

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра философии и социологии

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
КУЛЬТУРА РЕЧИ ПРОКУРОРСКОГО РАБОТНИКА**

Б1.В.01

год набора – 2025

Код и наименование специальности:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	Прокурорская деятельность
Форма (формы) обучения:	очная; очная (ускоренное на базе СПО); заочная; заочная (ускоренное обучение); заочная (ускоренное обучение на базе СПО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)
Квалификация:	юрист

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0C63281FD8431413D2FD4C3DEC645D69
Владелец: Блажеев Виктор Владимирович
Действителен: с 20.01.2025 до 15.04.2026

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры философии и социологии
протокол № 9 от «31» марта 2025 года

Автор:

Николашкина В.Е. — кандидат педагогических наук, доцент кафедры
философии и социологии Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензенты:

Николашкина В.Е.

Культура речи прокурорского работника: рабочая программа дисциплины
(модуля) / Николашкина В.Е. — М.: Издательский центр Университета имени
О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Развитие и совершенствование навыков устной и письменной речи является необходимым условием профессионального становления каждого обучающегося юридической специальности, необходимым условием его саморазвития, самореализации, всемерного использования своего творческого потенциала для решения задач, возложенных на органы прокуратуры. Речевые коммуникативные навыки необходимы для обеспечения законности при участии в уголовном, гражданском, административном, арбитражном судопроизводстве, осуществлении прокурорского надзора, выступлении в СМИ, перед трудовыми коллективами, гражданами. Не менее важны умение формулировать, излагать и отстаивать свои мысли в ходе различных совещаний, при исполнении служебных документов, при осуществлении иной деятельности, связанной со службой в органах прокуратуры Российской Федерации.

Целью дисциплины (модуля) «Культура речи прокурорского работника» является повышение уровня практического владения речевыми навыками, необходимыми для решения коммуникативных задач в сфере профессиональной деятельности прокурора.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются формирование умений и готовности выпускника грамотно и убедительно формулировать свои мысли в служебных документах, в ходе устных публичных выступлений в суде, в СМИ, перед трудовыми коллективами и гражданами, а также в профессиональном общении, при выполнении служебных обязанностей сотрудника прокуратуры.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Культура речи прокурорского работника» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 (Б1.В), основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Условием успешного освоения дисциплины является наличие у обучающегося знаний, умений и навыков, полученных в ходе изучения таких предшествующих дисциплин, как «Философия», «Логика», «Русский язык в юридических документах», «Юридическая конфликтология» и других. В то же время, дисциплина (модуль) «Культура речи прокурорского работника» направлена на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для практической реализации знаний, умений и навыков, получаемых при изучении следующих дисциплин: «Участие прокурора в административном судопроизводстве», «Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве», «Участие прокурора в гражданском судопроизводстве», «Участие прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства» и других.

Сформированные в результате освоения дисциплины компетенции применяются для эффективного решения задач коммуникативного характера

при участии прокурора в различных видах судопроизводств и реализации иных направлений его профессиональной деятельности.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Культура речи прокурорского работника» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия;

Профессиональные компетенции:

ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Речевые навыки в профессиональной юридической деятельности. Ораторское искусство. История юридического красноречия.	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия.	ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.
Тема 2. Языковая норма и ее свойства. Язык и стиль юридических документов.	ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности.	ИПК 1.1 Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры; ИПК 1.2 Знает функции прокуратуры; ИПК 1.3 Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора; ИПК 1.4 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность; ИПК 1.5 Понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки; ИПК 1.7 Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования.
Тема 3. Речевая культура прокурорского работника. Качества	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе	ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая

речи судебного оратора.	на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия.	обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.
Тема 4. Логические основы судебной речи. Аргументация и ее виды. Ошибки аргументации.	ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности.	ИПК 1.1 Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры; ИПК 1.2 Знает функции прокуратуры; ИПК 1.4 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность; ИПК 1.6 Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора и выполнения иных функций прокуратуры РФ; ИПК 1.7 Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования.
Тема 5. Риторические приемы аргументации. Эристика.	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия.	ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия; ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах); ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат; ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах).
Тема 6. Техника речи. Пути активизации слушателей.	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и	ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия;

	профессионального взаимодействия.	ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат; ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах).
Тема 7. Назначение, особенности, стиль и композиция судебной речи.	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия.	ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия; ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах); ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат; ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах).
Тема 8. Взаимодействие органов прокуратуры со СМИ. Особенности подготовки и выступления прокурора в СМИ, учебных заведениях, трудовых коллективах.	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия.	ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия; ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах); ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат;

		ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах).

В результате освоения дисциплины (модуля) «Культура речи прокурорского работника» обучающийся должен:

знать:

- историю юридической риторики, ее назначение и понятийный аппарат;
- требования к языку и стилю служебных документов;
- цели речи прокурора, как публичного оратора;
- этические основы публичных выступлений прокурора;
- качества речи прокурора в судебных и иных публичных выступлениях (правильность, точность, ясность, уместность, выразительность);
- распространенные недостатки речи;
- риторические и нериторические приемы аргументации;
- особенности аргументации в судебной полемике;
- композицию судебных и иных публичных выступлений прокурора;
- порядок и приемы организации эффективного взаимодействия органов прокуратуры со СМИ;
- приемы подготовки к публичным выступлениям в различных видах судопроизводства, в СМИ, трудовых коллективах, учебных аудиториях;

уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль, оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных целей;
- анализировать элементы речи с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- ориентироваться в ситуации профессионального общения;
- формулировать и реализовывать коммуникативное намерение (цель высказывания);
- анализировать и создавать профессионально-значимые типы высказываний;
- формулировать и доносить правовую позицию;
- анализировать судебные речи известных русских и российских ораторов;
- участвовать в административном, арбитражном, гражданском и уголовном судопроизводстве
- выступать публично, осуществлять правовую пропаганду и разъяснять законодательство;
- использовать различные приемы аргументации;
- анализировать и оценивать аргументы процессуального противника;

владеть:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной прокурорской деятельности;
- способностью к профессиональному саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала посредством применения усвоенных навыков и приемов письменной и устной коммуникации;
- способностью посредством усвоенных навыков обеспечивать законность рассмотрения дел судами и законность принимаемых судебных решений;
- навыками публичных выступлений и профессионального ведения полемики в судебном процессе.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Культура речи прокурорского работника» составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа для всех форм обучения. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	ЛП	КРП	СР		
1	Речевые навыки в профессиональной юридической деятельности. Ораторское искусство. История юридического красноречия.	3	-	4	-	-	6	Конспект, Управляемая дискуссия, Выполнение практических заданий по теме занятия.	Устный опрос, эссе, тест
2	Языковая норма и ее свойства. Язык и стиль юридических документов.	3	2	2	-	-	6	Конспект, Управляемая дискуссия, Выполнение практических заданий по теме занятия.	Устный опрос, эссе.
3	Речевая культура прокурорского работника. Качества речи судебного оратора.	3	2	2	-	-	4	Конспект, Управляемая дискуссия, Выполнение практических заданий по	Устный опрос, эссе.

								теме занятия.	
4.	Логические основы судебной речи. Аргументация и ее виды. Ошибки аргументации.	3	2	2	-	-	6	Конспект, Управляемая дискуссия, Выполнение практических заданий по теме занятия.	Устный опрос. Контрольная проверка (тестирование) уровня знаний по итогам освоения модуля
5.	Риторические приемы аргументации. Эристика.	3	2	2	-	-	4	Конспект, Управляемая дискуссия, Выполнение практических заданий по теме занятия.	Устный опрос, практическое задание
6.	Техника речи. Пути активизации слушателей.	3	2	2	-	-	4	Конспект, Управляемая дискуссия, Выполнение практических заданий по теме занятия.	Устный опрос, эссе.
7.	Назначение, особенности, стиль и композиция судебной речи.	3	2	2	-	-	4	Конспект, Управляемая дискуссия, Выполнение практических заданий по теме занятия.	Устный опрос, эссе
8.	Взаимодействие органов прокуратуры со СМИ. Особенности подготовки и выступления прокурора в СМИ, учебных заведениях, трудовых коллективах.	3	-	4	-	-	6	Конспект, Управляемая дискуссия, Выполнение практических заданий по теме занятия.	Устный опрос. Контрольная проверка уровня знаний по итогам освоения модуля
	Итого по ОФО	1	12	20	-	-	40	Зачет	

**2.1.2. Тематический план для очной формы
(ускоренное обучение на базе СПО)**

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технология образователь ного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуто чной аттестации
			Лек- ции	ПЗ	ЛП	КРП	СР		
1	Речевые навыки в профессиональной юридической деятельности. Ораторское искусство. История юридического красноречия.	1	-	4	-	-	6	Конспект, Управляемая дискуссия, Выполнение практических заданий по теме занятия.	Устный опрос, эссе, тест
2	Языковая норма и ее свойства. Язык и стиль юридических документов.	1	2	2	-	-	6	Конспект, Управляемая дискуссия, Выполнение практических заданий по теме занятия.	Устный опрос, эссе.
3	Речевая культура прокурорского работника. Качества речи судебного оратора.	1	2	2	-	-	4	Конспект, Управляемая дискуссия, Выполнение практических заданий по теме занятия.	Устный опрос, эссе.
4.	Логические основы судебной речи. Аргументация и ее виды. Ошибки аргументации.	1	2	2	-	-	6	Конспект, Управляемая дискуссия, Выполнение практических заданий по теме занятия.	Устный опрос. Контрольная проверка (тестирование) уровня знаний по итогам освоения модуля
5.	Риторические приемы аргументации. Эристика.	1	2	2	-	-	4	Конспект, Управляемая дискуссия, Выполнение практических	Устный опрос, практическое задание

								х заданий по теме занятия.	
6.	Техника речи. Пути активизации слушателей.	1	2	2	-	-	4	Конспект, Управляемая дискуссия, Выполнение практически х заданий по теме занятия.	Устный опрос, эссе.
7.	Назначение, особенности, стиль и композиция судебной речи.	1	2	2	-	-	4	Конспект, Управляемая дискуссия, Выполнение практически х заданий по теме занятия.	Устный опрос, эссе
8.	Взаимодействие органов прокуратуры со СМИ. Особенности подготовки и выступления прокурора в СМИ, учебных заведениях, трудовых коллективах.	1	-	4	-	-	6	Конспект, Управляемая дискуссия, Выполнение практически х заданий по теме занятия.	Устный опрос. Контрольн ая проверка уровня знаний по итогам освоения модуля
	Итого по ОФО СПО	1	12	20	-	-	40	Зачет	

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лек-ции	ПЗ	ЛП	КРП	СР		
1	Речевые навыки в профессионально й юридической деятельности. Ораторское искусство. История юридического красноречия.	3	-	-	-	-	11	Самостоятел ьная отработка темы занятия.	Написание эссе, тестирован ие

2	Языковая норма и ее свойства. Язык и стиль юридических документов.	3	2	-	-	-	11	Самостоятельная отработка темы занятия.	Написание эссе, тестирование
3	Речевая культура прокурорского работника. Качества речи судебного оратора.	3	-	-	-	-	12	Самостоятельная отработка темы занятия.	Написание эссе, тестирование
	Всего за 2 сессию:	3	2	-	-	-	34		
4.	Логические основы судебной речи. Аргументация и ее виды. Ошибки аргументации.	3	2	2	-	-	4	Конспект, Управляемая дискуссия, Выполнение практических заданий по теме занятия.	Устный опрос, эссе, тест
5.	Риторические приемы аргументации. Эристика.	3	-	2	-	-	4	Конспект, Управляемая дискуссия, Выполнение практических заданий по теме занятия.	Устный опрос, эссе, тест
6.	Техника речи. Пути активизации слушателей.	3	-	2	-	-	4	Конспект, Управляемая дискуссия, Выполнение практических заданий по теме занятия.	Устный опрос, эссе, тест
7.	Назначение, особенности, стиль и композиция судебной речи.	3	-	-	-	-	6	Самостоятельная отработка темы занятия.	Написание эссе, тестирование
8.	Взаимодействие органов прокуратуры со СМИ. Особенности подготовки и выступления прокурора в СМИ, учебных заведениях,	3	-	-	-	-	6	Самостоятельная отработка темы занятия.	Написание эссе, тестирование

	трудовых коллективах.							
	Всего за 3 сессию:	3	2	6	-	-	24	Зачет (4 ак.ч)
	Итого по ЗФО	1	4	6	-	-	58	Зачет (4 ак.ч)

**2.1.4. Тематический план для заочной формы обучения
(ускоренное обучение на базе ВО)**

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	ЛП	КРП	СР		
1	Тема 2. Языковая норма и ее свойства. Язык и стиль юридических документов	2	2	-	-	-	34	Лекция. Учебная управляемая дискуссия	Конспект.
	Всего за 2 сессию:	2	2	-	-	-	34		
3.	Тема 3. Речевая культура прокурорского работника. Качества речи судебного оратора	2	-	2	-	-	14	Учебная управляемая дискуссия.	Задание для самостоятельной работы. Устный опрос.
8.	Тема 8. Взаимодействие органов прокуратуры со СМИ. Особенности подготовки и выступления прокурора в СМИ, учебных заведениях, трудовых коллективах	2	-	2	-	-	14	Учебная управляемая дискуссия.	Задание для самостоятельной работы. Устный опрос.
	Всего за 3 сессию:	2	-	4	-	-	28		Зачет (4 ак.ч)
	Итого по ЗФО ВО	1	4	6	-	-	62		Зачет (4 ак.ч)

**2.1.5. Тематический план для заочной формы обучения
(ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)**

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуто чной аттестации
			Лек- ции	ПЗ	ЛП	КРП	СР		
1	Тема 2. Языковая норма и ее свойства. Язык и стиль юридических документов	2	2	-	-	-	34	Лекция. Учебная управляемая дискуссия	Конспект.
	Всего за 2 сессию:	2	2	-	-	-	34		
3.	Тема 3. Речевая культура прокурорского работника. Качества речи судебного оратора	2	-	2	-	-	14	Учебная управляемая дискуссия.	Задание для самостоятельной работы. Устный опрос.
8.	Тема 8. Взаимодействие органов прокуратуры со СМИ. Особенности подготовки и выступления прокурора в СМИ, учебных заведениях, трудовых коллективах	2	-	2	-	-	14	Учебная управляемая дискуссия.	Задание для самостоятельной работы. Устный опрос.
	Всего за 3 сессию:	2	-	4	-	-	28	Зачет (4 ак.ч)	
	Итого по ЗФО ВО	1	4	6	-	-	62	Зачет (4 ак.ч)	

**2.1.6. Тематический план для заочной формы обучения
(ускоренное обучение на базе СПО)**

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуто чной аттестации
			Лек- ции	ПЗ	ЛП	КРП	СР		

1	Тема 2. Языковая норма и ее свойства. Язык и стиль юридических документов	2	2	-	-	-	34	Лекция. Учебная управляемая дискуссия	Конспект.
	Всего за 2 сессию:	2	2	-	-	-	34		
3.	Тема 3. Речевая культура прокурорского работника. Качества речи судебного оратора	2	-	2	-	-	14	Учебная управляемая дискуссия.	Задание для самостоятельной работы. Устный опрос.
8.	Тема 8. Взаимодействие органов прокуратуры со СМИ. Особенности подготовки и выступления прокурора в СМИ, учебных заведениях, трудовых коллективах	2	-	2	-	-	14	Учебная управляемая дискуссия.	Задание для самостоятельной работы. Устный опрос.
	Всего за 3 сессию:	2	-	4	-	-	28	Зачет (4 ак.ч)	
	Итого по ЗФО ВО	1	4	6	-	-	62	Зачет (4 ак.ч)	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Языковая норма и ее свойства. Язык и стиль юридических документов.

Содержание:

1. Язык и речь.
2. Русский литературный язык и его признаки. Языковая норма.
3. Государственный язык и языковая политика. Федеральный закон «О государственном языке Российской Федерации».
4. Официально-деловой стиль, его функции и особенности.
5. Научный стиль, его функции и стилевые черты.
6. Средства достижения точности служебного документа. Распространенные ошибки.
7. Нормы лексики, словообразования, морфологии и синтаксиса в служебных документах.

Задание: к лекции необходимо изучить Федеральный закон «О государственном языке Российской Федерации»; выяснить значения следующих терминов: лексика, семантика, морфология, синтаксис, паронимы.

Лекция 2. Речевая культура прокурорского работника. Качества речи судебного оратора.

Содержание:

1. Понятие и значение культуры речи прокурорского работника.
2. Функции языка права.
3. Качества судебного оратора и особенности судебной речи.
4. Необходимые качества и распространенные недостатки речи судебного оратора:
 - ясность и причины неясности речи выступающего;
 - точность и речевые неточности;
 - логичность и ее значение;
 - уместность и ее признаки;
 - чистота;
 - правильность и распространенные нарушения норм литературного языка;
 - лаконичность и ее значение;
 - экспрессивность (выразительность);
 - самобытность
 - богатство речи.
5. Значение перечисленных качеств в устной речи и письменных документах прокурорских работников.

Задание: к лекции необходимо выяснить значения следующих лингвистических терминов: антитеза, градация, метафора, риторические приемы, семантика, стиль, стилевой, стилистический, фразеологизм, экспрессивность.

Лекция 3. Логические основы судебной речи. Аргументация и ее виды. Ошибки аргументации.

Содержание:

1. Аргументация и убедительность судебной речи.
2. Логическая структура аргументации. Виды доказательств. Опровержение.
3. Правила логической аргументации. Ошибки в аргументации.
4. Эмпирическая аргументация.
5. Теоретическая аргументация.
6. Некорректные виды обоснования.
7. Аберрации сознания.
8. Контекстуальная аргументация.

Задание: к лекции необходимо повторить раздел учебной дисциплины «Логика» о доказательствах и доказывании.

Лекция 4. Риторические приемы аргументации. Эристика.

Содержание:

- 1.Риторическая аргументация. Условия искусного выражения мысли.
- 2.Подготовка речи. Риторический канон.
- 3.Топы, понятие, основные виды в современной риторике.
- 4.Языковые средства, подчеркивающие логичность речи.
- 5.Понятие тропа. Виды тропов.
- 6.Риторические фигуры. Фигуры мысли и фигуры речи.
- 7.Спор и его разновидности. Эристическая аргументация.
- 8.Принципы ведения спора. Манера ведения спора.
- 9.Техника спора. Корректные и некорректные приемы ведения спора.

Задание: к лекции необходимо выяснить значения следующих лингвистических терминов: аллегория, гипербола, дисфемизм, ирония, каламбур, литота, метафора, метонимия, олицетворение, патетика, перифраз, сарказм, синекдоха, эвфемизм, эпитет.

Лекция 5. Техника речи. Пути активизации слушателей.

Содержание:

- 1.Лингвистические, экстра- и паралингвистические средства делового общения.
 - 2.Техника речи, как средство речевого воздействия.
 - 3.Голос оратора, его сила. Дикция и темп речи.
 - 4.Мелодический рисунок речи.
 - 5.Паузы как выразительное средство. Паузы логические и психологические.
 - 6.Произношение.
 - 7.Благозвучие.
 - 8.Ударение.
 - 9.Активизация слушателей как средство достижения целей оратора.
- Пути активизации слушателей.
- 10.Некоторые паралингвистические аспекты выступления оратора.

Задание: к лекции необходимо выяснить значения следующих лингвистических терминов: артикуляция, диалект, дикция, кинесика, просодика, проксемика, такесика, экстралингвистика.

Лекция 6. Назначение, особенности, стиль и композиция судебной речи.

Содержание:

1. История судебных выступлений как жанра ораторского искусства.
2. Назначение и цели судебной речи.

3. Особенности судебной речи.
4. Стилиевые особенности судебной речи.
5. Композиция судебной речи.
6. Структура судебных речей прокурора в уголовном, гражданском и арбитражном процессах.
7. Лингвистический аспект композиции.

Задание: к лекции необходимо повторить положения УПК, ГПК и АПК РФ, регламентирующих участие прокурора в указанных судопроизводствах, а также приказы Генерального прокурора РФ от 30.06.2021 г. № 376 «Об участии прокуроров в судебных стадиях уголовного судопроизводства»; от 11.01.2021 г. № 2 «Об обеспечении участия прокуроров в гражданском и административном процессе»; от 07.07.2017 г. № 473 «О реализации прокурорами полномочий в арбитражном судопроизводстве».

2.3. Занятия семинарского типа

Тема № 1: «Речевые навыки в профессиональной юридической деятельности. Ораторское искусство. История юридического красноречия»

Вопросы для подготовки:

1. Какое значение имеют речевые навыки в деятельности прокурора?
2. Раскройте содержание и структуру учебной дисциплины «Культура речи прокурорского работника».
3. Опишите связь учебной дисциплины «Культура речи прокурорского работника» с другими учебными дисциплинами.
4. Что такое риторика? Видите ли вы связь риторики с литературой и логикой? В чем она? Ответ проиллюстрируйте.
5. Назовите известных софистов и особенности античных риторических школ.
6. Логографы и их роль в Афинском судопроизводстве.
7. Назовите основные категории риторики по Аристотелю.
8. Проиллюстрируйте формулу Цицерона.
9. В чем сущность методики обучения риторике по Квинтилиану?
10. Судебное ораторское искусство в средние века.
11. Назовите известных российских судебных ораторов конца XIX начала XX века и их наиболее известные выступления.
12. Назовите судебных ораторов советского и современного исторических периодов.
13. В чем Вы видите значение судебного красноречия в наши дни?

Практические задания:

Подготовьте краткое сообщение для свободного выступления на тему:

1. «Риторика» Аристотеля – первый научный труд об ораторском искусстве.
2. Цицерон об ораторском искусстве.

3. Квинтилиан и его методика обучения ораторскому искусству.

Подготовьтесь к дискуссиям по вопросам:

1. Риторика – это наука или искусство?
2. Неориторика – «новая риторика» или продолжение классической традиции?

Тема № 2. «Языковая норма и ее свойства. Язык и стиль юридических документов»

Вопросы для подготовки:

1. Дайте определение языка и перечислите его основные свойства.
2. Перечислите формы современного русского национального языка.
3. Литературный язык и его свойства.
4. Что такое языковая норма, и какими свойствами она обладает?
5. Что означают кодифицированность, полифункциональность, общепринятость, общеобязательность и дихотомичность литературного языка?
6. Охарактеризуйте русский язык как государственный. Как он соотносится с русским литературным языком?
7. Перечислите сферы обязательного применения государственного языка Российской Федерации.
8. Официально-деловой стиль, его признаки и функции.
9. Научный стиль, его функции и стилевые черты.
10. Средства достижения точности служебного документа.
11. Ошибки словообразования. Использование нелитературной (диалектно-просторечной) лексики.

Практические задания:

Напишите краткое эссе на тему:

1. Русский язык в современном мире.
2. Точная ли наука юриспруденция?

Подготовьтесь к участию в дискуссиях по названным темам.

Тема № 3. «Речевая культура прокурорского работника. Качества речи судебного оратора»

Вопросы для подготовки:

1. Почему культура речи важна для прокурорского работника?
2. Что входит в содержание понятия культуры речи прокурорского работника?
3. Как цели судебного оратора влияют на качества его речи?
4. Чем достигается ясность воздействующей речи, и каковы распространенные причины неясности речи выступающего?
5. В чем заключается точность воздействующей речи, и какие речевые ошибки препятствуют ее достижению?
6. В чем состоит логичность речи оратора, и каково ее значение?

7. Охарактеризуйте уместность, как необходимое качество воздействующей речи, и назовите ее признаки?

8. Что означает чистота речи оратора?

9. В чем состоит правильность, как необходимое качество воздействующей речи? Назовите распространенные нарушения норм литературного языка.

10. Лаконичность речи и ее значение.

11. Значение экспрессивности (выразительности) речи;

12. Что такое самобытность речи и ее значение.

13. Богатство речи и его значение.

14. Какое значение перечисленные качества имеют для устных выступлений и письменных документов прокурорских работников?

Практические задания:

1. Проанализируйте речь П.А. Александрова по делу В. Засулич. Какие воздействующие качества этой речи Вы бы выделили? В чем, по Вашему мнению, причина успеха этой речи? Подготовьтесь к дискуссии по данному вопросу?

Тема № 4. «Логические основы судебной речи. Аргументация и ее виды. Ошибки аргументации»

Вопросы для подготовки:

1. Что такое аргументация? Чем она отличается от доказательства?

2. Какова роль аргументации в придании убедительности судебной или иной воздействующей речи?

3. Опишите структуру аргументации. Назовите ее субъектов.

4. Что такое критика? Ее виды.

5. Что такое опровержение, и какие существуют способы опровержения?

6. Назовите правила аргументации. Какие ошибки в логике рассуждений может повлечь их нарушение?

7. Что такое логическая аргументация. Виды доказательств.

8. Что такое эмпирическая аргументация? Как эмпирические данные используются в аргументации?

9. Что такое теоретическая аргументация? Какие виды теоретической аргументации Вы знаете?

10. Назовите некорректные виды обоснования.

11. Что такое абerrации сознания и как они влияют на аргументацию? Перечислите виды таких абerrаций.

12. Что такое контекстуальная аргументация? Перечислите виды аргументов контекстуального характера.

13. Национальные особенности аргументации.

Практические задания:

1. Прочитайте речь А.Ф. Кони по делу об утоплении крестьянки

Емельяновой ее мужем. Проследите логику рассуждения, как сохраняется единство тезиса и его обоснование. Каким образом осуществляется опровержение альтернативной версии. Какие приемы и средства использует оратор для достижения своей цели?

2. Подготовьте краткую обвинительную речь для выступления в аудитории. Оцените ее логичность, убедительность, действенность.

Тема № 5. «Риторические приемы аргументации. Эристика»

Вопросы для подготовки:

1. Понятие риторической аргументации. Условия искусного выражения мысли.

2. Подготовка речи. Риторический канон.
3. Топы, понятие, основные виды в современной риторике.
4. Языковые средства, подчеркивающие логичность речи.
5. Понятие тропа. Виды тропов.
6. Риторические фигуры. Фигуры мысли и фигуры речи.
7. Спор и его разновидности. Эристическая аргументация.
8. Принципы ведения спора. Манера ведения спора.
9. Корректные приемы ведения спора.
10. Некорректные приемы ведения спора.
11. Психологические особенности спора.
12. Психологически некорректные приемы ведения спора.

Практические задания:

1. Подготовьте выступление для участия в дискуссии на тему: допустимо ли использование приемов «черной риторики» в юридической практике?

2. Проанализируйте судебную речь и речь С.А. Андреевского в защиту братьев Келеш. Выделите использованные оратором приемы аргументации. Оцените их действенность.

Тема № 6. «Техника речи. Пути активизации слушателей»

Вопросы для подготовки:

1. Экстралингвистические и просодические средства делового общения.
2. Что такое техника речи? Какое значение она имеет для прокурора?
3. Какими качествами должен обладать голос оратора?
4. Что такое дикция? Какие качества она придает речи?
5. Что такое темп речи и от чего он зависит?
6. Мелодический рисунок речи и его значение.
7. Паузы как выразительное средство. Паузы логические и психологические.
8. Значение правильного произношения.
9. Благозвучие и причины неблагозвучия.
10. Ударение. Нарушения в его постановке. Акцентологические нормы.

11. Активизация слушателей. Средства речевого воздействия и их значение.

12. Экспрессивность судебной речи и средства ее достижения.

13. Интеллектуализированные средства речевого воздействия.

14. Средства эмоционального воздействия.

15. Использование в речи вопросительных конструкций.

16. Иные способы активизации слушателей.

Практические задания:

1. Прочитайте несколько судебных речей известных ораторов. Проследите использование авторами вопросительных конструкций. Подготовьте выступление о функциях вопросительных конструкций в судебной речи.

2. На основе анализа речей дореволюционных судебных ораторов выделите использованные авторами средства интеллектуализированного и эмоционального воздействия. Какие изобразительные средства использованы для характеристики подсудимых, их психологического состояния? Какие из использованных средств неприемлемы в современной обвинительной речи? Обоснуйте свое мнение.

3. Подготовьте выступление для участия в дискуссии на тему: Почему в современных судебных речах практически отсутствуют экспрессия и изобразительные средства? Как Вы к этому относитесь?

Тема № 7. «Назначение, особенности, стиль и композиция судебной речи»

Вопросы для подготовки:

1. Судебная речь как жанр ораторского искусства.
2. Назначение и цели судебной речи.
3. Отличительные черты судебной речи.
4. Стилиевые особенности судебной речи.
5. Композиция судебной речи.
6. Структура судебных речей прокурора в уголовном судопроизводстве.
7. Особенности композиции речи прокурора в суде присяжных.
8. Композиция речей прокурора в гражданском, арбитражном и административном процессах.
9. Речевые приемы оформления элементов композиции судебной речи.

Практические задания:

Подготовьте обвинительную речь прокурора при рассмотрении уголовного дела в общем порядке. Подготовьтесь к выступлению в аудитории.

Тема № 8. «Взаимодействие органов прокуратуры со СМИ. Особенности подготовки и выступления прокурора о состоянии законности и правопорядка в СМИ, учебных заведениях, трудовых

коллективах»

Вопросы для подготовки:

1. Нормативно-правовые основы взаимодействия органов Прокуратуры РФ со СМИ и общественностью.
2. Нормативно-распорядительные документы Генерального прокурора РФ об организации взаимодействия органов Прокуратуры РФ со СМИ и общественностью, деятельности по разъяснению законодательства и правовому просвещению населения.
3. Принципы взаимодействия органов прокуратуры со СМИ.
4. Как организовать работу со СМИ в прокуратуре района (города), субъекта Российской Федерации.
5. Организация освещения работы органов прокуратуры в сети «Интернет».
6. Формы взаимодействия органов прокуратуры со СМИ и особенности их практической реализации.
7. Как подготовить ответ на журналистский запрос?
8. Как реагировать на критику со стороны СМИ?
9. Порядок подготовки информации для размещения в СМИ.
10. Организация интервью, пресс-конференции, брифинга для представителей СМИ.
11. Организация освещения СМИ мероприятий, проводимых прокуратурой.
12. Деятельность органов прокуратуры по разъяснению законодательства и правовому просвещению населения.
13. Формы, направления и принципы правового просвещения.
14. Выступления прокурора о состоянии законности и правопорядка в СМИ, учебных заведениях, трудовых коллективах.

Практические задания:

1. Подготовьтесь к дискуссии о принципах взаимодействия органов прокуратуры с «четвертой властью» и с институтами гражданского общества.
2. Подготовьте краткое заявление для прессы (пресс-релиз) о результатах судебного рассмотрения «резонансного» дела и выступление перед жителями, трудовым коллективом по тому же вопросу. Подготовьтесь к выступлению в аудитории.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся может включать в себя следующие ее виды:

1. Изучение учебной литературы, рекомендованной обучающемуся настоящей программой.
2. Изучение действующего законодательства по отдельным разделам и темам учебной дисциплины.
3. Изучение практики работы органов прокуратуры.

4. Изучение судебной и правоприменительной практики по отдельным разделам и темам учебной дисциплины.
5. Изучение речей судебных ораторов.
6. Подготовка докладов, судебных выступлений, эссе, рецензий на тексты судебных речей.
7. Выполнение письменных и иных заданий к практическим занятиям.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Контрольная проверка уровня знаний

Контрольная проверка уровня знаний проводится в соответствии с п. 2.10. «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», утвержденного приказом Московского государственного юридического Университета им О.Е. Кутафина (МГЮА) от 25.08.2022 г. № 327 и тематического плана учебной дисциплины (п. 2.1.1. настоящей рабочей программы) в форме компьютерного или письменного тестирования на каждом последнем практическом (семинарском) занятии соответствующего модуля. Примерные контрольные задания содержатся в разделе II. «Примерные контрольные задания, методические материалы и критерии оценивания, необходимые для определения уровня сформированности компетенций» Оценочных материалов по данной дисциплине.

3.2. Темы докладов и эссе

1. «Риторика» Аристотеля – первый научный труд об ораторском искусстве.
2. «Риторический канон» и его значение.
3. Цицерон об ораторском искусстве.
4. Квинтилиан и его труды по ораторскому искусству.
5. Квинтилиан и его «фигуры мысли».
6. «Ирония Сократа», как манера ведения спора
7. Русский язык в современном мире.
8. Жанры официально-делового стиля и их особенности.
9. А.Ф. Кони и его труды по судебной этике.
10. Юридическая деонтология.
11. «Черная риторика» и способы ей противодействовать.
12. Приемы аргументации в речах известных русских юристов.
13. История судебного красноречия.
14. История разработки научных положений о композиции судебной речи.
15. Значение подготовки прокурора к участию в судебном заседании.
16. Известные юристы о способах подготовки судебной речи.
17. Советы П. Сергеича современному оратору, выступающему в суде присяжных.
18. Принципы взаимодействия органов прокуратуры с «четвертой властью».

19. Неориторика – «новая риторика» или продолжение классической риторики?

20. Информационное взаимодействие органов прокуратуры с институтами гражданского общества.

3.3. Контрольные вопросы

1. Значение речевых навыков в деятельности прокурора.
2. Содержание и структура учебной дисциплины «Культура речи прокурорского работника», ее связь с другими учебными дисциплинами.
3. Понятие риторики.
4. Риторические школы античности.
5. Основные категории риторики по Аристотелю.
6. Учителя красноречия древнего Рима.
7. Известные российские судебные ораторы конца XIX начала XX века.
8. Язык и речь. Основные свойства языка.
9. Языковая норма и ее свойства.
10. Федеральный закон «О государственном языке Российской Федерации».
11. Официально-деловой стиль и его признаки.
12. Жанры официально-делового стиля и их особенности.
13. Качества воздействующей речи.
14. Требования этического характера, предъявляемые к прокурорам Законом «О прокуратуре РФ» и нормативно-распорядительными актами Генерального прокурора.
15. А.Ф. Кони – основатель российской судебной этики.
16. Правила этичного поведения прокурора в публичных выступлениях.
17. Аргументация и доказательство. Структура и правила аргументации.
18. Критика и ее виды.
19. Опровержение, и его способы.
20. Ошибки в логике рассуждений.
21. Логическая аргументация. Виды доказательств.
22. Эмпирическая аргументация.
23. Теоретическая аргументация и ее виды.
24. Некорректные виды обоснования.
25. Аберрации сознания и их виды.
26. Контекстуальная аргументация и виды аргументов контекстуального характера.
27. Риторическая аргументация. Условия искусного выражения мысли.
28. Риторический канон.
29. Топы, понятие, основные виды в современной риторике.
30. Понятие тропа. Виды тропов.
31. Риторические фигуры. Фигуры мысли и фигуры речи.
32. Спор и его разновидности.
33. Принципы ведения спора.
34. Корректные и некорректные приемы ведения спора.

35. Психологические особенности спора.
36. Невербальные средства делового общения.
37. Техника речи и ее значение.
38. Дикция, темп и мелодический рисунок речи.
39. Паузы, как выразительное средство, и их виды.
40. Ударение. Нарушения в его постановке. Акцентологические нормы.
41. Средства речевого воздействия и их значение.
42. Риторические способы активизации слушателей.
43. Судебная полемика и ее особенности.
44. Тактика предъявления доказательств в судебном следствии.
45. Судебный допрос, его виды и особенности.
46. Тактика судебного допроса.
47. Приемы изобличения лжи в процессе допроса.
48. Риторические приемы аргументации в судебном процессе.
49. Судебная речь как жанр ораторского искусства.
50. Назначение и цели судебной речи.
51. Отличительные черты судебной речи.
52. Стилиевые особенности судебной речи.
53. Понятие композиции судебной речи.
54. Структура судебных речей прокурора в уголовном судопроизводстве.
55. Особенности структуры речи прокурора в суде присяжных.
56. Структура речей прокурора в гражданском и арбитражном процессах.
57. Речевые приемы оформления элементов композиции судебной речи.
58. Федеральные законы и нормативно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры РФ о целях и задачах участия прокурора в уголовном, гражданском и арбитражном процессах.
59. Общие условия и задачи подготовки прокурора к участию в судебном разбирательстве.
60. Подготовка государственного обвинителя к судебному заседанию.
61. Подготовка прокурора к участию в гражданском и арбитражном процессе.
62. Выработка позиции и планирование деятельности по участию в судебном заседании.
63. Особенности устной речи. Разговорные конструкции в судебной речи.
64. Подготовка гособвинителя к участию в судебном разбирательстве с участием присяжных заседателей.
65. Вопросы, решаемые прокурором в предварительном слушании, при рассмотрении вопроса о рассмотрении уголовного дела судом с участием присяжных заседателей.
66. Особенности участия гособвинителя в судебном следствии в суде с участием присяжных заседателей.
67. Вступительное заявление государственного обвинителя.

68. Особенности выступления прокурора с обвинительной речью перед присяжными заседателями.

69. Нормативно-правовые основы взаимодействия органов Прокуратуры РФ со СМИ и общественностью.

70. Организация взаимодействия со СМИ в органах прокуратуры.

71. Организация освещения работы органов прокуратуры в сети «Интернет».

72. Формы взаимодействия органов прокуратуры со СМИ и особенности их практической реализации.

73. Деятельность органов прокуратуры по разъяснению законодательства и правовому просвещению населения.

74. Формы правового просвещения.

3.4. Вопросы для подготовки к зачету:

1. Значение речевых навыков в прокурорской деятельности.

2. Содержание и структура дисциплины «Культура речи прокурорского работника».

3. Связь учебной дисциплины «Культура речи прокурорского работника» с другими учебными дисциплинами.

4. Судебная риторика и ее происхождение.

5. Софисты и античные риторические школы.

6. Основные категории риторики по Аристотелю.

7. Сущность методики обучения риторике по Квинтилиану.

8. Риторический канон.

9. Российские судебные ораторы конца XIX - начала XX века и их наиболее известные выступления.

10. Язык и речь. Основные свойства языка.

11. Литературный язык и его признаки.

12. Языковая норма и ее свойства.

13. Русский язык как государственный.

14. Сферы обязательного применения государственного языка Российской Федерации.

15. Официально-деловой стиль и его признаки.

16. Средства достижения точности служебного документа.

17. Содержание понятия культуры речи прокурорского работника.

18. Качества воздействующей речи.

19. Чем достигается ясность воздействующей речи, и каковы распространенные причины неясности речи выступающего?

20. В чем заключается точность воздействующей речи, и какие речевые ошибки препятствуют ее достижению?

21. В чем состоит логичность речи оратора, и каково ее значение?

22. Уместность, как необходимое качество воздействующей речи, и ее признаки?

23. Чистота речи оратора и ее значение.

24. В чем заключается правильность, как необходимое качество

воздействующей речи? Распространенные нарушения норм литературного языка.

25. Лаконичность речи и ее значение.
26. Значение экспрессивности (выразительности) речи.
27. Этика публичных выступлений прокурора.
28. Правила судебного этикета.
29. Риторические эмоции в выступлениях прокурора.
30. Аргументация и доказательство. Роль аргументации в придании убедительности судебной или иной воздействующей речи.
31. Структура и правила аргументации.
32. Опровержение, его структура и способы.
33. Ошибки логической аргументации.
34. Логическая аргументация. Виды доказательств.
35. Критика и ее виды.
36. Эмпирическая аргументация.
37. Теоретическая аргументация и ее виды.
38. Некорректные виды обоснования.
39. Аберрации сознания и их виды.
40. Риторическая аргументация. Условия искусного выражения мысли.
41. Топы, понятие, основные виды в современной риторике.
42. Понятие тропа. Виды тропов.
43. Риторические фигуры. Фигуры мысли и фигуры речи.
44. Спор и его разновидности.
45. Принципы ведения спора.
46. Корректные и некорректные приемы ведения спора.
47. Психологические особенности спора.
48. Невербальные средства делового общения.
49. Техника речи и ее значение.
50. Дикция, темп и мелодический рисунок речи.
51. Паузы, как выразительное средство, и их виды.
52. Речевые средства активизации слушателей.
53. Судебная полемика и ее особенности.
54. Риторические приемы аргументации в судебных выступлениях.
55. Судебная речь как жанр ораторского искусства.
56. Назначение и цели судебной речи.
57. Отличительные черты судебной речи.
58. Понятие и значение композиции судебной речи.
59. Структура судебных речей прокурора в уголовном судопроизводстве.
60. Особенности композиции речи прокурора в суде присяжных.
61. Структура речей прокурора в гражданском и арбитражном процессах.
62. Подготовка гособвинителя к участию в судебном разбирательстве с участием присяжных заседателей.
63. Особенности участия гособвинителя в судебном следствии в суде с

участием присяжных заседателей.

64. Особенности выступления прокурора с обвинительной речью перед присяжными заседателями.

65. Нормативно-правовые основы взаимодействия органов Прокуратуры РФ со СМИ и общественностью.

66. Принципы взаимодействия органов прокуратуры со СМИ.

67. Организация работы со СМИ в органах прокуратуры.

68. Ответ прокурора на критику в СМИ.

69. Подготовка ответа на журналистский запрос.

70. Формы взаимодействия органов прокуратуры со СМИ.

71. Порядок организации интервью, пресс-конференции, брифинга для представителей СМИ.

72. Деятельность органов прокуратуры по разъяснению законодательства и правовому просвещению населения.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные правовые акты (в действующей редакции)

1. Конституция Российской Федерации принята всенародным голосованием 12.12.1993. //Доступ из СПС «Консультант Плюс».

2. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202 (ред. от 22.12.2014, с изм. от 17.02.2015) «О прокуратуре Российской Федерации»//Доступ из СПС «Консультант Плюс».

3. Федеральный закон от 1 июня 2005 № 53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

4. Федеральный закон от 27.12.1991 № 2124-1 (ред. от 18.04.2018, с изм. от 17.01.2019) «О средствах массовой информации»// Доступ из СПС «Консультант Плюс».

5. Федеральный закон от 09.02.2009 № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления»// Доступ из СПС «Консультант Плюс».

6. Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка 1979 (Резолюция 34/169 Генеральной Ассамблеи ООН 17 декабря 1979 г.) //Доступ из СПС «Консультант Плюс».

7. Международный кодекс поведения государственных должностных лиц (Резолюция 51/59 Генеральной Ассамблеи ООН) //Доступ из СПС «Консультант Плюс».

8. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации//Доступ из СПС «Консультант Плюс».

9. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации//Доступ из СПС «Консультант Плюс».

10. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях//Доступ из СПС «Консультант Плюс».

11. Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих: Указ Президента РФ от 12.08.2002 № 885 (с изм. от 16.07. 2009 № 814) //Доступ из СПС «Консультант Плюс».

12. Об утверждении квалификационных требований к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей федеральными государственными гражданскими служащими органов прокуратуры Российской Федерации: Приказ Ген. прокурора РФ от 10.12.2012 № 443 //Доступ из СПС «Консультант Плюс».

13. Об утверждении и введении в действие Кодекса этики прокурорского работника Российской Федерации и Концепции воспитательной работы в системе прокуратуры Российской Федерации. Приказ Генерального прокурора РФ от 17.03.2010 № 114 //Доступ из СПС «Консультант Плюс».

14. Квалификационные требования к должностям прокурорских работников прокуратуры города, района и приравненной к ним прокуратуры: утв. приказом Генерального прокурора РФ от 31.03.2023 № 227 //Доступ из СПС «Консультант Плюс».

15. Приказ Генерального прокурора РФ от 30.06.2021 г. № 376 «Об участии прокуроров в судебных стадиях уголовного судопроизводства» //Доступ из СПС «Гарант».

16. Приказ Генерального прокурора РФ от 11.01.2021 г. № 2 «Об обеспечении участия прокуроров в гражданском и административном процессе»; //Доступ из СПС «Консультант Плюс».

17. Приказ Генерального прокурора РФ от 07.07.2017 г. № 473 «О реализации прокурорами полномочий в арбитражном судопроизводстве» //Доступ из СПС «Консультант Плюс».

18. Приказ Генерального прокурора РФ от 17.05.2018 г. № 296 «О взаимодействии органов прокуратуры со средствами массовой информации и общественностью» //Доступ из СПС «Консультант Плюс».

19. Приказ Генерального прокурора РФ от 02.08.2018 г. № 471 «Об организации в органах прокуратуры Российской Федерации работы по правовому просвещению и правовому информированию» //Доступ из СПС «Консультант Плюс».

Основная и дополнительная литература

Режим доступа: [Инструкции по доступу к подписным электронным ресурсам и ресурсам локального доступа](#)

4.2. Основная литература:

1. Ивакина Н. Н. Профессиональная речь юриста : учебное пособие. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. – 448 с. – ISBN 978-5-91768-374-4. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2121604> (дата обращения: 28.08.2024)

2. Культура речи и риторика для юристов : учебник и практикум для вузов / Н. А. Юшкова, Е. Б. Берг, Ю. Б. Феденева, С. В. Панченко ; под общей редакцией Н. А. Юшковой. – Москва : Юрайт, 2022. – 321 с. – ISBN 978-5-534-00359-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/489538> (дата обращения: 28.08.2024)

3. Ивакина Н. Н. Основы судебного красноречия (Риторика для юристов) : учебное пособие. – 3-е изд., пересмотр. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. – 592 с. – ISBN 978-5-91768-150-4. – URL:

<https://znanium.ru/catalog/product/2124748> (дата обращения: 28.08.2024)

4. Руднев В. Н. Культура речи юриста : учебник и практикум для вузов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 169 с. – ISBN 978-5-534-06316-5. – URL: <https://urait.ru/bcode/490496> (дата обращения: 28.08.2024)

4.3. Дополнительная литература

1. Николашкина В. Е. Риторика для юристов: формы организации учебного процесса: Учебное пособие. — СПб.: Медиапир, 2025. — 118 с.

2. Абрамова Н.А., Никулина И.А. Риторика для юристов: учебное пособие– Москва: Проспект, 2020. – ISBN 978-5-392-31081-4

3. Абрамова Н. А. Юридическая диалогика : учебное пособие для бакалавриата. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. – 192 с. – ISBN 978-5-91768-782-7. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2135813> (дата обращения: 28.08.2024)

4. Андреевский С.А. Судебные речи : научное издание. – Москва : Юрайт, 2018. – 371 с. – ISBN 978-5-534-02952-9. – URL : <https://urait.ru/bcode/412579> (дата обращения: 28.08.2024)

5. Брусенская Л. А. Юридическая риторика : учебник / Л. А. Брусенская, Э. Г. Куликова, И. В. Беляева. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. – 288 с. – ISBN 978-5-91768-605-9. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2135814> (дата обращения: 28.08.2024)

6. Демина Л. А. Теория и практика аргументации : учебное пособие. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. – 272 с. – ISBN 978-5-91768-529-8. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2142331> (дата обращения: 28.08.2024)

7. Козырев, В. А. Русский язык и культура речи. Современная языковая ситуация : учебник и практикум для вузов / В. А. Козырев, В. Д. Черняк. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 167 с. – ISBN 978-5-534-07089-7. – URL: <https://urait.ru/bcode/490980> (дата обращения: 28.08.2024)

8. Кони, А. Ф. Нравственные начала в уголовном процессе. Избранные работы. – Москва : Юрайт, 2022. – 152 с. – ISBN 978-5-534-07242-6. – URL: <https://urait.ru/bcode/491913> (дата обращения: 28.08.2024)

9. Корнакова, С. В. Логика для юристов : учебное пособие / С.В. Корнакова, О.С. Сергеева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2024. – 179 с. – DOI 10.12737/textbook_58f0b4492e2b53.75296384. – ISBN 978-5-16-019318-2. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2105797> (дата обращения: 28.08.2024)

10. Профессиональная этика и служебный этикет : учебник / В. Я. Кикоть, В. Ю. Бельский, А. Л. Золкин [и др.] ; под ред. В. Я. Кикотя. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2021. – 527 с. – ISBN 978-5-238-01984-0. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2122444> (дата обращения: 28.08.2024)

11. Сергеич П. Искусство речи на суде / П. Сергеич, Г. М. Резник. – Москва : Юрайт, 2022. – 395 с. – ISBN 978-5-534-02522-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/488608> (дата обращения: 28.08.2024)

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры:

				- № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022 г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека»,

				договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры:

				- № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры:

				- № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов

дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,

- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра криминологии и уголовно-исполнительного права
имени В.Е. Эминова*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Б1.В.02

год набора – 2025

Код и наименование специальности:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Уровень высшего образования:	специалитет
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Прокурорская деятельность
Форма обучения:	очная, очная (ускоренное обучение на базе СПО), заочная, заочная (ускоренное обучение на базе ВО), заочная (ускоренное на базе СПО)
Квалификация:	юрист

Москва – 2025

Программа одобрена на заседании кафедры криминологии и уголовно-исполнительного права, протокол № 12 от 29 апреля 2025 года

Автор:

Саламова С.Я. – кандидат юридических наук, доцент кафедры криминологии и уголовно-исполнительного права

Рецензент:

Быстрова Ю.В. – доктор юридических наук, доцент, заведующий кафедрой уголовного процесса и прокурорского надзора Орловского государственного университета имени И.С. Тургенева

Юридическая психология: рабочая программа/ С.Я. Саламова – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Изучение дисциплины «Юридическая психология» обеспечивает подготовку обучающихся к следующим видам профессиональной деятельности: правоприменительной, правоохранительной, прокурорской, научно-исследовательской.

Целью изучения дисциплины (модуля) является обеспечение специалистов научно-обоснованными психологическими рекомендациями и методами, необходимыми для эффективного осуществления служебной деятельности.

Достижение этой цели включает решение следующих задач:

- 1) осуществление научного синтеза психологических и юридических знаний;
- 2) усвоение психолого-юридической сущности базовых правовых категорий;
- 3) обеспечение глубокого понимания будущими юристами основного объекта своей деятельности – поведения человека;
- 4) осмысление особенностей психической деятельности различных субъектов правоотношений, их психических состояний в различных ситуациях правоприменения и правоохраны;
- 5) овладение психологическими рекомендациями по усовершенствованию правового регулирования жизни общества.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Юридическая психология» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования».

Для освоения дисциплины «Юридическая психология» необходимы знания таких базовых учебных дисциплин, как «Философия», «Безопасность жизнедеятельности», «Конституционное право России» и других. В то же время содержание учебной дисциплины «Юридическая психология» концептуально связано с такими дисциплинами (модулями) ОПОП ВО, как «Доказывание и принятие решений в уголовном судопроизводстве», «Криминалистика», «Криминология», «Уголовное право», «Уголовно-процессуальное право», «Юридическая конфликтология», «Юридическая техника» и другими.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения учебной дисциплины (модуля) «Юридическая психология» обучающийся должен владеть следующими компетенциями:

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
<i>Раздел 1. Юридическая психология в системе научного знания</i>	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах) ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной

		деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)
Раздел 2. Юридическая психология в системе правовой практики	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах) ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных

		мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)

В результате освоения дисциплины (модуля) «Юридическая психология» обучающийся должен:

знать:

- предмет, задачи, основные категории и направления юридической психологии;
- историю и современное состояние юридической психологии;
- психологические требования, предъявляемые к личности сотрудников следствия, прокуратуры;
- психологические особенности в профессиональной деятельности следователя, прокурора и других работников правоохранительной системы;

уметь:

- выделять явления правовой действительности с позиции юридической психологии;
- психологически грамотно выполнять антистрессовые (релаксационные) упражнения;
- осуществлять самодиагностику профессионально значимых личностных качеств;

владеть:

- категориальным аппаратом юридической психологии;
- психологическими способами, приемами повышения эффективности следственной, прокурорской, судебной деятельности;
- приемами самозащиты в стрессовых ситуациях;
- навыками самоорганизации и самообразования, повышения уровня профессиональной компетентности;
- навыками решения нестандартных профессиональных задач (предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций, самозащиты от стресс-факторов).

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины «Юридическая психология» составляет 3 з.е., 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

2.1. Тематические планы
2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Тематика дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)			Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля
		Лек- ции	Практ ическ ие заняти я	СР		
Раздел 1. Юридическая психология в системе научного знания						
1.	Предмет, задачи и структура юридической психологии	2	2	5	Проблемная лекция, круглый стол	Опрос
2.	Методологические основы юридической психологии	2	2	5	Лекция- исследование, круглый стол, индивидуальные задания	Тести- рование
3.	Психология юридического труда	2	2	5	Анализ конкретных ситуаций, индивидуальные задания, индивидуальные задания	Опрос
4.	Правовая и криминальная психология	2	2	5	Проблемная лекция. Анализ конкретных ситуаций, дискуссия	Тести- рование
Раздел 2. Юридическая психология в системе правовой практики						
5.	Психология предварительного следствия	2	2	5	Профессиональн ая ролевая игра	Опрос
6.	Психология уголовного и гражданского судопроизводства	2	2	5	Анализ конкретных ситуаций. Тренинг	Опрос
7.	Судебно-психологическая экспертиза в уголовном и гражданском процессе	2	2	5	Профессиональн ая ролевая игра. Тренинг.	Опрос
8.	Исправительная (пенитенциарная) психология	2	2	5	Презентация проектов, анализ юридических документов	Тести- рование
	Всего по ОФО: 108	16	16	40	Экзамен	

**2.1.2. Тематический план для очной ускоренной формы обучения
на базе СПО**

№ п/п	Тематика дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)			Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля
		Лек- ции	Практи- ческие занятия	СР		
Раздел 1. Юридическая психология в системе научного знания						
1.	Предмет, задачи и структура юридической психологии	2	2	5	Проблемная лекция, круглый стол	Опрос
2.	Методологические основы юридической психологии	2	2	5	Лекция- исследование, круглый стол, индивидуальные задания	Тести- рование
3.	Психология юридического труда	2	2	5	Анализ конкретных ситуаций, индивидуальные задания, индивидуальные задания	Опрос
4.	Правовая и криминальная психология	2	2	5	Проблемная лекция. Анализ конкретных ситуаций, дискуссия	Тести- рование
Раздел 2. Юридическая психология в системе правовой практики						
5.	Психология предварительного следствия	2	2	5	Профессиональн ая ролевая игра	Опрос
6.	Психология уголовного и гражданского судопроизводства	2	2	5	Анализ конкретных ситуаций. Тренинг	Опрос
7.	Судебно-психологическая экспертиза в уголовном и гражданском процессе	2	2	5	Профессиональн ая ролевая игра. Тренинг.	Опрос
8.	Исправительная (пенитенциарная) психология	2	2	5	Презентация проектов, анализ	Тести- рование

					юридических документов	
	Всего по ОФО: 108	16	16	40	Экзамен	

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Тематика дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)			Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля
		Лек- ции	Практи- ческое занятие	СР		
Раздел 1. Юридическая психология в системе научного знания						
1.	Предмет, задачи и структура юридической психологии	2	2	10	Проблемная лекция, круглый стол	Опрос
2.	Методологические основы юридической психологии			10	Лекция- исследование, круглый стол, индивидуальные задания	Тести- рование
3.	Психология юридического труда			10	Анализ конкретных ситуаций, индивидуальные задания, индивидуальные задания	Опрос
4.	Правовая и криминальная психология		2	10	Проблемная лекция. Анализ конкретных ситуаций, дискуссия	Тести- рование
Раздел 2. Юридическая психология в системе правовой практики						
5.	Психология предварительного следствия	2	2	10	Профессиональн ая ролевая игра	Опрос
6.	Психология уголовного и гражданского судопроизводства			10	Анализ конкретных ситуаций. Тренинг	Опрос
7.	Судебно-психологическая экспертиза в уголовном и гражданском процессе		2	12	Профессиональн ая ролевая игра. Тренинг.	Опрос

8.	Исправительная (пенитенциарная) психология			15	Презентация проектов, анализ юридических документов	Тестирование
	Всего по ОФО: 108	4	8	87	Экзамен	

2.1.4. Тематический план для заочной ускоренной формы обучения на базе ВО

№ п/п	Тематика дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)			Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля
		Лекции	Практические занятия	СР		

Раздел 1. Юридическая психология в системе научного знания

1.	Предмет, задачи и структура юридической психологии	2	2	10	Проблемная лекция, круглый стол	Опрос
2.	Методологические основы юридической психологии			10	Лекция-исследование, круглый стол, индивидуальные задания	Тестирование
3.	Психология юридического труда			10	Анализ конкретных ситуаций, индивидуальные задания, индивидуальные задания	Опрос
4.	Правовая и криминальная психология			10	Проблемная лекция. Анализ конкретных ситуаций, дискуссия	Тестирование

Раздел 2. Юридическая психология в системе правовой практики

5.	Психология предварительного следствия	2	2	12	Профессиональная ролевая игра	Опрос
6.	Психология уголовного и гражданского судопроизводства			12	Анализ конкретных ситуаций. Тренинг	Опрос
7.	Судебно-психологическая экспертиза в уголовном и гражданском процессе			12	Профессиональная ролевая игра. Тренинг.	Опрос

8.	Исправительная (пенитенциарная) психология			15	Презентация проектов, анализ юридических документов	Тестирование
	Всего по ОФО: 108	4	4	91	Экзамен	

2.1.5. Тематический план для заочной ускоренной формы обучения на базе СПО

№ п/п	Тематика дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)			Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля
		Лек- ции	Практи- ческое занятие	СР		
Раздел 1. Юридическая психология в системе научного знания						
1.	Предмет, задачи и структура юридической психологии	2	2	10	Проблемная лекция, круглый стол	Опрос
2.	Методологические основы юридической психологии			10	Лекция- исследование, круглый стол, индивидуальные задания	Тести- рование
3.	Психология юридического труда			10	Анализ конкретных ситуаций, индивидуальные задания, индивидуальные задания	Опрос
4.	Правовая и криминальная психология			10	Проблемная лекция. Анализ конкретных ситуаций, дискуссия	Тести- рование
Раздел 2. Юридическая психология в системе правовой практики						
5.	Психология предварительного следствия	2	2	12	Профессиональ- ная ролевая игра	Опрос
6.	Психология уголовного и гражданского судопроизводства			12	Анализ конкретных ситуаций. Тренинг	Опрос

7.	Судебно-психологическая экспертиза в уголовном и гражданском процессе			12	Профессиональная ролевая игра. Тренинг.	Опрос
8.	Исправительная (пенитенциарная) психология			15	Презентация проектов, анализ юридических документов	Тестирование
	Всего по ОФО: 108	4	4	91	Экзамен	

2.2. Занятия лекционного типа

Раздел 1. Юридическая психология в системе научного знания

Лекция по теме 1. «Предмет, задачи и структура юридической психологии» (2 ак.ч.)

1. Предмет и задачи юридической психологии.
2. Структура юридической психологии.
3. Юридическая психология как наука и учебная дисциплина.

Задания для подготовки к лекции:

1. Обосновать роль и место юридической психологии в профессиональной подготовке специалиста.
2. Вспомнить актуальные проблемы изученных ранее юридических дисциплин, рассмотрение которых осуществлялось на основе привлечения психологических знаний.

Лекция по теме 2.

«Методологические основы юридической психологии» (2 ак.ч.)

1. Методологические принципы юридической психологии.
2. Психологические сферы личности участников правоотношений.
3. Типическое и индивидуальное в личности.
4. Психологические методы изучения личности.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с историей развития юридической психологии в России и за рубежом.
2. Выявить типичные проблемы предстоящей профессиональной деятельности, разрешение которых требует должной психологической подготовки.
3. Ознакомиться с классификацией методов юридической психологии.

Лекция по теме 3. «Психология юридического труда» (2 ак.ч.)

1. Понятие и структура деятельности юриста.
2. Специфика профессиональной деятельности юриста.
3. Психологические приемы повышения эффективности труда юриста.
4. Психологические приемы профилактики профессиональной деформации юриста.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с помощью толкового словаря со значениями следующих слов: «игра», «учение», «труд». Выявить общее и различное в их толковании.
2. Выявить профессии, принадлежащие системе «человек-человек». Охарактеризовать психологические особенности профессиональной деятельности юриста. Сравнить эти особенности со спецификой труда других представителей системы «человек-человек».

Лекция по теме 4. «Правовая и криминальная психология» (2 ак.ч.)

1. Психологические механизмы и стадии правовой социализации личности.
2. Виктимность как вид девиантного поведения личности. Психологические аспекты профилактики виктимного поведения.
3. Психология личности преступника.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с направлениями, стадиями, механизмами правовой социализации личности.
2. Найти в средствах массовой информации примеры юридико-воспитательного характера.
3. Ознакомиться психологическими методами изучения личности потерпевшего и преступника. Обратить внимание на особенности их классификации.

Раздел 2. Юридическая психология в системе правовой практики

Лекция по теме 5. «Психология предварительного следствия» (2 ак.ч.)

1. Понятие психологии предварительного расследования преступлений.
2. Психологические особенности основных следственных действий.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с психологическим содержанием этапов проведения допроса.

2. Привести примеры, свидетельствующие о важности установления психологического контакта следователя с допрашиваемым (подозреваемым, обвиняемым, свидетелем, потерпевшим).

Лекция по теме 6. «Психология уголовного и гражданского судопроизводства» (2 ак.ч.)

1. Психологические аспекты отдельных стадий уголовного судопроизводства.

2. Психологические особенности судопроизводства по гражданским делам.

Задания для подготовки к лекции:

1. Привести примеры оказания на подсудимого правовоспитательного воздействия со стороны участников судебного процесса.

2. Вскрыть психологические причины вынесения присяжными оправдательных вердиктов.

3. Проанализировать значение конфликтологической компетентности для участников гражданского процесса.

Лекция по теме 7. «Судебно-психологическая экспертиза в уголовном и гражданском процессе» (2 ак.ч.)

1. Предмет, задачи и этапы проведения судебно-психологической экспертизы.

2. Судебно-психологическая экспертиза в уголовном процессе.

3. Основания назначения и проведения СПЭ в гражданском процессе.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с типичными основаниями назначения и проведения СПЭ в уголовном процессе.

2. Рассмотреть основные направления проведения СПЭ в гражданском процессе.

Лекция по теме 8. «Исправительная (пенитенциарная) психология» (2 ак.ч.)

1. Психологические проблемы наказания и исправления осужденных.

2. Психолого-педагогические особенности ресоциализации и адаптации личности к моменту и после освобождения

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с проблемой категоризации лиц, освобождающихся из мест лишения свободы?

2. Проанализировать содержание программ по психологической подготовке осужденных к освобождению; ответить на вопросы: в чем

состоит социальная адаптация освобожденного из мест лишения свободы, каковы психологические предпосылки ее эффективности.

2.3. Занятия семинарского типа

Раздел 1. Юридическая психология в системе научного знания

Тема 1. «Предмет, задачи и структура юридической психологии» (2 ак.ч.)

Вопросы для подготовки:

1. Что изучает юридическая психология?
2. Дайте определение психики. Какую она имеет структуру, какие функции выполняет?
3. В чем отличие юридической психологии от общей психологии?
4. Какие основные задачи решает юридическая психология?
5. С какими смежными психологическими и правовыми дисциплинами связана юридическая психология?
6. Кто внес существенный вклад в развитие современных направлений отечественной юридической психологии?
7. Что положило начало развитию науки юридической психологии за рубежом?
8. Раскройте основные вехи развития юридико-психологических знаний в России.

Рефераты:

1. Значение судебной реформы 1864 г. в усилении роли психологических знаний.
2. Основные этапы становления и развития юридической психологии за рубежом.

Практические задания и казусы:

1. В слове «предмет» житейское языкознание может не без труда, но все же выделить две части: «пред - мет». «Пред» нужно понимать в значении «до», а «мет» - как метку, отметину, знак.

О каком знаке (или знаках) говорит слово «предмет»? (Каким знакам оно предшествует?). Не кажется ли вам, что даже такое скромное морфологическое преобразование и анализ этого слова проясняют нечто существенное для психологии? Ответ обоснуйте.

2. Рассмотрите существующие подходы к определению предмета юридической психологии.

1) А.Р. Ратинов в качестве предмета юридической психологии выделяет психические явления, механизмы, закономерности, связанные с возникновением, изменением, исполнением, нарушением и применением

права. (Методологические вопросы юридической психологии // Психологический журнал. 1983, № 4. С. 111).

2) А.В. Дулов отмечает, что предметом судебной психологии являются особенности развития и проявления психических закономерностей, связанных с процессом деятельности по осуществлению правосудия (Дулов А.В. Судебная психология. Минск, 1975. С. 29—30).

3) В.Л. Васильев полагает, что предмет юридической психологии составляют психические закономерности деятельности и личности человека в области правовых отношений (Васильев В. Л. Юридическая психология. М., 1991. С. 6).

4) А.М. Столяренко, посвятивший значительное количество работ внедрению достижений общей и юридической психологии в практику правоохранительных органов, в частности в МВД, считает, что поскольку юридическая психология — «пограничная область науки», то она должна в «юридической» части понимать предмет так, как понимает свой предмет юридическая наука, а в «психологической» части — так, как понимает свой предмет психологическая наука (Столяренко А.М. Проблемы и пути развития юридической психологии // Психологический журнал. 1988. № 5. Т 9. С. 77).

5) М.И. Еникеев указывает, что юридическая психология — прикладная отрасль психологии, изучающая закономерности и механизмы психики людей, включенных в сферу отношений, регулируемых правом (Еникеев М.И. Основы общей и юридической психологии: Учебник для вузов. — М., 1996. С. 215).

Какая точка зрения на предмет юридической психологии вам наиболее близка? Какая наиболее тесно и интегративно отражает задачи психологии и права?

Тема 2. «Методологические основы юридической психологии» (2 ак.ч.)

Вопросы для подготовки:

1. На какие методологические принципы опирается юридическая психология?

2. Какие стороны (сферы) личности вам известны?

3. Что такое мотив? С чего начинается его формирование?

4. Какие виды потребностей имеются у человека? Как соотносятся потребности и цели?

5. В чем отличие эмоций от чувств? Какие функции выполняют эмоции и чувства?

6. Что такое воля? В чем она проявляется? Какие функции выполняет?

7. Какие свойства темперамента вы знаете? Как они проявляются в

деятельности?

8. Назовите свойства характера.

9. В чем отличие способности от одаренности, способности от компетенции?

10. Какие методы психологического изучения личности вам известны?

Рефераты:

1. Связь интеллекта с самосознанием и правосознанием личности.

2. Профессиональная адаптация личности.

Практические задания, казусы:

1. Раскройте смысл следующих терминов: компетенция, компетентность, компетентностный подход, компетентностный потенциал, компетентностный ресурс.

2. Исходя из особенностей своей будущей профессии, опишите наиболее характерные черты каждого из этапов профессионального становления личности. При выполнении задания возьмите за основу периодизацию психолога Е.А. Климова.

3. Исходя из особенностей своей будущей профессиональной деятельности, перечислите общие и специальные способности, необходимые для ее успешного выполнения. Дайте характеристику этим способностям, назовите способы их развития и совершенствования.

4. *Определите, какие методы обозначены римскими цифрами (I), (II), (III).*

- Отличием метода (I) от иных методов выступают невмешательство исследователя в протекание изучаемых психических явлений.

- Использование метода (II) предполагает такое, хотя и незаметное для испытуемых, вмешательство ради создания условий, в которых изучаемые психические явления и механизмы предстали бы в наиболее чистом виде.

- В основном метод (III) аналогичен методу (II), однако при его использовании испытуемые знают, что являются таковыми.

5. Установить, к какому из ниженазванных методов психологии относится положение: испытуемому предъявляется специально подобранное кратковременное задание, выполнение которого зависит от наличия у испытуемого определенных качеств: 1) анкета, 2) тест; 3) интервью; 4) беседа.

6. Во время одного из заседаний конгресса по психологии в Геттингене в зал ворвался человек, за которым гнался вооруженный преступник. После короткой схватки на глазах у всех раздался выстрел и оба человека выбежали из зала примерно через двадцать секунд после своего появления. Председатель сразу же попросил присутствующих записать все, что они видели. Втайне от участников конгресса все происшествие было предварительно инсценировано, отрепетировано и сфотографировано. Из

сорока представленных отчетов лишь один содержал менее 20 % ошибок, касавшихся основных фактов происшествия. 14 отчетов имели от 20 до 40 %, а 25 отчетов – свыше 40% ошибок. Любопытно, что более чем в половине отчетов около 10 % подробностей были чистой выдумкой. Результаты оказались весьма удручающими, несмотря на благоприятные условия, все происшествие было коротким и достаточно необычным, чтобы привлечь к себе внимание, подробности его были немедленно зафиксированы людьми, привыкшими к научным наблюдениям, причем никто из них не был вовлечен в происходящее. Эксперименты такого типа нередко проводятся психологами и почти всегда получаются сходные результаты. (Селье Г. От мечты к открытию.– М., 1987. С.103–104).

Почему результаты подобных экспериментов практически идентичны? Может ли наблюдение после такого факта считаться «методом» психологии? Можно ли улучшить метод наблюдения используя рекомендации психологов? Назовите эти рекомендации.

Тема 3. «Психология юридического труда» (2 ак.ч.)

Вопросы для подготовки:

1. Что изучает психология труда юриста?
2. Раскройте ее предмет. Из каких психологических качеств складывается профессиональное мастерство?
3. Дайте понятие и раскройте структуру деятельности юриста.
4. Специфика и структура профессиональной деятельности юриста.
5. Приемы развития познавательной активности юриста.

Практические задания:

1. Приведите примеры из юридической (правоохранительной) практики, предъявляющие повышенные требования к тем или иным органам чувств профессионала.

2. Используя данные таблицы, составьте список юридических профессий, предъявляющих повышенные требования к свойствам и видам ощущений.

Свойства				Виды						
Интенсивность	Длительность	Чувственный тон	Качество	Органические	Кожные	Мышечно-двигательные	Обонятельные	Вкусовые	Слуховые	Зрительные

3. Подготовьте десять психологических рекомендаций, предписывающих, где и как можно использовать свойства восприятия в юридической деятельности.

4. Назовите факторы, под влиянием которых формируется апперцепция. Приведите примеры.

5. Какие свойства внимания наиболее важны современному юристу? Подберите упражнения для развития внимания и внимательности. Апробируйте возможности этих упражнений.

6. Почему при формировании позитивного имиджа работника правоохранительных органов, внешний вид – один из главных мотиваторов общения, залог успеха, как в личной жизни, так и в профессиональной деятельности? Дополните нижеприведенные рекомендации собственными, важными с позиции вашей будущей профессиональной деятельности правилами.

1) Перед проведением делового мероприятия добейтесь того, чтобы ваше физическое и психическое состояние было нормальным. Болезнь, усталость – не лучшие спутники делового и профессионального общения. Помните, что использование рациональных фильтров, основанных на здравом смысле и оценке ситуации («Как грамотно и достойно выглядеть...?», «Что нужно для этого сделать?») способны стабилизировать ваше состояние.

2) Следите за выражением своего лица. Чтобы при разговоре с людьми не создавать психологических барьеров, лицо не должно быть угрожающим или надменным.

3) Стремитесь иметь опрятный внешний вид, строевую выправку, держитесь прямо, не сутультесь, ходите твердым, энергичным шагом. Аккуратная прическа, чистые волосы, свежевыбритое лицо, неброский макияж (для женщин), приятный запах парфюма – все это признаки не только вашей опрятности, но и уважительного отношения к людям.

4) Соблюдайте правила ношения форменной одежды, которая должна соответствовать размеру, быть чистой, отглаженной. Ношение орденских планок и нагрудных знаков на кителе обязательно. Обувь должна быть начищена до блеска. Головной убор носится прямо.

5) При выборе гражданской одежды пользуйтесь советами специалистов по стилю и имиджу. Для того, чтобы в вашей квалификации не сомневались, ориентируйтесь в одежде на шаблоны восприятия (стереотипы), на то, как другие, в том числе и коллеги, представляют себе человека вашей профессии. Носите только корпоративную одежду. Чем более стандартные костюмы для службы вы себе подберете, чем меньше в них будет видна ваша индивидуальность, тем лучше.

6) Перед уходом на службу внимательно всмотритесь в зеркало. Разные мелочи могут вызвать самые большие проблемы: нитки, торчащие из хорошо сшитого костюма, отсутствующая на рубашке пуговица, подогнутый край брюк, «дорожки» на чулках и т. д. Эти мелочи могут нанести существенный ущерб вашему профессиональному имиджу.

Можно ли добиться карьерного роста на профессиональном

поприще, если не следовать этим рекомендациям? Влияют ли имиджевые характеристики юриста на повышение международного авторитета Российской Федерации? Дополните перечисленные правила, исходя из вашей будущей профессиональной деятельности.

Тема 4. «Правовая и криминальная психология» (2 ак.ч.)

Вопросы для подготовки:

1. Какая структура и классификация правосознания вам известны?
2. Назовите условия эффективного функционирования правовых норм.
3. Какие механизмы девиантного поведения подростков вам известны?
4. Раскройте содержание правового воспитания личности в обществе.
5. Раскройте понятие правовой культуры личности? Какие условия эффективности функционирования правовой культуры личности и общества вам известны?
6. Назовите психологические предпосылки преступного поведения.
7. Дайте понятие социально-психологического отчуждения.
8. Раскройте смысл феномена личностной тревожности.
9. В чем отличие психологии лиц, совершивших неосторожное и умышленное преступления?
10. Назовите психологические особенности организованных преступных групп.
11. Дайте психологическую характеристику лидерам организованных преступных групп и формирований.

Рефераты:

1. Психологические приемы и способы оптимизации воспитательной и просветительской деятельности сотрудников правоохранительных органов.
2. Психологические приемы и способы оптимизации профилактической деятельности участкового уполномоченного полиции.

Практические задания и казусы

1. Для успешной социализации поколений общество всегда нуждалось в неких социокультурных образцах. Основной их функцией была ориентация поведения широких масс в рамках установившейся культуры. В своем поведении люди ориентируются на образы таких групп и личностей, которые демонстрируют жизнеспособность и возможности достижения успеха. Социальное влечение к ним опирается на способность человека к подражанию и идентификации с теми людьми, кто имеет привлекательный имидж. Некоторые криминологи считают, что таким имиджем сейчас обладают криминальные «авторитеты». Это стало возможным в связи с

изменением статуса преступных «авторитетов». Они легализировались, возглавляют собственные фирмы, имеют счета в российских и зарубежных банках, сотрудничают с властью, а в последние годы обнаруживают активный интерес к политике. Их имидж пришел на смену культивировавшегося в советский период нормативного образца «аскетического труженика» (исторически и психологически неестественного).

Являются ли представители криминальной мира социокультурным образцом для некоторых ваших сверстников? Следует ли из этого, что демонстрируемые криминальной субкультурой координаты жизни и поведения распространяются стихийно и усваиваются через неосознаваемые механизмы заражения и подражания?

2. В тюрьмах США довольно широко практикуется метод «знаковой экономии». Суть данного метода заключается в следующем. Осужденному первоначально определяются те виды поведения, которые нужно сформировать и закрепить (например, соблюдение распорядка дня, правил вежливого обращения с администрацией и т.д.). За каждый акт желаемого поведения администрация выдает осужденному «знак». Им может быть жетон, квитанция, запись в соответствующей карточке. Каждый знак означает, что в конце определенного срока (дня, недели, месяца) их обладатель может воспользоваться теми или иными благами (например, дополнительной прогулкой, свиданием с родственниками и т.д.). Выбор знаков и стоящих за ними благ зависит от условий программы и изобретательности ее организаторов.

Какие свойства и качества личности осужденных активизируются в процессе реализации «знаковой экономии»?

Какое представление о природе человека и его психологии преобладает в данном случае?

Можно ли применить принцип «знаковой экономии» в уголовно-исполнительной системе России?

3. Важнейшим положением отечественной психологии является утверждение о том, что всякое внешнее воздействие преломляется через внутренние условия.

Что следует понимать под «внутренними условиями»?

Какое значение «внутренние условия» имеют для организации процесса исправления и перевоспитания осужденных?

Подберите факты, подтверждающие ваше мнение.

4. Осужденный Л. посещал сеансы индивидуальной психологической коррекции, направленные на устранение криминальных ценностных ориентации и формирование готовности к законопослушному поведению на свободе. По мнению психолога, психокоррекционные мероприятия проходили успешно.

На завершающей стадии психокоррекционной работы осужденный стал мрачным, неразговорчивым, а однажды ночью предпринял попытку

суицида, но был спасен дежурным нарядом. Свой поступок осужденный объяснил тем, что «ему ужасно стыдно за то, как он жил на свободе, и дальнейшего смысла жизни он не видит».

Чем, на ваш взгляд, могли быть вызваны негативные психологические изменения в поведении осужденного, хотя, по мнению психолога, им применялись методы, дающие только положительный эффект?

5. Известно, что жестокость в борьбе с преступностью еще никогда не приносила желаемых результатов. Скорее — наоборот. Вот как описывает свой жизненный путь один из рецидивистов.

... «После первой отсидки я решил поселиться у родной тетки в одном из областных центров, поступить работать, «завязать». Некогда пришел прописываться, какой-то полицейский начальник скривил физиономию и сказал: «Куда ты лезешь? У нас своих воров хватает. Живи. Только знай — в покое тебя не оставим».

Слово он свое сдержал. Чуть что — приезжают среди ночи, «выдергивают», привозят в отдел, начинают «колоть» — где был тогда-то? Проверяют показания, выгонят часа в четыре ночи, даже не извинятся. А мне к семи на работу... Вот так и жил. Один раз психанул — моя, говорю, работа, пишите... Они обрадовались. Написал собственноручно под их диктовку, как было дело (сейчас даже не помню, о чем шла речь). Два дня продержали в камере пока, на мое счастье, не нашлись настоящие преступники. Дали по шее, да отпускали, — зачем, мол, врал и вводил следствие в заблуждение. Но как спрашивается, начать новую жизнь, когда за тобой то и дело приезжают и на глазах у всех сажают в полицейскую машину...

Терпел, терпел, да и пошел опять в развязку...» (Практика уголовного сыска. Научно-практический сборник / Под ред. проф. А. И. Алексеева. М., 1999. С. 94).

К какой категории лиц, освобождающихся из мест лишения свободы можно отнести автора этих строк?

От каких факторов зависел успех его адаптации на свободе?

В настоящее время возникло новое направление в фантастической литературе – так называемый *турбореализм*. Суть его в конструировании альтернативной истории и анализ возможных, хотя и не случившихся, вариантов.

Представьте и опишите жизнь этого человека, если бы он не «пошел опять в развязку».

6. С начала 1960-х до середины 1980-х годов исправление как в юридических, так и в педагогических источниках трактовалось как *частичное* изменение личности, а *перевоспитание* — как *полная* ее переделка, формирование полноценного члена общества, живущего согласно требованиям «Морального кодекса строителя коммунизма» (см.: *Высотина Л.А.* Педагогические основы процесса исправления и

перевоспитания осужденных в ИТУ. – М., 1977. С. 34). Несостоятельность подобной трактовки очевидна не только и не столько в силу изменившихся социальных, политических и экономических условий жизни нашего общества, но прежде всего в силу методологически неверной трактовки данных понятий. А.С. Макаренко утверждал, что человека нельзя воспитывать по частям и, естественно, исправлять тоже. У каждого осужденного может быть свой потолок, свой уровень исправления. Законодатель признает три таких уровня, в соответствии с которыми происходит изменение условий наказания, а также досрочный выход осужденного на свободу.

Раскройте психологическое содержание этих уровней. Как они согласуются с целями уголовного и уголовно-исполнительного наказания?

7. В листовке общественной организации «Союз заключенных» от 14.09.2017 г. были предъявлены следующие требования:

- освобождение политических заключенных;
- широкая амнистия;
- отмена понятия «судимость»;
- исключение признания из числа допустимых доказательств;
- выборы судей всех уровней;
- обязательный адвокатский стаж для судей;
- введение в план преддипломной практики студентов, специализирующихся на уголовном праве, обязательное временное пребывание в действующих СИЗО;
- ограничение срока содержания под стражей по преступлениям средней тяжести до 2 месяцев, тяжким – 6 месяцев, особо тяжким – год;
- запрет сотрудникам правоохранительных органов выступать в качестве свидетелей обвинения и т.д.

Справедливы ли, на ваш взгляд, эти требования? Может ли их исполнение существенным образом повлиять на объективность приговора, исправление и перевоспитание осужденных, предупреждение рецидивной преступности? Свой ответ обоснуйте.

8. Вспомните знаменитый афоризм древнегреческого философа Гераклита: «Нельзя дважды войти в одну и ту же реку».

Применима ли эта метафора к лицам, осужденным на длительные и особо длительные сроки, в контексте их постпенитенциарной адаптации и ресоциализации? Отвечая на данный вопрос, постарайтесь учесть непостоянство современного мира, изменчивость форм и способов взаимоотношений между людьми под натиском научно-технического прогресса, открытий и изобретений текущего столетия.

Раздел 2. Юридическая психология в системе правовой практики

Тема 5. «Психология предварительного следствия» (2 ак.ч.)

Вопросы для подготовки:

1. Что изучает психология предварительного следствия?
2. Раскройте психологическое содержание осмотра как следственного действия.
3. Назовите приемы (способы) оптимизации обыска и выемки?
4. Раскройте психологическое содержание этапов проведения допроса.
5. Назовите приемы установления психологического контакта с допрашиваемым.
6. Что в юридической психологии понимается под опознанием?
7. Каких психологических правил необходимо придерживаться при опознании?
8. В каких целях проводится проверка показаний на месте. Как проявляется ее психологическая сущность?
9. Какие разновидности следственного эксперимента вы знаете?
10. В каких следственных действиях важно использовать результаты оперативно-розыскной психологии? Приведите примеры.

Рефераты:

1. Нетрадиционные психологические методы в раскрытии преступлений.
2. Психологические приемы и способы оптимизации обыска и выемки.

Практические задания и казусы

1. «Дореволюционный юрист Н. Муравьев, придя к выводу о том, что следственная работа создает своеобразные типы профессионалов, классифицировал их следующим образом.

1) *Следователь-художник*. Подчас это несколько болезненный мыслитель-психолог или слишком поддающийся: воображению следователь по призванию. «В искателе истины художник соединяется с моралистом и оба иногда берут верх над спокойным исследователем». Такие следователи всегда талантливые, могут одерживать блестящие победы, поражая верностью чутья и меткой проницательностью, но зато могут впадать и в самые прискорбные ошибки, увлеченные своей фантазией, следуя к неверной цели. Мало пригодны для рядовых повседневных дел, они обычно сосредоточиваются на выдающихся загадочных преступлениях, вдохновение исполняя свои обязанности по «любимым» делам.

2) На низшей ступени (...) стоит *следователь-инквизитор* (...) также увлекающийся, но стремящийся к цели неправильными путями. Он с ярко

выраженным обвинительным уклоном. При этом благая законная цель оправдывает не всегда допустимые средства.

3) Еще ниже стоит более грубый тип: *следователь-сыщик*, который не брезгает личным вмешательством в розыскную деятельность и тем вступает на путь, несовместимый с его процессуальным положением.

4) Противоположным типом является *следователь-формалист*, ставящий себе задачу лишь облекать в соответствующую форму то, что само попало в сферу расследования. Мотивы к тому разнообразны: боязнь ответственности, лень, равнодушие, утомление, безынициативность. Поступки его столь же формально правильны, сколь и бесплодны для раскрытия преступления.

5) Среди этих крайностей Муравьеву рисуется идеальный тип: *«следователь-судья»*. Его характеризует действие в меру, вовремя, с соблюдением коренных начал уголовного судопроизводства, при неуклонном стремлении чистыми путями к обдуманной и верной цели. «В посильном приближении к этому типу и заключается задача» — так заканчивается этот профессиографический разбор».

В советское время была предложена следующая классификация:

«1) *Следователь-организатор*, в структуре профессиограммы, которого доминируют организаторские качества. Он старается большинство вопросов решать коллективными усилиями многих людей: коллег по работе, оперативных работников, экспертов, ревизоров, общественности и т. п. Такого следователя хорошо использовать в качестве руководителя следственной бригады, а позднее — в качестве руководителя следственного подразделения.

2) *Следователь-мыслитель*. В его профессиограмме доминируют реконструктивные качества. Любит расследовать большие, сложные, требующие большого напряжения интеллекта, дела. Работает обычно один. Руководить людьми часто не любит и не умеет. Не любит расследовать мелкие, с его точки зрения «неинтересные», дела. Этому типу следователей рекомендуется поручать сложные запутанные дела, требующие при их раскрытии большого профессионального мастерства и высокого интеллектуального напряжения.

3) *Следователь-собеседник*. В профессиограмме доминируют коммуникативные качества. Он очень общителен, легко вступает в контакт с незнакомыми людьми. Любимым его следственным действием является допрос. Этому следователю целесообразно поручать дела, связанные с большим количеством допросов.

4) *Следователь-следопыт*, в профессиограмме которого доминируют поисковые качества. Его отличают высокий уровень внимания, наблюдательность, хорошая ориентация. Любимое следственное действие — осмотр места происшествия. Следователя этой категории целесообразно включать в группу, ведущую работу «по горячим следам».

5) *Следователь-социолог*, в профессиограмме которого доминирует социальный аспект. Очень любит заниматься изучением материалов о причинах и условиях совершения преступлений, на достаточно высоком уровне обобщает эти материалы, принимает активное участие в правовой пропаганде, работе по предупреждению преступности. Обычно имеет хорошие связи с прессой и радио, часто выступает со статьями. Место этого следователя — в контрольно-методических группах и отделах» (Глазырин Ф. В., Шиханцов Г. Г. Практикум по судебной психологии (психология предварительного расследования). – Минск, 1977. С. 45 – 47).

В чем достоинства и недостатки каждой из приведенных выше классификаций типов следователя? Предложите свой тип наиболее успешного следователя, исходя из современных реалий в деятельности правоохранительных органов.

2. Вот что писал об одном из приемов, обеспечивающих результативность обыска, ученый-криминалист В. И. Громов: «Нужно себя поставить в положение обыскиваемого, учесть его психологию, уклад жизни, характер и привычки и задать вопрос: куда бы догадался или пытался сам производящий обыск спрятать разыскиваемый предмет, если бы сам жил в обстановке и условиях обыскиваемого и обладал одинаковой с ним степенью развития, одинаковыми профессиональными навыками и способностями» (См.: Щербатых Ю. Искусство обмана. – СПб., 1997. С. 163).

Какие психологические механизмы лежат в основе этого приема?

3. *На учете каких психологических закономерностей основано применение приема, изложенного следователем Матесом – героем новеллы Карела Чапека «Бесспорное доказательство», отрывок из которой приводится ниже? Назовите психологические условия эффективности этого приема.*

«(...) У меня такой метод: я сижу и даю человеку выболтать все, что он заранее придумал, делаю вид, что верю ему, даже помогаю выговориться и жду, когда у него сорвется случайное невольное словечко. Для этого надо быть психологом. Иные следователи стараются запутать обвиняемого, то и дело прерывают его, сбивают с толку, так что человек наконец сознается и в том, что он убил императрицу Елизавету. А я ищу полной ясности, хочу действовать наверняка. Вот почему я сижу и терпеливо выжидаю, пока среди упорного вранья и уверток, которые на юридическом языке называются показаниями, случайно мелькнет частица правды» (Чапек К. Собр. соч. в 7-ми т. Т. 1. – М., 1974. С. 334).

4. *Оцените прием допроса, описанный ниже. Раскройте его психологическую сущность.*

«...Самый верный способ изобличить допрашиваемого во лжи — это заставить его несколько раз повторить свой рассказ. Если его показания ложные, он рано или поздно неизбежно допустит какую-нибудь неточность,

отойдет от первоначального варианта. Только человек, обладающий феноменальной памятью, может до мельчайших подробностей помнить свою легенду, вновь и вновь рассказывая ее внимательному, терпеливому следователю. К тому же это оказывает на допрашиваемого известное психологическое воздействие. Вынужденный все время повторять ложные показания, допрашиваемый начинает сам сомневаться в правдоподобности своей версии».

(Пито О. Друг или враг? – М., 1959. С. 69–70).

5. Группа следователей работала с Герцогом «на контрасте», то есть «злой — добрый» следователь. Если «злой» добивается правдивых показаний грубостью, угрозами и унижением подследственного, то «добрый» согласно сценарию должен расположить его к себе показным пониманием его участи, заботой и вниманием.

Через некоторое время мы отказались от этой тактики так как стало ясно, что Герцог осведомлен о методах ведения следствия и скептически воспринимает наши артистические потуги (Атаманенко И. Г. Евангелие от афериста: Повесть. – М., 1999. С. 349).

Разработайте модель поведения с Герцогом. Как вы построите сценарий первого общения с ним?

6. Иногда для того, чтобы человек проговорился, достаточно сделать вид, что тебе хорошо известны какие-то факты, которые скрывает твой партнер или противник. И если обман удался, собеседник перестанет хранить «устаревшие» тайны. В. Суворов пишет в романе «Аквариум»: «Для этого есть только один путь: сделать вид, что я понимаю, о чем идет речь, и тогда в случайном разговоре кто-либо действительно знающий может сказать чуть больше положенного. А одной крупинцы иногда достаточно, чтобы догадаться».

Раскройте сущность психологических механизмов, которые лежат в основе данного приема?

7. *Какой прием эмоционального воздействия лежит в основе поведения царя Иудеи Соломона (900-е годы до н. э.). Возможно ли применение его психологической сути при производстве очной ставки, каким образом и при каких обстоятельствах?*

«Две женщины утверждали, что именно она — мать ребенка. «И сказал царь: эта говорит: мой сын живой, а твой сын мертвый; а та говорит: нет, твой сын мертвый, а мой живой. И сказал царь: подайте мне меч ... рассеките живое дитя надвое и отдайте половину одной и половину другой. И отвечала та женщина, которой сын был живой, царю, ибо взволновалась вся внутренность ее от жалости к сыну своему: о, господин мой! Отдайте ей этого ребенка живого и не умерщвляйте его. А другая говорила: пусть же не будет ни мне, ни тебе, рубите. И отвечал царь и сказал: отдайте этой живое дитя, и не умерщвляете его: она — его мать» (3 Цар, 3).

Практическое занятие по теме «Психология уголовного и гражданского судопроизводства» (2 ак.ч.)

Вопросы для подготовки:

1. Что изучает психология судебного разбирательства?
2. Раскройте психологические аспекты стадии изучения материалов дела.
3. Какие психологические особенности судебного следствия вы знаете?
4. Раскройте психологическое содержание видов судебного допроса.
5. От чего зависит убедительность речи в прениях сторон?
6. Какие способы убеждающего воздействия вам известны?
7. Раскройте психологическое значение применения правил медиации в гражданском процессе.
8. Дайте психологическую характеристику процессу постановления судом приговора (принятия решения).
9. В чем причина вынесения присяжными частых оправдательных вердиктов?

Рефераты:

1. Психологические аспекты изучения материалов дела и судебного следствия.
2. Психологические особенности судебного приговора.

Практические задания и казусы

1. *О каких психологических достоинствах (недостатках) судьи идет речь в этих высказываниях? В каких сторонах деятельности (конструктивной, познавательной, организационной, коммуникативной) они могут проявиться наиболее ярко?*

- 1) Бойся не суда, бойся судью. (Неизвестный автор).
- 2) Несправедливый судья хуже палача. (П. Буаст).
- 3) Самыми надежными судьями бывают люди молчаливые и незаметные. (П. Буаст).
- 4) Судья – официальное лицо, назначенное, чтобы запутывать, ограничивать, гипнотизировать, обхаживать, соблазнять, запугивать, ошеломлять и надувать присяжных заседателей, дабы они забыли все факты и шли на поводу у адвокатов. (Г. Менкен).
- 5) Судья, вынесший обвиняемому приговор в припадке гнева, сам заслуживает смертного приговора. (М. Монтень).
- 6) Честный судья осуждает преступление, а не преступника. (Сенека).
- 7) Законодательство должно быть голосом разума, а судья – голосом закона. (Пифагор).
- 8) Заставьте самого беспристрастного судью разбирать свое собственное дело, и посмотрите, как он начнет толковать законы! (П. Бомарше).

2. Ознакомьтесь с впечатлениями адвоката Л. о поведении председательствующего судьи во время судебного заседания. Является ли такое поведение случайным? Что необходимо предпринять для того чтобы, председательствующие судьи не злоупотребляли правилами процессуального ритуала, руководствовались принципом соотношения законности и культуры правосудия, нравственными нормами и правовыми требованиями?

«...почти все зависит от состояния судейской души. Иной раз и организма.... Прокурор просит четыре года зоны, адвокат – два. По идее судья должен дать три.... А дает шесть! Потом выясняется, что у него во время процесса ныла печень.

К слову сказать, мы стремимся все сделать для того, чтобы ...чем-то не раздражить судью. Посему даже выработали нечто вроде униформы. Адвокат не должен быть одет чересчур богато или подчеркнуто бедно. Явиться на суд в смокинге, в галстук-бабочке, в золотых запонках и дорогих часах — немыслимо. Хозяин процесса — не ты, а судья. Он из тебя, в пух и прах разодетого, в заседании мальчика для битья сделает. Из простого и понятного соображения: у него нет смокинга и дорогих часов. И, скорее всего, никогда не будет. Опять же не явишься в суд в протертом свитере и джинсах. Судья в этом случае поймет одно: ты нарочито приbedняешься. Тебя за это могут даже обвинить в неуважении к суду. Сказанное справедливо не только для России. В Америке примерно то же самое. А во Франции, к примеру, в мантии одеты не только судьи, но и обвинитель с защитником. Это нивелирует отличия — под мантией галстук «от Версаче» не разглядишь.

Из тех же соображений адвокат ... никогда не станет в процессе употреблять латынь. Когда-то в этом не было ничего особенного. И судьи, и прокуроры, и многие из присяжных заседателей латынь знали на весьма приличном уровне. А нынче, допустим, вернешь что-нибудь вроде «Кви продест» — «Кому выгодно», получится красиво, эффектно. И глупо. Даже оскорбительно. Судья-то иной раз ...и родного-то языка толком не знает. Он тебе эту латынь припомнит. И будет считать тебя выскочкой и зазнайкой...». (См.: Шаров Л. Пятое колесо в телеге // Смена. Март № 3. 2002. С. 243 – 244).

3. Зарубежные психологи К. Бартол (1980) и Ф. Мэнахэм (1987) изучали проблему особенностей социально-психологического восприятия преступников населением и сотрудниками правоохранительных органов. Было, в частности, установлено, что внешне привлекательные преступники по сравнению с непривлекательными получают менее строгие наказания (особенно в судах присяжных) и одновременно при отбытии наказания в местах лишения свободы со стороны персонала к ним применяются менее строгие дисциплинарные меры, чем в отношении лиц, осужденных за аналогичные преступления, но имеющих непривлекательную наружность.

1. Могут ли, по вашему мнению, существовать такие зависимости?
2. Если да, то чем вы можете это объяснить? Имеют ли здесь место проявления психологии восприятия? Какие именно социально-психологические механизмы (эффекты) межличностного восприятия здесь сказываются?

4. Согласны ли вы с авторами этих высказываний? О каких психологических особенностях адвоката в них идет речь? В каких сторонах деятельности (конструктивной, познавательной, организационной, коммуникативной) эти особенности проявляются наиболее ярко?

1) Несколько справедливее кажется защитнику дело, за которое ему щедро заплатили. (Б. Паскаль).

2) Адвокат – государственный муж, который защищает нас от грабителей, лишая их повода нас грабить. (Г. Менкен).

3) Цивилизация привела к тому, что уже не важно, кто прав, а кто не прав; важно чей адвокат лучше или хуже. (В. Швебель).

5. Проанализируйте отрывок из выступления С.А. Андреевского по делу Кронштадтского банка. Почему такая живая, свободная речь наиболее эффективно воздействует на слушателей, обеспечивает не только доказательность, но и внушающее воздействие, вызывает более сильную активацию положительных эмоций аудитории? Чем отличается речь подлинного судебного оратора от сообщения докладчика?

«Еще недавно один публицист (М.Н. Катков. – прим. авт.) дерзнул назвать суд присяжных «улицей». Но вопреки намерениям автора, я вижу в этом слове не унижение или поругание суда присяжных, а такую характеристику его, в которой метко соединены едва ли не самые дорогие черты этого суда. И правда: пусть вы – улица! Мы этому рады. На улице свежий воздух; мы бываем там все, без различия, именитые и ничтожные; там мы все равны, потому что на глазах народа чувствуем свою безопасность; перед улицей никто не позволит себе бесстыдства; ... на улице помогут заболевшему, подадут милостыню нищему, остановят обидчика, задержат бегущего вора! Когда у вас в доме беда – грабеж, убийство, пожар – куда вы бежите за помощью? На улицу. Потому что там всегда найдутся люди, готовые служить началам общечеловеческой справедливости. Вносите к нам, в наши суды эти начала... Приходите судить с улицы, потому что сам законодатель пожелал брать своих судей именно оттуда, а не из кабинетов и салонов». (См.: Томсинов В.А. Адвокат-поэт как явление русской адвокатуры второй половины XIX века // Законодательство. № 4, 1998. С. 78.).

6. В течение четырех зимних месяцев слушалось дело группы молодых людей, обвиняемых в бандитизме, разбойных нападениях, торговле оружием и убийствах

У адвоката П. был подзащитным С., который являлся, с точки зрения обвинения, наиболее второстепенной фигурой в группе соучастников, по

крайней мере на фоне всех остальных не убивал, не грабил, про него все говорили, что он стоял на «стреме».

Присяжными заседателями в процессе были безработные ткачихи. Они, экономя на общественном транспорте, пешком добирались до здания областного суда. Сидели в плохо отапливаемом зале, в уже потерявшей вид одежде и в течение четырех месяцев имели возможность наблюдать за адвокатом П.

Адвокат П. лихо подкатывала к зданию суда на иномарке, раздражая визгом тормозов присяжных заседателей, сидела в зале в канадской шубе из чернубурой лисицы стоимостью выше стоимости квартиры каждой из присяжных. Так как роль подзащитного была второстепенной, то вопросы не задавались. Адвокат П. откровенно спала на плече у своего старшего коллеги, особенно по понедельникам, не скрывала зевоты и безразличия ко всему происходящему в зале судебного заседания

Когда наступило время ее выступления, видно было, как напряглись лица присяжных. Речь была хорошо скомпонована, была яркой, своеобразной, произнесенной, а не прочитанной. Адвокат хорошо подготовилась и поэтому была довольна вполне заслуженно своей речью, которая к тому же по сравнению с выступлениями других адвокатов была более содержательной. И тем обиднее для нее был итог. Подсудимые, за исключением С., получили от присяжных заседателей кто снисхождение, кто особое снисхождение, кто-то был признан невиновным или его действия были признаны недоказанными. Но вот С. остался единственным, в отношении которого заседатели не только не сочли нужным применить особое снисхождение, напротив, никто из них даже не поставил в вопросном листе простого снисхождения.

Для адвоката П., удивленной и ошарашенной таким результатом, это был хороший урок и плата за невнимательность и пренебрежительное отношение к людям, участвовавшим в процессе. (См.: *Воскобитов Л.А., Гутников А.Б., Захаров В.В. и др. Профессиональные навыки юриста: Опыт практического обучения.* – М., 2001. С. 280–281).

Почему одна из первых заповедей Гиппократа врачам «Не навреди» может быть целиком отнесена к адвокатам? Приведите другие примеры из адвокатской практики, иллюстрирующие верность такой аналогии.

7. Как справедливо отмечал К. К. Арсеньев, система придирчивых и сбивчивых вопросов зачастую бывает несовместимой с правильно понятыми интересами стороны.

«В большинстве случаев она возбуждает в присяжных предубеждение не против допрашиваемого свидетеля, а против допрашивающей стороны, предубеждение, отражающееся и на всем последующем ходе дела. И, действительно, чем упорнее и запальчивее стремление стороны запутать, сбить свидетеля, тем легче может возникнуть предположение, что показание свидетеля в его первоначальном безыскусственном виде

заключает в себе истину, опасную для допрашивающей стороны. В самом благоприятном случае придирчивый допрос свидетеля может утомить присяжных и затруднить для них верную оценку свидетельского показания. Здесь, как и во многих других фазисах процесса, для сторон в особенности необходимо чувство меры, умение останавливаться вовремя, не слишком рано и не слишком поздно. Излишняя мягкость, преувеличенная деликатность допроса столь же неуместны, как и крайняя настойчивость его и резкость» (Арсеньев К. К. Судебное следствие. Сборник практических заметок. – СПб, 1871. С.269–270).

Какие рекомендации вы можете предложить допрашивающей стороне помимо приведенных выше?

8. Проанализируйте знаменитые высказывания о роли правосудия. От чего зависит справедливость судебных решений? Составьте перечень морально-психологических качеств (достоинств) участников судопроизводства и проранжируйте их в зависимости от силы влияния на справедливость правосудия.

1) То, что мы называем правосудием, часто есть не что иное, как узаконенная несправедливость. (Багни).

2) Правосудие — это справедливость в действии. (Б. Дизраэли).

3) Вера в правосудие поддерживается не тысячами ежедневных справедливых приговоров, а редкими случаями, когда можно опасаться, что суд станет угодливым, потворствующим, прислуживающим. (А. Кони).

4) Там, где справедливость и правосудие не сливаются в единое понятие, там общественный быт поколеблен в своих нравственных основаниях. (А. Кони).

5) Правосудие без силы оспаривается; сила без правосудия обвиняется. (Б. Паскаль).

6) Где дело идет о жизни, или о чести человека, то правосудие требует взвесить на весы беспристрастия, как преступление его, так и заслуги, оказанные им отечеству и Государю; и буде заслуги перевесят преступления, то в таком случае милость должна хвалиться на суде. (Петр Великий).

7) За признание – прощение, за утайку нет помилования. Лучше грех явный, нежели тайный. (Петр Великий).

8) Один из подводных камней, о который так часто разбивается правосудие, – это предубеждение. (Ж.-Ж. Руссо).

Тема 7. «Судебно-психологическая экспертиза в уголовном и гражданском процессе» (2 ак.ч.)

Вопросы для подготовки:

1. Раскройте понятие СПЭ.

2. Назовите задачи, предмет и компетенцию СПЭ?

3. Какие виды СПЭ вам известны?
4. Что является поводом для назначения СПЭ способности воспринимать важные для дела обстоятельства?
5. По какой категории уголовных дел чаще всего проводится СПЭ физиологического аффекта?
6. В каких случаях проводится СПЭ индивидуально-психических особенностей человека?
7. В каких случаях целесообразно проводить СПЭ для установления структуры преступной группы?
8. Для разрешения каких вопросов целесообразно проводить СПЭ по делам о происшествиях, связанных с управлением техникой?
9. Дайте характеристику основным направлениям проведения СПЭ в гражданском судопроизводстве.
10. Раскройте понятие, компетенцию комплексной СПЭ. Какие виды комплексной СПЭ вы знаете?

Рефераты:

1. Психолого-психиатрическая экспертиза по делам о компенсации морального вреда.
2. Судебно-психологическая экспертиза по семейным спорам о воспитании ребенка при раздельном проживании родителей.

Практические задания и казусы

1. В монографии Н. Н. Китаева, А. П. Тельцова «Проблемы расследования отдельных видов умышленных убийств» в качестве примера приводится дело по обвинению ранее судимых Самченко и Николаева в разбойном нападении на П. и в его убийстве с особой жестокостью.

Тело потерпевшего было расчленено в квартире — месте совершения преступления, голова и руки сожжены в печи для затруднения идентификации личности П., остальная часть трупа сокрыта в колодце. Работники уголовного розыска выявили Кибиреву и Высоцкую как лиц, присутствовавших при совершении этого преступления и затем способствовавших сокрытию его следов.

Николаев на допросе дал показания о динамике совершенного разбоя и убийства, проверка подтвердила их объективность, позволила отыскать ряд важных вещественных доказательств. Самченко вину отрицал, выдвигая различные легенды, впоследствии стал приписывать преступление неизвестным лицам, действия которых он вынужденно наблюдал. Показания очевидцев Кибиревой и Высоцкой, изобличавших его, Самченко объявил оговором, сделанным под внушением работников дознания. Областной суд вернул дело на дополнительное расследование, подвергнув сомнению объективность показаний Кибиревой и Высоцкой.

При проведении судебно-психологической экспертизы было установлено, что объем механической памяти у Кибиревой небольшой,

приемов запоминания она не знает. После изучения дела, психологического обследования испытуемой и анализа фонограммы ее допроса эксперт заключил: «...рассказ Кибиревой содержит большой объем информации; запомнить такой объем она смогла только потому, что в восприятии преступления, которое совершалось в присутствии Кибиревой, участвовали зрительные, слуховые и двигательные аппараты. Кроме того, восприятие сопровождалось сильными эмоциональными переживаниями (страх, ужас).

Во время воспроизведения событий речь Высоцкой несколько раз прерывалась слезами. Поведение следователя было пассивным, он не перебивал ее, не задавал вопросов, тактично просил успокоиться и продолжать показания, которые представляют собой рассказ, содержащий огромный объем информации».

На основе заключения данной СПЭ ответьте на следующие вопросы: 1) являлись ли Кибирева, Высоцкая непосредственными очевидцами и участниками преступления; 2) какие факторы повлияли на точность запоминания ими события преступления; 3) имеются ли противоречия в их показаниях и могут ли они быть положены судебной коллегией в основу приговора?

2. *Решите вопрос, какую экспертизу для исследования психики ЕРОХИНА необходимо назначить, сформулируйте вопросы экспертам. Обоснуйте ваше решение.*

В военной прокуратуре г. Н-ска расследуется уголовное дело в отношении ряд. Ерохина, которому предъявлено обвинение по ч. 1 ст. 111 УК РФ.

Как видно из материалов уголовного дела, ряд. Ерохин, солдат первого года службы, в связи с тем, что ему труднее других давалось усвоение учебного материала, а также, из-за того, что он имел физические недостатки, стал объектом насмешек сослуживцев. Особенно часто допускал шутки, переходящие в оскорбления, его сослуживец ряд. Муринов.

Не видя выхода из создавшейся ситуации, переживая ненормально сложившиеся отношения с сослуживцами, Ерохин стал раздражительным, еще хуже овладевал необходимыми науками, иногда плохо опал.

Как показал Ерохин: «Когда я ночью просыпался, меня тревожили мысли, что на следующий день надо мной опять будут смеяться. Мне это было очень неприятно. Муринов и другие, видя, что их шутки меня раздражают, еще больше злил меня, смеялись над моими недостатками. О том, что надо мной постоянно насмеваются, я не хотел говорить командирам, так как думал, что они тоже будут смеяться надо мной.

Муринов и его друзья называли меня «слепым», «очкариком» и другими обидными словами. Я очень болезненно реагировал на эти прозвища. Часто в строю Муринов толкал меня в спину с такой силой, что я налетал на идущих впереди товарищей.

15 октября я получил письмо из дома, в котором мать жаловалась мне, что отец продолжает пьянствовать, издевается над ней, и ей приходится на ночь уходить из дома. Кроме того, к этому же времени мне перестали приходить письма от знакомой девушки, с которой я дружил до призыва в армию.

В этот день мир казался мне в черном свете. Если бы у меня был автомат с одной пулей, я бы пустил ее себе в лоб.

Когда я лег спать в 23 часа, то никак не мог успокоиться, уснуть, мне казалось, что сейчас может кто-нибудь встать, подойти ко мне и опять начнет приставать. Особенно я боялся Муринова, койка которого была под моей койкой, расположенной во 2-м ярусе. Мысли о плохих отношениях с товарищами, о матери, об оскорблениях Муринова не давали мне покоя.

В 1-м часу ночи 16 октября я встал, оделся, взял из тумбочки шило и ударил им в область левой лопатки Муринова, который спал на койке. Я сам не мог понять, что случилось. У меня было такое состояние, как будто я упал с высокой скалы.

После этого я побежал к дежурному по части и доложил о том, что убил Муринова».

По заключению судебно-медицинской экспертизы, последнему причинены тяжкие телесные повреждения, опасные для жизни (*Романов В. В. Практикум по судебной психологии.* – М., 1980. С 7-8).

3. В прокуратуре г. Н-ска расследуется уголовное дело, возбужденное в отношении прапорщика Федько по признакам ч. 1 ст. 105 УК РФ.

Как видно из материалов уголовного дела, по роду своей служебной деятельности Федько часто находился в служебных командировках. Соседи Федько Ковалев и Кулиев, проживавшие с ним в одном доме, неоднократно говорили, что поздно вечером к нему на квартиру приходят какие-то мужчины, и высказывали в связи с этим подозрения в том, что его жена изменяет ему.

Со своей женой, которая работала продавцом в магазине, Федько состоял в браке в течение 5 лет, имел 4-летнего сына. В целом отношения между супругами были нормальными.

В связи с возникшими подозрениями между супругами периодически стали возникать ссоры, во время которых жена упрекала мужа в излишней подозрительности, говорила о своей любви к нему и сыну и необоснованности каких-либо подозрений.

10 сентября с. г. Федько по служебным делам вновь убыл в очередную командировку. Однако 15 сентября с. г. был досрочно отозван из командировки и в тот же день в 22 часа вернулся домой.

Открыв дверь своим ключом и войдя в коридор, Федько увидел в полуосвещенной комнате свою жену в халате на постели. Рядом с ней находился какой-то парень, который обнимал и целовал ее. В стороне на

диване лежала подруга жены Кротова с другим мужчиной. Здесь же по комнате бегал сын Федько.

Об этих обстоятельствах и последующих событиях Федько на допросе показал:

«Я увидел, что жена лежит в халате в постели, а у ее изголовья сидит незнакомый мне какой-то парень. Голова у жены была запрокинута назад, а тот наклонился над ней. Я заметил, что они улыбались друг другу. В той же комнате на диване лежала еще какая-то женщина с другим мужчиной. Мой сын Андрей бегал по комнате.

Эта картина меня сильно взволновала. Я не ожидал этого. Нервы были напряжены. Но я решил немного подождать, так как просто не мог сообразить, что мне делать...

Вдруг мой сын подошел к кровати и обратился к парню: «Дядя, дай зажигалку». Жена с явным неудовольствием сказала: «Дай ты ему эту зажигалку - пусть отвяжется».

От этих пренебрежительных слов в адрес моего сына и вообще от всей этой картины меня вдруг как-то всего передернуло, в висках застучало...

Не зная, что делать, не помня себя, с чувством какого-то унижения и отчаяния, вошел я в комнату и машинально включил верхний свет. Что стал говорить, не помню. Мой взгляд почему-то остановился на лежавшей в постели жене, на ее косе, которая свисала с подушки вниз. В тот момент я уже не замечал ничего, что было кругом. Что делали находившиеся в комнате люди, где был мой сын, я не помню. Я видел перед собой только косу. Не знаю почему, но у меня вдруг мелькнула мысль: обрезать эту косу и выгнать тут же из дома жену. Я совершенно механически полез в карман брюк за перочинным ножом, который всегда носил с собой, так как часто пользовался им в командировках, вытащил его и бросился к жене.

Она тут же с криком вскочила и побежала в коридор, где спряталась там за спину этого парня, который преградил мне путь, говоря при этом в мой адрес нецензурные, обидные для мужчины слова. От этого я вообще потерял рассудок и, забыв, что у меня в руке нож, стал наносить удары этим ножом по нему, а потом по жене.

В какой момент я раскрыл лезвие ножа, сколько ударов и куда именно их нанес не помню. В этот момент мне хотелось причинить им боль за свое оскорбление и унижение. Помню, что потом я их вытолкнул на лестничную площадку. Сколько на все это ушло времени, я сказать не могу, но, наверное, заняло не более 5-7 минут.

После того, как я их выгнал, стал успокаивать сына. Тут же в коридоре я увидел на полу лужу крови. Я понял, что кого-то из них сильно ранил.

Испугавшись, я отвел сына к соседке Шумиловой, посидел у нее 1-2 минуты и побежал искать жену, чтобы оказать ей помощь. Нашел я ее около КПП. Там мы вызвали машину, и я сопровождал ее в больницу. Но спасти ее не удалось. На следующий день она скончалась.

О случившемся я глубоко сожалею, так как мне жаль ее. Я не хотел убивать жену».

Свидетель Шумилова показала:

«Поздно вечером я услышала шум на лестничной площадке. Когда я открыла дверь, увидела там каких-то мужчин, жену Федько и его самого. У Федько в руках был нож. Его лицо было побледневшим. Губы дрожали.

Потом, когда все убежали вниз, он вскоре вернулся ко мне с сыном, который плакал и кричал: «Мама, мама. ...». Федько как-то тупо глядел куда-то вниз, устало сел на табуретку. Посидел минут 5-10 поднялся и пошел, как он сказал, искать жену».

В результате ножевых ранений потерпевшие получили тяжкие телесные повреждения. От полученных повреждений в печень жена Федько на второй день скончалась.

1. Дайте психологический анализ происшедшего события, поведения прапорщика Федько.

2. Ответьте, в каком психическом состоянии находился обвиняемый Федько, назовите признаки этого психологического состояния.

3. Следует ли назначать судебно-психологическую (психиатрическую) экспертизу? Сформулируйте вопросы экспертам. (Романов В. В. Практикум по судебной психологии.. – М., 1980. С 11- 14).

4. В Н-ской прокуратуре расследуется уголовное дело Беланова, обвиняемого по ст. 131 ч. 3 УК РФ.

Как установлено в ходе расследования, Беланов вместе со своим приятелем Королевым и их знакомыми студентками Сильновой и Мурзиной 18 августа выехали на загородную прогулку. Около 18 часов Королев и Сильнова оставили Беланова и Мурзину одних в лесу. После этого Беланов стал склонять Мурзину вступить с ним в половое сношение, от чего та категорически отказалась. Тогда, пользуясь тем, что он физически значительно сильнее Мурзиной, в 23-м часу напал на нее в лесу и совершал акт насилия.

Оставшись одна, Мурзина добралась до ближайшей железной дороги и в 5-м часу утра 19 августа бросилась под электричку, покончив жизнь самоубийством.

Как показал Королев, он нарочно по договоренности с Белановым оставил его наедине с Мурзиной, несмотря на просьбы последней не уходить и быть всем вместе.

По показаниям родителей Мурзиной, ее подруг по институту, Мурзина имела гордый, независимый характер, резко осуждала тех девушек, которые до вступления в брачные отношения имели интимные связи, не руководствовались высокоморальными принципами поведения. В своих отношениях с товарищами по учебе Мурзина отличалась порядочностью и бескомпромиссностью, в связи с чем пользовалась авторитетом у студентов и преподавателей.

Во время допроса в качестве подозреваемого Беланов вел себя самоуверенно, утверждал, что половой акт был совершен по взаимному согласию, отрицая при этом какую-либо связь его поведения в отношении Мурзиной и фактом ее самоубийства.

«И даже, если было насилие, - говорил он, - все равно не доказать этого, так как мы были вдвоем и никто не может опровергнуть мои слова».

Проведенная по делу судебная медико-гинекологическая экспертиза установила, что «характер и локализация повреждений на теле потерпевшей свидетельствуют о применении физической силы при совершении полового акта. Имеющиеся повреждения могли возникнуть во время борьбы и не могли образоваться при половом сношении без физического насилия».

Тем не менее Беланов отрицал изнасилование, допуская возможность случайного нанесения царапин и других повреждений, так как событие происходило ночью в лесу.

Оценивая сложившуюся следственную ситуацию, следователь пришел к выводу о том, что в доказывания факта насилия большое значение имеет исследование психического состояния потерпевшей, в котором она находилась накануне самоубийства.

Решите, как должен поступить следователь в сложившейся следственной ситуации, чтобы глубоко исследовать психическое состояние Мурзиной.

На какие вопросы он должен получить ответы? (Романов В. В. Практикум по судебной психологии. – М., 1980. С 32- 33).

5. Банда Шичалина и Скрипника за шесть лет совершила более 50 преступлений. Для участия в некоторых преступных эпизодах бандиты привлекали еще трех своих знакомых. На допросах Скрипник давал подробные показания о содеянном, не отрицал своего активного участия в нападениях банды, но утверждал, что главенствующую роль в преступном союзе играл Шичалин. Последний же отводил роль организатора Скрипнику. Тогда следователь назначил по делу судебно-психологическую экспертизу, которая должна была ответить на вопрос, кто является неформальным лидером преступной группировки.

Эксперт дал подробные психологические характеристики каждого из соучастников и пришел к выводу, что роль неформального лидера принадлежит Шичалину.

Предположите, какие индивидуально-личностные особенности (темперамент, характер, способности) отличали Шичалина от Скрипника?

Тема 8. «Исправительная (пенитенциарная) психология» (2 ак.ч.)

Вопросы для подготовки:

1. Что изучает пенитенциарная психология?

2. Назовите психологические требования к личности начальника отряда исправительного учреждения (ИУ).

3. Раскройте факторы, оказывающие деформирующее влияние на личность сотрудника ИУ.

4. Какие меры профилактики профессиональной деформации личности сотрудника ИУ вы знаете?

5. Какие элементы наказания сильнее всего влияют на личность осужденного?

6. Назовите закономерности и адаптационные периоды динамики психических состояний человека, лишенного свободы.

7. Какие статусно-групповые категории осужденных вы знаете?

8. Назовите основные функции изучения личности осужденного.

9. Дайте характеристику типам осужденных, склонных к совершению умышленных убийств и причинению тяжкого вреда здоровью в ИУ. Какие способы (приемы) профилактики этих преступлений вам известны?

10. На какие категории можно разделить лиц, освобождающихся из мест заключения?

11. Раскройте содержание программы по психологической подготовке осужденных к освобождению.

12. В чем состоит социальная адаптация освобожденного из мест лишения свободы? Назовите психологические предпосылки ее эффективности.

Рефераты:

1. Психологическая специфика условий в исправительном учреждении и их деформирующее влияние на работников ИУ.

2. Психолого-педагогические особенности ресоциализации и адаптации личности к моменту и после освобождения.

Практические задания и казусы

1. Одним из важнейших направлений исправительной психологии является исследование индивидуально психологических особенностей осужденных.

Вопросы:

а) *Какие особенности людей охватываются понятием «индивидуально-психологические особенности личности»?*

б) *в каких видах деятельности проявляются индивидуально-психологические особенности личности осужденного?*

в) *можно ли считать индивидуально-психологические особенности личности осужденного неизменным или они находятся в постоянном развитии? Объясните свою точку зрения по данному вопросу.*

2. В тюрьмах США довольно широко практикуется метод «знаковой экономии». Суть данного метода заключается в следующем. Осужденному первоначально определяются те виды поведения, которые нужно

сформировать и закрепить (например, соблюдение распорядка дня, правил вежливого обращения с администрацией и т.д.). За каждый акт желаемого поведения администрация выдает осужденному «знак». Им может быть жетон, квитанция, запись в соответствующей карточке. Каждый знак означает, что в конце определенного срока (дня, недели, месяца) их обладатель может воспользоваться теми или иными благами (например, дополнительная прогулка, свидание с родственниками и т.д.). Выбор знаков и стоящих за ними благ зависит от условий программы и изобретательности ее организаторов.

а) какие свойства и качества личности осужденных активизируются в процессе реализации «знаковой экономики»?

б) какое представление о природе человека, о его психологии преобладает в данном направлении психологии?

в) можно ли применить принцип «знаковой экономики» в ИУ нашей страны?

3. Важнейшим положением отечественной психологии является утверждение о том, что всякое внешнее воздействие преломляется через внутренние условия.

Вопросы:

а) что следует понимать под «внутренними условиями»?

б) какое значение «внутренние условия» имеют для организации процесса исправления и перевоспитания осужденных?

в) подберите факты, подтверждающие ваше решение.

4. Отдельные сотрудники исправительных учреждений характеризуют личность осужденных исходя из данных, полученных в процессе изучения их поведения в колонии, не делая попыток, при этом выяснить детали их прошлой жизни.

Вопросы:

а) какие ошибки может допустить сотрудник ИУ при составлении психологической характеристики личности осужденного?

б) какую схему изучения личности осужденного необходимо брать за основу?

7. Социальная среда осужденных ИУ представляет собой сложное взаимообразование личностей, малых групп, в психологии которых всегда в наличии тот или иной эмоциональный фон. Его содержание, уровни проявления зависят от состояния психологического климата всей колонии.

а) какому психологическому климату соответствуют такие эмоциональные состояния осужденных, как мажорное и подавленное состояние, эффективное и стрессовое состояние?

в) какая зависимость наблюдается между эмоциональными состояниями осужденных и содержанием их свойств и качеств характера, темперамента, мотивов поведения?

г) какие приемы способствуют снятию отрицательных эмоциональных состояний осужденных?

5. В психологической литературе анализ эмоциональных состояний осужденных осуществляется в процессе их взаимоотношений в малых группах. Именно общее в тех или иных видах деятельности способствует возникновению положительных или отрицательных настроений.

а) какой вид общения, взаимоотношений в малых группах способствует возникновению тех или иных настроений осужденных, аффективных и стрессовых состояний?

б) какие способы регуляции эмоциональных состояний наиболее приемлемы в малых группах осужденных?

6. Прочитайте приведенное ниже письмо и определите:

1. *Какие психологические феномены отражаются в данном письме?*

2. *Охарактеризуйте психическое состояние осужденного и его ценностные ориентации.*

3. *Какие методы применяет криминальная субкультура для воздействия на осужденных, пытающихся стать на путь исправления?*

4. *Какие меры могла бы принять администрация колонии в данном и аналогичных случаях?*

«...Еще малолеткой я заболел туберкулезом легких, и меня направили в тубзону, где находились взрослые осужденные, которые имели порядочный стаж заключения. Попав в определенный круг, я хорошо усвоил наши неписанные законы, которых строго придерживался в дальнейшем. В итоге я стал отрицательным элементом для администрации учреждения, и куда бы меня ни переводили, везде ставили на учет как злостного нарушителя. Неоднократно я совершал преступления, мое имя стало известно во всех колониях.

Но всему есть предел. И когда я серьезно решил изменить образ жизни, то понял, что не могу этого сделать, находясь в данной республике. Почему не могу? Потому что не выдержу оскорблений: «сcurвился», «ссучился», «падло», «на свободу захотел» и т. п. Может быть, я неправильно понимаю, может, это все предрассудки, но за это время я два раза попал под ножи и, чтобы вновь не стать жертвой, я больше не буду делать попытки вылезать из ямы, в которую залез по самые уши. Каждый день может для меня оказаться роковым. Мне надоело спать в обнимку с ножом, у меня нет сил ни моральных, ни физических. Я бездарно прожигаю свои годы. А за что? Какие цели я преследую? Да никакие, живу, как животное...»

7. Как известно, воспитанниками А. С. Макаренко (бывшими правонарушителями) и им самим выделялись в разновозрастной среде трудовой колонии следующие типы людей:

1) выбранные на три — шесть месяцев командиры отрядов; 2) актив (люди, хорошо относящиеся к задачам учреждения, принимающие участие

в работе органов самоуправления); 3) «гниющий» актив (часть актива, к которой предъявляются пониженные требования и которая получила незаслуженные привилегии); 4) резерв актива («подрастающие пацаны, действительная смена, уже и теперь часто показывающая зубы хороших организаторов»); 5) «болото» (пока ничем себя не проявившие; это состояние временное), 6) «шпана» (те немногие, за которыми группа установила наличие «бьющего в глаза порока», — обжоры, лодыри, болтуны и пр.).

«Примерьте» эту классификацию к какой-либо известной вам группе, уточните для вашего конкретного случая и постройте вместо нее более истинную для вашего случая (т. е. попытайтесь поставить «диагноз» устройства выбранной для рассмотрения группы).

Каких типичных «персонажей» вы бы выделили в известных вам студенческих группах?

8. *Внимательно прочитайте «исповедь» рецидивиста. Отметьте, какие мотивы побудили его к татуировкам и каким именно?*

«Наколки сделал, когда впервые попал в заключение. На усиленном режиме считал, что только милиция виновата в аресте. Увидев у одного осужденного татуированное слово «ЗЛО» и узнав, что оно расшифровывается, как «За все легавым отомщу», наколол это слово на запястье левой руки. К тому же слово нравилось тем, что «зло» есть «зло» и от хорошей жизни его не накалывают. В 18 лет хотелось выделиться. Рассчитывал, что после освобождения знакомые, увидев это слово, подумают: «Этот человек видел в жизни много зла». Хотелось произвести впечатление опытного человека. В 1978 г. получил весточку от сестры о смерти матери и с горя наколол *могильный крест с надписью «Спи, мать»*.

Следующая наколка была сделана на запястье правой руки и представляла собой рисунок: рукопожатие, скрещенные ножи и текст: *«Руку - вору, нож - прокурору»*. Ее сделал под влиянием блатных песен и под нажимом «воров в законе», хотя я сам лично обиды, вражды к прокурору не испытывал. О «ворах в законе» ходили легенды, и мы считали их чуть ли не героями. Эта «картинка» была сделана исключительно для жизни в колонии. Очередная наколка, сделанная на предплечье левой руки, изображала *факел и олимпийские кольца*. Год тогда был олимпийским, так что этот рисунок был ко времени. Последующие два рисунка наколол, следуя примеру приятеля, который был сплошь покрыт «картинами», все рассматривали его, как диковинку. Я также представлял себя в центре внимания, что все будут любоваться мною, показись я на пляже. Модными в нашей колонии были рисунки гороскопа, и я сделал себе на бедре *знак Тельца*. Кроме того, на пальцах левой руки выколол *год рождения*, но вместо последней цифры изобразил череп — *был молод, не хотел, чтобы все видели год моего рождения, хотел казаться старше*. (Алферов Ю. А. Пенитенциарная социология: аудиовизуальная диагностика (татуировки, жесты, жаргон). Ч. 1. — Домодедово, 1996. С. 78).

9. *Какими методами индивидуальной профилактики можно было бы предотвратить описанное ниже чрезвычайное происшествие в колонии? Может ли это преступление быть объяснено закономерностями и механизмами функционирующей в местах лишения свободы криминальной субкультуры? Или это особый случай?*

«В одной из колоний произошло чрезвычайное происшествие, связанное с сожжением трех осужденных. При проведении расследования установлено, что однажды в конце рабочего дня осужденному земляческой группы «А», пользующемуся определенным авторитетом, стало известно, что у осужденных другой земляческой группировки «Б» имеются спиртные напитки. Осужденный попросил эти напитки для своей группы, а когда ему отказали, избил отказчика. Пострадавший рассказал о случившемся своим землякам и те направились на поиски обидчика. Тот был обнаружен на производственном участке беседующим в группе своих земляков «А», которая по количеству не превышала 10 человек. Группа пришедших «Б» была значительно больше по численности, и они сразу приступили к драке. Основная масса группы «А» мгновенно разбежалась, а трое спрятались в бокс и забаррикадировались за железными дверями. Разъяренная неуспехом масса пришедших попыталась выломать двери, но безуспешно. Тогда они слили горючее из транспортных средств, выплеснули его в бокс и подожгли. В результате трое осужденных сгорели». (Прикладная юридическая психология / Под общ. ред. проф. А. М. Столяренко. – М., 2001. С. 151.).

2.4. Самостоятельная работа

Конкретные задания для самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам (темам) курса применительно к отдельным формам обучения определяются преподавателем. В процессе самостоятельной работы обучающихся используются такие виды оценочных средств, как тестирование, реферат, эссе и т.д.

Задания для самостоятельной работы ко всем разделам:

1. Подготовка обзоров основной учебной и дополнительной литературы, правовых актов по основным разделам (темам) дисциплины (модуля).

2. Подготовка доклада с электронной презентацией по проблемным темам дисциплины (определяется преподавателем).

Задания к разделу 1 «Юридическая психология в системе научного знания»:

1. Подготовка обзора рекомендованной литературы по дискуссионным вопросам о становлении и развитии специалиста как профессионала.

2. Работа с тестами и вопросами для самопроверки.

3. Моделирование и анализ конкретных, значимых с позиции юридической психологии ситуаций.

4. Заполнение таблицы на основе изучения учебной литературы, материалов лекций.

Вид (направление) профессионально й деятельности юриста	Психологические качества, необходимые для успешного выполнения конкретного вида профессионально й деятельности	Способы (приемы) развития профессионально- психологических качеств	Психологические техники и технологии развития и совершенствован ия профессиональны х качеств

Задания к разделу 2 «Юридическая психология в системе правовой практики»:

1. Работа с тестами и вопросами для самопроверки.

2. Моделирование и анализ конкретных, значимых с позиции юридической психологии ситуаций.

3. Заполнение таблицы на основе изучения учебной литературы, материалов лекций.

Вид (направление) профессионально й деятельности	Разновидность (форма) деструкции	Психологические способы (приемы) профилактики (преодоления) профессионально й деформации	Психологические способы (приемы) профилактики (преодоления) эмоционального выгорания

4. Формулировка собственной точки зрения по вопросам психологической культуры труда юриста и соответствующих требований к его личности.

5. Конструирование индивидуальных заданий, нацеленных на развитие собственного психотехнического потенциала.

При самостоятельном изучении дисциплины по первой теме следует, прежде всего, уяснить *предмет, методы, структуру* юридической психологии, обратить внимание на то, что дисциплина систематизирует психологические основы профессиональной деятельности специалиста; изучает проявление и использование психологических закономерностей и технологий в процессе становления и развития специалиста; исследует и систематизирует психологические основы правотворческой, правовоспитательной, правоприменительной, правоохранительной и пенитенциарной деятельности.

Следует уяснить, что изучаемая дисциплина тесно связана с социальной, дифференциальной, возрастной, педагогической, медицинской, инженерной психологией, психологией труда, управления и

другими. Заимствуя из смежных наук основные теоретические положения и методический инструментарий, юридическая психология не только адаптирует их применительно к решению профессиональных задач, но и своими научными работами оказывает стимулирующее влияние на другие науки. Взаимосвязь юридической психологии со смежными научными дисциплинами, изучающими условия и аномальные формы индивидуального поведения (психиатрией, судебной медициной, криминологией, криминалистикой и прочими), способствует определению дееспособности лиц, допустивших противоправное поведение.

Выступая в роли прикладной науки по отношению ко всему спектру нормативно-правовых и научно-юридических феноменов, юридическая психология способствует совершенствованию правового регулирования.

При изучении следующей темы – *«Методологические основы юридической психологии»* – важно усвоить, что методология этой дисциплины включает четыре уровня: общенаучный, частнонаучный, специальный и методы юрико-психологического исследования. Общая и частная методология выступает всеобщей мировоззренческой основой любой социальной науки, в том числе психологии, базируется на теории познания, диалектике, общей теории систем; помогает решать ряд важнейших проблем, среди которых наиболее значимой для юридической психологии выступает концепция о природе человека, его индивидуальных и индивидуальных особенностях, сущностных характеристиках личности и т.д. Специальная методология и методы юрико-психологического исследования наиболее конкретно отражают те специфические реалии, которые присущи предмету юридической психологии и позволяют не только познать, но и преобразовать их сообразно исследовательским и профессиональным целям.

Назначение юридической психологии определяют ее методологические принципы, выражающие основополагающие идеи, пронизывающие всю систему юрико-психологических знаний и устанавливающие их субординацию. К общенаучным и психологическим принципам, которыми должен руководствоваться исследователь психолого-юридических проблем, относятся: 1) принцип объективности, обязывающий строить систему научного знания так, чтобы она отвечала объективной реальности и исключала всякую субъективность; 2) принцип детерминизма (причинности), отражающий объективно существующие в мире причинно-следственные связи и предписывающий раскрывать их; 3) принцип системности, требующий изучать не отдельные взаимосвязи и зависимости, а во всем комплексе их, в системной целостности; 4) принцип развития, отражающий присущие миру и психике динамизм и изменчивость, обязывающий изучать явления с учетом этого.

Специальные методологические принципы современной юридической психологии определяются самой сущностью права, задачами

построения правового, социального государства, их совершенствования. В них находит воплощение обобщенный опыт юридико-психологических исследований и прикладных научных разработок. Эти принципы можно сформулировать следующим образом: 1) правозначимое поведение личности обуславливается условиями ее жизнедеятельности и детерминируется системными генетикопсихосоциальными, комплексными факторами; 2) исследования в области юридической психологии синтетичны — психические закономерности здесь в обязательном порядке соотносятся с правовыми закономерностями, нормами материального и процессуального права. 3) юридическая психология, как и любая наука, должна соответствовать принципу научности, т.е. использовать научно апробированные методы и методики, научно-методологические концепции и права, и психологии.

Методологическая особенность юридической психологии состоит в том, что центр тяжести в ее исследованиях переносится на личность участников правоотношений. Но если право главным образом выделяет в личности правонарушителя, свидетеля, потерпевшего и т.д., то юридическая психология исследует личность в правонарушителе, свидетеле, потерпевшем, понимая под личностью человека, проявляющего активную жизненную позицию, несущего ответственность за свой выбор и свою деятельность.

При изучении темы «*Психология юридического труда*» обучающимся необходимо обратить внимание на то, что ее предметом выступают закономерности функционирования внутренних (психических) регуляторов активности юриста в процессе его профессионального становления и развития. В центре внимания этого направления профессиональные (служебные) взаимоотношения работника, его индивидуально-психологические и поведенческие особенности, специфика профессиональной деятельности, включая особенности профессионализма (личностной мотивации, системы предпочтений, ценностных ориентаций, понимания важности профессионального долга, степени эффективности и готовности к его выполнению, соответствия стандартам и объективным требованиям).

Психология юридического труда тесно связана с такими фундаментальными и прикладными дисциплинами, как общая, экспериментальная, организационная, инженерная, педагогическая, социальная, юридическая психология, психология управления и т.д. Из них она заимствует достоверную информацию для опоры на научные теории и практические рекомендации. Связь труда юриста можно увидеть с уголовным, гражданским, уголовно-процессуальным и гражданско-процессуальными отраслями права, их основополагающими институтами, принципами и отдельными нормами.

Тема «*Правовая и криминальная психология*» затрагивает психологические особенности отражения правозначимых явлений в сознании общества, отдельных социальных групп и индивидов, интернализацию (присвоение) личностью правозначимых ценностей, социальнопсихологические аспекты эффективного правотворчества, правовой социализации личности, формирование и функционирование правосознания, психологические условия правомерного и правонарушающего поведения.

Практическая значимость этого раздела во многом обусловлена ролью правосознания в системе правового регулирования общественных отношений. От состояния массового сознания, адекватного и своевременного его выявления и использования в значительной степени зависят режим законности в обществе, уровень борьбы с преступностью, вовлеченность граждан в решение проблем укрепления правопорядка. Право, призванное регулировать общественные отношения, оказывает влияние на психологию и поведение людей.

Следует обратить внимание, что под правовым регулированием обычно понимается использование всех возможностей воздействия права на сознание и поведение людей, всех его видов — воспитательного, мотивационного и специфически юридического, — закрепление прав и обязанностей участников общественных отношений, установление правовых запретов, обеспеченность права мерами государственного принуждения.

В работах по правовой психологии справедливо отмечается, что, только пройдя через сознание людей, право может повлиять на общественные отношения. И это не подлежит сомнению, поскольку сознание — это практически вся психика во всем богатстве ее феноменов, закономерностей и механизмов за исключением сферы бессознательного. Поэтому понять регулирующее воздействие права нельзя, ограничившись упоминанием роли мышления, мотивами или волей. Право воздействует на личность и личность отвечает всей целостностью своей психологии, всего мира психических явлений, что непременно должно быть принято во внимание при рассмотрении проблем правового регулирования.

Изучая данную тему, следует понимать, что решение проблем правового регулирования, профилактики преступности и борьбы с ней невозможны без комплексного использования сил, средств и методов различных отраслей знаний. Так идея комплексности стала одним из основных принципов криминологии, которую в настоящее время во многом обогащают психологические исследования. Если криминологией мы называем науку о природе, причинах преступности и мерах ее предупреждения, то *криминальная психология* — раздел юридической психологии, изучающий закономерности и механизмы подготовки и совершения преступлений отдельными лицами и преступными группами,

психологические аспекты вины и роль потерпевших в преступном деянии. Ею разрабатываются психологически обоснованные теории и типологии личности преступников, а также рекомендации по совершенствованию борьбы с преступностью. Таким образом, предметом изучения со стороны криминальных психологов выступают, с одной стороны, истоки асоциальности преступников, степень их антиобщественных взглядов и установок, криминальных привычек и навыков, а с другой — роль криминогенной ситуации, самого асоциального субъекта и потерпевшего в развитии преступного деяния.

Тема «*Психология предварительного следствия*», несмотря на наибольшую разработанность среди направлений юридической психологии, подлежит дальнейшему развитию. Это обусловлено, с одной стороны, сопровождающими общественную жизнь процессами социально-экономических и политических преобразований, которые влияют на изменение динамики и роста преступности, приводят к повсеместному распространению определенных видов преступлений (взяточничества, мошенничества, заказных убийств и т.д.), что, в свою очередь влечет необходимость изучения различных, в том числе и психологических, аспектов их расследования. С другой стороны, повышение уровня профессионализма и организованности преступных формирований предопределяет возникновение новых психологических особенностей труда следователей и, таким образом, вызывает необходимость определения дополнительных требований, предъявляемых к его профессионально значимым психологическим качествам.

Изучая тему «*Психология предварительного следствия*», следует обратить внимание на то, что процесс расследования можно условно разделить на несколько этапов: подготовительный (рассмотрение заявления, рапорта о преступлении, оформление явки с повинной, возбуждение уголовного дела); первоначальный, в процессе которого факты, выявленные в ходе соответствующей проверки материала или заявления, получают свое процессуальное закрепление; основной — создается соответствующая база для всестороннего полного и объективного исследования собранных по делу доказательств; заключительный подводит итог всей познавательной деятельности следователя путем составления обвинительного заключения и его последующего утверждения прокурором для передачи уголовного дела в суд. На этих этапах осуществляются различные и в первую очередь неотложные следственные действия (осмотр места происшествия, обыск, задержание подозреваемого, допрос), эффективность которых зависит от психологической компетентности и профессионального мастерства следователя.

Приступая к изучению темы «*Психология уголовного и гражданского судопроизводства*» следует сосредоточиться на том, что психология судопроизводства — самостоятельный раздел юридической психологии,

исследующий закономерности, связанные с психической деятельностью всех лиц, участвующих в рассмотрении уголовных, гражданских дел; воспитательное воздействие судебного процесса и приговора на подсудимого и других лиц, роль общественного мнения как фактора, влияющего на судебный процесс, психологическую культуру судебного процесса и другое. Данный раздел, являющийся наиболее разработанным в рамках психологии уголовного судопроизводства, включает также вопросы психологии гражданского процесса. Необходимость разработки этих вопросов вполне объяснима, поскольку взаимодействие людей в условиях гражданско-процессуального регламента насыщено всем тем, что изучает психология: цели, мотивы, намерения, решения, убеждения и т.д. Исследования их само по себе представляет немалый интерес, но суть проблемы заключается в том, чтобы поставить знания обо всех этих психологических явлениях на службу гражданского судопроизводства, выявить психологические закономерности, наблюдаемые при отправлении правосудия по гражданским делам. Следует также обратить внимание на то, что психология уголовного и гражданского судопроизводства служит делу профессиональной подготовки юридических кадров, воспитания и обучения судебных работников, роста их профессионального мастерства, формирования необходимых качеств и устранения отрицательных явлений в их деятельности. Она обеспечивает судебных работников эффективными и научно обоснованными рекомендациями, содействует разработке наиболее целесообразных приемов и методов их труда, полностью отвечающих требованиям законности.

При изучении темы *«Судебно-психологическая экспертиза в уголовном и гражданском процессе»* важно уяснить, что в настоящее время главная задача СПЭ состоит в оказании помощи органам предварительного расследования и суду в более глубоком исследовании специальных вопросов психологического содержания, помогающих установить истину об обстоятельствах, подлежащих доказыванию. Исследовать судебно-психологическая экспертиза может только такие вопросы психологического содержания, которые относятся к ее предмету. Важнейшим свойством получаемых знаний посредством судебно-психологической экспертизы можно назвать достаточный уровень их апробирования и (или) научной разработанности.

Такие знания и познания не должны существовать на стадии освоения, изучения, концептуальной доработки. Напротив, они должны обладать конкретным, достоверным, неоспоримым характером, иначе основанные на них выводы не будут иметь удостоверительного или доказательственного значения.

Следует уяснить, что предмет судебно-психологической экспертизы составляет психическая деятельность (поведение) человека (психические процессы, психические состояния и психические свойства) как в норме, так

и в экстремальных условиях, изучение которой существенно для правильного разрешения уголовного или гражданского дела. Большая часть используемых в судебно-психологической экспертизе методов общепсихологического происхождения, но есть методы, которые специально разрабатываются для конкретных видов экспертиз. При этом следует помнить, что ни один отдельно взятый метод не может дать исчерпывающих ответов на поставленные перед экспертизой вопросы. Поставленные задачи можно решить лишь благодаря комплексному использованию психологических методов.

Компетенция судебно-психологической экспертизы определяется с учетом следующих критериев: 1) на ее разрешение могут быть поставлены только такие вопросы, на которые психология как наука в состоянии ответить. Так как уровень развития знаний в психологии постоянно повышается, возможности СПЭ будут также расширяться и возрастать, т.е. данный критерий не носит постоянного характера; 2) в компетенцию судебно-психологической экспертизы не может входить решение следующих сугубо юридических вопросов: оценка юридических признаков субъективной стороны преступления — вины, ее формы, мотива и цели преступления, оценка доказательств, юридическая квалификация деяния, а также нравственная оценка личности и поведения подэкспертного.

Основанием назначения судебно-психологической экспертизы является потребность органов расследования и суда в специальных психологических познаниях, которыми обладают лица, имеющие соответствующее образование в области психологии и прошедшие подготовку в проведении судебно-психологического исследования личности.

Приступая к изучению темы *«Исправительная (пенитенциарная) психология»* следует рассматривать ее в качестве раздела юридической психологии, изучающего условия и особенности исправления и перевоспитания осужденных в учреждениях, исполняющих уголовное наказание, личностные свойства этих лиц, процесс их адаптации к пребыванию в данных учреждениях, психические состояния, вызываемые лишением свободы.

Данный раздел юридической психологии изучает как психологию отдельных осужденных, так и структуру формальных и неформальных групп в местах лишения свободы, психологические механизмы их возникновения и функционирования. Результаты исследований по пенитенциарной психологии используются при создании практических психолого-педагогических рекомендаций, направленных на ресоциализацию правонарушителей, создание у них психологической готовности к нормальной жизни на свободе, а также на предупреждение рецидивной преступности. В рамках этого раздела внимание психологов-пенитенциаристов сосредотачивается также на проблемах личностных

изменений у сотрудников исправительных учреждений (ИУ), вызванных специфическими условиями деятельности и отрицательно влияющих на ее осуществление. Следует запомнить, что в качестве синонима термина «пенитенциарная психология» часто используется термин «исправительная психология».

Темы рефератов-резюме:

1. Предмет и задачи юридической психологии.
2. Социальные нормы, их структура и виды, общая характеристика.
3. Структура юридической психологии.
4. Общая характеристика правовой психологии.
5. Методы юридической психологии.
6. Психология юридического труда: понятие, задачи, содержание.
7. Юридический труд в экстремальных условиях.
8. Криминальная психология: задачи, структура и содержание.
9. Психологическая характеристика следственной деятельности.
10. Донаучный этап юридической психологии (XVII-XVIII в.)
11. Экспериментальный период развития юридической психологии (конец XIX в. – первая половина XX в.).
12. Развитие отечественной юридической психологии в период с 1917 по 1930 г.
13. Развитие отечественной юридической психологии после 1964 г. по настоящее время.
14. Развитие юридической психологии в период с конца XVI в. – до конца XIX в.
15. Психология осмотра места происшествия.
16. Психология допроса.
17. Психология очной ставки.
18. Психология предъявления для опознания.
19. Особенности динамического опознания личности подозреваемого.
20. Опознание по голосу.
21. Словесный портрет и фоторобот (психологические особенности составления и использования).
22. Психологические проблемы опознания трупов.
23. Психологические особенности опознания вещей и предметов.
24. Идентификация личности как психологическая процедура.
25. Психология обыска и выемки.
26. Психологические предпосылки преступного поведения.
27. Типология преступников.
28. Психологические особенности насильственных преступников.
29. Типология преступных групп.

30. Психологическая характеристика организованных преступных групп.
31. Основные атрибуты криминальной субкультуры и их психологическое содержание.
32. Участие психолога при опознании несовершеннолетними и малолетними подозреваемого.
33. Психология подтверждения показаний на месте.
34. Участие психолога при подтверждении показания на месте несовершеннолетними и малолетними.
35. Психология лжи несовершеннолетними потерпевшими, свидетелями, обвиняемыми.
36. Психология следственного эксперимента.
37. Психология следственного осмотра.
38. Общая характеристика судебно-психологической экспертизы.
39. Судебно-психологическая экспертиза способности воспринимать важные для дела обстоятельства.
40. Судебно-психологическая экспертиза физиологического аффекта.
41. Судебно-психологическая экспертиза потерпевших по делам об изнасиловании
42. Судебно-психологическая экспертиза индивидуально-психологических особенностей
43. Судебно-психологическая экспертиза несовершеннолетних обвиняемых.
44. Судебно-психологическая экспертиза установления структуры преступной группы.
45. Судебно-психологическая экспертиза по делам о происшествиях, связанных с управлением техникой.
46. Посмертная судебно-психологическая экспертиза.
47. Судебно-психологическая экспертиза в составе комплексных экспертиз.
48. Виды судебно-психологических экспертиз в гражданском процессе.
49. Выявление и разоблачение инсценировок.
50. Общая характеристика судебного процесса.
51. Психология личности подсудимого.
52. Психология личности судьи.
53. Психология личности присяжного заседателя.
54. Психология личности адвоката.
55. Психология личности государственного обвинителя.
56. Судебные прения.
57. Психология судебной аудитории.

58. Психологические особенности реализации мер убеждения и принуждения, применяемых в правоохранительных органах.

59. Социально-психологические факторы эффективности публичного выступления в юридической практике.

60. Проблема риска в деятельности следователя.

61. Особенности интеллектуальной деятельности следователя, судьи, прокурора, адвоката.

62. Рефлексивные игры и психологические уловки обыскиваемых при производстве обыска.

63. Методы изучения личности и их возможное использование в деятельности следователя.

64. Психологические особенности несовершеннолетних преступников.

65. Психологические проблемы профессиональной деформации личности юриста.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Контрольные вопросы:

Представлены в планах проведения практических занятий.

3.2. Перечень вопросов для подготовки к экзамену:

Раздел 1. Юридическая психология в системе научного знания

1. Юридическая психология как наука. Предмет, принципы и задачи юридической психологии.

2. Психологические методы изучения личности в юридической деятельности.

3. Краткий исторический очерк развития юридической психологии.

4. Правовая социализация личности.

5. Правосознание и его функции.

6. Социально-психологические аспекты эффективного правотворчества.

7. Факторы, влияющие на формирование правовой психологии населения.

8. Познавательные процессы, учет их закономерностей юристом в профессиональной деятельности.

9. Познавательные психические процессы: ощущения и восприятия и их роль в деятельности юриста.

10. Психология памяти и ее роль в деятельности юриста.

11. Мышление как высшая форма познавательной деятельности и ее роль в деятельности юриста.

12. Речь как особая форма коммуникативной деятельности юриста.

13. Воображение и представление в деятельности юриста.
14. Роль внимания в профессиональной деятельности юриста.
15. Воля и волевые качества личности.
16. Эмоции, чувства, психические состояния. Их психолого-правовая оценка юристом в практической деятельности.
17. Индивидуально-психологические особенности личности. Использование знаний о них юристом в практической деятельности.
18. Понятие личности в психологической и правовой науке.
19. Психологическая структура личности. Психология личности юриста.
20. Психологическое описание (профессиограмма) юридических специальностей.
21. Мотивационная сфера личности.
22. Профессиональное мастерство и его психологические составляющие.
23. Психологическая структура деятельности юриста и необходимые профессионально-значимые личностные свойства и качества.
24. Социально-психологические особенности деятельности юриста и необходимые профессионально-значимые личностные свойства и качества.
25. Психологические основы деятельности по осуществлению правосудия.
26. Виды, функции и уровни общения. Взаимное влияние людей в процессе общения.
27. Специфика и виды профессионального общения юриста.
28. Конфликты: понятие, структура, классификация, динамика развития.
29. Методы управления и правила разрешения конфликта.
30. Причины, профилактика и разрешение конфликтов в деятельности коллективов.
31. Агрессия и ее виды, условия, механизмы возникновения.
32. Криминальное насилие. Психологические особенности насильственных преступников.
33. Социально-психологическая характеристика агрессии.
34. Психологическая структура преступного действия, его характеристика и анализ.
35. Криминогенная мотивация и социальная перцепция в преступном поведении.
36. Психология вины и ответственности.
37. Структура, типология личности преступника.
38. Типология преступных групп и их структура.
39. Психологические особенности несовершеннолетних правонарушителей.
40. Психологические аспекты виктимности жертв преступлений.

41. Психология потерпевшего и свидетеля.
42. Психология несовершеннолетнего.
43. Криминально-психологические особенности преступлений.
44. Психология преступных групп, их характеристика.

Раздел 2. Юридическая психология в системе правовой практики

45. Психология допроса.
46. Психология осмотра места происшествия.
47. Психология обыска.
48. Психология очной ставки.
49. Психология следственного эксперимента.
50. Психические особенности участников судебного процесса.
51. Психологическая характеристика процесса познания, установления истины в судебном процессе.
52. Психологическая структура процесса осуществления правосудия.
53. Психологическая характеристика условий эффективной деятельности суда.
54. Формализация общений в суде и их значение.
54. Судебно-психологическая экспертиза в уголовном и гражданском процессе.
55. Основные следственные ситуации, в разрешении которых применяется судебно-психологическая экспертиза.
56. Судебно-психологическая экспертиза физиологического аффекта.
57. Пенитенциарная психология: сущность, состояние и перспективы развития.
58. Психологические проблемы наказания и исправления преступников.
59. Основные психологические средства исправления и перевоспитания осужденных.
60. Психология социальной реадaptации освобожденного.

3.3. Тестирование

Раздел 1. Юридическая психология в системе научного знания

Условия выполнения:

1. Максимальное время выполнения заданий по каждому разделу (модулю) – 35 мин.
2. Тестирование включает три варианта заданий. Тестируемый получает по 1 баллу за правильный выбор в заданиях, предполагающих один или несколько правильных ответов; по 0,25 балла за правильный ответ в заданиях, касающихся установления соответствия (№№ 96–100); по 1 баллу

за правильное выполнение заданий, требующих вписать в конце предложения недостающее слово.

1. Психология – это наука:

- а) о связи между внешним обликом человека и его принадлежностью к определенному типу людей;
- б) о закономерностях обучения и воспитания людей;
- в) о закономерностях развития и функционирования психики как особой формы жизнедеятельности;
- г) о психофизиологических особенностях человека.

2. Назовите основные структурные компоненты психики:

- а) знания, навыки, умения;
- б) процессы, состояния, свойства, образования;
- в) стресс, аффект, фрустрация;
- г) интересы, убеждения, наклонности.

3. Основным методом научного исследования в психологии считается метод:

- а) эксперимента; б) тестов; в) беседы; г) наблюдения.

4. Какое понятие обозначает все особенное, специфическое, что отличает одного человека от всех других, включая природные, социальные, телесные и психические признаки?

- а) индивидуальность; б) индивид; в) личность; г) человек.

5. Часть профессиограммы, содержащая требования к личности юриста, называется:

- а) картограмма; б) социограмма; в) стрессограмма; г) психограмма.

6. Зависимость восприятия от прошлого опыта, от общего содержания психической деятельности человека и его индивидуальных особенностей называется:

- а) апперцепцией; б) ассимиляцией; в) иллюзией; г) галлюцинацией.

7. В каком из пунктов перечислены основные свойства внимания?

- а) устойчивость, концентрация, распределение, переключение, объем;
- б) объем, рассеянность, адаптация, распределение;
- в) отвлекаемость, переключение, объем, адаптация, устойчивость;
- г) произвольность, концентрированность, переключаемость, адаптация.

8. Воля – регулирование человеком своего поведения, связанное с преодолением внутренних и внешних препятствий. Это регулирование:

а) неосознанное; б) интуитивное; в) произвольное; г) сознательное.

9. Запоминание и воспроизведение информации без волевых усилий – это память:

а) произвольная; б) произвольная; в) кратковременная; г) долговременная.

10. Психический процесс, состоящий в создании новых образов объектов, явлений на основе имеющихся знаний и представлений называется:

а) воображением; б) памятью; в) вниманием; г) восприятием.

11. К психическим явлениям относится:

а) нервный импульс; б) рецептор; в) сердцебиение; г) интерес.

12. Типологию темпераментов И.П. Павлов проводил по признаку:

а) типов высшей нервной деятельности; б) типов общения; в) типов телосложения; г) соотношения жидкостей в организме.

13. Акцентуация характера – это:

а) чрезмерное усиление черт характера, не выходящее за пределы нормы;

б) изменчивость отдельных черт характера;

в) аномалия характера, обусловленная неполноценностью нервной системы;

г) разновидность психопатии.

14. Отражение отдельных свойств предметов и явлений материального мира происходит с помощью:

а) ощущения; б) восприятия; в) памяти; г) воображения.

15. Краткое, стандартизированное психологическое испытание, в результате которого делается попытка оценить тот или иной психический процесс или свойство(а) личности:

а) тестирование; б) эксперимент; в) наблюдение; г) контент-анализ.

16. Какой вид памяти преобладает у свидетеля, который ранее, столкнувшись с подозреваемым в дверях дома, на допросе испытал трудности при словесном описании его портрета. Однако смог нарисовать его на бумаге?

а) кратковременная память; б) словесно-логическая память; в) оперативная память; г) образная память.

17. Какие из перечисленных ниже понятий характеризуют мышление следователя?

- а) преднамеренность, контролируемость; устойчивость;
- б) целенаправленность, осмысленность, переключаемость;
- в) критичность, гибкость, проницательность;
- г) предметность, целостность, константность.

18. Согласно исследованиям объем актуального сознания свидетеля оценивается следующей величиной:

- а) 7 ± 2 ; б) 6 ± 2 ; в) 5 ± 2 ; г) 4 ± 2 единиц информации.

19. Вид восприятия, складывающийся на основе тактильных и двигательных ощущений, – это:

- а) апперцепция; б) иллюзия; в) наблюдение; г) осязание.

20. Свидетель, который обычно драматизирует события, очень чувствителен, раним, по темпераменту:

- а) холерик; б) флегматик; в) меланхолик; г) сангвиник.

21. Следственное действие, состоящее в предъявлении различных лиц и материальных объектов для их идентификации (опознания), осуществляется на основе:

- а) узнавания; б) воспроизведения; в) абстрагирования; в) конкретизации.

22. Какое из понятий означает мыслительную операцию?

- а) организация; б) контроль; в) адаптация; г) систематизация.

23. Среди перечисленных динамических характеристик человека, наиболее продолжительным и более сложным, чем эмоциональные процессы, является:

- а) страх; б) удивление; в) настроение; г) радость.

24. Какой из перечисленных компонентов относится к мотивационной структуре личности?

- а) обученность; б) развитость; в) воспитанность; г) направленность.

25. Подберите синоним к термину восприятие.

- а) сенсibilизация; б) синхронизация; в) адаптация; г) перцепция.

26. *Наиболее общая формально-динамическая особенность индивидуального поведения человека характеризуется через:*

а) темперамент; б) характер; в) способности; г) направленность.

27. *В каком суждении допущена ошибка?*

а) сангвиник – сильный, малоподвижный, уравновешенный;
б) холерик – сильный, подвижный, неуравновешенный;
в) флегматик – сильный, инертный, уравновешенный;
г) меланхолик – слабый, малоподвижный, неуравновешенный.

28. *Какая разновидность памяти способна хранить информацию в течение неограниченного срока?*

а) долговременная; б) кратковременная; в) мгновенная; г) оперативная.

29. *Какая психологическая категория не относится к волевому действию?*

а) мотив; б) ощущение; в) потребность; г) желание.

30. *Что в наибольшей степени заставляет специалиста активизировать механизмы воображения?*

а) стремление убедиться в своих прогностических способностях; б) дефицит времени; в) недостаток информации, неопределенность ситуации; г) желание оперативно решить профессиональную задачу.

31. *Какая группа является значимой для человека (на чье мнение он ориентируется, избирает, считается с ее требованиями)?*

а) формальная; б) референтная; в) неформальная; г) проверочная.

32. *Назовите универсальный признак малых групп. Малая группа – это совокупность людей:*

а) живущих близко друг от друга на одной территории;
б) образовавшаяся на месте случайного скопления людей;
в) находящихся в устойчивом непосредственном личном контакте;
г) занимающихся одним видом деятельности.

33. *Как называется человек, легко вступающий в контакт с окружающими людьми?*

а) интроверт; б) амбиверт; в) экстраверт; г) астеник.

34. *Личностные качества, предопределенные, главным образом, социальными факторами, – это:*

а) инстинкты; б) механическая память; в) музыкальный слух; г) ценностные ориентации.

35. В каком из вариантов ответа перечислены основные стороны общения?

- а) коммуникативная, интерактивная, перцептивная;
- б) познавательная, организационная, управленческая;
- в) вербальная, производственная, образовательная;
- г) воспитательная, практическая, информационная.

36. Среди допустимых форм оказания допрашиваемому в суде мнемической помощи:

- а) побуждение к установлению ассоциативных связей;
- б) наводящие вопросы;
- в) угроза наказанием за дачу ложных показаний;
- г) уличение во лжи.

37. Какие функции присущи правосознанию?

- а) социальная, личностная;
- б) опытная, традиционная, поведенческая, нормативная;
- в) установочная, базовая;
- г) познавательная, оценочная, регулятивная.

38. Отсутствие способности избегать опасности или предрасположенность быть жертвой преступления называется:

а) делинквентностью; б) конформностью; в) виктимностью; г) пассивностью.

39. При расследовании преступлений, на первый план выдвигается вопрос о том, как рассуждает и какие решения принимает подозреваемый. Такая мыслительная работа следователя называется:

- а) идентификацией; б) антиципацией; в) рефлексией; г) эмпатией.

40. В психологии понимание эмоционального состояния другого человека посредством сопереживания, проникновения в его субъективный мир называется:

- а) идентификацией; б) рефлексией; в) эмпатией; г) синтонией.

41. К какой из групп профессий (по классификации Е.А. Климова) относится профессия юриста:

а) человек-художественный образ; б) человек-природа; в) человек-человек; г) человек-техника.

42. Результат искажения профессиональных и личностных качеств специалиста под влиянием отрицательных факторов деятельности называется профессиональной

а) депривацией; б) деградацией; в) деформацией; г) стагнацией.

43. Отрасль психологии, посвященная поведению человека в группе, тому, как человек воспринимает других, общается, влияет на других:

а) общая психология; б) социальная психология; в) клиническая психология; г) психологическое консультирование.

44. При урегулировании межличностных отношений особенно существенна рефлексивность судьи — способность адекватно:

а) информировать присутствующих обо всех нюансах дела, о возможном поведении заинтересованных в исходе дела лиц, о резервном объеме доказательств;

б) моделировать различные жизненные ситуации, видеть себя в положении других лиц, осуществлять социально-ролевую идентификацию, избегать поспешных суждений;

в) воспринимать доказательственную информацию в устной форме, в условиях непосредственности и непрерывности;

г) повышать социальную ответственность поведения всех участников процесса.

45. Какие направления профессиональной деятельности отражает профессиограмма специалиста?

а) реальное, материальное, техническое;

б) инструментальное, аналитическое, экспериментальное;

в) операциональное, эмоциональное, познавательное;

г) поисковое, реконструктивное, коммуникативное, удостоверительное.

46. Если одна из сторон в гражданском процессе признает существование фактов, из которых исходит противоположная сторона, то взаимодействие сторон, как правило, приобретает характер:

а) конфликтный; б) независимый; в) бесконфликтный; г) доверительный.

47. В отличие от речей в уголовном процессе речи юристов в гражданском суде более лаконичны, и в них, как правило, сведены к минимуму:

а) развернутые личностные характеристики истца, ответчика;

б) факты, образующие предмет доказывания;

в) речевые приемы, направленные на удержание внимания;

г) простота, ясность и деловитость.

48. Какие особенности профессионала в наибольшей степени характеризуют его как волевого человека?

- а) знание жизни, интуиция, профессиональные навыки;
- б) высокая культура, интеллигентность, образованность;
- в) обязательность, терпение, смелость, принципиальность;
- г) высокое правосознание, профессиональное мастерство.

49. Что означает термин пантомимика?

а) выразительное движение рук; б) особенности телосложения человека; в) совокупность движений мускулатуры лица, сопровождающих эмоции; г) выразительные движения всего тела, отображающие чувства и отношение человека.

50. Индивидуально-психологические особенности личности, являющиеся условием успешного выполнения коммуникативной деятельности:

- а) одаренность; б) талант; в) способности; г) задатки.

Раздел 2. Юридическая психология в системе правовой практики

51. Поскольку по своему психологическому содержанию осмотр – процесс активного, целенаправленного восприятия перечисленных в уголовно-процессуальном законе объектов, следователю необходимо постоянно совершенствовать такое психологическое качество, как ...

52. Какое следственное действие в наибольшей степени характеризуется неопределенностью в познании произошедших событий и требует выдвижения типичной версии?

- а) допрос
- б) опознание
- в) осмотр
- г) следственный эксперимент

53. Какие признаки свидетельствуют о преступной инсценировке?

- а) усиленно демонстративный характер преступного события
- б) наличие признаков разных преступлений
- в) посягательство на значимые социальные ценности
- г) вредность деяния для личных и общественных интересов

54. При расследовании преступлений актуален вопрос о том, как рассуждает, и какие решения принимает подозреваемый. Такая мыслительная деятельность следователя называется:

- а) идентификацией
- б) проекцией
- в) рефлексией
- г) эмпатией

55. Какой из вопросов следователя предполагает установление мотивов преступного деяния?

- а) кто?
- б) с кем?
- в) когда?
- г) ради чего?

56. Результат искажения личностных качеств следователя под влиянием отрицательных факторов профессии называют:

- а) сенсорной изоляцией
- б) личностной деформацией
- в) профессиональной идентификацией
- г) абсолютной депривацией

57. Среди всех следственных действий наиболее психологизированным считается

58. В основе психологии опознания лежит такой мнемический процесс, как

59. Какие методы психологического воздействия во время допроса со стороны следователя правомерны?

- а) уличение во лжи
- б) предупреждение об ответственности за дачу ложных показаний
- в) шантаж
- г) угрозы

60. На предварительном следствии установление психологического контакта с подозреваемым (обвиняемым), свидетелем, потерпевшим – это:

- а) необходимое условие оказания психического воздействия
- б) то же, что и зрительный контакт
- в) взаимодействие, основанное на доверии
- г) средство изобличения во лжи

61. Относительно продолжительная вводная часть вопроса, медленный переход от освещения одного эпизода к другому, замедленный ритм беседы эффективны при допросе:

- а) холерика
- б) меланхолика
- в) флегматика
- г) сангвиника

62. Кто из свидетелей склонен драматизировать события, чувствителен и раним?

- а) меланхолик
- б) сангвиник
- в) флегматик
- г) холерик

63. Если на предварительном следствии основной является поисковая деятельность, то в суде определяющей становится деятельность:

- а) управленческая
- б) творческая
- в) научно-исследовательская
- г) реконструктивная

64. Согласно классификации Е.А. Климова, деятельность судьи относится к профессиональной группе:

- а) «человек-человек»
- б) «человек-знак»
- в) «человек-природа»
- г) «человек-живое слово»

65. В состязательном судебном процессе одним из основных способов представления и исследования сторонами доказательств является ...

66. В остроконфликтных ситуациях найти компромиссные пути разрешения спорных вопросов, значительно уменьшить количество рассматриваемых в суде гражданских дел, увеличить число мировых соглашений способен посредник, т.е. специалист –....

67. Если одна из сторон в гражданском процессе признает существование фактов, из которых исходит противоположная сторона, то взаимодействие сторон приобретает:

- а) неопределенный характер
- б) бесконфликтный характер
- в) затяжной характер

г) бескомпромиссный характер

68. В отличие от речей в уголовном процессе, речи юристов в гражданском суде более лаконичны, и в них, как правило, сведены к минимуму:

- а) развернутые личностные характеристики истца и ответчика
- б) факты, образующие предмет доказывания
- в) речевые приемы, направленные на удержание устойчивого внимания судебной аудитории
- г) выводы и возражения ораторов

69. Какой стиль поведения в гражданском процессе соответствует компромиссу?

- а) урегулирование через взаимные уступки
- б) стремление подчинить интересы другой стороны
- в) сглаживание противоречий путем ущемления своих собственных интересов
- г) уклонение от ответственности

70. В какой форме допрашиваемому в суде может быть оказана мнемическая помощь?

- а) побуждение к установлению ассоциативных связей
- б) внушающие вопросы
- в) напоминание об ответственности за дачу заведомо ложных показаний
- г) уличение во лжи

71. Какую разновидность памяти проявил свидетель, который столкнувшись с подозреваемым в дверях дома, испытал трудности при словесном описании его портрета, однако смог нарисовать его на бумаге?

