

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра управления и экономики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ

Б1.В.ДВ.01.01

год набора – 2025

**Код и наименование
специальности:** 40.05.04 Судебная и прокурорская
деятельность

**Уровень высшего
образования:** специалитет

Специализация ОПОП ВО: прокурорская деятельность

Форма (формы) обучения: очная, очная (ускоренное обучение
на базе СПО); заочная; заочная
(ускоренное обучение на базе ВО);
заочная (ускоренное обучение на
базе ВО – группа выходного дня);
заочная (ускоренное обучение на
базе СПО)

Квалификация: юрист

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0C63281FD8431413D2FD4C3DEC645D69
Владелец: Блажеев Виктор Владимирович
Действителен: с 20.01.2025 до 15.04.2026

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры управления и экономики, протокол № 7 от «7» марта 2021 года, обновлена - протокол № 7 от «31» марта 2025 года.

Автор(ы):

Петров А.А. – доктор экономических наук, профессор кафедры управления и экономики Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Кислякова Н.А. – кандидат экономических наук, доцент кафедры управления и экономики Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Чхутиашвили Л.В. – доктор экономических наук, профессор кафедры управления и экономики Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент(ы):

Внутренний:

Романенко Н.Ю. – кандидат экономических наук, доцент кафедры управления и экономики Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Внешний:

Гусев Ю.В. – доктор экономических наук, профессор, Начальник отдела – ведущий научный сотрудник ФГУП «ВНИИ «Центр».

Петров А.А., Кислякова Н.А., Чхутиашвили Л.В.

Основы управления: рабочая программа дисциплины (модуля)/ Петров А.А., Кислякова Н.А., Чхутиашвили Л.В. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель определяет результаты освоения данной дисциплины (модуля).

Реализация поставленной цели требует решения определенного ряда **задач**. Решение каждой задачи вносит свой вклад и продвигает обучающегося к достижению поставленной цели.

Целями дисциплины «Основы управления» являются: освоение обучающимися понятийного аппарата, выработка целостного восприятия системы управления, освоение методов организационного проектирования и организационно-управленческого анализа, изучение приемов и методов управленческой деятельности.

Задачами освоения дисциплины «Основы управления» являются:

- формирование представлений об организации как целостном объекте управления, ее видах и особенностях построения структуры управления;
- формирование комплексных знаний об управлении как необходимом условии успешной деятельности организации;
- выработка методологических умений анализа и практического решения управленческих проблем;
- развитие умения работать в группе, коллективе, рационально осуществлять взаимодействие с участниками совместной деятельности при решении задач по достижению поставленной цели;
- акцентирование внимания на особенностях выполнения управленческих функций при организации работы в малых коллективах;
- развитие способности к установлению рабочей цели и распределению задач с учетом приоритетов, ресурсов и функционала;
- содействие развитию навыков преодоления или разрешения конфликтов интересов при принятии управленческих решений;
- развитие способностей к самоорганизации и самооценке при взаимодействии в рабочей группе.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Основы управления» относится к *части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В. основной профессиональной образовательной программы высшего образования.*

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для

успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Социология», «Политология», «Психология», «Трудовое право», «Профессиональная этика и служебный этикет», «Правовое регулирование безопасности предпринимательской деятельности», «Конфликтология» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями (*из матрицы компетенций*) в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

- УК-2 Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- УК-3 Способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);

Профессиональные компетенции:

ПК-1 Способность применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности.

В приведенной ниже таблице перечисляются формулировки компетенций, индикаторы достижения компетенций и результаты обучения.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
<i>Раздел I. Организация как субъект управления Тема 1. Организация и ее виды. Организационные структуры.</i>	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской	ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления; ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода

	деятельности.	реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта; ИПК 1.1 Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры; ИПК 1.2 Знает функции прокуратуры; ИПК 1.7 Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования.
<i>Тема 2. Управление организацией. Структуры управления и полномочия.</i>	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости; ИУК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования; ИУК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; ИУК-3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.
<i>Тема 3. Коммуникации в организации. Принятие управленческих решений.</i>	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать	ИУК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; ИПК 1.1 Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры;

	правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности.	ИПК 1.2 Знает функции прокуратуры; ИПК 1.3 Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора; ИПК 1.6 Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора и выполнения иных функций прокуратуры РФ.
Раздел II. Взаимодействие участников процесса управления <i>Тема 4. Руководитель и коллектив. Силь</i> <i>управления.</i>	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности.	ИУК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели; ИУК-3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды; ИПК 1.1 Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры; ИПК 1.2 Знает функции прокуратуры; ИПК 1.4 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность; ИПК 1.5 Понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки.
<i>Тема 5. Социально-психологические особенности отношений в коллективе и</i>	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; УК-3 Способен	ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует

<i>эффективность управления</i>	организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; ИУК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости; ИУК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; ИУК-3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

а) знать:

- сущность понятий и категорий, являющихся предметом изучения дисциплины, характера взаимосвязи теоретических знаний об управлении с практической деятельностью; основные методы познания управленческой деятельности; ключевые направления использования управленческих знаний в профессиональной деятельности;

- понятие организации; различные подходы к теории организации; общие и частные законы организации; принципы организации; основные факторы внутренней и внешней среды организации; классификации организационных структур и структур управления; организационно-правовые формы организаций; понятие организационной культуры и ее влияние на функционирование организации;

- содержание и основные функции управленческой деятельности; виды структур управления; особенности управления большим и малым коллективами; элементы системы управления; факторы, влияющие на формирование и развитие структуры управления;

- сущность понятия «коммуникации в организации» и «управленческое взаимодействие»; виды управленческой информации; классификацию управленческих решений; критерии эффективности управленческого решения; основные этапы принятия решения и организации его выполнения;

- содержание понятия власти в управленческой деятельности и способов ее реализации; виды коллективов и рабочих групп; функции

руководителя и подчиненных; особенности властных отношений в группе прокурорских работников;

– социально–психологические основы формирования личности; влияние личностных качеств руководителя и подчиненных на взаимоотношения в коллективе, концепции лидерства; психологические характеристики коллектива; методы разрешения проблемных ситуаций в управлении коллективом, принципы использования морально-психологических стимулов для эффективного управления людьми;

б) уметь:

– выделять и описывать управленческие явления; правильно объяснять и толковать значение управленческих знаний для будущей профессиональной деятельности прокурорского работника; свободно оперировать основными понятиями и категориями; правильно и полно отражать содержание управленческих понятий и категорий и их взаимосвязи в ходе коллективного обсуждения вопросов управленческой деятельности;

– анализировать формы и динамику организации, понимать закономерности ее строения; критически осмысливать проявление законов организации на практике; формулировать предложения по совершенствованию структуры организации; учитывать роль и значение организационной культуры в деятельности;

– анализировать функции управления, факторы, влияющие на структуру управления; оценивать эффективность механизма управления; оценивать степень управляемости;

– объяснять содержание информационного обмена в процессе управления; выявлять причины возникновения помех при обмене информацией, владеть инструментами их устранения; анализировать требования к решениям проблем; сопоставлять технологии принятия решений и выявлять оптимальные для конкретной ситуации;

– анализировать отношения руководителей и подчиненных; применять полученные знания для успешной работы в составе малых рабочих групп; принимать оптимальные организационно-управленческие решения в повседневной деятельности и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность;

– применять полученные знания на учебных занятиях, описать факторы, формирующие личность лидера и подчиненного в коллективе; анализировать отношения в коллективе; сопоставлять права и обязанности подчиненных; приводить примеры возможных конфликтов и стрессов в коллективе и методов их преодоления; устанавливать приоритеты в мотивации поведения членов коллектива, использовать необходимые аргументы для подтверждения высказанных положений;

в) владеть:

– навыками применения знаний и умений при обсуждении учебных вопросов; самостоятельного сбора, подготовки и грамотного описания исследовательских материалов на заданные темы; оценивать материалы, подготовленные другими обучающимися; совместной организационно-управленческой деятельности в учебном коллективе (малых группах);

– навыками поиска и отбора информации, необходимой для изучения организаций; использования знания об организационной культуре для эффективной работы в коллективе (экспертной группе); использования знания законов организации в практической деятельности-организации;

– навыками систематизировать информацию о структурах органов управления организацией, факторах, влияющих на структуру управления, для исследования конкретной управленческой проблемы; самостоятельно или в учебном коллективе применить методы научного познания для исследования конкретной управленческой проблемы; планировать учебную деятельность индивидуально и в рамках малой группы; контролировать результаты текущих образовательных достижений, проявлять готовность их развивать и совершенствовать;

– способностью работать (управлять деятельностью) в коллективе (малой учебной группе); анализировать и давать оценку совместной работе; способность обобщать освоенный по разнообразным источникам материал, формулировать выводы и представлять их в форме презентаций и текстов докладов; исследовательскими навыками при анализе стилей управления способностью анализировать взаимоотношения в коллективе, давать оценку поведения в рабочей группе, учитывая личностные качества человека и психологические характеристики коллектива; самостоятельно исследовать возможные причины конфликтных и стрессовых ситуаций в учебной группе, путей их устранения; способностью оценить значение использования мотивации в управлении коллективом; подготовить материал по данной проблематике, быть готовым к ведению дискуссии.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	сем ест р/тр име стр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технология образова тельного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточ ной аттестации	
			лекции	ПЗ	Лаборато рный практи- кум (при наличии)	КРП (при нали чии)	СР			
Раздел 1. Организация как субъект управления										
1	Организация и ее виды. Организационные структуры.	3	2	2			11	Лекция-презентация с применением технологий интерактивного обсуждения проблемных вопросов; «Работа в малых группах» с применением проблемного обучения.	1) аудиторная письменная работа по одному из вопросов практического занятия; 2) результаты работы в «малых группах».	
2								Лекция-презентация с применением технологий интерактивного обсуждения проблемных вопросов;	1) аудиторная письменная работа по одному из вопросов практического занятия; 2) результаты работы в «малых группах»;	

	<i>Управление организацией. Структуры управления и полномочия.</i>	3	4	4			18	<i>«творческие задания» в работе малых групп с использованием эссе, подготовленных обучающимися; междисциплинарное обучение и подготовка вопросов для обсуждения; case-study..</i>	<i>3) подготовленные эссе 4) результаты работы по технологии case-study..</i>
3	<i>Коммуникации в организации. Принятие управленческих решений.</i>	3	2	2			11	<i>Лекция-презентация с применением технологии интерактивного обсуждения проблемных вопросов; «Работа в малых группах» с применением проблемного обучения.</i>	<i>1) аудиторная письменная работа по одному из вопросов практического занятия; 2) результаты работы в «малых группах».</i>
Раздел 2. Взаимодействие участников процесса управления									
4	<i>Руководитель и коллектив. Стили управления.</i>	3	4	4			18	<i>Лекция-презентация с применением технологии интерактивного обсуждения</i>	<i>1) аудиторная письменная работа по одному из вопросов практического занятия; 2) результаты</i>

								проблемны х вопросов; «Работа в малых группах» с применение м проблемног о обучения.	работы в «малых группах».
5	Социально- психологические особенности отношений в коллективе и эффективность управления	3	4	4			18	Лекция- презентаци я с применение м технологии интеракти вного обсуждени я проблемны х вопросов; «творчески е задания» в работе малых групп с использова нием эссе, подготовле нных обучающи мися; междисциплинарное обучение и подготовк а вопросов для обсуждени я; case-study.	1) аудиторная письменная работа по одному из вопросов практическо -го занятия; 2) результаты работы в «малых группах»; 3) подготовлен ные эссе 3) результаты работы по технологии case-study.
	Всего по ОФО		16	16			76	Зачет	

**2.1.2. Тематический план для очной ускоренной формы обучения
на базе СПО**

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	сем ест р/тр име стр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технология образовате льного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточ ной аттестации
			лекции	ПЗ	Лаборато рный практи- кум (при наличии)	КРП (при нали чии)	СР		
Раздел 1. Организация как субъект управления									
1	Организация и ее виды. Организационные структуры.	3	2	2			11	Лекция-презентация с применением технологий интерактивного обсуждения проблемных вопросов; «Работа в малых группах» с применением проблемного обучения.	1) аудиторная письменная работа по одному из вопросов практического занятия; 2) результаты работы в «малых группах».
2	Управление организацией. Структуры управления и полномочия.	3	4	4			18	Лекция-презентация с применением технологий интерактивного обсуждения проблемных вопросов; «творческие задания» в работе малых групп с использованием эссе, подготовке	1) аудиторная письменная работа по одному из вопросов практического занятия; 2) результаты работы в «малых группах»; 3) подготовленные эссе 4) результаты работы по

								нных обучающих; междисциплинарное обучение и подготовка вопросов для обсуждения; case-study..	технологии case-study..
3	Коммуникации в организации. Принятие управленческих решений.	3	2	2			11	Лекция-презентация с применением технологии интерактивного обсуждения проблемных вопросов; «Работа в малых группах» с применением проблемного обучения.	1) аудиторная письменная работа по одному из вопросов практического занятия; 2) результаты работы в «малых группах».
Раздел 2. Взаимодействие участников процесса управления									
4	Руководитель и коллектив. С стиль управления.	3	4	4			18	Лекция-презентация с применением технологии интерактивного обсуждения проблемных вопросов; «Работа в малых группах» с применением	1) аудиторная письменная работа по одному из вопросов практического занятия; 2) результаты работы в «малых группах».

								проблемног о обучения.	
5	Социально- психологические особенности отношений в коллективе и эффективность управления	3	4	4			18	Лекция- презентаци я с применение м технологии интеракти вного обсуждени я проблемны х вопросов; «творчески е задания» в работе малых групп с использова нием эссе, подготовле нных обучающи мися; междисцип линарное обучение и подготовк а вопросов для обсуждени я; case-study.	1) аудиторная письменная работа по одному из вопросов практическо -го занятия; 2) результаты работы в «малых группах»; 3) подготовлен ные эссе 3) результаты работы по технологии case-study.
	Всего по ОФО СПО		16	16			76	Зачет	

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	Лабораторный практикум (при наличии)	КРП (при наличии)	СР		
Раздел 1. Организация как субъект управления									
1	Организация и ее виды. Организационные структуры.	3	I				16	Лекция-презентация с применением технологий интерактивного обсуждения проблемных вопросов; «Работа в малых группах» с применением проблемного обучения.	1) аудиторная письменная работа по одному из вопросов практического занятия; 2) результаты работы в «малых группах».
2	Управление организацией. Структуры управления и полномочия.	3	I				18	Лекция-презентация с применением технологий интерактивного обсуждения проблемных вопросов; «творческие задания» в работе малых групп с использованием эссе, подготовленных	1) аудиторная письменная работа по одному из вопросов практического занятия; 2) результаты работы в «малых группах»; 3) подготовленные эссе 4) результаты работы по технологии case-study..

								обучаюми мися; междисциплинарное обучение и подготовка вопросов для обсуждения; case-study..	
3	Коммуникации в организации. Принятие управленческих решений.	3		2			20	Лекция- презентация с применением технологии интерактивного обсуждения проблемных вопросов; «Работа в малых группах» с применением проблемного обучения.	1) аудиторная письменная работа по одному из вопросов практического занятия; 2) результаты работы в «малых группах».
Раздел 2. Взаимодействие участников процесса управления									
4	Руководитель и коллектив. Стиль управления.	3	1	2			20	Лекция- презентация с применением технологии интерактивного обсуждения проблемных вопросов; «Работа в малых группах» с применением проблемного	1) аудиторная письменная работа по одному из вопросов практического занятия; 2) результаты работы в «малых группах».

								о обучения.	
5	Социально-психологические особенности отношений в коллективе и эффективность управления	3	1	2			20	Лекция-презентация с применением технологий интерактивного обсуждения проблемных вопросов; «творческие задания» в работе малых групп с использованием эссе, подготовленных обучающимися; междисциплинарное обучение и подготовка вопросов для обсуждения; case-study.	1) аудиторная письменная работа по одному из вопросов практического занятия; 2) результаты работы в «малых группах»; 3) подготовленные эссе 3) результаты работы по технологии case-study.
	Всего по ЗФО		4	6			94	Зачет 4 ак. ч	

**2.1.4. Тематический план для заочной ускоренной формы обучения
на базе ВО, заочной ускоренной формы обучения
на базе ВО – группа выходного дня**

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации	
			лекции	ПЗ	Лабораторный практикум (при наличии)	КРП (при наличии)	СР			
Раздел 1. Организация как субъект управления										
1	Организация и ее виды. Организационные структуры.	2	1					16	Лекция-презентация с применением технологий интерактивного обсуждения проблемных вопросов; «Работа в малых группах» с применением проблемного обучения.	1) аудиторная письменная работа по одному из вопросов практического занятия; 2) результаты работы в «малых группах».
2	Управление организацией. Структуры управления и полномочия.	2	1					18	Лекция-презентация с применением технологий интерактивного обсуждения проблемных вопросов; «творческие задания» в работе малых групп с использованием эссе.	1) аудиторная письменная работа по одному из вопросов практического занятия; 2) результаты работы в «малых группах»; 3) подготовленные эссе 4) результаты работы по

								подготовленные обучающиеся; междисциплинарное обучение и подготовка вопросов для обсуждения; case-study..	технологии case-study..
3	Коммуникации в организации. Принятие управленческих решений.	2		1			20	Лекция-презентация с применением технологии интерактивного обсуждения проблемных вопросов; «Работа в малых группах» с применением проблемного обучения.	1) аудиторная письменная работа по одному из вопросов практического занятия; 2) результаты работы в «малых группах».
Раздел 2. Взаимодействие участников процесса управления									
4	Руководитель и коллектив. Стиль управления.	2		1	1		20	Лекция-презентация с применением технологии интерактивного обсуждения проблемных вопросов; «Работа в малых группах» с применением	1) аудиторная письменная работа по одному из вопросов практического занятия; 2) результаты работы в «малых группах».

								<i>м проблемного обучения.</i>	
5	<i>Социально-психологические особенности отношений в коллективе и эффективность управления</i>	2	1	2			22	<i>Лекция-презентация с применением технологий интерактивного обсуждения проблемных вопросов; «творческие задания» в работе малых групп с использованием эссе, подготовленных обучающихся; междисциплинарное обучение и подготовка вопросов для обсуждения; case-study.</i>	<i>1) аудиторная письменная работа по одному из вопросов практического занятия; 2) результаты работы в «малых группах»; 3) подготовленные эссе 3) результаты работы по технологии case-study.</i>
	Всего по ЗУФО ВО/ЗУФО ВО ГВД		4	4			96	Зачет 4 ак. ч	

2.1.5. Тематический план для заочной ускоренной формы обучения на базе СПО

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации	
			лекции	ПЗ	Лабораторный практикум (при наличии)	КРП (при наличии)	СР			
Раздел 1. Организация как субъект управления										
1	Организация и ее виды. Организационные структуры.	2	1					16	Лекция-презентация с применением технологий интерактивного обсуждения проблемных вопросов; «Работа в малых группах» с применением проблемного обучения.	1) аудиторная письменная работа по одному из вопросов практического занятия; 2) результаты работы в «малых группах».
2	Управление организацией. Структуры управления и полномочия.	2	1					18	Лекция-презентация с применением технологий интерактивного обсуждения проблемных вопросов; «творческие задания» в работе малых групп с использованием эссе, подготовке	1) аудиторная письменная работа по одному из вопросов практического занятия; 2) результаты работы в «малых группах»; 3) подготовленные эссе 4) результаты работы по

								нных обучающих мисия; междисциплинарное обучение и подготовка вопросов для обсуждения; case-study..	технологии case-study..
3	Коммуникации в организации. Принятие управленческих решений.	2		1			20	Лекция-презентация с применением технологии интерактивного обсуждения проблемных вопросов; «Работа в малых группах» с применением проблемного обучения.	1) аудиторная письменная работа по одному из вопросов практического занятия; 2) результаты работы в «малых группах».
Раздел 2. Взаимодействие участников процесса управления									
4	Руководитель и коллектив. С стиль управления.	2	1	1			20	Лекция-презентация с применением технологии интерактивного обсуждения проблемных вопросов; «Работа в малых группах» с применением	1) аудиторная письменная работа по одному из вопросов практического занятия; 2) результаты работы в «малых группах».

								проблемног о обучения.	
5	Социально- психологические особенности отношений в коллективе и эффективность управления	2	1	2			22	Лекция- презентаци я с применение м технологии интеракти вного обсуждени я проблемны х вопросов; «творчески е задания» в работе малых групп с использова нием эссе, подготовле нных обучающи мися; междисцип линарное обучение и подготовк а вопросов для обсуждени я; case-study.	1) аудиторная письменная работа по одному из вопросов практическо -го занятия; 2) результаты работы в «малых группах»; 3) подготовлен ные эссе 3) результаты работы по технологии case-study.
	Всего по ЗФО СПО		4	4			96	Зачет 4 ак. ч	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Организация и ее виды. Организационные структуры.

Содержание:

1. Сущность понятия «организация», признаки и виды организации.
2. Внешняя и внутренняя среда организации.
3. Виды организаций и организационные структуры. Основные структуры управления и их характеристика.
4. Организационная культура: понятие, содержание, типология.
5. ***Проблема для интерактивного обсуждения:*** Организационная культура и результативность деятельности

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Лекция 2. Управление организацией. Структуры управления полномочия.

Содержание:

1. Содержание управленческой деятельности.
2. Основные функции управления.
3. Особенности управления большим и малым коллективами. Факторы, влияющие на структуру управления.
4. ***Проблема для интерактивного обсуждения:*** Норма управляемости.
5. Основы управления рабочим временем.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Лекция 3. Коммуникации в организации. Принятие управленческих решений.

Содержание:

1. Цели и задачи взаимодействия участников управленческой деятельности.

2. Основные каналы движения информации в управляемой организации. Информационный обмен.

3. **Проблема для интерактивного обсуждения:** Инструменты преодоления помех в движении управленческой информации.

4. Процесс разработки и реализации управленческих решений: задачи и условия достижения эффективности.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Лекция 4. Руководитель и коллектив. Стил ь управления.

Содержание:

1. Власть в управленческой деятельности: понятие, способы реализации. Власть и руководство. Формальное и неформальное лидерство.

2. Основы эффективной власти в современных условиях.

3. **Проблема для интерактивного обсуждения:** Причины возникновения и последствия безвластия и неограниченной власти

4. Трудовой коллектив и его виды.

5. Выбор стили я управления и особенности реализации стили я руководства во временных трудовых коллективах.

6. **Проблема для интерактивного обсуждения:** Распределение полномочий в группе судебных экспертов.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Лекция 5. Социально-психологические особенности отношений в коллективе и эффективность управления

Содержание:

1. Человеческий фактор в управлении.

2. Личностные качества руководителя. Роль и значение лидера.

3. Личностные качества подчиненных.

4. Деловые отношения в коллективе. Психологические характеристики коллектива. Формирование команды.

5. Проблемные ситуации в управлении коллективом и методы их разрешения.

6. Использование мотивации в управлении коллективом.

7. Роль социально–психологических факторов в достижении успеха в управленческой деятельности.

8. **Проблемы для интерактивного обсуждения:** Каковы особенности формирования команды в коллективе, занимающимся решением временных проектов? Назовите наиболее ценные кадры команды.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Организация и ее виды. Организационные структуры.

1. Понятие и признаки организации. Цикл жизни организации и ее законы.
2. Типология организаций.
3. Внутренняя и внешняя среда организации: основные факторы и влияние на функционирование.
4. Классификация организационных структур и их сравнительная характеристика
5. Виды и функции организационной культуры.

Задания для подготовки:

1. Уточнить понятия «система», «структура», «иерархия».
2. Ознакомиться с положениями Гражданского кодекса РФ (ч 1. гл. 4) об организациях, учреждениях, хозяйственных товариществах и обществах.
3. Проанализировать влияние факторов внутренней и внешней среды на функционирование организации (на примере известном вам лично или из материалов периодической печати).
4. Найдите примеры влияния организационной культуры на эффективность деятельности коммерческой и некоммерческой организации.
5. Обоснуйте выбор организационной структуры управления для хозяйствующих субъектов малого, среднего и крупного бизнеса.
6. Изучить из списка дополнительной литературы.

Практическое занятие 2. Управление организацией. Структуры управления и полномочия.

1. Содержание управленческой деятельности: понятие, цели, принципы, методы.
2. Основные функции управления: планирование, организация, мотивация, контроль.

3. Функциональная структура и принципы ее формирования.
3. Особенности управления большим и малым коллективами.
4. Факторы, влияющие на структуру управления.
5. Управление временем в процессе учебы.

Задания для подготовки:

1. Изучить материалы лекции по теме практического занятия.
2. Знать и уметь оперировать ключевыми понятиями темы, уточнить их содержание.
3. Ознакомиться с дополнительными материалами, размещенными в электронном ресурсе библиотеки МГЮА имени О.Е. Кутафина.
4. На основе доступной в интернет информации ознакомиться с особенностями организационной структуры высших учебных заведений.
5. Рекомендуются при подготовке к практическому занятию выполнить графические схемы (подготовить презентации для демонстрации на занятии) по отдельным вопросам изучаемой темы (по усмотрению обучающегося).
6. Изучить из списка дополнительной литературы.

Практическое занятие 3. Коммуникации в организации. Принятие управленческих решений.

1. Роль коммуникаций в управлении организаций.
2. Основные модели коммуникаций, оценка их эффективности. (Рассмотрение на основе распределения заданий в малых учебных группах).
3. Способы совершенствования движения информации: коммуникационные стили и роли (разрешение проблем, выявленных в процессе рассмотрения вопроса 2).
4. Управленческое решение как продукт управленческого труда. Свойства управленческого решения.
5. Методы принятия управленческого решения. Качество решений (Деловая игра).
6. Оценка эффективности управленческих решений.

Задания для подготовки:

1. Изучить материалы лекции по теме практического занятия.
2. Знать и уметь оперировать ключевыми понятиями темы, уточнить их содержание.
3. Ознакомиться с дополнительными материалами, размещенными в электронном ресурсе библиотеки МГЮА имени О.Е. Кутафина.
4. Подготовить эссе на одну из следующих тем:
«Основные черты управленческих решений»;
«Значение информации в подготовке рационального управленческого решения»;

«Внутренние коммуникации как часть информационной системы организации».

5. Подготовить материал, содержащий сравнительный анализ двух и более моделей коммуникаций в организации.

6. Изучить из списка дополнительной литературы.

Практическое занятие 4. Руководитель и коллектив. Стили управления.

1. Власть в управленческой деятельности: понятие, способы реализации, формальная и неформальная власть.

2. Основы эффективной власти в современных условиях.

3. Выбор стиля управления.

4. Коллектив и его виды. Формирование и развитие коллектива.

5. Рабочая группа как объект управления.

6. Виды рабочих групп. Значение профессиональной специализации и технологии деятельности.

7. Процесс формирования рабочих групп.

8. Соотношения прав и ответственности в управлении.

9. Полномочия как совокупность прав по исполнению обязанностей.

10. Виды организационных полномочий.

11. Способы и условия эффективности распределения полномочий.

12. Факторы, определяющие масштабы полномочий.

Задания для подготовки:

1. Изучить материалы лекции по теме практического занятия.

2. Знать и уметь оперировать ключевыми понятиями темы, уточнить их содержание.

3. Ознакомиться с дополнительными материалами, размещенными в электронном ресурсе библиотеки МГЮА имени О.Е. Кутафина.

4. Изучить из списка дополнительной литературы.

Практическое занятие 5. Социально-психологические особенности отношений в коллективе и эффективность управления

1. Человеческий фактор в управлении. Социально-психологические основы формирования личности.

2. Личностные качества руководителя. Роль и значение лидера.

3. Личностные качества подчиненных.

4. Отношения в коллективе. Законы коллектива, его психологические характеристики. Формирование команды.

5. Проблемные ситуации в управлении коллективом и методы их разрешения.

6. Использование мотивации в управлении коллективом. Морально-психологические методы управления.

7. Роль социально-психологических факторов в достижениях успеха в управленческой деятельности.

Задания для подготовки:

1. Изучить материалы лекции по теме практического занятия.
2. Знать и уметь оперировать ключевыми понятиями темы, уточнить их содержание.
3. Ознакомиться с дополнительными материалами, размещенными в электронном ресурсе библиотеки МГЮА имени О.Е. Кутафина.
4. Изучите из списка дополнительной литературы.

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа студентов включает аудиторные и внеаудиторные занятия, необходимые для успешного освоения высшего образования согласно ФГОС. В рамках образовательного процесса она выполняет следующие функции:

- Закрепление и расширение знаний и умений, превращение их в навыки;
- Получение дополнительных знаний и навыков по дисциплинам и их взаимосвязям;
- Развитие знаний и умений в области научно-исследовательской деятельности;
- Формирование самостоятельного мышления, способности к саморазвитию и самосовершенствованию.

Основные формы самостоятельной работы:

- Подготовка к лекции: изучение терминов и ключевых понятий темы, чтобы лучше усвоить материал и активно участвовать в лекции.
- Подготовка к практическому занятию: подбор учебных материалов и примеров в соответствии с заданием.
- Подготовка к деловой игре: распределение ролей и подготовка к аргументированному представлению позиций.
- Подготовка к рубежному контролю: изучение вопросов для обсуждения в модуле и использование заданий из раздела «Оценочные материалы».
- Подготовка к зачету: повторение лекционного материала, учебника, обсужденных на практических занятиях вопросов и использование самостоятельно полученной информации, в том числе заданий из раздела «Оценочные материалы».

Формы внеаудиторной самостоятельной работы:

1. Написание эссе (3-5 стр. + презентация);
2. Подготовка аналитической записки по теме дисциплины;
3. Выполнение кейс-задания для анализа информации и принятия решений;
4. Информационный поиск, включая:
 - библиографический поиск;
 - поиск информационных источников;
 - поиск фактических сведений в литературе;
 - разработка мультимедийной презентации;
 - создание визуальной схемы для представления иерархии и связей.

Результаты самостоятельной работы студента отражаются в оценке и учитываются при текущей и промежуточной аттестации.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для оценки качества освоения дисциплины (модуля) используются следующие отраженные в оценочных материалах дисциплины (модуля) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины контрольные задания, методические материалы и критерии оценивания, необходимые для определения уровня сформированности компетенций:

1. Вопросы для быстрого письменного или устного опроса.
2. Ситуационные задачи («Кейс-стади») и тестовые задания.
3. Темы эссе.
4. Вопросы для зачета по темам учебной дисциплины.
5. Подборка вопросов для экзаменационного билета.

1. Контрольные вопросы:

1. Каковы основные особенности понятий организации как объекта и как процесса?
2. Охарактеризуйте мотивы, служащие исходным моментом для создания организаций.
3. Взаимосвязь и единство системы законов организации.
4. Сформулируйте закон синергии. Приведите конкретные примеры действия закона синергии
5. Особенности внешней среды организации в Российской Федерации.
6. Внутренние и внешние противоречия в организации, их взаимодействие.
7. Как можно классифицировать компоненты внутренней среды организации?
8. Каковы основные отличия стратегических и тактических (текущих) планов?
9. Чем различаются внешний и внутренний контроль?
10. Приведите примеры предварительного, текущего и итогового контроля в учебном заведении.
11. К какому типу контроля можно отнести экзамен – оперативного или стратегического?
12. Сравните с точки зрения преобладания внутреннего и внешнего контроля вуз и школу.
13. Почему в военных организациях норма управления как правило близка к трем?
14. Вопрос на сообразительность: согласны ли вы с утверждением «контролировать имеет смысл только то, на что можно реально влиять»?
15. Является ли мониторинг функцией управления?

16. Раскройте суть понятия «эффективность управления» и предложите свое понимание факторов, которые ее обуславливают.

17. Факторы, влияющие на процесс принятия управленческих решений.

18. Какие разновидности управленческих решений существуют, приведите соответствующие примеры из жизни.

19. Отличительные особенности формальной и реальной власти.

20. Плюсы и минусы делегирования полномочий.

21. Что такое многомерные стили руководства?

22. Назовите наиболее важные задачи руководителей на каждом уровне управления.

23. Перечислите основные обязанности подчиненных и попробуйте их проранжировать.

24. Какими личностными качествами должны обладать руководитель и подчиненные для успешной работы в составе временных трудовых коллективов?

25. Дайте оценку своему характеру и темпераменту и сравните ее с оценкой, данной товарищами.

26. Покажите разницу между конструктивными и деструктивными конфликтами.

2. Темы реферативных работ:

1. Понятие и признаки организации.

2. Внутренняя среда организации: проблема сильных и слабых сторон.

3. Внешняя среда организации: возможности и угрозы.

4. Виды и функции организационной культуры.

5. Содержание управленческой деятельности.

6. Основные функции управления.

7. Особенности управления большим и малым коллективами.

8. Факторы, влияющие на структуру управления.

9. Роль коммуникаций в управлении организаций.

10. Управленческое решение как продукт управленческого труда.

11. Оценка эффективности управленческих решений.

12. Власть в управленческой деятельности.

13. Основы эффективной власти в современных условиях.

14. Коллектив и его виды.

15. Рабочая группа как объект управления.

16. Соотношения прав и ответственности в управлении.

17. Виды организационных полномочий.

18. Способы и условия эффективности распределения полномочий.

19. Характеристики личности, определяющие ее авторитет.

20. Потребности, интересы, мотивы, стимулы.

21. Понятие «команда».

22. Виды конфликтов в управлении.
23. Истоки лидерства и роль в коллективе.
24. Психологический климат в коллективе и его практическое значение.

Построение реферативных работ

Построение реферативных работ - это ответ на вопрос или раскрытие темы, которое основано на классической системе доказательств.

Структура реферативных работ

1. **Титульный лист** (указать ВУЗ, тему, данные преподавателя группы и исполнителя на первом листе работы);

2. **План работы состоит** из введения, минимум трех пунктов основной части, заключения и списка использованной литературы.

3. **Введение** - суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически. На этом этапе очень важно правильно сформулировать вопрос, на который вы собираетесь найти ответ в ходе своего исследования. При работе над введением могут помочь ответы на следующие вопросы: «Надо ли давать определения терминам, прозвучавшим в теме эссе?», «Почему тема, которую я раскрываю, является важной в настоящий момент?», «Какие понятия будут вовлечены в мои рассуждения по теме?», «Могу ли я разделить тему на несколько более мелких подтем?».

4. **Основная часть** - теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. В этом заключается основное содержание реферата и это представляет собой главную трудность. Поэтому важное значение имеют подзаголовки, на основе которых осуществляется структурирование аргументации; именно здесь необходимо обосновать (логически, используя данные или строгие рассуждения) предлагаемую аргументацию/анализ. Там, где это необходимо, в качестве аналитического инструмента можно использовать графики, диаграммы и таблицы.

5. **Заключение** - обобщения и аргументированные выводы и предложения по теме с указанием области ее применения и т.д. Подытоживает работу или еще раз вносит пояснения, подкрепляет смысл и значение изложенного в основной части. Методы, рекомендуемые для составления заключения: повторение, иллюстрация, цитата, впечатляющее утверждение. Заключение может содержать такой очень важный, дополняющий реферат элемент, как указание на применение (импликацию) исследования, не исключая взаимосвязи с другими проблемами.

3. Тесты и практические задания

1. Какое из приведенных ниже утверждений, касающихся организации, не верно:

- а) организация может рассматриваться как процесс и как объект;
- б) организация – сознательно координируемое социальное образование с определенными границами, функционирующее на относительно постоянной основе;
- в) для выживания организация должна реагировать на изменение внешней среды;
- г) закон онтогенеза для организации носит обратную последовательность.

2. Жизненный цикл организации, этап формализации и управления характеризует:

- а) увеличение выпуска продукции, разработка новых направлений деятельности;
- б) ограниченность ресурсов, отсутствие четко выбранного направления деятельности;
- в) четкое разграничение полномочий, расширение штата работников, выработка норм и правил;
- г) сокращение объема продаж, потеря лидирующего положения на рынке, бюрократия, конфликты.

3. Что не относится к факторам прямого воздействия внешней среды:

- а) государство, экологические факторы, посредники;
- б) экономические, политические, социальные факторы;
- в) посредники, потребители, поставщики;
- г) потребители и конкуренты.

4. Организационная культура – это:

- а) организация культурно-массовых мероприятий;
- б) коллективное воспитание работника;
- в) система общих ценностей, правил и норм поведения, принимаемых членами организации;
- г) культуры данного вида не существует.

5. Совокупность вертикальных и горизонтальных связей, обеспечивающих упорядоченность, координацию и регулируемость деятельности называется:

- а) организационная структура;
- б) технико-технологическая структура;
- в) матричная структура;
- г) социально-психологическая структура;

д) организационно-хозяйственная структура.

6. К факторам внешней среды, имеющим прямое воздействие на организацию, не относятся:

- а) технологии;
- б) государство;
- в) конкуренты;
- г) покупатели;
- д) местные жители.

7. Что такое решение?

- а) решение – это выбор альтернативы;
- б) решение – это разработка альтернативы;
- в) решение – это описание альтернатив;
- г) решение – это существенное условие выполнения стоящей задачи;
- д) решение – это акт, принимаемый коллегиальными и совещательными органами учреждений, организаций, предприятий в целях разрешения наиболее важных вопросов их деятельности.

8. Как классифицируются решения по содержанию?

- а) неэффективные, рациональные, оптимальные;
- б) рутинные, нетворческие, уникальные, творческие;
- в) запрограммированные, незапрограммированные;
- г) социальные, экономические, организационные, технические, технологические;
- д) оперативные, тактические, стратегические.

9. Что включает в себя описание проблемной ситуации?

- а) характеристика самой проблемы;
- б) утверждение существования проблемы;
- в) ситуационные факторы;
- г) содержание пунктов 1, 2;
- д) содержание пунктов 1, 3.

10. Под коллективом понимают:

- а) лиц, официально числящихся в той или иной группе;
- б) лиц, имеющих общие цели и психологически признающих друг друга, постоянно взаимодействующих в трудовом процессе;
- в) лиц, объединяющихся для решения разовой задачи;
- г) группу лиц, объединённых какой-либо общей деятельностью, работой, учёбой, решением определённой общественной задачи;
- д) объединение людей для достижения общих целей в общем труде - объединение, отличающееся определенной системой полномочий и

ответственности, определенным соотношением и взаимозависимостью отдельных своих частей.

11. Социальными характеристиками личности являются:

- а) роль, статус, убеждения, идеалы;
- б) способности, склонности;
- в) темперамент, характер, направленность;
- г) мотивы, потребности, интересы, убеждений;
- д) ответственность.

12. Под коллективом понимают:

- а) лиц, официально числящихся в той или иной группе;
- б) лиц, имеющих общие цели и психологически признающих друг друга, постоянно взаимодействующих в трудовом процессе;
- в) лиц, объединяющихся для решения разовой задачи;
- г) лиц, объединённых какой-либо общей деятельностью, работой, учёбой, решением определённой общественной задачи;
- д) лица, объединённые какой-либо общей деятельностью, работой, учёбой, решением определённой общественной задачи.

13. Основными элементами личности, которые необходимо учитывать в процессе руководства людьми, являются:

- а) направленность, способности, темперамент, характер;
- б) уровень образования, производственный опыт;
- в) выносливость, сила, здоровье;
- г) физическое состояние, эмоции, интеллект, взгляды, интересы;
- д) физические данные, нейродинамика, психодинамика.

14. Выберите наиболее подходящий вариант ответа на вопрос о том, что собой представляет структура управления:

- а) группа руководителей организации;
- б) совокупность управленческих подразделений и должностей;
- в) оборудованный всем необходимым офис;
- г) система связей между руководителем и подчиненными.

15. Что является основными характеристиками качества управленческого решения?

- а) научная обоснованность;
- б) логичность;
- в) своевременность;
- г) адаптивность;
- д) перспективность.

16. Какой характер носит экспертная информация?

- а) количественный;
- б) множественный;
- в) двойной;
- г) качественный.

17. Каким видом информации нельзя осуществлять воздействие на объект управления?

- а) команда;
- б) приказ;
- в) распоряжение;
- г) план;
- д) анкета.

18. Социальными характеристиками личности являются:

- а) роль, статус, убеждения, идеалы;
- б) способности, склонности;
- в) темперамент, характер, направленность.

19. С точки зрения управления конформизм полезен тем, что:

- а) обеспечивает предсказуемость поведения работников;
- б) повышает сплоченность группы;
- в) гарантирует высокую заинтересованность в труде.

20. Мотивами называются:

- а) внешние блага, желая овладеть которыми, субъект активизирует трудовое поведение;
- б) внутренние психологические побудители деятельности;
- в) нужда, нехватка чего-то для нормальной жизни.

21. Основными элементами личности, которые необходимо учитывать в процессе руководства людьми, являются:

- а) направленность, способности, темперамент, характер;
- б) уровень образования, производственный опыт;
- в) выносливость, сила, здоровье.

22. Функциями лидера не являются:

- а) распределение работы, контроль ее исполнения;
- б) координация деятельности, ведение переговоров;
- в) поиск новых идей, эмоциональная поддержка, консультирование.

23. Психологическими характеристиками коллектива считаются:

- а) культура;

- б) цели;
- в) сплоченность.

Основные виды образовательных технологий, используемые при реализации рабочей программы дисциплины «Основы управления»:

- в ходе занятий лекционного типа:
- использование презентаций - применение средств наглядного представления материала с помощью проекционного оборудования и с использованием классной доски;
- использование интерактивного обсуждения ряда проблем;
- контрольные вопросы с целью повышения внимания и активизации обучающихся.
- в ходе занятий семинарского типа:
- интеллектуальная разминка – активизация учебной деятельности обучающихся (как правило, в начале практического занятия) с выяснения степени усвоения учебного материала на уровне знания;
- работа в команде (малой группе) - совместная деятельность обучающихся в группе под руководством лидера по решению практических расчетных задач в курсе статистики;
- дискуссия – обсуждение какого-либо спорного вопроса в рамках изучаемого контекста учебного материала;
- решение кейсов с обсуждением и пояснением;
- анализ информации из периодических изданий с целью понимания текущих тенденций в сфере консультирования;
- проблемное обучение – стимулирование обучающихся к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы;
- самостоятельное решение различных задач по сбору и обработке информации;
- использование современных технических средств для получения информации из больших массивов данных;
- совместного обсуждения, дистанционное взаимодействие с преподавателем и контроля и мониторинга знаний и успеваемости обучающихся;
- подготовка и представление исследований.

Текущая аттестация по дисциплине «Основы управления» проходит в форме самостоятельной подготовки и обсуждения на практических занятиях исследовательских заданий (реферат), разработки и моделировании учебных проектов и их представления для обсуждения.

Промежуточная аттестация (зачет) по дисциплине «Основы управления» проходит в форме устного ответа на вопросы билета.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная:

1. Основы управления : учебное пособие / А.М. Губин, А.А. Петров, Т.Е. Березкина [и др.]; ред.: А.А. Петров ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2021. – 304 с. – ISBN 978-5-392-34008-8. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 71921> (дата обращения: 24.04.2025).
2. Медведева Т.А. Основы теории управления : учебник и практикум для вузов / Т. А. Медведева. – Москва : Юрайт, 2025. – 178 с. – ISBN 978-5-9916-7025-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/561367> (дата обращения: 24.04.2025).

Дополнительная:

1. Кузнецов Ю.В. Теория организации : учебник и практикум для вузов / Ю. В. Кузнецов, Е. В. Мелякова. – 4-е изд. – Москва : Юрайт, 2025. – 388 с. – ISBN 978-5-534-19129-5. – URL: <https://urait.ru/bcode/559824> (дата обращения: 24.04.2025).
2. Основы управления в органах внутренних дел : учебник для вузов / под общей редакцией Ю. Е. Аврутина. – 2-е изд. – Москва : Юрайт, 2025. – 249 с. – ISBN 978-5-534-06242-7. – URL: <https://urait.ru/bcode/562781> (дата обращения: 24.04.2025).
3. Основы управления в органах внутренних дел : учебник для среднего профессионального образования / под общей редакцией Ю. Е. Аврутина. – 2-е изд. – Москва : Юрайт, 2024. – 249 с. – ISBN 978-5-534-07293-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/540676> (дата обращения: 24.04.2025).
4. Маркушин А.Г. Основы управления в органах внутренних дел : учебник для вузов / А. Г. Маркушин, О. Л. Морозов. – 5-е изд. – Москва : Юрайт, 2025. – 359 с. – ISBN 978-5-534-18055-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/580423> (дата обращения: 24.04.2025).

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.;

				- № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры:

	Российской государственной библиотеки)			- № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.;

				- № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия

9	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра криминологии и уголовно-исполнительного права
имени В.Е. Эминова*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ КОНФЛИКТОЛОГИЯ

Б1.В.ДВ.01.02

год набора - 2025

Код и наименование направления подготовки:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Уровень высшего образования:	специалитет
Направленность(профиль) ОПОП ВО	Прокурорская деятельность
Форма (формы) обучения:	очная, очная форма ускоренного обучения (на базе СПО), заочная, заочная форма ускоренного обучения (на базе ВО), заочная форма ускоренного обучения (на базе СПО)
Квалификация:	юрист

Москва – 2025

Программа одобрена на заседании кафедры криминологии и уголовно-исполнительного права, протокол № 12 от 29 апреля 2025 года

Автор:

Мочалкина И.С. – кандидат юридических наук, заместитель директора Института публичного права и управления, преподаватель кафедры криминологии и уголовно-исполнительного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент:

Маджумаев М.М. – кандидат юридических наук, ведущий научный сотрудник, старший преподаватель кафедры уголовного права, уголовного процесса и криминалистики Юридического института ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Юридическая конфликтология: рабочая программа дисциплины / И.С. Мочалкина — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины (модуля) «Юридическая конфликтология» является освоение теории и ознакомление с практикой процедур разрешения конфликтов, находящихся в сфере регулирования правом, а также формирование системного представления о юридической конфликтологии как науки.

Осуществляется подготовка в рамках дисциплины к следующим видам профессиональной деятельности:

- правоприменительная.

В рамках дисциплины (модуля) «Юридическая конфликтология» осуществляется подготовка учащихся к решению профессиональных задач:

- обоснование и принятие правовых решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм, в соответствии с профилем профессиональной деятельности;

- правовое обеспечение служебной деятельности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Юридическая конфликтология» относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Для освоения дисциплины (модуля) «Юридическая конфликтология» обучающемуся требуется знание таких дисциплин, как история, философия, логика, судостроительство и правоохранительные органы, профессиональная этика.

В то же время, дисциплина (модуль) «Юридическая конфликтология» имеет междисциплинарный характер. Структура и содержание данной учебной дисциплины отражает уровень разработки отдельных предметов и тем специальных юридических и иных дисциплин.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);

- способностью организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);

- способностью анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5).

По итогам изучения дисциплины (модуля) «Юридическая конфликтология обучающийся должен:

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Понятие, границы, функции конфликта. Особенности юридического конфликта	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению; ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников; ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов; ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.

Тема 2. Участники конфликта. Психология участников.	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК 3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели; ИУК 3.2. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; ИУК 3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; ИУК 3.4. Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям; ИУК 3.5. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.
Тема 3. Причины конфликтов Предмет и объект конфликта.	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии; ИУК 5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий,

		различных социальных групп; ИУК 5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
Тема 4. Конфликтная ситуация. Социальная напряженность.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению; ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников; ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов; ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.

Тема 5. Развитие конфликта. Динамика юридического конфликта.	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК 3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организывает отбор членов команды для достижения поставленной цели; ИУК 3.2. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; ИУК 3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; ИУК 3.4. Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям; ИУК 3.5. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.
Тема 6. Типология конфликтов.	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии; ИУК 5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий,

		различных социальных групп; ИУК 5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
Тема 7. Конфликты в сфере политики.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению; ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников; ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов; ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.

Тема 8. Конфликты в нормативно-правовой сфере.	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК 3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организывает отбор членов команды для достижения поставленной цели; ИУК 3.2. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; ИУК 3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; ИУК 3.4. Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям; ИУК 3.5. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.
Тема 9. Межнациональные конфликты.	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии; ИУК 5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий,

		различных социальных групп; ИУК 5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
Тема 10. Трудовые конфликты. Семейные и межличностные конфликты.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению; ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников; ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов; ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.

Тема 11. Экологические конфликты.	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК 3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организывает отбор членов команды для достижения поставленной цели; ИУК 3.2. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; ИУК 3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; ИУК 3.4. Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям; ИУК 3.5. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.
Тема 12. Криминальный и уголовно-процессуальный конфликт.	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии; ИУК 5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий,

		различных социальных групп; ИУК 5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
Тема 13. Международный конфликт.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению; ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников; ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов; ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.

Тема 14. Достижение консенсуса. Разделение властей и согласительные процедуры. Парламентские процедуры. Конституционное правосудие. Гармонизация правовых актов.	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК 3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организывает отбор членов команды для достижения поставленной цели; ИУК 3.2. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; ИУК 3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; ИУК 3.4. Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям; ИУК 3.5. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.
Тема 15. Гражданское судопроизводство. Арбитражный процесс. Уголовное судопроизводство. Международно-правовые процедуры. Неформальные процедуры.	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии; ИУК 5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий,

		различных социальных групп; ИУК 5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
Тема 16. Предупреждение конфликта.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению; ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников; ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов; ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.

По итогам изучения дисциплины (модуля) «Юридическая конфликтология» обучающийся должен:

1. знать:

- понятие и функции юридических конфликтов,
- виды юридических конфликтов,
- систему участников юридических конфликтов,
- детерминанты юридических конфликтов.

2. уметь:

- оперировать необходимым логическим аппаратом, анализировать проблемы, разбираться и понимать термины и понятия,
- сопоставлять отдельные события и факты в их логической последовательности,
- выделять общие связи и специфические зависимости тех или иных явлений.

3. владеть:

- специальной терминологией;
- навыками работы с различными источниками информации;
- методикой анализа судебной практики.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Юридическая конфликтология» составляет – 3 з.е., 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№	Разделы, темы дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)			Образовательные технологии	Формы контроля
		Лекции	ПР	СР		
I.	Природа конфликтов					
1.	Тема 1. Понятие, границы, функции конфликта. Особенности юридического конфликта.	2	-	3		
2.	Тема 2. Участники конфликта. Психология участников.	-	2	3	Эссе, дебаты по теме практического занятия	Устный опрос, проверка выполнения письменных домашних заданий

3.	Тема 3. Причины конфликтов Предмет и объект конфликта.	2	-	5		
II.	Динамика конфликта					
4.	Тема 4. Конфликтная ситуация. Социальная напряженность.	-	2	5	Коллоквиум	Устный опрос, проведение коллоквиума
5.	Тема 5. Развитие конфликта. Динамика юридического конфликта.	2	-	5		
III	Виды юридических конфликтов					
6.	Типология конфликтов.	-	2	5	Доклад с презентацией, подготовка схем	Устный опрос, проверка выполнения докладов и подготовки презентаций
7.	Конфликты в сфере политики.	2	-	5		
8.	Конфликты в нормативно-правовой сфере.	-	2	5	Эссе, дебаты по теме практического занятия	Устный опрос, проверка выполнения письменных домашних заданий
9.	Международные конфликты.	2	-	5		
10.	Трудовые конфликты. Семейные и межличностные конфликты.	-	2	5	Коллоквиум	Устный опрос, проведение коллоквиума
11.	Экологические конфликты.	2	-	5		
12.	Криминальный и уголовно-процессуальный конфликт.	-	2	5	Доклад с презентацией, подготовка схем	Устный опрос, проверка выполнения докладов и подготовки презентаций
13.	Международный конфликт.	2	-	5		
IV	Разрешение и предупреждение конфликта					

14.	Достижение консенсуса. Разделение властей и согласительные процедуры. Парламентские процедуры. Конституционное правосудие. Гармонизация правовых актов.	-	2	5	Индивидуальные задания (задачи и кейс- задания)	Устный опрос, проверка выполнения письменных домашних заданий
15.	Гражданское судопроизводство. Арбитражный процесс. Уголовное судопроизводство. Международно-правовые процедуры. Неформальные процедуры.	-	2	5	Реферат, работа в малых группах, круглый стол с участие м представ ителей государс твенных органов, иных организа ций	Устный опрос, проверка выполнения письменных домашних заданий
16.	Предупреждение конфликта.	2	-	5		
Всего по ОФО		16	16	76	Зачет	

2.1.2. Тематический план для очной формы ускоренного обучения (на базе СПО)

№	Разделы, темы дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)			Образов ательны е техноло гии	Формы контроля
		Лекции	ПР	СР		
I.	Природа конфликтов					
1.	Тема 1. Понятие, границы, функции конфликта. Особенности юридического конфликта.	2	-	3		
2.	Тема 2. Участники конфликта. Психология участников.	-	2	3	Эссе, дебаты по теме практич еского занятия	Устный опрос, проверка выполнения письменных домашних заданий
3.	Тема 3. Причины конфликтов	2	-	5		

	Предмет и объект конфликта.					
II.	Динамика конфликта					
4.	Тема 4. Конфликтная ситуация. Социальная напряженность.	-	2	5	Коллоквиум	Устный опрос, проведение коллоквиума
5.	Тема 5. Развитие конфликта. Динамика юридического конфликта.	2	-	5		
III	Виды юридических конфликтов					
6.	Типология конфликтов.	-	2	5	Доклад с презентацией, подготовка схем	Устный опрос, проверка выполнения докладов и подготовки презентаций
7.	Конфликты в сфере политики.	2	-	5		
8.	Конфликты в нормативно-правовой сфере.	-	2	5	Эссе, дебаты по теме практического занятия	Устный опрос, проверка выполнения письменных домашних заданий
9.	Международные конфликты.	2	-	5		
10.	Трудовые конфликты. Семейные и межличностные конфликты.	-	2	5	Коллоквиум	Устный опрос, проведение коллоквиума
11.	Экологические конфликты.	2	-	5		
12.	Криминальный и уголовно-процессуальный конфликт.	-	2	5	Доклад с презентацией, подготовка схем	Устный опрос, проверка выполнения докладов и подготовки презентаций
13.	Международный конфликт.	2	-	5		
IV	Разрешение и предупреждение конфликта					
14.	Достижение консенсуса.	-	2	5	Индивидуальные	Устный опрос,

	Разделение властей и согласительные процедуры. Парламентские процедуры. Конституционное правосудие. Гармонизация правовых актов.				задания (задачи и кейс-задания)	проверка выполнения письменных домашних заданий
15.	Гражданское судопроизводство. Арбитражный процесс. Уголовное судопроизводство. Международно-правовые процедуры. Неформальные процедуры.	-	2	5	Реферат, работа в малых группах, круглый стол с участием представителей государственных органов, иных организаций	Устный опрос, проверка выполнения письменных домашних заданий
16.	Предупреждение конфликта.	2	-	5		
Всего по ОФО		16	16	76	Зачет	

2.1.3 Тематический план для заочной формы обучения

№	Разделы, темы дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)			Образовательные технологии	Формы контроля
		Лекции	ПР	СР		
I.	Природа конфликтов					
1.	Тема 1. Понятие, границы, функции конфликта. Особенности юридического конфликта.	1	-	6		
2.	Тема 2. Участники конфликта. Психология участников.	-	2	6	Эссе, дебаты по теме практического занятия	Устный опрос, проверка выполнения письменных домашних заданий
3.	Тема 3. Причины конфликтов Предмет и объект конфликта.	1	-	6		

II.	Динамика конфликта					
4.	Тема 4. Конфликтная ситуация. Социальная напряженность.	-	2	6	Коллоквиум	Устный опрос, проведение коллоквиума
5.	Тема 5. Развитие конфликта. Динамика юридического конфликта.	1	-	6		
III	Виды юридических конфликтов					
6.	Типология конфликтов.	-	2	6	Доклад с презентацией, подготовка схем	Устный опрос, проверка выполнения докладов и подготовки презентаций
7.	Конфликты в сфере политики.	1	-	6		
8.	Конфликты в нормативно-правовой сфере.	-	-	6	Эссе, дебаты по теме практического занятия	Устный опрос, проверка выполнения письменных домашних заданий
9.	Межнациональные конфликты.	-	-	6		
10.	Трудовые конфликты. Семейные и межличностные конфликты.	-	-	6	Коллоквиум	Устный опрос, проведение коллоквиума
11.	Экологические конфликты.	-	-	6		
12.	Криминальный и уголовно-процессуальный конфликт.	-	-	6	Доклад с презентацией, подготовка схем	Устный опрос, проверка выполнения докладов и подготовки презентаций
13.	Международный конфликт.	-	-	6		
IV	Разрешение и предупреждение конфликта					
14.	Достижение консенсуса. Разделение властей и согласительные процедуры.	-	-	6	Индивидуальные задания (задачи	Устный опрос, проверка выполнения

	Парламентские процедуры. Конституционное правосудие. Гармонизация правовых актов.				и кейс-задания)	письменных домашних заданий
15.	Гражданское судопроизводство. Арбитражный процесс. Уголовное судопроизводство. Международно-правовые процедуры. Неформальные процедуры.	-	-	5	Реферат, работа в малых группах, круглый стол с участием представителей государственных органов, иных организаций	Устный опрос, проверка выполнения письменных домашних заданий
16.	Предупреждение конфликта.	-	-	5		
Всего по ЗФО		4	6	94	Зачет – 4 ак.ч.	

2.1.4. Тематический план для заочной формы ускоренного обучения (на базе ВО)

№	Разделы, темы дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)			Образовательные технологии	Формы контроля
		Лекции	ПР	СР		
I.	Природа конфликтов					
1.	Тема 1. Понятие, границы, функции конфликта. Особенности юридического конфликта.	1	-	6		
2.	Тема 2. Участники конфликта. Психология участников.	-	2	6	Эссе, дебаты по теме практического занятия	Устный опрос, проверка выполнения письменных домашних заданий
3.	Тема 3. Причины конфликтов Предмет и объект конфликта.	1	-	6		
II.	Динамика конфликта					

4.	Тема 4. Конфликтная ситуация. Социальная напряженность.	-	2	6	Коллоквиум	Устный опрос, проведение коллоквиума
5.	Тема 5. Развитие конфликта. Динамика юридического конфликта.	1	-	6		
III	Виды юридических конфликтов					
6.	Типология конфликтов.	-	-	6	Доклад с презентацией, подготовка схем	Устный опрос, проверка выполнения докладов и подготовки презентаций
7.	Конфликты в сфере политики.	1	-	6		
8.	Конфликты в нормативно-правовой сфере.	-	-	6	Эссе, дебаты по теме практического занятия	Устный опрос, проверка выполнения письменных домашних заданий
9.	Международные конфликты.	-	-	6		
10.	Трудовые конфликты. Семейные и межличностные конфликты.	-	-	6	Коллоквиум	Устный опрос, проведение коллоквиума
11.	Экологические конфликты.	-	-	6		
12.	Криминальный и уголовно-процессуальный конфликт.	-	-	6	Доклад с презентацией, подготовка схем	Устный опрос, проверка выполнения докладов и подготовки презентаций
13.	Международный конфликт.	-	-	6		
IV	Разрешение и предупреждение конфликта					
14.	Достижение консенсуса. Разделение властей и согласительные процедуры.	-	-	6	Индивидуальные задания (задачи	Устный опрос, проверка выполнения письменных

	Парламентские процедуры. Конституционное правосудие. Гармонизация правовых актов.				и кейс-задания)	домашних заданий
15.	Гражданское судопроизводство. Арбитражный процесс. Уголовное судопроизводство. Международно-правовые процедуры. Неформальные процедуры.	-	-	7	Реферат, работа в малых группах, круглый стол с участием представителей государственных органов, иных организаций	Устный опрос, проверка выполнения письменных домашних заданий
16.	Предупреждение конфликта.	-	-	5		
Всего по ЗФОУ		4	4	96	Зачет – 4 ак.ч.	

2.1.5. Тематический план для заочной формы ускоренного обучения (на базе СПО)

№	Разделы, темы дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак.часах)			Образовательные технологии	Формы контроля
		Лекции	ПР	СР		
I.	Природа конфликтов					
1.	Тема 1. Понятие, границы, функции конфликта. Особенности юридического конфликта.	1	-	6		
2.	Тема 2. Участники конфликта. Психология участников.	-	2	6	Эссе, дебаты по теме практического занятия	Устный опрос, проверка выполнения письменных домашних заданий
3.	Тема 3. Причины конфликтов Предмет и объект конфликта.	1	-	6		
II.	Динамика конфликта					

4.	Тема 4. Конфликтная ситуация. Социальная напряженность.	-	2	6	Коллоквиум	Устный опрос, проведение коллоквиума
5.	Тема 5. Развитие конфликта. Динамика юридического конфликта.	1	-	6		
III	Виды юридических конфликтов					
6.	Типология конфликтов.	-	-	6	Доклад с презентацией, подготовка схем	Устный опрос, проверка выполнения докладов и подготовки презентаций
7.	Конфликты в сфере политики.	1	-	6		
8.	Конфликты в нормативно-правовой сфере.	-	-	6	Эссе, дебаты по теме практического занятия	Устный опрос, проверка выполнения письменных домашних заданий
9.	Межнациональные конфликты.	-	-	6		
10.	Трудовые конфликты. Семейные и межличностные конфликты.	-	-	6	Коллоквиум	Устный опрос, проведение коллоквиума
11.	Экологические конфликты.	-	-	6		
12.	Криминальный и уголовно-процессуальный конфликт.	-	-	6	Доклад с презентацией, подготовка схем	Устный опрос, проверка выполнения докладов и подготовки презентаций
13.	Международный конфликт.	-	-	6		
IV	Разрешение и предупреждение конфликта					
14.	Достижение консенсуса. Разделение властей и согласительные процедуры.	-	-	6	Индивидуальные задания (задачи	Устный опрос, проверка выполнения письменных

	Парламентские процедуры. Конституционное правосудие. Гармонизация правовых актов.				и кейс-задания)	домашних заданий
15.	Гражданское судопроизводство. Арбитражный процесс. Уголовное судопроизводство. Международно-правовые процедуры. Неформальные процедуры.	-	-	7	Реферат, работа в малых группах, круглый стол с участием представителей государственных органов, иных организаций	Устный опрос, проверка выполнения письменных домашних заданий
16.	Предупреждение конфликта.	-	-	5		
Всего по ЗФУО		4	4	96	Зачет – 4 ак.ч.	

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел I. Природа конфликта.

Тема 1. Понятие, границы, функции конфликта. Особенности юридического конфликта.

1. Понятие конфликта.
2. Границы конфликта.
3. Функции конфликта.
4. Специфика юридического конфликта.

Тема 2. Участники конфликта. Психология участников.

1. Уровни рассмотрения конфликта.
2. Противоборствующие стороны конфликта.
3. Подстрекатели, пособники, организаторы конфликта.
4. Посредники и судьи в конфликте.
5. Ролевое поведение участников конфликта.
6. Субъективные аспекты конфликта.
7. Конфликт и теория игр.
8. Психологические особенности субъекта конфликта.

Тема 3. Причины конфликтов. Предмет и объект конфликта.

1. Причинность в обществе.

2. Неравенство как источник конфликта.
3. Интересы и потребности участников конфликта.
4. Депривация как источник конфликтов.
5. Иррациональные элементы в конфликте.
6. Уровни противоречий в конфликте.
7. Предмет, объект конфликта.
8. Явный и скрытый конфликты.
9. Ложный конфликт.

Раздел II. Динамика конфликта

Тема 4. Конфликтная ситуация. Социальная напряженность.

1. Понятие конфликтной ситуации.
2. Восприятие конфликтной ситуации.
3. Конфликтная ситуация и личность.
4. Понятие социальной напряженности.
5. Влияние социальной напряженности на поведение.
6. Напряженность и социальные противоречия.

Тема 5. Развитие конфликта. Динамика юридического конфликта.

1. Латентная стадия конфликта.
2. Внешние действия при конфликте.
3. Угрозы в конфликте.
4. Динамика борьбы сторон конфликта.
5. Эскалация конфликта.
6. Понятие динамики юридического конфликта.
7. Стадии развития юридического конфликта.
8. Направленность воздействия юридического конфликта.

Раздел III. Виды юридических конфликтов.

Тема 6. Типология конфликтов.

1. Основания, по которым может проводиться типология конфликтов.
2. Сферы конфликтов.
3. Классификации конфликтов: по количеству участников, по степени урегулированности, по мотивам.
4. Типология юридического конфликта.

Тема 7. Конфликты в сфере политики.

1. Субъекты политического конфликта.
2. Мотивы политического конфликта. Интересы сторон.
3. Особенности возникновения и развития политического конфликта.
4. Юридические аспекты политического конфликта.

Тема 8. Конфликты в нормативно-правовой сфере.

1. Понятие конфликта в нормативно-правовой сфере.
2. Проявление конфликтов в нормативно-правовой сфере.
3. Взаимосвязь конфликтов в нормативно-правовой сфере.
4. Динамика конфликтов в нормативно-правовой сфере.

Тема 9. Межнациональные конфликты.

1. Значение межнациональных конфликтов.
2. Понятие нации и этноса.
3. Понятие «национализации» государства.
4. Понятие национализма.
5. Предмет межнационального конфликта.
6. Субъекты и стороны межнационального конфликта.
7. Стадии межнационального конфликта.
8. Причины межнациональных конфликтов.
9. Роль посттоталитарного сознания в возникновении межнациональных конфликтов.
10. Механизмы межнациональных конфликтов.
11. Юридизация межнациональных конфликтов.
12. Пути разрешения межнациональных конфликтов.

Тема 10. Трудовые конфликты. Семейные и межличностные конфликты.

1. Характер трудовых конфликтов.
2. Стороны трудовых конфликтов.
3. Классификация трудовых конфликтов.
4. Легальность рассмотрения трудовых конфликтов.
5. Понятие семейного конфликта.
6. Причины семейных и межличностных конфликтов.
7. Специфика семейных конфликтов.
8. Способы разрешения семейного конфликта.

Тема 11. Экологические конфликты.

1. Понятие экологического конфликта.
2. Изучение экологических конфликтов.
3. Динамика экологических конфликтов.
4. Правовое регулирование экологических конфликтов.

Тема 12. Криминальный и уголовно-процессуальный конфликт.

1. Понятие криминального конфликта.
2. Длящиеся криминальные конфликты.
3. Ситуативные криминальные конфликты.
4. Причины ситуативных криминальных конфликтов.
5. Динамика ситуативных криминальных конфликтов.

6. Эскалация криминальных конфликтов.
7. Концепция конфликтного следствия.
8. Соотношение процессуального и криминального конфликтов.
9. Процессуальный конфликт как система правоотношений.
10. Процессуальный конфликт и позиции сторон.
11. Коллизия защиты как разновидность процессуального конфликта.
12. Коллизия обвинителя и потерпевшего как разновидность процессуального конфликта.

Тема 13. Международный конфликт.

1. Взаимодействие международного конфликта и международного права.
2. Стороны международного конфликта.
3. Структура международного конфликта.
4. Динамика международного конфликта.

Раздел IV. Разрешение и предупреждение конфликтов.

Тема 14. Достижение консенсуса. Разделение властей и согласительные процедуры. Парламентские процедуры. Конституционное правосудие. Гармонизация правовых актов.

1. Формы завершения конфликта.
2. Предпосылки и механизмы разрешения конфликта.
3. Разрешение конфликтов социальных групп.
4. Переговоры как метод разрешения конфликтов.
5. Переговоры при захвате заложников.
6. Понятие и типология консенсуса.
7. Базовые основы консенсуса.
8. Социально-экономические условия достижения гражданского сознания.
9. Общественный консенсус в период становления демократии.
10. Консенсус и легитимность власти.
11. Юридический консенсус.
12. Конфликт в системе разделения властей и его особенности.
13. Предотвращение конфликта при разделении властей.
14. Способы и процедуры разрешения конфликтов при разделении властей.
15. Конфликт на парламентском уровне, его участники.
16. Подходы к решению парламентских конфликтов.
17. Условия прохождения законопроектов при парламентских конфликтах.
18. Парламентские дебаты как механизм преодоления возражений оппозиции и урегулирования спорных ситуаций.

19. Конституционное судопроизводство как наиболее типичная конституционная процедура.
20. Толкование конституции и конституционный конфликт.
21. Роль арбитра в политических конфликтах и авторитет конституционного суда.
22. Понятие правовой гармонизации.
23. Условия, обеспечивающие гармонизацию правовых актов.
24. Гармонизация актов национального и международного права.

Тема 15. Гражданское судопроизводство. Арбитражный процесс. Уголовное судопроизводство. Международно-правовые процедуры. Неформальные процедуры.

1. Обращение в гражданский суд для разрешения конфликта.
2. Процессуальное положение лиц, участвующих в разрешении конфликта.
3. Судебное разбирательство конфликта.
4. Исполнение судебных решений как этап разрешения конфликта.
5. Общая характеристика споров, разрешаемых арбитражными судами.
6. Причины экономических конфликтов и их предупреждение.
7. Процедуры разрешения споров арбитражными судами.
8. Пути повышения эффективности разрешения споров в арбитражных судах.
9. Процедура разрешения конфликта и тип процесса в уголовном судопроизводстве.
10. Судебный контроль за расследованием как форма разрешения конфликта в уголовном судопроизводстве.
11. Предупреждение и преодоление процессуального конфликта в уголовном судопроизводстве. Познавательный аспект.
12. Преодоление конфликта и меры физического воздействия в уголовном судопроизводстве.
13. Преодоление конфликта и меры психического воздействия в уголовном судопроизводстве.
14. Решение как форма окончания международного конфликта.
15. Контроль над конфликтами в международном судопроизводстве.
16. Методы решения международного конфликта.
17. Стратегия управления конфликтами в международном судопроизводстве.
18. Неформальный арбитраж.

Тема 16. Предупреждение конфликта.

1. Устранение причин как форма предупреждения конфликтов.
2. Поддержание сотрудничества как путь предупреждения конфликтов.
3. Роль институционализации отношений в предупреждении конфликтов.
4. Нормативный подход к урегулированию конфликта.

2.2. Занятия лекционного типа

Раздел I. Природа конфликта.

Тема 1. Понятие, границы, функции конфликта. Особенности юридического конфликта.

1. Понятие конфликта.
2. Границы конфликта.
3. Функции конфликта.
4. Специфика юридического конфликта.

Задания для подготовки к лекции

1. Ознакомиться с развитием конфликтологии как науки, ее предметом.
2. Вспомнить актуальные проблемы практики государственного и муниципального управления, решение которых требует юридическая конфликтология.

Тема 3. Причины конфликтов. Предмет и объект конфликта.

1. Интересы и потребности участников конфликта.
2. Неравенство и депривация как источник конфликтов.
3. Уровни противоречий в конфликте.
4. Предмет, объект конфликта.
5. Явный, скрытый и ложный конфликты.

Задания для подготовки к лекции

1. Ознакомиться с основной учебной и научной литературой по теме лекции.
2. Вспомнить актуальные проблемы практики государственного и муниципального управления, решение которых требует юридическая конфликтология.

Раздел II. Динамика конфликта

Тема 5. Развитие конфликта. Динамика юридического конфликта.

1. Латентная стадия конфликта.
2. Внешние действия и угрозы при конфликте.
3. Динамика борьбы сторон конфликта и эскалация конфликта.
4. Понятие динамики и стадий юридического конфликта.
5. Направленность воздействия юридического конфликта.

Задания для подготовки к лекции

1. Ознакомиться с основной учебной и научной литературой по теме лекции.
2. Вспомнить понятия: «латентность», «эскалация», «динамика».

Раздел III. Виды юридических конфликтов.

Тема 7. Конфликты в сфере политики.

1. Субъекты политического конфликта.
2. Мотивы политического конфликта. Интересы сторон.
3. Особенности возникновения и развития политического конфликта.
4. Юридические аспекты политического конфликта.

Задания для подготовки к лекции

1. Ознакомиться с основной учебной и научной литературой по теме лекции.
2. Ознакомиться с понятиями: «конфликт», «управление», «толерантность», «конфликтогены», «конфликтогенный экстремизм языка». Составить вопросы к лектору относительно содержания указанных понятий.

Тема 9. Межнациональные конфликты.

1. Значение межнациональных конфликтов.
2. Понятие нации, этноса и национализма.
3. Предмет, субъекты и стороны межнационального конфликта.
4. Причины межнациональных конфликтов.
5. Пути разрешения межнациональных конфликтов.

Задания для подготовки к лекции

1. Ознакомиться с основной учебной и научной литературой по теме лекции.
2. Определить значение понятий: «нация», «этнос», «национализм», «межнациональные отношения».

Тема 11. Экологические конфликты.

1. Понятие экологического конфликта.
2. Изучение экологических конфликтов.
3. Динамика экологических конфликтов.
4. Правовое регулирование экологических конфликтов.

Задания для подготовки к лекции

1. Ознакомиться с основными характеристиками и видами экологических конфликтов.
2. Вспомнить актуальные проблемы практики государственного и муниципального управления, решение которых требует юридическая конфликтология.

Тема 13. Международный конфликт.

1. Взаимодействие международного конфликта и международного права.
2. Стороны международного конфликта.
3. Структура международного конфликта.
4. Динамика международного конфликта.

Задания для подготовки к лекции

1. Ознакомиться с основной учебной и научной литературой по теме лекции.
2. Дать определение понятий: «международный конфликт», «международное право. Составить вопросы к лектору относительно содержания указанных понятий.

Раздел IV. Разрешение и предупреждение конфликтов.

Тема 16. Предупреждение конфликта.

1. Устранение причин как форма предупреждения конфликтов.
2. Поддержание сотрудничества как путь предупреждения конфликтов.
3. Роль институционализации отношений в предупреждении конфликтов.
4. Нормативный подход к урегулированию конфликта.

Задания для подготовки к лекции

1. Рассмотрите способы разрешения конфликта с посредником и без посредника.
2. Рассмотрите основные методы посредничества.

2.3. Занятия семинарского типа

Раздел I. Природа конфликта.

Тема 2. Участники конфликта. Психология участников.

1. Противоборствующие стороны конфликта.
2. Подстрекатели, пособники, организаторы конфликта. Посредники и судьи в конфликте.
3. Ролевое поведение участников конфликта.
4. Психологические особенности субъекта конфликта.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия.
2. На основании основной, дополнительной литературы и нормативных материалов подготовить эссе по данной теме.

Темы для эссе к практическому занятию:

1. Уровни рассмотрения конфликта.
2. Противоборствующие стороны конфликта.
3. Подстрекатели, пособники, организаторы конфликта.
4. Посредники и судьи в конфликте.
5. Ролевое поведение участников конфликта.
6. Субъективные аспекты конфликта.
7. Конфликт и теория игр.
8. Психологические особенности субъекта конфликта.

Контрольные вопросы

1. На каких уровнях рассматриваются конфликты?
2. Назовите противоборствующие стороны конфликта.
3. Кто такие подстрекатели, пособники, организаторы конфликта?
4. Кто такие посредники и судьи в конфликте?
5. Каковы особенности ролевого поведения участников конфликта?
6. Назовите субъективные аспекты конфликта.
7. Как соотносятся конфликт и теория игр?
8. Перечислите психологические особенности субъекта конфликта.

Раздел II. Динамика конфликта

Тема 4. Конфликтная ситуация. Социальная напряженность.

1. Понятие и восприятие конфликтной ситуации.
2. Конфликтная ситуация и личность.
3. Понятие социальной напряженности.
4. Влияние социальной напряженности на поведение.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия.
2. На основании основной, дополнительной литературы и нормативных правовых актов подготовиться к коллоквиуму по данной теме.

Темы коллоквиума к практическому занятию:

1. Понятие конфликтной ситуации.
2. Восприятие конфликтной ситуации.
3. Конфликтная ситуация и личность.
4. Понятие социальной напряженности.
5. Влияние социальной напряженности на поведение.
6. Напряженность и социальные противоречия.

Контрольные вопросы:

1. Дайте понятие конфликтной ситуации.

2. Что такое восприятие конфликтной ситуации?
3. Охарактеризуйте соотношение конфликтной ситуации и личности.
4. Дайте понятие социальной напряженности.
5. Опишите влияние социальной напряженности на поведение.
6. Охарактеризуйте соотношение напряженности и социальных противоречий.

Раздел III. Виды юридических конфликтов.

Тема 6. Типология конфликтов.

1. Основания типология конфликтов.
2. Сферы конфликтов.
3. Классификации конфликтов: по количеству участников, по степени урегулированности, по мотивам.
4. Типология юридического конфликта.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия.
2. Подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.
3. Подготовить ответы на вопросы темы и контрольные вопросы.
4. На основании основной, дополнительной литературы и нормативных материалов подготовить доклад с презентацией по данной теме.

Темы для докладов и подготовки презентаций к практическому занятию:

1. Основания, по которым может проводиться типология конфликтов.
2. Различные сферы конфликтов.
3. Классификации конфликтов (по количеству участников, по степени урегулированности, по мотивам).
4. Юридический конфликт. Типология.

Контрольные вопросы

1. Назовите основания, по которым может проводиться типология конфликтов.
2. Перечислите сферы конфликтов.
3. Охарактеризуйте классификации конфликтов: по количеству участников, по степени урегулированности, по мотивам.
4. Дайте понятие типологии юридического конфликта.

Тема 8. Конфликты в нормативно-правовой сфере.

1. Понятие конфликта в нормативно-правовой сфере.
2. Проявление конфликтов в нормативно-правовой сфере.
3. Взаимосвязь конфликтов в нормативно-правовой сфере.
4. Динамика конфликтов в нормативно-правовой сфере.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия.
2. На основании основной, дополнительной литературы и нормативных материалов подготовить эссе по данной теме.

Темы для эссе к практическому занятию:

1. Конфликт в нормативно-правовой сфере. Понятие.
2. Конфликты в нормативно-правовой сфере. Проявления.
3. Конфликты в нормативно-правовой сфере. Взаимосвязь.
4. Динамика конфликтов в нормативно-правовой сфере.

Контрольные вопросы

1. Дайте понятие конфликта в нормативно-правовой сфере.
2. Опишите проявления конфликтов в нормативно-правовой сфере.
3. Охарактеризуйте взаимосвязь конфликтов в нормативно-правовой сфере.
4. Охарактеризуйте динамику конфликтов в нормативно-правовой сфере.

Тема 10. Трудовые конфликты. Семейные и межличностные конфликты.

1. Характер, стороны, классификация трудовых конфликтов.
2. Легальность рассмотрения трудовых конфликтов.
3. Понятие и специфика семейного конфликта.
4. Причины семейных и межличностных конфликтов.
5. Способы разрешения семейного конфликта.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия.
2. На основании основной, дополнительной литературы и нормативных правовых актов подготовиться к коллоквиуму по данной теме.

Темы коллоквиума к практическому занятию:

1. Характер трудовых конфликтов.
2. Стороны трудовых конфликтов.

3. Классификация трудовых конфликтов.
4. Легальность рассмотрения трудовых конфликтов.
5. Понятие семейного конфликта.
6. Причины семейных и межличностных конфликтов.
7. Специфика семейных конфликтов.
8. Основные способы разрешения семейного конфликта.

Контрольные вопросы:

1. Чем характеризуются трудовые конфликты?
2. Назовите стороны трудовых конфликтов.
3. Приведите классификацию трудовых конфликтов.
4. Что такое легальность рассмотрения трудовых конфликтов?
5. Дайте понятие семейного конфликта.
6. Назовите причины семейных и межличностных конфликтов.
7. Охарактеризуйте специфику семейных конфликтов.
8. Опишите способы разрешения семейного конфликта.

Тема 12. Криминальный и уголовно-процессуальный конфликт.

1. Понятие криминального конфликта. Делящиеся криминальные конфликты.
2. Ситуативные криминальные конфликты. Их причина и динамика.
3. Соотношение процессуального и криминального конфликтов.
4. Процессуальный конфликт как система правоотношений. Процессуальный конфликт и позиции сторон.
5. Коллизия защиты, коллизия обвинителя и потерпевшего как разновидности процессуального конфликта.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия.
2. Подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.
3. Подготовить ответы на вопросы темы и контрольные вопросы.
4. На основании основной, дополнительной литературы и нормативных материалов подготовить доклад с презентацией по данной теме.

Темы для докладов и подготовки презентаций к практическому занятию:

1. Понятие криминального конфликта.
2. Делящиеся криминальные конфликты.
3. Ситуативные криминальные конфликты.
4. Причины ситуативных криминальных конфликтов.

5. Динамика ситуативных криминальных конфликтов.
6. Эскалация криминальных конфликтов.
7. Концепция конфликтного следствия.
8. Соотношение процессуального и криминального конфликтов.
9. Процессуальный конфликт как система правоотношений.
10. Процессуальный конфликт и позиции сторон.
11. Коллизия защиты как разновидность процессуального конфликта.
12. Коллизия обвинителя и потерпевшего как разновидность процессуального конфликта.

Контрольные вопросы

1. Дайте определение основных динамических характеристик криминального конфликта.
2. Назовите основные этапы криминального конфликта. Чем характеризуется этап завершения конфликта?
3. Когда может быть завершён конфликт? Только ли на стадии завершения конфликта? Какие возможности завершения конфликта существуют?
4. Какова роль готовности к завершению конфликта в его разрешении?
5. Чем завершение конфликта отличается от разрешения?
6. Что является сигналом конфликта? Назовите основные сигналы конфликта.
7. Покажите влияние условий на возникновение конфликта. Сформулируйте необходимые и достаточные условия для возникновения конфликта.
8. В чем заключается концепция конфликтного следствия?
9. Каково соотношение процессуального и криминального конфликтов?
10. Почему процессуальный конфликт можно считать системой правоотношений?
11. Как соотносятся процессуальный конфликт и позиции сторон?
12. Почему коллизию защиты относят к разновидности процессуального конфликта?
13. Почему коллизию обвинителя и потерпевшего рассматривают как разновидность процессуального конфликта?

Раздел IV. Разрешение и предупреждение конфликтов.

Тема 14. Достижение консенсуса. Разделение властей и согласительные процедуры. Парламентские процедуры. Конституционное правосудие. Гармонизация правовых актов.

1. Формы завершения конфликта. Предпосылки и механизмы разрешения конфликта. Разрешение конфликтов социальных групп.

2. Переговоры как метод разрешения конфликтов. Переговоры при захвате заложников.

3. Понятие и типология консенсуса. Базовые основы консенсуса. Общественный консенсус в период становления демократии. Консенсус и легитимность власти. Юридический консенсус.

4. Конфликт в системе разделения властей и его особенности. Предотвращение конфликта при разделении властей. Способы и процедуры разрешения конфликтов при разделении властей.

5. Конфликт на парламентском уровне, его участники. Подходы к решению парламентских конфликтов. Условия прохождения законопроектов при парламентских конфликтах. Парламентские дебаты как механизм преодоления возражений оппозиции и урегулирования спорных ситуаций.

6. Конституционное судопроизводство как наиболее типичная конституционная процедура. Толкование конституции и конституционный конфликт. Роль арбитра в политических конфликтах и авторитет конституционного суда.

7. Понятие правовой гармонизации. Условия, обеспечивающие гармонизацию правовых актов. Гармонизация актов национального и международного права.

Задача к практическому занятию:

Проведите в группе ролевую игру: группа делится на подгруппы по 4-5 человек. Каждая группа предлагает конфликт для анализа и разрешения. Все исполняется сначала в форме ролевой игры. Затем группы анализируют конфликт и совместно обсуждают.

Контрольные вопросы:

1. Опишите формы завершения конфликта.
2. Перечислите предпосылки и механизмы разрешения конфликта.
3. Каким образом происходит разрешение конфликтов социальных групп?
4. Охарактеризуйте переговоры как метод разрешения конфликтов.
5. Каким образом осуществляются переговоры при захвате заложников?
6. Дайте понятие консенсуса.
7. Перечислите базовые основы консенсуса.
8. Назовите социально-экономические условия достижения гражданского сознания.
9. Охарактеризуйте общественный консенсус в период становления демократии.
10. Как соотносятся консенсус и легитимность власти?
11. Что такое юридический консенсус?
12. Охарактеризуйте конфликт в системе разделения властей и его особенности.

13. Каким образом происходит предотвращение конфликта при разделении властей?
14. Опишите способы и процедуры разрешения конфликтов при разделении властей.
15. Охарактеризуйте конфликт на парламентском уровне и его участников.
16. Перечислите подходы к решению парламентских конфликтов.
17. Каковы условия прохождения законопроектов при парламентских конфликтах?
18. Почему парламентские дебаты относят к механизмам преодоления возражений оппозиции и урегулирования спорных ситуаций?
19. Почему конституционное судопроизводство считается наиболее типичной конституционной процедурой?
20. Какова роль арбитра в политических конфликтах?
22. Дайте понятие правовой гармонизации.
23. Назовите условия, обеспечивающие гармонизацию правовых актов.
24. В чем заключается гармонизация актов национального и международного права?

Тема 15. Гражданское судопроизводство. Арбитражный процесс. Уголовное судопроизводство. Международно-правовые процедуры. Неформальные процедуры.

1. Обращение в гражданский суд для разрешения конфликта. Процессуальное положение лиц, участвующих в разрешении конфликта. Судебное разбирательство конфликта. Исполнение судебных решений как этап разрешения конфликта.
2. Общая характеристика споров, разрешаемых арбитражными судами. Причины экономических конфликтов и их предупреждение. Процедуры разрешения споров арбитражными судами. Пути повышения эффективности разрешения споров в арбитражных судах.
3. Процедура разрешения конфликта и тип процесса в уголовном судопроизводстве. Судебный контроль за расследованием как форма разрешения конфликта в уголовном судопроизводстве. Предупреждение и преодоление процессуального конфликта в уголовном судопроизводстве. Познавательный аспект. Преодоление конфликта и меры физического воздействия в уголовном судопроизводстве. Преодоление конфликта и меры психического воздействия в уголовном судопроизводстве.
4. Решение как форма окончания международного конфликта. Контроль над конфликтами в международном судопроизводстве. Методы решения международного конфликта. Стратегия управления конфликтами в международном судопроизводстве.
5. Неформальный арбитраж, понятие, механизм осуществления.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия.
2. Подготовить ответы на вопросы темы и на контрольные вопросы.
3. Подготовиться к обсуждению вопросов в рамках круглого стола по теме.
4. На основании основной, дополнительной литературы и нормативных материалов подготовить реферат.

Темы для рефератов к практическому занятию:

1. Обращение в гражданский суд для разрешения конфликта.
2. Процессуальное положение лиц, участвующих в разрешении конфликта.
3. Судебное разбирательство конфликта.
4. Исполнение судебных решений как этап разрешения конфликта.
5. Общая характеристика споров, разрешаемых арбитражными судами.
6. Причины экономических конфликтов и их предупреждение.
7. Процедуры разрешения споров арбитражными судами.
8. Пути повышения эффективности разрешения споров в арбитражных судах.
9. Процедура разрешения конфликта и тип процесса в уголовном судопроизводстве.
10. Судебный контроль за расследованием как форма разрешения конфликта в уголовном судопроизводстве.
11. Предупреждение и преодоление процессуального конфликта в уголовном судопроизводстве. Познавательный аспект.
12. Преодоление конфликта и меры физического воздействия в уголовном судопроизводстве.
13. Преодоление конфликта и меры психического воздействия в уголовном судопроизводстве.
14. Решение как форма окончания международного конфликта.
15. Контроль над конфликтами в международном судопроизводстве.
16. Методы решения международного конфликта.
17. Стратегия управления конфликтами в международном судопроизводстве.
18. Неформальный арбитраж.

Контрольные вопросы:

1. Каким образом осуществляется обращение в гражданский суд для разрешения конфликта?
2. Каково процессуальное положение лиц, участвующих в разрешении конфликта?
3. Как происходит судебное разбирательство конфликта?

4. Охарактеризуйте исполнение судебных решений как этап разрешения конфликта.
5. Дайте общую характеристику споров, разрешаемых арбитражными судами.
6. В чем причины экономических конфликтов. Как осуществляется их предупреждение.
7. Опишите процедуры разрешения споров арбитражными судами.
8. Назовите пути повышения эффективности разрешения споров в арбитражных судах.
9. Какова процедура разрешения конфликта и тип процесса в уголовном судопроизводстве?
10. Охарактеризуйте судебный контроль за расследованием как форму разрешения конфликта в уголовном судопроизводстве.
11. Охарактеризуйте предупреждение и преодоление процессуального конфликта в уголовном судопроизводстве. В чем заключается их познавательный аспект?
12. Какие используются меры физического воздействия в уголовном судопроизводстве для преодоления конфликта?
13. Какие используются меры психического воздействия в уголовном судопроизводстве для преодоления конфликта?
14. Что представляет собой решение как форма окончания международного конфликта?
15. Каким образом осуществляется контроль над конфликтами в международном судопроизводстве?
16. Перечислите методы решения международного конфликта.
17. Опишите стратегию управления конфликтами в международном судопроизводстве.
18. Что такое неформальный арбитраж?

Тема круглого стола:

1. Разрешение конфликта без посредника
2. Переговоры и переговорный процесс
3. Участие третьей стороны в разрешении конфликтов
4. Основные формы посредничества
5. Средства и приемы воздействия третьей стороны

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине (модулю) «Юридическая конфликтология»:

- поиск (подбор) литературы (в том числе, электронных источников информации) по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций;
- анализ и сопоставление норм законодательства;
- написание эссе или реферата по заданной теме;

- подготовка и участие в научных студенческих конференциях.

№ п/п	Название темы	Задание для самостоятельной работы	Форма контроля
I.	Природа конфликтов		
1.	Понятие, границы, функции конфликта. Особенности юридического конфликта.	1. Составить таблицу: «Сравнительный анализ конфликтов». 2. Составить схему: «Юридический конфликт». 3. Подготовить ответы на контрольные вопросы: - дайте понятие предмета юридической конфликтологии; - сформулируйте основные задачи юридической конфликтологии; - охарактеризуйте основные принципы юридической конфликтологии; - назовите основные признаки конфликта; - охарактеризуйте текущую динамику юридического конфликта.	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия
2.	Участники конфликта. Психология участников.	1. Составить схему: «Участники конфликта». 2. Подготовить ответы на контрольные вопросы: - на каких уровнях рассматриваются конфликты? - назовите противоборствующие стороны конфликта. - кто такие подстрекатели, пособники, организаторы конфликта? - кто такие посредники и судьи в конflikте? - каковы особенности ролевого поведения участников конфликта? - назовите субъективные аспекты конфликта. - как соотносятся конфликт и теория игр? - перечислите психологические особенности субъекта конфликта.	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия
3.	Причины конфликтов Предмет и объект конфликта.	1. Составить таблицу: «Причины конфликтов и способы их предотвращения (минимизации)». 2. Подготовить ответы на контрольные вопросы:	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия

		- что вам известно об интересах и потребностях участников конфликта? - почему неравенство и депривацию считают одними из источников конфликтов? - назовите уровни противоречий в конфликте; - дайте определение предмету и объекту конфликта; - охарактеризуйте явный, скрытый и ложный конфликты.	
II.	Динамика конфликта		
4.	Конфликтная ситуация. Социальная напряженность.	1. Составить схему: «Конфликтная ситуация». 2. Подготовить ответы на контрольные вопросы: - дайте понятие конфликтной ситуации; - что такое восприятие конфликтной ситуации? - охарактеризуйте соотношение конфликтной ситуации и личности; - дайте понятие социальной напряженности; - опишите влияние социальной напряженности на поведение; - охарактеризуйте соотношение напряженности и социальных противоречий.	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия
5.	Развитие конфликта. Динамика юридического конфликта.	1. Составьте схему: «Динамика юридического конфликта». 2. Вспомните и запишите примеры юридических конфликтов. 3. Подготовить ответы на контрольные вопросы: - опишите латентную стадию конфликта; - что относится к внешним действиям и угрозам при конфликте? - опишите динамику борьбы сторон конфликта; - что такое эскалация конфликта? - дайте понятие динамики и стадий юридического конфликта. - какова направленность воздействия юридического конфликта?	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия
III.	Виды юридических конфликтов		

6.	Типология конфликтов	1. Составьте таблицу: «Типология конфликтов». 2. Вспомните и запишите примеры типов конфликтов. 3. Подготовить ответы на контрольные вопросы: - назовите основания, по которым может проводиться типология конфликтов; - перечислите сферы конфликтов; - охарактеризуйте классификации конфликтов: по количеству участников, по степени урегулированности, по мотивам. - дайте понятие типологии юридического конфликта.	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия
7.	Конфликты в сфере политики.	1. Составьте таблицу: «Конфликты в сфере политики». 2. Подготовить ответы на контрольные вопросы: - перечислите субъекты политического конфликта; - каковы мотивы политического конфликта? - какими могут быть интересы сторон политического конфликта? - охарактеризуйте особенности возникновения и развития политического конфликта. - перечислите юридические аспекты политического конфликта.	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия
8.	Конфликты в нормативно-правовой сфере	1. Составьте схему: «Конфликты в нормативно-правовой сфере». 2. Подготовить ответы на контрольные вопросы: - дайте понятие конфликта в нормативно-правовой сфере; - опишите проявления конфликтов в нормативно-правовой сфере; - охарактеризуйте взаимосвязь конфликтов в нормативно-правовой сфере; - охарактеризуйте динамику конфликтов в нормативно-правовой сфере.	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия
9.	Межнациональные конфликты.	1. Найти и записать определения: «нация», «этнос», «национализм», «межнациональный конфликт». 2. Подготовить ответы на контрольные вопросы:	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе

		- каково значение межнациональных конфликтов? - назовите предмет, субъекты и стороны межнационального конфликта; - назовите основные причины межнациональных конфликтов; - укажите пути разрешения межнациональных конфликтов.	практического занятия
10.	Трудовые конфликты. Семейные и межличностные конфликты.	1. Составить схемы: «Трудовые конфликты» и «Межличностные конфликты». 2. Подготовить ответы на контрольные вопросы: - чем характеризуются трудовые конфликты? - назовите стороны трудовых конфликтов; - приведите классификацию трудовых конфликтов; - что такое легальность рассмотрения трудовых конфликтов? - дайте понятие семейного конфликта; - назовите основные причины семейных и межличностных конфликтов; - охарактеризуйте специфику семейных конфликтов; - опишите способы разрешения семейного конфликта.	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия
11.	Экологические конфликты	1. Составить таблицу: «Экологические конфликты». 2. Подготовить ответы на контрольные вопросы: - дайте понятие экологического конфликта; - как изучаются экологические конфликты? - опишите динамику экологических конфликтов. - как осуществляется правовое регулирование экологических конфликтов?	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия
12.	Криминальный и уголовно-процессуальный конфликт	1. Составить таблицы: «Составные элементы криминального конфликта» и «Составные элементы процессуального конфликта». 2. Подготовить ответы на контрольные вопросы:	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия

		- дайте определение понятию «криминальный конфликт»; - опишите особенности развития криминального конфликта; - приведите признаки криминального конфликта; - укажите субъекты и объекты в криминальном конфликте; - опишите способы разрешения криминальных конфликтов.	
13.	Международный конфликт.	1. Дать определение понятий: «международный конфликт», «международное право. 2. Подготовить ответы на контрольные вопросы: - в чем проявляется взаимодействие международного конфликта и международного права? - перечислите стороны международного конфликта; - какова структура международного конфликта? - охарактеризуйте динамику международного конфликта.	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия
IV.	Разрешение и предупреждение конфликта		
14.	Достижение консенсуса. Разделение властей и согласительные процедуры. Парламентские процедуры. Конституционное правосудие. Гармонизация правовых актов.	1. Составить таблицу: «Сравнение согласительных и парламентских процедур при разрешении конфликта». 2. Подготовить ответы на контрольные вопросы: - опишите формы завершения конфликта; - перечислите предпосылки и механизмы разрешения конфликта; - каким образом происходит разрешение конфликтов социальных групп? - охарактеризуйте переговоры как метод разрешения конфликтов.	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия
15.	Гражданское судопроизводство. Арбитражный процесс. Уголовное судопроизводство. Международно-правовые процедуры. Неформальные процедуры.	1. Составить схему: «Разрешение и предупреждение конфликтов в гражданском судопроизводстве, арбитражном процессе, уголовном судопроизводстве». 1. 2. Подготовить ответы на контрольные вопросы:	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия

		- каким образом осуществляется разрешение конфликтов без посредников? - как происходит разрешение конфликтов путем судебного разбирательства? - какие существуют внесудебные способы урегулирования юридических конфликтов? - что из себя представляет медиация как альтернативный способ разрешения конфликтов? - каким образом международное сообщество может выступать в качестве регулятора конфликтов?	
16.	Предупреждение конфликта.	1. Составить схему: «Предупреждение конфликта». 2. 2. Подготовить ответы на контрольные вопросы: - охарактеризуйте устранение причин как форму предупреждения конфликтов; - охарактеризуйте поддержание сотрудничества как путь предупреждения конфликтов; - какова роль институционализации отношений в предупреждении конфликтов? - опишите нормативный подход к урегулированию конфликта.	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Темы эссе (письменные работы) по дисциплине (модулю) «Юридическая конфликтология»

1. Юридическая конфликтология как наука о социальных конфликтах.
2. История развития юридической конфликтологии.
3. Психофизиологическая проблема – соотношение психического и физиологического.
4. Основные признаки конфликта.
5. Структура юридического конфликта.
6. Причинно-следственная связь конфликтов.
7. Особенности межнациональных конфликтов.
8. Роль международного сообщества в борьбе с экологическими конфликтами.
9. Нормативно-правовые пути разрешения трудовых конфликтов.
10. Специфика гражданско-правовых и трудовых отношений.
11. Специфика современных трудовых разногласий.

12. Составные элементы криминального конфликта.
13. Пути преодоления административно-правовых конфликтов.
14. Механизмы разрешения конфликтов.
15. Гражданское общество: специфика формирования.
16. Иерархия потребностей личности.
17. Поведение человека в социально неорганизованной и организованный общности.
18. Роль конфликтогенов в общении.
19. Конфликт как социально-психологическое явление.
20. Системный подход в анализе конфликта.
21. Толерантность в конфликтном взаимодействии.
22. Экстремизм в языке и в жизни.
23. Структура конфликта: стороны, объект и предмет конфликта.
24. Психологические составляющие структуры конфликта: потребности, интересы, мотивы, стратегии и тактики поведения.
25. Восприятие конфликта и образ конфликтной ситуации (ОКС).
26. Позиции в конфликте. Субъективные и объективные стороны конфликта.
27. Методы разрешения конфликтов.
28. Пути и способы разрешения конфликтов на стадии их возникновения.
29. Классификации и типологии конфликтов.
30. Типология внутриличностных конфликтов.
31. Типология межличностных конфликтов.
32. Внутригрупповой конфликт.
33. Межгрупповой конфликт.
34. Социальные конфликты и их типы.
35. Посредничество в социальных конфликтах.
36. Способы разрешения конфликтов с посредником.
37. Переговоры как способ разрешения конфликтов.
38. ООН как международный регулятор конфликтов.
39. Разрешение конфликтов путем судебного разбирательства.
40. Субъекты и объекты в международном конфликте.

Контрольные вопросы для проведения зачета

1. Дайте понятие предмета юридической конфликтологии.
2. Сформулируйте основные задачи юридической конфликтологии.
3. Охарактеризуйте основные принципы юридической конфликтологии.
4. Назовите основные признаки конфликта.
5. Охарактеризуйте текущую динамику юридического конфликта.
6. На каких уровнях рассматриваются конфликты?
7. Назовите противоборствующие стороны конфликта.
8. Кто такие подстрекатели, пособники, организаторы конфликта?
9. Кто такие посредники и судьи в конфликте?

10. Каковы особенности ролевого поведения участников конфликта?
11. Назовите субъективные аспекты конфликта.
12. Как соотносятся конфликт и теория игр?
13. Перечислите психологические особенности субъекта конфликта.
14. Что вам известно об интересах и потребностях участников конфликта?
15. Почему неравенство и депривацию считают одними из источников конфликтов?
16. Назовите уровни противоречий в конфликте.
17. Дайте определение предмету и объекту конфликта.
18. Охарактеризуйте явный, скрытый и ложный конфликты.
19. Дайте понятие конфликтной ситуации.
20. Что такое восприятие конфликтной ситуации?
21. Охарактеризуйте соотношение конфликтной ситуации и личности.
22. Дайте понятие социальной напряженности.
23. Опишите влияние социальной напряженности на поведение.
24. Охарактеризуйте соотношение напряженности и социальных противоречий.
25. Опишите латентную стадию конфликта.
26. Что относится к внешним действиям и угрозам при конфликте?
27. Опишите динамику борьбы сторон конфликта.
28. Что такое эскалация конфликта?
29. Дайте понятие динамики и стадий юридического конфликта.
30. Какова направленность воздействия юридического конфликта?
31. Назовите основания, по которым может проводиться типология конфликтов.
32. Перечислите сферы конфликтов.
33. Охарактеризуйте классификации конфликтов: по количеству участников, по степени урегулированности, по мотивам.
34. Дайте понятие типологии юридического конфликта.
35. Перечислите субъекты политического конфликта.
36. Каковы мотивы политического конфликта?
37. Какими могут быть интересы сторон политического конфликта?
38. Охарактеризуйте особенности возникновения и развития политического конфликта.
39. Перечислите юридические аспекты политического конфликта.
40. Дайте понятие конфликта в нормативно-правовой сфере.
41. Опишите проявления конфликтов в нормативно-правовой сфере.
42. Охарактеризуйте взаимосвязь конфликтов в нормативно-правовой сфере.
43. Охарактеризуйте динамику конфликтов в нормативно-правовой сфере.
44. Каково значение межнациональных конфликтов?

45. Назовите предмет, субъекты и стороны межнационального конфликта.
46. Назовите основные причины межнациональных конфликтов.
47. Укажите пути разрешения межнациональных конфликтов.
48. Чем характеризуются трудовые конфликты?
49. Назовите стороны трудовых конфликтов.
50. Приведите классификацию трудовых конфликтов.
51. Что такое легальность рассмотрения трудовых конфликтов?
52. Дайте понятие семейного конфликта.
53. Назовите основные причины семейных и межличностных конфликтов.
54. Охарактеризуйте специфику семейных конфликтов.
55. Опишите способы разрешения семейного конфликта.
56. Дайте понятие экологического конфликта.
57. Как изучаются экологические конфликты?
58. Опишите динамику экологических конфликтов.
59. Как осуществляется правовое регулирование экологических конфликтов?
60. Дайте определение понятию «криминальный конфликт».
61. Опишите особенности развития криминального конфликта.
62. Приведите признаки криминального конфликта.
63. Укажите субъекты и объекты в криминальном конфликте.
64. Опишите способы разрешения криминальных конфликтов.
65. В чем проявляется взаимодействие международного конфликта и международного права?
66. Перечислите стороны международного конфликта.
67. Какова структура международного конфликта?
68. Охарактеризуйте динамику международного конфликта.
69. Опишите формы завершения конфликта.
70. Перечислите предпосылки и механизмы разрешения конфликта.
71. Каким образом происходит разрешение конфликтов социальных групп?
72. Охарактеризуйте переговоры как метод разрешения конфликтов.
73. Каким образом осуществляется разрешение конфликтов без посредников?
74. Как происходит разрешение конфликтов путем судебного разбирательства?
75. Какие существуют внесудебные способы урегулирования юридических конфликтов?
76. Что из себя представляет медиация как альтернативный способ разрешения конфликтов?
77. Каким образом международное сообщество может выступать в качестве регулятора конфликтов?

78. Охарактеризуйте устранение причин как форму предупреждения конфликтов.

79. Охарактеризуйте поддержание сотрудничества как путь предупреждения конфликтов.

80. Какова роль институционализации отношений в предупреждении конфликтов?

81. Опишите нормативный подход к урегулированию конфликта.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты и иные официальные документы (в действующей редакции):

1. Конституция РФ (с изм. и доп.) от 12.12.1993 г.;
2. Кодекс РФ об административных правонарушениях, с изм. и доп. // СЗ РФ, 2002, № 1, ст. 1, 2;
3. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. № 2-ФКЗ «О Правительстве РФ» // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1997. № 51. ст. 5712; 2011. № 1, ст. 1.
4. Федеральный закон от 06 октября 1999 г. № 184-ФЗ (ред. от 27 июля 2010 г.) «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1999. № 42, ст. 5005; 2010. № 31, ст. 4160.1; 2011. № 31, ст. 4703.
5. Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2014. № 26 (ч. I), ст. 3378.
6. Федеральный закон от 21 июля 2014 г. № 212-ФЗ «Об основах общественного контроля в Российской Федерации» // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2014. № 30 (ч. I), ст. 4213.
7. Федеральный закон от 27 июля 2010 г. № 210-ФЗ (ред. от 18.07.2011) «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2010. № 31, ст. 4179; 2011. № 30 (ч. 1), ст. 4587.
8. Федеральный закон от 2 мая 2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2006. № 19. Ст. 2060.
9. Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ (ред. от 14 февраля 2010 г.) «О государственной гражданской службе РФ» // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2004. № 31, ст. 3215; 2010. № 7, ст. 704.
10. Федеральный закон от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2003. № 40. Ст. 3822; 2004. № 25. Ст. 2484; № 33. Ст. 3368; 2005. № 1 (часть 1). Ст. 9, 12, 17, 25, 37; № 17. Ст. 1480; № 27. Ст. 2708; № 30 (часть 1). Ст. 3104, 3108; № 42. Ст. 4216; 2006. № 1. Ст. 9, 10,

17; № 6. Ст. 636; № 8. Ст. 852; № 23. Ст. 2380; № 30. Ст. 3296; № 31 (часть I). Ст. 3427, 3452; № 43. Ст. 4412; № 49 (часть I). Ст. 5088; № 50. Ст. 5279; 2007. № 1 (часть I). Ст. 21.

11. Федеральный закон от 09 февраля 2009 г. № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2009. № 7, ст. 776; 2011. № 29, ст. 4291.

12. Федеральный закон от 26.12.2008 N 294-ФЗ (ред. от 06.04.2015) "О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля" // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2008. № 52 (ч. 1), ст. 6249; 2015. № 14, ст. 2022.

13. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2008. № 52, ч. 1, ст. 6228.

14. Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. «Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления» (СЗ РФ, 2012. № 19, ст. 2338).

15. Указ Президента РФ от 23 июля 2003 г. № 824 «О мерах по проведению административной реформы в 2003-2004 годах» // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2003. № 30. Ст. 3046.

16. Указ Президента РФ от 9 марта 2004 г. № 314 (ред. от 22.06.2010 г.) «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2004. № 11. ст. 945; № 21, ст. 2023; 2008. № 20, ст. 2290; 2009. № 26, ст. 3167; 2010. № 26, ст. 3331.

17. Указ Президента РФ от 23 мая 1996 года № 763 «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных актов федеральных органов исполнительной власти» // Собрание законодательства РФ. 1996. № 22. Ст. 2663; 1997. № 20. Ст. 2242; 1998. № 33. Ст. 3967; 2005. № 28. Ст. 2865.

18. Указ Президента РФ от 19 мая 2008 г. № 815 «О мерах по противодействию коррупции» // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2008. № 21, ст. 2429;

19. Указ Президента РФ от 10 марта 2009 г. № 261 «О Федеральной программе «Реформирование и развитие системы государственной службы Российской Федерации (2009–2013 годы)» // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2009. № 11, ст. 1277.

20. Указ Президента РФ от 12 августа 2002 г. № 885 (ред. от 16.07.2009 г.) «Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих» // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2002. № 33, ст. 3196; 2009. № 29, ст. 3658.

21. Указ Президента РФ от 21 июля 2010 г. № 925 «О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона «О противодействии коррупции» // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2010. № 30, ст. 4070.

22. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации (Утв. поручением Президента Российской Федерации от 7 февраля 2008 г. № Пр-212) // Российская газета. 2008. № 34.

23. Постановление Правительства РФ от 22 мая 2004 г. № 249 (ред. от 23.12.2004) «О мерах по повышению результативности бюджетных расходов» (вместе с «Концепцией реформирования бюджетного процесса в Российской Федерации в 2004–2006 годах», «Планом мероприятий по реализации Концепции реформирования бюджетного процесса в Российской Федерации в 2004–2006 годах», «Положением о докладах о результатах и основных направлениях деятельности субъектов бюджетного планирования») // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2004. № 22, ст. 2180; № 52 (ч. II), ст. 5502.

24. Постановление Правительства РФ от 16 мая 2011 г. № 373 (ред. от 19.08.2011) «О разработке и утверждении административных регламентов исполнения государственных функций и административных регламентов предоставления государственных услуг» // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2011. № 22, ст. 3169; Российская газета. 2011. 26 августа.

25. Постановление Правительства РФ от 19 января 2005 г. № 30 «О Типовом регламенте взаимодействия федеральных органов исполнительной власти» // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2005. № 4, ст. 305; № 47, ст. 4933; 2007. № 43, ст. 5202; 2008. № 9, ст. 852; № 14, ст. 1413; 2009. № 12, ст. 1429;

26. Постановление Правительства РФ от 2 декабря 2009 г. № 984 «О перечне платных услуг, оказываемых организациями в целях предоставления федеральными органами исполнительной власти государственных услуг» // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2009. № 49, ст. 5983.

27. Постановление Правительства РФ от 15 июня 2009 г. № 478 (ред. от 16.06.2010) «О единой системе информационно-справочной поддержки граждан и организаций по вопросам взаимодействия с органами исполнительной власти и органами местного самоуправления с использованием информационно-телекоммуникационной сети Интернет» (вместе с «Концепцией единой системы информационно-справочной поддержки граждан и организаций по вопросам взаимодействия с органами исполнительной власти и органами местного самоуправления с использованием информационно-телекоммуникационной сети Интернет», «Правилами размещения в федеральных государственных информационных системах «Сводный реестр государственных и муниципальных услуг (функций)» и «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)» сведений о государственных и муниципальных услугах (функциях)») // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2009. № 25, ст. 3061; 2010. № 26, ст. 3352.

28. Постановление Правительства РФ от 1 июня 2004 г. № 260 «О Регламенте Правительства Российской Федерации и Положении об Аппарате Правительства Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2004. № 23. Ст. 2313.

29. Постановление Правительства РФ от 28 июля 2005 г. № 452 «О Типовом регламенте внутренней организации федеральных органов исполнительной власти» (ред. от 24.09.2010) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2005. № 31, ст. 3233; 2007. № 43, ст. 5202; 2008. № 9, ст. 852; № 14, ст. 1413; № 46, ст. 5337; 2009. № 12, ст. 1443; № 19, ст. 2346; № 25, ст. 3060; 2010. № 40, ст. 5072.

30. Правила подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации: утверждены Постановлением Правительства Российской Федерации от 13 августа 1997 года № 1009// Собрание законодательства РФ. 1997. № 33. Ст. 3895; № 50. Ст. 5689; 1998. № 47. Ст. 5771; 1999. № 8. Ст. 1026; 2002. № 40. Ст. 3929.

31. Распоряжение Правительства РФ от 03 апреля 2006 г. № 467-р «О Концепции повышения эффективности межбюджетных отношений и качества управления государственными и муниципальными финансами в 2006 - 2008 годах и плане мероприятий по ее реализации» // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2006. № 15, ст. 1640.

32. Распоряжение Правительства РФ от 06 мая 2008 г. № 632-р (ред. от 10.03.2009) «О Концепции формирования в Российской Федерации электронного правительства до 2010 года» // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2008. № 20, ст. 2372; 2009. № 12, ст. 1429.

33. Распоряжение Правительства РФ от 10 июня 2011 г. № 1021-р «Об утверждении Концепции снижения административных барьеров и повышения доступности государственных и муниципальных услуг на 2011 – 2013 годы и Плана мероприятий по реализации указанной Концепции» // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2011. № 26, ст. 3826.

34. Распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. № 1663-р (ред. от 14.12.2009) «Об утверждении основных направлений деятельности Правительства РФ на период до 2012 года и перечня проектов по их реализации» // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2008. № 48, ст. 5639; 2009. № 45, ст. 5395; № 51, ст. 6350.

35. Распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. № 1662-р «О концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года» // Собр. законодательства Рос. Федерации 2008. № 47, ст. 5489.

36. Распоряжение Правительства РФ от 20 октября 2010 г. № 1815-р «О государственной программе Российской Федерации "Информационное общество (2011 - 2020 годы)"» // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2010. № 46, ст. 6026; 2011. № 22, ст. 3173.

37. Распоряжение Правительства РФ от 25 октября 2005 г. № 1789-р (ред. от 10.03.2009 г.) «О Концепции административной реформы в Российской Федерации в 2006–2010 годах» // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2005. № 46, ст. 4720; 2008. № 7, ст. 633; № 14, ст. 1413; 2009. № 12, ст. 1429;

38. Распоряжение Правительства РФ от 30 июня 2010 г. № 1101-р (ред. от 12.11.2010) «Об утверждении Программы Правительства РФ по повышению эффективности бюджетных расходов на период до 2012 года» // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2010. № 28, ст. 3720; № 47, ст. 6201.

39. Национальный план противодействия коррупции, утв. Президентом РФ 31 июля 2008 г. № Пр-1568 // Российская газета. 2008. 5 августа.

40. Постановление Правительства РФ от 26 февраля 2010 г. № 96 «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» (вместе с «Правилами проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов», «Методикой проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов») // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2010. № 10, ст. 1084.

41. Примерная программа противодействия коррупции в субъекте Российской Федерации на 2007 – 2010 гг. // URL: <http://www.ar.economy.gov.ru> (дата обращения: 21.10.2007).

42. Распоряжение Правительства РФ от 10 июня 2011 г. № 1021-р «Об утверждении Концепции снижения административных барьеров и повышения доступности государственных и муниципальных услуг на 2011 - 2013 годы и Плана мероприятий по реализации указанной Концепции» // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2011. № 26, ст. 3826.

43. Распоряжение Правительства РФ от 17 декабря 2009 г. № 1993-р (ред. от 07.09.2010) «Об утверждении сводного перечня первоочередных государственных и муниципальных услуг, предоставляемых в электронном виде» // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2009. № 52 (2 ч.), ст. 6626; 2010. № 37, ст. 4777.

44. Распоряжение Правительства РФ от 25 июня 2009 г. № 872-р «О перечне государственных услуг и (или) функций, осуществляемых с использованием информационных и телекоммуникационных технологий (в том числе в электронном виде)» // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2009. № 26, ст. 3259.

45. Определение Верховного Суда РФ от 20.08.2014 N 45-АПГ14-5 Об оставлении без изменения решения Свердловского областного суда от 06.05.2014, которым удовлетворено заявление о признании недействующим пп. 6 п. 19 Порядка разработки и утверждения административных регламентов предоставления государственных услуг, утв. постановлением правительства Свердловской области от 16.11.2011 N 1576-1111 (в ред. постановления правительства Свердловской области от 24.10.2013 N 1308-1Ш).

Основная литература:

1. Аминов И. И. Психология в профессиональной деятельности юриста [Электронный ресурс] : учебник / И. И. Аминов, Н. А. Давыдов. — М. : Проспект, 2019. — 222 с. - ISBN 978-5-392-21761-8.
2. Еникеев, М. И. Основы юридической психологии: Учебник / Еникеев М.И. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 448 с. - ISBN 978-5-91768-750-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/945542> (дата обращения: 19.05.2024).
3. Николаева, Е. Ю. Юридическая психология : учебное пособие / Е.Ю. Николаева, М.Ю. Плетнев. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 94 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-00621-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1854790> (дата обращения: 19.05.2024).

Дополнительная литература:

1. Аминов И.И. Юридическая психология [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / И.И. Аминов, Н.А. Давыдов, А.В. Кокурин; ред.: Н. А. Давыдов, И. И. Аминов ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М. : Проспект, 2015. – 304 с.
2. Антонян, Ю. М. Преступление и наказание: криминологический психологический анализ : монография / Ю. М. Антонян, В. Е. Эминов. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 304 с. - ISBN 978-5-91768-498-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1220452> (дата обращения: 19.05.2024)
3. Давыдов Н.А. Современная подготовка юристов: бакалавров, специалистов и магистров в вузах России (опыт проектирования и реализации) [Электронный ресурс] : монография / Н. А. Давыдов, И. И. Аминов, С. П. Поляков ; ред. Н. А. Давыдов. - М. : Проспект, 2015. - 208 : а-ил. - Библиогр.: с. 199-208. - ISBN 978-5-392-18659-4. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/29331> (дата обращения: 19.05.2024).
4. Макаров, С. Ю. Теория и практика консультирования (Особенности работы адвоката) : учебное пособие для магистратуры / С.Ю. Макаров. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 112 с. - ISBN 978-5-91768-780-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1984022> (дата обращения: 19.05.2024).

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о

				сотрудниестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;

				- № 32211747575Эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.;

				- № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			

1	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра криминологии и уголовно – исполнительного права им. В.Е. Эминова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КРИПТОПРЕСТУПНОСТЬ И БОРЬБА С НЕЙ

Б1.В.ДВ.01.03

год набора – 2025

Код и наименование направления подготовки:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Уровень высшего образования:	специалитет
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Прокурорская деятельность
Форма (формы) обучения:	очная, очная (ускоренное обучение на базе СПО), заочная, заочная (ускоренное обучение) заочная (ускоренное обучение на базе СПО)
Квалификация (степень):	юрист

Москва – 2025

Программа одобрена на заседании кафедры криминологии и уголовно-исполнительного права, протокол № 12 от 29 апреля 2025 года

Автор:

Антонян Е.А. - доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой криминологии и уголовно-исполнительного права имени В.Е. Эминова Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Мочалкина И.С. – кандидат юридических наук, преподаватель кафедры криминологии и уголовно-исполнительного права имени В.Е. Эминова Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент:

Ефремова И.А. – доктор юридических наук, доцент, профессор кафедры уголовного права и криминологии Саратовской государственной юридической академии

Антонян Е.А., Мочалкина И.С.

Криптопреступность и борьба с ней: рабочая программа / Е.А Антонян – М. Издательский центр Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Криптопреступность и борьба с ней» являются:

- 1) получения системного представления о криптовалюте и технологии блокчейн;
- 2) освоение правовых аспектов обращения криптовалют в Российской Федерации и за рубежом, включая соотношение криптовалют с иными цифровыми активами и специфику правового регулирования в зарубежных странах;
- 3) овладение мерами противодействия криптопреступности, включая как общие, так и специальные криминологические меры, а также практику реагирования правоохранительных органов, в частности, прокуратуры;
- 4) изучение международных инструментов и практик борьбы с криптопреступностью, включая международные соглашения, модели правового регулирования, международное сотрудничество и зарубежный опыт правоприменения.

Задачи дисциплины «Криптопреступность и борьба с ней» состоят в следующем:

- качественной подготовке конкурентоспособных и компетентных профессиональных юристов, обладающих высоким уровнем правовой культуры и правосознания, знаниями в области правоохранительной и правоприменительной деятельности;
- приобретении умения применения полученных знаний в правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности.

В рамках учебной дисциплины осуществляется подготовка к следующим видам профессиональной деятельности:

- а) правоприменительная:
 - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
 - составление юридических документов;
- б) правоохранительная:
 - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
 - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
 - предупреждение, пресечение, выявление криптопреступлений;
 - защита прав и законных интересов юридических лиц и отдельных граждан;
- в) экспертно-консультационная деятельность:

- оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;
- г) организационно-управленческая деятельность:
- осуществление организационно-управленческих функций;
- д) научно-исследовательская:
- участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Криптопреступность и борьба с ней» относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Дисциплина содержательно – логически взаимосвязана с такими дисциплинами, как «Криминология», «Уголовное право», «Финансовое право» и другими.

1.3. . Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) «Криптопреступность и борьба с ней» обучающийся должен обладать следующими компетенциями: ПК-4, УК-10, ОПК-9, ОПК-10.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Понятие криптовалюты и технические аспекты ее функционирования	ПК-4. Способен обладать техническими и когнитивными навыками ориентирования в современных информационных технологиях, удовлетворяя личные, образовательные и профессиональные потребности УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. ОПК-9. Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с	ИПК-4.1. Способен алгоритмизировать и оптимизировать свои действия ИПК-4.2. Умеет взаимодействовать в цифровой среде с учетом норм этики и правового регулирования цифрового пространства ИУК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и

	учетом требований информационной безопасности.	долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски. ИУК-10.3. Владеет навыками поиска и применения норм, регулирующих отношения по осуществлению контрольных (надзорных) мероприятий. ИОПК-9.1. Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью. ИОПК-9.2. Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности. ИОПК-9.3. Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
Правовой статус криптовалюты в России. Соотношение криптовалюты с иными цифровыми активами	ПК-4. Способен обладать техническими и когнитивными навыками ориентирования в современных информационных технологиях, удовлетворяя личные, образовательные и профессиональные потребности УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. ОПК-9. Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с	ИПК-4.1. Способен алгоритмизировать и оптимизировать свои действия ИПК-4.2. Умеет взаимодействовать в цифровой среде с учетом норм этики и правового регулирования цифрового пространства ИУК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и

	учетом требований информационной безопасности. ОПК-10 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски. ИУК-10.3. Владеет навыками поиска и применения норм, регулирующих отношения по осуществлению контрольных (надзорных) мероприятий. ИОПК-9.1. Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью. ИОПК-9.2. Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности. ИОПК-9.3. Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности ИОПК 10.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий ИОПК 10.2 Умеет выбрать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности ИОПК 10.3 Владеет навыками использования современных информационных технологий, необходимыми для решения конкретных задач

		профессиональной деятельности
Криминологическая характеристика криптопреступности в России	ПК-4. Способен обладать техническими и когнитивными навыками ориентирования в современных информационных технологиях, удовлетворяя личные, образовательные и профессиональные потребности УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	ИПК-4.1. Способен алгоритмизировать и оптимизировать свои действия ИПК-4.2. Умеет взаимодействовать в цифровой среде с учетом норм этики и правового регулирования цифрового пространства ИУК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски. ИУК-10.3. Владеет навыками поиска и применения норм, регулирующих отношения по осуществлению контрольных (надзорных) мероприятий.
Причины и условия криптопреступности в России	ПК-4. Способен обладать техническими и когнитивными навыками ориентирования в современных информационных технологиях, удовлетворяя личные, образовательные и профессиональные потребности УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. ОПК-9. Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с	ИПК-4.1. Способен алгоритмизировать и оптимизировать свои действия ИПК-4.2. Умеет взаимодействовать в цифровой среде с учетом норм этики и правового регулирования цифрового пространства ИУК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК-10.2. Применяет методы личного экономического и

	применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности. ОПК-10 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски. ИУК-10.3. Владеет навыками поиска и применения норм, регулирующих отношения по осуществлению контрольных (надзорных) мероприятий. ИОПК-9.1. Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью. ИОПК-9.2. Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности. ИОПК-9.3. Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности ИОПК 10.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий ИОПК 10.2 Умеет выбрать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности ИОПК 10.3 Владеет навыками использования современных информационных технологий,

		необходимыми для решения конкретных задач профессиональной деятельности
Личность криптопреступника	ПК-4. Способен обладать техническими и когнитивными навыками ориентирования в современных информационных технологиях, удовлетворяя личные, образовательные и профессиональные потребности ОПК-10 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИПК-4.1. Способен алгоритмизировать и оптимизировать свои действия ИПК-4.2. Умеет взаимодействовать в цифровой среде с учетом норм этики и правового регулирования цифрового пространства ИОПК 10.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий ИОПК 10.2 Умеет выбрать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности ИОПК 10.3 Владеет навыками использования современных информационных технологий, необходимыми для решения конкретных задач профессиональной деятельности
Меры противодействия криптопреступности	ПК-4. Способен обладать техническими и когнитивными навыками ориентирования в современных информационных технологиях, удовлетворяя личные, образовательные и профессиональные потребности УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. ОПК-9. Способен получать юридически значимую информацию из различных	ИПК-4.1. Способен алгоритмизировать и оптимизировать свои действия ИПК-4.2. Умеет взаимодействовать в цифровой среде с учетом норм этики и правового регулирования цифрового пространства ИУК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

	источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности. ОПК-10 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИУК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски. ИУК-10.3. Владеет навыками поиска и применения норм, регулирующих отношения по осуществлению контрольных (надзорных) мероприятий. ИОПК-9.1. Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью. ИОПК-9.2. Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности. ИОПК-9.3. Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности ИОПК 10.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий ИОПК 10.2 Умеет выбрать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности ИОПК 10.3 Владеет навыками

		использования современных информационных технологий, необходимыми для решения конкретных задач профессиональной деятельности
Международное законодательство и международные инструменты противодействия киберпреступности. Особенности противодействия киберпреступности в зарубежных странах	ПК-4. Способен обладать техническими и когнитивными навыками ориентирования в современных информационных технологиях, удовлетворяя личные, образовательные и профессиональные потребности УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. ОПК-9. Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности. ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИПК-4.1. Способен алгоритмизировать и оптимизировать свои действия ИПК-4.2. Умеет взаимодействовать в цифровой среде с учетом норм этики и правового регулирования цифрового пространства ИУК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски. ИУК-10.3. Владеет навыками поиска и применения норм, регулирующих отношения по осуществлению контрольных (надзорных) мероприятий. ИОПК-9.1. Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью. ИОПК-9.2. Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной

		деятельности. ИОПК-9.3. Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности ИОПК 10.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий ИОПК 10.2 Умеет выбрать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности ИОПК 10.3 Владеет навыками использования современных информационных технологий, необходимыми для решения конкретных задач профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины (модуля) «Криптопреступность и борьба с ней» обучающийся должен:

- знать: правовую природу криптовалют и иных цифровых активов; виды криптопреступлений (мошенничество, отмывание доходов, финансирование терроризма и др. с использованием цифровых технологий); особенности квалификации деяний, совершённых с применением блокчейн-технологий; международный и национальный опыт противодействия криптопреступности; компетенцию правоохранительных органов в данной сфере; нормативно-правовые акты, регулирующие цифровую экономику и безопасность;

- уметь: выявлять признаки криптопреступлений в цифровой среде; анализировать блокчейн-транзакции и данные о цифровых кошельках; проводить правовую квалификацию преступлений, совершённых с использованием криптовалют; применять полученные знания в практике оперативно-розыскной деятельности, следствия и суда; сопоставлять российскую и зарубежную практику борьбы с криптопреступностью;

- владеть: терминологией в области криптовалют, блокчейн-технологий и цифровой безопасности; навыками анализа цифровых следов преступной

деятельности; методами оценки рисков, связанных с оборотом криптовалют; приёмами взаимодействия с профильными экспертами, международными организациями и IT-специалистами в целях расследования и предотвращения криптопреступлений.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплина (модуля) «Криптопреступность и борьба с ней» составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№	Раздел (тема) дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
		Лекции	ПР	СР		
1.	Понятие криптовалюты и технические аспекты ее функционирования	2	2	9	Управляемая дискуссия	Самостоятельная работа, эссе, реферат, коллоквиум
2.	Правовой статус криптовалюты в России. Соотношение криптовалюты с иными цифровыми активами	2	2	9	Работа в малых группах, разбор конкретных ситуаций	Самостоятельная работа, эссе, реферат, коллоквиум
3.	Виды криптопреступлений	2	2	9	Работа в малых группах, разбор конкретных ситуаций	Самостоятельная работа, эссе, реферат, коллоквиум

4.	Криминологическая характеристика криптопреступности в России	2	2	10	Управляемая дискуссия	Самостоятельная работа, эссе, реферат, коллоквиум
5.	Причины и условия криптопреступности в России	2	2	10	Работа в малых группах, разбор конкретных ситуаций,	Самостоятельная работа, эссе, реферат, коллоквиум
6.	Личность криптопреступника	2	2	10	Управляемая дискуссия	Самостоятельная работа, эссе, реферат, коллоквиум
7.	Меры противодействия криптопреступности	2	2	10	Управляемая дискуссия	Самостоятельная работа, эссе, реферат, коллоквиум
8.	Международное законодательство и международные инструменты противодействия криптопреступности. Особенности противодействия криптопреступности в зарубежных странах	2	2	9	Работа в малых группах, разбор конкретных ситуаций	Самостоятельная работа, эссе, реферат, коллоквиум
	ВСЕГО	16	16	76		Зачет

2.1.2. Тематический план для очной формы обучения (ускоренное на базе СПО)

№	Раздел (тема) дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
		Лекции	ПР	СР		
1.	Понятие криптовалюты и технические аспекты ее функционирования	2	2	9	Управляемая дискуссия	Самостоятельная работа, эссе, реферат, коллоквиум
2.	Правовой статус криптовалюты в России. Соотношение криптовалюты с иными цифровыми активами	2	2	9	Работа в малых группах, разбор конкретных ситуаций	Самостоятельная работа, эссе, реферат, коллоквиум
3.	Виды криптопреступлений	2	2	9	Управляемая дискуссия	Самостоятельная работа, эссе, реферат, коллоквиум
4.	Криминологическая характеристика криптопреступности в России	2	2	10	Управляемая дискуссия	Самостоятельная работа, эссе, реферат, коллоквиум

5.	Причины и условия криптопреступности в России	2	2	10	Работа в малых группах, разбор конкретных ситуаций	Самостоятельная работа, эссе, реферат, коллоквиум
6.	Личность криптопреступника	2	2	10	Управляемая дискуссия	Самостоятельная работа, эссе, реферат, коллоквиум
7.	Меры противодействия криптопреступности	2	2	10	Управляемая дискуссия	Самостоятельная работа, эссе, реферат, коллоквиум
8.	Международное законодательство и международные инструменты противодействия криптопреступности. Особенности противодействия криптопреступности в зарубежных странах	2	2	9	Работа в малых группах, разбор конкретных ситуаций,	Самостоятельная работа, эссе, реферат, коллоквиум
	ВСЕГО	16	16	76		Зачет

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№	Раздел (тема) дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
		Лекции	ПР	СР		
1.	Понятие криптовалюты и технические аспекты ее функционирования			9	Управляемая дискуссия	Самостоятельная работа, эссе, реферат, коллоквиум
2.	Правовой статус криптовалюты в России. Соотношение криптовалюты с иными цифровыми активами			9	работа в малых группах, разбор конкретных ситуаций	Самостоятельная работа, эссе, реферат, коллоквиум
3.	Виды криптопреступлений			15	Управляемая дискуссия	Самостоятельная работа, эссе, реферат, коллоквиум
4.	Криминологическая характеристика криптопреступности в России	2		8	Управляемая дискуссия	Самостоятельная работа, эссе, реферат, коллоквиум

5.	Причины и условия криптопреступности в России			8	Работа в малых группах, разбор конкретных ситуаций,	Самостоятельная работа, эссе, реферат, коллоквиум
6.	Личность криптопреступника	2		15	Управляемая дискуссия	Самостоятельная работа, эссе, реферат, коллоквиум
7.	Меры противодействия криптопреступности		2	15	Управляемая дискуссия	Самостоятельная работа, эссе, реферат, коллоквиум
8.	Международное законодательство и международные инструменты противодействия криптопреступности. Особенности противодействия криптопреступности в зарубежных странах		2	15	Работа в малых группах, разбор конкретных ситуаций,	Самостоятельная работа, эссе, реферат, коллоквиум
	ВСЕГО	4	6	94		Зачет – 4 ак.ч.

2.1.4. Тематический план для заочной ускоренной формы обучения

№	Раздел (тема) дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
		Лекции	ПР	СР		
1.	Понятие криптовалюты и технические аспекты ее функционирования			9	Управляемая дискуссия	Самостоятельная работа, эссе, реферат, коллоквиум
2.	Правовой статус криптовалюты в России. Соотношение криптовалюты с иными цифровыми активами			9	Работа в малых группах, разбор конкретных ситуаций	Самостоятельная работа, эссе, реферат, коллоквиум
3.	Виды криптопреступлений			15	Управляемая дискуссия	Самостоятельная работа, эссе, реферат, коллоквиум
4.	Криминологическая характеристика криптопреступности в России	2		8	Управляемая дискуссия	Самостоятельная работа, эссе, реферат, коллоквиум

5.	Причины и условия криптопреступности в России			8	Работа в малых группах, разбор конкретных ситуаций,	Самостоятельная работа, эссе, реферат, коллоквиум
6.	Личность криптопреступника	2		15	Управляемая дискуссия	Самостоятельная работа, эссе, реферат, коллоквиум
7.	Меры противодействия криптопреступности		2	15	Управляемая дискуссия	Самостоятельная работа, эссе, реферат, коллоквиум
8.	Международное законодательство и международные инструменты противодействия криптопреступности. Особенности противодействия криптопреступности в зарубежных странах		2	15	Работа в малых группах, разбор конкретных ситуаций,	Самостоятельная работа, эссе, реферат, коллоквиум
	ВСЕГО	4	4	96		Зачет – 4 ак.ч.

**2.1.5. Тематический план для заочной ускоренной формы обучения
на базе СПО**

№	Раздел (тема) дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
		Лекции	ПР	СР		
1.	Понятие криптовалюты и технические аспекты ее функционирования			9	Управляемая дискуссия	Самостоятельная работа, эссе, реферат, коллоквиум
2.	Правовой статус криптовалюты в России. Соотношение криптовалюты с иными цифровыми активами			9	Работа в малых группах, разбор конкретных ситуаций	Самостоятельная работа, эссе, реферат, коллоквиум
3.	Виды криптопреступлений			15	Управляемая дискуссия	Самостоятельная работа, эссе, реферат, коллоквиум
4.	Криминологическая характеристика криптопреступности в России	2		8	Управляемая дискуссия	Самостоятельная работа, эссе, реферат, коллоквиум

5.	Причины и условия криптопреступности в России			8	Работа в малых группах, разбор конкретных ситуаций	Самостоятельная работа, эссе, реферат, коллоквиум
6.	Личность криптопреступника	2		15	Управляемая дискуссия	Самостоятельная работа, эссе, реферат, коллоквиум
7.	Меры противодействия криптопреступности		2	15	Управляемая дискуссия	Самостоятельная работа, эссе, реферат, коллоквиум
8.	Международное законодательство и международные инструменты противодействия криптопреступности. Особенности противодействия криптопреступности в зарубежных странах		2	15	Работа в малых группах, разбор конкретных ситуаций	Самостоятельная работа, эссе, реферат, коллоквиум
	ВСЕГО	4	4	96		Зачет – 4 ак.ч.

Содержание дисциплины дисциплины (модуля)

Тема 1. Понятие криптовалюты и технические аспекты её функционирования

Понятие криптовалюты. Определение криптовалюты как особого вида цифрового (виртуального) актива, использующего криптографические методы для обеспечения безопасности операций, контроля над созданием новых единиц и подтверждения переводов. Отличие криптовалют от электронных денег, цифровых валют центральных банков и иных платёжных средств. Основные признаки криптовалют: децентрализация, криптографическая защита, анонимность, независимость от государственных и финансовых институтов.

Классификация криптовалют. Виды криптовалют: Bitcoin, Ethereum, Monero и др. Различия между токенами и монетами. Категории криптовалют по уровню анонимности, алгоритмам консенсуса, назначению.

Блокчейн и принципы его работы. Понятие блокчейна как децентрализованного распределённого реестра. Основные элементы блокчейна: блоки, цепочка блоков, хеш-функции, структура хранения данных. Роль майнеров, узлов сети (нодов) и валидаторов. Принципы децентрализации и неизменяемости данных.

Криптография в основе криптовалют. Использование асимметричного шифрования (публичный и приватный ключи), хеширования, цифровых подписей. Принципы обеспечения анонимности и конфиденциальности в транзакциях.

Кошельки и транзакции. Виды криптовалютных кошельков: «горячие» и «холодные», программные и аппаратные. Структура транзакции, особенности подтверждения и записи в блокчейн. Понятие комиссии за транзакцию (gas fee), проблемы масштабируемости.

Платформы и экосистемы. Обзор популярных блокчейн-платформ: Bitcoin, Ethereum, Binance Smart Chain и др. Роль смарт-контрактов в автоматизации операций и создании децентрализованных приложений (dApps).

Риски и уязвимости. Технические аспекты, влияющие на безопасность криптовалют. Проблемы анонимности и их значение для противодействия криптопреступности.

Связь с другими дисциплинами. Информатика, кибербезопасность, финансовое право, международное право, экономическая теория. Роль технических знаний при расследовании преступлений, связанных с криптовалютами.

Тема 2. Правовой статус криптовалюты в России. Соотношение криптовалюты с иными цифровыми активами

Понятие цифрового актива в российском праве. Анализ законодательства Российской Федерации, регулирующего оборот цифровых финансовых активов (ЦФА) и цифровой валюты: Федеральный закон от 31.07.2020 № 259-ФЗ «О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации». Разграничение понятий: цифровой финансовый актив и цифровая валюта.

Криптовалюта как цифровая валюта. Определение криптовалюты в контексте российского законодательства как имущества, не имеющего обеспечения и не являющегося законным средством платежа на территории РФ. Ограничения в использовании криптовалюты при оплате товаров, работ, услуг. Отнесение криптовалют к имуществу, в отношении которого допускается осуществление сделок, за исключением определённых случаев.

Соотношение криптовалюты с иными цифровыми активами. Сравнительная характеристика:

Цифровые финансовые активы (ЦФА): выпускаются уполномоченными операторами на регулируемых платформах, имеют эмитента и могут включать права требования, доли, облигации и др.;

Утилитарные цифровые права (УЦП): предоставляют доступ к товарам, услугам или иным функциям внутри цифровых платформ;

Цифровая валюта (криптовалюта): не имеет эмитента, децентрализована, функционирует на основе технологии распределённого реестра (блокчейн).

Правовое регулирование операций с криптовалютой. Порядок декларирования криптовалюты, налогообложение операций с цифровой валютой, требования к отчётности. Судебная практика по делам, связанным с криптовалютами. Уголовно-правовые и административно-правовые аспекты оборота криптовалют: ответственность за уклонение от декларирования, незаконное использование криптовалюты, отмывание доходов.

Ограничения и запреты. Запрет на использование криптовалюты в качестве средства платежа для юридических лиц и государственных структур. Особенности регулирования в отношении государственных служащих. Ограничения на майнинг и его правовая неопределённость (на момент актуализации темы).

Международный контекст. Сравнение с правовыми режимами в других юрисдикциях: США, Европейский союз, Китай, Эмираты и др. Проблема трансграничного оборота криптовалют и необходимость международного сотрудничества в правовом регулировании.

Актуальные тенденции и перспективы развития. Планируемые изменения в законодательстве РФ о цифровой валюте и ЦФА, в том числе – возможная легализация майнинга, создание национальной инфраструктуры для операций с цифровыми активами, ужесточение требований к идентификации участников криптооборота.

Тема 3. Виды криптопреступлений

Мошенничество с использованием криптовалют. Определение криптомошенничества как формы имущественного преступления, связанного с обманом и злоупотреблением доверием в сфере обращения криптовалют, токенов и иных цифровых активов в целях незаконного извлечения выгоды. Сложности выявления таких преступлений в связи использования технологий, затрудняющих идентификацию преступников (VPN, анонимайзеры и др.). Схемы финансовых пирамид. Создание фальшивых криптобирж. Фальшивые интернет-магазины, осуществляющие продажу товаров и услуг за криптовалюту. Фишинг и социальная инженерия. Трудности доказывания субъективной стороны и установления умысла.

Отмывание денежных средств через криптоактивы. Понятие и сущность отмывания денежных средств, полученных преступным. Особенности

отмывания через криптоактивы: анонимность, трудности контроля транзакций, отсутствие географических границ, использование децентрализованных финансов. Покупка и продажа цифровых объектов как способ легализации активов. Преобразование украденных наличных средств в криптовалюту. Биржи без процедуры идентификации пользователей. Размещение криптоактивов в пулах ликвидности с целью создания видимости легального происхождения средств. Перевод криптовалют в даркнет-кошельки.

Вымогательство и шантаж в криптосреде. Определения вымогательству и шантажу с использованием криптовалют как преступных действий, направленных на получение имущественной выгоды

Незаконная деятельность на даркнете с использованием криптовалют.

Использование криптовалют для финансирования терроризма и организованной преступности.

Тема 4. Криминологическая характеристика криптопреступности в России

Понятие криптопреступности. Определение криптопреступности как совокупности общественно опасных деяний, совершаемых с использованием криптовалют и иных цифровых активов либо в цифровой среде с применением технологии блокчейн. Разграничение криптопреступлений и правонарушений, связанных с цифровыми активами, от иных преступлений в сфере информационных технологий.

Структура и виды криптопреступлений. Основные категории преступлений: мошенничество с использованием криптовалют (в том числе, инвестиционные схемы и фишинг); хищения криптовалют путём взлома кошельков и бирж; отмывание преступных доходов с использованием криптовалют; финансирование терроризма и экстремистской деятельности через цифровые активы; незаконная организация майнинга и криптобирж; вымогательство с применением анонимных криптовалют; распространение наркотиков и оружия в даркнете с расчётами в криптовалютах.

Криминологический портрет личности криптопреступника. Социально-демографические характеристики. Анонимность и децентрализованность криптовалют

Динамика и статистика криптопреступлений в России. Текущие криминологические показатели: рост выявленных преступлений, связанных с цифровыми активами, особенно в сферах мошенничества и отмывания денег. Особенности выявления и регистрации таких преступлений в официальной статистике МВД и Следственного комитета. Анализ судебной практики.

Особенности латентности криптопреступности.

Криптопреступность как вызов национальной и экономической безопасности. Использование криптовалют в обход финансового регулирования, подрыв налоговой системы, риски финансирования экстремистской и террористической деятельности.

Меры криминологической профилактики. Повышение цифровой грамотности населения; развитие экспертной и технической базы правоохранительных органов; сотрудничество с международными организациями и частными криптоплатформами; разработка новых методов аналитики блокчейн-операций; совершенствование законодательства с учётом технологических рисков.

Тема 5. Причины и условия криптопреступности в России

Детерминация криптопреступности. Классификация причин и условий криптопреступности. Социальная обусловленность криптопреступности. Влияние личностных факторов на криптопреступность. Криминологическая характеристика основных нормативных правовых актов, регламентирующих использование компьютеров и другую цифровую деятельность.

Тема 6. Личность криптопреступника

Понятие и структура личности криптопреступника. Классификация и типология различных групп и типов криптопреступников. Механизм преступного поведения личности криптопреступника. Виды виктимологического поведения и значение его изучения. Компьютерная виктимность гражданина: понятие и характерные черты. Предупреждение виктимологического поведения. Правовое обеспечение защиты предпринимателей и обычных граждан от криптопреступлений: криминологическая характеристика.

Тема 7. Меры противодействия криптопреступности

Теория предупреждения криптопреступности: понятие, признаки и виды. Специальные субъекты предупреждения криптопреступности. Методика проведения статистических исследований деятельности, связанной с цифровой экономикой. Методы проведения социологических опросов среди пользователей компьютерными сетями. Проведение анонимных опросов и анализ их результатов. Интервью, как средство предупреждения деликтов, правонарушений и преступлений. Граждане, склонные к неоправданному рискованному финансовому поведению: криминологический анализ.

Тема 8. Международное законодательство и международные инструменты противодействия криптопреступности. Особенности противодействия криптопреступности в зарубежных странах

Международно-правовая основа борьбы с криптопреступностью

Ключевые международные документы и инициативы. Конвенция Совета Европы о киберпреступности. Рекомендации FATF (Financial Action Task Force). Резолюции ООН и отчеты UNODC. Интерпол и Европол.

Международное сотрудничество и технические инструменты. Формы взаимодействия государств. Механизмы санкций.

Национальные особенности регулирования криптопреступности в США, ЕС, Китае, Сингапуре, Швейцарии.

Проблемы и вызовы международной борьбы с криптопреступностью. Анонимность и децентрализация криптовалют.

Недостаточная скоординированность действий между странами и отсутствие единой юридической базы. Быстрое развитие технологий (DeFi, NFT, DAO), опережающее возможности правоохранительных систем.

2.2. Занятия лекционного типа

Тема 1. Понятие криптовалюты и технические аспекты ее функционирования (лекция 2 часа)

1. Понятие криптовалюты.
2. Функционирование блокчейна и децентрализация.
3. Криптографическая защита и ее реализация.
4. Способы создания новых криптовалютных единиц.
5. Технологические платформы и инфраструктура для работы с криптовалютой.

Тема 2. Правовой статус криптовалюты в России. Соотношение криптовалюты с иными цифровыми активами (лекция 2 часа)

1. Определение криптовалюты в российском законодательстве.
2. Нормативные акты, регулирующие оборот криптовалюты в Российской Федерации.
3. Разница между криптовалютой, цифровыми финансовыми активами (ЦФА) и цифровыми утилитарными правами.
4. Соотношение криптовалюты с другими цифровыми активами в международной практике.
5. Правовые риски и пробелы в регулировании криптовалюты в Российской Федерации.

Тема 3. Виды криптопреступлений (лекция 2 часа)

1. Мошенничество с использованием криптовалют.
2. Отмывание денежных средств через криптоактивы.
3. Вымогательство и шантаж в криптосреде.
4. Использование криптовалют для финансирования терроризма и организованной преступности.

Тема 4. Криминологическая характеристика криптопреступности в России (лекция 2 часа)

1. Состояние, структура, уровень и динамика криптопреступности.
2. Субъекты криптопреступности.
3. Латентность криптопреступности.

Тема 4. Причины и условия криптопреступности в России (лекция 2 часа)

1. Социально-экономические факторы.
2. Технические особенности.
3. Пробелы в законодательстве и правоохранительной практике.
4. Роль международных факторов и трансграничного характера криптопреступности.

Тема 5. Личность криптопреступника (лекция 2 часа)

1. Категории и типы криптопреступников.
2. Социально-демографические характеристики криптопреступника.
3. Психологические особенности и мотивы поведения криптопреступников.
4. Влияние социальной среды на формирование личности криптопреступника.

Тема 6. Меры противодействия криптопреступности (лекция 2 часа)

1. Законодательные меры борьбы с криптопреступностью.
2. Технические средства для выявления и пресечения криптопреступлений.
3. Роль правоохранительных органов и специализированных подразделений в борьбе с криптопреступностью.

Тема 7. Международное законодательство и международные инструменты противодействия криптопреступности. Особенности противодействия криптопреступности в зарубежных странах (лекция 2 часа)

1. Международно-правовые акты, регулирующие борьбу с криптопреступностью.
2. Международные организации, участвующие в борьбе с криптопреступностью.
3. Правовое регулирование криптовалют и противодействие криптопреступности в ведущих зарубежных странах
4. Технические и организационные инструменты в международной практике для борьбы с криптопреступностью

2.3. Занятия семинарского типа

Тема 1. Понятие криптовалюты и технические аспекты ее функционирования

1. Понятие криптопреступности
2. История появления криптовалюты
3. Виды криптовалют
4. Блокчейн и его особенности
5. Классификация криптопреступлений

Тема 2. Правовой статус криптовалюты в России

1. Российская правовая модель регулирования

2. Безналичные и электронные деньги
3. Цифровые права
4. Объекты в компьютерных играх
5. Соотношение криптовалюты с иными цифровыми активами

Тема 3. Виды криптопреступлений

1. Мошенничество с использованием криптовалют.
2. Отмывание денежных средств через криптоактивы.
3. Вымогательство и шантаж в криптосреде.
4. Использование криптовалют для финансирования терроризма и организованной преступности.

Тема 4. Криминологическая характеристика криптопреступности в России

2. Состояние, структура, уровень и динамика криптопреступности
3. Нелегальные онлайн-рынки (даркнет, нелегальные обменники)
4. Использование криптовалюты организованной преступностью
5. Латентность криптопреступности

Тема 5. Причины и условия криптопреступности в России

1. Экономические причины
2. Правовые причины
3. Технологические причины
4. Психологические причины
5. Факторы криминальной среды

Тема 6. Личность криптопреступника

1. Отличительные черты криптопреступника от других преступников
2. Криминогенные факторы в формировании личности криптопреступника
3. Типология криптопреступников
4. Механизмы вовлечения в криптопреступность

Тема 7. Меры противодействия криптопреступности

1. Общие криминологические меры
2. Специальные криминологические меры
3. Практика реагирования прокуратуры на нарушения в криптообороте
4. Роль прокуратуры в противодействии криптопреступности

Тема 8. Особенности противодействия криптопреступности в зарубежных странах

1. Международные соглашения (Будапештская конвенция, рекомендации FATF, UNODC и др.)
2. Модели правового регулирования криптоактивов
3. Зарубежная правоприменительная практика
4. Международное сотрудничество

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Криптопреступность и борьба с ней»:

- поиск (подбор) литературы (в том числе, электронных источников информации) по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций;
- анализ и сопоставление норм законодательства;
- написание эссе или реферата по заданной теме;
- подготовка и участие в научных студенческих конференциях.

Модели (особенности) самостоятельной работы обучающихся всех форм обучения по отдельным темам курса (включают задания по каждой теме)

№ п/п	Название темы	Задание для самостоятельной работы	Форма контроля
1.	Понятие криптовалюты и технические аспекты ее функционирования	Подготовка докладов по темам	Обсуждение докладов на практическом занятии
2.	Правовой статус криптовалюты в России. Соотношение криптовалюты с иными цифровыми активами	Провести сравнительный анализ статуса криптовалюты с иными цифровыми активами	Обсуждение на семинаре
3.	Виды криптопреступлений	Изучение монографий, публикаций	Обсуждение на семинаре
4.	Криминологическая характеристика криптопреступности в России	Подготовка докладов по темам	Обсуждение на семинаре
5.	Причины и условия криптопреступности в России	Обзор публикаций и других материалов и подготовка сообщений для выступления на практическом занятии	Проведение круглого стола
6.	Личность криптопреступника	Изучение монографий, публикаций	Обсуждение на семинаре
7.	Меры противодействия криптопреступности	Участие в дискуссии	Обсуждение на семинаре
8.	Международное законодательство и	Провести сравнительный	Обсуждение сообщений на

	международные инструменты противодействия криптопреступности. Особенности противодействия криптопреступности в зарубежных странах	анализ мер противодействия криптопреступности в РФ и зарубежных странах	практическом занятии

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Темы эссе (письменные работы) по дисциплине (модулю)
«Криптопреступность и борьба с ней».**

1. Проблемы правового регулирования криптовалют в России и пути их решения.
2. Особенности криминологической характеристики криптопреступности.
3. Технические и организационные методы противодействия криптопреступности.
4. Роль международного сотрудничества в борьбе с криптопреступностью.
5. Психологический портрет криптопреступника: мотивация и особенности поведения.
6. Влияние анонимности криптовалют на уровень преступности в цифровой сфере.
7. Эффективность правоприменительной практики в расследовании криптопреступлений.
8. Влияние социально-экономических факторов на развитие криптопреступности в России.
9. Образовательные и профилактические меры по снижению криптопреступности.
10. Перспективы развития законодательства и технологий для борьбы с криптопреступностью.

**Контрольные вопросы для проведения зачета по дисциплине
«Криптопреступность и борьба с ней»**

1. Криптовалюта, её основные признаки и функции.
2. Технические принципы работы блокчейна
3. Виды криптовалют, чем они отличаются друг от друга

4. Майнинг, его влияние на распространение криптовалют
5. Особенности анонимности и децентрализации криптовалют
6. Правовой статус криптовалют в России
7. Различие криптовалют и иных цифровых активов
8. нормативно-правовые акты в РФ, регулирующие криптовалюты и операции с ними
9. Криптопреступность, виды преступлений относящиеся к ней
10. Криминологическая характеристика криптопреступности
11. Социальные, экономические и технические факторы, способствующие росту криптопреступности
12. Роль теневых интернет-рынков (даркнета) в развитии криптопреступности
13. Способы совершения мошенничества с использованием криптовалют
14. Сущность преступлений, связанных с незаконным майнингом
15. Личность криптопреступника
16. Жертвы криптопреступлений
17. Особенности преступных групп, специализирующихся на криптовалютных операциях
18. Какие органы и подразделения в России, занимающиеся выявлением и расследованием криптопреступлений
19. Блокчейн-аналитика и как она используется в борьбе с преступностью
20. Международные правовые документы, регулирующие борьбу с кибер- и криптопреступностью
21. Роль ФАТФ (FATF) в борьбе с криптопреступностью?
22. Особенности правового регулирования криптовалют в США, Китае, ЕС
23. Трудности при международном расследовании криптопреступлений
24. Роль Интерпола и другие международные организации в борьбе с криптопреступностью
25. Профилактические меры в России для снижения уровня криптопреступности
26. Перспективные направления развития законодательства в сфере криптовалют и борьбы с криптопреступностью

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

1. Противодействие преступлениям, совершаемым в сфере оборота криптовалюты /Русскевич Е.А., Андреев А.В., Галиев Д.В./. М.: НИЦ ИНФРА-М., 2024.
2. Пещеров А.И. Правовое регулирование криптовалюты. М.: Знание-М (НИЦ Логос), 2021.
3. Ушаков Р.М. Квалификация хищений, совершаемых с использованием информационных технологий. М.: Юстицинформ, 2023.

Дополнительная литература:

1. Борисов А.Н. Комментарий к Федеральному закону от 31 июля 2020 г. № 259 ФЗ «О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» (постатейный). М.: Юстицинформ, 2021.
2. Долгиева М.М. Криптопреступность в условиях специальной военной операции и западных санкций // Актуальные проблемы российского права. 2022. Т.17. №8 (14). С. 144-149.
3. Долгиева М.М. Уголовно-правовая охрана общественных отношений в сфере цифровых финансовых активов и цифровых валюты // Государство и право. №11 (2023). С. 132-138.
3. Пепеляева Л.В. Цифровая валюта и майнинг: регулирование. Монография. М., 2025.
4. Русскевич Е.А. Уголовно-правовое противодействие преступлениям, совершаемым с использованием информационно-коммуникационных, технолог. М.: НИЦ ИНФРА-М., 2024.
5. Сидоренко Э.Л. Криптопреступность как новое криминологическое явление // Общество и право. 2018. №2 (64). С. 15-21.
6. Меркулов Н.А., Мочалкина И.С., Сынтин А.В. Криптоактивы как предмет хищения // Законодательство. №11, 2021. С. 65-72.

Нормативные правовые акты и иные официальные документы (в действующей редакции):

1. Уголовный кодекс Российской Федерации 1996 года в редакции от
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. №259-ФЗ «О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»
3. Федеральный закон Российской Федерации от 13 марта 2006 г. №38-ФЗ «О рекламе»

4. Федеральный закон Российской Федерации от 7 августа 2001 г. №115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма»
5. Федеральный закон Российской Федерации от 31 июля 2020 г. №259-ФЗ «О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»
6. Федеральный закон Российской Федерации от 10 июля 2002 г. №86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»
7. Федеральный закон Российской Федерации от 10 декабря 2003 г. №173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле»
8. Федеральный закон Российской Федерации от 27 июня 2011 г. №161-ФЗ «О национальной платежной системе»
9. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. №325-ФЗ «Об организованных торгах»
10. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. №258-ФЗ «Об экспериментальных правовых режимах в сфере цифровых инноваций в Российской Федерации»
11. Федеральный закон Российской Федерации от 26 марта 2003 г. №36-ФЗ «Об особенностях функционирования электроэнергетики и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых законодательных актов Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «Об электроэнергетике»

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. <http://фсин.пф>
2. <http://www.fssprus.ru>
3. <http://mil.ru>
4. <http://base.consultant.ru>
5. <http://www.garant.ru/>
6. <http://www.kodeks.ru>
7. <http://www.criminology.ru>
8. <https://забизнес.пф/ano/info>

V.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети

Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.;

				- № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.;

				- № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;

				- № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.;

				- № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. № 31705236597 от 28.07.2017 г. № 31604279221 от 12.12.2016 г.	
2	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 № 31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г.	

		№ 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
1	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,

- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,

- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра теории государства и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ
СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ**

Б1.В.ДВ.01.04

год набора – 2025

Код и наименование специальности:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	юриспруденция
Форма (формы) обучения:	очная, очная (ускоренное обучение на базе СПО), заочная, заочная (ускоренное обучение на базе СПО), заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня).
Квалификация:	юрист

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры теории государства и права, протокол № 10 от «03» апреля 2025 года.

Авторы:

Липень С.В. - д.ю.н, профессор кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Петрова Т.В. - кандидат юридических наук, доцент кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Филин А.Ю. - кандидат юридических наук, преподаватель кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Чупрова Н.А. - кандидат юридических наук, доцент кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Мочалова В.А. – кандидат юридических наук, глава администрации МО Войковский, действительный муниципальный советник первого класса.

Липень С.В., Петрова Т.В., Филин А.Ю., Чупова Н.А.

Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний/ Липень С.В., Петрова Т.В., Чупрова Н.А. - М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» является формирование у обучающихся–инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья теоретических знаний, умений и практических навыков, необходимых для разнообразных социальных взаимодействий, формирование у них правовой культуры личности, воспитание гражданской позиции, навыков самостоятельной работы. Это позволит обучающимся приобрести и развить способности самостоятельно оценивать конкретные задачи, и, используя теоретические навыки и умения, анализировать различные социальные ситуации, искать наиболее оптимальные пути их разрешения. Адаптационные дисциплины (модули), как элемент ОПОП ВО, направлены на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствуют социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Введение специализированных адаптационных дисциплин (модулей) в ОПОП ВО предназначено для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе высшего образования. Это дисциплины социально-гуманитарного назначения, профессионализирующего профиля, а также для коррекции коммуникативных умений.

При прохождении дисциплины (модуля) «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» комплексно формируются и достигаются три главные цели – общеобразовательная, правоведческая и практическая, раскрывающие вопросы о сущности содержания и форм государства и права, эволюции государственно-правовых институтов, социальной адаптации инвалидов определенной экономическими, правовыми, производственными, психологическими и коммуникативными особенностями взаимодействия с окружающей средой.

Задачами дисциплины (модуля) являются: освоение ключевых понятий и категорий, образующих теоретико-методологический фундамент отраслевых дисциплин (модулей), формирование у слушателей ответственного гражданского отношения, приобретение навыков обучения и трудоустройства, получение социально-психологической адаптации.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы: «Практика межличностного общения», «Психология личности и профессиональное самоопределение», «Особенности правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов», «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-9 - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

Профессиональные компетенции:

ПК-3 - Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1. Предмет и методология основ социально-правовых знаний.	УК-9 - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	ИУК 9.1 Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах
2. Типология обществ, этапы социального развития	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	ИУК 9.2 Способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
3. Понятие права. Принципы и функции права	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	ИУК 9.1 Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах ИУК 9.2 Способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

4. Право в системе социально-нормативного регулирования	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	ИУК 9.1 Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах ИУК 9.2 Способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
5. Понятие и виды форм (источников) права.	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	ИУК 9.1 Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах ИУК 9.2 Способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
6. Права человека: общая характеристика, эволюция прав человека в социуме.	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах. ПК-3 - Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.	ИУК 9.1 Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах ИУК 9.2 Способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья ИПК 3.1 Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина ИПК 3.2 Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения ИПК 3.3 Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства
7. Права инвалидов в системе прав человека в РФ.	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах. ПК-3 - Способен защищать права и законные интересы	ИУК 9.1 Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах ИУК 9.2 Способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья ИПК 3.4 Умеет осуществлять полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, админи-

	человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.	стративных и арбитражных дел ИПК 3.5 Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества и правильно определяет основные направления взаимодействия прокуратуры с указанными институтами
8. Правовой статус инвалидов в РФ.	ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.	ИПК 3.4 Умеет осуществлять полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел ИПК 3.5 Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества и правильно определяет основные направления взаимодействия прокуратуры с указанными институтами
9. Механизмы защиты прав инвалидов в РФ.	ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.	ИПК 3.1 Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина ИПК 3.2 Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения ИПК 3.3 Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства
10. Юрисдикционные и неюрисдикционные формы защиты прав инвалидов.	ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.	ИПК 3.4 Умеет осуществлять полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел ИПК 3.5 Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества и правильно определяет основные направления взаимодействия прокуратуры с указанными институтами
11. Правозащитная деятельность юристов по обеспечению прав и законных интересов инвалидов.	ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.	ИПК 3.1 Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина ИПК 3.2 Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения ИПК 3.3 Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства
12. Международные механизмы	ПК-3 Способен защищать права и за-	ИПК 3.1 Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о

защиты прав, свобод и законных интересов инвалидов.	конные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.	нарушении прав и свобод человека и гражданина ИПК 3.2 Умеет разяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения ИПК 3.3 Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» составляет 3 з.е., 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации - зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы/ очной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	Практич. занятия ¹	СР		
	Модуль 1						
1	Предмет и методология основ социально-правовых знаний.	3	2		6	Лекция- презентация	Тест
2	Типология обществ, этапы социального развития	3			6	Лекция- презентация	Контрольная работа
3	Понятие права. Принципы и функции права	3	2	2	6	Лекция- презентация, работа в малых группах	Научная дискуссия, опрос
4	Право в системе социально-нормативного регулирования	3	2		6	Работа в малых группах, «мозговой штурм»	Контрольная работа
5	Понятие и виды	3			10	«мозговой	Дискуссии, ими-

¹ Выбор формы проведения занятия семинарского типа отводится на усмотрение преподавателя.

	форм (источников) права.					штурм»	тационная игра
6	Права человека: общая характеристика, эволюция прав человека в социуме.	3	2	2	6	Работа в малых группах, дебаты	Дискуссии, имитационная игра
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1						Решение практических заданий	
	Модуль 2						
7	Права инвалидов в системе прав человека в РФ.	3	2	2	6	Работа в малых группах, дебаты	Научная дискуссия, опрос
8	Правовой статус инвалидов в РФ.	3	2	2	6	Практика публичного выступления	Контрольная работа, опрос
9	Механизмы защиты прав инвалидов в РФ.	3		2	6	Работа в малых группах, дебаты	Научная дискуссия
10	Юрисдикционные и неюрисдикционные формы защиты прав инвалидов.	3	2	2	6	Практика публичного выступления	Опрос, эссе
11	Правозащитная деятельность юристов по обеспечению прав и законных интересов инвалидов.	3	2	2	6	Работа в малых группах	Научная дискуссия, эссе
12	Международные механизмы защиты прав, свобод и законных интересов инвалидов.	3		2	6	Работа в малых группах, дебаты	Опрос
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1						Решение практических заданий	
	Всего по ОФО/ОФУО на базе СПО		16	16	76	Зачет	

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	Практич. занятия ²	СР		
	Модуль 1						

² Выбор формы проведения занятия семинарского типа отводится на усмотрение преподавателя.

1	Предмет и методология основ социально-правовых знаний.	3			8	Лекция- презентация	Тест
2	Типология обществ, этапы социального развития	3			8	Лекция- презентация	Контрольная работа
3	Понятие права. Принципы и функции права	3			8	Работа в малых группах	Научная дискуссия, опрос
4	Право в системе социально-нормативного регулирования	3	2		8	Лекция- презентация	Тест
5	Понятие и виды форм (источников) права.	3			8	«мозговой штурм»	Дискуссии, имитационная игра
6	Права человека: общая характеристика, эволюция прав человека в социуме.	3			8	Работа в малых группах	Дискуссии, имитационная игра
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1						Решение практических заданий	
	Модуль 2						
7	Права инвалидов в системе прав человека в РФ.	3	2	2	8		Тест
8	Правовой статус инвалидов в РФ.	3			8		Тест
9	Механизмы защиты прав инвалидов в РФ.	3		2	6		Тест
10	Юрисдикционные и неюрисдикционные формы защиты прав инвалидов.	3			8		Тесты
11	Правозащитная деятельность юристов по обеспечению прав и законных интересов инвалидов.	3		2	8	Работа в малых группах	Научная дискуссия, эссе
12	Международные механизмы защиты прав, свобод и законных интересов инвалидов.	3			8	Работа в малых группах, дебаты	Опрос
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1						Решение практических заданий	

	Всего по ЗФО		4	6	94	Зачет (4 ак. часа на подготовку и сдачу зачета)

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образова- тельного процесса	Форма текущего контроля/ Форма проме- жуточной атте- стации
			лек- ции	Практич. занятия ³	СР		
	Модуль 1						
1	Предмет и методология основ социально-правовых знаний.	2			8	Лекция- презентация	Тест
2	Типология обществ, этапы социального развития	2			8	Лекция- презентация	Контрольная работа
3	Понятие права. Принципы и функции права	2			8	Работа в малых группах	Научная дискуссия, опрос
4	Право в системе социально-нормативного регулирования	2	2		8	Лекция- презентация	Тест
5	Понятие и виды форм (источников) права.	2			8	«мозговой штурм»	Дискуссии, имитационная игра
6	Права человека: общая характеристика, эволюция прав человека в социуме.	2			8	Работа в малых группах	Дискуссии, имитационная игра
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1						Решение практических заданий	
	Модуль 2						
7	Права инвалидов в системе прав человека в РФ.	2	2		8		Тест
8	Правовой статус инвалидов в РФ.	2			8		Тест
9	Механизмы защиты прав инвалидов в РФ.	2		2	8		Тест
10	Юрисдикционные	2			8		Тесты

³ Выбор формы проведения занятия семинарского типа отводится на усмотрение преподавателя.

	и неюрисдикционные формы защиты прав инвалидов.						
11	Правозащитная деятельность юристов по обеспечению прав и законных интересов инвалидов.	2		2	8	Работа в малых группах	Научная дискуссия, эссе
12	Международные механизмы защиты прав, свобод и законных интересов инвалидов.	2			8	Работа в малых группах, дебаты	Опрос
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1						Решение практических заданий	
	Всего по ЗФО		4	4	96	Зачет (4 ак. часа на подготовку и сдачу зачета)	

**2.1.4. Тематический план для заочной формы
(ускоренное обучение на базе ВО) / для заочной формы (ускоренное
обучение на базе ВО - группа выходного дня)**

№ п/п	Разделы (темы) Дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лек-ции	Практич. занятия ⁴	СР		
	Модуль 1						
1	Предмет и методология основ социально-правовых знаний.	2/2	2		8	Лекция- презентация	Тест
2	Типология обществ, этапы социального развития	2/2			8	Лекция- презентация	Контрольная работа
3	Понятие права. Принципы и функции права	2/2			8	Работа в малых группах	Научная дискуссия, опрос
4	Право в системе социально-нормативного регулирования	2/2	2		8		Контрольная работа
5	Понятие и виды форм (источников) права.	2/2			8	«мозговой штурм»	Дискуссии, имитационная игра
6	Права человека:	2/2			8	Работа в ма-	Дискуссии, ими-

⁴ Выбор формы проведения занятия семинарского типа отводится на усмотрение преподавателя.

	общая характеристика, эволюция прав человека в социуме.			2		лых группах	тационная игра
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1						Решение практических заданий	
	Модуль 2						
7	Права инвалидов в системе прав человека в РФ.	2/2			8		Тест
8	Правовой статус инвалидов в РФ.	2/2			8		Тест
9	Механизмы защиты прав инвалидов в РФ.	2/2			8		Тест
10	Юрисдикционные и неюрисдикционные формы защиты прав инвалидов.	2/2			8		Тесты
11	Правозащитная деятельность юристов по обеспечению прав и законных интересов инвалидов.	2/2		2	8	Работа в малых группах	Научная дискуссия, эссе
12	Международные механизмы защиты прав, свобод и законных интересов инвалидов.	2/2			8	Работа в малых группах, дебаты	Опрос
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1						Решение практических заданий	
	Всего по ЗФУО на базе ВО/ЗФУО на базе ВО-гвд		4	4	96	Зачет (4 ак. часа на подготовку и сдачу зачета)	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция №1

Тема 1. Предмет и методология основ социально-правовых знаний.

План:

Общеобразовательное и профессиональное значение дисциплины (модуля) «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний». Предмет дисциплины (модуля) «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний».

Место дисциплины (модуля) среди гуманитарных наук.

Методология социальной адаптации и основ социально-правовых знаний.

Тема 2. Типологии обществ, этапы социального развития

План:

Понятие общества и его структура. Виды обществ. Понятие, структура и виды общественных отношений. Понятие и виды участников общественных отношений. Основные этапы социального развития.

Задания для подготовки: повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, проанализировать соответствующие положения.

Особое внимание следует обратить на проблему соотношения форм социальной организации общества и форм организации публичной власти и социально-нормативного регулирования. Власть и право общества как коллективное начало в его организации и функционировании.

Лекция №2

Тема 3. Понятие права. Принципы и функции права

План:

Понятие и основные признаки права. Теория права и правопонимание.

Социальные, политические и социокультурные основания права.

Сущность и социальное назначение права. Исторические типы

Принципы права: понятие, система и классификация. Правовые постулаты.

Функции права: понятие, система и классификация.

Задания для подготовки: повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, изучить положения Конституции РФ и законодательства, касающиеся отдельных принципов осуществления правосудия в РФ.

Лекция №3

Тема 4. Право в системе социально-нормативного регулирования.

План:

Понятие социально-нормативного регулирования. Социальные нормы, правовые нормы, технические нормы. Формальные правила и неформальные правила.

Право и социальные нормы. Право и обычаи. Право и мораль. Право и религия. Право и корпоративные нормы.

Право и технические нормы. Техничко-юридические нормы.

Задания для подготовки к лекции:

При подготовке к лекции обучающиеся должны восполнить знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин (модулей). Право, как социальный институт возникает практически вместе с государством, поскольку во многом они призваны обеспечивать эффективность действия друг друга. Органы государственной власти становятся ос-

новными структурами, контролирующими выполнение правовых предписаний и реализующими, в случае их нарушения, соответствующие юридические санкции.

Лекция №4

Тема 6. Права человека: общая характеристика, эволюция прав человека в социуме.

План:

Права человека. Эволюция концепции прав человека: неотчуждаемые права, неотъемлемые права, основные права.

Система права человека и гражданина: история и современное состояние. Соотношение прав и обязанностей.

Защита прав человека: понятие и формы. Международная защита прав человека.

Задания для подготовки: повторить теоретические положения, касающиеся конституционного права на права человека, форм и способов защиты прав, подготовить необходимый нормативный материал.

Лекция №5

Тема 7. Права инвалидов в системе прав человека в РФ

План:

Понятие прав инвалидов в Российской Федерации. Виды прав инвалидов.

Система нормативных правовых актов, регулирующих права инвалидов в Российской Федерации.

Место прав инвалидов в системе прав человека в Российской Федерации.

Задания для подготовки: повторить материал по лекционной теме, касающийся прав инвалидов в Российской Федерации. Виды прав инвалидов. подготовить необходимый нормативный материал.

Лекция №6

Тема 8. Правовой статус инвалидов в РФ

План:

Понятие правового статуса инвалидов в РФ.

Структура правового статуса инвалидов.

Субъективные права, юридические обязанности, юридическая ответственность как структурные элементы правового статуса инвалидов.

Система нормативных правовых актов, регулирующих правовой статус инвалидов в РФ.

Задания для подготовки: подготовить теоретический материал, касающийся правового статуса инвалидов в РФ, форм и способов защиты прав, найти необходимый нормативный материал.

Лекция №7

Тема 10. Юрисдикционные и неюрисдикционные формы защиты прав инвалидов.

План:

Понятие и виды форм защиты прав инвалидов в Российской Федерации.

Юрисдикционные формы защиты прав инвалидов: понятие и виды.

Неюрисдикционные формы защиты прав инвалидов: понятие и виды.

Задания для подготовки: повторить категории права, содержание, общие положения теории права, относящиеся к этапам правоприменения, подготовить необходимый нормативный материал.

Лекция №8

Тема 11. Правозащитная деятельность юристов по обеспечению прав и законных интересов инвалидов

План:

Понятие правозащитной деятельности юристов в сфере защиты прав инвалидов.

Виды правозащитной деятельности юристов.

Средства, методы, формы, способы защиты юристами прав инвалидов.

Задания для подготовки: повторить положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, проанализировать соответствующие положения законодательства, подобрать для изучения нормативную базу, касающуюся данной темы.

2.3. Занятия семинарского типа

Практические занятия

Тема 1. Понятие права. Принципы и функции права

План:

Понятие и основные признаки права. Теория права и правопонимание.

Социальные, политические и социокультурные основания права.

Сущность и социальное назначение права. Исторические типы

Принципы права: понятие, система и классификация. Правовые постулаты.

Функции права: понятие, система и классификация.

Задание для подготовки:

Изучение данной темы предполагает знакомство с различными теоретическими подходами в исследовании взаимоотношений между государством и личностью. Отдельные исторические эпохи в развитии правовых систем демонстрировали различное понимание места и роли человека в государственно-организованных обществах. Различные исторические группировки и модификации социальных систем – цензовых, кастовых, сословных,

классовых, определяли свои собственные формы и методы фиксации правового положения личности в ее структуре.

Особое внимание необходимо уделить системе прав человека в Российской Федерации, правам инвалидов.

Практическое занятие

Тема 2. Понятие и виды форм (источников) права

План:

Понятие источника права. Соотношение источника и формы права.

Классификация источников права. Социальная практика и обычное право. Судебная практика и судебное право. Правовая доктрина как источник права. Нормативные договоры. Принципы права как источники права.

Нормативно-правовые акты как источники права. Система нормативно-правовых актов.

Закон как нормативно-правовой акт: понятие и классификация. Соотношение права и закона. Дуалистическая концепция (несовпадение права и закона). Монистическая концепция (тождества права и закона).

Подзаконные нормативно-правовые акты: понятие и классификация

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы.
2. Подготовка рефератов по теме.
3. Подготовка дискуссии к дискуссии
4. Проведение в форме таблицы сравнительной характеристики понятия и видов форм (источников) права.

Практическое занятие.

Тема 3. Права человека: общая характеристика, эволюция прав человека в социуме.

План:

Права человека. Эволюция концепции прав человека: неотчуждаемые права, неотъемлемые права, основные права.

Система права человека и гражданина: история и современное состояние. Соотношение прав и обязанностей.

Защита прав человека: понятие и формы. Международная защита прав человека.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы.
3. Подготовка дискуссии.
4. Подготовка рефератов.
5. Решение задач, рекомендованных преподавателем.

Практические занятия.

Тема 4. Права инвалидов в системе прав человека в РФ.

План:

Понятие прав инвалидов в Российской Федерации. Виды прав инвалидов.

Система нормативных правовых актов, регулирующих права инвалидов в Российской Федерации.

Место прав инвалидов в системе прав человека в Российской Федерации.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы.
2. Подготовка реферата.
3. Составление схем по теме.
4. Анализ нормативно базы по теме.

Практические занятия.

Тема 5. Правовой статус инвалидов в РФ.

План:

Понятие правового статуса инвалидов в РФ.

Структура правового статуса инвалидов.

Субъективные права, юридические обязанности, юридическая ответственность как структурные элементы правового статуса инвалидов.

Система нормативных правовых актов, регулирующих правовой статус инвалидов в РФ.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.
2. Подготовка к публичному выступлению по заданной теме.
3. Решение задач, рекомендованных преподавателем

Практические занятия.

Тема 6. Механизмы защиты прав инвалидов в РФ.

План:

Понятие механизма защиты прав инвалидов в РФ.

Элементы механизма защиты прав инвалидов. Стадии механизма защиты прав инвалидов.

Гарантии эффективности функционирования механизма защиты прав инвалидов.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.
2. Подготовка к дебатам и научной дискуссии по теме.

Практическое занятие.

Тема 7. Юрисдикционные и неюрисдикционные формы защиты прав инвалидов

План:

Понятие и виды форм защиты прав инвалидов в Российской Федерации.

Юрисдикционные формы защиты прав инвалидов: понятие и виды.

Неюрисдикционные формы защиты прав инвалидов: понятие и виды.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

2. Подготовка к публичному выступлению по заданной теме.

Практическое занятие

Тема 8. Правозащитная деятельность юристов по обеспечению прав и законных интересов инвалидов

Понятие правозащитной деятельности юристов в сфере защиты прав инвалидов.

Виды правозащитной деятельности юристов.

Средства, методы, формы, способы защиты юристами прав инвалидов.

Тема 9. Международные механизмы защиты прав, свобод и законных интересов инвалидов

Понятие международных механизмов защиты прав, свобод и законных интересов инвалидов.

Средства, способы, формы, приемы и методы международной защиты прав, свобод и законных интересов инвалидов.

Стадии международных механизмов защиты прав, свобод и законных интересов инвалидов.

Задания для подготовки:

При подготовке ответа по данной ключевой теме дисциплины (модуля) необходимо иметь в виду, что исходные представления о праве связаны с правопониманием, выступающим главным методологическим и мировоззренческим ориентиром в изучении данного явления и категории. Различным версиям правопонимания корреспондируют различные подходы в исследовании права. Сложились два подхода в определении сущности и социального назначения права – классовая и общесоциальная. Эти подходы получили отражение и в теории функций права и делении принципов права на основные и производные.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы по дисциплине (модулю) «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»:

- поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций;
- написание эссе или реферата по заданной теме;

- подготовка и участие в научных студенческих конференциях;
- подготовка презентаций Power Point;
- составление схем, таблиц;
- выполнение заданий преподавателя.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Модели (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам (включая задания по каждой теме)

№ п/п	Название темы	Задание для самостоятельной работы	Форма контроля преподавателем
1	Понятие права. Принципы и функции права	Составить библиографию научных публикаций дореволюционного периода, советского и современного этапов развития отечественного правоведения (по материалам историко-правовых журналов и интернет-ресурсам)	Обсуждение на практическом занятии вопросов темы
2	Право в системе социально-нормативного регулирования	Подготовить доклад с изложением основных точек зрения по данной теме	Обсуждение доклада на практическом занятии
3	Понятие и виды форм (источников) права.	Подготовка сообщения и дискуссия в форме «круглого стола»	Участие в дискуссии на практическом занятии; оценка активности участия и результатов дискуссии по балльно-рейтинговой системе (актуальность и полнота раскрытия темы)
4	Права человека: общая характеристика, эволюция прав человека в социуме	Подготовка реферата на данную тему	Дискуссия на практическом занятии; оценка результатов по балльно-рейтинговой системе
5	Права инвалидов в системе прав человека в РФ.	Подготовка доклада	Обсуждение доклада на практическом занятии
6	Механизмы защиты прав инвалидов в РФ.	Подготовка реферата	Обсуждение тезисов реферата на практическом занятии; оценка результатов по балльно-рейтинговой системе
7	Юрисдикционные и неюрисдикционные формы защиты прав инвалидов.	Подготовка письменной работы	Проверка письменных работ; оценка результатов по балльно-рейтинговой системе
8	Правозащитная деятельность юри-	Подготовка письменной работы	Проверка письменных работ; оценка результатов по

	стов по обеспечению прав и законных интересов инвалидов.		балльно-рейтинговой системе
9	Международные механизмы защиты прав, свобод и законных интересов инвалидов.	Обзор публикаций и подготовка сообщения для выступления на практическом занятии	Дискуссия и обсуждение на практическом занятии

Темы эссе (письменные работы) по дисциплине (модулю)

1. Предмет дисциплины (модуля) «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний».
2. Современные подходы в исследовании прав инвалидов.
3. Понятие права.
4. Исторические типы права.
5. Право в системе социально-нормативной регуляции.
6. Источники права и формы права.
7. Права человека и права инвалида.
8. Правовой статус инвалидов.
9. Юрисдикционные формы защиты прав инвалидов в России.
10. Неюрисдикционные формы защиты прав инвалидов в России.
11. Правозащитная деятельность юристов в России по обеспечению прав и законных интересов инвалидов в РФ.
12. Толкование норм права в судебных актах о защите прав инвалидов.
13. Международные средства и формы защиты прав инвалидов.
14. Юридическая ответственность за нарушение прав и интересов инвалидов.
15. Принципы права: понятия и классификация.
16. Правовые традиции в обществе: рецепция и преемственность развития.
17. Социальные нормы и права инвалидов.
18. Эволюция прав инвалидов в законодательстве РФ.
19. Гарантии прав инвалидов и их классификации.
20. Акты европейского права о правах инвалидов.
21. Соматические права человека
22. Правовые проблемы кибернизации человека
23. Оценка эффективности доступности дистанционных средств обучения для инвалидов

Применяемые методы обучения

При реализации различных видов учебной работы используются следующие образовательные технологии:

1. при проведении занятий лекционного типа могут быть применены следующие активные методы обучения:

- лекция-дискуссия.
- 2. при проведении занятий семинарского типа могут быть применены следующие активные методы обучения:
 - проблемное практическое занятие;
 - кейс-стади;
 - подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии.

Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Количество академических часов
Лекции	Лекция – дискуссия, дистанционные технологии, компьютерные симуляции,	2
Семинарские занятия	Презентация проекта, обучающая игра, работа в малых группах, технология портфолио, интернет конференции, разбор конкретных ситуаций, «кейс-стади».	2
	Презентация проекта, обучающая игра, работа в малых группах, технология портфолио, интернет конференции, разбор конкретных ситуаций, «кейс-стади».	2
Итого		6

Контрольные вопросы по дисциплине (модулю)

1. Предмет и функции социальной адаптации
2. Место социальной адаптации в системе общественных и юридических наук
3. Методология социальной адаптации
4. Теории происхождения права в обществе
5. Власть и социальные нормы первобытного общества
7. Предпосылки и особенности возникновения права
8. Власть и ее виды. Государственная власть
10. Понятие прав человека
11. Сущность прав человека
12. Социальные нормы: понятие и классификация
13. Социальные и технические нормы. Юрико-технические нормы
14. Право в системе социальных норм.
15. Социальное назначение права.
16. Понятие тип права. Историческая типология
17. Функции права: понятие и классификация
18. Концепции понимания права в обществе: исторические версии
19. Правопонимание и права человека
20. Основные концепции современного правопонимания
21. Источник (форма) права: понятие и классификация
22. Система права и система прав инвалидов: понятие и основные элементы

23. Действие нормативно-правовых актов о правах инвалидов
24. Порядок опубликования и вступления в юридическую силу нормативных актов о правах инвалидов
25. Соматические права инвалидов
26. Правовой статус инвалидов в России
27. Социальное государство и права инвалидов
28. Проблемы обеспечения государственного обеспечения прав инвалидов
29. Развитие концепции прав и свобод человека: исторические версии и современные подходы
30. Основные тенденции развития прав инвалидов в современном мире
31. Общество и государство: цензовое государство, кастовое государство, сословное государство, классовое государство
32. Международные органы и организации по защите прав инвалидов
33. Судебные и несудебные формы и средства защиты прав инвалидов в РФ
34. Правовые гарантии инвалидам в РФ
35. Правосубъектность инвалидов
36. Тенденции по обеспечению прав инвалидов в различных правовых системах современного мира.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

Режим доступа ко всем документам, представленным в списках основной и дополнительной литературы: [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#)

1. Лазарев, В. В. Теория государства и права : учебник для вузов / В. В. Лазарев, С. В. Липень. – 5-е изд., испр. и доп. – М., 2021. – 521 с. – ISBN 978-5-534-06539-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/468390> (дата обращения: 23.04.2025)
2. Марченко, М. Н. Проблемы теории государства и права : учебник. – 2-е изд., перераб. и доп. – М., 2019. – 784 с. – ISBN 978-5-91768-264-8. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/989114> (дата обращения: 23.04.2025)
3. Радько, Т. Н. Проблемы теории государства и права : учебник. – М., 2016. – 603 с. – ISBN 978-5-392-18984-7. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/28029> (дата обращения: 23.04.2025)
4. Теория государства и права : учебник / У. Э. Батлер, З. Ш. Гафуров [и др.] ; ред. О. В. Мартышин. – 3-е изд., перераб. и доп. – М., 2016. – 432 с. – ISBN 978-5-392-21134-0. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=54958&idb=0 (дата обращения: 23.04.2025)

Дополнительная литература:

1. Марченко, М.Н. Государство и право в условиях глобализации : монография. – М., 2015. – 400 с. – ISBN 978-5-392-16285-7. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/28107> (дата обращения: 23.04.2025)
2. Кашанина, Т.В. Юридическая техника : учебник. – 2-е изд., пересмотр. – М., 2015. – 496 с. – ISBN 978-5-91768-194-8. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/491346> (дата обращения: 23.04.2025)
3. Нерсисянц, В. С. Общая теория права и государства : учебник для вузов. – М., 2021. – 560 с. – ISBN 978-5-91768-238-9. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1224687> (дата обращения: 23.04.2025)
4. Барзилова, И.С. Понятие и юридическая природа правовых режимов // Lex Russica. – 2013. – №11. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 23.04.2025)
5. Веденеев, Ю.А. Правовая реальность: онтология и эпистемология // Lex russica. – 2015. – №5. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=24222837> (дата обращения: 23.04.2025)
6. Витрук, Н. В. Общая теория юридической ответственности : монография. – 2-е изд., испр. и доп. – М., 2023. – 432 с. – ISBN 978-5-91768-033-0. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1850695> (дата обращения: 23.04.2025)
7. Дюги Л. Социальное право, индивидуальное право и преобразование государства. – М., 1909. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01003757704> (дата обращения: 23.04.2025)
8. Завьялов, Ю.С. Феноменология и познание права // Государство и право. – 2015. – №2. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=23133922> (дата обращения: 23.04.2025)
9. Кашанина, Т.В. Происхождение государства и права : учеб. пособие. – 4-е изд., перераб. и доп. – М., 2015. – 304 с. – ISBN 978-5-392-15367-1. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/27640> (дата обращения: 23.04.2025)
10. Кашанина, Т.В. Структура права : монография. – М., 2017. – 580 с. – ISBN 978-5-392-09397-7. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/9323> (дата обращения: 23.04.2025)
11. Марченко, М.Н. Проблемы теории государства и права : учебник. – М., 2015. – 757 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/7032> (дата обращения: 23.04.2025)
12. Морозова, Л.А. Теория государства и права : учебник для вузов. – 6-е изд., перераб. и доп. – М., 2018. – 464 с. – ISBN 978-5-91768-844-2. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/961491> (дата обращения: 23.04.2025)
13. Нерсисянц, В. С. Общая теория права и государства : учебник для вузов. – М., 2018. – 560 с. – ISBN 978-5-16-106240-1. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/944311> (дата обращения: 23.04.2025)
14. Нерсисянц, В. С. Философия права. – М., 2020. – 256 с. – ISBN 978-5-91768-250-1. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1084959> (дата обращения: 23.04.2025)

15. Радько, Т.Н. Теория государства и права : учебник. – М., 2015. – 496 с. – ISBN 978-5-392-15460-9. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/1154> (дата обращения: 23.04.2025)
16. Радько, Т.Н. Теория функций права : монография. – М., 2014. – 272 с. – ISBN 978-5-392-13486-1. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/26457> (дата обращения: 23.04.2025)
17. Трубецкой Е.Н. Лекции по энциклопедии права. – М., 1916. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01004221566> (дата обращения: 23.04.2025)
18. Шестаков, В.П. Социологический мониторинг соблюдения прав инвалидов в рамках Конвенции ООН о правах инвалидов / Шестаков В.П., Свинцов А.Н., Рочева Я. С. // Медико-социальная экспертиза и реабилитация. – 2015. – №3. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sotsiologicheskii-monitoring-soblyudeniya-prav-invalidov-v-ramkah-konventsii-onn-o-pravah-invalidov> (дата обращения: 23.04.2025)
19. Бабошина, Е. В. К вопросу об имплементации международных обязательств в области прав инвалидов в Российской Федерации / Бабошина, Е. В., Гусейнова, И. С., Арутюнян, Р. Э. // Образование и право. – 2020. – №8. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-ob-implementatsii-mezhdunarodnyh-obyazatelstv-v-oblasti-prav-invalidov-v-rossiyskoy-federatsii> (дата обращения: 23.04.2025)
20. Сычев, А. А. Социальная политика в условиях проблематизации прав человека. McCann g., Hadhmaill f.ó (eds.) (2020) International Human Rights, Social Policy and Global Development. – Bristol : Policy press. – 294 P. – ISBN 9781447349211. // ЖИСП. – 2020. – №2. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sotsialnaya-politika-v-usloviyah-problematizatsii-prav-cheloveka-mccann-g-hadhmail-f-eds-2020-international-human-rights-social> (дата обращения: 23.04.2025)

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодей-

ствие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры:

				- №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по

				11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», догово- ры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», дого- вору: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г.

				по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный чи- тальный зал Рос- сийской государ- ственной библио- теки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государ- ственная библиотека», догово- ры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio- online.ru	ООО «Электронное издатель- ство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицин- форм»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021

				с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия

		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предна-

значенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра семейного и жилищного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЖИЛИЩНОЕ ПРАВО

Б1.В.ДВ.02.01

год набора – 2025

Код и наименование специальности:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	прокурорская деятельность
Форма (формы) обучения:	очная, очная (ускоренное обучение на базе СПО); заочная, заочная (ускоренное обучение на базе СПО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)
Квалификация:	юрист

Москва – 2025

Программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры семейного и жилищного права, протокол № 8 от «25» марта 2025 года.

Авторы:

Гришин А.В. – кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры семейного и жилищного Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Пешкова О.А. – кандидат юридических наук, доцент кафедры семейного и жилищного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Румянцева Н.С. – старший преподаватель кафедры семейного и жилищного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Начальник отдела электронной образовательной среды АНОО ВО Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» Фейзрахманова Н.М.

Гришин А.В.; Пешкова О.А., Румянцева Н.С.

Жилищное право: рабочая программа дисциплины (модуля)/ А.В. Гришин, О.А. Пешкова, Н.С. Румянцева. - М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Жилищное право» является подготовка обучающихся по приобретению знаний в области правового регулирования жилищных отношений, способных самостоятельно применять положения действующего законодательства, регулирующего различного рода жилищные отношения; анализировать содержание правовых актов и оценивать закономерности правоприменительной и судебной практики; навыки толкования жилищно-правовых норм и практики их применения к конкретным практическим ситуациям.

Реализация поставленной цели требует решения определенного ряда задач. Решение каждой задачи вносит свой вклад и продвигает обучающегося к достижению поставленной цели.

Задачами программы учебной дисциплины «Жилищное право» является приобретение следующих умений и навыков:

- освоение основных терминов, понятий, категорий и изучение значимых институтов жилищного права для будущей профессии;
- изучение норм, содержащихся в Конституции Российской Федерации, Жилищном кодексе РФ, иных нормативных правовых актах, а также законодательстве субъектов Российской Федерации, регулирующих жилищные и тесно, связанные с ними отношения;
- овладение навыками толкования и применения норм жилищного законодательства и иных нормативных правовых актов регулирующих жилищные отношения по реализации, восстановлению и защите прав граждан в жилищных правоотношениях;
- умения юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в жилищно-коммунальной сфере;
- формирование профессиональных компетенций, содержащихся в разделе 2 учебной программы, в том числе приобретение навыков изучения, сбора и анализа материалов судебной (правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации), касающихся спорных ситуаций в сфере жилищных отношений и правоприменительной, включая органы прокуратуры;
- установления фактов правонарушений и определения мер ответственности виновных, с учетом специфики обучения в институте прокуратуры;
- приобретение навыков составления юридических документов в области жилищного права.

Изучение дисциплины рассматривается как составная часть подготовки высококвалифицированных работников для органов и учреждений прокуратуры Российской Федерации.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Жилищное право» относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как «История государства и права России», «Теория государства и права», «Конституционное право России», «Гражданское право (общая часть)», «Гражданское право (особенная часть)», «Административное право», Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс); «Уголовное право» (особенная часть).

1.2. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Жилищное право» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО.

Общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

ОПК-2 – способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения;

ОПК-3 – способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права.

ОПК-5 - Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов.

ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Понятие, предмет, метод, принципы, источники и система жилищного права. Особенности и виды жилищных отношений	ОПК-2 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	ИОПК 2.1 Понимает взаимосвязь между правовой нормой и общественным отношением, понимает сущность юридического факта ИОПК 2.2 Умеет выделять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; умеет давать юридическую оценку доказательствам ИОПК 2.3 Умеет определять правовые нормы, подлежащие применению в юридическом деле ИОПК 2.4 Понимает сущность законности, умеет определять нарушения законности, умеет разграничивать различные виды правонарушений и юридической ответственности
	ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства	ИПК 3.1 Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина. ИПК 3.2 Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения. ИПК 3.3 Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства ИПК 3.4 Умеет осуществлять полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел - ИПК 3.5 Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества и правильно определяет основные направления взаимодействия прокуратуры с указанными институтами.
Тема 2. Объекты жилищных прав. Жилищный фонд	ОПК-2 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	ИОПК 2.1 Понимает взаимосвязь между правовой нормой и общественным отношением, понимает сущность юридического факта ИОПК 2.2 Умеет выделять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; умеет давать юридическую оценку доказательствам ИОПК 2.3 Умеет определять правовые нормы, подлежащие применению в юридическом деле ИОПК 2.4 Понимает сущность законности, умеет определять нарушения законности, умеет разграничивать различные виды правонарушений и юридической ответственности

	ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства	ИПК 3.1 Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина. ИПК 3.2 Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения. ИПК 3.3 Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства ИПК 3.4 Умеет осуществлять полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел - ИПК 3.5 Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества и правильно определяет основные направления взаимодействия прокуратуры с указанными институтами.
Тема 3. Перевод жилого помещения в нежилое помещение и нежилого помещения в жилое помещение. Переустройство и перепланировка жилого помещения	ОПК-3 Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	ИОПК 3.1 Понимает сущность норм права и нормативного правового акта, умеет определять их признаки, разграничивает нормы права и предписания ненормативного характера, умеет классифицировать правовые нормы и нормативные правовые акты ИОПК 3.2 Определяет пределы действия нормативного правового акта ИОПК 3.3 Знает особенности различных форм реализации права, в том числе особенности правоприменения в деятельности государственных органов ИОПК 3.4 Умеет принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
	ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства	ИПК 3.1 Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина. ИПК 3.2 Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения. ИПК 3.3 Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства. ИПК 3.4 Умеет осуществлять полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских,

		административных и арбитражных дел. - ИПК 3.5 Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества и правильно определяет основные направления взаимодействия прокуратуры с указанными институтами.
Тема 4. Право собственности и другие вещные права на жилые помещения. Право собственности на общее имущество в многоквартирном доме	ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ИОПК 5.1 Знает базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества ИОПК 5.2. Владеет навыками составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
	ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства	ИПК 3.1 Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина. ИПК 3.2 Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения. ИПК 3.3 Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства ИПК 3.4 Умеет осуществлять полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел - ИПК 3.5 Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества и правильно определяет основные направления взаимодействия прокуратуры с указанными институтами
Тема 5. Договоры о передаче жилых помещений в пользование: договор социального найма жилого помещения; договор найма жилого помещения жилищного фонда социального использования. Наемные дома	ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства	ИПК 3.1 Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина. ИПК 3.2 Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения. ИПК 3.3 Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства

Тема 6. Жилые помещения специализированного жилищного фонда. Предоставление специализированных жилых помещений и пользование ими		ИПК 3.4 Умеет осуществлять полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел - ИПК 3.5 Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества и правильно определяет основные направления взаимодействия прокуратуры с указанными институтами
Тема 7. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги. Внос на капитальный ремонт		
Тема 8. Управление многоквартирным домом. Лицензирование деятельности по управлению многоквартирными домами. Государственный надзор в сфере ЖКХ		

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 З.Е. (72 академических часа).
 Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения/ очной формы обучения (ускоренное обучение на базе СПО)

Раздел (тема) дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
		ЛК	ПЗ	СР		
Тема 1. Понятие, предмет, метод, принципы, источники и система жилищного права. Особенности и виды жилищных отношений	7	2	2	6	Коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме); реферат, доклад, анализ судебной практики и др.	Вопросы по теме дисциплины (модуля); устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; темы рефератов, докладов и т.д.
Тема 2. Объекты жилищных прав. Жилищный фонд	7	2	2	4	Коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или	Вопросы по теме дисциплины (модуля); устный опрос; перечень дискуссионных тем для

					устной форме); реферат, доклад, понятийный диктант; подборка и анализ судебной практики, понятийный диктант, решение казусов и др.	проведения дискуссии; темы рефератов, докладов, тестирование, понятийный диктант и др.
Тема 3. Перевод жилого помещения в нежилое помещение и нежилого помещения в жилое помещение. Переустройство и перепланировка жилого помещения	7	2	2	4	Коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме, анализ позиций по конкретным делам, подборка и анализ судебной практики); реферат, доклад и др.	Вопросы по теме дисциплины (модуля); Устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; темы рефератов, докладов.
Тема 4. Право собственности и другие вещные права на жилые помещения. Право собственности на общее имущество в многоквартирном доме	7	-	2	4	Коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме, анализ позиций по конкретным делам, подборка и анализ судебной практики); реферат, доклад и др.	Вопросы по теме дисциплины (модуля); Устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; темы рефератов, докладов.
Тема 5. Договоры о передаче жилых помещений в пользование: договор социального найма жилого помещения; договор найма жилого помещения жилищного фонда социального использования. Наемные дома	7	2	4	6	коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме, анализ судебной практики); реферат, доклад и др.	Вопросы по теме дисциплины (модуля); устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; тестирование, темы рефератов, докладов.
Тема 6. Жилые помещения специализированного жилищного фонда. Предоставление специализированных жилых помещений и пользование ими	7	-	2	4	коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме, анализ судебной практики); реферат, доклад и др.	вопросы по теме дисциплины (модуля); устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; тестирование, темы рефератов, докладов и др.
Тема 7. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги.	7	2	2	6	дискуссия; самостоятельная работа обучающихся	вопросы по теме дисциплины; устный опрос;

Взнос на капитальный ремонт					(в письменной или устной форме, анализ судебной практики); реферат, доклад, и др.	перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; тестирование, темы рефератов, докладов и др.
Тема 8. Управление многоквартирным домом. Лицензирование деятельности по управлению многоквартирными домами. Государственный надзор в сфере ЖКХ	7	2	4	6	дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме); реферат, доклад, понятийный диктант; и др.	вопросы по теме дисциплины (модуля); устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; вопросы к понятийному диктанту; тестирование, темы рефератов, докладов и др.
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1						Тестирование, решение практических заданий
Всего по ОФО/ ОФУО на базе СПО		12	20	40		Зачет

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Курс/сессия	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
		ЛК	ПЗ	СР		
Тема 1. Понятие, предмет, метод, принципы, источники и система жилищного права. Особенности и виды жилищных отношений	4/2		-	8	самостоятельная работа обучающихся (в письменной форме); реферат, доклад, анализ судебной практики и др.	Вопросы по теме дисциплины (модуля); темы рефератов, докладов и т.д.
Тема 2. Объекты жилищных прав. Жилищный фонд	4/2	2	-	8	самостоятельная работа обучающихся (в письменной форме); реферат, доклад, понятийный диктант; подборка и анализ судебной практики, решение казусов и др.	Вопросы по теме дисциплины (модуля); перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; темы рефератов, докладов, понятийный диктант и др.

Тема 3. Перевод жилого помещения в нежилое помещение и нежилого помещения в жилое помещение. Переустройство и перепланировка жилого помещения	4/3	-	2	8	Коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме, анализ позиций по конкретным делам, подборка и анализ судебной практики); реферат, доклад и др.	Вопросы по теме дисциплины (модуля); Устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; темы рефератов, докладов.
Тема 4. Право собственности и другие вещные права на жилые помещения. Право собственности на общее имущество в многоквартирном доме	4/3	-	-	6	коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме, анализ судебной практики); реферат, доклад и др.	Вопросы по теме дисциплины (модуля); устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; тестирование, темы рефератов, докладов.
Тема 5. Договоры о передаче жилых помещений в пользование: договор социального найма жилого помещения; договор найма жилого помещения жилищного фонда социального использования. Наемные дома	4/3	2	2	6		
Тема 6. Жилые помещения специализированного жилищного фонда. Предоставление специализированных жилых помещений и пользование ими	4/3	-	-	8	самостоятельная работа обучающихся (в письменной форме, анализ судебной практики); реферат, доклад и др.	вопросы по теме дисциплины (модуля); перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; тестирование, темы рефератов, докладов и др.
Тема 7. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги. Внос на капитальный ремонт	4/3	-	-	6	самостоятельная работа обучающихся (в письменной форме, анализ судебной практики); реферат, доклад и др.	вопросы по теме дисциплины; темы рефератов, докладов и др.
Тема 8. Управление многоквартирным домом. Лицензирование деятельности по управлению многоквартирными	4/3	-	2	8	дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме); реферат, доклад,	вопросы по теме дисциплины (модуля); устный опрос; перечень дискуссионных тем для

домами. Государственный надзор в сфере ЖКХ					понятийный диктант; и др.	проведения дискуссии; вопросы к понятийному диктанту; тестирование, темы рефератов, докладов
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1						Тестирование, решение практических заданий
Всего по ЗФО:		4	6	58	Зачет (4 ак. часа на подготовку и сдачу зачета)	

2.1.3. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО)/для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)/ для заочной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
		ЛК	ПЗ	СР		
Тема 1. Понятие, предмет, метод, принципы, источники и система жилищного права. Особенности и виды жилищных отношений	4/2/2	2	-	8	самостоятельная работа обучающихся (в письменной форме); реферат, доклад, анализ судебной практики и др.	Вопросы по теме дисциплины (модуля); темы рефератов, докладов и т.д.
Тема 2. Объекты жилищных прав. Жилищный фонд	4/2/2			8	самостоятельная работа обучающихся (в письменной форме); реферат, доклад, понятийный диктант; подборка и анализ судебной практики, решение казусов и др.	Вопросы по теме дисциплины (модуля); перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; темы рефератов, докладов, понятийный диктант и др.
Тема 3. Перевод жилого помещения в нежилое помещение и нежилого помещения в жилое помещение. Переустройство и перепланировка жилого помещения	4/2/2	-	-	8	Коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме, анализ позиций по конкретным делам, подборка и анализ судебной практики); реферат, доклад и др.	Вопросы по теме дисциплины (модуля); Устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; темы рефератов, докладов.
Тема 4. Право собственности и другие	4/2/2	-	-	8		

вещные права на жилые помещения. Право собственности на общее имущество в многоквартирном доме						
Тема 5. Договоры о передаче жилых помещений в пользование: договор социального найма жилого помещения; договор найма жилого помещения жилищного фонда социального использования. Наемные дома	4/2/2	-	2	9	коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме, анализ судебной практики); реферат, доклад и др.	Вопросы по теме дисциплины (модуля); устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; тестирование, темы рефератов, докладов
Тема 6. Жилые помещения специализированного жилищного фонда. Предоставление специализированных жилых помещений и пользование ими	4/2/2	-	-	8	самостоятельная работа обучающихся (в письменной форме, анализ судебной практики); реферат, доклад и др.	вопросы по теме дисциплины (модуля); перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; тестирование, темы рефератов, докладов и др.
Тема 7. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги. Внос на капитальный ремонт	4/2/2	-	-	9	самостоятельная работа обучающихся (в письменной форме, анализ судебной практики); реферат, доклад и др.	вопросы по теме дисциплины; темы рефератов, докладов и др.
Тема 8. Управление многоквартирным домом. Лицензирование деятельности по управлению многоквартирными домами. Государственный надзор в сфере ЖКХ	4/2/2	-	2	10	дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме); реферат, доклад, понятийный диктант; и др.	вопросы по теме дисциплины (модуля); устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; вопросы к понятийному диктанту; тестирование, темы рефератов, докладов
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1						Тестирование, решение практических заданий
Всего по ЗФУО на базе ВО /ЗФУО на базе ВО-гвд/ЗФУО на базе СПО		2	4	62		Зачет (4 ак. часа на подготовку и сдачу зачета)

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция. Тема 1. Понятие, предмет, метод, принципы, источники и система жилищного права. Особенности и виды жилищных отношений

Содержание:

1. Жилищное право. Место жилищного права в системе российского права. Предмет, метод правового регулирования.
2. Принципы жилищного права.
3. Жилищное законодательство: общая характеристика. Соотношение с иными отраслями законодательства.
4. Жилищные правоотношения: понятие, виды, особенности правового регулирования.
5. Право граждан на жилище и его защита.
6. Особенности защиты жилищных прав.

Задания для подготовки:

- 1) ознакомьтесь со ст. 72 Конституции РФ и проанализируйте судебную практику.
- 2) вспомните из дисциплины (модуля) «Теории государства и права» такие понятия как отрасль права, предмет и метод правового регулирования, принципы права, система отрасли права. Повторите положения о принципах, предмете гражданского права, способах защиты гражданских прав.
- 3) изучите структуру Жилищного Кодекса Российской Федерации и подготовить перечень основных федеральных законов и законов субъектов, входящих в жилищное законодательство.
- 4) ознакомьтесь с рекомендованной научной и учебной литературой.

Лекция. Тема 2. Объекты жилищных прав. Жилищный фонд

Содержание:

1. Жилое помещение как объект жилищных прав: понятие, назначение.
2. Виды жилых помещений. Признаки и требования, предъявляемые к жилым помещениям.
3. Порядок признания помещения жилым помещением. Порядок признания жилого помещения непригодным для проживания. Общая площадь жилого помещения. Полезная площадь жилого помещения.
4. Понятие и виды жилищных фондов в Российской Федерации.
5. Государственный учет жилищного фонда: понятие, виды, цели.

Задания для подготовки:

- 1) ознакомьтесь с Постановлением Правительства РФ от 28.01.2006 № 47 (ред. от 24.04.2020) «Об утверждении Положения о признании помещения жилым помещением, жилого помещения непригодным для проживания, многоквартирного дома аварийным и подлежащим сносу или реконструкции, садового дома жилым домом и жилого дома садовым домом».
- 2) ознакомьтесь с рекомендованной научной и учебной литературой.

Лекция. Тема 3. Перевод жилого помещения в нежилое помещение и нежилого помещения в жилое помещение.

Переустройство и перепланировка жилого помещения

Содержание:

1. Условия и порядок перевода жилых помещений в нежилые.
2. Основания и порядок признания жилого помещения непригодным для проживания, а многоквартирного дома аварийным и подлежащим сносу или реконструкции.
3. Реновация как способ решения жилищных вопросов ветхого жилья.
4. Перепланировка и переустройство жилого помещения.
5. Основания проведения переустройства и перепланировки.
6. Последствия самовольного переустройства и перепланировки.

Задания для подготовки:

- 1) ознакомьтесь с главами 3,4 Раздела I ЖК РФ.
- 2) ознакомьтесь с Постановлением Правительства Москвы от 25.10.2011 № 508-ПП (от 26.12.2022) «Об организации переустройства и (или) перепланировки жилых и нежилых помещений в многоквартирных домах»
- 3) ознакомьтесь с рекомендованной научной и учебной литературой.

Лекция. Тема 5. Договоры о передаче жилых помещений в пользование: договор социального найма жилого помещения; договор найма жилого помещения жилищного фонда социального использования.

Наемные дома

Содержание:

1. Виды договоров о передаче жилых помещений в пользование. Договоры возмездного и безвозмездного пользования жилыми помещениями.
2. Понятие и общая характеристика договора социального найма.
3. Основания и порядок предоставления жилого помещения по договору социального найма. Понятия «малоимущий» и «нуждающийся в жилом помещении» в современном жилищном законодательстве.
4. Особенности заключения договора социального найма. Типовой договор социального найма.
5. Субъектный состав договора социального найма. Права и обязанности сторон договора социального найма. Члены семьи нанимателя, их права и обязанности.
6. Основания изменения и прекращения договора социального найма жилого помещения.
7. Основания и виды выселения из жилого помещения. Порядок выселения из жилого помещения. Участие прокурора в рассмотрении и разрешении дел о выселении граждан из жилых помещений.
8. Договор найма жилого помещения жилищного фонда социального использования: особенности, отличия от договора социального найма жилого помещения

Задания для подготовки:

- 1) ознакомьтесь с разделами III, IV ЖК РФ.

2) ознакомьтесь с источниками правового регулирования отношений по предоставлению жилых помещений в пользование.

3) вспомните из дисциплины (модуля) «Гражданское право» общие положения об обязательствах, договоре, а также о договорах найма жилого помещения, аренды, безвозмездного пользования.

4) ознакомьтесь с рекомендованной научной и учебной литературой.

Лекция. Тема 7. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги. Взнос на капитальный ремонт

Содержание:

1. Понятие и структура платы за жилое помещение и коммунальные услуги.

2. Размер платы за жилое помещение и коммунальные услуги. Порядок внесения платы за жилое помещение и коммунальные услуги.

3. Расходы собственников помещений (жилых и нежилых) в многоквартирном доме.

4. Предоставление гражданам субсидий на оплату жилого помещения и коммунальных услуг. Компенсация расходов на оплату жилого помещения и коммунальных услуг.

5. Правовое регулирование внесения взноса на капитальный ремонт. Способы формирования фонда капитального ремонта.

6. Основания, исключающие внесения взносов на капитальный ремонт.

Задание для подготовки:

1) изучите Раздел VII. Предоставление коммунальных услуг. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги; Главу 15 ЖК РФ.

2) ознакомьтесь с Постановлением Правительства РФ от 03.04.2013 № 290 «О минимальном перечне услуг и работ, необходимых для обеспечения надлежащего содержания общего имущества в многоквартирном доме, и порядке их оказания и выполнения» (вместе с "Правилами оказания услуг и выполнения работ, необходимых для обеспечения надлежащего содержания общего имущества в многоквартирном доме") и Постановление Правительства РФ от 13.08.2006 № 491 «Об утверждении Правил содержания общего имущества в многоквартирном доме и правил изменения размера платы за содержание жилого помещения в случае оказания услуг и выполнения работ по управлению, содержанию и ремонту общего имущества в многоквартирном доме ненадлежащего качества и (или) с перерывами, превышающими установленную продолжительность»;

3) ознакомьтесь с рекомендованной научной и учебной литературой.

Лекция. Тема 8. Управление многоквартирными домами. Лицензирование деятельности по управлению многоквартирными домами. Государственный надзор в сфере ЖКХ

Содержание:

1. Понятие, цели и задачи управления многоквартирным домом.

2. Общее собрание собственников помещений, совет многоквартирного дома.
3. Формы и способы управления многоквартирными домами.
4. Лицензирование деятельности по управлению многоквартирными домами.
5. Государственный надзор и органы, осуществляющие надзор в сфере ЖКХ.
6. Прокурорский надзор за исполнением законов в сфере жилищного хозяйства.

Задание для подготовки:

- 1) изучите раздел VIII ЖК РФ,
- 2) изучите Постановление Правительства РФ от 15.05.2013 № 416 «О порядке осуществления деятельности по управлению многоквартирными домами» (вместе с "Правилами осуществления деятельности по управлению многоквартирными домами").
- 3) ознакомьтесь с Обзором судебной практики «Управление многоквартирными домами: самые значимые позиции Верховного суда за 2020-2024 г.г.».
- 4) ознакомьтесь с рекомендованной научной и учебной литературой.

2.3. Занятия семинарского типа

Тема 1. Понятие, предмет, метод, принципы, источники и система жилищного права. Особенности и виды жилищных отношений

Содержание:

1. Понятие жилищного права. Место жилищного права в системе российского права. Предмет, метод и система жилищного права.
2. Жилищные правоотношения: понятие, виды, особенности правового регулирования.
3. Источники жилищного права, их виды: понятие, содержание, виды.
4. Принципы жилищного права.
5. Защита жилищных прав в административном и судебном порядке. Участие органов прокуратуры в защите жилищных прав граждан.

Задания для подготовки:

- 1) изучите конспект прослушанной лекции;
- 2) подготовьте эссе на тему «Каждый имеет право на жилище. Никто не может быть произвольно лишен жилища»;
- 3) найдите в судебной практике примеры применения принципов жилищного права при решении жилищных споров;
- 4) изучите Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 02.07.2009 № 14 «О некоторых вопросах, возникших в судебной практике при применении Жилищного кодекса Российской Федерации»;
- 5) подготовьте правовое заключение на Постановление Конституционного Суда РФ от 24.03.2015 № 5-П «По делу о проверке

конституционности ст. 19 Федерального закона «О введении в действие Жилищного кодекса Российской Федерации» в связи с жалобой гражданина А.М. Богатырева»;

б) проанализировать и подготовить правовое заключение по следующей позиции ВС РФ «Наниматели жилых помещений по договору социального найма вправе истребовать эти помещения из чужого незаконного владения».

Тема 2. Объекты жилищных прав. Жилищный фонд

Содержание:

1. Жилые помещения как объекты жилищных прав. Понятие жилого помещения.
2. Признаки жилого помещения.
3. Виды объектов жилищных прав. Требования, предъявляемые к жилым помещениям.
4. Порядок пользования жилым помещением.
5. Понятие и виды жилищного фонда в Российской Федерации.
6. Государственный учет жилищного фонда. Контроль за использованием и сохранностью жилищного фонда, страхование жилых помещений.
7. Ответственность за ненадлежащее использование жилищного фонда и другие нарушения жилищного законодательства.

Задания для подготовки:

- 1) изучите конспект прослушанной лекции;
- 2) проанализируйте правовой режим «жилого помещения», «студии», апартаментов»;
- 3) раскройте порядок внесения сведений в единый государственный реестр недвижимости в уведомительном порядке.
- 4) решите практические казусы, указанные преподавателем.

Тема 3. Перевод жилого помещения в нежилое помещение и нежилого помещения в жилое помещение. Переустройство и перепланировка жилого помещения

Содержание:

1. Основания и порядок признания жилого помещения непригодным для проживания, а многоквартирного дома аварийным и подлежащим сносу или реконструкции.
2. Ликвидация аварийного и ветхого жилищного фонда.
3. Перевод жилого помещения в нежилое. Исключение жилых домов (жилых помещений) из жилищного фонда. Перевод нежилого помещения в жилое помещение.
4. Понятие и виды переустройства и перепланировки.
5. Отличие переустройства и перепланировки от реконструкции, текущего или капитального ремонта.
6. Основания проведения переустройства и перепланировки.

7. Порядок и сроки согласования переустройства или перепланировки.
8. Последствия самовольного переустройства и перепланировки.

Задания для подготовки:

- 1) изучите конспект прослушанной лекции;
- 2) ознакомьтесь с Письмом Минстроя России от 03.03.2020 № 6370-ОГ/04 «О порядке переустройства, перепланировке жилых помещений» и подберите судебную практику;
- 3) проанализируйте нормы об ответственности за самовольное переустройство (перепланировку) жилых помещений в многоквартирном доме;

Тема 4. Право собственности и другие вещные права на жилые помещения. Право собственности на общее имущество в многоквартирном доме

Содержание:

1. Право собственности граждан на жилые помещения. Основания возникновения и осуществления права собственности на жилое помещение.
2. Право общей долевой собственности на жилое помещение. Распоряжение жилым помещением, находящимся в общей совместной собственности.
3. Право собственности на общее имущество собственников комнат в коммунальной квартире. Определение долей в праве общей собственности на общее имущество в коммунальной квартире.
4. Основания и порядок прекращения права пользования жилым помещением бывшего члена семьи собственника по инициативе собственника.
5. Обеспечение жилищных прав собственника жилого помещения при изъятии земельного участка для государственных и муниципальных нужд.
6. Система ограниченных вещных прав на жилые помещения. Пользование жилым помещением, предоставленным по завещательному отказу.
7. Понятие общего имущества в многоквартирном доме и его правовой режим.
8. Содержание общего имущества в многоквартирном доме.

Задания для подготовки:

- 1) изучите материал учебной литературы по данной теме;
- 2) ознакомьтесь с позициями судов:
 - о прекращении права членов семьи бывшего собственника пользоваться жилым помещением (п. 2 ст. 292 ГК РФ);
 - о возможности защиты права членов семьи собственника на жилое помещение (п. 3 ст. 292 ГК РФ);
 - об отчуждении жилого помещения с согласия органов опеки и попечительства (п. 4 ст. 292 ГК РФ);
 - о праве членов семьи собственника пользоваться жилым помещением (п. 1 ст. 292 ГК РФ);

3) проанализируйте и подготовьте заключение по Обзору судебной практики разрешения дел по спорам, возникающим в связи с участием граждан в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости, и другие акты высших судов;

4) ознакомьтесь с Законом г. Москвы от 17.05.2017 № 14 «О дополнительных гарантиях жилищных и имущественных прав физических и юридических лиц при осуществлении реновации жилищного фонда в городе Москве» и подготовьте судебную практику;

5) решите практические казусы, указанные преподавателем.

6) ознакомьтесь и проанализируйте Постановление Конституционного Суда РФ от 22.06.2017 № 16-П «По делу о проверке конституционности положения пункта 1 статьи 302 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина А.Н. Дубовца»;

7) изучите Постановление Правительства РФ от 09.07.2016 № 649 «О мерах по приспособлению жилых помещений и общего имущества в многоквартирном доме с учетом потребностей инвалидов» (вместе с «Правилами обеспечения условий доступности для инвалидов жилых помещений и общего имущества в многоквартирном доме»);

8) проанализируйте Постановление Арбитражного суда Центрального округа от 25.12.2019 № Ф10-6181/2019 по делу № А09-676/2019 и подберите аналогичные примеры судебной практики.

Тема 5. Договоры о передаче жилых помещений в пользование: договор социального найма жилого помещения; договор найма жилого помещения жилищного фонда социального использования. Наемные дома

Содержание:

1. Понятие и виды договоров о передаче жилых помещений в пользование.

2. Основания и порядок предоставления жилого помещения по договору социального найма и его общая характеристика. Понятия «малоимущий» и «нуждающийся в жилом помещении» в жилищном законодательстве.

3. Субъектный состав договора социального найма. Права и обязанности сторон договора социального найма. Члены семьи нанимателя, их права и обязанности.

4. Основания изменения и прекращения договора социального найма жилого помещения.

5. Основания и виды выселения из жилого помещения. Порядок выселения из жилого помещения. Участие прокурора в рассмотрении и разрешении дел о выселении граждан из жилых помещений.

6. Договор найма жилого помещения жилищного фонда социального использования: особенности, отличия от договора социального найма жилого помещения

7. Права и обязанности членов семьи нанимателя жилого помещения по договору найма жилого помещения жилищного фонда социального использования.

8. Наемный дом. Установление и изменение цели использования здания в качестве наемного дома, прекращение использования здания в качестве наемного дома.

Задания для подготовки:

- 1) изучите конспект прослушанной лекции;
- 2) составьте сравнительную таблицу «Характеристика договора аренды жилого помещения, договора коммерческого найма и договора социального найма»;
- 3) проанализируйте Позицию ВС РФ «В случае признания недействительным решения о предоставлении гражданину жилого помещения по договору социального найма недействительным признается и заключенный на его основании договор социального найма, а лица, проживающие в жилом помещении, подлежат выселению» и подготовьте примеры судебной практики;
- 4) ознакомьтесь с Обзором судебной практики Верховного Суда Российской Федерации № 1 (2019) (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 24.04.2019);
- 5) решите практические казусы, указанные преподавателем.

Тема 6. Жилые помещения специализированного жилищного фонда.

Предоставление специализированных жилых помещений и пользование ими

Содержание:

1. Понятие и виды жилых помещений специализированного жилищного фонда. Правовой режим специализированных жилых помещений. Общая характеристика договора найма специализированного жилого помещения.
2. Понятие и назначение служебного жилого помещения. Особенности найма служебных жилых помещений.
3. Назначение жилых помещений в общежитиях. Понятие общежития и его виды. Правила проживания в общежитиях и порядок выселения.
4. Жилые помещения маневренного фонда и наем жилого помещения маневренного жилищного фонда.
5. Договоры найма жилых помещений для беженцев и вынужденных переселенцев.
6. Особенности предоставления жилых помещений по договорам найма жилых помещений жилищного фонда социального использования детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, а также иным категориям граждан. Деятельность органов прокуратуры по защите прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Задания для подготовки:

- 1) изучите конспект прослушанной лекции;
- 2) изучите Постановление Правительства РФ от 26.01.2006 № 42 «Об утверждении Правил отнесения жилого помещения к специализированному жилищному фонду и типовых договоров найма специализированных жилых помещений»;
- 3) изучите Письмо Министерства образования и науки РФ от 08.10.2012 № ИР-864/07 содержащего Приложение Рекомендации по организации работы по предоставлению жилых помещений детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- 4) изучите Постановление Правительства Москвы от 14.07.2015 № 430-ПП «Об обеспечении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, жилыми помещениями в городе Москве»;
- 5) проанализируйте Обзор практики рассмотрения судами дел, связанных с обеспечением детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа жилыми помещениями (Утвержден Постановлением Президиума ВС РФ от 23.12.2020)
- 6) решите практические казусы, указанные преподавателем.

Тема 7. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги.**Взнос на капитальный ремонт****Содержание:**

1. Понятие и структура платы за жилое помещение и коммунальные услуги.
2. Размер платы за жилое помещение. Размер платы за коммунальные услуги. Порядок внесения платы за жилое помещение и коммунальные услуги.
3. Категории граждан, которым предоставляются субсидии на оплату жилого помещения и коммунальных услуг.
4. Правовое регулирование внесения взноса на капитальный ремонт. Способы формирования фонда капитального ремонта.
5. Основания, исключающие внесения взносов на капитальный ремонт.
6. Деятельность прокуратуры по обеспечению законности в сфере тарифного регулирования; надлежащей подготовки и бесперебойного прохождения отопительного периода; своевременного и качественного проведения капитального ремонта многоквартирных домов; целевого расходования организациями коммунального комплекса финансовых ресурсов.

Задания для подготовки:

- 1) изучите конспект прослушанной лекции;
- 2) изучите Постановление Правительства РФ от 14.12.2005 № 761 (ред. от 28.07.2020) «О предоставлении субсидий на оплату жилого помещения и коммунальных услуг»;

3) изучите Постановление Правительства Российской Федерации от 06.05.2011 № 354 (ред. от 01.02.2021) «О предоставлении коммунальных услуг собственникам и пользователям помещений в многоквартирных домах и жилых домов. (вместе с «Правилами предоставления коммунальных услуг собственникам и пользователям помещений в многоквартирных домах и жилых домов»)»;

4) что означает «социальная норма потребления электроэнергии», кем она устанавливается и каков ее размер;

5) решите практические казусы, указанные преподавателем.

Тема 8. Управление многоквартирными домами. Лицензирование деятельности по управлению многоквартирными домами. Государственный надзор в сфере ЖКХ

Содержание:

1. Понятие «управление многоквартирным домом». Способы управления и порядок выбора способа управления многоквартирным домом.

2. Общее собрание собственников помещений. Компетенция общего собрания собственников помещений в многоквартирном доме. Совет многоквартирного дома.

3. Преимущества и недостатки непосредственного управления.

4. Управление товариществом собственников жилья и жилищным кооперативом.

5. Особенности управления МКД управляющей компанией.

6. Лицензирование деятельности по управлению многоквартирными домами.

7. Прекращение деятельности по управлению многоквартирными домами в связи с исключением сведений о многоквартирном доме из реестра лицензий субъекта Российской Федерации, прекращением действия лицензии или ее аннулированием.

8. Государственный надзор в сфере ЖКХ. Органы, осуществляющие надзор в сфере ЖКХ.

9. Прокурорский надзор за исполнением законов в сфере жилищного хозяйства.

Задания для подготовки:

1) изучите конспект прослушанной лекции;

2) проанализируйте Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2017 № 22 «О некоторых вопросах рассмотрения судами споров по оплате коммунальных услуг и жилого помещения, занимаемого гражданами в многоквартирном доме по договору социального найма или принадлежащего им на праве собственности»;

3) подготовьте сравнительную таблицу (или презентацию) на тему «Достоинства и недостатки отдельных способов управления многоквартирным домом»;

4) проанализируйте Решения № 12-514/2019 от 20.09.2019 по делу № 12-514/2019; Решение от 27.09.2019 по делу № А48-7012/2019; Решение № 12-537/2019 от 28.08.2019 по делу № 12-537/2019 и др.

5) решите практические казусы, указанные преподавателем.

2.4. Самостоятельная работа

При освоении дисциплины (модуля) «Жилищное право» обучающиеся выполняют самостоятельные задания в рамках внеаудиторной работы. К видам самостоятельной работы относятся:

- изучение существующих дискуссионных вопросов в теории жилищного права, выработка и обоснование своей позиции по конкретному вопросу;

- поиск и анализ нормативных правовых актов по изучаемой теме, в том числе с использованием электронных баз данных;

- изучение материалов судебной практики по темам дисциплины (модуля) практической направленности;

- анализ изученных теоретических источников и материалов судебной практики и подготовка докладов, рефератов, презентаций в соответствии с темой, выбранной для конкретного вида работы последующим вопросам:

В зависимости от изучаемой темы самостоятельная работа обучающегося заключается в следующем:

- составление исковых заявлений, подготовка отзывов на них, выработка правовых позиций по спорным вопросам;

- обобщение материалов судебной практики по жилищно-правовым спорам;

- Case-study (анализ конкретных, практических ситуаций);

- подборка судебных решений по определенному вопросу и подготовка проекта правового заключения в результате проведенного анализа данных решений;

- подготовка для обсуждения дискуссионных вопросов.

Модель (особенности) самостоятельной работы по отдельным темам дисциплины (модуля) «Жилищное право».

Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды СР	Модель (особенности) СР
Понятие, предмет, метод, принципы, источники и система жилищного права. Особенности и виды жилищных отношений.	1. Составить таблицу «Принципы Жилищного права». 2. Подготовить задачи (фабулы), содержащие споры или вопросы, связанные с жилыми помещениями как объектами жилищных правоотношений.	1.Рекомендуется проанализировать нормативные правовые акты. 2. При подготовке необходимо использовать практику ЕСПЧ

Объекты жилищных прав. Жилищный фонд.	1. Рассмотреть критерии деления жилищного фонда на виды и обосновать правовое значение имеющихся в законодательстве и научных исследованиях классификаций. 2. Подготовить задачи (фабулы), содержащие споры или вопросы, связанные с жилыми помещениями как объектами жилищных правоотношений	1. При рассмотрении критериев деления жилищного фонда следует учесть планируемое выделение жилищного фонда некоммерческого использования и различные трактовки данного понятия.
Перевод жилого помещения в нежилое помещение и нежилого помещения в жилое помещение.	1. Подготовить алгоритм согласования переустройства/перепланировки жилого помещения с использованием законодательства субъекта РФ.	1. При подготовке алгоритма рекомендуется проанализировать законодательство любого субъекта РФ по выбору обучающегося
Право собственности и другие вещные права на жилые помещения. Право собственности на общее имущество в многоквартирном доме	1. Составить схему по различным основаниям возникновения права собственности. 2. Составить перечень имущества, относящегося к общему имуществу МКД	1. Изучить нормы Гражданского, Жилищного кодекса РФ и других федеральных законов, имеющих отношение к данному вопросу 2. Изучить Постановление Правительства РФ от 13.08.2006 N 491 (ред. от 14.09.2024) «Об утверждении Правил содержания общего имущества в многоквартирном доме и правил изменения размера платы за содержание жилого помещения в случае оказания услуг и выполнения работ по управлению, содержанию и ремонту общего имущества в многоквартирном доме ненадлежащего качества и (или) с перерывами, превышающими установленную продолжительность и подобрать судебную практику.
Договоры о передаче жилых помещений в пользование: договор социального найма жилого помещения; договор найма жилого помещения жилищного фонда социального	1. Составить сравнительную характеристику договоров социального найма, найма специализированного жилого помещения и коммерческого найма. 2. Подготовиться к дискуссии на тему «Основания для постановки граждан на учет в качестве нуждающихся в г. Москве».	1. Характеристика выполняется в виде таблицы, в которой указываются критерии сравнения. Учитываться должны не только различия, но и сходные признаки. Ссылки на законодательство обязательны. Предполагается использование нормативных правовых актов, содержащих отличающиеся критерии определения статуса

использования. Наемные дома	3. Подготовить иск с требованием о признании лица утратившим право пользования жилым помещением. 4. Составить сравнительную схему (таблицу) наемных домов коммерческого и социального назначения	малоимущего. Ссылки на конкретные статьи нормативных правовых актов обязательны. 2. Рекомендуется использовать материалы судебной практики. 3. Рекомендуется использовать материалы судебной практики. 4. Рекомендуется проанализировать несколько актов разного уровня.
Жилые помещения специализированного жилищного фонда. Предоставление специализированных жилых помещений и пользование ими	1. Составить справку по федеральному законодательству, регулирующему отношения найма жилого помещения в общежитии. Используя законодательство РФ, субъектов РФ и муниципальных образований, попытаться выявить критерии отнесения определенных категорий работников и служащих к числу обеспечиваемых служебными жилыми помещениями.	1. Рекомендуется проанализировать нормативные правовые акты разного уровня и изучить нормы Жилищного кодекса РФ.
Плата за жилое помещение и коммунальные услуги. Внос на капитальный ремонт	1. Ознакомится с Письмом Минстроя России от 04.03.2025 N 5636-ОГ/04. 2. Подобрать судебную практику по теме занятия. 3. Особенности оплаты коммунальных услуг в коммунальной квартире. 3. Раскройте особенности по оплате задолженности, если она возникла по вине предыдущего собственника.	2. Рекомендуется проанализировать судебную практику за 2019-2025 гг. 3. Рекомендуется проанализировать нормативные правовые акты и судебную практику. 4. Рекомендуется проанализировать нормативные правовые акты и судебную практику.
Управление многоквартирным домом. Лицензирование деятельности по управлению многоквартирными домами. Государственный надзор в сфере ЖКХ	1. Составить проект решения общего собрания собственников помещений многоквартирного дома о выборе способа управления. Подготовить пакет документов, необходимых для создания ТСЖ. 2. Разработать проект договора управления многоквартирным домом. 3. Подготовить проект договора ТСЖ с собственником, не являющимся членом товарищества по вопросам, связанным с управлением многоквартирным домом.	1. Рекомендуется проанализировать нормативные правовые акты и судебную практику.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Контрольные вопросы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

1. Понятие жилищного права и жилищного законодательства. Источники жилищного права.
2. Соотношение жилищного и гражданского законодательства.
3. Принципы жилищного права.
4. Содержание конституционного права на жилище. Его жилищно-правовые гарантии.
5. Защита права на жилище.
6. Реновация жилищного фонда.
7. Жилищные фонды: понятие, классификации и их правовое значение.
8. Жилищное правоотношение. Понятие, виды. Субъекты жилищных правоотношений.
9. Жилое помещение как объект жилищного правоотношения. Виды жилых помещений.
10. Особенности правового режима жилого помещения. Перевод жилого помещения в нежилое.
11. Переустройство и перепланировка жилого помещения: понятие, порядок осуществления. Последствия самовольной перепланировки (переустройства).
12. Признание жилого помещения непригодным для проживания: основания, порядок, правовые последствия.
13. Учет жилищного фонда: виды учета, порядок осуществления.
14. Понятие и порядок приватизации помещений в домах государственного и муниципального жилищных фондов.
15. Принципы приватизации жилых помещений, их содержание.
16. Основные направления государственной жилищной политики и их реализация.
17. Система социальных программ обеспечения граждан жильем в России.
18. Понятие жилищных субсидий. Категории граждан, имеющих право на получение субсидий.
19. Приобретение жилья с использованием ипотечного кредита.
20. Система вещных прав на жилые помещения.
21. Строительство жилых домов как основание возникновения права собственности.
22. Права членов семьи собственника на жилое помещение.
23. Правовое положение бывших членов семьи собственника жилого помещения и нанимателя жилого помещения по договорам социального найма и найма специализированного жилого помещения.
24. Правовое регулирование участия граждан в долевом строительстве многоквартирных жилых домов.

25. Условия предоставления жилых помещений в социальном жилищном фонде.
26. Понятия «малоимущий» и «нуждающийся» в жилищном законодательстве.
27. Порядок учета граждан, нуждающихся в жилом помещении.
28. Снятие с учета в качестве нуждающегося в жилом помещении: основания, порядок.
29. Очередность предоставления жилья по договорам социального найма. Внеочередное предоставление жилья.
30. Заключение договора социального найма жилого помещения. Правовое значение решения о предоставлении жилого помещения. Типовой договор социального найма.
31. Стороны договора социального найма жилого помещения. Их права и обязанности.
32. Обмен жилыми помещениями. Виды обмена.
33. Сдача жилого помещения в поднаем в договорах социального и коммерческого найма жилого помещения.
34. Правовое положение временных жильцов при социальном и коммерческом найме.
35. Основания прекращения договора социального найма.
36. Расторжение договора социального найма по инициативе наймодателя: основания, порядок.
37. Понятие выселения. Основания и порядок выселения нанимателя и членов его семьи из жилого помещения, занимаемого по договору социального найма. Виды выселения.
38. Участие прокурора в рассмотрении и разрешении дел о выселении граждан из жилых помещений, занимаемых по договору социального найма.
39. Члены семьи нанимателя и постоянно проживающие с нанимателем граждане в договорах социального и коммерческого найма. Сходство и различия в условиях их вселения и в правовом положении.
40. Договор найма жилого помещения в коммерческом жилищном фонде.
41. Права и обязанности сторон договора коммерческого найма.
42. Договор краткосрочного коммерческого найма жилого помещения.
43. Изменение сторон в договорах социального и коммерческого найма. Основания, порядок, правовые последствия.
44. Расторжение договора коммерческого найма жилого помещения.
45. Правовые последствия ненадлежащего использования жилого помещения и нарушения прав и интересов соседей собственником, нанимателем и постоянно проживающими с ними лицами.
46. Специализированный жилищный фонд: понятие, виды. Основания предоставления специализированного жилья в пользование.
47. Договор найма специализированного жилого помещения. Общая характеристика, отличия от иных видов найма.

48. Особенности найма служебных жилых помещений и жилых помещений в общежитиях.
49. Основания предоставления жилых помещений маневренного фонда. Договор найма жилого помещения из маневренного жилищного фонда.
50. Пользование жилыми помещениями в домах социального обслуживания и социальной защиты населения.
51. Предоставление жилых помещений беженцам.
52. Предоставление жилых помещений вынужденным переселенцам.
53. Предоставление жилых помещений детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из их числа.
54. Деятельность органов прокуратуры по защите жилищных прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
55. Договор найма жилого помещения фонда социального использования: понятие, особенности, правовая природа, содержание.
56. Правовой режим наемных домов.
57. Основания и порядок предоставления жилых помещений в наемных домах социального использования.
58. Жилищные и жилищно-строительные кооперативы. Понятие, организация, органы управления и их функции.
59. Особенности правового статуса членов жилищных кооперативов.
60. Правовое положение и задачи жилищных накопительных кооперативов.
61. Правовой режим общей собственности в многоквартирном жилом доме.
62. Способы управления многоквартирными домами. Порядок выбора способа управления.
63. Правовое положение товарищества собственников жилья.
64. Права и обязанности членов товарищества собственников жилья. Прекращение членства в товариществе.
65. Управляющая организация. Договор управление многоквартирным домом. Общая характеристика. Содержание.
66. Непосредственное управление многоквартирным домом.
67. Общее собрание собственников помещений многоквартирного дома. Порядок проведения, компетенция.
68. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги: структура, размер, порядок внесения.

Модельные задания для проведения текущего контроля

1. Найдите и изучите научные материалы о предмете и методе жилищного права в российском и зарубежном праве, подготовьте сообщения по данной тематике, выясните наиболее значимые позиции по спорным вопросам.
2. Письменно решите задачи (кейс-стадии).
3. Подберите примеров норм права, применяемых по аналогии закона (права), изучение рекомендованных источников.

4. Проанализируйте и обобщение практики применения судами законодательства о переводе жилого помещения в нежилое и наоборот.

6. Составьте проект уведомления о выселении из жилого помещения и проект искового заявления о выселении из жилого помещения.

7. Проанализируйте применение законодательства, обобщите судебную практику по теме Защита прокурором жилищных прав несовершеннолетних.

8. Проанализируйте судебную практику по теме «Право преимущественной покупки».

9. Подготовьте правовое заключение по вопросу отказа в приватизации жилого помещения.

10. Составьте проект отзыва на исковое заявление о расторжении договора найма служебного помещения.

11. Составьте таблицу по теме «Способы управления МКД».

12. Проанализируйте судебную практику по теме «Право пожизненного безвозмездного пользования жилым помещением в силу завещательного отказа».

13. Составьте аналитическую справку «Позиции судов по управлению МКД».

14. Подготовьте правовое заключение на тему «Создание ТСЖ и его компетенция».

Тестовые задания для проведения текущего контроля

1) В зависимости от целей использования жилищный фонд разделяется на:

- а) частный, государственный
- б) жилищный фонд индивидуального и коммерческого использования
- в) индивидуальный жилищный фонд, жилищный фонд коммерческого использования, жилищный фонд социального использования, специализированный жилищный фонд

2) В зависимости от формы собственности жилищный фонд подразделяется на:

- а) частный, государственный и муниципальный.
- б) индивидуальный жилищный фонд, жилищный фонд коммерческого использования, жилищный фонд социального использования, специализированный жилищный фонд
- в) частный жилищный фонд, государственный жилищный фонд

3) Перевод жилого помещения в нежилое помещение и нежилого помещения в жилое помещение осуществляется:

- а) органом исполнительной власти субъекта РФ
- б) Министерством строительства и жилищно-коммунального хозяйства России
- в) органом местного самоуправления

4) Переустройство помещения в многоквартирном доме представляет собой:

- а) изменение его конфигурации, не требующее внесения изменения в технический паспорт помещения в многоквартирном доме
- б) установку, замену или перенос инженерных сетей, санитарно-технического, электрического или другого оборудования, требующие внесения изменения в технический паспорт помещения в многоквартирном доме
- в) изменение его конфигурации, не требующее внесения изменения в технический паспорт помещения в многоквартирном доме}

5) Перепланировка помещения в многоквартирном доме представляет собой

- а) установку, замену или перенос инженерных сетей, санитарно-технического, электрического или другого оборудования, не требующие внесения изменения в технический паспорт помещения в многоквартирном доме
- б) замену или перенос инженерных сетей, санитарно-технического, электрического или другого оборудования, требующие внесения изменения в технический паспорт помещения в многоквартирном доме
- в) изменение его конфигурации, требующее внесения изменения в технический паспорт помещения в многоквартирном доме

6) Переустройство и (или) перепланировка помещения в многоквартирном доме проводятся:

- а) с соблюдением требований законодательства по согласованию с органом местного самоуправления на основании принятого им решения
- б) на основании решения Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства России
- в) с соблюдения законодательства на основании принятого самостоятельно решения, согласованного с органом местного самоуправления

7) К последствию самовольного переустройства и (или) перепланировки помещения относится:

- а) продажа помещения с публичных торгов
- б) обязательство привести такое помещение в прежнее состояние в разумный срок и в порядке, которые установлены органом, осуществляющим согласование
- в) обязательство согласовать осуществленное переустройство и перепланировку с органом местного самоуправления

8) На основании чего собственник может предоставить жилое помещение во владение и (или) пользование гражданину или юридическому лицу

а) гражданину на основании договора найма, договора безвозмездного пользования или на ином законном основании, юридическому лицу на основании договора аренды или на ином законном основании

б) гражданину на основании договора аренды, договора найма, договора безвозмездного пользования или на ином законном основании, юридическому лицу на основании договора аренды или на ином законном основании

в) только юридическому лицу на основании договора аренды, договора найма, договора безвозмездного пользования или на ином законном основании

9) К членам семьи собственника жилого помещения относятся:

а) супруг и дети собственника

б) супруг, дети, родители

в) проживающие совместно с данным собственником в принадлежащем ему жилом помещении его супруг, а также дети и родители данного собственника

10) Собственникам жилых помещений в многоквартирном доме общее имущество принадлежит на праве:

а) собственности

б) долевой собственности

в) общей совместной собственности

11) Доля в праве общей собственности на общее имущество в многоквартирном доме собственника помещения:

а) следует судьбе права собственности на жилое помещение

б) может быть отчуждена независимо от права собственности на жилое помещение

в) может быть отчуждена собственником, по его усмотрению

12) Правила содержания общего имущества в многоквартирном доме устанавливаются:

а) управляющей компанией

б) соглашением между всеми собственниками жилых помещений

в) Правительством РФ

13) При продаже комнаты в коммунальной квартире остальные собственники комнат в данной коммунальной квартире:

а) дают согласие собственнику на продажу комнаты

б) имеют право покупки отчуждаемой комнаты

в) имеют преимущественное право покупки отчуждаемой комнаты

14) Органом управления многоквартирным домом является:

а) общее собрание собственников помещений

б) совет дома

в) управляющая компания

15) Общее собрание собственников помещений в многоквартирном доме может проводиться посредством:

- а) только очного голосования.
- б) очного и заочного голосования.
- в) очного, заочного и очно-заочного голосования

16) На основании какого документа предоставляются жилые помещения по договорам социального найма?

- а) только на основании решения жилищной комиссии
- б) решения органа исполнительной власти субъекта
- в) решения органа местного самоуправления

17) Срок договора найма жилого помещения жилищного фонда социального использования заключается на срок:

- а) не более чем на 3 года
- б) не менее чем один год, но не более чем десять лет
- в) не менее чем на шесть месяцев, но не более чем на пять лет

18) К жилым помещениям специализированного жилищного фонда не относятся:

- а) только служебные жилые помещения
- б) жилые помещения маневренного фонда
- в) коммунальная квартира

19) Какие жилые помещения не подлежат приватизации?

- а) жилые помещения, находящиеся в аварийном состоянии, в общежитиях, в домах закрытых военных городков, а также служебные жилые помещения, за исключениями, указанными в законе
- б) только служебные жилые помещения муниципального жилищного фонда
- в) жилые помещения, находящиеся в аварийном состоянии, в общежитиях.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)// официальный текст Конституции РФ с внесенными поправками от 14.03.2020 опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020.

2. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 N 188-ФЗ (ред. от 03.02.2025) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2025)// Российская газета, N 1, 12.01.2005.
3. Федеральный закон от 29.12.2004 N 189-ФЗ (ред. от 30.12.2021) «О введении в действие Жилищного кодекса Российской Федерации»// Российская газета, N 1, 12.01.2005.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая: // СЗ РФ. 1994. № 32. ст. 3301.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая. // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410; 2013. № 52. Ч. I. Ст. 6981;
6. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть третья. // СЗ РФ. 2001. № 49. ст. 4552.
7. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть четвертая. // СЗ РФ. 2006. № 52 (ч. I). ст. 5496.
8. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации // СЗ РФ. 2002. № 46. ст. 4532.
9. Земельный кодекс Российской Федерации // СЗ РФ. 2001. № 44. ст. 4147.
10. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 23.11.2024) (с изм. и доп., вступ. в силу с 05.02.2025)// Российская газета, N 17, 27.01.1996.
11. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // СЗ РФ. 07.01.2002. № 1 (ч. 1). ст. 1.
12. Федеральный закон от 23.11.2009 N 261-ФЗ (ред. от 13.06.2023) «Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»// СЗ РФ. 2009. № 48. Ст. 5711; 2013. № 52 (часть I). Ст. 6966.
13. Федеральный закон от 21.07.2007 N 185-ФЗ (ред. от 25.12.2023) «О Фонде содействия реформированию жилищно-коммунального хозяйства»// СЗ РФ. 2007. № 30. Ст. 3799.
14. Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1(ред. от 30.09.2024) «О прокуратуре Российской Федерации»// СЗ РФ. 20.11.1995. № 47. ст. 4472.
15. Федеральный закон от 19.02.1993 N 4528-1 (ред. от 13.06.2023)// «О беженцах»// Ведомости СНД и ВС РФ. 25.03.1993. № 12. ст. 425.
16. Закон РФ от 19.02.1993 N 4530-1 (ред. от 08.12.2020) «О вынужденных переселенцах»// Ведомости СНД и ВС РФ. 1993. № 12. Ст. 427.
17. Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 30.11.2024) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» // СЗ РФ. 03.08.1998. № 31. ст. 3802.
18. Федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ (ред. от 14.07.2022 № 294-ФЗ) «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» // СЗ РФ. 23.12.1996. № 52. ст. 5880.

19. Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ (ред. от 28.12.2022 № 569-ФЗ) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» // СЗ РФ. 27.11.1995. № 48. ст. 4563.

20. Закон РФ от 04.07.1991 № 1541-1 «О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации» // ВСНД и ВС РСФСР. 1991. № 28. Ст. 959.

21. Закон РФ от 15.04.1993 № 4802-1 «О статусе столицы Российской Федерации» // ВСНД и ВС РСФСР. 1993. № 19. Ст. 683.

22. Федеральный закон от 05.04.2003 № 44-ФЗ (ред. от 24.04.2020 № 125-ФЗ) «О порядке учета доходов и расчета среднедушевого дохода семьи и дохода одиноко проживающего гражданина для признания их малоимущими и оказания им государственной социальной помощи» // СЗ РФ. 07.04.2003. № 14. ст. 1257.

23. Федеральный закон 30.12. 2004 № 214-ФЗ (ред. от 28.12.2022 N 569-ФЗ) «Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 03.01.2005. № 1 (часть 1). ст. 40.

24. Федеральный закон от 24.04.2008 № 48-ФЗ (ред. от 30.04.2021 № 114-ФЗ) «Об опеке и попечительстве» // СЗ РФ. 28.04.2008. № 17. ст. 1755.

25. Федеральный закон от 28.12.2013 № 442-ФЗ (ред. от 28.12.2022 № 570-ФЗ), «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» // СЗ РФ. 30.12.2013. № 52 (часть I). ст. 7007. Постановление Правительства Российской Федерации от 09.04.2001 № 275 (ред. от 25.05.2017) «О фонде жилья для временного поселения лиц, признанных беженцами, и его использовании» // СЗ РФ. 16 апреля 2001. № 16. ст. 1604.

26. Постановление Правительства РФ от 09.04.2001 № 275 «О фонде жилья для временного поселения лиц, признанных беженцами, и его использовании» // СЗ РФ. 2001. № 16. ст. 1604.

27. Постановление Правительства РФ от 23.11.2001 № 811 (ред. от 05.05.2017) «Об утверждении Порядка предоставления служебных жилых помещений гражданам, занятым на работах с химическим оружием» // СЗ РФ. 3 декабря 2001. № 49. ст. 4624.

28. Постановление Правительства РФ от 28.04.2005 № 266 (ред. от 21.09.2005) «Об утверждении формы заявления о переустройстве и (или) перепланировке жилого помещения и формы документа, подтверждающего принятие решения о согласовании переустройства и (или) перепланировки жилого помещения» // СЗ РФ. 2005. № 19. ст. 1812.

29. Постановление Правительства РФ от 21.05.2005 № 315 «Об утверждении Типового договора социального найма жилого помещения» // СЗ РФ. 2005. № 22. ст. 2126.

30. Постановление Правительства РФ от 10.08.2005 № 502 «Об утверждении формы уведомления о переводе (отказе в переводе) жилого (нежилого) помещения в нежилое (жилое) помещение» // СЗ РФ. 2005. № 33. ст. 3430.

31. Постановление Правительства РФ от 14.12.2005 № 761 (ред. от 28.07.2020) «О предоставлении субсидий на оплату жилого помещения и коммунальных услуг» // СЗ РФ. 19 декабря 2005. № 51. ст. 5547.

32. Постановление Правительства РФ от 26.01.2006 № 42 (ред. от 18.07.2016) «Об утверждении Правил отнесения жилого помещения к специализированному жилищному фонду и типовых договоров найма специализированных жилых помещений» // СЗ РФ. 2006. № 6. ст. 697.

33. Постановление Правительства РФ от 28.01.2006 № 47 (ред. от 28.09.2022 № 1708 «Об утверждении Положения о признании помещения жилым помещением, жилого помещения непригодным для проживания и многоквартирного дома аварийным и подлежащим сносу или реконструкции» // СЗ РФ. 2006. № 6. Ст. 702.

34. Постановление Правительства РФ от 06.02.2006 № 75 (ред. от 21.12.2018) «О порядке проведения органом местного самоуправления открытого конкурса по отбору управляющей организации для управления многоквартирным домом» // СЗ РФ. 13.02.2006. № 7. ст. 786.

35. Постановление Правительства РФ от 23.05.2006 № 306 (ред. от 29.09.2017) «Об утверждении Правил установления и определения нормативов потребления коммунальных услуг» // СЗ РФ. 2006. № 22. ст. 2338.

36. Постановление Правительства РФ от 13.08.2006 № 491 (ред. от 03.02.2022 № 92) «Об утверждении Правил содержания общего имущества в многоквартирном доме и правил изменения размера платы за содержание и ремонт жилого помещения в случае оказания услуг и выполнения работ по управлению, содержанию и ремонту общего имущества в многоквартирном доме ненадлежащего качества и (или) с перерывами, превышающими установленную продолжительность» // СЗ РФ. 2006. № 34. ст. 3680.

37. Постановление Правительства РФ от 05.12.2006 № 748 «Об утверждении примерного концессионного соглашения в отношении систем коммунальной инфраструктуры и иных объектов коммунального хозяйства, в том числе объектов водо-, тепло-, газо- и энергоснабжения, водоотведения, очистки сточных вод, объектов, на которых осуществляются обработка, утилизация, обезвреживание и размещение твердых коммунальных отходов, объектов, предназначенных для освещения территорий городских и сельских поселений, объектов, предназначенных для благоустройства территорий, а также объектов социального обслуживания граждан» // СЗ РФ. 2006. № 50. Ст. 5352.

38. Постановление Правительства РФ от 25.03.2010 № 179 «О полномочиях федеральных органов исполнительной власти по распоряжению жилыми помещениями жилищного фонда Российской Федерации» // СЗ РФ. 2010. № 13. ст. 1511.

39. Постановление Правительства РФ от 19.04.2010 № 248 «О дополнительных мерах по стимулированию жилищного строительства, переселению граждан из аварийного жилищного фонда и капитальному ремонту многоквартирных домов // СЗ РФ. 2010. № 17. ст. 2098.

40. Постановление Правительства РФ от 17.12.2010 № 1050 «О реализации отдельных мероприятий государственной программы Российской Федерации «Обеспечение доступным и комфортным жильем и коммунальными услугами граждан Российской Федерации»» // СЗ РФ. 2011. №5. ст. 739.

41. Постановление Правительства Российской Федерации от 06.05.2011 № 354 (ред. от 01.02.2021) «О предоставлении коммунальных услуг собственникам и пользователям помещений в многоквартирных домах и жилых домов. (вместе с «Правилами предоставления коммунальных услуг собственникам и пользователям помещений в многоквартирных домах и жилых домов»)» // СЗ РФ. 30.05.2011. № 22. ст. 3168.

42. Постановление Правительства Российской Федерации от 06.06.2012 № 558 (ред. от 10.02.2017 № 172) «Об утверждении типового устава жилищно-строительного кооператива, создаваемого в целях обеспечения жилыми помещениями отдельных категорий граждан, предусмотренных законодательством Российской Федерации» // СЗ РФ. 18.06.2012. № 25. ст. 3368.

43. Постановление Правительства РФ от 14.02.2012 № 124 (ред. от 03.02.2022 № 92) «О правилах, обязательных при заключении договоров снабжения коммунальными ресурсами для целей оказания коммунальных услуг (вместе с "Правилами, обязательными при заключении управляющей организацией или товариществом собственников жилья либо жилищным кооперативом или иным специализированным потребительским кооперативом договоров с ресурсоснабжающими организациями")» // СЗ РФ. 2012. № 8. ст. 1040.

44. Постановление Правительства РФ от 28.03.2012 № 253 (ред. от 13.07.2019 № 897) «О требованиях к осуществлению расчетов за ресурсы, необходимые для предоставления коммунальных услуг» // СЗ РФ. 2012. № 14. ст. 1651.

45. Постановление Правительства РФ от 27.08.2012 № 857 «Об особенностях применения Правил предоставления коммунальных услуг собственникам и пользователям помещений в многоквартирных домах и жилых домов» // СЗ РФ. 2012. № 36. ст. 4908.

46. Постановление Правительства РФ от 28.12.2012 № 1468 «О порядке предоставления органам местного самоуправления информации лицами, осуществляющими поставки ресурсов, необходимых для предоставления коммунальных услуг, и (или) оказывающими коммунальные услуги в многоквартирных и жилых домах либо услуги (работы) по содержанию и ремонту общего имущества собственников помещений в многоквартирных домах (вместе с "Правилами предоставления органам местного самоуправления информации лицами, осуществляющими поставки ресурсов, необходимых для предоставления коммунальных услуг, и (или) оказывающими коммунальные услуги в многоквартирных и жилых домах либо услуги (работы) по содержанию и ремонту общего имущества

собственников помещений в многоквартирных домах")» // СЗ РФ. 2014. № 14. ст. 1627.

47. Постановление Правительства РФ от 03.04.2013 № 290 (ред. от 29.06.2020 № 950) «О минимальном перечне услуг и работ, необходимых для обеспечения надлежащего содержания общего имущества в многоквартирном доме, и порядке их оказания и выполнения (вместе с "Правилами оказания услуг и выполнения работ, необходимых для обеспечения надлежащего содержания общего имущества в многоквартирном доме")» // СПС КонсультантПлюс

48. Постановление Правительства РФ от 15.05.2013 № 416 (ред. от 13.09.2018 № 1090) «О порядке осуществления деятельности по управлению многоквартирными домами (вместе с «Правилами осуществления деятельности по управлению многоквартирными домами»)». // СЗ РФ. 2013. № 21. ст. 2652.

49. Постановление Правительства РФ от 14.06.2013 № 505 (в ред. от 29.01.2014 № 63) «О федеральном органе исполнительной власти, уполномоченном на осуществление мониторинга использования жилищного фонда и обеспечения его сохранности» // СЗ РФ. 2013. № 25. ст. 3166.

50. Постановление Правительства РФ от 28.06.2013 № 548 (ред. от 29.11.2018 № 1436) «Об утверждении типового договора найма жилого помещения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» // СЗ РФ. 2013. № 28. ст. 3826.

51. Постановление Правительства РФ от 30.09.2021 № 1670 «Об утверждении общих требований к организации и осуществлению регионального государственного жилищного контроля (надзора)» // СЗ РФ. 18.10.2021. № 42. ст. 7111.

52. Распоряжение Правительства РФ от 26.09.2013 № 1743-р (ред. от 13.07.2019 № 1529-р) «Об утверждении комплекса мер, направленных на решение задач, связанных с ликвидацией аварийного жилищного фонда (с изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. 07.10.2013. № 40 (часть III). ст. 5110.

53. Постановление Правительства Российской Федерации от 05.12.2014 № 1318 (ред. от 23.12.2016 № 1454) «О регулировании отношений по найму жилых помещений жилищного фонда социального использования» (вместе с «Требованиями к организациям, являющимся наймодателями по договорам найма жилых помещений жилищного фонда социального использования в отношении жилых помещений частного жилищного фонда»). // СЗ РФ. 15.12.2014. № 50. ст. 7104.

54. Постановление Правительства РФ от 30.09.2021 № 1670 «Об утверждении общих требований к организации и осуществлению регионального государственного жилищного контроля (надзора)» // Собрание законодательства РФ. 18.10.2021. №42. Ст. 7111.

55. Приказ Минфина России от 28.06.2013 № 64н (ред. от 28.03.2018 № 58н) «Об утверждении Порядка включения жилых помещений жилищного фонда Российской Федерации, закрепленных за Министерством финансов

Российской Федерации на праве оперативного управления, в специализированный жилищный фонд с отнесением к служебным жилым помещениям, а также исключения жилых помещений из специализированного жилищного фонда и порядка предоставления служебных жилых помещений в Министерстве финансов Российской Федерации» // Российская газета. 2013. 24 июля.

56. Приказ Минстроя России от 30.12.2016 № 1037/пр, Минтруда России № 857 «Об утверждении Методических рекомендаций по применению Правил предоставления субсидий на оплату жилого помещения и коммунальных услуг, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 14.12.2005. № 761» // СПС КонсультантПлюс.

57. Приказ Минстроя России от 14.05.2021 № 292/пр «Об утверждении правил пользования жилыми помещениями» // СПС КонсультантПлюс

58. Приказ Минрегиона РФ от 25.02.2005 № 17 «Об утверждении Методических рекомендаций для органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по установлению порядка признания граждан малоимущими в целях постановки на учет и предоставления малоимущим гражданам, признанным нуждающимися в жилых помещениях, жилых помещений муниципального жилищного фонда по договорам социального найма» // Журнал руководителя и главного бухгалтера ЖКХ. 2005. № 6 (ч. II) (начало); Журнал руководителя и главного бухгалтера ЖКХ. 2005. № 7 (ч. II) (продолжение); Журнал руководителя и главного бухгалтера ЖКХ. 2005. № 8 (ч. II) (окончание)

59. Приказ Минрегиона РФ от 25.02.2005 № 1817 «Об утверждении Методических рекомендаций для субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по определению порядка ведения органами местного самоуправления учета граждан в качестве нуждающихся в жилых помещениях, предоставляемых по договорам социального найма, и по предоставлению таким гражданам жилых помещений по договору социального найма» // Журнал руководителя и главного бухгалтера ЖКХ. 2005. № 6.

60. Приказ Минстроя России от 09.12.2013 № 23/МС Об утверждении методических рекомендаций по привлечению внебюджетных средств при реализации региональных адресных программ по переселению граждан из аварийного жилищного фонда: // СПС КонсультантПлюс.

61. Приказ Минстроя России от 26.01.2018 № 43/пр «Об утверждении примерной формы платежного документа для внесения платы за содержание и ремонт жилого помещения и предоставление коммунальных услуг» // СПС КонсультантПлюс.

62. Приказ Минздрава России от 29.11.2012 № 987н «Об утверждении перечня тяжелых форм хронических заболеваний, при которых невозможно совместное проживание граждан в одной квартире» // Российская газета. 25.02.2013. № 40.

63. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 07.12.2007 № 195 (ред. от 21.12.2022 № 763) «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина» // СПС КонсультантПлюс

64. Приказ Генерального прокурора РФ от 03.03.2017 № 140 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов в жилищно-коммунальной сфере» // СПС КонсультантПлюс

65. Приказ Генерального прокурора РФ от 11.01.2021 № 2 «Об обеспечении участия прокуроров в гражданском и административном судопроизводстве» // Законность. 2021. № 2.

66. Приказ Генерального прокурора РФ от 13.12.2021 № 744 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законодательства о несовершеннолетних, соблюдением их прав и законных интересов» // СПС КонсультантПлюс

67. Указание Генпрокуратуры России от 01.09.2022 № 491/7 «Об усилении прокурорского надзора за исполнением законодательства при переселении граждан из ветхого и аварийного жилья» // СПС КонсультантПлюс

Нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации

1. Закон г. Москвы от 30.11.2005 № 61 (ред. от 14.10.2020 № 19) «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в городе Москве» // Ведомости Московской городской Думы. 01.02.2006. № 1. ст. 312.

2. Закон г. Москвы от 31.05.2006 № 21 (ред. от 18.03.2020 № 5) «Об обеспечении жилищных прав граждан при переселении и освобождении жилых помещений (жилых домов) в городе Москве». // Ведомости Московской городской Думы. 12.07.2006. № 6. ст. 129.

3. Закон г. Москвы от 27.01.2010 № 2 (ред. от 08.06.2022 № 17) «Основы жилищной политики города Москвы» // Ведомости Московской городской Думы. 31.03.2010. № 2. ст. 2.

4. Закон г. Москвы от 23.03.2016 № 10 (ред. от 06.04.2022 № 6) «О мерах социальной поддержки по оплате взноса на капитальный ремонт общего имущества в многоквартирном доме в городе Москве» // Ведомости Московской городской Думы. 20.05.2016. № 3. ст. 38.

5. Постановление Правительства Москвы от 25.10.2011 № 508-ПП (ред. от 26.12.2022 № 3005-ПП) «Об организации переустройства и (или) перепланировки жилых и нежилых помещений в многоквартирных домах и жилых домах» (вместе с «Требованиями к проведению переустройства и (или) перепланировки жилых и нежилых помещений в многоквартирных домах и жилых домах», «Административным регламентом по предоставлению государственной услуги «Согласование переустройства и (или) перепланировки жилых и нежилых помещений в многоквартирных домах и жилых домах и оформление приемочной комиссией акта о завершенном переустройстве и (или) перепланировке помещений в многоквартирных домах

и жилых домах» в городе Москве», «Требованиями к составу проекта переустройства и (или) перепланировки помещения в многоквартирном доме и жилом доме», «Требованиями к ведению журнала производства работ, оформлению актов на скрытые работы и осуществлению авторского надзора») // Вестник Мэра и Правительства Москвы. 01.11.2011. № 61.

6. Постановление Правительства Москвы от 14.07.2015 № 430-ПП (ред. от 30.08.2022 № 1848-ПП) «Об обеспечении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, жилыми помещениями в городе Москве» (вместе с «Порядком формирования списка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, подлежащих обеспечению жилыми помещениями из специализированного жилищного фонда города Москвы по договорам найма специализированных жилых помещений», «Порядком установления факта невозможности проживания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в ранее занимаемых жилых помещениях, нанимателями по договорам социального найма или членами семьи нанимателя по договору социального найма либо собственниками которых они являются», «Порядком предоставления детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, жилых помещений из специализированного жилищного фонда города Москвы по договорам найма специализированных жилых помещений», «Порядком выявления обстоятельств, свидетельствующих о необходимости оказания лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, содействия в преодолении трудной жизненной ситуации, предоставления им жилых помещений по договорам социального найма либо предоставления им жилых помещений из специализированного жилищного фонда города Москвы по договорам найма специализированных жилых помещений на новый срок», «Порядком осуществления контроля за использованием, распоряжением и обеспечением надлежащего санитарного и технического состояния жилых помещений, нанимателями по договорам социального найма или членами семьи нанимателя по договору социального найма либо собственниками которых являются дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей», «Порядком признания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, малоимущими в целях освобождения их от внесения платы за пользование жилыми помещениями, предоставленными из специализированного жилищного фонда города Москвы по договорам найма специализированных жилых помещений») // Вестник Мэра и Правительства Москвы. 21.07.2015. № 40.

7. Постановление Правительства Москвы от 27.10.2015 № 692-ПП (ред. от 08.02.2022 № 113-ПП) «О переводе жилых (нежилых) помещений в нежилые (жилые) помещения, признании нежилых помещений жилыми помещениями, пригодными для проживания» (вместе с «Административным

регламентом предоставления государственной услуги города Москвы «Перевод жилого (нежилого) помещения в нежилое (жилое) помещение», «Порядком взаимодействия Департамента городского имущества города Москвы и органов местного самоуправления муниципальных округов в городе Москве при согласовании проекта решения уполномоченного органа исполнительной власти города Москвы о переводе жилого помещения в нежилое помещение при планировании производства работ, проведение которых связано с передачей в пользование и/или присоединением к переводимому помещению части общего имущества при переустройстве и (или) перепланировке», «Положением о межведомственной комиссии города Москвы по определению соответствия нежилых помещений требованиям, предъявляемым к жилым помещениям в рамках перевода нежилых помещений в жилые помещения») // СПС КонсультантПлюс

4.2. Судебная практика

1. Постановление Конституционного Суда РФ от 15.06.2006 № 6-П «По делу о проверке конституционности положений подпункта 1 пункта 2 статьи 2 Федерального закона “О введении в действие Жилищного кодекса Российской Федерации” и части первой статьи 4 Закона Российской Федерации “О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации” (в редакции статьи 12 Федерального закона “О введении в действие Жилищного кодекса Российской Федерации”) в связи с запросом Верховного Суда Российской Федерации и жалобой граждан М.Ш. Орлова, Х.Ф. Орлова и З.Х. Орловой» // СЗ РФ. 2006. № 26. ст. 2876.

2. Постановление Конституционного Суда РФ от 28.05.2010 № 12-П «По делу о проверке конституционности частей 2, 3 и 5 статьи 16 Федерального закона «О введении в действие Жилищного кодекса Российской Федерации», частей 1 и 2 статьи 36 Жилищного кодекса Российской Федерации, пункта 3 статьи 3 и пункта 5 статьи 36 Земельного кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан Е.Ю. Дугенец, В.П. Минина и Е.А. Плеханова» // СЗ РФ. 2010. № 24. Ст. 3069.

3. Постановление Конституционного Суда РФ от 24.03.2015 № 5-П «По делу о проверке конституционности статьи 19 Федерального закона "О введении в действие Жилищного кодекса Российской Федерации" в связи с жалобой гражданина А.М. Богатырева» // Российская газета. № 71. 06.04.2015.

4. Постановление Конституционного Суда РФ от 31.05.2021 № 24-П «По делу о проверке конституционности частей 1 и 1.1. статьи 157 Жилищного кодекса Российской Федерации, абзаца третьего пункта 40, абзацев первого и четвертого пункта 54 Правил предоставления коммунальных услуг собственникам и пользователям помещений в многоквартирных домах и жилых домов в связи с жалобой гражданки Т.П. Задубровской» // Российская газета. №132. 17.06.2021.

5. Постановление Конституционного Суда РФ от 28.12.2021 № 55-П «По делу о проверке конституционности части 1 статьи 7, части 1 статьи 44, части 5 статьи 46, пункта 5 части 2 статьи 153 и статьи 158 Жилищного кодекса

Российской Федерации в связи с жалобой гражданки Т.С.Малковой» // Российская газета. №15. 25.01.2022

6. Постановление Конституционного Суда РФ от 05.07.2022 № 28-П «По делу о проверке конституционности части 3.1 статьи 147 Жилищного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки Г.А. Руденко» // Российская газета. № 160. 22.07.2022.

7. Постановление Конституционного Суда РФ от 15.12.2022 № 55-П «По делу о проверке конституционности части 4 статьи 15 Жилищного кодекса Российской Федерации и пунктов 7, 42, 47, 51 и 52 Положения о признании помещения жилым помещением, жилого помещения непригодным для проживания, многоквартирного дома аварийным и подлежащим сносу или реконструкции, садового дома жилым домом и жилого дома садовым домом в связи с жалобой граждан А.Г. Брюханова и Н.В. Брюхановой» // Российская газета. №292. 26.12.2022.

8. Постановление Пленума ВС РФ от 24.08.1993 № 8 «О некоторых вопросах применения судами Закона Российской Федерации «О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации» // Бюллетень Верховного суда (далее по тексту – БВС) РФ. 1993. № 11.

9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 02.07.2009 № 14 «О некоторых вопросах, возникших в судебной практике при применении Жилищного кодекса Российской Федерации» // БВС РФ. 2009. № 9.

10. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 10, Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 29.04.2010 № 22 «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав». // СПС КонсультантПлюс

11. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 17.11.2015 № 50 «О применении судами законодательства при рассмотрении некоторых вопросов, возникающих в ходе исполнительного производства». // СПС КонсультантПлюс

12. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2017 № 22 «О некоторых вопросах рассмотрения судами споров по оплате коммунальных услуг и жилого помещения, занимаемого гражданами в многоквартирном доме по договору социального найма или принадлежащего им на праве собственности» // Российская газета. №144. 04.07.2017.

13. Обзор судебной практики по делам, связанным с самовольным строительством (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 19.03.2014) // СПС КонсультантПлюс.

14. Обзор судебной практики по делам, связанным с истребованием жилых помещений от граждан по искам государственных органов и органов местного самоуправления (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 25.11.2015) // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2016. № 5.

15. Обзор судебной практики по делам, связанным с обеспечением жилищных прав граждан в случае признания жилого дома аварийным и

подлежащим сносу или реконструкции (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 29 апреля 2014 г.) // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2014. № 7.

4.3. Литература

4.3.1. Основная литература

1. Корнеева, И. Л. Жилищное право Российской Федерации : учебник для вузов / И. Л. Корнеева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20401-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558081> (дата обращения: 26.03.2025).
2. Николукин, С. В. Жилищное право : учебник и практикум для вузов / С. В. Николукин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18707-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565204> (дата обращения: 26.03.2025).
3. Свит, Ю. П. Жилищное право: учебник и практикум для вузов / Ю. П. Свит. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 269 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16781-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560623> (дата обращения: 26.03.2025).
4. Формакидов Д. А. Жилищное право : учебник. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2021. — 208 с. - ISBN 978-5-392-34159-7 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/44504> (26.03.2025).
5. Жилищное право: практикум / Д. С. Ксенофонтова, Д. Д. Климанова, Е. Ю. Горская и др. ; под общ. ред. Е. В. Вавилина. — Москва : Проспект, 2022. — 88 с. - ISBN 978-5-392-36803-7; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/46044> (26.03.2025).

4.3.2. Дополнительная литература

1. Актуальные вопросы обеспечения законности в сфере жилищно-коммунального хозяйства и защиты прав граждан - участников долевого строительства жилья : сборник материалов научно-практического семинара(Ростов-на-Дону, 5 декабря 2019 г.) / под общ. ред. А. В. Кикотя, О. С. Капинус ; сост. О. В. Боб. - Москва : Университет прокуратуры РФ, 2020. - 128 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2180134> (дата обращения: 26.03.2025).
2. *Алексеевская Е.И.* Метод расчета размера платы за содержание и ремонт общего имущества многоквартирного дома. — Текст: электронный // Вестник арбитражной практики. — 2019. — № 4. С. 28-35. — URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#). — Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#).
3. *Андреечев И.С.* Соотношение правовых механизмов участия граждан в обеспечении комфортной среды по месту их проживания: правовые конструкции "придомовая территория" и "прилегающая территория". — Текст:

электронный // Имущественные отношения в Российской Федерации. – 2022. – № 11. С. 92-105 – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#).

4. *Борисова Л.В.* Ограничения реализации и защита права граждан на получение жилого помещения по договору социального найма. – Текст : электронный // Семейное и жилищное право. – 2022. – № 3. С. 38-40 – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#).

5. *Белов В.А.* Жилое помещение и обязательственные отношения: монография. - М.: Юстицинформ, 2018. 160 с. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#). – Текст : электронный.

6. *Горячева Е.В.* Квартира как объект права собственности: сравнительно-правовой анализ и тенденции развития. – Текст : электронный // Правовые вопросы недвижимости. – 2015. – № 1. – С. 17-21. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#).

7. *Ковалева О.А.* Новый взгляд на содержание принципа безопасности жилого помещения . – Текст : электронный // Семейное и жилищное право. – 2021. – № 6. С. 31 – 34. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#).

8. *Крюкова Е.С., Маркова И.В.* Договорные формы взаимодействия субъектов управления многоквартирными домами как часть гражданского оборота . – Текст : электронный // Законы России: опыт, анализ, практика. – 2019. – № 7. С. 30 – 34. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#)(дата обращения: 12.03.2023). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#).

9. *Лисицын В.В., Оглио Е.Ф.* Юридическая природа прав нанимателя служебного жилого помещения в Российской Федерации. – Текст : электронный // Правовые вопросы недвижимости. – 2018. – № 2. С. 6 – 11. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#).

10. *Литовкин В.Н.* Жилищное законодательство: смена вех (конституционные основы жилищного законодательства) / В. Н. Литовкин – М. : Юриспруденция, 2008. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#).

11. *Лужина А.Н.* Недвижимое имущество: понятие и отдельные виды : учебное пособие / А. Н. Лужина. – 2-е изд., испр. и дополн. – Москва : РГУП, 2020. – 152 с. – ISBN 978-5-93916-814-4. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1689592>(дата обращения: 20.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

12. *Мандрыка Е.В., Мандрыка Н.Н.* Правовое регулирование договора найма жилого помещения как типа гражданско-правового договора и его видов. – Текст : электронный // Семейное и жилищное право. – 2022. – № 5. С.31-34. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#)(дата обращения: 12.03.2023). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

13. *Миролюбова О. Г.* Право семьи на жилище : учебное пособие. – Москва : Проспект, 2016. – 144 с. – ISBN 978-5-392-18423-1. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/28971>(дата обращения: 20.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

14. *Мыскин А.В.* Общая собственность на жилые помещения: теория гражданского права и практика Верховного Суда РФ. М.: Статут, 2018. 128 с. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#)(дата обращения: 12.03.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#). – Текст : электронный

15. *Николюкин С.В.* К вопросу о "терминологической разногласии" в понятиях "жилище", "жилье" и "жилое помещение". – Текст : электронный // Семейное и жилищное право. – 2019. – № 1. – С. 40-44. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#)(дата обращения: 12.03.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#).

16. *Самойлов В.И.* Проблемы применения вещно-правовых исков как способов защиты жилищных прав. – Текст : электронный // Законы России: опыт, анализ, практика. – 2019. – № 5. – С. 21-25. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#)(дата обращения: 12.03.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#).

17. *Степанов В.В.* Способы судебной защиты прав при ненадлежащих управлении, содержании и текущем ремонте общего имущества в многоквартирном доме. – Текст : электронный // Законы России: опыт, анализ, практика. – 2019. – № 2. – С. 72-76. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#)(дата обращения: 12.03.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#).

18. *Строгонова Т.П.* Правовой статус членов и бывших членов семьи собственника жилого помещения. Москва: Статут, 2022. 146 с. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#)(дата обращения: 12.03.2022). – Режим

доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА. – Текст : электронный](#)

19. *Тищенко З.С.* Правовая природа и основания возникновения жилищных правоотношений в жилищном фонде социального использования – Текст : электронный // Семейное и жилищное право. – 2017. – № 1. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 12.03.2023). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

20. *Файзрахманов К.Р.* Программно-целевой метод в жилищном праве. – Текст : электронный // Семейное и жилищное право. – 2016. – № 5. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 20.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

21. *Формакидов Д. А.* Договор найма жилого помещения и подобные ему договоры : монография / Д.А. Формакидов. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 189 с. – www.dx.doi.org/10.12737/monography_5a3ca89a2a8607.65512382. – ISBN 978-5-16-013612-7. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014711> (дата обращения: 20.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА. – Текст : электронный](#)

22. *Формакидов Д. А.* Вещное право проживания : монография / Д.А. Формакидов. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 142 с. – www.dx.doi.org/10.12737/monography_5a3ca9d9202c24.82225719. – ISBN 978-5-16-013613-4. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014699> (дата обращения: 20.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА. – Текст : электронный](#)

23. *Формакидов Д.А.* О новеллах гражданского законодательства в части регулирования прав на жилые помещения. – Текст : электронный // Семейное и жилищное право. – 2022. – № 2. С.41-44. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 12.03.2023). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА.](#)

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют

«Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.

2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.

4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;

				- № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.;

				- № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия

		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,

- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра теории государства и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА

Б1.В.ДВ.02.02

год набора - 2025

Код и наименование специальности:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	Прокурорская деятельность
Форма (формы) обучения:	очная, очная (ускоренное обучение на базе СПО), заочная, заочная (ускоренное обучение на базе ВО), заочная (ускоренное обучение на ба- зе ВО - группа выходного дня), за- очная (ускоренное обучение на базе СПО).
Квалификация:	юрист

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры Теории государства и права, протокол № 10 от «03» апреля 2025 года.

Автор:

Кашанина Т.В. - доктор юридических наук, профессор кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Филин А.Ю. - кандидат юридических наук, преподаватель кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент(ы):

Мочалова В.А. — кандидат юридических наук, глава администрации МО Войковский, действительный муниципальный советник первого класса.

Кашанина Т.В., Филин А.Ю.

Юридическая техника: рабочая программа дисциплины (модуля)/ *Кашанина Т.В.* — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Юридическая техника» является получение обучающимся необходимого багажа знаний и умений составления юридических документов, без которых невозможно применение полученных знаний на практике.

При изучении дисциплины (модуля) комплексно решаются вопросы повышения общей правовой культуры обучающихся.

Задачами дисциплины (модуля) «Юридическая техника» являются формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности грамотно реализовывать (в т.ч. применять) нормы права, разрабатывать и анализировать разнообразные юридические документы.

В рамках изучения дисциплины (модуля) «Юридическая техника» выпускник программы специалитета по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность готовится к решению задач профессиональной деятельности правотворческого и правоприменительного типа.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Юридическая техника» относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как «Прокурорский надзор», «Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)», «Участие прокурора в административном судопроизводстве», «Участие прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-2. Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения;

ОПК-7. Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов;

ОПК-9. Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности;

Профессиональные компетенции:

ПК-1 - способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности, в т.ч.:

ПК-2. Способен обеспечивать законность и правопорядок;

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1. Понятие и виды юридической техники. Юридические документы	ОПК-2. Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения; ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности	ИОПК 2.1. Понимает взаимосвязь между правовой нормой и общественным отношением, понимает сущность юридического факта; ИОПК 2.2. Умеет выделять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; умеет давать юридическую оценку доказательствам. ИОПК 2.3. Умеет определять правовые нормы, подлежащие применению в юридическом деле; ИОПК 2.4. Понимает сущность законности, умеет определять нарушения законности, умеет разграничивать различные виды правонарушений и юридической ответственности; ИПК 1.1 - знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры; ИПК 1.2 - знает функции прокуратуры; ИПК 1.6 - владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора и выполнения иных функций прокуратору РФ; ИПК 1.7 - владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования.
2. Содержательные правила (правила достижения адекватности правовых актов)	ОПК-7. Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов;	ИОПК 7.1. Определяет необходимость подготовки правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность; ИОПК 7.2. Выделяет особенности различных видов правовых актов и иных юридических документов, знает основные требования к их

		содержанию; ИОПК 7.3. Умеет анализировать проекты правовых актов и иных юридических документов на предмет их соответствия требованиям законодательства, применяет правила юридической техники для подготовки правовых актов и иных юридических документов; ИОПК 7.4. Знает основные процедуры, связанные с разработкой проектов правовых актов и иных юридических документов;
	ОПК-9. Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности; ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности	ИОПК 9.1. Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью; ИОПК 9.2. Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности; ИОПК 9.3. Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.
	ПК-2 Способен обеспечивать законность и правопорядок	ИПК 1.1 - знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры; ИПК 1.2 - знает функции прокуратуры; ИПК 1.3 - знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора; ИПК 1.4 - понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность ИПК 1.5 - понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки; ИПК 1.6 - владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора и выполнения иных функций прокуратору РФ; ИПК 1.7 - владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования. ИПК 2.1 Понимает механизм осуществления уголовного преследования; ИПК 2.2 Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с

		преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности; ИПК 2.3 Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений; ИПК 2.4 Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению. ИПК 2.5 Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов); ИПК 2.6 Умеет применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях; ИПК 2.7 Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений
3. Структурные правила составления юридических документов	ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности ПК-2 Способен обеспечивать законность и правопорядок	ИПК 1.1 знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры; ИПК 1.4 - понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность ИПК 1.5 - понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки; ИПК 1.6 - владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора и выполнения иных функций прокуратуры РФ; ИПК 1.7 - владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования ИПК 2.1 Понимает механизм осуществления уголовного преследования; ИПК 2.2 Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности; ИПК 2.3 Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений; ИПК 2.4 Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению. ИПК 2.5 Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов); ИПК 2.6 Умеет применять нормы права о

		полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях; ИПК 2.7 Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений
4. Языковые правила составления юридических документов	ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности ПК-2 Способен обеспечивать законность и правопорядок	ИПК 1.1 - знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры; ИПК 1.2 - знает функции прокуратуры; ИПК 1.7 - владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования ИПК 2.1 Понимает механизм осуществления уголовного преследования; ИПК 2.2 Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности; ИПК 2.3 Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений; ИПК 2.4 Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению. ИПК 2.5 Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов); ИПК 2.6 Умеет применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях; ИПК 2.7 Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений
5. Логические правила составления юридических документов	ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности	ИПК 1.1 - знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры; ИПК 1.2 - знает функции прокуратуры; ИПК 1.3 - знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора; ИПК 1.4 - понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность ИПК 1.5 - понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки; ИПК 1.6 - владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора и выполнения иных функций прокуратору РФ;

	ПК-2 Способен обеспечивать законность и правопорядок	ИПК 1.7 - владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования ИПК 2.1 Понимает механизм осуществления уголовного преследования; ИПК 2.2 Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности; ИПК 2.3 Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений; ИПК 2.4 Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению. ИПК 2.5 Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов); ИПК 2.6 Умеет применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях; ИПК 2.7 Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений
6.Реквизитные и процедурные правила составления юридических документов	ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности ПК-2 Способен обеспечивать законность и правопорядок	ИПК 1.1 - знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры; ИПК 1.2 - знает функции прокуратуры; ИПК 1.3 - знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора; ИПК 1.4 - понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность ИПК 1.5 - понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки; ИПК 1.6 - владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора и выполнения иных функций прокуратору РФ; ИПК 1.7 - владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования ИПК 2.1 Понимает механизм осуществления уголовного преследования; ИПК 2.2 Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности; ИПК 2.3 Знает содержание деятельности

		прокуратуры по предупреждению правонарушений; ИПК 2.4 Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению. ИПК 2.5 Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов); ИПК 2.6 Умеет применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях; ИПК 2.7 Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений

В результате освоения дисциплины (модуля) «Юридическая техника» обучающийся должен:

Знать:

- место юридической техники в структуре юридических наук, ее цели и задачи, предмет и методологию юридической техники, ее значение для юриста, понятие и виды юридической техники;
- понятие и формы юридической деятельности;
- признаки юридических документов и их виды, значение юридических документов, а также меры юридической ответственности за нарушение правил документооборота;
- понятие законодательства и требования, предъявляемые к законодательству или критерии его качества;
- требования к содержанию нормативных актов;
- основные способы и приемы формирования содержания;
- структуру нормативных актов; систему их структурных единиц; правила использования заголовка, оглавления, преамбулы, структурных единицы текста, примечания, заключительных положений, приложения;
- характеристики структурных единицы текста (часть, раздел, глава, статья, параграф, пункт, подпункт, абзац, правила расположения структурных единиц текста.
- особенности юридической логики, систему общих логических требований, а также специфические логические правила в правотворчестве.
- реквизитные правила, понятие процедуры в праве, ее значение и особенности;
- правотворческая процедура как одна из значимых процедур;
- требования к правотворческой процедуре;
- виды правотворческих процедур;
- законодательный процесс;

- особенности юридической логики, систему общих логических требований, а также специфические логические правила в правотворчестве;
- реквизитные правила;
- понятие процедуры в праве, ее значение и особенности;
- правотворческая процедура как одна из значимых процедур;
- требования к правотворческой процедуре;
- виды правотворческих процедур;
- законодательный процесс.

Уметь:

- обозреть историю юридической техники, указать место юридической техники в системе юридических наук, описать ее предмет и методологию;
- различать формы юридической деятельности и указать, какое значение имеет юридическая техника для каждой из них;
- выявлять различие между юридическими и неюридическими документами;
- давать оценку принимаемым нормативным актам с точки зрения их адекватности объективной реальности;
- показать все богатство юридического инструментария, используемого при формировании содержания нормативных актов.
- анализировать структуру нормативного акта;
- подбирать нужные структурные единицы текста, такие как часть, раздел, глава, статья, пункт, подпункт, абзац; разбираться в свойствах каждой структурной единицы.
- находить логические ошибки в нормативных актах и предлагать безошибочные варианты нормативных положений.
- Находить все реквизиты нормативного акта;
- отличать процедурные нормы от процессуальных;
- объяснять необходимость выполнения последовательных действий правовых процедур и отрицательные последствия в случае их невыполнения;
- разъяснить, почему законотворческая процедура самая сложная из всех возможных процедур в праве;
- назвать стадии законодательного процесса.
- находить логические ошибки в нормативных актах и предлагать безошибочные варианты нормативных положений;
- находить все реквизиты нормативного акта;
- отличать процедурные нормы от процессуальных;
- объяснять необходимость выполнения последовательных действий правовых процедур и - отрицательные последствия в случае их невыполнения;
- разъяснить, почему законотворческая процедура самая сложная из всех возможных процедур в праве;
- назвать стадии законодательного процесса.

Владеть:

- соответствующей научной терминологией, навыками работы с научной литературой, навыками анализа различных подходов к пониманию юридической техники, а также применению правил юридической техники;
- научной терминологией, навыками работы с правовыми актами и научной литературой;
- навыками анализа изучаемых правовых, а также иных социальных явлений и процессов, методом сравнительного и системного анализа.
- научной терминологией, навыками работы с нормативными актами и научной литературой, навыками анализа правовых, а также иных социальных явлений и процессов, различными методами научного анализа;
- научной терминологией, навыками работы с нормативными актами и научной литературой, навыками анализа правовых, а также иных социальных явлений и процессов, различными методами научного анализа.
- научной терминологией, навыками работы с нормативными актами и научной литературой, навыками анализа правовых, а также иных социальных явлений и процессов, различными методами научного анализа;
- научной терминологией, навыками работы с нормативными актами и научной литературой, навыками анализа правовых, а также иных социальных явлений и процессов, различными методами научного анализа;
- научной терминологией, навыками работы с нормативными актами и научной литературой, навыками анализа правовых, а также иных социальных явлений и процессов, различными методами научного анализа.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., 72 академических часа.
Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения/ очной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/ п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	се ме стр /тр им ест р	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Техно- логия образо- ватель- ного процес- са	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Понятие и виды юридической техники. Юридические документы	7/7	2	2	6	Коллоквиум и последующая дискуссия, «кейс-стади»	Вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии, Проблемы для решения практических ситуаций

							или «кейс-стади»
2	Содержательные правила (правила достижения адекватности правовых актов)	7/7	2	4	6	Коллоквиум и последующая дискуссия, «кейс-стади»	Вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии, Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стади»
3	Структурные правила составления юридических документов	7/7	2	2	6	Коллоквиум и последующая дискуссия, «кейс-стади»	Вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии, Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стади»
4	Языковые правила составления юридических документов	7/7	2	4	10	Коллоквиум и последующая дискуссия, «кейс-стади»	Вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии, Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стади»
5	Логические правила составления юридических документов	7/7	2	4	6	Коллоквиум и последующая дискуссия, «кейс-стади»	Вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии, Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стади»
6	Реквизитные и процедурные составления юридических документов правила	7/7	2	4	6	Коллоквиум и последующая дискуссия, «кейс-стади»	Вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии, Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стади»

Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1						Решение практических заданий
	Всего по ОФО/по ОФУО на базе СПО		12	20	40	Зачет

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	К У Р С	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Техно- логия образо- ватель- ного процес- са	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Понятие и виды юридической техники. Юридические документы	4	2	-	10	Коллоквиум и последующая дискуссия, «кейс-стади»	Вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии, Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стади»
2	Содержательные правила (правила достижения адекватности правовых актов)	4		2	10	Коллоквиум и последующая дискуссия, «кейс-стади»	Вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии, Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стади»
3	Структурные правила составления юридических документов	4	2	2	8	Коллоквиум и последующая дискуссия, «кейс-стади»	Вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии, Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стади»

4	Языковые правила составления юридических документов	4			10	Коллоквиум и последующая дискуссия, «кейс-стади»	Вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии, Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стади»
5	Логические правила составления юридических документов	4		2	10	Коллоквиум и последующая дискуссия, «кейс-стади»	Вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии, Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стади»
6	Реквизитные и процедурные составления юридических документов правила	4			10	Коллоквиум и последующая дискуссия, «кейс-стади»	Вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии, Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стади»
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							Решение практических заданий
	Всего по ЗФО		4	6	58	Зачет (4 ак. часа на подготовку и сдачу зачета)	

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	К У Р С	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Техно- логия образо- ватель- ного процес- са	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Понятие и виды юридической техники. Юридические документы	4	2	-	10	Коллоквиум и последующая дискуссия,	Вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии,

						«кейс-стади»	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стади»
2	Содержательные правила (правила достижения адекватности правовых актов)	4			10	Коллоквиум и последующая дискуссия, «кейс-стади»	Вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии, Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стади»
3	Структурные правила составления юридических документов	4		2	12	Коллоквиум и последующая дискуссия, «кейс-стади»	Вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии, Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стади»
4	Языковые правила составления юридических документов	4			10	Коллоквиум и последующая дискуссия, «кейс-стади»	Вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии, Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стади»
5	Логические правила составления юридических документов	4		2	10	Коллоквиум и последующая дискуссия, «кейс-стади»	Вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии, Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стади»
6	Реквизитные и процедурные составления юридических документов правила	4			10	Коллоквиум и последующая дискуссия, «кейс-стади»	Вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии, Проблемы для решения практических ситуаций

						или «кейс-стади»
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1						Решение практических заданий
	Всего по ЗФУО на базе СПО		2	4	62	Зачет (4 ак. часа на подготовку и сдачу зачета)

**2.1.4. Тематический план для заочной формы
(ускоренное обучение на базе ВО) / для заочной формы (ускоренное
обучение на базе ВО - группа выходного дня)**

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	К У Р С	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Техно- логия образо- ватель- ного процес- са	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Понятие и виды юридической техники. Юридические документы	2/2	2	-	10	Коллоквиум и последующая дискуссия, «кейс-стади»	Вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии, Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стади»
2	Содержательные правила (правила достижения адекватности правовых актов)	2/2		2	12	Коллоквиум и последующая дискуссия, «кейс-стади»	Вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии, Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стади»
3	Структурные правила составления юридических документов	2/2		2	10	Коллоквиум и последующая дискуссия, «кейс-стади»	Вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии, Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стади»
4	Языковые правила составления юридических документов	2/2			10	Коллоквиум и последующая	Вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); перечень

						дискус- сия, «кейс- стади»	дискуссионных тем для проведения дискуссии, Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стади»
5	Логические правила составления юри- дических докумен- тов	2/2			10		Вопросы по те- мам/разделам дисципли- ны (модуля)
6	Реквизитные и процедурные со- ставления юриди- ческих документов правила	2/2			10		Вопросы по те- мам/разделам дисципли- ны (модуля)
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1						Решение практических заданий	
	Всего по ЗФУО (на базе ВО) /ЗФУО на базе ВО-ГВД)		2	4	62	Зачет (4 ак. часа на подготовку и сдачу зачета)	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Понятие и виды юридической техники. Юридические документы

Содержание:

1. Эволюция взглядов о юридической технике
2. Понятие и формы юридической деятельности
3. Понятие юридических документов и их виды
4. Понятие юридической техники
5. Виды юридической техники
6. Содержание юридической техники (правила достижения соци-
альной адекватности или содержательные правила, структурные, языковые,
логические, реквизитные, процедурные правила)

Задания для подготовки:

Приступая к изучению курса «Юридическая техника» в первую оче-
редь следует уяснить, что юридическая техника как накопление навыков
осуществления практической юридической деятельности имеет очень дли-
тельную историю, в то время как наука юридическая техника выкристалли-
зовалась лишь в конце XIX. Данная юридическая наука имеет прикладной
характер.

Прежде чем определять понятие юридической техники, обучающиеся
должны уяснить, что такое юридическая деятельность, главным отличием
которой является составление правовых документов.

Затем следует выяснить особенности юридических документов, дать их
определение и классификацию.

На основе этого возможно рассмотрение вопроса о понятии юридической техники, которая, по сути, есть система правил составления юридических документов.

Юридическая техника неоднородна и делится на виды.

Наиболее сложным является вопрос о содержании юридической техники, которое есть слагаемое шести видов правил (требований) составления юридических документов (правила достижения социальной адекватности или содержательные правила, структурные, языковые, логические, реквизитные, процедурные правила). Именно этому вопросу стоит уделить самое пристальное внимание.

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Лекция 2. Содержательные правила (правила достижения адекватности правовых актов)

Содержание:

1. Содержательные правила (правила достижения адекватности правовых актов), являющиеся общими для всех видов правовых актов
2. Требования к содержанию законодательных актов
3. Основные способы и приемы формирования содержания законодательных актов
3. Требования к содержанию корпоративных актов
4. Требования к содержанию судебных актов

Задания для подготовки:

Прежде всего следует уяснить значение термина “содержательные правила правовых актов”. Важно обратить внимание на их местоположение в системе требований, выполнение которых обязательно при составлении любого правового документа. Они занимают по важности первое место. Кроме того, содержательные правила правовых актов самые сложные для выполнения и требуют высокого профессионализма представителей юридической профессии.

Затем следует разобраться с содержательными правилами применительно к каждому виду правовых актов. Особое внимание надо уделить изучению приемов формирования содержания законодательных актов.

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Лекция 3. Структурные правила составления юридических документов

Содержание:

1. Понятие и виды структурных правил
2. Структура нормативных актов. Система структурных единиц законодательных актов
3. Структура правореализационных документов
4. Структура договоров
5. Структура судебных актов

Задания для подготовки:

Приступая к изучению этой темы, следует иметь в виду, что, хотя структурные правила формирования правовых актов и легче для выполнения по сравнению с правилами содержательного характера, они требуют особой вдумчивости и скрупулезности.

Изучив общую структуру правовых актов, необходимо затем выявить особенности структуры нормативных, правореализационных (особое внимание здесь следует обратить на договоры), а также правоприменительных актов (особое внимание здесь следует обратить на судебные акты).

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Лекция 4. Языковые правила составления юридических документов

Содержание:

1. Характеристика юридического языка
2. Языковые правила, общие для всех правовых актов
3. Принципы, на которых основывается язык закона
4. Система языковых (лингвистических) средств нормативных актов (лексические, синтаксические, стилистические правила, правовые аббревиатуры)
5. Языковые правила составления судебных актов

Задания для подготовки:

При ознакомлении с данной темой необходимо осознать значимость юридического языка, его особенности. Система языковых средств выражения норм права и правовых предписаний довольно разветвленная и включает в себя три их вида: лексические, синтаксические, стилистические правила.

Следует вначале классифицировать языковые правила по видам правовых актов, а затем уяснить особенности каждого компонента языковых средств применительно к нормативным и судебным актам.

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Лекция 5. Логические правила составления юридических документов

Содержание:

1. Понятие логики права
2. Особенности юридической логики
3. Факторы, влияющие на логику права
4. Значение логических правил
5. Система логических требований

6. Логические требования в правотворчестве
7. Логические требования в правоприменении

Задания для подготовки:

При изучении темы необходимо обратить внимание на то, что логика права обладает многими особенностями и прежде всего тем, что здесь суждения носят повелительный характер. Несмотря на то, что логика нормативных актов подчиняется общим требованиям формальной логики, она учитывает контекст социальной ситуации. Однако это не значит, что при этом она приобретает конъюнктурный характер.

Система логических требований такова: общие логические требования, правотворческие логические правила и правоприменительные логические правила. Обучающемуся надо знать их перечень и уметь кратко раскрыть каждое логическое правило.

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Лекция 6. Реквизитные правила и процедурные составления юридических документов

Содержание:

1. Реквизитные правила
2. Процедурные правила

Задания для подготовки:

Реквизитные правила довольно немногочисленны, но невыполнение хотя бы одного из них обесценивает правовой документ в целом. К ним относятся: вид правового акта, орган, принявший правовой акт, наименование (заголовок) правового акта, дата его принятия, регистрационный номер.

Процедурные правила, в отличие от регистрационных, напротив многочисленны и разнообразны применительно к каждому виду и разновидности юридических документов. Однако есть общие процедурные правила, которые необходимо знать, независимо от того, какого вида юридический документ принимается. Другие же процедурные правила изучаются отраслевыми науками.

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

2.3. Занятия семинарского типа

Тема. Понятие и виды юридической техники. Юридические документы

1. Понятие и формы юридической деятельности.
2. Юридические документы: понятие, признаки, виды и их значение.
3. Определение юридической техники.

4. Виды юридической техники.
5. Содержание юридической техники.
6. Подготовка перечня юридических документов.

Задания для подготовки.

Цель – обзор множества юридических документов.

В процессе подготовки необходимо ответить на вопросы:

1. Какими актами регламентируются вопросы юридической техники?
2. Каков правовой статус ГОСТов, регламентирующих вопросы оформления документов?
3. На каких стадиях механизма правового регулирования создаются юридические документы? Каковы их виды?
4. Какие юридические документы создает прокурор?
5. Каковы последствия нарушения правил юридической техники?

Прежде чем выяснять, что такое юридическая техника, надо определиться с тем, для юристов какого профиля она необходима, и в чем заключается общая составляющая юристов разного профиля. Речь, конечно, идет о том, что юристы должны досконально знать правовую материю, хорошо говорить, а также уметь составлять юридические документы.

При рассмотрении этой темы надо четко уяснить, что такое юридические документы и чем они отличаются от других документов. Немаловажно составить схему видов юридических документов, поскольку наглядная их классификация усваивается полностью. На занятие следует прийти с красиво оформленной схемой, сделанной на компьютере, которая в дальнейшем поможет выполнять задание по составлению перечня юридических документов.

Далее следует переходить к анализу точек зрения по вопросу о понятии юридической техники и составлению своего мнения по данному вопросу. Независимо от решения этого вопроса каждый обучающийся должен познакомиться с классификацией правил юридической техники (ее содержанием) и оформить это в виде схемы.

Только после этого возможно приступить к выполнению большого и сложного задания по составлению максимально возможного перечня юридических документов (нижнюю границу такого перечня устанавливает преподаватель). Для выполнения задания дается не менее 1 часа.

Оставшееся время используется для анализа выполненных письменных работ и их оценки.

Тема. Содержательные правила (правила достижения адекватности правовых актов)

1. Требования к содержанию юридических документов (в т.ч. законодательных актов).
2. Основные способы и приемы формирования содержания правовых актов.
3. Подготовка законопроекта (по заданию преподавателя)

Задания для подготовки к теме.

Цель я – выработка умения применять правила достижения адекватности законодательных актов (содержательные правила юридической техники).

При подготовке к занятию необходимо ответить на вопросы:

1. Каковы требования к содержанию правовых актов?
2. Каковы возможные ошибки в формулировании содержания правовых актов?
3. Чем определяется содержание законодательных актов?

Занятие четко делится на теоретическую и практическую часть.

Вначале важно проконтролировать то, насколько обучающиеся при подготовке к практическому занятию уяснили, что есть законодательство и каково его место в общей структуре нормативного массива страны. Следует иметь в виду, что понятие законодательства по-прежнему является дискуссионным и надо каждому определиться в его понимании, причем аргументированном.

Далее необходимо обратиться к характеристике тех требований, которые предъявляются к законодательным актам. Прошло то время, когда их творили по наитию, т.е. кто как может. Теперь это дело, имеющее общегосударственное значение и определяющее жизнь 140-миллионного народа России поставлено на научную почву. Десять видов требований нуждаются в детальной характеристике качества актов (законности, соответствия норм права нормам морали, целесообразности, обоснованности, эффективности, своевременности, стабильности, экономичности, реальности, оптимальности).

Особую сложность представляет изучение способов формирования содержания законодательных актов. Их в общей сложности 12 (запреты, предписания, дозволения, принципы права, правовые дефиниции, декларации, юридические конструкции, правовые презумпции, правовые фикции, правовые аксиомы, исключения).

И только уяснив теорию создания законодательных актов можно приступать к работе по созданию законопроекта, тематику которого определяет преподаватель.

При подготовке законопроекта обучающиеся делятся на небольшие группы (10—12 чел.). Среди них выделяется главный (ответственный) за работу над законопроектом.

Каждой группе дается тема законопроекта. Важно, чтобы тема была все же не столь глобальной (допустим, введение в стране платного высшего образования, отмена льгот по уплате коммунальных платежей, утилизация автомобилей и др.).

Определяется разумное время для групповой работы.

Через некоторое время готовые законопроекты собираются.

Преподаватель раздает их вновь для анализа по группам. Теперь обучающиеся выступают в роли экспертов и анализируют, понятно, уже не свой

законопроект. Задача экспертов состоит в том, чтобы выявить достоинства и недостатки законопроекта, т. е. произвести его экспертизу.

Далее начинается мастер-класс, т. е. анализ преподавателем проделанной обучающимися работы и устранение ими допущенных недостатков. Для этой цели по мере сдачи выполненных заданий преподаватель их должен просмотреть. Подробный анализ представленных законопроектов и экспертных заключений должен быть сконцентрирован не только на выявленных ошибках и допущенных в них пробелах, но и на положительных моментах. По ходу анализа законопроектов обучающимся дается возможность устно подкорректировать ту или иную норму законопроекта.

Подводятся итоги (либо определяются места групп и их законопроектов, либо участникам групп выставяются оценки по пятибалльной системе).

Тема. Структурные правила составления юридических документов

1. Понятие и содержание структурных правил составления юридических документов.
2. Виды структуры правовых актов.
3. Понятие и признаки корпоративного нормативного акта.
4. Ошибки в содержании и структуре корпоративных актов.
5. Подготовка проекта корпоративного акта.

Задания для подготовки к теме.

Цель – выработка умения правильно формировать содержание и структуру корпоративных актов.

При подготовке к занятию необходимо ответить на вопросы:

1. Каково значение структурных правил?
2. В чем состоят структурные правила составления юридических документов?
3. В чем специфика структуры разных видов юридических документов, в т.ч. корпоративных актов?
4. Каковы последствия нарушения структурных правил?

Вначале надо договориться, что термин «корпорация» будет употребляться в широком смысле, как организация, в которой трудятся множество людей, деятельность которых, как всегда это бывает, нужно координировать для того, чтобы работа была эффективной.

Корпоративные нормативные акты регулируют внутреннюю деятельность организации. Без них не может обойтись ни одна организация, ни один государственный орган. Они отличаются от законодательных актов по своим признакам, которые обучающийся и должен усвоить. Особое внимание при этом следует обратить на такой вопрос, в чем проявляется правовой характер корпоративных актов.

Практика показывает, что, несмотря на то, что их составление куда легче, нежели создание актов законодательных, в процессе их принятия допускается множество ошибок. Поэтому заранее по учебнику нужно обозреть

типичные ошибки и выявить причины появления. Их множество: около десяти.

Затем следует приступить к подготовке корпоративного нормативного акта. Предварительно же необходимо дать домашнее задание: принести каждому обучающемуся какой-либо корпоративный нормативный акт. Здесь могут помочь работающие родители: в любой организации всегда существует множество корпоративных актов. Некоторые корпоративные акты, регулирующие деятельность своего вуза, можно найти на стендах. В организациях издаются также сборники корпоративных актов, хотя на сегодняшний день стараются хранить их в электронной форме. В качестве подспорья можно использовать книгу Т.В. Кашаниной «Корпоративные нормативные акты. Образцы документов с кратким комментарием», 2013 г. Ее электронный вариант помещен в СПС «Гарант».

Преподавателю следует проанализировать некоторые самые интересные корпоративные акты, принесенные обучающийся и отметить наличие в них достоинств и недостатков.

Обучающиеся разбиваются на небольшие группы. Каждой группе преподаватель дает тему корпоративного акта. Чтобы повысить интерес к занятию, можно использовать вузовскую тематику, например, разработать Положение о курсовых работах, Положение о критериях экзаменационных оценок и т. п.

Через установленный промежуток времени проектами корпоративных актов студенческие группы обмениваются с целью их анализа и выявления в них недостатков. Затем проекты возвращаются их составителям. Опять дается время для их устранения.

Проекты корпоративных актов собирает преподаватель, который их публично анализирует и оценивает.

Тема. Языковые правила составления юридических документов

1. Понятие и виды языковых правил. Содержание языковых правил.
2. Правореализация и правоприменение: в чем их суть и различие.
3. Правореализационные документы: понятие и виды.
4. Языковые правила для правореализационных документов.
5. Составление правореализационных документов (по заданию преподавателя)

Задания для подготовки к теме.

Цель – научиться правильно формулировать содержание правореализационных документов и выработать умение применять структурные правила юридической техники.

При подготовке к занятию необходимо ответить на вопросы:

1. В чем значение языковых правил?
2. Какие виды экспертизы юридических документов могут использоваться в процессе их подготовки?

3. В чем специфика языка отдельных видов юридических документов?

Вначале следует разобраться в том, что такое правореализация. Здесь существует палитра мнений. Однако, чтобы не увязать в бесконечных дискуссиях, эти два понятия можно объединить другим более общим: осуществление права. Осуществление права — это воплощение (претворение) установленных норм права в деятельности субъектов права.

Следует различать два типа осуществления права:

- *непосредственный тип*, или реализация права, когда субъекты, которым адресованы нормы права, поступают так, как ими дозволяется или предписывается. Речь идет о нормальном поведении, которое к тому же имеет массовый характер;

- *правоприменительный тип*, когда деятельности субъектов права по осуществлению правовых норм оказывается недостаточно и требуется участие государственного органа, для того чтобы осуществить предписанное правовыми нормами.

Реализации права – это законопослушное поведение субъектов права, соответствующее их интересам. Наиболее важные наши поступки оформляются юридическими документами. Их, на самом деле, великое множество, и можно дать лишь их неполный перечень.

Надо отметить, что содержание правореализационных документов довольно простое в отличие от нормативных актов. Вот поэтому преподавать на этом практическом занятии постоянно должен делать акцент на их структуре, которая

Обучающиеся в процессе данного занятия должны попрактиковаться в составлении наиболее распространенных из них: заявление о приеме на работу, заявление о переходе на другую работу, заявление об увольнении по собственному желанию, приказ руководителя об увольнении работника, доверенность, расписка, заявление о и др. Конкретное задание относительно содержания этих документов дает преподаватель.

Тема. Логические правила составления юридических документов

1. Правила логики для юридических документов.
2. Особенность логики отдельных видов юридических документов.
3. Договор как основной вид правореализационных документов.
4. Роль и юридическая значимость договора в рыночной экономике
5. Понятие и принципы договора
6. Виды договоров (в частноправовой и публично-правовой сферах)
7. Структура и логика договоров

Задания для подготовки к теме.

Цель – отработка структурных правил юридической техники на примере договоров.

При подготовке к занятию необходимо ответить на вопросы:

1. Какие логические правила используются юридической техникой?
2. В чем особенности логики изложения отдельных видов юридических документов?
3. Каковы последствия нарушения логических правил?
4. Как логические правила связаны с другими видами правил юридической техники?

Договор — это соглашение двух или нескольких лиц, позволяющее устанавливать, изменять или прекращать их взаимные права и обязанности.

Договор используется почти во всех отраслях права и считается универсальным юридическим документом. Перечислим отрасли права, где договор находит применение:

- конституционное (договор между субъектами Федерации);
- финансовое (договор банковского счета);
- налоговое (договор налогового кредита);
- административное (договоры о делегировании полномочий государственными органами, о сотрудничестве между министерствами, об ознакомлении организаций с планами и прогнозами ведомства);
- гражданское (договор поставки);
- предпринимательское (договор о сотрудничестве);
- трудовое (трудовой договор);
- жилищное (договор социального найма жилого помещения);
- семейное (брачный договор);
- земельное (договор сервитута);
- пенсионное (договор о выплате дополнительной пенсии);
- авторское (авторский договор);
- патентное (договор на использование изобретения);
- гражданско-процессуальное (мировое соглашение);
- арбитражно-процессуальное (мировое соглашение);
- международное (договор о сотрудничестве и безопасности).

В обществе, основанном на рыночной экономике, договоры играют главную роль. Можно даже сказать, что именно договоры составляют суть рыночного механизма.

Самая общая схема любого договора выглядит так:

- 1) вводная часть («шапка»), где находят отражение название договора, место и дата его заключения;
- 2) преамбула, в которой называются стороны, обозначается их место в договорном обязательстве, а также указываются лица, уполномоченные подписать договор;
- 3) основная часть;
- 4) заключительная часть (реквизиты, адреса и подписи сторон).

Обучающиеся на занятии должны научиться составлять проекты наиболее распространенных договоров, к числу которых относятся трудовые и гражданско-правовые.

Предварительно необходимо дать домашнее задание: каждому обучающемуся принести реальный договор. Здесь могут также помочь работающие родители, если в организации, где они работают, имеют дело с составлением договоров.

Преподавателю следует проанализировать некоторые самые интересные образцы договоров, принесенные обучающимися и отметить наличие в них достоинств и недостатков.

Далее обучающиеся разбиваются на небольшие группы. Каждой группе преподаватель обозначает предмет договора, который и предстоит составить. Чтобы повысить интерес к занятию, лучше предлагать те варианты договоров, с которыми обучающиеся (или их семьи) имели дело, например, трудовой договор, договор купли-продажи, на репетиторство, ремонт жилого помещения, строительство дачного домика и т. д. (см. образцы договоров в Гл.16 учебника).

Через установленный промежуток времени проектами договоров студенческие группы обмениваются с целью их анализа и выявления в них недостатков. Затем проекты возвращаются их составителям. Дается время для их устранения.

Проекты договоров собирает преподаватель, который их публично анализирует и оценивает.

Тема. Реквизитные и процедурные правила составления юридических документов

1. Понятие и содержание реквизитных правил.
2. Понятие и содержание процедурных правил.
3. Правоприменение как тип осуществления права. Правоприменительный процесс.
4. Правоприменительные акты в области гражданского и уголовного судопроизводства, иные юридические документы, сопровождающие процессы.
5. Судебное решение и приговор суда как наиболее важные и сложные правоприменительные акты в сфере судопроизводства, их структура и реквизиты.
6. Правила обеспечения логики основных судебных актов. Язык и структура судебных актов.

Задания для подготовки к теме.

Цель – выработка умения применять правила юридической техники в гражданском и уголовном процессах.

При подготовке к занятию необходимо ответить на вопросы:

1. Какие виды реквизитов предусмотрены Гостами. Каковой значение реквизитов?
2. Процедурные правила составления юридических документов и последствия их нарушения.

3. В чем специфика правил юридической техники составления правоприменительных актов в гражданском процессе?

4. В чем специфика правил составления правоприменительных актов в уголовном процессе?

5. Какие акты в уголовном и гражданском процессе готовит прокурор? В чем особенность правил их составления?

Занятие четко делится на теоретическую и практическую части, где контроль за усвоением теоретических постулатов данной темы подчинен последующему этапу занятия – составлению судебного решения по фабуле дела, предложенной преподавателем.

Вначале обучающиеся должны определиться с тем, что такое правоприменение, и почему без него нельзя обойтись ни в одном государстве. Далее необходимо выяснить, какие виды правоприменения существуют, и какой тренд в их эволюции выявляется на сегодняшний день.

Правоприменение в области гражданского судопроизводства требует большого профессионализма. Здесь встречается множество правоприменительных актов, центральным из которых является судебное решение. Даже если обучающийся в будущем не станет судьей, он с большой вероятностью по роду своей профессиональной деятельности станет участником гражданского процесса. Вот почему он должен уметь анализировать судебное решение, и практические навыки, приобретенные на практическом занятии, ему в этом помогут.

Задолго до проведения инсценировки гражданского процесса преподавателем выбирается фабула дела, и с ней знакомятся все обучающиеся (лучше сделать ее распечатку).

Заранее (в конце предыдущего практического занятия) распределяются роли.

Непосредственно перед судебным процессом преподаватель проводит инструктаж с тем, чтобы настроить обучающихся на серьезное учебное мероприятие, определяя цели и задачи деловой игры.

Судебный процесс начинается.

Те, кто не получил роли, в ходе процесса пишут протокол судебного заседания.

Процесс завершается вынесением судом устного решения.

Затем выделяется время для написания каждым обучающимся судебного решения по рассмотренному делу (образец см. в учебнике).

Преподаватель в это время проверяет сданные протоколы судебного заседания и их оценивает.

По мере написания судебного решения обучающиеся его сдают, и преподаватель их проверяет. Затем он называет и комментирует типичные ошибки, допущенные обучающимися при их написании и выставляет оценки.

Вторая часть занятия посвящается уголовному процессу. Понятно, что в области уголовного судопроизводства важно соблюдать все виды правил юридической техники. Однако языковые ошибки, встречаемые в этой области, встречаются в большом количестве в силу необходимости описывать в

приговоре мельчайшие и порой интимные подробности состава преступления. Многие ошибки становятся объектом шуток, что, в принципе, бывает обидно для юристов, поскольку это подрывает веру людей в их профессионализм.

От обучающихся требуется вначале назвать виды правоприменительных актов, сопровождающих уголовное судопроизводство, и объяснить, почему приговору стоит уделить особое внимание.

Языковые ошибки, хотя сами по себе и не влекут отмену приговора, могут породить неверное его толкование и отсюда ненужную судебную тяжбу. Кроме того, ошибки могут снизить воспитательное и предупредительное значение приговора. Далее следует классифицировать языковые ошибки и привести хотя бы по одному примеру их иллюстрирующих.

После уяснения теоретических положений можно приступать к инсценировке процесса рассмотрения уголовного дела.

Задолго до проведения процесса преподавателем выбирается фабула дела, и с ней знакомятся все обучающиеся (лучше сделать ее распечатку).

Заранее (на предыдущем практическом занятии) распределяются роли.

Непосредственно перед судебным процессом преподаватель проводит инструктаж-настрой на серьезное учебное мероприятие, определяя цели и задачи деловой игры.

Судебный процесс начинается.

Те, кто не получил роли, в ходе процесса пишут протокол судебного заседания.

Процесс завершается вынесением судом устно резолютивной части приговора.

Затем выделяется время для написания каждым обучающимся приговора по рассмотренному делу (см. образец в учебнике).

Преподаватель в это время проверяет сданные протоколы судебного заседания. Оценки даются письменно.

По мере сдачи проектов приговоров преподаватель начинает проверку написанных приговоров. Затем он называет и комментирует типичные ошибки, допущенные обучающимися при их написании, и выставляет оценки.

2.4. Самостоятельная работа

2.4.1. Виды самостоятельной работы по дисциплине (модулю) «Юридическая техника»

К ним относятся:

- поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций;
- написание эссе или реферата по заданной теме;
- подготовка и участие в научных студенческих конференциях.

Самостоятельная работа может по согласованию с преподавателем быть осуществлена в форме написания рефератов, эссе, подготовки доклада, написания конспекта, составление глоссария, разработки проекта (индивиду-

ального, группового), выполнения кейс-задания, составления тематического портфолио работ, информационного поиска, разработки мультимедийной презентации, построения сводной (обобщающей) таблицы) с указанием тем и заданий.

2.4.2. Модели (особенности) самостоятельной работы для очной формы обучения по отдельным разделам и темам (включают задания по каждой теме) включая очную форму ускоренного обучения на базе СПО

№ п/п	Название темы	Задание для самостоятельной работы	Форма контроля преподавателем
1	Понятие и виды юридической техники. Юридические документы	Подготовить доклад с изложением основных точек зрения по вопросу о понятии юридической техники	Обсуждение доклада на практическом занятии
2	Содержательные правила (правила достижения адекватности)	Подготовить доклад с изложением основных точек зрения по вопросу о понятии законодательства	Обсуждение доклада на практическом занятии
3	Структурные правила составления юридических документов	Подготовка сообщения и дискуссия в форме «круглого стола» по вопросу о корпоративном регулировании и его трендах	Участие в дискуссии на практическом занятии; оценка активности участия и результатов дискуссии по балльно-рейтинговой системе (актуальность и полнота раскрытия темы)
4	Языковые правила составления юридических документов	Подготовить доклад с изложением основных точек зрения по вопросу о понятии правореализации и его отличии от правоприменения	Дискуссия на практическом занятии; оценка результатов по балльно-рейтинговой системе
5	Логические правила составления юридических документов	Подготовка реферата на тему «Договор как универсальная правовая конструкция»	Обсуждение тезисов реферата на практическом занятии
6	Реквизитные и процедурные правила составления юридических документов	Подготовка реферата на тему «Обращение в суд в связи с нарушением прав: сутяжничество или активная жизненная позиция?»	Обсуждение тезисов реферата на практическом занятии; оценка результатов по балльно-рейтинговой системе

2.4.3. Модели (особенности) самостоятельной работы для заочной формы обучения (в т.ч. ускоренное обучение на базе ВО, на базе СПО, ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня) по отдельным разделам и темам курса (включают задания по каждой теме)

№	Название темы	Задание для самостоятельной работы	Форма контроля преподавателем
1	Понятие и виды юридической техники. Юридические	Каргин К.В. Юридические документы. М., 2008	Конспект книги

2	Характеристика видов правил написания юридических документов	На основе учебника Т.В. Кашаниной «Юридическая техника» составить таблицу видов правил написания юридических документов	Сводная таблица

2.4.4. Темы эссе (письменные работы)

1. Юридическая техника: самостоятельная наука или часть теории права?
2. Эволюция юридической техники
3. Значение юридической техники для юриста
4. Классификация юридических документов
5. Значение юридических документов
6. Юридическая ответственность за нарушение правил документооборота
7. Юридический инструментарий
8. Виды юридической техники и критерий деления юридической техники на виды
9. Особенности юридической техники в различных правовых семьях
10. Виды правотворчества и значимость юридической техники для каждого из них
11. Ошибки в законотворчестве
12. Экспертиза проектов законов
13. Принципы создания корпоративных нормативных актов
14. Планирование правотворческой деятельности
15. Концепция нормативного акта как модель отражения социальной действительности
16. Типы парламентов и их влияние на законотворческий процесс
17. Техника ведения договорной работы в организации
18. Требования к содержанию основных судебных актов
19. Чем объясняется различная структура судебного решения и приговора?
20. Специфика языка судебных актов

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Практические задания

1. Разработка по заданию преподавателя проекта федерального закона.
2. Разработка по заданию преподавателя проекта корпоративного акта.
3. Разработка по заданию преподавателя проекта договора.
4. Разработка по заданию преподавателя проекта приказа руководителя по основной деятельности.
5. Разработка по заданию преподавателя проекта судебного решения.

6. Разработка по заданию преподавателя проекта приговора.

3.2. Контрольные вопросы для проведения зачета

1. Предмет юридической техники
2. Методология юридической техники (общенаучные, логические, лингвистические» технические и другие методы)
3. Значение юридической техники для юриста
4. Эволюция юридической техники
5. Понятие и формы юридической деятельности.
6. Юридические документы: понятие и виды
7. Значение юридических документов.
8. Юридическая ответственность за нарушение правил документо-оборота
9. Понятие юридической техники
10. Виды юридической техники
11. Особенности юридической техники в различных правовых семьях мира
12. Понятие содержания юридической техники
13. Общие правила достижения социальной адекватности юридических документов (содержательные правила)
14. Общие правила обеспечения логики юридических документов
15. Общие структурные правила составления правовых документов
16. Общие языковые правила написания юридических документов
17. Реквизитные правила оформления юридических документов
18. Процедурные правила принятия юридических документов
19. Понятие законодательства. Требования к законодательству или критерии его качества
20. Экспертиза проектов нормативных актов
21. Требования к содержанию нормативных актов
22. Основные способы и приемы формирования содержания
23. Запреты, предписания, дозволения
24. Принципы права
25. Правовые дефиниции
26. Юридические конструкции
27. Правовые презумпции
28. Правовые фикции
29. Правовые аксиомы
30. Исключения в праве
31. Логические правила составления нормативно-правового акта
32. Структура нормативного акта
33. Структурные единицы текста. Правила расположения структурных единиц текста
34. Общая характеристика юридического языка
35. Языковые (лингвистические) правила составления нормативных актов и их система

36. Слово и словосочетания в нормативных актах (лексические правила)
37. Предложения в нормативном тексте (синтаксические правила)
38. Стил ь нормативных актов
39. Правовые аббревиатуры
40. Символические приемы
41. Корпоративные акты и их виды
42. Принципы и правила создания корпоративных актов (общие и специфические)
43. Планирование правотворческой деятельности. Значение планирования. Виды планов (перспективные, среднесрочные, краткосрочные)
44. Концепция нормативного акта: понятие и признаки, ее элементы (структура)
45. Ошибки в законотворчестве
46. Экспертиза нормативных актов
47. Стадии законодательного процесса
48. Процедура принятия правительственных постановлений
49. Ведомственный правотворческий процесс
50. Виды правореализационных документов и правила их создания (требования к ним).
51. Техничко-юридические особенности договоров, их типовая структура
52. Техника ведения договорной работы. Стадии договорной работы.
53. Характеристика правоприменения: понятие, причины, формы и виды. Правоприменительные акты и их виды
54. Судебное решение и приговор как основные акты правосудия: общая характеристика. Значение основных судебных актов
55. Требования к содержанию основных судебных актов (законность, обоснованность, мотивированность, справедливость, полнота).
56. Правила обеспечения логики основных судебных актов. Значение логики в судебной деятельности.
57. Структура основных судебных актов. Общая характеристика их структуры.
58. Структура судебного решения
59. Структура судебного приговора
60. Языковые правила составления судебных актов: лексические, синтаксические, стилистические правила. Специфика языка судебных актов.

Зачет проводится в устной форме по билетам или в форме собеседования по вопросам по усмотрению преподавателя.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные правовые акты

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
2. «Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ)» (последняя редакция).
3. «Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 05.04.2021, с изм. От 08.04.2021).
4. «Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации» от 14.11.2002 № 138-ФЗ (ред. от 30.04.2021).
5. «Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации» от 18.12.2001; 174-ФЗ (ред. от 30.04.2021).
6. Федеральный закон «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» от 14.06.1994 № 5-ФЗ (последняя редакция).
7. Указ Президента РФ от 23.05.1996 № 763 (ред. от 29.05.2017) «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти».
8. Указ Президента РФ от 15.03.2000 № 511 (ред. от 28.06.2005) «О классификаторе правовых актов».

4.2. Судебная практика

1. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 25.12.2018 № 50 «О практике рассмотрения судами дел об оспаривании нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами».

4.3. Основная литература:

Режим доступа ко всем документам, представленным в списках основной и дополнительной литературы: [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#)

1. Кашанина Т. В. Юридические документы. Чему не учат студентов. Как правильно понять и подготовить: учебник. – М., 2018. – 448 с. – ISBN 978-5-392-21914-8. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/38592> (дата обращения: 23.04.2025)
2. Петрова Т.В., Синюков С.В., Танимов О.В. Юридическая техника: учебное пособие/отв.ред. О.В. Танимов. – Москва: Проспект, 2021.- 368 с. ISBN 978-5-392-34198-6
3. Кашанина, Т. В. Юридическая техника : учебник. – 2-е изд., пересмотр. – М., 2015. – 496 с. – ISBN 978-5-91768-194-8. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/491346> (дата обращения: 23.04.2025)

4. Горохова, С. С. Юридическая техника : учебник и практикум для вузов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М., 2022. – 311 с. – ISBN 978-5-534-12788-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/489273> (дата обращения: 23.04.2025)

4.4. Дополнительная литература

1. Александров А.С. Юридическая техника – судебная лингвистика – грамматика права // Уголовное судопроизводство. – 2006. – № 3. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 23.04.2025)

2. Алексеев С.С. Общая теория права: учебник. – 2-е изд. – М., 2009. – 576 с. – ISBN 978-5-392-00484-3. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=34811&idb=0 (дата обращения: 23.04.2025)

3. Апт Л.Ф. Дефиниции и право: монография. – М.: Академия ИЦ, 2008. – 144 с. – ISBN 978-5-7695-4719-5. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=57855&idb=0 (дата обращения: 23.04.2025)

4. Арзамасов Ю.Г. Введение в нормографию: теорию и методологию нормотворчества : учеб. пособие. – М., 2009. – URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_004314847/ или <https://search.rsl.ru/ru/record/01004314847> (дата обращения: 23.04.2025)

5. Беляев М.В. Мотивированность судебных решений в уголовном судопроизводстве / М.В. Беляев, О.В. Качалова // Lex Russica. – 2022. – №5. – URL: https://megapro.msal.ru/443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=76991&idb=4 или <https://elibrary.ru/ehvoju> (дата обращения: 23.04.2025)

6. Бошно С.В. Понятийные и технико-юридические проблемы подзаконных актов // Журнал российского права. – 2004. – № 12. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 23.04.2025)

7. Булаевский Б.А. Классификация правовых презумпций // Журнал российского права. – 2010. – N 11. – С. 74-83. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 23.04.2025)

8. Власенко Н.А. Основы теории юридических документов / Власенко Н.А., Стародубцев С.В. – М., 2006. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=24846&idb=0 (дата обращения: 23.04.2025)

9. Губаева Т.В. Язык и право. Искусство владения словом в профессиональной юридической деятельности. – 2-е изд., пересмотр. – М., 2010. – 176 с. – ISBN 978-5-91768-070-5. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=36231&idb=0 (дата обращения: 23.04.2025)

10. Давыдова М. Л. Юридическая техника. Общая часть : учебник / М. Л. Давыдова. – М., 2018. – 232 с. – ISBN 978-5-392-27012-5. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/27864> (дата обращения: 23.04.2025)

11. Денисов Г.И. Юридическая техника: теория и практика // Журнал российского права. – 2005. – № 8. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 23.04.2025)

12. Доктринальные основы юридической техники / Н. А. Власенко, В. В. Лазарев [и др.] ; ред. Н. А. Власенко ; ИЗиСП. – М. : Юриспруденция, 2010. – 368 с. – ISBN 978-5-9516-0547-4. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=47696&idb=0 (дата обращения: 23.04.2025)
13. Загорский Г. И. Постановление приговора: проблемы теории и практики : учебно-практ. пособие. – 3-е изд., испр. и доп. – М., 2019. – 240 с. – ISBN 978-5-392-28444-3. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/41586> (дата обращения: 23.04.2025)
14. Законодательная техника : научно-практическое пособие / под ред. Ю.А. Тихомирова. – М., 2000. – 272 с. – ISBN 5-9258-0004-4. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=4854&idb=0 (дата обращения: 23.04.2025)
15. Зацепина О.Е. Классификация правовых презумпций. – DOI: 10.17803/1994-1471.2018.87.2.080-087 // Актуальные проблемы российского права. – 2018. – N 2. – С. 80-87. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 23.04.2025)
16. Изосимов С.М. Юридические конструкции как элемент нормотворчества и правоприменения (на примере налогового права) // Российская юстиция. – 2007. – № 11. – URL: [документ в СПС ГАРАНТ](#)
17. Каргин К.В. Юридические документы / К. В. Каргин ; науч. ред. В. А. Толстик. – М. : ЮРИСТЪ, 2008. – 191 с. – ISBN 978-5-7975-916-5. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=28368&idb=0 (дата обращения: 23.04.2025)
18. Карташов В.Н. Теория правовой системы общества : [в 2 т.] : учебное пособие. – Ярославль, 2005. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=21598&idb=0 (т. I) (дата обращения: 23.04.2025), https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=29573&idb=0 (т. II) (дата обращения: 23.04.2025)
19. Кашанина Т.В. Логика права как элемент юридической техники // Журнал российского права. – 2008. – № 2. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 23.04.2025)
20. Кашанина Т.В. Частное право. – М., 2009. – ISBN 978-5-699-27479-6. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=42561&idb=0 (дата обращения: 23.04.2025)
21. Кашанина Т.В. Юридическая техника в сфере частного права (Корпоративное и договорное нормотворчество) : учеб. пособие. – М., 2016. – 288 с. – ISBN 978-5-91768-018-7. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/518426> (дата обращения: 23.04.2025)
22. Кашанина Т. В. Корпоративное право: учеб. пособие для вузов. – М., 2022. – 189 с. – ISBN 978-5-9916-0890-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/488702> (дата обращения: 23.04.2025)

23. Курсова О.А. Фикции в российском праве : дис... канд. юрид. наук. – Н. Новгород, 2001. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01000335096> (дата обращения: 23.04.2025)
24. Нормотворческая юридическая техника / под. ред. Н.А. Власенко. – М., 2011. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/02000010549> (дата обращения: 23.04.2025)
25. Нормография – наука о правотворчестве и юридической технике / под ред Ю.Г. Арзамасова. – М., 2007. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01007571903> (дата обращения: 23.04.2025)
26. Пономаренко В.А. Мотивированность судебного решения в гражданском и арбитражном процессе. – Специально для системы ГАРАНТ, 2012 г. – URL: [документ в СПС ГАРАНТ](#)
27. Правотворческие ошибки: понятие, виды, практика и техника устранения в постсоветских государствах: материалы / Междунар. науч.-практ. круглый стол (29-30 мая 2008 г. ; Нижний Новгород) ; ред. : В. М. Баранов , И. М. Мацкевич. – М., 2009. – 1120 с. – ISBN 978-5-392-00732-5. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=51896&idb=0 (дата обращения: 23.04.2025)
28. Синюков, В. Н. Российская правовая система. Введение в общую теорию : монография / В. Н. Синюков. – 2-е изд., доп. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. – 672 с. – ISBN 978-5-91768-079-8. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1240964> (дата обращения: 23.04.2025)
29. Султанов А.Р. Мотивированность судебного акта как одна из основных проблем справедливого правосудия // Закон. – 2014. – №8. – URL: [документ в СПС ГАРАНТ](#) (дата обращения: 23.04.2025)
30. Суменков С.Ю. Исключения в праве: общетеоретический анализ : автореф. дис. ... д-ра юрид. наук : 12.00.01. – Саратов, 2016. – URL: https://megapro.msal.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=55196&idb=0 или <https://search.rsl.ru/ru/record/01008809014> (дата обращения: 23.04.2025)
31. Сухинина И.В. Презумпции в конституционном праве Российской Федерации : автореф. дисс ... канд. юрид. наук : 12.00.02. – М., 2003. – 27 с. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=14388&idb=0 или <https://search.rsl.ru/ru/record/01002616041> (дата обращения: 23.04.2025)
32. Толстик В.А. Иерархия российского и международного права / В. А. Толстик. – М. : ЮРАЙТ-М, 2001. – 128 с. – ISBN 5-94227-033-3. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=5906&idb=0 (дата обращения: 23.04.2025)
33. Толстик В.А. Иерархия источников российского права. – Н. Новгород, 2002. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01000753991> (дата обращения: 23.04.2025)
34. Туранин В.Ю. Феномен юридической терминологии в контексте эволюции современной российской правовой системы // Будущее российского

права: концепты и социальные практики : материалы конференции : в 4 ч. Ч. 1. – М., 2018. – ISBN 978-5-9988-0774-9. – С. 3-7. – URL: https://megapro.msal.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=71944&idb=0 (дата обращения: 23.04.2025)

35. Ференс-Сороцкий А.А. Аксиомы в праве // Правоведение. – 1988. – № 5. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=23602096> (дата обращения: 23.04.2025)

36. Хазова, О. А. Искусство юридического письма. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва, 2022. – 202 с. – ISBN 978-5-534-03432-5. – URL: <https://urait.ru/bcode/488759> (дата обращения: 23.04.2025)

37. Черданцев, А. Ф. Логико-языковые феномены в юриспруденции : монография. – М., 2016. – 320 с. – ISBN 978-5-91768-257-0. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/537981> (дата обращения: 23.04.2025)

38. Черниловский З.М. Презумпции и фикции в истории права // Советское государство и право. – 1984. – № 1. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=58710&idb=4 (дата обращения: 23.04.2025)

39. Чухвичев Д.В. Законодательная техника : учебное пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. – М., 2012. – 415 с. – ISBN 978-5-238-02248-2. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=47510&idb=0 (дата обращения: 23.04.2025)

40. Шугрина Е.С. Техника юридического письма : учеб.-практ. пособие. – 3-е изд. – М. : Дело, 2001. – 272 с. – ISBN 5-7749-0173-4. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=8785&idb=0 (дата обращения: 23.04.2025)

41. Юридическая техника : учеб. пособие / Т. Я. Хабриева [и др.] ; ред. Т. Я. Хабриева, Н. А. Власенко. – М. : Эксмо, 2009, 2010. – 272 с. – ISBN 978-5-699-38038-1. – ISBN 978-5-699-38921-6. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=35366&idb=0 (дата обращения: 23.04.2025)

42. Юридическая техника = Juridical Techniques : ежегодник / гл. ред.: В. М. Баранов, редколл. Т. В. Кашанина. – Н. Новгород : Нижегород. акад. МВД России, 2009. – №3. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=34147&idb=0 (дата обращения: 23.04.2025)

43. Юридическая техника = Juridical Techniques : ежегодник / гл. ред.: В. М. Баранов, редколл. Т. В. Кашанина. – Н. Новгород : Нижегород. акад. МВД России, 2010. – №4. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=44194&idb=0 (дата обращения: 23.04.2025)

44. Юридическая техника = Juridical Techniques : ежегодник / гл. ред.: В. М. Баранов, редколл. Т. В. Кашанина. – Н. Новгород : Нижегород. акад. МВД России, 2011. – №5. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=43835&idb=0 (дата обращения: 23.04.2025)

45. Юридическая техника = Juridical Techniques : ежегодник / гл. ред.: В. М. Баранов, редколл. Т. В. Кашанина. – Н. Новгород : Нижегород. акад. МВД России, 2012. – №6. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=43791&idb=0 (дата обращения: 23.04.2025)
46. Юридическая техника = Juridical Techniques : ежегодник / гл. ред.: В. М. Баранов, редколл. Т. В. Кашанина. – Н. Новгород : Нижегород. акад. МВД России, 2017. – №11. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=55872&idb=0 (дата обращения: 23.04.2025)
47. Юридическая техника = Juridical Techniques : ежегодник / гл. ред.: В. М. Баранов, редколл. Т. В. Кашанина. – Н. Новгород : Нижегород. акад. МВД России, 2018. – №12. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=59517&idb=0 (дата обращения: 23.04.2025)
48. Юридическая техника = Juridical Techniques : ежегодник / гл. ред.: В. М. Баранов, редколл. Т. В. Кашанина. – Н. Новгород : Нижегород. акад. МВД России, 2019. – №13. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=64744&idb=0 (дата обращения: 23.04.2025)

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным си-

стемам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022 г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;

				- № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от

			05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государ-	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от

	ственной библиотеки)			14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия

11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,

- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра судебных экспертиз

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ ЗНАНИЙ ПРИ
РАССЛЕДОВАНИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ И СУДЕБНОМ
РАССМОТРЕНИИ ДЕЛ В ЦИФРОВОЙ СРЕДЕ**

Б1.В.ДВ.02.03

год набора – 2025

Код и наименование специальности:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	прокурорская деятельность
Форма (формы) обучения:	очная, очная (ускоренное обучение на базе СПО), заочная, заочная (ускоренное обучение на базе СПО), заочная (ускоренное обучение), заочная (ускоренное обучение – группа выходного дня)
Квалификация:	юрист

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры судебных экспертиз, протокол №5 от 25 декабря 2024 года.

Автор:

Россинская Е.Р. – заслуженный деятель науки РФ, доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой судебных экспертиз Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Неретина Н.С. – кандидат юридических наук, доцент кафедры судебных экспертиз Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Иванова Е.В. – доктор юридических наук, доцент, директор АНО «Центр судебных экспертиз Государственного социально-гуманитарного университета «Факт»».

Е.Р. Россинская, Н.С. Неретина

Использование специальных знаний при расследовании преступлений и судебном рассмотрении дел в цифровой среде: рабочая программа дисциплины (модуля)/ Россинская Е.Р., Неретина Н.С. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) «Использование специальных знаний при расследовании преступлений и судебном рассмотрении дел в цифровой среде» является получение обучающимися теоретических знаний и практических навыков об использовании специальных знаний при расследовании преступлений и судебном рассмотрении дел в цифровой среде, формирование компетенций в области борьбы с киберпреступностью и других направлений обеспечения законности в киберпространстве, компетенций в области использования современных IT-технологий в производстве судебных экспертиз, понимание основных категорий и положений цифровизации судебно-экспертной деятельности, основных представлений о цифровых следах, их материальной сущности, технологической природе, механизме формирования.

Задачей изучения дисциплины (модуля) «Использование специальных знаний при расследовании преступлений и судебном рассмотрении дел в цифровой среде» является формирование умения обучающегося на основе приобретенных во время изучения дисциплины знаний – использовать специальные знания для эффективного расследования преступлений и судебном разбирательстве дел в цифровой среде.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Использование специальных знаний при расследовании преступлений и судебном рассмотрении дел в цифровой среде» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Экспертиза в судопроизводстве», «Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)», «Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс)», «Криминалистика», «Криминология» и другими.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Использование специальных знаний при расследовании преступлений и судебном рассмотрении дел в цифровой среде» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

общепрофессиональными:

ОПК-4 способен участвовать в экспертной юридической деятельности.

ОПК-10 способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Концепция цифровых следов в криминалистике и судебной экспертологии	ОПК-10 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК 10.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий ИОПК 10.2 Умеет выбрать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности ИОПК 10.3 Владеет навыками использования современных информационных технологий, необходимыми для решения конкретных задач профессиональной деятельности
Классификации цифровых следов	ОПК-10 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК 10.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий ИОПК 10.2 Умеет выбрать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности ИОПК 10.3 Владеет навыками использования современных информационных технологий, необходимыми для решения конкретных задач профессиональной деятельности
Участие специалиста при производстве следственных и судебных действий при	ОПК-4 Способен участвовать в экспертной	ИОПК 4.1 Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности

расследовании преступлений и судебном рассмотрении дел в цифровой среде	юридической деятельности	ИОПК 4.2 Умеет формулировать экспертные задачи, понимает особенности использования экспертного заключения в судебной и прокурорской деятельности ИОПК 4.3 Принимает участие в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов
Частная теория цифровизации судебно-экспертной деятельности	ОПК-10 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК 10.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий ИОПК 10.2 Умеет выбрать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности ИОПК 10.3 Владеет навыками использования современных информационных технологий, необходимыми для решения конкретных задач профессиональной деятельности
Цифровые следы в судебных экспертизах	ОПК-10 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК 10.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий ИОПК 10.2 Умеет выбрать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности ИОПК 10.3 Владеет навыками использования современных информационных технологий, необходимыми для решения конкретных задач профессиональной деятельности
Оценка и использование следователем и судом экспертиз с цифровыми следами	ОПК-4 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности	ИОПК 4.1 Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности ИОПК 4.2 Умеет формулировать экспертные задачи, понимает особенности использования экспертного заключения в судебной и прокурорской деятельности ИОПК 4.3 Принимает участие в проведении правовой экспертизы нормативных правовых

		актов и актов применения норм права, а также их проектов

В результате освоения дисциплины (модуля) «Использование специальных знаний при расследовании преступлений и судебном рассмотрении дел в цифровой среде» обучающийся должен:

знать:

- понятие и сущность специальных знаний;
- современные IT-технологии в профессиональной сфере;
- понятие и сущность цифровых следов, механизма их формирования;
- классификации цифровых следов в криминалистике и судебной экспертиологии;
- особенности собирания цифровых следов при производстве следственных действий;
- современные подходы и частные методики судебно-экспертного исследования цифровых следов в речеведческих и экономических экспертизах;
- компетенции судебных экспертов при исследовании цифровых следов;
- особенности комплексных экспертиз и исследований цифровых следов;

уметь:

- выполнять профессиональные задания и решать практические задачи профессиональной деятельности, связанные с цифровизацией судебно-экспертной деятельности;
- применять полученные знания и навыки при решении задач, которые возникают перед прокурорами при их участии в процессуальных действиях;
- пользоваться помощью специалиста и эксперта при проведении следственных и судебных действий при расследовании преступлений и судебном рассмотрении дел в цифровой среде;
- осуществлять выбор методов и средств, специфичных для работы с цифровыми следами и объектами;

владеть:

- навыками постановки вопросов перед экспертами и специалистами;
- навыками использования специальных знаний для расследования преступлений и судебном рассмотрении дел в цифровой среде;
- навыками подготовки материалов, направляемых для производства судебных экспертиз при расследовании преступлений и судебном рассмотрении дел в цифровой среде;
- навыками оценки заключений экспертов и специалистов при расследовании преступлений и судебном рассмотрении дел в цифровой среде;
- навыками допроса экспертов и специалистов при расследовании преступлений и судебном рассмотрении дел в цифровой среде.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., 72 академических часа.
Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Концепция цифровых следов в криминалистике и судебной экспертологии	7	2	2	4	Управляемая дискуссия, метод публичных выступлений, презентации	Тесты/контрольные задания
2	Классификации цифровых следов	7		2	6	Управляемая дискуссия, метод публичных выступлений, презентации	Тесты/контрольные задания
3	Участие специалиста при производстве следственных действий и судебном рассмотрении уголовных дел в цифровой среде	7	2	4	6	Управляемая дискуссия, метод публичных выступлений, презентации	Тесты/контрольные задания
4	Частная теория цифровизации судебно-экспертной деятельности	7	2	2	6	Управляемая дискуссия, метод публичных выступлений, презентации	Тесты/контрольные задания
5	Цифровые следы в судебных экспертизах	7	4	6	10	Управляемая дискуссия, метод публичных	Тесты/контрольные задания

						выступлений, презентации	
6	Оценка и использование следователем и судом экспертиз с цифровыми следами	7	2	4	8	Управляемая дискуссия, публичных выступлений, презентации, кейс-метод	Тесты/контрольные задания
	Всего по ОФО		12	20	40	Зачет	

2.1.2. Тематический план для очной формы обучения на базе СПО

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Концепция цифровых следов в криминалистике и судебной экспертологии	7	2	2	4	Управляемая дискуссия, метод публичных выступлений, презентации	Тесты/контрольные задания
2	Классификации цифровых следов	7		2	6	Управляемая дискуссия, метод публичных выступлений, презентации	Тесты/контрольные задания
3	Участие специалиста при производстве следственных действий и судебном рассмотрении уголовных дел в цифровой среде	7	2	4	6	Управляемая дискуссия, метод публичных выступлений, презентации	Тесты/контрольные задания
4	Частная теория цифровизации судебно-экспертной деятельности	7	2	2	6	Управляемая дискуссия, метод публичных выступлений, презентации	Тесты/контрольные задания
5	Цифровые следы в	7	4	6	10	Управляемая дискуссия,	Тесты/контрольные задания

	судебных экспертизах					метод публичных выступлений, презентации	
6	Оценка и использование следователем и судом экспертиз с цифровыми следами	7	2	4	8	Управляемая дискуссия, публичных выступлений, презентации, кейс-метод	Тесты/контрольные задания
	Всего по ОФО на базе СПО		12	20	40	Зачет	

2.1.3. Тематический план для заочной формы ускоренного обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Концепция цифровых следов в криминалистике и судебной экспертологии	2	2		10	Управляемая дискуссия, метод публичных выступлений, презентации	Тесты/контрольные задания
2	Классификации цифровых следов	2			10	Управляемая дискуссия, метод публичных выступлений, презентации	Тесты/контрольные задания
3	Участие специалиста при производстве следственных действий и судебном рассмотрении уголовных дел в цифровой среде	2		2	10	Управляемая дискуссия, метод публичных выступлений, презентации	Тесты/контрольные задания
4	Частная теория цифровизации судебно-экспертной деятельности	2			10	Управляемая дискуссия, метод публичных выступлений	Тесты/контрольные задания

						й, презентации	
5	Цифровые следы в судебных экспертизах	2		2	10	Управляемая дискуссия, метод публичных выступлений, презентации	Тесты/контрольные задания
6	Оценка и использование следователем и судом экспертиз с цифровыми следами	2			12	Управляемая дискуссия, публичных выступлений, презентации, кейс-метод	Тесты/контрольные задания
	Всего по ЗФО УО		2	4	62	Зачет – 4 ак.ч	

2.1.4. Тематический план для заочной формы обучения ускоренное обучение на базе СПО

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Концепция цифровых следов в криминалистике и судебной экспертологии	4	2		10	Управляемая дискуссия, метод публичных выступлений, презентации	Тесты/контрольные задания
2	Классификации цифровых следов	4			10	Управляемая дискуссия, метод публичных выступлений, презентации	Тесты/контрольные задания
3	Участие специалиста при производстве следственных действий и судебном	4		2	10	Управляемая дискуссия, метод публичных выступлений, презентации	Тесты/контрольные задания

	рассмотрении уголовных дел в цифровой среде						
4	Частная теория цифровизации судебно-экспертной деятельности	4			10	Управляемая дискуссия, метод публичных выступлений, презентации	Тесты/контрольные задания
5	Цифровые следы в судебных экспертизах	4		2	10	Управляемая дискуссия, метод публичных выступлений, презентации	Тесты/контрольные задания
6	Оценка и использование следователем и судом экспертиз с цифровыми следами	4			12	Управляемая дискуссия, публичных выступлений, презентации, кейс-метод	Тесты/контрольные задания
	Всего по ЗФО		2	4	62	Зачет – 4 ак.ч.	

2.1.5. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Концепция цифровых следов в криминалистике и судебной экспертологии	4	2		10	Управляемая дискуссия, метод публичных выступлений, презентации	Тесты/контрольные задания
2	Классификации цифровых следов	4			10	Управляемая дискуссия, метод публичных выступлений, презентации	Тесты/контрольные задания
3	Участие специалиста	4		2	10	Управляемая дискуссия,	Тесты/контрольные задания

	при производстве следственных действий и судебном рассмотрении уголовных дел в цифровой среде					метод публичных выступлений, презентации	
4	Частная теория цифровизации судебно-экспертной деятельности	4			8	Управляемая дискуссия, метод публичных выступлений, презентации	Тесты/контрольные задания
5	Цифровые следы в судебных экспертизах	4	2	2	10	Управляемая дискуссия, метод публичных выступлений, презентации	Тесты/контрольные задания
6	Оценка и использование следователем и судом экспертиз с цифровыми следами	4		2	10	Управляемая дискуссия, публичных выступлений, презентации, кейс-метод	Тесты/контрольные задания
	Всего по ЗФО		4	6	58	Зачет – 4 ак.ч.	

2.1.6. Тематический план для заочной формы ускоренного обучения ГВД

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Концепция цифровых следов в криминалистике и судебной экспертологии	2	2		10	Управляемая дискуссия, метод публичных выступлений, презентации	Тесты/контрольные задания
2	Классификации цифровых следов	2			10	Управляемая дискуссия, метод публичных	Тесты/контрольные задания

						выступлени й, презентации	
3	Участие специалиста при производстве следственных действий и судебном рассмотрении уголовных дел в цифровой среде	2		2	10	Управляема я дискуссия, метод публичных выступлени й, презентации	Тесты/контрол ьные задания
4	Частная теория цифровизации судебно- экспертной деятельности	2			10	Управляема я дискуссия, метод публичных выступлени й, презентации	Тесты/контрол ьные задания
5	Цифровые следы в судебных экспертизах	2		2	10	Управляема я дискуссия, метод публичных выступлени й, презентации	Тесты/контрол ьные задания
6	Оценка и использование следователем и судом экспертиз с цифровыми следами	2			12	Управляема я дискуссия, публичных выступлени й, презентации, кейс-метод	Тесты/контрол ьные задания
	Всего по ЗФО УО		2	4	62	Зачет – 4 ак.ч	

2.2.1. Занятия лекционного типа для очной формы обучения

Лекция 1. Тема 1-2. Концепция цифровых следов в криминалистике и судебной экспертологии. Классификации цифровых следов.

Содержание:

1. Понятие цифровых следов в криминалистике и судебной экспертологии, цифровые, электронные и виртуальные следы.
2. Материальная сущность цифровых следов, технологическая природа и механизмы формирования цифровых следов.
3. Свойства цифровых следов

4. Виды и формы цифровых следов.
5. Цифровые следы как результат противоправного использования вредоносных программ.
6. Контрафактные информационно-компьютерные продукты как цифровые следы.
7. Классификация носителей цифровых следов.

Задание для подготовки:

Изучить нормативные правовые источники, а также рекомендованную основную и дополнительную литературу.

Лекция 2. Тема 3. Участие специалиста при производстве следственных и судебных действий при расследовании преступлений и судебном рассмотрении дел в цифровой среде.

Содержание:

1. Процессуальный статус специалиста в уголовном судопроизводстве. Требования, предъявляемые к специалисту, как участнику судопроизводства.
2. Принципы взаимодействия специалиста со следователем, судом, сторонами в судопроизводстве.
3. Выбор специалиста и оценка его компетентности при расследовании преступлений и судебном рассмотрении дел в цифровой среде.
4. Участие специалиста в производстве процессуальных действий: осмотр места происшествия, обыск, выемка и т.д. при расследовании преступлений и судебном рассмотрении дел в цифровой среде.
5. Показания и заключение специалиста при расследовании преступлений и судебном рассмотрении дел в цифровой среде.

Задание для подготовки:

Изучить нормативные правовые источники, а также рекомендованную основную и дополнительную литературу.

Лекция 3. Тема 4. Частная теория цифровизации судебно-экспертной деятельности.

Содержание:

1. Генезис информационно-компьютерного обеспечения судебной экспертизы в последней четверти XX века и первой четверти XXI века.
2. Предмет, объекты, система частной теории цифровизации судебно-экспертной деятельности.
3. Место теории цифровизации судебно-экспертной деятельности в общей теории судебной экспертологии.
4. Взаимосвязи и разграничения теории информационно-компьютерного обеспечения криминалистической деятельности и частной теории цифровизации судебно-экспертной деятельности.

Задание для подготовки:

Ознакомиться с тематикой лекции, изучить правовую регламентацию рассматриваемых вопросов, ознакомиться с литературой по теме.

Лекция 4-5. Тема 5. Цифровые следы в судебных экспертизах.

Содержание:

1. Современное состояние судебной компьютерно-технической экспертизы. Ее место в классификации судебных экспертиз.
2. Объекты судебных экспертиз, фиксируемые в цифровой форме.
3. Сбор и фиксация цифровых следов при производстве судебных экспертиз.
4. Методические рекомендации по сбору и подготовке объектов исследования, полученных из цифровой среды, при назначении судебных экспертиз.
5. Современные возможности судебно-экспертного исследования цифровых следов методами традиционных криминалистических экспертиз.
6. Особенности судебно-экспертного исследования цифровых следов (на примерах технико-криминалистического исследования документов и производства портретных экспертиз).
7. Особенности судебно-экспертного исследования цифровых следов в речеведческих и экономических экспертизах.
8. Особенности комплексных экспертиз и исследований цифровых следов.
9. Компетенции судебных экспертов в условиях цифровизации судебной экспертизы.
10. Проблемы подготовки судебных экспертов в условиях цифровизации судебно-экспертной деятельности.

Задание для подготовки:

Ознакомиться с тематикой лекции, изучить правовую регламентацию рассматриваемых вопросов, ознакомиться с литературой по теме.

Лекция 6. Тема 6. Оценка и использование следователем и судом экспертиз с цифровыми следами.

Содержание:

1. Процессуальная регламентация использования результатов судебных экспертиз в уголовном процессе.
2. Оценка заключения судебного эксперта с цифровыми следами и его использование следователем, судом.
3. Консультация специалиста при расследовании преступлений и судебном рассмотрении дел в цифровой среде.
4. Цели и значение допроса эксперта при расследовании преступлений и судебном рассмотрении дел в цифровой среде.
5. Сущность допроса эксперта, порядок постановки вопросов и их возможное содержание.

Задание для подготовки:

Изучить нормативные правовые источники, а также рекомендованную основную и дополнительную литературу.

2.3.1. Занятия семинарского типа для очной формы обучения

Практическое занятие 1.

Тема 1. Концепция цифровых следов в криминалистике и судебной экспертиологии.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие цифровых следов в криминалистике и судебной экспертиологии, цифровые, электронные и виртуальные следы.
2. Материальная сущность цифровых следов, технологическая природа и механизмы формирования цифровых следов.
3. Свойства цифровых следов.

Задание для подготовки:

Повторите материалы лекции. Изучите нормативные правовые источники, а также основную и дополнительную литературу по теме.

Практическое занятие 2.

Тема 2. Классификации цифровых следов.

Вопросы для обсуждения:

1. Виды и формы цифровых следов.
2. Цифровые следы как результат противоправного использования вредоносных программ.
3. Контрафактные информационно-компьютерные продукты как цифровые следы.
4. Классификация носителей цифровых следов.

Задание для подготовки:

Повторите материалы лекции. Изучите нормативные правовые источники, а также основную и дополнительную литературу по теме.

Практическое занятие 3-4.

Тема 3. Участие специалиста при производстве следственных и судебных действий при расследовании преступлений и судебном рассмотрении дел в цифровой среде.

Содержание:

1. Процессуальный статус специалиста в уголовном судопроизводстве. Требования, предъявляемые к специалисту, как участнику судопроизводства.
2. Принципы взаимодействия специалиста со следователем, судом, сторонами в судопроизводстве.
3. Выбор специалиста и оценка его компетентности при расследовании преступлений и судебном рассмотрении дел в цифровой среде.
4. Участие специалиста в производстве процессуальных действий: осмотр места происшествия, обыск, выемка и т.д. при расследовании преступлений и судебном рассмотрении дел в цифровой среде.
5. Показания и заключение специалиста при расследовании преступлений и судебном рассмотрении дел в цифровой среде.

Задание для подготовки:

Повторите материалы лекции. Изучите нормативные правовые источники, а также основную и дополнительную литературу по теме.

Практическое занятие 5.

Тема 4. Частная теория цифровизации судебно-экспертной деятельности. 2 часа

Вопросы для обсуждения:

1. Генезис информационно-компьютерного обеспечения судебной экспертизы в последней четверти XX века и первой четверти XXI века.
2. Предмет, объекты, система частной теории цифровизации судебно-экспертной деятельности.
3. Место теории цифровизации судебно-экспертной деятельности в общей теории судебной экспертологии.
4. Взаимосвязи и разграничения теории информационно-компьютерного обеспечения криминалистической деятельности и частной теории цифровизации судебно-экспертной деятельности.

Задание для подготовки:

Повторите материалы лекции. Изучите нормативные правовые источники, а также основную и дополнительную литературу по теме.

Практическое занятие 6-8.

Тема 5. Цифровые следы в судебных экспертизах.

1. Объекты судебных экспертиз, фиксируемые в цифровой форме.
2. Сбор и фиксация цифровых следов при производстве судебных экспертиз.
3. Методические рекомендации по сбору и подготовке объектов исследования, полученных из цифровой среды, при назначении судебных экспертиз.
4. Современное состояние судебной компьютерно-технической экспертизы. Ее место в классификации судебных экспертиз.
5. Современные возможности судебно-экспертного исследования цифровых следов методами традиционных криминалистических экспертиз.
6. Особенности судебно-экспертного исследования цифровых следов (на примерах технико-криминалистического исследования документов и производства портретных экспертиз).
7. Особенности судебно-экспертного исследования цифровых следов в речеведческих и экономических экспертизах.
8. Особенности комплексных экспертиз и исследований цифровых следов.
9. Компетенции судебных экспертов в условиях цифровизации судебной экспертизы.
10. Проблемы подготовки судебных экспертов в условиях цифровизации судебно-экспертной деятельности.

Задание для подготовки:

Повторите материалы лекции. Изучите нормативные правовые источники, а также основную и дополнительную литературу по теме.

Практическое занятие 9-10.

Тема 6. Оценка и использование экспертиз с цифровыми следами.

Вопросы для обсуждения:

1. Заключение эксперта при расследовании преступлений и судебном рассмотрении дел в цифровой среде
2. Процессуальная регламентация использования результатов судебных экспертиз в уголовном процессе.
3. Оценка заключения судебного эксперта с цифровыми следами и его использование следователем, судом.
4. Консультация специалиста при расследовании преступлений и судебном рассмотрении дел в цифровой среде.
5. Цели и значение допроса эксперта при расследовании преступлений и судебном рассмотрении дел в цифровой среде.
6. Сущность допроса эксперта, порядок постановки вопросов и их возможное содержание.

Задание для подготовки:

Повторите материалы лекции. Изучите нормативные правовые источники, а также основную и дополнительную литературу по теме.

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине «Использование специальных знаний при расследовании преступлений и судебном рассмотрении дел в цифровой среде» включает следующие ее виды: проработку конспектов лекций, изучение нормативных правовых и литературных источников, подготовку к семинарским занятиям, написание эссе, подготовку к тестированию, зачету.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Темы эссе и докладов:

1. Цифровой след – новый вид криминалистически значимой информации.
2. Механизм образования и природа цифровых следов.
3. Концепция цифровых следов в судебной экспертологии.
4. Оригинальное цифровое доказательство, дубликат и копия цифрового доказательства.
 1. Виды цифровых следов.
 2. Классификация цифровых следов в зависимости от их формы.
 3. Вредоносные программы, понятие, подходы юристов, экспертов и IT-специалистов.
 4. Контрафактные информационно-компьютерные продукты как цифровые следы.
 5. Классификация носителей цифровых следов.

**Формы проведения контрольной проверки уровня знаний обучающихся
по итогам освоения модуля дисциплины**

Модуль дисциплины	Форма контрольной проверки
БМ1	Опрос
БМ2	Опрос

Вопросы к промежуточному контролю (зачет):

1. Понятие специальных знаний, цели и задачи их применения при расследовании преступлений и судебном рассмотрении дел в цифровой среде.
2. Субъекты применения специальных знаний при расследовании преступлений и судебном рассмотрении дел в цифровой среде.
3. Формы использования специальных знаний при расследовании преступлений и судебном рассмотрении дел в цифровой среде.
4. Процессуальный статус специалиста в уголовном судопроизводстве при расследовании преступлений и судебном рассмотрении дел в цифровой среде.
5. Условия участия специалиста в осмотре происшествия при расследовании преступлений и судебном рассмотрении дел в цифровой среде.
6. Условия участия специалиста в осмотре компьютера при расследовании преступлений и судебном рассмотрении дел в цифровой среде.
7. Условия участия специалиста в обыске при расследовании преступлений и судебном рассмотрении дел в цифровой среде.
8. Компетенция специалиста, привлекаемого при производстве следственных действий в цифровой среде.
9. Цифровой след – новый вид криминалистически значимой информации.
10. Механизм образования и природа цифровых следов.
11. Концепция цифровых следов в криминалистике и судебной экспертиологии.
12. Оригинальное цифровое доказательство, дубликат и копия цифрового доказательства.
13. Виды цифровых следов.
14. Классификация цифровых следов в зависимости от их формы.
15. Вредоносные программы: понятие, подходы юристов, экспертов и IT-специалистов.
16. Контрафактные информационно-компьютерные продукты как цифровые следы.
17. Цифровые среды как продукт работы нейросети.

18. Нейросети как инструментальный при расследовании преступлений и судебном рассмотрении дел в цифровой среде.
19. Классификация носителей цифровых следов.
20. Генезис информатизации и цифровизации судебно-экспертной деятельности.
21. Предмет объекты, система частной теории цифровизации судебно-экспертной деятельности.
22. Теория цифровизации судебно-экспертной деятельности как часть общей теории судебной экспертологии.
23. Частная теория цифровизации судебно-экспертной деятельности и теории информационно-компьютерного обеспечения криминалистической деятельности.
24. Объекты современной судебно-компьютерно-технической экспертизы и способы их получения.
25. Задачи и методические подходы к современному исследованию контрафактных программных продуктов.
26. Задачи и методические подходы к современному исследованию вредоносных программных продуктов.
27. Задачи и методические подходы к современному исследованию аппаратно-программных комплексов, выполненных в соответствии с гражданско-правовыми договорами.
28. Современные возможности почерковедческой экспертизы при исследовании цифровых следов.
29. Современные возможности технико-криминалистического исследования документов при исследовании цифровых следов.
30. Место цифровых следов в системе классификации следов в системе криминалистического следоведения.
31. Цифровые следы в трасологии.
32. Задачи судебно-портретного исследования цифровых следов.
33. Особенности сбора и фиксации речевых следов из цифровой среды (в том числе социальных сетей, мессенджеров, блогосферы).
34. Вербальный компонент как носитель основной информации в цифровых следах.
35. Специфика диагностического исследования письменных речевых следов, размещенных в цифровой среде.
36. Новые объекты речеведческих экспертиз: скриншот образа экрана, межплатформенный формат электронных документов (doc, docx, rtf, pdf и др.) как отображение речевого продукта в цифровой форме.
37. Генезис судебной экономико-цифровой экспертизы.
38. Место судебной экспертизы операций с цифровыми финансовыми активами в общей классификации судебных экспертиз.
39. Объекты экономико-цифровой экспертизы.

40. Компетенция эксперта в цифровой среде.
41. Комплексные судебные экспертизы и комплексные исследования цифровых следов.
42. Особенности компетенции специалистов и судебных экспертов в условиях цифровизации судебной экспертизы.
43. Компетенция правоприменителей при расследовании преступлений и судебном рассмотрении дел в цифровой среде.
44. Компетенция прокурора при решении вопросов его юрисдикции при расследовании преступлений и судебном рассмотрении дел в цифровой среде.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993.
2. Гражданский процессуальный кодекс РФ.
3. Арбитражный процессуальный кодекс РФ.
4. Уголовный кодекс РФ.
5. Уголовно-процессуальный кодекс РФ.
6. Кодекс административного судопроизводства РФ.
7. Кодекс об административных правонарушениях РФ.
8. Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде Российской Федерации» от 21 июля 1994 №1–ФКЗ.
9. Федеральный закон РФ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ.
10. Федеральный закон от 25.07.2002 №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».
11. Федеральный закон от 17.01.1992 №2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации».
12. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 4 апреля 2014 г. № 23 «О некоторых вопросах практики применения арбитражными судами законодательства об экспертизе».
13. Постановление Пленума Верховного Суда РФ №28 от 21 декабря 2010 г. «О судебной экспертизе по уголовным делам».
14. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 июня 2008 г. №11 «О подготовке гражданских дел к судебному разбирательству».
15. ГОСТ 19.201–78 Единая система программной документации. Техническое задание. Требования к содержанию и оформлению.
16. ГОСТ 19.301–79 ЕСПД. Программа и методика испытаний. Требования к содержанию и оформлению.
17. ГОСТ 19.504–79. ЕСПД. Руководство программиста. Требования к содержанию и оформлению.
18. ГОСТ 19.505–79 ЕСПД. Руководство оператора. Требования к содержанию и оформлению.

19. ГОСТ 16325–88. Машины вычислительные электронные цифровые общего назначения. Общие технические требования.

20. ГОСТ 15971–90. Системы обработки информации. Термины и определения.

21. ГОСТ Р 51275–2006. Национальный стандарт Российской Федерации. «Защита информации. Объект информатизации. Факторы, воздействующие на информацию. Общие положения» (утв. и введен в действие Приказом Ростехрегулирования от 27.12.2006 № 374-ст).

22. ГОСТ Р ИСО/МЭК 27037–2014. Информационная технология. Методы и средства обеспечения безопасности. Руководства по идентификации, сбору, получению и хранению свидетельств, представленных в цифровой форме.

23. ГОСТ Р 57429–2017. Национальный стандарт Российской Федерации. «Судебная компьютерно-техническая экспертиза. Термины и определения» (утв. и введен в действие приказом Росстандарта от 28.03.2017 N 198-ст).

2. Основная литература

1. Теория информационно-компьютерного обеспечения криминалистической деятельности: монография/под. ред. заслуженного деятеля науки РФ, доктора юридических наук, профессора Е.Р. Россинской. – М.: Проспект, 2022. – 256 с.

2. Россинская, Е. Р. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология) : учебник / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина, А.М. Зинин ; под ред. Е.Р. Россинской. – 2-е изд., перераб и доп. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. – 368 с. – ISBN 978-5-91768-716-2. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1836617>

3. Россинская Е. Р., Зинин А. М. Экспертиза в судопроизводстве : учебник / Е. Р. Россинская, А. М. Зинин ; под ред. Е. Р. Россинской. – Москва : Проспект, 2024. – 416 с. – ISBN 978-5-392-36795-5 ; [Электронный ресурс]. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/46040>

4. Цифровой след как объект судебной экспертизы: материалы Международной научно-практической конференции. – Москва: РГ-Пресс, 2020. – 272 с.

3. Дополнительная литература

1. Багмет А. М., Бычков В. В., Скобелин С.Ю., Ильин Н.Н. Цифровые следы преступлений. М., 2021.

2. Бодров Н.Ф., Россинская Е.Р. Современное состояние и перспективы исследования образов цифровых следов в судебной почерковедческой экспертизе // Криминалистика: вчера, сегодня, завтра. № 1 (21), 2022. – С. 121-135.

3. Вехов В.Б. Электронная криминалистика: понятие и система / В.Б. Вехов // Криминалистика: актуальные вопросы теории и практики. Сборник

трудов участников Международной научно-практической конференции. Ростов-на-Дону, 2017. С.40-46.

4. Гаврилин Ю.В., Гаспарян ГЗ. Расследование хищений денежных средств, совершенных с использованием ин-формационных банковских технологий: учеб, пособие. М., 2021.

5. Галинская А.Е. Особенности использования специальных знаний в деятельности сторон и их представителей по делам о правонарушениях в сфере информационных технологий // Теория и практика судебной экспертизы. Том 12. 2017. № 1. С. 30–37.

6. Куроуз Д., Росс К. Компьютерные сети: нисходящий подход. 6-е изд. М., 2016.

7. Майлис Н.П. Цифровая трасология: современное состояние и пути решения проблем // Роль права в обеспечении благополучия человека: сб. докладов XXII Междунар, на-уч.-практ. конф.: в 5 ч. М., 2022. Ч. 4. С. 490—494.

8. Методические рекомендации по криминалистическому исследованию мобильных телефонов сотовой связи в органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ / Русских Д.Л., Сыромятников С.В., Баталин С.В. [и др.]. М.: ЭКУ 9 Департамента ФСКН России, 2008.

9. Методические рекомендации по расследованию преступлений в сфере компьютерной информации: учеб. пособие / Рускевич Е.А., Рядовский И.А., Голованов С.Ю. [и др.]; под ред. И.Г. Чекунова. – 2-е изд., доп. М.: Московский университет МВД России имени В.Я. Кикотя, 2019.

10. Мещеряков В.А. Теоретические основы механизма следообразования в цифровой криминалистике. М., 2022.

11. Основы теории электронных доказательств / под ред. С.В. Зуева. М., 2019.

12. Россинская Е. Р., Усов А.И. Судебная компьютерно-техническая экспертиза. М.: Право и Закон, 2001.

13. Россинская Е.Р. Вектор развития профессиональных компетенций судебного эксперта в русле частной теории цифровизации судебно-экспертной деятельности // Судебная экспертиза: прошлое, настоящее и взгляд в будущее. Материалы международной научно-практической конференции. Санкт-Петербург, 2022. С. 211-216.

14. Россинская Е.Р. Нейросети в судебной экспертологии и экспертной практике: проблемы и перспективы // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина №3 (115), 2024.– С.21-33.

15. Россинская Е.Р. Основы учения о криминалистическом исследовании компьютерных средств и систем как часть теории информационно-компьютерного обеспечения криминалистической деятельности / Е.Р. Россинская, А. И. Семикаленова // Вестник Санкт-Петербургского университета. Право. Том 11. 2020. Вып. 3. С. 745–759.

16. Россинская Е.Р. Особенности оценки и использования в доказывании результатов судебных экспертиз в условиях цифровизации // Законы России: опыт, анализ, практика, №3, 2021. – С.3-8.
17. Россинская Е.Р. Сааков Т.А. Проблемы собирания цифровых следов преступлений из социальных сетей и мессенджеров // Криминалистика: вчера, сегодня, завтра. 2020. №3(15). С. 101–122.
18. Россинская Е.Р. Цифровизация справочно-информационных фондов криминалистического и судебно-экспертного назначения как часть учения о цифровизации криминалистической регистрации // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина. 2020. №6(70). С. 23–31.
19. Россинская Е.Р., Семикаленова А.И. Информационно-компьютерные криминалистические модели компьютерных преступлений как элементы криминалистических методик (на примере "кибершантажа") // Вестник Томского государственного университета. Право. – 2021. – № 42. – С. 68-80.
20. Россинская Е.Р. Современные способы компьютерных преступлений и закономерности их реализации / Е.Р. Россинская, И.А. Рядовский // Lex Russica. 2019. №3(148). С. 87-99.
21. Россинская Е.Р. К вопросу об инновационном развитии криминалистической науки в эпоху цифровизации // Юридический вестник Самарского университета, т.5. 2019. №4. С 144-151.
22. Россинская Е.Р., Рядовский И.А. Тактика и технология производства невербальных следственных действий по делам о компьютерных преступлениях: теория и практика / Lex Russica, Том 74 №9(178), сентябрь, 2021. – С. 102–118.
23. Россинская Е.Р. Рядовский И.А. Концепция вредоносных программ как способов совершения компьютерных преступлений: классификации и технологии противоправного использования // Всероссийский криминологический журнал. 2020. Т. 14, № 5. С. 699–709.
24. Савенков А.Н., Россинская Е.Р. Вектор инновационно-го развития криминалистической науки в условиях гло-бальной цифровизации // Государство и право. 2023. № 5. С. 100-110.
25. Россинская Е.Р., Савенков А.Н. Актуальные направления развития общей теории криминалистики сквозь призму современных технологий // Государство и право. 2024. № 10. С. 156—168.
26. Рудов Д.Н. Программное обеспечение как объект расследования преступлений о нарушении авторских прав (процессуальный и криминалистический аспект) // Вестник Калининградского филиала Санкт-Петербургского университета МВД России. 2015. №3 (41). С. 31–33.
27. Русскевич Е.А. Понятие вредоносной компьютерной программы // Актуальные проблемы российского права. 2018. № 11(96). С. 207–215.
28. Рядовский И.А. Компетенции специалиста по работе с цифровыми следами при производстве следственных действий // Законы России. Опыт. Анализ. Практика. 2020. №9. С. 94–100.

29. Сааков Т.А. Письменные речевые следы, оставленные в цифровой среде, как источник значимой информации о личности неизвестного // *Законы России: опыт, анализ, практика*. 2021. № 3. – С. 55–59.
30. Сааков Т.А. Судебная автороведческая экспертиза объектов из цифровой среды при установлении демографических характеристик автора // *Законы России: опыт, анализ, практика*. 2020. № 4. – С. 96–104.
31. Севастьянов П. В., Полов В.И., Томчик С.В. и др. Ис-пользование цифровых технологий в технико-криминалистическом обеспечении осмотров мест про-исшествий: практические рекомендации. М., 2022. С. 45.
32. Семикаленова А.И., Рядовский И.А. Использование специальных знаний при обнаружении и фиксации цифровых следов: анализ современной практики // *Актуальные проблемы российского права*. 2019. №6(103). С. 178–185.
33. Семикаленова А.И. Компьютерная программа как объект комплексной товароведческой и компьютерно-технической экспертизы // *Теория и практика судебной экспертизы в современных условиях: материалы VII Международной научно-практической конференции*. Москва: РГ-Пресс, 2019. С. 466–472.
34. Семикаленова А.И., Сергеева К.А. Мобильные телефоны сотовой связи – новые объекты судебной компьютерно-технической экспертизы // *Законы России, опыт, анализ, практика*. 2011. № 12. С. 89–94.
35. Семикаленова А.И. Проблемы определения потребительской стоимости программного продукта // *Теория и практика судебной экспертизы*. Том 13. 2018. № 4. С. 130–134.
36. Семикаленова А.И. Цифровые следы: назначение и производство экспертиз // *Вестник Университета имени О.Е. Кутафина*. 2019. №5. С. 113–115.
37. Таненбаум Э., Остин Т. Архитектура компьютера. 6-е изд. СПб., 2013.
38. Усов А.И. Судебно-экспертное исследование компьютерных средств и систем: Основы метод. обеспечения [Учеб. пособие для вузов] / под ред. Е.Р. Россинской. М.: Экзамен, Право и закон, 2003.
39. Цифровая криминалистика: учеб, для вузов / под ред. В.Б. Вехова, С.В. Зуева. 2-е изд., перераб. и доп. М., 2024.

V.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и

социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие информационные справочные системы, современные профессиональные базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.;

				- № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.;

				- № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонн ая	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;

				- № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры:

				- № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия

4.		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже,

предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,

-ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра криминологии и уголовно-исполнительного права
имени В.Е. Эминова*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПРАКТИКА МЕЖЛИЧНОСТНОГО ОБЩЕНИЯ

Б1.В.ДВ.02.04

год набора – 2025

Код и наименование направления подготовки:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Уровень высшего образования:	специалитет
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Прокурорская деятельность
Формы обучения:	очная, очная (ускоренное обучение на базе СПО), заочная ¹ ; заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе СПО)
Квалификация:	юрист

Москва – 2025

¹ Обучение по программе бакалавриата допускается в заочной форме лиц, имеющих среднее профессиональное образование по специальности, входящей в укрупненную группу специальностей среднего профессионального образования 40.00.00 Юриспруденция или при получении лицами второго или последующего высшего образования.

Программа одобрена на заседании кафедры криминологии и уголовно-исполнительного права имени В.Е. Эминова, протокол № 12 от 29 апреля 2025 года

Авторы:

Клещина Е.Н. - доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры криминологии и уголовно-исполнительного права имени В.Е. Эминова

Сударик А.Н. – кандидат психологических наук, старший научный сотрудник, доцент кафедры криминологии и уголовно-исполнительного права имени В.Е. Эминова

Рецензент:

Деулин Д.В. - доцент кафедры научных основ экстремальной психологии Московского государственного психолого-педагогического университета, кандидат психологических наук, доцент

Клещина Е.Н., Сударик А.Н.

Практика межличностного общения: рабочая программа/– М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины (модуля) «Практика межличностного общения» состоит в овладении обучающимися – инвалидами и ЛОВЗ, основными психологическими закономерностями и техниками, позволяющими быть эффективными и успешными в межличностном общении.

Достижение этой цели включает решение следующих *задач*:

- освоение важнейших понятий, структурных компонентов и направлений данной научно-практической дисциплины;
- познание наиболее действенных факторов, влияющих на повышение результативности всех сторон межличностного общения: восприятия и понимания партнера; передачи и получения профессионально значимой информации; взаимодействия и в случае необходимости воздействия на оппонента;
- овладение приемами, правилами (психотехниками), позволяющими сделать межличностное общение информационно насыщенным, активным и конструктивным;
- развитие умений и навыков преодоления и предупреждения психологических трудностей и дефектов в межличностном взаимодействии.

1.2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Практика межличностного общения» относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

Дисциплина содержательно и логически связана с такими дисциплинами, как «Психология личности и профессиональное самоопределение», «Психология профессиональной деятельности юриста» и другими.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Практика межличностного общения» обучающиеся должны обладать следующими компетенциями:

Универсальные компетенции:

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Раздел (модуль) 1. Межличностное общение как социально-психологическая категория		
Общая характеристика межличностного общения и его структуры	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия; ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах); ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат; ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)
Восприятие и понимание партнера по общению		
Взаимодействие в межличностном общении		
Обмен информацией в межличностном общении		
Раздел (модуль) 2. Способы оптимизации межличностного общения		
Интерпретация невербального поведения собеседника	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия; ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тек-

		сты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах); ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат; ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)

В результате освоения дисциплины (модуля) «Практика межличностного общения» обучающиеся должны:

знать:

психологические особенности и социальную значимость будущей профессии;

типовые методы и способы выполнения коммуникативных действий;

основы деловой коммуникации в контексте межличностного взаимодействия;

уметь:

применять языковые единицы, модели речевого этикета в соответствии с ситуациями общения;

использовать коммуникативные психотехники в целях эффективного решения профессиональных задач и личностного роста;

психологически грамотно общаться с коллегами, руководством, гражданами;

принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях общения;

владеть:

навыками соблюдения норм морали, профессиональной этики и служебного этикета;

способами взаимодействия с окружающими людьми, разными социальными ролями в коллективе;

навыками предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций;

приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины «Практика межличностного общения» составляет 2 з.е., 72 академических часа. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1 Тематические планы

2.1.1 Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы, темы дисциплины (модуля)	Виды учебной дея- тельности и трудо- емкость (в ак. часах)			Технологии обра- зовательного про- цесса	Формы те- кущего кон- троля/Форма промежу- точной атте- стации
		Лек- ции	ПР	СР		
Раздел (модуль) 1. Межличностное общение как социально-психологическая категория						
1.	Общая характеристика меж- личностного общения и его структуры	2	2	4	Проблемная лек- ция, круглый стол	Опрос
2.	Восприятие и понимание партнера по общению	2	2	6	Лекция- исследование, круглый стол, ин- дивидуальные за- дания	Тестирова- ние
3.	Взаимодействие в межлич- ностном общении	-	2	4	Анализ конкрет- ных ситуаций, индивидуальные задания	Опрос
4.	Обмен информацией в меж- личностном общении	2	2	6	Проблемная лек- ция. Анализ кон- кретных ситуа- ций, дискуссия	Тестирова- ние
Раздел (модуль) 2. Способы оптимизации межличностного общения						
5.	Интерпретация невербального поведения собеседника	2	4	4	Профессиональ- ная ролевая игра	Опрос
6.	Психотехники межличност- ного общения	-	2	6	Анализ конкрет- ных ситуаций. Тренинг	Опрос
7.	Трудности и дефекты в меж- личностном общении	2	2	4	Профессиональ- ная ролевая игра. Тренинг.	Опрос
8.	Развитие коммуникативной компетентности	2	4	6	Презентация про- ектов, анализ юридических до- кументов	Тестирова- ние
ВСЕГО по ОФО:		12	20	40	Зачет	

2.1.2 Тематический план для очной формы ускоренного обучения (на базе СПО)

№ п/п	Разделы, темы дисциплины (модуля)	Виды учебной дея- тельности и трудо- емкость (в ак. часах)			Технологии обра- зовательного про- цесса	Формы те- кущего кон- троля/Форма промежу- точной атте- стации
		Лек- ции	ПР	СР		
<i>Раздел (модуль) 1. Межличностное общение как социально-психологическая категория</i>						
1.	Общая характеристика меж- личностного общения и его структуры	2	2	4	Проблемная лек- ция, круглый стол	Опрос
2.	Восприятие и понимание партнера по общению	2	2	6	Лекция- исследование, круглый стол, ин- дивидуальные за- дания	Тестирова- ние
3.	Взаимодействие в межлич- ностном общении	-	2	4	Анализ конкрет- ных ситуаций, индивидуальные задания	Опрос
4.	Обмен информацией в меж- личностном общении	2	2	6	Проблемная лек- ция. Анализ кон- кретных ситуа- ций, дискуссия	Тестирова- ние
<i>Раздел (модуль) 2. Способы оптимизации межличностного общения</i>						
5.	Интерпретация невербального поведения собеседника	2	4	4	Профессиональ- ная ролевая игра	Опрос
6.	Психотехники межличност- ного общения	-	2	6	Анализ конкрет- ных ситуаций. Тренинг	Опрос
7.	Трудности и дефекты в меж- личностном общении	2	2	4	Профессиональ- ная ролевая игра. Тренинг.	Опрос
8.	Развитие коммуникативной компетентности	2	4	6	Презентация про- ектов, анализ юридических до- кументов	Тестирова- ние
ВСЕГО по ОФУО:		12	20	40	Зачет	

2.1.3 Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы, темы дисциплины (модуля)	Виды учебной дея- тельности и трудо- емкость (в ак. часах)			Технологии обра- зовательного про- цесса	Формы те- кущего кон- троля/Форма промежу- точной атте- стации
		Лек- ции	ПР	СР		
Раздел (модуль) 1. Межличностное общение как социально-психологическая категория						
1.	Общая характеристика меж- личностного общения и его структуры	2		7	Проблемная лек- ция, круглый стол	Опрос
2.	Восприятие и понимание партнера по общению	-	1	7	Лекция- исследование, круглый стол, ин- дивидуальные за- дания	Тестирова- ние
3.	Взаимодействие в межлич- ностном общении	-	1	7	Анализ конкрет- ных ситуаций, индивидуальные задания	Опрос
4.	Обмен информацией в меж- личностном общении	-	1	7	Проблемная лек- ция. Анализ кон- кретных ситуа- ций, дискуссия	Тестирова- ние
Раздел (модуль) 2. Способы оптимизации межличностного общения						
5.	Интерпретация невербального поведения собеседника	2		7	Профессиональ- ная ролевая игра	Опрос
6.	Психотехники межличност- ного общения	-	1	7	Анализ конкрет- ных ситуаций. Тренинг	Опрос
7.	Трудности и дефекты в меж- личностном общении	-	1	7	Профессиональ- ная ролевая игра. Тренинг.	Опрос
8.	Развитие коммуникативной компетентности	-	1	9	Презентация про- ектов, анализ юридических до- кументов	Тестирова- ние
ВСЕГО по ЗФО:		4	6	58	Зачет – 4 ак.ч.	

**2.1.4 Тематический план для заочной формы ускоренного обучения
(на базе ВО)**

№ п/п	Разделы, темы дисциплины (модуля)	Виды учебной дея- тельности и трудо- емкость (в ак. часах)			Технологии обра- зовательного про- цесса	Формы те- кущего кон- троля/Форма промежу- точной атте- стации
		Лек- ции	ПР	СР		
Раздел (модуль) 1. Межличностное общение как социально-психологическая категория						
1.	Общая характеристика меж- личностного общения и его структуры	2	-	6	Проблемная лек- ция, круглый стол	Опрос
2.	Восприятие и понимание партнера по общению	-	1	8	Лекция- исследование, круглый стол, ин- дивидуальные за- дания	Тестирова- ние
3.	Взаимодействие в межлич- ностном общении	-	1	8	Анализ конкрет- ных ситуаций, индивидуальные задания	Опрос
4.	Обмен информацией в меж- личностном общении	-	-	8	Проблемная лек- ция. Анализ кон- кретных ситуа- ций, дискуссия	Тестирова- ние
Раздел (модуль) 2. Способы оптимизации межличностного общения						
5.	Интерпретация невербального поведения собеседника	-	1	8	Профессиональ- ная ролевая игра	Опрос
6.	Психотехники межличност- ного общения	-	1	8	Анализ конкрет- ных ситуаций. Тренинг	Опрос
7.	Трудности и дефекты в меж- личностном общении	-	-	8	Профессиональ- ная ролевая игра. Тренинг.	Опрос
8.	Развитие коммуникативной компетентности	-	-	8	Презентация про- ектов, анализ юридических до- кументов	Тестирова- ние
ВСЕГО по ЗФУО:		2	4	62	Зачет – 4 ак.ч.	

**2.1.5 Тематический план для заочной формы ускоренного обучения
(на базе СПО)**

№ п/п	Разделы, темы дисциплины (модуля)	Виды учебной дея- тельности и трудо- емкость (в ак. часах)			Технологии обра- зовательного про- цесса	Формы те- кущего кон- троля/Форма промежу- точной атте- стации
		Лек- ции	ПР	СР		
<i>Раздел (модуль) 1. Межличностное общение как социально-психологическая категория</i>						
1.	Общая характеристика меж- личностного общения и его структуры	2	-	6	Проблемная лек- ция, круглый стол	Опрос
2.	Восприятие и понимание партнера по общению	-	1	8	Лекция- исследование, круглый стол, ин- дивидуальные за- дания	Тестирова- ние
3.	Взаимодействие в межлич- ностном общении	-	1	8	Анализ конкрет- ных ситуаций, индивидуальные задания	Опрос
4.	Обмен информацией в меж- личностном общении	-	-	8	Проблемная лек- ция. Анализ кон- кретных ситуа- ций, дискуссия	Тестирова- ние
<i>Раздел (модуль) 2. Способы оптимизации межличностного общения</i>						
5.	Интерпретация невербального поведения собеседника	-	1	8	Профессиональ- ная ролевая игра	Опрос
6.	Психотехники межличност- ного общения	-	1	8	Анализ конкрет- ных ситуаций. Тренинг	Опрос
7.	Трудности и дефекты в меж- личностном общении	-	-	8	Профессиональ- ная ролевая игра. Тренинг.	Опрос
8.	Развитие коммуникативной компетентности	-	-	8	Презентация про- ектов, анализ юридических до- кументов	Тестирова- ние
ВСЕГО по ЗФУО:		2	4	62	Зачет – 4 ак.ч.	

2.2 Занятия лекционного типа

Раздел (модуль) 1. Межличностное общение как социально-психологическая категория

Лекция 1. Общая характеристика межличностного общения и его структуры

1. Понятие, виды, структура общения.
2. Формы межличностного (делового и профессионального) общения.

Задания для подготовки к лекции:

1. Обосновать роль и место общения в профессиональной подготовке специалиста.
2. Ознакомиться с классификацией основных направлений профессиональной деятельности судебного эксперта, требующих привлечения знаний психологии межличностного общения.

2.3 Занятия семинарского типа

Раздел (модуль) 1. Межличностное общение как социально-психологическая категория

Практическое занятие 1. «Общая характеристика и структура межличностного общения»

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и виды общения.
2. Формы делового и профессионального общения.
3. Принципы построения делового и профессионального общения.
4. Организация общения.
5. Коммуникативные навыки.

Рефераты:

1. Структура и функции межличностного общения.
2. Типы, виды, уровни межличностного общения.
3. Манеры (стили) межличностного общения.

Психологическое тестирование: «Определение уровня коммуникабельности».

Инструкция: на каждый из 16 вопросов вы можете ответить «да», «нет», «иногда».

1. Вам предстоит ординарная деловая встреча. Выбивает ли вас из колеи ее ожидание?
2. Не откладываете ли вы визит к врачу до тех пор, пока станет уже невмоготу?

3. Вызывает ли у вас смятение или неудовольствие поручение выступить с докладом, сообщением, информацией на каком-либо совещании, собрании или т.п. мероприятии?

4. Вам предлагают выехать в командировку в город, где вы никогда не бывали. Приложите ли вы максимум усилий, чтобы избежать этой командировки?

5. Любите ли вы делиться своими переживаниями с кем бы то ни было?

6. Раздражаетесь ли вы, если незнакомый человек на улице обратится к вам с просьбой показать дорогу, спросить время, ответить на какой-то еще вопрос?

7. Верите ли, что существует проблема «отцов и детей» и что людям разных поколений трудно понимать друг друга?

8. Постесняетесь ли напомнить знакомому, что он забыл вернуть вам деньги, которые занял несколько месяцев назад?

9. В ресторане, либо в столовой вам подали явно недоброкачественное блюдо – промолчите ли вы, лишь рассерженно отодвинув тарелку?

10. Оказавшись один на один с незнакомым человеком, вы не вступите с ним в беседу и будете тяготиться, если первым заговорит он?

11. Вас приводит в ужас любая длинная очередь, где бы она ни была (в магазине, библиотеке, в кассе кинотеатра). Предпочитаете ли вы отказаться от своего намерения, нежели встать в хвост и томиться в ожидании?

12. Боитесь ли вы участвовать в какой-либо комиссии по рассмотрению конфликтных ситуаций?

13. У вас есть сугубо индивидуальные критерии оценки произведений литературы, искусства, культуры, и никаких «чужих мнений» на этот счет Вы не принимаете. Так ли это?

14. Услышав где-либо в «кулуарах» высказывание явно ошибочной точки зрения по хорошо известному вам вопросу, предпочтете ли вы промолчать и не вступить в спор?

15. Вызывает ли у вас досаду чья-либо просьба помочь разобраться в том или ином служебном вопросе или учебной теме?

16. Охотнее ли вы излагаете свою точку зрения (мнение, оценку) в письменном виде, чем в устной форме?

Обработка результатов: за каждое «да» – 2 балла, «иногда» – 1 балл, «нет» – 0 баллов. Суммируйте общее число баллов.

30–32 балла – вы явно некоммуникабельны, и это ваша беда, т.к. страдаете от этого больше всего вы сами. Но и близким вам людям нелегко. На вас трудно положиться в деле, которое требует групповых усилий. Старайтесь стать общительнее, контролируйте себя.

25–29 балла – вы замкнуты, неразговорчивы, предпочитаете одиночество, поэтому у Вас, наверное, мало друзей. Новая работа и необходимость новых контактов если и не ввергает вас в панику, то надолго выводит из равновесия. Вы знаете эту особенность своего характера и бываете, недовольны своей судьбой. Но не ограничивайтесь таким недовольством – в вашей власти переломить эти особенности характера. Разве не бывает это при какой-либо сильной увлеченности – вы приобретаете вдруг полную коммуникабельность? Стоит только встряхнуться.

