

## Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)

### БЛОК 1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)

#### Б.1.Б.БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

#### Б1.Б.01. Философия

<b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	Развитие у обучающихся интереса к философскому осмыслению действительности, мирового историко-культурного процесса, человеческой жизни. Задачами учебной дисциплины (модуля) «Философия» являются формирование мотивированной, социально-ответственной и компетентной личности, владеющей философской методологией анализа социальных процессов, основными принципами и методами решения профессиональных задач в соответствующих видах профессиональной деятельности.
<b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части (Б1) учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-1, ОК-2, ОК-7, ПК-30
<b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен: <b>знать:</b> основные разделы и направления философии, понятийно-категориальный аппарат и методологию философии; важнейшие достижения мировой философии, их значение в жизни человека и общества, их роль в личностном и общекультурном развитии; основные теоретические подходы к происхождению государства, его элементы (структуру) и функции, а также перспективы развития государства; социальную специфику развития общества; основные способы аргументации и обоснования; правила и стандарты мышления; принципы и правила поведения человека в обществе; общие представления о сущности человека и способах его существования. <b>уметь:</b> осуществлять постановку цели и выбор путей ее достижения, самостоятельно анализировать философскую и научную

	<p>литературу; применять понятия и категории философии и знания основных гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; формировать стратегию собственного поведения и соотносить с требованиями общества.</p> <p><b>владеть:</b> культурой мышления; навыками обобщения, анализа и восприятия информации; основами знания сущности социально и лично значимых явлений; приемами философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; основами публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; навыками критического восприятия собственной деятельности и оценки ее результатов; навыками принятия нравственных решений.</p>
<b>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>1. Предмет философии. Историко-философское введение (Философия, ее предмет и функции. Становление философского знания; Классическая философия; Русская философия; Философия неоклассическая и постклассическая).</p> <p>2. Философия бытия (Бытие как центральная категория философии. Фундаментальные характеристики бытия; Философские и научные картины мира как модели бытия; Бытие и сознание).</p> <p>3. Философия познания (Познание; Специфика научного познания)</p> <p>4. Общество. Цивилизация. Культура (Философская антропология; Социальная философия; Культура и цивилизация. Формы ценностного освоения бытия).</p>

### **Б1.Б.02. История**

<b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	Повышение общей правовой культуры обучающихся, выработка системных знаний о конкретно-исторических закономерностях развития
<b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части (Б1) учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета)

<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-3, ОК-5, ОПК-6
<b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b>  основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;  периодизацию всемирной и отечественной истории;  современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;  историческую обусловленность современных общественных процессов;  общие закономерности в этапах исторического развития того или иного этноса;  особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе.</p> <p><b>уметь:</b>  проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;  проводить исторические исследования с привлечением различных источников информации;  анализировать полученную информацию, сопоставляя полноту, достоверность и источники её получения;  различать и отличать в полученной исторической информации факты и мнения, описания и объяснения;  устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, событиями и фактами;  определять пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;  формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, использовать для аргументации полученный фактический исторический материал;  сопоставлять отдельные события и факты в их исторической взаимосвязи;  проводить параллели по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности.</p> <p><b>владеть:</b>  знаниями о закономерностях исторического развития человечества в целом;  знаниями об основных этапах и важнейших исторических событиях;  необходимым понятийным аппаратом, разбираться и понимать исторические определения и термины;</p>

	<p>комплексом знаний об истории развития России и особенностях этого развития.</p>
<p><b>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<p><i>Введение в курс</i> (Предмет, задачи, методы и источники изучения истории; Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное. Периодизация отечественной истории);</p> <p><i>Древняя Русь в IX–XIII вв.</i> (Теории этногенеза восточных славян. Этнокультурные и социальные процессы становления русской государственности; Древнерусское государство в X–XII вв.; Эпоха феодальной раздробленности на Руси; Борьба с иноземными нашествиями в XIII в. Русь и Золотая Орда; Русская культура XII – XIII вв.);</p> <p><i>Россия в XIV–XVI вв.</i> (Формирование единого Российского государства в XIV–нач.XVI вв.; Возвышение Москвы; Российское государство в XVI в.; Русская культура XIV–XVI вв.);</p> <p><i>Россия в XVII–XVIII вв.</i> (Россия в годы Смуты; Общая характеристика XVII в.; Культура России XVII в. и начало формирования культуры русской нации; Россия в XVIII в. Общая характеристика. Социально-экономическое развитие; Реформы Петра I. Внешняя политика России в первой четверти XVIII в. Северная война; Дворянская империя во второй четверти-середине XVIII в. Дворцовые перевороты; Россия во второй половине XVIII в. Внутренняя политика Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм». Павел I. Внешняя политика России во второй половине XVIII в.; Русская культура XVIII века и ее особенности. Завершение в основных чертах формирования нации и национальной культуры);</p> <p><i>Россия в XIX в.</i> (Особенности социально-экономического развития России в первой половине XIX в.; Внутренняя и внешняя политика России в 1801–1825 гг.; Внутриполитический курс и внешняя политика Николая I во второй четверти XIX в.; Освободительное движение и общественная мысль в России в первой четверти XIX в. Декабристы; Основные направления общественной мысли во второй четверти XIX в.; Теория «официальной народности». Дискуссии об исторических судьбах России, их место в отечественной общественно-политической мысли; Внутренняя политика России во второй половине XIX в.; Социально-экономическое развитие пореформенной России; Контрреформы Александра III; Внешняя политика России во второй половине XIX в.; Идеиная борьба и общественное движение в России во второй половине XIX в.; Русская культура XIX века и ее вклад в мировую культуру);</p>

*Россия в начале XX века (Экономическое развитие России в 1894-1914гг. Внутренняя и внешняя политика России в 1894-1904гг. Русско-японская война 1904-1905гг.; Общественное движение в начале XX в.; Революция 1905-1907 гг.: причины и последствия; Внутренняя политика России в 1907-1914гг.; Третьеиюньская монархия и реформы П.А. Столыпина; Внешняя политика России в 1905-1914гг.; Русская культура конца XIX- начала XX в.);*

*Россия в годы революций и гражданской войны (Революционный 1917 год: альтернативы общественного развития; Февральская революция 1917 г. Двоевластие; Внутренняя и внешняя политика Временного правительства; Октябрьская революция 1917г.; Становление советской государственности. Советская власть и Учредительное собрание; Экономическая и социальная политика советской власти. Внешняя политика Советской России в конце 1917- начале 1918 г.; Гражданская война и иностранная интервенция. Политика военного коммунизма);*

*Советское государство в 20-30-е годы XX века (Социально-экономическое развитие страны в 20-е годы. НЭП; Образование СССР; Культурное строительство в Советской России; Курс на строительство социализма в одной стране. Социально-экономические преобразования в 1930-е годы; «Страна победившего социализма»: экономика, социальная структура, политическая система; Внешняя политика Советского государства в 1920-1930-е гг.);*

*Советский Союз в период Второй мировой войны и в послевоенные годы (1939-1953 гг.) (Начало Второй мировой войны и советская внешняя политика; Великая Отечественная война. Роль СССР в разгроме фашизма и его союзников; Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура, внешняя политика СССР в послевоенные годы; «Холодная война»);*

*СССР в 50-х – начале 80-х гг. XX века (Попытки реформирования советского общества (1953-1964гг.). Преобразования в социально-экономической сфере. «Оттепель» в политике и культуре; СССР и внешний мир: основные тенденции и противоречия, достижения и просчеты; СССР в середине 60-х - первой половине 80-х гг.);*

*СССР и Россия во второй половине 80 –х гг. - начале XXI века (Советский Союз в 1985-1991гг.; Попытка государственного переворота 1991г. Распад СССР. Беловежские соглашения. Октябрьские события 1991г.; Становление новой российской государственности (1993-*

1999гг.); Россия на рубеже веков. Социально-экономическая и политическая ситуация в конце XX - начале XXI в.).

### Б1.Б.03. Иностранный язык

<b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	Повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в областях деловой и профессиональной деятельности эксперта при решении вопросов профессионального характера, общении с зарубежными коллегами, а также для дальнейшего самообразования.
<b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части (Б1) учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-1, ОК-7, ОПК-7, ОПК-9
<b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен: <b>знать:</b> значение новых лексических единиц, терминов, связанных с профессиональной тематикой курса; идиоматические выражения, клише, единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации общения в рамках профессионально-ориентированных тем; лингвострановедческую информацию, расширенную за счет профессионально-ориентированных тем. <b>уметь:</b> понимать письменное сообщение, используя различные виды чтения в зависимости от конкретной коммуникативной задачи: а) детальное понимание текста; б) нахождение и понимание информации, ограниченной коммуникативным заданием; понимать общий смысл устного сообщения, вычленять и понимать информацию, ограниченную коммуникативным заданием, а также воспринимать и осмысливать сообщения с учетом намерения, установки, состояния и пр. говорящего; передать содержание с опорой на лексические и синтаксические средства, отражающие логико-грамматическую структуру текста; построить собственную речь с элементами рассуждения, критики, оценки, выражения собственного мнения. <b>владеть:</b>

	<p>навыками письменного и устного перевода на русский язык; навыками поиска необходимой информации посредством мультимедийных средств и Интернет ресурсов.</p> <p>навыками оформления деловой корреспонденции и документации, типа делового письма, резюме, электронного сообщения, памятной записки, тезисов.</p> <p>навыками аналитико-синтетической переработки информации посредством компрессирования содержания;</p> <p>навыками применения клишированных форм в деловой и юридической документации при переводе.</p>
<p><b>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие права. Профессия юриста. Образование, карьера, профессиональная этика юриста.</li> <li>2. Законотворческая деятельность. Основной закон России и стран изучаемого языка.</li> <li>3. Государственное и политическое устройство России и стран изучаемого языка.</li> <li>4. Национальные правовые системы. Российская правовая система.</li> <li>5. Национальные судебные системы. Судебная система России.</li> <li>6. Система и отрасли права России и стран изучаемого языка.</li> <li>7. Преступление и наказание. Органы правопорядка.</li> <li>8. Гражданские правонарушения Судопроизводство по гражданским делам. Альтернативные формы разрешения споров: трибуналы, арбитраж, медиация.</li> <li>9. Стратегии национальной безопасности стран изучаемого языка.</li> <li>10. Стратегия национальной безопасности России.</li> <li>11. Международные преступления.</li> <li>12. Терроризм - глобальная мировая проблема.</li> <li>13. Незаконный оборот наркотиков.</li> <li>14. Интерпол. Международное сотрудничество.</li> <li>15. Международное право. Международное публичное право. Международное частное право. Понятие коллизии права. Международное экологическое право.</li> <li>16. ООН. Всеобщая Декларация прав человека.</li> </ol>

### Б1.Б.04. Безопасность жизнедеятельности

<p><b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Теоретическое познание чрезвычайных и экстремальных ситуаций, овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества; выработка правильных поведенческих действий в различных ситуациях чрезвычайного характера, овладение приемами первой медицинской помощи, развитие мотивации сохранения жизни и воспитание чувства ответственности за свою жизнь и жизнь окружающих</p>
<p><b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП</b></p>	<p>Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части (Б1) учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета)</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>	<p>ОК-6, ОК-8, ОК-9</p>
<p><b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b> теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания», правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; анатомио-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; основные методы защиты от вредных и опасных факторов применительно к сфере своей профессиональной деятельности;</p> <p><b>уметь:</b> эффективно применять методы защиты от негативных воздействий применительно к своей профессиональной деятельности; правильно и быстро просчитывать ситуации опасности и выбирать наиболее рациональные пути к спасению пострадавших; выбирать способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; оказывать первую медицинскую помощь пораженным и себе при возможных повреждениях, ранениях;</p> <p><b>владеть:</b> законодательными и нормативно-правовыми актами в области</p>

	безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; понятийно-технологическим аппаратом в области безопасности.
<b>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая характеристика понятий и основ безопасности жизнедеятельности.</li> <li>2. Воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания и защита от них.</li> <li>3. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека. Психофизиологические и эргономические основы безопасности.</li> <li>4. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации.</li> <li>5. Основы организации первой медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</li> <li>6. Управление безопасностью жизнедеятельности. Международное сотрудничество в обеспечении безопасности жизнедеятельности.</li> </ol>

### **Б1.Б.05. Физическая культура и спорт**

<b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	Формирование у обучающихся физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
<b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части (Б1) учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-6, ОК-8.
<b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b>  значение физической культуры; социальные и биологические основы физической культуры и спорта; основы здорового образа жизни; средства, формы и методы физического воспитания; способы самоконтроля, меры по предупреждению травматизма.</p> <p><b>уметь:</b>  планировать процесс самостоятельного физического совершенствования; учитывать организационные и</p>

	<p>методические особенности; использовать восстановительные процедуры.</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>навыками использования различных средств физического воспитания для развития и поддержания на необходимом уровне различных физических качеств, профилактики заболеваний, организации досуга, а также для устранения негативных факторов профессиональной деятельности; навыками выполнения процедур контроля, мер самостраховки; методическими навыками обучения.</p>
<p><b>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<p><i>Теоретический раздел.</i></p> <p>1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке обучающихся.</p> <p>2. Основы здорового образа жизни обучающегося. Роль физической культуры в обеспечении здоровья.</p> <p>3. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями. Самоконтроль.</p> <p>4. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) обучающихся.</p> <p><i>Практический раздел</i></p> <p>Практические занятия по легкой атлетике, по спортивным играм, по лыжной подготовке, по плаванию, по атлетической гимнастике</p>

### **Б1.Б.06. История государства и права России**

<p><b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<p>повышение общей правовой культуры обучающихся, выработка системных знаний о конкретно-исторических закономерностях развития государства и права</p>
<p><b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП</b></p>	<p>Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части (Б1) учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета)</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>	<p>ОК-3, ОК-5, ОПК-6, ПК-3, ПК-28</p>
<p><b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <p>различные методы историко-правовых исследований; исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции;</p>

	<p>национальные особенности и основные закономерности возникновения функционирования и развития государства и права;</p> <p>сохранившиеся до настоящего времени кодификации;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>оперировать необходимым понятийным аппаратом, разбираться и понимать исторические определения и термины; сопоставлять отдельные события и факты в их исторической взаимосвязи;</p> <p>выделять общие закономерности в этапах исторического развития того или иного этноса;</p> <p>применять на практике основные результаты научных историко-юридических исследований.</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>базовыми знаниями, полученными в общеобразовательном учреждении в рамках изучения таких предметов как «История» и «Обществознание»;</p> <p>комплексом знаний об истории развития России и особенностях этого развития;</p> <p>знаниями о закономерностях исторического развития человечества в целом;</p> <p>умениями проводить исторические исследования с привлечением различных источников информации;</p> <p>знаниями об основных этапах и важнейших исторических событиях;</p> <p>начальными знаниями о базовых философских и юридических учениях.</p>
<p><b>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в курс.</li> <li>2. Государство и право древней Руси.</li> <li>3. Феодалные государства на территории Руси в XII-XV вв.</li> <li>4. Русское (Московское) государство в XV-XVII вв.</li> <li>5. Государство и право российской империи в период абсолютизма.</li> <li>6. Государство и право российской империи в период перехода к буржуазной монархии.</li> <li>7. Государство и право России в период буржуазно-демократической республики (февраль-октябрь 1917 г.).</li> <li>8. Октябрьская революция в России и создание Советского государства и права.</li> <li>9. Государство и право в период нэпа. Государственно-политическая система.</li> <li>10. Государство и право в период государственно-партийного социализма (1930-начало 60-х гг.).</li> </ol>

Государство и право в условиях кризиса социализма, распада СССР и формирования новой государственности и права Российской Федерации.

### Б1.Б.07. История государства и права зарубежных стран

<b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	Ознакомиться с возникновением и развитием государств и правовых систем в зарубежных странах, с главными правовыми категориями и понятиями, относящимися к истории государства и права зарубежных стран; повысить правовую культуру будущего юриста, изучая важнейшие памятники права; уяснить роль государственно-правовых институтов в жизни общества; выделить общие закономерности государственно-правового развития различных стран, их отдельные особенности для осуществления возможности изучения их исторического опыта в современной жизни; обеспечить возможность со знанием дела судить о сущности государственно-правовых институтов, об актуальных проблемах современных зарубежных стран, что важно в условиях развивающихся международных отношений.
<b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части (Б1) учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-3, ОК-5, ОПК-6, ПК-3, ПК-28
<b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен: <b>знать:</b> различные методы историко-правовых исследований; исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; национальные особенности и основные закономерности возникновения функционирования и развития государства и права; сохранившиеся до настоящего времени кодификации; <b>уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; определить соотношение власти и собственности; выявить особенности управления государством;

	<p>сформулировать предпосылки формирования и развития демократических институтов;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>юридической терминологией;</p> <p>навыками работы с правовыми актами, решения конкретных юридических ситуаций;</p> <p>навыками сравнительной характеристики различных государственных систем;</p> <p>навыками проведения сравнительного анализа различных правовых явлений;</p> <p>навыками оценки изученных исторических типов государств;</p> <p>навыками оценки важнейших нормативных актов.</p>
<p><b>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<p>1. Государство и право Древнего мира.</p> <p>2. Государство и право в Средние века.</p> <p>3. Государство и право Великобритании и США в конце XVII-XX вв.</p> <p>4. Государство и право Франции и Германии и Италии в Новое и Новейшее время.</p> <p>5. Государство и право Китая и Японии в XIX-XX вв.</p>

### **Б1.Б.08. Теория государства и права**

<p><b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Формирование у обучающихся необходимого для последовательного овладения отраслевыми юридическими дисциплинами категориально-понятийного аппарата, составляющего основание современного теоретического правоведения и государство ведения</p>
<p><b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП</b></p>	<p>Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части (Б1) учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета)</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>	<p>ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОПК-1, ПК-3, ПК-28, ПК-30</p>
<p><b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <p>общеобразовательное и профессиональное значение общей теории государства и права;</p>

историю и современное состояние научной и учебной дисциплины;

объект и предмет теории государства и права, их соотношение;

место теории государства и права в системе социальных и юридических дисциплин;

методологию теории государства и права;

концепции правопонимания;

структуру теории государства и права как учебной дисциплины;

теоретические подходы в исследовании возникновения права и государства; периодизацию истории первобытного общества;

институты власти и нормативные регуляторы ранних обществ, а также переходных обществ.

исторические формы возникновения и существования права: обычное право (протоправо), санкционированное обычное право (правовой обычай), религиозное право, судебное право, законодательное право;

**уметь:**

определить место теории государства и права в системе социальных и юридических наук. Описать предмет исследования теории государства и права и показать его отличительные особенности;

дать теоретико-правовую оценку организациям власти и нормативным регуляторам первобытного общества;

определить причины возникновения государства и права с учетом современных подходов;

определить соотношение форм социальной организации первобытных обществ и форм организации публичной власти и социально-нормативного регулирования;

показать отличительные особенности западной и восточной моделей политогенеза и государство генеза первобытных обществ;

дать оценку различным теориям происхождения права государства;

**владеть:**

соответствующей научной терминологией, навыками работы с научной литературой, навыками анализа различных подходов к изучению государственно-правовых явлений, а также изучаемых процессов, различными методами научного анализа;

юридической и научной терминологией, навыками работы с правовыми актами и научной литературой, навыками анализа изучаемых государственно-правовых, а также иных

	социальных явлений и процессов, правовых документов, методом сравнительного и системного анализа.
<b>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет и методология теории государства и права.</li> <li>2. Происхождение государства и права.</li> <li>3. Понятие государства; функции государства.</li> <li>4. Форма государства.</li> <li>5. Механизм государства.</li> <li>6. Государство в политической системе общества.</li> <li>7. Понятие права. Принципы и функции права.</li> <li>8. Право в системе социально-нормативного регулирования.</li> <li>9. Государство и право. Право и другие социальные институты.</li> <li>10. Источники права.</li> <li>11. Понятие и классификация норм права.</li> <li>12. Правотворчество.</li> <li>13. Систематизация права.</li> <li>14. Юридическая техника.</li> <li>15. Система права и система законодательства.</li> <li>16. Правовые отношения.</li> <li>17. Реализация права. Пробелы и коллизии в праве.</li> <li>18. Толкование права.</li> <li>19. Механизм правового регулирования.</li> <li>20. Правовое сознание и правовая культура.</li> <li>21. Правомерное поведение, правонарушения.</li> <li>22. Юридическая ответственность.</li> <li>23. Законность и правопорядок.</li> <li>24. Права человека.</li> <li>25. Правовые системы современности.</li> <li>26. Правовое государство. Социальное государство.</li> </ol>

### **Б1.Б.09. Конституционное право**

<b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	Формирование у обучающихся компетенций, необходимых и достаточных для осуществления прокурорской деятельности, экспертно-консультационной деятельности по вопросам основ конституционного строя, основ правового положения личности, государственного устройства, организации и обеспечения функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России, толкования конституционно-правовых норм, проведения научных исследований в области конституционно-правовых основ организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации
--	---

<b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части (Б1) учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-7, ОПК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-13
<b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b>  общие категории и понятия конституционного права, а также специальные термины, применяемые в конституционно-правовом законодательстве;  специфику конституционно-правовых отношений, права и обязанности субъектов конституционно-правовых отношений; особенности правового статуса прокурора как субъекта конституционно-правовых отношений;  источники конституционного права, их соотношение по юридической силе, специфику участия прокуратуры в правотворческой деятельности;  значение, особенности и содержание Конституции Российской Федерации, этапы ее развития;  значение и содержание основ конституционного строя Российской Федерации; конституционные характеристики Российского государства; конституционные основы экономической, общественно-политической и духовно-культурной деятельности в Российской Федерации;  конституционно-правовые особенности статуса отдельных институтов гражданского общества;  основы правового положения личности; вопросы гражданства Российской Федерации, содержание конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина; способы защиты прав и свобод личности;  федеративное устройство России, основные этапы его развития; принципы современного российского федерализма;  конституционно-правовой статус Российской Федерации и субъектов Российской Федерации;  конституционные основы организации и обеспечения функционирования системы органов государственной власти и местного самоуправления;  конституционные основы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации.</p> <p><b>Уметь:</b>  обобщать полученные знания в области конституционного права;</p>

правильно применять теоретические знания по конституционному праву, в том числе свободно оперировать конституционно-правовыми терминами и понятиями, точно их использовать в правотворческой, правоприменительной, правозащитной, экспертно-консультационной прокурорской практике;

правильно определять правовые акты, подлежащие применению в сфере конституционно-правового регулирования общественных отношений;

осуществлять сопоставление правовых актов по юридической силе;

анализировать нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения, относящиеся к предмету конституционного права;

толковать конституционно-правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования;

анализировать решения Конституционного Суда Российской Федерации и руководствоваться ими в своей профессиональной деятельности;

принимать правовые решения в соответствии с Конституцией РФ, федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами, регулирующими общественные отношения, относящиеся к предмету конституционного права; осуществлять выбор порядка защиты нарушенных прав и свобод человека и гражданина;

применять процедурные нормы конституционного права, необходимые для реализации конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, полномочий органов и должностных лиц прокуратуры.

