данных.

3. Познакомиться с содержанием заданий, предложенных для практического занятия.

2.4. Самостоятельная работа

Подготовка к выполнению заданий обучающимися очной формы обучения предусматривает следующую самостоятельную работу:

- ознакомление с заданием на практическое занятие;
- выбор средств и составление процедур решения конкретной задачи;
- формулирование вопросов для обсуждения в начале практического занятия.

Виды информационных технологий, применяемых в прокурорской деятельности

Следует проследить процесс развития информационных технологий в органах прокуратуры, понять те кардинальные изменения в технологиях фиксации, хранения, обработки и передачи информации, которые характеризуют отдельные этапы данного процесса развития. Важно также обратить внимание на историю развития вычислительной техники и типы современных компьютеров, в первую очередь персональных компьютеров. Следует отметить, что беспрецедентное развитие цифровых технологий кардинально поменяло все сферы юридической деятельности, и даже в традиционно консервативной судебной-прокурорской сфере список изменений бесконечен.

Поскольку реализация информационных компьютерных технологий невозможна без соответствующего программного обеспечения, необходимо усвоить классификацию компьютерных программ, знать назначение и функциональные возможности каждого класса программ, а в конечном итоге знать какие программы использовать для решения конкретных задач применительно к профессиональной прокурорской деятельности.

При изучении этой темы следует обратить особое внимание на сущность и значение обработки информации в прокурорской деятельности. Для этого необходимо проанализировать положения Концепции цифровой трансформации органов и организаций прокуратуры Российской Федерации до 2025 года, Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы, Государственной программы РФ «Информационное общество», Концепции правовой информатизации.

Обучающимся необходимо познакомиться с примерами популярных продуктов в прокурорской деятельности, таких как, электронный документооборот на примере автоматизированного информационного комплекса надзорного делопроизводства АИК «Надзор-WEB», федеральной государственной информационной системой «Единый реестр контрольных (надзорных) мероприятий» (ФГИС ЕРКНМ), государственной автоматизированной системой правовой статистики (ГАС ПС), автоматизацией сбора и обработки статистической отчетности в органах прокуратуры (программный комплекс АРМ «Статистика»), системами управления юридическими задачами и другими сервисными решениями.

Особое внимание следует обратить на то, что основным драйвером развития прокурорской деятельности является всеобщая потребность в цифровизации и модернизации модели взаимодействия со всеми участниками рынка юридических услуг. Поэтому был создан официальный портал Генеральной прокуратуры РФ (<https://epp.genproc.gov.ru/web/gprf>).

Обучающемуся следует четко знать, что сегодня работа прокурора, специализирующаяся на использовании информационных технологий, отлично справляется с рутинными задачами, высвобождая для профессионалов время на решение сложных проблем, требующих высокой квалификации.

При подготовке к занятиям по вопросу стандартизации средств вычислительной техники и программного обеспечения в органах прокуратуры следует уяснить назначение и основные функции прокурорских систем, организацию хранения данных на внутренних и внешних накопителях информации. Технические и программные средства реализации современных информационных технологий.

Электронный документооборот (на примере автоматизированного информационного комплекса надзорного делопроизводства АИК «Надзор-WEB»)

Особое место в прокурорской деятельности занимает работа с приложениями (программами). Обучающемуся следует усвоить основные

приемы работы с приложениями, а именно вызов приложения и правильный выход из него; создание, сохранение и открытие документа; порядок использования меню приложения и панели инструментов. Знание этих основных приемов является залогом успешного освоения конкретных программных пакетов, используемых в прокуратуре.

При подготовке к практическим занятиям необходимо в первую очередь усвоить назначение электронного документооборота в органах прокуратуры, его основные возможности, представлять этапы подготовки движения документов. Затем перейти к изучению возможностей надзорного делопроизводства АИК «Надзор-WEB».

Следует уделить внимание основным правилам функционирования АИК «НАДЗОР-WEB»:

- просмотру документов, заполнению необходимых данных и исполнению поручений;
- регистрации документов (т.е. создание РК документов) разных типов и из разных источников;
- связыванию зарегистрированных в АИК «НАДЗОР-WEB» документов друг с другом и с внешними документами;
- осуществлению контроля движения бумажного документа;
- наложению резолюции на документ и контроль их исполнения;
- созданию надзорных производств, отметку их выдачи на руки и движение, приобщения одного НП (надзорное производство) к другому;
- поиска документов и НП, хранящиеся в БД АИК «НАДЗОР-WEB»;
- подготовку реестра передачи и отправка исходящей корреспонденции;
- использование электронной почты при отправке документа и при регистрации;
- формирования отчетных форм;
- списание документов в дела (наряды).

Необходимо обратить внимание что, для использования всех функциональных возможностей АИК «НАДЗОР-WEB», ФГИС ЕРКНМ, ГАС ПС, АРМ «Статистика» на рабочей станции должны быть установлены: MS Internet Explorer 11.0, пакет Microsoft Office (Word, Excel, Outlook) версии 2019 и выше, MS .NET Framework 4.7 (для настройки клиентской части модуля сопряжения с МЭДО), приложение Desktop Service (для использовании опции сканирования и редактирования файлов). Для просмотра файлов формата .pdf, на клиентском рабочем месте должен быть установлен PDF Reader. Минимальное разрешение экрана – 1024x768.

Пользователю необходимо уметь работать с операционной системой Windows 11 и иметь навыки работы в браузерах: Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome. Следует уделить также внимание к средствам настройки операционной системы, создание пользовательского интерфейса.

Федеральная государственная информационная система «Единый реестр контрольных (надзорных) мероприятий» (ФГИС ЕРКНМ)

При подготовке к практическим занятиям необходимо в первую очередь усвоить, что под государственным контролем (надзором) в Российской Федерации понимается деятельность контрольных (надзорных) органов, направленная на предупреждение, выявление и пресечение нарушений обязательных требований, устранению их последствий и восстановлению правового положения, существовавшего до возникновения таких нарушений.

Необходимо знать, что к Государственному контролю (надзору) относятся:

1) Федеральный государственный контроль (надзор) - осуществляется в рамках полномочий органов государственной власти Российской Федерации.

2) Региональный государственный контроль (надзор) - осуществляется в рамках полномочий субъекта Российской Федерации.

3) Муниципальный контроль - осуществляется в рамках полномочий органов местного самоуправления по решению вопросов местного значения.

Виды федерального государственного контроля (надзора), виды регионального государственного контроля (надзора) по предметам *совместного ведения* Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, виды муниципального контроля устанавливаются федеральными законами.

Виды регионального государственного контроля (надзора) по предметам *ведения субъектов* Российской Федерации устанавливаются законами субъектов Российской Федерации.

Необходимо знать, что оператором единого реестра контрольных (надзорных) мероприятий является Генеральная прокуратура Российской Федерации. Особое внимание следует уделить *программному обеспечению ФГИС «Единый реестр контрольных (надзорных) мероприятий»* (<https://proverki.gov.ru>).

Государственная автоматизированная система правовой статистики (ГАС ПС)

При изучении этой темы необходимо усвоить, что Государственная автоматизированная система правовой статистики – это информационная система, предназначенная для обеспечения автоматизированной поддержки функций Генеральной прокуратуры Российской Федерации по осуществлению государственного единого статистического учета заявлений и сообщений о преступлениях, состояния преступности, раскрываемости преступлений, состояния и результатов следственной работы и прокурорского надзора, а также по формированию и представлению отчетности органов прокуратуры Российской Федерации. Одной из конечных целей ввода в эксплуатацию ГАС ПС являлась возможность отслеживания

заявителем результатов рассмотрения его заявления правоохранительными органами в сети «Интернет», в том числе посредством портала «Госуслуги».

Понимание этой модели невозможно без освоения таких математических понятий как множество и отношение, необходимо знать назначение, функции и средства систем управления базами данных для обработки информации. Особое внимание следует уделить определению значений вычисляемых полей. В связи с этим следует четко уяснить порядок формирования запроса на обновление.

Необходимо знать, что Правительством РФ 15.12.2020 утверждено Положение о государственной автоматизированной системе правовой статистики. Однако срок ввода в эксплуатацию ГАС ПС перенесен на 01.01.2024, продление сроков ввода в эксплуатацию ГАС ПС обусловлено обстоятельствами, связанными с необходимостью комплексной доработки, ГАС ПС, полного импортозамещения ее программно-технических средств, а также проведения опытной эксплуатации и приемочных испытаний специального программного обеспечения в рамках заключенных государственных контрактов.

Обратите внимание, что на Портале технической поддержки и дистанционного обучения (genproc.gov.ru) размещены курсы дистанционного обучения работе с ГАС ПС, последние версии программного обеспечения, имеется возможность задать вопрос или сообщить о проблеме в службу технической поддержки, обсудить актуальные вопросы по работе с программным обеспечением Государственной автоматизированной системы правовой статистики.

Изучая возможности Портала по обработке данных, в первую очередь, следует разобраться с отбором данных по определенному правилу (критерию). При формировании запроса следует обращать внимание на вид представления результатов: список отобранных данных или результаты вычислений значений групповых функций. В последнем случае необходимо правильно выбрать групповые функции.

Элементом портала является удостоверяющий центр Генеральной прокуратуры Российской Федерации – отдел обеспечения функций по созданию и выдаче сертификатов ключей проверки электронных подписей и управлению ими в соответствии с Федеральным законом от 06.04.2011 № 63-ФЗ «Об электронной подписи».

