



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

ОДОБРЕНО  
Ученым советом  
Университета имени  
О.Е. Кутафина (МГЮА)

Протокол № 193  
от «28» марта 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор  
Университета имени  
О.Е. Кутафина (МГЮА)

В.В. Блажеев  
«28» марта 2022 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ  
И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В  
АСПИРАНТУРЕ**

Наименование области науки:	Социальные и гуманитарные науки
Уровень высшего образования:	Подготовка кадров высшей квалификации
Наименование группы научных специальностей:	Право
Наименование программы научной специальности:	5.1.4. Уголовно-правовые науки
Наименование отрасли науки:	Юридические
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки:	2022

Москва 2022

## I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**1.1. Образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.1.4. Уголовно-правовые науки** (далее соответственно – программа аспирантуры) разработана в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951.

Освоение программы аспирантуры осуществляется аспирантами по индивидуальному плану работы, включающему индивидуальный план научной деятельности и индивидуальный учебный план.

Программа аспирантуры представляет собой совокупность учебно-методической документации, включающей в себя: научный компонент, образовательный компонент, промежуточную аттестацию, практику, итоговую аттестацию, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей) и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Научный компонент программы аспирантуры включает:

- научную деятельность, направленную на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите;
- подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации;
- промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

Образовательный компонент программы аспирантуры включает:

- дисциплины (модули);
- практику;
- промежуточную аттестацию по указанным дисциплинам (модулям) и практике.

Итоговая аттестация по программе аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на соискание ученой степени кандидата юридических наук на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» (далее – диссертация).

1.1.1. Программа аспирантуры составлена, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) (далее – Университет).

1.1.2. Освоение по программе аспирантуры в Университете осуществляется в очной форме. Объем программы аспирантуры составляет

180 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры с использованием сетевой формы, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.

1.1.3. Срок освоения программы аспирантуры:

– в очной форме включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 3 года. Объем программы аспирантуры в очной форме, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

– при обучении по индивидуальному учебному плану устанавливается Университетом самостоятельно. Объем программы аспирантуры, реализуемый за один учебный год при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 з.е.;

– при обучении по индивидуальному плану инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет может продлить срок не более чем на 1 год по сравнению со сроком освоения в очной форме. Объем программы аспирантуры, реализуемый за один учебный год при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 з.е.

1.1.4. В рамках освоения программы аспирантуры аспирант под руководством научного руководителя осуществляет научную (научно-исследовательскую) деятельность с целью подготовки диссертации к защите.

1.1.5. В рамках осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности, аспирант решает научные задачи, имеющие значение для развития соответствующей отрасли права, либо разрабатывает новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

1.1.6. В программе аспирантуры определяются планируемые результаты ее освоения – результаты научной (научно-исследовательской) деятельности, результаты освоения дисциплин (модулей), результаты прохождения практики с целью подготовки диссертации к защите.

1.1.7. Итоговая аттестация по программе аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике».

1.1.8. Университет после успешного прохождения итоговой аттестации по программе аспирантуры выдает аспиранту заключение и свидетельство об окончании аспирантуры.

## **1.2. Нормативные основания**

1.2.1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года.

1.2.2. Федеральный закон от 23 августа 1996 года № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

1.2.3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2.4. Постановление Правительства РФ от 24 сентября 2013 года № 842 «О порядке присуждения ученых степеней».

1.2.5. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 года № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)».

1.2.6. Приказ Минобрнауки России от 05 августа 2020 года № 885, Минпросвещения России № 390 «О практической подготовке обучающихся».

1.2.7. Приказ Минобрнауки России от 24 февраля 2021 года № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 года № 1093».

1.2.8. Приказ Минобрнауки России 06 августа 2021 года № 721 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научных и научно-педагогических кадров аспирантуре».

1.2.9. Приказ Минобрнауки России от 20 октября 2021 года № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)».

1.2.10. Иные нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

1.2.11. Устав Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

1.2.12. Локальные акты Университета по реализации программ аспирантуры по научным специальностям.

### **1.3. Терминология программы аспирантуры**

1.3.1. Адаптированная программа аспирантуры – программа, приспособленная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.3.2. Дистанционные образовательные технологии - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.3.3. Итоговая аттестация – оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике».

1.3.4. Научный компонент – научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите, а также подготовка публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем.

1.3.5. Практика – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по программе аспирантуры соответствующей образовательной программы.

1.3.6. Промежуточная аттестация – оценка результатов осуществления этапов научной (научно-исследовательской) деятельности, результатов освоения дисциплин (модулей), прохождения практики в соответствии с индивидуальным планом научной деятельности и индивидуальным учебным планом.