***Владеть:***

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

способностью применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации,

Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация;

способностью определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их;

способностью поддерживать уровень своей квалификации, необходимый для надлежащего исполнения должностных обязанностей;

способностью осуществлять правотворческую деятельность на основе знаний о системе правового регулирования;

способностью разрабатывать проекты нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности;

способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

способностью взаимодействовать с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности;

способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты;

способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;

способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности;

способностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению верховенства закона, единства и укрепления законности, защите прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства;

способностью анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права;

способностью осуществлять прокурорский надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории

	Российской Федерации.
<b>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>1. Конституция Российской Федерации и ее развитие. Конституционное право в системе российского права</p> <p>2. Основы конституционного строя Российской Федерации.</p> <p>3. Основы правового статуса личности в Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации. Система гарантий прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.</p> <p>4. Федеративное устройство России</p> <p>5. Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации.</p>

### **Б1.Б.10. Административное право**

<b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	Формирование у обучающихся системы знаний об основах административного права, административного законодательства, выработке практических навыков работы с нормативными правовыми актами, регулирующими деятельность органов исполнительной власти на различных уровнях
<b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части (Б1) учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОПК-1, ОПК-2, ПК-8, ПК-9
<b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b> понятие, систему, механизм государственного управления, соотношение с системой исполнительной власти, понятие и систему административного права, роль и место административного права в российской правовой системе;</p>

основные положения административного права, в том числе сущность и содержание основных понятий, принципов, институтов и др.;

специфику организации и функционирования системы органов исполнительной власти;

основы правового регулирования видов государственной службы;

особенности административно-правового статуса граждан, организаций, других субъектов административного права;

формы и методы государственного управления, меры административно-принудительного характера, особенности административной ответственности;

понятие, сущность и структуру административного процесса;

способы обеспечения законности в государственном управлении;

сущность и виды административно-правовых режимов;

особенности административно-правового регулирования в основных сферах государственно-управленческой деятельности;

**Уметь:**

оперировать административно-правовыми понятиями и категориями, уверенно ориентироваться в институтах административного права;

анализировать юридические факты, являющиеся основаниями для возникновения, изменения и прекращения административно-правовых отношений;

анализировать, толковать и правильно применять административно-правовые правовые нормы;

осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов в сфере управления, участвовать в их разработке;

давать квалифицированные консультации по вопросам реализации норм административного права;

правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению в административно-процессуальной деятельности, выявлять причины правонарушений;

**Владеть навыками:**

работы с нормативными правовыми актами, анализа юридической практики, актов управления применительно к деятельности различных субъектов административного права;

грамотного составления юридических документов, подготовки управленческих правовых решений, консультирования по вопросам реализации административно-правовых норм;

обеспечения законности в деятельности субъектов административного права, квалификации и разграничения

	административных и дисциплинарных правонарушений.
<b>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>Модуль 1 (Введение в административное право. Предмет, метод и система административного права; Административно-правовые нормы и административно-правовые отношения);</p> <p>Модуль 2 (Административно-правовой статус гражданина; Административно-правовой статус органов исполнительной власти; Административно-правовой статус государственных служащих; Административно-правовой статус государственных и негосударственных предприятий и учреждений);</p> <p>Модуль 3 (Административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти; Административное правонарушение и административная ответственность);</p> <p>Модуль 4 (Административный процесс; Законность в сфере реализации исполнительной власти; Административно-правовые основы организации государственного управления);</p> <p>Модуль 5 (Управление экономической сферой);</p> <p>Модуль 6 (Управление социально-культурной сферой; Управление административно-политической сферой).</p>

**Б1.Б.11. Гражданское право (модуль)**  
**Б1.Б.11.01. Гражданское право (часть I)**

<b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	Получение обучающимися научно-практических знаний в области гражданского права, уяснение сущности основных цивилистических конструкций, приобретение навыков толкования гражданско-правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, иных навыков и умений в правотворчестве и реализации норм гражданского права, ознакомление с современными проблемами теории гражданского права и проблемами правоприменительной практики
<b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части (Б1) учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-3
<b>Планируемые результаты освоения учебной</b>	В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен: <i>Знать:</i>

<p><b>ДИСЦИПЛИНЫ (модуля)</b></p>	<p>основные цивилистические понятия и категории, институты гражданского права, правоприменительную практику.</p> <p><b>Уметь:</b>          правильно толковать и применять нормы права;          обоснованно принимать решения; выявлять и анализировать проблемы применения норм права;          правильно составлять и оформлять юридические документы.</p> <p><b>Владеть:</b>          способностью к логическому мышлению, анализу, обобщению информации;          навыками определения способов защиты гражданских прав;          навыками оказания юридической помощи физическим и юридическим лицам;          основными профессиональными навыками осуществления правовой экспертизы;          навыками оценки законности содержания различных гражданско-правовых договоров.</p>
<p><b>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Раздел I. Общая характеристика гражданского права (Понятие гражданского права как отрасли права, науки и учебной дисциплины Источники гражданского права);</p> <p>Раздел II. Гражданское правоотношение (Понятие и классификация гражданских правоотношений; Граждане как субъекты гражданского права. Юридические лица как субъекты гражданского права. Российская Федерация, субъекты Российской Федерации и муниципальные образования как субъекты гражданского права; Объекты гражданских прав; Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Сделки; Осуществление гражданских прав и исполнение гражданских обязанностей. Защита субъективных гражданских прав. Представительство. Доверенность; Сроки в гражданском праве. Исковая давность);</p> <p>Раздел III. Право собственности и другие вещные права (Общие положения о праве собственности; Право собственности физических и юридических лиц. Право государственной и муниципальной собственности. Право общей собственности; Вещные права, отличные от права собственности (ограниченные вещные права); Гражданско-правовые способы защиты права собственности и других вещных прав);</p> <p>Раздел IV. Обязательственное право. Общие положения (Общие положения об обязательственном праве и обязательстве; Исполнение обязательств; Понятие и способы обеспечения исполнения обязательств; Ответственность за</p>

	нарушение обязательств; Прекращение обязательств; Общие положения о договоре).
--	--

### Б1.Б.11.02. Гражданское право (часть II)

<b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	Получение обучающимися научно-практических знаний в области гражданского права, уяснение сущности основных цивилистических конструкций, приобретение навыков толкования гражданско-правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, иных навыков и умений в правотворчестве и реализации норм гражданского права, ознакомление с современными проблемами теории гражданского права и проблемами правоприменительной практики
<b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части (Б1) учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-3, ПК-4
<b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b> основные цивилистические понятия и категории, институты гражданского права, правоприменительную практику.</p> <p><b>Уметь:</b> правильно толковать и применять нормы права; обоснованно принимать решения; выявлять и анализировать проблемы применения норм права; правильно составлять и оформлять юридические документы.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью к логическому мышлению, анализу, обобщению информации; навыками определения способов защиты гражданских прав; навыками оказания юридической помощи физическим и юридическим лицам; основными профессиональными навыками осуществления правовой экспертизы; навыками оценки законности содержания различных гражданско-правовых договоров.</p>
<b>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)</b>	Раздел I. Обязательства по передаче имущества в собственность и пользование (Общие положение о договоре купли-продажи; Договор розничной купли-продажи; Договор поставки товаров. Договор поставки товаров для

	<p>государственных и муниципальных нужд; Договор контрактиции. Договор энергоснабжения. Договор продажи недвижимости. Договор продажи предприятия; Договор мены. Договор дарения; Договоры ренты и пожизненного содержания с иждивением; Общие положения о договоре аренды; Отдельные виды договора аренды; Договор найма жилого помещения; Договор безвозмездного пользования (ссуды));</p> <p>Раздел II. Обязательства по выполнению работ (Общие положения о договоре подряда; Отдельные виды договора подряда; Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ);</p> <p>Раздел III. Обязательства по оказанию услуг (Договоры возмездного оказания услуг; Транспортные обязательства. Договор транспортной экспедиции; Договор займа. Кредитный договор. Договор финансирования под уступку денежного требования; Договор банковского вклада. Договор банковского счета; Правовое регулирование расчётов; Договор хранения; Договор страхования; Договор поручения. Действия в чужом интересе без поручения. Договор комиссии. Агентский договор; Договор доверительного управления имуществом);</p> <p>Раздел IV. Обязательства из иных сделок (Договор простого товарищества; Публичное обещание награды. Публичный конкурс. Проведение игр и пари);</p> <p>Раздел V. Внедоговорные обязательства (Обязательства вследствие причинения вреда; Обязательства вследствие неосновательного обогащения);</p> <p>Раздел VI. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации (Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации; Договор коммерческой концессии);</p> <p>Раздел VII. Наследственное право (Наследственное право).</p>
--	---

### Б1.Б.12. Гражданский процесс

<p><b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления гражданско-процессуальной деятельности, в том числе составления процессуальных и иных юридических документов при рассмотрении и разрешении гражданских дел в судах общей юрисдикции и разрешении (урегулировании) споров с использованием альтернативных процедур (способов)</p>
---	--

<b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части (Б1) учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОПК-1, ОПК-2, ПК-5
<b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b> источники гражданского процессуального права; понятия и основные теоретические положения науки гражданского процессуального права; актуальные проблемы правового регулирования судопроизводства в сфере гражданской юрисдикции; правовые позиции высших судебных органов, касающиеся цивилистического судопроизводства.</p> <p><b>Уметь:</b> оперировать основными понятиями гражданского процессуального права; определять природу правовых отношений, анализировать факты и квалифицировать правоотношения, возникающие при рассмотрении гражданских дел в судах общей юрисдикции; анализировать, толковать и правильно применять нормы материального и процессуального права при рассмотрении дел в судах общей юрисдикции, при разрешении (урегулировании) споров с использованием альтернативных процедур (способов); принимать решения и совершать юридические действия на основании гражданских процессуальных норм; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, касающихся осуществления правосудия по гражданским делам в судах общей юрисдикции; осуществлять полномочия по отправлению правосудия с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции РФ.</p> <p><b>Владеть:</b> гражданской процессуальной терминологией; навыками работы с гражданским процессуальным и иным законодательством в целях обеспечения защиты прав, свобод и интересов субъектов права; навыками анализа и применения гражданских процессуальных норм к конкретным правовым ситуациям; анализа процессуальных действий и процессуальных отношений; обобщения судебной практики, необходимой при рассмотрении и разрешении гражданских дел в судах общей юрисдикции, навыками составления законных, обоснованных и мотивированных судебных актов и иных процессуальных документов.</p>

<b>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>1.Предмет и система дисциплины (модуля) «Гражданский процесс». Источники и принципы гражданского процессуального права</p> <p>2.Гражданские процессуальные правоотношения, их особенности и субъекты</p> <p>3.Подведомственность и подсудность гражданских дел. Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные штрафы</p> <p>4.Иск. Доказывание и доказательства</p> <p>5.Производство в суде первой инстанции</p> <p>6.Производство по проверке и пересмотру судебных постановлений</p> <p>7.Исполнительное производство</p> <p>8.Альтернативные процедуры (способы) разрешения споров</p>
---	--