Обратите внимание, что можно говорить о некой интеграции ГАС ПС и Государственной автоматизированной системы Российской Федерации ГАС «Правосудие» (sudrf.ru), которая является информационной системой, предоставляющей свободную информацию о судебном делопроизводстве в России. Доступна только пользователям, зарегистрированным на едином Портале государственных услуг.

Автоматизация сбора и обработки статистической отчетности в органах прокуратуры (программный комплекс АРМ «Статистика»)

Обратите внимание, что Информационно-аналитический портал правовой статистики Генеральной прокуратуры Российской Федерации (<http://crimestat.ru>) разработан в целях информирования граждан РФ о состоянии преступности в отдельных субъектах РФ и стране в целом, сравнения России с другими странами мира по ряду ключевых показателей, характеризующих криминальную ситуацию, а также предоставления исходных данных в открытых форматах.

Необходимо знать, что Портал разработан в рамках работ по созданию государственной автоматизированной системы правовой статистики (ГАС ПС), которая, в свою очередь, создается по заказу Генеральной прокуратуры РФ в целях реализации ст. 51 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации». Главной целью создания ГАС ПС является обеспечение прозрачности, достоверности и полноты данных правовой статистики.

Особенно следует акцентировать внимание на изучение способов программной реализации портала правовой статистики Генеральной прокуратуры РФ. При изучении этой темы необходимо, прежде всего, уделить внимание структуре и особенностям портала.

Обратите внимание на содержание портала, это: Глоссарий; показатели преступности России и в регионах; социальный портрет преступности; Россия в мировом рейтинге; аналитические материалы; открытые данные; карту сайта.

Важно практически освоить возможности программного обеспечения портала по формированию персональных средств, упрощения доступа к посещаемым информационным ресурсам. При изучении способов поиска информации необходимо научиться формулировать и уточнять поисковый запрос, знать и понимать принципы простого и расширенного поиска.

Важно научиться на основе, найденной информации, составлять списки ссылок, уметь сохранять на локальном компьютере нужную информацию.

В связи с доработкой функциональности портала правовой статистики размещение статистических данных с 01.01.2023 приостановлено. Портал работает в режиме опытной эксплуатации.

Возможности использования текстовых и электронных процессоров в прокурорской деятельности

При подготовке к практическим занятиям необходимо усвоить назначение текстовых процессоров, их основные и расширенные возможности, представлять этапы подготовки текстовых документов.

При подготовке к освоению оформления текстовых документов следует, прежде всего, уяснить содержание таких понятий, как абзац, раздел, формат документа, колонтитул, шрифтовое оформление.

Поскольку основной структурной единицей оформления текстового документа является абзац, надо обратить внимание на параметры оформления абзаца (отступы, интервалы, абзацный отступ, выравнивание), переход к следующему абзацу, созданию неразрывных абзацев.

Следует уделить особое внимание средствам создания и оформления автоматического оглавления, расположению сносок в текстовом документе, созданию и оформлению колонтитулов, нумерации страниц, освоить приемы контроля и исправления обнаруженных ошибок, защите данных.

Для ускорения и автоматизации создания текстовых документов в современных текстовых процессорах предусмотрены такие средства как образцы или шаблоны. Необходимо усвоить понятие шаблона, порядок его создания и использования. Обучающийся должен познакомиться с имеющимся стандартным набором шаблонов, уметь их использовать, а также создавать собственные пользовательские шаблоны.

При подготовке к практическим занятиям необходимо уяснить назначение электронных процессоров, их аналитические возможности в области консолидации данных, в работе со сводными таблицами и диаграммами, проверке данных, работе с 3D-моделями.

Особенно следует уяснить организацию вычислений, правила записи формул, использование в них абсолютных и относительных ссылок на ячейки, структуру полной ссылки на ячейку с целью организации связей между ячейками разных книг и/или листов.

Определить, какие операции и функции допустимо использовать в формулах. Ключевыми моментами при организации вычислений являются вопросы о «распространении» формулы, способы ее распространения и порядок изменения абсолютных и относительных ссылок.

Следует также уделить внимание средствам построения, редактирования и форматирования диаграмм, в том числе комбинированных.

Усвоить, какие средства и как следует использовать для обработки данных: упорядочение, фильтрация, группировка, подведение итогов, отбор данных по критерию. При этом ключевым вопросом является формирование критерия в виде логического выражения: сложность логического выражения, его структура.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Текущая аттестация. Осуществление постоянного контроля выполнения заданий обучающегося и оценка результатов его работы.

При оценке выполненного задания учитываются:

- качество выполнения задания (наличие несущественных недочетов, существенных ошибок);
- время выполнения задания;
- степень самостоятельности выполнения задания;
- умение оценить результаты своей работы и исправить ошибки.

Формы рубежного контроля (при модульной организации изучения дисциплины):

- решение контрольных задач (контроль на уровне понимания и владения);
- тестирование (контроль на уровне знания).

Промежуточная аттестация. Для проведения промежуточной аттестации оценочные материалы представлены в форме вопросов для подготовки к зачету, примеров билетов.

3.1. Модельные задания для текущего контроля успеваемости

Электронный документооборот (на примере автоматизированного информационного комплекса надзорного делопроизводства АИК «Надзор-WEB»)

Практическая работа.

На диске сервера в личной папке создать для отчета по выполненным заданиям папку ИТвПД/Надзор. Создать в папке текстовый документ с именем «ФИО».

Для работы с АИК «НАДЗОР-WEB» пользователю необходимо иметь навыки работы с операционной системой Windows и навыки работы в браузерах: Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome.

Задания описывают функционал АИК «НАДЗОР-WEB».

1. Просмотр документов, заполнение необходимых данных и исполнение поручей.
2. Регистрации документов разных типов и из разных источников.
3. Связывание зарегистрированных в АИК «НАДЗОР-WEB» документов друг с другом и с внешними документами.
4. Осуществление контроля движения бумажного документа.
5. Наложение резолюции на документ и контроль их исполнении.
6. Создание надзорных производств, отметку их выдачи на руки и движение, приобщения одного НП к другому.
7. Поиск документов и НП, хранящиеся в БД АИК «НАДЗОР-WEB».
8. Подготовка реестра передачи и отправка исходящей корреспонденции.
9. Использование электронной почты при отправке документа и при регистрации.
10. Формирования отчетных форм.
11. Списание документов в дела (наряды).

Федеральная государственная информационная система «Единый реестр контрольных (надзорных) мероприятий» (ФГИС ЕРКНМ)

Практическая работа.

На диске сервера в личной папке создать для отчета по выполненным заданиям папку ИТвПД/ФГИС ЕРКНМ.

1. Познакомиться с целями и задачами создания ФГИС ЕРКНМ.

2. Каких видов информация обрабатывается и предоставляется в системе ФГИС ЕРКНМ (<https://proverki.gov.ru>)?

3. Порядок получения доступа пользователей к открытой и закрытой части портала ФГИС ЕРКНМ.

4. Обязательные требования для предоставления доступа пользователей к закрытой части портала ФГИС ЕРКНМ.

Государственная автоматизированная система правовой статистики (ГАС ПС)

Практическая работа.

На диске сервера в личной папке создать для отчета по выполненным заданиям папку ИТвПД/ГАС ПС для сохранения файлов-отчетов о выполнении заданий.

1. Используя, информацию официального сайта ГАС ПС (<http://gasps-support.genproc.gov.ru>), выполните задания по следующим темам:

- Статистическая отчетность. Аналитические инструменты.
- Реестры по объектам учета. Регистрация уголовных дел и отказных материалов.
- Обработка документов первичного учета. Аннулирование документов первичного учета.
- Взаимодействие с судебными органами (ВСО).
- Ведение книги учета сообщений о преступлениях на портале ГАС ПС. Ведение уголовных дел и отказных материалов.
- Ведение статистических карточек на портале ГАС ПС. Формирование статистических карточек с помощью АРМ «Правовая статистика».
- Ведение книги учета сообщений о преступлениях на портале ГАС ПС.
- Взаимодействие с судебными органами (ВСО).
- Функционал удостоверяющего центра Генеральной прокуратуры Российской Федерации и список аккредитованных удостоверяющих центров.

3. Используя, информацию официального сайта ГАС «Правосудие» (<https://sudrf.ru/>), выполните следующие задания:

- какие информационные системы (платформы) доступны с сайта ГАС «Правосудие»;
- какие подсистемы входят в состав ГАС «Правосудие» (раздел «Техническая поддержка ГАС «Правосудие»);
- укажите членов Совета судей Московской области;
- укажите членов Экзаменационной комиссии Республики Карелия по приему квалификационного экзамена на должность судьи.

Автоматизация сбора и обработки статистической отчетности в органах прокуратуры (программный комплекс АРМ «Статистика»)

Практическая работа.

На диске сервера в личной папке создать для отчета по выполненным заданиям папку ИТвПД/АРМ Статистика.

1. На сайте портала правовой статистики Генеральной прокуратуры Российской Федерации (<http://crimestat.ru>) найти краткую историю информационного наполнения Портала и раздел Глоссарий. (Ответ: скриншот найденной информации)

2. На сайте портала правовой статистики Генеральной прокуратуры Российской Федерации (<http://crimestat.ru>) найти информацию о социальном портрете преступности по Российской Федерации за 2021 г.

3. На сайте портала Генеральной прокуратуры РФ (<https://epp.genproc.gov.ru/web/gprf/>) найти информацию о социальном портрете преступности по Российской Федерации за 2021 г.

Подсказка: сайт Генеральной прокуратуры РФ — Деятельность — раздел «Правовая статистика» (справа).