- а) кратковременную память
- б) словесно-логическую память
- в) образную память
- г) оперативную память

72. К какому типу темперамента принадлежит свидетель, если он невнимателен, чрезмерно возбудим, конфликтен:

- а) флегматик
- б) сангвиник
- в) холерик
- г) меланхолик

73. Какие функции выполняет невербальная (несловесная) коммуникация при выступлении защитника в суде?

- а) прогностическая
- б) убеждающая
- в) иллюстративная
- в) экспрессивная

74. Какой принцип отражает специфику межличностного взаимодействия сторон в гражданском процессе и отличает его от уголовного процесса?

- а) принцип диспозитивности, активности суда и инициативности сторон
- б) принцип гласности, открытого судебного разбирательства всех дел
- в) принцип устности, оглашение протоколов и иных документов
- г) принцип непосредственности, личного ознакомления и исследования всех доказательств без посредников

75. Какая разновидность экспертизы производится не менее чем двумя экспертами одной специальности?

- а) единоличная
- б) комиссионная
- в) комплексная
- г) повторная

76. Какую экспертизу целесообразно назначить, если у следователя возникает сомнение относительно вменяемости подсудимого?

- а) судебно-психиатрическую
- б) судебно-психологическую
- в) комплексную судебную психолого-психиатрическую
- г) комплексную медико-психологическую

77. Экспертиза, проводимая с целью выявления закономерностей обучения и воспитания ребенка, степени его педагогической запущенности, возможностей родителей по воспитанию ребенка, определяется как:

- а) комплексная психолого-психиатрическая
- б) комплексная психолого-криминалистическая
- в) комплексная медико-психологическая
- г) комплексная психолого-педагогическая

78. Какой раздел юридической психологии изучает психологические аспекты исправления лиц, совершивших преступления, ресоциализации осужденных и социальной реадaptации отбывших уголовное наказание?

- а) правовая психология

- б) криминальная психология
- в) пенитенциарная психология
- г) превентивная психология

79. Какой из терминов синонимичен понятию «пенитенциарная психология»?

- а) исправительная психология
- б) криминальная психология
- в) социальная психология
- г) прикладная психология

80. Какой источник информации о личности осужденного позволяет наиболее полно ознакомиться с состоянием его психического здоровья?

- а) материалы личного дела
- б) психологическое наблюдение за поведением
- в) диагностическая беседа
- г) психиатрическое обследование

81. К какой статусно-групповой категории (страте) относятся осужденные, чье поведение противоречит как официальным (нравственно-правовым), так и неофициальным («воровским») нормам и обычаям?

- а) блатные
- б) актив колонии
- в) нейтралы
- г) пренебрегаемые

82. В каких психических состояниях у осужденных проявляется «тюремный синдром»?

- а) грусть, скука
- б) вдохновение, гиперактивность
- в) монотония, утомление
- г) фрустрация, депрессия

83. Какое направление ресоциализирующей деятельности в отношении осужденных нуждается в социально-психологической поддержке со стороны родных и близких?

- а) психологическая диагностика личностных особенностей
- б) восстановление нарушенных социальных связей
- в) осуществление психотерапевтических мероприятий
- г) реализация образовательных программ в местах лишения свободы

84. Какой из факторов оказывает сильнейшее влияние на рецидив преступлений?

а) наличие судимости у родителей
б) отбывание наказания за первое преступление в местах лишения свободы

- в) прибыльность криминального ремесла
г) недостаточный уровень криминальной квалификации

85. Среди вероятных мер профилактики постпенитенциарной преступности:

- а) развенчание криминальных традиций взаимопомощи
б) устрашение, т.е. инициирование страха
в) психологический шантаж
г) подрыв авторитета лидеров уголовной среды

86. Какие признаки для уголовной среды в недалеком прошлом были типичными?

- а) нанесение татуировок
б) алкоголизм, наркотизм
в) употребление в речи жаргонных слов и выражений
г) обращение по кличкам

87. Сверхсильное давление криминальной среды на личность осужденного, способное значительно исказить его поведение, – это:

- а) фрустрация
б) депрессия
в) прессинг
г) акцентуация

88. Какое направление в общении с осужденными нацелено на оказание ему индивидуальной психологической помощи?

- а) интеракция
б) профилактика
в) профориентация
г) консультация

89. В случае нарушения освобожденным из мест лишения свободы реадaptационного процесса, в течение какого времени, вероятнее всего, следует ожидать совершения им нового преступления?

- а) в первый год после освобождения
б) через три года после освобождения
в) через пять лет после освобождения
г) через семь лет после освобождения

90. Какая сторона профессиональной деятельности специалиста связана с документированием полученной в ходе поисковой и коммуникативной деятельности информации:

а) организационная; б) удостоверительная; в) конструктивная; г) социальная.

91. Какой из этих вопросов в наибольшей мере предполагает установление мотива преступного деяния?

а) кто? б) ради чего? в) где? г) почему?

92. Какое из перечисленных ниже понятий не является структурным компонентом личности осужденного?

а) возрастные особенности; б) анатомические особенности; в) жизненный опыт; г) направленность.

93. Какие качества необходимы работнику пенитенциарного учреждения при осуществлении социальной деятельности?

а) умение разъяснять гражданам сущность правовой нормы
б) склонность к научно-исследовательской деятельности
в) гуманность
г) умение убеждать, налаживать контакты с людьми

94. Какие функции выполняет невербальная (несловесная) коммуникация при воспитательном воздействии на осужденного?

а) прогностическая
б) убеждающая
в) иллюстративная
в) экспрессивная

95. Ложность показаний допрашиваемого может диагностироваться с помощью следующих признаков стресса:

а) дрожь в голосе
б) изменение цвета лица
в) заикание
г) красноречие

96. Какому эмоциональному состоянию человека соответствуют эти мимические схемы?

1. Ярость	 А
2. Презрение	Б
3. Внимание	В
4. Удовольствие	Г

97. Какому состоянию человека, его отношению к другому человеку соответствуют эти позы?

1. Робкий, виноватый, убитый горем	 А

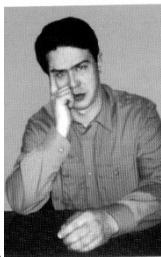
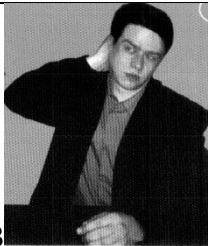
2. Высокомерие, пренебрежение, самоуверенность	 Б
3. Смущение, застенчивость, печаль	 В
4. Удивление, нерешительность, недоумение	 Г

98. Каким эмоциональным состояниям соответствуют эти фотографии?

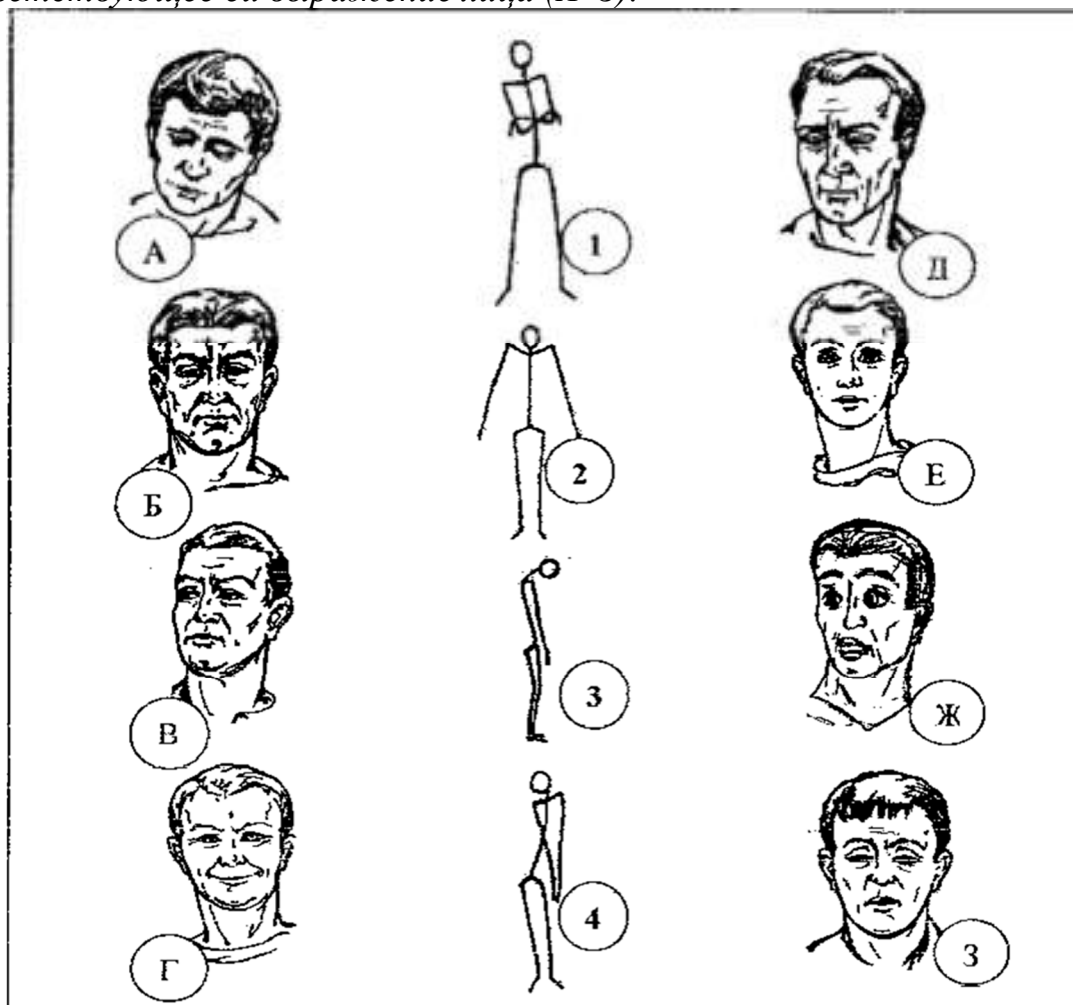
1. Счастье	 А
2. Страх	 Б
3. Гнев	 В

4. Удивление	

99. Подберите к каждой фразе соответствующее фотоизображение.

1. «Я Вас внимательно слушаю, говорите же, ну».	
2. «Это произвол. Вы ответите за это»!	
3. «Вот это да»!	
4. «Нет, я не смогу это пережить».	

100. Подберите к каждой схематически изображенной позе (1–4) соответствующее ей выражение лица (А–З).



Критерии оценивания тестового контроля знаний

Если обучающимся даны правильные ответы на:

- 91–100% заданий теста, ставится оценка «отлично»;
- 81–90% заданий – «хорошо»;
- 71–80% заданий – «удовлетворительно»;
- 70% заданий и менее – «неудовлетворительно».

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Аминов И.И., Давыдов Н.А. Кокурин А.В. Юридическая психология : учебник для бакалавров / И. И. Аминов, Н. А. Давыдов, А. В. Кокурин ; ред.: Н. А. Давыдов, И. И. Аминов ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – М. : Проспект, 2015. – 304 с. // [MegaPro \(msal.ru\)](http://MegaPro (msal.ru)) (дата обращения: 27.09.2024).

2. Аминов И.И. Психология профессиональной деятельности юриста : учебник / И.И. Аминов, Н.А. Давыдов. - М. : Проспект, 2019. - 280 с. // [MeraPro \(msal.ru\)](http://MeraPro(msal.ru)) (дата обращения: 27.09.2024).

Дополнительная литература:

3. Давыдов Н.А., Аминов И.И. Психология в профессиональной деятельности : учебник / Н. А. Давыдов, И. И. Аминов. – М. : Проспект, 2017. – 224 с. // [MeraPro \(msal.ru\)](http://MeraPro(msal.ru)) (дата обращения: 27.09.2024).
4. Давыдов Н.А. Современная подготовка юристов: бакалавров, специалистов и магистров в вузах России (опыт проектирования и реализации): монография / Н. А. Давыдов, И. И. Аминов, С. П. Поляков ; ред. Н. А. Давыдов. – М. : Проспект, 2015. – 208 с. // [MeraPro \(msal.ru\)](http://MeraPro(msal.ru)) (дата обращения: 27.09.2024).
5. Короткова П.Е. Практические навыки адвоката : учебное пособие для бакалавриата / П. Е. Короткова ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – М. : Норма, 2018 : ИНФРА-М. – 144 с. // [MeraPro \(msal.ru\)](http://MeraPro(msal.ru)) (дата обращения: 27.09.2024).
6. Макаров С.Ю. Теория и практика консультирования (Особенности работы адвоката) : учеб. пособие для магистратуры / С. Ю. Макаров ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – М. : НОРМА: ИНФРА-М, 2017. – 112 с. // [MeraPro \(msal.ru\)](http://MeraPro(msal.ru)) (дата обращения: 27.09.2024).
7. Сорокотягин И.Н. Юридическая психология : учебное пособие / И. Н. Сорокотягин. – 2-е изд., стер. – М. : Дашков и К, 2019. – 224 с. // [MeraPro \(msal.ru\)](http://MeraPro(msal.ru)) (дата обращения: 27.09.2024).

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной

справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры:

				- №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.

4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;

				- № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.;

				- № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018	

		№31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра организации судебной и прокурорско-следственной деятельности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОКУРОРАМИ ПОЛНОМОЧИЙ В СФЕРЕ
ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ**

Б1.В.03

год набора – 2025

Код и наименование специальности:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	прокурорская деятельность
Форма (формы) обучения:	очная; очная (ускоренное обучение на базе СПО); заочная; заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе СПО), заочная (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)
Квалификация:	юрист

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности, протокол №11 от «09» апреля 2025 года.

Авторы:

Оркина К.А. - кандидат юридических наук, доцент кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Жукова П.Д. - кандидат юридических наук, доцент кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Вражнов А.С. – кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Волкова О.В. – доцент кафедры основ правоохранительной деятельности Института права и национальной безопасности Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, кандидат юридических наук

Оркина К.А., Жукова П.Д., Вражнов А.С.

Реализация прокурорами полномочий в сфере противодействия коррупции: рабочая программа /К.А. Оркина, П.Д. Жукова, А.С. Вражнов – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Реализация прокурорами полномочий в сфере противодействия коррупции» является формирование целостного представления о месте и роли органов прокуратуры в сфере противодействия коррупции, конкретизации их полномочий в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и правоприменительной практикой.

Задачами дисциплины (модуля) «Реализация прокурорами полномочий в сфере противодействия коррупции» являются: овладение обучающихся знаниями о содержании российских нормативных правовых актов, регулирующих деятельность прокуратуры по противодействию коррупции; овладение правовыми категориями, терминологией, понятийным аппаратом, связанными с антикоррупционной деятельностью прокуратуры; приобретение навыков толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с современными проблемами правоприменения антикоррупционного законодательства; формирование умения и готовности обучающегося в процессе своей профессиональной деятельности оперировать правовыми нормами, регламентирующими деятельность прокуратуры по противодействию коррупции.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Реализация прокурорами полномочий в сфере противодействия коррупции» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 (Б1.В), основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Прокурорский надзор», «Теория государства и права», «Судоустройство и правоохранительные органы».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

профессиональными:

ПК-1 - Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Правовые основы антикоррупционной деятельности прокуратуры	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК 11.1 Анализирует правовые последствия экстремизма, терроризма, коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий ИУК 11.2 Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах
Тема 2. Организационные основы антикоррупционной деятельности прокуратуры	ПК-1 - Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности.	ИПК 1.1 Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры ИПК 1.2 Знает функции прокуратуры ИПК 1.3 Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора ИПК 1.4 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность ИПК 1.5 Понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки ИПК 1.6 Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора и выполнения иных функций прокуратуры РФ ИПК 1.7 Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования
Тема 3. Участие органов и	ПК-1 - Способен применять правовые	ИПК 1.1 Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность

организаций прокуратуры в реализации антикоррупционной политики российского государства	нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности.	органов прокуратуры ИПК 1.2 Знает функции прокуратуры ИПК 1.4 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность ИПК 1.6 Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора и выполнения иных функций прокуратуры РФ
Тема 4. Прокурорский надзор за исполнением законов как мера противодействия коррупции	ПК-1 - Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности.	ИПК 1.1 Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры ИПК 1.2 Знает функции прокуратуры ИПК 1.3 Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора ИПК 1.4 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность ИПК 1.5 Понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки ИПК 1.6 Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора и выполнения иных функций прокуратуры РФ ИПК 1.7 Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования
Тема 5. Проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов	ПК-1 - Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности.	ИПК 1.1 Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры ИПК 1.2 Знает функции прокуратуры ИПК 1.3 Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора ИПК 1.4 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность ИПК 1.5 Понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки ИПК 1.6 Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора и выполнения иных функций прокуратуры РФ ИПК 1.7 Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования

Тема 6. Полномочия прокурора по противодействию коррупционным преступлениям	ПК-1 - Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности.	ИПК 1.1 Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры ИПК 1.2 Знает функции прокуратуры ИПК 1.3 Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора ИПК 1.4 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность ИПК 1.5 Понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки ИПК 1.6 Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора и выполнения иных функций прокуратуры РФ ИПК 1.7 Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования

В результате освоения дисциплины (модуля) «Реализация прокурорами полномочий в сфере противодействия коррупции» обучающийся должен:

знать:

- действующее законодательство, регулирующее деятельность органов прокуратуры по противодействию коррупции, а также соответствующие приказы Генерального прокурора РФ;
- особенности организации работы органов прокуратуры по противодействию коррупции;
- антикоррупционные требования, предъявляемые к прокурорским работникам;
- правовые возможности прокурора по противодействию коррупционным проявлениям;
- специфику деятельности прокуратуры по правовому воспитанию граждан;
- место и роль прокуратуры в координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и коррупцией;
- полномочия прокуроров в координационной деятельности по противодействию коррупции;

уметь:

- оперировать правовыми категориями, терминологией, понятийным аппаратом, связанными с предупреждением правонарушений и противодействием коррупции органами прокуратуры;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие антикоррупционную деятельность российской прокуратуры;
- определять место и роль прокуратуры в реализации нормативных требований о противодействии коррупции;

- формулировать задачи организации работы органов прокуратуры по противодействию коррупции;
- моделировать организацию работы прокуратуры по противодействию коррупции;
- анализировать правоприменительную практику противодействия коррупции органами прокуратуры;
- определять эффективные средства и акты прокурорского надзора за исполнением законов о противодействии коррупции;
- проводить антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов, составлять и анализировать соответствующие правоприменительные документы;

владеть:

- навыками работы с правовыми актами, регулирующими деятельность органов прокуратуры по противодействию коррупции, в том числе приказами Генерального прокурора РФ;
- навыками противодействия коррупции при осуществлении правового просвещения;
- навыками осуществления прокурорского надзора за исполнением законов о противодействии коррупции;
- навыками производства антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов;
- навыками разрешения правовых проблем и коллизий, возникающих в сфере антикоррупционной деятельности прокуратуры;
- навыками определения и формулирования координационных мероприятий, направленных на борьбу с коррупцией.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения / очной формы обучения (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1.	Тема 1. Правовые основы антикоррупционной деятельности прокуратуры	7/3	2	4	12	Лекция дискуссия	Устный опрос; рефераты, доклады,

2.	Тема 2. Организационные основы антикоррупционной деятельности прокуратуры	7/3	2	4	12	Лекция дискуссия	Устный опрос; рефераты, доклады,
3.	Тема 3. Участие органов и организаций прокуратуры в реализации антикоррупционной политики российского государства	7/3	2	4	12	Лекция дискуссия	Устный опрос; рефераты, доклады,
4.	Тема 4. Прокурорский надзор за исполнением законов как мера противодействия коррупции	7/3	2	4	12	Лекция дискуссия	Устный опрос; рефераты, доклады,
5.	Тема 5. Проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов	7/3	2	4	12	Учебная управляемая дискуссия, подготовка методических рекомендаций	Устный опрос; рефераты, доклады, подготовка методических рекомендаций, тестирование, ситуационные задачи
6.	Тема 6. Полномочия прокурора по противодействию коррупционным преступлениям	7/3	2	4	12	Учебная управляемая дискуссия, подготовка методических рекомендаций	Устный опрос; рефераты, доклады, подготовка методических рекомендаций, ситуационные задачи
7.	Итого по ОФО		12	24	72	Зачет	

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/ п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1.	Тема 1. Правовые основы антикоррупционной деятельности прокуратуры	4	2		34	Лекция дискуссия	Устный опрос; рефераты, доклады,

2.	Итого за 1 сессию		2		34		
3.	Тема 2. Организационные основы антикоррупционной деятельности прокуратуры	4	2		12	Лекция дискуссия	Устный опрос; рефераты, доклады,
4.	Тема 3. Участие органов и организаций прокуратуры в реализации антикоррупционной политики российского государства		2		12	Самостоятельная работа	Устный опрос; рефераты, доклады,
5.	Тема 4. Прокурорский надзор за исполнением законов как мера противодействия коррупции			2	12	Самостоятельная работа	Устный опрос; рефераты, доклады,
6.	Тема 5. Проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов			2	12	Учебная управляемая дискуссия, подготовка методических рекомендаций	Устный опрос; рефераты, доклады, подготовка методических рекомендаций
7.	Тема 6. Полномочия прокурора по противодействию коррупционным преступлениям			2	10	Учебная управляемая дискуссия, подготовка методических рекомендаций	Устный опрос; рефераты, доклады, подготовка методических рекомендаций
8.	Итого за 2 сессию		4	6	58	Зачет - 4 ак.ч.	
9.	Итого по ЗФО		6	6	92	Зачет - 4 ак.ч.	

2.1.3. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе СПО), для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1.	Тема 1. Правовые основы антикоррупционной деятельности прокуратуры	2	2		34	Лекция дискуссия	Устный опрос; рефераты, доклады,
2.	Итого за 1 сессию /		2		34		

	Итого за 2 сессию						
3.	Тема 2. Организационные основы антикоррупционной деятельности прокуратуры	2	2		12	Лекция дискуссия	Устный опрос; рефераты, доклады,
4.	Тема 3. Участие органов и организаций прокуратуры в реализации антикоррупционной политики российского государства				12	Самостоятельная работа	Устный опрос; рефераты, доклады,
5.	Тема 4. Прокурорский надзор за исполнением законов как мера противодействия коррупции			2	12	Самостоятельная работа	Устный опрос; рефераты, доклады,
6.	Тема 5. Проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов				12	Учебная управляемая дискуссия, подготовка методических рекомендаций	Устный опрос; рефераты, доклады, подготовка методических рекомендаций
7.	Тема 6. Полномочия прокурора по противодействию коррупционным преступлениям			2	14	Учебная управляемая дискуссия, подготовка методических рекомендаций	Устный опрос; рефераты, доклады, подготовка методических рекомендаций
8.	Итого за 2 сессию/ Итого за 3 сессию		2	4	62	Зачет - 4 ак.ч.	
9.	Итого по ЗФО		4	4	96	Зачет - 4 ак.ч.	

2.1.4. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1.	Тема 1. Правовые основы антикоррупционной деятельности прокуратуры	2	2		34	Лекция дискуссия	Устный опрос; рефераты, доклады,

2.	Итого за 2 сессию		2		34		
3.	Тема 2. Организационные основы антикоррупционной деятельности прокуратуры	2	2		12	Лекция дискуссия	Устный опрос; рефераты, доклады,
4.	Тема 3. Участие органов и организаций прокуратуры в реализации антикоррупционной политики российского государства				12	Самостоятельная работа	Устный опрос; рефераты, доклады,
5.	Тема 4. Прокурорский надзор за исполнением законов как мера противодействия коррупции			2	12	Самостоятельная работа	Устный опрос; рефераты, доклады,
6.	Тема 5. Проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов				12	Учебная управляемая дискуссия, подготовка методических рекомендаций	Устный опрос; рефераты, доклады, подготовка методических рекомендаций
7.	Тема 6. Полномочия прокурора по противодействию коррупционным преступлениям			2	14	Учебная управляемая дискуссия, подготовка методических рекомендаций	Устный опрос; рефераты, доклады, подготовка методических рекомендаций
8.	Итого за 3 сессию		2	4	62	Зачет - 4 ак.ч.	
9.	Итого по ЗФУО		4	4	96	Зачет - 4 ак.ч.	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Правовые основы антикоррупционной деятельности прокуратуры

1. Правовые основы антикоррупционной деятельности прокуратуры.
2. Прокуратура как субъект противодействия коррупции: специфика правового положения.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с Конвенцией Организации Объединенных Наций против коррупции (Заключена в г. Нью-Йорке 31.10.2003).

2. Ознакомиться с Указом Президента РФ от 16.08.2021 № 478 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2021-2024 годы».

3. Ознакомиться с приказом Генерального прокурора России от 15.09.2021 № 532 «Об организации исполнения Национального плана противодействия коррупции на 2021 - 2024 годы» (вместе с «Комплексным планом мероприятий по противодействию коррупции на 2021-2025 годы»).

Лекция 2. Организационные основы антикоррупционной деятельности прокуратуры

1. Структурные подразделения органов прокуратуры Российской Федерации, осуществляющие мероприятия по противодействию коррупции.

2. Организация работы с кадрами в сфере антикоррупционной деятельности прокуратуры.

3. Учет и отчетность по вопросам противодействия коррупционным проявлениям.

4. Этические нормы в деятельности прокурорских работников и противодействие коррупции.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с Приказом Генпрокуратуры России от 13.11.2020 №628 «Об организации кадровой работы по противодействию коррупции в органах и организациях прокуратуры Российской Федерации и о признании утратившими силу отдельных положений приказа Генерального прокурора Российской Федерации от 05.05.2015 №206 «О мерах по повышению эффективности работы, направленной на формирование и воспитание кадрового состава органов прокуратуры, и соблюдению антикоррупционного законодательства в органах прокуратуры Российской Федерации».

2. Ознакомиться с Приказом Генпрокуратуры России от 11.11.2014 №611 «О комиссиях органов и организаций прокуратуры Российской Федерации по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов» (вместе с Положением об аттестационных комиссиях органов и организаций прокуратуры Российской Федерации по соблюдению требований к служебному поведению прокурорских работников и урегулированию конфликта интересов, Положением о комиссиях органов прокуратуры Российской Федерации по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных гражданских служащих и урегулированию конфликта интересов).

3. Ознакомиться с Приказом Генпрокуратуры России от 17.03.2010 №114 «Об утверждении и введении в действие Кодекса этики прокурорского работника Российской Федерации и Концепции воспитательной работы в системе прокуратуры Российской Федерации».

4. Ознакомиться с Положением об управлении по надзору за исполнением законодательства о противодействии коррупции (утв.

Генпрокуратурой России 17.12.2018).

Лекция 3. Участие органов и организаций прокуратуры в реализации антикоррупционной политики российского государства

1. Координация прокуратурой деятельности правоохранительных органов по борьбе с коррупцией как направление реализации антикоррупционной политики Российской Федерации.
2. Участие прокуратуры в координационной деятельности по противодействию коррупционным правонарушениям.
3. Формы координации, полномочия прокуроров в координационной деятельности по борьбе с коррупцией.
4. Осуществление прокуратурой уголовного преследования по уголовным делам коррупционной направленности.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с Указом Президента РФ от 18.04.1996 № 567 «О координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью».
2. Ознакомиться с Приказом Генпрокуратуры России от 10.10.2022 №581 «Об осуществлении прокурорского надзора и реализации прокурорами иных полномочий в сфере противодействия коррупции».

Лекция 4. Прокурорский надзор за исполнением законов как мера противодействия коррупции

1. Понятие и значение прокурорского надзора за исполнением законов о противодействии коррупции.
2. Направления надзора за исполнением законов о противодействии коррупции.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с Приказом Генпрокуратуры России от 07.12.2007 №195 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина».
2. Ознакомиться с Приказом Генпрокуратуры России от 29.08.2016 №528 «Об утверждении и введении в действие статистического отчета «Надзор за исполнением законодательства о противодействии коррупции и результаты расследования уголовных дел о преступлениях коррупционной направленности» по форме К и Инструкции по его составлению».

Лекция 5. Проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов

1. Правовые средства и акты прокурорского надзора в сфере противодействия коррупции.
2. Прокуратура как субъект антикоррупционной экспертизы

нормативных правовых актов и их проектов, ее место в системе других субъектов антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.

3. Организация проведения прокуратурой района (города) антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с Федеральным законом от 17.07.2009 № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов».

2. Ознакомиться с Постановлением Правительства РФ от 26.02.2010 № 96 «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов».

Лекция 6. Полномочия прокурора по противодействию коррупционным преступлениям

1. Полномочия прокурора по надзору за деятельностью органов следствия при выявлении коррупционных преступлений.

2. Полномочия прокурора по надзору за деятельностью органов следствия при расследовании коррупционных преступлений.

3. Полномочия прокурора по поддержанию государственного обвинения по коррупционным преступлениям.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с Приказом Генпрокуратуры России от 17.09.2021 №544 «Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия».

2. Ознакомиться с Приказом Генерального прокурора РФ от 30.06.2021 № 376 «Об участии прокуроров в судебных стадиях уголовного судопроизводства».

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. «Правовые основы антикоррупционной деятельности прокуратуры»

Вопросы для подготовки:

1. Дайте общую характеристику международных норм о противодействии коррупции.

2. Охарактеризуйте российское законодательство, направленное на борьбу с коррупцией.

3. Сформулируйте понятие коррупции.

4. Назовите виды и формы современных коррупционных проявлений.

5. Что такое «коррупциогенные факторы»?

6. Кто является субъектами противодействия коррупции?

7. В чем заключается специфика правового положения прокуратуры как субъекта противодействия коррупции?

Рефераты:

1. Международное сотрудничество органов прокуратуры Российской Федерации в сфере противодействия «отмыванию» денежных средств.

2. Понятие коррупции в российском праве: многообразие подходов.

3. Международное сотрудничество прокуратуры Российской Федерации в сфере противодействия коррупции.

Практические задания:

1. Ознакомьтесь с содержанием Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации». Выделите требования закона, относящиеся к антикоррупционной деятельности прокуратуры, а) прямо и б) опосредованно.

2. Составьте перечень приказов Генерального прокурора РФ, регламентирующих антикоррупционную деятельность прокуратуры. Классифицируйте их в зависимости от предмета правового регулирования.

Практическое занятие 2. «Организационные основы антикоррупционной деятельности прокуратуры»

1. Какие структурные подразделения органов прокуратуры Российской Федерации осуществляют мероприятия по противодействию коррупции?

2. Назовите антикоррупционные требования к служебному поведению прокуроров.

3. Дайте характеристику ограничений и запретов, связанных со службой в органах и организациях прокуратуры Российской Федерации.

4. Назовите и оцените с теоретической и практической точек зрения способы исключения необоснованного вмешательства в деятельность прокурорских работников в целях склонения их к совершению коррупционных правонарушений.

5. Охарактеризуйте порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов в органах и организациях прокуратуры.

Рефераты:

1. Порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов в органах прокуратуры: правовые и организационные проблемы.

2. Организационные мероприятия прокуратуры района (города) в сфере реализации национальной стратегии противодействия коррупции.

3. Выявление, внедрение и распространение передового опыта противодействия коррупции.

Практические задания:

1. Проанализируйте приказ Генерального прокурора РФ от 24.04.2014 № 230 «Об утверждении Положения о сообщении федеральными государственными служащими и иными работниками органов и учреждений прокуратуры Российской Федерации о получении подарка в связи с их служебной деятельностью, порядке сдачи и оценки подарка, реализации (выкупе) и зачисления средств, вырученных от его реализации».

Составьте алгоритм действий федеральных государственных служащих и иных работников органов и организаций прокуратуры Российской Федерации при получении подарка в связи с их служебной деятельностью.

Какие проблемы могут возникать при реализации положений данного Приказа на практике?

Практическое занятие 3. «Участие органов и организаций прокуратуры в реализации антикоррупционной политики российского государства»

Вопросы для подготовки:

1. Назовите основные элементы деятельности органов и организаций прокуратуры в реализации антикоррупционной политики российского государства.

2. Охарактеризуйте правовые основы и принципы, уровни координационной деятельности прокуратуры по борьбе с преступлениями коррупционной направленности.

3. Назовите полномочия прокуроров, связанные с координацией деятельности по борьбе с коррупцией.

4. Охарактеризуйте значение координационных совещаний в противодействии коррупции. Выделите основные этапы их подготовки, проведения и осуществления контроля за исполнением решений.

5. Охарактеризуйте деятельность органов прокуратуры по осуществлению уголовного преследования по уголовным делам коррупционной направленности.

6. Сформулируйте направления реализации прокуратурой мер профилактики коррупционных проявлений, связанных с формированием правосознания и антикоррупционного поведения в обществе.

Рефераты:

1. Пути повышения эффективности координационной деятельности прокуратуры в выявлении, пресечении, предупреждении и расследований преступлений коррупционной направленности.

2. Пути повышения эффективности координационной деятельности прокуратуры в выявлении, пресечении, предупреждении правонарушений коррупционной направленности.

3. Реализация прокуратурой мер профилактики коррупционных проявлений, связанных с формированием правосознания и антикоррупционного поведения в обществе.

Практические задания:

1. Проанализировав методику мониторинга правоприменения законодательства о противодействии коррупции, разработанную Минюстом России, оцените возможность использования ее положений органами и организациями прокуратуры.

2. Прокурор района включил в план координационной деятельности прокуратуры проведение координационного совещания руководителей

правоохранительных органов и органов местного самоуправления о состоянии борьбы с коррупцией в районе.

Оцените правомерность такого решения.

3. Глава районной администрации своим решением обязал руководителей правоохранительных органов не реже, чем один раз в квартал, проводить координационные мероприятия по противодействию коррупции и информировать о состоянии борьбы с коррупцией в районе.

Оцените принятое решение.

4. Составьте сценарий деловой игры «Координационное совещание руководителей правоохранительных органов по противодействию коррупции», распределите роли и подготовьтесь к проведению деловой игры на семинарском занятии. 2-3 обучающихся должны выступить в качестве группы сторонних экспертов, оценивающих правовые и организационные аспекты реализации модели координационного совещания руководителей правоохранительных органов по противодействию коррупции.

Практическое занятие 4. «Прокурорский надзор за исполнением законов как мера противодействия коррупции»

Вопросы для подготовки:

1. В чем заключается особое значение прокурорского надзора за исполнением законов с точки зрения противодействия коррупции?

2. Охарактеризуйте механизм противодействия коррупции средствами «общего» надзора.

3. Охарактеризуйте направления надзора за исполнением законов о противодействии коррупции.

4. Программные комплексы органов прокуратуры, использование в работе цифровых технологий и электронных ресурсов.

Рефераты:

1. Методические рекомендации по осуществлению прокурорского надзора за исполнением законов о противодействии коррупции.

2. Прокурорский надзор за исполнением законов в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.

Практические задания:

1. Составьте методические рекомендации по осуществлению прокурорского надзора в сфере противодействия коррупции (по заданию преподавателя: прокурорского надзора за исполнением законодательства о противодействии коррупции в бюджетной сфере, социальной сфере, в государственных органах исполнительной власти и органах местного самоуправления, в сфере использования государственного имущества и государственных закупок, в сфере оказания образовательных услуг, в сфере оказания образовательных услуг, в сфере формирования и деятельности комиссий по соблюдению требований к служебному поведению

государственных (муниципальных) служащих и урегулированию конфликта интересов и т.д.).

2. Подготовьте представление прокурора как форму реализации мер по противодействию коррупции.

3. Подготовьте предостережение о недопустимости нарушения закона как форму реализации мер по противодействию коррупции.

Практическое занятие 5. Проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов

Вопросы для подготовки:

1. Сформулируйте цели и задачи антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.

2. Назовите правила проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.

3. Где закреплена методика проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов?

4. В чем заключается специфика правового положения прокуратуры как субъекта антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов?

5. Охарактеризуйте порядок и специфику проведения антикоррупционной экспертизы в органах прокуратуры.

6. Охарактеризуйте содержание требования прокурора об изменении нормативного правового акта при выявлении в нем коррупциогенных факторов.

7. Изучив правоприменительную практику, оцените эффективность проведения прокурорами антикоррупционной экспертизы.

Рефераты:

1. Организация проведения прокуратурой района (города) антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.

2. Организация проведения прокуратурой субъекта РФ антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.

3. Проблемы организации и проведения органами прокуратуры антикоррупционной экспертизы.

Практические задания:

1. Ознакомившись с Методическими рекомендациями «Организация в федеральных органах исполнительной власти антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов» (одобрены президиумом Совета при Президенте РФ по противодействию коррупции, протокол от 25.09.2012 № 34), оцените возможность использования их положений в практической деятельности органов прокуратуры.

2. Прокуратурой города проведена антикоррупционная экспертиза проекта решения городской Думы «Об утверждении Положения о порядке размещения и организации работы объектов мелкорозничной торговой сети на территории города ...», в ходе которой в одном из пунктов данного

Положения выявлен коррупциогенный фактор, связанный с реализацией полномочий органов местного самоуправления. Городской Думой 22 декабря 2014 г. принято решение «Об утверждении Положения о порядке размещения и организации работы объектов мелкорозничной торговой сети на территории города ...» без учета информации прокурора о наличии в данном нормативном правовом акте коррупциогенного фактора. При повторном проведении прокурором антикоррупционной экспертизы принятого Положения установлено, что коррупциогенный фактор не устранен. Это явилось основанием для внесения прокурором требования об изменении данного нормативного правового акта с целью исключения коррупциогенного фактора. Полагая, что требование прокурора об изменении пункта Положения нарушает права и законные интересы органа местного самоуправления на издание муниципальных правовых актов, а также право на внесение изменений и дополнений в схему размещения объектов мелкорозничной торговой сети на территории города, установленное Федеральным законом от 28 декабря 2009 г. № 381-ФЗ «Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской Федерации», Дума обратилась в арбитражный суд с заявлением о признании требования прокурора незаконным.

Проанализируйте данную ситуацию. Подготовьте проект требования прокурора об изменении нормативного правового акта.

Практическое занятие 6. Полномочия прокурора по противодействию коррупционным преступлениям

Вопросы для подготовки:

1. С какими организационными сложностями сталкивается прокурор при надзоре за деятельностью следователя при вынесении им постановления об отказе в возбуждении уголовного дела по признакам коррупционного преступления?

2. Проверка прокурором законности и обоснованности решений следователя или руководителя следственного органа о приостановлении или прекращении уголовного дела по коррупционному преступлению.

3. Особенности проверки и поддержания прокурором ходатайства о применении меры пресечения в отношении лица, совершившего коррупционное преступление.

4. Особенности обвинительной речи прокурора на суде в отношении лица, совершившего коррупционное преступление.

Рефераты:

1. Проверка прокурором исполнения требований УПК РФ и иных законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о коррупционных преступлениях.

2. Принесение прокурором апелляционного, кассационного, надзорного представления на приговор суда в отношении лица, совершившего коррупционное преступление.

Практические задания:

1. Составьте алгоритм взаимодействия прокурора с органами следствия, при поступлении ему информации из СМИ о совершении лицом, находящимся под стражей за совершение убийства, коррупционного преступления.
2. Составьте проект речи отказа прокурора от поддержания государственного обвинения в связи с непричастностью лица к совершению коррупционного преступления – дачи взятки в особо крупном размере.

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающихся может включать в себя следующие ее виды:

1. Изучение учебной литературы, рекомендованной обучающемуся настоящей программой.
2. Изучение действующего законодательства по отдельным темам дисциплины (модуля).
3. Изучение практики работы органов и организаций прокуратуры.
5. Подготовка проектов актов прокурорского реагирования.
6. Выполнение письменных и иных заданий к практическим занятиям.

Темы рефератов:

1. Международное сотрудничество органов прокуратуры Российской Федерации в сфере противодействия коррупции.
2. Международное сотрудничество органов прокуратуры Российской Федерации в сфере противодействия «отмыванию» денежных средств.
3. Понятие коррупции в российском праве: многообразие подходов.
4. Порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов в органах прокуратуры: правовые и организационные проблемы.
5. Организационные мероприятия прокуратуры района (города) в сфере реализации национальной стратегии противодействия коррупции.
6. Выявление, внедрение и распространение передового опыта противодействия коррупции.
7. Пути повышения эффективности координационной деятельности прокуратуры в выявлении, пресечении, предупреждении и расследований преступлений коррупционной направленности.
9. Реализация прокуратурой мер профилактики коррупционных проявлений, связанных с формированием правосознания и антикоррупционного поведения в обществе.
10. Методические рекомендации по осуществлению прокурорского надзора за исполнением законов о противодействии коррупции.
11. Прокурорский надзор за исполнением законов в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.

12. Организация проведения прокуратурой района (города) антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.

13. Организация проведения прокуратурой субъекта РФ антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.

14. Проблемы организации и проведения органами прокуратуры антикоррупционной экспертизы.

15. Проверка прокурором исполнения требований УПК РФ и иных законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о коррупционных преступлениях.

16. Принесение прокурором апелляционного, кассационного, надзорного представления на приговор суда в отношении лица, совершившего коррупционное преступление.

Модельные задания:

1. Проанализируйте приказ Генерального прокурора РФ от 24.04.2014 № 230 «Об утверждении Положения о сообщении федеральными государственными служащими и иными работниками органов и учреждений прокуратуры Российской Федерации о получении подарка в связи с их служебной деятельностью, порядке сдачи и оценки подарка, реализации (выкупе) и зачисления средств, вырученных от его реализации».

Составьте алгоритм действий федеральных государственных служащих и иных работников органов и организаций прокуратуры Российской Федерации при получении подарка в связи с их служебной деятельностью.

Какие проблемы могут возникать при реализации положений данного Приказа на практике?

2. Составьте методические рекомендации по осуществлению прокурорского надзора в сфере противодействия коррупции (по заданию преподавателя: прокурорского надзора за исполнением законодательства о противодействии коррупции в бюджетной сфере, социальной сфере, в государственных органах исполнительной власти и органах местного самоуправления, в сфере использования государственного имущества и государственных закупок, в сфере оказания образовательных услуг, в сфере оказания образовательных услуг, в сфере формирования и деятельности комиссий по соблюдению требований к служебному поведению государственных (муниципальных) служащих и урегулированию конфликта интересов и т.д.).

3. Подготовьте представление прокурора как форму реализации мер по противодействию коррупции.

4. Подготовьте предостережение о недопустимости нарушения закона как форму реализации мер по противодействию коррупции.

5. Подготовьте проект речи отказа прокурора от поддержания государственного обвинения в связи с непричастностью лица к совершению коррупционного преступления – дачи взятки в особо крупном размере.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Примерные вопросы для подготовки к зачету

1. Система антикоррупционного законодательства.
2. Международные нормативные правовые акты по борьбе с коррупцией.
3. Федеральный закон «О противодействии коррупции» – основной нормативный правовой акт по борьбе с коррупцией.
4. Указ Президента РФ от 16.08.2021 №478 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2021 - 2024 годы»: правовая характеристика.
5. Ведомственное регулирование антикоррупционной деятельности органов и организаций прокуратуры.
6. Понятие коррупции. Противодействие коррупции.
7. Виды и формы современных коррупционных проявлений.
8. Прокуратура как субъект противодействия коррупции: специфика правового положения.
9. Структурные подразделения органов прокуратуры Российской Федерации, осуществляющие мероприятия по противодействию коррупции.
10. Организация работы с кадрами в сфере антикоррупционной деятельности прокуратуры.
11. Учет и отчетность по вопросам противодействия коррупционным проявлениям.
12. Этические нормы в деятельности прокурорских работников и противодействие коррупции.
13. Основные обязанности прокуроров, вытекающие из антикоррупционных требований к их поведению.
14. Способы исключения необоснованного вмешательства в деятельность прокурорских работников в целях склонения их к совершению коррупционных правонарушений.
15. Порядок уведомления прокурорскими работниками и гражданскими служащими руководителей органов и организаций прокуратуры РФ о фактах обращения к ним в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений и организации проверки поступающих уведомлений.
16. Организация и деятельность комиссий по соблюдению требований к служебному поведению государственных служащих Российской Федерации и урегулированию конфликта интересов в органах и организациях прокуратуры.
17. Дисциплинарная ответственность прокурора за правонарушения коррупционной направленности.
18. Уголовная ответственность прокурора за коррупционные преступления.
19. Координация прокуратурой деятельности правоохранительных органов по борьбе с коррупцией как направление реализации

антикоррупционной политики Российской Федерации.

20. Координационные полномочия прокурора в сфере противодействия преступности и коррупции.

21. Участие прокуратуры в координационной деятельности по противодействию коррупционным правонарушениям.

22. Формы координации, полномочия прокуроров в координационной деятельности по борьбе с коррупцией.

23. Роль координационных совещаний в противодействии коррупции. Порядок их подготовки, проведения и осуществления контроля за исполнением решений.

24. Реализация прокуратурой мер профилактики коррупционных проявлений, связанных с формированием правосознания и антикоррупционного поведения в обществе.

25. Осуществление прокуратурой уголовного преследования по уголовным делам коррупционной направленности.

26. Прокурорский надзор за исполнением законов и его значение с точки зрения противодействия коррупции.

27. Правовые средства и акты прокурорского надзора в сфере противодействия коррупции.

28. Прокуратура как субъект антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов, ее место в системе других субъектов антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.

29. Организация проведения прокуратурой района (города) антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.

30. Полномочия прокурора по надзору за деятельностью органов следствия при выявлении коррупционных преступлений.

31. Полномочия прокурора по надзору за деятельностью органов следствия при расследовании коррупционных преступлений.

32. Полномочия прокурора по поддержанию государственного обвинения по коррупционным преступлениям.

Модельные задания:

1. Проанализируйте приказ Генерального прокурора РФ от 24.04.2014 № 230 «Об утверждении Положения о сообщении федеральными государственными служащими и иными работниками органов и учреждений прокуратуры Российской Федерации о получении подарка в связи с их служебной деятельностью, порядке сдачи и оценки подарка, реализации (выкупе) и зачисления средств, вырученных от его реализации».

Составьте алгоритм действий федеральных государственных служащих и иных работников органов и организаций прокуратуры Российской Федерации при получении подарка в связи с их служебной деятельностью.

Какие проблемы могут возникать при реализации положений данного Приказа на практике?

2. Составьте методические рекомендации по осуществлению прокурорского надзора в сфере противодействия коррупции (по заданию преподавателя: прокурорского надзора за исполнением законодательства о противодействии коррупции в бюджетной сфере, социальной сфере, в государственных органах исполнительной власти и органах местного самоуправления, в сфере использования государственного имущества и государственных закупок, в сфере оказания образовательных услуг, в сфере оказания образовательных услуг, в сфере формирования и деятельности комиссий по соблюдению требований к служебному поведению государственных (муниципальных) служащих и урегулированию конфликта интересов и т.д.).

3. Подготовьте представление прокурора как форму реализации мер по противодействию коррупции.

4. Подготовьте предостережение о недопустимости нарушения закона как форму реализации мер по противодействию коррупции.

5. Подготовьте проект речи отказа прокурора от поддержания государственного обвинения в связи с непричастностью лица к совершению коррупционного преступления – дачи взятки в особо крупном размере.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные акты (в действующей редакции) и судебная практика

1. Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 г. (принята и провозглашена на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217 А (III)) // Международные акты о правах человека. Сборник документов. М.: Издательская группа НОРМА-ИНФРА*М, 1998. С. 39-43.

2. Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции (Заключена в г. Нью-Йорке 31.10.2003) // Собрание законодательства РФ. 2006. № 26. Ст. 2780.

3. Конвенция по борьбе с подкупом иностранных должностных лиц при осуществлении международных коммерческих сделок (открыта для подписания в г. Париже 17.12.1997) // Собрание законодательства РФ. 2012. № 17. Ст. 1899.

4. Конвенция против транснациональной организованной преступности (принята в г. Нью-Йорке 15.11.2000 Резолюцией 55/25 на 62-ом пленарном заседании 55-ой сессии Генеральной Ассамблеи ООН) // Собрание законодательства РФ. 2004. № 40. Ст. 3882.

5. Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила) [Электронный ресурс]: приняты 29.11.1985 Резолюцией 40/33 на 96-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН // КонсультантПлюс : информ.-правовое обеспечение. – Электрон. дан. – М., 2019. – Доступ из локальной сети библиотеки Университета им. О. Е. Кутафина.

6. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г. (с изм. и доп. от 21 сентября 1970 г., 20 декабря 1971 г., 1 января 1990 г., 6 ноября 1990 г., 11 мая 1994 г.) // Собрание законодательства РФ. 2001. № 2. Ст. 163.

7. Конвенция Совета Европы о предупреждении терроризма (CETS № 196) (Заключена в г. Варшаве 16.05.2005) // Собрание законодательства РФ. 2009. № 20. Ст. 2393.

8. Конвенция о гражданско-правовой ответственности за коррупцию (ETS № 174) (Заключена в г. Страсбурге 04.11.1999). Россия не участвует [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс : информ.-правовое обеспечение. – Электрон. дан. – М., 2015. – Доступ из локальной сети библиотеки Университета им. О. Е. Кутафина.

9. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // СПС «КонсультантПлюс».

10. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.

11. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 22.11.2001 № 174-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2001. № 52. Ст. 4921.

12. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 1.

13. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 3.

14. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.

15. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1995. № 47. Ст. 4472.

16. Федеральный закон от 15.07.1995 № 103-ФЗ «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» // Собрание законодательства РФ. 1995. № 29. Ст. 2759.

17. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // Собрание законодательства РФ. 1999. № 26. Ст. 3177.

18. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» // Собрание законодательства РФ. 2008. № 52 (ч. 1). Ст. 6228.

19. Федеральный закон от 17.07.2009 № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» // Собрание законодательства РФ. 2009. № 29. Ст. 3609.

20. Федеральный закон от 23.06.2016 № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации» // Собрание

законодательства РФ. 2016. № 26 (Часть I). Ст. 3851.

21.Федеральный закон от 03.12.2012 № 230-ФЗ «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам» // Собрание законодательства РФ. 2012. № 50 (часть 4). Ст. 6953.

22.Указ Президента РФ от 16.08.2021 № 478 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2021-2024 годы» // Собрание законодательства РФ. 2021. №34. Ст. 6170.

23.Указ Президента РФ от 08.07.2013 № 613 «Вопросы противодействия коррупции» // Собрание законодательства РФ. 2013. № 28. Ст. 3813.

24.Указ Президента РФ от 02.04.2013 № 309 «О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона «О противодействии коррупции» // Собрание законодательства РФ. 2013. № 14. Ст. 1670.

25.Указ Президента РФ от 11.12.2010 № 1535 «О дополнительных мерах по обеспечению правопорядка» // Собрание законодательства РФ. 2010. № 50. Ст. 6656.

26.Указ Президента РФ от 19.05.2008 № 815 «О мерах по противодействию коррупции» // Собрание законодательства РФ. 2008. № 21. Ст. 2429.

27.Указ Президента РФ от 21.07.2010 № 925 «О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона «О противодействии коррупции» // Собрание законодательства РФ. 2010. № 30. Ст. 4070.

28.Указ Президента РФ от 18.04.1996 № 567 «О координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью» // Собрание законодательства РФ. 1996. № 17. Ст. 1958.

29.Постановление Правительства РФ от 28.03.2008 № 216 «О Правительственной комиссии по профилактике правонарушений» // Собрание законодательства РФ. 2008. № 14. Ст. 1410.

30.Постановление Правительства РФ от 26.02.2010 № 96 «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» // Собрание законодательства РФ. 2010. № 10. Ст. 1084.

31.Приказ Генерального прокурора РФ от 30.06.2021 № 376 «Об участии прокуроров в судебных стадиях уголовного судопроизводства» [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс : информ.-правовое обеспечение. – Электрон. дан. – М., 2025. – Доступ из локальной сети библиотеки Университета им. О. Е. Кутафина.

32.Приказ Генерального прокурора РФ от 15.09.2021 № 532 «Об организации исполнения Национального плана противодействия коррупции на 2021 - 2024 годы» (вместе с «Комплексным планом мероприятий по противодействию коррупции на 2021-2025 годы») // Законность. 2021. №11.

33.Приказ Генерального прокурора РФ от 22.12.2021 № 774 «О системе подготовки кадров, дополнительного профессионального образования

работников органов и организаций прокуратуры Российской Федерации» [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс : информ.-правовое обеспечение. – Электрон. дан. – М., 2025. – Доступ из локальной сети библиотеки Университета им. О. Е. Кутафина.

34.Приказ Генерального прокурора РФ от 15.05.2010 № 209 «Об усилении прокурорского надзора в свете реализации национальной стратегии противодействия коррупции» (утратил силу) // Законность. 2010. № 8.

35.Приказ Генерального прокурора РФ от 20.12.2010 № 445 «Об организации исполнения Указа Президента Российской Федерации от 11 декабря 2010 года № 1535 «О дополнительных мерах по обеспечению правопорядка» (утратил силу) [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс : информ.-правовое обеспечение. – Электрон. дан. – М., 2025. – Доступ из локальной сети библиотеки Университета им. О. Е. Кутафина.

36.Приказ Генерального прокурора РФ от 12.08.2010 № 316 «Об организации профессиональной переподготовки прокурорских работников, включенных в резерв кадров для выдвижения на должности прокуроров городов, районов и приравненных к ним прокуроров» (утратил силу) [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс : информ.-правовое обеспечение. – Электрон. дан. – М., 2025. – Доступ из локальной сети библиотеки Университета им. О. Е. Кутафина.

37.Приказ Генерального прокурора РФ от 02.11.2011 № 378 «Об утверждении Квалификационной характеристики должности (квалификационных требований к должности) помощника прокурора города, района и приравненного к ним прокурора» [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс : информ.-правовое обеспечение. – Электрон. дан. – М., 2019. – Доступ из локальной сети библиотеки Университета им. О. Е. Кутафина.

38.Приказ Генерального прокурора РФ от 16.01.2012 № 7 «Об организации работы органов прокуратуры Российской Федерации по противодействию преступности» [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс : информ.-правовое обеспечение. – Электрон. дан. – М., 2019. – Доступ из локальной сети библиотеки Университета им. О. Е. Кутафина.

39.Приказ Генерального прокурора РФ от 25.12.2012 № 465 «Об участии прокуроров в судебных стадиях уголовного судопроизводства» (утратил силу) [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс : информ.-правовое обеспечение. – Электрон. дан. – М., 2025. – Доступ из локальной сети библиотеки Университета им. О. Е. Кутафина.

40.Приказ Генерального прокурора РФ от 16.06.2017 № 402 «Об утверждении и введении в действие формы федерального статистического наблюдения № 2-Е «Сведения о рассмотрении сообщений о преступлениях», а также Инструкции по составлению отчетности по форме федерального статистического наблюдения № 2-Е» [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс : информ.-правовое обеспечение. – Электрон. дан. – М., 2015. – Доступ из локальной сети библиотеки Университета им.

О. Е. Кутафина.

41.Приказ Генерального прокурора РФ от 18.04.2008 № 70 «О проведении проверок (служебных расследований) в отношении прокурорских работников органов и учреждений прокуратуры Российской Федерации» // Законность. 2008. № 6.

42.Приказ Генерального прокурора РФ от 06.05.2009 № 142 «О порядке уведомления прокурорскими работниками и федеральными государственными гражданскими служащими руководителей органов и учреждений прокуратуры Российской Федерации о фактах обращения к ним в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений и организации проверок поступающих уведомлений» (утратил силу) // Законность. 2009. № 7.

43.Приказ Генерального прокурора РФ от 10.10.2022 № 581 «Об осуществлении прокурорского надзора и реализации прокурорами иных полномочий в сфере противодействия коррупции» // Законность. 2022. № 11.

44.Приказ Генерального прокурора РФ от 28.12.2009 № 400 «Об организации проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов» (утратил силу) // Законность. 2010. № 4.

45.Приказ Генерального прокурора РФ от 17.03.2010 № 114 «Об утверждении и введении в действие Кодекса этики прокурорского работника Российской Федерации и Концепции воспитательной работы в системе прокуратуры Российской Федерации» // Законность. 2010. № 6.

46.Приказ Генерального прокурора РФ от 16.01.2012 № 7 «Об организации работы органов прокуратуры Российской Федерации по противодействию преступности» // Законность. 2012. № 3.

47.Приказ Генерального прокурора РФ от 29.08.2014 № 454 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законодательства о противодействии коррупции» (утратил силу) // Законность. 2014. № 12.

48.Приказ Генерального прокурора РФ от 11.11.2014 № 611 «О комиссиях органов и организаций прокуратуры Российской Федерации по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов» // Законность. 2015. № 3.

49.Приказ Генерального прокурора РФ от 08.07.2016 № 404 «Об утверждении Инструкции о порядке приема на службу (назначения на должность), увольнения (освобождения от должности) и привлечения к дисциплинарной ответственности прокурорских работников подразделений органов прокуратуры Российской Федерации по надзору за исполнением законодательства о противодействии коррупции» // Законность. 2015. № 9.

50.Приказ Генерального прокурора РФ от 11.12.2014 № 697 «Об утверждении Инструкции о порядке приема на службу, увольнения и привлечения к дисциплинарной ответственности работников подразделений по надзору за исполнением законодательства о противодействии коррупции» (утратил силу) [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс : информ.-

правовое обеспечение. – Электрон. дан. – М., 2025. – Доступ из локальной сети библиотеки Университета им. О. Е. Кутафина.

51.Приказ Генерального прокурора РФ от 26.12.2014 № 725 «Об утверждении Положения о порядке представления в органах и организациях прокуратуры Российской Федерации сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера и перечня должностных лиц органов и организаций прокуратуры Российской Федерации, по решению которых осуществляются проверка достоверности и полноты сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, соблюдения требований к служебному поведению и контроль за расходами» // Законность. 2015. № 4.

52.Приказ Генерального прокурора РФ от 29.10.2015 № 603 «Об утверждении перечня должностей в органах и организациях прокуратуры Российской Федерации, при замещении которых федеральные государственные служащие и иные работники обязаны представлять сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей» // Законность. 2016. № 3.

53.Приказ Генерального прокурора РФ от 29 августа 2016 г. № 528 «Об утверждении и введении в действие статистического отчета «Надзор за исполнением законодательства о противодействии коррупции и результаты расследования уголовных дел о преступлениях коррупционной направленности» по форме К и Инструкции по его составлению» [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс : информ.-правовое обеспечение. – Электрон. дан. – М., 2025. – Доступ из локальной сети библиотеки Университета им. О. Е. Кутафина.

54.Приказ Генерального прокурора РФ от 01.02.2017 № 59 «Об утверждении Положения о сообщении федеральными государственными служащими и иными работниками органов и организаций прокуратуры Российской Федерации о получении подарка в связи с протокольными мероприятиями, служебными командировками и другими официальными мероприятиями, участие в которых связано с исполнением ими служебных (должностных) обязанностей, сдаче и оценке подарка, реализации (выкупе) и зачислении средств, вырученных от его реализации» // Законность. 2017. №6.

55.Приказ Главного военного прокурора РФ от 17.09.2002 № 255 «О повышении эффективности работы органов военной прокуратуры по профилактике преступлений и других правонарушений» [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс : информ.-правовое обеспечение. – Электрон. дан. – М., 2025. – Доступ из локальной сети библиотеки Университета им. О. Е. Кутафина.

56.Указание Генерального прокурора РФ от 06.07.1999 № 39/7 «О применении предостережения о недопустимости нарушения закона» [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс : информ.-правовое обеспечение.

– Электрон. дан. – М., 2025. – Доступ из локальной сети библиотеки Университета им. О. Е. Кутафина.

57. Указание Генерального прокурора РФ от 28.08.2001 № 52/20 «Об организации надзора за исполнением законодательства, направленного на предупреждение преступных проявлений» (утратило силу) [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс : информ.-правовое обеспечение. – Электрон. дан. – М., 2025. – Доступ из локальной сети библиотеки Университета им. О. Е. Кутафина.

58. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 05.12.2006 № 60 «О применении судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел» // Российская газета. 2006. 20 декабря. № 286.

59. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2012 № 16 «О практике применения судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве» // Российская газета. 2012. 11 июля. № 156.

60. Методика мониторинга правоприменения законодательства о противодействии коррупции (разработана Минюстом России) [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс : информ.-правовое обеспечение. – Электрон. дан. – М., 2025. – Доступ из локальной сети библиотеки Университета им. О. Е. Кутафина.

61. Методические рекомендации «Организация в федеральных органах исполнительной власти антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов» (одобрены президиумом Совета при Президенте РФ по противодействию коррупции, протокол от 25.09.2012 № 34) [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс : информ.-правовое обеспечение. – Электрон. дан. – М., 2025. – Доступ из локальной сети библиотеки Университета им. О. Е. Кутафина.

Основная учебная и научная литература

1. Прокурорский надзор: учебник и практикум для вузов / А. Ф. Смирнов [и др.] ; под редакцией А. Ф. Смирнова, А. А. Усачева. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2025. – 483 с. — ISBN 978-5-534-13962-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560939> (дата обращения: 14.05.2025). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

2. Противодействие коррупции : учебник и практикум для вузов / И. В. Левакин, Е. В. Охотский, И. Е. Охотский, М. В. Шедий ; под общей редакцией Е. В. Охотского. — 3-е изд. — М.: Юрайт, 2025. — 469 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18886-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560813> (дата обращения: 14.05.2025).

3. Гладких В.И. Противодействие коррупции на государственной службе [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / В. И. Гладких,

В. М. Алиев, В. Г. Степанов-Егиянц. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2025. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09787-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564508> (дата обращения: 14.05.2025).

4. Правовые основы противодействия коррупции : учебник и практикум для вузов / А. И. Землин, О. М. Землина, В. М. Корякин, В. В. Козлов ; под общей редакцией А. И. Землина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 198 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16419-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565312> (дата обращения: 14.05.2025).

Дополнительная литература

1. Абашев С.Н., Баньковский А.Е. Актуальные вопросы противодействия коррупции средствами прокурорского надзора в России // Государственная власть и местное самоуправление, 2018. - № 12. - С. 60-64. — Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](https://consultant.cons.exe), локальная сеть университета

2. Абдул-Кадыров Ш.М. Организация прокурорского надзора за исполнением законодательства о противодействии коррупции в Чеченской Республике // Законность. 2018. № 1. С. 10-12 — Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](https://consultant.cons.exe), локальная сеть университета

3. Агеев В.Н. Комиссия по координации работы по противодействию коррупции в субъекте Российской Федерации: общие положения // Административное и муниципальное право. 2016. N 7. С. 597–605 — Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](https://consultant.cons.exe), локальная сеть университета

4. Алексеева Л.Г. Противодействие коррупции мерами прокурорского надзора // Законность, 2016. - № 5. - С. 17–20 — Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](https://consultant.cons.exe), локальная сеть университета

5. Бажанов С.В., Воронцов А.А. Ранняя профилактика административных правонарушений в сфере экономики как фактор, способствующий предупреждению аналогичных им преступлений // Административное право и процесс, 2016. - N 2. - С. 33-36. — Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](https://consultant.cons.exe), локальная сеть университета

6. Баркалова Е.В. Актуальные вопросы профилактики подростковой преступности и осуществления прокурорского надзора в данной сфере // Российская юстиция, 2017. - № 2. - С. 72–75. — Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](https://consultant.cons.exe), локальная сеть университета

7. Воеводина Т.Г. Профилактика правонарушений и прокурорский надзор: проблематичные новеллы законодательства // Законодательство и

экономика, 2016. - № 9. - С. 58–62. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета

8. Воеводина Т.Г. Роль органов прокуратуры в профилактике правонарушений несовершеннолетних в свете Федерального закона от 23 июня 2016 г. N 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации» // Законы России: опыт, анализ, практика, 2017. - № 11. - С. 103-107. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета

9. Гальченко А.И. Исторические аспекты деятельности российской прокуратуры по предупреждению нарушений законов // Lex russica, 2017. - N 9. - С. 22 - 35. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета

10. Головки И.И., Исламова Э.Р. Актуальные проблемы оценки прокурором законности применения в отношении субъектов малого и среднего предпринимательства положений КоАП РФ о предупреждении // Современное право, 2017. - N 3. - С. 31 - 39. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета

11. Гулягин А.Ю., Бозоян А.О. Несовершенство правового регулирования статуса прокурора как координатора и субъекта профилактики правонарушений // Российская юстиция, 2017. - № 8. - С. 55-58. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета

12. Каширина О.Н. Прокуратура России - субъект предупреждения преступлений // Законность, 2017. - № 11. - С. 31 - 32. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета

13. Каширина О. Реализация раннепрофилактических мероприятий по предупреждению преступности органами прокуратуры // Законность, 2015. - № 1. - С. 9-12. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета

14. Костенко Е.Н. Правовое регулирование прокурорского надзора за исполнением законов о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних // Актуальные проблемы российского права. – 2019. - № 9. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета

15. Костенко Е.Н. Объекты прокурорского надзора за исполнением законов о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних // Современное право. – 2018. - №7-8. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета

16. Корчагин О.Н. К вопросу об эффективности прокурорского надзора за исполнением законодательства о противодействии коррупции коммерческими организациями // Союз криминалистов и криминологов. -

2020. - № 3. - С. 174-182. – Режим доступа : https://www.elibrary.ru/download/elibrary_44409174_10174081.pdf

17. Ларьков А.Н. Анализ состояния законности и правопорядка и работа прокуроров по профилактике правонарушений // Вестник Университета прокуратуры Российской Федерации. - 2020. - № 4 (78). - С. 25-29. – Режим доступа : https://www.elibrary.ru/download/elibrary_44136924_59756753.pdf

18. Настольная книга прокурора в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / О. С. Капинус [и др.] ; под общей редакцией О. С. Капинус, С. Г. Кехлерова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 481 с. — ISBN 978-5-534-08135-0. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/434279>

19. Настольная книга прокурора в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс] : учебно-практ. пособие / О. С. Капинус [и др.] ; под общей редакцией О. С. Капинус, С. Г. Кехлерова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 434 с. — ISBN 978-5-534-08136-7. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/434280>

20. Отческая, Т. И. Честность как базисная составляющая профессионального профиля судьи / Т. И. Отческая, Н. В. Мишакова, Т. И. Голощапова // Вестник Томского государственного университета. – 2021. – № 463. – С. 240-250. — Режим доступа : https://elibrary.ru/download/elibrary_45849195_20873391.pdf

21. Тузельбаев Е.О., Байбулатов А.Б. Координация прокуратурой деятельности правоохранительных органов по противодействию правонарушениям // Наука. - 2020. - № 1 (64). - С. 105-110. — Режим доступа : https://www.elibrary.ru/download/elibrary_44011265_20054910.pdf

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной,

научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного

	Academics			общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по

				09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025

2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025

5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. № 31705236597 от 28.07.2017 г. № 31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия

		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения

к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,

– ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра административного права и процесса

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЛУЖБА

Б1.В.04

год набора - 2025

Код и наименование специальности:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	прокурорская деятельность
Форма (формы) обучения:	очная, очная форма (ускоренное обучение на базе СПО), заочная, заочная (ускоренное обучение на базе СПО), заочная (ускоренное обучение на базе ВО), заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)
Квалификация:	юрист

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры административного права и процесса протокол № 9 от «11» марта 2025.

Авторы:

Анисифорова М.В. — доцент кафедры административного права и процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), доктор юридических наук;

Белоусова В.В. — ассистент кафедры административного права и процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Зокиров Т.З. — ассистент кафедры административного права и процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Бондаренко А.В. — ведущий юрист, партнёр Консалтинговой группы «ЭТАЛОН»

Анисифорова М.В., Белоусова В.В., Зокиров Т.З.

Государственная служба: рабочая программа дисциплины (модуля)/ М.В. Анисифорова, В.В. Белоусова, Зокиров Т.З. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Государственная служба» является:

- усвоение необходимости, сущности и целей проводимого в стране дальнейшего реформирования государственной службы, уже установленные законодательством и еще нуждающиеся в установлении правовые и организационные основы государственной службы, в том числе системы управления ею; общие условия государственной службы; основы правового положения государственного служащего и прохождения государственной службы; особенности государственной гражданской службы, военной службы, правоохранительной службы; вопросы поощрения и ответственности государственных служащих и связанные с этим процедуры;

- изучение сущности и содержания правового института государственной службы, видов государственной службы, особенностей прохождения государственной службы различных видов, установленных законодательством правовых и организационных основы государственной службы, в том числе системы управления ею; общих условий государственной службы; основ правового положения государственного служащего и прохождения государственной службы; особенностей государственной гражданской службы, военной службы, службы иных видов; вопросов поощрения и ответственности государственных служащих;

- применение полученных знаний для их практического использования и получения самостоятельного опыта квалифицированного применения правовых норм и юридических технологий эффективной организации своей профессиональной деятельности по соответствующему направлению деятельности.

Задачи освоения дисциплины (модуля):

- изучить законодательство Российской Федерации о государственной службе;

- научить обучающихся самостоятельно и квалифицированно ориентироваться при определении сроков службы, порядка присвоения специальных званий;

- научить обучающихся проводить служебное расследование по фактам нарушения законности и дисциплины, вести административное поощрительное производство, ознакомить обучающихся с порядком прохождения государственной службы;

- сформировать у обучающихся должную антикоррупционную модель поведения на государственной службе, твердое знание своих прав и обязанностей, готовность и способность защищать интересы граждан и государства.

Обучающийся, освоивший программу специалитета, готов решать следующие профессиональные задачи, в соответствии с правоприменительной деятельностью:

обоснование и принятие правовых решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм, в соответствии с профилем профессиональной деятельности;

составление юридических документов;

правовое обеспечение служебной деятельности;

обеспечение международного сотрудничества в правовой сфере.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Государственная служба» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Конституционное право России», «Административное право», «Муниципальное право» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции:

ПК-1. Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1. Правовые и организационные основы государ-	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экс-	ИУК 11.1 Анализирует правовые последствия экстремизма, терроризма, коррупционной деятельности, в том

ственной службы.	тремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности	числе собственных действий или бездействий ИУК 11.2 Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах ИПК 1.1 Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры ИПК 1.2 Знает функции прокуратуры ИПК 1.3 Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора ИПК 1.4 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность ИПК 1.5 Понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки ИПК 1.6 Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора и выполнения иных функций прокуратуры РФ ИПК 1.7 Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования
2. Государственная гражданская служба в системе государственной службы. Должности государственной гражданской службы.	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности	ИУК 11.1 Анализирует правовые последствия экстремизма, терроризма, коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий ИУК 11.2 Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах ИПК 1.1 Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры ИПК 1.2 Знает функции прокуратуры ИПК 1.3 Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора ИПК 1.4 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность ИПК 1.5 Понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки ИПК 1.6 Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора и выполнения иных функций

		прокуратуры РФ ИПК 1.7 Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования
3. Административно-правовой статус государственного гражданского служащего. Ограничения, запреты и юридические гарантии на государственной гражданской службе.	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности	ИУК 11.1 Анализирует правовые последствия экстремизма, терроризма, коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий ИУК 11.2 Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах ИПК 1.1 Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры ИПК 1.2 Знает функции прокуратуры ИПК 1.3 Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора ИПК 1.4 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность ИПК 1.5 Понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки ИПК 1.6 Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора и выполнения иных функций прокуратуры РФ ИПК 1.7 Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования
4. Поступление на государственную гражданскую службу.	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности	ИУК 11.1 Анализирует правовые последствия экстремизма, терроризма, коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий ИУК 11.2 Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах ИПК 1.1 Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры ИПК 1.2 Знает функции прокуратуры ИПК 1.3 Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора ИПК 1.4 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность

	сти	ИПК 1.5 Понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки ИПК 1.6 Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора и выполнения иных функций прокуратуры РФ ИПК 1.7 Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования
5. Прохождение государственной гражданской службы, аттестация, квалификационные экзамены, присвоение классов чин, применение мер поощрения на государственной гражданской службе.	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности	ИУК 11.1 Анализирует правовые последствия экстремизма, терроризма, коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий ИУК 11.2 Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах ИПК 1.1 Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры ИПК 1.2 Знает функции прокуратуры ИПК 1.3 Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора ИПК 1.4 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность ИПК 1.5 Понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки ИПК 1.6 Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора и выполнения иных функций прокуратуры РФ ИПК 1.7 Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования
6. Прекращение служебных отношений на государственной гражданской службе. Дисциплинарная и иные виды юридической ответственности государственных граждан	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК 11.1 Анализирует правовые последствия экстремизма, терроризма, коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий ИУК 11.2 Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах ИПК 1.1 Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность ор-

данских служащих.	ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности	ганов прокуратуры ИПК 1.2 Знает функции прокуратуры ИПК 1.3 Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора ИПК 1.4 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность ИПК 1.5 Понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки ИПК 1.6 Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора и выполнения иных функций прокуратуры РФ ИПК 1.7 Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования
7. Правовые и организационные основы государственной гражданской службы субъектов РФ.	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности	ИУК 11.1 Анализирует правовые последствия экстремизма, терроризма, коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий ИУК 11.2 Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах ИПК 1.1 Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры ИПК 1.2 Знает функции прокуратуры ИПК 1.3 Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора ИПК 1.4 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность ИПК 1.5 Понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки ИПК 1.6 Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора и выполнения иных функций прокуратуры РФ ИПК 1.7 Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования
8. Правовые особенности военной службы.	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экс-	ИУК 11.1 Анализирует правовые последствия экстремизма, терроризма, коррупционной деятельности, в том

	тремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности	числе собственных действий или бездействий ИУК 11.2 Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах ИПК 1.1 Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры ИПК 1.2 Знает функции прокуратуры ИПК 1.3 Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора ИПК 1.4 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность ИПК 1.5 Понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки ИПК 1.6 Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора и выполнения иных функций прокуратуры РФ ИПК 1.7 Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования
9. Правовые особенности иных видов федеральной государственной службы.	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности	ИУК 11.1 Анализирует правовые последствия экстремизма, терроризма, коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий ИУК 11.2 Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах ИПК 1.1 Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры ИПК 1.2 Знает функции прокуратуры ИПК 1.3 Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора ИПК 1.4 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность ИПК 1.5 Понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки ИПК 1.6 Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора и выполнения иных функций

		прокуратуры РФ ИПК 1.7 Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования
10. Государственная служба и противодействие коррупции.	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК 11.1 Анализирует правовые последствия экстремизма, терроризма, коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий ИУК 11.2 Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах

В результате освоения дисциплины (модуля) «Государственная служба» обучающийся должен:

Знать:

- понятие и признаки института государственной службы, его структуру, основные нормативные правовые акты, регулирующие государственно-служебные отношения;
- понятие и виды государственных должностей, виды государственных служащих, правовой статус государственного служащего;
- правовые особенности государственной гражданской, военной и иных видов службы;
- порядок поступления на государственную службу и прекращения государственной службы, порядок прохождения государственной службы.

Уметь:

- анализировать, систематизировать, обобщать, критически осмысливать информацию, определять профессиональные задачи и пути их решения;
- творчески решать профессиональные задачи, проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, принимать оптимальные организационно-управленческие решения в повседневной деятельности и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность;
- правильно применять полученные знания в правоприменительной практике;
- анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации.

Владеть:

- юридической и управленческой терминологией по изученной теме;
- навыками работы с правовыми актами и теоретическими источниками по изученной теме;
- навыками выполнения профессиональных задач в процессе реализации законодательства о государственной службе.

В приведенной ниже таблице перечисляются формулировки компетенций (закрепленные за дисциплиной в учебном плане), индикаторы достижения компетенций и результаты обучения.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Государственная служба» составляет 3 з.е., 108 академических часов. Форма промежуточного контроля – экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения/ очной формы ускоренного обучения на базе СПО

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности, и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1.	Правовые и организационные основы государственной службы	7/4	2	2	2	Лекции- провокации, публичные выступления, дебаты, Дискуссии	письменная работа, предъявление к проверке схем по теме
2.	Государственная гражданская служба в системе государственной службы	7/4	2	4	2	Лекции- провокации, публичные выступления, дебаты, Дискуссии, деловые игры	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
3.	Административно-правовой статус государственного гражданского служащего	7/4	2	4	2	Лекции- провокации, публичные выступления, дебаты, Дискуссии, деловые игры	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
4.	Поступление на государственную гражданскую службу.	7/4	2	2	2	Лекции- провокации, публичные выступления, дебаты, Дискуссии, деловые игры	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
5.	Прохождение государственной гражданской службы	7/4	2	4	2	Лекции- провокации, публичные выступления, дебаты, Дискуссии, деловые игры	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач

						ступления, дебаты, Дискуссии, деловые игры	проверке схем по теме, решение задач
6.	Прекращение служебных отношений на государственной гражданской службе. Дисциплинарная и иные виды юридической ответственности государственных гражданских служащих.	7/4	2	4	2	Лекции- провокации, публичные выступления, дебаты, Дискуссии, деловые игры	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
7.	Правовые особенности военной службы.	7/4	2	4	2	Лекции- провокации, публичные выступления, дебаты, Дискуссии, деловые игры	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
8.	Правовые особенности иных видов федеральной государственной службы.	7/4	2	4	2	Лекции- провокации, публичные выступления, дебаты, Дискуссии, деловые игры	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
9.	Государственная служба и противодействие коррупции.	7/4	4	4	4	Лекции- провокации, публичные выступления, дебаты, Дискуссии, деловые игры	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
Всего по ОФО/ОФУО на базе СПО			20	32	20	Экзамен – 36 ак.ч.	

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности, и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1.	Правовые и организационные основы государственной службы	3	2	2	10	Лекции- провокации, публичные выступления, дебаты, Дискуссии	письменная работа, предъявление к проверке схем по теме

2.	Государственная гражданская служба в системе государственной службы	2		10	Лекции- провокации, публичные выступления, дебаты, Дискуссии, деловые игры	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
3.	Административно-правовой статус государственного гражданского служащего			10	Лекции- провокации, публичные выступления, дебаты, Дискуссии, деловые игры	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
4.	Поступление на государственную гражданскую службу.		2	5	Лекции- провокации, публичные выступления, дебаты, Дискуссии, деловые игры	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
5.	Прохождение государственной гражданской службы			10	Лекции- провокации, публичные выступления, дебаты, Дискуссии, деловые игры	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
6.	Прекращение служебных отношений на государственной гражданской службе. Дисциплинарная и иные виды юридической ответственности государственных гражданских служащих.			10	Лекции- провокации, публичные выступления, дебаты, Дискуссии, деловые игры	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
7.	Правовые особенности военной службы.			10	Лекции- провокации, публичные выступления, дебаты, Дискуссии, деловые игры	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
8.	Правовые особенности иных видов федеральной государственной службы.			10	Лекции- провокации, публичные выступления, дебаты, Дискуссии,	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач

			2	2	10	деловые игры	
9.	Государственная служба и противодействие коррупции.					Лекции- провокации, публичные выступления, дебаты, Дискуссии, деловые игры	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
	Всего по ЗФО:		6	8	85	Экзамен – 9 акад.ч.	

**2.1.3. Тематический план для заочной формы
(ускоренное обучение на базе СПО)/(ускоренное обучение на базе ВО)/
(ускоренное обучение на базе ВО ГВД)**

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности, и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1.	Правовые и организационные основы государственной службы.	2/2 /2	2	2	10	Лекции- провокации, публичные выступления, дебаты, Дискуссии	письменная работа, предъявление к проверке схем по теме
2.	Государственная гражданская служба в системе государственной службы.				10	Лекции- провокации, публичные выступления, дебаты, Дискуссии, деловые игры	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
3.	Административно-правовой статус государственного гражданского служащего.			2	10	Лекции- провокации, публичные выступления, дебаты, Дискуссии, деловые игры	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
4.	Поступление на государственную гражданскую службу.				9	Лекции- провокации, публичные выступления, дебаты, Дискуссии, деловые игры	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
5.	Прохождение государственной гражданской службы.				10	Лекции- провокации, публичные выступления, дебаты, Дискуссии, деловые игры	Опрос, письменная работа, предъявление к

					ступления, дебаты, Дискуссии, деловые игры	проверке схем по теме, решение задач
6.	Прекращение служебных отношений на государственной гражданской службе. Дисциплинарная и иные виды юридической ответственности государственных гражданских служащих.			10	Лекции- провокации, публичные выступления, дебаты, Дискуссии, деловые игры	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
7.	Правовые особенности военной службы.			10	Лекции- провокации, публичные выступления, дебаты, Дискуссии, деловые игры	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
8.	Правовые особенности иных видов федеральной государственной службы.			10	Лекции- провокации, публичные выступления, дебаты, Дискуссии, деловые игры	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
9.	Государственная служба и противодействие коррупции.	2	2	10	Лекции- провокации, публичные выступления, дебаты, Дискуссии, деловые игры	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
Всего по ЗФУО на базе СПО/ ЗФУО на базе ВО/ ЗФУО на базе ВО ГВД		4	6	89	Экзамен – 9 акад.ч.	

2.2. Занятия лекционного типа

1 модуль:

Тема 1. Правовые и организационные основы государственной службы.

1. Предмет учебного курса. Источники учебного курса и их виды.
2. Государственно-служебные отношения: понятие и содержание. Государственные органы, в которых осуществляется государственная служба.
3. Понятие, система и виды государственной службы.

4 Основные принципы построения и функционирования системы государственной службы.

5. Понятие и классификация государственных служащих. Должности государственной службы.

6. Важнейшие условия, обеспечивающие формирование кадрового состава государственной службы. Создание кадровых резервов для замещения должностей государственной службы.

7. Порядок подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации государственных служащих на основе государственного заказа.

8 Организационно-правовые способы замещения должностей государственной службы, их преимущества и недостатки. Порядок подбора кандидатур и назначения на должности государственной службы.

9. Сущность контрактной системы поступления на государственную службу.

10. Система управления федеральной государственной службой.

Задания для подготовки:

1. ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции;

2. подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).

Тема 2. Государственная гражданская служба в системе государственной службы.

1. Основные нормативные правовые акты, регулирующие особенности государственной гражданской службы.

2. Понятие государственной гражданской службы и классификация должностей этого вида службы.

3. Принципы государственной гражданской службы.

4. Понятие, правовые основы и организация государственной гражданской службы субъектов Российской Федерации.

5. Взаимосвязь гражданской службы и государственной службы Российской Федерации иных видов.

6. Взаимосвязь гражданской службы и муниципальной службы.

7. Реестры должностей государственной гражданской службы Российской Федерации.

8. Классные чины гражданской службы: понятие, виды, порядок присвоения.

9. Квалификационные требования по должностям государственной гражданской службы.

Задания для подготовки:

1. ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции;
2. подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).

Тема 3. Административно-правовой статус государственного гражданского служащего.

1. Понятие государственного гражданского служащего, его виды.
2. Основные права гражданского служащего.
3. Основные обязанности гражданского служащего.
4. Ограничения, связанные с гражданской службой.
5. Запреты, связанные с гражданской службой.
6. Требования к служебному поведению гражданского служащего.
7. Понятие и стороны служебного контракта. Содержание, форма и срок действия служебного контракта.
8. Предельный возраст пребывания на гражданской службе.
9. Основные государственные гарантии гражданских служащих.
10. Дополнительные государственные гарантии гражданских служащих.

Задания для подготовки:

1. ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции;
2. подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).

2 модуль:

Тема 4. Поступление на государственную гражданскую службу

1. Право поступления на гражданскую службу.
2. Поступление на гражданскую службу и замещение должности гражданской службы по конкурсу (общая характеристика).
3. Условия, при которых конкурс не проводится.
4. Условия, при которых конкурс может не проводиться.
5. Порядок формирования и состав конкурсной комиссии.
6. Порядок проведения конкурса на гражданскую службу.
7. Виды и содержание решений по итогам конкурса.

Задания для подготовки:

1. ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции;
2. подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).

Тема 5. Прохождение государственной гражданской службы.

1. Акт о назначении на должность гражданской службы и заключение служебного контракта. Должностной регламент.
2. Испытание на гражданской службе.
3. Перевод на иную должность гражданской службы или перемещение.
4. Временное замещение иной должности гражданской службы
5. Изменение существенных условий служебного контракта.
6. Отстранение от замещаемой должности гражданской службы.
7. Отношения, связанные с гражданской службой, при сокращении должностей гражданской службы или упразднении государственного органа.
8. Аттестация гражданских служащих: понятие и порядок проведения, решения, принимаемые по ее итогам.
9. Поощрения на государственной гражданской службе: понятие, виды, порядок применения.

Задания для подготовки:

1. ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции;
2. подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).

Тема 6. Прекращение служебных отношений на государственной гражданской службе. Дисциплинарная и иные виды юридической ответственности государственных гражданских служащих

1. Общие основания и порядок прекращения служебного контракта, освобождения от замещаемой должности гражданской службы и увольнения с гражданской службы.
2. Расторжение служебного контракта по соглашению сторон и расторжение срочного служебного контракта.
3. Расторжение служебного контракта по инициативе гражданского служащего.
4. Расторжение служебного контракта по инициативе представителя нанимателя.
5. Прекращение служебного контракта по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон.

6. Прекращение служебного контракта вследствие нарушения обязательных правил при заключении служебного контракта. Иные основания прекращения служебного контракта.

7. Служебная дисциплина на гражданской службе.

8. Дисциплинарная ответственность: понятие, признаки, отличительные черты.

9. Дисциплинарные взыскания и порядок их применения. Служебная проверка.

10. Материальная ответственность гражданских служащих: понятие, признаки.

11. Административная ответственность гражданских служащих: понятие, признаки, меры ответственности.

Задания для подготовки:

1. ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции;

2. подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).

3 модуль:

Тема 7. Правовые особенности военной службы

1. Основные нормативные правовые акты, регулирующие особенности военной службы.

2. Понятие военной службы и система управления ею.

3. Система комплектования Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований и органов.

4. Общая характеристика правового положения военнослужащих.

5. Основные особенности прохождения военной службы (назначение на воинские должности, присвоение воинских званий, аттестация, увольнение с военной службы).

6. Оплата служебной деятельности и виды государственных гарантий военнослужащих.

7. Поощрения и дисциплинарная ответственность военнослужащих.

8. Особенности административной ответственности военнослужащих.

Задания для подготовки:

1. ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции;

2. подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).

Тема 8. Правовые особенности иных видов федеральной государственной службы

1. Основные нормативные правовые акты, регулирующие особенности иных видов государственной службы.
2. Понятие иных видов государственной службы, государственные органы, службы и учреждения, в которых учреждены должности этого вида государственной службы.
3. Основные особенности прохождения службы сотрудниками органов внутренних дел.
4. Основные особенности прохождения государственной противопожарной службы.
5. Основные особенности прохождения службы в органах и учреждениях уголовно-исполнительной системы.
6. Основные особенности прохождения таможенной службы.
7. Основные особенности прохождения службы в органах и учреждениях прокуратуры и следственного комитета.
8. Основные особенности прохождения службы в органах принудительного исполнения Российской Федерации.
9. Оплата служебной деятельности и виды государственных гарантий сотрудников иных видов государственной службы.

Задания для подготовки:

1. ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции;
2. подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).

Тема 9. Государственная служба и противодействие коррупции.

1. Понятие и правовые основы противодействия коррупции на государственной службе.
2. Организационные основы противодействия коррупции на государственной службе.
3. Меры по профилактике коррупции на государственной службе.
4. Представление сведений о размещении информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
5. Ротация государственных гражданских служащих.
6. Понятие конфликта интересов. Урегулирование конфликта интересов на государственной гражданской службе.
7. Представление сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера. Представление сведений о расходах.
8. Контроль за законностью получения денежных средств.

9. Взыскания за несоблюдение ограничений и запретов, требований о предотвращении или об урегулировании конфликта интересов и неисполнение обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции.

10. Увольнение в связи с утратой доверия. Реестр лиц, уволенных в связи с утратой доверия.

11. Порядок применения взысканий за коррупционные правонарушения.

Задания для подготовки:

1. ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции;

2. подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).

2.3. Занятия семинарского типа

Модуль 1:

Тема 1. Правовые и организационные основы государственной службы.

1. Предмет учебного курса. Источники учебного курса и их виды.

2. Государственно-служебные отношения: понятие и содержание. Государственные органы, в которых осуществляется государственная служба.

3. Понятие, система и виды государственной службы.

4 Основные принципы построения и функционирования системы государственной службы.

5. Понятие и классификация государственных служащих. Должности государственной службы.

6. Важнейшие условия, обеспечивающие формирование кадрового состава государственной службы. Создание кадровых резервов для замещения должностей государственной службы.

7. Порядок подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации государственных служащих на основе государственного заказа.

8 Организационно-правовые способы замещения должностей государственной службы, их преимущества и недостатки. Порядок подбора кандидатур и назначения на должности государственной службы.

9. Сущность контрактной системы поступления на государственную службу.

10. Система управления федеральной государственной службой.

Задания для подготовки:

1. ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины;

2. решение практических задач по указанию преподавателя дисциплины;

3. подготовка к интерактивной части занятий:

- разработка презентаций и схем для каждого практического занятия по теме;

- подбор материала к диспутам, и сбор информации к деловым играм по вопросам каждого практического занятия.

Тема 2. Государственная гражданская служба в системе государственной службы

1. Основные нормативные правовые акты, регулирующие особенности государственной гражданской службы.

2. Понятие государственной гражданской службы и классификация должностей этого вида службы.

3. Принципы государственной гражданской службы.

4. Понятие, правовые основы и организация государственной гражданской службы субъектов Российской Федерации.

5. Взаимосвязь гражданской службы и государственной службы Российской Федерации иных видов.

6. Взаимосвязь гражданской службы и муниципальной службы.

7. Реестры должностей государственной гражданской службы Российской Федерации.

8. Классные чины гражданской службы: понятие, виды, порядок присвоения.

9. Квалификационные требования по должностям государственной гражданской службы.

Задания для подготовки:

1. ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины;

2. решение практических задач по указанию преподавателя дисциплины;

3. подготовка к интерактивной части занятий:

- разработка презентаций и схем для каждого практического занятия по теме;

- подбор материала к диспутам, и сбор информации к деловым играм по вопросам каждого практического занятия.

Тема 3. Административно-правовой статус государственного гражданского служащего

1. Понятие государственного гражданского служащего, его виды.
2. Основные права гражданского служащего.
3. Основные обязанности гражданского служащего.
4. Ограничения, связанные с гражданской службой.
5. Запреты, связанные с гражданской службой.
6. Требования к служебному поведению гражданского служащего.
7. Понятие и стороны служебного контракта. Содержание, форма и срок действия служебного контракта.
8. Предельный возраст пребывания на гражданской службе.
9. Основные государственные гарантии гражданских служащих.
10. Дополнительные государственные гарантии гражданских служащих.

Задания для подготовки:

1. ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины;
2. решение практических задач по указанию преподавателя дисциплины;
3. подготовка к интерактивной части занятий:
 - разработка презентаций и схем для каждого практического занятия по теме;
 - подбор материала к диспутам, и сбор информации к деловым играм по вопросам каждого практического занятия.

Модуль 2:

Тема 4. Поступление на государственную гражданскую службу

1. Право поступления на гражданскую службу.
2. Поступление на гражданскую службу и замещение должности гражданской службы по конкурсу (общая характеристика).
3. Условия, при которых конкурс не проводится.
4. Условия, при которых конкурс может не проводиться.
5. Порядок формирования и состав конкурсной комиссии.
6. Порядок проведения конкурса на гражданскую службу.
7. Виды и содержание решений по итогам конкурса.

Задания для подготовки:

1. ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины;
2. решение практических задач по указанию преподавателя дисциплины;
3. подготовка к интерактивной части занятий:
 - разработка презентаций и схем для каждого практического занятия по теме;
 - подбор материала к диспутам, и сбор информации к деловым играм по вопросам каждого практического занятия.

Тема 5. Прохождение государственной гражданской службы

1. Акт о назначении на должность гражданской службы и заключение служебного контракта. Должностной регламент.
2. Испытание на гражданской службе.
3. Перевод на иную должность гражданской службы или перемещение.
4. Временное замещение иной должности гражданской службы
5. Изменение существенных условий служебного контракта.
6. Отстранение от замещаемой должности гражданской службы.
7. Отношения, связанные с гражданской службой, при сокращении должностей гражданской службы или упразднении государственного органа.
8. Аттестация гражданских служащих: понятие и порядок проведения, решения, принимаемые по ее итогам.
9. Поощрения на государственной гражданской службе: понятие, виды, порядок применения.

Задания для подготовки:

1. ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины;
2. решение практических задач по указанию преподавателя дисциплины;
3. подготовка к интерактивной части занятий:
 - разработка презентаций и схем для каждого практического занятия по теме;
 - подбор материала к диспутам, и сбор информации к деловым играм по вопросам каждого практического занятия.

Тема 6. Прекращение служебных отношений на государственной гражданской службе. Дисциплинарная и иные виды юридической ответственности государственных гражданских служащих

1. Общие основания и порядок прекращения служебного контракта, освобождения от замещаемой должности гражданской службы и увольнения с гражданской службы.
2. Расторжение служебного контракта по соглашению сторон и расторжение срочного служебного контракта.
3. Расторжение служебного контракта по инициативе гражданского служащего.
4. Расторжение служебного контракта по инициативе представителя нанимателя.
5. Прекращение служебного контракта по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон.
6. Прекращение служебного контракта вследствие нарушения обязательных правил при заключении служебного контракта. Иные основания прекращения служебного контракта.
7. Служебная дисциплина на гражданской службе.
8. Дисциплинарная ответственность: понятие, признаки, отличительные черты.
9. Дисциплинарные взыскания и порядок их применения. Служебная проверка.
10. Материальная ответственность гражданских служащих: понятие, признаки.
11. Административная ответственность гражданских служащих: понятие, признаки, меры ответственности.

Задания для подготовки:

1. ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины;
2. решение практических задач по указанию преподавателя дисциплины;
3. подготовка к интерактивной части занятий:
 - разработка презентаций и схем для каждого практического занятия по теме;
 - подбор материала к диспутам, и сбор информации к деловым играм по вопросам каждого практического занятия.

Модуль 3:

Тема 7. Правовые особенности военной службы

1. Основные нормативные правовые акты, регулирующие особенности военной службы.
2. Понятие военной службы и система управления ею.
3. Система комплектования Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований и органов.
4. Общая характеристика правового положения военнослужащих.
5. Основные особенности прохождения военной службы (назначение на воинские должности, присвоение воинских званий, аттестация, увольнение с военной службы).
6. Оплата служебной деятельности и виды государственных гарантий военнослужащих.
7. Поощрения и дисциплинарная ответственность военнослужащих.
8. Особенности административной ответственности военнослужащих.

Задания для подготовки:

1. ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины;
2. решение практических задач по указанию преподавателя дисциплины;
3. подготовка к интерактивной части занятий:
 - разработка презентаций и схем для каждого практического занятия по теме;
 - подбор материала к диспутам, и сбор информации к деловым играм по вопросам каждого практического занятия.

Тема 8. Правовые особенности иных видов федеральной государственной службы

1. Основные нормативные правовые акты, регулирующие особенности иных видов государственной службы.
2. Понятие иных видов государственной службы, государственные органы, службы и учреждения, в которых учреждены должности этого вида государственной службы.
3. Основные особенности прохождения службы сотрудниками органов внутренних дел.
4. Основные особенности прохождения государственной противопожарной службы.
5. Основные особенности прохождения службы в органах и учреждениях уголовно-исполнительной системы.
6. Основные особенности прохождения таможенной службы.

7. Основные особенности прохождения службы в органах и учреждениях прокуратуры и следственного комитета.

8. Основные особенности прохождения службы в органах принудительного исполнения Российской Федерации.

9. Оплата служебной деятельности и виды государственных гарантий сотрудников иных видов государственной службы.

Задания для подготовки:

1. ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины;

2. решение практических задач по указанию преподавателя дисциплины;

3. подготовка к интерактивной части занятий:

- разработка презентаций и схем для каждого практического занятия по теме;

- подбор материала к диспутам, и сбор информации к деловым играм по вопросам каждого практического занятия.

Тема 9. Государственная служба и противодействие коррупции.

1. Понятие и правовые основы противодействия коррупции на государственной службе.

2. Организационные основы противодействия коррупции на государственной службе.

3. Меры по профилактике коррупции на государственной службе.

4. Представление сведений о размещении информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

5. Ротация государственных гражданских служащих.

6. Понятие конфликта интересов. Урегулирование конфликта интересов на государственной гражданской службе.

7. Представление сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера. Представление сведений о расходах.

8. Контроль за законностью получения денежных средств.

9. Взыскания за несоблюдение ограничений и запретов, требований о предотвращении или об урегулировании конфликта интересов и неисполнение обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции.

10. Увольнение в связи с утратой доверия. Реестр лиц, уволенных в связи с утратой доверия.

11. Порядок применения взысканий за коррупционные правонарушения.

Задания для подготовки:

1. ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины;
2. решение практических задач по указанию преподавателя дисциплины;
3. подготовка к интерактивной части занятий:
 - разработка презентаций и схем для каждого практического занятия по теме;
 - подбор материала к диспутам, и сбор информации к деловым играм по вопросам каждого практического занятия.

2.4. Самостоятельная работа

Наименование раздела дисциплины (модуля)	№ п/п	Виды самостоятельной работы обучающегося
Модуль 1: Тема 1. Правовые и организационные основы государственной службы. Тема 2. Государственная гражданская служба в системе государственной службы. Тема 3. Административно-правовой статус государственного гражданского служащего.	1	Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала);
	2	решение практических задач по указанию преподавателя дисциплины;
	3	подготовка к интерактивной части занятий: - разработка презентаций и схем для каждого практического занятия по теме; - подбор материала к диспутам, сбор информации к деловым играм по вопросам каждого практического занятия.
	4.	подготовка рефератов по темам практических и лекционных занятий, а также по вопросам дисциплины «Государственная служба», наиболее заинтересовавших обучающихся, с целью углублённого их изучения и возможной подготовки уже научно-практических работ по такой тематике. Тематика указанных видов работ может совпадать с названиями вопросов практических или лекционных занятий, а может быть дополнительно согласована с преподавателем
Модуль 2: Тема 4. Поступление на государственную гражд-	1.	Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов препода-

данскую службу. Тема 5. Прохождение государственной гражданской службы. Тема 6. Прекращение служебных отношений на государственной гражданской службе. Дисциплинарная и иные виды юридической ответственности государственных гражданских служащих. Тема 7. Правовые особенности военной службы.		вателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала);
	2.	решение практических задач по указанию преподавателя дисциплины;
	3.	подготовка к интерактивной части занятий: - разработка презентаций и схем для каждого практического занятия по теме; - подбор материала к диспутам и сбор информации к деловым играм по вопросам каждого практического занятия.
	4.	подготовка рефератов по темам практических и лекционных занятий, а также по вопросам дисциплины «Государственная служба», наиболее заинтересовавших обучающихся, с целью углублённого их изучения и возможной подготовки уже научно-практических работ по такой тематике. Тематика указанных видов работ может совпадать с названиями вопросов практических или лекционных занятий, а может быть дополнительно согласована обучающемуся с преподавателем
Модуль 3: Тема 8. Правовые особенности иных видов федеральной государственной службы. Тема 9. Государственная служба и противодействие коррупции.	1.	Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала);
	2.	решение практических задач по указанию преподавателя дисциплины;
	3.	подготовка к интерактивной части занятий: - разработка презентаций и схем для каждого практического занятия по теме; - подбор материала к диспутам, и сбор информации к деловым играм по вопросам каждого практического занятия.
	4.	подготовка рефератов по темам практических и лекционных занятий, а также по вопросам дисциплины «Государственная служба», наиболее заинтересовавших обучающихся, с целью углублённого их изучения и возможной подготовки уже научно-практических работ по такой тематике. Тематика указанных видов работ может совпадать с названиями вопросов практических или лекционных занятий, а может быть дополнительно согласована обучающемуся с преподавателем
Итого		

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Примеры тестовых заданий по проблемам дисциплины:

1. Основными *принципами построения и функционирования системы государственной службы* являются (укажите верные варианты ответа):

- а) федерализм;
- б) законность;
- в) равный доступ граждан к государственной службе;
- г) приоритет интересов государства над приоритетом прав и свобод человека и гражданина;
- д) профессионализм и компетентность государственных служащих;
- е) приоритет прав и свобод человека и гражданина, их непосредственное действие, обязательность их признания, соблюдения и защиты.

2. Закончите предложение: *Нанимателем федерального государственного служащего* является

3. Закончите предложение: *Процедура определения уровня профессиональной подготовки государственного служащего и соответствия замещаемой должности* называется

4. Вставьте пропущенное слово: *Государственная служба РФ* - это профессиональная служебная деятельность Российской Федерации по обеспечению полномочий Российской Федерации.

5. *Должности государственной службы* подразделяются на (укажите верные варианты ответа):

- а) должности федеральной государственной гражданской службы;
- б) должности государственной гражданской службы субъекта РФ;
- в) воинские должности;
- г) должности граждан, проходящих альтернативную гражданскую службу;
- д) должности правоохранительные службы;
- е) должности муниципальной службы.

6. Возможные *сроки заключения контракта* с гражданами для прохождения государственной службы (выберите верные ответы):

- а) на неопределенный срок;
- б) на определенный срок;
- в) на срок прохождения военной службы по призыву;
- г) срок обучения в образовательном учреждении профессионального образования и на определенный срок государственной службы после его окончания.

7. *Система государственной службы* включает в себя следующие виды государственной службы (укажите верные варианты ответа):

- а) государственная гражданская служба;

- б) военная служба;
- в) муниципальная служба;
- г) иные виды государственной службы (федеральной).

8. *Реестр должностей федеральной государственной службы* образуют (укажите верные варианты ответа):

- а) перечни должностей федеральной гражданской службы;
- б) перечни должностей государственной гражданской службы субъекта Российской Федерации;
- в) перечни типовых воинских должностей;
- г) перечни типовых должностей правоохранительной службы.

9. *Этапами прохождения государственной службы* являются (отметьте верные ответы):

- а) поступление на государственную службу;
- б) назначение на должность;
- в) присвоение классного чина, дипломатического ранга, воинского и специального звания;
- г) аттестация или квалификационный экзамен.

10. *Видами государственной гражданской службы* выступают (укажите верные варианты ответа):

- а) государственная федеральная гражданская служба;
- б) государственная служба в аппарате Администрации Президента РФ;
- в) государственная служба в аппарате Конституционного Суда;
- г) государственная служба в аппарате Совета Федерации и аппарате Государственной Думы;
- д) государственная гражданская служба субъекта РФ.

11. Вставьте пропущенные два слова: Федеральный государственный служащий – гражданин, осуществляющий профессиональную служебную деятельность на должности федеральной государственной службы и получающий денежное содержание (вознаграждение, довольствие) за счет средств ...
.....

12. *Общими требованиями присвоения, сохранения и лишения классных чинов, дипломатических рангов, воинских и специальных званий* являются (выберите верные ответы):

- а) последовательное присвоение классного чина, дипломатического ранга, воинского и специального звания по прошествии установленного времени пребывания в определенном классном чине, дипломатическом ранге, воинском и специальном звании после их присвоения впервые;
- б) присвоение классного чина, дипломатического ранга, воинского и специального звания государственному служащему в соответствии с замещаемой должностью федеральной государственной службы;
- в) досрочное присвоение в качестве меры поощрения классного чина, дипломатического ранга, воинского и специального звания на одну ступень выше классного чина, дипломатического ранга, воинского и специального

звания, предусмотренных для замещаемой должности федеральной государственной службы или увольнении с федеральной государственной службы;

г) сохранение присвоенного классного чина, дипломатического ранга, воинского и специального звания при освобождении от замещаемой должности федеральной государственной службы или увольнении с федеральной государственной службы;

д) лишение ранее присвоенного классного чина, дипломатического ранга, воинского и специального звания при переводе государственного служащего с государственной службы одного вида на государственную службу;

е) лишение присвоенного классного чина, дипломатического ранга, воинского и специального звания возможно по решению суда.

Примеры казусов по проблемам дисциплины (модуля)

Кейс № 1. Председатель Правительства Российской Федерации М. 1 августа 2013 года дал официальное задание министру промышленности К. разработать в течение месяца план развития промышленности Российской Федерации на ближайшие 5 (пять) лет. Через месяц 1 сентября 2013 года на внеочередном заседании Правительства РФ Председатель Правительства РФ М. предложил министру К. кратко обозначить ключевые направления развития промышленности. Министр ответил, что программа в полном объеме не готова и развернутый ответ на поставленный вопрос он дать не может. После этого М. публично в присутствии других членов Правительства РФ объявил выговор министру К. и пообещал ему, что если данное им поручение не будет выполнено в самые кратчайшие сроки, то его ждёт увольнение. На следующий день министр К. написал служебное письмо Президенту РФ П. в котором изложил необоснованность и незаконность его привлечения к дисциплинарной ответственности и попросил снять в него наказание.

Вопросы и задания к кейсу:

Перечислите все правовые акты, которые необходимо использовать для разрешения данной ситуации.

Правильно ли министр К. был привлечён к дисциплинарной ответственности?

Имеет ли право Президент РФ отменить решение Председателя Правительства РФ о наложении дисциплинарного взыскания на министра?

Дополнительное задание. Составьте проект распоряжения (или иного документа) Президента РФ, направленного на правовое разрешение указанной ситуации.

Кейс № 2. Законодательство о государственной службе, в частности Федеральный Закон от 27 июля 2003 г. № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации» связывает определение государственной службы с понятием «государственная должность Российской Федерации».

При этом соответствующие государственные должности могут быть установлены в органах государственной власти и иных государственных органах.

Вопросы и задания к кейсу:

Противоречит ли использование в административном законодательстве формулировки «иные государственные органы» принципу разделения властей? Изложите содержание вопроса с указанием на его проблемный характер в целом и каждой его части. Определите, присутствует ли здесь коллизия правовых норм. При выявлении коллизии предложите возможные способы ее разрешения.

Кейс № 3.

Описание ситуации (текст документа):

В одном из управлений Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации на 24 октября 2017 года была назначена очередная аттестация государственных гражданских служащих данного структурного подразделения. С момента проведения предыдущей очередной аттестации прошло три года в соответствии с Положением о проведении аттестации государственных гражданских служащих Российской Федерации (утв. указом Президента РФ от 1 февраля 2005 г. № 110).

Государственные служащие Рязанов и Новгородцев были поставлены в известность о предстоящей аттестации за 4 дня до ее проведения.

При проведении аттестации непосредственный руководитель данных гражданских служащих за три дня до проведения аттестации представил мотивированный отзыв об исполнении гражданскими служащими должностных обязанностей за аттестационный период, к указанным отзывам при этом не прилагались сведения о выполненных гражданскими служащими за аттестационный период поручениях и подготовленных ими проектах документов, содержащиеся в годовых отчетах о профессиональной служебной деятельности гражданских служащих, а также отсутствовали пояснительные записки гражданских служащих на отзывы непосредственного руководителя.

На заседании аттестационной комиссии, состоящей из трёх членов (председателя комиссии, секретаря комиссии и независимого эксперта), были рассмотрены представленные документы, характеризующие государственных гражданских служащих, включая отзыв непосредственного руководителя, а также, им были заданы вопросы на знание законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, Федерального закона «О системе государственной службы Российской Федерации», Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» и ряд других вопросов.

По результатам аттестации указанным составом аттестационной комиссии было принято решение о несоответствии Рязанова и Новгородцева занимаемым должностям.

Результаты аттестации были сообщены аттестованным гражданским служащим непосредственно после подведения итогов голосования. Результа-

ты аттестации занесены в аттестационные листы гражданских служащих, составленные по утвержденной форме. Аттестационные листы были подписаны председателем, секретарем и членом аттестационной комиссии, присутствовавшим на заседании.

Гражданские служащие были ознакомлены с аттестационными листами под расписку.

Через неделю оба государственных гражданских служащих были уволены руководителем их структурного подразделения с занимаемых ими должностей, так как «не прошли аттестацию».

Вопросы и задания к кейсу:

1. Определите нормы права, регулирующие описанные отношения, обоснуйте их выбор.

2. Какие обстоятельства, изложенные в описанной выше ситуации, имеют юридическое значение для решения казуса. Какие нормы законодательства о государственной гражданской службе были применены верно, а какие нарушены? Обоснуйте свой ответ.

3. Каковы возможные действия уволенных с государственной гражданской службы Рязанова и Новгородцева?

Кейс № 4.

Описание ситуации (текст документа):

Лейтенанты Зацепин и Гладков прибыли в город Ей-ск по направлению из Университета Министерства внутренних дел, где обучались в соответствии со заключенным контрактом, предусматривающим обязательство гражданина или сотрудника органов внутренних дел проходить службу в органах внутренних дел по окончании обучения в образовательной организации высшего образования или научной организации федерального органа исполнительной власти в сфере внутренних дел не менее 5 лет.

Они явились в отделение внутренних дел Ей-ска, где с указанными лейтенантами Зацепиным и Гладковым были заключены служебные контракты. Ещё в процессе обучения в Университете Зацепин и Гладков были приведены к Присяге сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации.

Знакомясь с городом, они увидели проходивший на главной городской площади митинг, где представители различных политических партий критиковали деятельность Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации и различных органов исполнительной власти и органов местного самоуправления.

Проникнувшись идеями, высказанными митингующими, Зацепин тоже выступил на данном митинге с критикой позиции Министра внутренних дел по некоторым вопросам. А также участвовал в пикетировании местного отделения внутренних дел, и был задержан за участие в несогласованном пикетировании.

Гладков же включился в организацию забастовки государственных и муниципальных служащих города Ей-ска и вступил в профсоюз государственных служащих и сразу был избран на должность заместителя председателя указанного профсоюза.

В результате действия обоих лейтенантов были признаны грубым нарушением служебной дисциплины сотрудником органов внутренних дел, и начальником отделения внутренних дел Ей-ска они были уволены.

Также в отношении обоих было принято решение о взыскании стоимости обучения.

Вопросы и задания к кейсу:

1. Определите нормы права, регулирующие описанные отношения, обоснуйте их выбор.

2. Какие обстоятельства, изложенные в описанной выше ситуации, имеют юридическое значение для решения казуса. Правильно ли нормы законодательства о службе в органах внутренних дел были применены в данной ситуации? Обоснуйте свой ответ по каждому пункту.

3. Каковы возможные действия Гладкова и Зацепина увольнения со службы в органах внутренних дел? Каковы возможные действия Гладкова и Зацепина по взысканию с них стоимости обучения в вузе?

Вопросы к экзамену по дисциплине (модулю) «Государственная служба»

Предмет учебного курса. Источники учебного курса и их виды.

2. Государственно-служебные отношения, регулируемые административным, конституционным, трудовым, финансовым и другими отраслями российского права. Понятие государственного аппарата. Государственные органы, в которых осуществляется государственная служба.

3. Понятие государственной службы и ее значение в обеспечении эффективной деятельности государственного аппарата. Система и виды государственной службы. Основные принципы построения и функционирования системы государственной службы.

4. Понятие и классификация должностей государственной службы. Сущность деления этих должностей по видам государственной службы, категориям и группам. Перечни и реестры должностей государственной службы. Квалификационные требования к государственным служащим, замещающим должности государственной службы, по уровню профессионального образования, стажу и опыту работы по специальности, уровню знания законодательства.

5. Понятие и классификация государственных служащих. Роль государственных служащих в укреплении государственности.

6. Важнейшие условия, обеспечивающие формирование кадрового состава государственной службы. Создание кадровых резервов для замещения должностей государственной службы.

7. Порядок подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации государственных служащих на основе государственного заказа.

8. Сущность контрактной системы поступления на государственную службу. Организационно-правовые способы замещения должностей государственной службы, их преимущества и недостатки. Порядок подбора кандидатур и назначения на должности государственной службы.

9. Цели создания системы управления федеральной государственной службой.

10. Руководители государственных органов (должностные лица) и их полномочия по управлению федеральной государственной службой. Государственные органы и специальные подразделения по вопросам государственной службы, обеспечивающие реализацию полномочий этих руководителей.

11. Основные нормативно-правовые акты, регулирующие особенности государственной гражданской службы.

12. Понятие государственной гражданской службы и классификация должностей этого вида службы.

13. Принципы государственной гражданской службы.

14. Взаимосвязь гражданской службы и государственной службы Российской Федерации иных видов

15. Взаимосвязь гражданской службы и муниципальной службы

16. Реестры должностей государственной гражданской службы Российской Федерации

17. Классные чины гражданской службы, понятие, виды, порядок присвоения.

18. Квалификационные требования по должностям государственной гражданской службы.

19. Понятие государственного гражданского служащего, его виды.

20. Основные права гражданского служащего.

21. Основные обязанности гражданского служащего.

22. Ограничения, связанные с гражданской службой.

23. Запреты, связанные с гражданской службой.

24. Требования к служебному поведению гражданского служащего.

25. Понятие и стороны служебного контракта. Содержание, форма и срок действия служебного контракта.

26. Предельный возраст пребывания на гражданской службе.

27. Основные государственные гарантии гражданских служащих.

28. Дополнительные государственные гарантии гражданских служащих.

29. Право поступления на гражданскую службу.

30. Поступление на гражданскую службу и замещение должности гражданской службы по конкурсу (общая характеристика).

31. Условия, при которых конкурс не проводится.

32. Условия, при которых конкурс может не проводиться.
33. Порядок формирования и состав конкурсной комиссии.
34. Порядок проведения конкурса (с изучением каждого этапа его проведения, материальных и процессуальных сроков).
35. Виды и содержание решений по итогам конкурса.
36. Акт о назначении на должность гражданской службы и заключение служебного контракта. Должностной регламент.
37. Испытание на гражданской службе.
38. Перевод на иную должность гражданской службы или перемещение.
39. Временное замещение иной должности гражданской службы
40. Изменение существенных условий служебного контракта.
41. Отстранение от замещаемой должности гражданской службы.
42. Отношения, связанные с гражданской службой, при сокращении должностей гражданской службы или упразднении государственного органа.
43. Аттестация гражданских служащих: понятие и порядок проведения, решения, принимаемые по ее итогам.
44. Поощрения на государственной гражданской службе: понятие, виды, порядок применения.
45. Общие основания прекращения служебного контракта, освобождения от замещаемой должности гражданской службы и увольнения с гражданской службы.
46. Расторжение служебного контракта по соглашению сторон и расторжение срочного служебного контракта.
47. Расторжение служебного контракта по инициативе гражданского служащего.
48. Расторжение служебного контракта по инициативе представителя нанимателя.
49. Прекращение служебного контракта по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон.
50. Прекращение служебного контракта вследствие нарушения обязательных правил при заключении служебного контракта. Иные основания прекращения служебного контракта.
51. Служебная дисциплина на гражданской службе.
52. Дисциплинарная ответственность: понятие, признаки, отличительные черты.
54. Дисциплинарные взыскания и порядок их применения. Служебная проверка.
55. Материальная ответственность гражданских служащих: понятие, признаки.
56. Административная ответственность гражданских служащих: понятие, признаки, меры ответственности.
57. Понятие государственной гражданской службы субъекта РФ, ее правовое регулирование и организация.

58. Вопросы государственной гражданской службы субъекта Российской Федерации, регулируемые федеральным законодательством.

59. Основные нормативно-правовые акты, регулирующие особенности военной службы. Правовое регулирование альтернативной гражданской службы.

60. Понятие военной службы и система управления ею. Система комплектования Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов.

61. Общая характеристика правового положения военнослужащих.

62. Основные особенности прохождения военной службы (назначение на воинские должности, присвоение воинских званий, аттестация, увольнение с военной службы).

63. Оплата служебной деятельности и виды государственных гарантий военнослужащих.

64. Поощрения и дисциплинарная ответственность военнослужащих.

65. Особенности административной ответственности военнослужащих.

66. Основные нормативно-правовые акты, регулирующие особенности иных видов государственной службы.

67. Понятие иных видов государственной службы и государственные органы, службы и учреждения, в которых учреждены должности этого вида государственной службы.

68. Общая характеристика правового положения сотрудников правоохранительных органов.

69. Основные особенности прохождения службы сотрудниками органов внутренних дел, государственной противопожарной службы, учреждений и органов уголовно-исполнительной системы, таможенных органов, учреждений и органов прокуратуры и следственного комитета, органов принудительного исполнения (назначение на должности иных видов государственной службы, присвоение специальных званий и классных чинов, аттестация, увольнение со службы).

70. Оплата служебной деятельности и виды государственных гарантий сотрудникам иных видов государственной службы.

71. Понятие конфликта интересов. Урегулирование конфликта интересов на гражданской службе.

72. Представление сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.

73. Представление сведений о расходах.

74. Представление сведений о размещении информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

75. Увольнение в связи с утратой доверия.

76. Порядок применения взысканий за коррупционные правонарушения.

Некоторые методические замечания и рекомендации

Экзамен согласно учебному плану проводится после изучения дисциплины (модуля) «Государственная служба».

2. Вопросы по курсу, соотносясь с учебной программой, в перечне расположены по темам и разделам курса. Изучение учебного материала и подготовка ответов на вопросы именно в указанной последовательности, как свидетельствует многолетняя учебная практика, методически наиболее эффективны.

3. Указанные выше вопросы включаются в *билеты для экзамена*. В каждом билете будет по два вопроса.

4. Получив билет для экзамена, прежде всего, следует внимательно прочитать его и точно уяснить, в чем именно суть каждого данного вопроса, о чем надо говорить. При малейшей неясности необходимо посоветоваться с преподавателем, чтобы избежать иногда встречающейся ошибки – так называемой невольной «подмены вопроса»: в билете стоит один вопрос, а обучающийся отвечает на какой-то другой.

5. При подготовке к ответу на вопросы билета, уяснив их содержание, необходимо сформулировать определения соответствующих понятий или раскрыть другие теоретические положения; активно использовать относящиеся к вопросу положения Конституции РФ, конституционных и федеральных законов, актов Президента и Правительства РФ, а также других нормативно-правовых актов и судебной практики. Требуется знание не только общих положений, но и конкретных правовых актов.

Таким образом, от обучающегося потребуются не только знания теоретических положений, но и умение ориентироваться в системе действующих актов административного законодательства, а также знание соответствующего конкретного правового акта (правовой нормы) по указанному в экзаменационном билете вопросу.

6. В учебной литературе и правовых актах материалы по этим вопросам достаточно четко и компактно изложены. Надо только суметь во время экзаменационного зачета кратко и системно изложить свой ответ.

Словом, при подготовке к ответам на подобные вопросы от обучающегося требуются не просто знания, а творческо-системное обобщение этих знаний.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1 Нормативно-правовые акты (в действующей редакции):

Конституция Российской Федерации;

Федеральный конституционный закон от 07 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» (РГ, № 29 от 11.02.2011);

Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 г. № 1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в РФ» (СЗ РФ. 1997. №9. Ст. 1011).

Федеральный конституционный закон от 6 ноября 2020 г. № 4-ФКЗ «О Правительстве РФ» (СЗ РФ. 2020. №45. Ст. 7061);

Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. «О Конституционном Суде РФ» (СЗ РФ. 1994. №13);

Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. «Об арбитражных судах в РФ» (СЗ РФ. 1995. №18. Ст. 1589);

Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. «О судебной системе РФ» (СЗ РФ. 1997. №1. Ст. 1);

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (СЗ РФ, 2002, № 1, ст. 1, 2);

Федеральный закон от 27 мая 2003 г. № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации» (СЗ РФ, 2003, № 22, ст.2064);

Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» (СЗ РФ, 2004, № 31, ст. 3215);

Федеральный закон от 27.07.2010 № 205-ФЗ «Об особенностях прохождения федеральной государственной гражданской службы в системе Министерства иностранных дел Российской Федерации» (СЗ РФ, 2010, № 31, ст. 4174);

Федеральный закон от 5 декабря 2005 г. № 154-ФЗ «О государственной службе российского казачества» (СЗ РФ, 2005, № 50, ст. 5245);

Федеральный Закон от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (СЗ РФ, 1998, № 13, ст. 1475);

Федеральный закон от 27 мая 1998 г. № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих» (СЗ РФ, 1998, 22, ст. 2331);

Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (СЗ РФ, 2002, № 30, ст. 3030);

Федеральный закон от 2 октября 2007 г. № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве» (СЗ РФ. 2007.№41. Ст. 4849).

Федеральный закон от 2 мая 2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» (СЗ РФ, 2006, № 19, ст. 2060);

Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» (СЗ РФ, 2002, № 30, ст. 3032);

Федеральный закон от 28.04.2023 N 138-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» (СЗ РФ. 01.05.2023. N 18, ст. 3215).

Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» (СЗ РФ, 2002, № 28, ст. 2790);

Федеральный закон «О прокуратуре РФ» от 17 ноября 1995 г. (СЗ РФ. 1995. №47. Ст. 4472);

Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 114-ФЗ «О службе в таможенных органах РФ» (СЗ РФ. 1997. №30. Ст. 3586);

Федеральный закон от 21 декабря 2021 г. № 414-ФЗ «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах РФ» от 6 октября 1999 г. с изм. и доп. (СЗ РФ. 2021. №52. Ст. 8973).

Федеральный закон от 1 октября 2019 г. N 328-ФЗ "О службе в органах принудительного исполнения Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" (СЗ РФ, 2019, N 40 ст. 5488).

Федеральный закон от 23 мая 2016 г. N 141-ФЗ "О службе в федеральной противопожарной службе Государственной противопожарной службы и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" (СЗ РФ, 2016, N 22 ст. 3089)

Указ Президента РФ от 27 ноября 2009 г. № 1356 «Об утверждении Положения об Управлении Президента Российской Федерации по государственным наградам», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2009, № 48, ст. 5793);

Указ Президента РФ от 23.05.2023 N 368 "Об Управлении Президента Российской Федерации по вопросам государственной службы, кадров и противодействия коррупции" (СЗ РФ, 29.05.2023, N 22, ст. 3920).

Указ Президента РФ от 14.02.2023 N 92 "О некоторых вопросах прохождения федеральной государственной гражданской службы в федеральных министерствах, федеральных службах и федеральных агентствах, руководство деятельностью которых осуществляет Президент Российской Федерации, федеральных службах и федеральных агентствах, подведомственных этим федеральным министерствам" (СЗ РФ, 20.02.2023, N 8, ст. 1291)

Указ Президента РФ от 10.10.2024 N 871 "Об утверждении примерной формы служебного контракта о прохождении государственной гражданской службы Российской Федерации и замещении должности государственной гражданской службы Российской Федерации" (СЗ РФ, 14.10.2024, N 42, ст. 6222)

Указ Президента РФ от 13.03.2023 N 160 "Об особенностях поступления на службу в федеральную противопожарную службу Государственной противопожарной службы на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области" (СЗ РФ, 20.03.2023, N 12, ст. 2012)

Указ Президента РФ от 10.10.2024 N 870 "О некоторых вопросах представления сведений при поступлении на государственную службу Российской Федерации и муниципальную службу в Российской Федерации и их актуализации" (СЗ РФ, 14.10.2024, N 42, ст. 6221)

Указ Президента РФ от 22.01.2024 N 61 "О федеральном кадровом резерве на государственной гражданской службе Российской Федерации" (СЗ РФ, 29.01.2024, N 5, ст. 663)

Указ Президента РФ от 31 декабря 2005 г. № 1574 «О Реестре должностей федеральной государственной гражданской службы», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2006, № 1, ст. 118);

Указ Президента РФ от 16.01.2017 N 16 "О квалификационных требованиях к стажу государственной гражданской службы или стажу работы по специальности, направлению подготовки, который необходим для замещения должностей федеральной государственной гражданской службы", с изм. и доп. (СЗ РФ, 2017, N 4, ст. 640);

Указ Президента РФ от 01.07.2010 г. № 821 «О комиссиях по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих Российской Федерации и урегулированию конфликта интересов» (СЗ РФ, 2010, № 27, ст. 3446);

Указ Президента РФ от 1 февраля 2005 г. № 113 «О порядке присвоения и сохранения классных чинов государственной гражданской службы Российской Федерации федеральным государственным гражданским служащим» (СЗ РФ, 2005, № 6, ст. 440);

Указ Президента РФ от 1 февраля 2005 г. № 110 «О проведении аттестации государственных гражданских служащих Российской Федерации» (СЗ РФ, 2005, № 6, ст. 437);

Указ Президента РФ от 10 ноября 2007 г. № 1495 «Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации» (СЗ РФ, 2007, № 47 (часть I), ст. 5749);

Постановление Правительства РФ от 11 ноября 2005 г. № 679 «О порядке разработки и утверждения административных регламентов исполнения государственных функций (предоставления государственных услуг)» (СЗ РФ, 2005, № 47, ст. 4933).

4.2. Судебная практика:

1. Постановление Конституционного Суда РФ от 15.11.2012 № 26-П «По делу о проверке конституционности положения части 2 статьи 10 Федерального закона «О государственной гражданской службе Российской Федерации» в связи с запросом Законодательного Собрания Камчатского края».

2. Постановление Конституционного Суда РФ от 07.07.2022 N 29-П "По делу о проверке конституционности частей 1, 3 и 4 статьи 29 и пункта 7 части 1 статьи 33 Федерального закона "О государственной гражданской службе Российской Федерации" в связи с жалобой гражданки Л.В. Зарубиной".

3. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 29.05.2023 № 91 «Об утверждении Положения об аппарате федерального суда общей юрисдикции».

4. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 12.08.2020 № 121 «Об утверждении Инструкции по организационно-штатной работе в федеральных судах общей юрисдикции, федеральных арбитражных судах, Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации и управлениях Судебного департамента в субъектах Российской Федерации».

5. Обобщение судебной практики по делам, связанным с прохождением службы государственных гражданских служащих, муниципальных служа-

щих, сотрудников государственных органов, служб и учреждений, в которых предусмотрена государственная служба (утв. Президиумом Кировского областного суда 17.02.2016).

6. Решение Верховного суда (ВС) Республики Тыва от 18.07.2014 № 3-11/2014 «Об отказе в удовлетворении заявления о признании недействующим в части Реестра должностей государственной гражданской службы Республики Тыва, утвержденного Указом Главы - Председателя Правительства Республики Тыва от 12.11.2007 № 204».

7. Апелляционное определение Московского городского суда от 10.04.2014 по делу № 33-5288/14 «В удовлетворении заявления об оспаривании неправомерного отказа Федеральной службы по финансовым рынкам России в поступлении на гражданскую службу отказано правомерно, поскольку рассмотрение и оценка кандидатуры заявителя комиссией проводилась непосредственно по критериям, установленным для рассмотрения и оценки кандидатур на замещение испрашиваемой вакантной должности...».

8. Обзор практики рассмотрения судами дел о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью военнослужащих, граждан, призванных на военные сборы, лиц рядового и начальствующего состава органов внутренних дел Российской Федерации, Государственной противопожарной службы, органов по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, сотрудников учреждений и органов уголовно-исполнительной системы (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 23.12.2015).

9. Постановление Президиума Московского городского суда от 20.11.2015 по делу № 44у-298/2015 Приговор: По п. "а" ч. 3 ст. 286 УК РФ за совершение должностными лицами действий, явно выходящих за пределы их полномочий и повлекших существенное нарушение прав и законных интересов граждан и охраняемых законом интересов общества и государства. Постановление: Приговор изменен, уточнено, что по п. "а" ч. 3 ст. 286 УК РФ осужденным назначено дополнительное наказание в виде лишения права занимать должности в правоохранительных органах, связанные с осуществлением функций представителя власти, так как суд, назначив осужденным дополнительное наказание, не определил категории тех должностей, которые запрещается занимать осужденным, чем породил неопределенность их правового статуса и возможность произвольного исполнения этого наказания.

4.3. Основная литература:

1. Административное право Российской Федерации : учебник : в 2 т. Т. 1 / А. Б. Агапов, Э. П. Андрюхина, М. В. Анисифорова и др. ; отв. ред. С. М. Зубарев, Л. Л. Попов. – Москва : Проспект, 2024. – 472 с. - ISBN 978-5-392-42197-8 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/48675%20> (дата обращения: 11.04.2025)

2. Административное право Российской Федерации : учебник : в 2 т. Т. 2 / Зубарев С. М., Попов Л. Л., Агапов А. Б. [и др.] ; отв. ред. С. М. Зубарев, Л. Л. Попов. – Москва : Проспект, 2025. – 312 с. - ISBN 978-5-392-42196-1

3. Анисифорова М.В. Государственная служба : учебное пособие. – Москва : Проспект, 2023. – 592 с.

4. Анисифорова М.В. Правовые основы государственной службы Российской Федерации : учебное пособие. – Москва : Проспект, 2024. – 456 с. ISBN 978-5-392-39986-4.

5. Старилов Ю.Н. Государственная служба и служебное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. Н. Старилов. - М. : НОРМА: ИНФРА-М, 2018. - 240 с. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/945328>.

4.4. Дополнительная литература:

1. Борщевский Г.А. Государственная служба : учебник для вузов / Г. А. Борщевский. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 288 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17197-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559447> (дата обращения: 11.04.2025).

2. Административное право России. Общая часть : учебник / под ред. С.А. Старостина - Москва : ИНФРА-М, 2010. - 506 с. + CD-ROM. - ISBN 978-5-16-004441-5. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/199678> (дата обращения: 11.04.2025).

3. Государственная и муниципальная служба : учебник для вузов / Е. В. Охотский [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Охотского. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 400 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18641-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545233> (дата обращения: 11.04.2025).

4. Дёмин А.А. Государственная служба в Российской Федерации : учебник для вузов / А. А. Дёмин. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 346 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15792-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535516> (дата обращения: 11.04.2025).

5. Зенин С.С. Основы противодействия коррупции в Российской Федерации : учебное пособие / Т. Я. Хабриева, С. С. Зенин, А. М. Цирин [и др.]. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 296 с. — DOI 10.12737/1405586. - ISBN 978-5-00156-181-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2018256> (дата обращения: 11.04.2025).

6. Мигачев Ю.И. Административное право Российской Федерации : учебник для вузов / Ю. И. Мигачев, Л. Л. Попов, С. В. Тихомиров ; под редакцией Л. Л. Попова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18580-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536340> (дата обращения: 11.04.2025).

7. Нечевин Д.К. Полномочия прокуратуры по противодействию коррупции в Российской Федерации: административно-правовые аспекты : монография / Д.К. Нечевин, М.М. Поляков ; под ред. И. М. Мацкевича. — М. :

Прспект, 2015, 2017. – 144 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/17009> (дата обращения: 11.04.2025).

8. Пресняков М.В. Административно-правовое регулирование служебных отношений: теория и практика / Пресняков М.В., Чанов С.Е. - Саратов : Научная книга, 2008. // Электронная библиотека Университета. – URL: <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web> (дата обращения: 11.04.2025).

9. Поляков М.М. Административно-правовые формы и методы противодействия коррупции в органах исполнительной власти Российской Федерации: монография / М.М. Поляков; под общ. ред. Д. К. Нечевина; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - Москва: Проспект, 2022. - 128 с. - DOI: 10.31085/9785392362271-2022-128. – URL: <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web> (дата обращения: 11.04.2025).

10. Правовое обеспечение государственного управления и исполнительная власть: учебник для магистров / под ред. С.А. Старостина. – М.: Проспект, 2023. – 275 с. – URL: <https://prospekt.org/index.php?page=book&id=32702> (дата обращения: 11.04.2025).

11. Уманская В.П. Государственное управление и государственная служба в современной России : монография / В. П. Уманская, Ю. В. Малеванова. — Москва : Норма, 2023. — 176 с. - ISBN 978-5-00156-047-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1977972> (дата обращения: 11.04.2025).

12. Охотский Е.В. Институт государственной службы в современном государстве – публично-правовая парадигма / Е. В. Охотский, В. Э. Березко. – Москва : Издательский дом «НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА», 2024. – 128 с. – ISBN 978-5-907823-63-1 https://elibrary.ru/download/elibrary_75073294_12667977.pdf (дата обращения: 11.04.2025).

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодей-

ствие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г.,

				с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.;

				- № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г.

				по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный чи- тальный зал Рос- сийской государ- ственной библио- теки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государ- ственная библиотека», догово- ры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio- online.ru	ООО «Электронное издатель- ство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицин- форм»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021

				с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия

5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях. Учебная дисциплина (модуль) обеспечена помещением для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра уголовно-процессуального права имени П.А. Лупинской

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ДОКАЗЫВАНИЕ И ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЙ
В УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ**

Б1.В.05

год набора – 2025

Код и наименование направления подготовки/специальности:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Уровень высшего образования:	уровень специалитета
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	юриспруденция
Специализация ОПОП ВО:	Прокурорская деятельность
Формы обучения:	очная, очная (ускоренное обучение на базе СПО), заочная, заочная (ускоренное обучение на базе ВО), заочная (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня), заочная (ускоренное обучение на базе СПО)
Квалификация:	Юрист

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры уголовно-процессуального права, протокол № 11 от 29 июня 2020 года.

Обновление программы утверждено на заседании кафедры уголовно-процессуального права, протокол № 11 от «11» марта 2025 года

Автор:

Осипов А.Л. – кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовно-процессуального права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент: адвокат, к.ю.н., доцент, вице-президент Адвокатской палаты города Москвы, почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации, Н.М. Кипнис.

Осипов А.Л.

Доказывание и принятие решений в уголовном судопроизводстве: рабочая программа учебной дисциплины (модуля)/ А.Л. Осипов – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Доказывание и принятие решений в уголовном судопроизводстве» являются:

- ознакомление с теоретическими основами правового регулирования доказательственной деятельности в уголовном процессе, значение правотворческой деятельности для вынесения законных и обоснованных решений на различных стадиях производства по уголовному делу;

- получение знаний об актуальных проблемах доказывания по уголовным делам;

- формирование представлений о правовой сущности доказательств, их видах, свойствах, а также навыков правоприменительной деятельности в ходе собирания, проверки и оценки доказательств на различных стадиях уголовного судопроизводства;

- формирование навыков, требуемых для осуществления правоприменительной деятельности, на основе учета фактических и правовых оснований принимаемых процессуальных решений, а также всего комплекса объективных и субъективных факторов, действием которых обусловлен механизм принятия процессуальных решений;

- получение знаний в сфере правоохранительной и правозащитной деятельности, сопряженных с обеспечением гарантий защиты прав заинтересованных лиц при принятии решений по уголовным делам;

- формирование знаний и навыков в сфере экспертно-консультационной деятельности при оценке законности, обоснованности и мотивированности процессуальных решений по уголовному делу.

Задачи, к выполнению которых готовится обучающийся:

- объяснить природу уголовно-процессуального доказывания, раскрыть содержание основных этапов доказательственной деятельности;

- дать определение понятия доказательства, перечислить их виды и сформулировать закрепленные в законе свойства доказательств;

- объяснить правовую природу решений по уголовному делу как актов правоприменительной деятельности, сформулировать условия и основания принятия решений по конкретным вопросам в той или иной стадии производства по уголовному делу;

- привести научно обоснованную классификацию процессуальных решений по уголовному делу;

- раскрыть механизм принятия решений по уголовному делу, включая установление фактических обстоятельств дела, повода и оснований для вынесения решений, определение правовых норм, регламентирующих вид, содержание и требования к форме конкретного решения;

- дать оценку законности и обоснованности принятого уголовно-процессуального решения, его правовых последствий, а также оценить способы и перспективы обжалования необоснованных решений;
- определять различия в уровнях требований к доказанности фактических обстоятельств дела, при которых принимаются решения на разных стадиях судопроизводства;
- устанавливать, анализировать и оценивать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение для принятия решения по уголовному делу. Осуществлять правовую экспертизу документов;
- консультировать по вопросам доказательственного права;
- выявлять, толковать, уяснять содержания правовой нормы, соответствующей установленным фактическим обстоятельствам;
- составлять юридические документы, в том числе протоколы следственных действий и проекты правоприменительных решений по уголовному делу.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина (модуль) «Доказывание и принятие решений в уголовном судопроизводстве» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Б1 основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины «Доказывание и принятие решений в уголовном судопроизводстве» дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как: «Уголовно-процессуальное право» («Уголовный процесс»), «Криминалистика», «Юридическая психология», «Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения учебной дисциплины (модуля) «Доказывание и принятие решений в уголовном судопроизводстве» обучающийся должен обладать следующими компетенциями (УК-1; УК-2; УК-3; ПК-2) в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

Профессиональные компетенции:

ПК-2: способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Решения как акты правоприменительной деятельности в уголовном судопроизводстве	ПК-2 Способен обеспечивать законность и правопорядок	ИПК-2.1 Понимает механизм осуществления уголовного преследования
Классификация решений в уголовном судопроизводстве	ПК-2 Способен обеспечивать законность и правопорядок	ИПК-2.1 Понимает механизм осуществления уголовного преследования
Роль доказывания в механизме принятия решений	ПК-2 Способен обеспечивать законность и правопорядок	ИПК-2.1 Понимает механизм осуществления уголовного преследования
Этапы (стадии) принятия решений	ПК-2 Способен обеспечивать законность и правопорядок	ИПК-2.1 Понимает механизм осуществления уголовного преследования
Содержание и форма решения и требования, предъявляемые к решениям	ПК-2 Способен обеспечивать законность и правопорядок	ИПК-2.1 Понимает механизм осуществления уголовного преследования

Исполнение решений	ПК-2 Способен обеспечивать законность и правопорядок	ИПК-2.1 Понимает механизм осуществления уголовного преследования
Решения на досудебных стадиях	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. ПК-2 Способен обеспечивать законность и правопорядок	ИУК-1.1 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки по проблемным вопросам доказывания в досудебном производстве. Отличает факты, указанные в процессуальных решениях, от мнений и интерпретаций, различает вводную, описательную, мотивировочную и резолютивные части решений. ИУК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИПК-2.1 Понимает механизм осуществления уголовного преследования ИПК-2.2 Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности ИПК-2.3 Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений
Решения при производстве в суде первой инстанции	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла ПК-2 Способен обеспечивать законность и правопорядок	ИУК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления ИУК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения ИПК-2.1 Понимает механизм осуществления уголовного преследования ИПК-2.2 Знает содержание деятельности правоохранительных органов по

		борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности ИПК-2.3 Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений
Решения, принимаемые на стадиях проверки законности и обоснованности судебных решений	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели ПК-2 Способен обеспечивать законность и правопорядок	ИУК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели ИУК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов ИПК-2.1 Понимает механизм осуществления уголовного преследования ИПК-2.2 Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности ИПК-2.3 Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений
Решения, принимаемые в стадии исполнения приговора	ПК-2 Способен обеспечивать законность и правопорядок	ИПК-2.1 Понимает механизм осуществления уголовного преследования ИПК-2.2 Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности
Особенности принятия решений по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла ПК-2 Способен обеспечивать законность и правопорядок	ИУК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления ИУК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения

		ИПК-2.1 Понимает механизм осуществления уголовного преследования ИПК-2.2 Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности

В результате освоения дисциплины (модуля) «Доказывание и принятие решений в уголовном судопроизводстве» обучающийся должен:

1) Знать:

-теоретические основы правового регулирования доказательственной деятельности в уголовном процессе, значение доказывания для вынесения законных и обоснованных решений на различных стадиях производства по уголовному делу;

-правовую сущность доказательств, их виды, свойства, этапы собирания, проверки и оценки доказательств на различных стадиях уголовного судопроизводства;

- актуальные проблемы доказывания по уголовным делам;

-объективные и субъективные факторы в механизме принятия процессуальных решений на основе доказывания;

-гарантии защиты прав личности при принятии решений по уголовным делам на различных стадиях уголовного судопроизводства;

2) Уметь:

- объяснить правовую природу решений по уголовному делу как актов правоприменительной деятельности, сформулировать условия и основания принятия решений по конкретным вопросам в той или иной стадии производства по уголовному делу;

-привести научно обоснованную классификацию доказательств и процессуальных решений по уголовному делу;

-раскрыть механизм принятия решений по уголовному делу, включая установление фактических обстоятельств дела, повода и оснований для вынесения решений, определение правовых норм, регламентирующих вид, содержание и требования к форме конкретного решения;

-определять различия в уровнях требований к доказанности фактических обстоятельств дела, при которых принимаются решения на разных стадиях судопроизводства;

-дать оценку законности и обоснованности принятого уголовно-процессуального решения, его правовых последствий, а также оценить способы и перспективы обжалования необоснованных решений.

3) Владеть:

- навыками устанавливать, анализировать и оценивать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение для принятия решения по уголовному делу. Осуществлять правовую экспертизу документов на основе анализа доказательств;

-навыками консультирования по вопросам доказательственного права;

- навыками выявления и толкования содержания правовой нормы, соответствующей установленным на основе доказательств фактическим обстоятельствам дела;

-навыками составления юридических документов, в том числе протоколов следственных действий и проектов правоприменительных решений по уголовному делу на основе анализа доказательств, фактических обстоятельств и применимых правовых норм (в том числе с учетом их официального судебного толкования).

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем учебной дисциплины (модуля) «Доказывание и принятие решений в уголовном судопроизводстве» составляет 2 з.е., 72 академических часа. Форма промежуточного контроля - зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1 Тематический план для очной формы

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Форма текущего контроля/
			лекции	ПЗ	СР		
1	Решения как акты правоприменительной деятельности в уголовном судопроизводстве	9	2	-	2	Лекция-презентация	-
2	Классификация решений по уголовному делу	9	2	-	2	Лекция-презентация	-
3	Роль доказывания в механизме принятия решений	9	4	-	2	Лекция-презентация	-
4	Этапы (стадии) принятия решений	9	2	-	2	Лекция-презентация)	-
5	Содержание и форма решения и	9	2	-	2	Лекции-презентации	-

	требования, предъявляемые к решениям						
6	Исполнение решений	9	-	-	2		-
7	Решения на досудебных стадиях	9	-	8	7	Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, составление проектов процессуальных решений, кейс-задания	Тесты /контрольные задания
8	Решения при производстве в суде первой инстанции	9	-	6	7	Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, ролевые (деловые) игры, составление проектов процессуальных решений, кейс-задания	Тесты /контрольные задания
9	Решения, принимаемые на стадиях проверки законности и обоснованности судебных решений	9	-	6	6	Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, ролевые (деловые) игры, составление проектов процессуальных решений, кейс-задания	Тесты /контрольные задания
10	Решения, принимаемые в стадии исполнения приговора	9	-	-	2		-
11	Особенности принятия решений по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	9	-	4	2	Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия составление проектов процессуальных решений, кейс-задания	Тесты /контрольные задания
	Всего по ОФО		12	24	36	Зачет	

**2.1.2 Тематический план очной формы обучения
(ускоренное обучение на базе СПО)**

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Сем естр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Форма текущего контроля/
			лекции	ПЗ	СР		
1	Решения как акты правоприменительно й деятельности в уголовном судопроизводстве	7	2	-	2	Лекция-пре- зентация	-
2	Классификация решений по уголовному делу	7	2	-	2	Лекция-пре- зентация	-
3	Роль доказывания в механизме принятия решений	7	4	-	2	Лекция-пре- зентация	-
4	Этапы (стадии) принятия решений	7	2	-	2	Лекция-пре- зентация)	-
5	Содержание и форма решения и требования, предъявляемые к решениям	7	2	-	2	Лекции-пре- зентации	-
6	Исполнение решений	7	-	-	2		-
7	Решения на досудебных стадиях	7	-	8	7	Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, составление проектов процессуальных решений, кейс-задания	Тесты /контрольные задания
8	Решения при производстве в суде первой инстанции	7	-	6	7	Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, ролевые (деловые) игры, составление проектов процессуальных решений, кейс-задания	Тесты /контрольные задания
9	Решения, принимаемые на стадиях проверки законности и	7	-	6	6	Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, ролевые (деловые)	Тесты /контрольные задания

	обоснованности судебных решений					игры, составление проектов процессуальных решений, кейс-задания	
10	Решения, принимаемые в стадии исполнения приговора	7	-	-	2		-
11	Особенности принятия решений по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	7	-	4	2	Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия составление проектов процессуальных решений, кейс-задания	Тесты /контрольные задания
	Всего по ОФО СПО:		12	24	36	Зачет	

2.1.3 Тематический план для заочной формы

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Форма текущего контроля
			лекции	ПЗ	СР		
1	Решения как акты правоприменительной деятельности в уголовном судопроизводстве	4 курс 2 сессия	2	-	10	Лекция-презентация	-
2	Классификация решений по уголовному делу	4 курс 2 сессия	-	-	10	Лекция-презентация)	-
3	Роль доказывания в механизме принятия решений	4 курс 2 сессия	-	-	10	Лекция-презентация)	-
4	Этапы (стадии) принятия решений	4 курс 2 сессия	-	-	4	Лекция-презентация)	-
5	Содержание и форма решения и требования,	4 курс 3 сессия	2	-	3	Лекции-презентации	-

	предъявляемые к решениям						
6	Исполнение решений	4 курс 3 сессия		-	3	-	-
7	Решения на досудебных стадиях	4 курс 3 сессия	-	2	5	Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, составление проектов процессуальных решений, кейс- задания	Тесты/ контрольные задания
8	Решения при производстве в суде первой инстанции	4 курс 3 сессия	-	2	5	Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, ролевые (деловые) игры, составление проектов процессуальных решений, кейс- задания	Тесты/контроль ные задания
9	Решения, принимаемые на стадиях проверки законности и обоснованности судебных решений	4 курс 3 сессия	-	2	5	Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, ролевые (деловые) игры, составление проектов процессуальных решений, кейс- задания	Тесты/ контрольные задания
10	Решения, принимаемые в стадии исполнения приговора	4 курс 3 сессия	-	-	1		-
11	Особенности принятия решений по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	4 курс 3 сессия	-	-	3	Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия составление проектов процессуальных решений, кейс-	-

						задания	
	Всего		4	6	58	Зачет - 4 акад. часа	

2.1.4 Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО), заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Форма текущего контроля
			лекции	ПЗ	СР		
1	Решения как акты правоприменительно й деятельности в уголовном судопроизводстве	3 курс сессия 1	2	-	5	Лекция-презентация	-
2	Классификация решений по уголовному делу	3 курс сессия 1	-	-	5	Лекция-презентация	-
3	Роль доказывания в механизме принятия решений	3 курс сессия 1	-	-	10	Лекция-презентация	-
4	Этапы (стадии) принятия решений	3 курс сессия 1	-	-	5	Лекция-презентация)	-
5	Содержание и форма решения и требования, предъявляемые к решениям	3 курс сессия 1	-	-	5	Лекции-презентации	-
6	Исполнение решений	3 курс сессия 1	-	-	4		-
7	Решения на досудебных стадиях	3 курс сессия 2	-	2	5	Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, составление проектов процессуальных решений, кейс-задания	Тесты/ контрольные задания
8	Решения при производстве в суде первой инстанции		-	2	5	Работа в малых группах, «мозговой штурм»,	Тесты/ контрольные задания

		3 курс сессия 2				дискуссия, ролевые (деловые) игры, составление проектов процессуальных решений, кейс- задания	
9	Решения, принимаемые на стадиях проверки законности и обоснованности судебных решений	3 курс сессия 2	-	-	5	Работа в малых группах, «мозговой шторм», дискуссия, ролевые (деловые) игры, составление проектов процессуальных решений, кейс- задания	Тесты/ контрольные задания
10	Решения, принимаемые в стадии исполнения приговора	3 курс сессия 2	-	-	5		-
11	Особенности принятия решений по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	3 курс сессия 2	-	-	8	Работа в малых группах, «мозговой шторм», дискуссия составление проектов процессуальных решений, кейс- задания	-
	Всего		2	4	62	Зачет - 4 акад. часа	

**2.1.5 Тематический план для заочной формы
(ускоренное обучение на базе СПО)**

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Форма текущего контроля
			лекции	ПЗ	СР		
1	Решения как акты правоприменительно й деятельности в уголовном судопроизводстве	4 курс 2 сессия	2	-	5	Лекция-пре- зентация	-
2	Классификация решений по уголовному делу	4 курс 2 сессия	-	-	5	Лекция-пре- зентация	-
3	Роль доказывания в механизме принятия решений	4 курс 2 сессия	-	-	10	Лекция-пре- зентация	-
4	Этапы (стадии) принятия решений	4 курс 2 сессия	-	-	5	Лекция-пре- зентация)	-
5	Содержание и форма решения и требования, предъявляемые к решениям	4 курс 2 сессия	-	-	5	Лекции-пре- зентации	-
6	Исполнение решений	4 курс 2 сессия	-	-	4		-
7	Решения на досудебных стадиях	4 курс 3 сессия	-	2	5	Работа в малых группах, «мозговой шторм», дискуссия, составление проектов процессуальных решений, кейс- задания	Тесты/контроль ные задания
8	Решения при производстве в суде первой инстанции	4 курс 3 сессия	-	2	5	Работа в малых группах, «мозговой шторм», дискуссия, ролевые (деловые) игры, составление проектов	Тесты/контроль ные задания

						процессуальных решений, кейс- задания	
9	Решения, принимаемые на стадиях проверки законности и обоснованности судебных решений	4 курс 2 сессия	-	-	5	Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, ролевые (деловые) игры, составление проектов процессуальных решений, кейс- задания	-
10	Решения, принимаемые в стадии исполнения приговора	4 курс 3 сессия	-	-	5		-
11	Особенности принятия решений по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	4 курс 3 сессия	-	-	8	Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия составление проектов процессуальных решений, кейс- задания	Тесты/контроль ные задания
	Всего		2	4	62	Зачет - 4 акад. часа	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Решения как акты правоприменительной деятельности в уголовном судопроизводстве

1. Понятие решения как акта применения права.
2. Прокурор в системе субъектов принятия правоприменительных решений в уголовном судопроизводстве.
3. Особые полномочия суда и прокурора при принятии решений в уголовном судопроизводстве.
4. Судебный контроль и прокурорский надзор за законностью решений, принимаемых в ходе досудебного производства.
5. Особенности вынесения решений судом с участием присяжных заседателей.
6. Гарантии прав личности при принятии решений и обжалование действий и решений суда и должностных лиц.

Задания для подготовки к лекции:

1. Изучить разделы учебной и монографической литературы, соответствующие теме лекции из списка основной и дополнительной литературы.

2. Изучить постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.02.2009 № 1 «О практике рассмотрения судами жалоб в порядке статьи 125 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» с целью выявления правовых позиций Верховного Суда РФ суда относительно предмета и пределов судебного контроля за законностью процессуальных решений, принимаемых в ходе досудебного производства.

Лекция 2. Классификация решений в уголовном судопроизводстве

1. Виды решений в уголовном судопроизводстве.

2. Процессуальные решения как акты применения уголовно-процессуального права, уголовного права, гражданского права.

3. Промежуточные и окончательные решения суда.

4. Акты прокурорского надзора в системе досудебного производства.

5. Условия вступления решения в законную силу.

6. Свойства судебного решения, вступившего в законную силу.

7. Содержание и форма процессуальных решений различных субъектов доказывания.

Задания для подготовки к лекции:

1. Изучить разделы учебной и монографической литературы, соответствующие теме лекции из списка основной и дополнительной литературы.

2. Составить и проанализировать подборку решений Конституционного Суда РФ и ЕСПЧ по вопросам толкования правовых норм о свойствах вступивших в законную силу судебных решений.

Лекция 3. Роль доказывания в механизме принятия решений

1. Понятие механизма принятия решений в уголовном судопроизводстве.

2. Объективные факторы принятия решений. Совокупности доказательств как объективный фактор в механизме принятия решений.

3. Субъективные факторы принятия решений и их влияние на прокурора.

4. Правовой статус прокурора среди иных субъектов доказывания.

5. Личность прокурора и судьи, допустимые пределы свободы их усмотрения при принятии решений в уголовном процессе.

6. Этические начала деятельности прокурора по доказыванию и принятию решений.

Задания для подготовки к лекции:

1. Изучить главы 10 и 11 УПК РФ, а также разделы учебной и монографической литературы, соответствующие теме лекции.

2. Ознакомиться с Постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 29.11.2016 № 55 «О судебном приговоре» с целью определения правовых позиций Верховного Суда РФ относительно совокупности доказательств как одного из важнейших объективных факторов в механизме постановления приговора.

3. Изучить Кодекс этики прокурорского работника на предмет выявления в нем положений, оказывающих влияние на деятельность прокурора по доказыванию и принятию решений по уголовным делам.

Лекция 4. Этапы (стадии) принятия решений

1. Установление и доказывание фактических обстоятельств в механизме принятия решений прокурором и иными субъектами доказывания.

2. Проблемы относимости и допустимости доказательств.

3. Порядок исключения доказательств прокурором и судом.

4. Субъекты доказывания, их права. Обязанность доказывания.

5. Правила оценки доказательств.

6. Правовые требования к уровню доказанности фактических обстоятельств при принятии различных видов решений.

7. Выбор и толкование нормы права в механизме принятия решения.

8. Усмотрение правоприменителя при выборе решений.

9. Значение постановлений и определений Конституционного Суда РФ и постановлений Пленума Верховного Суда РФ для принятия решения по делу.

Задания для подготовки к лекции:

1. Обучающимся может быть предложено изучить разделы учебной и монографической литературы, соответствующие теме лекции.

2. Изучить Определение Конституционного Суда РФ от 12.07.2005 № 323-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Шейченко Владислава Игоревича на нарушение его конституционных прав статьями 17, 88, 234 и 235 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации», а также Определение Конституционного Суда РФ от 14.07.2011 № 955-О-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Шеменова Владимира Егоровича на нарушение его конституционных прав частями третьей и четвертой статьи 88 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации». На примере данных решений можно предложить обучающимся самостоятельно определить содержание правовых позиций Конституционного Суда РФ относительно

принципа свободной оценки доказательств, а также по вопросу о допустимых пределах свободы усмотрения при разрешении правоприменительными органами ходатайств о признании доказательств недопустимыми.

Лекция 5. Содержание и форма решения и требования, предъявляемые к решениям

1. Требования к содержанию и форме решений в уголовном процессе.

2. Понятие законности, обоснованности и мотивированности решений.

3. Справедливость процессуальных решений.

4. Оценка доказательств и их отражение в мотивировке решений.

5. Единоличные решения суда.

6. Коллегиальные решения суда.

7. Вердикт.

8. Приговор.

9. Акты прокурорского надзора в уголовном судопроизводстве.

Задания для подготовки к лекции:

1. Изучить разделы учебной и монографической литературы, посвященный тематике занятия.

2. Изучить Определение Конституционного Суда РФ от 25.01.2005 № 42-О «По жалобам граждан Астахова Павла Алексеевича, Замошкина Сергея Дмитриевича, Карцевой Веры Константиновны и Костанова Юрия Артемовича на нарушение конституционных прав и свобод положениями статей 7 и 123, части третьей статьи 124, статей 125, 388 и 408 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» для изучения правовых позиций Конституционного Суда РФ относительно взаимосвязи таких свойств уголовно-процессуальных решений, как законность и мотивированность.

3. Изучить постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.11.2005 № 23 «О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих судопроизводство с участием присяжных заседателей» с целью анализа правовых позиций Верховного Суда РФ относительно условий правосудности приговора, вынесенного на основании вердикта присяжных заседателей.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1

Тема: «Решения на досудебных стадиях»

Занятие 1

Вопросы для подготовки:

1. Поводы и основания для принятия решений в стадии возбуждения уголовного дела.
2. Значение материалов, собранных в ходе проверки сообщения о преступлении, для последующей доказательственной деятельности и принятия решений.
3. Содержание и форма решения о возбуждении уголовного дела.
4. Ошибки, допускаемые при вынесении постановлений о возбуждении уголовного дела и роль прокурора в их устранении.
5. Отказ в возбуждении дела. Основания и процедура принятия решения.
6. Особенности обжалования решений, принятых в стадии возбуждения уголовного дела в суд и прокурору.

Занятие 2.

1. Особенности доказательственной деятельности на предварительном расследовании.
2. Решения, направленные на получение доказательств. Постановления о проведении следственных действий: правовые основания вынесения, структура, требования к форме и содержанию.
3. Условия использования материалов, полученных в ходе оперативно-розыскной деятельности, в качестве доказательств.
4. Решение о привлечении лица в качестве обвиняемого, основания и порядок принятия.

Занятие 3.

1. Решения о применении мер процессуального принуждения: виды, основания, условия, процедура, гарантии прав и законных интересов заинтересованных лиц.
2. Особенности доказывания фактического основания решений о применении различных мер процессуального принуждения.
3. Специфика выбора правового основания применения мер процессуального принуждения.
4. Соотношение критериев законности, обоснованности и пропорциональности при соотнесении правового и фактического основания для выбора конкретной меры процессуального принуждения.

5. Форма и содержание процессуальных решений о применении мер процессуального принуждения.

Занятие 4.

1. Решения о приостановлении производства по делу, о прекращении дела (уголовного преследования): основания вынесения, требования к содержанию и форме, способы устранения нарушений мерами прокурорского надзора.

2. Обвинительное заключение и обвинительный акт: содержание, структура, типичные ошибки и пути их устранения.

3. Решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением или с обвинительным актом: основания вынесения, требования к содержанию и форме, правовые последствия.

Практическое занятие 2

Тема: «Решения при производстве в суде первой инстанции»

Вопросы для подготовки:

1. Решения, принимаемые судьей по поступившему в суд уголовному делу.

2. Основания и виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании.

3. Разрешение ходатайств об исключении доказательств. Распределение бремени доказывания. Роль прокурора в судебном заседании.

4. Особенности и виды решений мирового судьи по поступившей жалобе по делам частного обвинения.

5. Части судебного разбирательства и выносимые в каждой из них решения. Решения, принимаемые в подготовительной части судебного заседания. Судебное следствие. Особенности исследования прокурором доказательств в суде присяжных.

6. Признание подсудимым своей вины и влияние признания на доказывание, позицию прокурора и итоговое решение суда первой инстанции.

7. Отказ прокурора от обвинения и его влияние на судебное решение.

8. Виды приговоров. Основания постановления оправдательного и обвинительного приговора. Содержание частей приговора. Законность, обоснованность, справедливость и мотивированность приговора.

9. Постановка и содержание вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателями. Вердикт присяжных заседателей. Обязательность оправдательного вердикта для председательствующего. Основания и последствия несогласия председательствующего с

обвинительным вердиктом присяжных. Особенности постановления приговора по делам, рассмотренным судом присяжных.

10. Решение об освобождении от ответственности или отбывания наказания.

11. Решения суда о прекращении дела и основания его принятия.

Практическое занятие 3

Тема: «Решения, принимаемые на стадиях проверки законности и обоснованности судебных решений»

Вопросы для подготовки:

1. Ошибки в судебных решениях и пути их устранения. Ошибки в применении права и в оценке фактов. Критерии разграничения существенных и несущественных нарушений закона, допускаемых при вынесении судебных решений.

2. Апелляционное обжалование судебных решений, не вступивших в законную силу. Основания апелляционного пересмотра судебных актов. Предмет и пределы апелляционного производства. Особенности апелляции по делам, рассмотренным с участием присяжных заседателей.

3. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции: виды, структура, содержание. Роль государственного обвинителя.

4. Кассационное обжалование судебных решений, вступивших в законную силу. Основания кассационного пересмотра судебных актов. Предмет и пределы кассационного производства. Решения, принимаемые судом кассационной инстанции: виды, структура, содержание. Кассационные представления и роль прокурора в кассационном производстве.

5. Обжалование судебных решений в порядке надзора. Основания пересмотра судебных актов в порядке надзора. Предмет и пределы надзорного производства. Решения, принимаемые судом надзорной инстанции: виды, структура, содержание.

6. Решения, выносимые прокурором и судом при возобновлении производства по уголовным делам по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

Практическое занятие 4

Тема: «Особенности принятия решений по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц»

Вопросы для подготовки:

1. Субъекты принятия решений о возбуждении уголовного дела в отношении лиц, указанных в ст. 447 УПК РФ. Порядок согласования таких решений.

2. Порядок и условия принятия решений о задержании, избрании меры пресечения, направлении уголовного дела в суд в отношении отдельных категорий лиц, указанных в ст. 447 УПК РФ.

3. Порядок принятия решений о производстве следственных действий в отношении лиц, указанных в ст. 447 УПК РФ, если уголовное дело возбуждено по факту совершения преступления или в отношении иных лиц, а также, если такое лицо не было привлечено в качестве обвиняемого.

4. Особенности доказывания и принятия решений по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.

5. Особенности доказывания и принятия решений по уголовным делам о применении принудительных мер медицинского характера. Форма, структура и содержание постановления суда о применении принудительных мер медицинского характера.

2.4 Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы

1. Изучение учебной литературы, рекомендованной обучающемуся настоящей программой;

2. Изучение действующего законодательства по отдельным разделам и темам спецкурса;

3. Изучение актуальной судебной, прокурорской и иной правоприменительной практики (в том числе практики Конституционного Суда РФ и Европейского Суда по правам человека) по отдельным разделам и темам спецкурса;

4. Выполнение письменных и иных заданий к занятиям семинарского типа.

В модели самостоятельной работы обучающихся очной формы обучения среди видов самостоятельной работы превалирует выполнение письменных и иных заданий к практическим занятиям, поскольку наличие значительного числа практических (семинарских) занятий предполагает выполнение соответствующих заданий к каждому семинару.

В модели самостоятельной работы обучающихся очно-заочной и заочной форм обучения превалирует изучение учебной литературы (наряду с изучением практики и законодательства), что определяется незначительным количеством часов аудиторной работы.

В рамках изучения материалов как доктринального, так и правоприменительного характера обучающихся должны ознакомиться с основными мнениями, выработать собственную позицию о проблемах, затрагиваемых в соответствующей теме.

При изучении доктринальных материалов основные их содержательные моменты должны быть законспектированы. Составление

схем, алгоритмов практических действий, проектов документов должно выполняться в письменной форме.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам учебной дисциплины (модуля):

Раздел дисциплины	Виды самостоятельной работы обучающихся
Решения как акты правоприменительной деятельности в уголовном судопроизводстве	Поиск и изучение существующих доктринальных материалов о сущности и признаках правоприменительных решений в уголовном судопроизводстве.
Классификация решений в уголовном судопроизводстве	Развернутое схематическое изображение видов уголовно-процессуальных решений.
Роль доказывания в механизме принятия решений	Поиск и изучение научных работ, посвященных природе уголовно-процессуального доказывания. Схематичное изображение его элементов. Подготовка обзора решений Конституционного Суда РФ по вопросам участия суда в доказывании, а также анализ судебной практики по вопросам реализации права на соби́рание и представление доказательств защитником и иными участниками уголовного процесса.
Этапы (стадии) принятия решений	Изучение отечественной процессуальной литературы, посвященной стадиям принятия решений в уголовном процессе. Составление схемы этапов вынесения решений.
Содержание и форма решения и требования, предъявляемые к решениям	Поиск и изучение при помощи ГАС «Правосудие», СПС «КонсультантПлюс», «Гарант» уголовно-процессуальных решений по реальным уголовным делам. Составление на основе изученных решений и положений закона самостоятельных проектов решений.
Исполнение решений	Обзор постановлений Пленума Верховного Суда РФ, посвященных анализу и систематизации судебной практики разрешения вопросов, связанных с исполнением решений в уголовном процессе.
Решения на досудебных стадиях	Поиск и изучение (в том числе с использованием телекоммуникационной сети «Интернет») решений, принимаемых на стадии возбуждения уголовного дела и на стадии предварительного расследования. Составление проектов постановлений о возбуждении уголовного дела, о соединении уголовных дел, о привлечении в качестве обвиняемого, о передачи уголовного дела из органа дознания в орган предварительного следствия и др.
Решения производстве в первой инстанции при суде	Поиск и изучение при помощи ГАС «Правосудие», СПС «КонсультантПлюс», «Гарант» уголовно-процессуальных решений, принимаемых в ходе рассмотрения дела судом первой инстанции (постановлений о возвращении дела прокурору в порядке ст. 237 УПК РФ, об изменении подсудности, о прекращении дела, приговоров). Составление проекта самостоятельного решения по выбору.

Решения, принимаемые на стадиях проверки законности и обоснованности судебных решений	Поиск и изучение при помощи СПС («КонсультантПлюс», «Гарант» и т.п.) решений судов апелляционной, кассационной и надзорной инстанции. Подготовка проекта апелляционной (кассационной) жалобы и проекта решения вышестоящего суда по данной жалобе.
Решения, принимаемые в стадии исполнения приговора	Изучение практики Верховного Суда РФ и иных судов по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговоров.
Особенности принятия решений по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	Изучение законодательства, посвященного специальным иммунитетам и гарантиям неприкосновенности судей, депутатов, адвокатов и иных субъектов, в отношении которых УПК РФ предусматриваем особый порядок вынесения ряда уголовно-процессуальных решений.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине «Доказывание и принятие решения по уголовному делу» используются следующие задания для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся:

- вопросы для письменного или компьютерного тестирования;
- ситуационные задачи (кейс-стади);
- написание эссе (рефератов);
- вопросы для экзамена.