### Б1.Б.13. Арбитражный процесс

<b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>Формирование и развитие у обучающихся общепрофессиональных и профессионально-специализированной компетенций в сфере осуществления правосудия арбитражными судами.</p> <p>Задачами учебной дисциплины (модуля) «Арбитражный процесс» являются овладение знаниями об основных теоретических концепциях, нормах арбитражного процессуального права и практике их применения; формирование умений и готовности обучающегося оперировать полученными знаниями; применять в профессиональной деятельности действующее законодательство, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является РФ; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, составлять юридические документы; поддерживать уровень своей квалификации, необходимый для надлежащего исполнения должностных обязанностей; участвовать в рассмотрении дел судами.</p>
<b>Место учебной дисциплины</b>	<p>Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части (Б1) учебного плана подготовки юристов по специальности</p>

<b>(модуля) в структуре ОПОП</b>	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПСК-2.3
<b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b>  содержание арбитражных процессуальных норм;  основные теоретические положения науки гражданского процессуального права и арбитражного процессуального права;  имеющие значение для арбитражного процесса правовые позиции высших судебных органов.</p> <p><b>Уметь:</b>  оперировать основными понятиями арбитражного процесса;  анализировать факты и правоотношения при рассмотрении дел в арбитражных судах;  анализировать, толковать и правильно применять нормы материального и процессуального права при рассмотрении дел в арбитражных судах;  принимать решения и совершать юридические действия на основании арбитражных процессуальных норм;  осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, касающихся осуществления правосудия в арбитражных судах;  правильно составлять и оформлять процессуальные и иные юридические документы, грамотно использовать судебную практику, реализовывать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин.</p> <p><b>Владеть навыками:</b>  работы с арбитражным процессуальным законодательством;  анализа и применения арбитражных процессуальных норм;  анализа процессуальных действий и процессуальных отношений;  анализа и поиска судебной практики, которая необходима при рассмотрении и разрешении дел в арбитражных судах;  анализа и решения конкретных правовых ситуаций, связанных с защитой прав, свобод и охраняемых законом интересов в арбитражных судах.</p>
<b>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)</b>	1. Предмет и система курса «Арбитражный процесс»; 2. Источники и принципы арбитражного процесса, система арбитражных судов; 3. Возбуждение и рассмотрение дела в суде первой инстанции;

	4.Специальные виды производств в арбитражном процессе; 5.Пересмотр актов арбитражного суда; 6.Несудебные производства.
--	--

### Б1.Б.14. Трудовое право

<b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	Формирование у обучающихся глубоко осознанного, опирающегося на научно обоснованные концепции и доктрины представления об основах правового регулирования отношений в сфере труда в Российской Федерации, умения выявлять тенденции развития законодательства и правоприменительной практики в этой сфере; развитие у обучающихся правового мышления, способствующего пониманию того, что право каждого на свободу труда относится к числу важнейших социально-экономических прав и принципов; знание обучающимися вопросов происхождения, правовой природы, сущности и тенденций развития трудового законодательства и другое
<b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части (Б1) учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3
<b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен: <b>Знать:</b> основные положения трудового законодательства; <b>Уметь:</b> разрабатывать нормативные правовые акты, социально-партнерские соглашения, коллективные договоры, локальные нормативные акты, а также иные юридические документы, содержащие нормы трудового права; <b>Владеть:</b> навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, реализации норм материального и процессуального права в области трудового права.
<b>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)</b>	I.ОБЩАЯ ЧАСТЬ 1.Предмет, метод и система трудового права 2.Источники трудового права 3.Принципы трудового права

	<p>4.Субъекты трудового права  5.Права профсоюзов в сфере труда  6.Правоотношения в сфере труда  7.Социальное партнерство в сфере труда</p> <p>II. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ</p> <p>1.Правовое регулирование занятости и трудоустройства  2.Трудовой договор  3.Защита персональных данных  4.Подготовка и дополнительное профессиональное образование работников  5.Рабочее время  6.Время отдыха  7.Заработная плата и нормирование труда  8.Гарантии и компенсации  9.Дисциплина труда  10.Материальная ответственность сторон трудового договора  11.Охрана труда  12.Особенности правового регулирования труда отдельных категорий работников  13.Защита трудовых прав работников  14.Трудовые споры и порядок их рассмотрения</p> <p>III. СПЕЦИАЛЬНАЯ ЧАСТЬ</p> <p>1. Общая характеристика международно-правового регулирования труда</p>
--	---

### Б1.Б.15. Уголовное право

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Формирование у обучающихся целостного представления и комплексных знаний о понятии, предмете и методе уголовного права; получение теоретических знаний, практических умений и навыков по применению уголовного законодательства, развитие у обучающихся навыков анализа и толкования норм уголовного закона.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части (Б1) учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПК-10, ПК-15.
<b>Планируемые результаты освоения</b>	В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен: <i>Знать:</i>

<p><b>ДИСЦИПЛИНЫ (модуля)</b></p>	<p>источники уголовного права; содержание уголовно-правовых норм; правила квалификации преступлений; понятия и основные теоретические положения науки уголовного права; актуальные проблемы науки и практики применения уголовного права; правовые позиции высших судебных органов, касающиеся уголовного права.</p> <p><b>Уметь:</b> оперировать основными уголовно-правовыми понятиями; анализировать, толковать и правильно применять нормы уголовного права; выявлять и анализировать проблемы правового регулирования уголовно-правовых отношений; принимать решения и совершать юридические действия на основании уголовно-правовых норм; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, касающихся вопросов преступности и наказуемости деяния; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам Общей и Особенной части уголовного права; правильно составлять и оформлять юридические документы;</p> <p><b>Владеть:</b> уголовно-правовой терминологией; навыками работы с уголовным законодательством и нормативными актами смежных отраслей права; навыками анализа и применения уголовно-правовых норм к конкретным правовым ситуациям; навыками поиска и анализа судебной практики, которая необходима при рассмотрении и разрешении уголовно-правовых вопросов, поиска и анализа научной (специальной) литературы; методами и способами разрешения конфликтных ситуаций в соответствии с уголовным законодательством; рекомендациями и постановлениями Пленумов Верховного Суда РФ</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, задачи, система, принципы и источники уголовного права</li> <li>2. Преступление</li> <li>3. Наказание</li> <li>4. Освобождение от уголовной ответственности и наказания</li> <li>5. Ответственность несовершеннолетних</li> <li>6. Иные меры уголовно-правового характера</li> <li>7. Преступления против личности</li> <li>8. Преступления в сфере экономики</li> <li>9. Уголовное право. Особенная часть</li> <li>10. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка</li> </ol>

	<p>11. Преступления против государственной власти</p> <p>12. Преступления против военной службы</p> <p>13. Преступления против мира и безопасности человечества</p>
--	---

### Б1.Б.16. Уголовный процесс

<p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Формирование у обучающихся углубленных теоретических знаний о сущности, целях, задачах, принципах и правовой регламентации уголовного судопроизводства, о процессуальном статусе участвующих в нем субъектов, о формах и технологиях осуществления отдельных этапов (стадий) уголовно-процессуальной деятельности, производства отдельных процессуальных действий, принятия отдельных процессуальных решений, способов реализации своих прав лицами, вовлеченными в сферу уголовно-процессуальных правоотношений</p>
<p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b></p>	<p>Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части (Б1) учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета)</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>	<p>ОК-6, ОПК-1, ОПК-2, ПК-7, ПСК-2.2.</p>
<p><b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>основные понятия уголовного судопроизводства;</p> <p>назначение и принципы уголовного судопроизводства;</p> <p>характеристику источников уголовно-процессуального права и связанную с ними правоприменительную практику; решения Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации и Европейского суда по правам человека по вопросам уголовного судопроизводства;</p> <p>определение доказательств и характеристику элементов процесса доказывания в уголовном судопроизводстве;</p> <p>условия, основания и порядок применения мер процессуального принуждения;</p> <p>основные положения о порядке заявления, рассмотрения и разрешения ходатайств и жалоб в уголовном судопроизводстве;</p> <p>задачи, круг участников, порядок уголовно-процессуальной деятельности, характер правоотношений, виды итоговых решений для каждой стадии уголовного судопроизводства;</p>

	<p>особенности производства по отдельным категориям дел и по делам в отношении отдельных категорий лиц; основные формы международного сотрудничества в уголовном судопроизводстве.</p> <p><b>Уметь:</b> определять нормы федеральных конституционных и федеральных законов, имеющих значение для регулирования уголовно-процессуальной деятельности; анализировать, толковать и правильно применять нормы уголовно-процессуального законодательства; анализировать следственную и судебную практику; правильно составлять и оформлять юридические документы для каждой стадии уголовного судопроизводства; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; давать квалифицированные юридические консультации и заключения; правовую оценку действиям и решениям участников уголовного судопроизводства.</p> <p><b>Владеть навыками:</b> работы с уголовно-процессуальным законодательством и связанной с ним правоприменительной практикой; решениями Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации и Европейского суда по правам человека; анализа правовых решений, принимаемых в ходе в уголовном судопроизводстве; разрешения правовых проблем и коллизий, возникающих в сфере уголовного судопроизводства; аргументации в судебном споре и совершения адекватных процессуальных действий в условиях изменившейся правовой ситуации.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в уголовный процесс (сущность, цели, задачи и основные доктринальные категории уголовного судопроизводства)</li> <li>2. Общая характеристика уголовно-процессуального права</li> <li>3. Принципы уголовного судопроизводства</li> <li>Участники уголовного судопроизводства Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве</li> <li>4. Меры уголовно-процессуального принуждения</li> <li>5. Иные положения общей части уголовно-процессуального права</li> </ol>

	<p>6. Возбуждение уголовного дела</p> <p>7. Предварительное расследование (общая характеристика) Способы собирания (формирования) доказательств в досудебном производстве</p> <p>8. Привлечение в качестве обвиняемого Окончание предварительного расследования Подготовка материалов уголовного дела к судебному заседанию</p> <p>Производство в суде 1-й инстанции (общая характеристика)</p> <p>9. Структура и процессуальный порядок судебного разбирательства в 1-й инстанции. Приговор Упрощенные формы судебного разбирательства в 1-й инстанции</p> <p>10. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей</p> <p>11. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела Исполнение приговора</p> <p>12. Кассационный порядок рассмотрения уголовного дела Надзорное производство. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств</p> <p>13. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства</p>
--	---

### **Б1.Б.17. Экологическое право**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Формирование комплексных знаний об основных нормах, понятиях и институтах экологического права, а также изучение особенностей правового регулирования охраны окружающей среды в Российской Федерации и в зарубежных странах.</p> <p>Задачами освоения учебной дисциплины (модуля) «Экологическое право» является уяснение обучающимися особенностей действующего экологического законодательства, особенностей правового регулирования охраны окружающей среды в Российской Федерации, а также привитие им навыков использования действующих нормативных правовых и инструктивно-методических актов</p>
--	--