4. На сайте портала Генеральной прокуратуры РФ (<https://epp.genproc.gov.ru/web/gprf/>) найти статистические данные об основных показателях деятельности органов прокуратуры Российской Федерации за январь 2023 г.

Подсказка: сайт Генеральной прокуратуры РФ — Деятельность — раздел «Статистические данные» (справа) — Результаты деятельности органов прокуратуры Российской Федерации.

Возможности использования текстовых и электронных процессоров в прокурорской деятельности

Практическая работа.

На диске сервера в личной папке создать для отчета по выполненным заданиям папку ИТвПД/ТП.

1. Создать сложный текстовый документ-список. При форматировании использовать средства автоматизации ввода и средства табуляции текстового редактора.

УТВЕРЖДЕН Постановлением Правительства Москвы От 13 марта 2023 г. № 243-ПП		
СОСТАВ Межведомственной комиссии при Правительстве Москвы по вопросам реализации жилой площади на коммерческой основе, построенной по городскому заказу		
Шанин В.И.	—	Председатель комиссии первый заместитель Мэра Москвы в Правительстве Москвы
Заместители председателя комиссии		

Пальянов Г.С.	–	начальник Правового управления Правительства Москвы
Волков С.С.	–	первый заместитель руководителя Департамента инвестиционных программ строительства города Москвы.
Члены комиссии		
Иванов В.В.	–	заместитель руководителя Департамента инвестиционных программ строительства города Москвы.
Смирнова Л.Н.	–	заместитель начальника Управления оперативного контроля и координации выполнения градостроительных программ Департамента градостроительной политики, развития реконструкции города Москвы.

2. Разработать шаблон заявления с ограничением областей в тексте, которые может изменять пользователь. Использовать за основу любой файл-заявление.

Типовая форма запроса на подключение ОГВ
к закрытой части портала Федеральной государственной информационной системы
«Единый реестр контрольных (надзорных) мероприятий»

В Генеральную прокуратуру
Российской Федерации

Прошу предоставить доступ [Наименование ОГВ] к закрытой части портала Федеральной государственной информационной системы «Единый реестр контрольных (надзорных) мероприятий», содержащей информацию о контрольных (надзорных) и профилактических мероприятиях юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, проводимых в соответствии с Федеральным законом «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» согласно приложению.

Приложение на [N] листах

Должность [ФИО]

Указание. Ограничение редактирования выполняется на вкладке **Рецензирование** блока **Защитить** пиктограммы **Ограничить редактирование** используя команду **«Только чтение»**, предварительно показать все области, которые может изменять данный пользователь. Включить защиту.

3. На сайте портала Генеральной прокуратуры РФ (<https://epp.genproc.gov.ru/web/gprf/contacts>) найти статистические данные об основных показателях деятельности органов прокуратуры Российской Федерации за январь 2023 г. Найти данные о надзоре за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина в сравнение 2021 и 2022 годы.

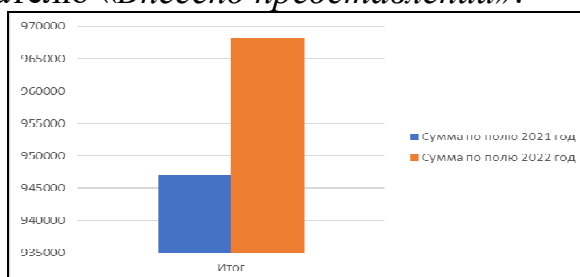
Наименование показателя	2021 год	2022 год	% (+;-)
Выявлено нарушений закона	4 251 163	4 212 828	-0,9
Принесено протестов	431 296	434 233	0,7
Направлено исков, заявлений в суд	427 708	397 937	-7,0
Удовлетворено исков (заявлений) и прекращено дел ввиду добровольного удовлетворения требований прокурора	370 680	352 963	-4,8

Внесено представлений	947 059	968 281	2,2
К дисциплинарной ответственности привлечено лиц	767 034	766 372	-0,1
По постановлению прокурора привлечено лиц к административной ответственности	249 629	225 136	-9,8
Предостережено лиц о недопустимости нарушения закона	101 222	110 543	9,2
Направлено материалов для решения вопроса об уголовном преследовании в порядке п. 2 ч. 2 ст. 37 УПК РФ	23 298	21 128	-9,3
Возбуждено уголовных дел	20 758	18 958	-8,7

С помощью вкладки **Сводные таблицы** составить отчет по показателю по показателю «Внесено представлений».

Наименование показателя	Возбуждено уголовных дел		
	Сумма по полю 2021 год	Сумма по полю 2022 год	Количество по полю % (+;-)
Итог	20758	18958	1

С помощью вкладки **Сводные диаграммы** составить отчетную диаграмму по показателю «Внесено представлений».



3.2. Модельные тесты для рубежного контроля успеваемости

В информационном обществе информация становится:

- важным стратегическим ресурсом;
- экономическим товаром;
- оружием;
- средством производства

Основные цели цифровой трансформации прокуратуры:

- Защита интересов граждан, бизнеса и государства
- Повышение эффективности органов прокуратуры
- Информационная безопасность цифровых данных
- Цифровая инфраструктура на основе российских технологий
- Доступные и удобные сервисы для граждан
- Налаживание связей с мировыми разработчиками ПО

Опасными тенденциями информатизации являются:

- глобальный характер информационных технологий;

- b) усложнение отбора качественной и достоверной информации;
- c) возрастающая возможность проникновения в частную жизнь посредством информационных технологий;
- d) проблема адаптации части людей к условиям информационного общества

Задачами государственной информационной политики являются:

- a) совершенствование правовой системы;
- b) формирование единого информационного пространства России;
- c) обеспечение информационной безопасности личности, общества и государства;
- d) вхождение России в мировое информационное пространство

Информационная безопасность — это:

- a) состояние защищенности национальных интересов Российской Федерации в информационной сфере, определяющихся совокупностью сбалансированных интересов личности, общества и государства
- b) состояние защищенности информации, циркулирующей в обществе;
- c) состояние правовой защищенности информационных ресурсов, информационных продуктов, информационных услуг;
- d) состояние защищенности информационных ресурсов, обеспечивающее их формирование, использование и развитие в интересах граждан, организаций, государства;

Основные направления трансформации прокуратуры, проведение соответствия:

Высокотехнологичный надзор - Внедрение современных технологий во все надзорные функции, противодействие киберпреступности и правонарушениям в цифровой среде

Цифровая инфраструктура - Обеспечение реализации нового качества электронного взаимодействия органов прокуратуры всех уровней с гражданами, организациями, государственными органами на основе создания безопасной высокотехнологичной универсальной цифровой среды

Среда доверия - Развитие цифровых сервисов для граждан и бизнеса, реализация поручений и указов Президента России по обеспечению открытости, доступности и достоверности данных

Главная страница АИК «НАДЗОР-WEB» содержит следующие элементы:

- a) Первая строка главного меню приложения;
- b) Вторая строка главного меню приложения;
- c) Навигационные ссылки
- d) Орфографический словарь

Первая строка главного меню приложения АИК «НАДЗОР-WEB» содержит следующие элементы:

- a) Логотип подсистемы и команда возврата на главную страницу
- b) Индикатор/переключатель текущей картотеки и кабинета.
- c) Индикатор/переключатель текущего должностного лица.
- d) Кнопка «настройки»
- e) Выход
- f) Отказ от ввода

Вторая строка главного меню приложения АИК «НАДЗОР-WEB» содержит следующие элементы, проведите соответствие:

Регистрация – содержит команды, предназначенные для перехода к регистрации документов и проектов документов

Кабинет - содержит перечень папок текущего кабинета и их фильтров

Поиск - содержит команды, позволяющие перейти к поиску различных видов объектов системы

Личные папки – является командой перехода к работе с личными папками.

Справочники пользователей – содержит команды перехода к работе со справочниками

Реестры внешней отправки – содержит команды регистрации отправки документов внешним адресатам

Множественный реквизит РК/РКПД АИК «НАДЗОР-WEB» – это реквизит, который может иметь несколько значений:

- a) «Рубрики»,
- b) «Связки»,
- c) «Адресаты»
- d) «Получатели»

Окно со списками стандартных текстов в АИК «НАДЗОР-WEB» состоит из следующих зон, проведите соответствие:

a) *В верхней части окна* - находится поле для выбора наименования списка, с текстами которого требуется работать

b) *В средней части окна* - отображается содержимое текущего списка (то есть содержащиеся в нем стандартные тексты) и команды для управления содержимым

c) *В нижней части окна* - находятся секция поиска стандартных текстов и кнопки для выбора текста и отказа от выбора.