19–24 балла – в известной степени вы общительны и в незнакомой обстановке чувствуете себя вполне уверенно. Новые проблемы вас не пугают. И все же с новыми людьми вы сходитесь с оглядкой. В спорах и диспутах участвуете неохотно. В ваших высказываниях порой слишком много сарказма без всякого на то основания. Эти недостатки исправимы, помните об этом.

14–18 балла – у вас нормальная коммуникабельность. Вы любознательны, охотно слушаете интересного собеседника, достаточно терпеливы в общении с другими, отстаиваете свою точку зрения без вспыльчивости. Без неприятных переживаний идете на встречу с новыми людьми. В то же время не любите шумных компаний. Экстравагантные выходки и многословие вызывают у вас раздражение.

9–13 балла – вы весьма общительны (порой, быть может, даже сверх меры). Любопытны, разговорчивы, любите высказываться по разным вопросам, что, бывает, вызывает раздражение окружающих. Охотно знакомитесь с новыми людьми. Любите быть в центре внимания, никому не отказываете в просьбах, хотя не всегда можете их выполнить. Бывает, вспылите, но быстро отходите. Чего вам не достает – так это усидчивости, терпения и отваги при столкновении с серьезными проблемами. При желании, однако, вы сможете себя заставить не отступить.

4–8 балла – общительность бьет у вас ключом, вы всегда в курсе всех дел. Любите принимать участие во всех дискуссиях, хотя серьезные темы могут вызвать у вас мигрень или хандру. Охотнее берете слово, по любому вопросу, даже если имеете о нем поверхностное представление. Всюду чувствуете себя в своей тарелке. Беретесь за любое дело, хотя далеко не всегда можете успешно довести его до конца. По этой самой причине руководители и коллеги относятся к вам с некоторой опаской и сомнениями. Задумайтесь над этими фактами!

3 балла и менее – ваша коммуникабельность носит болезненный характер. Вы говорливы, многословны, вмешиваетесь в дела, которые не имеют к вам никакого отношения. Беретесь судить о проблемах, в которых совершенно некомпетентны. Вольно или невольно вы часто бываете причиной разного рода конфликтов в вашем окружении. Вы вспыльчивы, обидчивы, нередко бываете необъективны. Серьезная работа не для вас. Людям – и на работе, и дома, и вообще повсюду – трудно с вами. Вам необходимо воспитать в себе терпеливость и сдержанность, уважительное отношение к людям; наконец

подумайте и о своем здоровье – такой «стиль» жизни не проходит бесследно...

Практическое занятие 2. «Восприятие и понимание партнера по общению»

Вопросы для подготовки:

1. Факторы восприятия и понимания партнера по общению.
2. Эффекты первого впечатления.
3. Признаки «превосходства», «привлекательности» и «отношения к нам».
4. Приемы изучения психологии собеседника.

Рефераты:

1. Специфика межличностного восприятия.
2. Особенности формирования первого впечатления.
3. Самопрезентация.

Практические задания:

1. Психологическое тестирование. Опросник «Понимаете ли вы других людей?»

1. Вы считаете, что мимика и жесты — это:
 - а) спонтанное выражение душевного состояния человека в данный конкретный момент;
 - б) дополнение к речи;
 - в) предательское проявление нашего подсознания.
2. Считаете ли вы, что у женщин язык мимики и жестов более выразителен, чем у мужчин:
 - а) да;
 - б) нет;
 - в) не знаю.
3. Как вы здороваетесь с очень близкими друзьями:
 - а) радостно кричите: «Привет!»;
 - б) сердечным рукопожатием;
 - в) слегка обнимете друг друга;
 - г) приветствуете их сдержанным движением руки;
 - д) целуете друг друга в щеку.
4. Какая мимика и какие жесты, по вашему мнению, означают во всем мире одно и то же (дайте три ответа):

- а) качают головой;
- б) кивают головой;
- в) морщат нос;
- г) морщат лоб;
- д) подмигивают;
- е) улыбаются.

5. Какая часть тела выразительнее всего:

- а) ступни;
- б) ноги;
- в) руки;
- г) кисти рук;
- д) плечи.

6. Какая часть вашего собственного лица наиболее, выразительна, по вашему мнению (дайте два ответа):

- а) лоб;
- б) брови;
- в) глаза;
- г) нос;
- д) губы;
- е) углы рта.

7. Когда вы проходите мимо витрины магазина, в которой видно ваше отражение, на что в себе вы обращаете внимание, в первую очередь:

- а) на то, как на вас сидит одежда;
- б) на прическу;
- в) на походку;
- г) на осанку;
- д) ни на это.

8. Если кто-то, разговаривая или смеясь, часто прикрывает рот рукой, в вашем представлении это означает, что:

- а) ему есть, что скрывать;
- б) у него некрасивые зубы;
- в) он чего-то стыдится.

9. На что вы прежде всего обращаете внимание у вашего собеседника:

- а) на глаза;

- б) на рот;
- в) на руки;
- г) на позу.

10. Если ваш собеседник, разговаривая с вами, отводит глаза, вы считаете, что это признак:

- а) нечестности;
- б) неуверенности в себе;
- в) собранности.

11. Можно ли по внешнему виду узнать типичного преступника:

- а) да;
- б) нет;
- в) не знаю.

12. Мужчина заговаривает с женщиной. Он это делает потому, что:

- а) первый шаг всегда делают именно мужчины;
- б) женщина неосознанно дает понять, что хотела бы, чтобы с ней заговорили;
- в) он достаточно мужественен, чтобы рискнуть получить «от ворот поворот».

13. У вас создалось впечатление, что слова человека не соответствуют «сигналам», которые можно уловить из его мимики и жестов. Чему вы больше поверите:

- а) словам;
- б) «сигналам»;
- в) он вообще вызовет у вас подозрение.

14. Поп-звезды направляют публике «сигналы», имеющие однозначно эротический характер. Что, по-вашему, за этим кроется:

- а) просто фиглярство;
- б) они «заводят» публику;
- в) это выражение их собственного настроения.

15. Вы смотрите в одиночестве страшный детективный фильм. Что с вами происходит:

- а) смотрите совершенно спокойно;
- б) реагируете на происходящее каждой клеточкой своего существования;
- в) закрываете глаза при особо страшных сценах.

16. Можно ли контролировать свою мимику:

- а) да;
- б) нет;
- в) только отдельные ее элементы.

17. Во время флирта вы изъясняетесь преимущественно:

- а) глазами;
- б) руками;
- в) словами.

18. Считаете ли вы, что большинство ваших жестов:

- а) «подсмотрены» у кого-то и заучены;
- б) передаются из поколения в поколение;
- в) заложены от природы.

19. Вы считаете, что борода — признак:

- а) мужественности;
- б) того, что человек хочет скрыть черты своего лица;
- в) того, что этот тип слишком ленив, чтобы бриться.

20. Многие люди утверждают, что правая и левая стороны лица у них отличаются друг от друга. Вы согласны с этим:

- а) да;
- б) нет;
- в) только у пожилых людей.

Обработка результатов: подсчитайте количество набранных баллов, используя эту таблицу:

	а-2	б-4	в-3	г-2	д-4	
	а-1	б-3	в-0			
	а-4	б-4	в-3	г-1	д-0	е-1
	а-0	б-0	в-1			
	а-1	б-2	в-3	г-4	д-2	
	а-2	б-1	в-3	г-2	д-1	е-2
	а-1	б-3	в-3	г-2	д-0	
	а-3	б-1	в-1			

	а-3	б-2	в-2	г-1		
	а-3	б-2	в-1			
	а-0	б-3	в-1			
	а-1	б-4	в-2			
3.	а-0	б-4	в-3			
4.	а-4	б-2	в-0			
5.	а-4	б-0	в-1			
6.	а-0	б-2	в-1			
7.	а-3	б-4	в-1			
8.	а-2	б-4	в-0			
9.	а-3	б-2	в-1			
0.	а-4	б-0	в-2			

77 — 56 баллов. У вас отличная интуиция, вы обладаете способностью понимать других людей, наблюдательностью и чутьем. Но вы слишком полагаетесь в своих суждениях на эти качества, слова имеют для вас второстепенное значение. Если вам улыбнулись, вы уж готовы поверить, что вам объясняются в любви. Ваши выводы слишком поспешны, и в этом кроется для вас опасность. Делайте на это поправку, у вас есть все шансы научиться прекрасно, разбираться в людях. А это важно и на работе, и в личной жизни.

55 — 34 баллов. Вам доставляет определенное удовольствие наблюдать за другими людьми, и вы неплохо интерпретируете их мимику и жесты. Но вы еще не совсем умеете использовать эту информацию в реальной жизни, например, для того, чтобы правильно строить взаимоотношения с окружающими. Вы склонны скорее буквально воспринимать сказанные вам слова и руководствоваться ими. Развивайте интуицию, больше полагайтесь на ощущения.

33 — 11 баллов. Язык мимики и жестов вам непонятен. Вам необыкновенно трудно правильно оценивать людей. И дело не в том, что вы на это не способны, просто вы не придаете этому значения. Постарайтесь намеренно фиксировать внимание на жестах окружающих, тренируйте наблюдательность.

2. Психологическое тестирование. Опросник «Умее ли вы правильно

слушать собеседника?»

Инструкция: ответьте на предлагаемые 10 вопросов, используя следующую шкалу: «почти всегда» – 2 балла; «в большинстве случаев» – 4 балла; «иногда» — 6 баллов; «редко» – 8 баллов; «никогда» – 10 баллов.

1. Стараетесь ли вы срочно прекратить беседу, когда тема или собеседник вас не интересуют?

2. Раздражают ли вас манеры вашего собеседника?

3. Может ли неправильное высказывание собеседника вызвать у вас раздражение или грубость?

4. Избегаете ли вы вступать в беседу с малознакомыми и незнакомыми людьми?

5. Перебиваете ли вы собеседника в разговоре?

6. Делаете ли вид, что слушаете собеседника, а сами в это время думаете о чем-то другом?

7. Меняете ли вы тон, выражение лица в зависимости от того, кто является вашим собеседником?

8. Изменяете ли вы тему разговора, если собеседник коснулся неприятной для вас темы?

9. Поправляете ли вы собеседника, если в его речи встречаются неправильно произнесенные слова?

10. Бывает ли у вас высокомерный тон по отношению к собеседнику?

Теперь подсчитайте баллы. Если вы набрали 55 баллов, то можно считать, что вы слушатель «среднего» уровня. Если у вас 62 балла, то вы слушатель «выше среднего» уровня. Если у вас больше 62 балла – поздравьте себя, вы отлично умеете слушать людей.

Методические рекомендации: умение слушать является критерием коммуникабельности. Исследования показывают, что умеют выслушать собеседника спокойно и целенаправленно не более 10% людей. Принято считать, что при установлении контакта главная роль отводится говорящему. Но анализ общения показывает, что слушатель – далёко не последнее звено в этой цепи.

В процессе слушания реализуются две важнейшие коммуникативные функции: восприятие информации и осуществление обратной связи, то есть передача говорящему сообщения о том, как слушающий воспринимает его поведение и речь.

Практическое занятие 3. «Взаимодействие в межличностном общении»

Вопросы для подготовки:

1. Установление психологического контакта с собеседником.
2. Пространство межличностного взаимодействия.
3. Контексты межличностного взаимодействия.
4. Сценарии и механизмы взаимодействия.
5. Ритуальное поведение в межличностном взаимодействии.
6. Формальные и неформальные межличностные отношения.

Рефераты:

1. Основные стратегии воздействия на человека.
2. Манипуляция в общении.

Практические задания и казусы:

1. Представьте, что ваше имя — сложносокращенное слово (аббревиатура). «Расшифруйте» его, воспользовавшись словами, которые могли бы обозначать психологические качества успешного и эффективного социолога. В качестве примера можете воспользоваться «расшифровкой» имени «Виктор». После выполнения задания сравните полученный результат с данными таблицы, приведенной ниже. Обсудите в группе полученные варианты «расшифровки» на предмет их соответствия компетентности социолога. Дополните таблицу наиболее важными характеристиками.

ВИКТОР
Великодушный
Инициативный
Корректный
Терпеливый
Организованный
Рациональный

Активный	Любознательный	Целеустремленный
Бодрый	Мужественный	Храбрый
Внимательный	Настойчивый	Честный
Гибкий	Оптимистичный	Широко образованный

Деятельный	Правдивый	Щедрый
Естественный	Работоспособный	Эрудированный
Жизнерадостный	Спокойный	Юридически грамотный
Здоровый	Трудолюбивый	Ясный умственно
Искренний	Уравновешенный	
Конкретный	Фотогеничный	

2. В аудитории преподаватель (ведущий) называет числа. Сразу же после произнесения числа в аудитории должны встать столько человек, какое число прозвучало. Сесть можно только после того, как преподаватель скажет «спасибо».

Задание выполняется молча. Тактику понимания «числовых команд» ведущего следует вырабатывать по ходу упражнения, исходя из уяснения действий друг друга.

3. Группа делится на команды по три—четыре человека. Каждая команда должна написать и представить десять предложений по улучшению деятельности учебной организации, включая общение между обучающимися и преподавателями.

4. Группа делится на команды по три—четыре человека. Задача каждой команды — из листов бумаги (определенное количество) построить башню как можно более высокую (без клея, ножниц, скрепок, кнопок и т.д.). Выигрывает та команда, башня которой выше. При одинаковой высоте выигрывает та команда, на строительство которой потребовалось меньше материала.

5. Представьте, что вы неожиданно узнаете, что завтра вам нужно выехать в другой город на конференцию. Сегодня суббота. В Москву вы вернетесь только через неделю, а в среду у одного из Ваших сокурсников День рождения. Необходимо, во-первых, поручить кому-либо собрать деньги на подарок, а во-вторых, поручить кому-либо купить подарок. У Вас есть некоторые идеи по этому поводу. Вы звоните _____ (кому?) и перепоручаете ему (ей) собрать деньги и купить подарок.

6. Пятнадцать человек встают в круг, каждому из них вручается по стакану с водой. Стаканы с водой символизируют клиентов, которые передаются друг другу. Во время передачи стаканов участники по одному выходят из круга и садятся в середине, при этом количество стаканов остается — 15. Количество выбывающих из круга людей становится пропорциональным сложности передачи стаканов, не проливая воды. При этом люди, сидящие в кругу, также чувствуют «эффект» от сокращения круга, так как вода проливается им на голову!!!

Это необычное упражнение, иллюстрирует зависимость каждого от другого партнера. После упражнения все участники рассказывают о своих ощущениях и обсуждают его результаты.

7. Каждый участник тренинга по очереди кратко описывает какую-нибудь работу или обязанность, связанную с общением, которая для него неинтересна, обременительна, что приводит к постоянному откладыванию ее выполнения. Как вы мотивируете себя для выполнения подобной работы? В случае испытываемых трудностей при ответе на вопрос, советы дают другие участники тренинга.

8. Перечислите шесть ситуаций общения, когда вам что-то удалось. Как бы вы похвалили себя за хорошо выполненную работу? Назовите свои позитивные качества, которые способствовали этому успеху. Похвалите себя за это качество.

9. На основе изучения материалов курса и осмысления собственного опыта выделите для себя три–четыре наиболее важных психотехнических приема управления общением, осмыслите их особенности и варианты применения в профессиональной деятельности. Сориентируйтесь в наиболее значимых ситуациях управления общением на учебных занятиях, будьте готовы к их ролевой отработке в режиме видеотренинга.

10. Изучите правила (1—6) взаимодействия сотрудников правоохранительных органов с детьми и подростками. Учитывая эти правила, разыграйте небольшие сцены общения с детьми и подростками, где попеременно выступите в качестве следователя, сотрудника полиции и т.д. В чем может проявляться специфика общения представителей разных органов правоохраны с данным контингентом лиц?

1) Общаясь с детьми и подростками, учитывайте их возрастные психологические особенности: впечатлительность, избирательность восприятия, затрудненность контакта с незнакомыми взрослыми, внушаемость, ранимость, стремление к самоутверждению. Страх или замешательство не могут служить бесспорными доказательствами виновности несовершеннолетнего в нарушении общественного порядка. Так или иначе следует успокоить подростка и перейти к мирной манере разговора.

2) Несмотря на допустимое обращение к подростку на «ты», воздействие на него должно оказываться в особо корректной форме.

3) Грубость, упрямство подростка, невыполнение им требований сотрудника могут не являться проявлением сформировавшейся установки на совершение противоправных действий. Такое поведение может быть следствием типичной для подросткового возраста потребности утвердиться во взаимоотношениях с взрослыми.

4) Вступая в общение с подростком, находящимся в психологической зависимости от деструктивного влияния группы сверстников, следует не только уточнить фамилию, место учебы, но и выяснить, где работают роди-

тели, чем занимаются братья, сестры, другие близкие ему люди. Такой оборот разговора позволит особо подчеркнуть зависимость несовершеннолетнего от других более значимых сфер отношений.

5) Поскольку противоправное поведение подростка в общественном месте может быть обусловлено отрицательным воздействием взрослых, следует разъяснить ему последствия подстрекательской роли взрослых в нарушении прав граждан.

6) В целом в отношениях с детьми и подростками проявляйте искреннее участие и готовность прийти им на помощь: при переходе улицы, затруднениях при посадке в транспорт, потере ориентиров при движении и т.д. (См.: Аминов И.И. Психология общения: учебник/И.И. Аминов. – М.: КНОРУС, 2020. С. 238–240).

11. Изучите правила (1–11) взаимодействия сотрудников правоохранительных органов с пожилыми и больными людьми. Основываясь на этих правилах, разыграйте небольшие сцены общения, где попеременно выступите в качестве следователя, сотрудника полиции и т.д. В чем проявляется специфика общения представителей разных органов правопорядка с данным контингентом лиц?

1) Учитывайте психологические особенности лиц пожилого возраста: большой жизненный опыт, повышенный интерес к социальным и государственным проблемам, трудолюбие, стремление отодвинуть границы биологического старения, забывчивость, рассеянность внимания, снижение уровня обобщения.

2) Во взаимоотношениях с пожилыми людьми постоянно подчеркивайте их значимость для общественной жизни. Привлекая к решению служебных задач, делайте их участие максимально удобным.

3) В разговоре с пожилым человеком помогайте собраться с мыслями, не поторапливайте, не проявляйте нетерпения из-за свойственной им размеренной речи.

4) Поскольку в почтенном возрасте люди порой утрачивают способность воспринимать новое, не пытайтесь переубеждать их по всякому поводу.

5) Когда пожилым человеком с трудом допускается иная версия происходящих событий и возможно ошибается, тактично заметьте ему это.

6) Полагайтесь на мудрость людей с большим жизненным опытом, чаще прибегайте к их советам. Это, с одной стороны, поможет лицам пожилого возраста преодолеть замкнутость, а с другой — поможет вам обрести достойного союзника.

7) Важной особенностью взаимодействия сотрудника с *больными людьми* является предупредительность, искреннее сострадание. При необходимости незамедлительного получения информации у больного человека

предварительно справьтесь о его самочувствии, проконсультируйтесь с лечащим врачом.

8) Не допускайте длительных бесед с больными, говорите о самом главном, не травмируйте без особой нужды.

9) В случае взаимодействия с гражданином, страдающим психическим расстройством, не усугубляйте состояние человека, не вступайте с ним в спор, не противоречьте ему.

10) От людей, страдающих психическими расстройствами, следует отличать граждан, переживших стресс. Осведомленность сотрудника о причинах стресса (переутомление, конфликт на работе, проблемы в семье и т.д.), а также признаках таких эмоциональных проявлений, как паника, депрессия, раздражительность, частые приступы гнева, — важнейшее условие снятия психологических барьеров при общении с гражданами.

11) В целях стабилизации состояния человека, пережившего стресс, могут быть эффективными следующие рекомендации:

- *поощрение* (уверенность и напоминание о том, что ранее гражданин успешно справлялся с таким состоянием);

- *сочувствие* («мне жаль, что с вами такое происходит»);

- *деятельностное соучастие*, то есть замена неэффективных, шаблонных фраз, как правило, усугубляющих отрицательное эмоциональное состояние человека («Не переживайте из-за ерунды!», «Все будет хорошо!», «Успокойтесь!»), на приглашение совместно действовать: «Давайте вместе подумаем, как решить вашу проблему»; «Давайте посмотрим на ситуацию со стороны»; «Вдвоем мы в силах решить эту задачу» и т.д. (См.: Аминов И.И. Психология общения: учебник/И.И. Аминов. — М.: КНОРУС, 2020. С. 238–240).

12. Изучите правила (1—9) взаимодействия сотрудника полиции с иностранными гражданами. Опираясь на эти правила, разыграйте небольшие сцены общения, где попробуйте себя в роли сотрудника органов внутренних дел. Что общего и в чем отличие общения сотрудника полиции с российскими и иностранными гражданами?

1) Вступая в общение с иностранными гражданами, помните, что от вашего грамотного поведения и профессионализма зависит международный авторитет российской полиции.

2) Знайте и проявляйте уважение к национальным обычаям и традициям иностранных граждан, не игнорируйте их культурные и иные особенности.

3) Учитывайте, что прибывающие в нашей стране иностранные граждане:

- обращаются к сотруднику как к представителю органа государственной власти;

- не владеют в совершенстве русским языком, могут придерживаться иных моральных принципов;

- не знакомы в полной мере с российскими обычаями, традициями, правилами поведения в общественных местах.

4) Оказывая помощь иностранным гражданам, терпеливо и тщательно разъясняйте правила поведения на территории Российской Федерации. Четко произносите слова, учитывайте их вербальные и невербальные реакции в поведении.

5) Пользуйтесь при необходимости выразительными жестами, мимикой, взглядом, поскольку эти средства не только дополняют, но и заменяют речь.

6) При малозначительном, неумышленном нарушении общественного порядка ограничивайтесь замечанием о недопустимости подобных действий. Если нарушение носило намеренный или провокационный характер, произведите задержание иностранного гражданина, доставьте его в дежурную часть.

7) В случае совершения иностранцем, имеющим дипломатический паспорт или консульское удостоверение, противоправных или антиобщественных действий зафиксируйте фамилию, серию и номер документа злоумышленника и немедленно доложите о происшествии вышестоящему руководству. Поскольку противоправное поведение иностранных граждан может быть нацелено на компрометацию российской полиции, строжайше соблюдайте нормы служебного этикета и культуры поведения.

8) Не обсуждайте с иностранцами вопросов, связанных с политикой, деятельностью органов государственной власти. Строго руководствуйтесь лишь теми полномочиями, что относятся к вашей компетенции.

9) Поддерживайте позитивный образ сотрудника органов внутренних дел, гражданина Российской Федерации, повышайте международный авторитет Российской Федерации. (См.: Аминов И.И. Психология общения: учебник/И.И. Аминов. – М.: КНОРУС, 2020. С. 238–240).

Практическое занятие 4. «Обмен информацией в межличностном общении»

Вопросы для подготовки:

1. Специфика речевого поведения.
2. Индикаторы свойств и состояний говорящего.
3. Система уловок собеседника.
4. Речевые построения, выдающие ложь.
5. Правила письменно-речевого обмена информацией.
6. Способы фиксации профессионально значимой информации.

Рефераты:

1. Основные каналы невербальной коммуникации в межличностном общении.
2. Слушание как фактор эффективности межличностного общения.
3. Виды слушания. Характеристика активного, пассивного, эмпатического стилей слушания.

Практические задания и казусы:

1. Проверьте свои способности к межличностной коммуникации. Для этого найдите среди нормативных документов предложение, в котором однородных членов больше 10-15. Дочитайте текст до конца и постарайтесь пересказать основную мысль.

2. Ознакомьтесь с правилами ведения деловой переписки с использованием Интернета.

1) Поскольку каждому приятно общаться по e-mail с живым человеком, у которого есть фамилия и (или) имя, следуйте правилам оформления электронного адреса.

2) Не посылайте конфиденциальную информацию по электронной почте. Избегайте больших сообщений из-за возможных ограничений доступа в Интернет и трафика у адресата.

3) Заполняйте все поля электронного сообщения: кому предназначено, тема сообщения. Так, указание темы позволит партнеру быстро и точно определить для себя значение и смысл вашего письма.

4) Поздоровайтесь с адресатом, изложите информацию или просьбу с указанием сроков ее исполнения. В связи с возможным расхождением во времени, сообщение можно начать со слов: «Доброго времени суток!». Не используйте в письме и его теме исключительно большие буквы. Они часто воспринимаются как крик о помощи или требование.

5) В конце письма поблагодарите партнера, обращаясь по имени-отчеству: «Спасибо за сотрудничество, оказанную помощь, предоставленную возможность... и т. д.».

6) При необходимости полностью укажите свои данные: ФИО, должность, подразделение (отделение), контактный телефон.

7) Отвечайте на письма со знанием дела и оперативно. Считается корректным ответить на письмо в день его получения или на следующий день.

8) Поскольку для специалиста общение в Интернете может содержать иной морально-этический аспект, будьте осмотрительны, ответственны, корректны в выборе посещаемых сайтов и виртуальных контактов.

Можно ли оптимизировать данные правила, исходя из рекомендаций психологии удостоверительной деятельности? Дополните эти рекомендации, учитывая специфику своей будущей профессиональной деятельности.

3. Среди перечисленных ниже словосочетаний выделите те, которые имеют нарушения нормы современного русского языка. Внесите необходимые исправления.

- 1) ... были удовлетворены все запросы заказчиков.
- 2) Высылаем ответ на Ваш запрос от ...
- 3) Допустить нарушение, ошибку, просчет.
- 4) Допустить дефект, брак, поломку, хищение.
- 5) Удешевить товары и продукты.
- 6) Удешевить себестоимость.
- 7) Прописать в квартире.
- 8) Прописать в документе.

4. Определите, какое слово или словосочетание целесообразнее употребить в устной разговорной речи, и какое – в письменной деловой:

помочь или оказать помощь, реконструировать или произвести (осуществить) реконструкцию, расследовать или провести расследование, проконтролировать или обеспечить контроль, содействовать или оказать содействие, ошибиться или допустить ошибку.

Какие психологические качества (компетенции) необходимы в решении подобных задач?

Раздел (модуль) 2. Способы оптимизации межличностного общения

Практическое занятие 5. «Интерпретация невербального поведения собеседника»

Вопросы для подготовки:

1. Функции невербальной коммуникации.
2. Значения зрительного контакта.
3. «Чтение» лица собеседника.
4. Жесты и телодвижения.
5. Поза и осанка.
6. Особенности невербальной культуры народов мира.

Рефераты:

1. Гендерные различия в стилях общения.

2. Каналы невербальной коммуникации в межличностном общении.

3. Имидж и невербальное поведение.

Практические задания и казусы:

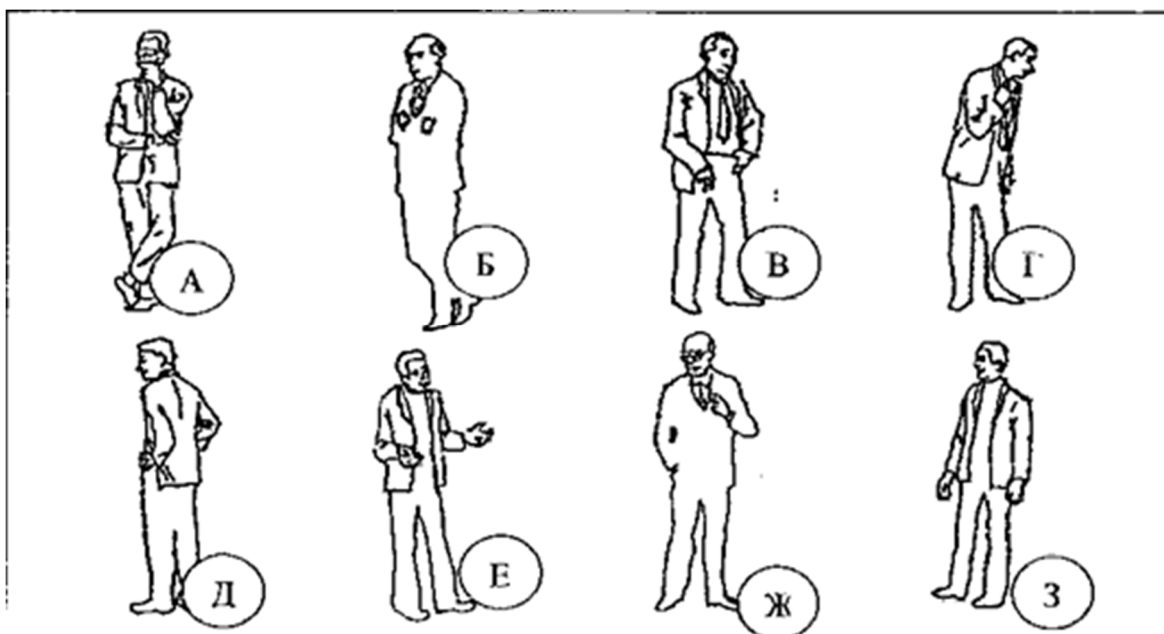
1. Ознакомьтесь с литературой по применению полиграфа в кадровой, правоохранительной деятельности. Исходя из задач данных направлений деятельности, постарайтесь составить небольшой вопросник для проверки человека на полиграфе.

2. Подберите пары собеседников сообразно заданным ситуациям (1—3), подчеркнув соответственно два индекса.

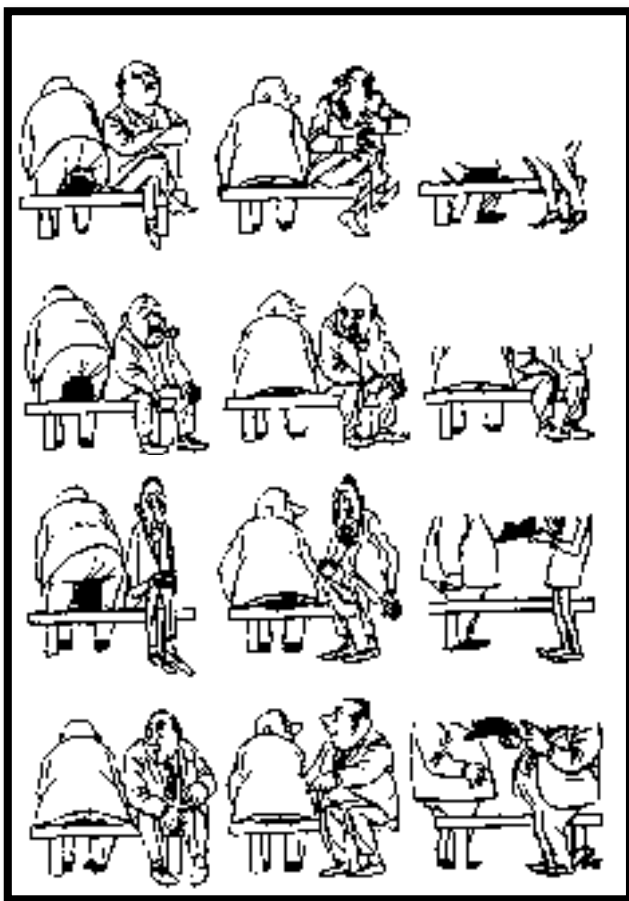
Ситуация 1. Двое мужчин обсуждают что-то малозначительное. Судя по их открытому расположению, дружелюбию, они не против, чтобы к их разговору присоединились и другие партнеры — А, Б, В, Г, Д, Е, Ж, З.

Ситуация 2. Двое мужчин проявляют нервозность, взаимную неприязнь, но каждый по-своему. Один потрясен несправедливостью партнера, отвернувшись, он контролирует себя, чтобы не ответить грубостью. Другой чувствует себя правым и ведет себя назидательно, по-менторски — А, Б, В, Г, Д, Е, Ж, З.

Ситуация 3. Двое мужчин обсуждают что-то, заставившее одного из них принять защитную позу (позу недоверия), замкнуться в себе. Другой, видимо, это чувствует и желает восстановить коммуникацию. Он как бы говорит: «В чем дело? Неужели вы не верите в искренность моих слов?» — А, Б, В, Г, Д, Е, Ж, З.



3. Попробуйте мысленно восстановить забавную картинку датского художника-карикатуриста Х. Бидструпа. Известно, что в изображенных четырех эпизодах хозяевами шляпы оказались представители различных темпераментов (сверху вниз): холерического, флегматического, меланхолического, сангвинического.



4. Один из участников игры (ведущий) загадывает любого из персонажей, изображенного на рисунке X. Бидструпа «На футбольном матче». Каждому игроку предлагается задать не более шести вопросов для того, чтобы угадать, кого загадал ведущий. Победу одерживает тот, кто, задав меньшее число вопросов, угадал задуманное.

Методические рекомендации: условие игры можно усложнять для играющих. Можно, например, задать не более трех вопросов об анатомическом строении лица, мимике, а затем — не более трех вопросов о позах, жестах.



Практическое занятие 6. «Психотехники межличностного общения»

Вопросы для подготовки:

1. Техника информирования партнера по общению.
2. Техника активизации и управления вниманием.
3. Техника комплимента.
4. Техника вопросов и ответов.
5. Техника аргументации.
6. Техника «вхождения» и самоопределения в трудовом коллективе.
7. Техника эффективной критики.
8. Техника взаимодействия в процессе интервью.

Рефераты:

1. Способы и приемы преодоления коммуникативных барьеров.
2. Психотехники в организационно-управленческой деятельности.

Практические задания и казусы:

1. На основе изучения материалов курса и осмысления собственного опыта выделите для себя основные моменты психотехники конфликтного общения в профессиональной деятельности, осмыслите их особенности и варианты применения. Сориентируйтесь в наиболее значимых ситуациях конфликтного общения в профессиональной деятельности. Будьте готовы к их ролевой отработке в режиме видеотренинга.

2. Участники тренинга поочередно подходят к столу, на котором лицом

вниз лежат карточки с неоконченными предложениями. Задание заключается в том, чтобы каждый участник, подняв карточку и прочитав начало предложения, мгновенно («не задумываясь») его закончил. Упражнение можно проводить не только индивидуально, но и попарно, в группе, придав ему тем самым соревновательный эффект.

Примеры неоконченных предложений:

- 1) Мне очень хочется забыть, что ...
- 2) В обществе лиц противоположного пола я обычно чувствую себя ...
- 3) У меня немало недостатков. Например, ...
- 4) Бывало, что близкие люди вызывают у меня почти ненависть. Однажды, когда ...
- 5) Мне знакомо острое чувство одиночества. Помню ...
- 6) Даже близкие люди иногда не понимают меня. Однажды ...
- 7) В незнакомом обществе я, как правило, чувствую ...
- 8) Чего мне иногда по-настоящему хочется, так это ...
- 9) Мне случалось проявить трусость. Помню ...
- 10) Однажды меня напугало то, что ...
- 11) Помню случай, когда мне стало невыносимо стыдно, я ...
- 12) Особенно мне не нравится, когда ...

3. Обучаемым даются различные фразы и ставится задача произнести их с различными оттенками в зависимости от ситуации (например, твердо, уверенно, спокойно, доброжелательно, вопросительно, осуждающе, ласково, доверительно, грубо, резко, и т.п.).

Методические рекомендации: руководителю занятий к каждой фразе диалога заранее определить для себя интонацию произношения.

4. В разговор вступают два участника. Свободно общаясь друг с другом, они должны обязательно использовать самые разнообразные жесты, причем, как можно более активно. Группа следит за тем, чтобы жестов было больше, но чтобы они были естественными в разговоре.

5. Каждый из участников по мере психологической готовности пытается выразить свои предположения о том, каким его представляет (воспринимает) группа, каким в целом является групповое чувство по отношению к нему.

Группа выступает в роли коллективного эксперта, но поправляет участника, который высказывает свои представления, только в случае очень значительного расхождения с действительным восприятием группой этого человека.

6. Каждый член учебной группы в течение 3 – 5 мин. высказывается о

своих слабых сторонах, акцентируя внимание на ошибках, недостатках в сфере межличностного общения.

После выступления всех участников руководитель раздает листы бумаги для проведения «инвентаризации» этих слабых сторон, а затем собирает то, что написали члены группы, для работы на последующих занятиях.

7. Каждому участнику предлагается продемонстрировать различные стили ответа в конкретной ситуации. Например, «ваш друг» забыл вернуть вам деньги, взятые в долг на 1 месяц, хотя прошло уже целых три. Потребуйте от него, обращаясь к кому-либо из группы в различных стилях: агрессивном, неуверенном, уверенно-достойном.

Все члены группы должны пройти через это упражнение, причем обязательен ролевой обмен.

Примерные ситуации для упражнения:

- друг занимает вас разговором, а вам нужно уйти;
- ваш товарищ устроил вам встречу с незнакомым человеком, не предупредив вас;
- люди, сидящие сзади вас в кинотеатре, мешают вам громким разговором;
- друг приводит вас в смущение, рассказывая в компании истории о вас.

8. Вся группа разбивается на пары и выполняет несколько заданий.

1) Встаньте (сядьте) спина к спине и постарайтесь вести оживленный диалог о чем-то важном для вас в течение 2–3 минут. Оборачиваться, разумеется, нельзя. Затем обменяйтесь впечатлениями.

2) Один из вас садится на стул, другой продолжает стоять. Вновь начинается диалог. В течение 2–3 минут говорите о своих проблемах, затем поменяйтесь позами и продолжайте диалог.

3) Установите зрительный контакт, пообщайтесь без слов в течение 2–3 минут.

Затем вербальный обмен впечатлениями, своими ощущениями.

Методические рекомендации: в этом упражнении пары могут быть постоянными, а можно после каждого задания менять их, произвольно или по желанию участников.

9. Каждый обучаемый по очереди изображает предметы, указанные в списке. Все остальные должны угадать, что имеется в виду.

Например, «Я оставил.....» (жестами, мимикой изображается как причесывают волосы). Ответ – расческа.

Компьютер, телефон, петля, окно, дверь, скрипка, стакан, ручка, ключи,

записная книжка и пр.

Практическое занятие 7. «Трудности и дефекты в межличностном общении»

Вопросы для подготовки:

1. Нарушение общения и акцентуации характера.
2. Преодоление трудностей и дефектов в межличностном общении.
3. Деструктивное общение (корыстные формы общения, агрессивно-конфликтное взаимодействие).
4. Ригидность и тревожность как факторы дефектного общения.

Рефераты:

1. Спонтанность в общении и коммуникативная неуклюжесть.
2. Управление конфликтами в процессе межличностного общения.

Практические задания и казусы

1. Ознакомьтесь с основными трудностями, барьерами в информационном взаимодействии между коммуникатором и реципиентом, которые связаны с:

- объемом, количеством информации (много или мало);
- сложностью понимания информации (сложная или простая);
- доминантной направленностью информации и несоответствием ее интересам реципиента (на прошлое, настоящее или будущее);
- степенью новизны информации;
- рассогласованием в понятийном аппарате коммуникатора и реципиента;
- методикой и технологией информационного сообщения, например, быстрый темп речи, слабая ее связанность, логичность и т.п.;
- излишней персонифицированностью информационного сообщения, когда коммуникатор чрезмерно представляет свою «Я»-позицию;
- игнорированием обратной связи в информационном взаимодействии с партнером;
- рассогласованием между вербальными и невербальными средствами в информационном сообщении;
- нежеланием говорить правду (либо демонстрация этого);
- неумением «настроиться на волну» собеседника, например в связи с низкой эмпатийностью коммуникатора;

— отсутствием аттракции и т.д. (См.: Аминов И.И. Психология в деятельности юриста: учебное пособие. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. С. 77).

Подготовьте рекомендации по успешному преодолению этих барьеров.

2. Известно, что юристу не только важно правильно задавать вопросы гражданам, но и уметь слушать. Для этого психологи рекомендуют так называемую *технику активного слушания*, которая опирается на «трехтактную схему выслушивания»: Поддержка — Уяснение — Комментирование (см. табл.).

В каждом такте в зависимости от цели уместны определенные реакции. Дополните эту таблицу, включив в нее цели «трехтактной схемы выслушивания».

Название такта	Основная цель ???	Уместные реакции
Поддержка		Молчание; Угу – поддакивание; Эхо – повторение последних слов собеседника; Зеркало – повторение последней фразы с изменением порядка слов; Эмоциональное сопровождение: «ух», «ах», «здорово», «ну-и-ну», «скорбная мина» и т. д.
Уяснение		Уточняющие вопросы: «Что ты имел в виду, когда говорил...»; Парафраз – передача содержания высказывания партнера другими словами
Комментирование		Оценки; Советы; Комментарии

3. Попробуйте в рамках инструкции разыграть реальный для вас конфликт. Представьте себе следующую ситуацию. Партнер «А» очень старался доставить радость другому (приготовил его любимое блюдо, купил билеты в театр, подготовил ужин для двоих или т.п.). У партнера «Б» в этот день было очень много неприятностей на работе. Кроме того, «Б» никак не мог попасть в транспорт и пришел немного позже, чем ожидалось. «Б» не звонил «А», поскольку поблизости не было телефона, и поэтому он ничего не знает о планах партнера. «А» обижен и разозлен. «Б» раздражен, очень устал после трудного дня и дороги домой.

Попробуйте понять партнера и разыграть ситуацию. Выражайте свои чувства и старайтесь найти удовлетворительное решение конфликта. Начните с того момента, когда «Б» подходит к дверям.

Игра должна длиться от пяти до семи минут.

Методические рекомендации: упражнение состоит в том, чтобы сообщить партнеру, какие у вас вызвало чувства его поведение в ролевой игре. Ваши чувства должны быть увязаны с конкретными образцами поведения партнера. Но прежде, чем начать говорить, необходимо сосредоточиться на ситуации, вслушаться в себя и сказать, какие чувства у него вызвало поведение партнера: неуверенность, злость, или что-либо подобное. Руководитель занятия помогает подсказками, комментариями. Далее первый партнер должен описать в деталях свои чувства. Затем то же самое должен сделать второй партнер.

Игра может быть записана на видеопленку и служить своего рода тестом успешности поведения.

4. Группа делится на две команды. Каждой команде выдается один или несколько бланков со следующим заданием:

Ваша задача – разбогатеть. Ваше богатство – баллы, и вы зарабатываете (или теряете) их, делая выборы: играть на Красное или на Черное. В этой игре есть выигрышная стратегия – когда хорошо всем. Ваша задача – разгадать ее.

В зависимости от вашего выбора и выбора другой команды вы получаете баллы по системе:

Ваш ход	Ход другой команды	Ваши баллы	Баллы другой команды
Черное	Черное	- 3	- 3
Черное	Красное	+ 5	- 5
Красное	Черное	- 5	+ 5
Красное	Красное	+3	+ 3

Решение в команде каждый раз принимается простым большинством голосов, при этом за каждого воздержавшегося – минус 1 балл, за каждого против – минус 2 балла. Если кто-то в команде регулярно идет поперек, она может его выкинуть, но это будет стоить - минус 3 балла.

У вас может быть сколько угодно обсуждений, но в конце вопрос ставится на голосование, результаты которого докладываются ведущему.

Время обсуждения каждого хода примерно 5 минут, но если одна из команд решение приняла, другая должна сообщить свое решение через 1 минуту.

Решение двух команд сообщается одновременно после сдачи ведущему бланков с вариантом выбора. Любые виды контактов между командами во время игры запрещены.

Баллы 3 и 6 хода удваиваются, а баллы последнего 7 хода – утраиваются.

	Ваш ход	Ход другой команды	Ваши баллы	Баллы другой команды
1				
2				
3х 2				
4				
5				
6х 2				
7х 3				

Комментарий к игре. Игра позволяет выйти на такое понимание командного взаимодействия, при котором другая команда воспринимается не как соперник, а как партнер. В игре существует выигрышная для обеих команд стратегия, когда обе команды начинают ставить на «красное». Такая стратегия приводит к выполнению главной задачи, – разбогатеть не за счет другого, отнимая у него ресурсы, а за счет консолидированных усилий совместно наращивать эти ресурсы с пользой для себя и других.

Но велик соблазн «переиграть» другую команду, и в какой то момент поставить на «черное», тем самым, нарушив не гласный договор, построенный на взаимном доверии. Так как команды чаще выбирают стратегию «выиграть за счет другого», то со стороны проигравшей команды, возникают обиды, особенно если ее члены сознательно предлагали выигрышную для обеих команд стратегию. После этой игры участники сами во время обсуждения выходят на тему доверия, как необходимого условия успешной совместной деятельности. Поэтому после игры «Красное и черное» мы проводим упражнение на сплочение и доверие, например «Слепой и поводырь», причем пары формируем из представителей разных команд.

5. Не только в межнациональных, но и во многих других конфликтах может быть использован такой метод, как разведение сторон, их изоляция друг от друга. В бытовом конфликте это, например, расселение соседей, в семье – развод, в управлении – перевод конфликтующих сотрудников в разные отделы.

Эффективно ли применение данного метода в международных конфликтах? Что необходимо предпринять, если разведение сторон в данном случае встретит сопротивление противоборствующих сил? Может ли угроза силового решения вопроса помочь выходу из конфликта? При ответе на последний вопрос вспомните легендарное решение царя Соломона по поводу спора двух женщин о принадлежности ребенка.

6. Известный отечественный социолог В.А. Ядов писал: «... конфликты более или менее регулируемы, когда у их участников есть общая система

ценностей». При этом он считает, что поиски взаимоприемлемого решения становятся более реалистичными. (*Социальные конфликты. Вып. 1. С. 14.*).

Как вы понимаете эту цитату? Приведите примеры ее справедливости.

7. В США и многих других государствах широко распространено в целях предупреждения конфликтов включение в договоры, заключаемые между фирмами, а также и между частными лицами, специальных параграфов, предусматривающих поведение сторон при возникновении споров. Эти параграфы весьма детализированы. Сошлемся в качестве примера на рекомендацию Американской Ассоциации судей. Она считает, что при подготовке любого делового контракта в нем надо, по меньшей мере, предусмотреть:

- письменный обмен мнениями в случае возникновения разногласия (а не просто устные разговоры);
- с самого начала разногласия – привлечение помощника или консультанта;
- использование любых попыток примирения;
- обеспечение достаточно высокого уровня лиц, ведущих переговоры;
- установление нескольких этапов переговоров;
- в случае неудачи переговоров – определение арбитра, а также судебного или иного порядка рассмотрения спора.

Согласны ли вы с тем, что заблаговременная запись в контракте этих и других условий предупреждает спонтанный конфликт, удерживает стороны от непродуманных поступков? Эффективен ли данный прием у нас в России? Отвечая на последний вопрос, приведите примеры из судебной отечественной практики.

Практическое занятие 8. «Развитие коммуникативной компетентности»

Вопросы для подготовки:

1. Коммуникативные знания, умения, навыки.
2. Качества успешного коммуникатора и их развитие.
3. Имидж в общении.

Рефераты:

1. Социально-психологический тренинг.
2. Социальный интеллект и способы его совершенствования.

Практические задания и казусы

1. Ведущий прочитывает афоризмы, иллюстрирующие различные психологические закономерности общения, но «задом наперед». Слушатели стремятся понять прочитанное и передать вслед за ведущим их смысл. Зада-

ние можно усложнить, попросив участников игры распределить услышанные афоризмы, согласно психологической структуре общения: 1) перцепция; 2) коммуникация; 3) интеракция (см. табл.).

Но- мер афо- ризма	Перцепция	Коммуникация	Интеракция

1. *Нет, что ни говори, а в поговорке «Каков вопрос — таков ответ» заложена великая мудрость.* А. Максимов

2. *Культура и внешний лоск — совершенно разные вещи.* Р. Эмерсон

3. *Ложь, как и беременность, скрыть невозможно.* М. Пруст

4. *Голос, лицо, жизнь и воля — не схожи у каждого с каждым.* Катон

5. *Самое важное в общении — увидеть то, что было сказано.* З. Графф

6. *Человек не только любит себя в других людях; он еще видит себя в других.* П. Гример

7. *Симпатия — проявление родства душ.* А. Декурсель

8. *Искренность всегда нуждается в доказательстве.* Дж. Кеннеди

9. *Эмоции — это древний язык, на котором природа обращается человеку.* В. Швебель

10. *Глаза отражают врожденные качества, губы — то, каким человек стал.* Неизвестный автор

11. *Самая занимательная поверхность на земле — это человеческое лицо.* Г. Лихпгенберг

12. *Есть лица, в которых выражения не больше, чем в других частях тела.* Я. Готорн

13. *После определенного возраста наше лицо становится нашей биографией.* С. Озик

14. *Рука — исключительная характеристика человека.* Ч. Белл

15. *Головы иных, высокорослых людей походят на дома, верхние этажи которых меблированы всего хуже.* Ф. Бэкон

16. *Язык — одежда мыслей.* С. Джонсон

17. *Голос — это пограничная полоса между физическим и духовным.* И. Перец

18. *Кто смеется последним, тот дурак.* В. Лукьянов

19. *У мужчин глаза, чтобы видеть, у женщин — чтобы быть замеченной.* М. Вильдан

20. *Чем выше ты поднимаешься вверх, тем больше нижнего белья видят окружающие.* Д. Мэдден

21. *Память записывает благодеяния карандашом, а обиды вырезает на меди.* С. Сегюр

22. *Память об обидах долговечнее, нежели память о благодеяниях.* А. Вильмен

23. *Интуиция — это ум воображения.* Р. Декарт

24. *Если человек положится на свою интуицию и постарается ей не изменять, весь мир вскоре окажется у его ног.* Р. Эмерсон

25. *Слушайся своей интуиции. Единственное правильное знание — это доверие к своему внутреннему чувству. Обрети мужество, чтобы следовать ему.* Ф. Мэтсер

26. *Оптимиста интуиция обманывает чаще, чем пессимиста.* Э. Севрус

27. *Всякое ощущение притупляется, когда повторяется часто.* Жорж Санд

28. *Чутье — внутренний голос с весьма нечеткой дикцией.* Неизвестный автор

29. *Первое условие для умения видеть — это иметь хорошие глаза. А вот если они замутнены страстями, то есть каким-нибудь личным интересом, — суть вещей от вас ускользает.* Г. Флобер

30. *Слабые глаза ограничивают зрение, слабая проницательность — мысли и поступки.* Ф. Филд

2. Группа делится на две команды. Каждая команда в течение 5 мин записывает как можно больше предметов, которые есть в комнате (аудитории), на букву «С», «М», «Л» и т.д. Далее обсуждается вопрос: зависит ли победа команды от умения ее членов общаться друг с другом?

3. Пять человек из группы выходят из аудитории в коридор. Оставшиеся участники выбирают какую-нибудь сценку, которую одному из них нужно изобразить: например, поход в кафе или прогулка по улице.

Затем вызывается первый участник и ему показывается сценка. Потом заходит следующий и т.д.

В конце упражнения пятый вошедший участник должен сказать, как он понял, что это за сценка. Участники тренинга затем сравнивают: что было задумано, и что получилось.

4. Подготовьте карточки с написанными на них цифрами по числу участников игры. Например, если играть будут пять человек, то и карточек должно быть пять с цифрами от 1 до 5. Оставив одну себе и не глядя на номера, раздайте остальные карточки игрокам, которые будут хранить свой но-

мер втайне от других и рассядутся кружком вокруг водящего. Далее водящий называет две цифры (скажем, 1 и 5). Игрокам, на карточках которых выведены эти цифры, предстоит поменяться местами. Водящий же должен при этом успеть занять место одного из них. Так как номера других игроков никому из присутствующих не известны, игрокам 1 и 5 предстоит без слов узнать друг друга, причем втайне от водящего. Если водящему удастся занять одно из мест во время пересадки, оставшийся без места устраивается в центре, собирает карточки, тасует их и вновь раздает участникам. Игра возобновляется, и так до тех пор, пока каждый не побывает в роли водящего. Все происходит в тишине, и только водящий выкликивает очередные номера.

Методические рекомендации: в процессе игры интересно понаблюдать за следующими моментами. Каким образом игроки пытаются выяснить втайне от водящего, кто их пара? Какие аспекты языка тела при этом задействуются? Как следует вести себя водящему, чтобы сообщения, которыми обмениваются игроки, не ускользнули от его внимания? Что легче: сообщить другим свой номер или вычислить нужный номер среди остальных? Как игроки сигнализируют друг другу о начале пересадки?

Иногда среди игроков наблюдается своего рода сговор, когда названными прикидываются более двух игроков. Их действия могут привести водящего в замешательство, что облегчает задачу названным номерам. Вы можете убедиться в большей пользе от произведенных наблюдений, если изложите их на бумаге.

5. Выполнять данное упражнение целесообразно самостоятельно, далее в группе обсуждать его результаты.

Задайте друг другу открытые и закрытые вопросы. С каких слов они начинаются и заканчиваются? Какую цель преследуют? Разнообразьте примеры.

Закрытые:

- получить согласие;
- получить подтверждение;
- направить разговор в нужном для Вас направлении;
- завершить разговор.

Вы ведь хотели сказать об особенностях характера вашего сына?

У Вас есть полчаса на беседу со мной?

Вы ведь согласны, что у каждого есть свое мнение?

С вашего разрешения, я подытожу сказанное.

Открытые:

- получить дополнительную информацию;

- понять смысл;
- уточнить что-то;
- начать разговор;
- получить объяснения.

Я внимательно Вас слушаю. Что бы Вы хотели рассказать?

Что Вас беспокоит в поведении вашего мужа в последнее время?

Похоже, Вас что-то тревожит в последнее время. Не могли бы сказать, что именно?

Как Вы считаете, в какой мере можно согласиться с моим предложением?

Какое у Вас мнение об этом человеке?

6. Измените избранный текст, написав его в другом стиле. Используйте знания о типичных особенностях каждого стиля. Например, преобразите фрагмент художественного текста, в котором описываются природные явления, в научный текст, представив его в виде доклада работника Гидрометцентра.

При выполнении задания воспользуйтесь коллективным творчеством – созданием текстов, где каждый может предложить оригинальную авторскую мысль (версию), попробовать свои силы в создании оригинальных языковых форм и образов.

2.4 Самостоятельная работа

Конкретные задания для самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам (темам) курса применительно к отдельным формам обучения определяются преподавателем. В процессе самостоятельной работы обучающихся используются такие виды оценочных средств, как тестирование, реферат, эссе и т.д.

Задания для самостоятельной работы ко всем разделам:

1. Подготовка обзоров основной учебной и дополнительной литературы, правовых актов по основным разделам (темам) дисциплины (модуля).

2. Подготовка доклада с электронной презентацией по проблемным темам дисциплины (тематика определяется преподавателем).

Задания к разделу (модулю) 1. Межличностное общение как социально-психологическая категория»:

1. Подготовка обзора рекомендованной литературы по дискуссионным вопросам о становлении и развитии специалиста как профессионального коммуникатора.

2. Работа с тестами и вопросами для самопроверки.

3. Моделирование и анализ конкретных, значимых с позиции практики межличностного общения ситуаций.

4. Заполнение таблицы на основе изучения учебной литературы, материалов лекций.

Вид (направление) коммуникативной деятельности	Психоло- гические каче- ства, необходи- мые для успешно- го выполнения коммуникативной деятельности	Способы (приемы) разви- тия качеств ком- муникатора	Психоло- гические техно- логии и техники развития профес- сиональных ка- честв коммуника- тора

Задания к разделу 2 «Способы оптимизации межличностного общения»:

1. Работа с тестами и вопросами для самопроверки.

2. Моделирование или анализ конкретных, значимых с позиции коммуникативной деятельности судебного эксперта ситуаций.

3. Заполнение таблицы на основе изучения учебной литературы, материалов лекций.

Вид (направление) профессиональ- ной деятельности коммуникатора	Разновид- ность (форма) де- струкции	Психоло- гические способы (приемы) профи- лактики (преодо- ления) трудностей межличностного общения	Психоло- гические способы (приемы) профи- лактики (преодо- ления) дефектов общения

4. Формулировка собственной точки зрения по вопросам психологической культуры труда специалиста и соответствующих коммуникативных требований к его личности.

5. Конструирование индивидуальных заданий, нацеленных на развитие социального интеллекта обучающихся.

Темы рефератов-резюме:

1. Структура и функции межличностного общения.

2. Типы, виды, уровни межличностного общения.

3. Роль межличностного общения в жизни человека.

4. Манеры (стили) общения.

5. Темперамент как психологическое свойство личности, его влияние на характер межличностного общения.

6. Характер личности, необходимость учета его особенностей в ходе межличностного общения.

7. Речь как психический познавательный процесс.

8. Каналы невербальной коммуникации в межличностном общении.
9. Слушание как фактор эффективности межличностного общения.
10. Виды слушания. Характеристика активного, пассивного, эмпатического стилей слушания.
11. Половые различия в использовании невербальных средств общения.
12. Мужской и женский стили общения.
13. Классификация трудностей межличностного общения.
14. Эмоциональные и субъективные барьеры межличностного общения.
15. Коммуникативные барьеры в межличностном общении.
16. Способы и приемы преодоления коммуникативных барьеров.
17. Межличностные отношения и взаимопонимание.
18. Имидж и невербальное поведение.
19. Специфика межличностного восприятия.
20. Особенности формирования первого впечатления.
21. Сущность взаимопонимания и этапы его установления.
22. Контексты межличностного взаимодействия.
23. Пространство межличностного взаимодействия.
24. Сценарии и механизмы взаимодействия.
25. Ритуальное поведение в межличностном взаимодействии.
26. Основные стратегии воздействия на человека.
27. Манипуляция в межличностном общении.
28. Конфликтные ситуации и конфликты.
29. Фазы развития конфликта. Исходы конфликтных ситуаций.
30. Агрессивное поведение как проявление конфронтации.

Модельные задания:

1. Просмотрите короткий (3–5 мин.) видеофрагмент ситуации беседы сотрудника правоохранительного органа с гражданином. Объясните значение жестов, которыми пользовался сотрудник. Нужны ли эти жесты в данной ситуации. Какова дистанция, на которой проходило общение. Целесообразна ли она?

2. Произнесите слово «здравствуйте» с десятью оттенками: страха, удовольствия, дисциплинирования, удивления, упрека, радости, неудовольствия, достоинства, иронии, безразличия. Все эти состояния должны быть написаны на отдельных карточках.

Слушающие должны их определить, не зная оттенка «здоровывающегося».

3. Напишите брачное объявление, выделяя свои достоинства, которыми могут заинтересоваться другие люди. Необходимо выделять именно психологические, а не эстетические характеристики, тем более наличие (или отсутствие) квартиры, дачи, машины и т.д.

4. Составьте психологический портрет своего «идеала», включив в него не менее 10–12 качеств личности, которые можно проявить в межличностном общении.

5. Занесите в таблицу основные признаки проявления искренности – лживости собеседника и доверия – недоверия к нему со стороны слушателя.

п/п	Признаки искренности	Признаки лживости
Невербальные (неречевые)		
...		
Вербальные (речевые)		
...		

п/п	Признаки доверия	Признаки недоверия
...		

5. Существует ряд невербальных признаков, зная которые можно с определенной долей вероятности определять симпатию или антипатию к вам со стороны собеседника. В таблице, приведенной ниже, отразите эти признаки.

	Признаки симпатии	Признаки антипатии
/п		
...		

7. Проведите самоанализ результатов тестирования. Составьте план действий по коррекции результатов тестирования, выделив свойства, мешающие эффективному общению.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Контрольные вопросы:

1. Понятие и характеристики межличностного общения.
2. Уровни общения и их характеристики.
3. Функции общения.
4. Структурный анализ общения.
5. Теории межличностного общения.
6. Роль межличностного общения в развитии личности.
7. Развитие общения в онтогенезе.
8. Понятие «межличностная коммуникация».
9. Аксиомы межличностной коммуникации.
10. Особенности вербальной коммуникации.
11. Функции невербальной коммуникации.
12. Структура межличностного взаимодействия.
13. Ритуальное поведение в межличностном взаимодействии.
14. Феномен личного влияния.
15. Виды лидерства.
16. Типы личного влияния.
17. Стратегии и тактики влияния и манипулирования.
18. Понятие «социальная перцепция».
19. Стереотипы и ошибки восприятия.
20. Закономерности понимания.

21. Каузальная атрибуция.
20. Межличностные отношения.
21. Формальные и неформальные межличностные отношения.
22. Критерии успешного общения.
23. Общительность, контактность, коммуникативная компетентность.
24. Стили общения.
25. Трудности общения.
26. Дефекты общения.
27. Экстремально-конфликтологическая компетентность.

3.2. Перечень вопросов для подготовки к зачету:

1. Понятие, виды, структура межличностного общения.
2. Формы делового и профессионального общения.
3. Принципы построения делового и профессионального общения.
4. Организация общения.
5. Коммуникативные навыки.
6. Внешние проявления психологических типов собеседника.
7. Визуальные признаки принадлежности криминальной среде.
8. Факторы восприятия и понимания партнера по общению.
9. Эффекты первого впечатления.
10. Признаки «превосходства», «привлекательности» и «отношения к нам».
11. Эмпатия в структуре профессионально-значимых качеств коммуникатора.
12. Приемы изучения психологии собеседника.
13. Установление взаимоотношений с собеседником.
14. Расположение собеседников в пространстве.
15. Понятие и виды психологической совместимости.
16. Специфика речевого поведения в межличностном общении.
17. Признаки свойств и состояний говорящего.
18. Система уловок собеседника.
19. Речевые построения, выдающие ложь.
20. Правила письменно-речевого обмена информацией.

21. Способы (правила) фиксации значимой информации в процессе общения.
22. Значения зрительного контакта.
23. «Чтение» лица собеседника.
24. Психологическое значение невербальных проявлений собеседника.
25. Особенности невербальной культуры народов мира.
26. Нереплексивное и рефлексивное слушание.
27. Приемы эффективного слушания.
28. Психологические способы воздействия: внушение, убеждение.
29. Обратная связь в общении.
30. Техника комплимента.
31. Техника вопросов и ответов.
32. Техника аргументации.
33. Техника эффективной критики.
34. Техника взаимодействия во время интервью.
35. Управление эмоциями.
36. Предупреждение и разрешение межличностных конфликтов.
37. Развитие способности к межличностному общению.
38. Методы повышения коммуникативной компетентности.
39. Роль социализации в общении человека.
40. Роль этической культуры в общении человека.

3.3. Тестирование

Условия выполнения:

1. Максимальное время выполнения заданий 50 минут.
2. В каждом тесте предлагается четыре варианта ответов. Тестируемый получает по 1 баллу за правильный выбор в заданиях, предполагающих один правильный ответ; по 0,5 баллов за правильный выбор в заданиях, предполагающих 2 правильных ответа, по 0,33 балла за правильный выбор в заданиях, предполагающих три правильных ответа; 0,25 балла за правильный ответ в заданиях, касающихся установления соответствия.

1. Установление и развитие психологического контакта в процессе общения – это:

- а) перцептивная сторона общения;

- б) интерактивная сторона общения;
- в) коммуникативная сторона общения;
- г) идентификация.

2. Если один из участников общения наделяет другого своими чертами характера, чувствами, желаниями, то данный процесс называется:

- а) идентификацией; б) эмпатией; в) рефлексией; г) перцепцией.

3. Что свойственно манипуляторному стилю межличностного общения?

- а) тайный характер намерений;
- б) психологическое воздействие, применяемое для достижения личной цели;
- в) ясность совместных намерений;
- г) несформированность занимаемой позиции.

4. Что является сущностной характеристикой внушения?

- а) некритическое восприятие информации;
- б) недоверие;
- в) критичность;
- г) убедительность.

5. На основе какого механизма осуществляется познание другого человека?

- а) эмпатия;
- б) рефлексия;
- в) идентификация;
- б) все ответы верны.

6. Передача эмоционального состояния человеку в отличие от смыслового воздействия на него, называется:

- а) убеждением; б) психическим заражением; в) эмпатией; г) рефлексией.

7. В какой форме может протекать деловое общение?

- а) переговоры;
- б) брифинг;
- в) совещание;
- д) беседа.

8. Собеседник, который обычно драматизирует события, очень чувствителен и раним, по своему темпераменту:

- а) холерик; б) флегматик; в) меланхолик; г) сангвиник.

9. Какой из перечисленных ниже компонентов характеризует мотивационную составляющую личности собеседника?

- а) обученность;
- б) развитость;
- в) воспитанность;
- г) направленность.

10. Подберите синоним к слову восприятие.

- а) сенсбилизация; б) синхронизация; в) адаптация; г) перцепция.

11. Как называется человек, который легко вступает в контакт с окружающими людьми?

- а) интроверт; б) амбиверт; в) экстраверт; г) астеник.

12. В каком из вариантов ответа перечислены основные стороны общения?

- а) коммуникативная, интерактивная, перцептивная;
- б) познавательная, организационная, управленческая;
- в) вербальная, производственная, образовательная;
- г) воспитательная, практическая, информационная.

13. Ученый, первый изучивший пространственную организацию общения:

- а) Э. Берн; б) А. Пиз; в) Э. Холл; г) А. Шефлен.

14. В межличностном общении довольно часто возникает вопрос о том, как рассуждает и какие решения принимает собеседник. Такая мыслительная работа инициатора общения называется:

а) идентификацией; б) антиципацией; в) рефлексией; г) эмпатией.

15. В психологии понимание эмоционального состояния собеседника посредством сопереживания, проникновения в его субъективный мир называется:

а) идентификацией; б) рефлексией; в) эмпатией; г) синтонией.

16. К вербальным средствам общения относят:

а) мимику; б) речь; в) жесты; г) зрительный контакт.

17. Задачи, решаемые инициатором общения на начальном этапе беседы:

- а) установление контакта с собеседником;
- б) создание благоприятной атмосферы для беседы;
- в) привлечение внимания к цели и теме разговора;
- г) разработка плана совместных действий.

18. Основанием внутреннего диалога выступает:

а) вопрос; б) диспут; в) ответ; г) размышление.

19. Что такое аргументация?

- а) способ убеждения кого-либо посредством логически значимых доводов;
- б) способ восприятия значимых логических доводов;
- в) средство доведения до собеседника важной информации;
- г) завершающаяся стадия межличностного общения.

20. Какой из стилей поведения в конфликтной ситуации наиболее рационален?

- а) приспособление;
- в) компромисс;

- г) сотрудничество;
- д) избегание.

21. Отрасль психологии, посвященная поведению человека, тому, как человек воспринимает других, общается, влияет на других:

- а) общая психология; б) социальная психология; в) клиническая психология; г) психологическое консультирование.

22. При урегулировании межличностных отношений особенно существенна рефлексивность инициатора общения — способность адекватно:

- а) информировать собеседника обо всех нюансах дела;
- б) осуществлять социально-ролевую идентификацию, избегать поспешных суждений;
- в) воспринимать доказательственную информацию в устной форме, в условиях непосредственности и непрерывности;
- г) влиять на социальную ответственность партнера.

23. Какие особенности собеседника в наибольшей степени характеризуют его как волевого человека?

- а) знание жизни, интуиция, профессиональные навыки;
- б) высокая культура, интеллигентность, образованность;
- в) обязательность, терпение, смелость, принципиальность;
- г) высокое правосознание, профессиональное мастерство.

24. Что означает термин пантомимика?

- а) выразительное движение рук;
- б) особенности телосложения человека;
- в) совокупность движений мускулатуры лица, сопровождающих эмоции;
- г) выразительные движения всего тела, отображающие чувства и отношение человека.

25. Индивидуально-психологические особенности личности, являющиеся условием успешного выполнения коммуникативной деятельности, соответствуют термину:

- а) одаренность; б) талант; в) способности; г) задатки.

25. *Какая сторона профессиональной деятельности специалиста связана с документированием полученной в ходе общения информации:*

а) организационная; б) удостоверительная; в) конструктивная; г) социальная.

26. *Какой из этих вопросов в наибольшей мере предполагает установление мотивов участников деловой встречи?*

а) кто? б) ради чего? в) где? г) почему?

27. *Какое из перечисленных ниже понятий не является структурным компонентом личности собеседника?*

а) возрастные особенности; б) анатомические особенности; в) жизненный опыт; г) направленность.

28. *Какое качество необходимо юристу при осуществлении им воспитательной деятельности?*

а) умение разъяснять сущность правовой нормы;
б) склонность к научно-исследовательской деятельности;
в) гуманность;
г) умение налаживать контакты с людьми.

29. *Какие функции выполняет невербальная (несловесная) коммуникация?*

а) прогностическую;
б) убеждающую;
в) иллюстративную;
г) экспрессивную.

30. *Ложность информации, передаваемой собеседником, может диагностироваться с помощью наблюдения за следующими признаками:*

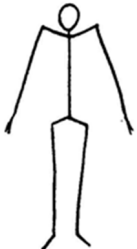
а) дрожь в голосе;
б) изменение цвета лица;
в) заикание;
г) красноречие.

31. Какому эмоциональному состоянию человека соответствуют эти мимические схемы?

Ярость	
Презрение	
Внимание	
Удовольствие	

32. Какому состоянию человека, его отношению к другому человеку соответствуют эти позы?

Робкий, виноватый, убитый горем	

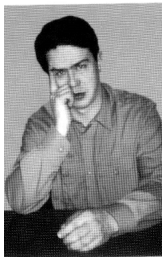
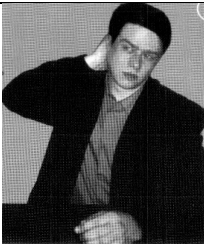
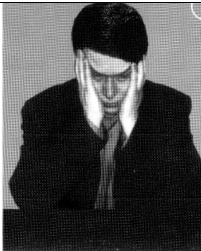
Высокомерие, пренебрежение, самоуверенность	
Смущение, застенчивость, печаль	
Удивление, нерешительность, недоумение	

33. Каким эмоциональным состояниям соответствуют эти фотографии?

Счастье	
Страх	
Гнев	

Удивление	

34. Подберите к каждой фразе соответствующее фотоизображение.

«Я Вас внимательно слушаю, говорите же, ну».	
«Это произвол. Вы ответите за это»!	
«Вот это да»!	
«Нет, я не смогу это пережить».	

35. Общение, направленное на извлечение выгоды от собеседника с использованием различных приемов (лесть, запугивание, обман, демонстрация доброты) – это ... общение:

- а) манипулятивное;
- б) деловое;
- в) светское;
- г) фатическое.

36. Побудитель к общению, связанный с удовлетворением определенной потребности – это:

а) интерес; б) мотив; в) целеустремленность; г) решительность.

37. Определите, какая сторона общения означает процесс обмена информацией?

а) интерактивная;
б) перцептивная;
в) коммуникативная;
г) регулятивная.

38. Определите, как называется группа средств невербального общения, которая характеризуется включением в речь пауз, плача, смеха, вздохов, кашля:

а) экстралингвистика; б) проксемика; в) кинесика; г) такесика.

39. Какое направление психологии занимается изучением норм пространственной и временной организации общения?

а) такесика;
б) проксемика;
в) кинесика;
г) просодика.

40. Форма познания другого человека, основанная на возникновении к нему положительных чувств, называется:

а) аттракцией; б) рефлексией; в) идентификацией; г) сенсibilизацией.

41. Такесика изучает специфику:

а) жестикуляции;
б) визуального контакта;
в) прикосновения людей друг к другу;
г) мимических проявлений.

42. Суггестия в межличностных коммуникациях – это:

а) способ внушения; б) способ самопрезентации; в) способ ухода от взаимных договоренностей; г) способ убеждения.

43. Этика критических замечаний предполагает:

а) оценку конкретных действий; б) оценку поступков; в) оценку личности; г) оценку поведения.

44. Аттракция в коммуникациях способствует:

- а) расположению партнеров друг к другу;
- б) привлечению к себе внимания;
- в) избеганию конфликта;
- г) возникновению смысловых затруднений.

45. Основанием возникновения конфликта выступает:

а) мотив конфликта; б) позиция конфликтующих сторон; в) предмет конфликта; г) стороны конфликта.

46. Внутриличностный конфликт обуславливается:

а) конфликтом человека с самим собой; б) противоречиями в интересах близких людей; в) нервным срывом; г) эмоциональной разрядкой.

47. Консенсус — это:

- а) соглашение по спорному вопросу;
- б) соглашение, устраивающее конфликтующие стороны на основе взаимных уступок;
- в) несогласие по спорному вопросу;
- г) приспособление одной из конфликтующих сторон к позиции другой.

48. Ригидность — это:

- а) отсутствие гибкости в поведении;
- б) стереотипность восприятия;
- в) трудности в адаптации в связи с изменившейся обстановкой;
- г) отсутствие способности критически мыслить.

49. Динамика конфликта выражается в двух понятиях:

а) этапы конфликта; б) фазы конфликта; в) содержание конфликта; г) структура конфликта.

50. Конфликт в переводе с латинского языка означает:

а) отрицание; б) столкновение; в) противоречие; г) враждебность.

Критерии оценивания тестового контроля знаний

Обучающимся даны правильные ответы на

91-100% заданий – «отлично»;

81-90% – «хорошо»;

71-80% – «удовлетворительно»;

70% заданий и менее – «неудовлетворительно».

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Болотова, А. К. Социальные коммуникации. Психология общения : учебник и практикум для вузов / А. К. Болотова, Ю. М. Жуков, Л. А. Петровская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 272 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08188-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560190> (дата обращения: 27.04.2025).

2. Караяни А.Г. Психология общения и переговоров в экстремальных условиях : учеб. пособие / А. Г. Караяни, В. Л. Цветков. – М. : ЮНИТИ, Закон и право, 2021. – 247 с. // <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1>

3. Нартова-Бочавер, С. К. Психология личности и межличностных отношений : учебник для вузов / С. К. Нартова-Бочавер. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 262 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06161-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562897> (дата обращения: 27.04.2025)

4. Садовская, В. С. Основы коммуникативной культуры. Психология общения : учебник и практикум для вузов / В. С. Садовская, В. А. Ремизов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 169 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06390-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561866> (дата обращения: 27.04.2025)

5. Собольников, В. В. Этика и психология делового общения : учебник для вузов / В. В. Собольников, Н. А. Костенко ; под редакцией В. В. Собольникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство

Юрайт, 2025. — 202 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06415-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564010> (дата обращения: 27.04.2025).

Дополнительная литература:

6. *Короткова П.Е.* Практические навыки адвоката : учебное пособие для бакалавриата / П. Е. Короткова ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). — М. : Норма, 2018 : ИНФРА-М. — 144 с. // <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1> (дата обращения: 03.02.2020).

7. *Корягина, Н. А.* Самопрезентация и убеждающая коммуникация : учебник и практикум для вузов / Н. А. Корягина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 378 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16070-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565555> (дата обращения: 27.04.2025).

8. *Макаров С.Ю.* Теория и практика консультирования (Особенности работы адвоката) : учеб. пособие для магистратуры / С. Ю. Макаров ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). — М. : НОРМА: ИНФРА-М, 2017. — 112 с. // <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1> (дата обращения: 03.02.2020).

9. *Сорокотягин И.Н.* Юридическая психология : учебное пособие / И. Н. Сорокотягин. — 2-е изд., стер. — М. : Дашков и К, 2019. — 224 с. // <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1> (дата обращения: 03.02.2020).

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022

				г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по

			17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», догово- ры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», догово- ры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный чи-	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государ- ственная библиотека», дого-

	тальный зал Российской государственной библиотеки)			воры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.;

				- № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам:	
		№ 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. № 31705236597 от 28.07.2017 г. № 31604279221 от 12.12.2016 г.	
2	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 № 31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. № 31705236597 от 28.07.2017 г. № 31604279221 от 12.12.2016 г.	
4	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия

11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,

- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра организации судебной и прокурорско-следственной деятельности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УЧАСТИЕ ПРОКУРОРА В АРБИТРАЖНОМ
СУДОПРОИЗВОДСТВЕ**

Б1.В.ДВ.03.01

год набора – 2025

Код и наименование специальности:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	Прокурорская деятельность
Форма (формы) обучения:	очная; очная (ускоренное обучение на базе СПО); заочная; заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе СПО), заочная (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)
Квалификация:	юрист

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности, протокол № 11 от 9 апреля 2025 года.

Автор(ы):

Отческая Т.И. – доктор юридических наук, профессор; профессор кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности.

Рецензент(ы):

Бурдина Елена Владимировна – Заведующий кафедрой организации судебной и правоохранительной деятельности, доктор юридических наук, профессор кафедры

Отческая Т.И.

Участие в арбитражном судопроизводстве: рабочая программа / Т.И. Отческая. – М. Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве» является изучение обучающимися форм участия прокурора в арбитражном процессе, участия в подготовке дела и в судебном разбирательстве, а также при пересмотре не вступивших и вступивших в законную силу судебных постановлений по арбитражным делам и по делам, рассматриваемым судами в порядке исполнительного производства.

Задачами дисциплины (модуля) «Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве» являются: восприятие системы прокуратуры Российской Федерации как многофункционального государственного института; осознавать, что современная прокуратура является одним из основных элементов правозащитного механизма Российской Федерации; представление: о месте прокуратуры в системе государственно-правовых институтов Российской Федерации; ее взаимодействии с арбитражными судами при участии прокуроров в арбитражном судопроизводстве и анализирование происходящих в государстве и обществе процессов и явлений с позиции роли и места в их осуществлении в интересах индивида, общества и государства.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве» относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 (Б1.В.ДВ) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Теория государства и права», «Судоустройство и правоохранительные органы», «Конституционное право России», «Административное право», «Прокурорский надзор», «Профессиональные навыки работы прокурора и следователя», «Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве», «Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов», «Законодательство о противодействии терроризму».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Профессиональные компетенции:

ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности;

ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Понятие, содержание и система дисциплины «Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве». Формы участия прокурора в арбитражном процессе»	ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности;	ИПК 1.1 Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры ИПК 1.2 Знает функции прокуратуры ИПК 1.3 Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора ИПК 1.4 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность ИПК 1.5 Понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки ИПК 1.6 Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора и выполнения иных функций прокуратуры РФ ИПК 1.7 Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования
Иск (заявление) прокурора в арбитражном процессе. Определение прокурором состава лиц, участвующих в деле по его иску, заявлению	ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности;	ИПК 1.1 Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры ИПК 1.2 Знает функции прокуратуры ИПК 1.3 Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора ИПК 1.4 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность ИПК 1.5 Понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки ИПК 1.6 Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского

		надзора и выполнения иных функций прокуратуры РФ ИПК 1.7 Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования
Участие прокурора, по иску (заявлению) которого возбуждено дело, в его подготовке и судебном разбирательстве. Правовые последствия отказа прокурора от иска	ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности;	ИПК 1.1 Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры ИПК 1.2 Знает функции прокуратуры ИПК 1.3 Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора ИПК 1.4 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность ИПК 1.5 Понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки ИПК 1.6 Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора и выполнения иных функций прокуратуры РФ ИПК 1.7 Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования
Участие прокурора при пересмотре не вступивших и вступивших в законную силу судебных постановлений по арбитражным делам	ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства	ИПК 3.1 Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина ИПК 3.2 Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения ИПК 3.3 Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства ИПК 3.4 Умеет осуществлять полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел ИПК 3.5 Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества и правильно определяет основные направления взаимодействия прокуратуры с указанными институтами

Участие прокурора в делах, рассматриваемых судами в порядке исполнительного производства	ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства	ИПК 3.1 Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина ИПК 3.2 Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения ИПК 3.3 Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства ИПК 3.4 Умеет осуществлять полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел ИПК 3.5 Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества и правильно определяет основные направления взаимодействия прокуратуры с указанными институтами
Особенности участия прокурора в рассмотрении дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений	ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства	ИПК 3.1 Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина ИПК 3.2 Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения ИПК 3.3 Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства ИПК 3.4 Умеет осуществлять полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел ИПК 3.5 Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества и правильно определяет основные направления взаимодействия прокуратуры с указанными институтами

В результате освоения дисциплины (модуля) «Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве» обучающийся должен:

Знать:

- нормативные правовые акты, регулирующие организацию и деятельность прокуратуры Российской Федерации;
- источники информации, имеющей значение для обеспечения участия прокурора в рассмотрении арбитражных дел судами;
- особенности актов в прокурорской деятельности и обеспечение их исполнения;
- требования к отражению результатов прокурорской деятельности и правила ее оформления;
- организационно-распорядительные документы Генпрокуратуры России, регламентирующие вопросы участия прокурора в арбитражном судопроизводстве;
- Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации;

Уметь:

- применять в прокурорской деятельности нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права;
- применять акты прокурорского реагирования в целях восстановления нарушенных прав;
- обеспечивать исполнение актов прокурорского реагирования и других правоприменительных актов в прокурорской деятельности;
- разграничивать компетенцию и полномочия различных звеньев прокуратуры Российской Федерации;
- работать с правовой информацией, в том числе, в глобальных компьютерных сетях;
- применять акты прокурорского реагирования на незаконные решения арбитражных судов;
- правильно отражать результаты прокурорской деятельности в отчетности и делопроизводстве;

Владеть:

- навыками анализа организации и участия прокуроров в рассмотрении арбитражных дел судами;
- навыками пользования компьютером для обработки информационных массивов, формируемых в органах прокуратуры по вопросу участия прокуроров в рассмотрении арбитражных дел в судах;
- навыками оформления служебной документации в прокурорской деятельности;
- навыками осуществления прав и обязанностей прокурорских работников;
- навыками применения организационно-распорядительных документов Генпрокуратуры России, регламентирующих участие прокуроров в рассмотрении арбитражных дел судами;
- навыками служебной деятельности, соответствующей требованиям Кодекса этики прокурорского работника Российской Федерации.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 академических часов.
Форма промежуточной аттестации – экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	се ме ст р/т ри ме ст р	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образователь ного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Понятие, содержание и система дисциплины «Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве». Формы участия прокурора в арбитражном процессе	9	4	4	8	Лекция-дискуссия	Устный опрос; рефераты, практические задания
2	Иск (заявление) прокурора в арбитражном процессе. Определение прокурором состава лиц, участвующих в деле по его иску, заявлению	9	4	4	8	Лекция-презентация	Устный опрос; рефераты, практические задания
3	Участие прокурора, по иску (заявлению) которого возбуждено дело, в его подготовке и судебном разбирательстве. Правовые последствия отказа прокурора от иска	9	4	6	9	Лекция-дискуссия	Устный опрос; рефераты, практические задания
4	Участие прокурора при пересмотре не вступивших и вступивших в законную силу судебных постановлений по арбитражным делам	9	4	6	9	Лекция-презентация	Устный опрос; рефераты, практические задания
5	Участие прокурора в делах, рассматриваемых	9	4	6	9	Лекция-дискуссия	Устный опрос; рефераты,

	судами в порядке исполнительного производства						практические задания
6	Особенности участия прокурора в рассмотрении дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений	9	4	6	9	Учебная управляемая дискуссия	Устный опрос; рефераты, практические задания
	Всего по ОФО		24	32	52	Зачет	

2.1.2. Тематический план для очной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	се ме ст р/т ри ме ст р	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Понятие, содержание и система дисциплины «Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве». Формы участия прокурора в арбитражном процессе	7	4	4	8	Лекция-дискуссия	Устный опрос; рефераты, практические задания
2	Иск (заявление) прокурора в арбитражном процессе. Определение прокурором состава лиц, участвующих в деле по его иску, заявлению	7	4	4	8	Лекция-презентация	Устный опрос; рефераты, практические задания
3	Участие прокурора, по иску (заявлению) которого возбуждено дело, в его подготовке и судебном разбирательстве. Правовые последствия отказа прокурора от иска	7	4	6	9	Лекция-дискуссия	Устный опрос; рефераты, практические задания
4	Участие прокурора при пересмотре не вступивших и	7	4	6	9	Лекция-презентация	Устный опрос; рефераты,

	вступивших в законную силу судебных постановлений по арбитражным делам						практические задания
5	Участие прокурора в делах, рассматриваемых судами в порядке исполнительного производства	7	4	6	9	Лекция-дискуссия	Устный опрос; рефераты, практические задания
6	Особенности участия прокурора в рассмотрении дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений	7	4	6	9	Учебная управляемая дискуссия	Устный опрос; рефераты, практические задания
	Всего по ОФО (ускоренное на базе СПО)		24	32	52	Зачет	

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	ку рс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательн ого процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1 сессия							
1	Понятие, содержание и система дисциплины «Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве». Формы участия прокурора в арбитражном процессе	5	2		11	Лекция- дискуссия	Устный опрос; рефераты, практические задания
2	Иск (заявление) прокурора в арбитражном процессе. Определение прокурором состава лиц, участвующих в деле по его иску, заявлению	5			12		рефераты, доклады
3	Участие прокурора, по иску (заявлению) которого возбуждено	5			12		рефераты, доклады

	дело, в его подготовке и судебном разбирательстве. Правовые последствия отказа прокурора от иска						
	Всего за 1 сессию		2		34		
2 сессия							
4	Участие прокурора при пересмотре не вступивших и вступивших в законную силу судебных постановлений по арбитражным делам	5	2	4	20	Лекция-презентация	Устный опрос; рефераты, практические задания
5	Участие прокурора в делах, рассматриваемых судами в порядке исполнительного производства	5	2	4	20	Лекция-дискуссия	Устный опрос; рефераты, практические задания
6	Особенности участия прокурора в рассмотрении дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений	5		2	14	Учебная управляемая дискуссия	Устный опрос; рефераты, практические задания
	Всего за 2 сессию		4	10	54	Зачет – 4 ак.ч.	
	Всего по 3ФО		6	10	119	Зачет – 4 ак.ч.	

**2.1.4. Тематический план для заочной формы
(ускоренное обучение на базе ВО), для заочной формы обучения
(ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)**

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	кур с	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образователь ного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
2 сессия							
1	Понятие, содержание и система дисциплины «Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве». Формы участия прокурора в	4	2		11	Лекция- дискуссия	Устный опрос; рефераты, практические задания

	арбитражном процессе						
2	Иск (заявление) прокурора в арбитражном процессе. Определение прокурором состава лиц, участвующих в деле по его иску, заявлению	4			12		рефераты, доклады
3	Участие прокурора, по иску (заявлению) которого возбуждено дело, в его подготовке и судебном разбирательстве. Правовые последствия отказа прокурора от иска	4			12		рефераты, доклады
	Всего за 2 сессию		2		34		
3 сессия							
4	Участие прокурора при пересмотре не вступивших и вступивших в законную силу судебных постановлений по арбитражным делам	4	2	2	20	Лекция-презентация	Устный опрос; рефераты, практические задания
5	Участие прокурора в делах, рассматриваемых судами в порядке исполнительного производства	4			20	Лекция-дискуссия	Устный опрос; рефераты, практические задания
6	Особенности участия прокурора в рассмотрении дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений	4		2	22	Учебная управляемая дискуссия	Устный опрос; рефераты, практические задания
	Всего за 3 сессию		2	4	62	Зачет – 4 ак.ч.	
	Всего по ЗФУО		4	4	96	Зачет – 4 ак.ч.	

**2.1.5. Тематический план для заочной формы
(ускоренное обучение на базе СПО)**

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	кур с	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образователь ного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1 сессия							
1	Понятие, содержание и система дисциплины «Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве». Формы участия прокурора в арбитражном процессе	4	2		11	Лекция-дискуссия	Устный опрос; рефераты, практические задания
2	Иск (заявление) прокурора в арбитражном процессе. Определение прокурором состава лиц, участвующих в деле по его иску, заявлению	4			12		рефераты, доклады
3	Участие прокурора, по иску (заявлению) которого возбуждено дело, в его подготовке и судебном разбирательстве. Правовые последствия отказа прокурора от иска	4			12		рефераты, доклады
	Всего за 1 сессию		2		34		
2 сессия							
4	Участие прокурора при пересмотре не вступивших и вступивших в законную силу судебных постановлений по арбитражным делам	4	2	2	20	Лекция-презентация	Устный опрос; рефераты, практические задания
5	Участие прокурора в делах,	4		2	20	Лекция-дискуссия	Устный опрос; рефераты,

	рассматриваемых судами в порядке исполнительного производства						практические задания
6	Особенности участия прокурора в рассмотрении дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений	4			22	Учебная управляемая дискуссия	Устный опрос; рефераты, практические задания
	Всего за 2 сессию		2	4	62	Зачет – 4 ак.ч.	
	Всего по 3ФУО СПО		4	4	96	Зачет – 4 ак.ч.	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Понятие, содержание и система дисциплины «Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве». Формы участия прокурора в арбитражном процессе.

Содержание:

1. Понятие, содержание и система дисциплины «Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве». История развития российского законодательства, регулирующего участие прокурора в арбитражном процессе.

2. Основания и цель участия прокурора в арбитражном судопроизводстве на современном этапе развития российского общества.

3. Действующее законодательство об участии прокурора в арбитражном процессе. Особенности процессуального статуса прокурора в арбитражном процессе.

4. Приказы Генерального прокурора Российской Федерации, информационные письма Генеральной прокуратуры Российской Федерации об обеспечении участия прокуроров в арбитражном процессе.

5. Разграничение компетенции должностных лиц Прокуратуры РФ по участию в судах различных звеньев систем судов общей юрисдикции и арбитражных судов.

6. Проблемы реализации правозащитной функции прокуратуры в условиях действующего арбитражного процессуального законодательства.

Задания для подготовки:

1. Повторить разделы учебных дисциплин «Прокурорский надзор», «Арбитражный процесс», касающиеся организации и деятельности прокуратуры.

2. Повторить разделы Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации» и Арбитражного процессуального кодекса РФ, касающиеся участия прокурора в арбитражном судопроизводстве.

3. Прочитать главу 3 учебника «Арбитражный процесс» под ред. Т.И. Отческой. М. Юстицинформ. 2017. С. 50-66.

4. Прочитать курс лекций: Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских, арбитражных и административных дел : / Отческая Т.И., Володина Д.В., Отческий И.Е. Москва, 2024. – 160 с.

5. Прочитать статью Отческой Т.И. Роль прокуратуры в защите экономических интересов страны / В сборнике: Проблемы обеспечения верховенства закона: история и современность. Сборник научных трудов по итогам II Международной научно-практической конференции, посвященной 300-летию прокуратуры России и 100-летию памяти генерал-прокурора Российской империи А.А. Хвостова. Елец, 2022. С. 32-38.

6. Прочитать статью Отческой Т.И. Процессуальные аспекты участия прокурора в арбитражном процессе / Актуальные проблемы российского права. 2018. № 2 (87). С. 122-131.

Лекция 2. Иск (заявление) прокурора в арбитражном процессе. Определение прокурором состава лиц, участвующих в деле по его иску, заявлению.

Содержание:

1. Право на иск, его предъявление и удовлетворение. Источники получения прокурором информации о нарушениях закона, прав, свобод и интересов граждан, хозяйствующих субъектов и иных органов. Подготовительные действия прокурора по формированию исковых требований.

2. Классификация исковых требований прокурора. Основания обращения прокурора с исками и заявлениями в арбитражные суды.

3. Взаимодействие Управления Генеральной прокуратуры Российской Федерации по обеспечению участия прокурора в гражданском и арбитражном процессе и соответствующих отделов прокуратур субъектов Российской Федерации с нижестоящими органами прокуратуры Российской Федерации.

4. Требования к содержанию искового заявления прокурора. Порядок предъявления исков прокурором в арбитражные суды.

6. Обращение прокурора в арбитражный суд с иском:

- о признании недействительных сделок и последствий недействительности ничтожных сделок с участием публично-правовых образований;

- о признании недействительными сделок, совершенных в целях уклонения от исполнения обязанностей и процедур, предусмотренных законодательством о противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, финансированию терроризма, законодательством о налогах и сборах, валютным законодательством Российской Федерации, правом Евразийского экономического союза в сфере таможенных правоотношений и законодательством Российской Федерации о таможенном регулировании, и о применении последствий недействительности

таких сделок;

- совершенных с нарушением законодательства, устанавливающего специальные экономические меры, меры воздействия (противодействия) на недружественные действия иностранных государств, и о применении последствий недействительности таких сделок.

7. Вступление прокурора в дела, рассматриваемые арбитражным судом.

8. Роль прокурора в принятии мер по обеспечению иска.

9. Отказ прокурора от иска и правовые последствия такого отказа.

Задания для подготовки:

1. Повторить соответствующие разделы учебных дисциплин «Прокурорский надзор» и «Арбитражный процесс».

2. Подобрать нормативные источники, относящиеся к теме лекции, повторить из дисциплины «Арбитражный процесс» понятия: подведомственность, подсудность, право на обращение в суд с иском, теоретический материал по теме «Лица, участвующие в деле».

3. Ознакомиться с Конституцией РФ (ст. 129), разделом IV Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации»; статьями 4, 52, 53, 192, разделом III Арбитражного процессуального кодекса РФ.

4. Ознакомиться с лекцией № 6 учебного пособия «Актуальные проблемы прокурорской деятельности» под ред. О.С. Капинус. М. Проспект. 2016.С. 112-135.

5. Ознакомиться с постановлением Пленума ВС РФ от 23 декабря 2021 года № 46 «О применении Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении дел в суде первой инстанции» // Российская газета. 14.01.2022. № 7.

6. Прочитать статью Отческой Т.И. Свобода экономической деятельности (процессуальный аспект в деятельности судов и прокуратуры) / Практика реализации судами и прокуратурой требований закона о защите прав участников в экономической деятельности. / Сборник статей по материалам круглого стола, проведенного в рамках 5 Московского юридического форума / под ред. Отческой Т.И. - М: РГ – Пресс. 2018. С.3-8.

7. Прочитать статью Володиной Д.В. Свобода экономической деятельности туристических компаний в туризме. Судебная практика по ее защите. / Сборник статей по материалам круглого стола, проведенного в рамках 5 Московского юридического форума / под ред. Отческой Т.И. - М: РГ – Пресс. 2018. С.108-118.

8. Прочитать статью Ребриной И.А. Защита прав предпринимателей средствами прокурорского надзора / Сборник статей по материалам круглого стола, проведенного в рамках V Московского юридического форума / под ред. Отческой Т.И. - М: РГ – Пресс. 2018. С. 24-30.

9. Прочитать статью Отческой Т.И. «Закономерные изменения процессуального законодательства по полномочиям прокурора в арбитражном судопроизводстве» // В сборнике: Исковая работа прокурора. Сборник материалов круглого стола и учебно-методического семинара. Москва, 2023.

С. 24-29.

10. Ознакомиться с положениями статей в монографии «Деятельность органов прокуратуры по укреплению российской государственности на современном этапе». Монография. Под ред. Т.И. Отческой. Москва, 2023. 120 с.

11. Ознакомиться с основными положениями действующего законодательства изложенными в статье Отческой Т.И. «Теория и практика участия прокурора в рассмотрении судами арбитражных дел» // Организация судебной и прокурорско-следственной деятельности. Монография. Москва, 2022. С. 201-214.

Лекция 3. Участие прокурора, по иску (заявлению) которого возбуждено дело, в его подготовке и судебном разбирательстве. Правовые последствия отказа прокурора от иска.

Содержание:

1. Процессуальные права и обязанности прокурора, участвующего в арбитражном процессе.

2. Участие прокурора в подготовке дела к судебному разбирательству и, в частности, в предварительном судебном заседании.

3. Роль прокурора в доказывании по нормам АПК РФ, действующим приказам Генеральной прокуратуры.

4. Распределение обязанностей по доказыванию в делах искового, особого производства и производства из публичных правоотношений.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с разделом IV Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации».

2. Ознакомиться со статьей Отческой Т.И. «Роль органов прокуратуры в защите экономических интересов государства» // Деятельность органов прокуратуры по укреплению российской государственности на современном этапе. Монография. Москва, 2023. С. 6-9.

3. Ознакомиться с основными положениями изложенные в монографии «Защита здоровья нации и надзорная деятельность: актуальные вопросы и современные решения» // Монография по материалам Международного научно-практического симпозиума / под ред. Т.И. Отческой. – Москва: Проспект, 2022. – 240 с.

4. Ознакомиться с учебным пособием «Акты прокурорского реагирования / под ред. Т.И. Отческой. – Москва : Проспект, 2023. – 160 с.

5. Ознакомиться с лекциями 3 и 4 Курса лекций В.Н. Исаенко «Организация работы органов прокуратуры районного звена». М. Юрлитинформ. 2017. С. 31-65.

6. Ознакомиться с главой 3 учебника Арбитражный процесс / отв. ред. Т.И. Отческая. М. Юстицинформ. 2017. С. 50-65.

7. Ознакомиться с лекцией А.В. Савельевой «Участие прокурора в

арбитражном процессе по делам об оспаривании сделок» / Курс лекций «Прокурорский надзор за исполнением законов. Участие прокурора в гражданском и арбитражном процессе». Ч. 1 / Под общ. ред. Н.Н. Карпова: Академия Генеральной прокуратуры РФ. М. Проспект. 2018. С. 66-107.

8. Прочитать статью Отческой Т.И. Прокурорский надзор за исполнением законов о защите прав предпринимателей / В книге: Защита прав предпринимателей: действующее законодательство и реалии его применения. Материалы IV Всероссийской научно-практической конференции. 2020. С. 73-80.

Лекция 4. Участие прокурора при пересмотре не вступивших и вступивших в законную силу судебных постановлений по арбитражным делам.

Содержание:

1. Основания и формы участия прокурора при пересмотре вынесенного судебного акта по арбитражному делу.

2. Участие прокурора при пересмотре судебных актов в суде апелляционной и кассационной инстанций.

3. Процессуальные права и обязанности прокурора, участвующего в деле по поддержанию представления в Судебной коллегии Верховного Суда Российской Федерации.

4. Представление прокурора в арбитражном процессе, как самостоятельная форма участия прокурора, в рамках которой может быть реализована правозащитная функция прокурора в сфере экономического правосудия.

5. Сущность и форма представления прокурора в арбитражном судопроизводстве. Содержание и структура представления при обращении Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей о пересмотре судебных актов в порядке надзора.

6. Право прокурора на апелляционную жалобу, кассационную жалобу, представление о пересмотре по новым и вновь открывшимся обстоятельствам в арбитражные суды.

7. Вступление прокурора в дело на проверочных стадиях арбитражного процесса.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с разделом IV Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации».

2. Ознакомиться с главой 36.1 АПК РФ.

3. Повторить соответствующие разделы учебной дисциплины «Прокурорский надзор», «Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве».

4. Ознакомиться с гл. 5 Учебного пособия «Теория и практика участия прокурора в рассмотрении гражданских, административных и арбитражных

дел» / отв. ред. Т.И. Отческая. М. Проспект. 2024.

5. Ознакомиться со статьей Отческой Т.И. Защита экономических интересов государства в арбитражном судопроизводстве // Искусство правоуедения. 2023. № 4 (8). С. 47-51.

6. Ознакомиться со статьей Отческой Т.И. Закономерные изменения процессуального законодательства по полномочиям прокурора в арбитражном судопроизводстве. В сборнике: Исковая работа прокурора. Сборник материалов круглого стола и учебно-методического семинара. Москва, 2023. С. 24-29.

7. Изучить главы 14,15,16,17 Учебника «Арбитражный процесс» / отв. ред. Т.И. Отческая. М. Юстицинформ. 2017. С. 206-260.

8. Прочитать статью Отческой Т.И. Деятельность органов прокуратуры Российской Федерации и Китайской Народной Республики по обеспечению законности в экологической сфере / Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). 2022. № 3 (91). С. 25-34.

9. Прочитать статью Отческой Т.И. Пресечение прокурором нарушений законов в сфере государственных закупок как защита публичных интересов: прокурорская и судебная практика. / Роль прокурора в системе судебной защиты публичных интересов: сборник статей по материалам Международной научно-практической конференции / под ред. Т.И. Отческой. –М.: РГ-Пресс. 2021. С.74-80.

10. Прочитать статью Милосердова Н.А., Отческой Т.И. Теория и практика деятельности прокурора по защите государственного и муниципального имущества / В сборнике: Роль государственных закупок в развитии экономики Российской Федерации. сборник статей по материалам Международной научно-практической конференции. Под редакцией Т.И. Отческой; Министерство образования и науки Российской Федерации; Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Москва, 2020. С. 158-167.

Лекция 5. Участие прокурора в делах, рассматриваемых судами в исполнительном производстве.

Содержание:

1. Задачи участия прокурора по защите прав и свобод человека и гражданина, хозяйствующих субъектов в порядке исполнительного производства.

2. Основания и форма участия прокурора в делах, рассматриваемых в порядке исполнительного производства.

3. Защита прав взыскателя и должника, других лиц в исполнительном производстве.

4. Особенности участия прокурора в исполнительном производстве.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с разделом IV Федерального закона «О прокуратуре

Российской Федерации».

2. Ознакомиться с главами 29, 29.1, разделом VII АПК РФ.

3. Ознакомиться с главами 18, 19.7, 19.11 учебника «Арбитражный процесс» / отв. ред. Т.И. Отческа. М. Юстицинформ. 2017. С. 272-283, 356-363, 379-383.

4. Прочитать статью Маматова М.В., Маслова И.А. «Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами» / Прокурорский надзор в досудебном производстве по уголовным делам: сборник статей по материалам круглого стола, проведенного в рамках Кутафинских чтений / Под ред. Т.И. Отческа. М. РГ-Пресс. 2019. С. 104-114.

5. Изучить главу 6 учебного пособия «Теория и практика участия прокурора в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел»/ отв. ред. Т.И. Отческа. М. Проспект. 2018. С. 158-180.

6. Прочитать статью Отческой Т.И. Особенности прокурорского надзора за исполнением законодательства о защите прав предпринимателей / Пролог: журнал о праве. 2020. № 2 (26). С. 45-53.

Лекция 6. Особенности участия прокурора в рассмотрении дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений.

Содержание:

1. Особенности возбуждения, рассмотрения и разрешения дел по заявлениям в защиту интересов Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.

2. Участие прокурора в делах о признании недействующими нормативных правовых актов полностью или в части; об оспаривании решений, действий (бездействия) органа государственной власти, органа местного самоуправления, должностного лица, государственного или муниципального служащего.

3. Участие прокурора в рассмотрении дел о привлечении к административной ответственности и об оспаривании актов административных органов.

4. Право прокурора на обращение в Суд по интеллектуальным правам с заявлением о признании нормативного правового акта недействующим.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с разделом IV Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации».

2. Ознакомиться с разделом III АПК РФ, ст. 192 АПК РФ.

3. Ознакомиться с постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 25.12.2018 № 50 «О практике рассмотрения судами дел об оспаривании нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами» // Российская газета, № 6, 15.01.2019.

4. Ознакомиться с главами 19.5, 19.9, 19.10 учебника «Арбитражный

процесс» / отв. ред. Т.И. Отческой. М. Юстицинформ. 2017. С. 330-350, 366-379.

5. Ознакомиться с гл. 7 учебного пособия «Теория и практика участия прокурора в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел». М. Проспект. 2023. С. 180-213.

6. Прочитать статью Т.И. Отческой «О судебной практике по защите прокурором прав и законных интересов хозяйствующих субъектов и государства» // Законы России: опыт, анализ, практика. 2019. № 2. С. 10-15.

7. Прочитать статью Афанасьевой Т.И. О некоторых проблемах правового обеспечения участия прокурора в административном судопроизводстве / Российский судья. 2021. № 8. С. 43-48.

8. Прочитать статью Отческой Т.И. Защита прокуроров интересов личности, прокурором интересов личности, общества и государства в гражданском и арбитражном и арбитражном процессе. / В сборнике: Проблемы правового обеспечения безопасности личности, общества и государства. Сборник статей всероссийской научно-практической конференции. Ответственный редактор С.А. Поляков. 2019. С. 119-126.

9. Прочитать статью Отческой Т.И. Роль прокурора в рассмотрении арбитражными судами публичных споров / В сборнике: Проблемы реализации полномочий прокурора в гражданском, административном и арбитражном процессе. Сборник материалов круглого стола. Под общей редакцией Н.В. Субановой. 2019. С. 87-92.

10. Прочитать статью Субановой Н.В. Участие прокурора в производстве по делам в административных правонарушениях в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд. / Роль государственных закупок в развитии экономики Российской Федерации: сборник статей по материалам Международной научно-практической конференции / под ред. Т.И. Отческой. – М: РГ-Пресс. 2020. С.3-8.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Понятие, содержание и система дисциплины «Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве». Формы участия прокурора в арбитражном процессе.

Задания для подготовки:

1. Место дисциплины «Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве» в системе смежных научных и правовых дисциплин.

2. Назовите этапы в развитии отечественного законодательства, которыми регламентированы вопросы участия прокурора в арбитражном судопроизводстве.

3. Какими актами регулируется участие прокурора в современном арбитражном процессе.

4. Назовите цели участия прокурора в арбитражном процессе.

5. Что такое форма участия прокурора в арбитражном судопроизводстве.
6. Допускается ли совмещение процессуальных форм участия прокурора в арбитражном судопроизводстве.
7. Можно ли прокурора именовать истцом или заявителем.
8. Особенности статуса прокурора как лица, участвующего в арбитражном деле.
9. Осуществляет ли прокурор надзор за рассмотрением арбитражных дел в судах.
10. Вправе ли прокурор обжаловать в арбитражном суде действие (бездействие) органов, осуществляющих публичные полномочия.
11. Вправе ли прокурор оспорить определение о прекращении производства по делу об административном правонарушении (сделайте ссылку на соответствующие кодексы РФ).
12. Имеется ли разграничение компетенции должностных лиц Прокуратуры РФ по участию в инстанциях арбитражных судов.
13. Взаимодействие общих и специализированных прокуратур при реализации законоохранительной функции в арбитражных судах.

Интерактивные выступления:

1. Становление и развитие деятельности прокуроров России по участию в рассмотрении судами арбитражных дел.
2. Подготовка прокурора к процессу и участие в арбитражном судопроизводстве.
3. Эффективность участия прокуроров в арбитражном процессе на примере дела № А40-105553/2022 по иску военной прокуратуры Северного флота в защиту интересов РФ в лице министерства обороны РФ к ООО «Специальные промышленные технологии» о признании соглашения недействительной сделкой, взыскании с ответчика в доход Российской Федерации неустойку связанную с просрочкой исполнения поставщиком обязательств в размере 249 355, 71 рублей.

Практические задания:

1. Основываясь на положениях Конституции РФ, ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации», ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации», ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации», АПК РФ с помощью таблицы (схемы) проиллюстрируйте полномочия прокурора по участию в арбитражном судопроизводстве.
2. Иванов А.А. являлся генеральным директором ООО «Звездочка», по решению общего собрания участников он был освобожден от занимаемой должности в соответствии с п. 2 ст. 278 ТК РФ (в связи с принятием уполномоченным органом юридического лица решения о прекращении трудового договора). При этом Иванову А.А. не была выплачена компенсация, предусмотренная ст. 279 ТК РФ. Иванов А.А. обратился за разъяснением в прокуратуру города.

Дайте развернутый письменный ответ от имени прокурора, каким образом Иванов может защитить свои права в суде. В какой суд (суд общей юрисдикции или арбитражный) ему следует обратиться и почему?

Практическое занятие 2. Иск (заявление) прокурора в арбитражном процессе. Определение прокурором состава лиц, участвующих в деле по его иску, заявлению.

Задания для подготовки:

1. Какими актами регулируются вопросы о рассмотрении обращений граждан и хозяйствующих субъектов в органах прокуратуры.
2. Основания обращения прокурора с исками и заявлениями в арбитражные суды.
3. Должен ли прокурор соблюдать досудебный порядок обращения в суд.
4. С какого момента прокурор наделяется правоспособностью и дееспособностью.
5. Подготовка прокурора к обращению в суд в защиту граждан, государственных интересов, неопределенного круга лиц.
6. Требования к содержанию искового заявления прокурора.
7. Порядок предъявления исков прокурора в арбитражные суды.
8. Требования к содержанию заявления прокурора о возбуждении и рассмотрении дел, возникающих из публичных правоотношений.
9. Допускается ли восстановление пропущенного прокурором срока обращения в суд по делам об оспаривании ненормативных правовых актов и при каких условиях.
10. Вправе ли прокурор обратиться в арбитражный суд с иском об оспаривании сделок, совершенных муниципальными учреждениями.
11. Вправе ли прокурор обратиться в арбитражный суд с требованием о сносе самовольной постройки.
12. Определение надлежащих сторон в деле по иску прокурора.
13. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований на предмет спора.

Интерактивные выступления:

1. Организация работы по участию прокуроров в арбитражном судопроизводстве.
2. Полномочия прокуроров в арбитражном судопроизводстве.
3. Приказы Генерального прокурора Российской Федерации как управленческая основа деятельности прокурора в арбитражном судопроизводстве.
4. Процессуальные аспекты участия прокуроров в арбитражном процессе.
5. Статус прокурора в арбитражном процессе.
6. Представить развернутый анализ по материалам дела № А15-

3264/2022 по пisku первого заместителя прокурора Республики Дагестан к администрации городского округа г. Избербаш Республики Дагестан, отдела земельных и имущественных отношений администрации городского округа г. Избербаш, ООО «Дагинвестгрупп» о признании недействительными постановления администрации от 31.01.2022 № 20 о предоставлении земельного участка в аренду, а также о применении недействительности ничтожной сделки путем возложения на общество обязанностей возвратить администрации земельный участок площадью 729 кв. м из земель категории «Земли населенных пунктов» с кадастровым номером 05:49:000048:5510, расположенный в Республике Дагестан г. Избербаш, ул. Г. Гамидова, 88 «В/1».

Практические задания:

1. Прокурор Нской области обратился в арбитражный суд с заявлением об оспаривании постановления Мэра. Из содержания оспариваемого ненормативного правового акта следует, что Мэр города отказал в предоставлении в собственность ООО «Август» земельного участка. Арбитражный суд, рассмотрев заявление прокурора, нашел его подлежащим удовлетворению, принял судебное решение.

Правильно ли поступил арбитражный суд? Укажите нормы процессуального права, которые должен был применить арбитражный суд при рассмотрении данного дела.

2. Проанализируйте и сравните нормы АПК РФ (главы 22, 23, 24, 26, 27.1) и КАС РФ (главы 21, 22, 26, 32) на предмет наличия сходства и отличий в порядке регулирования порядка рассмотрения схожих категорий дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений.

Составьте сводную таблицу по результатам анализа и обоснуйте свою позицию.

Практическое занятие 3. Участие прокурора, по иску (заявлению) которого возбуждено дело, в его подготовке и судебном разбирательстве. Правовые последствия отказа прокурора от иска.

Задания для подготовки:

1. Процессуальные права и обязанности прокурора, участвующего в деле, рассматриваемом арбитражным судом.
2. Обязан ли суд содействовать прокурору в собирании доказательств.
3. Участие прокурора в подготовке дела к судебному разбирательству и, в частности, в предварительном судебном заседании.
4. Порядок извещения прокурора, участвующего в деле.
5. Последствия неявки прокурора в судебное заседание.
6. Относится ли консультация специалиста к средствам доказывания.
7. Дайте характеристику необходимых доказательств.
8. Вправе ли прокурор в исковом заявлении просить суд об

обеспечении доказательств.

9. Будет ли участие в деле истца являться основанием для освобождения прокурора от обязанности доказывания.

10. С какого момента начинается течение срока подачи прокурором заявления об оспаривании ненормативного правового акта недействительным.

Интерактивные выступления:

1. Правовые последствия отказа прокурора от иска.
2. Роль прокурора в доказывании по нормам АПК РФ.
3. Распределение обязанностей по доказыванию в делах искового, особого производства и производства из публичных правоотношений.
4. Публичные интересы, защищаемые прокурором в арбитражном судопроизводстве.

Практические задания:

1. Арбитражный суд, рассмотрев гражданское дело по иску предпринимателя Петровой к предпринимателю Семенову об экономическом споре и вынес решение, о частичном удовлетворении исковых требований Петровой. Предприниматель Семенов обратился в прокуратуру на данное судебное решение.

Какие полномочия имеются у прокурора для разрешения данного обращения?

2. Иванов обратился в прокуратуру, с заявлением в котором просит не вмешиваться в его дело, где он как истец в суде выдвинул исковые требования против ответчика в арбитражном суде.

В каких случаях прокуратура самостоятельно может обратиться в суд на стороне одной из сторон арбитражного судопроизводства, не учитывая мнения данной стороны?

3. Проанализируйте на предмет законности постановление Арбитражного суда Центрального округа от 2 ноября 2023 года по делу № А23-2018/2022 по иску прокурора Калужской области к МКОУ ДО «Износковская детская школа искусств», к третьему лицу УФАС по Калужской области о признании недействительным дополнительного соглашения от 28.10.2021 №1 по муниципальному контракту от 2.08.2021 № 037300017121000034.

Практическое занятие 4. Участие прокурора при пересмотре не вступивших и вступивших в законную силу судебных постановлений по арбитражным делам.

Задания для подготовки:

1. Право прокурора на подачу апелляционной жалобы в арбитражный апелляционный суд (сроки, порядок обращения).
2. Право прокурора на подачу кассационной жалобы в арбитражный суд округа (сроки, порядок обращения).
3. Права и обязанности прокурора, обратившегося в вышестоящий

суд.

4. Вступление прокурора в дело на проверочных стадиях арбитражного процесса.

5. Могут ли в апелляционной жалобе прокурора содержаться требования, не заявленные при рассмотрении дела в суде первой инстанции.

6. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в апелляционном порядке.

7. Вправе ли районный прокурор подать кассационную жалобу, если в суде первой инстанции участвовал помощник прокурора.

8. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в арбитражном апелляционном суде.

9. Могут ли в кассационной жалобе прокурора содержаться требования, не заявленные при рассмотрении дела в арбитражном суде первой и апелляционной инстанции.

10. Имеет ли право прокурор, участвующий в суде апелляционной инстанции не согласиться с выводами прокурора участвующим в суде первой инстанции.

11. Порядок и основания пересмотра арбитражным судом принятых им и вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

Интерактивные выступления:

1. Роль и значение оспаривания решений арбитражных судов органами прокуратуры.

2. Полномочия прокурора в суде апелляционной инстанции.

3. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в кассационном порядке.

4. Полномочия прокурора в арбитражном суде кассационной инстанции.

5. Правовая сущность терминов «новые обстоятельства» и «вновь открывшиеся обстоятельства»: толкование и применение.

Практические задания.

1. Самостоятельно составьте 10 тестовых вопросов по изучаемой теме.

2. Подготовьте для обсуждения проект апелляционной жалобы прокурора в арбитражный суд по делу в сфере защиты прав участников экономической деятельности.

3. Подготовьте для обсуждения проект кассационной жалобы прокурора в арбитражный суд по делу, вытекающему из публичных правоотношений.

4. Подготовьте для обсуждения проект заявления прокурора в арбитражный суд о пересмотре дела по вновь открывшимся обстоятельствам.

Практическое занятие 5. Участие прокурора в делах, рассматриваемых судами в порядке исполнительного производства.

Задания для подготовки:

1. Полномочия прокурора в исполнительном производстве.
2. Участие прокурора в делах, рассматриваемых судами в порядке исполнительного производства.
3. Случай отказа судьи в принятии заявления прокурора в исковом производстве.
4. Исполнительное производство – стадия арбитражного судопроизводства.
5. Задачи исполнительного производства и право прокурора на участие в исполнительном производстве.
6. Проблемные вопросы участия прокурора в исполнительном производстве.
7. Формы участия, реализуемые прокурором в исполнительном производстве.
8. Документы, относящиеся к исполнительным, срок их предъявления к исполнению.
9. Максимальный срок на добровольное исполнение требований, содержащихся в исполнительном документе, со дня получения должником постановления о возбуждении исполнительного производства.
10. Время, в течение которого совершаются исполнительные действия и применяются меры принудительного исполнения.
11. Исполнительные расходы и расходы по совершению исполнительных действий.
12. Порядок отложения, приостановления, возобновления исполнительных действий.
13. Порядок прекращения исполнительного производства.
14. Какие меры относятся к мерам принудительного исполнения.

Интерактивные выступления:

1. Задачи прокурора на стадии исполнения решения арбитражных судов.
2. Судебная практика участия прокурора в делах об оспаривании действий судебных приставов-исполнителей.
3. Проблемные вопросы участия прокурора в исполнительном производстве
4. Может ли прокурор вступить в процесс в приказном производстве для дачи заключения.

Практические задания.

1. При проведении прокурорской проверки исполнения законов судебными приставами-исполнителями прокурором было установлено, что старший судебный пристав межрайонного отдела судебных приставов в целях улучшения показателей служебной деятельности сокрыл от регистрации и уничтожил свыше 400 постановлений об административных правонарушениях на сумму свыше 128 тыс. руб.

Что должен предпринять прокурор?

2. В прокуратуру субъекта Российской Федерации поступило обращение руководителя общества с ограниченной ответственностью «Олимп» на то, что судебным приставом – исполнителем К. необоснованно возвращен обществу исполнительный лист о взыскании с ООО «Вымпел» 12 млн. руб. за неисполнение договора подряда.

В качестве основания возврата указано отсутствие денежных средств у должника, хотя заявителю достоверно известно, что все счета должника не проверялись, его бизнес успешен и приносит доходы, имеющиеся у него автомобили при наложении на них ареста и продаже на торгах, могли возместить ему денежные средства, определенные в судебных актах. В подтверждение заявителем представлены соответствующие доказательства.

Что бы Вы сделали на месте прокурора субъекта РФ? Дайте развернутый ответ со ссылками на нормы права.

Практическое занятие 6. Особенности участия прокурора в рассмотрении дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений.

Задания для подготовки:

1. Понятие нормативного (ненормативного) правового акта.
2. Дела по АПК РФ, относящиеся к делам, возникающим из публичных правоотношений.
3. Процессуальный аспект рассмотрения в судах дел, возникающих из публичных правоотношений.
4. Предъявление прокурору встречного иска в производстве по делам, возникающим из публичных правоотношений.
5. Последствия неявки в судебное заседание прокурора при его надлежащем извещении о времени и месте судебного заседания и отсутствия от него сведений о причине неявки.
6. Требования, которые необходимо соблюдать прокурору при направлении им в суд исковых заявлений.
7. Возможность заявления отвода прокурору, предъявившему иск в защиту прав и интересов другого лица.

Интерактивные выступления:

1. Право прокурора обратиться в суд с заявлением по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений (теория и практика вопроса).
2. Может ли прокурор в производстве по делам, возникающим из публичных правоотношений, заключить мировое соглашение.
3. Право прокурора обратиться в арбитражный суд с заявлением о привлечении хозяйствующего субъекта к административной ответственности (анализ судебной практики).
4. Как должен действовать судья в случае, если при подаче заявления

прокурора об оспаривании решений и действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц и муниципальных служащих в суд будет установлено, что имеет место спор о праве, подведомственный суду.

Практические задания:

1. Прокурором Н-го района проведена проверка жалобы гр-ки С. о реализации в торговой точке предпринимателя П. продуктов с просроченными сроками хранения. Актом проверки зафиксировано, что нарушения требований санитарно-эпидемиологического законодательства подтверждены. Прокурором вынесено постановление о привлечении предпринимателя П. к административной ответственности в размере 20 тыс. руб.

Дайте оценку действиям прокурора со ссылками на нормы права и судебную практику.

2. Гр-н К. приобрел в торговой палатке предпринимателя С. краску для пола – 1 банку 5 кг, поскольку заканчивал ремонт своей квартиры. При ее использовании вся семья К. получила отравление органов дыхания в виде ожогов. Пролечившись в больнице, К. обратился к прокурору района с жалобой о проведении проверки указанного факта и привлечения С. к ответственности за реализацию заведомо опасного для жизни строительного материала – краски для пола.

Подготовьте ответ на данную жалобу расширив обстоятельства (предприниматель С. купил ее в магазине Завода, где она производится, и он имеет сертификат качества. Также представил доказательства 50-ти уже проданных им банок этой краски).

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающегося может включать в себя следующие ее виды:

1. Изучение учебной литературы, рекомендованной обучающемуся настоящей программой.
2. Изучение действующего законодательства по отдельным разделам и темам дисциплины.
3. Изучение практики работы органов и организаций прокуратуры.
4. Изучение судебной и правоприменительной практики (в том числе практики Конституционного Суда РФ по отдельным разделам и темам дисциплины).
5. Подготовка проектов актов прокурорского реагирования.
6. Выполнение письменных и иных заданий к семинарским занятиям.

Темы рефератов:

1. Становление и развитие деятельности прокуроров России по участию в рассмотрении судами арбитражных дел.
2. Подготовка прокурора к процессу и участие в арбитражном судопроизводстве.
3. Эффективность участия прокуроров в арбитражном процессе.
4. Организация работы по участию прокуроров в арбитражном судопроизводстве.
5. Полномочия прокуроров в арбитражном судопроизводстве.
6. Приказы Генерального прокурора Российской Федерации как управленческая основа деятельности прокурора в арбитражном судопроизводстве.
7. Правовые последствия отказа прокурора от иска.
8. Публичные интересы, защищаемые прокурором в арбитражном судопроизводстве.
9. Роль и значение оспаривания решений арбитражных судов органами прокуратуры.
10. Правовая сущность терминов «новые обстоятельства» и «вновь открывшиеся обстоятельства»: толкование и применение.
11. Процессуальные аспекты участия прокуроров в арбитражном процессе.
12. Статус прокурора в арбитражном процессе.
13. Задачи прокурора на стадии исполнения решения арбитражных судов.
14. Судебная практика участия прокурора в делах об оспаривании действий судебных приставов-исполнителей.
15. Право прокурора обратиться в суд с заявлением по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений (теория и практика вопроса).
16. Право прокурора обратиться в арбитражный суд с заявлением о привлечении хозяйствующего субъекта к административной ответственности (анализ судебной практики).

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Примерные вопросы для самоконтроля:

1. Место дисциплины «Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве» в системе смежных научных и правовых дисциплин.
2. Назовите этапы в развитии отечественного законодательства, которыми регламентированы вопросы участия прокурора в арбитражном судопроизводстве.
3. Какими актами регулируется участие прокурора в современном арбитражном процессе.

4. Назовите цели участия прокурора в арбитражном процессе.
5. Что такое форма участия прокурора в арбитражном судопроизводстве.
6. Допускается ли совмещение процессуальных форм участия прокурора в арбитражном судопроизводстве.
7. Можно ли прокурора именовать истцом или заявителем.
8. Особенности статуса прокурора как лица, участвующего в арбитражном деле.
9. Осуществляет ли прокурор надзор за рассмотрением арбитражных дел в судах.
10. Вправе ли прокурор обжаловать в арбитражном суде действие (бездействие) органов, осуществляющих публичные полномочия.
11. Вправе ли прокурор оспорить определение о прекращении производства по делу об административном правонарушении (сделайте ссылку на соответствующие кодексы РФ).
12. Имеется ли разграничение компетенции должностных лиц Прокуратуры РФ по участию в инстанциях арбитражных судов.
13. Взаимодействие общих и специализированных прокуратур при реализации законоохранительной функции в арбитражных судах.
14. Какими актами регулируются вопросы о рассмотрении обращений граждан и хозяйствующих субъектов в органах прокуратуры.
15. Основания обращения прокурора с исками и заявлениями в арбитражные суды.
16. Должен ли прокурор соблюдать досудебный порядок обращения в суд.
17. С какого момента прокурор наделяется правоспособностью и дееспособностью.
18. Подготовка прокурора к обращению в суд в защиту граждан, государственных интересов, неопределенного круга лиц.
19. Требования к содержанию искового заявления прокурора.
20. Порядок предъявления исков прокурора в арбитражные суды.
21. Требования к содержанию заявления прокурора о возбуждении и рассмотрении дел, возникающих из публичных правоотношений.
22. Допускается ли восстановление пропущенного прокурором срока обращения в суд по делам об оспаривании ненормативных правовых актов и при каких условиях.
23. Вправе ли прокурор обратиться в арбитражный суд с иском об оспаривании сделок, совершенных муниципальными учреждениями.
24. Вправе ли прокурор обратиться в арбитражный суд с требованием о сносе самовольной постройки.
25. Определение надлежащих сторон в деле по иску прокурора.
26. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований на предмет спора.
27. Процессуальные права и обязанности прокурора, участвующего в деле, рассматриваемом арбитражным судом.

28. Обязан ли суд содействовать прокурору в собирании доказательств.
29. Участие прокурора в подготовке дела к судебному разбирательству и, в частности, в предварительном судебном заседании.
30. Порядок извещения прокурора, участвующего в деле.
31. Последствия неявки прокурора в судебное заседание.
32. Роль прокурора в доказывании по нормам АПК РФ.
33. Относится ли консультация специалиста к средствам доказывания.
34. Распределение обязанностей по доказыванию в делах искового, особого производства и производства из публичных правоотношений.
35. Дайте характеристику необходимых доказательств.
36. Вправе ли прокурор в исковом заявлении просить суд об обеспечении доказательств.
37. Будет ли участие в деле истца являться основанием для освобождения прокурора от обязанности доказывания.
38. С какого момента начинается течение срока подачи прокурором заявления об оспаривании ненормативного правового акта недействительным.
39. Право прокурора на подачу апелляционной жалобы в арбитражный апелляционный суд (сроки, порядок обращения).
40. Право прокурора на подачу кассационной жалобы в арбитражный суд округа (сроки, порядок обращения).
41. Права и обязанности прокурора, обратившегося в вышестоящий суд.
42. Вступление прокурора в дело на проверочных стадиях арбитражного процесса.
43. Могут ли в апелляционной жалобе прокурора содержаться требования, не заявленные при рассмотрении дела в суде первой инстанции.
44. Каковы полномочия прокурора в суде апелляционной инстанции.
45. Каковы основания для отмены или изменения судебных постановлений в апелляционном порядке.
46. Каковы основания для отмены или изменения судебных постановлений в кассационном порядке.
47. Вправе ли районный прокурор подать кассационную жалобу, если в суде первой инстанции участвовал помощник прокурора.
48. Каковы основания для отмены или изменения судебных постановлений в арбитражном апелляционном суде.
49. Могут ли в кассационной жалобе прокурора содержаться требования, не заявленные при рассмотрении дела в арбитражном суде первой и апелляционной инстанции.
50. Каковы полномочия прокурора в арбитражном суде кассационной инстанции.
51. Имеет ли право прокурор, участвующий в суде апелляционной инстанции не согласиться с выводами прокурора участвующим в суде первой инстанции.
52. Порядок и основания пересмотра арбитражным судом принятых

им и вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

53. В каких случаях судья отказывает в принятии заявления прокурора.

54. По каким категориям дел прокурор вправе обращаться с заявлением о вынесении судебного приказа без обоснования невозможности самостоятельного обращения гражданина в суд.

55. Проблемные вопросы участия прокурора в исполнительном производстве

56. Исполнительное производство – стадия арбитражного судопроизводства.

57. Каковы задачи исполнительного производства.

58. Право прокурора на участие в исполнительном производстве.

59. Проблемные вопросы участия прокурора в исполнительном производстве.

60. Какие формы участия реализует прокурор в исполнительном производстве.

61. Какие документы относятся к исполнительным.

62. Каков срок предъявления исполнительных документов к исполнению.

63. Каков максимальный срок на добровольное исполнение требований, содержащихся в исполнительном документе, со дня получения должником постановления о возбуждении исполнительного производства.

64. В какое время совершаются исполнительные действия и применяются меры принудительного исполнения.

65. Что такое исполнительные расходы и из чего они состоят.

66. Из чего складываются расходы по совершению исполнительных действий.

67. Каков порядок отложения, приостановления, возобновления исполнительных действий.

68. Каков порядок прекращения исполнительного производства.

69. Какие меры относятся к мерам принудительного исполнения.

70. Что такое нормативный (ненормативный) правовой акт.

71. Какие дела АПК РФ относят к делам, возникающим из публичных правоотношений.

72. Как должен действовать судья в случае если при подаче заявления прокурора об оспаривании решений и действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц и муниципальных служащих в суд будет установлено, что имеет место спор о праве, подведомственный суду.

73. Каковы процессуальные особенности по делам, возникающим из публичных правоотношений.

74. Может ли прокурор в производстве по делам, возникающим из публичных правоотношений, заключить мировое соглашение.

75. Может ли прокурору быть предъявлен встречный иск в

производстве по делам, возникающим из публичных правоотношений.

76. Какое последствие будет иметь неявка в судебное заседание прокурора, в случае, если он надлежащим образом был извещен о времени и месте судебного заседания и от него не поступило сведений о причине неявки.

77. Какие требования необходимо соблюдать прокурору при направлении в суд исковых заявлений.

78. Может ли прокурору, предъявившему иск в защиту прав и интересов другого лица, быть заявлен отвод.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные акты (в действующей редакции)

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // СЗ РФ. 2009. № 4. Ст. 445.

2. Всеобщая декларация прав человека: Принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948.

3. Декларация прав и свобод человека и гражданина Российской Федерации от 22.11.1991. М., 1993.

4. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 «О Прокуратуре Российской Федерации» (с посл. изм. и доп.) // Российская газета, № 229, 25.11.1995.

5. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002. № 95-ФЗ (с посл. изм. и доп.) // Российская газета", № 137, 27.07.2002.

6. Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации» № 1-ФКЗ от 31.12.1996 // Российская газета. № 3. 06.01.1997.

7. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» // Российская газета. № 138 – 139. 23.07.1994.

8. Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 № 1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» // Российская газета. № 43-44. 04.03.1997.

9. Федеральный закон от 02.05.2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 08.05.2006. № 19. ст. 2060.

Акты Генеральной прокуратуры РФ

1. Приказ Генеральной прокуратуры РФ от 11 января 2021 г. № 2 «Об обеспечении участия прокуроров в гражданском и административном судопроизводстве» // Законность, № 2, 2021.

2. Приказ Генерального прокурора РФ от 07.07.2017 № 473 «О реализации прокурорами полномочий в арбитражном процессе» (ред. от 19.10.2022) // Законность, № 10, 2017.

3. Информационное письмо Генеральной прокуратуры РФ от 10.05.2006 г. «О практике рассмотрения Генеральной прокуратурой Российской Федерации представлений прокуроров субъектов Российской Федерации о пересмотре в порядке надзора судебных актов по арбитражным делам» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

4. Информационное письмо Генеральной прокуратуры РФ от 02.11.2007 г. «О практике предъявления в порядке ст. 52 АПК РФ исков о признании недействительными сделок и о применении последствий недействительности ничтожных сделок, а также об участии прокуроров в их рассмотрении арбитражными судами» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

5. Приказ Генпрокуратуры России от 24.10.2023 № 736 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законодательства в налоговой сфере» // Законность. 2023. № 12.

6. Приказ Генпрокуратуры России от 25.03.2024 №222 «О внесении изменений в указание Генерального прокурора Российской Федерации от 19.09.2022 № 521/7 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами» // «Законность», № 5, 2024.

4.2. Основная учебная и научная литература:

1. Арбитражный процесс : учебник / Т. К. Андреева, В. В. Аргунов [и др.] ; под ред. М. К. Треушниковой ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, юрид. фак. - 7-е изд., перераб. - Москва : Городец, 2020. - 816 с. - ISBN№ 978-5-907085-75-6. - Текст : непосредственный. + 2016 год – Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) (дата обращения: 19.06.2024).

2. Отческая Т.И. Теория и практика участия прокурора в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел : учебное пособие / Т. И. Отческая, Д. В. Володина, И. Е. Отческий ; отв. ред. Т. И. Отческая. — Москва : Проспект, 2023. — 224 с. - ISBN№ 978-5-392-28826-7. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/41454> (дата обращения: 19.06.2024). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

3. Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских, арбитражных и административных дел : курс лекций / Отческая Т.И., Володина Д.В., Отческий И.Е. Москва, 2024. – 160 с.

4. Прокурорский надзор : учебник и практикум для вузов / А. Ф. Смирнов [и др.] ; под редакцией А. Ф. Смирнова, А. А. Усачева. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 483 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/489883> (дата обращения: 19.06.2024). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

5. Отческая Т.И. Закономерные изменения процессуального законодательства по полномочиям прокурора в арбитражном судопроизводстве / В сборнике: Исковая работа прокурора. Сборник

материалов круглого стола и учебно-методического семинара. Москва, 2023. С. 24-29.

6. Отческая Т.И. Роль органов прокуратуры в защите экономических интересов государства // В книге: Деятельность органов прокуратуры по укреплению российской государственности на современном этапе. Монография. Москва, 2023. С. 6-9.

7. Отческая Т. И. Теория и практика участия прокурора в рассмотрении судами арбитражных дел / Т. И. Отческая // Организация судебной и прокурорско-следственной деятельности: Монография. – Москва: Общество с ограниченной ответственностью «Проспект», 2022. – С. 201-214.

8. Организация судебной и прокурорско-следственной деятельности: Монография / под ред. Т.И. Отческой. – Москва: Общество с ограниченной ответственностью «Проспект», 2022. – 232 с.

9. Организация прокурорского надзора за исполнением законов, соблюдением прав граждан в связи с принимаемыми в Российской Федерации мерами по поддержке экономики и социальной сферы, а также в связи с введением отдельных ограничений на осуществление финансово-хозяйственной и иной деятельности: Сборник материалов научно-практического семинара. Москва, 2023 г.

4.3. Дополнительная литература

1. Афанасьева Т.И. О некоторых проблемах правового обеспечения участия прокурора в административном судопроизводстве / Российский судья. 2021. № 8. С. 43-48. – URL : <https://megapro.msal.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1> – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

2. Актуальные вопросы теории и практики судебной и прокурорско-следственной деятельности по защите прав граждан и хозяйствующих субъектов в сфере экономики: сборник статей по материалам международной научно-практической конференции в рамках IV Московского юридического форума / коллектив авторов; под ред. Т. И. Отческой. – Москва : Проспект, 2017. – 96 с. – ISBN № 978-5-392-21882-0 – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/38024> (дата обращения: 19.06.2024). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

3. Володина Д.В. Свобода экономической деятельности туристических компаний в туризме. Судебная практика по ее защите. / Сборник статей по материалам круглого стола проведенного в рамках 5 Московского юридического форума / под ред. Отческой Т.И. - М: РГ – Пресс. 2018. С.108-118.

4. Настольная книга прокурора в 2 ч. Часть 1 : практическое пособие / О. С. Капинус [и др.]; под общей редакцией О. С. Капинус, С. Г. Кехлерова ; под научной редакцией А. Ю. Винокурова. – 6-е изд.,

перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 595 с. – ISBN№ 978-5-534-14169-6. – URL: <https://urait.ru/bcode/490590>. (дата обращения: 19.06.2024). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

5. Организация судебной и прокурорско-следственной деятельности : монография / А.Ф. Смирнов, Т.И. Отческая, Т.Г. Воеводина [и др.] ; под ред. Т.И. Отческой. – Москва : Проспект, 2022. – 232 с. – ISBN№ 978-5-392-36060-4. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserENtry?Action=LiNk_FiNdDoc&id=74135&idb=0 (дата обращения: 19.06.2024). - Режим доступа : Электронный каталог Библиотеки, для авториз. пользователей. – Текст : непосредственный ; электронный.

6. Милосердов Н.А., Отческая Т.И. Теория и практика деятельности прокурора по защите государственного и муниципального имущества / В сборнике: Роль государственных закупок в развитии экономики Российской Федерации. сборник статей по материалам Международной научно-практической конференции. Под редакцией Т.И. Отческой; Министерство образования и науки Российской Федерации; Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Москва, 2020. С. 158-167.

7. Отческая Т.И. Прокурорский надзор за исполнением законов о защите прав предпринимателей / В книге: Защита прав предпринимателей: действующее законодательство и реалии его применения. Афанасьева Т.И. Материалы IV Всероссийской научно-практической конференции. 2020. С. 73-80.

8. Отческая Т.И. Деятельность органов прокуратуры Российской Федерации и Китайской Народной Республики по обеспечению законности в экономической сфере / Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). 2022. № 3 (91). С. 25-34.

9. Отческая Т.И. Роль прокуратуры в защите экономических интересов страны / В сборнике: Проблемы обеспечения верховенства закона: история и современность. Сборник научных трудов по итогам II Международной научно-практической конференции, посвященной 300-летию прокуратуры России и 100-летию памяти генерал-прокурора Российской империи А.А. Хвостова. Елец, 2022. С. 32-38.

10. Отческая Т.И. Защита прокурором интересов личности, общества и государства в гражданском и арбитражном процессе. / В сборнике: Проблемы правового обеспечения безопасности личности, общества и государства. Сборник статей всероссийской научно-практической конференции. Ответственный редактор С.А. Поляков. 2019. С. 119-126.

11. Отческая Т.И. Роль прокурора в рассмотрении арбитражными судами публичных споров / В сборнике: Проблемы реализации полномочий прокурора в гражданском, административном и арбитражном процессе. Сборник материалов круглого стола. Под общей редакцией Н.В. Субановой. 2019. С. 87-92.

12. Отческая Т.И. Пресечение прокурором нарушений законов в сфере государственных закупок как защита публичных интересов: прокурорская и судебная практика. / Роль прокурора в системе судебной защиты публичных интересов: сборник статей по материалам Международной научно-практической конференции / под ред. Т.И. Отческой. –М.: РГ-Пресс. 2021. С.74-80.

13. Отческая Т.И. Особенности прокурорского надзора за исполнением законодательства о защите прав предпринимателей / Пролог: журнал о праве. 2020. № 2 (26). С. 45-53.

14. Практика реализации судами и прокуратурой требований закона о защите прав участников экономической деятельности: сборник статей / под ред. Т. И. Отческой. – Москва : РГ-Пресс, 2018. – 208 с. - ISBN№ 978-5-9988-0691-9. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/41009> (дата обращения: 19.06.2024). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

15. Прокурорский надзор за исполнением законов. Участие прокурора в гражданском и арбитражном процессе. Ч. 1. : курс лекций. / Н.Н. Карпов [и др.]; Академия Генеральной прокуратуры Российской Федерации. – Москва : Проспект, 2018. – 184 с. — URL: <http://ebs.prospekt.org/book/38626> (дата обращения: 19.06.2024). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

16. Ребрина И.А. Защита прав предпринимателей средствами прокурорского надзора / Сборник статей по материалам круглого стола проведенного в рамках 5 Московского юридического форума / под ред. Отческой Т.И. - М: РГ – Пресс. 2018. С. 24-30.

17. Роль государственных закупок в развитии экономики Российской Федерации: сборник статей по материалам Международной научно-практической конференции / под ред. Т. И. Отческой. – Москва : РГ-Пресс, 2020. – 224 с. - ISBN№ 978-5-9988-1185-2. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/43720> (дата обращения: 19.06.2024). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

18. Роль прокуратуры и суда в устранении нарушений законности в экономике: сборник статей по материалам круглого стола / под ред. Т. И. Отческой. – Москва : Проспект, 2018. – 160 с. - ISBN№ 978-5-392-27817-6. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/40460> (дата обращения: 19.06.2024). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

19. Савельева А.В. «Участие прокурора в арбитражном процессе по делам об оспаривании сделок» / Курс лекций «Прокурорский надзор за исполнением законов. Участие прокурора в гражданском и арбитражном процессе». Ч. 1 / Под общ. ред. Н.Н. Карпова: Академия Генеральной прокуратуры РФ. М. Проспект. 2018. С. 66-107.

20. Социальные права человека в России: прокурорский надзор и судебная защита : сборник статей по материалам круглого стола / под ред. Т.

И. Отческой. – Москва : РГ-Пресс, 2019. – 232 с. - ISBN№ 978-5-9988-1002-2. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/42867> (дата обращения: 19.06.2024). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

21. Субанова Н.В. Участие прокурора в производстве по делам в административных правонарушениях в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд. / Роль государственных закупок в развитии экономики Российской Федерации: сборник статей по материалам Международной научно-практической конференции / под ред. Т.И. Отческой. – М: РГ-Пресс. 2020. С.3-8.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной

сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.;

				- № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.;

				- № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025

3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.;

				- № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия

8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

– линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

– стол студенческий двухместный – 24 шт.,

– стол студенческий трехместный – 5 шт.,

– кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,

– стул – 54 шт.,

– компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

– стол студенческий одноместный – 4 шт.,

– компьютер студенческий – 4 шт.,

– стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

– стол студенческий двухместный – 31 шт.,

– стул – 25 шт.,

– компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

– стол студенческий двухместный – 12 шт.,

– стул – 30 шт.,

– ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра криминологии и уголовно-исполнительного права
имени В.Е. Эминова*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**«ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ЭКСТРЕМИСТСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Б1.В.ДВ.03.02

год набора – 2025

Код и наименование направления подготовки:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Уровень высшего образования: Направленность	специалитет
(профиль) ОПОП ВО:	Прокурорская деятельность
Форма обучения:	очная, очная (ускоренное обучение на базе СПО), заочная, заочная (ускоренное обучение на базе ВО), заочная (ускоренное на базе СПО)
Квалификация:	юрист

Москва – 2025

Программа одобрена на заседании кафедры криминологии и уголовно-исполнительного права, протокол № 12 от 29 апреля 2025 года

Автор:

Давитадзе М.Д. – доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры криминологии и уголовно-исполнительного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Рецензент:

Жариков Ю.С. - кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры государственно-правовых и уголовно-правовых дисциплин РЭУ им. Г.В. Плеханова

Давитадзе Мевлуд Демуралович

«Противодействие экстремистской деятельности»: рабочая программа для магистратуры. М.:Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) «Противодействие экстремистской деятельности» даёт обучающемуся необходимый багаж базисных знаний и умений, без которых невозможно дальнейшее успешное овладение отдельными специализированными предметами и дисциплинами в сфере борьбы с преступностью, а также применение полученных знаний на практике.

При прохождении дисциплины комплексно решаются вопросы повышения общей правовой культуры обучающихся – будущих специалистов.

Противодействие экстремистской деятельности позволяет обучающимся ознакомиться с нормативными правовыми актами, регулирующими борьбу с экстремизмом, а также основами законодательства отдельных иностранных государств в практике соответствующего противодействия.

Обучающийся должен быть готов решать профессиональные задачи по противодействию правонарушениям экстремистской направленности так как она представляет специфическую сферу правоохранительной деятельности в современных условиях.

При разработке программы специалитета профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета, включаются в набор требуемых результатов освоения программы специалитета.

Знание теоретических основ и научных представлений о противодействии экстремистской деятельности позволит учащимся приобрести и развить способности самостоятельно оценивать конкретные задачи, и, используя теоретические навыки и умения, анализировать различные ситуации экстремистского характера, искать наиболее оптимальные пути их разрешения.

Задачи дисциплины:

- изучить нормативную правовую базу борьбы с экстремизмом;
- овладеть методикой разработки основных типов документов, предопределяющих практику противодействия экстремизму;
- изучение предложений и рекомендаций по совершенствованию соответствующего законодательства РФ и выработка навыков творческого подхода при изучении и толковании этого законодательства;
- ориентироваться в ситуациях, требующих противодействия экстремистским действиям;
- изучить законодательство и опыт отдельных зарубежных государств по вопросам борьбы с экстремизмом.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Противодействие экстремистской деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных технологий (Б1.В.ДВ.05.03) основной профессиональной образовательной программы высшего образования. Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы.

Содержательно и логически дисциплина (модуль) «Противодействие экстремистской деятельности» связана с другими дисциплинами образовательной программы, а именно: «Криминология», «Уголовное право (особенная часть)» и другими.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО: УК-5; ПК-2

Разделы дисциплины (модуля) (темы)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Общая часть		
1. Понятие и сущность экстремизма	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии. ИУК 5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей

		культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп. ИУК 5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
	ПК-2. Способен обеспечивать законность и правопорядок	ИПК 2.1. Понимает механизм осуществления уголовного преследования. ИПК 2.2. Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности. ИПК 2.3. Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений. ИПК 2.4. Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению. ИПК 2.5. Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов). ИПК 2.6. Умеет применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях. ИПК 2.7. Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений
	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

		обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии. ИУК 5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп. ИУК 5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
	ПК-2. Способен обеспечивать законность и правопорядок	ИПК 2.1. Понимает механизм осуществления уголовного преследования. ИПК 2.2. Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности. ИПК 2.3. Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений. ИПК 2.4. Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению. ИПК 2.5. Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов). ИПК 2.6. Умеет применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об

		административных правонарушений. ИПК 2.7. Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений
2. Развития законодательство о противодействии экстремистской деятельности	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии. ИУК 5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп. ИУК 5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
	ПК-2. Способен обеспечивать законность и правопорядок	ИПК 2.1. Понимает механизм осуществления уголовного преследования. ИПК 2.2. Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности. ИПК 2.3. Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений. ИПК 2.4. Умеет выявлять правонарушения, в том числе

		коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению. ИПК 2.5. Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов). ИПК 2.6. Умеет применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях. ИПК 2.7. Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений
	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии. ИУК 5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп. ИУК 5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
	ПК-2. Способен обеспечивать законность и правопорядок	ИПК 2.1. Понимает механизм осуществления уголовного преследования.

		ИПК 2.2. Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности. ИПК 2.3. Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений. ИПК 2.4. Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению. ИПК 2.5. Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов). ИПК 2.6. Умеет применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях. ИПК 2.7. Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений
3. Конституционно-правовые аспекты противодействия экстремизму	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии. ИУК 5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей

		культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп. ИУК 5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
	ПК-2. Способен обеспечивать законность и правопорядок	ИПК 2.1. Понимает механизм осуществления уголовного преследования. ИПК 2.2. Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности. ИПК 2.3. Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений. ИПК 2.4. Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению. ИПК 2.5. Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов). ИПК 2.6. Умеет применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях. ИПК 2.7. Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений
	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

		обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии. ИУК 5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп. ИУК 5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
	ПК-2. Способен обеспечивать законность и правопорядок	ИПК 2.1. Понимает механизм осуществления уголовного преследования. ИПК 2.2. Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности. ИПК 2.3. Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений. ИПК 2.4. Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению. ИПК 2.5. Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов). ИПК 2.6. Умеет применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об

		административных правонарушениях. ИПК 2.7. Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений
4. Виды и формы экстремистской деятельности	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии. ИУК 5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп. ИУК 5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
	ПК-2. Способен обеспечивать законность и правопорядок	ИПК 2.1. Понимает механизм осуществления уголовного преследования. ИПК 2.2. Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности. ИПК 2.3. Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений. ИПК 2.4. Умеет выявлять правонарушения, в том числе

		коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению. ИПК 2.5. Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов). ИПК 2.6. Умеет применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях. ИПК 2.7. Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений
	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии. ИУК 5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп. ИУК 5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
	ПК-2. Способен обеспечивать законность и правопорядок	ИПК 2.1. Понимает механизм осуществления уголовного преследования.

		ИПК 2.2. Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности. ИПК 2.3. Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений. ИПК 2.4. Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению. ИПК 2.5. Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов). ИПК 2.6. Умеет применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях. ИПК 2.7. Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений
5. Экстремистские организации	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии. ИУК 5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей

		культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп. ИУК 5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
	ПК-2. Способен обеспечивать законность и правопорядок	ИПК 2.1. Понимает механизм осуществления уголовного преследования. ИПК 2.2. Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности. ИПК 2.3. Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений. ИПК 2.4. Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению. ИПК 2.5. Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов). ИПК 2.6. Умеет применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях. ИПК 2.7. Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений
	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

		обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии. ИУК 5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп. ИУК 5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
	ПК-2. Способен обеспечивать законность и правопорядок	ИПК 2.1. Понимает механизм осуществления уголовного преследования. ИПК 2.2. Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности. ИПК 2.3. Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений. ИПК 2.4. Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению. ИПК 2.5. Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов). ИПК 2.6. Умеет применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об

		административных правонарушениях. ИПК 2.7. Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений
6. Экстремистские материалы	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии. ИУК 5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп. ИУК 5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
	ПК-2. Способен обеспечивать законность и правопорядок	ИПК 2.1. Понимает механизм осуществления уголовного преследования. ИПК 2.2. Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности. ИПК 2.3. Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений. ИПК 2.4. Умеет выявлять правонарушения, в том числе

		коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению. ИПК 2.5. Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов). ИПК 2.6. Умеет применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях. ИПК 2.7. Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений
	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии. ИУК 5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп. ИУК 5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
	ПК-2. Способен обеспечивать законность и правопорядок	ИПК 2.1. Понимает механизм осуществления уголовного преследования.

		ИПК 2.2. Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности. ИПК 2.3. Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений. ИПК 2.4. Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению. ИПК 2.5. Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов). ИПК 2.6. Умеет применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях. ИПК 2.7. Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений
7. Криминологическая характеристика преступлений связанной с экстремистской деятельностью	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии. ИУК 5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей

		культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп. ИУК 5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
	ПК-2. Способен обеспечивать законность и правопорядок	ИПК 2.1. Понимает механизм осуществления уголовного преследования. ИПК 2.2. Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности. ИПК 2.3. Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений. ИПК 2.4. Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению. ИПК 2.5. Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов). ИПК 2.6. Умеет применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях. ИПК 2.7. Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений
	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

		обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии. ИУК 5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп. ИУК 5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
	ПК-2. Способен обеспечивать законность и правопорядок	ИПК 2.1. Понимает механизм осуществления уголовного преследования. ИПК 2.2. Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности. ИПК 2.3. Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений. ИПК 2.4. Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению. ИПК 2.5. Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов). ИПК 2.6. Умеет применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об

		административных правонарушениях. ИПК 2.7. Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений
8. Причины и условия экстремизма	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии. ИУК 5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп. ИУК 5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
	ПК-2. Способен обеспечивать законность и правопорядок	ИПК 2.1. Понимает механизм осуществления уголовного преследования. ИПК 2.2. Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности. ИПК 2.3. Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений. ИПК 2.4. Умеет выявлять правонарушения, в том числе

		коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению. ИПК 2.5. Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов). ИПК 2.6. Умеет применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях. ИПК 2.7. Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений
	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии. ИУК 5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп. ИУК 5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
	ПК-2. Способен обеспечивать законность и правопорядок	ИПК 2.1. Понимает механизм осуществления уголовного преследования.

		ИПК 2.2. Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности. ИПК 2.3. Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений. ИПК 2.4. Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению. ИПК 2.5. Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов). ИПК 2.6. Умеет применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях. ИПК 2.7. Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений
9. Политический экстремизм	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии. ИУК 5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей

		культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп. ИУК 5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
	ПК-2. Способен обеспечивать законность и правопорядок	ИПК 2.1. Понимает механизм осуществления уголовного преследования. ИПК 2.2. Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности. ИПК 2.3. Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений. ИПК 2.4. Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению. ИПК 2.5. Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов). ИПК 2.6. Умеет применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях. ИПК 2.7. Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений
10. Религиозный экстремизм	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

		обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии. ИУК 5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп. ИУК 5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
	ПК-2. Способен обеспечивать законность и правопорядок	ИПК 2.1. Понимает механизм осуществления уголовного преследования. ИПК 2.2. Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности. ИПК 2.3. Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений. ИПК 2.4. Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению. ИПК 2.5. Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов). ИПК 2.6. Умеет применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об

		административных правонарушениях. ИПК 2.7. Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений
11. Молодежный экстремизм	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии. ИУК 5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп. ИУК 5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
	ПК-2. Способен обеспечивать законность и правопорядок	ИПК 2.1. Понимает механизм осуществления уголовного преследования. ИПК 2.2. Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности. ИПК 2.3. Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений. ИПК 2.4. Умеет выявлять правонарушения, в том числе

		коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению. ИПК 2.5. Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов). ИПК 2.6. Умеет применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях. ИПК 2.7. Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений
12. Особенности личности преступника, совершившего преступление экстремистской направленности	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии. ИУК 5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп. ИУК 5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
	ПК-2. Способен обеспечивать законность и правопорядок	ИПК 2.1. Понимает механизм осуществления уголовного преследования.

		ИПК 2.2. Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности. ИПК 2.3. Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений. ИПК 2.4. Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению. ИПК 2.5. Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов). ИПК 2.6. Умеет применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях. ИПК 2.7. Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений
13. Правовые и организационные основы противодействия экстремизму	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии. ИУК 5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей

		культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп. ИУК 5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
	ПК-2. Способен обеспечивать законность и правопорядок	ИПК 2.1. Понимает механизм осуществления уголовного преследования. ИПК 2.2. Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности. ИПК 2.3. Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений. ИПК 2.4. Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению. ИПК 2.5. Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов). ИПК 2.6. Умеет применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях. ИПК 2.7. Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений
14. Субъекты профилактики экстремистской преступности, их систематизация и функции	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

		обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии. ИУК 5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп. ИУК 5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
	ПК-2. Способен обеспечивать законность и правопорядок	ИПК 2.1. Понимает механизм осуществления уголовного преследования. ИПК 2.2. Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности. ИПК 2.3. Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений. ИПК 2.4. Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению. ИПК 2.5. Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов). ИПК 2.6. Умеет применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об

		административных правонарушениях. ИПК 2.7. Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений
15. Ответственность за осуществление экстремистской деятельности	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии. ИУК 5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп. ИУК 5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
	ПК-2. Способен обеспечивать законность и правопорядок	ИПК 2.1. Понимает механизм осуществления уголовного преследования. ИПК 2.2. Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности. ИПК 2.3. Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений. ИПК 2.4. Умеет выявлять правонарушения, в том числе

		коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению. ИПК 2.5. Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов). ИПК 2.6. Умеет применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях. ИПК 2.7. Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений
16. Международно-правовые аспекты противодействия экстремизму	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии. ИУК 5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп. ИУК 5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
	ПК-2. Способен обеспечивать законность и правопорядок	ИПК 2.1. Понимает механизм осуществления уголовного преследования.

		ИПК 2.2. Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности. ИПК 2.3. Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений. ИПК 2.4. Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению. ИПК 2.5. Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов). ИПК 2.6. Умеет применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях. ИПК 2.7. Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений

В результате освоения дисциплины (модуля) «Противодействие экстремистской деятельности» обучающийся должен:

знать:

- систему нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность государственных муниципальных учреждений, а также уголовно-правовые категории и общее уголовное законодательство России;

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями, сопоставлять отдельные события и факты в их логической последовательности
- выделять общие связи и специфические зависимости коррупционных явлений, толковать и правильно применять правовые нормы
- выявлять обстоятельства, способствующие совершению правонарушений и преступлений;

владеть:

- навыками применения технико-юридических способов разработки и применения законодательства, регламентирующего деятельность государственных органов;

- методикой квалификации и разграничения различных видов деликтов, правонарушений, и преступлений коррупционной направленности;

- навыками судебной практики.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 академических часов.
Форма промежуточной аттестации –зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семе стр/т ример стр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточно й аттестации
		лекции	ПЗ	Лабораторный практикум	КРП	СР		
Понятие и сущность экстремизма		2	2			4	<i>Управляемая дискуссия</i>	<i>Тесты/контрольные задания</i>
Развития законодательства о противодействии и экстремистской деятельности		2	2			4		
Конституционно-правовые аспекты противодействия экстремизму			2			4		
Виды и формы экстремистской деятельности		2	2			4		
Экстремистские организации		2	2			2		

Экстремистские материалы		2	2			2		
Криминологическая характеристика преступлений связанной с экстремистской деятельностью		2	2			4	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
Причины и условия экстремизма		2	2			4	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
Политический экстремизм			2			2		
Религиозный экстремизм		2	2			4		
Молодежный экстремизм		2	2			4		
Особенности личности преступника, совершившего преступление экстремистской направленности		2	2			4	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
Правовые и организационные основы противодействия экстремизму		2	2			2	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
Субъекты профилактики экстремистской преступности, их систематизация и функции		2	2			4	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
Ответственность за осуществление экстремистской деятельности			2			2		
Международно-правовые аспекты противодействия экстремизму			2			2	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
Всего по ОФО		24	32			52	Зачет	

**2.1.2. Тематический план для очной формы ускоренного обучения
на базе СПО**

№ п/ п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семе стр/ три мест р	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технология образовате льного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточн ой аттестации
			лекции	ПЗ	Лабор аторн ый практ икум	КРП	СР		
1	Понятие и сущность экстремизма		2	2			4	Управляем ая дискуссия	Тесты/контр ольные задания
2	Развития законодательст во о противодейств ии экстремистской деятельности		2	2			4		
3	Конституционн о-правовые аспекты противодейств ия экстремизму			2			4		
4	Виды и формы экстремистской деятельности		2	2			4		
5	Экстремистски е организации		2	2			2		
6	Экстремистски е материалы		2	2			2		
7	Криминологиче ская характеристика преступлений связанной с экстремистской деятельностью		2	2			4	Управляем ая дискуссия	Тесты/контр ольные задания
8	Причины и условия экстремизма		2	2			4	Управляем ая дискуссия	Тесты/контр ольные задания
9	Политический экстремизм			2			2		
10	Религиозный экстремизм		2	2			4		
11	Молодежный экстремизм		2	2			4		

12	Особенности личности преступника, совершившего преступление экстремистской направленности		2	2			4	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
13	Правовые и организационные основы противодействия экстремизму		2	2			2	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
14	Субъекты профилактики экстремистской преступности, их систематизация и функции		2	2			4	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
15	Ответственность за осуществление экстремистской деятельности			2			2		
16	Международно-правовые аспекты противодействия экстремизму			2			2	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
	Всего по ОФО		24	32			52	Зачет	

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/ триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	Лабораторный практикум	КРП	СР		
1	Понятие и сущность экстремизма		2	2			6	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
2	Развития законодательств						6		

	во противодейств ии экстремистской деятельности								
3	Конституционн о-правовые аспекты противодейств ия экстремизму						6		
4	Виды и формы экстремистской деятельности		2	2			6		
5	Экстремистски е организации						4		
6	Экстремистски е материалы						4		
7	Криминологиче ская характеристика преступлений связанной с экстремистской деятельностью		2	2			6	Управляе мая дискуссия	Тесты/контр ольные задания
8	Причины и условия экстремизма						6	Управляе мая дискуссия	Тесты/контр ольные задания
9	Политический экстремизм						4		
10	Религиозный экстремизм						6		
11	Молодежный экстремизм						6		
12	Особенности личности преступника, совершившего преступление экстремистской направленност и			2			6	Управляе мая дискуссия	Тесты/контр ольные задания
13	Правовые и организационн ые основы противодейств ия экстремизму						6	Управляе мая дискуссия	Тесты/контр ольные задания
14	Субъекты профилактики экстремистской			2			6	Управляе мая дискуссия	Тесты/контр ольные задания

	преступности, их систематизация и функции								
15	Ответственность за осуществление экстремистской деятельности						4		
16	Международно- правовые аспекты противодействия экстремизму						6	Управляе мая дискуссия	Тесты/контр ольные задания
	Всего по ЗФО		6	10			88	Зачет	

2.1.4. Тематический план для заочной формы ускоренного обучения на базе СПО

№ п/ п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семе стр/ три мест р	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технологи я образоват ельного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточн ой аттестации
			лекции	ПЗ	Лабор аторн ый практ икум	КРП	СР		
1	Понятие и сущность экстремизма		2	2			6	Управляе мая дискуссия	Тесты/контр ольные задания
2	Развития законодательст во о противодействи и экстремистской деятельности						6		
3	Конституционн о-правовые аспекты противодействи я экстремизму						6		
4	Виды и формы экстремистской деятельности		2	2			6		
5	Экстремистски е организации						6		
6	Экстремистски е материалы						6		

7	Криминологическая характеристика преступлений связанной с экстремистской деятельностью		2	2			6	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
8	Причины и условия экстремизма		2				6	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
9	Политический экстремизм						6		
10	Религиозный экстремизм						6		
11	Молодежный экстремизм						6		
12	Особенности личности преступника, совершившего преступление экстремистской направленности			2			6	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
13	Правовые и организационные основы противодействия экстремизму						6	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
14	Субъекты профилактики экстремистской преступности, их систематизация и функции			2			6	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
15	Ответственность за осуществление экстремистской деятельности						6		
16	Международно-правовые аспекты противодействия экстремизму						6	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
	Всего по ЗФО		4	4			96	Зачет	

2.1.5. Тематический план для заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе ВО)

№ п/ п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семе стр/ три мест р	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технологи я образоват ельного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточн ой аттестации
			лекции	ПЗ	Лабор аторн ый практ икум	КРП	СР		
1	Понятие и сущность экстремизма		2	2			6	Управляе мая дискуссия	Тесты/контр ольные задания
2	Развития законодательст во о противодейств ии экстремистской деятельности						6		
3	Конституционн о-правовые аспекты противодейств ия экстремизму						6		
4	Виды и формы экстремистской деятельности		2	2			6		
5	Экстремистски е организации						6		
6	Экстремистски е материалы						6		
7	Криминологиче ская характеристика преступлений связанной с экстремистской деятельностью		2	2			6	Управляе мая дискуссия	Тесты/контр ольные задания
8	Причины и условия экстремизма		2				6	Управляе мая дискуссия	Тесты/контр ольные задания
9	Политический экстремизм						6		
10	Религиозный экстремизм						6		

11	Молодежный экстремизм						6		
12	Особенности личности преступника, совершившего преступление экстремистской направленности			2			6	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
13	Правовые и организационные основы противодействия экстремизму						6	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
14	Субъекты профилактики экстремистской преступности, их систематизация и функции			2			6	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
15	Ответственность за осуществление экстремистской деятельности						6		
16	Международно-правовые аспекты противодействия экстремизму						6	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
	Всего по ЗФО		4	4			96	Зачет	

2.1.6. Тематический план для заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)

№ п/ п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/ три мест р	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	Лабораторный практикум	КРП	СР		
1	Понятие и сущность экстремизма		2	2			6	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания

2	Развития законодательство о противодействии экстремистской деятельности					6		
3	Конституционно-правовые аспекты противодействия экстремизму					6		
4	Виды и формы экстремистской деятельности		2	2		6		
5	Экстремистские организации					6		
6	Экстремистские материалы					6		
7	Криминологическая характеристика преступлений связанной с экстремистской деятельностью		2	2		6	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
8	Причины и условия экстремизма		2			6	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
9	Политический экстремизм					6		
10	Религиозный экстремизм					6		
11	Молодежный экстремизм					6		
12	Особенности личности преступника, совершившего преступление экстремистской направленности			2		6	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
13	Правовые и организационные основы противодействия экстремизму					6	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
14	Субъекты			2		6	Управляемая	Тесты/контрольные

	профилактики экстремистской преступности, их систематизация и функции							мая дискуссия	ольные задания
15	Ответственность за осуществление экстремистской деятельности						6		
16	Международно-правовые аспекты противодействия экстремизму						6	Управляе мая дискуссия	Тесты/контр ольные задания
	Всего по ЗФО		4	4			96	Зачет	

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. «Понятие и сущность экстремизма»

Понятие экстремизма. Сущность экстремизма как социального явления. Проблема отграничения экстремизма от других проявлений общественной жизни. Экстремизм, терроризм, радикализм, фундаментализм, сепаратизм, фашизм: соотношение понятий. Толерантность как противоположность экстремизма

Тема 2. Развитие законодательства о противодействии экстремистской деятельности

История развития законодательства о противодействии экстремизму в России. Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности»: общая характеристика. Иные федеральные законы в области противодействия экстремизму

Тема 3. Конституционно-правовые аспекты противодействия экстремизму

Экстремизм как посягательство на основы конституционного строя РФ. Экстремизм как посягательство на конституционные права и свободы человека. Решения Конституционного Суда РФ по вопросам противодействия экстремизму

Тема 4. Виды и формы экстремистской деятельности

Классификация видов и форм экстремизма. Характеристика отдельных видов экстремизма. факторы способствуют распространению экстремизма в современном обществе. Основные виды экстремистской деятельности, предусмотренные законодательством Российской Федерации. Отличие экстремизма от иных форм проявления радикализма.

Тема 5. Экстремистские организации

Понятие и признаки экстремистских организаций. Признание организации экстремистской. Виды экстремистских организаций. Террористические организации

Тема 6. Экстремистские материалы

Понятие, признаки и виды экстремистских материалов. Порядок признания информационных материалов экстремистскими. Федеральный список экстремистских материалов

Тема 7. Криминологическая характеристика преступлений связанной с экстремистской деятельностью

Понятие, виды и формы преступлений экстремистской направленности. Состояние и основные тенденции экстремизма в России. Предупреждение преступлений экстремистской направленности

Тема 8. Причины и условия экстремизма

Понятие причин и условий экстремистской деятельности. Классификация причин и условий экстремистской деятельности. Внутренние и внешние факторы, способствующие возникновению экстремистской деятельности

Тема 9. Политический экстремизм

Понятие, сущность, признаки и разновидности политического экстремизма. Причины возникновения политического экстремизма. Основные формы политического экстремизма. Радикальный левый и правый экстремизм. Националистический экстремизм. Последствия политического экстремизма для общества

Тема 10. Религиозный экстремизм

Понятие, признаки, причины возникновения религиозного экстремизма. Религиозный фанатизм. Тоталитарные секты. Религиозный фактор в современном экстремизме. Социальная сущность религиозного экстремизма. Правовые основы противодействия религиозному экстремизму в России

Тема 11. Молодежный экстремизм

Причины и условия формирования молодежного экстремизма. Социально-психологические особенности молодежного экстремизма. Профилактика молодежного экстремизма

Тема 12. Особенности личности преступника, совершившего преступление экстремистской направленности

Понятие личности преступника, совершившего преступление экстремистской направленности. Структура личности преступника, совершившего преступление экстремистской направленности. Типология личности преступника, совершившего преступление экстремистской направленности. Основные факторы, способствующие формированию личности преступника, совершившего преступление экстремистской направленности

Тема 13. Правовые и организационные основы противодействия экстремизму

Основные принципы противодействия экстремистской деятельности. Нормативно-правовые основы противодействия экстремистской деятельности. Уголовно-правовые меры противодействия экстремистской деятельности. Проблемы уголовно-правовой оценки преступлений экстремистской направленности.

Тема 14. Субъекты профилактики экстремистской преступности, их систематизация и функции

Понятие и виды субъектов противодействия экстремизму и их функциональные обязанности. Прокуратура как субъект противодействия экстремизму. Следственный комитет РФ и его компетенция в сфере противодействия экстремизму. Федеральная служба безопасности РФ и ее задачи по противодействию экстремизму. Органы внутренних дел как субъект противодействия экстремизму. Противодействие экстремизму и деятельность полиции. Формы взаимодействия правоохранительных органов по противодействию экстремизму.

15. Ответственность за осуществление экстремистской деятельности

Понятие и виды ответственности за осуществление экстремистские деятельности. Ответственность общественных и религиозных объединений и иных организаций за осуществление экстремистские деятельности. Ответственность средств массовой информации за распространение экстремистских материалов. Ответственность должностных лиц государственных гражданских и муниципальных служащих за осуществление экстремистской деятельности. Административная и гражданско-правовая ответственность граждан РФ, иностранных граждан и лиц без гражданства за осуществление экстремистской деятельности. Уголовная ответственность граждан РФ, иностранных граждан и лиц без гражданства за осуществление экстремистской деятельности

Тема 16. Международно-правовые аспекты противодействия экстремизму

Экстремизм как международная проблема. Проблема экстремизма в контексте международно-правовых актов. Международное сотрудничество в области противодействия экстремизма. Укрепление международной безопасности.

2.2. Занятия лекционного типа

Тема 1. «Понятие и сущность экстремизма»

1. Экстремизм как социальное явление: понятие, сущность и признаки.
2. Категория экстремизма и проблема ее определения.
3. Психологическая трактовка экстремизма.
4. Юридическая трактовка экстремизма, ее преимущества и недостатки.

Тема 2. «Развития законодательство о противодействии экстремистской деятельности»

1. История развития законодательства о противодействии экстремизму в России
2. Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности»: общая характеристика
3. Иные федеральные законы в области противодействия экстремизму

Тема 3. «Конституционно-правовые аспекты противодействия экстремизму»

1. Экстремизм как посягательство на основы конституционного строя РФ
2. Экстремизм как посягательство на конституционные права и свободы человека
3. Решения Конституционного Суда РФ по вопросам противодействия экстремизму

Тема 4. «Виды и формы экстремистской деятельности»

1. Классификация видов и форм экстремизма
2. Характеристика отдельных видов экстремизма

Тема 5. «Экстремистские организации»

1. Понятие и признаки экстремистских организаций. Признание организации экстремистской
2. Виды экстремистских организаций
3. Террористические организации

Тема 6. Экстремистские материалы

1. Понятие, признаки и виды экстремистских материалов
2. Порядок признания информационных материалов экстремистскими
3. Федеральный список экстремистских материалов

Тема 7. «Криминологическая характеристика преступлений связанной с экстремистской деятельностью»

1. Виды преступлений экстремистской направленности
2. Состояние и современные тенденции развития экстремистской деятельности
3. Классификация преступлений экстремистской направленности
4. Характеристика отдельных видов преступлений экстремистской направленности

Тема 8. «Причины и условия экстремизма»

1. Понятие причин и условий экстремистской деятельности
2. Классификация причин и условий экстремистской деятельности
3. Внутренние и внешние факторы, способствующие возникновению экстремистской деятельности

Тема 9. «Политический экстремизм»

1. Понятие, сущность, признаки и разновидности политического экстремизма
2. Причины возникновения политического экстремизма.
3. Основные формы политического экстремизма. Радикальный левый и правый экстремизм
4. Националистический экстремизм
5. Последствия политического экстремизма для общества

Тема 10. «Религиозный экстремизм»

1. Понятие, признаки, причины возникновения религиозного экстремизма
2. Религиозный фанатизм
3. Тоталитарные секты
4. Религиозный фактор в современном экстремизме
5. Социальная сущность религиозного экстремизма
6. Правовые основы противодействия религиозному экстремизму в России

Тема 11. «Молодежный экстремизм»

1. Причины и условия формирования молодежного экстремизма
2. Социально-психологические особенности молодежного экстремизма
3. Профилактика молодежного экстремизма

Тема 12. «Особенности личности преступника, совершившего преступление экстремистской направленности»

1. Понятие личности преступника, совершившего преступление экстремистской направленности
2. Структура личности преступника, совершившего преступление экстремистской направленности
3. Типология личности преступника, совершившего преступление экстремистской направленности
4. Основные факторы, способствующие формированию личности преступника, совершившего преступление экстремистской направленности

Тема 13. «Правовые и организационные основы противодействия экстремизму»

1. Основные принципы противодействия экстремистской деятельности

2. Нормативно-правовые основы противодействия экстремистской деятельности
3. Уголовно-правовая меры противодействия экстремистской деятельности
4. Проблемы уголовно-правовой оценки преступлений экстремистской направленности.

Тема 14. «Субъекты профилактики экстремистской преступности, их систематизация и функции»

Содержание:

1. Понятие и виды субъектов противодействия экстремизму и их функциональные обязанности.
2. Прокуратура как субъект противодействия экстремизму.
3. Следственный комитет РФ и его компетенция в сфере противодействия экстремизму.
4. Федеральная служба безопасности РФ и ее задачи по противодействию экстремизму.
5. Органы внутренних дел как субъект противодействия экстремизму.
6. Противодействие экстремизму и деятельность полиции.
7. Формы взаимодействия правоохранительных органов по противодействию экстремизму.

Тема 15. «Ответственность за осуществление экстремистской деятельности»

1. Понятие и виды ответственности за осуществление экстремистские деятельности
2. Ответственность общественных и религиозных объединении и иных организации за осуществление экстремистские деятельности
3. Ответственность средств массовой информации за распространение экстремистских материалов
4. Ответственность должностных лиц государственных гражданских и муниципальных служащих за осуществление экстремистской деятельности

5. Административная и гражданско-правовая ответственность граждан РФ, иностранных граждан и лиц без гражданства за осуществление экстремистской деятельности
6. Уголовная ответственность граждан РФ, иностранных граждан и лиц без гражданства за осуществление экстремистской деятельности

Тема 16. «Международно-правовые аспекты противодействия экстремизму»

1. Экстремизм как международная проблема.
2. Проблема экстремизма в контексте международно-правовых актов.
3. Международное сотрудничество в области противодействия экстремизма
4. Укрепление международной безопасности.

2.3. Занятия семинарского (практического) типа

Тема 1. «Понятие и сущность экстремизма»

1. Экстремизм как социальное явление: понятие, сущность и признаки.
2. Категория экстремизма и проблема ее определения.
3. Психологическая трактовка экстремизма.
4. Юридическая трактовка экстремизма, ее преимущества и недостатки.

Контрольные вопросы

1. В чем заключается структура и значение дисциплины «Противодействие экстремистской деятельности»?
2. Дайте определение экстремистской деятельности.
3. Назовите признаки и особенности экстремистской деятельности.
4. Определите основные этапы становления и развития законодательства «О противодействии экстремистской деятельности» в России.
5. Охарактеризуйте систему законодательства «О противодействии экстремистской деятельности» в России.

Тема 2. «Развития законодательство о противодействии экстремистской деятельности»

1. История развития законодательства о противодействии экстремизму в России
2. Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности»: общая характеристика
3. Иные федеральные законы в области противодействия экстремизму

Контрольные вопросы

1. Дайте характеристику основным этапам становления и развития антиэкстремистского законодательства в России.
2. Перечислите круг вопросов, регулируемых Федеральным законом «О противодействии экстремистской деятельности».
3. Считаете ли вы необходимым принятие законов о противодействии отдельным видам экстремизма – политическому, национальному, религиозному? Ответ обоснуйте.
4. Сформулируйте свою точку зрения – насколько эффективным можно считать применение Федерального закона «О противодействии экстремистской деятельности»?
5. Перечислите другие федеральные законы, положения которых направлены на противодействие экстремизму, дайте их краткую характеристику.

Тема 3. «Конституционно-правовые аспекты противодействия экстремизму»

1. Экстремизм как посягательство на основы конституционного строя РФ
2. Экстремизм как посягательство на конституционные права и свободы человека
3. Решения Конституционного Суда РФ по вопросам противодействия экстремизму

Контрольные вопросы

1. Согласны ли вы с тем, что экстремизм – это нарушение принципа демократии?
Сформулируйте свою точку зрения.
2. Что означает конституционный принцип светского государства? Почему религиозный экстремизм можно считать нарушением этого принципа?
3. Что означает конституционный принцип политического многообразия? Как он соотносится с экстремистской идеологией?
4. Назовите конституционные права и свободы, которые могут быть нарушены проявлениями экстремизма.
5. В каких случаях Конституция РФ допускает ограничение прав и свобод человека? Чем ограничение прав и свобод отличается от их нарушения?

6. Какую позицию занял Конституционный Суд РФ по вопросу о соответствии Конституции РФ положений Федерального закона «О противодействии экстремистской деятельности»?

Тема 4. «Виды и формы экстремистской деятельности»

1. Классификация видов и форм экстремизма
2. Характеристика отдельных видов экстремизма

Контрольные вопросы

1. Раскройте виды и формы преступлений экстремистской направленности
2. Каковы критерии классификации преступлений экстремистской направленности
3. Раскройте характерные особенности отдельных видов преступлений экстремистской направленности
4. Укажите признаки разграничения преступлений экстремистской направленности и преступлений террористической направленности

Тема 5. «Экстремистские организации»

1. Понятие и признаки экстремистских организаций. Признание организации экстремистской
2. Виды экстремистских организаций
3. Террористические организации

Контрольные вопросы

1. Дайте определение экстремистской организации.
2. Чем отличается ликвидация экстремистской организации от запрета ее деятельности?
3. В каком порядке общественное или религиозное объединение признается экстремистским?
4. Какой государственный орган ведет и публикует список экстремистских организаций.
5. Приведите примеры экстремистских организаций в России.
6. Дайте определение террористической организации.
7. Приведите примеры международных экстремистских организаций.

Тема 6. Экстремистские материалы

1. Понятие, признаки и виды экстремистских материалов
2. Порядок признания информационных материалов экстремистскими
3. Федеральный список экстремистских материалов

Контрольные вопросы

1. Дайте определение экстремистских материалов.
2. Как можно классифицировать экстремистские материалы по форме и содержанию?
3. В каком порядке информационные материалы признаются экстремистскими?
4. Какую роль играет заключение эксперта в деле о признании информационных материалов экстремистскими?
5. Какие требования предъявляются к экспертным заключениям?
6. Какой государственный орган отвечает за ведение федерального списка экстремистских материалов?
7. Какие функции выполняет федеральный список экстремистских материалов?
8. Перечислите основные проблемы ведения федерального списка экстремистских материалов.

Тема 7. «Криминологическая характеристика преступлений связанной с экстремистской деятельностью»

1. Виды преступлений экстремистской направленности
2. Состояние и современные тенденции развития экстремистской деятельности
3. Классификация преступлений экстремистской направленности
4. Характеристика отдельных видов преступлений экстремистской направленности

Контрольные вопросы

1. В чем сущность и общественную опасность преступлений экстремистской направленности?
2. Дайте криминологическую характеристику преступлений экстремистской направленности
3. Каковы современные тенденции развития экстремистской деятельности в Российской Федерации?

4. Раскройте основы классификаций преступлений экстремистской направленности
5. Охарактеризуйте особенности преступлений экстремистской направленности, представляющих чрезвычайные обстоятельства криминального характера

Тема 8. «Причины и условия экстремизма»

1. Понятие причин и условий экстремистской деятельности
2. Классификация причин и условий экстремистской деятельности
3. Внутренние и внешние факторы, способствующие возникновению экстремистской деятельности

Контрольные вопросы

1. Что является крайней формой экстремизма?
2. Что является одной из причин возникновения экстремизма?
3. Что относится к причинам экстремистской деятельности?
4. Назовите внутренние и внешние факторы, способствующие возникновению экстремистской деятельности

Тема 9. «Политический экстремизм»

1. Понятие, сущность, признаки и разновидности политического экстремизма
2. Причины возникновения политического экстремизма.
3. Основные формы политического экстремизма. Радикальный левый и правый экстремизм
4. Националистический экстремизм
5. Последствия политического экстремизма для общества

Контрольные вопросы

1. В чем выражаются сущностные характеристики и специфические особенности идеологии нацизма и фашизма
2. Что понимается под политическим экстремизмом?
3. Назовите причины возникновения политического экстремизма.
4. Назовите основные формы политического экстремизма
5. В чем отличие между левым и правым радикализмом?

Тема 10. «Религиозный экстремизм»

1. Понятие, признаки, причины возникновения религиозного экстремизма
2. Религиозный фанатизм
3. Тоталитарные секты
4. Религиозный фактор в современном экстремизме
5. Социальная сущность религиозного экстремизма
6. Правовые основы противодействия религиозному экстремизму в России

Контрольные вопросы

1. Что такое религиозный экстремизм?
2. Что такое деструктивный культ?
3. Что такое деструктивная религиозная организация (секта)?
4. Назовите виды деструктивных религиозных организаций.
5. Характерные признаки деструктивных религиозных организаций.
6. Назовите основания для ликвидации религиозной организации.

Тема 11. «Молодежный экстремизм»

1. Причины и условия формирования молодежного экстремизма
2. Социально-психологические особенности молодежного экстремизма
3. Профилактика молодежного экстремизма

Контрольные вопросы

1. Какие причины и условия способствуют распространению экстремизма среди молодежи?
2. Чем можно объяснить преобладание молодежи среди лиц, совершающих преступления экстремистской направленности?
3. Перечислите социально-психологические особенности молодежного экстремизма.
4. Перечислите меры противодействия молодежному экстремизму. Какие из них вы считаете наиболее важными?

Тема 12. «Особенности личности преступника, совершившего преступление экстремистской направленности»

5. Понятие личности преступника, совершившего преступление экстремистской направленности
6. Структура личности преступника, совершившего преступление экстремистской направленности

7. Типология личности преступника, совершившего преступление экстремистской направленности
8. Основные факторы, способствующие формированию личности преступника, совершившего преступление экстремистской направленности

Контрольные вопросы

1. Дайте определение и раскройте характерные особенности личности преступника, совершившего преступление экстремистской направленности.
2. Раскройте структуру личности преступника, совершившего преступление экстремистской направленности.
3. Что понимается под типологией личности преступника, совершившего преступление экстремистской направленности?
4. Определите основные факторы, способствующие формированию личности преступника, совершившего преступление экстремистской направленности.

Тема 13. «Правовые и организационные основы противодействия экстремизму»

1. Основные принципы противодействия экстремистской деятельности
2. Нормативно-правовые основы противодействия экстремистской деятельности
3. Уголовно-правовые меры противодействия экстремистской деятельности
4. Проблемы уголовно-правовой оценки преступлений экстремистской направленности.

Контрольные вопросы

1. Назовите основные принципы противодействия экстремистской деятельности и раскройте их содержание.
2. Изучите правовые основы противодействия экстремистской деятельности.
3. Определите проблемы уголовно-правовой оценки преступлений экстремистской направленности.

Тема 14. «Субъекты профилактики экстремистской преступности, их систематизация и функции»

1. Понятие и виды субъектов противодействия экстремизму и их функциональные обязанности.
2. Прокуратура как субъект противодействия экстремизму.
3. Следственный комитет РФ и его компетенция в сфере противодействия экстремизму.
4. Федеральная служба безопасности РФ и ее задачи по противодействию экстремизму.
5. Органы внутренних дел как субъект противодействия экстремизму.
6. Противодействие экстремизму и деятельность полиции.
7. Формы взаимодействия правоохранительных органов по противодействию экстремизму.

Контрольные вопросы

1. Перечислите виды субъектов противодействия экстремизму и назовите их функциональные обязанности.
2. Назовите основные задачи субъектов профилактики экстремистской деятельности.
3. Охарактеризуйте формы взаимодействия правоохранительных органов по противодействию экстремизму.

Тема 15. «Ответственность за осуществление экстремистской деятельности»

1. Понятие и виды ответственности за осуществление экстремистские деятельности
2. Ответственность общественных и религиозных объединений и иных организации за осуществление экстремистские деятельности
3. Ответственность средств массовой информации за распространение экстремистских материалов
4. Ответственность должностных лиц государственных гражданских и муниципальных служащих за осуществление экстремистской деятельности
5. Административная и гражданско-правовая ответственность граждан РФ, иностранных граждан и лиц без гражданства за осуществление экстремистской деятельности
6. Уголовная ответственность граждан РФ, иностранных граждан и лиц без гражданства за осуществление экстремистской деятельности

Контрольные вопросы

1. В каком законе определены правовые и организационные основы противодействия экстремистской деятельности и установлена ответственность за её осуществление?
2. Кто несет ответственность за экстремистскую деятельность?
3. Назовите виды и основания ответственности за осуществление экстремистские деятельности

Тема 16. «Международно-правовые аспекты противодействия экстремизму»

1. Экстремизм как международная проблема.
2. Проблема экстремизма в контексте международно-правовых актов.
3. Международное сотрудничество в области противодействия экстремизма
4. Укрепление международной безопасности.

Контрольные вопросы

1. Какова роль глобализации в существовании международного экстремизма?
2. В чем сущность идеологии современного международного экстремизма?
3. Назовите формы международного сотрудничества в противодействии экстремизму.
4. Какова роль глобальной контртеррористической стратегии ООН?
5. Каково влияние международного экстремизма на уровень безопасности мирового сообщества?
6. Международная стратегия противодействия идеологии экстремизма в условиях глобализации.
7. Определите значение международного опыта профилактики экстремизма.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

«Противодействие экстремистской деятельности»:

- поиск (подбор) литературы (в том числе, электронных источников информации) по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций;
- анализ и сопоставление норм законодательства;

- написание эссе или реферата по заданной теме;
- подготовка и участие в научных конференциях.

№ п/п	Название темы	Задание для самостоятельной работы	Форма контроля преподавателем
1.	Понятие и сущность экстремизма	В чем заключается структура и значение учебной дисциплины «Противодействие экстремистской деятельности»? Дайте определение экстремистской деятельности. Назовите признаки и особенности экстремистской деятельности. В чем социальная сущность экстремизма.	Обсуждение докладов на практическом занятии
2.	Развития законодательство о противодействии экстремистской деятельности	Анализ этапов развития законодательства о противодействии экстремизму. Определите основные этапы становления и развития законодательства «О противодействии экстремистской деятельности» в России. Охарактеризуйте систему законодательства «О противодействии экстремистской деятельности» в России.	Обсуждение докладов на практическом занятии
3.	Конституционно-правовые аспекты противодействия экстремизму	Сформулируйте свою точку зрения. 1. Что означает конституционный принцип светского государства? 2. Почему религиозный экстремизм можно считать нарушением этого принципа? 3. Что означает конституционный принцип политического многообразия? Как он соотносится с экстремистской идеологией? 4. Назовите конституционные права и свободы, которые могут быть нарушены проявлениями экстремизма. 5. В каких случаях Конституция РФ допускает ограничение прав и свобод человека? Чем ограничение прав и свобод отличается от их нарушения? 6. Какую позицию занял Конституционный Суд РФ по	Обсуждение докладов на практическом занятии

		вопросу о соответствии Конституции РФ положений Федерального закона «О противодействии экстремистской деятельности»?	
4.	Виды и формы экстремистской деятельности	Раскройте виды и формы 1. Преступлений экстремистской направленности 2. Каковы критерии классификации преступлений экстремистской направленности 3. Раскройте характерные особенности отдельных видов преступлений экстремистской направленности 4. Укажите признаки разграничения преступлений экстремистской направленности и преступлений террористической направленности.	Обсуждение докладов на практическом занятии
5.	Экстремистские организации	Дайте определение экстремистской организации. 2. Чем отличается ликвидация экстремистской организации от запрета ее деятельности? 3. В каком порядке общественное или религиозное объединение признается экстремистским? 4. Какой государственный орган ведет и публикует список экстремистских организаций. 5. Приведите примеры экстремистских организаций в России. 6. Дайте определение террористической организации. 7. Приведите примеры международных экстремистских организаций.	Обсуждение докладов на практическом занятии
6.	Экстремистские материалы	1. Дайте определение экстремистских материалов. 2. Как можно классифицировать экстремистские материалы по форме и содержанию?	Обсуждение докладов на практическом занятии

		3. В каком порядке информационные материалы признаются экстремистскими?	
7.	Криминологическая характеристика преступлений связанной с экстремистской деятельностью	В чем сущность и общественную опасность преступлений экстремистской направленности? 2. Дайте криминологическую характеристику преступлений экстремистской направленности. 3. Каковы современные тенденции развития экстремистской деятельности в РФ? 4. Раскройте основы классификаций преступлений экстремистской направленности. 5. Охарактеризуйте особенности преступлений экстремистской направленности, представляющих чрезвычайные обстоятельства криминального характера.	Обсуждение докладов на практическом занятии
8.	Причины и условия экстремизма	1. Что является крайней формой экстремизма? 2. Что является одной из причин возникновения экстремизма? 3. Что относится к причинам экстремистской деятельности? 4. Назовите внутренние и внешние факторы, способствующие возникновению экстремистской деятельности.	Обсуждение докладов на практическом занятии
9.	Политический экстремизм	1. В чем выражаются сущностные характеристики и специфические особенности идеологии нацизма и фашизма. 2. Что понимается под политическим экстремизмом? 3. Назовите причины возникновения политического экстремизма. 4. Назовите основные формы политического экстремизма 5. В чем отличие между левым и правым радикализмом?	Обсуждение докладов на практическом занятии

10.	Религиозный экстремизм	1. Что такое религиозный экстремизм? 2. Что такое деструктивный культ? 3. Что такое деструктивная религиозная организация (секта)? 4. Назовите виды деструктивных религиозных организаций. 5. Характерные признаки деструктивных религиозных организаций. 6. Назовите основания для ликвидации религиозной организации.	Обсуждение докладов на практическом занятии
11.	Молодежный экстремизм	1. Какие причины и условия способствуют распространению экстремизма среди молодежи? 2. Чем можно объяснить преобладание молодежи среди лиц, совершающих преступления экстремистской направленности? 3. Перечислите социально-психологические особенности молодежного экстремизма. 4. Перечислите меры противодействия молодежному экстремизму. Какие из них вы считаете наиболее важными?	Обсуждение докладов на практическом занятии
12.	Особенности личности преступника, совершившего преступление экстремистской направленности	1. Дайте определение и раскройте характерные особенности личности преступника, совершившего преступление экстремистской направленности. 2. Раскройте структуру личности преступника, совершившего преступление экстремистской направленности. 3. Что понимается под типологией личности преступника, совершившего преступление экстремистской направленности? 4. Определите основные факторы, способствующие формированию личности преступника, совершившего преступление экстремистской направленности.	Обсуждение докладов на практическом занятии

13.	Правовые и организационные основы противодействия экстремизму	1. Назовите основные принципы противодействия экстремистской деятельности и раскройте их содержание. 2. Изучите правовые основы противодействия экстремистской деятельности. 3. Определите проблемы уголовно-правовой оценки преступлений экстремистской направленности.	Обсуждение докладов на практическом занятии
14.	Субъекты профилактики экстремистской преступности, их систематизация и функции	1. Перечислите виды субъектов противодействия экстремизму и назовите их функциональные обязанности. 2. Назовите основные задачи субъектов профилактики экстремистской деятельности. 3. Охарактеризуйте формы взаимодействия правоохранительных органов по противодействию экстремизму.	Обсуждение докладов на практическом занятии
15.	Ответственность за осуществление экстремистской деятельности	1. В каком законе определены и правовые организационные основы противодействия экстремистской деятельности и установлена ответственность за её осуществление? 2. Кто несет ответственность за экстремистскую деятельность? 3. Назовите виды и основания ответственности за осуществление экстремистские деятельности.	Обсуждение докладов на практическом занятии
16.	Международно-правовые аспекты противодействия экстремизму	1. Какова роль глобализации в существовании международного экстремизма? 2. В чем сущность идеологии современного международного экстремизма? 3. Назовите формы международного сотрудничества в противодействии экстремизму. 4. Какова роль глобальной контртеррористической стратегии ООН? 5. Каково влияние международного экстремизма на уровень безопасности мирового сообщества?	Обсуждение докладов на практическом занятии

		6.Международная стратегия противодействия идеологии экстремизма в условиях глобализации. 6.Определите значение международного опыта профилактики экстремизма.	

III.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Темы эссе (письменные работы) по дисциплине (модулю) «Противодействие экстремистской деятельности»

1. Экстремизм как социальное явление: причины возникновения и факторы распространения.
2. Идеология экстремизма: основные черты и направления.
3. Правовые основы противодействия экстремизму в Российской Федерации: современное состояние и перспективы развития.
4. Международный опыт противодействия экстремизму: сравнительный анализ.
5. Роль государства и гражданского общества в противодействии экстремистской деятельности.
6. Экстремизм и терроризм: соотношение понятий и взаимосвязь явлений.
7. Влияние глобализации на распространение экстремистских идей.
8. Проблемы определения понятия “экстремизм” в российском законодательстве.
9. Политический экстремизм: причины, формы проявления и методы противодействия.
- 10.Националистический экстремизм: идеология, социальная база и угрозы для общества.
- 11.Религиозный экстремизм: особенности, источники финансирования и способы вербовки.
- 12.Молодежный экстремизм: причины вовлечения молодежи в экстремистские организации и методы профилактики.

13. Информационный экстремизм: роль сети Интернет в распространении экстремистских материалов и методы противодействия.
14. Экологический экстремизм: сущность, цели и методы борьбы с ним
15. Левый и правый экстремизм: сравнительный анализ идеологических основ и социальной базы.
16. Правовые механизмы ограничения экстремистской деятельности в Российской Федерации.
17. Роль правоохранительных органов в борьбе с экстремизмом.
18. Профилактика экстремизма: основные направления и методы реализации.
19. Образование как фактор противодействия экстремизму: формирование толерантности и уважения к культурному многообразию.
20. Роль средств массовой информации в формировании общественного мнения об экстремизме и противодействии ему.
21. Противодействие финансированию экстремистской деятельности: современные методы и проблемы их реализации.
22. Меры по защите свидетелей и потерпевших по делам об экстремизме.
23. Проблемы соблюдения прав человека при осуществлении антиэкстремистской деятельности.
24. Контрпропаганда экстремизма: разработка и реализация эффективных информационных стратегий.
25. Экстремизм и миграция: влияние миграционных процессов на распространение экстремистских идей.
26. Экстремизм и кибербезопасность: защита критической информационной инфраструктуры от экстремистских атак.
27. Искусственный интеллект и противодействие экстремизму: возможности и риски использования.
28. Роль религиозных организаций в противодействии экстремизму.
29. Проблемы реабилитации лиц, освободившихся из мест лишения свободы, осужденных за экстремистскую деятельность.
30. Межэтнические отношения и профилактика экстремизма: поиск баланса между сохранением культурной самобытности и интеграцией в российское общество.

3.1 Контрольные вопросы для проведения зачета по дисциплине «Противодействие экстремистской деятельности»

1. Понятие и сущность экстремизма (экстремистской деятельности).
2. Экстремизм как социальное явление.
3. Категория экстремизма и проблема ее определения.
4. Юридическая трактовка экстремизма, ее преимущества и недостатки.

5. Виды и формы преступлений экстремистской направленности.
6. Состояние и современные тенденции развития экстремистской деятельности.
7. Классификация преступлений экстремистской направленности.
8. Характеристика отдельных видов преступлений экстремистской направленности.
9. Понятие причин и условий экстремистской деятельности.
10. Классификация причин и условий экстремистской деятельности.
11. Внутренние факторы, способствующие возникновению экстремистской деятельности.
12. Внешние факторы, способствующие возникновению экстремистской деятельности.
13. Особенности личности преступника, совершившего преступление экстремистской направленности.
14. Типология личности преступника, совершившего преступление экстремистской направленности.
15. Основные факторы, способствующие формированию личности преступника, совершившего преступление экстремистской направленности.
16. Нормативно-правовые основы противодействия экстремистской деятельности.
17. Уголовно-правовые меры противодействия экстремистской деятельности.
18. Проблемы уголовно-правовой оценки преступлений экстремистской направленности.
19. Понятие и виды субъектов противодействия экстремизму и их функциональные обязанности.
20. Прокуратура как субъект противодействия экстремизму.
21. Следственный комитет РФ и его компетенция в сфере противодействия экстремизму.
22. Федеральная служба безопасности РФ и ее задачи по противодействию экстремизму.
23. Органы внутренних дел как субъект противодействия экстремизму.
24. Противодействие экстремизму и деятельность полиции.
25. Формы взаимодействия правоохранительных органов по противодействию экстремизму.
26. Экстремизм как международная проблема.
27. Проблема экстремизма в контексте международно-правовых актов.
28. Международное сотрудничество в области противодействия экстремизму.
29. Укрепление международной безопасности.
30. Уголовно-правовое понятие экстремистской деятельности.
31. Соотношение между экстремизмом и терроризмом.
32. Понятие преступления экстремистской направленности.
33. Содействие экстремистской деятельности.

34. Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности.
35. Организация деятельности экстремистской организации.
36. Международные усилия по борьбе с экстремизмом.
37. Публичные призывы к осуществлению действий, направленных на нарушение территориальной целостности Российской Федерации.
38. Возбуждение ненависти или вражды, а равно унижение человеческого достоинства как преступление экстремистской направленности.
39. Организация экстремистского сообщества.
40. Финансирование экстремистской деятельности.
41. Недостатки уголовно-правового регулирования ответственности за преступления экстремистской направленности в УК РФ.
42. Основные принципы противодействия экстремистской деятельности.
43. Социально-правовая оценка и криминологическая характеристика экстремизма.
44. Экстремизм как идеология, социально-значимое явление и специфическая деятельность.
45. Виды экстремизма и их отражение в уголовном законодательстве РФ.
46. Экстремистская деятельность и вопросы ответственности за её осуществление.
47. Понятие и содержание идеологии экстремизма.
48. Основные разновидности идеологии экстремизма (радикальный исламизм, нацизм и фашизм, неоязычество, политический экстремизм).
49. Современные каналы распространения идеологии экстремизма. Сеть «Интернет» как ключевая среда распространения радикальной идеологии.
50. Понятие и признаки экстремистских материалов. Федеральный список экстремистских материалов.
51. Понятие, сущность, признаки и разновидности политического экстремизма
52. Причины возникновения политического экстремизма.
53. История развития законодательства о противодействии экстремизму в России
54. Основные формы политического экстремизма. Радикальный левый и правый экстремизм
55. Националистический экстремизм
56. Понятие и признаки экстремистских организаций. Признание организации экстремистской
57. Виды экстремистских организаций
58. Террористические организации
59. Порядок признания информационных материалов экстремистскими
60. Понятие, сущность, признаки и разновидности политического экстремизма
61. Причины возникновения политического экстремизма.
62. Понятие, признаки, причины возникновения религиозного экстремизма

63. Религиозный фанатизм и тоталитарные секты
64. Религиозный фактор в современном экстремизме
65. Социальная сущность религиозного экстремизма
66. Уголовно-правовая характеристика экстремизма.
67. Преступления экстремистской направленности.
68. Причины и условия возникновения и развития экстремизма.
69. Профилактика экстремистской деятельности.
70. Формы и способы экстремистской деятельности.
71. Преступление экстремистской направленности: понятие и виды в уголовном законодательстве РФ.
72. Содействие экстремистской деятельности. Ответственность за публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности.
73. Организация экстремистского сообщества и организация преступного сообщества (преступной организации).
74. Противодействие экстремизму в международном праве.
75. Ответственность за экстремизм (экстремистскую деятельность) в уголовном законодательстве зарубежных стран.
76. Предупреждение экстремизма (экстремистской деятельности).
77. Формирование современной молодёжной культуры антиэкстремистского характера.
78. Причины возникновения агрессивных групп в молодёжном движении.
79. Понятие молодёжной экстремистской деятельности.
80. Особенности деятельности молодёжных организаций экстремистской направленности.
81. Комплекс причин возникновения экстремизма в среде молодёжи.
82. Международно-правовые аспекты противодействия экстремизму.
83. Глобализация как фон существования международного экстремизма.
84. Сущность и актуальность глобальных проблем современности.
85. Сущность и идеология современного международного экстремизма.
86. Международное сотрудничество в противодействии экстремизму.
87. Глобальная контртеррористическая стратегия ООН.
88. Международный экстремизм и терроризм как вызов безопасности мирового сообщества.
89. Международная стратегия противодействия идеологии экстремизма в условиях глобализации.
90. Международный опыт профилактики экстремизма.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты и иные официальные документы (в действующей редакции):

. Международные акты:

- **Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации (1965)**
- **Международный пакт о гражданских и политических правах (1966)**
- **Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод (1950)**
- **Шанхайская конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом (2001).**

•

Нормативные правовые акты Российской Федерации

Конституция Российской Федерации 12.12.1993.

- **Федеральный закон от 25.07.2002 N 114-ФЗ “О противодействии экстремистской деятельности”** (Основной закон, определяющий понятие экстремистской деятельности, меры по ее предупреждению и пресечению).
- **Уголовный кодекс Российской Федерации (УК РФ) от 13.06.1996 №63-ФЗ.**
- **Федеральный закон от 06.03.2006 N 35-ФЗ “О противодействии терроризму”** (В части, касающейся противодействия идеологии терроризма и экстремизма).
- **Федеральный закон от 29.12.2010 N 436-ФЗ “О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию”** (В части, касающейся информации, пропагандирующей экстремизм).
- **Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ “Об информации, информационных технологиях и о защите информации”** (В части, касающейся ограничения доступа к информации экстремистского характера).
- **Федеральный закон от 19.05.1995 N 82-ФЗ “Об общественных объединениях”** (Регулирует деятельность общественных объединений, в том числе в контексте противодействия экстремизму).
- **Федеральный закон от 11.07.2001 N 95-ФЗ “О политических партиях”** (В части, касающейся запрета на деятельность политических партий, преследующих экстремистские цели).

- **Федеральный закон от 26.09.1997 N 125-ФЗ “О свободе совести и о религиозных объединениях”** (В части, касающейся запрета на использование свободы вероисповедания для осуществления экстремистской деятельности).
- **Указ Президента России от 28 декабря 2024 г. №1124 "Об утверждении Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации.**

Учебно-методическое обеспечение дисциплины

1. **Антонян, Ю. М., Кудрявцев, В. Н., Эминов, В. Е. Криминология: Учебник.** – М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. (или более поздние издания) (В учебнике рассматриваются общие вопросы криминологии, включая экстремизм как одну из форм преступности).
2. **Ильинский, И. М. Экстремизм и фундаментализм: Учебное пособие.** - М.: Изд-во Моск. гуманит. ун-та, 2010.
3. **Противодействие экстремизму: Учебное пособие / Под ред. А.И. Бастрыкина.** – М.: Издательство «Бук», 2017.
4. **Гаврилов Б.Я., Шабанов В.Б. Преступления экстремистской направленности: уголовно-правовой анализ. Учебное пособие.** М.: Проспект, 2020.
5. **Зубарев И.Б. Противодействие экстремизму. Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки “Юриспруденция”.** М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Рекомендуемая литература

Международные акты

1. **Всеобщая Декларация прав человека от 10 декабря 1948 г.** // Сборник международных документов. - М.: Норма, 2004. - С. 39-44.
2. **Конвенция ООН против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания (Нью-Йорк, 10 декабря 1984 г.)** // СПС Консультант Плюс.
3. **Международная конвенция о борьбе с финансированием терроризма 1999 г.** // Международное сотрудничество в сфере борьбы с терроризмом. Сборник документов. М., 2004.
4. **Международный пакт от 16 декабря 1966 г. «О гражданских и политических правах»** // СПС Консультант Плюс.
5. **Устав Организации Объединенных Наций (Сан-Франциско, 26 июня 1945 г.)**. // СПС Консультант Плюс.

6. Свод принципов защиты всех лиц, подвергаемых задержанию или заключению в какой бы то ни было форме (утвержден на 76-м пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН 9 декабря 1988 г.) // СПС Консультант Плюс.

7. Договор о сотрудничестве государств участников СНГ в борьбе с терроризмом от 4 июня 1999 г. // СПС Консультант Плюс.

8. Решение Совета глав государств СНГ от 25 января 2000 г. «О противодействии международному терроризму в свете итогов Стамбульского саммита ОБСЕ» // СПС Консультант Плюс.

9. Резолюция Совета Безопасности ООН № 1373 о борьбе с международным терроризмом от 28 сентября 2001 г. // Международное сотрудничество в сфере борьбы с терроризмом. Сборник документов. М., 2004.

10. Шанхайская конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом. Заключена в г. Шанхае 15 июня 2001 г. Конвенция вступила в силу 29 марта 2003 г. // СПС Консультант Плюс.

Нормативные правовые акты Российской Федерации

1. Конституция Российской Федерации, (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г. (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // СЗ РФ. - 2009. - № 4. - Ст. 445.

2. Уголовный кодекс Российской Федерации [Текст] : кодекс от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (ред. от 04.08.2023) // СЗ РФ. - 1996. - № 25. – Ст. 2954.

3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации [Текст] : кодекс от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (ред. от 04.08.2023) // СЗ РФ. – 2001. - № 52 (ч.1). – Ст. 4921.

4. О противодействии экстремистской деятельности [Текст] : Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ (ред. от 28.12.2022) // СЗ РФ. – 2002. - № 30. - Ст. 3031.

5. О противодействии терроризму [Текст] : Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ (ред. от 10.07.2023) // СЗ РФ. – 2006. - № 11. - Ст. 1146.

6. О прокуратуре Российской Федерации [Текст] : Федеральный закон РФ от 17 января 1992 г. № 2202-І (ред. от 24.07.2023) // Ведомости СНД и ВС РФ. - 1992. - № 8. - Ст. 366.

7. Об оперативно-розыскной деятельности [Текст] : Федеральный закон от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ (ред. от 29.12.2022) // СЗ РФ. - 1995. - № 33. - Ст. 3349.

8. О полиции [Текст] : Федер. закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ (ред. от 04.08.2023) // СЗ РФ. - 2011. - № 7. - Ст. 900.

9. Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года, утв. Президентом РФ 28.11.2014 N Пр-2753

10. Правила определения перечня организаций и физических лиц, в отношении которых имеются сведения об их причастности к экстремистской

деятельности или терроризму, и доведения этого перечня до сведения организаций, осуществляющих операции с денежными средствами или иным имуществом, других юридических лиц, а также физических лиц, утв. Постановлением Правительства РФ от 06.08.2015 N 804 (ред. от 09.12.2021) // Российская газета, N 181, 2015.

Основная учебная и научная литература

1. Заврина, Е. Е. Основы противодействия терроризму и экстремизму : учебное пособие / Е. Е. Заврина, П. С. Макурин, И. Н. Лебедева. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 154 с. — ISBN 978-5-00175-101-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126371.html>

Дополнительная литература

1. **Антонян, Ю. М., Кудрявцев, В. Н., Эминов, В. Е. Криминология: Учебник.** – М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. (или более поздние издания) (В учебнике рассматриваются общие вопросы криминологии, включая экстремизм как одну из форм преступности).

2. **Ильинский, И. М. Экстремизм и фундаментализм: Учебное пособие.** – М.: Изд-во Моск. гуманит. ун-та, 2010.

3. **Противодействие экстремизму: Учебное пособие / Под ред. А.И. Бастрыкина.** – М.: Издательство «Бук», 2017.

4. **Гаврилов Б.Я., Шабанов В.Б. Преступления экстремистской направленности: уголовно-правовой анализ. Учебное пособие.** М.: Проспект, 2020.

5. **Зубарев И.Б. Противодействие экстремизму. Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки “Юриспруденция”.** М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018.

6. **Правовые, психологические и образовательные средства противодействия экстремизму и терроризму в молодежной среде : учебно-методическое пособие / Е. Н. Атарщикова, С. В. Бобрышов, М. И. Воеводина [и др.] ; под редакцией С. В. Бобрышова [и др.].** — Ставрополь : Ставропольский государственный педагогический институт, 2017. — 158 с. — ISBN 978-5-91090-146-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117440.html>

7. **Тугельбаева, Б. Г. Криминология: противодействие экстремизму и терроризму: международный и национальный опыт : учебное пособие / Б. Г. Тугельбаева, А. Д. Хамзаева, К. К. Кекиев ; под редакцией Б. Г. Тугельбаевой.** — Бишкек : Кыргызско-Российский славянский университет, 2021. — 335 с. — ISBN 978-9967-19-836-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный

ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119468.html> (дата обращения: 21.08.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/119468>

8. Мильчарек, Т. П. Психологическая диагностика экстремизма, терроризма и скулшутинга : учебное пособие / Т. П. Мильчарек, Н. А. Мильчарек. — Омск : Омский государственный технический университет, 2021. — 236 с. — ISBN 978-5-8149-3388-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/124875.html>

9. Семкина, Е. Н. Профилактика возникновения и распространения идеологии и практики современного экстремизма и терроризма : учебное пособие / Е. Н. Семкина, В. А. Бурляева, К. В. Булах. — Невинномысск : Невинномысский государственный гуманитарно-технический университет, 2020. — 263 с. — ISBN 978-5-9644-0351-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/130181.html>

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным

электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025

3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.;

				- № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025

3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.;

				- № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия

6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже,

предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра адвокатуры

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

АДВОКАТУРА

Б1.В.ДВ.03.03

год набора - 2025

Код и наименование специальности:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	прокурорская деятельность
Форма (формы) обучения:	очная, очная (ускоренное обучение на базе СПО), заочная, заочная (ускоренное обучение), заочная (ускоренное обучение – группа выходного дня), заочная (ускоренное обучение на базе СПО)
Квалификация:	юрист

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры адвокатуры, протокол № 15 от 29 июня 2020 года, обновлена - протокол № 9 от 16 апреля 2025 года.

Автор:

Калачева Е.Н. - кандидат юридических наук, доцент кафедры адвокатуры Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент: Поляков Ю.В. - кандидат юридических наук, председатель Московской областной коллегии адвокатов «Правовая защита»

Калачева Е.Н.

Адвокатура: рабочая программа дисциплины (модуля)/Калачева Е.Н. - М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Адвокатура» является формирование у обучающихся комплексного представления о месте и роли адвокатуры, организационных основах и принципах деятельности адвокатуры, процессуальных и тактических основах деятельности адвоката как одного из субъектов процессуальной деятельности; формирование профессионального правосознания юриста, основанного на усвоении высокого социального назначения адвокатуры как важнейшего института в обществе.

Задачами дисциплины (модуля) «Адвокатура» являются - усвоение основных понятий и институтов адвокатуры и адвокатской деятельности; изучение основных международных и российских правовых актов, раскрывающих цели, направления и организацию деятельности адвокатуры, норм процессуального права относительно основ участия адвоката в различных формах судопроизводства; усвоение этических начал адвокатской деятельности; формирование навыков применения приобретенных знаний применительно к практической деятельности по оказанию юридической помощи; овладение навыками изучения, осмысления и анализа правоприменительной практики; формирование навыков публичных выступлений; воспитание уважения к закону, правам и свободам личности, нетерпимости к коррупционному и иному преступному поведению.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Адвокатура» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Гражданский процесс», «Уголовный процесс», «Арбитражный процесс» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Адвокатура» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

УК-2 - способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

профессиональными:

ПК-3 - способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Понятие, принципы и нормативное регулирование адвокатуры и адвокатской деятельности	УК-2 -Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК -2.1. – Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления ИУК -2.2. – Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения ИУК -2.3 – Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости ИУК -2.4 –Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования ИУК -2.5 – Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
История адвокатуры России	УК-2 -Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК -2.3 – Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости
Организация адвокатуры России.	УК-2 -Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК -2.3 – Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости ИУК -2.4 –Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования
Основные положения адвокатской этики.	ПК-3 - Способен защищать права и законные интересы	ИПК-3.2 – Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает

	человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства	значимость правового просвещения населения
Дисциплинарная ответственность адвоката. Дисциплинарное производство в адвокатуре	ПК-3 - Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства	ИПК-3.2 – Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения
Статус адвоката. Права и обязанности адвоката	ПК-3 - Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства	ИПК-3.2 – Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения
Организация адвокатской деятельности	УК-2 -Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК -2.3 – Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости ИУК -2.5 – Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
Риторические и психологические навыки адвоката	УК-2 -Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК -2.3 – Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости
Оказание адвокатом юридической помощи в уголовном процессе	ПК-3 - Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства	ИПК-3.1. Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина ИПК-3.2 – Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения
Оказание адвокатом юридической помощи по гражданским и административным делам	ПК-3 - Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства	ИПК-3.2 – Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения ИПК-3.3 – Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства
Оказание адвокатом иных видов юридической	ПК-3 - Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина,	ИПК-3.2 – Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения

помощи	юридических лиц, общества и государства	населения ИПК-3.4 – Умеет осуществлять полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел ИПК-3.5 Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества и правильно определяет основные направления взаимодействия прокуратуры с указанными институтами

В результате освоения дисциплины (модуля) «Адвокатура» обучающийся должен:

знать:

природу и сущность адвокатуры как правового института; задачи и основные направления адвокатской деятельности; организацию и принципы адвокатуры; порядок приобретения, приостановления, возобновления и прекращения статуса адвоката; правила адвокатской этики, особенности оказания адвокатами отдельных видов юридической помощи;

уметь:

анализировать, толковать и правильно применять нормы, регулирующие организацию и деятельность адвокатуры; давать оценку поведения адвокатов с точки зрения их соответствия законодательству об адвокатуре и правилам адвокатской этики, а также оценку законности действий, совершаемых в отношении адвокатов органами власти и должностными лицами; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы; выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;

владеть:

юридической терминологией, относящейся к организации и деятельности адвокатуры; навыками анализа правовых явлений, правовых норм и правовых отношений, касающихся адвокатуры; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, относящейся к сфере адвокатуры; навыками принятия необходимых мер защиты прав адвокатов; навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в процессе деятельности адвоката.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/ триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образователь ного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточ ной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Понятие, принципы и нормативное регулирование адвокатуры и адвокатской деятельности.	9	4	6	8	Лекция-презентация Управляемая дискуссия по вопросам темы	Опрос
2	История адвокатуры России.	9	2	6	8	Управляемая дискуссия по вопросам темы	Опрос
3	Организация адвокатуры России.	9	2	4	4	Управляемая дискуссия по вопросам темы	Опрос
4	Основные положения адвокатской этики.	9	2	2	4	Управляемая дискуссия по вопросам темы	Опрос Тестирование
5	Дисциплинарная ответственность адвоката. Дисциплинарное производство в адвокатуре.	9	2	2	4	Управляемая дискуссия по вопросам темы	Опрос Тестирование
6	Статус адвоката. Права и обязанности адвоката.	9	2	2	4	Управляемая дискуссия по вопросам темы	Опрос
7	Организация адвокатской деятельности.	9	2	2	4	Управляемая дискуссия по вопросам темы Работа в малых группах (подготовка проекта соглашения об оказании	Опрос

						юридическо й помощи по фабуле, предложенн ой преподавате лем)	
8	Риторические и психологические навыки адвоката.	9	2	2	4	Управляемая дискуссия по вопросам темы Деловая игра (беседа адвоката с доверителем по фабуле, предложенной преподавателем)	Опрос
9	Оказание адвокатом юридической помощи в уголовном процессе.	9	2	2	4	Управляемая дискуссия по вопросам темы Работа в малых группах (выработка позиции по делу по фабуле, предложенной преподавателем)	Опрос
10	Оказание адвокатом юридической помощи по гражданским и административным делам.	9	2	2	4	Управляемая дискуссия по вопросам темы Деловая игра (игровой судебный процесс по фабуле, предложенной преподавателем) Работа в малых группах	Опрос

						(выработка позиции по делу по фабуле, предложенной преподавателем)	
11	Оказание адвокатом иных видов юридической помощи.	9	2	2	4	Управляемая дискуссия по вопросам темы Деловая игра (игровое консультирование по фабуле, предложенной преподавателем)	Опрос
	Всего по ОФО		24	32	52	Зачет	

***2.1.2. Тематический план для очной формы ускоренного обучения
(на базе СПО)***

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/ триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Понятие, принципы и нормативное регулирование адвокатуры и адвокатской деятельности.	7	4	6	8	Лекция-презентация Управляемая дискуссия по вопросам темы	Опрос
2	История адвокатуры России.	7	2	6	8	Управляемая дискуссия по вопросам темы	Опрос
3	Организация адвокатуры России.	7	2	4	4	Управляемая дискуссия по вопросам темы	Опрос
4	Основные положения	7	2	2	4	Управляемая дискуссия	Опрос Тестирование

	адвокатской этики.					по вопросам темы	е
5	Дисциплинарная ответственность адвоката. Дисциплинарное производство в адвокатуре.	7	2	2	4	Управляемая дискуссия по вопросам темы	Опрос Тестирование
6	Статус адвоката. Права и обязанности адвоката.	7	2	2	4	Управляемая дискуссия по вопросам темы	Опрос
7	Организация адвокатской деятельности.	7	2	2	4	Управляемая дискуссия по вопросам темы Работа в малых группах (подготовка проекта соглашения об оказании юридической помощи по фабуле, предложенной преподавателем)	Опрос
8	Риторические и психологические навыки адвоката.	7	2	2	4	Управляемая дискуссия по вопросам темы Деловая игра (беседа адвоката с доверителем по фабуле, предложенной преподавателем)	Опрос
9	Оказание адвокатом юридической помощи в уголовном процессе.	7	2	2	4	Управляемая дискуссия по вопросам темы Работа в малых	Опрос

						группах (выработка позиции по делу по фабуле, предложенн ой преподавате лем)	
10	Оказание адвокатом юридической помощи по гражданским и администрати вным делам.	7	2	2	4	Управляемая дискуссия по вопросам темы Деловая игра (игровой судебный процесс по фабуле, предложенн ой преподавате лем) Работа в малых группах (выработка позиции по делу по фабуле, предложенн ой преподавате лем)	Опрос
11	Оказание адвокатом иных видов юридической помощи.	7	2	2	4	Управляемая дискуссия по вопросам темы Деловая игра (игровое консультиро вание по фабуле, предложенн ой преподавате лем)	Опрос
	Всего по ОФО		24	32	52	Зачет	

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образователь ного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточ ной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Понятие, принципы и нормативное регулирование адвокатуры и адвокатской деятельности.	5	2		34	Лекция- презентация Управляемая дискуссия по вопросам темы	Опрос
	Всего		2		34		
2	История адвокатуры России.	5			5	Управляемая дискуссия по вопросам темы	Опрос
3	Организация адвокатуры России.	5	2	2	5	Управляемая дискуссия по вопросам темы	Опрос
4	Основные положения адвокатской этики.	5			6	Управляемая дискуссия по вопросам темы	Опрос Тестировани е
5	Дисциплинарная ответственность адвоката. Дисциплинарное производство в адвокатуре.	5			6	Управляемая дискуссия по вопросам темы	Опрос Тестировани е
6	Статус адвоката. Права и обязанности адвоката.	5		2	5	Управляемая дискуссия по вопросам темы	Опрос
7	Организация адвокатской деятельности.	5	2	2	6	Управляемая дискуссия по вопросам темы Работа в малых группах (подготовка проекта соглашения об оказании юридическо й помощи по	Опрос

						фабуле, предложенной преподавателем)	
8	Риторические и психологические навыки адвоката.	5			5	Управляемая дискуссия по вопросам темы Деловая игра (беседа адвоката с доверителем по фабуле, предложенной преподавателем)	Опрос
9	Оказание адвокатом юридической помощи в уголовном процессе.	5		2	6	Управляемая дискуссия по вопросам темы Работа в малых группах (выработка позиции по делу по фабуле, предложенной преподавателем)	Опрос
10	Оказание адвокатом юридической помощи по гражданским и административным делам.	5		2	5	Управляемая дискуссия по вопросам темы Деловая игра (игровой судебный процесс по фабуле, предложенной преподавателем) Работа в малых группах (выработка позиции по	Опрос

						делу по фабуле, предложенн ой преподавате лем)	
11	Оказание адвокатом иных видов юридической помощи.	5			5	Управляемая дискуссия по вопросам темы Деловая игра (игровое консультиро вание по фабуле, предложенн ой преподавате лем)	Опрос
	Всего по ЗФО		6	10	88	Зачет 4 ак.ч.)	

2.1.4. Тематический план для заочной формы ускоренного обучения (на базе СПО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательн ого процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточ ной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Понятие, принципы и нормативное регулирование адвокатуры и адвокатской деятельности.	4	2		34	Лекция- презентация Управляемая дискуссия по вопросам темы	Опрос
	Всего		2		34		
2	История адвокатуры России.	4			5	Управляемая дискуссия по вопросам темы	Опрос
3	Организация адвокатуры России.	4	2	2	5	Управляемая дискуссия по вопросам темы	Опрос
4	Основные положения адвокатской этики.	4			6	Управляемая дискуссия по вопросам темы	Опрос Тестировани е

5	Дисциплинарная ответственность адвоката. Дисциплинарное производство в адвокатуре.	4			6	Управляемая дискуссия по вопросам темы	Опрос Тестирование
6	Статус адвоката. Права и обязанности адвоката.	4		2	6	Управляемая дискуссия по вопросам темы	Опрос
7	Организация адвокатской деятельности.	4			6	Управляемая дискуссия по вопросам темы Работа в малых группах (подготовка проекта соглашения об оказании юридической помощи по фабуле, предложенной преподавателем)	Опрос
8	Риторические и психологические навыки адвоката.	4			7	Управляемая дискуссия по вопросам темы Деловая игра (беседа адвоката с доверителем по фабуле, предложенной преподавателем)	Опрос
9	Оказание адвокатом юридической помощи в уголовном процессе.	4			7	Управляемая дискуссия по вопросам темы Работа в малых группах (выработка позиции по делу по фабуле,	Опрос

						предложенно й преподавател ем)	
10	Оказание адвокатом юридической помощи по гражданским и административным делам.	4			7	Управляемая дискуссия по вопросам темы Деловая игра (игровой судебный процесс по фабуле, предложенно й преподавател ем) Работа в малых группах (выработка позиции по делу по фабуле, предложенно й преподавател ем)	Опрос
11	Оказание адвокатом иных видов юридической помощи.	4			7	Управляемая дискуссия по вопросам темы Деловая игра (игровое консультирование по фабуле, предложенно й преподавател ем)	Опрос
	Всего по ЗФО		4	4	96	Зачет – 4 ак.часа)	

2.1.5. Тематический план для заочной формы ускоренного обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образователь ного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточ ной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		

1	Понятие, принципы и нормативное регулирование адвокатуры и адвокатской деятельности.	4	2		34	Лекция-презентация Управляемая дискуссия по вопросам темы	Опрос
	Всего		2		34		
2	История адвокатуры России.	4			5	Управляемая дискуссия по вопросам темы	Опрос
3	Организация адвокатуры России.	4	2	2	5	Управляемая дискуссия по вопросам темы	Опрос
4	Основные положения адвокатской этики.	4			6	Управляемая дискуссия по вопросам темы	Опрос Тестирование
5	Дисциплинарная ответственность адвоката. Дисциплинарное производство в адвокатуре.	4			6	Управляемая дискуссия по вопросам темы	Опрос Тестирование
6	Статус адвоката. Права и обязанности адвоката.	4		2	6	Управляемая дискуссия по вопросам темы	Опрос
7	Организация адвокатской деятельности.	4			6	Управляемая дискуссия по вопросам темы Работа в малых группах (подготовка проекта соглашения об оказании юридической помощи по фабуле, предложенной преподавателем)	Опрос
8	Риторические и психологические навыки адвоката.	4			7	Управляемая дискуссия по вопросам темы Деловая	Опрос

						игра (беседа адвоката с доверителем по фабуле, предложенной преподавателем)	
9	Оказание адвокатом юридической помощи в уголовном процессе.	4			7	Управляемая дискуссия по вопросам темы Работа в малых группах (выработка позиции по делу по фабуле, предложенной преподавателем)	Опрос
10	Оказание адвокатом юридической помощи по гражданским и административным делам.	4			7	Управляемая дискуссия по вопросам темы Деловая игра (игровой судебный процесс по фабуле, предложенной преподавателем) Работа в малых группах (выработка позиции по делу по фабуле, предложенной преподавателем)	Опрос
11	Оказание адвокатом иных видов юридической помощи.	4			7	Управляемая дискуссия по вопросам темы	Опрос

						Деловая игра (игровое консультирование по фабуле, предложенной преподавателем)	
	Всего по ЗФО		4	4	96	Зачет (Контроль 4 ак. часа)	

***2.1.5. Тематический план для заочной формы ускоренного обучения
(группа выходного дня)***

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Понятие, принципы и нормативное регулирование адвокатуры и адвокатской деятельности.	4	2		34	Лекция-презентация Управляемая дискуссия по вопросам темы	Опрос
	Всего		2		34		
2	История адвокатуры России.	4			5	Управляемая дискуссия по вопросам темы	Опрос
3	Организация адвокатуры России.	4	2	2	5	Управляемая дискуссия по вопросам темы	Опрос
4	Основные положения адвокатской этики.	4			6	Управляемая дискуссия по вопросам темы	Опрос Тестирование
5	Дисциплинарная ответственность адвоката. Дисциплинарное производство в адвокатуре.	4			6	Управляемая дискуссия по вопросам темы	Опрос Тестирование
6	Статус адвоката. Права и обязанности	4		2	6	Управляемая дискуссия по вопросам	Опрос

	адвоката.					темы	
7	Организация адвокатской деятельности.	4			6	Управляемая дискуссия по вопросам темы Работа в малых группах (подготовка проекта соглашения об оказании юридической помощи по фабуле, предложенной преподавателем)	Опрос
8	Риторические и психологические навыки адвоката.	4			7	Управляемая дискуссия по вопросам темы Деловая игра (беседа адвоката с доверителем по фабуле, предложенной преподавателем)	Опрос
9	Оказание адвокатом юридической помощи в уголовном процессе.	4			7	Управляемая дискуссия по вопросам темы Работа в малых группах (выработка позиции по делу по фабуле, предложенной преподавателем)	Опрос
10	Оказание адвокатом юридической помощи по гражданским и	4			7	Управляемая дискуссия по вопросам темы Деловая	Опрос

	административным делам.					игра (игровой судебный процесс по фабуле, предложенной преподавателем) Работа в малых группах (выработка позиции по делу по фабуле, предложенной преподавателем)	
11	Оказание адвокатом иных видов юридической помощи.	4			7	Управляемая дискуссия по вопросам темы Деловая игра (игровое консультирование по фабуле, предложенной преподавателем)	Опрос
	Всего по ЗФО		4	4	96	Зачет (Контроль 4 ак. часа)	

2.2. Занятия лекционного типа

Темы лекций должны соответствовать темам, указанным в тематическом плане, каждой формы обучения

Лекция 1. Понятие, принципы и нормативное регулирование адвокатуры и адвокатской деятельности.

Содержание:

1. Понятие адвокатуры, ее значение и задачи.
2. Принципы адвокатуры России.
3. Понятие адвоката и адвокатской деятельности. Конституционное право граждан на получение квалифицированной юридической помощи.
4. Законодательное регулирование адвокатуры и адвокатской деятельности.

5. Корпоративное регулирование адвокатуры и адвокатской деятельности.

6. Социальные функции российской адвокатуры

Задания для подготовки:

ознакомиться с Федеральным законом № 63-ФЗ от 31.05.2002 г. «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации».

Лекция 2. История адвокатуры России.

Содержание:

1. История судебного представительства в период до Судебной реформы 1860-х гг.

2. Возникновение присяжной адвокатуры.

3. Порядок получения статуса и правовое положение присяжных поверенных.

4. Деятельность советов присяжных поверенных.

5. Порядок получения статуса и правовое положение частных поверенных.

6. Реформирование института адвокатуры в первые годы советской власти.

7. Деятельность коллегий защитников в 1922-1939 гг.

8. Порядок получения статуса и правовое положение защитников в 1922-1939 гг.

9. Деятельность коллегий адвокатов в 1939-2002 гг.

10. Порядок получения статуса и правовое положение адвокатов в 1939-2002 гг.

Задания для подготовки:

ознакомиться с Учреждением судебных установлений (в ред. 1864 г.).

Лекция 3. Организация адвокатуры России.

Содержание:

1. Адвокатура России как профессиональная корпорация в соответствии с принципами корпоративности и самоуправления адвокатуры.

2. Адвокатские палаты субъектов Российской Федерации: порядок создания, статус, органы, порядок их формирования, их компетенция.

3. Федеральная палата адвокатов Российской Федерации: порядок создания, статус, органы, порядок их формирования, их компетенция.

4. Формы адвокатских образований: общая характеристика, виды.

5. Адвокатский кабинет как форма адвокатского образования.

6. Коллегия адвокатов как форма адвокатского образования.

7. Адвокатское бюро как форма адвокатского образования.

8. Юридическая консультация как форма адвокатского образования.

9. Общественные объединения адвокатов.

Задания для подготовки:

ознакомиться с соответствующими нормами Федерального закона № 63-ФЗ от 31.05.2002 г. «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации».

Лекция 4. Основные положения адвокатской этики.

Содержание:

1. Профессиональная этика адвоката.
2. Кодекс профессиональной этики адвокатов.
3. Этические требования во взаимоотношениях адвоката с доверителями. Понятие конфликта интересов. Этические требования к определению суммы гонорара.
4. Этические требования во взаимоотношениях адвоката с судом и другими правоприменительными органами.
5. Этические требования во взаимоотношениях адвоката с коллегами по профессии.
6. Этические требования в отношении рекламы адвокатской деятельности.
7. Правила поведения адвоката в сети Интернет.
8. Иные этические требования, подлежащие соблюдению адвокатом.

Задания для подготовки:

ознакомиться с Разделом первым Кодекса профессиональной этики адвоката.

Лекция 5. Дисциплинарная ответственность адвоката. Дисциплинарное производство в адвокатуре.

Содержание:

1. Ответственность адвоката за нарушение этических норм и правил.
2. Дисциплинарная ответственность адвоката, ее виды.
3. Дисциплинарное производство, его значение и нормативное регулирование.
4. Поводы для возбуждения дисциплинарного производства.
5. Права и обязанности участников дисциплинарного производства.
6. Стадии дисциплинарного производства.
7. Виды заключений, которые могут быть приняты квалификационной комиссией адвокатской палаты субъекта Российской Федерации по итогам рассмотрения дисциплинарного производства.
8. Виды решений, которые могут быть приняты советом адвокатской палаты субъекта Российской Федерации по итогам рассмотрения дисциплинарного производства.
9. Полномочия президента Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации в дисциплинарном производстве.

Задания для подготовки:

ознакомиться с Разделом вторым Кодекса профессиональной этики адвоката.

Лекция 6. Статус адвоката. Права и обязанности адвоката.

Содержание:

1. Статус адвоката.
2. Условия и порядок приобретения статуса адвоката.
3. Основания и порядок приостановления и возобновления статуса адвоката.
4. Основания и порядок прекращения статуса адвоката.
5. Полномочия (права) адвоката. Классификация прав адвоката.
6. Правовое регулирование и содержание процессуальных прав адвоката.
7. Правовое регулирование и содержание статусных прав адвоката.
8. Обязанности адвоката. Классификация обязанностей адвоката.
9. Особенности применения адвокатом специальных знаний.

Задания для подготовки:

ознакомиться с соответствующими нормами Федерального закона № 63-ФЗ от 31.05.2002 г. «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»;

ознакомиться с Методическими рекомендациями по реализации прав адвоката, предусмотренных п. 2 ч. 1 ст. 53, ч. 3 ст. 86 УПК РФ и п. 3 ст. 6 Федерального закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации», одобренные Советом ФПА РФ 22.04.2004 г.;

ознакомиться с Рекомендациями по обеспечению адвокатской тайны и гарантий независимости адвоката при осуществлении адвокатами профессиональной деятельности (утверждены Советом Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации 30.11.2009 г., Протокол № 3, с доп. от 28.09.2016 г., Протокол №7).

Лекция 7. Организация адвокатской деятельности.

Содержание:

1. Удостоверение адвоката как документ, подтверждающий статус адвоката. Порядок его выдачи.
2. Правовое регулирование и порядок заключения, исполнения и расторжения соглашения об оказании юридической помощи.
3. Ордер и доверенность как документы, оформляющие полномочия адвоката при оказании различных видов юридической помощи. Порядок их оформления и представления.
4. Правовое регулирование и порядок ведения адвокатского производства по делу.

Задания для подготовки:

ознакомиться с соответствующими нормами Федерального закона № 63-ФЗ от 31.05.2002 г. «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»;

ознакомиться с Методическими рекомендациями по ведению адвокатского производства, утвержденными Советом ФПА РФ 21.06.2010 г.

Лекция 8. Риторические и психологические навыки адвоката.

Содержание:

1. Общая характеристика риторических навыков адвоката.
2. Риторические особенности общения адвоката с лицом, обращающимся за оказанием юридической помощи, и с доверителем.
3. Риторические особенности общения адвоката с коллегами по профессии.
4. Риторические особенности общения адвоката с судом и другими органами государственной власти.
5. Общая характеристика психологических навыков адвоката.
6. Психологические особенности общения адвоката с лицом, обращающимся за оказанием юридической помощи, и с доверителем.
7. Психологические особенности общения адвоката с коллегами по профессии.
8. Психологические особенности общения адвоката с судом и другими органами государственной власти.

Задания для подготовки:

ознакомиться с Разделом первым Кодекса профессиональной этики адвоката.

Лекция 9. Оказание адвокатом юридической помощи в уголовном процессе.

Содержание:

1. Адвокат как защитник по уголовному делу.
2. Основания и порядок приглашения, назначения и замены защитника, оплата его труда.
3. Нормативное ограничение права адвоката на отказ от осуществления принятой защиты.
4. Отказ от защитника.
5. Полномочия адвоката как защитника по уголовному делу, их оформление. Обязательное участие защитника.
6. Обстоятельства, исключающие участие в производстве по уголовному делу защитника.
7. Соотношение позиции подзащитного и позиции адвоката в уголовном деле, пределы свободы адвоката.
8. Деятельность защитника в период предварительного расследования.
9. Обжалование действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство.
10. Права и обязанности адвоката при назначении экспертизы.
11. Особенности осуществления защиты по делам несовершеннолетних.
12. Деятельность адвоката защитника в суде первой инстанции.
13. Подготовка к участию в деле в суде первой инстанции. Выбор правовой позиции по делу.

14. Участие защитника в стадии назначения судебного заседания. Участие в судебном заседании.
15. Правовые основы адвокатского расследования.
16. Доказательства, собранные адвокатом, и их значение.
17. Подготовка к судебным прениям. Содержание, задачи и значение защитительной речи.
18. Особенности альтернативной защиты.
19. Особенности коллизионной защиты, понятие, виды.
20. Представительство адвокатом интересов, потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика в уголовном судопроизводстве.
21. Полномочия адвоката в качестве представителя по уголовному делу. Оформление полномочий адвоката в качестве представителя по уголовному делу.
22. Оказание адвокатом юридической помощи свидетелю по уголовному делу.
23. Особенности работы адвоката в суде присяжных.
24. Деятельность адвоката-защитника в апелляционном и кассационном производстве.
25. Особенности деятельности адвоката по осуществлению защиты в порядке надзора.
26. Участие адвоката в производстве по вновь открывшимся обстоятельствам.
27. Оказание адвокатом-защитником юридической помощи на стадии исполнения приговора.

Задания для подготовки:

в соответствии с нормами УПК России рассмотреть и сравнить полномочия адвоката-защитника и адвоката-представителя в уголовном судопроизводстве.

Лекция 10. Оказание адвокатом юридической помощи по гражданским и административным делам.

Содержание:

1. Основные положения об осуществлении адвокатами судебного представительства.
2. Полномочия адвоката как представителя по гражданскому и административному делу, их оформление.
3. Деятельность адвоката-представителя на досудебной стадии.
4. Особенности сбора адвокатом доказательств по гражданскому и административному делу.
5. Права и обязанности адвоката-представителя в суде первой инстанции.
6. Работа адвоката-представителя в апелляционном и кассационном производстве.
7. Деятельность адвоката-представителя в надзорном производстве.
8. Участие адвоката-представителя в исполнительном производстве.

Задания для подготовки:

в соответствии с нормами ГПК России и КАС России рассмотреть полномочия адвоката-представителя в гражданском судопроизводстве и административном судопроизводстве.

Лекция 11. Оказание адвокатом иных видов юридической помощи.**Содержание:**

1. Особенности осуществления адвокатом представительства в органах государственной власти и органах местного самоуправления.
2. Особенности осуществления адвокатом консультационной помощи.
3. Особенности осуществления адвокатом помощи по подготовке документов правового характера.
4. Особенности осуществления адвокатом иных видов юридической помощи.

Задания для подготовки:

в соответствии с нормами Федерального закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» изучить виды юридической помощи, оказываемой адвокатом.

2.3. Занятия семинарского типа

Тема 1. Понятие, принципы и нормативное регулирование адвокатуры и адвокатской деятельности.

1. Понятие адвокатуры, ее значение и задачи.
2. Принципы адвокатуры России.
3. Понятие адвоката и адвокатской деятельности. Конституционное право граждан на получение квалифицированной юридической помощи.
4. Законодательное регулирование адвокатуры и адвокатской деятельности.
5. Корпоративное регулирование адвокатуры и адвокатской деятельности.
6. Социальные функции российской адвокатуры.

Задания для подготовки:

ознакомиться с соответствующими нормами Федерального закона № 63-ФЗ от 31.05.2002 г. «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»;

ознакомиться с соответствующими нормами Федерального закона № 63-ФЗ от 31.05.2002 г. «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации».

Тема 2. История адвокатуры России.

1. История судебного представительства в период до Судебной реформы 1860-х гг.
2. Возникновение присяжной адвокатуры.

3. Порядок получения статуса и правовое положение присяжных поверенных.

4. Деятельность советов присяжных поверенных.

5. Порядок получения статуса и правовое положение частных поверенных.

6. Реформирование института адвокатуры в первые годы советской власти.

7. Деятельность коллегий защитников в 1922-1939 гг.

8. Порядок получения статуса и правовое положение защитников в 1922-1939 гг.

9. Деятельность коллегий адвокатов в 1939-2002 гг.

10. Порядок получения статуса и правовое положение адвокатов в 1939-2002 гг.

Задания для подготовки:

составить сравнительную таблицу структуры органов управления и порядка их формирования 1) коллегии защитников в соответствии с Положением о коллегии защитников 1922 г., 2) коллегии адвокатов в соответствии с Положением об адвокатуре СССР 1939 г., 3) коллегии адвокатов в соответствии с Положением об адвокатуре РСФСР 1962 г. и 4) коллегии адвокатов в соответствии с Положением об адвокатуре РСФСР 1980 г.

Тема 3. Организация адвокатуры России.

Адвокатура России как профессиональная корпорация в соответствии с принципами корпоративности и самоуправления адвокатуры.

1. Адвокатские палаты субъектов Российской Федерации: порядок создания, статус, органы, порядок их формирования, их компетенция.

2. Федеральная палата адвокатов Российской Федерации: порядок создания, статус, органы, порядок их формирования, их компетенция.

3. Общественные объединения адвокатов.

4. Формы адвокатских образований: общая характеристика, виды.

5. Адвокатский кабинет как форма адвокатского образования.

6. Коллегия адвокатов как форма адвокатского образования.

7. Адвокатское бюро как форма адвокатского образования.

8. Юридическая консультация как форма адвокатского образования.

Задания для подготовки:

в соответствии с нормами Федерального закона № 63-ФЗ от 31.05.2002 г. «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» подготовить сравнительную таблицу структуры Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации и адвокатской палаты субъектов Российской Федерации;

в соответствии с нормами Федерального закона № 63-ФЗ от 31.05.2002 г. «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» подготовить сравнительную таблицу коллегии адвокатов и адвокатского бюро.

Тема 4. Основные положения адвокатской этики.

1. Профессиональная этика адвоката.
2. Кодекс профессиональной этики адвокатов.
3. Этические требования во взаимоотношениях адвоката с доверителями. Понятие конфликта интересов.
4. Этические требования к определению суммы гонорара.

Задания для подготовки:

на основании Раздела первого Кодекса профессиональной этики адвоката подготовить сводный перечень пунктов, по которым предусмотрены этические требования в отношении общения адвоката с доверителем.

1. Этические требования во взаимоотношениях адвоката с судом и другими правоприменительными органами.
2. Этические требования во взаимоотношениях адвоката с коллегами по профессии.
3. Этические требования в отношении рекламы адвокатской деятельности.
4. Правила поведения адвоката в сети Интернет.
5. Иные этические требования, подлежащие соблюдению адвокатом.

Задания для подготовки:

на основании Раздела первого Кодекса профессиональной этики адвоката подготовить сводный перечень пунктов, по которым предусмотрены этические требования в отношении общения адвоката с другими адвокатами.

Тема 5. Дисциплинарная ответственность адвоката. Дисциплинарное производство в адвокатуре.

Ответственность адвоката за нарушение этических норм и правил.

1. Дисциплинарная ответственность адвоката, ее виды.
2. Дисциплинарное производство, его значение и нормативное регулирование.
3. Поводы для возбуждения дисциплинарного производства.
4. Права и обязанности участников дисциплинарного производства.
5. Стадии дисциплинарного производства.
6. Виды заключений, которые могут быть приняты квалификационной комиссией адвокатской палаты субъекта Российской Федерации по итогам рассмотрения дисциплинарного производства.
7. Виды решений, которые могут быть приняты советом адвокатской палаты субъекта Российской Федерации по итогам рассмотрения дисциплинарного производства.
8. Полномочия президента Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации в дисциплинарном производстве.

Задания для подготовки:

на основании Раздела второго Кодекса профессиональной этики адвоката подготовить сводную характеристику лиц, жалобы которых признаются допустимыми поводами для возбуждения дисциплинарного производства;

на основании Раздела второго Кодекса профессиональной этики адвоката подготовить сводный алгоритм возможного осуществления дисциплинарного производства.

Тема 6. Статус адвоката. Права и обязанности адвоката. (для заочной формы обучения)

1. Статус адвоката.
2. Условия и порядок приобретения статуса адвоката.
3. Основания и порядок приостановления и возобновления статуса адвоката.
4. Основания и порядок прекращения статуса адвоката.

Задания для подготовки:

на основании норм Федерального закона № 63-ФЗ от 31.05.2002 г. «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» подготовить алгоритм стадий приобретения статуса адвоката (с указанием сроков)

1. Полномочия (права) адвоката. Классификация прав адвоката.
2. Правовое регулирование и содержание процессуальных прав адвоката.
3. Правовое регулирование и содержание статусных прав адвоката.
4. Обязанности адвоката. Классификация обязанностей адвоката.
5. Особенности применения адвокатом специальных знаний.

Задания для подготовки:

подготовить эссе в нормативном регулировании статусных прав адвоката.

Тема 7. Организация адвокатской деятельности.

1. Удостоверение адвоката как документ, подтверждающий статус адвоката. Порядок его выдачи.
2. Правовое регулирование и порядок заключения, исполнения и расторжения соглашения об оказании юридической помощи.
3. Ордер и доверенность как документы, оформляющие полномочия адвоката при оказании различных видов юридической помощи. Порядок их оформления и представления.
4. Правовое регулирование и порядок ведения адвокатского производства по делу.

Задания для подготовки:

подготовить проект соглашения об оказании юридической помощи;

подготовить эссе о содержании адвокатского производства (адвокатского досье).

Тема 8. Риторические и психологические навыки адвоката.

1. Общая характеристика риторических навыков адвоката.
2. Риторические особенности общения адвоката с лицом, обращающимся за оказанием юридической помощи, и с доверителем.
3. Риторические особенности общения адвоката с коллегами по профессии.
4. Риторические особенности общения адвоката с судом и другими органами государственной власти.

Задания для подготовки:

подготовить эссе о способах риторической самоподготовки адвоката.

1. Общая характеристика психологических навыков адвоката.
2. Психологические особенности общения адвоката с лицом, обращающимся за оказанием юридической помощи, и с доверителем.
3. Психологические особенности общения адвоката с коллегами по профессии.
4. Психологические особенности общения адвоката с судом и другими органами государственной власти.

Задания для подготовки:

подготовить эссе о способах психологической самоподготовки адвоката

Тема 9. Оказание адвокатом юридической помощи в уголовном процессе.

1. Адвокат как защитник по уголовному делу.
2. Основания и порядок приглашения, назначения и замены защитника, оплата его труда.
3. Нормативное ограничение права адвоката на отказ от осуществления принятой защиты.
4. Отказ от защитника.
5. Полномочия адвоката как защитника по уголовному делу, их оформление. Обязательное участие защитника.
6. Обстоятельства, исключающие участие в производстве по уголовному делу защитника.
7. Соотношение позиции подзащитного и позиции адвоката в уголовном деле, пределы свободы адвоката.
8. Деятельность защитника в период предварительного расследования.
9. Обжалование действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство.
10. Права и обязанности адвоката при назначении экспертизы.
11. Особенности осуществления защиты по делам несовершеннолетних.
12. Деятельность адвоката защитника в суде первой инстанции.

13. Подготовка к участию в деле в суде первой инстанции. Выбор правовой позиции по делу.

14. Участие защитника в стадии назначения судебного заседания. Участие в судебном заседании.

15. Правовые основы адвокатского расследования.

16. Доказательства, собранные адвокатом, и их значение.

17. Подготовка к судебным прениям. Содержание, задачи и значение защитительной речи.

18. Особенности альтернативной защиты.

19. Особенности коллизионной защиты, понятие, виды.

Задания для подготовки:

подготовить алгоритм выработки и согласования адвокатом-защитником защитительной позиции по делу;

подготовить сравнительную таблицу полномочий адвоката-защитника и его подзащитного;

подготовить сравнительную таблицу полномочий адвоката-защитника по уголовному делу и адвоката-представителя потерпевшего по уголовному делу.

подготовить устные ответы на следующие вопросы:

1. Представительство адвокатом интересов, потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика в уголовном судопроизводстве.

2. Полномочия адвоката в качестве представителя по уголовному делу. Оформление полномочий адвоката в качестве представителя по уголовному делу.

3. Оказание адвокатом юридической помощи свидетелю по уголовному делу.

4. Особенности работы адвоката в суде присяжных.

5. Деятельность адвоката-защитника в апелляционном и кассационном производстве.

6. Особенности деятельности адвоката по осуществлению защиты в порядке надзора.

7. Участие адвоката в производстве по вновь открывшимся обстоятельствам.

8. Оказание адвокатом-защитником юридической помощи на стадии исполнения приговора.

Тема 10. Оказание адвокатом юридической помощи по гражданским и административным делам. – 2 ак. часа (2 ак. часа для заочной формы обучения)

1. Основные положения об осуществлении адвокатами судебного представительства.

2. Полномочия адвоката как представителя по гражданскому и административному делу, их оформление.

3. Деятельность адвоката-представителя на досудебной стадии.

4. Особенности сбора адвокатом доказательств по гражданскому и административному делу.

Задания для подготовки:

подготовить алгоритм выработки и согласования адвокатом-представителем истца по гражданскому делу позиции по делу;

подготовить сравнительную таблицу полномочий адвоката как представителя в гражданском судопроизводстве и как представителя в органе государственной власти;

подготовить устные ответы на следующие вопросы:

1. Права и обязанности адвоката-представителя в суде первой инстанции.

2. Работа адвоката-представителя в апелляционном и кассационном производстве.

3. Деятельность адвоката-представителя в надзорном производстве.

4. Участие адвоката-представителя в исполнительном производстве.

Тема 11. Оказание адвокатом иных видов юридической помощи. – 2 ак. часа

1. Особенности осуществления адвокатом представительства в органах государственной власти и органах местного самоуправления.

2. Особенности осуществления адвокатом консультационной помощи.

3. Особенности осуществления адвокатом помощи по подготовке документов правового характера.

4. Особенности осуществления адвокатом иных видов юридической помощи.

Задания для подготовки:

подготовить сравнительную таблицу полномочий адвоката как представителя в гражданском судопроизводстве и как представителя в органе государственной власти.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы

1. изучение и анализ действующих законодательных актов;
2. изучение и анализ корпоративных актов адвокатуры;
3. изучение и анализ дисциплинарной практики;
4. изучение и анализ теоретических исследований.

Модель (особенности)

самостоятельной работы обучающихся по отдельным темам дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Особенности самостоятельной работы
1	Понятие, принципы и нормативное регулирование адвокатуры и адвокатской деятельности	изучение и анализ законодательных актов; изучение и анализ корпоративных актов адвокатуры; изучение и анализ теоретических

		исследований
2	История адвокатуры России	изучение и анализ теоретических исследований
3	Организация адвокатуры России	изучение и анализ законодательных актов; изучение и анализ корпоративных актов адвокатуры; изучение и анализ теоретических исследований
4	Основные положения адвокатской этики	изучение и анализ корпоративных актов адвокатуры; изучение и анализ теоретических исследований; изучение и анализ дисциплинарной практики
5	Дисциплинарная ответственность адвоката. Дисциплинарное производство в адвокатуре	изучение и анализ корпоративных актов адвокатуры; изучение и анализ теоретических исследований; изучение и анализ дисциплинарной практики
6	Статус адвоката. Права и обязанности адвоката	изучение и анализ законодательных актов; изучение и анализ корпоративных актов адвокатуры; изучение и анализ теоретических исследований
7	Организация адвокатской деятельности	изучение и анализ законодательных актов; изучение и анализ корпоративных актов адвокатуры; изучение и анализ теоретических исследований
8	Риторические и психологические навыки адвоката	изучение и анализ теоретических исследований
9	Оказание адвокатом юридической помощи в уголовном процессе	изучение и анализ законодательных актов; изучение и анализ теоретических исследований
10	Оказание адвокатом юридической помощи по гражданским и административным делам	изучение и анализ законодательных актов; изучение и анализ теоретических исследований
11	Оказание адвокатом иных видов юридической помощи	изучение и анализ законодательных актов; изучение и анализ теоретических исследований

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В качестве оценочных средств контроля знаний применяются: контрольные вопросы, эссе, тесты, решение модельных заданий.

Вопросы для зачета.

1. Понятие адвокатуры, ее значение и задачи.

2. Принципы адвокатуры России.
3. Понятие адвоката и адвокатской деятельности. Конституционное право граждан на получение квалифицированной юридической помощи.
4. Законодательное регулирование адвокатуры и адвокатской деятельности.
5. Корпоративное регулирование адвокатуры и адвокатской деятельности.
6. Социальные функции российской адвокатуры
7. История судебного представительства в период до Судебной реформы 1860-х гг.
8. Возникновение присяжной адвокатуры.
9. Порядок получения статуса и правовое положение присяжных поверенных.
10. Деятельность советов присяжных поверенных.
11. Порядок получения статуса и правовое положение частных поверенных.
12. Реформирование института адвокатуры в первые годы советской власти.
13. Деятельность коллегий защитников в 1922-1939 гг.
14. Порядок получения статуса и правовое положение защитников в 1922-1939 гг.
15. Деятельность коллегий адвокатов в 1939-2002 гг.
16. Порядок получения статуса и правовое положение адвокатов в 1939-2002 гг.
17. Адвокатура России как профессиональная корпорация в соответствии с принципами корпоративности и самоуправления адвокатуры.
18. Адвокатские палаты субъектов Российской Федерации: порядок создания, статус, органы, порядок их формирования, их компетенция.
19. Федеральная палата адвокатов Российской Федерации: порядок создания, статус, органы, порядок их формирования, их компетенция.
20. Формы адвокатских образований: общая характеристика, виды.
21. Адвокатский кабинет как форма адвокатского образования.
22. Коллегия адвокатов как форма адвокатского образования.
23. Адвокатское бюро как форма адвокатского образования.
24. Юридическая консультация как форма адвокатского образования.
25. Общественные объединения адвокатов.
26. Профессиональная этика адвоката.
27. Кодекс профессиональной этики адвокатов.
28. Этические требования во взаимоотношениях адвоката с доверителями. Понятие конфликта интересов. Этические требования к определению суммы гонорара.
29. Этические требования во взаимоотношениях адвоката с судом и другими правоприменительными органами.
30. Этические требования во взаимоотношениях адвоката с коллегами по профессии.

31.Этические требования в отношении рекламы адвокатской деятельности.

32.Правила поведения адвоката в сети Интернет.

33.Иные этические требования, подлежащие соблюдению адвокатом.

34.Ответственность адвоката за нарушение этических норм и правил.

35.Дисциплинарная ответственность адвоката, ее виды.

36.Дисциплинарное производство, его значение и нормативное регулирование.

37.Поводы для возбуждения дисциплинарного производства.

38.Права и обязанности участников дисциплинарного производства.

39.Стадии дисциплинарного производства.

40.Виды заключений, которые могут быть приняты квалификационной комиссией адвокатской палаты субъекта Российской Федерации по итогам рассмотрения дисциплинарного производства.

41.Виды решений, которые могут быть приняты советом адвокатской палаты субъекта Российской Федерации по итогам рассмотрения дисциплинарного производства.

42.Полномочия президента Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации в дисциплинарном производстве.

43.Статус адвоката.

44.Условия и порядок приобретения статуса адвоката.

45.Основания и порядок приостановления и возобновления статуса адвоката.

46.Основания и порядок прекращения статуса адвоката.

47.Полномочия (права) адвоката. Классификация прав адвоката.

48.Правовое регулирование и содержание процессуальных прав адвоката.

49.Правовое регулирование и содержание статусных прав адвоката.

50.Обязанности адвоката. Классификация обязанностей адвоката.

51.Особенности применения адвокатом специальных знаний.

52.Удостоверение адвоката как документ, подтверждающий статус адвоката. Порядок его выдачи.

53.Правовое регулирование и порядок заключения, исполнения и расторжения соглашения об оказании юридической помощи.

54.Ордер и доверенность как документы, оформляющие полномочия адвоката при оказании различных видов юридической помощи. Порядок их оформления и представления.

55.Правовое регулирование и порядок ведения адвокатского производства по делу.

56.Общая характеристика риторических навыков адвоката.

57.Риторические особенности общения адвоката с лицом, обращающимся за оказанием юридической помощи, и с доверителем.

58.Риторические особенности общения адвоката с коллегами по профессии.

59.Риторические особенности общения адвоката с судом и другими органами государственной власти.

60.Общая характеристика психологических навыков адвоката.

61.Психологические особенности общения адвоката с лицом, обращающимся за оказанием юридической помощи, и с доверителем.

62.Психологические особенности общения адвоката с коллегами по профессии.

63.Психологические особенности общения адвоката с судом и другими органами государственной власти.

64.Адвокат как защитник по уголовному делу.

65.Основания и порядок приглашения, назначения и замены защитника, оплата его труда.

66.Нормативное ограничение права адвоката на отказ от осуществления принятой защиты.

67.Отказ от защитника.

68.Полномочия адвоката как защитника по уголовному делу, их оформление. Обязательное участие защитника.

69.Обстоятельства, исключающие участие в производстве по уголовному делу защитника.

70.Соотношение позиции подзащитного и позиции адвоката в уголовном деле, пределы свободы адвоката.

71.Деятельность защитника в период предварительного расследования.

72.Обжалование действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство.

73.Права и обязанности адвоката при назначении экспертизы.

74.Особенности осуществления защиты по делам несовершеннолетних.

75.Деятельность адвоката защитника в суде первой инстанции.

76.Подготовка к участию в деле в суде первой инстанции. Выбор правовой позиции по делу.

77.Участие защитника в стадии назначения судебного заседания. Участие в судебном заседании.

78.Правовые основы адвокатского расследования.

79.Доказательства, собранные адвокатом, и их значение.

80.Подготовка к судебным прениям. Содержание, задачи и значение защитительной речи.

81.Особенности альтернативной защиты.

82.Особенности коллизионной защиты, понятие, виды.

83.Представительство адвокатом интересов, потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика в уголовном судопроизводстве.

84.Полномочия адвоката в качестве представителя по уголовному делу. Оформление полномочий адвоката в качестве представителя по уголовному делу.

85.Оказание адвокатом юридической помощи свидетелю по уголовному делу.

86.Особенности работы адвоката в суде присяжных.

87.Деятельность адвоката-защитника в апелляционном и кассационном производстве.

88.Особенности деятельности адвоката по осуществлению защиты в порядке надзора.

89.Участие адвоката в производстве по вновь открывшимся обстоятельствам.

90.Оказание адвокатом-защитником юридической помощи на стадии исполнения приговора.

91.Основные положения об осуществлении адвокатами судебного представительства.

92.Полномочия адвоката как представителя по гражданскому и административному делу, их оформление.

93.Деятельность адвоката-представителя на досудебной стадии.

94.Особенности сбора адвокатом доказательств по гражданскому и административному делу.

95.Права и обязанности адвоката-представителя в суде первой инстанции.

96.Работа адвоката-представителя в апелляционном и кассационном производстве.

97.Деятельность адвоката-представителя в надзорном производстве.

98.Участие адвоката-представителя в исполнительном производстве.

99.Особенности осуществления адвокатом представительства в органах государственной власти и органах местного самоуправления.

100.Особенности осуществления адвокатом консультационной помощи.

101.Особенности осуществления адвокатом помощи по подготовке документов правового характера.

102. Особенности осуществления адвокатом иных видов юридической помощи.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты. Международные документы.

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.93 г. // Российская газета от 25.12.93 г. № 237.
2. Всеобщая декларация прав человека. Принята Генеральной ассамблеей ООН 10.12.48 г.
3. Международный пакт о гражданских и политических правах от 19.12.66 г.
4. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания. Принята Генеральной ассамблеей ООН в 1984 году (ратифицирована СССР в 1987 году).

4. Основные принципы, касающиеся роли юристов. Приняты Восьмым Конгрессом ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями. 27 августа – 7 сентября 1990 г., Гавана.

5. Основные положения о роли адвокатов. Приняты Восьмым конгрессом ООН по предупреждению преступлений. Август 1990 г., Нью-Йорк.

6. Кодекс поведения для юристов в Европейском Сообществе. Принят на пленарной сессии Совета адвокатов и юристов Европейского Сообщества в Страсбурге 28.10.88 г.

7. Стандарты независимости юридической профессии Международной ассоциации юристов. Приняты на Конференции Международной ассоциации юристов в сентябре 1990 г. в Нью-Йорке.

8. Федеральный закон от 31.05.02 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» с послед. измен. и доп. // Российская газета от 05.06.02 г. № 100.

9. Федеральный конституционный закон от 21.07.94 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде РФ» с послед. измен. и доп. // Собрание законодательства РФ. 1994. № 13. Ст. 1447.

10. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.94 г. № 51-ФЗ с послед. измен. и доп. // Собрание законодательства РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.

11. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.02 г. № 138-ФЗ с послед. измен. и доп. // Собрание законодательства РФ. 2002. № 46. Ст. 4532.

12. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ с послед. измен. и доп. // Собрание законодательства РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.

13. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.01 г. № 174-ФЗ с послед. измен. и доп. // Собрание законодательства РФ. 2001. № 52 (ч. 1). Ст. 4921.

14. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.01 г. № 195-ФЗ с послед. измен. и доп. // Собрание законодательства РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 1.

15. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 8 марта 2015 г. N 21-ФЗ с послед. измен. и доп. // Собрание законодательства РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 1

16. Арбитражный процессуальный кодекс РФ от 24.07.02 г. № 95-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 30. Ст. 3012.

17. Закон РФ от 21.07.93 г. № 5485-1 «О государственной тайне» с послед. измен. и доп. // Российская газета от 21.09.93 г.

18. Федеральный закон от 21.07.97 г. № 119-ФЗ «Об исполнительном производстве» с послед. измен. и доп. // Собрание законодательства РФ. 1997. № 30. Ст. 3591.

19. Федеральный закон от 12.08.95 г. № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» с послед. измен. и доп. // Собрание законодательства РФ. 1995. № 33. Ст. 3349.

20. Федеральный закон от 03.04.95 г. № 40-ФЗ «О федеральной службе безопасности» с послед. измен. и доп. // Собрание законодательства РФ. 1995. № 15. Ст. 1269.

21. Федеральный закон от 15.07.95 г. № 103-ФЗ «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» с послед. измен. и доп. // Собрание законодательства РФ. 1995. № 29. Ст. 2759.

22. Федеральный закон от 26.07.06 N 135-ФЗ "О защите конкуренции" с послед. измен. и доп. // Собрание законодательства РФ. 2006. N 31 (1 ч.). Ст. 3434.

23. Федеральный закон от 28.07.04 г. № 88-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» // Российская газета от 31.07.04 г. № 162.

24. Федеральный закон "О персональных данных" от 27.07.2006 N 152-ФЗ с послед. измен. и доп. // Собрание законодательства РФ. 2006. № 31 (ч.1). Ст. 3451.

Корпоративные акты

1. Кодекс профессиональной этики адвоката (принят I Всероссийским съездом адвокатов 31.01.2003 г) https://fparf.ru/documents/fpa-rf/documents-of-the-congress/the-code-of-professional-ethics-of-lawyer/?sphrase_id=80691

2. «Стандарт осуществления адвокатом защиты в уголовном судопроизводстве», утвержден VIII Всероссийским съездом адвокатов 20.04.2017 // <https://fparf.ru/documents/fpa-rf/documents-of-the-congress/standard-implementation-of-a-defence-counsel-in-criminal-proceedings/>

3. «Стандарт профессионального обучения и повышения профессионального уровня адвокатов и стажеров адвокатов», утвержден IX Всероссийским съездом адвокатов 18.04.2019 // <https://fparf.ru/documents/fpa-rf/documents-of-the-congress/the-standard-of-professional-training-and-improvement-of-professional-level-of-lawyers/>

4. «Стандарт оказания адвокатом бесплатной юридической помощи в рамках государственной системы бесплатной юридической помощи», утвержден XI Всероссийским съездом адвокатов 20.04.2023г. // <https://fparf.ru/documents/fpa-rf/documents-of-the-congress/standart-okazaniya-advokatom-besplatnoy-yuridicheskoy-pomoshchi-v-ramkakh-gosudarstvennoy-sistemy-be/>

5. «Стандарт подготовки и направления адвокатских запросов», утвержден XI Всероссийским съездом адвокатов 20.04.2023г. // <https://fparf.ru/documents/fpa-rf/documents-of-the-congress/standart-podgotovki-i-napravleniya-advokatskikh-zaprosov/>

6. Порядок изготовления, хранения и выдачи ордеров адвокатам, утвержден Советом ФПА РФ 04.12.2017 (Протокол № 8) // <https://fparf.ru/documents/fpa-rf/the-documents-of-the-council/the-procedure-for-manufacturing-storing-and-issuing-orders-to-the-lawyers/>

7. Порядок назначения адвокатов в качестве защитников в уголовном судопроизводстве, утверждены Решением Совета ФПА РФ от 15.03.2019 в редакции изменений от 18.02.2021 // <https://fparf.ru/documents/fpa-rf/the-documents-of-the-council/the-procedure-for-appointment-of-lawyers-as-defenders-in-criminal-proceedings/>

8. Рекомендации по исполнению адвокатами требований законодательства о противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, утверждены Решением Совета ФПА РФ от 4.12.2017 // <https://fparf.ru/documents/fpa-rf/the-documents-of-the-council/recommendations-on-the-performance-by-lawyers-of-the-requirements-of-legislation-on-counteraction-to/>

9. Решение Совета ФПА РФ об исполнении адвокатами требований Федерального закона от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» от 4.12.2017 (Протокол № 8) // <https://fparf.ru/documents/fpa-rf/the-documents-of-the-council/the-decision-of-the-council-of-the-federal-chamber-of-lawyers-of-the-russian-federation-protocol-no-/>

10. Решение Совета ФПА РФ об определении размеров вознаграждений адвокатов в зависимости от сложности дела с 1 января 2019 г. на основании внесенных Постановлением Правительства РФ от 2 октября 2018 г. № 1169 изменений в «Положение о возмещении процессуальных издержек, связанных с производством по уголовному делу, издержек в связи с рассмотрением дела арбитражным судом, гражданского дела, административного дела, а также расходов в связи с выполнением требований Конституционного Суда Российской Федерации» от 16.01.2019 (Протокол № 1) // <https://fparf.ru/documents/fpa-rf/the-documents-of-the-council/the-decision-of-the-council-of-the-federal-chamber-of-lawyers-of-the-russian-federation/>

Судебная практика

1. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 27.03.96 г. № 8-П по делу о проверке конституционности статей 1 и 21 Закона РФ от 21.07.93 г. «О государственной тайне» в связи с жалобами граждан В.М. Гурджиянца, В.Н. Синцова, В.Н. Бугрова и А.К. Никитина

2. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 28.01.97 г. № 2-П по делу о проверке конституционности части четвертой статьи 47 УПК РСФСР в связи с жалобами граждан Б.В. Антипова, Р.Л. Гитиса и С.В. Абрамова

3. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 27.06.00 г. № 11-П по делу о проверке конституционности положений части первой ст. 47 и части второй ст. 51 УПК РСФСР в связи с жалобой гражданина В.И. Маслова

4. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 25.10.01 г. № 14-П по делу о проверке конституционности положений, содержащихся в статьях 47 и 51 УПК РСФСР и пункте 15 части второй ст. 16

Федерального закона «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений», в связи с жалобами граждан А.П. Голомидова, В.Г. Кислицина и И.В. Москвичева

5. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 16.07.2004 г. № 15-П по делу о проверке конституционности ч. 5 ст. 59 АПК РФ в связи с запросами органов государственной власти, жалобами ряда организаций и граждан.

6. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 23.01.2007 г. № 1-П/2007 по делу о проверке конституционности положений пункта 1 статьи 779 и пункта 1 статьи 781 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобами общества с ограниченной ответственностью «Агентство корпоративной безопасности» и гражданина В.В. Макеева.

7. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 29.11.2010 г. № 20-П по делу о проверке конституционности положений статей 20 и 21 Федерального закона «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» в связи с жалобами граждан Д.Р.Барановского, Ю.Н. Волохонского и И.В.Плотникова.

8. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 16.07.2020 № 37-П «По делу о проверке конституционности части 3 статьи 59, части 4 статьи 61 и части 4 статьи 63 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой общества с ограниченной ответственностью «Александра» и гражданина К.В. Бударина»

9. Определение Конституционного Суда Российской Федерации от 06.07.00 г. № 128-О по жалобе гражданина Паршуткина Виктора Васильевича на нарушение его конституционных прав и свобод пунктом 1 части второй статьи 72 УПК РСФСР и статьями 15 и 16 Положения об адвокатуре РСФСР

10. Определение Конституционного Суда Российской Федерации от 10.04.02 г. № 105-О по запросу Благовещенского городского суда Амурской области о проверке конституционности части четвертой статьи 47 УПК РСФСР

11. Определение Конституционного Суда Российской Федерации от 10.11.02 г. № 293-О по жалобе Открытого акционерного общества «Омский каучук» на нарушение конституционных прав и свобод статьей 21 Закона РФ «О государственной тайне»

12. Определение Конституционного Суда Российской Федерации от 10.11.02 г. № 314-О по жалобе гражданина Романова Ю.П. на нарушение его конституционных прав статьями 21 и 21.1 Закона РФ «О государственной тайне»

13. Определение Конституционного Суда Российской Федерации от 06.03.03 г. № 108-О по жалобе гражданина Цицкишвили Гиви Важевича на нарушение его конституционных прав пунктом 2 части третьей статьи 56 УПК РФ

14. Определение Конституционного Суда Российской Федерации от 12.05.03 г. № 173-О по жалобе гражданина Ковалёв Сергея Владимировича на нарушение его конституционных прав положениями статей 47 и 53 УПК РФ

15. Определение Конституционного Суда Российской Федерации от 08.11.2005 г. № 439-О по жалобе граждан С.В. Бородин, В.Н. Буробина, А.В. Быковского и других на нарушение их конституционных прав статьями 7, 29, 182 и 183 УПК РФ

16. Определение Конституционного Суда Российской Федерации от 06.03.08 г. № 449-О-П по жалобе некоммерческой организации «Коллегия адвокатов «Регионсервис» на нарушение конституционных прав и свобод положениями пункта 1 статьи 93 и пункта 2 статьи 126 Налогового кодекса Российской Федерации

17. Определение Конституционного Суда Российской Федерации от 16.12.2010 г. 1580-О-О об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Лябихова Сергея Михайловича на нарушение его конституционных прав подпунктом 1 пункта 1 статьи 7 Федерального закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации», пунктом 1 статьи 8 и подпунктом 3 пункта 6 статьи 18 Кодекса профессиональной этики адвоката

18. Определение Конституционного Суда Российской Федерации от 16.12.2010 г. 1685-О-О об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Костюнина Владимира Константиновича на нарушение его конституционных прав статьями 9, 16 и 17 Федерального закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации».

Основная литература:

1. Адвокатура: учебник для специалитета / отв. Ред. Ю.С. Пилипенко. — Москва : Проспект, 2022. — 240 с. SBN 978-5-392-36214-1. — Режим доступа :

https://litgid.com/catalog/yuridicheskaya/advokatura_uchebnik_dlya_spetsialiteta/

2. Уголовное право России. Части Общая и Особенная : учебник / под ред. А. И. Рарога. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2020. — 944 с. — URL: <http://ebs.prospekt.org/book/40435>.

3. Мигачев, Ю. И. Административное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник / Ю. И. Мигачев, Л. Л. Попов, С. В. Тихомиров ; под ред. Л. Л. Попова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 456 с. — ISBN 978-5-534-08218-0. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/48A280C8-3A26-4843-8469-C2D53AFA462C.

4. Российское гражданское право [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. Т. II : Обязательственное право / отв. ред. Е. А. Суханов. — 4-е изд., стереотип. — М. : Статут, 2015. — 1208 с. - ISBN 978-5-8354-1001. — Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/492913>

Дополнительная литература:

1. Арсеньев К. К. Заметки о русской адвокатуре. Обзор деятельности С. Петербургского совета присяжных поверенных за 1866-74 гг. / К. К. Арсеньев. - Репр. воспроизведение изд. - СПб. : Тип. В. Демакова, 1875. - 294 с. – Режим доступа : <http://нэб.пф>, локальная сеть МГЮА
2. Адвокатура [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / С. И. Володина, А. Г. Кучерена, Ю. С. Пилипенко ; отв. ред. Ю. С. Пилипенко. - 2-е изд. перераб. и доп. - М. : Проспект, 2018. - 360 с. - ISBN 978-5-392-28104-6. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/38432>.
3. Адвокатская деятельность и адвокатура в России : в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебник / И. Л. Трунов [и др.] ; под ред. И. Л. Трунова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2019. — 218 с. — ISBN 978-5-534-04003-6. – Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/434405>.
4. Адвокатская деятельность и адвокатура в России : в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс] : учебник / И. Л. Трунов [и др.] ; под ред. И. Л. Трунова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2019. — 218 с. — ISBN 978-5-534-04005-0. – Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/434406>.
5. Вайпан В.А. Настольная книга адвоката. Постатейный комментарий к Федеральному закону об адвокатской деятельности и адвокатуре. Нормативно-методические материалы [Электронный ресурс] : нормативные акты приведены в новейшей редакции / В. А. Вайпан. - М. : ЮСТИЦИНФОРМ, 2006. - 704 с. - ISBN 5-7205-0674-8. - Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/document?id=57598>, локальная сеть университета.
6. Научно-практический комментарий к Федеральному закону «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» [Текст] / Под ред. Д. Н. Козака. – М.: Статут, 2003. – 236 с. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.
7. Научно-практический комментарий к Федеральному закону от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» [Электронный ресурс] / под общ. ред. докт. юрид. наук, проф. А. Г. Кучерены. – М.: «Деловой двор», 2009. – 248 с. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.
8. Пилипенко Ю. С. Научно-практический комментарий к Кодексу профессиональной этики адвоката [Электронный ресурс] / Федер. палата адвокатов Рос. Федерации. Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма, 2016. – 576 с. – Режим доступа : <https://new.znanium.com/catalog/document?id=148451> ; СПС Гарант: <\\garant\GarantClient\garant.exe>, локальная сеть университета.
9. Участие адвоката в гражданском процессе: учебное пособие для магистрантов / под ред. Н.А. Чудиновской; Урал. гос. юрид. ун-т, каф. гражд. процесса. – Москва: Статут, 2020.
10. Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» : научно-практический комментарий : учебное

пособие / А. В. Гриненко, Ю. А. Костанов, С. А. Невский и др. ; под ре д. А. В. Гриненко. — Москва : Проспект, 2018. — 296 с. - ISBN 978-5-392-28476-4. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/41277> ; СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть университета.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

www.fparf.ru
www.advokatrus.ru
www.advokatymoscow.ru
www.apmo.ru

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее – ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают

возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее. В случае отсутствия издания в электронно-библиотечной системе (электронной библиотеки), библиотечный фонд Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) укомплектован печатными изданиями не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;

				- № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г.

				с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам:	

		№ 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра судебных экспертиз

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В
ПРОТИВОДЕЙСТВИИ КОРРУПЦИИ**

Б1.В.ДВ.03.04

год набора – 2025

Код и наименование специальности:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	прокурорская деятельность
Форма (формы) обучения:	очная, очная (ускоренное обучение на базе СПО), заочная, заочная (ускоренное обучение), заочная (ускоренное обучение на базе СПО), заочная (ускоренное обучение – группа выходного дня)
Квалификация:	юрист

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры судебных экспертиз, протокол № 8 от 13 марта 2025 года.

Автор:

Дьяконова О.Г. – доктор юридических наук, доцент, профессор кафедры судебных экспертиз Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Подкатилина М.Л. – кандидат юридических наук, доцент кафедры судебных экспертиз Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Исаенко В.Н. – профессор кафедры уголовного права, уголовного процесса и криминалистики Юридического факультета Государственного университета просвещения, доктор юридических наук, профессор, Заслуженный юрист Российской Федерации.

Дьяконова О.Г. Подкатилина М.Л.

Использование цифровых технологий в противодействии коррупции: рабочая программа дисциплины (модуля)/ О.Г. Дьяконова, Подкатилина М.Л. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

© Дьяконова О.Г., Подкатилина М.Л.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) «Использование цифровых технологий в противодействии коррупции» является получение обучающимися теоретических знаний о научной основе антикоррупционной экспертизы, методологии и правилах проведения антикоррупционной экспертизы, формирование у обучающихся профессиональных навыков по производству антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов, оформлению заключения экспертизы, использованию ее результатов в правотворческой деятельности, развитие культуры антикоррупционного поведения и профессионального взаимодействия для противодействия коррупционным проявлениям с использованием возможностей цифровых технологий.

Цель освоения дисциплины является получение знаний и развитие практических умений и навыков, необходимых для осуществления эффективного противодействия коррупции в условиях современной цифровизации социума. В рамках обучения предполагается:

- изучение возможностей использования цифровых технологий для выявления и предупреждения правонарушений коррупционной направленности;

- получение студентами навыков работы с государственными информационными системами и сервисами электронного правительства, изучение их основных функций, необходимых для осуществления деятельности в сфере противодействия коррупции;

- изучение механизмов сбора и анализа массивов данных с использованием специального программного обеспечения для оптимизации и прогнозирования процессов в сфере противодействия коррупции.

На основе изучения возможностей использования цифровых технологий в противодействии коррупции студенты должны уметь:

- использовать информационные технологии для предупреждения и пресечения правонарушений коррупционной направленности;

- обрабатывать информацию, полученную с использованием цифровых технологий;

- формулировать предложения по развитию цифровых технологий, их совершенствованию, созданию новых эффективных механизмов противодействия коррупции;

- обосновывать предложения и формировать нормативно-правовые основы для эффективного противодействия коррупции в условиях цифровизации общества.

Знания и умения, выработанные студентами в процессе обучения, в том числе в области использования современных цифровых технологий и

применения технологий искусственного интеллекта, являются необходимой основой качественного освоения дисциплины.

Задачей изучения дисциплины (модуля) «Использование цифровых технологий в противодействии коррупции» является формирование умения обучающегося на основе приобретенных во время изучения дисциплины знаний – использовать цифровые технологии для эффективного предупреждения и пресечения правонарушений коррупционной направленности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Использование цифровых технологий в противодействии коррупции» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности.

Дисциплина осваивается в предпоследнем семестре завершающего курса.

Данная дисциплина направлена на изучение возможностей использования цифровых технологий для выявления и предупреждения правонарушений коррупционной направленности.

Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Антикоррупционная экспертиза правовых актов и проектов правовых актов» «Правовые основы противодействия коррупции», «Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов», «Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность», «Экспертиза в судопроизводстве» и другими.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Использование цифровых технологий в противодействии коррупции» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

УК-11 – способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;

профессиональными:

ПК-2 – способен обеспечивать законность и правопорядок.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Понятие цифровых технологий и возможности их использования в противодействии коррупции Тема 2. Государственная политика в области развития цифровых технологий. Тема 3. Использование цифровых технологий в профилактике коррупции	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Анализирует правовые последствия экстремизма, терроризма, коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий. УК-11.2. Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах.
Тема 3. Использование цифровых технологий в профилактике коррупции Тема 5. Использование цифровых технологий в деятельности по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений Тема 6. Опыт стран БРИКС в использовании цифровых технологий в противодействии коррупции	ПК-2 - Способен обеспечивать законность и правопорядок	ИПК 2.1 - Понимает механизм осуществления уголовного преследования ИПК 2.2 - Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности ИПК 2.3 - Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений ИПК 2.4 - Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению ИПК 2.5 - Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов) ИПК 2.6 - Умеет применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях ИПК 2.7 - Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений

В результате освоения дисциплины (модуля) «Использование цифровых технологий в противодействии коррупции» обучающийся должен:

знать:

- понятие и сущность цифровых технологий;
- виды цифровых технологий и возможности их использования в противодействии коррупции;
- особенности использования цифровых технологий в антикоррупционной деятельности международных организаций и государственной антикоррупционной политике;
- основные положения государственной политики в области развития цифровых технологий;
- региональные цифровые системы противодействия коррупции;
- принципы работы государственной информационной системы в области противодействия коррупции "Посейдон";
- технологии искусственного интеллекта при проведении антикоррупционной экспертизы;
- оформление результатов антикоррупционной экспертизы при использовании цифровых технологий;
- возможности цифровых технологий при взаимодействии субъектов проведения антикоррупционной экспертизы;
- технологии искусственного интеллекта в борьбе с коррупцией;
- цифровые технологии, используемые в раскрытии новых коррупционных схем, совершаемых с применением цифровых технологий;

уметь:

- толковать содержание международных правовых актов об использовании цифровых технологий в антикоррупционной деятельности;
- анализировать опыт зарубежных стран, союзов государств (ЕАЭС, ШОС и др.), касающийся возможностей применения цифровых технологий в целях противодействия коррупции;
- определить понятие, цели и задачи антикоррупционной экспертизы и их реализации на основе возможностей цифровых технологий;
- выявлять соотношение понятий автоматизации, информатизации и цифровизации;
- определять компетенцию эксперта антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов, использующего в экспертной деятельности цифровые технологии;
- выявлять коррупциогенные факторы в условиях цифровизации общества;

владеть:

- методами (методиками) проведения антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов и составления заключения эксперта на основе возможностей цифровых технологий;
- использовать цифровые технологии для предупреждения и пресечения правонарушений коррупционной направленности.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 академических часов.
Формы промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/ п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательн ого процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуто чной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Понятие цифровых технологий и возможности их использования в противодействии коррупции	9	4	4		Управляемая дискуссия, метод публичных выступлений, презентации	Тесты/контрольные задания
2	Тема 2. Государственная политика в области развития цифровых технологий.	9	4	4		Управляемая дискуссия, метод публичных выступлений, презентации	Тесты/контрольные задания
3	Тема 3. Использование цифровых технологий в профилактике коррупции	9	4	4		Управляемая дискуссия, метод публичных выступлений, презентации	Тесты/контрольные задания
4	Тема 4. Использование цифровых технологий в антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.	9	4	8		Управляемая дискуссия, метод публичных выступлений, презентации	Тесты/контрольные задания
5	Тема 5. Использование цифровых технологий в деятельности по выявлению, предупреждению,	9	4	8		Управляемая дискуссия, метод публичных выступлений, презентации	Тесты/контрольные задания

	пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений						
6	Тема 6. Опыт стран БРИКС в использовании цифровых технологий в противодействии коррупции	9	4	4		Управляемая дискуссия, публичных выступлений, презентации, кейс-метод	Тесты/контрольные задания
	Всего по ОФО		24	32	52	Зачет	

**2.1.2. Тематический план для очной формы обучения
на базе СПО**

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Понятие цифровых технологий и возможности их использования в противодействии коррупции	7	4	4		Управляемая дискуссия, метод публичных выступлений, презентации	Тесты/контрольные задания
2	Тема 2. Государственная политика в области развития цифровых технологий.	7	4	4		Управляемая дискуссия, метод публичных выступлений, презентации	Тесты/контрольные задания
3	Тема 3. Использование цифровых технологий в профилактике коррупции	7	4	4		Управляемая дискуссия, метод публичных выступлений, презентации	Тесты/контрольные задания
4	Тема 4. Использование цифровых технологий в антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.	7	4	8		Управляемая дискуссия, метод публичных выступлений, презентации	Тесты/контрольные задания
5	Тема 5. Использование цифровых технологий	7	4	8		Управляемая дискуссия,	Тесты/контрольные задания

	в деятельности по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений					метод публичных выступлений, презентации	
6	Тема 6. Опыт стран БРИКС в использовании цифровых технологий в противодействии коррупции	7	4	4		Управляемая дискуссия, публичных выступлений, презентации, кейс-метод	Тесты/контрольные задания
	Всего по ОФО		24	32	52	Зачет	

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Понятие цифровых технологий и возможности их использования в противодействии коррупции	5	2	2	18	Управляемая дискуссия, метод публичных выступлений, презентации	Тесты/контрольные задания
2	Тема 2. Государственная политика в области развития цифровых технологий.	5		1	14	Управляемая дискуссия, метод публичных выступлений, презентации	Тесты/контрольные задания
3	Тема 3. Использование цифровых технологий в профилактике коррупции	5		1	14	Управляемая дискуссия, метод публичных выступлений, презентации	Тесты/контрольные задания
4	Тема 4. Использование цифровых технологий в антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.	5	2	2	14	Управляемая дискуссия, метод публичных выступлений, презентации	Тесты/контрольные задания

5	Тема 5. Использование цифровых технологий в деятельности по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений	5	2	2	14	Управляемая дискуссия, метод публичных выступлений, презентации	Тесты/контрольные задания
6	Тема 6. Опыт стран БРИКС в использовании цифровых технологий в противодействии коррупции	5		2	14	Управляемая дискуссия, публичных выступлений, презентации, кейс-метод	Тесты/контрольные задания
	Всего по ЗФО		6	10	88	Зачет -4 ак.ч.	

2.1.4. Тематический план для заочной формы ускоренное обучение на базе ВО

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Понятие цифровых технологий и возможности их использования в противодействии коррупции		2			Управляемая дискуссия, метод публичных выступлений, презентации	Тесты/контрольные задания
2	Тема 2. Государственная политика в области развития цифровых технологий.			1		Управляемая дискуссия, метод публичных выступлений, презентации	Тесты/контрольные задания
3	Тема 3. Использование цифровых технологий в профилактике коррупции			1		Управляемая дискуссия, метод публичных выступлений, презентации	Тесты/контрольные задания
4	Тема 4. Использование цифровых технологий в антикоррупционной экспертизе нормативных		2			Управляемая дискуссия, метод публичных выступлений, презентации	Тесты/контрольные задания

	правовых актов и проектов нормативных правовых актов.						
5	Тема 5. Использование цифровых технологий в деятельности по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений			2		Управляемая дискуссия, метод публичных выступлений, презентации	Тесты/контрольные задания
6	Тема 6. Опыт стран БРИКС в использовании цифровых технологий в противодействии коррупции					Управляемая дискуссия, публичных выступлений, презентации, кейс-метод	Тесты/контрольные задания
	Всего по ЗФУО на базе ВО		4	4	96	Зачет-4 ак. ч.	

**2.1.5. Тематический план для заочной формы обучения
(ускоренное обучение на базе СПО)**

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Понятие цифровых технологий и возможности их использования в противодействии коррупции		2			Управляемая дискуссия, метод публичных выступлений, презентации	Тесты/контрольные задания
2	Тема 2. Государственная политика в области развития цифровых технологий.			1		Управляемая дискуссия, метод публичных выступлений, презентации	Тесты/контрольные задания
3	Тема 3. Использование цифровых технологий в профилактике коррупции			1		Управляемая дискуссия, метод публичных выступлений, презентации	Тесты/контрольные задания

4	Тема 4. Использование цифровых технологий в антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.		2			Управляемая дискуссия, метод публичных выступлений, презентации	Тесты/контрольные задания
5	Тема 5. Использование цифровых технологий в деятельности по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений			2		Управляемая дискуссия, метод публичных выступлений, презентации	Тесты/контрольные задания
6	Тема 6. Опыт стран БРИКС в использовании цифровых технологий в противодействии коррупции					Управляемая дискуссия, публичных выступлений, презентации, кейс-метод	Тесты/контрольные задания
	Всего по ЗФУО на базе СПО		4	4	96	Зачет – 4 ак.ч.	

2.1.6. Тематический план для заочной формы ускоренное обучение ГВД

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Понятие цифровых технологий и возможности их использования в противодействии коррупции		2			Управляемая дискуссия, метод публичных выступлений, презентации	Тесты/контрольные задания
2	Тема 2. Государственная политика в области			1		Управляемая дискуссия, метод публичных	Тесты/контрольные задания

	развития цифровых технологий.					выступлений, презентации	
3	Тема 3. Использование цифровых технологий в профилактике коррупции			1		Управляемая дискуссия, метод публичных выступлений, презентации	Тесты/контрольные задания
4	Тема 4. Использование цифровых технологий в антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.		2			Управляемая дискуссия, метод публичных выступлений, презентации	Тесты/контрольные задания
5	Тема 5. Использование цифровых технологий в деятельности по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений			2		Управляемая дискуссия, метод публичных выступлений, презентации	Тесты/контрольные задания
6	Тема 6. Опыт стран БРИКС в использовании цифровых технологий в противодействии коррупции					Управляемая дискуссия, публичных выступлений, презентации, кейс-метод	Тесты/контрольные задания
	Всего по ЗФУО на базе ВО		4	4	96	Зачет-4 ак. ч.	

Содержание дисциплины (модуля)

2.2.1. Занятия лекционного типа для очной формы обучения

Лекция 1. Тема 1. Понятие цифровых технологий и возможности их использования в противодействии коррупции.

Содержание:

1. Цифровые технологии – понятие и сущность. От информатизации к цифровизации.

2. Виды цифровых технологий и возможности их использования в противодействии коррупции.

3. Цифровые технологии в антикоррупционной деятельности международных организаций.

Задание для подготовки:

Изучить нормативные правовые источники, а также рекомендованную основную и дополнительную литературу.

Лекция 2. Тема 2. Государственная политика в области развития цифровых технологий.

1. Основные положения государственной политики в области развития цифровых технологий.

2. Национальные планы противодействия коррупции. Полномочия органов прокуратуры в реализации национальных планов противодействия коррупции.

3. Цифровые технологии в государственной антикоррупционной политике.

4. Процесс межведомственного информационного взаимодействия в сфере государственного и муниципального управления и его значение для противодействия коррупции.

Задание для подготовки:

Изучить нормативные правовые источники, а также рекомендованную основную и дополнительную литературу.

Лекция 3. Тема 3. Использование цифровых технологий в профилактике коррупции.

Содержание:

1. Цифровые технологии в государственной антикоррупционной политике. Применение больших данных в принятии управленческих решений.

2. Национальная система управления данными

3. Региональные цифровые системы противодействия коррупции.

4. Государственная информационная система в области противодействия коррупции "Посейдон".

5. Государственные услуги в электронной форме как средство профилактики коррупции.

6. Прокурорский контроль в области профилактики коррупционных правонарушений с использованием цифровых технологий.

Задание для подготовки:

Ознакомиться с тематикой лекции, изучить правовую регламентацию рассматриваемых вопросов, ознакомиться с литературой по теме.

Лекция 4. Тема 4. Использование цифровых технологий в антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов

Содержание:

1. Понятие, цели и задачи антикоррупционной экспертизы и их реализации на основе возможностей цифровых технологий
2. Использование технологий искусственного интеллекта при проведении антикоррупционной экспертизы.
3. Оформление результатов антикоррупционной экспертизы при использовании цифровых технологий.
4. Возможности цифровых технологий при взаимодействии субъектов проведения антикоррупционной экспертизы.

Задание для подготовки:

Ознакомиться с тематикой лекции, изучить правовую регламентацию рассматриваемых вопросов, ознакомиться с литературой по теме. Повторить материалы курса «Экспертиза в судопроизводстве».

Лекция 5. Тема 5. Использование цифровых технологий в деятельности по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений

Содержание:

1. Основы использования цифровых технологий в надзорной деятельности прокуратуры по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений.
2. Автоматизированные системы управления, видеонаблюдение и распознавание лиц, электронная отчетность, анализ больших данных и другие технологии в борьбе с коррупцией
3. Использование технологии искусственного интеллекта в борьбе с коррупцией.
4. Использование цифровых технологий в раскрытии новых коррупционных схем, совершаемых с применением цифровых технологий

Задание для подготовки:

Изучить нормативные правовые источники, а также рекомендованную основную и дополнительную литературу.

Лекция 6. Тема 6. Опыт стран БРИКС в использовании цифровых технологий в противодействии коррупции

Содержание:

1. Антикоррупционный формат деятельности БРИКС. Правовое регулирование.
2. Развитие антикоррупционного регулирования в странах БРИКС посредством применения технологий и международного сотрудничества.
2. Практики применения цифровых технологий в сфере противодействия коррупции в отдельных государствах-членах БРИКС.

Задание для подготовки:

Изучить нормативные правовые источники, а также рекомендованную основную и дополнительную литературу.

2.3.1. Занятия семинарского типа для очной формы обучения

Практическое занятие 1.

Тема 1. Понятие цифровых технологий и возможности их использования в противодействии коррупции

Вопросы для обсуждения:

1. Цифровые технологии – понятие и сущность.
2. Разграничение понятий «автоматизация», «информатизация», «компьютеризация» и «цифровизация».
3. Виды цифровых технологий.
4. Возможности и алгоритмы использования цифровых технологий в противодействии коррупции.
5. Цифровые технологии в антикоррупционной деятельности международных организаций.

Задание для подготовки:

Повторите материалы лекции. Изучите нормативные правовые источники, а также основную и дополнительную литературу по теме.

Практическое занятие 2-3.

Тема 2. Государственная политика в области развития цифровых технологий.

Вопросы для обсуждения:

1. Государственная политика в области развития цифровых технологий: основные положения и векторы развития.
2. Национальные планы противодействия коррупции.
3. Полномочия органов прокуратуры в реализации национальных планов противодействия коррупции.
4. Использование цифровых технологий в государственной антикоррупционной политике.
5. Межведомственное информационное взаимодействие в сфере государственного управления и его значение для противодействия коррупции.
6. Межведомственное информационное взаимодействие в сфере муниципального управления и его значение для противодействия коррупции.

Задание для подготовки:

Повторите материалы лекции. Изучите нормативные правовые источники, а также основную и дополнительную литературу по теме, Национальный план противодействия коррупции.

Практическое занятие 4-6.

Тема 3. Использование цифровых технологий в профилактике коррупции

1. Цифровые технологии в государственной антикоррупционной политике.

2. Возможности применения больших данных в принятии управленческих решений.
3. Национальная система управления данными.
4. Региональные цифровые системы противодействия коррупции.
5. Государственная информационная система в области противодействия коррупции "Посейдон".
6. Государственные услуги в электронной форме как средство профилактики коррупции.
7. Прокурорский контроль в области профилактики коррупционных правонарушений с использованием цифровых технологий.

Задание для подготовки:

Повторите материалы лекции. Изучите методические рекомендации по вопросам использования государственной информационной системы в области противодействия коррупции "Посейдон", нормативные правовые источники, а также основную и дополнительную литературу по теме.

Практическое занятие 7-9.

Тема 4. Использование цифровых технологий в антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, цели и задачи антикоррупционной экспертизы и их реализации на основе возможностей цифровых технологий
2. Использование технологий искусственного интеллекта при проведении антикоррупционной экспертизы.
3. Оформление результатов антикоррупционной экспертизы при использовании цифровых технологий.
4. Возможности цифровых технологий при взаимодействии субъектов проведения антикоррупционной экспертизы.

Задание для подготовки:

Повторите материалы лекции, материалы курса «Экспертиза в судопроизводстве». Изучите нормативные правовые источники, а также основную и дополнительную литературу по теме. Найдите примеры заключений по результатам проведения антикоррупционной экспертизы. Подготовьтесь к дискуссии: «Искусственный интеллект при производстве антикоррупционной экспертизы: за и против».

Практическое занятие 10-12.

Тема 5. Использование цифровых технологий в деятельности по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений.

Вопросы для обсуждения:

1. Основы использования цифровых технологий в надзорной деятельности прокуратуры по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений.

2. Автоматизированные системы управления, видеонаблюдение и распознавание лиц, электронная отчетность, анализ больших данных и другие технологии в борьбе с коррупцией

3. Использование технологии искусственного интеллекта в борьбе с коррупцией.

4. Использование цифровых технологий в раскрытии новых коррупционных схем, совершаемых с применением цифровых технологий.

Задание для подготовки:

Повторите материалы лекции. Изучите нормативные правовые источники, а также основную и дополнительную литературу по теме, в том числе криминалистическую, связанную с расследованием коррупционных схем, совершаемых с применением цифровых технологий.

Практическое занятие 13-15.

Тема 6. Опыт стран БРИКС в использовании цифровых технологий в противодействии коррупции.

Вопросы для обсуждения:

1. Антикоррупционный формат деятельности БРИКС. Правовое регулирование.

2. Развитие антикоррупционного регулирования в странах БРИКС посредством применения технологий и международного сотрудничества.

2. Практики применения цифровых технологий в сфере противодействия коррупции в отдельных государствах-членах БРИКС.

Задание для подготовки:

Повторите материалы лекции. Изучите нормативные правовые источники, а также основную и дополнительную литературу по теме.

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине «Использование цифровых технологий в противодействии коррупции» включает следующие ее виды: проработку конспектов лекций, изучение нормативных правовых и литературных источников, подготовку к семинарским занятиям, написание эссе, подготовку к тестированию, зачету, выполнения следующих дополнительных заданий.

Дополнительные задания к практическому занятию по теме 1. Понятие цифровых технологий и возможности их использования в противодействии коррупции

1. Подготовьте эссе на тему:

«Перспективы внедрения новых цифровых технологий в сферу противодействия коррупции».

Объем работы – не более 5 страниц формата А4, 1,5 интервал, шрифт ТNR-14. Список использованных источников и источники в сносках оформляются в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Национальный стандарт

Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

2. Составьте словарь, включающий следующие понятия «автоматизация», «информатизация», «компьютеризация» и «цифровизация» (со ссылками на источники). Сформулируйте с учетом изученного материала собственное определение понятия «цифровизация».

Дополнительные задания к практическим занятиям по теме 2.
Государственная политика в области развития цифровых технологий

1. Проанализируйте национальные планы противодействия коррупции:
Национальный план противодействия коррупции на 2021-2024 гг.
Национальный план противодействия коррупции на 2018-2020 гг.
Национальный план противодействия коррупции на 2016-2017 гг.
Национальный план противодействия коррупции на 2014-2015 гг.
Национальный план противодействия коррупции на 2012-2013 гг.
Национальный план противодействия коррупции на 2010-2011 гг.
Национальный план противодействия коррупции на 2008-2009 гг.

Укажите, каким образом цифровые технологии используются в государственной антикоррупционной политике, усиливается ли с годами их роль в противодействии коррупции.

2. Оформите схематично процесс межведомственного информационного взаимодействия в сфере государственного и муниципального управления в области противодействия коррупции.

Дополнительные задания к практическим занятиям по теме 3.
Использование цифровых технологий в профилактике коррупции

1. Подготовьте эссе на тему:
«Повышение эффективности использования государственной информационной системы в области противодействия коррупции "Посейдон"».

Объем работы – не более 5 страниц формата А4, 1,5 интервал, шрифт ТNR-14. Список использованных источников и источники в сносках оформляются в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

2. Оформите схематически региональные цифровые системы противодействия коррупции

Дополнительные задания к практическому занятию по теме 4.
Использование цифровых технологий в антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов

1. Оформите по заданию преподавателя заключение эксперта по результатам производства антикоррупционной экспертизы, используя цифровые технологии.

2. Подготовьте эссе на тему:

«Возможности использования искусственного интеллекта в антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и их проектов».

Объем работы – не более 5 страниц формата А4, 1,5 интервал, шрифт ТNR-14. Список использованных источников и источники в сносках оформляются в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

Дополнительные задания к практическому занятию по теме 5.
Использование цифровых технологий в деятельности по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений

1. Проанализируйте следственную, экспертную и судебную практику, касающуюся использования цифровых технологий в раскрытии коррупционных схем, совершаемых с применением цифровых технологий. По возможности подготовьте статистику совершения коррупционных преступлений, совершенных с применением цифровых технологий.

2. Кратко опишите (можно в табличной форме) возможности цифровых технологий в борьбе с коррупцией (автоматизированные системы управления, видеонаблюдение и распознавание лиц, электронная отчетность, анализ больших данных и тд).

Дополнительные задания к практическому занятию по теме 6.
Опыт стран БРИКС в использовании цифровых технологий в противодействии коррупции

1. Разделитесь на группы по 3-4 человека, выберите одну из стран, являющихся членами БРИКС, помимо России: Бразилия, Индия, КНР, ЮАР, ОАЭ, Иран, Египет, Эфиопия, проанализируйте практику применения цифровых технологий в сфере противодействия коррупции в отдельных государствах-членах БРИКС. Результат оформите в форме общего от группы доклада.

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вопросы для устного опроса с элементами дискуссии по БМ1

Примерные вопросы

1. Цифровые технологии – понятие и сущность.
2. Понятия «автоматизация», «информатизация», «компьютеризация» и «цифровизация».

3. Виды цифровых технологий.
4. Возможности и алгоритмы использования цифровых технологий в противодействии коррупции.
5. Цифровые технологии в антикоррупционной деятельности международных организаций.
6. Государственная политика в области развития цифровых технологий: основные положения и векторы развития.
7. Национальные планы противодействия коррупции.
8. Полномочия органов прокуратуры в реализации национальных планов противодействия коррупции.
9. Использование цифровых технологий в государственной антикоррупционной политике.
10. Межведомственное информационное взаимодействие в сфере государственного управления и его значение для противодействия коррупции.
11. Межведомственное информационное взаимодействие в сфере муниципального управления и его значение для противодействия коррупции.
12. Цифровые технологии в государственной антикоррупционной политике.
13. Возможности применения больших данных в принятии управленческих решений.
14. Национальная система управления данными.
15. Региональные цифровые системы противодействия коррупции.
16. Государственная информационная система в области противодействия коррупции "Посейдон".
17. Государственные услуги в электронной форме как средство профилактики коррупции.
18. Прокурорский контроль в области профилактики коррупционных правонарушений с использованием цифровых технологий.

Вопросы для устного опроса с элементами дискуссии по БМ2

Примерные вопросы

1. Возможности применения цифровых технологий в антикоррупционной экспертизе.
2. Цели и задачи антикоррупционной экспертизы и их реализация на основе возможностей цифровых технологий.
3. Использование технологий искусственного интеллекта при проведении антикоррупционной экспертизы.
4. Оформление результатов антикоррупционной экспертизы при использовании цифровых технологий.
5. Возможности цифровых технологий при взаимодействии субъектов проведения антикоррупционной экспертизы.
6. Основы использования цифровых технологий в надзорной деятельности прокуратуры по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений.

7. Автоматизированные системы управления, видеонаблюдение и распознавание лиц, электронная отчетность, анализ больших данных и другие технологии в борьбе с коррупцией

8. Использование технологии искусственного интеллекта в борьбе с коррупцией.

9. Использование цифровых технологий в раскрытии новых коррупционных схем, совершаемых с применением цифровых технологий

10. Антикоррупционный формат деятельности БРИКС. Правовое регулирование.

11. Развитие антикоррупционного регулирования в странах БРИКС посредством применения технологий и международного сотрудничества.

12. Практики применения цифровых технологий в сфере противодействия коррупции в отдельных государствах-членах БРИКС.

Вопросы к промежуточному контролю (зачет):

1. Цифровые технологии – понятие и сущность.
2. Понятия «автоматизация», «информатизация», «компьютеризация» и «цифровизация».

3. Виды цифровых технологий.

4. Возможности и алгоритмы использования цифровых технологий в противодействии коррупции.

5. Цифровые технологии в антикоррупционной деятельности международных организаций.

6. Государственная политика в области развития цифровых технологий: основные положения и векторы развития.

7. Национальные планы противодействия коррупции.

8. Полномочия органов прокуратуры в реализации национальных планов противодействия коррупции.

9. Использование цифровых технологий в государственной антикоррупционной политике.

10. Межведомственное информационное взаимодействие в сфере государственного управления и его значение для противодействия коррупции.

11. Межведомственное информационное взаимодействие в сфере муниципального управления и его значение для противодействия коррупции.

12. Цифровые технологии в государственной антикоррупционной политике.

13. Возможности применения больших данных в принятии управленческих решений.

14. Национальная система управления данными.

15. Региональные цифровые системы противодействия коррупции.

16. Государственная информационная система в области противодействия коррупции "Посейдон".

17. Государственные услуги в электронной форме как средство профилактики коррупции.

18. Прокурорский контроль в области профилактики коррупционных правонарушений с использованием цифровых технологий.

19. Возможности применения цифровых технологий в антикоррупционной экспертизе.

20. Цели и задачи антикоррупционной экспертизы и их реализация на основе возможностей цифровых технологий.

21. Использование технологий искусственного интеллекта при проведении антикоррупционной экспертизы.

22. Оформление результатов антикоррупционной экспертизы при использовании цифровых технологий.

23. Возможности цифровых технологий при взаимодействии субъектов проведения антикоррупционной экспертизы.

24. Основы использования цифровых технологий в надзорной деятельности прокуратуры по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений.

25. Автоматизированные системы управления, видеонаблюдение и распознавание лиц, электронная отчетность, анализ больших данных и другие технологии в борьбе с коррупцией

26. Использование технологии искусственного интеллекта в борьбе с коррупцией.

27. Использование цифровых технологий в раскрытии новых коррупционных схем, совершаемых с применением цифровых технологий

28. Антикоррупционный формат деятельности БРИКС. Правовое регулирование.

29. Развитие антикоррупционного регулирования в странах БРИКС посредством применения технологий и международного сотрудничества.

30. Практики применения цифровых технологий в сфере противодействия коррупции в отдельных государствах-членах БРИКС.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.).

2. Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции от 31 октября 2003 г. (ратифицирована Федеральным законом от 8 марта 2006 г. № 40-ФЗ).

3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 30.11.2024).

4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: федеральный закон от 30.12.2001 № 195-ФЗ.

5. Федеральный закон от 17.07.2009 № 172-ФЗ "Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов".

6. Федеральный закон Российской Федерации от 03.12.2012 № 230-ФЗ

«О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам».

7. Федеральный закон Российской Федерации от 08.03.2006 № 40-ФЗ «О ратификации Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции».

8. Федеральный закон Российской Федерации от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации».

9. Федеральный закон Российской Федерации от 17.07.2009 № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов».

10. Федеральный закон Российской Федерации от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции».

11. «Концепция участия Российской Федерации в объединении БРИКС» (утв. Президентом РФ).

12. Постановление Правительства Российской Федерации от 13 марта 2013 г. № 207 "Об утверждении правил проверки достоверности и полноты сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, представляемых гражданами, претендующими на замещение должностей руководителей федеральных государственных учреждений, и лицами, замещающими эти должности".

13. Постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 г. № 316 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Экономическое развитие и инновационная экономика» (от 25.08.2023 г. № 1385).

14. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 февраля 2010 г. № 96 "Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов".

15. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.02.2010 № 96 "Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов".

16. Постановление Правительства Российской Федерации от 5 марта 2018 г. № 228 "О реестре лиц, уволенных в связи с утратой доверия".

17. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 15.09.2021 № 532 «Об организации исполнения Национального плана противодействия коррупции на 2021-2024 годы».

18. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 30.07.2021 № 428 «О формировании и ведении перечня юридических лиц, привлеченных к административной ответственности по статье 19.28 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях».

19. Приказ Генпрокуратуры России от 10.10.2022 № 581 «Об осуществлении прокурорского надзора и реализации прокурорами иных полномочий в сфере противодействия коррупции».

20. Приказ Генпрокуратуры России от 30.04.2019 № 319 "О внесении изменений в приказ Генеральной прокуратуры Российской Федерации от 8

августа 2018 г. № 485 "Об организации исполнения Национального плана противодействия коррупции на 2018 - 2020 годы".

21. Приказ Генпрокуратуры Российской Федерации от 03.04.2014 № 175 «Об утверждении порядка проведения антикоррупционной экспертизы организационно-распорядительных документов и проектов организационно-распорядительных документов Генеральной прокуратуры Российской Федерации, содержащих нормы права».

22. Приказ Генпрокуратуры Российской Федерации от 04.12.2015 № 669 " О распространении на работников, замещающих отдельные должности на основании трудового договора в организациях, созданных для выполнения задач, поставленных перед прокуратурой Российской Федерации, ограничений, запретов и обязанностей".

23. Приказ Генпрокуратуры Российской Федерации от 08.04.2016 № 209 «О порядке сообщения федеральными государственными служащими органов и организаций прокуратуры российской федерации о возникновении личной заинтересованности при исполнении должностных (служебных) обязанностей, которая приводит или может привести к конфликту интересов».

24. Приказ Генпрокуратуры Российской Федерации от 12 ноября 2018 г. № 751 «Об утверждении положения о порядке уведомления руководителей (представителей нанимателя) органов и организаций прокуратуры Российской Федерации прокурорскими работниками, федеральными государственными гражданскими служащими и работниками, замещающими отдельные должности на основании трудового договора в Университете прокуратуры Российской Федерации, о фактах обращения к ним в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений и организации проверки представленных сведений».

25. Приказ Генпрокуратуры Российской Федерации от 16.01.2012 № 7 «Об организации работы органов прокуратуры Российской Федерации по противодействию преступности».

26. Приказ Генпрокуратуры Российской Федерации от 17.03.2010 № 114 «Об утверждении и введении в действие Кодекса этики прокурорского работника Российской Федерации и Концепции воспитательной работы в системе прокуратуры Российской Федерации».

27. Приказ Генпрокуратуры Российской Федерации от 22.10.2015 № 588 "Об организации работы по проведению проверок достоверности и полноты сведений, представляемых при замещении должностей федеральной государственной службы в органах и организациях прокуратуры Российской Федерации, назначение на которые осуществляется Президентом Российской Федерации и Генеральным прокурором Российской Федерации, и при продлении срока полномочий прокурора".

28. Приказ Генпрокуратуры Российской Федерации от 23.06.2011 № 180 «Об организации исполнения Указа Президента Российской Федерации "О мониторинге правоприменения в Российской Федерации».

29. Приказ Генпрокуратуры Российской Федерации от 23.10.2017 № 729 «О внесении изменений в отдельные организационно-распорядительные

документы Генерального прокурора Российской Федерации по вопросам противодействия коррупции».

30. Приказ Генпрокуратуры Российской Федерации от 25.03.2011 № 79 «Об утверждении Кодекса этики и служебного поведения федерального государственного гражданского служащего органов прокуратуры Российской Федерации».

31. Приказ Генпрокуратуры Российской Федерации от 26.08.2009 № 282 «Об организации работы по реализации рекомендаций Группы государств против коррупции».

32. Приказ Генпрокуратуры Российской Федерации от 29.05.2015 № 268 "Об утверждении перечня должностей федеральной государственной службы в системе прокуратуры Российской Федерации, при замещении которых федеральным государственным служащим запрещается открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории российской федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами".

33. Приказ Генпрокуратуры Российской Федерации от 31.05.2011 № 153 «Об организации работы по обеспечению доступа к информации о деятельности органов и учреждений прокуратуры Российской Федерации» (вместе с «Инструкцией о порядке обеспечения доступа к информации о деятельности органов и учреждений прокуратуры Российской Федерации»).

34. Приказ Минюста России от 21.10.2011 № 363 "Об утверждении формы заключения по результатам независимой антикоррупционной экспертизы".

35. Приказ Минюста России от 26.04.2012 № 66 "Об утверждении Порядка ведения государственного реестра независимых экспертов, получивших аккредитацию на проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации".

36. Приказ Минюста России от 29 марта 2019 г. № 57 «Об утверждении Административного регламента Министерства юстиции Российской Федерации по предоставлению государственной услуги по осуществлению аккредитации юридических и физических лиц, изъявивших желание получить аккредитацию на проведение в качестве независимых экспертов антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации».

37. Программа «Цифровая экономика Российской Федерации», утвержденная распоряжением Правительства РФ от 28.07.2017 г. № 1632-р.

38. Распоряжение Правительства РФ от 05.05.2017 № 876-р «Об утверждении Концепции развития публичной нефинансовой отчетности и плана мероприятий по ее реализации».

39. Типовое положение об отделе по надзору за исполнением законодательства о противодействии коррупции прокуратуры субъекта Российской Федерации.

40. Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 – 2030 годы».

41. Указ Президента Российской Федерации от 15.07.2015 №364 "О мерах по совершенствованию организации деятельности в области противодействия коррупции".

42. Указ Президента Российской Федерации от 16.08.2021 № 478 "О Национальном плане противодействия коррупции на 2021 – 2024 годы".

43. Указ Президента Российской Федерации от 18 мая 2009 года № 559 "О представлении гражданами, претендующими на замещение должностей федеральной государственной службы, и федеральными государственными служащими сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера".

44. Указ Президента Российской Федерации от 19 мая 2008 года № 815 "О мерах по противодействию коррупции".

45. Указ Президента Российской Федерации от 2 апреля 2013 года № 309 "О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона "О противодействии коррупции".

46. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2010 года № 925 "О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона "О противодействии коррупции".

47. Указ Президента Российской Федерации от 21 сентября 2009 года №1065 «О проверке достоверности и полноты сведений, представляемых гражданами, претендующими на замещение должностей федеральной государственной службы, и федеральными государственными служащими, и соблюдения федеральными государственными служащими требований к служебному поведению».

48. Указ Президента Российской Федерации от 8 июля 2013 года № 613 "Вопросы противодействия коррупции".

49. Указ Президента РФ от 07 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации до 2024 г.».

50. Указ Президента РФ от 25.04.2022 г. № 232 (ред. от 26.10.2023) «О государственной информационной системе в области противодействия коррупции «Посейдон» и внесении изменений в некоторые акты Президента Российской Федерации».

2. Основная литература

1. Россинская Е.Р. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов: проблемы теории и практики: монография / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина. М. : Норма : ИНФРА-М, 2014. 160 с.

2. Россинская Е. Р. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология) : учебник / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина, А.М. Зинин ; под

ред. Е.Р. Россинской. – 2-е изд., перераб и доп. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. – 368 с. – ISBN 978-5-91768-716-2. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1836617>

3. Россинская Е. Р., Зинин А. М. Экспертиза в судопроизводстве : учебник / Е. Р. Россинская, А. М. Зинин ; под ред. Е. Р. Россинской. – Москва : Проспект, 2022. – 416 с. – ISBN 978-5-392-36795-5 ; [Электронный ресурс]. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/46040>

3. Дополнительная литература

1. Абрамов В.И., Григорьев В.В., Карлеба В.А., Логинов Е.Л. Системная коррупция, легализация незаконных доходов и уклонение от уплаты налогов в деятельности корпораций (тенденции, особенности развития, цифровые технологии и методы противодействия). / Монография. - М.: Московский государственный институт международных отношений МИД РФ, 2023.

2. Безвиконная, Е. В. Цифровые технологии в противодействии коррупции в органах публичной власти / Е. В. Безвиконная, А. А. Савкин // Теневая экономика. – 2024. – Т. 8, № 2. – С. 195-206.

3. Греф Г. Цифровизация — единственный способ борьбы с коррупцией. URL: [https:// www.vestifinance.ru/articles/113176](https://www.vestifinance.ru/articles/113176).

4. Диордиева Л.И. Новые подходы противодействия коррупции при проведении государственного аудита // Инновации и инвестиции. – 2023. – № 7. – с. 104-112.

5. Меняйло Д.В., Крупенникова К.К. О противодействии коррупции в условиях цифровой трансформации // Проблемы правоохранительной деятельности. – 2022. – № 3. – с. 28-32.

6. Мойсиевская А.К. Реализация антикоррупционной политики в условиях цифровизации экономики и общества // Научные записки молодых исследователей. 2018. №3. С. 61-68.

7. Овчинников А.И. Овчинников А.И. Противодействие коррупции в условиях цифровизации: возможности, перспективы, риски // Журнал российского права. 2019. №11. С. 158-170.

8. Овчинский В.С. Преступность и борьба с ней в цифровом мире // Проектирование будущего. Проблемы цифровой реальности. – 2018. – № 1(1). – с. 136-140.

9. Попова С.А., Акулин С.В. Новые формы коррупции, связанные с цифровыми технологиями // Юридическая наука. – 2023. – № 3. – с. 178-185.

10. Рогова Е.В. Коррупция в условиях цифровизации общественных отношений // Baikal Research Journal. – 2023. – № 2. – с. 701-709.

11. Сейнаров А.Б. Информационные технологии в реализации антикоррупционных практик на региональном уровне // Вестник экспертного совета. 2015. № 3 (3). С. 123-129.

12. Сергеева Ю.С., Алексеев С.Л., Ахмадеев М.Г., Салимов Д.М. Коррупция как явление в правовой и экономической науке // Цифровые технологии в подготовке кадров АПК как ключевой фактор повышения его

эффективности. Актуальные проблемы противодействия коррупции в системе обеспечения экономической безопасности: Сборник научно-практических материалов международных научно-практических конференций, посвящённый XXX-летию Татарского института переподготовки кадров агробизнеса. Казань, 2022. – с. 49-54.

13. Тимошенко И.Г. Социальный контроль как средство противодействия коррупции в зарубежных государствах // Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. 2018. №1. С. 102—109.

14. Трунцевский Ю.В. Информационно-телекоммуникационные технологии в сфере противодействия бытовой (повседневной) коррупции // Информационное право. 2017. № 2. С. 27-32.

15. Фешина С.С., Коновалова О.В. Перспективные направления противодействия мелкой коррупции в России в условиях цифровой экономики // Экономика. Налоги. Право. – 2018. – № 5. – с. 92-99.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, подключенным в

Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие информационные справочные системы, современные профессиональные базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025

3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.;

				- № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. № 31705236597 от 28.07.2017 г. № 31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 № 31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. № 31705236597 от 28.07.2017 г. № 31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия

10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,

-ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра трудового права и права социального обеспечения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОСОБЕННОСТИ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ТРУДА И
СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ**

Б1.В.ДВ.03.05

год набора–2025

Код и наименование специальности:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Уровень высшего образования:	Специалитет
Специализация ОПОП ВО:	прокурорская деятельность
Форма (формы) обучения:	очная; очная (ускоренное обучение на базе СПО), заочная; заочная (ускоренное обучение на базе ВО), заочная (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня), заочная (ускоренное обучение на базе СПО)
Квалификация:	Юрист

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры трудового права и права социального обеспечения от «03» апреля 2025 года, протокол № 12.

Автор:

Жаворонков Р.Н. – доктор юридических наук, доцент, профессор кафедры трудового права и права социального обеспечения Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Путило Н.В. – кандидат юридических наук, Заведующая отделом социального законодательства Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ

Жаворонков Р.Н.

Особенности правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов: рабочая программа дисциплины (модуля)/ *Р.Н. Жаворонков.* – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Особенности правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов» является подготовка обучающегося, обладающего знанием о роли данной дисциплины (модуля) в подготовке юриста, способного к творческому осмыслению и практическому применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности.

Для достижения поставленной цели на основе изучения содержания и практики применения Конституции Российской Федерации, международных актов, федеральных законов, иных нормативных правовых актов, в том числе актов министерств и ведомств, коллективных договоров, соглашений и локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие труд и социальное обеспечение инвалидов, необходимо решать **следующие задачи:**

- формирование у обучающихся представлений о сущности труда и социального обеспечения инвалидов и тенденциях развития законодательства, регулирующего возникающие в этой сфере общественные отношения;
- совершенствование и углубление знаний в области правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов в Российской Федерации;
- выявление и анализ наиболее важных правовых проблем, связанных с практикой применения норм о труде и социальном обеспечении инвалидов; определение путей повышения эффективности правового регулирования в указанной сфере;
- правильное применение норм, установленных в отношении отдельных видов обеспечения занятости и социального обеспечения инвалидов, на основе изучения фундаментальных работ в области трудового права и права социального обеспечения, основополагающих международных правовых актов;
- формирование навыков применения полученных знаний в практической деятельности;
- расширение интеллектуального кругозора обучающегося – юриста.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Особенности правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов» относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности.

Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как «Трудовое право», «Право социального обеспечения».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-9Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

ПК-3Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Правовой статус инвалида Особенности правового регулирования труда инвалидов Пенсионное обеспечение инвалидов. Иные социальные выплаты инвалидам. Социальное обслуживание инвалидов Реабилитация и абилитация инвалидов Государственная социальная помощь в связи с монетизацией льгот. Льготы инвалидам по праву социального обеспечения.	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства	ИУК-9.1 Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах ИУК 9.2 Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья ИПК 3.1 Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина ИПК 3.2 Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения ИПК 3.3 Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых

		законом интересов общества и государства ИПК 3.4 Умеет осуществлять полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел ИПК 3.5 Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества и правильно определяет основные направления взаимодействия прокуратуры с указанными институтами

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

законы, регулирующие отношения в сфере труда и социального обеспечения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

уметь:

составлять юридические документы в отношении защиты права лиц с ограниченными возможностями здоровья.

владеть:

навыками использования и составления нормативных правовых актов в сфере правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов; реализовывать нормы права по осуществлению надзора по обеспечению прав лиц с ограниченными возможностями здоровья.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 академических часов.
Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения (9 семестр)

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	сем ест р/тр име стр	Виды образовательной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образователь ного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточ ной аттестации
			лекции	практически е занятия	СР		
1	Правовой статус инвалидов	5/9	4	4	6	Мозговой штурм	Опрос
2	Особенности	5/9	4	6	6	Работа в	Опрос

	правового регулирования труда инвалидов					малых группах	
3	Пенсионное обеспечение инвалидов. Иные социальные выплаты инвалидам.	5/9	4	6	6	Публичные выступления	Опрос
4	Социальное обслуживание инвалидов	5/9	4	6	8	Анализ конкретных ситуаций	Опрос Решение задач
5	Реабилитация и абилитация инвалидов	5/9	4	6	12	Публичные выступления	Опрос Решение задач
6	Государственная социальная помощь в связи с монетизацией льгот. Льготы инвалидам по праву социального обеспечения.	5/9	4	4	14	Публичные выступления, работа в малых группах	Опрос Решение задач
	ВСЕГО		24	32	52		Зачет

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения **5 курс**

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды образовательной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	Правовой статус инвалидов	5/1	2		17	Мозговой штурм	Опрос
2	Особенности правового регулирования труда инвалидов	5/1			17	Работа в малых группах	Опрос
3	Пенсионное обеспечение инвалидов. Иные социальные выплаты инвалидам.	5/2	2	4	14	Публичные выступления	Опрос
4	Социальное обслуживание	5/2		2	13	Анализ конкретных	Опрос Решение

	инвалидов					ситуаций	задач
5	Реабилитация и абилитация инвалидов	5/2	2	2	14	Публичные выступления	Опрос Решение задач
6	Государственная социальная помощь в связи с монетизацией льгот. Льготы инвалидам по праву социального обеспечения.	5/2		2	13	Публичные выступления, работа в малых группах	Опрос Решение задач
	ВСЕГО		6	10	88	Зачет – 4 ак.ч.	

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения (ускоренная на базе ВО), для заочной формы обучения (ускоренная на базе ВО – ГВД)
4 курс

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды образовательной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	Правовой статус инвалидов	4/2	2		17	Мозговой штурм	Опрос
2	Особенности правового регулирования труда инвалидов	4/2			17	Работа в малых группах	Опрос
3	Пенсионное обеспечение инвалидов. Иные социальные выплаты инвалидам.	4/3	2	2	16	Публичные выступления	Опрос
4	Социальное обслуживание инвалидов	4/3			15	Анализ конкретных ситуаций	Опрос Решение задач
5	Реабилитация и абилитация инвалидов	4/3			16	Публичные выступления	Опрос Решение задач
6	Государственная социальная помощь в связи с монетизацией льгот. Льготы инвалидам по праву	4/3			15	Публичные выступления, работа в малых группах	Опрос Решение задач

	социального обеспечения.					
	ВСЕГО		4	4	96	Зачет 4 ак.ч.

**2.1.4. Тематический план для очной формы обучения (ускоренной на базе СПО)
7 семестр**

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	сем ест р/тр име стр	Виды образовательной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образователь ного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточ ной аттестации
			лекции	практически е занятия	СР		
1	Правовой статус инвалидов	4/7	4	4	6	Мозговой штурм	Опрос
2	Особенности правового регулирования труда инвалидов	4/7	4	6	6	Работа в малых группах	Опрос
3	Пенсионное обеспечение инвалидов. Иные социальные выплаты инвалидам.	4/7	4	6	6	Публичные выступления	Опрос
4	Социальное обслуживание инвалидов	4/7	4	6	8	Анализ конкретных ситуаций	Опрос Решение задач
5	Реабилитация и абилитация инвалидов	4/7	4	6	12	Публичные выступления	Опрос Решение задач
6	Государственная социальная помощь в связи с монетизацией льгот. Льготы инвалидам по праву социального обеспечения.	4/7	4	4	14	Публичные выступления , работа в малых группах	Опрос Решение задач
	ВСЕГО		24	32	52	Зачет	

**2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения (ускоренное на базе СПО)
4 курс**

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды образовательной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	Правовой статус инвалидов	4/1	2		17	Мозговой штурм	Опрос
2	Особенности правового регулирования труда инвалидов	4/1			17	Работа в малых группах	Опрос
3	Пенсионное обеспечение инвалидов. Иные социальные выплаты инвалидам.	4/2	2	2	16	Публичные выступления	Опрос
4	Социальное обслуживание инвалидов	4/2			15	Анализ конкретных ситуаций	Опрос Решение задач
5	Реабилитация и абилитация инвалидов	4/2		2	16	Публичные выступления	Опрос Решение задач
6	Государственная социальная помощь в связи с монетизацией льгот. Льготы инвалидам по праву социального обеспечения.	4/2			15	Публичные выступления, работа в малых группах	Опрос Решение задач
	ВСЕГО		4	4	96	Зачет 4 ак.ч.	

2.2. Занятия лекционного типа

Тема лекции 1. Правовой статус инвалидов

1.История развития правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов в России.

2.Понятия «инвалид» и «инвалидность», закрепленные в международных актах и российском законодательстве.

3.Порядок признания лица инвалидом.

Задание для подготовки: Ознакомиться с основной и дополнительной литературой, с нормативно-правовыми актами по теме лекции

Тема лекции 2. Особенности правового регулирования труда инвалидов

- 1.Дискриминация по признаку инвалидности в трудовых отношениях.
- 2.Дифференциация правового регулирования труда инвалидов.
- 3.Правовое регулирование обеспечения занятости инвалидов - поддержка специализированных предприятий для инвалидов, квотирование рабочих мест, субсидирование создания специальных рабочих мест для инвалидов.
- 4.Трудовой договор с работником-инвалидом – особенности заключения, содержания, расторжения.
- 5.Особенности правового регулирования рабочего времени и времени отдыха работников-инвалидов.
- 6.Гарантии охраны труда инвалидов.

Задание для подготовки: Ознакомиться с основной и дополнительной литературой, с нормативно-правовыми актами по теме лекции

Тема лекции 3. Пенсионное обеспечение инвалидов. Иные социальные выплаты инвалидам

- 1.Международные стандарты пенсионного обеспечения в случае наступления инвалидности.
- 2.Страховая пенсия по инвалидности.
- 3.Государственная пенсия по инвалидности.
- 4.Пособия в связи с инвалидностью.
- 5.Компенсации по системе социального обеспечения в связи с инвалидностью.
- 6.Иные социальные выплаты инвалидам.

Задание для подготовки: Ознакомиться с основной и дополнительной литературой, с нормативно-правовыми актами по теме лекции

Тема лекции 4. Социальное обслуживание инвалидов

- 1.Международные стандарты социального обслуживания инвалидов.
- 2.Правовое регулирование социального обслуживания инвалидов в России.
- 3.Социальное обслуживание инвалидов на дому.
- 4.Полустационарное социальное обслуживание инвалидов.
- 5.Стационарное социальное обслуживание инвалидов.
- 6.Оплата социального обслуживания.

Задание для подготовки: Ознакомиться с основной и дополнительной литературой, с нормативно-правовыми актами по теме лекции

Тема лекции 5. Реабилитация и абилитация инвалидов

- 1.Понятие и виды реабилитации инвалидов.

2. Индивидуальная программа реабилитации и абилитации инвалидов – порядок разработки и реализации.

3. Порядок обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации, собаками-проводниками и услугами по переводу русского жестового языка.

4. Гарантии реализации права инвалидов на образование.

Задание для подготовки: Ознакомиться с основной и дополнительной литературой, с нормативно-правовыми актами по теме лекции

Тема лекции 6. Государственная социальная помощь в связи с монетизацией льгот. Льготы инвалидам по праву социального обеспечения

1. Государственная социальная помощь инвалидам в связи с монетизацией льгот.

2. Жилищные льготы инвалидам.

3. Иные категории льготы отдельным категориям инвалидов.

Задание для подготовки: Ознакомиться с основной и дополнительной литературой, с нормативно-правовыми актами по теме лекции

2.3. Занятия семинарского типа

Тема 1. Правовой статус инвалидов

1. История развития правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов в России.

2. Понятия «инвалид» и «инвалидность», закрепленные в международных актах и российском законодательстве.

3. Порядок признания лица инвалидом.

Задание для подготовки: изучить рекомендованную литературу, относящуюся к рассматриваемой теме занятия; изучить нормативные акты по теме практического занятия.

Тема 2. Особенности правового регулирования труда инвалидов

1. Дискриминация по признаку инвалидности в трудовых отношениях. Дифференциация правового регулирования труда инвалидов.

2. Правовое регулирование обеспечения занятости инвалидов - поддержка специализированных предприятий для инвалидов, квотирование рабочих мест, субсидирование создания специальных рабочих мест для инвалидов.

3. Трудовой договор с работником-инвалидом – особенности заключения, содержания, расторжения.

4. Особенности правового регулирования рабочего времени и времени отдыха работников-инвалидов.

5. Гарантии охраны труда инвалидов.

Задание для подготовки: изучить рекомендованную литературу, относящуюся к рассматриваемой теме занятия; изучить нормативные акты по

теме практического занятия; проанализировать судебную практику по теме практического занятия, а ознакомиться с разъяснениями, содержащихся в постановлениях высших судебных органов России.

Тема 3. Пенсионное обеспечение инвалидов. Иные социальные выплаты инвалидам –

1. Международные стандарты пенсионного обеспечения в случае наступления инвалидности.
2. Страховая пенсия по инвалидности.
3. Государственная пенсия по инвалидности.
4. Пособия в связи с инвалидностью.
5. Компенсации по системе социального обеспечения в связи с инвалидностью.
6. Иные социальные выплаты инвалидам.

Задание для подготовки: изучить рекомендованную литературу, относящуюся к рассматриваемой теме занятия; изучить нормативные акты по теме практического занятия; проанализировать судебную практику по теме практического занятия, а ознакомиться с разъяснениями, содержащихся в постановлениях высших судебных органов России.

Тема 4. Социальное обслуживание инвалидов – 6 часов

1. Международные стандарты социального обслуживания инвалидов.
2. Правовое регулирование социального обслуживания инвалидов в России.
3. Социальное обслуживание инвалидов на дому.
4. Полустационарное социальное обслуживание инвалидов.
5. Стационарное социальное обслуживание инвалидов.
6. Оплата социального обслуживания.

Задание для подготовки: изучить рекомендованную литературу, относящуюся к рассматриваемой теме занятия; изучить нормативные акты по теме практического занятия; проанализировать судебную практику по теме практического занятия, а ознакомиться с разъяснениями, содержащихся в постановлениях высших судебных органов России.

Тема 5. Реабилитация и абилитация инвалидов

1. Понятие и виды реабилитации инвалидов.
2. Индивидуальная программа реабилитации и абилитации инвалидов – порядок разработки и реализации.
3. Порядок обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации, собаками-проводниками и услугами по переводу русского жестового языка.
4. Гарантии реализации права инвалидов на образование.

Задание для подготовки: изучить рекомендованную литературу, относящуюся к рассматриваемой теме занятия; изучить нормативные акты по теме практического занятия.

Тема 6. Государственная социальная помощь в связи с монетизацией льгот. Льготы инвалидам по праву социального обеспечения

1. Государственная социальная помощь инвалидам в связи с монетизацией льгот.

2. Жилищные льготы инвалидам.

3. Иные категории льготы отдельным категориям инвалидов.

Задание для подготовки: изучить рекомендованную литературу, относящуюся к рассматриваемой теме занятия; изучить нормативные акты по теме практического занятия; проанализировать судебную практику по теме практического занятия, а ознакомиться с разъяснениями, содержащихся в постановлениях высших судебных органов России.

2.4. Самостоятельная работа

МОДЕЛЬ (ОСОБЕННОСТИ)

самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам дисциплины (модуля) очной формы обучения

Особенности самостоятельной работы обучающихся заключается в следующем:

- изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы с составлением обзоров периодической литературы, каталогов интернет-ресурсов по отдельным проблемам;
 - изучение нормативных правовых актов и судебной практики;
 - подготовка докладов и рефератов по темам, рекомендованным в модели самостоятельной работы по отдельным разделам;
 - подготовка к практическим занятиям в соответствии с тематическим планом и рекомендованными заданиями с составлением конспектов.
-
- Особенности самостоятельного решения задач
 - До решения задач необходимо изучить учебный и нормативный материал по соответствующей теме и правильно определить, на основании каких нормативных правовых актов должна решаться задача. Учебная литература, нормативные правовые акты указаны в рабочей программе «Особенности правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов».
 - Решение задач необходимо начинать с изложения теоретического материала: раскрыть понятие того вида социального обеспечения, о котором идет речь в условии; указать основные нормативные правовые акты, регулирующие обеспечение граждан данным видом социального обеспечения; раскрыть юридические факты, с которыми связано возникновение данного вида правоотношения. Только после этого нужно приступить к анализу

конкретных обстоятельств, изложенных в условии задачи. Прежде всего необходимо доказать наличие или отсутствие права на данный вид социального обеспечения, при этом выводы должны быть аргументированы ссылками на соответствующие нормы правового акта с полным указанием данных (точное название акта; орган, его принявший, дата принятия). Поскольку в акты, регулирующие отношения по социальному обеспечению, непрерывно вносятся изменения и дополнения, следует убедиться, не внесены ли они на момент решения задачи. После обоснования права на данный вид социального обеспечения необходимо правильно определить размер выплаты, полагающийся гражданину. Если у гражданина одновременно есть право на несколько видов выплат, то необходимо указать, могут ли они выплачиваться одновременно.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В соответствии с п.2.10 Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (приказ Университета от 25.08.2022 № 327) с целью фиксации результатов освоения дисциплины (модуля) преподаватель на последнем учебном занятии проводит контрольную проверку уровня знаний обучающихся в одной из указанных в разделе III «Оценка качества освоения дисциплины (модуля)» форм на усмотрении преподавателя реализующего дисциплину (модуль) в закрепленной за ним учебной группе, в соответствии с расписанием учебных занятий.

Темы докладов

1. Понятие «инвалид» в Конвенции о правах инвалидов и российском законодательстве.
2. Международные стандарты обеспечения занятости инвалидов в документах Международной организации труда.
3. Правовое регулирование квотирования рабочих мест для инвалидов – современное состояние и перспективы развития.
4. Дискриминация по признаку инвалидности в трудовых отношениях – понятие, формы, способы предотвращения.
5. Страховая пенсия по инвалидности – общая характеристика правового регулирования.
6. Пособия и компенсации, назначаемые в связи с инвалидностью.
7. Правовое регулирование социального обслуживания инвалидов на дому и полустационарного социального обслуживания – современное состояние и перспективы развития.
8. Правовое регулирование обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации – общая характеристика.
9. Льготное обеспечение инвалидов лекарственными средствами.
10. Гарантии реализации права инвалидов на инклюзивное образование.

Задания для самостоятельных работ

	Тема	Задание
1.	Правовой статус инвалидов	1. Ознакомиться с научными статьями (не менее 2) по предложению преподавателя. 2. Подготовить презентация «Порядок признания лица инвалидом»
2.	Особенности правового регулирования труда инвалидов	1. На основании изучения Трудового кодекса РФ подготовить таблицу, содержащую специальные нормы регулирования труда инвалидов. 2. Подготовить проект трудового договора с инвалидом.
3.	Пенсионное обеспечение инвалидов. Иные социальные выплаты инвалидам.	1. Подготовить обзор судебной практики Конституционного Суда РФ по делам, связанным с пенсионным обеспечением по инвалидности. 2. Составить перечень документов, необходимых для получения пособий, компенсаций и иных социальных выплат, предоставляемых в связи с инвалидностью в соответствии с федеральным законодательством.
4.	Социальное обслуживание инвалидов	1. На основе изучения учебной и научной литературы подготовить доклад «Основные проблемы правового регулирования социального обслуживания в Российской Федерации». 2. Изучить подготовленные в течении последних несколько лет доклады Уполномоченного по правам человека в РФ, уполномоченных по правам человека 2 – 3 субъектов РФ, негосударственных организация, защищающих права инвалидов, и составить перечень типичных нарушений прав инвалидов, проживающих в стационарных учреждениях социального обслуживания. 3. На основе изучения нормативных правовых актов г. Москвы регулирующих порядок социального обслуживания на дому и устанавливающих стандарты социальных услуг, определить, в какой степени содержание и порядок предоставления социального обслуживания на дому позволяет самостоятельно жить одинокому инвалиду, передвигающемуся на инвалидной коляске и имеющему пенсию на уровне прожиточного минимума пенсионера в г. Москве.
5.	Реабилитация и абилитация инвалидов	1. На основании изучения федеральных нормативно-правовых актов определить, что может быть включено в индивидуальную программу реабилитации и абилитации инвалида, имеющего травму грудного отдела позвоночника и передвигающегося на инвалидной коляске. 2. Подготовка к участию к круглому столу на тему « <i>Правовое регулирование инклюзивного образования: проблемы и перспективы</i> ». По согласованию с преподавателем определить тему выступления и представить письменные тезисы (не более 2 страниц).
6.	Государственная социальная помощь в связи с монетизацией льгот. Льготы	1. Подготовить обзор судебной практики Верховного Суда РФ за последние пять лет, касающейся предоставления инвалидам набора социальных услуг. 2. Подготовить сравнительную таблицу льгот, предусмотренных федеральным законодательством и

инвалидам по праву социального обеспечения.	законодательством одного субъекта РФ для детей-инвалидов, инвалидов войны и инвалидов вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС.

Контрольные вопросы к зачету

1. Понятия «инвалид» и «инвалидность», закрепленные в международных актах и российском законодательстве.
2. Критерии и порядок признания лица инвалидом.
3. Дискриминация по признаку инвалидности в трудовых отношениях.
4. Дифференциации правового регулирования труда инвалидов.
5. Правовое регулирование обеспечения занятости инвалидов.
6. Трудовой договор с работником-инвалидом – особенности заключения, содержания, расторжения.
7. Особенности правового регулирования рабочего времени и времени отдыха работников-инвалидов.
8. Гарантии охраны труда инвалидов.
9. Страховая пенсия по инвалидности.
10. Государственная пенсия по инвалидности.
11. Пособия в связи с инвалидностью.
12. Компенсационные выплаты в связи с инвалидностью.
13. Правовое регулирование социального обслуживания инвалидов.
14. Индивидуальная программа реабилитации инвалидов – порядок разработки и реализации.
15. Порядок обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации, собаками-проводниками и услугами по переводу русского жестового языка.
16. Гарантии реализации права инвалидов на образование.
17. Специальные условия, которые создаются для инвалидов при получении профессионального образования.
18. Государственная социальная помощь инвалидам в связи с монетизацией льгот.
19. Жилищные льготы для инвалидов.
20. Льготы отдельным категориям инвалидов.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты (в действующей редакции)

1. Конституция Российской Федерации.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ. СЗ РФ от 5 декабря 1994 г. № 32 ст. 3301 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. N 195-ФЗ. СЗ РФ от 7 января 2002 г. № 1 (ч. 1) ст. 1 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

4. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ. СЗ РФ от 7 января 2002 г. № 1 (ч. 1) ст. 3 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

5. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. N 188-ФЗ. СЗ РФ от 3 января 2005 г. № 1 (часть 1) ст. 14 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

6. Закон РФ от 15 мая 1991 г. N 1244-1 «О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС». Ведомости СНД и ВС РСФСР 1991 г. № 21 ст. 699 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

7. Закон РФ от 2 июля 1992 г. N 3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании». Ведомости СНД и ВС РФ от 20 августа 1992 г. № 33 ст. 1913 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

8. Закон РФ от 26 ноября 1992г. № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации» Ведомости СНД и ВС РФ от 30 июля 1992 г. № 30 ст. 1792 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

9. Закон РФ от 12 февраля 1993 г. № 4468-1 «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, и их семей». Ведомости СНД РФ и ВС РФ" от 4 марта 1993 г. № 9 ст. 328 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

10. Федеральный закон от 12 января 1995 г. N 5-ФЗ «О ветеранах». СЗ РФ от 16 января 1995 г. № 3 ст. 168 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

11. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 81-ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей». СЗ РФ от 22 мая 1995 г. № 21 ст. 1929 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

12. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ». СЗ РФ от 27 ноября 1995 г. № 48 ст. 4563 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

13. Федеральный закон от 24 октября 1997 г. № 134-ФЗ «О прожиточном минимуме в Российской Федерации». СЗ РФ от 27 октября 1997 г. № 43 ст. 4904 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

14. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний». СЗ РФ от 3 августа 1998 г.

№ 31 ст. 3803 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

15. Федеральный закон от 17 сентября 1998 г. № 157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней». СЗ РФ от 21 сентября 1998 г. № 38 ст. 4736 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

16. Федеральный закон от 26 ноября 1998 г. № 175-ФЗ «О социальной защите граждан Российской Федерации, подвергшихся воздействию радиации вследствие аварии в 1957 году на производственном объединении "Маяк" и сбросов радиоактивных отходов в реку Теча». СЗ РФ от 30 ноября 1998 г. № 48 ст. 5850 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

17. Федеральный закон от 17 июля 1999 г. № 178-ФЗ «О государственной социальной помощи». СЗ РФ от 19 июля 1999 г. № 29 ст. 3699 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

18. Федеральный закон от 15 декабря 2001 г. № ФЗ-166 «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации». СЗ РФ от 17 декабря 2001 г. № 51 ст. 4831 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

19. Федеральный закон от 15 декабря 2001 г. № 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации». СЗ РФ от 17 декабря 2001 г. № 51 ст. 4832 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

20. Федеральный закон от 17 декабря 2001 г. № 173-ФЗ «О трудовых пенсиях в Российской Федерации». СЗ РФ от 24 декабря 2001 г. № 52 (1 ч.) ст. 4920 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

21. Федеральный закон от 25 апреля 2002 г. № 40-ФЗ «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств». СЗ РФ от 6 мая 2002 г. № 18 ст. 1720 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

22. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму». СЗ РФ от 13 марта 2006 г. № 11 ст. 1146 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

23. Федеральный закон от 29 декабря 2006 г. № 255-ФЗ «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством». СЗ РФ от 1 января 2007 г. № 1 (1 ч.) ст. 18 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

24. Федеральный закон от 7 ноября 2011 г. № 306-ФЗ «О денежном довольствии военнослужащих и предоставлении им отдельных выплат». СЗ РФ от 7 ноября 2011 г. № 45 ст. 6336 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

25. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». СЗ РФ от 28 ноября

2011 г. № 48 ст. 6724 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

26. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». СЗ РФ от 31 декабря 2012 г. № 53 (ч. 1) ст. 7598 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

27. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 400-ФЗ «О страховых пенсиях» СЗ РФ 30 декабря 2013 г. № 52 (часть I), ст. 6965 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

28. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации» СЗ РФ от 30 декабря 2013 г. № 52 (часть I), ст. 7007 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

29. Федеральный закон от 3 октября 2018 г. N 349-ФЗ «О ратификации Конвенции о минимальных нормах социального обеспечения (Конвенции N 102)». СЗ РФ от 8 октября 2018 г. N 41, ст. 6189 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

30. Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. № 491-ФЗ «О приобретении отдельных видов товаров, работ, услуг с использованием электронного сертификата». СЗ РФ от 4 января 2021 г. № 1 (часть I), ст. 30 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

31. Федеральный закон от 17 февраля 2023 г. № 18-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере социальной защиты и социального обслуживания граждан, проживающих на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области». СЗ РФ от 20 февраля 2023 г. № 8, ст. 1196 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

32. Федеральный закон от 12 декабря 2023 г. № 565-ФЗ «О занятости населения в Российской Федерации». СЗ РФ от 18 декабря 2023 г. № 51, ст. 9138 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

33. Указ Президента РФ от 6 мая 2008 г. № 685 «О некоторых мерах социальной поддержки инвалидов». СЗ РФ от 12 мая 2008 г. № 19 ст. 2115 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

34. Указ Президента РФ от 26 февраля 2013 г. № 175 «О ежемесячных выплатах лицам, осуществляющим уход за детьми-инвалидами и инвалидами с детства I группы». СЗ РФ от 4 марта 2013 г. № 9 ст. 938 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

35. Указ Президента РФ от 14 ноября 2024 г. № 968 «О дополнительных социальных гарантиях отдельным категориям лиц». СЗ РФ от 18 ноября 2024 г. № 47 ст. 7100 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

36. Указ Президента РФ от 10 марта 2025 г. № 137 «О дополнительных социальных гарантиях отдельным категориям граждан Российской

Федерации». СЗ РФ от 17 марта 2025 г. № 11 ст. 1133 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

37. Постановление Правительства РФ от 30 июля 1994 г. № 890 «О государственной поддержке медицинской промышленности и улучшении обеспечения населения и учреждений здравоохранения лекарственными средствами и изделиями медицинского назначения». СЗ РФ от 8 августа 1994 г. № 15 ст. 1791 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

38. Постановление Правительства РФ от 30 ноября 2005 г. N 708 «Об утверждении Правил обеспечения инвалидов собаками-проводниками, включая выплату ежегодной денежной компенсации расходов на содержание и ветеринарное обслуживание собак-проводников». СЗ РФ от 5 декабря 2005 г. № 49 ст. 5226 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

39. Постановление Правительства РФ от 14 декабря 2005 г. N 761 «О предоставлении субсидий на оплату жилого помещения и коммунальных услуг», СЗ РФ от 19 декабря 2005 г. № 51 ст. 5547 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

40. Распоряжение Правительства РФ от 30 декабря 2005 г. N 2347-р «О федеральном перечне реабилитационных мероприятий, технических средств реабилитации и услуг, предоставляемых инвалиду» СЗ РФ от 23 января 2006 г. № 4 ст. 453 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

41. Постановление Правительства РФ от 25 сентября 2007 г. N 608 «О порядке предоставления инвалидам услуг по переводу русского жестового языка (сурдопереводу, тифлосурдопереводу)». СЗ РФ от 1 октября 2007 г. № 40 ст. 4798 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

42. Постановление Правительства РФ от 7 апреля 2008 г. N 240 «О порядке обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации и отдельных категорий граждан из числа ветеранов протезами (кроме зубных протезов), протезно-ортопедическими изделиями». СЗ РФ от 14 апреля 2008 г. № 15, ст. 1550 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

43. Постановление Правительства РФ от 2 мая 2013 г. N 397 «Об осуществлении ежемесячных выплат неработающим трудоспособным лицам, осуществляющим уход за детьми-инвалидами в возрасте до 18 лет или инвалидами с детства I группы». СЗ РФ от 20 мая 2013 г. № 20 ст. 2493 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

44. Постановление Правительства РФ от 24 ноября 2014 г. N 1236 «Об утверждении примерного перечня социальных услуг по видам социальных услуг». СЗ РФ от 1 декабря 2014 г. № 48 ст. 6872 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

45. Постановление Правительства РФ от 13 февраля 2015 г. N 123 «Об утверждении Правил внеочередного оказания медицинской помощи

отдельным категориям граждан в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи в медицинских организациях, подведомственных федеральным органам исполнительной власти». СЗ РФ от 23 февраля 2015 г. № 8 ст. 1170 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

46. Постановление Правительства РФ от 30 апреля 2016 г. N 380 «О Правилах направления средств (части средств) материнского (семейного) капитала на приобретение товаров и услуг, предназначенных для социальной адаптации и интеграции в общество детей-инвалидов, путем компенсации затрат на приобретение таких товаров и услуг». СЗ РФ от 16 мая 2016 г. № 20 ст. 2828 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

47. Распоряжение Правительства РФ от 30 апреля 2016 г. N 831-р «Об утверждении перечня товаров и услуг, предназначенных для социальной адаптации и интеграции в общество детей-инвалидов». СЗ РФ от 16 мая 2016 г. № 20 ст. 2844 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

48. Постановление Правительства РФ от 8 апреля 2017 г. N 426 «Об утверждении Правил ведения Федерального регистра лиц, инфицированных вирусом иммунодефицита человека, и Федерального регистра лиц, больных туберкулезом». СЗ РФ от 17 апреля 2017 г. № 16 ст. 2421 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

49. Постановление Правительства РФ от 26 ноября 2018 г. N 1416 «О порядке организации обеспечения лекарственными препаратами лиц, больных гемофилией, муковисцидозом, гипофизарным нанизмом, болезнью Гоше, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей, рассеянным склерозом, гемолитико-уремическим синдромом, юношеским артритом с системным началом, мукополисахаридозом I, II и VI типов, лиц после трансплантации органов и (или) тканей, а также о признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации». СЗ РФ от 3 декабря 2018 г. N 49 (часть VI), ст. 7620.

50. Постановление Правительства РФ от 29 ноября 2018 г. N 1440 «Об утверждении списка работ, производств, профессий, должностей, специальностей, в соответствии с которыми устанавливается повышение размера фиксированной выплаты к страховой пенсии по старости и к страховой пенсии по инвалидности в соответствии с частью 14 статьи 17 Федерального закона "О страховых пенсиях", и Правил исчисления периодов работы (деятельности), дающей право на установление повышения фиксированной выплаты к страховой пенсии по старости и к страховой пенсии по инвалидности в соответствии с частью 14 статьи 17 Федерального закона "О страховых пенсиях». СЗ РФ от 10 декабря 2018 г. № 50 ст. 7756 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

51. Постановление Правительства РФ от 29 ноября 2018 г. N 1441 «Об утверждении Правил установления и выплаты повышения фиксированной

выплаты к страховой пенсии лицам, проработавшим не менее 30 календарных лет в сельском хозяйстве, проживающим в сельской местности». СЗ РФ от 10 декабря 2018 г. № 50 ст. 7757 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

52. Постановление Правительства РФ от 29 марта 2019 г. N 363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда».СЗ РФ от 15 апреля 2019 г. N 15 (часть II) ст. 1746 (начало),СЗ РФ от 15 апреля 2019 г. N 15 (часть III) ст. 1746 (продолжение) (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

53. Распоряжение Правительства РФ от 12 ноября 2019 г. № 2406-р «Об утверждении перечня жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов, а также перечней лекарственных препаратов для медицинского применения и минимального ассортимента лекарственных препаратов, необходимых для оказания медицинской помощи». СЗ РФ от 21 октября 2019, № 42 (часть III), ст. 5979 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

54. Постановление Правительства РФ от 5 ноября 2020 г. № 1789 «Об установлении дополнительных требований к условиям предоставления государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере, доступности государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере для инвалидов, штатной численности участника отбора исполнителей услуг (в том числе к наличию и численности работников, имеющих определенное образование и квалификацию), оснащению оборудованием, необходимым для оказания государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере, а также требований к документам, которые могут быть истребованы у участников конкурса для подтверждения соответствия указанным дополнительным требованиям». СЗ РФ от 16 ноября 2020 г., № 46, ст. 7290 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

55. Постановление Правительства РФ от 6 апреля 2021 г. № 545 «О порядке приобретения лекарственных препаратов, медицинских изделий и технических средств реабилитации для конкретного ребенка с тяжелым жизнеугрожающим и хроническим заболеванием, в том числе редким (орфанным) заболеванием, либо для групп таких детей». СЗ РФ от 19 апреля 2021 г. № 16 (Часть III), ст. 2771 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

56. Постановление Правительства РФ от 8 апреля 2021 г. № 555 «Об утверждении Правил ведения информационного ресурса, содержащего сведения о детях с тяжелыми жизнеугрожающими и хроническими заболеваниями, в том числе редкими (орфанными) заболеваниями, включая информацию о закупке для таких детей лекарственных препаратов и медицинских изделий, в том числе не зарегистрированных в Российской Федерации, технических средств реабилитации, и сведения о результатах лечения таких детей». СЗ РФ от 19 апреля 2021 г. № 16 (Часть III), ст. 2776 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

57. Постановление Правительства РФ от 21 мая 2021 г. № 769 «Об утверждении Правил обеспечения оказания медицинской помощи (при необходимости за пределами Российской Федерации) конкретному ребенку с тяжелым жизнеугрожающим или хроническим заболеванием, в том числе редким (орфанным) заболеванием, либо группам таких детей». СЗ РФ от 31 мая 2021 г. № 22, ст. 3835 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

58. Постановление Правительства РФ от 12 июля 2021 г. № 1158 «Об утверждении Правил осуществления выплаты, предусмотренной Указом Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. N 396 "О единовременной выплате семьям, имеющим детей"». СЗ РФ от 19 июля 2021 г. № 29, ст. 5662 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

59. Постановление Правительства РФ от 9 августа 2021 г. № 1320 «О порядке возмещения территориальным органом Фонда социального страхования Российской Федерации страхователю расходов на оплату дополнительных выходных дней, предоставляемых для ухода за детьми-инвалидами одному из родителей (опекуну, попечителю)». СЗ РФ от 16 августа 2021 г. № 33, ст. 6111 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

60. Постановление Правительства РФ от 30 ноября 2021 г. № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)». СЗ РФ от 6 декабря 2021 г. № 49 (часть II), ст. 8308 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

61. Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2021 г. № 2579 «Об утверждении Правил предоставления инвалидам (в том числе детям-инвалидам), имеющим транспортные средства в соответствии с медицинскими показаниями, или их законным представителям компенсации в размере 50 процентов от уплаченной ими страховой премии по договору обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств, а также представления Пенсионному фонду Российской Федерации сведений для предоставления указанной компенсации, изменении и признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации». СЗ РФ от 17 января 2022 г. № 3, ст. 269 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

62. Постановление Правительства РФ от 21 января 2022 г. № 24 «О предоставлении отдельных мер социальной поддержки гражданам, подвергшимся воздействию радиации». СЗ РФ от 31 января 2022 г. № 5, ст. 759 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

63. Постановление Правительства РФ от 5 апреля 2022 г. № 588 «О признании лица инвалидом» СЗ РФ от 11 апреля 2022 г. № 15, ст. 2506 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

64. Постановление Правительства РФ от 16 апреля 2022 г. № 675 «Об утверждении требований к информационным ресурсам, на которых может

размещаться информация о потребностях в работниках и об условиях их привлечения, о наличии свободных рабочих мест и вакантных должностей, специальных рабочих мест, оборудованных (оснащенных) для работы инвалидов». СЗ РФ от 25 апреля 2022 г. № 17, ст. 2889 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

65. Постановление Правительства РФ от 5 ноября 2022 г. № 1999 «Об определении форматов, предназначенных исключительно для использования слепыми, слабовидящими и лицами с иными ограниченными способностями воспринимать печатную информацию (рельефно-точечным шрифтом и другими специальными способами, доступными для слепых, слабовидящих и лиц с иными ограниченными способностями воспринимать печатную информацию), показаний, при наличии которых лица с ограниченными способностями воспринимать печатную информацию могут использовать экземпляры произведений, созданные в таких форматах, и библиотек и иных организаций, предоставляющих доступ через информационно-телекоммуникационные сети к экземплярам произведений, созданным в таких форматах, и имеющих право осуществлять трансграничный обмен экземплярами произведений, созданными в таких форматах, а также порядка предоставления такого доступа и осуществления трансграничного обмена этими экземплярами и о признании утратившим силу постановления Правительства Российской Федерации от 23 января 2016 г. N 32». СЗ РФ от 14 ноября 2022 г. № 46, ст. 8010 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

66. «Межведомственный комплексный план мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года) (взамен ранее направленного от 22 декабря 2021 г. N 14068п-П8)», утвержденный Правительством РФ 2 марта 2023 г. № 2300п-П8 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

67. Постановление Правительства РФ от 24 марта 2023 г. № 453 «Об особенностях осуществления медико-социальной экспертизы граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства, постоянно проживавших на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области по состоянию на день принятия в Российскую Федерацию указанных республик и областей и образования в составе Российской Федерации новых субъектов (30 сентября 2022 г.), постоянно проживавших на территориях Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики с 11 мая 2014 г. по 29 сентября 2022 г., на территориях Запорожской области и Херсонской области с 24 февраля 2022 г. по 29 сентября 2022 г. и выехавших в эти периоды за пределы указанных территорий в Российскую Федерацию, в том числе через территории третьих государств, или постоянно проживавших на 1 марта 2023 г. на территориях указанных субъектов Российской Федерации, а также об особенностях осуществления медико-социальной

экспертизы в период с 1 марта 2023 г. до 1 января 2026 г. в федеральных учреждениях медико-социальной экспертизы на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области». СЗ РФ от 27 марта 2023 г. № 13, ст. 2303 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

68. Постановление Правительства РФ от 6 мая 2023 г. № 714 «О предоставлении дополнительных оплачиваемых выходных дней для ухода за детьми-инвалидами». СЗ РФ от 15 мая 2023 г. № 20, ст. 3549 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

69. Постановление Правительства РФ от 20 сентября 2023 г. № 1535 «Об утверждении Правил приобретения лекарственных препаратов и медицинских изделий, в том числе не зарегистрированных в Российской Федерации, технических средств реабилитации, не входящих в федеральный перечень реабилитационных мероприятий, технических средств реабилитации и услуг, предоставляемых инвалиду, включая высокофункциональные протезы и протезно-ортопедические изделия, закупаемых Государственным фондом поддержки участников специальной военной операции "Защитники Отечества" для лиц, указанных в абзацах втором и третьем подпункта "в" пункта 2 Указа Президента Российской Федерации от 3 апреля 2023 г. N 232 "О создании Государственного фонда поддержки участников специальной военной операции "Защитники Отечества", либо группы таких лиц, а также товаров, работ, услуг, закупаемых данным Фондом в целях адаптации жилых помещений под индивидуальные потребности указанных лиц и Положения о работе комиссий по обследованию жилых помещений лиц, указанных в абзацах втором и третьем подпункта "в" пункта 2 Указа Президента Российской Федерации от 3 апреля 2023 г. N 232 "О создании Государственного фонда поддержки участников специальной военной операции "Защитники Отечества", в целях адаптации жилых помещений для проживания в них инвалидов». СЗ РФ от 25 сентября 2023 г. № 39, ст. 7043 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

70. Распоряжение Правительства РФ от 11 декабря 2023 г. № 3551-р «Об утверждении перечня специализированных продуктов лечебного питания для детей-инвалидов». СЗ РФ от 18 декабря 2023 г. № 51, ст. 9438 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

71. Постановление Правительства РФ от 29 декабря 2023 г. № 2386 «О государственной информационной системе «Единая централизованная цифровая платформа в социальной сфере». СЗ РФ от 1 января 2024 г. № 1 (Часть III), ст. 250 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

72. Постановление Правительства РФ от 12 марта 2024 г. № 289 «Об установлении особенностей регулирования отношений, связанных с признанием инвалидом граждан, имеющих дефекты и деформации, вследствие военной травмы, если увечье получено при исполнении обязанностей военной службы, или вследствие увечья (ранения, травмы, контузии), полученного в связи с исполнением обязанностей по контракту о

пребывании в добровольческом формировании, при котором группа инвалидности устанавливается без указания срока переосвидетельствования». СЗ РФ от 18 марта 2023 г. № 12, ст. 1621 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

73. Постановление Правительства РФ от 30 мая 2024 г. № 709 «О порядке выполнения работодателями квоты для приема на работу инвалидов» СЗ РФ от 3 июня 2024 г. № 23 (часть I), ст. 3187 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

74. Постановление Правительства РФ от 21 июня 2024 г. № 835 «Об особенностях определения причинно-следственной связи увечий (ранений, травм, контузий) или заболеваний, полученных отдельными категориями лиц, признанных инвалидами, для предоставления им мер социальной поддержки». СЗ РФ от 1 июля 2024 г. № 27, ст. 3809 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

75. Постановление Правительства РФ от 3 июля 2024 г. № 910 «Об утверждении Правил организации сопровождаемого проживания инвалидов». СЗ РФ от 8 июля 2024 г. № 28, ст. 4038 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

76. Постановление Правительства РФ от 31 июля 2024 г. № 1033 «Об утверждении перечня отдельных основных направлений комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, по которым разрабатываются стандарты оказания услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов, стандарты оказания услуг по ранней помощи детям и их семьям, перечня федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих разработку стандартов оказания услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов, стандартов оказания услуг по ранней помощи детям и их семьям, а также Правил разработки стандартов оказания услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов, стандартов оказания услуг по ранней помощи детям и их семьям, включая определение их структуры и содержания». СЗ РФ от 5 августа 2024 г. № 32, ст. 4868 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

77. Постановление Правительства РФ от 16 августа 2024 г. № 1099 «Об утверждении примерных требований к организации и осуществлению ранней помощи детям и их семьям». СЗ РФ от 26 августа 2024 г. № 35, ст. 5347 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

78. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 16 сентября 2008 г. № 495н «Об утверждении сроков выплаты единовременной денежной компенсации отдельным категориям инвалидов, которые на 1 января 2005 г. состояли на учете в органах социальной защиты населения субъектов Российской Федерации для обеспечения транспортными средствами бесплатно или на льготных условиях в соответствии с медицинскими показаниями, формы отчета о расходовании средств федерального бюджета, предоставленных

бюджетам субъектов Российской Федерации на выплату единовременной денежной компенсации, и рекомендаций по ее заполнению». Российская газета от 10 октября 2008 г. № 213 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

79. Приказ Минздравсоцразвития РФ № 1101н, МВД РФ № 849 от 13 декабря 2010 г. «Об утверждении порядка оформления в собственность инвалидов легковых автомобилей, выданных им в соответствии с медицинскими показаниями бесплатно в безвозмездное пользование за счет средств федерального бюджета на основании государственных контрактов, заключенных Федеральным агентством по здравоохранению и социальному развитию и Министерством здравоохранения и социального развития Российской Федерации». Российская газета от 13 мая 2011 г. № 101 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

80. Приказ Минздрава России от 29 ноября 2012 г. N 987н «Об утверждении перечня тяжелых форм хронических заболеваний, при которых невозможно совместное проживание граждан в одной квартире». Российская газета от 25 февраля 2013 г. № 40 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

81. Приказ Минтруда России № 301н, Минздрава России № 449н от 10 июля 2013 г. «Об утверждении перечня санаторно-курортных учреждений (государственной, муниципальной и частной систем здравоохранения), в которые предоставляются при наличии медицинских показаний путевки на санаторно-курортное лечение, осуществляемое в целях профилактики основных заболеваний граждан, имеющих право на получение государственной социальной помощи». Российская газета от 16 августа 2013 г. № 181 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

82. Приказ Минтруда России от 19 ноября 2013 г. № 685н «Об утверждении основных требований к оснащению (оборудованию) специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности». Российская газета от 11 апреля 2014 г. № 83 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

83. Приказ Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры». Российская газета от 12 февраля 2014 г. № 31(со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

84. Приказ Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)». Российская газета от 12 февраля 2014 г. № 31(со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

85. Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденные Минобрнауки России 8 апреля 2014 г. № АК-44/05в (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

86. Приказ Минтруда России от 24 ноября 2014 г. N 935н «Об утверждении Примерного порядка предоставления социальных услуг в стационарной форме социального обслуживания». Российская газета от 29 декабря 2014 г. № 297 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

87. Приказ Минтруда России от 22 января 2015 г. N 35н «Об утверждении Порядка осуществления ежемесячной денежной выплаты отдельным категориям граждан в Российской Федерации». Российская газета от 11 марта 2015 г. № 49 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

88. Методические рекомендации об организации приема инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательные организации высшего образования, утвержденные Минобрнауки России 29 июня 2015 г. N АК-1782/05. Администратор образования № 2 январь 2016 г. (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

89. Приказ Минздрава России от 30 июня 2016 г. N 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому». Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти от 15 августа 2016 г. № 33 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

90. Приказ Минобрнауки России от 27 декабря 2016 г. N 1663 «Об утверждении Порядка назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии обучающимся, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, выплаты стипендий слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета». Российская газета от 8 февраля 2017 г. № 27 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

91. Приказ Минтруда России от 9 ноября 2017 г. N 777 «Об утверждении методических рекомендаций по выявлению признаков дискриминации инвалидов при решении вопросов занятости». Официальные документы в образовании № 33, ноябрь, 2017 г. (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

92. Приказ Минтруда России N 861, Минздрава России N 1036 от 21 декабря 2017 г. «Об утверждении методических рекомендаций по организации социального обслуживания и социального сопровождения граждан, полностью или частично утративших способность осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, и оказания им медицинской помощи». Бюллетень трудового и социального законодательства РФ № 2 2018 г. (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

93. Приказ Минтруда России от 1 февраля 2018 г. N 46 «Об утверждении методических рекомендаций для специалистов органов службы занятости населения по организации работы с инвалидами, в том числе по оценке значимости нарушенных функций организма инвалида для выполнения трудовых функций». Бюллетень трудового и социального законодательства РФ № 2 2018 г. (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

94. Приказ Минтруда России от 13 февраля 2018 г. N 86н «Об утверждении классификации технических средств реабилитации (изделий) в рамках федерального перечня реабилитационных мероприятий, технических средств реабилитации и услуг, предоставляемых инвалиду, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2005 г. N 2347-р». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 15.03.2018 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

95. Приказ Минтруда России от 3 декабря 2018 г. N 765 «Об утверждении методических рекомендаций по определению потребности инвалида, ребенка-инвалида в мероприятиях по реабилитации и абилитации на основе оценки ограничения жизнедеятельности с учетом социально-бытовых, профессионально-трудовых и психологических данных» (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

96. Постановление Правления ПФ РФ от 30 апреля 2019 г. N 269п «Об утверждении Административного регламента предоставления Пенсионным фондом Российской Федерации государственной услуги по осуществлению ежемесячных выплат лицам, осуществляющим уход за детьми-инвалидами или инвалидами с детства I группы». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 15.10.2019 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

97. Приказ ФСС РФ от 16 мая 2019 г. N 256 «Об утверждении Административного регламента Фонда социального страхования Российской Федерации по предоставлению государственной услуги по обеспечению инвалидов техническими средствами реабилитации и (или) услугами и отдельных категорий граждан из числа ветеранов протезами (кроме зубных протезов), протезно-ортопедическими изделиями, а также по выплате компенсации за самостоятельно приобретенные инвалидами технические средства реабилитации (ветеранами протезы (кроме зубных протезов), протезно-ортопедические изделия) и (или) оплаченные услуги и ежегодной

денежной компенсации расходов инвалидов на содержание и ветеринарное обслуживание собак-проводников». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 08.10.2019 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

98. Приказ ФСС РФ от 20 мая 2019 г. N 262 «Об утверждении Административного регламента Фонда социального страхования Российской Федерации по предоставлению государственной услуги по назначению обеспечения по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в виде единовременной и (или) ежемесячной страховых выплат застрахованному либо лицам, имеющим право на получение страховых выплат в случае его смерти». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 05.08.2019 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

99. Приказ Минтруда России от 23 июня 2019 г. N 521н «Об утверждении перечня технических средств реабилитации, протезов и протезно-ортопедических изделий, в отношении которых уполномоченным органом проводится медико-техническая экспертиза для определения соответствия приобретенного инвалидом (ветераном) за собственный счет технического средства реабилитации, протеза и протезно-ортопедического изделия предоставляемым уполномоченным органом техническим средствам реабилитации, протезам и протезно-ортопедическим изделиям, а также подлежащих замене по истечении установленного срока пользования, если необходимость замены подтверждена заключением медико-технической экспертизы». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 16.08.2019 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

100. Приказ Минобрнауки России от 13 августа 2019 г. N 602 «Об утверждении Порядка приема лиц на подготовительные отделения федеральных государственных образовательных организаций высшего образования». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 22.11.2019 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

101. Приказ ФСС РФ от 21 августа 2019 г. № 428 «Об утверждении Административного регламента предоставления Фондом социального страхования Российской Федерации гражданам, имеющим право на получение государственной социальной помощи в виде набора социальных услуг, государственной услуги по предоставлению при наличии медицинских показаний путевок на санаторно-курортное лечение, осуществляемое в целях профилактики основных заболеваний, и бесплатного проезда на междугородном транспорте к месту лечения и обратно». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 25.10.2019 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

102. Приказ Минтруда России от 30 августа 2019 г. N 605н «Об утверждении Порядка осуществления уполномоченным органом медико-технической экспертизы по установлению необходимости ремонта или замены, в том числе досрочной замены технических средств реабилитации, протезов, протезно-ортопедических изделий, возможности и срока дальнейшего пользования ими, по установлению соответствия приобретенных инвалидами (ветеранами) за собственный счет технических средств реабилитации, протезов, протезно-ортопедических изделий предоставляемым уполномоченным органом техническим средствам реабилитации, протезам, протезно-ортопедическим изделиям, а также формы заключения указанной медико-технической экспертизы». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 25.09.2019 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

103. Приказ Минпросвещения России от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 09.01.2020 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

104. Приказ Минпросвещения России от 2 сентября 2020 г. № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 06.11.2020 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

105. Приказ Минтруда России от 30 сентября 2020 г. № 687н «Об утверждении критериев определения степени утраты профессиональной трудоспособности в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 17.12.2020 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

106. Приказ Минтруда России № 929н, Минздрава России № 1345н от 21 декабря 2020 г. «Об утверждении Порядка предоставления набора социальных услуг отдельным категориям граждан». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 11.05.2021 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

107. Приказ Минтруда России № 988н, Минздрава России № 1420н от 31 декабря 2020 г. «Об утверждении перечня вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 29.01.2021 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

108. Приказ Минтруда России от 5 марта 2021 г. № 107н «Об утверждении Сроков пользования техническими средствами реабилитации, протезами и протезно-ортопедическими изделиями». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 08.04.2021 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

109. Приказ Минпросвещения России от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 20.04.2021 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

110. Приказ Минтруда России от 4 августа 2021 г. № 538н «Об утверждении перечня документов, необходимых для установления страховой пенсии, установления и перерасчета размера фиксированной выплаты к страховой пенсии с учетом повышения фиксированной выплаты к страховой пенсии, назначения накопительной пенсии, установления пенсии по государственному пенсионному обеспечению». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 19.10.2021 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

111. Приказ Минтруда России от 5 августа 2021 г. № 545н «Об утверждении Правил выплаты пенсий, осуществления контроля за их выплатой, проведения проверок документов, необходимых для их выплаты, начисления за текущий месяц сумм пенсии в случае назначения пенсии другого вида либо в случае назначения другой пенсии в соответствии с законодательством Российской Федерации, определения излишне выплаченных сумм пенсии». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 14.10.2021 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

112. Приказ Минтруда России от 5 августа 2021 г. № 546н «Об утверждении Правил обращения за страховой пенсией, фиксированной выплатой к страховой пенсии с учетом повышения фиксированной выплаты к страховой пенсии, накопительной пенсией, в том числе работодателями, и пенсией по государственному пенсионному обеспечению, их назначения, установления, перерасчета, корректировки их размера, в том числе лицам, не имеющим постоянного места жительства на территории Российской Федерации, проведения проверок документов, необходимых для их установления, перевода с одного вида пенсии на другой в соответствии с федеральными законами "О страховых пенсиях", "О накопительной пенсии" и "О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации"». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 14.10.2021 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

113. Приказ Минобрнауки России от 6 августа 2021 г. № 721 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 03.09.2021 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

114. Приказ Минобрнауки России от 20 октября 2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 23.11.2021 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

115. Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 07.12.2021 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

116. Приказ Минздрава России от 23 ноября 2021 г. № 1089н «Об утверждении Условий и порядка формирования листков нетрудоспособности в форме электронного документа и выдачи листков нетрудоспособности в форме документа на бумажном носителе в случаях, установленных законодательством Российской Федерации». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 30.11.2021 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

117. Приказ Минпросвещения России от 27 июля 2022 г. № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам". Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 27.09.2022 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

118. Приказ Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 22.09.2022 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

119. Приказ Минтруда России от 16 февраля 2023 г. № 90н «Об утверждении Порядка установления причин инвалидности». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 23.03.2023 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

120. Приказ Минпросвещения России № 232, Рособрнадзора № 551 от 4 апреля 2023 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 12.05.2023 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

121. Приказ Минпросвещения России № 233, Рособрнадзора № 552 от 4 апреля 2023 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 16.05.2023 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

122. Приказ Минтруда России от 20 апреля 2023 г. № 316н «Об утверждении особенностей организации и проведения медико-социальной экспертизы дистанционно с применением информационно-коммуникационных технологий». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 19.05.2023 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

123. Приказ Минтруда России от 22 июня 2023 г. № 540 «Об утверждении стандартов предоставления услуг по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов в полустационарных условиях». Вестник образования России. 2023. № 20 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

124. Приказ Минтруда России от 22 июня 2023 г. № 541 «Об утверждении стандартов предоставления услуг по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов в стационарных условиях, включая проживание и питание детей-инвалидов и сопровождающих детей-инвалидов лиц». Вестник образования России. 2023. № 20 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

125. Приказ Минтруда России от 22 июня 2023 г. № 542 «Об утверждении стандартов предоставления услуг по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов в стационарных условиях без проживания и питания сопровождающих детей-инвалидов лиц». Вестник образования России. 2023. № 20 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

126. Приказ Минтруда России от 28 июля 2023 г. № 605н «Об утверждении примерного порядка организации социальной занятости инвалидов». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 28.08.2023 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

127. Приказ Минтруда России от 28 июля 2023 г. № 606н «Об утверждении критериев, применяемых для установления нуждаемости инвалида в сопровождаемом проживании (с учетом ограничений жизнедеятельности и нарушенных функций организма), определения объема, периодичности и продолжительности предоставления услуг по

сопровождаемому проживанию». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 29.09.2023 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

128. Приказ Минтруда России от 9 августа 2023 г. № 652н «Об утверждении порядка организации сопровождаемой трудовой деятельности инвалидов». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 25.10.2023 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

129. Приказ СФР от 15 августа 2023 г. № 1532 «Об утверждении Порядка извещения гражданина о назначении социальной пенсии по старости, социальной пенсии по инвалидности, страховой пенсии по старости и страховой пенсии по инвалидности, перерасчете размера страховой пенсии, фиксированной выплаты к страховой пенсии, порядке выплаты и доставки страховой пенсии по инвалидности, а также уведомления об условиях, необходимых для назначения страховой пенсии по инвалидности и социальной пенсии по инвалидности». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 15.09.2023 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

130. Приказ Минтруда России от 11 октября 2023 г. № 763н «Об утверждении медицинских показаний и противопоказаний для получения услуг по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов, включая случаи, требующие сложных видов реабилитации». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 23.01.2024 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

131. Приказ Минтруда России от 8 ноября 2023 г. № 792н «Об утверждении порядка и условий обеспечения проведения медико-социальной экспертизы без доступа к персональным данным гражданина и его законного или уполномоченного представителя и их состава, а также особенностей и условий проведения медико-социальной экспертизы без доступа к персональным данным гражданина и его законного или уполномоченного представителя». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 14.12.2023 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

132. Приказ Минтруда России от 15 ноября 2023 г. № 809н «Об утверждении методики определения целевых реабилитационных групп детей-инвалидов в зависимости от преимущественного вида стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 29.02.2024 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

133. Приказ СФР от 23 января 2024 г. № 64 «Об утверждении Порядка предоставления территориальными органами Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации проезда детей-инвалидов и сопровождающих детей-инвалидов лиц к месту приобретения комплексной

реабилитации и абилитации в пользу детей-инвалидов и обратно». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 01.04.2024 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

134. Приказ Минтруда России № 259н, Минздрава России № 238н от 16 мая 2024 г. «Об утверждении перечня медицинских обследований, необходимых для получения клинико-функциональных данных в зависимости от заболевания в целях проведения медико-социальной экспертизы». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 09.08.2024 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

135. Приказ Минтруда России от 18 июля 2024 г. № 363н «Об утверждении порядка предоставления при необходимости инвалидам, нуждающимся в постоянной или частичной посторонней помощи, в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида сопровождения при оказании услуг в рамках комплексной реабилитации и абилитации инвалидов». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 09.10.2024 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

136. Приказ Минтруда России от 26 июля 2024 г. № 374н «Об утверждении классификаций и критериев, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 26.08.2024 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

137. Приказ Минтруда России от 30 июля 2024 г. № 377н «Об утверждении показаний для реализации мероприятий и оказания услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов в целях разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида) и критериев оценки ее эффективности». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 03.09.2024 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

138. Приказ Минтруда России от 9 августа 2024 г. № 399 «Об утверждении методических рекомендаций по установлению нормативным правовым актом субъекта Российской Федерации квоты для приема на работу инвалидов». Официальные документа в образовании. 2024. № 24 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

139. Приказ СФР от 17 сентября 2024 г. № 1626 «Об утверждении Порядка извещения гражданина или его законного представителя о назначении социальной пенсии, предусмотренного пунктом 6 статьи 22 Федерального закона от 15 декабря 2001 г. N 166-ФЗ "О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации", извещения гражданина или его законного представителя об установлении надбавки на уход к пенсии, предусмотренной Федеральным законом от 15 декабря 2001 г. N 166-ФЗ "О

государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации", предусмотренного пунктом 7 статьи 18.1 Федерального закона от 15 декабря 2001 г. N 166-ФЗ "О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации", извещения гражданина или его законного представителя о перерасчете размера соответствующей пенсии, предусмотренного пунктом 2.7 статьи 23 Федерального закона от 15 декабря 2001 г. N 166-ФЗ "О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации", уведомления гражданина или его законного представителя об условиях, необходимых для назначения социальной пенсии по инвалидности, социальной пенсии по случаю потери кормильца, предусмотренного пунктами 2 и 4 статьи 22 Федерального закона от 15 декабря 2001 г. N 166-ФЗ "О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации", информирования граждан или их законных представителей о назначении страховой пенсии, о перерасчете размера страховой пенсии или фиксированной выплаты к страховой пенсии, об условиях назначения страховой пенсии, о назначении доли страховой пенсии по старости, о порядке выплаты и доставки страховой пенсии в случаях, предусмотренных Федеральным законом от 28 декабря 2013 г. N 400-ФЗ "О страховых пенсиях"». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 18.10.2024 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

140. Приказ Минтруда России от 18 сентября 2024 г. № 466н «Об утверждении порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида и их форм, а также порядка привлечения к разработке индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида и индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида реабилитационных организаций и порядка координации реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида и индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, включая мониторинг такой реализации и предоставление информации о результатах мониторинга в высший исполнительный орган субъекта Российской Федерации». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 05.02.2025 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

141. Приказ Минтруда России от 1 октября 2024 г. № 518 «Об утверждении методических рекомендаций по подбору рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидам с учетом нарушенных функций организма и ограничений их жизнедеятельности». Официальные документы в образовании. 2024. № 33 (опубликован без приложений №№ 1 – 2 к Методическим рекомендациям) (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

142. Письмо Минздрава России от 11 октября 2024 г. № 16-1/5549 «О направлении Методических рекомендаций по организации инклюзивного

образования для образовательных организаций высшего образования Российской Федерации» (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

143. Приказ Минпросвещения России от 1 ноября 2024 г. № 763 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 20.11.2024 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

144. Приказ Минтруда России от 12 ноября 2024 г. № 614 «Об утверждении методических рекомендаций по осуществлению специальных мероприятий при предоставлении инвалидам мер государственной поддержки» (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

145. Приказ Минобрнауки России от 27 ноября 2024 г. № 821 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 29.11.2024 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

146. Приказ Минтруда России от 10 декабря 2024 г. № 687н «Об утверждении перечня медицинских и социальных показаний, медицинских противопоказаний для обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации, технических решений, в том числе специальных, конструктивных особенностей и параметров технических средств реабилитации, используемых в целях устранения или возможно более полной компенсации стойких ограничений жизнедеятельности инвалидов». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 13.03.2025 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

147. Приказ Минтруда России от 12 декабря 2024 г. № 692н «Об утверждении Стандарта деятельности по осуществлению полномочия в сфере занятости населения по организации сопровождения при содействии занятости инвалидов». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 18.02.2025 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

148. Приказ Минтруда России от 23 декабря 2024 г. № 717н «Об утверждении методики определения целевых реабилитационных групп детей-инвалидов в зависимости от преимущественного вида стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности, общности подходов к организации и содержанию предоставляемых им услуг по комплексной реабилитации и абилитации». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 25.03.2025 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

149. Приказ Минтруда России от 28 декабря 2024 г. № 736 «Об утверждении методических рекомендаций по вопросам комплексной

реабилитации и абилитации инвалидов, ранней помощи детям и их семьям». Официальные документа в образовании. 2025. № 6 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

150. Приказ Минтруда России от 25 февраля 2025 г. № 85 «Об утверждении методических рекомендаций по сопровождаемому проживанию инвалидов» (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

Судебная практика

1. Постановление Конституционного Суда РФ от 27 января 1993 № 1-П «По делу о проверке конституционности правоприменительной практики ограничения времени оплаты вынужденного прогула при незаконном увольнении, сложившейся на основе применения законодательства о труде и Постановлений Пленумов Верховного Суда СССР, Верховного Суда Российской Федерации, регулирующих данные вопросы».

2. Постановление Конституционного Суда РФ от 25 апреля 1995 г. № 3-П «По делу о проверке конституционности частей первой и второй статьи 54 Жилищного кодекса РСФСР в связи с жалобой гражданки Л.Н. Ситаловой».

3. Постановление Конституционного Суда РФ от 6 июня 1995 г. № 7-П «По делу о проверке конституционности абзаца 2 части седьмой статьи 19 Закона РСФСР от 18 апреля 1991 года "О милиции" в связи с жалобой гражданина В.М. Минакова».

4. Постановление Конституционного Суда РФ от 16 октября 1995 г. № 11-П «По делу о проверке конституционности статьи 124 Закона РСФСР от 20 ноября 1990 года "О государственных пенсиях в РСФСР" в связи с жалобами граждан Г.Г. Ардерихина, Н.Г. Попкова, Г.А. Бобырева, Н.В. Коцюбки».

5. Постановление Конституционного Суда РФ от 27 декабря 1999 г. № 19-П «По делу о проверке конституционности положений пункта 3 статьи 20 Федерального закона "О высшем и послевузовском профессиональном образовании" в связи с жалобами граждан В.П. Малкова и Ю.А. Антропова, а также запросом Вахитовского районного суда города Казани».

6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17 марта 2004 г. № 2 «О применении судами Российской Федерации Трудового кодекса Российской Федерации».

7. Определение Верховного суда РФ от 10 августа 2005 г. № 5-ГО5-45.

8. Определение Конституционного Суда РФ от 15 февраля 2005 г. № 17-О «По жалобе гражданки Енборисовой Прасковьи Федоровны на нарушение ее конституционных прав пунктом 8 статьи 14 Федерального закона "О трудовых пенсиях в Российской Федерации».

9. Определение Конституционного Суда РФ от 2 февраля 2006 г. N 38-О «По запросу Думы Таймырского (Долгано-Ненецкого) автономного округа о проверке конституционности положений пунктов 7 и 9 Правил компенсации расходов на оплату стоимости проезда пенсионерам,

являющимся получателями трудовых пенсий по старости и по инвалидности и проживающим в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях, к месту отдыха на территории Российской Федерации и обратно».

10. Определение Конституционного Суда РФ от 15 мая 2007 г. № 378-О-П «Об отказе в принятии к рассмотрению запроса Амурского городского суда Хабаровского края о проверке конституционности положения статьи 59 Трудового кодекса Российской Федерации».

11. Постановление Конституционного Суда РФ от 10 июля 2007 г. № 9-П «По делу о проверке конституционности пункта 1 статьи 10 и пункта 2 статьи 13 Федерального закона "О трудовых пенсиях в Российской Федерации" и абзаца третьего пункта 7 Правил учета страховых взносов, включаемых в расчетный пенсионный капитал, в связи с запросами Верховного Суда Российской Федерации и Учалинского районного суда Республики Башкортостан и жалобами граждан А.В. Докукина, А.С. Муратова и Т.В. Шестаковой».

12. Постановление Конституционного Суда РФ 27 февраля 2009 г. № 4-П «По делу о проверке конституционности ряда положений статей 37, 52, 135, 222, 284, 286 и 379.1 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации и части четвертой статьи 28 Закона Российской Федерации "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании" в связи с жалобами граждан Ю.К. Гудковой, П.В. Штукатурова и М.А. Яшиной».

13. Определении Верховного Суда РФ от 20 января 2010 г. № 10-Г09-12.

14. Определение Верховного Суда РФ от 23 апреля 2010 г. № 13-В10-2.

15. Постановление Конституционного Суда РФ от 27 июня 2012 г. № 15-П «По делу о проверке конституционности пунктов 1 и 2 статьи 29, пункта 2 статьи 31 и статьи 32 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки И.Б. Деловой».

16. Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 28 июня 2012 г. № 17 «О рассмотрении судами гражданских дел по спорам о защите прав потребителей».

17. Определение Верховного Суда РФ от 4 июля 2014 г. № 5-КГ14-56.

18. Определение Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда РФ от 11 июля 2016 г. № 29-КГ16-3.

19. Постановление Конституционного Суда РФ от 22 января 2018 г. № 4-П «По делу о проверке конституционности пункта 3 части 2 статьи 57 Жилищного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой граждан А.А. Шакировой, М.М. Шакирова и А.М. Шакировой».

20. Постановление Конституционного Суда РФ от 26 февраля 2018 г. № 10-П «По делу о проверке конституционности статьи 7 Федерального закона "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации", пунктов 1 и 2 статьи 25 Федерального закона "О трудовых пенсиях в Российской Федерации", статей 1102 и 1109 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки Н.Н. Горностаевой».

21. Постановление Конституционного Суда РФ от 29 марта 2019 г. № 16-П «По делу о проверке конституционности части 6 статьи 21 Федерального закона "О противодействии терроризму" и части 15 статьи 3 Федерального закона "О денежном довольствии военнослужащих и предоставлении им отдельных выплат" в связи с жалобой гражданина Е.А. Понкратова» // Собрание законодательства РФ. 2019. № 14 (часть IV). Ст. 1649.

22. Определение Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации от 22 июля 2019 г. N 5-КГ19-71.

23. Определение Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации от 30 сентября 2019 г. N 33-КГ19-6.

24. Определение Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации от 9 декабря 2019 г. N 78-КГ19-46.

25. Постановление Конституционного Суда РФ от 22 апреля 2020 г. N 20-П «По делу о проверке конституционности части 3 статьи 17 Федерального закона "О страховых пенсиях" в связи с жалобой гражданки И.К. Дашковой».

26. Обзор практики рассмотрения судами дел по спорам, связанным с реализацией мер социальной поддержки отдельных категорий граждан, утвержденный Президиумом Верховного Суда РФ 17.06.2020 г. // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2020. № 11.

27. Постановление Конституционного Суда РФ от 1 февраля 2021 г. № 3-П «По делу о проверке конституционности пункта 3 части 2 статьи 57 Жилищного кодекса Российской Федерации и части третьей статьи 17 Федерального закона "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" в связи с жалобой гражданки Г.».

28. Определение Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации от 1 марта 2021 г. № 41-КГ20-27-К4.

29. Определение Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации от 31 мая 2021 г. N 5-КГ21-29-К2.

Основная литература:

1. Право социального обеспечения: учебник / коллектив авторов; под ред. В.Ш. Шайхатдинова. – 3-е изд., пер. и доп. – Москва: Юстиция, 2021. – 578 с. – ISBN 978-5-4365-6373-2. – URL: <https://book.ru/book/938957> (дата обращения: 25.04.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный

2. Право социального обеспечения России. Практикум: учебное пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2016. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=53217&idb=0 (дата обращения: 06.06.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный

Дополнительная литература:

1. Азарова Е.Г. Социальное обеспечение детей: теоретические подходы: монография. – Москва : Контракт, 2012 // СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)или через [доступ к информационным системам МГЮА](#), для авторизованных пользователей(дата обращения: 25.04.2022). – Текст : электронный
2. Гусева Т.С. Социальное обеспечение семьи, материнства, отцовства и детства в России: теоретические и практические проблемы: автореферат дис. ... доктора юрид. наук : 12.00.05 : защищена 11.04.2013 / Т.С. Гусева ; Моск. гос. юрид. акад. им. О.Е. Кутафина. – Москва, 2012. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01005094254>(дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный
3. Жаворонков Р.Н.Правовое регулирование труда и социального обеспечения инвалидов в Российской Федерации : монография / Р.Н. Жаворонков. – М. : "У Никитских ворот", 2014. –ISBN 978-5-91366-792-2. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=52639&idb=0(дата обращения: 06.06.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : непосредственный.
4. Жаворонков Р.Н. Правовое регулирование труда и социального обеспечения инвалидов в Российской Федерации : дис. ... д-ра юрид. наук : 12.00.05 : защищена 09.10.2014 / Жаворонков Роман Николаевич ; Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – М., 2014. – 495 с.– URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=2710&idb=2(дата обращения: 06.06.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст :электронный (БД «Диссертации и авторефераты»)
5. Жаворонков, Р.Н. Социальная защита инвалидов: вчера, сегодня, завтра (правовые аспекты) : монография. – Москва : У Никитских ворот, 2020. – 248 с. – ISBN 978-5-00170-124-8. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43172562>(дата обращения: 25.04.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
6. Захаров, М.Л. Социальное страхование в России: прошлое, настоящее и перспективы развития (трудовые пенсии, пособия, выплаты пострадавшим на производстве) : монография. – Москва : Проспект, 2015. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/23584>(дата обращения: 25.04.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.
7. Козырева, О. А. Проблемы инклюзивного образования : учебное пособие для вузов / О. А. Козырева. – 2-е изд. – Москва : Юрайт, 2022. – 179 с. – ISBN 978-5-534-14411-6. – URL: <https://urait.ru/bcode/497035>(дата обращения: 25.04.2022).– Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

8. Лушникова М.В. Международное и сравнительное трудовое право и право социального обеспечения: введение в курс: учебное пособие. – Москва: Юрлитинформ, 2011. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=39795&idb=0(дата обращения: 21.04.2022). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: непосредственный
9. Мигранова, Л.А. Социальное страхование в России: состояние, современные вызовы и ответы на них / Мигранова Л.А., Роик В.Д. – Текст: электронный // Научное обозрение. Серия 1: Экономика и право. – 2020. – № 1-2. – С. 75-95. – DOI: 10.26653/2076-4650-2020-1-2-07. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44142183>(дата обращения: 25.04.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
10. Миронова Т.К. Право социального обеспечения: учебное пособие. – Москва : КНОРУС, 2018. – 303 с. – ISBN 978-5-406-06091-9. – URL: <https://book.ru/book/929644> (дата обращения: 25.04.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.
11. Право на бесплатную медицинскую помощь: учеб. пособие / М.И. Акатнова, Е.В. Астраханцева [и др.] ; ред. Э.Г. Тучкова, Т.С. Гусева. – Москва: Проспект, 2019. – 200 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/41481>(дата обращения: 25.04.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
12. Право социального обеспечения России : учебник для бакалавров / отв. ред. Э.Г. Тучкова. – Москва : Проспект, 2017. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/33700>(дата обращения: 06.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.
13. Проблемы Общей части права социального обеспечения: монография. – Москва: Проспект, 2017. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/36836>(дата обращения: 25.04.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.
14. Роик В.Д. Основы социального страхования. – Москва, 2007. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01002587138>(дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный
15. Социально-трудовая реабилитация и адаптация инвалидов и лиц пожилого возраста : учебное пособие для вузов / М. О. Буянова [и др.] ; под редакцией М. О. Буяновой. – Москва : Юрайт, 2022. – 133 с. – ISBN 978-5-534-12469-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/498988> (дата обращения: 25.04.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
16. Социально-трудовая реабилитация и адаптация инвалидов и лиц

пожилого возраста : монография / М. О. Буянова [и др.] ; под редакцией М. О. Буяновой. – Москва : Юрайт, 2022. – 132 с. – ISBN 978-5-534-12672-3. – URL: <https://urait.ru/bcode/498990>(дата обращения: 25.04.2022).– Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.