В качестве формы проведения контрольной проверки уровня знаний обучающихся по итогам освоения обоих модулей учебной дисциплины предусмотрено письменное тестирование.

Контрольные вопросы для зачета:

1. Решения в уголовном судопроизводстве. Понятие. Виды.
2. Законодательные источники, регулирующие принятие решений в уголовном судопроизводстве.
3. Субъекты принятия решения. Их полномочия. Коллегиальные и единоличные решения.
4. Различные полномочия государственных органов и должностных лиц на принятие решений в уголовном судопроизводстве.
5. Объективные факторы принятия решения. Организационные условия деятельности правоохранительных органов и их влияние на принятие решений.
6. Этапы принятия решения как правоприменительного акта.
7. Влияние конкретных обстоятельств дела на выбор решения.
8. Правовые требования к уровню доказанности фактических оснований решения.
9. Выбор правовой нормы при принятии решения.

10. Относительно определенные и диспозитивные правовые нормы и выбор решения. «Усмотрение» при выборе решения, его обоснование.

11. Законность, обоснованность, мотивированность и справедливость как свойства решений в уголовном судопроизводстве.

12. Условия вступления решений в законную силу. Свойства вступившего в законную силу решения.

13. Нравственные начала принятия решений в уголовном судопроизводстве.

14. Гарантии прав личности при принятии решений в уголовном судопроизводстве.

15. Понятие доказательств. Предмет и пределы доказывания.

16. Виды доказательств.

17. Допустимость доказательств. Последствия нарушения правил о допустимости.

18. Решения о недопустимости доказательств. Основания, порядок.

19. Порядок признания доказательств недопустимыми в суде присяжных.

20. Первоначальные и производные доказательства.

21. Особенности доказывания на основе косвенных доказательств.

22. Субъекты доказывания. Их права и обязанности.

23. Оценка доказательств и принятие решения. Предварительная и окончательная оценка доказательств.

24. Конституционные гарантии законности и обоснованности решений в стадии предварительного расследования.

25. Гарантии прав личности при принятии решений следователем.

26. Правовые последствия недосказанности фактических обстоятельств дела на предварительном следствии.

27. Значение материалов, полученных при проверке оснований для возбуждения уголовного дела, в доказывании.

28. Решения о возбуждении уголовного дела (субъекты, поводы, основания)

29. Решения об отказе в возбуждении уголовного дела.

30. Решение об избрании меры пресечения.

31. Процессуальные решения при применении заключения под стражу.

32. Решения о применении «иных мер процессуального принуждения» на предварительном следствии.

33. Решения о привлечении лица в качестве обвиняемого. Основания. Порядок предъявления обвинения.

34. Решения следователя о производстве следственных действий.

35. Решения следователя, требующие санкции или согласия прокурора.

36. Решения суда, разрешающие производство следственных действий.

37. Решение о приостановлении производства по делу.

38. Решение о прекращении дела на досудебных стадиях.

39. Решения прокурора по делам, поступившим с обвинительным заключением.

40. Решения судьи при поступлении дела от прокурора с обвинительным заключением.

41. Непосредственность исследования доказательств судом.

42. Виды решений суда (судьи) в ходе судебного разбирательства в суде первой инстанции.

43. Решения суда первой инстанции о прекращении уголовного дела. Условия, основания, порядок принятия и правовые последствия.

44. Обвинительный приговор. Основания его постановления. Виды обвинительного приговора.

45. Особенности приговора, вынесенного при рассмотрении дела в особом порядке судебного разбирательства.

46. Особенности принятия решений мировым судьей при возбуждении уголовного дела по делам частного обвинения.

47. Решения, принимаемые судом в ходе и по итогам предварительного слушания. Их значение, условия и основания принятия, а также правовые последствия.

48. Особенности исследования и оценки доказательств в суде присяжных.

49. Вопросы, разрешаемые при постановлении вердикта. Форма и требования к вердикту. Правовые последствия вердикта присяжных заседателей.

50. Концепция судебной реформы в части совершенствования процедуры обжалования решений суда.

51. Решения суда апелляционной инстанции: их виды, основания и процедура принятия, а также правовые последствия.

52. Особенности доказывания в апелляционном производстве. Понятие «новых доказательств» и критерии допустимости их исследования в суде апелляционной инстанции.

53. Решения, принимаемые судом на стадии исполнения приговора или иного итогового решения суда: виды, основания, условия и процедура принятия. Правовые последствия решений в стадии исполнения приговора.

54. Решения суда кассационной инстанции: их виды, основания и процедура принятия, а также правовые последствия.

55. Решение судьи вышестоящей инстанции о передаче или об отказе в передаче кассационной жалобы (представления) на рассмотрение суда кассационной инстанции. Порядок вынесения, требования к форме и содержанию, правовое значение этих решений.

56. Решения суда надзорной инстанции: виды, условия и основания принятия, правовое значение.

57. Решения, принимаемые на стадии возобновления производства по уголовному делу по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.

58. Особенности доказывания по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.

59. Особенности принятия решений при производстве по делам в отношении несовершеннолетних: особые виды процессуальных решений, основания и порядок их принятия, обусловленные задачами данной формой уголовного судопроизводства.

60. Особенности принятия решений при производстве по делам о применении принудительных медицинского характера: особые виды процессуальных решений, основания и порядок их принятия, обусловленные задачами данной формой уголовного судопроизводства.

61. Особенности принятия решений о проведении обыска, выемки и осмотра в жилых и служебных помещениях, используемых для адвокатской деятельности.

62. Особенности принятия решений о возбуждении уголовного дела и привлечении в качестве обвиняемого в отношении судей.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные акты:

1.«Конституция Российской Федерации, (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ.

3. О введении в действие Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации. Федеральный закон от 18 декабря 2001 г. № 177-ФЗ.

4.Международный пакт о гражданских и политических правах от 16.12.1966 г.

5.О прокуратуре Российской Федерации. Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1.

6.Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации. Федеральный закон от 31 мая 2002 г.

7.Об оперативно-розыскной деятельности. Федеральный закон от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ.

8.О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации. Федеральный закон от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ.

9.Приказ МВД России № 776, Минобороны России № 703, ФСБ России № 509, ФСО России № 507, ФТС России № 1820, СВР России №

42, ФСИН России № 535, ФСКН России № 398, СК России № 68 от 27 сентября 2013 г. «Об утверждении Инструкции о порядке представления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю или в суд» (Зарегистрировано в Минюсте России 05 декабря 2013 г. № 30544) // СПС КонсультантПлюс.

Судебная практика:

Постановления и определения Конституционного суда РФ по вопросам доказывания и принятия решений по уголовным делам:

1. Постановление от 08.12.2003 № 18-П «По делу о проверке конституционности положений статей 125, 219, 227, 229, 236, 237, 239, 246, 254, 271, 378, 405 и 408, а также глав 35 и 39 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросами судов общей юрисдикции и жалобами граждан».

2. Постановление от 22 марта 2005 г. № 4-П «По делу о проверке конституционности ряда положений Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регламентирующих порядок и сроки применения в качестве меры пресечения заключения под стражу на стадиях уголовного судопроизводства, следующих за окончанием предварительного расследования и направлением уголовного дела в суд, в связи с жалобами ряда граждан».

3. Постановление от 11 мая 2005 г. № 5-П «По делу о проверке конституционности статьи 405 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом Курганского областного суда, жалобами Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации, производственно-технического кооператива «Содействие», общества с ограниченной ответственностью «Карелия» и ряда граждан».

4. Постановление от 14 июля 2011 г. № 16-П «По делу о проверке конституционности положений пункта 4 части первой статьи 24 и пункта 1 статьи 254 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан С.И. Александрина и Ю.Ф. Ващенко».

5. Постановление от 19 июля 2011 г. № 18-П «По делу о проверке конституционности положения части второй статьи 135 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина В.С. Шашарина».

6. Постановление от 17 октября 2011 г. № 22-П «По делу о проверке конституционности частей первой и второй статьи 133 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан В.А. Тихомировой, И.И. Тихомировой и И.Н. Сардыко».

7. Постановление от 18 октября 2011 г. № 23-П «По делу о проверке конституционности положений статей 144, 145 и 448 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации и пункта 8 статьи 16

Закона Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации» в связи с жалобой гражданина С.Л. Панченко».

8. Постановление Конституционного Суда РФ от 02.07.2013 № 16-П «По делу о проверке конституционности положений части первой статьи 237 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Республики Узбекистан Б.Т. Гадаева и запросом Курганского областного суда».

9. Постановление от 14 июля 2015 года № 21-П «По делу о проверке конституционности положений статьи 1 Федерального закона «О ратификации Конвенции о защите прав человека и основных свобод и Протоколов к ней», пунктов 1 и 2 статьи 32 Федерального закона «О международных договорах РФ», частей первой и четвертой статьи 11, пункта 4 части четвертой статьи 392 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, частей 1 и 4 статьи 13, пункта 4 части 3 статьи 311 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации, частей 1 и 4 статьи 15, пункта 4 части 1 статьи 350 Кодекса административного судопроизводства РФ и пункта 2 части четвертой статьи 413 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом группы депутатов Госдумы».

10. Постановление от 16 июля 2015 г. № 23-П «По делу о проверке конституционности положений частей третьей – седьмой статьи 109 и части третьей статьи 237 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина С.В. Махина».

11. Постановление от 17 декабря 2015 г. № 33-П «По делу о проверке конституционности пункта 7 части второй статьи 29, части четвертой статьи 165 и части первой статьи 182 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой граждан А.В. Баляна, М.С. Дзюбы и других».

12. Постановление от 25 февраля 2016 г. № 6-П «По делу о проверке конституционности пункта 1 части третьей статьи 31 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки А.С. Лымарь».

13. Постановление от 07.03.2017 г. N 5-П "По делу о проверке конституционности пункта 1 части третьей статьи 81 и статьи 401.6 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами гражданина А.Е. Певзнера".

14. Постановление от 14 ноября 2017 г. N 28-П "По делу о проверке конституционности отдельных положений Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина М.И. Бондаренко».

15. Постановление от 21 ноября 2017 г. N 30-П "По делу о проверке конституционности положений статей 38 и 125 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой

гражданина В.В. Ченского".

16. Постановление от 23 ноября 2017 г. N 32-П "По делу о проверке конституционности статей 21 и 21.1 Закона Российской Федерации "О государственной тайне" в связи с жалобой гражданина Е.Ю. Горovenko".

17. Постановление от 11 января 2018 г. № 1-П «По делу о проверке конституционности части первой статьи 811 и пункта 31 части второй статьи 82 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой общества с ограниченной ответственностью «Синклит».

18. Постановление Конституционного Суда РФ от 22 марта 2018 г. № 12-П “По делу о проверке конституционности частей первой и третьей статьи 107 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина С.А. Костромина”.

19. Постановление Конституционного Суда РФ от 24 мая 2018 г. № 20-П “По делу о проверке конституционности статьи 435 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан Д. и К.”.

20. Постановление Конституционного Суда РФ от 13.04.2021 N 13-П.

21. Постановление Конституционного Суда РФ от 23.09.2021 N 41-П.

22. Постановление Конституционного Суда РФ от 19.04.2022 N 16-П.

23. Постановление Конституционного Суда РФ от 19.05.2022 N 20-П.

24. Постановление Конституционного Суда РФ от 18.07.2022 N 33-П.

25. Определение Конституционного Суда РФ от 27.12.2023 N 3304-О

26. Определение Конституционного Суда РФ от 27.02.2024 N 298-О.

Постановления Пленума Верховного суда РФ:

1. О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 г. № 8 // Бюллетень Верховного Суда РФ. 1996. № 1.

2. О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 октября 2003 г. № 5 // СПС КонсультантПлюс.

3. О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 5 марта 2004 г. № 1 // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2004. № 5.

4. О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих судопроизводство с участием присяжных заседателей. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22 ноября 2005 г. № 23 // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2006. № 1.

5. О применении судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 05 декабря 2006 г. № 60 // Российская газета. № 286. 20.12.2006 г.

6. О практике применения судами норм, регламентирующих участие потерпевшего в уголовном судопроизводстве. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 июня 2010 г. № 17 // Российская газета. № 147. 07.07.2010 г.

7. О судебной экспертизе по уголовным делам. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21 декабря 2010 г. № 28 // Российская газета. № 296. 30.12.2010 г.

8. О практике применения судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28 июня 2012 г. № 16 // Российская газета. № 156. 11.07.2012 г.

9. О применении норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде апелляционной инстанции. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.11.2012 № 26.

10. О применении норм главы 47.1 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде кассационной инстанции. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.01.2014 № 2.

11. О практике применения судами законодательства, обеспечивающего право на защиту в уголовном судопроизводстве. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.06.2015 № 29.

12. О судебном приговоре. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 ноября 2016 г. № 55 // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2017. № 1.

13. О практике рассмотрения судами ходатайств о производстве следственных действий, связанных с ограничением конституционных прав граждан от 01 июня 2017 № 19.

14. О практике применения законодательства при рассмотрении уголовных дел в суде первой инстанции (общий порядок судопроизводства). Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19 декабря 2017 г. № 51.

15. О применении норм главы 47.1 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде кассационной инстанции. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.06.2019 N

16. О практике рассмотрения судами гражданского иска по уголовному делу. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 13.10.2020 N

17. О применении судами норм главы 49 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств по заключению прокурора. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14.12.2021 N 43.

18. О практике применения судами при рассмотрении уголовных дел законодательства, регламентирующего исчисление срока погашения и порядок снятия судимости. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 07.06.2022 N 14.

19. О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регламентирующих подсудность уголовного дела. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2023 N 22.

20. О практике применения судами норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регламентирующих основания и порядок возвращения уголовного дела прокурору. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.12.2024 N 39.

Основная литература:

1. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник / отв. ред. П.А. Лупинская, Л.А. Воскобитова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : НОРМА : ИНФРА-М, 2024. - 1072 с. – DOI 10.12737/2117066. Режим доступа: <https://znanium.ru/read?id=442212>

2. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Общая часть : учебник для вузов / под общей редакцией Г. М. Резника. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 440 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19819-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557176>

3. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Особенная часть : учебник для вузов / ответственный редактор Г. М. Резник. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 498 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19820-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557177>

4. Масленникова, Л. Н. Доказывание и принятие решений в состязательном уголовном судопроизводстве : монография / отв. ред. Л.Н. Масленникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 448 с. — DOI 10.12737/1234160. - ISBN 978-5-00156-153-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2048088>.

Дополнительная литература:

1. Барыгина А. А. Доказывание в уголовном процессе: оценка отдельных видов доказательств [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / А. А. Барыгина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 277 с. — ISBN 978-5-534-11612-0. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/456691>.

2. Безлепкин Б.Т. Настольная книга следователя и дознавателя. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2022. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/29869>

3. Белкин, А.Р. Теория доказывания в уголовном судопроизводстве в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для вузов/ А.Р.Белкин.— 2-е изд., испр. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2024.— 184с.— (Высшее образование).— ISBN 978-5-534-07405-5. . — Режим доступа : <https://urait.ru/viewer/teoriya-dokazyvaniya-v-ugolovnom-sudoproizvodstve-v-2-ch-chast-1-514538>.

4. Белкин, А.Р. Теория доказывания в уголовном судопроизводстве в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для вузов/ А.Р.Белкин.— 2-е изд., испр. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2024.— 294с.— (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07407-9. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/514598>

5. Доля Е.А. Формирование доказательств на основе результатов оперативно-розыскной деятельности [Текст] : монография / Е. А. Доля. - Москва : Проспект, 2014. - 373 с. Режим доступа: <https://search.rsl.ru/ru/record/01007866644?ysclid=lwese3qakw619634884>

6. Доказывание и принятие решений в состязательном уголовном судопроизводстве [Электронный ресурс] : монография / Т.Ю. Вилкова, Л.М. Володина [и др.] ; отв. ред. Л. Н. Масленникова. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 384 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=945755>

7. Курс уголовного процесса / Под ред. д.ю.н. Л.В. Головки. - М.: Статут, 2017. - 1278 с. — Режим доступа : <https://new.znanium.com/catalog/document?id=337810>

8. Лазарева В.А. Доказывание в уголовном процессе: учебник для бакалавриата и магистратуры / В.А. Лазарева. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 302 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/509660>

9. Lupinskaya P.A. Решения в уголовном судопроизводстве:

теория, законодательство, практика / П.А. Лупинская. – 3-е изд., стереотип. – М.: Норма : ИНФРА-М, 2015. – 240 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/492713>.

10. Орлов Ю.К. Современные проблемы доказывания и использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве : научно-учебное пособие / Ю.К. Орлов. – М. : Проспект, 2020. – 208 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/30274>.

11. Россинский С.Б. Результаты «невербальных» следственных и судебных действий как вид доказательств по уголовному делу / С.Б. Россинский. – М.: Юрлитинформ, 2015. – Режим доступа: <http://s.rossinskiy.ru/publicacii/книги/россинский-с-б-результаты-невербаль/>

12. Россинский С.Б. Механизм формирования результатов «невербальных» следственных и судебных действий в уголовном судопроизводстве / С.Б. Россинский. – М.: Проспект, 2015. – 208 с. – Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/29868>.

13. Шейфер С.А. Собираение доказательств по уголовному делу: проблемы законодательства, теории и практики : монография / С.А. Шейфер. – М. : Норма, 2022. – 112 с. – Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/product/492296>.

Интернет-ресурсы:

Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации: <http://www.supcourt.ru>

Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации: <http://www.ksrf.ru>

Сайты, посвященные деятельности Европейского Суда по правам человека: <http://www.espch.ru>;
<http://www.echr.ru/court/> и др.

Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации: <http://genproc.gov.ru/>

Сайт Международной ассоциации содействия правосудию (МАСП/UAJ) <http://iuaj.net/>

Порталы уголовно-процессуального права, созданные к.ю.н., доц. кафедры уголовно-процессуального права Университета имени О.Е. Кутафина, адвокатом Адвокатской палаты г. Москвы Сергеем Александровичем Насоновым

<http://sergei-nasonov.narod.ru>; www.jurytrial.ru.

Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» <http://www.law.edu.ru/>

Сайт юридической научной библиотеки издательства «Спарк»: <http://www.lawlibrary.ru>

Сайт «Библиотека юридических редкостей» <http://oldlawbook.narod.ru>
СПС «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс» и др.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от

				05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от

	государственной библиотеки)			14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от

				27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media	В комплекте с ОС

		Player	
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,

- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,

– ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра судебных экспертиз

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

СУДЕБНАЯ ПСИХИАТРИЯ

Б1.В.06

год набора – 2025

Код и наименование специальности:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	прокурорская деятельность
Форма (формы) обучения:	очная, очная (ускоренное обучение на базе СПО), заочная, заочная (ускоренное обучение на базе СПО), заочная (ускоренное обучение), заочная (ускоренное обучение – группа выходного дня)
Квалификация:	юрист

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры судебных экспертиз протокол №8 от 17 марта 2025 года.

Авторы:

Захарова Н. В. – кандидат медицинских наук, доцент кафедры судебных экспертиз ФГАОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА)»

Рецензенты:

Насырова Р.Ф. – доктор медицинских наук, профессор, главный научный сотрудник, руководитель института персонализированной психиатрии, неврологии и наркологии ФГБУ Национальный медицинский исследовательский центр психиатрии и неврологии им. В.М. Бехтерева

Захарова Н.В.

Судебная психиатрия: рабочая программа дисциплины (модуля)/Н.В. Захарова – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Судебная психиатрия» является выработка у обучающихся, разрабатывающей медицинские критерии невменяемости и недееспособности, а также правовое положение психически больных и медицинские меры их защиты.

Задачами дисциплины (модуля) «Судебная психиатрия» являются понимание места судебной психиатрии в системе юридического образования и необходимости ее знания при исполнении профессиональных обязанностей и профессионального долга.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Судебная психиатрия» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Изучение дисциплины (модуля) «Судебная психиатрия» находится в тесной взаимосвязи со всеми учебными дисциплинами (модулями) в силу цели и задач, которые поставлены и решаются в процессе изучения. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы: «Участие прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства», «Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность», «Деятельность прокуратуры по предупреждению преступности и иных правонарушений» и других.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Судебная психиатрия» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

профессиональными:

ПК-2 Способен обеспечивать законность и правопорядок

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1.Организационные вопросы судебно-психиатрической экспертизы	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК-9.1 Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах ИУК-9.2 Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья
2.Вопросы судебно-психиатрической экспертизы в уголовном процессе	ПК-2 Способен обеспечивать законность и правопорядок	ИПК-2.1 Понимает механизм осуществления уголовного преследования ИПК-2.2. Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности ИПК-2.3 Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений ИПК-2.4 Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению ИПК-2.5 Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов) ИПК-2.6 Умеет применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях ИПК-2.7 Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений
3.Недобровольное и принудительное лечение лиц с психическими расстройствами	ПК-2 Способен обеспечивать законность и правопорядок	ИПК-2.1 Понимает механизм осуществления уголовного преследования ИПК-2.2. Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности ИПК-2.3 Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений ИПК-2.4 Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению ИПК-2.5 Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных

		правовых актов (проектов) ИПК-2.6 Умеет применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях ИПК-2.7 Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений
4.Пенитенциарная психиатрия	ПК-2 Способен обеспечивать законность и правопорядок	ИПК-2.1 Понимает механизм осуществления уголовного преследования ИПК-2.2. Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности ИПК-2.3 Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений ИПК-2.4 Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению ИПК-2.5 Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов) ИПК-2.6 Умеет применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях ИПК-2.7 Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений
5.Вопросы судебно-психиатрической экспертизы в гражданском процессе	ПК-2 Способен обеспечивать законность и правопорядок	ИПК-2.1 Понимает механизм осуществления уголовного преследования ИПК-2.2. Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности ИПК-2.3 Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений ИПК-2.4 Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению ИПК-2.5 Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов) ИПК-2.6 Умеет применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях ИПК-2.7 Правильно определяет меры, принятие

		которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений
6. Особенности судебно-психиатрической экспертизы лиц с психическими расстройствами	ПК-2 Способен обеспечивать законность и правопорядок	ИПК-2.1 Понимает механизм осуществления уголовного преследования ИПК-2.2. Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности ИПК-2.3 Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений ИПК-2.4 Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению ИПК-2.5 Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов) ИПК-2.6 Умеет применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях ИПК-2.7 Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений

В результате изучения дисциплины (модуля) «Судебная психиатрия» обучающиеся должны:

знать:

- понятие, предмет, задачи и методологию судебной психиатрии; – организационно-правовые основы судебно-психиатрической экспертизы в Российской Федерации;
- основные законодательные документы, регулирующие назначение и производство судебно-психиатрической экспертизы;
- формы участия судебного психиатра в работе судебно-следственных органов и пределы его компетенции при проведении судебно-психиатрической экспертизы;
- меры медицинского характера в отношении психически больных, совершивших общественно опасные действия, и порядок их применения;
- случаи обязательного назначения судебно-психиатрической экспертизы в уголовном и гражданском процессе;
- основы психической деятельности человека в норме и при психических расстройствах;
- основные клинические симптомы и синдромы психических расстройств;
- современную типологию психических расстройств, основные клинические формы и их судебно-психиатрическую оценку в гражданском и уголовном процессе;

уметь:

– составить текст постановления (определения) о назначении судебно-психиатрической экспертизы или мотивированного направления о проведении психиатрического освидетельствования;

– обосновать и правильно поставить вопросы в постановлении судебнопсихиатрической экспертизы обвиняемого, свидетеля, потерпевшего и лица, отбывающего наказание; оформить определение суда на проведение судебно-психиатрической экспертизы в отношении лиц, участвующих в уголовном и гражданском процессах;

– оценить и интерпретировать экспертное заключение судебных психиатров, те положения и выводы, на основании которых оно строится; – обосновать необходимость повторной судебно-психиатрической экспертизы и оформить ее назначение;

– вести беседу и допрос психически больного человека; – предупреждать агрессивность поведения в момент допроса лица с расстройством психической деятельности;

– выявлять грубые болезненные нарушения в психике человека; – осуществлять меры предосторожности при задержании психически больного человека;

владеть:

– навыками составления текста мотивированного заявления о проведении психиатрического освидетельствования;

– основами навыков судебно-психиатрической оценки характера и степени опасности лиц с психическими расстройствами;

– навыками формулирования целесообразных и корректных вопросов к эксперту психиатру в различных правовых ситуациях.

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Судебная психиатрия» составляет 2 з. е., 72 академических часа. Форма промежуточного контроля – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения/ для очной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/ п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Организационные вопросы судебно-	7/9	2	4	6	«Кейс-стади»	Диспут, творческое задание, тесты

	психиатрическо й экспертизы						
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							Тестирование, решение практических заданий
2	Вопросы судебно- психиатрическо й экспертизы в уголовном процессе	7/9	2	4	6	Лекция- презентация, работа в малых группах	вопросы по теме; устный опрос; простые тестовые задания; сообщения.
3	Недобровольно е и принудительно е лечение лиц с психическими расстройствами	7/9	2	4	6	Управляемая дискуссия	вопросы по теме; устный опрос;
4	Пенитенциарна я психиатрия	7/9	2	4	6	Ролевые и ситуационные игры, мозговой штурм	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс- стади), дискуссия, тестирование
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							Тестирование, решение практических заданий
5	Вопросы судебно- психиатрическо й экспертизы в гражданском процессе	7/9	2	4	6	Дискуссии	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс- стади), дискуссия, тестирование
6	Особенности судебно- психиатрическо й экспертиза лиц с психическими расстройствами	7/9	2	4	6	Контрольная работа; понятийный диктант; доклад, разноуровневые задачи и индивидуальные задания; реферат; сообщение	Вопросы к контрольной работе или понятийному диктанту; темы рефератов, докладов; комплект разноуровневых задач и заданий и др.
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							Тестирование, решение практических заданий
	Всего по ОФО/ОФО на базе СПО		12	24	36		Зачет

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Организационные вопросы судебно-психиатрической экспертизы	6	2	-	8	«Кейс-стади»	Диспут, творческое задание, тесты
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							Тестирование, решение практических заданий
2	Вопросы судебно-психиатрической экспертизы в уголовном процессе	6	2	-	8	Лекция-презентация, работа в малых группах	вопросы по теме; устный опрос; простые тестовые задания; сообщения.
3	Недобровольное и принудительное лечение лиц с психическими расстройствами	6	-	2	10	Управляемая дискуссия	вопросы по теме; устный опрос;
4	Пенитенциарная психиатрия	6	-	2	10	Ролевые и ситуационные игры, мозговой штурм	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тестирование
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							Тестирование, решение практических заданий
5	Вопросы судебно-психиатрической экспертизы в гражданском процессе	6	-	2	10	Дискуссии	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тестирование
6	Особенности судебно-психиатрической экспертизы лиц с психическими расстройствами	6	-	2	10	Контрольная работа; понятийный диктант; доклад, разноуровневые задачи и индивидуальные задания;	Вопросы к контрольной работе или понятийному диктанту; темы рефератов, докладов; комплект

						реферат; сообщение	разноуровневых задач и заданий и др.
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							Тестирование, решение практических заданий
	Всего по ЗФО		4	8	56	Зачет (4 акад.ч. на подготовку и сдачу зачета)	

2.1.3. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО)/для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс/семестр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Организацион ные вопросы судебно- психиатричес кой экспертизы	4	2	-	10	«Кейс-стади»	Диспут, творческое задание, тесты
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							Тестирование, решение практических заданий
2	Вопросы судебно- психиатричес кой экспертизы в уголовном процессе	4	-	2	10	Лекция- презентация, работа в малых группах	вопросы по теме; устный опрос; простые тестовые задания; сообщения.
3	Недобровольн ое и принудительн ое лечение лиц с психическими расстройствам и	4	-	-	10	Управляемая дискуссия	вопросы по теме; устный опрос;
4	Пенитенциарн ая психиатрия	4	-	-	10	Рольевые и ситуационные игры, мозговой штурм	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс- штурм)

							стади), дискуссия, тестирование
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							Тестирование, решение практических заданий
5	Вопросы судебно-психиатрической экспертизы в гражданском процессе	4	-	2	10	Дискуссии	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тестирование
6	Особенности судебно-психиатрической экспертизы лиц с психическими расстройствами	4	-	-	12	Контрольная работа; понятийный диктант; доклад, разноуровневые задачи и индивидуальные задания; реферат; сообщение	Вопросы к контрольной работе или понятийному диктанту; темы рефератов, докладов; комплект разноуровневых задач и заданий и др.
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							Тестирование, решение практических заданий
	Всего по ЗФУО на базе ВО /ЗФУО на базе ВО-гвд		2	4	62	Зачет (4 ак.ч. на подготовку и сдачу зачета)	

2.1.4. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Организационные вопросы судебно-психиатрической экспертизы	4	2	-	10	«Кейс-стади»	Диспут, творческое задание, тесты
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							Тестирование,

							решение практических заданий
2	Вопросы судебно-психиатрической экспертизы в уголовном процессе	4		-	10	Лекция-презентация, работа в малых группах	вопросы по теме; устный опрос; простые тестовые задания; сообщения.
3	Недобровольное и принудительное лечение лиц с психическими расстройствами	4	-	2	10	Управляемая дискуссия	вопросы по теме; устный опрос;
4	Пенитенциарная психиатрия	4	-		12	Рольевые и ситуационные игры, мозговой штурм	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тестирование
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							Тестирование, решение практических заданий
5	Вопросы судебно-психиатрической экспертизы в гражданском процессе	4	-	2	10	Дискуссии	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тестирование
6	Особенности судебно-психиатрической экспертизы лиц с психическими расстройствами	4	-		10	Контрольная работа; понятийный диктант; доклад, разноуровневые задачи и индивидуальные задания; реферат; сообщение	Вопросы к контрольной работе или понятийному диктанту; темы рефератов, докладов; комплект разноуровневых задач и заданий и др.
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							Тестирование, решение практических заданий
	Всего по ЗФО на базе СПО		2	4	62	Зачет (4 акад.ч. на подготовку и сдачу зачета)	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Организационные вопросы судебно-психиатрической экспертизы

1. Предмет судебной психиатрии, ее структура и содержание в качестве прикладной отрасли медицинской науки общей психиатрии.
2. Задачи и основные направления судебной психиатрии, ее междисциплинарные связи с различными отраслями медицинских и правовых наук.
3. Основные методы исследования в судебной психиатрии.
4. Распространенность психических расстройств в населении по странам мира и в РФ.
5. Основные принципы организации и проведения СПЭ; порядок назначения и особенности производства СПЭ.
6. Права и обязанности эксперта при проведении СПЭ.
7. Основные виды СПЭ.
8. Оформление постановления следователя (суда) о назначении СПЭ; вопросы к судебно-психиатрическим экспертам в уголовном и гражданском процессе.
9. Оценка заключения судебно-психиатрических экспертов.

Задания для подготовки к лекции:

Повторить теоретический материал курсов: 1) теории судебной экспертизы в части организации судебно-экспертной деятельности и профилактической деятельности судебного эксперта; 2) гражданского и уголовного процесса в области использования специальных знаний эксперта.

Лекция 2. Вопросы судебно-психиатрической экспертизы в уголовном процессе

1. Понятие субъекта преступления и его основные характеристики. Категория невменяемости, медицинский и юридический критерии формулы невменяемости и ст. 22 УК РФ.
2. Содержание понятия вменяемости и его отличие от категории вины.
3. Особенности судебно-психиатрической экспертизы по делам с привилегированным составом преступления: убийства совершенные в состоянии аффекта и убийство матерью новорожденного ребенка.
4. Юридические последствия признания лица невменяемым и вменяемым и применением ст. 22 УК РФ.
5. Уголовно-процессуальная дееспособность и недееспособность.
6. Судебно-психиатрическая оценка умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшее психическое расстройство
7. Судебно-психиатрическая оценка общественной опасности обвиняемых.
8. Освобождение обвиняемых от уголовного наказания в связи с болезнью.

9. Факторы, определяющие возраст уголовной ответственности; возраст уголовной ответственности в Российской Федерации и в зарубежных странах; соотношение уровня психического развития и возраста уголовной ответственности.

Задания для подготовки к лекции:

Повторить теоретический материал курсов: 1) уголовное и уголовно-процессуальное право в области характеристики правонарушений, возраста уголовной ответственности, категориального понимания вменяемости и невменяемости; 2) теории судебной экспертизы в части компетенции эксперта и процессуального статуса экспертного заключения; 3) гражданского и уголовного процесса в области использования специальных знаний эксперта.

Лекция 3. Недобровольное и принудительное лечение лиц с психическими расстройствами

1. Принудительные меры медицинского характера в отношении лиц с психическими расстройствами, совершивших общественно опасные деяния.

2. Недобровольная госпитализация лиц с психическими расстройствами.

3. Понятие и классификацию принудительных мер медицинского характера. Цели и задачи принудительного лечения. Правовые основания назначения, продления и отмены принудительных мер медицинского характера. Субъекты принудительного лечения. Виды и принцип выбора меры медицинского характера. Права больных на принудительном лечении.

4. Права лиц с психическими расстройствами при оказании им психиатрической помощи, Принципы и правовые основания оказания психиатрической помощи на недобровольной основе. Принципы и правовые основания для недобровольной госпитализации лица с психическим расстройством в психиатрическую больницу.

5. Правовые основания и процедура проведения психиатрического освидетельствования.

6. Виды недобровольных психиатрических мер, предусмотренные законодательством Российской Федерации. Необходимые для недобровольной госпитализации основания.

Задания для подготовки к лекции:

Повторить теоретический материал курсов: уголовное, уголовно-процессуальное и административное право в области применения недобровольных мер медицинского характера к разным категориям правонарушителей.

Лекция 4. Пенитенциарная психиатрия

1. Принципы и правовые основания оказания психиатрической помощи осужденным.

2. Формы оказания психической помощи осужденным.

3. Задачи пенитенциарной психиатрической службы.

4. Порядок и основания для освобождения осужденного от отбывания наказания в связи с психическим расстройством.

5. Задачи и принципы организации принудительных мер медицинского характера, соединенных с исполнением наказания.

Задания для подготовки к лекции:

Повторить теоретический материал курсов: уголовное, уголовно-процессуальное право в области правового статуса осужденных и организационных принципов оказания им медицинской помощи.

Лекция 5. Вопросы судебно-психиатрической экспертизы в гражданском процессе

1. Особенности судебно-психиатрической оценки лиц с отставанием в психическом развитии.

2. Процессуальная дееспособность несовершеннолетних.

3. Обеспечение прав несовершеннолетних и малолетних при проведении им судебно-психиатрической экспертизы.

4. Особенности судебно-психиатрической экспертизы малолетних.

Задания для подготовки к лекции:

Повторить теоретический материал курсов: гражданское и гражданско-процессуальное право в части использования специальных знаний, понятия дееспособности, правоспособности и недееспособности.

Лекция 6. Особенности судебно-психиатрической экспертизы лиц с психическими расстройствами

1. Понятие психической нормы и патологии.

2. Основные клинические признаки расстройства психической деятельности.

3. Понятие симптома и синдрома психического заболевания.

4. Основные проявления расстройства когнитивной, эмоционально-волевой и интеллектуально-мнестической сферы.

Задания для подготовки к лекции:

Повторить материал, пройденный в темах 2 и 3 настоящего курса.

2.3. Занятия семинарского типа

Практические занятия 1,2. Организационные вопросы судебно-психиатрической экспертизы

Вопросы для подготовки:

1. Права и обязанности судебно-психиатрического эксперта, компетенции эксперта и специалиста.

2. Порядок назначения судебно-психиатрической экспертизы.

3. Основные вопросы к эксперту при производстве судебно-психиатрической экспертизы.

4. Виды судебно-психиатрических экспертиз.
5. Оценка заключения судебно-психиатрических экспертов.

Рефераты:

1. Организационно-правовые основы производства судебно-психиатрической экспертизы
2. Права и обязанности эксперта и специалиста

Практическое задание:

1. Написать постановление следователя о назначении судебно-психиатрической экспертизы
2. Обосновать назначение судебно-психиатрической экспертизы в уголовном процессе
3. Обосновать назначение судебно-психиатрической экспертизы в гражданском процессе
4. Решение ситуационных задач (*диспут, творческое задание: 4 часа*)

Практические занятия 3, 4. Вопросы судебно-психиатрической экспертизы в уголовном процессе

Вопросы для подготовки:

1. Формула невменяемости: медицинский и юридический критерии.
2. Понятие вменяемости и презумпции вменяемости. Соотношение вменяемости и вины.
3. Ограниченная вменяемость.
4. Юридические последствия признания лица невменяемым.
5. Судебно-психиатрическая экспертиза по привилегированным составам преступлений.

Рефераты:

1. Понятие вменяемости невменяемости в уголовном процессе
2. Судебно-психиатрическая экспертиза по привилегированным составам преступлений.
3. Судебно-психиатрическая оценка состояния аффекта

Практическое задание:

1. Сформулировать вопросы экспертам в уголовном судопроизводстве
2. Сформулировать вопросы экспертам по привилегированным преступлениям
3. Решение ситуационных задач (*диспут, творческое задание: 4 часа*)

Практические занятия 5, 6. Недобровольное и принудительное лечение лиц с психическими расстройствами

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и классификация принудительных мер медицинского характера.
2. Критерии выбора вида принудительного лечения.
3. Понятие социальной опасности лица с психическими расстройствами.
4. Виды психиатрических стационаров для проведения

принудительного лечения.

5. Назначение и отмена принудительного лечения.

Рефераты:

1. Виды недобровольных мер медицинского характера в РФ и за рубежом.

2. Социальная опасность лица с психическим расстройством и принципы ее установления

Практическое задание:

1. Обосновать социальную опасность лица

2. Обосновать целесообразность принудительного лечения в больнице специального типа

3. Решение ситуационных задач (диспут, творческое задание: 4 часа)

Практические занятия 7, 8. Пенитенциарная психиатрия

Вопросы для подготовки:

1. Особенности психических расстройств у осужденных

2. Организационные принципы оказания медицинской помощи осужденным.

3. Процедура освобождения осужденного от дальнейшего отбывания наказания в связи с развившимся психическим расстройством

4. Принципы судебно-психиатрической оценки лица, заболевшего психическим расстройством после совершения правонарушения. Но до вынесения приговора.

Рефераты:

1. Особенности психических расстройств у осужденных

2. Организационные принципы оказания медицинской помощи осужденным

Практическое задание:

1. Сформулировать вопросы экспертам при назначении судебно-психиатрической экспертизы осужденному

2. Сформулировать алгоритм освобождения осужденного от отбывания наказания в связи с психическим расстройством

3. Решение ситуационных задач (диспут, творческое задание: 4 часа)

Практические занятия 9,10. Вопросы судебно-психиатрической экспертизы в гражданском процессе

Вопросы для подготовки:

1. Правоспособность и дееспособность.

2. Формула недееспособности.

3. Ограниченная дееспособность

4. Определение дееспособности лица нотариусом при заключении нотариальных сделок.

5. Опекa и попечительство: обязанности и пределы компетенции.

Рефераты:

1. Формула недееспособности и неспособности в РФи других странах

2. Опекa и попечительство: обязанности и пределы компетенции

Практическое задание:

1. Сформулировать вопросы экспертам по делу о признании лица недееспособным

2. Сформулировать вопросы экспертам по делу о признании сделки недействительной

3. Решение ситуационных задач (*диспут, творческое задание: 4 часа*)

Практические занятия 11, 12. Особенности судебно-психиатрической экспертизы лиц с психическими расстройствами

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие синдрома и симптома психического заболевания

2. Виды психических расстройств

3. Понятие хронического психического расстройства и их основные формы

4. Понятие временного психического расстройства

5. Понятие слабоумия и его формы

6. Понятие иного психического расстройства и его виды

7. Динамика психических расстройств и особенности судебно-психиатрической оценки в зависимости от этапа психического заболевания

Рефераты:

1. Основные синдромы психических заболеваний

2. Классификация психических расстройств

3. Принципы судебно-психиатрической оценки лиц с различными психическими расстройствами

Практическое задание:

1. Решение ситуационных задач (*диспут, творческое задание: 4 часа*)

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы

1. Анализ действующих нормативных правовых актов, регулирующих производство судебно-психиатрической экспертизы;

2. Изучение материалов уголовных дел с целью назначения судебно-психиатрической экспертизы;

3. Изучение материалов гражданских дел в судах.

Темы рефератов:

1. Организационно-правовые основы производства судебно-психиатрической экспертизы.

2. Права и обязанности эксперта и специалиста

3. Понятие вменяемости невменяемости в уголовном процессе
4. Судебно-психиатрическая экспертиза по привилегированным составам преступлений.
5. Судебно-психиатрическая оценка состояния аффекта
6. Формула недееспособности и неспособности в РФ и других странах
7. Опекунство и попечительство: обязанности и пределы компетенции
8. Виды недобровольных мер медицинского характера в РФ и за рубежом.
9. Социальная опасность лица с психическим расстройством и принципы ее установления
10. Особенности психических расстройств у осужденных
11. Организационные принципы оказания медицинской помощи осужденным
12. Основные синдромы психических заболеваний
13. Классификация психических расстройств
14. Принципы судебно-психиатрической оценки лиц с различными психическими расстройствами

Модельные задания:

1. Напишите вопросы экспертам при назначении судебно-психиатрической экспертизы в уголовном процессе
2. Напишите вопросы экспертам при назначении судебно-психиатрической экспертизы в гражданском процессе
3. Напишите вопросы экспертам при назначении судебно-психиатрической экспертизы в отношении осужденного

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Контрольные вопросы:

1. Предмет и задачи судебной психиатрии
2. Организация судебно-психиатрической экспертизы
3. Законодательное регулирование проведения судебно-психиатрической экспертизы
4. Назначение и проведение судебно-психиатрической экспертизы
5. Показания для назначения судебно-психиатрической экспертизы
6. Показания для назначения судебно-психиатрической экспертизы несовершеннолетним
7. Квалифицированность направления на судебно-психиатрическую экспертизу несовершеннолетних

8. Выбор вида судебно-психиатрической экспертизы несовершеннолетних
9. Виды судебно-психиатрических экспертиз
10. Повторные и дополнительные судебно-психиатрические экспертизы
11. Однородные и комплексные судебно-психиатрические экспертизы
12. Порядок проведения судебно-психиатрической экспертизы несовершеннолетних
13. Вопросы, задаваемые при назначении судебно-психиатрической экспертизы
14. Требования, предъявляемые к акту судебно-психиатрической экспертизы
15. Комплексные судебно-психиатрические экспертизы
16. Комплексная психолого-психиатрическая экспертиза
17. Комплексная сексолого-психиатрическая экспертиза
18. Комплексные судебно-психиатрические экспертизы несовершеннолетних
19. Пределы компетенции врачей разных специальностей при проведении судебно-психиатрической экспертизы
20. Посмертные судебно-психиатрические экспертизы
21. Права и обязанности судебно-психиатрического эксперта
22. Оценка судебно-психиатрического заключения следователем и судом
23. Организация психиатрической помощи осужденным
24. Освобождение от отбывания наказания осужденных, заболевших тяжелым психическим расстройством
25. Судебно-психиатрическая экспертиза потерпевших
26. Судебно-психиатрическая экспертиза свидетелей
27. Судебно-психиатрическая экспертиза малолетних
28. Вопросы, подлежащие разрешению, при установлении беспомощного состояния потерпевшего
29. Особенности судебно-психиатрической экспертизы по уголовным делам
30. Особенности судебно-психиатрической экспертизы по гражданским делам
31. Независимость судебно-психиатрического эксперта
32. Организация судебно-психиатрической службы в РФ
33. Закон «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации»
34. Анализ следователем и судом описательной и мотивировочной части акта судебно-психиатрической экспертизы
35. Материалы, предоставляемые судебно-психиатрическому эксперту для проведения судебно-психиатрической экспертизы
36. Презумпция вменяемости
37. Юридический критерий невменяемости

38. Медицинский критерий невменяемости
39. Понятие невменяемости в зарубежных законодательствах
40. Статья 20 УК РФ
41. Формула невменяемости в УК РФ
42. Статья 22 УК РФ
43. Правоспособность и дееспособность гражданина
44. Понятие ограниченной вменяемости в зарубежных законодательствах
45. Дееспособность малолетних и несовершеннолетних
46. Ограниченная дееспособность
47. Соотношение медицинского и юридического критерия в формуле невменяемости и недееспособности
48. Признание сделки ничтожной
49. Констатация нотариусом дееспособности при оформлении юридических сделок
50. Презумпция вменяемости в уголовном процессе
51. Понятие недееспособности
52. Статья 177 ГК РФ
53. Виды принудительных мер медицинского характера
54. Особенности и организация амбулаторного принудительного лечения
55. Правовые последствия признания лица невменяемым
56. Правовые последствия признания лица недееспособным
57. Установление опеки над психически больным
58. Показания и назначению принудительных мер медицинского характера
59. Процессуальная дееспособность лиц с психическими расстройствами
60. Законодательное регулирование назначения и проведения принудительных мер медицинского характера в отношении лиц с психическими расстройствами
61. Формы принудительного лечения
62. Общественная опасность лица с психическими расстройствами
63. Критерии выбора меры медицинского характера
64. Непринудительные меры медицинского характера
65. Принудительное лечение, соединенное с исполнением наказания
66. Назначение и прекращение принудительного лечения
67. Принудительное лечение несовершеннолетних
68. Критерии выбора меры медицинского характера в отношении несовершеннолетнего
69. Критерии назначения принудительного лечения в отношении невменяемого, совершившего инкриминируемое ему деяние в состоянии временного психического расстройства.
70. Формула невменяемости

71. Виды медицинского критерия невменяемости и их соотношение с периодом совершения правонарушения
72. Соотношение преступления и общественно-опасного деяния
73. Соотношение юридического критерия в формуле невменяемости и недееспособности
74. Виды судебно-психиатрической экспертизы в гражданском процессе
75. Порядок признания гражданина недееспособным

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные акты.

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993).
2. Закон РФ от 02.07.1992 N 3185-1 (ред. от 25.11.2013) "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании"
3. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"
4. Приказ Минздравсоцразвития России от 12.05.2010 № 346н «Об утверждении Порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации».
5. Приказ Минздравсоцразвития России от 24.04.2008 № 194-н «Об утверждении медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека».
6. Постановление Правительства РФ от 17.08.2007 № 522 «Об утверждении Правил определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека».
7. Федеральный закон от 12.08.1995 № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности».
8. Федеральный закон от 31.05.2001 № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации».

Основная литература.

1. Клименко, Т. В. Судебная психиатрия : учебник для вузов / Т. В. Клименко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 365 с. – ISBN 978-5-534-04797-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/488863> (дата обращения: 12.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
2. Судебная психиатрия : учебное пособие для студентов вузов / З. О. Георгадзе, А. В. Датий, Н. Н. Джачвадзе [и др.] ; под ред. З.О. Георгадзе. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2017. – 255 с. – ISBN 978-5-238-01675-7. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028946> (дата обращения: 12.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета

имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

3. Хритинин Д.Ф. Судебная психиатрия : учебник /Д.Ф. Хритинин, В.П. Котов, С.В. Полубинская ; под общ. ред. Д.Ф. Хритинина. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. – 632 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1011066> (дата обращения: 12.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Дополнительная литература.

1. Гонгадзе М.Г. Судебная психиатрия : учебное пособие / М. Г. Гонгадзе. – Москва : РГУП, 2016. – 244 с. – ISBN 978-5-93916-520-4. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1006757> (дата обращения: 12.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

2. Датий, А. В. Судебная медицина и психиатрия : учебник / А.В. Датий. – 3-е изд. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. – 294 с. – <https://doi.org/10.12737/7339>. – ISBN 978-5-369-01091-4. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1860906> (дата обращения: 12.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

3. Кубанов В. В. Судебная медицина и судебная психиатрия : учебно-методическое пособие для курсантов и студентов всех форм обучения / В. В. Кубанов, О. А. Свидерский. – Самара : Самарский юридический институт ФСИН России, 2017. – 130 с. – ISBN 978-5-91612-158-2. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1001508> (дата обращения: 12.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-

ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие информационные справочные системы, современные профессиональные базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер

				(Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.

4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры:

	государственной библиотеки)			- № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом,

и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,

-ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра судебных экспертиз

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА

Б1.В.07

год набора – 2025

Код и наименование специальности:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	прокурорская деятельность
Форма (формы) обучения:	очная, очная (ускоренное обучение на базе СПО), заочная, заочная (ускоренное обучение на базе СПО), заочная (ускоренное обучение), заочная (ускоренное обучение – группа выходного дня)
Квалификация:	юрист

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры судебных экспертиз, протокол №8 от 17 марта 2025 года.

Авторы:

Смирнов А.В. – кандидат медицинских наук, доцент кафедры судебных экспертиз Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Захарова Н.В. – кандидат медицинских наук, доцент кафедры судебных экспертиз Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Сундуков Д.В. – доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой судебной медицины медицинского института ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы» (РУДН).

Смирнов А.В., Захарова Н.В.

Судебная медицина: рабочая программа дисциплины (модуля)/ А.В. Смирнов, Н.В. Захарова. – М., Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели освоения дисциплины «Судебная медицина» - формирование у обучающихся универсальных и профессиональных компетенций на основе знаний теоретических и практических вопросов судебно-медицинской экспертизы в объеме, необходимом для успешного выполнения обязанностей специалиста по заданию судебно-следственных органов.

Задачи освоения дисциплины – получение обучаемыми теоретических знаний по вопросам медико-биологического характера, возникающих у правоохранительных органов, в ходе расследования уголовных или гражданских дел.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Судебная медицина» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

В соответствии с содержательно-логическими связями освоению дисциплины «Судебная медицина» предшествует изучение следующих дисциплин: «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Криминалистика», «Теория судебной экспертизы», «Естественно-научные методы судебно-экспертных исследований», «Компьютерные технологии в экспертной деятельности», «Судебная фотография и видеозапись», которые должны сформировать у обучаемого необходимые для изучения дисциплины компетенции.

Приступая к изучению дисциплины, обучаемый должен знать:

- правовые, теоретические, методические и организационные основы судебной экспертизы. Понятие методики экспертных исследований и структуры заключения эксперта. Методики производства судебных экспертиз и исследований; современные возможности криминалистических и иных судебных экспертиз (формируется дисциплинами «Теория судебной экспертизы», «Гражданский процесс» и «Уголовный процесс» в части, касающейся порядка назначения и производства судебной экспертизы);

- классификацию и общую характеристику методов и технических средств, применяемых при проведении экспертных исследований, методику применения естественнонаучных методов и криминалистических средств. Систему методов и средств судебно-экспертных исследований, закономерности следообразования (формируется дисциплинами «Естественно-научные методы судебно-экспертных исследований» и «Криминалистика»);

- методы судебной фотографии, технические средства и приемы фиксации, иллюстрирования и исследования доказательств (формируется дисциплинами «Криминалистика» и «Судебная фотография и видеозапись»);

- основные права и обязанности эксперта как участника уголовного и гражданского судопроизводства (формируется дисциплинами «Теория судебной экспертизы», «Уголовный процесс», «Криминалистика», «Гражданский процесс»);

- ответственность эксперта за дачу заведомо ложного заключения (формируется дисциплиной «Уголовное право»);

обучаемый должен уметь:

- использовать естественно-научные методы и средства для обнаружения, фиксации и изъятия объектов и их предварительного исследования, интерпретировать результаты применения естественнонаучных методов для решения задач судебных экспертиз (формируется дисциплинами «Естественно-научные методы судебно-экспертных исследований» и «Криминалистика»);

- применять средства и методы судебной фотографии для решения задач фиксации и исследования доказательств (обеспечивается дисциплинами «Криминалистика» и «Судебная фотография и видеозапись»);

- использовать компьютерную технику при производстве экспертизы; (обеспечивается дисциплиной «Компьютерные технологии в экспертной деятельности»);

обучаемый должен владеть:

- навыками применения технических средств и естественнонаучных методов при производстве криминалистических экспертных исследований, навыками исследования объектов с использованием приборов и инструментальной базы (формируется дисциплиной «Естественно-научные методы судебно-экспертных исследований»);

- понятийным аппаратом судебной экспертизы и профессиональной лексикой судебного эксперта (формируется дисциплинами «Теория судебной экспертизы», «Гражданский процесс», «Уголовный процесс» и «Криминалистика»);

- навыками применения специальных методов судебной фотографии при производстве судебных экспертиз (формируется дисциплинами «Криминалистика» и «Судебная фотография и видеозапись»);

- методиками решения диагностических и идентификационных задач при производстве судебных экспертиз и исследований (формируется дисциплиной «Теория судебной экспертизы»).

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам изучения дисциплины (модуля) «Судебная медицина» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в

том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

профессиональными:

ПК-2 - Способен обеспечивать законность и правопорядок.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Организационно-процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы	ПК-2 - Способен обеспечивать законность и правопорядок.	ИПК 2.1. Понимает механизм осуществления уголовного преследования ИПК 2.2. Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности ИПК 2.3. Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений ИПК 2.4. Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению ИПК 2.5. Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов) ИПК 2.6. Умеет применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях ИПК 2.7. Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений
Тема 2. Судебно-медицинская травматология: повреждения тупыми твердыми предметами Тема 3. Судебно-медицинская травматология: повреждения острыми предметами, огнестрельные повреждения Тема 4. Судебно-	УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого	ИУК 8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). ИУК 8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. ИУК 8.3. Обеспечивает

медицинская экспертиза вещественных доказательств биологического происхождения Тема 5. Судебно-медицинская экспертиза тяжести вреда, причиненного здоровью человека	развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте. ИУК 8.4. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций.

По итогам изучения дисциплины (модуля) «Судебная медицина» обучающийся должен:

знать:

- основные положения законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан;
- уголовное и гражданское процессуальное законодательство и нормативные документы, регламентирующие назначение, проведение, документацию экспертизы живых лиц, трупов, вещественных доказательств, экспертизы по материалам дела; права и обязанности эксперта; организационные принципы судебно-медицинской экспертизы;
- правила судебно-медицинского исследования трупа, судебно-медицинской экспертизы определения тяжести вреда здоровью; принципы построения экспертных выводов;
- современные научные данные по общим и частным вопросам судебно-медицинской танатологии, экспертизы повреждений от различных видов внешних воздействий, идентификации личности;
- уголовное законодательство об ответственности за преступление против жизни и здоровья граждан, за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения медицинских работников;
- основные положения гражданского законодательства и других законодательных актах об ответственности медицинских работников за нарушение прав граждан в области охраны здоровья как национальной приоритетной задачи; современное состояние экспертизы объема и качества оказания медицинской помощи;

владеть:

- навыками оценки ориентирующих и достоверных признаков смерти, динамики развития и оценки ранних и поздних трупных изменений при установлении факта и давности наступления смерти при осмотре трупа на месте его обнаружения;
- навыками судебно-медицинской оценки телесных повреждений и определения судебно-медицинских критериев тяжести вреда, причиненного здоровью человека при судебно-медицинском освидетельствовании (экспертизе) потерпевших, подозреваемых и других лиц;

- приемами и методами диагностических и идентификационных исследований при экспертизе вещественных доказательств биологического происхождения;

- навыками оценки причин неблагоприятных исходов в медицинской практике при проведении судебно-медицинских экспертиз по материалам уголовных и гражданских дел;

уметь:

- оказать квалифицированную помощь следователю при осмотре трупа на месте происшествия: установить факт наступления смерти, исследовать и описать трупные явления, суправитальные реакции, повреждения, установить время наступления смерти;

- определить степень тяжести вреда здоровью при различных повреждениях;

- проводить сравнительное исследование вещественных доказательств биологического происхождения и данных медицинских документов с целью идентификации личности покойного;

- проводить экспертную оценку неблагоприятных исходов в медицинской практике, поступков и профессиональных преступлений медицинских работников; давать заключение по материалам уголовных и гражданских дел в случаях профессиональных и профессионально-должностных правонарушений медицинских работников лечебных учреждений;

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.

II. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Судебная медицина», составляет 2 з.е., 72 академических часа. Форма промежуточного контроля – зачет.

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Организационно-процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы.	10	2	4	2	Лекции-презентации Индивидуальные кейс-задания	Отчет о выполнении практ. заданий
2	Судебно-медицинская травматология: повреждения тупыми твердыми предметами.	10	2	4	4	Эссе Управляемая дискуссия	Отчет о выполнении практ. заданий

3	Судебно-медицинская травматология: повреждения острыми предметами, огнестрельные повреждения.	10	2	4	4		Отчет о выполнении практ. заданий
4	Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств биологического происхождения.	10	2	4	4		контрольные задания
	Рубежный контроль по модулю 1.						Тест по итомам М.1.
5	Судебно-медицинская экспертиза тяжести вреда, причиненного здоровью человека.	10	4	8	22		Отчет по контрольным заданиям
	Рубежный контроль по модулю 2.						Тест по итомам М.2.
	Итого	72	12	24	36		Зачет

2.1.2. Тематический план для очной формы ускоренного обучения на базе СПО

№ п/ п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточ ной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Организационно- процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы.	8	2	4	2	Лекции- презентации Индивидуальные кейс-задания	Отчет о выполнении практ. заданий
2	Судебно-медицинская травматология: повреждения тупыми твердыми предметами.	8	2	4	4	Эссе Управляемая дискуссия	Отчет о выполнении практ. заданий
3	Судебно-медицинская травматология: повреждения острыми предметами, огнестрельные повреждения.	8	2	4	4		Отчет о выполнении практ. заданий
4	Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств биологического происхождения.	8	2	4	4		контрольные задания

	Рубежный контроль по модулю 1.						Тест по итогам М.1.
5	Судебно-медицинская экспертиза тяжести вреда, причиненного здоровью человека.	8	4	8	22		Отчет по контрольным заданиям
	Рубежный контроль по модулю 2.						Тест по итогам М.2.
	Итого	72	12	24	36		Зачет

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Организационно-процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы.	6	2	-	34	Лекции-презентации Индивидуальные кейс-задания Эссе Управляемая дискуссия	Отчет о выполнении практ. заданий
2	Судебно-медицинская травматология: повреждения тупыми твердыми предметами.	6	2	2	6		Отчет о выполнении практ. заданий
3	Судебно-медицинская травматология: повреждения острыми предметами, огнестрельные повреждения.	6		2	6		Отчет о выполнении практ. заданий
4	Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств биологического происхождения.	6		2	6		контрольные задания
	Рубежный контроль по модулю 1.						Тест по итогам М.1.
5	Судебно-медицинская экспертиза тяжести вреда, причиненного здоровью человека.	6		2	4		Отчет по контрольным заданиям
	Рубежный контроль по модулю 2.	6					Тест по итогам М.2.
	Итого	72	4	8	56		Зачет 4 ак.ч.

2.1.4. Тематический план для заочной формы ускоренного обучения на базе СПО

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Организационно-процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы.	4	2	-	34	Лекции-презентации Индивидуальные кейс-задания	Отчет о выполнении практ. заданий
2	Судебно-медицинская травматология: повреждения тупыми твердыми предметами.	4		2	8	Эссе Управляемая дискуссия	Отчет о выполнении практ. заданий
3	Судебно-медицинская травматология: повреждения острыми предметами, огнестрельные повреждения.	4			6		Отчет о выполнении практ. заданий
4	Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств биологического происхождения.	4		2	8		контрольные задания
	Рубежный контроль по модулю 1.						Тест по итогам М.1.
5	Судебно-медицинская экспертиза тяжести вреда, причиненного здоровью человека.	4			6		Отчет по контрольным заданиям
	Рубежный контроль по модулю 2.	4					Тест по итогам М.2.
	Итого	72	2	4	62		Зачет 4 ак.ч.

2.1.5. Тематический план для заочной формы ускоренного обучения, заочной формы ускоренного обучения- группа выходного дня,

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		

1	Организационно-процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы.	4	2	-	34	Лекции-презентации Индивидуальные кейс-задания	Отчет о выполнении практ. заданий
2	Судебно-медицинская травматология: повреждения тупыми твердыми предметами.	4		2	8	Эссе Управляемая дискуссия	Отчет о выполнении практ. заданий
3	Судебно-медицинская травматология: повреждения острыми предметами, огнестрельные повреждения.	4			6		Отчет о выполнении практ. заданий
4	Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств биологического происхождения.	4		2	8		контрольные задания
	Рубежный контроль по модулю 1.						Тест по итогам М.1.
5	Судебно-медицинская экспертиза тяжести вреда, причиненного здоровью человека.	4			6		Отчет по контрольным заданиям
	Рубежный контроль по модулю 2.	4					Тест по итогам М.2.
	Итого	72	2	4	62		Зачет 4 ак.ч.

2.2. Занятия лекционного типа

Тема 1. Организационно-процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы.

Структура и организация деятельности судебно-медицинской службы в Российской Федерации, правовая регламентация производства судебно-медицинской экспертизы, пределы ее компетенции. Объекты судебно-медицинской экспертизы, способы и методы их экспертного исследования, диагностические возможности. Права и обязанности эксперта и специалиста в области медицины при проведении судебно-медицинской экспертизы и неотложных следственных действий (осмотра места происшествия). Следственный осмотр. Порядок осмотра места происшествия (трупа на месте его обнаружения), процессуальные и организационные формы участия в нем врача, особенности осмотра в зависимости от категории, рода и вида смерти. Танатология (терминальные состояния; эвтаназия; летаргия; ранние и поздние трупные явления). Медико-правовые аспекты констатации смерти, установление факта наступления смерти человека. Методики исследования и экспертной оценки суправитальных реакций, ранних и поздних трупных изменений, разрушения трупа животными, насекомыми и растениями.

Установление давности наступления смерти. Установление механизма смерти.

Задание для подготовки к лекции: повторить разделы дисциплин «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Теория судебной экспертизы», «Криминалистика», связанные с порядком и основаниями назначения судебной экспертизы, основными правами и обязанностями эксперта как участника уголовного и гражданского судопроизводства. Повторить основные положения дисциплины «Теория судебной экспертизы», связанные с содержанием идентификационных и диагностических задач в судебной экспертизе.

Тема 2. Судебно-медицинская травматология: повреждения тупыми твердыми предметами.

Учение о повреждениях (кровоподтеки, ссадины, гематомы, раны, переломы и т.д.). Механизмы образования, морфологические свойства и отличительные особенности повреждений. Установление орудия травмы по свойствам и особенностям причиненного им повреждения. Причины смерти при механических повреждениях. Повреждения, причиняемые тупыми твердыми предметами и возникающие при падении с высоты. Повреждения, причиненные транспортными средствами (автомобильная травма, железнодорожная травма).

Задание для подготовки к лекции: повторить разделы дисциплин «Криминалистика» и «Естественно-научные методы судебно-экспертных исследований», связанные с использованием естественно-научных методов и средств для обнаружения и предварительного исследования телесных повреждений, образующихся при взаимодействии тела человека с твердыми тупыми предметами, интерпретировать результаты применения естественнонаучных методов для решения задач судебных экспертиз.

Тема 3. Судебно-медицинская травматология: повреждения острыми предметами, огнестрельные повреждения.

Повреждения, причиненные острыми предметами: резаные, колотые, колото-резаные, рубленые раны. Механизмы образования, морфологические свойства и отличительные особенности повреждений. Установление орудия травмы по свойствам и особенностям причиненного им повреждения. Причины смерти при повреждениях острыми предметами. Понятие об огнестрельных повреждениях. Основные вопросы, решаемые судебно-медицинским экспертом при экспертизе огнестрельных повреждений. Основной и дополнительные факторы выстрела. Установление входной и выходной огнестрельной раны. Установление дистанции выстрела при выстреле в упор, с близкой и неблизкой дистанции.

Задание для подготовки к лекции: повторить разделы дисциплин «Криминалистика» и «Естественно-научные методы судебно-экспертных исследований», связанные с использованием естественно-научных методов и средств для обнаружения и предварительного исследования телесных

повреждений, образующихся при взаимодействии тела человека с острыми предметами и огнестрельным оружием, интерпретировать результаты применения естественнонаучных методов для решения задач судебных экспертиз.

Тема 4. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств биологического происхождения.

Экспертиза вещественных доказательств биологического происхождения (крови, спермы, слюны, волос). Диагностические и идентификационные исследования в судебной биологии. Понятие о предварительных и доказательных методах исследования. Методики выявления, изъятия и упаковки следов и вещественных доказательств биологического происхождения при осмотре трупа на месте его обнаружения.

Задание для подготовки к лекции: повторить разделы дисциплин «Теория судебной экспертизы», «Естественно-научные методы судебно-экспертных исследований», «Криминалистика», связанные с идентификационных и диагностических задач в судебной экспертизе, классификацией и общей характеристикой методов и технических средств, применяемых при проведении экспертных исследований, методикой применения естественнонаучных методов и криминалистических средств, закономерностями слеодообразования. Повторить основные положения дисциплин «Криминалистика» и «Судебная фотография и видеозапись», связанные с применением средств и методов судебной фотографии для решения задач фиксации и исследования доказательств.

Тема 5. Судебно-медицинская экспертиза тяжести вреда, причиненного здоровью человека.

Порядок и организация проведения медицинского освидетельствования потерпевших, обвиняемых и др лиц. Правила и медицинские критерии определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека. Экспертиза определения утраты общей и профессиональной трудоспособности. Побои, мучения, истязания. Экспертиза в связи с совершением преступлений против половой неприкосновенности личности, экспертиза бывшей беременности, родов. Профессиональные правонарушения медицинских работников и ответственность за них. Ятрогения, несчастный случай в медицинской практике, дефектное и ненадлежащее оказание медицинской помощи, врачебная ошибка.

Задание для подготовки к лекции: повторить разделы дисциплин «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Уголовное право», «Уголовный процесс», связанные с порядком и основаниями назначения судебной экспертизы, основными правами и обязанностями эксперта как участника уголовного и гражданского судопроизводства.

2.3. Занятия семинарского типа

Тема 1. Организационно-процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы.

Практическое занятие.

Содержание практического занятия.

1. Вопросы для подготовки:

1. Определение судебной медицины. Судебная медицина и судебно-медицинская экспертиза.
2. Структура судебно-медицинской службы в Российской Федерации.
3. Обязанности, права и ответственность судебно-медицинского эксперта.
4. Виды судебно-медицинской экспертизы. Объекты судебно-медицинской экспертизы.
5. Судебно-медицинская экспертиза на предварительном следствии и в суде.
6. Судебно-медицинская документация
7. Осмотр трупа на месте его обнаружения (порядок, организация, стадии и виды осмотра места происшествия). Задачи специалиста в области судебной медицины и последовательность действий при осмотре трупа на месте его обнаружения. Процессуальное оформление осмотра места происшествия (трупа на месте его обнаружения). Особенности осмотра трупа при различных видах смерти. Особенности осмотра трупа неизвестного лица.
8. Учение о смерти. Терминальные состояния. Понятие о клинической и биологической смерти. Диагностика наступления смерти.
9. Установление времени наступления смерти. Ранние трупные изменения. Поздние трупные изменения. Естественная консервация трупа. Искусственная консервация трупа.
10. Понятие о причине смерти. Конкурирующие причины смерти. Категория смерти, род насильственной смерти: убийство, самоубийство, несчастный случай.

Задание для подготовки к практическому занятию: изучить материалы лекции. Подготовить ответы на вопросы занятия (эссе, реферат), быть готовы к публичному докладу по теме эссе.

Тема 2. Судебно-медицинская травматология: повреждения тупыми твердыми предметами.

Практическое занятие.

Содержание практического занятия.

1. Вопросы для подготовки:

1. Общие вопросы судебно-медицинской травматологии.
2. Основные вопросы, решаемые при судебно-медицинской экспертизе механических повреждений.

3. Судебно-медицинская диагностика прижизненности и давности травмы
4. Судебно-медицинская экспертиза повреждений тупыми твердыми предметами. Судебно-медицинское значение ссадин, кровоподтеков, ран, причиненных тупыми предметами, переломов.
5. Судебно-медицинская экспертиза падений с высоты.
5. Транспортная травма (автомобильная травма, мотоциклетная травма).

2. Практические задания:

Произвести анализ представленных преподавателем фотоизображений повреждений (ссадина, кровоподтек, ушибленная рана), полученных от действия различных тупых твердых предметов, с точки зрения судебно-медицинской травматологии. Выделить значимые для каждого повреждения признаки, имеющие экспертное значение при оценке механизма образования, давности, прижизненности. При описании повреждений придерживаться унифицированной схемы:

1. Локализация.
2. Форма (круглая, овальная, прямоугольная, в соответствие с буквами алфавита, звездчатая, неправильная).
3. Размеры повреждения, длина лучей.
4. Ориентация длинника (горизонтально, вертикально, под углом к анатомической линии, соответственно цифрам условного циферблата часов).
5. Наличие дефекта ткани (форма и размеры).
6. Края (ровные, лоскутные, с разрывами, осадненные, кровоподтечные, разможенные, загрязнения).
7. Концы (острые (V-образные), закруглены, П, М-образные).
8. Стенки (гладкие, кровоподтечные, разможенные, загрязненные).
9. Дно (ровное, кровоподтечное, разможенное, с наличием костных осколков, инородных частиц).
10. Состояние подлежащих тканей (кровоизлияния).
11. Состояние кожи вокруг повреждения (ссадины, кровоподтеки, загрязнения).

Произвести описание характеристик (признаков) выделенных элементов повреждений, используя унифицированную терминологию, с указанием механизма его образования, ориентировочной давности и обоснованием его прижизненного или посмертного возникновения.

Отчет о выполнении задания: оформить работу в письменном виде с приложением иллюстрации к заключению. Сканировать фрагмент исследования и отправить на проверку преподавателя в систему СДО МГЮА.

Задание для подготовки к практическому занятию: изучить материалы лекции. Подготовить ответы на вопросы занятия (эссе, реферат), быть готовы к публичному докладу по теме эссе.

Тема 3. Судебно-медицинская травматология: повреждения острыми предметами, огнестрельные повреждения.

Практическое занятие.

Содержание практического занятия.

1. Вопросы для подготовки:

1. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинскими экспертами при исследовании повреждений от действия острых предметов.
2. Определение и классификация острых предметов.
3. Механизмы повреждающего действия режущих и колющих предметов и морфологическая характеристика возникающих при этом повреждений.
4. Механизмы повреждающего действия колюще-режущих предметов и морфологическая характеристика возникающих при этом повреждений. Основной и дополнительный разрезы.
5. Механизмы повреждающего действия рубящих, колюще-рубящих предметов и морфологическая характеристика возникающих при этом повреждений.
6. Механизмы повреждающего действия пилящих предметов и морфологическая характеристика возникающих при этом повреждений.
7. Возможности судебно-медицинского установления орудия травмы.
8. Причины смерти при механических повреждениях от действия острых предметов.

2. Практические задания:

1) *Выполнить практическое задание:* на представленном фотоизображении выделить элементы раны (резаной, колотой, колото-резаной, рубленой). Произвести описание характеристик (признаков) выделенных элементов раны, используя унифицированную схему:

1. Локализация.
2. Форма (круглая, овальная, прямоугольная, в соответствии с буквами алфавита, звездчатая, неправильная).
3. Размеры повреждения, длина лучей.
4. Ориентация длинника (горизонтально, вертикально, под углом к анатомической линии, соответственно цифрам условного циферблата часов).
5. Наличие дефекта ткани (форма и размеры).
6. Края (ровные, лоскутные, с разрывами, осадненные, кровоподтечные, разможенные, загрязнения).
7. Концы (острые (V-образные), закруглены, П, М-образные).
8. Стенки (гладкие, кровоподтечные, разможенные, загрязненные).
9. Дно (ровное, кровоподтечное, разможенное, с наличием костных осколков, инородных частиц).
10. Состояние подлежащих тканей (кровоизлияния).
11. Состояние кожи вокруг повреждения (ссадины, кровоподтеки, загрязнения).

Выделить значимые для каждого повреждения признаки, имеющие экспертное значение при оценке механизма его образования.

Отчет о выполнении задания: оформить работу в письменном виде с приложением иллюстрации к заключению. Сканировать фрагмент исследования и отправить на проверку преподавателя в систему СДО МГЮА.

Задание для подготовки к практическому занятию: изучить материалы лекции. Подготовить ответы на вопросы занятия, быть готовы к публичному докладу по тем.

Тема 4. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств биологического происхождения.

Практическое занятие.

Содержание практического занятия.

Вопросы для подготовки:

1. Организация судебно-медицинской экспертизы вещественных доказательств биологического происхождения, документы, регламентирующие данный вид экспертизы; судебно-медицинская документация.
2. Предварительные методы выявления следов крови при осмотре места происшествия.
3. Криминалистическая классификация следов крови, механизмы их образования.
4. Доказательные (лабораторные) методы выявления следов крови на предмете-носителе.
5. Предварительные методы выявления следов спермы при осмотре места происшествия.
6. Доказательные (лабораторные) методы выявления следов спермы на предмете-носителе.
7. Судебно-медицинское исследование волос.
8. Судебно-медицинские молекулярно-генетические исследования.

Практические задания:

Изучить фотоизображения следов крови, обнаруженных при осмотре места происшествия (лужи, пропитывания, затеки, потеки, капли, брызги, мазки, отпечатки). Произвести изучение характеристик этих следов, включая форму и размеры, и проанализировать динамику их изменения под действием разнообразных факторов (механизм, характер поверхности, угол наклона поверхности, высота падения и т.д.).

Отчет о выполнении задания: оформить работу в письменном виде с приложением иллюстрации к заключению. Сканировать фрагмент исследования и отправить на проверку преподавателя в систему СДО МГЮА.

Задание для подготовки к практическому занятию: изучить материалы лекции. Подготовить ответы на вопросы занятия, быть готовы к публичному докладу по теме.

Тема 5. Судебно-медицинская экспертиза тяжести вреда, причиненного здоровью человека.

Практическое занятие.

Содержание практического занятия.

1. Вопросы для подготовки:

1. Основные виды экспертизы живых лиц.
2. Организация судебно-медицинской экспертизы при определении тяжести вреда здоровью; документы, регламентирующие данный вид экспертизы; судебно-медицинская документация.
3. Особенности осмотра свидетельствуемого с телесными повреждениями для определения степени тяжести вреда здоровью.
4. Установление механизма образования телесных повреждений.
5. Установление давности причинения телесных повреждений.
6. Установление обстоятельства причинения телесных повреждений.
7. Признаки тяжкого вреда здоровью (ст. 111 УК РФ)
8. Вред здоровью опасный для жизни. Повреждения, создающие угрозу для жизни потерпевшего. Угрожающие жизни состояния.
9. Потеря зрения, речи, слуха.
10. Потеря органа или утрата органом его функции.
11. Прерывание беременности.
12. Неизгладимое обезображение лица.
13. Полная утрата профессиональной трудоспособности.
14. Психическое расстройство, заболеванием наркоманией или токсикоманией.
15. Значительная стойкая утрата общей трудоспособности не менее одной трети.
16. Признаки вреда здоровью средней тяжести (ст.112 УК РФ). Длительное расстройство здоровья. Значительная стойкая утрата общей трудоспособности менее одной трети.
17. Признаки легкого вреда здоровью (ст.115 УК РФ). Кратковременное расстройство здоровья. Незначительная стойкая утрата общей трудоспособности.
18. Побой (ст.116 УК РФ).
19. Особые способы причинения повреждений: мучение, истязание (ст.117 УК РФ).
20. Дополнительные методы исследования, применяемые при экспертизе потерпевших, обвиняемых и других лиц. Экспертная оценка их результатов.

Практические задания:

Ознакомиться с фабулой учебного дела и учебными копиями медицинских документов с описанием повреждений, причиненных потерпевшему, на основании которых необходимо провести судебно-медицинскую экспертизу тяжести вреда здоровью. В соответствии с изученной фабулой дела, оформить вводную часть заключения эксперта, указав:

- 1) дата, время и место производства судебной экспертизы;
- 2) основания производства судебной экспертизы;

- 3) должностное лицо, назначившее судебную экспертизу;
- 4) сведения об экспертном учреждении, а также фамилия, имя и отчество эксперта, его образование, специальность, стаж работы, ученая степень и (или) ученое звание, занимаемая должность;
- 5) сведения о предупреждении эксперта об ответственности за дачу заведомо ложного заключения;
- 6) вопросы, поставленные перед экспертом;
- 7) объекты исследований и материалы, представленные для производства судебной экспертизы;
- 8) данные о лицах, присутствовавших при производстве судебной экспертизы.

Провести оценку полученных документов согласно утвержденным медицинским критериям квалифицирующих признаков тяжести вреда здоровью. Оформить исследовательскую часть заключения эксперта. Составить выводы по поставленным перед экспертом вопросам, дать их обоснование.

Отчет о выполнении задания: оформить работу в письменном виде с приложением иллюстрации к заключению. Сканировать фрагмент исследования и отправить на проверку преподавателя в систему СДО МГЮА.

Задание для подготовки к практическому занятию: изучить материалы лекции. Подготовить ответы на вопросы занятия, быть готовы к публичному докладу по теме.

2.4. Самостоятельная работа

Тема 1. Организационно-процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы.

Задание для подготовки к лекции: повторить разделы дисциплин «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Теория судебной экспертизы», «Криминалистика», связанные с порядком и основаниями назначения судебной экспертизы, основными правами и обязанностями эксперта как участника уголовного и гражданского судопроизводства. Повторить основные положения дисциплины «Теория судебной экспертизы», связанные с содержанием идентификационных и диагностических задач в судебной экспертизе.

Тема 2. Судебно-медицинская травматология: повреждения тупыми твердыми предметами.

Задание для подготовки к лекции: повторить разделы дисциплин «Криминалистика» и «Естественно-научные методы судебно-экспертных исследований», связанные с использованием естественно-научных методов и средств для обнаружения и предварительного исследования телесных повреждений, образующихся при взаимодействии тела человека с твердыми

тупыми предметами, интерпретировать результаты применения естественнонаучных методов для решения задач судебных экспертиз.

Тема 3. Судебно-медицинская травматология: повреждения острыми предметами, огнестрельные повреждения.

Задание для подготовки к лекции: повторить разделы дисциплин «Криминалистика» и «Естественно-научные методы судебно-экспертных исследований», связанные с использованием естественно-научных методов и средств для обнаружения и предварительного исследования телесных повреждений, образующихся при взаимодействии тела человека с острыми предметами и огнестрельным оружием, интерпретировать результаты применения естественнонаучных методов для решения задач судебных экспертиз.

Тема 4. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств биологического происхождения.

Задание для подготовки к лекции: повторить разделы дисциплин «Теория судебной экспертизы», «Естественно-научные методы судебно-экспертных исследований», «Криминалистика», связанные с идентификационными и диагностическими задачами в судебной экспертизе, классификацией и общей характеристикой методов и технических средств, применяемых при проведении экспертных исследований, методикой применения естественнонаучных методов и криминалистических средств, закономерностями слеодообразования. Повторить основные положения дисциплин «Криминалистика» и «Судебная фотография и видеозапись», связанные с применением средств и методов судебной фотографии для решения задач фиксации и исследования доказательств.

Тема 5. Судебно-медицинская экспертиза тяжести вреда, причиненного здоровью человека

Задание для подготовки к лекции: повторить разделы дисциплин «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Уголовное право», «Уголовный процесс», связанные с порядком и основаниями назначения судебной экспертизы, основными правами и обязанностями эксперта как участника уголовного и гражданского судопроизводства.

Задания для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к практическим занятиям

Практические занятия.

Тема 1. Организационно-процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы.

Задание для подготовки к практическому занятию: изучить материалы лекции. Подготовить ответы на вопросы занятия (эссе, реферат), быть готовыми к публичному докладу по теме эссе.

Задание для самостоятельного выполнения. Написать эссе по теме, соответствующей номеру в групповом журнале посещаемости занятий:

1. Объекты судебно-медицинской экспертизы.
2. Процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы. Экспертиза (судебно-медицинская экспертиза). Заключение эксперта.
3. Обязательное производство экспертизы.
4. Эксперт. Обязанности и права эксперта.
5. Отвод эксперта.
6. Ответственность эксперта.
7. Виды экспертиз.
8. Судебная экспертиза в процессе судебного следствия.
9. Участие судебно-медицинского эксперта (или иного врача) в следственных действиях в качестве специалиста. Права, отвод и ответственность специалиста.
10. Организация и структура судебно-медицинской службы РФ.
11. Констатация смерти
12. Организация осмотра места происшествия и трупа на месте его обнаружения
13. Задачи врача-специалиста в области судебной медицины при осмотре трупа на месте его обнаружения
14. Последовательность осмотра трупа на месте его обнаружения.
15. Особенности осмотра трупа при различных видах смерти.
16. Приемы и методы выявления и изъятия следов биологического происхождения (вещественных доказательств).
17. Вопросы, разрешаемые при назначении судебно-медицинской экспертизы трупа и лабораторном исследовании следов биологического происхождения.
18. Поводы для судебно-медицинской экспертизы (исследования трупа).
19. Задачи судебно-медицинского исследования трупа при насильственной смерти и подозрительной на нее.
20. Техника исследования трупов.
21. Особенности исследования трупов при транспортной травме, механической асфиксии, отравлениях, скоропостижной смерти, умерших в лечебных учреждениях, трупов неизвестных лиц.
22. Понятие об эксгумации трупов.
23. Изъятие органов и тканей из трупов для лабораторных (гистологических, судебно-химических, судебно-биологических, медико-криминалистических) исследований.
24. Основные вопросы, разрешаемые при исследовании трупов при насильственной смерти и подозрении на нее.
25. Документация судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа.
26. Принципы построения судебно-медицинского диагноза и выводов при судебно-медицинском исследовании трупа.
27. Правила оформления медицинского свидетельства о смерти.

Оформить работу в письменном виде с приложением иллюстрации к заключению. Сканировать фрагмент исследования и отправить на проверку преподавателя в систему СДО МГЮА.

Тема 2. Судебно-медицинская травматология: повреждения тупыми твердыми предметами.

Задание для подготовки к практическому занятию: изучить материалы лекции. Подготовить ответы на вопросы занятия (эссе, реферат), быть готовы к публичному докладу по теме эссе.

Задание для самостоятельного выполнения. Написать эссе по теме, соответствующей номеру в групповом журнале посещаемости занятий:

1. Определение понятий «травматология», «судебно-медицинская травматология».
2. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинскими экспертами при исследовании повреждений и смерти от них.
3. Прижизненные и посмертные (умышленные и случайные) телесные повреждения, последовательность их причинения.
4. Механические повреждения, их классификация. Методика описания повреждений.
5. Причины смерти при механических повреждениях.
6. Классификация тупых твердых предметов.
7. Механизмы возникновения повреждений от тупых твердых предметов.
8. Морфологическая характеристика ссадин, кровоподтеков, ран от действия тупых твердых предметов, судебно-медицинское значение.
9. Переломы: определение понятия, виды деформации, приводящие к образованию переломов, механизмы и условия, влияющие на образование переломов.
10. Повреждения оболочек и вещества головного мозга и внутренних органов от действия тупых твердых предметов.
11. Повреждения при падениях с высоты и на плоскости. Механизмы и фазы возникновения повреждений при различных видах травмы. Падение на лестничном марше.
12. Общая характеристика современной транспортной травмы, ее место в структуре насильственной смерти. Виды транспортной травмы.
13. Автомобильная травма. Механизмы и фазы возникновения повреждений при различных видах автомобильной травмы. Специфические и характерные повреждения.
14. Железнодорожная травма. Механизмы и фазы возникновения повреждений при различных видах железнодорожной травмы. Специфические и характерные повреждения.
15. Общие сведения о мотоциклетных, тракторных, авиационных, водных травмах.

Оформить работу в письменном виде и отправить на проверку преподавателя в систему СДО МГЮА.

Тема 3. Судебно-медицинская травматология: повреждения острыми предметами, огнестрельные повреждения

Задание для подготовки к практическому занятию: 1) Изучить материалы лекции. Подготовить ответы на вопросы занятия, быть готовы к публичному докладу по теме. 2) *Выполнить практическое задание:* на представленном фотоизображении выделить элементы раны (резаной, колотой, колото-резаной, рубленой). В рабочих тетрадях произвести описание характеристик (признаков) выделенных элементов раны используя унифицированную терминологию. 3) *Представить преподавателю Отчет о выполнении задания:* фотоизображение и зафиксированное на нем повреждение (повреждения) от действия острого предмета.

Тема 4. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств биологического происхождения

Задание для подготовки к практическому занятию: 1) Изучить материалы лекции. Подготовить ответы на вопросы занятия, быть готовы к публичному докладу по теме. 2) *Выполнить практическое задание:* получить у преподавателя фотоизображение следов крови, обнаруженных при осмотре места происшествия. Произвести изучение характеристик этих следов и проанализировать динамику их изменения под действием разнообразных факторов. Характер изменения признаков описать в рабочих тетрадях. 3) *Представить преподавателю Отчет о выполнении задания:* фотоизображение и описание характеристик следов крови под действием разнообразных факторов.

Тема 5. Судебно-медицинская экспертиза тяжести вреда, причиненного здоровью человека

Задание для подготовки к практическому занятию: 1) Изучить материалы лекции. Подготовить ответы на вопросы занятия (реферат), быть готовы к публичному докладу по теме.

2) *Выполнить практическое задание:*

- получить у преподавателя фабулу учебного дела и учебные копии медицинских документов с описанием повреждений, причиненных потерпевшему, на основании которых необходимо провести судебно-медицинскую экспертизу тяжести вреда здоровью, изучить их;

- в соответствии с изученной фабулой дела, оформить вводную часть заключения эксперта;

- провести оценку полученных документов согласно утвержденным медицинским критериям квалифицирующих признаков тяжести вреда здоровью.

- оформить исследовательскую часть заключения эксперта и выводы.

3) *Представить преподавателю Отчет о выполнении задания:* экспертное заключение.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
9	Лекции	лекции-презентации.	4
	Практические занятия	Практика публичного выступления, индивидуальные кейс-задания, эссе.	8
Итого			12

Промежуточный контроль по итогам изучения дисциплины проводится в виде зачета.

Контрольные вопросы для зачета

1. Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие назначение и производство судебно-медицинской экспертизы. Обязательное назначение экспертизы (ст. 196 УПК РФ).

2. Основания для производства судебно-медицинской экспертизы в государственном судебно-экспертном учреждении. Заключение эксперта

3. Организация судебно-медицинской службы в Российской Федерации. Структура Бюро судебно-медицинской экспертизы

4. Виды судебно-медицинских экспертиз. Объекты судебно-медицинской экспертизы

5. Поводы к судебно-медицинской экспертизе трупа.

6. Понятие об эксгумации трупа. Особенности исследования трупа неизвестного лица.

7. Поводы к судебно-медицинской экспертизе живого лица

8. Уголовная ответственность эксперта (ст. 307, 310 УК РФ)

9. Обязанности врача-специалиста во время проведения осмотра трупа на месте его обнаружения

10. Этапы умирания. Правовая регламентация констатации смерти человека

11. Понятие об ориентирующих и достоверных признаках смерти. Признаки быстрой и долгой (агональной) смерти при судебно-медицинском исследовании трупа

12. Классификация трупных явлений. Признак Белоглазова. Суправитальные реакции

13. Трупные пятна. Механизм образования. Судебно-медицинское значение

14. Трупное высыхание. Механизм образования. Судебно-медицинское значение

15. Трупное окоченение. Механизм образования. Судебно-медицинское значение

16. Трупное охлаждение. Механизм образования. Судебно-медицинское значение
17. Трупный аутолиз. Механизм образования. Судебно-медицинское значение
18. Гниение. Механизм образования. Судебно-медицинское значение
19. Мумификация. Механизм и условия образования. Судебно-медицинское значение
20. Жировоск и торфяное дубление. Механизм и условия образования. Судебно-медицинское значение
21. Понятие о повреждении. Тупые твердые предметы: определение, классификация
22. Механизмы возникновения и виды телесных повреждений от действия тупых твердых предметов
23. Основные вопросы, решаемые при судебно-медицинском исследовании механических повреждений. Схема описания повреждений
24. Непосредственные причины смерти при механических повреждениях
25. Ссадина. Механизм образования. Судебно-медицинское значение
26. Кровоподтек, гематома. Механизм образования. Судебно-медицинское значение
27. Раны, полученные от действия тупых твердых предметов. Особенности. Механизмы образования. Судебно-медицинское значение
28. Перелом. Классификация. Понятие о прямых и отдаленных переломах. Судебно-медицинское значение переломов
29. Судебно-медицинская классификация черепно-мозговой травмы, особенности импрессионной, компрессионной и инерционной ЧМТ
30. Падение с высоты. Общие признаки падения с большой высоты. Особенности падения на плоскости.
31. Виды автомобильной травмы. Особенности повреждений у пешеходов при наезде автомобиля и переезде колесами автомобиля
32. Особенности повреждений у водителя и пассажира переднего сиденья при травме в салоне автомобиля
33. Особенности телесных повреждений, причиненных режущими и колющими, колюще-режущими, рубящими орудиями
34. Понятие об огнестрельных повреждениях. Основные вопросы, решаемые судебно-медицинским экспертом при экспертизе огнестрельных повреждений.
35. Судебно-медицинская диагностика входных и выходных огнестрельных ран.
36. Определение дистанции выстрела при судебно-медицинской экспертизе огнестрельных повреждений
37. Квалифицирующие признаки тяжкого вреда здоровью
38. Квалифицирующие признаки вреда здоровью средней тяжести и легкого вреда здоровью.

39. Понятие о «врачебной ошибке» и профессиональных правонарушений медицинских работников. Особенности организации судебно-медицинской экспертизы по делам о ненадлежащем оказании медицинской помощи.

40. Вопросы, решаемые при судебно-медицинской экспертизе следов крови, спермы, волос.

Примерная тематика публичных выступлений:

1. Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы в РФ.

2. Бюро судебно-медицинской экспертизы: организационная структура, задачи.

3. Действия врача-специалиста при участии в осмотре трупа на месте его обнаружения.

4. Судебно-медицинская документация.

5. Особенности телесных повреждений, причиненных тупыми твердыми предметами.

6. Дифференциальная диагностика в случаях падения с высоты и падения на плоскости.

7. Судебно-медицинская экспертиза повреждений колюще-режущими орудиями.

8. Судебно-медицинская экспертиза огнестрельных повреждений, причиненных охотничьим оружием.

9. Судебно-медицинская экспертиза тяжести вреда, причиненного здоровью человека.

10. Судебно-медицинская экспертиза половых состояний и при половых преступлениях.

11. Судебно-медицинская экспертиза следов крови.

12. Судебно-медицинская экспертиза по делам о профессиональных и профессионально-должностных правонарушениях медицинских работников.

Формы проведения контрольной проверки уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины (Рубежное тестирование)

Модуль дисциплины	Форма контрольной проверки	Примечание
БМ1	Рубежное тестирование	Проверка уровня знаний по темам №№ 1-4
БМ2	Рубежное тестирование	Проверка уровня знаний по теме № 5

Примерные вопросы рубежного контроля в форме тестирования

1. Материалы для проведения экспертизы могут быть собраны и представлены:
 - 1) экспертом, проводящим экспертизу
 - 2) руководителем экспертного учреждения
 - 3) понятыми
 - 4) свидетелями
 - 5) лицом, назначившим экспертизу
2. Объем экспертных исследований определяется:
 - 1) прокурором
 - 2) лицом, назначившим экспертизу
 - 3) адвокатом
 - 4) экспертом, выполняющим экспертизу
 - 5) руководителем экспертного учреждения
3. Эксперт обязан:
 - 1) составить и вынести постановление о назначении экспертизы
 - 2) явиться по вызову лица, назначившего экспертизу
 - 3) самостоятельно собирать материалы, необходимые для производства экспертизы
 - 4) сопоставить результаты экспертизы с показаниями потерпевших, обвиняемых и других лиц
 - 5) оценить достоверность всех видов доказательств по делу
4. К осмотру трупа при невозможности участия судебно-медицинского эксперта может быть привлечен
 - 1) гинеколог
 - 2) провизор
 - 3) медицинский психолог
 - 4) фельдшер
 - 5) фармацевт
5. При осмотре трупа на месте обнаружения врач обладает правами
 - 1) эксперта
 - 2) специалиста
 - 3) следователя
 - 4) свидетеля
 - 5) понятого
6. Осмотр трупа на месте его обнаружения организуется и проводится
 - 1) следователем
 - 2) экспертом-криминалистом
 - 3) районным прокурором
 - 4) судебно-медицинским экспертом
 - 5) участковым инспектором
7. СМЭ подлежат трупы лиц, умерших
 - 1) от острого инфекционного заболевания
 - 2) скоропостижно на работе

- 3) в приемном отделении ЛПУ при установленном диагнозе
 - 4) от обострения хронического заболевания
 - 5) от старческой дряхлости
8. СМЭ трупа проводится в случаях подозрения на смерть от:
- 1) особо опасной инфекции
 - 2) действия физических факторов внешней среды
 - 3) онкологического заболевания
 - 4) туберкулеза
 - 5) острого вирусного заболевания
9. СМЭ трупа проводится для установления:
- 1) причины смерти
 - 2) рода смерти
 - 3) мотива преступления
 - 4) субъективной стороны преступления
 - 5) субъекта преступления
10. Формирование ссадины на фоне кровоподтека возможно, если угол воздействия травмирующего предмета составляет
- 1) 90 градусов
 - 2) 90-70 градусов
 - 3) 70-30 градусов
 - 4) 30-10 градусов
 - 5) менее 10 градусов
11. Наиболее характерная форма ран головы от воздействия ребра твердого тупого предмета
- 1) углообразная
 - 2) линейная
 - 3) зигзагообразная
 - 4) звездчатая
 - 5) треугольная
12. Звездчатая форма – признак раны
- 1) рубленой
 - 2) колотой
 - 3) резаной
 - 4) колото-резаной
 - 5) ушибленной
13. Характерные признаки падения со значительной высоты
- 1) преобладание внутренних повреждений над наружными
 - 2) переломы костей предплечий
 - 3) переломы костей таза
 - 4) переломы ребер
 - 5) сотрясение головного мозга
14. На месте ДТП в случае столкновения автомобиля с пешеходом на одежде трупа могут обнаруживаться
- 1) рисунок протектора колеса автомобиля
 - 2) следы-отпечатки фар автомобиля

- 3) следы-отпечатки выступающих частей днища автомобиля
- 4) следы-отпечатки рулевого колеса автомобиля
- 5) следы-отпечатки выступающих частей передней панели управления автомобиля

15. С места ДТП для лабораторного судебно-медицинского исследования направляются

- 1) частицы лакокрасочного покрытия автомобиля
 - 2) осколки стекол
 - 3) тормозная жидкость
 - 4) слепки следов протектора автомобиля
 - 5) следы крови
16. Наличие дополнительного разреза – признак раны
- 1) рубленой
 - 2) колотой
 - 3) резаной
 - 4) колото-резаной
 - 5) ушибленной
17. Наличие повреждений костной ткани в виде разруба – признак раны
- 1) рубленой
 - 2) колотой
 - 3) резаной
 - 4) колото-резаной
 - 5) ушибленной
18. преобладание длины над глубиной – признак раны
- 1) рубленой
 - 2) колотой
 - 3) резаной
 - 4) колото-резаной
 - 5) ушибленной

Тесты рубежного контроля

1. Статья УПК РФ, предусматривающая осмотр трупа на месте обнаружения

- 1) ст. 57
 - 2) ст. 161
 - 3) ст. 178
 - 4) ст. 196
 - 5) ст. 307
2. Протокол осмотра трупа составляется:
- 1) судебно-медицинским экспертом
 - 2) экспертом-криминалистом
 - 3) следователем
 - 4) участковым инспектором
 - 5) понятыми

3. При проведении СМЭ трупа составляется документ:
 - 1) протокол судебно-медицинского исследования
 - 2) акт судебно-медицинской экспертизы
 - 3) заключение эксперта
 - 4) акт судебно-медицинского исследования
 - 5) протокол судебно-медицинской экспертизы
4. Заключение эксперта включает рубрики:
 - 1) анамнез
 - 2) дифференциальный диагноз
 - 3) диагноз направившего учреждения
 - 4) выводы
 - 5) эпикриз
5. Поводы СМЭ трупа новорожденного младенца:
 - 1) нежизнеспособность плода
 - 2) родовая травма
 - 3) глубокая недоношенность плода
 - 4) внутриутробная асфиксия плода
 - 5) роды вне медицинского учреждения
6. Детоубийство – это понятие:
 - 1) медицинское
 - 2) судебно-медицинское
 - 3) социальное
 - 4) юридическое
 - 5) биоэтическое
7. Детоубийство – это убийство новорожденного младенца:
 - 1) матерью
 - 2) отцом
 - 3) близкими родственными
 - 4) дальними родственными
 - 5) посторонним лицом
8. Детоубийство – это убийство младенца матерью:
 - 1) до родов
 - 2) во время родов
 - 3) в течение 2-3 дней после родов
 - 4) в течение 7 дней после родов
 - 5) в течение 28-30 дней после родов
9. Новорожденным в судебной медицине считается младенец, проживший не более:
 - 1) 1 суток
 - 2) 2-3 суток
 - 3) 3-4 суток
 - 4) 4-5 суток
 - 5) 5-7 суток
10. В первые часы после образования цвет кровоподтека
 - 1) багрово-синий

- 2) красно-багровый
 - 3) багровый с коричневатым оттенком
 - 4) коричневато-желтый
 - 5) буровато-зеленый
11. Признак переезда через тело колеса автомобиля
- 1) переломы костей нижних конечностей
 - 2) отпечаток протектора колеса на коже
 - 3) полосовидные ссадины на коже
 - 4) односторонние переломы костей таза
 - 5) «хлыстообразные» переломы шейного отдела позвоночника.
12. Наличие обоих острых концов – признак раны:
- 1) рубленой
 - 2) колотой
 - 3) резаной
 - 4) колото-резаной
 - 5) ушибленной
13. Наличие одного острого, другого округленного концов – признак раны:
- 1) рубленой
 - 2) колотой
 - 3) резаной
 - 4) колото-резаной
 - 5) ушибленной
14. Огнестрельным считается повреждение, причиненное:
- 1) прикладом винтовки
 - 2) шомполом
 - 3) пороховыми газами
 - 4) штыком винтовки
 - 5) выброшенной из ствола гильзой
15. Наиболее важная задача СМЭ трупа со слепым огнестрельным ранением:
- 1) установление огнестрельного происхождения повреждения
 - 2) установление направления раневого канала
 - 3) установление дистанции выстрела
 - 4) установление вида огнестрельного оружия
 - 5) обнаружение огнестрельного снаряда
16. Движение снаряда на вылете из нарезного оружия:
- 1) равномерно ускоренное
 - 2) поступательно-вращательное
 - 3) кувыркательное
 - 4) неустойчиво-нutationное
 - 5) дискретно-рассеянное
17. Наибольшую дальность полета обеспечивает:
- 1) нарезное короткоствольное оружие
 - 2) гладкоствольное короткоствольное оружие

- 3) гладкоствольное длинноствольное оружие
- 4) нарезное длинноствольное оружие
- 5) дефектное и переделанное оружие

18. Виды огнестрельного оружия (классификация):

- 1) самообороны
- 2) спортивное
- 3) дробильное
- 4) пневматическое
- 5) метательное

19. Судебно-медицинская экспертиза тяжести вреда здоровью проводится только на основании:

- 1) Постановления лица, производящего дознание
- 2) Постановления следователя или прокурора
- 3) Определения суда
- 4) Постановления департамента здравоохранения области

20. Судебно-медицинскую экспертизу тяжести вреда здоровью производят:

- 1) Путем медицинского освидетельствования потерпевшего
- 2) По записям в медицинских документах
- 3) На основании медицинского освидетельствования потерпевшего и записей в медицинских документах
- 4) По свидетельским показаниям потерпевшего и очевидцев

21. Судебно-медицинский эксперт имеет право:

- 1) Заявить ходатайство о предоставлении необходимых медицинских документов
- 2) Провести следственный эксперимент
- 3) Направить потерпевшего для консультации в специализированные лечебные учреждения
- 4) Составить протокол допроса подозреваемого

22. При проведении судебно-медицинской экспертизы судмедэксперт:

- 1) Выявляет и описывает имеющиеся повреждения
- 2) Определяет характер, механизм и давность повреждений
- 3) Определяет тяжесть причиненного вреда здоровью
- 4) Решает вопросы о причинении побоев на основании наличия множественных кровоподтеков.

23. Опасным для жизни является вред здоровью:

- 1). В виде повреждения, повлекшего за собой стойкую утрату общей трудоспособности не менее, чем на одну треть
- 2) Вызывающий состояние, угрожающее жизни, которое может закончиться смертью
- 3) Вызвавший психическое заболевание
- 4) В виде тяжелой травмы, угрожающей жизни, но в результате успешной медицинской помощи закончившейся полным выздоровлением.

24. О кровавом происхождении пятна свидетельствуют:

- 1) красноватый оттенок

2) положительные результаты реакции преципитации (Чистовича-Уленгута).

3) отрицательные результаты бензидиновой пробы

4) обнаружение гемоглобина и его производных

5) плотноватый характер пятен на ощупь

25. При описании одежды подозреваемого, потерпевшего в первую очередь необходимо отметить:

1 – несоответствие одежды времени года

2 – повреждения одежды

3 – легко удаляемые наложения, загрязнения

4 – детали фасона одежды

5 – пятна и помарки крови

26. О наличии спермы в пятнах свидетельствует:

1 – наличие колец преципитации в вытяжках из исследуемых пятен

2 – положительные результаты на амилазу и креатинин

3 – обнаружение сперматозоидов в вытяжках из изучаемых пятен

4 – положительная реакция на гематопорфирин

5 – отсутствие в ультрафиолетовых лучах беловато-голубоватого свечения

27. Для принадлежности волоса человеку характерно:

1 – наличие широкой сердцевины с четкой структурой клеток

2 – ланцетовидная форма волоса

3 – пилообразный оптический край волоса

4 – корковый слой составляет основную массу, пигмент в нем располагается с преимуществом по периферии волоса

5 – совершенно простой рисунок кутикулы в виде ровных, не волнистых линий

28. К предварительным пробам на наличие крови в пятнах относятся:

1 – реакция с 3% раствором перекиси водорода

2 – бензидиновая проба в модификации В.И. Воскобойникова

3 – реакция с люминолом

4 – микроспектральный анализ

5 – проба с раствором Люголя

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Судебная медицина : учебник / под общ. ред. В.Н. Крюкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. - 432 с. - ISBN 978-5-91768-248-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1859237> (дата обращения: 15.05.2025). - Режим доступа: по подписке.

2. Судебная медицина : учебник / под ред. И. В. Буромского. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 688 с. : ил. - ISBN 978-5-00156-375-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2152079> (дата

обращения: 15.05.2025). – Режим доступа: по подписке.

3. Датий, А. В. Судебная медицина и психиатрия : учебник / А.В. Датий. — 3-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2024. — 294 с. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.12737/7339>. - ISBN 978-5-369-01091-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2123339> (дата обращения: 15.05.2025). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Пауков, В. С. Судебная медицина : лекции / В.С. Пауков. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 288 с. - ISBN 978-5-91768-288-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1843628> (дата обращения: 15.05.2025). – Режим доступа: по подписке.

2. Буромский, И. В. Судебно-медицинская экспертиза. Термины и понятия: словарь для юристов и судебно-медицинских экспертов / И.В. Буромский, В.А. Клевно, Г.А. Пашинян. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 256 с. - ISBN 978-5-91768-249-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1919497> (дата обращения: 15.05.2025). – Режим доступа: по подписке.

3. Баринов, Е. Х. Судебно-медицинская экспертиза в гражданском судопроизводстве: предметная область, пределы и пути совершенствования : монография / Е.Х. Баринов, Р.Э. Калинин, К.Ю. Каменева. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 188 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1959242. - ISBN 978-5-16-018287-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1959242> (дата обращения: 15.05.2025). – Режим доступа: по подписке.

4. Баринов, Е. Х. Судебно-медицинская экспертиза в гражданском судопроизводстве по медицинским делам : монография / Е. Х. Баринов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 181 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10045-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541507> (дата обращения: 15.05.2025).

5. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств : учебник для вузов / П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринов, Е. В. Гридасов, М. М. Фокин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 170 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10438-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565308> (дата обращения: 15.05.2025).

6. Судебно-медицинская экспертиза огнестрельной и взрывной травмы : учебник для вузов / под редакцией Е. Х. Баринова, П. О. Ромодановского, С. В. Шигеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13810-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567635> (дата обращения: 15.05.2025).

7. Россинская, Е. Р. Судебная экспертиза. Сборник нормативных

правовых актов / Е. Р. Россинская, Е. И. Галяшина. — 3-е изд. — Москва : Проспект, 2023. — 352 с. — ISBN 978-5-392-38893-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/371657> (дата обращения: 15.05.2025).

8. Судебная экспертиза в гражданских процессах : учебное пособие / под редакцией Е. Р. Россинской. — Москва : Проспект, 2018. — 701 с. — ISBN 978-5-392-27816-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/150772> (дата обращения: 15.05.2025).

9. Судебная экспертология: история и современность (научная школа, экспертная практика, компетентностный подход) [Электронный ресурс] : монография/Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина [и др.] ; ред. Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). — М. : Проспект, 2017. — 272 с. — Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web> ; <http://ebs.prospekt.org/book/34462>.

10. Россинская, Е. Р. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология) : учебник / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина, А.М. Зинин ; под ред. Е.Р. Россинской. — 2-е изд., перераб и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2025. — 368 с. - ISBN 978-5-91768-716-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2175118> (дата обращения: 15.05.2025).

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно- информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным

системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021

				г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.;

				- № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры:

				- № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

5 Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования

ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

-стол студенческий двухместный – 12 шт.,

-стул – 30 шт.,

-ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра организации судебной и прокурорско-следственной деятельности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР ЗА ИСПОЛНЕНИЕМ ЗАКОНОВ
И СООТВЕТСТВИЕМ ЗАКОНАМ ПРАВОВЫХ АКТОВ**

Б1.В.08

год набора – 2025

Код и наименование специальности:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	прокурорская деятельность
Форма (формы) обучения:	очная, очная (ускоренное обучение на базе СПО); заочная; заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня); заочная (ускоренное обучение на базе СПО)
Квалификация:	юрист

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности, протокол № 11 от «09» апреля 2025 года.

Авторы:

Отческая Т.И. – доктор юридических наук, профессор кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Дашиева А.Д. – кандидат юридических наук, доцент кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Маматов Максим Владимирович — заведующий отделом, научного обеспечения участия прокурора в гражданском, арбитражном и административном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях НИИ Прокуратуры РФ, старший советник юстиции, кандидат юридических наук.

Отческая Т.И., Дашиева А.Д.

Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов: рабочая программа дисциплины (модуля) / Отческая Т.И., Дашиева А.Д. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов» является получение обучающимися знаний о предмете, сущности, задачах, предмете, субъектах и объектах надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов.

Задачами дисциплины (модуля) «Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов» являются формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности оперировать нормами законодательства, регулирующими прокурорский надзор, в том числе:

правоприменительная деятельность: обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; составление юридических документов;

прокурорская деятельность: обеспечение законности, правопорядка при осуществлении надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов; предупреждение, пресечение правонарушений;

научно-исследовательская деятельность: обобщение прокурорской практики по надзору за исполнением законов и соответствием законам правовых актов, подготовка соответствующих докладов, выступлений на круглых столах и научных конференциях.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Прокурорский надзор», «Деятельность прокуратуры по предупреждению преступности и иных правонарушений», «Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве», «Участие прокурора в гражданском судопроизводстве», «Организация деятельности прокуратуры» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

профессиональными:

ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности;

ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Понятие, предмет прокурорского надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов в Российской Федерации. Сущность надзора и его значение. Общие положения о понятии и видах правовых актов, в отношении которых осуществляется прокурорский надзор за соответствием законам	ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности	ИПК 1.1 Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры; ИПК 1.6 Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора и выполнения иных функций прокуратуры РФ.
Тема 2. Основные задачи и практика надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов. Субъекты и объекты надзора.	ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности	ИПК 1.1 Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры; ИПК 1.2 Знает функции прокуратуры; ИПК 1.3 Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора; ИПК 1.4 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность ИПК 1.5 Понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки;
Тема 3. Соотношение	ПК-1 Способен применять правовые	ИПК 1.3 Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора;

прокурорского надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов с прокурорским надзором за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.	нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности;	ИПК 1.5 Понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки;
	ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства;	ИПК 3.1 Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина;
Тема 4. Правовые средства прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов, их правовая характеристика и виды.	ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности;	ИПК 1.4 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность;
	ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства;	ИПК 3.2 Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения; ИПК 3.4 Умеет осуществлять полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел; ИПК 3.5 Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества и правильно определяет основные направления взаимодействия прокуратуры с указанными институтами;
Тема 5. Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов в сфере экономики и социальной сферы	ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности;	ИПК 1.7 Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования;
	ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства;	ИПК 3.3 Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства; ИПК 3.4 Умеет осуществлять полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами

		гражданских, административных и арбитражных дел ИПК 3.5 Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества и правильно определяет основные направления взаимодействия прокуратуры с указанными институтами;
Тема 6. Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов в социальной сфере, экологии и рационального использования природных ресурсов	ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности;	ИПК 1.1 Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры; ИПК 1.3 Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора; ИПК 1.5 Понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки; ИПК 1.7 Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования;

В результате освоения дисциплины (модуля) «Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов» обучающийся должен:

знать:

- нормативно-правовую базу, регулирующую прокурорский надзор за исполнением федерального законодательства и соответствием законам правовых актов для надлежащего исполнения должностных обязанностей;
- этапы становления и развития в России прокурорского надзора за исполнением законов, участия прокуратуры в правотворческой деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления;
- предмет, объект, принципы, цели, задачи и основные организационные формы прокурорского надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов;
- полномочия прокурора при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов и проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов;

уметь:

- осуществлять прокурорский надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов, действующих на территории РФ, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов;
- участвовать в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов и проводить антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов;

- разрабатывать проекты нормативных правовых актов в соответствии с осуществлением прокурорского надзора за исполнением законов и соответствием законам нормативных актов;

- обеспечивать средствами прокурорского надзора соблюдение законодательства субъектами права;

- эффективно использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства;

владеть навыками:

- осуществления профилактики, предупреждения и пресечения правонарушений, выявления причин и условий им способствующих при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов и соответствием законам нормативных актов;

- эффективного осуществления профессиональной деятельности, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов и соответствием законам нормативных актов;

- выполнения должностных обязанностей по обеспечению верховенства закона, единства и укрепления законности, защите прав и свобод человека и гражданина;

- квалифицированного толкования и применения нормативных правовых актов, регулирующих прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов;

- обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора за исполнением законов и соответствием законам нормативных актов;

- применения в прокурорской деятельности методов анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов и соответствием законам нормативных актов;

- консультирования по вопросам исполнения федерального законодательства и соответствием ему правовых актов органов государственной власти и органов местного самоуправления в конкретных сферах юридической деятельности.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., 72 академических часов.
Форма промежуточной аттестации – экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения / очной формы обучения (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образователь- ного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточно- й аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Понятие, предмет прокурорского надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов в Российской Федерации. Сущность надзора и его значение. Общие положения о понятии и видах правовых актов, в отношении которых осуществляется прокурорский надзор за соответствием законам	9/7	2	4	6	Лекция-дискуссия, презентация	Устный опрос, рефераты, доклады
2	Тема 2. Основные задачи и практика надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов. Субъекты и объекты надзора.	9/7	2	4	6	Лекция-дискуссия, презентация	Устный опрос, рефераты, доклады
3	Тема 3. Соотношение прокурорского надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов с прокурорским надзором за	9/7	2	4	6	Лекция-дискуссия, презентация	Устный опрос, рефераты, доклады

	соблюдением прав и свобод человека и гражданина.						
4	Тема 4. Правовые средства прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов, их правовая характеристика и виды.	9/7	2	4	6	Лекция-дискуссия, презентация	Устный опрос, рефераты, доклады
5	Тема 5. Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов в сфере экономики и социальной сферы	9/7	2	4	6	Лекция-дискуссия, презентация	Устный опрос, рефераты, доклады, решение практических заданий
6	Тема 6. Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов в социальной сфере, экологии и рационального использования природных ресурсов	9/7	2	4	6	Лекция-дискуссия, презентация	Устный опрос, рефераты, доклады, решение практических заданий
Всего по ОФО			12	24	36	Зачет	

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образователь- ного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Понятие, предмет прокурорского надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов в Российской Федерации. Сущность надзора и его значение. Общие положения о	5	2	-	11	Лекция-дискуссия, презентация	Устный опрос, рефераты, доклады

	понятии и видах правовых актов, в отношении которых осуществляется прокурорский надзор за соответствием законам						
2	Тема 2. Основные задачи и практика надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов. Субъекты и объекты надзора.	5	-	-	12	Самостоятельная отработка темы занятия	решение практических заданий
3	Тема 3. Соотношение прокурорского надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов с прокурорским надзором за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.	5	-	-	11	Самостоятельная отработка темы занятия	Рефераты, решение практических заданий, доклады
	Всего за 2 сессию		2		34		
4	Тема 4. Правовые средства прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов, их правовая характеристика и виды.	5	2	-	8	Лекция-дискуссия, презентация	Устный опрос, рефераты, доклады
5	Тема 5. Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов в сфере экономики и социальной сферы	5	-	4	7	Лекция-дискуссия, презентация	Рефераты, доклады, решение практических заданий
6	Тема 6. Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов в социальной сфере, экологии и рационального	5	-	4	7	Лекция-дискуссия, презентация	Рефераты, доклады, решение практических заданий

	использования природных ресурсов						
	Итого за 3 сессию		2	8	22	Зачет 4 - ак. часа	
	Всего по ЗФО		4	8	56		

2.1.3. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО)

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательн ого процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Понятие, предмет прокурорского надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов в Российской Федерации. Сущность надзора и его значение. Общие положения о понятии и видах правовых актов, в отношении которых осуществляется прокурорский надзор за соответствием законам	4	2	-	10	Лекция-дискуссия, презентация	Устный опрос, рефераты, доклады
2	Тема 2. Понятие, предмет прокурорского надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов в Российской Федерации. Сущность надзора и его значение.	4	-	-	11	Самостоятельная отработка темы занятия	решение практических заданий
3	Тема 3. Основные задачи и практика надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов. Субъекты и объекты надзора.	4	-	-	11	Самостоятельная отработка темы занятия	решение практических заданий
4	Тема 4. Соотношение	4	-	-	10	Самостоятельная	решение

	прокурорского надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов с прокурорским надзором за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.					ная отработка темы занятия	практических заданий
5	Тема 5. Правовые средства прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов, их правовая характеристика и виды.	4	-	2	10	Лекция-дискуссия, презентация	Рефераты, доклады, решение практических заданий
6	Тема 6. Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов в экономической и социальной сфере, в сфере экологии и рационального использования природных ресурсов.	4	-	2	10	Лекция-дискуссия, презентация	Рефераты, доклады, решение практических заданий
	Всего по ЗФУО		2	4	62	Зачет - 4 ак. часа	

2.1.4. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня) / заочной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Общие положения об исполнении законов, понятии и видах правовых актов, в отношении которых осуществляется прокурорский надзор	4	2	-	10	Лекция-дискуссия, презентация	Устный опрос, рефераты, доклады

	за соответствием законам						
2	Тема 2. Основные задачи и практика надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов. Субъекты и объекты надзора.	4	-	-	11	Самостоятельная отработка темы занятия	решение практических заданий
3	Тема 3. Соотношение прокурорского надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов с прокурорским надзором за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.	4	-	-	11	Самостоятельная отработка темы занятия	решение практических заданий
4	Тема 4. Правовые средства прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов, их правовая характеристика и виды.	4	-	-	10	Самостоятельная отработка темы занятия	решение практических заданий
5	Тема 5. Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов в сфере экономики и социальной сферы	4	-	2	10	Лекция-дискуссия, презентация	Рефераты, доклады, решение практических заданий
6	Тема 6. Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов в социальной сфере, экологии и рационального использования природных ресурсов	4	-	2	10	Лекция-дискуссия, презентация	Рефераты, доклады, решение практических заданий
	Всего по ЗФУО-ГВД, ЗФУО СПО		2	4	62	Зачет - 4 ак. часа	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Понятие, предмет прокурорского надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов в Российской Федерации. Сущность надзора и его значение. Общие положения о понятии и видах правовых актов, в отношении которых осуществляется прокурорский надзор за соответствием законам

Содержание:

1. Определение понятий «закон», «законодательство», «федеральный закон», «федеральное законодательство», «региональное законодательство субъектов Российской Федерации», «правовой акт», «нормативный правовой акт», «ненормативный правовой акт», «прокурорский надзор за исполнением законов».
2. Классификации правовых актов по различным основаниям.
3. Признаки, характеризующие нормативный правовой акт, ненормативный (индивидуальный) правовой акт.
4. Акты, содержащие разъяснения законодательства и обладающие нормативными свойствами.
5. Федеральное и региональное правотворчество. Субъекты правотворческой деятельности органов исполнительной власти на федеральном уровне, уровне регионов и на муниципальном уровне. Порядок принятия федеральных законов.
6. Понятие прокурорского надзора за соблюдением Конституции, исполнением законов и соответствием законам правовых актов в Российской Федерации.
7. Федеральные законы, регулирующие деятельность прокурора по надзору за исполнением законов и соответствием законам правовых актов.
8. Приказы Генерального прокурора Российской Федерации по организации деятельности прокурора по надзору за об исполнением законов и соответствием законам правовых актов.
9. Предмет прокурорского надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов в Российской Федерации.
10. Сущность надзора исполнением законов и соответствием законам правовых актов в Российской Федерации и его значение.

Задания для подготовки:

1. Повторить разделы учебных курсов «Правоохранительные органы», «Конституционное право», «Прокурорский надзор», «История государства и права», касающиеся организации и деятельности прокуратуры.
2. Ознакомиться с положениями Конституции РФ и Федерального закона «О прокуратуре РФ» в части вопросов, обсуждаемых на лекции.
3. Ознакомиться с учебным пособием «Теория и практика участия прокуратуры и прокуроров в правотворческой деятельности» // Отческая Т.И., Перов С.В., Воеводина Т.Г. Москва. 2020. 104 с.

4. Изучить статью А.Э. Буксмана «Прокурорский надзор за исполнением федерального законодательства в современных условиях» // Вестник Академии Генеральной прокуратуры РФ. 2017. № 1 (57). С. 16-23.

5. Ознакомиться с параграфом 11.1 темы 11 учебника Прокурорский надзор / А. Ф. Смирнов [и др.] ; под редакцией А. Ф. Смирнова, А. А. Усачева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. С. 223-228.

Лекция 2. Основные задачи и практика надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов. Субъекты и объекты надзора.

Содержание:

1. Характеристика состояния законности, типичные нарушения законов, выявляемые при осуществлении надзора за исполнением законов и соответствием законам издаваемых правовых актов.

2. Организационное обеспечение прокурорского надзора за исполнением законов и соответствием законам издаваемых правовых актов.

3. Методика и тактика прокурорских проверок, их особенности.

4. Выявление прокурором нарушений исполнения законов и незаконных правовых актов, издаваемых органами государственной власти и органами местного самоуправления.

5. Устранение нарушений, допущенных при исполнении законов, и нарушений в правовых актах, изданных органами государственной власти и местного самоуправления.

6. Предупреждение нарушений при исполнении закона и издания незаконных правовых актов.

7. Пути совершенствования деятельности прокуратуры по осуществлению надзора за исполнением законов и соответствием законам издаваемых правовых актов.

8. Пределы надзора, меры прокурорского реагирования.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с главами 1 и 2 раздела 3 ФЗ «О прокуратуре РФ».

2. Ознакомиться с приказом Генерального прокурора РФ от 07.12.2007 г. № 195 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина».

3. Изучить основные положения исследуемой темы, изложенные в Научно-практическом комментарии к Федеральному закону «О прокуратуре Российской Федерации» (постатейный). В 2 т. Том 1 / А. Ю. Винокуров. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 336 с. — Серия: Профессиональные комментарии.

4. Изучить основные положения исследуемой темы, изложенные в учебном пособии Методика и тактика прокурорских проверок : учебное пособие / Т. И. Отческая, Е. В. Марьина, М. В. Маматов, К. А. Оркина. — Москва : Общество с ограниченной ответственностью "Проспект", 2025. — 232 с.

Лекция 3. *Соотношение прокурорского надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов с прокурорским надзором за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.*

Содержание:

1. Понятие прав и свобод человека и гражданина, их правовое регулирование.
2. Сущность и задачи надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
3. Предмет и пределы надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
4. Организация прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
5. Особенности полномочий прокурора при осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
6. Меры прокурорского реагирования при осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
7. Соотношение прокурорского надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов с прокурорским надзором за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

Задания для подготовки:

1. Изучить главу 12 учебника и практикума «Прокурорский надзор» под ред. А.Ф. Смирнова и А.А. Усачева. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 402 с.
2. Изучить приказ Генерального прокурора РФ от 07.12.2007 г. №195 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина».
3. Изучить статью В.Г. Бессарабова «Прокурорский надзор: защита прав и свобод человека и гражданина» // Законы России: опыт, анализ, практика. 2011. № 11. С. 3-9.
4. Изучить учебное пособие «Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина»: / Т.И. Отческая, Т.Г. Воеводина ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - Москва : Проспект, 2020. - 168 с.

Лекция 4. *Правовые средства прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов, их правовая характеристика и виды.*

Содержание:

1. Правовые средства прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов, как совокупность действий по обеспечению исполнения закона.
2. Виды правовых средств прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов.

3. Прокурорская проверка как средство выявления правонарушений при осуществлении надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов.

4. Надзорные и ненадзорные средства реагирования прокурора на выявленные нарушения при осуществлении надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов.

5. Процессуальные и непроцессуальные надзорные средства реагирования прокурора на выявленные нарушения при осуществлении надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов.

6. Процессуальные и непроцессуальные ненадзорные средства реагирования прокурора на выявленные нарушения при осуществлении надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов.

Задания для подготовки:

1. Изучить учебное пособие «Акты прокурорского реагирования» / Отческая Т.И., Джигоев С.Х., Воеводина Т.Г., Афанасьева Т.И., Мишакова Н.В. Москва. Проспект. 2025. 160 с.

2. Изучить статью Отческой Т.И. «Актуальные проблемы прокурорского надзора за исполнением федерального законодательства» // В книге: Организация судебной и прокурорско-следственной деятельности. Монография. Москва, 2022. С. 46-60.

3. Изучить статью Отческой Т.И. «Прокурорский надзор за исполнением природоохранного законодательства: проблемы и пути решения» // В книге: Прокурорский надзор за исполнением законодательства в сфере охраны окружающей среды: новые аспекты. Монография по материалам круглого стола X Московского юридического форума. Москва, 2023. С. 7-14.

4. Изучить статью А.Ю. Винокурова Требование прокурора о проведении проверки // Законность. – 2012. - № 2. – С. 19-22.

5. Изучить статью Ю. Мельникова Надзор за законностью региональных нормативных правовых актов органов государственной власти // Законность. – 2010. – № 6. С. 29-31.

6. Изучить статью М. Бызовой «Порядок и сроки рассмотрения надзорного представления прокурора» // Законность. 2009. № 9. С. 43-45.

7. Изучить статью А.Ф. Смирнова «Защита прав хозяйствующих субъектов в сфере экономики средствами прокурорского надзора: предмет и пределы» // Роль прокуратуры и суда в устранении нарушений законности в экономике: сборник статей по материалам круглого стола / под. ред. Т.И. Отческой. М.: Проспект, 2018. С. 7-11.

Изучить статью Е.Р. Ергашева «Применение представления прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов в истории современной российской прокуратуры» // Вестник Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации. 2017. № 1 (157). С. 70-75.

Лекция 5. Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов в сфере экономики и социальной сферы

Содержание:

1. Роль прокуратуры в законотворческой деятельности на федеральном, региональном и муниципальном уровне.
2. Прокурорский надзор за соблюдением прав на охрану здоровья и медицинскую помощь.
3. Прокурорский надзор за соблюдением пенсионных и иных прав в сфере социального обеспечения.
4. Прокурорский надзор за соблюдением жилищных прав.
5. Прокурорский надзор за соблюдением избирательных прав граждан.
6. Прокурорский надзор за исполнением законодательства о налогах и сборах.
7. Прокурорский надзор за исполнением законодательства по соблюдению и защите прав предпринимателей.
8. Прокурорский надзор за исполнением законов в сфере оборонно-промышленного комплекса.

Задания для подготовки:

1. Изучит статью Отческой Т.И., Милосердова Н.А. Роль прокуратуры Российской Федерации в защите имущественных...интересов государства в условиях санкций // В книге: Современное международное сотрудничество органов прокуратуры: проблематика конвергенции и диверсификации функций. Монография по материалам круглого стола XI Московского международного юридического форума «Формирование многополярного мира: вызовы и перспективы». 5 апреля 2024 г. Москва, 2025. С. 159-163.

2. Изучит статью Отческой Т.И. «Реагирование прокурора на выявленные нарушения закона, связанные с благополучием человека» В книге: Судебная, прокурорская и правоохранительная деятельность в обеспечении благополучия человека. По материалам Международного научного симпозиума, проведенного в рамках XX Международной научно-практической конференции "Кутафинские чтения". Москва, 2022. С. 17-27.

3. Изучит статью Отческой Т.И., Герц А.М., Участие прокуроров по делам о несостоятельности (банкротстве): зарубежный опыт // В книге: Современное международное сотрудничество органов прокуратуры: проблематика конвергенции и диверсификации функций. Монография по материалам круглого стола XI Московского международного юридического форума «Формирование многополярного мира: вызовы и перспективы». 5 апреля 2024 г. Москва, 2025. С. 169-174.

4. Изучить статью Воеводиной Т.Г. «Надзор за исполнением законов о несовершеннолетних: соотношение функций и направлений» // В сборнике: Проблемы обеспечения верховенства закона: история и современность. Сборник научных трудов по итогам Международной научно-практической конференции в рамках праздничных мероприятий, посвященных 300-летию

прокуратуры России и 165-летию со дня рождения генерал-прокурора Российской империи А.А. Хвостова. Елец, 2021. С. 107-110.

5. Изучить статью А.Ф. Смирнова «Защита прав хозяйствующих субъектов в сфере экономики средствами прокурорского надзора: предмет и пределы» // Роль прокуратуры и суда в устранении нарушений законности в экономике: сборник статей по материалам круглого стола / под. ред. Т.И. Отческой. М.: Проспект, 2018. С. 7-11.

6. Изучить статью Т. Ашитковой «Обеспечение законности в сфере здравоохранения мерами прокурорского надзора» / Т. Ашиткова, В. Бессарабов//Законность. – 2014. № 3. С. 27-32.

7. Изучить статью Е.Р. Ергашева «Применение представления прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов в истории современной российской прокуратуры // Вестник Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации. 2017. № 1 (157). С. 70-75.

8. Изучить статью А.Ю. Винокурова Требование прокурора о проведении проверки // Законность. – 2012. - № 2. – С. 19-22.

9. Изучить статью Ю. Мельникова Надзор за законностью региональных нормативных правовых актов органов государственной власти // Законность. – 2010. – № 6. С. 29-31.

10. Изучить статью И. Чубенко «Защита прав предпринимателей» // Законность. 2014. № 12. С. 17-19.

11. Изучить статью Е.В. Кремневой «Защита прокурором прав граждан в сфере ЖКХ в гражданском судопроизводстве» // Роль прокуратуры и суда в устранении нарушений законности в экономике: сборник статей по материалам круглого стола / под. ред. Т.И. Отческой. М.: Проспект, 2018. С. 71-76.

Лекция 6. Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов в социальной сфере, экологии и рационального использования природных ресурсов

Содержание:

1. Прокурорский надзор за соблюдением прав военнослужащих и приравненных к ним.
2. Прокурорский надзор за соблюдением прав в сфере миграции.
3. Прокурорский надзор за соблюдением прав граждан на обращение.
4. Приоритетное значение прокурорского надзора за исполнением законодательства в сфере противодействия распространению запрещенной информации в сети интернет.
5. Проблемы осуществления прокурорского надзора в сфере экологии и рационального использования природных ресурсов

Задания для подготовки:

1. Изучить статью прокурора Республики Бурятия В.Г. Петрова «О практике прокурорского надзора за исполнением законодательства об охране

водных объектов и сохранении водных биологических ресурсов в Республике Бурятия» // Прокурор. 2017 г. № 1. С. 63-67.

2. Изучить статью Отческой Т.И. «Прокурорский надзор за исполнением природоохранного законодательства: проблемы и пути решения» // В книге: Прокурорский надзор за исполнением законодательства в сфере охраны окружающей среды: новые аспекты. Монография по материалам круглого стола X Московского юридического форума. Москва, 2023. С. 7-14.

3. Изучить статью Назрицкой Т.С. «Прокурорский надзор за исполнением законов контролирующими органами в сфере природопользования» // В книге: Прокурорский надзор за исполнением законодательства в сфере охраны окружающей среды: новые аспекты. Монография по материалам круглого стола X Московского юридического форума. Москва, 2023. С. 31-34.

4. Изучить статью М.Ю. Кагамлык «Прокурорский надзор за исполнением законов о государственной и муниципальной собственности» // Роль прокуратуры и суда в устранении нарушений законности в экономике: сборник статей по материалам круглого стола / под. ред. Т.И. Отческой. М.: Проспект, 2018. С. 80-85.

5. Изучить статью Е.В. Ступаченко «Нецелевое использование бюджетных средств: вопросы прокурорского надзора и совершенствования законодательства» // Роль прокуратуры и суда в устранении нарушений законности в экономике: сборник статей по материалам круглого стола / под. ред. Т.И. Отческой. М.: Проспект, 2018. С. 85-91.

6. Изучить статью П.А. Матвеева «Особенности осуществления прокурорского надзора в банковском секторе экономики» // Роль прокуратуры и суда в устранении нарушений законности в экономике: сборник статей по материалам круглого стола / под. ред. Т.И. Отческой. М.: Проспект, 2018. С. 96-99.

7. Изучить монографию Прокурорский надзор за исполнением законодательства в сфере охраны окружающей среды. Новые аспекты : монография : по материалам круглого стола X Московского юридического форума (Москва ; 7 апреля 2023) / Т.И. Отческая, П.П. Ищенко, С.Х. Джигоев [и др.] ; под ред. Т.И. Отческой ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА) ; Программа «Приоритет 2030». - Москва : Проспект, 2023. - 144 с.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1: *Понятие, предмет прокурорского надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов в Российской Федерации. Сущность надзора и его значение. Общие положения о понятии и видах правовых актов, в отношении которых осуществляется прокурорский надзор за соответствием законам*

1. Определите понятие «правовой акт», «закон» и «законодательство», «федеральный закон» и «федеральное

законодательство», «нормативный правовой акт», «ненормативный правовой акт».

2. Характеристика понятий «прокурорский надзор за исполнением законов» и «прокурорский надзор за соблюдением законов».

3. Приведите примеры классификаций правовых актов по различным основаниям.

4. Закреплены ли в законодательстве Российской Федерации определения понятий «правовой акт», «нормативный правовой акт», «ненормативный правовой акт»?

5. Какие признаки характеризуют правовой акт как нормативный?

6. Какие признаки присущи актам, содержащим разъяснения законодательства и обладающие нормативными свойствами?

7. В чем отличие нормативного правового акта от нормативного акта? Какие признаки присущи ненормативным (индивидуальным) правовым актам?

8. Характеристика Федерального и регионального правотворчества.

9. Какими нормативными актами регулируются компетенции по принятию правового акта; формы правового акта; процедуры принятия правового акта; порядок государственной регистрации правового акта; порядок опубликования (обнародования) нормативного правового акта; срок введения в действие правового акта?

10. Предмет прокурорского надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов в Российской Федерации.

11. Сущность надзора исполнением законов и соответствием законам правовых актов в Российской Федерации и его значение.

12. Пределы надзора, меры прокурорского реагирования.

13. Использование информационно-коммуникационных технологий в прокурорском надзоре за исполнением законов и соответствием законам издаваемых правовых актов.

14. Какие федеральные законы регулируют деятельность прокурора по надзору за соответствием законам правовых актов?

15. Какие приказы Генерального прокурора Российской Федерации содержат требования к организации деятельности прокурора по надзору за соответствием законам правовых актов?

Задания для подготовки:

1. Порядок принятия федеральных и региональных нормативных актов.

2. Субъекты правотворческой деятельности органов исполнительной власти на федеральном уровне, уровне регионов и на муниципальном уровне.

4. Определите соотношение понятий «прокурорский надзор за исполнением федерального законодательства» и «прокурорский надзор за исполнением законодательства субъектов Российской Федерации».

5. Характеристика Федерального и регионального правотворчества.

6. Понятие прокурорского надзора за соблюдением Конституции,

исполнением законов и соответствием законам правовых актов в Российской Федерации.

Практическое занятие 2: *Основные задачи и практика надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов. Субъекты и объекты надзора. Использование информационно-коммуникационных технологий в практической прокурорской деятельности*

1. Характеристика состояния законности, типичные нарушения законов, выявляемые при осуществлении надзора за исполнением законов и соответствием законам издаваемых правовых актов.
2. Организационное обеспечение прокурорского надзора за исполнением законов и соответствием законам издаваемых правовых актов.
3. Задачи прокурорского надзора за исполнением законов.
4. Объекты надзора за исполнением законов и соответствием законам издаваемых правовых актов.
5. Субъекты надзора за исполнением законов и соответствием законам издаваемых правовых актов.
6. Практика надзора за исполнением законов и соответствием законам издаваемых правовых актов.
7. Методика и тактика прокурорских проверок, их особенности.
8. Устранение нарушений, допущенных при исполнении законов, и нарушений в правовых актах, изданных органами государственной власти и местного самоуправления.
9. Предупреждение нарушений при исполнении закона и издания незаконных правовых актов.
10. Использование информационно-коммуникационных технологий в прокурорском надзоре за исполнением законов и соответствием законам издаваемых правовых актов.

Задания для подготовки:

1. Пути совершенствования деятельности прокуратуры по осуществлению надзора за исполнением законов и соответствием законам издаваемых правовых актов.
2. Выявление прокурором нарушений исполнения законов и незаконных правовых актов, издаваемых органами государственной власти и органами местного самоуправления.

Практическое занятие 3: *Соотношение прокурорского надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов с прокурорским надзором за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.*

1. Понятие прав и свобод человека и гражданина, их правовое регулирование.
2. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина – самостоятельный вид деятельности современной Российской прокуратуры.
3. Соотношение сущности и задач надзора за соблюдением прав и

свобод человека и гражданина, и надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов.

4. Особенности полномочий прокурора при осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

5. Меры прокурорского реагирования при осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина и надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов.

Задания для подготовки:

1. Организация прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

2. Соотношение предмета и пределов прокурорского надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов с надзором за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

3. Развитие прокурорского надзора от имени государства за исполнением законов местными представительными органами исполнительной власти, управления и контроля, юридическими лицами и общественными объединениями, должностными лицами, а также за соответствием законам издаваемых ими правовых актов в Законе РФ «О прокуратуре РФ» от 17.01.1992.

4. ФЗ «О прокуратуре РФ» от 17.11.1995 г. № 168-ФЗ о развитии «прокурорского надзора от имени государства за исполнением законов соответствием законам издаваемых ими правовых актов» и «прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина».

Практическое занятие 4: *Правовые средства прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов, их правовая характеристика и виды.*

1. Правовые средства прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов, как совокупность действий по обеспечению исполнения закона.

2. Виды правовых средств прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов.

3. Прокурорская проверка как средство выявления правонарушений при осуществлении надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов.

4. Надзорные и ненадзорные средства реагирования прокурора на выявленные нарушения при осуществлении надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов.

5. Процессуальные и непроцессуальные надзорные средства реагирования прокурора на выявленные нарушения при осуществлении надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов.

6. Процессуальные и непроцессуальные ненадзорные средства реагирования прокурора на выявленные нарушения при осуществлении надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов.

Задания для подготовки:

1. Какими нормативными правовыми актами регулируются организация деятельности по осуществлению прокурорского надзора за соответствием законам правовых актов?
2. Может ли осуществляться надзор за соответствием законам правовых актов в отсутствие информации о конкретном нарушении?
3. Обязан ли прокурор составлять какой-либо документ по итогам проверки проекта нормативного правового акта на соответствие закону?
4. Какие действия уполномочен предпринять прокурор в случае отклонения его замечаний на проект нормативного правового акта?
5. Перечислите, какие меры прокурорского реагирования могут быть применены прокурором в связи с выявлением нарушений при издании правовых актов?
6. Каковы основания, порядок принесения и рассмотрения протеста прокурора на несоответствующий закону правовой акт?
7. При каких условиях в ходе осуществления прокурорского надзора за соответствием законам правовых актов может быть внесено представление? В каком порядке и в какие сроки оно должно быть рассмотрено?

Практическое занятие 5. Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов в сфере экономики и социальной сферы

1. Проблемах исполнения федерального законодательства в сфере здравоохранения, роли прокуратуры в этом.
2. Проблемы исполнения федерального законодательства в сфере социального обеспечения, практику прокурорского надзора.
3. Пути повышения эффективности прокурорского надзора за исполнением банковского законодательства.
4. Практика прокурорского надзора за исполнением законодательства в сфере ЖКХ.
5. Прокурорский надзор за исполнением законодательства о налогах и сборах.
6. Пути совершенствования прокурорского надзора за исполнением законодательства по соблюдению и защите прав предпринимателей.
7. Теория и практика прокурорского надзора за исполнением законов в сфере оборонно-промышленного комплекса.

Задания для подготовки:

1. В прокуратуру области поступило обращение гражданки И. о том, что медицинским учреждением ей отказано в оказании медицинской помощи в дневном стационаре в связи с нахождением в преклонном возрасте.

По словам заявительницы, ей только недавно исполнилось 60 лет, она самостоятельно себя обслуживает и передвигается. Ее мучают приступы головной боли в связи с гипертонией, ей рекомендовано наблюдаемым терапевтом 2 раза в год проводить сосудистую терапию в условиях стационара. Считает, что ей необоснованно отказано в праве на медицинскую помощь.

Подготовьте проект ответа на данное обращение.

Найдете ли Вы основания для принятия актов прокурорского реагирования?

2. Учреждением размещена информация о необходимости принятия на работу инспектора отдела кадров с требованиями наличия высшего юридического образования, возраста не старше 35 лет, двух рекомендаций с предыдущих мест работы.

В учреждение обратилась гражданка П., указавшая, что 2 года назад она получила диплом о высшем юридическом образовании (заочная форма обучения); работает делопроизводителем в другом учреждении 1 год и 1 год секретарем в приемной заместителя руководителя учреждения. Ее возраст 35 лет.

В трудоустройстве ей было отказано в связи с отсутствием необходимого стажа по специальности.

Считая отказ необоснованным, П. обратилась в прокуратуру с жалобой по месту своего жительства.

Подготовьте проект ответа на данное обращение.

Найдете ли Вы основания для принятия актов прокурорского реагирования?

3. Группа граждан (12 человек) жителей г. Москвы, Головинское шоссе, д. 8 обратились в прокуратуру своего района с жалобой на управляющую компанию в связи с завышением ею тарифов на содержание дома, в которое включены не только тарифы поставщиков горячего и холодного водоснабжения, газа, но и на содержание консьержек, которых в доме нет и сантехника, который также в управляющей компании не работает и жильцы при авариях вынуждены всякий раз приглашать их самостоятельно.

Правильно ли поступил помощник прокурора, направив данное обращение в жилищную инспекцию?

Как, по Вашему мнению, следовало поступить при разрешении данного обращения в прокуратуре?

Практическое занятие 6. Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов в социальной сфере, экологии и рационального использования природных ресурсов

1. Прокурорский надзор за соблюдением прав военнослужащих и приравненных к ним.

2. Прокурорский надзор за соблюдением прав в сфере миграции.

3. Прокурорский надзор за соблюдением прав граждан на обращение.

4. Приоритетное значение прокурорского надзора за исполнением законодательства в сфере противодействия распространению запрещенной информации в сети интернет.

5. Проблемы осуществления прокурорского надзора в сфере экологии и рационального использования природных ресурсов

Задания для подготовки:

1. В прокуратуру Новосибирской области обратились жильцы дома № 8 по ул. Ленина в городе Новосибирске Петрова А.А. и Спиридонова С.С. с жалобой на еженедельные отключения в их доме тепловой энергии.

Жалоба направлена в прокуратуру г. Новосибирска для проверки изложенных в ней доводов, в ходе которой эти обстоятельства подтвердились.

При этом установлено, что МУП «Теплосеть» и Управляющая компания «Дом» заключили договор теплоснабжения жилого дома, в котором были предусмотрены условия, позволяющие снижать отпуск или полностью прекращать подачу тепловой энергии абонентам – жильцам данного дома.

Прокурор Новосибирской области на основании материала проверки, поступившей из прокуратуры г. Новосибирска, обратился в Арбитражный суд Новосибирской области с заявлением в защиту публичных интересов к МУП «Теплосеть» и Управляющей компании «Дом» о признании недействительными пунктов 2 и 3 договора теплоснабжения жилого дома, которые позволяли снизить отпуск или полностью прекратить подачу тепловой энергии.

Определением Арбитражного суда Новосибирской области производство по делу прекращено по тому основанию, что прокурор в данном случае не является лицом, имеющим право на подачу иска и иск фактически заявлен в интересах коммерческой организации – Управляющей компании «Дом».

В апелляционной жалобе прокурор просил указанное определение суда отменить и направить дело на рассмотрение в Арбитражный суд первой инстанции.

Назовите источники права, которыми предусмотрена возможность участия прокурора в рассмотрении дел данной категории в судах апелляционной инстанции?

Правильно ли прокурором был выбран способ защиты нарушенных прав в отношениях, описанных в приведенной ситуации?

Какие обстоятельства, имеющие значение для решения описанной ситуации, и доказательства должны быть приняты во внимание прокурором при решении вопроса об обращении с иском в суд?

Определите алгоритм действий прокурора, принимающего участие при рассмотрении данного дела в суде апелляционной инстанции?

2. ГУ МВД России М-ской области проведена внеплановая выездная проверки в отношении ООО «Частное охранное предприятие «Май», в ходе которой установлены нарушения законодательства о частной охранной деятельности: нарушение требований инструкции по организации работы органов внутренних дел по контролю за оборотом гражданского и служебного оружия и патронов к нему.

По выявленным нарушениям в адрес охранного предприятия проверяющим органом выдано предписание об устранении выявленных

нарушений законодательства путем прекращения оказания охранных услуг по договору, заключенному с ИП Федотовым А.А., на оказание этих услуг.

Считая действия ГУ МВД России незаконными, ООО «Частное охрannое предприятие «Май» обратилось в прокуратуру с жалобой на незаконность предписания, указывая на фактическое вмешательство в его коммерческую деятельность и ИП Федорова А.А., создание препятствий в осуществлении ими своей деятельности, нарушение прав и законных интересов других лиц, находящихся с ними в гражданско-правовых отношениях.

Общество просило прокуратуру обратиться с соответствующим заявлением об оспаривании действий ГУ МВД России по М-й области в арбитражный суд, указывая на нарушение интересов значительного круга лиц.

Назовите источники права, которыми предусмотрена возможность обращения прокурора в арбитражный суд?

Может ли прокурор выбрать в качестве устранения выявленных нарушений обращение с заявлением в арбитражный суд?

Какие обстоятельства и доказательства могут подтвердить обоснованность обращения прокурора с заявлением об оспаривании решений, действий государственных органов, включая ГУ МВД России по субъекту РФ?

Какой ответ был бы дан Вами в письме прокуратуры на данное обращение Общества?

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающегося может включать в себя следующие ее виды:

1. Изучение учебной литературы, рекомендованной настоящей программой.
2. Изучение действующего законодательства по отдельным разделам и темам курса.
3. Изучение практики работы органов и учреждений прокуратуры.
4. Изучение судебной и правоприменительной практики (в том числе практики Конституционного Суда РФ) по отдельным разделам и темам курса.
5. Подготовка проектов актов прокурорского реагирования.
6. Выполнение письменных и иных заданий к семинарским занятиям.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Темы курсовых работ и докладов.

1. Понятие, цели, задачи прокурорского надзора за исполнением законов.
2. Сущность и задачи надзора за исполнением законов и законность правовых актов.

3. Предмет и пределы надзора за исполнением законов и законность правовых актов.
4. Акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона.
5. Правовые акты, надзор за исполнением которых возложен на прокуратуру.
6. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов (общие и частные).
7. Правовые средства прокурора, направленные на устранение и предупреждение нарушений законов.
8. Субъекты правотворческой деятельности органов исполнительной власти на федеральном уровне, уровне регионов и на муниципальном уровне.
9. Пути совершенствования деятельности прокуратуры по осуществлению надзора за исполнением законов и соответствием законам издаваемых правовых актов.
10. Поводы и основания для проведения общенадзорных прокурорских проверок.
11. Прокурорский надзор за законностью правовых актов органов представительной власти субъектов Федерации.
12. Прокурорский надзор за законностью правовых актов органов исполнительной власти субъектов Федерации.
13. Прокурорский надзор за законностью правовых актов органов местного самоуправления.
14. Выявление прокурором нарушений исполнения законов и незаконных правовых актов, издаваемых органами государственной власти и органами местного самоуправления.
15. Организация прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
16. Полномочия прокурора на опротестование правовых актов. Предмет опротестования.
17. Понятие и назначение протеста прокурора при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов.
18. Пределы действия протеста: проблематика и пути решения.
19. Роль и значение представления прокурора при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов. Требования к его оформлению.
20. Участие прокурора в реализации предложений, сформулированных в представлении: практические аспекты.
21. Назначение, форма и содержание предостережения прокурора.
22. Постановление прокурора как форма реагирования на выявленные нарушения при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов.

23. Правовые последствия вынесения прокурором постановления на выявленные нарушения при осуществлении надзора за соответствием законам правовых актов.

24. Обжалование прокурором в суд правовых актов, издаваемых должностными лицами.

25. Роль и значение заключения прокурора на правовой акт: прокурорская практика.

26. Соотношение прокурорского надзора за исполнением законов с прокурорским надзором за соблюдением прав и свобод человека и гражданина: общее и различия.

27. Содержание взаимодействия законодательного органа местного самоуправления с прокуратурой при осуществлении прокурорского надзора за соответствием законам правовых актов.

28. Виды актов прокурорского реагирования при осуществлении надзора за исполнением законов.

29. Организация работы органов прокуратуры при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов.

30. Характеристика предмета и пределов прокурорского надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов.

31. Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов - как отрасль прокурорского надзора.

32. Поднадзорные объекты при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов: вопросы классификации.

33. Основания для проверки прокурором исполнения законов. Принятие мер реагирования.

34. Виды прокурорских проверок, поводы и основания для их проведения.

35. Возбуждение прокурором производства об административном правонарушении по итогам прокурорской проверки исполнения законов.

36. Особенности организации прокурорского надзора за исполнением законов в сфере миграции.

37. Сравнительный анализ приказов Генерального прокурора от 05.02.2024 № 98 «Об организации прокурорского надзора за соблюдением трудовых прав граждан» и ранее действующего одноименного приказа Генерального прокурора от 15.03.2019 № 196.

38. Методика сбора, накопления и обработки сведений о вступивших в противоречие с федеральным законодательством нормативных правовых актов органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления.

39. Принимаемые прокурорами меры по укреплению законности в сфере защиты прав субъектов предпринимательской деятельности.

40. О содержании изменений, внесенных в приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 02.11.2018 № 723 «Об организации

прокурорского надзора за исполнением законов в сфере оборонно-промышленного комплекса» и их значимости.

41. Надзор за исполнением законов об антитеррористической защищенности объектов образования.

42. Надзор за исполнением законов в сфере противодействия распространению идеологии терроризма.

43. Надзор за исполнением законов в сфере переселения граждан из ветхого и аварийного жилья.

44. Нормативное регулирование проведения органами прокуратуры антикоррупционной экспертизы.

45. Проблемы проведения органами прокуратуры антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

46. О приоритетных направлениях прокурорского надзора за исполнением федерального законодательства.

47. Прокурорский надзор за исполнением федерального законодательства в современных реалиях.

48. Основные проблемы прокурорского надзора за исполнением законов в сфере экономики.

49. Информация, являющаяся основанием для проведения проверки соблюдения федерального законодательства.

50. Последствия выявления органами прокуратуры коррупциогенных факторов в нормативных правовых актах и их проектах.

51. Практика предъявления прокурорами требований об изменении нормативного правового акта.

52. Деятельность специализированных прокуратур по надзору за исполнением федерального законодательства.

53. Алгоритм действий прокурора при неисполнении требований о рассмотрении представления об устранении нарушений закона.

54. Участие прокурора в делах об оспаривании нормативных правовых актов.

55. Особенности осуществления надзора за соблюдением прав и свобод иностранных граждан и лиц без гражданства.

56. Надзор за исполнением законодательства об охране объектов культурного наследия

57. Прокурорский надзор за исполнением законов в Вооруженных Силах РФ.

58. Прокурорский надзор за исполнением законов на транспорте.

59. Прокурорский надзор за исполнением законов о несовершеннолетних.

60. Прокурорский надзор за исполнением экологического законодательства.

61. Прокурорский надзор за исполнением федеральными органами исполнительной власти законодательства о противодействии экстремизму и терроризму.

62. Обеспечение органами прокуратуры законности в сфере жилищно-коммунального хозяйства.

63. Прокурорский надзор за исполнением законодательства об обеспечении информационной безопасности несовершеннолетних.

64. Прокурорский надзор за исполнением законов о противодействии распространению в сети «Интернет» запрещенной информации.

65. Прокурорский надзор за соблюдением законодательства об обеспечении инвалидов средствами реабилитации.

3.2. Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины

На последнем занятии модуля в обязательном порядке проводится контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины в форме устного опроса по вопросам тем, вошедших в соответствующий модуль. Используются вопросы, указанные в рабочей программе к практическим (семинарским) занятиям по темам, вошедшим в модуль.

3.3. Вопросы к промежуточной аттестации

1. Характеристика понятий «правовой акт», «закон» и «законодательство», «федеральный закон» и «федеральное законодательство», «нормативный правовой акт», «ненормативный правовой акт».

2. Определите соотношение понятий «федеральный закон» и «закон субъекта Российской Федерации», «федеральное законодательство» и «региональное законодательство субъектов Российской Федерации».

3. Характеристика понятий «прокурорский надзор за исполнением законов» и «прокурорский надзор за соблюдением законов».

4. Определите соотношение понятий «прокурорский надзор за исполнением федерального законодательства» и «прокурорский надзор за исполнением законодательства субъектов Российской Федерации».

5. Какие признаки присущи актам, содержащим разъяснения законодательства и обладающие нормативными свойствами.

6. Характеристика Федерального и регионального правотворчества.

7. Понятие прокурорского надзора за соблюдением Конституции, исполнением законов и соответствием законам правовых актов в Российской Федерации.

8. Предмет прокурорского надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов в Российской Федерации.

9. Сущность надзора исполнением законов и соответствием законам правовых актов в Российской Федерации и его значение.

10. Пределы надзора, меры прокурорского реагирования.

11. Характеристика состояния законности, типичные нарушения законов, выявляемые при осуществлении надзора за исполнением законов и соответствием законам издаваемых правовых актов.
12. Организационное обеспечение прокурорского надзора за исполнением законов и соответствием законам издаваемых правовых актов.
13. Цели и задачи прокурорского надзора за исполнением законов.
14. Объекты надзора за исполнением законов и соответствием законам издаваемых правовых актов.
15. Субъекты надзора за исполнением законов и соответствием законам издаваемых правовых актов.
16. Практика надзора за исполнением законов и соответствием законам издаваемых правовых актов.
17. Методика и тактика прокурорских проверок, их особенности.
18. Пределы надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов в Российской Федерации, меры прокурорского реагирования.
19. Устранение нарушений, допущенных при исполнении законов, и нарушений в правовых актах, изданных органами государственной власти и местного самоуправления.
20. Предупреждение нарушений при исполнении закона и издания незаконных правовых актов.
21. Организационное обеспечение прокурорского надзора за исполнением законов и соответствием законам издаваемых правовых актов.
22. Понятие прав и свобод человека и гражданина, их правовое регулирование.
23. Развитие прокурорского надзора от имени государства «за законностью действий всех органов власти, хозяйственных учреждений, общественных и частных организаций и частных лиц», определенного Положением о прокурорском надзоре, принятом ВЦИК РСФСР 28.05.1922 г.
24. Развитие прокурорского надзора от имени государства за исполнением законов местными представительными органами исполнительной власти, управления и контроля, юридическими лицами и общественными объединениями, должностными лицами, а также за соответствием законам издаваемых ими правовых актов в Законе РФ «О прокуратуре РФ» от 17.01.1992г.
25. ФЗ «О прокуратуре РФ» от 17.11.1995 г. № 168-ФЗ о развитии «прокурорского надзора от имени государства за исполнением законов соответствием законам издаваемых ими правовых актов» и «прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина».
26. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина – самостоятельный вид деятельности современной Российской прокуратуры.
27. Соотношение сущности и задач надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина и надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов.
28. Особенности полномочий прокурора при осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

29. Меры прокурорского реагирования при осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина и надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов.

30. Правовые средства прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов, как совокупность действий по обеспечению исполнения закона.

31. Виды правовых средств прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов.

32. Прокурорская проверка как средство выявления правонарушений при осуществлении надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов.

33. Надзорные и ненадзорные средства реагирования прокурора на выявленные нарушения при осуществлении надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов.

34. Процессуальные и не процессуальные надзорные средства реагирования прокурора на выявленные нарушения при осуществлении надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов.

35. Процессуальные и не процессуальные не надзорные средства реагирования прокурора на выявленные нарушения при осуществлении надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов.

36. Знаете ли Вы о проблемах исполнения федерального законодательства в сфере здравоохранения, роли прокуратуры в этом.

37. Назовите проблемы исполнения федерального законодательства в сфере бюджетных отношений, практику прокурорского надзора.

38. Пути повышения эффективности прокурорского надзора за исполнением банковского законодательства.

39. Практика прокурорского надзора за исполнением законодательства в сфере ЖКХ.

40. Пути совершенствования прокурорского надзора за исполнением законодательства по соблюдению и защите прав предпринимателей.

41. Теория и практика прокурорского надзора за исполнением законов в сфере оборонно-промышленного комплекса.

42. Прокурорский надзор за исполнением законов о защите интересов государства и общества, практический аспект.

43. Прокурорский надзор в сфере экологии и рационального использования природных ресурсов (теория и практика).

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные правовые акты (в действующей редакции)

Международные правовые акты

1. Всеобщая декларация прав человека. [Текст]: [принята Генеральной Ассамблеей ООН дек. 1948 г.] // Росс. газета. 1995. 5 апр.

2. Модельный закон о прокуратуре [Текст]: [принят на 27 Пленарном заседании Межпарламентской Ассамблеи государств-участников Содружества Независимых Государств; постановление № 27-6 от 16 ноября 2006 года]

3. Устав Организации Объединенных Наций. Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами. Выпуск XII. М., 1956.

4. Международный пакт о гражданских политических правах. Ведомости ВС СССР. 1976. № 17. Ст. 291.

5. Венская конвенция о праве международных договоров. Международное публичное право. М., БЕК, 1996.

Законы и иные нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации [Текст] [принята всенародным голосованием 12 дек. 1993 // СЗ РФ. 2009. № 4. Ст. 445.

2. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (с учетом посл. поправок) // СЗ РФ. 2009. № 4. Ст. 445.

3. О прокуратуре Российской Федерации: Закон от 17.01.1992 № 2202-1 // Российская газета, № 229, 25.11.1995.

4. Федеральный закон от 15.07.1995 № 101-ФЗ «О международных договорах Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 29. Ст. 2757.

5. Федеральный закон от 21.12.2021 № 414-ФЗ «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации» // Российская газета. № 294. 27.12.2021.

6. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131 «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. №40. Ст. 3822.

7. Федеральный закон от 17.07.2009 № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» // СЗ РФ. 2009. № 29. Ст. 3608.

8. Федеральный закон от 17.07.2009 г. № 171-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» в связи с принятием Федерального закона «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» // СЗ РФ. 2009. № 29. Ст. 3608.

9. Федеральный закон от 12.01.1995 № 5-ФЗ «О ветеранах» // Российская газета, № 1 - 3, 05.01.2000.

10. Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» // Российская газета, № 234, 02.12.1995.

11. Федеральный закон от 11.04.1998 № 58-ФЗ «О ратификации Конвенции 1947 года об инспекции труда и Протокола 1995 года к Конвенции 1947 года об инспекции труда, Конвенции 1978 года о регулировании вопросов труда и Конвенции 1981 года о безопасности и гигиене труда и производственной среде» // Российская газета, № 74, 16.04.1998

12. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» // Российская газета, № 263, 23.11.2011.

13. Федерального закона от 23.02.2013 № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма, последствий потребления табака или потребления никотинсодержащей продукции» // Российская газета, № 41, 26.02.2013.

14. Федеральный закон от 28.12.2013 № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» // Российская газета, № 295, 30.12.2013.

15. Приказ Генпрокуратуры России от 05.02.2024 № 98 «Об организации прокурорского надзора за соблюдением трудовых прав граждан» // Законность. 2024. №3.

16. Приказ Генерального прокурора РФ от 3 марта 2017 г. № 140 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов в жилищно-коммунальной сфере» // Доступ из СПС «Консультант Плюс». В данном виде документ опубликован не был.

17. Указание Генпрокуратуры России от 11.03.2022 № 140/20 «Об усилении прокурорского надзора за исполнением законов, соблюдением прав граждан в связи с принимаемыми в Российской Федерации мерами по поддержке экономики и социальной сферы, а также в связи с введением отдельных ограничений на осуществление финансово-хозяйственной и иной деятельности» // Законность, 2022. № 5.

18. Указ Президента РФ от 13.01.2023 № 10 «Вопросы Министерства юстиции Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 16.01.2023. № 3. ст. 553.

19. Положение об управлении взаимодействия со средствами массовой информации Генеральной прокуратуры Российской Федерации (утв. Генпрокуратурой России 20.03.2024) // СПС Консультант Плюс.

20. Приказ Генпрокуратуры России от 31.08.2023 № 584 «О правотворческой деятельности органов прокуратуры Российской Федерации и об улучшении взаимодействия с законодательными (представительными) и исполнительными органами государственной власти и органами местного самоуправления» (вместе с «Положением об организации правотворческой деятельности в органах прокуратуры Российской Федерации») // Законность. № 11. 2023.

21. Приказ Генпрокуратуры России от 24.10.2023 № 736 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законодательства в налоговой сфере» // Законность. № 12. 2023.

22. Приказ Генпрокуратуры России от 03.06.2020 № 297 «О порядке осуществления международного сотрудничества органами и организациями прокуратуры Российской Федерации» // СПС Консультант Плюс.

23. Приказ Генпрокуратуры России от 12.04.2024 № 273 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов в сфере миграции» // СПС Консультант Плюс.

24. Приказ Генпрокуратуры России от 31.08.2023 № 583 «Об организации прокурорского надзора за законностью нормативных актов органов государственной власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления» // Законность. №11. 2023.

25. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 07.12.2007 № 195 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина» // Законность. 2007. № 3.

26. Приказ Генпрокуратуры России от 11.05.2016 № 276 «Об утверждении Регламента Генеральной прокуратуры Российской Федерации» // Законность. № 8. 2016.

27. Приказ Генпрокуратуры России от 26.04.2024 № 321 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законодательства в сфере защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» // СПС Консультант Плюс.

28. Приказ Генпрокуратуры России от 02.08.2018 № 471 «Об организации в органах прокуратуры Российской Федерации работы по правовому просвещению и правовому информированию» // Законность. № 9. 2018.

29. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 17.05.2018 № 296 «О взаимодействии органов прокуратуры со средствами массовой информации» // СПС Консультант Плюс.

30. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 23.12.2009 № 395 «О внесении изменений в приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 02.10.2007 № 155 «Об организации прокурорского надзора за законностью нормативных правовых актов органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления» // СПС Консультант Плюс.

31. Приказ Генпрокуратуры России от 30.01.2013 № 45 «Об утверждении и введении в действие Инструкции о порядке рассмотрения обращений и приема граждан в органах прокуратуры Российской Федерации» // Законность. № 4. 2013.

32. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 17.03.2010 № 114 «Об утверждении и введении в действие Кодекса этики прокурорского работника Российской Федерации и Концепции воспитательной работы в системе прокуратуры Российской Федерации» // Законность. № 6. 2021.

33. Приказ Генпрокуратуры России от 14.03.2019 № 192 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законодательства при реализации национальных проектов» // Законность. № 5. 2019.

34. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 02.02.2015 № 40 «О применении организационно-распорядительных документов Генеральной прокуратуры Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона от 21.07.2014 № 233-ФЗ «О внесении

изменений в Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» // Законность. № 4. 2015.

35. Закон г. Москвы от 28.06.1995 «Устав города Москвы» // Ведомости Московской городской Думы. 14.09.2001. № 8. ст. 130.

36. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10.10.2003 № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» // Российская газета. 2003. 2 дек.

37. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10 февраля 2009 № 2 «О практике рассмотрения судами дел об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих» // БВС. 2009. № 1.

38. Методические рекомендации о порядке проведения надзорных мероприятий в сфере жилищно-коммунального хозяйства. Генерального прокурора Российской Федерации // СПС Консультант Плюс.

39. Методическое пособие «Прокурорский надзор за исполнением законодательства о порядке рассмотрения обращений граждан». Москва. 2010.

40. Методические материалы под общей редакцией А.Э. Буксмана «Прокурорский надзор за соблюдением социальных прав граждан», Москва, 2013.

41. Пособие Академии генеральной прокуратуры Российской Федерации «Проверка прокурором исполнения законов», Москва, 2015.

4.2. Основная литература

Режим доступа: [Инструкции по доступу к подписным электронным ресурсам и ресурсам локального доступа](#)

1. Методика и тактика прокурорских проверок : Учебное пособие / под общ. ред. д.ю.н. проф. Т.И. Отческой ; Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА). - Москва : Проспект, 2025. - 231 с. (дата обращения: 28.03.2025)

2. Судебная, прокурорская и правоохранительная деятельность в обеспечении благополучия человека : монография. – М., 2022. – С. 60-65. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 76934> (дата обращения: 28.03.2025)

3. Акты прокурорского реагирования : учебное пособие / Т.И. Отческая, С.Х. Джигоев, Т.Г. Воеводина [и др.]. – Москва : Проспект, 2021. – 160 с. – ISBN 978-5-392-35316-3. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 70504> (дата обращения: 28.03.2025)

4. Прокурорский надзор : учебник для вузов / Ю. Е. Винокуров, А. Ю. Винокуров ; под ред. Ю. Е. Винокурова. – 17-е изд. – Москва : Юрайт, 2025. – 549 с. – ISBN 978-5-534-20627-2. – URL: <https://urait.ru/bcode/558480> (дата обращения: 28.03.2025)

5. Деятельность органов прокуратуры РФ в условиях новых вызовов : сборник докладов I Всероссийской научно-практической конференции, г. Москва, 27–28 февраля 2024 г. / пред. ред. коллегии Т.И. Отческой ;

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) ; Институт прокуратуры ; Студенческий совет Института прокуратуры ; Студенческое научное общество. - Москва : Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024. - 304 с. – URL: <https://megapro.msal.ru/ProtectedView2/App/Viewer> (дата обращения: 28.03.2025)

6. Деятельность органов прокуратуры по предупреждению правонарушений и противодействию коррупции : Учебное пособие / Т.И. Отческая, П.Д. Жукова, К.А. Оркина [и др.] ; под общ. ред. д.ю.н. проф. Т.И. Отческой ; Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА). - Москва : Проспект, 2025. - 80 с.

