



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

**ОДОБРЕНО**

*Ученым советом*

*Университета имени*

*О.Е. Кутафина (МГЮА)*

*Протокол № 6*

*от «26» мая 2025 г.*

**УТВЕРЖДАЮ**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**Код и наименование  
специальности:**

40.05.04 Судебная и прокурорская  
деятельность

**Уровень высшего  
образования:**

специалитет

**Специализация:**

прокурорская деятельность

**Форма (формы) обучения:**

очная, очная (ускоренное обучение на  
базе СПО); заочная, заочная  
(ускоренное обучение на базе СПО);  
заочная (ускоренное обучение на базе  
ВО)

**Год начала подготовки:**

2025

**Квалификация:**

Юрист

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

### **1. Общие положения**

1.1. Цель и задачи воспитательной работы в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

1.2. Ценностные ориентиры и принципы организации воспитательного процесса в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

1.3. Методологические подходы к организации воспитательной работы в образовательной деятельности Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

### **2. Содержание и условия реализации воспитательной работы в образовательной организации высшего образования**

2.1. Воспитывающая среда. Офлайн и онлайн воспитательное пространство Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

2.3. Формы и методы воспитательной работы в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

2.4. Ресурсное обеспечение реализации воспитательной работы в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

2.5. Инфраструктура Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), обеспечивающая реализацию воспитательного процесса;

2.6. Социокультурная среда и взаимодействие Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания.

### **3. Управление воспитательной работой в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и мониторинг качества организации воспитательной деятельности**

3.1. Система управления и план воспитательной работы в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

3.2. Студенческое самоуправление в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

3.3. Волонтерская (добровольческая) деятельность обучающихся Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

3.4. Мониторинг качества организации воспитательной деятельности в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

3.5. Мониторинг реализации Стратегии развития молодежной политики Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

3.6. Мониторинг реализации гражданско-патриотической работы с обучающимися Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **Рабочая программа воспитания в образовательной организации высшего образования.**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» (далее – Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)) представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основу организации воспитательной деятельности в современной образовательной организации высшего образования (далее – ООВО).

Областью применения рабочей программы воспитания (далее – Программа) в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среда в их единстве и взаимосвязи. Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.

Особое место в ней отведено комплексному гражданско-патриотическому воспитанию, что обусловлено стратегическими приоритетами государственной политики в сфере образования и сохранения исторической памяти. Указом Президента Российской Федерации 2025 год объявлен Годом защитника Отечества и Годом 80-летия Победы в Великой Отечественной войне.

В связи с этим, Программа предусматривает реализацию целостного комплекса мероприятий, направленных на:

- формирование у обучающихся устойчивой гражданской позиции, готовности к защите интересов Родины и служению обществу;
- укрепление уважительного отношения к историческому и культурному наследию России, героическим традициям Вооружённых Сил Российской Федерации и подвигу советского народа в годы Великой Отечественной войны;
- развитие навыков ответственного патриотического поведения, проявляющегося в добровольческой и проектной деятельности, участвующей в социально значимых и мемориальных акциях;
- создание условий для комплексного взаимодействия молодёжи с общественными организациями федеральными и региональными органами государственной власти.

Для достижения обозначенных целей в Программу и План воспитательной работы (далее – План) интегрированы тематические образовательные модули, научно-просветительские форумы, культурно-исторические проекты, а также волонтёрские и патриотические инициативы, обеспечивающие преемственность и системность гражданско-патриотического воспитания на всех уровнях образовательного процесса.

Воспитание в образовательной деятельности Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) носит системный, плановый и непрерывный характер.

Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующие ей Программа и План.

Программа призвана оказать содействие и помощь субъектам образовательных отношений в разработке структуры и содержания программы и плана Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Программа в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) разработана в соответствии со следующими нормативными актами:

- Конституция Российской Федерации (в редакции Закона РФ о поправке к Конституции РФ от 14.03.2020 № 1-ФКЗ с изменениями, действующими на 01.01.2025);

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 28.02.2025);

- Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодёжной политике в Российской Федерации» (ред. от 28.12.2024);

- Федеральный закон от 28.06.1995 № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодёжных и детских общественных объединений» (ред. от 28.12.2022);

- Федеральный закон от 05.02.2018 № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтёрства)» (ред. от 21.12.2021);

- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании..." по вопросам воспитания обучающихся»;

- Федеральный закон от 19.05.1995 № 80-ФЗ (ред. от 28.12.2024) «Об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов»;

- Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;

- Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

- Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

- Указ Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества»;

- Указ Президента РФ от 24.12.2014 № 808 (ред. от 25.01.2023) «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;

- Указ Президента РФ от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы».

- Указ Президента РФ от 19.12.2012 № 1666 (ред. от 15.01.2024) «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 (ред. от 21.02.2025) «Об утверждении государственной программы Российской

Федерации "Развитие образования»;

- Распоряжение Правительства РФ от 11.09.2024 № 2501-р «Об утверждении Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 года»;

- Распоряжение Правительства РФ от 17.08.2024 № 2233-р (ред. от 31.03.2025) «Об утверждении Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;

- Методических рекомендаций о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09);

- Стратегия развития молодежной политики федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» на период 2023 – 2027 годы.

Программа в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) разработана в традициях отечественной педагогики и образовательной практики и базируется по принципу преемственности и согласованности с целями и содержанием Программ воспитания в системе общего образования и среднего профессионального образования.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Цель и задачи воспитательной работы в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

**Цель воспитательной работы** – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

В рамках программных мероприятий воспитательной работы Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) создает условия для развития духовных ценностей, а также условия для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, формирует у них социально значимые, нравственные качества, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

В 2025 году, объявленном Указом Президента Российской Федерации Годом защитника Отечества и Годом 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов, стратегическим приоритетом Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА) является комплексное гражданско-патриотическое воспитание.

Его основная задача – формирование гармоничной, социально ответственной личности, обладающей чувством патриотизма, уважения к истории и традициям своей страны, готовности к защите государственных интересов и служению обществу на основе высоких морально-нравственных ценностей и профессиональной правовой культуры. Особое внимание уделяется:

- сохранению исторической памяти о подвигах защитников Отечества и значении Победы как фундаментальной ценности российского общества;
- развитию у студентов навыков общественно-правовой активности, основанных на принципах гражданского долга и служения Родине;
- поддержке военно-патриотических, волонтерских и просветительских инициатив, направленных на укрепление гражданского потенциала страны.