1.3.7. Сетевая форма – обеспечение возможности освоения программы аспирантуры и (или) отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных программой (в том числе различных вида, уровня и (или) направленности), с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также, при необходимости, с использованием ресурсов иных организаций

1.3.8. Электронное обучение - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

## 1.4. Планируемые результаты освоения программы аспирантуры

1.4.1. В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы: универсальные компетенции, не зависящие от конкретной области науки; общепрофессиональные компетенции, определяемые областью науки; профессиональные компетенции, определяемые программой аспирантуры научной специальности.

1.4.2. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

1.4.3. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, будет обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1);

- владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);

- способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3);

- готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции (ОПК-4);

- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-5).

1.4.4. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, будет обладать профессиональными компетенциями, соответствующими программе

аспирантуры и (или) номенклатуре научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени:

– готовность к проведению научно-исследовательской деятельности в области права в соответствии с номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством науки и высшего образования Российской Федерации (ПК-1);

– способность к оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении научно-исследовательских задач в области права в соответствии с номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством науки и высшего образования Российской Федерации (ПК-2);

– готовность к преподавательской деятельности по юридическим дисциплинам в соответствии с программой аспирантуры (ПК-3).

1.4.5. При разработке программы аспирантуры все универсальные и общепрофессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы аспирантуры.

## **1.5. Требования к условиям реализации программы аспирантуры**

1.5.1. Требования к условиям реализации программы аспирантуры включают в себя требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, к кадровым условиям реализации программы аспирантуры.

1.5.2. Университет обеспечивает аспиранту доступ к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

1.5.3. Университет обеспечивает аспиранту в течение всего периода освоения программы аспирантуры индивидуальный доступ к электронной информационно-образовательной среде Университета посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и (или) локальной сети Университета в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны.

1.5.4. Университет обеспечивает аспиранту доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных состав которых определен соответствующей программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

1.5.5. Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает доступ аспиранту ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, согласно соответствующим программам аспирантуры, в том числе к информации об итогах промежуточных аттестаций с результатами

выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы.

1.5.6. Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется из расчета не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры, на каждого аспиранта по каждой дисциплине (модулю), входящей в индивидуальный план работы.

1.5.7. При реализации программы аспирантуры в сетевой форме выполнение требований к условиям реализации программы аспирантуры, предусмотренных пунктами 1.5.2.-1.5.4. программы аспирантуры, осуществляется с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также при необходимости с использованием иных организаций, использующих сетевую форму реализации программы аспирантуры.

1.5.8. Не менее 60% процентов численности штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры, имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

## **II. АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)**

### **1. «НАУЧНЫЙ КОМПОНЕНТ»**

#### **1.1. «НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, НАПРАВЛЕННАЯ НА ПОДГОТОВКУ ДИССЕРТАЦИИ К ЗАЩИТЕ»**

##### **1.1.1(Н) Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Развитие способности самостоятельного осуществления исследовательской деятельности, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях, в том числе для подготовки и защиты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре программы аспирантуры</b>	«Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите» относится к «Научному компоненту» программы аспирантуры.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<i>знать:</i> - методологию и методику выполнения научных исследований.



	<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно формулировать и решать задачи, возникающие в процессе научно-исследовательской деятельности;</li> <li>- проводить исследования с целью разработки новых научнообоснованных решений, имеющих значения для развития соответствующей отрасли права;</li> <li>- апробировать результаты, полученные в диссертации.</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения современных технологий сбора информации, обработкой и интерпретацией эмпирических данных для научно-квалификационной работы (диссертации).</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы дисциплины (модуля)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка примерного плана выполнения научного исследования.</li> <li>2. План подготовки диссертации по этапам (курсам).</li> <li>3. План подготовки публикаций, в которых излагаются основные результаты диссертации по этапам (курсам) с отражением в электронном портфолио.</li> <li>4. План проведения научные коллоквиумов с научным руководителем.</li> <li>5. План проведения проблемных межкафедральных (междисциплинарных) семинаров, круглых столов, практикумов, практикум-семинаров, мастер-классов.</li> <li>6. План проведения научно-методологических семинаров.</li> <li>7. Научные кружки.</li> <li>8. Лекция-дискуссия – Секция права Центрального дома ученых РАН.</li> <li>9. Московский международный юридический форум (ММЮФ); Кутафинские чтения.</li> <li>10. Научные, научно-практические, методические и иные конференции внутривузовского, межвузовского, регионального, общероссийского, международного уровней.</li> <li>11. Зимние и Летние школы молодых ученых Университета.</li> <li>12. Российская академическая мобильность.</li> <li>13. Международная академическая мобильность.</li> <li>14. Научно-исследовательские проекты, гранты.</li> <li>15. Консультативная научно-методическая поддержка обучающихся (бакалавров, специалистов, магистров).</li> <li>16. Диссертация.</li> <li>17. Предварительная экспертиза диссертации на кафедре (предзащита): оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике».</li> <li>18. Заключение Университета о соответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике».</li> <li>19. Автореферат.</li> </ol>