Единый реестр контрольных (надзорных) мероприятий» (ФГИС ЕРКНМ). Вставьте недостающее слово:

Информационная система введена в промышленную эксплуатацию приказом Генерального прокурора № 384 от [5 июля 2021] года

Государственная автоматизированная система правовой статистики (ГАС ПС) содержит:

- a) «КУСП» - Книга учёта сообщений о преступлениях
- b) «Государственная автоматизированная система правовой статистики»
- c) «Учет работы прокурора»
- d) АРМ «Статистика»

Функции, для автоматизации которых предназначен АРМ «Статистика»

- a) Создание карточки путем заполнения полей экранных форм
- b) Создание карточки на основе имеющейся
- c) Редактирование данных статистической карточки
- d) Форматно-логическая проверка вводимых данных
- e) Печать карточки со штрих-кодом
- f) Связи с ресурсами интернет

Решаемые аварийные ситуации в АРМ «Статистика»

- a) Действия в случае несоблюдения условий выполнения технологического процесса, в том числе при длительных отказах технических средств
- b) Действия по восстановлению программ и/или данных при отказе магнитных носителей или обнаружении ошибок в данных
- c) Действия в случаях обнаружения несанкционированного вмешательства в данные
- d) Действия в результате удаления системы

Перечень терминов и сокращений в АРМ «Статистика» проведите соответствие:

- a) АРМ - *Автоматизированное рабочее место*
- b) ЕХД ДПУ - *Единое хранилище данных документов первичного учета*
- c) ГАС ПС - *Государственная автоматизированная система правовой статистики*
- d) ОКАТО - *Общероссийский классификатор административно-территориальных образований*

Основные задачи центра ГосСОПКА

- a) Прогнозирование ситуации в области обеспечения информационной безопасности РФ.
- b) Обеспечение взаимодействия владельцев информационных ресурсов, при решении задач, касающихся обнаружения, предупреждения и ликвидации последствий компьютерных атак.
- c) Осуществление контроля степени защищенности информационных ресурсов РФ от компьютерных атак.
- d) Расследование компьютерных инцидентов.

- е) Шифрование передаваемой информации.

Основными функциями современного текстового процессора являются:

- а) ввод и редактирование текста
- б) форматирование текста
- с) создание стилей форматирования документа
- д) создание шаблонов документ
- е) распечатка текстового документа
- ф) создание и редактирование сложных изображений

Основной структурной единицей форматирования текста является:

- а) абзац
- б) слово
- с) строка
- д) предложение

Основные функции табличных процессоров являются:

- а) Автоматическое проведение вычислений по заданным формулам
- б) Построение различного вида диаграмм
- с) Работу с рабочими таблицами как с базами данных
- д) Автоматизированные способы создания презентаций

Работа с базами данных в табличных процессорах включает:

- а) Проверку данных
- б) Консолидацию данных
- с) Управление моделью данных
- д) Разделение одного столбца на несколько столбцов
- е) Создание сводных таблиц и диаграмм

Какие данные можно вставить в табличных процессорах:

- а) Сводные таблицы и диаграммы
- б) Колонтитулы
- с) SmartArt объекты
- д) Ссылки
- е) Презентации

3.3. Вопросы для промежуточной аттестации успеваемости

Вопросы для зачета:

1. Понятие и виды информационных технологий в прокурорской деятельности. Классификация ИТ.

2. Государственная политика в информационной сфере органов прокуратуры.
3. Концепция цифровой трансформации органов и организаций прокуратуры Российской Федерации до 2025 года.
4. Классификация форм отчетности в органах прокуратуры.
5. Стандартизация средств вычислительной техники и программного обеспечения в органах прокуратуры.
6. Информационная система обеспечения надзора за исполнением законов (ИСОП): правовая основа, назначение, функции и состав прикладных систем ИСОП.
7. Назначение и порядок применения в органах прокуратуры автоматизированного информационного комплекса единой системы информационно-документационного обеспечения надзорного производства органов прокуратуры Российской Федерации (АИК «Надзор-WEB»);
8. Единая системы информационно-документационного обеспечения надзорного производства органов прокуратуры Российской Федерации Основные положения и инструкции по делопроизводству.
9. Система документооборота в органах прокуратуры. Электронный документооборот на примере автоматизированного информационного комплекса надзорного делопроизводства АИК «Надзор-WEB».
10. Информационное взаимодействие между органами прокуратуры с использованием АИК «Надзор-WEB».
11. Состав и функциональные характеристики АИК «Надзор-WEB».
12. Порядок приема и первичная обработка документов с использованием АИК «Надзор-WEB».
13. Просмотр документов, заполнение необходимых данных и исполнение поручений с использованием АИК «Надзор-WEB».
14. Регистрации документов (т.е. создание РК документов) разных типов и из разных источников с использованием АИК «Надзор-WEB».
15. Связывание зарегистрированных в АИК «Надзор-WEB» документов друг с другом и с внешними документами.
16. Наложение резолюции на документ и контроль их исполнении с использованием АИК «Надзор-WEB».
17. Создание надзорных производств, отметку их выдачи на руки и движение, приобщения одного НП к другому с использованием АИК «Надзор-WEB».
18. Поиск документов и НП, хранящиеся в БД АИК «Надзор-WEB»;
19. Подготовка реестра передачи и отправка исходящей корреспонденции с использованием АИК «Надзор-WEB».
20. Использование электронной почты при отправке документа и при регистрации с использованием АИК «Надзор-WEB».
21. Формирования отчетных форм в АИК «Надзор-WEB».
22. Списание документов в дела в АИК «Надзор-WEB».

23. Федеральная государственная информационная система «Единый реестр контрольных (надзорных) мероприятий» (ФГИС ЕРКНМ). Организация государственного контроля (надзора).

24. Что относится к государственному контролю (надзору) мероприятий (ФГИС ЕРКНМ). Нормативно-правовое регулирование государственного контроля (надзора).

25. Единый реестр видов федерального государственного контроля (надзора), регионального государственного контроля (надзора), муниципального контроля (далее также - единый реестр видов контроля).

26. Информационная система (подсистема государственной информационной системы) досудебного обжалования (далее - подсистема досудебного обжалования).

27. Генеральная прокуратура Российской Федерации - оператор единого реестра контрольных (надзорных) мероприятий (ФГИС ЕРКНМ).

28. Государственная автоматизированная система правовой статистики ГАС ПС и ГАС «Правосудие». Правовые основы создания ГАС ПС.

29. Информационная безопасность и использование средств электронной подписи в органах прокуратуры.

30. Правовая основа статистического наблюдения в органах прокуратуры.

31. Концепция создания ГАС ПС. Цели и задачи ГАС ПС.

32. Ведомственный статистический учет в органах прокуратуры. Проблемы и перспективы развития (ГАС ПС).

33. Архитектура и основные функции ГАС ПС. Порядок информационного взаимодействия в рамках ГАС ПС.

34. Документы первичного учета и их значение в органах (ГАС ПС).

35. Система единого государственного статистического учета преступлений, заявлений и сообщений (ГАС ПС).

36. Субъекты государственного статистического учета информации о преступности (ГАС ПС).

37. Механизмы проверки достоверности государственной и ведомственной статистической отчетности в ГАС ПС.

38. Интеграции ГАС ПС (<http://gasps-support.genproc.gov.ru>) и ГАС «Правосудие» (<https://sudrf.ru>).

39. Автоматизация сбора и обработки статистической отчетности в органах прокуратуры (программный комплекс АРМ «Статистика»).

40. Содержание портала АРМ «Статистика», способы программной реализации портала.

41. Особенности контроля за показателями преступности в России и регионах (АРМ «Статистика»).

42. Процедура создания социального портрета преступности по регионам (АРМ «Статистика»).

43. Аналитические материалы. Ежемесячные сборники о состоянии преступности в России (АРМ «Статистика»).

44. Открытые данные о различном виде зарегистрированных преступлений (АРМ «Статистика»).

45. Правила работы с Глоссарием портала (АРМ «Статистика»), в котором размещены материалы нормативно-правовых актов, позволяющие пользователям без знаний в правовой области разобраться с основными терминами правовой статистики и узнать определения используемых в данной предметной области понятий.

46. Особенности интерфейса карты сайта АРМ «Статистика».

47. Возможности расширенного использования текстовых и электронных процессоров в прокурорской деятельности.

48. Текстовые процессоры как средство подготовки правовых документов: основные и дополнительные возможности.

49. Средства автоматизации ввода текста.

50. Понятие абзаца, его параметры и средства форматирования. Использование настраиваемой табуляции для оформления структурированных абзацев.

51. Орфографический и стилистический контроль, возможности для защиты текста.

52. Подготовка документов на основе образцов и шаблонов.

53. Автоматизированное создание оглавления сложного документа.

54. Табличные процессоры: назначение, основные функции.

55. Абсолютная и относительная ссылка на ячейку.

56. Организация вычислений, мастер функций.

57. Выполнение аналитической обработки данных: сортировка, отбор данных по критерию, подведение итогов, консолидация данных.

58. Создание и редактирование диаграмм, мастер диаграмм.

59. Сводные таблицы и диаграммы.

60. Защита данных в электронной таблице.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные акты и судебная практика

1. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // СЗ РФ. 2006. № 31 (1 ч.). ст. 3448.

2. Федеральный закон от 31.07.2020 № 248-ФЗ (ред. от 03.04.2023) "О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации".

3. Федеральный закон от 07.02.2011 № 4-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона "О полиции".

4. Указ Президента РФ от 09.05.2017 № 203 "О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы" // СЗ РФ, 15.05.2017, N 20, ст. 2901.

5. Указ Президента РФ от 28 июня 1993 г. № 966 «О Концепции

правовой информатизации России» // "Собрание актов Президента и Правительства РФ", 05.07.1993, № 27, ст. 2521.

6. Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 № 313 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Информационное общество" // СЗ РФ, 05.05.2014, № 18 (часть II), ст. 2159.

7. Постановление Правительства РФ от 16.04.2021 № 604 (ред. от 15.07.2021) «Об утверждении Правил формирования и ведения единого реестра контрольных (надзорных) мероприятий и о внесении изменения в постановление Правительства Российской Федерации от 28 апреля 2015 г. № 415».