Таким образом, гражданско-патриотическое направление является системообразующим элементом воспитательной работы Университета имени О.Е. Кутафина, обеспечивающим целостное развитие личности обучающегося и его готовность к полноценному участию в общественной, профессиональной и государственной жизни Российской Федерации.

Достижение поставленной цели будет осуществляться посредством решения следующих задач:

- развитие критического мышления и актуализация системы базовых ценностей личности;
- формирование осознанного мировоззрения;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;

- воспитание уважения к закону, развитию гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;
- воспитание уважительного отношения к исторической памяти, уважительного отношения к ветеранам;
- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантов обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- формирование внутренней мотивации к здоровому образу жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- формирование у обучающихся непоколебимых принципов законности и правопорядка.

## **1.2. Ценностные ориентиры и принципы организации воспитательного процесса в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА).**

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности: приоритет духовного над материальным; защита человеческой жизни, прав и свобод человека; семья, созидательный труд, служение Отечеству; патриотизм, нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм; историческое единство народов России, преемственность истории России.

В 2025 году, объявленном Указом Президента Российской Федерации Годом защитника Отечества и Годом 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов, Университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА) определяет комплексное гражданско-патриотическое воспитание центральной и системообразующей ценностью своей воспитательной деятельности.

Гражданско-патриотическая парадигма рассматривается не как отдельный тематический модуль, а как принцип, определяющий образовательный процесс, научно-исследовательскую деятельность и внеучебную среду.

Активная роль ценностей обучающихся проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений. Особое внимание уделяется защите государственных и национальных символов, связанных с Победой в Великой

Отечественной войне, уважительному отношению к старшим поколениям и ветеранам, а также практической реализации идеалов служения Отечеству посредством научно-просветительских, волонтерских и мемориальных проектов.

*Личностные ценности* обучающегося отражают систему ценностных ориентаций личности и представляют собой сложное социально-психологическое образование, раскрывающее ее целевую и мотивационную направленность через мировоззренческую характеристику.

*Профессионально-групповые ценности* представляют собой совокупность идей, концепций, норм, регулирующих профессиональную деятельность установившихся групп специалистов. Эти ценности выступают ориентирами профессиональной деятельности.

*Общественные ценности* отражают характер и содержание ценностей, функционирующих в различных социальных системах, проявляясь в общественном сознании в форме морали, религии и философии.

При организации воспитательной работы в образовательной деятельности и реализации Программы в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) следует руководствоваться следующими принципами:

- системности и целостности;
- гуманизации воспитательного процесса;
- приоритета ценности здоровья участников образовательного и воспитательного процессов;
- субъект-субъектного взаимодействия и социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА): содержательной, процессуальной и организационной;
- индивидуализации воспитания и ориентации на индивидуальную траекторию развития;
- социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- со-управления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления;
- вариативности направлений воспитательной деятельности;
- приоритета инициативности, самостоятельности и самореализации, обучающихся в учебной и воспитательной деятельности;
- использования современных информационных технологий в организации воспитательного процесса;
- обеспечения своевременности и достоверности информации, циркулирующей в рамках осуществления воспитательного процесса;
- естественно-научного просвещения в области формирования потребностей, воспитания и обучения.
- Использование в воспитательном процессе идеи того, что человек его права и свободы являются высшей ценностью в Российской Федерации.



### **1.3. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА)**

Программа воспитательной работы Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) опирается на интегрированную методологическую модель, обеспечивающую целостность и научную обоснованность всех процессов социализации и развития обучающихся.

Данная модель включает в себя взаимосвязанные подходы, каждый из которых раскрывается через цель, основополагающие принципы, механизмы реализации и прогнозируемые результаты. В рамках аксиологического (ценностно-ориентированного) подхода главным содержательным акцентом является приобщение студентов к системе универсальных, национальных и профессионально-правовых ценностей, что предполагает безусловный приоритет духовно-нравственного начала, согласованность личных и общественных интересов и внутреннюю мотивацию к служению обществу.

Культурологический подход ориентирован на развитие правовой культуры как неотъемлемой части общей культуры личности. Его реализация основана на принципах диалога культур, единства смыслов и культурной преемственности.

Системный подход призван обеспечить логическую взаимосвязь целей, содержания, форм и результатов воспитания, строится на принципах целостности и взаимодополняемости подсистем, тем самым обеспечивая комплексный характер воспитательного процесса.

Также, системно-деятельностный подход направлен на формирование у обучающихся устойчивого опыта социальной, профессиональной и гражданской активности; который реализуется через принцип субъектности и практико-ориентированности всех образовательных инициатив.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В УНИВЕРСИТЕТЕ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)**

### **2.1. Воспитывающая среда. Воспитательное пространство Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).**

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Среда образовательной организации рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, возможностей для ее развития. Она выступает как единый и неделимый фактор внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности.

Подобная среда создается в офлайн и онлайн форматах. При реализации Программы и календарного плана воспитательной работы широко применяются новые информационные и коммуникационные технологии. Разработаны интересные, игровые, увлекающие методы общения. Продуктивно в сети-Интернет осуществляются совместные проекты с обучающимися других ООВО, в том числе Донецкой и Луганской Народных Республик, Херсонской и Запорожской областей.

### **2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).**

Направлениями воспитательной деятельности в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) выступают:

- деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- деятельность, направленная на организацию информационного обеспечения обучающихся;
- деятельность, направленная на психологическое сопровождение обучающихся;
- деятельность, направленная на социальную помощь и поддержку обучающихся;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- деятельность, направленная на развитие и совершенствование системы военно-патриотического воспитания обучающихся, перспективных форм и методов повышения престижа службы в армии и правоохранительных органах;
- деятельность, направленная на укрепление и развитие материально-технической базы патриотического воспитания;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся

чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества к ценностям и идеалам, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения человеку труда и старшему поколению;

- деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;

- деятельность, направленная на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;

- деятельность, направленная на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- деятельность, направленная на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;

- деятельность, направленная на развитие профессионального правосознания;

- деятельность, направленная на развитие профессионально-коммуникативной компетентности в рамках деятельности студенческого самоуправления;

- деятельность, направленная на популяризацию права интеллектуальной собственности: ведение тематических блогов в социальных сетях силами студентов и преподавателей, проведение мастер-классов, организация лекций в целях повышения квалификации;

- деятельность, направленная на формирование культуры здорового образа жизни;

- деятельность по формированию культуры безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни, пропаганды физической культуры и спорта, спортивного воспитания;

- деятельность, направленную на формирование обучающимися дружественных и толерантных отношений в коллективе;

- деятельность на вовлечение к участию (членству) обучающихся в университетской спортивной команде по какому-либо виду спорта (хоккей, волейбол, баскетбол, футбол и т.д.), борьба за высокий спортивный результат, привлечение вновь поступивших в университетскую спортивную команду;

- деятельность, направленная на формирование нетерпимости к коррупции.