## 1.2. «ПОДГОТОВКА ПУБЛИКАЦИЙ И (ИЛИ) ЗАЯВОК НА ПАТЕНТЫ»

### 1.2.1 (Н) Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Развитие способности самостоятельного осуществления исследовательской деятельности, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях, в том числе для подготовки публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований, необходимых для защиты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре программы аспирантуры</b>	«Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований» относится к «Научному компоненту» программы аспирантуры.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологию и методику выполнения научных исследований.</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно формулировать и решать задачи, возникающие в процессе научно-исследовательской деятельности;</li> <li>- проводить исследования с целью разработки новых научнообоснованных решений, имеющих значения для развития соответствующей отрасли права;</li> <li>- апробировать результаты, полученные в диссертации.</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения современных технологий сбора информации, обработкой и интерпретацией эмпирических данных для диссертации.</li> </ul>
<b>Тематические разделы дисциплины (модуля)</b>	1. Подготовка примерного плана выполнения научного исследования.

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. План подготовки публикаций, в которых излагаются основные результаты диссертации по этапам (курсам) с отражением в электронном портфолио.</li> <li>2. Проблемные межкафедральные (междисциплинарные) семинары, круглые столы.</li> <li>3. Московский международный юридический форум (ММЮФ); Кутафинские чтения.</li> <li>4. Научные, научно-практические, методические и иные конференции внутривузовского, межвузовского, регионального, общероссийского, международного уровней.</li> <li>5. Зимние и Летние школы молодых ученых Университета.</li> <li>6. Российская академическая мобильность.</li> <li>7. Научно-исследовательские проекты, гранты.</li> <li>8. Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований.</li> </ol>
--	---

### **1.3. «ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ЭТАПАМ ВЫПОЛНЕНИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ»**

#### **1.3.1(II) Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите**

Промежуточная аттестация аспирантов обеспечивает оценку результатов осуществления этапов научной (научно-исследовательской) деятельности в соответствии с индивидуальным планом научной деятельности.

Форма и сроки промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом программы аспирантуры и календарным учебным графиком на учебный год.

#### **1.3.2 (II) Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований**

Промежуточная аттестация аспирантов обеспечивает оценку результатов подготовки публикаций к печати в соответствии с индивидуальным планом научной деятельности.

Форма и сроки промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом программы аспирантуры и календарным учебным графиком на учебный год.

## 2. «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ»

### 2.1. «ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)»

#### 2.1.1 История и философия науки

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Понимание сущности и специфики научного познания в исторической и философской перспективах, освоение логики, методологии и методики проведения диссертационного исследования в сфере права.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре программы аспирантуры</b>	Дисциплина (модуль) «История и философия науки» относится к «Образовательному компоненту» программы аспирантуры.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-1, УК-2, УК-5, УК-6.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и специфику научного познания;</li> <li>- базовые этапы истории науки;</li> <li>- основные концепции современной философии науки;</li> <li>- средства и методы научного исследования;</li> <li>- критерии научной новизны;</li> <li>- архитектонику научного исследования;</li> <li>- методы сбора и анализа первичной социологической информации;</li> <li>- структуру и содержание программы социологического исследования;</li> <li>- приемы обработки больших массивов социологической информации (в том числе статистической) с использованием компьютерных программных платформ статистической обработки данных.</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различать научное и ненаучное знание;</li> <li>- применять историко-научные знания в исследовательской деятельности;</li> <li>- использовать философско-научные подходы для постановки и анализа проблем юридической науки и практики;</li> <li>- выбирать и обосновывать средства и методы планируемого научного исследования;</li> <li>- определять перспективы получения научных результатов, оценивать их новизну и значимость;</li> <li>- разрабатывать и реализовывать программу научного исследования;</li> <li>- строить индикаторные шкалы для измерения социальных характеристик объектов правовой сферы;</li> <li>- на практике использовать алгоритмы проведения социологических исследований и на их основе делать научные выводы в сфере правоотношений;</li> </ul>