7. Деятельность прокурора по обеспечению прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних : учебное пособие / Т.И. Отческая, П.Д. Жукова, С.Х. Джигоев [и др.] ; под ред. Т.И. Отческой. – Москва : Проспект, 2023. – 248 с. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 78414> (дата обращения: 28.03.2025)

8. Защита здоровья нации и надзорная деятельность: актуальные вопросы и современные решения : монография по материалам Международного научно-практического симпозиума / под ред. Т.И. Отческой. – Москва : Проспект, 2022. – 240 с. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 74027> (дата обращения: 28.03.2025)

9. Актуальные проблемы права в России и Бразилии в новых условиях развития научно-технического сотрудничества : монография / под общ. ред. М.А. Егоровой, Я.А. Бурляя. – Москва : Проспект, 2024. – С. 207-217. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/47735> (дата обращения: 28.03.2025)

10. Прокурорский надзор : учебник и практикум для вузов / под редакцией А. Ф. Смирнова, А. А. Усачева. – 3-е изд. – Москва : Юрайт, 2025. – 483 с. – ISBN 978-5-534-13962-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/560939> (дата обращения: 28.03.2025)

11. Прокурорский надзор и особенности обеспечения законности в период кризисных явлений в экономике : монография / О.С. Капинус, Н.Д. Бут, Л.Ю. Акимов [и др.] ; ред. О.С. Капинус. – Москва : Проспект, 2024. – 336 с. – ISBN 978-5-392-41924-1. – DOI: 10.31085/9785392328673-2021-336. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 79530> (дата обращения: 28.03.2025)

12. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина : учебное пособие / Отческая Т.И., Воеводина Т.Г. – Москва: Проспект, 2020. – 168 с. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 70502> (дата обращения: 28.03.2025)

13. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина : учебное пособие / Отческая Т.И., Воеводина Т.Г. – Москва: Проспект, 2020. – 168 с. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 70502> (дата обращения: 28.03.2025)

14. Прокурорский надзор за исполнением законодательства в сфере охраны окружающей среды. Новые аспекты : монография : по материалам круглого стола X Московского юридического форума (Москва ; 7 апреля 2023) / Т.И.

Отческая, П.П. Ищенко, С.Х. Джигоев [и др.] ; под ред. Т.И. Отческой ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА) ; Программа «Приоритет 2030». - Москва : Проспект, 2023. - 144 с. (дата обращения: 28.03.2025)

15. Теория и практика современных информационных технологий при реализации функций органов прокуратуры : по материалам стратегической сессии, проведенной в рамках IX Московского юридического форума : монография / С.Х. Джигоев, Т.И. Афанасьева, Т.Г. Воеводина [и др.] ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - Москва : Проспект, 2023. - 136 с. (дата обращения: 28.03.2025)

16. Судебная, прокурорская и правоохранительная деятельность в обеспечении благополучия человека : монография. – М., 2022. – С. 60-65. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 76934> (дата обращения: 28.03.2025)

17. Теория и практика современных информационных технологий при реализации функций органов прокуратуры : по материалам стратегической сессии, проведенной в рамках IX Московского юридического форума : монография / С.Х. Джигоев, Т.И. Афанасьева, Т.Г. Воеводина [и др.]. – Москва : Проспект, 2023. – 136 с. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 76935> (дата обращения: 28.03.2025)

18. Теория и практика участия прокуратуры и прокуроров в правотворческой деятельности : учебное пособие // Отческая Т.И., Перов С.В., Воеводина Т.Г. / под ред. Отческой Т.И. Москва. 2020. – 104 с. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 69450> (дата обращения: 28.03.2025)

19. Организация деятельности прокурора с целью признания материалов экстремистскими в рамках административного судопроизводства : Методическое пособие / Н.В. Мишакова, П.П. Ищенко, Т.И. **Отческая** [и др.] ; под общ. ред. Т.Н. Москальковой ; отв. ред. Е.И. Галяшина, Т.И. **Отческая** ; НОЦ по правам человека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). - Москва : Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024. - 127 с. (дата обращения: 28.03.2025)

4.3. Дополнительная литература

Режим доступа: [Инструкции по доступу к подписным электронным ресурсам и ресурсам локального доступа](#)

1. Актуальные вопросы теории и практики судебной и прокурорско-следственной деятельности по защите прав граждан и хозяйствующих субъектов в сфере экономики : сборник статей / под ред. Т. И. Отческой. – Москва : Проспект, 2017. – 96 с. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 57609> (дата обращения: 28.03.2025)

2. Акты прокурорского реагирования : учебное пособие / Т.И. Отческая, С.Х. Джигоев, Т.Г. Воеводина [и др.]. – Москва : Проспект, 2021. – 160 с. – ISBN 978-5-392-35316-3. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 70504> (дата обращения: 28.03.2025)

3. Афанасьева Т.И. Защита органами прокуратуры жилищных прав детей-сирот // Судебная, прокурорская и правоохранительная деятельность в

обеспечении благополучия человека : монография. – М., 2022. – С. 60-65. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 76934> (дата обращения: 28.03.2025)

4. Воеводина Т.Г. История становления и развития прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина (период 1722-1905 гг.) // Прокуратура: история и современность – 300 лет прокуратуре России (Сухаревские чтения) : сб. материалов VII Всероссийской научно-практической конференции / под общ. ред. О.С. Капинус ; под науч. ред. А.Ю. Винокурова. – М., 2022. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 75167> (дата обращения: 28.03.2025)

5. Воеводина Т.Г. Надзор за исполнением законов о несовершеннолетних: соотношение функций и направлений // Проблемы обеспечения верховенства закона: история и современность : сб. науч. трудов по итогам Международной научно-практической конференции в рамках праздничных мероприятий, посвященных 300-летию прокуратуры России и 165-летию со дня рождения генерал-прокурора Российской империи А.А. Хвостова. Елец, 2021. – С. 107-110. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 74728> (дата обращения: 28.03.2025)

6. Воеводина Т.Г. Актуальные вопросы защиты прав детей средствами прокурорского надзора // Социальные права человека в России: прокурорский надзор и судебная защита : сб. статей по материалам круглого стола, проведенного в рамках VI Московского юридического форума, Москва, 05 апреля 2019 года / под ред. Т.И. Отческой. – Москва : Проспект, 2019. – С. 80-84. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 67742> (дата обращения: 28.03.2025)

7. Винокуров А.Ю. Научно-практический комментарий к Федеральному закону о прокуратуре РФ. – 4-е изд. – Москва : Юрайт, 2024. – 959 с. – ISBN 978-5-534-17827-2. – URL: <https://urait.ru/bcode/545096> (дата обращения: 28.03.2025)

8. Джиоев С.Х. Актуальные вопросы защиты прав граждан с ограниченными возможностями средствами прокурорского надзора // Социальные права человека в России: прокурорский надзор и судебная защита : сб. статей по материалам круглого стола, проведенного в рамках VI Московского юридического форума, Москва, 05 апреля 2019 года / под ред. Т.И. Отческой. – Москва : Проспект, 2019. – С. 80-84. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 67742> (дата обращения: 28.03.2025)

9. Доказывание и принятие решений в состязательном уголовном судопроизводстве : монография / отв. ред. Л.Н. Масленникова. – 2-е изд. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. – 448 с. – DOI 10.12737/1234160. – ISBN 978-5-00156-153-8. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2048088> (дата обращения: 28.03.2025)

10. Доля Е.А. Формирование доказательств на основе результатов оперативно-розыскной деятельности : монография – Москва : Проспект, 2021. – 376 с. – ISBN 978-5-392-33204-5. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/688> (дата обращения: 28.03.2025)

11. Дубоносов Е.С. Оперативно-розыскная деятельность : учебник для вузов. – 8-е изд. – Москва : Юрайт, 2025. – 399 с. – ISBN 978-5-534-20492-6. – URL: <https://urait.ru/bcode/559646> (дата обращения: 28.03.2025)
12. Защита здоровья нации и надзорная деятельность: актуальные вопросы и современные решения : монография / под ред. Т.И. Отческой. – Москва : Проспект, 2022. – 240 с. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 74027> (дата обращения: 28.03.2025)
13. Комментарий к Федеральному закону «Об оперативно-розыскной деятельности». С приложением решений Конституционного Суда Российской Федерации и обзоров практики Европейского Суда по правам человека / [отв. ред. В. С. Овчинский] ; вступ. ст. В. Д. Зорькина. – 3-е изд. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. – 576 с. – ISBN 978-5-91768-879-4. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1214588> (дата обращения: 28.03.2025)
14. Криминалистические средства и методы собирания доказательств : учебное пособие для бакалавров / О. В. Волохова, Н. Н. Егоров [и др.] ; ред. Е. П. Ищенко. – Москва : Проспект, 2016. – 288 с. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 54920> (дата обращения: 28.03.2025)
15. Назрицкая Т.С. Прокурорский надзор за исполнением законов контролирующими органами в сфере природопользования» // Прокурорский надзор за исполнением законодательства в сфере охраны окружающей среды: новые аспекты : монография. – Москва, 2023. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 78428> (дата обращения: 28.03.2025)
16. Новеллы Конституции РФ о судах и прокуратуре: задачи юридической науки : сб. статей по материалам Международной научно-практической конференции / Г. А. Алибаева, Е. В. Бурдина, Т. И. Отческая [и др.] ; под ред. Т. И. Отческой. – Москва : РГ-Пресс, 2021. – 200 с. – ISBN 978-5-9988-1212-5. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 71949> (дата обращения: 28.03.2025)
17. Отческая Т.И. Обеспечение законности в экологической сфере в России и Бразилии: роль органов прокуратуры // Актуальные проблемы права в России и Бразилии в новых условиях развития научно-технического сотрудничества : монография / под общ. ред. М.А. Егоровой, Я.А. Бурляя. – Москва : Проспект, 2024. – С. 207-217. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/47735> (дата обращения: 28.03.2025)
18. Отческая Т.И. Актуальные проблемы прокурорского надзора за исполнением федерального законодательства» // Организация судебной и прокурорско-следственной деятельности : монография. – Москва, 2022. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 74135> (дата обращения: 28.03.2025)
19. Отческая Т.И., Милосердов Н.А. Роль прокуратуры Российской Федерации в защите имущественных...интересов государства в условиях санкций // В книге: Современное международное сотрудничество органов прокуратуры: проблематика конвергенции и диверсификации функций. Монография по материалам круглого стола XI Московского международного юридического форума «Формирование многополярного мира: вызовы и перспективы». 5 апреля 2024 г. Москва, 2025. С. 159-163.

20. Отческая Т.И., Герц А.М., Участие прокуроров по делам о несостоятельности (банкротстве): зарубежный опыт // В книге: Современное международное сотрудничество органов прокуратуры: проблематика конвергенции и диверсификации функций. Монография по материалам круглого стола XI Московского международного юридического форума «Формирование многополярного мира: вызовы и перспективы». 5 апреля 2024 г. Москва, 2025. С. 169-174.

21. Отческая Т.И. Прокурорский надзор за исполнением природоохранного законодательства: проблемы и пути решения // Прокурорский надзор за исполнением законодательства в сфере охраны окружающей среды: новые аспекты. Монография по материалам круглого стола X Московского юридического форума. – Москва, 2023. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 78428> (дата обращения: 28.03.2025)

22. Отческая Т.И. Реагирование прокурора на выявленные нарушения закона, связанные с благополучием человека // Судебная, прокурорская и правоохранительная деятельность в обеспечении благополучия человека : монография. – Москва, 2022. – С. 17-27. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 76934> (дата обращения: 28.03.2025)

23. Отческая Т.И. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина : учебное пособие / Т. И. Отческая, Т. Г. Воеводина. – Москва : Проспект, 2020. – 168 с. – ISBN 978-5-392-33752-1. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 70502> (дата обращения: 28.03.2025)

24. Отческая Т.И. Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских, арбитражных и административных дел : курс лекций / Т. И. Отческая, Д. В. Володина, И. Е. Отческий ; отв. ред. Т. И. Отческая. – Москва : Проспект, 2018 – 160 с. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 60703> (дата обращения: 28.03.2025)

25. Отческая Т.И. Теория и практика участия прокуратуры и прокуроров в правотворческой деятельности : учебное пособие / Т. И. Отческая, С. В. Петров, Т. Г. Воеводина ; отв. ред. Т. И. Отческая. – Москва : Проспект, 2020. – 104 с. – ISBN 978-5-392-31505-5. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 69450> (дата обращения: 28.03.2025)

26. Отческая Т.И. Теория и практика участия прокурора в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел : учебное пособие / Т. И. Отческая, Д. В. Володина, И. Е. Отческий ; отв. ред. Т. И. Отческая. – Москва : Проспект, 2018. – 224 с. – ISBN 978-5-392-28826-7. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 68046> (дата обращения: 28.03.2025)

27. Организация судебной и прокурорско-следственной деятельности : монография / А.Ф. Смирнов, Т.И. Отческая, Т.Г. Воеводина [и др.] ; под ред. Т.И. Отческой. – Москва : Проспект, 2022. – 232 с. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 74135> (дата обращения: 28.03.2025)

28. Практика реализации судами и прокуратурой требований закона о защите прав участников экономической деятельности : сборник статей / под ред. Т. И. Отческой. – Москва : РГ-Пресс, 2018. – 208 с. – ISBN 978-5-9988-0691-9. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/41009> (дата обращения: 28.03.2025)

29. Прокурорский надзор в досудебном производстве по уголовным делам : сборник статей по материалам круглого стола, проведенного в рамках Кутафинских чтений / под ред. Т. И. Отческой. – Москва : РГ-Пресс, 2019. – 264 с. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 66788> (дата обращения: 28.03.2025)
30. Роль прокурора в системе судебной защиты публичных интересов : сборник статей по материалам Международной научно-практической конференции / под ред. Т.И. Отческой. – Москва : РГ-Пресс : Проспект, 2021. – 216 с. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 73914> (дата обращения: 28.03.2025)
31. Роль государственных закупок в развитии экономики Российской Федерации : сборник статей / под ред. Т. И. Отческой. – Москва : РГ-Пресс, 2020. – 224 с. – ISBN 978-5-9988-1185-2. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/43720> (дата обращения: 28.03.2025)
32. Роль прокуратуры и суда в устранении нарушений законности в экономике : сборник статей по материалам круглого стола / под ред. Т. И. Отческой. – Москва : Проспект, 2018. – 160 с. – ISBN 978-5-392-27817-6. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/40460> (дата обращения: 28.03.2025)
33. Россинская Е.Р. Экспертиза в судопроизводстве: учебник для бакалавров / Е. Р. Россинская, А. М. Зинин ; под ред. Е. Р. Россинской. – Москва : Проспект, 2019. – 336 с. – ISBN 978-5-392-29584-5. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/29912> (дата обращения: 28.03.2025)
34. Современные задачи и формы участия прокуратуры в противодействии коррупции в правоохранительных органах : сборник статей / под ред. Т. И. Отческой. – Москва : Проспект, 2017. – 147 с. – 96 с. – ISBN 978-5-392-26107-9. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/38021> (дата обращения: 28.03.2025)
35. Судебная, прокурорская и правоохранительная деятельность в обеспечении благополучия человека : монография / под ред. д.ю.н. Т.И. Отческой. – Москва : Проспект, 2022. – 168 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/46527> (дата обращения: 28.03.2025)
36. Уголовный процесс : учебник для бакалавров / Л.М. Володина, Л.А. Воскобитова [и др.] ; ред. Л.А. Воскобитова. – Москва: Проспект, 2013, 2016. – 616 с. – ISBN 978-5-392-10406-2. – ISBN 978-5-392-18461-3. – URL : <https://megapro.msal.ru ... 47087> (дата обращения: 28.03.2025)

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют

«Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.;

				- № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры:

				- № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;

				- № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.;

				- № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам:	

		№ 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13

включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра организации судебной и прокурорско-следственной деятельности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР ЗА ИСПОЛНЕНИЕМ ЗАКОНОВ
ОРГАНАМИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИМИ СЛЕДСТВИЕ,
ДОЗНАНИЕ И ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНУЮ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Б1.В.09

год набора – 2025

Код и наименование специальности:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	Прокурорская деятельность
Форма (формы) обучения:	очная; заочная; заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня); очная (ускоренное обучение на базе СПО), заочная (ускоренное обучение на базе СПО) юрист
Квалификация:	

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности, протокол № 11 от «09» апреля 2025 года.

Авторы:

Исаенко В.Н. – доктор юридических наук, профессор, заслуженный юрист РФ, профессор кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности Московского государственного юридического университета им. О.Е. Кутафина (МГЮА),

Ищенко П.П. – кандидат юридических наук, доцент кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности Московского государственного юридического университета им. О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент:

Сильнов М.А. – кандидат юридических наук, доцент кафедры основ прокурорской деятельности Университета прокуратуры Российской Федерации.

Исаенко В.Н., Ищенко П.П.

Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность: рабочая программа дисциплины (модуля) / Исаенко В.Н., Ищенко П.П. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

«Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими предварительное следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность» – одно из наиболее сложных направлений прокурорской надзорной деятельности. Его предметом являются соблюдение прав и свобод человека и гражданина, установленного порядка разрешения заявлений и сообщений о совершенных и готовящихся преступлениях, соблюдение установленного законов порядка выполнения оперативно-розыскных мероприятий и предварительного расследования, а также законность решений, принимаемых органами, осуществляющими ОРД, дознание и предварительное следствие.

Целью освоения дисциплины (модуля) «Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность» является формирование компетенций в области осуществления прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность, понимание обучающимися значения данного направления прокурорской деятельности.

Задачами освоения дисциплины (модуля) «Прокурорский надзор за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности и досудебном производстве» является формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности использовать полученные в этой области знания для обеспечения должного уровня прокурорского надзора за процессуальной и оперативно-розыскной деятельностью.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 (Б1.В) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Для освоения дисциплины (модуля) «Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность» у обучающегося должен быть сформирован комплекс входных знаний в результате изучения таких базовых дисциплин, как «Теория государства и права», «Судоустройство и правоохранительные органы», «Уголовное право», «Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)», «Прокурорский надзор», «Криминалистика».

Содержательно-логические связи между дисциплиной (модулем) «Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими

следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность и в досудебном производстве» и названными выше дисциплинами заключаются в следующем. В результате изучения дисциплин «Теория государства и права», «Судоустройство и правоохранительные органы», «Прокурорский надзор» у обучающегося формируются представления о месте прокуратуры в государственном механизме, ее задачах по обеспечению соблюдения Конституции Российской Федерации и исполнения федеральных законов при осуществлении процессуальной и оперативно-розыскной деятельности (ОРД) в уголовном судопроизводстве. Изучение дисциплин «Уголовное право», «Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)» обеспечивает усвоение обучающимися предмета и пределов прокурорского надзора на данном направлении, условий использования результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании, полномочий прокурора по выявлению, устранению и предупреждению нарушений законов при его осуществлении. Изучение дисциплины «Криминалистика» обеспечивает знание частных методик расследования преступлений отдельных видов, знание которых необходимо при проверке законности и обоснованности процессуальных решений о прекращении уголовного дела, уголовного преследования, приостановления предварительного расследования.

Изучение дисциплины (модуля) «Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность» тесно связано с такими дисциплинами, как: «Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов», «Деятельность прокуратуры по предупреждению преступности и иных правонарушений», и других.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

профессиональные компетенции:

ПК-1 - Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности;

ПК-2 - Способен обеспечивать законность и правопорядок.

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) «Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность» обучающийся должен обладать следующими знаниями, умениями, владениями:

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Основные направления и организация прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность.	ПК-2 способен обеспечивать законность и правопорядок	ИПК 2.1 Понимает механизм осуществления уголовного преследования; ИПК 2.2 Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности ИПК 2.3 Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений.
Тема 2. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина при осуществлении ОРД и в досудебном производстве.	ПК-1 - способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности	ИПК 1.1 Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры; ИПК 1.2 Знает функции прокуратуры; ИПК 1.4 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность; ИПК 1.6 Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора и выполнения иных функций прокуратуры РФ; ИПК 1.7 Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования.
Тема 3. Прокурорский надзор за исполнением законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях.	ПК-1 - способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности	ИПК 1.1 Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры; ИПК 1.2 Знает функции прокуратуры; ИПК 1.3 Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора; ИПК 1.4 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность; ИПК 1.5 Понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки; ИПК 1.6 Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора и выполнения иных функций прокуратуры РФ; ИПК 1.7 Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования.

Тема 4. Обеспечение допустимости доказательств средствами прокурорского надзора в досудебном производстве.	ПК-2 способен обеспечивать законность и правопорядок	ИПК 2.1 Понимает механизм осуществления уголовного преследования; ИПК 2.2 Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности ИПК 2.3 Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений; ИПК 2.4 Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению.
Тема 5. Прокурорский надзор за законностью использования результатов ОРД в досудебном производстве.	ПК-2 - способен обеспечивать законность и правопорядок	ИПК 2.1 Понимает механизм осуществления уголовного преследования; ИПК 2.2 Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности; ИПК 2.3 Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений; ИПК 2.4 Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению.
Тема 6. Прокурорский надзор за исполнением законов при назначении судебных экспертиз и использовании заключений экспертов в досудебном производстве.	ПК-1 - способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности	ИПК 1.1 Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры; ИПК 1.2 Знает функции прокуратуры; ИПК 1.3 Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора; ИПК 1.4 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность; ИПК 1.5 Понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки; ИПК 1.7 Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования.
Тема 7. Прокурорский надзор за исполнением законов при задержании лица в качестве подозреваемого.	ПК-2 способность обеспечивать законность и правопорядок	ИПК 2.1 Понимает механизм осуществления уголовного преследования; ИПК 2.2 Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности; ИПК 2.3 Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений.

		ИПК 2.4 Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению; ИПК 2.6 Умеет применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях; ИПК 2.7 Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений.
Тема 8. Прокурорский надзор за исполнением законов при привлечении в качестве обвиняемого.	ПК-2 способность обеспечивать законность и правопорядок	ИПК 2.1 Понимает механизм осуществления уголовного преследования; ИПК 2.2 Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности; ИПК 2.3 Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений. ИПК 2.4 Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению; ИПК 2.7 Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений.
Тема 9. Роль прокурора в обеспечении законности и обоснованности применения мер пресечения в досудебном производстве.	ПК-1 - способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности	ИПК 1.1 Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры; ИПК 1.3 Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора; ИПК 1.4 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность; ИПК 1.5 Понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки; ИПК 1.7 Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования.
Тема 10. Прокурорский надзор за исполнением законов при осуществлении ОРД по розыску без вести пропавших лиц.	ПК-1 - способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности	ИПК 1.1 Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры; ИПК 1.3 Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора; ИПК 1.4 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность; ИПК 1.5 Понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки;

		ИПК 1.7 Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования.
Тема 11. Особенности прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания.	ПК-2 способность обеспечивать законность и правопорядок	ИПК 2.1 Понимает механизм осуществления уголовного преследования; ИПК 2.2 Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности; ИПК 2.3 Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений. ИПК 2.4 Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению; ИПК 2.7 Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений.
Тема 12. Прокурорский надзор в досудебном производстве о применении принудительных мер медицинского характера.	ПК-2 способность обеспечивать законность и правопорядок	ИПК 2.1 Понимает механизм осуществления уголовного преследования; ИПК 2.2 Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности; ИПК 2.3 Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений. ИПК 2.4 Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению; ИПК 2.5 Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов); ИПК 2.7 Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений.
Тема 13. Прокурорский надзор за законностью и обоснованностью прекращения уголовного дела, уголовного преследования.	ПК-1 - способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности	ИПК 1.1 Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры; ИПК 1.3 Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора; ИПК 1.4 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность; ИПК 1.5 Понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки;

		ИПК 1.7 Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования.
Тема 14. Прокурорский надзор за исполнением законов при приостановлении предварительного расследования.	ПК-1 - способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности	ИПК 1.1 Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры; ИПК 1.3 Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора; ИПК 1.4 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность; ИПК 1.5 Понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки; ИПК 1.7 Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования.
Тема 15. Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры жалоб на действия (бездействие) и решения органов предварительного следствия и органов дознания.	ПК-2 способность обеспечивать законность и правопорядок	ИПК 2.1 Понимает механизм осуществления уголовного преследования; ИПК 2.2 Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности; ИПК 2.3 Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений.

В результате освоения дисциплины (модуля) «Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность» обучающийся должен:

знать:

иметь представление о роли и значении прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими предварительное следствие, дознание, оперативно-розыскную деятельность, его целях и задачах, правовой базе, предмете и пределах, объектах и средствах, методике и тактике осуществления; о значении прокурорского надзора в данной сфере как важного необходимого формирования правового государства;

уметь:

представлять возможности прокурорского надзора в обеспечении законности органами, осуществляющими предварительное следствие, дознание, оперативно-розыскную деятельность; осознавать его правозащитный характер и направленность на реализацию принципа назначения уголовного судопроизводства в его досудебной стадии; ориентироваться в видах и возможностях принятия мер прокурорского реагирования в связи с отдельными видами нарушений законов при осуществлении процессуальной и оперативно-розыскной деятельности в досудебном производстве;

владеть:

владеть понятийным аппаратом и терминологией, используемыми на данном направлении прокурорской деятельности; иметь подготовку к практической деятельности в качестве прокурора, осуществляющего надзор за исполнением законов органами, осуществляющими предварительное следствие, дознание, оперативно-розыскную деятельность в досудебном производстве по уголовным делам; выработать непримиримое отношение к нарушениям закона и осознание необходимости проявления принципиальности и объективности при их оценке и выборе правовых средств реагирования на каждое из них.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) «Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность» составляет 3 зачетные единицы – 108 академических часов для всех форм обучения, форма промежуточной аттестации – экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности трудоемкость (в часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практич. занятия	СР	КРП		
1.	Основные направления и организация прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность.	9	2	-	-		Лекция-презентация, конспект	Устный опрос, тест
2.	Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина при осуществлении ОРД и в досудебном производстве.		2	2	2		Лекция-презентация. Конспект. «Кейс-стади»	Устный опрос, тест, выполнение практических заданий, доклады
3	Прокурорский надзор за исполнением законов при приеме, регистрации		-	4	2		Учебная управляемая дискуссия.	Устный опрос, тест, выполнение

	и разрешении сообщений о преступлениях.					Конспект. «Кейс-стади»	практических заданий, доклады
4.	Обеспечение допустимости доказательств средствами прокурорского надзора в досудебном производстве.	2	2	-		Лекция-презентация. Конспект. «Кейс-стади»	Устный опрос, тест, доклады
5.	Прокурорский надзор за законностью использования результатов ОРД в досудебном производстве.	2	2	2		Лекция-презентация. Конспект. «Кейс-стади»	Устный опрос. Тестирование уровня знаний по итогам освоения модуля.
6.	Прокурорский надзор за исполнением законов при назначении судебных экспертиз и использовании заключений экспертов в досудебном производстве.	2	2	2		Лекция-презентация. Конспект. «Кейс-стади»	Устный опрос, тест, выполнение практических заданий, эссе
7.	Прокурорский надзор за исполнением законов при задержании лица в качестве подозреваемого.	-	2	-		Учебная управляемая дискуссия. Конспект. «Кейс-стади»	Устный опрос, выполнение практических заданий
8.	Прокурорский надзор за исполнением законов при привлечении в качестве обвиняемого.	2	2	2		Лекция-презентация. Конспект. «Кейс-стади»	Устный опрос, выполнение практических заданий
9.	Роль прокурора в обеспечении законности и обоснованности применения мер пресечения в досудебном производстве.	-	2	2		Учебная управляемая дискуссия. Конспект. «Кейс-стади»	Устный опрос, выполнение практических заданий, доклады
10.	Прокурорский надзор за исполнением законов при осуществлении ОРД по розыску без вести пропавших лиц.	2	2	2		Лекция-презентация. Конспект. «Кейс-стади»	Устный опрос. Тестирование уровня знаний по итогам освоения модуля.

11.	Особенности прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания.		-	2	2		Учебная управляемая дискуссия. Конспект. «Кейс-стади»	Устный опрос, выполнение практических заданий, доклады
12.	Прокурорский надзор в досудебном производстве о применении принудительных мер медицинского характера.		-	2	2		Учебная управляемая дискуссия. Конспект. «Кейс-стади»	Устный опрос, выполнение практических заданий, доклады
13.	Прокурорский надзор за законностью и обоснованностью прекращения уголовного дела, уголовного преследования.		-	2	2		Учебная управляемая дискуссия. Конспект. «Кейс-стади»	Устный опрос, тест, выполнение практических заданий, доклады
14	Прокурорский надзор за исполнением законов при приостановлении предварительного расследования.		2	2	1		Лекция - дискуссия. Конспект. «Кейс-стади»	Устный опрос, выполнение практических заданий, доклады
15.	Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры жалоб на действия (бездействие) и решения органов предварительного следствия и органов дознания.		-	4	1		Учебная управляемая дискуссия. Конспект. «Кейс-стади»	Устный опрос. Тестирование уровня знаний по итогам освоения модуля.
	ВСЕГО по ОФО		16	32	22	2	Экзамен (36 ак. ч.)	

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/ п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности трудоемкость (в часах)				Технология образовательн ого процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточ ной аттестации
			Лек- ции	Практи ч. заняти я	СР	КРП		
2 сессия								
1.	Основные направления и организация прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и	5	2	-	6		Лекция- презентация, конспект	Отработка темы.

	оперативно-розыскную деятельность.							
2.	Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина при осуществлении ОРД и в досудебном производстве.	-	-	4				Рефераты, доклады
3	Прокурорский надзор за исполнением законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях.	-	-	4				Рефераты, доклады
4.	Обеспечение допустимости доказательств средствами прокурорского надзора в досудебном производстве.	-	-	4				Рефераты, доклады
5.	Прокурорский надзор за законностью использования результатов ОРД в досудебном производстве.	-	-	4				Рефераты, доклады
6.	Прокурорский надзор за исполнением законов при назначении судебных экспертиз и использовании заключений экспертов в досудебном производстве.	-	-	4				Рефераты, доклады
7.	Прокурорский надзор за исполнением законов при задержании лица в качестве подозреваемого.	-	-	4				Рефераты, доклады
8.	Прокурорский надзор за исполнением законов при привлечении в качестве обвиняемого.	-	-	4				Рефераты, доклады
	Всего	2		34				

		3 сессия					
9.	Роль прокурора в обеспечении законности и обоснованности применения мер пресечения в досудебном производстве.	-	-	7		Лекция-презентация, конспект	Отработка темы
10.	Прокурорский надзор за исполнением законов при осуществлении ОРД по розыску без вести пропавших лиц.	2	2	7		Учебная управляемая дискуссия. Конспект. «Кейс-стади».	Устный опрос, выполнение практических заданий, доклады
11.	Особенности прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания.	-	2	7		Учебная управляемая дискуссия. Конспект. «Кейс-стади».	Устный опрос, выполнение практических заданий, доклады
12.	Прокурорский надзор в досудебном производстве о применении принудительных мер медицинского характера.	-	2	7		Учебная управляемая дискуссия. Конспект. «Кейс-стади».	Устный опрос, выполнение практических заданий
13.	Прокурорский надзор за законностью и обоснованностью прекращения уголовного дела, уголовного преследования.	-	2	7		Учебная управляемая дискуссия. Конспект. «Кейс-стади».	Устный опрос, тест, выполнение практических заданий
14.	Прокурорский надзор за исполнением законов при приостановлении предварительного расследования.	-	2	7		Учебная управляемая дискуссия. Конспект. «Кейс-стади»	Устный опрос. Тестирование уровня знаний по итогам освоения модуля.
15.	Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры жалоб на действия (бездействие) и решения органов предварительного следствия и органов дознания.	-	-	7		Конспект. «Кейс-стади»	Отработка темы.
	Всего	2	10	49	2	Экзамен (9 ак. ч.)	
	ВСЕГО по ЗФО	4	10	83	2	Экзамен (9 ак. ч.)	

**2.1.3. Тематический план для заочной формы
(ускоренное обучение на базе ВО), заочной формы (ускоренное обучение на
базе ВО – группа выходного дня)**

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности (в часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР	КР П		
2 сессия								
1	Тема 1. Основные направления и организация прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность.	4	2	-	34		Лекция. Учебная управляемая дискуссия	Конспект.
			3 сессия					
2.	Тема 9. Прокурорский надзор за исполнением законов при осуществлении ОРД по розыску без вести пропавших лиц.		2		15		Учебная управляемая дискуссия. Конспект. «Кейс-стади»	Задание для самостоятельной работы. Устный опрос.
3.	Тема 11. Особенности прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания.			2	20		Учебная управляемая дискуссия. Конспект. «Кейс-стади»	
4.	Тема 15. Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры жалоб на действия (бездействие) и решения органов предварительного следствия и органов дознания.		-	2	20		Управляемая дискуссия. Анализ нормативных актов.	Устный опрос. Тестирование.
			2	4	55	2	Экзамен (9 ак. ч.)	
	Всего по ЗФУО:		4	4	89	2	9	

**2.1.4. Тематический план для заочной формы
(ускоренное обучение на базе СПО)**

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности (в часах)				Технология образовате льного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежут очной аттестаци и
			Ле кц ии	Практич еские занятия	СР	КР П		
2 сессия								
1	Тема 1. Основные направления и организация прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность.	4	2	-	34		Лекция. Учебная управляема я дискуссия	Конспект.
			3 сессия					
2.	Тема 9. Прокурорский надзор за исполнением законов при осуществлении ОРД по розыску без вести пропавших лиц.		2		15		Учебная управляема я дискуссия. Конспект. «Кейс- стади»	Задание для самостоят ельной работы. Устный опрос.
3.	Тема 11. Особенности прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания.			2	20		Учебная управляема я дискуссия. Конспект. «Кейс- стади»	
4.	Тема 15. Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры жалоб на действия (бездействие) и решения органов предварительного следствия и органов дознания.		-	2	20		Управляем ая дискуссия. Анализ нормативн ых актов.	Устный опрос. Тестирова ние.
			2	4	55	2	Экзамен (9 ак. ч.)	
	Всего по ЗФУО:		4	4	89	2	Экзамен (9 ак. ч.)	

**2.1.5. Тематический план для очной формы
(ускоренное обучение на базе СПО)**

№ п/ п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности трудоемкость (в часах)				Технология образователь- ного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточн ой аттестации
			Лек- ции	Практи ч. заняти я	СР	КРП		
1.	Основные направления и организация прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность.	7	2	-	-		Лекция-презентация, конспект	Устный опрос, тест
2.	Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина при осуществлении ОРД и в досудебном производстве.		2	2	2		Лекция-презентация. Конспект. «Кейс-стади»	Устный опрос, тест, выполнение практических заданий, доклады
3	Прокурорский надзор за исполнением законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях.		-	4	2		Учебная управляемая дискуссия. Конспект. «Кейс-стади»	Устный опрос, тест, выполнение практических заданий, доклады
4.	Обеспечение допустимости доказательств средствами прокурорского надзора в досудебном производстве.		2	2	-		Лекция-презентация. Конспект. «Кейс-стади»	Устный опрос, тест, доклады
5.	Прокурорский надзор за законностью использования результатов ОРД в досудебном производстве.		2	2	2		Лекция-презентация. Конспект. «Кейс-стади»	Устный опрос. Тестирование уровня знаний по итогам освоения модуля.
6.	Прокурорский надзор за исполнением законов при назначении судебных экспертиз и		2	2	2		Лекция-презентация. Конспект. «Кейс-стади»	Устный опрос, тест, выполнение

	использовании заключений экспертов в досудебном производстве.							практических заданий, эссе
7.	Прокурорский надзор за исполнением законов при задержании лица в качестве подозреваемого.		-	2	-		Учебная управляемая дискуссия. Конспект. «Кейс-стади»	Устный опрос, выполнение практических заданий
8.	Прокурорский надзор за исполнением законов при привлечении в качестве обвиняемого.		2	2	2		Лекция-презентация. Конспект. «Кейс-стади»	Устный опрос, выполнение практических заданий
9.	Роль прокурора в обеспечении законности и обоснованности применения мер пресечения в досудебном производстве.		-	2	2		Учебная управляемая дискуссия. Конспект. «Кейс-стади»	Устный опрос, выполнение практических заданий, доклады
10.	Прокурорский надзор за исполнением законов при осуществлении ОРД по розыску без вести пропавших лиц.		2	2	2		Лекция-презентация. Конспект. «Кейс-стади»	Устный опрос. Тестирование уровня знаний по итогам освоения модуля.
11.	Особенности прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания.		-	2	2		Учебная управляемая дискуссия. Конспект. «Кейс-стади»	Устный опрос, выполнение практических заданий, доклады
12.	Прокурорский надзор в досудебном производстве о применении принудительных мер медицинского характера.		-	2	2		Учебная управляемая дискуссия. Конспект. «Кейс-стади»	Устный опрос, выполнение практических заданий, доклады
13.	Прокурорский надзор за законностью и обоснованностью прекращения уголовного дела, уголовного преследования.		-	2	2		Учебная управляемая дискуссия. Конспект. «Кейс-стади»	Устный опрос, тест, выполнение практических заданий, доклады
14.	Прокурорский надзор за исполнением законов при приостановлении предварительного расследования.		2	2	1		Лекция - дискуссия. Конспект. «Кейс-стади»	Устный опрос, выполнение практических заданий, доклады

15.	Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры жалоб на действия (бездействие) и решения органов предварительного следствия и органов дознания.		-	4	1		Учебная управляемая дискуссия. Конспект. «Кейс-стади»	Устный опрос. Тестирование уровня знаний по итогам освоения модуля.
	ВСЕГО по ОФО		16	32	22	2	Экзамен (36 ак. ч.)	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1.

Основные направления и организация прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности и в досудебном производстве

Содержание:

1. Цели и задачи, значение прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности (ОРД) и в досудебном производстве по уголовным делам.

2. Предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением законов в ОРД и в досудебном производстве.

3. Направления прокурорского надзора за исполнением законов в ОРД и досудебном производстве.

4. Организация прокурорского надзора за исполнением законов в ОРД в ходе досудебного производства.

Задание для подготовки:

Изучить:

- статьи 2, 15, 46, 48, 52 Конституции РФ, статьи 29, 30 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации», ст. 37, УПК РФ, ст. 21 Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности»;

- приказы Генерального прокурора Российской Федерации:
от 27.11.2007 № 189 «Об организации прокурорского надзора за соблюдением конституционных прав граждан в уголовном судопроизводстве»;

от 29.12.2011 № 450 «О введении в действие Инструкции по делопроизводству в органах и организациях прокуратуры Российской Федерации»;

от 16.01.2012 № 7 «Об организации работы органов прокуратуры Российской Федерации по противодействию преступности»;

от 17.09.2021 № 544 «Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия»;

от 19.01.2022 № 11 «Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания»;

от 24.08.2021 № 487 «О порядке рассмотрения жалоб на действия (бездействие) и решения дознавателя, начальника подразделения дознания, начальника органа дознания, органа дознания, следователя, руководителя следственного органа и прокурора»;

от 13.12.2021 № 744 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законодательства о несовершеннолетних, соблюдением их прав и законных интересов»;

- Исаенко В.Н. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими предварительное следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность: учебник и практикум / В.Н. Исаенко, П.П. Ищенко. - М.: Юрлитинформ, 2024. - 424 с.

Лекция 2.

Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина при осуществлении ОРД и в досудебном производстве

Содержание:

1. Организация и возможности прокурорского надзора за соблюдением прав и законных интересов граждан при производстве ОРД и в досудебном производстве.

2. Прокурорский надзор за исполнением требований закона о защите прав и законных интересов потерпевших в досудебном производстве.

3. Прокурорский надзор за исполнением требований закона об обеспечении права подозреваемого, обвиняемого на защиту.

4. Рассмотрение прокурором жалоб на действия должностных лиц, осуществляющих ОРД, на действия (бездействие) и решения органа дознания, дознавателя, начальника подразделения дознания, следователя, руководителя следственного органа в порядке ст. 124 УПК РФ.

5. Акты прокурорского надзора за исполнением требований закона о защите прав участников уголовного судопроизводства.

Задание для подготовки:

Изучить:

- статьи 2, 15, 46, 45. 48, 52, Конституции РФ;

- главы 2, 5 УПК РФ;

- Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31.10.1995 № 8 (ред. от 03.03.2015) «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия»;

- Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.01.2010 № 1 «О применении судами гражданского законодательства, регулирующего отношения по обязательствам вследствие причинения вреда жизни или здоровью гражданина»;

- Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.06.2010 № 17 (ред. от 16.05.2017) «О практике применения судами норм, регламентирующих участие потерпевшего в уголовном судопроизводстве».

- приказы Генерального прокурора РФ от 27.11.2007 № 189, от 27.11.2007 № 189; от 17.09.2021 № 544, от 16.01.2012 № 7, от 19.01.2022 № 11, от 13.12.2021 № 774;

- Приказ Генерального прокурора РФ от 30.01.2013 № 45 «Об утверждении и введении в действие Инструкции о порядке рассмотрения обращений и приема граждан в органах прокуратуры Российской Федерации»;

- Исаенко В.Н. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими предварительное следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность: учебник и практикум / В.Н. Исаенко, П.П. Ищенко. - М.: Юрлитинформ, 2024. - 424 с.

Лекция 3.

Обеспечение допустимости доказательств средствами прокурорского надзора в досудебном производстве

Содержание:

1. Цели, задачи, возможности прокурорского надзора по обеспечению допустимости доказательств в досудебном производстве.

2. Критерии допустимости доказательств, полученных в результате их производства.

3. Предмет и объекты прокурорского надзора за исполнением законов при собирании и проверке доказательств.

4. Критерии оценки прокурором допустимости доказательств, полученных в результате производства следственных действий.

5. Акты прокурорского надзора за исполнением законов при производстве следственных действий.

Задание для подготовки:

Изучить:

- Главы 24-26 УПК РФ;

- Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31.10.1995 № 8;

- Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.11.2016 № 55 «О судебном приговоре»;

- приказы Генерального прокурора РФ от 17.09.2021 № 544, от 19.01.2022 № 11;

- Исаенко В.Н. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими предварительное следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность: учебник и практикум / В.Н. Исаенко, П.П. Ищенко. - М.: Юрлитинформ, 2024. - 424 с.

Лекция 4.

Прокурорский надзор за законностью использования результатов ОРД в досудебном производстве

Содержание:

1. Положения Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности» и УПК РФ об использовании результатов ОРД в доказывании.
2. Объекты прокурорского надзора при представлении результатов ОРД следователю, дознавателю в досудебном уголовном судопроизводстве.
3. Роль прокурора в обеспечении допустимости доказательств, полученных в результате уголовно-процессуального исследования результатов оперативно-розыскной деятельности.
4. Акты прокурорского надзора за исполнением законов при использовании результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании.

Задание для подготовки:

Изучить:

- ст. 1, 7, 37, 38, 75, 89 УПК РФ;
- Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности»;
- ст. 29, 30 Федерального закона «О прокуратуре РФ» и комментарий к ним;
- Приказ МВД России № 776, Минобороны России № 703, ФСБ России № 509, ФСО России № 507, ФТС России № 1820, СВР России № 42, ФСИН России № 535, ФСКН России № 398, СК России № 68 от 27.09.2013 «Об утверждении Инструкции о порядке представления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю или в суд»;
- приказы Генерального прокурора РФ от 17.09.2021 № 544, от 19.01.2022 № 11.
- Исаенко В.Н. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими предварительное следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность: учебник и практикум / В.Н. Исаенко, П.П. Ищенко. - М.: Юрлитинформ, 2024. - 424 с.

Лекция 5.

Прокурорский надзор за исполнением законов при назначении судебных экспертиз и использовании заключений экспертов в досудебном производстве

Содержание:

1. Судебная экспертиза в системе процессуальных средств собирания и проверки доказательств в досудебном производстве.
2. Критерии допустимости доказательств, полученных в результате производства судебных экспертиз.

3. Объекты прокурорского надзора за исполнением законов при назначении судебных экспертиз.

4. Обеспечение прокурором прав и законных интересов участников досудебного производства при назначении судебных экспертиз.

5. Акты прокурорского надзора за исполнением законов при назначении судебных экспертиз и использовании заключений экспертов в доказывании.

Задание для подготовки:

Изучить:

- главу 27 УПК РФ;
- Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.12.2010 № 28 (ред. от 29.06.2021) «О судебной экспертизе по уголовным делам»;
- приказы Генерального прокурора РФ от 17.09.2021 № 544, от 19.01.2022 № 11;
- Исаенко В.Н. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими предварительное следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность: учебник и практикум / В.Н. Исаенко, П.П. Ищенко. - М.: Юрлитинформ, 2024. - 424 с.
- пособие В.Н. Исаенко, Е.В. Павловой «Оценка и использование прокурором заключений экспертов в уголовном судопроизводстве» (2017).

Лекция 6.

Прокурорский надзор за исполнением законов при привлечении в качестве обвиняемого

Содержание:

1. Цели, задачи прокурорского надзора за исполнением законов при привлечении в качестве обвиняемого.
2. Организация прокурорского надзора за исполнением законов при привлечении в качестве обвиняемого.
3. Содержание прокурорского надзора за исполнением законов при привлечении в качестве обвиняемого.
4. Оценка прокурором законности и обоснованности привлечения в качестве обвиняемого.
5. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов при привлечении в качестве обвиняемого.

Задание для подготовки:

Изучить:

- главу 23 УПК РФ;
- приказы Генерального прокурора РФ от 27.11.2007 № 189, от 17.09.2021 № 544, от 19.01.2022 № 11, от 13.12.2021 № 744;
- Исаенко В.Н. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими предварительное следствие, дознание и оперативно-

розыскную деятельность: учебник и практикум / В.Н. Исаенко, П.П. Ищенко.
- М.: Юрлитинформ, 2024. - 424 с.

Лекция 7.

Прокурорский надзор за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности по розыску без вести пропавших лиц

Содержание:

1. Правовые основы прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно розыскной деятельности по розыску пропавших без вести лиц.

2. Организация прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности по розыску без вести пропавших.

3. Обстоятельства, подлежащие выяснению прокурором при осуществлении надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности по розыску без вести пропавших.

4. Меры прокурорского реагирования при выявлении нарушений законов в деятельности органов, осуществляющих розыск без вести пропавших.

Задание для подготовки:

Изучить:

- Федеральный закон от 12.08.1995 № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности»;

- главу 19 УПК РФ;

- приказы Генерального прокурора РФ от 19.01.2022 № 11, от 17.09.2021 № 544;

- Приказ МВД России № 38, Генпрокуратуры России № 14, СК России № 5 от 16.01.2015 «Об утверждении Инструкции о порядке рассмотрения заявлений, сообщений о преступлениях и иной информации о происшествиях, связанных с безвестным исчезновением лиц»;

- Приказ МВД РФ № 786, Минюста РФ № 310, ФСБ РФ № 470, ФСО РФ № 454, ФСКН РФ № 333, ФТС РФ 971 от 06.10.2006 (ред. от 22.09.2009) «Об утверждении Инструкции по организации информационного обеспечения сотрудничества по линии Интерпола»;

- Приказ МВД России от 29.08.2014 № 736 (ред. от 09.10.2019) «Об утверждении Инструкции о порядке приема, регистрации и разрешения в территориальных органах Министерства внутренних дел Российской Федерации заявлений и сообщений о преступлениях, об административных правонарушениях, о происшествиях»;

- «Алгоритм взаимодействия государственных органов, волонтерских организаций и добровольцев при организации и осуществлении розыска без вести пропавших граждан, в том числе несовершеннолетних (методические рекомендации)» (утв. МВД России, СК России, МЧС России)

- Исаенко В.Н. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими предварительное следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность: учебник и практикум / В.Н. Исаенко, П.П. Ищенко. - М.: Юрлитинформ, 2024. - 424 с.

Лекция 8.

Прокурорский надзор за исполнением законов при приостановлении предварительного расследования

Содержание:

1. Цели, задачи, значение прокурорского надзора за исполнением законов при приостановлении предварительного расследования;
2. Правовые основы прокурорского надзора за исполнением законов при приостановлении предварительного расследования.
3. Процессуально-криминалистический подход прокурора к оценке законности и обоснованности приостановления предварительного расследования в связи с неустановлением лица, подлежащего привлечению в качестве обвиняемого.
4. Оценка прокурором законности и обоснованности приостановления предварительного расследования по иным основаниям.
5. Акты прокурорского реагирования на незаконные и необоснованные процессуальные решения о приостановлении предварительного расследования.

Задание для подготовки:

Изучить:

- статьи 29,30 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации»;
- статьи 37, 208-211, 212-214 УПК РФ;
- приказы Генерального прокурора РФ от 27.11.2007 № 189, от 17.09.2021 № 544, от 19.01.2022 № 11;
- Исаенко В.Н. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими предварительное следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность: учебник и практикум / В.Н. Исаенко, П.П. Ищенко. - М.: Юрлитинформ, 2024. - 424 с.

2.3. Занятия семинарского типа

1. Практическое занятие «Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина при осуществлении ОРД и в досудебном производстве»

Вопросы для подготовки:

1. Охарактеризуйте значение и возможности обеспечения соблюдения прав и свобод человека и гражданина в системе задач прокурорского надзора при осуществлении ОРД и в досудебном производстве по уголовным делам.
2. Назовите и раскройте содержание основных требований к организации прокурорского надзора за соблюдением прав и законных интересов граждан при производстве ОРД и в досудебном производстве.
3. Опишите содержание и объекты прокурорского надзора за исполнением требований закона о защите прав и законных интересов потерпевших в досудебном производстве.
4. Назовите задачи и охарактеризуйте содержание прокурорского надзора за исполнением требований закона об обеспечении права подозреваемого, обвиняемого на защиту.
5. На примере конкретных ситуаций, связанных с рассмотрением прокурором жалоб на действия должностных лиц, осуществляющих ОРД, на действия (бездействие) и решения органа дознания, дознавателя, начальника подразделения дознания, следователя, руководителя следственного органа подготовьте проекты актов прокурорского реагирования на данные нарушения.

Рефераты:

1. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при производстве ОРД и в досудебном производстве в предмете прокурорского надзора на данном направлении.
2. Объекты прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина при производстве ОРД и в досудебном производстве.
3. Организация прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина при производстве ОРД и в досудебном производстве.

Практические задания:

1. Напишите проект представления руководителю органа, осуществляющего оперативно-розыскную деятельность, о нарушениях Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности» при производстве оперативно-розыскного мероприятия «Оперативный эксперимент» и принятии мер по их недопущению.
2. При рассмотрении жалобы пострадавшего от преступления лица об отказе следователя признать его потерпевшим прокурор установил, что следователь мотивировал свой отказ отсутствием в уголовном деле документов, подтверждающих фактический размер причиненного заявителю

имущественного вреда. Для его установления он назначил товароведческую экспертизы, а после ее получения будет рассмотрен вопрос о признании заявителя потерпевшим.

1) Когда пострадавшее от преступления лицо должно быть признано потерпевшим?

2) Какими правами наделен потерпевший в досудебном производстве по уголовному делу?

3) На кого возлагается обязанность устанавливать вид и размер вреда, причиненного потерпевшему в результате преступления?

4) Зависит ли решение вопроса о признании потерпевшим лица, которому преступлением причинен имущественный вред, от получения заключения от получения заключения товароведческой экспертизы?

5) Какое решение должен принять прокурор по жалобе заявителя в данном случае?

6) В какой форме должен отреагировать прокурор на несвоевременность признания лица потерпевшим?

2. Практическое занятие «Прокурорский надзор за исполнением законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях»

Вопросы для подготовки:

1. Охарактеризуйте цели и задачи, значение прокурорского надзора за исполнением законов при приеме, регистрации, разрешении сообщений о преступлениях.

2. Назовите предмет и объекты прокурорского надзора за исполнением законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях.

3. Перечислите основные требования к организации, а также основания, порядок проведения и содержание проверок исполнения законов при приеме, регистрации и разрешении заявлений и сообщений о преступлениях. Назовите методические и тактические требования по их проведению.

4. Охарактеризуйте критерии оценки прокурором полноты проверки заявления и сообщения о преступлении, законности и обоснованности принятого по ее результатам процессуального решения следственного органа, органа дознания.

5. Назовите и опишите особенности и объекты оценки прокурором законности и обоснованности возбуждения уголовного дела по материалам ОРД.

6. Перечислите и охарактеризуйте полномочия прокурора по устранению нарушений закона, выявленных при проверке законности и обоснованности процессуальных решений об отказе в возбуждении уголовного дела, а также о его возбуждении.

Рефераты:

1. Задачи и значение прокурорского надзора за исполнением законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях.

2. Организация прокурорского надзора за исполнением законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях.

3. Методика и тактика прокурорского надзора за исполнением законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях.

Практические задания:

1. Подготовьте проект постановления прокурора об отмене постановления дознавателя об отказе в возбуждении уголовного дела в связи с отсутствием события преступления.

2. Подготовьте проект постановления прокурора об отмене постановления о возбуждении уголовного дела.

3. При изучении постановления о возбуждении уголовного дела на основании рапорта об обнаружении признаков преступления прокурор установил следующее. Уголовное дело возбуждено по факту передачи взятки конкретному должностному лицу, которое и было застигнуто с поличным после проведения оперативно-розыскного мероприятия «Оперативный эксперимент». В протоколе оперативно-розыскного мероприятия были указаны установочные данные этого лица и его должность.

1) Что является поводом и основанием для возбуждения уголовного дела?

2) Могут ли результаты оперативно-розыскной деятельности быть поводом и основанием для его возбуждения?

3) В каком порядке должны быть они оформлены до представления в следственный орган, какими нормативными актами регулируется данная процедура?

4) Является ли правомерным в данном случае возбуждение следователем уголовного дела по факту получения взятки?

5) Какие негативные последствия для лица, против которого фактически начато уголовное преследование, влечет такое решение следователя?

6) Как должен был поступить следователь в данном случае?

7) Какое решение должен принять прокурор по данному делу?

8) В какой форме он обязан отреагировать на постановление следователя?

9) Составить проект акта прокурорского реагирования по данному факту.

3. Практическое занятие «Обеспечение допустимости доказательств средствами прокурорского надзора в досудебном производстве»

Вопросы для подготовки:

1. Назовите и охарактеризуйте цели, задачи, возможности обеспечения допустимости доказательств средствами прокурорского надзора в досудебном производстве.

2. Опишите содержание предмета и объектов прокурорского надзора за исполнением законов при производстве следственных действий как основного средства собирания и проверки доказательств.

3. Назовите и раскройте содержание критериев оценки прокурором допустимости доказательств, полученных в досудебном производстве.

4. Охарактеризуйте особенности оценки прокурором законности производства следственных действий на основании результатов ОРД. Назовите типичные нарушения закона, исключающие в последующем использование результатов ОРД в качестве информационной основы производстве следственных действий.

5. Охарактеризуйте типичные нарушения уголовно-процессуального закона, допускаемых при производстве отдельных следственных действий, требующие принятия мер прокурорского реагирования.

6. Назовите и охарактеризуйте формы прокурорского реагирования на факты нарушения законов, обуславливающих недопустимость доказательств.

7. Назовите этапы досудебного производства, на которых прокурор вправе признать доказательство недопустимым.

Рефераты:

1. Методика и тактика прокурорского надзора за исполнением законов при осуществлении доказывания в досудебном производстве.

2. Акты прокурорского реагирования на факты выявления доказательств, не соответствующих критериям допустимости.

3. Соблюдение прав участников следственных действий в системе объектов прокурорского надзора за исполнением законов при осуществлении доказывания в досудебном производстве.

Практические задания:

1. Подготовьте проект требования прокурора об устранении нарушения федерального законодательства при производстве следователем осмотра места происшествия.

2. Подготовьте проект постановления прокурора о признании недопустимым доказательством протокола проверки показания на месте.

3. При изучении уголовного дела, поступившего с обвинительным заключением, прокурор установил, несоответствие содержание видеозаписи процедуры предъявления потерпевшему подозреваемого для опознания и протокола данного следственного действия. В протоколе было указано, что перед тем, как потерпевший был приглашен в помещение, где производилось опознание, подозреваемому было разъяснено, что он может занять любое место среди статистов. Однако на видеозаписи данное разъяснение не было запечатлено, хотя запись велась непрерывно.

1) Какие требования установлены уголовно-процессуальным законом для процедуры предъявления для опознания?

2) С соблюдением каких условий должно осуществляться предъявление лица для опознания?

3) Какие требования должны соблюдаться при применении технических средств для фиксации факта, хода и результатов следственных действий?

4) Какой процессуальный статус имеют результаты применения технических средств?

5) Являются ли вещественными видеозаписи, выполненные при производстве следственных действий?

6) Обязан ли прокурор при изучении уголовных дел знакомиться с результатами технических средств, если они применялись в досудебном производстве?

7) Каким образом должен отреагировать прокурор на несовпадение содержания протокола предъявления для опознания и видеозаписи этого следственного действия?

4. Практическое занятие «Прокурорский надзор за законностью использования результатов ОРД в досудебном производстве»

Вопросы для подготовки:

1. Назовите положения Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности» и УПК РФ, устанавливающие требования к использованию результатов ОРД в доказывании.

2. Перечислите и охарактеризуйте объекты прокурорского надзора при представлении результатов ОРД следователю, дознавателю в досудебном уголовном судопроизводстве.

3. Назовите критерии оценки прокурором достаточности законности материалов ОРД, представляемых в орган предварительного расследования с рапортом об обнаружении признаков преступления.

4. Опишите роль и возможности прокурорского надзора в обеспечении допустимости доказательств, полученных в результате уголовно-процессуального исследования результатов оперативно-розыскной деятельности.

5. Назовите и проанализируйте типичные нарушения законов при производстве ОРД, влекущих признание недопустимыми доказательств, полученных в результате уголовно-процессуального исследования результатов ОРД, а также формы прокурорского реагирования на эти нарушения.

6. Опишите содержание комплексного подхода прокурора к оценке полноты и всесторонности использования результатов оперативно-розыскной деятельности в предварительном расследовании. Назовите организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры РФ, содержащие эти требования.

Рефераты:

1. Критерии оценки прокурором допустимости доказательств, полученных в результате уголовно-процессуального исследования результатов ОРД.

2. Типичные нарушения закона, влекущие недопустимость доказательств, полученных на основе результатов ОРД, и возможности прокурорского надзора по их выявлению.

3. Акты прокурорского реагирования на факты нарушений законов при производстве ОРД, влекущие недопустимость доказательств, полученных на их основе.

Практические задания:

1. Подготовьте проект представления прокурора об устранении нарушений закона при производстве оперативно-розыскного мероприятия «Сбор образцов для сравнительного исследования».

2. При изучении уголовного дела прокурор установил, что к его материалам в качестве вещественного доказательства приобщен компакт диск с копией записи телефонных переговоров между обвиняемым и потерпевшим, у которого обвиняемый требовал уступить ему долю потерпевшего в совместном предприятии, угрожая расправой в случае отказа. Данный диск был направлен следователю из оперативно-розыскного органа с сопроводительным письмом и справкой об осмотре компакт диска и прослушивании его содержания, которые следователь также приобщил к делу.

1) Могут ли результаты оперативно-розыскной деятельности использоваться в доказывании?

2) В каком качестве материалы оперативно-розыскной деятельности могут использоваться в досудебном производстве?

3) Какие требования должны быть соблюдены при представлении оперативно-розыскным органов материалов оперативно-розыскной деятельности следователю или дознавателю?

4) Какие действия обязаны выполнить следователь, дознаватель после поступления к ним материалов оперативно-розыскной деятельности?

5) Какое решение должен принять прокурор по результатам изучения дела относительно использования оперативной аудиозаписи?

6) Какая форма прокурорского реагирования должна быть использована в данном случае?

5. Практическое занятие «Прокурорский надзор за исполнением законов при назначении судебных экспертиз и использовании заключений экспертов в досудебном производстве»

Вопросы для подготовки:

1. Опишите значение использования возможностей судебной экспертизы в решении задач уголовного судопроизводства.

2. Назовите и охарактеризуйте критерии допустимости доказательств, полученных в результате производства судебных экспертиз.

3. Перечислите и охарактеризуйте типичные нарушения уголовно-процессуального закона, допускаемые при назначении судебных экспертиз в досудебном производстве по уголовным делам.

4. Назовите и опишите критерии оценки прокурором обоснованности использования при назначении и производстве судебных экспертиз материалов, полученных в результате производства ОРД.

5. Перечислите и опишите объекты прокурорского надзора за исполнением законов при назначении судебных экспертиз.

6. Назовите требования, которые обязан соблюдать прокурор при проверке законности использования заключений экспертов в доказывании в досудебном производстве.

7. Сформируйте и аргументируйте свою правовую позицию относительно возможности использования материалов ОРД при производстве судебных экспертиз.

Рефераты:

1. Предмет и объекты прокурорского надзора за исполнением законов при назначении судебных экспертиз.

2. Методика прокурорского надзора за исполнением законов при назначении судебных экспертиз.

3. Оценка прокурором законности, обоснованности, допустимости и достоверности заключения эксперта.

Практические задания:

1. Составьте проект постановления прокурора об устранении нарушения закона, допущенного следователем при назначении судебной экспертизы.

2. Прокурору района поступило ходатайство защитника о признании недопустимым доказательством заключения эксперта. Ходатайство мотивировалось тем, что следователь ознакомил его и обвиняемого с постановлением о назначении экспертизы спустя два месяца после его вынесения, когда производство экспертизы уже было начато.

1) Какие требования установлены уголовно-процессуальным законом по порядку назначения судебной экспертизы в досудебном производстве.

2) Какими правами пользуются обвиняемый и его защитники при назначении экспертизы?

3) Какие ходатайства в связи с ее назначением могут быть заявлены ими и на каком этапе досудебного производства?

4) Что может явиться основанием для признания заключения эксперта недопустимым доказательством?

5) Как должен разрешить прокурор ходатайство защитника в данном случае?

6) В каком процессуальном порядке он должен на него отреагировать?

6. Практическое занятие «Прокурорский надзор за исполнением законов при задержании лица в качестве подозреваемого»

1. Охарактеризуйте цели, задачи, значение прокурорского надзора за законностью и обоснованностью задержания лица в качестве подозреваемого.

2. Проведите разграничение и покажите взаимосвязь между законностью и обоснованностью применения данной меры процессуального принуждения.

3. Охарактеризуйте полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов при задержании лиц в качестве подозреваемых и задачи данного участка прокурорского надзора в соответствии с требованиями Конституции РФ, федерального законодательства, организационно-распорядительных документов Генерального прокурора РФ.

4. Раскройте содержание тактика проведения прокурорских проверок законности и обоснованности задержания лиц в качестве подозреваемых.

5. Назовите типичные нарушения законности при задержании лиц в качестве подозреваемых и формы их выявления прокурором.

6. Дайте характеристику актов прокурорского реагирования на факты нарушения законов при задержании лиц в качестве подозреваемых.

Рефераты:

1. Методика и тактика прокурорских проверок исполнения законов при задержании лиц в качестве подозреваемых.

2. Критерии оценки прокурором законности и обоснованности задержания лица в качестве подозреваемого.

3. Меры прокурорского реагирования на факты незаконного и необоснованного задержания лиц в качестве подозреваемых.

Практические задания:

1. Составьте проект постановления прокурора об освобождении задержанного из изолятора временного содержания.

2. При проверке изолятора временного содержания задержанных по подозрению в совершении преступлений прокурор установил, что в личном деле одного из задержанных отсутствует его дактилоскопическая карта, а его установочные данные записаны со слов самого задержанного.

1) Входит ли проверка личных дел задержанных в обязанности прокурора, проверяющего законность и обоснованность содержания задержанных в изоляторе временного содержания?

2) Каким федеральным законом и какими ведомственными организационно-распорядительными документами регламентирован порядок содержания подозреваемых в изоляторах временного содержания?

3) Какие документы должны содержаться в личном деле задержанного подозреваемого?

4) Каким федеральным законом предусмотрено дактилоскопирование задержанных по подозрению в совершении преступлений и с какой целью оно производится?

5) Допускается ли задержание подозреваемых в совершении преступлений в порядке административного производства?

7. Практическое занятие «Прокурорский надзор за исполнением законов при привлечении в качестве обвиняемого»

Вопросы для подготовки:

1. Назовите цели и задачи, полномочия прокурора по надзору за исполнением законов при привлечении в качестве обвиняемого.
2. Перечислите и охарактеризуйте основные требования к организации прокурорского надзора за исполнением законов при привлечении в качестве обвиняемого, содержащиеся в организационно-распорядительных документах Генеральной прокуратуры РФ.
3. Опишите основания, порядок подготовки и проведения прокурором проверки законности и обоснованности привлечения в качестве обвиняемого.
4. Охарактеризуйте требования, предъявляемые к оценке прокурором обоснованности уголовно-правовой квалификации инкриминированного обвиняемому преступления.
5. Опишите особенности прокурорского надзора при проверке законности привлечения в качестве обвиняемого при производстве дознания.
6. Назовите процессуальные действия прокурора в типичных ситуациях, связанных с выявлением нарушений закона при привлечении в качестве обвиняемого.
7. Перечислите и охарактеризуйте виды организационно-практических мер, принимаемых прокурором в целях устранения и предупреждения нарушения законов при привлечении в качестве обвиняемого.

Рефераты:

1. Привлечение в качестве обвиняемого как объект прокурорского надзора в досудебном производстве.
2. Методика и тактика проверки прокурором законности и обоснованности привлечения лица в качестве обвиняемого.
3. Формы прокурорского реагирования на нарушения законов при привлечении в качестве обвиняемого.

Практические задания:

1. Напишите проект требования прокурора об устранении нарушений уголовно-процессуального закона при вынесении постановления о привлечении в качестве обвиняемого.
2. Изучая копию постановления о привлечении в качестве обвиняемого, прокурор обратил внимание, что в постановлении указана дата, не отсутствует точное указание времени совершения преступления, инкриминируемого обвиняемому. На телефонный запрос прокурора следователь сообщил, что время совершения преступления уточняется, а данное постановление носит промежуточный характер, так как в последующем будут предъявляться обвинения в окончательной редакции.
 - 1) Какие требования предъявляются уголовно-процессуальным законом к структуре и содержанию постановления о привлечении в качестве

обвиняемого?

2) Каким другим положениям уголовно-процессуального закона должно корреспондировать содержание данного постановления?

3) Может ли быть допущено отсутствие указания времени совершения преступления в постановлении о привлечении в качестве обвиняемого?

4) Как должен расценить данный факт прокурор?

5) В какой форме он может отреагировать на это обстоятельство?

8. Практическое занятие «Роль прокурора в обеспечении законности и обоснованности применения мер пресечения в досудебном производстве»

Вопросы для подготовки:

1. Перечислите и опишите цели и задачи, значение прокурорского надзора за исполнением законов при применении мер пресечения.

2. Назовите основные требования, предъявляемые к организации прокурорского надзора за исполнением законов при применении мер пресечения.

3. Охарактеризуйте значение участия прокурора в рассмотрении судами ходатайств об избрании мер пресечения.

4. Опишите порядок изучения, критерии оценки прокурором законности и обоснованности ходатайств следователей, дознавателей перед судом об избрании в отношении подозреваемых, обвиняемых мер пресечения в виде заключения под стражу и обосновывающих его материалов.

5. Охарактеризуйте содержание деятельности прокурора по подготовке к участию в рассмотрении судом ходатайства следователя, дознавателя о применении меры пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста, залога.

6. Охарактеризуйте возможности прокурорского надзора за исполнением законов при применении иных мер пресечения.

Рефераты:

1. Требования организационно-распорядительных документов Генерального прокурора РФ об обеспечении прокурорами законности и обоснованности применения мер пресечения в досудебном производстве.

2. Изучение и анализ прокурором материалов, обосновывающих ходатайство следователя, дознавателя перед судом о заключении подозреваемого, обвиняемого под стражу.

3. Участие прокурора в заседании суда по рассмотрению ходатайства следователя, дознавателя и заключении подозреваемого, обвиняемого под стражу.

Практические задания:

1. Подготовьте проект заключения прокурора о законности и обоснованности постановления следователя о возбуждении ходатайства перед

судом о вынесении решения о применении в отношении обвиняемого меры пресечения в виде содержания под стражей.

2. При подготовке к участию в судебном заседании по рассмотрению ходатайства следователя о применении в отношении обвиняемого меры пресечения в виде залога, прокурор установил следующее. В представленных ему материалах, которыми следователь обосновал данное ходатайство, отсутствуют сведения о наличии либо отсутствии у обвиняемого, который ранее был судим за вымогательство недвижимости за рубежом.

1) Каков порядок возбуждения следователем ходатайства перед судом о вынесении решения о применении в отношении подозреваемого, обвиняемого меры пресечения в виде заключения под стражу, залога, домашнего ареста?

2) Какие материалы должны быть представлены для этого в суд?

3) Какими обстоятельствами может быть мотивировано ходатайство о применении меры пресечения в виде залога?

4) Какие ограничения для ее применения предусмотрены в разъяснениях Пленума Верховного Суда РФ?

5) Какие материалы обязан представить прокурору в связи с его обращением в суд с названным ходатайством?

6) Какую позицию должен занять прокурор в рассматриваемом случае?

9. Практическое занятие «Прокурорский надзор за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности по розыску без вести пропавших лиц»

Вопросы для подготовки:

1. Охарактеризуйте, цели, задачи, требования к организации прокурорского надзора за исполнением законов при розыске без вести пропавших лиц.

2. Назовите федеральные законы и иные нормативные правовые акты, содержащие требования об этом.

3. Опишите содержание методики проведения прокурором проверок исполнения законов при осуществлении ОРД по розыску без вести пропавших лиц.

4. Назовите организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры РФ, в том числе изданные с участием других правоохранительных органов, регламентирующие вопросы организации работы по проверке сообщений о безвестном исчезновении людей и принятии решений по результатам проверок.

5. Опишите содержание прокурорский надзор за исполнением законов при учете, регистрации и рассмотрении заявлений и сообщений о безвестном исчезновении лиц и при осуществлении их розыска.

6. Охарактеризуйте порядок проверки прокурором законности и обоснованности решений о прекращении розыска безвестно исчезнувших лиц.

7. Назовите критерии оценки прокурором всесторонности и полноты действий по розыску без вести пропавших лиц, законности и обоснованности

решений, принимаемых по результатам проверок сообщения о
безвестном исчезновении лица.

8. Опишите порядок действий прокурора при установлении признаков совершения преступления в отношении лица, числящегося пропавшим без вести.

Рефераты:

1. Организация прокурорского надзора за исполнением законов в ОРД по розыску без вести пропавших лиц.

2. Методика и тактика прокурорских проверок исполнения законов при розыске без вести пропавших лиц.

3. Прокурорский надзор за законностью привлечения граждан к розыску без вести пропавших лиц.

Практические задания:

1. Составьте проект представления прокурора об устранении нарушений закона в работе органа дознания по проверке заявлений о безвестном исчезновении граждан.

2. Проверя законность и обоснованность постановления следователя об отказе в возбуждении уголовного дела по факту безвестного исчезновения гражданина, прокурор установил следующее. Одним из оснований отказа в возбуждении дела следователь счел отсутствие данных о возможном совершении убийства исчезнувшего его близкими родственниками, которые в своих объяснения заявили об отсутствии каких-либо конфликтов между ними и пропавшим без вести. Вместе с тем в деле оперативного учета имелось полученная от оперативного источника информация о том, что именно они совершили убийство якобы без вести пропавшего лица непосредственно в квартире, где он проживал, а затем подали заявление о его исчезновении.

1) Какими организационно-распорядительными документами установлены порядок и содержание проверки заявлений о безвестно исчезнувших лицах?

2) Какие действия подлежат проведению при проверке такого заявления?

3) В течение какого времени после поступления заявления о без вести пропавшем прокурор обязан проверить материалы проверки такого заявления?

4) При каких условиях материалы проверки заявления о без вести пропавшем должны быть направлены в следственный орган?

5) Какие процессуальные действия вправе выполнить следователь до возбуждения уголовного дела по факту безвестного исчезновения лица?

6) Какое решение должен принять прокурор в рассматриваемом случае и каким должно быть содержание акта прокурорского реагирования?

10. Практическое занятие «Особенности прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания»

Вопросы для подготовки:

1. Опишите требования, предъявляемые к организации и информационно-аналитическому обеспечению прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания.
2. Назовите и охарактеризуйте властно-распорядительные полномочия прокурора по надзору за процессуальной деятельностью органов дознания.
3. Опишите объекты прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания.
4. Опишите порядок подготовки и проведения прокурором проверки соблюдения требований закона о направлении дознавателями уведомлений о подозрении.
5. Назовите полномочия прокурора по продлению сроков производства дознания.
6. Охарактеризуйте особенности организации и осуществления, объекты прокурорского надзора за исполнением законов при производстве дознания в сокращенной форме.
7. Назовите формы прокурорского реагирования на нарушения законов при производстве дознания и охарактеризуйте их содержание, а также порядок их использования.

Рефераты:

1. Организация прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания.
2. Полномочия прокурора по надзору за процессуальной деятельностью органов дознания.
3. Особенности прокурорского надзора за законностью производства дознания в сокращенной форме.

Практические задания:

1. Подготовьте проект постановления прокурора о возвращении органу дознания уголовного дела для производства дополнительного дознания.
2. При изучении уголовного дела, поступившего из органа дознания с обвинительным актом, прокурор установил следующее. Уголовное дело было возбуждено органом дознания 24 сентября 2018 г., а завершено 1 ноября 2018 г. При этом срок дознания по делу продлевался прокурором. 28 октября 2018 г. суд удовлетворил поддержанное прокурором ходатайство органа дознания об избрании в отношении подозреваемого мерой пресечения заключение под стражу. Обвинение подозреваемому органом дознания не предъявлялось.
 - 1) Каковы полномочия прокурора по надзору за процессуальной деятельностью органов дознания?
 - 2) Какие из них являются властно-распорядительными?

3) Что подлежит проверке прокурором при поступлении из органа дознания уголовного дела с обвинительным актом?

4) Что обязан выяснить прокурор при проверке сроков содержания подозреваемых под стражей по делам органов дознания?

5) На что обязан обратить внимание прокурор в данном случае?

6) Какую форму прокурорского реагирования он обязан при этом использовать?

11. Практическое занятие «Прокурорский надзор в досудебном производстве о применении принудительных мер медицинского характера»

Вопросы для подготовки:

1. Цели и задачи, объекты прокурорского надзора за исполнением законов в досудебном производстве о применении принудительных мер медицинского характера.

2. Особенности предмета доказывания при производстве о применении принудительных мер медицинского характера.

3. Обеспечение прокурором прав и законных интересов лиц, в отношении которых ведется данное производство, а также пострадавших от запрещенных уголовным законом действий этих лиц.

4. Прокурорский надзор за исполнением законов при назначении и производстве судебно-психиатрической экспертизы в досудебном производстве о применении принудительных мер медицинского характера.

5. Организационно-распорядительные документы Минздрава России по вопросам организации и проведения судебно-психиатрических экспертиз.

6. Участие прокурора в рассмотрении судом ходатайства о помещении обвиняемого в психиатрический стационар.

7. Действия и решения прокурора при окончании досудебного производства о применении принудительных мер медицинского характера.

Рефераты:

1. Международные стандарты прав лиц, в отношении которых ведется производство о применении принудительных мер медицинского характера и их значения в осуществлении прокурорского надзора за законностью этой деятельности.

2. Предмет и пределы прокурорского надзора в досудебном производстве о применении принудительных мер медицинского характера.

3. Критерии оценки прокурором заключения судебно-психиатрической экспертной комиссии.

Практические задания:

1. Составьте проект требования прокурора в следственный орган о назначении повторной судебно-психиатрической экспертизы.

2. При изучении законности и обоснованности постановления следователя об отказе в возбуждении уголовного дела прокурор установил следующее. При проверке сообщения о преступлении дознаватель поручил врачам-психиатрам областного психоневрологического диспансера освидетельствование лица, заподозренного в совершении запрещенного уголовным законом деяния. Основанием для такого освидетельствования явилось объяснение матери проверяемого лица, заявившей, что он с действия страдает психическими отклонениями, подтвердив объяснение справкой из психиатрической больницы. Освидетельствовавшие заподозренного психиатры пришли к выводу наличия у него признаков шизотипического расстройства. На этом основании дознаватель отказал в возбуждении уголовного дела, мотивировав данное решение отсутствием у субъекта деяния критерия вменяемости, которому он должен соответствовать.

1) Каков порядок досудебного производства о применении принудительных мер медицинского характера?

2) В какой форме должно осуществляться производство по таким делам?

3) Какие вопросы должны быть поставлены перед судебными экспертами-психиатрами при наличии данных о психических аномалиях в поведении лица?

4) Является ли достаточным освидетельствование для установления наличия или отсутствия психического заболевания у проверяемого на причастность к преступлению лица?

5) Является ли законным и обоснованным постановление следователя об отказе в возбуждении уголовного дела в данном случае?

6) Какое решение должен принять прокурор по результатам изучения представленных ему материалов?

12. Практическое занятие «Прокурорский надзор за законностью и обоснованностью прекращения уголовного дела, уголовного преследования»

Вопросы для подготовки:

1. Цели, задачи, значение прокурорского надзора за исполнением законов при прекращении уголовного дела, при прекращении уголовного преследования.

2. Организация прокурорского надзора за исполнением законов при прекращении уголовного дела, прекращении уголовного преследования.

3. Основания изучения и проверки законности и обоснованности прекращения уголовного дела, прекращения уголовного преследования.

4. Критерии оценки прокурором законности и обоснованности прекращения уголовного дела, прекращения уголовного преследования.

5. Типичные нарушения законов, допускаемые органами предварительного следствия и органами дознания при прекращении уголовного дела, прекращении уголовного преследования.

6. Акты прокурорского реагирования в связи с установлением фактов незаконного и необоснованного прекращения уголовного дела, прекращения уголовного преследования.

Рефераты:

1. Прокурорский надзор за законностью и обоснованностью прекращения уголовного дела, прекращения уголовного преследования как средство защиты прав и законных интересов лиц, пострадавших от преступлений.

2. Проверка прокурором законности и обоснованности прекращения уголовного преследования.

Практические задания:

1. Изучением поступившего с обвинительным заключением уголовного дела о разбойном нападении, прокурор района установил следующие. В преступлении, инкриминированном взрослому обвиняемому, участвовал несовершеннолетний - учащийся 10 класса средней школы., в отношении которого следователь прекратил уголовное преследование. Основанием для этого явились показания классного руководителя несовершеннолетнего и врача школы, в которой он учился. Они показали, что уровень умственного и психического развития несовершеннолетнего был ниже средних показателей развития лиц этого возраста, о чем свидетельствовали показатели его успеваемости. На этом основании следователь прекратил уголовное преследование несовершеннолетнего в связи с его отставанием в психическом развитии как не достигшего нижнего возрастного порога уголовной ответственности за разбойное нападение.

1) Что может являться основанием для прекращения уголовного преследования?

2) В каком порядке устанавливается несоответствие уровня психического развития несовершеннолетнего его возрасту?

3) Какое решение должен принять прокурор в данном случае?

2. Изучением прекращенного уголовного дела о нарушении правил дорожного движения, повлекшего причинение тяжкого вреда здоровью потерпевшего, прокурор установил, что решение о прекращении дела в связи с отсутствием события преступления следователь принял, сославшись на результаты следственного эксперимента, которым было установлено отсутствие у водителя транспортного средства предотвратить наезд на потерпевшего. При этом прокурор выяснил, что ДТП произошло в 19 часов 14 августа 2017 г.

1) Что может быть основанием для прекращения уголовного дела в связи с отсутствием события преступления?

2) Может ли уголовное дело быть прекращено по результатам следственного эксперимента?

3) С какой целью и с соблюдением каких условия должен производиться следственный эксперимент?

4) Достаточно ли его результатов для принятия процессуального решения по делу о ДТП?

5) Какое решение должен принять прокурор по данному делу?

13. Практическое занятие «Прокурорский надзор за исполнением законов при приостановлении предварительного расследования»

Вопросы для подготовки:

1. Предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением законов при приостановлении предварительного расследования.

2. Организация прокурорского надзора за исполнением законов при приостановлении предварительного расследования.

3. Поводы и основания для проверки прокурором законности и обоснованности приостановления предварительного расследования.

4. Требования организационно-распорядительных документов Генеральной прокуратуры РФ о комплексном подходе к оценке законности и обоснованности приостановления предварительного расследования.

5. Критерии оценки прокурором законности и обоснованности приостановления предварительного расследования в связи с неустановлением лица, подлежащего привлечению в качестве обвиняемого.

6. Задачи и возможности проверки прокурором использования возможностей оперативно-розыскной деятельности в расследовании преступления, уголовное дело о котором приостановлено по данному основанию.

7. Проверка прокурором обоснованности приостановления уголовного дела в связи с отсутствием сведения о местонахождении подозреваемого.

8. Критерии оценки прокурором законности и обоснованности приостановления предварительного расследования в связи с временным тяжелым заболеванием.

9. Акты прокурорского надзора за исполнением законов при приостановлении предварительного расследования.

Рефераты:

1. Организация прокурорского надзора за исполнением законов при приостановлении предварительного расследования.

2. Использование прокурором криминалистических рекомендаций при проверке законности и обоснованности приостановления предварительного расследования.

3. Проверка прокурором полноты использования возможностей судебных экспертиз в расследовании преступления, дело о котором приостановлено производством.

4. Законность, обоснованность, конструктивность постановления прокурора об отмене постановления о приостановлении предварительного расследования.

Практические задания.

1. Изучением приостановленного производством уголовного дела о краже чужого имущества прокурор установил, что решение об этом следователь принял в связи с длительным сроком проведения ряда назначенных им судебных экспертиз.

1) При каких условиях уголовное дело может быть приостановлено производством?

2) Является ли длительный срок производства экспертизы основанием для приостановления досудебного производства по нему?

3) Какое решение должен принять прокурор в данной ситуации?

2. В постановлении о приостановлении предварительного следствия следователь указал в качестве одного из его оснований отсутствие ответа органа дознания на его поручение о производстве оперативно-розыскных мероприятий с целью установления лица, подлежащего привлечению в качестве обвиняемого.

1) Может ли уголовное дело быть приостановленным по названному основанию?

2) Какое решение должен принять прокурор в данном случае?

3. При изучении приостановленного производством уголовного дела о краже чужого имущества прокурор установил, что на предметах обстановки квартиры, из которой совершена кража, эксперт-криминалист обнаружил и изъясил пригодные для идентификации следы рук неизвестного лица. Эти следы не могли быть оставлены владельцами квартиры и посещавшими их лицами. Проверка следов по местному учету ранее судимых лиц дала отрицательный результат.

1. Какие недостатки допущены в расследовании данного преступления?

2. Является ли необходимость проверки обнаруженных следов рук достаточным основанием для отмены постановления о приостановлении предварительного расследования?

3. Какое решение должен принять прокурор в данном случае?

14. Практическое занятие «Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры жалоб на действия (бездействие) и решения органов предварительного следствия и органов дознания»

1. Конституционное значение рассмотрения и разрешения прокурорами жалоб на действия (бездействие) и решения органов предварительного следствия и органов дознания.

2. Организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры РФ о работе с жалобами граждан в сфере уголовного судопроизводства.

3. Организация приема и регистрации в прокуратуре жалоб на действия (бездействие) и решения органов расследования.

4. Срок рассмотрения в органах прокуратуры жалоб на действия (бездействие) и решения органов предварительного расследования.

5. Критерии законности и обоснованности реагирования прокуроров на жалобы в связи с действиями (бездействием) и решения органов предварительного расследования.

6. Взаимодействие органов прокуратуры с другими государственными структурами в рассмотрении и разрешении жалоб на действия (бездействие) и решения органов предварительного расследования.

7. Организация приема граждан в органах прокуратуры.

8. Обобщение и анализа практики рассмотрения жалоб участников уголовного судопроизводства в органах прокуратуры и использование результатов в разработке и осуществлении организационно-практических мер по повышению эффективности прокурорского надзора в досудебном производстве.

Рефераты:

1. Цифровые технологии в организации работы органов прокуратуры с жалобами на действия (бездействие) и решения органов предварительного расследования.

2. Рассмотрение и разрешение органами прокуратуры жалоб потерпевших на действия (бездействие) и решения органов предварительного расследования.

3. Особенности рассмотрения и разрешения жалоб на действия (бездействие) и решения органов предварительного расследования в досудебном производстве по делам в отношении несовершеннолетних.

4. Рассмотрение и разрешения в органах прокуратуры жалоб подозреваемых и обвиняемых на действия (бездействие) и решения органов предварительного расследования.

Практические задания:

1. При рассмотрении жалобы матери несовершеннолетнего прокурор установил следующее. Заявительница является законным представителем несовершеннолетнего обвиняемого. Защитник ее сына сообщил ей, что по делу назначены несколько судебных экспертиз, с постановлениями об их назначении он ознакомился и заявил по ним ряд ходатайств. Защитник разъяснил ей, что она также вправе ознакомиться с этими постановлениями. Однако следователь отказал в ее ходатайстве об этом, мотивировав свой отказ тем, что с постановлениями уже ознакомился защитник.

1) Какие действия обязан выполнить следователь после вынесения постановления о назначении экспертизы?

2) Вправе ли законный представитель несовершеннолетнего обвиняемого ознакомиться с постановлением о ее назначении?

3) Является ли обоснованным отказ следователь в удовлетворении ходатайства законного представителя об этом?

4) Какое решение должен принять прокурор в данном случае?

2. Составьте проект акта прокурорского реагирования по результатам рассмотрения данной жалобы.

3. В прокуратуру поступила жалоба защитника обвиняемого в убийстве на отказ следователя по его ходатайству о предоставлении ему копии постановления о назначении судебно-медицинской экспертизы трупа потерпевшего, с которым он ранее ознакомился.

1) Какими правами пользуются обвиняемый и его защитник при ознакомлении с постановлением о назначении экспертизы?

2) Вправе ли они требовать представления им следователем копии данного постановления?

3) Какое решение должен принять прокурор в данном случае?

4. Составьте проект постановления прокурора об отказе в удовлетворении ходатайства подозреваемого о предоставлении ему переводчика (по материалам практики).

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

1. Изучение и анализ международных правовых документов, решений Европейского суда по правам человека, Конституции Российской Федерации, федеральных законов и подзаконных актов, организационно-распорядительных документов Генеральной прокуратуры РФ и межведомственных организационно-распорядительных документов руководителей федеральных правоохранительных органов.

2. Изучение материалов практики, информационных писем Генеральной прокуратуры РФ и прокуратуры субъектов РФ прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности и за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия и органов дознания.

3. Изучение материалов практики рассмотрения судами уголовных дел, ходатайств следователей и дознавателей о вынесении решений на производство следственных действий, затрагивающих конституционные права граждан, а также об избрании в отношении подозреваемых и обвиняемых мер пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста, залога.

4. Изучение постановлений и определений Конституционного Суда РФ по жалобам на неконституционность норм УПК РФ и Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности».

5. Изучение постановлений Пленума, постановлений и обзоров Президиума, определений Судебной коллегии по уголовным делам, Судебной коллегии по делам военнослужащих Верховного Суда РФ по уголовным делам.

6. Изучение основной учебной и дополнительной литературы согласно Рабочей программе дисциплины (модуля) «Прокурорский надзор за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности и в досудебном производстве».

7. Подготовка эссе, рефератов, решение задач «кейс-стади», выполнение иных творческих заданий к практическим занятиям.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Контрольная проверка уровня знаний

Контрольная проверка уровня знаний проводится в соответствии с п. 2.10. «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», утвержденного приказом Московского государственного юридического Университета им О.Е. Кутафина (МГЮА) от 25.08.2022 г. № 327 и тематического плана учебной дисциплины для соответствующей формы обучения (п. п. 2.1.1.-2.1.2. настоящей рабочей программы) в форме компьютерного или письменного тестирования на каждом последнем практическом (семинарском) занятии соответствующего модуля. Примерные контрольные задания содержатся в разделе II. «Примерные контрольные задания, методические материалы и критерии оценивания, необходимые для определения уровня сформированности компетенций» Оценочных материалов по данной дисциплине.

3.2. Темы эссе и рефератов

1. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при производстве ОРД и в досудебном производстве в предмете прокурорского надзора на данном направлении.
2. Объекты прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина при производстве ОРД и в досудебном производстве.
3. Организация прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина при производстве ОРД и в досудебном производстве.
4. Задачи и значение прокурорского надзора за исполнением законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях.
5. Организация прокурорского надзора за исполнением законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях.
6. Методика и тактика прокурорского надзора за исполнением законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях.
7. Методика и тактика прокурорского надзора за исполнением законов при осуществлении доказывания в досудебном производстве.
8. Акты прокурорского реагирования на факты выявления доказательств, не соответствующих критериям допустимости.
9. Соблюдение прав участников следственных действий в системе объектов прокурорского надзора за исполнением законов при осуществлении доказывания в досудебном производстве.
10. Критерии оценки прокурором допустимости доказательств, полученных в результате уголовно-процессуального исследования

результатов ОРД.

11. Типичные нарушения закона, влекущие недопустимость доказательств, полученных на основе результатов ОРД, и возможности прокурорского надзора по их выявлению.

12. Акты прокурорского реагирования на факты нарушений законов при производстве ОРД, влекущие недопустимость доказательств, полученных на их основе.

13. Методика прокурорского надзора за исполнением законов при назначении судебных экспертиз.

14. Оценка прокурором законности, обоснованности, допустимости и достоверности заключения эксперта.

15. Методика и тактика прокурорских проверок исполнения законов при задержании лиц в качестве подозреваемых.

16. Критерии оценки прокурором законности и обоснованности задержания лица в качестве подозреваемого.

17. Меры прокурорского реагирования на факты незаконного и необоснованного задержания лиц в качестве подозреваемых.

18. Требования организационно-распорядительных документов Генерального прокурора РФ об обеспечении прокурорами законности и обоснованности применения мер пресечения в досудебном производстве.

19. Изучение и анализ прокурором материалов, обосновывающих ходатайство следователя, дознавателя перед судом о заключении подозреваемого, обвиняемого под стражу.

20. Участие прокурора в заседании суда по рассмотрению ходатайства следователя, дознавателя и заключении подозреваемого, обвиняемого под стражу.

21. Привлечение в качестве обвиняемого как объект прокурорского надзора в досудебном производстве.

22. Методика и тактика проверки прокурором законности и обоснованности привлечения лица в качестве обвиняемого.

23. Формы прокурорского реагирования на нарушения законов при привлечении в качестве обвиняемого.

24. Требования организационно-распорядительных документов Генерального прокурора РФ об обеспечении прокурорами законности и обоснованности применения мер пресечения в досудебном производстве.

25. Изучение и анализ прокурором материалов, обосновывающих ходатайство следователя, дознавателя перед судом о заключении подозреваемого, обвиняемого под стражу.

26. Участие прокурора в заседании суда по рассмотрению ходатайства следователя, дознавателя и заключении подозреваемого, обвиняемого под стражу.

27. Организация прокурорского надзора за исполнением законов в ОРД по розыску без вести пропавших лиц.

28. Методика и тактика прокурорских проверок исполнения законов при розыске без вести пропавших лиц.

29. Прокурорский надзор за законностью привлечения граждан к розыску без вести пропавших лиц.

30. Организация прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания.

31. Полномочия прокурора по надзору за процессуальной деятельностью органов дознания.

32. Особенности прокурорского надзора за законностью производства дознания в сокращенной форме.

33. Цифровые технологии в организации работы органов прокуратуры с жалобами на действия (бездействие) и решения органов предварительного расследования.

34. Рассмотрение и разрешение органами прокуратуры жалоб потерпевших на действия (бездействие) и решения органов предварительного расследования.

35. Особенности рассмотрения и разрешения жалоб на действия (бездействие) и решения органов предварительного расследования в досудебном производстве по делам в отношении несовершеннолетних.

36. Рассмотрение и разрешения в органах прокуратуры жалоб подозреваемых и обвиняемых на действия (бездействие) и решения органов предварительного расследования.

37. Прокурорский надзор за законностью и обоснованностью прекращения уголовного дела, прекращения уголовного преследования как средство защиты прав и законных интересов лиц, пострадавших от преступлений.

38. Проверка прокурором законности и обоснованности прекращения уголовного преследования.

39. Использование прокурором криминалистических рекомендаций при проверке законности и обоснованности приостановления предварительного расследования.

40. Проверка прокурором полноты использования возможностей судебных экспертиз в расследовании преступления, дело о котором приостановлено производством.

41. Законность, обоснованность, конструктивность постановления прокурора об отмене постановления о приостановлении предварительного расследования.

3.3. Модельные задания

1. Напишите проект плана мероприятий по повышению эффективности прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия и органов дознания.

2. Напишите проект представления руководителю органа, осуществляющего оперативно-розыскную деятельность, о нарушениях Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности» при производстве оперативно-розыскного мероприятий.

3. Напишите проект требования прокурора в орган дознания об устранении нарушения закона о своевременном признании потерпевшим пострадавшего от преступления лица.

4. Напишите проект указания прокурора органу дознания о признании лица потерпевшим.

5. Напишите проект указания прокурора органу дознания о принятии мер к установлению и возмещению ущерба, причиненного потерпевшему преступлением.

6. Напишите проект требования прокурора в следственный орган о нарушении закона в связи не разъяснением потерпевшему его прав на признание гражданским истцом.

7. Подготовьте проект постановления прокурора об отмене постановления дознавателя об отказе в возбуждении уголовного дела в связи с отсутствием события преступления.

8. Подготовьте проект постановления прокурора о передаче уголовного дела по подследственности.

9. Подготовьте проект требования прокурора об устранении нарушения федерального законодательства при производстве следователем осмотра места происшествия.

10. Напишите проект постановления прокурора о признании недопустимым доказательством протокола допроса несовершеннолетнего подозреваемого.

11. Напишите проект представления прокурора в следственный орган об устранении нарушений законов при производстве следственных действий.

12. Подготовьте проект представления прокурора об устранении нарушений закона при производстве оперативно-розыскного мероприятия «Сбор образцов для сравнительного исследования».

13. Составьте проект постановления прокурора об устранении нарушения закона, допущенного следователем при назначении судебной экспертизы.

14. Напишите проект требования прокурора руководителю следственного органа в связи с несвоевременным ознакомлением обвиняемого и его защитника с постановлением о назначении экспертизы.

15. Составьте проект требования прокурора в следственный орган о назначении повторной судебно-психиатрической экспертизы.

16. Напишите проект требования прокурора об устранении нарушений уголовно-процессуального закона при вынесении постановления о привлечении в качестве обвиняемого.

17. Подготовьте проект заключения прокурора о законности и обоснованности постановления следователя о возбуждении ходатайства перед судом о вынесении решения о применении в отношении обвиняемого меры пресечения в виде содержания под стражей.

18. Подготовьте проект постановления прокурора о возвращении органу дознания уголовного дела для производства дополнительного дознания.

19. Напишите проект постановления прокурора о возвращении

уголовного дела следователю для пересоставления обвинительного заключения.

20. Составьте проект представления прокурора об устранении нарушений закона в работе органа дознания по проверке заявлений о безвестном исчезновении граждан.

21. Составьте проект постановления прокурора об отказе в удовлетворении ходатайства подозреваемого о предоставлении ему переводчика (по материалам практики).

22. Составьте проект акта прокурорского реагирования на необоснованный отказ следователя в удовлетворении ходатайства законного представителя несовершеннолетнего обвиняемого о его ознакомлении с постановлением о назначении судебной экспертизы.

23. Составьте проект постановления следователя об отмене постановления следователя о прекращении уголовного дела в связи с неполнотой проведенного расследования.

24. Составьте проект постановления прокурора об отмене постановления следователя о прекращении уголовного преследования.

25. Составьте проект постановления прокурора об отмене постановления о приостановлении предварительного следствия в связи с наличием продолжения процессуальной деятельности по установлению совершившего преступление лица.

3.4. Темы курсовых работ

1. Актуальные проблемы совершенствования нормативно-правовых основ прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного расследования.

2. Организационно-аналитическое обеспечение прокурорского надзора в досудебном производстве.

3. Цифровые технологии в работе органов прокуратуры по обеспечению учета преступлений и процессуальных решений по уголовным делам.

4. Прокурорский надзор за исполнением требований закона о защите прав и законных интересов потерпевших в досудебном производстве.

5. Типичные нарушения прав потерпевших в досудебном производстве и меры прокурорского реагирования на них.

6. Типичные нарушения прав и законных интересов подозреваемого, обвиняемого в досудебном производстве и меры прокурорского реагирования на них.

7. Понятие, сущность и содержание уголовного преследования, осуществляемого прокурором в досудебном производстве.

8. Генезис полномочий прокурора по надзору за исполнением законов в процессуальной деятельности органов предварительного следствия.

9. Процессуальные функции и полномочия прокурора в стадии возбуждения уголовного дела.

10. Взаимодействие прокурора с участниками уголовного процесса в стадии возбуждения уголовного дела.
11. Соотношение прокурорского надзора и ведомственного контроля за законностью решений в оперативно-розыскной деятельности.
12. Прокурорский надзор и судебный контроль в досудебном производстве.
13. Организация прокурорского надзора за соблюдением законности при приёме и регистрации сообщений о преступлениях.
14. Организация прокурорского надзора за соблюдением законности при разрешении сообщений о преступлениях.
15. Организация и осуществление прокурорского надзора за исполнением законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о безвестном исчезновении граждан.
16. Организация и деятельность органов прокуратуры по обеспечению законности учета преступлений в органах предварительного расследования.
17. Учет преступлений и уголовных дел: проблемы и пути совершенствования.
18. Методика проведения прокурором проверок исполнения требований законодательства при приёме, регистрации и разрешении заявлений и сообщений о преступлениях.
19. Оценка прокурором законности и обоснованности решений следователя, принимаемых по результатам проверки сообщений о преступлении.
20. Проверка и оценка прокурором постановлений органов дознания об отказе в возбуждении уголовного дела.
21. Проверка прокурором законности и обоснованности возбуждения уголовных дел о незаконном сбыте наркотиков
22. Проверка прокурором законности и обоснованности возбуждения уголовных дел о даче или получении взятки.
23. Проверка прокурором законности и обоснованности отказа в возбуждении уголовного дела по заявлению о безвестном исчезновении лица
24. Особенности прокурорского надзора за исполнением законов при возбуждении уголовных дел и расследовании преступлений, выявленных в результате ОРМ.
25. Особенности осуществления прокурорского надзора за процессуальной деятельностью следователей Следственного комитета Российской Федерации.
26. Меры прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона на досудебных стадиях уголовного процесса.
27. Обеспечение допустимости доказательств средствами прокурорского надзора.
28. Проблемы обеспечения прокурором надзора за законностью и обоснованностью проведения следственных действий по уголовным делам.

29. Соблюдение прав участников следственных действий, как объект прокурорского надзора за исполнением законов органами предварительного расследования.

30. Проверка прокурором допустимости доказательств, полученных в результате уголовно-процессуального исследования результатов оперативно-розыскной деятельности.

31. Обеспечение прокурором допустимости доказательств, полученных при исследовании результатов оперативно-розыскных мероприятий, проводимых на основании судебного решения в уголовном процессе.

32. Процессуальные сроки в досудебном производстве, как средство выявления нарушений закона, допущенных при производстве расследования.

33. Процессуальные решения, принимаемые прокурором в стадии предварительного расследования. Основания и порядок их принятия.

34. Акты прокурорского реагирования на нарушения закона в досудебном производстве по уголовным делам.

35. Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры жалоб подозреваемых и обвиняемых на действия (бездействие) и решения органов предварительного расследования.

36. Организация приема и рассмотрения обращений граждан в органах прокуратуры.

37. Прокурорский надзор за исполнением законов при расследовании убийств.

38. Прокурорский надзор за исполнением законов при расследовании ятрогенных преступлений.

39. Прокурорский надзор за исполнением законов при расследовании преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.

40. Прокурорский надзор за исполнением законов при расследовании коррупционных преступлений.

41. Прокурорский надзор за исполнением законов при расследовании преступлений, совершенных организованными преступными группами, преступными сообществами (преступными организациями).

42. Прокурорский надзор за исполнением законов при расследовании преступлений, совершаемых с использованием информационных технологий.

43. Прокурорский надзор за исполнением законов при расследовании хищений.

44. Прокурорский надзор за исполнением законов при расследовании налоговых преступлений.

45. Прокурорский надзор за исполнением законов при расследовании нарушений правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.

46. Прокурорский надзор за исполнением законов при расследовании неосторожных преступлений, совершенных с использованием источников повышенной опасности.

47. Прокурорский надзор за исполнением законов при производстве дознания по уголовным делам о преступлениях, предусмотренных ст. 264.1 УК РФ.

48. Прокурорский надзор за исполнением законов при расследовании преступлений в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.

49. Прокурорский надзор за исполнением законов при расследовании преступлений, совершенных против интересов несовершеннолетних.

50. Прокурорский надзор за исполнением законов при расследовании экологических преступлений.

51. Прокурорский надзор за законностью и обоснованностью приостановления предварительного расследования.

52. Использование прокурором знаний в области криминалистики и судебной экспертизы при проверке законности и обоснованности решений о приостановлении предварительного расследования.

53. Проверка прокурором законности и обоснованности приостановления предварительного расследования в связи с неустановлением лица, подлежащего привлечению в качестве обвиняемого.

54. Организация и осуществление прокурорского надзора за законностью приостановления расследования уголовных дел об убийствах.

55. Организация и осуществление прокурорского надзора за законностью приостановления расследования уголовных дел о мошенничестве.

56. Прокурорский надзор за исполнением законов при прекращении уголовного дела по нереабилитирующим основаниям.

57. Роль прокурора при прекращении уголовного дела с назначением меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа.

58. Использование прокурором знаний в области криминалистики и судебной экспертизы при проверке законности и обоснованности решений о прекращении уголовного дела.

59. Использование прокурором криминалистических знаний при изучении материалов проверки сообщения о преступлении, оценке всесторонности и объективности проведенного расследования, выявлении возможных недостатков расследования и разработке тактики участия в судебном следствии.

60. Использование прокурором криминалистических знаний при оценке законности, обоснованности и мотивированности принимаемых дознавателями и следователями процессуальных решений.

61. Деятельность прокурора при осуществлении судебного контроля в досудебном производстве по уголовным делам.

62. Деятельность прокурора при выезде на место происшествия.

63. Прокурорский надзор за законностью задержания подозреваемого.

64. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина при осуществлении фактического задержания.

65. Прокурорский надзор за законностью привлечения лица в качестве обвиняемого.

66. Предмет и пределы прокурорского надзора в досудебном производстве о применении принудительных мер медицинского характера.

67. Цели и задачи, объекты прокурорского надзора за исполнением законов в досудебном производстве о применении принудительных мер медицинского характера.

68. Прокурорский надзор за исполнением законов при назначении и производстве судебно-психиатрической экспертизы в досудебном производстве о применении принудительных мер медицинского характера.

69. Действия и решения прокурора при окончании досудебного производства о применении принудительных мер медицинского характера.

70. Обязательное проведение судебных экспертиз в досудебном производстве и деятельность прокурора по его обеспечению.

71. Оценка прокурором законности и обоснованности применения меры пресечения в виде заключения под стражу.

72. Практика участия прокуроров в рассмотрении судами ходатайств следователей, дознавателей о применении меры пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста, залога.

73. Участие прокурора в рассмотрении судом жалоб на действия и решения органов и должностных лиц, осуществляющих уголовное преследование.

74. Прокурорский надзор за производством предварительного расследования в отношении несовершеннолетних.

75. Полномочия прокурора при принятии решения по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением.

76. Деятельность прокурора по возмещению вреда, причиненного преступлением.

77. Методологическая основа реализации прокурорского надзора за дознанием.

78. Прокурорский надзор за производством дознания: уголовно-процессуальный и организационный аспекты.

79. Особенности прокурорского надзора за дознанием в сокращенной форме.

80. Действия и решения прокурора при окончании расследования уголовных дел органами дознания.

3.5. Вопросы для экзамена

1. Цели и задачи, значение прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности и в досудебном производстве по уголовным делам.

2. Предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность.

3. Основные направления прокурорского надзора за исполнением законов в ОРД и досудебном производстве.

4. Информационно-аналитическое обеспечение прокурорского надзора за исполнением законов в досудебном производстве.

5. Организация прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность.

6. Организация прокурорского надзора за соблюдением прав и законных интересов граждан при производстве ОРД и в досудебном производстве.

7. Прокурорский надзор за исполнением требований закона о защите прав и законных интересов потерпевших в досудебном производстве.

8. Обеспечение прав и законных интересов несовершеннолетних подозреваемых, обвиняемых и их законных представителей средствами прокурорского надзора.

9. Акты прокурорского надзора за исполнением требований закона о защите прав участников уголовного судопроизводства.

10. Прокурорский надзор за исполнением законов при приеме, регистрации разрешении сообщений о преступлениях: цели и задачи, значение.

11. Предмет и объекты прокурорского надзора за исполнением законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях.

12. Методика и тактика прокурорского надзора за исполнением законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях.

13. Особенности прокурорского надзора за законностью и обоснованностью возбуждения уголовных дел о преступлениях отдельных видов и в отношении отдельных категорий лиц (ст. 144-148, 448 УПК РФ).

14. Оценка прокурором законности и обоснованности отказа в возбуждении уголовного дела.

15. Прокурорский надзор за исполнением законов при возбуждении уголовного дела.

16. Критерии оценки прокурором полноты проверки заявления и сообщения о преступлении, законности и обоснованности принятого по ее результатам процессуального решения следственного органа, органа дознания.

17. Предмет и объекты прокурорского надзора за исполнением законов при собирании и проверке доказательств.

18. Формы прокурорского реагирования на факты нарушения законов, обуславливающих недопустимость доказательств.

19. Цели, задачи, возможности прокурорского надзора по обеспечению допустимости доказательств в досудебном производстве.

20. Роль прокурора в обеспечении допустимости доказательств, полученных в результате уголовно-процессуального исследования результатов оперативно-розыскной деятельности.

21. Типичные нарушения уголовно-процессуального закона, допускаемые при производстве отдельных следственных действий, требующие принятия мер прокурорского реагирования.

22. Порядок назначения уполномоченных прокуроров, на которых возлагается осуществление надзора за исполнением законов в ОРД.

23. Объекты прокурорского надзора при представлении результатов ОРД следователю, дознавателю в досудебном уголовном судопроизводстве.

24. Прокурорский надзор за использованием результатов ОРД в доказывании.

25. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за исполнением законов в ОРД.

26. Акты прокурорского реагирования на нарушения законов при осуществлении ОРД.

27. Объекты прокурорского надзора за исполнением законов при назначении судебных экспертиз.

28. Критерии оценки прокурором обоснованности использования при назначении и производстве судебных экспертиз материалов, полученных в результате производства ОРД.

29. Обеспечение прокурором прав и законных интересов участников досудебного производства при назначении судебных экспертиз.

30. Организация прокурорского надзора за исполнением законов при применении мер процессуального принуждения.

31. Цели, задачи, значение прокурорского надзора за законностью и обоснованностью задержания лица в качестве подозреваемого.

32. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов при задержании лиц в качестве подозреваемых.

33. Типичные нарушения законности при задержании лиц в качестве подозреваемых и формы их выявления прокурором.

34. Акты прокурорского реагирования на факты нарушения законов при задержании лиц в качестве подозреваемых.

35. Организация прокурорского надзора за исполнением законов при привлечении в качестве обвиняемого.

36. Содержание прокурорского надзора за исполнением законов при привлечении в качестве обвиняемого.

37. Оценка прокурором законности и обоснованности привлечения в качестве обвиняемого.

38. Виды организационно-практических мер, принимаемых прокурором в целях устранения и предупреждения нарушений законов при привлечении в качестве обвиняемого.

39. Процессуальные действия прокурора в типичных ситуациях, связанных с выявлением нарушений закона при привлечении в качестве обвиняемого.

40. Участие прокурора в рассмотрении судом ходатайств следователей о применении в отношении подозреваемого, обвиняемого меры пресечения в виде домашнего ареста, залога.

41. Участие прокурора в рассмотрении судом ходатайств следователей о применении в отношении подозреваемых, обвиняемых меры пресечения в виде заключения под стражу, ее продления и изменения.

42. Проверка прокурором законности и обоснованности применения иных мер пресечения.

43. Цели, задачи, требования к организации прокурорского надзора за исполнением законов при розыске без вести пропавших лиц.

44. Порядок действий прокурора при установлении признаков совершения преступления в отношении лица, числящегося пропавшим без вести.

45. Меры прокурорского реагирования при выявлении нарушений законов в деятельности органов, осуществляющих розыск без вести пропавших.

46. Организация прокурорского надзора за исполнением законов в ОРД по розыску без вести пропавших.

47. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за исполнением законов в ОРД по розыску пропавших без вести лиц.

48. Прокурорский надзор за законностью привлечения граждан к розыску без вести пропавших лиц.

49. Полномочия прокурора по продлению сроков производства дознания.

50. Порядок подготовки и проведения прокурором проверки соблюдения требований закона о направлении дознавателями уведомлений о подозрении.

51. Полномочия прокурора по надзору за процессуальной деятельностью органов дознания.

52. Формы прокурорского реагирования на нарушения законов при производстве дознания: содержание, порядок их использования.

53. Особенности прокурорского надзора за исполнением законов при производстве дознания в сокращенной форме.

54. Цели и задачи, объекты прокурорского надзора за исполнением законов в досудебном производстве о применении принудительных мер медицинского характера.

55. Участие прокурора в рассмотрении судом ходатайства о помещении обвиняемого в психиатрический стационар.

56. Действия и решения прокурора при окончании досудебного производства о применении принудительных мер медицинского характера.

57. Прокурорский надзор за исполнением законов при назначении и производстве судебно-психиатрической экспертизы в досудебном производстве о применении принудительных мер медицинского характера.

58. Организация прокурорского надзора за исполнением законов при прекращении уголовного дела, прекращении уголовного преследования.

59. Критерии оценки прокурором законности и обоснованности прекращения уголовного дела, прекращения уголовного преследования по реабилитирующим основаниям.

60. Критерии оценки прокурором законности и обоснованности прекращения уголовного дела по нереабилитирующим основаниям.

61. Акты прокурорского реагирования в связи с установлением фактов незаконного и необоснованного прекращения уголовного дела, прекращения уголовного преследования.

62. Организация прокурорского надзора за исполнением законов при приостановлении предварительного расследования.

63. Содержание и цели комплексного подхода прокурора к оценке законности и обоснованности приостановления предварительного расследования.

64. Критерии оценки прокурором законности и обоснованности приостановления предварительного расследования в связи с временным тяжелым заболеванием.

65. Проверка прокурором обоснованности приостановления уголовного дела в связи с отсутствием сведения о местонахождении подозреваемого.

66. Акты прокурорского реагирования на незаконные и необоснованные процессуальные решения о приостановлении предварительного расследования.

67. Организация приема и регистрации в прокуратуре жалоб на действия (бездействие) и решения органов расследования.

68. Рассмотрение прокурором жалоб на действия должностных лиц, осуществляющих ОРД, на действия (бездействие) и решения органа дознания, дознавателя, начальника подразделения дознания, следователя, руководителя следственного органа в порядке ст. 124 УПК РФ.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные акты (в действующей редакции)

1. Конституция Российской Федерации.
2. Уголовный кодекс РФ.
3. Уголовно-процессуальный кодекс РФ.
4. Гражданский кодекс РФ.
5. О прокуратуре Российской Федерации: Федеральный закон от 17.01.1992 г. № 2201-1.
6. О Следственном комитете Российской Федерации: Федеральный закон от 28.12.2010 № 403-ФЗ.
7. О полиции: Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ.
8. Об оперативно-розыскной деятельности. Федеральный закон от 12.08.1995 № 144-ФЗ
9. О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации: Федеральный закон от 31.05.2001 № 73-ФЗ.
10. О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства: Федеральный закон от 20.08.августа 2004 г. № 119-ФЗ.

11. Об участии граждан в охране общественного порядка: Федеральный закон от 02.04.2014 № 44-ФЗ.

12. О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок: Федеральный закон от 30.04.2010 № 68-ФЗ.

13. О государственной дактилоскопической регистрации в Российской Федерации: Федеральный закон от 25.07.1998 г. № 118-ФЗ.

14. О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений: Федеральный закон от 15.07.1995 № 103-ФЗ.

15. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации: утв. Указом Президента РФ от 02.07.2021 № 400.

16. Приказ Генерального прокурора РФ от 27.11.2007 № 189 «Об организации прокурорского надзора за соблюдением конституционных прав граждан в уголовном судопроизводстве».

17. Приказ Генерального прокурора РФ от 07.12.2007 № 195 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина».

18. Приказ Генерального прокурора РФ № 39, МВД России № 1070, МЧС России № 1021, Минюста России № 253, ФСБ России № 780, Минэкономразвития России № 353, ФСКН России № 399 от 29.12.2005 «О едином учете преступлений».

19. Приказ Генерального прокурора РФ от 27.12.2007 № 212 «О порядке учета и рассмотрения в органах прокуратуры Российской Федерации сообщений о преступлениях».

20. Приказ Генерального прокурора РФ от 15.03.2010 № 107 «Об организации работы по реализации полномочий прокурора при заключении с подозреваемыми (обвиняемыми) досудебных соглашений о сотрудничестве по уголовным делам».

21. Приказ Генерального прокурора РФ от 17.03.2010 № 114 «Об утверждении и введении в действие Кодекса этики прокурорского работника Российской Федерации и Концепции воспитательной работы в системе прокуратуры Российской Федерации».

22. Приказ Генерального прокурора РФ от 08.08.2011 № 237 «Об организации прокурорского надзора за соблюдением законодательства при содержании подозреваемых и обвиняемых в изоляторах временного содержания органов внутренних дел, пограничных органов ФСБ России, на гауптвахтах, в конвойных помещениях судов (военных судов)».

23. Приказ Генпрокуратуры России от 29.12.2011 № 450 «О введении в действие Инструкции по делопроизводству в органах и организациях прокуратуры Российской Федерации».

24. Приказ Генерального прокурора РФ от 16.01.2012 № 7 «Об организации работы органов прокуратуры Российской Федерации по противодействию преступности».

25. Приказ Генерального прокурора РФ от 30.01.2013 № 45 «Об утверждении и введении в действие Инструкции о порядке рассмотрения

обращений и приема граждан в органах прокуратуры Российской Федерации».

26. Приказ МВД России № 776, Минобороны России № 703, ФСБ России № 509, ФСО России № 507, ФТС России № 1820, СВР России № 42, ФСИН России № 535, ФСКН России № 398, СК России № 68 от 27.09.2013 «Об утверждении Инструкции о порядке представления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю или в суд» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.12.2013 № 30544).

27. Приказ Генерального прокурора РФ № 147, МВД России № 209, ФСБ России № 187, СК России № 23, ФСКН России № 119, ФТС России № 596, ФСИН России № 149, Минобороны России № 196, ФССП России № 110, МЧС России № 154 от 26.03.2014 «Об усилении прокурорского надзора и ведомственного контроля за законностью процессуальных действий и принимаемых решений об отказе в возбуждении уголовного дела при разрешении сообщений о преступлениях».

28. Приказ Генерального прокурора РФ от 11.05.2016 № 276 «Об утверждении Регламента Генеральной прокуратуры Российской Федерации».

29. Приказ Генерального прокурора РФ от 08.02.2017 № 87 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов в сфере противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, финансированию экстремистской деятельности и терроризма».

30. Приказ Генерального прокурора РФ от 17.03.2017 № 172 «О некоторых вопросах организации прокурорского надзора в связи с принятием Федерального закона от 07.03.2017 № 27-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации»».

31. Приказ Генерального прокурора РФ от 13.07.2017 № 486 «Об утверждении Инструкции о порядке учета, хранения и передачи вещественных доказательств по уголовным делам в органах прокуратуры Российской Федерации».

32. Приказ Генерального прокурора РФ от 24.07.2017 № 513 «Об организации работы по ведению государственного единого статистического учета в органах прокуратуры Российской Федерации».

33. Приказ Генерального прокурора РФ от 21.03.2018 № 156 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов о противодействии экстремистской деятельности».

34. Приказ Генерального прокурора РФ от 17.05.2018 № 295 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов о противодействии терроризму».

35. Приказ Генерального прокурора РФ от 27.05.2021 № 265 «О порядке представления специальных донесений и иной обязательной информации».

36. Приказ Генерального прокурора РФ от 30.06.2021 № 376 «Об участии прокуроров в судебных стадиях уголовного судопроизводства».

37. Приказ Генерального прокурора РФ от 24.08.2021 № 487 «О порядке рассмотрения жалоб на действия (бездействие) и решения дознавателя, начальника подразделения дознания, начальника органа

дознания, органа дознания, следователя, руководителя следственного органа и прокурора».

38. Приказ Генерального прокурора РФ от 17.09.2021 № 544 «Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия».

39. Приказ Генерального прокурора РФ от 13.12.2021 № 744 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законодательства о несовершеннолетних, соблюдением их прав и законных интересов».

40. Приказ Генерального прокурора РФ от 19.01.2022 № 11 «Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания».

41. Приказ Генерального прокурора РФ от 10.10.2022 г. № 581 «Об осуществлении прокурорского надзора и реализации прокурорами иных полномочий в сфере противодействия коррупции».

42. Приказ Генерального прокурора РФ от 09.12.2022 № 746 «О государственном едином статистическом учете данных о состоянии преступности, а также о сообщениях о преступлениях, следственной работе, дознании, прокурорском надзоре» (вместе с «Положением о государственном едином статистическом учете данных о состоянии преступности, а также о сообщениях о преступлениях, следственной работе, дознании, прокурорском надзоре», «Инструкцией о порядке предоставления первичных статистических данных о состоянии преступности, о сообщениях о преступлениях, следственной работе и дознании в государственную автоматизированную систему правовой статистики», «Правилами заполнения учетных документов, используемых для предоставления первичных статистических данных о состоянии преступности, о сообщениях о преступлениях, следственной работе и дознании в государственную автоматизированную систему правовой статистики»).

43. Приказ Генерального прокурора РФ от 31.03.2023 № 227 «Об утверждении квалификационных требований к должностям прокурорских работников прокуратуры города, района, приравненной к ним прокуратуры» (вместе с «Квалификационными требованиями к должности помощника прокурора города, района, приравненного к ним прокурора», «Квалификационными требованиями к должности заместителя прокурора города, района, приравненного к ним прокурора», «Квалификационными требованиями к должности прокурора города, района, приравненного к ним прокурора»).

44. Приказ Генерального прокурора РФ от 23.10.2023 № 730 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях в органах дознания и органах предварительного следствия».

45. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 24.10.2024 № 800 «Об организации прокурорского надзора за соблюдением законов при содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений и исполнении уголовных наказаний».

46. Приказ Следственного комитета РФ от 15.01.2011 № 2 «Об организации предварительного расследования в Следственном комитете Российской Федерации».

47. Приказ Следственного комитета РФ от 15.01.2011 № 3 «Об организации процессуального контроля при возбуждении ходатайств о продлении срока предварительного следствия, избрания меры пресечения и виде заключения под стражу и продлении срока содержания под стражей».

48. Приказ Следственного комитета РФ от 15.01.2011 № 5 «Об установлении объема и пределов процессуальных полномочий руководителей следственных органов (следственных подразделений) системы Следственного комитета Российской Федерации».

49. Приказ Следственного комитета РФ от 30.09.2011 № 142 «Об утверждении Инструкции о порядке изъятия, учета, хранения и передачи вещественных доказательств, ценностей и иного имущества в Следственном комитете Российской Федерации».

50. Приказ Следственного комитета РФ от 09.01.2017 № 2 «Об организации процессуального контроля в Следственном комитете Российской Федерации».

51. Приказ Следственного комитета Российской Федерации от 11.10.2012 г. № 72 «Об организации приема, регистрации и проверки сообщений о преступлении в следственных органах (следственных подразделениях) системы Следственного комитета Российской Федерации».

52. Приказ МВД РФ № 1115, Минздрава РФ № 475 от 31.12.1999 «Об утверждении Инструкции о порядке медико-санитарного обеспечения лиц, содержащихся в изоляторах временного содержания органов внутренних дел».

53. Приказ МВД России от 22.11.2005 № 950 «Об утверждении Правил внутреннего распорядка изоляторов временного содержания подозреваемых и обвиняемых органов внутренних дел».

54. Приказ МВД России № 38, Генерального прокурора РФ № 14, Следственного комитета РФ № 5 от 16.01.2015 «Об утверждении Инструкции о порядке рассмотрения заявлений, сообщений о преступлениях и иной информации о происшествиях, связанных с безвестным исчезновением лиц».

55. Приказ МВД России от 29.03.2019 № 205 «О несении службы участковым уполномоченным полиции на обслуживаемом административном участке и организации этой деятельности» (вместе с "Инструкцией по исполнению участковым уполномоченным полиции служебных обязанностей на обслуживаемом административном участке", "Наставлением по организации службы участковых уполномоченных полиции").

56. Приказ Минздрава России от 26.10.2020 № 1149н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации и формы статистического учета и отчетности, используемых при проведении судебно-психиатрической экспертизы, порядков ведения форм медицинской документации, порядка заполнения и сроков представления формы статистической отчетности» (вместе с «Порядком ведения учетной формы статистического учета и отчетности № 100/у-03 "Заключение врача - судебно-

психиатрического эксперта (комиссии экспертов)"», «Порядком ведения учетной формы статистического учета и отчетности № 105/у-03 "Журнал учета судебно-психиатрических экспертиз"», «Порядком заполнения и сроками представления формы статистической отчетности № 38 "Сведения о работе отделений амбулаторной (стационарной) судебно-психиатрической экспертизы"»)

57. Приказ Минздрава России от 25.09.2023 № 491н «Об утверждении порядка проведения судебно-медицинской экспертизы».

4.2. Судебная практика

1. По делу о конституционности ряда положений статей 7, 15, 107, 234 и 450 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы: постановление Конституционного Суда РФ от 29.06. 2004. № 13-П.

2. По делу о проверке конституционности статей 38 и 125 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина В.В. Ченского: постановление Конституционного Суда РФ от 27.11.2017. № 30-П.

3. По делу о проверке конституционности ряда положений статей 402, 433, 437, 438, 439, 441 и 445 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан С.Г. Абламского, О.Б. Лобашевой и В.К. Матвеева: постановление Конституционного Суда РФ от 20.11.2007. № 13-П.

4. По жалобе гражданина Пятничука Петра Ефимовича на нарушение его конституционных прав положениями статей 46, 86 и 161 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации: определение Конституционного Суда РФ от 21.12.2004 № 467-О.

5. Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданки Мязиной Марии Юрьевны на нарушение ее конституционных прав положениями статей 6 и 15 Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности» и статей 170, 176, 177 и 183 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации: определение Конституционного Суда РФ от 20.11.2014. № 2557-О.

6. По жалобе гражданина Федотова Константина Степановича на нарушение его конституционных прав пунктом 11 части четвертой статьи 47 и положениями статей 195 и 198 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации: определение Конституционного Суда РФ от 05.02.2015. № 260-О.

7. Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Мальцева Вячеслава Павловича на нарушение его конституционных прав частью первой статьи 17 и статей 75 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации: определение Конституционного Суда РФ от 23.09.2010. № 1190.

8. Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Чарушникова Андрея Леонидовича на нарушение его конституционных прав пунктами 3 и 3.1. части 2 статьи 74, статьями 80 и 2014 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации: определение Конституционного Суда РФ от 28.01.2016. № 207-О.

9. Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданки Урванцевой Веры Борисовны на нарушение ее конституционных прав частью четвертой статьи 21, статьями 86, 87 и 89 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, статьями 2, 6 и 12 Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности»: определение Конституционного Суда РФ от 28.09.2017. № 2211.

10. Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданки Передерий Лилии Алексеевны на нарушение ее конституционных прав статьей 283 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации: определение Конституционного Суда РФ от 18.04.2006. № 144-О.

11. О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ): постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.01.1999 № 1.

12. О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2002 № 29.

13. О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 05.03.2004 № 1.

14. О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих судопроизводство с участием присяжных заседателей: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.11.2005 № 23.

15. О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.06.2006. № 14.

16. О применении судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 05.12.2006 № 60.

17. О судебной практике по уголовным делам о хулиганстве и иных преступлениях, совершенных из хулиганских побуждений: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.11.2007 № 45.

18. О практике рассмотрения судами жалоб в порядке ст. 125 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.02.2009. № 1.

19. О применении судами норм уголовно-процессуального законодательства, регулирующих подготовку уголовного дела к судебному разбирательству: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2009 № 28.

20. О практике применения судами норм, регламентирующих участие потерпевшего в уголовном судопроизводстве: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.06.2010. № 17.

21. О судебной экспертизе по уголовным делам: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.12.2010. № 28.

22. О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.02.2011. № 1.

23. О практике применения судами принудительных мер медицинского характера: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 07.04.2011. № 6.

24. О практике применения судами норм главы 18 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регламентирующих реабилитацию в уголовном судопроизводстве: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.11.2011 № 17.

25. О практике применения судами законодательства об исполнении приговора: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20.12.2011 № 21.

26. О практике применения судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2012 № 16.

27. О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18.10.2012 № 21.

28. О применении норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде апелляционной инстанции: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.11.2012 № 26.

29. О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2013 № 19.

30. О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 № 24.

31. О практике применения судами законодательства о мерах пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста и залога: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19.12.2013 № 41.

32. О практике применения судами законодательства, обеспечивающего право на защиту в уголовном судопроизводстве: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.06.2015. № 29.

33. О практике применения судами законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.11.2016. № 48.

34. О судебном приговоре: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.11.2016. № 55.

35. О практике рассмотрения судами ходатайств о производстве следственных действий, связанных с ограничением конституционных прав граждан (статья 165 УПК РФ): постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.06.2017. № 19.

36. О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.11.2017 № 48.

37. О практике применения законодательства при рассмотрении уголовных дел в суде первой инстанции (общий порядок производства): постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19.12.2017. № 51.

38. О применении судами некоторых положений Федерального закона "О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации": постановление Пленума Верховного Суда РФ от 13.02.2018 № 5.

39. О некоторых вопросах, связанных с применением конфискации имущества в уголовном судопроизводстве: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14.06.2018 № 17.

40. О применении норм главы 47.1 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде кассационной инстанции: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.06.2019 № 19.

41. О применении судами норм главы 49 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств по заключению прокурора: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14.12.2021 № 43.

42. О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях против правосудия: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2022 № 20.

43. О практике рассмотрения судами уголовных дел о преступлениях против военной службы: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18.05.2023 № 11.

44. О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях, предусмотренных статьями 317, 318, 319 Уголовного кодекса Российской Федерации: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.06.2023 № 14.

45. О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регламентирующих подсудность уголовного дела: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2023 № 22.

46. О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о делящихся и продолжаемых преступлениях: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 12.12.2023. № 43.

47. О практике применения судами норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регламентирующих основания и порядок

возвращения уголовного дела прокурору: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.12.2024 № 39.

4.4. Основная литература

1. Прокурорский надзор: учебник и практикум для вузов / под редакцией А. Ф. Смирнова, А. А. Усачева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13962-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560939>

2. Винокуров, А. Ю. Прокурорский надзор: учебник для вузов / А. Ю. Винокуров, Ю. Е. Винокуров; под общей редакцией А. Ю. Винокурова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 400 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20626-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558479>.

3. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел : учебное пособие / В.Н. Исаенко, П.П. Ищенко, Е.В. Колесников [и др.] ; под ред. В.Н. Исаенко ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - Москва : РГ-Пресс, 2023. - 248 с. - Библиогр.: с. 238-243. - Университету имени О.Е. Кутафина (МГЮА) 90 лет. - ISBN 978-5-9988-0539-3. - Текст: непосредственный.

4. Исаенко В.Н. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими предварительное следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность: учебник и практикум / В.Н. Исаенко, П.П. Ищенко. - Москва: Юрлитинформ, 2024. - 424 с. - (Прокурорский надзор). - Библиогр.: с. 415-417. - Библиогр. в подстр. примеч. - ISBN 978-5-4396-2594-9. - Текст: непосредственный.

4.5. Дополнительная литература

1. Винокуров, А. Ю. Научно-практический комментарий к Федеральному закону "О прокуратуре Российской Федерации" в 2 т. Том 1. Разделы I—III / А. Ю. Винокуров. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 358 с. — ISBN 978-5-534-09660-6. — URL: <https://urait.ru/bcode/488691> (дата обращения: 30.08.2022). — Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). — Текст : электронный.

2. Винокуров, А. Ю. Научно-практический комментарий к Федеральному закону "О прокуратуре Российской Федерации" в 2 т. Том 2. Разделы IV—VII / А. Ю. Винокуров. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 417 с. — ISBN 978-5-534-09662-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/490614> (дата обращения: 30.08.2022). — Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). — Текст : электронный.

3. Доказывание и принятие решений в состязательном уголовном судопроизводстве : монография / отв. ред. Л.Н. Масленникова. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. – 384 с. – ISBN 978-5-16-105202-0. – URL : <https://znanium.com/catalog/product/1001980> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
4. Доля Е.А. Формирование доказательств на основе результатов оперативно-розыскной деятельности : монография / Е.А. Доля. – М.: Проспект, 2014. – 376 с. – ISBN 978-5-392-12216-5. – URL : <http://ebs.prospekt.org/book/688> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
5. Дубоносов, Е. С. Оперативно-розыскная деятельность : учебник и практикум для вузов / Е. С. Дубоносов. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 420 с. – ISBN 978-5-534-15604-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/509161> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
6. Егоров, Н. Н. Криминалистика : учебник и практикум для вузов / Н. Н. Егоров, Е. П. Ищенко. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 613 с. – ISBN 978-5-534-14398-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/497017> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
7. Комментарий к Федеральному закону «Об оперативно-розыскной деятельности». С приложением решений Конституционного Суда Российской Федерации и обзоров практики Европейского Суда по правам человека / отв. ред. В. С. Овчинский ; вступ. ст. В. Д. Зорькина. – 3-е изд., доп. и перераб. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. – 576 с. – ISBN 978-5-16-106101-5. – URL : <https://znanium.com/catalog/product/1059454> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
8. Криминалистические средства и методы собирания доказательств : учебное пособие для бакалавриата / отв. ред. Е.П. Ищенко. – М. : Проспект, 2016. – URL : <http://ebs.prospekt.org/book/31477> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
9. Россинская Е. Р. Экспертиза в судопроизводстве : учебник для бакалавров / Е. Р. Россинская, А. М. Зинин ; под ред. Е. Р. Россинской. – Москва : Проспект, 2019. – 336 с. – ISBN 978-5-392-29584-5. – URL : <http://ebs.prospekt.org/book/29912> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
10. Уголовный процесс : учебник для бакалавров / Л.М. Володина, Л.А. Воскобитова [и др.]; ред. Л.А. Воскобитова ; Моск. гос. юрид. ун-т им.

О.Е. Кутафина (МГЮА). – Москва: Проспект, 2013, 2016. – 616 с. – ISBN 978-5-392-10406-2. – ISBN 978-5-392-18461-3. – URL : https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=47087&idb=0 (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022 г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025

3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.;

				- № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры:

	государственной библиотеки)			- № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.;

				- № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия

9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,

- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,

– ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра организации судебной и прокурорско-следственной деятельности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**РЕАЛИЗАЦИЯ ПОЛНОМОЧИЙ ПРОКУРОРА ПО ДЕЛАМ
ОБ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЯХ**

Б1.В.10

год набора – 2025

Код и наименование специальности:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	прокурорская деятельность
Форма (формы) обучения:	очная; очная (ускоренное обучение на базе СПО); заочная; заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе СПО), заочная (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)
Квалификация:	юрист

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности, протокол от «09» апреля 2025 года № 11.

Авторы:

Афанасьева Т.И. – кандидат юридических наук, доцент кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Иващенко В.Б. – преподаватель кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Маматов М.В. – заведующий отделом научного обеспечения участия прокурора в гражданском, арбитражном и административном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях НИИ Университета прокуратуры Российской Федерации, старший советник юстиции, кандидат юридических наук

Афанасьева Т.И., Иващенко В.Б.

Реализация полномочий прокурора по делам об административных правонарушениях: рабочая программа дисциплины (модуля)/ Афанасьева Т.И., Иващенко В.Б. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Реализация полномочий прокурора по делам об административных правонарушениях» является формирование целостного представления о месте, роли и полномочиях органов прокуратуры в производстве по делам об административных правонарушениях.

Задачами дисциплины (модуля) «Реализация полномочий прокурора по делам об административных правонарушениях» являются: овладение обучающимися знаниями о содержании российских нормативных правовых актов, регулирующих деятельность прокуратуры по реализации полномочий в сфере производства по делам об административных правонарушениях; овладение правовыми категориями, терминологией, понятийным аппаратом, связанными с реализацией прокурорами полномочий в рамках производства по делам об административных правонарушениях; приобретение навыков толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с современными проблемами правоприменения; формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности оперировать правовыми нормами, регламентирующими деятельность прокуратуры при производстве по делам об административных правонарушениях.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Реализация полномочий прокурора по делам об административных правонарушениях» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Административное право», «Прокурорский надзор», «Методика и тактика прокурорских проверок», «Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов», «Судоустройство и правоохранительные органы», «Теория государства и права», «Международное сотрудничество органов прокуратуры», «Деятельность прокуратуры по противодействию правонарушениям в киберпространстве».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Профессиональные компетенции:

ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности;

ПК-2 Способен обеспечивать законность и правопорядок;

ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Понятие и виды полномочий прокурора при производстве по делам об административных правонарушениях	ПК-2 Способен обеспечивать законность и правопорядок.	ИПК 2.1 Понимает механизм осуществления уголовного преследования; ИПК 2.2 Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности; ИПК 2.3 Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений; ИПК 2.4 Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению.
	ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.	ИПК 3.4 Умеет осуществлять полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел.
Тема 2. Органы и должностные лица, уполномоченные на возбуждение и рассмотрение дел об административных правонарушениях. Иные участники производства по делу об административном правонарушении	ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности.	ИПК 1.2 Знает функции прокуратуры; ИПК 1.3 Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора; ИПК 1.5 Понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки; ИПК 1.6 Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере

		прокурорского надзора и выполнения иных функций прокуратуры РФ; ИПК 1.7 Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования.
Тема 3. Полномочия прокурора на стадии возбуждения производства об административном правонарушении	ПК-2 Способен обеспечивать законность и правопорядок.	ИПК 2.3 Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений; ИПК 2.5 Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов); ИПК 2.6 Умеет применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях; ИПК 2.7 Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений.
Тема 4. Полномочия прокурора на стадии рассмотрения дела об административном правонарушении	ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности.	ИПК 1.1 Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры; ИПК 1.4 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность; ИПК 1.6 Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора и выполнения иных функций прокуратуры РФ.
Тема 5. Полномочия прокурора по обжалованию постановлений по делу об административном правонарушении	ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.	ИПК 3.1 Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина; ИПК 3.2 Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения; ИПК 3.3 Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства; ИПК 3.5 Осознает значимость

		деятельности правозащитных институтов гражданского общества и правильно определяет основные направления взаимодействия прокуратуры с указанными институтами.
Тема 6. Организация работы прокурора по реализации полномочий по делам об административных правонарушениях	ПК-2 Способен обеспечивать законность и правопорядок.	ИПК 2.1 Понимает механизм осуществления уголовного преследования; ИПК 2.2 Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности; ИПК 2.7 Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений.
Тема 7. Исклyчительная компетенция прокурора по возбуждению дел об административных правонарушениях	ПК-2 Способен обеспечивать законность и правопорядок.	ИПК 2.3 Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений; ИПК 2.6 Умеет применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях; ИПК 2.7 Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений.
Тема 8. Надзор за исполнением законов уполномоченными органами и должностными лицами при производстве по делам об административных правонарушениях	ПК-2 Способен обеспечивать законность и правопорядок.	ИПК 2.1 Понимает механизм осуществления уголовного преследования; ИПК 2.2 Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности; ИПК 2.3 Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений; ИПК 2.4 Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению.
	ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц,	ИПК-3.1 Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина ИПК-3.3 Умеет использовать

	общества и государства.	предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства ИПК 3.4 Умеет осуществлять полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел

В результате освоения дисциплины (модуля) «Реализация полномочий прокурора по делам об административных правонарушениях» обучающийся должен:

знать:

- систему предупреждения административных правонарушений и место прокуратуры в ней;
- нормы, регламентирующие вопросы международного сотрудничества по делам об административных правонарушениях;
- российское законодательство, регламентирующее порядок реализации полномочий прокурора по делам об административных правонарушениях;
- понятие и виды полномочий прокурора при производстве по делам об административных правонарушениях;
- исключительную компетенцию прокурора по возбуждению дел об административных правонарушениях;
- органы и должностных лиц, уполномоченных на возбуждение и рассмотрение дел об административных правонарушениях;

уметь:

- применять полномочия прокурора по делам об административных правонарушениях;
- анализировать правоприменительную практику прокуратуры по делам об административных правонарушениях;
- организовывать работу прокурора по реализации полномочий по делам об административных правонарушениях;
- применять полномочия прокуроров в координационной деятельности по предупреждению административных правонарушений.

владеть:

- осуществления надзора за исполнением законов уполномоченными органами и должностными лицами при производстве по делам об административных правонарушениях;
- навыками реализации полномочий прокурора на стадии возбуждения производства об административном правонарушении, на стадии рассмотрения дела об административном правонарушении, по обжалованию постановлений по делу об административном правонарушении;
- навыками предупреждения административных правонарушений.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., 72 академических часа.
Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Понятие и виды полномочий прокурора при производстве по делам об административных правонарушениях	9	2	2	2	Управляемая дискуссия	Вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, решение кейсов.
2	Тема 2. Органы и должностные лица, уполномоченные на возбуждение и рассмотрение дел об административных правонарушениях. Иные участники производства по делу об административном правонарушении	9	2	4	4	Управляемая дискуссия	Вопросы по темам дисциплины; устный опрос; решение кейсов.
3	Тема 3. Полномочия прокурора на стадии возбуждения производства об административном правонарушении	9	2	4	8	Управляемая дискуссия, деловая игра	Вопросы по темам дисциплины; устный опрос; решение кейсов, составление документов.
4	Тема 4. Полномочия прокурора на стадии рассмотрения дела	9	2	4	8	Управляемая дискуссия, деловая игра	Вопросы по темам дисциплины; устный опрос; решение кейсов,

	об административном правонарушении						составление документов.
5	Тема 5. Полномочия прокурора по обжалованию постановлений по делу об административном правонарушении	9	2	2	2	Управляем ая дискуссия	Вопросы по темам дисциплины; устный опрос; решение кейсов; составление документов.
6	Тема 6. Организация работы прокурора по реализации полномочий по делам об административных правонарушениях	9		2	2	Круглый стол	Вопросы по темам дисциплины; устный опрос; решение кейсов.
7	Тема 7. Исключительная компетенция прокурора по возбуждению дел об административных правонарушениях	9	2	4	6	Управляем ая дискуссия	Вопросы по темам дисциплины; устный опрос; решение кейсов.
8	Тема 8. Надзор за исполнением законов уполномоченными органами и должностными лицами при производстве по делам об административных правонарушениях	9		2	4	Круглый стол	Вопросы по темам дисциплины; устный опрос; решение кейсов; составление документов.
	Всего по ОФО		12	24	36		Зачет

**2.1.2. Тематический план для очной формы
(ускоренное обучение на базе СПО)**

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Понятие и виды полномочий прокурора при производстве по делам об административных правонарушениях	5	2	2	2	Управляемая дискуссия	Вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, решение кейсов.
2	Тема 2. Органы и должностные лица, уполномоченные на возбуждение и рассмотрение дел об административных правонарушениях. Иные участники производства по делу об административном правонарушении	5	2	4	4	Управляемая дискуссия	Вопросы по темам дисциплины; устный опрос; решение кейсов.
3	Тема 3. Полномочия прокурора на стадии возбуждения производства об административном правонарушении	5	2	4	8	Управляемая дискуссия, деловая игра	Вопросы по темам дисциплины; устный опрос; решение кейсов, составление документов.
4	Тема 4. Полномочия прокурора на стадии рассмотрения дела об административном правонарушении	5	2	4	8	Управляемая дискуссия, деловая игра	Вопросы по темам дисциплины; устный опрос; решение кейсов, составление документов.
5	Тема 5. Полномочия прокурора по обжалованию	5	2	2	2	Управляемая дискуссия	Вопросы по темам дисциплины; устный опрос;

	постановлений по делу об административном правонарушении						решение кейсов; составление документов.
6	Тема 6. Организация работы прокурора по реализации полномочий по делам об административных правонарушениях	5		2	2	Круглый стол	Вопросы по темам дисциплины; устный опрос; решение кейсов.
7	Тема 7. Исключительная компетенция прокурора по возбуждению дел об административных правонарушениях	5	2	4	6	Управляемая дискуссия	Вопросы по темам дисциплины; устный опрос; решение кейсов.
8	Тема 8. Надзор за исполнением законов уполномоченными органами и должностными лицами при производстве по делам об административных правонарушениях	5		2	4	Круглый стол	Вопросы по темам дисциплины; устный опрос; решение кейсов; составление документов.
	Всего по ОФУО на базе СПО		12	24	36	Зачет	

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовате льного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
2 сессия							
1	Тема 1. Понятие и виды полномочий прокурора при производстве по делам об административ ных	5	2		34	Управляем ая дискуссия	Вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, решение кейсов.

	правонарушениях						
3 сессия							
2	Тема 2. Органы и должностные лица, уполномоченные на возбуждение и рассмотрение дел об административных правонарушениях. Иные участники производства по делу об административном правонарушении	5			2	Управляемая дискуссия	Вопросы по темам дисциплины; устный опрос; решение кейсов.
3	Тема 3. Полномочия прокурора на стадии возбуждения производства об административном правонарушении	5	2		2		Вопросы по темам дисциплины; устный опрос; решение кейсов, составление документов.
4	Тема 4. Полномочия прокурора на стадии рассмотрения дела об административном правонарушении	5		2	2	Управляемая дискуссия, деловая игра	Вопросы по темам дисциплины; устный опрос; решение кейсов, составление документов.
5	Тема 5. Полномочия прокурора по обжалованию постановлений по делу об административном правонарушении	5		2	4	Управляемая дискуссия	Вопросы по темам дисциплины; устный опрос; решение кейсов; составление документов.
6	Тема 6. Организация работы прокурора по реализации полномочий по делам об административных правонарушениях	5			4		Вопросы по темам дисциплины; устный опрос; решение кейсов.
7	Тема 7. Исключительная компетенция прокурора по	5		2	4	Управляемая дискуссия	Вопросы по темам дисциплины; устный опрос;

	возбуждению дел об административных правонарушениях						решение кейсов.
8	Тема 8. Надзор за исполнением законов уполномоченными органами и должностными лицами при производстве по делам об административных правонарушениях	5		2	4	Круглый стол	Вопросы по темам дисциплины; устный опрос; решение кейсов; составление документов.
	Всего по ЗФО		4	8	56	Зачет (4 ак.ч.)	

***2.1.4. Тематический план для заочной формы
(ускоренное обучение на базе ВО)***

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1 сессия							
1	Тема 1. Понятие и виды полномочий прокурора при производстве по делам об административных правонарушениях	4	2		34	Управляемая дискуссия	Вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, решение кейсов.
2 сессия							
2	Тема 2. Органы и должностные лица, уполномоченные на возбуждение и рассмотрение дел об административных правонарушениях. Иные участники производства по делу об административном правонарушении	4			4		Вопросы по темам дисциплины; устный опрос; решение кейсов.

3	Тема 3. Полномочия прокурора на стадии возбуждения производства об административном правонарушении	4			4		Вопросы по темам дисциплины; устный опрос; решение кейсов, составление документов.
4	Тема 4. Полномочия прокурора на стадии рассмотрения дела об административном правонарушении	4			4		Вопросы по темам дисциплины; устный опрос; решение кейсов, составление документов.
5	Тема 5. Полномочия прокурора по обжалованию постановлений по делу об административном правонарушении	4			4		Вопросы по темам дисциплины; устный опрос; решение кейсов; составление документов.
6	Тема 6. Организация работы прокурора по реализации полномочий по делам об административных правонарушениях	4			4		Вопросы по темам дисциплины; устный опрос; решение кейсов.
7	Тема 7. Исключительная компетенция прокурора по возбуждению дел об административных правонарушениях	4		2	4	Управляем ая дискуссия	Вопросы по темам дисциплины; устный опрос; решение кейсов.
8	Тема 8. Надзор за исполнением законов уполномоченными органами и должностными лицами при производстве по делам об административных правонарушениях	4		2	4	Круглый стол	Вопросы по темам дисциплины; устный опрос; решение кейсов; составление документов.
Всего по ЗФУО			2	4	62	Зачет (4 ак.ч.)	

**2.1.5. Тематический план для заочной формы
(ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)**

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образова тельного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1 сессия							
1	Тема 1. Понятие и виды полномочий прокурора при производстве по делам об административ ных правонарушениях	4	2		34	Управляем ая дискуссия	Вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, решение кейсов.
2 сессия							
2	Тема 2. Органы и должностные лица, уполномоченные на возбуждение и рассмотрение дел об административных правонарушениях. Иные участники производства по делу об административном правонарушении	4			4		Вопросы по темам дисциплины; устный опрос; решение кейсов.
3	Тема 3. Полномочия прокурора на стадии возбуждения производства об административном правонарушении	4			4		Вопросы по темам дисциплины; устный опрос; решение кейсов, составление документов.
4	Тема 4. Полномочия прокурора на стадии рассмотрения дела об административном правонарушении	4			4		Вопросы по темам дисциплины; устный опрос; решение кейсов, составление документов.
5	Тема 5.	4			4		Вопросы по

	Полномочия прокурора по обжалованию постановлений по делу об административном правонарушении						темам дисциплины; устный опрос; решение кейсов; составление документов.
6	Тема 6. Организация работы прокурора по реализации полномочий по делам об административных правонарушениях	4			4		Вопросы по темам дисциплины; устный опрос; решение кейсов.
7	Тема 7. Исключительная компетенция прокурора по возбуждению дел об административных правонарушениях	4		2	4	Управляемая дискуссия	Вопросы по темам дисциплины; устный опрос; решение кейсов.
8	Тема 8. Надзор за исполнением законов уполномоченными органами и должностными лицами при производстве по делам об административных правонарушениях	4		2	4	Круглый стол	Вопросы по темам дисциплины; устный опрос; решение кейсов; составление документов.
	Всего по ЗФУО на базе ВО (ГВД)		2	4	62	Зачет (4 ак.ч.)	

**2.1.6. Тематический план для заочной формы
(ускоренное обучение на базе СПО)**

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовате льного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
2 сессия							
1	Тема 1. Понятие и виды полномочий прокурора	3	2		34	Управляем ая дискуссия	Вопросы по темам дисциплины; устный опрос;

	при производстве по делам об административных правонарушениях						темы рефератов, решение кейсов.
3 сессия							
2	Тема 2. Органы и должностные лица, уполномоченные на возбуждение и рассмотрение дел об административных правонарушениях. Иные участники производства по делу об административном правонарушении	3			4		Вопросы по темам дисциплины; устный опрос; решение кейсов.
3	Тема 3. Полномочия прокурора на стадии возбуждения производства об административном правонарушении	3			4		Вопросы по темам дисциплины; устный опрос; решение кейсов, составление документов.
4	Тема 4. Полномочия прокурора на стадии рассмотрения дела об административном правонарушении	3			4		Вопросы по темам дисциплины; устный опрос; решение кейсов, составление документов.
5	Тема 5. Полномочия прокурора по обжалованию постановлений по делу об административном правонарушении	3			4		Вопросы по темам дисциплины; устный опрос; решение кейсов; составление документов.
6	Тема 6. Организация работы прокурора по реализации полномочий по делам об административных правонарушениях	3			4		Вопросы по темам дисциплины; устный опрос; решение кейсов.

7	Тема 7. Исключительная компетенция прокурора по возбуждению дел об административных правонарушениях	3		2	4	Управляемая дискуссия	Вопросы по темам дисциплины; устный опрос; решение кейсов.
8	Тема 8. Надзор за исполнением законов уполномоченными органами и должностными лицами при производстве по делам об административных правонарушениях	3		2	4	Круглый стол	Вопросы по темам дисциплины; устный опрос; решение кейсов; составление документов.
	Всего по ЗФУО на базе СПО		2	4	62	Зачет (4 ак.ч.)	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Понятие и виды полномочий прокурора при производстве по делам об административных правонарушениях.

Содержание:

1. Понятие производства по делам об административных правонарушениях, соотношение с понятиями административного судопроизводства и административно-юрисдикционного процесса.
2. Принципы и задачи производства по делам об административных правонарушениях.
3. Стадии производства по делам об административных правонарушениях.
4. Полномочия прокурора по делам об административных правонарушениях: понятие, виды, общая характеристика.

Задания для подготовки:

1. Изучить рекомендованный список нормативных правовых актов и литературы по теме.

Лекция 2. Органы и должностные лица, уполномоченные на возбуждение и рассмотрение дел об административных правонарушениях. Иные участники производства по делу об административном правонарушении.

Содержание:

1. Понятие и правовой статус субъектов производства по делу об административном правонарушении, классификации субъектов.
2. Должностные лица, уполномоченные составлять протоколы об административных правонарушениях.
3. Судьи, органы и должностные лица, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях.

Задания для подготовки:

1. Изучить рекомендованный список нормативных правовых актов и литературы по теме.

Лекция 3. Полномочия прокурора на стадии возбуждения производства об административном правонарушении.

Содержание:

1. Особенности возбуждения прокурором дела об административном правонарушении.
2. Основания для возбуждения производства об административном правонарушении.
3. Постановление прокурора о возбуждении дела об административном правонарушении: правовая природа, структура, содержание.
4. Отказ прокурора в возбуждении дела об административном правонарушении: основания вынесения, структура, содержания. Обжалование определения прокурора об отказе в возбуждении дела об административном правонарушении.

Задания для подготовки:

1. Изучить рекомендованный список нормативных правовых актов и литературы по теме.

Лекция 4. Полномочия прокурора на стадии рассмотрения дела об административном правонарушении.

Содержание:

1. Обстоятельства, подлежащие выяснению по делу об административном правонарушении.
2. Время и место совершения административного правонарушения.
2. Понятие и виды доказательств по делу об административном правонарушении, порядок их получения.
3. Оценка доказательства.
4. Обстоятельства, исключающие производство по делу об административном правонарушении.
5. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие административную ответственность.

Задания для подготовки:

1. Изучить рекомендованный список нормативных правовых актов и литературы по теме.

Лекция 5. Полномочия прокурора по обжалованию постановлений по делу об административном правонарушении.

Содержание:

1. Основания для пересмотра постановлений и решений по делам об административных правонарушениях.
2. Полномочия прокурора по обжалованию постановлений по делам об административных правонарушениях, порядок реализации полномочий.
3. Вступление постановления по делу об административном правонарушении в законную силу.
4. Исполнение назначенных административных наказаний. Давность исполнения постановления о назначении административного наказания.

Задания для подготовки:

1. Изучить рекомендованный список нормативных правовых актов и литературы по теме.

Лекция 6. Исключительная компетенция прокурора по возбуждению дел об административных правонарушениях.

Содержание:

1. Общая характеристика исключительной компетенции прокурора при возбуждении дел об административных правонарушениях.
2. Организационно-правовые аспекты реализации прокурорами полномочий в рамках исключительной компетенции на возбуждение дел об административных правонарушениях.
3. Особенности проведения прокурором проверок по фактам совершения административных правонарушений, предусмотренных ст. 5.59 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях.
4. Особенности проведения прокурором проверок по фактам совершения административных правонарушений, предусмотренных ст. 5.61 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях.

Задания для подготовки:

1. Изучить рекомендованный список нормативных правовых актов и литературы по теме.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Понятие и виды полномочий прокурора при производстве по делам об административных правонарушениях.

1. Прокурора как особый субъект производства по делам об административных правонарушениях.
2. Полномочия прокурора в производстве по делам об административных правонарушениях: понятие, классификация.
3. Порядок проверки прокурорами информации о совершении административных правонарушений.
4. Административное расследование: понятие, особенности, основания проведения, срок. Прокурорская проверка как альтернатива административному расследованию.
5. Должностные лица органов прокуратуры, уполномоченные на реализацию полномочий по делам об административных правонарушениях.

Доклады:

1. Принцип быстроты процесса (своевременности производства).
2. Об осуществлении розыска лиц при производстве по делам об административных правонарушениях.
3. Принцип материальной истины.

Практическое задание:

1. В прокуратуру города поступило заявление гражданина, в котором он просит привлечь виновное лицо к административной ответственности по факту высказанных в его адрес оскорблений. В каком порядке должно быть зарегистрировано и рассмотрено указанное заявление, каким должностным лицом прокуратуры города, в какой срок. Какие решения по результатам рассмотрения заявления об оскорблении может принять прокурор. Какие процессуальные документы составляются и в адрес каких лиц направляются прокурором по результатам рассмотрения заявления?

Практические занятия 2, 3. Органы и должностные лица, уполномоченные на возбуждение и рассмотрение дел об административных правонарушениях. Иные участники производства по делу об административном правонарушении.

1. Субъекты производства по делам об административных правонарушениях: понятие, классификация.
2. Лицо, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении: понятие, права и обязанности, ответственность.
3. Потерпевший: понятие, права и обязанности, ответственность.

4. Законные представители физического и юридического лица, защитник и представитель: понятие, права и обязанности, ответственность.

5. Свидетель и понятой: понятие, права и обязанности, ответственность.

6. Специалист, эксперт, переводчик: понятие, права и обязанности, ответственность.

7. Органы и должностные лица, наделенные правом возбуждать дела об административных правонарушениях.

8. Органы и должностные лица, уполномоченные на рассмотрение дел об административных правонарушениях.

9. Органы, исполняющие административные наказания.

Доклады:

1. Участие прокурора для дачи заключения по делу об административном правонарушении.

2. Обеспечение права на защиту при производстве по делам об административных правонарушениях.

3. Особенности правового статуса несовершеннолетних участников производства по делу об административном правонарушении.

Практическое задание:

1. Разработайте бланки объяснений лица, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении, потерпевшего, свидетеля, специалиста.

Практические занятия 4, 5. Полномочия прокурора на стадии возбуждения производства об административном правонарушении.

1. Административное преследование как функция органов прокуратуры.

2. Возбуждение прокурором дела об административном правонарушении: поводы, основания, порядок.

3. Недопустимость подмены органами прокуратуры полномочий государственных органов по возбуждению производства об административном правонарушении.

4. Исключительная компетенция прокурора по возбуждению дел об административных правонарушениях.

5. Обстоятельства, подлежащие выяснению по делу об административном правонарушении.

6. Постановление прокурора о возбуждении дела об административном правонарушении: правовая природа, структура, содержание.

7. Порядок, сроки вынесения и направления в суд, компетентный орган или должностному лицу постановления прокурора о возбуждении дела об административном правонарушении для рассмотрения по существу.

8. Отказ прокурора в возбуждении дела об административном правонарушении: основания вынесения, структура, содержания. Обжалование определения прокурора об отказе в возбуждении дела об административном правонарушении.

9. Прекращение производства по делу об административном правонарушении до передачи дела на рассмотрение.

10. Возвращение постановления и приложенных к нему материалов прокурору в случае неправильного составления и оформления, выявления неполноты представленных материалов, которая не может быть восполнена при рассмотрении дела.

Доклады:

1. Обжалование прокурором решений органов и должностных лиц о возвращении постановления и приложенных к нему материалов.

2. Полномочия прокурора в сфере привлечения к административной ответственности лиц, обладающих особым правовым статусом.

Практические задания:

1. В прокуратуру поступила жалоба гражданина с просьбой привлечения к административной ответственности виновных должностных лиц департамента ЖКХ администрации города в нарушении порядка рассмотрения обращения. Согласно доводам жалобы указанным органом муниципального жилищного контроля несвоевременно направлен ответ по существу доводов жалобы гражданина о нарушении законодательства управляющей организацией. Проверкой установлено, что срок давности привлечения к административной ответственности, предусмотренной ст. 5.59 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях, на момент рассмотрения жалобы истек.

Вопросы: какое решение по жалобе необходимо принять прокурору? Подготовьте ответ гражданину.

2. Прокуратурой района на основании решения прокурора от 03.02.2025 № 54 проведена проверка по поручению прокуратуры области в сфере исполнения законодательства в области оборонного заказа в Обществе с ограниченной ответственностью «Индепендент».

В связи с проверкой в указанную организацию 05.02.2025 по факсу направлен запрос от 05.02.2025 о предоставлении в срок до 10.00 часов 10.02.2025 необходимых документов, в том числе уставных (учредительных) документов, приказа о назначении директора, информационного листка с указанием Ф.И.О. руководителя, банковских реквизитов организации, адресов, контактных телефонов, договора аренды помещения по указанному адресу, договоров (контрактов) с иными организациями в рамках гособоронзаказа, финансовых документов об оплате в рамках исполненных договоров (контрактов), актов выполненных работ по договорам (контрактам). Также указанное уведомление содержало в себе требование о

явке в прокуратуру генерального директора ООО «Индепендент» либо иного доверенного лица для дачи пояснений в 10.00 часов 10.02.2025.

По причине неисполнения Обществом с ограниченной ответственностью «Индепендент» требований прокурора, помощником прокурора района 10.02.2025 осуществлен выезд по месту нахождения организации и вручение копии запроса уполномоченному сотруднику организации Васильеву О.В. для вручения генеральному директору Иванову И.И.

Кроме того, 10.02.2025 помощником прокурора района уполномоченному сотруднику организации Васильеву О.В. для передачи генеральному директору Иванову И.И. вручено повторное уведомление от 10.02.2025 о явке указанного должностного лица дата к 11.00 часам 12.02.2025 в прокуратуру для предоставления требуемых для проведения проверки документов согласно перечню и дачи пояснений.

По состоянию на настоящий момент запрашиваемые сведения Обществом с ограниченной ответственностью в районную прокуратуру не представлены, законный представитель юридического лица для дачи пояснений не явился.

Вопросы: каким образом прокурор может обеспечить принудительное исполнение указанным Обществом требований, содержащихся в рассматриваемом запросе? Дайте правовую оценку ситуации, проанализируйте перспективы возбуждения производства по делу об административном правонарушении, предусмотренном ст. 17.7 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях. В отношении кого может быть возбуждено дело об указанном административном правонарушении: генерального директора ООО «Индепендент» или в отношении ООО «Индепендент»?

3. Деловая игра по условиям вышеприведенной задачи.

Необходимо разделиться на три подгруппы, одна из которой будет представлять прокуратуру района (50 % группы), вторая – ООО «Индепендент» (25 % группы), а третья группа – прокуратуру области (вышестоящую прокуратуру) (25 % группы).

Группа «Прокуратура района» должна подготовить:

- упомянутые в задании запрос, повторный запрос, а также требования о явке законного представителя ООО «Индепендент» в прокуратуру для составления постановления о возбуждении дела об административном правонарушении;
- проект постановления о возбуждении дела об административном правонарушении;
- расписку (сопроводительное письмо) о вручении (направлении) копии постановления лицу, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении;
- опись материалов дела об административном правонарушении и сопроводительное письмо о направлении постановления и материалов дела для рассмотрения по существу;

- определение о результатах рассмотрения ходатайства лица, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении, об ознакомлении с материалами дела;
- рапорт о результатах ознакомления с материалами дела;
- все документы сформировать в надзорное производство и представить на занятии в бумажном и электронном (для воспроизведения на медиа проекторе) виде.

Вторая группа «ООО «Индепендент»» должна подготовить следующие документы:

- ответ на запросы прокуратуры (даты ответов за рамками установленных прокурором сроков);
- объяснение лица, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении;
- ходатайство об ознакомлении с материалами дела об административном правонарушении.

Третья группа «Прокуратура области» до проведения деловой игры истребует подготовленные двумя группами проекты документов и готовит по ним письменные заключения (о наличии нарушений, противоречий и иных несоответствий закону), доводят свое мнение по результатам выступления двух групп на практическом занятии.

Практические занятия 6, 7. Полномочия прокурора на стадии рассмотрения дела об административном правонарушении.

1. Участие прокурора в рассмотрении возбужденных им дел об административных правонарушениях: особенности участия в рассмотрении дел судами, а также иными органами и должностными лицами.
2. Надзорные и ненадзорные полномочия прокурора при рассмотрении дела об административном правонарушении.
3. Назначение и применение мер обеспечения производства по делу об административном правонарушении.
4. Вступление прокурора в дело об административном правонарушении по собственной инициативе.
5. Заключение прокурора по делу об административном правонарушении.
6. Обязанность прокурора по установлению причин правонарушения, а также условий, способствовавших его совершению.
7. Обращение прокурора в арбитражный суд с заявлением о привлечении юридического лица или индивидуального предпринимателя к административной ответственности.
8. Формирование прокурором надзорного производства по делу об административном правонарушении.

Доклады:

1. Освобождение прокурором лица, незаконно подвергнутого административному задержанию.

2. Поручения и запросы по делу об административном правонарушении.

3. Порядок и сроки хранения доказательств по делу об административном правонарушении.

Практическое задание:

1. Сформируйте надзорное производство прокуратуры по делу об административном правонарушении, предусмотренном ст. 13.27 КоАП РФ: определите, какие документы должны содержаться в надзорном производстве (включая все стадии дела об административном правонарушении).

2. Деловая игра (по условиям, приведенным в задании № 2 к практическому занятию № 3).

Необходимо разделиться на три подгруппы, одна из которой будет представлять прокуратуру района (40 % группы), вторая – ООО «Индепендент» (30 % группы), а третья группа – суд (30 % группы).

Группа «Суд» на основании представленных в дело сведений и документов готовит проект постановления по делу об административном правонарушении, а также проекты решений по результатам рассмотрения жалоб/протеста прокурора на постановление по делу.

Группа «ООО «Индепендент» готовит:

- возражения на постановление о возбуждении дела об административном правонарушении;

- в зависимости от вынесенного судьей постановления по делу: жалобу/возражения на протест прокурора на постановление (решение) по делу об административном правонарушении.

Группа «Прокуратура района» готовит:

- отзыв (заключение) на возражения ООО «Индепендент»;

- в зависимости от вынесенного судьей постановления по делу: возражения на жалобу ООО «Индепендент»/ протест на постановление судьи.

При подготовке участникам групп необходимо обратить внимание, помимо прочих, на следующие обстоятельства по делу: срок, установленный в запросах прокурора; своевременность и способ направления прокурором запросов; вручение запроса уполномоченному лицу ООО «Индепендент»; направление Обществом ответа (ответов) на запросы прокуратуры по истечении срока, установленного прокурором; принадлежность номера факса ООО «Индепендент»; о наличии в ЕГРЮЛ сведений о регистрации двух юридических лиц с наименованием ООО «Индепендент»; корректное указание прокурором в постановлении сведений о месте и времени совершения административного правонарушения; надлежащее извещение прокурором лица, в отношении которого ведется производство по делу об

административном правонарушении, о времени и месте составления постановления.

Практическое занятие 8. Полномочия прокурора по обжалованию постановлений по делу об административном правонарушении.

1. Обжалование прокурором определений органов и должностных лиц по делам об административных правонарушениях об отказе в возбуждении дела об административном правонарушении, приостановлении, прекращении производства по делу об административном правонарушении, о возвращении постановления и приложенных к нему материалов прокурору.

2. Протест прокурора на не вступившее в законную силу постановление по делу об административном правонарушении: основания, срок и правила принесения.

3. Обжалование прокурором вступившего в законную силу постановления по делу об административном правонарушении: основания восстановления пропущенного срока на обжалование.

4. Нарушения, послужившие основанием для отмены постановлений, определений по делам об административных правонарушениях.

Доклады:

1. Производство по делам об административных правонарушениях в суде надзорной инстанции.

2. Процессуальные сроки на обжалование постановлений по делам об административных правонарушениях.

Практические задания:

1. Прокуратурой изучены постановление и материалы дела об административном правонарушении, вынесенное главным государственным инспектором по пожарному надзору в отношении заведующей детского сада. Из материалов дела установлено, что отделением надзорной деятельности МЧС России проведена плановая проверка муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного типа» в период с 08.04.2019 по 26.04.2019 на основании распоряжения от 03.04.2019 № 6. Вместе с тем копия указанного распоряжения вручена заведующей Учреждения менее чем за три рабочих дня до начала проведения проверки. Кроме того, изучением распоряжения от 03.04.2019 № 6 установлено, что п. 8 предусмотрен период проверки с 08 по 26 апреля 2019 года, при этом в п. 11 распоряжения указано о проведении мероприятий по контролю в период с 03 по 26 апреля 2019 года. По результатам проверки выявлены нарушения, отраженные в акте проверки от 23.04.2019 № 6, которые явились основанием для составления 25.04.2019 протокола об административном правонарушении, предусмотренном ч. 1 ст. 20.4 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях, и

привлечения 26.04.2019 должностного лица – заведующей Учреждения к административной ответственности.