Таблица 1. Направления воспитательной работы в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

| № п/п | Направления воспитательной работы                              | Задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Профессионально-трудовое                                       | развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 2.    | Гражданско-патриотическое                                      | развитие у обучающихся чувства личной ответственности к судьбе Отечества, его историческому наследию, современному состоянию и перспективам будущего, что, в свою очередь, служит ключевым мотивационным фактором для практической реализации и надёжной защиты национальных интересов Российской Федерации<br>В рамках обозначенной деятельности реализуется модуль «Без срока давности», обеспечивающий комплексное изучение героического прошлого нашей страны, сохранение исторической памяти и уважения к подвигу предков     |
| 3.    | Культурно-нравственное                                         | развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня, а также знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры.<br>Комплексное знакомство с культурными ценностями способствует расширению кругозора обучающихся, формированию их культурной идентичности и уважения к многообразию духовного опыта человечества, что в совокупности укрепляет нравственные ориентиры и способствует становлению гармоничной, социально ответственной личности |
| 4.    | Воспитание культуры межличностных и межнациональных отношений. | развитие умений и навыков межличностного общения и взаимодействия; овладение знаниями о культурном многообразии мира; формирование представлений о культурных различиях как источнике общественного прогресса; воспитание уважительного отношения к родной культуре, развитие интереса к культурам других народов                                                                                                                                                                                                                  |
| 5.    | Экологическое                                                  | развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 6.    | Спортивно-оздоровительное                                      | формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 7.    | Информационная культура                                        | формирование информационной культуры является одной из составляющих общей культуры личности, связанной с социальной природой человека и является продуктом его разнообразных творческих способностей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 8.    | Профилактика правонарушений,                                   | выявление, исследование и проработка девиантного поведения в студенческой среде в студенческой среде,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|     |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | наркозависимости и проявлений девиантного поведения в студенческой среде | что обеспечивает комплексный характер превентивных мероприятий, способствует формированию безопасной образовательной среды и укреплению правомерного поведения обучающихся                                                                                                                              |
| 9.  | Координация деятельности волонтерского движения.                         | включение молодежи в социальную практику, усиления ресурсного потенциала молодежи в решении социально значимых и собственных проблем, реализация модуля «Обучение служением»                                                                                                                            |
| 10. | Организация работы студенческих объединений (Ассоциация студентов)       | Вхождении обучающегося в студенческий коллектив, формируются навыки, умения рациональной организации умственной деятельности, осознается призвание к выбранной профессии, вырабатывается оптимальный режим труда, досуга и быта, развиваются и воспитываются профессионально значимые качества личности |

Видами деятельности обучающихся в воспитательной системе в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) выступают:

- проектная деятельность;
- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- социокультурная, творческая, досуговая деятельность;
- международное сотрудничество;
- различные виды деятельности обучающихся в организации работы студенческих и общественных объединений;
- деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся;
- деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной, физкультурно-спортивной направленности;
- иные виды деятельности обучающихся.

### **2.3. Формы и методы воспитательной работы в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА).**

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания.

Формы воспитательной работы в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА):

- по количеству участников – индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся, «студент-студент», административный работник - обучающийся); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и так далее), массовые (фестивали, олимпиады, конференции, симпозиумы, праздники, субботники и так далее);
- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям – мероприятия, игры;

- по времени проведения – кратковременные и продолжительные;
- по видам деятельности – трудовые, спортивные, художественные, научные, волонтерские, патриотические, общественные и другие;
- по результату воспитательной работы – социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения;
- по способу влияния-непосредственно (убеждение, поручение, педагогическое требование и т.п.) и опосредованно (пример, созидание воспитывающих ситуаций, поощрение социально-полезной деятельности).

*Таблица 2. Методы воспитательной работы.*

| <b>Методы формирования сознания личности</b>                                                                                      | <b>Методы организации деятельности и формирования опыта поведения</b>                                             | <b>Методы мотивации деятельности и поведения</b>                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и другие | Задание, общественное мнение, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и другие | Одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и другие |