17. Тактаева, З.Р. Актуальные проблемы пенсионного обеспечения в России и пути их преодоления / Тактаева З.Р., Баймурзин А.С., Егоров А.Р. – Текст: электронный // Евразийский юридический журнал. – 2020. – № 12 (151). – С. 155-156. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44638363>(дата обращения: 25.04.2022).– Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

18. Тучкова Э.Г. Итоги реформ и перспективы формирования многоуровневой национальной пенсионной системы // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – 2017. – № 10 (38). – С. 16-25. – URL: <https://vestnik.msal.ru/jour/article/view/247>. – Режим доступа: свободный; <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=30592293>(дата обращения: 25.04.2022).– Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

19. Тучкова Э.Г. Проблемы реализации социально-экономических прав человека в условиях четвертой промышленной революции // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – 2019. – № 11 (63). – С. 48-53. — URL : <https://vestnik.msal.ru/jour/article/view/933>. – Режим доступа: свободный ;<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41615297>(дата обращения: 25.04.2022).– Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

20. Фуряева, Т. В. Социализация и социальная адаптация лиц с инвалидностью : учебное пособие для вузов / Т. В. Фуряева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 189 с. – ISBN 978-5-534-08278-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/493336>(дата обращения: 25.04.2022).– Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального

пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонн я	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 с 20.03.2020 по 19.03.2021 - №21021512 от 16.03.2021 с 20.03.2021 по 19.03.2022 - № 22021712 от 09.03.2022 с 20.03.2022 по 19.03.2023; - № 23020811 от 06.03.2023 с 20.03.2023 по 19.03.2024; - № 240020711 от 14.03.2024 с 20.03.2024 по 19.03.2025; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 по 19.03.2026

2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019, с 01.01.2020 по 31.12.2020; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 с 01.01.2021 по 31.12.2021; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021, период доступа с 01.01.2022 по 31.12.2022; - № 32211783551 от 16.11.2022 с 01.01.2023 по 31.12.2023; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 с 01.01.2024 по 31.12.2024; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 с 01.08.2018 по 31.07.2023 (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010, бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 с 17.04.2020 по 16.04.2021; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 с 25.2021 по 24.03.2022; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 с 09.03.2022 по 09.03.2023;

				- № SU-1494/2023 от 22.03.2023 с 27.03.2023 по 26.03.2024; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 с 03.04.2024 по 02.04.2025; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2026
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 с 12.03.2020 по 11.03.2021; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 с 12.03.2021 по 11.03.2022; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 с 18.03.2022 по 17.03.2023; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 с 18.03.2023 по 17.03.2024; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 с 18.03.2024 по 17.03.2025; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 с 18.03.2025 по 17.03.2026

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 с 01.01.2020 по 31.12.2020; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 с 01.01.2021 по 31.12.2021; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 с 01.01.2022 по 31.12.2022; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 с 01.01.2023 по 31.12.2023; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 с 01.01.2024 по 31.12.2024; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 с 01.01.2020 по 31.12.2020

				- № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 с 01.01.2021 по 31.12.2021; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 с 01.01.2022 по 31.12.2022; - № 32211783653 от 21.10.2022 с 01.01.2023 по 31.12.2023; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 с 01.01.2024 по 31.12.2024; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 с 02.03.2023 по 01.03.2024; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 с 02.03.2024 по 01.03.2025; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 с 02.03.2025 по 01.03.2026
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 с 01.04.2020 по 31.03.2021 - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 с 03.04.2021 по 02.04.2022; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 с 03.04.2022 по 02.04.2023; - № 32312233331 от 29.03.2023 с 03.04.2023 по 02.04.2024; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 с 03.04.2024 по 02.04.2025; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2026
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 с 05.04.2023 по 04.04.2024; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 с 15.04.2024 по 14.04.2025; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 по 14.04.2026
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 с 03.07.2020 по 02.03.2021; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021

				с 03.07.2021 по 02.07.2022; - № 32211498857 от 24.06.2022 с 03.07.2022 по 02.07.2023; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 по 02.07.2024; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 по 03.07.2025

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 № 31907826970 от 27.05.2019 № 31806485253 от 20.06.2018 № 31705236597 от 28.07.2017 № 31604279221 от 12.12.2016	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 № 31806590686 от 14.06.2018 № 31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 № 31907826970 от 27.05.2019 № 31806485253 от 21.06.2018 № 31705236597 от 28.07.2017 № 31604279221 от 12.12.2016	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия

	PDF	Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно-правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио

гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,

-ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра уголовного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КВАЛИФИКАЦИИ
ПРЕСТУПЛЕНИЙ**

Б1.В.ДВ.04.01

год набора – 2025

Код и наименование специальности:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	прокурорская деятельность
Форма (формы) обучения:	очная; очная (ускоренное обучение на базе СПО); заочная; заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе СПО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)
Квалификация:	юрист

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры уголовного права, протокол № 9 от 28.04.2025.

Автор:

Корнеева А. В. – кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Трапаидзе К. З. – председатель Коллегии адвокатов «Вашь юридический поверенный»

Корнеева А. В.

Теоретические основы квалификации преступлений: рабочая программа дисциплины (модуля) / Корнеева А.В. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Теоретические основы квалификации преступлений» является формирование у обучающихся понимания принципов и правил квалификации преступлений, приобретение навыков их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с проблемами правоприменения по вопросам квалификации преступлений.

Задачами дисциплины (модуля) являются: (1) получение обучающимися знаний в области квалификации преступлений; (2) приобретение ими навыков и умений применения полученных знаний в практической деятельности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Теоретические основы квалификации преступлений» относится к элективным дисциплинам (модулям) (Б1.В.ДВ) части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Теория государства и права», «Уголовное право (Общая и Особенная части)», «Уголовно-процессуальное право», «Криминалистика», «Криминология».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Профессиональные компетенции:

ПК-2 Способен обеспечивать законность и правопорядок.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Раздел I. Общая теория и общие правила квалификации преступлений Тема 1. Общие положения теории квалификации преступлений	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИУК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; ИУК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; ИУК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; ИУК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов; ИУК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.
Тема 2. Квалификация по признакам объекта и объективной стороны преступления	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий ПК-2 Способен обеспечивать законность и правопорядок	ИУК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; ИУК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; ИУК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; ИУК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов; ИУК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области. ИПК-2.1 Понимает механизм осуществления уголовного преследования; ИПК-2.4 Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению;

		ИПК-2.7 Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений
Тема 3. Квалификация по признакам субъективной стороны преступления	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ПК-2 Способен обеспечивать законность и правопорядок	ИУК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; ИУК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; ИУК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; ИУК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов; ИУК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области. ИПК-2.1 Понимает механизм осуществления уголовного преследования; ИПК-2.4 Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению; ИПК-2.7 Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений
Тема 4. Квалификация по признакам субъекта преступления	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; ИУК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; ИУК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; ИУК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов; ИУК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для

	ПК-2 Способен обеспечивать законность и правопорядок	критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области. ИПК-2.1 Понимает механизм осуществления уголовного преследования; ИПК-2.4 Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению; ИПК-2.7 Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений
Раздел II. Специальные правила квалификации преступлений Тема 5. Квалификация при неоконченной преступной деятельности	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ПК-2 Способен обеспечивать законность и правопорядок	ИУК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; ИУК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; ИУК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; ИУК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов; ИУК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области. ИПК-2.1 Понимает механизм осуществления уголовного преследования; ИПК-2.4 Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению; ИПК-2.7 Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений
Тема 6. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; ИУК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению;

	ПК-2 Способен обеспечивать законность и правопорядок	ИУК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; ИУК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов; ИУК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области. ИПК-2.1 Понимает механизм осуществления уголовного преследования; ИПК-2.4 Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению; ИПК-2.7 Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений
Тема 7. Квалификация при множественности преступлений	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ПК-2 Способен обеспечивать законность и правопорядок	ИУК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; ИУК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; ИУК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; ИУК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов; ИУК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области. ИПК-2.1 Понимает механизм осуществления уголовного преследования; ИПК-2.4 Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению; ИПК-2.7 Правильно определяет меры,

		принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений
Тема 8. Квалификация при конкуренции уголовно-правовых норм и изменении уголовного закона	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий ПК-2 Способен обеспечивать законность и правопорядок	ИУК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; ИУК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; ИУК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; ИУК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов; ИУК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области. ИПК-2.1 Понимает механизм осуществления уголовного преследования; ИПК-2.4 Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению; ИПК-2.7 Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений

В результате освоения дисциплины (модуля) «Теоретические основы квалификации преступлений» обучающийся должен:

знать:

- понятие квалификации преступлений, ее виды, этапы квалификации преступлений, классификацию признаков состава преступления, историю соответствующих уголовно-правовых норм;
- теоретическую полемику в их контексте;
- спорные вопросы практики их применения, принципы и правила квалификации преступлений;

уметь:

- найти необходимый нормативный правовой источник, судебное решение, истолковать их в историческом, теоретическом, системном и структурном аспектах, объяснить значимость постановлений Пленума Верховного Суда РФ для правильной квалификации преступлений;

владеть:

- навыками анализа уголовно-правовых норм, навыками анализа теоретической литературы и судебных решений;
- способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностью анализировать уголовно-правовые нормы, которые будут созданы после завершения изучения учебной дисциплины;
- навыками применения правил квалификации преступлений.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 4 з.е., 144 академических часа.
Форма промежуточной аттестации – экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Раздел I. Общая теория и общие правила квалификации преступлений Общие положения теории квалификации преступлений	5	2	2	10	Лекция-презентация/ Управляемая дискуссия, кейс-стади, доклад с презентацией	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания
2	Квалификация по признакам объекта и объективной стороны преступления	5	2	2	10	Лекция-презентация/ Управляемая дискуссия, кейс-стади, доклад с презентацией	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания
3	Квалификация по признакам субъективной стороны преступления	5	2	2	10	Лекция-презентация/ Управляемая дискуссия, кейс-стади, доклад с пре-	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания

						зентацией	
4	Квалификация по признакам субъекта преступления	5	2	2	10	Лекция-презентация/ Управляемая дискуссия, кейс-стади, доклад с презентацией	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания
5	Раздел II. Специальные правила квалификации преступлений Квалификация при неоконченной преступной деятельности	5	2	2	9	Лекция-презентация/ Управляемая дискуссия, кейс-стади, доклад с презентацией	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания
6	Квалификация преступлений, совершенных в соучастии	5	2	2	9	Лекция-презентация/ Управляемая дискуссия, кейс-стади, доклад с презентацией	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания
7	Квалификация при множественности преступлений	5	2	2	9	Лекция-презентация/ Управляемая дискуссия, кейс-стади, доклад с презентацией	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания
8	Квалификация при конкуренции уголовно-правовых норм и изменении уголовного закона	5	2	2	9	Лекция-презентация/ Управляемая дискуссия, кейс-стади, доклад с презентацией	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания
	Всего по ОФО		16	16	76	Экзамен – 36 ак.ч.	

2.1.1. Тематический план для очной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Раздел I. Общая теория и общие правила квалификации преступлений Общие положения теории квалификации преступлений	4	2	2	10	Лекция-презентация/ Управляемая дискуссия, кейс-стади, доклад с презентацией	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания
2	Квалификация по признакам объекта и объективной стороны преступления	4	2	2	10	Лекция-презентация/ Управляемая дискуссия, кейс-стади, доклад с презентацией	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания
3	Квалификация по признакам субъективной стороны преступления	4	2	2	10	Лекция-презентация/ Управляемая дискуссия, кейс-стади, доклад с презентацией	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания
4	Квалификация по признакам субъекта преступления	4	2	2	10	Лекция-презентация/ Управляемая дискуссия, кейс-стади, доклад с презентацией	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания
5	Раздел II. Специальные правила квалификации преступлений Квалификация при неоконченной преступной	4	2	2	9	Лекция-презентация/ Управляемая дискуссия, кейс-стади, доклад с презентацией	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания

	деятельности						
6	Квалификация преступлений, совершенных в соучастии	4	2	2	9	Лекция-презентация/ Управляемая дискуссия, кейс-стади, доклад с презентацией	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания
7	Квалификация при множественности преступлений	4	2	2	9	Лекция-презентация/ Управляемая дискуссия, кейс-стади, доклад с презентацией	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания
8	Квалификация при конкуренции уголовно-правовых норм и изменении уголовного закона	4	2	2	9	Лекция-презентация/ Управляемая дискуссия, кейс-стади, доклад с презентацией	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания
	Всего по ОФО		16	16	76	Экзамен – 36 ак.ч.	

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Раздел I. Общая теория и общие правила квалификации преступлений Общие положения теории квалификации преступлений	4	2		34	Лекция-презентация/	
2	Квалификация по признакам объекта и объективной стороны преступления	4					
3	Квалификация	4					

	по признакам субъективной стороны преступления						
4	Квалификация по признакам субъекта преступления	4					
5	Раздел II. Специальные правила квалификации преступлений Квалификация при неоконченной преступной деятельности	4	2	2	85	Лекция-презентация/ Управляемая дискуссия, кейс-стади	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания
6	Квалификация преступлений, совершенных в соучастии	4		2		Лекция-презентация/ Управляемая дискуссия, кейс-стади	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания
7	Квалификация при множественности преступлений	4	2	4		Лекция-презентация/ Управляемая дискуссия, кейс-стади	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания
8	Квалификация при конкуренции уголовно-правовых норм и изменении уголовного закона	4		2		Лекция-презентация/ Управляемая дискуссия, кейс-стади	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания
	Всего по ОФО		6	10	119	Экзамен – 9 ак.ч.	

2.1.3. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Раздел I. Общая теория и общие правила квалификации преступлений	4	2		34	Лекция-презентация/	

	Общие положения теории квалификации преступлений						
2	Квалификация по признакам объекта и объективной стороны преступления	4					
3	Квалификация по признакам субъективной стороны преступления	4					
4	Квалификация по признакам субъекта преступления	4					
5	Раздел II. Специальные правила квалификации преступлений Квалификация при неоконченной преступной деятельности	4	2	2	89	Лекция-презентация/ Управляемая дискуссия, кейс-стади	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания
6	Квалификация преступлений, совершенных в соучастии	4		2		Лекция-презентация/ Управляемая дискуссия, кейс-стади	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания
7	Квалификация при множественности преступлений	4		2		Лекция-презентация/ Управляемая дискуссия, кейс-стади	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания
8	Квалификация при конкуренции уголовно-правовых норм и изменении уголовного закона	4		2		Лекция-презентация/ Управляемая дискуссия, кейс-стади	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания
	Всего по ЗФУО		4	8	123	Экзамен – 9 ак.ч.	

2.1.4. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Раздел I. Общая теория и общие правила квалификации преступлений Общие положения теории квалификации преступлений	3	2		34	Лекция-презентация/	
2	Квалификация по признакам объекта и объективной стороны преступления	3					
3	Квалификация по признакам субъективной стороны преступления	3					
4	Квалификация по признакам субъекта преступления	3					
5	Раздел II. Специальные правила квалификации преступлений Квалификация при неоконченной преступной деятельности	3	2	2	89	Лекция-презентация/ Управляемая дискуссия, кейс-стади	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания
6	Квалификация преступлений, совершенных в соучастии	3		2		Лекция-презентация/ Управляемая дискуссия, кейс-стади	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания
7	Квалификация при множественности пре-	3		2		Лекция-презентация/ Управляе-	Тестирование/ устный и письмен-

	ступлений					мая дискус- сия, кейс- стади	ный опрос/ контрольные задания
8	Квалификация при конкурен- ции уголовно- правовых норм и изменении уго- ловного закона	3		2		Лекция- презентация/ Управляе- мая дискус- сия, кейс- стади	Тестирова- ние/ устный и письмен- ный опрос/ контрольные задания
	Всего по ЗФУО		4	8	123	Экзамен – 9 ак.ч.	

**2.1.5. Тематический план для заочной формы обучения
(группа выходного дня)**

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Кур с	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образова- тельного процесса	Форма текущего контроля/ Форма про- межуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Раздел I. Общая теория и общие правила квали- фикации пре- ступлений Общие положе- ния теории ква- лификации пре- ступлений	3	2		34	Лекция- презентация/	
2	Квалификация по признакам объекта и объек- тивной стороны преступления	3					
3	Квалификация по признакам субъективной стороны пре- ступления	3					
4	Квалификация по признакам субъекта пре- ступления	3					
5	Раздел II. Спе- циальные прави- ла квалификации преступлений Квалификация	4	2	2	89	Лекция- презентация/ Управляе- мая дискус- сия, кейс- стади	Тестирова- ние/ устный и письмен- ный опрос/ контрольные задания

	при неоконченной преступной деятельности						
6	Квалификация преступлений, совершенных в соучастии	4		2		Лекция-презентация/Управляемая дискуссия, кейс-стади	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания
7	Квалификация при множественности преступлений	4		2		Лекция-презентация/Управляемая дискуссия, кейс-стади	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания
8	Квалификация при конкуренции уголовно-правовых норм и изменении уголовного закона	4		2		Лекция-презентация/Управляемая дискуссия, кейс-стади	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания
	Всего по ЗФУО ГВД		4	8	123	Экзамен – 9 ак.ч.	

2.2. Занятия лекционного типа

Ниже приведены темы лекций для очной формы обучения и для очной формы (ускоренное обучение на базе СПО).

Для заочной формы обучения во 2 сессию 4 курса тема лекции – «Общая характеристика общих правил квалификации в зависимости от признаков элементов состава преступления». В 3 сессию 4 курса тема 1 лекции – «Квалификация преступлений при неоконченной преступной деятельности и совершении преступления в соучастии», тема 2 лекции – «Квалификация при множественности преступлений, конкуренции уголовно-правовых норм и изменении уголовного закона».

Для заочной формы ускоренного обучения на базе ВО в 1 сессию 4 курса тема лекции – «Общая характеристика общих правил квалификации в зависимости от признаков элементов состава преступления». Во 2 сессию 4 курса тема лекции – «Специальные правила квалификации преступлений при неоконченной преступной деятельности, совершении преступления в соучастии, при множественности преступлений, конкуренции уголовно-правовых норм и изменении уголовного закона».

Для заочной формы ускоренного обучения на базе СПО во 2 сессию 3 курса тема лекции – «Общая характеристика общих правил квалификации в зависимости от признаков элементов состава преступления». В 3 сессию 3 курса тема лекции – «Специальные правила квалификации преступлений при

неоконченной преступной деятельности, совершении преступления в соучастии, при множественности преступлений, конкуренции уголовно-правовых норм и изменении уголовного закона».

Для заочной формы ускоренного обучения на базе ВО (группа выходного дня) в 6 семестре 3 курса тема 1 лекции – «Общая характеристика общих правил квалификации в зависимости от признаков элементов состава преступления», тема 2 лекции – «Специальные правила квалификации преступлений при неоконченной преступной деятельности, совершении преступления в соучастии, при множественности преступлений, конкуренции уголовно-правовых норм и изменении уголовного закона».

Лекция 1. Общие положения теории квалификации преступлений

Содержание:

1. Понятие квалификации преступлений, ее виды.
2. Этапы процесса квалификации преступлений.
3. Принципы квалификации преступлений.
4. Правила квалификации преступлений, их понятие и классификация.
5. Признаки состава преступления. Их роль при квалификации преступлений.
6. Роль постановлений Пленума Верховного Суда РФ в квалификации преступлений.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Повторить общую теорию состава преступления.
2. Изучить основные нормативные правовые акты, документы и основную литературу, указанные в списке литературы и нормативного материала раздела «Учебно-методическое обеспечение» рабочей программы. Рекомендуется ознакомиться с дополнительной литературой.

Лекция 2. Квалификация по признакам объекта и объективной стороны преступления

Содержание:

1. Основной и дополнительный объекты преступления. Влияние соотношения вреда, причиняемого им, на квалификацию преступлений.
2. Законодательные приемы описания деяния и их влияние на квалификацию преступлений.
3. Последствия преступления, их виды, способы законодательного описания и квалификация преступлений.
4. Конструкция объективной стороны преступления и ее влияние на квалификацию преступлений.
5. Факультативные признаки объективной стороны и квалификация

преступлений.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Повторить понятие и признаки объекта и объективной стороны преступления.
2. Изучить основные нормативные правовые акты, документы и основную литературу, указанные в списке литературы и нормативного материала раздела «Учебно-методическое обеспечение» рабочей программы. Рекомендуется ознакомиться с дополнительной литературой.

Лекция 3. Квалификация по признакам субъективной стороны преступления

Содержание:

1. Вина и ее влияние на квалификацию преступлений.
2. Направленность умысла и ее влияние на квалификацию преступлений.
3. Определенность умысла и ее влияние на квалификацию преступлений.
4. Субъективное отношение к квалифицирующим признакам преступления и квалификация преступлений.
5. Мотив и цель, их влияние на квалификацию преступлений.
6. Субъективная ошибка, ее виды и влияние на квалификацию преступлений.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Повторить понятие и признаки субъективной стороны преступления.
2. Изучить основные нормативные правовые акты, документы и основную литературу, указанные в списке литературы и нормативного материала раздела «Учебно-методическое обеспечение» рабочей программы. Рекомендуется ознакомиться с дополнительной литературой.

Лекция 4. Квалификация по признакам субъекта преступления

Содержание:

1. Возраст и его влияние на квалификацию преступлений.
2. Особенности квалификации деяний посредственного исполнителя преступления.
3. Квалификация преступлений, совершаемых специальным субъектом. Ненадлежащий специальный субъект преступления.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Повторить понятие и признаки субъекта преступления.
2. Изучить основные нормативные правовые акты, документы и основную литературу, указанные в списке литературы и нормативного материала

раздела «Учебно-методическое обеспечение» рабочей программы. Рекомендуется ознакомиться с дополнительной литературой.

Лекция 5. Квалификация при неоконченной преступной деятельности

Содержание:

1. Влияние признаков субъективной стороны преступления на квалификацию при неоконченной преступной деятельности.
2. Правила квалификации при неоконченной преступной деятельности и конструкция состава преступления.
3. Правила квалификации при неоконченной преступной деятельности в сложных единичных преступлениях.
4. Квалификация неоконченной преступной деятельности в преступлениях с квалифицированным составом.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Повторить понятие и признаки неоконченной преступной деятельности.
2. Изучить основные нормативные правовые акты, документы и основную литературу, указанные в списке литературы и нормативного материала раздела «Учебно-методическое обеспечение» рабочей программы. Рекомендуется ознакомиться с дополнительной литературой.

Лекция 6. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии

Содержание:

1. Правила квалификации преступлений при различных видах соучастия. Вменение соучастникам признаков преступления, совершенного исполнителем.
2. Правила квалификации при неудавшемся подстрекательстве. Экссесс исполнителя.
3. Правила квалификации преступлений при различных формах соучастия. Правила квалификации общественно опасных действий группы лиц, лишь один из которых обладает признаками субъекта преступления.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Повторить понятие и признаки соучастия, виды соучастников, виды и формы соучастия.
2. Изучить основные нормативные правовые акты, документы и основную литературу, указанные в списке литературы и нормативного материала раздела «Учебно-методическое обеспечение» рабочей программы. Рекомендуется ознакомиться с дополнительной литературой.

Лекция 7. Квалификация при множественности преступлений

Содержание:

1. Правила квалификации сложных единичных преступлений.
2. Правила квалификации при совокупности преступлений. Исключения из правил квалификации при совокупности преступлений.
3. Правила квалификации при рецидиве преступлений.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Повторить понятие, признаки и виды множественности преступлений.
2. Изучить основные нормативные правовые акты, документы и основную литературу, указанные в списке литературы и нормативного материала раздела «Учебно-методическое обеспечение» рабочей программы. Рекомендуется ознакомиться с дополнительной литературой.

Лекция 8. Квалификация при конкуренции уголовно-правовых норм и изменении уголовного закона

Содержание:

1. Правила квалификации преступлений при конкуренции общей и специальной норм, их виды.
2. Правила квалификации преступлений при конкуренции части и целого.
3. Правила квалификации при изменении преступности и наказуемости деяния.
4. Правила квалификации при наличии промежуточного закона.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Повторить понятие и признаки конкуренции уголовно-правовых норм, и вопросы действия уголовного закона во времени.
2. Изучить основные нормативные правовые акты, документы и основную литературу, указанные в списке литературы и нормативного материала раздела «Учебно-методическое обеспечение» рабочей программы. Рекомендуется ознакомиться с дополнительной литературой.

2.3. Занятия семинарского типа

Ниже приведены темы занятий семинарского типа для очной формы обучения и для очной формы (ускоренное обучение на базе СПО).

Для заочной формы обучения в 3 сессию 4 курса проводятся практические занятия на темы: «Квалификация преступлений при неоконченной преступной деятельности» - 2 часа, «Квалификация при совершении преступления в соучастии» - 2 часа, «Квалификация при множественности преступле-

ний» - 4 часа, «Квалификация при конкуренции уголовно-правовых норм и изменении уголовного закона» - 2 часа.

Для заочной формы ускоренного обучения на базе ВО во 2 сессию 4 курса проводятся практические занятия на темы: «Квалификация преступлений при неоконченной преступной деятельности» - 2 часа, «Квалификация при совершении преступления в соучастии» - 2 часа, «Квалификация при множественности преступлений» - 4 часа, «Квалификация при конкуренции уголовно-правовых норм и изменении уголовного закона» - 2 часа.

Для заочной формы ускоренного обучения на базе СПО в 3 сессию 3 курса проводятся практические занятия на темы: «Квалификация преступлений при неоконченной преступной деятельности» - 2 часа, «Квалификация при совершении преступления в соучастии» - 2 часа, «Квалификация при множественности преступлений» - 4 часа, «Квалификация при конкуренции уголовно-правовых норм и изменении уголовного закона» - 2 часа.

Для заочной формы ускоренного обучения на базе ВО (группа выходного дня) в 6 семестре 3 курса проводятся практические занятия на темы: «Квалификация преступлений при неоконченной преступной деятельности» - 2 часа, «Квалификация при совершении преступления в соучастии» - 2 часа, «Квалификация при множественности преступлений» - 2 часа, «Квалификация при конкуренции уголовно-правовых норм и изменении уголовного закона» - 2 часа.

Практическое занятие 1. Общие положения теории квалификации преступлений

1. Понятие квалификации преступлений, ее виды.
2. Этапы процесса квалификации преступлений.
3. Принципы квалификации преступлений.
4. Правила квалификации преступлений, их понятие и классификация.
5. Признаки состава преступления. Их роль при квалификации преступлений.
6. Роль постановлений Пленума Верховного Суда РФ в квалификации преступлений.

Задания для подготовки:

1. Изучить основные нормативные правовые акты, документы и основную литературу, указанные в списке литературы и нормативного материала раздела «Учебно-методическое обеспечение» рабочей программы. Рекомендуется ознакомиться с дополнительной литературой.

2. Подобрать 2-3 примера из постановлений Пленума Верховного Суда РФ, отражающих несовпадающие подходы к квалификации преступлений по одному и тому же вопросу.

3. Подготовить доклад с презентацией (с последующим обсуждением на практическом занятии) на тему: «Принципы квалификации преступлений».

Практическое занятие 2. Квалификация по признакам объекта и объективной стороны преступления

1. Основной и дополнительный объекты преступления. Влияние соотношения вреда, причиняемого им, на квалификацию преступлений.
2. Законодательные приемы описания деяния и их влияние на квалификацию преступлений.
3. Последствия преступления, их виды, способы законодательного описания и квалификация преступлений.
4. Конструкция объективной стороны преступления и ее влияние на квалификацию преступлений.
5. Факультативные признаки объективной стороны и квалификация преступлений.

Задания для подготовки:

1. Изучить основные нормативные правовые акты, документы и основную литературу, указанные в списке литературы и нормативного материала раздела «Учебно-методическое обеспечение» рабочей программы. Рекомендуется ознакомиться с дополнительной литературой.
2. Подобрать 2-3 примера из постановлений Пленума Верховного Суда РФ, отражающих правила квалификации преступлений по объекту или объективной стороне, применительно к конкретному виду (категории) преступлений.
3. Подобрать 2-3 примера из судебной практики, в которых неправильность квалификации преступления объясняется нарушением правоприменителем правил квалификации по объекту или объективной стороне преступления. Составить из этих примеров казусы для обсуждения на практическом занятии.
4. Подготовить доклад с презентацией (с последующим обсуждением на практическом занятии) на тему: «Насилие как способ совершения преступления: вопросы квалификации».

Практическое занятие 3. Квалификация по признакам субъективной стороны преступления

1. Вина и ее влияние на квалификацию преступлений.
2. Направленность умысла и ее влияние на квалификацию преступлений.
3. Определенность умысла и ее влияние на квалификацию преступлений.

4. Субъективное отношение к квалифицирующим признакам преступления и квалификация преступлений.
5. Мотив и цель, их влияние на квалификацию преступлений.
6. Субъективная ошибка, ее виды и влияние на квалификацию преступлений.

Задания для подготовки:

1. Изучить основные нормативные правовые акты, документы и основную литературу, указанные в списке литературы и нормативного материала раздела «Учебно-методическое обеспечение» рабочей программы. Рекомендуется ознакомиться с дополнительной литературой.
2. Подобрать 2-3 примера из постановлений Пленума Верховного Суда РФ, отражающих правила квалификации преступлений по субъективной стороне, применительно к конкретному виду (категории) преступлений.
3. Подобрать 2-3 примера из судебной практики, в которых неправильность квалификации преступления объясняется нарушением правоприменителем правил квалификации по субъективной стороне. Составить из этих примеров казусы для обсуждения на практическом занятии.
4. Подготовить доклад с презентацией (с последующим обсуждением на практическом занятии) на тему: «Фактическая ошибка, ее виды, правила квалификации».

Практическое занятие 4. Квалификация по признакам субъекта преступления

1. Возраст и его влияние на квалификацию преступлений.
2. Особенности квалификации деяний посредственного исполнителя преступления.
3. Квалификация преступлений, совершаемых специальным субъектом. Ненадлежащий специальный субъект преступления.

Задания для подготовки:

1. Изучить основные нормативные правовые акты, документы и основную литературу, указанные в списке литературы и нормативного материала раздела «Учебно-методическое обеспечение» рабочей программы. Рекомендуется ознакомиться с дополнительной литературой.
2. Подобрать 2-3 примера из постановлений Пленума Верховного Суда РФ, отражающих правила квалификации преступлений по субъекту, применительно к конкретному виду (категории) преступлений.
3. Подобрать 2-3 примера из судебной практики, в которых неправильность квалификации преступления объясняется нарушением правоприменителем правил квалификации по субъекту. Составить из этих примеров казусы для обсуждения на практическом занятии.

4. Подготовить доклад с презентацией (с последующим обсуждением на практическом занятии) на тему: «Ненадлежащий специальный субъект преступления: понятие, особенности квалификации содеянного».

Практическое занятие 5. Квалификация при неоконченной преступной деятельности

1. Влияние признаков субъективной стороны преступления на квалификацию при неоконченной преступной деятельности.
2. Правила квалификации при неоконченной преступной деятельности и конструкция состава преступления.
3. Правила квалификации при неоконченной преступной деятельности в сложных единичных преступлениях.
4. Квалификация неоконченной преступной деятельности в преступлениях с квалифицированным составом.

Задания для подготовки:

1. Изучить основные нормативные правовые акты, документы и основную литературу, указанные в списке литературы и нормативного материала раздела «Учебно-методическое обеспечение» рабочей программы. Рекомендуется ознакомиться с дополнительной литературой.
2. Подобрать 2-3 примера из постановлений Пленума Верховного Суда РФ, отражающих правила квалификации неоконченной преступной деятельности, применительно к конкретному виду (категории) преступлений.
3. Подобрать 2-3 примера из судебной практики, в которых неправильность квалификации преступления объясняется нарушением правоприменителем правил квалификации неоконченной преступной деятельности. Составить из этих примеров казусы для обсуждения на практическом занятии.
4. Подготовить доклад с презентацией (с последующим обсуждением на практическом занятии) на тему: «Правила квалификации при неоконченной преступной деятельности в продолжаемых преступлениях».

Практическое занятие 6. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии

1. Правила квалификации преступлений при различных видах соучастия. Вменение соучастникам признаков преступления, совершенного исполнителем.
2. Правила квалификации при неудавшемся подстрекательстве. Эксцесс исполнителя.
3. Правила квалификации преступлений при различных формах соучастия. Правила квалификации общественно опасных действий группы лиц, лишь один из которых обладает признаками субъекта преступления.

Задания для подготовки:

1. Изучить основные нормативные правовые акты, документы и основную литературу, указанные в списке литературы и нормативного материала раздела «Учебно-методическое обеспечение» рабочей программы. Рекомендуется ознакомиться с дополнительной литературой.

2. Подобрать 2-3 примера из постановлений Пленума Верховного Суда РФ, отражающих правила квалификации преступлений, совершенных в соучастии, применительно к конкретному виду (категории) преступлений.

3. Подобрать 2-3 примера из судебной практики, в которых неправильность квалификации преступления объясняется нарушением правоприменителем правил квалификации преступлений, совершенных в соучастии. Составить из этих примеров казусы для обсуждения на практическом занятии.

4. Подготовить доклад с презентацией (с последующим обсуждением на практическом занятии) на тему: «Правила квалификации преступлений при различных формах соучастия».

Практическое занятие 7. Квалификация при множественности преступлений

1. Правила квалификации сложных единичных преступлений.
2. Правила квалификации при совокупности преступлений. Исключения из правил квалификации при совокупности преступлений.
3. Правила квалификации при рецидиве преступлений.

Задания для подготовки:

1. Изучить основные нормативные правовые акты, документы и основную литературу, указанные в списке литературы и нормативного материала раздела «Учебно-методическое обеспечение» рабочей программы. Рекомендуется ознакомиться с дополнительной литературой.

2. Подобрать 2-3 примера из постановлений Пленума Верховного Суда РФ, отражающих правила квалификации множественности преступлений, применительно к конкретному виду (категории) преступлений.

3. Подобрать 2-3 примера из судебной практики, в которых неправильность квалификации преступления объясняется нарушением правоприменителем правил квалификации множественности преступлений. Составить из этих примеров казусы для обсуждения на практическом занятии.

4. Подготовить доклад с презентацией (с последующим обсуждением на практическом занятии) на тему: «Исключения из правил квалификации при совокупности преступлений».

Практическое занятие 8. Квалификация при конкуренции уголовно-правовых норм и изменении уголовного закона

1. Правила квалификации преступлений при конкуренции общей и специальной норм, их виды.

2. Правила квалификации преступлений при конкуренции части и целого.
3. Правила квалификации при изменении преступности и наказуемости деяния. Правила квалификации при наличии промежуточного закона.

Задания для подготовки:

1. Изучить основные нормативные правовые акты, документы и основную литературу, указанные в списке литературы и нормативного материала раздела «Учебно-методическое обеспечение» рабочей программы. Рекомендуется ознакомиться с дополнительной литературой.
2. Подобрать 2-3 примера из постановлений Пленума Верховного Суда РФ, отражающих правила квалификации при конкуренции уголовно-правовых норм и изменении уголовного закона, применительно к конкретному виду (категории) преступлений.
3. Подобрать 2-3 примера из судебной практики, в которых неправильность квалификации преступления объясняется нарушением правоприменителем правил квалификации при конкуренции уголовно-правовых норм и изменении уголовного закона. Составить из этих примеров казусы для обсуждения на практическом занятии.
4. Подготовить доклад с презентацией (с последующим обсуждением на практическом занятии) на тему: «Правила квалификации при изменении преступности и наказуемости деяния».

2.4. Самостоятельная работа

При изучении дисциплины (модуля) «Теоретические основы квалификации преступлений» используются следующие *виды самостоятельной работы*:

1. Изучение основных нормативных правовых актов, документов и основной литературы, указанной в списке литературы и нормативного материала раздела «Учебно-методическое обеспечение» рабочей программы. Ознакомление с дополнительной литературой.
2. Изучение постановлений Пленума Верховного Суда РФ с фиксированием внимания на правилах квалификации преступлений.
3. Изучение судебной практики с использованием сайта Росправосудие – <https://rospravosudie.com> и сайта Судебные и нормативные акты РФ – <http://sudact.ru> направленное на поиск примеров, содержащих ошибки в правоприменении, вызванные нарушением правил квалификации преступлений.

Модельные задания:

1. Подобрать 2-3 примера из постановлений Пленума Верховного Суда РФ, отражающих несовпадающие подходы к квалификации преступлений по одному и тому же вопросу.
2. Составить на основе подобранных примеров из судебной практики,

содержащих ошибки в правоприменении, вызванные нарушением правил квалификации преступлений, казусы для обсуждения на практическом занятии. С этой целью следует выбирать наиболее интересные решения судов по конкретным делам.

Примерные темы докладов с презентациями:

1. Принципы квалификации преступлений.
2. Насилие как способ совершения преступления: вопросы квалификации.
3. Фактическая ошибка, ее виды, правила квалификации.
4. Ненадлежащий специальный субъект преступления: понятие, особенности квалификации содеянного.
5. Правила квалификации при неоконченной преступной деятельности в продолжаемых преступлениях.
6. Правила квалификации преступлений при различных формах участия.
7. Исключения из правил квалификации при совокупности преступлений.
8. Правила квалификации при изменении преступности и наказуемости деяния.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) с целью фиксации результатов освоения модуля дисциплины преподаватель на последнем учебном занятии модуля проводит контрольную проверку уровня знаний обучающихся в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины (модуля) в качестве форм текущего контроля.

Задания для контроля самостоятельной работы обучающихся и проведения текущей аттестации (темы докладов с презентациями, задания для составления казусов) по отдельным разделам дисциплины (модуля) приводятся к каждому занятию семинарского типа и в разделе «Самостоятельная работа».

Кроме того, для оценки качества освоения дисциплины (модуля) используются вопросы для письменного тестирования и ситуационные задачи.

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Понятие, виды и значение квалификации преступлений.
2. Этапы процесса квалификации преступлений.

3. Принципы квалификации преступлений.
4. Понятие и классификация правил квалификации преступлений.
5. Понятие уголовно-правовых презумпций и фикций, их использование при квалификации преступлений. Правила знаковой фиксации результатов квалификации преступлений.
6. Обязательные и факультативные признаки состава преступления. Их роль при квалификации преступлений.
7. Позитивные и негативные признаки состава преступления. Их использование при квалификации преступлений.
8. Постоянные и переменные признаки состава преступления. Их виды и значение при квалификации преступлений.
9. Использование постановлений Пленума Верховного Суда РФ при квалификации преступлений.
10. Правила квалификации по объекту преступления.
11. Предмет преступления и потерпевший, их влияние на квалификацию преступления.
12. Законодательные приемы описания деяния и их влияние на квалификацию преступлений.
13. Последствия преступления, их виды, способы законодательного описания и квалификация преступлений.
14. Конструкция объективной стороны преступления и ее влияние на квалификацию преступлений.
15. Правила квалификации по признакам объективной стороны преступления.
16. Вина и ее влияние на квалификацию преступлений.
17. Направленность умысла и ее влияние на квалификацию преступлений.
18. Определенность умысла и ее влияние на квалификацию преступлений.
19. Субъективное отношение к квалифицирующим признакам преступления и квалификация преступлений.
20. Мотив и цель, их влияние на квалификацию преступлений.
21. Правила квалификации по признакам субъективной стороны преступления.
22. Субъективная ошибка, ее виды и влияние на квалификацию преступлений.
23. Возраст и его влияние на квалификацию преступлений.
24. Особенности квалификации деяний посредственного исполнителя преступления.
25. Квалификация преступлений, совершаемых специальным субъектом. Ненадлежащий специальный субъект преступления.
26. Правила квалификации по признакам субъекта преступления.
27. Влияние признаков субъективной стороны преступления на квалификацию при неоконченной преступной деятельности.

28. Правила квалификации при неоконченной преступной деятельности.
29. Правила квалификации преступлений при различных видах соучастия.
30. Правила квалификации при неудавшемся подстрекательстве. Эксцесс исполнителя.
31. Правила квалификации преступлений при различных формах соучастия.
32. Правила квалификации общественно опасных действий группы лиц, лишь один из которых обладает признаками субъекта преступления.
33. Правила квалификации при совокупности преступлений.
34. Правила квалификации сложных единичных преступлений.
35. Правила квалификации преступлений при конкуренции общей и специальной норм, их виды.
36. Правила квалификации преступлений при конкуренции части и целого.
37. Правила квалификации преступлений при изменении уголовного закона.
38. Правила квалификации при наличии промежуточного закона.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные правовые акты (в действующей редакции)

1. Конституция Российской Федерации, принятая народным голосованием 12 декабря 1993 г.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ.
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ.
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. Федеральный закон от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ.

4.2. Судебная практика

1. Определение Конституционного Суда РФ от 10 июля 2003 г. № 270-О «Об отказе в принятии к рассмотрению запроса Курганского городского суда Курганской области о проверке конституционности части первой статьи 3, статьи 10 Уголовного кодекса Российской Федерации и пункта 13 статьи 397 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации»».
2. Постановление Конституционного Суда РФ от 20 апреля 2006 г. № 4-П «По делу о проверке конституционности части второй статьи 10 Уголовного кодекса Российской Федерации, части второй статьи 3 Федерального закона «О введении в действие Уголовного кодекса Российской Федерации»,

Федерального закона «О внесении изменений и дополнений в Уголовный кодекс Российской Федерации» и ряда положений Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, касающихся порядка приведения судебных решений в соответствие с новым уголовным законом, устраняющим или смягчающим ответственность за преступление, в связи с жалобами граждан А.К. Айжанова, Ю.Н. Александрова и других».

3. Постановление Конституционного Суда РФ от 19 ноября 2013 г. № 24-П «По делу о проверке конституционности положений части первой статьи 10 Уголовного кодекса Российской Федерации, части второй статьи 24, части второй статьи 27, части четвертой статьи 133 и статьи 212 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан С.А. Боровкова и Н.И. Морозова».

4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28 апреля 1994 г. № 2 «О судебной практике по делам об изготовлении или сбыте поддельных денег или ценных бумаг».

5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17 января 1997 г. № 1 «О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм».

6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 января 1999 г. «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)».

7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 12 марта 2002 г. № 5 «О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве и незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств».

8. Постановление Пленума от 5 июня 2002 г. № 14 «О судебной практике по делам о нарушении правил пожарной безопасности, уничтожении или повреждении имущества путем поджога либо в результате неосторожного обращения с огнем».

9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 декабря 2002 г. № 29 «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое».

10. Постановление Пленума от 18 ноября 2004 г. № 23 «О судебной практике по делам о незаконном предпринимательстве и легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем».

11. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 февраля 2005 г. № 3 «О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц».

12. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 июня 2006 г. № 14 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами».

13. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28 декабря 2006 г. № 64 «О практике применения судами уголовного законодательства об ответственности за налоговые преступления».

14. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 апреля 2007 г. № 14 «О практике рассмотрения судами уголовных дел о нарушении авторских, смежных, изобретательских и патентных прав, а также о незаконном использовании товарного знака».

15. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 ноября 2007 г. «О судебной практике по уголовным делам о хулиганстве и иных преступлениях, совершенных из хулиганских побуждений».

16. Правила определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 17 августа 2007 г. № 522.

17. Медицинские критерии определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека, утвержденные приказом Минздравсоцразвития РФ от 24 апреля 2008 г.

18. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 3 апреля 2008 г. № 3 «О практике рассмотрения судами уголовных дел об уклонении от призыва на военную службу и от прохождения военной или альтернативной гражданской службы».

19. Постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 9 декабря 2008 г. № 25 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения».

20. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16 октября 2009 г. № 19 «О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий».

21. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 июня 2010 г. № 12 «О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней)».

22. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23 ноября 2010 г. № 26 «О некоторых вопросах применения судами законодательства об уголовной ответственности в сфере рыболовства и сохранения водных биологических ресурсов (статьи 253, 256 УК РФ)».

23. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 1 февраля 2011 г. № 1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних».

24. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 сентября 2012 г. № 19 «О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление».

25. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18 октября 2012 г. № 21 «О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования».

26. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 9 февраля 2012 г. № 1 «О некоторых вопросах судебной практике по уголовным делам о пре-

ступлениях террористической направленности».

27. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 9 июля 2013 г. № 24 «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях».

28. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 4 декабря 2014 г. № 16 «О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности».

29. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 7 июля 2015 года № 32 «О судебной практике по делам о легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем, и о приобретении или сбыте имущества, заведомо добытого преступным путем».

30. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 17 декабря 2015 года № 56 «О судебной практике по делам о вымогательстве (статья 163 Уголовного кодекса Российской Федерации)».

31. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 мая 2016 г. № 21 «О судебной практике по делам о преступлениях, предусмотренных статьей 314.1 Уголовного кодекса Российской Федерации».

32. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 ноября 2016 г. № 48 «О практике применения судами законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности».

33. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 апреля 2017 г. № 12 «О судебной практике по делам о контрабанде».

34. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30 ноября 2017 г. № 48 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате».

35. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 ноября 2018 г. № 41 «О судебной практике по уголовным делам о нарушениях требований охраны труда, правил безопасности при ведении строительных или иных работ либо требований промышленной безопасности опасных производственных объектов».

36. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25 декабря 2018 г. № 46 «О некоторых вопросах судебной практики по делам о преступлениях против конституционных прав и свобод человека и гражданина (статьи 137, 138, 138.1, 139, 144.1, 145, 145.1 Уголовного кодекса Российской Федерации)».

37. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25 июня 2019 г. № 18 «О судебной практике по делам о преступлениях, предусмотренных статьей 238 Уголовного кодекса Российской Федерации».

38. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 ноября 2019 г. № 48 «О практике применения судами законодательства об ответственности за налоговые преступления».

39. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 декабря

2019 г. № 58 «О судебной практике по делам о похищении человека, незаконном лишении свободы и торговле людьми».

40. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 9 июля 2020 г. № 18 «О судебной практике по делам о незаконном пересечении Государственной границы Российской Федерации и преступлениях, связанных с незаконной миграцией».

41. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17 декабря 2020 г. № 43 «О некоторых вопросах судебной практики по делам о преступлениях, предусмотренных статьями 324–327.1 Уголовного кодекса Российской Федерации».

42. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 июня 2021 г. № 21 «О некоторых вопросах судебной практики по делам о преступлениях против интересов службы в коммерческих и иных организациях (статьи 201, 201.1, 202, 203 Уголовного кодекса Российской Федерации)».

43. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28 июня 2022 г. № 20 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях против правосудия».

44. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 декабря 2022 г. № 37 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях в сфере компьютерной информации, а также иных преступлениях, совершенных с использованием электронных или информационно-телекоммуникационных сетей, включая сеть «Интернет».

45. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22 декабря 2022 г. № 39 «О судебной практике по уголовным делам о неуплате средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей (статья 157 Уголовного кодекса Российской Федерации).

46. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 12 декабря 2023 г. № 43 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о дящихся и продолжаемых преступлениях».

47. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18 мая 2023 г. № 11 «О практике рассмотрения судами уголовных дел о преступлениях против военной службы».

48. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 1 июня 2023 г. № 14 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях, предусмотренных статьями 317, 318, 319 Уголовного кодекса Российской Федерации».

4.3. Основная литература

1. Квалификация преступлений: учебное пособие для вузов / О. С. Капинус [и др.]; под редакцией О. С. Капинус. – 2-е изд. – Москва: Юрайт, 2023. – 204 с. – ISBN 978-5-534-11016-6. – URL: <https://urait.ru/bcode/517377> (дата обращения: 03.07.2023). – Режим доступа :

Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

2. Корнеева А. В. Теоретические основы квалификации преступлений: учебное пособие для специалитета. – Москва: Проспект, 2023. – 144 с. – ISBN 978-5-392-36976-8.

3. Корнеева А. В. Теория квалификации преступлений: учебное пособие для магистратуры. – Москва: Проспект, 2022. – 144 с. – ISBN 978-5-392-36977-5.

4. Рарог А.И. Проблемы квалификации преступлений по субъективным признакам : монография. – М., 2016. – ISBN 978-5-392-20155-6. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=54345&idb=0 : <http://ebs.prospekt.org/book/28035> (дата обращения: 03.07.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

5. Проблемы квалификации преступлений : монография / В. К. Андрианов, Е. В. Кобзева, Д. А. Мелешко и др.; под ред. К. В. Ображиева, Н. И. Пикурова. – Москва : Проспект, 2018. – 464 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/40430> (дата обращения: 03.07.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

4.4. Дополнительная литература

1. Бавсун М. В. Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны : учебное пособие для вузов / М. В. Бавсун, С. В. Векленко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 152 с. – ISBN 978-5-534-03668-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/514486> (дата обращения: 03.07.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

2. Дуюнов В. К. Квалификация преступлений: законодательство, теория, судебная практика : монография / Дуюнов В.К., Хлебушкин А.Г. – 4-е изд. – Москва : ИЦ РИОР : НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 431 с. – ISBN 978-5-369-01795-1. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/923814> (дата обращения: 03.07.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

3. Зацепин А.М. Дополнительная квалификация преступлений: общие и специальные вопросы : монография. – М. : Проспект, 2016. – 304 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/31304> (дата обращения: 03.07.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

4. Кауфман М. А. Теория квалификации преступлений : учебное пособие. – Москва : РГУП, 2017. – 80 с. – ISBN 978-5-93916-615-7. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1007431>

5. Савельева В.С. Основы квалификации преступлений: учебное пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2015. – 80 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/755> (дата обращения: 03.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный
6. Черненко Т. Г. Квалификация преступлений: вопросы теории и практики: монография. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2020. – 208 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/42807> (дата обращения: 03.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный
7. Энциклопедия уголовного права. Т. 32. Квалификация преступлений. Издание профессора Малинина – Крымский филиал Российского государственного университета правосудия. СПб., 2020.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ BRARY.RU eLI-	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575 эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025

				г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)"**

Кафедра уголовного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**МНОЖЕСТВЕННОСТЬ ЛИЦ В СОВЕРШЕНИИ
ПРЕСТУПЛЕНИЯ**

Б1.В.ДВ.04.02

год набора – 2025

Код и наименование специальности:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Уровень высшего образования:	Специалитет
Специализация ОПОП ВО:	прокурорская деятельность
Форма (формы) обучения:	очная; очная (ускоренное обучение на базе СПО); заочная; заочная (ускоренное обучение); заочная (ускоренное обучение на базе СПО),
Квалификация:	Юрист

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры уголовного права, протокол № 9 от «28» апреля 2025 года.

Авторы:

Молчанов Д. М. – кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рубцова А. С. – кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент:

Калачева Е.Н., председатель Коллегии адвокатов города Москвы «Правовик-К», кандидат юридических наук.

Множественность лиц в совершении преступления: рабочая программа дисциплины (модуля) / Молчанов Д.М., Рубцова А.С. — М.: Издательский центр Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины (модуля) «Множественность лиц в совершении преступления» является формирование у обучающегося практических навыков и умений по применению в профессиональной деятельности уголовного законодательства Российской Федерации и норм смежных отраслей права.

Задачами дисциплины (модуля) являются (1) закрепление и углубление теоретических знаний, полученных обучающимися на занятиях лекционного и семинарского типа, а также в процессе самостоятельной работы; (2) формирование практических навыков точной, полной и обоснованной квалификации преступлений; (3) приобретение умений юридически грамотного устного и письменного изложения своей позиции по конкретной ситуации, правильного использования уголовно-правовой терминологии; (4) развитие юридического мышления у обучающихся.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Множественность лиц в совершении преступления» относится к элективным дисциплинам (модулям) (Б1.В.ДВ) части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Теоретические основы квалификации преступлений» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать

им в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции:

ПК-2 Способен обеспечивать законность и правопорядок.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
<i>Понятие множественности лиц в преступлении. Виды множественности лиц в преступлении</i>	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии. ИУК 5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп. ИУК 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
<i>Виды соучастников</i>	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК 11.1 Анализирует правовые последствия экстремизма, терроризма, коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий ИУК 11.2 Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах
<i>Формы соучастия</i>	ПК-2 Способен обеспечивать законность и правопорядок	ИПК 2.1 Понимает механизм осуществления уголовного преследования ИПК 2.2 Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности

		ИПК 2.4 Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению
<i>Специальные нормы участия в Особенной части уголовного закона</i>	ПК-2 Способен обеспечивать законность и порядок	ИПК 2.3 Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений ИПК 2.5 Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов)

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 4 з.е., 144 академических часа.
Форма промежуточной аттестации – экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр/три-мес-тр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	Раздел I. Понятие множественности лиц в преступлении. Виды множественности лиц в преступлении <i>Темы лекционных занятий:</i> <i>Тема 1.</i> Юридическая природа множественности лиц в преступлении. Виды множественности, их сходство и различия. <i>Темы практических занятий:</i>	5(4)	4	4	19	Лекция-дискуссия/ лекция-презентация/ Кейс-метод Публичное выступление, презентация, управляемая дискуссия, решение казусов, мозговой штурм, работа в малых группах, эссе	Устный опрос/ контрольные задания/ решение казусов

	Тема 1. Юридическая природа множественности лиц в преступлении. Виды множественности, их сходство и различия.						
2	Раздел II. Соучастие как институт Общей части УК РФ Темы лекционных занятий: Тема 2. Соучастие с распределением ролей Тема 3. Дифференциация ответственности в зависимости от форм соучастия Темы практических занятий: Тема 2. Соучастие с распределением ролей Тема 3. Дифференциация ответственности в зависимости от форм соучастия	5(4)	4	4	19	Кейс-метод Публичное выступление, презентация, управляемая дискуссия, решение казусов, мозговой штурм, работа в малых группах, эссе	Устный опрос/ контрольные задания/ решение казусов
3	Раздел III. Специальные нормы о соучастии Особенной части УК РФ Темы лекционных занятий: Тема 1. Виды соучастников в специальных нормах Особенной части Тема 2. Виды преступных групп в Особенной части УК РФ Темы практических занятий: Тема 1. Виды соучастников в специальных нормах	5(4)	4	4	19	Кейс-метод Публичное выступление, презентация, управляемая дискуссия, решение казусов, мозговой штурм, работа в малых группах, эссе	Устный опрос/ контрольные задания/ решение казусов

	Особенной части <i>Тема 2. Виды преступных групп в Особенной части УК РФ</i>						
4	Раздел IV. Множественность лиц в преступлении, не образующая соучастия <i>Темы лекционных занятий:</i> <i>Тема 1. Неосторожное сопричинение</i> <i>Тема 2. Прикосновенность к преступлению</i> <i>Темы практических занятий:</i> <i>Тема 1. Неосторожное сопричинение</i> <i>Тема 2. Прикосновенность к преступлению</i>	5(4)	4	4	19	Кейс-метод Публичное выступление, презентация, управляемая дискуссия, решение казусов, мозговой штурм, работа в малых группах, эссе	Устный опрос/ контрольные задания/ решение казусов
	Всего по ОФО		16	16	76	Экзамен - 36 ак. ч.	

2.1.2. Тематический план для очной формы ускоренного обучения на базе СПО

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр/триестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	Раздел I. Понятие множественности лиц в преступлении. Виды множественности лиц в преступлении <i>Темы лекционных занятий:</i> <i>Тема 1. Юридическая природа множественности лиц в преступлении. Виды множественности, их сходство и различия.</i>	5(4)	4	4	19	Лекция-дискуссия/ лекция-презентация/ Кейс-метод Публичное выступление, презентация, управляемая дискуссия, решение казусов, мозговой штурм, работа в малых группах,	Устный опрос/ контрольные задания/ решение казусов

	Темы практических занятий: Тема 1. Юридическая природа множественности лиц в преступлении. Виды множественности, их сходство и различия.					эссе	
2	Раздел II. Соучастие как институт Общей части УК РФ Темы лекционных занятий: Тема 2. Соучастие с распределением ролей Тема 3. Дифференциация ответственности в зависимости от форм соучастия Темы практических занятий: Тема 2. Соучастие с распределением ролей Тема 3. Дифференциация ответственности в зависимости от форм соучастия	5(4)	4	4	19	Кейс-метод Публичное выступление, презентация, управляемая дискуссия, решение казусов, мозговой штурм, работа в малых группах, эссе	Устный опрос/ контрольные задания/ решение казусов
3	Раздел III. Специальные нормы о соучастии Особенной части УК РФ Темы лекционных занятий: Тема 1. Виды соучастников в специальных нормах Особенной части Тема 2. Виды преступных групп в Особенной части УК РФ Темы практических занятий:	5(4)	4	4	19	Кейс-метод Публичное выступление, презентация, управляемая дискуссия, решение казусов, мозговой штурм, работа в малых группах, эссе	Устный опрос/ контрольные задания/ решение казусов

	Тема 1. Виды со- участников в специ- альных нормах Особенной части Тема 2. Виды пре- ступных групп в Особенной части УК РФ						
4	Раздел IV. Множе- ственность лиц в преступлении, не образующая соуча- стия <i>Темы лекционных занятий:</i> Тема 1. Неосторож- ное сопричинение Тема 2. Прикосно- венность к преступлению <i>Темы практиче- ских занятий:</i> Тема 1. Неосторож- ное сопричинение Тема 2. Прикосно- венность к преступлению	5(4)	4	4	19	Кейс-метод Публичное выступление, презентация, управляемая дискуссия, ре- шение казу- сов, мозговой штурм, работа в малых груп- пах, эссе	Устный опрос/ кон- трольные за- дания/ реше- ние казусов
	Всего по ОФО		16	16	76	Экзамен - 36 ак. ч.	

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/ п	Разделы (темы) дис- циплины (модуля)	Кур с	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образователь- ного процесса	Форма теку- щего кон- троля/Форма промежуточ- ной аттеста- ции
			лекции	практи- ческие занятия	СР		
1	Раздел I. Понятие множественности лиц в преступле- нии. Виды множе- ственности лиц в преступлении <i>Темы лекционных занятий:</i> Тема 1. Юриличе- ская природа мно- жественности лиц в преступлении. Виды множествен- ности, их сходство	4	2	2	30	Лекция-дис- куссия/ лек- ция-презента- ция/ Кейс-метод Публичное выступление, презентация, управляемая дискуссия, ре- шение казу- сов, мозговой штурм, работа	Устный опрос/ кон- трольные за- дания/ реше- ние казусов

	и различия. Темы практических занятий: <i>Тема 1.</i> Юридическая природа множественности лиц в преступлении. Виды множественности, их сходство и различия.					в малых группах, эссе	
2	Раздел II. Соучастие как институт Общей части УК РФ Темы лекционных занятий: <i>Тема 2.</i> Дифференциация ответственности в зависимости от форм соучастия Темы практических занятий: <i>Тема 2.</i> Соучастие с распределением ролей <i>Тема 3.</i> Дифференциация ответственности в зависимости от форм соучастия	4	2	4	29	Кейс-метод Публичное выступление, презентация, управляемая дискуссия, решение казусов, мозговой штурм, работа в малых группах, эссе	Устный опрос/ контрольные задания/ решение казусов
3	Раздел III. Специальные нормы о соучастии Особенной части УК РФ Темы лекционных занятий: <i>Тема 1.</i> Виды соучастников в специальных нормах Особенной части Темы практических занятий: <i>Тема 1.</i> Виды соучастников в специальных нормах Особенной части <i>Тема 2.</i> Виды преступных групп в	4	2	2	30	Кейс-метод Публичное выступление, презентация, управляемая дискуссия, решение казусов, мозговой штурм, работа в малых группах, эссе	Устный опрос/ контрольные задания/ решение казусов

	Особенной части УК РФ						
4	Раздел IV. Множественность лиц в преступлении, не образующая соучастия <i>Темы практических занятий:</i> <i>Тема 1.</i> Неосторожное сопричинение <i>Тема 2.</i> Прикосновенность к преступлению	4		2	30	Кейс-метод Публичное выступление, презентация, управляемая дискуссия, решение казусов, мозговой штурм, работа в малых группах, эссе	Устный опрос/ контрольные задания/ решение казусов
	Всего по ЗФО		6	10	119	Экзамен - 9 ак. ч.	

**2.1.4. Тематический план для заочной формы обучения
(ускоренное обучение на базе ВО)**

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
			Лекции	практические занятия	СР		
1	Раздел I. Понятие множественности лиц в преступлении. Виды множественности лиц в преступлении <i>Темы практических занятий:</i> <i>Тема 1.</i> Юридическая природа множественности лиц в преступлении. Виды множественности, их сходство и различия.	4(3)			33	Лекция-дискуссия/ лекция-презентация/ Кейс-метод Публичное выступление, презентация, управляемая дискуссия, решение казусов, мозговой штурм, работа в малых группах, эссе	Устный опрос/ контрольные задания/ решение казусов

2	Раздел II. Соучастие как институт Общей части УК РФ <i>Темы лекционных занятий:</i> Тема 2. Дифференциация ответственности в зависимости от форм соучастия <i>Темы практических занятий:</i> Тема 2. Соучастие с распределением ролей Тема 3. Дифференциация ответственности в зависимости от форм соучастия	4(3)	2	4	30	Кейс-метод Публичное выступление, презентация, управляемая дискуссия, решение казусов, мозговой штурм, работа в малых группах, эссе	Устный опрос/ контрольные задания/ решение казусов
3	Раздел III. Специальные нормы о соучастии Особенной части УК РФ <i>Темы лекционных занятий:</i> Тема 1. Виды соучастников в специальных нормах Особенной части <i>Темы практических занятий:</i> Тема 1. Виды соучастников в специальных нормах Особенной части Тема 2. Виды преступных групп в Особенной части УК РФ	4(3)	2	4	30	Кейс-метод Публичное выступление, презентация, управляемая дискуссия, решение казусов, мозговой штурм, работа в малых группах, эссе	Устный опрос/ контрольные задания/ решение казусов
4	Раздел IV. Множественность лиц в преступлении, не образующая соучастия Тема 2. Прикосновенность к преступлению	4(3)			30	Кейс-метод Публичное выступление, презентация, управляемая дискуссия, решение ка-	Устный опрос/ контрольные задания/ решение казусов

	Темы практических занятий: <i>Тема 1.</i> Неосторожное сопричинение <i>Тема 2.</i> Прикосновенность к преступлению					зусов, мозговой штурм, работа в малых группах, эссе	
	Всего по ЗФО		4	8	123	Экзамен - 9 ак. ч.	

**2.1.5. Тематический план для заочной формы обучения
(ускоренное на базе СПО)**

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
			Лекции	практические занятия	СР		
1	Раздел I. Понятие множественности лиц в преступлении. Виды множественности лиц в преступлении Темы практических занятий: <i>Тема 1.</i> Юридическая природа множественности лиц в преступлении. Виды множественности, их сходство и различия.	4(3)			33	Лекция-дискуссия/ лекция-презентация/ Кейс-метод Публичное выступление, презентация, управляемая дискуссия, решение казусов, мозговой штурм, работа в малых группах, эссе	Устный опрос/ контрольные задания/ решение казусов
2	Раздел II. Соучастие как институт Общей части УК РФ Темы лекционных занятий: <i>Тема 2.</i> Дифференциация ответственности в зависимости от форм соучастия	4(3)	2	4	30	Кейс-метод Публичное выступление, презентация, управляемая дискуссия, решение казусов, мозговой штурм,	Устный опрос/ контрольные задания/ решение казусов

	Темы практических занятий: Тема 2. Соучастие с распределением ролей Тема 3. Дифференциация ответственности в зависимости от форм соучастия					работа в малых группах, эссе	
3	Раздел III. Специальные нормы о соучастии Особенной части УК РФ Темы лекционных занятий: Тема 1. Виды соучастников в специальных нормах Особенной части Темы практических занятий: Тема 1. Виды соучастников в специальных нормах Особенной части Тема 2. Виды преступных групп в Особенной части УК РФ	4(3)	2	4	30	Кейс-метод Публичное выступление, презентация, управляемая дискуссия, решение казусов, мозговой штурм, работа в малых группах, эссе	Устный опрос/ контрольные задания/ решение казусов
4	Раздел IV. Множественность лиц в преступлении, не образующая соучастия Тема 2. Прикосновенность к преступлению Темы практических занятий: Тема 1. Неосторожное сопричинение Тема 2. Прикосновенность к преступлению	4(3)			30	Кейс-метод Публичное выступление, презентация, управляемая дискуссия, решение казусов, мозговой штурм, работа в малых группах, эссе	Устный опрос/ контрольные задания/ решение казусов
	Всего по ЗФО		4	8	123	Экзамен - 9 ак. ч.	

Содержание дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ I. МНОЖЕСТВЕННОСТЬ ЛИЦ В ПРЕСТУПЛЕНИИ: ВИДЫ, СООТНОШЕНИЕ ВИДОВ

Тема 1. Юридическая природа множественности лиц в преступлении.

Виды множественности, их сходство и различия.

Сходство и различия в юридической природе различных видов множественности лиц в преступлении.

Сходство и различия правового регулирования соучастия нормами Общей части и специальными нормами Особенной части УК РФ

Отличие соучастия от неосторожного сопричинения.

Отличие соучастия от прикосновенности к преступлению.

Неосторожное сопричинение. Отличие от прикосновенности.

Недоносительство. Укрывательство. Попустительство. Иные виды прикосновенности.

РАЗДЕЛ II. СОУЧАСТИЕ КАК ИНСТИТУТ ОБЩЕЙ ЧАСТИ УК РФ

Тема 1. Уголовно-правовое значение соучастия в преступлении

Понятие соучастия, его объективные и субъективные признаки.

Соучастие как основание уголовной ответственности лиц, не являющихся исполнителями преступления.

Соучастие как основание усиления ответственности за совместное совершение преступления. Сложное (с распределением ролей) соучастие и его значение для усиления ответственности.

Уголовно-правовое значение соучастия для квалификации.

Уголовно-правовое значение соучастия для назначения наказания.

Тема 2. Соучастие с распределением ролей

Основания и пределы ответственности соучастников. Возможность вменения соучастникам обстоятельств, относящихся к личности другого соучастника. Ответственность соучастников за неоконченное преступление. Ответственность соучастников при добровольном отказе исполнителя.

Исполнитель преступления. Виды исполнителей. Соисполнительство. Посредственное исполнение преступления. Исполнитель в преступлениях без соучастия.

Организатор преступления. Организация совершения преступления. Руководство совершением преступления. Создание организованной группой для совершения преступления. Руководство организованной группой для совершения преступления.

Подстрекатель. Виды подстрекательских действий. Отличие подстрекательства от склонения к преступной деятельности. Неудавшееся подстрекательство.

Пособник. Виды пособничества. Пособнические действия, не урегулированные УК РФ.

Особенности соучастия в преступлении со специальным субъектом.

Соисполнительство в преступлении со специальным субъектом лицом без признаков специального субъекта.

Эксцесс соучастника преступления. Понятие, виды и значение эксцесса исполнителя. Особенности эксцесса в зависимости от вида соучастника. Специфика правового регулирования эксцесса иных (кроме исполнителя) соучастников.

Добровольный отказ соучастников. Специфика добровольного отказа в зависимости от роли.

Тема 3. Дифференциация ответственности в зависимости от форм соучастия

Формы соучастия. Основания для законодательного и теоретического выделения форм соучастия. Соисполнительство в буквальном смысле и юридическое соисполнительство как признаки форм соучастия.

Группа лиц.

Группа лиц по предварительному сговору.

Организованная группа.

Смешанное соучастие.

Совершение преступления совместно с лицами, не подлежащими уголовной ответственности.

РАЗДЕЛ III. СПЕЦИАЛЬНЫЕ НОРМЫ О СОУЧАСТИИ ОСОБЕННОЙ ЧАСТИ УК РФ

Тема 1. Виды соучастников в специальных нормах Особенной части

Специальные нормы Особенной части о ролевом соучастии. Специфика правового регулирования.

Организатор. Организатор организованной группы или преступного сообщества. Организатор преступления без признаков организованной группы или преступного сообщества.

Участник. Участник организованной группы или преступного сообщества. Участник преступления без признаков организованной группы или преступного сообщества.

Подстрекательство к преступлению.

Пособничество преступлению.

Финансирование преступления.

Посредничество в двусторонних преступлениях.

Тема 2. Виды преступных групп в Особенной части УК РФ

Незаконное вооружённое формирование (ст. 208 УК РФ)

Организованная группа (ст. 209 УК РФ)

Преступное сообщество (преступная организация) (ст. 210 УК РФ)
Группы с альтернативными формами соучастия. Террористическое сообщество (ст. 205⁴). Экстремистское сообщество (ст. 282¹ УК РФ)
Террористическая, некоммерческая и экстремистская организации (ст. 205⁵, 239, 282² и 284¹ УК РФ)

РАЗДЕЛ IV. МНОЖЕСТВЕННОСТЬ ЛИЦ В ПРЕСТУПЛЕНИИ, НЕ ОБРАЗУЮЩАЯ СОУЧАСТИЯ

Тема 1. Неосторожное сопричинение

Виды неосторожного сопричинения. Отличие неосторожного сопричинения от соучастия. Неосторожное соисполнительство. Неосторожное сопричинение с распределением ролей

Тема 2. Прикосновенность к преступлению

Виды прикосновенности. Специфика правового регулирования прикосновенности к преступлению как криминообразующего обстоятельства. Прикосновенность к преступлению как частный случай должностных преступлений.

Недоносительство.

Укрывательство.

Попустительство.

Иные виды прикосновенности к преступлению.

2.2. Занятия лекционного типа

Лектор дает рекомендации к самостоятельному освоению темы и разъясняет наиболее актуальные и сложные её вопросы. Особое внимание уделяется изучению материалов судебной и следственной практики, обращается особое внимание на аргументацию судебными и следственными органами принятых решений. Центральной темой лекции становится рассмотрение дискуссионных и резонансных дел и возможных вариантов квалификации данных деяний, обязательно анализируется опубликованная судебная практика по аналогичным ситуациям.

Содержание лекции определяется лектором. Чтение лекции поручается опытному преподавателю, имеющему, как правило, звание профессора или доцента.

Лекция проводится в форме лекции-дискуссии или лекции-провокации. Организуется свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами. Также можно предложить обучающимся проанализировать и обсудить конкретные ситуации, материалы опубликованной судебной практики. По ходу лекции-дискуссии преподаватель приводит отдельные примеры в виде ситуаций или кратко сформулированных проблем и предлагает обучаю-

щимся обсудить их. Затем лектором подводятся итоги дискуссии и лекция продолжается.

Лекция с запланированными ошибками (лекция-провокация) предполагает, что после оглашения темы преподаватель делает сообщение о том, что в лекции будет сделано определенное количество ошибок. Лектор имеет при себе перечень этих ошибок на бумаге (или на слайде) и предъявляет его обучающимся в конце лекции. Данный список оглашается после обсуждения, когда аудитория самостоятельно определила допущенные ошибки. Среднее количество ошибок на одну лекцию – семь-девять.

Темы лекционных занятий:

Раздел I. Понятие множественности лиц в преступлении. Виды множественности лиц в преступлении.

Тема 1. Юридическая природа множественности лиц в преступлении. Виды множественности, их сходство и различия.

1. Сходство и различия в юридической природе различных видов множественности лиц в преступлении.

2. Сходство и различия правового регулирования соучастия нормами Общей части и специальными нормами Особенной части УК РФ.

3. Отличие соучастия от неосторожного сопричинения.

4. Отличие соучастия от прикосновенности к преступлению.

5. Неосторожное сопричинение. Отличие от прикосновенности.

6. Недоносительство. Укрывательство. Попустительство. Иные виды прикосновенности.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Проанализировать постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.06.2010 № 12 «О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней)» и сформулировать общие и отличительные признаки организованной группы и преступного сообщества.

2. Проанализировать постановление Пленума Верховного Суда РФ от 07.07.2015 № 32 «О судебной практике по делам о легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем, и о приобретении или сбыте имущества, заведомо добытого преступным путем» и выявить критерии разграничения соучастия и прикосновенности к преступлению.

3. Повторить понятие соучастия в преступлении, его формы и виды, уголовно-правовое значение. Вопросы прикосновенности к преступлению: понятие, формы (виды), соотношение с соучастием, уголовно-правовое значение.

4. Повторить содержание статей 33, 174, 175, 201, 205⁶, 285, 316 УК

РФ и их толкование в науке и судебной практике, используя учебно-методическое обеспечение.

5. Повторить содержание статьи 32 УК РФ и ее толкование в науке и судебной практике, используя учебно-методическое обеспечение. При помощи справочно-правовой системы «КонсультантПлюс» найти и ознакомиться с обвинительными приговорами суда по делам о преступлении, совершённом в соучастии (не менее пяти), выявить среди фактических обстоятельств содеянного признаки соучастия в преступлении.

6. Изучить пособие: Савельев Д. В. Соучастие в преступлении. Преступная группа: учеб. пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Д. В. Савельев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/souchastie-v-prestuplenii-prestupnaya-gruppa-428034#page/1>

7. Ознакомиться с практикой применения статей 204¹, 205¹, 205⁴, 205⁵, 208, 209, 212, 239, 282¹, 282², 284¹, 291¹ УК РФ и их толкованием в науке уголовного права.

8. Повторить положения Федерального закона от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2011 № 11 «О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности» и определить, разновидностью какой из форм соучастия является экстремистская организация (ст. 282² УК РФ).

9. Знать положения постановления Пленума Верховного Суда РФ от 09.02.2012 № 1 (ред. от 03.11.2016) «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности»; постановления Пленума Верховного Суда РФ от 17 января 1997 г. № 1 «О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм»; постановления Пленума Верховного Суда РФ от 10 июня 2010 г. № 12 «О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней)»; постановления Пленума Верховного Суда РФ от 15 ноября 2007 г. «О судебной практике по уголовным делам о хулиганстве и иных преступлениях, совершенных из хулиганских побуждений».

10. При помощи справочно-правовой системы «КонсультантПлюс» найти и ознакомиться с обвинительными приговорами суда по статьям 205¹, 205⁴, 205⁵, 208, 209, 212, 239, 282¹, 282² УК РФ.

11. Проанализировать учебное пособие: Кочои С.М. Антитеррористическое законодательство и практика его применения: уголовно-правовая характеристика. — М.: Проспект, 2017. — 173 с. — Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/34625>.

Раздел II. Соучастие как институт Общей части УК РФ

Тема 1. Соучастие с распределением ролей

1. Основания и пределы ответственности соучастников. Возможность вменения соучастникам обстоятельств, относящихся к личности другого соучастника. Ответственность соучастников за неоконченное преступление. Ответственность соучастников при добровольном отказе исполнителя.

2. Исполнитель преступления. Виды исполнителей. Соисполнительство. Посредственное исполнение преступления. Исполнитель в преступлениях без соучастия.

3. Организатор преступления. Организация совершения преступления. Руководство совершением преступления. Создание организованной группой для совершения преступления. Руководство организованной группой для совершения преступления.

4. Подстрекатель. Виды подстрекательских действий. Отличие подстрекательства от склонения к преступной деятельности. Неудавшееся подстрекательство.

5. Пособник. Виды пособничества. Пособнические действия, не урегулированные УК РФ.

6. Особенности соучастия в преступлении со специальным субъектом.

7. Соисполнительство в преступлении со специальным субъектом лицом без признаков специального субъекта.

8. Эксцесс соучастника преступления. Понятие, виды и значение эксцесса исполнителя. Особенности эксцесса в зависимости от вида соучастника. Специфика правового регулирования эксцесса иных (кроме исполнителя) соучастников.

9. Добровольный отказ соучастников. Специфика добровольного отказа в зависимости от роли.

Тема 2. Дифференциация ответственности в зависимости от форм соучастия

1. Формы соучастия. Основания для законодательного и теоретического выделения форм соучастия. Соисполнительство в буквальном смысле и юридическое соисполнительство как признаки форм соучастия.

2. Группа лиц.

3. Группа лиц по предварительному сговору.

4. Организованная группа.

5. Смешанное соучастие.

6. Совершение преступления совместно с лицами, не подлежащими уголовной ответственности.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Проанализировать постановление Пленума Верховного Суда РФ от

10.06.2010 № 12 «О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней)» и сформулировать общие и отличительные признаки организованной группы и преступного сообщества.

2. Проанализировать постановление Пленума Верховного Суда РФ от 07.07.2015 № 32 «О судебной практике по делам о легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем, и о приобретении или сбыте имущества, заведомо добытого преступным путем» и выявить критерии разграничения соучастия и прикосновенности к преступлению.

3. Повторить понятие соучастия в преступлении, его формы и виды, уголовно-правовое значение. Вопросы прикосновенности к преступлению: понятие, формы (виды), соотношение с соучастием, уголовно-правовое значение.

4. Повторить содержание статей 33, 174, 175, 201, 205⁶, 285, 316 УК РФ и их толкование в науке и судебной практике, используя учебно-методическое обеспечение.

5. Повторить содержание статьи 32 УК РФ и ее толкование в науке и судебной практике, используя учебно-методическое обеспечение. При помощи справочно-правовой системы «КонсультантПлюс» найти и ознакомиться с обвинительными приговорами суда по делам о преступлении, совершённом в соучастии (не менее пяти), выявить среди фактических обстоятельств содеянного признаки соучастия в преступлении.

6. Изучить пособие: Савельев Д. В. Соучастие в преступлении. Преступная группа: учеб. пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Д. В. Савельев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/souchastie-v-prestuplenii-prestupnaya-gruppa-428034#page/1>

7. Ознакомиться с практикой применения статей 204¹, 205¹, 205⁴, 205⁵, 208, 209, 212, 239, 282¹, 282², 284¹, 291¹ УК РФ и их толкованием в науке уголовного права.

8. Повторить положения Федерального закона от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2011 № 11 «О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности» и определить, разновидностью какой из форм соучастия является экстремистская организация (ст. 282² УК РФ).

9. Знать положения постановления Пленума Верховного Суда РФ от 09.02.2012 № 1 (ред. от 03.11.2016) «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности»; постановления Пленума Верховного Суда РФ от 17 января 1997 г. № 1 «О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм»; постановления Пленума Верховного Суда РФ от 10 июня 2010 г. № 12 «О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней)»; постановления

Пленума Верховного Суда РФ от 15 ноября 2007 г. «О судебной практике по уголовным делам о хулиганстве и иных преступлениях, совершенных из хулиганских побуждений».

10. При помощи справочно-правовой системы «КонсультантПлюс» найти и ознакомиться с обвинительными приговорами суда по статьям 205¹, 205⁴, 205⁵, 208, 209, 212, 239, 282¹, 282² УК РФ.

11. Проанализировать учебное пособие: Кочои С.М. Антитеррористическое законодательство и практика его применения: уголовно-правовая характеристика. – М.: Проспект, 2017. – 173 с. – Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/34625>.

Раздел III. Специальные нормы о соучастии Особенной части УК РФ

Темы лекционных занятий:

Тема 1. Виды соучастников в специальных нормах Особенной части

1. Специальные нормы Особенной части о ролевом соучастии. Специфика правового регулирования.

2. Организатор. Организатор организованной группы или преступного сообщества. Организатор преступления без признаков организованной группы или преступного сообщества.

3. Участник. Участник организованной группы или преступного сообщества. Участник преступления без признаков организованной группы или преступного сообщества.

4. Подстрекательство к преступлению.

5. Пособничество преступлению.

6. Финансирование преступления.

7. Посредничество в двусторонних преступлениях.

Тема 2. Виды преступных групп в Особенной части УК РФ

1. Незаконное вооружённое формирование (ст. 208 УК РФ)

2. Организованная группа (ст. 209 УК РФ)

3. Преступное сообщество (преступная организация) (ст. 210 УК РФ)
Группы с альтернативными формами соучастия. Террористическое сообщество (ст. 2054). Экстремистское сообщество (ст. 2821 УК РФ)

4. Террористическая, некоммерческая и экстремистская организации (ст. 2055, 239, 2822 и 2841 УК РФ)

Задания для подготовки к лекционным занятиям:

1. Проанализировать постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.06.2010 № 12 «О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участии в нем

(ней)» и сформулировать общие и отличительные признаки организованной группы и преступного сообщества.

2. Проанализировать постановление Пленума Верховного Суда РФ от 07.07.2015 № 32 «О судебной практике по делам о легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем, и о приобретении или сбыте имущества, заведомо добытого преступным путем» и выявить критерии разграничения соучастия и прикосновенности к преступлению.

3. Повторить понятие соучастия в преступлении, его формы и виды, уголовно-правовое значение. Вопросы прикосновенности к преступлению: понятие, формы (виды), соотношение с соучастием, уголовно-правовое значение.

4. Повторить содержание статей 33, 174, 175, 201, 205⁶, 285, 316 УК РФ и их толкование в науке и судебной практике, используя учебно-методическое обеспечение.

5. Повторить содержание статьи 32 УК РФ и ее толкование в науке и судебной практике, используя учебно-методическое обеспечение. При помощи справочно-правовой системы «КонсультантПлюс» найти и ознакомиться с обвинительными приговорами суда по делам о преступлении, совершённом в соучастии (не менее пяти), выявить среди фактических обстоятельств содеянного признаки соучастия в преступлении.

6. Изучить пособие: Савельев Д. В. Соучастие в преступлении. Преступная группа: учеб. пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Д. В. Савельев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/souchastie-v-prestuplenii-prestupnaya-gruppa-428034#page/1>

7. Ознакомиться с практикой применения статей 204¹, 205¹, 205⁴, 205⁵, 208, 209, 212, 239, 282¹, 282², 284¹, 291¹ УК РФ и их толкованием в науке уголовного права.

8. Повторить положения Федерального закона от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2011 № 11 «О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности» и определить, разновидностью какой из форм соучастия является экстремистская организация (ст. 282² УК РФ).

9. Знать положения постановления Пленума Верховного Суда РФ от 09.02.2012 № 1 (ред. от 03.11.2016) «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности»; постановления Пленума Верховного Суда РФ от 17 января 1997 г. № 1 «О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм»; постановления Пленума Верховного Суда РФ от 10 июня 2010 г. № 12 «О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней)»; постановления Пленума Верховного Суда РФ от 15 ноября 2007 г. «О судебной практике по

уголовным делам о хулиганстве и иных преступлениях, совершенных из хулиганских побуждений».

10. При помощи справочно-правовой системы «КонсультантПлюс» найти и ознакомиться с обвинительными приговорами суда по статьям 205¹, 205⁴, 205⁵, 208, 209, 212, 239, 282¹, 282² УК РФ.

11. Проанализировать учебное пособие: Кочои С.М. Антитеррористическое законодательство и практика его применения: уголовно-правовая характеристика. – М.: Проспект, 2017. – 173 с. – Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/34625>.

Раздел IV. Множественность лиц в преступлении, не образующая соучастия

Темы лекционных занятий:

Тема 1. Неосторожное сопричинение

1. Виды неосторожного сопричинения.
2. Отличие неосторожного сопричинения от соучастия.
3. Неосторожное соисполнительство.
4. Неосторожное сопричинение с распределением ролей

Тема 2. Прикосновенность к преступлению

1. Виды прикосновенности.
2. Специфика правового регулирования прикосновенности к преступлению как криминообразующего обстоятельства.
3. Прикосновенность к преступлению как частный случай должностных преступлений.
4. Недоносительство.
5. Укрывательство.
6. Попустительство.
7. Иные виды прикосновенности к преступлению.

Задания для подготовки к лекционным занятиям:

1. Проанализировать постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.06.2010 № 12 «О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней)» и сформулировать общие и отличительные признаки организованной группы и преступного сообщества.

2. Проанализировать постановление Пленума Верховного Суда РФ от 07.07.2015 № 32 «О судебной практике по делам о легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем,

и о приобретении или сбыте имущества, заведомо добытого преступным путем» и выявить критерии разграничения соучастия и прикосновенности к преступлению.

3. Повторить понятие соучастия в преступлении, его формы и виды, уголовно-правовое значение. Вопросы прикосновенности к преступлению: понятие, формы (виды), соотношение с соучастием, уголовно-правовое значение.

4. Повторить содержание статей 33, 174, 175, 201, 205⁶, 285, 316 УК РФ и их толкование в науке и судебной практике, используя учебно-методическое обеспечение.

5. Повторить содержание статьи 32 УК РФ и ее толкование в науке и судебной практике, используя учебно-методическое обеспечение. При помощи справочно-правовой системы «КонсультантПлюс» найти и ознакомиться с обвинительными приговорами суда по делам о преступлении, совершённом в соучастии (не менее пяти), выявить среди фактических обстоятельств содеянного признаки соучастия в преступлении.

6. Изучить пособие: Савельев Д. В. Соучастие в преступлении. Преступная группа: учеб. пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Д. В. Савельев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/souchastie-v-prestuplenii-prestupnaya-gruppa-428034#page/1>

7. Ознакомиться с практикой применения статей 204¹, 205¹, 205⁴, 205⁵, 208, 209, 212, 239, 282¹, 282², 284¹, 291¹ УК РФ и их толкованием в науке уголовного права.

8. Повторить положения Федерального закона от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2011 № 11 «О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности» и определить, разновидностью какой из форм соучастия является экстремистская организация (ст. 282² УК РФ).

9. Знать положения постановления Пленума Верховного Суда РФ от 09.02.2012 № 1 (ред. от 03.11.2016) «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности»; постановления Пленума Верховного Суда РФ от 17 января 1997 г. № 1 «О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм»; постановления Пленума Верховного Суда РФ от 10 июня 2010 г. № 12 «О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней)»; постановления Пленума Верховного Суда РФ от 15 ноября 2007 г. «О судебной практике по уголовным делам о хулиганстве и иных преступлениях, совершенных из хулиганских побуждений».

10. При помощи справочно-правовой системы «КонсультантПлюс» найти и ознакомиться с обвинительными приговорами суда по статьям 205¹, 205⁴, 205⁵, 208, 209, 212, 239, 282¹, 282² УК РФ.

11. Проанализировать учебное пособие: Кочои С.М. Антитеррористическое законодательство и практика его применения: уголовно-правовая характеристика. – М.: Проспект, 2017. – 173 с. – Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/34625>.

2.3. Занятия семинарского типа

Для придания обучению практической направленности на занятии семинарского типа обучающиеся решают казусы (кейсы), составленные на основе материалов судебной практики. После изучения фабулы задачи поставлены вопросы как по частным, так и по общим проблемам, возникающим в процессе квалификации деяния.

Для правильного решения казуса (кейса) необходимо:

1) уяснить фактические обстоятельства дела и суть сформулированных вопросов;

2) сопоставить их с соответствующими положениями уголовного закона, постановлениями Пленума Верховного Суда РФ, а также материалами опубликованной судебной практики.

3) изложить решение казуса (кейса), которое должно иметь резолютивную и мотивировочную часть.

В резолютивной части необходимо дать юридическую оценку содеянного с обязательной ссылкой на соответствующий пункт, часть и статью УК РФ.

В мотивировочной части должна быть обоснована юридическая оценка содеянного с обязательными ссылками на статьи законов и иных нормативных правовых актов, если они необходимы для толкования уголовно-правовой нормы. Требуется указать пункты действующих постановлений Пленума Верховного Суда РФ либо материалы опубликованного решения по конкретному делу, которые разъясняют содержание уголовного закона и подтверждают решение.

Казус (кейс) решается на основании тех обстоятельств, которые прямо в ней сформулированы, их следует считать установленными и доказанными. Если в задаче действуют несколько лиц, то оценке подлежит действие каждого из них.

В случае, когда условия задачи дают основания предполагать несколько вариантов решения, то необходимо обосновать каждое из них.

Занятия семинарского типа проводятся с применением кейс-метода при решении казусов и разборе конкретных примеров из опубликованной судебной практики. Кейс-метод позволяет применить теоретические знания к решению практических задач.

Метод анализа конкретных ситуаций – это техника обучения, использующая описание реальных ситуаций и решения ситуационных задач: стандартных, критических, экстремальных. Метод способствует активизации обу-

чающихся, стимулированию их успеха, подчеркиванию достижений участников. Обучающихся просят проанализировать конкретную ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные варианты решения и выбрать лучший из них. Тема множественности лиц в преступлении достаточно актуальна по многим причинам. В результате совместных действий нескольких лиц, связанных и часто заранее между собой согласованных, достигается общий преступный результат. Чаще всего, когда один не может достичь желаемого результата, то совершают преступление двое или большее количество лиц, что убыстряет достижение преступного результата, облегчает сокрытие следов преступления, что, безусловно, значительно повышают общественную опасность самого преступления, а также личности преступников. Проблема множественности лиц всегда относилась к числу дискуссионных.

В начале семинара обучающийся получает казус (кейс), то есть описание конкретной ситуации, содержащей некую проблему или противоречие и построенной на реальных фактах. Решить казус (кейс) означает проанализировать предложенную ситуацию и найти оптимальное решение. Вводные казуса (кейса) могут противоречить друг другу или постоянно меняться. Казус (кейс) строится на реальных фактах и имитирует настоящую жизненную ситуацию. Казусы (кейсы) решаются в условиях ограниченного времени.

Решение казусов (кейсов) состоит из нескольких шагов:

- 1) исследования предложенной ситуации (кейса);
- 2) сбора и анализа недостающей информации;
- 3) обсуждения возможных вариантов решения проблемы;
- 4) выработки наилучшего решения.

Тема 1. Юридическая природа множественности лиц в преступлении.

Виды множественности, их сходство и различия.

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Сходство и различия в юридической природе различных видов множественности лиц в преступлении.
2. Сходство и различия правового регулирования соучастия нормами Общей части и специальными нормами Особенной части УК РФ
3. Отличие соучастия от неосторожного сопричинения.
4. Отличие соучастия от прикосновенности к преступлению.
5. Неосторожное сопричинение. Отличие от прикосновенности.
6. Недоносительство. Укрывательство. Попустительство. Иные виды прикосновенности.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1. Иванов (руководитель организации) и Романов (инженер по охране труда и технике безопасности) являлись лицами, на которых возло-

жены обязанности по соблюдению правил техники безопасности и иных правил охраны труда. В нарушение ст. 212 Трудового кодекса РФ Иванов не обеспечил безопасность на рабочем месте тракториста Борисова, допустил и направил его для проведения работ без проведения инструктажа на новом рабочем месте, а Романов допустил крановщика Сергеева к проведению работ без проведения инструктажа по проведению ремонтных работ на рабочем месте. В итоге Сергеев, зная, что Борисов находится рядом с автомобильным стреловым краном, но, не убедившись, что он находится на безопасном расстоянии от автокрана, произвёл операцию по сдвигению опор в корпус крана, в результате чего Борисов был прижат к кузовной раме и скончался.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянному. Имеются ли в действиях Иванова и Романова признаки соучастия? В каких преступлениях возможно соучастие? Что такое неосторожное сопричинение?

Казус 2. Вступив в сговор, Савельев и неустановленное следствием лицо подошли к ранее незнакомому несовершеннолетнему Ефимову. Осуществляя отведённую ему часть преступного сговора, Савельев схватил потерпевшего за шею, после чего потребовал передать сотовый телефон. Получив отказ, Савельев, продолжая удерживать Ефимова, обыскал его карманы и открыто похитил сотовый телефон. В это время неустановленное следствием лицо, действуя совместно и согласованно с Савельевым, также обыскало карманы потерпевшего и похитило оттуда портмоне с денежными средствами. Завладев похищенным имуществом на сумму 20690 рублей, злоумышленники скрылись с места преступления. Савельев был осужден по п. «а», «г» ч. 2 ст. 161 УК РФ за грабёж, то есть открытое хищение чужого имущества, совершённое группой лиц по предварительному сговору с применением насилия, не опасного для жизни и здоровья.

Определите форму множественности лиц в преступлении. Совершено ли данное деяние в соучастии? Повлияло бы на решение, если бы было установлено, что второй участник был малолетним? Соответствует ли правовая оценка содеянного нормам УК РФ?

Казус 3. В результате схода с рельсов железнодорожного состава один из вагонов опрокинулся, и из него вывалились коробки с различными продуктами. Узнав о случившемся, несколько десятков жителей ближайшей деревни приехали к месту происшествия и одновременно начали изымать продукты, отталкивая друг друга и стараясь захватить больше, чем конкуренты. Когда изъятие имущества было окончено, двое из участников происходящего, Боровицкий и Сидоров, помогли друг другу загрузить коробки в багажники автомобилей.

Определите форму множественности лиц в преступлении. Дайте уголовно-правовую оценку действиям жителей деревни. Квалифицируйте действия Боровицкого и Сидорова. Каковы объективные признаки соучастия.

Казус 4. Сёстры Миронова и Николаева желали поскорее завладеть квартирой своей престарелой бабушки Соловьёвой. Однажды Николаева рассказала Мироновой, что она была бы не против отравить бабушку, если бы

имела под рукой подходящее средство, к примеру, сильнодействующее снотворное. Услышав об этом, Миронова с негодованием осудила сказанное сестрой, однако через две недели подбросила Николаевой в выдвижной ящик с лекарствами упаковку снотворного, надеясь, что оно будет использовано при совершении убийства. Обнаружив снотворное, Николаева отравила Соловьёву с целью получения квартиры по наследству.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянному. Имеются ли признаки соучастия в действиях Мироновой? Возможно ли соучастие с односторонней связью?

Казус 5. В ночное время воспитанники детского дома 13-летние Синяков и Одинцов были задержаны с ломом и напильником в руках при попытке взломать продуктовый магазин с целью совершить кражу. В отделении полиции они рассказали, что воспитатель Лёвин заставил их совершить кражу. Как было установлено, склоняя детей к краже, Лёвин нанёс каждому из них по одному удару кулаком в лицо, и пригрозил жестоко избить, если они откажутся исполнить задуманное им преступление. Получив согласие, Лёвин предоставил подросткам лом, напильник и сумку для совершения кражи и изъятия продуктов.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянному. Кто является исполнителем преступления? Повлияет ли на квалификацию, если Левин думал, что Синякову и Одинцову уже исполнилось 14 лет? Изменится ли квалификация, если Синякову уже исполнилось 14 лет. Что такое посредственное исполнение?

Казус 6. Куренков, действуя из корыстной заинтересованности, не имея специальных разрешительных документов (лесорубочного билета, лесного билета, договора о купле-продаже лесных насаждений), приехал на тракторе с прицепом в лесной массив, и, используя бензопилу, произвёл рубку 20 деревьев, относящихся к особо охраняемым лесам первой группы, суммарной таксовой стоимостью 80000 рублей. На следующий день, реализуя преступный умысел, Куренков продал заготовленную древесину своему соседу Пашину за 15000 рублей, ничего не сказав о её происхождении. Пашин был задержан при попытке сбыта древесины на рынке.

Определите форму множественности лиц в преступлении. Дайте уголовно-правовую оценку содеянному. Изменится ли квалификация, если выяснится, что Пашину было известно о незаконности рубки? Изменится ли квалификация, если будет установлено, что на протяжении года Пашин 12 раз приобретал у Куренкова лес, зная, что он заготовлен незаконно?

Казус 7. На территории рынка Иванов заметил отсутствие крыши в одном из торговых павильонов, встал на трубы отопления и тайно похитил с вешалок три куртки общей стоимостью 75 000 рублей. Когда Иванов отходил от павильона, его увидел сотрудник полиции Матвеев, который поинтересовался, чьи у него вещи. Иванов объяснил, что вещи ему не принадлежат, и предложил Матвееву 20 000 рублей за молчание и невмешательство в происходящее. Получив согласие, Иванов передал Матвееву 20 000 рублей и скрылся с места преступления с похищенным. Никаких мер в связи с произошедшим Матвеев

не предпринял.

Определите форму множественности лиц в преступлении. Дайте уголовно-правовую оценку содеянному. Какова была бы квалификация содеянного Матвеевым, если бы он, поняв, что Иванов совершает хищение, вообще никак бы не отреагировал на происходящее, не желая себя утруждать в выходной день?

Казус 8. Тренер Иванов накануне городского чемпионата по легкой атлетике незаметно подсыпал своему подопечному Петрову в бутылку с водой вещество, признанное запрещенным для использования в спорте. Петров выиграл чемпионат, но был дисквалифицирован в связи с употреблением запрещенного препарата.

Имеется ли в данном случае множественность лиц в преступлении? Если да, то определите ее форму. Повлияло бы на квалификацию, если бы Петров знал о наличии допинга в воде?

Казус 9. Тринадцатилетний Иванов, вынюхав с четырнадцатилетним Петровым три тюбика клея «СуперМомент», рассказал ему о том, что в нем проснулись половые инстинкты и он желает вступить с кем-либо в половую связь. Петров, зная, что у него дома в бессознательном состоянии, вызванном употреблением алкоголя, находится его сводная сестра, рассказал об этом Иванову и дал ему ключи от квартиры. Иванов, воспользовавшись информацией Петрова, проник в квартиру и совершил половое сношение со спящей Маконой.

Назовите форму множественности лиц в преступлении в данном случае. Повлияет ли на квалификацию, если в этот день Иванову исполнилось четырнадцать лет? Назовите объективные и субъективные признаки соучастия.

Казус 10. Иванов совершил убийство совместно с Петровым. Установлено, что Иванов удерживал потерпевшего за руки, а Петров по предложению первого наносил потерпевшему удары ножом. Действия Иванова квалифицированы судом по п. «ж» ч. 2 ст. 105 УК как убийство, совершенное группой лиц. В надзорном представлении Заместитель Генерального прокурора РФ поставил вопрос о переквалификации действий Иванова с п. «ж» ч. 2 ст. 105 УК на ч. 1 ст. 105 УК РФ, считая, что органы следствия и суд при квалификации действий осужденного как совершение убийства группой лиц не учли, что преступление Иванов совершил совместно с лицом, которое признано невменяемым в отношении инкриминированного ему деяния. Президиум Верховного Суда РФ оставил надзорное представление без удовлетворения по следующим основаниям.

По смыслу закона (ст. 35 УК) убийство признается совершенным группой лиц, когда два или более лица, действуя совместно, с умыслом, направленным на совершение убийства, непосредственно участвовали в процессе лишения жизни потерпевшего, применяя к нему насилие. Причем необязательно, чтобы повреждения, повлекшие смерть, были причинены каждым из них. Доводы же, изложенные в надзорном представлении, о том, что согласно акту

судебной психолого-психиатрической экспертизы Петров признан в отношении инкриминированного ему деяния невменяемым и освобожден от уголовной ответственности за совершенное им в состоянии невменяемости общественно опасное деяние и к нему применены принудительные меры медицинского характера, в связи с чем действия Иванова не могут быть квалифицированы как совершенные группой лиц и подлежат переквалификации на ч. 1 ст. 105 УК, не основаны на законе. При изложенных обстоятельствах действия Иванова квалифицированы правильно.

Дайте оценку решению, принятому Президиумом Верховного Суда РФ. Назовите объективные и субъективные признаки соучастия. Что такое групповой способ совершения преступления?

Казус 11. 20 марта 2018 года 15-летний Иванов и 16-летний Петров пришли в гости к своей знакомой Сидоровой, которая проживала в квартире, расположенной на пятом этаже, вместе с матерью и ее сожителем – Васильевым, но не застали ее дома. В квартире находился только знакомый им Васильев, который сообщил Иванову и Петрову, что у них сломался телевизор и предложил подросткам проникнуть через балкон в соседнюю квартиру и похитить телевизор. Получив отказ, Васильев, угрожая Иванову и Петрову тем, что сбросит их с пятого этажа, нанес им несколько ударов по голове, причинив тем самым физическую боль, после чего заставил их совершить совместно с ним кражу телевизора из соседней квартиры.

По заключению судебно-медицинской экспертизы Иванову и Петрову были нанесены удары в область головы и лица, причинившие им физическую боль.

Имеется ли в действиях Иванова, Петрова и Васильева соучастие в преступлении? Дайте уголовно-правовую оценку содеянного. Понятие психического принуждения и его уголовно-правовое значение. Повлияло бы на квалификацию, если бы он только угрожал нанести им побои?

Казус 12. 27 июля 2017 года около четырех часов Иванов и Петров, который являлся сожителем сестры Иванова, находись в доме Иванова, договорились убить Сидорова – отца Иванова и его друга Мишина, ночевавшего в их доме. При этом Иванов и Петров распределили роли. Иванов должен был задушить Сидорова, а Петров – Мишина. С этой целью они зашли на кухню, где спали потерпевшие. Иванов поясом от халата стал душить Сидорова, а Петров в это время душил Мишина руками и веревкой. Смерть обоих потерпевших наступила на месте от механической асфиксии. Затем осужденные завернули трупы Сидорова и Мишина в покрывала, скрутили алюминиевой проволокой и сначала перенесли в заброшенный туалет, а потом закопали в погреб.

Сестра Иванова знала о совершенном убийстве, но в правоохранительные органы не обращалась. На вопросы соседей - куда исчезли Сидоров и Мишин, она отвечала, что они «уехали на заработки».

Имеется ли в действиях Иванова, Петрова и сестры Иванова соуча-

ствие в преступлении? Дайте уголовно-правовую оценку содеянного. Определите роль каждого из виновных.

Казус 13. 20 апреля 2017 года Иванов в присутствии Петрова в ходе ссоры на почве возникших личных неприязненных отношений умышленно нанес Сидорову множественные удары рукой, сжатой в кулак, и локтем руки по голове, отчего тот упал на землю и остался лежать на месте, после чего Иванов покинул место происшествия.

В это же время у Петрова возник умысел, направленный на неправомерное завладение автомобилем Сидорова. Осознавая, что Сидоров вследствие причинения ему ранее Ивановым телесных повреждений не сможет воспрепятствовать его неправомерным действиям, Петров положил Сидорова в салон автомобиля, отвез его в лес, где нанес последнему множественные удары ногами, обутыми в обувь с плотной подошвой, по голове, после чего скрылся с места происшествия на автомобиле. Через несколько часов Сидоров скончался.

Иванов был осужден за умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, повлекшее по неосторожности смерть потерпевшего, действия (ч. 4 ст. 111 УК), а Петров – за умышленное причинение тяжкого вреда здоровью группой лиц, повлекшее по неосторожности смерть потерпевшего (ч. 4 ст. 111 УК) и за неправомерное завладение автомобилем (ч. 1 ст. 166 УК).

Суд указал, что Петров, находясь в лесном массиве, будучи достоверно осведомленным о том, что Сидорову уже причинены Ивановым телесные повреждения, от которых потерпевший упал и на происходящее не реагировал, действовал в составе группы лиц без предварительного сговора совместно с Ивановым.

Дайте оценку приговору суда. Имеется ли в действиях Иванова и Петрова соучастие в преступлении? Дайте уголовно-правовую оценку содеянного.

Казус 14. Бригадир по текущему содержанию и ремонту железнодорожных путей Иванов, являясь ответственным лицом за обеспечение безопасности движения поездов при проведении путевых работ, нарушил правила эксплуатации железнодорожного транспорта. Под руководством Иванова монтеры Петров и Сидоров проводили работы по перешивке путей. Они проводились без их закрытия для движения поездов, что является грубым нарушением требований указания ОАО «РЖД». Иванов, учитывая число следовавших по станции поездов (более 30 в обоих направлениях), сократил время, необходимое на перешивку, за счет осуществления синхронной расшивки большего, чем разрешено, числа шпал. Нарушение, допущенное Ивановым, Петровым и Сидоровым, привело к ослаблению рельсовой нити, что повлекло сход с железнодорожных путей электропоезда. В результате одному из пассажиров был причинен тяжкий вред здоровью, а ОАО «РЖД» был причинен ущерб на общую сумму 7 млн. рублей.

Иванов, Петров и Сидоров были осуждены по ч. 3 ст. 263¹ УК за совершенное группой лиц по предварительному сговору неисполнение требований

по соблюдению транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах, если это деяние повлекло по неосторожности причинение тяжкого вреда здоровью человека либо причинение крупного ущерба.

Является ли обоснованной квалификация действий Иванова, Петрова, Сидорова? Дайте оценку уголовно-правовой нормы, предусмотренной ст. 263¹ УК, с точки зрения формы вины и соучастия. Как решается вопрос о неосторожном сопричинении в российском уголовном праве?

Казус 15. Военный летчик Иванов во время испытаний новой модели самолета перелетел через Государственную границу РФ, приземлился на территории Украины и попросил политического убежища. Незадолго до этого Иванов поделился своими планами по побегу за границу на военном самолете со своим отцом Николаем Ивановым и сослуживцем Сидоровым. Отец Иванова (в прошлом военный летчик) посоветовал сыну, каким образом можно осуществить его план. Сидоров, зная о намерениях Иванова, не сообщил об это командованию воинской части.

Дайте уголовно-правовую оценку действий Иванова, его отца и Сидорова. Дайте понятие прикосновенность к преступлению. Какие формы (виды) прикосновенности вам известны? Соотношение недоносительства с соучастием.

Казус 16. Петров с целью отомстить своему начальнику похитил его 7-летнего сына. Дождавшись, когда мальчик останется один на игровой площадке около дома, Петров схватил ребенка, посадил в машину и отвез к себе домой. На расспросы своей сожительницы Яковлевой он сообщил, что похитил ребенка и собирается отпустить его через неделю. Яковлева равнодушно восприняла эту информацию, однако взяла на себя уход за мальчиком. Через три дня Петров и Яковлева были задержаны.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям Петрова и Яковлевой. Является ли Яковлева соисполнителем преступления? Повлияло бы на квалификацию, если бы Петров сообщил ей о своих планах, и она обещала ему помочь присмотреть за ребенком?

Казус 17. Военнослужащий Иванов, расстреляв пятерых своих сослуживцев, покинул территорию воинской части и скрылся в неизвестном направлении. Через месяц он был задержан в доме у своей невесты Сидоровой, которая всё это время прятала Иванова в подвале дома.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям Иванова и Сидоровой. Имеет ли значение заранее обещанное или наобещанное укрывательство преступления?

Казус 18. Вариант первый. Иванов, являясь начальником в государственном учреждении, знал о том, что его подчиненные берут взятки, не предпринимал никаких мер по пресечению указанных действий.

Второй вариант. Подчиненные Иванова передавали ему часть полученных в качестве взятки денежных средств, с целью чтобы Иванов не предпринимал никаких мер по пресечению указанных действий.

Дайте оценку содеянного. За что и почему должен нести ответственность Иванов? В чем разница между пособничеством и недонесением?

Казус 19. Кук, опаздывая на самолет, взял такси. По дороге он попросил водителя Петрова ехать с превышением установленного ограничения скорости, обещая хорошо заплатить. Петров, двигаясь со скоростью 100 км/ч, не справился с управлением, выехал на обочину дороги и сбил двух пешеходов.

Является ли Кук соучастником совершенного преступления? Возможно ли соучастие в неосторожном преступлении? Что такое неосторожное сопричинение?

Казус 20. Вариант 1: Венгров взял в долг у Жиркова крупную сумму денег на покупку автомобиля. Поняв, что не может в срок вернуть долг, Венгров подговорил Никонова убить Жиркова, убедив его, что потерпевший виноват в его увольнении с работы. Венгров передал ему план и орудие преступления – охотничий нож. Жена Венгрова знала о его планах. Никонов согласился. Ожидая Жиркова в подъезде с ножом, Никонов подумал, что это низко убивать из мести, и отказался от убийства.

Вариант 2: Никонов вообще не собирался убивать Жиркова, а сказал о своем согласии только для того, чтобы тот не нашел другого исполнителя, и сразу же сообщил обо всем полиции.

Вариант 3: Никонов напал на Жиркова с ножом, и порезал ему руку. Увидев кровь и услышав крик потерпевшего, Никонов испугался уголовной ответственности, бросил нож и убежал.

Определите роль каждого из указанных в задаче лиц и пределы их ответственности. Что такое неудавшееся подстрекательство?

Тема 2. Соучастие с распределением ролей

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Основания и пределы ответственности соучастников. Возможность вменения соучастникам обстоятельств, относящихся к личности другого соучастника. Ответственность соучастников за неоконченное преступление.

2. Исполнитель преступления. Виды исполнителей. Соисполнительство. Посредственное исполнение преступления. Исполнитель в преступлениях без соучастия.

3. Организатор преступления. Организация совершения преступления. Руководство совершением преступления. Создание организованной группой для совершения преступления. Руководство организованной группой для совершения преступления.

4. Подстрекатель. Виды подстрекательских действий. Отличие подстрекательства к конкретному преступлению от склонения к преступной деятельности. Неудавшееся подстрекательство.

5. Пособник. Виды пособничества. Пособнические действия, не урегулированные УК РФ.

6. Особенности соучастия в преступлении со специальным субъектом.

7. Соисполнительство в преступлении со специальным субъектом лицом без признаков специального субъекта.

8. Эксцесс соучастника преступления . Понятие, виды и значение эксцесса исполнителя. Особенности эксцесса в зависимости от вида соучастника. Специфика правового регулирования эксцесса иных (кроме исполнителя) соучастников.

9. Добровольный отказ соучастников. Специфика добровольного отказа в зависимости от роли. Ответственность соучастников при добровольном отказе исполнителя.

Задания для подготовки к практическому занятию:

Казус 1. Тяготясь своей дочерью Овчинниковой, которая злоупотребляла спиртными напитками и вела аморальный образ жизни, Мартынова решила убить её. Для этого она разработала план совершения преступления, подыскала исполнителя Васильева, заплатив ему 100 тысяч рублей и предоставив клофелин и верёвку. В соответствии с планом Мартынова должна была заманить Овчинникову в дом к их знакомой Петровой, а Васильев, предварительно подмешав Овчинниковой клофелин, убить её при помощи ножа. Реализуя свой замысел, Мартынова уговорила Овчинникову поехать в гости к Петровой, у которой они распивали принесённое Мартыновой спиртное до тех пор, пока Овчинникова не заснула. После этого Мартынова ушла, а Васильев задушил Овчинникову с помощью верёвки. Не сумев в связи с состоянием опьянения избавиться от тела самостоятельно, Васильев попросил Петрову помочь ему, на что последняя согласилась. Совместными усилиями Васильев и Петрова оттащили труп в располагавшийся неподалёку овраг и закопали.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянному каждым из лиц. Определите роли и пределы ответственности участников событий. Кто является пособником и каковы его функции?

Казус 2. Павлов, располагая информацией о наличии в доме Кирсановой денег в сумме 5 миллионов рублей, договорился с Новиковым и Уховым о тайном хищении денег. За предоставление информации Павлов должен был получить 10 процентов от похищенной суммы, лично не изымая имущества. Получив от Павлова сообщение о том, что потерпевшая отсутствует в городе, Новиков и Ухов пришли к её дому, и, удостоверившись в отсутствии очевидцев, совершили хищение. При этом Новиков через окно проник в дом, отыскал и изъяс деньги, в то время как Ухов находился снаружи и наблюдал за окружающей обстановкой, чтобы подать сигнал тревоги в случае приближения случайных прохожих или сотрудников полиции. На следующий день Новиков и Ухов передали Павлову оговорённую долю похищенного.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянному каждым из лиц. Чем организатор отличается от подстрекателя?

Казус 3. Лавочкин являлся должностным лицом (директором государственного автономного образовательного учреждения среднего профессио-

нального образования «Музыкально-художественное педагогическое училище») и был наделён правом приема выполненных работ. С целью обогащения Лавочкин вступил в сговор с одним из педагогов училища Афанасьевым, заручившись обещанием последнего помочь в получении незаконного вознаграждения. Осуществляя переговоры через Афанасьева, Лавочкин договорился с Туполевым, генеральным директором организации-подрядчика, выполнявшей ремонтные работы, о приёмке незавершённых работ за денежное вознаграждение. Реализуя задуманное, Афанасьев получил от Туполева 300 000 рублей и передал их Лавочкину. Получил желаемую сумму, Лавочкин подписал акт приема работ по капитальному ремонту училища, которые в полном объеме выполнены не были.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянному каждым из лиц. Кто является исполнителем преступления? Каковы особенности соучастия со специальным субъектом?

Казус 4. Несовершеннолетняя Кувшинова (в возрасте 15 лет) родила ребёнка на даче у его совершеннолетнего отца Васильева (в возрасте 20 лет). На следующий день после родов Васильев потребовал от Кувшиновой поскорее избавиться от ребёнка, поскольку он не хотел, чтобы родственники узнали о произошедшем. На вопрос - куда деть ребёнка, Васильев ответил: «Брось в реку, где поглубже». Через 48 часов после родов Кувшинова оставила ребёнка в лесу, ребёнок погиб от переохлаждения.

Есть ли признаки соучастия в их действиях? Повлияло бы на квалификацию, если бы они совместно избавились от ребенка? Изменится ли квалификация, если Кувшинова попросила Васильева избавиться от младенца, и он выполнил ее просьбу?

Казус 5. Ерёмин и Блинов являлись должностными лицами, постоянно выполнявшими функции представителя власти, оперуполномоченными отдела уголовного розыска ОВД по Дзержинскому району, а Чехов, будучи стажёром по должности оперуполномоченного того же отдела, должностным лицом не являлся. В вечернее время они находились в помещении ОВД. Ерёмин подошёл к Блинову и попросил помочь ему в разговоре с подозреваемым в совершении разбойного нападения на магазин. Блинов согласился. Затем Ерёмин и Блинов вместе со своим стажёром Чеховым прошли в кабинет № 300. В ходе разговора, требуя признательных показаний, без согласования с другими лицами, Ерёмин начал бить потерпевшего Кузьмина. Затем к нанесению побоев присоединились Чехов и Блинов. По указанию Ерёмина Чехов одевал на потерпевшего полиэтиленовый пакет и перекрывал доступ кислорода, а Блинов помогал Ерёмину одеть на потерпевшего наручники (то есть применить специальное средство). Ерёмин и Блинов были осуждены по п. «а», «б» ч. 3 ст. 286 УК РФ, а Чехов – по ч. 1 ст. 116 УК РФ.

Соответствует ли квалификация содеянного нормам УК РФ? Квалифицируйте содеянное каждым из лиц. Каковы особенности соучастия со специальным субъектом?

Казус 6. Воспользовавшись ключами, ранее похищенными у хозяина квартиры, Кошкин и Оленин открыли входные двери и незаконно проникли в квартиру с целью совершения кражи. В жилище виновные неожиданно застали потерпевшего. Не согласовывая свои действия с Кошкиным, Оленин внезапно напал на потерпевшего и с помощью ножа, случайно оказавшегося в прихожей, убил потерпевшего. Во время нападения Кошкин покинул место преступления. Однако затем Кошкин вернулся и совместно с Олениным похитил имущество из квартиры на сумму 34 тысячи рублей.

Есть ли признаки соучастия в их действиях? Если да, то определите их роли в совершении преступлений, форму и вид соучастия, пределы ответственности. Квалифицируйте содеянное каждым из лиц.

Казус 7. Иванов, узнав, что в квартире Долгова находится много ценных вещей, а днем хозяев не бывает дома, сообщил об этом вору Макарову, который на следующий день проник в указанную квартиру. Там в это время находилась Попова, племянница хозяев, приехавшая из деревни. Макаров изнасиловал Попову, похитил много ценных вещей, часть которых отдал Иванову.

Есть ли признаки соучастия в действиях Макарова и Иванова? Если да, то определите их роли в совершении преступлений, форму и вид соучастия, пределы ответственности. От каких обстоятельств зависят возможные варианты решения задачи?

Казус 8. Лапенко, три года прожив с сожительницей Горевой, решил убить свою бывшую жену, так как ранее она постоянно его ругала за то, что он приходил домой пьяным и не давал ей денег на содержание детей. Сожительница Горева об этом ничего не знала. Однажды, придя домой, Горева обнаружила в квартире труп бывшей жены Лапенко. Лапенко рассказал ей, что бывшая жена пришла к ним, когда он распивал спиртные напитки совместно с Тарановым. Он повалил женщину на пол и стал душить, Таранов удерживал потерпевшую за руки. Лапенко заплатил ему 500 рублей за молчание, и он ушел. Лапенко попросил Гореву помочь ему расчленить труп и спрятать его в мусорном баке, Горева согласилась. После этого они совместно расчленили и спрятали труп.

Дайте оценку содеянного. Определите роли и пределы ответственности Лапенко и Горевой. Повлияло бы на квалификацию, если бы Горев до этого ей рассказывал о намерениях убить жену?

Казус 9. Гарилов, отбывая наказание в ИК, во время свидания с отцом попросил принести и незаметно передать ему малокалиберный обрез, объяснив, что он проиграл обрез в карты осужденным Дымову и Олину, которые, если он не передаст проигранного, его убьют. Опасаясь за жизнь сына, отец во время следующего свидания передал ему обрез. Через день осужденные Дымов и Олин, застрелив из этого обреза охранника, бежали из колонии.

Является ли отец Склера соучастником побега? Квалифицируйте действия участников. Повлияет ли на квалификацию, если Гарилов был осведомлен о планах Дымова и Олина.

Казус 10. Жук и Маков договорились отобрать у Рябова телефон. Жук стал преследовать потерпевшего, а Маков шел рядом, наблюдая за ними. Рябов споткнулся, упал и сломал ногу. Жук догнал Рябова, вырвал у него телефон, передал ее Макову, после чего оба скрылись с места происшествия. Маков хотел получить телефон Рябова, чтобы проверить его переписку со своей женой. Жуку он сказал, что заплатит ему за оказанную услугу.

Определите роль в совершении преступления каждого лица, указанного в задаче.

Казус 11. Вадин и Рыжова совместно совершили убийство судьи Рогова. При этом Вадин руководствовался чувством мести на почве личных отношений, а Рыжова – мотивом мести за вынесенный ей обвинительный приговор год назад.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянного. Являются ли они соисполнителями преступления? Влияют ли на квалификацию мотивы соучастников?

Казус 12. Хорьков и Норкин обедали в ресторане, им понравилась пепельница. Хорьков отвлекал официанта, а Норкин попытался незаметно вынести ее из ресторана, но был остановлен администратором. Стоимость пепельницы 1500 руб. Норкин и Хорьков привлечены к уголовной ответственности по п. «а» ч. 2 ст. 158 УК РФ.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянного. Являются ли они соисполнителями преступления?

Казус 13. Жариков пожаловался Лохову, что у него постоянно не хватает денег даже на сигареты. Лохов сказал: «Человек, который не боится риска, может заработать столько денег, что хватит не только на сигареты». После этого Жариков совершил грабеж – вырвал сумочку у гражданки С.

Решите вопрос об ответственности Лохова. Можно ли признать его подстрекателем?

Казус 14. Жирнова уговорила своего сожителя Власова помочь ей убить свою мать. Она договорилась также со своим знакомым Федоровым о том, что за вознаграждение тот после убийства на своей машине увезет труп и поможет закопать его в лесу. Власов на квартире у Лыковой топором зарубил мать Жирновой. Жирнова в это время сидела на кухне и курила. После убийства они позвонили Федорову. Последний, увидев труп, заявил, что не желает пачкать кровью салон своего автомобиля, и уехал. Жирнова обратилась за помощью к другому знакомому Печкину с той же просьбой, что и к Федорову, и он согласился. Они увезли труп на машине и закопали его в лесу. Следователь привлек всех указанных в задаче лиц к ответственности по п. «ж» ч. 2 ст. 105 УК РФ за убийство, совершенное группой лиц по предварительному сговору. Адвокат Федорова заявил, что у его подзащитного есть все признаки добровольного отказа и просил прекратить уголовное дело.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянного. Являются ли все они соисполнителями преступления? Квалифицируйте действия участников. Есть ли в действиях Федорова признаки добровольного отказа?

Казус 15. Карпов нанял за плату неоднократно судимого Субурова для убийства своей жены, которая ему изменила. Они договорились, что Субуров задушит женщину. Карпов сообщил Субурову, что жена будет одна на даче в выходные. Субуров находясь в состоянии алкогольного опьянения в течение часа пытал женщину электрическим током, а потом убил, нанеся 10 ножевых ранений. Субуров совершил убийство с особой жестокостью и был осужден по п. п. «д», «з», «ж» ч. 2 ст. 105 УК РФ, а Карпов по ч. 3 ст. 33 п. п. «д», «з», «ж» ч. 2 ст. 105 УК РФ. Адвокат Карпова просил переквалифицировать ее действия на ч. 5 ст. 33 и ч. 1 ст. 105, так как он не действовал из корыстных побуждений, не подговаривала совершить убийство с особой жестокостью, а только сообщил Субурову место нахождения потерпевшей.

Дайте оценку приговору суда и доводам адвоката. Дайте уголовно-правовую оценку содеянного. Квалифицируйте действия участников.

Казус 16. Арунов вступил в сговор с Пешко и Сириным, договорились совершить кражу чужого имущества из магазина. Увидев сторожа Хромова, Пешко и Сирин напали на него и избили. Затем Пешко и Сирин перетащили Хромова в сторожку, полагая, что от полученных повреждений потерпевший скончался. Сирин и Пешко попросили Арунова помочь им спрятать тело, он дал свое согласие. Они взломали дверь складского помещения и двери магазина, похитили товары, которыми затем распорядились по собственному усмотрению. Привезя тело сторожа в лес, они стали закидывать его ветками, оказалось, что потерпевший еще жив. Тогда Пешко взял камень и нанес Хромову пару ударов по голове, от которых потерпевший скончался. После этого они совместно спрятали тело в овраге.

Действия Арунова квалифицированы судом по ч. 3 ст. 162 УК РФ и п. «ж» ч. 2 ст. 105 УК РФ. Осужденный Арунов в надзорной жалобе просил о переквалификации его действий на ст. 158 УК РФ и ст. 316 УК РФ.

Дайте юридическую оценку действиям Арунова, Пешко и Сирина. Является ли Арунов соучастником убийства?

Казус 17. Весной одинокий пенсионер Носов на своем приусадебном участке среди цветов и овощных культур посеял опийный мак. В начале лета он надолго попал в больницу, поручив соседу Соколову присматривать за домом и оговорив, что за насаждениями ухаживать не нужно. Тем не менее, Соколов, обнаружив, что на участке посажено и уже начинает увядать наркосодержащее растение, решил выращивать его до возвращения Носова, рассчитывая, что в благодарность Носов поделится с ним созревшим урожаем. Все лето он ухаживал за посевами, поливал их, пропалывал, вносил удобрения. Его расчет оказался верным - осенью Носов и Соколов собрали большой урожай созревшего мака, поделив его пополам.

Определите вид множественности лиц в совершении преступления. Как оценить действия указанных лиц, если расчет Соколова оказался неверным, и «неблагодарный» Носов, вернувшись из больницы и собрав урожай мака, выращенного Соколовым, не поделился с ним? Как оценить действия

указанных лиц, если, отправляясь в больницу, Носов рассказал Соколову о посевах, и между ними была достигнута договоренность о том, что Соколов вырастит опийный мак и весь урожай заберет себе?

Тема 3. Дифференциация ответственности в зависимости от форм соучастия

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Формы соучастия. Основания для законодательного и теоретического выделения форм соучастия.
2. Соисполнительство в буквальном смысле и юридическое соисполнительство как признаки форм соучастия.
3. Группа лиц.
4. Группа лиц по предварительному сговору.
5. Организованная группа.
6. Смешанное соучастие.
7. Совершение преступления совместно с лицами, не подлежащими уголовной ответственности.

Задания для подготовки к практическому занятию:

Казус 1. Прогуливаясь по парку, Шевченко, Евстигнеев и Гаврилов встретили там Савинова. Шевченко, изнывая от безделья и стремясь продемонстрировать собственную удалость, внезапно напал на Савинова, нанёс ему два удара кулаком в область головы и повалил на землю. Затем Шевченко попытался привязать потерпевшего к дереву, намереваясь оставить его в лесу «на денёк-другой, чтобы как следует помучился», но не смог сделать этого в одиночку из-за состояния опьянения. Тогда он рассказал Евстигнееву и Гаврилову о цели своих действий и попросил помочь, на что получил согласие. Совместными усилиями виновные привязали потерпевшего к дереву, после чего скрылись. Уходя, Шевченко забрал себе мобильный телефон потерпевшего стоимостью 15 000 рублей. Освобождён Савинов был через два дня случайными прохожими. От переохлаждения, обезвоживания и неподвижности потерпевший был нетрудоспособен на протяжении 125 дней.

Определите вид и форму соучастия. Дайте понятие соисполнительства. Признаки соучастия с распределением ролей. Возможно ли соучастие без предварительного сговора?

Казус 2. Михайлов, Лебедев и Уваров (иностранный гражданин) за денежное вознаграждение содействовали незаконному въезду в РФ иностранных граждан и их незаконному пребыванию в РФ. Из корыстной заинтересованности Михайлов, Лебедев и Уваров объединились в группу для совершения нескольких преступлений по организации незаконной миграции иностранных граждан в Россию. Согласно достигнутой договорённости Михайлов осуществлял общее руководство, координировал действия членов группы, давал поручения остальным соучастникам, занимался поиском лиц, желавших въехать в РФ, но не имевших возможности законно пересечь её государственную

границу, распределял денежные средства между участниками группы. Уваров осуществлял сопровождение лиц, найденных Михайловым, по территории иностранного государства до государственной границы с РФ, проходящей по руслу реки. Там иностранных граждан встречал Лебедев, являющийся жителем приграничного посёлка Простоквашино, и скрытно от пограничных нарядов перемещал их от государственной границы вглубь территории РФ, где доставлял их к себе домой, а затем передавал Михайлову для перевозки в ближайший город. Координацию преступной деятельности, определение количества и времени отправки иностранцев Михайлов осуществлял при помощи телефонной связи.

Определите форму множественности лиц в преступлении. Дайте уголовно-правовую оценку содеянному.

Казус 3. Фоменко, полагая, что заместитель председателя банка Ковалёв действует в ущерб интересам организации, в деятельности которой он был заинтересован, принял решение лишить Ковалёва жизни. Реализуя задуманное, Фоменко при посредничестве Алиевой, осуществлявшей переговоры от его имени, создал группу из Погодина и Белова, склонив их к совершению преступления путём обещания денежного вознаграждения в сумме 1 миллион рублей. Фоменко, для облегчения совершения деяния, передал группе фотографии Ковалёва, адрес его местожительства и сведения об используемом автомобиле. Готовясь к посягательству, Погодин и Белов приобрели огнестрельное оружие, на протяжении двух месяцев вели наблюдение за распорядком дня потерпевшего, обдумывали способ, время, место совершения преступления и пути отхода. Выполняя задуманное, Погодин и Белов прибыли к месту работы потерпевшего, где произвели каждый по два выстрела в голову Ковалёва и грудь шедшего с ним Симонова, вследствие чего последние скончались.

Определите форму множественности лиц в преступлении. Дайте уголовно-правовую оценку содеянному.

Казус 4. Сидоров, работая кассиром в банке, рассказал друзьям, что мог бы сообщать им, кто из клиентов банка снял крупную сумму денег и сообщать их адреса. Зайцев и Цаплин, получив от него информацию, поджидали потерпевших в подъезде дома, били бейсбольными битами и забирали деньги. Сидоров за предоставление информации получал 10% от похищенного имущества. Во время третьего нападения Зайцев и Цаплин были задержаны.

Определите форму множественности лиц в преступлении. Изменится ли квалификация, если Сидоров спланировал совершаемые нападения, определял, что он получает 50 процентов от похищенного и определял места нападения на потерпевших?

Казус 5. Урюков спланировал нападение на ювелирный магазин, приобрел оружие, проинструктировал Персикова и Яблокова, что они должны делать во время нападения, если им будут оказывать сопротивление, подготовил укрытие для них после совершения нападения.

Персиков и Яблоков, выехав на своем автомобиле к месту совершения

преступления, были остановлены сотрудником полиции за превышение скорости. Он заметил у них на заднем сиденье лежащее оружие и попросил их выйти из машины. Яблоков выстрелил в сотрудника полиции из имеющегося у него пистолета, но промахнулся. Персиков и Урюков были задержаны, во время допроса они признались, что готовились совершить разбойное нападение на магазин.

Определите форму множественности лиц в преступлении. Есть ли признаки соучастия в действиях Яблокова, Урюкова и Персикова? Дайте уголовно-правовую характеристику роли каждого из них.

Казус 6. Усманов, Горюнов, Парфенов и Шачнев в составе банды совершили ряд преступлений. Вечером 14 марта 2009 г. они встретили ранее не знакомую П. и привезли ее в дом, где проживал Горюнов. Во время распития спиртного между П. и Горюновым возникла ссора. Горюнов нанес потерпевшей удар в голову, отчего она упала на диван, и сел ей на спину. Парфенов и Шачнев стали удерживать потерпевшую за руки и ноги, а Горюнов в это время душил П., пока не наступила ее смерть. Усманов происходящее видел, но никакой помощи им не оказывал. После этого, Горюнов, Шачнев совместно с Усмановым, вывезли труп потерпевшей в лесопосадку. Действия Усманова квалифицированы судом по п. «ж», «з» ч. 2 ст. 105 УК РФ как убийство, совершенное организованной группой и сопряженное с бандитизмом.

Определите форму множественности лиц в преступлении. Согласны ли вы с решением суда?

Казус 7. Ашиков вступил в сговор с Паком и Симаксом о краже чужого имущества из магазина. Взяв с собой металлический прут с целью взлома и облегчения проникновения в помещение, виновные пришли к магазину. Увидев сторожа Х., Пак и Симакс напали на него, избили металлическим прутом, а затем перетащили Х. в сторожку, где нанесли ему поочередно несколько ударов топором по верхней части тела и шее. От полученных повреждений Х. Скончался. После этого Ашиков взял топор и пытался разрушить стену магазина, однако это ему не удалось. Тогда все виновные с помощью топора, металлического прута взломали двери складского помещения и магазина, откуда похитили товары, которыми затем распорядились по собственному усмотрению. Действия Ашикова квалифицированы судом по ч. 3 ст. 162 УК РФ. Осужденный Ашиков в надзорной жалобе просил о переквалификации его действий на ст. 158 УК РФ, утверждая, что он договаривался с Паком и Симаксом совершить кражу. Остальные действия они осуществляли по своей инициативе, участие в избиении и убийстве сторожа Х. он не принимал.

Определите форму множественности лиц в преступлении. Имеет ли место в данной ситуации эксцесс исполнителя? Будет ли удовлетворена надзорная жалоба Ашикова?

Казус 8. Захаркин, Мишкин и Тор договорились совместно совершать нападения на граждан в электричках. Тор спланировал нападения, приобрел травматическое оружие, объяснил, как надо действовать при нападениях. За-

харкин и Мишкин блокировали выходы из электрички, Тор угрожая травматической, собирал у граждан ценные вещи. За два месяца они совершили четыре нападения.

Квалифицируйте их деяния. Изменится ли квалификация, если во время нападений они угрожали гражданам кухонными ножами?

Казус 9. Цурюпа, Николаев и Люлькин заранее договорились об изнасиловании несовершеннолетней Петровой. Цурюпа уговорил своих друзей совершить изнасилование, чтобы отомстить Петровой за отказ с ним встречаться. В течение недели они планировали преступление, Цурюпа подыскал безлюдное место и выяснил маршрут по которому ходит потерпевшая. Вечером, подкараулив ее на улице, Цурюпа затащил Петрову в кусты и с целью преодоления сопротивления несколько раз ударил ее по лицу, однако, испугавшись уголовной ответственности, от дальнейших действий отказался и убежал. После этого Николаев совершил с Петровой половой акт. Люлькин в это время стоял и угрожал Петровой ножом для того, чтобы она не кричала. Насильственных половых актов он также не совершал. После того, как Николаев прекратил изнасилование, Люлькин сказал Петровой, что если она сообщит кому-нибудь о случившемся, то он ее зарежет.

Квалифицируйте их деяния. Что такое соисполнительство? Возможен ли добровольный отказ, если преступление совершается в соучастии? Совершил ли Цурюпа добровольный отказ?

Казус 10. Широков совершил неудавшееся подстрекательство к разбойному нападению. Он предложил Сашкину и Вашкину совершить нападение на Киркова в подъезде дома с целью хищения у него денег. Он знал, что в этот день Кирков получит деньги от продажи автомобиля. Сашкин и Вашкин согласились. В течение трех дней они составили план, Широков должен был после совершения разбойного нападения спрятать на время похищенное и помочь избавиться от оружия. В оговоренный день Вашкин и Сашкин поджидали Киркова, вооружившись травматическим пистолетом. Пока они ждали потерпевшего, они встретили в подъезде дома знакомую Вашкина Ольгу Бем, которая недавно туда переехала. Вашкин давно добивался ее внимания. Ольга предложила молодым людям помочь ей занести вещи и передвинуть в квартире шкаф. Молодые люди решили пойти в гости к девушке и отказались от задуманного. Позже Вашкин рассказал Ольге о том, почему они встретились, она посоветовала им с Сашкиным обо всем сообщить в полицию. Широков был арестован.

Широков судом первой инстанции был признан виновным в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 30, ч. 5 ст. 34, ч. 4 ст. 33, п. «а» ч. 4 ст. 162 УК РФ.

Согласны ли вы с подобной квалификацией? Приведите свои аргументы.

Казус 11. В сентябре 2002 года Евгений Кон и его жена Татьяна Кон, с целью совершения тяжких преступлений, направленных на завладение мошенническим путем прав на недвижимое имущество в Санкт-Петербурге, на

базе руководимого ими агентства недвижимости создали группу из 10 риелторов и привлекли для участия в аферах пять нотариусов и четырех сотрудников правоохранительных органов. Получая информацию об объектах недвижимости Санкт-Петербурга, входящих в наследственную массу имущества умерших собственников, злоумышленники путем сокрытия сведений о смерти указанных лиц, подделки завещаний и иных документов, приобретали права на них, после чего реализовывали это имущество. Злоумышленники подделывали завещания и другие документы, дававшие права на недвижимость, и для создания видимости законности своих сделок, несколько раз перепродавали жилье. Дважды их деятельность привлекала внимание сотрудников органов внутренних дел, но один из участников группы, сам работая в правоохранительных органах, передавал взятки следователям и расследование прекращали. В 2004 г. Евгений Кон отошел от дел, передал руководство группой своей супруге, которая возглавляла ее до 2017 года. С сентября 2002 по сентябрь 2017 года члены преступной группы совершили 19 преступлений, в результате чего потерпевшим был причинен ущерб на сумму около 20 млн. рублей.

Определите форму и вид соучастия. Квалифицируйте деяния Евгения и Татьяны Кон.

Казус 12. В мае 2014 года Авин решил создать преступную группу для совершения мошеннических действий в отношении водителей автотранспортных средств, под предлогом освобождения их от ответственности за якобы совершенное ими дорожно-транспортное происшествие.

Авин вовлек в состав группы трех жителей Калининградской области, а также своего брата Ивана Авина – жителя г. Санкт-Петербург. Все члены группы действовали по четко разработанному плану, в рамках отведенной каждому роли. Иван Авин изображал потерпевшего, а другие участники сотрудников полиции. В период с июня по август 2014 года было совершено пять преступных посягательств по схеме «автоподстава». Два в Калининграде и два в Санкт-Петербурге.

Определите форму соучастия. Каковы особенности ответственности организаторов преступных групп? Чем преступное сообщество отличается от организованной группы?

Казус 13. Головкин, Вазилевский осуждены по ч. ч. 1 и 2 ст. 210 УК. Остальные участники по ч. 2 ст. 210 УК РФ. Подсудимым инкриминировалось совершение 14 мошенничеств под предлогом розыгрыша призов от магазина бытовой техники. Они осуществляли мошенническую деятельность на так называемых двух «рабочих» столах в торговом павильоне и на прилегающей территории отработанным в группе единым способом, с выполнением участниками аналогичных функций, взаимозаменяемостью участников и места совершения преступления. Головкин выполнял роль директора торгового павильона, Вазилевский - администратора, а Ольга Пак - участницы розыгрыша, приняв участие в котором незадачливые граждане «могли» выиграть приз в виде предметов бытовой техники, предварительно вложив свои денежные

средства. В результате потерпевшим был причинен материальный ущерб на сумму более 500 тысяч рублей.

Согласны ли вы с данной квалификацией? Определите форму соучастия. Формы соучастия в преступлении и их влияние на квалификацию преступления.

Казус 14. Гришин, Царьков, Петин и Кондусов решили совершить хищение из коттеджа крупного коммерсанта. Петин в течение недели следил за коммерсантом и его семьей, составляя примерный распорядок их дня и план участка, на котором расположен коттедж. Гришин, получив этот план, тщательно разработал операцию, определил роль каждого из участников, придумал и подготовил алиби для каждого. Царьков приобрел накладные усы и бороды, парики и оружие для взлома. Кондусов уговорил за вознаграждение Киреева подвезти группу к коттеджу коммерсанта, подождать и отвезти обратно. В назначенный день преступление было совершено. Гришин, обеспечивая алиби участников преступления, в его исполнении не участвовал. Царьков в дом не заходил, он находился поблизости и наблюдал, чтобы преступлению никто не помешал. Проникли в коттедж и вынесли вещи Петин и Кондусов.

Квалифицируйте содеянное. Определите форму и вид соучастия и решите вопрос об ответственности каждого лица.

Казус 15. Судом было установлено, что между Ивановым, Петровым и Сидоровым состоялся предварительный сговор о совершении грабежа с распределением ролей. Действуя согласно ему, Сидоров показал почтальона Жукову и наблюдал за обстановкой, а Иванов и Петров применили к Жуковой насилие, не опасное для жизни и здоровья, и открыто похитили сумку с денежными средствами.

Все трое признаны соисполнителями и осуждены по п. «а», «г» ч. 2 ст. 161 УК РФ.

Обосновано ли решение суда? Что является основанием уголовной ответственности соучастников?

Казус 16. Прогуливаясь по парку, Шевченко (17 лет), Евстигнеев (13 лет) и Гаврилов (14 лет) встретили там Савинова. Шевченко говорил друзьям, что знает людей из криминального мира, и они его побаивались. Шевченко, изнывая от безделья, приказал им напасть на Савинова, и повалить на землю. Они выполнили его приказ. Затем Шевченко попытался привязать потерпевшего к дереву, намереваясь оставить его в лесу «на денёк-другой, чтобы как следует помучился», но не смог сделать этого в одиночку из-за состояния опьянения. Тогда он приказал Евстигнееву и Гаврилову помочь ему в этом, угрожая, что он их тоже сейчас к дереву прикрутит. Совместными усилиями виновные привязали потерпевшего к дереву, после чего скрылись. Освобождён Савинов был через два дня случайными прохожими. От переохлаждения, обезвоживания и неподвижности потерпевший был нетрудоспособен на протяжении 25 дней. Гаврилов и Евстигнеев утверждают, что сделали это опасаясь расправы.

Имеет ли место соучастие? Определите форму и вид соучастия в преступлении.

Казус 17. Фоменко, полагая, что заместитель председателя банка Ковалёв действует в ущерб интересам организации, в деятельности которой он был заинтересован, принял решение лишить Ковалёва жизни. Реализуя задуманное, Фоменко при посредничестве Алиевой, осуществлявшей переговоры от его имени, создал группу из Погодина и Белова, склонив их к совершению преступления путём обещания денежного вознаграждения в сумме 1 миллион рублей. Фоменко, для облегчения совершения деяния, передал группе фотографии Ковалёва, адрес его местожительства и сведения об используемом автотранспорте. Готовясь к посягательству, Погодин и Белов приобрели огнестрельное оружие, на протяжении двух месяцев вели наблюдение за распорядком дня потерпевшего, обдумывали способ, время, место совершения преступления и пути отхода. Выполняя задуманное, Погодин и Белов прибыли к месту работы потерпевшего, где произвели каждый по два выстрела в голову Ковалёва и грудь шедшего с ним Симонова, вследствие чего последние скончались.

Определите форму множественности лиц в преступлении. Дайте уголовно-правовую оценку содеянному.

Казус 18. Освободившийся из мест лишения свободы неоднократно судимый Комаров прибыл в родной город, где познакомился с безработными Лялиным, Журовым и Зябликовым. Комаров предложил им заняться незаконным сбытом наркотических средств. Предложение было поддержано всеми. Комаров, Лялин, Журов и Зябликов неоднократно собирались дома у Комарова и обсуждали планы совершения своей преступной деятельности. Было решено, что Лялин и Журов будут выращивать на своих дачных участках опийный мак, Зябликов – изготавливать из него героин, а Комаров – заниматься его сбытом. Деятельность указанных лиц продолжалась в течение года, после чего они были задержаны.

Определите форму и вид соучастия. Влияет ли форма соучастия на квалификацию? Всегда ли совершение преступления в соучастии усиливает ответственность?

Казус 19. Иванов разработал принципы действия, структуру преступного объединения, составил план действия и распределил роли, между членами группы. В целях эффективного поддержания исполнительской дисциплины и беспрекословного подчинения в группу привлекались лица, зависящие от наркотиков. Иванов осуществлял общее руководство и контроль за деятельностью преступного объединения, обеспечивал безопасность его деятельности как со стороны работников правоохранительных органов, так и со стороны различных криминальных структур, устанавливал единую стоимость реализуемого наркотического средства, к нарушителям дисциплины предусматривалась возможность применения наказания вплоть до физического насилия.

В мае 2017 года Иванов в рамках деятельности группы дал указание Пет-

рову о применении наказания к Сидорову, нарушившему внутреннюю дисциплину преступной группы. Петров причинил Сидорову тяжкий вред здоровью, в результате которого последний скончался. Петров был осужден по ч. 2 ст. 210 УК и ч. 4 ст. 111 УК, а Иванов – по ч. 1 ст. 210 УК и ч. 4 ст. 33 ч. 4 ст. 111 УК. В кассационной жалобе Иванов не согласился с предъявленным обвинением. По его мнению, созданная им группа не является преступным сообществом. Кроме того, он не подстрекал Петрова к совершению конкретного преступления. Тем более ему не могут вменяться в вину последствия в виде причинения смерти по неосторожности.

Дайте оценку доводам Иванова.

Казус 20. Яковлев во время очередного распития спиртных напитков с Аваковым, Вороновым, Дерюгиным и Ждановым предложил им добывать средства на выпивку путем нападения на магазины в пригороде. Предложение было поддержано всеми. Жданову поручили привлечь в их группу частного охранника Кулагина, у которого имелся пистолет. Жданов выполнил это поручение, пообещав Кулагину «долю» от похищенного.

Группа тщательно планировала и готовила нападения. Все решения принимались коллегиально, явного лидера в группе не было.

Первое нападение Яковлев, Воронов и Жданов совершили на магазин в поселке Рассказово, при этом Воронов нейтрализовал сторожа, угрожая ему пистолетом, а Яковлев и Жданов, взломав замки, проникли в магазин и забрали ценности.

Второе нападение на магазин в селе Ивановка по такой же схеме совершили Аваков, Жданов и Кулагин, при этом пистолет находился у Авакова.

Третье нападение, в котором участвовали Аваков, Воронов и Дерюгин, было совершено в селе Банево, причем Дерюгин, у которого находился пистолет, и которому было поручено нейтрализовать сторожа, убил его при попытке вызвать полицию.

Определите форму соучастия, вид соучастия, виды соучастников в каждом из совершенных преступлений.

Казус 21. Бейман, Белобабка, Путилин и Бугаков пришли на квартиру Костюка, где по предварительному сговору, угрожая расправой, избивали руками, ногами и сигнальным пистолетом Костюка по жизненно важным органам, потребовали деньги, золото, а также ключи от автомобиля с целью его угона. Однако Костюк заявил, что ключи от автомобиля и документы на него находятся у его жены, которой нет дома, хотя они были у него в пиджаке. Поверив ему, нападавшие ключами не завладели, и в целях завладения чужим имуществом стали искать в шкафах ценное имущество и деньги. При обыске шкафов Путилин нашел коробок с марихуаной, спрятал ее в карман и ничего не сказал своим сообщникам. В это время Костюк схватил для обороны нож и стал им угрожать. Испугавшись, они убежали, взять ничего из вещей Костюка им не удалось. В результате нападения Костюку причинен средней тяжести вред здоровью.

Квалифицируйте содеянное. Какая форма соучастия имела место при

совершении этого преступления? Раскройте содержание субъективных признаков соучастия.

Казус 22. В начале сентября 2016 года Харченко, не зная о созданной Кожемяком банде, вступил в преступный сговор с членами банды Кожемяком, Катилевским и Шелудченко для завладения имуществом семьи Галенко путем разбойного нападения. Они вместе разработали план совершения разбоя, распределили роли и для осуществления этого преступления приобрели, хранили и носили огнестрельное оружие – обрез, боеприпасы к нему, а также маски с прорезями для глаз.

Когда они прибыли к дому Галенко, Кожемяк передал Шелудченко обрез, а сам остался ждать их в машине. Харченко, Катилевский и Шелудченко надели маски, ворвались в квартиру, напали на находившихся там супругов Галенко и их несовершеннолетних детей, потребовали выдать деньги и ценности. Шелудченко угрожал применением обреза, приставляя его к голове хозяйина, и удерживал потерпевших на кухне. Харченко и Катилевский обыскивали квартиру. Завладев деньгами в сумме 50000 рублей, нападавшие с места преступления скрылись.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянного. Как квалифицировать действия Харченко, если после этого он продолжил совершать нападения в составе этой группы? Раскройте содержание субъективных признаков соучастия.

Казус 23. Давыдов и Дергунов, пропагандируя «теорию общественного счастья», создали общественную организацию «Б.К.Н.Л «Портос» (братство кандидатов в настоящие люди поэтизированного объединения разработки теории общественного счастья), а члены организации постоянно проживали на бывшей базе отдыха, арендованной Дергуновым.

Большая часть организации состояла из несовершеннолетних, вовлеченных в организацию из неблагополучных семей обманным путем (обещали им работу и учебу). У несовершеннолетних отнимали документы и принудительно удерживали на территории базы. Организация «Портос» имела четкую структуру, основанную на жесткой дисциплине и безусловном подчинении руководителю. Давыдов и Дергунов создали из 150 человек группу безопасности, вооружив их газовым и огнестрельным оружием, они охраняли территорию базы и были «воспитателями» несовершеннолетних. Давыдов поручил Ломакину контролировать работу «воспитателей», Ломакин также отвечал за применение к ним наказаний. Давыдов полагал, что он, применяя свои методы воспитания, способен создать поколение новых людей, которые будут развивать «теорию общего счастья». Несовершеннолетних обучали навыкам боевой подготовки и умению владеть оружием. За нарушения правил к провинившимся, применяли физические наказания.

Совершено ли данное преступление в соучастии? Определите форму соучастия и виды соучастников. Всегда ли совершение преступления в соучастии усиливает ответственность?

Казус 24. Колоколов и Нелюбин решили установить контроль за коммерсантами в городе N. Колоколов, работая тренером в секции по боксу, уговаривал шестерых молодых людей присоединиться к их деятельности. Нелюбин приобрел для них огнестрельное оружие и боеприпасы, приобрел мобильные телефоны, зарегистрированные на подставных лиц, использовавшиеся как средства связи во время нападений.

Нелюбин и Колоколов разработали план, в соответствии с которым сначала будут происходить нападения на коммерсентов, а потом Колоколов будет предлагать им «охрану» за определенную плату. Нелюбин распределял обязанности и роли между нападавшим: одним поручил сбор информации о коммерсентах и системе охраны предприятий, другим доверил сбор денежных средств.

Через три года Колоколов привлек к участию еще нескольких человек. Карпович и Мишкин занимались ведением финансов и отвечали за легализацию средств, полученных преступным путем. Тагиров и Сумахов отвечали за внутреннюю безопасность и должны были контактировать с представителями правоохранительных органов, подкупая необходимых должностных лиц. В случае гибели или привлечения к уголовной ответственности участника, Карпович, по распоряжению Колоколова, оказывал материальную поддержку членам его семьи.

Определите форму соучастия и виды соучастников. Является ли Колоколов организатором преступления? Определите субъективные признаки соучастия.

Казус 25. Коноплева приобрела у неустановленного следствием лица наркотическое средство – опий в особо крупном размере с целью сбыта, после этого пришла в дом к своей знакомой Еременко, взяв с собой опий в количестве 20 г. Они расфасовали его в 15 пакетиков, и Коноплева предложила Еременко продать каждый из пакетиков по 500 руб., при этом договорились, что 80 процентов выручки получит Коноплева.

Еременко два дня хранила наркотическое средство дома, затем принесла его своей знакомой Дорониной и предложила ей сбыть на указанных выше условиях. О том, что наркотик принадлежит Коноплевой, она ей не рассказала.

Доронина, испытывая материальные затруднения в связи с нахождением у нее на иждивении малолетних детей и больного отца, согласилась с предложением Еременко. Через четыре дня Доронина пыталась сбыть у себя дома два пакетика, но была задержана работниками полиции, которые изъяли у нее наркотическое средство.

Коноплева в это время передала своему знакомому Сергееву для сбыта 25,5 г наркотического средства – опия. Сергеев принес его к себе домой и стал фасовать в пакетики, но был задержан работниками полиции на месте, а затем задержали и Коноплеву.

Суд, определив наличие признаков соучастия, сослался на тяжесть совершенного преступления, указав, что сбыт наркотиков является тяжким пре-

ступлением, для получения прямой или косвенной финансовой или иной материальной выгоды и этого достаточно для квалификации действий осужденных по ст. 210 УК РФ.

Сергеев, Еременко и Доронина признаны виновными в участии в преступном сообществе (преступной организации) по ч.2 ст. 210 УК РФ, Коноплева осуждена по ч. 1 ст. 210 УК РФ.

Согласны ли вы с решением суда? Совершено ли данное преступление в соучастии? Определите форму соучастия и виды соучастников.

Тема 4. Специальные нормы о соучастии Особенной части УК РФ: виды соучастников в специальных нормах Особенной части; виды преступных групп в Особенной части УК РФ

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Специальные нормы Особенной части о ролевом соучастии. Специфика правового регулирования.
2. Организатор. Организатор организованной группы или преступного сообщества. Организатор преступления без признаков организованной группы или преступного сообщества.
3. Участник. Участник организованной группы или преступного сообщества. Участник преступления без признаков организованной группы или преступного сообщества.
4. Подстрекательство к преступлению.
5. Пособничество преступлению.
6. Финансирование преступления.
7. Посредничество в двусторонних преступлениях.
8. Незаконное вооружённое формирование (ст. 208 УК РФ)
9. Организованная группа (ст. 209 УК РФ)
10. Преступное сообщество (преступная организация) (ст. 210 УК РФ)
11. Группы с альтернативными формами соучастия. Террористическое сообщество (ст. 205⁴). Экстремистское сообщество (ст. 282¹ УК РФ)
12. Террористическая, некоммерческая и экстремистская организации (ст. 205⁵, 239, 282² и 284¹ УК РФ)

Задания для подготовки к практическому занятию:

Казус 1. Петрова, являясь старшим следователем следственного отдела при ОВД, производила предварительное расследование по возбужденному ею в отношении Борисова уголовному делу по признакам преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 228 УК РФ. Установив, что количество и способ расфасовки психотропного вещества, изъятого у Борисова, дают ей основания рассматривать вопрос о квалификации действий и о последующем предъявлении Борису обвинение в совершении более тяжкого преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 30, п. «г» ч. 3 ст. 228.1 УК РФ, Петрова приняла решение данное обстоятельство использовать для личного обогащения путем получения

денежного вознаграждения от подследственного через адвоката Сухову. Для реализации задуманного Петрова договорилась с Суховой, осуществлявшей защиту по данному уголовному делу, через неё получить от Борисова денежное вознаграждение в размере 350 000 рублей. После получения эти денежные средства, согласно обоюдной договоренности, подлежали распределению в следующих долях: Петрова - 300 000 рублей, Сухова - 50 000 рублей. Реализуя задуманное, Сухова убедила Борисова в том, что только при передаче через неё следователю Петровой денежного вознаграждения в размере 350 000 рублей последней не будет принято решение о квалификации его действий по ч. 1 ст. 30, п. «г» ч. 3 ст. 228¹ УК РФ, что ухудшило бы его положение. Действуя согласно совместному плану, Сухова получила от Борисова 350 000 рублей, часть из которых впоследствии передала Петровой в её служебном кабинете. Как было установлено, в обязанность Петровой, с учетом собранных ею доказательств, входила квалификация содеянного Борисовым именно по ч. 2 ст. 228 УК РФ, поскольку психотропное вещество предназначалось для личного потребления. На это имелись все процессуальные основания, и Петрова не намеревалась совершать незаконных действий в части юридической оценки преступления.

Определите форму множественности лиц в преступлении. Дайте уголовно-правовую оценку содеянному каждым из лиц. Изменится ли квалификация действий Суховой, если сумма предмета взятки будет составлять: а) 20 000 рублей; б) 5 000 рублей?

Казус 2. Гражданин Сурков, исповедующий идею своей национальной и религиозной исключительности, задумал насильственным путём выделить из состава России один из субъектов федерации с целью обогащения и реализации собственных политических амбиций. Для осуществления намеченного Сурков решил создать многочисленную разветвлённую группу лиц, которая занималась бы пропагандой идей о необходимости ведения вооружённой борьбы против российской государственности и осуществляла бы такую борьбу на практике, путём совершения нападений на военнослужащих, сотрудников правоохранительных органов и иных государственных служащих. Взывая к чувству национального и религиозного единства, Сурков вовлёл в деятельность своей группы 50 человек. Следующим образом распределил обязанности между ними: отдел пропаганды занимался идеологической подготовкой участников группы и распространением идей сепаратизма и собственного национального и религиозного превосходства среди местного населения; боевой отряд, составленный из бывших военнослужащих, функционировал на принципах воинской дисциплины и осуществлял взрывы и обстрелы госслужащих из стрелкового оружия и гранатомётов; отдел снабжения занимался разбойными нападениями и вымогательством денежных средств у предпринимателей для обеспечения финансовых потребностей группы. Каждый отдел включал по 10-20 человек и пользовался относительной автономией. За собой Сурков оставил функцию общего руководства и координации, назначения начальников отделов, приёма новых членов в состав группы и распределения

денежных средств, полученных преступным путём. Деятельность группы была пресечена правоохранительными органами спустя месяц с момента её создания.

Определите форму множественности лиц в преступлении. Дайте уголовно-правовую оценку содеянному Сурковым и участниками отделов.

Казус 3. Ранее неоднократно судимый Гамалев создал школу «Начинающий вор», в которой обучал подростков 12-15 лет совершать кражи и оттачивать навыки тайного проникновения в помещения. Теоретические занятия сочетались с практическими, в процессе которых подростки на рынке, в магазинах и на транспорте занимались кражами из ручной клади.

Определите форму множественности лиц в преступлении. Дайте уголовно-правовую оценку содеянному Гамалевым и учениками его «школы».

Казус 4. Ибрагимов, Сириков, Тутрин и Марсипов, члены радикальной исламистской группировки, в целях устрашения населения произвели ночью взрыв около крупного торгового центра. Они начинили тротилом и гвоздями автомобиль. Ибрагимов и Сириков приобрели взрывчатые вещества. Тутрин и Марсипов приехали на заминированном автомобиле вечером и оставили его на стоянке у торгового центра. В 3 часа ночи Тутрин с помощью мобильного телефона привел взрывной механизм в действие. Во время взрыва погиб случайно проходивший мимо Татаринов и еще 4 человека получили ранения различной степени тяжести. Здание торгового центра частично обрушилось, были повреждены три машины, припаркованные на стоянке торгового центра. Так же выяснилось, что ранее они проходили обучение в тренировочном лагере, под руководством Ибрагимова.

Определите форму множественности лиц в преступлении. Дайте уголовно-правовую оценку содеянному. Повлияет ли на квалификацию то, что они надеялись, что ночью на стоянке не будет людей?

Казус 5. Члены леворадикальной молодежной организации, деятельность которой была запрещена судом, Кушкулев и Опянин из окна заранее снятого номера на 11 этаже гостиницы, находящейся в центре города, спустились с помощью альпинистского снаряжения и на уровне 9 этажа натянули плакат с антиправительственными призывами и разбросали листовки с призывами вступать в их организацию и продолжать борьбу.

Определите форму множественности лиц в преступлении. Дайте уголовно-правовую оценку содеянному.

Казус 6. Вечером к Топлякову пришел его сосед-наркоман Алов и предложил купить краденый телевизор. Топляков согласился. Топляков рассказывал знакомым, что купил телевизор в магазине со скидкой. Топляков был привлечен к ответственности по ч. 5 ст. 33, ч. 1 ст. 158 и ч. 1 ст. 174 УК РФ. Алов привлечен к ответственности по ч. 1 ст. 158 УК РФ и ч. 1 ст. 174¹ УК РФ.

Согласны ли вы с данной квалификацией? Аргументируйте свою позицию.

Казус 7. Группа экстремистов из пяти человек, во главе с Роговым, воспользовавшись недовольством населения города систематической невыплатой

заработной платы, убедила их, что во всем виновато начальство и призвала идти на штурм здания администрации. Возбужденная толпа ринулась по улицам к зданию, выкрикивая угрозы, мешая движению транспорта. Отдельные граждане, большинство из которых составляли подростки и лица, находившиеся в состоянии опьянения, били стекла витрин магазинов, домов, громили киоски. Сотрудникам полиции удалось прекратить беспорядки. Утром следующего дня Рогов стал распространять ложные слухи об избитых детях и зверствах полиции. В результате собравшаяся толпа предприняла попытку захвата здания ОВД, в ходе которой участники нападения бросали в здание бутылки с бензином, а в работников полиции — камни. Неоднократные призывы работников полиции прекратить противоправные действия положительных результатов не дали. В результате беспорядков материальный ущерб составил свыше 1 млн. руб., пострадало 48 человек, в том числе 21 работник полиции.

Дайте юридическую оценку содеянному. Совершено ли данное преступление в соучастии?

Казус 8. Первый вариант: Иванов предложил своему товарищу Петрову вступить в террористическое сообщество, членом которого являлся. Иванов рассказал, как связаться с руководителем ячейки террористического сообщества.

Второй вариант: Иванов предложил своему товарищу Петрову поехать в Центральную Африканскую Республику и стать наемником, сообщив контакты лица, с которым необходимо связаться.

В обоих случаях Петров отказался от предложения Иванова.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям Иванова и Петрова.

Казус 9. Вариант 1. Кружков, недавно освободившийся из ИК, часто беседовал с 17-летним пасынком Мишиным, рассказывал ему о «блатной» романтике, пел воровские песни. Говорил, что колония — это школа жизни и он там уважаемый человек. После одной из таких бесед Мишин попытался в метро вынуть кошелек сумочки у гражданки С.

Вариант 2: после одной из бесед Кружков предложил Мишину опробовать свои силы и в метро попробовать вынуть из сумки кошелек.

Можно ли в данном случае признать Кружкова подстрекателем? По-влияет ли на квалификацию, если Кружков обучал Мишина различным воровским приемам?

Казус 10. Группа мужчин по ночам разбрасывает по проезжей части шипы-ловушки и другие острые предметы, а затем расстреливает водителей и пассажиров автомобилей, остановившихся из-за проколов колес. При этом из их автомобилей пропадали недорогие вещи, например планшетный компьютер. Первое нападение было в мае 2013 года. До конца 2014 года они совершили 10 нападений, были убиты 17 человек. Выяснилось, что группу возглавляет Айрат С., она состоит из девяти граждан Таджикистана, Узбекистана и Казахстана. Группировка была сформирована в марте 2012 года, в течение года они планировали нападения и проходили боевую подготовку.

Вариант 1: участники группировки, убивали людей по идейным соображениям и называли себя членами террористической группировки на Северном Кавказе.

Вариант 2: мотивы нападавших были исключительно корыстными.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям участников группы. Определите форму соучастия. В какой момент совершенное ими преступление считается оконченным?

Казус 11. Меркулов в течение полугода собирал у себя дома собрания, на которых агитировал пришедших бороться с властями насильственными методами. В результате сформировалась группа из четырех человек. Меркулов спланировал атаку, Жендарев изготовил взрывное устройство, Хомутов и Захаров с целью срыва выборов в городскую думу и запугивания населения, установили на железнодорожной платформе взрывное устройство и взорвали его. По счастливой случайности находившиеся на платформе пассажиры не пострадали. На следующий день Меркулов позвонил в редакцию местной газеты и сообщил, что, если выборы не будут отменены, взрывы будут продолжены.

Квалифицируйте содеянное. Совершено ли данное преступление в соучастии. Является ли Меркулов исполнителем террористического акта? Что совершили Хомутов и Захаров? Оконченным ли является их деяние?

Казус 12. Руководитель регионального отделения одной из политических партий Ковригин с помощью бизнесмена Золотова организовал в бывшем пионерлагере двухнедельный сбор для недавно принятых в партию новых членов в возрасте 18-20 лет. На сборе приглашенные инструктора обучали молодых людей приемам рукопашного боя, умению владеть огнестрельным оружием. По окончании сбора наиболее отличившимся десяти его участникам были розданы газовые пистолеты, баллончики с нервно парализующим газом, а также резиновые дубинки и приказано через неделю явиться на место очередного сбора для дальнейшего обучения.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянного. Раскройте признаки объективной стороны преступления, предусмотренного ст. 208 УК

Казус 13. Работая в должности ведущего специалиста в юридическом управлении и выполняя обязанности по проверке обоснованности заявок на приватизацию зданий и составлению по этим заявкам проекта документа юридического значения, Поталаха, ознакомившись с материалами о приватизации здания ООО «М», при личных встречах с руководителями предприятия, Кузнецовым и Бондаренко, пытался убедить их в сложности дела, говорил, что положительное решение вопроса зависит не от него, но он может это решить, и его услуги стоят 400 тысяч рублей

Поталаха также предложил Кузнецову и Бондаренко свои услуги по обеспечению быстрого и беспрепятственного прохождения их заявки по всем инстанциям, за что они должны передать ему еще 800 тысяч рублей, которые он будет передавать разным должностным лицам. Кузнецов согласился и передал Поталахе 800 тысяч рублей. 400 тысяч он должен был получить за свои

услуги после оформления всех документов. В момент передачи должностному лицу 350 тысяч рублей за ускорение процесса оформления Поталаха был задержан.

Квалифицируйте содеянное. Совершено ли данное деяние в соучастии?

Казус 14. В течение 5 месяцев Людоев, Эзеев и Мрожин совершили 28 убийств (из них 18 - с особой жестокостью) и 1 покушение на убийство, сопряженные с разбойными нападениями (15 эпизодов). Во всех случаях они действовали по одной схеме:

- 1) выбирали дорогой дом,
- 2) Мрожин в форме сотрудника полиции звонил в дверь,
- 3) Мрожин и Людоев, войдя в дом, из пистолетов с глушителями расстреливали всех оказавшихся там людей, иногда оставляя кого-либо на время в живых,
- 4) пытали захваченного ими человека, требуя указать, где спрятаны деньги и ценности, затем убивали его,
- 5) собирали деньги и ценные вещи, грузили их в автомобиль, в котором дежурил Эзеев,
- 6) отвозили похищенное в загородный дом Эзеева.

В группе не было выраженного лидера - все вопросы решались сообща. Эзеев разрабатывал планы нападений, подыскивал и выбирал объект нападения, хранил деньги и похищенные вещи, покупал оружие и боеприпасы. Во время нападений при необходимости руководство брал на себя Мрожин. Похищенное не делили, а тратили по мере необходимости, откладывая половину добытых денег.

Супруга Эзеева знала об их преступной деятельности и систематически сбывала похищенные вещи.

Дайте правовую характеристику содеянного. Определите роль каждого участника. Изменится ли квалификация, если супруга Эрзеева знала о их деятельности, но в ней не принимала никакого участия.

Казус 15. 20-летний безработный житель г. Н-ска Чиглинцев организовал группу лиц, в которую вошли 25-летний Махно, 16-летний учащийся школы Мажуев, 17-летняя учащаяся колледжа Красноперова. На встречах с будущими членами своей организации, он агитировал молодежь к объединению в некие «боевые группы». Цель «боевиков», по его мнению, – расправа с «неславянами». Чиглинцев не только призывал убивать и грабить, но и детально рассказывал, как легче всего совершать преступления - нападать неожиданно, маленькими группами, лучше всего с ножами, идти на дело в масках, в местах, где наверняка нет камер видеонаблюдения.

Группа совершала убийства, причиняла тяжкий вред здоровью, грабила исключительно граждан «неславянской внешности». Всего от действий группы пострадало 15 человек – выходцев из Азербайджана, Казахстана, Узбекистана.

Квалифицируйте действия указанных лиц.

Казус 16. Возницын и Зыков, в целях дестабилизации общественно-политической обстановки в городе и запугивания населения, установили два взрывных устройства в малолюдных местах города и поочередно взорвали их в ночное время, сообщив в редакцию местной газеты по телефону, что такие акты будут продолжаться до тех пор, пока администрация города не прекратит соглашательскую политику с центральными властями Российской Федерации. Жена Возницкого и ее брат знали о деятельности Возницкого и Зыкова, но в полицию не сообщили. Возницкий, работая в школе психологом, выбирал психически нестабильных подростков и пытался их завербовать в созданную им с Возницким группу, его действия не увенчались успехом.

Дайте юридическую оценку содеянному. Квалифицируйте действия всех участников.

Казус 17. В городе N состоялся чемпионат по карманным кражам среди юниоров, его организовал неоднократно судимый Петров Евгений. В финал вышли Леснов (14 лет), Бабочкин (13 лет) и Самсонов (12 лет). По заданию Петрова, они должны были проехать в одном трамвае, расположившись, соответственно, на передней, средней и задней площадках, и в течение определенного (одинакового для всех троих) времени совершить хищения. Победителем объявлялся тот, чья добыча будет наиболее ценной. Все украденное передавалось в фонд преступного сообщества города.

Леснов принес наградные наручные часы полковника Грознова стоимостью 5 тысяч рублей. Бабочкин вытащил из сумки гражданки Бдительной кошелек, в котором находились 900 рублей, но был пойман за руку и выгнан из трамвая. Самсонов украл у задремавшего пассажира Кириллова чемодан, в котором оказались рукопись детективного романа, паспорт потерпевшего и пи-стоlet.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянного. Квалифицируйте действия Петрова.

Казус 18. Шестидесятилетний Ермолайкин, являющийся опекуном несовершеннолетних, обучил своих внуков семи, четырнадцати лет совершать карманные кражи. Самый ловкий из них шарит по карманам туристов. Если находит что-то ценное, сразу же передает это второму, и тот с похищенным убегает. Ермолайкин предупредил, что если их поймают, и они скажут, что он их научил воровать, то он их покалечит. Если мальчики приносили в день менее 5000 рублей, то Ермолайкин лишал их еды и заставлял спать в холодном чулане. Также было установлено, что в воспитательных целях он бил мальчиков ремнем, если они получали в школе плохие оценки или прогуливали занятия. У Ермолайкина есть знакомый вор-карманник Свистунов, который работает во время спортивных мероприятий и уличных праздников. Два раза он сдавал внуков «в аренду» своему знакомому карманнику Свистунову, получал 30 процентов от похищенного.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянного. Квалифицируйте действия Ермолайкина.

Казус 20. Ранее судимые Бровкин и Чайкин после окончания футбольного матча возглавили несколько десятков разгоряченных молодых людей. Они распространили слух, что после матча незаконно задержали некоторых лидеров околофутбольного движения. С применением ножей, кастетов, а также металлических прутьев молодые люди осадили отделение полиции. На самом деле, Бровкин и Чайкин, воспользовавшись беспорядками, пытались освободить из отделения полиции Трунова, задержанного ранее по подозрению в совершении разбойного нападения. Когда им не удалось сломать двери изолятора, они разбили стекла, поломали мебель, сожгли служебные документы в помещении отдела полиции. При этом старшине Кузьмину было нанесено проникающее ножевое ранение брюшной полости, а лейтенант полиции Серов получил сотрясение головного мозга.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянного. Совершено ли данное преступление в соучастии? Влияют ли на квалификацию мотивы Бровкина и Чайкина?

Казус 21. В апреле 2008 г. Черкесов вступил в действовавшее на территории Чеченской Республики незаконное вооруженное формирование. Одновременно он стал и участником организованной группы, которая была вооружена различными видами огнестрельного оружия и взрывными устройствами, отличалась устойчивостью и организованностью, состояла из нескольких структурных подразделений со строгой их подчиненностью руководителям, характеризовалась строгой дисциплиной ее участников. Согласно распределенным ролям одни участники организованной группы занимались похищением людей, другие - удержанием потерпевших и вымогательством чужого имущества, третьи - получением выкупа за освобождение похищенных. Черкесов совместно с другими участниками организованной группы удерживал похищенных граждан, а также подыскивал посредников для получения выкупа за освобождение потерпевших.

Квалифицируйте действия Черкесова. Чем отличается террористическое сообщество от банды и незаконного вооруженного формирования? Изменилась бы квалификация, если бы Черкесов вступил в незаконное вооруженное формирование летом 2017 года?

Казус 22. В компьютерном салоне между представителями различных национальностей произошел конфликт, который затем на улице перерос в массовую драку. В драке с обеих сторон приняли участие около 100 человек. Многим ее участникам был причинен вред здоровью различной степени тяжести. На прибывший к месту происшествия наряд районного ОВД группа молодежи совершила вооруженное нападение. Для пресечения нарушения общественного порядка полицией было применено табельное оружие, в результате один из нападавших был тяжело ранен. Наиболее активные участники и нападавшие задержаны. Выяснилось, что конфликт спровоцировал Тамерланов, который ранее знал о нарастающей напряженности в районе между представителями различных национальностей. Он сообщил, что до этого проходил специ-

альное обучение у Заварзина, который рассказывал о методиках психологического воздействия. Заварзин в сети Интернет вербовал молодых людей и готовил для организации массовых беспорядков. После ареста Тамерланова в полицию явился Тахиров, который сообщил, что тоже прошел специальное обучение у Заварзина, и им были привезены к месту конфликта бутылки с зажигательной смесью, но он испугался и не стал раздавать их участникам конфликта. Задержанный Заварзин сообщил, что он пишет диссертацию и изучает возможность влияния на сознание окружающих и преследовал исключительно научные цели, он не думал, что драка станет массовой.

Дайте уголовно-правовую характеристику содеянного. Совершено ли данное преступление в соучастии.

Тема 5. Множественность лиц в преступлении не образующая соучастия: неосторожное сопричинение

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Виды неосторожного сопричинения.
2. Отличие неосторожного сопричинения от соучастия.
3. Неосторожное соисполнительство.
4. Неосторожное сопричинение с распределением ролей

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. К теме практического занятия необходимо изучить нормативный материал, постановления Пленума Верховного Суда РФ, указанные к соответствующей теме лекционного занятия.

2. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Погонятьхотелов, управляя легковым автомобилем, ехал с превышением скорости на 30 км/ч. в крайнем левом ряду. Неожиданно на пути движения Погонятьхотелова появился мотоцикл. Пытаясь избежать столкновения с мотоциклистом Скороходовым, совершавшим разворот через 2 сплошные линии дорожной разметки, он резко затормозил и попытался перестроиться вправо. Не справившись с управлением, он врезался в другой мотоцикл, двигавшийся в попутном направлении. Водителю мотоцикла был причинен тяжкий вред здоровью, пассажир мотоцикла погиб.

Можно ли считать, что тяжкий вред здоровью и смерть причинены совместными действиями Погонятьхотелова и Скороходова? Как это повлияет на юридическую оценку их действий? Определить вид множественности лиц в преступлении.

Казус 2: Зиновьев, имея умысел на убийство Каменева, поскольку был должен ему 2 миллиона рублей, решил инсценировать несчастный случай. Во время речного круиза Зиновьев предложил их общему другу Безмозглову научить Каменева плавать. Он предложил ему такой план: когда они будут вместе прогуливаться по палубе, вместе поднять Каменева и выбросить его за

борт, а затем бросить ему спасательный круг. После этого планировалось сообщить команде теплохода, что их друг упал за борт. Безмозголов согласился. Во время прогулки, когда на палубе никого не было, Безмозголов и Зиновьев схватили Каменева за руки и ноги и выбросили его за борт. Следом за Каменевым Зиновьев бросил спасательный круг с таким расчетом, чтобы он оказался подальше от Каменева. Каменев стал тонуть. Поскольку теплоход изменил траекторию движения, Зиновьев и Безмозголов потеряли Каменева из вида. Безмозголов хотел сообщить команде, что их друг упал за борт, однако Зиновьев остановил его и сказал, что кажется их друг утонул, и лучше никому не говорить о том, что они сделали, чтобы их не привлекли к уголовной ответственности. Рыбаки, которые проплывали в это время мимо места происшествия, заметили тонущего человека и спасли Каменева. Действия Зиновьева и Безмозглова были квалифицированы как покушение на убийство группой лиц по предварительному сговору.

Верно ли дана квалификация? Обоснуйте свой ответ. Как изменилась бы квалификация, если бы Каменев утонул?

Казус 3: Кук, опаздывая на самолет, взял такси. По дороге он настойчиво требовал от водителя Петрова ехать с превышением установленного ограничения скорости, поскольку для него было жизненно важно не опоздать на самолет. Петров, поддавшись на неоднократные требования Кука, двигаясь со скоростью 100 км/ч, не справился с управлением, выехал на обочину дороги и сбил двух пешеходов. Кук просил сотрудников правоохранительных органов привлечь его к уголовной ответственности, утверждая, что Петров не виноват, поскольку он заставил его превысить скорость. Показания Кука были подтверждены записью видеорегистратора.

Является ли Кук соучастником совершенного преступления? Возможно ли соучастие в неосторожном преступлении? Что такое неосторожное сопричинение?

Казус 4: Бригадир по текущему содержанию и ремонту железнодорожных путей Иванов, являясь ответственным лицом за обеспечение безопасности движения поездов при проведении путевых работ, нарушил правила эксплуатации железнодорожного транспорта. Под руководством Иванова монтеры Петров и Сидоров проводили работы по перешивке путей. Они проводились без их закрытия для движения поездов, что является грубым нарушением требований указания ОАО «РЖД». Иванов, учитывая число следовавших по станции поездов (более 30 в обоих направлениях), сократил время, необходимое на перешивку, за счет осуществления синхронной расшивки большего, чем разрешено, числа шпал. Нарушение, допущенное Ивановым, Петровым и Сидоровым, привело к ослаблению рельсовой нити, что повлекло сход с железнодорожных путей электропоезда. В результате одному из пассажиров был причинен тяжкий вред здоровью, а ОАО «РЖД» был причинен ущерб на общую сумму 7 млн. рублей.

Иванов, Петров и Сидоров были осуждены по ч. 3 ст. 263¹ УК за совершенное группой лиц по предварительному сговору неисполнение требований

по соблюдению транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах, если это деяние повлекло по неосторожности причинение тяжкого вреда здоровью человека либо причинение крупного ущерба.

Является ли обоснованной квалификация действий Иванова, Петрова, Сидорова? Дайте оценку уголовно-правовой нормы, предусмотренной ст. 263¹ УК, с точки зрения формы вины и соучастия. Как решается вопрос о неосторожном сопричинении в российском уголовном праве?

Казус 5: Болтиков склонил Гайкина пошутить над Винтиковым. Они поднялись на крышу девятиэтажного дома и ждали, когда Винтиков будет возвращаться с работы. Когда Винтиков подходил к своему подъезду, Гайкин по команде Болтикова сбросил с крыши накачанное колесо от автомобиля «Жигули» с таким расчетом, чтобы оно упало перед Винтиковым (на пути его движения) и напугало его. Однако колесо упало прямо на голову Винтикову. От полученных травм он скончался на месте. Как выяснилось, Болтиков должен был Винтикову крупную сумму денег (800 тысяч рублей). В переписке с Плашкиным (членом одной из преступных группировок, которому Болтиков тоже должен был 300 тысяч рублей и мести которого опасался) Болтиков сообщал, что Винтиков угрожал ему судебным иском, поэтому он «попыtetся убрать его» и, если это получится, сразу вернуть Плашкину деньги. На следующий день после смерти Винтикова Болтиков вернул Плашкину 300 тысяч рублей. Болтикова привлекли к уголовной ответственности за убийство из корыстных побуждений п. «з» ч. 2 ст. 105 УК РФ. Адвокат Болтикова настаивал на его невиновности, утверждая, что неосторожное сопричинение с распределением ролей по УК РФ не влечет уголовной ответственности.

Можно ли привлечь Болтикова к уголовной ответственности за убийство? Обоснуйте ответ. Дайте оценку доводам адвоката. Можно ли привлечь к уголовной ответственности Гайкина?

3. Составить в письменном виде схему по вопросу: «Виды неосторожного сопричинения, их соотношение с соучастием».

4. Написать рефераты (эссе) по темам (по выбору): «Неосторожное сопричинение по законодательству зарубежных стран»; «Неосторожное сопричинение: возможна ли криминализация в УК РФ».

5. Подготовить презентацию по вопросу «Неосторожное сопричинение с распределением ролей».

6. Пройти тестирование по теме «Неосторожное сопричинение» в Системе дистанционного обучения.

Тема 6. Прикосновенность к преступлению

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Виды прикосновенности.
2. Специфика правового регулирования прикосновенности к преступлению как криминообразующего обстоятельства.

3. Прикосновенность к преступлению как частный случай должностных преступлений.

4. Недоносительство.

5. Укрывательство.

6. Попустительство.

7. Иные виды прикосновенности к преступлению.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. К теме практического занятия необходимо изучить нормативный материал, постановления Пленума Верховного Суда РФ, указанные к соответствующей теме лекционного занятия.

2. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Петров с целью отомстить своему начальнику похитил его 7-летнего сына. Дождавшись, когда мальчик останется один на игровой площадке около дома, Петров схватил ребенка, посадил в машину и отвез к себе домой. На расспросы своей сожительницы Яковлевой он сообщил, что похитил ребенка и собирается отпустить его через неделю. Яковлева равнодушно восприняла эту информацию, однако взяла на себя уход за мальчиком. Через три дня Петров и Яковлева были задержаны.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям Петрова и Яковлевой. Является ли Яковлева соисполнителем преступления? Повлияло бы на квалификацию, если бы Петров сообщил ей о своих планах, и она обещала ему помочь присмотреть за ребенком?

Казус 2: Военнослужащий Иванов, расстреляв пятерых своих сослуживцев, покинул территорию воинской части и скрылся в неизвестном направлении. Через месяц он был задержан в доме у своей невесты Сидоровой, которая всё это время прятала Иванова в подвале дома.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям Иванова и Сидоровой. Имеет ли значение заранее обещанное или наобещанное укрывательство преступления?

Казус 3: Вариант первый. Иванов, являясь начальником в государственном учреждении, знал о том, что его подчиненные берут взятки, не предпринимал никаких мер по пресечению указанных действий.

Второй вариант. Подчиненные Иванова передавали ему часть полученных в качестве взятки денежных средств, с целью чтобы Иванов не предпринимал никаких мер по пресечению указанных действий.

Дайте оценку содеянного. За что и почему должен нести ответственность Иванов? В чем разница между пособничеством и недонесением?

Казус 4: Скопидомов согласился обменять Разгуляеву 20 миллионов рублей, которые последний похитил в результате разбойного нападения и боялся тратить (поскольку опасался, что номера купюр могут быть переписаны), на 10 миллионов рублей, полученные Скопидомовым от предпринимательской деятельности. Полученные от Разгуляева деньги Скопидомов положил в

сейф, откуда они и были изъяты через год, после того, как Разгуляев был привлечен к уголовной ответственности за разбой и сообщил следователю, где находятся похищенные деньги.

Определите форму множественности лиц в преступлении. Дайте уголовно-правовую оценку содеянному.

Казус 5: Сотрудники полиции Воробьев и Сеницын, подъехав на патрульной машине к месту преступления, обнаружили, что Муравьев и Бабочкин избивают Лягушкина, который считался местным преступным авторитетом. Поскольку Лягушкин доставлял Воробьеву и Сеницыну много неприятностей по службе (подразделение, в котором они служили, постоянно наказывали за низкую раскрываемость преступлений), они решили не вмешиваться в происходящее и дали указание Муравьеву и Бабочкину оттащить Лягушкина на пустырь за домом, стоящим перед дорогой и там «делать с ним, что угодно», а сами уехали. Муравьев и Бабочкин выполнили указание полицейских и продолжили избивание на пустыре. Лягушкину был причинен тяжкий вред здоровью.

Дайте уголовно-правовую оценку действий Воробьева и Сеницына. Обоснуйте данную оценку.

3. Составить в письменном виде схему соотношения видов прикосновенности к преступлению и критериев отличия прикосновенности от соучастия.

4. Написать рефераты (эссе) по темам (по выбору): «Прикосновенность к преступлению по законодательству зарубежных стран»; «Ответственность за прикосновенность к преступлению по УК РФ».

5. Подготовить презентации (на выбор) по вопросам «Попустительство» и «Укрывательство преступлений».

6. Пройти тестирование по теме «Виды множественности лиц в преступлении» в Системе дистанционного обучения.

2.4. Самостоятельная работа

При изучении дисциплины (модуля) «Множественность лиц в совершении преступления» используются следующие *виды самостоятельной работы обучающихся*:

1. Подготовка к занятиям лекционного типа. Для наилучшего усвоения материала необходимо предварительно выяснить тему предстоящей лекции и, воспользовавшись рекомендованными источниками, освежить имеющиеся знания по данному вопросу, полученные в ходе изучения курса уголовного права. Следует обратить внимание на творческие задания, предложенные для подготовки к каждой из лекций.

2. Обучающимся необходимо организовать совместную работу малых группах, изучить подготовленные материалы, подготовить выступления в качестве оппонентов. Варианты обзоров:

а) Обзор авторефератов диссертаций по отдельным проблемам

ответственности по специальным нормам, предусматривающим организованную группу (ст. 205⁴, 205⁵, 208, 209, 239, 205⁴, 282¹, 282², 284¹ УК РФ).

б) Обзор опубликованной практики Верховного Суда РФ по вопросам квалификации отдельных видов преступлений совершенным групповым способом.

в) Обзор публикаций в журнале «Уголовное право» по проблемам ответственности и совершенствования законодательства. Например, нормы, предусматривающие сложное соучастие (ст. 150, 204¹, 205¹, 282³, 291¹ УК РФ).

3. Наряду с изучением рекомендованной литературы, законодательства и судебной практики обучающийся в письменном виде решает казусы (кейсы) по теме практического занятия, если они были заданы преподавателем. Если тот или иной вопрос является дискуссионным, то наиболее полное представление о существующих в науке уголовного права позициях и их аргументации обучающийся может почерпнуть из монографических исследований. Необходимо определить свою (она может и не совпадать с существующими в науке мнениями) позицию по спорному вопросу и уметь мотивировать ее (при этом нужно уяснить и иные точки зрения).

Решение оформляется письменно со ссылками на использованные источники. При возникновении каких-либо проблем и сложностей в ходе самостоятельной работы обучающийся обращается к преподавателю за консультацией. Преподавателям рекомендуется также сообщать обучающимся свой адрес электронной почты, по которому они могут получить необходимые консультации и советы по освоению дисциплины.

4. Выполнение эссе. Работы выполняются в соответствии с методическими рекомендациями. При выполнении письменных работ при использовании чужого текста (даже единственного абзаца или предложения) – цитата забирается в кавычки и указывается автор и источник. Если автор неизвестен, а источник – сомнительные базы рефератов из сети Интернет – не рекомендуется цитировать такой текст. Если же обучающийся его все-таки цитирует – цитата забирается в кавычки и указывается адрес, где размещен цитируемый текст. Тексты работ проверяются на плагиат. Может быть использованы материалы судебной практики и специальная литература по теме (не только учебники и комментарии к УК, но и монографии, научные статьи). В работе обучающийся должен основное внимание уделять дискуссионным и сложным вопросам, юридически грамотно аргументируя свою позицию по этим вопросам.

При реализации различных видов учебной работы используются следующие образовательные технологии:

1. при проведении занятий лекционного типа могут быть применены следующие активные методы обучения:

- лекция-дискуссия;
- лекция-презентация;
- лекция с разбором конкретных ситуаций.

2. при проведении занятий семинарского типа могут быть применены следующие активные методы обучения:

- управляемая дискуссия;
- решение казусов, в том числе в малых группах;
- подготовка презентаций и публичное выступление по проблемным вопросам дисциплины (модуля);
- деловая игра.

При освоении программы используются аудиторные занятия (лекции и практические занятия) и самостоятельная подготовка обучающегося.

При чтении лекций рекомендуется использование наглядных пособий, в том числе электронных презентаций. Презентация позволяет сосредоточить внимание студента на ключевых вопросах темы и основных системных взаимосвязях, без понимания которых сложно правильно уяснить проблематику лекции. Лектор самостоятельно готовит презентации с учетом тех педагогических задач, которые он намерен решить при проведении занятия, если он сочтет, что использование презентации в конкретном случае целесообразно.

Все практические занятия проводятся в интерактивных формах (творческие задания, майевтика, мозговой штурм, направляемая дискуссия, работа в малых группах, разбор конкретных ситуаций и др.). Наиболее приемлемой интерактивной формой применительно к уголовному праву представляется разбор конкретных ситуаций (как при решении задач, так и при обсуждении реальных судебных постановлений). Можно также рекомендовать деловые и ролевые игры, в ходе которых обучающийся учится юридически грамотно и корректно мотивировать свою позицию по вопросам уголовного права в устной и письменной форме. В ходе практических занятий обучающийся приобретает и углубляет знания, вырабатывают навыки работы с правовой информацией, умения правильно применять уголовный закон, разъяснять его смысл, умение юридически грамотно, корректно и убедительно аргументировать свою позицию по сложным вопросам уголовного права, умение работать самостоятельно и в коллективе, организовать коллективную работу.

Основной формой проведения занятия является кейс-метод. Источники ситуаций могут быть различными: художественная и публицистическая литература, статистические данные, научные статьи, реальные события местной жизни, Интернет, судебная практика.

Требования к конкретной ситуации (КС):

- КС должна соответствовать содержанию теоретического курса и профессиональным потребностям обучающихся;
- желательно, чтобы ситуация отражала реальный, а не вымышленный профессиональный сюжет, в ней должно быть отражено «как есть», а не «как может быть»;
- следует вести разработку кейсов на местном материале и «встраивать» их в текущий учебный процесс;
- ситуация должна отличаться «драматизмом» и проблемностью, выра-

зительно определять «сердцевину» проблемы и содержать необходимое и достаточное количество информации;

- нужно, чтобы ситуация показывала как положительные (путь к успеху фирмы, организации), так и отрицательные примеры (причины неудач и пр.);

- КС должна быть по силам обучающимся, но в то же время не очень простой;

- ситуация должна быть описана интересно, простым и доходчивым языком (целесообразно приводить высказывания, диалоги участников ситуации);

- текст ситуационного упражнения не должен содержать подсказок относительно решения поставленной проблемы;

- ситуация должна также сопровождаться четкими инструкциями по работе с ней.

Вместо подготовленных текстов можно использовать аудио- или видеозаписи, газетные статьи, официальные документы или их подборки, рассказы, содержащие описания производственных ситуаций. Участники могут предложить и рассмотреть примеры из собственной практики.

При этом необходимо очень четко сформулировать задание, чтобы обучающиеся не поддались желанию пассивно воспринимать информацию.

Цель метода анализа конкретной ситуации метода — научить обучающихся анализировать информацию, выявлять ключевые проблемы, выбирать альтернативные пути решения, оценивать их, находить оптимальный вариант и формулировать программы действий.

Этапы работы с кейсом:

1. Этап введения в изучаемую проблему

Кейсы могут быть розданы каждому обучающемуся за день до занятий или на самом занятии. На ознакомление выделяется 5-7 минут в зависимости от сложности кейса. Преподаватель начинает занятие с контроля знания обучающимися содержания кейса, например, спрашивает: «Сколько всего лиц действует в данной ситуации?» или «Что является центральной проблемой данного кейса?». Далее обучающиеся задают преподавателю вопросы с целью уточнения ситуации и получения дополнительной информации, которая может фиксироваться на доске для последующего обсуждения.

2. Анализ ситуации.

Каждый из обучающихся или группа обучающихся представляют свой вариант решения в виде устного доклада (регламент устанавливается).

3. Этап презентации.

Публичное представление решения казуса (кейса).

4. Этап общей дискуссии.

Как правило, во всех дискуссиях при обсуждении ситуационных упражнений формулируются два основных вопроса:

- почему ситуация выглядит как дилемма?

- какие решения можно принять в рамках исследуемой проблемы?

5. Этап подведения итогов.

Преподаватель должен «раскрыть карты». Для кейсов, написанных на

примере реальных конкретных ситуаций, это информация о том, как были решены проблемы, которые обсуждались слушателями, в реальной жизни. Для «кабинетных» кейсов важно обосновать версию преподавателя. Следует акцентировать внимание на том, что кейс может иметь и другие решения, а затем выделить лучшие решения и расставить акценты поощрительного характера.

В методе «кейс-стади» может быть использован мозговой штурм, когда группа обучающихся зашла в тупик и затрудняется принять решение.

Пример применения:

Использование кейс-метода при решении задач и разборе примеров из опубликованной судебной практики

Введение

В данном практическом занятии обучения используется кейс-метод (Case study) - метод анализа ситуаций. Цель занятия заключается в том, что обучающимся предлагается решить казус или разобрать пример из опубликованной судебной практики.

Обучающийся должны осмыслить реальную ситуацию, описание которой может одновременно отражать проблему, существующую в правоприменительной практике и актуализировать определенный комплекс знаний, который необходим при разрешении данного казуса. При этом сама проблема не имеет однозначных решений.

Организационный этап

Работу над заданием и обсуждение ситуаций планируется организовывать в малых группах, на которые делятся обучающиеся. В группе определяются спикер, оппонент, эксперт.

Спикер занимает лидирующую позицию, организывает обсуждение на уровне группы, формулирует общее мнение малой группы.

Оппонент внимательно слушает предлагаемые позиции во время дискуссии и формулирует вопросы по озвучиваемой информации.

Эксперт формирует оценочное суждение по предлагаемой позиции своей малой группы и сравнивает с озвученными позициями других групп.

Время, выделенное для работы над заданием: 15 минут.

Подготовительный этап - работа над техническим заданием

Каждая малая группа получает задачу или пример из опубликованной судебной практики. Ей предстоит дать уголовно-правовую оценку предлагаемой ситуации или разобрать конкретный пример из опубликованной судебной практики, проверить правильность квалификации. Предполагается, что студенты изучили соответствующие нормы УК РФ, разъяснения Пленума Верховного Суда РФ, научную и учебную литературу.

Основная часть

После проведения анализа предложенной ситуации, обучающиеся представляют свой вариант решения в виде устного доклада с обязательным его обоснованием. Далее начинается дискуссия, касающаяся правильности решения или квалификации содеянного.

Этап подведения итогов.

Преподаватель должен довести до сведения обучающихся информацию о решении задачи или квалификации, данной судом. Далее следует выделить лучшие решения и поставить баллы.

Модель кейса:

В августе 2010 года Савченко, Таранов и Сулимов, неся службу во внутреннем наряде по подразделению, решили убить сослуживца Карпова за то, что последний систематически притеснял и издевался над ними. Им было известно, что через два дня начнутся очередные учения на полигоне и они должны будут ночевать отдельно от большинства военнослужащих в палатках по 5 человек. Ночью Сулимов шнуром, заранее приготовленным Савченко, задушил спавшего потерпевшего. Таранов удерживал потерпевшего за руки, чтобы он не мог сопротивляться. Савченко стоял рядом и следил, чтобы никто их не увидел. Когда они выносили тело, их заметил проснувшийся рядовой Аношкин. Савченко сказал ему, что если он кому-то сообщит, то присоединится к Карпову. Аношкин испугался и не стал звать на помощь, помог преступникам перенести тело в ближайший овраг и закидать ветками. Таранов и Сулимов распространили слух, что Карпов дезертировал. Тело Карпова было обнаружено только в мае 2015 года, когда проводились работы по очистке полигона.

1) Таранов утверждает, что не желал Карпову смерти, а договорились они его только напугать. Когда он понял, что намерения Сулимова серьезны он хотел уйти, но Сулимов угрожал его убить, он испугался. Сулимов велел ему удерживать потерпевшего, чтобы он «не остался чистеньким».

2) Сулимов утверждает, что идея убить Карпова принадлежит Таранову. Карпов вместе с другими старослужащими неоднократно избивал их. Больше всех доставалось Таранову, и он боялся, что в следующий раз он сделает его инвалидом. Он знал, что Карпов не редко ходит в самоволку в соседнюю деревню и сказал, что можно спрятать тело и инсценировать, что Карпов сбежал. Савченко нашел подходящий шнур и место, где никто их не заметит.

3) Савченко заявил, что боялся Таранова и Сулимова, был переведен в эту часть недавно. Общался с ними только потому, что с другими сослуживцами отношения не сложились. Карпов заводил других издеваться над новичками. Вечером в августе 2010 года Таранов попросил его принести отрезок синтетической веревки, он не знал зачем он им. Ночью услышал шум, увидел, как Таранов сидит на потерпевшем и затыкает ему рот, а Сулимов затягивает веревку. Очень испугался, и потом с Аношкиным помогал выносить тело.

4) Аношкин сообщил, что его распределили в палатку к Таранову, Сулимову и Савченко. Ночью он крепко спал и проснулся от того, что кто-то наступил на его ногу. Он увидел, что Таранов и Сулимов выносят Карпова, а Савченко дает им распоряжения. Он спросил, что происходит. Тогда Савченко ударил его по лицу и сказал, что, если он будет болтать, то присоединится к Карпову. Тогда он увидел у Карпова на шее обрывок и то, что он весь синий и не дышит. Он испугался, помог им вынести тело и замаскировать его ветками в овраге. На следующий день подтвердил слова Таранова, что Карпов ночью

ушел в самоволку в деревню к своей подружке.