8. Приказ Генпрокуратуры России от 14.09.2017 № 627 (ред. от 25.11.2022) "Об утверждении Концепции цифровой трансформации органов и организаций прокуратуры до 2025 года" (вместе с "Концепцией цифровой трансформации органов и организаций прокуратуры Российской Федерации до 2025 года") // Законность. 2017. № 12.

4.2. Основная литература

1. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / А.А. Бабкин, С.В. Видов, С.А. Грязнов [и др.] ; под ред. В.П. Корячко, М.И. Купцова. – Рязань : Академия ФСИН России, 2016. – 354 с. – ISBN 978-5-7743-0767-8. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/41925> . – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

2. Выполнение работ по развитию функциональности специального программного обеспечения государственной автоматизированной системы правовой статистики (ГАС ПС). Компонент «Учет работы прокуроров» // Руководство пользователя. 01759336.62.01.11.000.101.ИЗ.69. – Москва. 2021. 120 с.

3. Пользователь АИК «НАДЗОР-WEB»: Учебное пособие по курсу // Генеральная прокуратура РФ, - Москва. 2021.

4. Государственная автоматизированная система правовой статистики. Рабочая документация, АРМ «ДПУ» // Руководство пользователя. ГАС_ПС-ГП.001.ИЗ.1. – Москва. 2012.

5. Государственная автоматизированная система правовой статистики. Рабочая документация, АРМ «КУСП» // Руководство пользователя. ГАС_ПС-ГП.001.ИЗ.2. – Москва. 2012.

6. Государственная автоматизированная система правовой статистики. Рабочая документация. АРМ «Оператор РЦПИ» // Руководство пользователя. ГАС_ПС-ГП.001.ИЗ.3– Москва. 2012.

7. Государственная автоматизированная система правовой статистики. Рабочая документация. АРМ «Оператор БД» // Руководство пользователя. ГАС_ПС-ГП.001.ИЗ.4– Москва. 2012.

4.3. Дополнительная учебная литература

1. Информационные технологии в юридической деятельности : учебник и практикум для вузов / В.Д. Элькин [и др.] ; под редакцией В.Д. Элькина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 472 с. – ISBN 978-5-534-12733-1. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/488701>. – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс: учимся на примерах. Юриспруденция : учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению «Юриспруденция». – М.: ООО «Консультант:АСУ», 2021. – 96 с. – URL: https://static.consultant.ru/obj/file/edu/umm/ump_yurist.pdf. – Режим доступа : свободный. – Текст : электронный.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие информационные справочные системы, современные профессиональные базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025

3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина», Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры:

				- № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.;

				- № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. № 31705236597 от 28.07.2017 г. № 31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 г. № 31705098445 от 30.05.2017 г. № 31603346516 от 21.03.2016 г.	

3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
- стол студенческий двухместный – 42 шт.,

- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,

-ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

5.5. Компьютерный класс с доступом к сети «Интернет»

В реализации дисциплины (модуля) задействованы компьютерные классы с доступом к сети «Интернет» (ауд. № 30, 31 по адресу: Москва, ул. Яблочкова, 5, стр. 2).

Для использования всех функциональных возможностей АИК «НАДЗОР-WEB» на рабочей станции должны быть установлены: MS Internet Explorer 11.0, пакет Microsoft Office (Word, Excel, Outlook) версии 2007 / 2010 / 2013 / 2016, MS .NET Framework 3.5 SP1, MS .NET Framework 4.5 или MS .NET Framework 4.6 или MS .NET Framework 4.7 (для настройки клиентской части модуля сопряжения с МЭДО), приложение Desktop Service (для использовании опции сканирования и редактирования файлов). Для просмотра файлов формата .pdf, на клиентском рабочем месте должен быть установлен PDF Reader. . Минимальное разрешение экрана – 1024x768.

Для работы с АИК «НАДЗОР-WEB» пользователю необходимо иметь навыки работы с одной из следующих операционных систем: Windows 2000, Windows XP, Windows 7 и навыки работы в браузерах: Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра теории государства и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

Б1.О.44

год набора – 2025

Код и наименование направления подготовки:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Уровень высшего образования:	специалитет
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	прокурорская деятельность
Форма обучения:	очная, очная (ускоренное обучение на базе СПО), заочная, заочная (ускоренное обучение на базе СПО), заочная (ускоренное обучение на базе ВО), заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)
Квалификация:	юрист

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры теории государства и права, протокол № 10 от «03» апреля 2025 года.

Авторы:

Корнев А.В. – доктор юридических наук, профессор кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Минаева А.И. – ассистент кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Петрова Т.В. – кандидат юридических наук, доцент кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензенты:

Мочалова В.А. – кандидат юридических наук, глава администрации МО Войковский, действительный муниципальный советник первого класса.

Корнев А.В. [и др.]

Основы российской государственности: рабочая программа дисциплины (модуля)/ Корнев А.В. [и др.] - М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Целью освоения дисциплины (модуля) «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение личного достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Реализация курса предполагает последовательное освоение студентами знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы.

Задачами дисциплины (модуля) «Основы российской государственности» являются:

— представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;

— раскрыть ценностно-поведенческое содержание гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;

— рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;

— представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;

— рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

— исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в

настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;

— обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Основы российской государственности» относится к обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Дисциплина (модуль) базируется на «входных» знаниях, имеющихся у обучающихся при получении среднего общего образования.

Освоение дисциплины (модуля) «Основы российской государственности» обучающимися осуществляется одновременно с такими дисциплинами (модулями), как «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран», «Теория государства и права».

Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как: «Конституционное право», «Международное право» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

— осознавать современную российскую государственность и актуальное политическое устройство страны в широком культурно-ценностном и историческом контексте, воспринимать непрерывный характер отечественной истории и многонациональный, цивилизационный вектор её развития;

— воспринимать и разделять зрелое чувство гражданственности и патриотизма, чувствовать свою принадлежность к российской цивилизации и российскому обществу, воспринимать свое личностное развитие сквозь призму общественного блага и релевантных для человека морально-нравственных ориентиров;

— участвовать в формировании и совершенствовании политического уклада своей Родины, принимать и разделять ответственность за происходящее в стране, осознавать значимость своего гражданского участия и перспективы своей самореализации в общественно-политической жизни;

— развить в себе навык критического мышления и независимого суждения, позволяющего совершенствовать свои академические и

исследовательские компетенции даже в соотнесении с актуальными проблемами и вызовами;

— сформировать у себя способность к внимательному, объективному и цельному анализу поступающей общественно-политической информации, умение проверять различные мнения, позиции и высказывания на достоверность, непротиворечивость и возможную ангажированность;

— усовершенствовать свои навыки личной и массовой коммуникации, развить в себе способность к компромиссу и диалогу, уважительному принятию национальных, религиозных, культурных и мировоззренческих особенностей различных народов и сообществ;

— уверенно владеть ключевой информацией о политическом устройстве своей страны, своего региона и своей местности, сформировать компетенции осознанного исторического восприятия и политического анализа;

— сформировать у себя способность к развитию и выражению активной гражданской и политической позиции, выработать ценностно значимый навык вовлеченности в общественную жизнь и неравнодушной сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины.

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Универсальные компетенции:

— способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

В приведенной ниже таблице перечисляются формулировки компетенций (закрепленные за дисциплиной в учебном плане), индикаторы достижения компетенций и результаты обучения:

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Модуль 1		
Тема 1. Социокультурные основы российской государственности.	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. УК-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. УК-5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям

		различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.
Тема 2. Российское государство-цивилизация.	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. УК-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. УК-5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.
Тема 3. Мировоззренческие основы и традиционные ценности российской цивилизации.	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. УК-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. УК-5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и

		личностного характера.
Тема 4. Политическое устройство России.	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. УК-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. УК-5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.
Тема 5. Вызовы для России и их преодоление.	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. УК-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. УК-5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.

В результате освоения дисциплины (модуля) «Основы российской государственности» обучающийся должен:

Иметь представление:

— о цивилизационном характере российской государственности, её основных особенностях, ценностных принципах и ориентирах;

— о ключевых смыслах, этических и мировоззренческих доктринах, сложившихся внутри российской цивилизации и отражающих её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;

— о наиболее вероятных внешних и внутренних вызовах, стоящих перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, ключевых сценариях перспективного развития России.

Знать:

— фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;

— особенности современной политической организации российского общества, природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

— фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.

Уметь:

— адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;

— находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;

— проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мир.