#### **2.4. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА).**

*Таблица 3. Ресурсное обеспечение реализации Программы.*

| <b>№ п/п</b> | <b>Вид ресурсного обеспечения</b> | <b>Содержание ресурсного обеспечения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.           | Нормативно-правовое               | 1. Устав Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)»;<br>2. Стратегия развития молодежной политики федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» на период 2023 – 2027 годы.<br>3. Календарный план мероприятий воспитательной работы на 2025 год.<br>4. Приказ № 329 от 31.08.2020 «Об утверждении правил внутреннего распорядка, обучающихся Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)»;<br>5. Приказ № 331 от 31.08.2020 «Положение об организации образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования»;<br>6. Приказ № 304 от 17.07.2017 «Положение о старосте учебной группы в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА)»; |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>7. Приказ № 66 от 28.03.2022 «Порядок перевода обучающихся из другой организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и (или) высшего образования перевода обучающихся в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и (или) высшего образования, перевода обучающихся для получения образования по другой специальности и (или) направлению подготовки, по другой образовательной программе среднего профессионального или высшего образования, по другой форме обучения»;</p> <p>8. Приказ № 147 от 28.04.2017 «Об утверждении Положения о стипендиальном обеспечении обучающихся и оказании им материальной поддержки в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)»;</p> <p>9. Приказ № 255 от 14.06.2022 ««Об утверждении Положения о студенческом общежитии Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)»;</p> <p>10. Положение об управлении по молодежной политике и воспитательной деятельности<br/>(<a href="https://msal.ru/upload/medialibrary/222/36w2k09hud9yahkwd2p5b3bt1soc113k.pdf">https://msal.ru/upload/medialibrary/222/36w2k09hud9yahkwd2p5b3bt1soc113k.pdf</a>).</p> <p>11. Положение о центре социологических исследований управления по молодежной политике и воспитательной деятельности.<br/>(<a href="https://msal.ru/upload/medialibrary/bc0/xan7nq7zixe986eo1dtveexk4b8yjeqp.pdf">https://msal.ru/upload/medialibrary/bc0/xan7nq7zixe986eo1dtveexk4b8yjeqp.pdf</a>)</p> <p>12. Положение об отделе реализации молодежных инициатив и проектов управления по молодежной политике и воспитательной деятельности.<br/>(<a href="https://msal.ru/upload/iblock/a2d/ksyxvxkgs0dwh36lads75tvj3qw27yqn.pdf">https://msal.ru/upload/iblock/a2d/ksyxvxkgs0dwh36lads75tvj3qw27yqn.pdf</a>)</p> <p>13. Положение о центре социальной и психологической поддержки управления по молодежной политике и воспитательной деятельности.<br/>(<a href="https://msal.ru/upload/iblock/a88/i54xbq2r0nhnwhhttanlyvrf oehcf dnp1.pdf">https://msal.ru/upload/iblock/a88/i54xbq2r0nhnwhhttanlyvrf oehcf dnp1.pdf</a>)</p> <p>14. План работы Ассоциации студентов Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на учебный год;</p> <p>15. Приказ № 85 от 26.03.2021 «О принятии Устава Ассоциации студентов ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)»;</p> <p>16. Положения о проведении ежегодных конкурсов;</p> <p>17. Комплексный план мероприятий по противодействию идеологии терроризма и экстремизма в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на календарный год;</p> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |          | 18. Положения о студенческих советах Институты Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 2. | Кадровое | <p>1. Структуры, обеспечивающие направления воспитательной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Управление по молодежной политике и воспитательной деятельности;</li> <li>- Институты;</li> <li>- Управление безопасности;</li> <li>- Управление общежитий;</li> <li>- Центр международного сотрудничества;</li> <li>- - Центр по обеспечению прав молодежи в цифровом пространстве;</li> <li>- Учебно-методическое управление;</li> <li>- Хозяйственное управление;</li> <li>- Кафедра Адвокатуры;</li> <li>- Кафедра Административного права и процесса;</li> <li>- Кафедра Банковского права;</li> <li>- Кафедра Гражданского права;</li> <li>- Кафедра Гражданского и административного судопроизводства;</li> <li>- Кафедра Интеграционного и европейского права;</li> <li>- Кафедра Интеллектуальных прав;</li> <li>- Кафедра Информационного права и цифровых технологий;</li> <li>- Кафедра Истории государства и права;</li> <li>- Кафедра Конкурентного права;</li> <li>- Кафедра Конституционного и муниципального права;</li> <li>- Кафедра Криминалистики;</li> <li>- Кафедра Криминологии и уголовно-исполнительного права;</li> <li>- Кафедра Медицинского права;</li> <li>- Кафедра Международного права;</li> <li>- Кафедра Международного частного права;</li> <li>- Кафедра Налогового права;</li> <li>- Кафедра Нотариата;</li> <li>- Кафедра Организация судебной и прокурорско-следственной деятельности;</li> <li>- Кафедра Правового моделирования;</li> <li>- Кафедра Предпринимательского и корпоративного права;</li> <li>- Кафедра Семейного и жилищного права;</li> <li>- Кафедра Спортивного права;</li> <li>- Кафедра Судебных экспертиз;</li> <li>- Кафедра Теории государства и права;</li> <li>- Кафедра Трудового права и права социального обеспечения;</li> <li>- Кафедра Уголовного права;</li> </ul> |
|    |          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Кафедра Уголовно-процессуального права;</li> <li>- Кафедра Управления и экономики;</li> <li>- Кафедра Финансового права;</li> <li>- Кафедра Экологического и природоресурсного права;</li> <li>- Кафедра Энергетического права;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |



|    |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Кафедра Юридического перевода;</li> <li>- Кафедра Английского языка;</li> <li>- Кафедра Иностранных языков;</li> <li>- Кафедра Практической юриспруденции;</li> <li>- Кафедра Физического воспитания;</li> <li>- Кафедра Философии и социологии;</li> <li>- Центр информационных ресурсов и технологий;</li> <li>- Пресс-служба;</li> <li>- Центр управления изменениями;</li> <li>- Центр мониторинга законодательства и правоприменения;</li> <li>- Военный учебный центр.</li> </ul> <p>2. Кадры, занимающиеся управлением воспитательной деятельностью на уровне Университета:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ректор;</li> <li>- Первый проректор;</li> <li>- Проректор по образовательной деятельности;</li> <li>- Проректор по административной работе и информационным технологиям;</li> <li>- Проректор по научно-исследовательской деятельности;</li> <li>- Проректор по молодежной политике;</li> <li>- Начальник Управления по молодежной политике и воспитательной деятельности;</li> <li>- Заместитель начальника Управления по молодежной политике и воспитательной деятельности;</li> <li>- Начальник Отдела реализации молодежных проектов и инициатив Управления по молодежной политике и воспитательной деятельности;</li> <li>- Специалисты по работе с молодежью Отдела реализации молодежных инициатив и проектов Управления по молодежной политике и воспитательной деятельности.</li> </ul> <p>3. Кадры, занимающиеся управлением воспитательной деятельностью на уровне Института:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Директор Института;</li> <li>- Заместители директора Института;</li> <li>- Инспекторы</li> </ul> |
| 3. | Финансовое     | Финансовое обеспечение реализации Программы осуществляться из субсидий федерального бюджета на культурно - массовую, физкультурную и спортивную, оздоровительную работу на календарный год.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 4. | Информационное | <p>1. Сайт Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) <a href="https://msal.ru">https://msal.ru</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Управление по молодежной политике и воспитательной деятельности (<a href="https://msal.ru/structure/upravleniya/upravlenie-po-vneuchebnoy-i-vospitatelnoy-rabote/">https://msal.ru/structure/upravleniya/upravlenie-po-vneuchebnoy-i-vospitatelnoy-rabote/</a>);</li> <li>- Ассоциация Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)»;</li> <li>- Документы, регламентирующие воспитательную работу;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|    |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Противодействие коррупции;</li> <li>- Противодействие идеологии терроризма и экстремизма;</li> <li>- Новости «Жизнь Университета».</li> </ul> <p>2. Страницы и группы в социальных сетях: ВКонтakte (<a href="https://vk.com/msal_ru">https://vk.com/msal_ru</a>)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 5. | Научно- методическое и учебно- методическое | <p>1. Научно-методические, учебно-методические и методические пособия и рекомендации по реализации образовательной программы (далее – ОП) по направлению подготовки бакалавриат и специалитет;</p> <p>2. Учебно-методическое обеспечение воспитательного процесса соответствует требованиям к учебно-методическому обеспечению ОП.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 6. | Материально-техническое                     | <p>1. Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса соответствует требованиям к учебно-методическому обеспечению ОП.</p> <p>2. Технические средства обучения и воспитания соответствуют поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.</p> <p>В рамках реализации Программы воспитания учитывается специфика ОП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и выполняются рекомендации и указания установленные государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами для ООВО.</p> |