	в области охраны окружающей среды в практической деятельности.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части (Б1) учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>сущность экологических проблем, а также причины экологических кризисных явлений;</p> <p>основные концепции экологического права, систему и структуру, понятие, виды и классификации экологических отношений, проблемы дифференциации и интеграции в развитии экологического права;</p> <p>экологические права граждан и общественных объединений;</p> <p>правовые титулы как основания реализации права пользования природными объектами, права и обязанности природопользователей, основания возникновения, изменения и прекращения права природопользования, а также виды разрешительных документов;</p> <p>методы экономического регулирования в области охраны окружающей среды, включая меры обеспечения государственной поддержки предпринимательской деятельности, осуществляемой в целях охраны окружающей среды, экологическое страхование;</p> <p>требования обращения с отходами производства и потребления, радиоактивными отходами;</p> <p>основания применения мер юридической ответственности за экологические правонарушения, понятие и виды экологического вреда, особенности правового регулирования возмещения вреда, причиненного окружающей среде, порядок возмещения вреда, причиненного окружающей среде и отдельным природным ресурсам;</p> <p>особенности требования рационального использования и охраны отдельных видов природных ресурсов и объектов;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>анализировать судебную-арбитражную практику в сфере природопользования и охраны окружающей среды;</p> <p>применять меры юридической защиты права на природные ресурсы и объекты от незаконного изъятия, незаконного</p>

	<p>использования и действий, приводящих к ухудшению состояния природных объектов;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>основными юридическими категориями и понятиями экологического права;</p> <p>процессуальными мерами защиты экологических прав граждан, общественных организаций и природопользователей.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экологическая проблема в современном мире.</li> <li>2. Экологическое право Российской Федерации</li> <li>3. Источники экологического права. Экологические права граждан и некоммерческих организаций</li> <li>4. Право собственности на природные ресурсы и объекты. Право природопользования</li> <li>5. Экологическое управление в Российской Федерации</li> <li>6. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды. Нормирование в области охраны окружающей среды, техническое регулирование, экологическое лицензирование и сертификация</li> <li>7. Оценка воздействия на окружающую среду.</li> <li>8. Экологическая экспертиза</li> <li>9. Информационное обеспечение природопользования и охраны окружающей среды в Российской Федерации.</li> <li>10. Надзор (контроль) в области охраны окружающей среды (экологический надзор (контроль))</li> <li>11. Правовое обеспечение экологической безопасности</li> <li>12. Правовые требования обращения с отходами производства и потребления и радиоактивными отходами</li> <li>13. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Возмещение вреда, причиненного окружающей среде</li> <li>14. Правовое регулирование использования и охраны недр</li> </ol> <p>Правовое регулирование использования и охраны вод</p> <p>Правовое регулирование использования и охраны лесов</p> <p>Правовое регулирование использования и охраны животного мира</p> <p>Правовое регулирование охраны атмосферного воздуха.</p>

	15.Правовой режим особо охраняемых территорий 16.Международно-правовая охрана окружающей среды
--	---

### Б1.Б.18. Земельное право

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Формирование у обучающихся комплексных знаний об основных нормах, понятиях и институтах земельного права, сущности и особенностях правового регулирования земельных отношений в Российской Федерации; системе действующего земельного российского законодательства; умений и навыков научной и практической деятельности в области правового регулирования земельных отношений, а также способности самостоятельно применять на практике полученные знания.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части (Б1) учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ПК-4.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b> сущность земельного права, основные закономерности развития науки и отрасли земельного права, учение о предмете, методе, системе и принципах земельного права; четко ориентироваться в системе источников земельного права, глубоко усвоить действующие нормативные правовые акты, содержащие нормы земельного права, а также изучить особенности правового режима земель различных категорий.</p> <p><b>Уметь:</b> применять теоретические положения норм земельного законодательства на практике при работе в правовых подразделениях предприятий и организаций, при разрешении гражданских дел в судах, при оказании юридической помощи гражданам и юридическим лицам, при составлении соответствующих документов; применять нормы уголовной, гражданской, административной, дисциплинарной и земельно-правовой ответственности за конкретные нарушения земельного законодательства; использовать руководящую и текущую судебную практику, а также практику деятельности органов государственной власти</p>

	<p>и органов местного самоуправления при разрешении конкретного земельного спора.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>основными понятиями и категориями земельного права, в том числе вопросами, связанными с особенностями регулирования земельных отношений, а также навыками использования теоретических знаний в процессе решения различных практических задач.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b></p>	<p>1.Понятие, предмет и система земельного права; 2.Источники земельного права;</p> <p>3.Права на земельные участки;</p> <p>4.Приобретение прав на земельные участки, находящиеся в государственной и муниципальной собственности;</p> <p>5.Прекращение прав на земельные участки; 6.Ограничения прав на землю;</p> <p>7.Система и полномочия государственных органов исполнительной власти и органов местного самоуправления в сфере использования и охраны земель;</p> <p>8.Территориальное планирование, мониторинг земель, землеустройство, перевод земель и земельных участков из одной категории в другую, государственный кадастровый учет земельных участков;</p> <p>9.Государственный земельный надзор. Плата за землю и оценка земель;</p> <p>10.Ответственность за земельные правонарушения;</p> <p>11.Правовой режим земель: понятие, содержание, установление;</p> <p>12.Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения;</p> <p>13.Правовой режим земель населенных пунктов; 14.Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения;</p> <p>15.Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов;</p> <p>16.Правовой режим земель лесного фонда, водного фонда и земель запаса.</p>

### **Б1.Б.19. Финансовое право**

<p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Ознакомление с содержанием финансовых правовых норм и практики их применения; уяснение значения норм, регулирующих отношения в финансовой сфере; получения комплексного представления о финансовом праве;</p>
---	--

	формирование навыков применения финансовых правовых норм в практической деятельности
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части (Б1) учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-4, ОПК-1, ОПК-3.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b>  основные положения финансового права, в том числе содержание и сущность основных понятий, принципов, институтов, подотраслей;  финансовую систему РФ и ее институты;  систему органов, осуществляющих финансовую деятельность государства и муниципальных образований;  источники финансового права;  формы и методы осуществления финансового контроля;  понятие и сущность основных подотраслей финансового права;</p> <p><b>Уметь:</b>  оперировать финансово-правовыми понятиями и категориями, ориентироваться в подотраслях и институтах финансового права;  анализировать юридические факты, которые являются основанием возникновения, изменения и прекращения финансовых отношений;  толковать и правильно применять нормы финансового права;  осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов в сфере финансовой деятельности государства и муниципальных образований, участвовать в их разработке;</p> <p><b>Владеть:</b>  способностью к логическому мышлению, анализу и обобщению информации в сфере публичных финансов;  работы с нормативными правовыми актами, осуществлять анализ правоприменительной практики;  навыками составления юридических документов в финансовой сфере и консультирования по вопросам реализации финансово-правовых норм;  навыками оценки законности содержания различных финансово-правовых документов.</p>
<b>Тематические разделы (модули)</b>	1. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований как предмет финансового права;

<p><b>дисциплины (модуля)</b></p>	<p>2.Предмет и система финансового права;  3.Финансовое право как наука;  4.Правовое регулирование финансового контроля в РФ;  5.Аудит как вид финансового контроля;  6.Счетная палата РФ как орган государственного финансового контроля;  7.Бюджетное право РФ;  8.Бюджетный процесс в РФ;  9.Правовые основы государственных целевых внебюджетных и бюджетных фондов РФ;  10.Правовое регулирование доходов государства. Неналоговые доходы РФ;  11.Правовые основы государственных и муниципальных расходов;  12.Правовые основы государственного и муниципального кредита в РФ. Понятие и виды государственного и муниципального долга в РФ; 13.Правовое регулирование финансов организаций; Финансовый рынок в финансовой системе Российской Федерации;  14.Финансово-правовое регулирование банковской деятельности;  15.Финансово-правовые основы страхования в РФ;  16.Финансово-правовое регулирование рынка ценных бумаг;  17.Правовые основы денежного обращения в РФ; 18.Правовое регулирование национальной платежной системы;  19.Финансово-правовые основы валютного регулирования в РФ;  20.Основы финансово-правового регулирования в зарубежных странах.</p>
-----------------------------------	---

### **Б1.Б.20. Налоговое право (модуль)**

#### **Б1.Б.20.1. Налоговое право (общая часть)**

<p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Привить обучающимся знания, умения и навыки, которые создадут предпосылки для дальнейшей работы в области консультирования по вопросам применения норм налогового права, консалтинговой деятельности, работы в финансовых, налоговых и других органах государственной власти, органах местного самоуправления, а также осуществления правоохранительной и судебной деятельности в сфере налогообложения.</p>
---	---

<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части (Б1) учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-4, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>систему нормативно-правовых актов регулирующих порядок уплаты налогов и сборов, источники налогового права, основные начала законодательства о налогах и сборах, ключевые категории системы нормативно-правовых актов, регулирующих порядок уплаты отдельных видов налогов и сборов в Российской Федерации и зарубежных странах;</p> <p>основные понятия и категории, используемые в законодательстве о налогах и сборах, в частности понятие «система налогов и сборов», принципы отнесения налогов и сборов к федеральным, региональным, местным, особенности их введения, изменения и отмены;</p> <p>юридические составы, специфику правового регулирования порядка установления, введения и взимания федеральных, региональных и местных налогов в РФ, значение конкретных видов налогов и сборов в формировании доходов федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов;</p> <p>судебную и правоприменительную практику по вопросам налогообложения;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>квалифицированно применять нормы российского законодательства, регулирующие систему налогов и сборов в Российской Федерации;</p> <p>принимать и обосновывать решения в ходе исполнения должностных полномочий по применению норм налогового права и совершенствованию действий связанных с реализацией налогового законодательства;</p> <p>осуществлять поиск нормативных и иных источников, обобщать и анализировать нормативно-правовые акты, данные судебной и правоприменительной практики, научную литературу, необходимые для решения практических ситуаций, связанных с реализацией налогового законодательства;</p>

	<p>находить правовые пробелы, ошибки, коллизии, иные недостатки в налоговом законодательстве, предлагать пути их устранения, обобщать позитивный опыт (правовую практику);</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками совершенствования правового мышления, необходимыми в научно-исследовательской, правоприменительной и экспертно-аналитической деятельности;</p> <p>навыками разработки и реализации нормативно-правовых актов в области налогообложения, а также навыками проведения правовой экспертизы документов в сфере налогов и сборов;</p> <p>навыками выявления проблем и пониманием тенденций развития законодательства о налогах и сборах и практики его применения.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b></p>	<p>1. Общие положения налогового права;</p> <p>2. Система налогов и сборов в РФ;</p> <p>3. Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов и сборов;</p> <p>4. Правовое регулирование налогового контроля;</p> <p>5. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение.</p>

### **Б1.Б.20.2. Налоговое право (особенная часть)**

<p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Изучение нормативно-правового регулирования установления и администрирования всех видов налогов и сборов в Российской Федерации, формирование навыков применения норм налогового права, регулирующих налоговые отношения, возникающие в процессе уплаты и взимания отдельных видов налогов и сборов как в Российской Федерации, так и за рубежом.</p>
<p><b>Место дисциплины в структуре ОП</b></p>	<p>Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части (Б1) учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета)</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>	<p>ОК-4, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5.</p>
<p><b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>источники налогового права, основные начала законодательства о налогах и сборах, ключевые категории системы нормативно-правовых актов, регулирующих порядок</p>