	<p>- обосновывать положения диссертационного исследования аргументами на основе применения структурно-функционального и феноменологического подходов к анализу социальных и правовых феноменов.</p> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки и экспертизы научного знания;</li> <li>- методами историко-критического анализа научного знания;</li> <li>- средствами логико-семантического и герменевтического анализа научных текстов;</li> <li>- методологией проведения научного исследования;</li> <li>- методикой подготовки квалификационной работы и технологией создания научных текстов;</li> <li>- современными формами научной коммуникации, умением отстаивать собственную позицию с использованием методов научной аргументации;</li> <li>- техникой выбора и применения оптимальных парадигм и методик проведения социологических исследований в соответствии с предметом и задачами диссертационного исследования;</li> <li>- процедурами сбора и количественной обработки разнородных социологических данных с помощью новейших цифровых средств;</li> <li>- аналитическим механизмом выстраивания положений и выводов диссертационной работы на основе эмпирических обобщений и факторных моделей социальных объектов.</li> </ul>
<b>Тематические разделы дисциплины (модуля)</b>	<p>Раздел 1. Специфика научного знания в исторической и философской перспективах.</p> <p>Раздел 2. Логика, методология и методика проведения диссертационного исследования.</p> <p>Раздел 3. Средства и методы социологии в научном исследовании.</p>

### 2.1.2 Иностранный язык

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Совершенствование профессионально ориентированной иноязычной компетенции обучающихся в сфере научно-исследовательской деятельности, интенсификацию готовности к межкультурному иноязычному общению. Выбор указанной цели диктуется практической необходимостью владения юристом навыками и умениями письменного и устного общения в сфере профессиональной, педагогической и научно - исследовательской деятельности.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре программы аспирантуры</b>	Дисциплина (модуль) «Иностранный язык» относится к «Образовательному компоненту» программы аспирантуры.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-3, УК-4.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><i>знать:</i></p> <p>- значение новых лексических единиц, терминов, связанных с узкой научной тематикой, терминологические соответствия в</p>

	<p>иностранном и русском языках, относящиеся к сфере профессиональной и научной коммуникации юриста;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- идиоматические выражения, клише, коллокации, единицы речевого этикета, применяемые в ситуациях профессионально-корпоративного общения;</li> <li>- лингвострановедческую информацию, расширенную за счет профессионально-ориентированных тем.</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать письменное сообщение, используя различные виды чтения в зависимости от конкретной коммуникативной задачи: а) детальное понимание текста; б) нахождение, понимание и предоставление информации, ограниченной коммуникативным заданием;</li> <li>- понимать смысл устного сообщения, вычленять, понимать и предоставлять информацию, ограниченную коммуникативным заданием, а также воспринимать и осмысливать сообщения с учетом намерения, установки, состояния и пр. говорящего;</li> <li>- передать информационное содержание с опорой на лексические и синтаксические средства, отражающие логико-грамматическую структуру текста;</li> <li>- построить собственную монологическую речь с элементами рассуждения, критики, оценки, выражения собственного мнения.</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уверенными навыками письменного и устного перевода с иностранного языка на русский;</li> <li>- навыками поиска необходимой информации посредством мультимедийных средств и Интернет ресурсов;</li> <li>- навыками оформления корреспонденции и документации, характерной для научной и профессиональной коммуникации (деловое письмо, резюме, тезисы, научная статья и пр.);</li> <li>- навыками аналитико-синтетической переработки информации посредством компрессирования содержания;</li> <li>- навыками применения клишированных форм в научной документации при осуществлении перевода с иностранного языка на русский.</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Раздел 1. Научно-ориентированная иноязычная коммуникация в правовой сфере с учетом отраслевой специализации.</p> <p>1.1. Лексико-грамматические и стилистические особенности жанров научного стиля изложения в устной и письменной разновидностях.</p> <p>1.2. Речевые стратегии и тактики устного и письменного предъявления информации по теме научного исследования в конкретной научной специальности.</p> <p>1.3. Иноязычная терминология основных отраслей права. Речевые модели описания структур, систем, дефиниций и аргументаций.</p> <p>Раздел 2. Профессионально-ориентированный перевод в научно-правовой сфере с учетом научной специализации.</p> <p>2.1. Форматы технологии, ресурсы подготовки к сдаче кандидатского экзамена по иностранному языку.</p>

	<p>2.2. Подготовка материалов по тематике изучаемой правовой науки.</p> <p>2.3. Использование сетевых иноязычных инфокоммуникационных ресурсов для работы с юридической документацией в межкультурной среде.</p>
--	--