## 2.5. Инфраструктура Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания.

Инфраструктура Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), обеспечивающая реализацию Программы, включает в себя не только внешние (арендованные) площадки для проведения физкультурно-оздоровительных, научных и культурно-массовых мероприятий, но и в зданиях, находящихся в оперативном управлении Университета (например, в здании Института Прокуратуры, в общежитии, расположенном по адресу: г. Москва, 2-ой Донской проезд, д.7, Волоколамское шоссе, д.88, корп.6, набережная Шитова, дом 72, корпус 2 находятся спортивные площадки, спортзал):

—учебные корпуса Университета расположены по следующим адресам в городе Москве:

- ул. Садовая-Кудринская, дом 9
- ул. Бакунинская, дом 13;
- Старокирочный переулок, дом 13, строение 1;
- ул. Фридриха Энгельса дом 3-5, стр.6;
- ул. Бакунинская, дом 13, стр.1;
- Набережная Шитова, д. 72, к. 1;
- ул. Стромынка, д. 4, соор. 3;
- ул. Стромынка, д. 4, стр. 1;
- ул. Яблочкова, д. 5, стр. 2.

- комплекс Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);
- арендованные площадки для проведения физкультурных, спортивных и оздоровительных мероприятий;
- арендованные площадки для проведения культурно-массовых мероприятий;
- арендованные площадки для проведения образовательных мероприятий;
- загородный комплекс Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) «Малюшина дача»;
- музей Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);
- именные залы (Кутафинский зал в честь О.Е. Кутафина (1937 — 2008) советского и российского учёного правоведа, специалиста в области конституционного права, академика РАН (2003), почётного члена РАО, ректора, а затем президента Московской государственной юридической академии (МГЮА), зал имени Е.И. Козловой (1923 – 2013) — профессора и заведующего кафедрой государственного права ВЮЗИ, соавтора двухтомного учебника «Государственное право Российской Федерации», зал имени М.С. Шакарян (1924 — 2003) — доктора юридических наук, профессора, заведующей кафедрой гражданского процесса ВЮЗИ — МЮИ — МГЮА, заслуженного юриста РСФСР, лауреата высшей юридической премии «Фемида», зал имени К.Н. Гусова (1948 — 2013) - доктора юридических наук, профессора, действительного члена Российской академии социальных наук, заслуженного деятеля науки РФ, заведующего кафедрой трудового права и права социального обеспечения ВЮЗИ – МЮИ – МГЮА.), зал адвокатуры);
- аудитория Ассоциации юристов России;
- аудитории Ассоциации студентов Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), студенческого Медицентра, Студенческого научного общества, юридической клиники «Pro.bono», Студенческих советов Институты и общежитий;
- компьютерные классы;
- учебные аудитории и залы;
- службы обеспечения (транспорт, связь и другое).

## **2.6. Социокультурная среда и взаимодействие Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания.**

Качество социокультурной среды определяет уровень включенности обучающихся Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) в активные общественные связи.

Социокультурную среду Москвы составляют: объекты, которые необходимы для реализации проектов воспитательной деятельности, и объекты, с которыми знакомятся обучающиеся на экскурсиях.

Данные объекты можно сгруппировать по видам:

- ведущие объекты города (Красная площадь, Кремль, Государственная

дума, Совет Федерации и другие):

—музеи (Государственный исторический музей, Государственный музейизобразительного искусства имени А.С. Пушкина, Музей космонавтики, Музей Победы, Выставка достижений народного хозяйства и другие);

—ведущие историко-архитектурные объекты (Храм Василия Блаженного, Храм Христа Спасителя, Дворцовое село Коломенское, Измайловский кремль, ансамбль усадьбы Царицыно и другие);

—городские театры (Большой театр, Малый театр, Московский Художественный академический театр имени А. П. Чехова, Московский художественный академический театр имени М. Горького, Театр Вахтангова, Московский академический театр сатиры и другие);

—прочие центры развлечений (концертные залы, кинотеатры, дома культуры, клубы и так далее);

—действующие библиотеки, памятники, спортивные комплексы, парки, скверы, сады отдыха, лесопарки, природоохранные зоны и другие.

К воспитательной деятельности в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) привлекаются социальные партнеры, общественные организации и органы государственной власти:

1. Аппарат Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации;

2. Федеральная антимонопольная служба;

3. Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодежь);

4. Управление Федеральной антимонопольной службы по г. Москве;

5. Комитет общественных связей и молодежной политики г. Москвы;

6. Прокуратура г. Москвы;

7. Общественная палата Российской Федерации;

8. Общественная палата г. Москвы

9. Общественный совет при Министерстве внутренних дел Российской Федерации;

10. Общероссийское государственное движение детей и молодежи «Движение Первых»;

11. Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов;

12. Всероссийское Добровольческое Молодежное общественное Движение «Волонтерская рота боевого братства»;

13. АНО «Центр современных образовательных технологий»;

14. Ассоциация «зеленых» вузов России;

15. Ассоциация волонтерских центров;

16. Ассоциация юристов России;

17. Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы»;

18. ГБУ города Москвы «Ресурсный центр по развитию и поддержке волонтерского движения «Мосволонтер»;

19. Московское региональное отделение Российского студенческого

спортивного союза;

20. Молодежная общероссийская общественная организация «Российские Студенческие Отряды» (РСО);
21. Ресурсный Молодежный Центр;
22. Общероссийская общественная организация Российский Союз Молодежи;
23. Центр обучения профессионалов здравоохранения;
24. Центр профилактики религиозного и этнического экстремизма в образовательных организациях Российской Федерации;
25. Инновационный центр «Сколково»;
26. Образовательный фонд «Талант и Успех»;
27. Общероссийская общественная организация «Ассоциация юристов России»;
28. Общероссийское общественное движение «Корпус «За чистые выборы»;
29. АНО «Россия – страна возможностей»;
30. Инновационные научно-технологические центры;
31. Национальный центр исторической памяти при Президенте Российской Федерации.