Владеть:

— навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;

— навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;

— развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Основы российской государственности» составляет 2 з.е., 72 ак. часа. Формы промежуточного контроля: зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	практич. занятия	СР		
	МОДУЛЬ 1						
1.	Тема 1. Социокультурные основы российской государственности.	1	4	6	2	Лекция-презентация, работа в малых группах	Научная дискуссия, опрос
2.	Тема 2. Российское государство-цивилизация.	1	4	8	2	Лекция-презентация, работа в малых группах	Научная дискуссия, опрос
3.	Тема 3. Мировоззренческие основы и традиционные ценности российской цивилизации.	1	4	10	2	Лекция-презентация, работа в малых группах	Научная дискуссия, опрос
4.	Тема 4. Политическое устройство России.	1	4	8	4	Лекция-презентация, работа в малых группах	Научная дискуссия, опрос
5.	Тема 5. Вызовы для России и их преодоление.	1	4	8	2	Лекция-презентация, работа в малых группах	Научная дискуссия, опрос
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1						Решение практических заданий	
	Всего по ОФО		20	40	12	Зачет	

2.1.2. Тематический план для очной формы ускоренное обучение на базе СПО

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	практич. занятия	СР		
	МОДУЛЬ 1						
1.	Тема 1. Социокультурные основы российской государственности.	1	2	6	4	Лекция-презентация, работа в малых группах	Научная дискуссия, опрос
2.	Тема 2. Российское	1	4	6	4	Лекция-	Научная дискуссия,

	государство-цивилизация.					презентация, работа в малых группах	опрос
3.	Тема 3. Мировоззренческие основы и традиционные ценности российской цивилизации.	1	4	8	4	Лекция-презентация, работа в малых группах	Научная дискуссия, опрос
4.	Тема 4. Политическое устройство России.	1	4	8	4	Лекция-презентация, работа в малых группах	Научная дискуссия, опрос
5.	Тема 5. Вызовы для России и их преодоление.	1	4	8	2	Лекция-презентация, работа в малых группах	Научная дискуссия, опрос
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1						Решение практических заданий	
	Всего по ОФУО на базе СПО		18	36	18	Зачет	

2.1.3. Тематический план для заочной формы

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	практич. занятия	СР		
	МОДУЛЬ 1						
1.	Тема 1. Социокультурные основы государственности.	1	2	2	10	Лекция-презентация, работа в малых группах	Научная дискуссия, опрос
2.	Тема 2. Российское государство-цивилизация	1	2	4	8	Лекция-презентация, работа в малых группах	Научная дискуссия, опрос
3.	Тема 3. Мировоззренческие основы и традиционные ценности российской цивилизации.	2	2	4	8	Лекция-презентация, работа в малых группах	Научная дискуссия, опрос
4.	Тема 4. Политическое устройство России	2	2	2	10	Лекция-презентация, работа в малых группах	Научная дискуссия, опрос
5.	Тема 5. Вызовы для России и их преодоление.	2		4	8	Лекция-презентация, работа в малых группах	Научная дискуссия, опрос
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1						Решение практических заданий	
	Всего по 3ФО		8	16	44	Зачет (4 ак.ч. на подготовку и сдачу зачета)	

**2.1.4. Тематический план для заочной формы
ускоренное обучение на базе СПО**

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	практич. занятия	СР		
	МОДУЛЬ 1						
1.	Тема 1. Социокультурные основы российской государственности.	1	2	2	8	Лекция-презентация, работа в малых группах	Научная дискуссия, опрос
2.	Тема 2. Российское государство-цивилизация	1		2	8	Лекция-презентация, работа в малых группах	Научная дискуссия, опрос
3.	Тема 3. Мировоззренческие основы и традиционные ценности российской цивилизации.	2		2	8	Лекция-презентация, работа в малых группах	Научная дискуссия, опрос
4.	Тема 4. Политическое устройство России	2	2		8	Лекция-презентация, работа в малых группах	Научная дискуссия, опрос
5.	Тема 5. Вызовы для России и их преодоление.	2		2	8	Лекция-презентация, работа в малых группах	Научная дискуссия, опрос
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1						Решение практических заданий	
	Всего по ЗФУО на базе СПО		4	8	56	Зачет (4 ак.ч. на подготовку и сдачу зачета)	

**2.1.5. Тематический план для заочной формы
(ускоренное обучение на базе ВО /заочной формы
(ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)**

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	практич. занятия	СР		
	МОДУЛЬ 1						

1.	Тема 1. Социокультурные основы российской государственности.	1	2	2	15	Лекция-презентация, работа в малых группах	Научная дискуссия, опрос
2.	Тема 2. Российское государство-цивилизация	1		2	15	Лекция-презентация, работа в малых группах	Научная дискуссия, опрос
3.	Тема 3. Мировоззренческие основы и традиционные ценности российской цивилизации.	1	2	2	8	Лекция-презентация, работа в малых группах	Научная дискуссия, опрос
4.	Тема 4. Политическое устройство России	1			10	Лекция-презентация, работа в малых группах	Научная дискуссия, опрос
5.	Тема 5. Вызовы для России и их преодоление.	1		2	8	Лекция-презентация, работа в малых группах	Научная дискуссия, опрос
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1						Решение практических заданий	
	Всего по ЗФУО на базе ВО/ЗФУО на базе ВО - ГВД		4	8	56	Зачет (4 ак.ч. на подготовку и сдачу зачета)	

2.2. Занятия лекционного типа

Тема 1. Социокультурные основы российской государственности.

Содержание:

1. Природно-экономические основания российского государства.
2. Этнический состав российского государства.
3. Культурные основания российского государства: символика, языки и религии, искусство.
4. Политические и государственные деятели – выразители российской идеи.
5. Ключевые исторические события, повлиявшие на развитие России.

Задания для подготовки:

— восполнить знания и умения, приобретенные студентами в результате освоения «Истории», «Обществознания», «Географии» изучаемых в рамках среднего (полного) общего образования

Тема 2. Российское государство-цивилизация.

Содержание:

1. Цивилизационные особенности России в трудах А.С. Алексеева, Л.Н. Гумилева, Н.Я. Данилевского, Ф.М. Достоевского, К.Н. Леонтьева, А.С. Панарина, П.Н. Савицкого, А. Тойнби, А.С. Хомякова, О. Шпенглера и др.
2. Сущность цивилизационного подхода и его базовые категории

(цивилизация, прогресс, стадии развития, цикличность, «столкновение цивилизаций», многополярность, детерминизм, релятивизм, глобализация, «евразийство»).

3. Светские и религиозные концепции российской государственности (консерватизм, коммунитаризм, солидаризм и космизм).

4. Соотношение «национального государства», «государства-нации» и «государства-цивилизации».

5. Российское государство как синтез востока и запада (западники, славянофилы, консерваторы и либералы).

Задания для подготовки:

— восполнить знания и умения, приобретенные студентами в результате освоения «Истории», «Обществознания», изучаемых в рамках среднего (полного) общего образования

Тема 3. Мировоззренческие основы и традиционные ценности российской цивилизации.

Содержание:

1. Государство как ценность. Империя: от идеи к практике.
2. Понятие культуры и «культурного кода», соотношение культуры и идеологии.
3. Мировоззренческие ориентиры российской государственности.
4. Система ценностей и их отражение в политических и правовых институтах.

Задания для подготовки:

— восполнить знания и умения, приобретенные студентами в результате освоения «Истории», «Обществознания», изучаемых в рамках среднего (полного) общего образования

Тема 4. Политическое устройство России

Содержание:

1. Основы государственного строя России.
2. Функции органов законодательной, исполнительной и судебной власти. Институт Президента в системе власти.
3. Российский федерализм: состояние и перспективы развития.
4. Государство и гражданское общество: основания, направления и формы сотрудничества.
5. Стратегии, концепции и программы развития государства и общества.

Задания для подготовки:

— восполнить знания и умения, приобретенные студентами в результате освоения «Истории», «Обществознания», изучаемых в рамках

среднего (полного) общего образования

Тема 5. Вызовы для России и их преодоление.

Содержание:

1. Геополитические вызовы для России и пути их преодоления.
2. Технологические вызовы и проблема технологического лидерства России.
3. Мировоззренческие вызовы для России и проблема социально-гуманитарного лидерства.
4. Российская идентичность в современном мире: единство в разнообразии.
5. Социальная солидарность как условие развития российской государственности.

Задания для подготовки:

— восполнить знания и умения, приобретенные студентами в результате освоения «Истории», «Обществознания», изучаемых в рамках среднего (полного) общего образования.

2.3. Занятия семинарского типа

Тема 1. Социокультурные основы российской государственности.

1. Природно-экономические основания российского государства.
2. Этнический состав российского государства.
3. Культурные основания российского государства: символика, языки и религии, искусство.
4. Политические и государственные деятели – выразители российской идеи.
5. Ключевые исторические события, повлиявшие на развитие России.

Задания для подготовки:

1. Изучить рекомендованную учебную литературу по теме.
2. Изучить нормативные правовые акты Российской Федерации, содержащие правовые нормы об основах экономической системы Российской Федерации, основах культурной политики Российской Федерации.
3. Подготовить групповые проекты по темам:
 «Природные ресурсы и климатические условия России как основы экономического развития»
 «Особые экономические зоны в России»
 «Крупные предприятия и инфраструктурные проекты в России»
 «Государственная символика России и ее значение»
 «Выдающиеся российские государственные деятели – выразители российской идеи»

«Герои России– выразители российской идеи»

«Ключевые исторические события, повлиявшие на развитие России.

Тема 2. Российское государство-цивилизация

1. Цивилизационные особенности России в трудах А.С. Алексеева, Л.Н. Гумилева, Н.Я. Данилевского, Ф.М. Достоевского, К.Н. Леонтьева, А.С. Панарина, П.Н. Савицкого, А. Тойнби, А.С. Хомякова, О. Шпенглера и др.
2. Сущность цивилизационного подхода и его базовые категории (цивилизация, прогресс, стадии развития, цикличность, «столкновение цивилизаций», многополярность, детерминизм, релятивизм, глобализация, «евразийство»).
3. Светские и религиозные концепции российской государственности (консерватизм, коммунитаризм, солидаризм и космизм).
4. Соотношение «национального государства», «государства-нации» и «государства-цивилизации».
5. Российское государство как синтез востока и запада (западники, славянофилы, консерваторы и либералы).