Вопрос: оцените результаты проверки на предмет целесообразности принятия мер прокурорского реагирования по обжалованию постановления по делу об административном правонарушении, подготовьте проект акта прокурорского реагирования.

Практическое занятие 9. Организация работы прокурора по реализации полномочий по делам об административных правонарушениях.

1. Источники информации о возможном совершении административных правонарушений.

2. Планирование органами прокуратуры проверок исполнения органами и должностными лицами требований закона при производстве по делам об административных правонарушениях.

3. Использование информационно-аналитических инструментов, программных комплексов при реализации прокурором полномочий по делам об административных правонарушениях.

4. Контроль за рассмотрением дел об административных правонарушениях, возбужденных прокурором, и исполнением назначенных по таким делам наказаний.

5. Контроль за исполнением административных наказаний, назначенных по результатам рассмотрения возбужденных по инициативе прокурора дел об административных правонарушениях.

6. Анализ состояния законности в сфере соблюдения требований законодательства об административных правонарушениях. Подготовка докладных записок.

7. Порядок формирования статистического отчета «Реализация полномочий прокурора в производстве по делам об административных правонарушениях» по форме АДМ.

8. Международное сотрудничество органов прокуратуры при производстве по делам об административных правонарушениях.

Доклады:

1. Порядок и основания возбуждения прокурорами дел об административных правонарушениях, предусмотренных ст. 20.25 КоАП РФ (уклонение от исполнения административного наказания).

2. Проблемы реализации органами, привлеченными к участию в прокурорской проверке, полномочий по возбуждению дел об административных правонарушениях по результатам такой проверки.

Практическое задание (обязательное для всех обучающихся):

1. На основе статистических данных горрайспецпрокуратуры, размещенных в сети Интернет, подготовьте докладную записку о реализации полномочий органов прокуратуры в производстве по делам об

административных правонарушениях. В докладной записке отразите количество и результаты рассмотрения должностными лицами, органами и судами дел об административных правонарушениях с указанием статей КоАП РФ и предусмотренных КоАП РФ видов принятых решений (прекращено, привлечено к административной ответственности) и оснований; количество привлеченных и освобожденных от ответственности лиц; сумму взысканных штрафов; иные назначенные административные наказания; исполнение административных наказаний в виде штрафа, назначенных по результатам рассмотрения дел; оцените, допущены ли прокурором нарушения принципа недопустимости подмены полномочий иных органов и должностных лиц по административному преследованию; принесенных протестов на вступившие и не вступившие в законную силу постановления по делам об административных правонарушениях с результатами их рассмотрения; приведите примеры дел об административных правонарушениях (кратко).

2. Составьте отчет по форме АДМ, внося в него сведения о реализации полномочий органов прокуратуры в производстве по делам об административных правонарушениях (на примере статистических данных одной из горрайспецпрокуратур, размещенных в сети Интернет).

Практические занятия 10, 11. Исключительная компетенция прокурора по возбуждению дел об административных правонарушениях.

1. Общая характеристика исключительной компетенции прокурора при возбуждении дел об административных правонарушениях.

2. Организационно-правовые аспекты реализации прокурорами полномочий в рамках исключительной компетенции на возбуждение дел об административных правонарушениях.

3. Особенности проведения прокурором проверок по фактам совершения административных правонарушений, предусмотренных ст. 5.59 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях.

4. Особенности проведения прокурором проверок по фактам совершения административных правонарушений, предусмотренных ст. 5.61 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях.

5. Особенности проведения прокурором проверок по фактам совершения административных правонарушений, предусмотренных ст. 13.19.1 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях.

6. Особенности проведения прокурором проверок по фактам совершения административных правонарушений, предусмотренных ч. 4 ст. 15.27 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях.

7. Особенности проведения прокурором проверок по фактам совершения административных правонарушений, предусмотренных ст. 19.6.1 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях.

8. Особенности проведения прокурором проверок по фактам совершения административных правонарушений, предусмотренных ст.ст. 19.28, 19.29 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях.

9. Особенности проведения прокурором проверок по фактам совершения административных правонарушений, предусмотренных ст.ст. 20.29, 20.3.1 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях.

Доклады:

1. Полномочия прокуроров по осуществлению административного преследования в иностранных государствах (государствах-участниках ЕвраЭС, СНГ, ШОС, БРИКС, Совета Европы).

2. Проблемы выявления и квалификации прокурорами деяний, подпадающих под признаки административных правонарушений, предусмотренных ст. 5.39 КоАП РФ.

Практическое занятие 12. Надзор за исполнением законов уполномоченными органами и должностными лицами при производстве по делам об административных правонарушениях.

Круглый стол

1. Методика выявления прокурором нарушений закона на стадиях производства по дела об административном правонарушении (возбуждение, рассмотрение дел, исполнение административных наказаний), реагирование на нарушения.

2. Типичные нарушения, выявляемые прокурорами при производстве по делам об административных нарушениях, совершенных несовершеннолетними или в защиту несовершеннолетних.

3. Типичные нарушения, выявляемые прокурорами при производстве по делам об административных нарушениях в сфере избирательного права и процесса

4. Типичные нарушения, выявляемые прокурорами при производстве по делам об административных нарушениях на транспорте

5. Типичные нарушения, выявляемые прокурорами при производстве по делам об административных нарушениях в области дорожного движения

6. Типичные нарушения, выявляемые прокурорами при производстве по делам об административных нарушениях в отношении субъектов предпринимательской деятельности.

7. Типичные нарушения, выявляемые прокурорами при производстве по делам об административных нарушениях в сфере надзора за исполнением уголовных наказаний.

8. Типичные нарушения, выявляемые прокурорами при производстве по делам об административных нарушениях в сфере оборонно-промышленного комплекса.

В основе «Круглого стола» как формы проведения практического занятия лежит поиск решения по вопросам заданной тематики, а также участие всех желающих в дискуссии. Перечень тем для обсуждения приведен выше. В ходе подготовки к «Круглому столу» студенты консультируются с ведущим занятием преподавателем, готовят необходимые материалы (на бумажном и электронном носителях).

Доклад должен содержать обзор и краткий анализ изученных точек зрения, изложенных в литературе, сложившихся на практике способов правоприменения, собственный взгляд студента на исследованные проблемы, ссылки на цитируемые источники. Доклад зачитывается устно, примерное время выступления 7 -10 минут. Темы для докладов студенты выбирают из перечня вопросов, подлежащих обсуждению на практическом занятии.

При проведении практического занятия в форме круглого стола следует избегать общих фраз, ориентироваться на цель (задачу) дискуссии, уметь слушать, быть активным в беседе, быть кратким, осуществлять конструктивную критику, не допускать оскорбительных замечаний в адрес собеседника.

Выступление студента завершается подведением мини-итогов: формулируются основные выводы о причинах и характере разногласий по исследуемой проблеме, способах их преодоления, о системе мер решения проблемы. Завершая «Круглый стол», преподаватель подводит итог, предлагает рекомендации по решению возникших в ходе дискуссии проблем.

Доклады:

1. Осуществление прокурорами надзора за законностью вынесенных судами постановлений по делам об административных правонарушениях.
2. Выявление прокурорами скрытых преступлений, административных правонарушений по результатам проверок административно-юрисдикционной деятельности уполномоченных органов и должностных лиц.

Практическое задание:

1. Транспортным прокурором при проведении проверки исполнения законодательства об административных правонарушениях установлено, что должностным лицом ГИБДД юридическое лицо привлечено к административной ответственности по ст. 12.23 КоАП РФ. Основанием для привлечения к административной ответственности явился допуск к управлению транспортным средством лица, лишённого права управления транспортным средством. Из материалов дела об административном правонарушении следует, что при заключении трудового договора Д. утаил от работодателя (юридического лица) факт лишения права на управление

транспортными средствами и предъявил удостоверение тракториста-машиниста (тракториста). В целях проверки действительности представленного удостоверения работодатель после приема работника направил в Управление государственного технического надзора запрос, в ответ на который получен отказ в предоставлении запрашиваемых сведений.

Вопрос: соответствует ли закону постановление о привлечении к административной ответственности? Имеются ли основания для принятия мер прокурорского реагирования, каких?

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

1. Изучение учебной литературы, рекомендованной обучающемуся настоящей программой.
2. Изучение действующего законодательства по отдельным разделам и темам.
3. Изучение практики работы органов прокуратуры РФ и судов.
4. Подготовка проектов организационно-распорядительных документов и актов прокурорского реагирования.
5. Выполнение письменных и иных заданий к практическим занятиям.
6. Подготовка и участие в проведении деловых игр, круглых столов.

Темы докладов:

1. Принцип быстроты процесса (своевременности производства).
2. Об осуществлении розыска лиц при производстве по делам об административных правонарушениях.
3. Принцип материальной истины.
4. Участие прокурора для дачи заключения по делу об административном правонарушении.
5. Обеспечение права на защиту при производстве по делам об административных правонарушениях.
6. Особенности правового статуса несовершеннолетних участников производства по делу об административном правонарушении.
7. Обжалование прокурором решений органов и должностных лиц о возвращении постановления и приложенных к нему материалов.
8. Полномочия прокурора в сфере привлечения к административной ответственности лиц, обладающих особым правовым статусом.
9. Освобождение прокурором лица, незаконно подвергнутого административному задержанию.
10. Поручения и запросы по делу об административном правонарушении.
11. Порядок и сроки хранения доказательств по делу об административном правонарушении.
12. Производство по делам об административных правонарушениях в суде надзорной инстанции.

13. Процессуальные сроки на обжалование постановлений по делам об административных правонарушениях.

14. Порядок и основания возбуждения прокурорами дел об административных правонарушениях, предусмотренных ст. 20.25 КоАП РФ (уклонение от исполнения административного наказания).

15. Проблемы реализации органами, привлеченными к участию в прокурорской проверке, полномочий по возбуждению дел об административных правонарушениях по результатам такой проверки.

16. Полномочия прокуроров по осуществлению административного преследования в иностранных государствах (государствах-участниках ЕвраЭС, СНГ, ШОС, БРИКС, Совета Европы).

17. Проблемы выявления и квалификации прокурорами деяний, подпадающих под признаки административных правонарушений, предусмотренных ст. 5.39 КоАП РФ.

18. Осуществление прокурорами надзора за законностью вынесенных судами постановлений по делам об административных правонарушениях.

19. Выявление прокурорами укрытых преступлений, административных правонарушений по результатам проверок административно-юрисдикционной деятельности уполномоченных органов и должностных лиц.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся

На последнем занятии каждого модуля дисциплины (БМ1 и БМ2) преподавателем проводится устный опрос либо тестирование по вопросам семинарских (практических) занятий, вошедшим в соответствующий модуль.

3.2. Вопросы к зачету

1. Прокурора как особый субъект производства по делам об административных правонарушениях.

2. Полномочия прокурора в производстве по делам об административных правонарушениях: понятие, классификация.

3. Административное расследование: понятие, особенности, основания проведения, срок. Прокурорская проверка как альтернатива административному расследованию.

4. Должностные лица органов прокуратуры, уполномоченные на реализацию полномочий по делам об административных правонарушениях.

5. Субъекты производства по делам об административных правонарушениях: понятие, классификация.

6. Лицо, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении: понятие, права и обязанности, ответственность.
7. Потерпевший: понятие, права и обязанности, ответственность.
8. Законные представители физического и юридического лица, защитник и представитель: понятие, права и обязанности, ответственность.
9. Свидетель и понятой: понятие, права и обязанности, ответственность.
10. Специалист, эксперт, переводчик: понятие, права и обязанности, ответственность.
11. Органы и должностные лица, наделенные правом возбуждать дела об административных правонарушениях.
12. Органы и должностные лица, уполномоченные на рассмотрение дел об административных правонарушениях.
13. Органы, исполняющие административные наказания.
14. Административное преследование как функция органов прокуратуры.
15. Возбуждение прокурором дела об административном правонарушении: поводы, основания, порядок.
16. Недопустимость подмены органами прокуратуры полномочий государственных органов по возбуждению производства об административном правонарушении.
17. Исключительная компетенция прокурора по возбуждению дел об административных правонарушениях.
18. Обстоятельства, подлежащие выяснению по делу об административном правонарушении.
19. Постановление прокурора о возбуждении дела об административном правонарушении: правовая природа, структура, содержание.
20. Порядок, сроки вынесения и направления в суд, компетентный орган или должностному лицу постановления прокурора о возбуждении дела об административном правонарушении для рассмотрения по существу.
21. Отказ прокурора в возбуждении дела об административном правонарушении: основания вынесения, структура, содержания. Обжалование определения прокурора об отказе в возбуждении дела об административном правонарушении.
22. Участие прокурора в рассмотрении возбужденных им дел об административных правонарушениях: особенности участия в рассмотрении дел судами, а также иными органами и должностными лицами.
23. Надзорные и ненадзорные полномочия прокурора при рассмотрении дела об административном правонарушении.
24. Назначение и применение мер обеспечения производства по делу об административном правонарушении.

25. Обращение прокурора в арбитражный суд с заявлением о привлечении юридического лица или индивидуального предпринимателя к административной ответственности.

26. Формирование прокурором надзорного производства по делу об административном правонарушении.

27. Протест прокурора на не вступившее в законную силу постановление по делу об административном правонарушении: основания, срок и правила принесения.

28. Обжалование прокурором вступившего в законную силу постановления по делу об административном правонарушении: основания восстановления пропущенного срока на обжалование.

29. Источники информации о возможном совершении административных правонарушений.

30. Планирование органами прокуратуры проверок исполнения органами и должностными лицами требований закона при производстве по делам об административных правонарушениях.

31. Использование информационно-аналитических инструментов, программных комплексов при реализации прокурором полномочий по делам об административных правонарушениях.

32. Контроль за рассмотрением дел об административных правонарушениях, возбужденных прокурором, и исполнением назначенных по таким делам наказаний.

33. Контроль за исполнением административных наказаний, назначенных по результатам рассмотрения возбужденных по инициативе прокурора дел об административных правонарушениях.

34. Анализ состояния законности в сфере соблюдения требований законодательства об административных правонарушениях. Подготовка докладных записок.

35. Порядок формирования статистического отчета «Реализация полномочий прокурора в производстве по делам об административных правонарушениях» по форме АДМ.

36. Международное сотрудничество органов прокуратуры при производстве по делам об административных правонарушениях.

37. Общая характеристика исключительной компетенции прокурора при возбуждении дел об административных правонарушениях.

38. Организационно-правовые аспекты реализации прокурорами полномочий в рамках исключительной компетенции на возбуждение дел об административных правонарушениях.

39. Особенности проведения прокурором проверок по фактам совершения административных правонарушений, предусмотренных ст. 5.59 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях.

40. Особенности проведения прокурором проверок по фактам совершения административных правонарушений, предусмотренных ст. 5.61 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях.

41. Особенности проведения прокурором проверок по фактам совершения административных правонарушений, предусмотренных ст.ст. 19.28, 19.29 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях.

42. Методика выявления прокурором нарушений закона на стадиях производства по делам об административном правонарушении (возбуждение, рассмотрение дел, исполнение административных наказаний), реагирование на нарушения.

43. Типичные нарушения, выявляемые прокурорами при производстве по делам об административных нарушениях, совершенных несовершеннолетними или в защиту несовершеннолетних.

44. Типичные нарушения, выявляемые прокурорами при производстве по делам об административных нарушениях в отношении субъектов предпринимательской деятельности.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные акты (в действующей редакции) и судебная практика

1. Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 г. (принята и провозглашена на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217 А (III)) // Международные акты о правах человека. Сборник документов. М.: Издательская группа НОРМА-ИНФРА*М, 1998. С. 39-43.

2. Конвенция Совета Европы о предупреждении терроризма (CETS № 196) (Заключена в г. Варшаве 16.05.2005) // Собрание законодательства РФ. 2009. № 20. Ст. 2393.

3. Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции (Заключена в г. Нью-Йорке 31.10.2003) // Собрание законодательства РФ. 2006. № 26. Ст. 2780.

4. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // Российская газета. 1993. № 237.

5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.

6. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.

7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 1.

8. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.05.2015 № 21-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2015. № 10. Ст. 1391.

9. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 3.

10. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1995. № 47. Ст.

4472.

11. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // Собрание законодательства РФ. 1999. № 26. Ст. 3177.

12. Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» // Собрание законодательства РФ. 2002. № 30. Ст. 3031.

13. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» // Собрание законодательства РФ. 2008. № 52 (ч. 1). Ст. 6228.

14. Федеральный закон от 23.06.2016 № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2016. № 26 (Часть I). Ст. 3851.

15. Федеральный закон от 31.05.2001 № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2001. № 23. Ст. 2291.

16. Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2002. № 23. Ст. 2102.

17. Об исполнительном производстве : федер. закон Рос. Федерации от 2 окт. 2007 г. № 229–ФЗ с изм. и доп.

18. Указ Президента РФ от 18.04.1996 № 567 «О координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью» // Собрание законодательства РФ. 1996. № 17. Ст. 1958.

19. Указ Президента РФ от 19.05.2008 № 815 «О мерах по противодействию коррупции» // Собрание законодательства РФ. 2008. № 21. Ст. 2429.

20. Указ Президента РФ от 21.07.2010 № 925 «О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона «О противодействии коррупции» // Собрание законодательства РФ. 2010. № 30. Ст. 4070.

21. Указ Президента РФ от 11.12.2010 № 1535 «О дополнительных мерах по обеспечению правопорядка» // Собрание законодательства РФ. 2010. № 50. Ст. 6656.

22. Указ Президента РФ от 02.04.2013 № 309 «О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона «О противодействии коррупции» // Собрание законодательства РФ. 2013. № 14. Ст. 1670.

23. Указ Президента РФ от 08.07.2013 № 613 «Вопросы противодействия коррупции» // Собрание законодательства РФ. 2013. № 28. Ст. 3813.

24. Указ Президента РФ от 16.08.2021 № 478 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2021 - 2024 годы» // Собрание законодательства РФ. 2021. № 34. Ст. 6170.

25. Постановление Правительства РФ от 28.03.2008 № 216 «О Правительственной комиссии по профилактике правонарушений» // Собрание законодательства РФ. 2008. № 14. Ст. 1410.

26. Постановление Правительства РФ от 30.12.2016 № 1564 «О

проведении субъектами профилактики правонарушений мониторинга в сфере профилактики правонарушений в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2017. № 2 (Часть II). Ст. 392.

27. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.10.2005 № 1789-р «О Концепции административной реформы в Российской Федерации в 2006 - 2010 годах». - Доступ из СПС «КонсультантПлюс». – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#).

28. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 17.09.2002 № 255 «О повышении эффективности работы органов военной прокуратуры по профилактике преступлений и других правонарушений» // Доступ из СПС «Консультант Плюс». – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#).

29. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 07.12.2007 № 195 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина» // Доступ из СПС «Консультант Плюс». – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#).

30. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 07.05.2008 № 84 «О разграничении компетенции прокуроров территориальных, военных и других специализированных прокуратур» // Доступ из СПС «Консультант Плюс». – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#).

31. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 19.02.2015 № 78 «Об организации работы по реализации полномочий прокурора в производстве по делам об административных правонарушениях» // Доступ из СПС «Консультант Плюс». – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#).

32. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 05.03.2018 № 119 «Об организации в органах прокуратуры Российской Федерации работы по исполнению требований Федерального закона от 23.06.2016 № 182-ФЗ «Об основах профилактики правонарушений в Российской Федерации» // Доступ из СПС «Консультант Плюс». – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#).

33. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 23.11.2015 № 645 «О порядке реализации прокурорами полномочий в сфере привлечения к административной ответственности лиц, обладающих особым правовым статусом» // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

34. Распоряжение заместителя Генерального прокурора РФ от 01.07.2022 № 364/11р «Об утверждении единого реестра программного обеспечения, используемого в органах и организациях прокуратуры Российской Федерации» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : https://epp.genproc.gov.ru/web/gprf/activity/information_systems.

35. Указание Генерального прокурора Российской Федерации от 06.07.1999 № 39/7 «О применении предостережения о недопустимости нарушения закона» // Доступ из СПС «Консультант Плюс». – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#).

36. Информационное письмо Генеральной прокуратуры Российской Федерации от 22.08.2002 г. № 38–15–02 «О некоторых вопросах участия прокуроров в арбитражном процессе, связанных с принятием и введением в действие Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации» // Доступ из СПС «Консультант Плюс». – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#).

37. Письмо Генерального прокурора Российской Федерации от 27.02.2004 № 36-12-2004 «О методических рекомендациях по организации работы прокуратуры по надзору за исполнением законодательства об административных правонарушениях» // Доступ из СПС «Консультант Плюс». – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#).

38. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 24.03.2005 г. № 5 «О некоторых вопросах, возникающих у судов при применении Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях» // Доступ из СПС «Консультант Плюс». – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#).

39. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 24.10.2006 г. № 18 «О некоторых вопросах, возникающих у судов при применении Особенной части Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях» // Доступ из СПС «Консультант Плюс». – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#).

40. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 02.06.2004 г. № 10 «О некоторых вопросах, возникших в судебной практике при рассмотрении дел об административных правонарушениях» // Доступ из СПС «Консультант Плюс». – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#).

41. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 27.01.2003 г. № 2 «О некоторых вопросах, связанных с введением в действие Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях» // Доступ из СПС «Консультант Плюс». – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#).

4.2. Основная литература

Режим доступа ко всем документам, представленным в списках основной и дополнительной литературы: [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#)

1. Административное право : учебник для вузов : в 2 томах / А.Б. Агапов. - 12-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт. - (Высшее образование), 2024. - 440 с. URL: <https://urait.ru/bcode/561819>.

2. Басов С.Л. Участие прокурора в административно-юрисдикционном процессе : учебное пособие / С. Л. Басов. — Санкт-Петербург : СПб ЮИ (ф) АГП РФ, 2015. — 188 с.

3. Прокурорский надзор : учебник и практикум для вузов /

А. Ф. Смирнов [и др.] ; под редакцией А. Ф. Смирнова, А. А. Усачева. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 483 с. – ISBN 978-5-534-13962-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/536866>.

4.3. Дополнительная литература

1. Актуальные вопросы теории и практики судебной и прокурорско-следственной деятельности по защите прав граждан и хозяйствующих субъектов в сфере экономики : сб. статей / под ред. Т. И. Отческой. – М. : Проспект, 2017. – 96 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/38024>.

2. Акты прокурорского реагирования : учебное пособие. / Т.И. Отческая [и др.] ; под редакцией Т. И. Отческой. – М. : Проспект, 2021. – 160 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/44420>.

3. Алексеенко А. В. Профилактика преступности органами прокуратуры по средствам правового просвещения // Матрица научного познания. – 2018. – № 11. – С. 55-57. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36481852>.

4. Анкудинова Я.С. Право прокурора на возбуждение дела об административном правонарушении в отношении физических лиц: вопросы межфункционального разграничения // Образование и право. 2023. № 5. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/pravo-prokurora-na-vozbuzhdenie-dela-ob-administrativnom-pravonarushenii-v-otnoshenii-fizicheskikh-lits-voprosy-mezhfunktsionalnogo>.

5. Бакаева М.А. Участие прокурора в рассмотрении судами дел об административных правонарушениях // Инновационные аспекты развития науки и техники. 2020. № 1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/uchastieprokurora-v-rassmotrenii-sudami-del-ob-administrativnyh-pravonarusheniyah>.

6. Балаклеец И.И., Цуприк М.Б. Актуальные аспекты участия прокурора в рассмотрении дел об административных правонарушениях // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. 2018. № 8 с. 176-180.

7. Басов, С. Л. Особенности производства по делу об административно наказуемом правонарушении — нанесении побоев / С.Л. Басов // Криминалисть. –2016. – С. 100-104.

8. Басов, С. Л. Отмена постановлений (решений) по делам об административных правонарушениях при пересмотре дел по протесту прокурора / С. Л. Басов // Актуальные вопросы прокурорской деятельности : лекции. Вып. 3. [А.Н. Попов и др.; под ред. Г. В. Штадлера]. — Санкт-Петербург, 2016. — 232 с. Доступ из единого электронного информационного ресурса «Восток-Запад» Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации, раздел «Издательско-полиграфическая деятельность». — URL: <http://213.171.58.226:22289/9vJEp4aM1>.

9. Басов, С. Л. Пересмотр постановлений и решений по делам об административных правонарушениях в порядке надзора по протесту прокурора / С. Л. Басов // Криминалисть. — 2010. — № 1(6). — С. 92 – 96.
10. Басов, С. Л. Процессуальное оформление прокурором результата административного преследования / С. Л. Басов // Криминалисть. — 2016. — № 1 (18). — С. 65—69.
11. Бахрах, Д. Н. Административное судопроизводство, административная юстиция и административный процесс / Д. Н. Бахрах // Государство и право. — 2005. — № 2. — С. 19 – 25.
12. Бахрах, Д. Н. Юридический процесс : понятие, особенности и виды / Д. Н. Бахрах // Государство и право. — 2009. — № 7. — С. 82 – 86.
13. Бежанов, В. О. Административно-юрисдикционный процесс : проблемы и перспективы [Электронный ресурс] / В. О. Бежанов // Вестник РГГУ. Серия: Экономика. Управление. Право. — 2016. — № 1 (3). — С. 43—48. — URL: <http://elibrary.ru>
14. Безрукавая Н.И. Участие в рассмотрении судами дел об административных правонарушениях в системе функций органов прокуратуры // Вестник ВГУ. Серия: право, 2018, № 3. С. 252.
15. Беспалов, Ю. Ф. Рассмотрение и разрешение мировыми судьями отдельных категорий дел об административных правонарушениях : учеб.-практич. пособие / Ю. Ф. Беспалов, Е. М. Базькова; отв. ред. Ю. Ф. Беспалов. — Москва : Проспект, 2016. — 336 с. — URL : <http://ebs.prospekt.org>.
16. Винокуров, К. Некоторые вопросы вынесения прокурором постановления о возбуждении производства по делу об административном правонарушении [Электронный ресурс] Режим доступа: URL: <http://www.jourclub.ru/32/426/>.
17. Винокуров, К. Ю. Прокурорский надзор за законностью решений, принимаемых органами административной юрисдикции : (проблемы реализации Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях) : монография / К. Ю. Винокуров. — Москва : Ин-т повышения квалификации рук. кадров Генеральной прокуратуры Рос. Федерации, 2002. — 92 с.
18. Воеводина Т. Г. Реализация функции профилактики правонарушений несовершеннолетних в деятельности органов прокуратуры. — DOI <https://doi.org/10.17803/2311-5998.2022.91.3.045-050> // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). — 2022. — № 3(91). — С. 45-50. — URL: <https://vestnik.msal.ru/jour/article/view/1689>.
19. Гулягин А.Ю. Несовершенство правового регулирования статуса прокурора как координатора и субъекта профилактики правонарушений / А.Ю. Гулягин, А.О. Бозоян // Российская юстиция. — 2017. — № 8. — С. 55-58. — URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#).
20. Деятельность прокуратуры по профилактике правонарушений : монография / под науч. ред. В.В. Меркуьева. — М. : Проспект, 2023. — 456 с. — ISBN 978-5-392-38948-3. — URL: <http://ebs.prospekt.org/book/47186>.

21. Деятельность прокурора по обеспечению прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних : учебное пособие / под ред. Т. И. Отческой. – М. : Проспект, 2023. – 248 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/47447>.
22. Карпышева Ю. О. Профилактика правонарушений в рамках осуществления прокурорского надзора за исполнением законов // Байкальский Вестник ДААД. – 2019. – № 1. – С. 78-81. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41108439>.
23. Каширина О. Реализация раннепрофилактических мероприятий по предупреждению преступности органами прокуратуры // Законность. – 2015. – № 1. – С. 9-12. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#).
24. Костенко Е.Н. Объекты прокурорского надзора за исполнением законов о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних // Современное право. – 2018. – №7-8. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#).
25. Костенко Е.Н. Правовое регулирование прокурорского надзора за исполнением законов о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. – DOI <https://doi.org/10.17803/1994-1471.2018.94.9.226-231> // Актуальные проблемы российского права. – 2018. – № 9. – URL: <https://aprp.msaf.ru/jour/article/view/956>.
26. Криминология : учебник / В. И. Гладких, Р. М. Абызов, В. М. Алиев [и др.] ; под ред. В. И. Гладких. – М. : Юстиция, 2024. – 473 с. – ISBN 978-5-406-13108-4. – URL: <https://book.ru/book/953745>.
27. Криминология : учебник / под ред. В. Н. Кудрявцева, В. Е. Эминова. – 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2022. – 800 с. – ISBN 978-5-91768-394-2. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1052213>.
28. Криминология : учебник для вузов / О. С. Капинус [и др.] ; под общей редакцией О. С. Капинус. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2024. – 1132 с. – ISBN 978-5-534-09795-5. – URL: <https://urait.ru/bcode/541789>.
29. Крошкин К.В. Предмет деятельности органов прокуратуры по профилактике правонарушений // Законность. – 2018. – № 3. – С. 37-41. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#).
30. Кузнецов, А. А. Проблемы надлежащего извещения юридических лиц при привлечении к административной ответственности / А. А. Кузнецов // Арбитражная практика. — 2010. — № 1. — С. 65 – 69.
31. Ларьков А.Н. Анализ состояния законности и правопорядка и работа прокуроров по профилактике правонарушений // Вестник Университета прокуратуры Российской Федерации. – 2020. – № 4 (78). – С. 25-29. – URL: <https://elibrary.ru/hmpoer>.
32. Лебедева, Е. А. Особенности производства и исполнения постановлений по делам об административных правонарушениях / Е.А. Лебедева // Журнал российского права. — 2012. — № 9. — С. 71 – 82.
33. Литучая, С. Е. Опротестование вступивших в законную силу актов административных органов / С. Е. Литучая // Законность. — 2015. — № 4. — С. 13 – 14.

34. Лобачев Д.А. Проблемы правового регулирования проведения прокурором административного расследования // Проблемы науки. 2016. № 4

35. Логинова, Е. О допустимости доказательств, полученных в ходе проведения надзорных мероприятий, в делах об административных правонарушениях / Е. Логинова // Хозяйство и право. — 2012. — N 10. — С. 120 – 124.

36. Ляликова, З. М. Реализация прокурором полномочий, предоставленных КоАП РФ, в судах общей юрисдикции и арбитражном суде / З. М. Ляликова, Б. О. Мамедов // Участие прокурора в гражданском и арбитражном судопроизводстве : сборник статей. — Москва : Науч. – исследоват. ин-т проблем укрепления законности и правопорядка при Генеральной прокуратуре Рос. Федерации, 2005. — С. 136 – 145.

37. Маматов М.В., Маслов И.А., Симонова И.С. Проблемы квалификации административных правонарушений, возбуждение дел по которым относится к исключительной компетенции прокуроров : монография. – Москва : Проспект, 2021. – 216 с.

38. Мартынов А.В., Алиев Я.Л., Королев Г.Н., Ширеева Е.В. Вопросы правового регулирования полномочий прокуратуры в производстве по делам об административных правонарушениях: история, современность и перспективы правового регулирования // Вестник ННГУ. 2019. №6. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/voprosy-pravovogo-regulirovaniya-polnomochiiprokuratury-v-proizvodstve-po-delam-ob-administrativnyh-pravonarusheniyahistoriya>.

39. Масленников, М. Я. Административно-юрисдикционный процесс : понятие и соотношение с иными видами процессуально-правовой деятельности / М. Я. Масленников // Государство и право. — 2001 . — № 2. — С. 15 – 21.

40. Мелехин, А. В. Пути укрепления законности в сфере действия административных правоотношений // Вестник академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации. — 2014. — N 6. — С. 3—10.

41. Методика и тактика проведения прокурорской проверки : учеб. пособие / [О. Н. Коршунова [и др.] ; ред. О. Н. Коршуновой. — Санкт–Петербург : СПб ЮИ (ф) А ГП РФ, 2014. — 240 с.

42. Моренко, К. Особенности правового положения прокурора при осуществлении производства по делам об административных правонарушениях // Право и экономика. — 2014. — N 4. — С. 65—69.

43. Настольная книга прокурора в 2 ч. Часть 1 : практическое пособие / О. С. Капинус [и др.] ; под общей редакцией О. С. Капинус, С. Г. Кехлерова ; под научной редакцией А. Ю. Винокурова. – 6-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2022. – 595 с.

44. Настольная книга прокурора в 2 ч. Часть 2 : практическое пособие / О. С. Капинус [и др.] ; ответственный редактор О. С. Капинус, С. Г. Кехлеров ; под научной редакцией А. Ю. Винокурова. – 6-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2022. – 525 с.

45. Осинцев, Д. В. Административная ответственность : учебник для вузов / Д. В. Осинцев. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 439 с.

46. Отческая Т. И. Честность как базисная составляющая профессионального профиля судьи / Т. И. Отческая, Н. В. Мишакова, Т. И. Голощапова // Вестник Томского государственного университета. — 2021. — № 463. — С. 240-250. — URL: <https://elibrary.ru/aojjxv>.

47. Панкова О.В. Правосудие по делам об административных правонарушениях в судах общей юрисдикции: монография. Москва: Статут, 2023. 450 с. — URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#).

48. Панова, И. В. Административная юстиция [Электронный ресурс] : монография / И. В. Панова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2014. — 464 с. — URL: <http://znanium.com>

49. Панова, И. В. Административно-процессуальное право России [Электронный ресурс] : монография / И. В. Панова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2016. — 288 с. — URL: <http://znanium.com>

50. Поляков М.М., Окрокова Е.С. Противодействие коррупции при осуществлении административной реформы в Российской Федерации // Вестник Университета имени О. Е. Кутафина. 2018. № 1 (41). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/protivodeystvie-korrupsii-pri-osuschestvlenii-administrativnoy-reformy-v-rossiyskoy-federatsii>.

51. Раскина Т. В. Профилактика прокурорами правонарушений // Международный научно-исследовательский журнал. — 2018. — № 9-2(75). — С. 63-65. — URL: <https://elibrary.ru/uzfqot>.

52. Раскина Т. В. Роль прокуратуры Российской Федерации в профилактике правонарушений // Прокуратура: история и современность - 300 лет прокуратуре России (Сухаревские чтения) : сб. материалов VII Всероссийской научно-практической конференции, Москва, 08 октября 2021 года / под общ. ред. О.С. Капинус ; под науч. ред. А.Ю. Винокурова. — М. : Университет прокуратуры Российской Федерации, 2022. — С. 212-215. — URL: <https://elibrary.ru/rhxlyp>.

53. Салищева Н.Г., Якимов А.Ю. Структура производства по делам об административных правонарушениях (стадии возбуждения дела и рассмотрения дела) // Административное право и процесс, 2016. № 5. С. 52.

54. Соколов, А. Ю. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях [Электронный ресурс] / А. Ю. Соколов. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2015. — 320 с. — URL: <http://znanium.com>

55. Справочник по доказыванию в гражданском судопроизводстве [Электронный ресурс] / под ред. И. В. Решетниковой. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2015. — 496 с. — URL: <http://znanium.com>

56. Степанова, О. К вопросу о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях в арбитражном процессе / О. Степанова // Арбитражный и гражданский процесс. — 2009. — № 12. — С. 27 – 31.

57. Субанова, Н. В. Определение прокурора об отказе в возбуждении дела об административном правонарушении / Н. В. Субанова // Законность. — 2011. — № 1. — С. 19 – 21.

58. Судебная, прокурорская и правоохранительная деятельность в обеспечении благополучия человека : монография / под ред. Т.И. Отческой. – М. : Проспект, 2022. – 168 с. – ISBN 978-5-392-37389-5. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/46527>.

59. Теория и практика современных информационных технологий при реализации функций органов прокуратуры : по материалам стратегической сессии, проведенной в рамках IX Московского юридического форума : монография / С. Х. Джигоев, Т. И. Афанасьева, Т. Г. Воеводина [и др.] ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – М. : Проспект, 2023. – 136 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/47080>.

60. Тузельбаев Е.О., Байбулатов А.Б. Координация прокуратурой деятельности правоохранительных органов по противодействию правонарушениям // Наука. – 2020. – № 1 (64). – С. 105-110. – <https://elibrary.ru/wdiigr>.

61. Тяптин, В. Д. Сущность административной юрисдикции и ее место в административном процессе / В. Д. Тяптин // «Черные дыры» в российском законодательстве. — 2013. — N 3. — С. 79—83.

62. Филипенко С.В. Постановление об освобождении лица, незаконно подвергнутого административному задержанию на основании решения несудебного органа, как средство защиты личных прав гражданина // Вестник СГЮА. 2021. № 2 (139). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/postanovlenie-obosvobozhdenii-litsa-nezakonno-podvergnutogo-administrativnomu-zaderzhaniyu-na-osnovanii-resheniya-nesudebnogo>

63. Хархун Д.С. Возбуждение прокурором дел об административных правонарушениях в отношении физических лиц // Правовая политика и правовая жизнь. 2018. № 2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vozbuzhdenieprokurorom-del-ob-administrativnyh-pravonarusheniyah-v-otnoshenii-fizicheskikh-lits>.

64. Цыкина Е.А. Возбуждение полицией дел об административных правонарушениях // Выпускная квалификационная работа, Самарский юридический институт ФСИН России, Самара, 2022. – 65 с.

65. Чернышева А.Ю. Теоретические и практические аспекты постановления прокурора о возбуждении производства об административном правонарушении // Вестник науки. 2022. № 5 (50). С. 50-59.

66. Якимов Ю.Я. Обжалование и опротестование решений, принимаемых в рамках производства по делам об административных правонарушениях // Административное право и процесс. 2012. № 12. С. 5 – 11.

67. Якимов, А. Ю. Формы, содержание и статус решений по существу дела, принимаемых в рамках производства по делам об административных

правонарушениях: по материалам Верховного Суда Российской Федерации // Государство и право. — 2012. — № 5. — С. 17–26.

V.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных

				организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г.

				по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от

				24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,

- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра организации судебной и прокурорско-следственной деятельности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО
ОРГАНОВ ПРОКУРАТУРЫ**

Б1.В.11

год набора – 2025

Код и наименование специальности:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	Прокурорская деятельность
Форма (формы) обучения:	очная; очная (ускоренное обучение на базе СПО); заочная; заочная (ускоренное обучение на базе СПО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)
Квалификация:	юрист

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности, протокол № 11 от 9 апреля 2025 г.

Авторы:

Отческая Т.И. – доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой организации судебной и прокурорско-следственной деятельности Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Маматов М.В. – кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент(ы):

Смирнов П.А. – кандидат юридических наук, доцент, заведующий отделом международного сотрудничества прокуратуры и сравнительного правоведения НИИ Университета прокуратуры Российской Федерации.

Отческая Т.И., Маматов М.В.

Международное сотрудничество органов прокуратуры: рабочая программа / Т.И. Отческая, М.В. Маматов. – М.: Издательский центр Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины (модуля) «Международное сотрудничество органов прокуратуры» является изучение обучающимися правовых основ международного сотрудничества органов прокуратуры, компетенции прокуратуры в указанной области, основных направлений и форм международного сотрудничества.

Задачами дисциплины (модуля) «Международное сотрудничество органов прокуратуры» являются формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решения, а также совершать действия, связанные с осуществлением международного сотрудничества прокуратуры; обеспечивать законность, правопорядок при осуществлении международного сотрудничества прокуратуры; защищать права и свободы человека и гражданина в деятельности, связанной с международным сотрудничеством прокуратуры; обобщать прокурорскую практику по международному сотрудничеству органов прокуратуры, подготавливать соответствующие доклады, выступления на круглых столах и научных конференциях.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Международное сотрудничество органов прокуратуры» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 (Б1.В.) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Конституционное право зарубежных стран», «Международное право», «Международное частное право», «Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)», «Участие прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства», «Доказывание и принятие решений в уголовном судопроизводстве», «Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность», «Участие прокурора в гражданском судопроизводстве», «Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве», «Международные стандарты уголовного судопроизводства».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

универсальные компетенции –

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

профессиональные компетенции –

ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1. <i>Общая характеристика международного сотрудничества государств в правовой сфере</i>	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению
	ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности	ИПК 1.3 Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора
2. <i>Правовые основы международного сотрудничества прокуратуры Российской Федерации</i>	ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности	ИПК 1.1 Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры
3. <i>Компетенция прокуратуры Российской Федерации в области международного сотрудничества</i>	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов
	ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности	ИПК 1.2 Знает функции прокуратуры ИПК 1.5 Понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки

4. Основные направления и формы международного сотрудничества прокуратуры Российской Федерации	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
	ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности	ИПК 1.4 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность
5. Организация работы прокуроров при разрешении запросов компетентных органов иностранных государств об уголовном преследовании на территории Российской Федерации, оказании правоохранительного содействия	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
	ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности	ИПК 1.7 Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования
6. Организация работы прокуроров по вопросам экстрадиции, передачи (принятия) лиц, страдающих психическими расстройствами, для проведения принудительного лечения	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
	ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности	ИПК 1.6 Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора и выполнения иных функций прокуратуры Российской Федерации

В результате освоения дисциплины (модуля) «Международное сотрудничество органов прокуратуры» обучающийся должен:

знать:

- организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры Российской Федерации, регламентирующие вопросы международного сотрудничества органов прокуратуры;
- особенности организации работы органов прокуратуры по международному сотрудничеству;

уметь:

- оперировать правовыми категориями, терминологией, понятийным аппаратом, связанными с международным сотрудничеством органов прокуратуры;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие международное сотрудничество органов прокуратуры;
- определять место и роль прокуратуры в реализации нормативных требований по международному сотрудничеству органов прокуратуры;
- осуществлять профессиональную деятельность по международному сотрудничеству органов прокуратуры;

владеть:

- терминологией, связанной с международным сотрудничеством органов прокуратуры;
- навыками уголовного преследования в реализации нормативных положений по международному сотрудничеству органов прокуратуры.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., 72 академических часа.
Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	сем ест р/тр име стр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательн ого процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Общая характеристика международного сотрудничества государств в правовой сфере	А	2	2	6	Интерактивные выступления, презентации, работа в малых группах	Составление правовых документов решение теста
2	Правовые основы международного сотрудничества прокуратуры Российской Федерации	А	2	4	6	Направляемая дискуссия, интерактивное выступление	Подготовка тестов; решение тестов.
3	Компетенция прокуратуры Российской	А	2	4	6	Интерактивные выступления,	Решение тестов, практических

	Федерации в области международного сотрудничества					работа в малых группах, портфолио	творческих заданий
4	Основные направления и формы международного сотрудничества прокуратуры Российской Федерации	А	2	4	6	Направляемая дискуссия, портфолио	Решение тестов, практических творческих заданий
5	Организация работы прокуроров при разрешении запросов компетентных органов иностранных государств об уголовном преследовании на территории Российской Федерации, оказании правоохранительного содействия	А	2	4	6	Составление правовых документов	Решение практических заданий, решение тестов
6	Организация работы прокуроров по вопросам экстрадиции, передачи (принятия) лиц, страдающих психическими расстройствами, для проведения принудительного лечения	А	2	6	6	Составление правовых документов	Решение практических заданий; решение тестов
Всего по ОФО			12	24	36	Зачет	

2.1.2. Тематический план для очной формы обучения (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	сем ест р/тр име стр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательн ого процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Общая характеристика международного сотрудничества	8	2	2	6	Интерактивны е выступления, презентации,	Составление правовых документов решение теста

	государств в правовой сфере					работа в малых группах	
2	Правовые основы международного сотрудничества прокуратуры Российской Федерации	8	2	4	6	Направляемая дискуссия, интерактивное выступление	Подготовка тестов; решение тестов.
3	Компетенция прокуратуры Российской Федерации в области международного сотрудничества	8	2	4	6	Интерактивные выступления, работа в малых группах, портфолио	Решение тестов, практических творческих заданий
4	Основные направления и формы международного сотрудничества прокуратуры Российской Федерации	8	2	4	6	Направляемая дискуссия, портфолио	Решение тестов, практических творческих заданий
5	Организация работы прокуроров при разрешении запросов компетентных органов иностранных государств об уголовном преследовании на территории Российской Федерации, оказании правоохранительного содействия	8	2	4	6	Составление правовых документов	Решение практических заданий, решение тестов
6	Организация работы прокуроров по вопросам экстрадиции, передачи (принятия) лиц, страдающих психическими расстройствами, для проведения принудительного лечения	8	2	6	6	Составление правовых документов	Решение практических заданий; решение тестов
	Всего по ОФО		12	24	36	Зачет	

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образователь ного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
2 сессия							
1	Общая характеристика международного сотрудничества государств в правовой сфере	5	2		10	Интерактивные выступления, презентации, работа в малых группах	Составление правовых документов
2	Правовые основы международного сотрудничества прокуратуры Российской Федерации	5			12	Самостоятельная отработка темы занятия	Подготовка тестов; решение тестов
3	Компетенция прокуратуры Российской Федерации в области международного сотрудничества	5			12	Самостоятельная отработка темы занятия	Решение тестов, практических творческих заданий
	Всего		2		34		
3 сессия							
4	Основные направления и формы международного сотрудничества прокуратуры Российской Федерации	5	2	2	6	Направляемая дискуссия, портфолио.	Решение тестов, практических творческих заданий; работа в малых группах
5	Организация работы прокуроров при разрешении запросов компетентных органов иностранных государств об уголовном преследовании на территории Российской Федерации, оказании правоохранительного содействия	5		2	8	Самостоятельная отработка темы занятия	Решение тестов, практических творческих заданий

6	Организация работы прокуроров по вопросам экстрадиции, передачи (принятия) лиц, страдающих психическими расстройствами, для проведения принудительного лечения	5		4	8	Самостоятельная отработка темы занятия	Подготовка тестов; решение тестов
	Всего		2	8	22	Зачет – 4 ак.ч.	
	Всего по ЗФО		4	8	56	Зачет – 4 ак.ч.	

**2.1.4. Тематический план для заочной формы
(ускоренное обучение на базе СПО)**

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	кур с	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательн ого процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
2 сессия							
1	Общая характеристика международного сотрудничества государств в правовой сфере	4	2		10	Интерактивн ые выступления, презентации, работа в малых группах	Составление правовых документов
2	Правовые основы международного сотрудничества прокуратуры Российской Федерации	4			12	Самостоятель ная отработка темы занятия	Подготовка тестов; решение тестов
3	Компетенция прокуратуры Российской Федерации в области международного сотрудничества.	4			12	Самостоятель ная отработка темы занятия	Решение тестов, практических творческих заданий
	Всего		2		34		
3 сессия							
4	Основные направления и формы международного сотрудничества прокуратуры	4		2	8	Самостоятель ная отработка темы занятия	Решение тестов, практических творческих заданий; работа в малых группах

	Российской Федерации						
5	Организация работы прокуроров при разрешении запросов компетентных органов иностранных государств об уголовном преследовании на территории Российской Федерации, оказании правоохранительного содействия	4		2	10	Самостоятельная отработка темы занятия	Решение тестов, практических творческих заданий
6	Организация работы прокуроров по вопросам экстрадиции, передачи (принятия) лиц, страдающих психическими расстройствами, для проведения принудительного лечения	4			10	Самостоятельная отработка темы занятия	Подготовка тестов; решение тестов
	Всего			4	28	Зачет – 4 ак.ч.	
	Всего по ЗФУО на базе СПО		2	4	62	Зачет – 4 ак.ч.	

***2.1.5. Тематический план для заочной формы
(ускоренное обучение на базе ВО)***

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	кур с	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательн ого процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
2 сессия							
1	Общая характеристика международного сотрудничества государств в правовой сфере	4	2		10	Интерактивн ые выступления, презентации, работа в малых группах	Составление правовых документов
2	Правовые основы международного сотрудничества прокуратуры	4			12	Самостоятель ная отработка темы занятия	Подготовка тестов; решение тестов

	Российской Федерации						
3	Компетенция прокуратуры Российской Федерации в области международного сотрудничества.	4			12	Самостоятельная отработка темы занятия	Решение тестов, практических творческих заданий
	Всего		2		34		
3 сессия							
4	Основные направления и формы международного сотрудничества прокуратуры Российской Федерации	4		2	8	Самостоятельная отработка темы занятия	Решение тестов, практических творческих заданий; работа в малых группах
5	Организация работы прокуроров при разрешении запросов компетентных органов иностранных государств об уголовном преследовании на территории Российской Федерации, оказании правоохранительного содействия	4		2	10	Самостоятельная отработка темы занятия	Решение тестов, практических творческих заданий
6	Организация работы прокуроров по вопросам экстрадиции, передачи (принятия) лиц, страдающих психическими расстройствами, для проведения принудительного лечения	4			10	Самостоятельная отработка темы занятия	Подготовка тестов; решение тестов
	Всего			4	28	Зачет – 4 ак.ч.	
	Всего по ЗФУО на базе СПО		2	4	62	Зачет – 4 ак.ч.	

**2.1.6. Тематический план для заочной формы
(ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)**

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля / Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
8 семестр							
1	Общая характеристика международного сотрудничества государств в правовой сфере	4	2		10	Интерактивные выступления, презентации, работа в малых группах	Составление правовых документов
2	Правовые основы международного сотрудничества прокуратуры Российской Федерации	4			12	Самостоятельная отработка темы занятия	Подготовка тестов; решение тестов
3	Компетенция прокуратуры Российской Федерации в области международного сотрудничества.	4			12	Самостоятельная отработка темы занятия	Решение тестов, практических творческих заданий
4	Основные направления и формы международного сотрудничества прокуратуры Российской Федерации	4		2	8	Самостоятельная отработка темы занятия	Решение тестов, практических творческих заданий; работа в малых группах
5	Организация работы прокуроров при разрешении запросов компетентных органов иностранных государств об уголовном преследовании на территории Российской Федерации, оказании правоохранительного содействия	4		2	8	Самостоятельная отработка темы занятия	Решение тестов, практических творческих заданий

6	Организация работы прокуроров по вопросам экстрадиции, передачи (принятия) лиц, страдающих психическими расстройствами, для проведения принудительного лечения	4			12	Самостоятельная отработка темы занятия	Подготовка тестов; решение тестов
	Всего		2	4	62	Зачет – 4 ак.ч.	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Общая характеристика международного сотрудничества государств в правовой сфере

Содержание:

1. Понятие и сущность международного сотрудничества государств в правовой сфере.
2. Принципы сотрудничества государств в международном праве. Сотрудничество государств на универсальном и региональном уровнях. Сотрудничество государств в различных сферах общественных отношений.
3. Органы государства, осуществляющие международное сотрудничество в правовой сфере. Органы прокуратуры в системе таких органов.
4. Предмет, содержание и система курса «Международное сотрудничество органов прокуратуры», его место в системе юридических дисциплин. Содержание и сущность основных понятий курса («международное сотрудничество», «взаимная правовая помощь», экстрадиция» и др.).

Задания для подготовки:

повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам;

изучить:

- Конституцию Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Рос. газ. 1993. 25 дек.; 2020. 4 июля;
- ст. 1, 2 Федерального закона от 17.01.1992 № 2202-І (ред. от 30.09.2024) «О прокуратуре Российской Федерации» // Рос. газ. 1992. 18 февраля;
- Федеральный закон от 15.07.1995 № 101-ФЗ (ред. от 08.12.2020) «О международных договорах Российской Федерации» // Рос. газ. 1995. 21 июля;

– Прокурорский надзор: учебник для вузов / Ю.Е. Винокуров, А.Ю. Винокуров; под ред. Ю.Е. Винокурова. – 16-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2023. – 571 с.;

– практическое пособие «Настольная книга прокурора в 2 ч.» (под общей редакцией О.С. Капинус, С.Г. Кехлерова; под научной редакцией А.Ю. Винокурова. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2022. – 595 с.);

– монографию «Компетентные органы России и иностранных государств в сфере уголовного судопроизводства: статус, полномочия и механизмы взаимодействия» (под ред. С.П. Щербы. – М.: Юрлитинформ, 2019. – 262 с.);

– статью Литвишко П.А., Плохова С.В. «Современные подходы к толкованию и применению статьи 2 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации» (Международное сотрудничество)» (Вестник Университета прокуратуры Российской Федерации. 2022. № 5. С. 10–23. – URL:

[https://agprf.org/userfiles/ufiles/ob%20akademii/vestnik/2022/Vestnik_5_\(91\)_2022.pdf](https://agprf.org/userfiles/ufiles/ob%20akademii/vestnik/2022/Vestnik_5_(91)_2022.pdf)).

Лекция 2. Правовые основы международного сотрудничества прокуратуры Российской Федерации

Содержание:

1. Система нормативных правовых актов, регламентирующих международное сотрудничество органов прокуратуры (международные правовые документы, федеральные законы, подзаконные нормативные акты, организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации и другие).

2. Международные стандарты, определяющие подходы к организации и осуществлению прокуратурой Российской Федерации международного сотрудничества.

3. Основные международные правовые документы, устанавливающие направления и формы международного сотрудничества прокуратуры Российской Федерации.

4. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-І «О прокуратуре Российской Федерации» и другие федеральные законы, иные нормативные правовые акты о международном сотрудничестве органов прокуратуры.

5. Организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации по вопросам международного сотрудничества органов прокуратуры.

6. Соглашения Генеральной прокуратуры Российской Федерации и компетентных органов других государств о сотрудничестве.

Задания для подготовки:

повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам.

изучить:

- Всеобщую декларацию прав человека (принята Генеральной Ассамблеей Организации Объединенных Наций 10.12.1948) // Рос. газ. 1998. 10 декабря;
- Венскую конвенцию о праве международных договоров (заключена в Вене 23.05.1969) // Ведомости Верховного Совета СССР. 1986. № 37. Ст. 772;
- Европейскую конвенцию о выдаче (заключена в г. Париже 13.12.1957; с изм. от 20.09.2012) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2000. № 23. Ст. 2348;
- Европейскую конвенцию о взаимной правовой помощи по уголовным делам (заключена в г. Страсбурге 20.04.1959; с изм. от 08.11.2001) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2000. № 23. Ст. 2349;
- Конвенцию по вопросам гражданского процесса (заключена в г. Гааге 01.03.1954; с изм. от 25.10.1980) // Собрание постановлений Правительства СССР. 1967. № 20. Ст. 145;
- Европейскую конвенцию о передаче судопроизводства по уголовным делам (ETS № 73) (заключена в г. Страсбурге 15.05.1972) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2013. № 8. Ст. 724;
- Конвенцию об уголовной ответственности за коррупцию (заключена в г. Страсбурге 27.01.1999) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2009. № 20. Ст. 2394;
- Конвенцию Организации Объединенных Наций против коррупции (заключена в г. Нью-Йорке 31.10.2003) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2006. № 26. Ст. 2780;
- Конвенцию о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам (заключена в г. Минске 22.01.1993; ред. от 28.03.1997) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1995. № 17. Ст. 1472;
- Конвенцию о передаче лиц, страдающих психическими расстройствами, для проведения принудительного лечения (заключена в г. Москве 28.03.1997) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2002. № 5. Ст. 383;
- Конвенцию о передаче осужденных к лишению свободы для дальнейшего отбывания наказания (заключена в г. Москве 06.03.1998) // Бюллетень международных договоров. 2012. № 3. С. 20–26;
- Конвенцию о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам (заключена в г. Кишиневе 07.10.2002) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2023. № 30. Ст. 5501;
- главу 3 учебного пособия «Международное сотрудничество органов прокуратуры в сфере уголовного судопроизводства» / отв. ред. Т.И. Отческая. – М.: Проспект, 2021;
- Научно-практический комментарий к Федеральному закону «О прокуратуре Российской Федерации». 4-е издание / Винокуров А.Ю. – М.: Юрайт, 2024. – 960 с.;
- статью Литвишко П.А., Плохова С.В. «Современные подходы к толкованию и применению статьи 2 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации» (Международное сотрудничество)» (Вестник

Университета прокуратуры Российской Федерации. 2022. № 5. С. 10–23. – URL: [https://agprf.org/userfiles/ufiles/ob%20akademii/vestnik/2022/Vestnik_5_\(91\)_2022.pdf](https://agprf.org/userfiles/ufiles/ob%20akademii/vestnik/2022/Vestnik_5_(91)_2022.pdf)).

Лекция 3. Компетенция прокуратуры Российской Федерации в области международного сотрудничества

Содержание:

1. Задачи, функции и полномочия органов прокуратуры Российской Федерации в области международного сотрудничества.
2. Генеральная прокуратура Российской Федерации как центральный компетентный орган Российской Федерации в вопросах международного сотрудничества, в том числе, выдачи и оказания правовой помощи по уголовным делам.
3. Структура Генеральной прокуратуры Российской Федерации.
4. Главное Управление международно-правового сотрудничества Генеральной прокуратуры Российской Федерации: структура, функции. Управление экстрадиции, управление правовой помощи и правоохранительного содействия, организационно-правовое управление, управление по сопровождению международных споров, отдел международного сотрудничества по особо важным делам (на правах управления).
5. Роль Университета прокуратуры Российской Федерации в международном сотрудничестве.
6. Главная военная прокуратура, главные управления и управления Генеральной прокуратуры Российской Федерации: компетенция, взаимодействие. Их роль в международном сотрудничестве.
7. Прокуратуры субъектов Российской Федерации, военные и иные специализированные прокуратуры: компетенция, взаимодействие, участие в международном сотрудничестве.

Задания для подготовки:

повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам;

изучить:

- ст. 2 Федерального закона от 17.01.1992 № 2202-I (ред. от 30.09.2024) «О прокуратуре Российской Федерации» // Рос. газ. 1992. 18 февраля;
- приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 03.06.2020 № 297 «О порядке осуществления международного сотрудничества органами и организациями прокуратуры Российской Федерации» // Доступ СПС КонсультантПлюс;
- Положение о Главном управлении международно-правового сотрудничества Генеральной прокуратуры Российской Федерации (утв. Генеральным прокурором Российской Федерации 26.09.2022) // Доступ СПС КонсультантПлюс;

– Положение о Научно-методическом центре Координационного совета генеральных прокуроров государств – участников Содружества Независимых Государств (утверждено 22.05.2003 решением Координационного совета генеральных прокуроров государств – участников Содружества Независимых Государств; с изм. и доп. от 14.09.2011) // Доступ СПС КонсультантПлюс;

– главу 3 учебного пособия «Международное сотрудничество органов прокуратуры в сфере уголовного судопроизводства» / отв. ред. Т.И. Отческая. – М.: Проспект, 2021. С. 49–54;

– Научно-практический комментарий к Федеральному закону «О прокуратуре Российской Федерации». 4-е издание / Винокуров А.Ю. – М.: Юрайт, 2024. – 960 с.;

– статью Литвишко П.А., Плохова С.В. «Современные подходы к толкованию и применению статьи 2 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации» (Международное сотрудничество)» (Вестник Университета прокуратуры Российской Федерации. 2022. № 5. С. 10–23. – URL:

[https://agprf.org/userfiles/ufiles/ob%20akademii/vestnik/2022/Vestnik_5_\(91\)_2022.pdf](https://agprf.org/userfiles/ufiles/ob%20akademii/vestnik/2022/Vestnik_5_(91)_2022.pdf));

– статью Смирнова П.А., Клевцова К.К. «О полномочиях прокурора и прокурорской деятельности в сфере международной правовой помощи по уголовным делам» (Вестник Университета прокуратуры Российской Федерации. 2023. № 6. С. 95–109. – URL: https://agprf.org/userfiles/ufiles/ob%20akademii/vestnik/2023/vestnik_6_98_2023.pdf).

Лекция 4. Основные направления и формы международного сотрудничества прокуратуры Российской Федерации

Содержание:

1. Положения Федерального закона от 17.01.1992 № 2202-I «О прокуратуре Российской Федерации» о формах международного сотрудничества органов прокуратуры.

2. Роль органов прокуратуры в оказании правовой помощи по гражданским, семейным и иным делам вне уголовно-правовой сферы.

3. Сотрудничество прокуратуры Российской Федерации с универсальными международными организациями. Взаимодействие с Международной организацией уголовной полиции (Интерпол) и с Полицейской службой Европейского союза (Европол).

4. Сотрудничество с региональными международными организациями.

5. Участие прокуратуры Российской Федерации в работе иных международных организаций (Шанхайская организация сотрудничества, группа БРИКС, Совет государств региона Балтийского моря).

6. Взаимодействие прокуратуры Российской Федерации по линии Координационного совета генеральных прокуроров государств – участников

Содружества Независимых Государств: правовая основа функционирования, цели создания, функции, реализация принимаемых решений.

7. Рассмотрение и принятие решений по запросам иностранных государств о транзитной перевозке выданных лиц.

8. Виды запросов об оказании правовой помощи.

9. Организация и осуществление работы по обеспечению исполнения запросов о производстве следственных и иных процессуальных действий на территории иностранных государств, требующих согласия прокурора.

10. Обеспечение исполнения запросов о производстве процессуальных действий, поступивших от компетентных органов и должностных лиц иностранных государств.

11. Рассмотрение и направление материалов уголовных дел для осуществления уголовного преследования лиц, находящихся в иностранных государствах, совершивших преступления на территории Российской Федерации.

12. Направление запросов о выдаче лиц, находящихся на территории иностранных государств, для уголовного преследования или исполнения приговора на территории Российской Федерации.

13. Рассмотрение и исполнение запросов о выдаче иностранным государствам для уголовного преследования или исполнения приговора лиц, находящихся на территории Российской Федерации.

14. Рассмотрение ходатайств (заявлений) и принятие решений о передаче лиц, страдающих психическими расстройствами, для проведения принудительного лечения в государствах, гражданами которых они являются или на территории которых имеют постоянные места жительства.

Задания для подготовки:

повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам;

изучить:

– ст. 2 Федерального закона от 17.01.1992 № 2202-I (ред. от 30.09.2024) «О прокуратуре Российской Федерации» // Рос. газ. 1992. 18 февраля;

– приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 03.06.2020 № 297 «О порядке осуществления международного сотрудничества органами и организациями прокуратуры Российской Федерации» // Доступ СПС КонсультантПлюс;

– Положение о Главном управлении международно-правового сотрудничества Генеральной прокуратуры Российской Федерации (утв. Генеральным прокурором Российской Федерации 26.09.2022) // Доступ СПС КонсультантПлюс;

– Положение о Координационном совете генеральных прокуроров государств – участников Содружества Независимых Государств (утверждено 25.01.2000 решением Совета глав государств Содружества Независимых Государств; с изм. и доп. от 10.12.2010 // Доступ СПС КонсультантПлюс;

– главу 4 и 6 учебного пособия «Международное сотрудничество органов прокуратуры в сфере уголовного судопроизводства» / отв. ред. Т.И. Отческая. – М.: Проспект, 2021. С. 67–86;

– Научно-практический комментарий к Федеральному закону «О прокуратуре Российской Федерации». 4-е издание / Винокуров А.Ю. – М.: Юрайт, 2024. – 960 с.;

– монографию «Компетентные органы России и иностранных государств в сфере уголовного судопроизводства: статус, полномочия и механизмы взаимодействия» (под ред. С.П. Щербы. – М.: Юрлитинформ, 2019. – 262 с.);

– статью Литвишко П.А., Плохова С.В. «Современные подходы к толкованию и применению статьи 2 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации» (Международное сотрудничество)» (Вестник Университета прокуратуры Российской Федерации. 2022. № 5. С. 10–23. – URL:

[https://agprf.org/userfiles/ufiles/ob%20akademii/vestnik/2022/Vestnik_5_\(91\)_2022.pdf](https://agprf.org/userfiles/ufiles/ob%20akademii/vestnik/2022/Vestnik_5_(91)_2022.pdf)).

Лекция 5. Организация работы прокуроров при разрешении запросов компетентных органов иностранных государств об уголовном преследовании на территории Российской Федерации, оказании правоохранительного содействия

Содержание:

1. Процессуальный порядок рассмотрения в прокуратуре Российской Федерации поручений об осуществлении уголовного преследования, поступивших из иностранных государств.

2. Ведомственная регламентация порядка рассмотрения и исполнения органами прокуратуры Российской Федерации поручений иностранных государств об уголовном преследовании.

3. Компетенция Главного управления международно-правового сотрудничества Генеральной прокуратуры Российской Федерации по организации исполнения поручений.

4. Направление запроса для непосредственного исполнения. Особенности направления для исполнения запросов по уголовным делам о преступлениях террористической и экстремистской направленности, шпионаже, а также в отношении лиц, совершивших преступления против мира и безопасности человечества.

5. Основания применения процессуальных правил законодательства иностранного государства при исполнении такого поручения.

6. Основания и порядок возвращения без исполнения запроса об осуществлении уголовного преследования.

7. Проверка в органах прокуратуры законности, обоснованности и справедливости судебных решений, принятых по результатам рассмотрения уголовных дел, переданных компетентными органами иностранных государств с поручениями об осуществлении уголовного преследования.

8. Порядок оформления и направления запрашивающей стороне материалов исполнения поручения об осуществлении уголовного преследования.

9. Роль правоохранительного содействия при осуществлении прокуратурой Российской Федерации международного сотрудничества.

Задания для подготовки:

повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам;

изучить:

– Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 20.03.2025) // Рос. газ. 2001. 22 декабря;

– Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 № 1-ФЗ (ред. от 25.10.2024) // Рос. газ. 1997. 16 января;

– Конвенцию о передаче осужденных к лишению свободы для дальнейшего отбывания наказания (заключена в г. Москве 06.03.1998) // Бюллетень международных договоров. 2012. № 3. С. 20–26;

– Федеральный закон от 15.07.1995 № 103-ФЗ (ред. от 08.08.2024) «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» // Рос. газ. 1995. 20 июля;

– Федеральный закон от 13.10.2009 № 235-ФЗ «О ратификации Конвенции о передаче осужденных к лишению свободы для дальнейшего отбывания наказания» // Рос. газ. 2009. 16 октября;

– главу 3 учебного пособия «Международное сотрудничество органов прокуратуры в сфере уголовного судопроизводства» / отв. ред. Т.И. Отческая. – М.: Проспект, 2021. С. 86–101;

– Научно-практический комментарий к Федеральному закону «О прокуратуре Российской Федерации». 4-е издание / Винокуров А.Ю. – М.: Юрайт, 2024. – 960 с.;

– статью Литвишко П.А., Плохова С.В. «Современные подходы к толкованию и применению статьи 2 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации» (Международное сотрудничество)» (Вестник Университета прокуратуры Российской Федерации. 2022. № 5. С. 10–23. – URL:

[https://agprf.org/userfiles/ufiles/ob%20akademii/vestnik/2022/Vestnik_5_\(91\)_2022.pdf](https://agprf.org/userfiles/ufiles/ob%20akademii/vestnik/2022/Vestnik_5_(91)_2022.pdf));

– статью Смирнова П.А., Клевцова К.К. «О полномочиях прокурора и прокурорской деятельности в сфере международной правовой помощи по уголовным делам» (Вестник Университета прокуратуры Российской Федерации. 2023. № 6. С. 95–109. – URL: https://agprf.org/userfiles/ufiles/ob%20akademii/vestnik/2023/vestnik_6_98_2023.pdf).

Лекция 6. Организация работы прокуроров по вопросам экстрадиции, передачи (принятия) лиц, страдающих психическими расстройствами, для проведения принудительного лечения

Содержание:

1. Понятие экстрадиции (выдачи) в современном международном праве и сфера действия института. История зарождения и развития института экстрадиции. Разграничение экстрадиции и передачи лица международным уголовным судам. Типовой договор о выдаче ООН 1990 г.: анализ основных положений. Европейский ордер на арест. Иные источники международных стандартов экстрадиции.

2. Основные принципы осуществления экстрадиции: понятие, система. Принцип конкретности. Принцип двойной криминальности. Принцип исключения политических преступлений.

3. Запросы о выдаче: содержание, порядок осуществления. Порядок составления запроса о выдаче. Содержание и состав запроса о выдаче. Порядок направления запроса о выдаче. Порядок исполнения запроса о выдаче, порядок осуществления транзита выдаваемого лица.

4. Конституционно-правовое регулирование выдачи лиц, находящихся на территории Российской Федерации, для привлечения к уголовной ответственности в связи с запросами иностранных государств.

5. Порядок рассмотрения поступивших в Российскую Федерацию из компетентных органов иностранных государств запросов о выдаче лиц для уголовного преследования. Организация работы по исполнению запросов и общий контроль за ее осуществлением.

6. Содержание требований организационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации о проверке соответствия поступивших из иностранного государства документов требованиям международных договоров.

7. Рассмотрение прокурором вопроса об избрании меры пресечения в отношении лица, относительно которого поступил запрос о выдаче для уголовного преследования.

8. Правовое регулирование и характер действий прокурора при поступлении с запросом о выдаче для уголовного преследования копии решения суда иностранного государства о заключении лица под стражу, а также при обжаловании лицом, подлежащим выдаче, избранной меры пресечения.

9. Понятие и характер экстрадиционной проверки. Объекты прокурорского надзора за исполнением законов при исполнении запросов о выдаче для уголовного преследования. Направленность и содержание действий прокурора в ходе экстрадиционной проверки.

10. Действия прокурора при установлении обстоятельств, исключающих выдачу. Основания для отказа в выдаче. Решение вопроса о выдаче как суверенное право государства. Конкуренция юрисдикций государств. Порядок принятия решения об отказе в выдаче для уголовного преследования.

11. Действия прокурора при обжаловании лицом, подлежащим выдаче, решения Генерального прокурора Российской Федерации (его заместителя) об этом, а также при вынесении судом определения об отмене постановления Генерального прокурора Российской Федерации (его заместителя) о выдаче.

12. Порядок подготовки, рассмотрения и направления в компетентные органы иностранных государств запросов о выдаче лиц для уголовного преследования.

13. Международное правовое регулирование оснований о порядке передачи (принятия) лиц, страдающих психическими расстройствами, для проведения принудительного лечения в государства их гражданства или места жительства.

14. Федеральный закон от 25.07.2013 № 191-ФЗ «О передаче и принятии Российской Федерацией лиц, страдающих психическими расстройствами, в отношении которых имеется решение суда о применении принудительных мер медицинского характера»: структура и содержание.

15. Генеральная прокуратура Российской Федерации как центральный компетентный орган Российской Федерации по Конвенции по передаче (принятию) лиц, страдающих психическими заболеваниями, для проведения принудительного лечения (1997).

16. Полномочия Генеральной прокуратуры Российской Федерации по разрешению вопросов, связанных с передачей (принятием) лиц, страдающих психическими заболеваниями, для проведения принудительного лечения.

17. Перечень документов, подлежащих рассмотрению при разрешении органами прокуратуры вопроса о приеме (передаче) лица для принудительного лечения.

18. Порядок и сроки сбора документов, необходимых для принятия решения по вопросу о передаче (принятию) лица для принудительного лечения.

19. Порядок принятия решения по вопросу о передаче (принятию) лица для принудительного лечения.

20. Порядок реализации решения о передаче (принятии) лица для принудительного лечения.

Задания для подготовки:

повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам;

изучить:

– Конвенцию о передаче лиц, страдающих психическими расстройствами, для проведения принудительного лечения (заключена в г. Москве 28.03.1997) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2002. № 5. Ст. 383;

– Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 20.03.2025) // Рос. газ. 2001. 22 декабря;

– Федеральный закон от 23.07.2013 № 191-ФЗ «О передаче и принятии Российской Федерацией лиц, страдающих психическими расстройствами, в отношении которых имеется решение суда о применении принудительных мер медицинского характера» // Рос. газ. 2013. 25 июля;

- указание Генерального прокурора Российской Федерации от 05.03.2018 № 116/35 (ред. от 25.11.2022) «О порядке работы органов прокуратуры Российской Федерации по вопросам выдачи лиц для уголовного преследования или исполнения приговора» // Доступ СПС КонсультантПлюс;
- главу 3 учебного пособия «Международное сотрудничество органов прокуратуры в сфере уголовного судопроизводства» / отв. ред. Т.И. Отческая. – М.: Проспект, 2021. С. 124–145;
- Научно-практический комментарий к Федеральному закону «О прокуратуре Российской Федерации». 4-е издание / Винокуров А.Ю. – М.: Юрайт, 2024. – 960 с.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Общая характеристика международного сотрудничества государств в правовой сфере

1. Понятие и сущность международного сотрудничества государств в правовой сфере.
2. Принципы сотрудничества государств в международном праве.
3. Сотрудничество государств на универсальном и региональном уровнях.
4. Сотрудничество государств в различных сферах общественных отношений.
5. Органы государства, осуществляющие международное сотрудничество в правовой сфере.
6. Предмет, содержание и система курса «Международное сотрудничество органов прокуратуры», его место в системе юридических дисциплин. Содержание и сущность основных понятий курса («международное сотрудничество», «взаимная правовая помощь», экстрадиция» и др.).

Задания для подготовки:

Интерактивные выступления, презентации на темы:

1. Международное сотрудничество прокуратуры Российской Федерации: понятие и содержание.
2. Цели и задачи международного сотрудничества прокуратуры Российской Федерации.
3. Принципы и нормы международного права как основа международного сотрудничества прокуратуры Российской Федерации.

Решение тестов и практических творческих заданий:

Из кафедрального практикума – Международное сотрудничество органов прокуратуры в сфере уголовного судопроизводства: практикум / Т.И. Отческая, Е.В. Колесников. – М.: Проспект, 2019. – 64 с. – URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/369577/reading> – Текст: электронный.

Практическое занятие 2. Правовые основы международного сотрудничества прокуратуры Российской Федерации

1. Система нормативных правовых актов, регламентирующих международное сотрудничество прокуратуры Российской Федерации.

2. Международные стандарты, определяющие подходы к организации и осуществлению прокуратурой Российской Федерации международного сотрудничества.

3. Основные международные правовые документы, устанавливающие направления и формы международного сотрудничества прокуратуры Российской Федерации.

4. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-I «О прокуратуре Российской Федерации» и другие федеральные законы, иные нормативные правовые акты о международном сотрудничестве органов прокуратуры.

5. Организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации по вопросам международного сотрудничества органов прокуратуры.

6. Соглашения Генеральной прокуратуры Российской Федерации и компетентных органов других государств о сотрудничестве.

Задания для подготовки:

Интерактивные выступления на темы:

1. Общая характеристика Европейской конвенции о выдаче 1957 г. с Дополнительными протоколами к ней 1975 и 1978 г.

2. Общая характеристика Конвенции о взаимной правовой помощи по уголовным делам 1959 г. и Дополнительного протокола к ней 1978 г.

3. Минская конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам 1993 г. и Кишиневская конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам 2002 г.: содержание, характеристика, соотношение.

4. Конвенция о передаче осужденных к лишению свободы для дальнейшего отбывания наказания (1998 г., Москва).

Презентации на темы:

1. Конвенция о передаче лиц, страдающих психическими заболеваниями, для проведения принудительного лечения (1997 г., Москва).

2. Федеральный закон от 23.07.2013 № 191-ФЗ «О передаче и принятии Российской Федерацией лиц, страдающих психическими расстройствами, в отношении которых имеется решение суда о применении принудительных мер медицинского характера».

3. Основные положения Конвенции Организации Объединенных Наций о борьбе против незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ 1988 г., определяющие основные обязанности государств – участников по осуществлению международного сотрудничества.

4. Основные положения Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию 1999 г. и Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции 2003 г., определяющие основные направления международного сотрудничества государств – участников.

Работа в малых группах:

1. Основные положения Европейской конвенции о передаче судопроизводства по уголовным делам 1972 г.

2. Характеристика Европейской конвенции о пресечении терроризма 1977 г., определяющие обязанности государств – участников по осуществлению международного сотрудничества.

Составление правовых документов:

По обзору судебной практики рассмотрения дел о передаче лица для принудительного лечения в государства их гражданства в Конституционном Суде Российской Федерации и Верховном Суде Российской Федерации.

**Практическое занятие 3. Компетенция прокуратуры
Российской Федерации в области международного сотрудничества**

1. Задачи, функции и полномочия органов прокуратуры Российской Федерации в области международного сотрудничества.

2. Генеральная прокуратура Российской Федерации как центральный компетентный орган Российской Федерации в вопросах выдачи и оказания правовой помощи по уголовным делам.

3. Структура Генеральной прокуратуры Российской Федерации.

4. Главное управление международно-правового сотрудничества Генеральной прокуратуры Российской Федерации: структура, функции.

5. Управление экстрадиции, управление правовой помощи и правоохранительного содействия, организационно-правовое управление, управление по сопровождению международных споров, отдел международного сотрудничества по особо важным делам (на правах управления): задачи, функции.

6. Роль Университета прокуратуры Российской Федерации в международном сотрудничестве.

7. Главная военная прокуратура, главные управления и управления Генеральной прокуратуры Российской Федерации: компетенция, взаимодействие по вопросам международного сотрудничества.

8. Прокуратуры субъектов Российской Федерации, военные и иные специализированные прокуратуры: компетенция, взаимодействие по вопросам международного сотрудничества.

9. Районные прокуратуры: компетенция, взаимодействие по вопросам международного сотрудничества.

Задания для подготовки:

Направляемая дискуссия по вопросам:

1. Участие органов прокуратуры районного звена в международном сотрудничестве.
2. Главное управление международно-правового сотрудничества Генеральной прокуратуры Российской Федерации и Университет прокуратуры Российской Федерации в международном сотрудничестве.
3. Прокуратуры субъектов Российской Федерации в международном сотрудничестве.

Интерактивное выступление на тему:

1. Управление экстрадиции Главного управления международно-правового сотрудничества Генеральной прокуратуры Российской Федерации: цели создания, функции.
2. Участие в международном сотрудничестве прокуратуры города (района), где обучающийся проходил практику.

Подготовка тестов по вопросам:

1. Управление правовой помощи и правоохранительного содействия Главного управления международно-правового сотрудничества Генеральной прокуратуры Российской Федерации: цели создания, функции.
2. Управление по сопровождению международных споров Главного управления международно-правового сотрудничества Генеральной прокуратуры Российской Федерации: цели создания, функции.

Решение тестов:

Отческая Т.И. Международное сотрудничество органов прокуратуры в сфере уголовного судопроизводства: практикум / Т.И. Отческая, Е.В. Колесников. – М.: Проспект, 2019. – 64 с. – ISBN 978-5-392-20366-6. – URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/369577/reading> – Текст: электронный.

Практическое занятие 4. Основные направления и формы международного сотрудничества прокуратуры Российской Федерации

1. Направления и формы международного сотрудничества прокуратуры Российской Федерации: общая характеристика.
2. Виды запросов об оказании правовой помощи.
3. Организация и осуществление работы по обеспечению исполнения запросов о производстве следственных и иных процессуальных действий на территории иностранных государств, требующих согласия прокурора.
4. Обеспечение исполнения запросов о производстве процессуальных действий, поступивших от компетентных органов и должностных лиц иностранных государств.
5. Рассмотрение и направление материалов уголовных дел для осуществления уголовного преследования лиц, находящихся в иностранных

государствах, совершивших преступления на территории Российской Федерации.

6. Направление запросов о выдаче лиц, находящихся на территории иностранных государств, для уголовного преследования или исполнения приговора на территории Российской Федерации.

7. Рассмотрение и исполнение запросов о выдаче иностранным государствам для уголовного преследования или исполнения приговора лиц, находящихся на территории Российской Федерации.

8. Рассмотрение ходатайств (заявлений) и принятие решений о передаче лиц, страдающих психическими расстройствами, для проведения принудительного лечения в государствах, гражданами которых они являются или на территории которых имеют постоянные места жительства.

9. Рассмотрение и принятие решений по запросам иностранных государств о транзитной перевозке выданных лиц.

10. Роль органов прокуратуры в оказании правовой помощи по гражданским, семейным и иным делам вне уголовно-правовой сферы.

11. Взаимодействие прокуратуры Российской Федерации по линии Координационного совета генеральных прокуроров государств – участников Содружества Независимых Государств (КСГП): правовая основа функционирования, цели создания, функции, реализация принимаемых решений.

12. Участие прокуратуры Российской Федерации в работе иных международных организаций (Шанхайская организация сотрудничества, группа БРИКС, Совет государств региона Балтийского моря).

Задания для подготовки:

Интерактивное выступление на тему:

1. Участие прокуратуры Российской Федерации в работе Шанхайской организации сотрудничества.

2. Международное сотрудничество прокуратуры Российской Федерации и группа БРИКС.

3. Участие прокуратуры Российской Федерации в работе Совета государств региона Балтийского моря.

Портфолио по вопросам:

1. Сотрудничество прокуратуры Российской Федерации с универсальными международными организациями. Взаимодействие с Международной организацией уголовной полиции (Интерпол) и с Полицейской службой Европейского союза (Европол).

2. Сотрудничество с региональными международными организациями.

Работа в малых группах по темам:

1. Взаимодействие прокуратуры Российской Федерации по линии Координационного совета генеральных прокуроров государств – участников Содружества Независимых Государств.

Решение тестов и практических творческих заданий:

Из кафедрального практикума – Отческая Т.И. Международное сотрудничество органов прокуратуры в сфере уголовного судопроизводства: практикум / Т.И. Отческая, Е.В. Колесников. – М.: Проспект, 2019. – 64 с. – URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/369577/reading> – Текст: электронный.

Практическое занятие 5.

Организация работы прокуроров при разрешении запросов компетентных органов иностранных государств об уголовном преследовании на территории Российской Федерации, оказании правоохранительного содействия

1. Процессуальный порядок рассмотрения в прокуратуре Российской Федерации поручений об осуществлении уголовного преследования, поступивших из иностранных государств.

2. Компетенция Главного управления международно-правового сотрудничества Генеральной прокуратуры Российской Федерации по организации исполнения поручений.

3. Направление запроса для непосредственного исполнения. Особенности направления для исполнения запросов по уголовным делам о преступлениях террористической и экстремистской направленности, шпионаже, а также в отношении лиц, совершивших преступления против мира и безопасности человечества.

4. Основания применения процессуальных правил законодательства иностранного государства при исполнении такого поручения.

5. Основания и порядок возвращения без исполнения запроса об осуществлении уголовного преследования.

6. Порядок оформления и направления запрашивающей стороне материалов исполнения поручения об осуществлении уголовного преследования.

7. Роль правоохранительного содействия при осуществлении прокуратурой Российской Федерации международного сотрудничества.

Задания для подготовки:

Портфолио по вопросам:

1. Ведомственная регламентация порядка рассмотрения и исполнения органами прокуратуры Российской Федерации поручений иностранных государств об уголовном преследовании.

2. Проверка в органах прокуратуры законности, обоснованности и справедливости судебных решений, принятых по результатам рассмотрения уголовных дел, переданных компетентными органами иностранных государств с поручениями об осуществлении уголовного преследования.

Участие в направляемой дискуссии на темы:

1. Юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранных государств.
2. Требования, которые обязан соблюдать прокурорский работник при проверке и оценке доказательств, полученных на территории иностранного государства.

Решение тестов, практических творческих заданий:

Отческая Т.И. Международное сотрудничество органов прокуратуры в сфере уголовного судопроизводства: практикум / Т.И. Отческая, Е.В. Колесников. – М.: Проспект, 2019. – 64 с. – ISBN 978-5-392-20366-6. – URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/369577/reading> – Текст: электронный. С. 35–45.

Практическое занятие 6. Организация работы прокуроров по вопросам экстрадиции, передачи (принятия) лиц, страдающих психическими расстройствами, для проведения принудительного лечения

1. Понятие экстрадиции (выдачи) в современном международном праве и сфера действия института.
2. Запросы о выдаче: содержание, порядок осуществления. Порядок составления запроса о выдаче.
3. Порядок направления и исполнения запроса о выдаче.
4. Порядок осуществления транзита выдаваемого лица, основания для отказа в выдаче.
5. Решение вопроса о выдаче как суверенное право государства. Конкуренция юрисдикций государств.
6. Конституционно-правовое регулирование выдачи лиц, находящихся на территории Российской Федерации, для привлечения к уголовной ответственности в связи с запросами иностранных государств.
7. Порядок рассмотрения поступивших в Российскую Федерацию из компетентных органов иностранных государств запросов о выдаче лиц для уголовного преследования.
8. Содержание требований организационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации о проверке соответствия поступивших из иностранного государства документов требованиям международных договоров.
9. Рассмотрение прокурором вопроса об избрании меры пресечения в отношении лица, относительно которого поступил запрос о выдаче для уголовного преследования.
10. Правовое регулирование и характер действий прокурора при поступлении с запросом о выдаче для уголовного преследования копии решения суда иностранного государства о заключении лица под стражу, а также при обжаловании лицом, подлежащим выдаче, избранной меры пресечения.

11. Понятие и характер экстрадиционной проверки.
12. Объекты прокурорского надзора за исполнением законов при исполнении запросов о выдаче для уголовного преследования.
13. Основания и порядок принятия решения об отказе в выдаче для уголовного преследования.
14. Действия прокурора при обжаловании лицом, подлежащим выдаче, решения Генерального прокурора Российской Федерации (его заместителя) об этом, а также при вынесении судом определения об отмене постановления Генерального прокурора Российской Федерации (его заместителя) о выдаче.
15. Международное правовое регулирование оснований о порядке передачи (принятия) лиц, страдающих психическими расстройствами, для проведения принудительного лечения в государства их гражданства или места жительства.
16. Генеральная прокуратура Российской Федерации как центральный компетентный орган Российской Федерации по Конвенции по передаче (принятию) лиц, страдающих психическими заболеваниями, для проведения принудительного лечения (1997).
17. Полномочия Генеральной прокуратуры Российской Федерации по разрешению вопросов, связанных с передачей (принятием) лиц, страдающих психическими заболеваниями, для проведения принудительного лечения.
18. Перечень документов, подлежащих рассмотрению при разрешении органами прокуратуры вопроса о приеме (передаче) лица для принудительного лечения.
19. Порядок и сроки сбора документов, необходимых для принятия решения по вопросу о передаче (принятию) лица для принудительного лечения.
20. Порядок принятия и реализации решения по вопросу о передаче (принятию) лица для принудительного лечения.

Интерактивное выступление на темы:

1. История зарождения и развития института экстрадиции. Разграничение экстрадиции и передачи лица международным уголовным судам.
2. Источники международных стандартов экстрадиции.
3. Понятие и система принципов осуществления экстрадиции.
4. Направленность и содержание действий прокурора в ходе экстрадиционной проверки.
5. Порядок подготовки, рассмотрения и направления в компетентные органы иностранных государств запросов о выдаче лиц для уголовного преследования.
6. Международные правовые основания передачи (принятия) лиц, страдающих психическими расстройствами, для проведения принудительного лечения в государства их гражданства или места жительства.

Решение практических заданий:

1. Информация о судебной практике рассмотрения дел об экстрадиции в Конституционном Суде Российской Федерации и Верховном Суде Российской Федерации.
2. Практика проведения экстрадиционной проверки прокуратурами субъектов Российской Федерации (рассмотреть конкретный пример результата проверки с подготовкой проекта заключения о возможности или невозможности выдачи лица).

Решение тестов:

Отческая Т.И. Международное сотрудничество органов прокуратуры в сфере уголовного судопроизводства: практикум / Т.И. Отческая, Е.В. Колесников. – М.: Проспект, 2019. – 64 с. – ISBN 978-5-392-20366-6. – URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/369577/reading> – Текст: электронный.

Составление правовых документов:

1. Подготовить проект жалобы на решение Генерального прокурора Российской Федерации о выдаче.
2. Заполнить Лист экспресс-опроса задержанного.

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающегося должна включать в себя следующие ее виды:

1. Изучение учебной литературы, рекомендованной обучающемуся настоящей программой.
2. Изучение действующих международных актов по вопросам сотрудничества государств.
3. Изучение законодательства Российской Федерации по отдельным разделам и темам курса.
4. Изучение практики работы органов и организаций прокуратуры.
5. Изучение судебной и правоприменительной практики (в том числе, разъяснений Пленума Верховного Суда Российской Федерации) по отдельным разделам и темам курса.
6. Подготовка проектов актов прокурорского реагирования.
7. Выполнение письменных и иных заданий к семинарским занятиям.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Разбор конкретных ситуаций

Разбор конкретных ситуаций в рамках занятий по дисциплине «Международное сотрудничество органов прокуратуры» ориентирован на приобретение обучающимися навыков анализа и разрешения ситуаций, возникающие в прокурорской деятельности в связи с возникновением

необходимости направления запроса об оказании правовой помощи, поступлением соответствующего обращения из компетентного органа другого государства и т.д. Ситуации разбираются не только и не столько для того, чтобы научить обучающихся, как следует поступать в отдельных из них, но и для того, чтобы на основе правового анализа тех или иных обстоятельств ими были приобретены навыки правильного понимания и применения закона, выбора правильного варианта действий при конкретных обстоятельствах.

Для нахождения правильных решений при разборе конкретных ситуаций по той или иной теме дисциплины обучающимся необходимо предварительно тщательно изучить рекомендованные по теме нормативные правовые акты, учебный и теоретический материал, конспект лекции по соответствующей теме, опубликованные в юридической печати и размещенные в справочных правовых системах, а также размещенную на сайтах судов и органов прокуратуры материалы судебной и прокурорской практики.

После уяснения содержания предлагаемой к разрешению ситуации следует определить, какие фактические обстоятельства имеют значение для нахождения правильного ее разрешения, найти подлежащие применению правовые нормы и использовать их положения для выбора и обоснования решения.

При выборе ситуаций предпочтение отдается тем из них, которые основаны на материалах прокурорской надзорной практики и с которыми обучающиеся могут столкнуться в своей будущей деятельности.

Разбор ситуации завершается обсуждением полученных результатов.

3.2. Изучение и правовой анализ нормативных правовых актов

При изучении дисциплины обучающиеся закрепляют навыки их анализа, вырабатывают правильный подход к этой работе с тем, чтобы уяснить содержание и сущность того или иного нормативного правового акта, выделить в нем необходимые для изучения дисциплины положения, а также умение сопоставлять между собой содержание различных нормативных правовых актов, регламентирующих вопросы организации и осуществления прокурорской деятельности в сфере международного сотрудничества, вырабатывать навыки системного их анализа с целью выявления возможных несоответствий и противоречий, внесения предложений по их устранению.

Большое количество нормативных правовых актов содержится в справочных правовых системах, а также на официальных сайтах российских государственных органов, международных организаций, зарубежных государственных органов.

Поиск необходимых нормативных правовых актов осуществляется как в соответствии со списком раздела 7 Рабочей программы, так и по рекомендации преподавателя, а также обучающимися самостоятельно.

3.3. Портфолио-технология

Метод портфолио в настоящее время рассматривается в качестве эффективной образовательной технологии, а также способа проверки и оценки полученных обучающимися знаний и приобретенных компетенций (портфолио-продукт). Портфолио представляет собой направленный, систематический и спланированный сообразно темам рабочей программы спецкурса сбор нормативного правового, практического, учебного и теоретического материала. Эта работа может выполняться индивидуально каждым, а также по учебным группам. Сбор материала осуществляется либо в электронном варианте, либо на бумажных носителях, размещаемых в общей папке или же в отдельных папках в соответствии с разделами (модулями) учебной программы, к которым относится собранный материал. По мере подготовки материала по разделам программы он представляется преподавателю для ознакомления и последующего собеседования по содержанию собранного материала для проверки степени усвоения учебной программы. Такой подход обеспечивает как количественную, так и качественную безотметочную оценку выполненной работы, получение представления о динамике его учебной и творческой активности, его направленности к выбору определенной специализации, позволяет скорректировать его подготовку по изучаемой дисциплине.

3.4. Творческие задания и презентация полученных результатов

Творческие задания могут носить как индивидуальный характер, так и выполняться одной или несколькими группами обучающихся (работа в малых группах).

Содержание творческих заданий может быть различным:

1. Заполнение таблиц прививает обучающимся навык поиска необходимой правовой нормы, позволяет ему систематизировать свои знания, провести сравнительный анализ правовых институтов, явлений, понятий и т.д. При изучении дисциплины «Международное сотрудничество органов прокуратуры» эта форма творческого задания может быть использована для сравнения положений международных правовых документов и российских нормативных правовых актов с точки зрения их соответствия. Возможны задания на сравнение содержания организационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации и федеральных законов и т.д.

2. Графическое, но не табличное изображение соотношения различных понятий, явлений и т.д.: составление схем (например, системы государственных органов, задействованных в исполнении международных правовых поручений, запросов об оказании правовой помощи, об экстрадиции и т.д.

3. Сообщения (презентации) обучающихся с обзором публикаций в специализированных печатных изданиях (журналах «Российская юстиция»,

«Государство и право», «Законность», «Прокурор», «Вестник Университета прокуратуры Российской Федерации» и др.) по наиболее актуальным вопросам темы практического занятия.

4. Весьма полезным является и подготовка обзора опубликованной практики международного сотрудничества органов прокуратуры по определенным его направлениям или за определенный период. Подготовка таких презентаций вырабатывает у обучающихся навык работы с новейшими публикациями и правоприменительной практикой, выявления актуальных вопросов прокурорской деятельности в сфере международного сотрудничества, взаимодействия прокуратуры при его осуществлении с судами и другими правоохранительными органами.

5. Особую группу творческих заданий составляют так называемые задания проблемного (аналитического) характера, служащие усвоению некоторых теоретических и практических понятий. Как правило, они представляют собой вопрос, требующий не только изучения обучающимся законодательства, монографических источников, практики, но и формулирования им собственного вывода, суждений. Например, обучающимся может предложено высказать свою точку зрения по вопросам о том, насколько эффективна существующая процедура приема к исполнению и исполнения запросов об оказании правовой помощи, поступивших их компетентных органов других государств; возможно ли прямое обращение руководителей правоохранительных органов субъектов Российской Федерации к их коллегам этого же уровня в других государствах и др.

6. Традиционной формой творческого задания является подготовка и выступление с докладами (сообщениями) по темам, предложенных преподавателем. С одной стороны, подготовка доклада приучает обучающихся к аналитической работе, помогает им приобрести навыки публичных выступлений, с другой – позволяет остальным обучающимся группы глубже познакомиться с вопросом, знание которого дает более полное и глубокое представление о предмете и содержании международного сотрудничества органов прокуратуры.

Учитывая, что в изучаемой дисциплине практически не затрагиваются вопросы сравнительного правоведения, творческие задания могут быть использованы для частичного восполнения этого пробела.

Поручая подготовить доклад, преподавателю следует сообщить обучающемуся, каким по продолжительности должно быть сообщение (продолжительность зависит от темы, однако в среднем она не должна превышать 10 минут), какие вопросы должны быть раскрыты, какие средства презентации полученных результатов использовать. Особое внимание следует обратить на необходимость формулирования собственных оценок анализируемых вопросов, аргументацию суждений.

По окончании сообщения следует предоставить обучающимся группы возможность задать вопросы выступающему. После ответов на вопросы необходимо поблагодарить обучающихся, выполнявших творческое задание, и подвести итог, возможно, дополнив презентацию какими-то важными

сведениями, которые не нашли освещения в докладе, отметив сильные и слабые стороны презентации, а равно ошибки, если они были допущены.

3.5. Выполнение тестовых заданий

Тесты удобно использовать для быстрой проверки усвоения обучающимися материала по курсу, повторения пройденного. Преимущества использования тестирования перед другими формами контроля знаний заключаются в том, что тестирование позволяет быстро оценить знания большого числа обучаемых при сравнительно несложной и оперативной проверке результатов выполнения тестов.

Перед применением тестов необходимо сообщить обучающимся об основных правилах тестирования, в частности, разъяснить, сколько вариантов ответа среди предложенных могут быть правильными (в зависимости от используемых тестов), допускается ли использование каких-либо материалов, в какой форме требуется отметить правильный, по мнению обучающегося, ответ (галочка, крестик, подчеркивание и т.д.), сколько времени дается на выполнение задания (обычно на один вопрос дается одна минута) и т.д.

3.6. Направляемая дискуссия

В ходе занятия преподаватель ставит на обсуждение какой-либо спорный вопрос для инициирования полемики. Вопросы выбираются преподавателем самостоятельно. Для более продуктивной работы, демонстрации значимости обсуждения преподаватель может прибегнуть к журнальным, газетным статьям, интервью, в которых затрагивается поставленный перед группой вопрос. Учитывая, что Рабочая программа дисциплины «Международное сотрудничество органов прокуратуры» предусматривает проведение практических занятий, направляемая дискуссия – наиболее активно используемая при их проведении интерактивная форма.

На обсуждение могут быть поставлены вопросы, не имеющие однозначного ответа: например, о достаточности властно-распорядительных полномочий прокурора для эффективного осуществления изучаемой разновидности прокурорской деятельности и т.д.

После ответа одного обучающегося на поставленный вопрос другим обучающимся предлагается высказать дополнения, возражения, оценки. При необходимости преподаватель должен поставить дополнительные вопросы, направленные на более глубокое раскрытие рассматриваемого вопроса, требующие анализа правовых норм и проч. По окончании дискуссии необходимо подводится небольшой промежуточный итог, остановившись на наиболее существенных моментах рассмотренного вопроса.

Дискуссионные вопросы могут также рассматриваться с помощью таких образовательных технологий как «дебаты», «займи позицию (шкала мнений)» и др.

По усмотрению преподавателя могут быть использованы и иные образовательные технологии – «Дерево решений», «Мозговой штурм», дебаты, симпозиум и др.

3.7. Внеаудиторные методы обучения

Успешному усвоению основ организации и деятельности правоохранительных органов будет способствовать посещение мероприятий, проводимых органами прокуратуры и другими правоохранительными органами по вопросам международного сотрудничества, научно-практических конференций, семинаров по вопросам его правового и организационного обеспечения. Следует выделить также большие возможности научного студенческого кружка в обсуждении этих вопросов.

3.8. Вопросы для самоконтроля и подготовки к зачету

1. Международное сотрудничество прокуратуры Российской Федерации: понятие и содержание.
2. Цель и задачи международного сотрудничества прокуратуры Российской Федерации.
3. Основные направления международного сотрудничества прокуратуры Российской Федерации.
4. Принципы и нормы международного права как основа международного сотрудничества прокуратуры Российской Федерации.
5. Характеристика системы международных документов по вопросам международного сотрудничества прокуратуры Российской Федерации.
6. Общая характеристика Европейской конвенции о выдаче 1957 г. и дополнительных протоколов к ней 1975 г., 1978 г. и 2012 г.
7. Содержание Европейской конвенции о взаимной правовой помощи по уголовным делам 1959 г. и дополнительных протоколов к ней 1978 г. и 2001 г.
8. Минская конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам 1993 г. и Кишиневская конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам 2002 г.
9. Общая характеристика Конвенции о передаче осужденных к лишению свободы для дальнейшего отбывания наказания (1998 г., Москва).
10. Содержание Конвенции о передаче лиц, страдающих психическими заболеваниями, для проведения принудительного лечения (1997 г., Москва).
11. Общая характеристика Федерального закона от 23.07.2013 № 191-ФЗ «О передаче и принятии Российской Федерацией лиц, страдающих психическими расстройствами, в отношении которых имеется решение суда о применении принудительных мер медицинского характера».

12. Основные договоры, заключенные в рамках Совета Европы и определяющие правовые основы международного сотрудничества прокуратуры Российской Федерации по вопросам правовой помощи и выдачи.

13. Использование в прокурорской деятельности возможностей международных полицейских служб (Интерпол, Америкпол, Европол).

14. Основные положения Европейской конвенции о передаче судопроизводства по уголовным делам 1972 г.

15. Характеристика Европейской конвенции о пресечении терроризма 1977 г., определяющей обязанности государств – участников по осуществлению международного сотрудничества.

16. Основные положения Конвенции ООН о борьбе против незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ 1988 г., определяющие основные обязанности государств – участников по осуществлению международного сотрудничества.

17. Основные положения Европейской конвенции об уголовной ответственности за коррупцию 1999 г. и Конвенции ООН против коррупции 2003 г., определяющие основные направления международного сотрудничества государств – участников.

18. Правила, определяющие обязанности органов прокуратуры Российской Федерации при осуществлении международного сотрудничества с компетентными органами иностранных государств, если Российская Федерация является одновременно участником многостороннего и двустороннего договоров.

19. Правовая регламентация сотрудничества Генеральной прокуратуры Российской Федерации и других российских правоохранительных органов с компетентными органами и должностными лицами иностранных государств по вопросам розыска и задержания подозреваемых, обвиняемых и осужденных.

20. Международные организации, в рамках деятельности которых заключены международные договоры о сотрудничестве, в реализации которых Генеральная прокуратура Российской Федерации участвует в пределах ее компетенции.

21. Сотрудничество прокуратуры Российской Федерации с компетентными органами иностранных государств на основе принципа взаимности.

22. Роль соглашений Генеральной прокуратуры Российской Федерации с генеральными прокуратурами иностранных государств относительно установленных международными договорами и национальным законодательством форм и механизмов международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства.

23. Общая характеристика деятельности Координационного совета генеральных прокуроров государств – участников Содружества Независимых Государств (КСГП).

24. Положение о Главном управлении международно-правового сотрудничества Генеральной прокуратуры Российской Федерации: содержание и общая характеристика документа.

25. Характеристика организации и содержания взаимодействия в Генеральной прокуратуре Российской Федерации Главного управления международно-правового сотрудничества с иными подразделениями центрального аппарата.

26. Нормативные правовые акты, определяющие порядок взаимодействия прокуратуры Российской Федерации с соответствующими компетентными органами государств – участников Содружества Независимых Государств (СНГ) по вопросам экстрадиции, выполнении процессуальных и иных действий, требующих решения суда или санкции прокурора.

27. Установленные Минской конвенцией о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам 1993 г. правила и процедуры взаимодействия органов прокуратуры государств – участников Содружества Независимых Государств (СНГ) по вопросам правовой помощи (сопоставить с Кишиневской конвенцией о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам 2002 г.).

28. Основные направления международного сотрудничества прокуратуры Российской Федерации, предусмотренные уголовно-процессуальным законодательством.

29. Характеристика деятельности по подготовке, рассмотрению и направлению запросов о производстве следственных и иных процессуальных действий на территориях иностранных государств, требующих согласия прокурора или судебного решения.

30. Требования, которым должен соответствовать запрос о производстве процессуальных и иных действий.

31. Требования, которым должны соответствовать приложения к запросу о производстве процессуальных и иных действий.

32. Международные документы, регламентирующие порядок подготовки и направления запроса о производстве процессуальных действий.

33. Требования, которым должны соответствовать запрос и постановление о производстве принудительных процессуальных действий, ограничивающих или затрагивающих права человека и гражданина.

34. Компетенция Главного управления международно-правового сотрудничества Генеральной прокуратуры Российской Федерации в рассмотрении и направлении запросов о производстве принудительных процессуальных действий, ограничивающих права человека и гражданина.

35. Роль органов прокуратуры в оказании правовой помощи по гражданским, семейным и иным делам вне уголовно-правовой сферы.

36. Требования Европейской конвенции о взаимной правовой помощи по уголовным делам 1959 г. о порядке исполнения поручений компетентных органов иностранных государств о получении показаний свидетелей и экспертов, передачи вещественных доказательств, материалов или

документов, производстве обыска или наложения ареста на имущество, временной передачи лиц, содержащихся под стражей.

37. Содержание деятельности прокуратуры Российской Федерации по обеспечению исполнения запросов о производстве процессуальных действий, поступивших от компетентных органов и должностных лиц иностранных государств.

38. Порядок рассмотрения в прокуратуре Российской Федерации материалов уголовного дела для осуществления уголовного преследования лица, находящегося в иностранном государстве, совершившего преступление на территории Российской Федерации.

39. Порядок направления материалов уголовного дела для осуществления уголовного преследования лица, находящегося в иностранном государстве, совершившего преступление на территории Российской Федерации.

40. Порядок рассмотрения запроса иностранного государства о выдаче для уголовного преследования лица, находящегося на территории Российской Федерации.

41. Юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранных государств.

42. Процессуальный порядок рассмотрения в прокуратуре Российской Федерации поручений об осуществлении уголовного преследования, поступивших из иностранных государств.

43. Основание применения законодательства иностранных государств при исполнении международных поручений об осуществлении уголовного преследования.

44. Полномочия прокуроров, на которых возлагается исполнение запросов компетентных органов иностранных государств об осуществлении уголовного преследования на территории Российской Федерации.

45. Подразделения Генеральной прокуратуры Российской Федерации, осуществляющие либо участвующие в проверке законности, обоснованности и справедливости судебных решений, принятых по результатам рассмотрения уголовных дел, переданных компетентными органами иностранных государств с поручениями об осуществлении уголовного преследования.

46. Правовые положения, устанавливающие порядок организации и процедуру выдачи лица для уголовного преследования.

47. Действия прокурора по обеспечению исполнения запроса о выдаче лица и обеспечении его прав и законных интересов.

48. Действия прокурора при обжаловании в суд лицом, подлежащим выдаче, избранной меры пресечения в виде заключения под стражу.

49. Меры, которые обязан принять прокурор при установлении обстоятельств, исключающих выдачу задержанного лица.

50. Основания и порядок подготовки, рассмотрения и направления в компетентные органы иностранных государств запросов о выдаче лица для уголовного преследования.

51. Основания и условия передачи иностранного гражданина,

осужденного к лишению свободы в Российской Федерации, в государство, гражданином которого он является или на территории которого постоянно проживает.

52. Роль органов прокуратуры при передаче (приеме) лиц, страдающих психическими заболеваниями, для проведения принудительного лечения.

3.9. Темы эссе, рефератов и докладов

1. Современное состояние и пути совершенствования международного сотрудничества прокуратуры Российской Федерации.

2. Участие органов прокуратуры районного звена в международном сотрудничестве.

3. Соблюдение принципов и норм международного права при исполнении прокуратурой Российской Федерации запросов иностранных государств об осуществлении уголовного преследования.

4. Принцип взаимности и его значение в осуществлении органами прокуратуры международного сотрудничества.

5. Роль органов прокуратуры при передаче (приеме) лиц, страдающих психическими расстройствами, для проведения принудительного лечения.

6. Практика участия органов прокуратуры в рассмотрении запросов иностранных государств об экстрадиции.

7. Экстрадиция как форма сотрудничества государств по уголовным делам.

8. Основные принципы осуществления экстрадиции.

9. Юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранных государств.

10. Деятельность прокуратуры Российской Федерации по обеспечению соблюдения прав и законных интересов лица, подлежащего выдаче иностранному государству.

11. Взаимодействие прокуратуры и других правоохранительных органов Российской Федерации в исполнении запросов компетентных органов иностранных государств об уголовном преследовании.

12. Правовые основы исполнения на территории Российской Федерации запросов компетентных органов иностранных государств об осуществлении уголовного преследования.

13. Проверка прокурором допустимости доказательств, полученных на территории других государств.

14. Главное управление международно-правового сотрудничества Генеральной прокуратуры Российской Федерации и его функции по обеспечению исполнения международных запросов о правовой помощи.

15. Исполнение в Российской Федерации запросов о производстве процессуальных действий, поступивших от компетентных органов и должностных лиц иностранных государств.

16. Правовая помощь в связи с признанием и приведением в исполнение решений иностранных судов.

17. Сотрудничество органов прокуратуры Российской Федерации с универсальными международными организациями.

18. Сотрудничество органов прокуратуры Российской Федерации с региональными международными организациями.

19. Использование в деятельности прокуратуры Российской Федерации возможностей международных полицейских служб (Интерпол, Америкпол, Европол).

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Правовые акты и разъяснения практики

4.1.1. Законодательные акты Российской Федерации

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Рос. газ. 1993. 25 дек.; 2020. 4 июля.

2. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ (ред. от 01.04.2025) // Рос. газ. 2002. 27 июля.

3. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ (ред. от 01.04.2025) // Рос. газ. 2002. 20 ноября.

4. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 № 21-ФЗ (ред. от 01.04.2025) // Рос. газ. 2015. 11 марта.

5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 07.04.2025) // Рос. газ. 2001. 31 декабря.

6. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 № 1-ФЗ (ред. от 25.10.2024) // Рос. газ. 1997. 16 января.

7. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 20.03.2025) // Рос. газ. 2001. 22 декабря.

8. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 28.02.2025) // Рос. газ. 1996. 18, 19, 20 и 25 июня.

9. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-I (ред. от 30.09.2024) «О прокуратуре Российской Федерации» // Рос. газ. 1992. 18 февраля.

10. Федеральный закон от 15.07.1995 № 101-ФЗ (ред. от 08.12.2020) «О международных договорах Российской Федерации» // Рос. газ. 1995. 21 июля.

11. Федеральный закон от 15.07.1995 № 103-ФЗ (ред. от 08.08.2024) «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» // Рос. газ. 1995. 20 июля.

12. Федеральный закон от 12.08.1995 № 144-ФЗ (ред. от 29.12.2022) «Об оперативно-розыскной деятельности» // Рос. газ. 1995. 18 августа.

13. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ (ред. от 08.08.2024) «О противодействии коррупции» // Рос. газ. 2008. 30 декабря.

14. Федеральный закон от 13.10.2009 № 235-ФЗ «О ратификации Конвенции о передаче осужденных к лишению свободы для дальнейшего отбывания наказания» // Рос. газ. 2009. 16 октября.

15. Федеральный закон от 23.07.2013 № 191-ФЗ «О передаче и принятии Российской Федерацией лиц, страдающих психическими расстройствами, в отношении которых имеется решение суда о применении принудительных мер медицинского характера» // Рос. газ. 2013. 25 июля.

16. Постановление Президиума Верховного Совета СССР от 21.06.1988 № 9132-XI «О мерах по выполнению международных договоров СССР о правовой помощи по гражданским, семейным и уголовным делам» // Ведомости Верховного Совета СССР. 1988. № 26. Ст. 428.

4.1.2. Указы Президента Российской Федерации

1. Указ Президента Российской Федерации от 18.04.1996 № 567 (ред. от 14.06.2024) «О координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью» // Рос. газ. 1996. 5 мая.

2. Указ Президента Российской Федерации от 30.07.1996 № 1113 (ред. от 23.05.2024) «Об участии Российской Федерации в деятельности Международной организации уголовной полиции – Интерпола» // Собрание законодательства Российской Федерации. 1996. № 32. Ст. 3895.

3. Указ Президента Российской Федерации от 18.12.2008 № 1799 «О центральных органах Российской Федерации, ответственных за реализацию положений Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции, касающихся взаимной правовой помощи» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2008. № 51. Ст. 6140.

4. Указ Президента Российской Федерации от 11.12.2010 № 1535 (ред. от 26.06.2013) «О дополнительных мерах по обеспечению правопорядка» // Рос. газ. 2010. 13 и 15 декабря.

5. Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2021. № 27. Ст. 5351.

6. Указ Президента Российской Федерации от 16.08.2021 № 478 (ред. от 26.06.2023) «О Национальном плане противодействия коррупции на 2021–2024 годы» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2021. № 34. Ст. 6170.

4.1.3. Международные акты

1. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей Организации Объединенных Наций 10.12.1948) // Рос. газ. 1998. 10 декабря.

2. Венская конвенция о праве международных договоров (заключена в Вене 23.05.1969) // Ведомости Верховного Совета СССР. 1986. № 37. Ст. 772.
3. Европейская конвенция о выдаче (заключена в г. Париже 13.12.1957; с изм. от 20.09.2012) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2000. № 23. Ст. 2348.
4. Европейская конвенция о взаимной правовой помощи по уголовным делам (заключена в г. Страсбурге 20.04.1959; с изм. от 08.11.2001) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2000. № 23. Ст. 2349.
5. Конвенция по вопросам гражданского процесса (заключена в г. Гааге 01.03.1954; с изм. от 25.10.1980) // Собрание постановлений Правительства СССР. 1967. № 20. Ст. 145.
6. Европейская конвенция о передаче судопроизводства по уголовным делам (ETS № 73) (заключена в г. Страсбурге 15.05.1972) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2013. № 8. Ст. 724.
7. Европейская конвенция о пресечении терроризма (ETS № 90) (заключена в г. Страсбурге 27.01.1977; с изм. от 15.05.2003) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2003. № 3. Ст. 202.
8. Конвенция Организации Объединенных Наций о борьбе против незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ (заключена в г. Вене 20.12.1988) // Сборник международных договоров СССР и Российской Федерации, Вып. XLVII. – М., 1994. С. 133–157;
9. Типовой договор о выдаче (резолюция № 45/116 Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций, принятая 14.12.1990 на 68-ом пленарном заседании 45-ой сессии);
10. Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию (заключена в г. Страсбурге 27.01.1999) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2009. № 20. Ст. 2394.
11. Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции (заключена в г. Нью-Йорке 31.10.2003) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2006. № 26. Ст. 2780.
12. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам (заключена в г. Минске 22.01.1993; ред. от 28.03.1997) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1995. № 17. Ст. 1472.
13. Конвенция о передаче лиц, страдающих психическими расстройствами, для проведения принудительного лечения (заключена в г. Москве 28.03.1997) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2002. № 5. Ст. 383.
14. Конвенция о передаче осужденных к лишению свободы для дальнейшего отбывания наказания (заключена в г. Москве 06.03.1998) // Бюллетень международных договоров. 2012. № 3. С. 20–26.
15. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам (заключена в г. Кишиневе 07.10.2002) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2023. № 30. Ст. 5501.

4.1.4. Акты о Координационном совете генеральных прокуроров государств – участников Содружества Независимых Государств

1. Положение о Координационном совете генеральных прокуроров государств – участников Содружества Независимых Государств (утверждено 25.01.2000 решением Совета глав государств Содружества Независимых Государств; с изм. и доп. от 10.12.2010 // Доступ СПС КонсультантПлюс.

2. Федеральный закон от 05.10.2015 № 282-ФЗ «О ратификации Соглашения между Правительством Российской Федерации и Содружеством Независимых Государств об условиях пребывания Секретариата Координационного совета генеральных прокуроров государств – участников Содружества Независимых Государств на территории Российской Федерации» // Рос. газ. 2015. 9 октября.

3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 16.09.2014 № 1831-р «О подписании Соглашения между Правительством Российской Федерации и Содружеством Независимых Государств об условиях пребывания Секретариата Координационного совета генеральных прокуроров государств – участников Содружества Независимых Государств на территории Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2014. № 38. Ст. 5142.

4. Положение о Секретариате Координационного совета генеральных прокуроров государств – участников Содружества Независимых Государств (утверждено 22.05.2003 решением Координационного совета генеральных прокуроров государств – участников Содружества Независимых Государств; с изм. и доп. от 25.09.2014) // Доступ СПС КонсультантПлюс.

5. Положение о флаге Координационного совета генеральных прокуроров государств – участников Содружества Независимых Государств (утверждено 27.08.2015 решением Координационного совета генеральных прокуроров государств – участников Содружества Независимых Государств) // Доступ СПС КонсультантПлюс.

6. Положение об эмблеме Координационного совета генеральных прокуроров государств – участников Содружества Независимых Государств (утверждено 27.08.2015 решением Координационного совета генеральных прокуроров государств – участников Содружества Независимых Государств) // Доступ СПС КонсультантПлюс.

7. Регламент работы Координационного совета генеральных прокуроров государств – участников Содружества Независимых Государств (утвержден 22.05.2003 решением Координационного совета генеральных прокуроров государств – участников Содружества Независимых Государств, с изм. и доп. от 27.08.2015) // Доступ СПС КонсультантПлюс.

8. Положение о Научно-методическом центре Координационного совета генеральных прокуроров государств – участников Содружества Независимых Государств (утверждено 22.05.2003 решением Координационного совета генеральных прокуроров государств – участников Содружества Независимых Государств; с изм. и доп. от 14.09.2011) // Доступ СПС КонсультантПлюс.

4.1.5. Организационно-распорядительные акты Генеральной прокуратуры Российской Федерации и иных органов

4.1.5.1. Положения, приказы, указания, инструкции

1. Положение о Главном управлении международно-правового сотрудничества Генеральной прокуратуры Российской Федерации (утв. Генеральным прокурором Российской Федерации 26.09.2022) // Доступ СПС КонсультантПлюс.

2. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 28.08.2001 № 51 «Об объявлении Соглашения между генеральными прокурорами государств – участников Протокола к Конвенции о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам от 22 января 1993 г. о порядке сношений компетентных учреждений при выполнении процессуальных и иных действий по уголовным делам от 29 июня 2000 г.» // Доступ СПС КонсультантПлюс.

3. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 26.09.2007 № 148 «Об объявлении Соглашения о сотрудничестве между Генеральной прокуратурой Российской Федерации и Генеральной прокуратурой Республики Армения» // Доступ СПС КонсультантПлюс.

4. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 19.01.2011 № 7 (ред. от 09.04.2012) «Об осуществлении функций прокуратуры в войсках, находящихся в соответствии с международными договорами за пределами Российской Федерации» // Доступ СПС КонсультантПлюс.

5. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 28.04.2011 № 113 (ред. от 22.10.2020) «Об организации исполнения Соглашения о сотрудничестве генеральных прокуратур государств – участников Содружества Независимых Государств в борьбе с торговлей людьми, органами и тканями человека» // Доступ СПС КонсультантПлюс.

6. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 29.12.2011 № 450 (ред. от 05.06.2024) «О введении в действие инструкции по делопроизводству в органах и организациях прокуратуры Российской Федерации» // Доступ СПС КонсультантПлюс.

7. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации, Министерства внутренних дел Российской Федерации, Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков, Следственного комитета при прокуратуре Российской Федерации от 03.04.2008 № 54/308/144/163/117/40 «О взаимодействии дежурных служб государственных органов в области обмена оперативной информацией о преступлениях и чрезвычайных происшествиях, имеющих особую общественную значимость» // Доступ СПС КонсультантПлюс.

8. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 25.03.2016 № 173 (ред. от 09.08.2023) «Об утверждении Положения о порядке принятия федеральными государственными служащими, иными работниками органов и организаций прокуратуры Российской Федерации почетных и специальных званий, наград иностранных государств, международных организаций, политических партий, иных общественных объединений, в том числе религиозных, и других организаций» // Доступ СПС КонсультантПлюс.

9. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 11.05.2016 № 276 (ред. от 24.12.2024) «Об утверждении Регламента Генеральной прокуратуры Российской Федерации» // Доступ СПС КонсультантПлюс.

10. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 23.06.2017 № 423 «Об объявлении Меморандума о сотрудничестве между Генеральной прокуратурой Российской Федерации и Министерством юстиции Государства Израиль» // Доступ СПС КонсультантПлюс.

11. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 26.02.2018 № 93 «Об объявлении Меморандума о взаимопонимании и сотрудничестве между Генеральной прокуратурой Российской Федерации и Генеральной прокуратурой Исламской Республики Иран» // Доступ СПС КонсультантПлюс.

12. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 02.03.2018 № 114 «Об объявлении Меморандума о сотрудничестве между Генеральной прокуратурой Российской Федерации и Национальным Судом Республики Эквадор» // Доступ СПС КонсультантПлюс.

13. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 22.08.2018 № 519 «Об утверждении Положения о порядке проставления апостиля на документах, выданных органами прокуратуры Российской Федерации, подлежащих вывозу за пределы территории Российской Федерации, а также на документах, направляемых в иностранные государства в рамках международных договоров Российской Федерации и на основе принципа взаимности» // Доступ СПС КонсультантПлюс.

14. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 04.04.2019 № 249 (ред. от 26.01.2024) «Об утверждении Положения о порядке обращения со служебной информацией ограниченного распространения в органах и организациях прокуратуры Российской Федерации и Перечней сведений, содержащих служебную информацию ограниченного распространения» // Доступ СПС КонсультантПлюс.

15. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 05.08.2019 № 550 (ред. от 04.04.2024) «Об утверждении положения о порядке направления в иностранные банки, иные иностранные организации и уполномоченные органы иностранных государств запросов в связи с проведением проверки соблюдения запрета, установленного Федеральным законом от 07.05.2013 № 79-ФЗ «О запрете отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории

Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами» // Доступ СПС КонсультантПлюс.

16. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 03.06.2020 № 297 «О порядке осуществления международного сотрудничества органами и организациями прокуратуры Российской Федерации» // Доступ СПС КонсультантПлюс.

17. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации и Генеральной прокуратуры Республики Беларусь от 27.04.2021 № 215/50 «Об утверждении состава Объединенной коллегии Генеральной прокуратуры Российской Федерации и Генеральной прокуратуры Республики Беларусь» // Доступ СПС КонсультантПлюс.

18. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 27.05.2021 № 265 (ред. от 25.11.2022) «О порядке представления специальных донесений и иной обязательной информации» // Доступ СПС КонсультантПлюс.

19. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 20.07.2021 № 411 «О взаимодействии органов прокуратуры и Университета прокуратуры Российской Федерации» // Доступ СПС КонсультантПлюс.

20. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 10.03.2022 № 136 «О порядке реализации Дополнительного протокола к Соглашению о сотрудничестве между Генеральной прокуратурой Российской Федерации и Генеральной прокуратурой Республики Казахстан» // Доступ СПС КонсультантПлюс.

21. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 04.10.2022 № 561 (ред. от 05.06.2024) «Об утверждении Устава федерального государственного казенного образовательного учреждения высшего образования «Университет прокуратуры Российской Федерации» // Доступ СПС КонсультантПлюс.

22. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 10.01.2023 № 4 «Об утверждении Положения о порядке внесения предложений об участии в международных мероприятиях на территории Российской Федерации и (или) их проведении, подготовки и представления отчетов о них» // Доступ СПС КонсультантПлюс.

23. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 25.01.2023 № 35 «Об организации обучения иностранных прокурорских работников по дополнительным профессиональным программам в федеральном государственном казенном образовательном учреждении высшего образования «Университет прокуратуры Российской Федерации» // Доступ СПС КонсультантПлюс.

24. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 25.01.2023 № 36 (ред. от 13.03.2024) «Об организации обучения по программам высшего образования в федеральном государственном казенном образовательном учреждении высшего образования «Университет прокуратуры Российской Федерации» граждан государств – участников Содружества Независимых Государств, а также граждан других государств, с

соответствующими органами которых Генеральной прокуратурой Российской Федерации заключены соглашения о сотрудничестве, на льготной основе» // Доступ СПС КонсультантПлюс.

25. Приказ Генеральной прокуратуры Российской Федерации, Следственного комитета Российской Федерации, Министерства внутренних дел Российской Федерации, Министерства иностранных дел Российской Федерации, Министерства юстиции Российской Федерации, Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы по финансовому мониторингу, Федеральной таможенной службы, Федеральной налоговой службы, Федеральной службы судебных приставов, Федерального агентства по управлению государственным имуществом, Центрального Банка Российской Федерации, государственной корпорации «Агентство по страхованию вкладов» от 28.02.2023

№ 133/25/107/3575/33/100/45/144/ЕД-7-18/137/106/40/ОД-326/22/1/2802 «Об утверждении Инструкции о порядке организации работы по возвращению из-за рубежа активов, полученных в результате совершения преступлений и иных правонарушений» // Доступ СПС КонсультантПлюс.

26. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 04.08.2023 № 509 «Об утверждении и о введении в действие статистического отчета «Осуществление прокуратурой Российской Федерации международного сотрудничества» по форме МС и Инструкции по его формированию» // Доступ СПС КонсультантПлюс.

27. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 10.08.2023 № 525 «Об утверждении Положения о процедуре проведения открытого конкурса по отбору кандидатур для назначения на должности судей Суда Евразийского экономического союза от Российской Федерации» // Доступ СПС КонсультантПлюс.

28. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 11.08.2023 № 533 «О создании конкурсной комиссии и об объявлении открытого конкурса по отбору кандидатур для назначения на должности судей Суда Евразийского экономического союза от Российской Федерации» // Доступ СПС КонсультантПлюс.

29. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 07.09.2023 № 607 «Об утверждении Программы развития федерального государственного казенного образовательного учреждения высшего образования «Университет прокуратуры Российской Федерации» (2024–2030 годы)» // Доступ СПС КонсультантПлюс.

30. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 27.09.2023 № 651 «О порядке взаимодействия органов прокуратуры Российской Федерации и органов прокуратуры Китайской Народной Республики, расположенных на приграничных территориях» // Доступ СПС КонсультантПлюс.

31. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 25.04.2024 № 314 «Об утверждении Положения о процедуре внесения инициативы о досрочном прекращении полномочий судей Суда Евразийского

экономического союза от Российской Федерации» // Доступ СПС КонсультантПлюс.

32. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 26.06.2024 № 464 «Об утверждении Инструкции о порядке направления в служебные командировки за пределы территории Российской Федерации работников органов и организаций прокуратуры Российской Федерации, а также о внесении изменений и признании утратившими силу отдельных организационно-распорядительных документов Генеральной прокуратуры Российской Федерации» // Доступ СПС КонсультантПлюс.

33. Указание Генерального прокурора Российской Федерации от 11.02.2008 № 24/49 «О порядке реализации отдельных положений Инструкции по организации информационного обеспечения сотрудничества по линии Интерпола» // Доступ СПС КонсультантПлюс.

34. Указание Генерального прокурора Российской Федерации от 31.10.2011 № 372/35 «О порядке осуществления органами прокуратуры Российской Федерации международного сотрудничества по делам об административных правонарушениях» // Доступ СПС КонсультантПлюс.

35. Указание Генерального прокурора Российской Федерации от 05.03.2018 № 116/35 (ред. от 25.11.2022) «О порядке работы органов прокуратуры Российской Федерации по вопросам выдачи лиц для уголовного преследования или исполнения приговора» // Доступ СПС КонсультантПлюс.

36. Указание Генерального прокурора Российской Федерации от 05.03.2018 № 120/35 «О порядке работы органов прокуратуры Российской Федерации по передаче и принятию Российской Федерацией лиц, страдающих психическими расстройствами, в отношении которых имеется решение суда о применении принудительных мер медицинского характера» // Доступ СПС КонсультантПлюс.

37. Указание Генерального прокурора Российской Федерации от 16.01.2020 № 23/35 «О порядке организации работы органов прокуратуры Российской Федерации по вопросам оказания правовой помощи по уголовным делам» // Доступ СПС КонсультантПлюс.

38. Указание Генерального прокурора Российской Федерации от 31.08.2020 № 442/35 «О мерах по организации в органах прокуратуры Российской Федерации работы по возвращению активов из-за рубежа» // Доступ СПС КонсультантПлюс.

39. Указание Генерального прокурора Российской Федерации от 09.03.2022 № 133/35 «О порядке организации международного сотрудничества органов прокуратуры Российской Федерации по вопросам оказания содействия в сфере правоохранительной деятельности» // Доступ СПС КонсультантПлюс.

40. Указание Генерального прокурора Российской Федерации от 16.08.2022 № 454/6 «О порядке подготовки в Генеральной прокуратуре Российской Федерации заключений, предусмотренных частью 4 статьи 105 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», о возможности заключения Университетом прокуратуры

Российской Федерации договоров по вопросам образования с иностранными организациями и иностранными гражданами» // Доступ СПС КонсультантПлюс.

41. Указание Генерального прокурора Российской Федерации от 26.01.2024 № 54/35 «О порядке организации работы органов и организаций прокуратуры Российской Федерации по вопросам передачи компетентным органам иностранных государств (территорий) и (или) международным организациям сведений, содержащих служебную информацию ограниченного распространения» // Доступ СПС КонсультантПлюс.

42. Приказ Министерства внутренних дел Российской Федерации, Министерства юстиции Российской Федерации, Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы охраны Российской Федерации, Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков, Федеральной таможенной службы от 06.10.2006 № 786/310/470/454/333/971 (ред. от 22.09.2009) «Об утверждении Инструкции по организации информационного обеспечения сотрудничества по линии Интерпола» // Доступ СПС КонсультантПлюс.

4.1.5.2. Межведомственные соглашения и иные договоренности Генеральной прокуратуры Российской Федерации

4.1.5.2.1. Многосторонние договоренности

1. Декларация генеральных прокуроров государств прикаспийского региона о сотрудничестве в области охраны окружающей среды и использования природных ресурсов Каспийского моря от 7 июля 2021 г.

2. Соглашение генеральных прокуратур (прокуратур) государств – участников Содружества Независимых Государств о сотрудничестве между учебными заведениями и научно-исследовательскими учреждениями органов прокуратуры от 21 апреля 2005 г.

3. Соглашение о сотрудничестве генеральных прокуратур (прокуратур) государств – участников Содружества Независимых Государств в борьбе с терроризмом и иными проявлениями экстремизма от 25 мая 2006 г.

4. Соглашение о сотрудничестве генеральных прокуратур (прокуратур) государств – участников Содружества Независимых Государств в сфере защиты прав и законных интересов несовершеннолетних от 25 мая 2006 г.

5. Соглашение о сотрудничестве генеральных прокуратур (прокуратур) государств – участников Содружества Независимых Государств в борьбе с коррупцией от 25 апреля 2007 г.

6. Соглашение о сотрудничестве генеральных прокуратур государств – участников Содружества Независимых Государств в борьбе с торговлей людьми, органами и тканями человека от 3 декабря 2009 г.

4.1.5.2.2. Двусторонние договоренности
(по состоянию на 17.04.2025 заключено 126 договоренностей
с компетентными органами 83 государств)

1. Соглашение о сотрудничестве между Генеральной прокуратурой Российской Федерации и Генеральной прокуратурой Республики Абхазии от 7 марта 2022 г./6 апреля 2022 г.

2. Соглашение о сотрудничестве между Генеральной прокуратурой Российской Федерации и Генеральной прокуратурой Азербайджанской Республики от 24 июня 2019 г.

3. Заявление о намерениях развивать сотрудничество между Генеральной прокуратурой Российской Федерации и Генеральной прокуратурой Азербайджанской Республики от 9 апреля 2021 г.

4. Меморандум о взаимопонимании между Генеральной прокуратурой Российской Федерации и Генеральной прокуратурой Азербайджанской Республики в сфере сотрудничества органов военных прокуратур от 4 сентября 2024 г.

5. Протокол о сотрудничестве между Генеральной прокуратурой Российской Федерации и Министерством юстиции Алжирской Народной Демократической Республики от 28 ноября 2023 г.

6. Меморандум о сотрудничестве и взаимодействии между Генеральной прокуратурой Российской Федерации и Государственной службой прокуратуры Англии и Уэльса по вопросам расследования военных преступлений от 14 февраля 1995 г.

7. Меморандум о взаимопонимании по вопросам сотрудничества между Генеральной прокуратурой Российской Федерации и Королевской прокурорской службой Англии и Уэльса от 15 ноября 2006 г.

8. Меморандум о взаимопонимании между Генеральной прокуратурой Российской Федерации и Генеральной прокуратурой Республики Ангола от 21 октября 2024 г.

9. Соглашение о сотрудничестве между Генеральной прокуратурой Российской Федерации и Генеральной прокуратурой Аргентинской Республики от 24 апреля 2008 г.

10. Соглашение о сотрудничестве между Генеральной прокуратурой Российской Федерации и Генеральной прокуратурой Республики Армения от 22 сентября 2006 г.

11. Заявление о намерениях развивать сотрудничество между Генеральной прокуратурой Российской Федерации и Генеральной прокуратурой Республики Армения от 8 апреля 2021 г.

12. Меморандум о приоритетных направлениях сотрудничества между Генеральной прокуратурой Российской Федерации и Генеральной прокуратурой Республики Армения на 2021–2025 годы от 3 июня 2021 г.

13. Меморандум о взаимопонимании и сотрудничестве между Генеральной прокуратурой Российской Федерации и Генеральной прокуратурой Исламской Республики Афганистан от 20 сентября 2018 г.

14. Меморандум о взаимопонимании между Генеральной прокуратурой Российской Федерации и Прокуратурой Королевства Бахрейн от 6 апреля 2015 г.
15. Соглашение о сотрудничестве между Генеральной прокуратурой Российской Федерации и Генеральной прокуратурой Республики Беларусь от 27 апреля 2009 г.
16. Соглашение о сотрудничестве между Генеральной прокуратурой Российской Федерации и Генеральной прокуратурой Белиза от 13 мая 2021 г.
17. Соглашение о сотрудничестве между Генеральной прокуратурой Российской Федерации и Прокуратурой Республики Болгарии от 9 октября 2008 г.
18. Меморандум о взаимопонимании по вопросам сотрудничества между Генеральной прокуратурой Российской Федерации и Федеральной прокурорской службой Федеративной Республики Бразилии от 16 декабря 2020 г.
19. Соглашение о сотрудничестве между Генеральной прокуратурой Российской Федерации и Генеральной прокуратурой Боливарианской Республики Венесуэла от 18 апреля 2024 г.
20. Соглашение о сотрудничестве между Генеральной прокуратурой Российской Федерации и Генеральной прокуратурой Венгерской Республики от 2 июля 2008 г.
21. Меморандум о сотрудничестве между Генеральной прокуратурой Российской Федерации и Министерством юстиции Венгрии от 13 ноября 2019 г.
22. Соглашение о сотрудничестве между Генеральной прокуратурой Российской Федерации и Верховной народной прокуратурой Социалистической Республики Вьетнам от 14 июня 2023 г.
23. Меморандум о взаимопонимании между Генеральной прокуратурой Российской Федерации и Палатой Генерального атторнея Гибралтара от 29 декабря 2014 г.
24. Совместное заявление о сотрудничестве между Генеральной прокуратурой Российской Федерации и Федеральным министерством юстиции Федеративной Республики Германия от 6 июня 2007 г.
25. Соглашение о сотрудничестве между Генеральной прокуратурой Российской Федерации и Генеральной прокуратурой Республики Гондурас от 6 июня 2024 г.
26. Меморандум о взаимопонимании по вопросам сотрудничества между Генеральной прокуратурой Российской Федерации и Прокуратурой Верховного Суда Греческой Республики от 16 апреля 2010 г.
27. Соглашение о правовой помощи и сотрудничестве между Прокуратурой Российской Федерации и Прокуратурой Республики Грузия от 20 мая 1993 г.
28. Меморандум о взаимопонимании по вопросам сотрудничества между Генеральной прокуратурой Российской Федерации и Генеральной прокуратурой Королевства Дания от 5 мая 2008 г.

29. Соглашение о сотрудничестве между Генеральной прокуратурой Российской Федерации и Генеральной прокуратурой Доминиканской Республики от 23 июля 2012 г.

30. Меморандум о взаимопонимании между Генеральной прокуратурой Российской Федерации и Генеральной прокуратурой Арабской Республики Египет от 17 июня 2024 г.

31. Меморандум о взаимопонимании в сфере обучения между Генеральной прокуратурой Российской Федерации и Генеральной прокуратурой Арабской Республики Египет от 17 июня 2024 г.

32. Меморандум о сотрудничестве между Генеральной прокуратурой Российской Федерации и Министерством юстиции Государства Израиль от 2 июня 2017 г.

33. Меморандум о сотрудничестве между Генеральной прокуратурой Российской Федерации и Генеральной прокуратурой Министерства юстиции Государства Израиль от 16 апреля 2017 г.

34. Меморандум о взаимопонимании и сотрудничестве между Генеральной прокуратурой Российской Федерации и Генеральной прокуратурой Республики Индонезии от 3 октября 2018 г.

35. Меморандум о взаимопонимании между Генеральной прокуратурой Российской Федерации и Федеральной комиссией по вопросам честности и неподкупности Республики Ирак от 10 октября 2023 г.

36. Протокол о взаимопонимании между Генеральной прокуратурой Российской Федерации и Высшим судебным советом Республики Ирак от 10 октября 2024 г.

37. Меморандум о взаимопонимании и сотрудничестве между Генеральной прокуратурой Российской Федерации и Генеральной прокуратурой Исламской Республики Иран от 28 ноября 2017 г.

38. Договоренности о создании рабочей группы по противодействию преступлениям между Генеральной прокуратурой Российской Федерации и Генеральной прокуратурой Исламской Республики Иран от 13 декабря 2022 г.

39. Меморандум о взаимопонимании и сотрудничестве между Генеральной прокуратурой Российской Федерации и Организацией Генеральной инспекции Исламской Республики Иран от 14 декабря 2022 г.

40. Меморандум о взаимопонимании по вопросам сотрудничества между Генеральной прокуратурой Российской Федерации и Государственной Генеральной прокуратурой Королевства Испания от 3 марта 2009 г.

41. Совместное заявление о развитии сотрудничества между Генеральной прокуратурой Российской Федерации и Государственной Генеральной прокуратурой Королевства Испания от 27 июля 2011 г.

42. Меморандум о взаимопонимании между Генеральной прокуратурой Российской Федерации и Министерством юстиции Королевства Испания от 17 декабря 2013 г.

43. Соглашение о сотрудничестве между Генеральной прокуратурой Российской Федерации и Министерством юстиции Итальянской Республики от 17 июля 2012 г.

44. Меморандум о взаимопонимании и сотрудничестве между Генеральной прокуратурой Российской Федерации и Национальным управлением Итальянской Республики по борьбе с мафией и терроризмом от 12 января 2017 г.

45. Соглашение о сотрудничестве между Генеральной прокуратурой Российской Федерации и Генеральной прокуратурой Республики Казахстан от 23 июня 2009 г.

46. Соглашение между прокуратурой Российской Федерации и прокуратурой Республики Казахстан о сотрудничестве в вопросах повышения квалификации кадров, научно-исследовательской и учебно-методической работы от 10 июня 1994 г.

47. Дополнительный протокол от 12 января 2022 г. к Соглашению о сотрудничестве между Генеральной прокуратурой Российской Федерации и Генеральной прокуратурой Республики Казахстан от 23 июня 2009 г.

48. Соглашение между Генеральной прокуратурой Российской Федерации и Генеральной прокуратурой Республики Казахстан о сотрудничестве на территории комплекса «Байконур» от 24 июня 2022 г.

49. Меморандум о взаимопонимании между Генеральной прокуратурой Российской Федерации и Агентством Республики Казахстан по противодействию коррупции (Антикоррупционной службой) от 21 февраля 2024 г.

50. Меморандум о взаимопонимании и сотрудничестве между Генеральной прокуратурой Российской Федерации и Министерством юстиции Королевства Камбоджа от 17 мая 2016 г.

51. Меморандум о взаимопонимании по сотрудничеству между Генеральной прокуратурой Российской Федерации и Генеральной прокуратурой при Верховном Суде Королевства Камбоджа от 4 сентября 2024 г.

52. Меморандум о взаимопонимании и сотрудничестве между Генеральной прокуратурой Российской Федерации и Государственной прокуратурой Государства Катар от 23 марта 2010 г.

53. Меморандум о сотрудничестве между Генеральной прокуратурой Российской Федерации и Юридической службой Республики Кипр от 17 октября 2006 г.

54. Меморандум о взаимопонимании между Генеральной прокуратурой Российской Федерации и Министерством юстиции и общественного порядка Республики Кипр от 24 октября 2018 г.

55. Соглашение о сотрудничестве между Генеральной прокуратурой Российской Федерации и Верховной народной прокуратурой Китайской Народной Республики от 12 июля 2023 г.

56. Соглашение между Генеральной прокуратурой Российской Федерации и Верховной народной прокуратурой Китайской Народной Республики о сотрудничестве отдельных региональных прокуратур от 7 ноября 2023 г.

57. Соглашение о сотрудничестве между Генеральной прокуратурой Российской Федерации и Верховной народной прокуратурой Китайской Народной Республики в научно-образовательной сфере от 7 ноября 2023 г.

58. Соглашение между Генеральной прокуратурой Российской Федерации и Министерством обороны Китайской Народной Республики о сотрудничестве органов военных прокуратур от 7 ноября 2023 г.

59. Соглашение о сотрудничестве между Генеральной прокуратурой Российской Федерации и Верховной прокуратурой Республики Корея от 28 мая 2007 г.

60. Соглашение о сотрудничестве между Генеральной прокуратурой Российской Федерации и Центральной прокуратурой Корейской Народно-Демократической Республики от 22 июля 2024 г.

61. Соглашение о сотрудничестве между Генеральной прокуратурой Российской Федерации и Генеральной прокуратурой Кыргызской Республики от 8 июня 2011 г.

62. Соглашение между Генеральной прокуратурой Российской Федерации и Генеральной прокуратурой Кыргызской Республики о сотрудничестве органов военных прокуратур от 30 октября 2024 г.

63. Соглашение о сотрудничестве между Генеральной прокуратурой Российской Федерации и Генеральной прокуратурой Республики Куба от 5 октября 2011 г.

64. Соглашение между Генеральной прокуратурой Российской Федерации и Генеральной прокуратурой Республики Куба о сотрудничестве органов военных прокуратур от 16 апреля 2024 г.

65. Соглашение о сотрудничестве между Генеральной прокуратурой Российской Федерации и Верховной народной прокуратурой Лаосской Народно-Демократической Республики от 4 сентября 2024 г.

66. Соглашение о сотрудничестве между Генеральной прокуратурой Российской Федерации и Генеральной прокуратурой Латвийской Республики от 14 апреля 2008 г.

67. Соглашение о сотрудничестве между Генеральной прокуратурой Российской Федерации и Министерством юстиции Ливанской Республики от 16 ноября 2010 г.

68. Соглашение о сотрудничестве между Генеральной прокуратурой Российской Федерации и Министерством юстиции Великого Герцогства Люксембург от 16 мая 2011 г.

69. Меморандум о взаимопонимании между Генеральной прокуратурой Российской Федерации и Службой государственного обвинения Республики Маврикий от 12 сентября 2013 г.

70. Соглашение о сотрудничестве между Генеральной прокуратурой Российской Федерации и Государственной прокуратурой Республики Македонии от 8 декабря 2015 г.

71. Соглашение о сотрудничестве между Генеральной прокуратурой Российской Федерации и Генеральной прокуратурой Мальдивской Республики от 6 ноября 2014 г.

72. Меморандум о взаимопонимании между Генеральной прокуратурой Российской Федерации и Президиумом государственного обвинения Королевства Марокко от 19 апреля 2024 г.

73. Меморандум о взаимопонимании между Генеральной прокуратурой Российской Федерации и Генеральной прокуратурой Республики Мозамбик от 26 октября 2023 г.

74. Соглашение о сотрудничестве между Генеральной прокуратурой Российской Федерации и Генеральной прокуратурой Республики Молдова от 27 января 2017 г.

75. Соглашение о сотрудничестве между Генеральной прокуратурой Российской Федерации и Генеральной прокуратурой Монголии от 28 сентября 2012 г.

76. Меморандум о сотрудничестве между Генеральной прокуратурой Российской Федерации и Министерством по правовым вопросам Республики Союз Мьянма от 22 марта 2023 г.

77. Меморандум о взаимопонимании между Генеральной прокуратурой Российской Федерации и Антикоррупционной комиссией Республики Союз Мьянма от 29 июня 2023 г.

78. Соглашение о сотрудничестве между Генеральной прокуратурой Российской Федерации и Генеральной прокуратурой Республики Никарагуа от 12 марта 2019 г.

79. Соглашение о сотрудничестве между Генеральной прокуратурой Российской Федерации и Министерством юстиции и полиции Королевства Норвегия от 27 апреля 2010 г.

80. Соглашение о сотрудничестве между Генеральной прокуратурой Российской Федерации и Генеральной прокуратурой Королевства Норвегия от 27 апреля 2010 г.

81. Меморандум между Генеральной прокуратурой Российской Федерации и Генеральной прокуратурой Объединенных Арабских Эмиратов от 20 декабря 2021 г.

82. Дополнительный протокол к Меморандуму о взаимопонимании от 20 декабря 2021 г. между Генеральной прокуратурой Российской Федерации и Генеральной прокуратурой Объединенных Арабских Эмиратов от 15 апреля 2025 г.

83. Меморандум о взаимопонимании между Генеральной прокуратурой Российской Федерации и Управлением по вопросам подотчетности Объединенных Арабских Эмиратов о сотрудничестве в сфере противодействия коррупции от 15 апреля 2025 г.

84. Меморандум о взаимопонимании и сотрудничестве между Генеральной прокуратурой Российской Федерации и Генеральной прокуратурой Государства Палестина от 11 сентября 2013 г.

85. Соглашение о сотрудничестве между Генеральной прокуратурой Российской Федерации и Генеральной прокуратурой Республики Панама от 23 ноября 2013 г.

86. Меморандум о сотрудничестве между Генеральной прокуратурой Российской Федерации и Генеральной прокуратурой Республики Польша от 6 декабря 2010 г.

87. Меморандум о взаимопонимании между Генеральной прокуратурой Российской Федерации и Генеральной прокуратурой Португальской Республики от 26 марта 2021 г.

88. Протокол о сотрудничестве между Генеральной прокуратурой Российской Федерации и Прокуратурой при Высшем Кассационном Суде Румынии от 12 января 2012 г.

89. Меморандум о сотрудничестве между Генеральной прокуратурой Российской Федерации и Генеральной прокуратурой Королевства Саудовская Аравия от 24 апреля 2019 г.

90. Меморандум о сотрудничестве в сфере противодействия коррупции между Генеральной прокуратурой Российской Федерации и Комитетом по надзору и противодействию коррупции Королевства Саудовская Аравия от 16 ноября 2023 г.

91. Соглашение о сотрудничестве между Генеральной прокуратурой Российской Федерации и Республиканской Государственной прокуратурой Республики Сербия от 12 января 2012 г.

92. Соглашение о сотрудничестве между Генеральной прокуратурой Российской Федерации и Министерством юстиции Республики Сербия от 27 сентября 2019 г.

93. Меморандум о взаимопонимании между Генеральной прокуратурой Российской Федерации и Офисом Генерального Атторнея Республики Сейшельские Острова от 28 мая 2012 г.

94. Соглашение о сотрудничестве между Генеральной прокуратурой Российской Федерации и Генеральной прокуратурой Словацкой Республики от 28 марта 2002 г.

95. Дополнительный протокол от 3 июля 2008 г. к Соглашению о сотрудничестве между Генеральной прокуратурой Российской Федерации и Генеральной прокуратурой Словацкой Республики от 28 марта 2002 г.

96. Меморандум о взаимопонимании по вопросам сотрудничества между Генеральной прокуратурой Российской Федерации и Генеральной прокуратурой Словацкой Республики от 21 ноября 2008 г.

97. Меморандум о понимании между Прокуратурой Союза Советских Социалистических Республик и Министерством юстиции Соединенных Штатов Америки по поводу сотрудничества в преследовании нацистских военных преступников от 19 октября 1989 г.

98. Соглашение о сотрудничестве между Генеральной прокуратурой Российской Федерации и Генеральной прокуратурой Республики Таджикистан от 21 декабря 2009 г.

99. Протокол о приоритетных направлениях сотрудничества между Генеральной прокуратурой Российской Федерации и Генеральной прокуратурой Республики Таджикистан на 2022–2025 годы от 30 сентября 2021 г.

100. Меморандум о взаимопонимании и сотрудничестве между Генеральной прокуратурой Российской Федерации и Генеральной прокуратурой Республики Таджикистан в области подготовки кадров и научно-исследовательской деятельности от 15 сентября 2023 г.

101. Соглашение о сотрудничестве между Генеральной прокуратурой Российской Федерации и Агентством по государственному финансовому контролю и борьбе с коррупцией Республики Таджикистан в сфере противодействия коррупции от 19 сентября 2024 г.

102. Соглашение о сотрудничестве между Генеральной прокуратурой Российской Федерации и Генеральной прокуратурой Королевства Таиланд от 27 октября 2012 г.

103. Меморандум о взаимопонимании между Генеральной прокуратурой Российской Федерации и Национальной антикоррупционной комиссией Королевства Таиланд от 2 июля 2024 г./ 13 августа 2024 г.

104. Соглашение о сотрудничестве между Генеральной прокуратурой Российской Федерации и Министерством конституционных и правовых вопросов Объединенной Республики Танзании от 14 декабря 2023 г.

105. Соглашение о сотрудничестве между Генеральной прокуратурой Российской Федерации и Генеральной прокуратурой Туркменистана от 25 марта 2009 г.

106. Протокол о сотрудничестве между Генеральной прокуратурой Российской Федерации и Министерством юстиции Турецкой Республики от 10 марта 2017 г.

107. Меморандум о взаимопонимании между Генеральной прокуратурой Российской Федерации и Генеральной прокуратурой при Верховном апелляционном суде Турецкой Республики и от 13 января 2022 г.

108. Соглашение о сотрудничестве между Генеральной прокуратурой Российской Федерации и Генеральной прокуратурой Республики Узбекистан от 8 октября 2014 г.

109. Меморандум о сотрудничестве между Генеральной прокуратурой Российской Федерации и Генеральной прокуратурой Республики Узбекистан в научной и образовательной сферах от 29 сентября 2021 г.

110. Протокол о сотрудничестве между Генеральной прокуратурой Российской Федерации и Агентством по противодействию коррупции Республики Узбекистан от 12 февраля 2025 г.

111. Меморандум о совершенствовании взаимопомощи по уголовным делам и выдаче лиц для уголовного преследования между Генеральной прокуратурой Российской Федерации и Министерством юстиции Финляндской Республики от 8 июня 2006 г.

112. Совместное заявление о сотрудничестве между Генеральной прокуратурой Российской Федерации и Министерством юстиции Французской Республики от 29 мая 2009 г.

113. Меморандум о сотрудничестве между Генеральной прокуратурой Российской Федерации и Генеральной прокуратурой Республики Хорватия от 12 января 2012 г.

114. Соглашение о сотрудничестве между Генеральной прокуратурой Российской Федерации и Министерством юстиции Республики Хорватии от 16 мая 2019 г.

115. Меморандум о сотрудничестве между Генеральной прокуратурой Российской Федерации и Министерством юстиции, по продвижению прав человека и надлежащего управления Центральноафриканской Республики от 1 июля 2024 г.

116. Соглашение о сотрудничестве между Генеральной прокуратурой Российской Федерации и Генеральной прокуратурой Республики Черногории от 8 сентября 2006 г.

117. Соглашение о сотрудничестве между Генеральной прокуратурой Российской Федерации и Министерством юстиции Черногории от 12 января 2012 г.

118. Меморандум о сотрудничестве между Генеральной прокуратурой Российской Федерации и Высшим государственным представительством Чешской Республики от 17 октября 2013 г.

119. Соглашение о сотрудничестве между Генеральной прокуратурой Российской Федерации и Генеральной прокуратурой Республики Чили от 21 октября 2024 г.

120. Дополнительный протокол к Меморандуму о сотрудничестве между Генеральной прокуратурой Российской Федерации и Высшим государственным представительством Чешской Республики от 17 октября 2013 г. от 15 января 2020 г.

121. Меморандум о сотрудничестве между Генеральной прокуратурой Российской Федерации и Федеральной прокуратурой Швейцарской Конфедерации в борьбе с организованной преступностью и отмыванием доходов от преступной деятельности от 24 апреля 1998 г.

122. Соглашение о сотрудничестве между Генеральной прокуратурой Российской Федерации и Генеральной прокуратурой Королевства Швеция от 9 марта 2010 г.

123. Соглашение о сотрудничестве между Генеральной прокуратурой Российской Федерации и Генеральной прокуратурой Демократической Социалистической Республики Шри-Ланка от 16 мая 2011 г.

124. Меморандум о сотрудничестве между Генеральной прокуратурой Российской Федерации и Национальным Судом Республики Эквадор от 25 января 2018 г.

125. Меморандум о взаимопонимании между Генеральной прокуратурой Российской Федерации и Службой уголовного преследования Южно-Африканской Республики по вопросам сотрудничества в борьбе с преступностью от 24 ноября 2016 г.

126. Соглашение о сотрудничестве между Генеральной прокуратурой Российской Федерации и Генеральной прокуратурой Республики Южная Осетия от 4 октября 2023 г./11 октября 2023 г.

4.1.6. Разъяснения судебной практики

1. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации¹ от 11.06.1999 № 8 (ред. от 27.06.2017) «О действии международных договоров Российской Федерации применительно к вопросам арбитражного процесса» // Российская юстиция. 1999. № 10.

2. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10.10.2003 № 5 (ред. от 05.03.2013) «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» // Рос. газ. 2003. 2 декабря.

3. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 07.04.2011 № 6 (ред. от 03.03.2015) «О практике применения судами принудительных мер медицинского характера» // Рос. газ. 2011. 20 апреля.

4. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 14.06.2012 № 11 (ред. от 03.03.2015) «О практике рассмотрения судами вопросов, связанных с выдачей лиц для уголовного преследования или исполнения приговора, а также передачей лиц для отбывания наказания» // Рос. газ. 2012. 22 июня.

5. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27.06.2017 № 23 «О рассмотрении арбитражными судами дел по экономическим спорам, возникающим из отношений, осложненных иностранным элементом» // Рос. газ. 2017. 4 июля.

6. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 09.07.2019 № 24 «О применении норм международного частного права судами Российской Федерации» // Рос. газ. 2019. 17 июля.

7. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10.12.2019 № 53 «О выполнении судами Российской Федерации функций содействия и контроля в отношении третейского разбирательства, международного коммерческого арбитража» // Рос. газ. 2019. 25 декабря.

4.2. Учебная литература

4.2.1. Основная литература

1. Отческая Т.И. Международное сотрудничество органов прокуратуры в сфере уголовного судопроизводства [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.И. Отческая, А.А. Майдыков, Е.В. Колесников; отв. ред. Т.И. Отческая. – М.: Проспект, 2021. – 160 с. – Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/41483>.

¹ В соответствии с ч. 1 ст. 3 Федерального конституционного закона от 04.06.2014 № 8-ФКЗ «О внесении изменений в Федеральный конституционный закон «Об арбитражных судах в Российской Федерации» и статью 2 Федерального конституционного закона «О Верховном Суде Российской Федерации» разъяснения по вопросам судебной практики применения законов и иных нормативных правовых актов арбитражными судами, данные Пленумом Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации, сохраняют свою силу до принятия соответствующих решений Пленумом Верховного Суда Российской Федерации.

2. Отческая Т.И. Международное сотрудничество органов прокуратуры в сфере уголовного судопроизводства: практикум / Т.И. Отческая, Е.В. Колесников. – М.: Проспект, 2019. – 64 с. – URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/369577/reading> – Текст: электронный.
3. Настольная книга прокурора в 2 ч.: практическое пособие / О.С. Капинус [и др.]; под общей ред. О.С. Капинус, С.Г. Кехлерова; под научной ред. А.Ю. Винокурова. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2022. – 595 с.
4. Научно-практический комментарий к Федеральному закону «О прокуратуре Российской Федерации». 4-е издание / Винокуров А.Ю. – М.: Юрайт, 2024. – 960 с.
5. Прокурорский надзор: учебник для вузов / Ю.Е. Винокуров, А.Ю. Винокуров; под ред. Ю.Е. Винокурова. – 16-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2023. – 571 с.;
6. Сотрудничество прокуратур в рамках Содружества Независимых Государств: учеб. пособие / авт. коллектив; под общ. ред. В.П. Зимины, науч. ред. А.А. Тимошенко; Ун-т прокуратуры Рос. Федерации. – М., 2024. – 100 с.
7. Статус и полномочия прокуратур в России и за рубежом / под ред. П.А. Смирнова. — М.: ИД «Городец», 2025. — 200 с.

4.2.2. Дополнительная литература

1. Васильченко К.В. Решение прокурора о признании нежелательной на территории Российской Федерации деятельности иностранной или международной неправительственной организации // Вестник Университета прокуратуры Российской Федерации. 2022. № 6. С. 87–93. – URL: https://agprf.org/userfiles/ufiles/ob%20akademii/vestnik/2022/VAGP_6_2022.pdf.
2. Видеоконференция представителей образовательных учреждений государств – членов Шанхайской организации сотрудничества (ШОС), занимающихся профессиональной подготовкой прокурорских работников, а также подразделений прокурорских служб, отвечающих за научное обеспечение деятельности и повышение квалификации прокуроров: сб. материалов видеоконф., проведенной 29 июля 2022 г. / под общ. ред. Н.В. Субановой; [сост. И.В. Чашина]; Ун-т прокуратуры Рос. Федерации. – М., 2022. – 96 с.
3. Винокуров А.Ю. О структуре прокурорской деятельности в Кыргызской Республике // Вестник Университета прокуратуры Российской Федерации. 2023. № 2. С. 31–37. – URL: https://agprf.org/userfiles/ufiles/ob%20akademii/vestnik/2023/vestnik_2_2023.pdf.
4. Гасанова У.Н. Стандарты беспристрастной, объективной и справедливой деятельности прокуроров, закрепленные в документах ООН, Совета Европы и других международных организаций // Международное уголовное право и международная юстиция. 2021. № 4. С. 25–28. – Доступ СПС КонсультантПлюс.

5. Деятельность органов прокуратуры в условиях санкций недружественных государств: учеб. пособие / А.А. Тимошенко, И.А. Шевелев; Ун-т прокуратуры Рос. Федерации. – М., 2023. – 60 с

6. Дицевич Я.Б., Юрковский А.В. Деятельность прокуратуры в рамках реализации природоохранной политики Российской Федерации и Китайской Народной Республики // Вестник Университета прокуратуры Российской Федерации. 2021. № 2. С. 141–147. – URL: https://agprf.org/userfiles/ufiles/ob%20akademii/vestnik/2021/VAGP_2_2021.pdf.

7. Добрецов Д.Г. Деятельность прокуратур стран СНГ в сфере охраны окружающей среды // Вестник Университета прокуратуры Российской Федерации. 2021. № 4. С. 135–144. – URL: https://agprf.org/userfiles/ufiles/ob%20akademii/vestnik/2021/VAGP_4_2021_block_180_250_new.pdf.

8. Журсимбаев С.К. О некоторых проблемах реализации права на доступ к правосудию в Республике Казахстан // Вестник Университета прокуратуры Российской Федерации. 2022. № 3. С. 142–147. – URL: https://agprf.org/userfiles/ufiles/ob%20akademii/vestnik/2022/VAGP_3_2022.pdf.

9. Жукова П.Д. Роль обвинителя от Советского Союза С.А. Голунского в Токийском процессе // Вестник Университета прокуратуры Российской Федерации. 2024. № 2. С. 91–96. – URL: https://agprf.org/userfiles/ufiles/ob%20akademii/vestnik/2024/vestnik_02%202024.pdf.

10. Закарян С.А. Особенности судебных решений, вынесенных в ходе производства по вопросам выдачи лица в иностранное государство для осуществления уголовного преследования или исполнения приговора // Вестник Университета прокуратуры Российской Федерации. 2022. № 6. С. 100–109. – URL: https://agprf.org/userfiles/ufiles/ob%20akademii/vestnik/2022/VAGP_6_2022.pdf.

11. Игонина Н.А. Конституционные и законодательные основы правозащитной деятельности прокуратур России и зарубежных стран: сравнительно-правовое исследование // Вестник Университета прокуратуры Российской Федерации. 2024. № 1. С. 39–46. – URL: https://agprf.org/userfiles/ufiles/ob%20akademii/vestnik/2024/vestnik_01_2024.pdf.

12. Карабанова Е.Н., Цепелев К.В., Швед Н.А. Совершенствование законодательства Российской Федерации и Республики Беларусь в части установления уголовной ответственности за преступления, связанные с посягательствами на безопасность в сфере использования информационно-коммуникационных технологий (информационно-аналитический обзор) // Вестник Университета прокуратуры Российской Федерации. 2022. № 3. С. 124–135. – URL: https://agprf.org/userfiles/ufiles/ob%20akademii/vestnik/2022/VAGP_3_2022.pdf.

13. Колесникова Н.В., Романова М.В. Сопоставление российского уголовного законодательства и Международной классификации преступлений для статистических целей // Вестник Университета прокуратуры Российской

Федерации. 2022. № 3. С. 135–141. – URL: https://agprf.org/userfiles/ufiles/ob%20akademii/vestnik/2022/VAGP_3_2022.pdf.

14. Компетентные органы России и иностранных государств в сфере уголовного судопроизводства: статус, полномочия и механизмы взаимодействия: монография / под ред. С.П. Щербы. – М.: Юрлитинформ, 2019. – 262 с.

15. Конституционно-правовой статус прокуратуры в России и в зарубежных странах (сравнительно-правовое исследование): монография / [Э.Н. Примова и др.]; Акад. Ген. прокуратуры Рос. Федерации. – М., 2017. – 200 с.

16. Концептуальные проблемы обеспечения законности в современных условиях: монография / под общ. ред. К.И. Амирбекова; науч. ред. А.Ю. Винокуров. – М.: Проспект, 2024. – 320 с.

17. Кремнева Е.В. Международные принципы и стандарты участия прокурора в гражданском судопроизводстве // Вестник Университета прокуратуры Российской Федерации. 2021. № 3. С. 41–48. – URL: https://agprf.org/userfiles/ufiles/ob%20akademii/vestnik/2021/VAGP_blok_3_2021_06.07.pdf.

18. Куликов К.В. О полномочии Конституционного Суда Российской Федерации по разрешению вопроса о возможности исполнения решений межгосударственных органов и международных судов // Вестник Университета прокуратуры Российской Федерации. 2022. № 5. С. 132–141. – URL: [https://agprf.org/userfiles/ufiles/ob%20akademii/vestnik/2022/Vestnik_5_\(91\)_2022.pdf](https://agprf.org/userfiles/ufiles/ob%20akademii/vestnik/2022/Vestnik_5_(91)_2022.pdf).

19. Кунев Д.А. Международно-правовые стандарты противодействия криминальному обороту криптовалют и иных виртуальных активов // Вестник Университета прокуратуры Российской Федерации. 2022. № 1. С. 146–151. – URL: https://agprf.org/userfiles/ufiles/ob%20akademii/vestnik/2022/_Вестник_%201_8_7_2022_blok_end.pdf.

20. Литвишко П.А. Электронные международно-правовые иммунитеты: вопросы теории и практики // Вестник Университета прокуратуры Российской Федерации. 2021. № 3. С. 126–135. – URL: https://agprf.org/userfiles/ufiles/ob%20akademii/vestnik/2021/VAGP_blok_3_2021_06.07.pdf.

21. Литвишко П.А., Плохов С.В. Современные подходы к толкованию и применению статьи 2 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации» (Международное сотрудничество) // Вестник Университета прокуратуры Российской Федерации. 2022. № 5. С. 10–23. – URL: [https://agprf.org/userfiles/ufiles/ob%20akademii/vestnik/2022/Vestnik_5_\(91\)_2022.pdf](https://agprf.org/userfiles/ufiles/ob%20akademii/vestnik/2022/Vestnik_5_(91)_2022.pdf).

22. Литвишко П.А., Михалева Е.С. Состояние и перспективы электронного взаимодействия при оказании международной правовой помощи по уголовным делам и правоохранительного содействия // Вестник

Университета прокуратуры Российской Федерации. 2022. № 2. С. 130–144. – URL:
[https://agprf.org/userfiles/ufiles/ob%20akademii/vestnik/2022/VAGP_2\(88\)_2022.pdf](https://agprf.org/userfiles/ufiles/ob%20akademii/vestnik/2022/VAGP_2(88)_2022.pdf).

23. Литвишко П.А., Плохов С.В., Яровой И.С. Международный рецидив: проблемы имплементации международных договоров и правоприменительной практики // Вестник Университета прокуратуры Российской Федерации. 2024. № 2. С. 128–142. – URL:
https://agprf.org/userfiles/ufiles/ob%20akademii/vestnik/2024/vestnik_02%202024.pdf.

24. Маслова О.А. К вопросу об унификации понятия международного суда // Вестник Университета прокуратуры Российской Федерации. 2024. № 6. С. 147–150. – URL:
https://agprf.org/userfiles/ufiles/ob%20akademii/vestnik/2024/vestnik_06__2024.pdf.

25. Межведомственные соглашения с компетентными органами и организациями иностранных государств, заключенные Генеральной прокуратурой Российской Федерации и Университетом прокуратуры Российской Федерации: сб. материалов / под общ. ред. П.А. Смирнова; [сост. И.В. Чащина, М.М. Какителашвили]; Ун-т прокуратуры Рос. Федерации. – М., 2024. – 396 с.

26. Международное сотрудничество органов прокуратуры в сфере уголовного судопроизводства: сб. материалов семинара по обмену опытом (по итогам обучения потоков слушателей) / под общ. ред. А.А. Тимошенко; Ун-т прокуратуры Рос. Федерации. – М., 2023. – 54 с.

27. Международное сотрудничество органов прокуратуры Российской Федерации: учеб. пособие / под общ. ред. Г.Л. Куликовой, М.М. Какителашвили, Э.Б. Хатова; Ун-т прокуратуры Рос. Федерации. – М., 2022. – 176 с.

28. Международные принципы и стандарты деятельности прокурора в сфере уголовного судопроизводства: практическое пособие / [С.П. Щерба и др.]; Акад. Ген. прокуратуры Рос. Федерации. – М., 2011. – 136 с.

29. Морозова О.В., Колесникова Н.В. Прокурорский надзор за исполнением законодательства в сфере миграции в условиях роста миграционных потоков из государств – участников СНГ // Вестник Университета прокуратуры Российской Федерации. 2023. № 5. С. 168–174. – URL:
https://agprf.org/userfiles/ufiles/ob%20akademii/vestnik/2023/vestnik_5_97_2023.pdf.