### 2.1.3 Уголовно-правовые науки

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Формирование у обучающихся углубленных профессиональных знаний уголовно-правовых наук, теоретическое исследование проблем уголовно-правовых наук, комплексное изучение проблем использования современных возможностей уголовно-правовых наук, их реализации в практике раскрытия и расследования преступлений, разрешения уголовных и гражданских дел, дел об административных правонарушениях судами общей юрисдикции, а также хозяйственных споров между субъектами различных форм собственности.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре программы аспирантуры</b>	Дисциплина (модуль) «Уголовно-правовые науки» относится к «Образовательному компоненту» программы аспирантуры.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предмет и методологию дисциплины;</li> <li>- междисциплинарный характер уголовно-правовых наук;</li> <li>- этические нормы, используемые в профессиональной деятельности;</li> <li>- общенаучные и частно-научные методы исследования правовых явлений и процессов в области уголовно-правовых наук;</li> <li>- исходные положения современных научных достижений, использование которых необходимо при решении исследовательских и практических задач в рамках научной специальности.</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать общенаучные и частно-научные методы исследования правовых явлений и процессов;</li> <li>- ориентироваться в вопросах применения теоретических знаний на практике;</li> <li>- критически анализировать и оценивать современные научные достижения в области уголовно-правовых наук;</li> <li>- использовать современные методы и технологии научной коммуникации при оценке результатов подготовки диссертационного исследования;</li> <li>- генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач в сфере использования понятийного и категориального аппарата;</li> <li>- проектировать и осуществлять комплексные исследования по актуальным проблемам уголовно-правовых наук;</li> <li>- критически оценивать законодательные новеллы, применять теоретические знания к решению конкретных</li> </ul>

	<p>правоприменительных задач, аргументировано излагать содержание основных научных проблем, вести научную дискуссию, обобщать и анализировать материалы правоприменительной практики, статистические и иные эмпирические данные;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике положения общепризнанных принципов и норм международного права, в частности – международного уголовного права и уголовного судопроизводства, норм отечественного уголовного и уголовно-процессуального законодательства, актов российских и/или международных судебных органов, анализировать правовые явления в процессе исторического развития;</li> <li>- осуществлять самостоятельно правовую квалификацию явлений, попадающих в сферу уголовного судопроизводства;</li> <li>- грамотно обосновывать и выражать собственное мнение по проблемам изучаемых дисциплин;</li> <li>- самостоятельно изучать и критически анализировать научную литературу, логически обосновывать и отстаивать свою научную позицию;</li> <li>- формулировать авторские предложения по совершенствованию юридических наук уголовно-правовых дисциплин;</li> <li>- выдвигать новые способы и методы решения теоретических и практических проблем;</li> <li>- планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;</li> <li>- использовать полученные знания в научной и педагогической деятельности;</li> <li>- осуществлять преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования.</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельного научного анализа нормативных актов и актов правоприменения в сфере уголовно-правовых наук и правоприменительной практики;</li> <li>- методологией и методикой проведения научных исследований в рамках научной специальности;</li> <li>- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении проблем в области уголовно-правовых наук;</li> <li>- новыми методами исследования, уметь их применять в самостоятельной научной работе по актуальным проблемам уголовно-правовых наук;</li> <li>- культурой научного исследования в области уголовно-правовых наук, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Модуль 1. «Уголовно-правовые науки: современные проблемы теории, правового регулирования и правоприменения».</p> <p>Раздел 1. Уголовно-правовые науки, их роль и назначение в развитии современного права России.</p>



	<p>Раздел 2. Роль уголовно-правовых наук в обеспечении контроля над преступностью, расследования, рассмотрения и разрешения уголовных дел.</p> <p>Раздел 3. Роль и назначение уголовно-правовых наук в обеспечении прав человека, их защите от преступных посягательств и злоупотребления правом в сфере уголовного судопроизводства.</p> <p>Раздел 4. Соотношение основных теоретических понятий уголовно-правовых наук: преступление, состав и признаки состава преступления, их соотношение с предметом доказывания и методикой раскрытия и расследования отдельных видов преступления.</p> <p>Раздел 5. Уголовно-правовое, процессуальное и экспертно-криминалистическое содержание правоприменительной деятельности в досудебных стадиях производства по уголовному делу.</p> <p>Раздел 6. Уголовно-правовые, криминологические, уголовно-процессуальные и экспертно-криминалистические методы и меры профилактики преступности и отдельных видов преступлений.</p> <p>Раздел 7. Уголовно-правовые науки в зарубежных странах (применительно к теме диссертационного исследования).</p> <p>Модуль 2. «Криминология и уголовно-исполнительное право».</p> <p>Раздел 1. Современные преступления и преступность как объекты изучения уголовно-правовых наук. Преступность и ее характеристики. Личность преступника.</p> <p>Раздел 2. Предупреждение преступности: проблемы теории и практики.</p> <p>Раздел 3. Сущность, цели, задачи и основные концептуальные положения уголовно-исполнительного права, его соотношение с уголовным и уголовно-процессуальным правом. Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации: содержание, система и социально-правовое назначение.</p> <p>Раздел 4. Проблемы исполнения и отбывания отдельных видов уголовных наказаний на современном этапе.</p> <p>Модуль 3. «Криминалистика» и «Судебная экспертология».</p> <p>Раздел 1. Генезис и современные представления о предмете, системе, природе и законах развития криминалистики. Современное состояние и тенденции развития частных криминалистических теорий. Теории криминалистической идентификации и диагностики. Информационно-компьютерное обеспечение криминалистической и судебно-экспертной деятельности.</p> <p>Раздел 2. Современные представления о содержании криминалистической техники и тактики, возможности их использования в уголовном судопроизводстве. Концепции следственной версии, следственной ситуации, тактических приемов комбинаций (операций), тактического решения и тактического риска. Соотношение тактических приемов с</p>
--	--