	<p>уплаты отдельных видов налогов и сборов в Российской Федерации и зарубежных странах;</p> <p>понятие «система налогов и сборов», принципы отнесения налогов и сборов к федеральным, региональным, местным, особенности их введения, изменения и отмены;</p> <p>значение конкретных видов налогов и сборов в формировании доходов федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов;</p> <p>юридические составы, специфику правового регулирования порядка установления, введения и взимания всех видов федеральных, региональных и местных налогов в России.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>квалифицированно применять нормы российского законодательства, регулирующие систему налогов и сборов в Российской Федерации;</p> <p>обобщать и анализировать нормативно-правовые акты, данные судебной и правоприменительной практики, научную литературу для решения практических ситуаций, связанных с реализацией налогового законодательства;</p> <p>находить правовые пробелы, ошибки, коллизии, иные недостатки в налоговом законодательстве, предлагать пути их устранения, обобщать позитивный опыт (правовую практику);</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками совершенствования правового мышления, необходимыми в научно-исследовательской, правоприменительной и экспертно-аналитической деятельности;</p> <p>навыками практического применения знаний об особенностях правового регулирования исчисления и уплаты отдельных видов федеральных, региональных и местных налогов, особенностях регулирования специальных налоговых режимов в Российской Федерации и за рубежом;</p> <p>навыками выявления проблем и пониманием тенденций развития законодательства о налогах и сборах и практики его применения.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральные налоги и сборы, страховые взносы;</li> <li>2. Региональные налоги;</li> <li>3. Местные налоги и сборы;</li> <li>4. Специальные налоговые режимы;</li> <li>5. Налоговое право зарубежных стран.</li> </ol>

## Б1.Б.21. Предпринимательское право

<p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Формирование представлений о правовом регулировании предпринимательской деятельности, предъявляемых к ней требованиям, формах и видах предпринимательства, правовом сопровождении предпринимательской деятельности, формах и способах защиты прав предпринимателей.</p>
<p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b></p>	<p>Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части (Б1) учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета)</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>	<p>ОК-4, ОПК-1, ОПК-3, ПК-4, ПК-15.</p>
<p><b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b> основные понятия, категории и институты предпринимательского права, правоприменительную практику;</p> <p><b>Уметь:</b> неукоснительно соблюдать законодательство Российской Федерации, а также общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры; использовать основы экономических знаний в предпринимательской деятельности; работать на благо общества и государства посредством правильного толкования и применения правовых норм, квалифицированной подготовки юридических документов в сфере предпринимательства;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками поиска, анализа и обобщения нормативных правовых и судебных актов, доктринальных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Общие положения о предпринимательской деятельности и предпринимательском праве; Источники предпринимательского права; Право на осуществление предпринимательской деятельности. Ограничения и запреты на занятие предпринимательской деятельностью. Правовые режимы предпринимательской деятельности; Общие положения о субъектах предпринимательской деятельности; Правовое положение отдельных субъектов предпринимательской деятельности; Правовое регулирование деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства, Правовой режим имущества</p>

	<p>хозяйствующих субъектов, Правовые основы несостоятельности (банкротства) хозяйствующих субъектов, Приватизация государственного и муниципального имущества, Информационное обеспечение деятельности субъектов предпринимательства. Реклама в предпринимательской деятельности, Финансовое обеспечение деятельности субъектов предпринимательства, Правовое обеспечение деятельности субъектов предпринимательства, Общие положения о государственном регулировании предпринимательской деятельности, Саморегулирование предпринимательской деятельности, Государственная регистрация субъектов предпринимательской деятельности, Лицензионный и уведомительный режимы осуществления предпринимательской деятельности, Техническое регулирование. Стандартизация. Единство измерений, Экологические требования к предпринимательской деятельности, Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности, Ценовое регулирование предпринимательской деятельности, Расчеты в предпринимательской деятельности, Государственное регулирование учета и отчетности хозяйствующих субъектов. Аудит, Контроль (надзор) за осуществлением предпринимательской деятельности, Ответственность субъектов предпринимательской деятельности, Защита прав и законных интересов предпринимателей, Правовое регулирование инвестиционной деятельности, Правовое регулирование рынка ценных бумаг, Правовое регулирование инновационной деятельности, Правовое регулирование реализации товаров, работ, услуг, Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности.</p>
--	--

### Б1.Б.22. Международное право

<p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Формирование у будущего бакалавра системных представлений о сущности международного права, его функциях и роли в регулировании международных отношений, закономерностях и факторах его создания и развития при решении обучающимся его профессиональных задач.</p>
<p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b></p>	<p>Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части (Б1) учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета)</p>

<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-9, ПК-6, ПК-13.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>предмет международного права, его основные особенности, источники и систему;</li> <li>сущность и содержание основных понятий, институтов права международных договоров;</li> <li>способы разрешения споров;</li> <li>компетенцию, юрисдикцию, полномочия и процедуру международных судебных органов;</li> <li>способы и процедуру разрешения споров в рамках международных организаций;</li> <li>специфику предмета, специальные (отраслевые) принципы, систему (подотрасли) международного экономического права, его соотношение с общим международным правом;</li> <li>правовой режим космического пространства и небесных тел, космических объектов;</li> <li>источники, принципы, направления, формы и виды международного сотрудничества государств в борьбе с преступностью;</li> <li>признаки международных преступлений и преступлений международного характера;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>оперировать понятием «международное право»;</li> <li>определять критерии отраслей международного права;</li> <li>правильно составлять проекты международных договоров;</li> <li>анализировать, толковать и применять нормы актов международных организаций;</li> <li>анализировать международные договоры в сфере сотрудничества государств в борьбе с преступностью;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>международно-правовой терминологией;</li> <li>навыками работы с текстами международных договоров и иных международных документов применительно к осуществлению норм международного права в национальной правовой системе;</li> <li>методикой квалификации и разграничения различных видов международно-противоправных деяний;</li> <li>навыками принятия необходимых мер защиты экологических интересов РФ; навыками защиты экологических прав человека на международном уровне.</li> </ul>

<b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b>	Понятие, предмет, система и источники международного права; Взаимодействие международного и внутригосударственного права; История международного права и его науки; Субъекты международного права; Основные принципы международного права; Право международных договоров; Право международных организаций; Мирное разрешение споров; Ответственность в международном праве; Международное право прав человека; Право внешних сношений; Право международной безопасности; Международное экономическое право; Международное морское право; Территория в международном праве; Международное космическое право; Международное воздушное право; Международное уголовное право; Международное гуманитарное право; Международное экологическое право; Международное процессуальное право.
--	--

### Б1.Б.23. Международное частное право

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	формирование у обучающихся всестороннего глубокого понимания природы и сущности международного частного права, его норм, институтов и подотраслей
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части (Б1) учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-9, ПК-6
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен: <b>Знать:</b> понятие и основные доктринальные концепции относительно правоотношения, осложнённого иностранным элементом и других базовых понятий и институтов международного частного права; основные источники международного частного права (как с участием Российской Федерации, так и без её участия), регулирующие частнопроводные отношения, осложнённые иностранным элементом; условия и основания применения к трансграничным частнопроводным отношениям норм международных соглашений и норм иностранного права в России и других государствах. <b>Уметь:</b>

	<p>анализировать нормы международных соглашений и внутригосударственных актов в сфере международного частного права;</p> <p>грамотно и логично излагать свои мысли и участвовать в обсуждении заданных проблем;</p> <p>выявлять и анализировать проблемы правового регулирования трансграничных частноправовых отношений;</p> <p>уметь грамотно оперировать соответствующей судебной и арбитражной практикой.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками поиска источников международного частного права, в том числе, при помощи официальных Интернет-ресурсов государственных органов разных государств, международных межправительственных и неправительственных организаций;</p> <p>навыками составления и оформления внешнеторговых и иных имеющих правовое значение документов в сфере трансграничных частноправовых отношений.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Общие положения международного частного права (Международное частное право: понятие, юридическая природа; Система международного частного права; История науки международного частного права; Источники международного частного права; Унификация и гармонизация в международном частном праве; Коллизионные нормы; Общие начала правоприменения в международном частном праве. Особенности применения коллизионных норм. Проблемы, связанные с применением иностранного права);</p> <p>Субъекты международного частного права (Физические лица; Юридические лица; Государство как субъект международного частного права; Институты и подотрасли международного частного права (МЧП); Вещное право в МЧП; Право иностранных инвестиций; Договорные обязательства в МЧП. Международные коммерческие сделки; Денежные обязательства в МЧП; Право трансграничных перевозок грузов и пассажиров; Внедоговорные обязательства в МЧП; Трудовые отношения в МЧП; Брачно-семейные отношения в МЧП; Наследственные отношения в МЧП; Интеллектуальная собственность в МЧП. Авторское право в МЧП. Право промышленной собственности в МЧП);</p> <p>Международный гражданский процесс. Международный коммерческий арбитраж (Международный гражданский процесс; Международный коммерческий арбитраж).</p>

### Б1.Б.24. Криминалистика

<p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Получение системных знаний в области расследования преступлений, формирование компетенций, связанных с криминалистическим обеспечением расследования уголовных дел.</p>
<p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b></p>	<p>Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части (Б1) учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета)</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>	<p>ОК-1, ОК-6, ОПК-3, ОПК-7, ПК-7.</p>
<p><b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b>          место криминалистики в системе юридических наук, предмет, объект и систему криминалистики;          основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;          основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации;          принципы планирования расследования и организации взаимодействия следователя с органами, осуществляющими оперативно-розыскную и судебную-экспертную деятельность;          основы и классификацию методик расследования отдельных видов преступлений.</p> <p><b>Уметь:</b>          добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;          использовать судебно-медицинские, судебно-психиатрические, уголовно-правовые, уголовно-процессуальные знания при назначении судебных экспертиз и оценке их результатов;          правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;          планировать предварительное расследование, самостоятельно проводить следственные действия, использовать тактические приемы при их производстве; работать в коллективе;          обеспечить соблюдение и применение норм уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного законодательства при выявлении, предупреждении, расследовании и квалификации преступлений</p> <p><b>Владеть:</b></p>

	<p>навыками решения идентификационных и диагностических задач, возникающих при расследовании преступлений;</p> <p>применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств;</p> <p>формулирования вопросов, подлежащих разрешению при проведении судебных экспертиз и предварительных исследований;</p> <p>навыками разграничения различных видов преступлений в зависимости от способа их совершения и складывающихся на первоначальном этапе расследования следственных ситуаций.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Объект, предмет, методы и система криминалистики; История развития криминалистики; криминалистическая идентификация и диагностика; Общие положения криминалистической техники и тактики; Основы криминалистической методики расследования отдельных видов и групп преступлений.</p>

### Б1.Б.25. Право социального обеспечения

<p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Формирование компетенций в области применения правовых норм, регулирующих общественные отношения по социальному обеспечению</p>
<p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b></p>	<p>Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части (Б1) учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета)</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>	<p>ОК-5, ОПК-1, ОПК-3, ПК-4, ПК-15.</p>
<p><b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>понятие и сущность права социального обеспечения, его основные разделы;</p> <p>законодательство о социальном обеспечении граждан, судебную практику по делам, связанным с судебной защитой социальных прав граждан;</p> <p>правоприменительную практику в области социального обеспечения граждан.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права;</p>