5) Сослуживцы подтвердили, что Карпов проявлял жестокость по отношению к другим новичкам. Прижигал руки Таранова сигаретами, Сулимова и Савченко по его приказу другие старослужащие избивали ремнями.

6) Сулимов сообщил, что душил он, так как он физически сильнее остальных. Таранов должен был удерживать Карпова. Савченко стоял на стреме и следил, чтобы их не заметили патрульные. Когда выносили тело, он случайно споткнулся о спальный мешок Аношкина, но Савченко сразу проблему решил.

7) Таранов утверждает, что он не убивал Карпова, а только помогал его удерживать, значит, его вклад минимален. Все придумали Сулимов и Савченко, они его заставили удерживать потерпевшего. Когда Таранов стал затягивать веревку, Карпов попытался встать, тогда он повалился на него и заткнул ему рот, после этого тот затих.

8) Начальник склада Хомяков сообщил, что видел, как Савченко за чем-то проверял веревки на прочность, спрашивал его, какая из них выдерживает максимальное натяжение.

9) Экспертиза установила, что смерть Карпова наступила от перелома шейных позвонков. Так же сломаны три верхних ребра.

10) Савченко говорят, что идея убить Карпова у него появилась давно, но он ее не озвучивал. Только когда Таранов сказал, что он их покалечит, Сулимов сказал, что надо эту проблему решить, тогда он согласился к ним присоединиться.

11) Сулимов сообщил, что готовились они три дня, когда узнали, что их отправляют на сборы. План составляли вместе.

12) Сулимов сказал, что целый день тренировался с Тартановым, как затягивать петлю. Научил его Таранов.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) с целью фиксации результатов освоения модуля дисциплины преподаватель на последнем учебном занятии модуля проводит контрольную проверку уровня знаний обучающихся в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины (модуля) в качестве форм текущего контроля.

Вопросы для текущего контроля:

1. Понятие, виды и уголовно-правовое значение множественности лиц в преступлении.

2. Понятие и уголовно-правовое значение института соучастия в преступлении. Юридическая природа соучастия в преступлении. Акцессорная теория, теория самостоятельной ответственности соучастников.

3. Объективные и субъективные признаки соучастия в преступлении.
4. Неосторожное сопричинение.
5. Групповой способ совершения преступления (группа лиц и группа лиц по предварительному сговору как признак квалифицированного состава преступления): понятие, соотношение с институтом соучастия, уголовно-правовое значение.
6. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путём.
7. Несообщение о преступлении: понятие и признаки. Квалификация несообщения о преступлении по УК РФ.
8. Укрывательство преступлений: понятие и признаки. Квалификация укрывательства преступлений по УК РФ.
9. Попустительство преступлению: понятие и признаки. Квалификация попустительства преступлению по УК РФ.
10. Законодательная классификация соучастников: основания и уголовно-правовое значение. Исполнитель. Пособник.
11. Подстрекатель. Организатор.
12. Научные (теоретические) классификации соучастников. Заказчик. Инициатор. Посредник. Участник.
13. Классификация соучастия на формы и виды. Сложное соучастие (соучастие с выполнением различных ролей). Группа лиц. Группа лиц по предварительному сговору. Смешанное соучастие.
14. Организованная группа: понятие и признаки. Специальные нормы, предусматривающие организованную группу (ст. 205.4, 208, 209, 282.1 УК РФ).
15. Преступное сообщество (преступная организация): понятие и признаки. Специальные нормы, предусматривающие преступное сообщество (ст. 210 УК РФ).
16. Основания и пределы уголовной ответственности соучастников. Особенности конструкции состава преступления, совершённого в соучастии. Неудавшееся соучастие.
17. Правила квалификации преступлений в зависимости от формы соучастия.
18. Квалификация преступления, совершённого в соучастии со специальным субъектом.
19. Экссесс соучастника преступления.
20. Добровольный отказ соучастников преступления.
21. Специальные нормы, предусматривающие сложное соучастие (ст. 204¹, 205¹, 282³, 291¹ УК РФ).
22. Назначение наказания за преступление, совершённое в соучастии. Соучастие в преступлении как обстоятельство, отягчающее наказание.

Темы эссе:

1. Группа по предварительному сговору: отграничение от группы без предварительного сговора и организованной группы
2. Убийство, совершенное преступной группой.
3. Ответственность членов преступных групп.
4. Изнасилование, совершенное преступной группой.
5. Кража, грабеж, разбой, совершенные преступной группой.
6. Бандитизм.
7. Понятие и признаки преступной группы.
8. Неудавшееся соучастие.
9. Специальные нормы, предусматривающие преступное сообщество (ст. 210 УК РФ).
10. Инициатор.
11. Посредник
12. Сложное соучастие.
13. Укрывательство преступлений: понятие и признаки.
14. Недоносительство.
15. Экссесс соучастника преступления.
16. Соучастие в преступлении как обстоятельство, отягчающее наказание
17. Добровольный отказ соучастников преступления.
18. Ответственность соучастников в преступлении.
19. Экссесс исполнителя преступления.
20. Совершение преступления группой лиц, группой лиц по предварительному сговору, организованной группой или преступным сообществом (преступной организацией).
21. Понятие и виды прикосновенности к преступлению.
22. Неосторожное сопричинение.
23. Научные (теоретические) классификации соучастников.

Критерии оценки решения казусов, изложенных к темам занятий семинарского типа:

1) обучающиеся, предложившие правильное решение практического задания, подробно его аргументировавшие, обладающие высоким уровнем знаний теоретических аспектов решения практического задания, оперирующие при решении задания ссылками на разъяснения Верховного Суда РФ и положения судебной практики – получают оценку «отлично»;

2) обучающиеся, предложившие правильное решение практического задания и достаточно его аргументировавшие, показавшие достаточный уровень знаний теоретических аспектов решения практического задания, использующие при решении задания ссылки на содержание норм уголовного закона – получают оценку «хорошо»;

3) обучающиеся, частично правильно решившие практическое задание, предложившие недостаточную аргументацию своего решения, обладающие

поверхностными знаниями норм уголовного закона – получают оценку «удовлетворительно»;

4) обучающиеся, неправильно решившие практическое задание, не умеющие предложить иное решение, при отсутствии необходимых знаний теоретических аспектов решения задания и норм уголовного закона – получают оценку «неудовлетворительно».

Итоговая оценка промежуточной аттестации обучающегося выставляется с учетом ответа обучающегося на теоретические вопросы билета и решения практического задания.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные правовые акты (в действующей редакции) и судебная практика

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. // СЗ РФ. 2014. № 31. Ст. 4398. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 25. Ст. 2954. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/

3. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 8 января 1997 г. № 1-ФЗ // Российская газета от 16 января 1997 г. № 9 Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ // Российская газета от 22 декабря. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12940/

4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 1. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/

5. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8982/

6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28 апреля 1994 г. № 2 «О судебной практике по делам об изготовлении или сбыте поддельных денег или ценных бумаг» // <http://www.vsrf.ru>

7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 г. «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия» // <http://www.vsrf.ru>

8. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17 января 1997 г. № 1 «О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм» // <http://www.vsrf.ru>

9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 января 1999 г. «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)» // <http://www.vsrf.ru>

10. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 декабря 2002 г. № <http://www.vsrfr.ru>
11. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 12 марта 2002 г. № 5 «О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве и незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств» // <http://www.vsrfr.ru>
12. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 октября 2003 г. № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» // <http://www.vsrfr.ru>
13. Постановление Пленума от 18 ноября 2004 г. № 23 «О судебной практике по делам о незаконном предпринимательстве» // <http://www.vsrfr.ru>
14. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 февраля 2005 г. № 3 «О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц» // <http://www.vsrfr.ru>
15. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 июня 2006 г. № 14 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами» // <http://www.vsrfr.ru>
16. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28 декабря 2006 г. № 64 «О практике применения судами уголовного законодательства об ответственности за налоговые преступления» // <http://www.vsrfr.ru>
17. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 ноября 2007 г. «О судебной практике по уголовным делам о хулиганстве и иных» <http://www.vsrfr.ru>
18. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 апреля 2007 г. № 14 «О практике рассмотрения судами уголовных дел о нарушении авторских, смежных, изобретательских и патентных прав, а также о незаконном использовании товарного знака» // <http://www.vsrfr.ru>
19. Постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 9 декабря 2008 г. № 25 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения» // <http://www.vsrfr.ru>
20. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21 апреля 2009 г. № 8 «О судебной практике условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания» // <http://www.vsrfr.ru>
21. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16 октября 2009 г. № 19 «О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий» // <http://www.vsrfr.ru>
22. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 июня 2010 г.

№ 12 «О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней)» // <http://www.vsrfr.ru>

23. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23 ноября 2010 г. № 26 «О некоторых вопросах применения судами законодательства об уголовной ответственности в сфере рыболовства и сохранения водных биологических ресурсов (части 2 статьи 253, статьи 256, 258.1 УК РФ)» // <http://www.vsrfr.ru>

24. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 1 февраля 2011 г. № 1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних» // <http://www.vsrfr.ru>

25. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 7 апреля 2011 г. № 6 «О практике применения судами принудительных мер медицинского характера» // <http://www.vsrfr.ru>

26. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28 июня 2011 г. № 11 «О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности» // <http://www.vsrfr.ru>

27. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 9 февраля 2012 г. № 1 «О некоторых вопросах судебной практике по уголовным делам о преступлениях террористической направленности» // <http://www.vsrfr.ru>

28. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14 июня 2012 г. № 11 «О практике рассмотрения судами вопросов, связанных с выдачей лиц для уголовного преследования или исполнения приговора, а также передачей лиц для отбывания наказания» // <http://www.vsrfr.ru>

29. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28 июня 2012 г. № 16 «О практике применения судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве» // <http://www.vsrfr.ru>

30. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 сентября 2012 г. № 19 «О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лиц, совершивших преступление» // <http://www.vsrfr.ru>

31. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18 октября 2012 г. № 21 «О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования» // <http://www.vsrfr.ru>

32. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 июня 2013 г. № 19 «О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности» // <http://www.vsrfr.ru>

33. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 9 июля 2013 г. № 24 «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях» // <http://www.vsrfr.ru>

34. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 4 декабря 2014 г. № 16 «О судебной практике по делам о половой неприкосновенности и половой свободы личности» // <http://www.vsrfr.ru>
35. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 мая 2014 г. № 9 «О практике назначения судами видов исправительных учреждений» // <http://www.vsrfr.ru>
36. Постановление Пленума от 7 июля 2015 года № 32 «О судебной практике по делам о легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем, и о приобретении или сбыте имущества, заведомо добытого преступным путем» // <http://www.vsrfr.ru>
37. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17 декабря 2015 г. № 56 «О судебной практике по делам о вымогательстве (статья 163 Уголовного кодекса Российской Федерации)» // <http://www.vsrfr.ru>
38. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22 декабря 2015 г. № 58 г. «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания» // <http://www.vsrfr.ru>
39. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 мая 2016 г. № 21 «О судебной практике по делам о преступлениях, предусмотренных статьями 314-314.1 Уголовного кодекса Российской Федерации» // <http://www.vsrfr.ru>
40. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 ноября 2016 г. № 48 «О практике применения судами законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности» // <http://www.vsrfr.ru>
41. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 апреля 2017 г. № 12 «О судебной практике по делам о контрабанде» // <http://www.vsrfr.ru>
42. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30 ноября 2017 г. № 48 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате» // <http://www.vsrfr.ru>
43. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14 июня 2018 г. № 17 «О некоторых вопросах, связанных с применением конфискации имущества в уголовном судопроизводстве» <http://www.vsrfr.ru>
44. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 25 декабря 2018 года № 46 «О некоторых вопросах судебной практики по делам о преступлениях против конституционных прав и свобод человека и гражданина (статьи 137, 138, 138.1, 139, 144.1, 145, 145.1 Уголовного кодекса Российской Федерации)» <http://www.vsrfr.ru>
45. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 29 ноября 2018 года № 41 «О судебной практике по уголовным делам о нарушениях требований охраны труда, правил безопасности при ведении строительных или иных работ либо требований промышленной безопасности опасных производственных объектов» <http://www.vsrfr.ru>

4.2. Основная литература

1. Уголовное право. Особенная часть. Учебник / под ред. И.Э. Звечаровского. М.: Проспект, 2020. <http://ebs.prospekt.org/book/42774>;
2. Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть. Практикум.. / под. ред. А.И. Рапога. М.: Проспект, 2020. <http://ebs.prospekt.org/book/43100>
3. Савельев, Д. В. Соучастие в преступлении. Преступная группа : учебное пособие для вузов / Д. В. Савельев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 133 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09501-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517057>
4. Мондохонов А. Н. Преступные объединения в уголовном праве России : закон, теория, практика : монография. — Москва : Проспект, 2021. — 288 с. - ISBN 978-5-392-35036-0 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/44766>
5. Сергеева А. Соучастие в преступлении : учебное пособие / Сергеева А., А., Питулько К., В., Коряковцев В. В. — Москва : КноРус, 2023. — 135 с. — ISBN 978-5-406-10142-1. — URL: <https://book.ru/book/946414>

4.3. Дополнительная литература:

1. Клименко Ю.А. Молчанов Д.М. Множественность лиц в преступлении. Учебное пособие для бакалавров. М.: Проспект, 2018. — Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/40635/page/>
2. Молчанов Д. М. Практикум по уголовному праву : учебное пособие для бакалавров. — Москва : Проспект, 2022. — 192 с. - ISBN 978-5-392-35856-4 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/44729>

Программное обеспечение и электронные ресурсы.

Научные статьи по разделам и темам дисциплины (модуля) - <https://elibrary.ru>

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам

возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.

2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.

4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;

				- № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.

6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г.	

		№31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра уголовного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ИНФОРМАЦИОННОЙ
БЕЗОПАСНОСТИ**

Б1.В.ДВ.04.03

год набора – 2025

Код и наименование подготовки или специальности:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Уровень высшего образования:	специалитет
Направленность (профиль) или специализация ОПОП ВО:	прокурорская деятельность
Форма (формы) обучения:	очная; очная (ускоренное обучение на базе СПО); заочная; заочная (ускоренное обучение); заочная (ускоренное обучение на базе СПО).
Квалификация:	юрист

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры уголовного права, протокол № 9 от «28» апреля 2025 года.

Автор:

Русскевич Е.А. — доктор юридических наук, доцент, профессор кафедры уголовного права Университета имени О.Е. Кутафина

Рецензент:

Бессарабов В.А. — адвокат Московской коллегии адвокатов «Советник-Центр»

Русскевич Е.А.

Преступления против информационной безопасности: рабочая программа / Русскевич Е.А. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины (модуля) является овладение системой научных знаний и практических навыков по уголовно-правовому противодействию преступлениям, совершаемым с использованием современных информационно-коммуникационных (цифровых) технологий.

Задачами дисциплины (модуля) «Преступления против информационной безопасности» являются (1) получение обучающимися знаний по вопросам криминализации, квалификации и наказуемости общественно опасных посягательств, совершаемых с использованием современных информационно-коммуникационных (цифровых) технологий; (2) приобретение ими навыков и умений применения полученных знаний в практической деятельности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина (модуль) «Преступления против информационной безопасности» (Б1.В.ДВ.04.03) относится к элективным дисциплинам программы по направлению подготовки 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность».

Для освоения дисциплины (модуля) «Преступления против информационной безопасности» обучающемуся требуется наличие знаний в области теории государства и права, истории государства и права России, логики, отраслевых юридических дисциплин (уголовного права, уголовно-процессуального права, уголовно-исполнительного права, криминологии).

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-10;

Профессиональные компетенции:

ПК-2;

ПК-3;
ПК-4.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Раздел I. Теоретические основы уголовного правового противодействия преступлениям против информационной безопасности Тема 1. Понятие и виды преступлений против информационной безопасности	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ОПК-10 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области ИОПК 10.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий ИОПК 10.2 Умеет выбрать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности
Раздел I. Теоретические основы уголовного правового противодействия преступлениям против информационной безопасности	ОПК-10 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК 10.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий ИОПК 10.2 Умеет выбрать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной дея-

Тема 2. Международно-правовые основы и зарубежный опыт противодействия преступлениям против информационной безопасности	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального права ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности ПК-4 Способен обладать техническими и когнитивными навыками ориентирования в современных информационных технологиях, удовлетворяя личные, образовательные и профессиональные потребности	тельности ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных ИПК 4.2 Умеет взаимодействовать в цифровой среде с учетом норм этики и правового регулирования цифрового пространства

Раздел II. Уголовно-правовое противодействие преступлениям против информационной безопасности Тема 3. Преступления в сфере компьютерной информации: особенности законодательного определения и общие правила квалификации	ОПК-10 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального права ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности ПК-4 Способен обладать техническими и когнитивными навыками	ИОПК 10.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий ИОПК 10.2 Умеет выбрать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных ИПК 4.2 Умеет взаимодействовать в цифровой среде с учетом норм этики и правового регулирования цифрового пространства

	ориентирования в современных информационных технологиях, удовлетворяя личные, образовательные и профессиональные потребности	
Раздел II. Уголовно-правовое противодействие преступлениям против информационной безопасности Тема 4. Преступления в сфере компьютерной информации: специальные правила квалификации	ОПК-10 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального права ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности	ИОПК 10.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий ИОПК 10.2 Умеет выбрать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных ИПК 4.2 Умеет взаимодействовать в цифровой среде с

	ПК-4 Способен обладать техническими и когнитивными навыками ориентирования в современных информационных технологиях, удовлетворяя личные, образовательные и профессиональные потребности	учетом норм этики и правового регулирования цифрового пространства
Раздел II. Уголовно-правовое противодействие преступлениям против информационной безопасности Тема 5. Квалификация отдельных преступлений, совершаемых с использованием информационно-коммуникационных (цифровых) технологий	ОПК-10 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального права ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности	ИОПК 10.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий ИОПК 10.2 Умеет выбрать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации

	ПК-4 Способен обладать техническими и когнитивными навыками ориентирования в современных информационных технологиях, удовлетворяя личные, образовательные и профессиональные потребности	ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных ИПК 4.2 Умеет взаимодействовать в цифровой среде с учетом норм этики и правового регулирования цифрового пространства
Раздел II. Уголовно-правовое противодействие преступлениям против информационной безопасности Тема 6. Квалификация преступлений, совершаемых с использованием, в отношении и по поводу цифровых активов	ОПК-10 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального права ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности	ИОПК 10.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий ИОПК 10.2 Умеет выбрать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письмен-

	ПК-4 Способен обладать техническими и когнитивными навыками ориентирования в современных информационных технологиях, удовлетворяя личные, образовательные и профессиональные потребности	ной консультации ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных ИПК 4.2 Умеет взаимодействовать в цифровой среде с учетом норм этики и правового регулирования цифрового пространства

В результате освоения дисциплины (модуля) «Преступления против информационной безопасности» обучающийся должен:

знать:

- российское уголовное законодательство о преступлениях, совершаемых с использованием современных информационно-коммуникационных (цифровых) технологий;
- актуальные проблемы защиты информации уголовно-правовыми средствами;
- современные международные стандарты противодействия преступлениям, совершаемым с использованием современных информационно-коммуникационных (цифровых) технологий;
- основные направления борьбы с цифровыми преступлениями в зарубежных странах.

уметь:

- правильно квалифицировать цифровые преступления;
- правильно квалифицировать преступления в сфере оборота виртуальных активов;
- выявлять уголовно-правовые риски в информационной сфере;
- давать юридические заключения и консультации по вопросам уголовно-правовой охраны информации;
- разрабатывать уголовно-правовые акты в области защиты компьютерной информации и цифровых ресурсов.

владеть:

- терминологией, связанной с уголовно-правовым противодействием угрозам информационной безопасности;

– навыками поиска, обобщения и анализа судебной практики по делам о преступлениях, совершаемых с использованием современных информационно-коммуникационных (цифровых) технологий.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 4 з.е., 144 академических часов. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семест р/трим естр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Техноло гия образова тельного процесса	Форма те- ку- щего кон- троля / Форма пром ежут очно й аттес тации
			лекции	практичес кие занятия	СР		
1	Раздел I. Теоретические основы уголовного-правового противодействия преступлениям против информационной безопасности Тема 1. Понятие и виды преступлений против информационной	5	2		20	Лекция-дискуссия/ Проблемная лекция	

	безопасности						
2	Раздел I. Теоретические основы уголовного-правового противодействия преступлениям против информационной безопасности Тема 2. Международно-правовые основы и зарубежный опыт противодействия преступлениям против информационной безопасности	5	2		20	Лекция-дискуссия/ Проблемная лекция	
3	Раздел II. Уголовно-правовое противодействие преступлениям против информационной безопасности Тема 3. Преступления в сфере компьютерной информации: особенности законодательного определения и общие правила квалификации	5	4	6	30	Лекция-дискуссия/ Проблемная лекция; Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем	Тестирование/ устный и письменный опрос / контрольные задания

4	Раздел II. Уголовно-правовое противодействие преступлениям против информационной безопасности Тема 4. Преступления в сфере компьютерной информации: специальные правила квалификации	5	2	2	20	Лекция-дискуссия/ Проблемная лекция; Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем	Тестирование/ устный и письменный опрос / контрольные задания
5	Раздел II. Уголовно-правовое противодействие преступлениям против информационной безопасности Тема 5. Квалификация отдельных преступлений, совершаемых с использованием информационно-коммуникационных (цифровых) технологий	5	2	6	12	Лекция-дискуссия/ Проблемная лекция; Доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата,	Тестирование/ устный и письменный опрос / контрольные задания

						составле ние схем	
6	Раздел II. Уголовно-правовое противодействие преступлениям против информационной безопасности Тема 6. Квалификация преступлений, совершаемых с использованием, в отношении и по поводу цифровых активов	5	4	2	10	Лекция-дискуссия/ Проблемная лекция; Доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем	Тестирование/ устный и письменный опрос / контрольные задания
	Всего по ОФО	144	16	16	76	Экзамен – 36 ак.ч.	

**2.1.2. Тематический план для очной формы
(ускоренное обучение на базе СПО)**

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семест р/трим естр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Техноло гия образова тельного процесса	Форма теку щего кон троля / Форма промежу точной аттес тации
			лекции	практические	СР		

				занятия			
1	Раздел I. Теоретические основы уголовного-правового противодействия преступлениям против информационной безопасности Тема 1. Понятие и виды преступлений против информационной безопасности	4	2		20	Лекция-дискуссия/ Проблемная лекция	
2	Раздел I. Теоретические основы уголовного-правового противодействия преступлениям против информационной безопасности Тема 2. Международно-правовые основы и зарубежный опыт противодействия преступлениям против информационной безопасности	4	2		20	Лекция-дискуссия/ Проблемная лекция	
3	Раздел II. Уголовно-правовое противодействие преступлениям против информационной безопасности Тема 3. Преступления в сфере компьютерной	4	4	6	30	Лекция-дискуссия/ Проблемная лекция; Коллоквиум, доклад с презента	Тестирование/ устный и письменный опрос / контр

	информации: особенности законодательного определения и общие правила квалификации					цией, управляе мая дискусси я, кейс- стади, мозгово й штурм, работа в малых группах, написан ие эссе/реф ерата, составле ние схем	ольн ые задан ия
4	Раздел II. Уголовно- правовое противодействие преступлениям против информационной безопасности Тема 4. Преступления в сфере компьютерной информации: специальные правила квалификации	4	2	2	20	Лекция- дискусси я/ Проблем ная лекция; Коллоквиум, доклад с презента цией, управляе мая дискусси я, кейс- стади, мозгово й штурм, работа в малых группах, написан ие эссе/реф ерата, составле ние схем	Тести рован ие/ устн ый и пись менн ый опрос / контр ольн ые задан ия
5	Раздел II. Уголовно- правовое противодействие преступлениям против информационной	4	2	6	12	Лекция- дискусси я/ Проблем ная лекция;	Тести рован ие/ устн ый и пись менн

	безопасности Тема 5. Квалификация отдельных преступлений, совершаемых с использованием информационно-коммуникационных (цифровых) технологий					Доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем	ый опрос / контрольные задания
6	Раздел II. Уголовно-правовое противодействие преступлениям против информационной безопасности Тема 6. Квалификация преступлений, совершаемых с использованием, в отношении и по поводу цифровых активов	4	4	2	10	Лекция-дискуссия/ Проблемная лекция; Доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем	Тестирование/устный и письменный опрос / контрольные задания
	Всего по ОФУО	144	16	16	76	Экзамен – 36 ак.ч.	

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Техноло гия образова тельного процесса	Форма те- ку- щего кон- троля / Форма пром ежут очно й аттес тации
			лекции	практичес кие занятия	СР		
1	Раздел I. Теоретические основы уголовного- правового противодействия преступлениям против информационной безопасности Тема 1. Понятие и виды преступлений против информационной безопасности (установочная сессия)	4	2		34	Лекция- дискусси я/ Проблем ная лекция	
	Итого:		2		34		
2	Раздел I. Теоретические основы уголовного- правового противодействия преступлениям против информационной	4	2		20	Лекция- дискусси я/ Проблем ная лекция	

	безопасности Тема 2. Международно-правовые основы и зарубежный опыт противодействия преступлениям против информационной безопасности						
3	Раздел II. Уголовно-правовое противодействие преступлениям против информационной безопасности Тема 3. Преступления в сфере компьютерной информации: особенности законодательного определения и общие правила квалификации	4	2	2	20	Лекция-дискуссия/ Проблемная лекция; Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем	Тестирование/ устный и письменный опрос / контрольные задания
4	Раздел II. Уголовно-правовое противодействие преступлениям против информационной безопасности Тема 4. Преступления в сфере компьютерной информации:	4		2	20	Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозгово	Тестирование/ устный и письменный опрос / контр

	специальные правила квалификации					й штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем	ольные задания
5	Раздел II. Уголовно-правовое противодействие преступлениям против информационной безопасности Тема 5. Квалификация отдельных преступлений, совершаемых с использованием информационно-коммуникационных (цифровых) технологий	4		2	15	Доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем	Тестирование/устный и письменный опрос / контрольные задания
6	Раздел II. Уголовно-правовое противодействие преступлениям против информационной безопасности Тема 6. Квалификация преступлений, совершаемых с использованием, в отношении и по поводу цифровых активов	4		2	12	Доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем	Тестирование/устный и письменный опрос / контрольные задания
	Итого:		4	8	87		
	Всего по ЗФО	144	6	8	121	Экзамен – 9 ак.ч.	

**2.1.4. Тематический план для заочной формы обучения
(ускоренное обучение)**

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Техноло- гия образова- тельного процесса	Форма те- ку- щего кон- троля / Форма пром- ежут- очно- й аттес- тации
			лекции	практичес- кие занятия	СР		
1	Раздел I. Теоретические основы уголовного- правового противодействия преступлениям против информационной безопасности Тема 1. Понятие и виды преступлений против информационной безопасности (установочная сессия)	4	2		34	Лекция- дискусси- я/ Проблем- ная лекция	
	Итого:		2		34		
2	Раздел I. Теоретические основы уголовного- правового противодействия преступлениям против	4	2		20	Лекция- дискусси- я/ Проблем- ная лекция	

	информационной безопасности Тема 2. Международно-правовые основы и зарубежный опыт противодействия преступлениям против информационной безопасности						
3	Раздел II. Уголовно-правовое противодействие преступлениям против информационной безопасности Тема 3. Преступления в сфере компьютерной информации: особенности законодательного определения и общие правила квалификации	4		2	20	Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем	Тестирование/устный и письменный опрос / контрольные задания
4	Раздел II. Уголовно-правовое противодействие преступлениям против информационной безопасности Тема 4. Преступления в сфере компьютерной информации: специальные правила квалификации	4		2	20	Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание	Тестирование/устный и письменный опрос / контрольные задания

						эссе/реферата, составление схем	
5	Раздел II. Уголовно-правовое противодействие преступлениям против информационной безопасности Тема 5. Квалификация отдельных преступлений, совершаемых с использованием информационно-коммуникационных (цифровых) технологий	4		2	15	Доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем	Тестирование/устный и письменный опрос / контрольные задания
6	Раздел II. Уголовно-правовое противодействие преступлениям против информационной безопасности Тема 6. Квалификация преступлений, совершаемых с использованием, в отношении и по поводу цифровых активов	4		2	14	Доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем	Тестирование/устный и письменный опрос / контрольные задания
	Итого:		2	8	89		
	Всего по ЗФУО	144	4	8	123	Экзамен – 9 ак.ч.	

**2.1.5. Тематический план для заочной формы обучения
(ускоренное обучение на базе СПО)**

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Техноло- гия образова- тельного процесса	Форма те- ку- щего кон- троля / Форма пром- ежут- очно- й аттес- тации
			лекции	практичес- кие занятия	СР		
1	Раздел I. Теоретические основы уголовного- правового противодействия преступлениям против информационной безопасности Тема 1. Понятие и виды преступлений против информационной безопасности (установочная сессия)	3	2		34	Лекция- дискусси- я/ Проблем- ная лекция	
	Итого:		2		34		
2	Раздел I. Теоретические основы уголовного- правового противодействия преступлениям против	3	2		20	Лекция- дискусси- я/ Проблем- ная лекция	

	информационной безопасности Тема 2. Международно-правовые основы и зарубежный опыт противодействия преступлениям против информационной безопасности						
3	Раздел II. Уголовно-правовое противодействие преступлениям против информационной безопасности Тема 3. Преступления в сфере компьютерной информации: особенности законодательного определения и общие правила квалификации	3		2	20	Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем	Тестирование/устный и письменный опрос / контрольные задания
4	Раздел II. Уголовно-правовое противодействие преступлениям против информационной безопасности Тема 4. Преступления в сфере компьютерной информации: специальные правила квалификации	3		2	20	Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание	Тестирование/устный и письменный опрос / контрольные задания

						эссе/реферата, составление схем	
5	Раздел II. Уголовно-правовое противодействие преступлениям против информационной безопасности Тема 5. Квалификация отдельных преступлений, совершаемых с использованием информационно-коммуникационных (цифровых) технологий	3		2	15	Доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем	Тестирование/устный и письменный опрос / контрольные задания
6	Раздел II. Уголовно-правовое противодействие преступлениям против информационной безопасности Тема 6. Квалификация преступлений, совершаемых с использованием, в отношении и по поводу цифровых активов	3		2	14	Доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем	Тестирование/устный и письменный опрос / контрольные задания
	Итого:		2	8	89		
	Всего по ЗФУО	144	4	8	123	Экзамен – 9 ак.ч.	

Содержание дисциплины

Раздел I. Теоретические основы уголовно-правового противодействия преступлениям против информационной безопасности

Тема 1. Понятие и виды преступлений против информационной безопасности

1. Цифровизация в современном мире и ее модифицирующее влияние на уголовное право.
2. Социальная обусловленность уголовно-правовой охраны цифрового пространства.
3. Основные подходы к определению преступлений против информационной безопасности.
4. Виды преступлений против информационной безопасности: в широком и узком смысле. Компьютерные и компьютеризированные преступления.

Тема 2. Международно-правовые основы и зарубежный опыт противодействия преступлениям против информационной безопасности

1. Международно-правовые основы противодействия преступлениям, совершаемым с использованием современных информационно-коммуникационных (цифровых) технологий
2. Ответственность за цифровые преступления по законодательству зарубежных стран.

Раздел II. Уголовно-правовое противодействие преступлениям против информационной безопасности

Тема 3. Преступления в сфере компьютерной информации: особенности законодательного определения и общие правила квалификации

1. Понятие и виды преступлений в сфере компьютерной информации.
2. Особенности законодательного определения преступлений в сфере компьютерной информации.
3. Общие правила квалификации преступлений в сфере компьютерной информации (по признакам состава преступления).

Тема 4. Преступления в сфере компьютерной информации: специальные правила квалификации

1. Квалификация преступлений в сфере компьютерной информации с учетом межотраслевых связей.
2. Квалификация неоконченных преступлений в сфере компьютерной информации.
2. Квалификация преступлений в сфере компьютерной информации, совершенных в соучастии.
3. Квалификация сложных единичных преступлений в сфере компьютерной информации и их отграничение от множественности.
4. Квалификация преступлений в сфере компьютерной информации при конкуренции уголовно-правовых норм.

Тема 5. Квалификация отдельных преступлений, совершаемых с использованием информационно-коммуникационных (цифровых) технологий

1. Квалификация преступлений против личности, совершаемых с использованием информационно-коммуникационных (цифровых) технологий
2. Квалификация преступлений в сфере экономики, совершаемых с использованием информационно-коммуникационных (цифровых) технологий
3. Квалификация преступлений против общественной безопасности и общественного порядка, совершаемых с использованием информационно-коммуникационных (цифровых) технологий

Тема 6. Квалификация преступлений, совершаемых с использованием, в отношении и по поводу цифровых активов

1. Цифровые активы как предмет и средство преступного посягательства
2. Квалификация преступлений, совершаемых в отношении и с использованием цифровых активов
3. Квалификация преступлений, совершаемых в целях получения (майнинга) цифровых активов

2.2. Занятия лекционного типа

Раздел I. Теоретические основы уголовно-правового противодействия преступлениям против информационной безопасности

Тема 1. Понятие и виды преступлений против информационной безопасности

Вопросы (основное содержание) занятия лекционного типа:

1. Цифровизация в современном мире и ее модифицирующее влияние на уголовное право.
2. Социальная обусловленность уголовно-правовой охраны цифрового пространства.
3. Основные подходы к определению преступлений против информационной безопасности
4. Виды преступлений против информационной безопасности: в широком и узком смысле. Компьютерные и компьютеризированные преступления.

Задание для подготовки к занятию лекционного типа:

Изучить нормативные материалы и основную литературу, указанные в Списке литературы и нормативного материала раздела «Учебно-методическое обеспечение» рабочей программы. Рекомендуется ознакомиться с дополнительной литературой.

Тема 2. Международно-правовые основы и зарубежный опыт противодействия преступлениям против информационной безопасности

Вопросы (основное содержание) занятия лекционного типа:

1. Международно-правовые основы обеспечения информационной безопасности.
2. Ответственность за цифровые преступления по законодательству стран Содружества Независимых Государств.
3. Ответственность за цифровые преступления по законодательству Китайской Народной Республики.
4. Ответственность за цифровые преступления по законодательству стран Европейского Союза.

5. Ответственность за цифровые преступления по законодательству Великобритании, Сингапура и США.

Задание для подготовки к занятию лекционного типа:

Изучить нормативные материалы и основную литературу, указанные в Списке литературы и нормативного материала раздела «Учебно-методическое обеспечение» рабочей программы. Рекомендуется ознакомиться с дополнительной литературой.

Тема 3. Преступления в сфере компьютерной информации: особенности законодательного определения и общие правила квалификации

Вопросы (основное содержание) занятия лекционного типа:

1. Понятие и виды преступлений в сфере компьютерной информации.
2. Особенности законодательного определения преступлений в сфере компьютерной информации.
3. Общие правила квалификации преступлений в сфере компьютерной информации (по признакам состава преступления).

Задание для подготовки к занятию лекционного типа:

Изучить нормативные материалы и основную литературу, указанные в Списке литературы и нормативного материала раздела «Учебно-методическое обеспечение» рабочей программы. Рекомендуется ознакомиться с дополнительной литературой.

Тема 4. Преступления в сфере компьютерной информации: специальные правила квалификации

Вопросы (основное содержание) занятия лекционного типа:

1. Квалификация преступлений в сфере компьютерной информации с учетом межотраслевых связей.
2. Квалификация неоконченных преступлений в сфере компьютерной информации.
2. Квалификация преступлений в сфере компьютерной информации, совершенных в соучастии.
3. Квалификация сложных единичных преступлений в сфере компьютерной информации и их отграничение от множественности.

4. Квалификация преступлений в сфере компьютерной информации при конкуренции уголовно-правовых норм.

Задание для подготовки к занятию лекционного типа:

Изучить нормативные материалы и основную литературу, указанные в Списке литературы и нормативного материала раздела «Учебно-методическое обеспечение» рабочей программы. Рекомендуется ознакомиться с дополнительной литературой.

Тема 5. Квалификация отдельных преступлений, совершаемых с использованием информационно-коммуникационных (цифровых) технологий

Вопросы (основное содержание) занятия лекционного типа:

1. Квалификация преступлений против личности, совершаемых с использованием информационно-коммуникационных (цифровых) технологий

2. Квалификация преступлений в сфере экономики, совершаемых с использованием информационно-коммуникационных (цифровых) технологий

3. Квалификация преступлений против общественной безопасности и общественного порядка, совершаемых с использованием информационно-коммуникационных (цифровых) технологий

Задание для подготовки к занятию лекционного типа:

Изучить нормативные материалы и основную литературу, указанные в Списке литературы и нормативного материала раздела «Учебно-методическое обеспечение» рабочей программы. Рекомендуется ознакомиться с дополнительной литературой.

Тема 6. Квалификация преступлений, совершаемых с использованием, в отношении и по поводу цифровых активов

Вопросы (основное содержание) занятия лекционного типа:

1. Цифровые активы как предмет и средство преступного посягательства

2. Квалификация преступлений, совершаемых в отношении и с использованием цифровых активов

3. Квалификация преступлений, совершаемых в целях получения (майнинга) цифровых активов

Задание для подготовки к занятию лекционного типа:

Изучить нормативные материалы и основную литературу, указанные в Списке литературы и нормативного материала раздела «Учебно-методическое обеспечение» рабочей программы. Рекомендуется ознакомиться с дополнительной литературой.

2.3. Занятия семинарского типа

Раздел II. Уголовно-правовое противодействие преступлениям против информационной безопасности

Тема 3. Преступления в сфере компьютерной информации: особенности законодательного определения и общие правила квалификации

Вопросы для подготовки к занятию семинарского типа:

1. Понятие и виды преступлений в сфере компьютерной информации.
2. Особенности законодательного определения преступлений в сфере компьютерной информации.
3. Квалификация преступлений в сфере компьютерной информации по признакам объекта.
4. Квалификация преступлений в сфере компьютерной информации по признакам объективной стороны.
5. Квалификация преступлений в сфере компьютерной информации по признакам субъекта.
6. Квалификация преступлений в сфере компьютерной информации по признакам субъективной стороны.

Задания для подготовки к заданию семинарского типа:

1. Изучить нормативные материалы и основную литературу, указанные в Списке литературы и нормативного материала раздела «Учебно-методическое обеспечение» рабочей программы. Рекомендуется ознакомиться с дополнительной литературой.

2. Составить схему по вопросу: «Общественно опасные последствия преступлений в сфере компьютерной информации (на основе анализа признаков ст. 272-274² УК)».

3. Подготовить доклады с презентациями (с их последующим обсуждением) по темам: «Предмет неправомерного доступа к компьютерной информации», «Уголовно-правовая охрана критической информационной инфраструктуры Российской Федерации: фьюжн-норма УК РФ», «Использование вредоносной компьютерной программы и пентест: вопросы юридической оценки», «Должностное лицо как субъект преступлений в сфере компьютерной информации: правила квалификации (на основе анализа судебной практики)».

4. Обобщить судебную практику по вопросам темы.

5. Составить 2-3 казуса по теме.

Тема 4. Преступления в сфере компьютерной информации: специальные правила квалификации

Вопросы для подготовки к занятию семинарского типа:

1. Квалификация преступлений в сфере компьютерной информации с учетом межотраслевых связей.

2. Квалификация неоконченных преступлений в сфере компьютерной информации.

2. Квалификация преступлений в сфере компьютерной информации, совершенных в соучастии.

3. Квалификация сложных единичных преступлений в сфере компьютерной информации и их отграничение от множественности.

4. Квалификация преступлений в сфере компьютерной информации при конкуренции уголовно-правовых норм.

Задания для подготовки к занятию семинарского типа:

1. Изучить нормативные материалы и основную литературу, указанные в Списке литературы и нормативного материала раздела «Учебно-методическое обеспечение» рабочей программы. Рекомендуется ознакомиться с дополнительной литературой.

2. Составить схему по вопросу: «Конкуренция уголовно-правовых норм о преступлениях в сфере компьютерной информации».

3. Подготовить доклады с презентациями (с их последующим обсуждением) по темам: «Юридический и фактический моменты окончания преступлений в сфере компьютерной информации», «Нетипичные аспекты

соучастия в компьютерных преступлениях», «Компьютерные преступления и криптовалютные преступления», «Компьютерные преступления и хищения, совершаемые в системах дистанционного банковского обслуживания: правила квалификации (на основе анализа судебной практики)».

4. Обобщить судебную практику по вопросам темы.
5. Составить 2-3 задачи по теме.

Тема 5. Квалификация отдельных преступлений, совершаемых с использованием информационно-коммуникационных (цифровых) технологий

Вопросы для подготовки к занятию семинарского типа:

1. Квалификация преступлений против личности, совершаемых с использованием информационно-коммуникационных (цифровых) технологий
2. Квалификация преступлений в сфере экономики, совершаемых с использованием информационно-коммуникационных (цифровых) технологий
3. Квалификация преступлений против общественной безопасности и общественного порядка, совершаемых с использованием информационно-коммуникационных (цифровых) технологий

Задания для подготовки к занятию семинарского типа:

1. Изучить нормативные материалы и основную литературу, указанные в Списке литературы и нормативного материала раздела «Учебно-методическое обеспечение» рабочей программы. Рекомендуется ознакомиться с дополнительной литературой.
2. Составить в письменном виде схему по вопросу: «Цифровой способ как конструктивный и квалифицирующий признак состава преступления».
3. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Сетевой stalking: вопросы уголовно-правовой оценки»; «Уголовно-правовая оценка пранкинга»; «Особенности квалификации хищений, совершаемых в системах дистанционного банковского обслуживания»; «Квалификация криптовалютного мошенничества»; «Публичная демонстрация в сети «Интернет» как признак состава преступления».
4. Обобщить судебную практику по вопросам темы.
5. Составить 2-3 задачи по теме.

Тема 6. Квалификация преступлений, совершаемых с использованием, в отношении и по поводу цифровых активов

Вопросы для подготовки к занятию семинарского типа:

1. Цифровые активы как предмет и средство преступного посягательства
2. Квалификация преступлений, совершаемых в отношении и с использованием цифровых активов
3. Квалификация преступлений, совершаемых в целях получения (майнинга) цифровых активов

Задания для подготовки к занятию семинарского типа:

1. Изучить нормативные материалы и основную литературу, указанные в Списке литературы и нормативного материала раздела «Учебно-методическое обеспечение» рабочей программы. Рекомендуется ознакомиться с дополнительной литературой.
2. Составить в письменном виде схему по вопросу: «Виды цифровых активов».
3. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Криптовалюта как предмет хищения и вымогательства»; «Криптовалюта как средство легализации»; «Игровые виртуальные активы как предмет преступного посягательства».
4. Обобщить судебную практику по вопросам темы.
5. Составить 2-3 задачи по теме.

2.4 Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

1. Изучение законодательства, постановлений Пленума Верховного Суда РФ и литературы, рекомендованных к каждой теме занятий лекционного и семинарского типа;
2. подготовка к занятиям семинарского типа включает следующие типы самостоятельной работы обучающегося по любой форме обучения:
 - решение практических казусов, сформулированных к каждой теме;
 - составление в письменном виде схем и (или) сравнительных таблиц по конкретным вопросам темы практического занятия;
 - подготовка докладов с презентацией по темам, которые указаны к каждой теме практического занятия.

3. Сбор, анализ и обобщение судебной практики с использованием сайта Росправосудие – <https://rospravosudie.com> и сайта Судебные и нормативные акты РФ – <http://sudact.ru>.

4. Составление казуса (задачи) на основе изученных уголовных дел в рамках обобщения судебной практики. С этой целью необходимо выбирать наиболее интересные решения судов по конкретным делам.

Тема 3. Преступления в сфере компьютерной информации: особенности законодательного определения и общие правила квалификации

1. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Работник Новороссийского морского порта Горохов решил посмотреть личную электронную почту на служебном компьютере. В почтовом ящике он обнаружил письмо с предложением о трудоустройстве в международной торговой компании. Горохов нажал на содержащуюся в электронном письме вредоносную ссылку, начался процесс загрузки, а потом его компьютер оказался заблокирован, на экране появилось сообщение на английском языке. В течение считанных минут вредоносная программа смогла проникнуть в системы управления технологическим процессом передачи грузов. Вирус также проник в отслеживающие и контролирующие перевалку грузов АСУ ТП и зашифровал файлы, критически важные для технологических процессов. Зашифрованные системы напрямую повлияли на «всю корпоративную IT-сеть объекта (за пределами зоны обслуживания объекта) и системы управления камерами, а также привели к потере систем контроля и управления критическими процессами морского порта. В результате инцидента в течение 30 часов все операции на объекте были остановлены.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянного.

Казус 2: Карташов с целью обеспечения эксплуатации без ограничения по времени программного продукта «Microsoft Office», правообладателем которого является Корпорация «Microsoft Corporation», без активационного ключа правообладателя, произвел установку на жесткий диск компьютера один экземпляр программного продукта «Microsoft Office». Затем Карташов во время установки вышеуказанного программного продукта с целью активации, регистрации и приведения контрафактного программного продукта «Microsoft Office», в работоспособное состояние и нейтрализации технических средств защиты авторского права указанного программного продукта,

после нажатия клавиши запуска указанной программы, на предложение программы ввести лицензионный ключ, двойным нажатием на файл «Ключ.txt», ранее приобретенный им путем скачивания из сети «Интернет» и хранимый на USB-флеш-накопителе в каталоге «:\Microsoft Office», открыл его и скопировал указанный там ключ в предложенное для ввода окно, чем активировал вышеуказанный программный продукт. Вышеуказанные действия Карташова повлекли нейтрализацию встроенной программной защиты от несанкционированного использования программного продукта «Microsoft Office», правообладателем которого является Корпорация «Microsoft Corporation», а также снятие функциональных и временных ограничений, нейтрализацию встроенной программной защиты от несанкционированного использования, и нарушение их нормального функционирования.

Квалифицируйте содеянное.

Казус 3: Васильеву поступил заказ на осуществление промышленного и коммерческого шпионажа в отношении одной из ведущих компаний региона. Для его выполнения он изготовил для своей сожительницы Зуевой поддельное удостоверение работника Роспотребнадзора, на котором разместил ее фотографию, фамилию, имя, а также иные необходимые атрибуты. От Зуевой требовалось проникнуть за территорию организации и запустить на как можно большем количестве имеющихся компьютеров специализированное программное обеспечение с USB-носителей, которыми Васильев заблаговременно снабдил ее. Программы, выданные Зуевой, должны были предоставить Васильеву удаленный доступ к компьютерам и серверам компании. Представившись, как и было запланировано, сотрудником Роспотребнадзора, Зуева направилась для проведения замеров температуры в имеющихся холодильниках и морозильных камерах. Также она сделала вид, что берет бактериальные пробы со столов и пола, и заодно проверила сроки годности продуктов, чтобы у персонала не возникло сомнений в том, что она подлинный санитарный инспектор. Затем Зуева попросила предоставить ей доступ в кабинеты сотрудников. Свою просьбу она мотивировала необходимостью проверки этих помещений на наличие плесени, насекомых и оценки влажности воздуха. Сотрудники не отказали «инспектору» и через некоторое время даже ненадолго оставили ее одну, что и позволило ей подключить полученные флэшки к компьютерам компании. Заявив о завершении проверки, Зуева ушла. Через некоторое время Васильев получил удаленный доступ к компьютерам компании, смог скопировать необходимую информацию, а также совершить криптовирусную атаку. Руководство компании вынуждено было за-

платить 1 млн. 500 тыс. рублей для разблокировки служебных файлов, а ущерб от потери данных составил порядка 20 млн. рублей.

Квалифицируйте содеянное.

Казус 4: 28-летний Решетников устроился на работу в качестве специалиста, ведущего странички компании в социальных сетях. В своем стремлении показать, как же здорово работать в этой компании, он выкладывал множество фотографий, записывал видеоблог на тему «день в офисе». В результате в социальную сеть попали фотографии и видеофайлы, на которых были отчетливо видны рабочие столы компьютеров с открытыми приложениями (в том числе антивирусными ПО), файлами, календарями и электронной почтой. Данная информация привлекла внимание украинского хакера Карпенко, который через 12 дней смог осуществить успешную кибератаку на информационные ресурсы организации и парализовать ее деятельность на 18 часов. Руководство компании, боясь огласки и срыва исполнения обязательств перед партнерами, приняли решение заплатить вымогателю требуемую сумму – 20 000 долларов США. Ущерб от вынужденного простоя производства и компрометации информационной инфраструктуры составил 2 143 000 рублей. Карпенко разблокировал систему и в ответном письме указал, что «надо лучше обучать своих сотрудников кибергигиене».

Квалифицируйте содеянное.

Казус 5: Анисимов, находясь на своем рабочем месте, используя средства авторизации (логин и пароль), и имея, в силу исполняемых обязанностей, доступ к информационным носителям, на которых содержится охраняемая компьютерная информация, и действуя в нарушение Федерального закона «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27 июля 2006 года №149-ФЗ, ст.1225 ГК РФ «Охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации», Указа Президента Российской Федерации от 06 марта 1997 года №188 «Перечень сведений конфиденциального характера», соглашения о сохранении служебной и коммерческой тайны, соглашения о конфиденциальности для сотрудников, а также должностной инструкции по должности ведущий системный администратор, скопировал на USB – носитель информацию из базы данных, а именно: не менее 40000 записей, содержащих не прошедших проверку имен, фамилий, никнеймов (имена, которые используется при регистрации на интернет сайтах), а так же адресов электронной почты. После чего Анисимов передал вышеуказанную информацию Абрамяну, который не был осведомлен о том, что полученная им информация охраняется действующим законо-

дательством РФ. Вышеуказанные действия Анисимова причинили ущерб, который выражается в следующих вынужденных действиях, которые были проведены сотрудниками юридического лица, а именно: 1) восстановление доступа к базе данных после смены всех паролей сотрудников, имеющих доступ к VPN - серверам, а так же смена паролей в учетных записях серверов и сервисов (общие затраты 388000 рублей); 2) проведения комплекса мероприятий, направленных на поиск лица (Анисимова), которое копировало информацию из базы данных (общие затраты 153000 рублей); 3) средний простой 115 сотрудников, имеющих доступ к VPN - серверам, из-за необходимости перенастройки VPN – серверов, составил 12 часов, то есть суммарно 920 часов на ожидание восстановления доступа к VPN - серверам, которые были оплачены организацией (общие затраты 414000 рублей); 4) покупка оборудования для сотрудников, взамен изъятого у Анисимова по окончании служебной проверки (общие затраты 45330 рублей); 5) введение дополнительных средств учета лиц, осуществляющих доступ к базе данных ООО «Приват Трэйд», а так же механизмов сохранения информации, направленных на недопущение копирования информации без согласования с руководством организации (общие затраты 155270 рублей). Таким образом, Анисимов нарушил правила эксплуатации средств хранения и передачи охраняемой компьютерной информации, повлекшее копирование компьютерной информации, чем причинил крупный вред юридическому лицу на общую сумму 1155600 рублей.

Квалифицируйте содеянное.

2. Составить в письменном виде схему по вопросу: «Предмет преступлений в сфере компьютерной информации (Глава 28 УК РФ)»

3. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Охраняемая законом компьютерная информация как предмет преступления»; «Неправомерный доступ к компьютерной информации как общественно опасное деяние»; «Вредоносная компьютерная информация: вопросы интерпретации»; «Объект критической информационной инфраструктуры как предмет преступления»

Тема 4. Преступления в сфере компьютерной информации: специальные правила квалификации

1. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Специалист по информационной безопасности Калашников придумал, как открыть для себя бесконечный кредит в торговых автоматах компании «Вкусный город», которые используются для продажи самых раз-

ных вещей, от напитков до сигарет. Зная, что автоматы поддерживают «Bluetooth Low Energy» и «Near Field Communication», то есть позволяют покупателям расплачиваться при помощи смартфонов, Калашников решил изучить мобильное приложение «Вкусный город», декомпилировал его, перепакровал и установил на свой смартфон, чтобы понаблюдать за его активностью. Калашникову удалось «вскрыть» базу данных и обнаружить в ней интересную таблицу «UserWallets» («кошельки пользователя»), содержащую доступное для редактирования поле «walletCredit» («кредит кошелька»). Это значение отвечало за кредит, который могут предоставить пользователю автоматы компании «Вкусный город». В итоге Калашников написал простую программу, автоматически взаимодействующую с базой данных и изменяющую параметры, связанные с кошельком. В тестовом режиме Калашников предоставил себе кредит в размере 99 000 рублей и, используя его, смог приобрести бутылку минеральной воды в торговом автомате компании «Вкусный город», стоимостью 36 рублей. На следующий день Калашников сообщил о проблеме разработчикам программного обеспечения компании «Вкусный город», порекомендовал им не просто устранить ошибки, но полностью отказаться от текущей архитектуры и разработать с нуля более надежное и безопасное решение.

Квалифицируйте действия Калашникова.

Казус 2: В середине рабочего дня более 2000 постаматов «Pick Yourself» начали автоматически открывать дверцы. Причиной этого инцидента послужила кибератака на провайдеров, обслуживающих доступ к сети «Интернет» для постаматов. Компания-владелец постаматов была вынуждена остановить отгрузки и в аварийном порядке отключить постаматы от питания, чтобы предотвратить массовые хищения материальных ценностей. Ущерб, понесенный компанией, составил 42 млн. рублей. Проведенной проверкой было установлено, что к кибератаке причастны Громов и Новоселов, активные участники хакерской группировки, специализирующейся на распространении компьютерных-вирусов-шифровальщиков.

Квалифицируйте содеянное.

Казус 3: Кривцов, Балашевич и Осипов, используя сеть зараженных компьютеров, совершали информационные атаки на сайты компаний, реализующих свои товары и услуги через сеть Интернет. После блокировки указанных сайтов в течение нескольких часов они прекращали атаку и связывались с руководителями организаций, предлагая им «сотрудничество» в целях недопущения подобных фактов в будущем. За свои «услуги по информаци-

онной защите» они требовали 50 000 руб. в месяц. Установлено, что данная группа осуществляла свою деятельность в течение двух лет и получила денежные средства от своих «клиентов» на общую сумму 6 845 592 руб.

Дайте юридическую оценку действиям указанных в задаче лиц.

Казус 4: Боярова, используя сеть Интернет, взломала личный компьютер высокопоставленного менеджера крупной фирмы Соколова. Используя имеющиеся навыки программиста, Боярова зашифровала все документы Соколова с расширением .doc и .docx. Позднее Боярова отправила Соколову сообщение с предложением перечислить по указанным ею реквизитам 10 000 долл. США взамен восстановления доступа к документам. Опасаясь срыва крупной сделки, Соколов выполнил требование Бояровой.

Дайте юридическую оценку действиям указанных в задаче лиц.

Казус 5: В декабре 2019 года в городе Новошахтерск вдруг выключился свет: из строя одновременно вышли 30 подстанций, оставив без электричества сразу около 530 000 человек. Непосредственно перед отключением операторы подстанций могли наблюдать абсолютно мистические события: курсор мыши вдруг сам пополз по экрану, дополз до программы, контролирующей реле, активировал ее и разомкнул цепь, выключив подстанцию. А потом еще одну. Когда оператор в компании «АмурЭнерго» попытался это остановить, его просто «выкинуло» из системы. Такие же события, но в меньших масштабах, происходили еще в двух компаниях, отвечавших за электроснабжение, – «МурманскОблЭнерго» и «ТверьОблЭнерго». Из-за минусовых температур ситуация сложилась критическая, для разворачивания обогревочных пунктов, оказания помощи и частичной эвакуации населения были привлечены не только сотрудники экстренных служб, но и военнослужащие. Восстановить энергоснабжение удалось только через 5 дней, ущерб составил примерно 1,5 млрд. рублей.

Дайте юридическую оценку содеянному.

2. Составить в письменном виде схему по вопросу: «Система дифференциации уголовной ответственности за преступления в сфере компьютерной информации».

3. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Вопросы соучастия при квалификации компьютерных преступлений»; «Единое продолжаемое компьютерное преступление: анализ судебной практики»; «Критерии малозначительности при квалификации преступлений в сфере компьютерной информации»; «Особенности квалификации покушения при совершении преступлений в сфере компьютерной информации».

Тема 5. Квалификация отдельных преступлений, совершаемых с использованием информационно-коммуникационных (цифровых) технологий

1. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: 19-летний Выжанов решил отомстить старосте группы Афанасьевой, которая ранее сообщила в деканат о неподобающем поведении Выжанова на занятиях. С этой целью он привлек своих приятелей 21-летнего Попова и 15-летнего Уланцева. Выжанов объяснил, что необходимо устроить «кибертравлю» Афанасьевой: взломать ее аккаунты в социальных сетях и электронную почту, выложить в групповом чате компрометирующие сведения об Афанасьевой. На телефон Афанасьевой постоянно с разных номеров отправлять угрозы и сообщения оскорбительного характера. Выжанов вовлек еще троих однокурсников, которые также пожелали поучаствовать в «наказании» старосты. В течение месяца группа под руководством Выжанова смогла взломать все известные аккаунты Афанасьевой, на них они размещали материалы экстремистского и порнографического характера. В общий чат студентов Университета была выложена личная переписка Афанасьевой, в которой она обсуждала преподавателей и студентов (иногда в неприличной форме). От старосты отвернулись друзья и однокурсники, обсуждался вопрос об ее отчислении из вуза. Не выдержав «кибертравли» Афанасьева, вернувшись домой, приняла большую дозу снотворного. Благодаря действиям брата Афанасьевой, который своевременно вызвал медицинскую помощь, ее жизнь была спасена.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянного.

Казус 2. Орехов проник в систему управления умным домом «Google Nest» своих соседей Журавлевых. Желая повеселиться, он повысил температуру в доме до 32 градусов. Супруги Журавлевы решили, что система сломалась, и выключили отопление. Спустя непродолжительное время из колонок «Google Nest» начал раздаваться голос, а потом – непристойные песни. Хозяева дома отсоединили камеру от системы и поменяли пароль от аккаунта «Google Nest», но это не помогло. Проблема решилась после того, как Журавлевы обратились к интернет-провайдеру, который поменял ID их беспроводной сети.

Квалифицируйте содеянное Ореховым.

Казус 3: 19-летний Агоян пришел в университет и, испытывая неприязненное отношение к руководству учебного заведения, вывел из строя 48 компьютеров и прочее компьютерное оборудование с помощью USB-накопителя «USB Killer», способного в считанные секунды «поджарить» практически любое устройство, оснащенное USB-портом. Ущерб от действий злоумышленника составил в 1 475 528 рублей.

Квалифицируйте содеянное Агояном.

Казус 4: 15-летний Бояркин, осознавая, что правомерно получить возможность оформления в аренду автомобиля с целью передвижения на нем по улицам г. Москвы он не сможет, воспользовавшись сканами документов на имя 28-летнего Юдилова посредством приложения «ДелиСаR» создал аккаунт. Через три дня, желая произвести впечатление на Шевелеву, используя аккаунт в мобильном приложении «ДелиСаR» на имя Юдилова, подошел к автомобилю марки «KIA», с помощью приложения открыл левую переднюю дверь указанного автомобиля, затем воспользовавшись ключом, встроенным в замок зажигания, осуществил запуск двигателя и начал движение на вышеуказанном автомобиле. Через 4 часа увеселительных поездок с Шевелевой Бояркин был остановлен сотрудниками ГИБДД. В ходе проведения проверки выяснилось, что Бояркин, использовал чужой аккаунт еще три раза, поездки всегда оплачивал.

Дайте юридическую оценку ситуации.

Казус 5: Являясь сторонником международной террористической организации, 25-летний Хадисов, будучи зарегистрированным в групповом чате под именем «umar66», при помощи интернет-приложения, находясь по месту своего жительства в Санкт-Петербурге и используя мобильный телефон, принимал активное участие в общении с другими лицами на предмет убийства для ведения боевых действий против не мусульман, после чего у него возник умысел на получение знаний, умений и навыков для осуществления террористической деятельности. Реализуя задуманное, находясь в Санкт-Петербурге, Хадисов в названном выше групповом чате стал общаться с неустановленными лицами под различными именами, позиционировавшими себя в качестве учителей. В ходе проведения этими лицами аудиоуроков и лекций Хадисов получил знания о способах изготовления и методах применения взрывчатых веществ и самодельных взрывных устройств путем закладки или подрыва в общественных местах, а также о тактике нападения на сотрудников правоохранительных органов для завладения оружием и расправы.

Квалифицируйте содеянное.

2. Составить в письменном виде схему по вопросу: «Цифровой способ как конструктивный и квалифицирующий признак состава преступления».

3. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Сетевой сталкинг: вопросы уголовно-правовой оценки»; «Уголовно-правовая оценка пранкинга»; «Особенности квалификации хищений, совершаемых в системах дистанционного банковского обслуживания»; «Квалификация криптовымогательства»; «Публичная демонстрация в сети «Интернет» как признак состава преступления».

Тема 6. Квалификация преступлений, совершаемых с использованием, в отношении и по поводу цифровых активов

1. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Петюшов и Волобуев осуществили неправомерный доступ к учетным записям пользователей «wmalliance» и «Djin37», после чего изменили их учетную информацию, добавив свой уникальный идентификационный номер для общения в реальном времени, а также от имени пользователей «wmalliance» и «Djin37» создали тему «Вывод BTC-e / Биткоинов. +7%», и положительные комментарии к ней от имени других неустановленных пользователей сайта. После чего Петюшов и Волобуев, ввели в заблуждение Вишневского, пообещав ему обменять «BTC-e» код на российские рубли, чего заведомо не намеревались делать. Вишневский, будучи введенным в заблуждение, используя свою учетную запись «ser198», с целью обмена, принадлежащего ему «BTC-e» кода на 10 000 долларов США на российские рубли, в личном сообщении передал пользователю «wmalliance», доступ к которому имели Петюшов и Волобуев, «BTC-e» код на 10 000 долларов США, рыночная стоимость которого, по состоянию на дату отправки сообщения, согласно заключению эксперта, составляла 821 100 рублей 00 копеек. Далее Петюшов и Волобуев зачислили полученный BTC-e код, принадлежащий потерпевшему, на счет своей учетной записи, и в дальнейшем распорядились им по своему усмотрению.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянного. Определите предмет преступления. Влияет ли групповой способ совершения преступления на квалификацию содеянного?

Казус 2: Лупинин под никнеймом «polya2218» на сайте «www.LocalBitcoins.com» вступил в переписку с Гусевым, в ходе которой договорился о покупке у данного пользователя криптовалюты в размере 0.03875392 «BTC-e», заранее не намереваясь выполнять свои обязательства по ее оплате. В ходе переписки потерпевший оценил данную сделку на сум-

му 20 000 рублей. Лупинин отправил Гусеву смс-сообщение, полностью повторяющее по своему содержанию смс-сообщение от сервиса мобильный банк. Будучи введенным в заблуждение, полагая, что смс-сообщение получено от сервиса мобильный банк, Гусев подумал, что виновный свои обязательства по оплате криптовалюты исполнил и перевел на биткоин-кошелек под никнеймом «polya2218» на сайте «www.LocalBitcoins.com» криптовалюту на сумму 0,03875392 «BTC-е», стоимостью 20 000 рублей.

Квалифицируйте содеянное Лупининым.

Казус 3: Поздняков узнал, что у его знакомого Горбань имеется в наличии криптовалюта «Биткойн», которую последний желает реализовать. У Позднякова возник план по завладению криптовалютой, принадлежащей Горбань. Он разработал план и привлек для его реализации Сорокина, Лучкину и Мезенцева. Согласно разработанному плану и распределенным ролям, Лучкина должна была под вымышленным именем при помощи мессенджера выйти на связь с Горбань и, выступая в роли покупателя криптовалюты, назначить ему встречу; Мезенцев и Сорокин должны были прибыть на встречу и, представившись сотрудниками полиции, вывезти Горбань на заранее приисканной для этого автомашине в свободное от посторонних глаз место, а также завладеть мобильным телефоном Горбань с установленной в нем программой «Blockchain». Сам Поздняков взял на себя обязанности по поиску средств и орудий для совершения преступления, а именно наручников и бланка удостоверения, внешне похожего на удостоверение сотрудников органов внутренних дел для их использования в ходе совершения преступления в отношении Горбань. Преступление было осуществлено в соответствии с разработанным планом. Горбань, будучи психически и физически подавлен, после высказанных в отношении него угроз применения насилия, не опасного для жизни и здоровья, а также примененного в отношении него насилия, не опасного для жизни и здоровья, согласился осуществить перевод принадлежащей ему криптовалюты «Биткойн», после чего разблокировал свой мобильный телефон, находившийся в руках Мезенцева, и осуществил вход в личный кабинет в системе «Blockchain». Далее, Сорокин, согласно отведенной преступной роли, имея доступ к специальному электронному кошельку, используемому Горбань на онлайн-площадке «Blockchain.info», осуществил перевод с указанного электронного кошелька криптовалюты «Биткойн», принадлежащих Горбань, на заранее созданный специальный электронный кошелек на онлайн-площадке «Blockchain.info», подконтрольный участникам преступной группы, в количестве 2,8 единицы, получив реальную возможность распорядиться ими по своему усмотрению. Согласно бирже криптова-

лют «ЕХМО» курс 1 «Bitcoin» по состоянию на 28 февраля 2018 года составил 11 002 доллара 38 центов США, всего на сумму 30 806 долларов 664 цента США, стоимостью по курсу Центрального банка России на 28 февраля 2018 года 55, 6717 рублей за 1 доллар США, а всего на общую сумму 1 715 059 рублей 36 копеек. Дайте юридическую оценку приведенной ситуации.

Квалифицируйте содеянное.

Казус 4: Уланцев, используя фальшивые токены «EOS», обменял их на токены «BLACK» и «ADD». В дальнейшем он перевел токены на другую биржу и конвертировал их в денежные средства. Потерпевшими оказались граждане Швейцарии, США и Украины. Общий ущерб составил 58 000 долларов США.

Квалифицируйте содеянное Уланцевым.

Казус 5: Сонин взламывал учетные записи клиентов авиакомпаний и похищал их бонусы. На подпольных торговых площадках «DreamMarket» и «Olympus» он продавал похищенные бонусные мили. Оплата производилась в криптовалюте.

Квалифицируйте содеянное Сониным.

2. Составить в письменном виде схему по вопросу: «Виды цифровых активов».

3. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Криптовалюта как предмет хищения и вымогательства»; «Криптовалюта как средство легализации»; «Игровые виртуальные активы как предмет преступного посягательства».

Методические рекомендации к решению задач:

В ходе решения задачи обучающийся должен проанализировать фактические обстоятельства, дать им юридическую оценку, правильно квалифицировать преступление, определить соответствующие уголовно-правовые, правильно их истолковать и юридически грамотно сформулировать решение данного казуса. Одновременно с этим рассмотреть связанные с содержанием задачи теоретические положения уголовного права, позволяющие разрешить конкретную ситуацию. Действуя подобным образом, обучающийся должен научиться тесно увязывать теорию уголовного права с практикой применения действующего уголовного законодательства и таким путем полнее и глубже постичь суть уголовно-правовых категорий, понятий, раскрыть и уяснить социальный смысл и служебную роль применяемых в данной ситуации норм уголовного права, понятий, уголовно-правовых конструкций.

Обучающиеся обязаны в процессе подготовки к практическим занятиям решать задачи письменно в особой тетради. В письменном виде решение должно содержать краткое изложение фактических обстоятельств, их оценку, указание на нормы уголовного права и при необходимости на положения нормативных правовых актов других отраслей права, в соответствии с которыми решена задача. Конечный вывод по задаче может быть сформулирован в виде резолютивной части решения суда, заключения прокурора, юрисконсульта. Пользуясь письменным текстом, обучающийся в своем выступлении на занятиях должен дать развернутое юридическое обоснование принятого решения.

Решение задачи в виде ссылки только на норму права недопустимо.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Модельные задания для контроля самостоятельной работы обучающихся и проведения текущей аттестации (темы докладов, вопросы для составления схем и др.) по отдельным разделам дисциплины (модуля) приводятся к каждому занятию лекционного и семинарского типа.

Промежуточная аттестация проводится в виде решения кейс-стади.

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Информационная безопасность как объект уголовно-правовой охраны.

2. Виды преступлений против информационной безопасности: в широком и узком смысле.
3. Компьютерные и компьютеризированные преступления.
4. Международно-правовые основы обеспечения информационной безопасности.
5. Ответственность за цифровые преступления по законодательству стран Содружества Независимых Государств.
6. Ответственность за цифровые преступления по законодательству Китайской Народной Республики.
7. Ответственность за цифровые преступления по законодательству стран Европейского Союза.
8. Ответственность за цифровые преступления по законодательству Великобритании, Сингапура и США.
9. Понятие и виды преступлений в сфере компьютерной информации.
10. Особенности законодательного определения преступлений в сфере компьютерной информации.
11. Неправомерный доступ к компьютерной информации.
12. Создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ.
13. Нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей.
14. Неправомерное воздействие на критическую информационную инфраструктуру Российской Федерации.
15. Нарушение правил централизованного управления техническими средствами противодействия угрозам устойчивости, безопасности и целостности функционирования на территории Российской Федерации информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и сети связи общего пользования.
16. Квалификация преступлений в сфере компьютерной информации по признакам объекта.
17. Квалификация преступлений в сфере компьютерной информации по признакам объективной стороны.
18. Квалификация преступлений в сфере компьютерной информации по признакам субъекта.
19. Квалификация преступлений в сфере компьютерной информации по признакам субъективной стороны.

20. Квалификация преступлений в сфере компьютерной информации с учетом межотраслевых связей.

21. Квалификация неоконченных преступлений в сфере компьютерной информации.

22. Квалификация преступлений в сфере компьютерной информации, совершенных в соучастии.

23. Квалификация сложных единичных преступлений в сфере компьютерной информации и их отграничение от множественности.

24. Квалификация преступлений в сфере компьютерной информации при конкуренции уголовно-правовых норм.

25. Квалификация преступлений против личности, совершаемых с использованием информационно-коммуникационных (цифровых) технологий

26. Квалификация преступлений в сфере экономики, совершаемых с использованием информационно-коммуникационных (цифровых) технологий

27. Квалификация преступлений против общественной безопасности и общественного порядка, совершаемых с использованием информационно-коммуникационных (цифровых) технологий

28. Цифровые активы как предмет и средство преступного посягательства

29. Квалификация преступлений, совершаемых в отношении и с использованием цифровых активов

30. Квалификация преступлений, совершаемых в целях получения (майнинга) цифровых активов

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации, принятая народным голосованием 12 декабря 1993 г. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/

3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/

4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ. – URL:

Судебная практика

1. Постановления Пленума Верховного суда РФ. – URL: <http://www.vsrfl.ru/documents/own/>, <http://www.consultant.ru/>.
2. Сборник постановлений Пленумов Верховных Судов СССР, РСФСР и РФ по уголовным делам : сборник / составители А. И. Рарог, А. А. Бимбинов. — 3-е изд. — Москва : Проспект, 2019. — 784 с. — ISBN 978-5-392-28463-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/150857>
3. Судебная практика по конкретным делам: сайт Судебные и нормативные акты РФ. – URL: <http://sudact.ru>

Основная литература:

1. Корабельников С. М. Преступления в сфере информационной безопасности : учебное пособие для вузов / С. М. Корабельников. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 111 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12769-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476798> (дата обращения: 18.02.2023). — Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).
2. Русскевич Е.А. Уголовное право и «цифровая преступность»: проблемы и решения. — М.: ИНФРА-М, 2023. — 351 с. — URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=415589> (дата обращения: 17.02.2023). — Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).
3. Русскевич Е.А. Уголовно-правовое противодействие преступлениям, совершаемым с использованием информационно-коммуникационных технологий: учеб. пособие / Е.А. Русскевич. — 2-е изд., доп. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 188 с. — (Высшее образование: Магистратура). — URL: <http://znanium.com/catalog/product/979195> (дата обращения: 17.02.2023). — Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).
4. Уголовное право зарубежных стран в 3 т. Том 3. Особенная часть: учебник для бакалавриата и магистратуры / отв. ред. Н. Е. Крылова. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2017. — 397 с. URL: <https://biblio-online.ru/book/E58E2F3E-E4F2-4C48-BFE4-B50C9327A324/ugolovnoe-pravo-zarubezhnyh-stran-v-3-t-tom-1-obschaya-chast-angliya-ssha> (дата обращения: 19.02.2023). — Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

5. Уголовное право России. Части Общая и Особенная : учебник / под ред. А. И. Рарога. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2020. — 944 с. - ISBN 9785392300181 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/40435>

6. Юрченко И. А. Преступления против информационной безопасности: учебное пособие. — Москва: Проспект, 2021. — 208 с. - ISBN 978-5-392-33751-4; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/44295>

Дополнительная литература:

1. Воронин В. Н. Уголовно-правовые риски развития цифровых технологий: постановка проблемы и методы научного исследования // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина. — 2018. — № 12. — С. 73-80. — URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36991705&ysclid=lf8qa6a1nz881766466>

2. Русскевич Е.А. Квалификация неправомерного воздействия на критическую информационную инфраструктуру Российской Федерации / Е.А. Русскевич, И.Г. Чекунов // Уголовное право. — 2022. — № 5. — С. 26-35. — URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?edn=aghwvk>

3. Русскевич Е.А. Нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей (ст. 274 УК РФ): вопросы квалификации / Е.А. Русскевич // Уголовное право. — 2020. — № 5. — С. 94-104. — URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44836976>

4. Русскевич Е.А. О квалификации преступлений в сфере компьютерной информации, совершаемых с использованием служебного положения / Е.А. Русскевич // Российское правосудие. — 2019. — № 2. — С. 35-41. — URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36761575>

5. Русскевич Е.А. О некоторых аспектах квалификации соучастия в преступлениях в сфере компьютерной информации / Е.А. Русскевич // Вестник Калининградского филиала Санкт-Петербургского университета МВД России. — 2019. — № 3 (57). — С. 30-34. — URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41338186>

6. Русскевич Е.А. Некоторые вопросы квалификации неоконченных преступлений в сфере компьютерной информации / Е.А. Русскевич, А.Ю. Решетников // Уголовное право. — 2018. — № 2. — С. 86-95. — URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=34968309>

7. Русскевич Е.А. Международно-правовые подходы противодействия преступлениям, совершаемым с использованием информационно-коммуникационных технологий / Е.А. Русскевич // Международное уголов-

ное право и международная юстиция. – 2018. – № 3. – С. 10-13. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=35040412>

8. Юрченко И.А. Кибербезопасность как объект преступления // Судья. – 2016. – № 4 (64). – С. 50-52. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=30040549>

9. Юрченко И.А. Сталкер как субъект уголовной ответственности // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – 2018. – № 12. – С. 53-61. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=36991703>

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Ин-

тернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022 г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по

				01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. № 31705236597 от 28.07.2017 г. № 31604279221 от 12.12.2016 г.	
2	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 № 31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. № 31705236597 от 28.07.2017 г. № 31604279221 от 12.12.2016 г.	
4	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной

и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,

- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра информационного права и цифровых технологий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**АДАПТИВНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ И
КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Б1.В.ДВ.04.04

год набора – 2025

Код и наименование специальности:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	прокурорская деятельность
Форма (формы) обучения:	очная, очная (ускоренное обучение на базе СПО), заочная, заочная (ускоренное обучение), заочная (ускоренное обучение – группа выходного дня), заочная (ускоренное обучение на базе СПО)
Квалификация:	юрист

Москва 2025

Программа утверждена на заседании кафедры информационного права и цифровых технологий протокол № 8 от 2 апреля 2025 года.

Авторы:

Пальянова Н.В. — кандидат технических наук, доцент кафедры информационного права и цифровых технологий Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Чубукова С.Г. — кандидат юридических наук, доцент кафедры информационного права и цифровых технологий Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Чеботарева А.А. — доктор юридических наук, доцент, зав. кафедрой «Правовое обеспечение государственного управления и экономики» Юридического института Российского университета транспорта (МИИТ).

Пальянова Н.В. Чубукова С.Г. Адаптивные информационные и коммуникационные технологии: рабочая программа — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» является подготовка обучающихся с ограниченными возможностями к осуществлению профессиональной деятельности на основе использования современных информационных технологий, а также формирование информационной культуры обучающегося.

Задачами освоения дисциплины (модуля) «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» являются: формирование навыков использования современных информационных технологий, в том числе справочных правовых систем; обеспечение знаний и умений использования адаптивных информационных и коммуникационных технологий в юридической деятельности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

УК-4 способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-9 способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

Разделы (темы) дисциплины	Код и наименование формируемых	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения)

(модуля)		компетенций	дисциплины (модуля))
Тема Программное аппаратное обеспечение. Особенности информационных технологий для людей с ограниченными возможностями здоровья	1.	УК-4 - способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК 4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия ИУК 4.2. Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах) ИУК 4.3. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат ИУК 4.4. Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)
Тема Технологии подготовки текстовых документов. Адаптивные возможности технологий подготовки текстовых документов	2.	УК-9 - способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК 9.1. Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах ИУК 9.2. Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья
Тема Технологии работы табличными процессорами. Адаптивные возможности технологий обработки табличной информации	3.	УК-9 - способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК 9.1. Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах ИУК 9.2. Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья
Тема Технологии работы компьютерных сетях.	4.	УК-9 - способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК 9.1. Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах ИУК 9.2. Отбирает адекватные способы

		организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья
Тема 5. Технологии разработки электронных презентаций	УК-4 - способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК 4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия ИУК 4.3. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат
Тема 6. Технологии работы с правовой информацией в справочных правовых системах	УК-9 - способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК 9.1. Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах ИУК 9.2. Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:
знать:

- основы современных информационных технологий переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и другой информации;
- современное состояние уровня и направления развития технических и программных средств универсального и специального назначения;
- приемы использования компьютерной техники;
- приемы поиска информации и преобразование ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья.

уметь:

- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с учебными задачами;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- использовать альтернативные средства коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности;
- использовать специальные информационные и коммуникационные технологии в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности;
- использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации индивидуального информационного пространства;

-осуществлять безопасную работу в Интернет при организации индивидуального информационного пространства.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» составляет 4 з.е., 144 академических часа. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

1. Тематический план очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности трудоемкость (в часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Программное и аппаратное обеспечение. Особенности информационных технологий для лиц с ограниченными возможностями здоровья	5	2	2	12	Лекция-презентация.	Опрос.
2	Тема 2. Технологии подготовки текстовых документов. Адаптивные возможности технологий подготовки текстовых документов	5	2	2	12	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий.
3	Тема 3. Технологии работы с табличными процессорами. Адаптивные возможности технологий обработки табличной информации	5	2	2	12	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий.
4	Тема 4. Технологии работы в компьютерных сетях	5	2	2	12	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование

5	Тема 5. Технологии разработки электронных презентаций	5	2	2	12	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий.
6	Тема 6. Технологии работы с правовой информацией в справочных правовых системах	5	6	6	16	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий.	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
	Всего		16	16	76		Экзамен – 36 ак.ч.

2. Тематический план очной формы ускоренного обучения (на базе СПО)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности трудоемкость (в часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Программное и аппаратное обеспечение. Особенности информационных технологий для лиц с ограниченными возможностями здоровья	4	2	2	12	Лекция-презентация.	Опрос.
2	Тема 2. Технологии подготовки текстовых документов. Адаптивные возможности технологий подготовки текстовых документов	4	2	2	12	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий.
3	Тема 3. Технологии работы с табличными процессорами. Адаптивные возможности технологий обработки табличной информации	4	2	2	12	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий.

4	Тема 4. Технологии работы в компьютерных сетях	4	2	2	12	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
5	Тема 5. Технологии разработки электронных презентаций	4	2	2	12	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий.
6	Тема 6. Технологии работы с правовой информацией в справочных правовых системах	4	6	6	16	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий.	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
	Всего		16	16	76		Экзамен – 36 ак.ч.

3. Тематический план заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности трудоемкость (в часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Программное и аппаратное обеспечение. Особенности информационных технологий для лиц с ограниченными возможностями здоровья	4	2	-	34	Лекция-презентация.	Опрос.
2	Тема 2. Технологии подготовки текстовых документов. Адаптивные возможности технологий подготовки текстовых документов	4	-	2	17	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий.
3	Тема 3. Технологии работы с табличными процессорами. Адаптивные возможности технологий	4	2	2	17	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий.

	обработки табличной информации						
4	Тема 4. Технологии работы в компьютерных сетях	4	-	-	17	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
5	Тема 5. Технологии разработки электронных презентаций	4	2	4	17	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий.
6	Тема 6. Технологии работы с правовой информацией в справочных правовых системах	4	-	4	17	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий.	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
	Всего		6	10	119		Экзамен – 9 ак. ч.

4. Тематический план заочной формы ускоренного обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности трудоемкость (в часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Программное и аппаратное обеспечение. Особенности информационных технологий для лиц с ограниченными возможностями здоровья	4	2	-	34	Лекция-презентация.	Опрос.
2	Тема 2. Технологии подготовки текстовых документов. Адаптивные возможности технологий подготовки текстовых документов	4	2	2	16	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий.
3	Тема 3. Технологии работы с табличными процессорами. Адаптивные	4	-	2	16	Лекция-презентация. Выполнение	Опрос. Проверка практических заданий.

	возможности технологий обработки табличной информации					практических заданий	
4	Тема 4. Технологии работы в компьютерных сетях	4	-	-	16	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
5	Тема 5. Технологии разработки электронных презентаций	4	-	-	16	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий.
6	Тема 6. Технологии работы с правовой информацией в справочных правовых системах	4	-	4	25	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий.	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
	Всего по ЗФУО		4	8	123		Экзамен – 9 ак.ч.

5. Тематический план заочной формы ускоренного обучения (группа выходного дня)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности трудоемкость (в часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Программное и аппаратное обеспечение. Особенности информационных технологий для лиц с ограниченными возможностями здоровья	6	2	-	34	Лекция-презентация.	Опрос.
2	Тема 2. Технологии подготовки текстовых документов. Адаптивные возможности технологий подготовки	6	2	2	16	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий.

	текстовых документов						
3	Тема 3. Технологии работы с табличными процессорами. Адаптивные возможности технологий обработки табличной информации	6	-	2	16	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий.
4	Тема 4. Технологии работы в компьютерных сетях	6	-	-	16	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
5	Тема 5. Технологии разработки электронных презентаций	6	-	-	16	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий.
6	Тема 6. Технологии работы с правовой информацией в справочных правовых системах	6	-	4	25	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий.	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
	Всего		4	8	123		Экзамен - 9 ак.ч.

6. Тематический план заочной формы ускоренного обучения (на базе СПО)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности трудоемкость (в часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Программное и аппаратное обеспечение. Особенности информационных технологий для лиц с ограниченными возможностями здоровья	3	2	-	34	Лекция-презентация.	Опрос.
2	Тема 2. Технологии подготовки текстовых	3	2	2	16	Лекция-презентация. Выполнение	Опрос. Проверка

	документов. Адаптивные возможности технологий подготовки текстовых документов					практических заданий	практических заданий.
3	Тема 3. Технологии работы с табличными процессорами. Адаптивные возможности технологий обработки табличной информации	3	-	2	16	Лекция- презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий.
4	Тема 4. Технологии работы в компьютерных сетях	3	-	-	16	Лекция- презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
5	Тема 5. Технологии разработки электронных презентаций	3	-	-	16	Лекция- презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий.
6	Тема 6. Технологии работы с правовой информацией в справочных правовых системах	3	-	4	25	Лекция- презентация. Выполнение практических заданий.	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
	Всего		4	8	123		Экзамен - 9 ак.ч.

2.2. Занятия лекционного типа

Лекции 1. Программное и аппаратное обеспечение. Особенности информационных технологий для людей с ограниченными возможностями здоровья

Содержание:

1. Современное информационное общество и информационные технологии.
2. Виды информационных технологий.
3. Использование сурдотехнических средств реабилитации (обучающиеся с нарушениями слуха).
4. Использование тифлотехнических средств реабилитации (обучающиеся с нарушениями зрения).
5. Использование компьютерной техники, оснащённой альтернативными устройствами ввода-вывода информации (обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата).

6. Поиск информации и преобразование её в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья.

Задание для подготовки к лекции:

1. С использованием различных источников, в том числе информационных ресурсов сети Интернет, подобрать информацию об информационных технологиях, используемых в правовой сфере.

Лекция 2. Технологии подготовки текстовых документов

Содержание:

1. Текстовый процессор как средство подготовки текстового документа.
2. Особенности интерфейса конкретного текстового редактора
3. Правила ввода и редактирования текста: основные и дополнительные средства.

4. Формат документа, шрифтовое оформление, параметры форматирования абзацев, раздел, колонтитулы.

5. Введение в текстовый документ графических элементов. Редактирование и форматирование рисунков.

6. Создание юридических документов на основе шаблона. Понятие шаблона и стиля. Средства разработки шаблонов и стилей.

7. Автоматическое создание оглавления.

8. Выполнение практических заданий.

Задания для подготовки к лекции:

1. С использованием различных источников, в том числе информационных ресурсов сети Интернет, подобрать информацию о видах текстовых редакторов.

Лекция 3. Технология работы с табличными процессорами

Содержание:

1. Табличные процессоры как средство доступной и удобной систематизации табличных данных.

3. Создание таблиц. Ввод и редактирование данных: вставка, удаление, перемещение, копирование. Средства автоматизации ввода: автозавершение и автозаполнение.

4. Организация расчетов.

5. Построение, редактирование и форматирование диаграмм. Средства создания диаграмм. Порядок построения диаграмм.

6. Работа с внешними данными. Защита данных.

7. Выполнение практических заданий

Задания для подготовки к лекции:

1. Подобрать информацию о видах табличной информации, используемой в государственных органах, в юридических компаниях.

Лекция 4. Технологии работы в компьютерных сетях

Содержание:

1. Локальные и общие ресурсы сети. Доступ к общим ресурсам.

2. Понятие сайта. Гипертекстовые ссылки.
3. Сетевые технологии разработки Web-страниц.
4. Система адресации. Доменные имена.
5. Наиболее часто используемые службы сети.
6. Методы поиска информации в Интернет.
7. Электронная почта, средства управления, планирования и контроля.
8. Выполнение практических задач

Задания для подготовки к лекции:

1. На страницах поисковых систем в сети Интернет (yandex.ru, rambler.ru, google.ru и др.) проанализировать поисковые каталоги на предмет наличия рубрик для поиска правовой информации в сети.

Лекция 5. Технологии разработки электронных презентаций

Содержание:

1. Понятие и виды электронных презентаций.
2. Структура электронной презентации.
3. Структура слайда электронной презентации.
4. Создание и управление слайдами презентации.
5. Дизайн слайда презентации.
6. Анимация объектов на слайде презентации.

Задания для подготовки к лекции:

1. В сети Интернет найти проанализировать содержание презентаций по правовой тематике.

Лекции 6. Технологии работы с правовой информацией в справочных правовых системах

Содержание:

1. Справочные правовые системы: назначение и основные возможности.
2. Регистр правовых актов в СПС. Государственные и коммерческие СПС.
3. Организация хранения правовой информации в СПС, структура информационных баз данных.
4. Технологии поиска правовой информации в СПС.
5. Виды и средства поиска документов в СПС: поиск по реквизитам, тематические виды поиска (по тематическому классификатору, по ключевым понятиям), контекстный поиск, комбинированные виды поиска.
6. Принципы построений поисковых запросов.
7. Технологии работы со списками документов: представление списка, сортировка, фильтрация, редактирование, поиск в списке документов.
8. Анализ списков документов.
9. Сохранение списков в файлах.
10. Сохранение списков в папках пользователя, операции над папками.
11. Работа со списками документов в различных СПС.

12. Синхронный просмотр в списке: текстов документов, аннотаций, справок.
13. Технологии работы с текстами документов в СПС: представление текста документа; организация контекстного поиска в документе, создание и работа с комментариями пользователей.
14. Установка, использование, изменение и удаление закладок в текстах документов.
15. Способы сохранения в файл названий, текстов, примечаний, аннотаций документов.
16. Аналитические возможности СПС: путеводители, энциклопедии, гиды, справочная информация, анализ и мониторинг законодательства.
17. Текущая редакция документов. Сравнение редакций документов.
18. Постановка документа на контроль.
19. Связи (ссылки) документов в СПС: прямые и обратные.
20. Организация хранения правовой информации в различных СПС.
21. Виды и средства поиска правовой информации в различных СПС.
22. Интеграция с другими программными средствами.
23. Государственные системы правовой информации: Эталон и Система. Официальный интернет-портал правовой информации (pravo.gov.ru). Информационно-правовая система «Законодательство России».
24. Официальный сайт Государственной Думы РФ (duma.gov.ru).
25. Государственная Автоматизированная система РФ «Правосудие». Интернет-портал (sudrf.ru).
26. Официальный портал Генеральной прокуратуры РФ (genproc.gov.ru).
27. Портал правовой статистики Генеральной прокуратуры РФ (crimestat.ru).

Задание для подготовки к лекции:

1. Из теории государства и права вспомнить особенности систематизации нормативных правовых актов и норм права, виды систематизации нормативных правовых актов: инкорпорация, консолидация, кодификация.
2. В Собрании законодательства РФ от 31 июля 2006 г. № 31 (часть I) ст. 3448 найти текст Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».
- В Собрании законодательства РФ от 2 августа 2010 г. № 31 ст. 4196 найти текст Федерального закона от 27 июля 2010 г. № 227-ФЗ, вносящего изменения в ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защиты информации».

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Программное и аппаратное обеспечение. Особенности информационных технологий для людей с ограниченными возможностями здоровья

План занятия:

1. Современное информационное общество и информационные технологии.
2. Виды информационных технологий.
3. Использование сурдотехнических средств реабилитации (обучающиеся с нарушениями слуха).
4. Использование тифлотехнических средств реабилитации (обучающиеся с нарушениями зрения).
5. Использование компьютерной техники, оснащённой альтернативными устройствами ввода-вывода информации (обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата).
6. Поиск информации и преобразование её в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья.

Задание для подготовки к практическому занятию:

1. С использованием различных источников, в том числе информационных ресурсов сети Интернет, подобрать информацию об информационных технологиях, используемых в системе государственного управления.
2. С использованием различных источников, в том числе информационных ресурсов сети Интернет, подобрать информацию об информационных технологиях, используемых в юридических компаниях.

Практическое занятие 2. Технологии подготовки текстовых документов. Адаптивные возможности технологий подготовки текстовых документов.

План занятия:

1. Текстовый процессор как средство подготовки текстового документа.
2. Особенности интерфейса конкретного текстового редактора
3. Правила ввода и редактирования текста: основные и дополнительные средства.
4. Формат документа, шрифтовое оформление, параметры форматирования абзацев, раздел, колонтитулы.
5. Введение в текстовый документ графических элементов. Редактирование и форматирование рисунков.
6. Создание юридических документов на основе шаблона. Понятие шаблона и стиля. Средства разработки шаблонов и стилей.
7. Автоматическое создание оглавления.
8. Выполнение практических заданий.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Познакомиться с содержанием заданий, предложенных для практического занятия. Определить в текстах основные структурные единицы.
2. Изучить положения ГОСТ 7.1–2003, касающиеся правил оформления списка литературы и ссылок на источники.
3. На сайте Академии найти требования к оформлению статей, направляемых в журнал «Актуальные проблемы российского права»

Практическое занятие 3. Технология работы с табличными процессорами. Адаптивные возможности технологий работы с табличными процессорами

План занятия:

1. Табличные процессоры как средство доступной и удобной систематизации табличных данных.
3. Создание таблиц. Ввод и редактирование данных: вставка, удаление, перемещение, копирование. Средства автоматизации ввода: автозавершение и автозаполнение.
4. Организация расчетов.
5. Построение, редактирование и форматирование диаграмм. Средства создания диаграмм. Порядок построения диаграмм.
6. Работа с внешними данными. Защита данных.
7. Выполнение практических заданий

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Познакомиться с содержанием заданий, предложенных для практического занятия.
2. Определить по заданию вычисляемые величины. Проанализировать какие виды ссылок должны использоваться для вычисления данных величин.
3. Проанализировать, какие виды графического отображения информации возможно использовать для наглядного представления результатов расчетов.
4. Разобраться в особенностях использования таких средств отбора данных по критерию как автофильтр и расширенный фильтр.
5. Продумать процесс формирования критерия отбора в виде логического выражения, его структуру.
6. Определить, какие виды группировок данных в практических заданиях можно провести для подведения промежуточных итогов.

Практическое занятие 4. Технологии работы в компьютерных сетях

План занятия:

1. Локальные и общие ресурсы сети. Доступ к общим ресурсам.
2. Понятие сайта. Гипертекстовые ссылки.
3. Сетевые технологии разработки Web-страниц.
4. Система адресации. Доменные имена.
5. Наиболее часто используемые службы сети.
6. Методы поиска информации в Интернет.
7. Электронная почта, средства управления, планирования и контроля.
8. Выполнение практических задач

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Для различных поисковых систем в сети Интернет (yandex.ru, rambler.ru, google.ru и др.) сравнить возможности формирования поискового запроса. Понять различия простого и расширенного поиска.

2. На страницах поисковых систем в сети Интернет (yandex.ru, rambler.ru, google.ru и др.) проанализировать поисковые каталоги на предмет наличия рубрик для поиска правовой информации в сети.

3. Различными способами найти в сети Интернет портал государственных услуг.

Практическое занятие 5. Технологии разработки электронных презентаций

План занятия:

1. Понятие и виды электронных презентаций.
2. Структура электронной презентации.
3. Структура слайда электронной презентации.
4. Создание и управление слайдами презентации.
5. Дизайн слайда презентации.
6. Анимация объектов на слайде презентации.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Познакомиться с содержанием задания, предложенного для практического занятия.
2. Определить к какому виду относится презентации, создаваемая по заданию
3. Продумать структуру презентации по заданной теме
4. Подобрать иллюстративный материал, необходимый для создания презентации.
5. Продумать дизайн слайдов.
6. Определить для каких объектов должен быть задан эффект анимации.

Практическое занятие 6. Технология работы с правовой информацией в справочных правовых системах.

План занятия:

1. Назначение и основные возможности СПС.
2. Особенности интерфейса изучаемой СПС.
3. Виды поиска в СПС.
4. Возможности СПС по работе со списками документов.
5. Возможности СПС по работе с текстом документа.
6. Аналитические возможности СПС.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Из теории государства и права вспомнить основные виды систематизации нормативных правовых актов. Разобраться какие средства поиска информации могут обеспечить каждый вид систематизационных работ.
2. Вспомнить какие обязательные реквизиты должны присутствовать у нормативного правового акта согласно нормам государственного и муниципального управления. Найти средства, реализующие поиск информации по данным реквизитам в справочных системах.

3. Сравнить тематические классификаторы различных справочных правовых систем.

4. Для формирования запроса как логического выражения, необходимо вспомнить такие понятия математической логики как логическая переменная, логические операции, структура логического выражения.

2.4. Самостоятельная работа

Подготовка к выполнению заданий обучающимися предусматривает следующую самостоятельную работу:

- ознакомление с заданием на практическое занятие;
- выбор средств и составление процедур решения конкретной задачи;
- формулирование вопросов для обсуждения в начале практического занятия.

Рекомендации для обучающихся в рамках самостоятельной работы

Тема 1. Программное и аппаратное обеспечение. Особенности информационных технологий для людей с ограниченными возможностями здоровья

Изучая информационные технологии, используемые в юридической деятельности следует познакомиться с их адаптивными возможностями для лиц с ограничениями по здоровью, в частности, определить какие сурдотехнические и тифлотехнические средств предлагают указанные технологии.

Необходимо, изучить положения ГОСТ РФ Р 51645-2000 «Рабочее место для инвалида по зрению типовое специальное компьютерное» и проверить, что компьютерное рабочее место обучающегося с нарушением зрения соответствует его требованиям.

При изучении компьютерных технологий акцентировать внимание ее возможностях по представлению информации в форматах, наиболее подходящих для восприятия с учетом ограничений здоровья.

Следует помнить, что для людей с нарушениями опорно-двигательного аппарата возможно изменение конфигурации клавиатуры, применение мембранная клавиатура с повышенной чувствительностью, клавиатуры с увеличенными клавишами. Могут использоваться специальные пальцевые датчики.

Для людей с нарушениями слуха разработаны специальные компьютерные технологии, при которых голос говорящего человека преобразуется в визуальные символы на экране монитора.

Для людей с нарушениями зрения используется специальная клавиатура с насечками на клавишах, программы, с помощью которых озвучивается информация – так называемый «Экранный чтец».

Тема 2. Технология подготовки текстовых документов. Адаптивные возможности технологий подготовки текстовых документов

В данной теме обучающемуся необходимо проанализировать взаимосвязь задач и инструментов информационного обеспечения профессиональной деятельности в социально-экономической сфере (макроэкономика, сельское хозяйство, промышленность, ЖКХ); общественно-политической сфере (выборы, отношение к власти, общественные и политические объединения); сфере национальной безопасности (финансовая безопасность, общественная безопасность, национальная оборона).

При подготовке к практическим занятиям по теме 2 необходимо в первую очередь усвоить назначение текстовых редакторов, их основные возможности, представлять этапы подготовки текстовых документов. Затем перейти к изучению возможностей конкретного текстового редактора.

Следует уяснить, что подготовка текстовых документов с помощью текстовых редакторов включает следующие основные этапы: ввод и редактирование текста (удаления, перемещения, замены фрагментов текста), грамматический и орфографический контроль, форматирование.

Особое внимание надо уделить основным правилам ввода (набора) текста, в частности переходу к следующему абзацу, созданию неразрывных абзацев. Обучающемуся следует уяснить понятие абзаца, как основной структурной единицы текста.

При подготовке к освоению оформления текстовых документов следует, прежде всего, уяснить содержание таких понятий, как абзац, раздел, формат документа, колонтитул, шрифтовое оформление. Поскольку основной структурной единицей оформления текстового документа является абзац, надо обратить внимание на параметры оформления абзаца (отступы, интервалы, абзацный отступ, выравнивание).

Поскольку многие текстовые документы, и в частности юридические, содержат сноски, которые могут по-разному располагаться в тексте документа, следует уделить особое внимание средствам создания и оформления сносок.

Поскольку текстовый документ может содержать нетекстовые (например, графические) фрагменты, рекомендуется обратить внимание на средства введения такого рода фрагментов в текстовый документ и их обработки.

Для ускорения и автоматизации создания текстовых документов в современных текстовых редакторах предусмотрены такие средства как образцы или шаблоны. Необходимо усвоить понятие шаблона, порядок его создания и использования.

Тема 3. Технологии работы с табличными процессорами. Адаптивные возможности технологий обработки табличной информации

При подготовке к практическим занятиям по этой теме необходимо уяснить назначение электронных таблиц, их основные возможности, и лишь

затем приступить к изучению средств конкретного редактора электронных таблиц. Обучающемуся следует обратить внимание на основные структурные элементы: книга, лист, столбец, строка, ячейка, диапазон ячеек. Ключевым понятием является ссылка на ячейку (ее адрес). Важно понимать различие между абсолютной и относительной ссылками, обратить внимание на структуру полной ссылки на ячейку с целью организации связей между ячейками разных книг и/или листов.

Затем необходимо обратить внимание на понятие формата ячейки, столбца и строки и определить средства и порядок их использования для их установки. Особое внимание следует обратить на формат числовых данных и установку ширины ячейки (столбца), в которой размещается результат вычисления.

Особенно следует уяснить организацию вычислений, правила записи формул, использование в них абсолютных и относительных ссылок на ячейки. Определить, какие операции и функции допустимо использовать в формулах. Ключевыми моментами при организации вычислений являются вопросы о «распространении» формулы, способы ее распространения и порядок изменения абсолютных и относительных ссылок.

Средства построения диаграмм на основе числовых данных позволяют наглядно увидеть результаты вычислений, а также динамику и тенденции изменения данных относительно некоторого параметра. При освоении средств построения диаграмм необходимо обратить внимание на порядок построения диаграммы, в частности, на выделение области данных и области «осевых» параметров и надписей. Следует также уделить внимание средствам редактирования и форматирования диаграмм и порядку их использования.

Тема 4. Технологии работы в компьютерных сетях

При изучении этой темы необходимо, прежде всего, уделить внимание структуре и особенностям компьютерных сетей, и в первую очередь Интернет, а также выявить основные средства, обеспечивающие доступ к сетевым ресурсам. Необходимо выявить и освоить простые формы обмена сообщениями в локальной сети.

Особое внимание следует уделить принципиальным моментам, а именно: сущности сетевых протоколов в Интернет, гипертекстовой технологии, методам адресации.

Следует изучить базовые особенности языка гипертекстовой разметки – HTML и на его основе уметь самостоятельно создать несложную персональную страничку. Также следует уяснить особенности сетевых технологий разработки Web-страниц, что позволит создать учебный личный сайт.

Необходимо изучить возможности использования Интернет. Обучающиеся должны понять сущность служб в Интернет, таких как WWW, FTP, Telnet, Электронная почта и пр. Важно практически освоить способы навигации по ресурсам Интернет, возможности программного обеспечения по

формированию персональных средств, упрощения доступа к посещаемым информационным ресурсам.

Особенно следует акцентировать внимание на изучение способов программной реализации задач по управлению электронной почтой с функциями планировщика и календаря. В этой части следует остановиться на привитии практических навыков организации и управлении личного рабочего электронного стола.

Первостепенное значение следует уделить изучению методов поиска информации в Интернет. Необходимо развить умение сочетать различные методы и средства поиска. При изучении способов поиска информации в Интернет необходимо научиться формулировать и уточнять поисковый запрос, знать и понимать принципы простого и расширенного поиска. Важно научиться на основе найденной в сети информации составлять списки ссылок, уметь сохранять на локальном компьютере нужную информацию.

Тема 5. Технологии разработки электронных презентаций.

В результате изучения данной темы обучающийся должен знать понятие и виды электронных презентаций, понимать и уметь объяснить назначение и особенности использования каждого вида электронной презентации, уяснить структуру электронной презентации и понятие слайда. Обучающийся должен знать основные возможности современных редакторов электронных презентаций.

Далее следует сосредоточить свое внимание на изучении основных средств конкретного редактора электронных презентаций.

Обучающийся должен продемонстрировать навыки создания и управления слайдами электронной презентации: копирование, перемещение, удаление. Уметь задать или изменить оформление слайда: макет, цветовой схемы слайда. Для ускорения и автоматизации процесса создания электронной презентации в составе редактора электронных презентаций имеется большой набор стандартных схем оформления (шаблонов). Обучающийся должен уметь разрабатывать презентацию с использованием шаблонов оформления слайда.

Для различных объектов на слайде (текста, колонтитулов, управляющих кнопок, гиперссылок, диаграмм, графических объектов) обучающийся должен владеть средствами их создания.

С целью выделения и привлечения внимания к отдельным объектам слайда обучающийся должен понимать назначение такого средства как анимация и владеть технологией его задания.

Для управления готовой презентацией и ее демонстрацией необходимо освоить добавление переходов между слайдами, задание временных интервалов показа слайдов, настройку демонстрации.

Наконец, обучающийся должен знать какие виды раздаточных материалов по электронной презентации возможно получить средствами конкретного редактора электронных презентаций и освоить средства создания раздаточных материалов.

Тема 6. Технологии работы с правовой информацией в справочных правовых системах

При изучении этой темы необходимо усвоить принципы систематизации и структуризации информации в СПС, способам отображения подструктур российского законодательства. Особое внимание следует уделить тематическому классификатору и классификатору ключевых понятий, их структуре, составу и назначению.

Необходимо уяснить назначение, функции и средства СПС как программных средств для создания, ведения и поиска правовых документов.

Далее следует сосредоточить свое внимание на изучении системы реквизитов, описывающих документ, а также прочих полях карточки поиска, используемых в СПС для поиска документов.

Следующим этапом изучения СПС является освоение средств поиска документов. При этом особое внимание следует уделить выбору вида поиска: тематического, по реквизитам, полнотекстового или их сочетания – в зависимости от стоящей перед пользователем задачи.

Самое пристальное внимание следует уделить формированию запроса как логического выражения. Поэтому необходимо вспомнить такие понятия математической логики как логическая переменная, логические операции, структура логического выражения.

Особое внимание следует уделить сохранению найденной информации, а именно ведению тематических электронных папок документов, установке в текстах документов электронных закладок, что обеспечит простой и быстрый доступ к необходимой информации. Поэтому, следует изучить структуру хранения папок и закладок, а также средств их создания и использования.

Следует обратить внимание на средства передачи информации из документа СПС в документ, подготавливаемый в каком-либо текстовом редакторе, например, MS Word.

Также следует ознакомиться с дополнительными возможностями СПС: терминологией, справочной информацией, онлайн-сервисами, аналитическими подборками и материалами.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Текущая аттестация. Осуществление постоянного контроля выполнения заданий и оценка результатов его работы.

При оценке выполненного задания учитываются:

- качество выполнения задания (наличие несущественных недочетов, существенных ошибок);
- время выполнения задания;
- степень самостоятельности выполнения задания;
- умение оценить результаты своей работы и исправить ошибки.

Формы рубежного контроля (при модульной организации изучения дисциплины):

- тестирование (контроль на уровне знания);

– решение контрольных задач (контроль на уровне понимания и владения).

Промежуточная аттестация. Для проведения промежуточной аттестации оценочные материалы представлены в форме вопросов для подготовки к экзамену.

3.1. Модельные тесты для рубежного контроля успеваемости

1. Основными функциями современного текстового редактора являются:

- а) ввод и редактирование текста;
- б) создание и редактирование сложных изображений;
- в) форматирование текста;
- г) распечатка текстового документа.

2. Основной структурной единицей форматирования текста является:

- а) слово;
- б) строка;
- в) предложение;
- г) абзац.

3. Последовательность выполнения действий при задании увеличенного интервала между буквами в MS Word:

- а) открыть пункт меню «Формат»;
- б) открыть вкладку «Интервал»;
- в) выделить слово;
- г) выбрать команду «Шрифт»;
- д) управляющий элемент «Интервал» установить в положение «Разряженный», в поле справа установить величину разрядки в пунктах;
- е) нажать кнопку «ОК».

4. Редактирование текста в текстовом редакторе осуществляется посредством выполнения следующих действий:

- а) удаление фрагмента текста;
- б) изменение шрифта фрагмента текста;
- в) замена фрагмента текста;
- г) вставка фрагмента текста;
- д) перестановка фрагмента текста.

5. Автоматическое исправление ошибок при вводе слова в текстовом редакторе осуществляется с помощью средства:

- а) Правописание;
- б) Автозамена;
- в) Автотекст;
- г) Автоформат.

6. Основные функции электронных таблиц:

- а) Автоматическое проведение вычислений по заданным формулам
- б) Построение различного вида диаграмм

- в) Подготовка различного вида документов;
- г) Работу с рабочими таблицами как с базами данных
- д) Автоматизированные способы создания презентаций
- е) Поддержка работы прикладных и системных программ;

7. При сохранении рабочей книги с несколькими листами рабочих таблиц в файл:

- а) Отводится один файл со стандартным расширением. Имя файла может быть произвольным
- б) Каждый лист рабочей книги сохраняется в отдельный файл
- в) Имя файла и расширение может быть произвольным

8. Адрес ячейки в MS Excel имеет вид:

- а) Строки обозначаются цифрами, а столбцы буквами, например A1.
- б) Строки обозначаются цифрами, а столбцы буквами, например 1A
- в) Строки обозначаются буквами, а столбцы цифрами, например A1

9. Результатом вычисления по формуле будет максимальное число из минимальных значений трех диапазонов:

- а) =МАКС(МИН(B4:B10); МИН(C4:C10); МИН(D4:D10))
- б) =(МАКС(МИН(B4:B10)+МИН(C4:C10)+МИН(D4:D10))/3
- в) =МАКС(МИН(B4:B10; C4:C10; D4:D10))
- г) =СРЗНАЧ(МАКС(МИН(B4:B10); МИН(C4:C10); МИН(D4:D10)))

10. Выберите обозначение относительного адреса ячейки:

- а) A1
- б) \$B\$1
- в) \$C1

11. Укажите правильный порядок ввода формул:

- а) Укажите ячейку, в которую необходимо ввести формулу
- б) Введите = (знак равенства)
- в) Введите формулу
- г) Нажмите кнопку Enter

12. Расставьте в нужном порядке: приоритет выполнения действий в формулах:

- а) : (двоеточие) , (запятая) _ (пробел) – операторы ссылок
- б) % – процент
- в) ^ – возведение в степень
- г) * и / – умножение и деление
- д) + и - – сложение и вычитание

13. Вставьте недостающее слово:

ЕСЛИ (логическое_выражение; если_истина; если_{...})

- а) ложь
- б) правда
- в) равенство
- г) неравенство

14. Компьютерная сеть – это:

- а) совокупность компьютеров, установленных в одной комнате;
- б) совокупность компьютеров одной организации;

в) совокупность компьютеров, соединенных с помощью каналов связи в единую систему;

г) совокупность компьютеров и обслуживающего персонала.

15. Язык HTML – это

а) язык протокола передачи текстовых документов;

б) специальный язык разметки текстовых электронных документов;

в) язык описания файлов на Web-серверах;

г) язык описания графических изображений.

16. Работа с электронной почтой может осуществляться с помощью следующих клиентских почтовых программ:

а) MS Outlook Express;

б) Netscape Navigator;

в) The Bat!

г) MS FrontPage.

17. Протокол передачи данных в сети – это:

а) юридически оформленный документ для обеспечения сохранности данных;

б) правила передачи данных и поиска адресата в сети, язык общения в сети;

в) алгоритм взаимодействия, оформленный документально;

г) название способа управления передачей данных.

18. Протокол IP определяет

а) как отображается информация на экране компьютера;

б) как происходит передача информации;

в) куда происходит передача информации;

г) как упаковывается информация.

19. Учетная запись в почтовой программе используется

а) для контроля приема/отправки писем;

б) для задания параметров почтового ящика пользователя;

в) для контроля несанкционированного доступа к почтовым отправлениям;

г) для шифровки почтовых отправлений.

20. Справочная правовая система содержит в своем информационном массиве:

а) нормативные акты Российской Федерации;

б) документы по внутреннему законодательству других стран;

в) международные договоры;

г) судебную практику

21. Какие виды поиска реализованы в современных справочных правовых системах:

а) по реквизитам;

б) тематический;

в) по аналогии;

г) по тексту документов

22. К реквизитам нормативного правового акта, по которым можно организовать поиск в СПС относятся:

- а) Принявший орган;
- б) Тематика;
- в) Срок действия;
- г) Название документа

23. Если ни одно поле карточки поиска по реквизитам в СПС не заполнено:

- а) поиск проводиться не будет;
- б) результатом поиска будут все документы, содержащиеся в информационном массиве;
- в) результатом поиска будут все действующие документы информационного массива;
- г) результатом поиска будут все действующие федеральные законы, содержащиеся в информационном массиве

24. При организации поиска в СПС по времени принятия документа можно задать:

- а) точную дату;
- б) интервал «С... по...»;
- в) несколько интервалов, объединенных условием ИЛИ;
- г) интервал «Раньше...»;
- д) интервал «Позже...»

25. Тематический классификатор поиска по реквизитам в СПС является:

- а) алфавитным;
- б) иерархическим;
- в) хронологическим;
- г) универсальным

26. Задайте правильную последовательность работа с СПС:

- а) Работа с текстом документа;
- б) Выбор раздела информационного массива;
- в) Построение и работа со списком документов;
- г) Формирование запроса на поиск документов

27. Для того чтобы в СПС быстро переместиться к нужному фрагменту документа, не повторяя поиск, необходимо:

- а) сохранить документ в папку;
- б) поставить на фрагмент закладку;
- в) сохранить документ в текстовый редактор;
- г) такой возможности в СПС нет

3.2. Вопросы для промежуточной аттестации успеваемости

1. Направления информатизации правовой сферы.
2. Единого цифрового комплекса государственного управления (ЕЦК ГУ): назначение и функции.

3. Информационные технологии, используемые при принятии решений государственными органами и органами местного самоуправления.
4. Использование сурдотехнических средств реабилитации обучающихся с нарушениями слуха.
5. Использование тифлотехнических средств реабилитации обучающихся с нарушениями зрения.
6. Использование компьютерной техники, оснащённой альтернативными устройствами ввода-вывода информации.
7. Подготовка компьютерного специального рабочего места для обучающегося с нарушением зрения в соответствии с ГОСТ РФ Р 51645-2000 «Рабочее место для инвалида по зрению типовое специальное компьютерное».
8. Текстовые редакторы как средство подготовки правовых документов: основные и дополнительные возможности и функции (MS Word).
9. Структура текстового документа, основные элементы, их назначение. Понятие абзаца, виды, правила оформления.
10. Основные этапы подготовки текстового документа.
11. Шрифтовое оформление абзацев текста (MS Word).
12. Орфографический и стилистический контроль, исправление ошибок (MS Word).
13. Параметры страницы и способы их задания (MS Word).
14. Нумерация страниц. Параметры колонцифры (MS Word).
15. Подготовка документов на основе образцов. Заполнение бланочной части документа (MS Word).
16. Сноски: средства создания и оформления (MS Word).
17. Понятия шаблона документа и стиля оформления: их использование (MS Word).
18. Автоматизированное создание оглавления структурированного документа (MS Word).
19. Электронные таблицы: назначение, основные функции (MS Excel).
20. Ввод и редактирование данных в электронных таблицах (MS Excel).
21. Организация вычислений в электронной таблице: ввод и копирование формулы.
22. Организация вычислений в электронной таблице: основные функции. Мастер функций (MS Excel).
23. Создание и редактирование диаграмм и графиков в электронной таблице: этапы построения (MS Excel).
24. Понятие и виды компьютерных сетей. Сеть Internet как информационная среда.
25. Роль сети Internet в организации информационных процессов в правовой сфере.
26. Гипертекстовая Технологии WWW, язык HTML. Web – страница.
27. Адресация в сети Internet, доменная система имен.
28. Обозреватель Microsoft Internet Explorer. Характеристика, способы настройки и использование.

29. Основные поисковые системы в Internet: Google, Rambler, Yandex, MSN Web Search.
30. Электронная почта: почтовые программы.
31. Понятие и виды электронных презентаций.
32. Шаблоны презентаций для юристов.
33. Планирование и организация электронной презентации.
34. Структура слайда электронной презентации.
35. Создание и управление слайдами презентации.
36. Дизайн слайда презентации.
37. Анимация объектов на слайде презентации.
38. Назначение и основные возможности справочных правовых систем для работы с большими данными.
39. Основы систематизации информации в справочных правовых системах, в том числе для организации хранения больших данных.
40. Структура информационного массива в справочной правовой системе.
41. Виды поиска в справочных правовых системах. Основные виды поиска.
42. Поиск по тематическим классификаторам в справочных правовых системах.
43. Поиск по “ключевым словам”, в справочных правовых системах: назначение и использование.
44. Особенности поиска по реквизитам (атрибутам) документов.
45. Реквизиты документов в справочных правовых системах: назначение и использование.
46. «Контекстный» поиск документов в справочных правовых системах: назначение, возможности и использование.
47. Поиск документов в справочных правовых системах по правовой проблеме: структура и состав тематического классификатора.
48. Ссылки в документах (связи документов) в справочных правовых системах: назначение и использование.
49. Виды аналитической информации в справочных правовых системах (Путеводители в КонсультантПлюс, Энциклопедии в Гарант, Гиды в Кодекс).
50. Ресурсы СПС по работе с судебной практикой: «Специальный поиск судебной практики» в КонсультантПлюс, аналитическая система «Сутяжник» в Гарант, «Судебный аналитик» в Кодекс.
51. Обзоры изменений законодательства в справочных правовых системах.
52. Онлайн ресурсы КонсультантПлюс: Конструктора договоров, Конструктор учетной политики.
53. Онлайн ресурсы Гарант: конструктор правовых актов, электронный документооборот, электронная подпись, электронные торги, электронная отчетность.
54. Онлайн услуги Кодекс: Мастер документов, промо-страница Помощник юриста.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные акты и нормативно-технические документы

1. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // СЗ РФ. 2006. № 31 (1 ч.). ст. 3448
2. ГОСТ РФ Р 51645-2000 «Рабочее место для инвалида по зрению типовое специальное компьютерное»

4.2. Основная литература

1. Информационное право : учебник для вузов / М.А. Федотов [и др.] ; под редакцией М.А. Федотова. – Москва : Юрайт, 2022. – 497 с. – ISBN 978-5-534-10593-3. – URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/489946>. – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
2. Рассолов И.М. Информационное право : учебник и практикум для вузов / И. М. Рассолов. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 415 с. – ISBN 978-5-534-14327-0. – URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/488767>. – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
3. Советов Б.Я. Информационные технологии : учебник для вузов / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 327 с. – ISBN 978-5-534-00048-1. – URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/488865>. – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

4.3. Дополнительная литература

1. КонсультантПлюс: учимся на примерах. Юриспруденция : учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению «Юриспруденция». – М. : ООО «Консультант:АСУ», 2021. – 96 с. – URL: https://static.consultant.ru/obj/file/edu/umm/ump_yurist.pdf . – Режим доступа : свободный. – Текст : электронный.
2. Никитина О.А. Использование информационно-коммуникационных технологий при формировании общекультурных и коммуникативных компетенций курсантов, студентов и слушателей вузов ФСИН России : монография / О. А. Никитина. - Рязань : Академия ФСИН России, 2015. - 91 с. – ISBN 978-5-7743-0716-6. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/780372>. – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
3. Практикум для студентов юридических и экономических специальностей вузов. – М. : ООО НПП «Гарант – Сервис. Университет», 2022. – URL: <http://edu.garant.ru/garant/learning/practicum/> . – Режим доступа : свободный. – Текст : электронный.
4. Станкевич, Л. А. Интеллектуальные системы и технологии : учебник и практикум для вузов / Л. А. Станкевич. – Москва : Юрайт, 2022. – 397 с. –

ISBN 978-5-534-02126-4. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/489694>. – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

4.4. Программное обеспечение и электронные ресурсы.

<http://www.msal.ru> – сайт Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);
<http://www.consultant.ru> – сайт компании «Консультант Плюс», on-line версия СПС «КонсультантПлюс»;
<http://www.garant.ru> – сайт компании «Гарант»;
<http://www.kodeks.ru> – сайт компании «Консультант Плюс»;
<http://www.pravo.gov.ru> - официальный интернет-портал правовой информации.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие информационные справочные системы, современные профессиональные базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;

				- № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.;

				- № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г.	

		№31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

-экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,

-ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

5.5. Компьютерный класс с доступом к сети «Интернет»

В реализации дисциплины (модуля) задействованы компьютерные классы с доступом к сети «Интернет» (ауд. № 30, 31 по адресу: Москва, ул. Яблочкова, 5, стр. 2).

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра уголовно-процессуального права имени П.А. Лупинской

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ УГОЛОВНОГО
СУДОПРОИЗВОДСТВА**

Б1.В.ДВ.05.01

год набора – 2025

Код и наименование направления подготовки/специальности:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Уровень высшего образования:	уровень специалитета
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	юриспруденция
Специализация ОПОП ВО:	Прокурорская деятельность
Формы обучения:	очная, очная (ускоренное обучение на базе СПО), заочная, заочная (ускоренное обучение на базе ВО), заочная (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня), заочная (ускоренное обучение на базе СПО)
Квалификация:	Юрист

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры уголовно-процессуального права, протокол № 11 от «11» марта 2025 года

Авторы:

Насонов С.А. – доктор юридических наук, доцент

Осипов А.Л. - кандидат юридических наук, доцент

Рецензент(ы): **Стрелкова Ю.А.** – адвокат, адвокатское бюро «Сословие» АП г. Москвы.

Насонов С.А., Осипов А.Л.

Международные стандарты уголовного судопроизводства/ С.А. Насонов, А.Л. Осипов – М. Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель определяет результаты освоения данной дисциплины (модуля).

Реализация поставленной цели требует решения определенного ряда **задач**. Решение каждой задачи вносит свой вклад и продвигает обучающегося к достижению поставленной цели.

Целями освоения учебной дисциплины «Международные стандарты уголовного судопроизводства» являются:

- углубление знаний обучающихся о системе межгосударственной защиты прав человека и основных свобод;
- формирование представлений о содержании международных стандартов защиты прав человека и основных свобод в уголовном судопроизводстве;
- углубление знаний о компетенции и процедурных основах деятельности межгосударственных органов по правам человека в сфере толкования, применения и контроля за соблюдением международных стандартов прав человека в уголовном судопроизводстве;
- формирование представлений о роли и значении практики указанных органов для национального (российского) законодателя и правоприменителя;
- формирование знаний о механизме, уровнях и формах обеспечения международных стандартов прав личности в уголовном судопроизводстве.

Задачами освоения дисциплины «Международные стандарты уголовного судопроизводства» является профессионально-компетентностная подготовка обучающихся:

- формирование навыка анализа и сравнения национальных стандартов защиты прав человека и международно-правовых стандартов защиты прав человека;
- формирование навыков работы с практикой межгосударственных органов по правам человека;
- формирование навыков юридической техники написания состязательных документов, представляемые в межгосударственные органы по защите прав человека и основных свобод, а также в национальные (российские) юрисдикционные органы власти.
- развитие навыков применения различных форм (способ) обеспечения международных стандартов прав личности в уголовном судопроизводстве.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Международные стандарты уголовного судопроизводства» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В. основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)», «Прокурорский надзор», «Участие прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства», «Профессиональные навыки работы прокурора и следователя».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Профессиональные компетенции:

ПК-3: Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства

		ИПК 3.3 Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства
Право на уважение частной жизни и его допустимые ограничения при осуществлении уголовного судопроизводства.	ПК- 3	ИПК 3.1 Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина ИПК 3.2 Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения ИПК 3.3 Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства
Право на судебную защиту и справедливое судебное разбирательство.	ПК- 3	ИПК 3.1 Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина ИПК 3.2 Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения ИПК 3.3 Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства
Право осужденного на пересмотр приговора вышестоящим судом	ПК- 3	ИПК 3.1 Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина ИПК 3.2 Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения

		населения ИПК 3.3 Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

а) знать:

- понятие, признаки, правовое значение и классификацию международных стандартов прав личности в уголовном судопроизводстве;
- основные источники закрепления международных стандартов прав личности в уголовном судопроизводстве;
- понятие, уровни организации и процедуры функционирования механизма обеспечения международных стандартов прав личности в российском уголовном судопроизводстве;
- основы компетенции межгосударственных органов по правам человека, ответственных за толкование и применение международных стандартов прав личности в сфере уголовно-процессуальных отношений (Комитет ООН по правам человека, Рабочая группа по произвольным задержаниям Совета ООН по правам человека, Комитет по ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин и других);
- правила обеспечения и защиты международных стандартов прав личности в межгосударственных органах по правам человека;
- конституционно-правовые и отраслевые основы имплементации международных стандартов прав личности в уголовном судопроизводстве РФ;
- содержание отдельных международных стандартов прав личности и особенностей их обеспечения в уголовном судопроизводстве РФ.

б) уметь:

- интерпретировать теоретический материал о международных стандартах прав личности применительно к профессиональной деятельности юриста в уголовном судопроизводстве;
- оперировать терминологией международных актов о правах человека, а также терминологией практики межгосударственных органов по правам человека;
- находить нарушения международных норм о правах человека в конкретных ситуациях, связанных с российским уголовным судопроизводством;

- находить, анализировать, толковать и правильно применять правовые позиции, мнения и рекомендации международных судебных и квазисудебных органов по правам человека, а также имплементирующие их правовые позиции высших судебных инстанций РФ;

- формировать правовую позицию по делу с учетом практики указанных международных и российских судебных органов, а также реализовывать ее в конкретных процедурах российского уголовного судопроизводства;

- давать квалифицированные юридические консультации по вопросам обеспечения международных стандартов прав личности в уголовном судопроизводстве РФ;

- давать квалифицированные юридические заключения по вопросам обеспечения международных стандартов прав личности в уголовном судопроизводстве РФ.

в) владеть:

- терминологией понятийным аппаратом международных актов о правах человека в сфере уголовного судопроизводства;

- навыками работы с практикой межгосударственных судебных и квазисудебных органов по правам человека;

- познавательными навыками (отыскания и/или получения информации, анализа информации, юридической оценки информации и построения выводов, прогнозирования результатов и последствий своей профессиональной деятельности);

- навыками выработки и принятия процессуальных решений, а также критической оценки, анализа и оспаривания решений, принятых судом или другими участниками судопроизводства;

- навыками изложения в процессуальном документе целостной картины фактических обстоятельств, содержания доказательств и аргументов, приведенных процессуальными сторонами и судом, их оценки и изложения мотивов, по которым приняты одни и отвергнуты другие;

- навыками применения уголовно-процессуальных норм, закрепляющих международные стандарты прав личности.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 академических часа. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы

№ п/ п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)				Технология образовательн ого процесса	Формы текущего контроля/Фо рма промежуточ ной аттестации
			лекц ии	ПЗ	Лабор аторн ый практ икум	СР		
1	Общая характеристика международных стандартов прав человека и их обеспечения в уголовном судопроизводстве	8	2	2		10	Лекция-презентация, дискуссия, работа в малых группах, «мозговой штурм»	Проверка реферата, устный опрос
2	Право на жизнь. Запрет пыток и иных видов бесчеловечного и унижающего человеческого достоинства обращения и наказания		2	4		10	Дискуссия, кейс-метод, работа в малых группах, «мозговой штурм»	Проверка реферата, устный опрос
3	Право на свободу и личную неприкосновенность		2	4		10	Дискуссия, кейс-метод, работа в малых группах, «мозговой штурм»	Проверка реферата, составление проекта обращения в межгосударственный орган власти, устный опрос

4	Право на уважение частной жизни и его допустимые ограничения при осуществлении уголовного судопроизводства		2	4		15	Дискуссия, кейс-метод, работа в малых группах, «мозговой штурм»	Проверка реферата, устный опрос
5	Право на судебную защиту и справедливое судебное разбирательство.		2	6		15	Лекция-презентация, дискуссия, кейс-метод, работа в малых группах, «мозговой штурм»	Проверка реферата, составление проекта обращения в межгосударственный орган власти, устный опрос
6.	Право осужденного на пересмотр приговора вышестоящим судом		2	4		12	Лекция-презентация, дискуссия, кейс-метод, работа в малых группах, «мозговой штурм»	Проверка реферата, устный опрос
	ВСЕГО по ОФО		12	24		72		Зачет

2.1.2. Тематический план для очной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)				Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	Лабораторный практикум	СР		
1	Общая характеристика международных стандартов прав	8	2	2		10	Лекция-презентация, дискуссия, работа в ма-	Проверка реферата, устный опрос

	человека и их обеспечения в уголовном судопроизводстве					лых группах, «мозговой штурм»	
2	Право на жизнь. Запрет пыток и иных видов бесчеловечного и унижающего человеческого достоинства обращения и наказания	2	4		10	Дискуссия, кейс-метод, работа в малых группах, «мозговой штурм»	Проверка реферата, устный опрос
3	Право на свободу и личную неприкосновенность	2	4		10	Дискуссия, кейс-метод, работа в малых группах, «мозговой штурм»	Проверка реферата, составление проекта обращения в межгосударственный орган власти, устный опрос
4	Право на уважение частной жизни и его допустимые ограничения при осуществлении уголовного судопроизводства	2	4		15	Дискуссия, кейс-метод, работа в малых группах, «мозговой штурм»	Проверка реферата, устный опрос
5	Право на судебную защиту и справедливое судебное разбирательство.	2	6		15	Лекция-презентация, дискуссия, кейс-метод, работа в малых группах, «мозговой штурм»	Проверка реферата, составление проекта обращения в межгосударственный орган власти, устный опрос
6.	Право осужденного на пересмотр приговора вышестоящим судом	2	4		12	Лекция-презентация, дискуссия, кейс-метод, работа в малых группах, «мозговой	Проверка реферата, устный опрос

							штурм»	
	ВСЕГО по ОФО СПО		12	24		72		Зачет

2.1.3. Тематический план для заочной формы

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	5 Семестр	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)				Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	Лабораторный практикум	СР		
1	Общая характеристика международных стандартов прав человека и их обеспечения в уголовном судопроизводстве	Сессия 2	2			14	Лекция-презентация, дискуссия, работа в малых группах, «мозговой штурм»	Проверка реферата, устный опрос
2	Право на жизнь. Запрет пыток и иных видов бесчеловечного и унижающего человеческого достоинства обращения и наказания			2		20	Дискуссия, кейс-метод, работа в малых группах, «мозговой штурм»	Проверка реферата, устный опрос
3	Право на свободу и личную неприкосновенность	Сессия 3		2		20	Дискуссия, кейс-метод, работа в малых группах, «мозговой штурм»	Проверка реферата, составление проекта обращения в межгосударственный орган власти, устный опрос
4	Право на уважение частной жизни и его			2		15	Дискуссия, кейс-метод, работа в ма-	Проверка реферата, устный

	допустимые ограничения при осуществлении уголовного судопроизводства						лых группах, «мозговой штурм»	опрос
5	Право на судебную защиту и справедливое судебное разбирательство.		2	2		15	Лекция-презентация, дискуссия, кейс-метод, работа в малых группах, «мозговой штурм»	Проверка реферата, составление проекта обращения в межгосударственный орган власти, устный опрос
6.	Право осужденного на пересмотр приговора вышестоящим судом					8	Лекция-презентация, дискуссия, кейс-метод, работа в малых группах, «мозговой штурм»	Проверка реферата, устный опрос
	ВСЕГО по ЗФО		4	8		92	Зачет	

**2.1.4. Тематический план для заочной формы
(ускоренное обучение на базе ВО)**

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины		Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)				Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	Лабораторный практикум	СР		
1	Общая характеристика международных стандартов прав человека и их обеспечения в уголовном судопроизводстве	Сессия 2	2			14	Лекция-презентация, дискуссия, работа в малых группах, «мозговой штурм»	Проверка реферата, устный опрос
2	Право на жизнь.						Дискуссия,	Проверка

	Запрет пыток и иных видов бесчеловечного и унижающего человеческого достоинства обращения и наказания	С е с с и я 3		2		20	кейс-метод, работа в малых группах, «мозговой штурм»	реферата, устный опрос
3	Право на свободу и личную неприкосновенность			2		20	Дискуссия, кейс-метод, работа в малых группах, «мозговой штурм»	Проверка реферата, составление проекта обращения в межгосударственный орган власти, устный опрос
4	Право на уважение частной жизни и его допустимые ограничения при осуществлении уголовного судопроизводства					15	Дискуссия, кейс-метод, работа в малых группах, «мозговой штурм»	Проверка реферата, устный опрос
5	Право на судебную защиту и справедливое судебное разбирательство.		2	2		15	Лекция-презентация, дискуссия, кейс-метод, работа в малых группах, «мозговой штурм»	Проверка реферата, составление проекта обращения в межгосударственный орган власти, устный опрос
6.	Право осужденного на пересмотр приговора вышестоящим судом					10	Лекция-презентация, дискуссия, кейс-метод, работа в малых группах, «мозговой штурм»	Проверка реферата, устный опрос
	ВСЕГО по ЗФУОВО		4	6		94	Зачет (4 ак.ч.)	

**2.1.5. Тематический план для заочной формы
(ускоренное обучение на базе СПО)**

№ п/ п	Раздел (тема) учебной дисциплины		Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)				Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	Лабораторный практикум	СР		
		Курс 4						
1	Общая характеристика международных стандартов прав человека и их обеспечения в уголовном судопроизводстве	Сессия 2	2			14	Лекция-презентация, дискуссия, работа в малых группах, «мозговой штурм»	Проверка реферата, устный опрос
2	Право на жизнь. Запрет пыток и иных видов бесчеловечного и унижающего человеческого достоинства обращения и наказания	Сессия 3		2		20	Дискуссия, кейс-метод, работа в малых группах, «мозговой штурм»	Проверка реферата, устный опрос
3	Право на свободу и личную неприкосновенность			2		20	Дискуссия, кейс-метод, работа в малых группах, «мозговой штурм»	Проверка реферата, составление проекта обращения в межгосударственный орган власти, устный опрос
4	Право на уважение частной жизни и его допустимые ограничения при осуществлении уголовного судопроизводства					15	Дискуссия, кейс-метод, работа в малых группах, «мозговой штурм»	Проверка реферата, устный опрос

5	Право на судебную защиту и справедливое судебное разбирательство.		2	2		15	Лекция-презентация, дискуссия, кейс-метод, работа в малых группах, «мозговой штурм»	Проверка реферата, составление проекта обращения в межгосударственный орган власти, устный опрос
6.	Право осужденного на пересмотр приговора вышестоящим судом					10	Лекция-презентация, дискуссия, кейс-метод, работа в малых группах, «мозговой штурм»	Проверка реферата, устный опрос
	ВСЕГО по ЗФУО СПО		4	6		94	Зачет (4 ак.ч.)	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Общая характеристика международных стандартов прав человека и их обеспечения в уголовном судопроизводстве.

Содержание:

1. Понятие, правовое значение и система международных стандартов прав личности.

2. Источники закрепления международных правозащитных стандартов в сфере уголовного судопроизводства: общепризнанные принципы и нормы международного права; международные договоры; рекомендательные международные акты.

3. Механизм обеспечения международных стандартов прав человека в уголовном судопроизводстве: международный (универсальный/региональный) и внутригосударственный уровни.

4. Практика межгосударственных органов по правам человека как источник толкования, применения и контроля за обеспечением международных стандартов прав человека в национальных системах уголовного судопроизводства.

5. Конституционно-правовые основы и отраслевые особенности имплементации международных норм о правах человека в российском уголовном судопроизводстве.

Задания для подготовки:

Изучить:

- Всеобщую декларацию прав человека и гражданина от 10.12.1948 г.;
- Международный пакт о гражданских и политических правах от 16.12.1966 г.;
- Конвенцию о защите прав человека и основных свобод от 04.11.1950 г.;
- материалы с официального сайта управления Верховного комиссара ООН по правам человека в информационно-коммуникационной системе Интернет, затрагивающие перечень и компетенцию квазисудебных органов ООН по правам человека (Комитет по правам человека, Рабочая группа по произвольным задержаниям, Комитет против пыток, Комитет по ликвидации дискриминации в отношении женщин);
- Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 октября 2003 г. № 5;
- Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14.12.2021 N 43.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Общая характеристика международных стандартов прав человека и их обеспечения в уголовном судопроизводстве.

1.Понятие, правовое значение и система международных стандартов прав личности.

2.Источники закрепления международных правозащитных стандартов в сфере уголовного судопроизводства: общепризнанные принципы и нормы международного права; международные договоры; рекомендательные международные акты.

3.Механизм обеспечения международных стандартов прав человека в уголовном судопроизводстве: международный (универсальный/региональный) и внутригосударственный уровни.

4.Практика межгосударственных органов по правам человека как источник толкования, применения и контроля за обеспечением международных стандартов прав человека в национальных системах уголовного судопроизводства.

5.Конституционно-правовые основы и отраслевые особенности имплементации международных норм о правах человека в российском уголовном судопроизводстве.

Задания для подготовки:

1) Проанализировать «Замечание общего порядка», принятое в рамках 80-ой сессии КПЧ ООН, Женева, 29.03.2004 г.; «Замечание общего

порядка» КПЧ ООН № 33, принятое в рамках 94-ой сессии КПЧ ООН, Женева, 13-31 октября 2008 г. о юридической силе решений КПЧ ООН и пределах его компетенции в осуществлении контроля за соблюдением прав и свобод человека, предусмотренных Международным пактом о гражданских и политических правах от 16.12.1966 г.

2) Изучить возможности базы данных решений квазисудебных органов ООН, а также иные разделы и возможности интернет-сайта Управления Верховного комиссара ООН по правам человека.

3). Проанализировать положения Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 14.12.2021 N 43 «О применении судами норм главы 49 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств по заключению прокурора» в части оснований, условий и процедуры возобновления производства по уголовному делу в связи с вынесением актов межгосударственных органов по правам человека.

Практическое занятие 2. Право на жизнь. Запрет пыток и иных видов бесчеловечного и унижающего человеческое достоинство обращения и наказания.

1. Содержание права на жизнь в международных актах о правах человека, а также в практике международных судебных и квазисудебных органов.

2. Понятие и критерии «пытки», «бесчеловечного» и «унижающего человеческое достоинство» видов обращения и наказания.

3. Доктрина «позитивных» и «негативных» обязательств государства применительно к обеспечению права на жизнь, запрещению пыток и иных видов бесчеловечного и унижающего человеческое достоинство видов обращения и наказания.

4. Критерии эффективного расследования нарушений указанных прав (независимость, полнота, объективность, оперативность, транспарентность) и их обеспечение в российском уголовном судопроизводстве.

Задания для подготовки:

1) Проанализировать подготовленные преподавателем материалы и дать мотивированное заключение о нарушении права на жизнь и права не подвергаться пытке, бесчеловечному и унижающему достоинство обращению и наказанию.

2) Изучить «Замечание общего порядка» № 36. Статья 6 (Право на жизнь. 2018 г.); «Замечание общего порядка» № 20. Статья 7 (Запрещение пыток или жестокого, бесчеловечного или унижающего достоинство обращения и наказания 1992 г.) Комитета ООН по правам человека, а также «Замечание общего порядка» № 2 (2008); «Замечание общего порядка» № 3 (2012); «Замечание общего порядка» № 4 (2017) Комитета ООН против пыток в сфере толкования стандартов защиты указанных прав.

3) Подобрать и проанализировать решения российских судебных инстанций в сфере обеспечения защиты указанных прав, в том числе путем пересмотра вступивших в законную силу судебных решений на основе актов межгосударственных органов по правам человека.

Практическое занятие 3. Право на свободу и личную неприкосновенность.

1. Содержание права на свободу и личную неприкосновенность в международных актах о правах человека, а также в практике международных судебных и квазисудебных органов.

2. Концепция «произвольного лишения свободы» и критерии «законности» ограничения свободы передвижения в уголовном судопроизводстве.

3. Проверка «обоснованного подозрения» при заключении подозреваемого (обвиняемого) под стражу: способы и допустимые ограничения.

4. Концепция «уместных» и «достаточных» оснований правомерного ограничения личной свободы в практике межгосударственных органов по правам человека.

5. Особенности оценки оснований длительного содержания под стражей.

6. Минимальный набор прав лица, задержанного по подозрению в совершении преступления.

7. Обеспечение права задержанного лица на проверку судом законности его содержания под стражей.

Задания для подготовки:

1) Проанализировать подготовленные преподавателем материалы и дать мотивированное заключение о нарушении права обвиняемого на свободу и личную неприкосновенность.

2) Изучить «Замечание общего порядка» № 35 (Статья 9. Право на свободу и личную неприкосновенность, 2014 г.) Комитета ООН по правам

человека, а также ежегодные доклады Рабочей группы по произвольным задержаниям ООН в сфере толкования стандартов защиты права на свободу и личную неприкосновенность.

3) Подобрать и проанализировать решения российских судебных инстанций в сфере обеспечения защиты указанного права, в том числе путем пересмотра вступивших в законную силу судебных решений на основе актов межгосударственных органов по правам человека.

Практическое занятие 4. «Право на уважение частной жизни и его допустимые ограничения при осуществлении уголовного судопроизводства».

1. Содержание права на уважение частной жизни в международных актах о правах человека, а также в практике международных судебных и квазисудебных органов.

2. Условия и основания ограничения права на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений в уголовном судопроизводстве.

3. Пропорциональность целей и интенсивности вмешательства государства в право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений в уголовном судопроизводстве

4. Доктрина невозможности формального разграничения жилых и служебных помещений. Критерии «жилища» в практике международных судебных и квазисудебных органов.

5. Признаки «произвольного вторжения» в жилище.

6. Проблемы обеспечения права на уважение частной жизни в условиях цифровизации уголовного судопроизводства.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1) Проанализировать подготовленные преподавателем материалы и дать мотивированное заключение о нарушении права на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений, на неприкосновенность жилища

2) Изучить Замечание общего порядка № 16, Статья 17 (Право на личную жизнь), 1988 г. Комитета ООН по правам человека

3) Подобрать соображения Комитета ООН по правам человека по указанным преподавателем аспектам права на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.

Практическое занятие 5. «Право на судебную защиту и справедливое судебное разбирательство».

1. Содержание права на судебную защиту и справедливое судебное разбирательство в международных актах о правах человека, а также в практике международных судебных и квазисудебных органов.

2. Требования компетентности, независимости и беспристрастности суда. Критерии беспристрастности судей и присяжных заседателей.

3. Критерии законности состава суда. Значение соблюдения правил подсудности.

4. Допустимость ограничений «публичности» судебного разбирательства. Заочное судебное разбирательство. Дистанционное судебное заседание с использованием цифровых технологий.

5. Нарушения равноправия сторон в судебном заседании.

6. Проявления немотивированности судебного решения в уголовном судопроизводстве как нарушение международных стандартов.

7. Критерии разумного срока уголовного судопроизводства.

8. Типичные нарушения презумпции невиновности в уголовном судопроизводстве: анализ международно-правовых стандартов

9. Условия и основания оглашения показаний неявившихся свидетелей в судебном заседании.

10. Право обвиняемого на свободный выбор защитника

11. Право обвиняемого на уведомление о содержании обвинения, достаточное время и возможности для подготовки своей защиты, своевременность встреч с адвокатом-защитником

Задания для подготовки к практическому занятию:

1) Проанализировать подготовленные преподавателем материалы и дать мотивированное заключение о нарушении права обвиняемого на справедливое судебное разбирательство

2) Подобрать соображения Комитета ООН по правам человека по указанным преподавателем аспектам права на справедливое судебное разбирательство.

3) Изучить Замечание общего порядка Комитета ООН по правам человека № 32, Ст. 14 Право на равенство перед судами и трибуналами и на справедливое судебное разбирательство, Девяностая сессия (2007 год), а также соображения Комитета ООН по правам человека от 28 июля 2017 г. по делу «Антон Батанов против Российской Федерации» (сообщение N 2532/2015); от 25 июля 2019 г. по делу «Семен Сборнов против Российской Федерации» (сообщение N 2699/2015); от 21 марта 2017 г. по делу «Костин против Российской Федерации» (сообщение № 2496/2014); от 12 марта 2020 г. по делу «Евгений Брюханов против Российской Федерации» (сообщение N 2367/2014); от 8 ноября 2019 г. по делу «Рамиль Калиев против Российской Федерации» (сообщение N 2977/2017); от 28 октября 2016 г. по делу «Вячеслав Бережной против Российской Федерации» (сообщение N 2107/2011).

Практическое занятие 6. Право осужденного на пересмотр приговора вышестоящим судом.

1. Содержание права на обжалование приговора в международных актах о правах человека и в практике межгосударственных органов по правам человека (КПЧ ООН по правам человека, других судебных и квазисудебных органах).

2. Соотношение правовых гарантий, предоставляемых осужденному международными актами в апелляционном, кассационном производстве и при рассмотрении дела в суде первой инстанции.

3. Правовые стандарты в сфере применения цифровых технологий удаленного доступа субъектов уголовного судопроизводства к электронным системам делопроизводства и судебным заседаниям в связи с подготовкой к рассмотрению и при рассмотрении апелляционных и кассационных жалоб (представлений, иных видов обращений).

4. Фундаментальные судебные ошибки и доктрина «*res judicata*» применительно к обжалованию вступивших в силу приговоров суда.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1) Проанализировать подготовленные преподавателем материалы и дать мотивированное заключение о нарушении права на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений, на неприкосновенность жилища

2) Изучить Замечание общего порядка Комитета ООН по правам человека № 32, Ст. 14 Право на равенство перед судами и трибуналами и на справедливое судебное разбирательство, Девяностая сессия (2007 год) — в части право на обжалование приговора в суде вышестоящей инстанции.

3) Подобрать соображения Комитета ООН по правам человека по указанным преподавателем аспектам права на обжалование судебных решений в суде вышестоящей инстанции.

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающегося может включать следующие ее виды и формы:

1. Изучение учебной литературы, рекомендованной обучающемуся настоящей программой;

2. Изучение действующего законодательства по отдельным разделам и темам курса;

3. Изучение актуальной судебной и правоприменительной практики по темам курса;

4. Подготовка докладов, эссе, презентаций, рефератов, а также подготовка к дебатам или дискуссиям по указанным темам;

5. Выполнение письменных и иных заданий к практическим занятиям;

6. Изучение кейсов, подготовка к интерактивным занятиям;

7. Разработка и написание проектов жалоб в российские судебные органы, а также индивидуальных сообщений в договорные и уставные органы ООН.

8. Подготовка правовых заключений по вопросам обеспечения международных стандартов прав человека на различных стадиях российского уголовного судопроизводства.

В модели самостоятельной работы обучающихся очной формы обучения среди видов и форм самостоятельной работы превалирует выполнение письменных и иных заданий, ориентированных на их последующее обсуждение в ходе интерактивных форм обучения, характерных для практических занятий (правовое заключение; проект индивидуального сообщения в межгосударственный орган по правам человека; проект ходатайства или жалобы по вопросам обеспечения международных стандартов прав человека в уголовном судопроизводстве).

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающегося по отдельным разделам и темам курса:

1. Изучение учебной литературы и нормативных материалов по соответствующей теме;

2. Подготовка к обсуждению дискуссионных вопросов;

3. Изучение дополнительных тем, определяемых по согласованию с преподавателем (факультативно).

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В качестве активных и интерактивных образовательных форм, способствующих переводу теоретических знаний обучающихся в деятельностный контекст, могут быть предусмотрены:

разработка проектов отдельных уголовно-процессуальных документов, составляемых юристами на досудебных и судебных стадиях уголовного судопроизводства;

составление проектов ходатайств, связанных с обеспечением международных стандартов прав человека в уголовном судопроизводстве ;

имитация судебных заседаний по разрешению процессуальных вопросов обеспечения международных стандартов прав личности;

проведение анализа судебных актов и материалов обобщения практики межгосударственных органов по правам человека;

обсуждение высказанных в юридической литературе взглядов.

Для развития у обучающихся профессиональных компетенций могут организовываться встречи с юристами, практикующими в сфере уголовного судопроизводства.

3.1. Темы эссе (рефератов, докладов)

Темы эссе:

1. Автономное значение терминов международных договоров о правах человека и соотношение их с аналогичными в законодательстве РФ (на примере отдельного термина).
2. Структура соображений Комитета ООН по правам человека, вопросы права и факта.
3. Эволютивное (динамическое) толкование норм международного договора о правах человека в уголовном судопроизводстве: понятие и значение (на примере отдельного права).
4. Законность задержания или заключения под стражу подозреваемого (обвиняемого) в контексте правовых позиций КПЧ ООН и Рабочей группы по произвольным задержаниям.
5. Понятие «обоснованного подозрения» как условия задержания (заключения под стражу) в контексте позиций КПЧ ООН и Рабочей группы по произвольным задержаниям.
6. Требования, предъявляемые к основаниям заключения под стражу в практике КПЧ ООН (в момент избрания меры пресечения и при продлении ее применения).
7. Понятие «разумного срока» содержания под стражей в практике КПЧ ООН и Рабочей группы по произвольным задержаниям.
8. Законный состав суда как элемент права на справедливое судебное разбирательство
9. Беспристрастность и независимость судей в контексте позиций КПЧ ООН и других международных судебных органов.
10. Требование «публичного разбирательства дела» в практике КПЧ ООН и других международных судебных органов.
11. Гарантии состязательности судебной процедуры в контексте позиций КПЧ ООН и других международных судебных органов.
12. Требование мотивированности решений в уголовном судопроизводстве: позиции КПЧ ООН и других международных судебных органов.
13. Презумпция невиновности как элемент права на справедливое судебное разбирательство уголовных дел.
14. Право обвиняемого на свободный выбор защитника и на бесплатную юридическую помощь: позиции КПЧ ООН и других международных судебных органов.

15. Право обвиняемого на беспрепятственную коммуникацию и «своевременность» встреч с выбранным или назначенным защитником: практика КПЧ ООН и других международных судебных органов.

16. Адвокатская тайна в решениях КПЧ ООН и других международных судебных органов.

17. Автономное значение термина «жилище» в решениях КПЧ ООН других международных судебных органов.

3.2. Вопросы для зачета

1. Международный пакт о гражданских и политических правах как источник уголовно-процессуального права РФ.

2. Понятие и система источников международных стандартов прав человека в уголовном судопроизводстве.

3. Решения квазисудебных органов ООН как акты толкования международных договоров о правах человека. Значение решений ЕСПЧ и КПЧ ООН в развитии российского уголовно-процессуального права.

4. Понятие «правовых позиций» КПЧ ООН и других квазисудебных и судебных международных инстанций, их эволютивное развитие.

5. Доктрина «автономного» значения правовых понятий, употребляемых в международных договорах о правах человека.

6. Понятие и признаки пытки и унижающего достоинства обращения и наказания в практике Комитета ООН против пыток и КПЧ ООН.

7. Доктрина позитивных обязательств государства применительно к праву на жизнь и запрету пыток (иных форм бесчеловечного и унижающего достоинства обращения).

8. Критерии эффективного расследования пыток и жестокого обращения.

9. Право на свободу и личную неприкосновенность в международных договорах и практике квазисудебных органов ООН.

10. Законность задержания или заключения под стражу подозреваемого (обвиняемого) в контексте позиций КПЧ ООН и Рабочей группы по произвольным задержаниям при Совете ООН по правам человека.

11. Понятие «обоснованного подозрения» как условия задержания (заключения под стражу) в контексте позиций КПЧ ООН и Рабочей группы по произвольным задержаниям при Совете ООН по правам человека.

12. Доктрина «произвольного ареста» в решениях КПЧ ООН и Рабочей группы по произвольным задержаниям при Совете ООН по правам человека.

13. Требования, предъявляемые к основаниям заключения под стражу в практике КПЧ ООН и Рабочей группы по произвольным задержаниям при Совете ООН по правам человека.

14. Понятие «разумного срока» содержания под стражей в практике КПЧ ООН.

15. Гарантии состязательной судебной процедуры заключения под стражу в контексте позиций КПЧ ООН.

16. Право на уважение частной жизни, закрепленное в статье 17 Пакта о гражданских и политических правах и обусловленные им права на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений, на неприкосновенность жилища.

17. Автономное значение термина «жилище» в позициях КПЧ ООН.

18. Формы и допустимые пределы «вмешательства со стороны государственных органов» в осуществление лицом права на неприкосновенность жилища: практика КПЧ ООН.

19. Право на справедливое судебное разбирательство в Международном пакте о гражданских и политических правах.

20. Законный состав суда как элемент права на справедливое судебное разбирательство

21. Беспристрастность и независимость судей в контексте позиций КПЧ ООН.

22. Концепция «публичного разбирательства дела» в практике КПЧ ООН.

23. Гарантии состязательности судебной процедуры в контексте позиций КПЧ ООН.

24. Условия изменения пределов судебного разбирательства: практика КПЧ ООН.

25. Требование мотивированности решений в уголовном судопроизводстве: позиции КПЧ ООН.

26. Доктрина «разумного срока» судебного рассмотрения уголовного дела в практике КПЧ ООН.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ¹

НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г.

2. Всеобщая декларация прав человека и гражданина от 10.12.1948 г.;

¹ Рабочая программа подготовлена с использованием Справочной Правовой Системы Консультант Плюс”.

3 Международный пакт о гражданских и политических правах от 16.12.1966 г.

4. Факультативный протокол к Международному пакту о гражданских и политических правах от 16.12.1966 г.

5. Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин от 18.12.1979 г.

6. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания от 10.12.1984 г.

7. Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года и Протоколы к ней. Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года и Протоколы к ней (в контексте Федерального закона от 28.02.2023 N 43-ФЗ «О прекращении действия в отношении Российской Федерации международных договоров Совета Европы»).

8. О Конституционном Суде Российской Федерации. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ

9. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 года № 174-ФЗ.

10. О международных договорах Российской Федерации. Федеральный закон от 15.07.1995 N 101-ФЗ.

11. Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации. Федеральный закон от 31 мая 2002 года № 63-ФЗ.

12. О прокуратуре Российской Федерации. Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1

13. Кодекс профессиональной этики адвоката (принят первым Всероссийским съездом адвокатов 31 января 2003 года).

МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ РЕКОМЕНДАТЕЛЬНОГО ХАРАКТЕРА

1. Минимальные стандартные правила ООН в отношении отправления правосудия по делам несовершеннолетних (Пекинские правила, 1985);

2. Декларация основных принципов правосудия для жертв преступлений и злоупотребления властью (1985);

3. Свод принципов защиты всех лиц, подвергаемых задержанию или заключению в какой бы то ни было форме (1988);

4. Основные принципы обращения с заключенными (1990);

5. Правила ООН в отношении защиты несовершеннолетних, лишенных свободы (1990);

6. Руководящие принципы ООН в отношении предупреждения преступности несовершеннолетних (Эр-Риядские руководящие принципы (1990);

7. Принципы эффективного расследования и документирования пыток и других жестоких и бесчеловечных, унижающих достоинство видов обращения и наказания (2000);

8. Минимальные стандартные правила обращения с заключенными (1955);

9. Основные принципы независимости судебных органов (1985).

ПРАКТИКА МЕЖГОСУДАРСТВЕННЫХ ОРГАНОВ ПО ПРАВАМ ЧЕЛОВЕКА

1.«Замечания общего порядка» Комитета ООН по правам человека, Комитета ООН против пыток, Рабочей группы по произвольным задержаниям Совета ООН по правам человека, а также иных квазисудебных органов ООН, представляющие собой форму систематизации и обобщения практики соответствующих международных механизмов защиты прав человека размещены в информационно-коммуникационной сети интернет на официальном сайте Управления Верховного комиссара ООН по правам человека по адресу: <https://www.ohchr.org/en/treaty-bodies/general-comments>

2.Текущая (не систематизированная) практика квазисудебных органов ООН публикуется в базе данных их решений на официальном интернет-сайте Управления Верховного комиссара ООН по правам человека по адресу: <https://juris.ohchr.org>

РОССИЙСКАЯ СУДЕБНАЯ ПРАКТИКА

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31.10.1995 N 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия».

2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.10.2003 N 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации».

3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.11.2012 N 26 «О применении норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде апелляционной инстанции».

4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19.12.2013 N 41 «О практике применения судами законодательства о мерах пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста, залога и запрета определенных действий».

5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19.12.2017 N 51 «О практике применения законодательства при рассмотрении уголовных дел в суде первой инстанции (общий порядок судопроизводства)».

6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14.12.2021 N 43 «О применении судами норм главы 49 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств по заключению прокурора».

7. Определение Конституционного Суда РФ от 28.06.2012 N 1248-О.

8. Определение Конституционного Суда РФ от 09.06.2015 N 1276-О.

9. Постановление Конституционного Суда РФ от 14.07.2015 N 21-П.

10. Определение Конституционного Суда РФ от 21.11.2022 N 3017-О.

11. Постановление Президиума Верховного Суда РФ от 29.03.2017 N 187П16пр.

12. Постановление Президиума Верховного Суда РФ от 10.10.2018 N 128-П18пр.

Основная литература:

1. Международно-правовые стандарты в уголовной юстиции Российской Федерации: научно-практическое пособие / С.П. Андрусенко,

Н.А. Голованова, А.А. Гравина; отв. ред. В.П. Кашепов. М.: ИЗиСП, Анкил, 2012. 312 с.

2. *Абашидзе, А. Х.* Европейская система защиты прав человека : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Х. Абашидзе, Е. С. Алисиевич ; под ред. А. Х. Абашидзе. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 140 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-08235-7.

Ссылка на ресурс: <https://biblio-online.ru/book/evropeyskaya-sistema-zaschity-prav-cheloveka-437784>

3. *Ковлер А.И.* Европейская конвенция в международной системе прав человека - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 304 с.

Гиперссылка на ЭБС «Znaniy.com»:

<http://znaniy.com/catalog/product/999613>

Дополнительная литература:

1. *Афанасьев Д.В.* Российский ежегодник Европейской конвенции по правам человека. №2 (2016): "Автономное толкование" Конвенции и "судейский активизм" / Афанасьев Д.В., Николаева Т.А. - М.:Статут, 2016. - 656 с.: 60х90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-8354-1258-7

Гиперссылка на ЭБС «Znaniy.com»:

<http://znaniy.com/catalog/product/1007875>

2. *Абашидзе, А. Х.* Защита прав человека в еспч : практическое пособие / А. Х. Абашидзе, Е. С. Алисиевич ; под редакцией А. Х. Абашидзе. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 97 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-04434-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437786>

3. *Вайпан Г.В.* Исполнять нельзя игнорировать: о юридическом значении Мнений Рабочей группы ООН по произвольным задержаниям для российского правопорядка // Международное правосудие. 2015. N 3. С. 93 - 107.

4. *Капустин А.Я.* Имплементация решений Европейского Суда по правам человека в российской системе: концепции, правовые подходы и практика обеспечения - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 448 с.: 60х90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-91768-988-3

Гиперссылка на ЭБС «Znaniy.com»:

<http://znaniy.com/catalog/product/999609>

5. *Ковалев А.А.* Международная защита прав человека: Учебное пособие. — М.: Статут, 2013. — 591 с

6. *Ламбина В.С.* Постановления Европейского Суда по правам человека, использованные в постановлениях и обзорах Верховного Суда Российской Федерации (2010-2015 гг.): Учебно-практическое пособие / Ламбина В.С. - М.:Статут, 2016. - 224 с.: 60х90 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-8354-1284-6

Гиперссылка на ЭБС «Znanium.com»:

<http://znanium.com/catalog/product/1007499>

7. *Нешатаева Т.Н.* Решения Европейского Суда по правам человека: новеллы и влияние на законодательство и правоприменительную практику: Монография / Т.Н. Нешатаева. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 304 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-332-4

Гиперссылка на ЭБС «Znanium.com»:

<http://znanium.com/catalog/product/371804>

8. *Султанов А.Р.* Европейские правовые стандарты, уроки истории и правоприменительная практика / А.Р. Султанов. - М.: Статут, 2012. - 335 с.: 60х84 1/16. (переплет) ISBN 978-5-8354-0851-1

Гиперссылка на ЭБС «Znanium.com»:

<http://znanium.com/catalog/product/362142>

9. *Сюкияйнен Л.Р.* Трансформации прав человека в современном мире : монография / отв. ред. А. Н. Савенков. — М. : Норма : ИНФРА-М. 2019. - 256 с.

Гиперссылка на ЭБС «Znanium.com»:

<http://znanium.com/catalog/product/1000608>

10. *Фомин Ю.С.* Европейские стандарты соблюдения прав человека в отношении осужденных и содержащихся под стражей: Учебное пособие / Сурин В.В., Новиков Р.В., Фомин Ю.С. - Пермь:Пермский институт ФСИН России, 2012. - 99 с.

Гиперссылка на ЭБС «Znanium.com»:

<http://znanium.com/catalog/product/911245>

11. *Хабриева Т.Я., Капустин А. Я.* Имплементация решений Европейского Суда по правам человека в российской системе: концепции, правовые подходы и практика обеспечения - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 448 с.: 60х90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-91768-988-3

Гиперссылка на ЭБС «Znanium.com»:

<http://znanium.com/catalog/product/999609>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Официальный сайт управления Верховного комиссара ООН по правам человека: <https://www.un.org/ru/our-work/protect-human-rights>

Официальный сайт базы данных решений договорных органов ООН: <https://juris.ohchr.org>

Официальный сайт базы данных решений Рабочей группы по произвольным задержаниям Совета ООН по правам человека: <https://wgad-opinions.ohchr.org/>

Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации: <http://www.supcourt.ru>

Официальные сайты других судов общей юрисдикции, например: Московского городского суда <http://www.mos-gorsud.ru/>

Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации: <http://www.ksrf.ru>

Сайты, посвященные деятельности Европейского Суда по правам человека: <http://www.espch.ru>; <http://www.echr.ru/court/> и др.

Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации: <http://genproc.gov.ru/>

Сайт Международной ассоциации содействия правосудию (МАСП/ИУАЖ) <http://iuaj.net/>

Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» <http://www.law.edu.ru/>

Сайт юридической научной библиотеки издательства «Спарк»: <http://www.lawlibrary.ru>

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников

образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от

			05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от

	государственной библиотеки)			14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от

				27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media	В комплекте с ОС

		Player	
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,

- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,

– ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра гражданского и административного судопроизводства
имени М. С. Шакарян*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

АРБИТРАЖНЫЙ ПРОЦЕСС

Б1.В.ДВ.05.02

год набора – 2025

Код и наименование специальности:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	прокурорская деятельность
Форма (формы) обучения:	очная, очная форма (ускоренное обучение на базе СПО), заочная, заочная (ускоренное обучение на базе СПО), за-очная (ускоренное обучение на базе ВО), заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)
Квалификация:	юрист

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры гражданского и административного судопроизводства, протокол № 12 от 04 апреля 2025 года.

Автор:

Громошина Н. А. – доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры гражданского и административного судопроизводства имени М. С. Шакарян Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Гильманова В. И. – преподаватель кафедры гражданского и административного судопроизводства имени М. С. Шакарян Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензенты:

Горбик К.Е. – юрисконсульт I категории (Корпоративный секретарь) Акционерного общества «Владимирский хлебозавод №2».

Громошина Н.А., Гильманова В.И.

Арбитражный процесс: рабочая программа дисциплины (модуля) / Н.А. Громошина, В.И. Гильманова – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Арбитражный процесс» является понимание сущности основных правовых конструкций и осмысление содержания доктринальных положений арбитражного процесса, приобретение навыков применения норм арбитражного процесса к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с современными теоретическими проблемами арбитражного процесса, а также проблемами правоприменения арбитражными судами при осуществлении правосудия.

Задачами дисциплины (модуля) «Арбитражный процесс» являются формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности оперировать нормами арбитражного процесса в российском судопроизводстве, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является РФ; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, составлять юридические документы; поддерживать уровень своей квалификации, необходимый для надлежащего исполнения должностных обязанностей; участвовать в рассмотрении дел судами.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Арбитражный процесс» относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Основой для освоения дисциплины (модуля) «Арбитражный процесс» являются знания, умения и навыки, полученные при изучении таких дисциплин (модулей) как: «Судоустройство и правоохранительные органы», «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право», «Гражданское право (модуль)», «Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс)», «Предпринимательское право», «Финансовое право», «Налоговое право (модуль)».

Дисциплина (модуль) «Арбитражный процесс» изучается одновременно с прохождением производственной практики: практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Арбитражный процесс» обучающийся должен обладать профессиональной компетенцией:

ПК-3 - способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.

В приведенной ниже таблице указывается формулировка компетенции (закрепленной за дисциплиной (модулем) в учебном плане), индикаторы достижения компетенции и результаты обучения.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1. Предмет и система дисциплины (модуля) «Арбитражный процесс», источники и принципы арбитражного процесса. Система арбитражных судов	ПК-3 - способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.	ИПК 3.1 Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина ИПК 3.2 Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения
2. Возбуждение и рассмотрение дела в арбитражном суде первой инстанции	ПК-3 - способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.	ИПК 3.2 Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения
3. Специальные виды производств в арбитражном процессе	ПК-3 - способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.	ИПК 3.3 Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства
4. Пересмотр актов арбитражного суда	ПК-3 - способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юри-	ИПК 3.4 Умеет осуществлять полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел

	дических лиц, общества и государства.	
5. Несудебные производства	ПК-3 - способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.	ИПК 3.5 Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества и правильно определяет основные направления взаимодействия прокуратуры с указанными институтами

В результате освоения дисциплины (модуля) «Арбитражный процесс» обучающийся должен:

знать:

- источники и принципы арбитражного процесса, систему арбитражных судов;
- особенности возбуждения и рассмотрения дела в арбитражном суде первой инстанции;
- специальные виды производств в арбитражном процессе;
- особенности пересмотра актов арбитражного суда;
- специфику несудебных производств по экономическим спорам;

уметь:

- использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, составлять юридические документы;
- реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- применять в профессиональной деятельности действующее законодательство, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является РФ;
- обеспечивать законность рассмотрения дел судами и законность принимаемых судебных решений;
- участвовать в рассмотрении дел судами;
- поддерживать уровень своей квалификации, необходимый для надлежащего исполнения должностных обязанностей;

владеть:

- навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности;
- навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом, составления юридических документов;
- навыками реализации норм материального и процессуального

права в профессиональной деятельности;

- навыками применения в профессиональной деятельности действующего законодательства, использования правовых позиций Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, а также соответствующих положений, содержащихся в международных договорах и соглашениях, участником которых является РФ;
- навыками поддержания уровня своей квалификации, необходимого для надлежащего исполнения должностных обязанностей;
- навыками обеспечения законности рассмотрения дел судами и законности принимаемых судебных решений;
- навыками участия в рассмотрении дел судами.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Арбитражный процесс» составляет 108 академических часа, 3 зачетные единицы. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения/ для очной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технологии образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	Предмет и система дисциплины (модуля) «Арбитражный процесс», источники и принципы арбитражного процесса. Система арбитражных судов	8/8	2	2	14	Лекция-дискуссия. Дискуссия на практическом занятии.	Тест, проверка заданий для анализа судебной практики, проверка рефератов, эссе и электронной презентации, проверка решений задач
2	Возбуждение и рассмотрение дела в арбитражном суде первой инстанции	8/8	4	8	12	Лекция-презентация, лекция – поиск отличий. Дискуссия на практическом занятии.	Тест, проверка заданий для анализа судебной практики, проверка решений задач, проверка проектов процессуальных документов, проверка рефератов

3	Специальные виды производств в арбитражном процессе	8/8	4	8	22	Лекция-презентация. Дискуссия на практическом занятии.	Тест, проверка заданий для анализа судебной практики, проверка решений задач, проверка проектов процессуальных документов, проверка рефератов
4	Пересмотр актов арбитражного суда	8/8	2	4	12	Лекция-поиск отличий. Дискуссия на практическом занятии.	Тест, проверка заданий для анализа судебной практики, проверка решений задач, проверка проектов процессуальных документов, проверка рефератов, проверка сравнительных таблиц
5	Несудебные производства	8/8	-	2	12	Дискуссия	Проверка заданий для анализа судебной практики, проверка решений задач, проверка проектов юридических документов, проверка рефератов
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							Решение практических заданий
	Всего по ОФО/ОФУО на базе СПО		12	24	72		Зачет

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	КУРС	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		

1	Предмет и система дисциплины (модуля) «Арбитражный процесс», источники и принципы арбитражного процесса. Система арбитражных судов	5	2		14	Лекция-дискуссия.	Тест, проверка заданий для анализа судебной практики, проверка рефератов, эссе и электронной презентации, проверка решений задач
2	Возбуждение и рассмотрение дела в арбитражном суде первой инстанции	5			20		Тест, проверка заданий для анализа судебной практики, проверка решений задач, проверка проектов процессуальных документов, проверка рефератов
	Всего за 2 сессию:		2		34		
3	Специальные виды производств в арбитражном процессе	5	2	4	22	Лекция-презентация. Дискуссия на практическом занятии.	Тест, проверка заданий для анализа судебной практики, проверка решений задач, проверка проектов процессуальных документов, проверка рефератов
4	Пересмотр актов арбитражного суда	5		2	22	Дискуссия на практическом занятии.	Тест, проверка заданий для анализа судебной практики, проверка решений задач, проверка проектов процессуальных документов, проверка рефератов, проверка сравнительных таблиц
5	Несудебные производства	5	-	2	14	Дискуссия	Проверка заданий для анализа судебной практики, проверка решений задач, проверка проектов юридических документов, проверка рефератов

Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1						Решение практических заданий
	Всего за 3 сессию		2	8	58	Зачет (4 ак. часа на подготовку и сдачу зачета)
	Итого на 5 курсе:		4	8	92	

**2.1.3. Тематический план для заочной формы
(ускоренное обучение на базе СПО)**

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	КУРС	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	Предмет и система дисциплины (модуля) «Арбитражный процесс», источники и принципы арбитражного процесса. Система арбитражных судов	2	2		14	Лекция-дискуссия.	Тест, проверка заданий для анализа судебной практики, проверка рефератов, эссе и электронной презентации, проверка решений задач
2	Возбуждение и рассмотрение дела в арбитражном суде первой инстанции	2			20		Тест, проверка заданий для анализа судебной практики, проверка решений задач, проверка проектов процессуальных документов, проверка рефератов
	Всего за 2 сессию:	36	2		34		
3	Специальные виды производств в арбитражном процессе	2	2	2	22	Лекция-презентация. Дискуссия на практическом занятии.	Тест, проверка заданий для анализа судебной практики, проверка решений задач, проверка проектов процессуальных документов, проверка рефератов
4	Пересмотр актов арбитражного суда	2	-	2	22	Лекция-поиск отличий. Дискуссия на практическом занятии.	Тест, проверка заданий для анализа судебной практики, проверка решений задач, проверка

							проектов процессуальных документов, проверка рефератов, проверка сравнительных таблиц
5	Несудебные производства	2	-		18		Проверка заданий для анализа судебной практики, проверка решений задач, проверка проектов юридических документов, проверка рефератов
	Всего за 3 сессию Итого на 4 курсе:		2 4	4 4	62 96	Зачет (4 ак. часа на подготовку и сдачу зачета)	

**2.1.4. Тематический план для заочной формы
(ускоренное обучение на базе ВО) /
(ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)**

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	КУРС	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	Предмет и система дисциплины (модуля) «Арбитражный процесс», источники и принципы арбитражного процесса. Система арбитражных судов	4	2		14	Лекция-дискуссия.	Тест, проверка заданий для анализа судебной практики, проверка рефератов, эссе и электронной презентации, проверка решений задач
2	Возбуждение и рассмотрение дела в арбитражном суде первой инстанции	4			20		Тест, проверка заданий для анализа судебной практики, проверка решений задач, проверка проектов процессуальных документов, проверка рефератов
	Всего за 2 сессию:	36	2		34		

3	Специальные виды производств в арбитражном процессе	4	2	4	22	Лекция-презентация. Дискуссия на практическом занятии.	Тест, проверка заданий для анализа судебной практики, проверка решений задач, проверка проектов процессуальных документов, проверка рефератов
4	Пересмотр актов арбитражного суда	4	-	2	19	Лекция-поиск отличий. Дискуссия на практическом занятии.	Тест, проверка заданий для анализа судебной практики, проверка решений задач, проверка проектов процессуальных документов, проверка рефератов, проверка сравнительных таблиц
5	Несудебные производства	4	-		19		Проверка заданий для анализа судебной практики, проверка решений задач, проверка проектов юридических документов, проверка рефератов
	<i>Всего за 3 сессию Итого на 4 курсе:</i>		<i>2 4</i>	<i>6 6</i>	<i>60 94</i>	<i>Зачет (4 ак. часа на подготовку и сдачу зачета)</i>	

2.2. Занятия лекционного типа

Раздел I. Предмет и система дисциплины (модуля) «Арбитражный процесс», источники и принципы арбитражного процесса. Система арбитражных судов

Лекция 1. Предмет и система дисциплины (модуля) «Арбитражный процесс», источники и принципы арбитражного процесса, система арбитражных судов

1. Место норм, регулирующих порядок судопроизводства в арбитражных судах, в системе российского права. Концепция арбитражного процессуального права; его соотношение с гражданским процессуальным правом.

2. Понятие и стадии арбитражного процесса. Источники арбитражного процесса. Принципы арбитражного процесса.

3. Верховный Суд Российской Федерации: структура, компетенция, полномочия отдельных структурных подразделений. Судебная коллегия по экономическим спорам.

4. Организация арбитражных судов в Российской Федерации.

Задания для подготовки:

1. Повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам;
2. Проанализировать соответствующие нормативные правовые акты, материалы судебной практики.
3. Подготовить вопросы к дискуссии по тематике лекции.

Раздел II. Возбуждение и рассмотрение дела в арбитражном суде первой инстанции

Лекция 2. Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам. Возбуждение и подготовка дела к разбирательству в арбитражном суде

1. Дела, подведомственные арбитражным судам; разграничение подсудности гражданских дел между судами общей юрисдикции и арбитражными судами. Особенности определения подведомственности и подсудности арбитражным судам дел, возникающих из гражданских правоотношений; административных и иных публичных правоотношений. Подведомственность иных дел арбитражным судам.

2. Круг дел, подсудных арбитражным судам, независимо от того, являются ли участниками правоотношений, из которых возникли спор или требование, юридические лица, индивидуальные предприниматели или иные организации и граждане.

3. Родовая и территориальная подсудность дел арбитражным судам.

4. Право на обращение в арбитражный суд. Порядок реализации права на предъявление иска, последствия его нарушения.

5. Обеспечительные меры арбитражного суда.

6. Задачи, содержание подготовки дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание. Назначение дела к судебному разбирательству. Извещения и вызовы. Примириительные процедуры.

Задания для подготовки:

1. Повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам;
2. Проанализировать соответствующие нормативные правовые акты, материалы судебной практики.

Лекция 3. Разбирательство дела в арбитражном суде. Судебные акты арбитражного суда первой инстанции

1. Части судебного заседания, характеристика каждой из них. Рассмотрение дела в отдельных судебных заседаниях. Основные отличия в порядке рассмотрения и разрешения дел в арбитражном и гражданском процессах. Участники арбитражного судебного заседания.

2. Доказывание в арбитражном процессе.

3. Отложение рассмотрения дела. Перерыв судебного заседания. Приостановление производства по делу. Оставление заявления без рассмотрения. Прекращение производства по делу.

4. Понятие и виды судебных актов арбитражного суда. Решение арбитражного суда, его сущность и значение. Содержание решения. Требования, которым должно отвечать решение арбитражного суда. Устранение недостатков решения, вынесшим его арбитражным судом. Законная сила решений арбитражного суда и их обязательность. Немедленное исполнение решений арбитражного суда.

Задания для подготовки:

1. Повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам;

2. Проанализировать соответствующие нормативные правовые акты, материалы судебной практики.

3. Повторить из дисциплины (модуля) гражданского процесса темы «Судебное разбирательство», «Постановления суда первой инстанции».

Раздел III. Специальные виды производств в арбитражном процессе

Лекции 4, 5. Особенности производства в арбитражном суде по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений. Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел

1. Характеристика дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений. Круг дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений, общие правила их рассмотрения. Специфика подведомственности и подсудности различных категорий дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений. Особенности рассмотрения и разрешения отдельных категорий дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений. Специфика судебных актов по таким делам.

2. Рассмотрение в особом производстве дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Подведомственность арбитражному суду дел об установлении юридических фактов. Условия установления юридических фактов. Подсудность этих дел. Содержание заявления. Лица, участвующие в таких делах. Решение суда.

3. Судопроизводство по делам о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на

исполнение судебного акта в разумный срок. Право на обращение в арбитражный суд с заявлением о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок (субъекты, порядок реализации). Особенности рассмотрения заявления. Решение суда.

4. Рассмотрение дел по корпоративным спорам. Категории корпоративных споров. Содержание искового заявления (заявления). Лица, участвующие в деле. Обеспечительные меры. Решение суда. Особенности судопроизводства по отдельным категориям дел.

5. Производство по делам о защите прав и законных интересов группы лиц. Особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения таких дел.

6. Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства.

7. Приказное производство.

Задания для подготовки:

1. Повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам;

2. Проанализировать соответствующие нормативные правовые акты, материалы судебной практики.

Раздел IV. Пересмотр актов арбитражного суда

Лекция 6. Производство в арбитражном суде апелляционной и кассационной инстанций

1. Понятие и сущность апелляционного производства в арбитражном процессе. Возбуждение дела в суде апелляционной инстанции (субъекты, объекты, срок и порядок подачи апелляционной жалобы). Процессуальный порядок и пределы рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции. Особенности доказывания. Основания к отмене или изменению решения, вынесению нового акта. Полномочия суда апелляционной инстанции. Содержание постановлений суда апелляционной инстанции.

2. Понятие и сущность кассационного производства. Возбуждение дела в арбитражном суде кассационной инстанции (субъекты, объекты, срок и порядок подачи жалобы). Порядок и пределы рассмотрения дел в арбитражном суде кассационной инстанции. Основания к изменению или отмене решения, вынесению нового акта. Полномочия арбитражного суда кассационной инстанции. Обязательность указаний арбитражного суда кассационной инстанции.

3. Право на обращение в Верховный Суд Российской Федерации с кассационной жалобой: субъекты, объекты, срок и порядок подачи. Возвращение кассационной жалобы. Рассмотрение кассационной жалобы судьей Верховного Суда Российской Федерации. Определение судьи об отказе в передаче кассационной жалобы для рассмотрения в судебном заседании и определение передаче кассационной жалобы вместе с делом для рассмотрения

в судебном заседании. Порядок и пределы рассмотрения дел в кассационном порядке в Верховном Суде Российской Федерации. Основания к изменению или отмене решения, вынесению нового акта. Полномочия кассационной инстанции Верховного Суда Российской Федерации. Определение Верховного Суда Российской Федерации, принятое в кассационном порядке. Обязательность указаний кассационной инстанции Верховного Суда Российской Федерации. Отличие кассационного пересмотра от апелляционного.

Задания для подготовки:

1. Повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам;
2. Проанализировать соответствующие нормативные правовые акты, материалы судебной практики.
3. Повторить из дисциплины (модуля) гражданского процесса темы «Апелляционное производство», «Кассационное производство».

2.3 Занятия семинарского типа

Раздел I. Предмет и система дисциплины (модуля) «Арбитражный процесс», источники и принципы арбитражного процесса. Система арбитражных судов

Практическое занятие. Предмет и система «дисциплины (модуля) Арбитражный процесс», источники и принципы арбитражного процесса. Организация арбитражных судов в Российской Федерации

Вопросы для подготовки:

1. Место норм, регулирующих порядок судопроизводства в арбитражных судах, в системе российского права. Концепция арбитражного процессуального права; его соотношение с гражданским процессуальным правом. Законодательство о судопроизводстве в арбитражных судах.
2. Понятие и стадии арбитражного процесса. Задачи судопроизводства в арбитражных судах.
3. Организационные и функциональные принципы арбитражного процесса.
4. Система арбитражных судов в Российской Федерации.
5. Верховный Суд Российской Федерации: структура, компетенция, полномочия отдельных структурных подразделений.
6. Арбитражные суды округов (кассационные арбитражные суды): порядок образования, структура и компетенция.
7. Апелляционные арбитражные суды: порядок образования, структура и компетенция.
8. Арбитражные суды субъектов Российской Федерации: порядок образования, структура и компетенция.

9. Суд по интеллектуальным правам: порядок образования, структура и компетенция.

Задания для подготовки:

1. Изучение основной и дополнительной литературы.
2. Анализ судебной практики по тематике практического занятия.
3. Составление электронной презентации «Система и полномочия арбитражных судов в Российской Федерации».
4. Решение практических ситуаций (задач), рекомендованных преподавателем (Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : практикум / В. В. Блажеев, Д. Р. Казанбекова [и др.] ; отв. ред. В. В. Блажеев, Е. Е. Уксусова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2016. – 240 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/30941> (темы 1 и 2)).

Рефераты:

1. Проблема соотношения арбитражного процессуального права с гражданским процессуальным правом.
2. Проблема применения аналогии в арбитражном процессе.
3. Принцип единоличного и коллегиального рассмотрения дела в арбитражном процессе.
4. Особенности принципа состязательности в арбитражном процессе.

Эссе:

1. Специфика принципов арбитражного процесса.

Раздел II. Возбуждение и рассмотрение дела в арбитражном суде первой инстанции

Практические занятия. Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам. Возбуждение и подготовка дела к разбирательству в арбитражном суде.

Вопросы для подготовки:

1. Дела, подведомственные арбитражным судам. Разграничение подсудности гражданских дел между судами общей юрисдикции и арбитражными судами.
2. Особенности определения подведомственности и подсудности арбитражным судам дел, возникающих из гражданских, административных и иных публичных правоотношений. Подведомственность иных дел арбитражным судам.
3. Круг дел, подсудных арбитражным судам, независимо от того, являются ли участниками правоотношений, из которых возникли спор или требование, юридические лица, индивидуальные предприниматели или иные организации и граждане.
4. Понятие и виды подсудности.

5. Родовая подсудность дел арбитражным судам:
 - а) Дела, разрешаемые Верховным Судом Российской Федерации.
 - б) Дела, разрешаемые арбитражными судами округов
 - в) Дела, разрешаемые арбитражными судами субъектов Российской Федерации.
 - г) Дела, разрешаемые Судом по интеллектуальным правам.
6. Территориальная подсудность дел арбитражным судам и ее виды.
7. Передача дел из одного арбитражного суда в другой арбитражный суд или суд общей юрисдикции.
5. Право на обращение в арбитражный суд. Предпосылки права на обращение в арбитражный суд и последствия их отсутствия. Отказ в принятии искового заявления.
6. Порядок реализации права на обращение в арбитражный суд и последствия его несоблюдения. Оставление искового заявления без движения. Возвращение искового заявления.
7. Понятие и виды обеспечительных мер арбитражного суда, порядок их применения.
8. Задачи, порядок и сроки подготовки дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание. Назначение дела к судебному разбирательству. Извещения и вызовы.
9. Примириительные процедуры. Порядок, условия и последствия заключения мирового соглашения.
10. Применение процедуры медиации при рассмотрении споров в арбитражных судах.

Задания для подготовки:

1. Изучение основной и дополнительной литературы.
2. Анализ судебной практики по тематике практического занятия.
3. Решение практических ситуаций (задач), рекомендованных преподавателем (Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : практикум / В. В. Блажеев, Д. Р. Казанбекова [и др.] ; отв. ред. В. В. Блажеев, Е. Е. Уксусова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2016. – 240 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/30941> (темы 3 и 4)).

Рефераты:

1. Проблемы подведомственности дел арбитражным судам.
2. Территориальная подсудность в арбитражном процессе.
3. Проблемы применения обеспечительных мер в арбитражном процессе.
4. Мировое соглашение в арбитражном процессе.

Модельные задания:

1. Составление проекта искового заявления;
2. Составление проекта отзыва на исковое заявление.

Практические занятия. Разбирательство дела в арбитражном суде. Судебные акты арбитражного суда первой инстанции

Вопросы для подготовки:

1. Части судебного разбирательства. Вопросы, разрешаемые в каждой из частей судебного разбирательства. Раздельные судебные заседания.
2. Участники арбитражного процесса, их классификация. Особенности участия в арбитражном процессе прокурора, государственных органов, органов местного самоуправления и иных лиц обратившихся в защиту прав и законных интересов других лиц.
3. Понятие доказательств в арбитражном процессе. Исследование и оценка отдельных доказательств. Заявление о фальсификации доказательств
4. Распределение обязанностей по доказыванию в арбитражном процессе. Доказательственные презумпции.
5. Особенности ведения и изготовления протокола судебного заседания. Порядок представления и рассмотрения замечаний на протокол.
6. Отложение рассмотрения дела. Перерыв судебного заседания.
7. Приостановление производства по делу, отличие от отложения.
8. Формы окончания судебного разбирательства без вынесения решения: прекращение производства по делу и оставление искового заявления без рассмотрения; их отличия.
9. Понятие и виды судебных актов арбитражного суда первой инстанции. Сущность и значение решения арбитражного суда. Содержание решения арбитражного суда.
10. Требования, предъявляемые к решению арбитражного суда. Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом.
11. Немедленное исполнение, обеспечение исполнения решения арбитражного суда. Индексация взысканных судом денежных средств.
12. Законная сила решения арбитражного суда (понятие, свойства и пределы).
13. Определения арбитражного суда первой инстанции и их классификация.

Задания для подготовки:

1. Изучение основной и дополнительной литературы.
2. Анализ судебной практики по тематике семинара.
3. Решение практических ситуаций (задач), рекомендованных преподавателем (Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : практикум / В. В. Блажеев, Д. Р. Казанбекова [и др.] ; отв. ред. В. В. Блажеев, Е. Е. Уксусова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2016. – 240 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/30941> (темы 5 и 6)).

Рефераты:

1. Участие третьих лиц в судопроизводстве в арбитражных судах.
2. Участие прокурора в арбитражном процессе.
3. Представительство в арбитражном процессе.

4. Раскрытие доказательств в арбитражном процессе.
5. Проблема активности суда в арбитражном процессе.
6. Судебное усмотрение в арбитражном процессе.
7. Заключение эксперта как доказательство в арбитражном процессе.
8. Письменные доказательства в арбитражном процессе.
9. Иные документы и материалы как доказательства в арбитражном суде.

Модельные задания:

1. Составление проекта заявления о фальсификации доказательств.
2. Составление проекта ходатайства об отложении судебного заседания.
3. Составление проекта ходатайства о приостановлении производства по делу.
4. Составление проекта ходатайства о назначении экспертизы.
5. Составление проекта судебного решения.

Раздел III. Специальные виды производств в арбитражном процессе

Практические занятия. Особенности производства в арбитражном суде по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений

Вопросы для подготовки:

1. Общая характеристика дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений. Общие правила их рассмотрения.
2. Особенности производства в арбитражном суде по делам об оспаривании нормативных правовых актов, а также актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами. Подведомственность. Подсудность. Порядок возбуждения дела. Лица, участвующие в деле. Решение суда.
3. Особенности возбуждения и разбирательства в арбитражном суде дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, должностных лиц. Подведомственность. Порядок возбуждения дела. Лица, участвующие в деле. Решение суда.
4. Особенности возбуждения и разбирательства в арбитражном суде дел об административных правонарушениях. Их виды. Порядок обращения в суд. Распределение обязанностей по доказыванию. Решение суда.
5. Особенности возбуждения и разбирательства в арбитражном суде дел о взыскании обязательных платежей и санкций.

Задания для подготовки:

1. Изучение основной и дополнительной литературы.
2. Анализ судебной практики по тематике практического занятия.
3. Решение практических ситуаций (задач), рекомендованных преподавателем (Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : практикум / В. В.

Блажеев, Д. Р. Казанбекова [и др.] ; отв. ред. В. В. Блажеев, Е. Е. Уксусова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2016. – 240 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/30941> (тема 7)).

Рефераты:

1. Процессуальные особенности производства в арбитражном суде по делам об оспаривании нормативных правовых актов.
2. Процессуальные особенности рассмотрения в арбитражном суде дел об административных правонарушениях.

Модельные задания:

1. Составление проекта заявления по одной из категорий дел.

Практические занятия. Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел

Вопросы для подготовки:

1. Рассмотрение в особом производстве дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Подведомственность арбитражному суду дел об установлении юридических фактов. Условия установления юридических фактов. Подсудность этих дел. Содержание заявления. Лица, участвующие в таких делах. Решение суда.
2. Судопроизводство по делам о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок. Право на обращение в арбитражный суд с заявлением о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок (субъекты, порядок реализации). Особенности рассмотрения заявления. Решение суда.
3. Производство по делам о несостоятельности (банкротстве). Особенности возбуждения производства по делу. Лица, участвующие в деле о банкротстве, и лица, участвующие в процессе по делу о банкротстве. Процедуры банкротства. Полномочия арбитражного суда. Судебные акты арбитражного суда по делу о банкротстве.
4. Рассмотрение дел по корпоративным спорам. Категории корпоративных споров. Содержание искового заявления (заявления). Лица, участвующие в деле. Обеспечительные меры. Решение суда. Особенности судопроизводства по отдельным категориям дел.
5. Производство по делам о защите прав и законных интересов группы лиц. Особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения таких дел.
6. Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства.
7. Приказное производство.
8. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.

9. Производство по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений.

Задания для подготовки:

1. Изучение основной и дополнительной литературы.
2. Анализ судебной практики по тематике практического занятия.
3. Решение практических ситуаций (задач), рекомендованных преподавателем (Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : практикум / В. В. Блажеев, Д. Р. Казанбекова [и др.] ; отв. ред. В. В. Блажеев, Е. Е. Уксусова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2016. – 240 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/30941> (тема 8)).

Рефераты:

1. Защита групповых интересов в арбитражном суде.
2. Процессуальные особенности рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве).
3. Упрощенные виды производств в арбитражном процессе.

Модельные задания:

1. Составление проекта заявления по одной из категорий дел.

Раздел IV. Пересмотр актов арбитражного суда

Практические занятия. Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и сущность апелляционного производства в арбитражном процессе.
2. Право апелляционного обжалования (субъекты и объекты обжалования, срок подачи апелляционной жалобы).
3. Возбуждение дела в суде апелляционной инстанции (форма и содержание, порядок подачи апелляционной жалобы). Основания оставления апелляционной жалобы без движения и возвращения ее без рассмотрения.
4. Процессуальный порядок и пределы рассмотрения дела в арбитражном суде апелляционной инстанции. Отказ от апелляционной жалобы. Прекращение производства по апелляционной жалобе. Отличие порядка производства в суде апелляционной инстанции от порядка рассмотрения дела в арбитражном суде первой инстанции.
5. Основания к отмене или изменению решения арбитражного суда первой инстанции, вынесению нового акта.
6. Полномочия арбитражного суда апелляционной инстанции.
7. Содержание постановления арбитражного суда апелляционной инстанции.

Задания для подготовки:

1. Изучение основной и дополнительной литературы.
2. Анализ судебной практики по тематике практического занятия.
3. Составление сравнительной таблицы отличий апелляционного производства в арбитражном процессе от апелляционного производства в гражданском процессе.
4. Решение практических ситуаций (задач), рекомендованных преподавателем (Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : практикум / В. В. Блажеев, Д. Р. Казанбекова [и др.] ; отв. ред. В. В. Блажеев, Е. Е. Уксусова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2016. – 240 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/30941> (тема 9)).

Рефераты:

1. Основания для отмены или изменения судебных актов в апелляционном порядке.

Модельные задания:

1. Составление проекта апелляционной жалобы.

Практические занятия. Производство в арбитражном суде кассационной инстанции

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и сущность кассационного производства.
2. Возбуждение дела в суде кассационной инстанции (субъекты, объекты, срок и порядок подачи кассационной жалобы). Возвращение кассационной жалобы без рассмотрения. Оставление кассационной жалобы без движения.
3. Порядок и пределы рассмотрения дел в суде кассационной инстанции.
4. Основания к изменению или отмене решения, вынесению нового акта.
5. Полномочия суда кассационной инстанции.
6. Постановление суда кассационной инстанции. Обязательность указаний суда кассационной инстанции.
7. Право на обращение в Верховный Суд Российской Федерации с кассационной жалобой: субъекты, объекты, срок и порядок подачи. Возвращение кассационной жалобы.
8. Рассмотрение кассационной жалобы судьей Верховного Суда Российской Федерации. Определение судьи об отказе в передаче кассационной жалобы для рассмотрения в судебном заседании и определение о передаче кассационной жалобы вместе с делом для рассмотрения в судебном заседании.
9. Порядок и пределы рассмотрения дел в кассационном порядке в Верховном Суде Российской Федерации.
10. Основания к изменению или отмене решения, вынесению нового акта.
11. Полномочия кассационной инстанции Верховного Суда Российской Федерации.

12. Определение Верховного Суда Российской Федерации, принятое в кассационном порядке. Обязательность указаний кассационной инстанции Верховного Суда Российской Федерации.

Задания для подготовки:

1. Изучение основной и дополнительной литературы.
2. Анализ судебной практики по тематике практического занятия.
3. Составление сравнительной таблицы отличий апелляционного производства в арбитражном процессе от кассационного.
4. Решение практических ситуаций (задач), рекомендованных преподавателем (Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : практикум / В. В. Блажеев, Д. Р. Казанбекова [и др.] ; отв. ред. В. В. Блажеев, Е. Е. Уксусова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2016. – 240 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/30941> (тема 10)).

Модельные задания:

Составление проекта кассационной жалобы.

Рефераты:

1. Кассационное производство в системе пересмотра судебных актов в арбитражных судах.

Раздел V. Несудебные производства

Практическое занятие. Альтернативные формы разрешения споров, связанных с предпринимательской и иной экономической деятельностью. Исполнение судебных актов арбитражных судов

Вопросы для подготовки:

1. Третейский суд для разрешения дел, возникающих из гражданских правоотношений, его место в системе юрисдикционных органов.
2. Виды третейских судов. Постоянно действующие третейские суды и их виды. Особенности рассмотрения дел в третейских судах.
3. Досудебный (претензионный) порядок урегулирования споров и последствия его несоблюдения.
4. Переговоры и посредничество как формы разрешения экономических и иных споров, возникающих между хозяйствующими субъектами.
5. Процедура медиации как альтернативная процедура урегулирования споров с участием посредника-медиатора.
6. Общая характеристика исполнительного производства (особенности правоотношений с участием арбитражного суда и без его участия). Исполнение судебных актов арбитражных судов как стадия арбитражного процесса.
7. Основания исполнения, исполнительные документы. Исполнительный лист арбитражного суда (содержание, порядок выдачи, выдача дубликата).

8. Порядок предъявления исполнительного листа арбитражного суда к исполнению. Возбуждение исполнительного производства. Срок давности для предъявления исполнительного листа арбитражного суда к исполнению и порядок его восстановления.

9. Защита интересов сторон и других лиц в исполнительном производстве.

Задания для подготовки:

1. Изучение основной и дополнительной литературы.
2. Анализ судебной практики по тематике практического занятия.
3. Решение практических ситуаций (задач), рекомендованных преподавателем (Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : практикум / В. В. Блажеев, Д. Р. Казанбекова [и др.] ; отв. ред. В. В. Блажеев, Е. Е. Уксусова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2016. – 240 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/30941> (темы 12 и 13)).