30. Организация и деятельность прокуратур зарубежных стран: практикум (учеб.-метод. пособие) / М.М. Какителашвили; Ун-т прокуратуры Рос. Федерации. – М., 2021. – 68 с.

31. Пазына Е.О. Состояние и перспективы развития международной правовой помощи по уголовным делам: опыт Российской Федерации и Европейского Союза // Вестник Университета прокуратуры Российской

Федерации. 2023. № 2. С. 70–76. – URL: https://agprf.org/userfiles/ufiles/ob%20akademii/vestnik/2023/vestnik_2_2023.pdf.

32. Право на доступ к правосудию в России и зарубежных странах: монография. – М.: Проспект, 2022. – 224 с.

33. Реализация публичных и диспозитивных начал в уголовном судопроизводстве Российской Федерации и зарубежных стран: монография / под общ. и науч. ред. С.П. Щербы. – М.: Проспект, 2022. – 160 с.

34. Решетникова Т.А. Международное сотрудничество прокуратур государств – участников СНГ: задачи, направления и формы // Вестник Университета прокуратуры Российской Федерации. 2023. № 6. С. 132–139. – URL:

https://agprf.org/userfiles/ufiles/ob%20akademii/vestnik/2023/vestnik_6_98_2023.pdf.

35. Роль СССР в Нюрнбергском процессе и последующем развитии международного права: сб. материалов конф. (18 ноября 2016 г., Москва) / под общ. ред. О.С. Капинус; сост. П.А. Смирнов, Н.Э. Кузнецова, Ю.В. Сидоренко; Ген. прокуратура Рос. Федерации; Акад. Ген. прокуратуры Рос. Федерации. – М., 2017. – 230 с.

36. Рогова Е.В. Уголовно-правовое противодействие киберпреступности в России и Китае: сравнительно-правовой аспект // Вестник Университета прокуратуры Российской Федерации. 2024. № 1. С. 84–90. – URL: https://agprf.org/userfiles/ufiles/ob%20akademii/vestnik/2024/vestnik_01_2024.pdf.

37. Смирнов П.А., Клевцов К.К. О полномочиях прокурора и прокурорской деятельности в сфере международной правовой помощи по уголовным делам // Вестник Университета прокуратуры Российской Федерации. 2023. № 6. С. 95–109. – URL: https://agprf.org/userfiles/ufiles/ob%20akademii/vestnik/2023/vestnik_6_98_2023.pdf.

38. Сотрудничество прокуратур в рамках Содружества Независимых Государств: учеб. пособие / авт. коллектив; под общ. ред. В.П. Зимина, науч. ред. А.А. Тимошенко; Ун-т прокуратуры Рос. Федерации. – М., 2024. – 100 с.

39. Субанова Н.В., Магомедов Ш.М. Прокурорский надзор за исполнением законов вне уголовно-правовой сферы в Российской Федерации и Республике Беларусь: сравнительно-правовые аспекты // Вестник Университета прокуратуры Российской Федерации. 2023. № 5. С. 69–79. – URL:

https://agprf.org/userfiles/ufiles/ob%20akademii/vestnik/2023/vestnik_5_97_2023.pdf.

40. Теоретические основы и прикладные проблемы участия прокурора в производстве по делам об административных правонарушениях: монография / [А.Ю. Винокуров и др.]; рук. авт. кол. А.Ю. Винокуров; Акад. Ген. прокуратуры Рос. Федерации. – М., 2017. – 340 с.

41. Тимошенко А.А. Применение прокурором общепризнанных принципов и норм международного права в уголовном судопроизводстве: учеб. пособие / Ун-т прокуратуры Рос. Федерации. – М., 2023. – 40 с.
42. Уголовное право зарубежных стран Европы и государств – участников СНГ: монография / под ред. Е.Н. Карабановой, А.В. Наумова. – М.: Проспект, 2024. – 568 с.
43. Уголовный процесс России и стран Европы: сравнительно-правовое исследование: монография / под общ. и науч. ред. С.П. Щербы. – М.: Проспект, 2023. – 280 с.
44. Участие прокурора в административном судопроизводстве: монография. – М.: ИД «Городец», 2024. – 400 с.
45. Хомич В.М., Русецкий О.В. Правоохранительная составляющая в функциях органов прокуратуры Республики Беларусь (к 100-летию образования системы органов прокуратуры) // Вестник Университета прокуратуры Российской Федерации. 2022. № 2. С. 145–156. – URL: [https://agprf.org/userfiles/ufiles/ob%20akademii/vestnik/2022/VAGP_2\(88\)_2022.pdf](https://agprf.org/userfiles/ufiles/ob%20akademii/vestnik/2022/VAGP_2(88)_2022.pdf).
46. Чащина И.В. Актуальные вопросы возмещения вреда, причиненного преступлением, в России и государствах – участниках СНГ // Вестник Университета прокуратуры Российской Федерации. 2023. № 6. С. 110–118. – URL: https://agprf.org/userfiles/ufiles/ob%20akademii/vestnik/2023/vestnik_6_98_2023.pdf.
47. Шестак В.А., Цыплакова А.Д. Противодействие отмыванию денежных средств, полученных преступным путем: опыт Объединенных Арабских Эмиратов // Вестник Университета прокуратуры Российской Федерации. 2023. № 4. С. 117–122. – URL: https://agprf.org/userfiles/ufiles/ob%20akademii/vestnik/2023/vestnik_4_96_2023.pdf.
48. Шмарев А.И. Международно-правовая основа дискреционных полномочий прокурора в уголовном судопроизводстве // Законность. 2021. № 2. С. 33–37. – Доступ СПС КонсультантПлюс.
49. Щерба С.П. Опыт и перспективы научного обеспечения сотрудничества прокуратур в рамках Содружества Независимых Государств // Вестник Университета прокуратуры Российской Федерации. 2021. № 4. С. 126–134. – URL: https://agprf.org/userfiles/ufiles/ob%20akademii/vestnik/2021/VAGP_4_2021_block_180_250_new.pdf.
50. Щерба С.П., Чащина И.В. Ключевая роль прокуратур стран Содружества в координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью // Вестник Университета прокуратуры Российской Федерации. 2021. № 1. С. 109–117. – URL: https://agprf.org/userfiles/ufiles/ob%20akademii/vestnik/2021/VAGP_1_2021_block.pdf.

51. Юрковский А.В., Фирсова О.А. Деятельность прокуратуры в реализации природоохранной политики Российской Федерации и Монголии // Вестник Университета прокуратуры Российской Федерации. 2021. № 1. С. 124–129. URL: https://agprf.org/userfiles/ufiles/ob%20akademii/vestnik/2021/VAGP_1_2021_block.pdf.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022 г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025

3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.;

				- № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры:

	государственной библиотеки)			- № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.;

				- № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС

		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,

– ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра судебных экспертиз

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**АНТИКОРРУПЦИОННАЯ ЭКСПЕРТИЗА
ПРАВОВЫХ АКТОВ И ИХ ПРОЕКТОВ**

Б1.В.12

год набора – 2025

Код и наименование специальности:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	прокурорская деятельность
Форма (формы) обучения:	очная, очная (ускоренное обучение на базе СПО), заочная, заочная (ускоренное обучение на базе СПО), заочная (ускоренное обучение), заочная (ускоренное обучение – группа выходного дня)
Квалификация:	юрист

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры судебных экспертиз, протокол №8 от 17 марта 2025 года.

Автор:

Дьяконова О.Г. – доктор юридических наук, доцент, профессор кафедры судебных экспертиз Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Моисеева Т.Ф. – заведующий кафедрой судебных экспертиз и криминалистики Российского государственного университета правосудия, доктор юридических наук, кандидат биологических наук, профессор.

Дьяконова О.Г.

Антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов: рабочая программа дисциплины (модуля)/ О.Г. Дьяконова. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) «Антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов» является получение обучающимися теоретических знаний о научной основе антикоррупционной экспертизы, методологии и правилах проведения антикоррупционной экспертизы, формирование у обучающихся профессиональных навыков по производству антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов, оформлению заключения экспертизы, использованию ее результатов в правотворческой деятельности, развитие культуры антикоррупционного поведения и профессионального взаимодействия для противодействия коррупционным проявлениям.

Задачей изучения дисциплины «Антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов» является формирование умения обучающегося на основе приобретенных во время изучения дисциплины знаний:

- использовать специальные знания по производству антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов на основе применения соответствующих методов;
- составлять экспертное заключение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности.

Дисциплина осваивается в заключительном семестре, завершающем курсе.

Данная дисциплина направлена на развитие у обучающегося способностей к проведению исследования нормативных правовых актов и

их проектов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Правовые основы противодействия коррупции», «Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов», «Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность», «Экспертиза в судопроизводстве» и другими.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

УК-11 способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности;

профессиональными:

ПК-2 способен обеспечивать законность и правопорядок.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Правовые основы антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов Тема 2. Теоретические основы антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов Тема 3. Субъекты антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК-11.1. Анализирует правовые последствия экстремизма, терроризма, коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий. ИУК-11.2. Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах.
Тема 4. Организационные	ПК-2 - Способен обеспечивать	ИПК 2.1 - Понимает механизм осуществления уголовного

особенности осуществления антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов органами прокуратуры Тема 5. Методическое обеспечение антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов Тема 6. Заключение антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов и его использование в правотворческой и правоприменительной деятельности	законность и правопорядок	преследования ИПК 2.2 - Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности ИПК 2.3 - Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений ИПК 2.4 - Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению ИПК 2.5 - Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов) ИПК 2.6 - Умеет применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях ИПК 2.7 - Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений

В результате освоения дисциплины (модуля) «Антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов» обучающийся должен:

знать:

- историю становления и развития антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов;
- содержание международных правовых актов об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и их проектов и российского законодательства об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и их проектов;
- теоретические основы антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов: понятие, задачи, предмет и объекты антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов на основе подходов судебной экспертологии;
- требования к подготовке экспертов антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов, их правовой статус;
- порядок аккредитации экспертов и экспертных организаций для проведения антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов;

- основы взаимодействия органов государственной власти и экспертов антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов при ее проведении;

- теоретическую основу методического обеспечения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов, содержание стадий антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов;

- понятие, сущность и структуру заключения антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов;

- особенности оценки и использования заключения антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов в правотворческом процессе;

- нормативные правовые акты, регламентирующие особенности деятельности органов прокуратуры по организации и проведению антикоррупционной экспертизы и использованию ее результатов.

уметь:

- толковать содержание международных правовых актов об антикоррупционной экспертизе правовых актов и их проектов и российского законодательства об антикоррупционной экспертизе правовых актов и их проектов;

- анализировать опыт зарубежных стран, союзов государств (ЕАЭС, ШОС и др.) в регулировании антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов;

- определить понятие, задачи, предмет и объекты антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов на основе подходов судебной экспертологии;

- выявлять соотношение антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов со смежными видами экспертиз;

- определять компетенцию и правовой статус эксперта антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов на основании требований;

- выявлять коррупциогенные факторы в тексте нормативного правового акта или его проекта;

- осуществлять антикоррупционную экспертизу правовых актов и их проектов, составлять заключение антикоррупционной экспертизы;

владеть:

- методами (методиками) проведения антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов;

- навыками составления текста проекта нормативного правового акта.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., 72 академических часа.
Формы промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуто чной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Правовые основы антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов	А	2	2	6	Управляемая дискуссия, метод публичных выступлений, презентации	Тесты/контрольные задания
2	Тема 2. Теоретические основы антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов	А	2	4	6	Управляемая дискуссия, метод публичных выступлений, презентации	Тесты/контрольные задания
3	Тема 3. Субъекты антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов	А	2	4	6	Управляемая дискуссия, метод публичных выступлений, презентации	Тесты/контрольные задания
4	Тема 4. Организационные особенности осуществления антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов органами прокуратуры	А	2	4	6	Управляемая дискуссия, метод публичных выступлений, презентации	Тесты/контрольные задания
5	Тема 5. Методическое обеспечение	А	2	6	6	Управляемая дискуссия, метод	Тесты/контрольные задания

	антикоррупционно й экспертизы правовых актов и их проектов					публичных выступлений, презентации	
6	Тема 6. Заключение антикоррупционно й экспертизы правовых актов и их проектов и его использование в правотворческой и правоприменитель ной деятельности	А	2	4	6	Управляемая дискуссия, публичных выступлений, презентации, кейс-метод	Тесты/конт рольные задания
	Всего по ОФО		12	24	36	Зачет	

**2.1.2. Тематический план для очной формы обучения
(ускоренное обучение на базе СПО)**

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуто чной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Правовые основы антикоррупционно й экспертизы правовых актов и их проектов	5	2	2	6	Управляемая дискуссия, метод публичных выступлений, презентации	Тесты/конт рольные задания
2	Тема 2. Теоретические основы антикоррупционно й экспертизы правовых актов и их проектов	5	2	4	6	Управляемая дискуссия, метод публичных выступлений, презентации	Тесты/конт рольные задания
3	Тема 3. Субъекты антикоррупционно й экспертизы правовых актов и их проектов	5	2	4	6	Управляемая дискуссия, метод публичных выступлений, презентации	Тесты/конт рольные задания
4	Тема 4. Организационные особенности осуществления	5	2	4	6	Управляемая дискуссия, метод публичных	Тесты/конт рольные задания

	антикоррупционно й экспертизы правовых актов и их проектов органами прокуратуры					выступлений, презентации	
5	Тема 5. Методическое обеспечение антикоррупционно й экспертизы правовых актов и их проектов	5	2	6	6	Управляемая дискуссия, метод публичных выступлений, презентации	Тесты/конт рольные задания
6	Тема 6. Заключение антикоррупционно й экспертизы правовых актов и их проектов и его использование в правотворческой и правоприменитель ной деятельности	5	2	4	6	Управляемая дискуссия, публичных выступлений, презентации, кейс-метод	Тесты/конт рольные задания
	Всего по ОФУО		12	24	36	Зачет	

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуто чной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Правовые основы антикоррупционно й экспертизы правовых актов и их проектов	6	2			Управляемая дискуссия, метод публичных выступлений, презентации	Тесты/конт рольные задания
2	Тема 2. Теоретические основы антикоррупционно й экспертизы правовых актов и их проектов	6				Управляемая дискуссия, метод публичных выступлений, презентации	Тесты/конт рольные задания
3	Тема 3. Субъекты антикоррупционно й экспертизы правовых актов и	6		2		Управляемая дискуссия, метод публичных	Тесты/конт рольные задания

	их проектов.					выступлений, презентации	
4	Тема 4. Организационные особенности осуществления антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов органами прокуратуры	6		2		Управляемая дискуссия, метод публичных выступлений, презентации	Тесты/контрольные задания
5	Тема 5. Методическое обеспечение антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов	6	2	2		Управляемая дискуссия, метод публичных выступлений, презентации	Тесты/контрольные задания
6	Тема 6. Заключение антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов и его использование в правотворческой и правоприменительной деятельности	6		2		Управляемая дискуссия, публичных выступлений, презентации, кейс-метод	Тесты/контрольные задания
	Всего по ЗФО		4	8	56	Зачет 4 ак.ч	

**2.1.4. Тематический план для заочной формы обучения
(ускоренное обучение на базе ВО)**

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Правовые основы антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов	4	2			Управляемая дискуссия, метод публичных выступлений, презентации	Тесты/контрольные задания
2	Тема 2. Теоретические основы	4				Управляемая дискуссия, метод	Тесты/контрольные задания

	антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов					публичных выступлений, презентации	
3	Тема 3. Субъекты антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов.	4		2		Управляемая дискуссия, метод публичных выступлений, презентации	Тесты/контрольные задания
4	Тема 4. Организационные особенности осуществления антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов органами прокуратуры	4				Управляемая дискуссия, метод публичных выступлений, презентации	Тесты/контрольные задания
5	Тема 5. Методическое обеспечение антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов	4		2		Управляемая дискуссия, метод публичных выступлений, презентации	Тесты/контрольные задания
6	Тема 6. Заключение антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов и его использование в правотворческой и правоприменительной деятельности	4				Управляемая дискуссия, публичных выступлений, презентации, кейс-метод	Тесты/контрольные задания
	Всего по ЗФУО		2	4	62	Зачет 4 ак.ч	

**2.1.5. Тематический план для заочной формы обучения
(ускоренное обучение на базе СПО)**

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Правовые основы антикоррупционной экспертизы правовых актов и их	3	2			Управляемая дискуссия, метод публичных выступлений,	Тесты/контрольные задания

	проектов					презентации	
2	Тема 2. Теоретические основы антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов	3				Управляемая дискуссия, метод публичных выступлений, презентации	Тесты/контрольные задания
3	Тема 3. Субъекты антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов.	3		2		Управляемая дискуссия, метод публичных выступлений, презентации	Тесты/контрольные задания
4	Тема 4. Организационные особенности осуществления антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов органами прокуратуры	3				Управляемая дискуссия, метод публичных выступлений, презентации	Тесты/контрольные задания
5	Тема 5. Методическое обеспечение антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов	3		2		Управляемая дискуссия, метод публичных выступлений, презентации	Тесты/контрольные задания
6	Тема 6. Заключение антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов и его использование в правотворческой и правоприменительной деятельности	3				Управляемая дискуссия, публичных выступлений, презентации, кейс-метод	Тесты/контрольные задания
	Всего по ЗФУО		2	4	62	Зачет 4 ак.ч	

2.1.6. Тематический план для заочной формы обучения (ускоренное обучение ГВД)

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Правовые	3	2			Управляемая	Тесты/конт

	основы антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов					дискуссия, метод публичных выступлений, презентации	рольные задания
2	Тема 2. Теоретические основы антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов	3				Управляемая дискуссия, метод публичных выступлений, презентации	Тесты/конт рольные задания
3	Тема 3. Субъекты антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов.	3		2		Управляемая дискуссия, метод публичных выступлений, презентации	Тесты/конт рольные задания
4	Тема 4. Организационные особенности осуществления антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов органами прокуратуры	3				Управляемая дискуссия, метод публичных выступлений, презентации	Тесты/конт рольные задания
5	Тема 5. Методическое обеспечение антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов	3		2		Управляемая дискуссия, метод публичных выступлений, презентации	Тесты/конт рольные задания
6	Тема 6. Заключение антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов и его использование в правотворческой и правоприменительн ой деятельности	3				Управляемая дискуссия, публичных выступлений, презентации, кейс-метод	Тесты/конт рольные задания
	Всего по ЗФУО		2	4	62	Зачет 4 ак.ч	

2.2. Занятия лекционного типа для очной формы обучения

Лекция 1. Правовые основы антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов

Содержание:

1. История становления и развития антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов.
2. Международные правовые акты об антикоррупционной экспертизе.
3. Российское законодательство об антикоррупционной экспертизе правовых актов и их проектов.

Задание для подготовки:

Изучить нормативные правовые источники, а также рекомендованную основную и дополнительную литературу.

Лекция 2. Теоретические основы антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов

Содержание:

1. Наука судебная экспертология как теоретическая основа антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов.
2. Понятие, принципы, цели и задачи антикоррупционной экспертизы.
3. Предмет и объекты антикоррупционной экспертизы.
4. Понятие и признаки правового акта, нормативного правового акта, нормативного акта.
5. Виды антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов.
6. Понятие, предмет, объект и задачи судебно-нормативной экспертизы.
7. Соотношение антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов со смежными видами экспертиз.

Задание для подготовки:

Изучить нормативные правовые источники, а также рекомендованную основную и дополнительную литературу.

Лекция 3. Субъекты антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов

Содержание:

1. Понятие и виды экспертов антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов.
2. Требования к компетенции эксперта антикоррупционной экспертизы.
3. Подготовка эксперта антикоррупционной экспертизы.
4. Правовой статус эксперта антикоррупционной экспертизы.

Задание для подготовки:

Изучить нормативные правовые источники, а также рекомендованную основную и дополнительную литературу.

Лекция 4. Организационные особенности осуществления антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов органами прокуратуры

Содержание:

1. Нормативная регламентация и особенности деятельности органов Прокуратуры РФ по проведению антикоррупционной экспертизы.
2. Нормативная регламентация и особенности деятельности органов Минюста РФ по проведению антикоррупционной экспертизы.
3. Нормативная регламентация и особенности деятельности иных органов государственной и муниципальной власти по проведению антикоррупционной экспертизы.
4. Порядок аккредитации экспертов и экспертных организаций для проведения антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов.
5. Взаимодействие органов прокуратуры, иных органов государственной власти и экспертов антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов при ее проведении.

Задание для подготовки:

Изучить нормативные правовые источники, а также рекомендованную основную и дополнительную литературу.

Лекция 5. Методическое обеспечение антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов

Содержание:

1. Теоретическая основа методического обеспечения антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов.
2. Виды экспертных методик: родовая (видовая), типовая, конкретная. Их характеристика и структура. Понятие комплексной экспертной методики.
3. Понятие коррупциогенных факторов и правила их выявления. Виды коррупциогенных факторов по их содержанию.
4. Содержание коррупциогенных факторов, устанавливающих для правоприменителя необоснованно широкие пределы усмотрения или возможность необоснованного применения исключений из общих правил.
5. Содержание коррупциогенных факторов, содержащих неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям.
6. Стадии антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов.
7. Методические рекомендации (методика) проведения антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов.

Задание для подготовки:

Изучить нормативные правовые источники, а также рекомендованную основную и дополнительную литературу.

Лекция 6. Заключение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов и его использование в правотворческой и правоприменительной деятельности

Содержание:

1. Понятие и сущность заключения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.
2. Структура заключения антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов.
3. Способы нейтрализации или ликвидации коррупциогенного фактора.
4. Особенности проведения прокурором оценки и использования заключения антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов в правотворческом и правоприменительном процессе.

Задание для подготовки:

Изучить нормативные правовые источники, а также рекомендованную основную и дополнительную литературу.

2.2.2. Занятия лекционного типа для очной формы обучения (ускоренное на базе СПО)

Лекция 1. Правовые основы антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов

Содержание:

4. История становления и развития антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов.
5. Международные правовые акты об антикоррупционной экспертизе.
6. Российское законодательство об антикоррупционной экспертизе правовых актов и их проектов.

Задание для подготовки:

Изучить нормативные правовые источники, а также рекомендованную основную и дополнительную литературу.

Лекция 2. Теоретические основы антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов

Содержание:

8. Наука судебная экспертология как теоретическая основа антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов.
9. Понятие, принципы, цели и задачи антикоррупционной экспертизы.
10. Предмет и объекты антикоррупционной экспертизы.
11. Понятие и признаки правового акта, нормативного правового акта, нормативного акта.
12. Виды антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов.

13. Понятие, предмет, объект и задачи судебно-нормативной экспертизы.

14. Соотношение антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов со смежными видами экспертиз.

Задание для подготовки:

Изучить нормативные правовые источники, а также рекомендованную основную и дополнительную литературу.

Лекция 3. Субъекты антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов

Содержание:

5. Понятие и виды экспертов антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов.

6. Требования к компетенции эксперта антикоррупционной экспертизы.

7. Подготовка эксперта антикоррупционной экспертизы.

8. Правовой статус эксперта антикоррупционной экспертизы.

Задание для подготовки:

Изучить нормативные правовые источники, а также рекомендованную основную и дополнительную литературу.

Лекция 4. Организационные особенности осуществления антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов органами прокуратуры

Содержание:

6. Нормативная регламентация и особенности деятельности органов Прокуратуры РФ по проведению антикоррупционной экспертизы.

7. Нормативная регламентация и особенности деятельности органов Минюста РФ по проведению антикоррупционной экспертизы.

8. Нормативная регламентация и особенности деятельности иных органов государственной и муниципальной власти по проведению антикоррупционной экспертизы.

9. Порядок аккредитации экспертов и экспертных организаций для проведения антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов.

10. Взаимодействие органов прокуратуры, иных органов государственной власти и экспертов антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов при ее проведении.

Задание для подготовки:

Изучить нормативные правовые источники, а также рекомендованную основную и дополнительную литературу.

Лекция 5. Методическое обеспечение антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов

Содержание:

8. Теоретическая основа методического обеспечения антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов.

9. Виды экспертных методик: родовая (видовая), типовая, конкретная. Их характеристика и структура. Понятие комплексной экспертной методики.

10. Понятие коррупциогенных факторов и правила их выявления. Виды коррупциогенных факторов по их содержанию.

11. Содержание коррупциогенных факторов, устанавливающих для правоприменителя необоснованно широкие пределы усмотрения или возможность необоснованного применения исключений из общих правил.

12. Содержание коррупциогенных факторов, содержащих неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям.

13. Стадии антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов.

14. Методические рекомендации (методика) проведения антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов.

Задание для подготовки:

Изучить нормативные правовые источники, а также рекомендованную основную и дополнительную литературу.

Лекция 6. Заключение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов и его использование в правотворческой и правоприменительной деятельности

Содержание:

5. Понятие и сущность заключения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.

6. Структура заключения антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов.

7. Способы нейтрализации или ликвидации коррупциогенного фактора.

8. Особенности проведения прокурором оценки и использования заключения антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов в правотворческом и правоприменительном процессе.

Задание для подготовки:

Изучить нормативные правовые источники, а также рекомендованную основную и дополнительную литературу.

2.2.3. Занятия лекционного типа для заочной формы обучения

Лекция 1. Правовые основы антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов. Теоретические основы антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов. Субъекты антикоррупционной экспертизы правовых актов и их

проектов.

Содержание:

1. Международные правовые акты об антикоррупционной экспертизе правовых актов и их проектов.
2. Российское законодательство об антикоррупционной экспертизе правовых актов и их проектов.
3. Судебная экспертология как теоретическая основа антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов.
4. Понятие, задачи, предмет, объекты и виды антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов.
5. Понятие и виды экспертов антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов.
6. Требования к компетенции эксперта антикоррупционной экспертизы. Подготовка эксперта антикоррупционной экспертизы.
7. Правовой статус эксперта антикоррупционной экспертизы.

Задание для подготовки:

Изучить нормативные правовые источники, а также рекомендованную основную и дополнительную литературу.

Лекция 2. Методические особенности осуществления антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов

Содержание:

1. Теоретическая основа методического обеспечения антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов.
2. Виды экспертных методик: родовая (видовая), типовая, конкретная. Их характеристика и структура.
3. Понятие комплексной экспертной методики.
4. Стадии антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов.
5. Методические рекомендации (методика) проведения антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов.

Задание для подготовки:

Изучить нормативные правовые источники, а также основную и дополнительную литературу.

2.2.4. Занятия лекционного типа для заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе ВО)

Лекция 1. Правовые основы антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов. Теоретические основы антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов. Субъекты антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов.

Содержание:

1. Международные правовые акты об антикоррупционной экспертизе правовых актов и их проектов.
2. Российское законодательство об антикоррупционной экспертизе правовых актов и их проектов.
3. Судебная экспертология как теоретическая основа антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов.
4. Понятие, задачи, предмет, объекты и виды антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов.
5. Понятие и виды экспертов антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов.
6. Требования к компетенции эксперта антикоррупционной экспертизы.
7. Подготовка эксперта антикоррупционной экспертизы.
8. Правовой статус эксперта антикоррупционной экспертизы.
9. Понятие и виды экспертов антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов.
10. Требования к компетенции эксперта антикоррупционной экспертизы.
11. Подготовка эксперта антикоррупционной экспертизы.
12. Правовой статус эксперта антикоррупционной экспертизы.

Задание для подготовки:

Изучить нормативные правовые источники, а также рекомендованную основную и дополнительную литературу.

2.2.5. Занятия лекционного типа для заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)

Лекция 1. Правовые основы антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов. Теоретические основы антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов. Субъекты антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов.

Содержание:

1. Международные правовые акты об антикоррупционной экспертизе правовых актов и их проектов.
2. Российское законодательство об антикоррупционной экспертизе правовых актов и их проектов.
3. Судебная экспертология как теоретическая основа антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов.
4. Понятие, задачи, предмет, объекты и виды антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов.
5. Понятие и виды экспертов антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов.

6. Требования к компетенции эксперта антикоррупционной экспертизы.
7. Подготовка эксперта антикоррупционной экспертизы.
8. Правовой статус эксперта антикоррупционной экспертизы.
9. Понятие и виды экспертов антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов.
10. Требования к компетенции эксперта антикоррупционной экспертизы.
11. Подготовка эксперта антикоррупционной экспертизы.
12. Правовой статус эксперта антикоррупционной экспертизы.

Задание для подготовки:

Изучить нормативные правовые источники, а также рекомендованную основную и дополнительную литературу.

2.3.1. Занятия семинарского типа для очной формы обучения

Практическое занятие 1.

Тема 1. Правовые основы антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов

Вопросы для обсуждения:

1. История становления и развития правового института антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов.
2. Международные правовые акты об антикоррупционной экспертизе правовых актов и их проектов.
3. Российское законодательство об антикоррупционной экспертизе правовых актов и их проектов.
4. Опыт зарубежных стран в регулировании антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов.

Задание для подготовки:

Изучите нормативные правовые источники, а также основную и дополнительную литературу по теме.

Практические занятия 2, 3.

Тема 2. Теоретические основы антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов

Вопросы для обсуждения:

1. Наука судебная экспертология как теоретическая основа антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов.
2. Понятие, принципы, цели и задачи антикоррупционной экспертизы.
3. Предмет и объекты антикоррупционной экспертизы.
4. Понятие и признаки правового акта, нормативного правового акта, нормативного акта.

5. Виды антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов.

6. _____ П
онятие, предмет, объект и задачи судебно-нормативной экспертизы.

7. Соотношение антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов со смежными видами экспертиз.

Задание для подготовки:

Изучите нормативные правовые источники, а также основную и дополнительную литературу по теме.

Практические занятия 4, 5.

Тема 3. Субъекты антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и виды экспертов антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов.

2. Требования к компетенции эксперта антикоррупционной экспертизы.

3. Подготовка эксперта антикоррупционной экспертизы.

4. Правовой статус эксперта антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов.

Задание для подготовки:

Изучите нормативные правовые источники, а также основную и дополнительную литературу по теме.

Практические занятия 6, 7.

Тема 4. Организационные особенности осуществления антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов органами прокуратуры

Вопросы для обсуждения:

1. Нормативная регламентация и особенности деятельности органов Прокуратуры РФ по проведению антикоррупционной экспертизы.

2. Нормативная регламентация и особенности деятельности органов Минюста РФ по проведению антикоррупционной экспертизы.

3. Нормативная регламентация и особенности деятельности иных органов государственной и муниципальной власти по проведению антикоррупционной экспертизы.

4. Порядок аккредитации экспертов и экспертных организаций для проведения антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов.

5. Взаимодействие органов прокуратуры, иных органов государственной власти и экспертов антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов при ее проведении.

Задание для подготовки:

Изучить нормативные правовые источники, а также рекомендованную

основную и дополнительную литературу.

Практические занятия 8, 9, 10.

Тема 5. Методическое обеспечение антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов

Вопросы для обсуждения:

1. Теоретическая основа методического обеспечения антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов.
2. Виды экспертных методик: родовая (видовая), типовая, конкретная. Их характеристика и структура. Понятие комплексной экспертной методики.
3. Понятие коррупциогенных факторов и правила их выявления. Виды коррупциогенных факторов по их содержанию.
4. Содержание коррупциогенных факторов, устанавливающих для правоприменителя необоснованно широкие пределы усмотрения или возможность необоснованного применения исключений из общих правил.
5. Содержание коррупциогенных факторов, содержащих неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям.
6. Стадии антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов.
7. Методические рекомендации (методика) проведения антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов.

Задание для подготовки:

Изучить нормативные правовые источники, а также рекомендованную основную и дополнительную литературу.

Практические занятия 11, 12.

Тема 6. Заключение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов и его использование в правотворческой деятельности

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и сущность заключения антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов.
2. Структура заключения антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов.
3. Способы нейтрализации или ликвидации коррупциогенного фактора.
4. Особенности оценки заключения антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов.
5. Использование заключения антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов в правотворческом процессе.

Задание для подготовки:

Изучите нормативные правовые источники, а также основную и

дополнительную литературу по теме.

2.3.2. Занятия семинарского типа для очной формы обучения (ускоренное на базе СПО)

Практическое занятие 1.

Тема 1. Правовые основы антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов

Вопросы для обсуждения:

1. История становления и развития правового института антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов.
2. Международные правовые акты об антикоррупционной экспертизе правовых актов и их проектов.
3. Российское законодательство об антикоррупционной экспертизе правовых актов и их проектов.
4. Опыт зарубежных стран в регулировании антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов.

Задание для подготовки:

Изучите нормативные правовые источники, а также основную и дополнительную литературу по теме.

Практические занятия 2, 3.

Тема 2. Теоретические основы антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов

Вопросы для обсуждения:

8. Наука судебная экспертология как теоретическая основа антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов.
9. Понятие, принципы, цели и задачи антикоррупционной экспертизы.
10. Предмет и объекты антикоррупционной экспертизы.
11. Понятие и признаки правового акта, нормативного правового акта, нормативного акта.
12. Виды антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов.

13. _____ П
онятие, предмет, объект и задачи судебно-нормативной экспертизы.

14. Соотношение антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов со смежными видами экспертиз.

Задание для подготовки:

Изучите нормативные правовые источники, а также основную и дополнительную литературу по теме.

Практические занятия 4, 5.

Тема 3. Субъекты антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов

Вопросы для обсуждения:

5. Понятие и виды экспертов антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов.

6. Требования к компетенции эксперта антикоррупционной экспертизы.

7. Подготовка эксперта антикоррупционной экспертизы.

8. Правовой статус эксперта антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов.

Задание для подготовки:

Изучите нормативные правовые источники, а также основную и дополнительную литературу по теме.

Практические занятия 6, 7.

Тема 4. Организационные особенности осуществления антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов органами прокуратуры

4 часа

Вопросы для обсуждения:

6. Нормативная регламентация и особенности деятельности органов Прокуратуры РФ по проведению антикоррупционной экспертизы.

7. Нормативная регламентация и особенности деятельности органов Минюста РФ по проведению антикоррупционной экспертизы.

8. Нормативная регламентация и особенности деятельности иных органов государственной и муниципальной власти по проведению антикоррупционной экспертизы.

9. Порядок аккредитации экспертов и экспертных организаций для проведения антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов.

10. Взаимодействие органов прокуратуры, иных органов государственной власти и экспертов антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов при ее проведении.

Задание для подготовки:

Изучить нормативные правовые источники, а также рекомендованную основную и дополнительную литературу.

Практические занятия 8, 9, 10.

Тема 5. Методическое обеспечение антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов

6 часов

Вопросы для обсуждения:

8. Теоретическая основа методического обеспечения антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов.

9. Виды экспертных методик: родовая (видовая), типовая, конкретная. Их характеристика и структура. Понятие комплексной экспертной методики.

10. Понятие коррупциогенных факторов и правила их выявления. Виды коррупциогенных факторов по их содержанию.

11. Содержание коррупциогенных факторов, устанавливающих для правоприменителя необоснованно широкие пределы усмотрения или возможность необоснованного применения исключений из общих правил.

12. Содержание коррупциогенных факторов, содержащих неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям.

13. Стадии антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов.

14. Методические рекомендации (методика) проведения антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов.

Задание для подготовки:

Изучить нормативные правовые источники, а также рекомендованную основную и дополнительную литературу.

Практические занятия 11, 12.

Тема 6. Заключение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов и его использование в правотворческой деятельности

4 часа

Вопросы для обсуждения:

6. Понятие и сущность заключения антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов.

7. Структура заключения антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов.

8. Способы нейтрализации или ликвидации коррупциогенного фактора.

9. Особенности оценки заключения антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов.

10. Использование заключения антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов в правотворческом процессе.

Задание для подготовки:

Изучите нормативные правовые источники, а также основную и дополнительную литературу по теме.

2.3.3. Занятия семинарского типа для заочной формы обучения

Практическое занятие 1.

Тема 3. Субъекты антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов

2 часа

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и виды экспертов антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов.
2. Требования к компетенции эксперта антикоррупционной экспертизы.
3. Подготовка эксперта антикоррупционной экспертизы.
4. Правовой статус эксперта антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов.

Задание для подготовки:

Изучите нормативные правовые источники, а также основную и дополнительную литературу по теме.

Практическое занятие 2.

Тема 4. Организационные особенности осуществления антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов органами прокуратуры

2 часа

Вопросы для обсуждения:

1. Нормативная регламентация и особенности деятельности органов Прокуратуры РФ по проведению антикоррупционной экспертизы.
2. Нормативная регламентация и особенности деятельности органов Минюста РФ по проведению антикоррупционной экспертизы.
3. Нормативная регламентация и особенности деятельности иных органов государственной и муниципальной власти по проведению антикоррупционной экспертизы.
4. Порядок аккредитации экспертов и экспертных организаций для проведения антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов.
5. Взаимодействие органов прокуратуры, иных органов государственной власти и экспертов антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов при ее проведении.

Задание для подготовки:

Изучить нормативные правовые источники, а также рекомендованную основную и дополнительную литературу.

Практическое занятие 3.

Тема 5. Методическое обеспечение антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов

2 часа

Вопросы для обсуждения:

1. Теоретическая основа методического обеспечения антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов.
2. Виды экспертных методик: родовая (видовая), типовая, конкретная. Их характеристика и структура. Понятие комплексной экспертной методики.

3. Понятие коррупциогенных факторов и правила их выявления. Виды коррупциогенных факторов по их содержанию.

4. Содержание коррупциогенных факторов, устанавливающих для правоприменителя необоснованно широкие пределы усмотрения или возможность необоснованного применения исключений из общих правил.

5. Содержание коррупциогенных факторов, содержащих неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям.

6. Стадии антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов.

7. Методические рекомендации (методика) проведения антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов.

Задание для подготовки:

Изучить нормативные правовые источники, а также рекомендованную основную и дополнительную литературу.

Практическое занятие 4.

Тема 6. Заключение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов и его использование в правотворческой деятельности

2 часа

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и сущность заключения антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов.

2. Структура заключения антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов.

3. Способы нейтрализации или ликвидации коррупциогенного фактора.

4. Особенности оценки заключения антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов.

5. Использование заключения антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов в правотворческом процессе.

Задание для подготовки:

Изучите нормативные правовые источники, а также основную и дополнительную литературу по теме.

2.3.4. Занятия семинарского типа для заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе ВО)

Практическое занятие 1.

Тема 3. Субъекты антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов

2 часа

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и виды экспертов антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов.

2. Требования к компетенции эксперта антикоррупционной экспертизы.

3. Подготовка эксперта антикоррупционной экспертизы.

4. Правовой статус эксперта антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов.

Задание для подготовки:

Изучите нормативные правовые источники, а также основную и дополнительную литературу по теме.

Практическое занятие 2.

Тема 5. Методическое обеспечение антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов

2 часа

Вопросы для обсуждения:

1. Теоретическая основа методического обеспечения антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов.

2. Виды экспертных методик: родовая (видовая), типовая, конкретная. Их характеристика и структура. Понятие комплексной экспертной методики.

3. Понятие коррупциогенных факторов и правила их выявления. Виды коррупциогенных факторов по их содержанию.

4. Содержание коррупциогенных факторов, устанавливающих для правоприменителя необоснованно широкие пределы усмотрения или возможность необоснованного применения исключений из общих правил.

5. Содержание коррупциогенных факторов, содержащих неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям.

6. Стадии антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов.

7. Методические рекомендации (методика) проведения антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов.

Задание для подготовки:

Изучить нормативные правовые источники, а также рекомендованную основную и дополнительную литературу.

2.3.5. Занятия семинарского типа для заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)

Практическое занятие 1.

Тема 3. Субъекты антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов

2 часа

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и виды экспертов антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов.
2. Требования к компетенции эксперта антикоррупционной экспертизы.
3. Подготовка эксперта антикоррупционной экспертизы.
4. Правовой статус эксперта антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов.

Задание для подготовки:

Изучите нормативные правовые источники, а также основную и дополнительную литературу по теме.

Практическое занятие 2.

Тема 5. Методическое обеспечение антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов

2 часа

Вопросы для обсуждения:

1. Теоретическая основа методического обеспечения антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов.
2. Виды экспертных методик: родовая (видовая), типовая, конкретная. Их характеристика и структура. Понятие комплексной экспертной методики.
3. Понятие коррупциогенных факторов и правила их выявления. Виды коррупциогенных факторов по их содержанию.
4. Содержание коррупциогенных факторов, устанавливающих для правоприменителя необоснованно широкие пределы усмотрения или возможность необоснованного применения исключений из общих правил.
5. Содержание коррупциогенных факторов, содержащих неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям.
6. Стадии антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов.
7. Методические рекомендации (методика) проведения антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов.

Задание для подготовки:

Изучить нормативные правовые источники, а также рекомендованную основную и дополнительную литературу.

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине «Антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов» включает следующие ее виды: проработку конспектов лекций, изучение нормативных правовых и литературных источников, подготовку к семинарским занятиям, написание эссе, подготовку к тестированию, зачету, выполнения следующих дополнительных заданий.

Дополнительные задания к практическим занятиям по теме 1.
Правовые основы антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов

Задание 1.

Изучить международные нормативные правовые акты, касающиеся антикоррупционной экспертизы, как ратифицированные Российской Федерацией, так и не утвержденные. Составьте таблицу-иерархию в хронологическом порядке с указанием названия нормативного правового акта и кратким изложением особенностей предмета его правового регулирования применительно к антикоррупционной экспертизе правовых актов и их проектов.

Задание 2.

Подготовьте эссе на одну из тем:

1. Модельный закон «Основы законодательства об антикоррупционной политике» как правовая основа антикоррупционной экспертизы правовых актов

2. Особенности регулирования антикоррупционной экспертизы правовых актов в России: федеральный и региональный уровни

Объем работы – не более 5 страниц формата А4, 1,5 интервал, шрифт ТNR-14. Список использованных источников и источники в сносках оформляются в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

Дополнительные задания к практическим занятиям по теме 2.
Теоретические основы антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов

Задание 1.

Составьте сравнительную таблицу на соотношение понятия, задач, предмета и объектов антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов и судебной экспертизы.

Задание 2.

Подготовьте эссе на одну из тем:

1. Научная основа антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов.

2. Понятие и признаки правового акта, нормативного правового акта, нормативного акта.

3. Виды антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов.

4. Соотношение антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов со смежными видами экспертиз.

5. Понятие, предмет, объект и задачи судебно-нормативной экспертизы.

Объем работы – не более 5 страниц формата А4, 1,5 интервал, шрифт

TNR-14. Список использованных источников и источники в сносках оформляются в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

Дополнительные задания к практическим занятиям по теме 3.
Субъекты антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов

Задание 1.

Составьте таблицу (схему) для определения видов экспертов, осуществляющих антикоррупционную экспертизу правовых актов и их проектов.

Задание 2.

Составьте таблицу (схему) о компетенции (специальности, специализации) и направлениях подготовки экспертов антикоррупционной экспертизы.

Задание 3.

Напишите эссе по одному из вопросов темы:

1. Требования к компетенции эксперта антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.

2. Подготовка эксперта антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.

3. Правовой статус эксперта антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.

Объем работы – не более 5 страниц формата А4, 1,5 интервал, шрифт TNR-14. Список использованных источников и источники в сносках оформляются в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

Дополнительные задания к практическим занятиям по теме 4.
Организационные особенности осуществления антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов органами прокуратуры

Задание 1.

Составьте таблицу (схему) и раскройте нормативную основу и порядок деятельности органов Прокуратуры РФ по проведению антикоррупционной экспертизы.

Задание 2.

Составьте таблицу (схему) и раскройте нормативную основу и порядок деятельности иных (помимо прокуратуры) органов государственной и муниципальной власти по проведению антикоррупционной экспертизы.

Задание 3.

Определите схематично порядок аккредитации экспертов и экспертных

организаций для проведения антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов.

Задание 4.

Подготовьте эссе по теме «Взаимодействие органов прокуратуры, иных органов государственной власти и экспертов антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов при ее проведении».

Объем работы – не более 5 страниц формата А4, 1,5 интервал, шрифт TNR-14. Список использованных источников и источники в сносках оформляются в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

Дополнительные задания к практическим занятиям по теме 5. Методическое обеспечение антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов

Задание 1.

Составьте глоссарий, включив в него определение понятий: метод, методика, методология, стадии антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.

Задание 2.

Напишите эссе по одному из вопросов темы:

1. Стадии антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.

2. Методические рекомендации (методика) проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов: проблемы составления и применения.

Объем работы – не более 5 страниц формата А4, 1,5 интервал, шрифт TNR-14. Список использованных источников и источники в сносках оформляются в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

Задание 3.

Проведите исследование правового акта по заданию преподавателя или подобранного самостоятельно с целью выявления коррупциогенных факторов, используя изученные методы. Составьте по результатам исследования таблицу, в которой отразите наименование акта, сущность коррупциогенного фактора, норму акта, в которой был выявлен этот фактор.

Дополнительные задания к практическим занятиям по теме 6. Заключение антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов и его использование в правотворческой и правоприменительной деятельности

Задание 1.

Составьте таблицу (либо схему) для определения этапов оценки

заключения антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов.

Задание 2.

Подготовьте заключение антикоррупционной экспертизы правового акта или проекта правового акта по заданию преподавателя или подобранного самостоятельно.

Задание 3.

Напишите эссе по одному из вопросов темы:

1. Понятие и сущность заключения антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов в сравнении с заключением судебной экспертизы

2. Структура заключения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов

3. Особенности оценки и использования заключения антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов в правотворческом процессе.

Объем работы – не более 5 страниц формата А4, 1,5 интервал, шрифт ТNR-14. Список использованных источников и источники в сносках оформляются в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вопросы для устного опроса с элементами дискуссии по БМ1

Примерные вопросы

1. Генезис антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов.

2. Особенности регулирования антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов в международных правовых актах.

3. Российское законодательство об антикоррупционной экспертизе правовых актов и их проектов.

4. Судебная экспертология как теоретическая основа антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов.

5. Понятие, принципы, цели и задачи антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов.

6. Предмет и объекты антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов.

7. Классификация объектов антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов по различным основаниям.

8. Виды антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов.

9. Соотношение антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов со смежными видами экспертиз.

10. Понятие и виды экспертов антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов.
11. Понятие компетенции и компетентности эксперта. Требования к компетенции эксперта антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов.
12. Подготовка эксперта антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов.
13. Порядок аккредитации экспертов и экспертных организаций для проведения антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов.
14. Теоретическая основа методического обеспечения антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов.
15. Виды экспертных методик: родовая (видовая), типовая, конкретная. Их характеристика и структура. Понятие комплексной экспертной методики.
16. Стадии антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов.
17. Методические рекомендации (методика) проведения антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов.

Вопросы для устного опроса с элементами дискуссии по БМ2

Примерные вопросы

1. Понятие коррупциогенных факторов и правила их выявления.
2. Виды коррупциогенных факторов по их содержанию.
3. Понятие и содержание коррупциогенного фактора широта дискреционных полномочий.
4. Понятие и содержание коррупциогенного фактора определение компетенции по формуле «вправе».
5. Понятие и содержание коррупциогенного фактора выборочное изменение объема прав.
6. Понятие и содержание коррупциогенного фактора чрезмерная свобода подзаконного нормотворчества.
7. Понятие и содержание коррупциогенного фактора принятие нормативного правового акта за пределами компетенции.
8. Понятие и содержание коррупциогенного фактора заполнение законодательных пробелов при помощи подзаконных актов в отсутствие законодательной делегации соответствующих полномочий.
9. Понятие и содержание коррупциогенного фактора отсутствие или неполнота административных процедур.
10. Понятие и содержание коррупциогенного фактора отказ от конкурсных (аукционных) процедур.
11. Понятие и содержание коррупциогенного фактора нормативные коллизии.
12. Понятие и содержание коррупциогенного фактора наличие завышенных требований к лицу, предъявляемых для реализации

принадлежащего ему права.

13. Понятие и содержание коррупциогенного фактора злоупотребление правом заявителя государственными органами, органами местного самоуправления или организациями (их должностными лицами).

14. Понятие и содержание коррупциогенного фактора юридико-лингвистическая неопределенность.

15. Понятие и сущность заключения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.

16. Структура заключения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.

17. Способы нейтрализации или ликвидации коррупциогенного фактора.

18. Особенности оценки заключения антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов.

19. Использование заключения антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов в правотворческом процессе.

Вопросы к промежуточному контролю (зачет):

1. История становления и развития антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов.

2. _____ М
еждународные правовые акты об антикоррупционной экспертизе правовых актов и их проектов.

3. _____ Р
оссийское законодательство об антикоррупционной экспертизе правовых актов и их проектов.

4. _____ О
пыт зарубежных стран в регулировании антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов.

5. _____ А
нтикоррупционная политика: понятие, формы и методы ее проведения.

6. _____ С
удебная экспертология как теоретическая основа антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов.

7. _____ А
нтикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов в системе мер профилактики коррупции.

8. _____ П
онятие антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов.

9. _____ П
ринципы антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов.

10. _____ П
редмет антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов.

11. _____ Ц
ели и задачи антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов.
12. _____ О
бъекты антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов.
13. _____ П
онятие и признаки правового акта. Понятие и признаки нормативного правового акта. Виды нормативных правовых актов.
14. Понятие правового текста и информационная сущность нормативного правового акта как объекта антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.
15. _____ К
лассификации антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов.
16. _____ С
оотношение антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов со смежными видами экспертиз.
17. _____ П
онятие, предмет, объект и задачи судебно-нормативной экспертизы. Соотношение антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов с судебно-нормативной экспертизой.
18. Понятие и виды экспертов антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов.
19. Понятие и сущность специальных знаний антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов.
20. Понятие компетенции и компетентность эксперта антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов.
21. Подготовка эксперта антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов.
22. Правовой статус эксперта антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов.
23. Порядок аккредитации «независимых» экспертов и экспертных организаций для проведения антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов.
24. Порядок аннулирования аккредитации «независимых» экспертов и экспертных организаций для проведения антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов.
25. Общая характеристика субъектов, уполномоченных осуществлять антикоррупционную экспертизу правовых актов и их проектов.
26. Полномочия Президента РФ и Правительства РФ в сфере противодействия коррупции и проведения антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов.
27. Нормативная регламентация и особенности деятельности Минюста РФ по проведению антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов.

28. Нормативная регламентация и особенности деятельности органов Прокуратуры РФ по проведению антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов.

29. Нормативная регламентация и особенности деятельности ведомственных органов по проведению антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов.

30. Нормативная регламентация и особенности деятельности органов государственной и муниципальной власти по проведению антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов.

31. Взаимодействие органов государственной власти и экспертов антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов при ее проведении.

32. Методические рекомендации (методика) проведения антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов.

33. Теоретическая основа методического обеспечения антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов.

34. Виды экспертных методик: родовая (видовая), типовая, конкретная. Их характеристика и структура.

35. Понятие комплексной экспертной методики и возможности использования при проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.

36. Стадии антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.

37. Понятие коррупциогенных факторов и правила их выявления. Виды коррупциогенных факторов по их содержанию.

38. Понятие и содержание коррупциогенного фактора широта дискреционных полномочий.

39. Понятие и содержание коррупциогенного фактора определение компетенции по формуле «вправе».

40. Понятие и содержание коррупциогенного фактора выборочное изменение объема прав.

41. Понятие и содержание коррупциогенного фактора чрезмерная свобода подзаконного нормотворчества.

42. Понятие и содержание коррупциогенного фактора принятие нормативного правового акта за пределами компетенции.

43. Понятие и содержание коррупциогенного фактора заполнение законодательных пробелов при помощи подзаконных актов в отсутствие законодательной делегации соответствующих полномочий.

44. Понятие и содержание коррупциогенного фактора отсутствие или неполнота административных процедур.

45. Понятие и содержание коррупциогенного фактора отказ от конкурсных (аукционных) процедур.

46. Понятие и содержание коррупциогенного фактора нормативные коллизии.

47. Понятие и содержание коррупционного фактора наличие завышенных требований к лицу, предъявляемых для реализации принадлежащего ему права.

48. Понятие и содержание коррупционного фактора злоупотребление правом заявителя государственными органами, органами местного самоуправления или организациями (их должностными лицами).

49. Понятие и содержание коррупционного фактора юридико-лингвистическая неопределенность.

50. Понятие и сущность заключения антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов.

51. Особенности выявления коррупционных факторов в проектах федеральных законов, регулирующих права и обязанности граждан и организаций.

52. Особенности выявления коррупционных факторов в административных регламентах федеральных органов исполнительной власти.

53. Особенности выявления коррупционных факторов в законодательстве субъектов Российской Федерации.

54. Особенности выявления коррупционных факторов в правовых актах муниципальных органов.

55. Особенности выявления коррупционных факторов в ведомственных правовых актах и проектов правовых актов.

56. Способы нейтрализации или ликвидации коррупционного фактора.

57. Структура заключения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.

58. Особенности оценки заключения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов. Использование заключения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов в правотворческом процессе.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.).

2. Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции от 31 октября 2003 г. (ратифицирована Федеральным законом от 8 марта 2006 г. № 40-ФЗ).

3. Конвенция Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию от 27 января 1999 г. (ратифицирована Федеральным законом от 25 июля 2006 г. № 125-ФЗ).

4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: федеральный закон от 30.12.2001 № 195-ФЗ.

5. Федеральный закон Российской Федерации от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации»
6. Федеральный закон Российской Федерации от 27.07.2004 № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации»
7. Федеральный закон Российской Федерации от 08.03.2006 № 40-ФЗ «О ратификации Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции»
8. Федеральный закон Российской Федерации от 25.07.2006 № 125-ФЗ «О ратификации Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию».
9. Федеральный закон Российской Федерации от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»
10. Федеральный закон Российской Федерации от 17.07.2009 № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»
11. Федеральный закон Российской Федерации от 03.12.2012 № 230-ФЗ «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам»
12. Федеральный закон Российской Федерации от 07.05.2013 № 79-ФЗ «О запрете отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами»
13. Указ Президента Российской Федерации от 16.08.2021 № 478 "О Национальном плане противодействия коррупции на 2021 – 2024 годы"
14. Указ Президента Российской Федерации от 15.07.2015 № 364 "О мерах по совершенствованию организации деятельности в области противодействия коррупции"
15. Указ Президента Российской Федерации от 23.06.2014 № 460 «Об утверждении формы справки о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера и внесении изменений в некоторые акты Президента Российской Федерации»
16. Указ Президента Российской Федерации от 8 июля 2013 года N 613 "Вопросы противодействия коррупции"
17. Указ Президента Российской Федерации от 2 апреля 2013 года N 310 "О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона "О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам"
18. Указ Президента Российской Федерации от 2 апреля 2013 года N 309 "О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона "О противодействии коррупции"
19. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2010 года N 925 "О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона "О противодействии коррупции"

20. Указ Президента Российской Федерации от 1 июля 2010 года N 821 "О комиссиях по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов"

21. Указ Президента Российской Федерации от 21 сентября 2009 года №1065 «О проверке достоверности и полноты сведений, представляемых гражданами, претендующими на замещение должностей федеральной государственной службы, и федеральными государственными служащими, и соблюдения федеральными государственными служащими требований к служебному поведению» Скачать

22. Указ Президента Российской Федерации от 18 мая 2009 года N 559 "О представлении гражданами, претендующими на замещение должностей федеральной государственной службы, и федеральными государственными служащими сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера"

23. Указ Президента Российской Федерации от 18 мая 2009 года N 557 "Об утверждении перечня должностей федеральной государственной службы, при назначении на которые граждане и при замещении которых федеральные государственные служащие обязаны представлять сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей"

24. Указ Президента Российской Федерации от 19 мая 2008 года N 815 "О мерах по противодействию коррупции"

25. Указ Президента Российской Федерации от 12 августа 2002 года № 885 "Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих"

26. Постановление Правительства Российской Федерации от 5 марта 2018 г. N 228 "О реестре лиц, уволенных в связи с утратой доверия"

27. Постановление Правительства Российской Федерации от 05 июля 2013 № 568 "О распространении на отдельные категории граждан ограничений, запретов и обязанностей, установленных Федеральным законом "О противодействии коррупции" и другими федеральными законами в целях противодействия коррупции"

28. Постановление Правительства Российской Федерации от 6 ноября 2014 г. № 1164 "О внесении изменений в некоторые акты правительства Российской Федерации"

29. Постановление Правительства Российской Федерации от 13 марта 2013 г. № 208 "Об утверждении правил представления лицом, поступающим на работу на должность руководителя федерального государственного учреждения, а также руководителем федерального государственного учреждения сведений о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера и о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруга (супруги) и

несовершеннолетних детей"

30. Постановление Правительства Российской Федерации от 13 марта 2013 г. № 207 "Об утверждении правил проверки достоверности и полноты сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, представляемых гражданами, претендующими на замещение должностей руководителей федеральных государственных учреждений, и лицами, замещающими эти должности"

31. Постановление Правительства Российской Федерации от 9 января 2014 года № 10 «О порядке сообщения отдельными категориями лиц о получении подарка в связи с их должностным положением или исполнением ими служебных (должностных) обязанностей, сдачи и оценки подарка, реализации (выкупа) и зачисления средств, вырученных от его реализации»

32. Постановление Правительства Российской Федерации от 22.07.2013 № 613 «О представлении гражданами, претендующими на замещение должностей в организациях, созданных для выполнения задач, поставленных перед Правительством Российской Федерации, и работниками, замещающими должности в этих организациях, сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, проверке достоверности и полноты представляемых сведений и соблюдения работниками требований к служебному поведению»

33. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 февраля 2010 г. № 96 "Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов"

34. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 15.09.2021 № 532 «Об организации исполнения Национального плана противодействия коррупции на 2021-2024 годы»

35. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 24.08.2021 № 489 «О внесении изменений в отдельные организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры Российской Федерации»

36. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 30.07.2021 № 428 «О формировании и ведении перечня юридических лиц, привлеченных к административной ответственности по статье 19.28 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях»

37. Типовое положение об отделе по надзору за исполнением законодательства о противодействии коррупции прокуратуры субъекта Российской Федерации

38. Положение об управлении по надзору за исполнением законодательства о противодействии коррупции, утвержденное Генеральным прокурором Российской Федерации 17.12.2018 (в ред. 22.12.2020 №717)

39. Приказ Генпрокуратуры Российской Федерации от 08.07.2016 № 404 «Об утверждении Инструкции о порядке приема на службу (назначения на должность), увольнения (освобождения от должности) и привлечения к дисциплинарной ответственности прокурорских работников подразделений

органов прокуратуры Российской Федерации по надзору за исполнением законодательства о противодействии коррупции»

40. Приказ Генпрокуратуры Российской Федерации от 05.08.2019 № 550 «Об утверждении Положения о порядке направления в иностранные банки, иные иностранные организации и уполномоченные органы иностранных государств запросов в связи с проведением проверки соблюдения запрета, установленного Федеральным законом от 07.05.2013 № 79-ФЗ «О запрете отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами»

41. Приказ Генпрокуратуры Российской Федерации от 12 ноября 2018 г. N 751 «Об утверждении положения о порядке уведомления руководителей (представителей нанимателя) органов и организаций прокуратуры Российской Федерации прокурорскими работниками, федеральными государственными гражданскими служащими и работниками, замещающими отдельные должности на основании трудового договора в Университете прокуратуры Российской Федерации, о фактах обращения к ним в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений и организации проверки представленных сведений»

42. Приказ Генпрокуратуры Российской Федерации от 8 августа 2018 г. N 485 «Об организации исполнения национального плана противодействия коррупции на 2018 - 2020 годы»

43. Приказ Генпрокуратуры Российской Федерации от 23.10.2017 № 729 «О внесении изменений в отдельные организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации по вопросам противодействия коррупции»

44. Приказ Генпрокуратуры Российской Федерации от 1 февраля 2017 г. N 59 «Об утверждении положения о сообщении федеральными государственными служащими и иными работниками органов и организаций прокуратуры Российской Федерации о получении подарка в связи с протокольными мероприятиями, служебными командировками и другими официальными мероприятиями, участие в которых связано с исполнением ими служебных (должностных) обязанностей, сдаче и оценке подарка, реализации (выкупе) и зачислении средств, вырученных от его реализации»

45. Приказ Генпрокуратуры Российской Федерации от 28.09.2016 № 612 "Об утверждении Положения о порядке принятия федеральными государственными служащими органов и организаций прокуратуры Российской Федерации наград и почетных званий федеральных государственных органов, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления"

46. Приказ Генпрокуратуры Российской Федерации от 30.08.2016 № 531 " О передаче в доверительное управление прокурорскими работниками, федеральными государственными гражданскими служащими, иными

работниками органов и организаций прокуратуры Российской Федерации принадлежащих им ценных бумаг (долей участия, паёв в уставных (складочных) капиталах организаций)"

47. Приказ Генпрокуратуры Российской Федерации от 08.04.2016 № 209 «О порядке сообщения федеральными государственными служащими органов и организаций прокуратуры российской федерации о возникновении личной заинтересованности при исполнении должностных (служебных) обязанностей, которая приводит или может привести к конфликту интересов»

48. Приказ Генпрокуратуры Российской Федерации от 25.03.2016 № 173 «Об утверждении положения о порядке принятия федеральными государственными служащими, иными работниками органов и организаций прокуратуры российской федерации почетных и специальных званий, наград иностранных государств, международных организаций, политических партий, иных общественных объединений, в том числе религиозных, и других организаций»

49. Перечень преступлений коррупционной направленности, утвержденный указанием Генеральной прокуратуры Российской Федерации и Министерства внутренних дел Российской Федерации от 24.01.2020 № 35/11/1

50. Приказ Генпрокуратуры Российской Федерации от 04.12.2015 № 669 " О распространении на работников, замещающих отдельные должности на основании трудового договора в организациях, созданных для выполнения задач, поставленных перед прокуратурой Российской Федерации, ограничений, запретов и обязанностей"

51. Приказ Генпрокуратуры Российской Федерации от 29.10.2015 № 603 «Об утверждении перечня должностей в органах и организациях прокуратуры Российской Федерации, при замещении которых федеральные государственные служащие и иные работники обязаны представлять сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей»

52. Приказ Генпрокуратуры Российской Федерации от 22.10.2015 № 588 "Об организации работы по проведению проверок достоверности и полноты сведений, представляемых при замещении должностей федеральной государственной службы в органах и организациях прокуратуры Российской Федерации, назначение на которые осуществляется Президентом Российской Федерации и Генеральным прокурором Российской Федерации, и при продлении срока полномочий прокурора"

53. Приказ Генпрокуратуры Российской Федерации от 29.05.2015 № 268 "Об утверждении перечня должностей федеральной государственной службы в системе прокуратуры Российской Федерации, при замещении которых федеральным государственным служащим запрещается открывать и

иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории российской федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами"

54. Приказ Генпрокуратуры Российской Федерации от 14.04.2015 № 179 " О реализации прокурорами полномочий, предусмотренных федеральным законом от 03.12.2012 № 230-ФЗ "О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам", и об организации прокурорского надзора за исполнением данного федерального закона"

55. Приказ Генпрокуратуры Российской Федерации от 05.05.2015 № 206 "О мерах по повышению эффективности работы, направленной на формирование и воспитание кадрового состава органов прокуратуры, и соблюдению антикоррупционного законодательства в органах прокуратуры Российской Федерации"

56. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 29.08.2014 № 454 "Об организации прокурорского надзора за исполнением законодательства о противодействии коррупции"

57. Приказ Генпрокуратуры Российской Федерации от 26.12.2014 № 725 «Об утверждении Положения о порядке представления в органах и организациях прокуратуры Российской Федерации сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера и перечня должностных лиц органов и организаций прокуратуры Российской Федерации, по решению которых осуществляются проверка достоверности и полноты сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, соблюдения требований к служебному поведению и контроль за расходами»

58. Приказ Генпрокуратуры Российской Федерации от 11.11.2014 № 611 "О комиссиях органов и организаций прокуратуры Российской Федерации по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов"

59. Приказ Генпрокуратуры России от 10.10.2022 № 581 «Об осуществлении прокурорского надзора и реализации прокурорами иных полномочий в сфере противодействия коррупции»

60. Приказ Генпрокуратуры Российской Федерации от 16.01.2012 № 7 «Об организации работы органов прокуратуры Российской Федерации по противодействию преступности»

61. Приказ Генпрокуратуры Российской Федерации от 17.03.2010 № 114 «Об утверждении и введении в действие Кодекса этики прокурорского работника Российской Федерации и Концепции воспитательной работы в системе прокуратуры Российской Федерации»

62. Приказ Генпрокуратуры Российской Федерации от 25.03.2011 № 79 «Об утверждении Кодекса этики и служебного поведения федерального

государственного гражданского служащего органов прокуратуры Российской Федерации»

63. Приказ Генпрокуратуры Российской Федерации от 26.08.2009 № 282 «Об организации работы по реализации рекомендаций Группы государств против коррупции»

64. Приказ Генпрокуратуры Российской Федерации от 26.09.2007 № 149 «Об объявлении Соглашения о сотрудничестве генеральных прокуратур (прокуратур) государств - участников Содружества Независимых Государств в борьбе с коррупцией»

65. Приказ Генпрокуратуры Российской Федерации от 23.06.2011 № 180 «Об организации исполнения Указа Президента Российской Федерации "О мониторинге правоприменения в Российской Федерации»

66. Приказ Генпрокуратуры Российской Федерации от 31.05.2011 № 153 «Об организации работы по обеспечению доступа к информации о деятельности органов и учреждений прокуратуры Российской Федерации» (вместе с «Инструкцией о порядке обеспечения доступа к информации о деятельности органов и учреждений прокуратуры Российской Федерации»)

67. Приказ Генпрокуратуры Российской Федерации от 03.04.2014 № 175 «Об утверждении порядка проведения антикоррупционной экспертизы организационно-распорядительных документов и проектов организационно-распорядительных документов Генеральной прокуратуры Российской Федерации, содержащих нормы права»

68. Положение о Главном управлении кадров Генеральной прокуратуры Российской Федерации, утвержденное Генеральным прокурором Российской Федерации 05.08.2015

69. Приказ Минюста России от 26.04.2012 № 66 "Об утверждении Порядка ведения государственного реестра независимых экспертов, получивших аккредитацию на проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации"

70. Приказ Минюста России от 29 марта 2019 г. № 57 «Об утверждении Административного регламента Министерства юстиции Российской Федерации по предоставлению государственной услуги по осуществлению аккредитации юридических и физических лиц, изъявивших желание получить аккредитацию на проведение в качестве независимых экспертов антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации»

71. Об утверждении Порядка проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов, разработанных Министерством юстиции Российской Федерации: Приказ Минюста России от 11.09.2024 № 270.

72. Федеральный закон от 17.07.2009 № 172-ФЗ "Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов

нормативных правовых актов"

73. Приказ Минюста России от 04.10.2013 № 187 "Об утверждении порядка организации работы по проведению антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов, проектов нормативных правовых актов и иных документов структурными подразделениями Минюста России"

74. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.02.2010 № 96 "Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов"

75. Приказ Минюста России от 27.07.2012 № 145 "Об утверждении форм свидетельств об аккредитации юридических и физических лиц в качестве независимых экспертов, уполномоченных на проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации"

76. Приказ Минюста России от 21.10.2011 № 363 "Об утверждении формы заключения по результатам независимой антикоррупционной экспертизы"

2. Судебная практика

1. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 25.12.2018 № 50 «О практике рассмотрения судами дел об оспаривании нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами»

2. Решение Верховного Суда РФ от 11.02.2020 N АКПИ19-857 <Об отказе в удовлетворении заявления о признании недействующим Приказа Минтранса России от 05.06.2019 N 167 "Об утверждении Порядка выдачи специального разрешения на движение по автомобильным дорогам тяжеловесного и (или) крупногабаритного транспортного средства"

3. Апелляционное определение Московского городского суда от 04.07.2012 по делу N 11-12907 Производство по делу по иску о признании незаконным бездействия по непроведению антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов, обязанности провести антикоррупционную экспертизу нормативных актов прекращено в связи с отказом истца от иска, что не противоречит закону и не нарушает права и законные интересы других лиц.

4. Решение № 3А-67/2020 3А-67/2020~М-44/2020 М-44/2020 от 23 декабря 2020 г. по делу № 3А-67/2020

5. Решение № 12-259/2018 от 21 ноября 2018 г. по делу № 12-259/2018

6. Решение № 2А-297/2018 2А-297/2018~М-287/2018 М-287/2018 от 25 сентября 2018 г. по делу № 2А-297/2018

3. Основная литература

1. Россинская Е.Р. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов: проблемы теории и практики: монография / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина. М. : Норма : ИНФРА-М, 2014. 160 с.
2. Россинская Е.Р. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология) : учебник / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина, А.М. Зинин ; под ред. Е.Р. Россинской. – 2-е изд., перераб и доп. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. – 368 с. – ISBN 978-5-91768-716-2. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1836617>
3. Россинская Е.Р., Зинин А.М. Экспертиза в судопроизводстве : учебник / Е.Р. Россинская, А.М. Зинин ; под ред. Е. Р. Россинской. – Москва : Проспект, 2024. – 416 с. – ISBN 978-5-392-36795-5 ; [Электронный ресурс]. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/46040>

4. Дополнительная литература

1. Баранов В.М. Антикоррупционное законодательство субъектов Российской Федерации / Баранов В. М. - Москва : Проспект, 2018. - 1120 с. - ISBN 978-5-392-27125-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392271252.html>
2. Власенко Н.А. Правовые средства противодействия коррупции / Н.А. Власенко. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2012. - 344 с. ISBN 978-5-16-103756-0 (online). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/527313>
3. Мамитова, Н. В. Правовая экспертиза российского законодательства : учебно-практическое пособие / Н.В. Мамитова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 208 с. - ISBN 978-5-00156-097-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1178109>
4. Правовые средства противодействия коррупции : научно-практическое пособие / отв. ред. д-р юрид. наук, проф. Н.А. Власенко. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2019. - II, 342 с. - ISBN 978-5-16-014640-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/995529>
5. Технология антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов : практическое руководство / Е. В. Свинин, Ю. А. Перебинос, Е. В. Кузнецова [и др.]. - Вологда : ВИПЭ ФСИН России, 2015. - 39 с. - ISBN 978-5-94991-328-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/901209>
6. Южаков В.Н. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов : становление, опыт, перспективы / Южаков В. Н. - Москва : Дело, 2014. - 144 с. - ISBN 978-5-7749-1003-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785774910038.html>

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно- информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие информационные справочные системы, современные профессиональные базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022 г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека»,

	библиотека (НЭБ)			договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с

				01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с

				15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия

		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра организации судебной и прокурорско-следственной деятельности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОКУРАТУРЫ

Б1.В.13

год набора – 2025

Код и наименование специальности:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Уровень высшего образования:	Специалитет
Специализация ОПОП ВО:	прокурорская деятельность
Форма (формы) обучения:	очная; очная (ускоренное обучение на базе СПО); заочная; заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня); заочная (ускоренное обучение на базе СПО)
Квалификация:	юрист

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности, протокол № 11 от «09» апреля 2025 года.

Автор:

Исаенко В.Н. – доктор юридических наук, профессор кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности Университета им. О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Маматов М.В. — заведующий отделом научного обеспечения участия прокурора в гражданском, арбитражном и административном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях, старший советник юстиции, кандидат юридических наук

Организация деятельности прокуратуры: рабочая программа / В.Н. Исаенко. – М. Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Организация деятельности прокуратуры» является понимание значения и содержания базирующихся на положениях законодательства Российской Федерации, выработанных наукой и апробированных практикой доктринальных положений, представляющих собой основы организации работы органов прокуратуры на отдельных направлениях.

Задачами освоения дисциплины (модуля) «Организация деятельности прокуратуры» является формирование умения и готовности обучающегося в будущей профессиональной деятельности использовать полученные в этой области знаний в целях ее оптимизации.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Организация деятельности прокуратуры» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Прокурорский надзор».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Организация деятельности прокуратуры» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:
универсальными:

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

профессиональными:

ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Предмет, задачи изучения и система дисциплины (модуля) «Организация деятельности прокуратуры».	ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности.	ИПК 1.3 Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора.
Тема 2. Организация, планирование работы, использование информационных систем в органах прокуратуры.	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.
	ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности.	ИПК 1.4 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность.
Тема 3. Организация работы прокуратуры по надзору за исполнением законов.	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям.
	ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности.	ИПК 1.1 Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры.
Тема 4. Организация прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.
	ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской	ИПК 1.2 Знает функции прокуратуры.

	деятельности.	
Тема 5. Организация прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности.	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.
	ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности.	ИПК 1.5 Понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки.
Тема 6. Организация прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания и органов предварительного следствия.	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.
	ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности.	ИПК 1.5 Понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки.
Тема 7. Организация участия прокурорских работников в рассмотрении судами уголовных и гражданских дел.	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.
	ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности.	ИПК 1.7 Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования.
Тема 8. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.
	ПК-1 Способен применять правовые	ИПК 1.6 Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации,

	нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности.	имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора и выполнения иных функций прокуратуры РФ.
Тема 9. Организация прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами.	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.
	ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности.	ИПК 1.7 Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования.
Тема 10. Организация работы с кадрами в органах прокуратуры.	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели; ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.
	ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности.	ИПК 1.4 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность.

В результате освоения дисциплины (модуля) «Организация деятельности прокуратуры» обучающийся должен:

знать:

действующее законодательство, подзаконные нормативные акты, организационно-распорядительные документы Генерального прокурора РФ, совместные организационно-распорядительные документы Генерального прокурора РФ и руководителей других правоохранительных органов, содержащие положения, определяющие условия и порядок организации и деятельности органов прокуратуры;

квалификационные требования к должностям прокурорских работников;

особенности осуществления прокурором организационно-управленческих функций в органе прокуратуры.

уметь:

определять и формулировать задачи и функции организации и деятельности прокуратуры;

обобщать и анализировать состояние законности на поднадзорной территории с целью выявления оснований для включения в план работы прокуратуры мероприятий, ориентированных на достижение позитивных изменений на конкретных направлениях прокурорской деятельности;

анализировать и правильно применять рекомендации по планированию и выполнению другой организационной деятельности в прокуратуре.

владеть:

понятийным аппаратом, используемым в организации и деятельности прокуратуры;

навыками:

анализа и оценки состояния законности на территории юрисдикции прокуратуры;

практического использования рекомендаций по организации и осуществлению деятельности прокуратуры;

участия в организации деятельности прокуратуры;

разрешения типичных ситуаций в ходе планирования и осуществления другой организационной деятельности в прокуратуре.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., 72 академических часов.
Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образователь- ного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Предмет, задачи изучения и система дисциплины (модуля) «Организация деятельности прокуратуры».	9	2		2	Лекция-презентация. Конспект. «Кейс-стади».	Устный опрос, тестирование.
2	Тема 2. Организация, планирование работы, использование информационных систем в органах прокуратуры.	9	2	2	4	Лекция-презентация. Конспект. «Кейс-стади».	Устный опрос, тестирование, обсуждение докладов.

3	Тема 3. Организация работы прокуратуры по надзору за исполнением законов.	9		4	4	Учебная управляемая дискуссия. Конспект. «Кейс-стади».	Устный опрос, тестирование, обсуждение докладов.
4	Тема 4. Организация прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.	9	2	2	4	Лекция-дискуссия. Конспект. «Кейс-стади».	Устный опрос, тестирование, обсуждение докладов.
5	Тема 5. Организация прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности.	9	2	2	4	Лекция-презентация. Конспект. «Кейс-стади».	Устный опрос, тестирование, обсуждение докладов.
6	Тема 6. Организация прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания и органов предварительного следствия.	9		4	4	Учебная управляемая дискуссия. Конспект. «Кейс-стади».	Устный опрос, тестирование, обсуждение докладов.
7	Тема 7. Организация участия прокурорских работников в рассмотрении судами уголовных и гражданских дел.	9	2	4	4	Лекция-презентация. Конспект. «Кейс-стади».	Устный опрос, тестирование, обсуждение докладов.
8	Тема 8. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.	9	2	2	2	Лекция-дискуссия. Конспект. «Кейс-стади».	Устный опрос, тестирование, обсуждение докладов.
9	Тема 9. Организация прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами.	9		2	4	Учебная управляемая дискуссия. Конспект. «Кейс-стади».	Устный опрос, тестирование, обсуждение докладов.
10	Тема 10. Организация работы с кадрами в органах прокуратуры.	9		2	4	Учебная управляемая дискуссия. Конспект. «Кейс-стади».	Устный опрос, тестирование, обсуждение докладов
Всего по ОФО			12	24	36	Зачет	

**2.1.2. Тематический план для очной формы
(ускоренное обучение на базе СПО)**

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образователь ного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Предмет, задачи изучения и система дисциплины (модуля) «Организация деятельности прокуратуры».	7	2		2	Лекция- презентация. Конспект. «Кейс- стади»	Устный опрос, тестирование.
2	Тема 2. Организация, планирование работы, использование информационных систем в органах прокуратуры.	7	2	2	4	Лекция- презентация. Конспект. «Кейс- стади».	Устный опрос, тестирование, обсуждение докладов.
3	Тема 3. Организация работы прокуратуры по надзору за исполнением законов.	7		4	4	Учебная управляемая дискуссия. Конспект. «Кейс- стади».	Устный опрос, тестирование, обсуждение докладов.
4	Тема 4. Организация прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.	7	2	2	4	Лекция- дискуссия. Конспект. «Кейс- стади».	Устный опрос, тестирование, обсуждение докладов.
5	Тема 5. Организация прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно- розыскной деятельности.	7	2	2	4	Лекция- презентация. Конспект. «Кейс- стади».	Устный опрос, тестирование, обсуждение докладов.
6	Тема 6. Организация прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания и органов предварительного следствия.	7		4	4	Учебная управляемая дискуссия. Конспект. «Кейс- стади».	Устный опрос, тестирование, обсуждение докладов.

7	Тема 7. Организация участия прокурорских работников в рассмотрении судами уголовных и гражданских дел.	7	2	4	4	Лекция-презентация. Конспект. «Кейс-стади».	Устный опрос, тестирование, обсуждение докладов.
8	Тема 8. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.	7	2	2	2	Лекция-дискуссия. Конспект. «Кейс-стади».	Устный опрос, тестирование, обсуждение докладов.
9	Тема 9. Организация прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами.	7		2	4	Учебная управляемая дискуссия. Конспект. «Кейс-стади».	Устный опрос, тестирование, обсуждение докладов.
10	Тема 10. Организация работы с кадрами в органах прокуратуры.	7		2	4	Учебная управляемая дискуссия. Конспект. «Кейс-стади».	Устный опрос, тестирование, обсуждение докладов.
Всего по ОФО			12	24	36	Зачет	

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образователь ного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточно й аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1 сессия							
1	Тема 1. Предмет, задачи изучения и система дисциплины (модуля) «Организация деятельности прокуратуры».	5	2		8	Лекция- презентация. Конспект.	Тестирование.
2	Тема 2. Организация, планирование работы, использование информационных систем в органах прокуратуры.	5			8	Самостоятел ьная отработка темы занятия.	Тестирование.
3	Тема 3. Организация работы прокуратуры по надзору за исполнением законов.	5			10	Самостоятел ьная отработка	Тестирование.

						темы занятия.	
4	Тема 4. Организация прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.	5			8	Самостоятельная отработка темы занятия.	Тестирование.
	Всего		2		34		
2 сессия							
5	Тема 5. Организация прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности.	5	2	2	2	Лекция-презентация. Конспект.	Устный опрос, тестирование, обсуждение докладов.
6	Тема 6. Организация прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания и органов предварительного следствия.	5		2	4	Самостоятельная отработка темы занятия.	Устный опрос, тестирование, обсуждение докладов.
7	Тема 7. Организация участия прокурорских работников в рассмотрении судами уголовных и гражданских дел.	5		2	2	Самостоятельная отработка темы занятия.	Устный опрос, тестирование, обсуждение докладов.
8	Тема 8. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.	5		2	2	Самостоятельная отработка темы занятия.	Устный опрос, тестирование, обсуждение докладов.
9	Тема 9. Организация прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами.	5			6	Самостоятельная отработка темы занятия.	Тестирование.
10	Тема 10. Организация работы с кадрами в органах прокуратуры.	5			6	Самостоятельная отработка темы занятия.	Тестирование.
	Всего		2	8	22	Зачет - 4 ак.ч.	
	Всего по ЗФО		4	8	56	Зачет - 4 ак.ч.	

**2.1.4. Тематический план для заочной формы
(ускоренное обучение на базе ВО)**

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательн ого процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1 сессия							
1	Тема 1. Предмет, задачи изучения и система дисциплины (модуля) «Организация деятельности прокуратуры».	3	2		8	Лекция-презентация. Конспект.	Тестирование.
2	Тема 2. Организация, планирование работы, использование информационных систем в органах прокуратуры.	3			8	Самостоятель ная отработка темы занятия.	Тестирование.
3	Тема 3. Организация работы прокуратуры по надзору за исполнением законов.	3			10	Самостоятель ная отработка темы занятия.	Тестирование.
4	Тема 4. Организация прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.	3			8	Самостоятель ная отработка темы занятия.	Тестирование.
	Всего		2		34		
2 сессия							
5	Тема 5. Организация прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности.	3		2	6	Самостоятель ная отработка темы занятия.	Устный опрос, тестирование, обсуждение докладов.
6	Тема 6. Организация прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания и органов предварительного следствия.	3		2	4	Самостоятель ная отработка темы занятия.	Устный опрос, тестирование, обсуждение докладов.
7	Тема 7. Организация участия прокурорских работников в рассмотрении судами	3			4	Самостоятель ная отработка темы занятия.	Тестирование, обсуждение докладов.

	уголовных и гражданских дел.						
8	Тема 8. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.	3			6	Самостоятельная отработка темы занятия.	Тестирование, подготовка докладов.
9	Тема 9. Организация прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами.	3			4	Самостоятельная отработка темы занятия.	Тестирование.
10	Тема 10. Организация работы с кадрами в органах прокуратуры.	3			4	Самостоятельная отработка темы занятия.	Тестирование.
	Всего			4	28	Зачет – 4 ак.ч.	
	Всего по ЗФУО		2	4	62	Зачет – 4 ак.ч.	

2.1.5. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)

[illegible]

5	Тема 5. Организация прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности.	3		2	6	Самостоятельная отработка темы занятия.	Устный опрос, тестирование, обсуждение докладов.
6	Тема 6. Организация прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания и органов предварительного следствия.	3		2	4	Самостоятельная отработка темы занятия.	Устный опрос, тестирование, обсуждение докладов.
7	Тема 7. Организация участия прокурорских работников в рассмотрении судами уголовных и гражданских дел.	3			4	Самостоятельная отработка темы занятия.	Тестирование, обсуждение докладов.
8	Тема 8. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.	3			6	Самостоятельная отработка темы занятия.	Тестирование, подготовка докладов.
9	Тема 9. Организация прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами.	3			4	Самостоятельная отработка темы занятия.	Тестирование.
10	Тема 10. Организация работы с кадрами в органах прокуратуры.	3			4	Самостоятельная отработка темы занятия.	Тестирование.
Всего				4	28	Зачет – 4 ак.ч.	
Всего по ЗФУО			2	4	62	Зачет – 4 ак.ч.	

2.1.6. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательн ого процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1 сессия							
1	Тема 1. Предмет, задачи изучения и система дисциплины (модуля) «Организация деятельности прокуратуры».	3	2		8	Лекция- презентация. Конспект.	Тестирование.

2	Тема 2. Организация, планирование работы, использование информационных систем в органах прокуратуры.	3			8	Самостоятельная отработка темы занятия.	Тестирование.
3	Тема 3. Организация работы прокуратуры по надзору за исполнением законов.	3			10	Самостоятельная отработка темы занятия.	Тестирование.
4	Тема 4. Организация прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.	3			8	Самостоятельная отработка темы занятия.	Тестирование.
	Всего		2		34		
2 сессия							
5	Тема 5. Организация прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности.	3		2	6	Самостоятельная отработка темы занятия.	Устный опрос, тестирование, обсуждение докладов.
6	Тема 6. Организация прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания и органов предварительного следствия.	3		2	4	Самостоятельная отработка темы занятия.	Устный опрос, тестирование, обсуждение докладов.
7	Тема 7. Организация участия прокурорских работников в рассмотрении судами уголовных и гражданских дел.	3			4	Самостоятельная отработка темы занятия.	Тестирование, обсуждение докладов.
8	Тема 8. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.	3			6	Самостоятельная отработка темы занятия.	Тестирование, подготовка докладов.
9	Тема 9. Организация прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами.	3			4	Самостоятельная отработка темы занятия.	Тестирование.
10	Тема 10. Организация работы с кадрами в органах прокуратуры.	3			4	Самостоятельная отработка темы занятия.	Тестирование.
	Всего			4	28	Зачет – 4 ак.ч.	
	Всего по 3ФУО		2	4	62	Зачет – 4 ак.ч.	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Предмет, задачи изучения и система дисциплины (модуля) «Организация деятельности прокуратуры».

Содержание:

1. Основные вопросы организации и осуществления деятельности в органах прокуратуры.
2. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля) «Организация деятельности прокуратуры».
3. Система дисциплины (модуля) «Организация деятельности прокуратуры».
4. Характеристика тем, включенных в программу дисциплины (модуля) «Организация деятельности прокуратуры».
5. Взаимосвязь дисциплины (модуля) с другими юридическими дисциплинами (модуля) ОПОП ВО.

Задания для подготовки:

Изучить:

- Регламент Генеральной прокуратуры РФ;
- Инструкцию по делопроизводству в органах и организациях прокуратуры РФ;
- Концепцию цифровой трансформации органов и организаций органов прокуратуры Российской Федерации до 2025 г.;
- главу 4 учебника «Прокурорский надзор» (под ред. А.Ф. Смирнова и А.А. Усачева (2021);
- главу 2 издания «Настольная книга прокурора» под общ. ред. С.Г. Кехлерова, О.С. Капинус (2022);
- тему 1 Курса лекций Исаенко В.Н. «Организация работы органов прокуратуры районного звена» (2017);
- Научно-практический комментарий к Федеральному закону «О прокуратуре Российской Федерации» (автор А.Ю. Винокуров, 2024).

Лекция 2. Организация, планирование работы, использование информационных систем в органах прокуратуры.

Содержание:

1. Общие требования к организации работы органов прокуратуры в организационно-распорядительных документах Генеральной прокуратуры РФ.
2. Планирование в системе средств организации работы органов прокуратуры и его значение.
3. Информационно-аналитическое содержание организации работы и планирования в органах прокуратуры.
4. Информационные системы, используемые в прокурорской деятельности.
5. Виды планов работы органов прокуратуры, этапы их подготовки и утверждения. Контроль и проверка выполнения планов.

6. Участие помощника прокурора районного звена в планировании работы прокуратуры.

Задание для подготовки:

1. Изучить:

- Регламент Генеральной прокуратуры РФ;
- приказы Генерального прокурора РФ от 07.05.2008 № 84; от 10.10.2019 № 715;
- Инструкцию по делопроизводству в органах и организациях прокуратуры РФ;
- главы 5, 6, 7 учебника «Прокурорский надзор» под ред. А.Ф. Смирнова и А.А. Усачева (2021);
- тему 2 Курса лекций Исаенко В.Н. «Организация работы органов прокуратуры районного звена» (2017);
- параграфы 2.3. – 2.5. издания «Настольная книга прокурора»;
- комментарий к ст. 18 ФЗ «О прокуратуре РФ».

2. Подготовить материалы их изучения с использованием технологии «портфолио».

Лекция 3. Организация прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

Содержание:

1. Организация и информационно-аналитическое обеспечение прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
2. Приоритетные участки прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
3. Методика и тактика прокурорских проверок соблюдения прав и свобод человека и гражданина.
4. Акты прокурорского реагирования на нарушения прав и свобод человека и гражданина.
5. Организационно-практические меры органов прокуратуры по предупреждению нарушений прав и свобод человека и гражданина.

Задание для подготовки:

Изучить:

- главу 2 Конституции РФ;
- приказ Генерального прокурора РФ от 07.12.2007 № 195;
- Инструкцию о порядке рассмотрения обращений и приема граждан в органах прокуратуры;
- Комментарий к Конституции РФ под ред. В.Д. Зорькина (2011);
- Комментарий Л.Б. Алексеевой и других авторов к Конвенции о защите прав человека и основных свобод (2002);
- главы 10, 12 учебника «Прокурорский надзор»;
- главу 6 «Настольной книги прокурора»;
- тему 4 Курса лекций Исаенко В.Н. «Организация работы органов прокуратуры районного звена» (2017);
- комментарий к главам 1-2 III раздела Федерального закона «О

прокуратуре РФ».

Лекция 4. Организация прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности.

Содержание:

1. Организация и объекты прокурорского надзора за исполнением законов в ОРД.
2. Информационно-аналитическое обеспечение надзора за исполнением законов в ОРД. Основания и порядок производства проверок исполнения законов в ОРД.
3. Средства и современные технологии прокурорского надзора за исполнением законов в ОРД.
4. Проблемные участки прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности.
5. Обеспечение законности использования результатов ОРД в доказывании средствами прокурорского надзора.

Задание для подготовки:

Изучить:

- ст. 29 и 30 Федерального закона «О прокуратуре РФ»;
- ст. 89 УПК РФ;
- приказ Генерального прокурора РФ от 23.03.2022 № 170;
- Инструкцию о порядке представления результатов ОРД;
- главу 14 учебника «Прокурорский надзор»;
- параграф 7.1. главы 7 издания «Настольная книга прокурора»;
- тему 7 Курса лекций Исаенко В.Н. «Организация работы органов прокуратуры районного звена» (2017);
- комментарий к главе 3 III раздела Федерального закона «О прокуратуре РФ».

Лекция 5. Организация участия прокуроров в рассмотрении судами уголовных и гражданских дел.

Содержание:

1. Участие прокурора в рассмотрении дел судами в системе направлений прокурорской деятельности.
2. Требования организационно-распорядительных документов Генеральной прокуратуры РФ об организации и содержания участия прокурором в судебных стадиях гражданского и уголовного судопроизводства.
3. Организационные предпосылки надлежащего выполнения прокурором его функций в судебном процессе.
4. Методика и тактика участия прокурора в рассмотрении судами уголовных и гражданских дел.
5. Обобщение и анализ практики участия прокуроров в рассмотрении уголовных и гражданских дел судами в прокуратуре районного звена.

Задание для подготовки:

Изучить:

- ст.ст. 35 – 39 Федерального закона «О прокуратуре РФ»;
- главы 33 – 41, 43 – 45.1. УПК РФ;
- главы 3, 4, 6, ст. 131 - 136, 147- 193, 245 –289 и др. ГПК РФ;
- приказы Генерального прокурора РФ от 30.06.2021 № 376, от 11.01.2021 № 2;
- главы 18, 19 учебника «Прокурорский надзор»;
- главы 9, 10 издания «Настольная книга прокурора»;
- учебное пособие «Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел»;
- параграф 3.2. главы 2 монографии В.Н. Исаенко «Методика поддержания государственного обвинения»;
- тему 8 Курса лекций Исаенко В.Н. «Организация работы органов прокуратуры районного звена» (2017);
- комментарий к разделу IV Федерального закона «О прокуратуре РФ».

Лекция 6. Координация прокуратурой деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.

Содержание:

1. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и ее взаимосвязь с другими направления деятельности органов прокуратуры.
2. Принципы, формы, содержание координационной деятельности.
3. Организация координации деятельности по борьбе с преступностью органами прокуратуры районного звена.
4. Подготовка и проведение координационных совещаний руководителей правоохранительных органов.
5. Взаимодействие органов прокуратуры районного звена с органами местного самоуправления, другими государственными органами в координации деятельности по борьбе с преступностью.

Задание для подготовки:

Изучить:

- ст. 8 Федерального закона «О прокуратуре РФ»;
- Положение о координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью (утв. Указом Президента РФ от 18.04.1996 № 567);
- главу 21 учебника «Прокурорский надзор»;
- главу 11 «Настольной книги прокурора»;
- комментарий к ст. 8 Федерального закона «О прокуратуре РФ».

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Организация, планирование работы, использование информационных систем в органах прокуратуры.

1.Значение принципов организации и деятельности органов прокуратуры в организации их деятельности.

2.Обеспечение соблюдения внутриотраслевых и внутриорганизационных принципов в организации и планировании работы органов прокуратуры.

3.Этапы подготовки и утверждения планов работы органов прокуратуры.

4.Индивидуальные планы прокурорских работников.

5.Обеспечение контроля исполнения плана работы в органах прокуратуры.

6.Использование информационных систем и цифровых технологий в планировании работы в органах прокуратуры.

Задания для подготовки:

Рефераты:

1.Использование информационных систем и цифровых технологий в планировании работы органов прокуратуры.

2.Организация контроля и проверки исполнения в работе прокуратуры районного звена.

Практические задания:

1.Подготовьте проект индивидуального плана помощника прокурора по проведению проверки исполнения трудового законодательства.

2.Старший помощник прокурора Дергачева получила задание о внесении предложений в план работы прокуратуры города на предстоящий квартал. В установленный руководителем прокуратуры срок она представила свои предложения, включив в них такие мероприятия, как систематическое проведение проверок по закрепленному за ней направлению деятельности и регулярное участие в приеме граждан в прокуратуре.

1) Какие требования предъявляются к характеру мероприятий, включаемых в планы работы органов прокуратуры?

2) В какой последовательности происходит составление и утверждение планов работы Генеральной прокуратуры РФ и нижестоящих прокуратур?

3) Какими организационно-распорядительными документами устанавливаются срок утверждения планов работы?

4) Что может быть основанием для включения того или иного мероприятия в план работы?

5) Может ли старший помощник прокурора города, район, вносить предложения в план работы прокуратуры?

6) Возможно ли включение в план работы прокуратуры предложений, внесенных Дергачевой?

Практическое занятие 2. Организация работы прокуратуры по надзору за исполнением законов.

1. Приоритные направления прокурорского надзора за исполнением законов в современных условиях.

2. Предметное распределение обязанностей по осуществлению надзора за исполнением законов в органах прокуратуры.

3. Планирование и информационное обеспечение надзора за исполнением законов в прокуратуре районного звена.

4. Информационные системы органов прокуратуры, используемые при осуществлении надзора за исполнением законов.

5. Организация и проведение прокурорских проверок исполнения законов.

6. Методика и тактика прокурорских проверок исполнения законов.

7. Привлечение специалистов к участию в прокурорских проверках исполнения законов.

8. Формы реализации результатов проверок исполнения законов.

9. Организация проведения антикоррупционной экспертизы нормативных актов и их проектов в органах прокуратуры.

10. Обобщение и анализ материалов практики прокурорского надзора за исполнением законов и использование его результатов в разработке организационно-практических мер по повышению эффективности данного направления прокурорской деятельности.

Задания для подготовки:

Рефераты:

1. Информационно-аналитическое обеспечение прокурорского надзора за исполнением законов в прокуратуре районного звена.

2. Взаимодействие с органами местного самоуправления и органами контроля в организации и осуществлении надзора за исполнением законов.

Практические задания:

1. Составьте проект представления на нарушение жилищного законодательства.

2. В прокуратуру района поступила информация о систематических нарушениях трудового законодательства владельцем предприятия «Синтез» Каштановым. Прокурор района поручил проведение проверки этой информации помощнику прокурора Королеву, который составил план ее проведения и представил его прокурору. Прокурор не согласился с этим планом, поскольку в нем неверно была определена, по его мнению, последовательность проведения проверочных действий, т.к. Королев наметил получение в первую очередь объяснения от Каштанова.

1) Какие требования к проведению проверок исполнения законов содержатся в организационно-распорядительных документах Генеральной прокуратуры РФ?

2) В какие сроки должны проводиться проверки?

3) Что может явиться основанием для продления срока проведения проверки?

4) Какая последовательность проверки является оптимальной при поступлении информации о нарушении федерального законодательства?

5) Требуется ли в данном случае участие в проверке представителей органов контроля и каких именно?

6) Каким образом могут быть оформлены и реализованы результаты проверки?

Практическое занятие 3. Организация прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

1. Источники информации о нарушениях прав и свобод человека и гражданина.

2. Организация рассмотрения жалоб на нарушения прав и свобод человека и гражданина в органах прокуратуры.

3. Формы взаимодействия прокуратуры районного звена с органами местного самоуправления, судами, органами контроля в обеспечении прав и свобод человека и гражданина.

4. Общие положения методики прокурорской проверки по обращению о нарушении прав и свобод человека и гражданина.

5. Формы прокурорского реагирования на нарушения прав и свобод человека и гражданина.

Задания для подготовки:

Рефераты:

1. Приоритетные участки прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

2. Взаимодействие прокуратуры районного звена с общественными организациями в осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

Практическое задание:

1. Прокуратурой проведена проверка исполнения жилищного законодательства, выразившегося в установлении управляющей компанией расценок за использование электроэнергии в размере, превышающем предусмотренными организацией-энергосбытчиком.

1) Каковы предмет и пределы прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина?

2) Что является основанием для проведения прокурорской проверки соблюдения прав и свобод человека и гражданина?

3) Какие требования установлены организационно-распорядительными документами Генеральной прокуратуры РФ по содержанию проверок соблюдения прав и свобод человека и гражданина?

4) Каковы формы прокурорского реагирования на нарушения прав и свобод человека и гражданина?

5) Какими материалами должно быть подтверждено нарушение закона в данном случае?

6) Каким образом должен отреагировать прокурор на данное нарушение?

Практическое занятие 4. Организация прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности.

1. Предмет и пределы, приоритеты прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности (ОРД).

2. Порядок назначения уполномоченных прокуроров, на которых возлагается обязанность осуществления надзора за исполнением законов в ОРД.

3. Компетенция прокуратуры районного звена по осуществлению надзора за исполнением законов в ОРД.

4. Распределение обязанностей по осуществлению надзора за исполнением законов в ОРД в прокуратуре районного звена.

5. Основания и порядок производства работниками прокуратуры проверок исполнения законов в ОРД.

6. Формы прокурорского реагирования на нарушения законов в оперативно-розыскной деятельности.

Задания для подготовки:

Рефераты:

1. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина при осуществлении ОРД.

2. Обеспечение прокурором законности использования результатов ОРД в доказывании в досудебном производстве.

Практические задания:

1. Составьте проект требования прокурора об устранении нарушения закона, выразившегося в утверждении постановления о заведении дела оперативного учета начальником подразделения, осуществляющего ОРД.

2. При изучении уголовного дела, представленного следователем с обвинительным заключением, прокурор установил, что в досудебном производстве по нему была назначена и проведена фоноскопическая экспертиза. В связи с отказом подозреваемого представить образцы его устной речи для использования в качестве образцов для сравнительного исследования, следователь представил экспертам аудиозапись беседы оперативных работников с подозреваемой, во время которой была осуществлена ее скрытая аудиозапись без уведомления подозреваемой и оформлена как оперативно-розыскной мероприятие «Сбор образцов для сравнительного исследования».

1) Какие требования установлены уголовно-процессуальным законом к использованию в доказывании результатов ОРД?

2) Возможно ли использование результатов в ОРД в доказывании без их процессуального исследования?

3) Могут ли использоваться в качестве образцов для сравнительного исследования материалы, полученные в результате проведения оперативно-розыскных мероприятий «Сбор образцов для сравнительного исследования»?

4) Какова позиция Верховного Суда РФ по данному вопросу и как

разрешают суды при рассмотрении ходатайств о признании недопустимыми доказательствами заключений экспертов по результатам исследования с использованием материалов, полученных оперативным путем?

5) Каковы правовые позиции Конституционного Суда РФ по данному вопросу?

6) Какое решение должен принять прокурор при оценке заключения фоноскопической экспертизы?

Практическое занятие 5. Организация прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания и органов предварительного следствия.

1. Основные участки прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания и органов предварительного следствия.

2. Информационно-аналитическое обеспечение прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного расследования.

3. Использование Государственной автоматизированной системы правовой статистики (ГАС ПС) при организации и осуществлении прокурорского надзора на данном направлении прокурорского надзора.

4. Обеспечение прокурором соблюдения конституционных прав граждан в досудебном производстве.

5. Роль прокурора в обеспечении допустимости доказательств в досудебном производстве.

6. Проверка прокурором законности и обоснованности процессуальных решений следователей и дознавателей.

7. Организационно-практические меры по результатам обобщения и анализа практики прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания и органов предварительного следствия.

8. Особенности прокурорского надзора за производством дознания в сокращенной форме.

Задания для подготовки:

Рефераты:

1. Рассмотрение в прокуратуре районного звена жалоб в порядке ст. 124 УПК РФ.

2. Содержание и значение участия прокурора в судебных заседаниях по рассмотрению ходатайств следователей в порядке ст. 165 УПК РФ.

3. Участие прокурора в судебных заседаниях по рассмотрению ходатайств следователей, дознавателей о применении в отношении подозреваемых, обвиняемых мер пресечения, связанных с лишением или ограничением свободы.

Практические задания:

1. Составьте постановление прокурора о признании недопустимым доказательством протокола допроса подозреваемого в возрасте 15 лет без участия законного представителя и психолога.

Составьте проект требования прокурора, направляемого в следственный орган, об устранении нарушения федерального законодательства,

выразившегося в возбуждении уголовного дела по факту установления признаков преступления, в то время как на момент его возбуждения было известно причастное к преступлению лицо.

2. При проверке материала проверки заявления о преступлении, по результатам которой дознаватель вынес постановление об отказе в возбуждении уголовного дела, старший помощник прокурора района прокурор установил, что начальник подразделения дознания продлевал срок данной проверки на срок до 20 суток. На этом основании старший помощник прокурора отменил постановление дознавателя об отказе в возбуждении уголовного дела и направил материал для дополнительной проверки со своими указаниями.

1) Каковы полномочия руководителя следственного органа по продлению сроков проверок сообщений о преступлениях?

2) Каковы полномочия начальника подразделения (органа дознания) по разрешению вопросов, связанных с продлением сроков таких проверок?

3) Каковы полномочия прокурора при решении вопросов о продлении сроков проверок сообщений о преступлениях, проводимых органом дознания?

4) В чьей компетенции находится отмена незаконных. Необоснованных процессуальных решений дознавателей?

5) В каких организационно-распорядительных документах Генеральной прокуратуры РФ содержатся требования об осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов при приеме, регистрации, разрешении сообщений о преступлениях?

6) Какие формы прокурорского реагирования могут использоваться при выявлении нарушений законов в данной сфере?

7) Как должен поступить прокурор в рассматриваемом случае?

Практическое занятие 6. Организация участия прокуроров в рассмотрении судами уголовных и гражданских дел.

1. Распределение обязанностей между прокурорскими работниками прокуратуры районного звена по участию в рассмотрении судами гражданских и уголовных дел.

2. Обеспечение подготовки прокуроров к участию в судебном процессе. Планирование участия прокурора в судебном процессе.

3. Организация взаимодействия прокурора с другими работниками прокуратуры, следователем, сотрудниками оперативно-розыскных подразделений, экспертами, специалистами при подготовке к участию в рассмотрении судом уголовного дела.

4. Досудебная подготовка потерпевших и свидетелей обвинению прокурором, назначенным государственным обвинителем.

5. Взаимодействие прокурора с другими прокурорскими работниками, экспертами, специалистами при подготовке к участию в рассмотрении судом гражданского дела.

6. Разработка и реализация тактики участия прокурора в судебном следствии по уголовному делу и в исследовании доказательств по

гражданскому делу.

7. Анализ практики участия прокуроров в рассмотрении дел судами и разработка организационно-практических мер по ее совершенствованию.

Задания для подготовки:

Рефераты:

1. Участие прокурора в рассмотрении дел судами как направление прокурорской деятельности.

2. Организационно-тактические аспекты подготовки прокурора – государственного обвинителя к участию в рассмотрении судом уголовного дела.

3. Реализация положений гражданского процессуального закона об участии прокуроров в рассмотрении судами дел, перечисленных в ч. 3 ст. 45 ГПК РФ.

Практические задания:

1. Составьте проект искового заявления прокурора о лишении лица родительских прав.

Составьте план участия прокурора в судебном следствии по уголовному делу.

Составьте план выступления прокурора в судебных прениях по гражданскому делу о восстановлении на работе.

2. При подготовке к участию в рассмотрении судом уголовного дела прокурор, назначенный государственным обвинителем, пришел к выводу о недостаточности доказательств для обоснования вывода о совершении обвиняемым инкриминированного ему преступления. Свое мнение об этом он изложил в рапорте руководителю прокуратуры.

1) В каких организационно-распорядительных документах Генеральной прокуратуры РФ изложены требования об организации и участия прокуроров в рассмотрении уголовных дел судами?

2) Какие требования должны соблюдаться прокурором при изучении уголовного дела?

3) Как должен поступить прокурор при обнаружении в уголовном деле доказательств обвинения, при получении которых допущены нарушения уголовно-процессуального закона?

4) Вправе ли прокурор, назначенный государственным обвинителем, отказаться от выполнения данного поручения?

5) Как вправе поступить руководитель прокуратуры в случае отказа назначенного им государственным обвинителем от поддержания обвинения?

6) Как должен поступить руководитель прокуратуры в данном случае?

Практическое занятие 7. Координация прокуратурой деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.

1. Содержание координационной деятельности прокуратуры районного звена.

2. Участники координационного совещания руководителей правоохранительных органов по борьбе с преступностью на районном уровне.

3. Подготовка и проведение координационных совещаний.
4. Формы контроля выполнения решений координационных совещаний.
5. Участие помощника прокурора районного звена в подготовке и проведении координационного совещания.

Задания для подготовки:

Рефераты:

1. Особенности координационной деятельности прокуратуры районного звена.
2. Основные формы координационной деятельности прокуратуры районного звена.
3. Взаимодействие прокуратуры районного звена с органами местного самоуправления, другими правоохранительными органами в разработке и осуществлении скоординированных мероприятий по борьбе с преступностью.
4. Участие помощника прокурора районного звена в организации и осуществлении координационной деятельности.

Практические задания:

1. Подготовьте проекта плана мероприятий по результатам рассмотрения на координационном совещании руководителей правоохранительных органов района вопроса о дополнительных мерах по профилактике преступности несовершеннолетних.
2. При проведении координационного совещания руководителей правоохранительных органов района по вопросам противодействия коррупции участвовавший в его работе председатель районного суда предложил подготовить по результатам обсуждения совместное распоряжение, содержащее перечень обязанностей руководителей следственных органов, органов дознания по устранению недостатков предварительного расследования преступлений против интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
 - 1) Какие вопросы могут рассматриваться координационным совещанием руководителей правоохранительных органов?
 - 2) В каком порядке определяется характер вопросов, обсуждаемых координационным совещанием?
 - 3) В каком порядке обеспечивается исполнение решений координационного совещания?
 - 4) Являются ли председатель суда постоянным участником координационного совещания?
 - 5) В какой форме может осуществляться участие судов в координации деятельности по борьбе с преступностью?
 - 6) В какой форме может быть реализовано рассматриваемое предложение председателя районного суда?

Практическое занятие 8. Организация прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами.

1. Предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами.

2. Требования организационно-распорядительных документов Генеральной прокуратуры РФ об организации прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами.

3. Информационно-аналитическое обеспечение прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами.

4. Организация надзора за исполнением законов судебными приставами, обеспечивающими установленный порядок деятельности судов, и судебных приставов-исполнителей.

5. Основания проведения прокурорских проверок за исполнением законов судебными приставами.

6. Методика и тактика прокурорских проверок исполнения законов судебными приставами.

7. Особенности организации и осуществления прокурорского надзора за производством дознания судебными приставами.

8. Акты прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами.

Задания для подготовки:

Рефераты:

1. Организация прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами.

2. Организация рассмотрения в органах прокуратуры жалоб на нарушения законов судебными приставами-исполнителями.

Практические задания:

1. Подготовьте проект плана проверки исполнения законов судебными приставами.

2. Подготовьте проект представления прокурора на действия судебного пристава-исполнителя в связи с допущенным им нарушением Федерального закона «Об исполнительном производстве».

3. Подготовьте проект протеста прокурора на постановление об окончании исполнительного производства.

4. При изучении уголовного дела, предварительное расследование по которому производилось дознавателем подразделения Федеральной службы судебных приставов по факту злостного уклонения от уплаты кредиторской задолженности (ст. 177 УК РФ), старший помощник прокурора района установил, что срок дознания по данному делу истек за пять дней до его представления в прокуратуру. При проведении проверки по заявлению организации, предоставившей кредит, дознаватель произвел в ней выемку необходимых документов, которые приобщил к делу без проведения их осмотра в качестве иных документов. Кроме того, по делу не были допрошены несколько важных свидетелей. В связи с этим старший помощник прокуроры вынес постановление о признании приобщенных к делу документов недопустимыми доказательствами. После чего составил постановление о возвращении уголовного дела для производства дополнительного дознания со своими указаниями.

1) Как должен отреагировать прокурор при получении с обвинительным

актом уголовного дела, по которому был нарушен срок производства дознания?

2) Является ли правомерным производство выемки при проверке сообщения о преступлении?

3) При каких условиях документы могут фигурировать в уголовном деле в качестве доказательств?

4) Кто из прокурорских работников вправе признавать доказательства недопустимыми?

5) На каком этапе досудебного производства может быть принято решение об этом?

6) В чьей компетенции находится возвращение уголовного дела в орган дознания для производства дополнительного дознания?

Практическое занятие 9. Организация работы с кадрами в органах прокуратуры.

1. Требования, предъявляемые к выпускникам институтов прокуратуры РФ в области порядка прохождения государственной службы в органах прокуратуры и нормативного правового регулирования порядка ее прохождения.

2. Основные направления работы с кадрами в органах прокуратуры.

3. Квалификационные требования к должностям прокурорских работников прокуратуры города, района, приравненной к ним прокуратуры.

4. Порядок проведения аттестации прокурорских работников.

5. Формы повышения квалификации и профессиональная переподготовка прокурорских работников.

6. Система образовательных учреждений прокуратуры.

Задания для подготовки:

Рефераты:

1. Организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры РФ о порядке прохождения службы в органах прокуратуры.

2. Работа с молодыми специалистами в органах прокуратуры.

Практические задания:

1. Напишите проект аттестации на помощника прокурора города (района) после прохождения им испытательного срока.

2. Помощник прокурора Сергеев в период прохождения испытательного срока обратился к руководителю прокуратуры с просьбой направить его на факультет профессиональной переподготовки и повышения квалификации Университета прокуратуры Российской Федерации. Руководитель прокуратуры направил его ходатайство в управление кадров вышестоящей прокуратуры.

1) Какие формы повышения квалификации молодых специалистов используются в органах прокуратуры?

2) В какой последовательности прокурорские работники проходят различные формы повышения квалификации?

3) Какие формы повышения квалификации должны использоваться в

отношении молодых специалистов?

4) Какие формы повышения квалификации молодых специалистов могут использоваться в период прохождения ими испытательного срока?

5) Правильно ли поступил прокурор района, направив ходатайство Сергеева в управление кадров вышестоящей прокуратуры?

6) Может ли быть удовлетворено ходатайство Сергеева?

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

1. Анализ положений международных правовых документов, Конституции РФ, действующих федеральных законов и подзаконных актов, организационно-распорядительных документов Генеральной прокуратуры РФ.

2. Изучение материалов практики прокурорской деятельности по ее направлениям согласно темам рабочей программы учебной дисциплины(модуля) «Организация деятельности прокуратуры».

3. Изучение материалов уголовных дел в судах.

4. Изучение материалов гражданских дел в судах.

5. Изучение постановлений и определений Конституционного Суда РФ.

6. Изучение постановлений Пленума, постановлений Президиума, определений судебных коллегий Верховного Суда РФ.

7. Изучение основной учебной и дополнительной литературы согласно рабочей программе учебной дисциплины (модуля) «Организация деятельности прокуратуры».

Темы рефератов

1. Научная организация труда в органах прокуратуры.

2. Психологические аспекты организации управления в органах прокуратуры.

3. Взаимодействие территориальных и специализированных прокуратур районного звена в системе форм и средств обеспечения законности и правопорядка.

4. Современные информационные системы в органах прокуратуры.

5. Делопроизводство и документооборот в органах прокуратуры.

6. Информационно-аналитическое обеспечение прокурорского надзора за исполнением законов.

7. Полномочия прокурора районного звена по организации в ней работы и управления.

8. Приоритетные участки прокурорского надзора за исполнением законов в районном звене.

9.Взаимодействие прокуратуры районного звена с органами местного самоуправления, общественными организациями в обеспечении соблюдения прав и свобод человека и гражданина.

10.Проблемные участки прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия.

11.Особенности прокурорского надзора за исполнением законов при производстве дознания в сокращенной форме.

12.Соотношение прокурорского надзора и судебного контроля в досудебном производстве по уголовным делам.

13.Рассмотрение прокурором жалоб на действия (бездействие) и решения органа дознания, дознавателя, начальника подразделения дознания, следователя, руководителя следственного органа в досудебном производстве.

14.Организация прокуратурой районного звена надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности.

15.Организация и тактика участия прокурора в рассмотрении уголовного дела судом первой инстанции.

16.Тактические аспекты деятельности прокурора, участвующего в рассмотрении гражданского дела судом первой инстанции.

17.Организация и основные направления координационной деятельности, осуществляемой прокуратурой районного звена.

18.Участие прокуратуры районного звена в правотворческой деятельности.

19.Проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов в прокуратуре районного звена.

20.Организация прокурорского надзора в исполнительном производстве.

Модельные задания

1.Напишите план самостоятельного изучения нормативных правовых актов и методической литературы по вопросам организации и осуществления прокурорского надзора за исполнением федерального законодательства.

2.Напишите проект плана стажировки в подразделении прокуратуры субъекта Российской Федерации по данному направлению прокурорской деятельности.

3.Напишите проект протеста прокурора на противоречащий закону нормативный правовой акт органа местного самоуправления.

4.Напишите проект плана проверки исполнения трудового законодательства.

5.Напишите проект плана проверки жилищного законодательства.

6.Составьте проект справки о проведении проверки исполнения законодательства о несовершеннолетних и молодежи.

7.Напишите проект искового заявления прокурора в арбитражный суд об отмене нормативного акта органа местного самоуправления, ущемляющего права предпринимателей.

8. Напишите проект предостережения должностного лица о недопустимости нарушения трудового законодательства.

9. Напишите проект протеста прокурора руководителю организации об отмене противоречащего закону нормативного правового акта.

10. Напишите проект требования прокурора об устранении нарушений федерального законодательства при производстве предварительного следствия.

11. Подготовьте проект постановления прокурора о признании доказательства недопустимым.

12. Напишите проект постановления прокурора об изъятии уголовного дела из производства органа дознания и его передаче в другой орган дознания.

13. Напишите проект постановления прокурора об отмене постановления об отказе в возбуждении уголовного дела.

14. Напишите требование прокурора об устранении нарушения закона при производстве оперативно-розыскного мероприятий, при проведении которого нарушены конституционные права граждан на тайну телефонных переговоров.

15. Напишите проект постановления прокурора об отмене постановления следователя о приостановлении предварительного следствия.

16. Составьте план участия прокурора в рассмотрении судом ходатайства о применении к подозреваемому меры пресечения в виде заключения под стражу до предъявления обвинения.

17. Составьте план участия прокурора в судебном следствии.

18. Составьте план участия прокурора в судебных прениях по уголовному делу.

19. Составьте проект искового заявления прокурора в суд в защиту не персонифицированного интереса группы лиц в связи с несвоевременной выплатой надбавок к пенсии.

20. Составьте план участия прокурора в исследовании доказательств при его участии в рассмотрении судом гражданского дела.

21. Составьте проект заключения прокурора по гражданскому делу.

22. Составьте проект повестки дня координационного совещания.

23. Составьте протокол заседания координационного совещания.

24. Составьте проект плана согласованных мероприятий по предупреждению преступности несовершеннолетних, утвержденного координационным совещанием.

25. Составьте проект плана мероприятий районной прокуратуры по выполнению утвержденного координационным совещанием плана мероприятий по противодействию коррупции.

26. Составьте проект представления прокурора руководителю подразделения Федеральной службы судебных приставов об устранении нарушения закона при осуществлении действий по изъятию имущества, подлежащего конфискации по решению суда.

27. Напишите проект аттестации прокурорского работника.

28. Напишите индивидуальный план стажировки молодого специалиста на рабочем месте.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся

На последнем занятии каждого модуля дисциплины преподавателем проводится устный опрос (коллоквиум) по вопросам семинарских (практических) занятий, вошедшим в соответствующий модуль, вынесенным на практические занятия по соответствующим темам прошедшего модуля.

3.2. Темы контрольных работ

1. Принципы организации и деятельности органов прокуратуры Российской Федерации, реализуемые в работе органов прокуратуры.

2. Планирование и его значение в организации деятельности органов прокуратуры.

3. Информационные системы органов прокуратуры.

4. Использование цифровых технологий в организации и осуществлении прокурорской деятельности.

5. Направления работы с кадрами в органах прокуратуры.

6. Аттестование и его значение в подготовке кадров органов прокуратуры.

7. Квалификационные требования к должностям прокурорских работников прокуратуры города, района, приравненной к ним прокуратуры.

8. Информационно-аналитическое обеспечение прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

9. Приоритетные направления прокурорского надзора за исполнением федерального законодательства.

10. Организация прокурорского надзора за законностью правовых актов.

11. Организация прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности.

12. Предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности.

13. Организация прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия.

14. Использование информационных систем при организации и осуществлении прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания.

15. Организация прокурорского надзора за соблюдением конституционных прав граждан в досудебном уголовном судопроизводстве.

16. Значение анализа материалов судебной практики в организации участия прокуроров в рассмотрении дел судами.

17. Организация и информационные основы подготовки прокурора к участию в рассмотрении судом уголовного дела.

18. Организация участия прокуроров в гражданском судопроизводстве.

19. Информационно-аналитическое обеспечение прокурорского надзора за законностью в деятельности судебных приставов.

20. Формы и содержание координационной деятельности прокуратуры районного звена.

3.3. Контрольные вопросы к зачету

1. Предмет, система, задачи изучения дисциплины (модуля) «Организация деятельности прокуратуры».

2. Взаимосвязи дисциплины (модуля) «Организация деятельности прокуратуры» с другими юридическими дисциплинами (модулями).

3. Основные принципы организации и деятельности органов прокуратуры РФ, реализуемые в работе прокуратуры районного звена.

4. Внешнефункциональные и внутрифункциональные направления деятельности органов прокуратуры.

5. Общая характеристика внутрифункциональных принципов организации работы органов прокуратуры.

6. Территориальный и предметный принципы в работе органов прокуратуры.

7. Взаимозаменяемость прокурорских работников в прокуратуре районного звена.

8. Контроль и проверка исполнения в органах прокуратуры.

9. Понятие организации и управления в органах прокуратуры. Регламент Генеральной прокуратуры РФ и его роль в организации деятельности нижестоящих прокуратур.

10. Организация работы и управления в прокуратуре районного звена.

11. Планирование работы в прокуратуре районного звена. Виды планов и порядок их разработки и утверждения.

12. Принципы планирования работы органов прокуратуры и их характеристика.

13. Влияние принципов организации и деятельности прокуратуры на содержание принципов планирования и подходы к его осуществлению.

14. Информационно-аналитическая работа в прокуратуре районного звена.

15. Информационные системы и цифровизация деятельности органов прокуратуры.

16. Организация прокурорского надзора за исполнением законов и законностью правовых актов, за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

17. Приоритетные направления прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

18. Организация прокурорского надзора за законностью правовых актов. Участие прокуроров в рассмотрении судами протестов на противоречащие

закону нормативные акты.

19.Организация прокурорских проверок исполнения законов.

20.Организация прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

21.Информационно-аналитическое обеспечение прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

22.Приоритетные направления прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

23.Организация рассмотрения обращений и приема граждан в прокуратуре районного звена.

24.Организация прокурорского надзора за исполнением законодательства о противодействии коррупции.

25.Организация антикоррупционной экспертизы в органах прокуратуры районного звена.

26.Организация прокурорского надзора за исполнением законов при приеме, рассмотрении и разрешении сообщений о преступлениях.

27.Организация участия прокуратуры районного звена в противодействии преступности.

28.Организация прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания.

29.Особенности прокурорского надзора за законностью производства дознания в сокращенной форме.

30.Организация прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия.

31.Информационно-аналитическое обеспечение прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия и органов дознания.

32.Обеспечение конституционных прав граждан в уголовном судопроизводстве средствами прокурорского надзора.

33.Организация прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности.

34.Порядок назначения уполномоченных прокуроров.

35.Предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности.

36.Объекты прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности.

37.Акты прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности.

38.Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судами.

39.Тактика подготовки прокурора к участию в рассмотрении дела судом.

40.Организация участия прокуроров в гражданском и административном судопроизводстве.

41.Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью в прокуратуре районного звена.

42.Основные направления координационной деятельности,

осуществляемой органами прокуратуры районного звена.

43.Взаимодействие прокуратуры с судом и органами местного самоуправления в процессе координационной деятельности.

44.Участие органов прокуратуры в разработке и реализации программ борьбы с преступностью.

45.Координационное совещание руководителей правоохранительных органов: цели и задачи деятельности, состав, порядок проведения, исполнение решений.

46.Порядок подготовки и проведения координационных совещаний.

47.Участие помощника прокурора районного звена в подготовке и проведении координационных совещаний руководителей правоохранительных органов.

48.Организация исполнения органами прокуратуры решений координационных совещаний.

49.Организация работы с кадрами в органах прокуратуры.

50.Квалификационные требования к специальной профессиональной подготовке выпускников институтов прокуратуры Российской Федерации.

51.Правовой статус прокурорского работника.

52.Условия приема на службу в органы прокуратуры. Порядок ее прохождения и прекращения.

53.Соблюдение прокурорскими работниками ограничений и запретов, установленных Федеральным законом «О прокуратуре Российской Федерации».

54.Аттестация, порядок проведения аттестации, присяга прокурорских работников.

55.Квалификационные требования к должности помощника прокурора города, района, приравненного к ним прокурора.

56.Квалификационные требования к должности заместителя прокурора города, района, приравненного к ним прокурора.

57.Квалификационные требования к должности прокурора города, района, приравненного к ним прокурора.

58.Система подготовки, повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников органов прокуратуры.

59.Институт наставничества в органах прокуратуры и его содержание.

60.Самостоятельность деятельности работников органов прокуратуры районного звена по повышению квалификации.

61.Кодекс этики прокурорского работника и его значение.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные акты (в действующей редакции)

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года // Российская газета. 1993. № 237.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.
3. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. № 1. Ст. 16.
4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.
5. Уголовно-исполнительный кодекс от 08.01.1997 № 1-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1997. № 2. Ст. 198.
6. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1998. № 31. Ст. 3824.
7. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2001. № 52 (ч. I). Ст. 4921.
8. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 1.
9. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 3.
10. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 30. Ст. 3012.
11. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 46. Ст. 4532.
12. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 № 21-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2015. № 10. Ст. 1391.
13. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1995. № 47. Ст. 4472.
14. Закон РФ от 21.07.1993 № 5473-1 «Об учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы Российской Федерации» // Ведомости СНД и ВС РФ. 1993. № 33. Ст. 1316.
15. Федеральный закон от 15.07.1995 № 103-ФЗ «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» // Собрание законодательства РФ. 1995. № 29. Ст. 2759.
16. Федеральный закон от 12.08.1995 № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» // Собрание законодательства РФ. 1995. № 33. Ст. 3349.

17. Федеральный закон от 21.07.1997 № 118-ФЗ «Об органах принудительного исполнения Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1997. № 30. Ст. 3590.

18. Федеральный закон от 02.10.2007 № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве» // Собрание законодательства РФ. 2007. № 41. Ст. 4849.

19. Федеральный закон от 10.06.2008 № 76-ФЗ «Об общественном контроле за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и о содействии лицам, находящимся в местах принудительного содержания» // Собрание законодательства РФ. 2008. № 24. Ст. 2789.

20. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» // Собрание законодательства РФ. 2008. № 52 (ч. 1). Ст. 6228.

21. Федеральный закон от 17.07.2009 № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» // Собрание законодательства РФ. 2009. № 29. Ст. 3609.

22. Федеральный закон от 28.12.2010 № 403-ФЗ «О Следственном комитете Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2011. № 1. Ст. 15.

23. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции» // Собрание законодательства РФ. 2011. № 7. Ст. 900.

24. Указ Президента РФ от 18.04.1996 № 567 «О координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью» (вместе с Положением о координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью) // Собрание законодательства РФ. 1996. № 17. Ст. 1958.

25. Указ Президента РФ от 11.12.2010 № 1535 «О дополнительных мерах по обеспечению правопорядка» // Собрание законодательства РФ. 2010. № 50. Ст. 6656.

26. Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2021. № 27 (часть II). Ст. 5351.

27. Указ Президента РФ от 16.08.2021 № 478 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2021 - 2024 годы» // Собрание законодательства РФ. 2021. № 34. Ст. 6170.

28. Приказ Генпрокуратуры России № 39, МВД России № 1070, МЧС России № 1021, Минюста России № 253, ФСБ России № 780, Минэкономразвития России № 353, ФСКН России № 399 от 29.12.2005 «О едином учете преступлений (вместе с «Типовым положением о едином порядке организации приема, регистрации и проверки сообщений о преступлениях», «Положением о едином порядке регистрации уголовных дел и учета преступлений», «Инструкцией о порядке заполнения и представления учетных документов») // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

29. Приказ Генерального прокурора РФ от 27.11.2007 № 189 «Об организации прокурорского надзора за соблюдением конституционных прав граждан в уголовном судопроизводстве» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

30. Приказ Генерального прокурора РФ от 07.12.2007 № 195 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

31. Приказ Генерального прокурора РФ от 18.04.2008 № 70 «О проведении проверок в отношении прокурорских работников органов и организаций прокуратуры Российской Федерации» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

32. Приказ Генерального прокурора РФ от 07.05.2008 № 84 «О разграничении компетенции прокуроров территориальных, военных и других специализированных прокуратур» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

33. Приказ Генерального прокурора РФ от 27.03.2009 № 93 «О реализации Федерального закона от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

34. Приказ Генерального прокурора РФ от 17.03.2010 № 114 «Об утверждении и введении в действие Кодекса этики прокурорского работника Российской Федерации и Концепции воспитательной работы в системе прокуратуры Российской Федерации» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

35. Приказ Генерального прокурора РФ от 16.01.2012 № 7 «Об организации работы органов прокуратуры Российской Федерации по противодействию преступности» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

36. Приказ Генерального прокурора РФ от 30.01.2013 № 45 «Об утверждении и введении в действие Инструкции о порядке рассмотрения обращений и приема граждан в органах прокуратуры Российской Федерации» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

37. Приказ МВД России № 776, Минобороны России № 703, ФСБ России № 509, ФСО России № 507, ФТС России № 1820, СВР России № 42, ФСИН России № 535, ФСКН России № 398, СК России № 68 от 27.09.2013 «Об утверждении Инструкции о порядке представления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю или в суд» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

38. Приказ Генерального прокурора РФ от 16.01.2014 № 6 «Об организации надзора за исполнением законов администрациями учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания, следственных изоляторов при содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

39. Приказ Генпрокуратуры России № 147, МВД России № 209, ФСБ России № 187, СК России № 23, ФСКН России № 119, ФТС России № 596, ФСИН России № 149, Минобороны России № 196, ФССП России № 110, МЧС России № 154 от 26.03.2014 «Об усилении прокурорского надзора и ведомственного контроля за законностью процессуальных действий и принимаемых решений об отказе в возбуждении уголовного дела при разрешении сообщений о преступлениях» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

40. Приказ Генерального прокурора РФ от 11.05.2016 № 276 «Об утверждении Регламента Генеральной прокуратуры Российской Федерации» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

41. Приказ Генерального прокурора РФ от 07.07.2017 № 473 «О реализации прокурорами полномочий в арбитражном процессе» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

42. Приказ Генерального прокурора РФ от 14.09.2017 № 627 «Об утверждении Концепции цифровой трансформации органов и организаций прокуратуры до 2025 года» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

43. Приказом Генерального прокурора РФ от 13.03.2018 № 135 «Об утверждении Инструкции по учету кадров прокурорских работников, федеральных государственных гражданских служащих, работников, замещающих должности, не являющиеся должностями федеральной государственной гражданской службы, и работников, осуществляющих профессиональную деятельность по профессиям рабочих в органах и организациях прокуратуры Российской Федерации» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

44. Приказ Генерального прокурора РФ от 10.10.2019 № 715 «Об организации деятельности прокуратур городов с районным делением» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

45. Приказ Генерального прокурора России от 11.03.2020 № 146 «Об утверждении Положения о порядке проведения аттестации прокурорских работников органов и организаций прокуратуры Российской Федерации» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

46. Указание Генпрокуратуры России № 387/49, МВД России № 1/7985, СК России № 1/218, ФСБ России № 23, ФТС России № 266-р от 23.07.2020 «Об усилении прокурорского надзора и ведомственного контроля за органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие по уголовным делам о преступлениях в сфере предпринимательской деятельности» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

47. Приказ Генерального прокурора РФ от 11.01.2021 № 2 «Об обеспечении участия прокуроров в гражданском и административном судопроизводстве» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

48. Приказ Генерального прокурора РФ от 14.01.2021 № 6 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законодательства в сфере закупок» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

49. Приказ Генерального прокурора РФ от 30.06.2021 № 376 «Об участии прокуроров в судебных стадиях уголовного судопроизводства» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

50. Приказ Генерального прокурора РФ от 15.09.2021 № 532 «Об организации исполнения Национального плана противодействия коррупции на 2021-2024 годы» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

51. Приказ Генерального прокурора РФ от 17.09.2021 № 544 «Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

52. Приказ Генерального прокурора РФ от 13.12.2021 № 744 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законодательства о несовершеннолетних, соблюдением их прав и законных интересов» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

53. Приказ Генерального прокурора РФ от 19.01.2022 № 11 «Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

54. Приказ Генерального прокурора РФ от 23.03.2022 № 170 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при осуществлении оперативно-розыскной деятельности» (для служебного пользования).

55. Приказ Минюста России от 04.07.2022 № 110 «Об утверждении Правил внутреннего распорядка следственных изоляторов уголовно-исполнительной системы, Правил внутреннего распорядка исправительных учреждений и Правил внутреннего распорядка исправительных центров уголовно-исполнительной системы» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

56. Указание Генерального прокурора РФ от 19.09.2022 № 521/7 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

57. Приказ Генерального прокурора РФ от 10.10.2022 № 581 «Об осуществлении прокурорского надзора и реализации прокурорами иных полномочий в сфере противодействия коррупции» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

58. Приказ Генерального прокурора РФ от 31.03.2023 № 227 «Об утверждении квалификационных требований к должностям прокурорских работников прокуратуры города, района, приравненной к ним прокуратуры» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

59. Приказ Генерального прокурора РФ от 12.05.2023 № 316 «Об утверждении перечня информационных систем персональных данных органов и организаций прокуратуры Российской Федерации» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

60. Указание Генпрокуратуры России № 401/11, МВД России № 2 от 19.06.2023 «О введении в действие перечней статей Уголовного кодекса Российской Федерации, используемых при формировании статистической отчетности» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

61. Приказ Генерального прокурора РФ от 31.08.2023 № 581 «Об организации прокурорского надзора за соблюдением прав субъектов предпринимательской и инвестиционной деятельности» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

62. Приказ Генерального прокурора РФ от 31.08.2023 № 583 «Об организации прокурорского надзора за законностью нормативных правовых актов органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

63. Приказ Генерального прокурора РФ от 31.08.2023 № 584 «О правотворческой деятельности органов прокуратуры Российской Федерации и

об улучшении взаимодействия с законодательными (представительными) и исполнительными органами государственной власти и органами местного самоуправления» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

64. Указание Генерального прокурора РФ от 17.10.2023 № 707/49 «Об организации работы, связанной с реализацией полномочий, предоставленных пунктом 2 части 2 статьи 37 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

65. Приказ Генерального прокурора РФ от 23.10.2023 № 730 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях в органах дознания и органах предварительного следствия» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

66. Распоряжение Генерального прокурора РФ от 02.11.2023 № 756/20р «Об организации надзора за исполнением законов окружными и межрегиональными территориальными органами федеральных государственных органов» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

67. Приказ Генерального прокурора РФ от 05.02.2024 № 98 «Об организации прокурорского надзора за соблюдением трудовых прав граждан» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

68. Приказ Генерального прокурора РФ от 12.04.2024 № 273 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов в сфере миграции» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

69. Приказ Генерального прокурора РФ от 26.04.2024 № 321 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законодательства в сфере защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

70. Распоряжение заместителя Генерального прокурора РФ от 01.07.2022 № 364/11р «Об утверждении единого реестра программного обеспечения, используемого в органах и организациях прокуратуры Российской Федерации»; [Электронный ресурс]. – Режим доступа : https://epp.genproc.gov.ru/web/gprf/activity/information_systems.

4.2. Судебная практика

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31.10.1995 № 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия» // доступ из СПС «КонсультантПлюс».

2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.06.2008 № 13 «О применении норм Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении и разрешении дел в суде первой инстанции» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 02.07.2009 № 14 «О некоторых вопросах, возникших в судебной практике при применении Жилищного кодекса Российской Федерации» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16.10.2009 № 19 «О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.12.2010 № 28 «О судебной экспертизе по уголовным делам» // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 № 24 «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19.12.2013 № 41 «О практике применения судами законодательства о мерах пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста, залога и запрета определенных действий» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

8. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.06.2015 № 29 «О практике применения судами законодательства, обеспечивающего право на защиту в уголовном судопроизводстве» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.03.2016 № 7 «О применении судами некоторых положений Гражданского кодекса Российской Федерации об ответственности за нарушение обязательств» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

10. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.11.2016 № 55 «О судебном приговоре» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

11. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19.12.2017 № 51 «О практике применения законодательства при рассмотрении уголовных дел в суде первой инстанции (общий порядок судопроизводства)» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

12. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.11.2018 № 41 «О судебной практике по уголовным делам о нарушениях требований охраны труда, правил безопасности при ведении строительных или иных работ либо требований промышленной безопасности опасных производственных объектов» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

13. Постановление Конституционного Суда РФ от 29.11.2016 № 26-П и определения Конституционного Суда РФ от 06.06.2017 № 1163-О, от 18.07.2017 № 1736-О, от 02.10.2019 № 2653-О // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

14. Определение Конституционного Суда РФ от 28.09.2017 № 2211-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданки Урванцевой Веры Борисовны на нарушение ее конституционных прав частью четвертой статьи 21, статьями 86, 87 и 89 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

4.3. Основная литература

Режим доступа ко всем документам, представленным в списках основной и дополнительной литературы: [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#)

1. Ергашев, Е. Р. Организация работы в прокуратуре (первичного территориального звена прокурорской системы): учебное пособие для вузов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 144 с. – ISBN 978-5-534-19372-5. – URL: <https://urait.ru/bcode/556367>.
2. Винокуров, Ю. Е. Прокурорский надзор : учебник для вузов / Ю. Е. Винокуров, А. Ю. Винокуров ; под редакцией Ю. Е. Винокурова. – 16-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 571 с. – ISBN 978-5-534-16360-5. – URL: <https://urait.ru/bcode/543168>.
3. Прокурорский надзор : учебник и практикум для вузов / А. Ф. Смирнов [и др.] ; под редакцией А. Ф. Смирнова, А. А. Усачева. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 483 с. – ISBN 978-5-534-13962-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/536866>.
4. Прокурорский надзор за исполнением законов и законностью правовых актов : учебное пособие / О. Н. Коршунова [и др.] ; под ред. Э. Р. Исламовой. – 2-е изд., перераб. – СПб. : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Университета прокуратуры Российской Федерации, 2023. – 287 с. – ISBN 978-5-6050038-0-9. – URL: https://www.procuror.spb.ru/izdaniya/2023_03_04.pdf?ysclid=lxu8ztxaru611140820.
5. Прокурорский надзор. Общая часть : учебник для вузов / О. С. Капинус [и др.] ; под общей редакцией О. С. Капинус ; под научной редакцией А. Ю. Винокурова. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 231 с. – ISBN 978-5-534-15983-7. – URL: <https://urait.ru/bcode/537366>.
6. Прокурорский надзор. Особенная и Специальная части : учебник для вузов / О. С. Капинус [и др.] ; под общей редакцией О. С. Капинус ; под научной редакцией А. Ю. Винокурова. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 462 с. – ISBN 978-5-534-15984-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/537367>.

4.4. Дополнительная литература

1. Винокуров, А. Ю. Научно-практический комментарий к Федеральному закону о прокуратуре РФ. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 959 с. – ISBN 978-5-534-17827-2. – URL: <https://urait.ru/bcode/545096>.
2. Исаенко В.Н. Методика поддержания государственного обвинения: теоретические, правовые, криминалистические основы: монография. – М.: Юрлитинформ, 2020. 184 с.
3. Комментарий к Федеральному закону «Об оперативно-розыскной

деятельности». С приложением решений Конституционного Суда Российской Федерации и обзоров практики Европейского Суда по правам человека / [отв. ред. В. С. Овчинский] ; вступ. ст. В. Д. Зорькина. – 3-е изд., доп. и перераб. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. – 576 с. – ISBN 978-5-91768-879-4. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1214588>.

4. Криминалистика для государственных обвинителей : учебник / Академия Генеральной прокуратуры Российской Федерации ; под ред. А.Ф. Козусева [и др.]. – Москва : Норма : НИЦ Инфра-М, 2012. – 480 с. – ISBN 978-5-91768-278-5. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/309845>.

5. Настольная книга прокурора в 2 ч. Часть 1 : практическое пособие / О. С. Капинус [и др.] ; под общей редакцией О. С. Капинус, С. Г. Кехлерова ; под научной редакцией А. Ю. Винокурова. – 6-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2022. – 595 с.

6. Настольная книга прокурора в 2 ч. Часть 2 : практическое пособие / О. С. Капинус [и др.] ; ответственный редактор О. С. Капинус, С. Г. Кехлеров ; под научной редакцией А. Ю. Винокурова. – 6-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2022. – 525 с.

7. Исаенко В. Н. Организация работы органов прокуратуры районного звена : курс лекций. – М. : Юрлитинформ, 2017. – 185 с. – URL: megapro.msal.ru.

8. Практика реализации судами и прокуратурой требований закона о защите прав участников экономической деятельности: сборник статей / под ред. Т. И. Отческой. – М. : Проспект, 2018. – 216 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/41009>.

9. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность : монография / Л. А. Буторин, О. Л. Буторина, Т. Л. Буторина. – М. : Проспект, 2024. – 184 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/46600>.

10. Прокурорский надзор за исполнением законов органами. Осуществляющими предварительное следствие, дознание, оперативно-розыскную деятельность: учебник и практикум / В.Н. Исаенко, П.П. Ищенко. – М.: Юрлитинформ, 2024. 424 с.

11. Прокурорский надзор в схемах : учебное пособие / А. В. Акчурин, С. В. Легостаев. – М. : Проспект : Академия ФСИН России, 2019. – 96 с. – ISBN 978-5-392-28842-7. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/41450>.

12. Судебная, прокурорская и правоохранительная деятельность в обеспечении благополучия человека : монография / под ред. Т.И. Отческой. – М. : Проспект, 2022. – 168 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/46527>.

13. Теория и практика современных информационных технологий при реализации функций органов прокуратуры : по материалам стратегической сессии, проведенной в рамках IX Московского юридического форума : монография / С. Х. Джиоев, Т. И. Афанасьева, Т. Г. Воеводина [и др.] ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – М. : Проспект, 2023. – 136 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/47080>.

14. Участие прокурора в гражданском судопроизводстве :

монография. – М. : Проспект, 2024. – 240 с.

15. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел : учебное пособие / под ред. В. Н. Исаенко. – М. : РГ-Пресс, 2023. – 248 с. – URL: megapro.msal.ru (2023 г.) (дата обращения: 20.03.2025). – Текст : непосредственный, <http://ebs.prospekt.org/book/40766> (2019 г.) (дата обращения: 20.03.2025). – Текст : электронный

16. Участие прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства : монография под общ. ред. А. Г. Халиулина. – М. : Проспект, 2023. – 208 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/46895>.

17. Щерба С.П. Прокурор в досудебном производстве по уголовным делам: функции, правовой статус, полномочия : монография / С.П. Щерба, Д.И. Ережипалиев. – М. : Юрлитинформ, 2015. – 168 с. – ISBN 978-5-4396-0945-1. – URL: megapro.msal.ru.

18. Юридический словарь для работников прокуратуры / А. В. Малько, А. Н. Варыгин, Е. Н. Асташкина и др. ; под ред. А. В. Малько, А. Н. Варыгина. – Москва : Проспект, 2023. – 96 с. – ISBN 978-5-392-37305-5. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/46485>.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным

электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период

				доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры:

			- № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;
				- № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;
				- № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;
				- № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;
				- № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.;
				№ ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.
				- № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;
				- № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;

				- № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры:

				- № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № <u>31907848213</u> от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия

		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно-правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными

эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра философии и социологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЛОГИКА

Б1.В.14

год набора - 2025

Код и наименование специальности:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	Прокурорская деятельность
Форма (формы) обучения:	очная, очная (ускоренное обучение на базе СПО); заочная, заочная (ускоренное обучение на базе СПО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)
Квалификация:	юрист

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры философии и социологии
протокол № 9 от 31 марта 2025 года.

Автор:

Гунибский М.Ш. – доцент кафедры философии и социологии, кандидат философских наук, доцент

Рецензент:

Петрий П.В. – Заведующий кафедрой философии и религиоведения Военного университета МО РФ, доктор философских наук, профессор

Гунибский, М.Ш. Логика: рабочая программа дисциплины / М. Ш. Гунибский – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины «Логика» является: дать обучающимся, будущим юристам, представление о природе и специфике рационального мышления, возможностях логики для решения задач будущей профессиональной деятельности прокурорского работника, выработать понятие логической культуры у юристов как неотъемлемой части общей культуры личности, умение аргументировано, последовательно и доказательно строить свои рассуждения в социальной коммуникации и в юридической практике.

Задачи дисциплины «Логика»:

- способствовать выработке навыков рациональной, интеллектуальной деятельности и умения представлять ее результаты (любое знание) в рациональной форме;
- умения аргументировано обосновывать свои суждения, выявлять логические ошибки и избегать их в личной юридической деятельности;
- овладеть способами и приемами построения умозаключений, опровержения и обоснования в юридической деятельности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Логика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) ОПОП ВО, по направлению 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, уровень специалитета.

В то же время, дисциплина «Логика» является основой для изучения таких учебных дисциплин, как «философия», «история государства и права России», «история государства и права зарубежных стран», «теория государства и права», «римское право», «латинский язык», «библиография», «Конституционное право России», а также является необходимой базой для выработки умения оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать различные правовые явления, юридические факты; анализировать и толковать юридические нормы в процессе изучения всего комплекса отраслевых и специально-юридических наук.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Разделы (темы) дисциплины	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины)
Раздел 1. Логика как наука. Законы и формы мышления в праве Логические основания научного мышления юриста. Логика в системе культуры. Ее предмет, история, структура. Логические основы права. Понятие как форма мышления и их применение в юридической деятельности Суждение и их виды. Модальная логика и законы мышления. Применение их в мыслительном процессе юриста.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
Раздел 2. Умозаключение и логико-коммуникативные основы аргументации в профессии юриста. Умозаключение в юридическом познании и практике. Дедуктивные умозаключения: выводы из простых и сложных суждений. Роль умозаключений в юридической практике. Недедуктивные (правдоподобные) умозаключения в правовой сфере Логические основы аргументации. Доказательство и опровержение в профессии юриста		ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области

В результате освоения дисциплины «Логика» обучающийся должен:

а) *знать*:

- историю возникновения и основные этапы развития логики, ее предмет и значение для познавательной и профессиональной деятельности будущего юриста;
- сущность мышления и содержание познавательной деятельности человека, характеристику чувственных и логических форм познавательного процесса;
- содержание основных форм логического мышления, их структурные компоненты и виды;
- сущность и содержание основных логических законов, соблюдение их требований применительно к мыслительному процессу;
- содержание и последовательность осуществления основных логических операций;
- содержание, правила и способы доказательства и опровержения, логику построения вопросов и ответов, проверку и доказательство гипотез;
- язык формальной логики;
- методологические принципы логики, ее методы, приемы, технологии.

б) *уметь*:

- свободно оперировать логическими категориями;
- производить логические операции с основными формами логического мышления;
- применять действие логических законов, принципов, методов и приемов в сфере своей профессиональной деятельности;
- выводить самим и свободно пользоваться выводными знаниями;
- ясно выражать мысли, логически грамотно строить предложения;
- аргументировано и доказательно отстаивать свои позиции и интересы.

в) *владеть навыками*:

- прочного оперирования категориальным аппаратом формальной логики в юридической практике;
- логического анализа социально-политических, правовых и иных процессов, протекающих в обществе;
- аргументированного доказательства и опровержения в профессиональной юридической деятельности;
- использования вопросно-ответного комплекса в процессе коммуникативного общения в юридической деятельности;
- свободного оперирования понятиями, суждениями и умозаключениями;
- практического использования полученных знаний по логике в различных условиях правовой деятельности;
- работы с научной литературой по логике по пути самосовершенствования в области логического познания.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины «Логика» составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа, из них по очной форме обучения аудиторных занятий: 24 академических часа, лекции (8 ч.) и практические занятия (16 ч.).
Промежуточная аттестация – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1 Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технология образователь ного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуто чной аттестации
			Лек- ции	ПЗ	ЛП	КРП	СР		
Раздел 1. Логика как наука. Законы и формы мышления в праве									
1	Логические основания научного мышления юриста. Логика в системе культуры. Ее предмет, история, структура. Логические основы права. Понятие как форма мышления и их применение в юридической деятельности	1	2	4	-	-	12	Лекция с проблемным изложением материала Проблемный семинар с решением конкретных задач; семинар-тренинг	Опрос Проверка письменного домашнего задания
2	Суждение и их виды. Модальная логика и законы мышления. Их применение в мыслительной деятельности юриста. Простые и сложные суждения. Виды модальности. Основные законы логики.	1	2	4	-	-	10	Лекция с визуализацией; Лекция – беседа; Семинар-дискуссия; кейс-семинар	Опрос Проверка письменного домашнего задания Тестирование
Раздел 2. Умозаключение и логико-коммуникативные основы аргументации в профессии юриста.									
3	Умозаключение в юридическом	1	2	6	-	-	16	Лекция с визуализацией	Опрос Проверка

	познании и практике. Дедуктивные умозаклучения: выводы из простых и сложных суждений. Классификация дедуктивных умозаклучений. Основные требования к умозаклучениям. Не дедуктивные (правдоподобные) умозаклучения в правовой сфере. Индуктивные умозаклучения, их виды. Умозаклучение по аналогии. Роль умозаклучений в юридической практике.							ей Лекция с запланированными ошибками Семинар-дискуссия; Проблемный семинар с решением конкретных задач	письменног о домашнего задания
4	Логические основы аргументации. Доказательство и опровержение в юридической деятельности. Аргументация: структура, способы, виды. Доказательство как логическая основа аргументации. Обоснование и опровержение. Понятие спора. Уловки, софизмы и парадоксы в аргументации Вопрос и гипотеза как формы познания. Особенности применения	1	2	2	-	-	9	Лекция-дискуссия кейс-семинар	Опрос Проверка письменного домашнего задания Тестирование

	аргументации в юридическом исследовании.								
	Итого по ОФО	1	8	16	-	-	48	Зачет	

2.1.2 Тематический план для очной (формы ускоренного обучения на базе СПО)

*Изучено и зачтено 1,5 з.е., 54 академических часа.
Подлежит изучению 0,5 з.е., 18 академических часа.*

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	ЛП	КРП	СР		
Раздел 1. Логика как наука. Законы и формы мышления в праве									
1	Логические основания научного мышления юриста. Логика как философская наука, ее место и роль в познавательной и практической деятельности юриста. Формы и законы логического мышления Их применение в мыслительном процессе юриста.	1	1		-	-	7	Лекция с проблемным изложением материала	Опрос Проверка письменного домашнего задания
Раздел 2. Умозаключение и логико-коммуникативные основы аргументации в профессии юриста.									
2	Умозаключение. Логические основы аргументации в юридическом познании и практике Дедуктивные, индуктивные и традиционные умозаключения. Доказательство и опровержение в юридической	1	1	2	-	-	7	Лекция с визуализацией; Семинар-управляемая дискуссия, с решением конкретных задач	Опрос Проверка письменного домашнего задания Тестирование

	деятельности.								
	Итого по ОФО СПО	1	2	2	-	-	14	Зачет	

2.1.3 Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лек-ции	ПЗ	ЛП	КРП	СР		
Раздел 1. Логика как наука. Законы и формы мышления в праве									
1	Логические основания научного мышления юриста. Логика как философская наука, ее место и роль в познавательной и практической деятельности юриста. Формы и законы логического мышления Их применение в мыслительном процессе юриста.	2	1	-	-	-	34	Лекция с проблемным изложением материала	-
Раздел 2. Умозаключение и логико-коммуникативные основы аргументации в профессии юриста.									
2	Умозаключение. Логические основы аргументации в юридическом познании и практике Дедуктивные умозаключения: выводы из простых и сложных суждений Недедуктивные (правдоподобные) умозаключения и логические основы аргументации.	2	1	4	-	-	28	Лекция с визуализацией; Семинар, управляемая дискуссия, с решением конкретных задач	Опрос Проверка письменного домашнего задания Тестирование

	Доказательство и опровержение в юридической деятельности.								
	Итого по ЗФО		2	4	-	-	62	Зачет (4 ак.ч.)	

2.1.4 Тематический план для заочной формы ускоренного обучения (на базе высшего образования)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технология образователь ного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуто чной аттестации
			Лек- ции	ПЗ	ЛП	КРП	СР		
Раздел 1. Логика как наука. Законы и формы мышления в праве									
1	Логические основания научного мышления юриста. Логика как философская наука, ее место и роль в познавательной и практической деятельности юриста. Формы и законы логического мышления Их применение в мыслительном процессе юриста.	1	1	-	-	-	34	Лекция с проблемным изложением материала	-
Раздел 2. Умозаключение и логико-коммуникативные основы аргументации в профессии юриста.									
2	Умозаключение. Логические основы аргументации в юридическом познании и практике Дедуктивные умозаключения: выводы из простых и сложных суждений Недедуктивные (правдоподобные) умозаключения и	1	1	4	-	-	28	Семинар-управляемая дискуссия, с решением конкретных задач	Опрос Проверка письменного домашнего задания Тестирование

	логические основы аргументации. Доказательство и опровержение в юридической деятельности.								
	Итого по ЗФО ВО	1	2	4	-	-	62	Зачет (4 ак.ч.)	

2.1.5 Тематический план для заочной формы ускоренного обучения ГВД (на базе высшего образования)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технология образователь ного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуто чной аттестации
			Лек- ции	ПЗ	ЛП	КРП	СР		
Раздел 1. Логика как наука. Законы и формы мышления в праве									
1	Логические основания научного мышления юриста. Логика как философская наука, ее место и роль в познавательной и практической деятельности юриста. Формы и законы логического мышления Их применение в мыслительном процессе юриста.	1	1	-	-	-	34	Лекция с проблемным изложением материала	-
Раздел 2. Умозаключение и логико-коммуникативные основы аргументации в профессии юриста.									
2	Умозаключение. Логические основы аргументации в юридическом познании и практике Дедуктивные, индуктивные и традуктивные умозаключения. Доказательство и	1	1	4	-	-	28	Семинар-управляемая дискуссия, с решением конкретных задач	Опрос Проверка письменного домашнего задания Тестирование

	опровержение в юридической деятельности.								
	Итого по ЗФО ВО ГВД	1	2	4	-	-	62	Зачет (4 ак.ч.)	

2.1.6 Тематический план для заочной (формы ускоренного обучения на базе СПО)

*Изучено и зачтено 1,5 з.е., 54 академических часа.
Подлежит изучению 0,5 з.е., 18 академических часа.*

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации	
			Лек-ции	ПЗ	ЛП	КРП	СР			
Раздел 1. Логика как наука. Законы и формы мышления в праве										
1	Логические основания научного мышления юриста. Логика как философская наука, ее место и роль в познавательной и практической деятельности юриста. Формы и законы логического мышления Их применение в мыслительном процессе юриста.	1	1		-	-	4	Лекция с проблемным изложением материала	Опрос Проверка письменного домашнего задания	
Раздел 2. Умозаключение и логико-коммуникативные основы аргументации в профессии юриста.										
2	Умозаключение. Логические основы аргументации в юридическом познании и практике Дедуктивные, индуктивные и традиционные умозаключения. Доказательство и опровержение в	1	1	2	-	-	6	Лекция с визуализацией; Семинар-управляемая дискуссия, с решением конкретных задач	Опрос Проверка письменного домашнего задания Тестирование	

	юридической деятельности.								
	Итого по ЗФО СПО		2	2	-	-	10	Зачет (4 ак.ч.)	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекции являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют фундамент теоретической подготовки обучаемых.

Назначение лекций - дать обучаемым основу теоретических знаний по дисциплине, на базе которых в последующем вырабатываются умения и навыки, сконцентрировать у них внимание на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их самостоятельную активную познавательную деятельность.

Лекции должны стать для обучающим логическим и коммуникативным путеводителем в лабиринте социальных и правовых проблем современного мира.

Тематика лекций для очной формы обучения

Раздел I. ЛОГИКА КАК НАУКА. ЗАКОНЫ И ФОРМЫ МЫШЛЕНИЯ В ПРАВЕ

Лекции 1: Логические основания научного мышления юриста – 2 академических часа для очной формы обучения.

Содержание:

1. Логика как философская наука, ее место и роль в познавательной и практической деятельности юриста.
2. Понятие как форма логического мышления: виды, отношения и операции
3. Законы логики и их методологическая функция.

Задания для подготовки к лекции:

1. Найти основные определения терминов: предмет, объект, наука, функция, метод, закон.
2. Повторите, что понимается под «культурой», «мышлением»?
3. Повторите, какие языки называются естественными и какие – искусственными.
4. Ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля) «логика».
5. Найти примеры классификации «слов» и «словосочетаний».
6. Повторить, что означает «омонимы», «синонимы», Найдите примеры использования этих слов и словосочетаний.

Лекции 2. Суждение и их виды. Применение их в мыслительном процессе юриста

Содержание:

1. Общая характеристика суждений: состав и виды.
2. Категорические суждения, их классификация. Распределенность терминов. Логический квадрат.
3. Сложные суждения и таблица истинности
4. Модальные суждения: понятие и виды модальностей.

Задания для подготовки к лекции:

1. Уточните какие предложения выражают информацию, а какие –нет. Найдите примеры в произведениях русских писателей-классиков.
2. Что означает в русском языке «принцип двойного отрицания» в предложениях. Когда он применяется.
3. Повторите из предыдущей лекции: какое значение имеют понятия в юридической деятельности; в чем заключается сущность правовых понятий; что необходимо для полной логической характеристики юридических понятий.
4. Каковы подходы к анализу сложных предложений в русском языке
5. Повторите, что означает слово «закон», какие законы вы изучали в курсах «обществознание», «история»

Раздел II. УМОЗАКЛЮЧЕНИЕ И ЛОГИКО-КОММУНИКАТИВНЫЕ ОСНОВЫ АРГУМЕНТАЦИИ В ПРОФЕССИИ ЮРИСТА

Лекции 3: Умозаключение в юридическом познании и практике

Содержание:

1. Умозаключение как форма мышления: структура, особенности и виды.
2. Дедуктивные умозаключения в юридической деятельности: выводы из простых и сложных суждений
3. Недедуктивные (недемонстративные) умозаключения в практике юриста: специфика, классификация и их правила.

Задания для подготовки к лекции

1. Повторите, из каких элементов состоят сложные суждения и условия их истинности
2. Повторите, логические правила определения истинности юридических суждений
3. Прочитать и выписать из работы Аристотеля «Топика», характеристику силлогистических умозаключений.

4. Найдите примеры правильных и неправильных умозаключений в сказке Льюиса Кэрролла «Алиса в стране чудес».

5. Найдите в работе Т. Гоббса «Основ философии» рассуждения о правилах силлогизма. Сравните их с общими правилами простого категорического силлогизма.

6. Вспомните, какие ошибки допускали в своих утверждениях Древнегреческие софисты? Какое правило дедуктивного умозаключения допущено софизмах «рогатый», «лжец».

7. Повторите материал из предыдущей лекции: роль и значение основных законов логики в судебно-следственной практике

Лекции 4: Логические основы аргументации. Доказательство и опровержение в профессии юриста

Содержание:

1. Аргументация. Понятие, строение и способы доказательства и опровержения

2. Виды, способы и правила доказательства и опровержения.

4. Вопросы и ответы. Спор и его виды. Правила и уловки.

5. Логическая гипотеза в юридическом исследовании

Задания для подготовки к лекции:

1. Повторите, какие бывают виды умозаключений по строгости вывода. Вспомните, отличительные признаки дедуктивных умозаключений, состоящих из сложных суждений.

2. Повторите и вспомните, почему силлогизмы с выделяющими посылками не подчиняются некоторым правилам. Приведите примеры.

3. Найдите примеры дедуктивных умозаключений, состоящие из простых и сложных суждений в нормах права.

4. Вспомните из предыдущей лекции: как строится утверждающе-отрицающий модус разделительно-категорического умозаключения; отличие простой конструктивной дилеммы от сложной конструктивной дилеммы

5. Приведите примеры применения сложных и сложносокращенных силлогизмов в юридической практике.

6. Найдите в нормах права применение индуктивные методы установления причинной зависимости

7. Сравните, понимание и применение аналогии в логике и в юриспруденции.

8. Вспомните, какие народные приметы правомерно использовать в популярной индукции.

Тематика лекций для:

- очной ускоренной формы обучения на базе СПО;
- заочной формы обучения;
- заочной ускоренной формы обучения на базе ВО;

- заочной ускоренной формы обучения на базе ВО ГВД;
- заочной ускоренной формы обучения на базе СПО.

Раздел I. ЛОГИКА КАК НАУКА. ЗАКОНЫ И ФОРМЫ МЫШЛЕНИЯ В ПРАВЕ

Лекции 1/1: Логические основания научного мышления юриста

Содержание:

1. Логика как философская наука, ее место и роль в познавательной и практической деятельности юриста.
2. Формы и законы логического мышления

Раздел II. УМОЗАКЛЮЧЕНИЕ И ЛОГИКО-КОММУНИКАТИВНЫЕ ОСНОВЫ АРГУМЕНТАЦИИ В ПРОФЕССИИ ЮРИСТА

Лекции 1/2: Умозаключение. Логические основы аргументации в юридическом познании и практике

Содержание:

1. Умозаключение как форма мышления: структура, особенности и виды.
2. Аргументация. Понятия доказательства и опровержения в юридической деятельности. Логика вопросов и ответов, гипотеза.

Задания для подготовки:

1. Найти основные определения терминов: предмет, объект, наука, функция, метод, закон.
2. Повторите, что понимается под «культурой», «мышлением»?
3. Уясните исторический характер развития науки.
4. Вспомните, в чем проявляется единство мышления и языка
5. Вспомните из курса «истории» основные этапы общественного развития человечества и основных мыслителей античного мира.
6. Повторите, какой язык называют естественным и какой – искусственным.
7. В чем отличие истинности мысли от формальной правильности рассуждения
8. Ознакомиться с рабочей программой Дисциплины «Логика».

2.3. Занятия семинарского типа

Организация занятий семинарского типа зависит от цели, содержания и формы занятия, также необходимо учитывать двухсторонний характер процесса обучения: совместная деятельность преподавателя и обучающихся.

Они играют важную роль в выработке у обучающихся навыков применения полученных знаний для решения юридических задач совместно с преподавателем. Занятия семинарского типа логически продолжают работу, начатую на лекции.

Целью занятий семинарского типа по логике является:

- Проверка знаний обучающихся, которые они получили на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебной и методической литературы.
- Разъяснение и обсуждение наиболее важных и сложных вопросов рассматриваемой на практическом занятии темы.
- Формирование у обучающихся навыков применения логической теории на правовой практике, умения решать логические задачи.
- Формирование способности к осмыслению и пониманию юридических фактов.

Тематика занятий семинарского типа для обучающихся по очной форме обучения

Раздел I. ЛОГИКА КАК НАУКА. ЗАКОНЫ И ФОРМЫ МЫШЛЕНИЯ В ЮРИДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическое занятие № 1: Предмет логики. Логика в юридической деятельности. Понятие и логические операции с понятиями

Виды: Проблемный семинар с решением конкретных задач; семинар – тренинг, с решением конкретных задач

Вопросы для подготовки:

1. Предмет и функции логики. Мышление и язык. Роль мышления в познании в правовой деятельности.
2. Понятие о формах и законах мышления. Формы мышления.
3. Понятие, как форма мышления. Способы образования понятий.
4. Общая характеристика понятия. Понятие и слово. Содержание и объем. Виды понятий.
5. Логическая характеристика юридических понятий
6. Виды и отношения между понятиями. Отношение между понятиями в кругах Эйлера.
7. Обобщение и ограничение, определение и деление понятий.
8. Значение логических операций в практике юриста

Практические задания

Подготовить ответы на вопросы и решить задачи:

– *Виды понятий.* Упражнения:

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 1. Упр. 2(1,2,3,4), 6(2,6,8,9).

Логика: учебник / М. Ш. Гунибский, А. В. Лукьященко, О. В. Малюкова; отв. ред. О. В. Малюкова. — Москва: Проспект, 2024. — Гл. 1. Упр. 1(1,2, 15), Упр. 3. (1,4,9). Упр. 4. (6,8,9).

– *Отношения между понятиями. Упражнения:*

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 1. Упр. 7(3,8,11,12), 12(3,4,7,10), 15(5,10,12,15).

Логика: учебник / М. Ш. Гунибский, А. В. Лукьященко, О. В. Малюкова; отв. ред. О. В. Малюкова. — Москва: Проспект, 2024. — Гл. 1. Упр. 6(4,9,14), Упр. 9. (5,7,15). Упр.13. (9,10,15).

– *Логические операции с понятиями. Упражнения:*

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 1. Упр. 19(1,2,8,14), 20(1,2,12,15), 24(3,4,8,9), 28(2,3,8,12).

Логика: учебник / М. Ш. Гунибский, А. В. Лукьященко, О. В. Малюкова; отв. ред. О. В. Малюкова. — Москва: Проспект, 2024. — Гл. 1. Упр. 15(2,10,11), Упр. 16. (3,5,9). Упр.19. (2,7,12), Упр.26. (2,5,8).

Практическое занятие № 2: Суждение и их виды. Модальные суждения и законы логика. Их применение в мыслительной деятельности юриста

Виды: Семинар-дискуссия, с решением конкретных задач; кейс-семинар, с решением конкретных задач

Вопросы для подготовки:

1. Общая характеристика суждения. Суждение и предложение.
2. Виды и состав простых суждений.
3. Классификация категорических суждений. Выделяющие и исключающие суждения.
4. Распределенность терминов в атрибутивных суждениях.
5. Структура сложного суждения. Виды сложных суждений и условия их истинности. Логические правила определения истинности сложных суждений
6. Модальность суждений и нормы права. Виды модальности.
7. Понятие логического закона. Общая характеристика.
8. Основные и неосновные логические законы.
9. Взаимосвязь законов мышления и их роль в практике юриста.