Задания для подготовки:

1. Изучить рекомендованную учебную литературу по теме.
2. Составить сравнительную таблицу «Цивилизационные особенности России», исходя из анализа трудов А.С. Алексеева, Л.Н. Гумилева, Н.Я. Данилевского, Ф.М. Достоевского, К.Н. Леонтьева, А.С. Панарина, П.Н. Савицкого, А. Тойнби, А.С. Хомякова, О. Шпенглера и др.
3. Подготовить групповые проекты по темам:
«Отечественные основоположники цивилизационного подхода»
«Ключевые идеи и ценности российской цивилизации»
4. Подготовиться к участию в дебатах по теме «Миссия России в современном мире».

Тема 3. Мировоззренческие основы и традиционные ценности российской цивилизации.

1. Государство как ценность. Империя: от идеи к практике.
2. Понятие культуры и «культурного кода», соотношение культуры и идеологии.
3. Мировоззренческие ориентиры российской государственности.
4. Система ценностей и их отражение в политических и правовых институтах.

Задания для подготовки:

1. Изучить рекомендованную учебную литературу по теме.
2. Изучить Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и

укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

3. Составить таблицу «Классификация российских ценностей».
4. Подготовиться к участию в дебатах по теме «Мировоззрение российского общества: проблемы и преимущества».
5. Подготовить групповой проект, направленный на рассмотрение особенностей общественного сознания россиян на основе статистических данных.

Тема 4. Политическое устройство России

1. Основы государственного строя России.
2. Функции органов законодательной, исполнительной и судебной власти. Институт Президента в системе власти.
3. Российский федерализм: состояние и перспективы развития.
4. Государство и гражданское общество: основания, направления и формы сотрудничества.
5. Стратегии, концепции и программы развития государства и общества.

Задания для подготовки:

1. Изучить рекомендованную учебную литературу по теме.
2. Изучить нормативные правовые акты Российской Федерации, содержащие правовые нормы, учреждающие основы государственного строя России.
3. Подготовить групповые проекты по темам:
«Президенты Российской Федерации»
«Современные российские национальные проекты»
«Современные российские государственные программы»

Тема 5. Вызовы для России и их преодоление.

1. Геополитические вызовы для России и пути их преодоления.
2. Технологические вызовы и проблема технологического лидерства России.
3. Мировоззренческие вызовы для России и проблема социо-гуманитарного лидерства.
4. Российская идентичность в современном мире: единство в разнообразии.
5. Социальная солидарность как условие развития российской государственности.

Задания для подготовки:

1. Изучить рекомендованную учебную литературу по теме.
2. Изучить Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации», Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
3. Подготовить групповые проекты по темам:

- «Роль России в решении экологических проблем современности»
 «Искусственный интеллект: риски и возможности для развития России»
 4. Подготовиться к дебатам по теме «Желаемый образ будущего России».
 5. Подготовиться к блиц-опросу по теме «Что я могу сделать для развития моего государства?»

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) «Основы российской государственности»:

- поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций;
- анализ нормативных правовых актов
- поиск информации на мультимедийном образовательном портале «ДНК России»;
- подготовка докладов, эссе;
- проектная деятельность;
- просмотр актуальных обучающих и художественных видеоматериалов.
- написание эссе или реферата по заданной теме;
- подготовка и участие в научных студенческих конференциях;
- подготовка презентаций Power Point;
- составление схем, таблиц;
- выполнение заданий преподавателя.

Модели (особенности) самостоятельной работы по отдельным разделам и темам (включая задания по каждой теме)

№ п/п	Название темы	Задание для самостоятельной работы	Форма контроля преподавателем
1	Тема 1. Социокультурные основы российской государственности.	Подготовка к дискуссии по вопросам темы в форме «круглого стола»	Дискуссия на практическом занятии; оценка результатов по балльно-рейтинговой системе
2	Тема 2. Российское государство-цивилизация.	Подготовка к дискуссии по вопросам темы в форме «круглого стола»	Дискуссия на практическом занятии; оценка результатов по балльно-рейтинговой системе
3	Тема 3. Мировоззренческие основы и традиционные ценности российской цивилизации.	Подготовка к дискуссии по вопросам темы в форме «круглого стола»	Дискуссия на практическом занятии; оценка результатов по балльно-рейтинговой системе

			системе
4	Тема 4. Политическое устройство России	Подготовка к дискуссии по вопросам темы в форме «круглого стола»	Дискуссия на практическом занятии; оценка результатов по балльно-рейтинговой системе
5	Тема 5. Вызовы для России и их преодоление.	Подготовка к дискуссии по вопросам темы в форме «круглого стола»	Дискуссия на практическом занятии; оценка результатов по балльно-рейтинговой системе

Планы для самостоятельной работы обучающихся

Тема 1. Социокультурные основы российской государственности.

1. Ознакомиться с учебной литературой и нормативными материалами по теме № 1 в соответствии с заданиями для подготовки к лекции и заданиями для подготовки к практическому занятию.
2. Выполнить задания для подготовки к лекции и практическому занятию по теме № 1.
3. Подготовить глоссарий основных категорий по теме № 1.

Тема 2. Российское государство-цивилизация

1. Ознакомиться с учебной литературой и нормативными материалами по теме № 2 в соответствии с заданиями для подготовки к лекции и заданиями для подготовки к практическому занятию.
2. Выполнить задания для подготовки к лекции и практическому занятию по теме № 2.
3. Подготовить глоссарий основных категорий по теме № 2.

Тема 3. Мировоззренческие основы и традиционные ценности российской цивилизации.

1. Ознакомиться с учебной литературой и нормативными материалами по теме № 3 в соответствии с заданиями для подготовки к лекции и заданиями для подготовки к практическому занятию.
2. Выполнить задания для подготовки к лекции и практическому занятию по теме № 3.
3. Подготовить глоссарий основных категорий по теме № 3.

Тема 4. Политическое устройство России

1. Ознакомиться с учебной литературой и нормативными материалами по теме № 4 в соответствии с заданиями для подготовки к лекции и заданиями для подготовки к практическому занятию.
2. Выполнить задания для подготовки к лекции и практическому занятию по теме № 4.
3. Подготовить глоссарий основных категорий по теме № 4.

Тема 5. Вызовы для России и их преодоление.

1. Ознакомиться с учебной литературой и нормативными материалами по теме № 5 в соответствии с заданиями для подготовки к лекции и заданиями для подготовки к практическому занятию.

2. Выполнить задания для подготовки к лекции и практическому занятию по теме № 5.

3. Подготовить глоссарий основных категорий по теме № 5.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В целях оценки качества освоения дисциплины (модуля) «Теория государства и права» используются следующие типы оценочных средств, предусмотренные в настоящей Рабочей программе и Оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

— контрольные вопросы и примерные задания для самостоятельных работ обучающихся;

— вопросы к зачету;

— вопросы для письменного или компьютерного тестирования;

— вопросы для быстрого письменного или устного опроса;

— темы эссе (рефератов, докладов);

— темы для выполнения контрольных работ.

Темы проектных работ, эссе и рефератов

1. Влияние природных ресурсов и климатических условий на развитие России.

2. Особые экономические зоны в России.

3. Крупные предприятия и инфраструктурные проекты в России.

4. Государственная символика России.

5. Выдающиеся российские политические деятели.

6. Отечественные основоположники цивилизационного подхода.

7. Цивилизации в современном мире.

8. Ключевые идеи и ценности российской цивилизации.

9. Миссия России в современном мире.

10. Мировоззрение российского общества: проблемы и преимущества.

11. Концепции мировоззрения.

12. Евразийские цивилизации: специфика и историческая динамика.

13. Россия: национальное государство, государство-нация или государство-цивилизация?

14. Современные модели идентичности: актуальность для России.

15. Стратегическое развитие России: возможности и сценарии.

16. Патриотизм и традиционные ценности как сюжеты государственной политики.

17. Цивилизации в эпоху глобализации: ключевые вызовы и

особенности.

18. Российское мировоззрение в региональной перспективе.
19. Государственная политика в области политической социализации: ключевые проблемы и возможные решения.
20. Ценностное начало в Основном законе: конституционное проектирование в современном мире.
21. Современная Россия как социальное государство.
22. Роль России в решении экологических проблем современности
23. Искусственный интеллект: риски и возможности для России.

Вопросы для подготовки к зачету

1. Природно-географические основы российского государства.
2. Основы предпринимательской деятельности в российском государстве.
3. Инфраструктура как основа развития российского государства.
4. Особые экономические зоны России.
5. Национальный проект «Международная кооперация и экспорт».
6. Этнический состав российского государства.
7. Культурные основания российского государства: символика и искусство.
8. Культурные основания российского государства: языки и религии.
9. Политические и государственные деятели – выразители российской идеи.
10. Цивилизационные особенности России.
11. Сущность цивилизационного подхода и его базовые категории.
12. Коммунитаризм как концепция российской государственности.
13. Солидаризм как концепция российской государственности.
14. Космизм как концепция российской государственности.
15. Соотношение «национального государства», «государства-нации» и «государства-цивилизации».
16. Российское государство как синтез востока и запада (западники и славянофилы).
17. Российское государство как синтез востока и запада (консерваторы и либералы).
18. Государство как ценность.
19. Империя: от идеи к практике.
20. Понятие культуры и «культурного кода».
21. Соотношение культуры и идеологии.
22. Национальный проект «Культура».
23. Мировоззренческие ориентиры российской государственности.
24. Система ценностей и их отражение в политических институтах в России.
25. Система ценностей и их отражение в правовых институтах в России.
26. Основы государственного строя России.
27. Функции органов законодательной власти в России.