	<p>анализировать и применять судебную практику и статистику; готовить поступившие гражданские, административные дела к судебному разбирательству (рассмотрению дел), материалы, заявления и жалобы к разрешению;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками принятия решения и совершения юридических действий в точном соответствии с законом, составлять юридические документы;</p> <p>навыками целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы (банки) данных, решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учётом основных требований информационной безопасности;</p> <p>навыками применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;</p> <p>способностью применять теоретические знания для выявления правонарушений, своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав;</p> <p>способностью обобщать и анализировать информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора, выполнения функций прокуратуры Российской Федерации;</p> <p>– навыком подготовки и вынесения законных, обоснованных и мотивированных судебных актов;</p> <p>способностью участвовать в рассмотрении дел судами;</p> <p>навыками составлять процессуальные и служебные документы, акты прокурорского реагирования.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<p>Общая часть: Понятие, предмет, метод, система, функции права социального обеспечения; Принципы права социального обеспечения; Источники права социального обеспечения; Правоотношения в сфере социального обеспечения;</p> <p>Особенная часть: Трудовой стаж; Пенсионная система России на современном этапе; Пенсии по старости; Пенсии по инвалидности; Пенсии по случаю потери кормильца; Пенсии за выслугу лет; Пенсионное и материальное обеспечение отдельных категорий граждан; Назначение, перерасчет, индексация, корректировка, выплата и доставка пенсий. Ответственность. Разрешение споров; Пособия, компенсационные выплаты, субсидии. Государственная социальная помощь, ежемесячная денежная выплата. Льготы по системе социального обеспечения; Возмещение вреда в</p>

	порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; Медицинская помощь и лечение; Социальное обслуживание.
--	--

### Б1.Б.26. Семейное право

<b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	Приобретение навыков толкования семейно-правовых норм и практики и их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с современными проблемами теории семейного права и практики его применения.
<b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части (Б1) учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-5, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5, ПК-4
<b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b>  предмет и метод семейного правового регулирования общественных отношений;  основное содержание семейного законодательства;  понятие и основные закономерности возникновения и развития семейного права; предмет и метод гражданского права, как отличительные признаки семейного и гражданского права;  отдельные институты гражданского права (сроки, исковая давность; сделки, договоры и другие);  зарубежный опыт института семьи;</p> <p><b>Уметь:</b>  ориентироваться в действующем законодательстве, анализировать нормативные акты, регулирующие семейные правоотношения, правильно толковать их смысл;  применять научно-теоретические знания и нормы семейного права при решении юридических задач в сфере семейно-правовых отношений и составлять правовые документы;  определять характер и объём прав и обязанностей участников семейных правоотношений в конкретных ситуациях и находить соответствующие нормативные положения для разрешения правовых затруднений;</p>

	<p>анализировать правовые нормы и правоотношения; составлять различные гражданско-правовые договоры; подбирать и анализировать судебную практику по конкретным семейным делам;</p> <p>использовать современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>юридической терминологией;</p> <p>навыками работы с правовыми актами;</p> <p>навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p>
<b>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие положения</li> <li>2. Заключение и прекращение брака</li> <li>3. Права и обязанности супругов</li> <li>4. Права и обязанности родителей и детей</li> <li>5. Алиментные обязательства членов семьи</li> <li>6. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей</li> </ol>

### **Б1.Б.27. Криминология**

<b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>Приобретение обучающимися необходимых базисных знаний криминологических проблем, навыков их анализа и умения применять их на практике, без чего невозможно дальнейшее успешное овладение отдельными специализированными дисциплинами в сфере борьбы с преступностью и в частности в области судебной и прокурорской деятельности.</p> <p>Последовательное освоение ключевых криминологических понятий и категорий дает понимание смысла государственной политики в сфере борьбы с преступностью, формирует у обучающихся ответственное гражданское отношение к криминологическим проблемам и профессиональные навыки работы в органах прокуратуры и других правоохранительных органах.</p>
<b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП</b>	<p>Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части (Б1) учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета)</p>

<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-5, ОПК-4, ПК-7, ПК-9, ПСК-2.12.
<b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b> понятие, предмет и методы криминологии, а также историю отечественной и зарубежной криминологии;</p> <p><b>Уметь:</b> ориентироваться в системе современной политики борьбы с преступностью; понимать характерные особенности борьбы с преступностью; оперировать криминологическими понятиями и категориями; использовать знания в сфере борьбы с преступностью; принимать правовые решения, совершать иные юридические действия, а также давать квалифицированные юридические заключения и консультации по проблемам борьбы с преступностью;</p> <p><b>Владеть:</b> криминологической терминологией; навыками работы с криминологическими источниками; способностью анализа различных криминологических проблем и коллизий.</p>
<b>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>Общая часть:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Преступность, как угроза национальной безопасности: ее понятие, признаки, количественные и качественные характеристики. Методика анализа преступности.</li> <li>2. Причины, условия и другие детерминанты преступности</li> </ol> <p>Личность преступника и потерпевшего</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Общая организация борьбы с преступностью.</li> <li>4. Предупреждение преступности, как условие обеспечения национальной безопасности</li> </ol> <p>Особенная часть:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Политическая преступность, как угроза национальной безопасности</li> <li>2. Организованная преступность, как угроза национальной безопасности и пути противодействия ей</li> <li>3. Экстремизм и терроризм – угроза национальной безопасности страны</li> </ol>

	<p>4.Преступность в сфере экономики и ее влияние на состояние экономической безопасности страны</p> <p>5.Коррупция, как угроза национальной безопасности; ее взаимосвязь с политической, экономической и организованной преступностью</p> <p>6.Экологическая преступность и ее влияние на экологическую безопасность общества.</p> <p>7.Преступность в сфере высоких технологий и ее влияние на информационную безопасность страны.</p> <p>8.Преступность военнослужащих и преступления против военной службы, их влияние на состояние военной безопасности</p> <p>9.Преступный оборот наркотиков, психотропных и ядовитых веществ, как угроза здоровью и национальной безопасности</p> <p>10.Рецидивная, профессиональная и пенитенциарная преступность в системе угроз национальной безопасности</p> <p>11.Незаконный оборот оружия, взрывчатых веществ и взрывных устройств, представляющие угрозу национальной безопасности</p>
--	---

### Б1.Б.28. Экономика

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Формирование профессиональных компетенций в области национальной экономики, определения места и роли отечественной экономики в мировом хозяйстве, методов управления, источников привлечения и направления использования материально-финансовых и кадровых ресурсов с учетом тенденций и перспектив общественного развития.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части (Б1) учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-4, ПК-18, ПК-20.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен: <b>Знать:</b> сущность и определения экономических понятий и категорий, являющихся предметом изучения дисциплины,

экономических законов и характера взаимосвязи теоретических знаний с практической хозяйственной деятельностью;

основные методы научного познания экономической действительности;

основные принципы и формы организации и управления хозяйственной деятельностью;

организационно-правовые формы организации предпринимательской деятельности в РФ;

осознавать роль юридических служб в выработке и реализации организационно-управленческих решений в хозяйственной деятельности предприятия;

систему экономических интересов общества;

основные признаки государственного сектора и объяснить его роль в национальной экономике;

основные признаки воспроизводственных процессов в национальной экономике и параметры ее устойчивости;

роль экономики в развитии социальных отношений; современную мировую экономическую систему;

основные признаки и особенности адаптации России к процессу глобализации;

ключевые направления использования экономических знаний в профессиональной деятельности юриста.

***Уметь:***

выделять и анализировать информацию об основных направлениях развития экономических процессов в национальном и мировом хозяйстве;

применять для решения практических задач полученные теоретические знания, в частности проводить самостоятельно или в группе работу по сбору, анализу и представлению материалов социально-экономического характера;

соотнести процессы национализации и приватизации с задачами развития форм собственности;

правильно и полно отражать особенности разных форм собственности;

аргументировано объяснить характерные особенности отношений собственности в современной экономике России, использовать соответствующие ссылки на нормы права;

находить, распознавать и накапливать информацию по экономическим вопросам, необходимым для профессиональной деятельности в конкретных сферах юридической практики;

применять полученные знания для оценки тенденций развития социальных и экономических процессов в России и других странах;

	<p>систематизировать и применять показатели экономического развития национальной экономики для подготовки аргументированного ответа на вопросы, обсуждаемые на учебных занятиях;</p> <p>определить назначение и функции различных социальных институтов;</p> <p>ориентироваться в текущих экономических событиях, оценивать их последствия; продемонстрировать осведомленность об основных направлениях социального и экономического прогресса национальной экономики России, оценить последствия принимаемых организационно-экономических решений, использовать статистические данные для аргументации, в том числе при обосновании положения российской экономики в мировом рыночном пространстве.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>способностями применять основные методы и приемы аналитической и прогностической работы в профессиональной деятельности, связанной с участием в управлении социально-экономическими процессами;</p> <p>навыками самостоятельного собора, подготовки и изложения исследовательских материалов на заданные темы;</p> <p>выявлять положительные и отрицательные последствия решений по вопросам планирования хозяйственной деятельности предприятия (организации);</p> <p>навыками суждения по вопросам перспективного планирования хозяйственно-финансовой деятельности предприятия и его участия во взаимодействии с другими хозяйствующими субъектами в рыночной системе;</p> <p>способностями оценивать материалы, подготовленные другими обучающимися; способностями совместной организационно-управленческой деятельности в учебном коллективе (малых группах);</p> <p>способностью комментировать и обоснованно раскрывать прогрессивное значение и проблемы современного развития национальной экономики;</p> <p>готовность участи в сборе и обобщении информационных материалов, использования количественных и качественных методов анализа используемых данных для совместного обсуждения актуальных вопросов развития национальной экономики России и ее места в мировом хозяйстве.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<p>Экономика и ее роль в обществе. Организация хозяйственной деятельности (Закономерности развития экономики и динамика развития общественного производства; Система экономических отношений; Предпринимательская</p>

	деятельность в экономике; Особенности современного рынка); Национальное хозяйство (Воспроизводство в национальном хозяйстве; Система экономических интересов общества; Экономическая деятельность и социальные отношения. Уровень и качество жизни; Современное мировое хозяйство).
--	---

### Б1.Б.29. Профессиональная этика

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Формирование нравственно-мотивированной, социально-ответственной, целостной и компетентной личности, владеющей этическими знаниями, охватывающими историю и теорию нравственности, методологией осуществления этической экспертизы социальных процессов, существующих и проектируемых правовых норм, а также процессов их реализации.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части (Б1) учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-2, ОК-6, ОПК-4, ОПК-6, ПСК-2.8.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>предмет этики, её особенности, место и роль в истории философии и человеческой культуре в целом; значение и содержание проблемы соотношения нравственности и права как ключевой по отношению ко всем отраслям юридической науки и практики;</p> <p>содержание и взаимосвязь основных категорий этики как науки (добро и зло, свобода и ответственность, справедливость, долг, честь, достоинство и др.), а также нравственных ценностей в их взаимосвязи;</p> <p>предпосылки и основные факторы актуализации прикладных проблем этики (биоэтика, насилие – ненасилие, смертная казнь и т.п.), их содержание и пути решения с учётом необходимого правового обеспечения;</p> <p>сущность и классификационную характеристику профессиональной этики, её содержание, специфику и основные виды;</p> <p>содержание, специфику и виды профессиональной этики юриста в их взаимосвязи с философией морали;</p> <p>нравственное содержание конституционных и международных норм о правосудии, правоохранительной</p>

деятельности предмет этики, её особенности, место и роль в истории философии и человеческой культуре в целом; значение и содержание проблемы соотношения нравственности и права как ключевой по отношению ко всем отраслям юридической науки и практики.