Рефераты:

1. Третейское разбирательство как альтернативная форма разрешения гражданско-правовых конфликтов в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности.
2. Применение процедуры медиации (посредничества) для урегулирования экономических споров.

Модельные задания:

1. Составление проекта претензии по выбранной категории дел.

2.4 Самостоятельная работа

Видами самостоятельной работы являются:

1. Анализ действующих нормативных правовых актов.
2. Анализ судебной практики по тематике практических занятий.
3. Решение практических ситуаций (задач).
4. Составление электронных презентаций и сравнительных таблиц.
5. Подготовка проектов юридических документов.
6. Подготовка рефератов и эссе.

Модель (особенности) самостоятельной работы по отдельным разделам заключается в следующем.

По разделу I. Предмет и система дисциплины (модуля) «Арбитражный процесс», источники и принципы арбитражного процесса. Система арбитражных судов:

1. Анализ судебной практики.
2. Составление электронной презентации «Система и полномочия арбитражных судов в Российской Федерации».

3. Решение практических ситуаций (задач), рекомендованных преподавателем (Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : практикум / В. В. Блажеев, Д. Р. Казанбекова [и др.] ; отв. ред. В. В. Блажеев, Е. Е. Уксусова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2016. – 240 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/30941> (темы 1 и 2)).

4. Подготовка рефератов по темам:

1) Проблема соотношения арбитражного процессуального права с гражданским процессуальным правом.

2) Проблема применения аналогии в арбитражном процессе.

3) Принцип единоличного и коллегиального рассмотрения дела в арбитражном процессе.

4) Особенности принципа состязательности в арбитражном процессе.

5. Подготовка эссе:

1) Специфика принципов арбитражного процесса.

По разделу II. Возбуждение и рассмотрение дела в арбитражном суде первой инстанции:

1. Анализ судебной практики.

2. Решение практических ситуаций (задач), рекомендованных преподавателем (Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : практикум / В. В. Блажеев, Д. Р. Казанбекова [и др.] ; отв. ред. В. В. Блажеев, Е. Е. Уксусова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2016. – 240 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/30941> (темы 3-6)).

3. Подготовка рефератов по темам:

1) Проблемы подведомственности дел арбитражным судам.

2) Территориальная подсудность в арбитражном процессе.

3) Проблемы применения обеспечительных мер в арбитражном процессе.

4) Мировое соглашение в арбитражном процессе.

5) Участие третьих лиц в судопроизводстве в арбитражных судах.

6) Участие прокурора в арбитражном процессе.

7) Представительство в арбитражном процессе.

8) Раскрытие доказательств в арбитражном процессе.

9) Проблема активности суда в арбитражном процессе.

10) Судебное усмотрение в арбитражном процессе.

11) Заключение эксперта как доказательство в арбитражном процессе.

12) Письменные доказательства в арбитражном процессе.

13) Иные документы и материалы как доказательства в арбитражном суде.

4. Составление проектов процессуальных документов:

1) искового заявления;

2) отзыва на исковое заявление;

3) заявления о фальсификации доказательств;

4) ходатайства об отложении судебного заседания;

5) ходатайства о приостановлении производства по делу;

6) ходатайства о назначении экспертизы;

7) судебного решения.

По разделу III. Специальные виды производств в арбитражном процессе:

1. Анализ судебной практики.

2. Решение практических ситуаций (задач), рекомендованных преподавателем (Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : практикум / В. В. Блажеев, Д. Р. Казанбекова [и др.] ; отв. ред. В. В. Блажеев, Е. Е. Уксусова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2016. – 240 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/30941> (темы 7 и 8)).

3. Подготовка рефератов по темам:

1) Процессуальные особенности производства в арбитражном суде по делам об оспаривании нормативных правовых актов.

2) Процессуальные особенности рассмотрения в арбитражном суде дел об административных правонарушениях.

3) Защита групповых интересов в арбитражном суде.

4) Упрощенные виды производств в арбитражном процессе.

5) Процессуальные особенности рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве).

4. Составление проектов процессуальных документов:

1) заявления по одной из категорий дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений;

2) заявления по одной из категорий дел, рассматриваемых в отдельных производствах.

По разделу IV. Пересмотр актов арбитражного суда:

1. Анализ судебной практики по тематике практического занятия.

2. Составление сравнительных таблиц:

1) отличий апелляционного производства в арбитражном процессе от апелляционного производства в гражданском процессе;

2) отличий апелляционного производства в арбитражном процессе от кассационного;

3) отличий пересмотра по вновь открывшимся и новым обстоятельствам в арбитражном процессе от пересмотра по вновь открывшимся и новым обстоятельствам в гражданском процессе.

3. Решение практических ситуаций (задач), рекомендованных преподавателем (Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : практикум / В. В. Блажеев, Д. Р. Казанбекова [и др.] ; отв. ред. В. В. Блажеев, Е. Е. Уксусова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2016. – 240 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/30941> (темы 9-11)).

4. Составление проектов процессуальных документов:

1) апелляционной жалобы;

2) кассационной жалобы;

3) представления о пересмотре судебного акта в порядке надзора;

4) заявления о пересмотре вступившего в законную силу судебного акта по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

5. Подготовка рефератов по темам:

1) Основания для отмены или изменения судебных актов в апелляционном порядке.

2) Кассационное производство в системе пересмотра судебных актов в арбитражных судах.

3) Роль Верховного Суда Российской Федерации в формировании судебной арбитражной практики.

По разделу V. Несудебные производства:

1. Анализ судебной практики.

2. Решение практических ситуаций (задач), рекомендованных преподавателем (Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : практикум / В. В. Блажеев, Д. Р. Казанбекова [и др.] ; отв. ред. В. В. Блажеев, Е. Е. Уксусова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2016. – 240 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/30941> (темы 12 и 13)).

3. Подготовка рефератов по темам:

1) Третейское разбирательство как альтернативная форма разрешения гражданско-правовых конфликтов в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности.

2) Применение процедуры медиации (посредничества) для урегулирования экономических споров.

3. Составление проекта претензии по выбранной категории дел.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В качестве оценки качества освоения дисциплины (модуля) «Арбитражный процесс» используются:

- тесты по отдельным темам;
- задания для решения практических ситуаций;
- задания для составления юридических документов;
- задания для анализа судебной практики;
- задания для подготовки эссе, рефератов, презентаций, сравнительных таблиц.

Для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля) используются контрольные вопросы:

1. Понятие арбитражного процесса и его соотношение с гражданским процессом.
2. Стадии арбитражного процесса. Задачи арбитражного процесса.
3. Законодательство о судопроизводстве в арбитражных судах.
4. Понятие, значение и классификация принципов арбитражного процесса.
5. Организационные принципы арбитражного процесса.
6. Функциональные принципы арбитражного процесса.
7. Организация арбитражных судов в Российской Федерации.
8. Верховный Суд Российской Федерации (структура, компетенция, полномочия отдельных структурных подразделений).

9. Арбитражные суды округов (порядок образования, структура, компетенция).
10. Арбитражный суд субъекта Российской Федерации (порядок образования, структура, компетенция).
11. Суд по интеллектуальным правам (порядок образования, структура и компетенция).
12. Критерии разграничения подсудности между арбитражными судами и судами общей юрисдикции.
13. Подведомственность арбитражному суду дел, возникающих из гражданских и иных сходных по природе правоотношений.
14. Особенности подведомственности и подсудности дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений. Подведомственность иных дел арбитражным судам.
15. Круг дел, подсудных арбитражным судам, независимо от того, являются ли участниками правоотношений, из которых возникли спор или требование, юридические лица, индивидуальные предприниматели или иные организации и граждане.
16. Споры, подлежащие передаче на рассмотрение третейского суда, процессуальные последствия передачи.
17. Родовая подсудность дел арбитражным судам.
18. Территориальная подсудность дел арбитражным судам и ее виды.
19. Передача дел из одного арбитражного суда в другой арбитражный суд или суд общей юрисдикции.
20. Право на обращение в арбитражный суд. Субъекты, правомочные возбудить дело в арбитражном суде. Последствия отсутствия права на обращение в арбитражный суд.
21. Порядок реализации права на обращение в арбитражный суд и последствия его несоблюдения.
22. Понятие и виды обеспечительных мер арбитражного суда, порядок их применения.
23. Замена одной обеспечительной меры другой. Отмена обеспечения иска арбитражным судом. Встречное обеспечение.
24. Задачи, порядок и сроки подготовки дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание.
25. Назначение дела к судебному разбирательству. Извещения и вызовы.
26. Примириительные процедуры. Порядок, условия и последствия заключения мирового соглашения.
27. Применение процедуры медиации при рассмотрении споров в арбитражных судах.
28. Рассмотрение дела по существу в арбитражном суде первой инстанции. Части судебного разбирательства. Вопросы, разрешаемые в каждой из частей судебного разбирательства. Раздельные судебные заседания.
29. Состав суда. Единоличное и коллегиальное рассмотрение дел в арбитражных судах.

30. Участники арбитражного процесса, их классификация.
31. Понятие надлежащей и ненадлежащей стороны. Замена ненадлежащего ответчика: условия, порядок и последствия. Отличия от процессуального правопреемства.
32. Особенности участия в арбитражном процессе прокурора, государственных органов, органов местного самоуправления и иных лиц обратившихся в защиту прав и интересов других лиц.
33. Представительство в арбитражном суде: понятие, основания, виды. Требования, предъявляемые к представителям.
34. Раскрытие доказательств. Особенности исследования и оценки отдельных доказательств.
35. Распределение обязанностей по доказыванию в арбитражном процессе. Доказательственные презумпции.
36. Заявление о фальсификации доказательств.
37. Отложение и перерыв судебного разбирательства.
38. Приостановление производства по делу, отличие от отложения.
39. Прекращение производства по делу, основания и правовые последствия.
40. Оставление искового заявления без рассмотрения, основания и правовые последствия.
41. Протокол судебного заседания. Порядок представления и рассмотрения замечаний на протокол.
42. Понятие и виды судебных актов арбитражного суда первой инстанции.
43. Сущность и значение решения арбитражного суда.
44. Содержание решения арбитражного суда.
45. Требования, предъявляемые к решению арбитражного суда.
46. Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом.
47. Немедленное исполнение решения арбитражного суда.
48. Законная сила решения арбитражного суда (понятие, свойства и пределы).
49. Индексация взысканных арбитражным судом денежных средств.
50. Определения арбитражного суда первой инстанции и их классификация.
51. Общая характеристика дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений. Общие правила их рассмотрения.
52. Особенности производства в арбитражном суде по делам об оспаривании нормативных правовых актов, а также актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами.
53. Особенности возбуждения и разбирательства в арбитражном суде дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, должностных лиц.
54. Особенности рассмотрения дел об административных правонарушениях.

55. Особенности возбуждения и разбирательства в арбитражном суде дел о взыскании обязательных платежей и санкций.

56. Рассмотрение в особом производстве дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение.

57. Производство по делам о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.

58. Производство по делам о несостоятельности (банкротстве).

59. Рассмотрение дел по корпоративным спорам.

60. Производство по делам о защите прав и законных интересов группы лиц.

61. Упрощенное производство.

62. Приказное производство.

63. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.

64. Производство по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений.

65. Понятие и сущность апелляционного производства в арбитражном процессе.

66. Право апелляционного обжалования (субъекты и объекты обжалования, срок и порядок подачи апелляционной жалобы). Основания оставления апелляционной жалобы без движения и возвращения ее без рассмотрения.

67. Порядок и пределы рассмотрения дела в арбитражном суде апелляционной инстанции.

68. Отличие порядка производства в суде апелляционной инстанции от порядка рассмотрения дела в арбитражном суде первой инстанции.

69. Основания к отмене или изменению решения арбитражного суда первой инстанции, вынесению нового решения.

70. Полномочия арбитражного суда апелляционной инстанции.

71. Содержание постановления арбитражного суда апелляционной инстанции.

72. Понятие и сущность кассационного производства,

73. Возбуждение дела в арбитражном суде округа в кассационном порядке (субъекты, объекты, срок и порядок обжалования). Возвращение кассационной жалобы без рассмотрения. Оставление кассационной жалобы без движения.

74. Порядок и пределы рассмотрения дел арбитражным судом округа в кассационном порядке.

75. Полномочия арбитражного суда округа как кассационной инстанции.

76. Основания к изменению или отмене решения, вынесению нового решения арбитражным судом округа в кассационном порядке.

77. Постановление суда кассационной инстанции. Обязательность указаний суда кассационной инстанции.

78. Право на обращение в Верховный Суд Российской Федерации с кассационной жалобой: субъекты, объекты, срок и порядок подачи. Возвращение кассационной жалобы.

79. Рассмотрение кассационной жалобы судьей Верховного Суда Российской Федерации. Определение судьи об отказе в передаче кассационной жалобы для рассмотрения в судебном заседании и определение передаче кассационной жалобы вместе с делом для рассмотрения в судебном заседании. Порядок и пределы рассмотрения дел в кассационном порядке в Верховном Суде Российской Федерации.

80. Полномочия кассационной инстанции Верховного Суда Российской Федерации. Основания к изменению или отмене решения, вынесению нового акта Верховным Судом Российской Федерации в кассационном порядке. Обязательность указаний кассационной инстанции Верховного Суда РФ.

81. Отличие кассационного производства от апелляционного.

82. Понятие и цели пересмотра судебных актов в порядке надзора.

83. Условия принятия надзорной жалобы к производству. Основания возвращения надзорной жалобы.

84. Рассмотрение надзорной жалобы судьей Верховного Суда Российской Федерации.

85. Рассмотрение дела в порядке надзора Президиумом Верховного Суда Российской Федерации в судебном заседании.

86. Основания для изменения или отмены в порядке надзора судебных актов, вступивших в законную силу.

87. Полномочия Президиума Верховного Суда Российской Федерации как надзорной инстанции.

88. Содержание постановления Президиума Верховного Суда Российской Федерации. Обязательность указаний, содержащихся в постановлении.

89. Понятие и сущность производства по пересмотру судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

90. Понятие новых и вновь открывшихся обстоятельств, отличие от новых доказательств. Основания пересмотра судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

91. Порядок обращения в суд по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

92. Рассмотрение заявления о пересмотре судебного акта по новым или вновь открывшимся обстоятельствам. Полномочия суда, рассмотревшего заявление по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

93. Правовое регулирование деятельности третейских судов в Российской Федерации. Место третейского суда в системе юрисдикционных органов.

94. Виды третейских судов. Постоянно действующие третейские суды и их виды. Рассмотрение дел в третейских судах.

95. Досудебный (претензионный) порядок урегулирования споров и последствия его несоблюдения.

96. Переговоры и посредничество как формы разрешения экономических и иных споров, возникающих между хозяйствующими субъектами.

97. Процедура медиации как альтернативная процедура урегулирования споров с участием посредника-медиатора.

98. Общая характеристика исполнительного производства (особенности правоотношений с участием арбитражного суда и без его участия).

99. Исполнение судебных актов арбитражных судов как стадия арбитражного процесса.

100. Основания исполнения, исполнительные документы. Исполнительный лист арбитражного суда (содержание, порядок выдачи, выдача дубликата).

101. Порядок предъявления исполнительного листа арбитражного суда к исполнению. Возбуждение исполнительного производства. Срок давности для предъявления исполнительного листа арбитражного суда к исполнению и порядок его восстановления.

102. Полномочия арбитражного суда, связанные с движением и окончанием исполнительного производства (отсрочка, рассрочка исполнения, изменение способа и порядка исполнения, отложение исполнительных действий, приостановление и прекращение исполнительного производства).

103. Поворот исполнения судебного акта арбитражного суда.

104. Защита прав взыскателя, должника и других лиц в исполнительном производстве.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные правовые акты и судебная практика¹

1. Конституция Российской Федерации.
2. Декларация прав и свобод человека и гражданина от 22.11.1991.
3. Конвенция по вопросам гражданского процесса. Гаага, 01.03.1954.
4. Конвенция Организации Объединенных Наций о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений. Нью-Йорк, 10.06.1958.
5. Конвенция о вручении за границей судебных и внесудебных документов по гражданским и торговым делам. Гаага, 15.11.1965.
6. Конвенция о получении за границей доказательств по гражданским или торговым делам. Гаага, 18.11.1970.
7. Соглашение о порядке разрешения споров, связанных с осуществлением хозяйственной деятельности. Киев, 20.03.1992.
8. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам. Минск, 22.01.1993.
9. ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» от 21.07.1994. № 1-ФКЗ.

¹ Указанные в настоящем разделе акты содержатся в актуальной редакции, с изменениями и дополнениями содержатся в СПС «Гарант» и «Консультант Плюс».

10. ФКЗ от 28.04.1995 № 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации».
11. ФКЗ от 31.12.1996 № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации».
12. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002. №95-ФЗ.
13. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ.
14. ФЗ от 17.01.1992 № 2202-1 «О Прокуратуре Российской Федерации».
15. Закон РФ от 26.06.1992 № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации».
16. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 11.02.1993 № 4462-1.
17. Закон РФ от 07.07.1993 № 5338-1 «О международном коммерческом арбитраже».
18. ФЗ от 21.07.1997 № 118-ФЗ «О судебных приставах».
19. ФЗ от 31.05.2002 № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации».
20. ФЗ от 30.05.2001 № 70-ФЗ «Об арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов Российской Федерации».
21. ФЗ от 26.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)».
22. ФЗ от 02.10.2007 № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве».
23. ФЗ от 30.04.2010 № 68-ФЗ «О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок».
24. ФЗ от 27.07.2010 № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)».
25. ФЗ от 29.12.2015 № 382-ФЗ «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации».
26. Постановление Правительства РФ от 31.07.2008 № 579 «О бланках исполнительных листов».
27. Положение ЦБР от 10.04.2006 № 285-П «О порядке приема и исполнения кредитными организациями, подразделениями расчетной сети Банка России исполнительных документов, предъявляемых взыскателями».
28. Приказ ТПП РФ от 18.10.2005 № 76 «О Регламенте Международного коммерческого арбитражного суда при Торгово-промышленной палате Российской Федерации».
29. Приказ ТПП РФ от 21.12.2006 № 93 «О Регламенте Морской арбитражной комиссии при Торгово-промышленной палате Российской Федерации».
30. Постановление КС РФ 03.02.1998 № 5-П «По делу о проверке конституционности статей 180, 181, пункта 3 части 1 статьи 187 и статьи 192 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации».

31. Постановление КС РФ от 16.06.1998 № 19-П «По делу о толковании отдельных положений ст. 125, 126 и 127 Конституции РФ».

32. Постановление КС РФ от 11.04.2000 № 6-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений пункта 2 статьи 1, пункта 1 статьи 21 и пункта 3 статьи 22 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации» в связи с запросом Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации»

33. Постановление КС РФ от 12.03.2001 № 4-П «По делу о проверке конституционности ряда положений Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)», касающихся возможности обжалования определений, выносимых Арбитражным судом по делам о банкротстве, иных его положений, статьи 49 Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве) кредитных организаций», а также статей 106, 160, 179 и 191 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом Арбитражного суда Челябинской области, жалобами граждан и юридических лиц».

34. Постановление КС РФ от 27.01.2004 № 1-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений пункта 2 части первой статьи 27, частей первой, второй и четвертой статьи 251, частей второй и третьей статьи 253 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом Правительства Российской Федерации».

35. Постановление КС РФ от 16.07.2004 № 15-П «По делу о проверке конституционности части 5 статьи 59 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросами Государственного Собрания - Курултая Республики Башкортостан, Губернатора Ярославской области, Арбитражного суда Красноярского края, жалобами ряда организаций и граждан».

36. Постановление КС РФ от 17.11.2005 № 11-П «По делу о проверке конституционности части 3 статьи 292 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами государственного учреждения культуры «Дом культуры им. октябрьской революции», открытого акционерного общества «Центронефтехимремстрой», гражданина А.А. Лысогора и Администрации Тульской области.

37. Постановление КС РФ от 17.01.2008 № 1-П «По делу о проверке конституционности положений статей 9 и 10 Федерального конституционного закона «Об арбитражных судах в Российской Федерации» и статей 181, 188, 195, 273, 290, 293 и 299 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами закрытого акционерного общества «СЕБ Русский Лизинг», общества с ограниченной ответственностью «Нефте-Стандарт» и общества с ограниченной ответственностью «Научно-производственное предприятие «Нефте-Стандарт».

38. Постановление КС РФ от 25.03.2008 № 6-П «По делу о проверке конституционности части 3 статьи 21 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами закрытого акционерного общества «Товарищество застройщиков», открытого акционерного общества

«Нижекамскнефтехим» и открытого акционерного общества «ТНК-ВР Холдинг».

39. Постановление КС РФ от 21.01.2010 № 1-П «По делу о проверке конституционности положений части 4 статьи 170, пункта 1 статьи 311 и части 1 статьи 312 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами закрытого акционерного общества «Производственное объединение «Берег», открытых акционерных обществ «Карболит», «Завод «Микропровод» и «Научно-производственное предприятие «Респиратор».

40. Постановление КС РФ от 17.03.2010 № 6-П «По делу о проверке конституционности положений статьи 117, части 4 статьи 292, статей 295, 296, 299 и части 2 статьи 310 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой закрытого акционерного общества «Довод».

41. Постановление КС РФ от 26.05.2011 № 10-П «По делу о проверке конституционности положений пункта 1 статьи 11 Гражданского кодекса Российской Федерации, пункта 2 статьи 1 Федерального закона «О третейских судах в Российской Федерации», статьи 28 Федерального закона «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним», пункта 1 статьи 33 и статьи 51 Федерального закона «Об ипотеке (залоге недвижимости)» в связи с запросом Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации».

42. Постановление КС РФ от 18.11.2014 № 30-П «По делу о проверке конституционности положений статьи 18 Федерального закона «О третейских судах в Российской Федерации», пункта 2 части 3 статьи 239 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации и пункта 3 статьи 10 Федерального закона «О некоммерческих организациях» в связи с жалобой открытого акционерного общества «Сбербанк России».

43. Постановление КС РФ от 31.03.2015 № 6-П «По делу о проверке конституционности пункта 1 части 4 статьи 2 Федерального конституционного закона «О Верховном Суде Российской Федерации» и абзаца третьего подпункта 1 пункта 1 статьи 342 Налогового кодекса Российской Федерации в связи с жалобой открытого акционерного общества «Газпром нефть».

44. Постановление КС РФ от 14.07.2015 № 21-П «По делу о проверке конституционности положений статьи 1 Федерального закона «О ратификации Конвенции о защите прав человека и основных свобод и Протоколов к ней», пунктов 1 и 2 статьи 32 Федерального закона «О международных договорах Российской Федерации», частей первой и четвертой статьи 11, пункта 4 части четвертой статьи 392 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, частей 1 и 4 статьи 13, пункта 4 части 3 статьи 311 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации, частей 1 и 4 статьи 15, пункта 4 части 1 статьи 350 Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации и пункта 2 части четвертой статьи 413 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы».

45. Постановление КС РФ от 12.10.2015 № 25-П «По делу о проверке конституционности пункта 5 части 1 статьи 150 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Д.А. Татарникова».

46. Постановление Пленума ВС РФ от 23.06.2015 № 25 «О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации»

47. Постановление Пленума ВС РФ от 29.09.2015 № 43 «О некоторых вопросах, связанных с применением норм Гражданского кодекса Российской Федерации об исковой давности»

48. Постановление Пленума ВС РФ от 13.10.2015 № 45 «О некоторых вопросах, связанных с введением в действие процедур, применяемых в делах о несостоятельности (банкротстве) граждан»

49. Постановление Пленума ВС РФ от 02.06.2015 № 21 «О некоторых вопросах, возникших у судов при применении законодательства, регулирующего труд руководителя организации и членов коллегиального исполнительного органа организации».

50. Постановление Пленума ВС РФ от 27.09.2016 № 36 «О некоторых вопросах применения судами Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации».

51. Постановление Пленума ВС РФ от 18.04.2017 № 10 «О некоторых вопросах применения судами положений Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации и Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации об упрощенном производстве».

52. Постановление Пленума ВС РФ от 27.06.2017 № 23 «О рассмотрении арбитражными судами дел по экономическим спорам, возникающим из отношений, осложненных иностранным элементом».

53. Постановление Пленума ВС РФ от 26.12.2017 № 57 «О некоторых вопросах применения законодательства, регулирующего использование документов в электронном виде в деятельности судов общей юрисдикции и арбитражных судов».

54. Постановление Пленума ВАС РФ от 05.06.1996 № 7 «Об утверждении Регламента арбитражных судов».

55. Постановление Пленума ВАС РФ от 31.10.1996 № 13 «О применении Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении дел в суде первой инстанции».

56. Постановление Пленума ВАС РФ от 11.06.1999 № 8 «О действии международных договоров Российской Федерации применительно к вопросам арбитражного процесса».

57. Постановление Пленума ВАС РФ от 09.12.2002 г. № 11 «О некоторых вопросах, связанных с введением в действие Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации».

58. Постановление Пленума ВС РФ от 20.01.2003 № 2 «О некоторых вопросах, возникших в связи с принятием и введением в действие Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации».

59. Обзоры судебной практики Верховного Суда Российской Федерации, утвержденные Президиумом ВС РФ (2014-2017 г.г.).

60. Постановление Пленума ВАС РФ от 27.01.2003 № 2 «О некоторых вопросах, связанных с введением в действие Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях».

61. Постановление Пленума ВАС РФ от 08.04.2003 № 4 «О некоторых вопросах, связанных с введением в действие Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)».

62. Постановление Пленума ВАС РФ от 09.07.2003 № 11 «О практике рассмотрения арбитражными судами заявлений о принятии обеспечительных мер, связанных с запретом проводить общие собрания акционеров».

63. Постановление Пленума ВАС РФ от 18.11.2003 № 19 «О некоторых вопросах применения Федерального закона «Об акционерных обществах».

64. Постановление Пленума ВАС РФ от 02.07.2004 № 10 «О некоторых вопросах, возникших в судебной практике при рассмотрении дел об административных правонарушениях».

65. Постановление Пленума ВАС РФ от 15.12.2004 № 29 «О некоторых вопросах практики применения Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)».

66. Постановление Пленума ВАС РФ от 22.06.2006 № 23 «О некоторых вопросах применения арбитражными судами норм Бюджетного кодекса Российской Федерации».

67. Постановление Пленума ВАС РФ от 12.10.2006 № 54 «О некоторых вопросах подсудности дел по искам о правах на недвижимое имущество».

68. Постановление Пленума ВАС РФ от 12.10. 2006 № 55 «О применении арбитражными судами обеспечительных мер».

69. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 20 декабря 2006 № 65 «О подготовке дела к судебному разбирательству»;

70. Постановление Пленума ВАС РФ от 04.04.2014 № 23 «О некоторых вопросах практики применения арбитражными судами законодательства об экспертизе»;

71. Постановление Пленума ВАС РФ от 17.05.2007 № 31 «О рассмотрении арбитражными судами отдельных категорий дел, возникающих из публичных правоотношений, ответчиком по которым выступает бюджетное учреждение».

72. Постановление Пленума ВАС РФ от 30.04.2009 № 32 «О некоторых вопросах, связанных с оспариванием сделок по основаниям, предусмотренным Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)»

73. Постановление Пленума ВАС РФ от 30.04.2009 № 34 «О применении арбитражными судами части 3.1 статьи 38 и пункта 4 части 2 статьи 39 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации».

74. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.06.2020 N 12 «О применении Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении дел в арбитражном суде апелляционной инстанции»

75. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.06.2020 N 13 «О применении Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении дел в арбитражном суде кассационной инстанции»

76. Постановление Пленума ВАС РФ от 23.07.2009 № 58 «О некоторых вопросах, связанных с удовлетворением требований залогодержателя при банкротстве залогодателя».

77. Постановление Пленума ВАС РФ от 23.07.2009 № 59 «О некоторых вопросах практики применения Федерального закона «Об исполнительном производстве» в случае возбуждения дела о банкротстве».

78. Постановление Пленума ВАС РФ от 23.07.2009 № 60 «О некоторых вопросах, связанных с принятием Федерального закона от 30.12.2008г. № 296-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)»».

79. Постановление Пленума ВАС РФ от 23.07.2009 № 63 «О текущих платежах по денежным обязательствам в деле о банкротстве».

80. Постановление Пленума ВАС РФ от 17.12.2009 № 91 «О порядке погашения расходов по делу о банкротстве».

81. Постановление Пленума ВАС РФ от 10.11.2011 № 70 « О некоторых вопросах, связанных с участием арбитражных заседателей в осуществлении правосудия».

82. Постановление Пленума ВАС РФ от 23.12.2010 № 63 «О некоторых вопросах, связанных с применением главы III.1 Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)»».

83. Постановление Пленума ВАС РФ от 17.02.2011 № 12 «О некоторых вопросах применения Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации в редакции Федерального закона от 27.07.2010 № 228-ФЗ «О внесении изменений в Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации»».

84. Постановление Пленума ВАС РФ от 30.06.2011 № 52 «О применении положений Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации при пересмотре судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам».

85. Постановление Пленума ВАС РФ от 23.03.2012 № 15 «О некоторых вопросах участия прокурора в арбитражном процессе»

86. Постановление Пленума ВАС РФ от 22.06.2012 № 35 «О некоторых процессуальных вопросах, связанных с рассмотрением дел о банкротстве»

87. Постановление Пленума ВАС РФ от 08.10.2012 № 61 «Об обеспечении гласности в арбитражном процессе»

88. Постановление Пленума ВАС РФ от 30.07.2013 № 57 «О некоторых вопросах, возникающих при применении арбитражными судами части первой Налогового кодекса Российской Федерации».

89. Постановление Пленума ВАС РФ от 30.07.2013 № 61 «О некоторых вопросах практики рассмотрения споров, связанных с достоверностью адреса юридического лица».

90. Постановление Пленума ВАС РФ от 11.07.2014 № 46 «О применении законодательства о государственной пошлине при рассмотрении дел в арбитражных судах».

91. Постановление Пленума ВАС РФ от 25.12.2013 № 99 «О процессуальных сроках».

92. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 15.08.2003 № 74 «Об отдельных особенностях рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве) кредитных организаций».

93. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 17.02.2004 № 76 «Обзор практики рассмотрения арбитражными судами дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение».

94. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 07.07.2004 № 78 «Обзор практики применения арбитражными судами предварительных обеспечительных мер».

95. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 21.06.2004 № 77 «Обзор практики рассмотрения дел, связанных с исполнением судебными приставами-исполнителями судебных актов арбитражных судов».

96. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 13.08.2004. № 82 «О некоторых вопросах применения Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации».

97. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 13.08.2004 № 83 «О некоторых вопросах, связанных с применением части 3 статьи 199 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации».

98. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 22.12.2005 № 99 «Об отдельных вопросах практики применения Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации».

99. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 07.07.2004 № 78 «Обзор практики применения арбитражными судами предварительных обеспечительных мер»;

100. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 22.12.2005 № 96 «Обзор практики рассмотрения арбитражными судами дел о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов, об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов».

101. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 22.12.2005 № 99 «Об отдельных вопросах практики применения Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации».

102. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 05.09.2006 № 112 «О применении части 1 статьи 188, части 2 статьи 257, части 2 статьи 275

Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации при обжаловании определений отдельно от обжалования судебного акта, которым заканчивается рассмотрение дела по существу».

103. Информационное письмо ВАС РФ от 15.02.2008 № ВАС-С01/УЗ-259 «О сроках подачи апелляционных и кассационных жалоб».

104. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 25.06.2009 № 131 «Обзор практики рассмотрения арбитражными судами споров о преимущественном праве приобретения акций закрытых акционерных обществ».

105. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 23.07.2013 № 160 «О некоторых вопросах участия в арбитражном процессе Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации».

106. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 28.12.2016 № 252 «Об утверждении Порядка подачи в арбитражные суды Российской Федерации документов в электронном виде, в том числе в форме электронного документа»

4.2. Основная литература:

1. Арбитражный процесс : учебник / отв. ред. В.В. Ярков. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Статут, 2021. – 752 с. – ISBN 978-5-8354-1696-7. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1859243> (дата обращения: 18.03.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Арбитражное процессуальное право в 2 ч. **Часть 1:** учебник для вузов / С.Ф. Афанасьев [и др.]; под редакцией С.Ф. Афанасьева, И.Ю. Захарьящевой. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 399 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06102-4. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/498930> (дата обращения: 18.03.2023).

3. Арбитражное процессуальное право в 2 ч. **Часть 2:** учебник для вузов / С.Ф. Афанасьев [и др.]; под редакцией С.Ф. Афанасьева, И.Ю. Захарьящевой. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 323 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06103-1. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/498937> (дата обращения: 18.03.2023).

4. Арбитражный процесс : практикум / В.В. Блажеев, Д.Р. Казанбекова и др. ; отв. ред. В.В. Блажеев, Е.Е. Уксусова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2019. – 240 с. – ISBN 978-5-392-29507-4 ; [Электронный ресурс]. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/30941> (дата обращения: 18.03.2023).

4.3. Дополнительная литература:

1. Алексеев В.А. Решение суда как основание государственной регистрации прав на недвижимое имущество. – Текст : электронный // Вестник

ВАС РФ. – 2006. – № 10. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 24.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

2. Алехина С.А. Проблемы защиты интересов группы лиц в арбитражном процессе / Алехина С.А., Туманов Д.А. – Текст : электронный // Законы России: опыт, анализ, практика. – 2010. – № 1. – С. 38-43. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 24.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

3. Алиев Т.Т. Пересмотр по вновь открывшимся обстоятельствам судебных актов, порядок возбуждения производства. – Текст : электронный // Арбитражный и гражданский процесс. – 2007. – № 4, 6. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 24.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

4. Арбитражный процесс : учебник / под ред. В.В. Яркова. – М. : Статут, 2017. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 24.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#). – Текст : электронный

5. Белоусов Л.В. Как поступать после восстановления срока на апелляционное обжалование решения суда?. – Текст : электронный // Арбитражная практика. – 2006. – № 7. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 24.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

6. Белоусов Л.В. Комментарий к новому Федеральному закону "Об исполнительном производстве". – Текст : электронный // Арбитражная практика. – 2007. – № 12. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 24.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

7. Беляева Н.Г. Особенности рассмотрения дел с участием иностранных лиц в арбитражном суде : практическое пособие. – М. : Норма : Инфра-М, 2012. – 192 с. – ISBN 978-5-91768-276-1. – URL: <https://new.znanium.com/catalog/document?id=172125> (дата обращения: 24.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

8. Блажеев В.В. Пересмотр судебных постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам в механизме судебной защиты прав и законных интересов граждан и организаций. – Текст : электронный // Законы России: опыт, анализ, практика. – 2008. – № 11. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 24.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

9. Борисова Е.А. Апелляция в гражданском (арбитражном) процессе. – 3-е изд., пер. и доп. – М. : Городец, 2008. – ISBN 978-5-9584-0182-6 – URL:

https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=28880&idb=0 (дата обращения: 24.06.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

10. Борисова Е.А. Апелляция, кассация, надзор по гражданским делам : учебное пособие / Е.А. Борисова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. – 368 с. – ISBN 978-5-91768-808-4. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1836943>.

11. Дегтярев С.Л. Снова к вопросу о подведомственности споров, перечисленных в статье 33 АПК РФ. – Текст : электронный // Арбитражный и гражданский процесс. – 2007. – № 9. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 24.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

12. Ефимов А.Е. Надзорное производство в арбитражном процессе. – М. : Волтерс Клувер, 2007. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 24.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#). – Текст : электронный

13. Жилин Г.А. Обжалование судебных актов как средство обеспечения эффективности гражданского судопроизводства. – Текст : электронный // Журнал конституционного правосудия. – 2009. – № 5. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 24.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

14. Иванов А.А. Правовые позиции Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации: Избранные постановления за 2005 год с комментариями / под ред. А.А. Иванова. – М. : Статут, 2010. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 24.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#). – Текст : электронный

15. Колоколов Н.А. Пересмотр судебных решений, вступивших в законную силу: проблемы адаптации законодательных новелл судебной практикой. – Текст : электронный // Российский судья. – 2004. – № 9. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 24.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

16. Колоколов Н.А. Производство в надзорной инстанции: проблемы остаются. – Текст : электронный // ЭЖ-Юрист. – 2005. – № 29. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 24.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

17. Комментарий к Арбитражному процессуальному кодексу Российской Федерации / под ред. В.В. Крашенинникова. – М. : Статут, 2013. – URL:

[документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 24.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#). – Текст : электронный

18. Комментарий к Арбитражному процессуальному кодексу Российской Федерации / под ред. Д.А. Фурсова. – М. : Проспект, 2011. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 24.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#). – Текст : электронный

19. Комментарий к Федеральному закону «О третейских судах в Российской Федерации» / отв. ред. А.Л. Маковский, Е.А. Суханов. – М. : Статут, 2003. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 24.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#). – Текст : электронный

20. "Комментарий к Федеральному закону от 24 июля 2002 г. N 102-ФЗ "О третейских судах в Российской Федерации" (постатейный) / (Валеев Д.Х., Зайцев А.И., Фетюхин М.В. – М. : Статут, 2015. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 24.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#). – Текст : электронный

21. Курочкин С.А. Государственные суды в третейском разбирательстве и международном коммерческом арбитраже. – М. : Волтерс Клувер, 2008. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 24.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#). – Текст : электронный

22. Лежнева О.Ю. Ничтожный исполнительный лист. – Текст : электронный // Вестник Арбитражного суда города Москвы. – 2008. – № 6. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 24.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

23. Марков П.А. Влияние безусловных оснований отмены на пересмотр судебного акта. – Текст : электронный // Право и экономика. – 2008. – № 3. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 24.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

24. Марков П.А. Пересмотр судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам. – Текст : электронный. // Российская юстиция. – 2008. – № 6. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 24.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

25. Нагорная Э.Н. Производство в кассационной инстанции арбитражного суда: сравнительный комментарий Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юстицинформ, 2003. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 24.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина

(МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#). – Текст : электронный

26. Никитин С.В. Судебный контроль за нормативными правовыми актами в гражданском и арбитражном процессе : монография. – М. : Волтерс Клувер, 2010. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 24.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#). – Текст : электронный

27. Опалев Р.О. К вопросу о списании денежных средств с банковского счета должника по исполнительным документам / Опалев Р.О., Закарлюка А.В. – Текст : электронный // Законы России: опыт, анализ, практика. – 2009. – № 10. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 24.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

28. Пацация М.Ш. Возбуждение апелляционного производства: проблемы правоприменения. – Текст : электронный // Законодательство и экономика. – 2007. – № 1. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 24.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

29. Пацация М.Ш. Европейский Суд по правам человека и пересмотр судебных актов по арбитражным делам. – Текст : электронный // Законодательство и экономика. – 2006. – № 3. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 24.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

30. Пацация М.Ш. К вопросу об эффективности процессуальной деятельности надзорной инстанции по обеспечению единства судебно-арбитражной практики. – Текст : электронный // Закон. – 2007. – № 9. – № 3. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 24.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

31. Пацация М.Ш. Новые сегменты процесса. – Текст : электронный // ЭЖ-Юрист. – 2004. – № 21. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 24.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

32. Постатейный комментарий к Федеральному закону от 2 октября 2007 г. N 229-ФЗ "Об исполнительном производстве" / под ред. О.В. Исаенковой // СПС КонсультантПлюс, 2008. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 24.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#). – Текст : электронный.

33. "Комментарий к Федеральному закону от 2 октября 2007 г. N 229-ФЗ "Об исполнительном производстве" (постатейный) / Борисов А.Н. – 2-е из-

дание, переработанное и дополненное. – М : Юстицинформ, 2020. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 24.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#). – Текст : электронный.

34. Практика Международного коммерческого арбитражного суда при ТПП РФ за 2006 г. / сост. М.Г. Розенберг. – М. : Статут. 2008. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 24.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#). – Текст : электронный.

35. Практика применения арбитражного процессуального кодекса РФ / И. В. Решетникова [и др.] ; ответственный редактор И. В. Решетникова. 5-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2023. 480 с. (Профессиональные комментарии). ISBN 978-5-9916-6410-3. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/510690> (дата обращения: 18.03.2023).

36. Проблемы развития процессуального права России : монография / Белякова А.В., Воскобитова Л.А., Габов А.В. [и др.]. – М. : Юр.Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2018. – 224 с. – ISBN 978-5-91768-679-0. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/959896> (дата обращения: 24.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

37. Приходько А.И. Воспрепятствование разрешению дел в арбитражных судах: актуальные вопросы судебного правоприменения. – М. : Волтерс Клувер, 2006. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 24.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#). – Текст : электронный.

38. Решетникова И.В. Новый закон, старые проблемы. – Текст : электронный. // ЭЖ-Юрист. – 2008. – № 38. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 24.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#). – Текст : электронный.

39. Решетникова И.В. Арбитражный процесс / И.В. Решетникова, М.А. Куликова, Е.А. Царегородцева. – 3-е изд., пересмотр. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. – 368 с. – (Краткие учебные курсы юридических наук). – ISBN 978-5-00156-070-8. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1861653>

40. Рожкова М.А. Мировое соглашение в арбитражном суде: проблемы теории и практики. – М. : Статут, 2004. – 348 с. – ISBN 5-8354-0211-2. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=20847&idb=0 (дата обращения: 24.06.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

41. Самсонова М.В. Унификация цивилистического процессуального законодательства: анализ, оценки, перспективы : монография / под ред. М. В. Самсоновой. Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. 328 с. - ISBN 978-5-00156-088-3. Текст : электронный. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1118470> (дата обращения: 18.03.2023). – Режим доступа: по подписке.

42. Скуратовский М.Л. Подготовка дела к судебному разбирательству в арбитражном суде первой инстанции. – М., 2007. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 27.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#). – Текст : электронный.

43. Справочник по доказыванию в арбитражном процессе / под ред. И. В. Решетниковой. 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. 480 с. ISBN 978-5-00156-225-2. Текст : электронный. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1895986> (дата обращения: 18.03.2023). – Режим доступа: по подписке.

44. Танкелович М.Б. Анализ проблемных вопросов, возникающих в арбитражной практике при прекращении производства по делу в связи с неподведомственностью спора арбитражному суду. – Текст : электронный. // Вестник Арбитражного суда города Москвы. – 2007. – № 1 (8). – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 27.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

45. Танкелович М.Б. Анализ проблемных вопросов применения норм Арбитражного процессуального кодекса РФ по подготовке дел к судебному разбирательству. – Текст : электронный. // Вестник Арбитражного суда города Москвы. – 2009. – № 1. – С. 29-68. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 27.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

46. Танкелович М.Б. Анализ проблемных вопросов, связанных с пересмотром вступивших в законную силу судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам. – Текст : электронный. // Вестник Арбитражного суда г. Москвы. – 2007. – № 2. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 27.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

47. Уксусова Е.Е. Возбуждение производства по делам о банкротстве в арбитражных судах. – Текст : электронный. // Законы России: опыт, анализ, практика. – 2009. – № 9. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 27.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

48. Уксусова Е.Е. Категория «корпоративные споры» в арбитражном процессуальном законодательстве: проблемы применения. – Текст : электронный. // Законы России: опыт, анализ, практика. – 2012. – № 1. – URL: [документ](#)

[в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 27.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

49. Уксусова Е.Е. Определение надлежащего судебного порядка по гражданским делам. – Текст : электронный // Журнал российского права. – 2009. – № 6. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 27.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

50. Уксусова Е.Е. Оспаривание нормативных правовых актов в сфере гражданской судебной юрисдикции. – Текст : электронный // Журнал российского права. – 2009. – № 6. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 27.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

51. Уксусова Е.Е. Последние изменения Арбитражного процессуального кодекса РФ. – Текст : электронный // Законы России: опыт, анализ, практика. – 2011. – № 1. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 27.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

52. Уксусова Е.Е. Гражданское судопроизводство по делам о банкротстве: проблемы законодательного регулирования и правоприменения. – Текст : электронный // Lex russica. – 2014. – N 2, 6, 8. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 27.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

53. Харламова И.В. Арбитражный суд: цели кассационного производства. – М. : Статут. 2009. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 27.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#). – Текст : электронный.

54. Юзефович В.Б. Доказательства и доказывание в арбитражном процессе: анализ правоприменительной практики. Выводы судебного юриста. – М. : Инфотропик Медиа, 2012. – 240 с. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 27.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#). – Текст : электронный.

55. Ярков В.В. Косвенные иски: проблемы теории и практики. – Текст : электронный // Корпоративный юрист. – 2007. – № 11. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 27.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#). – Текст : электронный.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)

2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;

				- № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.;

				- № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			

1	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежу-

точной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся расположенные по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д.9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 10 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,
- стул – 135 шт.,
- компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2. Читальные залы на 93 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 2 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
- стул – 93 шт.,
- компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

3. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся расположенное по адресу г. Москва наб. Шитово д. 72 корп. 3, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включает в себя:

- компьютер студенческий Lenovo – 16 шт.,
- стол студенческий одноместный – 16 шт.,
- стол студенческий двухместный – 17 шт.,
- стул – 42 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещением для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра организации судебной и прокурорско-следственной деятельности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРОКУРАТУРЫ
ПО ПРОТИВОДЕЙСТВИЮ ПРАВОНАРУШЕНИЯМ
В КИБЕРПРОСТРАНСТВЕ**

Б1.В.ДВ.05.03

год набора – 2025

Код и наименование специальности:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	Прокурорская деятельность
Форма (формы) обучения:	очная; заочная; заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня); заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очная (ускоренное обучение на базе СПО)
Квалификация:	юрист

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности, протокол № 11 от 09 апреля 2025 года.

Авторы:

Афанасьева Т.И. – кандидат юридических наук, доцент кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности;

Зиновьев И.Л. – кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности;

Ищенко П.П. – кандидат юридических наук, доцент кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности;

Марьина Е.В. – кандидат юридических наук, доцент кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности;

Мишакова Н.В. – кандидат юридических наук, доцент кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности.

Рецензент:

Сильнов М.А. – доцент кафедры основ прокурорской деятельности Университета прокуратуры Российской Федерации, старший советник юстиции, кандидат юридических наук, доцент.

Афанасьева Т.И., Зиновьев И.Л., Ищенко П.П., Марьина Е.В., Мишакова Н.В. Деятельность прокуратуры по противодействию правонарушениям в киберпространстве: рабочая программа дисциплины (модуля) / Т.И. Афанасьева, И.Л. Зиновьев, П.П. Ищенко, Е.В. Марьина, Н.В. Мишакова. – М. Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины (модуля) «Деятельность прокуратуры по противодействию правонарушениям в киберпространстве» является формирование у обучающихся понимания значимости и сущности прокурорской деятельности по защите прав и свобод человека и гражданина, интересов организаций, общества и публично-правовых образований в сфере киберпространства, осмысление содержания данной деятельности, приобретение навыков применения норм материального и процессуального права к конкретным практическим ситуациям.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- освоение обучающимися основных понятий, касающихся деятельности прокуратуры по противодействию правонарушениям в киберпространстве;
- развитие способностей у обучающихся самостоятельно и правильно применять нормы материального и процессуального права в деятельности органов прокуратуры по защите прав и свобод человека и гражданина, интересов организаций и публично-правовых образований в сфере киберпространства;
- получение знаний об особенностях организации деятельности органов прокуратуры, связанной с противодействием правонарушениям в киберпространстве;
- анализ доктринальных разработок по вопросам прокурорской деятельности в сфере противодействия правонарушениям в киберпространстве;
- ознакомление обучающихся с проблемами правоприменения в связи с правонарушениями в киберпространстве;
- формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности оперировать правовыми средствами прокурора в целях противодействия правонарушениям в киберпространстве.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Деятельность прокуратуры по противодействию правонарушениям в киберпространстве» относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность».

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для

успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Судоустройство и правоохранительные органы», «Административное право», «Прокурорский надзор», «Участие прокурора в административном судопроизводстве», «Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов», «Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность», «Организация деятельности прокуратуры», «Международное сотрудничество органов прокуратуры», «Экспертиза в судопроизводстве», «Методика и тактика прокурорских проверок», «Информационные технологии в прокурорской деятельности».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Профессиональные компетенции:

ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности;

ПК-2 Способен обеспечивать законность и правопорядок;

ПК-4 Способен обладать техническими и когнитивными навыками ориентирования в современных информационных технологиях, удовлетворяя личные, образовательные и профессиональные потребности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Механизм противодействия органов прокуратуры правонарушениям в киберпространстве.	ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности;	ИПК 1.1 Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры ИПК 1.2 Знает функции прокуратуры ИПК 1.4 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность
	ПК-4 Способен обладать техническими и когнитивными навыками ориентирования в современных информационных технологиях, удовлетворяя личные,	ИПК 1.6 Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора и выполнения иных функций прокуратуры РФ ИПК 4.1 Способен алгоритмизировать и оптимизировать свои действия ИПК 4.2 Умеет взаимодействовать в

	образовательные и профессиональные потребности	цифровой среде с учетом норм этики и правового регулирования цифрового пространства
Тема 2. Прокурорский надзор за исполнением законов в области кибербезопасности	ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности; ПК-4 Способен обладать техническими и когнитивными навыками ориентирования в современных информационных технологиях, удовлетворяя личные, образовательные и профессиональные потребности	ИПК 1.3 Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора ИПК 1.5 Понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки ИПК 1.6 Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора и выполнения иных функций прокуратуры РФ ИПК 1.7 Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования ИПК 4.1 Способен алгоритмизировать и оптимизировать свои действия ИПК 4.2 Умеет взаимодействовать в цифровой среде с учетом норм этики и правового регулирования цифрового пространства
Тема 3. Прокурорский надзор в сфере оборота цифровых финансовых активов и криптовалют	ПК-2 Способен обеспечивать законность и правопорядок; ПК-4 Способен обладать техническими и когнитивными навыками ориентирования в современных информационных технологиях, удовлетворяя личные, образовательные и профессиональные потребности	ИПК 2.3 Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений ИПК 2.4 Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению ИПК 2.5 Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов) ИПК 2.7 Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений ИПК 4.1 Способен алгоритмизировать и оптимизировать свои действия ИПК 4.2 Умеет взаимодействовать в цифровой среде с учетом норм этики и правового регулирования цифрового пространства
Тема 4. Административные иски прокурора, связанные с пресечением	ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере	ИПК 1.1 Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры ИПК 1.4 Понимает механизм реализации норм права,

распространения в сети «Интернет» противоправных материалов	прокурорской деятельности; ПК-4 Способен обладать техническими и когнитивными навыками ориентирования в современных информационных технологиях, удовлетворяя личные, образовательные и профессиональные потребности	регламентирующих прокурорскую деятельность ИПК 1.6 Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора и выполнения иных функций прокуратуры РФ ИПК 1.7 Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования ИПК 4.1 Способен алгоритмизировать и оптимизировать свои действия ИПК 4.2 Умеет взаимодействовать в цифровой среде с учетом норм этики и правового регулирования цифрового пространства
Тема 5. Реализация полномочий прокурора по делам об административных правонарушениях в киберпространстве	ПК-2 Способен обеспечивать законность и правопорядок; ПК-4 Способен обладать техническими и когнитивными навыками ориентирования в современных информационных технологиях, удовлетворяя личные, образовательные и профессиональные потребности	ИПК 2.4 Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению ИПК 2.6 Умеет применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях ИПК 2.7 Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений ИПК 4.1 Способен алгоритмизировать и оптимизировать свои действия ИПК 4.2 Умеет взаимодействовать в цифровой среде с учетом норм этики и правового регулирования цифрового пространства
Тема 6. Прокурорский надзор за расследованием киберпреступлений	ПК-2 Способен обеспечивать законность и правопорядок; ПК-4 Способен обладать техническими и когнитивными навыками ориентирования в современных информационных технологиях, удовлетворяя личные,	ИПК 2.1 Понимает механизм осуществления уголовного преследования ИПК 2.2 Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности ИПК 2.7 Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений ИПК 4.1 Способен алгоритмизировать

	образовательные и профессиональные потребности	и оптимизировать свои действия ИПК 4.2 Умеет взаимодействовать в цифровой среде с учетом норм этики и правового регулирования цифрового пространства

В результате освоения дисциплины (модуля) «Деятельность прокуратуры по противодействию правонарушениям в киберпространстве» обучающийся должен:

а) знать:

- типы правонарушений в киберпространстве;
- ключевые понятия, связанные с киберпреступностью, правонарушениями в киберпространстве и деятельностью прокуратуры в этой области;

- положения основных нормативных правовых актов, регулирующих деятельность прокуратуры и кибербезопасность, а также содержание организационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации по данным вопросам;

- структурно-организационные и функциональные особенности деятельности органов прокуратуры в контексте противодействия киберпреступлениям;

- методы и подходы, используемые прокуратурой для выявления, пресечения и предупреждения правонарушений в киберпространстве;

- международные аспекты сотрудничества в сфере борьбы с правонарушениями в киберпространстве;

- проблемы правоприменения в сфере борьбы с правонарушениями в киберпространстве;

б) уметь:

- анализировать конкретные случаи правонарушений в киберпространстве, правильно квалифицировать действия лиц и давать им правовую оценку;

- применять нормы законодательства в области кибербезопасности и правоприменения к конкретным делам;

- собирать информацию и данные, необходимые для борьбы с правонарушениями в киберпространстве;

- оценивать риски, связанные с киберугрозами и последствиями правонарушений в данной сфере;

- принимать обоснованные юридические решения и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права;

- анализировать доктринальные разработки по вопросам противодействия правонарушениям в киберпространстве;

- формулировать обоснованные предложения о вариантах совершенствования правового регулирования и правоприменения по вопросам противодействия правонарушениям в киберпространстве;

в) владеть:

- навыками подготовки правовых документов, связанных с правонарушениями в киберпространстве;
- навыками взаимодействия с различными органами и структурами по вопросам противодействия правонарушениям в киберпространстве;
- навыками анализа и оценки юридически значимой информации, формулирования аргументированных выводов;
- навыками применения норм материального и процессуального права к конкретным практическим ситуациям;
- навыками научного анализа действующего законодательства по вопросам противодействия правонарушениям в киберпространстве;
- навыками анализа правоприменительной практики и подготовки обзора правоприменительной практики по вопросам противодействия правонарушениям в киберпространстве.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 академических часов.
Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Механизм противодействия органов прокуратуры правонарушениям в киберпространстве	8	2	4	10	Лекция-дискуссия, презентация, «Кейс-стади»	Анализ практических ситуаций
2	Тема 2. Прокурорский надзор за исполнением законов в области кибербезопасности	8	2	4	12	Лекция-дискуссия, презентация, «Кейс-стади»	Анализ практических ситуаций, подготовка актов прокурорского реагирования
3	Тема 3. Прокурорский надзор в сфере оборота цифровых финансовых активов и криптовалют	8	2	4	12	Лекция-дискуссия, презентация, «Кейс-стади»	Анализ практических ситуаций, подготовка актов прокурорского реагирования
4	Тема 4. Административные	8	2	4	12	Лекция-дискуссия,	Анализ практических

	иски прокурора, связанные с пресечением распространения в сети «Интернет» противоправных материалов					презентация. «Займи позицию»	ситуаций, мониторинг сети «Интернет», составление рапортов и подготовка проекта административного иска с приложениями
5	Тема 5. Реализация полномочий прокурора по делам об административных правонарушениях в киберпространстве	8	2	4	12	Лекция-дискуссия, презентация	Анализ практических ситуаций, подготовка проектов документов по делам об административных правонарушениях
6	Тема 6. Прокурорский надзор за расследованием киберпреступлений	8	2	4	14	Лекция-дискуссия, презентация, «Кейс-стади»	Анализ практических ситуаций
	Всего по ОФО		12	24	72	Зачет	

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	кур с	Виды учебной деятельности и объем (в академ. часах)				Технология образователь ного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			ле кц	ла б.	ПЗ	СР		
2 сессия								
1	Тема 1. Механизм противодействия органов прокуратуры правонарушениям в киберпространстве	5	2			34	Лекция- дискуссия, презентация, «Кейс-стади»	Анализ практических ситуаций
	Всего за 2 сессию		2			34		36
3 сессия								
2	Тема 2. Прокурорский надзор за исполнением законов в области кибербезопасности	5			2	10	Управляемая дискуссия, презентация, «Кейс-стади»	Анализ практических ситуаций
3	Тема 3. Прокурорский надзор в сфере оборота цифровых	5			2	12	Управляемая дискуссия, презентация, «Кейс-стади»	Анализ практических ситуаций, подготовка актов

	финансовых активов и криптовалют							прокурорского реагирования
4	Тема 4. Административные иски прокурора, связанные с пресечением распространения в сети «Интернет» противоправных материалов	5			2	12	Управляемая дискуссия, презентация. «Займи позицию»	Анализ практических ситуаций, подготовка проекта административного иска с приложениями
5	Тема 5. Реализация полномочий прокурора по делам об административных правонарушениях в киберпространстве	5		2		12	Лабораторная работа «Кейс-стади»	Анализ практических ситуаций
6	Тема 6. Прокурорский надзор за расследованием киберпреступлений	5	2		2	12	Управляемая дискуссия, презентация, «Кейс-стади»	Анализ практических ситуаций
	Всего за 3 сессию				8	58	Зачет – 4 ак. ч.	
	Всего по ЗФО		4		8	92	Зачет – 4 ак. ч.	

2.1.3. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО), для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	кур с	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образователь ного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
2 сессия							
1	Тема 1. Механизм противодействия органов прокуратуры правонарушениям в киберпространстве	4	2		34	Лекция- дискуссия, презентация, «Кейс-стади»	Анализ практических ситуаций
	Всего за 2 сессию		2		34		36
3 сессия							
2	Тема 2. Прокурорский надзор за исполнением законов в области кибербезопасности	4		2	12	Управляемая дискуссия, презентация, «Кейс-стади»	Анализ практических ситуаций

3	Тема 3. Прокурорский надзор в сфере оборота цифровых финансовых активов и криптовалют	4		2	12	Управляемая дискуссия, презентация, «Кейс-стади»	Анализ практических ситуаций, подготовка актов прокурорского реагирования
4	Тема 4. Административные иски прокурора, связанные с пресечением распространения в сети «Интернет» противоправных материалов	4			12	Управляемая дискуссия, презентация. «Займи позицию»	Анализ практических ситуаций, подготовка проекта административног о иска с приложениями
5	Тема 5. Реализация полномочий прокурора по делам об административных правонарушениях в киберпространстве	4	2		12	Лекция- дискуссия, презентация	Анализ практических ситуаций
6	Тема 6. Прокурорский надзор за расследованием киберпреступлений	4		2	12	Управляемая дискуссия, презентация, «Кейс-стади»	Анализ практических ситуаций
	Всего за 3 сессию		2	6	60	Зачет – 4 ак.ч.	
	Всего по ЗФУО, ЗФУО ГВД		4	6	94	Зачет – 4 ак.ч.	

2.1.4. Тематический план для очной формы ускоренного обучения на базе СПО

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	сем ест р/тр име стр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образователь ного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Механизм противодействия органов прокуратуры правонарушениям в киберпространстве	8	2	4	10	Лекция- дискуссия, презентация, «Кейс- стади»	Анализ практических ситуаций
2	Тема 2. Прокурорский надзор за исполнением законов в области кибербезопасности	8	2	4	12	Лекция- дискуссия, презентация, «Кейс- стади»	Анализ практических ситуаций

3	Тема 3. Прокурорский надзор в сфере оборота цифровых финансовых активов и криптовалют	8	2	4	12	Лекция-дискуссия, презентация, «Кейс-стади»	Анализ практических ситуаций, подготовка актов прокурорского реагирования
4	Тема 4. Административные иски прокурора, связанные с пресечением распространения в сети «Интернет» противоправных материалов	8	2	4	12	Лекция-дискуссия, презентация. «Займи позицию»	Анализ практических ситуаций, подготовка проекта административного иска с приложениями
5	Тема 5. Реализация полномочий прокурора по делам об административных правонарушениях в киберпространстве	8	2	4	12	Лекция-дискуссия, презентация	Анализ практических ситуаций,
6	Тема 6. Прокурорский надзор за расследованием киберпреступлений	8	2	4	14	Лекция-дискуссия, презентация, «Кейс-стади»	Анализ практических ситуаций
	Всего по ОФО СПО		12	24	72	Зачет	

2.1.5. Тематический план для заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	кур с	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образователь ного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
2 сессия							
1	Тема 1. Механизм противодействия органов прокуратуры правонарушениям в киберпространстве	4	2		34	Лекция- дискуссия, презентация, «Кейс-стади»	Анализ практических ситуаций
	Всего за 2 сессию		2		34	36	
3 сессия							
2	Тема 2. Прокурорский надзор за исполнением	4		2	12	Управляемая дискуссия,	Анализ практических ситуаций

	законов в области кибербезопасности					презентация, «Кейс-стади»	
3	Тема 3. Прокурорский надзор в сфере оборота цифровых финансовых активов и криптовалют	4		2	12	Управляемая дискуссия, презентация, «Кейс-стади»	Анализ практических ситуаций, подготовка актов прокурорского реагирования
4	Тема 4. Административные иски прокурора, связанные с пресечением распространения в сети «Интернет» противоправных материалов	4		2	12	Управляемая дискуссия, презентация. «Займи позицию»	Анализ практических ситуаций, подготовка проекта административного иска с приложениями
5	Тема 5. Реализация полномочий прокурора по делам об административных правонарушениях в киберпространстве	4			12	Самостоятельная отработка темы	Анализ практических ситуаций
6	Тема 6. Прокурорский надзор за расследованием киберпреступлений	4	2		12	Лекция-дискуссия, презентация, «Кейс-стади»	Анализ практических ситуаций
Всего за 3 сессию			2	6	60	Зачет – 4 ак. ч.	
Всего по ЗФУО СПО			4	6	94	Зачет – 4 ак. ч.	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Тема 1. Механизм противодействия органов прокуратуры правонарушениям в киберпространстве

Содержание:

1. Виды правонарушений в киберпространстве.
2. Понятие и элементы механизма противодействия органов прокуратуры правонарушениям в киберпространстве.
3. Формы взаимодействия органов прокуратуры с правоохранительными органами, иными государственными и общественными структурами по вопросам противодействия правонарушениям в киберпространстве.
4. Профилактические мероприятия органов прокуратуры в сфере противодействия правонарушениям в киберпространстве.

5. Информационно-программные комплексы органов прокуратуры, используемые в противодействии правонарушениям в киберпространстве.

6. Обеспечение информационной безопасности цифровой инфраструктуры органов прокуратуры.

7. Международное сотрудничество органов прокуратуры по делам о правонарушениях в киберпространстве.

Задание для подготовки: изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала и судебной практики по теме лекции.

Лекция 2. Тема 2. Прокурорский надзор за исполнением законов в области кибербезопасности

Содержание:

1. Основные направления прокурорского надзора в области кибербезопасности

2. Состояние законности в области цифровой безопасности. Типичные нарушения, выявляемые органами прокуратуры.

3. Особенности прокурорских проверок исполнения законодательства в области цифровой безопасности

4. Особенности применения мер прокурорского реагирования на нарушения в области цифровой безопасности

Задание для подготовки: изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала и судебной практики по теме лекции.

Лекция 3. Тема 3. Прокурорский надзор в сфере оборота цифровых финансовых активов и криптовалют

Содержание:

1. Сущность цифровых финансовых активов (ЦФА), криптовалют, прочих цифровых активов.

2. Объекты надзора.

3. Выявление органами прокуратуры нарушений в области ЦФА.

4. Особенности прокурорских проверок исполнения законодательства о ЦФА.

5. Особенности применения мер прокурорского реагирования на нарушения в области ЦФА.

6. Взаимодействие с Центральным банком по вопросам оборота ЦФА.

7. Проблемы надзора за оборотом криптовалют и деятельностью DeFi.

Задание для подготовки: изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала и судебной практики по теме лекции.

Лекция 4. Тема 4. Административные иски прокурора, связанные с пресечением распространения в сети «Интернет» противоправных материалов

Содержание:

1. Выбор между внесудебным и судебным способами пресечения распространения в сети "Интернет" противоправных материалов.
2. Административный иск прокурора о признании материалов, распространяемых в сети "Интернет", экстремистскими.
3. Административный иск прокурора о признании информации, распространяемой в сети "Интернет", запрещенной к распространению.
4. Административный иск прокурора об ограничении доступа к аудиовизуальному сервису.

Задание для подготовки: изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала и судебной практики по теме лекции.

Лекция 5. Тема 5. Реализация полномочий прокурора по делам об административных правонарушениях в киберпространстве

Содержание:

1. Административные правонарушения в киберпространстве.
2. Исключительная компетенция прокуроров по возбуждению дел об административных правонарушениях в киберпространстве.
3. Участие прокурора в рассмотрении судами дел об административных правонарушениях в киберпространстве.
4. Особенности прокурорского надзора за исполнением законов при производстве по делам об административных правонарушениях в киберпространстве.

Задание для подготовки: изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала и судебной практики по теме лекции.

Лекция 6. Тема 6. Прокурорский надзор за расследованием киберпреступлений

Содержание:

1. Понятие и виды киберпреступлений.
2. Особенности осуществления прокурорского надзора за исполнением законов при расследовании различных видов киберпреступлений.

3. Обеспечение законности принятия решений в стадии возбуждения уголовных дел о киберпреступлениях средствами прокурорского надзора.

4. Надзор за законностью производства следственных и процессуальных действий при расследовании киберпреступлений.

5. Проверка прокурором законности и обоснованности процессуальных решений в завершающих стадиях расследования уголовных дел о преступлениях, совершаемых в сфере компьютерной информации или с использованием информационных технологий.

Задания для подготовки:

Изучить:

– Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;

– Главу 28 Уголовного кодекса РФ;

– Методические рекомендации по осуществлению прокурорского надзора за исполнением законов при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации // сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации. – URL.: <https://epp.genproc.gov.ru/ru/web/gprf/documents/scientific-materials?item=4900252>;

– Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 декабря 2022 г. № 37 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях в сфере компьютерной информации, а также иных преступлениях, совершенных с использованием электронных или информационно-телекоммуникационных сетей, включая сеть Интернет».

2.3. Занятия семинарского типа

Практические занятия по теме 1. «Механизм противодействия органов прокуратуры правонарушениям в киберпространстве»

Вопросы для обсуждения:

1. Что понимается под кибербезопасностью, информационной безопасностью?

2. Что понимается под киберправонарушениями? Каковы их основные виды и последствия?

3. Охарактеризуйте правовую основу прокурорской деятельности в сфере противодействия правонарушениям в киберпространстве.

4. С какими трудностями сталкиваются органы прокуратуры в борьбе с правонарушениями в киберпространстве?

5. Какие программные комплексы и информационные технологии использует прокуратура в борьбе с правонарушениями в киберпространстве?

6. Охарактеризуйте взаимодействие прокуратуры с другими органами и организациями в сфере противодействия правонарушениям в киберпространстве.

7. Что такое блокчейн-аналитика? Какие компании в России занимаются этим видом деятельности?

Задания для подготовки: изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала и судебной практики.

Задачи

1. На прием к старшему помощнику прокурора пришла пожилая женщина Магутина, которая пожаловалась на то, что стала жертвой аферистов. Они представились пенсионерке силовиками, осуществляющими уведомление населения об участвовавших случаях хищения денежных средств с банковских счетов граждан, и убедили ее перевести 700 тысяч рублей на «безопасный счет». Пояснив, что сами от нее денег взять не могут, поскольку находятся «при исполнении», оставили контакт некоего Калачева и реквизиты его карты, обещав, что он все сделает. Деньги Магутина с помощью аферистов перевела через онлайн-банк Калачеву для зачисления на ее «новый банковский счет».

Какие действия должен совершить старший помощник прокурора? Какие полномочия прокурора должны быть задействованы в данной ситуации? Как прокуратура может помочь женщине вернуть деньги?

2. В прокуратуру района поступила информация о крупной интернет-мошеннической схеме, в рамках которой злоумышленники создавали поддельные сайты, имитирующие известные интернет-магазины, и обманным путем похищали деньги у пользователей.

Какие действия должна предпринять прокуратура?

3. В результате утечки данных из крупного российского банка были опубликованы персональные данные пользователей в открытом доступе, что вызвало общественное беспокойство.

Какие действия должна предпринять прокуратура?

4. В прокуратуру области массово начали поступать жалобы пользователей на мобильное приложение «Подари-получи», которое обещало выгоду, но на самом деле использовало личные данные пользователей для кражи денежных средств.

Какие действия должна предпринять прокуратура?

5. Районная прокуратура получила жалобы на случаи кибербуллинга среди молодежи, в результате чего несколько подростков стали жертвами психологического давления и угроз в интернете.

Что понимается под кибербуллингом? Какие действия должна предпринять прокуратура?

6. Прокуратура города обнаружила широкомасштабное распространение пиратского контента через торрент-трекеры, что негативно сказалось на авторских правах.

Какие действия должна предпринять прокуратура?

Практические занятия по теме 2. Прокурорский надзор за исполнением законов в области кибербезопасности

Вопросы для обсуждения:

5. Охарактеризуйте основные направления прокурорского надзора в области кибербезопасности.

6. Раскройте типичные нарушения, выявляемые органами прокуратуры в области цифровой безопасности.

7. Раскройте особенности организации и проведения прокурорских проверок исполнения законодательства в области цифровой безопасности.

8. Раскройте особенности применения мер прокурорского реагирования на нарушения в области цифровой безопасности.

Задание для подготовки: изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала и судебной практики по теме занятия.

Задачи:

1. Прокурором города федерального значения принято решение о создании в структуре Управления по надзору за исполнением федерального законодательства аппарата прокуратуры субъекта Российской Федерации нового структурного подразделения – отдела по надзору за исполнением законов в сфере информационных технологий и защиты информации.

Определите задачи и функции указанного структурного подразделения аппарата прокуратуры субъекта Российской Федерации.

2. В прокуратуру города из вышестоящей прокуратуры поступило задание о проведении проверки исполнения законодательства о безопасности критической информационной инфраструктуры в сфере здравоохранения.

Проанализируйте положения Федерального закона от 26.07.2017 № 187-ФЗ «О безопасности критической информационной инфраструктуры Российской Федерации» и подготовьте требование прокурора об осуществлении внеплановой проверки федеральным органом исполнительной власти, уполномоченным в области обеспечения безопасности критической информационной инфраструктуры Российской Федерации.

3. В Генеральную прокуратуру Российской Федерации в порядке статьи 6.2. Федерального закона от 10.07.2002 № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» поступила информация Банка России

о доменах сети Интернет для проведения проверочных мероприятий и последующего ограничения доступа к ним.

Проанализируйте положения Федерального закона от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» и подготовьте требование прокурора о принятии мер по ограничению доступа к информационным ресурсам, распространяющим такую информацию.

4. По результатам прокурорской проверки исполнения законодательства о безопасности критической информационной инфраструктуры установлено, что субъект критической информационной инфраструктуры в банковской сфере не проинформировал о компьютерном инциденте федеральный орган исполнительной власти, уполномоченный в области обеспечения функционирования государственной системы обнаружения, предупреждения и ликвидации последствий компьютерных атак на информационные ресурсы Российской Федерации, а также Центральный банк Российской Федерации.

Кроме того, установлено, что в кредитной организации структурное подразделение, осуществляющее функции по обнаружению, предупреждению и ликвидации последствий компьютерных атак и реагированию на компьютерные инциденты, не создано.

Что должен предпринять прокурор? Имеются ли основания для принятия мер прокурорского реагирования?

5. В ходе прокурорской проверки установлено, что директор Калужской ТЭЦ в нарушение требований Указа Президента Российской Федерации от 01.05.2022 № 250 «О дополнительных мерах по обеспечению информационной безопасности Российской Федерации» своим приказом возложил на главного инженера полномочия по обеспечению информационной безопасности организации, в том числе по обнаружению, предупреждению и ликвидации последствий компьютерных атак и реагированию на компьютерные инциденты.

Что должен предпринять прокурор? Имеются ли основания для принятия мер прокурорского реагирования?

Практические занятия по теме 3 «Прокурорский надзор в сфере оборота цифровых финансовых активов и криптовалют»

Вопросы для обсуждения:

1. Раскройте проблемы понимания цифровых активов, ЦФА и криптовалют в нормативных актах и правоприменительной практике.
2. Раскройте проблемы прокурорского надзора за оборотом криптовалют.

3. Охарактеризуйте объекты прокурорского надзора в сфере оборота ЦФА.

4. Каковы особенности выявления нарушений в области ЦФА органами прокуратуры?

5. Охарактеризуйте возможности блок-чейн аналитики и взаимодействия прокуратуры с организациями, занимающимися таким видом деятельности.

6. Раскройте особенности прокурорских проверок исполнения законодательства в сфере оборота ЦФА, майнинга.

7. Раскройте особенности применения мер прокурорского реагирования на нарушения в области оборота ЦФА, криптовалют.

8. Взаимодействие с Центральным банком России, Росфинмониторингом и другими органами по вопросам оборота ЦФА, криптовалют.

Задание для подготовки: изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала и судебной практики по теме занятия.

Задачи и задания.

1. К прокурору района на личном приеме обратилась пенсионерка Рогозина, которая просила помощи в возврате похищенных у нее денег. Она сообщила, что 9 января у нее были похищены денежные средства в сумме 143 000 руб. в результате совершенного мошенничества, по факту которого возбуждено уголовное дело.

Из материалов уголовного дела, возбужденного по заявлению Рогозиной в отношении неустановленного лица по признакам состава преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 159 УК РФ, следует, что 9 января 2025 г. неустановленные лица, действуя умышленно из корыстных побуждений, путем обмана потерпевшей, в ходе разговора по стационарному телефону, под предлогом получить деньги взаймы, через подставных лиц, по месту жительства Рогозиной завладели принадлежащими ей денежными средствами в сумме 150 000 руб., часть из которых через банкомат в офисе "МТС" перевели 9 переводами по 15 000 руб. и одним переводом в размере 8 000 руб., а всего в сумме 143 000 руб., на номер карты, используя расчетный счет, привязанный к банковской карте, открытый в АО "Тинькофф Банк" на имя Аверина. Принадлежность расчетного счета Аверину, а также факт поступления на его счет похищенных денежных средств, подтверждается банковскими выписками и документацией, полученной в ходе расследования уголовного дела.

В обоснование законности получения спорных денежных средств в размере 143 000 руб., Авериним представлен нотариально удостоверенный протокол осмотра интернет-страниц, электронных писем, из которых следует совершение продажи криптовалюты за 145 000 рублей пользователю

интернет-сайта, которым якобы является Рогозина, и внесения через банкомат наличных денежных средств частями.

При этом Рогозина факт покупки криптовалюты отрицает. Говорит, что вообще не знает, что это такое и никогда не вступала в электронные переписки по таким вопросам.

Прокурор усматривает основания для обращения в суд с иском в интересах Рогозиной о взыскании с Аверина неосновательного обогащения в размере 143 000 руб., а также процентов за пользование чужими денежными средствами.

Сделайте правовой анализ ситуации.

2. В прокуратуру обратилась Феоктистова с просьбой помочь вернуть деньги, похищенные мошенниками при следующих обстоятельствах.

10 января Феоктистова пришла в отделение банка "ВТБ", чтобы закрыть кредитную карту. В период ожидания в очереди разговорилась с мужчиной, который ввел ее в заблуждение и вынудил ее взять кредит на сумму 2 300 000 руб., после чего снять полученные денежные средства и перевести их на банковские счета ОАО "АЛЬФА-БАНК", в том числе на банковский счет, принадлежащий Гульковой, переведены денежные средства в размере 1 500 000 руб.

По факту хищения неустановленным лицом денежных средств путем обмана и злоупотребления доверием следователем СУ УМВД России в отношении неустановленного лица возбуждено уголовное дело по части 4 статьи 159 УК РФ.

Из протокола допроса Гулькова следует, что счет в банке АО "Альфа-Банк" им открыт для осуществления покупки и продажи криптовалюты на криптобирже Gartex, на которой он с аккаунта, принадлежащего его брату Федорину, под ником "Legion" осуществлял деятельность по купле-продаже криптовалюты. 10 января на его заявку о продаже криптовалюты пользователь с никнеймом "GavGal" перечислил на его счет, открытый в АО "Альфа-Банк" денежные средства, в размере 1 500 000 руб.

После перечисления денежных средств Гульковым приобретена криптовалюта, которую он перевел на электронный кошелек заказчика (пользователю с никнеймом "GavGal"). Гульковым представлены скриншоты сделки на криптобирже Gartex, справка, подтверждающая верификацию Федорина на криптобирже Gartex, выгрузка операций с криптобиржи Gartex по личному кабинету "Legion".

Сделайте правовой анализ ситуации. Имеются ли основания для прокурорского вмешательства? Какие действия может предпринять прокуратура? Дайте развернутый ответ.

3. При осуществлении надзора за расследованием уголовного дела по обвинению Шахрина – бывшего руководителя следственного отдела органа СК России – по ч. 6 ст. 290 УК РФ, Генеральной прокуратурой РФ были выявлены нарушения установленных антикоррупционным законодательством

запретов и ограничений. Проверка материального положения обвиняемого по состоянию на ноябрь 2024 г. выявила наличие у него криптовалюты "Биткоин" (BTC) в размере 1032.1 BTC, что эквивалентно 23 980 843,5 доллара США или 1 662 831 688,29 руб. Полученный доход за период работы в органах СК России, а также его родственников либо иных лиц, которые могли бы стать законным источником поступления к Шахрину данного имущества, не было установлено.

Какие действия должна предпринять прокуратура? Подготовьте соответствующие проекты документов.

4. Составьте исковое заявление по факту одной из задач с обязательным указанием в иске списка приложений к нему.

Практические занятия по теме 4 «Административные иски прокурора, связанные с пресечением распространения в сети «Интернет» противоправных материалов»

Вопросы для обсуждения:

1. Раскройте порядок определения надлежащего варианта прокурорской защиты охраняемых законом интересов (надзорные, процессуальные) при распространении в сети «Интернет» противоправных материалов.

2. Охарактеризуйте этапы подготовки административного иска прокурора о признании материалов, распространяемых в сети «Интернет», экстремистскими. Какие доказательства могут быть представлены прокурором по данным делам?

3. Охарактеризуйте этапы подготовки административного иска прокурора о признании информации, распространяемой в сети «Интернет», запрещенной к распространению. Какие доказательства могут быть представлены прокурором по данным делам?

4. Охарактеризуйте этапы подготовки административного иска прокурора об ограничении доступа к аудиовизуальному сервису. Какие доказательства могут быть представлены прокурором по данным делам?

5. Раскройте вопросы определения компетентной прокуратуры на обращение с административным иском и обеспечения поддержания иска в суде.

6. Раскройте организацию контроля исполнения судебного акта, вынесенного по административному иску прокурора.

Задания для подготовки: изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала и судебной практики.

Задачи и задания.

1. Городской прокуратурой в рамках осуществления надзорной деятельности был осуществлен мониторинг сети «Интернет» в целях выявления сайтов, на которых размещена информация о продаже дипломов о высшем образовании, о среднем специальном образовании, аттестатов о среднем общем образовании.

При проведении данного мониторинга установлено, что на сайте <https://ru.diplomoscwa.one/> организована публичная продажа дипломов о высшем образовании, дипломов о среднем специальном образовании и аттестатов о среднем общем образовании, изготовленных как типографическим способом, так и на бланках Гознака путем применения специальных технических и программно-аппаратных средств.

Какие действия должна предпринять прокуратура? Подготовьте соответствующие проекты документов.

2. Прокуратурой района в ходе мониторинга Интернет-ресурсов, размещение в свободном доступе в сети Интернет на странице сайта <https://stemit.com/nsfw/@blakr65/u0maebyf> запрещенной информации: размещен текст стихотворения, начинающегося со слов «Скоро, очень скоро кровь прольется морем...».

Решением суда в 2016 году текст стихотворения признан экстремистским материалом. На основании судебного решения он включен в Федеральный список экстремистских материалов под № 3638.

Каковы дальнейшие действия прокуратуры?

3. Межрайонный прокурор в интересах неопределенного круга лиц обратился в суд с административным иском к ООО «Регистратор доменных имен «РЕГ.РУ» о признании информации запрещенной к распространению. В обоснование требований прокурор ссылается на то, что в ходе мониторинга сети «Интернет» установлено, что на Интернет-сайте, доступном для российских пользователей, размещена информация о продаже наркотических средств и психотропных веществ.

Доступ к Интернет-сайту ограничен с 15 июля 2020 года на основании решения МВД России.

Дайте правовой анализ ситуации.

4. Прокурор города обратился в суд с административным иском к Управлению Роскомнадзора о признании информации, распространяемой в сети «Интернет», запрещенной и просил признать информацию, размещенную на интернет-сайте, информацией, распространение которой в Российской Федерации запрещено.

Определением судьи Советского районного суда прокурору отказано в принятии административного искового заявления в связи с тем, что из административного искового заявления не следует, что прокурор обращался к

административному ответчику с заявлением о признании информации запрещенной на территории РФ.

Дайте правовой анализ ситуации.

5. Составьте административное исковое заявление по фабуле одной из задач с обязательным указанием в иске списка приложений к нему.

Практические занятия по теме 5 «Реализация полномочий прокурора по делам об административных правонарушениях в киберпространстве»

Вопросы для обсуждения:

1. Перечислите административные правонарушения в киберпространстве, предусмотренные КоАП РФ.

2. По каким составам правонарушений в киберпространстве предусмотрена исключительная компетенция прокуроров по возбуждению дел об административных правонарушениях?

3. Охарактеризуйте составы правонарушений в киберпространстве, по которым предусмотрена исключительная компетенция прокуроров по возбуждению дел об административных правонарушениях.

4. Раскройте организационно-правовые аспекты возбуждения прокурорами дел об административных правонарушениях в киберпространстве.

5. Раскройте особенности участия прокурора в рассмотрении судами дел об административных правонарушениях в киберпространстве.

6. Раскройте особенности организации и осуществления прокурорского надзора за исполнением законов при производстве по делам об административных правонарушениях в киберпространстве.

Задачи:

1. Е.А. Селькова была привлечена к административной ответственности за совершение административного правонарушения, предусмотренного частью 1 статьи 20.3 КоАП РФ «Пропаганда либо публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики, либо атрибутики или символики экстремистских организаций, либо иных атрибутики или символики, пропаганда либо публичное демонстрирование которых запрещены федеральными законами» КоАП Российской Федерации, в связи с тем, что на своей странице в одной из социальных сетей разместила несколько сообщений, содержащих символику организации, которая впоследствии была признана экстремистской.

Она решила оспорить конституционность части 1 статьи 20.3 КоАП РФ и обратилась с жалобой в Конституционный суд Российской Федерации, в которой просила признать оспариваемое законоположение не соответствующим ряду статей Конституции Российской Федерации, поскольку оно, по ее мнению, позволяет привлекать к административной

ответственности за деяние, которое в момент его совершения не являлось административным правонарушением.

28 марта 2024 г. по обращению Е.А. Сельковой Конституционным Судом Российской Федерации было вынесено определение № 575-О.

Проанализируйте указанное определение КС РФ и ответьте на следующие вопросы. Можно ли считать указанное деяние административным правонарушением в киберпространстве? Была ли принята к рассмотрению КС РФ жалоба гражданина Е.А. Сельковой? Было ли признано судом длящимся правонарушением нахождение в сети «Интернет» запрещенной информации, которая была размещена до признания ее таковой?

2. Несовершеннолетняя публично демонстрировала фотографии с нацистской свастикой и символикой, запрещенной Нюрнбергским трибуналом путем размещения на своей интернет-странице в социальной сети в свободном доступе для просмотра других лиц, чем нарушила ст. 6 Федерального закона от 19.05.1995 № 80-ФЗ «Об увековечивании Победы Советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов», ст. 1 Закона о противодействии экстремистской деятельности.

Определением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации города Рубцовска Алтайского края дело об административном правонарушении в отношении несовершеннолетней передано на рассмотрение в Рубцовский городской суд.

По результатам рассмотрения дела вынесено постановление, которым несовершеннолетняя признана виновной в совершении административного правонарушения, предусмотренного частью 1 ст. 20.3 «Пропаганда либо публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики, либо атрибутики или символики экстремистских организаций, либо иных атрибутики или символики, пропаганда либо публичное демонстрирование которых запрещены федеральными законами» КоАП РФ, ей назначено наказание в виде административного штрафа.

С указанным постановлением суда не согласилась сама несовершеннолетняя, а также прокурор, который не был извещен о рассматриваемом судом деле. Указанными лицами вынесенное постановление суда первой инстанции было обжаловано в Алтайский краевой суд.

Судом Алтайского краевого суда постановление судьи Рубцовского городского суда было отменено, а производство по делу об административном правонарушении прекращено в связи с истечением срока давности привлечения к административной ответственности.

Можно ли отнести указанное деяние к административным правонарушениям в киберпространстве? Обязательно ли участие прокурора по такой категории дел? Ответ обоснуйте со ссылками на нормы права. Какой срок давности привлечения к административной ответственности закреплен по статье 20.3 КоАП РФ?

3. Оперуполномоченный ЦПЭ УВД по СВАО ГУ МВД России по г. Москве в результате проведенной проверки сообщения о преступлении, выявил, что гражданин С. на своей персональной странице в известной социальной сети в открытом доступе распространяет экстремистские материалы, включенные в опубликованный федеральный список экстремистских материалов Минюста России.

Спустя десять дней первым заместителем Басманного межрайонного прокурора г. Москвы вынесено постановление о возбуждении дела об административном правонарушении. Материалы административного производства были переданы в суд.

Постановлением судьи Басманного районного суда г. Москвы, оставленным без изменения Московский городским судом, гражданин С. признан виновным в совершении административного правонарушения, предусмотренного статьей 20.29 «Производство и распространение экстремистских материалов» КоАП РФ, и подвергнут административному наказанию в виде административного штрафа.

Какой срок давности привлечения к административной ответственности закреплен по статье 20.29 КоАП РФ? Вправе ли был прокурор возбуждать дело об административном правонарушении по данному составу правонарушения? Ответ обоснуйте нормами права.

4. Должностным лицом отдела УФСБ России по Мурманской области по результатам проведения оперативно-розыскных мероприятий была обнаружена персональная страничка пользователя с именем «Александр Малец».

За неделю до этого заместителем прокурора Ленинского административного округа г. Мурманска вынесено постановление о возбуждении дела об административном правонарушении в отношении Мальца по статье 20.3.1 КоАП РФ «Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства». Материал по делу об административном правонарушении передан на рассмотрение в Ленинский районный суд города Мурманска в день вынесения постановления прокурора о возбуждении дела.

Определением судьи Ленинского районного суда города Мурманска материалы дела об административном правонарушении возвращены прокурору Ленинского административного округа г. Мурманска в связи с пропуском срока привлечения к административной ответственности, установленного частью 1 статьи 4.5 КоАП РФ, на момент передачи в суд дела об административном правонарушении.

Прокурор не согласился с вынесенным определением судьи.

Разъясните порядок обжалования прокурором указанного определения судьи. Какой процессуальный документ должен быть составлен прокурором и куда направлен? В какие сроки? Как должны исчисляться сроки для привлечения к административной ответственности при длящемся административном правонарушении? Мотивируйте ответ со ссылкой на

разъяснения постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 24 марта 2005 года № 5 «О некоторых вопросах, возникающих у судов при применении Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях».

Практические занятия по теме 6 «Прокурорский надзор за расследованием киберпреступлений»

Вопросы для обсуждения:

1. Раскройте понятие и признаки киберпреступлений. Виды преступлений, совершаемых в сфере компьютерной информации или с использованием информационных технологий.

2. Оценка прокурором результатов оперативно-розыскных мероприятий в стадии возбуждения уголовного дела о киберпреступлении.

3. Оценка прокурором законности и обоснованности решений, принимаемых по результатам проверки сообщения о преступлении в сфере компьютерной информации (неправомерный доступ к компьютерной информации (статья 272 УК РФ); создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ (статья 273 УК РФ); неправомерное воздействие на критическую информационную инфраструктуру Российской Федерации (статья 274.1 УК РФ)).

4. Оценка прокурором законности и обоснованности решений, принимаемых по результатам проверки сообщения о киберпреступлениях в сфере экономики (мошенничество с использованием электронных средств платежа (статья 159.3 УК РФ); мошенничество в сфере компьютерной информации (статья 159.6 УК РФ); кража с банковского счета, а равно в отношении электронных денежных средств (п. «г» ч. 3 ст. 158 УК РФ); легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем (ст. ст. 174, 174.1 УК РФ)).

5. Оценка прокурором законности и обоснованности решений, принимаемых по результатам проверки сообщения о киберпреступлениях против общественной безопасности и общественного порядка (публичные призывы к осуществлению террористической деятельности, публичное оправдание терроризма или пропаганда терроризма (ст. 205.2 УК РФ); публичное распространение заведомо ложной информации об обстоятельствах, представляющих угрозу жизни и безопасности граждан (ст. 207.1 УК РФ); публичное распространение заведомо ложной общественно значимой информации, повлекшее тяжкие последствия (ст. 207.2 УК РФ)).

6. Оценка прокурором законности и обоснованности решений, принимаемых по результатам проверки сообщений о киберпреступлениях против жизни и здоровья человека (о доведении до самоубийства (склонении к совершению самоубийства или содействии в совершении самоубийства) в публичном выступлении, публично демонстрируемом произведении, средствах массовой информации или информационно-

телекоммуникационных сетях (включая сеть Интернет), а также об организации такой деятельности (п. «д», ч. 2 ст. 110 УК РФ, п. «д» ч. 3 ст. 110.1 УК РФ, ч. 2 ст. 110.2 УК РФ)).

7. Оценка прокурором законности и обоснованности решений, принимаемых по результатам проверки сообщений о киберпреступлениях, посягающих на здоровье населения и общественную нравственность (незаконный оборот наркотиков, порнографических материалов и др.).

8. Оценка прокурором законности изъятия электронных носителей информации и копирования с них информации при производстве следственных действий по делам о киберпреступлениях.

9. Использование возможностей судебных экспертиз по делам о киберпреступлениях. Оценка прокурором заключений эксперта по делам о киберпреступлениях.

10. Оценка прокурором законности и обоснованности предъявленного обвинения по делам о киберпреступлениях.

11. Оценка прокурором законности и обоснованности ходатайств следователей, дознавателей перед судом об избрании в отношении подозреваемых, обвиняемых мер пресечения в виде заключения под стражу.

12. Проверка прокурором законности и обоснованности приостановления уголовных дел о киберпреступлениях.

13. Реализация прокурором полномочий по уголовному делу о киберпреступлении, поступившему с обвинительным заключением.

14. Использование возможностей оперативных служб и международного сотрудничества в расследовании киберпреступлений.

Доклады:

1. Виды следственных осмотров по делам о киберпреступлениях, и особенности оценки прокурором законности их проведения.

2. Анализ и оценка прокурором постановления о назначении судебной компьютерно-технической экспертизы и заключения эксперта.

3. Криминалистические знания и навыки прокурора при изучении обвинительного заключения по делам о киберпреступлениях.

Задачи и задания.

1. Прокурору поступило уголовное дело с обвинительным заключением по обвинению Маркова в совершении преступления, предусмотренного пунктами «а, в» ч. 3 ст. 159.6 УК РФ. Согласно обвинительному заключению Марков 09 августа 2024 года в период времени с 14.00 часов до 15.00 часов, находясь на своём рабочем месте в одном из отделений банка, осуществил хищение чужого имущества с банковского счёта путём незаконного вмешательства в работу средств хранения, обработки и распространения компьютерной информации, с использованием своего служебного положения при следующих обстоятельствах.

Марков работал в одном из отделений банка в должности сервис-менеджера. 24 июля 2024 года к нему в отделение банка обратилась Комарова, предъявившая необходимые документы на наследование банковского вклада отца. Она сообщила, что узнала из СМИ о возможности получения компенсаций по вкладам, открытым до 1991 года. Комарову интересовал вклад её отца, которого в настоящее время уже нет в живых. Марков в присутствии Комаровой обнаружил замороженный в 1991 году счёт на сумму 10 000 рублей и сообщил ей, что примерно она должна получить 10 000 рублей. После чего Комарова написала заявление на компенсационную выплату по вкладу её отца, предусмотренную Федеральным законом от 10 мая 1995 г. № 73-ФЗ «О восстановлении и защите сбережений граждан Российской Федерации», порядок предоставления которой закреплён Постановлением Правительства РФ от 25 декабря 2009 г. № 1092 «О порядке осуществления в 2010 - 2024 годах компенсационных выплат гражданам Российской Федерации по вкладам в Сберегательном банке Российской Федерации». После чего Степанов заявление на компенсационную выплату по вкладу отца Васильевой направил на рассмотрение в Отдел архива завершённого делопроизводства.

7 августа 2024 года Марков получил из «Центра компенсаций банка» уведомление о перечислении компенсации на расчётный счёт вклада «Универсальный на 5 лет», открытого на имя Комаровой. После этого он пригласил последнюю в офис отделения банка для получения денежных средств.

Марков, имея доступ к специализированному программному обеспечению, ввёл свой логин и пароль, создал идентификационную сессию для клиента Комаровой и обнаружил, что на расчётный счёт вклада «Универсальный на 5 лет», открытый на имя Комаровой, зачислена компенсация в сумме 20 000 руб. В этот момент у Маркова возник умысел на хищение денежных средств.

Когда пришла Комарова, Марков не сказал размер компенсационной выплаты и, воспользовавшись своим служебным положением, посредством автоматизированной банковской системы сформировал заявку на перевод денежных средств в сумме 10 000 руб. со счёта потерпевшей на счёт, который находился в пользовании Маркова. При этом он попросил Комарову, которая не подозревала о преступных намерениях сервис-менеджера, подтвердить операцию с помощью её банковской карты и ввода ПИН-кода, что последняя и сделала.

Таким образом, Марков в нарушение должностной инструкции в части выполнения операций, непредусмотренных должностной инструкцией сервис-менеджера, похитил с банковского счёта Комаровой денежные средства в сумме 10 000 руб., принадлежащие последней, воспользовавшись оказанным ему в рамках исполнения его служебных полномочий доверием, причинив Комаровой значительный ущерб на указанную сумму.

После этого, чтобы скрыть свои преступные действия, Марков осуществил перевод оставшихся на расчётном счёте денежных средств в

сумме 10 000 руб. на банковский счёт потерпевшей, также попросив Комарову подтвердить операцию с помощью её банковской карты и ввода ПИН-кода, что она и сделала, тем самым на расчётный счёт Комаровой были зачислены денежные средства в сумме 10 000 руб. Чтобы не вызывать подозрений, Марков сказал Комаровой, что первый раз операция по перечислению денежных средств не прошла в связи с техническим сбоем. После успешного перевода денег Марков выдал чек, в котором было указано о зачислении денежных средств на счёт Комаровой в сумме 10 000 руб.

Дайте уголовно-правовую квалификацию деяния Маркова. Какое решение должен принять прокурор по поступившему уголовному делу с обвинительным заключением?

2. Опишите порядок проверки постановления об отказе в возбуждении уголовного дела по ст. 274 УК РФ (Нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей). Какие проверочные действия и оперативные мероприятия должны быть произведены при проверке сообщения о преступлении, предусмотренного ст. 274 УК РФ.

3. В ОП № 1 Н-ского района поступило заявление о преступлении от гражданина Болотова, который 15 июня 2024 г., увидев рекламу в телеграмм-канале, приобрел через сайт, похожий на официальный сайт криптовалютной биржи Pancakeswap, цифровую валюту Run\$, купив её за рубли, переведя деньги на карту, указанную продавцом. Однако она оказалась скам-монетой, которую невозможно было продать на бирже. В результате заявитель потерял 800 000 рублей. 19 июня 2024 г. следователем отдела по расследованию преступлений, совершённых на территории Н-ского района, СУ МВД России по г. Н. было возбуждено уголовное дело по ч. 3 ст. 159 УК РФ и проведен допрос Болотова. 19 августа следователь вынес постановление о приостановлении уголовного дела в связи с неустановлением лица, подлежащего привлечению к уголовной ответственности.

Опишите порядок проверки прокурором постановления о приостановлении уголовного дела. Проведение каких следственных и процессуальных действий, а также оперативных мероприятий он должен проверить в материалах уголовного дела?

4. Гражданка Морозова, 1960 года рождения, увидев рекламу в интернете о продаже криптокена USDT, зашла на сайт криптовалютной биржи и внесла деньги на счёт биржи в размере 80 000 рублей. После этого она перешла на сайте в раздел торговли, где отражаются сведения о физических лицах, продающих криптовалюту, выбрала понравившееся объявление о продаже криптокена USDT. Затем она списалась с продавцом, получила номер его банковской карты (Сбербанка) и перевела деньги в размере 80 000 рублей, ожидая получить оговоренный криптокен. В итоге она не получила криптокен, и продавец перестал выходить с ней на связь.

По итогам проверки сообщения о преступлении было вынесено постановление об отказе в возбуждении уголовного дела в связи с отсутствием в деянии состава преступления. Гражданке Морозовой было предложено обратиться самостоятельно в суд общей юрисдикции, так как имеется гражданско-правовой спор.

Опишите порядок проверки прокурором постановления об отказе в возбуждении уголовного дела. Проведение каких следственных и процессуальных действий, а также оперативных мероприятий он должен проверить в материалах проверки сообщения о преступлении?

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающегося может включать в себя следующие ее виды:

1. Изучение рекомендованной учебной и научной литературы.
2. Изучение действующего законодательства по отдельным разделам и темам курса.
3. Изучение судебной и правоприменительной практики (в том числе практики Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ) по темам курса.
4. Подготовка проектов актов прокурорского реагирования, процессуальных и иных документов.
5. Выполнение письменных и иных заданий к практическим занятиям.
6. Подготовка конспектов лекций.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Примерная тематика докладов

1. Виды следственных осмотров по делам о киберпреступлениях, и особенности оценки прокурором законности их проведения.
2. Анализ и оценка прокурором постановления о назначении судебной компьютерно-технической экспертизы и заключения эксперта.
3. Криминалистические знания и навыки прокурора при изучении обвинительного заключения по делам о киберпреступлениях.
4. Использование криминалистических знаний при осуществлении прокурором уголовно-процессуальных полномочий по делам о киберпреступлениях.
5. Виды экспертиз по делам о киберпреступлениях и методика их оценки прокурором.
6. Особенности поддержания государственного обвинения по уголовным делам о киберпреступлениях.
7. Роль органов прокуратуры по противодействию киберпреступности в пенитенциарных учреждениях.

8. Прокурорский надзор за исполнением уголовно-исполнительного законодательства в части предупреждения совершения осужденными киберпреступлений.

9. Проблемы прокурорского надзора за исполнением законов при расследовании киберпреступлений в пенитенциарных учреждениях.

10. Проблемы осуществления прокурорского надзора в сфере оборота криптовалют.

Доклады могут быть подготовлены в форме презентаций.

Критерии для оценки реферата и доклада

1. Четко сформулирована позиция автора в работе. Поставлены ключевые проблемы.

2. Позиция автора подкреплена аргументами в основной части работы. Выявлены причинно-следственные связи.

3. В заключении четко формулируются выводы.

4. Текст работы четко структурирован, изложение материала логично и последовательно.

3.2. Составление проектов документов

Юридические документы по данной дисциплине (административное исковое заявление прокурора, иные процессуальные акты, акты прокурорского реагирования и др.) могут быть составлены на основе задач (казусов), предлагаемых обучающимся для решения, а также на основе ситуаций, освещенных в средствах массовой информации.

Задание на подготовку конкретного проекта юридического документа может быть дано в качестве домашнего задания, если требуется значительное количество времени для составления документа юридически грамотно и с соблюдением требований к его оформлению.

3.3. Подготовка ролевых игр

Решение учебной и профессионально-ориентированной задачи путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи в сфере прокурорской деятельности.

Примерные темы для деловой игры:

– взаимодействие между органами прокуратуры по вопросам обеспечения участия прокурора в рассмотрении судом административного дела;

– моделирование судебного разбирательства по административному делу по иску прокурора;

– моделирование координационного совещания по вопросам борьбы с киберпреступностью;

- моделирование процесса взаимодействия органов прокуратуры с иными органами и структурами по вопросам борьбы с правонарушениями в киберпространстве;
- моделирование иных ситуаций, в том числе по инициативе обучающихся.

3.4. Подготовка обзора правоприменительной практики

Задание: подготовить обзор практики по заданной преподавателем категории дел или избранной студентом самостоятельно и согласованной с преподавателем. Задание может выполняться в малых группах (до 4 человек) или индивидуально. Результаты проделанной работы обсуждаются на семинарском (практическом) занятии, могут быть представлены в форме презентации.

3.5. Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины

На последнем занятии модуля в обязательном порядке проводится контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины в форме устного опроса по вопросам тем, вошедших в соответствующий модуль. Используются вопросы, указанные в рабочей программе к практическим (семинарским) занятиям по темам, вошедшим в модуль.

3.5. Контрольные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Охарактеризуйте виды правонарушений в киберпространстве.
2. Понятие и элементы механизма противодействия органов прокуратуры правонарушениям в киберпространстве.
3. Формы взаимодействия органов прокуратуры с правоохранительными органами, иными государственными и общественными структурами по вопросам противодействия правонарушениям в киберпространстве.
4. Профилактические мероприятия органов прокуратуры в сфере противодействия правонарушениям в киберпространстве.
5. Информационно-программные комплексы органов прокуратуры, используемые в противодействии правонарушениям в киберпространстве.
6. Обеспечение информационной безопасности цифровой инфраструктуры органов прокуратуры.
7. Международное сотрудничество органов прокуратуры по делам о киберправонарушениях.
8. Административные правонарушения в киберпространстве.

9. Участие прокурора в рассмотрении судами дел об административных правонарушениях в киберпространстве.

10. Особенности прокурорского надзора за исполнением законов при производстве по делам об административных правонарушениях в киберпространстве.

11. Понятие и виды киберпреступлений.

12. Особенности осуществления прокурорского надзора за исполнением законов при расследовании различных видов киберпреступлений.

13. Обеспечение законности принятия решений в стадии возбуждения уголовных дел о киберпреступлениях средствами прокурорского надзора.

14. Надзор за законностью производства следственных и процессуальных действий при расследовании киберпреступлений.

15. Проверка прокурором законности и обоснованности процессуальных решений в завершающих стадиях расследования уголовных дел о преступлениях, совершаемых в сфере компьютерной информации или с использованием информационных технологий.

16. Охарактеризуйте основные направления прокурорского надзора в области кибербезопасности.

17. Раскройте типичные нарушения, выявляемые органами прокуратуры в области цифровой безопасности.

18. Раскройте особенности организации и проведения прокурорских проверок исполнения законодательства в области цифровой безопасности.

19. Раскройте особенности применения мер прокурорского реагирования на нарушения в области цифровой безопасности.

20. Раскройте проблемы прокурорского надзора за оборотом криптовалют.

21. Охарактеризуйте объекты прокурорского надзора в сфере оборота ЦФА.

22. Особенности выявления нарушений в области ЦФА органами прокуратуры.

23. Раскройте особенности прокурорских проверок исполнения законодательства в сфере оборота ЦФА, майнинга.

24. Раскройте особенности применения мер прокурорского реагирования на нарушения в области оборота ЦФА, криптовалют.

25. Взаимодействие с Центральным банком России, Росфинмониторингом и другими органами по вопросам оборота ЦФА, криптовалют.

26. Раскройте порядок определения надлежащего варианта прокурорской защиты охраняемых законом интересов (надзорные, процессуальные) при распространении в сети «Интернет» противоправных материалов.

27. Охарактеризуйте этапы подготовки административного иска прокурора о признании материалов, распространяемых в сети «Интернет», экстремистскими. Какие доказательства могут быть представлены прокурором по данным делам?

28. Охарактеризуйте этапы подготовки административного иска прокурора о признании информации, распространяемой в сети «Интернет», запрещенной к распространению. Какие доказательства могут быть представлены прокурором по данным делам?

29. Охарактеризуйте этапы подготовки административного иска прокурора об ограничении доступа к аудиовизуальному сервису. Какие доказательства могут быть представлены прокурором по данным делам?

30. Раскройте вопросы определения компетентной прокуратуры на обращение с административным иском и обеспечения поддержания иска в суде.

31. Раскройте организацию контроля исполнения судебного акта, вынесенного по административному иску прокурора.

32. Составы правонарушений в киберпространстве, по которым предусмотрена исключительная компетенция прокуроров по возбуждению дел об административных правонарушениях.

33. Особенности участия прокурора в рассмотрении судами дел об административных правонарушениях в киберпространстве.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты (в действующей редакции):

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

2. Соглашение о сотрудничестве государств – участников Содружества Независимых Государств в борьбе с преступлениями в сфере информационных технологий» (Заключено в г. Душанбе 28.09.2018).

3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ.

5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ.

6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ.

7. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ.

8. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации».

9. Федеральный закон от 12.08.1995 № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности».

10. Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

11. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».

12. Закон РФ от 27.12.1991 № 2124-1 «О средствах массовой информации».

13. Федеральный закон от 09.02.2009 № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления».

14. Федеральный закон от 26.07.2017 № 187-ФЗ «О безопасности критической информационной инфраструктуры Российской Федерации».

15. Федеральный закон от 27.07.2010 № 224-ФЗ «О противодействии неправомерному использованию инсайдерской информации и манипулированию рынком и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

16. Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».

17. Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму».

18. Федеральный закон от 07.08.2001 № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма».

19. Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных». Указ Президента РФ от 22.05.2015 № 260 «О некоторых вопросах информационной безопасности Российской Федерации» (вместе с «Порядком подключения информационных систем и информационно-телекоммуникационных сетей к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и размещения (публикации) в ней информации через российский государственный сегмент информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»).

20. Указ Президента РФ от 12.04.2021 № 213 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области международной информационной безопасности».

21. Указ Президента РФ от 01.05.2022 № 250 «О дополнительных мерах по обеспечению информационной безопасности Российской Федерации».

22. Указ Президента РФ от 30.03.2022 № 166 «О мерах по обеспечению технологической независимости и безопасности критической информационной инфраструктуры Российской Федерации».

23. Указ Президента РФ от 17.03.2008 № 351 «О мерах по обеспечению информационной безопасности Российской Федерации при использовании информационно-телекоммуникационных сетей международного информационного обмена».

24. Распоряжение Правительства РФ от 22.12.2022 № 4088-р «Об утверждении Концепции формирования и развития культуры информационной безопасности граждан Российской Федерации».

25. Распоряжение Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р «Об утверждении Концепции информационной безопасности детей в Российской Федерации и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 02.12.2015 № 2471-р».

26. Постановление Правительства РФ от 31.10.2024 № 1464 «Об утверждении Правил ведения реестра лиц, осуществляющих майнинг цифровой валюты, и Правил ведения реестра операторов майнинговой инфраструктуры».

27. Постановление Правительства РФ от 23.12.2024 № 1869 «Об установлении запрета на осуществление майнинга цифровой валюты (в том числе участие в майнинг-пуле) в отдельных субъектах Российской Федерации и на отдельных территориях субъектов Российской Федерации».

28. Постановление Правительства РФ от 01.11.2024 № 1466 «Об обязанности лица, осуществляющего майнинг цифровой валюты (в том числе участника майнинг-пула), по предоставлению информации о получении цифровой валюты в случае выпуска (получения) цифровой валюты в результате майнинга цифровой валюты, а также об адресе-идентификаторе, включая адрес-идентификатор майнинг-пула».

29. Постановление Правительства РФ от 01.11.2024 № 1469 «Об установлении лимита энергопотребления при осуществлении майнинга цифровой валюты (в том числе участии в майнинг-пуле) без включения в реестр лиц, осуществляющих майнинг цифровой валюты, физическими лицами - гражданами Российской Федерации, не являющимися индивидуальными предпринимателями, и о внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2011 г. № 1178».

30. Постановление Правительства РФ от 09.10.2024 № 1347 «О федеральном органе исполнительной власти, уполномоченном устанавливать по согласованию с Центральным банком Российской Федерации запрет и (или) ограничения на совершение сделок с цифровой валютой в целях обеспечения финансовой стабильности Российской Федерации, и федеральном органе исполнительной власти, в который лицо, осуществляющее майнинг цифровой валюты (в том числе участник майнинг-пула), обязано предоставить информацию о получении цифровой валюты в случае выпуска (получения) цифровой валюты в результате майнинга цифровой валюты, а также об адресе-идентификаторе, включая адрес-идентификатор майнинг-пула, и который уполномочен предоставлять такую информацию в федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по противодействию легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, финансированию терроризма и финансированию распространения оружия массового уничтожения, и Центральный банк Российской Федерации, осуществлять контроль (надзор) за соблюдением требований о ее предоставлении и требований, предъявляемых к лицам, организующим деятельность майнинг-пула» (вместе с «Правилами предоставления лицом, осуществляющим майнинг цифровой валюты (в том числе участником

майнинг-пула), информации о получении цифровой валюты в случае выпуска (получения) цифровой валюты в результате майнинга цифровой валюты, а также об адресе-идентификаторе, включая адрес-идентификатор майнинг-пула, в федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по контролю и надзору за соблюдением законодательства о налогах и сборах»).

31. Приказ Генерального прокурора РФ от 11.01.2021 № 2 «Об обеспечении участия прокурора в гражданском и административном судопроизводстве».

32. Приказ Генерального прокурора РФ от 21.03.2018 № 156 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов о противодействии экстремистской деятельности».

33. Приказ Генерального прокурора РФ от 08.02.2017 № 87 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов в сфере противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, финансированию экстремистской деятельности и терроризма».

34. Приказ Генерального прокурора РФ от 17.05.2018 № 295 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов о противодействии терроризму».

35. Приказ Генерального прокурора РФ от 26.08.2019 № 596 «Об утверждении Инструкции о порядке рассмотрения уведомлений и заявлений о распространяемой с нарушением закона информации в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе в сети "Интернет"».

36. Приказ Генерального прокурора РФ от 13.12.2021 № 744 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законодательства о несовершеннолетних, соблюдением их прав и законных интересов».

37. Приказ Генерального прокурора РФ от 07.12.2007 № 195 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина» // Законность. 2008. № 3.

38. Приказ Генерального прокурора РФ от 10.10.2022 № 581 «Об осуществлении прокурорского надзора и реализации прокурорами иных полномочий в сфере противодействия коррупции» // Законность. 2022. № 11.

39. Приказ Генерального прокурора РФ от 14.04.2015 № 179 «О реализации прокурорами полномочий, предусмотренных Федеральным законом от 03.12.2012 № 230-ФЗ «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам», и об организации прокурорского надзора за исполнением данного Федерального закона».

40. Приказ Генерального прокурора РФ от 02.08.2018 № 471 «Об организации в органах прокуратуры Российской Федерации работы по правовому просвещению и правовому информированию».

41. Приказ Генерального прокурора РФ от 08.02.2017 № 87 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов в сфере противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, финансированию экстремистской деятельности и терроризма».

42. Приказ Генерального прокурора РФ № 511, Росфинмониторинга № 244, МВД России № 541, ФСБ России № 433, ФТС России № 1313, СК России № 80 от 21.08.2018 «Об утверждении Инструкции по организации информационного взаимодействия в сфере противодействия легализации (отмыванию) денежных средств или иного имущества, полученных преступным путем».

43. Приказ Генпрокуратуры России от 19.02.2015 № 78 «Об организации работы по реализации полномочий прокурора в производстве по делам об административных правонарушениях».

44. Распоряжение заместителя Генерального прокурора Российской Федерации от 01.07.2022 № 346/11р «Об утверждении единого реестра программного обеспечения, используемого в органах и организациях прокуратуры Российской Федерации».

45. Распоряжение Генпрокуратуры России от 02.11.2023 № 756/20р «Об организации надзора за исполнением законов окружными и межрегиональными территориальными органами федеральных государственных органов».

46. Распоряжение Генпрокуратуры РФ № 270/27р, МВД РФ № 1/9789, ФСБ РФ № 38 от 16.12.2008 «О совершенствовании работы по предупреждению и пресечению деятельности общественных и религиозных объединений по распространению идей национальной розни и религиозного экстремизма».

47. Указание Генпрокуратуры России от 21.09.2018 № 602/27 «Об усилении прокурорского надзора за исполнением законов при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений экстремистской направленности».

48. Положение об управлении по надзору за исполнением законов о федеральной безопасности, межнациональных отношениях, противодействии экстремизму и терроризму» (утв. Генпрокуратурой России 24.08.2021).

49. Условия по защите информации для участников платформы цифрового рубля (утв. Банком России).

50. Методический документ «Меры защиты информации в государственных информационных системах» (утв. ФСТЭК России 11.02.2014).

51. Положение Банка России от 07.12.2023 № 833-П «О требованиях к обеспечению защиты информации для участников платформы цифрового рубля» (вместе с «Требованиями к обеспечению защиты информации, применяемые в отношении технологии обработки и передачи электронных сообщений при осуществлении операций с цифровыми рублями», «Требованиями к обеспечению защиты информации, применяемые в отношении приложения клиента»).

52. Письмо ФНС России от 25.12.2024 № СД-4-3/14625@ «О заполнении декларации при операциях с цифровой валютой».

53. Информационное письмо Банка России от 29.02.2024 № ИН-08-12/18 «О рисках совершения операций с цифровыми валютами и

рекомендациях финансовым организациям исключить предложение услуг, предусматривающих совершение таких операций».

54. Информация Банка России от 04.09.2017 «Об использовании частных «виртуальных валют» (криптовалют)».

55. Информационное сообщение Росфинмониторинга «Об использовании криптовалют».

56. Информация Банка России от 27.01.2014 «Об использовании при совершении сделок «виртуальных валют», в частности, Биткойн».

Судебная практика

1. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 26.10.2017 г. № 25-П «По делу о проверке конституционности пункта 5 статьи 2 Федерального закона "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" в связи с жалобой гражданина А.И. Сушкова».

2. Определение Конституционного Суда РФ от 27.10.2015 № 2450-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы граждан Колпакиди Александра Ивановича и Николаева Сергея Васильевича на нарушение их конституционных прав пунктом 3 статьи 1 и статьей 13 Федерального закона «О противодействии экстремистской деятельности».

3. Определение Конституционного Суда РФ от 22.12.2015 № 3024-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы иностранной организации "Watchtower Bible and Tract Society of New York, Inc." на нарушение конституционных прав и свобод пунктом 3 статьи 1 и статьей 13 Федерального закона "О противодействии экстремистской деятельности", а также пунктом 2 части 5 статьи 15.1 Федерального закона «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».

4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.12.2022 № 37 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях в сфере компьютерной информации, а также иных преступлениях, совершенных с использованием электронных или информационно-телекоммуникационных сетей, включая сеть «Интернет».

5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.06.2023 № 15 «О некоторых вопросах принятия судами мер по обеспечению иска, обеспечительных мер и мер предварительной защиты».

4.4. Основная литература:

1. Акты прокурорского реагирования: учебное пособие / Под ред. Т. И. Отческой. М.: Проспект, 2021. 160 с. Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/44420>.

2. Организация деятельности прокурора с целью признания материалов экстремистскими в рамках административного судопроизводства: Методическое пособие / Н.В. Мишакова, П.П. Ищенко, Т.И. Отческая [и др.] ;

под общ. ред. Т.Н. Москальковой ; отв. ред. Е .И. Галяшина, Т.И. Отческа ;
НОЦ по правам человека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). М.:
Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024. 127
с.

3. Деятельность органов прокуратуры по предупреждению
правонарушений и противодействию коррупции / Под ред. Т. И. Отческой. М.:
Проспект, 2025. 80 с.

4.5. Дополнительная литература:

1. Арнаутов Д.Р., Ерохина М.Г. Цифровые активы в системе
российского права // Российский юридический журнал. 2019. № 4. С. 148 - 157.

2. Багоян Е.Г. Информационная безопасность и применение
технологии блокчейн: зарубежный опыт и необходимость правового
регулирования в Российской Федерации // Юрист. 2019. № 3. С. 42 - 49.

3. Барков А.В., Киселев А.С. О правовом обеспечении безопасности
информационно-телекоммуникационной инфраструктуры банков и
государственных структур // Банковское право. 2022. № 4. С. 20 - 27.

4. Бегишев И.Р. Безопасность критической информационной
инфраструктуры Российской Федерации // Безопасность бизнеса. 2019. № 1. С.
27 - 32.

5. Бормашева К., Новоселова Л., Янковский Р., Жужжалов М.,
Башкатов М., Огородов Д., Есаков Г., Кириллов Д., Успенский М.оборот
цифровых активов в России // Закон. 2020. № 12. С. 17 - 28.

6. Григорьева Н.В. Меры, направленные на предупреждение
использования цифровых активов в преступных целях // Современное право.
2024. № 5. С. 83 - 85.

7. Деятельность органов прокуратуры РФ в условиях новых вызовов :
сборник докладов I Всероссийской научно-практической конференции, г.
Москва, 27–28 февраля 2024 г. / пред. ред. коллегии Т.И. Отческа ;
Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) ; Институт прокуратуры ;
Студенческий совет Института прокуратуры ; Студенческое научное
общество. М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина
(МГЮА), 2024. 304 с.

8. Дубень А.К. Опыт международного сотрудничества в сфере
информационной безопасности: проблемы и перспективы // Международное
право и международные организации. 2023. № 3. С. 13 - 19.

9. Дугенец А.С., Павлова Л.В. Государственное регулирование
обеспечения информационной безопасности несовершеннолетних как
составляющая национальной безопасности России // Административное право
и процесс. 2023. N 5. С. 22 - 25.

10. Емельянов А.С. Информационная безопасность Российской
Федерации и перспективы правовой регламентации информационно-
коммуникационной сети Интернет // Журнал российского права. 2022. № 5. С.
70 - 78.

11. Жарова А.К. Защита информации ограниченного доступа, получаемой по цифровым каналам передачи информации о совершаемых коррупционных правонарушениях // Государственная власть и местное самоуправление. 2023. № 9. С. 37 - 41.

12. Завьялова Д.В. Кибербуллинг как угроза личной информационной безопасности в современном мире: правовой аспект // Закон. 2023. № 3. С. 107 - 113.

13. Криворучко С.В., Понаморенко В.Е. Тенденции международной практики контроля за оборотом цифровых активов в контексте политики ПОД/ФТ и антикоррупционной политики // Банковское право. 2023. № 1. С. 68 - 76.

14. Кузнецов Е.А. Особенности продажи цифровых активов (биткойн, внутриигровые активы) при проведении торгов в процедуре несостоятельности (банкротства) // Право и бизнес. 2024. № 1. С. 32 - 38.

15. Макаrchук Н.В. Публично-правовые ограничения использования цифровых активов и технологий // Предпринимательское право. Приложение «Право и Бизнес». 2019. № 1. С. 40 - 43.

16. Мельник В.С. Технологические и правовые вызовы при аресте цифровых активов: между инновациями и регулированием // Российский следователь. 2024. № 5. С. 2 - 6.

17. Османова Д.О. Цифровые активы в конкурсной массе должника // Право и цифровая экономика. 2023. № 2. С. 34 - 42.

18. Отческая Т. И., Воеводина Т. Г. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина : учебное пособие / Под ред. Т. И. Отческой. – М. : Проспект, 2020. – 168 с. – Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/44251>.

19. Отческая Т. И., Перов С. В., Воеводина Т. Г. Теория и практика участия прокуратуры и прокуроров в правотворческой деятельности : учебное пособие / отв. ред. Т. И. Отческая. – М. : Проспект, 2020. – 104 с. – Режим доступа: <https://megapro.msal.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1>.

20. Отческая Т.И. Теория и практика участия прокурора в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел: учебное пособие / Отческая Т.И., Володина Д. В., Отческий И.Е., отв. ред. Т. И. Отческая. – М. : Проспект, 2023. – 224 с.; [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/41454>.

21. Прокурорский надзор за исполнением законов при выявлении, расследовании и предупреждении преступлений, совершаемых с использованием информационно-телекоммуникационных сетей и в сфере компьютерной информации: монография. – М.: Проспект, 2022. – 280 с.

22. Санникова Л.В., Харитонов Ю.С. Цифровые активы: правовой анализ: монография. Москва: 4 Принт, 2020. 304 с.

23. Судебная, прокурорская и правоохранительная деятельность в обеспечении благополучия человека: монография. Под ред. Т.И. Отческой. – М.: Проспект, 2023.

24. Теория и практика современных информационных технологий при реализации функций органов прокуратуры: по материалам стратегической сессии, проведенной в рамках IX Московского юридического форума: монография / С.Х. Джиоев, Т.И. Афанасьева, Т.Г. Воеводина [и др.] ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). М.: Проспект, 2023. 136 с.

25. Филиппов А.Е. Отдельные правовые аспекты регулирования оборота цифровых активов в России и за рубежом // Информационно-аналитический журнал «Арбитражные споры». 2018. № 4. С. 85 - 91.

26. Харитонов Ю.С. Основные тенденции судебной практики к определению природы цифровых активов с частноправовых позиций // Гражданское право. 2019. № 3. С. 21 - 24.

27. Христинич И.В. Информационная безопасность в сети Интернет // Законность. 2022. № 4. С. 20 - 23.

28. Шамраев А.В. Управление цифровыми активами: учет глобальных регуляторных подходов // Закон. 2024. № 2. С. 74 - 79.

29. Шпак А.А. Современные угрозы информационной безопасности // Современное право. 2024. № 1. С. 106 - 108.

30. Ягубян А.В. Авторское право на NFT, или Проблемы цифровых активов в Российской Федерации // Хозяйство и право. 2022. № 2. С. 84 - 90.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он

обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022 г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период

				доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры:

				- № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;
				- № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;
				- № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;
				- № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;
				- № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.;
				№ ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.
				- № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;
				- № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;

				- № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры:

				- № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № <u>31907848213</u> от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия

		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно-правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными

эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра организации судебной и прокурорско-следственной деятельности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ЗАЩИТА ПРОКУРОРОМ ПРАВ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Б1.В.ДВ.05.04

год набора – 2025

Код и наименование специальности:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	Прокурорская деятельность
Форма (формы) обучения:	очная; очная (ускоренное обучение на базе СПО); заочная; заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе СПО), заочная (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)
Квалификация:	юрист

Москва – 2025

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности, протокол № 11 от «9» апреля 2025 года.

Автор(ы):

Отческая Т.И. – доктор юридических наук, профессор; профессор кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности;

Хохрякова Э.А. - старший преподаватель кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности.

Рецензент(ы):

Бозров В.М. – профессор кафедры судебной деятельности и уголовного процесса имени П.М. Давыдова Уральского государственного юридического университета им. В.Ф. Яковлева, доктор юридических наук, профессор

Т.И. Отческая

Защита прокурором прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации: рабочая программа дисциплины (модуля) / Т.И. Отческая. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Защита прокурором прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации» является формирование и развитие у обучающихся профессиональных компетенций в вопросах, связанных с участием прокурора в защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, формирование знаний о полномочиях прокурора при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов о защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Задачами дисциплины (модуля) «Защита прокурором прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации» являются формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности оперировать правовыми категориями, терминологией, понятийным аппаратом, связанными с осуществлением прокурорского надзора за исполнением законов о защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие вопросы защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; формулировать задачи по организации работы органов прокуратуры о осуществлению прокурорского надзора за исполнением законов о защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; анализировать практику прокурорской деятельности по осуществлению защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; определять наиболее эффективные формы участия прокуратуры в разработке отдельных правовых актов по вопросам защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Защита прокурором прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации» относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 (Б1.В.ДВ) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Теория государства и права», «Судоустройство и

правоохранительные органы», «Конституционное право России», «Административное право», «Прокурорский надзор», «Профессиональные навыки работы прокурора и следователя», «Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве», «Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов», «Законодательство о противодействии терроризму».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

Профессиональные компетенции:

ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Теория и практика становления и развития в России прокурорского надзора за соблюдением прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Состояние законности в указанной сфере.	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК 9.1 Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах
	ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства	ИПК 3.5 Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества и правильно определяет основные направления взаимодействия прокуратуры с указанными институтами
Правовое регулирование защиты прокурором прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК 9.2 Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья
Организация прокурорского надзора	УК-9 Способен использовать	ИУК 9.1 Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными

за соблюдением прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации	базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах
	ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства	ИПК 3.4 Умеет осуществлять полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел
Порядок признания лица инвалидом и лицом с ограниченными возможностями, Соблюдение этого порядка органами пенсионного фонда Российской Федерации.	ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства	ИПК 3.1 Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина ИПК 3.2 Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения
Соблюдение права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на труд, выбор рода деятельности и профессии.	ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства	ИПК 3.1 Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина ИПК 3.2 Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения
Соблюдение права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на охрану здоровья, медицинскую помощь, лекарственное обеспечение; на образование; беспрепятственный доступ к информации, объектам социальной инфраструктуры.	ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства	ИПК 3.3 Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства
Прокурорский надзор за соблюдением законодательства о социальном обслуживании инвалидов и лиц с ограниченными	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК 9.1 Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах

возможностями; их жилищных прав, реализации основных направлений их реабилитации; обеспечения санаторно-курортным лечением.		

В результате освоения дисциплины (модуля) «Защита прокурором прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации» обучающийся должен:

Знать: мотив, цели и задачи защиты прокурором прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, основные организационные формы прокурорского надзора за исполнением законов о защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; полномочия прокурора при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов о защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Уметь: формулировать задачи по организации работы органов прокуратуры по осуществлению прокурорского надзора за исполнением законов о защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; анализировать практику прокурорской деятельности по осуществлению защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; определять наиболее эффективные формы участия прокуратуры в разработке отдельных правовых актов по вопросам защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Владеть: анализом происходящих в обществе и государстве процессов и явлений с позиции решения возникших проблем посредством участия прокуратуры в защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; навыками использования в своей будущей работе полномочий прокурора; навыками принятия мер прокурорского реагирования по выявленным нарушениям законов о правах инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 академических часов.
Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/ п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	сем ест р/тр име стр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательн ого процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Теория и практика становления и развития в России прокурорского надзора за соблюдением прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Состояние законности в указанной сфере.	8	2	2	12	Лекция-дискуссия	рефераты, доклады, практические задания
2	Правовое регулирование защиты прокурором прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации	8		4	10	Лекция-презентация	рефераты, доклады, практические задания
3	Организация прокурорского надзора за соблюдением прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации	8	2	4	10	Лекция-дискуссия	рефераты, доклады, практические задания
4	Порядок признания лица инвалидом и лицом с ограниченными возможностями,	8	2	4	10	Лекция-презентация	рефераты, доклады, практические задания

	Соблюдение этого порядка органами пенсионного фонда Российской Федерации.						
5	Соблюдение права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на труд, выбор рода деятельности и профессии.	8	2	4	10	Лекция-дискуссия	рефераты, доклады, практические задания
6	Соблюдение права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на охрану здоровья, медицинскую помощь, лекарственное обеспечение; на образование; беспрепятственный доступ к информации, объектам социальной инфраструктуры.	8	2	4	10	Учебная управляемая дискуссия	рефераты, доклады, практические задания
7	Прокурорский надзор за соблюдением законодательства о социальном обслуживании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями; их жилищных прав, реализации основных направлений их реабилитации; обеспечения санаторно-курортным лечением.	8	2	2	10	Лекция-дискуссия	рефераты, доклады, практические задания
	Всего по ОФО		12	24	72	Зачет	

2.1.2. Тематический план для очной формы обучения (ускоренное на базе СПО)

№ п/ п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	сем ест р/тр име стр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательн ого процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Теория и практика становления и развития в России прокурорского надзора за соблюдением прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Состояние законности в указанной сфере.	8	2	2	12	Лекция-дискуссия	рефераты, доклады, практические задания
2	Правовое регулирование защиты прокурором прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации	8		4	10	Лекция-презентация	рефераты, доклады, практические задания
3	Организация прокурорского надзора за соблюдением прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации	8	2	4	10	Лекция-дискуссия	рефераты, доклады, практические задания
4	Порядок признания лица инвалидом и лицом с ограниченными возможностями, Соблюдение этого порядка органами пенсионного фонда Российской Федерации.	8	2	4	10	Лекция-презентация	рефераты, доклады, практические задания
5	Соблюдение права инвалидов и лиц с	8	2	4	10	Лекция-дискуссия	рефераты, доклады,

	ограниченными возможностями на труд, выбор рода деятельности и профессии.						практические задания
6	Соблюдение права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на охрану здоровья, медицинскую помощь, лекарственное обеспечение; на образование; беспрепятственный доступ к информации, объектам социальной инфраструктуры.	8	2	4	10	Учебная управляемая дискуссия	рефераты, доклады, практические задания
7	Прокурорский надзор за соблюдением законодательства о социальном обслуживании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями; их жилищных прав, реализации основных направлений их реабилитации; обеспечения санаторно-курортным лечением.	8	2	2	10	Лекция-дискуссия	рефераты, доклады, практические задания
	Всего по ОФУ на базе СПО		12	24	72	Зачет	

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/ п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательн ого процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекци и	ПЗ	СР		
Сессия 2							
1	Теория и практика становления и развития в России прокурорского	5	2		16	Лекция-дискуссия	рефераты, доклады, практические задания

	надзора за соблюдением прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Состояние законности в указанной сфере.						
2	Правовое регулирование защиты прокурором прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации	5			18	Лекция-презентация	рефераты, доклады, практические задания
	Всего за 2 сессию		2		34		
Сессия 3							
3	Организация прокурорского надзора за соблюдением прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации	5	2	2	10	Лекция-дискуссия	рефераты, доклады, практические задания
4	Порядок признания лица инвалидом и лицом с ограниченными возможностями, Соблюдение этого порядка органами пенсионного фонда Российской Федерации.	5		2	12	Лекция-презентация	рефераты, доклады, практические задания
5	Соблюдение права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на труд, выбор рода деятельности и профессии.	5		2	12	Лекция-дискуссия	рефераты, доклады, практические задания
6	Соблюдение права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на охрану здоровья, медицинскую	5		2	12	Учебная управляемая дискуссия	рефераты, доклады, практические задания

	помощь, лекарственное обеспечение; на образование; беспрепятственный доступ к информации, объектам социальной инфраструктуры.						
7	Прокурорский надзор за соблюдением законодательства о социальном обслуживании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями; их жилищных прав, реализации основных направлений их реабилитации; обеспечения санаторно-курортным лечением.	5			12	Лекция-дискуссия	рефераты, доклады, практические задания
Всего за 3 сессию			2	8	58	Зачет – 4 ак.ч.	
Всего по ЗФО			4	8	92	Зачет – 4 ак.ч.	

**2.1.4. Тематический план для заочной формы
(ускоренное обучение на базе СПО)**

№ п/ п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательн ого процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекци и	ПЗ	СР		
Сессия 2							
1	Теория и практика становления и развития в России прокурорского надзора за соблюдением прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Состояние законности в указанной сфере.	4	2		16	Лекция-дискуссия	рефераты, доклады, практические задания
2	Правовое регулирование	4			18		рефераты, доклады

	защиты прокурором прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации						
	Всего за 2 сессию		2		34		
Сессия 3							
3	Организация прокурорского надзора за соблюдением прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации	4	2	2	12	Лекция-дискуссия	рефераты, доклады, практические задания
4	Порядок признания лица инвалидом и лицом с ограниченными возможностями, Соблюдение этого порядка органами пенсионного фонда Российской Федерации.	4		2	12		рефераты, доклады, практические задания
5	Соблюдение права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на труд, выбор рода деятельности и профессии.	4		2	12		рефераты, доклады, практические задания
6	Соблюдение права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на охрану здоровья, медицинскую помощь, лекарственное обеспечение; на образование; беспрепятственный доступ к информации, объектам	4			12		рефераты, доклады, практические задания

	социальной инфраструктуры.						
7	Прокурорский надзор за соблюдением законодательства о социальном обслуживании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями; их жилищных прав, реализации основных направлений их реабилитации; обеспечения санаторно-курортным лечением.	4			12		рефераты, доклады, практические задания
	Всего за 3 сессию		2	6	60	Зачет – 4 ак.ч	
	Всего по ЗФУО на базе СПО		4	6	94	Зачет – 4 ак.ч	

2.1.5. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО)

№ п/ п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательн ого процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекци и	ПЗ	СР		
Сессия 2							
1	Теория и практика становления и развития в России прокурорского надзора за соблюдением прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Состояние законности в указанной сфере.	4	2		16	Лекция-дискуссия	рефераты, доклады, практические задания
2	Правовое регулирование защиты прокурором прав инвалидов и	4			18		рефераты, доклады

	лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации						
	Всего за 2 сессию		2		34		
Сессия 3							
3	Организация прокурорского надзора за соблюдением прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации	4	2	2	12	Лекция-дискуссия	рефераты, доклады, практические задания
4	Порядок признания лица инвалидом и лицом с ограниченными возможностями, Соблюдение этого порядка органами пенсионного фонда Российской Федерации.	4		2	12		рефераты, доклады, практические задания
5	Соблюдение права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на труд, выбор рода деятельности и профессии.	4		2	12		рефераты, доклады, практические задания
6	Соблюдение права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на охрану здоровья, медицинскую помощь, лекарственное обеспечение; на образование; беспрепятственный доступ к информации, объектам социальной инфраструктуры.	4			12		рефераты, доклады, практические задания

7	Прокурорский надзор за соблюдением законодательства о социальном обслуживании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями; их жилищных прав, реализации основных направлений их реабилитации; обеспечения санаторно-курортным лечением.	4			12		рефераты, доклады, практические задания
	Всего за 3 сессию		2	6	60	Зачет – 4 ак.ч	
	Всего по ЗФУО		4	6	94	Зачет – 4 ак.ч	

2.1.5. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)

№ п/ п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательн ого процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции и	ПЗ	СР		
Сессия 2							
1	Теория и практика становления и развития в России прокурорского надзора за соблюдением прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Состояние законности в указанной сфере.	4	2		16	Лекция-дискуссия	рефераты, доклады, практические задания
2	Правовое регулирование защиты прокурором прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	4			18		рефераты, доклады

	здоровья в Российской Федерации						
	Всего за 2 сессию		2		34		
Сессия 3							
3	Организация прокурорского надзора за соблюдением прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации	4	2	2	12	Лекция-дискуссия	рефераты, доклады, практические задания
4	Порядок признания лица инвалидом и лицом с ограниченными возможностями, Соблюдение этого порядка органами пенсионного фонда Российской Федерации.	4		2	12		рефераты, доклады, практические задания
5	Соблюдение права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на труд, выбор рода деятельности и профессии.	4		2	12		рефераты, доклады, практические задания
6	Соблюдение права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на охрану здоровья, медицинскую помощь, лекарственное обеспечение; на образование; беспрепятственный доступ к информации, объектам социальной инфраструктуры.	4			12		рефераты, доклады, практические задания
7	Прокурорский надзор за соблюдением законодательства о	4			12		рефераты, доклады, практические задания

	социальном обслуживании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями; их жилищных прав, реализации основных направлений их реабилитации; обеспечения санаторно-курортным лечением.						
	Всего за 3 сессию		2	6	60	Зачет – 4 ак.ч	
	Всего по ЗФУО на базе ВО ГВД		4	6	94	Зачет – 4 ак.ч	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. *«Теория и практика становления и развития в России прокурорского надзора за соблюдением прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Состояние законности в указанной сфере».*

Содержание:

1.Формирование на Руси в XVI веке системы государственного призрения (помощи).

2. Роль Петра I в признании государством необходимости оказания помощи бедным, больным, увечным, сиротам.

3. Создание государственных и благотворительных заведений при Екатерине II.

4. Создание органов социального обеспечения после 1917 года

5. Гарантированная социальная защита лиц с нарушенной трудоспособностью в СССР.

6. Ратификация Российской Федерацией в мае 2012 г. Конвенции ООН о правах инвалидов 2006 г. - выбор нового вектора развития социальной политики государства.

7. Приоритетная задача в Российской Федерации на современном уровне - забота о человеке, особенно о тех членах общества, которые в силу ограниченных возможностей оказываются неспособными обеспечить необходимый уровень жизни.

8. Роль прокуратуры и суда в защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями к труду.

Задание для подготовки:

Изучить:

Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 (ред. от 30.09.2024) «О прокуратуре Российской Федерации»;

Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ (ред. от 29.10.2024) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 27.07.2010 № 210-ФЗ (ред. от 28.12.2024) «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг»;

Федеральный закон от 01.12.2014 № 419-ФЗ (ред. от 12.12.2023) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;

Федеральный закон от 28.12.2013 № 442-ФЗ (ред. от 26.12.2024) «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»;

Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Постановление Правительства РФ от 05.04.2022 № 588 (ред. от 03.02.2025) «О признании лица инвалидом» (вместе с «Правилами признания лица инвалидом»).

Лекция 2. *«Правовое регулирование защиты прокурором прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации».*

Содержание:

1. Защита прав инвалидов: содержание и сущностная характеристика.
2. Деятельность государства в сфере защиты прав инвалидов: генезис и современность.
3. Правовое регулирование в сфере защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
4. Основные подходы защиты прокуратурой прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья вне уголовно-правовой сферы.
5. Основные объекты прокурорской правозащиты.
6. Организация деятельности прокуратуры по защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья вне уголовно-правовой сферы.

Задание для подготовки:

Изучить:

Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 (ред. от 30.09.2024) «О прокуратуре Российской Федерации»;

Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ (ред. от 29.10.2024) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 27.07.2010 № 210-ФЗ (ред. от 28.12.2024) «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг»;

Федеральный закон от 01.12.2014 № 419-ФЗ (ред. от 12.12.2023) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»

Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до

2036 года»;

Постановление Правительства РФ от 05.04.2022 № 588 (ред. от 03.02.2025) «О признании лица инвалидом» (вместе с «Правилами признания лица инвалидом»).

Лекция 3. *«Организация прокурорского надзора за соблюдением прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации».*

Содержание:

1. Организация прокурорского надзора за соблюдением прав детей-инвалидов.
2. Защита прокурором прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в гражданском и административном судопроизводстве.
3. Этика общения прокурора с лицами с ограниченными возможностями.
4. Организация прокурорских проверок за соблюдением прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
5. Психологические особенности защиты прокурором прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.
6. Вопросы, исследуемые прокурором, в органах социальной защиты при проверках по соблюдению прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
7. Этика общения прокурора с лицами с инвалидами.
8. Деятельность прокуратуры по правовому просвещению, как направление защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Задание для самостоятельного изучения:

Изучить:

Федеральный закон от 17.07.1999 № 178-ФЗ (ред. от 29.10.2024) «О государственной социальной помощи»;

Федеральный закон от 02.05.2006 № 59-ФЗ (ред. от 28.12.2024) «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»;

Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 (ред. от 30.09.2024) «О прокуратуре Российской Федерации»;

Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ (ред. от 29.10.2024) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

Постановление Правительства РФ от 05.04.2022 № 588 (ред. от 03.02.2025) «О признании лица инвалидом» (вместе с «Правилами признания лица инвалидом»);

Приказ Минтруда России от 18.09.2024 № 466н «Об утверждении порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида и их форм, а также порядка привлечения к разработке индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида

и индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида реабилитационных организаций и порядка координации реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида и индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, включая мониторинг такой реализации и предоставление информации о результатах мониторинга в высший исполнительный орган субъекта Российской Федерации».

Лекция 4. *«Порядок признания лица инвалидом и лицом с ограниченными возможностями. Соблюдение этого порядка органами пенсионного фонда Российской Федерации».*

Содержание:

1. Основные положения Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ (ред. от 29.10.2024) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».

2. Порядок и условия признания лица инвалидом в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 05.04.2022 № 588 (ред. от 03.02.2025) «О признании лица инвалидом» (вместе с «Правилами признания лица инвалидом»).

3. Задачи и полномочия органов пенсионного фонда Российской Федерации по социальной защите инвалидов.

4. Практика прокурорского надзора за исполнением законодательства о социальной защите инвалидов органами пенсионного фонда Российской Федерации.

5. Практика прокурорского надзора за реализацией основных положений Приказа Минтруда России от 18.09.2024 № 466н «Об утверждении порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида и их форм, а также порядка привлечения к разработке индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида и индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида реабилитационных организаций и порядка координации реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида и индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, включая мониторинг такой реализации и предоставление информации о результатах мониторинга в высший исполнительный орган субъекта Российской Федерации» в регионах.

6. Получатели социальной услуги в соответствии со ст. 15 Закона об основах социального обслуживания.

Задание для самостоятельного изучения:

Изучить:

Постановление Правительства РФ от 05.04.2022 № 588 (ред. от 03.02.2025) «О признании лица инвалидом» (вместе с «Правилами признания лица инвалидом»);

Федеральный закон от 28.12.2013 № 442-ФЗ (ред. от 26.12.2024) «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 01.12.2014 № 419-ФЗ (ред. от 12.12.2023) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;

Приказ Минтруда России от 18.09.2024 № 466н «Об утверждении порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида и их форм, а также порядка привлечения к разработке индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида и индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида реабилитационных организаций и порядка координации реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида и индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, включая мониторинг такой реализации и предоставление информации о результатах мониторинга в высший исполнительный орган субъекта Российской Федерации»;

Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ (ред. от 29.10.2024) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ (ред. от 26.12.2024) «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 28.02.2025) «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 27.07.2010 № 210-ФЗ (ред. от 28.12.2024) «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг»;

Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 28.12.2024) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

Лекция 5. *«Соблюдение права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на труд, выбор рода деятельности и профессии.»*

Содержание:

1. Правовая регламентация права инвалидов на труд.
2. Теория и практика права лиц с ограниченными возможностями здоровья на выбор рода деятельности.
3. Вопросы, исследуемые прокурором в ходе проверки исполнения закона о праве инвалидов на выбор профессии.
4. Судебная практика реализации права лиц с ограниченными возможностями здоровья на труд.
5. Защита прокурором прав инвалидов в гражданском судопроизводстве.
6. Прокурорский надзор за соблюдением прав детей-инвалидов.
7. Организация деятельности прокуратуры по защите конституционных прав и интересов инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
8. Прокурорский надзор за исполнением законов о защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в

образовательных организациях.

Задание для самостоятельного изучения:

Изучить:

Федеральный закон от 24.07.1998 № 125-ФЗ (ред. от 29.05.2024) «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»;

Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ (ред. от 29.10.2024) «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 28.12.2013 № 442-ФЗ (ред. от 26.12.2024) «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 01.12.2014 № 419-ФЗ (ред. от 12.12.2023) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;

Приказ Минтруда России от 18.09.2024 № 466н «Об утверждении порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида и их форм, а также порядка привлечения к разработке индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида и индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида реабилитационных организаций и порядка координации реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида и индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, включая мониторинг такой реализации и предоставление информации о результатах мониторинга в высший исполнительный орган субъекта Российской Федерации»;

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 28.02.2025) «Об образовании в Российской Федерации».

Лекция 6. *«Соблюдение права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на охрану здоровья, медицинскую помощь, лекарственное обеспечение; на образование; беспрепятственный доступ к информации, объектам социальной инфраструктуры.»*

Содержание:

1. Организация обеспечения граждан лекарственными препаратами и специализированными продуктами лечебного питания для лечения заболеваний, включенных в перечень жизнеугрожающих и хронических прогрессирующих редких (орфанных) заболеваний, приводящих к сокращению продолжительности жизни гражданина, роль прокурорских проверок.

2. Обязанности прокурора при проведении проверок исполнения статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 28.02.2025) «Об образовании в Российской Федерации».

3. Проверка прокурором исполнения на практике статьи 7 Федерального закон от 24.07.1998 № 125-ФЗ (ред. от 29.05.2024) «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».

4. Соблюдение права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на лекарственное обеспечение, роль прокурора.

5. Обязанности прокурора при проведении проверок по исполнению закона о беспрепятственном доступе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к информации.

6. Соблюдение права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к объектам социальной инфраструктуры.

Задание для самостоятельного изучения:

Изучить:

Федеральный закон от 01.12.2014 № 419-ФЗ (ред. от 12.12.2023) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;

Приказ Минтруда России от 18.09.2024 № 466н «Об утверждении порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида и их форм, а также порядка привлечения к разработке индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида и индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида реабилитационных организаций и порядка координации реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида и индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, включая мониторинг такой реализации и предоставление информации о результатах мониторинга в высший исполнительный орган субъекта Российской Федерации»;

Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ (ред. от 30.11.2024) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;

Федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ (ред. от 29.05.2024) «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ (ред. от 28.12.2024) «О полиции» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2025);

Федеральный закон от 24.07.1998 № 125-ФЗ (ред. от 29.05.2024) «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»;

Постановление Правительства РФ от 16.10.2000 № 789 (ред. от 24.03.2023) «Об утверждении Правил установления степени утраты профессиональной трудоспособности в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»;

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 28.02.2025) «Об

образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.04.2025);

Постановление Правительства РФ от 05.04.2022 № 588 (ред. от 03.02.2025) «О признании лица инвалидом» (вместе с «Правилами признания лица инвалидом»);

Постановление Правительства РФ от 24.05.2014 № 481 (ред. от 19.04.2022) «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей» (вместе с «Положением о деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей»).

Лекция 7. «Прокурорский надзор за соблюдением законодательства о социальном обслуживании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями; их жилищных прав, реализации основных направлений их реабилитации; обеспечения санаторно-курортным лечением»

Содержание:

1. Правовое регулирование социального обслуживания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2. Общая характеристика нормативных актов, регулирующих вопросы жилищных прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3. Организация прокурорского надзора за соблюдением законодательства о социальном обслуживании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

4. Права и полномочия прокурора при осуществлении надзора за соблюдением законодательства о жилищных правах инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

5. Организация прокурорского надзора за исполнением законодательства по реализации основных направлений реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

6. Права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на обеспечение санаторно-курортным лечением, выявление прокурорами нарушений в указанной сфере.

Задание для самостоятельного изучения:

Изучить:

Федеральный закон от 01.12.2014 № 419-ФЗ (ред. от 12.12.2023) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;

Приказ Минтруда России от 18.09.2024 № 466н «Об утверждении порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида и их форм, а также порядка привлечения к разработке индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида

и индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида реабилитационных организаций и порядка координации реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида и индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, включая мониторинг такой реализации и предоставление информации о результатах мониторинга в высший исполнительный орган субъекта Российской Федерации».

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. «Теория и практика становления и развития в России прокурорского надзора за соблюдением прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Состояние законности в указанной сфере».

Задания для подготовки:

1. Ратификация Российской Федерацией в мае 2012 г. Конвенции ООН о правах инвалидов 2006 г. - выбор нового вектора развития социальной политики государства.
2. Приоритетная задача в Российской Федерации на современном уровне - забота о человеке, особенно о тех членах общества, которые в силу ограниченных возможностей оказываются неспособными обеспечить необходимый уровень жизни.
3. Роль прокуратуры и суда в защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями к труду.

Рефераты (с презентацией):

- 1) Формирование на Руси в XVI веке системы государственного призрения (помощи).
- 2) Создание государственных и благотворительных заведений при Екатерине II.
- 3) Гарантированная социальная защита лиц с нарушенной трудоспособностью в СССР.

Доклады:

- 1) Роль Петра I в признании государством необходимости оказания помощи бедным, больным, увечным, сиротам.
- 2) Создание органов социального обеспечения после 1917 года.

Практические задания:

- 1) Из Обзоров судебной практики Верховного Суда РФ подготовьте сообщение (со статданными и примерами конкретных дел) о роли судов в защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями к труду.
- 2) На основе статистических данных прокуратуры субъекта Российской Федерации (откуда Вы направлены на учебу либо где проходили практику)

подготовьте информацию об организации работы по осуществлению прокурорского надзора за соблюдением прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья за 2023-2024 г.

Практическое занятие 2. «Правовое регулирование защиты прокурором прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации».

Вопросы для подготовки:

1. Защита прав инвалидов: содержание и сущностная характеристика.
2. Правовое регулирование в сфере защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
3. Основные подходы защиты прокуратурой прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья вне уголовно-правовой сферы.
4. Основные объекты прокурорской правозащиты.

Доклады:

- 1) Организация деятельности прокуратуры по защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья вне уголовно-правовой сферы.
- 2) Научная доктрина по вопросам защиты прокуратурой прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья вне уголовно-правовой сферы.

Рефераты (с презентацией):

- 1) Деятельность государства в сфере защиты прав инвалидов: генезис и современность.
- 2) О содержании и сущности защиты прав инвалидов.

Практические задания:

- 1) Подготовьте 10 тестов по вопросам, изучаемым на практическом занятии.
- 2) Представьте в схемах и таблицах информацию по объектам прокурорской правозащиты.

Практическое занятие 3. «Организация прокурорского надзора за соблюдением прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации.»

Вопросы для подготовки:

1. Защита прокурором прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в гражданском и административном судопроизводстве.
3. Организация прокурорских проверок за соблюдением прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
4. Деятельность прокуратуры по правовому просвещению, как

направление защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Рефераты (с презентацией):

- 1) Организация прокурорского надзора за соблюдением прав детей-инвалидов.
- 2) Этика общения прокурора с инвалидами.

Доклады:

- 1) Вопросы, исследуемые прокурором, в органах социальной защиты при проверках по соблюдению прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
- 2) Психологические особенности защиты прокурором прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.
- 3) Этика общения прокурора с лицами с ограниченными возможностями.

Практические задания:

- 1) Из Обзоров практики прокурорского надзора Прокуратуры РФ, прокуратур субъектов РФ, научных статей подготовьте сообщение (со статданными и примерами конкретных дел) об организации прокурорского надзора по защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями к труду.
- 2) Подготовьте 10 тестов по вопросам, изучаемым на практическом занятии.
- 3) На основе статистических данных прокуратуры субъекта Российской Федерации (откуда Вы направлены на учебу либо где проходили практику) подготовьте информацию об организации прокурорского надзора за соблюдением прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья за 2023-2024 гг.

Практическое занятие 4. «Порядок признания лица инвалидом и лицом с ограниченными возможностями. Соблюдение этого порядка органами пенсионного фонда Российской Федерации».

Вопросы для подготовки:

1. Практика прокурорского надзора за исполнением законодательства о социальной защите инвалидов органами пенсионного фонда Российской Федерации.
2. Практика прокурорского надзора за реализацией основных положений Приказа Минтруда России от 18.09.2024 № 466н «Об утверждении порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида и их форм, а также порядка привлечения к разработке индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида

и индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида реабилитационных организаций и порядка координации реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида и индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, включая мониторинг такой реализации и предоставление информации о результатах мониторинга в высший исполнительный орган субъекта Российской Федерации».

3. Получатели социальной услуги в соответствии со ст. 15 Федеральный закон от 28.12.2013 № 442-ФЗ (ред. от 25.12.2023) «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации».

Рефераты (с презентацией):

1) по статье Манджиева Е. Б. «Постановление прокурора о привлечении к административной ответственности как средство защиты социальных прав инвалидов» // Социальные права человека в России: прокурорский надзор и судебная защита: Сборник статей по материалам круглого стола, проведенного в рамках VI Московского юридического форума, Москва, 05 апреля 2019 года / Под редакцией Т.И. Отческой. – Москва: Общество с ограниченной ответственностью «Проспект», 2019. – С. 199-202.

2) по статье Паламарчука А.В. Прокурорский надзор за исполнением законодательства о защите прав инвалидов // Законность, № 5, 2017 С. 3–7.

3) по статье Огурцовой М.Л. Прокурорский надзор за соблюдением права детей-инвалидов на образование // Адвокат. 2016. № 5. С 61–64.

4) по статье Игониной Н.А. Защита прокурором прав инвалидов вне уголовно-правовой сферы // Адвокат. 2017. № 1. С. 51–57.

Доклады:

1. Основные положения Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ (ред. от 29.05.2024) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».

2. Порядок и условия признания лица инвалидом в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 05.04.2022 № 588 (ред. от 28.11.2023) «О признании лица инвалидом» (вместе с «Правилами признания лица инвалидом»)

3. Задачи и полномочия органов пенсионного фонда Российской Федерации по социальной защите инвалидов.

Практические задания:

1) Из Обзоров практики прокурорского надзора Прокуратуры РФ, прокуратур субъектов РФ, научных статей подготовьте сообщение (со статданными и примерами конкретных дел) об организации прокурорского надзора за исполнением органами пенсионного фонда Российской Федерации порядка признания лица инвалидом и лицом с ограниченными возможностями.

2) Из статистических данных Генеральной прокуратуры РФ за 2023-

2024 годы представьте развернутую презентацию по защите прокурорами прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями к труду.

Практическое занятие 5. «Соблюдение права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на труд, выбор рода деятельности и профессии».

Вопросы для подготовки:

1. Правовая регламентация права инвалидов на труд.
2. Теория и практика права лиц с ограниченными возможностями здоровья на выбор рода деятельности.
3. Вопросы, исследуемые прокурором в ходе проверки исполнения закона о праве инвалидов на выбор профессии.
4. Судебная практика реализации права лиц с ограниченными возможностями здоровья на труд.
5. Организация деятельности прокуратуры по защите конституционных прав и интересов инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Рефераты (с презентацией):

- 1) Значимые для прокурора положения Федеральный закон от 24.07.1998 № 125-ФЗ (ред. от 29.05.2024) «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».
- 2) Защита прокурором права инвалидов на труд в гражданском судопроизводстве.
- 3) Презентация основных положений Федеральный закон от 01.12.2014 № 419-ФЗ (ред. от 12.12.2023) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов».

Доклады:

- 1) Проверка прокурором исполнения закона о праве инвалидов на выбор профессии.
- 2) Прокурорский надзор за соблюдением прав детей-инвалидов (на примере прокуратуры г. Москвы, Московской области, своего региона.)
- 3) Организация прокурорского надзора за исполнением законов о защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях (на примере региона Вашего проживания.).

Практические задания:

- 1) Подготовьте презентацию по основным положениям индивидуальной программы реабилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида.
- 2) Проанализируйте обзоры судебной практики Верховного Суда РФ по трудовым спорам инвалидов с работодателями при участии прокуроров.

Практическое занятие 6. «Соблюдение права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на охрану здоровья, медицинскую помощь, лекарственное обеспечение; на образование; беспрепятственный доступ к информации, объектам социальной инфраструктуры».

Вопросы для подготовки:

1. Прокурорские проверки по обеспечению граждан лекарственными препаратами и специализированными продуктами лечебного питания для лечения заболеваний, включенных в перечень жизнеугрожающих и хронических прогрессирующих редких (орфанных) заболеваний, приводящих к сокращению продолжительности жизни гражданина.

2. Обязанности прокурора при проведении проверок исполнения статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 28.02.2025) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.04.2025).

3. Проверка прокурором исполнения на практике статьи 7 Федеральный закон от 24.07.1998 № 125-ФЗ (ред. от 29.05.2024) «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».

4. Соблюдение права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на лекарственное обеспечение, роль прокурора.

5. Обязанности прокурора при проведении проверок по исполнению закона о беспрепятственном доступе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к информации.

6. Нарушения, выявляемые прокурорами в ходе проверок, соблюдения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к объектам социальной инфраструктуры.

7. Лекарственное обеспечение инвалидов: правовое регулирование, практика прокурорских проверок и выявленных нарушений.

8. Право инвалидов на беспрепятственный доступ к информации, практика выявленных прокурорами нарушений в этой сфере.

Рефераты (с презентацией):

1) Проверка прокурором исполнения закона о праве инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к объектам социальной инфраструктуры, выявленные нарушения.

2) Обеспечение лиц с ограниченными возможностями здоровья необходимыми лекарствами, практика прокурорского надзора.

3) Проверка прокурором исполнения закона о беспрепятственном доступе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к информации; акты прокурорского реагирования.

Доклады:

1) Практика исполнения Постановления Правительства РФ от 24.05.2014 № 481 (ред. от 19.04.2022) «О деятельности организаций для детей-сирот и

детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей» (вместе с «Положением о деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей»).

2) Основные Постановление Правительства РФ от 16.10.2000 № 789 (ред. от 24.03.2023) «Об утверждении Правил установления степени утраты профессиональной трудоспособности в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».

Практические задания:

1) Назовите закон, предусматривающий осуществление образовательной организацией своей деятельности в соответствии с законодательством об образовании; о создании безопасных условий обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за ними, их содержания; об ответственности образовательной организации за жизнь и здоровье обучающихся и работников образовательной организации.

2) Дайте краткую характеристику нормативному акту, регулирующему вопросы порядка и условий признания лица инвалидом».

Практическое занятие 7. «Прокурорский надзор за соблюдением законодательства о социальном обслуживании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями; их жилищных прав, реализации основных направлений их реабилитации; обеспечения санаторно-курортным лечением».

Вопросы для подготовки:

1. Общая характеристика законодательства о социальном обслуживании инвалидов.

2. Общая характеристика законодательства о социальном обслуживании лиц с ограниченными возможностями.

3. Организация прокурорского надзора за соблюдением законодательства о социальном обслуживании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

4. Права и полномочия прокурора при осуществлении надзора за соблюдением законодательства о жилищных правах инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

5. Организация прокурорского надзора за исполнением законодательства по реализации основных направлений реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

6. Права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на обеспечение санаторно-курортным лечением, выявление прокурорами нарушений в указанной сфере.

Рефераты (с презентацией):

1) Состояние законности в Российской Федерации по статданным 2023 - 2024 года по нарушениям, выявленным прокурорами в ходе проверок по

исполнению законов о социальном обслуживании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

2) Законодательство, регулирующее права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на обеспечение санаторно-курортным лечением.

3) Социальное обслуживание лиц с ограниченными возможностями. Роль прокурора в устранении нарушений закона.

4) Основные положения Федерального закон от 01.12.2014 № 419-ФЗ (ред. от 12.12.2023) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов».

Доклады:

1) Полномочия прокурора при выявленных в ходе проверки нарушениях законодательства о жилищных правах инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2) Характеристика основных направлений реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Практические задания:

1) Подготовить проект протеста прокурора по выявленному нарушению жилищных прав инвалида.

2) Подготовить проект представления прокурора по выявленным систематическим нарушением работодателем прав лиц с ограниченными возможностями здоровья на обеспечение санаторно-курортным лечением.

3) Поставить вопрос об ответственности работодателя, препятствующего в реализации основных направлений реабилитации его работника – инвалида.

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающегося может включать в себя следующие ее виды:

1. Изучение учебной литературы, рекомендованной обучающемуся настоящей программой.

2. Изучение действующего законодательства по отдельным разделам и темам курса.

3. Изучение практики работы органов и организаций прокуратуры.

4. Изучение судебной и правоприменительной практики (в том числе практики Конституционного Суда РФ) по отдельным разделам и темам курса.

5. Подготовка проектов актов прокурорского реагирования.

6. Выполнение письменных и иных заданий к практическим занятиям.

Темы рефератов:

1. Формирование на Руси в XVI веке системы государственного призрения (помощи).

2. Создание государственных и благотворительных заведений при Екатерине II.
3. Гарантированная социальная защита лиц с нарушенной трудоспособностью в СССР.
4. Деятельность государства в сфере защиты прав инвалидов: генезис и современность.
5. О содержании и сущности защиты прав инвалидов.
6. Прокурорский надзор за исполнением законодательства о защите прав инвалидов (на основании материалов, изложенных в статье Паламарчука А.В. // Законность. 2017. № 5. С. 3–7.)
7. Прокурорский надзор за исполнением законодательства о защите прав инвалидов (на основании материалов, изложенных в статье Манджиева Е. Б. Постановление прокурора о привлечении к административной ответственности как средство защиты социальных прав инвалидов / Е. Б. Манджиев // Социальные права человека в России: прокурорский надзор и судебная защита : Сборник статей по материалам круглого стола, проведенного в рамках VI Московского юридического форума, Москва, 05 апреля 2019 года / Под редакцией Т.И. Отческой. – Москва: Общество с ограниченной ответственностью «Проспект», 2019. – С. 199-202).
8. Прокурорский надзор за соблюдением права детей-инвалидов на образование (на основе своей практики и материалов, изложенных в статье Огурцовой М.Л. // Адвокат. 2016. № 5. С 61–64).
9. Защита прокурором прав инвалидов вне уголовно-правовой сферы (на основе имеющейся практики и материалов, изложенных в статье Игониной Н. А. // Адвокат. 2017. № 1. С. 51–57.).
10. Состояние законности в Российской Федерации по статданным 2021-2022 года по нарушениям, выявленным прокурорами в ходе проверок по исполнению законов о социальном обслуживании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.
11. Законодательство, регулирующее права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на обеспечение санаторно-курортным лечением.
12. Социальное обслуживание лиц с ограниченными возможностями. Роль прокурора в устранении нарушений закона.
13. Основные положения федерального закона от 01.12.2014 № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов».
14. Проверка прокурором исполнения закона о праве инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к объектам социальной инфраструктуры, выявленные нарушения.
15. Обеспечение лиц с ограниченными возможностями здоровья необходимыми лекарствами, практика прокурорского надзора.

16. Проверка прокурором исполнения закона о беспрепятственном доступе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к информации; акты прокурорского реагирования.

17. Организация прокурорского надзора за соблюдением прав детей-инвалидов.

18. Этика общения прокурора с инвалидами.

19. Этика общения прокурора с лицами с ограниченными возможностями здоровья.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины

На последнем занятии модуля в обязательном порядке проводится контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины в форме устного опроса по вопросам тем, вошедших в соответствующий модуль. Используются вопросы, указанные в рабочей программе к практическим (семинарским) занятиям по темам, вошедшим в модуль.

3.2. Примерные вопросы для самоконтроля:

1. Ратификация Российской Федерацией в мае 2012 г. Конвенции ООН о правах инвалидов 2006 г. - выбор нового вектора развития социальной политики государства.

2. Приоритетная задача в Российской Федерации на современном уровне - забота о человеке, особенно о тех членах общества, которые в силу ограниченных возможностей оказываются неспособными обеспечить необходимый уровень жизни.

3. Роль прокуратуры и суда в защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями к труду.

4. Защита прав инвалидов: содержание и сущностная характеристика.

5. Правовое регулирование в сфере защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

6. Основные подходы защиты прокуратурой прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья вне уголовно-правовой сферы.

7. Основные объекты прокурорской правозащиты.

8. Защита прокурором прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в гражданском и административном судопроизводстве.

9. Организация прокурорских проверок за соблюдением прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

10. Деятельность прокуратуры по правовому просвещению, как направление защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

здоровья.

11. Правовая регламентация права инвалидов на труд.

12. Теория и практика права лиц с ограниченными возможностями здоровья на выбор рода деятельности.

13. Вопросы, исследуемые прокурором в ходе проверки исполнения закона о праве инвалидов на выбор профессии.

14. Судебная практика реализации права лиц с ограниченными возможностями здоровья на труд.

15. Организация деятельности прокуратуры по защите конституционных прав и интересов инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

16. Прокурорские проверки по обеспечению граждан лекарственными препаратами и специализированными продуктами лечебного питания для лечения заболеваний, включенных в перечень жизнеугрожающих и хронических прогрессирующих редких (орфанных) заболеваний, приводящих к сокращению продолжительности жизни гражданина,

17. Обязанности прокурора при проведении проверок исполнения статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 28.02.2025) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.04.2025).

18. Проверка прокурором исполнения на практике статьи 7 Федерального закона от 24.07.1998 № 125-ФЗ (ред. от 29.05.2024) «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».

19. Соблюдение права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на лекарственное обеспечение, роль прокурора.

20. Обязанности прокурора при проведении проверок по исполнению закона о беспрепятственном доступе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к информации.

21. Нарушения, выявляемые прокурорами в ходе проверок, соблюдения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к объектам социальной инфраструктуры.

22. Лекарственное обеспечение инвалидов: правовое регулирование, практика прокурорских проверок и выявленных нарушений.

23. Право инвалидов на беспрепятственный доступ к информации, практика выявленных прокурорами нарушений в этой сфере.

Общая характеристика законодательства о социальном обслуживании инвалидов.

24. Общая характеристика законодательства о социальном обслуживании лиц с ограниченными возможностями.

25. Организация прокурорского надзора за соблюдением законодательства о социальном обслуживании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

26. Права и полномочия прокурора при осуществлении надзора за соблюдением законодательства о жилищных правах инвалидов и лиц с

ограниченными возможностями.

27. Организация прокурорского надзора за исполнением законодательства по реализации основных направлений реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

28. Права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на обеспечение санаторно-курортным лечением, выявление прокурорами нарушений в указанной сфере.

29. Основные положения Федерального закон от 01.12.2014 № 419-ФЗ (ред. от 12.12.2023) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов».

30. Полномочия прокурора при выявленных в ходе проверки нарушениях законодательства о жилищных правах инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные правовые акты (в действующей редакции)

I. Международные правовые акты

1. Устав Организации Объединенных Наций (Принят в г. Сан-Франциско 26.06.1945), (с изм. и доп. от 20.12.1971) // Действующее международное право. Т. 1.- М.: Московский независимый институт международного права, 1996. С. 7 - 33.

2. Международный пакт о гражданских политических правах. Ведомости ВС СССР. 1976. № 17. Ст. 291.

3. Венская конвенция о праве международных договоров (Заключена в Вене 23.05.1969) // Международное публичное право. Сборник документов. Т. 1.- М.: БЕК, 1996. С. 67 – 87.

4. Декларация прав ребенка (принята Резолюцией 1386 (XIV) на 841-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1959) // Международная защита прав и свобод человека. Сборник документов. - М.: Юридическая литература, 1990. С. 385 - 388.

5. Конвенция о правах инвалидов (принята резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи от 13.12.2006) // Документ вступил в силу для России 25 октября 2012 года (Бюллетень международных договоров. № 7. 2013).

6. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) // Документ ратифицирован Постановлением ВС СССР от 13.06.1990 № 1559-I.

7. Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20.11.1989 г.) // Документ ратифицирован Постановлением ВС СССР от 13.06.1990 № 1559-I.

II. Законы и иные нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 дек. 1993// Официальный текст Конституции РФ с внесенными поправками от 14.03.2020 опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020.
2. Закон СССР от 30 ноября 1979 г. «О прокуратуре СССР».
3. О прокуратуре Российской Федерации: Закон от 17.01.1992 № 2202-1 (с послед. изм. и доп.). Электронный ресурс // Доступ из СПС «Консультант Плюс».
4. Гражданский кодекс Российской Федерации.
5. Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации.
6. Жилищный кодекс Российской Федерации.
7. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации.
8. Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации.
9. Семейный кодекс Российской Федерации.
10. Трудовой кодекс Российской Федерации.
11. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации.
12. Уголовный кодекс Российской Федерации.
13. О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов: Федеральный закон от 01.12.2014 № 419-ФЗ ред. от (12.12.2023).
14. О государственной социальной помощи: Федеральный закон от 17.07.1999 № 178-ФЗ (ред. от 29.05.2024).
15. О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации: Федеральный закон от 31.05.2001 № 73-ФЗ (ред. от 22.07.2024).
16. О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей: федеральный закон от 16.04.2001 г. № 44-ФЗ (ред. от 04.08.2023)
17. О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации: федеральный закон от 15.12.2001 г. № 166-ФЗ (ред. от 28.02.2025).
18. О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: федеральный закон от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ (ред. от 29.05.2024)
19. О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию: федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ (ред. от 30.11.2024)
20. О полиции: федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ (ред. от 28.12.2024)
21. О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации: федеральный закон от 02.05.2006 г. № 59-ФЗ (ред. от 28.12.2024).
22. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения: федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ (ред. от 26.12.2024).
23. О социальной защите инвалидов в Российской Федерации:

федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ (ред. от 29.10.2024).

24. Об образовании в Российской Федерации: федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 28.02.2025).

25. Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации: федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ (ред. от 29.10.2024).

26. Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний: федеральный закон от 24.07.1998 № 125-ФЗ (ред. от 29.05.2024).

27. Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг: федеральный закон от 27.07.2010 г. № 210-ФЗ (ред. от 28.12.2024).

28. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 28.12.2024).

29. Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации: федеральный закон от 28.12.2013 № 442-ФЗ (ред. от 26.12.2024).

30. Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации: федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (ред. от 28.12.2024).

31. О международных договорах Российской Федерации: федеральный закон от 15.07.1995 № 101-ФЗ (ред. от 08.12.2020).

32. О внесении изменений в Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» в связи с принятием Федерального закона «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: федеральный закон от 17.07.2009 г. № 171-ФЗ.

33. Вопросы Министерства юстиции Российской Федерации: указ Президента Российской Федерации от 13 января 2023 года № 10 (ред. от 09.10.2023).

34. Об утверждении Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года: указ Президента Российской Федерации от 09.10.2007 г. № 1351.

35. О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года: Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309.

36. О временной передаче детей, находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан, постоянно проживающих на территории Российской Федерации: постановление Правительства РФ от 19.05.2009 № 432 (ред. от 19.12.2018) (с Правилами временной передачи детей, находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан, постоянно проживающих на территории Российской Федерации).

37. О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей: постановление Правительства Российской Федерации от 24.05.2014 № 481 (ред. от 19.04.2022) (с Положением о деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей).

38. О признании лица инвалидом: постановление Правительства

Российской Федерации от 05.04.2022 № 588 (ред. от 03.02.2025).

39. Об утверждении перечня заболеваний, при наличии которых лицо не может усыновить (удочерить) ребенка, принять его под опеку (попечительство), взять в приемную или патронатную семью: постановление Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2013 года № 117 (ред. от 11.07.2020).

40. Об утверждении Правил установления степени утраты профессиональной трудоспособности в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний: постановление Правительства Российской Федерации от 16.10.2000 № 789 (ред. от 24.03.2023).

41. Об утверждении Примерных положений о специализированных учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации: постановление Правительства Российской Федерации от 27.11.2000 № 896 (ред. от 10.03.2009).

42. Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года: распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1618-р

43. Об утверждении Порядка организации и осуществления деятельности по подготовке лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей: приказ Министра образования и науки Российской Федерации от 13.03.2015 № 235.

44. О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних: приказ Министра здравоохранения Российской Федерации от 10.08.2017 № 514н (ред. от 19.11.2020).

45. О правилах проведения диспансеризации находящихся в стационарных учреждениях детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: приказ Министра здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 02.07.2007 № 452.

46. О проведении диспансеризации пребывающих в стационарных учреждениях детей-сирот и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации: приказ Министра здравоохранения Российской Федерации от 15.02.2013 № 72н (ред. от 19.11.2020).

47. О формах справки, подтверждающей факт установления инвалидности, и выписки из акта освидетельствования гражданина, признанного инвалидом, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и порядке их составления : приказ Министра здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 24 ноября 2010 г. № 1031н (ред. от 17.11.2020).

48. Об утверждении Перечня тяжелых форм хронических заболеваний, при которых невозможно совместное проживание граждан в одной квартире: приказ Министра здравоохранения Российской Федерации от 29.11.2012 № 987н (ред. от 17.11.2020).

49. Об утверждении Порядка диспансеризации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных

(удочеренных), принятых под опеку (попечительство), в приемную или патронатную семью: приказ Минздрава России от 21.04.2022 № 275н.

50. Об утверждении Типового положения о доме ребенка: приказ Министра здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12.04.2012 № 344н.

51. Приказ Минтруда России от 18.09.2024 № 466н «Об утверждении порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида и их форм, а также порядка привлечения к разработке индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида и индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида реабилитационных организаций и порядка координации реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида и индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, включая мониторинг такой реализации и предоставление информации о результатах мониторинга в высший исполнительный орган субъекта Российской Федерации».

52. Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры: Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1258 (ред. от 17.08.2020).

53. О реализации отдельных вопросов осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан: приказ Министра просвещения Российской Федерации от 10.01.2019 № 4 (ред. от 23.07.2024).

54. О соблюдении требований законодательства по обеспечению возможности получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья: Письмо Росособнадзора от 26.03.2019 № 04-32.

55. Об усилении прокурорского надзора за исполнение законодательства о социальной защите и социальном обслуживании инвалидов: Приказ Генерального прокурора РФ от 23 января 2018 г. № 24 (ред. от 05.05.2023).

56. Об организации прокурорского надзора за соблюдением трудовых прав граждан: Приказ Генпрокуратуры России от 05.02.2024 № 98.

57. О порядке осуществления международного сотрудничества органами и организациями прокуратуры Российской Федерации: Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 03.06.2020 № 297.

58. О правотворческой деятельности органов прокуратуры Российской Федерации и об улучшении взаимодействия с законодательными (представительными) и исполнительными органами государственной власти и органами местного самоуправления" (вместе с Положением об организации правотворческой деятельности в органах прокуратуры Российской Федерации): Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 31.08.2023 № 584 (ред. от 20.02.2024).

59. Об организации прокурорского надзора за законностью нормативных правовых актов органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления: Приказ

Генерального прокурора Российской Федерации от 30.08.2023 № 583.

60. Об организации прокурорского надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина: Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 07.12.2007 № 195 (ред. от 10.09.2024).

61. Об утверждении Регламента Генеральной прокуратуры Российской Федерации: Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 11.05.2016 № 276 (ред. от 24.12.2024).

62. Об организации в органах прокуратуры Российской Федерации работы по правовому просвещению и правовому информированию: Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 02.08.2018 № 471 (ред. от 31.08.2023).

63. О взаимодействии органов прокуратуры со средствами массовой информации и общественностью: Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 17.05.2018 № 296 (ред. от 22.04.2022).

64. Об утверждении и введении в действие Кодекса этики прокурорского работника Российской Федерации и Концепции воспитательной работы в системе прокуратуры Российской Федерации: Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 17.03.2010 № 114 (ред. от 21.07.2023).

65. О порядке формирования и согласования в органах прокуратуры ежегодного плана проведения государственными органами, уполномоченными на осуществление государственного контроля (надзора), проверок деятельности органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления и о порядке согласования в органах прокуратуры внеплановых проверок деятельности органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления: приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 21.04.2014 № 222 (ред. от 09.08.2024).

66. Об обеспечении участия прокуроров в гражданском и административном судопроизводстве: приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 11.01.2021 г. № 2 (ред. от 19.10.2022).

67. Об организации прокурорского надзора за исполнением законодательства о несовершеннолетних, соблюдением их прав и законных интересов: приказ Генерального прокурора РФ от 13.12.2021 г. № 744.

68. О формах взаимодействия Генеральной прокуратуры Российской Федерации и Уполномоченного по правам человека в целях обеспечения гарантий государственной защиты прав и свобод человека: Соглашение от 24.07.1998.

69. Устав г. Москвы.

4.2. Основная литература

1. Винокуров, А. Ю. Прокурорский надзор: учебник для вузов / А. Ю. Винокуров, Ю. Е. Винокуров; под общей редакцией А. Ю. Винокурова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16371-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535798> (дата обращения: 02.06.2024).

2. Прокурорская проверка. Методика и тактика проведения: учебное пособие / О.Н. Коршунова [и др.]; под ред. О.Н. Коршуновой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юстиция, 2021. – 408 с. – ISBN 978-5-4365-4947-7. – URL: <https://book.ru/book/936348> (дата обращения: 31.05.2024). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.

3. Деятельность органов прокуратуры по укреплению российской государственности на современном этапе: монография / под ред. Т.И. Отческой. – М.: Проспект, 2023. – 120 с.

4. Методика и тактика прокурорских проверок: Учебное пособие / под общ. ред. д.ю.н. проф. Т.И. Отческой; Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА). - Москва: Проспект, [2025]. - 231 с. - Текст: электронный.

5. Отческая Т.И. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина: учебное пособие / Т. И. Отческая, Т. Г. Воеводина. – Москва: Проспект, 2020. – 168 с. – ISBN 978-5-392-33752-1. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/44251> (дата обращения: 31.05.2024). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.

6. Маматов М.В. и др. Участие прокурора в гражданском судопроизводстве: монография / М.В. Маматов, О.Н. Коршунова, И.И. Головки. – Москва: Проспект, 2022. – 240 с. – ISBN 978-5-392-37570-7. – URL: <https://www.labyrinth.ru/books/912077/> (дата обращения: 31.05.2024). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.

7. Акты прокурорского реагирования: учебное пособие / Т. И. Отческая, С. Х. Джигоев, Т. Г. Воеводина [и др.]. – Москва: Проспект, 2021. – 160 с. – ISBN 978-5-392-34145-0 – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/44420> ; (дата обращения: 31.05.2024). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.

4.3. Дополнительная литература

1. Аверина К.Н. Комментарий к Федеральному закону от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (постатейный) / К.Н. Аверина, Е.Г. Куропатская, О.Ю. – Текст: электронный // Подготовлен для системы Консультант-плюс, 2018. – URL: <https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=CMB&n=18575&dst=100005> (дата обращения: 31.05.2024). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА.

2. Андреева О.А. Правовое обеспечение доступности услуг в сфере образования для детей-инвалидов / О.А. Андреева – Текст: электронный // Социальное и пенсионное право, 2016. – № 1. – С. 13 – 16. – URL: <https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=CJI&n=95523&dst=100001,2>

(дата обращения: 31.05.2024). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА.

3. Ашиткова Т.В. Обеспечение законности в сфере здравоохранения мерами прокурорского реагирования / Т.В. Ашиткова, В.Г. Бессарабов – Текст: электронный // Законность, 2014. – № 3. – С. 27 – 32. – URL: <https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=CJI&n=76592&dst=100003> (дата обращения: 31.05.2024). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА.

4. Байкин И.М. Прокуратура и Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации / И.М. Байкин – Текст: электронный // Омбудсмен, 2012. – № 2. – С. 42 – 46. – URL: <https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=CJI&n=67950&dst=100004> (дата обращения: 31.05.2024). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА.

5. Бессарабов В.Г. Участие прокуратуры в законотворческой деятельности субъектов Федерации / В.Г. Бессарабов, Д.Р. Паштов – Текст : электронный // Законность, 2012. – № 4. – С. 20 – 26. – URL: <https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=CJI&n=60848&dst=100003> (дата обращения: 31.05.2024). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА.

6. Бондарева Э.С. Комментарий к Федеральному закону от 17 июля 1999 г. № 178-ФЗ «О государственной социальной помощи» (постатейный) / Э.С. Бондарева, А.Ю. Гусев, А.В. Менкенов, Н.В. Антонова, Н.В. Богатырева [и др.] – Текст: электронный // Подготовлен для системы Консультант-плюс, 2018. – URL: <https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=CMB&n=18671&dst=100002,1> (дата обращения: 31.05.2024). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА.

7. Бут Н.Д. Прокурорский надзор за соблюдением конституционного права на свободу экономической деятельности / Н.Д. Бут – Текст: электронный. // Вестник Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации, 2017. – № 1 (157). – С. 94-100. – URL: http://agprf.org/userfiles/ufiles/ob%20akademii/vestnik/vestnik_1_2017.pdf (дата обращения: 31.05.2024). – Режим доступа: свободный.

8. Бут Н.Д. Прокурорский надзор за исполнением законов в деятельности правоохранительных органов вне уголовно-правовой сферы / А. В. Паламарчук, Н. Д. Бут; ред. А. В. Паламарчук; Ген. прокуратура РФ, Акад. Генеральной прокуратуры РФ. – Москва, 2015. – 560 с. – ISBN 978-5-9904-1-4. – URL : https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=52554&

idb=0 (дата обращения: 31.05.2024). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: непосредственный; электронный.

9. Винокуров А.Ю. Требование прокурора о проведении проверки / А.Ю. Винокуров – Текст: электронный // Законность, 2012. – № 2. – С. 19 – 22. – URL: <https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=СЛ&n=60272&dst=100002> (дата обращения: 31.05.2024). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА.

10. Винокуров, А. Ю. Научно-практический комментарий к Федеральному закону о прокуратуре РФ / А. Ю. Винокуров. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 959 с. – (Профессиональные комментарии). – ISBN 978-5-534-17827-2. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/545096> (дата обращения: 02.06.2024).

11. Волкова М.А. Особенности и перспективы нормативно-правового регулирования спорта и физической реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья / М. А. Волкова, Л. Б. Ситдикова – Текст: электронный. // Современное право. – 2018. – № 3. – С. 38-41. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=32688886> (дата обращения: 31.05.2024). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

12. Воробьев Т. Н. «Уважительные причины» для обращения прокурора в суд с иском / Т. Н. Воробьев – Текст: электронный. // Современное право. – 2018. – № 2. – С. 94-98. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=32486254> (дата обращения: 31.05.2024). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА); для авториз. пользователей.

13. Глотов С.А. Международно-правовые основы защиты социальных прав инвалидов / С. А. Глотов, А. А. Ходусов – Текст: электронный. // Безопасность бизнеса. – 2016. – № 5. – С. 26-32. – URL: <https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=СЛ&n=102367&dst=100001> (дата обращения: 31.05.2024). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА.

14. Гусев А.Ю. Судебная защита прав инвалидов / Гусев А.Ю. – Текст: электронный. // Российский судья, 2014. – № 10. – С. 30 – 32. – URL: <https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=СЛ&n=83551&dst=100002,1> (дата обращения: 31.05.2024). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА.

15. Деменева А.В. Защита прав инвалидов в практике Европейского суда по правам человека и Комитета ООН по правам инвалидов: параллельные пути или точки соприкосновения? / А.В. Деменева – Текст:

электронный. // Международное правосудие, 2016. – № 4. – С. 84 – 98. – URL: <https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=CJI&n=103503&dst=100002,1> (дата обращения: 31.05.2024). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА.

16. Ергашев Е.Р. Применение представления прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов в истории современной российской прокуратуры / Е.Р. Ергашев – Текст: электронный. // Вестник Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации, 2017. – №1 (157). – С. 70-75. – URL: http://agprf.org/userfiles/ufiles/ob%20akademii/vestnik/vestnik_1_2017.pdf (дата обращения: 31.05.2024). – Режим доступа: свободный.

17. Жукова П.Д. Деятельность Кемеровской межрайонной прокуратуры по надзору за исполнением законов в угледобывающей отрасли / монография/ под ред. Т.И. Отческой. – М.: Проспект, 2023. – 144 с.

18. Защита здоровья нации и надзорная деятельность: актуальные вопросы и современные решения: монография по материалам научно-практического симпозиума / под ред. Т.И. Отческой; Моск. гос. юрид. ун-т имени О.Е. Кутафина (МГЮА); Международный научно-практический симпозиум в рамках VIII Московского юридического форума (Москва; 9 апреля 2021). – Москва: Проспект, 2022. – 235 с. – ISBN 978-5-392-35745-1. – URL : https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=74027&idb=0 (дата обращения: 31.05.2024). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: непосредственный; электронный.

19. Игонина Н.А. Защита прокурором прав инвалидов вне уголовно-правовой сферы. / Н.А. Игонина – Текст: электронный. // Адвокат, 2017. – № 1. – С. 51 – 57. – URL: <https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=CJI&n=101658&dst=100001,1> (дата обращения: 31.05.2024). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА.

20. Капинус О.С. Актуальные проблемы прокурорской деятельности: курс лекций / В. Г. Бессарабов, А. Ю. Винокуров [и др.]; ред. О. С. Капинус; рук. работы Б. В. Коробейников; Акад. Ген. прокуратуры РФ. – Москва: Проспект, 2017. – 224 с. – ISBN 978-5-392-26460-5. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/31146> (дата обращения: 31.05.2024). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.

21. Летова Н.В. Семейный статус ребенка: проблемы теории и практики: монография. – Москва: Проспект, 2018. – 144 с. – ISBN 978-5-392-27379-9. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/40422> (дата обращения: 31.05.2024). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е.

Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.

22. Малько А.В. Законотворческая политика в субъектах Российской Федерации (обзор круглого стола журналов государство и право и правовая политика, и правовая жизнь) / А. В. Малько, М. П. Петров, С. Ю. Суменков – Текст: электронный. // Государство и право. – 2010. – № 9. – С. 114-121. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=15180482> (дата обращения: 31.05.2024). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА); для авториз. пользователей.

23. Малышева Е.А., Коновалова А.Б. К вопросу о полномочиях прокуратуры по восстановлению социальных прав инвалидов. – Текст: электронный. // Вестник научной мысли. – 2022. – № 1. – С. 82-87. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=48020075>

24. Печникова О.Г. Реализация государственной политики по охране здоровья детей и обеспечению доступа детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов к качественному образованию: актуальные вопросы правового регулирования в российской истории и современности / О.Г. Печникова – Текст: электронный. // Социальное и пенсионное право, 2016. – № 1. – С. 17 – 19. – URL: <https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=CJI&n=95524&dst=100001,3> (дата обращения: 31.05.2024). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА.

25. Образцы документов прокурорской практики в 2 т. Том 2: практическое пособие / А. Э. Буксман [и др.]; под общей редакцией А. Э. Буксмана, О. С. Капинус; под научной редакцией А. Ю. Винокурова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 308 с. – (Профессиональная практика). – ISBN 978-5-534-14203-7. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537427> (дата обращения: 02.06.2024). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.

26. Организация судебной и прокурорско-следственной деятельности: монография / А.Ф. Смирнов, Т.И. Отческая, Т.Г. Воеводина [и др.]; под ред. Т.И. Отческой. – Москва: Проспект, 2022. – 232 с. – ISBN 978-5-392-36060-4. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=74135&idb=0 (дата обращения: 31.05.2024). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: непосредственный; электронный.

27. Орехова О.И. Аспекты надзора за исполнением законодательства об инвалидах / О.И. Орехова – Текст: электронный. // Законность, 2018. – № 8. – С. 15 – 17. – URL: <https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=CJI&n=116156&dst=100002> (дата обращения: 31.05.2024). – Режим доступа: локальная сеть

Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА.

28. Проблемы защиты прав человека на евразийском пространстве: обмен лучшими практиками омбудсменов: Материалы V Международной научно-практической конференции и VI Заседания Евразийского Альянса Омбудсменов / ред. коллегия: Т.Н. Москалькова; Черников В.В.; М.С. Виноградов и [др.]. - Москва: Проспект, 2022. - 240 с. - ISBN 978-5-7986-0041-0 – URL: https://megapro.msal.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=75608&idb=0 (дата обращения: 02.06.2024). Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). - Текст: электронный.

29. Роль прокуратуры и суда в устранении нарушений законности в экономике: сборник статей по материалам круглого стола / под ред. Т. И. Отческой. – Москва: Проспект, 2018. – 160 с. – ISBN 978-5-392-27817-6. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/40460> (дата обращения: 31.05.2024). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.

30. Социальные права человека в России: прокурорский надзор и судебная защита: сборник статей по материалам круглого стола / под ред. Т. И. Отческой. – Москва: РГ-Пресс, 2019. – 232 с. – ISBN 978-5-9988-1002-2. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/42867> (дата обращения: 31.05.2024). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.

31. Теоретические и правовые основы деятельности прокуратуры в сфере защиты прав инвалидов: монография / Н. А. Игонина, Т. В. Ашиткова, И. А. Васькина и др.; под общ. ред. Н. В. Субановой. – Москва: Проспект, 2021. – 280 с. – ISBN 978-5-392-34006-4. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/44326> (дата обращения: 31.05.2024). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.

4.4. Программное обеспечение и электронные ресурсы

1. Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации: <http://genproc.gov.ru>

2. Официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации: <http://www.sledcom.ru>

3. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»: <http://www.law.edu.ru/>

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры:

				- № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022 г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека»,

				договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.

4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов

дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,

- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра конституционного и муниципального права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПРАВА ЧЕЛОВЕКА

ФТД.01

год набора – 2025

Код и наименование специальности:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	прокурорская деятельность
Форма (формы) обучения:	очная; очная ускоренное обучение на базе СПО; заочная; заочная (ускоренное обучение на базе ВО), заочная (ускоренное обучение на базе СПО)
Квалификация:	юрист

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры конституционного и муниципального права, протокол № 12 от «03» апреля 2024 года. Обновление программы утверждено Протоколом № 12 от «07» апреля 2025 г.

Авторы:

Комарова В.В. – доктор юридических наук, проф. кафедры конституционного и муниципального права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Лебедев В.А. – доктор юридических наук, проф. кафедры конституционного и муниципального права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Садовникова Г.Д. доктор юридических наук, проф. кафедры конституционного и муниципального права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Заикин С.С. – кандидат юридических наук, доцент кафедры конституционного и муниципального права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Громова А.А. – ассистент кафедры конституционного и муниципального права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Кадаев А.А. - ассистент кафедры конституционного и муниципального права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Алебастрова И.А. – доктор юридических наук, заведующий кафедрой конституционного и международного права РПА Минюста.

Комарова В.В., Лебедев В.А., Садовникова Г.Д., Заикин С.С., Громова А.А., Кадаев А.А.

Права человека: рабочая программа дисциплины (модуля) / Комарова В.В., Лебедев В.А., Садовникова Г.Д., Заикин С.С., Громова А.А., Кадаев А.А. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Права человека» является получение обучающимися системных представлений о правах человека, их социальной и юридической природе, генезисе, современном состоянии и механизмах их защиты.

Задачи дисциплины (модуля) «Права человека»:

- получение знаний, умений и навыков о становлении и развитии прав человека в истории России, о нормативных правовых актах, регламентирующих и защищающих права человека, особенностях классификаций прав человека;
- формирование у обучающихся системы знаний о политико-правовых явлениях и процессах в сфере реализации и защиты прав человека.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Права человека» относится к факультативным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений.

Освоение факультативной дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Конституционное право зарубежных стран», «Конституционное право», «Муниципальное право», «Конституционный судебный процесс» и другими.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам изучения дисциплины «Права человека» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Профессиональные компетенции:

ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Правовой статус личности в России: история, теория, практика. Права и свободы человека и	ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.	ИПК 3.1 Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина; ИПК 3.2 Умеет разъяснять порядок за-

гражданина: понятие и сущность		щиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения; ИПК 3.3 Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства.
Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации. Правовой механизм защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина	ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.	ИПК 3.4 Умеет осуществлять полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел; ИПК 3.5 Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества и правильно определяет основные направления взаимодействия прокуратуры с указанными институтами.
Роль государства в обеспечении прав и свобод человека. Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина	ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.	ИПК 3.2 Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения; ИПК 3.5 Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества и правильно определяет основные направления взаимодействия прокуратуры с указанными институтами.
Обеспечение реализации и защита прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти. Уполномоченный по правам человека в системе защиты прав и свобод человека и гражданина	ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.	ИПК 3.4 Умеет осуществлять полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел; ИПК 3.5 Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества и правильно определяет основные направления взаимодействия прокуратуры с указанными институтами.
Органы исполнительной власти в механизме осуществления и защиты прав и свобод человека и гражданина. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина	ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.	ИПК 3.2 Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения; ИПК 3.3 Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства.

Прокуратура в системе государственной защиты прав и свобод человека и гражданина. Процедуры реализации полномочий государственных органов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина. Обращения граждан	ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.	ИПК 3.2 Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения; ИПК 3.4 Умеет осуществлять полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел,

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

- а) знать –
- 1) понятие прав человека, их развитие и классификации;
 - 2) общую характеристику институциональных гарантий прав и свобод человека и гражданина, обеспечиваемых государством;
 - 3) общую характеристику полномочий органов публичной власти в области обеспечения и защиты прав и свобод человека и гражданина, быть способным участвовать в подготовке предложений по их реализации;
 - 4) механизм и допустимые пределы ограничения прав человека.
- б) уметь –
- 1) характеризовать влияние технологического развития на права человека;
 - 2) характеризовать систему общественных институтов в сфере защиты прав и свобод личности.
- в) владеть –
- 1) основной терминологией в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина;
 - 2) навыками, необходимыми для участия в процедурах защиты прав и свобод личности.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины «Права человека» составляет 1 з.е., 36 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, трудоемкость (в ак.ч.)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	СР		

1	Правовой статус личности в России: история, теория, практика. Права и свободы человека и гражданина: понятие и сущность	1	2	4	Семинар, проблемное обучение.	Устный опрос, тестирование, письменные работы (факкультивно)
2	Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации. Правовой механизм защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина	1	2	4	Семинар, проблемное обучение.	Устный опрос, тестирование, письменные работы (факкультивно)
3	Роль государства в обеспечении прав и свобод человека. Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина	-	2	2	Деловая игра. Семинар.	Контрольные задания в деловой игре.
4	Обеспечение реализации и защита прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти. Уполномоченный по правам человека в системе защиты прав и свобод человека и гражданина.	-	2	2	Решение кейсов. Проектное обучение.	Оценка проектной работы. Контрольные задания.
5	Органы исполнительной власти в механизме осуществления и защиты прав и свобод человека и гражданина. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина	1	2	2	Семинар, проектное обучение. Индивидуальные и командные задания.	Оценка проектной работы. Контрольные задания.
6	Прокуратура в системе государственной защиты прав и свобод человека и гражданина. Процедуры реализации полномочий государственных органов в	1	4	4	Деловая игра. Семинар.	Контрольные задания в деловой игре.

	сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.					
	ВСЕГО по ОФО:	4	14	18		Зачет

2.1.2. Тематический план для очной ускоренной формы обучения на базе СПО

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, трудоемкость (в ак.ч.)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	СР		
1	Правовой статус личности в России: история, теория, практика. Права и свободы человека и гражданина: понятие и сущность	1	2	4	Семинар, проблемное обучение.	Устный опрос, тестирование, письменные работы (факультативно)
2	Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации. Правовой механизм защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина	1	2	4	Семинар, проблемное обучение.	Устный опрос, тестирование, письменные работы (факультативно)
3	Роль государства в обеспечении прав и свобод человека. Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина	-	2	2	Деловая игра. Семинар.	Контрольные задания в деловой игре.
4	Обеспечение реализации и защита прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти. Уполномоченный по правам человека в системе защиты прав и свобод человека и гражданина.	-	2	2	Решение кейсов. Проектное обучение.	Оценка проектной работы. Контрольные задания.

5	Органы исполнительной власти в механизме осуществления и защиты прав и свобод человека и гражданина. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина	1	2	2	Семинар, проектное обучение. Индивидуальные и командные задания.	Оценка проектной работы. Контрольные задания.
6	Прокуратура в системе государственной защиты прав и свобод человека и гражданина. Процедуры реализации полномочий государственных органов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.	1	4	4	Деловая игра. Семинар.	Контрольные задания в деловой игре.
	ВСЕГО:	4	14	18		Зачет

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, трудоемкость (в ак.ч.)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	СР		
1	Правовой статус личности в России: история, теория, практика. Права и свободы человека и гражданина: понятие и сущность	2	-	4	Семинар, проблемное обучение.	Устный опрос, тестирование, письменные работы (факультативно)
2	Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации. Правовой механизм защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина			4	Семинар, проблемное обучение.	Устный опрос, тестирование, письменные работы (факультативно)
3	Роль государства в обеспечении прав и свобод человека. Пре-	-	2	4	Деловая игра. Семинар.	Контрольные задания в деловой

	зидент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина					игре.
4	Обеспечение реализации и защита прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти. Уполномоченный по правам человека в системе защиты прав и свобод человека и гражданина.			4	Решение кейсов. Проектное обучение.	Оценка проектной работы. Контрольные задания.
5	Органы исполнительной власти в механизме осуществления и защиты прав и свобод человека и гражданина. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина	-	2	4	Семинар, проектное обучение. Индивидуальные и командные задания.	Оценка проектной работы. Контрольные задания.
6	Прокуратура в системе государственной защиты прав и свобод человека и гражданина. Процедуры реализации полномочий государственных органов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.			6	Деловая игра. Семинар.	Контрольные задания в деловой игре.
	ВСЕГО:	2	4	26	Зачет – 4 ак.ч.	

2.1.4. Тематический план для заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе ВО)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, трудоемкость (в ак.ч.)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	СР		
1	Правовой статус личности в России: история, теория, практика. Права и свободы человека и гражданина: понятие и сущность	2	-	4	Семинар, проблемное обучение.	Устный опрос, тестирование, письменные работы (факультативно)

2	Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации. Правовой механизм защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина		-	4	Семинар, проблемное обучение.	Устный опрос, тестирование, письменные работы (факкультивно)
3	Роль государства в обеспечении прав и свобод человека. Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина	-	2	4	Деловая игра. Семинар.	Контрольные задания в деловой игре.
4	Обеспечение реализации и защита прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти. Уполномоченный по правам человека в системе защиты прав и свобод человека и гражданина.	-		4	Решение кейсов. Проектное обучение.	Оценка проектной работы. Контрольные задания.
5	Органы исполнительной власти в механизме осуществления и защиты прав и свобод человека и гражданина. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина	-	2	4	Семинар, проектное обучение. Индивидуальные и командные задания.	Оценка проектной работы. Контрольные задания.
6	Прокуратура в системе государственной защиты прав и свобод человека и гражданина. Процедуры реализации полномочий государственных органов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.			6	Деловая игра. Семинар.	Контрольные задания в деловой игре.
	ВСЕГО:	2	4	26	Зачет – 4 ак.ч.	

2.1.5. Тематический план для заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, трудоемкость (в ак.ч.)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	СР		
1	Правовой статус личности в России: история, теория, практика. Права и свободы человека и гражданина: понятие и сущность	2	-	4	Семинар, проблемное обучение.	Устный опрос, тестирование, письменные работы (факультативно)
2	Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации. Правовой механизм защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина		-	4	Семинар, проблемное обучение.	Устный опрос, тестирование, письменные работы (факультативно)
3	Роль государства в обеспечении прав и свобод человека. Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина	-	2	4	Деловая игра. Семинар.	Контрольные задания в деловой игре.
4	Обеспечение реализации и защита прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти. Уполномоченный по правам человека в системе защиты прав и свобод человека и гражданина.	-		4	Решение кейсов. Проектное обучение.	Оценка проектной работы. Контрольные задания.
5	Органы исполнительной власти в механизме осуществления и защиты прав и свобод человека и гражданина. Судебная защита прав и свобод человека и	-	2	4	Семинар, проектное обучение. Индивидуальные и ко-	Оценка проектной работы. Контрольные задания.

	гражданина				мандные за- дания.	
6	Прокуратура в системе государственной защиты прав и свобод человека и гражданина. Процедуры реализации полномочий государственных органов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.			6	Деловая игра. Семинар.	Контроль- ные задания в деловой игре.
	ВСЕГО:	2	4	26	Зачет – 4 ак.ч.	

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Правовой статус личности в России: история, теория, практика. Права и свободы человека и гражданина: понятие и сущность

Эволюция представлений о статусе личности, ее взаимоотношениях с государством в истории политико-правовых учений. Развитие концепции естественного права и правового государства в России.

Правовой статус подданных Российской Империи. Государство и личность в советский период: гражданство, основные права и обязанности граждан.

Всеобщая декларация прав человека. Имплементация норм международного права.

Основы правового статуса личности в Российской Федерации. Неотчуждаемость основных прав человека, принадлежность их человеку от рождения. Равенство перед законом и судом. Личные, политические, экономические, социальные и культурные права.

Развитие представлений о правах и свободах в России и мире.

Конституционно-правовое закрепление прав и свобод человека в Российской Империи. Права и обязанности граждан в советский период.

Эволюция конституционно-правового регулирования прав и свобод в Российской Федерации. Понятие, юридическая природа и классификация конституционных прав, свобод.

Тема 2. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации. Правовой механизм защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина

Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.

Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации. Порядок предоставления Российской Федерацией политического убежища.

Правовой статус соотечественников.

Защита прав и свобод человека и гражданина: понятие и признаки. Соотношение понятий «охраны» и «защиты» прав. Обеспечение и гарантирование прав личности.

Международные суды и трибуналы. Комитет по правам человека ООН.

Основные формы и способы защиты прав и свобод человека и гражданина. Восстановление нарушенных прав, пресечение действий, нарушающих право. Признание недействующими нормативных правовых актов. Оспаривание решений органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностного лица, государственного и муниципального служащего. Возмещение причиненного вреда. Иные формы защиты прав и свобод.

Защита прав и свобод отдельных категорий граждан. Государственная защита материнства и детства. Противодействие дискриминации.

Тема 3. Роль государства в обеспечении прав и свобод человека. Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина

Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина — обязанность государства.

Правоохранительная деятельность органов государственной власти. Судебная защита прав и свобод. Защита прав в административном порядке. Контрольно-надзорные функции государственных органов. Защита прав и свобод органами местного самоуправления. Взаимодействие государственных органов с международными организациями по защите прав человека.

Институциональные гарантии прав и свобод человека и гражданина, обеспечиваемые государством. Адвокатура и нотариат. Государственные гарантии права граждан на объединение. Общественная палата Российской Федерации, взаимодействие граждан с органами публичной власти в целях учета потребностей и интересов граждан, защиты их прав и свобод.

Государственная поддержка, оказываемая организациям, осуществляющим деятельность, направленную на решение социальных проблем и развитие гражданского общества в Российской Федерации.

Положение Президента РФ в системе органов государственной власти. Обязанность Президента РФ гарантировать Конституцию, права и свободы человека и гражданина. Обеспечение согласованного функционирования и взаимодействия органов государственной власти и создание условий наибольшей

эффективности для государственной защиты прав и свобод.

Взаимодействие Президента РФ с органами законодательной, исполнительной и судебной власти в сфере защиты прав и свобод граждан. Нормотворчество Президента РФ в сфере реализации правового статуса личности, участие Президента РФ в законодательном процессе. Обеспечение Президентом РФ конституционности и законности действий и решений органов государственной власти.

Реализация конституционных полномочий Президента РФ по вопросам гражданства РФ, осуществления помилования, предоставления политического убежища

Взаимодействие Президента РФ с гражданами и общественными объединениями. Рассмотрение устных и письменных обращений, адресованных Президенту РФ. Совет при Президенте Российской Федерации по содействию развитию институтов гражданского общества и правам человека. Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка.

Тема 4. Обеспечение реализации и защита прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти. Уполномоченный по правам человека в системе защиты прав и свобод человека и гражданина

Становление и эволюция парламентаризма в России. Значение Федерального Собрания, законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов РФ в сфере защиты прав и свобод личности.

Контрольные полномочия Государственной Думы и Совета Федерации. Парламентское расследование Федерального Собрания. Парламентский запрос.

Делегации Федерального Собрания в международных парламентских организациях. Парламентская ассамблея Совета Европы.

Формы деятельности сенатора, депутата Государственной Думы в сфере защиты прав и свобод граждан. Депутатский запрос. Работа с избирателями. Организация работы с обращениями граждан в Государственной Думе и Совете Федерации.

Становление института Уполномоченного по правам человека в России. Порядок назначения Уполномоченного по правам человека на должность и освобождения от должности, компетенция, аппарат. Рассмотрение жалоб и обращений о нарушениях прав и свобод человека и гражданина, принятие мер по их восстановлению. Иные направления деятельности Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. Уполномоченные по правам человека в субъектах РФ.

Понятие и место института уполномоченного по правам человека в системе государственных органов.

Становление и развитие института Уполномоченного по правам человека.

Конституционно-правовой статус Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. Взаимодействие Уполномоченного по правам человека с федеральными органами государственной власти.

Взаимодействие Уполномоченного по правам человека с общественными правозащитными организациями.

Институт Уполномоченного по правам человека в субъектах Российской Федерации: правовые основы деятельности.

Тема 5. Органы исполнительной власти в механизме осуществления и защиты прав и свобод человека и гражданина. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина

Обеспечение прав и свобод человека и гражданина – основной принцип деятельности Правительства РФ. Полномочия Правительства по реализации конституционных прав граждан. Взаимодействие Правительства РФ с общественными и религиозными объединениями. Осуществления контроля за исполнением Конституции РФ, федеральных законов, международных договоров Российской Федерации, актов Президента РФ и решений Правительства РФ.

Порядок работы Правительства РФ с обращениями граждан.

Деятельность федеральных органов исполнительной власти по обеспечению защиты прав и свобод граждан. Обеспечение безопасности, защита от чрезвычайных ситуаций, охрана общественного порядка, противодействие экстремистской деятельности и терроризму. Контрольно-надзорные функции федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов РФ.

Приоритет прав и свобод граждан – принцип государственной службы. Повышение эффективности и качества государственных услуг. Справочно-информационные ресурсы доступа к информации о государственных услугах.

Гарантирование судебной защиты прав и свобод человека и гражданина. Судебная система Российской Федерации, компетенция судов в сфере защиты прав личности, гарантии независимости и самостоятельности судебной власти. Защита прав и свобод в рамках конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного судопроизводства.

Обжалование в суд действий и решений органов государственной власти и органов местного самоуправления.

Право на обращение в Конституционный Суд РФ. Рассмотрение дел о конституционности законов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан. Общие правила производства в Конституционном Суде РФ.

Решения Конституционного Суда РФ, вынесенные по жалобам граждан: общая характеристика.

Обеспечение защиты прав и свобод человека и гражданина в рамках принудительного исполнения судебных актов (исполнительного производства).

Тема 6. Прокуратура в системе государственной защиты прав и свобод человека и гражданина. Процедуры реализации полномочий государственных органов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина. Обращения граждан

Место и роль Прокуратуры РФ в системе государственных органов. Реформа прокуратуры: проблемы и перспективы. Осуществление надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

Полномочия прокурора при осуществлении функций надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Протест, представление прокурора.

Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений.

Участие прокурора в рассмотрении дел судами в целях защиты прав граждан и охраняемых законом интересов общества или государства. Взаимодействие прокуратуры с законодательными и исполнительными органами государственной власти.

Разработка и утверждение органами исполнительной власти административных регламентов исполнения государственных функций и предоставления государственных услуг. Общая характеристика сроков и последовательности действий (административных процедур) органов исполнительной власти. Стандарты государственных услуг.

Порядок рассмотрения обращений граждан РФ в органы государственной власти и местного самоуправления. Практика использования обращений в целях защиты прав и свобод граждан.

Процедуры государственного контроля (надзора). Порядок организации и проведения проверок юридических лиц, индивидуальных предпринимателей органами, уполномоченными на осуществление государственного контроля (надзора).

Обеспечение доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления.

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Правовой статус личности в России: история, теория, практика. Права и свободы человека и гражданина: понятие и сущность

1. Эволюция представлений о статусе личности, ее взаимоотношениях с государством в истории политико-правовых учений.

2. Основы правового статуса личности в Российской Федерации.

3. Развитие представлений о правах и свободах в России и мире. Конституционно-правовое закрепление прав и свобод человека в России в разные исторические периоды.

4. Эволюция конституционно-правового регулирования прав и свобод в Российской Федерации.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Лекция 2. *Роль государства в обеспечении прав и свобод человека. Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина*

1. Правоохранительная деятельность органов государственной власти. Судебная защита прав и свобод.

2. Защита прав в административном порядке. Контрольно-надзорные функции государственных органов.

3. Государственная поддержка, оказываемая организациям, осуществляющим деятельность, направленную на решение социальных проблем и развитие гражданского общества в Российской Федерации.

4. Президент РФ в системе органов государственной власти. Взаимодействие Президента РФ с органами законодательной, исполнительной и судебной власти в сфере обеспечения и защиты прав и свобод граждан

5. Взаимодействие Президента РФ с гражданами и общественными объединениями. Совет при Президенте Российской Федерации по содействию развитию институтов гражданского общества и правам человека. Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. *Правовой статус личности в России: история, теория, практика. Права и свободы человека и гражданина: понятие и сущность.*

Содержание:

1. Эволюция представлений о статусе личности, ее взаимоотношениях с государством в истории политических и правовых учений. Развитие концепции естественного права и правового государства в России.

2. Правовой статус подданных Российской Империи. Государство и личность в советский период: гражданство, основные права и обязанности

граждан.

3. Основы правового статуса личности в Российской Федерации.
4. Развитие представлений о правах и свободах в России и мире. Конституционно-правовое закрепление прав и свобод человека в Российской Федерации
5. Эволюция конституционно-правового регулирования прав и свобод в Российской Федерации. Понятие, юридическая природа и классификация конституционных прав и свобод.

Практическое занятие 2. *Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации. Правовой механизм защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина.*

Содержание:

1. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации. Порядок предоставления Российской Федерацией политического убежища.
2. Правовой статус соотечественников. Защита прав и свобод человека и гражданина: понятие и признаки. Соотношение понятий «охраны» и «защиты» прав.
3. Обеспечение и гарантирование прав личности. Система государственной защиты прав и свобод человека.
4. Основные формы и способы защиты прав и свобод человека и гражданина.
5. Защита прав и свобод отдельных категорий граждан. Государственная защита материнства и детства. Противодействие дискриминации.

Практическое занятие 3. *Роль государства в обеспечении прав и свобод человека. Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина.*

Содержание:

1. Правоохранительная деятельность органов государственной власти. Судебная защита прав и свобод.
2. Защита прав в административном порядке. Контрольно-надзорные функции государственных органов.
3. Государственная поддержка, оказываемая организациям, осуществляющим деятельность, направленную на решение социальных проблем и развитие гражданского общества в Российской Федерации.

4. Президент РФ в системе органов государственной власти. Взаимодействие Президента РФ с органами законодательной, исполнительной и судебной власти в сфере обеспечения и защиты прав и свобод граждан

5. Взаимодействие Президента РФ с гражданами и общественными объединениями. Совет при Президенте Российской Федерации по содействию развитию институтов гражданского общества и правам человека. Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка.

Практическое занятие 4. *Обеспечение реализации и защита прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти. Уполномоченный по правам человека в системе защиты прав и свобод человека и гражданина.*

Содержание:

1. Место Федерального Собрания, законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов РФ в механизме осуществления и защиты прав и свобод личности. Контрольные полномочия Государственной Думы и Совета Федерации.

2. Парламентское расследование Федерального Собрания. Парламентский запрос. Формы деятельности сенатора, депутата Государственной Думы в сфере защиты прав и свобод граждан.

3. Понятие и место института уполномоченного по правам человека в системе государственных органов. Становление и развитие института Уполномоченного по правам человека.

4. Конституционно-правовой статус Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. Взаимодействие Уполномоченного по правам человека с общественными правозащитными организациями.

5. Институт Уполномоченного по правам человека в субъектах Российской Федерации.

Практическое занятие 5. *Органы исполнительной власти в механизме осуществления и защиты прав и свобод человека и гражданина. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина.*

Содержание:

1. Полномочия Правительства по реализации конституционных прав граждан. Деятельность федеральных органов исполнительной власти по обеспечению защиты прав и свобод граждан.

2. Приоритет прав и свобод граждан – принцип государственной службы. Повышение эффективности и качества государственных услуг.

3. Гарантирование судебной защиты прав и свобод человека и гражданина. Защита прав и свобод в рамках конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного судопроизводства.

4. Обжалование в суд действий и решений органов государственной власти и органов местного самоуправления.

5. Обеспечение защиты прав и свобод человека и гражданина в рамках принудительного исполнения судебных актов (исполнительного производства).

Практическое занятие 6. *Прокуратура в системе государственной защиты прав и свобод человека и гражданина. Процедуры реализации полномочий государственных органов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.*

Содержание:

1. Полномочия прокурора при осуществлении функций надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Протест, представление прокурора. Участие прокурора в рассмотрении дел судами в целях защиты прав граждан и охраняемых законом интересов общества или государства.

2. Взаимодействие прокуратуры с законодательными и исполнительными органами государственной власти.

3. Порядок рассмотрения обращений граждан РФ в органах государственной власти и местного самоуправления. Процедуры государственного контроля (надзора).

4. Обеспечение доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления.

2.4. Самостоятельная работа обучающихся

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют изучение нормативных правовых актов и литературы, обобщение и анализ статистической информации. Содержание самостоятельной работы определяется преподавателем с учетом объема часов, предусмотренного тематическим планом для соответствующей формы обучения в рамках фонда методических материалов, сформированного кафедрой по данной дисциплине.

К особенностям самостоятельной работы обучающихся относятся: использование электронной библиотеки и иных электронных ресурсов, электронной (виртуальной) консультации, созданной на сайте кафедры, а также иных дистанционных образовательных технологий, участие в научно-практических конференциях, научных конкурсах, олимпиадах, факультативных курсах, сбор, обобщение и анализ нормативных источников и иных материалов для участия в деловых играх, предусмотренных планами практических занятий, использование опыта своей практической деятельности для подготовки к аудиторным занятиям.

В рамках самостоятельной работы обучающийся работает со значительными объемами информации, выполняет поставленные перед ним учебные за-

дания, осуществляет подготовку к промежуточной аттестации. При этом обучающийся использует все предусмотренные рабочей программой дисциплины виды самостоятельной работы с учетом рекомендаций, полученных им от преподавателя в рамках лекционного и практического занятия.

Задания для самостоятельной работы

	Тема	Задание
1.	Правовой статус личности в России: история, теория, практика. Права и свободы человека и гражданина: понятие и сущность	1. Подготовить таблицу, отражающую различные подходы к классификации прав и свобод человека. 2. Ознакомиться с научными статьями (не менее 2) по предложению преподавателя.
2.	Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации. Правовой механизм защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина	1. Подготовка проекта заявления о предоставлении статуса беженца, вынужденного переселенца. 2. Составление перечня документов, необходимых для получения визы 3. Подготовить эссе на одну из тем (по выбору): – Соотношение понятий «охраны» и «защиты» прав – Роль органов публичной власти в обеспечении прав и свобод человека и гражданина - Защита прав и свобод человека и гражданина в Конституционном Суде РФ - Государство как гарант реализации прав и свобод человека и гражданина (на примере Российской Федерации)
3.	Роль государства в обеспечении прав и свобод человека. Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина	1. Подготовить краткое выступление для участия в аудиторном круглом столе на тему: «Государство и гражданское общество: пути совместного обеспечения реализации прав и свобод человека и гражданина». 2. Подготовить подборку нормативных правовых актов, принятых в целях охраны прав и свобод граждан и их объединений в ходе осуществления контрольно-надзорной деятельности органов государственной власти. 3. Подготовить обзор практики реализации законодательной инициативы Президента РФ, связанной с обеспечением прав и свобод человека и гражданина. 4. Подготовить краткое сообщение (с презентацией) на тему «Роль Президента РФ как гаранта Конституции РФ и прав человека и гражданина».
4.	Обеспечение реализации и защита прав и свобод человека и гражданина орга-	1. На основе мониторинга средств массовой информации (news.yandex.ru, news.google.ru) подготовить сообщение о практике использования депутатского запроса для защиты прав и свобод граждан.

	нами законодательной власти. Уполномоченный по правам человека в системе защиты прав и свобод человека и гражданина	2. Проанализировать Доклад Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации за последний год. Сформулировать основные проблемы, связанные с нарушением прав и свобод в сфере реализации: политических прав и свобод; экономических и социальных прав; личных прав; права на судебную защиту или иных прав.
5.	Органы исполнительной власти в механизме осуществления и защиты прав и свобод человека и гражданина. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина	Подготовить доклад (с презентацией) для круглого стола «Исполнительная власть и правозащитная деятельность» на тему (по выбору): 1) защита жизни, здоровья, прав и свобод граждан органами полиции; 2) соблюдение прав и свобод человека и гражданина в деятельности федеральной службы безопасности; 3) обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения; 4) защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций; 5) обеспечение свободы конкуренции и предпринимательской деятельности; свой вариант темы. 2. Подготовка к участию к круглому столу на тему <i>«Независимость судебной власти в России: проблемы и перспективы»</i>. По согласованию с преподавателем определить тему выступления и представить письменные тезисы (не более 2 страниц).
6.	Прокуратура в системе государственной защиты прав и свобод человека и гражданина. Процедуры реализации полномочий государственных органов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.	1. Подготовка краткого сообщения на тему (по выбору): практика осуществления прокуратурой надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина (на основе научных публикаций, информации СМИ); прокуратура и судебная власть: взаимодействие для обеспечения конституционных прав граждан; практика прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина в сфере дознания и предварительного следствия. 2. Подготовка проекта «Обращение в орган государственной власти». По согласованию с преподавателем осуществляется подготовка обращения в орган государственной власти в отношении актуального вопроса, входящего в круг его полномочий. Получение ответа, подготовка краткого эссе, аудиторный доклад о проекте. 3. Регистрация на портале государственных услуг, проверка работы сервисов портала. Регистрация на «Портале городских

		услуг» города Москвы, проверка работы сервисов портала. Подготовка аудиторного отчета о самостоятельной работе с порталами

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Контрольные вопросы

1. Принципы правового статуса личности в Российской Федерации.
2. Понятие основных прав и свобод человека и гражданина.
3. Реализация принципа правового государства в Российской Федерации.
4. Основания правомерного ограничения прав и свобод человека и гражданина.
5. Понятие защиты прав и свобод человека и гражданина.
6. Система гарантий прав и свобод человека и гражданина.
7. Основные формы и способы защиты прав и свобод человека и гражданина.
8. Противодействие дискриминации: основные направления правового регулирования и государственной политики.
9. Противодействие экстремистской деятельности.
10. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства.
11. Общественная палата Российской Федерации. Взаимодействие граждан с органами государственной власти и местного самоуправления.
12. Защита прав и законных интересов граждан в административном порядке.
13. Право на судебную защиту прав и свобод человека и гражданина.
14. Государственная поддержка социально ориентированных общественных объединений.
15. Полномочия Президента Российской Федерации по вопросам гражданства, осуществления помилования, предоставления политического убежища.
16. Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина.
17. Обеспечение Президентом Российской Федерации законности действий и решений органов государственной власти.

18. Контрольные полномочия Государственной Думы и Совета Федерации. Парламентское расследование Федерального Собрания.
19. Характеристика деятельности члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы в сфере защиты прав и свобод граждан.
20. Компетенция Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
21. Порядок работы Правительства Российской Федерации с обращениями граждан.
22. Полномочия федеральных органов исполнительной власти по обеспечению защиты прав и свобод граждан.
23. Контрольно-надзорные функции федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов РФ.
24. Защита прав и свобод в рамках конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного судопроизводства.
25. Обжалование в суд действий и решений органов государственной власти и органов местного самоуправления.
26. Полномочия прокурора при осуществлении функций надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
27. Административные регламенты исполнения государственных функций и предоставления государственных услуг.
28. Обеспечение доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления.

Темы эссе, рефератов

1. Основные модели прав человека и их отражение в конституциях.
2. Концепции прав человека.
3. Этапы становления прав человека.
4. Основные подходы к классификации прав человека.
5. Естественные и позитивные права человека.
6. Соотношение индивидуальных и коллективных прав.
7. Зеленая энергетика и экологические права граждан.
8. Обеспечение защиты прав человека.
9. Конституционные ограничения прав человека в современной России.
10. Осуществление правосудия в сфере защиты прав и свобод человека.

Темы докладов

1. Личные права человека

2. Политические права человека
3. Социальные права человека
4. Экономические права человека
5. Культурные и иные права человека.
6. Основания правомерного ограничения прав человека.
7. Понятие защиты прав человека.
8. Основные формы и способы защиты прав человека.
9. Самозащита прав человека
10. Понятие защиты прав человека.
11. Основные формы и способы защиты прав человека.
12. Самозащита прав человека.

Тест

Гарантом прав и свобод человека и гражданина является:

Выберите один ответ:

- а. Уполномоченный по правам человека в РФ;
- б. Президент РФ;
- с. Председатель Правительства РФ.

Гражданин Российской Федерации:

Выберите один ответ:

- а. может быть выслан за пределы Российской Федерации;
- б. не может быть выслан за пределы Российской Федерации либо выдан другому государству;
- с. может быть выдан другому государству.

Законы, ухудшающие положение налогоплательщиков:

Выберите один ответ:

- а. не имеют обратной силы;
- б. имеют обратную силу;
- с. могут иметь обратную силу, в случае, установленном законом.

Должность Уполномоченного по правам человека в субъекте Российской Федерации учреждается в соответствии с:

Выберите один ответ:

- а. Европейской конвенцией защиты прав и свобод граждан;

- б. Конституцией (уставом), законом субъекта Российской Федерации;
- с. Конституцией Российской Федерации.

Каким принципом, согласно правовым позициям Конституционного Суда РФ, должен руководствоваться законодатель при введении ограничения прав и свобод?

Выберите один ответ:

- а. равенство;
- б. целесообразность;
- с. соразмерность.

Никто не может быть лишен права на разрешение его дела:

Выберите один ответ:

- а. в том суде и тем судьей, к подсудности которого оно отнесено законом;
- б. в том суде, который предпочитает для рассмотрения обвиняемое лицо;
- с. в суде того субъекта Федерации, где проживает обвиняемый.

Основные права и свободы:

Выберите один ответ:

- а. принадлежат каждому от рождения;
- б. принадлежат каждому лицу, достигшему дееспособности;
- с. принадлежат каждому лицу, достигшему 18-летнего возраста.

Права и свободы человека и гражданина подразделяются на следующие виды:

Выберите один ответ:

- а. личные, политические, социально-экономические и культурные права и свободы;
- б. личные, политические и экономические права и свободы;
- с. личные, политические и культурные права и свободы.

Право на образование включает в себя:

Выберите один ответ:

- а. общедоступность и бесплатность начального школьного образования;
- б. общедоступность и бесплатность высшего образования;
- с. общедоступность и бесплатность основного общего и среднего профессионального образования.

Право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений может быть ограничено:

Выберите один ответ:

- а. с санкции органов прокуратуры либо с санкции оперативных и следственных органов;
- б. только по судебному решению;
- с. по судебному решению либо с санкции органов прокуратуры.

Презумпция невиновности означает:

Выберите один ответ:

- а. неустранимые сомнения в виновности лица толкуются в пользу стороны, представляющей обвинение;
- б. обвиняемый виновен, если в судебном процессе не доказано обратное;
- с. обвиняемый считается невиновным, пока его виновность не будет доказана вступившим в законную силу приговором суда.

Свобода совести подразумевает:

Выберите один ответ:

- а. свободу исповедовать любую религию, относящуюся к традиционным конфессиям России;
- б. обязательный выбор религии для ее дальнейшего исповедования;
- с. свободу исповедовать любую религию либо не исповедовать никакой.

Термин «гражданские права и свободы» является синонимом термину:

Выберите один ответ:

- а. «Политические права и свободы»;
- б. «Личные права и свободы»;
- с. «Культурные права и свободы».

Указание национальности является:

Выберите один ответ:

- а. правом лица;
- б. лицо в определенных случаях может быть обязано указать свою национальность;
- с. обязанностью лица.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты и судебная практика (в действующей редакции):

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный текст Конституции РФ с внесенными поправками от 14.03.2020 опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020.

Всеобщая декларация прав человека (принята 10.12.1948 Генеральной Ассамблеей ООН) // Международная защита прав и свобод человека. Сборник документов. - М.: Юридическая литература, 1990. С. 14 - 20.

Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (принят 16.12.1966 Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН) // Ведомости ВС СССР. 28 апреля 1976 г. №17. Ст. 291.

Международный пакт о гражданских и политических правах (принят 16.12.1966 Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН) // Ведомости ВС СССР. 28 апреля 1976 г. №17. Ст. 291.

Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации (Принята 21.12.1965 Резолюцией 2106 (XX) Генеральной Ассамблеи ООН) // Ведомости ВС СССР. 18 июня 1969 г. №25. Ст. 219.

Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин (принята 18.12.1979 Резолюцией 34/180 Генеральной Ассамблеи ООН) // Ведомости ВС СССР. 23 июня 1982 г. №25. Ст. 464.

Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 N 21-ФЗ // СЗ РФ. 09.03.2015. №10, ст. 1391.

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 №138-ФЗ // СЗ РФ. 18.11.2002. №46. Ст. 4532.

Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 №1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» // СЗ РФ. 03.03.1997. №9. Ст. 1011.

Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 №2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» // СЗ РФ. 22.12.1997. №51. Ст. 5712.

Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 №1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» // СЗ РФ. 06.01.1997. №1. Ст. 1.

Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 №1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. 25.07.1994. №13. Ст. 1447.

Федеральный закон от 31.05.2002 №63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. 10.06.2002. №23. Ст. 2102.

Федеральный закон от 04.04.2005 N 32-ФЗ «Об Общественной палате Российской Федерации» // СЗ РФ. 11.04.2005. №15. Ст. 1277.

Федеральный закон от 12.01.1996 №7-ФЗ «О некоммерческих организациях» // СЗ РФ. 15.01.1996. №3, ст. 145.

Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» // СЗ РФ. 03.08.1998. №31. Ст. 3802.

Федеральный закон от 28.04.2023 №138-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. 01.05.2023. №18, ст. 3215.

Федеральный закон от 27.12.2005 №196-ФЗ «О парламентском расследовании Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. 02.01.2006. №1. Ст. 7.

Федеральный закон от 08.05.1994 №3-ФЗ «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. 12.07.1999. №28. Ст. 3466.

Федеральный закон от 27.07.2004 №79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» // СЗ РФ. 02.08.2004. №31. Ст. 3215.

Федеральный закон от 26.12.2008 №294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» // СЗ РФ. 29.12.2008. №52 (ч. 1). Ст. 6249.

Федеральный закон от 17.01.1992 №2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» // СЗ РФ. 20.11.1995. №47. Ст. 4472.

Федеральный закон от 09.02.2009 №8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» // СЗ РФ. 16.02.2009. №7. Ст. 776.

Федеральный закон от 07.05.2013 N 77-ФЗ «О парламентском контроле» // СЗ РФ. 13.05.2013, №19, ст. 2304.

Федеральный закон от 24.04.2020 N 123-ФЗ «О проведении эксперимента по установлению специального регулирования в целях создания необходимых условий для разработки и внедрения технологий искусственного интеллекта в субъекте Российской Федерации - городе федерального значения Москве и внесении изменений в статьи 6 и 10 Федерального закона «О персональных данных» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 24.04.2020.

Указ Президента РФ от 17.02.2010 №201 «Об Управлении Президента Российской Федерации по работе с обращениями граждан и организаций» // СЗ РФ. 22.02.2010. №8. Ст. 838.

Указ Президента РФ от 06.04.2004 №490 «Об утверждении Положения об Администрации Президента Российской Федерации» // СЗ РФ. 12.04.2004. №15. Ст. 1395.

Указ Президента РФ от 01.09.2009 №986 «Об Уполномоченном при Президенте Российской Федерации по правам ребенка» // СЗ РФ. 07.09.2009. №36. Ст. 4312.

Указ Президента РФ от 17.12.2008 №1792 «О Совете при Президенте Российской Федерации по делам инвалидов» // СЗ РФ. 22.12.2008. №51. Ст. 6138.

Указ Президента РФ от 22.05.2004 №662 «Об утверждении Положения об Управлении Президента Российской Федерации по обеспечению конституционных прав граждан» // СЗ РФ. 24.05.2004. №21. Ст. 2025.

Указ Президента РФ от 21.07.1997 №746 «Об утверждении Положения о порядке предоставления Российской Федерацией политического убежища» // СЗ РФ. 28.07.1997. №30. Ст. 3601.

Указ Президента РФ от 06.11.2004 №1417 «О Совете при Президенте Российской Федерации по содействию развитию институтов гражданского общества и правам человека» // СЗ РФ. 15.11.2004. №46 (ч. II). Ст. 4511.

Постановление Правительства РФ от 01.06.2004 № 60 «О Регламенте Правительства Российской Федерации и Положении об Аппарате Правительства Российской Федерации» // СЗ РФ. 07.06.2004. №23. Ст. 2313.

Постановление Правительства РФ от 11.11.2005 №6 79 «О Порядке разработки и утверждения административных регламентов исполнения государственных функций (предоставления государственных услуг)» // СЗ РФ. 21.11.2005. №47. Ст. 4933.

Приказ Генпрокуратуры РФ от 17.12.2007 №200 «О введении в действие Инструкции о порядке рассмотрения обращений и приема граждан в системе прокуратуры Российской Федерации» // Законность. №4. 2008.

«Паспорт национального проекта «Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 04.06.2019 N 7) // Текст документа приведен в соответствии с публикацией на сайте <https://digital.gov.ru> по состоянию на 09.07.2019.

Основная литература

1. Цифровое право: учебник / Л.В. Андреева, В.В. Блажеев, Е.Е. Богданова, А. Дюфло [и др.] ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). М.: Проспект, 2020. 640 с.

2. Конституционное право России : учебник / отв. ред. д-р юрид. наук, проф. И.Г. Дудко – М.: Издательский Центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025. – 614 с.

3. Трансформация прав человека в современном мире: монография / отв. ред. А.Н. Савенков. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. – 256 с.

4. Лебедев В.А., Дудко И.Г., Кутейников Д.Л. Конституционный и отраслевой статус личности: теория и практика трансформации: учебное пособие / под общ. ред. В.А. Лебедева. М.: Проспект, 2021. 120 с.

5. Лебедев, В. А. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации : Учебное пособие для образовательных программ высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 40.00.00 "Юриспруденция" / В. А. Лебедев, И. Г. Дудко, Д. Л. Кутейников ; Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – Москва : Общество с ограниченной ответственностью "Проспект", 2023. – 176 с.

6. Умнова-Конюхова И.А., Алферова Е.В., Алешкова И.А. Цифровое развитие и права человека. Монография / ИНИОН РАН, 2021. 174 с.

Дополнительная литература

1. Алебастрова И.А. Конституционные обязанности человека и гражданина: значение и тенденции развития // Конституционное и муниципальное право. 2016. № 12. С. 22-25.

2. Алексеев С. С. Права человека [Электронный ресурс]: энциклопедический словарь [Электронный ресурс]: / Отв.ред. С.С. Алексеев - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 656 с.

3. Конституция и права человека: современная доктрина и практика / И. А. Алешкова, П. Н. Андреева, О. С. Белослудцев [и др.]. – Москва : Институт государства и права РАН, 2021. – 400 с.

4. Арбузкин А.М. Человек, его права и свободы являются высшей ценностью? Конституционное и муниципальное право, 2016. № 2. С. 18-25.

5. Бондарь Н.С. Конституционная категория достоинства личности в ценностном измерении: теория и судебная практика // Конституционное и муниципальное право. 2017. № 4. С. 19-31.

6. Права человека : учебник / отв. ред. Е. А. Лукашева. — 3-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 512 с.

7. Галкин И.В. Проблема обеспечения эффективной реализации законодательства в сфере защиты прав человека в Российской Федерации // LexRussica. 2016. № 2. С. 10-28.

8. Права человека [Электронный ресурс]: учебное пособие / Гулин Е.В., 2-е изд. М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. 175 с.

9. Права человека: доктрина и практика : монография / отв. ред. И. Г. Дудко. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2025. — 420 с.

10. Права человека в России : Учебник для академического бакалавриата / А. С. Канюк, О. Г. Карпович, Н. И. Крюкова [и др.]. – МОСКВА : Юр-компани, 2022. – 272 с.

11. Капицын, В. М. История, теория и защита прав человека [Электронный ресурс] : Учебник / В. М. Капицын. - Москва : Московский университет потребительской кооперации, 2003. - 259 с. – Режим доступа : <https://new.znaniyum.com/catalog/product/478418>.

12. Карташкин, В. А. Права человека: международная защита в условиях глобализации [Электронный ресурс]: монография / Карташкин В. А. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с.

13. Социальное благополучие человека: правовые параметры : сб. статей / отв. ред. В.В. Комарова ; Моск. гос. юрид. ун-т имени О.Е. Кутафина (МГЮА). М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. 240 с.

14. Комарова, В. В. Правовой статус человека в цифровой среде: взгляд конституционалиста / В. В. Комарова // Образование и право. – 2022. – № 2. – С. 38-46.

15. Комкова Г.Н., Права большинства: незаслуженное забвение // Конституционное и муниципальное право. 2017. № 4. С. 32-34.
16. Кутейников Д.Л., Ижаев О.А., Лебедев В.А., Зенин С.С. Регулирование взаимодействия человека с автономными техническими средствами: дискуссия о правовых режимах // Lex Russica. 2019. № 9. 85-95.
17. Кутейников Д.Л., Ижаев О.А., Лебедев В.А., Зенин С.С. Автономные технические средства и правосубъектность: исследование перспектив правового регулирования // Российская юстиция. 2020. № 11. С. 49-53.
18. Кутейников Д.Л., Ижаев О.А., Зенин С.С., Лебедев В.А. Внедоговорная ответственность за причинение вреда автономными техническими средствами: обзор основных подходов // Юридический мир. 2020. № 9. С. 40-46.
19. Костюков А.Н. Реализация прав человека и гражданина в конституционном праве России // Конституционное и муниципальное право. 2017. № 2. С. 17-23.
20. Кравец И.А. Конституционализация достоинства личности и перспективы права на социальное благополучие // Государство и право. 2020. №1. С. 41-53.
21. Лебедев, В. А. Права молодежи как составная часть прав человека и гражданина в Российской Федерации / В. А. Лебедев // Проблемы права. – 2022. – № 2(85). – С. 78-83.
22. Лебедев, В. А. Конституционный и отраслевой статус личности: теория и практика трансформации : Учебное пособие / В. А. Лебедев, И. Г. Дудко, Д. Л. Кутейников ; Под общ. ред. В. А. Лебедева; Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА). – Москва : Общество с ограниченной ответственностью "Проспект", 2021. – 120 с.
23. Лебедев, В. А. Права и свободы человека и гражданина: понятие и эволюция / В. А. Лебедев // Проблемы права. – 2020. – № 2(76). – С. 16-22.
24. Лебедев В.А. Обеспечение прав и свобод человека и гражданина в субъектах Российской Федерации // Конституционное и муниципальное право. 2016. № 12. С. 26-29.
25. Лебедев В.А. Конституционные основы ограничения прав и свобод человека и гражданина // LexRussica. 2017. № 1. С. 130-139.
26. Лебедев В. А. Конституционные ограничения правового статуса личности.-Проблемы права, 2021, № 2, с.7-15.
27. Лебедев В.А. Конституционные права и свободы человека и гражданина в современной России. Концепция, ограничения, механизм охраны и защиты / В.А. Лебедев. М.: Проспект, 2016. 208 с.
28. Наружная Е.А. Правовой статус человека и гражданина: связь международно-правового и конституционного регулирования // Конституционное и муниципальное право. 2018. № 4. С. 17-20.
29. Невинский В.В. Право человека на достойную жизнь в системе конституционных ценностей России (не взятый рубеж постсоветской истории) // Конституционное и муниципальное право. 2018. № 12. С. 56-65.

30. Невинский В.В. Естественные права человека на весах современного конституционализма // Конституционное и муниципальное право. 2016. № 8. С. 28-33.

31. Невинский В.В. «Цифровые права» человека: сущность, система, значение // Конституционное и муниципальное право. 2019. № 10. С. 26-32.

32. Глава государства / А. М. Осавелюк, А. М. Будаев, С. С. Заикин [и др.] ; отв. ред. А. М. Осавелюк ; Московский государственный юридический университет им. О. Е. Кутафина (МГЮА). – Москва : Проспект, 2021. – 399 с. – Режим доступа: _____ по _____ подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621601>.

33. Риэккинен М.А. Ограниченные политические права несовершеннолетних: теоретико-правовые основы, международные стандарты и опыты // LexRussica. 2016 № 2. С. 29-39.

34. Конституционно-правовой статус молодежи и приоритеты молодежной политики: российский и зарубежный опыт : монография / под общ. ред. В. В. Комаровой ; отв. ред. О. С. Рыбакова— Москва : Проспект, 2023 — 208 с.

35. Умнова И.А., Стальнова А.С. Конституционный принцип уважения достоинства человека: общие подходы в правопонимании и российская конституционная практика // Конституционное и муниципальное право. 2016. № 10. С. 15-20.

36. Умнова Конюхова, И. А. Судебная защита личных прав и свобод в Российской Федерации актуальные проблемы теории и практики : учебное пособие / И. А. Умнова Конюхова, Е. Д. Костылева. – Москва : Российский государственный университет правосудия, 2023. – 156 с.

37. Права человека в контексте современной христианской философско-правовой мысли [Электронный ресурс]: монография / М.Д. Фоминская. — Москва : Юстиция, 2016. — 299 с.

38. Черепанов В.А. Ограничение прав и свобод человека и гражданина законами субъектов Российской Федерации: проблемные вопросы и поиск решения // Конституционное и муниципальное право. 2018. № 12. С. 46-51.

39. Чихладзе Л.Т., Осавелюк А.М. Конституция России и проблема гарантий прав и свобод человека // Lex Russica. 2018. № 11. С. 63-68.

40. Шваб Клаус. Четвертая промышленная революция : пер. с англ. / К. Шваб. М. : Эксмо, 2016. 208 с.

41. Эбзеев Б.С. Конституционный правопорядок и основные права: юридическая природа и особенности государственной защиты (о методологии научного поиска) // Государство и право. 2016. №10. С. 5-18.

Электронные ресурсы

Сайт Президента Российской Федерации - <http://www.kremlin.ru>

Сайт Государственной Думы - <http://www.duma.gov.ru>

Сайт Совета Федерации - <http://www.council.gov.ru>

Сайт Правительства Российской Федерации - <http://www.government.ru>

Сайт Уполномоченного по правам человека в РФ - <http://ombudsmanrf.ru>

Портал государственных услуг - <http://www.gosuslugi.ru/>

Сайт Генеральной прокуратуры РФ - <http://www.genproc.gov.ru>

Сайт Конституционного Суда РФ - <http://www.ksrf.ru>

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г.

				с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;

				- № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.

				- № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. № 31705236597 от 28.07.2017 г. № 31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 № 31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. № 31705236597 от 28.07.2017 г. № 31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для

проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,

- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра конституционного и муниципального права

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
КОНСТИТУЦИОННЫЙ СУДЕБНЫЙ ПРОЦЕСС**

ФТД.ДВ.01.01

год набора – 2025

Код и наименование направления подготовки:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Уровень высшего образования:	Специалитет
Направленность (профиль) ОПОП ВО	Прокурорская деятельность
Форма (формы) обучения:	очная, очная (ускоренное обучение на базе СПО), заочная (ускоренное обучение на базе СПО), заочная (ускоренное обучение – группа выходного дня), заочная (ускоренное обучение на базе ВО).
Квалификация:	юрист

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры конституционного и муниципального права, протокол № 12 от 7 апреля 2025 г.

Автор:

Нарутто С.В. - доктор юридических наук, профессор кафедры конституционного и муниципального права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент:

Малютин Н.С. - кандидат юридических наук, доцент кафедры конституционного и муниципального права Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова

Нарутто С.В.

Конституционный судебный процесс: рабочая программа дисциплины (модуля) / Нарутто С.В. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025 – 41 с.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Конституционный судебный процесс» является получение дополнительных теоретических знаний и формирование практических умений и навыков в области конституционного правосудия, применения в профессиональной деятельности решений Конституционного Суда РФ.

Для достижения этих целей в ходе обучения решаются следующие задачи: приобретение знаний, формирование практических умений и навыков в области конституционного судебного процесса. Дисциплина направлена на приобретение знаний о деятельности Конституционного Суда РФ, его компетенции, правовых позициях, на основании чего должно быть сформировано понимание места Конституционного Суда РФ в системе органов государственной власти и роли в охране Конституции Российской Федерации. Изучение данной дисциплины необходимо также для практической подготовки специалистов, которые должны приобрести навыки учета и систематизации правовых позиций Конституционного Суда РФ, их применения в соответствующих правовых ситуациях, а также навыки обращения в Конституционный Суд РФ.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Конституционный судебный процесс» относится факультативным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений - ФТД.ДВ.01.01.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности, продолжения обучения по программе подготовки кадров высшей квалификации. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Конституционное право зарубежных стран», «Конституционное право», «Права человека», «Муниципальное право» и иными.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Конституционный судебный процесс» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Профессиональные компетенции:

ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Правовое государство и конституционный судебный контроль: теория и история становления в России	ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства	ИПК 3.3 Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства ИПК 3.5 Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества и правильно определяет основные направления взаимодействия прокуратуры с указанными институтами
Понятие, содержание, назначение и нормативно-правовое обеспечение конституционного судебного процесса в России	ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства	ИПК 3.2. Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения ИПК 3.5 Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества и правильно определяет основные направления взаимодействия прокуратуры с указанными институтами
Компетенция и организация	ПК-3 Способен защищать права и	ИПК 3.3 Умеет использовать предусмотренные законом средства

деятельности Конституционного Суда Российской Федерации	законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства	защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства ИПК 3.4 Умеет осуществлять полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел
Конституционное судопроизводство: организационные формы, принципы, общие правила. Участники конституционного судебного процесса	ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства	ИПК 3.1 Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина ИПК 3.2 Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения
Стадии конституционного судебного процесса. Доказывание и доказательства в конституционном судопроизводстве	ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства	ИПК 3.3 Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства ИПК 3.4 Умеет осуществлять полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел
Производство в Конституционном Суде Российской Федерации по отдельным категориям дел	ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства	ИПК 3.1 Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина ИПК 3.2 Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения

Решения Конституционного Суда Российской Федерации и их исполнение. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам обеспечения национальной безопасности	ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства	ИПК 3.4 Умеет осуществлять полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел ИПК 3.5 Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества и правильно определяет основные направления взаимодействия прокуратуры с указанными институтами
Конституционный судебный процесс в субъектах Российской Федерации и зарубежных странах	ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства	ИПК 3.1 Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина ИПК 3.4 Умеет осуществлять полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел
Конституционный судебный процесс в Российской Федерации и международное правовое пространство	ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства	ИПК 3.2 Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения ИПК 3.4 Умеет осуществлять полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел

В результате освоения дисциплины «Конституционный судебный процесс» обучающийся должен:

1) *Знать*:

общие категории и понятия в сфере конституционного судебного процесса; специфику конституционно-судебной практики, включая решения Конституционного Суда РФ по вопросам обеспечения и защиты

конституционного строя Российской Федерации, прав и свобод человека и гражданина;
особенности отношений, связанных с применением решений Конституционного Суда РФ;
правовые основы формирования и деятельности Конституционного Суда РФ;
особенности правовой природы решений Конституционного Суда, порядок их вступления в силу, действия, соблюдения и исполнения;
значение правовых позиций Конституционного Суда РФ в деятельности судебных органов и прокуратуры;

2) *Уметь:*

выявлять системные связи между судебной практикой Конституционного Суда РФ и нормативными правовыми источниками, регулирующими отношения в сфере обеспечения и защиты конституционного строя Российской Федерации, прав и свобод человека и гражданина;
правильно определять решения и правовые позиции Конституционного Суда РФ, подлежащие применению в конкретном случае;
обобщать полученные знания в области конституционного судебного процесса;
находить перспективные закономерности развития конституционного судебного процесса;
критически оценивать нормы права, действующие в сфере применения практики Конституционного Суда РФ по вопросам обеспечения и защиты конституционного строя Российской Федерации, прав и свобод человека и гражданина;
правильно применять полученные знания при разрешении коллизий нормативных правовых актов;

3) *Владеть навыками:*

выявления и разрешения конституционно значимых проблем в области обеспечения и защиты конституционного строя Российской Федерации, прав и свобод человека и гражданина;
использования знаний и методов конституционного судебного процесса при решении социальных и профессиональных задач;
выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами Конституции Российской Федерации и правовыми позициями Конституционного Суда РФ;
принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации и судебной практикой Конституционного Суда РФ;
обобщения практики применения правовых позиций Конституционного Суда РФ в целях обеспечения и защиты конституционного строя Российской Федерации, прав и свобод человека и гражданина;

разработки предложений по совершенствованию законодательства в сфере конституционного судебного процесса и организации исполнения правовых позиций Конституционного Суда РФ;
подготовки справочных материалов по законодательству и правовым позициям Конституционного Суда РФ.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 1 з.е. Всего часов 36. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образователь ного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
		лекции	ПЗ	СР		
1.	Правовое государство и конституционный судебный контроль: теория и история становления в России	2	2	6	Интерактивная лекция	Устный опрос
2.	Понятие, содержание, назначение и нормативно-правовое обеспечение конституционного судебного процесса в России			4	Подготовка эссе	Устный опрос. Проверка выполненных самостоятельных работ в форме презентаций Power Point
3.	Компетенция и организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации	2	2	6	Работа в малых группах	Устный опрос. Устный опрос.

4.	Конституционное судопроизводство: организационные формы, принципы, общие правила. Участники конституционного судебного процесса			6	Работа в малых группах, подготовка презентации	Устный опрос. Проверка выполненных самостоятельных работ в форме презентаций Power Point
5.	Стадии конституционного судебного процесса. Доказывание и доказательства в конституционном судопроизводстве		2	6	Групповая дискуссия	Устный опрос. Проверка выполнения самостоятельных работ по решению практических задач
6.	Производство в Конституционном Суде Российской Федерации по отдельным категориям дел		2	8	Подготовка презентаций	Проверка самостоятельных работ по обзору судебной практики
7.	Решения Конституционного Суда Российской Федерации и их исполнение. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам прокурорской и судебной деятельности			6	Подготовка презентаций Работа в малых группах.	Устный опрос. Проверка самостоятельных работ по обзору судебной практики
8.	Конституционный судебный процесс в зарубежных странах			6	Подготовка презентаций	Устный опрос. Проверка выполненных самостоятельных работ в форме

						презентаций Power Point
9.	Конституционный судебный процесс в Российской Федерации и международное правовое пространство			4	Мини-конференция	Выполнение задания преподавателем
	ВСЕГО по ОФО	4	8	24	Зачет	

2.1.2. Тематический план для очной формы ускоренного обучения на базе СПО

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
		лекции	ПЗ	СР		
1.	Правовое государство и конституционный судебный контроль: теория и история становления в России	2	2	6	Интерактивная лекция	Устный опрос
2.	Понятие, содержание, назначение и нормативно-правовое обеспечение конституционного судебного процесса в России			4	Подготовка эссе	Устный опрос. Проверка выполненных самостоятельных работ в форме презентаций Power Point
3.	Компетенция и организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации	2	2	6	Работа в малых группах	Устный опрос. Устный опрос.

4.	Конституционное судопроизводство: организационные формы, принципы, общие правила. Участники конституционного судебного процесса			6	Работа в малых группах, подготовка презентации	Устный опрос. Проверка выполненных самостоятельных работ в форме презентаций Power Point
5.	Стадии конституционного судебного процесса. Доказывание и доказательства в конституционном судопроизводстве		2	6	Групповая дискуссия	Устный опрос. Проверка выполнения самостоятельных работ по решению практических задач
6.	Производство в Конституционном Суде Российской Федерации по отдельным категориям дел		2	8	Подготовка презентаций	Проверка самостоятельных работ по обзору судебной практики
7.	Решения Конституционного Суда Российской Федерации и их исполнение. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам прокурорской и судебной деятельности			6	Подготовка презентаций Работа в малых группах.	Устный опрос. Проверка самостоятельных работ по обзору судебной практики
8.	Конституционный судебный процесс в зарубежных странах			6	Подготовка презентаций	Устный опрос. Проверка выполненных самостоятельных работ в форме

						презентаций Power Point
9.	Конституционный судебный процесс в Российской Федерации и международное правовое пространство			4	Мини-конференция	Выполнение задания преподавателем
	ВСЕГО по ОФО	4	8	24	Зачет	

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
		лекции	ПЗ	СР		
1.	Правовое государство и конституционный судебный контроль: теория и история становления в России	2		2	Интерактивная лекция	Устный опрос
2.	Понятие, содержание, назначение и нормативно-правовое обеспечение конституционного судебного процесса в России			2	Подготовка эссе	Устный опрос. Проверка выполненных самостоятельных работ в форме презентаций Power Point
3.	Компетенция и организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации		2	4	Работа в малых группах	Устный опрос. Устный опрос.
4.	Конституционное судопроизводство: организационные				Работа в малых группах,	Устный опрос.

	формы, принципы, общие правила. Участники конституционного судебного процесса			4	подготовка презентации	Проверка выполненных самостоятельных работ в форме презентаций Power Point
5.	Стадии конституционного судебного процесса. Доказывание и доказательства в конституционном судопроизводстве			4	Групповая дискуссия	Устный опрос. Проверка выполнения самостоятельных работ по решению практических задач
6.	Производство в Конституционном Суде Российской Федерации по отдельным категориям дел			4	Подготовка презентаций	Проверка самостоятельных работ по обзору судебной практики
7.	Решения Конституционного Суда Российской Федерации и их исполнение. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам прокурорской и судебной деятельности		2	2	Подготовка презентаций Работа в малых группах.	Устный опрос. Проверка самостоятельных работ по обзору судебной практики
8.	Конституционный судебный процесс в зарубежных странах			2	Подготовка презентаций	Устный опрос. Проверка выполненных самостоятельных работ в форме презентаций Power Point

9.	Конституционный судебный процесс в Российской Федерации и международное правовое пространство			2	Мини-конференция	Выполнение задания преподавателем
	ВСЕГО по ЗФО	2	4	26	Зачет-4 ак.час.	

2.1.4. Тематический план для заочной формы обучения (группа выходного дня)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
		лекции	ПЗ	СР		
1.	Правовое государство и конституционный судебный контроль: теория и история становления в России	2		2	Интерактивная лекция	Устный опрос
2.	Понятие, содержание, назначение и нормативно-правовое обеспечение конституционного судебного процесса в России			2	Подготовка эссе	Устный опрос. Проверка выполненных самостоятельных работ в форме презентаций Power Point
3.	Компетенция и организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации		2	4	Работа в малых группах	Устный опрос. Устный опрос.
4.	Конституционное судопроизводство: организационные				Работа в малых группах,	Устный опрос.

	формы, принципы, общие правила. Участники конституционного судебного процесса			4	подготовка презентации	Проверка выполненных самостоятельных работ в форме презентаций Power Point
5.	Стадии конституционного судебного процесса. Доказывание и доказательства в конституционном судопроизводстве			4	Групповая дискуссия	Устный опрос. Проверка выполнения самостоятельных работ по решению практических задач
6.	Производство в Конституционном Суде Российской Федерации по отдельным категориям дел			4	Подготовка презентаций	Проверка самостоятельных работ по обзору судебной практики
7.	Решения Конституционного Суда Российской Федерации и их исполнение. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам прокурорской и судебной деятельности		2	2	Подготовка презентаций Работа в малых группах.	Устный опрос. Проверка самостоятельных работ по обзору судебной практики
8.	Конституционный судебный процесс в зарубежных странах			2	Подготовка презентаций	Устный опрос. Проверка выполненных самостоятельных работ в форме презентаций Power Point

9.	Конституционный судебный процесс в Российской Федерации и международное правовое пространство			2	Мини-конференция	Выполнение задания преподавателем
	ВСЕГО по ЗФУО	2	4	26	Зачет-4 ак.час.	

2.1.5. Тематический план для заочной формы ускоренного обучения на базе СПО

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
		лекции	ПЗ	СР		
1.	Правовое государство и конституционный судебный контроль: теория и история становления в России	2		2	Интерактивная лекция	Устный опрос
2.	Понятие, содержание, назначение и нормативно-правовое обеспечение конституционного судебного процесса в России			2	Подготовка эссе	Устный опрос. Проверка выполненных самостоятельных работ в форме презентаций Power Point
3.	Компетенция и организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации			4	Работа в малых группах	Устный опрос. Устный опрос.
4.	Конституционное судопроизводство: организационные формы, принципы,				Работа в малых группах, подготовк	Устный опрос. Проверка выполненных

	общие правила. Участники конституционного судебного процесса			4	а презентац ии	самостоятель ных работ в форме презентаций Power Point
5.	Стадии конституционного судебного процесса. Доказывание и доказательства в конституционном судопроизводстве			4	Группова я дискуссия	Устный опрос. Проверка выполнения самостоятель ных работ по решению практических задач
6.	Производство в Конституционном Суде Российской Федерации по отдельным категориям дел			4	Подготов ка презентац ий	Проверка самостоятель ных работ по обзору судебной практики
7.	Решения Конституционного Суда Российской Федерации и их исполнение. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам прокурорской и судебной деятельности			2	Подготов ка презентац ий Работа в малых группах.	Устный опрос. Проверка самостоятель ных работ по обзору судебной практики
8.	Конституционный судебный процесс в зарубежных странах			2	Подготов ка презентац ий	Устный опрос. Проверка выполненных самостоятель ных работ в форме презентаций Power Point

9.	Конституционный судебный процесс в Российской Федерации и международное правовое пространство			2	Мини-конференция	Выполнение задания преподавателем
	ВСЕГО по ЗФУО	2	4	26	Зачет-4 ак.час.	

2.1.6. Тематический план для заочной формы ускоренного обучения на базе ВО

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
		лекции	ПЗ	СР		
1.	Правовое государство и конституционный судебный контроль: теория и история становления в России	2		2	Интерактивная лекция	Устный опрос
2.	Понятие, содержание, назначение и нормативно-правовое обеспечение конституционного судебного процесса в России			2	Подготовка эссе	Устный опрос. Проверка выполненных самостоятельных работ в форме презентаций Power Point
3.	Компетенция и организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации			4	Работа в малых группах	Устный опрос. Устный опрос.
4.	Конституционное судопроизводство: организационные формы, принципы, общие правила.			4	Работа в малых группах, подготовка	Устный опрос. Проверка выполненных самостоятельных работ

	Участники конституционного судебного процесса				презентации	ных работ в форме презентаций Power Point
5.	Стадии конституционного судебного процесса. Доказывание и доказательства в конституционном судопроизводстве			4	Групповая дискуссия	Устный опрос. Проверка выполнения самостоятельных работ по решению практических задач
6.	Производство в Конституционном Суде Российской Федерации по отдельным категориям дел			4	Подготовка презентаций	Проверка самостоятельных работ по обзору судебной практики
7.	Решения Конституционного Суда Российской Федерации и их исполнение. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам прокурорской и судебной деятельности			2	Подготовка презентаций Работа в малых группах.	Устный опрос. Проверка самостоятельных работ по обзору судебной практики
8.	Конституционный судебный процесс в зарубежных странах			2	Подготовка презентаций	Устный опрос. Проверка выполненных самостоятельных работ в форме презентаций Power Point
9.	Конституционный судебный процесс в Российской Федерации и			2	Мини-конференция	Выполнение задания

	международное правовое пространство					преподавател я
	ВСЕГО по ЗФУО	2	4	26	Зачет-4 ак.час.	

Содержание дисциплины

Тема 1. Правовое государство и конституционный судебный контроль: теория и история становления в России

Судебная власть в правовом государстве.

Принцип верховенства Конституции, его действие в правовом государстве, значение для обеспечения и защиты конституционного строя Российской Федерации, прав и свобод человека и гражданина. Понятие и содержание конституционности как правового режима. Охрана Конституции.

Конституционный контроль в механизме охраны Конституции. Сущность и виды конституционного контроля. Соотношение конституционного контроля и надзора.

Общий конституционный контроль и органы, его осуществляющие.

Судебный конституционный контроль. Правосудие как специфическая форма конституционного контроля. Модели судебного конституционного контроля. Виды судебного конституционного контроля (предварительный и последующий, абстрактный и конкретный и др.).

История развития судебного конституционного контроля.

Становление конституционного правосудия в России. Конституционный контроль в СССР. Комитет конституционного надзора СССР. Учреждение Конституционного Суда в России, опыт его деятельности, трансформации. История конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации.

Тема 2. Понятие, содержание, назначение и нормативно-правовое обеспечение конституционного судебного процесса в России

Конституционный судебный процесс: понятие, цели и задачи.

Содержание, предмет и назначение конституционного судебного процесса. Соотношение конституционного права и конституционного судебного процесса. Соотношение конституционного судебного процесса с процессуальными отраслями права.

Конституционно-судебная процессуальная форма: понятие и особенности.

Конституционный судебный процесс как учебная дисциплина: цели, задачи, программа курса, библиография. Значение и место дисциплины в программе по специальности «Судебная и прокурорская деятельность».

Правовые источники и правоотношения в конституционном судебном процессе.

Конституция Российской Федерации - правовая основа обеспечения конституционного судебного процесса.

Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 года (в послед. ред.) «О Конституционном Суде Российской Федерации»: общая характеристика, структура.

Иные федеральные законы, обеспечивающие конституционный судебный процесс Российской Федерации (Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации», Закон Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации», Гражданский процессуальный кодекс, Арбитражный процессуальный кодекс и др.).

Регламент Конституционного Суда Российской Федерации: назначение и содержание.

Иные источники конституционного судебного процесса: акты Президента РФ, иных органов государственной власти.

Проблемы совершенствования нормативно-правового регулирования организации и деятельности Конституционного Суда Российской Федерации.

Тема 3. Компетенция и организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации

Компетенция Конституционного Суда Российской Федерации.

Официальное толкование Конституции Российской Федерации. Понятие толкования, значение для конституционализации российской правовой системы. Практика Конституционного Суда Российской Федерации по толкованию положений Конституции Российской Федерации.

Конституционный абстрактный нормоконтроль: проверка конституционности федеральных законов, законов субъектов Российской Федерации и иных нормативно-правовых актов; проверка проектов федеральных законов, законов РФ о поправке к Конституции РФ, законов субъектов РФ до их опубликования; внутригосударственных договоров и не вступивших в действие международных договоров Российской Федерации. Предварительный конституционный судебный контроль в отношении законов Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов и законов субъектов Российской Федерации.

Конституционный конкретный нормоконтроль по жалобам граждан и запросам судов.

Разрешение споров о компетенции.

Рассмотрение дел о возможности исполнения решений межгосударственного органа по защите прав и свобод человека, о возможности исполнения решения иностранного или международного (межгосударственного) суда, иностранного или международного третейского суда (арбитража), налагающего обязанности на Российскую Федерацию, в случае если это решение противоречит основам публичного правопорядка Российской Федерации.

Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации по участию в процедурах отрешения от должности Президента Российской Федерации и принятия решения о конституционности вопроса референдума Российской Федерации. Участие Конституционного Суда Российской Федерации в процедуре принесения присяги Президентом Российской Федерации.

Право законодательной инициативы Конституционного Суда.

Собственная интерпретация Конституционным Судом Российской Федерации своих полномочий.

Состав, порядок формирования Конституционного Суда Российской Федерации и организация его деятельности.

Статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации: порядок назначения на должность, срок полномочий, занятия и действия, не совместимые с должностью судьи, приостановление и прекращение полномочий, отставка. Особенности статуса Председателя Конституционного Суда Российской Федерации и заместителя Председателя Конституционного Суда Российской Федерации.

Аппарат Конституционного Суда, его роль в организации работы Конституционного Суда. Секретариат и другие подразделения Конституционного Суда Российской Федерации.

Тема 4. Конституционное судопроизводство: организационные формы, принципы, общие правила. Участники конституционного судебного процесса

Организационные формы конституционного судопроизводства.

Рассмотрение и разрешение дел в заседаниях Конституционного Суда Российской Федерации с проведением слушаний.

Основания и особенности рассмотрения и разрешения дел в заседаниях Конституционного Суда Российской Федерации без проведения слушаний.

Общие правила производства в Конституционном Суде Российской Федерации.

Основные принципы конституционного судебного процесса: независимость, коллегиальность, гласность, состязательность и

равноправие сторон. Гарантии самостоятельности и независимости Конституционного Суда Российской Федерации.

Субъекты конституционного судебного процесса: Конституционный Суд Российской Федерации; стороны; представители сторон; лица, содействующие правосудию. Дополнительная группа субъектов.

Тема 5. Стадии конституционного судебного процесса

Понятие стадий конституционного судебного процесса, их общая характеристика.

Обращение в Конституционный Суд Российской Федерации.

Предварительное рассмотрение обращений Секретариатом Конституционного Суда Российской Федерации. Повод и основания к рассмотрению дела в Конституционном Суде Российской Федерации. Общие требования к обращению.

Предварительное изучение обращения судьей (судьями) по поручению Председателя Конституционного Суда Российской Федерации. Принятие или отказ в принятии обращения к рассмотрению.

Принятие Конституционным Судом Российской Федерации обращения к рассмотрению или отказ в принятии к рассмотрению, влекущий прекращение конституционного судебного процесса. Отзыв обращения.

Назначение и подготовка дела к слушанию по обращению, принятому к рассмотрению. Объединение дел в одно производство. Роль судьи – докладчика в подготовке дела к слушанию. Организационные вопросы подготовительной стадии. Рассылка материалов. Оповещение о заседании.

Рассмотрение дела Конституционным Судом Российской Федерации, по существу. Выступления судьи – докладчика и сторон. Заключение экспертов. Показания свидетелей. Выступление специалистов. Заключительные выступления сторон. Окончание слушания дела. Отложение заседания.

Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные штрафы.

Принятие итогового решения по делу. Требования, предъявляемые к решениям. Изложение решения. Особое мнение судьи. Провозглашение решения. Опубликование решения.

Разъяснение решения Конституционного Суда Российской Федерации (альтернативная стадия).

Исполнение решения Конституционного Суда Российской Федерации законодательными и правоприменительными органами.

Тема 6. Доказывание и доказательства в конституционном судопроизводстве

Понятие и назначение судебного доказывания, его участники, особенности.

Предмет судебного доказывания в конституционном судопроизводстве.

Процесс доказывания, его стадии. Собираение, исследование и оценка доказательств. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в процессе доказывания.

Связь судебного доказывания в конституционном судопроизводстве с толкованием. Способы и виды толкования в конституционном судопроизводстве.

Бремя доказывания и доказательственная презумпция в конституционном судопроизводстве.

Понятие и признаки доказательств в конституционном судопроизводстве. Относимость, допустимость, достоверность и достаточность доказательств.

Средства доказывания в конституционном судопроизводстве: объяснения сторон; документы; показания свидетелей; заключения экспертов; заключения специалистов. Выступления приглашенных.

Тема 7. Производство в Конституционном Суде Российской Федерации по отдельным категориям дел

Особенности рассмотрения дел о соответствии Конституции Российской Федерации нормативных правовых актов органов государственной власти и договоров между ними. Право на обращение с запросом в Конституционный Суд Российской Федерации. Объект проверки. Критерии допустимости запроса. Пределы проверки. Итоговое решение и его юридические последствия.

Особенности производства по осуществлению предварительного конституционного судебного контроля. Рассмотрение дел о проверке конституционности проектов законов и неподписанных или необнародованных законов. Направление и допустимость запроса, последствия его внесения. Пределы проверки и срок вынесения постановления Конституционного Суда Российской Федерации, его юридическое значение.

Особенности рассмотрения дел о соответствии Конституции Российской Федерации не вступивших в силу международных договоров Российской Федерации. Право на обращение в Конституционный Суд Российской Федерации. Объект проверки. Критерии допустимости

ходатайства. Пределы проверки. Итоговое решение по делу и его юридические последствия.

Особенности рассмотрения дел по спорам о компетенции. Право на обращение с ходатайством в Конституционный Суд Российской Федерации. Споры о компетенции между федеральными органами государственной власти. Споры о компетенции между органами государственной власти Российской Федерации и ее субъектов. Споры о компетенции между органами государственной власти субъектов Российской Федерации. Критерии допустимости ходатайств. Пределы проверки. Итоговое решение по делу и его юридические последствия.

Особенности рассмотрения дел о конституционности законов и иных нормативных правовых актов по жалобам на нарушения конституционных прав и свобод граждан. Право на обращение с жалобой в Конституционный Суд Российской Федерации. Критерии допустимости жалобы. Последствия принятия жалобы к рассмотрению. Пределы проверки. Итоговое решение по делу и его юридические последствия.

Особенности рассмотрения дел о конституционности законов по запросам судов.

Особенности рассмотрения дел о толковании Конституции Российской Федерации. Право на обращение с запросом в Конституционный Суд Российской Федерации. Критерии допустимости запроса. Обязательность толкования Конституции Российской Федерации.

Особенности рассмотрения дел о возможности исполнения решений межгосударственного органа по защите прав и свобод человека, о возможности исполнения решения иностранного или международного (межгосударственного) суда, иностранного или международного третейского суда (арбитража), налагающего обязанности на Российскую Федерацию, в случае если это решение противоречит основам публичного правопорядка Российской Федерации. Направление запроса в Конституционный Суд Российской Федерации, его допустимость. Пределы проверки. Итоговое решение по делу.

Особенности рассмотрения дел о даче заключения в связи с выдвижением обвинения Президента РФ в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления.

Тема 8. Решения Конституционного Суда Российской Федерации и их исполнение

Понятие решений Конституционного Суда Российской Федерации, их виды: постановление; определение; заключение; решение по вопросам организации своей деятельности (Регламент).

Юридические свойства решений Конституционного Суда Российской Федерации: общеобязательность; окончательность; непосредственность

действия; непреодолимость.

Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации: понятие, признаки, содержание. Учет и систематизация правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации.

Правовые последствия решений Конституционного Суда Российской Федерации. Значение решений для обеспечения и защиты конституционного строя Российской Федерации, прав и свобод человека и гражданина, национальной безопасности.

Исполнение решений Конституционного Суда Российской Федерации. Последствия неисполнения решения.

Тема 9. Конституционный судебный процесс в зарубежных странах

Модели конституционного судебного процесса в зарубежных странах. Американская модель судебного конституционного контроля. Европейская модель судебного конституционного контроля.

Особые полномочия органов конституционного контроля отдельных стран. Определение конституционной ответственности главы государства и других высших должностных лиц, органов законодательной власти, политических партий и общественных объединений за нарушение конституции. Проверка конституционности функционирования институтов прямой демократии (референдумов, выборов, народной инициативы). Содействие законодательным органам в законотворчестве. Иные полномочия конституционных судов.

Особенности организации деятельности органов конституционного контроля зарубежных стран.

Особенности судебных процедур в конституционных судах зарубежных стран.

Тема 10. Конституционный судебный процесс в Российской Федерации и международное правовое пространство

Конституционный Суд Российской Федерации и международные правовые источники. Роль общепризнанных принципов и норм международного права в нормативно-правовом обеспечении конституционного судебного процесса в России.

Взаимодействие Конституционного Суда Российской Федерации с органами конституционного контроля зарубежных стран. Сотрудничество конституционных судов в мировом пространстве. Новый этап в развитии судебного конституционного контроля в контексте мировой правовой глобализации. Организационные формы сотрудничества конституционных судов.

Роль неправительственных организаций в развитии сотрудничества конституционных судов. Двусторонние и многосторонние связи

конституционных судов (обмен делегациями, проведение конференций, семинаров и др.). Сотрудничество конституционных судов на постсоветском пространстве.

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. *Правовое государство и конституционный судебный контроль: теория и история становления в России*

Содержание:

1. Конституционный судебный контроль в правовом государстве, его роль в обеспечении верховенства Конституции и обеспечения национальной безопасности.
2. Становление судебного конституционного контроля в России.

Задания для подготовки:

- ознакомиться с программой учебной дисциплины;
- прочитать соответствующий раздел учебника по конституционному судебному процессу, изучить нормативные акты по теме.

Лекция 2. *Компетенция и организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации*

Содержание:

1. Компетенция Конституционного Суда Российской Федерации.
2. Организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации.
3. Порядок формирования Конституционного Суда Российской Федерации.

Задания для подготовки:

- изучить ст. 125 Конституции РФ и соответствующий раздел Федерального конституционного закона «О Конституционном Суде Российской Федерации»;
- прочитать соответствующий раздел учебника по конституционному судебному процессу.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. *Правовое государство и конституционный судебный контроль: теория и история становления в России*

Содержание:

1. Конституционный судебный контроль в правовом государстве, его роль в обеспечении верховенства Конституции, значение в прокурорской и судебной деятельности.
2. Становление судебного конституционного контроля в России.

Задания для подготовки:

- ознакомиться с программой учебной дисциплины;
- прочитать соответствующий раздел учебника по конституционному судебному процессу, изучить нормативные акты по теме.

Практическое занятие 2. *Компетенция и организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации*

Содержание:

1. Компетенция Конституционного Суда Российской Федерации.
2. Организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации.
3. Порядок формирования Конституционного Суда Российской Федерации.

Задания для подготовки:

- Изучить соответствующий раздел в учебной литературе, подобрать и проанализировать дополнительный материал.
- Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия.
- Подготовить презентации Power Point.
- Подобрать и проанализировать материалы из судебной практики Конституционного Суда РФ по заданию преподавателя.

Практическое занятия 3. *Стадии конституционного судебного процесса. Доказывание и доказательства.*

Содержание:

1. Понятие и значение стадий конституционного судебного процесса.
2. Общая характеристика основных стадий конституционного судебного процесса.
3. Понятие и назначение судебного доказывания, его участники,

особенности.

4. Процесс доказывания в Конституционном Суде Российской Федерации.

5. Понятие и признаки доказательств в конституционном судопроизводстве.

6. Средства доказывания в конституционном судопроизводстве.

Задания для подготовки:

- Изучить соответствующий раздел в учебной литературе, подобрать.
- Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия.

- Изучить рекомендованную дополнительную научную литературу.

- Решение практических задач.

Практическое занятие 4. Производство в Конституционном Суде Российской Федерации по отдельным категориям дел

Содержание:

1. Понятие производства и классификация видов производств.

2. Производство по делам о толковании Конституции Российской Федерации.

3. Производства по делам, рассматриваемым в порядке абстрактного и конкретного нормоконтроля. Предварительный нормоконтроль.

4. Производство по спорам о компетенции.

5. Производство по делам о возможности исполнения решений межгосударственного органа по защите прав и свобод человека, иностранного или международного (межгосударственного) суда, иностранного или международного третейского суда (арбитража), налагающего обязанности на Российскую Федерацию, в случае если это решение противоречит основам публичного правопорядка Российской Федерации.

Задания для подготовки:

- Изучить соответствующий раздел в учебной литературе, подобрать и проанализировать дополнительный материал.

- Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия.

- Подобрать и проанализировать материалы из судебной практики Конституционного Суда РФ по заданию преподавателя.

- Подготовить презентации Power Point по заданию преподавателя.

2.4. Самостоятельная работа

Предусматривается два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная. *Аудиторная самостоятельная работа* выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданиям. *Внеаудиторная самостоятельная работа* выполняется обучающимся по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание самостоятельной работы студентов *очной формы обучения* в значительной мере определяется заданиями, получаемыми от преподавателей в рамках аудиторных занятий.

Кроме того, к самостоятельной работе студентов относится:

- использование электронной библиотеки и иных электронных ресурсов;
- активное участие в научно–практических конференциях, научных конкурсах, олимпиадах, факультативных курсах;
- сбор, обобщение и анализ нормативных источников и иных материалов для участия в заданиях, предусмотренных планами практических занятий.

В рамках изучения дисциплины используются следующие виды заданий для самостоятельной работы:

- самостоятельное изучение темы теоретического курса;
- выполнение домашних заданий;
- написание рефератов;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка докладов;
- подготовка эссе;
- подготовка обзора новейшей литературы по проблемным вопросам;
- информационный обзор судебной практики по рассматриваемым вопросам.
- обсуждение доклада, конспекта лекций в группе.

Обучающимся рекомендуется следить за публикациями по тематике учебной дисциплины в журналах «Государство и право», «Правоведение», «Конституционное и муниципальное право» и др., а также за изменением и развитием федерального и регионального законодательства, международных правовых актов. Используются официальные источники опубликования нормативных правовых актов, а также справочные правовые системы «КонсультантПлюс», «Гарант». Анализируется конституционная судебная практика по вопросам обеспечения национальной безопасности. Рекомендуется обращение к официальным сайтам судов: Конституционного Суда РФ (www.ksrf.ru), а также конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации (адреса сайтов указаны на сайте Конституционного Суда РФ).

Виды самостоятельной работы по всем темам

- изучение учебной и научной литературы;
- работа с нормативными правовыми актами;
- изучение судебной практики Конституционного Суда Российской Федерации и конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации;
- подготовка обзоров судебной практики;
- изучение дополнительной научной литературы;
- решение задач и казусов;
- подготовка презентаций Power Point;
- рецензирование научных статей;
- подготовка проектов обращений в Конституционный Суд Российской Федерации;
- выполнение заданий преподавателя.

Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы студента
Правовое государство и конституционный судебный контроль: теория и история становления в России	Ознакомление с рекомендованной юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю учебной дисциплины по проблемам, недостаточно понятным студенту по итогам ознакомления с рекомендованными источниками учебной дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).
Понятие, содержание, назначение и нормативно-правовое обеспечение конституционного судебного процесса в России	Ознакомление с рекомендованной юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю учебной дисциплины по проблемам, недостаточно понятным студенту по итогам ознакомления с рекомендованными источниками учебной дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала). Подготовка к интерактивной части занятий: – разработка презентаций Power Point и конспекта докладов по теме; – подбор материала к дискуссии, и сбор информации по вопросам практического занятия. Подбор материалов судебной практики. Подготовка рецензий к научным статьям по теме практического занятия

Компетенция и организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации	Ознакомление с рекомендованной юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю учебной дисциплины по проблемам, недостаточно понятным студенту по итогам ознакомления с рекомендованными источниками учебной дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала). Подготовка к интерактивной части занятий: – разработка презентаций Power Point и конспекта докладов по теме; – подбор материала к дискуссии, и сбор информации по вопросам практического занятия. Подбор материалов судебной практики.
Конституционное судопроизводство: организационные формы, принципы, общие правила. Участники конституционного судебного процесса	Ознакомление с рекомендованной юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю учебной дисциплины по проблемам, недостаточно понятным студенту по итогам ознакомления с рекомендованными источниками учебной дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала). Подготовка к интерактивной части занятий: – разработка презентаций Power Point и конспекта докладов по теме; - подбор материалов судебной практики.
Стадии конституционного судебного процесса. Доказывание и доказательства в конституционном судопроизводстве	Ознакомление с рекомендованной юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю учебной дисциплины по проблемам, недостаточно понятным студенту по итогам ознакомления с рекомендованными источниками учебной дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала). Подготовка к интерактивной части занятий: – разработка презентаций Power Point и конспекта докладов по теме; – сбор информации по вопросам практического занятия; - подбор материалов судебной практики.
Производство в Конституционном Суде Российской Федерации по отдельным категориям дел	Ознакомление с рекомендованной юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю учебной дисциплины по

	проблемам, недостаточно понятным студенту по итогам ознакомления с рекомендованными источниками учебной дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала). Подготовка к интерактивной части занятий: – разработка презентаций Power Point и конспекта докладов по теме; – сбор информации по вопросам практического занятия; - подбор материалов судебной практики.
Решения Конституционного Суда Российской Федерации и их исполнение. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам прокурорской и судебной деятельности	Ознакомление с рекомендованной юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю учебной дисциплины по проблемам, недостаточно понятным студенту по итогам ознакомления с рекомендованными источниками учебной дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала). Подготовка к интерактивной части занятий: – разработка презентаций Power Point по теме; – сбор информации по вопросам практического занятия; - подбор материалов судебной практики.
Конституционный судебный процесс в зарубежных странах	Ознакомление с рекомендованной юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю учебной дисциплины по проблемам, недостаточно понятным студенту по итогам ознакомления с рекомендованными источниками учебной дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала). Подготовка к интерактивной части занятий: – разработка презентаций Power Point по теме; – сбор информации по вопросам практического занятия. Подбор материалов из практики работы конституционных (уставных) судов субъектов РФ.
Конституционный судебный процесс в Российской Федерации и международное правовое пространство	Ознакомление с рекомендованной юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю учебной дисциплины по проблемам, недостаточно понятным студенту по итогам ознакомления с рекомендованными источниками учебной дисциплины (вопросы

	готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала). Подготовка к интерактивной части занятий: – разработка презентаций Power Point по теме; – сбор информации по вопросам практического занятия; - сбор и анализ судебной практики Конституционного Суда РФ и ЕСПЧ по заданию преподавателя; - подготовка рецензий к научным статьям по теме практического занятия.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Контрольные вопросы

1. Конституционный контроль в механизме охраны Конституции Российской Федерации.
2. Сущность и виды конституционного контроля, его значение для прокурорской и судебной деятельности.
3. Конституционный контроль в СССР.
4. Становление конституционного судебного контроля в России.
5. Содержание, предмет и назначение конституционного судебного процесса.
6. Конституционно-судебная процессуальная форма: понятие и особенности.
7. Источники и правоотношения в конституционном судебном процессе.
8. Нормативно-правовое обеспечение конституционного судопроизводства в России.
9. Место Конституционного Суда РФ в системе органов государственной власти.
10. Компетенция Конституционного Суда Российской Федерации.
11. Официальное толкование Конституции Российской Федерации Конституционным Судом Российской Федерации.
12. Проверка Конституционным Судом Российской Федерации конституционности нормативным правовых актов.
13. Проверка Конституционным Судом Российской Федерации конституционности международных договоров Российской Федерации.
14. Конституционный конкретный нормоконтроль по жалобам граждан и запросам судов.
15. Разрешение Конституционным Судом Российской Федерации споров о компетенции.

16. Рассмотрение Конституционным Судом Российской Федерации дел о возможности исполнения решений межгосударственного органа по защите прав и свобод человека.

17. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации по участию в процедурах отрешения от должности Президента Российской Федерации.

18. Порядок формирования Конституционного Суда Российской Федерации и организация его деятельности.

19. Статус судей Конституционного Суда Российской Федерации.

20. Аппарат Конституционного Суда, его роль в организации работы Конституционного Суда Российской Федерации.

21. Организационные формы конституционного судопроизводства.

22. Заседание как организационная форма конституционного судопроизводства. Виды заседаний.

23. Основания и особенности рассмотрения и разрешения дел в заседаниях Конституционного Суда Российской Федерации без проведения слушаний.

24. Общие правила производства в Конституционном Суде Российской Федерации.

25. Основные принципы конституционного судебного процесса.

26. Понятие производства и классификация видов производств в Конституционном Суде Российской Федерации.

27. Субъекты конституционного судебного процесса.

28. Стадии конституционного судебного процесса.

29. Понятие и особенности доказывания и доказательств в конституционном судопроизводстве.

30. Особенности рассмотрения дел о соответствии Конституции Российской Федерации нормативных правовых актов органов государственной власти и договоров между ними.

31. Особенности производства по осуществлению предварительного конституционного судебного контроля.

32. Особенности рассмотрения дел о соответствии Конституции Российской Федерации международных договоров Российской Федерации.

33. Особенности рассмотрения дел по спорам о компетенции.

34. Особенности рассмотрения дел о конституционности законов по жалобам на нарушения конституционных прав и свобод граждан и запросам судов.

35. Особенности рассмотрения дел о толковании Конституции Российской Федерации.

36. Особенности рассмотрения дел о возможности исполнения решений межгосударственного органа по защите прав и свобод человека.

37. Особенности рассмотрения дел о возможности исполнения решения иностранного или международного (межгосударственного) суда,

иностранного или международного третейского суда (арбитража), налагающего обязанности на Российскую Федерацию, в случае если это решение противоречит основам публичного правопорядка Российской Федерации.

38. Понятие, виды и юридические свойства решений Конституционного Суда Российской Федерации.

39. Форма, структура и содержание решения Конституционного Суда Российской Федерации.

40. Понятие и природа правовой позиции Конституционного Суда Российской Федерации.

41. Порядок вынесения, провозглашения, опубликования и вступления в силу решения Конституционного Суда Российской Федерации. Разъяснение решений.

42. Исполнение решений Конституционного Суда Российской Федерации: порядок и проблемы.

43. Конституционное судопроизводство в субъектах Российской Федерации.

44. Конституционное судопроизводство в зарубежных странах.

Темы эссе, рефератов

1. Проблемы толкования Конституции России Конституционным Судом РФ.

2. Вопросы прокурорской и судебной деятельности в практике Конституционного Суда Российской Федерации.

3. Решения Конституционного Суда Российской Федерации в контексте действия международного права.

4. Законотворчество и решения Конституционного Суда Российской Федерации.

5. Судебная власть и конституционное правосудие в системе единства, разделения и взаимодействия государственной власти.

6. Действие и исполнение решений Конституционного Суда Российской Федерации.

7. Проблемы применения решений Конституционного Суда Российской Федерации судами общей и арбитражной юрисдикции.

8. Проблемы правового статуса судей Конституционного Суда Российской Федерации.

9. Судопроизводство в Конституционном Суде Российской Федерации.

10. Организация и компетенция Конституционного Суда Российской Федерации.

11. Опыт функционирования конституционных (уставных) судов в субъектах Российской Федерации.

12. Рассмотрение Конституционным Судом Российской Федерации жалоб граждан на нарушение их конституционных прав и свобод.

13. Решения Конституционного Суда Российской Федерации как гарантия безопасности человека, общества и государства.

14. Решения Конституционного Суда Российской Федерации как гарантия российского федерализма

15. Решения Конституционного Суда Российской Федерации как гарантия осуществления местного самоуправления в России.

16. Процессуальные вопросы толкования Конституции Российской Федерации в деятельности Конституционного Суда Российской Федерации.

17. Решения Конституционного Суда Российской Федерации как источники российского права.

18. Конституционное правосудие в зарубежных странах.

19. Споры о компетенции в решениях Конституционного Суда Российской Федерации.

20. Конституционный Суд Российской Федерации и иные суды. Проблемы соотношения компетенции.

Вопросы для дискуссии

Каково практическое содержание принципа верховенства Конституции Российской Федерации, ее прямое, непосредственное действие в процессе прокурорской и судебной деятельности?

Каковы юридическая природа и значение Регламента Конституционного Суда РФ?

В чем проявляется независимость Конституционного Суда РФ?

В чем заключаются положительные и отрицательные аспекты формирования Конституционного Суда РФ?

Какова наиболее оптимальная модель состава Конституционного Суда РФ?

Каковы принципиальные отличия конституционного судопроизводства от иных видов судопроизводства?

Роль Секретариата Конституционного Суда РФ в конституционном судопроизводстве.

Каково значение особого мнения судьи Конституционного Суда РФ?

Возможна ли иерархичность в системе конституционной юстиции?

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты и судебная практика

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных законами о

поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 г. № 6–ФКЗ, от 30.12.2008 г. № 7–ФКЗ, от 05.02.2014 г. № 2–ФКЗ, от 21.07.2014 г. №11–ФКЗ, от 14.03.2020 №1–ФКЗ)) // www.pravo.gov.ru — официальный Интернет–портал правовой информации.

2. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» (с изм.) // СЗ РФ. 1997. № 1. Ст. 1.

3. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» (с изм.) // СЗ РФ. 1994. № 13. Ст. 1447.

4. Федеральный конституционный закон от 5 февраля 2014 г. № 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации» (с изм.) // РГ. 2014. 7 февраля.

5. Закон РФ от 26 июня 1992 г. № 3132-І «О статусе судей в Российской Федерации» (с изм.) // РГ. 1992.29 июля.

6. Федеральный закон от 22 декабря 2008 г. № 262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации» (с изм.) // СЗ РФ. 2008. № 52 (часть І). Ст. 6217.

7. Регламент Конституционного Суда Российской Федерации (в ред. решения Конституционного Суда РФ 2 июля 2015г. // Вестник Конституционного Суда РФ. 2011. № 1.

8. Заключение Конституционного Суда Российской Федерации от 16 марта 2020 г. № 1-З «О соответствии положениям глав 1, 2 и 9 Конституции Российской Федерации не вступивших в силу положений Закона Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации «О совершенствовании регулирования отдельных вопросов организации и функционирования публичной власти», а также о соответствии Конституции Российской Федерации порядка вступления в силу статьи 1 данного Закона в связи с запросом Президента Российской Федерации» // СЗ РФ. 2020. № 12. Ст. 1855.

9. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 1 июля 2015 г. № 18-П «По делу о толковании статей 96 (часть 1) и 99 (части 1, 2 и 4) Конституции Российской Федерации» // СЗ РФ. 2015. № 28. Ст. 4335.

10. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 30 мая 2023 г. 27-П «По делу о проверке конституционности положений статьи 3.3 Федерального закона «О введении в действие Земельного кодекса Российской Федерации», пункта 18 части 1, частей 3 и 4 статьи 14 и пункта 14 части 1 статьи 15 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», статей 10 и 51 Федерального закона «Об охране окружающей среды», пункта 1 статьи 22 Федерального закона «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», пункта 2 статьи 9 и пунктов 1 и 2 статьи 13 Федерального закона

«Об отходах производства и потребления», а также пунктов 16 - 18 Правил обращения с твердыми коммунальными отходами в связи с жалобами муниципального образования «Городское поселение город Кодаинск Кежемского муниципального района Красноярского края» и администрации Новосибирского района Новосибирской области» // СЗ РФ. 2023. № 23 (ч. II). Ст. 4273.

11. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 20 октября 2016 г. № 20-П «По делу о проверке конституционности положений части четвертой статьи 25.10 и подпункта 1 части первой статьи 27 Федерального закона «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию» в связи с жалобой гражданина Республики Корея Х.» // СЗ РФ. 2016. № 44. Ст. 6195.

12. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 31 марта 2015 г. № 6-П «По делу о проверке конституционности пункта 1 части 4 статьи 2 Федерального конституционного закона «О Верховном Суде Российской Федерации» и абзаца третьего подпункта 1 пункта 1 статьи 342 Налогового кодекса Российской Федерации в связи с жалобой открытого акционерного общества «Газпром нефть» // СЗ РФ. 2015. № 15. Ст. 2301.

13. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 4 октября 2016 г. № 18-П «По делу о проверке конституционности части 1 статьи 4 Федерального конституционного закона «О принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя» в связи с жалобой А.Г. Оленева» // СЗ РФ. 2016. № 41. Ст. 5888.

14. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 2 октября 2022 г. № 36-П «По делу о проверке конституционности не вступившего в силу международного Договора между Российской Федерацией и Донецкой Народной Республикой о принятии в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики и образовании в составе Российской Федерации нового субъекта» // СЗ РФ. 2022. № 41. Ст. 7154.

15. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 2 октября 2022 г. № 37-П «По делу о проверке конституционности не вступившего в силу международного Договора между Российской Федерацией и Луганской Народной Республикой о принятии в Российскую Федерацию Луганской Народной Республики и образовании в составе Российской Федерации нового субъекта» // СЗ РФ. 2022. № 41. Ст. 7154.

16. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 2 октября 2022 г. № 37-П «По делу о проверке конституционности не вступившего в силу международного Договора между Российской Федерацией и Херсонской областью о принятии в Российскую Федерацию

Херсонской области и образовании в составе Российской Федерации нового субъекта» // СЗ РФ. 2022. № 41. Ст. 7157.

17. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 2 октября 2022 г. № 37-П «По делу о проверке конституционности не вступившего в силу международного Договора между Российской Федерацией и Запорожской областью о принятии в Российскую Федерацию Запорожской области и образовании в составе Российской Федерации нового субъекта» // СЗ РФ. 2022. № 41. Ст. 7157.

18. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 19 января 2017 г. № 1-П «По делу о разрешении вопроса о возможности исполнения в соответствии с Конституцией Российской Федерации постановления Европейского Суда по правам человека от 31 июля 2014 года по делу «ОАО «Нефтяная компания «ЮКОС» против России» в связи с запросом Министерства юстиции Российской Федерации» // СЗ РФ. 2017. № 5. Ст. 866.

19. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 19 апреля 2016 г. № 12-П «По делу о разрешении вопроса о возможности исполнения в соответствии с Конституцией Российской Федерации постановления Европейского Суда по правам человека от 4 июля 2013 года по делу «Анчуглов и Гладков против России» в связи с запросом Министерства юстиции Российской Федерации» // СЗ РФ. 2016. № 17. Ст. 2480.

20. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10 ноября 2003 г. № 5 (ред. от 5 марта 2013 г.) «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» // РГ. 2003. 2 декабря.

Основная учебная литература

1. Воскобитова Л. А. Теоретические основы судебной власти [Электронный ресурс] : учебник / Л. А. Воскобитова ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М. : НОРМА: ИНФРА-М, 2018. - 288 с. - ISBN 978-5-91768-810-7. - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/942790> (11.02.2024).

2. Конституционный судебный процесс : учебник для бакалавриата / Отв. ред. М. А. Митюков, В. В. Комарова; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - 3-е изд. перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. - 336 с. - ISBN 978-5-91768-960-9. - Режим доступа : <https://znanium.ru/read?id=4365482024> (10.02.2024).

3. Нарутто С. В. Конституционное право России : учебник / С. В. Нарутто, Н. Е. Таева. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 487 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-369-01873-6. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1426799>. - Режим доступа: локальная сеть

Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

4. Конституционный судебный процесс : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» : учебник / под науч. ред. Б. С. Эбзеева, Г. А. Гаджиева ; под общ. ред. Н. М. Чепурновой, Л. Т. Чихладзе. — 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. - 225 с. - ISBN 978-5-238-03762-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2140800> (дата обращения: 23.04=2.2025).

Дополнительная литература

1. Беньяминова С.А. Право на конституционное судопроизводство как элемент правового статуса гражданина // Актуальные проблемы российского права. - 2018. - № 10. - С. 143-150. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\\Consultant\\cons.exe>, локальная сеть университета.

2. Бондарь Н.С. Правосудие: ориентация на Конституцию [Электронный ресурс]. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2018. – 224 с. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\\Consultant\\cons.exe>, локальная сеть университета.

3. Брежнев О.В. Конституционно значимые пробелы в законодательстве и их квалификация в практике российского конституционного правосудия // Конституционное и муниципальное право. 2024. N 11. С. 42 - 46. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\\Consultant\\cons.exe>, локальная сеть университета.

4. Колесников Е.В. Проблемы исполнения решений Конституционного Суда РФ / Е.В. Колесников, С.А. Сайбулаева // Российская юстиция. - 2017. - № 1. - С. 55-58. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\\Consultant\\cons.exe>, локальная сеть университета.

5. Конституционное право [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / М. В. Варлен, Е. Н. Дорошенко, С. А. Зенкин [и др.] ; отв. ред. В. И. Фадеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2017. — 592 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/35683>.

6. Конституционный судебный процесс [Электронный ресурс] : учебник для магистрантов, аспирантов, преподавателей / С. В. Нарутто, С. Э. Несмеянова, Е. С. Шугрина. - М. : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 432 с. - ISBN 978-5-91768-459-8. - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/444417>.

7. Малютин Н.С. О мерах реагирования Конституционного Суда РФ на неисполнение собственных решений // Конституционное и муниципальное право. - 2017. - № 1. - С. 55-61. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\\Consultant\\cons.exe>, локальная сеть университета.

8. Нарутто С.В. Обращение граждан в органы публичной власти :

учебник / С.В. Нарутто ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2021. - 496 с. - Университету имени О.Е. Кутафина (МГЮА) 90 лет. - Гриф РИС МГЮА. - ISBN 978-5-00156-140-8. - ISBN 978-5-16-016687-2. - Текст : непосредственный.

9. Нарутто С.В. Комментарий к Конституции Российской Федерации: нормативная литература / С.В. Нарутто. – Москва: КНОРУС, 2024. – 452 с. - URL: <https://znanium.ru/read?id=438978> Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

10. С. В. Реализация конституционных прав и свобод человека и гражданина : учебное пособие / под ред. С.В. Нарутто. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 360 с. — DOI 10.12737/1698654. - ISBN 978-5-00156-189-7. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1698654> – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

11. Романовский Г.Б. «Дело Анчугова и Гладкова» и решения Конституционного Суда РФ, органов конституционного контроля зарубежных стран // Lexrussica. -2017. - № 2. - С. 135-146. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\\Consultant\\cons.exe>, локальная сеть университета.

12. Тарибо Е. В. Судебный конституционный нормоконтроль: осмысление российского опыта [Электронный ресурс] : монография / Е. В. Тарибо. — Москва : Норма, 2018. - 256 с. - ISBN 978-5-16-106188-6. – Режим доступа : <https://new.znanium.com/catalog/product/941237> ; СПС Консультант Плюс: <\\consultant\\Consultant\\cons.exe>, локальная сеть университета.

13. Шустров Д. Г. Полномочия Конституционного Суда РФ по предварительному конституционному контролю за поправками к Конституции РФ: конституционные и законодательные новеллы // Конституционное и муниципальное право. - 2021. - № 8. - С. 48 - 59. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\\Consultant\\cons.exe>, локальная сеть университета.

14. Исполинов А.С. Новые полномочия Конституционного Суда РФ по проверке конституционности решений международных судов и арбитражей // Закон. - 2020. - № 12. - С. 61 - 73. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\\Consultant\\cons.exe>, локальная сеть университета.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным

справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.;

				- № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.;

				- № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.;

				№ ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.;

				- № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия

		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного

оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,

- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра общеобразовательных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОРГАНИЗАЦИЯ ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЙ (ВОЛОНТЕРСКОЙ)
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНО-
ОРИЕНТИРОВАННЫМИ НКО**

ФТД.ДВ.01.02

год набора – 2025

Код и наименование специальности:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	прокурорская деятельность
Форма (формы) обучения:	очная, очная форма (ускоренное обучение на базе СПО), заочная, заочная (ускоренное обучение на базе СПО), заочная (ускоренное обучение на базе ВО)
Квалификация:	юрист

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры общеобразовательных дисциплин, протокол № 10 от «31» марта 2025 года.

Авторы:

Боброва О.В. – кандидат филологических наук, заместитель заведующего кафедрой общеобразовательных дисциплин Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Абрамова Н.А. – кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой общеобразовательных дисциплин Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Скворцова Т.П. – кандидат педагогических наук, ведущий специалист управления сопровождения научных исследований, аспирантуры и докторантуры ФГБНУ «Институт содержания и методов обучения».

Боброва О.В., Абрамова Н.А. Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО: Рабочая программа дисциплины (модуля) / О.В. Боброва, Н.А. Абрамова - М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели освоения дисциплины (модуля) «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО»:

- получение обучающимися теоретических знаний о добровольчестве (волонтерстве) как ресурсе личностного роста и общественного развития;
- формирование представлений о многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности и мотивации добровольцев (волонтеров);
- приобретение практических навыков в сфере организации труда добровольцев (волонтеров), взаимодействия с социально ориентированными некоммерческими организациями, органами власти и подведомственными им организациям.

Для реализации данной цели необходимо решить следующие задачи:

- сформировать у обучающихся общее представление о волонтерстве, его месте в обществе и отдельных общественных подсистемах, об историческом развитии волонтерства, его современном состоянии и перспективах развития;
- познакомить с понятийным аппаратом, позволяющем обучающемуся ориентироваться в конкретных проблемах волонтерской деятельности, разных формах и видах, уровнях и этапах волонтерства;
- сформировать технолого-методический инструментарий, позволяющий будущему организатору волонтерского движения применять, адаптировать и создавать традиционные и инновационные методики и техники с целью оптимизации своей индивидуальной и групповой деятельности;
- сформировать целостную систему представлений о современных направлениях волонтерской деятельности в России, раскрыть специфику работы в рамках каждого из направлений: целевые группы, решаемые задачи, группы рекрутинга, достигаемые результаты;
- сформировать необходимые профессиональные и личностные компетенции, связанные с организацией волонтерской деятельности и практические навыки в области управления.

Рабочая программа дисциплины «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО» разработана с учетом следующих педагогических и методических принципов:

- принцип коммуникативной направленности, в основе которого лежит преобладание проблемно-поисковых и творческих заданий над репродуктивно-тренировочными;
- принцип культурной и педагогической целесообразности, который подразумевает тщательный отбор тем лекций и разработку практических занятий в соответствии с профессиональными потребностями будущего

юриста в сфере поиска, обработки и использования библиографической информации;

- принцип осознанности обучения, который подразумевает целенаправленное формирование навыков поиска, организации и оценки библиографической информации;

- принцип интегративности, под которым понимается интеграция знаний из различных предметных дисциплин, развитие профессионально-коммуникативных и информационных компетенций;

- принцип нелинейности, направленный на одновременное использование различных источников получения информации, использование ранее полученной информации для решения новых задач, что также предполагает формирование и совершенствование нескольких разных компетенций;

- принцип автономии обучающегося реализуется через доступность информации об учебном процессе, о структуре курса, о требованиях к подготовке, о формах и содержании контрольных мероприятий. Аудиторная и самостоятельная работа обучающегося организована таким образом, чтобы обеспечить возможность самостоятельного поиска, анализа и презентации библиографической информации;

- принцип личностно-ориентированной направленности реализуется посредством учета индивидуальных профессиональных интересов обучающихся;

- принцип соответствия содержания дисциплины современным достижениям развития общества, науки, культуры и личности предполагает включение в содержание учебной дисциплины знаний, умений и навыков, соответствующих современному уровню развития науки, техники и общества;

- принцип структурного единства содержания профессионального образования реализуется через единство теоретического представления учебного предмета, учебного материала, педагогической деятельности и личности обучающегося.

Воспитательный потенциал дисциплины (модуля) «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО» заключается в формировании и совершенствовании у обучающихся аналитических, коммуникативных, креативных и других способностей и умений как неотъемлемых свойств современного, разносторонне развитого высококвалифицированного юриста.

Успешное овладение дисциплиной (модулем) «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО» способствует более полному формированию у обучающихся обозначенного в ФГОС ВО+++ широкого спектра общепрофессиональных и профессиональных компетенций в социокультурной сфере, в сфере учебной, исследовательской и научной деятельности за счет расширения возможностей использования

отечественных и зарубежных локальных и удаленных электронных ресурсов, реферативных баз данных и других библиографических источников.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО» относится к блоку ФТД. Факультативные дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Риторика», «Логика», «Философия», «Теория государства и права».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

профессиональными:

ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления. ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность,

		значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости. ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования. ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.
Тема 2. Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления. ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости. ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования. ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.
Тема 3. Организация работы с волонтерами	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели. ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов. ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.

		ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям. ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.
Тема 4. Взаимодействие с социально-ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями	ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства	ИПК 3.1 Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина. ИПК 3.2 Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения. ИПК 3.3 Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства. ИПК 3.4 Умеет осуществлять полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел. ИПК 3.5 Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества и правильно определяет основные направления взаимодействия прокуратуры с указанными институтами.

В результате освоения дисциплины (модуля) «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО» обучающийся должен:

а) знать:

- основные принципы организации добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействия с социально-ориентированными НКО;

б) уметь:

- проводить ситуационный анализ на предмет проектной добровольческой (волонтерской) активности и организации проектов в сотрудничестве с социально-ориентированными НКО;

в) владеть:

- базовыми инструментами и технологиями организации добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействия с социально-ориентированными НКО.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО» составляет 1 з.е., 36 академических часов. Форма промежуточной аттестации - зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля / Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития	3	1	2	6	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
2	Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности	3	1	2	6	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
3	Организация работы с волонтерами	3	1	2	6	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
4	Взаимодействие с социально-ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями	3	1	2	6	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
	Всего по ОФО: 36 ч.		4	8	24	Зачет	

**2.1.2. Тематический план для очной формы обучения
(ускоренное обучение на базе СПО)**

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательно го процесса	Формы текущего контроля / Форма промежуто чной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития	2	1	2	6	Управляемая дискуссия	Тесты/конт рольные задания
2	Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности	2	1	2	6	Управляемая дискуссия	Тесты/конт рольные задания
3	Организация работы с волонтерами	2	1	2	6	Управляемая дискуссия	Тесты/конт рольные задания
4	Взаимодействие с социально- ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями	2	1	2	6	Управляемая дискуссия	Тесты/конт рольные задания
	Всего по ОФО: 36 ч.		4	8	24	Зачет	

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательно го процесса	Формы текущего контроля / Форма промежуто чной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
Сессия 2							
1	Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития	3	1		8	Управляемая дискуссия	Тесты/конт рольные задания
2	Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности	3	1		8	Управляемая дискуссия	Тесты/конт рольные задания

	Всего: 18 ч.		2		16		
Сессия 3							
3	Организация работы с волонтерами	3		2	6	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
4	Взаимодействие с социально-ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями	3		2	4	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
	Всего: 18 ч.			4	10	Зачет – 4 ак. ч.	
	Всего по ЗФО: 36 ч.		2	4	26	4	

**2.1.4. Тематический план для заочной формы обучения
(ускоренное обучение на базе СПО)**

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательно го процесса	Формы текущего контроля / Форма промежуто чной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
Сессия 2							
1	Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития	2	1		8	Управляемая дискуссия	Тесты/конт рольные задания
2	Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности	2	1		8	Управляемая дискуссия	Тесты/конт рольные задания
	Всего: 18 ч.		2		16		
Сессия 3							
3	Организация работы с волонтерами	2		2	6	Управляемая дискуссия	Тесты/конт рольные задания
4	Взаимодействие с социально- ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями	2		2	4	Управляемая дискуссия	Тесты/конт рольные задания
	Всего: 18 ч.			4	10	Зачет – 4 ак. ч.	
	Всего по ЗФО: 36 ч.		2	4	26	4	

2.1.5. Тематический план для заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе ВО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательно го процесса	Формы текущего контроля / Форма промежуто чной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
Сессия 1							
1	Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития	2	1		8	Управляемая дискуссия	Тесты/конт рольные задания
2	Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности	2	1		8	Управляемая дискуссия	Тесты/конт рольные задания
	Всего: 18 ч.		2		16		
Сессия 2							
3	Организация работы с волонтерами	2		2	6	Управляемая дискуссия	Тесты/конт рольные задания
4	Взаимодействие с социально- ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями	2		2	4	Управляемая дискуссия	Тесты/конт рольные задания
	Всего: 18 ч.			4	10	Зачет – 4 ак. ч.	
	Всего по ЗФО: 36 ч.		2	4	26	4	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития.

Содержание:

1. Понятие добровольчества (волонтерства), добровольческой (волонтерской) организации, организатора добровольческой (волонтерской) деятельности.

2. Взаимосвязь добровольчества (волонтерства) с существенными и позитивными изменениями в личности человека.

3. Государственная политика в области развития добровольчества (волонтерства).

4. Возможности добровольчества (волонтерства) в решении вопросов местного значения, социально-экономическом развитии регионов и достижении целей национального развития.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Основная литература:

1. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ (ред. от 02.12.2019 № 407-ФЗ) «Об общественных объединениях».

2. Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ (ред. от 18.12.2018 № 469-ФЗ) «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)».

3. Федеральный закон от 12 января 1996 г. №7-ФЗ (ред. от 03.08.2018 N 290-ФЗ) «О некоммерческих организациях».

4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2018 г. № 2950-р «Концепция содействия развитию добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года».

5. Беневоленский В.Б., Мерсиянова И.В. Понятие добровольчества в российской и зарубежной науке // В кн.: Оценка экономической и социальной эффективности добровольческой деятельности: методические подходы и проблемы реализации / Под общ. ред. И.В. Мерсияновой. М., СПб.: Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», 2018. Гл. 1. С. 15-22.

6. Туманова А.С. Добровольчество в истории России: сферы приложения труда // В кн.: Оценка экономической и социальной эффективности добровольческой деятельности: методические подходы и проблемы реализации / Под общ. ред. И.В. Мерсияновой. М., СПб.: Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», 2018. Гл. 2. С. 23-32.

Дополнительная литература:

1. Певная М.В. Управление волонтерством: международный опыт и локальные практики: Монография. Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2016. Гл.1-2. С. 4-211.

2. Ромм Т.А., Богданова Е.В. Воспитание. Волонтерство. Молодежь: Монография. Новосибирск: Изд-во СО РАН, Изд-во НГТУ, 2015. Гл. 3. С. 113- 156.

3. Бодренкова Г.П. Системное развитие добровольчества в России: от теории к практике: учебно-методическое пособие. М.: АНО «СПО СОТИС», 2013.

4. Мерсиянова И.В., Малахов Д. И., Иванова Н. В. Роль семьи в качестве канала межпоколенческой передачи традиций волонтерства в современной России // Экономическая социология. 2019. Т. 20. № 3. С. 66-89.

Лекция 2. Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности.

Содержание:

1. Цели и задачи добровольческой (волонтерской) деятельности.
2. Формы и виды добровольческой (волонтерской) деятельности: разнообразие и взаимное влияние.
3. Историческое наследие и направления добровольчества.
4. Развитие волонтерства в различных сферах жизнедеятельности.
5. Циклы развития волонтерской деятельности.
6. Виды, типы и цели добровольчества (волонтерства): разнообразие и взаимное влияние.
7. Механизмы и технологии добровольческой деятельности.
8. Волонтерский менеджмент.
9. Программы саморазвития личности в аспекте добровольчества.
10. Социальное проектирование и благотворительность.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Основная литература:

1. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ (ред. от 02.12.2019 № 407-ФЗ) «Об общественных объединениях».
2. Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ (ред. от 18.12.2018 № 469-ФЗ) «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)».
3. Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ (ред. от 03.08.2018 N 290-ФЗ) «О некоммерческих организациях».
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2018 г. № 2950-р «Концепция содействия развитию добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года».
5. Певная М.В. Управление волонтерством: международный опыт и локальные практики: Монография. Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2016. Гл.1-2. С. 4-211.
6. Ромм Т.А., Богданова Е.В. Воспитание. Волонтерство. Молодежь: Монография. Новосибирск: Изд-во СО РАН, Изд-во НГТУ, 2015. Гл. 3. С. 113- 156.
7. Бодренкова Г.П. Системное развитие добровольчества в России: от теории к практике: учебно-методическое пособие. М.: АНО «СПО СОТИС», 2013.

Дополнительная литература:

1. Савчук П.О. Методические рекомендации по организации работы добровольцев (волонтеров) в сфере охраны здоровья / П.О. Савчук, Г.Г. Надарейшвили, Н.В. Белокопытова, А.П. Метелев, Т.Н. Арсеньева, В. В. Хромов, М.С. Якунчикова. М., 2018.
2. Социальное волонтерство под ключ. Меняем мир вместе /

Добровольческое движение «Даниловцы». Москва: Омега-Л, 2017.

3. Петрова Е.Ю. Добровольчество в образовании: включение детей и молодежи в добровольческую деятельность: методическое пособие. СПб, 2018.

4. Теоретико-практические основания развития добровольческого движения: Методическое пособие / Под ред. В.С. Басюка, А.А. Крюковой; Авт.- сост.: Арсеньева Т.Н., Зотова В.А., Маслова Д.Д., Покровский Д.Е., Федоров А.С. М., 2018. URL: http://www.edumezhgorie.ru/rdsh/2metodrekommendacii_volontery.pdf (дата обращения: 06.11.2019).

5. Методические рекомендации по формированию добровольческих (волонтерских) центров на базе образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования. / авт.-сост. Метелев А.П., Белецкая Е.С., Валиуллина Р.Р., Аплевич О. А., Бродовская Ю.И., Прокохина М.И., Мхитарьян Г.С., Суркова И.М., Лагутин А.О., Галямова К.В., Санча В.С. М. Издательство Перо, 2019.

6. Особенности волонтерской деятельности в сфере культуры [Электронный ресурс]. URL: <http://xn--b1aedacfkrijqgbzj3aoc9lpa.xn--p1ai/news/2016-06-01-81> (дата обращения: 06.11.2019).

7. Горлова Н.И. Мир спортивного волонтерства. – М.: ГБУ города Москвы «Мосволонтер», 2018.

8. Данилина Е.В. Спортивное волонтерство как способ самореализации // Научное сообщество студентов XXI столетия. Гуманитарные науки: сб. ст. по мат. XXXII междунар. студ. науч.-практ. конф. № 5(32). URL: [http://sibac.info/archive/guman/5\(32\).pdf](http://sibac.info/archive/guman/5(32).pdf) (дата обращения: 06.11.2019).

9. Материалы о Всероссийском добровольном пожарном обществе [Сайт]. URL: <https://www.vdpo.ru/> (дата обращения: 06.11.2019).

10. Материалы об Обществе добровольных лесных пожарных [Сайт]. URL: <https://www.forestfire.ru/> (дата обращения: 06.11.2019).

11. Верещак Ю.В. Мир экологического волонтерства. М.: ГБУ города Москвы «Мосволонтер», 2018.

Лекция 3. Организация работы с волонтерами.

Содержание:

1. Организация работы с волонтерами: рекрутинг, повышение узнаваемости проектов, работа со СМИ, обучение, оценка эффективности волонтерской деятельности.

2. Границы ответственности добровольцев (волонтеров), организаторов добровольческой (волонтерской) деятельности и добровольческих (волонтерских) организаций.

3. Мотивация волонтеров.

4. Проблема и профилактика эмоционального выгорания.

5. Сравнительный анализ мотивации стихийных волонтеров, эпизодических волонтеров и волонтеров долгосрочных проектов.

6. Диагностика мотивации волонтеров.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Основная литература:

1. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ (ред. от 02.12.2019 № 407-ФЗ) «Об общественных объединениях».

2. Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ (ред. от 18.12.2018 № 469-ФЗ) «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)».

3. Федеральный закон от 12 января 1996 г. №7-ФЗ (ред. от 03.08.2018 N 290-ФЗ) «О некоммерческих организациях».

4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2018 г. № 2950-р «Концепция содействия развитию добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года». 5 ключей успешной волонтерской программы. Стандарты волонтерского участия / Решетников О.В., Швец И.Ю., Ширшова И.В., Кондранцева К.А. М.: ГБУ города Москвы

«Мосволонтер», 2018. URL <https://mosvolonter.ru/biblioteka/5%20%D0%BA%D0%BB%D1%8E%D1%87%D0%B5%D0%B9%20%D1%83%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%88%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D0%B2%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%BD%D1%82%D1%91%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D1%8B.pdf> (дата обращения: 06.11.2019)

5. Нежина Т.Г., Петухова К.А., Четкина Н.И., Миндарова И.С. Мотивация участия молодежи в волонтерском движении // Вопросы государственного и муниципального управления. 2014. Т. 3. С. 49-71.

6. Певная М.В. Студенческое волонтерство в России: особенности деятельности и мотивации волонтеров // Высшее образование в России. 2015. № 6. С. 81-88.

Дополнительная литература:

1. Метелев А.П., Белецкая Е.С., Козак Е.М. Модель регионального ресурсного центра добровольчества. М.: Издательство «Перо», 2018.

2. Материалы о деятельности Ассоциации волонтерских центров [сайт]. URL: <http://avcrf.ru> (дата обращения: 06.11.2019).

Лекция 4. Взаимодействие с социально-ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями.

Содержание:

1. Инновации в добровольчестве (волонтерстве) и деятельности социально-ориентированных НКО.

2. Формы, механизмы и порядки взаимодействия с федеральными органами власти, органами власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, подведомственными им

государственными и муниципальными учреждениями, иными организациями (по направлениям волонтерской деятельности).

3. Взаимодействия с социально-ориентированными НКО, органами власти и подведомственными им организациями: причины провалов и лучшие практики.

4. Управление рисками в работе с волонтерами и волонтерскими организациями.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Основная литература:

1. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ (ред. от 02.12.2019 № 407-ФЗ) «Об общественных объединениях».

2. Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ (ред. от 18.12.2018 № 469-ФЗ) «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)».

3. Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ (ред. от 03.08.2018 N 290-ФЗ) «О некоммерческих организациях».

4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2018 г. № 2950-р «Концепция содействия развитию добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года».

5. Конституционно-правовой статус общественных объединений в современной России // Авторы-составители: Комарова В. В., Васильев С. А., Володина С. В., Ермоленко А. С., Заикин С. С., Нарутто С. В., Осавелюк А. М.: Норма: ИНФРА-М, 2019.

6. Общественные объединения и некоммерческие организации: деятельность и поддержка (монография). Под ред. Петровой Т. Э. М.: Инфра-М, 2018.

Дополнительная литература:

1. Некоммерческие организации в международном и национальном праве: Монография / Под ред. Хабриевой Т.Я., Чиркина В. Е. М.: ИЗиСП: Норма: ИНФРА-М, 2017.

2. Туманова А.С. Общественные организации в России: правовое положение. 1860–1930-е гг.: Монография. М.: Проспект, 2019.

3. Организация волонтерской (добровольческой) деятельности в некоммерческой организации / Авт.-сост. А.В. Ковтун, А.А. Соколов, А.П. Метелев; под ред. Т.Н. Арсеньевой. М.: АБЦ, 2017.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития.

1. Понятие добровольчества (волонтерства), добровольческой (волонтерской) организации, организатора добровольческой (волонтерской) деятельности.

2. Взаимосвязь добровольчества (волонтерства) с существенными и позитивными изменениями в личности человека.

3. Государственная политика в области развития добровольчества (волонтерства).

4. Возможности добровольчества (волонтерства) в решении вопросов местного значения, социально-экономическом развитии регионов и достижении целей национального развития.

Задания для подготовки:

1. Подготовить групповые презентации в MS PowerPoint на тему: «Востребованные направления волонтерской деятельности» (Выбрать одно из направлений, описать технологии волонтерской деятельности, реализуемые в рамках этого направления, проблемы и перспективы): социальное волонтерство; спортивное волонтерство; культурное волонтерство; экологическое волонтерство и помощь животным; событийное волонтерство; корпоративное волонтерство; волонтерство в сфере общественной безопасности; донорство; медиа-волонтерство; интернет-добровольчество.

2. Подготовить групповые презентации в MS PowerPoint на тему: «Проблемы социальных групп, нуждающихся в волонтерской поддержке. Технологии социального волонтерства» (Выбрать одну из социальных групп, нуждающихся в волонтерской поддержке, комплексно оценить ее проблемы и направления, технологии работы с ней волонтера): пожилые граждане; инвалиды; лица, без определенного места жительства; подростки с девиантным поведением; жертвы техногенных катастроф и стихийных бедствий, дети-сироты и др.

Практическое занятие 2. Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности.

1. Цели и задачи добровольческой (волонтерской) деятельности.

2. Формы и виды добровольческой (волонтерской) деятельности: разнообразие и взаимное влияние.

3. Историческое наследие и направления добровольчества.

4. Развитие волонтерства в различных сферах жизнедеятельности.

5. Циклы развития волонтерской деятельности.

6. Виды, типы и цели добровольчества (волонтерства): разнообразие и взаимное влияние.

7. Механизмы и технологии добровольческой деятельности.

8. Волонтерский менеджмент.

9. Программы саморазвития личности в аспекте добровольчества.

10. Социальное проектирование и благотворительность.

Практическое занятие 3. Организация работы с волонтерами.

1. Организация работы с волонтерами: рекрутинг, повышение узнаваемости проектов, работа со СМИ, обучение, оценка эффективности волонтерской деятельности.

2. Границы ответственности добровольцев (волонтеров), организаторов добровольческой (волонтерской) деятельности и добровольческих (волонтерских) организаций.

3. Мотивация волонтеров.

4. Проблема и профилактика эмоционального выгорания.

5. Сравнительный анализ мотивации стихийных волонтеров, эпизодических волонтеров и волонтеров долгосрочных проектов.

6. Диагностика мотивации волонтеров.

Задания для подготовки:

Из предложенных вариантов выберите правильный ответ:

1. Волонтер в дословном переводе означает:

- человек, который работает безвозмездно, стремится внести свой вклад в реализации социально значимых проектов;
- «доброволец», который безвозмездно занимается социально значимой деятельностью;
- человек, добровольно взявший на себя какую-либо работу.

2. Согласно определению «добровольцы» - это:

- лицо, осуществляющее какую-либо деятельность добровольно, а также зачастую безвозмездно;
- доброволец, человек, предпочитающий быть участников, а не зрителем, не ожидающий оплаты своего труда;
- это люди, которые совершают общественно полезные деяния без материальной выгоды или какой-либо компенсации;
- физические лица, осуществляющие благотворительную деятельность в форме безвозмездного выполнения работ, оказания услуг.

3. Цели благотворительной деятельности определены в:

- ФЗ РФ от 28.12.2013 №442 ФЗ «Об основах социального обслуживания в РФ»;
- ФЗ РФ от 11.08.95 №135 ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях»;
- Распоряжение правительства РФ от 17.11.2008 №1662-р «О концепции долгосрочно социально-экономического развития РФ на период до 2020 года.

4. Что из перечисленного относится к благотворительной деятельности:

- развитие частного бизнеса;
- организация клубов по интересам;
- содействие укреплению мира, дружбы и согласия между народами, предотвращению социальных, национальных, религиозных конфликтов.

5. Стать волонтером может:

- любой гражданин, достигший совершеннолетия или 14 лет с

письменного согласия родителей или лиц, их заменяющих;

- любой гражданин, независимо от возраста;
- гражданин в возрасте с 18 до 55 лет.

6. Среди многообразия благотворительных форм волонтер имеет право выбрать тот вид деятельности, который:

- ему предложит организация;
- ему более интересен;
- имеется в наличии.

7. Что из перечисленного верно? Труд волонтера:

- не оплачивается;
- оплачивается в исключительных случаях;
- не оплачивается, однако, компенсации подлежат расходы волонтера, связанные с его деятельностью.

8. Каким документом определяется труд волонтера?

- запись в трудовой книжке;
- волонтерский договор;
- трудовое соглашение.

Практическое занятие 4. Взаимодействие с социально-ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями

1. Инновации в добровольчестве (волонтерстве) и деятельности социально-ориентированных НКО.

2. Формы, механизмы и порядки взаимодействия с федеральными органами власти, органами власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, подведомственными им государственными и муниципальными учреждениями, иными организациями (по направлениям волонтерской деятельности).

3. Взаимодействия с социально-ориентированными НКО, органами власти и подведомственными им организациями: причины провалов и лучшие практики.

4. Управление рисками в работе с волонтерами и волонтерскими организациями.

Задания для подготовки:

Темы для организации дискуссий:

1. Теоретико-правовые основы существования некоммерческих организаций.

2. Понятия, признаки и формы некоммерческих организаций.

3. Формы взаимодействия общественных организаций с органами местного самоуправления.

4. Как государство сейчас в целом относится к НКО и гражданским инициативам?

5. Законодательное регулирование добровольчества (волонтерства) в России и НКО, включая социально ориентированные организации.

6. Инфраструктура развития волонтерской деятельности и СО НКО: модели ресурсных центров, волонтерских центров, финансовая поддержка СО НКО и добровольчества (волонтерства) на муниципальном, региональном, федеральном уровне (субсидии, гранты Фонда президентских грантов).

7. Организационные структуры НКО. Виды и уровни управления. Органы управления в СО НКО, особенности функционирования.

8. Мотивирование волонтеров и сотрудников СО НКО.

9. Технология продвижения результатов совместной деятельности с СОНКО.

10. Методы оценки эффективности деятельности СО НКО и волонтеров.

2.4. Самостоятельная работа

Подготовить групповые презентации в MS PowerPoint на темы:

1. «Востребованные направления волонтерской деятельности» (Выбрать одно из направлений, описать технологии волонтерской деятельности, реализуемые в рамках этого направления, проблемы и перспективы): социальное волонтерство; спортивное волонтерство; культурное волонтерство; экологическое волонтерство и помощь животным; событийное волонтерство; корпоративное волонтерство; волонтерство в сфере общественной безопасности; донорство; медиа-волонтерство; интернет-добровольчество;

2. Проблемы социальных групп, нуждающихся в волонтерской поддержке. Технологии социального волонтерства (Выбрать одну из социальных групп, нуждающихся в волонтерской поддержке, комплексно оценить ее проблемы и направления, технологии работы с ней волонтера): пожилые граждане; инвалиды; лица, без определенного места жительства; подростки с девиантным поведением; жертвы техногенных катастроф и стихийных бедствий, дети-сироты и др.

Темы для рефератов и сообщений:

1. Теория и практика волонтерского движения.
2. Волонтерство и его роль в системе социокультурных институтов.
3. Теоретические аспекты организации волонтерской службы в учреждениях разных типов и видов.

4. Концепция программы развития добровольческого и волонтерского движения.

5. Нормативно-правовая база деятельности волонтерской службы.

6. Система подготовки волонтеров и добровольцев по программе первичной профилактики наркозависимости, табакокурения и употребления ПАВ.

7. Основные направления волонтерской деятельности в учреждениях

разных типов и видов.

8. Методика работы волонтеров с младшими школьниками.
9. Методика работы со школьниками средней возрастной группы.
10. Методика работы со школьниками старшего возраста.
11. Технология уличной работы.
12. Организация и проведение волонтерами массовых мероприятий.
13. Особенности работы волонтеров с младшими школьниками. Типы и виды занятий с младшими школьниками.
14. Методика проведения волонтерских мероприятий с младшими школьниками.
15. Особенности работы волонтеров со школьниками средней и старшей возрастной групп.
16. Типы и виды занятий со школьниками средней и старшей возрастной групп.
17. Методика проведения волонтерских акций со школьниками средней и старшей возрастной групп.
18. Психолого-педагогическая специфика работы волонтеров с детьми младшего, среднего и старшего школьного возраста.
19. Педагог как «потенциальный союзник» в организации деятельности волонтерской службы.
20. Модели взаимодействия волонтерской службы с другими организациями и учреждениями.
21. В чем заключается обучение волонтеров?
22. Основные принципы работы волонтеров.

Темы для написания эссе на одну из предложенных тем:

1. Миссия и роли волонтерства.
2. Трудный и вдохновляющий опыт волонтерства.
3. Здесь и сейчас в волонтерском опыте.
4. Что такое милосердие?
5. Волонтерство как образ жизни современной молодежи.
6. Почему я волонтер?
7. Почему я буду волонтером? Мотивация волонтерской деятельности.
8. 10 причин стать волонтером: мотивационное эссе.
9. Границы ответственности волонтера.
10. Поиск ресурса: стать подопечным самому себе.
11. Эмоциональное выгорание и профилактика стресса волонтера.
12. Творчество и юмор как профилактика эмоционального выгорания волонтера.
13. Баланс занятости и отдыха волонтера.
14. Мой план волонтерской работы на год. Возможности Волонтерского Центра.
15. Методы поощрения волонтеров.
16. Ресурсы и риски моего нового волонтерского сезона.

17. Волонтерские технологии и техники.
18. Современные навыки, необходимые волонтеру.
19. Информационные технологии в работе волонтеров.
20. Основы проектирования и проведения социальных дел.
21. Игровые технологии в работе волонтера.
22. Лучшая награда волонтера (об оценке эффективности работы волонтера).
23. Организационные вопросы деятельности добровольческого объединения.
24. Современный взгляд на волонтерский менеджмент.
25. Современная документация в волонтерском менеджменте.

Подготовить доклады:

Тема 1. Волонтерство и его роль в системе социокультурных институтов.

1. Цели и задачи волонтерства.
2. Волонтерство и его роль в системе социокультурных институтов.
3. Международная практика волонтерской и добровольческой деятельности.

Тема 2. Организация волонтерской службы в учреждениях разных типов и видов.

1. Теоретические аспекты организации волонтерской службы в учреждениях разных типов и видов.
2. Концепция программы развития добровольческого и волонтерского движения.
3. Нормативно-правовая база деятельности волонтерской службы.

Творческая мастерская по подготовке событийных мероприятий:

1. Подготовка волонтеров для ведения групповых занятий.
2. Подготовка волонтеров по проведению бесед по программе первичной профилактики наркозависимости, табакокурения и употребления ПАВ.
3. Модель волонтерской службы по профилактике наркозависимости, табакокурения, употребления ПАВ.
4. Организация работы агитбригад.
5. Методика работы волонтеров с разновозрастной аудиторией.
6. Методика работы волонтеров с младшими школьниками.
7. Методика работы со школьниками средней возрастной группы.
8. Методика работы со школьниками старшего возраста
9. Технология уличной работы.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости, а также итоговой аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля) «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО» создается фонд оценочных средств, позволяющий оценить достижение запланированных результатов обучения и уровень сформированности компетенций, заявленных в программе дисциплины (модуля).

Использование балльно-рейтинговой системы измерения и оценки образовательной деятельности обучающихся осуществляется в соответствии с требованиями, установленными локальными актами Университета.

При обучении дисциплине (модулю) «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО» лиц с ограниченными возможностями здоровья для их удобства разрабатываются специальные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Основными видами контроля уровня образовательных достижений обучающихся (знаний, умений, навыков и личностных качеств - компетенций) в рамках этой системы по дисциплине являются:

текущий контроль;

промежуточная аттестация по дисциплине.

Примерные вопросы для промежуточного и итогового контроля (зачета)

1. Понятие НКО, СО НКО, НКО – поставщики услуг в социальной сфере, НКО – исполнители общественно полезных услуг, примеры.
2. Организационно-правовые формы НКО.
3. Количественные характеристики сектора негосударственных некоммерческих организаций в России.
4. Примеры добровольных объединений граждан в истории России.
5. Примеры форм добровольных объединений граждан за рубежом.
6. Волонтерство как практика гражданского общества: понятие и явление.
7. Исторические корни добровольческой деятельности в России.
8. Современные формы и направления волонтерской деятельности.
9. Масштабы участия россиян в волонтерской деятельности.
10. Примеры развития волонтерских практик за рубежом.
11. Нормативно-правовое регулирование деятельности НКО, включая социально ориентированные организации.
12. Нормативно-правовая база добровольчества (волонтерства) в России.

13. Основные направления государственной политики в области содействия развитию институтов гражданского общества, в том числе добровольчества (волонтерства) и СОНКО.

14. Формы государственной поддержки добровольчества (волонтерства) и СОНКО.

15. Инфраструктура развития волонтерской деятельности и СОНКО

16. Организационные структуры НКО.

17. Виды, уровни и органы управления в НКО.

18. Особенности функционирования СОНКО, отличия от государственных организаций и коммерческих компаний.

19. Виды ресурсов СОНКО, ресурсы как объект управления.

20. Фандрайзинг: определение, методы и формы.

21. Технологии взаимодействия с частными и корпоративными донорами.

22. Проблемы прозрачности и доступности информации о СОНКО

23. Отчетность в НКО: требования, особенности.

24. Лидерство в НКО, роль руководителей в НКО.

25. Дизайн-мышление как метод совместной деятельности с добровольцами (волонтерами) и представителями СОНКО: суть и возможности применения.

26. Задачи и технологии взаимодействия с СОНКО, включая содействие укреплению их роли как поставщиков услуг в социальной сфере, организаторов волонтерской деятельности, внедрению инноваций.

27. Мотивирование волонтеров и сотрудников СОНКО.

28. Подходы к решению проблемы эмоционального и психологического выгорания.

29. Управление рисками в работе с СОНКО и волонтерами.

30. Разработка и принятие управленческих решений в сфере взаимодействия с СОНКО и волонтерами.

31. Технология продвижения результатов совместной деятельности с СОНКО и волонтерами.

32. Технологии взаимодействия с бизнес-организациями и корпоративными донорами.

33. Методики измерения экономической, коммерческой и бюджетной эффективности.

34. Нормативное регулирование оценки социально ориентированных проектов.

35. Инструменты оценки социальной эффективности.

36. Оценка проектов СОНКО: подходы и ограничения.

37. Оценка эффективности деятельности СОНКО: методы и возможности применения.

38. Оценка эффективности волонтерской деятельности: методы и границы применения.

39. Система оценки вклада добровольчества в валовый внутренний

продукт страны.

40. Методы оценки волонтерского труда.
41. Специфика организации корпоративного волонтерства.
42. Принципы организации деятельности волонтерских центров образовательных организаций высшего образования.
43. Место оценки волонтерской деятельности в менеджменте НКО.
44. Отраслевые направления развития добровольчества.
45. Добровольчество в системе здравоохранения и социального обслуживания.
46. Добровольчество в образовании и культуре.
47. Добровольчество в сфере физической культуры и спорта.
48. Добровольчество в сфере охраны природы, предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Критерии оценивания ответов на вопросы зачета (дифференцированный зачет):

По 100 бальной шкале при условии, что обучающийся за период изучения дисциплины (модуля) получает совокупно не более 80 баллов.

85 – 100 баллов – отлично (зачтено);

75 – 84 балла – хорошо (зачтено);

65 – 74 балла – удовлетворительно (зачтено);

0 – 64 балла – неудовлетворительно (не зачтено).

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Основная литература

1. Алещенок С.В. Из опыта поддержки общественных инициатив и добровольчества: сборник. – М., 2020.
2. Гиль С.С. Педагогика поддержки инициатив молодежи. – М., 2019.
3. Лукс Г.А. Социальное инновационное проектирование в региональной молодежной политике. – Самара: Изд-во «Самарский университет», 2019. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 75985>
4. Решетников О.В. Организация добровольческой деятельности: учебно-методическое пособие. – М., 2018.
5. Решетников О.В. Работа добровольцев с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. – М., 2014.

2. Дополнительная литература

1. Бидерман К. Координация работы добровольцев и менеджмент волонтерских программ в Великобритании / К. Бидерман; перевод Мария Санникова, Ингрид Мюллер. – [б.м.]: [Robert Bosch Stiftung], 2009. – URL:

<https://megapro.msal.ru ... 76003>

2. Бодренкова Г.П. Всемирный день молодежного служения и весенняя неделя добра в России / Бодренкова Г.П., Захарова Е.А., Тетерский С.В. – М., 2019.

3. Волонтерство как фактор формирования гуманистической направленности личности студента в современном обществе: сб. материалов Междунар. круглого стола (18 января 2006 г.) / под общ. ред. Ситарова В.А., Сикорской Л.Е., Круг И.М., 2006. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01003037687>

4. Крапивина Г.А. Исследование направлений подготовки волонтеров для обслуживания массовых спортивных мероприятий // Материалы Второй Международной научно-практической конференции 29 октября - 1 ноября 2019 года. Сочи, 2019. – С. 63-73.

5. Волонтерство: мода или потребность? / КРОМО «Равновесие». – 05.12.2007. – URL: <http://www.sirotinka.ru/ravnovesie/3804.html>

6. Волонтерство: Перечни главных вопросов. – URL: <http://www.kdobru.ru/materials/Волонтерство.%20Перечни%20главных%20вопросов.pdf>

7. Волонтерство как особый способ выучить язык // Справочное пособие «Иностранные языки PLUS».

8. Добровольцы: Как их найти: Как их удержать / рук. публикации и ред. пересмотр. изд. Рой Кроу. – 2-е изд. Панфилов Д. Интервью с нижегородским координатором проекта «Волонтерство в глобальном европейском контексте» Дмитрием Панфиловым: дек. 2004 г. / Нижегородская епархия. – URL: <https://nne.ru/interviu-s-nizhegorodskim-koordinatorem-proekta-volonterstvo-v-globalnom-evropeiskom-kontekste-dmitriem-panfilovym/>

9. Садчикова Т.А. Роль волонтерства в процессе формирования гражданской ответственности личности: 23 мая 2007 г. // Научная часть Тамбовского государственного университета им. Г.Р. Державина.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального

пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от

				14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от

				17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от

				07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022

				по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной

и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,

- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,

- компьютер студенческий – 4 шт.,

- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,

- стул – 25 шт.,

- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,

- стул – 30 шт.,

- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра международного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**НЮРНБЕРГСКИЕ ПРИНЦИПЫ В МЕЖДУНАРОДНОМ И
НАЦИОНАЛЬНОМ ПРАВЕ**

ФТД.ДВ.01.03

год набора – 2025

Код и наименование направления подготовки или специальности:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Уровень высшего образования:	специалитет
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Прокурорская деятельность
Форма (формы) обучения:	очная, очная на базе СПО, заочная, заочная ускоренная на базе ВО, заочная ускоренная на базе ВО (ГВД), заочная ускоренная на базе СПО
Квалификация (степень):	Юрист

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры международного права протокол № 2 от 14 мая 2025 года

Авторы:

Соколова Н.А. – доктор юридических наук, профессор кафедры международного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Кожеуров Я.С. – кандидат юридических наук, доцент кафедры международного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Лебединец И.Н. – кандидат юридических наук, доцент кафедры международного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент(ы):

Соколова Н.А.

Нюрнбергские принципы в международном и национальном праве: рабочая программа (модуля) / *Н.А. Соколова* [и др.] – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели освоения дисциплины (модуля)

В последние годы активизировалась кампания по фальсификации истории, дискредитации роли и значения СССР в разгроме фашистской Германии и спасении мира от нацизма, умалчивании информации о жертвах среди мирного советского населения, оправдании фашистов и коллаборационистов.

Сохранение исторической памяти, противостояние попыткам навязать искаженное прочтение событий 75-летней давности является важной задачей подготовки юристов.

Особое место в процессе восстановления исторической справедливости имеет анализ преступлений нацистов против советского народа, преступлений, не имеющих срока давности.

Важными являются вопросы о соотношении международного и национального права в свете Нюрнбергских принципов, их реализация в российском уголовном праве, роль правоохранительных органов в сохранении незыблемости принципов Нюрнбергского трибунала и противодействии реабилитации нацизма.

Целями освоения дисциплины *«Нюрнбергские принципы в международном и национальном праве»* являются формирование у обучающегося необходимых для ответственной гражданской позиции юриста и решения профессиональных задач системных представлений о сущности Нюрнбергских принципов, их значении для развития современного международного правопорядка и влияния на российское право.

Задачами дисциплины являются:

- изучение исторических и правовых итогов Второй мировой войны, их влияния на формирование современного международного и национального правопорядка;
- анализ правовых принципов, закрепленных в Уставе Международного военного трибунала и нашедших свое отражение в его приговоре, выяснение их влияния на развитие современного международного и уголовного права;
- приобретение навыков применения Нюрнбергских принципов в решении современных профессиональных задач по противодействию экстремистской деятельности, искажению истории и реабилитации нацизма.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина *«Нюрнбергские принципы в международном и национальном праве»* входит в блок факультативных дисциплин (ФТД.ДВ.) учебного плана подготовки обучающихся по направлению подготовки 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность».

Для успешного обучения по дисциплине обучающийся должен владеть знаниями в области истории, философии, иностранных языков, культуры,

литературы и навыками компьютерной грамотности на уровне среднеобразовательной школы.

Дисциплина строится на синтезе достижений истории и юриспруденции и является базовой для изучения большинства дисциплин (модулей) программы: Всеобщая история, История государства и права России, История государства и права зарубежных стран, Теория государства и права, Конституционное право, Прокурорский надзор, Уголовное право, Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс), Международное право, Международное сотрудничество органов прокуратуры, Противодействие экстремистской деятельности и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам изучения дисциплины *«Нюрнбергские принципы в международном и национальном праве»* обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5).

Разделы дисциплины	Коды и наименования формируемых компетенций	Индикаторы достижения компетенций
Раздел I. Нюрнбергские принципы: возникновение, содержание, значение Тема 1. Нюрнбергский процесс: история, организация, деятельность, итоги Тема 2. Содержание Нюрнбергских принципов	УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1: Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии

Раздел II. Значение Нюрнбергских принципов для развития международного и национального права Тема 3. Влияние Нюрнбергских принципов на развитие международного права Тема 4. Значение Нюрнбергских принципов для национального права	УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.3: Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников

В результате освоения дисциплины *«Нюрнбергские принципы в международном и национальном праве»* обучающийся сможет:

Знать:

- историю создания, организацию, деятельность, предметную юрисдикцию и итоги деятельности Международного военного трибунала; содержание и значение Нюрнбергских принципов, их влияние на развитие международного и национального права.

Уметь:

- анализировать и толковать принципы Нюрнбергского трибунала, понимать и использовать их потенциал в современном праве; применять Нюрнбергские принципы для решения современных профессиональных задач по противодействию экстремисткой деятельности, искажению истории и реабилитации нацизма.

Владеть:

- навыками поиска, анализа и толкования документов Нюрнбергского процесса; навыками работы с текстами международных договоров и иных международных документов Нюрнбергского трибунала применительно к осуществлению норм международного права в национальной правовой системе; навыками анализа правоприменительной практики в вопросах взаимодействия международного и уголовного права.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины *«Нюрнбергские принципы в международном и национальном праве»* составляет 1 зачетную единицу, 36 академических часов. Форма контроля – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в академических часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			Лекции	Практич. занятия	СР		
Раздел I. Нюрнбергские принципы: возникновение, содержание, значение							
1	Тема 1. Нюрнбергский процесс: история, организация, деятельность, итоги	3	1	2	6	Дискуссия, кейс-стади, творческие задания, решение задач, «мозговой штурм»	Реферат, эссе, опрос, презентация, тест, анализ активности
2	Тема 2. Содержание Нюрнбергских принципов	3	1	2	6	Дискуссия, кейс-стади, творческие задания, решение задач, «мозговой штурм»	Реферат, эссе, опрос, презентация, тест, анализ активности
Раздел II. Значение Нюрнбергских принципов для развития международного и национального права							
3	Тема 3. Влияние Нюрнбергских принципов на развитие международного права	3	1	2	6	Дискуссия, кейс-стади, творческие задания, решение задач, «мозговой штурм»	Реферат, эссе, опрос, презентация, тест, анализ активности
4	Тема 4. Значение Нюрнбергских принципов для национального права	3	1	2	6	Дискуссия, кейс-стади, творческие задания, решение задач, «мозговой штурм»	Реферат, эссе, опрос, презентация, тест, анализ активности
	Всего:		4	8	24		зачет

2.1.2. Тематический план для очной формы обучения на базе СПО

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в академических часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			Лекции	Практич. занятия	СР		
Раздел I. Нюрнбергские принципы: возникновение, содержание, значение							
1	Тема 1. Нюрнбергский процесс: история, организация, деятельность, итоги	2	1	2	6	Дискуссия, кейс-стади, творческие (проблемные) задания, решение задач, «мозговой штурм»	Реферат, эссе, опрос, презентация, тест, анализ активности
2	Тема 2. Содержание Нюрнбергских принципов	2	1	2	6	Дискуссия, кейс-стади, творческие (проблемные) задания, решение задач, «мозговой штурм»	Реферат, эссе, опрос, презентация, тест, анализ активности
Раздел II. Значение Нюрнбергских принципов для развития международного и национального права							
3	Тема 3. Влияние Нюрнбергских принципов на развитие международного права	2	1	2	6	Дискуссия, кейс-стади, творческие (проблемные) задания, решение задач, «мозговой штурм»	Реферат, эссе, опрос, презентация, тест, анализ активности
4	Тема 4. Значение Нюрнбергских принципов для национального права	2	1	2	6	Дискуссия, кейс-стади, творческие (проблемные) задания, решение задач, «мозговой штурм»	Реферат, эссе, опрос, презентация, тест, анализ активности
	Всего:		4	8	24		зачет

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в академических часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			Лекции	Практич. занятия	СР		
Раздел I. Нюрнбергские принципы: возникновение, содержание, значение							
1	Тема 1. Нюрнбергский процесс: история, организация, деятельность, итоги	3	0,5	1	6	Дискуссия, кейс-стади, творческие (проблемные) задания, решение задач, «мозговой штурм»	Реферат, эссе, опрос, презентация, тест, анализ активности
2	Тема 2. Содержание Нюрнбергских принципов	3	0,5	1	6	Дискуссия, кейс-стади, творческие (проблемные) задания, решение задач, «мозговой штурм»	Реферат, эссе, опрос, презентация, тест, анализ активности
Раздел II. Значение Нюрнбергских принципов для развития международного и национального права							
3	Тема 3. Влияние Нюрнбергских принципов на развитие международного права	3	0,5	1	6	Дискуссия, кейс-стади, творческие (проблемные) задания, решение задач, «мозговой штурм»	Реферат, эссе, опрос, презентация, тест, анализ активности
4	Тема 4. Значение Нюрнбергских принципов для национального права	3	0,5	1	8	Дискуссия, кейс-стади, творческие (проблемные) задания, решение задач, «мозговой штурм»	Реферат, эссе, опрос, презентация, тест, анализ активности
	Всего: 36 ч		2	4	26	Зачет – 4 ак.ч.	

2.1.4. Тематический план для заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе ВО), заочной формы обучения (ГВД)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в академических часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			Лекции	Практич. занятия	СР		
Раздел I. Нюрнбергские принципы: возникновение, содержание, значение							
1	Тема 1. Нюрнбергский процесс: история, организация, деятельность, итоги	2	0,5	1	6	Дискуссия, кейс-стади, творческие (проблемные) задания, решение задач, «мозговой штурм»	Реферат, эссе, опрос, презентация, тест, анализ активности
2	Тема 2. Содержание Нюрнбергских принципов	2	0,5	1	6	Дискуссия, кейс-стади, творческие (проблемные) задания, решение задач, «мозговой штурм»	Реферат, эссе, опрос, презентация, тест, анализ активности
Раздел II. Значение Нюрнбергских принципов для развития международного и национального права							
3	Тема 3. Влияние Нюрнбергских принципов на развитие международного права	2	0,5	1	6	Дискуссия, кейс-стади, творческие (проблемные) задания, решение задач, «мозговой штурм»	Реферат, эссе, опрос, презентация, тест, анализ активности
4	Тема 4. Значение Нюрнбергских принципов для национального права	2	0,5	1	8	Дискуссия, кейс-стади, творческие (проблемные) задания, решение задач, «мозговой штурм»	Реферат, эссе, опрос, презентация, тест, анализ активности
	Всего: 36 ч		2	4	26	Зачет – 4 ак.ч.	

2.1.5. Тематический план для заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в академических часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			Лекции	Практич. занятия	СР		
Раздел I. Нюрнбергские принципы: возникновение, содержание, значение							
1	Тема 1. Нюрнбергский процесс: история, организация, деятельность, итоги	2	0,5	0,5	6	Дискуссия, кейс-стади, творческие (проблемные) задания, решение задач, «мозговой штурм»	Реферат, эссе, опрос, презентация, тест, анализ активности
2	Тема 2. Содержание Нюрнбергских принципов	2	0,5	0,5	6	Дискуссия, кейс-стади, творческие (проблемные) задания, решение задач, «мозговой штурм»	Реферат, эссе, опрос, презентация, тест, анализ активности
Раздел II. Значение Нюрнбергских принципов для развития международного и национального права							
3	Тема 3. Влияние Нюрнбергских принципов на развитие международного права	2	0,5	0,5	8	Дискуссия, кейс-стади, творческие (проблемные) задания, решение задач, «мозговой штурм»	Реферат, эссе, опрос, презентация, тест, анализ активности
4	Тема 4. Значение Нюрнбергских принципов для национального права	2	0,5	0,5	8	Дискуссия, кейс-стади, творческие (проблемные) задания, решение задач, «мозговой штурм»	Реферат, эссе, опрос, презентация, тест, анализ активности
	Всего: 36 ч		2	2	28	Зачет – 4 ак.ч.	

2.2. Занятия лекционного типа

Для очной формы обучения:

Лекция 1. Нюрнбергские принципы: возникновение, содержание, значение

1. Правовая основа Нюрнбергского трибунала. Лондонское соглашение от 8 августа 1945 года. Устав международного военного трибунала для суда над главными военными преступниками европейских стран (МВТ). Современные оценки легитимности МВТ.

2. Предметная юрисдикция МВТ: преступления против мира, военные преступления, преступления против человечности.

3. Организация МВТ: судьи, прокуроры, защита, основные процессуальные нормы.

4. Принцип личной уголовной ответственности и неотвратимости наказания за совершение международных преступлений.

5. Принцип верховенства международного права при квалификации деяний в качестве международных преступлений.

6. Принцип, согласно которому должностное положение лица не освобождает его от личной уголовной ответственности за совершение международных преступлений.

7. Принцип, согласно которому исполнение преступного приказа не освобождает от ответственности.

8. Принцип справедливого судебного разбирательства на основе фактов и права.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с основной литературой по теме лекции.

2. Посмотреть один из документальных фильмов, указанных в п. 4.3. настоящей программы

Лекция 2. Значение Нюрнбергских принципов для развития международного и национального права

1. Нюрнбергский процесс – свидетельство рождения международного уголовного права. Роль Нюрнбергских принципов в формировании специальных принципов международного уголовного права.

2. Возникновение и развитие международной уголовной юстиции.

3. Римский статут Международного уголовного суда 1998 г. как кодификация составов международных преступлений. Принцип комплементарности.

4. Признаки и элементы международных преступлений. Государство и физические лица как субъекты совершения международных преступлений. Международная ответственность государства и личная уголовная ответственность.

5. Преступление агрессии. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН «Об определении агрессии» 1975 года.

6. Преступление геноцида. Конвенция о предупреждении и пресечении преступления геноцида и наказании за него 1948 г. Отличительные признаки преступления геноцида. Геноцидальный умысел. Группы, на которых направлены преступные действия. Практика международных судебных учреждений.

7. Военные преступления. Нарушения законов и обычая войны. Женевские конвенции о защите жертв войны 1949 г. и дополнительные протоколы к ним 1977 г. Практика международных судебных учреждений.

8. Преступления против человечности. Контекстуальные элементы преступлений против человечности. Практика международных судебных учреждений.

9. Роль национальной юстиции в предупреждении и пресечении международных преступлений и наказании за их совершение.

10. Принцип универсальной уголовной юрисдикции.

11. Имплементация Нюрнбергских принципов в законодательство России: достижения, проблемы, перспективы.

12. Роль права и правоохранительных органов в сохранении незыблемости принципов Нюрнбергского трибунала и исторической памяти о подвиге советского народа в годы Великой Отечественной войны.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с основной литературой по теме лекции.
2. Ознакомиться с содержанием статьями 5-8 Римского статута Международного уголовного суда.
3. Ознакомиться с главой 34 Уголовного кодекса Российской Федерации.

Для заочной формы обучения, заочной формы обучения (ускоренное обучение), заочной формы обучения (ГВД)

Лекция 1. Нюрнбергские принципы в международном и национальном праве

1. Правовая основа Нюрнбергского трибунала. Лондонское соглашение от 8 августа 1945 года. Устав международного военного трибунала для суда над главными военными преступниками европейских стран (МВТ). Современные оценки легитимности МВТ.

2. Предметная юрисдикция МВТ: преступления против мира, военные преступления, преступления против человечности.

3. Принципы международного права, признанные Уставом Нюрнбергского трибунала и нашедшие выражение в решении этого Трибунала. Резолюции Генеральной Ассамблеи ООН A/RES/95 (I) от 11 декабря 1946 г. и A/RES/177 (II) от 21 ноября 1947 г.. Деятельность Комиссии международного права ООН.

4. Нюрнбергский процесс – свидетельство рождения международного уголовного права. Роль Нюрнбергских принципов в формировании специальных принципов международного уголовного права.

2. Возникновение и развитие международной уголовной юстиции.
3. Римский статут Международного уголовного суда 1998 г. как кодификация составов международных преступлений. Принцип комплементарности.
4. Признаки и элементы международных преступлений. Государство и физические лица как субъекты совершения международных преступлений. Международная ответственность государства и личная уголовная ответственность.
5. Роль национальной юстиции в предупреждении и пресечении международных преступлений и наказании за их совершение.
6. Имплементация Нюрнбергских принципов в законодательство России: достижения, проблемы, перспективы.
7. Роль права и правоохранительных органов в сохранении незыблемости принципов Нюрнбергского трибунала и исторической памяти о подвиге советского народа в годы Великой Отечественной войны.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с основной литературой по теме лекции.
2. Ознакомиться с содержанием статьями 5-8 Римского статута Международного уголовного суда.
3. Ознакомиться с главой 34 Уголовного кодекса Российской Федерации.
4. Посмотреть один из документальных фильмов, указанных в п. 4.3. настоящей программы

2.3. Занятия семинарского типа

Для очной формы обучения:

Занятие 1. Нюрнбергский процесс: история, организация, деятельность, итоги

1. Преступления Первой мировой войны и неудавшиеся попытки их международно-правового осуждения: Версальский и Севрский мирные договоры.
2. Преступления нацизма до и во время второй мировой войны. Человеконенавистническая идеология фашизма и национал-социализма. Преступления нацистского режима в Германии. Развязывание нацизмом агрессивных войн. Преступления на оккупированных территориях. Преступления нацистов против народов Советского союза.
3. Подходы Союзных держав к привлечению к ответственности нацистских преступников. Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции.
4. Правовая основа Нюрнбергского трибунала. Лондонское соглашение от 8 августа 1945 года. Устав международного военного трибунала для суда над главными военными преступниками европейских стран (МВТ). Современные оценки легитимности МВТ.

5. Предметная юрисдикция МВТ: преступления против мира, военные преступления, преступления против человечности.

6. Организация МВТ: судьи, прокуроры, защита, основные процессуальные нормы.

7. Подсудимые МВТ и их преступления. Ход Нюрнбергского процесса.

8. Приговор МВТ от 1 октября 1946 г.

Задания для подготовки к занятию:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.

2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия.

3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.

4. Подготовить эссе по теме, согласованной с преподавателем.

Занятие 2. Содержание Нюрнбергских принципов

1. Принципы международного права, признанные Уставом Нюрнбергского трибунала и нашедшие выражение в решении этого Трибунала. Резолюции Генеральной Ассамблеи ООН A/RES/95 (I) от 11 декабря 1946 г. и A/RES/177 (II) от 21 ноября 1947 г. Деятельность Комиссии международного права ООН.

2. Принцип личной уголовной ответственности и неотвратимости наказания за совершение международных преступлений.

3. Принцип верховенства международного права при квалификации деяний в качестве международных преступлений.

4. Принцип, согласно которому должностное положение лица не освобождает его от личной уголовной ответственности за совершение международных преступлений.

5. Принцип, согласно которому исполнение преступного приказа не освобождает от ответственности.

6. Принцип справедливого судебного разбирательства на основе фактов и права.

Задания для подготовки к занятию:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.

2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия.

3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.

4. Подготовить эссе по теме, согласованной с преподавателем.

Занятие 3. Влияние Нюрнбергских принципов на развитие международного права

1. Нюрнбергский процесс – свидетельство рождения международного уголовного права. Роль Нюрнбергских принципов в формировании специальных принципов международного уголовного права.

2. О неприменимости срока давности к военным преступлениям и преступлениям против человечества. Конвенция 1968 г.

3. Международный уголовный трибунал для судебного преследования лиц, ответственных за серьезные нарушения международного гуманитарного права, совершенные на территории бывшей Югославии с 1991 года.

4. Международный уголовный трибунал для судебного преследования лиц, ответственных за геноцид и другие серьезные нарушения международного гуманитарного права, совершенные на территории Руанды, и граждан Руанды, ответственных за геноцид и другие подобные нарушения, совершенные на территории соседних государств, в период с 1 января 1994 года по 31 декабря 1994 года.

5. Римский статут Международного уголовного суда 1998 г. как кодификация составов международных преступлений. Принцип комплементарности.

6. Признаки и элементы международных преступлений. Государство и физические лица как субъекты совершения международных преступлений. Международная ответственность государства и личная уголовная ответственность.

7. Преступление агрессии. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН «Об определении агрессии» 1975 года.

8. Преступление геноцида. Конвенция о предупреждении и пресечении преступления геноцида и наказании за него 1948 г. Отличительные признаки преступления геноцида. Геноцидальный умысел. Группы, на которых направлены преступные действия. Практика международных судебных учреждений.

9. Военные преступления. Нарушения законов и обычае войны. Женевские конвенции о защите жертв войны 1949 г. и дополнительные протоколы к ним 1977 г. Практика международных судебных учреждений.

10. Преступления против человечности. Контекстуальные элементы преступлений против человечности. Практика международных судебных учреждений.

11. Нюрнбергские принципы и развитие международного права прав человека: Всеобщая декларация прав человека 1950 г. Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г. Пакты о правах человека 1966 г.

12. Международные усилия России по сохранению исторической памяти и недопущению реабилитации и героизации нацизма.

Задания для подготовки к занятию:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.

2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия.

3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.

4. Подготовить эссе по теме, согласованной с преподавателем.

Занятие 4. Значение Нюрнбергских принципов для национального права

1. Роль национальной юстиции в предупреждении и пресечении международных преступлений и наказании за их совершение.
2. Принцип универсальной уголовной юрисдикции.
3. Имплементация Нюрнбергских принципов в законодательство России: достижения, проблемы, перспективы.
4. Современная практика правоохранительных органов России и зарубежных стран по привлечению к уголовной ответственности за совершение военных преступлений и преступлений против человечности во время Второй мировой войны.
5. Практика российских правоохранительных органов по пресечению и расследованию преступления геноцида и военных преступлений в современных вооруженных конфликтах.
6. Роль права и правоохранительных органов в сохранении незыблемости принципов Нюрнбергского трибунала и исторической памяти о подвиге советского народа в годы Великой Отечественной войны.
7. Значение опыта Международного военного трибунала в Нюрнберге для российской правовой системы, правовые средства защиты и закрепления итогов его деятельности в законодательстве и практике. Совершенствование уголовного законодательства Российской Федерации с учетом современных вызовов и угроз. Проблема фальсификации исторической правды и ответственности в национальном законодательстве России.
8. Уголовная ответственность за реабилитацию нацизма, отрицание фактов, установленных приговором Международного военного трибунала для суда и наказания главных военных преступников европейских стран оси, одобрение преступлений, установленных указанным приговором, распространение заведомо ложных сведений о деятельности СССР в годы Второй мировой войны, о ветеранах Великой Отечественной войны.
9. Противодействие экстремизму и экстремистской деятельности.

Задания для подготовки к занятию:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.
2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия.
3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.
4. Подготовить эссе по теме, согласованной с преподавателем.

Для заочной формы обучения, заочной формы обучения (ускоренное обучение), заочной формы обучения (ГВД)

Занятие 1. Нюрнбергские принципы: возникновение, содержание, значение

1. Преступления нацизма до и во время второй мировой войны. Человеконенавистническая идеология фашизма и национал-социализма. Преступления нацистского режима в Германии. Развязывание нацизмом

агрессивных войн. Преступления на оккупированных территориях. Преступления нацистов против народов Советского союза.

2. Правовая основа Нюрнбергского трибунала. Лондонское соглашение от 8 августа 1945 года. Устав международного военного трибунала для суда над главными военными преступниками европейских стран (МВТ). Современные оценки легитимности МВТ.

3. Предметная юрисдикция МВТ: преступления против мира, военные преступления, преступления против человечности.

4. Организация МВТ: судьи, прокуроры, защита, основные процессуальные нормы.

5. Подсудимые МВТ и их преступления. Ход Нюрнбергского процесса.

6. Приговор МВТ от 1 октября 1946 г.

7. Принцип личной уголовной ответственности и неотвратимости наказания за совершение международных преступлений.

8. Принцип верховенства международного права при квалификации деяний в качестве международных преступлений.

9. Принцип, согласно которому должностное положение лица не освобождает его от личной уголовной ответственности за совершение международных преступлений.

10. Принцип, согласно которому исполнение преступного приказа не освобождает от ответственности.

11. Принцип справедливого судебного разбирательства на основе фактов и права.

Задания для подготовки к занятию:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.

2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия.

3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.

4. Подготовить эссе по теме, согласованной с преподавателем.

Занятие 2. Значение Нюрнбергских принципов для развития международного и национального права

1. Нюрнбергский процесс – свидетельство рождения международного уголовного права. Роль Нюрнбергских принципов в формировании специальных принципов международного уголовного права.

2. Римский статут Международного уголовного суда 1998 г. как кодификация составов международных преступлений. Принцип комплементарности.

3. Признаки и элементы международных преступлений. Государство и физические лица как субъекты совершения международных преступлений. Международная ответственность государства и личная уголовная ответственность.

4. Преступление агрессии. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН «Об определении агрессии» 1975 года.

5. Преступление геноцида. Конвенция о предупреждении и пресечении преступления геноцида и наказании за него 1948 г. Отличительные признаки преступления геноцида. Геноцидальный умысел. Группы, на которых направлены преступные действия. Практика международных судебных учреждений.

6. Военные преступления. Нарушения законов и обычая войны. Женевские конвенции о защите жертв войны 1949 г. и дополнительные протоколы к ним 1977 г. Практика международных судебных учреждений.

7. Преступления против человечности. Контекстуальные элементы преступлений против человечности. Практика международных судебных учреждений.

8. Принцип универсальной уголовной юрисдикции.

9. Имплементация Нюрнбергских принципов в законодательство России: достижения, проблемы, перспективы.

10. Современная практика правоохранительных органов России и зарубежных стран по привлечению к уголовной ответственности за совершение военных преступлений и преступлений против человечности во время Второй мировой войны.

11. Практика российских правоохранительных органов по пресечению и расследованию преступления геноцида и военных преступлений в современных вооруженных конфликтах.

12. Уголовная ответственность за реабилитацию нацизма, отрицание фактов, установленных приговором Международного военного трибунала для суда и наказания главных военных преступников европейских стран оси, одобрение преступлений, установленных указанным приговором, распространение заведомо ложных сведений о деятельности СССР в годы Второй мировой войны, о ветеранах Великой Отечественной войны.

Задания для подготовки к занятию:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.

2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия.

3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.

4. Подготовить эссе по теме, согласованной с преподавателем.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы

В процессе освоения дисциплины (модуля) *«Нюрнбергские принципы в международном и национальном праве»* обучающие выполняют следующие виды самостоятельной работы:

- конспектирование;
- реферирование литературы;
- аннотирование монографий и научных статей;
- подготовка к лекциям и практическим занятиям;

- решение юридических казусов;
- тестирование;
- подготовка к участию в игровых судебных процессах;
- подготовка научной дискуссии по заданной теме;
- анализ решений международных уголовных трибуналов и международных судов;
- подготовка эссе, рефератов;
- выполнение индивидуальных заданий (проведение сравнительного анализа, составление таблиц, схем и др.);
- изучение отдельных тем.

Особое значение имеет проектная деятельность и научные исследования как в исторической ретроспективе, так и в контексте современного развития международного уголовного права и российского уголовного права.

Организация самостоятельной работы обучающегося представляет единство трех взаимосвязанных форм:

1. Аудиторная самостоятельная работа осуществляется под непосредственным руководством преподавателя во время лекционных и практических занятий;

2. Внеаудиторная самостоятельная работа, направленная на конспектирование, реферирование научной литературы, подготовка к лекциям и практическим занятиям, выполнение заданий, подготовленных преподавателем, освоение различных вебинаров и видеоуроков по темам дисциплины;

3. Творческая самостоятельная работа, в том числе научно-исследовательского характера.

Контроль самостоятельной работы обучающихся осуществляется преподавателем, проводящим учебные занятия в целях оценки усвоения знаний, умений и уровня приобретаемых компетенций. Этот контроль осуществляется в виде постоянной оценки результатов самостоятельной работы в системе дистанционного обучения либо в виде разбора результатов на практических занятиях. Таким образом, текущий контроль осуществляется на каждом занятии, итоговый контроль осуществляется 1 раз по окончании всего курса изучения дисциплины.

В качестве видов самостоятельной работы обучающегося могут использоваться подготовка презентации, участие в публичной дискуссии, дебатах, выполнение рефератов, эссе и т.д.

Модельное задание 1. Подготовка электронной презентации для публичного выступления по вопросам практического занятия с использованием компьютерной программы Microsoft PowerPoint.

Модельное задание 2. Выполнение предложенных преподавателем индивидуальных заданий

Модельное задание 3. Выполнение эссе, в котором обучающийся излагает свое мнение по поводу определенной теоретической или практической проблемы.

Модельное задание 4. Участие в дискуссии по вопросам темы, для чего обучающийся в режиме домашнего задания готовит 10–15 минутное сообщение, которое представляет в ходе семинарского занятия, а другие участники дискуссии имеют возможность задать докладчику вопросы и предложить свое видение проблемы.

Особенности самостоятельной работы заочной формы обучения

Объем и содержание учебного материала для самостоятельной работы, которая является частью учебной работы, определены с учетом специфики формы обучения.

Заочная форма обучения имеет ряд особенностей, которые учтены при подготовке методических материалов. Для рассмотрения на лекциях и семинарах вынесены наиболее общие и сложные темы. Следовательно, многие темы курса должны быть изучены самостоятельно, т.е. по этим темам не запланировано ни лекционных, ни семинарских занятий. Формой контроля их изучения является проверка письменных заданий.

Предложенные в Программе задания для самостоятельной подготовки носят не только информационный характер, но и ориентируют на творческую деятельность, включая решение казусов, тестирование, подготовку рефератов и др.

Важное значение для самостоятельной работы заочной формы обучения имеет установочная лекция, на которой обучающиеся знакомятся с темами по международному праву, предназначенными для самостоятельного изучения, методикой выполнения заданий, порядком их оценки, рекомендациями по использованию и работе с нормативными источниками, основной и дополнительной литературой.

Практические занятия для обучающихся по заочной форме обучения выполняют функции консультаций и предполагают, что обучающийся приходит на занятия подготовленным, формулируя вопросы, вызвавшие у него затруднения в процессе самостоятельного освоения материала.

Возможности информационного контакта с преподавателем также обеспечиваются на консультациях и средствами электронной почты, поэтому при осуществлении самостоятельной работы предлагается шире использовать возможности в режиме интернет-общения с преподавателем.

Поскольку для заочной формы обучения характерен гораздо больший по сравнению с другими формами обучения объем самостоятельной работы, обучающиеся должны самостоятельно анализировать международные договоры и акты международных организаций; самостоятельно применять для решения казусов нормы международного права; анализировать и оперировать данными международной судебной практики; использовать полученные знания в соответствующих аспектах практической деятельности и при изучении других дисциплин.

В процессе самостоятельной работы для заочной формы рекомендуется:

- готовить конспекты, составлять схемы, таблицы по теме, которая изучается самостоятельно;
- выполнять все предусмотренные задания в установленные сроки;

- закреплять знания путем активной работы на семинарских занятиях и консультациях, в процессе осуществления профессиональной деятельности.

Контроль за самостоятельной работой осуществляется путем оценки подготовленных заданий как индивидуально, так и на практических занятиях в группах.

Эффективность самостоятельной работы, которая предполагает максимальную активность в различных аспектах, определяется в первую очередь степенью подготовленности. Для успешной самостоятельной работы обучающийся должен владеть навыками поиска источников международного права, в том числе по официальным Интернет-ресурсам международных организаций, секретариатов конвенций, международных судебных органов, органов государственной власти РФ. Нужно стремиться творчески развивать полученные знания, в том числе находить, анализировать и систематизировать как действующие, так и новые источники международного права, которые обязательно появятся после освоения учебной дисциплины. Необходимо научиться применять полученные знания в процессе осуществления своей профессиональной деятельности.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости, а также итоговой аттестации по итогам освоения дисциплины создается фонд оценочных средств, позволяющий оценить достижение запланированных результатов обучения и уровень сформированности компетенций, заявленных в рабочей программе дисциплины.

Виды и формы контроля.

Основными видами контроля уровня образовательных достижений обучающихся-бакалавров (знаний, умений, навыков и личностных качеств - компетенций) в рамках этой системы по дисциплине являются:

- текущий контроль;
- итоговая аттестация по дисциплине.

Формами текущего контроля могут быть:

- опрос (сплошной или выборочный, письменный или устный и др.);
- тестирование (письменное или компьютерное);
- проверка выполнения индивидуальных домашних заданий, в том числе в системе дистанционного обучения;
- подготовка библиографических списков используемых источников;
- другие формы (по усмотрению преподавателя).

При оценке текущей успеваемости обучающегося преподавателем учитываются все виды учебной деятельности обучающегося (аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы), а именно:

1. Активность его участия в работе в аудитории;
2. Способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

3. Способность логически верно, аргументировано и ясно обосновывать принимаемые решения при поиске и обработке библиографической информации;

4. Готовность обучающегося к занятию, полнота и качество выполнения домашнего задания (самостоятельная работа);

5. Использование дополнительных источников информации при подготовке домашнего задания с использованием ресурсов и сервисов Библиотеки;

6. Репрезентативность и соответствие заявленным требованиям выполненных заданий.

В качестве форм **итогового контроля** используются такие способы проверки как:

- тестирование (в том числе компьютерное);
- собеседование /зачет;
- самостоятельная (индивидуальная творческая) работа;
- другие формы (по усмотрению преподавателя).

3.1. Темы эссе и рефератов

1. Причины прихода нацистов к власти в Германии.
2. Фашизм и национал-социализм как человеконенавистническая идеология.
3. Преступления нацизма во время второй мировой войны.
4. Преступления нацистов на территории Советского Союза.
5. Идея о «Суде народов» над главными военными преступниками.
6. Подходы СССР, США и Великобритании к наказанию главных военных преступников.
7. Нюрнбергский процесс: основные доводы защиты подсудимых и их оценка Трибуналом.
8. Правовая основа и организация Международного военного трибунала.
9. Деятельность обвинителей на Нюрнбергском процессе.
10. Судьи на Нюрнбергском процессе.
11. Защитники нацистских преступников на Нюрнбергском процессе, их роль в отправлении правосудия.
12. Нюрнбергский процесс: преступления против мира.
13. Нюрнбергский процесс: военные преступления.
14. Нюрнбергский процесс: преступления против человечности.
15. Принципы международного права, признанные Уставом Нюрнбергского трибунала и нашедшие выражение в решении этого Трибунала.
16. Принцип личной уголовной ответственности и неотвратимости наказания за совершение международных преступлений.
17. Принцип верховенства международного права при квалификации деяний в качестве международных преступлений.

18. Принцип, согласно которому должностное положение лица не освобождает его от личной уголовной ответственности за совершение международных преступлений.

19. Принцип, согласно которому исполнение преступного приказа не освобождает от ответственности.

20. Принцип справедливого судебного разбирательства на основе фактов и права.

21. Нюрнбергский процесс и принцип права на справедливое судебное разбирательство.

22. Международные Военный Трибунал для Дальнего Востока

23. «Малые» Нюрнбергские процессы.

24. Судебные процессы над военными преступниками на основе Нюрнбергский принципов.

25. Судебные процессы над военными преступниками в Краснодаре, Харькове и Хабаровске.

26. Влияние Нюрнбергских принципов на развитие прав человека.

27. Международные усилия России по сохранению исторической памяти и недопущению реабилитации и героизации нацизма.

28. Международный трибунал по бывшей Югославии.

29. Международный трибунал по Руанде.

30. «Гибридные» (интернационализованные) уголовные трибуналы.

3.2. Темы дискуссий и круглых столов

1. Имплементация Нюрнбергских принципов в законодательство России: достижения, проблемы, перспективы.

2. Современная практика правоохранительных органов России и зарубежных стран по привлечению к уголовной ответственности за совершение военных преступлений и преступлений против человечности во время Второй мировой войны.

3. Практика российских правоохранительных органов по пресечению и расследованию преступления геноцида и военных преступлений в современных вооруженных конфликтах.

4. Роль права и правоохранительных органов в сохранении незыблемости принципов Нюрнбергского трибунала и исторической памяти о подвиге советского народа в годы Великой Отечественной войны.

5. Значение опыта Международного военного трибунала в Нюрнберге для российской правовой системы, правовые средства защиты и закрепления итогов его деятельности в законодательстве и практике. Совершенствование уголовного законодательства Российской Федерации с учетом современных вызовов и угроз. Проблема фальсификации исторической правды и ответственности в национальном законодательстве России.

3.3. Творческие задания

Задание 1.

По согласованию с преподавателем выберете одного из подсудимых на Нюрнбергском процессе и подготовьте письменную работу по следующему примерному плану:

- 1) Краткая биография, роль и место в нацистском режиме
- 2) Предъявленные обвинения, доказательства, отношение подсудимого к обвинениям
- 3) Приговор в отношении подсудимого, причины назначения конкретного наказания (или причины оправдания).
- 4) Собственный комментарий.

Задание 2.

Имплементация международного уголовного права в законодательство Российской Федерации

Цель работы: подготовить законодательные предложения по приведению уголовного законодательства России в соответствие с международным уголовным правом.

Задача: подготовить проект федерального закона и пояснительную записку к нему. В записке отразить причины внесения изменений в УК РФ (пробелы, противоречия, несоответствие и пр.), цели инициативы, желаемый результат.

При подготовке законопроекта и пояснительной записки следует придерживаться правил Регламента Государственной Думы 1998 г. (с изм. и доп.) - Раздел III.

Задания

Группа 1.

Универсальная юрисдикция в отношении международных преступлений. Изменения в ч. 3 ст. 12 УК РФ.

Группа 2.

Военные преступления – ст. 356 УК РФ (проблема – неполный перечень по сравнению со ст. 8 Статута МУС)

Группа 3.

Преступления против человечности (отсутствие в УК)

3.4. Задачи (казусы)

Задача 1.

Во время Второй мировой войны среди военнопленных одного из концентрационных лагерей оказался предатель П. За согласие сотрудничать с немцами он был переведён в другой лагерь, но уже не в качестве пленного, а в качестве надзирателя.

Получив такое назначение, П. стал ревностно выполнять все приказы, проявляя особую жестокость, – он систематически избивал и оскорблял пленных солдат, участвовал в расстрелах.

После освобождения этого концлагеря Советской Армией П. удалось бежать в Советский Союз, где он стал жить под именем одного из солдат, погибших в лагере, чью биографию он, будучи карателем, достоверно изучил и присвоил.

В Советском Союзе П. устроился работать на завод, где и проработал до самой пенсии. Работая, П. неоднократно удостоивался наград за высокие показатели производительности труда, получил медаль «Ветеран труда», а после выхода на пенсию его как ветерана Великой Отечественной войны стали приглашать в различные образовательные учреждения для проведения уроков патриотического воспитания подрастающего поколения.

Как-то раз осенью 2021 г. П., уже глубокий старик (на тот момент ему исполнилось 98 лет), возвращаясь домой из магазина, случайно встретился взглядом с другим престарелым человеком, бывшим узником того самого концлагеря, где П. был надзирателем. Этот человек сразу же узнал в П. бывшего карателя, о чём сообщил в полицию. Проведённая проверка подтвердила, что это действительно бывший пособник гитлеровцев.

Вопросы:

1. Определите, какую уголовно-правовую квалификацию можно дать деяниям, совершенным П. во время его пребывания надзирателем в концлагере.
2. Возможно ли привлечение П. к уголовной ответственности за деяния, совершённые им почти 80 лет назад?

Задача 2.

В период 1942-1943 годов с целью исполнения карательных операций против советских граждан - евреев на территорию Сталинградской области нацистами была направлена Зондеркоманда СС-10 «а», возглавляемая доктором Йозефом Менгелем и имевшая на вооружении мобильные газовые камеры. В результате одной из подобных операций 03 и 04 февраля 1942 года было совершено массовое убийство более 200 евреев – жителей станицы Нижне-Чарская.

В 1940-х и 1960-х годах ряд переводчиков и иных участников Зондеркоманды СС-10 «а» были задержаны и осуждены, дав признательные показания о своей карательной активности и деятельности всего подразделения в целом. Однако, Венет, участник Зондеркоманды СС-10 «а», скрывшись от органов предварительного следствия сразу же после капитуляции Германии, смог избежать уголовной ответственности. Иммигрировав в 1954 году в Испанию, он не сообщил о своей деятельности в военное время, что помогло ему получить вид на жительство и гражданство страны. 30 мая 2022 года Венету исполнилось 95 лет. К ответственности за совершенные деяния на территории Испании он не привлекался.

Российская Федерация и Испания являются участниками потенциально применимых в данной ситуации международных договоров.

Вопросы:

1. Определите, какую уголовно-правовую квалификацию можно дать деяниям, совершенным нацистом Венетом на территории СССР.
2. Возможно ли привлечение Венета сегодня к уголовной ответственности на территории Российской Федерации?

3.5. Вопросы для экзаменационного зачета

1. Преступления Первой мировой войны и неудавшиеся попытки их международно-правового осуждения: Версальский и Севрский мирные договоры.
2. Преступления нацизма до и во время второй мировой войны.
3. Человеконенавистническая идеология фашизма и национал-социализма.
4. Преступления нацистского режима в Германии. Развязывание нацизмом агрессивных войн.
5. Преступления на оккупированных территориях.
6. Преступления нацистов против народов Советского союза.
7. Подходы Союзных держав к привлечению к ответственности нацистских преступников.
8. Роль советских юристов в создании Международного военного трибунала и имплементации его принципов.
9. Правовая основа Нюрнбергского трибунала. Лондонское соглашение от 8 августа 1945 года. Устав международного военного трибунала для суда над главными военными преступниками европейских стран (МВТ). Современные оценки легитимности МВТ.
10. Предметная юрисдикция МВТ: преступления против мира, военные преступления, преступления против человечности.
11. Организация МВТ: судьи, прокуроры, защита, основные процессуальные нормы.
12. Подсудимые МВТ и их преступления. Ход Нюрнбергского процесса.
13. Нюрнбергский процесс: основные доводы защиты подсудимых и их оценка Трибуналом.
14. Приговор МВТ от 1 октября 1946 г.
15. Нюрнбергский процесс: преступления против мира.
16. Нюрнбергский процесс: военные преступления.
17. Нюрнбергский процесс: преступления против человечности.
18. Принципы международного права, признанные Уставом Нюрнбергского трибунала и нашедшие выражение в решении этого Трибунала.
19. Принцип личной уголовной ответственности и неотвратимости наказания за совершение международных преступлений.

20. Принцип верховенства международного права при квалификации деяний в качестве международных преступлений.

21. Принцип, согласно которому должностное положение лица не освобождает его от личной уголовной ответственности за совершение международных преступлений.

22. Принцип, согласно которому исполнение преступного приказа не освобождает от ответственности.

23. Принцип справедливого судебного разбирательства на основе фактов и права.

24. Нюрнбергский процесс и принцип права на справедливое судебное разбирательство.

25. Международные Военный Трибунал для Дальнего Востока

26. «Малые» Нюрнбергские процессы.

27. Судебные процессы над военными преступниками на основе Нюрнбергских принципов.

28. Судебные процессы над военными преступниками в Краснодаре, Харькове и Хабаровске.

29. Влияние Нюрнбергских принципов на развитие прав человека.

30. Международные усилия России по сохранению исторической памяти и недопущению реабилитации и героизации нацизма.

31. Международный трибунал по бывшей Югославии.

32. Международный трибунал по Руанде.

33. «Гибридные» (интернационализованные) уголовные трибуналы.

34. Роль Нюрнбергских принципов в формировании специальных принципов международного уголовного права.

35. О неприменимости срока давности к военным преступлениям и преступлениям против человечества. Конвенция 1968 г.

36. Римский статут Международного уголовного суда 1998 г. как кодификация составов международных преступлений. Принцип комплементарности.

37. Россия и Международный уголовный суд.

38. Признаки и элементы международных преступлений. Государство и физические лица как субъекты совершения международных преступлений. Международная ответственность государства и личная уголовная ответственность.

39. Преступление агрессии. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН «Об определении агрессии» 1975 года.

40. Преступление геноцида. Конвенция о предупреждении и пресечении преступления геноцида и наказании за него 1948 г. Отличительные признаки преступления геноцида. Геноцидальный умысел. Группы, на которых направлены преступные действия. Практика международных судебных учреждений.

41. Военные преступления. Нарушения законов и обычае войны. Женевские конвенции о защите жертв войны 1949 г. и дополнительные протоколы к ним 1977 г. Практика международных судебных учреждений.
42. Преступления против человечности. Контекстуальные элементы преступлений против человечности. Практика международных судебных учреждений.
43. Роль национальной юстиции в предупреждении и пресечении международных преступлений и наказании за их совершение.
44. Принцип универсальной уголовной юрисдикции.
45. Имплементация Нюрнбергских принципов в законодательство России.
46. Современная практика правоохранительных органов России по привлечению к уголовной ответственности за совершение военных преступлений и преступлений против человечности во время Второй мировой войны.
47. Практика российских правоохранительных органов по пресечению и расследованию преступления геноцида и военных преступлений в современных вооруженных конфликтах.
48. Роль права и правоохранительных органов в сохранении незыблемости принципов Нюрнбергского трибунала и исторической памяти о подвиге советского народа в годы Великой Отечественной войны.
49. Уголовная ответственность за реабилитацию нацизма.
50. Противодействие экстремизму и экстремистской деятельности.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты и судебная практика

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. с поправками. Режим доступа: <http://constitution.kremlin.ru/>
2. Соглашение между правительствами Союза Советских Социалистических Республик, Соединенных Штатов Америки и Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии и Временным Правительством Французской Республики о судебном преследовании и наказании главных военных преступников европейских стран оси (Лондон, 8 августа 1945 г.). Текст соглашения официально опубликован не был
3. Устав Международного Военного Трибунала для суда и наказания главных военных преступников европейских стран оси (Лондон, 8 августа 1945 г.). Текст Устава официально опубликован не был. // URL: <http://docs.cntd.ru/document/901737883>
4. Приговор Международного военного трибунала для суда и наказания главных военных преступников европейских стран оси («Нюрнбергский приговор») // Нюрнбергский процесс: Сборник материалов. В 8 т. / отв. ред. Н. С. Лебедева — М.: Юридическая литература, 1999. — Т. 8. — С. 561—740. —

ISBN 5-7260-0923-1.

Приговор МБТ на сайте Стэнфордского университета (подписанный оригинал, на русском языке) - <https://exhibits.stanford.edu/virtual-tribunals/catalog/vx816ch6625>

5. Акт о военной капитуляции вооруженных сил Германии был подписан в ночь на 9 мая 1945 г. // URL: [https://ru.wikisource.org/wiki/Акт_о_безоговорочной_капитуляции_Германии_\(8_мая\)](https://ru.wikisource.org/wiki/Акт_о_безоговорочной_капитуляции_Германии_(8_мая)).

6. Берлинская декларация о поражении Германии и взятии на себя верховной власти в отношении Германии правительствами Союза ССР, Соединенного королевства, США и Временным правительством Франции от 2 августа 1945 г. // Великая Отечественная война 1941-1945: энциклопедия / под ред. М. М. Козлова. - М.: Советская энциклопедия, 1985. - С. 237.

7. Устав Международного военного Трибунала для Дальнего Востока (Токио, 19 января 1946 г.).

8. Парижский договор об отказе от войны в качестве орудия национальной политики 1928 г.

9. Статут Международного уголовного суда 1998г.

10. Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказании за него 1948г.

11. Конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации 1966г.

12. Конвенция о защите гражданского населения в период вооруженных конфликтов 1949г.

13. Дополнительный протокол I 1977г. к Женевским конвенциям о защите жертв войны 1949г.

14. Уголовный кодекс Российской Федерации.

15. ФЗ от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» URL: <https://legalacts.ru/doc/federalnyi-zakon-ot-25072002-n-114-fz-o/>

16. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН A/RES/95 (I) от 11 декабря 1946 г. - <https://documents-dds-ny.un.org/doc/RESOLUTION/GEN/NR0/035/52/PDF/NR003552.pdf?OpenElement>

17. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН A/RES/177 (II) от 21 ноября 1947 г. - <https://documents-dds-ny.un.org/doc/RESOLUTION/GEN/NR0/040/38/PDF/NR004038.pdf?OpenElement>

17. Принципы международного права, признанные статутom Нюрнбергского трибунала и нашедшие выражение в решении этого Трибунала 1950 г. - https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/principles.shtml

Основная литература

1. Звягинцев А.Г. Нюрнбергский процесс. М., 2018.

2. Звягинцев А.Г. Нюрнберг: главный процесс человечества. М., 2016.

3. Нюрнбергский процесс и развитие международной уголовной юстиции: специализированный учебный курс / А. Н. Савенков. – М.: ИГП РАН, 2022. – 253 с.
<https://alrf.ru/upload/Курс%20Савенкова%20А.Н.%20Нюрнбергский%20процесс%20и%20развитие.pdf>

4. Верле Г. Принципы международного уголовного права : учебник / Герхард Верле; пер. с англ. С.В.Саяпина. – О. : Феникс; М. : ТрансЛит, 2011. 910 с.
https://www.academia.edu/28384405/Герхард_Верле_Принципы_международного_уголовного_права_Одесса_Москва_2011_стр_1_210

5. Нюрнбергский процесс: Сборник материалов. В 8 т. — М.: Юридическая литература, 1987-1999. — Т. 1. — М.: Юридическая литература, 1987.— 688 с. — Тираж 75 000 экз.; Т. 2. — М.: Юридическая литература, 1988.— 672 с. — Тираж 75 000 экз. — ISBN 5-7260-0144-3; Т. 3. — М.: Юридическая литература, 1989.— 656 с. — Тираж 75 000 экз. — ISBN 5-7260-0153-2; Т. 4. — М.: Юридическая литература, 1990.— 672 с. — Тираж 75 000 экз. — ISBN 5-7260-0249-01; Т. 5. — М.: Юридическая литература, 1991.— 672 с. — Тираж 70 000 экз. — ISBN 5-7260-0625-9; Т. 6. — М.: Юридическая литература, 1996.— 528 с. — Тираж 5 000 экз. — ISBN 5-726-0795-6; Т. 7. — М.: Юридическая литература, 1997.— 736 с. — Тираж 5 000 экз. — ISBN 5-7260-0889-8; Т. 8. — М.: Юридическая литература, 1999.— 792 с. — Тираж 3 000 экз. — ISBN 5-7260-0923-1

6. Богуш, Г. И. Международные преступления: модель имплементации в российское уголовное законодательство : монография / Г. И. Богуш, Г. А. Есаков, В. Н. Русинова. — Москва : Проспект, 2017. — 176 с. — ISBN 978-5-392-25346-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/150497> (дата обращения: 14.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

1. Без срока давности: к 60-летию Нюрнбергского процесса. — М.: Мысль, 2006. — 400 с.

2. Савенков, А. Н. Нюрнберг: Приговор во имя Мира / А. Н. Савенков. — Москва : Общество с ограниченной ответственностью "Проспект", 2021. — 760 с. — ISBN 978-5-392-35218-0.

3. Зорькин В.Д. Правовые результаты Нюрнбергского процесса и их современное значение / Доклад на международной научной конференции, посвященной 65-летию Нюрнбергского процесса (Санкт-Петербург, 16 мая 2011 г.) / Российская газета. 16 мая 2011 г. // URL: <https://rg.ru/2011/05/16/dokladZorkina-site.html>

4. Нюрнбергский процесс и современность / Отв. ред.: Пустогаров В.В. - М.: Изд-во ИГиП АН СССР, 1986. - 176 с.

5. Нюрнбергский процесс: право против войны и фашизма. Перевод с английского / Гинзбургс Д., Кларк Р.С., Кудрявцев В.Н., Ларин А.М., и др.; Под ред.: Ледах И.А., Лукашук И.И.; Пер.: Никифоров А.С. - М.: Изд-во ИГиП

РАН, 1995. - 263 с.

6. Наумов А.В. Нюрнбергский процесс: история и современность // «Российская юстиция», 2006, № 9 - С. 68-70.

7. Нюрнбергский процесс над главными немецкими военными преступниками. Сборник материалов в семи томах. Т. I. М.: Госюриздат, 1957. - 800 с.

8. Сухарев А.Я. Нюрнбергский процесс и проблемы международной законности // «Журнал российского права», № 1, январь 2007 г.

9. Трайнин А.Н. Уголовная ответственность гитлеровцев. Издательство: Юриздат НКЮ СССР, 1944 г. – 107 с.

10. Трайнин А.Н. Защита мира и борьба с преступлениями против человечества. М., 1956.

11. Нюрнбергский процесс: право войны и фашизма. Под ред. Ледях И.А., Лукашука И.И., М., 1995.

12. Нюрнбергский процесс. Сборник материалов в 3-х томах. М., 1965.

13. Полторац А.И. Нюрнбергский эпилог. Мемуары. Военная литература. М., 2000.

Медиа-ресурсы

Документальный фильм «Нюрнбергский набат. Репортаж из прошлого. Фильм 1». Реж. А.Г.Звягинцев, Россия, 2006. - https://www.youtube.com/watch?v=x-4xyK_LdnA

Документальный фильм «Нюрнбергский набат. Репортаж из прошлого. Фильм 1». Реж. А.Г.Звягинцев, Россия, 2006. - https://www.youtube.com/watch?v=_4xMKY_92Z4

Документальный фильм «Суд народов». СССР, 1947 г. - <https://www.youtube.com/watch?v=vShbwjnjG94>

Документальный фильм «Нюрнберг. 70 лет спустя». Автор – А.Г.Звягинцев. Генеральная прокуратура РФ, 2015. - <https://www.youtube.com/watch?v=infwaUqHt-g>

Документальный фильм «Нюрнберг. Нацисты перед лицом своих преступлений». Франция, 2006. - https://www.youtube.com/watch?v=3xhD702_Vfc

Документальный проект «Нюрнбергский процесс. Без права на помилование». Украина, 2020. - https://www.youtube.com/watch?v=rGrE0fUm7_o&t=10s

V.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 с 20.03.2020 по 19.03.2021 - №21021512 от 16.03.2021 с 20.03.2021 по 19.03.2022 - № 22021712 от 09.03.2022 с 20.03.2022 по 19.03.2023; - № 23020811 от 06.03.2023 с 20.03.2023 по 19.03.2024; - № 240020711 от 14.03.2024 с 20.03.2024 по 19.03.2025; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 по 19.03.2026
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019, с 01.01.2020 по 31.12.2020; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 с 01.01.2021 по 31.12.2021; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021, период доступа с 01.01.2022 по 31.12.2022; - № 32211783551 от 16.11.2022 с 01.01.2023 по 31.12.2023; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 с 01.01.2024 по 31.12.2024; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018

				с 01.08.2018 по 31.07.2023 (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010, бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 с 17.04.2020 по 16.04.2021; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 с 25.2021 по 24.03.2022; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 с 09.03.2022 по 09.03.2023; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 с 27.03.2023 по 26.03.2024; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 с 03.04.2024 по 02.04.2025; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2026
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 с 12.03.2020 по 11.03.2021; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 с 12.03.2021 по 11.03.2022; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 с 18.03.2022 по 17.03.2023; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 с 18.03.2023 по 17.03.2024; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 с 18.03.2024 по 17.03.2025; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 с 18.03.2025 по 17.03.2026

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры:

				- № 3/2019эбс от 29.11.2019 с 01.01.2020 по 31.12.2020; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 с 01.01.2021 по 31.12.2021; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 с 01.01.2022 по 31.12.2022; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 с 01.01.2023 по 31.12.2023; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 с 01.01.2024 по 31.12.2024; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 с 01.01.2020 по 31.12.2020 - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 с 01.01.2021 по 31.12.2021; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 с 01.01.2022 по 31.12.2022; - № 32211783653 от 21.10.2022 с 01.01.2023 по 31.12.2023; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 с 01.01.2024 по 31.12.2024; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 с 02.03.2023 по 01.03.2024; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 с 02.03.2024 по 01.03.2025; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 с 02.03.2025 по 01.03.2026
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 с 01.04.2020 по 31.03.2021 - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 с 03.04.2021 по 02.04.2022; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 с 03.04.2022 по 02.04.2023; - № 32312233331 от 29.03.2023 с 03.04.2023 по 02.04.2024;

				- № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 с 03.04.2024 по 02.04.2025; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2026
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 с 05.04.2023 по 04.04.2024; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 с 15.04.2024 по 14.04.2025; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 по 14.04.2026
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 с 03.07.2020 по 02.03.2021; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 по 02.07.2022; - № 32211498857 от 24.06.2022 с 03.07.2022 по 02.07.2023; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 по 02.07.2024; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 по 03.07.2025

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 № 31907826970 от 27.05.2019 № 31806485253 от 20.06.2018 №31705236597 от 28.07.2017 №31604279221 от 12.12.2016	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace	Лицензия

		Security	
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 № 31806590686 от 14.06.2018 № 31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 № 31907826970 от 27.05.2019 № 31806485253 от 21.06.2018 № 31705236597 от 28.07.2017 № 31604279221 от 12.12.2016	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно-правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская

д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,

-ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.