правами человека в уголовном судопроизводстве и при проведении экспертных исследований.

Раздел 3. Общие положения методики расследования преступлений и использование их в практике уголовного судопроизводства. Учение о способе совершения преступления и применение криминалистической теории в разработках понятия и содержания предмета и пределов доказывания по уголовному делу. Влияние цифровизации на трансформацию способов совершения преступлений, их выявление, раскрытие и расследование.

Раздел 4. Генезис, история и современное состояние судебной экспертологии, ее предмет, структура, функции, место в системе научного знания. Классификации судебных экспертиз. Закономерности формирования и развития классов, родов и видов судебной экспертизы. Экспертные задачи.

Раздел 5. Учение об объектах экспертного исследования их свойствах и признаках. Гносеологическая характеристика выводов эксперта. Вероятность и достоверность в экспертном исследовании. Внутреннее убеждение эксперта и особенности его формирования.

Раздел 6. Субъекты судебно-экспертной деятельности, их правовой и профессиональный статус, компетенция. Учение о формах и средствах коммуникативной деятельности эксперта, система экспертных понятий, их формализация и унификация. Понятие и виды экспертных ошибок, процессуальные способы их выявления и реагирования.

Модуль 4. «Уголовное право».

Раздел 1. Современная уголовная политика, современные задачи уголовного права и их реализация в уголовном судопроизводстве.

Раздел 2. Качество уголовного закона и его влияние на качество правоприменения в уголовном судопроизводстве.

Раздел 3. Современные проблемы теории и правового регулирования положений Общей части уголовного права, их значение для правоприменительной практики уголовного судопроизводства.

Раздел 4. Современные проблемы научного осмысления и правового регулирования Особенной части уголовного права. Проблема нестабильности уголовного права как угроза национальной безопасности и стабильности социальных отношений в государстве.

Раздел 5. Влияние фактора нестабильности уголовно-правового регулирования на теорию и практику уголовного судопроизводства.

Раздел 6. Проблемы понимания признаков отдельных видов составов преступления и значение для разработки криминалистических и процессуальных аспектов доказывания фактических обстоятельств преступления.

Модуль 5. «Уголовный процесс».

	<p>Раздел 1. Современные проблемы теории уголовного судопроизводства, тенденции развития правового регулирования и повышения качества правоприменительной практики.</p> <p>Раздел 2. Уголовно-процессуальное право и объемное понимание правовой основы разрешения дела при правоприменении.</p> <p>Раздел 3. Современные проблемы теории доказывания: понимание целей и предмета доказывания. Соотношение процессуальных, криминалистических и экспертных средств познания с понятием доказательства в уголовном судопроизводстве. Современные виды и характеристика доказательств. Процессуальное регулирование доказательственного права.</p> <p>Раздел 4. Досудебное производство, его взаимосвязи с криминалистическими и экспертными средствами расследования преступлений и значение результатов расследования для всех судебных стадий процесса.</p> <p>Раздел 5. Сравнительная характеристика и соотношение форм проверки приговоров, перспективы их развития и совершенствования.</p> <p>Раздел 6. Регулирование процессуального положения участников процесса, теоретические и правовые основания их классификации. Юридическое и фактическое обеспечение прав человека в уголовном судопроизводстве, уголовно-правовые и процессуально-правовые средства защиты и восстановления нарушенного права.</p>
--	---

### 2.1.4 Инновационная правовая наука

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Формирование знаний об основных современных инновационных направлениях развития юридической науки и научных достижениях в них, а также навыков, направленных на их критический анализ и оценку, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе при проведении комплексных, междисциплинарных исследований.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре программы аспирантуры</b>	Дисциплина (модуль) «Инновационная правовая наука» относится к «Образовательному компоненту» программы аспирантуры.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-1, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научные достижения в современных инновационных направлениях юридической науки в области биоправа, геоправа, киберправа, социоправа и экоправа;</li> <li>- методы юридической науки и современные информационно-телекоммуникационные, цифровые технологии, применяемые в современных инновационных направлениях юридической науки в области биоправа, геоправа, киберправа, социоправа и экоправа, необходимые для анализа основных закономерностей</li> </ul>