28. Функции органов исполнительной власти в России.
29. Функции органов судебной власти в России.
30. Институт Президента в системе российской власти.
31. Российский федерализм: состояние и перспективы развития.
32. Основы государственной политики регионального развития России.
33. Государство и гражданское общество: основания, направления и формы сотрудничества.
34. Федеральный проект «Государство для людей».
35. Стратегии развития российского государства и общества.
36. Программы развития российского государства и общества.
37. Стратегия национальной безопасности России.
38. Стратегия научно-технологического развития России.
39. Стратегия экономической безопасности России.
40. Геополитические вызовы для России и пути их преодоления.
41. Технологические вызовы и проблема технологического лидерства России.
42. Экологические вызовы для России и пути их преодоления.
43. Национальный проект «Экология».
44. Мировоззренческие вызовы для России и проблема социогуманитарного лидерства.
45. Российская идентичность в современном мире: единство в разнообразии.
46. Социальная солидарность как условие развития российской государственности.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

Режим доступа ко всем документам, представленным в списках основной и дополнительной литературы: [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#)

1. Основы российской государственности: учебник / под ред. А.В. Корнева. М.: Проспект. 2025. – 416 с. – ISBN 978-5-392-43619-4
2. Алексеев Н. Н. Русский народ и государство. – М., 1998. – 640 с. – ISBN 5-7784-0046-2. – URL:

https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=5194&id_b (дата обращения: 22.04.2025)

3. Бабурин С. Н. Нравственное государство: русский взгляд на ценности конституционализма : монография / С. Н. Бабурин ; предисл. И. М. Рагимова. – М., 2023. – 536 с. – ISBN 978-5-00156-136-1. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1895647> (дата обращения: 22.04.2025)

4. Керимов А. Д. Сильное государство как определяющий фактор общественного прогресса : монография / А. Д. Керимов, И. Н. Куксин. – М., 2020. – 96 с. – ISBN 978-5-91768-816-9. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1083102> (дата обращения: 22.04.2025)
5. Корнев А. В. Государство и право в контексте консервативной и либеральной идеологии: опыт ретроспективного анализа : монография. – М., 2013, 2014, 2021. – 320 с. – ISBN 978-5-392-07767-0. – ISBN 978-5-392-11507-5. – ISBN 978-5-392-34920-3. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=45342&idb=0 ; <http://ebs.prospekt.org/book/13639> (дата обращения: 22.04.2025)
6. Марченко М. Н. Государство и право в условиях глобализации: монография. – М., 2015. – 400 с. – ISBN 978-5-392-16285-7. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/28107> (дата обращения: 22.04.2025)
7. Нерсисянц В. С. Национальная идея России во всемирно-историческом прогрессе равенства, свободы и справедливости. Манифест о цивилизме. – репр. изд. – М., 2023. – 64 с. – DOI 10.12737/1239234. – ISBN 978-5-00156-158-3. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1974355> (дата обращения: 22.04.2025)
8. Тойнби А. Дж. Цивилизация перед судом истории : сборник. – М. : Айрис-пресс, 2003. – 592 с. – ISBN 5-8112-0223-7. – URL: https://megapro.msal.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=78829&idb=0 (дата обращения: 22.04.2025)
9. Аудиовизуальный контент на официальном сайте Российского общества «Знание». URL: <https://znanierussia.ru/cinema>

Дополнительная литература:

1. Алексеева Т. А. Современная политическая мысль (XX—XXI вв.): политическая теория и международные отношения : учеб. пособие для вузов. – 3-е изд., испр. и доп. – М., 2019. – 640 с. – ISBN 978-5-7567-1020-5. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1240764> (дата обращения: 22.04.2025)
2. Бабурин С. Н. Стратегия национальной безопасности России: теоретико-методологические аспекты : монография / С.Н. Бабурин, М.И. Дзлиев, А.Д. Урсул. – М., 2023. – 512 с. – ISBN 978-5-9776-0224-2. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2020557> (дата обращения: 22.04.2025)
3. Бабурин С. Н. Мир империй: территория государства и мировой порядок. – М., – 829 с. – ISBN 978-5-9776-0133-7. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=47833&idb=0 (дата обращения: 22.04.2025)
4. Власенко, Н. А. Современное российское государство: очерки / Н. А. Власенко. – М., 2023. – 152 с. – ISBN 978-5-00156-193-4. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1984939> (дата обращения: 22.04.2025)
5. Глобализация и интеграционные процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе (правовое и экономическое исследование) : монография / И.И. Шувалов, Т.Я. Хабриева, А.Я. Капустин [и др.] ; под ред. акад. РАН Т.Я. Хабриевой. – М., 2019. – 332 с. – www.dx.doi.org/10.12737/4130. – ISBN 978-

5-16-010504-8. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1003754> (дата обращения: 22.04.2025)

6. Гранин Ю. Д. Этносы, национальное государство и формирование российской нации: опыт философско-методологического исследования : монография. – М., 2007. – 168 с. – ISBN 978-5-9540-0071-6. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/357033> (дата обращения: 22.04.2025)

7. Институты публичной власти в условиях глобализации : монография / под ред. Т.А. Васильевой, Н.В. Варламовой. – М., 2023. – 272 с. – ISBN 978-5-00156-026-5. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1938065> (дата обращения: 22.04.2025)

8. Исаев И. А. История государства и права России : учебник. – 4-е изд., стер. – М., 2020. – 800 с. – ISBN 978-5-00156-119-4. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1178195> (дата обращения: 22.04.2025)

9. Исаев И. А. История политических и правовых учений России : учебник / И.А. Исаев, Н.М. Золотухина. – 3-е изд., перераб. и доп. – М., 2022. – 432 с. + История политических и правовых учений России : хрестоматия / И.А. Исаев, Н.М. Золотухина. – 2-е изд., доп. – М., 2022. – 592 с. – ISBN 978-5-91768-382-9. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081008> (дата обращения: 22.04.2025)

10. История политических и правовых учений : учебник / отв. ред. В.В. Лазарев – 3-е изд., испр. и доп. – М., 2019. – 800 с. – ISBN 978-5-91768-725-4. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/989952> (дата обращения: 22.04.2025)

11. Клименко А. И. Правовая идеология современного политически организованного общества : монография. – М., 2021. – 384 с. – ISBN 978-5-91768-841-1. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1092001> (дата обращения: 22.04.2025)

12. Нерсисянц В. С. История политических и правовых учений : учебник : в 2 томах. Т.1. – М., 2018. – 352 с. – ISBN 978-5-91768-935-7. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/967664> (дата обращения: 22.04.2025)

13. Нерсисянц В. С. История политических и правовых учений : учебник : в 2 томах. Т.2. – М., 2018. – 352 с. – ISBN 978-5-91768-936-4. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/967665> (дата обращения: 22.04.2025)

14. Солоневич И. Л. Народная монархия. – М., 2016. – ISBN 978-5-9650-0095-1. – <https://www.litres.ru/book/ivan-lukyanovich-solonevich/narodnaya-monarhiya-129480/> (дата обращения: 22.04.2025)

15. Социокультурная экономика: как культура влияет на экономику, а экономика – на культуру : курс лекций / А. А. Аузан, Е. Н. Никишина. – М., 2021. – 200 с. – URL: https://megapro.msal.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=77796&idb=0 (дата обращения: 22.04.2025)

16. Полосин А. В. Шаг вперед: проблема мировоззрения в современной России // Вестник Московского Университета. Серия 12. Политические науки. – 2022. – № 3. – С.7-23. – URL: <http://vestnikpolit.ru/articles/article/8211/> (дата обращения: 22.04.2025)

17. Россия в меняющемся миропорядке: монография, коллектив авторов / под. ред. д.ю.н. Н.Б. Крылова. – М., 2018. – 408 с. – ISBN 978-5-7205-1515-7. – URL: [документ в ЭБС Юстицинформ](#) (дата обращения: 22.04.2025)

18. Фурсов К. А. Россия и цивилизационные проблемы XXI века. Часть I. Россия как евразийское государство: история и современность : учебное пособие. – М., 2019. – 88 с. – ISBN 978-5-4475-9831-0.

19. Фурсов К. А. Россия и цивилизационные проблемы XXI века. Часть II. Россия между Востоком и Западом: проблемы цивилизаций и геополитики : учебное пособие. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 96 с. – ISBN 978-5-4475-9832-7.

20. Харичев А. Д. Восприятие базовых ценностей, факторов и структур социально-исторического развития России (по материалам исследований и апробации) / Харичев А. Д., Шутов А. Ю., Полосин А. В., Соколова Е. Н. // Журнал политических исследований. – 2022. – Т. 6, № 3. – С. 9-19. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1913776> (дата обращения: 22.04.2025)

21. Чичерин Б. Н. Собственность и государство. – М. : Тип. Мартынова. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01003541339> (Ч.1, 1882) ; <https://search.rsl.ru/ru/record/01003541343> (Ч.2, 1883) (дата обращения: 22.04.2025)

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.;

				- № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по

			17.03.2025 г.;
			- № 180225/ИТ-Б-178 от
			24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по
			17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г.

	библиотеки)			по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия

10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся расположенные по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д.9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 10 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,
- стул – 135 шт.,
- компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт.

(компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2. Читальные залы на 93 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 2 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
- стул – 93 шт.,
- компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

3. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся расположенное по адресу г. Москва наб. Шитова д. 72 корп. 3, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включает в себя:

- компьютер студенческий Lenovo – 16 шт.,
- стол студенческий одноместный – 16 шт.,
- стол студенческий двухместный – 17 шт.,
- стул – 42 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.