Практические задания

Подготовить ответы на вопросы и решить задачи:

– *Суждение и предложение. Виды простых суждений. Упражнения:*

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 2. Упр. 1(1,4,5,11),2(1,2,4,11).

Логика: учебник / М. Ш. Гунибский, А. В. Лукьященко, О. В. Малюкова; отв. ред. О. В. Малюкова. — Москва: Проспект, 2024. — Гл. 2. Упр. 1 (3,9,13), Упр. 3. (2,5,9), Упр.4.

– *Категорические суждения, их состав и классификация. Упражнения:*

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике : учебное пособие / под ред. проф. В. И. Кириллова. — М.: Проспект, 2024. — Гл. 2. Упр. 3(2,5,7,11), 4(3,8,13,15), 5(1,5,8,11), 7(1,3,6,7)

Логика: учебник / М. Ш. Гунибский, А. В. Лукьященко, О. В. Малюкова; отв. ред. О. В. Малюкова. — Москва: Проспект, 2024. — Гл. 2. Упр. 6 (3,9,13), Упр. 7. (3,4,9), Упр.8. (2,7,12).

– *Модальность суждений. Упражнения:*

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. — М.: Проспект, 2024. — Гл.2. Упр.16-19.

Логика: учебник / М. Ш. Гунибский, А. В. Лукьященко, О. В. Малюкова; отв. ред. О. В. Малюкова. — Москва: Проспект, 2024. — Гл. 2. Упр. 21 (1,9,13), Упр. 22 (2,6,12).

– *Соединительные, разделительные, условные и эквивалентные суждения. Упражнения:*

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. — М.: Проспект, 2024. — Гл. 2. Упр. 9(2,7,12,14), 10, 11(1,3,8,10), 12(2,6,7,10).

Логика: учебник / М. Ш. Гунибский, А. В. Лукьященко, О. В. Малюкова; отв. ред. О. В. Малюкова. — Москва: Проспект, 2024. — Гл. 2. Упр. 17 (2,4,5), Упр. 18 (3,12,13).

– *Таблица истинности сложных суждений. Комбинированные суждения.*

Упражнения: Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. — М.: Проспект, 2024. — Гл. 2. Упр.13,14,15.

Логика: учебник / М. Ш. Гунибский, А. В. Лукьященко, О. В. Малюкова; отв. ред. О. В. Малюкова. — Москва: Проспект, 2024. — Гл. 2. Упр. 20 (1,7,8).

– *Основные законы и принципы логики. Упражнения:*

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. — М.: Проспект, 2024. — Гл. 7. Упр. 7(4,5, 6, 7).

Логика: учебник / М. Ш. Гунибский, А. В. Лукьященко, О. В. Малюкова; отв. ред. О. В. Малюкова. — Москва: Проспект, 2024. — Гл. 3. Упр. 4 (2,7, 13), Упр. 7 (2,8, 12), Упр. 8 (4,7,15).

Раздел II. УМОЗАКЛЮЧЕНИЕ И ЛОГИКО-КОММУНИКАТИВНЫЕ ОСНОВЫ АРГУМЕНТАЦИИ В ПРОФЕССИИ ЮРИСТА

Практическое занятие № 3: Умозаключение. Дедуктивные умозаключения: выводы из простых и сложных суждений. Их использование в юридической практике

Виды: Семинар-дискуссия, с решением конкретных задач; проблемный семинар с решением конкретных задач

Вопросы для подготовки:

1. Умозаключение и его виды.
2. Специфика дедуктивных умозаключений и их роль в деятельности юриста.
3. Непосредственные умозаключения (превращение-обверсия, обращение-конверсия, котрапозиция-противопоставление предикату).
4. Простой категорический силлогизм: термины, правила, фигуры и модусы.
5. Выводы из сложных суждений. Специфика умозаключений, основанных на свойствах логических связей.
6. Чисто условное и условно-категорическое умозаключения. Модусы и правила.
7. Разделительно-категорическое умозаключение и его модусы.
8. Условно-разделительное (лемматическое) умозаключение: его модусы.
9. Сокращенные (энтимема) и сложносокращенные (сорит, эпихейрема) умозаключения и их виды.

Практические задания

Подготовить ответы на вопросы и решить задачи:

– *Непосредственные умозаключения.* Упражнения:

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 3. Упр. 1(11,13,14,15), 2(9,11,13,15), 3(11,12,13,14), 5(6,8,12,14), 6(3,4,7,10), 8(2,3,9,12).

Логика: учебник / М. Ш. Гунибский, А. В. Лукьященко, О. В. Малюкова; отв. ред. О. В. Малюкова. — Москва: Проспект, 2024. – Гл. 3. Упр. 11(6,7), Упр. 14 (1,2). Упр.16. (4,11).

– *Логический квадрат.* Упражнения:

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова – М.: Проспект, 2024. – Гл. 3. Упр. 10 (1,2,14,45), 11(1,4,11,14).

Логика: учебник / М. Ш. Гунибский, А. В. Лукьященко, О. В. Малюкова; отв. ред. О. В. Малюкова. — Москва: Проспект, 2024. – Гл. 3. Гл. 3. Упр. 1 (1, 15), 2(1,14).

– *Простой категорический силлогизм.* Упражнения:

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл.3. Упр. 13(1,3,8,10), 14(12,13,14,15), 15(9,11,14,15), 17(11,13,14,15).

Логика: учебник / М. Ш. Гунибский, А. В. Лукьященко, О. В. Малюкова; отв. ред. О. В. Малюкова. — Москва: Проспект, 2024. – Гл. 3. Гл. 3. Упр. 18 (3, 15), 20(1,4), 22(5,9).

– *Чисто условное умозаключение. Упражнения:*

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 4. Упр. 1(1,2,5,8).

Логика: учебник / М. Ш. Гунибский, А. В. Лукьященко, О. В. Малюкова; отв. ред. О. В. Малюкова. — Москва: Проспект, 2024. – Гл. 3. Гл. 3. Упр. 8 (2,5,12).

– *Условно категорическое умозаключение. Упражнения:*

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 4. Упр. 2(1,3,5,7); 3(2,3,8,13);5(2,3,4,5).

Логика: учебник / М. Ш. Гунибский, А. В. Лукьященко, О. В. Малюкова; отв. ред. О. В. Малюкова. — Москва: Проспект, 2024. – Гл. 4. Гл. 3. Упр. 10 (3,6,13,15).

– *Разделительно-категорическое умозаключение. Упражнения:*

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 4. 13(1,3,7,12);14(2,6,10,12);15(1,3,4,8).

Логика: учебник / М. Ш. Гунибский, А. В. Лукьященко, О. В. Малюкова; отв. ред. О. В. Малюкова. — Москва: Проспект, 2024. – Гл. 4. Гл. 3. Упр. 14 (3,6,13,15).

– *Условно-разделительное умозаключение. Упражнения:*

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Упр. 9(1,2,3,6);10(1,2,5,6).

– *Энтимема. Упражнения:*

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике : учебное пособие / под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 4. Упр. 11(2,4,10,12).

Практическое занятие № 4: Недедуктивные (правдоподобные) умозаключения и их роль в правовой сфере

Вид: *Семинар – тренинг, с решением конкретных задач*

Вопросы практического занятия:

1. Понятие и виды индуктивных умозаключений.
2. Полная и неполная (популярная, статистическая, научная) индукция.
3. Методы установления причинной связи явлений и их применение в деятельности юриста.

4. Умозаключения по аналогии: понятие и виды аналогии, условия, повышающие степень вероятности выводов по аналогии.

5. Специфика и роль аналогии в юридической деятельности

Практические задания

Подготовить ответы на вопросы и решить задачи:

– *Полная и неполная индукция*. Упражнения:

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 5. Упр. 1(1,2,11,15); 2(1,3,5,10); 3.

Логика: учебник / М. Ш. Гунибский, А. В. Лукьященко, О. В. Малюкова; отв. ред. О. В. Малюкова. — Москва: Проспект, 2024. – Гл. 5. Гл. 3. Упр. 1 (3,13), 4(8,11).

– *Методы научной индукции*. Упражнения:

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 5. Упр. 5(1,2,4,11).

Логика: учебник / М. Ш. Гунибский, А. В. Лукьященко, О. В. Малюкова; отв. ред. О. В. Малюкова. — Москва: Проспект, 2024. – Гл. 5. Гл. 3. Упр. 5 (3,13,15).

– *Умозаключение по аналогии*. Упражнения:

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 5. Упр. 1(3,4,9,13); Упр. 4 (7,11).

Логика: учебник / М. Ш. Гунибский, А. В. Лукьященко, О. В. Малюкова; отв. ред. О. В. Малюкова. — Москва: Проспект, 2024. – Гл. 5. Гл. 3. Упр. 6 (7,14).

Практическое занятие № 5: Логические основы аргументации. Доказательство и опровержение в юридической деятельности

Вид: Кейс-семинар, с решением конкретных задач. Семинар-дискуссия, с решением конкретных задач.

Вопросы практических занятий:

1. Содержание и структура логической аргументации

2. Понятие и строение доказательства. Способы доказательства. Правила и ошибки в обосновании.

3. Критика (опровержение) и её строение. Опровержение и критика. Виды и способы опровержения. Правила и ошибки в опровержении.

4. Логические основы вопросно-ответной формы мышления в правовой области.

5. Понятие спора. Уловки, софизмы и парадоксы в аргументации

6. Формы развития знания: задача, проблема, версия, гипотезе, теория. Построение и проверка юридических версий.

Практические задания

Подготовить ответы на вопросы и решить задачи:

– *Структура и формы обоснования. Упражнения:*

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 6. Упр. 1(1,4,5,9); 2(1,10,12,14); 3(1,6,9,11); 4(2,6,7,15).

– *Виды обоснования. Упражнения:*

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 6. Упр. 7(1,2,6,10); 9(1,6,8,13).

Логика: учебник / М. Ш. Гунибский, А. В. Лукьященко, О. В. Малюкова; отв. ред. О. В. Малюкова. — Москва: Проспект, 2024. – Гл. 6. Упр. 2 (2,10), Упр. 3 (1,6), Упр. 6 (7,9).

– *Виды опровержения. Упражнения:*

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 6. Упр. 11(1,2,5,6); 12(1,2,3,5).

Логика: учебник / М. Ш. Гунибский, А. В. Лукьященко, О. В. Малюкова; отв. ред. О. В. Малюкова. — Москва: Проспект, 2024. – Гл.6. Упр. 7 (8,12), Упр. 8 (1,15).

– *Правила и ошибки в обосновании. Упражнения:*

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 6. Упр. 14(2,4,5,10); 15(1,2,8,10); 16.

– *Вопрос как форма познания. Упражнения:*

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 7. Упр. 8 – 15.

Логика: учебник / М. Ш. Гунибский, А. В. Лукьященко, О. В. Малюкова; отв. ред. О. В. Малюкова. — Москва: Проспект, 2024. – Гл. 5. Упр. 7 (7,8), Упр. 8 (10,13).

Тематика занятий семинарского типа для обучающихся по:

- заочной (формы ускоренного обучения на базе ВО);
- заочной (формы ускоренного обучения на базе ВО ГВД);
- заочной формы обучения.

Практическое занятие №1: Дедуктивные умозаключения: выводы из простых и сложных суждений. Их использование в юриспруденции

Виды: Семинар-дискуссия, с решением конкретных задач; проблемный семинар с решением конкретных задач

Вопросы для подготовки:

1. Умозаключение и его виды.
2. Специфика дедуктивных умозаключений и их роль в деятельности юриста.

3. Непосредственные умозаключения (превращение, обращение, противопоставление предикату).

4. Простой категорический силлогизм: термины, правила, фигуры и модусы.

5. Выводы из сложных суждений. Специфика умозаключений, основанных на свойствах логических связей.

6. Чисто условное и условно-категорическое умозаключения. Модусы и правила.

7. Разделительно-категорическое умозаключение и его модусы.

8. Условно-разделительное умозаключение: виды дилеммы.

9. Сокращенный силлогизм (энтимема) и его виды.

Практические задания

Подготовить ответы на вопросы и решить задачи:

– *Непосредственные умозаключения.* Упражнения:

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 3. Упр. 1(11,15), 2(9,11), 3(11,14), 5(6,14), 6(3,4), 8(2,3).

– *Простой категорический силлогизм.* Упражнения:

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл.3. Упр. 13(1,3,8,10), 14(13,14), 15(14,15), 17(11,13).

– *Чисто условное умозаключение.* Упражнения:

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 4. Упр. 1(1,2,5,8).

– *Условно категорическое умозаключение.* Упражнения:

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 4. Упр. 2(1,3,5); 3(3,8,13); 5(2,3,4).

– *Разделительно-категорическое умозаключение.*

Упражнения: Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 4. 6(1,7,12);7(6,10,12);8(3,4,8).

– *Условно-разделительное умозаключение.* Упражнения:

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Упр. 9(3,6);10(5,6).

– *Энтимема.* Упражнения:

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие / под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 4. Упр. 11(2,4,10,12).

Практическое занятие № 2: Недедуктивные (правдоподобные) умозаключения и логические основы аргументации. Доказательство и опровержение в юридической деятельности

Вид: *Семинар – тренинг, с решением конкретных задач*

Вопросы практического занятия:

1. Понятие и виды индуктивных умозаключений.
2. Умозаключения по аналогии: понятие и виды аналогии, условия, повышающие степень вероятности выводов по аналогии.
3. Содержание и структура логической аргументации
4. Понятие и строение доказательства. Способы доказательства. Правила и ошибки в обосновании.
5. Опровержение и его строение. Опровержение и критика. Виды и способы опровержения. Правила и ошибки в опровержении.

Практические задания

Подготовить ответы на вопросы и решить задачи:

– *Полная и неполная индукция*. Упражнения:

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 5. Упр. 1(1,2,11); 2(3,5,10);

– *Методы научной индукции*. Упражнения:

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 5. Упр. 5(2,4,11).

– *Умозаключение по аналогии*. Упражнения:

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 5. Упр. 1(3,9,13); Упр. 4 (7,11).

– *Структура и формы обоснования*. Упражнения:

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 6. Упр. 1(1,4,5); 2(1,10,12); 3(1,6,9); 4(6,7,15).

– *Виды обоснования*. Упражнения:

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 6. Упр. 7(1,6,10); 9(1,8,13).

– *Виды опровержения*. Упражнения:

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 6. Упр. 11(1,2,6); 12(1,2,5).

– *Правила и ошибки в обосновании*. Упражнения:

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 6. Упр. 14(2,4,5); 15(1,2,10).

Тематика занятий семинарского типа для обучающихся по:

- очной (формы обучения на базе СПО);

- заочной (ускоренной формы обучения на базе СПО).

Практическое занятие №1: Умозаключение и аргументация. Доказательство и опровержение в юридической деятельности

Виды: Семинар-дискуссия, с решением конкретных задач; проблемный семинар с решением конкретных задач

Вопросы для подготовки:

1. Умозаключение и его виды.
2. Дедуктивные умозаключения: непосредственные и опосредствованные умозаключения и их специфика.
3. Понятие и виды индуктивных умозаключений.
4. Умозаключения по аналогии: понятие и виды аналогии, условия, повышающие степень вероятности выводов по аналогии.
5. Содержание и структура логической аргументации. Понятие и строение доказательства. Способы доказательства. Правила и ошибки в обосновании.
6. Опровержение и его строение. Опровержение и критика. Виды и способы опровержения. Правила и ошибки в опровержении.

Практические задания

Подготовить ответы на вопросы и решить задачи:

– *Непосредственные умозаключения.* Упражнения:

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 3. Упр. 1(11,15), 2(9,11), 3(11,14), 5(6,14), 6(3,4), 8(2,3).

– *Простой категорический силлогизм.* Упражнения:

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл.3. Упр. 13(1,3,8,10), 14(13,14), 15(14,15), 17(11,13).

– *Чисто условное, условно-категорическое, разделительно-категорическое умозаключения.* Упражнения:

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 4. Упр. 1(1,2,5,8), Упр. 2(1,3,5); 3(3,8,13); 5(2,3,4), 6(1,7,12);7(6,10,12);8(3,4,8).

– *Условно-разделительное умозаключение. Энтимема.* Упражнения:

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Упр. 9(3,6);10(5,6) Упр. 11(2,4,10,12).

– *Полная и неполная индукция.* Упражнения:

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 5. Упр. 1(1,2,11); 2(3,5,10);

– *Методы научной индукции.* Упражнения:

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 5. Упр. 5(2,4,11).

– *Умозаключение по аналогии*. Упражнения:

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 5. Упр. 1(3,9,13); Упр. 4 (7,11).

– *Структура и формы обоснования*. Упражнения:

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 6. Упр. 1(1,4,5); 2(1,10,12); 3(1,6,9); 4(6,7,15).

– *Виды обоснования и опровержения*. Упражнения:

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 6. Упр. 7(1,6,10); 9(1,8,13), 11(1,2,6); 12(1,2,5).

Задания для подготовки к занятиям семинарского типа для обучающихся по:

- очной (ускоренной формы обучения на базе СПО);
- заочной (ускоренной формы обучения на базе СПО);
- для заочной (ускоренной формы обучения на базе ВО);
- для заочной (ускоренной формы обучения на базе ВО ГВД);
- заочной формы обучения

Задание 1. Сделайте полный разбор силлогизма: укажите заключение и посылки, средний, меньший и больший термины; меньшую и большую посылки. Изобразите на круговых схемах отношения между терминами.

Образец решения:

Все обучающиеся МГЮА (М) изучают логику (Р) - большая посылка

Петров (S) – обучающийся МГЮА (М) - меньшая посылка

Петров (S) изучает логику (Р) - заключение

1.1. Обучающиеся МГЮА изучают гражданское право. Никитин - обучающийся МГЮА, поэтому он изучает гражданское право.

1.2. Ни один невиновный не должен быть привлечен к уголовной ответственности. Значит, Н. не должен быть привлечен к уголовной ответственности, так как он невиновен.

1.3. Данная сделка является недействительной, так как она незаконна, а всякая незаконная сделка недействительна.

Задание 2. Сделайте вывод из посылок простого категорического силлогизма. Если заключение с необходимостью не следует, укажите, какие общие правила силлогизма нарушены.

Образец решения:

Граждане Российской Федерации (Р +) имеют право на образование (М -).

Петерсон (S+) имеет право на образование (М -).

Петерсон (S+) – гражданин Российской Федерации (Р-).

(Знаком «+» обозначается распределенность термина, знаком «-» - нераспределенность термина).

Заключение с необходимостью не следует, т.к. нарушено 2-е правило терминов: средний термин (М) не распределен ни в одной из посылок.

2.1. Некоторые обучающиеся МГЮА сдали досрочно зачет по логике. Некоторые обучающиеся МГЮА – заочники.

2.2. Лица, не достигшие совершеннолетия, не могут быть представителями в суде. Н. не может быть представителем в суде.

2.3. Супруги должны материально поддерживать друг друга. М. и Н. материально поддерживают друг друга.

2.4. Лица, занимающиеся мошенничеством, привлекаются к уголовной ответственности. П. мошенничеством не занимался.

2.5. Некоторые офицеры ВДВ имеют боевые награды. Некоторые военнослужащие – офицеры ВДВ.

2.6. Сочинения А.С. Пушкина нельзя прочитать за один день. «Медный всадник» - сочинение А.С. Пушкина.

Задание 3. Сделайте вывод из посылок. Определите фигуру силлогизма. Если заключение с необходимостью не следует, укажите, какое правило фигуры нарушено. Найдите категорический силлогизм с выделяющими посылками.

Образец решения:

Некоторые обучающийся (М -) – отличники (Р -).

Н. (S +) – обучающийся (М -).

Н. (S +) – отличник (Р -).

Силлогизм построен по 1-й фигуре. Вывод не следует с необходимостью, так как нарушено правило 1-й фигуры, согласно которому большая посылка должна быть общим суждением. Также нарушено 2-е правило терминов: средний термин не распределен ни в одной из посылок.

3.1. Все обучающиеся юридических вузов изучают логику. Николаев не обучающийся юридического вуза.

3.2. Все обучающиеся юридических вузов изучают логику. Николаев изучает логику.

3.3. Некоторые юристы – адвокаты. Иванов – адвокат.

3.4. Некоторые преступления являются умышленными. Неосторожное тяжкое телесное повреждение – преступление.

3.5. Лица, уклоняющиеся от уплаты налога, привлекаются к уголовной ответственности по ст. 198 УК РФ. М. не уклоняется от уплаты налога.

3.6. Хулиганство наказуемо по 213 статье УК РФ. Хулиганство – преступление.

Задание 4. Определите, какой метод научной индукции применяется в следующих рассуждениях, запишите их в виде схемы.

Образец решения:

При установлении причин дорожно-транспортных происшествий (**d**) был сделан вывод: несмотря на все различия в марках машины (**B, D, F**), возрасте водителей (**C, E, K**) и т.п., большинство аварий происходит в результате алкогольного опьянения водителя (**A**).

Установлено на основании метода сходства.

ABC вызывает **d**

ADF вызывает **d**

AFK вызывает **d**

Вероятно, **A** является причиной **d**.

4.1. Роджер Бэкон, монах-францисканец и естествоиспытатель, исследуя происхождение цветов радуги, установил, что они появляются при пропускании света сквозь шестигранные кристаллы; он открыл, что тоже явление имеет место при прохождении света через другие прозрачные среды: через капли росы, в водяной пыли водопада, в брызгах воды от ударов весел. Бэкон пришел к выводу, что причиной появления радуги является прохождение света через прозрачные среды сферической или призматической формы.

4.2. Там, где плотность населения незначительна, при прочих равных условиях, медленнее происходит развитие производительных сил. Наоборот, более высокая плотность населения при прочих равных условиях служит одной из важнейших предпосылок быстрого производства. Значит, от роста и плотности населения в той или иной мере зависит ускорение или замедление темпов общественного развития.

4.3. Всякий раз, когда затылочные доли полушарий головного мозга животного удалялись, животные теряли зрительный рефлекс. Из этого следует, что затылочные доли полушарий головного мозга являются необходимым условием зрительного рефлекса.

4.4. В портовом городе ограбили спортивную базу. Часть спортивного инвентаря была обнаружена у А., В. и С. Вовремя следствия была установлена виновность всех троих. Однако следовало выяснить одно обстоятельство: в помещение склада преступники могли проникнуть только через узкий проем между решеткой и стенкой в подвальном окне склада, но ни один из них по своему росту и размерам тела не могли этого сделать. Был сделан вывод, что в ограблении принимало участие еще одно лицо. Как впоследствии было установлено, им оказался некий К.

Задание 5. К данным тезисам подберите аргументы, постройте демонстрацию, используя дедуктивную форму обоснования.

Образец решения:

Тезис (Т): Редькин привлечен к уголовной ответственности по статье 188 УК РФ.

Аргументы: 1) Редькин занимался контрабандой. 2) Лица, занимающиеся контрабандой, привлекаются к уголовной ответственности по статье 188 УК РФ.

Демонстрация в форме простого категорического силлогизма:

Лица, занимающиеся контрабандой, привлекаются к уголовной ответственности по статье 188 УК РФ.

Редькин занимался контрабандой.

Редькин привлечен к уголовной ответственности по статье 188 УК РФ.

5.1. Огурцов привлекается к уголовной ответственности.

5.2. Сделка, совершенная гражданином Помидоровым, является односторонней.

5.3. Суждение «Подложный документ не является доказательством» - простое.

5.4. Если будет снежная зима, то могут быть перебои в снабжении района продовольствием.

Задание 6. К данным тезисам подберите аргументы, постройте аргументацию, используя индуктивную форму обоснования.

Образец решения:

Тезис (Т): Некоторые обучающиеся 11 группы успешно сдали сессию.

Аргументы:

1) Болотин успешно сдал сессию;

2) Березкин успешно сдал сессию;

3) Осинкина успешно сдала сессию.

4) Болотин, Березкин и Осинкина – обучающиеся 11 группы.

Некоторые обучающиеся 11 группы успешно сдали сессию.

(Аргументация в форме неполной индукции)

6.1. Некоторые страны являются высокоразвитыми.

6.2. Некоторые модусы умозаключений из сложных суждений не дают достоверных выводов.

6.3. Излишества губят здоровье.

6.4. Не все писатели – классики.

Задание 7. Подберите аргументы, постройте косвенное (апагогическое или разделительное) обоснование тезиса.

Образец решения:

Косвенное апагогическое доказательство тезиса:

1) **Тезис (Т):** Некоторые преступления совершаются умышленно.

2) **Допущение - Антитезис ($\neg T$):** Ни одно преступление не совершается умышленно.

3) Следствия, вытекающие из антитезиса:

C1 – угон автомобиля гражданина Воронина – неумышленное преступление.

C2 – ограбление квартиры гражданки Сорокиной - неумышленное преступление.

C3 – нападение на инкассаторов Сидорова и Галкина - неумышленное преступление.

1) Сопоставление указанных следствий с фактами обнаруживает их ложность (все рассмотренные преступления были совершены с прямым умыслом).

2) Вывод: Антитезис неверен, следовательно, верен тезис. Тезис доказан.

Форма доказательства:

$(\neg T) \rightarrow (C1, C2, C3)$

$\neg C1, \neg C2, \neg C3$

$\neg(\neg T)$

T

Косвенное разделительное доказательство тезиса:

1. Данное деяние может быть преступлением небольшой тяжести (A), средней тяжести (B), тяжким (C) или особо тяжким (D).

2. Обоснуем тезис, что данное деяние – преступление небольшой тяжести.

$(A \vee B \vee C \vee D), \neg C, \neg B, \neg D$

A

7.1. Все свидетельские показания подтвердились.

7.2. Некоторые обучающиеся учатся на заочном факультете.

7.3. Некоторые государства являются федеративными.

7.4. Понятие «правовая норма» - общее.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

1) изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы к теме лекции и практического занятия;

2) подготовка докладов, рефератов, презентаций с последующим обсуждением их на практических занятиях;

3) подготовка к участию в дискуссиях, круглых столах, коллоквиумах, предусмотренных программой, самостоятельное изучение соответствующей литературы по теме;

4) выполнение упражнений и тестов для самоконтроля при подготовке к практическому занятию;

5) подготовка к контрольному тестированию.

Модель (особенности) самостоятельной работы студентов очной форм обучения

При изучении логики главными требованиями являются последовательность и систематичность. Никогда не приступайте к новому разделу, не освоив материала предыдущего. В противном случае вместо просто «непонимания» у Вас будет «непонимание в квадрате». В самостоятельной работе Вашими главными помощниками должны быть конспекты лекций, учебник и сборник задач и упражнений. Для изучения теоретического материала сначала восстановите в памяти лекцию, затем, опираясь на основные вехи, расставленные преподавателем, изучите материал соответствующего раздела учебника и, наконец, закрепите полученные знания с помощью решения задач и выполнения упражнений. Не пользуйтесь интернетом вместо учебника! Тот, кто недостаточно компетентен, не сможет правильно сориентироваться в мире истинной и ложной или же просто фальшивой информации, которой наполнена «Всемирная Паутина». Интернет может Вам помочь в поиске новых интересных логических задач и головоломок, но не более.

Советы для самостоятельной работы по отдельным разделам и темам курса.

Раздел I. ЛОГИКА КАК НАУКА. ЗАКОНЫ И ФОРМЫ МЫШЛЕНИЯ В ПРАВЕ

Задания по подготовке к практическому занятию по теме «Понятие».

Обучающимся надлежит продемонстрировать несколько ситуаций, требующих выражения одного и того же понятия различными словами. Например, каким образом понятие «подозреваемый» может выразить в слове обвинитель, адвокат, судья.

– Придумать неправильные логические характеристики понятий для того, чтобы аудитория могла найти эти ошибки.

– Продemonстрировать на конкретных примерах, в каких случаях можно прибегнуть к сравнению несравнимых понятий.

– Показать какое значение для юриста имеет умение оперировать равнообъемными понятиями и правильно употреблять видовые и родовые понятия.

Задания по подготовке к практическому занятию на тему «Логические операции с понятиями».

– Придумать неправильные определения понятий для того, чтобы коллеги по группе смогли потренироваться в поисках допущенных ошибок.

– Найти в учебниках, кодексах и других учебных материалах операции обобщения, ограничения, определения, деления понятий, и, может быть, обнаружить ошибки в этих операциях.

Задания по теме «Суждение».

– Показать сложную связь между суждением и предложением на основе создания обстановки «мини судебного разбирательства», когда одно и

то же суждение в языковой форме выражают разные стороны судебного состязания.

– Выполнить работу с текстами учебных пособий, кодексов, судебных речей и др., в которых они должны выделить и символически записать сложные и комбинированные сложные суждения.

Задания по теме «Модальность суждений».

– Составление небольшого эссе с указанием на применение различных видов модальности.

– Дать оценку выступления коллег по группе, используя операторы доказано, опровергнуто, вероятно, возможно, невозможно, необходимо, случайно и др.

– Найти в Конституции РФ, кодексах, судебных речах, публичных выступлениях правообязывающие, правозапрещающие и правопредоставляющие нормативные высказывания и правовые нормы.

Раздел II. УМОЗАКЛЮЧЕНИЕ И ЛОГИКО-КОММУНИКАТИВНЫЕ ОСНОВЫ АРГУМЕНТАЦИИ В ПРОФЕССИИ ЮРИСТА

Задания по теме «Дедуктивные умозаключения».

– Смоделировать ситуации, в которых необходимы рассуждения в форме непосредственных умозаключений.

– Придумать для коллег по группе «вопросы-ловушки».

– Показать на примерах роль и значение каждой из трех фигур категорического силлогизма, выяснить особенности их применения в правовой теории и юридической практике.

– Найти в литературе ошибку «учетверения термина».

– Продемонстрировать к каким ошибкам в рассуждениях и действиях следователя, обвинителя и др., способно привести некритическое отношение к выводам, построенным в форме чисто условного умозаключения.

– Выяснить, почему отрицающе-утверждающий модус разделительно-категорического умозаключения является продуктивнее утверждающе-отрицающего, продемонстрировать его применение в судебно-следственной практике.

– Найти в литературе применение сокращенных силлогизмов и показать, что эти выводы типичны для мыслительной и речевой деятельности человека.

Задания по теме «Недедуктивные умозаключения».

– Найти в литературе примеры «поспешного обобщения» в популярной индукции.

– Продемонстрировать собственными примерами употребление методов научной индукции в практической юридической деятельности.

– Привести примеры аналогии в правовом процессе, правовой оценке, в процессе расследования, в судебной экспертизе.

Задания по теме «Логические основы аргументации».

- Проанализировать судебные речи известных русских юристов: А.Ф. Кони, П.А. Александрова, Н.П. Карабачевского, А.И. Урусова и др. и найти в них различные формы обоснования и доказательства.
- Продемонстрировать умение находить в текстах известных русских юристов различные формы опровержения и критики.
- Проанализировать судебные речи Ф.Н. Плевако и найти в них софизмы.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления контрольно-оценочной деятельности рекомендуется использовать инструментарий, предусматривающий разноуровневый характер обучения и применяемый комплексно.

Контрольные задания предполагают проверку различных аспектов знаний, глубину понимания учебного материала обучающимися, их умение творчески применять полученные логические знания к анализу правовой практики российского общества

Формами контроля логических компетенций у обучающихся являются:

- Проверка *теоретической* подготовленности, осуществляемой путем опроса. В зависимости от подготовленности группы, опрос может производиться: выступления обучающихся на добровольных началах могут сочетаться с вызовом преподавателя, вызов подготовленных обучающихся сочетаться с вызовом менее подготовленных.
- Проверка *практической* подготовленности.
- Контроль за выполнением обучающимися письменных домашних заданий, путем общей или выборочной проверки.
- Вызов обучающихся на еженедельную консультацию для отработки задолженности, в случае невыполнения письменного домашнего задания, плохих ответов на практическом занятии (незнания теоретического материала, неумения решать логические задачи) или отсутствия обучающегося на занятиях семинарского типа.
- Контрольная работа по одному или нескольким разделам курса.
- Тестирование.
- Рубежный контроль по тем или иным разделам курса.

3.1. Модельные тесты для проведения текущего контроля, а также для контроля самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам дисциплины

1. В рассуждении *«Студент Филиппов стал хуже учиться после того, как стал посещать дискотеку. Значит посещение дискотеки – причина снижения успеваемости студента Филиппова»* использован закон
 - а) тождества
 - б) непротиворечия
 - с) исключенного третьего

d) достаточного основания

2. Высказывание «*Не может считаться преступлением общественно-опасное деяние, не предусмотренное уголовным законом*» является

- a) понятием
- b) суждением
- c) умозаключением

3. Выберите правильный ответ (более одного).

Понятие «*Студент МГЮА*» является:

- a) единичным или b) общим
- c) конкретным или d) абстрактным
- e) положительным или f) отрицательным
- g) безотносительным или h) соотносительным

4. Выберите правильный ответ.

Понятия «*Высшее учебное заведение, университет*» находятся в отношении

- a) равнообъемности
- b) пересечения
- c) подчинения
- d) соподчинения
- e) противоположности
- f) противоречия

5. В тексте «*Логика – это наука о формах, в которых протекает человеческое мышление, и о законах, которым оно подчиняется*» использована операция

- A) определение
- B) деление
- B) обобщение
- Г) ограничение

6. В определении понятия «*Феодализм – общественный строй, основанный на эксплуатации*» не соблюдены правила

- a) соразмерности
- b) отсутствие круга
- c) ясности
- d) неотрицательности

7. Выберите правильный ответ (более одного):

В делении понятия «*Преступления делятся на умышленные, неосторожные и хозяйственные*» не соблюдены правила

- a) соразмерности
- б) одного основания
- в) исключения членов деления
- г) непрерывности деления

8. Высказывание «*Лишение свободы с отсрочкой исполнения приговора имеет воспитательный характер*» является простым суждением:

- a) существования
- b) с отношением
- c) атрибутивным

9. Простое суждение «*Май этого года по статистике теплее мая предыдущих пяти лет*» можно записать формулой

- a) $S - P$
- b) $x R y$
- c) $\exists x P(x)$

10. Суждение «*Лицо, виновное в совершении преступления, подлежит уголовной ответственности*» можно записать

- a) все S есть P
- b) ни одно S не есть P
- c) некоторые S есть P
- d) некоторые S не есть P

11. Атрибутивное суждение «*Большая часть следственных действий имеет одной из своих задач выявление следов преступления*» является

- a) общеутвердительным
- b) общеотрицательным
- c) частноутвердительным
- d) частноотрицательным

12. Атрибутивное суждение «*Ни один человек не должен страдать за правду*» имеет символическое обозначение

- a) A
- b) E
- c) I
- d) O

13. В атрибутивном суждении «*Некоторые осужденные к лишению свободы – рецидивисты*» субъект и предикат

- a) оба распределены
- b) субъект распределен, предикат не распределен
- c) оба не распределены
- d) субъект не распределен, предикат распределен

14. Сложное суждение «*Действие может быть либо продуманным, либо импульсивным, либо произведенным в состоянии аффекта*» включает простых суждений

- a) два

- b) три
- c) четыре
- d) пять

15. Сложное суждение «*Действие может быть либо продуманным, либо импульсивным, либо произведенным в состоянии аффекта*» является

- a) соединительным (конъюнктивным)
- b) исключаяюще – разделительным (строгая дизъюнкция)
- c) соединительно – разделительным (нестрогая дизъюнкция)
- d) условным (имплицативным)
- e) эквивалентным (двойная импликация)

16. Выберите правильный ответ (более одного).

Вопрос «*На какой срок избирается Государственная Дума Российской Федерации?*» является

- a) корректным или b) некорректным
- c) простым или d) сложным
- e) уточняющим или f) восполняющим

17. Ответ «*Государственная Дума Российской Федерации избирается сроком на четыре года*» на вопрос: «*На какой срок избирается Государственная Дума Российской Федерации?*» является (более одного)

- a) по существу вопроса или b) не по существу вопроса
- c) истинным или d) ложным
- e) прямым или f) косвенным
- g) кратким или h) развернутым
- i) полным или j) неполным

18. В непосредственном умозаключении «*Все студенты юридических вузов изучают логику. Следовательно, некоторые изучающие логику студенты юридических вузов*» вывод сделан путем

- a) превращения
- b) обращения
- c) противопоставления предикату
- d) по логическому квадрату

19. Из суждения «*Некоторые сделки не являются односторонними*» путем превращения можно сделать вывод

- a) некоторые сделки являются односторонними
- b) некоторые сделки не являются неодносторонними
- c) некоторые сделки являются неодносторонними
- d) ни одна сделка не является односторонней

20. Непосредственное умозаключение «Некоторые государства являются унитарными. Следовательно, некоторые государства не являются унитарными» можно записать схемой

- a) Некоторые S не есть P $\rightarrow$ Некоторые не P есть S
- b) Некоторые S есть P $\rightarrow$ Некоторые P есть S
- c) Некоторые S есть P $\rightarrow$ Некоторые S не есть P
- d) Некоторые S не есть P $\rightarrow$ Некоторые S есть P

21. Из суждения «Некоторые врачи являются хирургами» путем обращения можно сделать вывод

- a) некоторые хирурги являются врачами
- b) все хирурги являются врачами
- c) некоторые хирурги не являются врачами
- d) ни один хирург не является врачом

22. Простой категорический силлогизм «Обвиняемый имеет право на защиту. Н. – обвиняемый. Следовательно, он имеет право на защиту» имеет фигуру

- a) первую
- b) вторую
- c) третью
- d) четвертую

23. Из посылок простого категорического силлогизма «Все врачи имеют высшее образование. Некоторые врачи работают в судебно-следственных органах» можно сделать вывод

- a) некоторые имеющие высшее образование работают в судебно-следственных органах
- b) некоторые работающие в судебно-следственных органах имеют высшее образование
- c) некоторые работающие в судебно-следственных органах не имеют высшего образования
- d) некоторые имеющие высшее образование не работают в судебно-следственных органах

24. Разделительно-категорический силлогизм «Преступление может быть умышленным или неосторожным. Преступление, совершенное Н., является умышленным, следовательно, оно не является неосторожным» можно символически записать

$$\begin{array}{c}
 p \vee q, p \\
 \hline
 \neg q \\
 \hline
 \leq p \vee q \geq, \neg p \\
 \hline
 Q \\
 \hline
 \leq p \vee q \geq, \neg q \\
 \hline
 p
 \end{array}$$

$$\frac{p \vee q, q}{\neg p}$$

25. Из посылок разделительно-категорического силлогизма *«Требование о защите нарушенного права принимается к рассмотрению судом, арбитражем или третейским судом. Требование М. О защите нарушенного права было принято к рассмотрению судом»* можно сделать вывод

- а) требование М. О защите нарушенного права не было принято к рассмотрению арбитражем
- б) требование М. О защите нарушенного права не было принято к рассмотрению арбитражем или третейским судом
- с) требование М. О защите нарушенного права не было принято к рассмотрению судом
- д) требование М. О защите нарушенного права не было принято к рассмотрению судом или третейским судом

26. Определите степень вероятности индуктивного умозаключения *«В городе Д. Производились измерения радиационного фона. В первом, третьем, пятом и седьмом районах уровень радиации соответствовал норме. Всего в городе 12 районов. Можно предположить, что уровень радиации соответствует норме во всех районах города»*

- а) маловероятно
- б) равновероятно
- с) более вероятно, чем нет
- д) весьма вероятно

27. Обобщение в суждении *«В контрольной работе по логике нет ни одной ошибки»* можно получить по индукции

- а) полной
- б) неполной популярной
- с) неполной методом отбора (селекции)
- д) неполный методом исключения (элиминации)

28. В рассуждении *«Чем больше воздуха попадает в горн, тем жарче в нем разгорается огонь. Если же доступ воздуха в горн совсем прекратить, то огонь погаснет. Значит, воздух является необходимым условием горения»* использован метод индукции (более одного ответа)

- а) сходства
- б) различия
- с) сопутствующих изменений
- д) остатков

29. Из посылок индукции *«Острые углы имеют вершину, прямые углы имеют вершину, тупые углы имеют вершину»* можно сделать вывод

- a) некоторые углы не имеют вершины
- b) все углы имеют вершины
- c) некоторые углы имеют вершины
- d) ни один угол не имеет вершины

30. Умозаключение *«Кинокомедии Э. Рязанова «Карнавальная ночь», «Берегись автомобиля», «Гараж» и другие пользуются большим успехом. Очевидно, что такое отношение зрителя можно отнести ко всем фильмам этого талантливого кинорежиссера, включая и те, которые еще не вышли на экран»* является аналогией (более одного ответа)

- a) свойств или b) отношений
- c) строгой или d) нестрогой

3.2. Темы рефератов, эссе и творческих работ для проведения текущего контроля, а также для контроля самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам дисциплины

1. Истоки логики: «греческое чудо».
2. Юридическая практика 5-6 вв. до н.э. как источник возникновения логики.
3. Антиномии, софизмы, парадоксы.
4. «Бинарная логика» мифологического мышления.
5. Рассуждали ли герои Гомера?
6. Логика и аргументация в Древней Индии и Китае.
7. Логика и аргументация Средневековья (особенности схоластической логики).
8. Идеи логики в арабоязычном мире Средних веков.
9. Логика и аргументация Нового времени.
10. Идеи Г. Лейбница и их значение для дальнейшего развития логики.
11. Математизация формальной логики в 19-20 веках.
12. Семиотика: возникновение и развитие.
13. Гипотеза «лингвистической относительности» Сепира-Уорфа.
14. Требования к научной классификации и наиболее удачные ее примеры
15. Роль определений в юридических науках.
16. Особенности юридических определений.
17. Модальные логики и семантика «возможных миров».
18. Проблема перевода высказываний естественного языка на язык логики.
19. Проблема «неопределенности перевода» в языке права.
20. Формальное и неформальное в знании (значение теорем Гёделя для науки и культуры).
21. Методологическое значение принципа «из лжи следует всё, что угодно».
22. Третьего не дано? (Проблема закона исключенного третьего в юриспруденции).

23. Неклассические логики и их философские основания.
24. «Парадоксальные миры» Льюиса Кэрролла.
25. Проблема индукции и индуктивных умозаключений в юридических науках.
26. Аналогия и право.
27. Художественные тропы как средство выражения смысла в судебной речи.
28. Роль примеров и иллюстраций в судебной речи.
29. Искусство речи на суде (от античности до наших дней).
30. Аргументация и пропаганда: методы логико-риторических манипуляций.
31. Публичный спор, его специфика и задачи.
32. Уловки в споре.
33. Аргументы *ad hominem* и их использование в праве и политике.
34. Развитие логики и смена исторических стилей мышления и образцов обучения.

3.3. Контрольные вопросы для текущего и рубежного контроля

1. Предмет логики как науки.
2. Мышление как объект и инструмент познания. Логика и правовое мышление.
3. Понятие логической формы. Истинность и правильность мысли.
4. Язык как знаковая система. Требования к языку права.
5. Семантические категории языковых выражений. Язык логики.
6. Понятие как форма мышления. Образование понятий.
7. Объем и содержание понятий, их соотношение.
8. Операции ограничения и обобщения понятий.
9. Виды понятий.
10. Отношения между понятиями.
11. Определение понятий и виды определений. Приемы, сходные с определением.
12. Правила определения. Ошибки в определениях.
13. Деление понятий и его виды.
14. Правила деления и ошибки, возможные при делении.
15. Классификация, виды классификации.
16. Суждение как форма мышления. Суждение и предложение.
17. Простые суждения и их виды.
18. Категорические суждения, их виды.
19. Распределенность терминов в категорических суждениях.
20. Отношения между простыми суждениями. «Логический квадрат».
21. Модальность суждений. Виды модальностей.
22. Основные эквивалентности для алетических и эпистемических модальностей.
23. Логические отношения между деонтическими модальностями и их значение для построения нормативных рассуждений.

24. Сложные суждения и их виды. Логическая форма сложных суждений.
25. Семантические таблицы истинности.
26. Отношения между сложными суждениями. Понятие логического следования.
27. Законы логики и логические противоречия.
28. Основные законы логики.
29. Рассуждение, его структура. Характеристика умозаключения и его видов.
30. Отличительные черты дедуктивных умозаключений и их роль в познании.
31. Силлогистический вывод. Непосредственные умозаключения, их виды.
32. Простой категорический силлогизм. Структура и термины силлогизма.
33. Правила силлогизма: правила терминов и посылок.
34. Фигуры силлогизма и их познавательные функции. Правила фигур. Понятие модуса силлогизма.
35. Энтимема. Способы образования и проверки энтимем.
36. Сложные силлогизмы (полисиллогизмы и сориты).
37. Условно-категорические умозаключения, их использование при аргументации.
38. Чисто условные умозаключения, их роль в доказательстве.
39. Разделительно-категорические умозаключения, условия правильности вывода.
40. Дилеммы, их виды и правильные формы.
41. Недедуктивные умозаключения, их виды и роль в познании.
42. Индукция как метод познания. Полная индукция, возможности ее применения.
43. Неполная индукция и способы повышения ее надежности.
44. Научная индукция. Типичные ошибки, возникающие при анализе причинных связей.
45. Методы сходства и различия. Объединенный метод.
46. Методы сопутствующих изменений и остатков.
47. Умозаключения по аналогии, их структура и виды.
48. Роль аналогии в науке и правовом процессе.
49. Аргументация, доказательство и опровержение, их структура.
50. Способы доказательства.
51. Виды опровержения.
52. Правила по отношению к тезису: возможные ошибки и уловки.
53. Правила по отношению к аргументам, возможные ошибки и уловки.
54. Правила по отношению к демонстрации и возможные ошибки.
55. Основные требования к аргументации.
56. Виды аргументации.
57. Структура вопроса, виды вопросов и критерии их правильности.

58. Ответ, виды ответов, критерии правильности ответов.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Основная литература

1. Логика: учебник / М. Ш. Гунибский, А. В. Лукьященко, О. В. Малюкова; отв. ред. О. В. Малюкова. — Москва: Проспект, 2024. — 320 с. - ISBN 978-5-392-32856-7; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/43805>
2. Кириллов, В. И. Логика : учебник / В. И. Кириллов. — 3-е изд., стер. — Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2024. — 240 с. - ISBN 978-5-00156-379-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/972715>
3. Кириллов, В. И. Упражнения по логике: учебное пособие / В. И. Кириллов, Г. А. Орлов, Н. И. Фокина. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Проспект, 2024. — 184 с. ISBN 978-5-9988-1352-8. — Текст : электронный. <https://www.labirint.ru/books/255446/>
4. Демидов, И. В. Логика : учебник / И. В. Демидов ; под ред. проф. Б. И. Каверина. - 11-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К », 2023. - 346 с. - ISBN 978-5-394-05113-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2082997>
5. Логика: топосы упражнения кейсы : Учебное пособие / М.Ш. Гунибский, А.В. Лукьященко, О.В. Малюкова, В.И. Пржиленский; под. ред. О.В. Малюкова — Москва : Проспект, 2024. — 246 с. — ISBN 978-5-392-38014-5. — URL: <https://book.ru/book/952542>

4.2. Дополнительная литература

1. Бабичева, И.В. Логика в таблицах, рисунках и схемах : учебное пособие / Бабичева И.В. — Москва : Русайнс, 2021. — 197 с. — ISBN 978-5-4365-8827-8. — URL: <https://book.ru/book/942307>
2. Грядовой, Д.И. Логика. Задачи и упражнения: учеб. пособие для обучающихся в вузов / Д.И. Грядовой, Н.В. Стрелкова. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 119 с. - ISBN 978-5-238-01794-5. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1028514>
3. Даглас Хофштадтер. Дэниел Деннетт. Глаз разума. Фантазии и размышления о самосознании и о душе / Пер. с англ. М.Эскиной. — Самара: БАХРАХ-М, 2003. — 432 с.
4. Дрессер, К. Обольстить логикой. Выводы на все случаи жизни: научно-популярное издание / Дрессер К., пер. с нем. 6-е изд. — Москва : Лаборатория знаний, 2020. — 177 с. — ISBN 978-5-00101-744-8. — URL: <https://book.ru/book/936484>
5. Дягилев, В. В. Логика. Теория аргументации : учебное пособие / В.В. Дягилев, П.В. Разов. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 192 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1085524. - ISBN 978-5-16-016183-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1085524>

6. Жоль К.К. Логика для юристов: Учеб. пособие для вузов. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 287 с. - (Международная серия «Bibliotheca studiorum»). - ISBN 978-5-238-00663-2. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/1028876>

7. Ивин, А. А. Логика для юристов: учебник и практикум для вузов / А. А. Ивин. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 262 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06802-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт] — URL: <https://urait.ru/bcode/469632>

8. Кэрролл, Л. Логическая игра / Л. Кэрролл. — М.: Просвещение, 2007. — 112 с.: ил. — (Твой кругозор).

9. Корнакова, С. В. Логика уголовно-процессуального доказывания: учебное пособие / С.В. Корнакова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 142 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/24713. - ISBN 978-5-16-012576-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniyum.com/catalog/product/1068668>

10. Кротков, Е. А. Логика для юристов : учебник / Е.А. Кротков. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 210 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5d3965d1262371.99015551. - ISBN 978-5-16-106793-2. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/1078358>

11. Лейбниц, Г. Логика и гносеология. Избранные труды / Г. Лейбниц ; переводчик Н. А. Федоров. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 212 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07164-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/455516>

12. Лепешко, Б.М. Логика и право: теоретические проблемы и практические решения : учебное пособие / Лепешко Б.М. — Москва : Русайнс, 2018. — 230 с. — ISBN 978-5-4365-2506-8. — URL: <https://book.ru/book/930055>

13. Логика и право : монография / О. В. Малюкова, Л. А. Демина, М.Ш. Гунибский и др. ; под ред. О. В. Малюковой. — Москва : Проспект, 2018. — 240 с. - ISBN 978-5-392-28428-3 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/40633>

14. Льюис Керролл. Полное иллюстрированное собрание сочинений в одном томе. /Пер. с англ. — М.: «Издательство АЛЬФА-КНИГА», 2011. — 941 с.

15. Михайлов, К. А. Логика. Практикум: учебное пособие для вузов К. А. Михайлов, В. В. Горбатов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 431 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04536-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468680>

16. Обольстить логикой. Выводы на все случаи жизни [Электронный ресурс] / К. Дрёссер ; пер. с нем. — 2-е изд. (эл.). — Электрон. текстовые дан. (1 файл pdf : 179 с.). — Москва : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. — ISBN 978-5-9963-2897-0 - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/541965>

17. Попов, Ю.П. Логика + Приложение: Тесты : учебное пособие / Попов Ю.П. — Москва : КноРус, 2022. — 301 с. — ISBN 978-5-406-08140-2. — URL: <https://book.ru/book/941126>

18. Смаллиан Р. Вовекі неразрешимое. Путь к Геделю через занимательные загадки. Пер. с английского В. В. Целищева. — М.: «Канон+» РООИ «Реабилитация», 2012. — 303 с.

4.3. Программное обеспечение и электронный ресурс:

Сайты:

1. www.gumfak.ru — учебники и учебные пособия по логике
2. www.logic.ru — сведения о конференциях
3. www.smekalka.pb.ru/
4. www.domzadanie.ru/
5. www.nazva.net/ — логические задачи

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;

				- № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.;

				- № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024

				с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от

				24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № <u>31907848213</u> от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия

9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно-правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

– линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

– стол студенческий двухместный – 24 шт.,

– стол студенческий трехместный – 5 шт.,

– кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,

– стул – 54 шт.,

– компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

– стол студенческий одноместный – 4 шт.,

– компьютер студенческий – 4 шт.,

– стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

– стол студенческий двухместный – 31 шт.,

– стул – 25 шт.,

– компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

– стол студенческий двухместный – 12 шт.,

– стул – 30 шт.,

– ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра управления и экономики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЭКОНОМИКА ДЛЯ ЮРИСТОВ

Б1.В.15

год набора – 2025

Код и наименование специальности:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	прокурорская деятельность
Форма (формы) обучения:	очная, очная (ускоренное обучение на базе СПО); заочная; заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня); заочная (ускоренное обучение на базе СПО)
Квалификация:	юрист

Программа утверждена на заседании кафедры управления и экономики, протокол № 7 от «28» марта 2024 года, обновлена - протокол № 7 от «31» марта 2025 года.

Автор:

Романенко Н.Ю. – кандидат экономических наук, доцент кафедры управления и экономики Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Тихомирова Е.С. – преподаватель кафедры управления и экономики Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент(ы):

Внутренний:

Голубев С.С. - доктор экономических наук, профессор кафедры управления и экономики Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Внешний:

Гусев Ю.В. - доктор экономических наук, профессор, начальник отдела, ведущий научный сотрудник ФГУП «ВНИИ «Центр».

Романенко Н.Ю., Тихомирова Е.С.

Экономика для юристов (с элементами электронного обучения): рабочая программа дисциплины (модуля)/ Романенко Н.Ю. Тихомирова Е.С.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель определяет результаты освоения данной дисциплины (модуля).

Целью курса «Экономика для юристов» является формирование у студентов глубоких знаний в области современной экономической теории и экономического анализа права, а также развитие компетенций для принятия обоснованных экономических решений в разнообразных сферах общественной деятельности. Дисциплина направлена на развитие умения критически осмысливать социальные проблемы, процессы экономического роста и реализации экономических программ, что способствует правильному пониманию общественно-политических процессов. Теоретическое изучение экономики способствует формированию экономического мышления и гражданского сознания, необходимых для успешной профессиональной деятельности в юридической сфере.

Реализация поставленной цели требует решения определенного ряда задач. Решение каждой задачи вносит свой вклад и продвигает обучающегося к достижению поставленной цели.

Задачами дисциплины «Экономика для юристов» является подготовка специалистов, обладающих необходимыми знаниями и навыками для профессионального правового сопровождения деятельности как юридических, так и физических лиц в контексте цифровой экономики; формирование умения разрабатывать юридическую архитектуру новых бизнес-моделей, осуществлять юридическое сопровождение всех бизнес-процессов, а также правовое регулирование направленное на стимулирование инновационной деятельности и экономического развитие в целом.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Экономика для юристов» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В. основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как История России (с элементами электронного обучения), Основы российской государственности, История государства и права России, История государства и права зарубежных стран, Теория государства и права, Конституционное право.

3.1. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями УК-10 в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальными компетенциями:

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

В приведенной ниже таблице перечисляются формулировки компетенций (закрепленные за дисциплиной в учебном плане), индикаторы достижения компетенций и результаты обучения.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Раздел 1. Экономика и её роль в обществе. Организация хозяйственной деятельности	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
Раздел 2. Национальное хозяйство и роль государства в организации его функционирования		ИУК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски ИУК-10.3. Владеет навыками использования методов принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

– экономические концепции и категории, которые изучаются в рамках данной области знаний, а также экономические законы и связь между теоретическими знаниями и практической экономической деятельностью;

– ключевые подходы к научному осмыслению экономической реальности;

– основные принципы и методы управления экономической деятельностью, цели и способы вмешательства государства в экономику, правовые формы организации предпринимательства в России, осознание важности юридических служб в разработке и внедрении управленческих решений в хозяйственной сфере предприятия;

– ключевые направления применения экономических знаний в профессиональной деятельности юриста;

- экономические интересы личности, общества и государства;
- современную структуру мировой экономики и особенности адаптации России к процессу глобализации;
- направления развития цифровой трансформации и цифровой экономики, инструменты четвертой промышленной революции;
- методы и стратегии укрепления экономического суверенитета России в условиях усиления интеграционных процессов и глобализации экономического и рыночного пространства, а также формирования цифровой экономики, при этом учитывая санкционные меры, направленные западными странами в рамках G-7.

Уметь:

- использовать усвоенные знания для анализа текущих трендов в социально-экономической сфере России и за её пределами;
- обрабатывать и использовать экономические индикаторы для составления обоснованного мнения на темы, поднимаемые на лекциях;
- определять роль и задачи разнообразных социальных структур, ориентироваться в последних экономических новостях и прогнозировать их влияние;
- уметь использовать ключевые термины и концепции экономической теории на основе изученного материала;
- точно и полно отображать суть экономических терминов и категорий, а также их взаимосвязи, в рамках группового обсуждения экономических явлений;
- осуществлять поиск, идентификацию и сбор экономической информации, важной для профессиональной работы в различных областях деятельности;
- применять накопленные знания для анализа состояния и выявления возможностей для улучшения производственно-финансовой работы предприятий при принятии управленческих решений в условиях цифровой экономики;
- уметь проводить экономический анализ ситуаций с целью:
- разработки системы предотвращения юридических рисков;
- обеспечения контроля соблюдения законодательства всеми подразделениями юридического лица;
- осуществления взаимодействия с другими подразделениями с целью уменьшения юридических рисков в деятельности юридического лица.

Владеть:

- навыками организации работы юридической службы в рамках стратегии развития, текущих бизнес-процессов и проектной деятельности юридического лица;
- способностью создавать системы работы с дебиторской задолженностью;

- навыками разработки и пр договоры, оформляющие отношения по сбыту продукции: договоры поставки, купли-продажи, комиссии, поручения, агентирования, коммерческой концессии;
- разрабатывать и проверять договоры, оформляющие отношения по оказанию услуг и выполнению работ: договоры возмездного оказания услуг, подряда, доверительного управления имуществом;
- разрабатывать и проверять договоры, направленные на поддержание деятельности хозяйствующего субъекта: по аренде помещений, обеспечению коммунальными услугами, получению кредитов, заказу рекламных, маркетинговых, охранных услуг;
- навыками подготовки предложений по изменению бизнес-процессов, влекущих юридические риски;
- навыками разработки мер по защите материальных и нематериальных активов юридического лица;
- обжаловать решения органов управления юридического лица.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 академических часов.
Форма промежуточной аттестации – экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательн ого процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточно й аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
Раздел 1. Экономика и её роль в обществе. Организация хозяйственной деятельности							
1	Экономика: понятие, содержание и закономерности развития	1	2	2	5	Технология смешанного обучения: традиционного и дистанционн о обучения ¹	Тесты
2	Типы и виды экономик. Экономические системы и их сущность	1	2	2	5	Технология дистанционн о обучения	Тесты
3	Экономика хозяйствующих субъектов. Организация как система. Процессы в организациях	1	2	2	5	Технология дистанционн о обучения	Тесты
4	Принципы функционирован ия рынка	1	2	2	5	Технология дистанционн о обучения	Тесты
5	Показатели и факторы экономического развития	1	2	2	5	Технология дистанционн о обучения	Тесты Контрольные задания
Раздел 2. Национальное хозяйство и роль государства в организации его функционирования							
6	Государственное	1	2	2	5	Технология	Тесты

¹ Дистанционное образование – это технология обучения, основанная на использовании ресурсов интернета для доступа к образовательным материалам. Этот подход включает в себя онлайн-курсы, где студент имеет возможность самостоятельно изучать материалы, размещенные в сети, в удобное для себя время. Учебный процесс предполагает гибкость: учащийся сам определяет скорость освоения курса. Роль преподавателя сводится к разработке курса и последующему мотивационному и консультационному сопровождению учащихся. В образовательной сфере могут сочетаться как традиционные, так и дистанционные формы обучения. Окончание курса отмечается сетевым или лично присутствующим тестированием, которое отражает уровень понимания и усвоения учебного материала.

	управление и регулирование экономики					дистанционного обучения	
7	Понятие национальной экономики и ее функционирования	1	2	2	5	Технология дистанционного обучения	Тесты
8	Особенности экономики России	1	2	2	5	Технология дистанционного обучения	Тесты Контрольные задания
	Всего по ОФО		16	16	40	Экзамен (36 ак.ч)	

2.1.2. Тематический план для очной формы обучения, ускоренное на базе СПО

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательн ого процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточно й аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
Раздел 1. Экономика и её роль в обществе. Организация хозяйственной деятельности							
1	Экономика: понятие, содержание и закономерности развития	1	2	2	9	Технология смешанного обучения: традиционного и дистанционн о обучения	Тесты
2	Типы и виды экономик. Экономические системы и их сущность	1	2	2	10	Технология дистанционн о обучения	Тесты
3	Экономика хозяйствующих субъектов. Организация как система. Процессы в организациях	1	2	2	9	Технология дистанционн о обучения	Тесты
4	Принципы функционирован ия рынка	1	2	2	5	Технология дистанционн о обучения	Тесты
5	Показатели и факторы экономического развития	1	2	2	10	Технология дистанционн о обучения	Тесты Контрольные задания
Раздел 2. Национальное хозяйство и роль государства в организации его функционирования							

6	Государственное управление и регулирование экономики	1	2	2	5	Технология дистанционного обучения	Тесты
7	Понятие национальной экономики и ее функционирования	1	2	2	5	Технология дистанционного обучения	Тесты
8	Особенности экономики России	1	2	4	5	Технология дистанционного обучения	Тесты. Контрольные задания
Всего по ОФО			16	16	58	Экзамен (18 ак.ч.)	

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательн ого процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточно й аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
Раздел 1. Экономика и её роль в обществе. Организация хозяйственной деятельности							
1	Экономика: понятие, содержание и закономерности развития	2	2	4	34	Технология смешанного обучения: традиционного и дистанционн о обучения	Тесты
2	Особенности экономики России	2	2	4	53	Технология смешанного обучения: традиционного и дистанционн о обучения	Тесты
	Всего по ЗФО		4	8	87	Экзамен (9 ак.ч)	

2.1.4. Тематический план для заочной формы обучения, ускоренное на базе ВО

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательн ого процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточно й аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
Раздел 1. Экономика и её роль в обществе. Организация хозяйственной деятельности							
1	Экономика: понятие, содержание и	2	2	4	93	Технология смешанного обучения:	Тесты

	закономерности развития					традиционного и дистанционного обучения	
	Всего по ЗФО		2	4	93	Экзамен (9 ак.ч.)	

2.1.5. Тематический план для заочной формы обучения, ускоренное на базе СПО

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательн ого процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточно й аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
Раздел 1. Экономика и её роль в обществе. Организация хозяйственной деятельности							
1	Экономика: понятие, содержание и закономерности развития	2	2	4	93	Технология смешанного обучения: традиционного и дистанционн ого обучения	Тесты
	Всего по ЗФО		2	4	93	Экзамен (9 ак.ч.)	

2.1.6. Тематический план для заочной формы обучения, ускоренное на базе ВО, ГВД

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательн ого процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточно й аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
Раздел 1. Экономика и её роль в обществе. Организация хозяйственной деятельности							
1	Экономика: понятие, содержание и закономерности развития	2	2	4	93	Технология смешанного обучения: традиционного и дистанционн ого обучения	Тесты
	Всего по ЗФО ВО ГВД		2	4	93	Экзамен (9 ак.ч.)	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Экономика: понятие, содержание и закономерности развития

Проблемы для обсуждения:

1. Экономика как наука о выборе и принятии решений
2. История развития экономики как хозяйственной деятельности и как науки. Закономерности развития экономики
3. Вклад Российских ученых в развитие мировой экономической мысли
4. Объективные и субъективно-психологические законы
5. Общественное воспроизводство как основа жизни человечества
6. Экономическое поведение и институты. Развитие и столкновение интересов.
7. Связь экономики и права в хозяйственной деятельности.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Лекция 2. Типы и виды экономик. Экономические системы и их сущность

Проблемы для обсуждения:

1. Экономические системы, их основные типы
2. Экономический кругооборот. Закрытая и открытая экономика.
3. Роль правового регулирования
4. Институт собственности – основа рыночной экономики

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Лекция 3. Экономика хозяйствующих субъектов. Организация как система. Процессы в организациях

Проблемы для обсуждения:

1. Субъекты хозяйствования в экономике России
2. Ресурсы. Виды ресурсов
3. Доходы и расходы хозяйствующих субъектов
4. Экономическая эффективность деятельности хозяйствующих субъектов. Общие и частные показатели эффективности
5. Организация как форма существования социально-экономических систем
6. Процессы в организациях
7. Содержание экономических процессов в организациях

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Лекция 4. Принципы функционирования рынка

Проблемы для обсуждения:

1. Как устроен рынок? Взаимодействие спроса и предложения
2. Конкуренция и сотрудничество как факторы рыночных взаимодействий. Цифровая монополия
3. Типы рыночных структур
4. Спрос. Закон спроса. Факторы спроса. Эластичность спроса
5. Предложение. Закон предложения. Факторы предложения. Эластичность предложения
6. Рыночное равновесие
7. Типы и виды рынков. Функции рынка. Ценообразование
8. Провалы рынка. Экстерналии

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Лекция 5. Показатели и факторы экономического развития

Проблемы для обсуждения:

1. Индикаторы экономического роста vs индикаторы экономического развития
2. Виды экономической политики
3. Ограничения экономического развития
4. Направления формирования экономических порядков
5. Кризисы и длинные волны Кондратьева

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Лекция 6. Государственное управление и регулирование экономики

Проблемы для обсуждения:

1. Эволюция взглядов на роль государства в рыночной экономике.
2. Основные направления и инструменты экономической политики.
3. Государственный бюджет его роль в распределении ресурсов в экономике.
4. Финансовое обеспечение социальной политики.
5. Провалы рынка и провалы государства.
6. Цели, виды и формы государственного регулирования рыночной экономики.
7. Роль государства в российской экономике.
8. Бюджетно-налоговая политика государства и её роль в обеспечении национальных интересов.
9. Денежно-кредитная политика государства и её роль в обеспечении национальных интересов России.
10. Внешнеэкономическая политика и ее особенности на современном этапе.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Лекция 7. Понятие национальной экономики и механизм ее функционирования

Проблемы для обсуждения:

1. Национальная экономика: понятие и цели
2. Структура и характеристика современных технологических укладов национальной экономики
3. Цивилизационная модель РФ: национальные интересы и ценности
4. Инфраструктурное обеспечение экономического развития
5. Оценка уровня развития национальной экономики
6. Приоритеты развития национальной экономики

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Лекция 8. Особенности экономики России

Проблемы для обсуждения:

1. Экономический путь России
2. Влияние советского наследия на формирование смешанной экономики России
3. Экономические приоритеты современной России
4. Переход к рынку и шоковая терапия
5. Финансализация домохозяйств в России
6. Россия в системе международных экономических отношений. Национальные экономические интересы
7. Восточный вектор внешнеэкономической политики РФ в условиях санкций
8. Платежный баланс. Валютный курс.
9. Внешняя торговля. Политика развития экспортного потенциала. Импорт замещение
10. Регулирование международных потоков капитала
11. Глобальные вызовы для современной экономики России
12. Суверенитет как основа самостоятельного независимого принятия решений
13. Участие России в международных экономических организациях

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

2.3. Занятия семинарского типа

Данная дисциплина изучается с применением технологии дистанционного образования, где тестирование является одним из основных инструментов для оценки образовательных достижений студентов. Тесты позволяют оценить степень освоения материала, полученные знания и проникновение в суть изучаемого предмета. Для того чтобы успешно преодолеть эти испытания и показать высокий уровень понимания, студентам необходимо тщательно изучить учебный материал, глубоко погрузиться в изучаемую тему, продумать и закрепить полученные знания. Это, в свою очередь, способствует более эффективному усвоению дисциплины в общем.

Практическое занятие 1. Экономика: понятие, содержание и закономерности развития

Онлайн-тестирование.

Задания для подготовки:

Прежде чем приступить к практической работе, важно ознакомиться с конспектом лекций и литературой, рекомендованной преподавателем, акцентируя внимание на применении теории в практической деятельности и на стратегиях решения стандартных задач связанных с удовлетворением потребностей общества в условиях ограниченности ресурсов и необходимостью выбора наилучшего варианта их использования.

Практическое занятие 2. Типы и виды экономик. Экономические системы и их сущность

Предполагает онлайн-тестирование.

Задания для подготовки:

Прежде чем приступить к практической работе, важно ознакомиться с конспектом лекций и литературой, рекомендованной преподавателем, акцентируя внимание на применении теории в практической деятельности и на стратегиях решения стандартных задач. В ходе практики ключевым аспектом является разъяснение взаимосвязи между выполняемыми упражнениями и теоретическими основаниями.

Практическое занятие 3. Экономика хозяйствующих субъектов. Организация как система. Процессы в организациях

Онлайн-тестирование.

Задания для подготовки:

Прежде чем приступить к практической работе, важно ознакомиться с конспектом лекций и литературой, рекомендованной преподавателем, акцентируя внимание на применении теории в практической деятельности и на стратегиях решения стандартных задач, связанных с формированием системы принципов, правил, законов, определяющих форму и содержание основных экономических систем.

Практическое занятие 4. Принципы функционирования рынка

Онлайн-тестирование.

Задания для подготовки:

Прежде чем приступить к практической работе, важно ознакомиться с конспектом лекций и литературой, рекомендованной преподавателем, акцентируя внимание на применении теории в практической деятельности и на стратегиях решения стандартных задач, связанных с обеспечением свободы экономической, хозяйственной, предпринимательской деятельности личности и др.

Практическое занятие 5. Показатели и факторы экономического развития

Онлайн-тестирование.

Задания для подготовки:

Прежде чем приступить к практической работе, важно ознакомиться с конспектом лекций и литературой, рекомендованной преподавателем, акцентируя внимание на применении теории в практической деятельности и на стратегиях решения стандартных задач, связанных с обеспечением сохранности жизни граждан страны, должного уровня конкурентоспособности страны и ее экспортируемых товаров на мировом рынке, экономической безопасности.

Практическое занятие 6. Государственное управление и регулирование экономики

Онлайн-тестирование.

Задания для подготовки:

Прежде чем приступить к практической работе, важно ознакомиться с конспектом лекций и литературой, рекомендованной преподавателем, акцентируя внимание на применении теории в практической деятельности и на стратегиях решения стандартных задач, связанных с развитием конкуренции в экономике; стабилизация в сфере денежно-кредитного обращения; обеспечение полной занятости населения и многое другое.

Практическое занятие 7. Понятие национальной экономики и механизм ее функционирования

Онлайн-тестирование.

Задания для подготовки:

Прежде чем приступить к практической работе, важно ознакомиться с конспектом лекций и литературой, рекомендованной преподавателем, акцентируя внимание на применении теории в практической деятельности и на стратегиях решения стандартных задач, направленных на обеспечение эффективности механизма функционирования национальной экономики.

Практическое занятие 8. Особенности экономики России

Онлайн-тестирование.

Задания для подготовки:

Прежде чем приступить к практической работе, важно ознакомиться с конспектом лекций и литературой, рекомендованной преподавателем, акцентируя внимание на применении теории в практической деятельности и на стратегиях решения стандартных задач, связанных с развитием рынка капитала, обеспечением открытости экономики и интеграции в мировую экономику, обеспечением экономического суверенитета.

2.4. Самостоятельная работа

Изучение дисциплины «Экономика для юристов (с элементами электронного обучения)» предполагает самостоятельное изучение студентом теоретического материала через просмотр видеолекций, а также выполнение соответствующих практических заданий по темам лекций — прохождение тестовых заданий.

Важно начать самостоятельную работу с разработки персонального учебного плана, разделив учебный контент на тематические блоки или по неделям. Использование таких планов дает возможность студентам самостоятельно контролировать и планировать свою учебу, а также оценивать и корректировать свои действия, что способствует развитию самостоятельности в управлении собственной учебной деятельностью.

Виды самостоятельной работы:

1. Самостоятельная работа студента при просмотре видеолекции.

Прослушивание видеолекций требует от студента активного участия в процессе мышления. Основная цель — глубокое понимание темы, в том числе логики аргументов преподавателя. Студент должен размышлять, оценивать обоснованность утверждений и формировать собственное мнение по пройденной теме, а также находить связи с уже изученными знаниями. Кроме того, важно уметь эффективно делать записи, которые называются «конспектами», что также требует творческого подхода и навыков:

- Не нужно пытаться записывать каждое слово лектора — это невозможно и нецелесообразно. Важно научиться резюмировать информацию и передавать ее в собственных словах, акцентируя внимание на ключевых моментах.

- Не следует, однако, ограничиваться только записями основных положений и определений, игнорируя при этом примеры и пояснения, которые могут приобрести новый смысл при перепросмотре конспектов. Также не стоит пренебрегать данными, которые преподаватель приводит в качестве иллюстраций.

- Записи должны быть компактными, логически связанными и напоминать расширенный план лекции.

- В ходе лекции демонстрируются схемы или таблицы, их необходимо скопировать в свою тетрадь.

2. Подготовка к практическим занятиям. Практические занятия представляют собой регулярные учебные занятия, построенные на материале видеолекций, и направленные на более глубокое изучение отдельных аспектов.

В таких условиях студент не только глубоко усваивает знания, но и учится их применять в реальных ситуациях, а также находит дополнительную мотивацию для активной работы с лекционным материалом.

В рамках изучения дисциплины «Экономика для юристов (с элементами электронного обучения)» предполагается проведение практических занятий в двух форматах: аудиторные и дистанционные занятия. В рамках дистанционной формы тестирование является одним из основных инструментов для оценки образовательных достижений студентов, для успешного прохождения которых необходимо ознакомиться с основной и дополнительной литературой, указанными в перечне РП, а также следовать методическим рекомендациям и инструкциям.

Во время аудиторных практических занятий студентам рекомендуется активно участвовать в дискуссиях, демонстрировать умение применять полученные знания для поиска оптимальных решений возникающих вопросов, а также искать и использовать дополнительные источники информации по теме занятия.

Алгоритм подготовки к практическому:

8. Изучить материал видеолекций, на его основе составить и проанализировать конспект лекций;

9. Прочитать основные и дополнительные источники рекомендуемой литературы, предложенные для изучения;

10. Ответить на вопросы, заданные в плане семинара;

11. Выполнить домашнее задание (при наличии);

12. Решить тестовые задания;

13. Если возникнут трудности, формулировать вопросы к преподавателю и записаться на консультацию.

3. Самостоятельная работа с литературными источниками. Для эффективного взаимодействия научной литературой важно обладать рядом ключевых навыков и способностей. Среди них: способность к сбору и систематизации данных; креативность в их анализе и синтезе; умение формулировать новые идеи; и способность найти время для всего этого. Чтобы усилить продуктивность в работе с литературными источниками, следует:

– В ходе предварительного чтения классифицировать информацию по ее значимости, разграничивать теоретические и практические аспекты, делать заметки, использовать условные знаки и выделять ключевые фрагменты текста, включая цитаты, на отдельных листах.

– Глубоко проникать в содержание научного текста для полного его усвоения.

– Создавать собственные терминологические словари по различным дисциплинам и периодически их перечитывать. Это поможет лучше понять и запомнить научную литературу, а также ускорить процесс чтения.

– Проводить мысленный анализ полученной информации: выделять первоисточники и их интерпретации; сортировать по важности; группировать по общим характеристикам; выявлять взаимосвязи; сопоставлять с уже имеющимися знаниями.

Формы самостоятельной работы при изучении данной дисциплины могут предусматривать следующее: написание эссе, написание конспекта, составление глоссария, разработка проекта (индивидуального, группового), выполнение кейс-задания, информационный поиск, разработка мультимедийной презентации, построение сводной (обобщающей) таблицы с указанием тем и заданий. Изучение каждой темы заканчивается прохождением теста.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Тестовые задания

Тестовые задания к теме: «Экономика хозяйствующих субъектов. организация как система. процессы в организациях»

1 вопрос: Какие основные типы субъектов хозяйствования существуют в экономике России?

- A) Государственные предприятия
- B) Частные предприятия
- C) Кооперативы
- D) Все вышеперечисленные

2 вопрос: Какие основные виды ресурсов существуют в экономике?

- A) Только финансовые ресурсы
- B) Только природные ресурсы
- C) Только трудовые ресурсы
- D) Финансовые, природные, трудовые и информационные ресурсы

3 вопрос: Какие ресурсы относятся к природным?

- A) Земля, вода, воздух
- B) Деньги, ценные бумаги
- C) Рабочая сила, навыки и знания
- D) Компьютеры, программное обеспечение

4 вопрос: Какие ресурсы относятся к информационным?

- A) Земля, вода, воздух
- B) Деньги, ценные бумаги
- C) Рабочая сила, навыки и знания
- D) Компьютеры, программное обеспечение

5 вопрос: Что такое доходы хозяйствующих субъектов?

- A) Деньги, получаемые от продажи товаров и услуг
- B) Расходы на закупку оборудования
- C) Затраты на аренду помещений
- D) Стоимость материалов для производства

6 вопрос: Какие виды доходов могут быть у хозяйствующих субъектов?

- A) Только заработная плата сотрудников
- B) Только прибыль от реализации товаров
- C) Заработная плата, прибыль, проценты, дивиденды и другие
- D) Только дивиденды от инвестиций

7 вопрос: что такое расходы хозяйствующих субъектов?

- A) Доходы от продажи товаров и услуг
- B) Затраты на закупку оборудования

- C) Прибыль от реализации товаров
- D) Стоимость материалов для производства

8 вопрос: 1. Что такое экономическая эффективность деятельности хозяйствующих субъектов?

- A) Способность компании зарабатывать много денег
- B) Соотношение полученных результатов к затраченным ресурсам
- C) Количество произведенной продукции
- D) Уровень заработной платы сотрудников

9 вопрос: Какие общие показатели эффективности могут использоваться для оценки деятельности хозяйствующих субъектов?

- A) Рентабельность, оборачиваемость активов, коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами
- B) Только количество проданных товаров
- C) Себестоимость продукции
- D) Количество сотрудников в компании

10 вопрос: Что такое частные показатели эффективности деятельности хозяйствующих субъектов?

- A) Показатели, связанные только с финансовыми результатами
- B) Показатели, учитывающие только количество произведенной продукции
- C) Показатели, оценивающие эффективность конкретных аспектов деятельности компании
- D) Показатели, связанные только с уровнем заработной платы

11 вопрос: Что представляет собой организация как форма существования социально-экономических систем?

- A) Совокупность физических объектов
- B) Структурированное объединение людей, ресурсов и процессов с целью достижения определенных целей
- C) Только правовая документация компании
- D) Количество продукции, произведенной компанией

12 вопрос: Какие основные элементы включает в себя организация как социально-экономическая система?

- A) Только руководство и сотрудники
- B) Лишь финансовые показатели
- C) Люди, структура, процессы, культура
- D) Только производственные мощности

13 вопрос: Какую роль играет организация в социально-экономической системе?

- A) Организация не имеет значения для системы

В) Организация является основным элементом социально-экономической системы

С) Организация влияет только на экологический аспект системы

Д) Организация несет ответственность только за прибыль

14 вопрос: Что представляют собой процессы в организации?

А) Статичные структуры

В) Последовательность действий, направленных на достижение определенной цели

С) Только отчеты о проделанной работе

Д) Только рабочие инструкции

15 вопрос: Какая роль у процессов в организации?

А) Процессы не имеют значения для эффективности работы организации

В) Процессы определяют только структуру организации

С) Они обеспечивают эффективное функционирование организации и достижение поставленных целей

Д) Процессы существуют только на бумаге

16 вопрос

Какие основные типы процессов могут существовать в организации?

А) Только административные и финансовые

В) Производственные и маркетинговые

С) Все процессы зависят от конкретной отрасли организации

Д) Административные, производственные, маркетинговые, управленческие и другие

17 вопрос: что представляют собой экономические процессы в организации?

А) Только отчеты о финансовой деятельности

В) Последовательность действий, направленных на обеспечение экономической эффективности и прибыли

С) Только бухгалтерские операции

Д) Работа сотрудников финансового отдела

18 вопрос: Какие основные элементы включает в себя содержание экономических процессов в организации?

А) Только расходы и доходы

В) Поставщики и потребители

С) Планирование, организация, контроль и анализ

Д) Только финансовые отчеты

19 вопрос: Какие преимущества может принести оптимизация экономических процессов в организации?

- A) Увеличение издержек и уменьшение прибыли
- B) Улучшение эффективности, снижение затрат и повышение конкурентоспособности
- C) Стагнация развития и ухудшение финансового состояния
- D) Отсутствие изменений в работе организации

20 вопрос: Что представляет собой смена способов производства?

- A) Периодическая смена рабочих мест на производстве
- B) Изменение технологий и методов производства в процессе развития общества
- C) Переход с одного вида продукции на другой
- D) Увеличение количества сотрудников на предприятии

21 вопрос: Какие факторы могут способствовать смене способов производства?

- A) Только изменение цен на рынке
- B) Только политические решения правительства
- C) Технологические инновации, изменение потребительского спроса, конкуренция, экономические кризисы
- D) Только финансовые показатели предприятия

22 вопрос. Какие выгоды может принести успешная смена способов производства для предприятия?

- A) Стагнация и ухудшение качества продукции
- B) Увеличение издержек и снижение прибыли
- C) Повышение эффективности производства, сокращение времени и затрат, улучшение конкурентоспособности
- D) Отказ от использования новых технологий

Тестовые задания к теме: «Принципы функционирования рынка»

Тест 1

1. Что такое рынок?

1) место купли-продажи товаров и услуг, заключения торговых сделок; во-вторых, «это процесс купли-продажи, экономические отношения, связанные с обменом товаров и услуг, в результате которых формируются спрос, предложение и цена.

2) совокупность процессов и процедур, обеспечивающих взаимный обмен отдельными товарами и услугами между покупателями (потребителями) и продавцами (поставщиками).

3) система экономических отношений между продавцом и покупателем, которая позволяет совершать бартер необходимыми ресурсами.

2. Предпосылками возникновения рынка являются:

1) общественное разделение труда, хозяйственная обособленность участников отношений, наличие достаточного объема производимых благ.

2) общественное разделение труда, экономическая самостоятельность товаропроизводителей, свобода предпринимательства.

3) разделение труда и специализация, самостоятельность экономических агентов, наличие конкуренции.

3. К характерным чертам рынка относятся следующие:

1) частная собственность, на базе которой возникает экономическая обособленность товаропроизводителей; свобода выбора экономической деятельности; личный интерес - мотив личной выгоды; опора на систему цен; конкуренция товаропроизводителей, исключающая монополизм; ограниченное прямое участие государства в хозяйственной деятельности.

2) хозяйствующие субъекты действуют, исходя из собственных интересов и несут за это экономическую ответственность; существует большое количество участников рынка; хозяйственная деятельность в условиях рынка нацелена на производство товаров; в основе экономической системы, основанной на рынке, лежит товарное производство; обмен на рынке, как правило, представлен товарно-денежными отношениями; рынку требуется экономическая свобода его участников и открытость экономики; многообразие форм собственности; рынок предполагает влияние товарных отношений на все сферы жизни.

3) свободный доступ на рынок и свободный выход из него, отсутствие ограничений по количеству участников рынка; полная свобода в перемещении финансовых, материальных и человеческих ресурсов; существование товарной массы, рынок всегда существует при наличии товара или продукции; чем больше количество товаров, тем более развитым является рынок.

4. К функциям рынка относятся:

1) удовлетворение потребностей, регулирующая, стимулирующая, санирующая, информационная, ценообразующая, контрольная.

2) ценообразующую, регулирующую, информационную, санирующую, посредническую функцию и функцию установления общественной значимости произведенного продукта и затрат труда.

3) ценообразование, регулирование, посредничество, мотивация, информирование, фильтрация.

5. Чем отличается современный рынок?

1) обширный ассортимент товаров и услуг; централизации и концентрации капитала; увеличились рыночные доли игроков рынка, конкуренция перестает быть совершенной; цены становятся не рыночными, а регулируемыми; конкурентная борьба диктует необходимость защиты коммерческой тайны с целью получения преимуществ; меняется характер рыночных сделок.

2) жесткая конкуренция среди однотипных товаров и услуг, постоянное изучение потребностей потребителей.

3) развитая инфраструктура, социальная ориентированность на все слои

населения, открытость, где правила игры определяются и контролируются международными финансово-экономическими организациями.

6. Что представляет собой рыночный механизм?

1) механизм взаимосвязи и взаимодействия основных элементов рынка: спроса, предложения, цены, конкуренции и основных экономических законов рынка.

2) механизм взаимосвязи основных элементов рынка: спроса, предложения и цены.

3) механизм, основанный на единстве таких основных элементов, как взаимодействие спроса и предложения, свободное ценообразование с гибкими ценами в условиях конкуренции

7. Каковы значение и состав современной рыночной инфраструктуры?

1) совокупность различных учреждений, предприятий и организаций, которые обслуживают различные виды рынков и создают благоприятные условия для их эффективного функционирования.

2) совокупность правовых форм, опосредствующих движение товаров и услуг, акты купли-продажи.

3) совокупность институтов, систем, служб, предприятий, обслуживающих рынок и выполняющих определенные функции по обеспечению нормального режима его функционирования.

8. Что такое спрос?

1) это желание потребителя купить конкретный товар или услугу по конкретной цене в течение определённого периода времени, подкреплённое готовностью оплатить покупку.

2) сумма денег, которую покупатели намерены заплатить за нужные им товары.

3) неплатежеспособная потребность.

9. Что называют предложением?

1) сумма благ, которую продавец готов продать по установившимся на рынке ценам.

2) экономическая категория, отражающая, какое количество товаров и услуг продавцы готовы предложить для реализации на рынке в данное время и по определенной цене.

3) количество какого-либо блага, представленное для продажи на рынке.

10. Сформулируйте закон спроса.

1) объем спроса является функцией от цены товара: при повышении цены объем спроса падает, а при понижении — растет, т. е. зависимость обратная.

2) рост цен на определенный продукт уменьшает спрос, а снижение стоимости его увеличивает.

3) закон спроса состоит в прямой зависимости между уровнем цен и количеством покупаемой продукции.

11. Сформулируйте закон предложения.

1) при росте цены на продукцию будет увеличиваться количество, которое потребители готовы купить у продавцов.

2) объем предложения зависит от цены. При повышении цены объем растет, а при снижении — падает, т.е. зависимость прямая.

3) по мере роста цены на товар поставщики будут пытаться максимизировать свою прибыль за счет увеличения количества продаваемых ими товаров.

12. Что такое рыночное равновесие?

1) это такая ситуация на рынке, когда объем предложения и спроса совпадают, а на продукцию устанавливается равновесная цена — величина, которая устраивает и продавцов, и покупателей.

2) все продавцы реализовали желаемое количество товара, все покупатели, готовые при данной цене купить товар, приобрели его.

3) такая ситуация, когда пропадают и дефицит товара, и его избыток.

13. Равновесная цена — это?

1) цена, при которой объем спроса на рынке равен объему предложения

2) цена, по которой производителям и продавцам удастся реализовать весь товар и получить доход, при этом покупательские потребности удовлетворены, а любой сдвиг в ту или иную сторону быстро приходит в норму.

3) цена, когда покупка и продажа определённого товара как для покупателя, так и для продавца взаимовыгодна.

14. Что такое эластичность спроса (предложения)?

1) это показатель, который выражает колебания спроса (предложения), возникающие от изменения цен на товары или услуги.

2) характеризует степень соответствия изменения объема спроса или предложения изменению цены, которое его вызвало.

3) это величина, которая показывает, как изменение цены и других факторов влияет на спрос или предложение.

15. Что рассчитывается коэффициент эластичности?

1) степень количественного изменения одного фактора (А — например, объема спроса или предложения) при единичном относительном изменении другого фактора (В — например, цены, доходов или издержек) на 1%.

2) отношение процентного изменения объема спроса или предложения к процентному изменению цены.

3) изменение спроса на один товар делят на изменение цены другого товара.

Тест 2

1. Что такое конкуренция?

1) соперничество хозяйствующих субъектов, при котором самостоятельными действиями каждого из них исключается или ограничивается возможность каждого из них в одностороннем порядке воздействовать на общие условия обращения товаров на соответствующем товарном рынке.

2) это соперничество нескольких участников рынка за достижение одинаковой цели, как правило, сводящееся к получению большей доли на рынке.

3) соперничество между участниками экономических отношений за ограниченные ресурсы: сырье, рабочую силу, капитал, рынки сбыта.

2. Какова роль конкуренции в прогрессивном развитии экономики?

1) заставляет производителей повышать качество товаров и услуг, искать новые технологии и рынки, расширять ассортимент продукции, повышать ее качество.

2) помогает регулировать производство, рынок товаров и услуг, расширять предложение для клиентов.

3) главный мотор рыночной экономики, позволяющий создавать новые и более дешёвые товары и способы их производства, более совершенные технологии.

3. Совершенная конкуренция – это тип рыночной структуры, при котором:

1) на рынке действует большое количество небольших продавцов и покупателей, которые торгуют стандартизованными товарами или услугами.

2) на рынке действует множество покупателей и продавцов; однородная продукция; отсутствует рыночная власть (власть над ценой); не имеется барьеров входа-выхода; существует равный доступ к информации.

3) никто из участников не может повлиять на рыночную цену.

4. Внутриотраслевая конкуренция – это:

1) соревнование между продавцами одной отрасли.

2) конкуренция между товаропроизводителями разных отраслей.

3) конкуренции, при котором конкурируют фирмы, выпускающие идентичные товары, которые различаются лишь качеством изготовления, или даже не отличаются по качеству.

5. Межотраслевая конкуренция - это

1) борьба между производителями разных отраслей.

2) конкуренция между предприятиями одной отрасли, выражающаяся в переливе капиталов из одной сферы деятельности, имеющих низкую норму прибыли, в другие сферы с высокой долей прибыли.

3) конкуренция между товаропроизводителями, которые действуют в разных городах.

6. Ценовая конкуренция – конкуренция

1) снижением цены ниже рыночной, что ведет к расширению продаж и возможному разорению конкурентов, не способных окупить издержки.

2) за счет роста цен относительно конкурентов уровня.

3) борьба за покупателя и дополнительную прибыль путем снижения издержек при производстве и установка конечных цен, при которых не изменяется ни ассортимент товара, ни его качество.

7. Неценовая конкуренция – это:

1) разновидность борьбы на рынке, которая привлекает внимание покупателей не за счет стоимости товара, а за счет других рыночных факторов.

2) заключается в привлечении покупателей за счет качества продукции, ее привлекательности, дополнительных удобств при приобретении и использовании товара.

3) ведется за счет повышения качества продукции и услуг, надежности, улучшения условий оплаты, гарантийного и послегарантийного обслуживания, совершенствования методов сбыта благодаря повышению издержек,

8. Назовите методы конкуренции.

1) добросовестная и недобросовестная конкуренция.

2) ценовая и неценовая конкуренция.

3) внутриотраслевая и межотраслевая конкуренция.

9. Что такое недобросовестная конкуренция?

1) действия хозяйствующих субъектов (участников рынка), которые направлены на приобретение необоснованных преимуществ при осуществлении ими предпринимательской деятельности.

2) нарушение правил честной борьбы и применение нечестных методов работы, противоречащие действующему законодательству, обычаям делового оборота, требованиям добропорядочности, разумности и справедливости.

3) это дискредитация конкурентов, известная в народе как «чёрный пиар», обман клиентов, паразитизм на чужой популярности и прочие нарушения закона с целью заработать побольше.

10. Монополия – это:

1) крупная компания, добившаяся доминирующего положения в результате более эффективной по сравнению с конкурентами работы, а получение монопольно высокой прибыли может служить стимулом для более эффективного использования ресурсов.

2) модель рынка, на котором в производстве или распределении того или иного продукта доминирует одно предприятие, устанавливая полный

контроль над ценами.

3) исключительное право на занятие определенными видами деятельности, такими как производство, торговля или коммерция, которое принадлежит одному лицу, определенной группе или государству.

11. Какой тип рыночной структуры характеризуется доминированием крайне малого количества фирм, затрудненным входом на рынок и существенным контролем над ценами?

- 1) совершенная конкуренция;
- 2) монополистическая конкуренция;
- 3) олигополия;
- 4) монополия.

12. Естественная монополия – монополия, которая:

1) имеет власть над ценой и предложением возможна в связи с обладанием уникальным ресурсом, который используется в производстве товара, и возникает при производстве технологически сложной продукции, когда максимальный эффект масштаба возникает при таких объемах производства, которые покрывают весь рыночный спрос.

2) обладает эксклюзивными ресурсами и такой инфраструктурой, которую трудно превзойти или это будет бессмысленно.

3) регулируемая, или государственная, предназначенная для того, чтобы достичь низких издержек и обеспечить потребителям выгоду от экономии на издержках.

13. Сформируйте понятие и укажите организационные формы искусственных монополий.

- 1) картель, синдикат, трест, концерн, конгломерат.
- 2) государственная и частная монополии.
- 3) естественная, искусственная, легальная монополии.

14. Каковы последствия монополизации рынка?

1) отсутствие корректной конкуренции, саморегуляции рынка и рыночной среды.

2) установление завышенных цен при ограниченном объеме производства, так как единственный продавец на рынке обладает монопольной властью и способен сам выбирать объем производимого блага и его цену.

3) намеренно сокращается количество продаж и создается тем самым искусственный дефицит на рынке и повышение цены.

15. Укажите правовые меры защиты конкуренции в Российской Федерации.

1) штрафы на физических и юридических лиц; предупреждение о прекращении действий (бездействия), содержащих признаки нарушения

антимонопольного законодательства, приостановление и запрет экономической деятельности, направленной на монополизацию и недобросовестную конкуренцию; принудительное разделение и ликвидация монополиста; привлечение руководителей компаний монополистов к уголовной ответственности.

2) меры административно-правового характера, а также гражданско-правовые меры защиты нарушенных недобросовестной конкуренцией прав, способные пресечь недобросовестное поведение хозяйствующего субъекта, а также меры уголовной ответственности.

3) привлечение к гражданской, административной и уголовной ответственности.

Тестовые задания к теме: «Теоретические основы государственного регулирования»

1. Причины, вызывающие необходимость вмешательства государства в рыночную экономику?

1) процесс концентрации и централизации производства и капитала, научно-техническая революция, растущая дифференциация производства, возрастание социальных издержек общества, обострение экологических проблем, усиление конкуренции на мировом рынке.

2) существующие монополии; наличие многочисленных товаров, которые либо не предлагаются рынком, либо предлагаются в незначительном количестве; наличие внешних эффектов; излишне коммерческое распределение доходов.

3) регулирование ценообразования, обеспечение занятости населения, поддержка стабильного развития экономики, регулирование налогообложения, координация деятельности производителей и потребителей, перераспределение общественных доходов, защита прав собственности.

2. Отличительные черты влияния государства на развитие национальной экономики:

1) качество и количество трудовых и природных ресурсов; уровень развития технологий; эффективность управления и другие политические, географические и системно-экономические факторы.

2) общенациональная кооперация и общее разделение труда; единая экономическая среда; государственная форма собственности; государственное управление.

3) научно-технический прогресс (НТП); интернационализация хозяйственной жизни; транснационализация; глобализация глобальные проблемы человечества; экономическая интеграция.

3. Какова роль государства в развитии национальной экономики?

1) обеспечение прав частной собственности; предотвращение потерь от злоупотребления монопольной властью крупных корпораций; оптимальное

использование ограниченных факторов производства; распределение и перераспределение национального дохода между членами общества; формирование справедливой дифференциации благосостояния граждан; через механизм ценообразования повышение эффективного использования имеющихся производственных ресурсов общества.

2) создание нормативно-правовых актов; проведение антимонопольного регулирования; распределение дохода путём регулирования налогообложения и выплат социальных пособий; развитие научной деятельности; контроль использования природных ресурсов; проведение экономической политики; производство общественных благ.

3) обеспечение экономического роста; создание условий экономической свободы; обеспечение экономической безопасности; обеспечение полной занятости; достижение экономической эффективности.

4. Укажите основные экономические функции государства.

1) защита прав собственников; перераспределение доходов; поддержка социально незащищённых слоев общества; производство общественных благ; борьба с безработицей, регулирование в период кризисов.

2) формирование правовой основы экономической деятельности; защита и развитие цивилизованной конкуренции; регулирование доходов с помощью бюджета и налоговой системы; развитие передовых наукоемких отраслей; организация производства товаров и услуг общественного пользования; осуществление общенациональной стабильности.

3) нормативно-законодательную деятельность; производство общественных благ; предотвращение отрицательных внешних эффектов, стимулирование положительных внешних эффектов; защита конкуренции и формирование эффективной рыночной среды; обеспечение полной занятости трудовых ресурсов; антициклическое регулирование экономики; регулирование экономического роста.

5. Основными формами государственного регулирования экономики являются:

1) экономическое и административное регулирование.

2) законодательное (правовое), финансово-кредитное, включающее бюджетно-налоговое и кредитно-денежное регулирование.

3) бюджетно-налоговое, денежно-кредитное и административное регулирование.

6. Каковы экономические цели национальной экономики?

1) обеспечение жизнедеятельности страны и ее населения; обеспечение национальной безопасности, включая экономическую безопасность страны; повышение конкурентоспособности страны и отстаивание ее экономических и политических интересов в мире.

2) устойчивый рост национального объема производства; снижение уровня безработицы; стабильный уровень цен; поддержание равновесного

внешнего баланса; экономическая безопасность государства.

3) обеспечение полного удовлетворения постоянно растущих потребностей общества.

7. Формами участия государства в хозяйственной деятельности являются:

1) обладая определенной долей средств производства в форме государственных или смешанных предприятий и крупнейшими финансовыми ресурсами, государство способно осуществлять хозяйственную деятельность через государственный сектор экономики и создание государственных предприятий.

2) ведение хозяйственной деятельности при использовании государственного имущества в качестве капитала для получения прибыли, обеспечения выполнения социально, экономически и политически важных задач, развития национальной экономики страны в форме государственного предпринимательства.

3) в разработке основных направлений стратегического развития национальной экономики и формировании экономического курса страны; определение содержания экономической политики государства; институциональное обеспечение государством деятельности экономики; определение основных форм и методов регулирования экономики; непосредственное участие в экономической деятельности.

8. Что такое экономическая политика государства?

1) совокупность мер и действий правительства по выбору и осуществлению экономических решений на макроэкономическом уровне.

2) совокупность мер государства, целенаправленно воздействующих на национальную экономику в целом или на отдельные её составляющие.

3) процесс реализации экономических функций государства путём разнообразных государственных мер воздействия на экономические процессы для достижения определённых целей.

9. Что понимается под государственным регулированием экономики?

1) система мер государства, с помощью которых оно может воздействовать на экономическое и социальное развитие общества.

2) комплекс из действий, способов, управленческих решений, применяемых для приведения экономической системы в нужное состояние.

3) воздействие государства на деятельность хозяйственных субъектов и рыночную конъюнктуру с целью обеспечения условий для функционирования рыночного механизма, решения экологических и социальных проблем.

10. Перечислите основные методы государственного регулирования?

1) административно-распорядительные и экономические методы.

2) прямые административные и косвенные экономические методы.

3) административно-правовые, экономические, социально-

психологические методы.

11. Дайте определение государственному бюджету?

- 1) форма образования и использования централизованного фонда денежных средств для обеспечения функций органов государственной власти.
- 2) основной финансовый план государства на определённый период времени.
- 3) финансовый план государства, представляющий собой смету всех доходов и расходов государства, рассчитанную на определённый период времени.

12. Что такое дефицит государственного бюджета?

- 1) когда расходы превышают доходы.
- 2) та самая ситуация, когда потратили по разным причинам меньше, чем получили в виде доходов.
- 3) величина, на которую расходы бюджета превышают его доходы.

13. Что такое профицит государственного бюджета?

- 1) превышение расходов бюджета над его доходами.
- 2) превышение доходов бюджета над его расходами.
- 3) запланированные доходы государственного бюджета превышают его расходы,

14. Опишите социальную политику государства?

- 1) государственная политика по управлению развитием социальной сферы общества, нацеленная на удовлетворение интересов и потребностей граждан.
- 2) комплекс мер государственной поддержки населения, который призван сохранить стабильность общества.
- 3) политика в области социального развития и социального обеспечения; система проводимых государством.

15. Каковы направления социальной политики государства?

- 1) поддержание и улучшение условий жизни граждан; поддержка в условиях безработицы; установление МРОТ; социальное страхование; социальное страхование; помощь ветеранам, инвалидам, пенсионерам и др.; охрана здоровья, образования, окружающей среды и т.д.
- 2) обеспечение занятости трудоспособного населения; борьба с расслоением населения по величине доходов; повышение благосостояния населения и снижение уровня бедности.
- 3) повышение уровня жизни населения; формирование эффективной системы социальной защиты; повышение занятости населения; регулирование миграционных процессов совершенствование пенсионной системы.

Тестовые задания к теме: «Понятие национальной экономики и механизм ее функционирования».

Тест 1

1. К чему в первую очередь относится термин "национальная экономика"?

- A. Экономическая деятельность транснациональной корпорации
- B. Совокупный экономический продукт конкретной страны
- C. Конкретный сектор экономики
- D. Глобальные экономические взаимодействия

2. Что является ключевой задачей национальной экономики?

- A. Максимизация объемов импорта
- B. Обеспечение экономической стабильности и роста
- C. Сосредоточение исключительно на развитии технологий
- D. Сокращение числа предприятий

3. Какое значение имеют технологические уклады для национальной экономики?

- A. Они определяют культурные нормы
- B. Они определяют экономическое и промышленное развитие
- C. Они регулируют международные законы
- D. Они определяют содержание образования

4. Что считается инфраструктурной поддержкой экономического развития?

- A. Развитие искусства и культуры
- B. Развитие социальных медиаплатформ
- C. Транспортные и телекоммуникационные сети
- D. Только системы здравоохранения

5. Что из перечисленного ниже является основным макроэкономическим показателем?

- A. Индекс национального счастья
- B. Темп роста ВВП
- C. Количество стартапов в стране
- D. Общее количество поданных патентов

6. Как обычно оценивается уровень развития национальной экономики?

- A. Сравнивая военную мощь
- B. По культурному влиянию
- C. Используя такие показатели, как ВВП, уровень безработицы и инфляции
- D. На основе количества международных туристов

7. Что обычно является приоритетом развития для национальной экономики?

- A. Сокращение численности населения
- B. Увеличение зависимости от импорта
- C. Инновации в области устойчивых технологий
- D. Сосредоточение исключительно на развитии сельского хозяйства

8. На какой сектор экономики технологический прогресс оказывает самое непосредственное влияние?

- A. Сельскохозяйственный сектор
- B. Сфера услуг
- C. Промышленный сектор
- D. Все вышеперечисленное

9. Какую роль играет инфраструктура в экономическом развитии?

- A. Минимальное влияние
- B. Оказывает влияние только на сельские районы
- C. Важно для поддержки экономической деятельности и роста
- D. Важна только для сохранения истории

10. Что из перечисленного относится к перспективным экономическим показателям?

- A. Исторические данные о ВВП
- B. Индекс доверия потребителей
- C. Уровень безработицы в прошлом
- D. Предыдущая фискальная политика

11. Как инфраструктура влияет на экономические показатели?

- A. Ограничивая доступ к ресурсам
- B. Повышая эффективность производства и распределения
- C. Ориентируясь только на городские районы
- D. Сохранение только традиционных методов

12. Что является целью развития экономической инфраструктуры?

- A. Повысить стоимость импорта
- B. Сократить общую занятость
- C. Для поддержки устойчивого экономического роста
- D. Сосредоточиться исключительно на секторе услуг

13. Какой макроэкономический показатель точно отражает экономическое развитие?

- A. Количество новых компаний
- B. Уровень инфляции и безработицы
- C. Общий годовой объем экспорта продукции
- D. Показатели местного фондового рынка

14. Какое влияние оказывают современные технологические уклады на национальную экономику?

- A) Они дестабилизируют традиционные отрасли
- B) Они способствуют развитию новых секторов экономики и возможностей
- C) Они снижают международную конкурентоспособность
- D) Они сосредоточены исключительно на индустрии развлечений

15. Какое значение имеет ВВП для национальной экономики?

- A. Он отражает только стоимость фондового рынка
- B. Измеряет общую стоимость всех произведенных товаров и услуг
- C. Рассчитывает общий объем экспорта
- D. Он показывает уровень иностранных инвестиций

16. Какой фактор имеет решающее значение для оценки экономического развития?

- A. Объекты культурного наследия
- B. Опросы общественного мнения
- C. Уровень занятости
- D. Местные спортивные достижения

17. Что является основным направлением в современных национальных экономических стратегиях?

- A. Сокращение доступа к цифровым технологиям
- B. Усиление инноваций и исследований
- C. Изолирование национальных рынков
- D. Продвижение исключительно традиционных ремесел

18. На какую область существенно влияет технологическая модернизация?

- A. Сохранение древней архитектуры
- B. Производственные процессы
- C. Образ жизни сельских жителей
- D. Исторические академические практики

19. Что характеризует важность инфраструктуры в экономике?

- A. Она ограничивает создание новых предприятий
- B. Она обеспечивает более широкое экономическое участие и мобильность
- C. Ориентирован только на элитные объекты
- D. Она сохраняет традиционные рабочие роли

20. Как макроэкономические показатели помогают в экономическом планировании?

- А. Они предоставляют данные об отдельных компаниях
- В. Они измеряют эффективность политических кампаний
- С. Они дают представление об экономическом здоровье и тенденциях
- Д. Они отслеживают только сельскохозяйственную продукцию

21. Что из перечисленного ниже является приоритетом для развития национальной экономики?

- А) Усиление неравенства доходов
- Б) Снижение уровня безработицы
- С) Снижение доступа к образованию
- Г) Игнорирование экологической устойчивости

22. Что является важнейшим фактором, способствующим экономическому развитию страны?

- А) Широко распространенная коррупция
- Б) Инвестиции в инфраструктуру
- С) Ограниченный доступ к здравоохранению
- Г) Пренебрежение технологическим прогрессом

23. Что из перечисленного ниже НЕ является приоритетом для достижения устойчивого экономического роста?

- А) Содействие инновациям и предпринимательству
- Б) Обеспечение социальной интеграции и равенства
- С) Эксплуатация природных ресурсов без усилий по их сохранению
- Д) Инвестирование в образование и развитие навыков

24. Что является необходимым элементом для стимулирования экономического развития?

- А) Изоляционистская торговая политика
- Б) Зависимость от иностранной помощи
- В) Дерегулирование и отсутствие надзора
- Г) Инвестиции в исследования и разработки

25. Что из перечисленного ниже является ключевым для долгосрочного экономического развития?

- А) Краткосрочная максимизация прибыли
- Б) Пренебрежение развитием человеческого капитала
- В) Поощрение устойчивых моделей потребления
- Д) Приоритет монополистической деловой практики

Тест 2

1. Рыночная инфраструктура это...

А. Совокупность единиц национальной экономики, предназначенных для обеспечения стабильного и непрерывного процесса взаимоотношений продавцов

В. Совокупность единиц национальной экономики, предназначенных для обеспечения стабильного и непрерывного функционирования производственного процесса

2. Что является ключевой задачей национальной экономики?

- А. Максимизация объемов импорта
- В. Обеспечение экономической стабильности и роста
- С. Сосредоточение исключительно на развитии технологий
- Д. Сокращение числа предприятий

3. Какое значение имеют технологические уклады для национальной экономики?

- А. Они определяют культурные нормы
- В. Они определяют экономическое и промышленное развитие
- С. Они регулируют международные законы
- Д. Они определяют содержание образования

4. Что считается инфраструктурной поддержкой экономического развития?

- А. Развитие искусства и культуры
- В. Развитие социальных медиаплатформ
- С. Транспортные и телекоммуникационные сети
- Д. Только системы здравоохранения

5. Что из перечисленного ниже является основным макроэкономическим показателем?

- А. Индекс национального счастья
- В. Темп роста ВВП
- С. Количество стартапов в стране
- Д. Общее количество поданных патентов

6. Как обычно оценивается уровень развития национальной экономики?

- А. Сравнивая военную мощь
- В. По культурному влиянию
- С. Используя такие показатели, как ВВП, уровень безработицы и инфляции
- Д. На основе количества международных туристов

7. Что обычно является приоритетом развития для национальной экономики?

- А. Сокращение численности населения
- В. Увеличение зависимости от импорта
- С. Инновации в области устойчивых технологий
- Д. Сосредоточение исключительно на развитии сельского хозяйства

8. На какой сектор экономики технологический прогресс оказывает самое непосредственное влияние?

- A. Сельскохозяйственный сектор
- B. Сфера услуг
- C. Промышленный сектор
- D. Все вышеперечисленное

9. Какую роль играет инфраструктура в экономическом развитии?

- A. Минимальное влияние
- B. Оказывает влияние только на сельские районы
- C. Важно для поддержки экономической деятельности и роста
- D. Важна только для сохранения истории

10. Что из перечисленного относится к перспективным экономическим показателям?

- A. Исторические данные о ВВП
- B. Индекс доверия потребителей
- C. Уровень безработицы в прошлом
- D. Предыдущая фискальная политика

11. Как инфраструктура влияет на экономические показатели?

- A. Ограничивая доступ к ресурсам
- B. Повышая эффективность производства и распределения
- C. Ориентируясь только на городские районы
- D. Сохранение только традиционных методов

12. Что является целью развития экономической инфраструктуры?

- A. Повысить стоимость импорта
- B. Сократить общую занятость
- C. Для поддержки устойчивого экономического роста
- D. Сосредоточиться исключительно на секторе услуг

13. Какой макроэкономический показатель точно отражает экономическое развитие?

- A. Количество новых компаний
- B. Уровень инфляции и безработицы
- C. Общий годовой объем экспорта продукции
- D. Показатели местного фондового рынка

14. Какое влияние оказывают современные технологические уклады на национальную экономику?

- A. Они дестабилизируют традиционные отрасли
- B. Они способствуют развитию новых секторов экономики и возможностей
- C. Они снижают международную конкурентоспособность

D. Они сосредоточены исключительно на индустрии развлечений

15. Какое значение имеет ВВП для национальной экономики?

A. Он отражает только стоимость фондового рынка

B. Измеряет общую стоимость всех произведенных товаров и услуг

C. Рассчитывает общий объем экспорта

D. Он показывает уровень иностранных инвестиций

16. Какой фактор имеет решающее значение для оценки экономического развития?

A. Объекты культурного наследия

B. Опросы общественного мнения

C. Уровень занятости

D. Местные спортивные достижения

17. Что является основным направлением в современных национальных экономических стратегиях?

A. Сокращение доступа к цифровым технологиям

B. Усиление инноваций и исследований

C. Изолирование национальных рынков

D. Продвижение исключительно традиционных ремесел

18. На какую область существенно влияет технологическая модернизация?

A. Сохранение древней архитектуры

B. Производственные процессы

C. Образ жизни сельских жителей

D. Исторические академические практики

19. Что характеризует важность инфраструктуры в экономике?

A. Она ограничивает создание новых предприятий

B. Она обеспечивает более широкое экономическое участие и мобильность

C. Ориентирован только на элитные объекты

D. Она сохраняет традиционные рабочие роли

20. Как макроэкономические показатели помогают в экономическом планировании?

A. Они предоставляют данные об отдельных компаниях

B. Они измеряют эффективность политических кампаний

C. Они дают представление об экономическом здоровье и тенденциях

D. Они отслеживают только сельскохозяйственную продукцию

21. Что из перечисленного ниже является приоритетом для развития национальной экономики?

- A. Усиление неравенства доходов
- B. Снижение уровня безработицы
- C. Снижение доступа к образованию
- D. Игнорирование экологической устойчивости

22. Что является важнейшим фактором, способствующим экономическому развитию страны?

- A. Широко распространенная коррупция
- B. Инвестиции в инфраструктуру
- C. Ограниченный доступ к здравоохранению
- D. Пренебрежение технологическим прогрессом

23. Что из перечисленного ниже относится к оборотным средствам

- A. Сырье, материалы, запчасти, семена
- B. Земля, богатства недр
- C. Репутация, название фирмы

24. Что является необходимым элементом для стимулирования экономического развития?

- A. Изоляционистская торговая политика
- B. Зависимость от иностранной помощи
- C. Дерегулирование и отсутствие надзора
- D). Инвестиции в исследования и разработки

25. Что из перечисленного ниже является ключевым для долгосрочного экономического развития?

- A. Краткосрочная максимизация прибыли
- B. Пренебрежение развитием человеческого капитала
- C. Поощрение устойчивых моделей потребления
- D. Приоритет монополистической деловой практики

3.2. Вопросы для зачета по темам дисциплины

1. Экономика: понятие и содержание
2. Определение блага и полезности.
3. Классификация потребностей
4. Экономические потребности и законы
5. Экономические законы
6. Уровни экономики
7. Экономическая система. Типы экономических систем
8. Черты современной российской экономики
9. Сравнительная характеристика типов экономических систем
10. Экономическое и юридическое понятие собственности
11. Субъекты и объекты собственности
12. Собственность как экономическая категория
13. Типы собственности

14. Основные организационно-правовые формы собственности в Российской Федерации
15. Признаки предприятия, как юридического лица
16. Виды объединений предприятий
17. Основные признаки предприятий
18. Приватизация в России
19. Что такое предпринимательство
20. Источники предпринимательского права
21. Государственное регулирование предпринимательской деятельности
22. Функции предпринимательства
23. Субъекты и объекты предпринимательства
24. Виды организационно-правовых форм хозяйствующих субъектов
25. Характеристика коммерческих и некоммерческих организаций
26. Организационно-правовые формы хозяйствующих субъектов без прав юридического лица
27. Индивидуальный предприниматель: преимущество, недостатки
28. Общество с ограниченной ответственностью: особенности создания.
29. Акционерное общество
30. Рынок: определение и структура
31. В чем разница свободного и регулируемого рынков?
32. Инфраструктура рынка
33. Конкуренция и ее роль в экономике
34. Олигополия: понятие, характеристика.
35. Монополия: виды, примеры.
36. Совместимы ли на рынке конкуренция и монополия?
37. Понятие и структура национального хозяйства
38. Уровни развития хозяйства
39. Состав народного хозяйства России
40. Понятие, типы и показатели экономического роста
41. Какие факторы влияют на экономический рост?
42. Модернизация российской экономики
43. Бюджетная система: понятие, уровни.
44. Виды бюджетов
45. Функции бюджета
46. Консолидированный бюджет РФ
47. Доходы, расходы бюджета
48. Денежно – кредитная политика РФ
49. Экономические интересы. Долгосрочные и текущие интересы общественного развития
50. Основными показателями, характеризующими состояние экономики страны
51. Экономическая эффективность
52. Финансово-экономический суверенитет и обеспечение национальной и экономической безопасности.

53. Состав государственного бюджета
54. Социальная политика государства и ее основные проблемы
55. В чем состоит социальная справедливость?
56. Что такое социальные потребности? Приведите примеры
57. Поясните разницу между социальной защитой и социальной гарантией?
58. Формы социальной защиты
59. Современная демографическая ситуация и тенденции ее развития
60. Причины неравенства доходов населения
61. Измерение неравенства в распределении доходов населения с помощью индекса Джини
62. Бедность и ее черты
63. Прожиточный минимум в России
64. Характерные черты мирового хозяйства
65. Субъекты мировой экономики
66. Структура мировой экономики
67. Научно-технический прогресс и его современные особенности
68. Основные показатели уровня международного разделения труда
69. Интеграционные группировки стран, в которые входит Россия
70. Международные финансово-экономические и торговые организации

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная:

1. Борисов Е. Ф. Экономика : учебник для бакалавров / Е. Ф. Борисов, А. А. Петров, Т. Е. Березкина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2016. – 272 с. – ISBN 978-5-392-19525-1. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/30329> (дата обращения: 28.04.2025).
2. Нуралиев, С. У. Экономика : учебник / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. – 2-е изд. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 363 с. – DOI 10.12737/textbook_5bd81853316653.78553045. – ISBN 978-5-16-014578-5. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1897977> (дата обращения: 28.04.2025).

Дополнительная:

1. Экономика для юристов : учебник для бакалавриата / отв. ред. А.А. Петров. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. – 328 с. – ISBN 978-5-00156-013-5. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1862612> (дата обращения: 28.04.2025).
2. Елисеев А.С. Экономика : учебник. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К, 2023. – 528 с. – ISBN 978-5-394-05166-1. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2085966> (дата обращения: 25.04.2025).
3. Нуралиев С.У. Экономика : учебник / С. У. Нуралиев, Д. С. Нуралиева. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 432 с. – ISBN 978-5-394-02412-2. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/513295> (дата обращения: 28.04.2025).
4. Ковнир В. Экономика в терминах, понятиях и представлениях : учебное пособие / Ковнир В., Н., Чурзина И., В. – Москва : Русайнс, 2022. – 133 с. – ISBN 978-5-466-02571-2. – URL: <https://book.ru/book/948740> (дата обращения: 28.04.2025)
5. Лушников А.М. Право и экономика : монография. – Москва : Проспект, 2019. – 192 с. – ISBN 978-5-392-28445-0. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/41122> (дата обращения: 28.04.2025)
6. Национальная экономика : учебник / под ред. П.В. Савченко. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2024. – 806 с. – ISBN 978-5-16-019907-8. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2140270> (дата обращения: 28.04.2025).

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры:

				- № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022 г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека»,

				договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры:

				- № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры:

				- № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов

дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,

- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра истории государства и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК

Б1.В.16

год набора - 2025

Код и наименование направления подготовки или специальности:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Уровень высшего образования:	специалитет
Направленность (профиль) или специализация ОПОП ВО:	прокурорская деятельность
Форма (формы) обучения:	очная, очная форма (ускоренное обучение на базе СПО), заочная, заочная (ускоренное обучение на базе СПО), заочная (ускоренное обучение на базе ВО), заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)
Квалификация (степень):	юрист

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры истории государства и права протокол № 8 от 03 марта 2025 г.

Ответственный редактор: Савченко Д.А. – доктор юридических наук, профессор кафедры истории государства и права Университета им. О.Е. Кутафина (МГЮА).

Авторы:

Сорокина Г.А. – кандидат философских наук, доцент кафедры истории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Логинов А.В. – кандидат исторических наук, доцент кафедры иностранных языков Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Трофимов А. А. — кандидат филологических наук, доцент кафедры истории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Усов Д.А. — кандидат исторических наук, преподаватель кафедры истории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Савченко Д.А. – доктор юридических наук, профессор кафедры истории государства и права Университета им. О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент: кандидат исторических наук, научный сотрудник института востоковедения РАН, доцент Института восточных культур и Античности Российского государственного гуманитарного университета В. Ю. Шелестин.

Латинский язык: рабочая программа дисциплины – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Латинский язык» является овладение основами латинского языка как языка римского права и латинской юридической терминологии как основы современной юридической терминологии.

Задачей дисциплины «Латинский язык» является формирование иноязычной коммуникативной компетенции на базе знания латинского языка как основы профессиональной деятельности, что предполагает:

1. Освоение обучающимися языкового материала, расширение словарного запаса и специальной правовой лексики.
2. Приобретение навыков чтения литературы по специальности с целью получения профессионально значимой информации (кодексы, нормативные акты, судебные решения, научная литература, меморандумы, контракты).
3. Формирование правильного произношения латинских слов и восприятия их на слух, что ориентировано на выражение и понимание информации, характерной для профессиональной деятельности юристов.
4. Приобретение навыков работы с профессиональной информацией на различных языках с использованием латинского, ее переработки в различные виды документации.
5. Формирование навыков письма, а также ведения рабочих записей при чтении и аудировании текстов, функционирующих в конкретных ситуациях профессионально-делового общения.
6. Формирование осмысления эквивалентности передачи информации социокультурного и профессионального характера с латинского языка на русский.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Латинский язык» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 (Б1.В.16) основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Римское право», «История государства и права зарубежных стран», «Гражданское право (модуль)», «Гражданский процесс», «Международное право», «Иностранный язык в сфере юриспруденции».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины)

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Темы дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
История латинского языка	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке
Латинский алфавит. Правила чтения. Части речи.	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты

		(рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке
Грамматический строй латинского языка	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке
Латинские истоки современной юридической терминологии	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия ИУК 4.2

		Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке

В результате освоения дисциплины «Латинский язык» обучающийся должен:

Знать: основные этапы истории латинского языка, влияние латинского языка на другие языки, значение латинского языка для римского права и современной юриспруденции, для развития юридической культуры в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения; основы латинской лексики и грамматики, латинские юридические термины и изречения, влияние латинского языка на формирование современной юридической терминологии, имена и произведения классических римских юристов, роль латинского языка как «рабочего инструмента» юриста, способы эквивалентной передачи информации при переводе с латинского языка на русский, подходы к решению коммуникационных проблем с учетом знания римских юридических формул, определенный круг латинских текстов как источников знаний по истории римского права, римские правовые идеи, отраженные в изучаемых латинских текстах.

Уметь: применять латинско-русский словарь, читать и переводить латинские юридические тексты, извлекать информацию из юридических источников на латинском языке, определять латинские истоки современной юридической терминологии, квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в документации с пониманием сути юридических терминов латинского происхождения, анализировать и критически оценивать латинские юридические тексты, выделять из латинских юридических текстов универсальные правовые ситуации, высказывать свою позицию на основе римских юридических максим, оказывать юридические услуги и давать квалифицированные профессиональные консультации с пониманием сути юридической терминологии латинского происхождения.

Владеть: навыками латинского чтения, произношения и перевода, использования римских юридических формул, навыками межкультурной коммуникации с использованием латинского языка, применения юридической терминологии латинского происхождения в контексте современной юридической практики, навыками интерпретации латинских юридических текстов, профессионального поиска на основе знания юридической терминологии, точного формулирования юридических проблем с использованием латинской терминологии, необходимым понятийным аппаратом, позволяющим составлять юридические документы, навыками межкультурной коммуникации на основе понятийного аппарата латинского происхождения, опытом анализа конкретных правовых ситуаций, отраженных в латинских изречениях и текстах.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины составляет 2 з.е., 72 академических часов. Форма промежуточной аттестации –зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения / для очной формы обучения (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Се ме стр	Виды учебной деятельности и их трудоемкость (в ак. часах)			Технологии образовател ьного процесса	Форма текущего контроля /Форма промежуточной аттестации
			Лек ции	Практ ическ ие занят ия	СР		
Модуль 1							
1	История латинского языка	2	2		12	лекции – презентации	опрос (устный – сплошной или выборочный); тестирование (письменное или компьютерное) оценка самостоятельно й творческой работы по изучению истории латинского языка.
2	Латинский алфавит.	2	2	4	14	технологии развития критическог	проверка выполнения

	<i>Правила чтения. Части речи</i>					<i>о мышления через чтение и письмо; технология интерактив ного обучения</i>	<i>домашних заданий; Рубежный контроль 1: Проверка навыков чтения, освоения понятия «словарная форма» существительн ых, прилагательных, глаголов, навыков работы со словарем. Юридическая фразеология</i>
Модуль 2							
3	<i>Грамматический строй латинского языка</i>	2		12	14	<i>лично- сти- ориентиров анные технологии развития критическог о мышления через чтение и письмо; технология интерактив ного обучения</i>	<i>проверка выполнения домашних заданий; Рубежный контроль 2: Грамматическ е категории латинского языка. Проверка навыков работы со словарем: существительн ые, причастия, герундий, герундив. Перевод юридических текстов. Юридическая фразеология.</i>
4	<i>Латинские истоки современной юридической терминологии</i>	2	2	2	8	<i>практика публичного выступления ; технологии развития критическог о мышления; дискуссия</i>	<i>опрос (устный – сплошной или выборочный); тестирование (письменное или компьютерное); оценка участия в подготовке и проведении дискуссий;</i>

							оценка самостоятельно й творческой работы по поиску латинских истоков современных юридических терминов.
	Всего по ОФО:		6	18	48		Зачет

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Се ме стр	Виды учебной деятельности и их трудоемкость (в ак. часах)			Технологии образователь ного процесса	Форма текущего контроля /Форма промежуточной аттестации
			Лек ции	Практ ическ ие занят ия	СР		
Модуль 1							
1	История латинского языка	2			14	лекции – презентации	опрос (устный – сплошной или выборочный); тестирование (письменное или компьютерное) оценка самостоятельно й творческой работы по изучению истории латинского языка.
2	Латинский алфавит. Правила чтения. Части речи	2	2	2	20	технологии развития критическог о мышления через чтение и письмо; технология интерактив ного обучения	проверка выполнения домашних заданий; Рубежный контроль 1: Проверка навыков чтения, освоения понятия «словарная форма»

							существительных, прилагательных, глаголов, навыков работы со словарем. Юридическая фразеология
Модуль 2							
3	Грамматический строй латинского языка	2		2	16	лично- сти ориентиров анные технологии развития критического о мышления через чтение и письмо; технология интерактив ного обучения	проверка выполнения домашних заданий; Рубежный контроль 2: Грамматически е категории латинского языка. Проверка навыков работы со словарем: существитель ные, причастия, герундий, герундив. Перевод юридических текстов. Юридическая фразеология.
4	Латинские истoki современной юридической терминологии	2		2	10	практика публичного выступления ; технологии развития критического о мышления; дискуссия	опрос (устный – сплошной или выборочный); тестирование (письменное или компьютерное); оценка участия в подготовке и проведении дискуссий; оценка самостоятельно й творческой работы по поиску латинских исток современных юридических терминов.
	Всего по ЗФО:		2	6	60	Зачет	

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе СПО) / (ускоренное обучение на базе ВО) / (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Се ме стр	Виды учебной деятельности и их трудоемкость (в ак. часах)			Технологии образовател ьного процесса	Форма текущего контроля /Форма промежуточной аттестации
			Лек ции	Практ ическ ие занят ия	СР		
Модуль 1							
1	История латинского языка	1			12	лекции – презентации	опрос (устный – сплошной или выборочный); тестирование (письменное или компьютерное) оценка самостоятельно й творческой работы по изучению истории латинского языка.
2	Латинский алфавит. Правила чтения. Части речи	1	2	2	22	технологии развития критическог о мышления через чтение и письмо; технология интерактив ного обучения	проверка выполнения домашних заданий; Рубежный контроль 1: Проверка навыков чтения, освоения понятия «словарная форма» существительн ых, прилагательных, глаголов, навыков работы со словарем. Юридическая фразеология
Модуль 2							
3	Грамматический строй	1		2	18	личностно- ориентиров	проверка выполнения

	<i>латинского языка</i>					<i>анн</i> <i>ые</i> <i>технологии</i> <i>развития</i> <i>критическог</i> <i>о мышления</i> <i>через чтение</i> <i>и письмо;</i> <i>технология</i> <i>интерактив</i> <i>ного</i> <i>обучения</i>	<i>домашних</i> <i>заданий;</i> <i>Рубежный</i> <i>контроль 2:</i> <i>Грамматически</i> <i>е категории</i> <i>латинского</i> <i>языка. Проверка</i> <i>навыков работы</i> <i>со словарем:</i> <i>существительн</i> <i>ые, причастия,</i> <i>герундий,</i> <i>герундив.</i> <i>Перевод</i> <i>юридических</i> <i>текстов.</i> <i>Юридическая</i> <i>фразеология.</i>
4	<i>Латинские</i> <i>истоки</i> <i>современной</i> <i>юридической</i> <i>терминологии</i>	<i>1</i>			<i>10</i>	<i>практика</i> <i>публичного</i> <i>выступления</i> <i>; технологии</i> <i>развития</i> <i>критическог</i> <i>о мышления;</i> <i>дискуссия</i>	<i>опрос (устный –</i> <i>сплошной или</i> <i>выборочный);</i> <i>тестирование</i> <i>(письменное или</i> <i>компьютерное);</i> <i>оценка участия</i> <i>в подготовке и</i> <i>проведении</i> <i>дискуссий;</i> <i>оценка</i> <i>самостоятельно</i> <i>й творческой</i> <i>работы по</i> <i>поиску</i> <i>латинских</i> <i>истоков</i> <i>современных</i> <i>юридических</i> <i>терминов.</i>
	<i>Всего по 3ФО</i> <i>(ускоренное</i> <i>обучение на базе</i> <i>СПО) /</i> <i>(ускоренное</i> <i>обучение на базе</i> <i>ВО) /</i> <i>(ускоренное</i> <i>обучение на базе</i> <i>ВО - группа</i> <i>выходного дня)</i>		<i>2</i>	<i>4</i>	<i>62</i>	<i>Зачет (4 ак.ч.)</i>	

2.2. Занятия лекционного типа

Модуль I

Лекция 1.

Тема 1. *История латинского языка.*

Содержание:

1. Родственные латинскому языки. Архаическая латынь. Первые письменные памятники на латинском языке.
2. Золотая латынь и серебряная латынь.
3. Поздняя латынь и христианская латынь.
4. Народная (вульгарная) латынь. Диглоссия. Протороманские языки.
5. Средневековая латынь и латынь эпохи Возрождения.
6. Латынь Нового времени, латынь как язык университетского преподавания и науки.
7. Изучение латыни в России (Прокопович, Ломоносов, Сперанский). Движение «живой латыни».
8. Значение латинского языка для современной юриспруденции.

Задания для подготовки:

1. Прочитайте пункты 1-2 в Lectio I в учебном пособии: Сорокина Г.А., Ульянова И.Л. Латинский язык в сфере юриспруденции.
2. Прочитайте «Краткий очерк истории латинского языка» (С. 20-25) в учебнике: Солопов, А. И. Латинский язык : учебник и практикум для вузов / А. И. Солопов, Е. В. Антонец. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 458 с.
3. Прочитайте разделы о римских поэтах и писателях в учебнике: Тронский, И. М. История античной литературы : учебник для вузов / И. М. Тронский. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 564 с.

Лекция 2.

Тема 2. *Латинский алфавит. Правила чтения. Части речи.*

Тема 3. *Грамматический строй латинского языка*

Содержание:

1. Латинский алфавит, гласные и согласные. Диграфы и дифтонги.
2. Правила чтения. Ударение.
3. Части речи. Имена существительные. Прилагательные.
4. Спряжение глаголов. Глагол *esse*.
5. Склонение существительных и прилагательных.
6. Образование глагольных форм. Спряжение глаголов в настоящем времени.
7. Местоимения.
8. Числительные.

9. Предлоги.

Задания для подготовки:

1. Перечислите части речи в русском и латинском языках.
2. Прочитайте пункт 3 в Lectio I и текст из хрестоматии в учебном пособии Сорокиной Г.А., Ульяновой И.Л. «Латинский язык в сфере юриспруденции», найдите глаголы, существительные, причастия, местоимения, числительные, предлоги.

Модуль II

Лекция 3.

Тема 4. Латинские истоки современной юридической терминологии.

Содержание:

1. Основные современные юридические термины латинского происхождения.
2. Принципы словообразования латинских терминов (на примерах современных юридических терминов латинского происхождения).
3. Употребление терминов в латинских текстах и современных юридических текстах.

Задания для подготовки:

1. Назовите современные юридические термины, которые имеют латинское происхождение.
2. Определите латинское слово, от которого они произошли. Проанализируйте этимологию и значение этого слова, эволюцию его юридического значения в современном языке.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1.

Тема 2. Латинский алфавит. Правила чтения. Части речи.

Занятие 1.1. Существительные и прилагательные 1 и 2 склонений.

1. Общая характеристика и основные этапы истории латинского языка.
2. Латинский алфавит. Правила чтения.
3. Существительные в словаре.
4. Прилагательные 1 и 2-го склонений.
5. Глагол *esse*.

Задания для подготовки:

1. Найдите в словаре существительные 1 и 2-го склонений.
2. Просклоняйте на основе таблиц в учебном пособии словосочетания: *incola urbanus* (городской житель), *servus Romanus* (римский раб)
3. Выучите наизусть спряжение глагола *esse* – быть.
4. Выучите наизусть список латинских юридических терминов и выражений (занятия 2–3 учебного пособия).
5. Изучите вопросы:
 - Архаическая латынь. Первые письменные памятники на латинском языке.
 - Золотая латынь и серебряная латынь. Тексты римских юристов.
 - Поздняя латынь и христианская латынь.
 - Народная (вульгарная) латынь. Диглоссия. Протороманские языки.
 - Средневековая латынь и латынь эпохи Возрождения.
 - Латынь Нового времени, латынь как язык университетского преподавания и науки.

Занятие 1.2. Глагол.

1. Глагол. Основы и основные формы.
2. Настоящее время изъявительного наклонения действительного и страдательного залогов.
3. Повелительное наклонение глагола.
4. Глаголы, образованные от *esse*.

Задания для подготовки:

1. Проспрягайте на основе таблиц учебного пособия глаголы 1–4 спряжений.
2. Образуйте повелительное наклонение от следующих глаголов: *facere, imperare, respondere*.
3. Выучите наизусть список латинских юридических терминов и выражений (занятия 4–5 учебного пособия).

Практическое занятие 2.

Тема 3. Грамматический строй латинского языка

Занятие 2.1. 3 склонение.

1. Существительные 3-го склонения.
2. Прилагательные 3-го склонения.

Задания для подготовки:

1. Сравните словарные формы прилагательных 1-го, 2-го и 3-го склонений.
2. Выучите наизусть предлагаемый список латинских юридических терминов и афоризмов.
3. Чтение и разбор фрагмента Законов XII таблиц.
4. Чтение и разбор фрагмента Институций Гая.
5. Чтение и разбор фрагмента Дигест Юстиниана.

Занятие 2.2. 4 и 5 склонения существительных.

1. Существительные 4 склонения.
2. Существительные 5 склонения.

Задания для подготовки:

1. Сравните словарные формы существительных 1-го – 5-го склонений.
2. Выучите наизусть предлагаемый список латинских юридических терминов и афоризмов.
3. Прочитайте и переведите текст «Вещи манципируемые и неманципируемые».

Занятие 2.3. Степени сравнения прилагательных.

1. Сравнительная степень.
2. Превосходная степень.

Задания для подготовки:

1. Определите родственные слова в русском и других языках, образованные от различных степеней сравнения прилагательных.
2. Выучите наизусть предлагаемый список латинских юридических терминов и афоризмов.
3. Прочитайте и переведите текст «Ограничение правоспособности»

Занятие 2.4. Причастия.

1. Образование причастий.
2. Склонение причастий.

Задания для подготовки:

1. Образуйте и переведите на русский язык причастия от глаголов: *facio, mitto, impero, divido*.
2. Выучите наизусть предлагаемый список латинских юридических терминов и афоризмов.
3. Прочитайте и переведите текст «Вещи материальные и нематериальные».

4. Чтение и разбор студенческого гимна «Gaudeamus».

Занятие 2.5. Герундий и герундив. Система местоимений.

1. Герундий.
2. Герундив.
3. Система местоимений.

Задания для подготовки:

1. От каких глагольных форм образуются герундий и герундив?
2. Образуйте формы герундия и герундива от следующих глаголов и переведите их на русский язык: lego, divido, facio.
3. Выучите наизусть предлагаемый список латинских юридических терминов и афоризмов.
4. Прочитайте и переведите тексты «О сервитутах», «Об исках».

Занятие 2.6. Отличительные и полуотложительные глаголы. Числительные.

1. Отложительные глаголы
2. Полуотложительные глаголы.
3. Запись чисел римскими цифрами.

Задания для подготовки:

1. Каковы особенности словарных форм отложительных и полуотложительных глаголов?
2. Выучите наизусть предлагаемый список латинских юридических терминов и афоризмов.
3. Повторите глагольные окончания действительного и страдательного залогов.
4. Прочитайте и переведите текст «Гражданское право и право народов».

Практическое занятие 4. Латинские истоки современной юридической терминологии.

1. Современные и римские юридические термины.
2. Принципы латинского словообразования на примере юридических терминов.
3. Этимология юридических терминов латинского происхождения, ее значение для понимания значения термина.
4. Применение юридических терминов латинского происхождения в современной юридической практике и документах.

Задания для подготовки:

Прочитайте и переведите текст «Об источниках римского права». Найдите в тексте слова, представленные в современной юридической терминологии.

Выучите 30 современных юридических терминов, покажите их латинские истоки и принципы словообразования, эволюцию его юридического значения в современных условиях:

1. Юриспруденция – *iuris* (*ius* [право] в gen. sg.) + *prudentia* [знание, мудрость].
2. Юрисдикция – *iuris* (*ius* [право] в gen. sg.) + *dictio* [говорение] (от *dicere* [говорить]).
3. Юстиция – *iustitia* [справедливость] (от *iustus* [справедливый]).
4. Адвокат – *advocare*¹ [приглашать (в суд в качестве поверенного / юрисконсульта)].
5. Алиби – *alibi* [где-либо в другом месте].
6. Апелляция – *appellare* [обращаться с речью, призывать к ответу].
7. Арбитраж – *arbiter* [посредник, судья].
8. Бенефициар – *benefacere*² [правильно поступать, оказывать благодеяния].
9. Вето – *vetare* [запрещать].
10. Виндикация – *vindicare*³ [объявлять притязание].
11. Деликт – *delictum* [преступление, проступок] (от *delinquere*⁴ [не исполнять долг, совершать ошибку]).
12. Депонент – *deponere*⁵ [откладывать].
13. Империя – *imperium* [власть, повеление] (от *imperare*⁶ [повелевать]).
14. Имплементация – *implere* [наполнять, удовлетворять, исполнять].
15. Инкриминирование – *in* [в] + *crimen* [обвинение, преступление].
16. Кодификация – *codex* [книга] + *facere* [делать].
17. Конституция – *constituere*⁷ [учреждать].
18. Меморандум – *memorare* [напоминать].
19. Нотариус – *notare* [обозначать, порицать].
20. Пенитенциарный – *poenitentia* [раскаяние] (от *poena* [наказание]).
21. Петиция – *petere* [домогаться чего-либо, нападать].
22. Презумпция (невиновности) – *praesumere* [предполагать].

¹ Ad [к, у] + vox [голос].

² Bene [хорошо] + facere [делать].

³ Vim (vis [сила] в acc. sg.) + dicere [говорить].

⁴ De [из, от, о] + linquere [покидать, отказываться].

⁵ De [от] + ponere [класть].

⁶ In [в] + parare [приготавливать, устраивать].

⁷ Con [с] + statuere [воздвигать, устанавливать].

23. Прецедент – praecedere⁸ [предшествовать].
24. Прокурор – procurare⁹ [заботиться, заведовать делами].
25. Республика – res [вещь, объект, дело] + publicus, -a, -um [публичный, -ая, -ое; общий, -ая, -ее].
26. Реституция – restituere¹⁰ [восстанавливать].
27. Рецидив – recedere¹¹ [отступать, возвращаться].
28. Санкция – sancire [освящать, постановлять].
29. Секвестр – sequester [посредник] (от sequi [следовать]).
30. Экстрадиция – ex [из] + traditio [передача].

2.4. Самостоятельная работа

Преподаватель определяет следующие **виды** самостоятельной работы: письменные и устные

Формы самостоятельной работы предполагают:

1. грамматический разбор латинских предложений по схеме, с которой студенты знакомятся на семинарском занятии;
2. выполнение задания по определению словарных форм на основе косвенных форм существительных, прилагательных, местоимений, глаголов;
3. находить в латинских текстах однокоренные, родственные слова из других известных студентам языков.

На семинарах под руководством преподавателя студенты могут выполнять блиц-задания, т.е. без предварительной подготовки им предлагается:

1. ответить на вопросы о латинских основах современных юридических терминов;
2. выполнить упражнения на выработку ораторских навыков, связанных с комментированием переводимых фраз;
3. высказать свое мнение по поводу латинских юридических максим и афоризмов;
4. выполнить упражнения на продумывание и конструирование ситуаций возможного употребления заученных юридических терминов.

Модель самостоятельной работы студентов очной и очно-заочной форм обучения предполагает подбор разных текстов для перевода и разного объема юридических выражений для заучивания.

Модель самостоятельной работы студентов заочной формы обучения предполагает формирование навыков чтения латинских юридических текстов и заучивание наизусть латинских юридических изречений.

⁸ Prae [перед] + cedere [идти].

⁹ Pro [за, в пользу] + cura [забота].

¹⁰ Re [назад] + statuere [воздвигать, устанавливать].

¹¹ Re [назад] + cedere [идти].

III ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Текущий контроль успеваемости по дисциплине

Основными видами контроля уровня образовательных достижений студентов в рамках индивидуальной балльно-рейтинговой системы по дисциплине являются:

- текущий контроль;
- рубежный контроль по дисциплинарному модулю;
- промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)
- для очной формы обучения контрольная работа, предполагающая перевод со словарем и разбор латинского текста по схеме (указывается форма слова в предложении – падеж, число, форма глагола – и словарная форма).

3.2. Образец типового задания и схемы разбора латинского предложения.

На семинарском занятии преподаватель вводит схему разбора латинского предложения, которой студенты должны следовать при переводе всех предложений и текстов. Такой разбор является типовым заданием к каждой домашней работе.

Суть этого формализованного задания:

- а) найдите глагол-сказуемое, т.е. глагол, стоящий в личной форме, определите эту форму.
- б) подберите под него подлежащее (найдите его в предложении).
- в) определите падеж и число других слов - существительных, прилагательных, местоимений. Логически свяжите их.
- г) переведите предложение.

Задание выполняется в тетради письменно. Это формирует навыки латинского письма, способность записывать латинский текст на слух, под диктовку, что в свою очередь закрепляет навыки чтения и воспроизведения латинизмов.

Указанная схема реализуется в рамках каждого семинарского занятия, при выполнении домашнего задания, обсуждается при проверке домашнего задания и, в конечном итоге, осваивается студентами. Проверка усвоения этой схемы проводится на контрольных работах рубежного контроля.

De iure gentium

Quae singula qualia sunt, suis locis proponemus. Sed ius quidem civile ex unaquaque civitate appellatur, veluti Atheniensium, nam si quis velit Solonis vel Draconis leges appellare ius civile Atheniensium, non erraverit. Sic enim et ius, quo populus Romanus utitur, ius civile Romanorum appellamus vel ius Quiritium, quo Quirites utuntur; Romani enim a Quirino Quirites appellantur. Sed quotiens non addimus, cuius sit civitatis, nostrum ius significamus: sicuti cum poetam dicimus nec addimus nomen, subauditur apud Graecos egregius Homerus, apud nos Vergilius. Ius autem gentium omni humano generi commune est. Nam usu exigente et humanis necessitatibus gentes humanae quaedam sibi constituunt: bella etenim

orta sunt et captivitātes secūtae et servitūtes, quae sunt iuri naturāli contrariae (iure enim naturāli ab initio omnes homīnes libēri nascebantur); ex hoc iure gentium et omnes paene contractus introducti sunt, ut emptio venditio, locatio conductio, societas, depositum, mutuum et alii innumerabiles.

3.3. Формами текущего контроля могут быть:

- опрос (устный – сплошной или выборочный);
- проверка выполнения индивидуальных домашних заданий;
- тестирование (письменное или компьютерное);
- оценка участия в подготовке и проведении ролевых игр (дискуссий).

При оценке текущей успеваемости студента учитываются следующие виды учебной деятельности обучающегося (аудиторная и внеаудиторная):

1. активность его участия в работе в аудитории;
2. успешность формирования навыков общекультурных компетенций в виде публичных выступлений, умения внимательно слушать и понимать высказывания других студентов, задавать вопросы;
3. способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
4. способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
5. готовность к занятию, полнота выполнения домашнего задания;
6. использование дополнительных источников информации при подготовке домашнего задания;
7. репрезентативность формы выполнения домашнего задания.

В качестве форм рубежного контроля учебного модуля можно использовать:

- собеседование /зачет;
- самостоятельную (индивидуальную творческую) работу;
- деловую игру – ее вариантами являются: а) подготовленная групповая дискуссия на тему одного из латинских юридических афоризмов; б) спонтанная групповая дискуссия.

Среди многочисленных типов заданий, которые используются для составления тестов и контрольных работ, можно предложить следующие:

– ответ на вопрос, перевод, грамматический разбор текста и другие.

Контроль лексики предполагает перевод слов с латинского языка на русский или упражнения на словообразование, поиск родственных с латинскими словами слов в русском и иностранных языках. Контроль правильного чтения латинского юридического текста на основе материалов учебного пособия.

3.4. Примерные задания для промежуточной аттестации (зачета)

I. Ответьте на вопросы

1. Назвать этапы развития латинского языка с примерными датировками.
2. Первые письменные памятники на латинском языке.
3. Архаическая латынь. Латинский язык в Законах XII таблиц.
4. Золотая латынь и авторы.
5. Серебряная латынь и авторы. Латинский язык в Институциях Гая.
6. Поздняя латынь и христианская латынь.
7. Средневековая латынь.
8. Латынь эпохи Возрождения.
9. Латынь Нового времени, латынь как язык науки, философии и университетского преподавания.
10. История изучения латыни в России (Прокопович, Ломоносов, Сперанский).
11. Народная (вульгарная) латынь. Диглоссия. Протороманские языки.
12. Движение «живой латыни».
13. Судьба латинского языка в Восточной Римской империи. Свод императора Юстиниана.

II. Определите, от каких латинских слов произошли следующие юридические термины, опишите их словообразование

1. Адвокат
2. Алиби
3. Апелляция
4. Арбитраж
5. Бенефициар
6. Вето
7. Виндикация
8. Деликт
9. Депонент
10. Империя
11. Имплементация
12. Инкриминирование
13. Кодификация
14. Конституция
15. Меморандум
16. Нотариус
17. Пенитенциарный
18. Петиция
19. Презумпция (невиновности)
20. Прецедент

21. Прокурор
22. Республика
23. Реституция
24. Рецидив
25. Санкция
26. Секвестр
27. Экстрадиция
28. Юриспруденция
29. Юрисдикция
30. Юстиция

III. Прочитайте текст. Переведите выделенный фрагмент текста со словарем.

Apud arbītrum

Arbīter noster est vir laboriōsus et iustus. Hodie apud arbītrum multae causae privātae sunt: de debītis pecuniariis, de mandātis, de testamentis. Primus reus iam in iudicio est. Cetēri rei etiam in iudicio sunt. In numēro causārum prima est causa mea de mandāto et debīto pecuniārio. Adversarius meus Gaius Sempronius est.

In iure, in iudicio

Aulus Agerius apud Numerium Negidium mensam argenteam depōnit, sed Numerius Negidius dolo malo mensam non reddit. Aulus Agerius bovem vendit, Numerius Negidius bovem emit. Emptor pretium solvĕre debet, sed Numerius Negidius non solvit, pecuniam Aulo Agerio non dat. Tum actor (Aulus Agerius) reum (Numerium Negidium) in ius vocat. Iurisdictiōnem Romae praetor urbānus habet. Actor in iure apud praetōrem a reo mensam vel pecuniam postūlat. Praetor ius dicit et actōri legis actiōnem atque iudicem dat. Iudex in iudicio reum aut condemnat aut absolvit. Sic causae privātae in iure ac in iudicio aguntur.

Res mancīpi et nec mancīpi

Omnes res aut mancīpi sunt aut nec mancīpi. Mancīpi res sunt omnia praedia in Italīco solo, tam rustīca — qualis est fundus, quam urbāna — qualis est domus, item iura praediōrum rusticōrum (servitūtes), item servi et quadrupēdes, velut boves, muli, equi, asīni. Cetērae res nec mancīpi sunt. Magna autem differentia est rerum mancīpi et nec mancīpi. Nam res nec mancīpi traditiōne pleno iure alterīus fiunt, si corporāles sunt et recipiunt traditiōnem. Itāque si vestem vel aurum vel argentum trado sive ex venditiōnis causa sive ex donatiōnis sive aliā ex causā, statim res tua fit ea res.

Capītis deminutio

Capītis deminutiōnis tria genĕra sunt: maxīma, media, minīma. Nam tria habēmus: libertātem, civitātem, familiam. Si libertātem amittīmus, maxīma est capītis deminutio. Si libertātem retinēmus, sed civitātem amittīmus, media est capītis

deminutio. Si et libertas et civitas retinentur, familia tantum mutatur, minima est capitis deminutio.

Interpretatio stricta

In testamento, a Lucio Titio facto, ita scribitur: Maevius, filius meus primogenitus, heres est. Lanam, quae in aedibus meis invenitur, heres meus Seiae, sorori suae, dare obligatur. Quaestio ita proponitur: an vestis, ex lana facta, legato continetur. Quoniam ex contextu haud ambigua testatoris voluntas non apparet, locus est strictae interpretationi et exacta verborum significatio spectatur. Quid ergo est? Testamento videtur comprehensa lana, non autem res artificio et operae confectae; igitur vestis in bonis heredis permanet.

De iure personarum (I)

Summa divisio de iure personarum haec est, quod omnes homines aut liberi sunt aut servi. Rursus liberorum hominum alii ingenui sunt, alii libertini. Libertini sunt, qui ex servitute manumittuntur. Est autem manumissio de manu missio, id est datio libertatis. Nam quamdiu quis in servitute est, manui et potestati supponitur, manumissus autem liberatur potestate.

De servitutibus

Servitutes aut personarum sunt, ut usus et usufructus, aut rerum, ut servitutes rusticorum praediorum et urbanorum. Servitutes rusticorum praediorum sunt hae: iter, actus, via, aquaeductus. Iter est ius eundi, ambulandi hominis, non etiam iumentum agendi. Actus est ius agendi vel iumentum vel vehiculum. Itaque qui iter habet, actum non habet, qui actum habet, et iter habet etiam sine iumento. Via est ius eundi, agendi et ambulandi: nam et iter et actum via continet. Aquaeductus est ius aquam ducendi per fundum alienum.

Res corporales et incorporales

Quaedam praeterea res corporales sunt, quaedam incorporales. Corporales hae sunt, quae tangi possunt, veluti fundus, homo, vestis, aurum, argentum et denique aliae res innumerabiles. Incorporales (res) sunt, quae tangi non possunt, qualia sunt ea, quae in iure consistunt, sicut hereditas, usufructus, obligationes quoquo modo contractae. Nec ad rem pertinet, quod in hereditate res corporales continentur: nam et fructus, qui ex fundo percipiuntur, corporales sunt, et id, quod ex aliqua obligatione nobis debetur plerumque corporale est, veluti fundus, homo, pecunia.

De furtis et furibus

Furtum est contrectatio fraudulosa lucri faciendi gratia vel ipsius rei vel etiam usus possessione. Furtum a furvo, id est nigro, Labeo ait, vel a fraude, ut Sabinus ait, vel ferendo et auferendo. Fur est, qui dolo malo rem alienam contrectat. Manifestus fur est, qui in faciendo deprehenditur. (Furti) concepti actione is tenetur, apud quem furtum quaeritur et invenitur. (Furti) oblata actione is tenetur, qui rem furtivam alii dat.

De iure personarum (II)

Sequitur de iure personarum alia divisio: nam quaedam personae sui iuris sunt, quaedam alieno iuri sunt subiectae. Rursus earum personarum, quae alieno iuri sunt subiectae, aliae in potestate, aliae in manu sunt. In potestate itaque sunt servi dominorum. Item in potestate nostra sunt liberi nostri. Nam qui ex me et uxore mea nascitur, in mea potestate est. Item qui ex filio meo et uxore eius nascitur, id est nepos meus et neptis, aequae in mea sunt potestate, et pronepos et proneptis et deinceps ceteri.

Ius civile et ius gentium

Omnes populi, qui legibus et moribus reguntur, partim suo proprio, partim communi omnium hominum iure utuntur. Nam ius, quod quisque populus ipse sibi constituit, id ipsius civitatis proprium est vocaturque ius civile, quasi ius proprium civitatis. Quod autem naturalis ratio inter omnes homines constituit, id apud omnes populos custoditur vocaturque ius gentium, quasi eo iure omnes gentes utuntur. Populus itaque Romanus partim suo proprio, partim communi omnium hominum iure utitur.

De adoptione

Filios familias non solum natura, verum adoptiones faciunt. Quod adoptionis nomen est quidem generale, in duas autem species dividitur, quarum altera adoptio similiter dicitur, altera adrogatio. Adoptantur filii familias, adrogantur qui sui iuris sunt. Generalis enim adoptio duobus modis fit, aut principis auctoritate aut magistratus imperio. Principis auctoritate adoptamus eos, qui sui iuris sunt: quae species adoptionis dicitur adrogatio. Imperio magistratus adoptamus eos, qui in potestate parentis sunt. Neque absens, neque dissentiens adrogari potest. Et qui uxores non habent, filios adoptare possunt. Per adoptionem dignitas non minuitur, sed augetur.

De actionibus

Nihil aliud est actio quam ius, quod sibi debetur, iudicio persequendi. Actionum genera sunt duo: in rem, quae dicitur vindicatio, et in personam, quae conditio appellatur. In personam actio est quam agimus cum aliquo, qui nobis vel ex contractu, vel ex delicto obligatus est. In rem actio est cum aut corporalem rem intendimus aut ius aliquod, velut ius utendi-fruendi, agendi, aquam ducendi. In rem actio adversus eum est, qui rem possidet. In personam actio adversus eum locum habet, qui obligatus est nobis.

De fontibus iuris Romani

Ius populi Romani constat ex legibus, plebiscitis, senatus consultis, constitutionibus principum, edictis eorum, qui ius edicendi habent, responsis prudentium. Lex est, quod populus iubet atque constituit. Plebiscitum est, quod plebs iubet atque constituit. Sed post legem Hortensiam latam plebiscita universum populum tenent; itaque eo modo legibus exaequata sunt. Senatus consultus est, quod

senātus iubet atque constituit: idque legis vicem obtinet. Constitutio principis est, quod imperātor decrēto vel edicto, vel epistūla constituit. Edicta sunt praecepta eōrum, qui ius edicendi habent, ius autem edicendi habent magistrātus popūli Romāni. Sed amplissimum ius est in edictis duōrum praetōrum, urbāni et peregrīni, quōrum iurisdictiōnem in provinciā praesīdes eārum habent. Responsa prudentium sunt sententiae et opiniōnes eōrum, quibus permittitur iura condēre. Si sententiae eōrum omnium in unum concurrunt, id, quod ita sentiunt, legis vicem obtinet; si vero dissentiunt, iudīci licet (quamlibet) sententiam sequi; idquerescripto divi Hadriāni significātur.

IV. Переведите устно на латинский язык следующие юридические выражения

1. Право – это искусство добра и справедливости.
 2. Цивильное право.
 3. Квиритское право (право граждан Рима).
 4. Право народов.
 5. Естественное право.
 6. Свод гражданского (цивильного) права.
 7. Статус свободы
 8. Статус гражданства
 9. Семейный статус
 10. Брак с властью мужа. Брак без власти мужа.
 11. В суде (первая стадия судебного процесса).
- В суде (вторая стадия судебного процесса).
12. Личный иск.
 13. Вещный иск.
 14. Придаточная вещь следует за главной.
 15. Договоры должны соблюдаться.
 16. Повод к войне.
 17. Из правонарушения.
 18. Состав преступления.
 19. Никто не должен дважды наказываться за одно преступление.
 20. Никто не предполагается злоумышленником.
 21. Никакого преступления, никакого наказания, если они не предусмотрены законом.
 22. Злой умысел.
 23. Грубая небрежность.
 24. Непреодолимая сила
 25. Говори правду, води дело честно, делай, что положено, стойко переноси трудности!
 26. Закон суров, но это закон.
 27. Образ жизни.
 28. Обычаи предков.
 29. На законном основании.

30. Имей тело! (неприкосновенным, т.е. свободу распоряжаться собой).
31. Кому на пользу? Кому выгодно?
32. Незнание не является доказательством.
33. Поспешность в судебном деле – преступна.
34. На месте правонарушения, преступления.
35. Бремя доказательства.
36. Первый по времени – первый по праву.
37. Кто? Что? Где? С чьей помощью? Зачем? Каким образом? Когда?
(Риторические вопросы, направленные на выяснение обстоятельств дела).
38. Что требовалось доказать.
39. Государство в государстве.
40. Каждому свое.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Источники

1. Институции Гая = Gai Institutionum commentarii quattuor: текст, перевод с лат., комментарии / под общ. ред., предметн. коммент. Д. В. Дождева, ком-мент. к переводу латин. юрид. терминологии А.М. Ширвиндта. - Москва: Статут, 2020. - 384 с. - Текст на рус. и лат. яз. - ISBN 978-5-8354-1619-6.
URL: https://megapro.msal.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=71820&idb=0 ; <https://znanium.com/catalog/product/1153147>
2. Цицерон Марк Туллий. Речь в защиту Марка Марцелла / комм. Е. В. Антонец и А. И. Солопова : учебное пособие. – Москва: Р. Валент, 2025. – 176 с. – ISBN 978-5-93439-683-2. Режим доступа: свободный.

Основная литература

1. Латинский язык в современном международном праве : учебник / Маршалок Н.В., Ульянова И.Л. – Москва: Статут, 2015. – 221 с. – ISBN 978-5-8354-1112-2. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/765911> (дата обращения: 28.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный. Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).
2. Солопов, А. И. Латинский язык : учебник и практикум для вузов / А. И. Солопов, Е. В. Антонец. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 458 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00291-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535458> (дата обращения: 15.04.2025). Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).
3. Сорокина Г.А., Ульянова И.Л. Латинский язык в сфере юриспруденции : учебное пособие. – Москва : Проспект, 2021. Изд. 2-е дополненное. – 117 с. – ISBN 978-5-392-31101-9. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/43688> (дата обращения: 28.06.2022). – Режим

доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

4. Логинов А.В., Сорокина Г.А. Римское наследие в современном мире : учебное пособие. – Москва: Проспект, 2025. – 80 с. – ISBN 978-5-392-43204-2.

Дополнительная литература

1. Белов, А. М. *Ars grammatica*. Книга о латинском языке : учебник для вузов / А. М. Белов. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18374-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568901> (дата обращения: 15.04.2025). Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

2. Горяев, С.О. Латинский язык для юристов : учебник / Горяев С.О., Берг Е.Б. — М. : Юстиция, 2017. — 267 с. — ISBN 978-5-4365-0459-9. — URL: <https://book.ru/book/922004> (дата обращения: 28.06.2022). — Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). — Текст : электронный. Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

3. Добиаш-Рождественская, О. А. История письма в Средние века / О. А. Добиаш-Рождественская. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 159 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05225-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563995> (дата обращения: 15.04.2025). Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

4. Квинтилиан Марк Фабий. Обучение оратора. Кн. I. О начальном обучении и школе грамматика / пер. с лат. Н. В. Драчёвой; под. ред. и с комм. М. В. Шумилина. — М. : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2025. — 392 с. — ISBN 978-5-85006-534-8. Режим доступа: свободный.

5. Куликова, Ю. В. Латинский язык : учебник и практикум для вузов / Ю. В. Куликова. — М. : Юрайт, 2022. — 359 с. — ISBN 978-5-9916-9441-4. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/490832> (дата обращения: 28.06.2022). — Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). — Текст : электронный. Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

6. Латинско-русский и русско-латинский словарь / сост. А. В. Подосинов, Г. Г. Козлова, А. А. Глухов [и др.] ; под общ. ред. А. В. Подосинова. — 5-е изд., стер. — М. : ФЛИНТА, 2014. — 752 с. — ISBN 978-5-89349-312-2. — URL: <http://znanium.com/catalog/product/455612> (дата обращения: 28.06.2022). — Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). — Текст : электронный.

7. Петрученко, О. А. Латинско-русский словарь в 2 ч. Часть 1. От А до М / О. А. Петрученко. — М. : Юрайт, 2022. — 410 с. — ISBN 978-5-534-04863-6. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/493208> (дата обращения: 28.06.2022). Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

8. Петрученко, О. А. Латинско-русский словарь в 2 ч. Часть 2. От N до Z / О. А. Петрученко. – М. : Юрайт, 2022. – 412 с. – ISBN 978-5-534-04862-9. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/493212> (дата обращения: 28.06.2022). Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

9. Тронский, И. М. Очерки из истории латинского языка / И. М. Тронский. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 273 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04861-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563797> (дата обращения: 14.04.2025). Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

10. Тронский, И. М. История античной литературы : учебник для вузов / И. М. Тронский. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 564 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11268-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563792> (дата обращения: 15.04.2025). Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

11. Солопов А. И. Латинская стилистика : хрестоматия, учебное пособие. – М. : Р. Валент, 2024. – 168 с. – ISBN 978-5-93439-678-8. Режим доступа: свободный.

12. Томашпольский, В. И. Романское языкознание в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / В. И. Томашпольский. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05741-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562849> (дата обращения: 15.04.2025). Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Электронные ресурсы

1. <http://www.ancientrome.ru> – сайт по истории Древнего Рима с материалами по римскому праву.

2. <http://www.textkit.com> – учебные материалы для изучающих латинский язык.

3. <https://droitromain.univ-grenoble-alpes.fr/> — источники римского права на латинском языке.

4. <https://www.paralipomenaiuris.com/processo-comum> — библиотека изданий источников римского права и научных монографий по римскому праву.

5. <http://antibarbari.ru/> - материалы для изучающих латинский язык.

6. <https://www.perseus.tufts.edu/hopper/collection?collection=Perseus:collection:Greco-Roman> – главные произведения древнегреческой и римской литературы с анализатором грамматических форм.

7. <https://logeion.uchicago.edu/%CE%BB%CF%8C%CE%B3%CE%BF%CF%82> – основные словари латинского и древнегреческих языков.

8. <https://spotlight.vatlib.it/latin-paleography> - сайт о латинской палеографии с обучающими материалами.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры:

				- № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022 г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.;

				- № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.;

				- № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.;

				- № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия

10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

- 2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,

– ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра управления и экономики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПРАВОВАЯ СТАТИСТИКА

Б1.В.17

год набора – 2025

Код и наименование специальности:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	прокурорская деятельность
Форма (формы) обучения:	очная, очная (ускоренное обучение на базе СПО); заочная; заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня); заочная (ускоренное обучение на базе СПО)
Квалификация:	юрист

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры управления и экономики протокол № 5 от «21» февраля 2019 года, обновлена – протокол № 7 от «31» марта 2025 года

Автор(ы):

Чхутиашвили Л.В. - доктор экономических наук, профессор кафедры управления и экономики Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Рецензент(ы):

Внутренний:

Романенко Н.Ю. - кандидат экономических наук, доцент кафедры управления и экономики Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), доцент.

Внешний:

Савина Н.В. - профессор кафедры «Государственный финансовый контроль и казначейское дело» ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», доктор экономических наук, доцент

Чхутиашвили Л.В.

Правовая статистика: рабочая программа дисциплины (модуля) / Чхутиашвили Л.В. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями дисциплины «Правовая статистика» является формирование комплексных системных представлений:

- об эффективном инструментарии познания закономерностей массовых общественных явлений;
- об основах методологии статистического исследования;
- о формально-аналитическом аппарате процессов статистического исследования.

Реализация поставленной цели требует решения определенного ряда **задач**. Решение каждой задачи вносит свой вклад и продвигает обучающегося к достижению поставленной цели.

Задачами освоения дисциплины «Правовая статистика» являются:

- обучить общим основам статистической науки и общим навыками проведения статистического исследования;
- ознакомить с принципами и методами организации сбора первичных статистических данных, их обработки и анализа полученных результатов;
- научить методам сбора и обработки данных о массовых правовых явлениях и процессах, практической организации статистической работы и вооружить необходимым минимумом теоретических знаний и практических рекомендаций для анализа статистических материалов;
- овладеть знаниями в области использования обобщающих статистических показателей: абсолютных, относительных и средних статистических величин, показателей вариации, динамики, взаимосвязи;
- углубить понимание сути практического применения полученных теоретических знаний по дисциплине с использованием персональных компьютеров и соответствующих общедоступных программных средств.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Правовая статистика» относится к *базовой части, формируемой участниками образовательных отношений, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 (Б1.В.17) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.*

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для

успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Экономика для юристов», «Логика», «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности», «Основы управления» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями (УК-1; УК-10; ПК-1) в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

- способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);

Профессиональные компетенции:

- способность применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности (ПК-1).

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
	<i>Раздел 1. Теоретические основы правовой статистики</i>		
1	Предмет и метод статистики. Основные категории и понятия правовой статистики	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов;

			ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области; ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
2	Статистическое наблюдение	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области; ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
3	Статистическая сводка и группировка. Способы наглядного представления	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию	ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных

	статистических данных	действий	источников; ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов; ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
	Раздел 2. Аналитическая статистика		
4	Абсолютные, относительные и средние статистические величины	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области; ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
5	Ряды динамики	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;

		правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности	ИПК 1.1 Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры; ИПК 1.3 Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора; ИПК 1.6 Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора и выполнения иных функций прокуратуры РФ; ИПК 1.7 Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования
6	Статистические индексы	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; ИПК 1.2 Знает функции прокуратуры; ИПК 1.3 Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора; ИПК 1.4 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- понятие правовой статистика, предмет и метод правовой статистики, закон больших чисел, основные категории правовой статистики, задачи правовой статистики;
- основные принципы, приемы организации и проведения наблюдения, формы и виды наблюдения;
- понятие, классификацию и содержание статистической сводки и группировки, способы наглядного представления статистических данных;
- статистические показатели, их характеристику и значение;

- значение вариации в статистике, показатели размера и интенсивности вариации;
- классификацию рядов динамики, различия между ними, принципы отнесения ряда динамики к тому или иному виду;
- сущность и значение индексного метода анализа, принципы и различия видов индексов и их практическое применение.

Уметь:

- раскрыть понятия статистической закономерности и статистической совокупности;
- проводить непосредственное и документированное наблюдение и опросы;
- выделять группировочные признаки, строить и оформлять группировки изучаемых совокупностей;
- определять базу сравнения, определению размерности получаемых величин и их экономической интерпретации рассчитывать средние величины;
- определять вид рядов динамики, характеризующих изменение статистических показателей, выбирать соответствующих приемов и способов анализа; воспроизводить и объяснять формулы расчета индексов.