	<p>формирования, функционирования и развития права при проведении научного исследования в области юриспруденции.</p> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять научные достижения в современных инновационных направлениях юридической науки в области биоправа, геоправа, киберправа, социоправа и экоправа при проведении научного исследования в области юриспруденции;</li> <li>- применять научные достижения современных инновационных направлений юридической науки в области биоправа, геоправа, киберправа, социоправа и экоправа, а также юридические методы и современные цифровые технологии для анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права при планировании и решении задач собственного профессионального и личностного развития.</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками критического анализа и оценки научных достижений в современных инновационных направлениях юридической науки в области биоправа, геоправа, киберправа, социоправа и экоправа;</li> <li>- навыками генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе при проведении комплексных, междисциплинарных исследований с привлечением научных достижений в современных инновационных направлениях юридической науки в области биоправа, геоправа, киберправа, социоправа и экоправа;</li> <li>- навыками анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития современных инновационных направлений юридической науки в области биоправа, геоправа, киберправа, социоправа и экоправа с применением методологии юридической науки и современных цифровых технологий при проведении научного исследования в области юриспруденции, а также при планировании и решении задачи собственного профессионального и личностного развития;</li> <li>- навыками разработки на основе научных достижений современных инновационных направлений юридической науки в области биоправа, геоправа, киберправа, социоправа и экоправа новых методов исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве.</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Модуль 1. «Вводный модуль».</p> <p>Модуль 2. «Биоправо».</p> <p>Модуль 3. «Геоправо».</p> <p>Модуль 4. «Киберправо».</p> <p>Модуль 5. «Социоправо».</p> <p>Модуль 6. «Экоправо».</p>

## 2.2. «ПРАКТИКА»

2.1. Программа аспирантуры включает научно-педагогическую практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

2.2. Научно-педагогическая практика является обязательной.

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

2.3. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

### 2.2.1 (П) Научно-педагогическая практика

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Формирование у обучающихся профессиональной компетенции исследователя, обеспечение научной активности обучающихся, получение опыта научно-исследовательской деятельности, участие в разнообразных научных мероприятиях, профессиональной компетентности преподавателя высшего учебного заведения.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре программы аспирантуры</b>	«Научно-педагогическая практика» относится к «Образовательному компоненту» программы аспирантуры.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2.
<b>Планируемые результаты дисциплины (модуля)</b>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологические основы проведения научных исследований;</li> <li>- современные научные методы, используемые при проведении научных исследований по избранной научной специальности;</li> <li>- основные результаты научных исследований по избранной программе аспирантуры;</li> <li>- нормативно-правовые основы регулирования преподавательской деятельности в системе высшего образования, содержание законодательства и федеральных государственных образовательных стандартов, федеральных государственных требований;</li> <li>- содержание и порядок реализации основных локально-правовых актов, регламентирующих деятельность Университета в части осуществления преподавательской, методической и воспитательной деятельности на основе федеральных государственных образовательных стандартов, федеральных государственных требований;</li> <li>- порядок организации, планирования, ведения и обеспечения учебно-образовательного процесса в высшей школе с использованием современных информационных технологий обучения.</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять современный научный инструментарий для решения теоретических и практических задач по избранной научной специальности;</li> <li>- проводить исследование по избранной теме, формулировать</li> </ul>

	<p>выводы, имеющие значение для развития науки в сфере избранной научной специальности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- спланировать и организовать учебную, учебно-методическую, воспитательную, научно-исследовательскую работу, а также самостоятельную деятельность обучающихся, обеспечить учебный процесс по юридическим дисциплинам в рамках направления подготовки;</li> <li>- формировать общую стратегию изучения дисциплины: ставить учебно-воспитательные цели, выбирать тип и вид занятия, проектировать, выбирать и применять оптимальные образовательные технологии;</li> <li>- использовать в учебном процессе знание фундаментальных основ, новейших достижений, проблем и тенденций развития соответствующей научной отрасли.</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологией и методикой проведения научных исследований в сфере избранной научной специальности;</li> <li>- навыками самостоятельного проведения научных исследований и практического участия в научно-исследовательской работе коллективов исследователей;</li> <li>- навыками сбора, анализа и обобщения научного материала при разработке оригинальных научно-обоснованных предложений и научных идей для подготовки диссертации;</li> <li>- навыками работы по поиску информации в справочно-библиографической системе и с библиотечными каталогами и электронными базами данных, библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах;</li> <li>- навыками поиска научной информации с помощью электронных информационно-поисковых систем сети Интернет;</li> <li>- навыками публичных выступлений с научными докладами и сообщениями на научных и научно-практических конференциях, подготовки научных публикаций;</li> <li>- навыками научного моделирования по избранной научной специальности с применением современных научных инструментов;</li> <li>- современной методикой построения моделей развития юриспруденции по избранной научной специальности;</li> <li>- педагогическими методами и методиками проведения различных типов занятий в высшей школе, образовательными технологиями, в том числе инновационными и интерактивными методами обучения;</li> <li>- навыками сотрудничества с обучающимися, преподавателями, руководителями учебных подразделений и другими лицами, принимающими участие в обучении и воспитании студенчества;</li> <li>- средствами педагогической и профессиональной коммуникации;</li> <li>- навыками учета, оформления отчетной документации и анализа итогов своей работы.</li> </ul>
--	---