Взаимодействие МГЮА с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания развивается как в направлении его углубления (постановка новых, более сложных и актуальных целей, совершенствование содержания совместной работы, поиск и внедрение новых эффективных форм сотрудничества), так и в направлении расширения сферы взаимодействия, вовлечения в нее новых социальных институтов и общественных организаций.

### **3. УПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ В УНИВЕРСИТЕТЕ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА) И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **3.1. Система управления и план воспитательной работы в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА)**

Основным инструментом управления воспитательной работой в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) является программа и календарный план воспитательной работы.

Главная задача Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) – создание условий, позволяющих профессорско-преподавательскому составу реализовать воспитательную деятельность в образовательном процессе.

Основные направления управленческой деятельности в реализации Рабочей программы воспитания в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА): анализ возможностей имеющихся структур для организации воспитательной деятельности и создание новых; разработка необходимых для управления воспитательной деятельностью в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) нормативных документов; планирование работы по организации воспитательной деятельности; организация практической деятельности по выполнению плана; проведение мониторинга состояния воспитательной деятельности на кафедрах, в институтах и в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) в целом.

Управление воспитательной деятельностью включает:

- мотивацию преподавателей и обучающихся к участию в разработке и реализации разнообразных образовательных и социально значимых проектов в разных сферах деятельности, в том числе будущей профессиональной;
- информирование о возможностях и достижениях обучающихся в социально значимой деятельности, преподавателей в воспитательной деятельности;
- наполнение информационных ресурсов Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) информацией о воспитательной деятельности, студенческой жизни, содействие организации внутриуниверситетских студенческих средств массовой информации;
- организацию повышения психолого-педагогической квалификации преподавателей в сфере воспитательной деятельности с молодежью и обучения студенческого актива способам организаторской и проектной деятельности;
- взаимодействие с органами студенческого самоуправления; развитие разнообразных форм студенческого самоуправления;
- расширение спектра студенческих сообществ, создание условий для их взаимодействия между собой, поддержку созидательной инициативы обучающихся;
- осуществление организационно-координационной работы по проведению общеуниверситетских воспитательных мероприятий и их анализ;
- обеспечение участия обучающихся Университета имени О.Е.

Кутафина (МГЮА) в городских, всероссийских и международных программах, проектах, конкурсах и так далее;

- обеспечение научно-методического сопровождения воспитательной деятельности и студенческих инициатив;

- создание необходимой для осуществления воспитательной деятельности инфраструктуры;

- развитие сотрудничества с социальными партнерами;

- стимулирование активной воспитательной деятельности преподавателей;

- объединение усилий административных, общественных и научно-методических структур Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), его социальных партнеров для осуществления инновационной и экспериментальной работы, направленной на решение современных задач воспитания и развития воспитательной деятельности.

*3.1.1. Анализ* итогов воспитательной работы в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) за учебный год направлен на изучение состояния воспитательной работы в образовательной организации. Анализу подвергается: достигнутые результаты воспитательной работы за предыдущий учебный год, качество воспитательной среды, материальной и методической базы воспитательной работы, используемые формы и методы воспитательного воздействия, кадровый потенциал. На основе полученных данных выделяются достоинства и недостатки существующей системы воспитательной работы, перспективные траектории развития системы, необходимые для принятия дальнейших управленческих решений.

*3.1.2. Планирование* воспитательной работы в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на учебный год направлено на создание стратегии воспитательной работы образовательной организации на ближайший учебный год. Определяются цели, задачи, формы и методы воспитательной работы; основные мероприятия, носящие воспитывающий характер; лица, ответственные за реализацию плана воспитательной работы. Планированию подвергается также последовательность управленческих решений, направленных на совершенствование качества воспитательной работы ООВО.

При планировании воспитательной работы необходимо учитывать:

- результаты воспитательной работы и выводы, полученные в ходе анализа предыдущего опыта этой работы;

- предложения обучающихся и профессорско-преподавательского состава Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

- воспитательные и организационно-педагогические задачи;

- условия для успешной адаптации обучающихся первого курса к учебному процессу и внеучебной деятельности посредством осуществления социально-психологических, педагогических системных мероприятий;

- материалы, советы и рекомендации педагогической и методической литературы по воспитательной работе с обучающимися;

- передовой опыт страны, региона, города, традиции Университета

имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

- механизмы, обеспечивающие становление и эффективное функционирование системы патриотического воспитания обучающихся в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

- возможности профессорско-преподавательского состава, социальных партнеров Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), запросы потенциальных работодателей;

- воспитательный потенциал социального окружения Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), предприятий, культурных учреждений;

- годовой круг праздников и традиций Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

- события, даты, связанные с жизнью и деятельностью выдающихся деятелей науки, культуры, искусства, политики;

- дела, проводимые близлежащими культурными учреждениями, другими ООВО в городе, регионе, в стране.

Планирование воспитательной работы в ООВО отражено в календарном плане воспитательной работы на учебный год.

*3.1.3. Организация* воспитательной работы в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) связана с реализацией, заложенной на этапе планирования программы воспитательной работы образовательной организации. Результат реализации Программы во многом зависит не только от исполнителей, но и отруководителя, принятых им управленческих решений, направленных на упорядочение системы взаимодействия исполнителей, координацию взаимосвязанных параллельно протекающих процессов, решение поставленных перед образовательной организацией задачи достижение цели воспитательной работы.

*3.1.4. Регулирование* воспитательной работы в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) связано с возможностью оперативного вмешательства управляющей подсистемы воспитательной процесс с целью сохранения равновесия в системе, за счет коррекции протекающих процессов, преодоления возникающих на пути реализации цели трудностей и препятствий, пересмотра принятых управленческих решений.

*3.1.5. Контроль* за исполнением управленческих решений по воспитательной работе в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) заключается в сборе информации о функционировании системы для оценки качества реализации программы воспитательной работы и принятых управленческих решений. Контролю могут быть подвергнуты как вся система воспитательной работы образовательной организации, так и отдельные ее элементы. Контроль может осуществляться управленческими структурами образовательной организации или внешними организациями, занимающихся вопросами контроля и надзора в сфере образования.



### **3.2. Студенческое самоуправление в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА).**

Студенческое самоуправление в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) рассматривается:

- как самостоятельная общественная деятельность обучающихся по реализации функций управления ООВО, которая осуществляется ими в соответствии со стоящими перед студенческими коллективами целями и задачами;
- как элемент общей системы управления учебно-воспитательным процессом в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА), предполагающий максимальный учет интересов, потребностей обучающихся на основе их общественного мнения;
- как форма и способ жизнедеятельности студенческих коллективов, соединение самостоятельности, инициативы, активности студентов в обеспечении деятельности ООВО;
- как функция коллектива студентов, в которой реализуется их право на организуемое изнутри управление своей жизнедеятельностью, включающее целеполагание, планирование, способы и формы реализации целей, а также контроль и анализ результатов деятельности;
- как «ресурс самоорганизации» обучающихся в учебной деятельности, в которой самостоятельная работа обучающихся по изучению определенных дисциплин является основополагающей.