Владеть:

- навыками определения статистических признаков и закономерностей;
- способностью систематизировать первичные данные и получать сводные характеристики объекта;
- подбирать из различных источников материал для расчета средних показателей и анализа полученной информации;
- решать практические задачи, встающие перед наблюдателем;
- применять методы обработки и анализа динамических рядов;
- рассчитывать различные индексы.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., 72 академических часа. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	сем ест р	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технология образовательно го процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточ ной аттестации
			лекции	ПЗ	Лаборато рный практи- кум (при наличии)	КРП (при наличии)	СР		
	Раздел 1. Теоретические основы правовой статистики	4	6	8			16		
1	Предмет и метод правовой статистики. Основные категории и понятия правовой статистики	4	2	2			4	Презентации, дискуссия, проблемное обучение, контрольные вопросы, работа в команде, интеллектуальная разминка, эссе	Устный опрос. Решение расчетных задач
2	Статистическое наблюдение	4	2	2			4	Презентации, дискуссия, проблемное обучение, контрольные вопросы, эссе, проблемное обучение	Устный опрос, оформление таблиц и графиков, оценка эссе
3	Статистическая сводка и группировка. Способы наглядного представления статистических	4	2	4			8	Презентации, дискуссия, проблемное обучение, контрольные вопросы, работа в команде,	Устный опрос, аудиторная контрольная работа, решение задач,

	данных							анализ статистических данных, эссе, интеллектуальна я разминка	оценка эссе
	Раздел 2. Аналитическая статистика	4	6	12			24		
4	Абсолютные, относительные и средние статистические величины	4	2	4			8	Презентации, дискуссия, проблемное обучение, контрольные вопросы, работа в команде, анализ статистических данных, эссе	Устный опрос, решение задач, подготовка программ исследовани я, оценка эссе
5	Ряды динамики	4	2	4			8	Презентации, дискуссия, проблемное обучение, контрольные вопросы, работа в команде, анализ статистических данных, эссе	Устный опрос, решение задач, подготовка программ исследовани я, оценка эссе
6	Статистические индексы	4	2	4			8	Презентации, дискуссия, проблемное обучение, контрольные вопросы, эссе, анализ статистических данных	Устный опрос, аудиторная контрольная работа
	Всего по ОФО	4	12	20			40	Зачет	

**2.1.2. Тематический план для очной формы
(ускоренное обучение на базе СПО)**

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	сем ест р	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технология образовательно го процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточ ной аттестации
			лекции	ПЗ	Лаборато рный практи- кум (при наличии)	КРП (при наличии)	СР		
	Раздел 1. Теоретические основы правовой статистики	3	6	8			16		
1	Предмет и метод правовой статистики. Основные категории и понятия правовой статистики	3	2	2			4	Презентации, дискуссия, проблемное обучение, контрольные вопросы, работа в команде, интеллектуальная разминка, эссе	Устный опрос. Решение расчетных задач
2	Статистическое наблюдение	3	2	2			4	Презентации, дискуссия, проблемное обучение, контрольные вопросы, эссе, проблемное обучение	Устный опрос, оформление таблиц и графиков, оценка эссе
3	Статистическая сводка и группировка. Способы наглядного представления статистических данных	3	2	4			8	Презентации, дискуссия, проблемное обучение, контрольные вопросы, работа в команде, анализ статистических данных, эссе, интеллектуальная разминка	Устный опрос, аудиторная контрольная работа, решение задач, оценка эссе
	Раздел 2. Аналитическая	3	6	12			24		

	статистика								
4	Абсолютные, относительные и средние статистические величины	3	2	4			8	Презентации, дискуссия, проблемное обучение, контрольные вопросы, работа в команде, анализ статистических данных, эссе	Устный опрос, решение задач, подготовка программ исследования, оценка эссе
5	Ряды динамики	3	2	4			8	Презентации, дискуссия, проблемное обучение, контрольные вопросы, работа в команде, анализ статистических данных, эссе	Устный опрос, решение задач, подготовка программ исследования, оценка эссе
6	Статистические индексы	3	2	4			8	Презентации, дискуссия, проблемное обучение, контрольные вопросы, эссе, анализ статистических данных	Устный опрос, аудиторная контрольная работа
	Всего по ОФО СПО	3	12	20			40	Зачет	

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	Лабораторный практикум (при наличии)	КРП (при наличии)	СР		
	Раздел 1. Теоретические основы правовой статистики	3	2	2			34		
1	Предмет и метод правовой статистики. Основные категории и понятия правовой статистики	3	2	2			12	Презентации, дискуссия, проблемное обучение, контрольные вопросы, работа в команде, интеллектуальная разминка, эссе	Устный опрос. Решение расчетных задач
2	Статистическое наблюдение	3					12	Презентации, дискуссия, проблемное обучение, контрольные вопросы, эссе, проблемное обучение	Устный опрос, составление программы наблюдения, оценка эссе
3	Статистическая сводка и группировка. Способы наглядного представления статистических данных	3					10	Презентации, дискуссия, проблемное обучение, контрольные вопросы, работа в команде, анализ статистических данных, эссе, интеллектуальная разминка	Устный опрос, аудиторная контрольная работа, решение задач, оформление таблиц и графиков, оценка эссе
	Раздел 2. Аналитическая	3		2			28		

	статистика								
4	Абсолютные, относительные и средние статистические величины	3		2			10	Презентации, дискуссия, проблемное обучение, контрольные вопросы, работа в команде, анализ статистических данных, эссе	Устный опрос, решение задач, оформление таблиц и графиков, оценка эссе
5	Ряды динамики	3					10	Презентации, дискуссия, проблемное обучение, контрольные вопросы, работа в команде, анализ статистических данных, эссе	Устный опрос, решение задач, оформление таблиц и графиков, оценка эссе
6	Статистические индексы	3					8	Презентации, дискуссия, проблемное обучение, контрольные вопросы, эссе, анализ статистических данных	Устный опрос, решение задач, оформление таблиц и графиков, аудиторная контрольная работа
	Всего по ЗФО		2	4			62	Зачет (4 ак.ч.)	

**2.1.4. Тематический план для заочной формы
(ускоренное обучение на базе СПО)**

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технология образовательно го процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточ ной аттестации
			лекции	ПЗ	Лабораторный практикум (при наличии)	КРП (при наличии)	СР		
	Раздел 1. Теоретические основы правовой статистики	2	1	2			34		
1	Предмет и метод правовой статистики. Основные категории и понятия правовой статистики	2	1	2			12	Презентации, дискуссия, проблемное обучение, контрольные вопросы, работа в команде, интеллектуальная разминка, эссе	Устный опрос. Решение расчетных задач
2	Статистическое наблюдение	2					12	Презентации, дискуссия, проблемное обучение, контрольные вопросы, эссе, проблемное обучение	Устный опрос, составление программы наблюдения, оценка эссе
3	Статистическая сводка и группировка. Способы наглядного представления статистических данных	2					10	Презентации, дискуссия, проблемное обучение, контрольные вопросы, работа в команде, анализ статистических данных, эссе, интеллектуальная разминка	Устный опрос, аудиторная контрольная работа, решение задач, оформление таблиц и графиков, оценка эссе

	Раздел 2. Аналитическая статистика	2	1	2			28		
4	Абсолютные, относительные и средние статистические величины	2	1	2			10	Презентации, дискуссия, проблемное обучение, контрольные вопросы, работа в команде, анализ статистических данных, эссе	Устный опрос, решение задач, оформление таблиц и графиков, оценка эссе
5	Ряды динамики	2					10	Презентации, дискуссия, проблемное обучение, контрольные вопросы, работа в команде, анализ статистических данных, эссе	Устный опрос, решение задач, оформление таблиц и графиков, оценка эссе
6	Статистические индексы	2					8	Презентации, дискуссия, проблемное обучение, контрольные вопросы, эссе, анализ статистических данных	Устный опрос, решение задач, оформление таблиц и графиков, аудиторная контрольная работа
	Всего по ЗФО СПО		2	4			62	Зачет	

**2.1.5. Тематический план для заочной формы
(ускоренное обучение на базе ВО), для заочной формы
(ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)**

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технология образовательно го процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточ ной аттестации
			лекции	ПЗ	Лабораторный практикум (при наличии)	КРП (при наличии)	СР		
	Раздел 1. Теоретические основы правовой статистики	2	1	2			34		
1	Предмет и метод правовой статистики. Основные категории и понятия правовой статистики	2	1	2			12	Презентации, дискуссия, проблемное обучение, контрольные вопросы, работа в команде, интеллектуальная разминка, эссе	Устный опрос. Решение расчетных задач
2	Статистическое наблюдение	2					12	Презентации, дискуссия, проблемное обучение, контрольные вопросы, эссе, проблемное обучение	Устный опрос, составление программы наблюдения, оценка эссе
3	Статистическая сводка и группировка. Способы наглядного представления статистических данных	2					10	Презентации, дискуссия, проблемное обучение, контрольные вопросы, работа в команде, анализ статистических данных, эссе, интеллектуаль	Устный опрос, аудиторная контрольная работа, решение задач, оформление таблиц и графиков, оценка эссе

								ная разминка	
	Раздел 2. Аналитическая статистика	2	1	2			28		
4	Абсолютные, относительные и средние статистические величины	2	1	2			10	Презентации, дискуссия, проблемное обучение, контрольные вопросы, работа в команде, анализ статистических данных, эссе	Устный опрос, решение задач, оформление таблиц и графиков, оценка эссе
5	Ряды динамики	2					10	Презентации, дискуссия, проблемное обучение, контрольные вопросы, работа в команде, анализ статистических данных, эссе	Устный опрос, решение задач, оформление таблиц и графиков, оценка эссе
6	Статистические индексы	2					8	Презентации, дискуссия, проблемное обучение, контрольные вопросы, эссе, анализ статистических данных	Устный опрос, решение задач, оформление таблиц и графиков, аудиторная контрольная работа
	Всего по ЗУФО		2	4			62	Зачет	

2.2. Занятия лекционного типа

Раздел 1. Теоретические основы правовой статистики

Лекция 1. Предмет и метод правовой статистики. Основные категории и понятия правовой статистики

Содержание:

1. Правовая статистика как учебная дисциплина: место в подготовке специалистов, объем и задачи курса. Предмет и метод правовой статистики.

2. Организация российской статистики. Основные этапы развития государственной статистики в Российской Федерации.

3. Закон больших чисел. Статистическая закономерность. Статистические совокупности и признаки. Система статистических показателей.

4. ***Проблема для интерактивного обсуждения:*** какие статистические закономерности и показатели Вам встречались при изучении различных дисциплин.

Задания для подготовки:

- изучение основных терминов и понятий темы лекции, с которыми можно ознакомиться в материалах, размещенных в электронном ресурсе;
- изучение проблем, выделенных в тематике лекции;
- изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Лекция 2. Статистическое наблюдение

Содержание:

1. Статистическое наблюдение, его формы и виды.

2. Требования к статистическому наблюдению.

3. Программно-методологические вопросы наблюдения

4. Объект наблюдения. Единица наблюдения.

5. Инструментарий наблюдения.

6. ***Проблема для интерактивного обсуждения:*** каким образом можно повысить достоверность статистической информации?

Задания для подготовки:

- изучение основных терминов и понятий темы лекции, с которыми можно ознакомиться в материалах, размещенных в электронном ресурсе;
- изучение проблем, выделенных в тематике лекции;
- изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Лекция 3. Статистическая сводка и группировка. Способы наглядного представления статистических данных

Содержание:

1. Понятие сводки как части статистического исследования.
2. Метод группировки. Группировочный признак.
3. Ряды распределения, их виды.
4. Статистические таблицы и графики, их виды и требования к ним.
5. **Проблема для интерактивного обсуждения:** каково значение статистической сводки и группировки в следственно-прокурорской деятельности.

Задания для подготовки:

- изучение основных терминов и понятий темы лекции, с которыми можно ознакомиться в материалах, размещенных в электронном ресурсе;
- изучение проблем, выделенных в тематике лекции;
- изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Раздел 2. Аналитическая статистика

Лекция 4. Абсолютные, относительные и средние статистические величины

Содержание:

1. Абсолютные, относительные и средние статистические величины.
2. Виды и взаимосвязи относительных величин.
3. Сущность и значение средних величин. Мода и медиана.
4. Понятие осредняемого признака, варианты и частоты.
5. **Проблема для интерактивного обсуждения:** чем вызвана необходимость использования различных видов статистических показателей в правовой статистике.

Задания для подготовки:

- изучение основных терминов и понятий темы лекции, с которыми можно ознакомиться в материалах, размещенных в электронном ресурсе;
- изучение проблем, выделенных в тематике лекции;
- изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Лекция 5. Ряды динамики**Содержание:**

1. Ряды динамики, их особенности и классификация.
2. Показатели рядов динамики и методы их исчисления
3. Корреляционная зависимость между рядами динамики.
4. Показатели вариации в статистике.
5. **Проблема для интерактивного обсуждения:** какое значение может иметь использование рядов динамики для прогнозирования в правовой статистике?

Задания для подготовки:

- изучение основных терминов и понятий темы лекции, с которыми можно ознакомиться в материалах, размещенных в электронном ресурсе;
- изучение проблем, выделенных в тематике лекции;
- изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Лекция 6. Статистические индексы**Содержание:**

1. Понятие индексов в правовой статистике и сфера их применения.
2. Индивидуальные и общие индексы.
3. Индексы количественных и качественных показателей.
4. **Проблема для интерактивного обсуждения:** с какими видами индексов Вы знакомы из курса «Организация судебной и прокурорско-следственной деятельности»?

Задания для подготовки:

- изучение основных терминов и понятий темы лекции, с которыми можно ознакомиться в материалах, размещенных в электронном ресурсе;
- изучение проблем, выделенных в тематике лекции;
- изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

2.3. Занятия семинарского типа

Раздел 1. Теоретические основы правовой статистики

Практическое занятие 1. Предмет и метод правовой статистики. Основные категории и понятия статистики

1. Предмет и метод правовой статистики.
2. Задачи правовой статистики.
3. Организация российской статистики. Основные этапы развития государственной статистики в Российской Федерации.
4. Закон больших чисел. Статистическая закономерность.
5. Статистические совокупности и признаки.
6. Система статистических показателей.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- ✓ уяснить основные термины и понятия по теме практического занятия;
- ✓ подготовиться к дискуссии о роли и значении правовой статистики в судебной и прокурорской деятельности;
- ✓ подготовить эссе/презентацию по вопросам темы;
- ✓ посетить сайт силового министерства или ведомства, найти и проанализировать статистику их деятельности за последний период времени;
- ✓ представить в виде таблицы основные отрасли правовой статистики с указанием объекта изучения и подотраслей по основным стадиям соответствующих правовых процессов.

Практическое занятие 2. Статистическое наблюдение

1. Статистическое наблюдение, его формы и виды.
2. Требования к статистическому наблюдению.
3. Программно-методологические вопросы наблюдения.
4. Объект наблюдения. Единица наблюдения.

5. Инструментарий наблюдения (дневник наблюдения, формуляр, карточки, протоколы, инструкции и пр.).

Задания для подготовки к практическому занятию:

- ✓ уяснить основные термины и понятия по теме практического занятия;
 - ✓ сформулировать вопросы программы статистического наблюдения
 - 1) анализа аварийности на дорогах города;
 - 2) латентности преступности;
 - 3) о разделе совместно нажитого имущества между супругами.
- Определите форму, вид и способ данного исследования. Какие требования предъявляются к программе наблюдения?
- ✓ подготовиться к решению тестов и заданий по теме.

Практическое занятие 3. Статистическая сводка и группировка.
Способы наглядного представления статистических данных

1. Понятие сводки как части статистического исследования.
2. Метод группировки. Группировочный признак.
3. Ряды распределения, их виды.
4. Статистические таблицы и графики, их виды и требования к ним.
5. Построение статистических таблиц и требования к ним.
6. Представление статистических данных с помощью графиков.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- ✓ уяснить основные термины и понятия по теме практического занятия, значение группировки в первичном статистическом исследовании;
- ✓ используя данные сайта МВД, Генеральной Прокуратуры или судебного департамента, провести анализ динамики основных показателей судебной и прокурорской деятельности в РФ за прошлый год, сделать выводы и дать рекомендации;
- ✓ подготовить примеры структурной, комбинационной и группировок.

Раздел 2. Аналитическая статистика

Практическое занятие 4. Абсолютные, относительные и средние статистические величины

1. Абсолютные величины в статистике. Виды и представление абсолютных величин.
2. Многообразие относительных величин. Виды и взаимосвязи относительных величин.
3. Сущность средних величин, их виды и способы вычисления. Мода и медиана.
4. Понятие осредняемого признака, варианты и частоты.
5. Статистические величины и статистические показатели.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- ✓ уяснить основные термины и понятия по теме практического занятия;
- ✓ привести примеры абсолютных, относительных и средних величин, использованных при изучении дисциплины «Организация судебной и прокурорско-следственной деятельности»;
- ✓ подготовиться к решению задач по теме.

Практическое занятие 5. Ряды динамики

1. Ряды динамики, их особенности и классификация.
2. Показатели рядов динамики и методы их исчисления. Средние характеристики ряда динамики
3. Выявление и характеристика основной тенденции развития (тренда) динамического ряда.
4. Показатели вариации в статистике.
5. Корреляционная зависимость между рядами динамики.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- ✓ уяснить основные термины и понятия по теме практического занятия;
- ✓ подготовить эссе/презентации по вопросам темы;
- ✓ подготовиться к решению задач по теме.

Практическое занятие 6. Статистические индексы

1. Понятие индексов в правовой статистике и сфера их применения.
2. Индивидуальные и общие индексы.
3. Индексы количественных показателей. Индексы качественных показателей.
4. Практическое использование статистических индексов.
5. Индексы в судебной и прокурорско-следственной деятельности.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- ✓ уяснить основные термины и понятия по теме практического занятия;
- ✓ изучить различные индексы, используемые в правовой статистике, воспроизвести и объяснить формулы;
- ✓ подготовиться к решению задач по теме.

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающихся представляет собой совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий, обеспечивающих успешное освоение образовательной программы высшего образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Самостоятельная работа в рамках образовательного процесса в вузе решает следующие задачи:

- закрепление и расширение знаний, умений, полученных обучающимися во время аудиторных и внеаудиторных занятий, превращение их в стереотипы умственной и физической деятельности;
- приобретение дополнительных знаний и навыков по изучаемой дисциплине и ее взаимосвязи с другими дисциплинам учебного плана;
- формирование и развитие знаний и навыков, связанных с научно-исследовательской деятельностью;
- формирование самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Виды самостоятельной работы:

- 1) подготовка к лекциям и практическим занятиям;
- 2) самостоятельное изучение той части теоретического материала учебной дисциплины, который достаточно хорошо изложен в литературе и рекомендован в РПД для изучения;
- 3) освоение разделов, отраженных в программе курса и вопросах экзаменационного зачета, но не рассмотренных в ходе лекционных и практических занятий. Такая деятельность направлена на выработку навыков работы с литературой специального характера, с периодическими изданиями и электронными ресурсами.
- 4) углубленное освоение отдельных разделов курса по одной из основных и сложных тем курса, предварительного изложения на лекциях или практических занятиях;
- 5) выполнение реферативных работ, обзоров новых специализированных изданий и литературы, подготовка отзывов и рецензий на научные статьи в периодических изданиях;

6) индивидуальные или групповые комплексные задания с элементами творческого использования знаний по отдельным темам (вопросам) учебного курса для достижения конечного результата при рассмотрении проблемы общего характера и последующего обсуждения на практических занятиях;

7) самостоятельная работа в виде подготовки к обучающим играм, презентациям и другим активным формам участия в образовательной деятельности.

Формы самостоятельной работы:

- **написание эссе** (3–5 стр. текста + презентация);
- **подготовка аналитической записки** по тематике изучаемой дисциплины;
- **публичное выступление** на практическом занятии по дополнительным учебным вопросам, актуальным проблемам с использованием статистики;
- **составление глоссария** - сбор и систематизация понятий или терминов, объединенных общей специфической тематикой, по одному либо нескольким источникам;
- **разработка проекта** (индивидуального или группового) как последовательное решение ряда задач/заданий для достижения цели - оригинального профессионального решения;
- **выполнение кейс-задания** - формирование умения анализировать в короткие сроки большой объем неупорядоченной информации, принятие решений в условиях недостаточной информации;
- **информационный поиск** - развитие способности к проектированию и преобразованию учебных действий на основе различных видов информационного поиска, например:
 - *библиографический поиск* — поиск необходимых сведений об источнике и установление его наличия в системе других источников;
 - *поиск самих информационных источников* (документов и изданий), в которых есть или может содержаться нужная информация;
 - *поиск фактических сведений*, содержащихся в литературе, книге (например, об исторических фактах и событиях и др.);
- **разработка мультимедийной презентации** – как способ представления структурированной информации (презентация-проект, презентация-информация, презентация-отчет);
- **разработка визуальной схемы**, позволяющей представить в наглядной форме иерархические отношения между понятиями и процессами, функциональные отношения, связи между элементами какой-нибудь системы.

Результаты выполнения самостоятельной работы обучающихся очной формы обучения отражаются в балльной оценке и учитываются в текущей и промежуточной аттестации.

Организация самостоятельной работы по освоению содержания дисциплины «Правовая статистика» включает в себя такие виды работ как самостоятельное изучение текстов лекций, учебников из списка основной и дополнительной рекомендуемой литературы, использование ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и пр.

1. Подготовка к лекции:

В ходе лекционных занятий студентам рекомендуется вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

В то же время высокая степень усвоения изучаемой дисциплины достигается при постоянной работе студентов над текущим материалом. В этой связи желательна проработка лекционного материала в день его прочтения, что позволяет, оперативно снимать возникающие вопросы.

2. К практическим занятиям необходимо готовиться заранее, чтобы была возможность проконсультироваться с преподавателем по трудным вопросам. В случае пропуска занятия, необходимо предоставить письменную разработку пропущенной темы.

Самостоятельную работу следует выполнять согласно графику и требованиям, предложенным преподавателем. Рекомендуется следующим образом планировать и организовать время, необходимое на изучение дисциплины.

При подготовке к практическим занятиям, обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные вопросы. Творчески подойти к подготовке своего участия в дебатах, круглых столах, деловых играх.

При подготовке к практическим занятиям также необходима

проработка лекционного материала. Это позволит осознанно работать с предлагаемым материалом преподавателем на практическом занятии, а, следовательно, закладывать базу методик и приемов при решении практических задач.

3. В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок. Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:

- изучение конспекта лекции в тот же день (после лекции) – 10-15 минут. Изучение конспекта лекции за день перед следующей лекцией – 10-15 минут. Изучение теоретического материала по учебнику и конспекту – 2 час. В неделю, всего в неделю – 2 час. 30 минут;

- в течение недели 1 час. Работать с литературой в библиотеке (электронной библиотеке);

- при подготовке к практическим занятиям следующего дня, необходимо сначала прочитать основные понятия и подходы по теме практического занятия. При подготовке к выполнению внеаудиторных заданий нужно сначала понять, что и как требуется сделать, какой теоретический материал нужно использовать, наметить план решения задач и заданий.

4. Рекомендации по работе с литературой заключаются в необходимости изучения книг. Рекомендуется после изучения очередного параграфа книги выполнить несколько простых упражнений на данную тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе следующие вопросы (и попробовать ответить на них): о чем этот параграф? Какие новые понятия введены, каков их смысл? Что даст это на практике?

5. При подготовке к зачету по дисциплине «Правовая статистика» обучающийся прорабатывает содержание лекций по своему конспекту и по рекомендованным учебникам. На каждый вопрос, обучающийся должен написать план ответа, кратко перечислить и запомнить основные факты, положения. На этапе подготовки к зачету обучающийся систематизирует и интегрирует информацию, относящуюся к разным разделам лекционного материала, лучше понимает взаимосвязь различных фактов и положений дисциплины, восполняет пробелы в своих знаниях.

6. Особое место среди форм контроля занимает тестирование по темам дисциплины. Тестирование позволяет осуществить не только контроль, но и самоконтроль знаний студента, систематизировать их. Тесты являются средством для подготовки к зачету. При выполнении тестов, прежде всего студенту рекомендуется внимательно задание закрытой формы (отметить один или более правильных ответов),

необходимо прочитать тестовое утверждение и в приведенном списке отметить сначала те ответы, в которых студент уверен, и определить те, которые точно являются ошибочными, затем еще раз прочитать оставшиеся варианты, подумать, не являются ли еще какие-то из них правильными. Важно дочитать варианты ответов до конца, чтобы различить близкие по форме, но разные по содержанию ответы. Тестовые задания служат основой проверки знаний в качестве промежуточного контроля и с целью контроля остаточных знаний студентов после окончания изучения дисциплины «Правовая статистика».

7. Выполнение домашнего студента является повторением, закреплением и усвоением пройденного на занятии материала, подготовка к изучению новых вопросов, расширение и углубление знаний, формирование умений и навыков. Преподаватель формулирует домашнее задание оптимальным по объёму и содержанию с вопросами для обсуждения и расчетными задачами, предполагая преемственность перехода от ранее изученного к новому.

8. При освоении дисциплины «Правовая статистика» рекомендуется использовать доступ к открытым файловым серверам сети Internet. При подготовке презентаций по темам самостоятельной работы студентам. Структура презентации должна иметь следующий вид:

- титульный слайд (1 слайд);
- актуальность темы презентации, цели и задачи исследования (1 слайд);
- постановка задач исследования (1 слайд);
- методы и результаты решения поставленных задач (3-4 слайдов);
- общие выводы и личный вклад студента в исследование (1 слайда);
- финальный слайд (1 слайд).

Общее число слайдов в презентации должно составлять 8-10.

Методические рекомендации по написанию эссе

Эссе обучающегося - это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и обучающимся, но обязательно должна быть согласована с преподавателем). Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Писать эссе чрезвычайно полезно, поскольку это позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. В зависимости от специфики дисциплины формы эссе могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации и использованием изучаемых моделей, подробный разбор предложенной задачи с развернутыми мнениями, подбор и детальный анализ примеров, иллюстрирующих проблему и т.д.

Построение эссе

Построение эссе - это ответ на вопрос или раскрытие темы, которое основано на классической системе доказательств.

Структура эссе

1. **Титульный лист** (в варианте написания краткого эссе достаточно указать тему и данные исполнителя на первом листе работы);

2. **Введение** - суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически; На этом этапе очень важно правильно сформулировать вопрос, на который вы собираетесь найти ответ в ходе своего исследования. При работе над введением могут помочь ответы на следующие вопросы: «Надо ли давать определения терминам, прозвучавшим в теме эссе?», «Почему тема, которую я раскрываю, является важной в настоящий момент?», «Какие понятия будут вовлечены в мои рассуждения по теме?», «Могу ли я разделить тему на несколько более мелких подтем?».

3. **Основная часть** - теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. В этом заключается основное содержание эссе и это представляет собой главную трудность. Поэтому важное значение имеют подзаголовки, на основе которых осуществляется структурирование аргументации; именно здесь необходимо обосновать (логически, используя данные или строгие рассуждения) предлагаемую аргументацию/анализ. Там, где это необходимо, в качестве аналитического инструмента можно использовать графики, диаграммы и таблицы.

Хорошо проверенный (и для большинства — совершенно необходимый) способ построения любого эссе — использование подзаголовков для обозначения ключевых моментов аргументированного изложения: это помогает посмотреть на то, что предполагается сделать (и ответить на вопрос, хорош ли замысел). Такой подход поможет следовать

точно определенной цели в данном исследовании. Эффективное использование подзаголовков - не только обозначение основных пунктов, которые необходимо осветить. Их последовательность может также свидетельствовать о наличии или отсутствии логичности в освещении темы.

4. **Заключение** - обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения и т.д. Подытоживает эссе или еще раз вносит пояснения, подкрепляет смысл и значение изложенного в основной части. Методы, рекомендуемые для составления заключения: повторение, иллюстрация, цитата, впечатляющее утверждение. Заключение может содержать такой очень важный, дополняющий эссе элемент, как указание на применение (импликацию) исследования, не исключая взаимосвязи с другими проблемами.

Требования к фактическим данным и другим источникам:

- при написании эссе чрезвычайно важно то, как используются эмпирические данные и другие источники (особенно качество чтения). Все (фактические) данные соотносятся с конкретным временем и местом, поэтому прежде, чем их использовать, необходимо убедиться в том, что они соответствуют необходимому для исследований времени и месту. Соответствующая спецификация данных по времени и месту — один из способов, который может предотвратить чрезмерное обобщение, результатом которого может, например, стать предположение о том, что все страны по некоторым важным аспектам одинаковы (если вы так полагаете, тогда это должно быть доказано, а не быть голословным утверждением);

- всегда можно избежать чрезмерного обобщения, если помнить, что в рамках эссе используемые данные являются иллюстративным материалом, а не заключительным актом, т.е. они подтверждают аргументы и рассуждения и свидетельствуют о том, что автор умеет использовать данные должным образом;

- нельзя забывать также, что данные, касающиеся спорных вопросов, всегда подвергаются сомнению. От автора не ждут определенного или окончательного ответа. Необходимо понять сущность фактического материала, связанного с этим вопросом (соответствующие индикаторы? насколько надежны данные для построения таких индикаторов? к какому заключению можно прийти на основании имеющихся данных и индикаторов относительно причин и следствий? и т.д.), и продемонстрировать это в эссе;

- нельзя ссылаться на работы, которые автор эссе не читал сам.

Как подготовить и написать эссе?

Качество любого эссе зависит от трех взаимосвязанных составляющих:

1. Исходный материал, который будет использован (конспекты прочитанной литературы, лекций, записи результатов дискуссий, собственные соображения и накопленный опыт по данной проблеме);
2. Качество обработки имеющегося исходного материала (его организация, аргументация и доводы);
3. Аргументация (насколько точно она соотносится с поднятыми в эссе проблемами).

Процесс написания эссе можно разбить на несколько стадий: обдумывание — планирование — написание — проверка — правка.

Планирование — определение цели, основных идей, источников информации, сроков окончания и представления работы.

Цель должна определять действия.

Идеи, как и цели, могут быть конкретными и общими, более абстрактными. Мысли, чувства, взгляды и представления могут быть выражены в форме аналогий, ассоциации, предположений, рассуждений, суждений, аргументов, доводов и т.д.

Аналогии — выявление идеи и создание представлений, связь элементов значений.

Ассоциации — отражение взаимосвязей предметов и явлений действительности в форме закономерной связи между нервно — психическими явлениями (в ответ на тот или иной словесный стимул выдать «первую пришедшую в голову» реакцию).

Предположения — утверждение, не подтвержденное никакими доказательствами.

Рассуждения — формулировка и доказательство мнений.

Аргументация - ряд связанных между собой суждений, которые высказываются для того, чтобы убедить читателя (слушателя) в верности (истинности) тезиса, точки зрения, позиции.

Суждение — фраза или предложение, для которого имеет смысл вопрос: истинно или ложно?

Доводы — обоснование того, что заключение верно абсолютно или с какой-либо долей вероятности. В качестве доводов используются факты, ссылки на авторитеты, заведомо истинные суждения (законы, аксиомы и т.п.), доказательства (прямые, косвенные, «от противного», «методом исключения») и т.д.

Перечень, который получится в результате перечисления идей, поможет определить, какие из них нуждаются в особенной аргументации.

Источники. Тема эссе подскажет, где искать нужный материал. Обычно пользуются библиотекой, Интернет-ресурсами, словарями, справочниками. Пересмотр означает редактирование текста с ориентацией на качество и эффективность.

Качество текста складывается из четырех основных компонентов: *ясности мысли, внятности, грамотности и корректности.*

Мысль - это содержание написанного. Необходимо четко и ясно формулировать идеи, которые хотите выразить, в противном случае вам не удастся донести эти идеи и сведения до окружающих.

Внятность — это доступность текста для понимания. Легче всего ее можно достичь, пользуясь логично и последовательно тщательно выбранными словами, фразами и взаимосвязанными абзацами, раскрывающими тему.

Грамотность отражает соблюдение норм грамматики и правописания. Если в чем-то сомневаетесь, загляните в учебник, справьтесь в словаре или руководстве по стилистике или дайте прочитать написанное человеку, чья манера писать вам нравится.

Корректность — это стиль написанного. Стиль определяется жанром, структурой работы, целями, которые ставит перед собой пишущий, читателями, к которым он обращается.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для оценки качества освоения дисциплины (модуля) используются следующие отраженные в оценочных материалах дисциплины (модуля) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины контрольные задания, методические материалы и критерии оценивания, необходимые для определения уровня сформированности компетенций:

1. Вопросы для письменного тестирования.
2. Вопросы для быстрого письменного или устного опроса.
3. Вопросы для понятийного диктанта.
4. Ситуационные задачи («Кейс-стади»).
5. Темы эссе.
6. Вопросы для обсуждения на круглом столе (дискуссия, полемика, диспут, дебаты).
7. Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы обучающегося.
8. Вопросы для зачета по темам учебной дисциплины.
9. Подборка вопросов для экзаменационного билета.

Основные виды образовательных технологий, используемые при реализации рабочей программы дисциплины «Правовая статистика»:

в ходе занятий лекционного типа:

- ✓ использование презентаций - применение средств наглядного представления материала с помощью проекционного оборудования и с использованием классной доски;
- ✓ использование интерактивного обсуждения ряда проблем;
- ✓ контрольные вопросы с целью повышения внимания и активизации обучающихся.

в ходе занятий семинарского типа:

- ✓ интеллектуальная разминка – активизация учебной деятельности обучающихся (как правило, в начале практического занятия) с выяснения степени усвоения учебного материала на уровне знания;
- ✓ работа в команде (малой группе) - совместная деятельность обучающихся в группе под руководством лидера по решению практических расчетных задач в курсе статистики;
- ✓ дискуссия – обсуждение какого-либо спорного вопроса в рамках изучаемого контекста учебного материала;
- ✓ решение расчетных задач с обсуждением и пояснением;
- ✓ анализ статистических данных из периодических изданий и электронных средств;
- ✓ проблемное обучение – стимулирование обучающихся к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы;
- ✓ самостоятельное решение различных задач по сбору и обработке статистической информации;
- ✓ использование современных технических средств для получения информации из больших массивов данных; совместного обсуждения, дистанционное взаимодействие с преподавателем и контроля и мониторинга знаний и успеваемости обучающихся;
- ✓ подготовка и представление статистических исследований.

Текущая аттестация по дисциплине «Правовая статистика» проходит в форме самостоятельной подготовки и обсуждения на практических занятиях исследовательских заданий (реферат), разработки и моделировании учебных проектов и их представления для обсуждения.

Промежуточная аттестация (зачет) по дисциплине «Правовая статистика» проходит в форме устного ответа на вопросы билета и решения задачи.

Преподаватель может предложить обучающимся выполнение тестовых заданий и подготовку аргументированного ответа на проблемные вопросы.

1. Темы эссе:

1. Статистические группировки в судебной и прокурорской деятельности.
2. Применение корреляционного метода в изучении взаимосвязей правовых явлений.
3. Теория и практика формирования статистической информации.
4. Метод группировок в статистике, его значение и исследовании экономических явлений и процессов.
5. Метод средних величин и его применение в судебной и прокурорской деятельности.
6. Статистические методы оценки правовых явлений.
7. Использование индексного метода в правовой статистике.
8. Выборочное наблюдение его организация и использование в практике статистического исследования.
9. Использование дисперсионного анализа при факторном исследовании правовых явлений и процессов.
10. Многофакторные корреляционно-регрессионные модели и принципы их построения.
11. Статистические методы прогноза правовых явлений.
12. Статистическое изучение взаимосвязей правовых явлений.
13. Графический метод в правовой статистике.
14. Роль закона больших чисел в изучении закономерностей массовых процессов.
15. Статистические методы измерения закономерностей распределения.
16. Анализ количественных данных с помощью методов статистики.
17. Методы составления опросников и анкет в статистике.
18. Анализ и интерпретация результатов социологических опросов.
19. Методы выборочного обследования в правовой статистике.
20. Анализ больших данных в статистике и аналитике.
21. Методы предсказания спроса на товары и услуги с помощью временных рядов.
22. Анализ изменений климата с помощью статистических методов.
23. Проверка гипотез в статистике.

24. Методы и модели статистического прогнозирования в банковском менеджменте.

25. Анализ данных социальных опросов с помощью факторного анализа.

2. Тесты и практические задания

1. **Тест.** Предметом правовой статистики являются:

- а) социально-экономические явления и процессы;
- б) организационно-правовые явления и уголовно-правовые, административно-правовые и гражданско-правовые процессы;
- в) количественная сторона массовых общественных явлений, взятая в неразрывной связи с качественной стороной и отображаемая статистическими показателями закономерность их развития;
- г) качественная сторона количественно определенных массовых явлений.

2. **Тест.** Цель статистического исследования:

- а) получение данных, характеризующих каждую единицу наблюдения;
- б) качественная характеристика единичных элементов совокупности;
- в) получение характеристики множества в целом;
- г) количественная характеристика единичных элементов совокупности.

3. Выделите статистическую совокупность и ее единицы при проведении следующих исследований:

- а) перепись населения;
- б) инвентаризация материально-технического имущества;
- в) успеваемость группы,
- г) уровень преступности в городе,
- д) анализ аварийности на дорогах города.

4. Приведите примеры из уголовно-правовой, административно-правовой и гражданско-правовой статистики:

- а) статистической совокупности;
- б) единиц статистической совокупности;
- в) 5 количественных признаков;
- г) 5 качественных признаков;
- д) статистических показателей.

5. Перечислите меры государственного социального контроля над административными правонарушениями и преступностью. Какие из них имеют количественные характеристики?

6. В чем разница между признаками:

- 1) существенными и несущественными;
- 2) количественными и атрибутивными;
- 3) варьирующими и неварьирующими;
- 4) факторными и результативными?

Приведите примеры перечисленных признаков.

7. **Тест.** Понятие, которое отражает наиболее общие и существенные свойства, признаки, связи и отношения предметов и явлений объективного мира - это...

- а) разряд;
- б) статистика;
- в) определение;
- г) вариант;
- д) категория.

8. **Тест.** К каким видам (количественным или атрибутивным) относятся следующие признаки:

- а) возраст;
- б) рост;
- в) национальность;
- г) гражданство;
- д) пол;
- е) специальность;
- ж) образование;
- з) семейное положение;
- и) стаж работы;
- к) должность;
- л) квалификационный разряд;
- м) форма собственности?

9. **Тест.** К каким группировочным признакам — атрибутивным или количественным - относятся:

- а) состав правонарушения;
- б) срок лишения свободы;
- в) вид меры наказания;
- г) степень тяжести преступления (небольшой, средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие преступления);

- д) число участников в совершении преступлений;
- е) вид преступления (незаконный оборот наркотиков, оружия, преступления экономической направленности, экологические преступления и пр.);
- ж) место совершения преступления;
- з) время совершения преступления;
- и) число потерпевших;
- к) ущерб от совершенного преступления;
- л) размер штрафа;
- м) сроки расследования дел?

10. **Тест.** Какие из указанных ниже группировок являются типологическими:

- а) группировка лиц по возрасту и полу, содержащихся в местах лишения свободы;
- б) группировка судебных дел по видам преступлений;
- в) группировка преступлений небольшой тяжести, средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие преступления, уголовные дела по которым переданы в суд;
- г) группировка капитальных вложений на строительство объектов производственного и непроизводственного назначения?

11. За отчетный период имеются данные о зарегистрированных, раскрытых и нераскрытых из находящихся в производстве преступлений.

Задание: Распределите регионы по числу зарегистрированных преступлений на 3 группы с равными интервалами. В каждой группе подсчитайте число раскрытых преступлений и число нераскрытых из находящихся в производстве преступлений. Результаты представьте в табличной форме.

К какому виду статистических таблиц относится составленная вами таблица и какой вид группировки она содержит?

Регион	Зарегистрировано преступлений	Раскрыто преступлений с учетом прошлых лет	Не раскрыто из находящихся в производстве
Архангельская область	390	414	40
Астраханская область	190	208	15
Белгородская область	180	210	15
Брянская область	450	516	42
Владимирская	200	210	20

область			
Волгоградская область	390	414	40
Вологодская область	180	190	13
Воронежская область	250	261	25
г. Москва	330	342	25
Еврейская автономная область	240	258	21
Забайкальский край	300	311	24
Ивановская область	230	200	15
Калужская область	420	412	36
Камчатский край	190	194	12
Карачаево-Черкесская Республика	450	515	42
Кемеровская область	200	218	23
Итого	4590	4873	408

12. По результатам зимней экзаменационной сессии одного курса студентов юридического вуза получено следующее распределение оценок по баллам:

Балл оценки знаний студентов	2	3	4	5	Итого
Число оценок, полученных студентами	6	75	120	99	300

Определите:

- а) средний балл оценки знаний студентов;
- б) модальный балл успеваемости и медианное значение балла;
- в) сделайте выводы о характере данного распределения.

13. По данным ГИАЦ МВД России численность занятого в уголовно-исполнительной системе населения по возрасту в 2018 году распределялась так:

	Всего, тыс. человек	в том числе в возрасте, лет						Средний возраст, лет
		до 20	20-29	30-39	40-49	50-59	60 и более	

Занятое население - всего	70603	1081	16494	17267	18823	14339	2599	39,7

Определите медиану, первый и третий квартили. Объясните их содержание.

14. Средняя продолжительность заболевания осужденных (дней на одного человека) в осенне-зимний период в текущем году составила:

7,0	6,0	5,9	9,4	6,5	7,3	7,6	9,3	5,8	7,2
7,1	8,3	7,5	6,8	7,1	9,2	6,1	8,5	7,4	7,8
10,2	8,5	9,4	8,8	8,3	7,9	9,2	8,9	9,0	8,7

Произведите группировку по средней заболеваемости, дней на 1-го человека. Составьте непрерывный вариационный ряд (закрытый и открытый). Укажите, какие из выделяемых групп являются наиболее типичными.

15. Имеются следующие данные о степени выполнения норм выработки рабочими-осужденными цеха в колонии строгого режима за декабрь текущего года, в процентах:

99,2	101,2	99,3	105,0	97,3	103,2	105,4	108,2
95,4	96,8	100,5	90,3	110,8	111,5	150,5	140,3
89,8	103,6	115,8	125,4	116,5	130,4	90,6	103,4
170,4	109,2	160,3	122,4	190,3	202,0	130,0	119,6
99,9	119,4	127,0	130,0	140,0	129,0	150,0	168,0

Постройте:

1) ряд распределения по степени выполнения рабочими норм выработки, выделив четыре группы рабочих-осужденных с постоянным интервалом;

2) ряд распределения по выполнению плана, выделив две группы — не выполняющие норму выработки и выполнивших и перевыполнивших норму выработки.

По какому группированному признаку построен каждый из этих рядов распределения — количественному, качественному, формально — количественному, а по существу — качественному?

16. Списочная численность осужденных в регионе составила: на 1 января 2023 г. - 530 чел., на 1 марта - 570 чел., на 1 июня - 520 чел., на 1 сентября - 430 чел., а на 1 января 2024 г. - 550 чел. Вычислите среднегодовую численность осужденных за год.

17. Имеются следующие данные о вынесенных приговорах в трех районных судах

Районный суд	I квартал		II квартал	
	Вынесено приговоров ед.	Осуждено, чел.	Вынесено приговоров ед.	Осуждено, чел.
1	24	85	24	95
2	37	75	37	80
3	29	80	29	90

Определите среднее число осужденных лиц и вынесенных судом приговоров за I и II кварталы и за полугодие.

18. Имеются следующие данные о количестве сотрудников органов внутренних дел региона за 2024 г. на первое число каждого месяца (тыс. чел.):

Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль
189	190	205	226	208	195	190

Определите среднемесячную численность сотрудников ОВД региона за первый, второй кварталы и за полугодие в целом.

19. Имеются следующие данные о сроках лишения свободы 60 заключенных:

5	4	2	1	6	3	4	3	2	2
5	6	4	3	10	5	4	1	2	3
3	4	1	6	5	3	4	3	5	12
4	3	2	4	6	4	4	3	1	5
4	3	12	6	7	3	4	5	5	3
3	3	4	5	6	2	4	3	10	2

Постройте:

- 1) дискретный ряд распределения по срокам лишения свободы;
 - 2) ряд распределения по срокам лишения свободы, выделив в нем три группы: до трех лет, от трех лет до пяти и свыше пяти лет.
- Результаты расчетов оформите в таблице и сделайте выводы.

20. По данным судебной статистики, сведения по делам искового производства мировых судей (гражданско-правовые споры) распределены следующим образом:

Категории дел искового производства	Число дел, тыс.
Всего:	2027
в том числе:	
возникающие из брачно-семейных отношений	399,2
трудовые споры	335,4
приватизация жилой площади и другие жилищные споры	305,1
из них споры об оплате труда	238
о праве собственности на землю	14,8
о защите прав потребителей	31,4
о наследование имущества	14,3
прочие	1033,1

Рассчитайте:

- 1) относительную величину структуры совокупности;
- 2) относительную величину координации.

Сделайте выводы.

21. По статистическим данным, количество насильственных преступлений против личностей в странах СНГ дано в таблице:

Страна	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Азербайджан	661	650	599	593	537
Армения	353	337	340	330	331
Беларусь	3 770	3 534	3 759	3 679	3 764
Грузия	691	713	829	804	971
Казахстан	5 795	5 967	5 451	5 548	5 900
Кыргызстан	1 002	1 024	1 069	1 070	1 049
Молдова	1 075	994	940	2 218	1 941
Россия	89 514	97 518	98 871	96 802	97 700
Таджикистан	475	439	362	354	360
Туркменистан	487	487	506	427	...
Украина	12 809	11 738	11 371	11 383	10 607

Сравните (определите относительную величину сравнения) число насильственных преступлений против личности в Азербайджане и Грузии. Сделайте вывод.

22. В стадии расследования у старшего следователя находятся пять уголовных дел с числом обвиняемых: 1, 2, 3, 4 и 5. Определите среднее число обвиняемых на одно уголовное дело.

23. В следственном отделе районного УВД находятся дела о хищении имущества, характеризующиеся следующими данными о распределении числа обвиняемых и дел о хищении имущества за истекший период:

Число обвиняемых	Число дел
1	250
2	100
3	50
4	15
5	10

Определите среднее число обвиняемых на одно уголовное дело.

24. Известны данные (возраст, пол, образование, срок лишения свободы, присужденный судом, статья УК РФ) по уголовным делам, рассмотренным в N-ском суде за отчетный период. Произведите группировку осужденных лиц по сроку лишения свободы, образовав три группы с постоянным интервалом.

№ №	Возраст	Пол	Образование	Срок	Статья	Вид преступления
1	25	М	Высшее	5	159	Мошенничество
2	18	М	Средне-специальное	6	111	Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью
3	42	Ж	Среднее	2	187	Неправомерный оборот средств платежей
4	23	М	Высшее	1	166	Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения
5	19	М	Среднее	2	112	Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью
6	30	М	Средне-техническое	6	131	Изнасилование
7	47	М	Средне-техническое	4	158	Кража

8	42	Ж	Высшее	1	198	Уклонение от уплаты налогов

25. По данным таблицы (задача 26) произведите аналитическую группировку осужденных лиц по характеру совершенного преступления. Группировочным признаком взять разделы Особенной части УК РФ. При характеристике группы отдельно рассмотреть подгруппы, группировочным признаком которых служит какая-либо глава Особенной части УК РФ. Каждую группу охарактеризуйте:

1) числом лиц, совершивших преступление:

- из них мужчин;
- женщин.

2) числом лиц с высшим образованием;

На основе данных группировки охарактеризуйте преступления, совершаемые женщинами, мужчинами, с выделением лиц с высшим образованием. Дайте социологический портрет «правонарушителя» отдельно взятого раздела Особенной части УК РФ.

26. На основе нижеследующих данных о сотрудниках следственного отдела определите средний возраст сотрудников. Распределение сотрудников следственного отдела по возрасту:

Возраст (лет)	Число сотрудников
до 25	10
25—30	25
30—40	40
40—50	20
50 и более	5
Всего	100

27. На основании данных о числе раскрытых преступлений и уровне раскрываемости преступлений по городу N за истекший месяц определите средний уровень раскрываемости преступлений:

Район	Число раскрытых преступлений	Раскрываемость преступлений, %
Центральный	97	46,1
Восточный	120	29,5
Южный	150	64,8
Западный	204	50,9

28. Определите характеристики тесноты связи между атрибутивными признаками на основании сведений о числе лиц, отбывающих уголовное наказание в местах лишения свободы, по данным таблицы:

Осужденные	Мужчины	Женщины	Итого
Впервые	250	250	500
Второй раз	139	151	290
Третий раз и более	40	50	90
Всего:	429	451	880

Сделайте выводы и дайте рекомендации.

3. Примерные задания для текущего контроля:

1. В чем заключается сущность статистической методологии?
2. Назовите основные направления развития правовой статистики как науки.
3. В чем преимущества выборочного метода в сравнении с другими видами статистических наблюдений?
4. В чем преимущества и недостатки выборочного метода в сравнении с другими видами статистических наблюдений?
5. В чем состоит отличие комбинационной и многомерной группировки?
6. В чем состоит роль статистического наблюдения в комплексном правовом исследовании?
7. В чем состоят особенности расчета средней арифметической, моды и медианы в интервальных рядах распределения?
8. В чем сущность статистических методов исследования?
9. Дайте определение выборочной и генеральной совокупностей.
10. Дайте определение подлежащего и сказуемого статистической таблицы. Где они располагаются?
11. Дайте определение предмета правовой статистики и основных ее категорий.
12. Дайте определение ряда динамики. Назовите его характерную особенность.
13. Дайте определение статистического показателя и укажите их виды.
14. Способы обеспечения достоверности и полноты статистической информации в правовой статистике.
15. Изучением каких явлений и процессов занимается гражданско-правовая статистика? Приведите конкретные примеры.
16. Использование моды и медианы и их расчет.
17. Как проводится контроль результатов статистического наблюдения?

18. Какие бывают интервалы группировок и как определяются их границы? Приведите примеры.

19. Какие виды группировок Вы знаете? Дайте их краткую характеристику. Проиллюстрируйте ответ примерами.

20. Какие виды обобщающих показателей Вам известны?

21. Какие виды относительных величин Вам известны?

22. Какие виды средних индексов используются в статистической практике и для решения каких проблем?

23. Какие допущения (правила) лежат в основе использования статистических индексов в правовой статистике?

24. Какие источники статистической информации используются в правовой статистике?

25. Какие отрасли правовой статистики Вы знаете? Чем они отличаются?

26. Какие способы наглядного представления статистической информации Вам известны?

27. Какие статистические показатели называют абсолютными?

28. Какие формы наблюдения применяются в правовой статистике?

29. Становление и развитие правовой статистики.

30. Какова роль индексного метода анализа в правовых исследованиях?

31. Каковы основные элементы графика?

32. Каковы функции статистических таблиц?

33. На какие виды подразделяются абсолютные величины? Проиллюстрируйте ответ примерами из правовой статистики.

34. На какие виды подразделяются все статистические показатели?

35. На какие подотрасли делятся основные разделы правовой статистики в зависимости от стадий соответствующих процессов (уголовного, административного и гражданского)?

36. Назовите индексы качественных показателей.

37. Назовите виды относительных величин и охарактеризуйте их значение.

38. Назовите виды статистического наблюдения: а) по времени регистрации фактов; б) по полноте охвата единиц исследуемой совокупности.

39. Средняя арифметическая величина. Назовите основные свойства средней арифметической.

40. Назовите основные этапы построения статистической группировки.

41. Охарактеризуйте сферы применения и особенности различных способов формирования (отбора) выборочной совокупности. Какие факторы влияют на определение объема выборки при различных способах отбора?

42. Перечислите основные формы статистического наблюдения?

43. Перечислите стадии статистического исследования, раскройте их основное содержание.

44. Объекты административно-правовой, гражданско-правовой и уголовно-правовой статистики.

45. Сущность закона больших чисел. Продемонстрируйте его действие на конкретных примерах.

46. Раскройте содержание сводки статистических материалов. Какие виды сводок Вам известны?

47. Сформулируйте основные правила построения статистических таблиц.

48. Сформулируйте правила отбора выборочной совокупности.

49. Чем характеризуется статистическая таблица? Каковы функции статистических таблиц?

50. Что изучает правовая статистика?

51. Что означает ошибка репрезентативности, какие факторы определяют ее величину?

52. Что понимается под «статистическим признаком»? Какие виды признаков Вам известны?

53. Что понимается под программой наблюдения?

54. Что представляют собой ряды динамики?

55. Что такое единица наблюдения?

56. Что такое объект наблюдения?

57. Что такое статистическое наблюдение и каким требованиям оно должно удовлетворять? В чем его особенность?

58. Что такое ошибки выборочного наблюдения?

59. Что является единицей наблюдения, единицей совокупности и единицей измерения в уголовно-правовой статистике?

60. Что является предметом исследования статистической науки? Приведите примеры явлений общественной жизни, изучаемых правовой статистикой.

4. Контрольные вопросы:

1. Чем обусловлено возникновение и развитие статистической практики и науки?

2. Что является предметом исследования статистической науки? Приведите примеры явлений общественной жизни, изучаемых статистикой.

3. Дайте определение статистического показателя и укажите их виды.

4. В чем заключается сущность статистической методологии?

5. Перечислите стадии статистического исследования, раскройте их основное содержание.

6. В чем состоит роль статистического наблюдения в комплексном правовом статистическом исследовании?
7. Назовите основные программно-методологические вопросы статистического наблюдения.
8. Какие конкретные виды статистического наблюдения используются для сбора данных?
9. Какие задачи решаются на основе специальных статистических наблюдений?
10. В чем состоит значение метода группировок в анализе статистических данных?
11. Какова роль и значение классификаций? Приведите примеры важнейших классификаций.
12. Какие группировки называют комбинационными? Приведите пример.
13. В чем состоит отличие комбинационной и многомерной группировки?
14. Какие основные проблемы подлежат решению при группировке статистических данных?
15. Как выполняется группировка, если группировочный признак является дискретным?
16. В каких случаях необходимо определить интервалы группировки по количественным признакам?
17. Каковы функции статистических таблиц?
18. Какие могут быть выделены виды статистических таблиц?
19. Какие могут быть выделены группы обобщающих статистических показателей?
20. Назовите виды относительных величин и охарактеризуйте их значение.
21. Охарактеризуйте состав студентов группы по полу и возрасту и рассчитайте относительные величины структуры.
22. Для чего рассчитывают относительные величины координации?
23. Каково значение относительных величин интенсивности. Приведите примеры их использования в анализе правовых явлений и процессов в РФ.
24. Что представляет собой средняя величина и в чем состоит ее определяющее свойство?
25. Напишите формулу средней арифметической и приведите пример исчисления средней по формуле:
 - а) средней арифметической простой,
 - б) средней арифметической взвешенной.
26. Назовите основные свойства средней арифметической.

27. Как обосновывается выбор весов при расчете взвешенных средних?
28. Для каких целей используется формула средней геометрической?
29. Использование моды и медианы и их расчет по несгруппированным данным.
30. Какие системы показателей используют для характеристики особенностей рядов распределения?
31. В чем состоят особенности расчета средней арифметической, моды и медианы в интервальных рядах распределения?
32. Что представляет собой вариация признака и в чем состоит значение ее изучения?
33. Что характеризует межгрупповая дисперсия?
34. Напишите соотношение между показателями центра распределения при правосторонней и левосторонней асимметрии.
35. Каковы особенности кривых нормального распределения? Их использование в анализе фактических данных.
36. В чем преимущества выборочного метода в сравнении с другими видами статистических наблюдений?
37. Что означает ошибка репрезентативности, какие факторы определяют ее величину?
38. Чем отличается распределение ошибок простой случайной выборки при проведении больших и малых выборок?
39. Чем отличается величина средней квадратической ошибки простой случайной выборки при повторном и бесповторном отборе? Какая из этих ошибок больше?
40. Для решения каких вопросов организации выборочного наблюдения и оценки его результатов может использоваться формула средней квадратической ошибки выборки?
41. Как определяется предельная ошибка при проведении большой и малой выборок?
42. Дайте понятие критической области при статистической проверке гипотез.
43. Какие методы можно использовать для исключения выделяющихся наблюдений?
44. Какой вид выборочного наблюдения следует использовать, если генеральная совокупность не является однородной?
45. В чем состоят преимущества серийной выборки перед простой случайной выборкой?
46. Какова роль индексного метода анализа в экономических исследованиях?

47. Какие виды средних индексов используются в статистической практике и для решения каких проблем?
48. Что характеризует индекс влияния структурных сдвигов? Напишите формулу для его расчета.
49. Назовите виды индексов качественных показателей.
50. Какие допущения (правила) лежат в основе использования индексов в экономическом анализе?
51. Что характеризует разность числителя и знаменателя агрегатных индексов физического объема продукции и цен?
52. Как определить долю влияния различных факторов на изменение результативного показателя?
53. Сформулируйте основные принципы оценки абсолютного и относительного размера влияния факторов на изменение результативного показателя с использованием многофакторных индексных моделей.
54. Какое значение имеет построение факторных индексных моделей?
55. Какие формы индексов используют при территориальных сопоставлениях?

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Основная литература:

1. Казанцев С.Я. Судебная и правовая статистика : учебник / С. Я. Казанцев, Н. Р. Шевко. – Москва : Юстиция, 2022. – 241 с. – ISBN 978-5-4365-8600-7. – URL: <https://book.ru/book/941811>
2. Правовая статистика : учебник и практикум для вузов / И. Н. Андрюшечкина, Е. А. Ковалев, Л. К. Савюк, Ю. А. Бикбулатов ; под ред. Л. К. Савюка. – 2-е изд. – Москва : Юрайт, 2025. – 459 с. – ISBN 978-5-534-17360-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/559683>

2. Дополнительная литература:

3. Гмурман В.Е. Теория вероятностей и математическая статистика : учебник для вузов. – 12-е изд. – Москва : Юрайт, 2025. – 479 с. – ISBN 978-5-534-00211-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/559584>
4. Долгова В.Н. Статистика : учебник и практикум для вузов / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. – 3-е изд. – Москва : Юрайт, 2025. – 564 с. – ISBN 978-5-534-16050-5. – URL: <https://urait.ru/bcode/560282>
5. Дудин М.Н. Статистика : учебник и практикум для вузов / М. Н. Дудин, Н. В. Лясников, М. Л. Лезина. – 2-е изд. – Москва : Юрайт, 2025. – 381 с. – ISBN 978-5-534-18546-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/561347>

6. Елисеева И.И. Общая теория статистики : учебник / И.И. Елисеева, М.М. Юзбашев ; под ред. И.И. Елисеевой. – 5-е изд. – Москва : Финансы и статистика, 2004. – 656с. – ISBN 5-279-02414-7. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 80253>
7. Правовая статистика : учебник и практикум для вузов / И. Н. Андрюшечкина, Е. А. Ковалев, Л. К. Савюк, Ю. А. Бикбулатов ; под редакцией Л. К. Савюка. – 2-е изд. – Москва : Юрайт, 2025. – 459 с. – ISBN 978-5-534-17360-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/559683>
8. Шмойлова Р.А. Практикум по теории статистики : учеб. пособие / под ред. Р.А. Шмойловой, В.Г. Минашкина, Н.А. Садовниковой. – М. : Финансы и статистика, 2008. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 80248>
9. Статистика : учебник для вузов / под редакцией В. С. Мхитаряна. – 3-е изд. – Москва : Юрайт, 2025. – 503 с. – ISBN 978-5-534-18687-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/568978>
10. Статистика : учебник и практикум для вузов / под ред. И. И. Елисеевой. – 4-е изд. – Москва : Юрайт, 2025. – 380 с. – ISBN 978-5-534-19581-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/559668>
11. Статистика : учебник / под ред. В.В. Глинского. – 5-е изд. – Москва : ИНФРА-М, 2024. – 372 с. – DOI 10.12737/1981697. – ISBN 978-5-16-018343-5. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1981697>
12. Яковлев В.Б. Статистика. Расчеты в Microsoft Excel : учебник для вузов. – 2-е изд. – Москва : Юрайт, 2025. – 353 с. – ISBN 978-5-534-01672-7. – URL: <https://urait.ru/bcode/562660>

3. Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации // Российская газета. 1993. № 237.
2. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1994. № 13. Ст. 1447.
3. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 30. Ст. 3012.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.; (часть вторая) от 26.01.1996 г. № 14-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. № 5. Ст. 410.
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 1.
6. Трудовой кодекс РФ от 30 декабря 2001 № 197-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 1 (ч. 1).

7. Закон РФ от 13.05.1992 № 2761-1 «Об ответственности за нарушение порядка представления государственной статистической отчетности» // "Российская газета", № 152, 04.07.1992.
8. Федеральный закон от 27 июля 2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // Собрание законодательства РФ. 2006. № 31. Ст. 3448.
9. Федеральный закон от 28 декабря 2010 № 390-ФЗ «О безопасности» // Собрание законодательства РФ. 03.01.2011, № 1, Ст. 2.
10. Федеральный закон от 6 декабря 2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» // Собрание законодательства РФ. 03.01.2011, № 1, Ст. 2.
11. Федеральный закон от 30 декабря 2008 № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности» // Собрание законодательства РФ, 05.01.2009, № 1, ст. 15.
12. Федеральный закон от 6 октября 2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // Российская газета. 2003. 8 октября.
13. Федеральный закон от 31 декабря 2014 № 488-ФЗ «О промышленной политике в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 05.01.2015, № 1 (часть I), ст. 41.
14. Федеральный закон от 24 июля 2007 № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 30.07.2007, № 31, ст. 4006.
15. Закон РФ от 27 апреля 1993 № 4866-1 «Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан» // Собрание законодательства РФ. 1995. № 51. Ст. 4970.
16. Указ Президента РФ от 3 апреля 2017 № 141 «О некоторых вопросах совершенствования государственного управления в сфере официального статистического учета» // Собрание законодательства РФ, 10.04.2017, № 15 (Часть I), ст. 2161.
17. Указ Президента РФ от 6 декабря 1999 № 1600 «О преобразовании Российского статистического агентства в Государственный комитет Российской Федерации по статистике» // Собрание законодательства РФ, 13.12.1999, № 50, ст. 6199.
18. Указ Президента РФ от 6 марта 1997 № 1203 «Об утверждении перечня сведений конфиденциального характера» // Собрание законодательства РФ. 1997. № 10. Ст. 1127.
19. Постановление Правительства РСФСР от 5 декабря 1991 № 35 «О перечне сведений, которые не могут составлять коммерческую тайну» // СП РФ. 1992. № 1-2. Ст. 7.
20. Постановление Правительства РФ от 2 июня 2008 № 420 «О Федеральной службе государственной статистики» // Собрание законодательства РФ, 09.06.2008, № 23, ст. 2710.

21. Постановление Правительства РФ от 7 декабря 2015 № 1329 «Об организации ведения статистики взаимной торговли Российской Федерации с государствами - членами Евразийского экономического союза» (вместе с «Правилами ведения статистики взаимной торговли Российской Федерации с государствами - членами Евразийского экономического союза») // Собрание законодательства РФ, 14.12.2015, № 50, ст. 7177.
22. Постановление Правительства РФ от 11 июля 2015 № 698 «Об организации федеральных статистических наблюдений для формирования официальной статистической информации о среднемесечном доходе от трудовой деятельности» (вместе с «Планом мероприятий ("дорожная карта") «Совершенствование системы показателей статистики труда с учетом резолюции I "Резолюция о статистике трудовой деятельности, занятости и недоиспользования рабочей силы», принятой 19-й Международной конференцией статистиков труда (октябрь 2013 г.)») // Собрание законодательства РФ, 27.07.2015, № 30, ст. 4584.
23. Постановление Правительства РФ от 1 февраля 1993 № 121 «О мерах по реализации Государственной программы перехода Российской Федерации на принятую в международной практике систему учета и статистики в соответствии с требованиями развития рыночной экономики» // Собрание актов Президента и Правительства РФ, 15.02.1993, № 7, ст. 572.
24. Постановление Правительства РФ от 16 февраля 2008 № 79 «О порядке проведения выборочных статистических наблюдений за деятельностью субъектов малого и среднего предпринимательства» // Собрание законодательства РФ, 25.02.2008, № 8, ст. 736.
25. Постановление Правительства РФ от 26 мая 2010 № 367 «О единой межведомственной информационно-статистической системе» (вместе с "Положением о единой межведомственной информационно-статистической системе") // Собрание законодательства РФ, 31.05.2010, № 22, ст. 2779.
26. Постановление Правительства РФ от 14 сентября 2015 № 973 «О совершенствовании статистического учета в связи с включением в официальную статистическую информацию показателя среднемесечной начисленной заработной платы наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесечного дохода от трудовой деятельности)» // Собрание законодательства РФ, 28.09.2015, № 39, ст. 5401.
27. Постановление Правительства РФ от 27 ноября 2010 № 946 «Об организации в Российской Федерации системы федеральных статистических наблюдений по социально-демографическим проблемам и мониторинга экономических потерь от смертности, заболеваемости и

инвалидизации населения» (вместе с «Положением об организации системы федеральных статистических наблюдений по социально-демографическим проблемам и мониторинга экономических потерь от смертности, заболеваемости и инвалидизации населения») // Собрание законодательства РФ, 06.12.2010, № 49, ст. 6523.

28. Постановление Правительства РФ от 18 августа 2008 № 620 «Об условиях предоставления в обязательном порядке первичных статистических данных и административных данных субъектам официального статистического учета» // Собрание законодательства РФ, 25.08.2008, № 34, ст. 3929.

29. Постановление Правительства РФ от 25 июня 2012 № 633 «Об организации официального статистического учета социально ориентированных некоммерческих организаций» (вместе с «Правилами проведения выборочных статистических наблюдений за деятельностью социально ориентированных некоммерческих организаций») // Собрание законодательства РФ, 02.07.2012, № 27, ст. 3743.

30. Постановление Правительства РФ от 29 января 2015 № 72 «О некоторых мерах по совершенствованию статистического наблюдения в сфере управления государственным имуществом» // Собрание законодательства РФ, 09.02.2015, № 6, ст. 956.

31. Постановление Правительства РФ от 11 ноября 2006 № 670 «О порядке предоставления органами местного самоуправления органам государственной власти статистических показателей, характеризующих состояние экономики и социальной сферы муниципального образования» // Собрание законодательства РФ, 20.11.2006, № 47, ст. 4901.

32. Распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2008 № 1662-р «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года» (вместе с «Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года») // Собрание законодательства РФ, 24.11.2008, № 47, ст. 5489.

33. Письмо Росстата от 22.01.2018 № 04-4-04-4/6-сми «О статистической отчетности» // Официальные документы, № 5, 30.01.2018 (еженедельное приложение к газете "Учет, налоги, право").

34. Приказ Минфина России от 30 ноября 2016 № 221н «Об утверждении Порядка формирования информации по статистике государственных финансов» (Зарегистрировано в Минюсте России 10.02.2017 № 45598) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 13.02.2017.

35. Приказ Минэкономразвития России № 192, Минздравсоцразвития России N 323н, Минфина России № 45н, Росстата № 113 от 10 апреля 2012 «Об утверждении Методологии расчета экономических потерь от

смертности, заболеваемости и инвалидизации населения» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.04.2012 № 23983) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, № 34, 20.08.2012.

4. Электронные ресурсы:

www.kremlin.ru – Президент России

www.government.ru – Правительство Российской Федерации

www.gks.ru - Федеральная служба государственной статистики (Росстат)

www.ctsstat.org - Межгосударственный статистический комитет СНГ

www.imf.org Международный валютный фонд

www.oecd.org Организация экономического сотрудничества и развития

www.minfin.ru Министерство финансов Российской Федерации

www.mvd.rf МВД России

erp.genproc.gov.ru Генеральная прокуратура Российской Федерации

www.cdpr.ru Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-

образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от

				11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от

				22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025

2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.;

				- № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г.	

		№31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и

учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра организации судебной и прокурорско-следственной деятельности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УЧАСТИЕ ПРОКУРОРА
В ГРАЖДАНСКОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ**

Б1.В.18

год набора – 2025

Код и наименование специальности:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	прокурорская деятельность
Форма (формы) обучения:	очная; заочная; заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение – группа выходного дня); заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очная (ускоренное обучение на базе СПО)
Квалификация:	юрист

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности, протокол № 11 от 9 апреля 2025 года.

Автор:

Афанасьева Т.И. – кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Маматов М.В. – заведующий отделом научного обеспечения участия прокурора в гражданском, арбитражном и административном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях, старший советник юстиции, кандидат юридических наук.

Афанасьева Т.И.

Участие прокурора в гражданском судопроизводстве: рабочая программа дисциплины (модуля) / Т.И. Афанасьева. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины (модуля) «Участие прокурора в гражданском судопроизводстве» является понимание значимости и сущности прокурорской деятельности по защите прав и свобод человека и гражданина, интересов организаций, общества и публично-правовых образований в рамках гражданского судопроизводства, осмысление содержания данной деятельности, приобретение навыков применения норм материального и процессуального права к конкретным практическим ситуациям.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- освоение обучающимися основных понятий и категорий, касающихся участия прокуроров в гражданском судопроизводстве;
- развитие способностей у обучающихся самостоятельно и правильно применять нормы материального и процессуального права в деятельности органов прокуратуры по защите прав и свобод человека и гражданина, интересов организаций и публично-правовых образований в рамках гражданского судопроизводства;
- получение знаний об особенностях организации деятельности органов прокуратуры, связанной с участием прокуроров в гражданском судопроизводстве;
- анализ доктринальных разработок по вопросам участия прокуроров в гражданском судопроизводстве;
- ознакомление обучающихся с проблемами правоприменения по вопросам участия прокурора в гражданском судопроизводстве;
- формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности оперировать нормами гражданского процессуального права.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Участие прокурора в гражданском судопроизводстве» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блок 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Теория государства и права», «Судоустройство

и правоохранительные органы», «Конституционное право России», «Административное право», «Прокурорский надзор», «Гражданский процесс», «Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве», «Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов», «Организация деятельности прокуратуры», «Международное сотрудничество органов прокуратуры», «Экспертиза в судопроизводстве», «Методика и тактика прокурорских проверок», «Информационные технологии в прокурорской деятельности».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

профессиональными:

ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности;

ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Правовая регламентация участия прокурора в гражданском судопроизводстве	ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности	ИПК 1.1 Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры; ИПК 1.2 Знает функции прокуратуры; ИПК 1.3 Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора; ИПК 1.4 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность; ИПК 1.5 Понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки; ИПК 1.6 Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора и выполнения иных функций прокуратуры РФ; ИПК 1.7 Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования.
Тема 2. Организация работы прокурора при обращении в	ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере	ИПК 1.1 Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры; ИПК 1.2 Знает функции прокуратуры; ИПК 1.3 Знает методику и тактику

суд с исковым заявлением	прокурорской деятельности	осуществления прокурорского надзора; ИПК 1.4 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность; ИПК 1.5 Понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки; ИПК 1.6 Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора и выполнения иных функций прокуратуры РФ; ИПК 1.7 Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования.
Тема 3. Организация работы прокурора при вступлении в гражданский процесс с целью дачи заключения по делу	ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства	ИПК 3.1 Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина; ИПК 3.2 Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения; ИПК 3.3 Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства; ИПК 3.4 Умеет осуществлять полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел; ИПК 3.5 Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества и правильно определяет основные направления взаимодействия прокуратуры с указанными институтами.
Тема 4. Участие прокурора в делах, рассматриваемых судами в порядке приказного производства	ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности	ИПК 1.1 Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры; ИПК 1.2 Знает функции прокуратуры; ИПК 1.3 Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора; ИПК 1.4 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность; ИПК 1.5 Понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки; ИПК 1.6 Владеет навыками поиска,

		обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора и выполнения иных функций прокуратуры РФ; ИПК 1.7 Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования.
Тема 5. Защита прокурором интересов публично-правовых образований в гражданском процессе	ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности;	ИПК 1.1 Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры; ИПК 1.2 Знает функции прокуратуры; ИПК 1.3 Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора; ИПК 1.4 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность; ИПК 1.5 Понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки; ИПК 1.6 Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора и выполнения иных функций прокуратуры РФ; ИПК 1.7 Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования.
Тема 6. Защита прокурором неопределенного круга лиц в гражданском процессе	ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства	ИПК 3.1 Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина; ИПК 3.2 Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения; ИПК 3.3 Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства; ИПК 3.4 Умеет осуществлять полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел; ИПК 3.5 Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества и правильно определяет основные направления взаимодействия прокуратуры с

		указанными институтами.
Тема 7. Участие прокурора в гражданских делах, вытекающих из семейных правоотношений	ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства	ИПК 3.1 Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина; ИПК 3.2 Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения; ИПК 3.3 Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства; ИПК 3.4 Умеет осуществлять полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел; ИПК 3.5 Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества и правильно определяет основные направления взаимодействия прокуратуры с указанными институтами.
Тема 8. Участие прокурора в гражданских делах, вытекающих из трудовых правоотношений	ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности;	ИПК 1.1 Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры; ИПК 1.2 Знает функции прокуратуры; ИПК 1.3 Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора; ИПК 1.4 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность; ИПК 1.5 Понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки; ИПК 1.6 Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора и выполнения иных функций прокуратуры РФ; ИПК 1.7 Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования.
Тема 9. Участие прокурора в гражданских делах о защите жилищных и социальных прав	ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц,	ИПК 3.1 Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина; ИПК 3.2 Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и

	общества и государства	законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения; ИПК 3.3 Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства; ИПК 3.4 Умеет осуществлять полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел; ИПК 3.5 Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества и правильно определяет основные направления взаимодействия прокуратуры с указанными институтами.
Тема 10. Обеспечение участия прокурора в гражданских делах, рассматриваемых в порядке особого производства	ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности;	ИПК 1.1 Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры; ИПК 1.2 Знает функции прокуратуры; ИПК 1.3 Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора; ИПК 1.4 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность; ИПК 1.5 Понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки; ИПК 1.6 Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора и выполнения иных функций прокуратуры РФ; ИПК 1.7 Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования.
Тема 11. Организация работы прокурора, направленной на исполнение акта, вынесенного по иску (заявлению) прокурора	ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства	ИПК 3.1 Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина; ИПК 3.2 Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения; ИПК 3.3 Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых

		законом интересов общества и государства; ИПК 3.4 Умеет осуществлять полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел; ИПК 3.5 Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества и правильно определяет основные направления взаимодействия прокуратуры с указанными институтами.

В результате освоения дисциплины (модуля) «Участие прокурора в гражданском судопроизводстве» обучающийся должен:

а) знать:

- сущность прокурорской деятельности по защите прав и свобод человека и гражданина, интересов общества и публично-правовых образований в рамках гражданского судопроизводства;
- основные понятия и категории, касающиеся участия прокуроров в гражданском судопроизводстве;
- правовую регламентацию участия прокурора в гражданском судопроизводстве;
- содержание организационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации по вопросам обеспечения участия прокурора в гражданском судопроизводстве;
- проблемы правоприменения по вопросам участия прокурора в гражданском судопроизводстве;
- организацию деятельности органов прокуратуры, связанную с обеспечением участия прокурора в гражданском судопроизводстве;

б) уметь:

- раскрыть содержание прокурорской деятельности по защите прав и свобод человека и гражданина, интересов общества и публично-правовых образований в рамках гражданского судопроизводства;
- устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение для правильного разрешения гражданско-правового спора;
- квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права;
- принимать обоснованные юридические решения и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права;
- анализировать доктринальные разработки по вопросам участия прокуроров в гражданском судопроизводстве;
- формулировать обоснованные предложения о вариантах совершенствования правового регулирования по проблемным вопросам участия прокуроров в гражданском судопроизводстве;

в) владеть:

- навыками применения норм материального и процессуального права к конкретным практическим ситуациям;
- навыками научного анализа действующего законодательства и участия прокурора в гражданском судопроизводстве;
- навыками анализа правоприменительной практики и подготовки обзора правоприменительной практики по вопросам участия прокурора в гражданском судопроизводстве;
- навыками подготовки проектов исковых заявлений, апелляционных, кассационных и надзорных представлений и иных документов, сопровождающих участие прокурора в разрешении гражданских дел судами.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Участие прокурора в гражданском судопроизводстве» составляет 4 з.е., 144 академических часа. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Правовая регламентация участия прокурора в гражданском судопроизводстве	9	2	2	4	Лекция-дискуссия, презентация, «Кейс-стади»	Устный опрос, анализ практических ситуаций, тестирование
2	Тема 2. Организация работы прокурора при обращении в суд с исковым заявлением	9	2	2	4	Лекция-дискуссия, презентация, «Кейс-стади»	Устный опрос, анализ практических ситуаций, тестирование
3	Тема 3. Организация работы прокурора при вступлении в гражданский процесс с целью дачи заключения по делу	9	2	2	4	Лекция-дискуссия, презентация, «Кейс-стади»	Устный опрос, анализ практических ситуаций, тестирование
4	Тема 4. Участие прокурора в делах, рассматриваемых судами в порядке	9	2	2	4	Лекция-дискуссия, презентация.	Устный опрос, анализ практических

	приказного производства					«Займи позицию»	ситуаций, тестирование
5	Тема 5. Защита прокурором интересов публично-правовых образований в гражданском процессе	9	2	4	4	Лекция-дискуссия, презентация	Устный опрос, анализ практических ситуаций
6	Тема 6. Защита прокурором неопределенного круга лиц в гражданском процессе	9	2	2	4	Лекция-дискуссия, презентация, «Кейс-стади»	Устный опрос, анализ практических ситуаций
7	Тема 7. Участие прокурора в гражданских делах, вытекающих из семейных правоотношений	9	2	4	6	Лекция-дискуссия, презентация, «Кейс-стади»	Устный опрос, анализ практических ситуаций
8	Тема 8. Участие прокурора в гражданских делах, вытекающих из трудовых правоотношений	9	2	4	6	Лекция-дискуссия, презентация, «Кейс-стади»	Устный опрос, анализ практических ситуаций
9	Тема 9. Участие прокурора в гражданских делах о защите жилищных и социальных прав	9	4	4	6	Лекция-дискуссия, презентация, «Кейс-стади»	Устный опрос, анализ практических ситуаций
10	Тема 10. Обеспечение участия прокурора в гражданских делах, рассматриваемых в порядке особого производства	9	2	4	5	Лекция-дискуссия, презентация, «Кейс-стади»	Устный опрос, анализ практических ситуаций, тестирование
11	Тема 11. Организация работы прокурора, направленной на исполнение судебного акта, вынесенного по иску (заявлению) прокурора	9	2	2	5	Лекция-дискуссия, презентация, «Кейс-стади»	Устный опрос, анализ практических ситуаций, тестирование
	Всего по ОФО: 144 ч.		24	32	52	Экзамен – 36 ак. часов	

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образователь ного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
Сессия 1							
1	Тема 1. Правовая регламентация участия прокурора в гражданском судопроизводстве	6	2		34	Лекция-дискуссия, презентация, «Кейс-стади»	анализ практических ситуаций
	Всего: 36		2		34		
Сессия 2							
2	Тема 2. Организация работы прокурора при обращении в суд с исковым заявлением	6			9	«Кейс-стади»	анализ практических ситуаций
3	Тема 3. Организация работы прокурора при вступлении в гражданский процесс с целью дачи заключения по делу	6			9	«Кейс-стади»	анализ практических ситуаций
4	Тема 4. Участие прокурора в делах, рассматриваемых судами в порядке приказного производства	6			9	«Кейс-стади»	анализ практических ситуаций
5	Тема 5. Защита прокурором интересов публично-правовых образований в гражданском процессе	6	2		9	Лекция-дискуссия, презентация, «Кейс-стади»	анализ практических ситуаций
6	Тема 6. Защита прокурором неопределенного круга лиц в гражданском процессе	6		2	9	«Кейс-стади»	анализ практических ситуаций
7	Тема 7. Участие прокурора в гражданских делах, вытекающих из семейных правоотношений	6		2	8	«Кейс-стади»	анализ практических ситуаций

8	Тема 8. Участие прокурора в гражданских делах, вытекающих из трудовых правоотношений	6		2	8	«Кейс-стади»	анализ практических ситуаций
9	Тема 9. Участие прокурора в гражданских делах о защите жилищных и социальных прав	6		2	8	«Кейс-стади»	анализ практических ситуаций
10	Тема 10. Обеспечение участия прокурора в гражданских делах, рассматриваемых в порядке особого производства	6	2		8	«Кейс-стади»	анализ практических ситуаций
11	Тема 11. Организация работы прокурора, направленной на исполнение судебного акта, вынесенного по иску (заявлению) прокурора	6		2	8	«Кейс-стади»	анализ практических ситуаций
Всего: 108			4	10	85	Экзамен – 9 ак. часов	
Всего по ЗФО: 144 ч.			6	10	119	9	

2.1.3. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО), для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образователь ного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
Сессия 1							
1	Тема 1. Правовая регламентация участия прокурора в гражданском судопроизводстве	4	2		34	Лекция- дискуссия, презентация, «Кейс-стади»	анализ практических ситуаций
	Всего: 36		2		34		
Сессия 2							
2	Тема 2. Организация работы прокурора при обращении в суд с исковым заявлением	4			9	«Кейс-стади»	анализ практических ситуаций

3	Тема 3. Организация работы прокурора при вступлении в гражданский процесс с целью дачи заключения по делу	4			9	«Кейс-стади»	анализ практических ситуаций
4	Тема 4. Участие прокурора в делах, рассматриваемых судами в порядке приказного производства	4			9	«Кейс-стади»	анализ практических ситуаций
5	Тема 5. Защита прокурором интересов публично-правовых образований в гражданском процессе	4	2		9	Лекция-дискуссия, презентация, «Кейс-стади»	анализ практических ситуаций
6	Тема 6. Защита прокурором неопределенного круга лиц в гражданском процессе	4		2	9	«Кейс-стади»	анализ практических ситуаций
7	Тема 7. Участие прокурора в гражданских делах, вытекающих из семейных правоотношений	4		2	8	«Кейс-стади»	анализ практических ситуаций
8	Тема 8. Участие прокурора в гражданских делах, вытекающих из трудовых правоотношений	4		2	9	«Кейс-стади»	анализ практических ситуаций
9	Тема 9. Участие прокурора в гражданских делах о защите жилищных и социальных прав	4		2	9	«Кейс-стади»	анализ практических ситуаций
10	Тема 10. Обеспечение участия прокурора в гражданских делах, рассматриваемых в порядке особого производства	4			9	«Кейс-стади»	анализ практических ситуаций
11	Тема 11. Организация работы прокурора, направленной на	4			9	«Кейс-стади»	анализ практических ситуаций

	исполнение судебного акта, вынесенного по иску (заявлению) прокурора						
	Всего: 108		2	8	89	Экзамен – 9 ак.ч.	
	Всего по ЗФУО, ЗФУО ГВД: 144 ч.		4	8	123	9	

2.1.4. Тематический план для очной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Правовая регламентация участия прокурора в гражданском судопроизводстве	7	2	2	4	Лекция-дискуссия, презентация, «Кейс-стади»	Устный опрос, анализ практических ситуаций, тестирование
2	Тема 2. Организация работы прокурора при обращении в суд с исковым заявлением	7	2	2	4	Лекция-дискуссия, презентация, «Кейс-стади»	Устный опрос, анализ практических ситуаций, тестирование
3	Тема 3. Организация работы прокурора при вступлении в гражданский процесс с целью дачи заключения по делу	7	2	2	4	Лекция-дискуссия, презентация, «Кейс-стади»	Устный опрос, анализ практических ситуаций, тестирование
4	Тема 4. Участие прокурора в делах, рассматриваемых судами в порядке приказного производства	7	2	2	4	Лекция-дискуссия, презентация. «Займи позицию»	Устный опрос, анализ практических ситуаций, тестирование
5	Тема 5. Защита прокурором интересов публично-правовых образований в гражданском процессе	7	2	4	4	Лекция-дискуссия, презентация	Устный опрос, анализ практических ситуаций
6	Тема 6. Защита прокурором неопределенного	7	2	3	4	Лекция-дискуссия, презентация,	Устный опрос, анализ

	круга лиц в гражданском процессе					«Кейс-стади»	практических ситуаций
7	Тема 7. Участие прокурора в гражданских делах, вытекающих из семейных правоотношений	7	2	4	6	Лекция-дискуссия, презентация, «Кейс-стади»	Устный опрос, анализ практических ситуаций
8	Тема 8. Участие прокурора в гражданских делах, вытекающих из трудовых правоотношений	7	2	4	6	Лекция-дискуссия, презентация, «Кейс-стади»	Устный опрос, анализ практических ситуаций
9	Тема 9. Участие прокурора в гражданских делах о защите жилищных и социальных прав	7	4	4	5	Лекция-дискуссия, презентация, «Кейс-стади»	Устный опрос, анализ практических ситуаций
10	Тема 10. Обеспечение участия прокурора в гражданских делах, рассматриваемых в порядке особого производства	7	2	4	4	Лекция-дискуссия, презентация, «Кейс-стади»	Устный опрос, анализ практических ситуаций, тестирование
11	Тема 11. Организация работы прокурора, направленной на исполнение судебного акта, вынесенного по иску (заявлению) прокурора	7	2	4	4	Лекция-дискуссия, презентация, «Кейс-стади»	Устный опрос, анализ практических ситуаций, тестирование
	Всего по ОФО СПО: 144 ч.		24	35	49	Экзамен – 36 ак.ч.	

2.1.5. Тематический план для заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образователь ного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
Сессия 1							
1	Тема 1. Правовая регламентация участия прокурора в гражданском судопроизводстве	4	2		34	Лекция- дискуссия, презентация, «Кейс-стади»	анализ практических ситуаций

	Всего: 36		2		34		
Сессия 2							
2	Тема 2. Организация работы прокурора при обращении в суд с исковым заявлением	4			9	«Кейс-стади»	анализ практических ситуаций
3	Тема 3. Организация работы прокурора при вступлении в гражданский процесс с целью дачи заключения по делу	4			9	«Кейс-стади»	анализ практических ситуаций
4	Тема 4. Участие прокурора в делах, рассматриваемых судами в порядке приказного производства	4			9	«Кейс-стади»	анализ практических ситуаций
5	Тема 5. Защита прокурором интересов публично-правовых образований в гражданском процессе	4	2		9	Лекция-дискуссия, презентация, «Кейс-стади»	анализ практических ситуаций
6	Тема 6. Защита прокурором неопределенного круга лиц в гражданском процессе	4		2	9	«Кейс-стади»	анализ практических ситуаций
7	Тема 7. Участие прокурора в гражданских делах, вытекающих из семейных правоотношений	4		2	8	«Кейс-стади»	анализ практических ситуаций
8	Тема 8. Участие прокурора в гражданских делах, вытекающих из трудовых правоотношений	4		2	9	«Кейс-стади»	анализ практических ситуаций
9	Тема 9. Участие прокурора в гражданских делах о защите жилищных и социальных прав	4		2	9	«Кейс-стади»	анализ практических ситуаций
10	Тема 10. Обеспечение участия прокурора в гражданских делах,	4			9	«Кейс-стади»	анализ практических ситуаций

	рассматриваемых в порядке особого производства						
11	Тема 11. Организация работы прокурора, направленной на исполнение судебного акта, вынесенного по иску (заявлению) прокурора	4			9	«Кейс-стади»	анализ практических ситуаций
	Всего: 108		2	8	89	Экзамен – 9 ак. часов	
	Всего по ЗФО: 144 ч.		4	8	123	9	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Правовая регламентация участия прокурора в гражданском судопроизводстве.

Содержание:

1. Категории гражданских дел, рассматриваемых по инициативе или с привлечением прокурора.
2. Цель и задачи участия прокурора в гражданском деле.
3. Правовая основа участия прокурора в гражданском деле.
4. Нормативные и организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации по вопросам участия прокурора в гражданском деле.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала и судебной практики.

Лекция 2. Организация работы прокурора при обращении в суд с исковым заявлением.

Содержание:

1. Поводы и основания для обращения прокурора в суд с исковым заявлением.
2. Алгоритм подготовки прокурора к обращению с исковым заявлением в суд.
3. Требования, предъявляемые к форме и содержанию искового заявления прокурора.
4. Оценка целесообразности принятия обеспечительных мер по иску прокурора.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала и судебной практики.

Лекция 3. Организация работы прокурора при вступлении в гражданский процесс с целью дачи заключения по делу.

Содержание:

1. Основания вступления прокурора в процесс для дачи заключения по гражданскому делу.
2. Гражданские дела, по которым прокурор дает заключение.
3. Получение прокурором информации о наличии в производстве суда дел, рассматриваемых с участием прокурора.
4. Организация работы по подготовке прокурором заключения по гражданскому делу и соответствующих процессуальных документов.
5. Форма и содержание заключения прокурора по гражданскому делу.
6. Особенности процессуальных прав и обязанностей прокурора, вступившего в процесс для дачи заключения по гражданскому делу.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала и судебной практики.

Лекция 4. Участие прокурора в делах, рассматриваемых судами в порядке приказного производства.

Содержание:

1. Право прокурора на обращение в суд с заявлением о вынесении судебного приказа.
2. Особенности процессуальной деятельности прокурора в приказном производстве.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала и судебной практики.

Лекция 5. Защита прокурором интересов публично-правовых образований в гражданском процессе.

Содержание:

1. Необходимость защиты органами прокуратуры интересов публично-правовых образований.
2. Понятие публичного интереса.
3. Особенности иска, предъявленного прокурором в защиту публично-правовых образований.
4. Типичные иски органов прокуратуры в защиту публичных интересов.
5. Иск прокурора о возмещении ущерба, причиненного публично-правовому образованию.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала и судебной практики.

Лекция 6. Защита прокурором неопределенного круга лиц в гражданском процессе.

Содержание:

1. Право прокурора предъявить иск в защиту неопределенного круга лиц.
2. Понятие неопределенного круга лиц.
3. Обоснование исковых требований, предъявленных в интересах неопределенного круга лиц.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала и судебной практики.

Лекция 7. Участие прокурора в гражданских делах, вытекающих из семейных правоотношений.

Содержание:

1. Участие прокурора в рассмотрении дел об усыновлении (удочерении).
2. Процессуальные особенности защиты прокурором интересов несовершеннолетних по делам об ограничении и лишении родительских прав.
3. Проблемы участия прокурора в производстве по рассмотрению заявлений о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора РФ.
4. Иск прокурора о признании брака недействительным.
5. Прокурор в делах о лишении, ограничении родительских прав и восстановлении в родительских правах.
6. Признание недействительным соглашения об уплате алиментов, нарушающего интересы получателя алиментов, по требованию прокурора.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала и судебной практики.

Лекция 8. Участие прокурора в гражданских делах, вытекающих из трудовых правоотношений.

Содержание:

1. Организация работы прокурора по защите трудовых прав граждан в судебном порядке.
2. Иски прокуроров по вопросам заключения, изменения и расторжения трудового договора.
3. Иски прокуроров, связанные с выплатой заработной платы.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала и судебной практики.

Лекция 9. Участие прокурора в гражданских делах о защите жилищных и социальных прав.

Содержание:

1. Типичные нарушения жилищных прав граждан.
2. Участие прокурора в делах о выселении.
3. Иски прокуроров о расселении из аварийного и ветхого жилья.
4. Защита прокурором в судебном порядке жилищных прав несовершеннолетних.
5. Прокурор в делах о защите права на охрану здоровья.
6. Прокурор в делах о защите прав многодетных семей.
7. Защита прокурором в судебном порядке социальных прав отдельных категорий граждан.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала и судебной практики.

Лекция 10. Обеспечение участия прокурора в гражданских делах, рассматриваемых в порядке особого производства.**Содержание:**

1. Формы участия прокурора в делах особого производства.
2. Дела особого производства, возбуждение которых возможно по заявлению прокурора.
3. Организация работы прокурора по участию в делах, рассматриваемых в порядке особого производства.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала и судебной практики.

Лекция 11. Организация работы прокурора, направленной на исполнение судебного акта, вынесенного по иску (заявлению) прокурора.**Содержание:**

1. Организация работы прокурора по обращению к исполнению судебного акта.
2. Предъявление судебного акта к исполнению.
3. Меры прокурорского реагирования, направленные на своевременное реальное исполнение решений, вынесенных по искам прокуроров.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала и судебной практики.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Правовая регламентация участия прокурора в гражданском судопроизводстве.

1. Позиции Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам участия прокурора в гражданском судопроизводстве.

2. Роль и значение актов Верховного Суда Российской Федерации в формировании единообразной практики по гражданским делам и вопросам участия прокурора в их рассмотрении.

3. Формы участия прокурора в гражданском делах.

4. Разграничение компетенции прокуроров территориальных, военных и других специализированных прокуратур по вопросам участия в рассмотрении гражданских дел судами.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала и судебной практики.

Задачи

1. Богданова С.Н. обратилась в прокуратуру с просьбой оказать содействие в защите ее прав.

82-летняя Богданова С.Н. является собственником квартиры в многоквартирном доме. Управляющей организацией, обслуживающей общее имущество многоквартирного жилого дома, является ООО «Жилкомплекс». В соответствии с договором управления предметом договора является выполнение работ по содержанию и ремонту общего имущества в жилом доме и предоставление коммунальных услуг.

25 сентября 2023 г. в результате повреждения внутридомовой инженерной системы отопления произошло затопление квартиры Богдановой С.Н. Квартире был причинен значительный ущерб горячей водой из системы отопления.

Сотрудниками управляющей организации в присутствии собственника квартиры составлен акт обследования квартиры, в котором отражены ее повреждения с указанием на причину затопления – прорыв стояка отопления в жилой комнате. По информации слесаря, приехавшего по аварийному вызову, прорыв мог произойти в результате засора, образовавшегося в системе центрального отопления дома.

ООО «НТК Консалтинг» произвело оценку ущерба, согласно отчету общества размер ущерба, причиненного заливом квартиры, составляет 192 020 руб.

Вправе ли прокурор обратиться в суд в интересах Богдановой? Кто является ответчиком по данному делу? Какие требования могут быть заявлены? При каких условиях иск может быть удовлетворен?

2. В городской суд области обратился прокурор города в интересах несовершеннолетней Филатовой Марины к МКОУ ШР «СОШ № 6» о компенсации морального вреда.

Обосновывая заявленные иски, прокурор указал, что в прокуратуру обратилась Борисенко В.А. (мать Марины) с заявлением об оказании помощи во взыскании компенсации морального вреда, причиненного ее дочери вследствие инфекционного заболевания, вызванного отравлением в МКОУ ШР «СОШ № 6» в период образовательного процесса.

В ходе проверки установлено, что в следственный отдел СУ СК России

из ОМВД России поступило телефонное сообщение по факту массового отравления учеников МКОУ ШР «СОШ № 6».

В связи с выявленными нарушениями закона о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения прокуратурой города директору школы внесено представление, которое рассмотрено и удовлетворено, за допущенные нарушения закона к дисциплинарной ответственности привлечено 4 должностных лица.

Дайте правовую оценку действиям прокуратуры. Возможно ли при таких обстоятельствах заявление иска о компенсации морального вреда? При каких условиях иск подлежит удовлетворению? Как определяется размер компенсации морального вреда?

3. В прокуратуру Ленинского района г. Томска обратился директор муниципального предприятия «Производственный жилищно-ремонтный трест Ленинского округа». В своем заявлении директор предприятия просил прокурора обратиться в суд с иском о взыскании задолженности за коммунальные услуги в размере 170 450 руб. с гражданина Свиридова, являющегося нанимателем квартиры № 5 по пер. Светлому, д. 108, где проживают еще 7 человек. В своем обращении директор указал, что данные денежные средства в числе денежных сумм, полученных от иных нанимателей, являются источником формирования фондов, за счет которых предприятие осуществляет предусмотренную уставом общественно значимую деятельность, в том числе и деятельность по эксплуатации и ремонту муниципального жилищного фонда Северного округа.

Какое решение должен принять прокурор? Оформите решение прокурора соответствующим актом.

Практическое занятие 2. Организация работы прокурора при обращении в суд с исковым заявлением.

1. Обеспечение участия прокурора в рассмотрении гражданского дела.
2. Участие прокурора в подготовке дела к судебному разбирательству.
3. Особенности процессуального статуса прокурора, участвующего в судебном разбирательстве по гражданскому делу.
4. Правила формирования наблюдательного производства по гражданскому делу, рассматриваемому с участием прокурора.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала и судебной практики.

Задачи

1. Прокурор в интересах Валиевой В. обратился в суд с иском к Департаменту жилищно-коммунального хозяйства, в котором просил признать незаконным отказ в принятии документов для приватизации жилого помещения, признать незаконным отказ в признании права на приватизацию жилого помещения, признании права Валиевой В. на его приватизацию и

обязании департамента заключить с ней договор передачи в собственность жилого помещения.

В обоснование исковых требований прокурор указал, что Валиева В. является матерью одиночкой, не имеет юридического образования, находится в затруднительном материальном положении, в связи с чем не может сама обратиться в суд за защитой нарушенных прав.

Суд вынес определение о возврате прокурору искового заявления, поскольку, исходя из заявленных требований, предмет иска является право на получение жилого помещения в собственность, а по смыслу ст. 45 ГПК РФ указанные требования не могут быть заявлены прокурором в интересах гражданина, у которого отсутствуют какие-либо уважительные причины, препятствующие ему самостоятельно предъявить данные требования.

2. Городской прокурор обратился в суд с иском в интересах гражданина о признании договора дарения земельного участка с долей жилого дома недействительным, применении последствий недействительности сделки.

В исковом заявлении прокурор указал, что обращение с иском в порядке ч. 1 ст. 45 ГПК РФ в интересах гражданина обусловлено тем, что гражданин является инвалидом III группы, состоит на учете у психиатра с диагнозом "органическое бредовое расстройство" в связи с чем указанное лицо в силу своего состояния здоровья не может самостоятельно обратиться в суд за защитой своих прав. При этом, в подтверждение данных обстоятельств к заявлению были приложены: обращение указанного лица в прокуратуру, справка об инвалидности.

Определением городского суда отказано в принятии искового заявления. Отказывая в принятии искового заявления суд первой инстанции сослался на положения ч. 1 п. 1 ст. 134 ГПК РФ, указав, что обращение прокурора в порядке ст. 45 ГПК РФ с иском в защиту прав, свобод и законных интересов гражданина является необоснованным, поскольку наличие у гражданина инвалидности, отсутствие денежных средств не могут являться уважительными причинами для обращения прокурора в его интересах и не свидетельствует о невозможности самостоятельно обратиться в суд за защитой своих прав.

3. Прокурор ТиНАО г. Москвы, действующий в интересах Петрова, обратился в суд с иском к Миронову и Кротову об обязанности перенести хозяйственные постройки.

В иске указано, что Петрова в силу своего преклонного возраста (87 лет), состояния здоровья не может самостоятельно обратиться в суд за защитой прав и законных интересов. В подтверждение данных обстоятельств к заявлению была приложена справка об инвалидности.

Определением судьи Троицкого районного суда г. Москвы в принятии искового заявления отказано. Отказывая в принятии искового заявления, суд сослался на положения п. 1 ч. 1 ст. 134 ГПК РФ, указав, что обращение прокурора в порядке ст. 45 ГПК РФ с иском в защиту прав, свобод и законных интересов Петровой является необоснованным, поскольку наличие у нее

инвалидности не может являться основанием для обращения прокурора в интересах гражданина и не свидетельствует о невозможности самостоятельно обратиться в суд за защитой своих прав.

Каковы дальнейшие действия прокурора? Подготовьте письменно процессуальное обращение прокурора.

Практическое занятие 3. Организация работы прокурора при вступлении в гражданский процесс с целью дачи заключения по делу.

1. Ознакомление с материалами дела: порядок, методика, значение.
2. Подготовка прокурором текста заключения по гражданскому делу.
3. Подготовка прокурором сопутствующих процессуальных документов (ходатайств и др.).
4. Анализ судебной практики по вопросу рассмотрения дел без участия прокурора.

5. Проблемы реализации полномочий прокурора, предусмотренных ч. 4 ст. 45 ГПК РФ.

6. Судебная практика по вопросам реализации полномочий прокурора, предусмотренных ч. 4 ст. 45 ГПК РФ.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала и судебной практики.
2. Составление проектов заключений прокурора по делам о возмещении вреда.

Задачи

1. Габидулин Х.Х. и Габидулина А.А. 23 мая 2023 г. обратились в суд с иском к акционерному обществу «Российские железные дороги» о взыскании ежемесячной денежной компенсации (ежемесячных платежей) в связи со смертью кормильца, задолженности по этим платежам.

В обоснование заявленных требований истцы указали, что 23 декабря 2022 г. в районе железнодорожной станции Крипино в результате наезда электропоезда был смертельно травмирован их сын Габидулин М.Х.

На момент гибели он проживал со своими родителями (Габидулиным Х.Х., Габидулиной А.А.), работал продавцом в магазине «Магнит», его заработная плата составляла 48 223,97 руб. в месяц. Габидулин Х.Х. (70 лет), Габидулина А.А. (60 лет) находились на иждивении сына и имели право на получение от него содержания. Оба родителя являются получателями страховой пенсии по старости.

Истцы просили суд взыскать с ОАО «РЖД» в пользу каждого из них в качестве возмещения вреда в связи со смертью кормильца, рассчитанных из средней заработной платы Габидулина М.Х., начиная с 24 декабря 2022 г. ежемесячно, бессрочно с последующей индексацией в установленном законом порядке, взыскать затраты на нотариальные услуги, а также расходы на оплату услуг представителя.

В ходе судебного разбирательства в суде первой инстанции Габидулин

Х.Х., Габидулина А.А. пояснили, что их сын Габидулин М.Х. проживал вместе с ними одной семьей, оказывал им материальную помощь: покупал продукты, лекарства, помогал с ремонтом квартиры, покупал за свой счет необходимые для ремонта квартиры материалы, оплачивал коммунальные платежи. Габидулин Х.Х., Габидулина А.А. также оказывали помощь своему сыну при необходимости.

Согласно показаниям свидетеля Ахметановой Т.М., ее племянник Габидулин М.Х. проживал с родителями, подрабатывал извозом, помогал не только родителям, покупая продукты, лекарства и помогая в быту, но и Ахметановой Т.М., когда такая помощь ей была необходима.

Имеются ли основания для участия в деле прокурора? Какие обстоятельства подлежат установлению по данной категории дел? При каких условиях иск может быть удовлетворен? Как определяется размер возмещения вреда в связи со смертью кормильца?

Практическое занятие 4. Участие прокурора в делах, рассматриваемых судами в порядке приказного производства.

1. Основания обращения прокурора с заявлением о выдаче судебного приказа.
2. Определение надлежащего варианта процессуальной защиты.
3. Определение соответствия предъявляемого требования признакам тех, что могут быть рассмотрены в порядке приказного производства.
4. Подготовка текста заявления о вынесении судебного приказа и приложений к нему.
5. Постановка вопроса на контроль в ожидании выдачи судебного приказа.
6. Предъявление судебного приказа к исполнению.
7. Особенности обжалования выдачи судебного приказа.
8. Особенности обжалования определения об отмене судебного приказа.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала и судебной практики.

Практическое занятие 5. Защита прокурором интересов публично-правовых образований в гражданском процессе.

Часть 1.

1. Соотношение понятий «публичный интерес», «интерес публично-правовых образований», «общественный интерес», «интерес неопределенного круга лиц».
2. Иск прокурора о сносе самовольной постройки в защиту интересов публично-правовых образований.
3. Виндикационный иск прокурора в защиту интересов публично-правовых образований.

4. Иск прокурора в интересах публично-правовых образований о признании отсутствующим права собственности.

5. Иск прокурора, предъявляемый в порядке пп. 9 п. 2. ст. 235 Гражданского кодекса РФ.

6. Иск прокурора, предъявляемый в порядке пп. 8 п. 2. ст. 235 Гражданского кодекса РФ.

7. Практика обращения прокуроров с исками о применении последствий недействительности ничтожных сделок по получению денежных средств в виде взяток.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала и судебной практики.

Практическое занятие 6. Защита прокурором интересов публично-правовых образований в гражданском процессе.

Часть 2.

1. Общая характеристика исковой работы прокуратур, направленной на обеспечение возмещения ущерба, причиненного окружающей среде.

2. Практика обращения прокуроров с исками о возмещении ущерба, причиненного лесному фонду.

3. Практика обращения прокуроров с исками о возмещении ущерба, причиненного незаконной добычей водных биологических ресурсов.

4. Практика обращения прокуроров с исками о возмещении ущерба, причиненного объектам животного мира.

5. Практика обращения прокуроров с исками о возмещении ущерба, причиненного водным объектам.

6. Практика обращения прокуроров с исками о возмещении ущерба, причиненного почвам.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала и судебной практики.

Практическое занятие 7. Защита прокурором неопределенного круга лиц в гражданском процессе.

1. Тактика обоснования исковых требований, предъявленных в интересах неопределенного круга лиц.

2. Практика обращения прокуроров с иском о прекращении, о запрещении деятельности, в том числе в порядке статьи 1065 Гражданского кодекса РФ.

3. Иски прокуроров по вопросам организации деятельности по обращению с безнадзорными животными.

4. Иски прокуроров в защиту прав граждан на благоприятную среду обитания.

5. Иски прокуроров в защиту интересов неопределенного круга потребителей товаров, работ, услуг.

6. Иски прокуроров в защиту интересов неопределенного круга лиц в сфере жилищно-коммунального хозяйства.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала и судебной практики.

Задачи

1. В феврале администрация городского округа согласовала муниципальному предприятию вывод из эксплуатации тепловых сетей по нескольким улицам города в связи с нерентабельностью. Жители домов, оставшиеся зимой без тепла и горячей воды, обратились в прокуратуру. В ходе надзорных мероприятий информация об отключении подтвердилась, неоднократные обращения жителей в орган местного самоуправления во внимание не принимались.

Какие меры прокурорского реагирования должны быть приняты?

Практические занятия 8. Участие прокурора в гражданских делах, вытекающих из семейных правоотношений.

Часть 1

1. Определение целесообразности инициирования прокурором гражданских дел о лишении, ограничении родительских прав и отмене усыновления.

2. Практика участия прокурора в делах о лишении родительских прав.

3. Практика участия прокурора в делах об ограничении родительских прав.

4. Практика участия прокурора в делах о восстановлении в родительских правах.

5. Практика участия прокурора в рассмотрении дел об усыновлении (удочерении).

6. Практика участия прокурора в делах об отмене усыновления.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала и судебной практики.

Практические занятия 9. Участие прокурора в гражданских делах, вытекающих из семейных правоотношений.

Часть 2

1. Проблемы участия прокурора в производстве по рассмотрению заявлений о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора РФ.

2. Признание недействительным соглашения об уплате алиментов, нарушающего интересы получателя алиментов, по требованию прокурора.

3. Иск прокурора о признании брака недействительным: основания, подготовка к обращению, правоприменительная практика.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала и судебной практики.

Практические занятия 10. Участие прокурора в гражданских делах, вытекающих из трудовых правоотношений.

Часть 1

1. Участие прокурора в делах о восстановлении на работе: основания, формы участия.

2. Юридически значимые обстоятельства по делам о восстановлении на работе.

3. Доказательства и доказывание по делам о восстановлении на работе.

4. Особенности просительной части искового заявления о восстановлении на работе.

5. Подготовка текста заключения прокурора по делам о восстановлении на работе.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала и судебной практики.

Задачи

1. Клеянкин через своего представителя Костина обратился в суд с иском к ОАО «Гипростроймост» о признании приказов незаконными, восстановлении на работе, об аннулировании записи об увольнении в трудовой книжке, взыскании среднего заработка за время вынужденного прогула, компенсации морального вреда.

В иске указал, что он с 14 января 2009 г. работал в обществе в должности инженера проектной бригады.

1 марта 2023 г. руководителем подразделения общества Королевым Клеянкину было направлено письменное задание со сроком исполнения до 11 марта 2023 г.

4 марта 2023 г. Клеянкин направил Королеву письмо, в котором указал, что у работодателя проектные бригады разделены по направлениям деятельности и он занимается металлическими конструкциями и не занимается комплектами чертежей специальных вспомогательных сооружений и устройств, в связи с чем данное ему задание не соответствует направлению деятельности его подразделения.

10 марта 2023 г. руководителем подразделения Королевым Клеянкину дан ответ о том, что выданное ему работодателем задание соответствует профилю бригады и для его выполнения предоставлены все необходимые инструменты.

11 марта 2023 г. порученное Клеянкину задание им выполнено не было, в связи с чем 12 марта 2023 г. Королевым направлена докладная записка на

имя генерального директора общества о неисполнении истцом задания от 1 марта 2023 г.

12 марта 2023 г. Клеянкину работодателем направлено требование о предоставлении письменного объяснения по факту неисполнения полученного задания, Клеянкиным 16 марта 2023 г. даны письменные объяснения по данному факту.

Приказом генерального директора общества от 18 марта 2023 г. Клеянкин привлечен к дисциплинарной ответственности в виде выговора за невыполнение выданного работодателем 1 марта 2023 г. письменного задания.

Королевым 26 апреля 2023 г. Клеянкину было направлено письменное задание, срок выполнения которого определен до 30 апреля 2023 г.

В период с 26 по 29 апреля 2023 г. Клеянкин в переписке с Королевым неоднократно сообщал о невозможности выполнения им задания от 26 апреля 2023 г., поскольку подобной работой он не занимается.

Ввиду того, что Клеянкиным в установленный в задании от 26 апреля 2023 г. срок не было направлено работодателю выполненное задание, Королевым подана докладная записка на имя генерального директора общества о невыполнении Клеянкиным выданного ему задания.

19 мая 2023 г. Клеянкиным Д.П. на имя генерального директора общества направлено письменное объяснение по факту невыполнения задания от 26 апреля 2023 г.

Приказом генерального директора общества от 19 мая 2023 г. Клеянкин уволен с работы с 20 мая 2023 г. по пункту 5 части 1 статьи 81 ТК РФ за неоднократное неисполнение работником без уважительных причин трудовых обязанностей, если он имеет дисциплинарное взыскание.

С увольнением не согласен. Всегда выполнял свои должностные обязанности надлежащим образом, в связи с чем до возникновения разногласий с Королевым ни разу не был привлечен к дисциплинарной ответственности, проходил профессиональное тестирование (аттестацию), по результатам которого получал высокие баллы (последняя аттестация сдана им на 100 баллов), ему неоднократно выплачивалась премия за высокие показатели труда.

Представитель общества в судебном заседании заявил, что порученная Клеянкину работа входила в круг его трудовых обязанностей, ранее им уже выполнялась аналогичная работа, у работодателя отсутствует разделение проектных бригад по специализациям на виды работ по проектированию, однако Клеянкин необоснованно уклонился от выполнения своих трудовых обязанностей.

Должен ли прокурор участвовать в этом деле? Какие обстоятельства подлежат выяснению по данному делу? При каких условиях иск может быть удовлетворен?

2. Братья Алибековы состояли в трудовых отношениях с обществом.

28 марта 2021 г. они обратились с письменными заявлениями к работодателю о прекращении своей трудовой деятельности до погашения имеющейся перед ними задолженности по заработной плате.

Приказом от 14 апреля 2021 г. братья уволены с работы по собственному желанию на основании статьи 80 ТК РФ.

20 апреля 2021 г. братья получили по почте свои трудовые книжки с записью об увольнении по собственному желанию, и в тот же день они обратились в прокуратуру района по вопросу невыплаты им заработной платы, а также их незаконного увольнения, поскольку заявления об увольнении по собственному желанию не писали.

В письменном ответе прокурора района от 24 апреля 2021 г. на обращение братьев сообщалось, что факт невыплаты им заработной платы не установлен, в связи с чем не имеется оснований для принятия мер прокурорского реагирования.

Братья обратились к прокурору Республики с заявлениями, в которых ссылались на то, что прокуратурой района не принимаются меры по вопросу невыплаты им заработной платы и их незаконного увольнения.

Прокуратурой Республики 11 июля заявления братьев были направлены для рассмотрения в адрес прокурора района.

По результатам рассмотрения заявлений об их незаконном увольнении прокурор района 19 августа 2021 г. принес протест в адрес руководителя общества об отмене приказов об увольнении, как незаконных, который был отклонен.

30 августа 2021 г. прокурор района, действуя в интересах братьев, обратился в районный суд с иском к обществу о признании незаконными приказов об их увольнении, восстановлении на работе, взыскании заработной платы за время вынужденного прогула.

Оцените перспективы движения дела в суде.

Практические занятия 11. Участие прокурора в гражданских делах, вытекающих из трудовых правоотношений.

Часть 2

1. Иски прокуроров по вопросам заключения трудового договора.
2. Иски прокуроров, связанные с невыплатой заработной платы.
3. Иски прокуроров об оспаривании локальных актов в сфере трудовых правоотношений.
4. Право прокурора на обращение в суд с заявлением о признании забастовки незаконной.
5. Право прокурора на обращение в суд с заявлением о признании решения комиссии по трудовым спорам не законным.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала и судебной практики.

Задачи

1. Клецова Ю.Э. работала поваром в ООО «Дело вкуса», основным видом деятельности которого является организация питания. Трудовой договор с ней заключен на определенный срок: с 1 октября по 31 декабря 2018 г., местом работы Клецовой определена столовая, расположенная на территории войсковой части.

В дальнейшем между Клецовой и работодателем заключались дополнительные соглашения к трудовому договору (всего 5 соглашений), касающиеся определения срока его действия и места осуществления трудовых обязанностей. 20 апреля 2023 г. Клецова была уведомлена работодателем об истечении 23 мая 2023 г. срока трудового договора и о прекращении с ней трудовых отношений с указанной даты по пункту 2 части 1 статьи 77 ТК РФ.

Приказом руководителя ООО «Дело вкуса» от 23 мая 2023 г. трудовой договор с Клецовой расторгнут и она уволена по пункту 2 части 1 статьи 77 ТК РФ (истечение срока трудового договора).

Клецова за защитой трудовых прав обратилась в прокуратуру города. По итогам проведенной проверки соблюдения трудового законодательства при увольнении Клецовой прокурор обратился в суд с иском к ООО «Дело вкуса» о признании трудового договора с Клецовой заключенным на неопределенный срок, признании увольнения незаконным, восстановлении на работе, взыскании заработной платы за время вынужденного прогула в размере 290 990, 83 руб.

Решением городского суда в удовлетворении исковых требований отказано.

Решение мотивировано тем, что трудовой договор носил срочный характер, поскольку заключен с Клецовой на время выполнения ею работы в период действия заключенного между ОАО «Военторг» и работодателем для нужд Минобороны России договора на оказание услуг по организации питания, по исполнению обязательств по которому отпала необходимость продолжения трудовых отношений с Клецовой. Заключенный между сторонами срочный трудовой договор и дополнительные соглашения к нему содержат конкретную ссылку на предусмотренное законом основание для его заключения, Клецова была ознакомлена с содержанием и условиями трудового договора. При подписании трудового договора и дополнительных соглашений к нему между Клецовой и работодателем было достигнуто соглашение об условиях трудового договора, в том числе относительно срока, что свидетельствует о добровольном волеизъявлении Клецовой на заключение срочного трудового договора.

Дайте правовой анализ ситуации. Каковы дальнейшие действия прокурора?

2. Ртищевской межрайонной прокуратурой в связи с обращениями работников Ртищевского МУП «Теплотехник» и по поручению прокуратуры Саратовской области была проведена проверка исполнения трудового законодательства, в ходе которой установлено, что в нарушение статей 5, 9, 21, 22 ТК РФ минимальная месячная тарифная ставка рабочих первого разряда

в Ртищевском МУП «Теплотехник» не соответствует минимальной месячной тарифной ставке рабочих первого разряда по организациям жилищно-коммунального хозяйства, предусмотренной Федеральным отраслевым тарифным соглашением в жилищно-коммунальном хозяйстве Российской Федерации на 2023 - 2025 год.

43 работника организации получали заработную плату в меньшем размере.

В адрес Ртищевского МУП «Теплотехник» прокурором было внесено представление о принятии мер к устранению выявленных нарушений трудового законодательства, которые предприятием устранены не были.

Каковы дальнейшие действия прокурора?

3. Кемеровский межрайонный прокурор по надзору за исполнением законов в угледобывающей отрасли обратился в суд с иском в защиту прав и интересов неопределенного круга лиц к ПАО «Распадская» об обязании сформировать резерв финансовых средств для локализации и ликвидации последствий аварии в размере не менее 400 млн руб.

Исковые требования мотивированы тем, что проведенной проверкой выявлены нарушения исполнения законодательства об охране труда, промышленной безопасности в ПАО «Распадская», а именно в нарушение части 1 статьи 9, статьи 10 Федерального закона «О промышленной безопасности опасных производственных объектов», не было предоставлено обоснование вероятного полного ущерба, который может сложиться на опасных производственных объектах ПАО «Распадская» в результате аварии либо чрезвычайной ситуации.

Прокурор принял во внимание расходы, понесенные для ликвидации ранее произошедших аварий (с 08 на 09 мая 2010 года (416 189 279,04), за последние 5 лет (8 аварий) составила 114 466 604, 77 руб.; в связи с ликвидацией 7 аварий на ПАО «Распадская» в период с 2008 г. по 2018 г., составил 483 982 867, 62 руб.; затраты на локализацию последствий аварии с 08 мая 2010 г. по 30 июня 2010 г. составили 64 084 861,48 руб.

По результатам проверки прокурором было внесено представление на имя руководителя ПАО «Распадская» об устранении нарушений законодательства в области охраны труда, промышленной безопасности, которое не было исполнено.

Ответчик иск оспорил, так как фактически установленный общий объем финансового резерва для локализации и ликвидации последствий аварий на территории составляет 28 млн руб., кроме того имеются материальные резервы аварийного запаса оборудования и материалов и проводятся мероприятия в целях обеспечения готовности обеспечения готовности к действиям по локализации и ликвидации последствий (заключены договоры с ФГУП «ВГСЧ» договор № от 25.10.2018 года на горноспасательное обслуживание опасных производственных объектов, с ООО «Страховая компания «Согласие» по обязательному страхованию гражданской

ответственности владельца опасного объекта за причинение вреда в результате аварии на опасном объекте на сумму 100 млн руб.).

Дайте правовой анализ ситуации.

Практические занятия 12. Участие прокурора в гражданских делах о защите жилищных и социальных прав.

Часть 1

1. Организация исковой работы органов прокуратуры в защиту жилищных прав граждан.

2. Практика участия прокуроров в делах о выселении.

3. Практика участия прокуроров в делах о признании гражданина утратившим право пользования жилым помещением.

4. Иски прокуроров о расселении из аварийного жилья.

5. Защита прокурором в судебном порядке жилищных прав детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала и судебной практики.

Задачи.

1. Администрацией города Сочи по договору социального найма Ерохину А.В., как лицу из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, предоставлена однокомнатная квартира.

Ерохин А.В. обратился в прокуратуру с жалобой, в которой указал на несоответствие предоставленного жилого помещения необходимым требованиям.

В ходе выездной проверки, проведенной прокуратурой по обращению Ерохина А.В., с привлечением специалистов Роспотребнадзора, Ростехнадзора, Государственной жилищной инспекции, администрации города, установлено, что в помещении отсутствуют централизованное отопление и газоснабжение, горячее водоснабжение и отопление предусмотрено от индивидуального газового котла, на момент проверки газовое оборудование (котел) отсутствует, подводящих сетей газоснабжения не имеется, вытяжные отверстия каналов в ванной комнате отсутствуют, над помещением протекает кровля. В помещении имеются горизонтальные и вертикальные трещины раскрытием до 3 мм. Помещение не оборудовано автономным дымовым пожарным извещателем, допускается эксплуатация светильников со снятыми колпаками.

Оцените целесообразность применения искового механизма защиты интересов Ерохина А.В.?

2. В телевизионной передаче продемонстрирован видеосюжет о Сафоновой Ф., после просмотра которого прокурор решил вмешаться в ситуацию. Проверкой информации было установлено, что Сафонова Ф. является участницей Великой Отечественной войны, Сталинградской битвы, награждена медалью за оборону Сталинграда, является инвалидом 2 группы.

Сафонова Ф. обратилась с заявлением в администрацию городского округа о принятии ее на учет в качестве нуждающейся в жилых помещениях, предоставляемых по договорам социального найма. По итогам рассмотрения ее заявления она была принята на учет в качестве нуждающейся в жилых помещениях, предоставляемых по договорам социального найма, как участница Великой Отечественной войны.

Впоследствии учетное дело Сафоновой Ф. было направлено в комитет строительства области для предоставления социальной выплаты на приобретение или строительство жилых помещений ветеранам Великой Отечественной войны 1941-1945 годов. В соответствии с письмом комитета администрацией городского округа проведена дополнительная проверка по принятию решения о постановке Сафоновой Ф. на учет в качестве нуждающейся в жилых помещениях.

По результатам проверки постановлением администрации городского округа она была снята с учета в качестве нуждающейся в жилых помещениях, предоставляемых по договорам социального найма на основании пункта 6 части 1 статьи 56 Жилищного кодекса РФ в связи с выявлением в представленных документах сведений, не соответствующих действительности и послуживших основанием принятия на учет.

С 19 января 1971 года и до настоящего времени Сафонова Ф. зарегистрирована по месту жительства в жилом доме, который принадлежит на праве собственности ее падчерице. Дом подарен падчерице ее отцом.

Жилой дом представляет собой каркасное одноэтажное строение жилой площадью 44 кв. м расположенное на земельном участке площадью 5 соток. В доме проживает семья падчерицы из 4 человек и Сафонова Ф.

Сафонова Ф. проживает в жилом доме на основании договора найма жилого помещения, заключенного с падчерицей после смерти ее отца.

Согласно акту обследования жилищных условий граждан комиссией администрации городского округа и объяснения, полученного прокуратурой, Сафонова Ф. ведет раздельное хозяйство с собственником жилого дома (отдельный холодильник, отдельный стол, самостоятельное распоряжение денежными средствами, самостоятельное обслуживание и внесение платы за жилое помещение по договору найма).

Каковы дальнейшие действия прокурора?

3. Прокуратура города по обращению многодетной матери провела проверку исполнения требований жилищного законодательства, в результате которой было установлено, что заявительница с тремя детьми и внуком на основании договора социального найма проживает в доме, признанном аварийным, состоит на учете нуждающихся в предоставлении жилого помещения по категории многодетные семьи и одинокие матери, имеет право на предоставление жилья с учетом совместно проживающих с ней членов её семьи.

Постановлением администрации города в 2013 году признана необходимость сноса аварийного дома, но на момент проверки жители из него

не отселены, а проживание в нем, по мнению прокурора, невозможно, поскольку существует опасность обрушения чердачного перекрытия в жилые помещения.

Каковы дальнейшие действия прокурора? Определите применимое право.

Практические занятия 13. Участие прокурора в гражданских делах о защите жилищных и социальных прав

Часть 2

1. Практика обращения прокуроров с исками в защиту прав граждан на медицинскую помощь.

2. Практика обращения прокуроров с исками в защиту прав граждан на лекарственное обеспечение.

3. Практика обращения прокуроров с исками в защиту прав инвалидов на обеспечение средствами технической реабилитации.

4. Защита прокурором в судебном порядке прав граждан на пенсионное обеспечение.

5. Практика обращения прокуроров с исками в защиту прав граждан на получение иных видов социальной помощи (предоставление льгот, пособий и т.д.).

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала и судебной практики.

Задачи.

1. Мусина Э.И. имеет статус ребенка-инвалида, с рождения наблюдается и состоит на учете в Детской городской поликлинике.

При лечении Мусиной Э.И. ей были назначены по жизненным показаниям лекарственные препараты для постоянного приема, которые замене не подлежат.

Аналогичное решение о лечении Мусиной Э.И. по жизненным показаниям лекарственными препаратами постоянно было принято и врачебной комиссией Детской республиканской клинической больницы.

Отец Мусиной Э.И. обратился к главному врачу Детской городской поликлиники по вопросу организации обеспечения его дочери назначенными ей лекарственными препаратами.

Письмом главного врача Мусину И.А. сообщено о том, что лекарственных препаратов, назначенных его дочери, в перечне заявки по обеспечению необходимыми лекарственными средствами в Республике нет. На имя руководителя Управления здравоохранения по городу направлено письмо с просьбой оказать содействие в приобретении данных препаратов ребенку по жизненным показаниям.

Из письма руководителя Управления здравоохранения следует, что лекарственные препараты, рекомендованные его дочери, не включены в перечень лекарственных препаратов, которыми обеспечиваются такие

больные. Вопрос организации обеспечения Мусиной Э.И. рекомендованными ей лекарственными препаратами будет рассмотрен при выделении дополнительных денежных средств.

Отец обратился с жалобой в прокуратуру.

Какие меры вправе принять прокуратура?

2. Первый заместитель прокурора края в порядке ст. 45 ГПК РФ обратился в суд с иском в интересах Викуловой А.В. к Центру по выплате пенсий и обработке информации СФР в крае о признании решений незаконными, возложении обязанности по возобновлению выплаты страховой пенсии по старости.

В обоснование иска указано, что в ходе проверки, проведенной прокуратурой края выявлены факты нарушения пенсионных прав Викуловой А.В. В частности установлено, что она является получателем пенсии по старости. Распоряжением Центра СФР в связи с отсутствием подтверждения гражданства выплата пенсии приостановлена.

На основании решения от 30 апреля 2019 г. выплата пенсии прекращена с учетом выезда пенсионера на постоянное жительство за пределы территории Российской Федерации в иностранное государство (Украина), с которым Российской Федерацией заключен международный договор.

Полагая данные решения незаконными, поскольку Викульцева А.В. является гражданкой Российской Федерации, факт временного пребывания на территории Украины не свидетельствует о перемене постоянного места жительства и не может служить основанием для ограничения права на получение назначенной пенсии по старости, прокурор просил суд признать незаконными распоряжения Центра СФР о приостановлении выплаты пенсии и о прекращении выплаты пенсии; обязать Центр СФР возобновить выплату страховой пенсии по старости.

Каковы перспективы судебного разбирательства по данному делу?

3. В районную прокуратуру обратилась Данченко Т.П., которой решением управления СФР отказано в назначении и выплате пенсии по старости в связи с отсутствием у нее документа, удостоверяющего личность – паспорта гражданина Российской Федерации.

При этом Данченко указала, что имела паспорт гражданина Российской Федерации, однако по религиозным соображениям свой паспорт уничтожила, другой паспорт получать не будет. Однако в связи с отсутствием средств к существованию просит прокуратуру защитить ее право на получение пенсии по старости.

Прокурорской проверкой установлено, что такое решение управлением СФР действительно принято. Однако 3 июня 2019 г. нотариус Грекова С.В. удостоверила личность Данченко, установив тождество фотографии представившему ее гражданину – Данченко Т.П., выдав соответствующее свидетельство. Также Данченко имеет удостоверение личности участника общественного учреждения "Общество удостоверяющих себя личностей" - "основной документ", где указаны дата рождения и гражданство, в связи с чем

прокурор полагал, что установленный нотариусом факт тождественности личности Данченко является бесспорным фактом удостоверения ее личности.

Прокурор района обратился с иском в суд о признании незаконными действия управления СФР об отказе в назначении Данченко трудовой пенсии по старости, возложении на управление обязанности принять в качестве документа, удостоверяющего ее личность, свидетельство об удостоверении тождественности личности гражданина с лицом, изображенным на фотографии, а также назначить трудовую пенсию по старости с 27 декабря 2023 г.

Оцените перспективы рассмотрения дела судом. Какие нарушения допущены?

4. По результатам проверки установлено, что МБОУ СОШ №1 не обеспечивает обучающихся, относящихся к категории детей из многодетных семей бесплатным горячим двухразовым питанием, а их питание производится за плату. Прокурор направил представление в адрес местной администрации с требованием организовать и обеспечить обучающихся бесплатным горячим питанием (завтрак и обед) на весь период обучения. В ответе на представление администрация указала, что выполнить требования прокурора невозможно ввиду отсутствия финансирования мероприятий.

Каковы дальнейшие действия прокурора? Какие положения действующего законодательства подлежат применению в данной ситуации?

5. Миронов был уволен с работы, свое увольнение оспаривает в судебном порядке. Миронов обратился с заявлением в Управление труда и социального развития Администрации города о предоставлении государственной социальной помощи на основании социального контракта на покупку предметов первой необходимости по списку, предоставив необходимый пакет документов. У Миронова семья – супруга, обучающаяся по очной форме, и годовалый сын.

Решением Комиссии, созданной на основании Постановления Правительства области, Миронову отказано в назначении государственной социальной помощи на основании социального контракта с формулировкой, в связи с тем, что семья имеет низкий доход по причине отсутствия у Миронова работы. Миронову направлено уведомление об отказе и предложено обратиться в УТиСР Администрации города за назначением государственной социальной помощи на основании социального контракта по осуществлению мероприятий по поиску работы.

Миронов с предложенным заявлением в УТиСР Администрации города не обратился. Не согласившись с решением Комиссии, он обратился в прокуратуру города с жалобой на решение Комиссии об отказе в оказании государственной социальной помощи на основании социального контракта. Прокурор города, ссылаясь на положения статьи 7 Федерального закона «О государственной адресной помощи» не нашел оснований для принятия мер прокурорского реагирования, признав отказ УТиСР Администрации города обоснованным, о чем был проинформирован Миронов.

Определите, имеет ли при данных обстоятельствах Миронов право на получение такой социальной помощи? Вправе ли прокуратура обратиться с иском в защиту его социальных прав? Ответ обоснуйте.

Практические занятия 14. Обеспечение участия прокурора в гражданских делах, рассматриваемых в порядке особого производства.

Часть 1

1. Практика обращения прокурора с заявлением о признании гражданина недееспособным.

2. Практика обращения прокурора с заявлением о признании гражданина безвестно отсутствующим.

3. Практика обращения прокурора с заявлением об объявлении гражданина умершим.

4. Заключение прокурора по делам об ограничении или о лишении несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами.

5. Заключение прокурора по делам об объявлении несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипации).

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала и судебной практики.

Практические занятия 15. Обеспечение участия прокурора в гражданских делах, рассматриваемых в порядке особого производства.

Часть 2

1. Практика обращения прокурора с заявлением о признании движимой вещи бесхозной.

2. Практика обращения прокурора с заявлением о признании права муниципальной собственности на бесхозную недвижимую вещь.

3. Практика обращения прокурора с заявлением о об установлении фактов, имеющих юридическое значение.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала и судебной практики.

Практическое занятие 16. Организация работы прокурора, направленной на исполнение судебного акта, вынесенного по иску (заявлению) прокурора.

1. Особенности правового статуса прокурора в исполнительном производстве.

2. Особенности организации исполнения судебного акта, исполняемого в течение длительного периода времени.

3. Взаимодействие с судебным приставом-исполнителем.

4. Порядок применения мер прокурорского реагирования на незаконные действия (бездействие) судебного пристава-исполнителя.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала и судебной практики.

Задачи

1. Судья вынес судебный приказ о взыскании с Ерофейцева А.А. неустойки по уплате алиментов в размере 228 000 руб. в пользу его несовершеннолетнего сына, в интересах которого в суд обращался прокурор.

Прокурор обратился в службу судебных приставов с требованием произвести принудительное исполнение судебного приказа. Судебный пристав-исполнитель отказал в принятии судебного приказа к исполнению, сославшись на то, что может исполнить только исполнительный лист. Кроме того, прокурор не имеет право обращаться с требованием о возбуждении исполнительного производства.

Законны ли действия прокурора и судебного пристава-исполнителя? Ответ обоснуйте.

2. Прокурор района, действуя в интересах неопределенного круга лиц, обратился в суд с иском к ООО «Управляющая компания» о возложении обязанности произвести ремонт балконных плит многоквартирных жилых домов.

В обоснование исковых требований указал, что по результатам прокурорской проверки исполнения законодательства в жилищно-коммунальной сфере в деятельности ООО «УК» выявлены нарушения жилищного законодательства при эксплуатации многоквартирных жилых домов, находящихся в ее управлении. В частности, установлено, что балконные плиты как со стороны уличного (главного) фасада здания, так и со стороны подъездов, имеют многочисленные участки разрушения бетонного слоя с оголением арматуры, выкрошивание бетона из тела плит. В этой связи прокурор просил суд обязать УК в течение 2 месяцев со дня вступления в законную силу решения суда произвести ремонт балконных плит указанных квартир.

Решением районного суда иск прокурора удовлетворен.

В апелляционной жалобе ООО «УК» просит отменить решение суда первой инстанции. В обоснование доводов жалобы указывает, что в требованиях прокурора не конкретизирован вид ремонта балконных плит, ссылается на то, что со стороны УК предприняты все меры по обеспечению безопасных условий проживания граждан. Ряд домов являются объектами культурного наследия, и их ремонт может быть произведен только на основании задания и разрешения органа охраны объектов культурного наследия. Далее указывает, что материалы дела не содержат решения собственников помещений МКД о возложении обязанности по выполнению требований охранных обязательств на УК, не определен размер расходов,

необходимых для содержания общего имущества с соблюдением требований законодательства об объектах культурного наследия.

Оцените решение суда и требования прокурора на предмет исполнимости. Дайте правовой анализ ситуации.

3. Решением суда, вынесенному по иску прокурора, с Ткачева взыскана неустойка по алиментам на содержание несовершеннолетней дочери, выдан исполнительный лист. 12 февраля судебный пристав-исполнитель возбудил исполнительное производство, 11 ноября судебный пристав-исполнитель вынес постановление об окончании исполнительного производства по основанию отсутствия у должника имущества, на которое может быть обращено взыскание. Исполнительный лист возвращен взыскателю.

Из материалов исполнительного производства следует, что с момента возбуждения исполнительного производства до момента его окончания судебный пристав-исполнитель осуществил следующие действия, направленные на выявление денежных средств и другого имущества у должника: направил запросы в орган пенсионного обеспечения, кредитные, банковские учреждения, подразделение ГИБДД, городской центр занятости населения, составил акт проверки по месту жительства Ткачева об отсутствии у него имущества, подлежащего аресту.

Согласно справке помощника прокурора, в ходе проверки районного отдела судебных приставов УФССП выявлено, что постановление об окончании исполнительного производства и возвращении исполнительного листа взыскателю вынесено преждевременно, поскольку исчерпывающего комплекса мер по исполнению требований исполнительного документа судебным приставом-исполнителем принято не было.

Какие необходимые исполнительные действия и меры принудительного исполнения, кроме перечисленных, могли быть совершены судебным приставом-исполнителем? Какие действия должны быть предприняты прокурором в данном случае?

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающегося может включать в себя следующие ее виды:

1. Изучение рекомендованной учебной и научной литературы.
2. Изучение действующего законодательства по отдельным разделам и темам курса.
3. Изучение судебной и правоприменительной практики (в том числе практики Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ) по отдельным разделам и темам курса.
4. Подготовка проектов процессуальных документов.
5. Выполнение письменных и иных заданий к практическим занятиям.
6. Подготовка конспектов лекций.
7. Подготовка к участию в деловых играх.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Примерная тематика докладов

1. Становление в России института участия прокурора в рассмотрении дел, возникающих из гражданских правоотношений.
2. Подходы к правовому регулированию участия прокурора в гражданских делах в законодательстве зарубежных стран.
3. Обзор практики участия прокурора в делах об усыновлении.
4. Обзор практики участия прокурора в делах о возвращении ребенка или осуществлении в отношении него прав доступа.
5. Обзор практики участия прокурора в делах о признании имущества бесхозным.
6. Обзор практики участия прокурора в делах о сносе самовольной постройки.
7. Обзор практики участия прокурора в делах о возмещении ущерба, причиненного жизни и здоровью.
8. Обзор практики участия прокурора в делах о признании недееспособным.
9. Обзор практики участия прокурора в делах о лишении родительских прав.
10. Обзор практики участия прокурора в делах об ограничении родительских прав.
11. Обзор практики участия прокурора в делах о признании сделок недействительными и применении последствий недействительности сделки в защиту публичных интересов.
12. Обзор практики участия прокурора в делах о возмещении ущерба окружающей среде (компонент природы по выбору обучающегося).
13. Обзор практики участия прокурора в делах о восстановлении на работе.
14. Обзор практики участия прокурора в делах об оспаривании локальных актов работодателей в сфере труда.
15. Проблемы исполнения судебных актов, вынесенных по иску прокурора.

Доклады могут быть подготовлены в форме презентаций.

Критерии для оценки реферата и доклада

1. Четко сформулирована позиция автора в работе. Поставлены ключевые проблемы.
2. Позиция автора подкреплена аргументами в основной части работы. Выявлены причинно-следственные связи.
3. В заключении четко формулируются выводы.
4. Текст работы четко структурирован, изложение материала логично и последовательно.

3.2. Составление проектов документов

Юридические документы по данной дисциплине (исковое заявление прокурора, заключение прокурора по гражданскому делу, кассационное представление прокурора, кассационная жалоба прокурора по гражданскому спору, надзорное представление прокурора и др.) могут быть составлены на основе задач (казусов), предлагаемых студентам для решения, а также на основе ситуаций, освещенных в средствах массовой информации.

Задание на подготовку конкретного проекта юридического документа может быть дано в качестве домашнего задания, если требуется значительное количество времени для составления документа юридически грамотно и с соблюдением требований к его оформлению.

3.3. Подготовка ролевых игр

Решение учебной и профессионально-ориентированной задачи путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи в сфере прокурорской деятельности.

Примерные темы для деловой игры:

- взаимодействие между органами прокуратуры по вопросам обеспечения участия прокурора в рассмотрении судом гражданского дела;
- моделирование судебного разбирательства по гражданскому делу по иску прокурора;
- подготовка прокурора к обращению с иском в защиту интересов конкретного гражданина (начиная с личного обращения гражданина в прокуратуру);
- моделирование судебного разбирательства по гражданскому делу с участием прокурора в форме дачи им заключения по делу.

3.4. Подготовка обзора правоприменительной практики

Задание: подготовить обзор практики по заданной преподавателем категории дел или избранной студентом самостоятельно и согласованной с преподавателем. Задание может выполняться в малых группах (до 4 человек) или индивидуально. Результаты проделанной работы обсуждаются на семинарском (практическом) занятии, могут быть представлены в форме презентации.

3.5. Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины

На последнем занятии модуля в обязательном порядке проводится контрольная проверка уровня знаний обучающихся

по итогам освоения модуля дисциплины в форме устного опроса по вопросам тем, вошедших в соответствующий модуль. Используются вопросы, указанные в рабочей программе к практическим (семинарским) занятиям по темам, вошедшим в модуль.

3.5. Контрольные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Нормативные правовые акты, регулирующие участие прокурора в гражданском процессе: краткая характеристика содержания.
2. Формы участия прокурора в гражданском судопроизводстве: краткая характеристика.
3. Особенности статуса прокурора как процессуального истца.
4. Взаимодействие общих и специализированных прокуратур при реализации полномочий в рамках гражданского судопроизводства.
5. Поводы и основания обращения прокурора с исками и заявлениями в суды общей юрисдикции.
6. Подготовка прокурора к подаче заявления в суд в защиту граждан, публичных интересов, неопределенного круга лиц.
7. Содержание искового заявления прокурора.
8. Требования к содержанию заявления прокурора о возбуждении и рассмотрении гражданских дел особого производства.
9. Определение надлежащих сторон в деле по иску прокурора.
10. Заявители и иные заинтересованные лица в делах особого производства.
11. Процессуальные права и обязанности прокурора, участвующего в гражданском деле для дачи заключения по делу.
12. Участие прокурора в подготовке гражданского дела к судебному разбирательству.
13. Порядок извещения прокурора, участвующего в деле. Последствия неявки прокурора в судебное заседание.
14. Роль прокурора в доказывании по нормам ГПК РФ.
15. Распределение обязанностей по доказыванию в гражданских делах искового и особого производства.
16. Процессуальные права и обязанности прокурора, участвующего в деле с целью дачи заключения.
17. Правила формирования наблюдательного производства по гражданскому делу.
18. Содержание и структура заключения прокурора.
19. Порядок отказа прокурору от иска и правовые последствия такого решения.
20. Право прокурора на внесение представления в суд общей юрисдикции (сроки, порядок обращения, содержание представления).

21. Право прокурора на апелляционное представление в суд общей юрисдикции (сроки, порядок обращения, содержание представления).
22. Право прокурора на кассационное представление в суд общей юрисдикции (сроки, порядок обращения).
23. Право прокурора на надзорное представление в суд общей юрисдикции (сроки, порядок обращения, содержание представления).
24. Право прокурора на представление о пересмотре по новым и вновь открывшимся обстоятельствам в суды общей юрисдикции (сроки, порядок обращения, содержание представления).
25. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в апелляционном порядке.
26. Требования к частному представлению прокурора.
27. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в кассационном порядке.
28. Основания участия прокурора в приказном производстве.
29. Полномочия прокурора в приказном производстве.
30. Требования, которые необходимо соблюдать прокурору при направлении в суд заявления о вынесении судебного приказа.
31. Категории гражданских дел, рассматриваемых по инициативе или с привлечением прокурора.
32. Цель и задачи участия прокурора в гражданском деле.
33. Нормативные и организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации по вопросам участия прокурора в гражданском деле.
34. Позиции Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам участия прокурора в гражданском судопроизводстве.
35. Роль и значение актов Верховного Суда Российской Федерации в формировании единообразной практики по гражданским делам и вопросам участия прокурора в их рассмотрении.
36. Разграничение компетенции прокуроров территориальных, военных и других специализированных прокуратур по вопросам участия в рассмотрении гражданских дел судами.
37. Оценка целесообразности принятия обеспечительных мер по иску прокурора.
38. Обеспечение участия прокурора в рассмотрении гражданского дела.
39. Получение прокурором информации о наличии в производстве суда дел, рассматриваемых с участием прокурора.
40. Организация работы по подготовке прокурором заключения по гражданскому делу и соответствующих процессуальных документов.
41. Необходимость защиты органами прокуратуры интересов публично-правовых образований. Понятие публичного интереса.
42. Особенности иска, предъявленного прокурором в защиту публично-правовых образований.

43. Типичные иски органов прокуратуры в защиту публичных интересов.
44. Иск прокурора о возмещении ущерба, причиненного публично-правовому образованию.
45. Право прокурора предъявить иск в защиту неопределенного круга лиц. Понятие неопределенного круга лиц.
46. Обоснование исковых требований, предъявленных в интересах неопределенного круга лиц.
47. Участие прокурора в рассмотрении дел об усыновлении (удочерении).
48. Процессуальные особенности защиты прокурором интересов несовершеннолетних по делам об ограничении и лишении родительских прав.
49. Проблемы участия прокурора в производстве по рассмотрению заявлений о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора РФ.
50. Иск прокурора о признании брака недействительным.
51. Прокурор в делах о лишении, ограничении родительских прав и восстановлении в родительских правах.
52. Признание недействительным соглашения об уплате алиментов, нарушающего интересы получателя алиментов, по требованию прокурора.
53. Организация работы прокурора по защите трудовых прав граждан в судебном порядке.
54. Иски прокуроров по вопросам заключения, изменения и расторжения трудового договора.
55. Иски прокуроров, связанные с выплатой заработной платы.
56. Типичные нарушения жилищных прав граждан.
57. Участие прокурора в делах о выселении.
58. Иски прокуроров о расселении из аварийного и ветхого жилья.
59. Защита прокурором в судебном порядке жилищных прав несовершеннолетних.
60. Прокурор в делах о защите права на охрану здоровья.
61. Прокурор в делах о защите прав многодетных семей.
62. Защита прокурором в судебном порядке социальных прав отдельных категорий граждан (инвалидов, ветеранов, пенсионеров).
63. Формы участия прокурора в делах особого производства. Дела особого производства, возбуждение которых возможно по заявлению прокурора.
64. Организация работы прокурора по участию в делах, рассматриваемых в порядке особого производства.
65. Организация работы прокурора по обращению к исполнению судебного акта. Предъявление судебного акта к исполнению.
66. Меры прокурорского реагирования, направленные на своевременное реальное исполнение решений, вынесенных по искам прокуроров.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Нормативные правовые акты (в действующей редакции):

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020.
2. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ // Российская газета. 2002. № 220.
3. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» // Российская газета. 1995. № 229.
4. Федеральный закон от 12.08.1995 № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» // Российская газета. 1995. № 160.
5. Федеральный закон от 02.10.2007 № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве» // Российская газета. 2007. № 223.
6. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 3.
7. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 № 136-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2001. № 44. Ст. 4147.
8. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. № 1. Ст. 16
9. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 № 188-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2005. № 1 (часть 1). Ст. 14.
10. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1998. № 31. Ст. 3823.
11. Лесной кодекс Российской Федерации от 04.12.2006 № 200-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2006. № 50. Ст. 5278.
12. Воздушный кодекс Российской Федерации от 19.03.1997 № 60-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1997. № 12. Ст. 1383.
13. Водный кодекс Российской Федерации от 03.06.2006 № 74-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2006. № 23. Ст. 2381.
14. Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации от 07.03.2001 № 24-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2001. № 11. Ст. 1001.
15. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ.
16. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ.
17. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ.
18. Закон РФ от 02.07.1992 № 3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» // Ведомости СНД и ВС РФ. 1992. № 33. Ст. 1913.
19. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны

здоровья граждан в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2011. № 48. Ст. 6724.

20. Приказ Генерального прокурора РФ от 11.01.2021 № 2 «Об обеспечении участия прокурора в гражданском и административном судопроизводстве» // Законность. 2021. № 2.

21. Приказ Генерального прокурора РФ от 02.11.2018 № 723 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов в сфере оборонно-промышленного комплекса» // Законность. 2019. № 1.

22. Приказ Генерального прокурора РФ от 15.07.2011 № 211 (ред. От 27.04.2022) «Об организации надзора за исполнением законов на транспорте и в таможенной сфере» // Законность. 2011. № 11.

23. Приказ Генерального прокурора РФ от 13.12.2021 № 744 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законодательства о несовершеннолетних, соблюдением их прав и законных интересов» // Законность. 2022. № 2.

24. Приказ Генерального прокурора РФ от 15.03.2018 № 144 «Об организации работы по обеспечению представительства и защите интересов органов и организаций прокуратуры Российской Федерации в судах» // Законность. 2018. № 6.

25. Приказ Генерального прокурора РФ от 07.12.2007 № 195 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина» // Законность. 2008. № 3.

26. Приказ Генерального прокурора РФ от 10.10.2022 № 581 «Об осуществлении прокурорского надзора и реализации прокурорами иных полномочий в сфере противодействия коррупции» // Законность. 2022. № 11.

27. Приказ Генерального прокурора РФ от 15.04.2021 № 198 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законодательства в экологической сфере» // Законность. 2021. № 6

28. Приказ Генерального прокурора РФ от 14.04.2015 № 179 (ред. от 25.03.2019) «О реализации прокурорами полномочий, предусмотренных Федеральным законом от 03.12.2012 № 230-ФЗ «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам», и об организации прокурорского надзора за исполнением данного Федерального закона» // Законность. 2015. № 7.

29. Приказ Генерального прокурора РФ от 02.08.2018 № 471 «Об организации в органах прокуратуры Российской Федерации работы по правовому просвещению и правовому информированию» // Законность. 2018. № 9.

30. Приказ Генерального прокурора РФ от 23.01.2018 № 24 «Об усилении прокурорского надзора за исполнением законодательства о социальной защите и социальном обслуживании инвалидов» // Законность. 2018. № 3.

31. Приказ Генпрокуратуры России от 05.02.2024 № 98 «Об организации прокурорского надзора за соблюдением трудовых прав граждан» // Законность. 2024. № 3.

32. Приказ Генерального прокурора РФ от 03.03.2017 № 140 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов в жилищно-коммунальной сфере» // Документ опубликован не был.

33. Приказ Генерального прокурора РФ от 08.02.2017 № 87 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов в сфере противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, финансированию экстремистской деятельности и терроризма» // Законность. 2017. № 4.

34. Приказ Генерального прокурора РФ от 26.04.2024 № 321 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законодательства в сфере защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» // Законность. 2024. № 6.

35. Приказ Генерального прокурора РФ от 12.04.2024 № 273 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов в сфере миграции» // Законность. 2024. № 6.

36. Приказ Генерального прокурора РФ от 12.10.2007 № 167 «Об организации взаимодействия территориальных и транспортных прокуроров при реализации полномочий в гражданском и арбитражном процессе» // Документ опубликован не был.

37. Приказ Генерального прокурора РФ № 511, Росфинмониторинга № 244, МВД России № 541, ФСБ России № 433, ФТС России № 1313, СК России № 80 от 21.08.2018 «Об утверждении Инструкции по организации информационного взаимодействия в сфере противодействия легализации (отмыванию) денежных средств или иного имущества, полученных преступным путем» // Документ опубликован не был.

38. Указание Генерального прокурора РФ от 19.12.2024 № 938/7 «Об активизации прокурорского надзора за исполнением законов о государственной поддержке семей, имеющих детей» // Законность. 2025. № 2.

39. Распоряжение заместителя Генерального прокурора Российской Федерации от 01.07.2022 № 346/11р «Об утверждении единого реестра программного обеспечения, используемого в органах и организациях прокуратуры Российской Федерации». URL: <https://epp.genproc.gov.ru/documents/1664002/0/364gp+%286%29.pdf/dbddbe40-1b40-df9c-d1ea-e7d73e243174?t=1700123908277>.

40. Распоряжение Генпрокуратуры России от 02.11.2023 № 756/20р «Об организации надзора за исполнением законов окружными и межрегиональными территориальными органами федеральных государственных органов» // СПС «КонсультантПлюс». Документ опубликован не был.

41. «Методические рекомендации о порядке проведения надзорных мероприятий в сфере жилищно-коммунального хозяйства». URL: <https://epp.genproc.gov.ru>.

2. Судебная практика

1. Постановление Конституционного Суда РФ от 11.04.2000 «По делу о проверке конституционности отдельных положений п. 2 ст. 1, п. 1 ст. 21 и п. 3 ст. 22 ФЗ «О прокуратуре РФ» в связи с запросом Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда РФ» // Вестник Конституционного Суда РФ. 2000. № 4.

2. Постановление Конституционного Суда РФ от 18.07.2003 № 13-П «По делу о проверке конституционности положений ст. 115 и 231 ГПК РСФСР, ст. 26, 251 и 253 ГПК РФ, ст. 1, 21 и 22 ФЗ «О прокуратуре РФ» в связи с запросами Государственного Собрания – Курултая Республики Башкортостан, Государственного Совета Республики Татарстан и Верховного Суда Республики Татарстан» // Вестник Конституционного Суда РФ. 2003. № 5.

3. Постановление Конституционного Суда РФ от 17.02.2015 № 2-П «По делу о проверке конституционности положений пункта 1 статьи 6, пункта 2 статьи 21 и пункта 1 статьи 22 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации» в связи с жалобами межрегиональной ассоциации правозащитных общественных объединений «Агора», межрегиональной общественной организации «Правозащитный центр «Мемориал», международной общественной организации «Международное историко-просветительское, благотворительное и правозащитное общество «Мемориал», региональной общественной благотворительной организации помощи беженцам и вынужденным переселенцам «Гражданское содействие», автономной некоммерческой организации правовых, информационных и экспертных услуг «Забайкальский правозащитный центр», регионального общественного фонда «Международный стандарт» в Республике Башкортостан и гражданки С.А. Ганнушкиной» // Вестник Конституционного Суда РФ. 2015. № 2.

4. Постановление Конституционного Суда РФ от 21.01.2019 № 6-П «По делу о проверке конституционности статьи 112 Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации в связи с жалобой граждан Н.А. Баланюк, Н.В. Лаврентьева, И.В. Попова и В.А. Чернышева» // Вестник Конституционного Суда РФ. 2019. № 2.

5. Постановление Конституционного Суда РФ от 20.11.2023 N 53-П «По делу о проверке конституционности статьи 129, части первой статьи 331, пункта 3 части первой статьи 379.1, части первой статьи 379.2 и пункта 6 части первой статьи 390 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки Н.П. Хомутиной» // Российская газета. 2023. № 272.

6. Постановление Конституционного Суда РФ от 27.03.2025 № 14-П «По делу о проверке конституционности пункта 1 статьи 1161 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина В.Г. Грязнухина» // Российская газета. 2025. № 80.

7. Постановление Конституционного Суда РФ от 11.03.2025 № 11-П «По делу о проверке конституционности статьи 322 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки В.Я. Сахаровой» // Российская газета. 2025. № 65-66.

8. Постановление Конституционного Суда РФ от 05.03.2025 № 10-П «По делу о проверке конституционности абзаца пятого части первой статьи 21, абзаца седьмого части второй статьи 22, части четвертой статьи 60.2, части третьей статьи 93, статьи 129, частей первой и третьей статьи 133, частей первой - четвертой и одиннадцатой статьи 133.1, а также частей первой и второй статьи 135 Трудового кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Е.В. Неверова» // Российская газета. 2025. № 56.

9. Постановление Конституционного Суда РФ от 11.02.2025 № 6-П «По делу о проверке конституционности частей 1 и 3 статьи 10 Федерального закона "О страховых пенсиях" в связи с жалобой гражданки М.Ю. Щаниковой» // Российская газета. 2025. № 41.

10. Постановление Конституционного Суда РФ от 28.01.2025 № 3-П «По делу о проверке конституционности статей 12, 209 и 304 Гражданского кодекса Российской Федерации и части 5 статьи 1 Федерального закона "О государственной регистрации недвижимости" в связи с жалобами граждан Н.И. Гришиной, Н.З. Гулордавы и других» // Российская газета. 2025. № 29.

11. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19.12.2003 № 23 «О судебном решении» (ред. от 23.06.2015) // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2004. № 2.

12. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.10.2003 № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» (ред. от 05.03.2013) // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2003. № 12.

13. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.11.2015 № 50 «О применении судами законодательства при рассмотрении некоторых вопросов, возникающих в ходе исполнительного производства» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2016. № 1.

14. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.06.2023 № 15 «О некоторых вопросах принятия судами мер по обеспечению иска, обеспечительных мер и мер предварительной защиты» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2023. № 8.

15. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2023 № 24 «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении судами административных дел о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2023. № 9.

16. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2022 № 39 «О судебной практике по уголовным делам о неуплате средств на содержание

детей или нетрудоспособных родителей (статья 157 Уголовного кодекса Российской Федерации)» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2023. № 2.

17. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.06.2021 № 17 «О применении судами норм гражданского процессуального законодательства, регулирующих производство в суде кассационной инстанции».

18. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.06.2021 № 16 «О применении судами норм гражданского процессуального законодательства, регламентирующих производство в суде апелляционной инстанции».

19. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.02.2005 № 3 «О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2005. № 4.

20. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.06.2008 № 11 (ред. от 09.02.2012) «О подготовке гражданских дел к судебному разбирательству» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2008. № 9.

21. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2012 № 9 (ред. от 24.12.2020) «О судебной практике по делам о наследовании» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2012. № 7.

22. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 11.12.2012 № 30 (ред. от 28.05.2019) «О практике рассмотрения судами дел, связанных с реализацией прав граждан на трудовые пенсии» // Бюллетень трудового и социального законодательства РФ». 2013. № 4.

23. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2023 № 23 «О применении судами правил о залоге вещей» // // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

24. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.06.2021 № 18 «О некоторых вопросах досудебного урегулирования споров, рассматриваемых в порядке гражданского и арбитражного судопроизводства» // Российская газета. 2021. № 144.

25. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 13.10.2020 № 23 «О практике рассмотрения судами гражданского иска по уголовному делу» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2020. № 12.

26. Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О применении норм Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении и разрешении дел в суде первой инстанции» от 26 июня 2008 г. № 13.

27. Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О применении судами законодательства при рассмотрении дел об усыновлении (удочерении) детей» от 20.04.2006 г. № 8.

28. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2012 № 17 «О рассмотрении судами гражданских дел по спорам о защите прав потребителей» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2012. № 9.

29. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.11.2022 № 33 «О практике применения судами норм о компенсации морального вреда» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2023. № 2.

30. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 12.12.2023 № 44 «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при применении норм о самовольной постройке» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2024. № 1.

3. Основная литература

1. Отческая Т. И. Теория и практика участия прокурора в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел: учебное пособие / Отческая Т. И., Володина Д. В., Отческий И. Е., отв. ред. Т. И. Отческая. – М. : Проспект, 2023. – 224 с.; [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/41454>.

2. Участие прокурора в гражданском процессе : учебное пособие для вузов / Я. С. Гришина [и др.]; под редакцией Я. С. Гришиной, Ю. В. Ефимовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03027-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/536130>.

4. Дополнительная литература

1. Акты прокурорского реагирования : учебное пособие / Под ред. Т. И. Отческой. – М. : Проспект, 2021. – 160 с. – Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/44420>.

2. Алиев Р.И. Участие прокурора в рассмотрении дел о компенсации морального вреда, причиненного профессиональным заболеванием // Законность. 2023. № 12. С. 23 - 26; СПС «КонсультантПлюс».

3. Ахметзянов С.И. Особенности участия прокурора в гражданском судопроизводстве по отдельным категориям дел / С.И. Ахметзянов, А.В. Лошкарев // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. - 2020. – № 4-2 (43). – С. 120-122. – Режим доступа : <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42824644>.

4. Венецкий М.М. Учет доходов и расходов проверяемого лица при реализации прокурором полномочий по предъявлению исков в сфере законодательства о контроле за расходами // Законность. 2025. № 3. С. 3 - 5; СПС «КонсультантПлюс».

5. Волкова Е.А. Правовая природа участия прокурора в гражданском судопроизводстве / Е.А. Волкова // Актуальные вопросы управления, экономики и права.наука на современном этапе: вопросы, достижения, инновации: сборник статей V Международных научно-практических конференций. – 2019. - С. 15-19. – Режим доступа : <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=37360232>.

6. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник для вузов /

В.В. Аргунов, Е.А. Борисова, Н.С. Бочарова [и др.] ; под ред. М.К. Треушникова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Статут, 2015. - 960 с. ISBN 978-5-8354-0950-1. — Режим доступа : <https://new.znaniyum.com/catalog/product/445615>.

7. Исламова Э.Р., Вафина Г.А. Особенности участия прокурора в рассмотрении дел, связанных с возмещением вреда, причиненного налоговыми преступлениями // Законность. 2021. № 11. С. 18 - 22; СПС «КонсультантПлюс».

8. Коломиец В.А. Актуальные проблемы участия прокурора в гражданском и административном судопроизводстве / В.А. Коломиец // Актуальные проблемы гражданского и административного судопроизводства: Материалы межвузовской научно-практической конференции. — 2019. — С. 360-365. — Режим доступа : <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=38253628>.

9. Лаптев В.А. Участие прокурора в цивилистическом процессе в интересах публично-правовых образований // Вестник гражданского процесса. 2023. № 5. С. 89 - 112; СПС «КонсультантПлюс».

10. Литвинова Т.А. Участие прокурора в рассмотрении гражданских дел судами проверочных инстанций // Актуальные проблемы российского права. 2024. № 7. С. 86 - 100; СПС «КонсультантПлюс».

11. Махьянова Р.М. Тактическое мышление прокурора: понятие, содержание и влияние на состояние законности // Российский юридический журнал. 2024. № 5. С. 117 - 128; СПС «КонсультантПлюс».

12. Милосавлевич В.Д. Участие прокуроров в рассмотрении судами гражданских дел о лишении родительских прав // Законность. 2018. № 2. С. 16 - 19; СПС «КонсультантПлюс».

13. Милосердов Н.А. Иск прокурора об истребовании объектов жизнеобеспечения населения из чужого незаконного владения // Юрист. 2024. № 3. С. 57 - 61; СПС «КонсультантПлюс».

14. Мирошниченко М.Н. Участие прокурора в качестве ответчика в гражданском судопроизводстве // Арбитражный и гражданский процесс. 2022. № 8. С. 27 - 29; СПС «КонсультантПлюс».

15. Михайлова Е.В. О некоторых аспектах участия прокурора в цивилистическом процессе // Юрист. 2024. № 7. С. 53 - 58; СПС «КонсультантПлюс».

16. Могилевский Г.А. Процессуальные формы участия прокурора в гражданском судопроизводстве: актуальные проблемы теории и правоприменения / Г.А. Могилевский, В.А. Гартман, С.С. Яценко // Образование и наука в России и за рубежом. — 2019. — № 5 (53). - С. 401-405. — Режим доступа : <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=37248299>.

17. Настольная книга прокурора : в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / О. С. Капинус [и др.] ; под общ. ред. О. С. Капинус, С. Г. Кехлерова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 481 с. — ISBN 978-5-534-08135-0. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/434279>

18. Настольная книга прокурора : в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс] : учебно-практ. пособие / О. С. Капинус [и др.] ; под общей редакцией О. С. Капинус, С. Г. Кехлерова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 434 с. — ISBN 978-5-534-08136-7. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/434280>

19. Отческая Т. И., Воеводина Т. Г. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина : учебное пособие / Под ред. Т. И. Отческой. — М. : Проспект, 2020. — 168 с. — Режим доступа: <https://ebs.prospekt.org/book/44251>.

20. Отческая Т. И., Перов С. В., Воеводина Т. Г. Теория и практика участия прокуратуры и прокуроров в правотворческой деятельности : учебное пособие / отв. ред. Т. И. Отческая. — М. : Проспект, 2020. — 104 с. — Режим доступа: <https://megapro.msal.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1>.

21. Отческая Т.И. Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских, арбитражных и административных дел [Электронный ресурс] : курс лекций / Т.И. Отческая, Д.В. Володина, И.Е. Отческий ; отв. ред. Т.И. Отческая. — Москва : Проспект, 2018. - 160 с. — Режим доступа : <https://ebs.prospekt.org/book/39077>

22. Пономарев Д.О. Правовая природа участия прокурора в гражданском судопроизводстве / Д.О. Пономарев // Юридический факт. - 2019. - № 49. — С. 26-28. — Режим доступа : <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=38254757>.

23. Прокурорский надзор [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / А. Ф. Смирнов [и др.] ; под редакцией А. Ф. Смирнова, А. А. Усачева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2019. — 454 с.— Режим доступа : <https://biblio-online.ru/bcode/433565>.

24. Прокурорский надзор за исполнением законов. Участие прокурора в гражданском и арбитражном процессе. Ч. 1 [Электронный ресурс] : курс лекций / Н. Н. Карпов, Н. В. Коваль [и др.] ; под общ.ред. Н. Н. Карпова; Академия Генеральной прокуратуры Российской Федерации. — Москва : Проспект, 2018. — 184 с. - ISBN 978-5-392-26931-0.— Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/38626>

25. Решетников А.О. Участие прокурора как форма защиты прав групп лиц в странах общего права и в России: отличия и сходства // Современное право. 2024. № 10. С. 102 - 105; СПС «КонсультантПлюс».

26. Сенотрусова Е.М. Судебная неустойка как способ повышения эффективности исполнения судебных постановлений, принятых по требованиям прокурора // Вестник Университета прокуратуры Российской Федерации. 2024. № 6. С. 76 - 81; СПС «КонсультантПлюс».

27. Смирнова О.В. Участие прокурора в порядке ч. 3 ст. 45 ГПК РФ в рассмотрении судами дел о возмещении вреда жизни или здоровью // Прокурорский надзор за исполнением законов. Участие прокурора в гражданском и арбитражном процессе: курс лекций. Ч. 1. [Электронный ресурс] : учебное пособие / под общ. ред. Н.Н. Карпова; Академия Генеральной прокуратуры Российской Федерации. — М.: Проспект, 2018. — 184

с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/38626>.

28. Судебная прокурорская и правоохранительная деятельность в обеспечении благополучия человека: монография. Под ред. Т.И. Отческой. – М.: Проспект, 2023.

29. Текеев М.Ш. Защита прокурором публичных интересов в сфере платного землепользования в судебном порядке // Арбитражный и гражданский процесс. 2025. № 2. С. 8 - 12; СПС «КонсультантПлюс».

30. Торговченков В.И. Участие прокурора в рассмотрении исковых заявлений об установлении факта трудовых отношений // Законность. 2022. № 12. С. 3 - 5; СПС «КонсультантПлюс».

31. Ярошенко Т.В. Особенности участия прокурора по делам об усыновлении (удочерении) ребенка // Российская юстиция. 2020. № 7. С. 59 - 61; СПС «КонсультантПлюс».

32. Ярошенко Т.В. Участие прокурора по отдельным категориям семейных дел в закрытом судебном заседании: проблемные вопросы // Администратор суда. 2024. № 4. С. 15 - 18; СПС «КонсультантПлюс».

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным

электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период

				доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.

4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;

			- № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/ ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/ ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.;

			- № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам:	

		№ 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают

в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.