<p><b>Тематические разделы дисциплины (модуля)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка к научно-педагогической практике: планирование научных и образовательных мероприятий.</li> <li>2. Заполнение Индивидуального плана прохождения научно-педагогической практики.</li> <li>3. Презентации результатов научного исследования на профильной научной конференции, научном семинаре, круглом столе в форме выступления с докладом.</li> <li>4. Выступления с научным докладом на кафедре.</li> <li>5. Подготовка (участие в подготовке) заявок на участие в конкурсах научных грантов.</li> <li>6. Ассистирование научному руководителю при организации и выполнении им научных исследований.</li> <li>7. Организация и участие в организации научных семинаров, круглых столов и конференций, иных научных, научно-методических мероприятий, в том числе проводимых кафедрой и/или Университетом.</li> <li>8. Работа с редакционными коллегиями научных журналов Университета.</li> <li>9. Участие в подготовке студенческих команд к научным, научно-практическим и иным конкурсам разного уровня представительности.</li> <li>10. Работа в составе Совета молодых ученых Университета и/или Совета аспирантов по реализации научно-исследовательских или научно-методических проектов Совета. Осуществления иных мероприятий, способствующих достижению целей научно-исследовательской практики и апробации результатов проводимого научного исследования.</li> <li>11. Работа в составе (временных коллективах в составе) Научно-исследовательского института, Научно-образовательных центров, Центров компетенций, Центра управления изменениями, Центра стратегического развития, Центра довузовской подготовки по реализации научно-исследовательских или научно-методических проектов.</li> <li>12. Самостоятельная теоретическая работа.</li> <li>13. Изучение педагогических традиций Университета и освоение педагогического опыта ведущих преподавателей кафедр и Университета.</li> <li>14. Самостоятельная учебная аудиторная работа.</li> <li>15. Самостоятельная учебная аудиторная работа в средних школах на основании договоров, заключенных с Университетом и по направлению Университета.</li> <li>16. Самостоятельная учебная/трудовая аудиторная работа в филиалах Университета.</li> <li>17. Учебно-методическая работа.</li> <li>18. Участие в воспитательной работе.</li> <li>19. Осуществления иных мероприятий, способствующих достижению целей научно-педагогической практики.</li> <li>20. Заполнение отчетной документации.</li> <li>21. Защита на заседании кафедры Отчета о прохождении научно-педагогической практики. Внесение сведений о результатах практики в электронное портфолио.</li> </ol>
--	---

## 2.3. «ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНАМ (МОДУЛЯМ) И ПРАКТИКЕ»

### 2.3.1. Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике

Промежуточная аттестация аспирантов по дисциплинам (модулям) и практике обеспечивает оценку результатов освоения дисциплин (модулей) и прохождения практики в соответствии с индивидуальным учебным планом.

Форма и сроки промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом программы аспирантуры и календарным учебным графиком на учебный год.

## 3. «ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ»

Итоговая аттестация проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике».

Университет выдает заключение о соответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике», на основе предварительной экспертизы диссертации.

### 3.1 Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Определение соответствия результатов освоения обучающимися программы аспирантуры федеральным государственным требованиям программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденных приказом Минобрнауки России.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре программы аспирантуры</b>	«Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»» относится к «Итоговой аттестации» программы аспирантуры.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<i>знать:</i> - исследуемую аспирантами научную проблематику. <i>уметь:</i> - вести научную дискуссию, обладать способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей и научных знаний. <i>владеть:</i>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- научным материалом;</li> <li>- методологией научно-исследовательской деятельности в области права, культурой научного исследования.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выписка из протокола заседания кафедры о результатах предварительной экспертизы диссертации на кафедре.</li> <li>2. Список опубликованных работ, а также указание иных форм апробации научных результатов.</li> <li>3. Диссертация на соискание ученой степени кандидата юридических наук, в которой содержится решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.</li> </ol>