Основой деятельности студенческого самоуправления является подготовка и реализация конкретных коллективно-творческих дел (далее - КТД), проектов, событий во взаимодействии с администрацией Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), преподавателями и социальными партнерами при определенном разграничении их обязанностей и ответственности. В Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) создана воспитательная среда, в которой каждый обучающийся имеет возможность участвовать в решении главных задач, стоящих перед преподавателями и обучающимися.

Самоуправление развивается во всех видах деятельности обучающихся с учетом сферы их интересов. Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) проводит подготовку обучающихся к самоуправленческой деятельности с привлечением специалистов разных профилей, в том числе по дополнительным образовательным программам, используя такие формы, как: форум молодого юриста, школа кураторов, школа кадрового резерва, тренинги, мастер-классы по всем направлениям государственной молодежной политики и другие.

Деятельность студенческого самоуправления обеспечивается психолого-педагогическим сопровождением в различных формах, таких как: диагностическая игра, кураторский час, коллективная и индивидуальная консультация, дискуссия, беседа, мастерская, собрание, учебно-проектировочный семинар, дебаты, круглый стол, рефлексивный круг, тренинг, заседание, ролевая игра и другие.

Взаимодействие органов студенческого самоуправления с

администрацией Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) осуществляется с использованием различных форм и способов, таких как: встреча ректора с обучающимися, участие в работе Ученого совета, встреча с проректором и директором Института, совместные проектные (рабочие) группы, экспертная оценка документов объединенного совета обучающихся, проекты, совместные комиссии (стипендиальные, повышения качества образования, дисциплинарная, социально-бытовая и т.д.), обращение (с просьбой, инициативой, предложением) и другое.

### **3.3. Волонтерская (добровольческая) деятельность обучающихся Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Реализация образовательной технологии «Обучение служением».**

Добровольческая деятельность – широкий круг направлений созидательной деятельности, включающий традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, официальное предоставление услуг и другие формы гражданского участия.

Индивидуальное и групповое добровольчество через деятельность и адресную помощь способствуют социализации обучающихся и расширению социальных связей, самореализации инициатив обучающихся, развитию личностных и профессиональных качеств, освоению новых навыков.

По инициативе обучающихся и при их активном участии в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) создан Добровольческий корпус, направлениями деятельности которого выступают: социальное добровольчество; добровольчество профессиональной направленности деятельности; событийное добровольчество; донорское движение; цифровое волонтерство; спортивное добровольчество; экологическое добровольчество; арт-добровольчество; медиа-волонтерство.

*Таблица 4. Направления добровольческой деятельности обучающихся Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).*

| <b>№ п/п</b> | <b>Примерные направления добровольческой деятельности</b>    | <b>Пример событий / мероприятий</b>                                                                                                                                                                     |
|--------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.           | Социальное добровольчество                                   | – добровольная помощь особым категориям граждан;<br>– участие во Всероссийских социальных проектах;<br>– разработка и реализация проектов и проектно-исследовательских работ социальной направленности; |
| 2.           | Добровольчество профессиональной направленности деятельности | оказание юридической помощи гражданам.                                                                                                                                                                  |
| 3.           | Событийное добровольчество                                   | – участие в организации и проведении крупных событий – фестивалях, форумах, конференциях и других (Премия «Юрист года» и других), значимых проектах (День                                               |

|    |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                               | <p>Победы, День Города и других);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организация и проведение конкурсов и марафонов в социальных сетях, приуроченных к международным праздникам, связанным с семьей, природой и заботой о животных.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 4. | Донорское движение            | <ul style="list-style-type: none"> <li>– добровольное участие в организации и проведении Дня - донора в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 5. | Цифровое волонтерство         | <ul style="list-style-type: none"> <li>– добровольное оказание специализированной адресной и консультативной помощи сотрудникам Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), преподавателям и обучающимся в вопросах онлайн сопровождения образовательного и воспитательного процессов;</li> <li>– создание инструкций по использованию приложений для дистанционной работы: Webinar,</li> <li>– создание инструкции по использованию системы электронных средств обучения.</li> </ul>                                                                                                                           |
| 6. | Спортивное добровольчество    | <ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в подготовке и организации спортивных мероприятий, проводимых Университетом имени О.Е. Кутафина (МГЮА);</li> <li>– пропаганда физкультуры и здорового образа жизни.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 7. | Арт-добровольчество           | <ul style="list-style-type: none"> <li>– оказание адресной помощи музеям, библиотекам, паркам и другим организациям социально-культурной направленности в организации и проведении культурно-массовых мероприятий;</li> <li>– организация, проведение и участие в благотворительных концертах, театральных постановках, выставках и другое мероприятиях.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                          |
| 8. | Медиа-волонтерство            | <ul style="list-style-type: none"> <li>– добровольная помощь организаторам добровольческого движения, волонтерским центрам, благотворительным фондам в размещении необходимой информации;</li> <li>– распространение в медиа-пространстве информации о волонтерской деятельности;</li> <li>– съёмки роликов социальной рекламы на различную тематику, связанную с деструктивным поведением (употребление алкоголя, курение, вождение с превышением скорости, вождение в состоянии алкогольного опьянения, несоблюдение санитарно-эпидемиологических норм в период пандемии COVID-19 и так далее).</li> </ul> |
| 9. | Экологическое добровольчество | <ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в акциях, проектах, работе фондов и организаций экологической направленности;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|     |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение субботников;</li> <li>– посадка цветов, газонов, кустов, деревьев и другое;</li> <li>– информирование о способах утилизации и переработки отходов.</li> </ul>                                                                                                     |
| 10. | Волонтерская помощь животным                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– добровольная помощь приютам для животных (выгул, уход, кормление, оказание ветеринарной помощи (для профильных направлений подготовки), закупка и доставка питания, устройство животных в «добрые руки»;</li> <li>– добровольная помощь зоопаркам и заповедникам.</li> </ul> |
| 11. | Безвозмездная передача книг и литературы, иное | – обмен учебными и научными источниками, в том числе советского периода, произведений современной, классической и художественной литературы.                                                                                                                                                                          |

### 3.4. Мониторинг качества организации воспитательной деятельности в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Программа способствует достижению следующих результатов:

- *внешних* (количественные, имеющие формализованные показатели): победы обучающихся в конкурсах и соревнованиях, рост количества студенческих объединений, увеличение количества участников проектов и так далее;
- *внутренних* (качественные, не имеющие формализованных показателей, так как принадлежат внутреннему миру человека): ценности, жизненные смыслы, идеалы, чувства, переживания и так далее, (измерить нельзя, можно и нужно получать информацию для выстраивания воспитательного процесса).

Важными критериями студенческого самоуправления выступают:

- *социальная активность обучающихся*, проявляющаяся в коммуникативной и организаторской деятельности, а также в социальной активности;
- *самореализация*, определяющаяся мотивацией и включенностью обучающихся;
- *позитивно направленная деятельность*.

Таблица 5. Формы представления обучающимися достижений.

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Фестиваль, выставки различной тематики                                     | Творческая встреча, ярмарка, тематический стенд, поход, конференция, лагерный сбор (выезд, слет), акция, экспозиционная практика, рекламная практика, инновационный магазин, форум, семинары, встречи с выпускниками, стажировка, интерактивная площадка. |
| <b>Непосредственные формы</b>                                              |                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Конкурс, мультимедийные самопрезентации, спартакиада, турнир, соревнование |                                                                                                                                                                                                                                                           |

*Способы оценки освоения компетенций во внеаудиторной работе:* экспертиза, самооценка, согласование оценок, тестирование, анкетирование, интервьюирование, рейтинговое оценивание, рефлексия, рецензирование, написание отзыва, эссе, составление характеристики, судейство, анализ продуктов деятельности, собеседование и другое.

*Таблица 6. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности.*

| <b>№ п/п</b> | <b>Объект мониторинга</b>                                                                                                                                                | <b>Предмет диагностики и оценивания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.           | План мероприятий воспитательной работы на календарный год                                                                                                                | Соответствие структуры документов:<br>- Программе;<br>- Календарному плану мероприятий воспитательной работы на 2025 год.                                                                                                                                                                                                     |
| 2.           | Инфраструктура Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)                                                                                                                   | - перечень используемых в воспитательной деятельности объектов инфраструктуры Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)<br>- состояние инфраструктур Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) (рабочее / нерабочее).                                                                                                             |
| 3.           | Внешняя и внутренняя социокультурная среда                                                                                                                               | Описание социокультурной среды и перечень ее объектов                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 4.           | Сетевое взаимодействие и социальное партнерство                                                                                                                          | Перечень социальных партнеров Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), реализующих совместные проекты в системе воспитательной работы.                                                                                                                                                                                        |
| 5.           | Организация деятельности объединений обучающихся                                                                                                                         | - участие обучающихся в реализации Программы;<br>- участие обучающихся в различных видах деятельности.                                                                                                                                                                                                                        |
| 6.           | Взаимодействие Ассоциации студентов со структурными подразделениями Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)                                                              | - участие в работе Ученого совета;<br>- участие в работе различных комиссий (например, стипендиальных и других).                                                                                                                                                                                                              |
| 7.           | Деятельность административно-управленческого персонала и научно-педагогических работников, обеспечивающих реализацию Программы в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) | Выполнение содержания трудовых воспитательных функций (в зависимости от штатного расписания):<br>- ректора;<br>- проректора по образовательной деятельности;<br>- проректора по молодежной политике;<br>- работников Управления по молодежной политике и воспитательной деятельности;<br>- заместителей директоров Институтов |

### **3.5. Мониторинг реализации Стратегии развития молодежной политики Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).**

Стратегия развития молодежной политики Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на 2023-2027 годы (далее – Стратегия) – это документ, направленный на достижение в Университете ключевых целей

реализации государственной молодежной политики, развитие деятельности студенческих объединений, успешную адаптацию обучающихся в Университете и к будущей трудовой деятельности.

*Таблица 7. Мониторинг реализации стратегии развития молодежной политики Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).*

| № п/п | Объект мониторинга                                                                                                                                                                               | Предмет диагностики и оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | План первичных мероприятий по реализации механизмов и направлений молодежной политики в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА)                                                                  | Соответствие Календарного плана мероприятий воспитательной работы на 2025 год.                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 2.    | Разработка общего плана мероприятий и планов структурных подразделений, Институт (филиалов) Университета по реализации направлений молодежной политики в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) | - перечень мероприятий и планов всех структур Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) по реализации Стратегии.                                                                                                                                                                                                                                        |
| 3.    | Совершенствование форм взаимодействия со студенческой молодежью и системы вовлечения молодежи в реализацию основных направлений молодежной политики в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА)    | - участие обучающихся в Ученом совете, комиссиях (стипендиальная, по заселению в общежитие и др.).                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 4.    | Расширение перечня партнеров Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)                                                                                                                             | Перечень партнеров Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), реализующих совместные проекты в системе молодежной политики.                                                                                                                                                                                                                             |
| 5.    | Ведение комплексной информационно-просветительской работы, направленной на достижение целей реализации молодежной политики и воспитательной деятельности                                         | - перечень социальных сетей Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);<br>- анализ статистических показателей социальных сетей Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) – количество подписчиков, просмотров, публикаций и др.<br>- количество обучающихся, вовлеченных в информационно-просветительскую работу Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). |

### **3.6. Мониторинг реализации гражданско-патриотической работы с обучающимися Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).**

Организация гражданско-патриотическая работа с обучающимися встроена в реализацию плана воспитательной работы Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на календарный год и направлена на развитие у обучающихся ценностей и знаний.

*Таблица 8. Мониторинг реализации гражданско-патриотической работы с обучающимися Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).*

| <b>№ п/п</b> | <b>Объект мониторинга</b>                                                                                  | <b>Предмет диагностики и оценивания</b>                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.           | План мероприятий воспитательной работы на календарный год (направление «гражданско-патриотическая работа») | Соответствие структуры документов:<br>- программе;<br>- календарному плану мероприятий воспитательной работы на 2025 год;<br>- реализация воспитательных мероприятий модуля «Без срока давности»                                                                    |
| 2.           | Организация деятельности объединений обучающихся                                                           | - участие обучающихся в реализации гражданско-патриотических мероприятий, в т.ч. мероприятий модуля «Без срока давности»;<br>- участие обучающихся в гражданско-патриотических мероприятиях внутриуниверситетского, городского, окружного, всероссийского масштаба. |