**Уметь:**

выявлять специфику нравственных проблем и ориентироваться в системе этического знания; понимать содержание и специфику моральных норм и нравственных принципов, их отличие от правовых норм и принципов; ориентироваться в многообразии этических идей, подходов и школ с точки зрения нравственных потребностей современности;

выделять приоритетные ценности, анализировать реальные этические проблемы, возникающие в межлических взаимоотношениях и профессиональной сфере с учётом категориального уровня этики;

осуществлять нравственно-философскую экспертизу насущных прикладных проблем с целью принятия обоснованных решений;

выделять собственно нравственные аспекты в профессиональной деятельности и понимать значение личностных качеств специалиста для наилучшего исполнения профессиональных функций и обязанностей;

реализовывать теоретические и методологические положения из арсенала общей и профессиональной этики юриста в условиях противоречивых процессов социальных изменений в обществе;

понимать необходимость применения положений этической теории в анализе и использовании Конституции РФ, различных международных документов в связи с защитой прав человека и интересов общества.

**Владеть:**

культурой этического мышления, методикой определения нравственного измерения личностных и социальных проблем в контексте всех основных разделов философии методикой и навыками дифференцированного рассмотрения истории этических учений и современных этических подходов в аспекте решения актуальных нравственных и правовых проблем;

приёмами последовательного и эффективного применения категориального и аксиологического подходов в осмыслении социально значимой и профессиональной проблематики;

приёмами применения теоретических и методологических положений этики в плане осмысления прикладных проблем;

	<p>методикой использования основного содержания этического знания в ходе решения профессиональных задач; приёмами использования теоретико-методологических положений юридической этики в своей профессиональной деятельности;</p> <p>навыками осуществления нравственно-философской экспертизы конституционного и международного законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности.</p>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<p>Раздел I. Этика как нравственная философия. Этические основания профессии юриста: Тема 1. Предмет этики и проблема соотношения нравственности и права; Тема 2. История этических учений; Тема 3. Основные категории этики и нравственные ценности; Тема 4. Актуальные проблемы этики и право; Тема 5. Профессиональная этика и её взаимосвязь с общей теорией морали. Виды профессиональной этики.</p> <p>Раздел II. Профессиональная этика юриста: Тема 6. Основные особенности юридической этики; Тема 7. Нравственные основы законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности; Тема 8. Этика производства следственных действий и нравственная сущность Кодекса этики прокурорского работника; Тема 9. Судебная и адвокатская этика.</p>

### **Б1.Б.30. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности**

<b>Цель освоения дисциплины</b>	Формирование у обучающихся умений и навыков использования современных информационных технологий и информационных систем, используемых в прокурорской деятельности.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части (Б1) учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-1, ОПК-7, ОПК-8, ПК-20, ПСК-2.9.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>основные закономерности информационных процессов в правовой сфере, основы государственной политики в</p>

	<p>информационной сфере, методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации;</p> <p><b>Уметь:</b> применять современные информационные технологии для поиска, систематизации и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками сбора, систематизации и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.</p>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<p>Введение в дисциплину. Государственная политика в информационной сфере. Информационные технологии: технические и программные средства; Цифровая научно-образовательная социальная сеть МГЮА; Операционные системы: назначение, основные функции; Технология подготовки текстовых документов; Технология работы с электронными таблицами; Технологии работы в компьютерных сетях; Технология разработки электронных презентаций; Технология работы с правовой информацией в справочных правовых системах; Автоматизированные информационные системы органов прокуратуры. Автоматизированный информационный комплекс «Надзор»; Портал правовой статистики Генеральной Прокуратуры РФ.</p>

### Б1.Б.31. Уголовно-исполнительное право

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Формирование у обучающихся компетенций в области исполнения уголовных наказаний и применения иных мер уголовно-правового характера, а также надзора за соблюдением уголовно-исполнительного законодательства администрациями учреждений, исполняющих уголовные наказания.</p>
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	<p>Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части (Б1) учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета)</p>
<b>Коды формируемых компетенций</b>	<p>ОПК-1, ПК-7, ПК-11, ПК-13.</p>
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p>

правовые нормы и нормативные правовые акты в сфере исполнения уголовных наказаний и применения иных мер уголовно-правового характера;

**Уметь:**

ориентироваться в системе современного уголовно-исполнительного права и понимать характерные его особенности;

оперировать понятиями, категориями и институтами уголовно-исполнительного права;

использовать знания в сфере уголовно-исполнительного права для понимания закономерностей и тенденций развития соответствующей науки, дисциплины, отрасли законодательства;

принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с уголовно-исполнительным законом;

реализовывать нормы уголовно-исполнительного права в профессиональной деятельности;

правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере исполнения уголовного наказания и иных мер уголовно-правового характера, исправительного и предупредительного воздействия;

соблюдать законодательство Российской Федерации, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в сфере исполнения уголовных наказаний;

обеспечивать соблюдение законодательства субъектами уголовно-исполнительного права;

толковать различные уголовно-исполнительные правовые акты.

**Владеть:**

основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации в системе современного уголовно-исполнительного права;

навыками подготовки документов в сфере исполнения уголовных наказаний и применения иных мер уголовно-правового характера, исправительного и предупредительного воздействия;

навыками подготовки юридических заключений и консультаций в сфере исполнения уголовных наказаний и применения иных мер уголовно-правового характера, исправительного и предупредительного воздействия;

способностью осуществлять референтный поиск, отбор, анализ практики применения действующих нормативно-правовых актов в сфере исполнения уголовных наказаний и

	<p>применения иных мер уголовно-правового характера, исправительного и предупредительного воздействия;</p> <p>навыками правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в сфере исполнения уголовных наказаний и применения иных мер уголовно-правового характера, исправительного и предупредительного воздействия;</p> <p>культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения для реализации задач в сфере исполнения уголовных наказаний и применения иных мер уголовно-правового характера, исправительного и предупредительного воздействия.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Общая часть (Понятие, принципы, система и история уголовно-исполнительного права; Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации; Объекты и субъекты исполнения, отбывания уголовных наказаний; Правовое положение осужденных и персонала уголовно-исполнительной системы);</p> <p>Особенная часть (Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде штрафа, лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, ограничения свободы, лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград и исправительное воздействие на осужденных; Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде обязательных работ, исправительных работ, принудительных работ и исправительное воздействие на осужденных; Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде ограничения по военной службе, ареста в отношении осужденных военнослужащих, содержания в дисциплинарной воинской части и исправительное воздействие на осужденных; Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде ареста, лишения свободы на определенный срок, пожизненного лишения свободы и смертной казни; Исправительное воздействие на осужденных к лишению свободы; Исполнение и отбывание иных мер уголовно-правового характера и исправительное воздействие на осужденных; Помощь осужденным, освобождаемым и освобожденным от отбывания наказания, контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания; Исполнение наказаний и иных мер уголовно-правового характера в зарубежных странах).</p>

### Б1.Б.32. Римское право

<p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Формирование правового мышления будущего юриста вне зависимости от конкретной узкой специализации, избранной им в дальнейшем, создание у обучающегося понятийного аппарата, необходимого при изучении таких дисциплин как «Гражданское право», «Гражданско-процессуальное право», «Международное частное право».</p>
<p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b></p>	<p>Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части (Б1) учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета)</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>	<p>ОК-3</p>
<p><b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>особенности становления и развития римского права, суть рецепции римского права;</p> <p>понятие права и дееспособности физических лиц, а также причины появления нового субъекта права - юридического лица;</p> <p>особенности римского брака и семьи;</p> <p>понятие и классификацию вещей;</p> <p>суть вещного права и его виды;</p> <p>особенности различных вещных прав;</p> <p>понятие универсального и сингулярного преемства при наследовании;</p> <p>сущность и виды обязательств, их содержание, основание возникновения и прекращения обязательств;</p> <p>понятие и виды контрактов (договоров), условия их действительности;</p> <p>понятие и виды деликтов, а также иные основания обстоятельств;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>определить место предмета в системе юридических дисциплин;</p> <p>применять нормы римского права при разрешении казусов, логично и грамотно излагать юридическую позицию по конкретному казусу;</p> <p>показать практическое значение классификации вещей;</p> <p>разграничить различные виды вещных прав;</p> <p>раскрыть характер отношений собственности;</p>

	<p>раскрыть формирование необходимого наследования;  классифицировать контракты в зависимости от момента возникновения обязательства;  правильно определять предмет контракта, ответственность сторон;  <b>Владеть:</b>  юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами, навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;  навыками сравнительного анализа различных вещных прав;  способностью выделить непреходящие черты вещных прав;  способностью определить конкретный договор или деликт;  навыками выделения особенностей каждого договора.</p>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b>	<p>Введение; Источники римского частного права; Защита прав; Лица. Брак и семья; Вещное право; Наследственное право; Обязательственное право.</p>

### Б1.Б.33. Судоустройство и правоохранительные органы

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Формирование у обучающихся углубленных теоретических знаний о сущности, целях, задачах, принципах организационного построения и функционирования судов, прокуратуры, органов дознания, предварительного следствия и других государственных органов, осуществляющих юрисдикционную и правоохранительную деятельность, а также организаций (профессиональных корпораций), осуществляющих правозащитную деятельность и оказывающих правовую помощь населению.</p>
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	<p>Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части (Б1) учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета)</p>
<b>Коды формируемых компетенций</b>	<p>ОПК-1, ПК-7, ПСК-2.4.</p>
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:  <b>Знать:</b>  сущность судебной власти как ветви государственной власти, отличия судебной власти от законодательной и исполнительной ветвей власти;  понятие и признаки правосудия;</p>

понятие судопроизводства; существующие в РФ формы реализации судебной власти (виды судопроизводства); понятие суда как государственного органа;

сущность и систему принципов правосудия; содержание отдельных принципов правосудия; понятие и признаки судебной системы РФ; различия федеральных судов и судов субъектов РФ;

понятие звена судебной системы и судебной инстанции; особенности первой, апелляционной, кассационной, надзорной инстанций;

полномочия и система судов общей юрисдикции РФ;

полномочия мировых судей, условия и порядок реализации судебной власти мировыми судьями;

функции, структуру и порядок деятельности районных (городских) судов, судов областного уровня, апелляционных и кассационных судов общей юрисдикции;

понятие, полномочия, систему военных судов РФ;

функции и структуру Верховного Суда РФ;

полномочия, состав и порядок формирования судебных коллегий, апелляционной коллегии и дисциплинарной коллегии Верховного Суда РФ;

функции и систему арбитражных судов РФ;

функции, полномочия, структуру и порядок деятельности Конституционного Суда РФ; полномочия Председателя Конституционного Суда РФ;

сущность и значение статуса судьи; признаки единства статуса судей; требования, предъявляемые к кандидатам на должности судей различных судов РФ;

порядок наделения статусом судьи, приостановления и прекращения статуса судьи;

сущность статуса присяжных и арбитражных заседателей.

задачи, функции и полномочия Минюста России;

систему органов Минюста России;

основные задачи, функции и полномочия Федеральной службы судебных приставов РФ; полномочия главного судебного пристава РФ, главного судебного пристава субъекта РФ, старшего судебного пристава;

систему органов ФССП России;

особенности полномочий судебных приставов, обеспечивающих установленный порядок деятельности судов;

сущность оперативно-розыскной деятельности, дознания и предварительного следствия;

состав и полномочия органов предварительного следствия;

систему Следственного комитета РФ;

систему и полномочия органов дознания;

систему и полномочия органов, уполномоченных осуществлять оперативно-розыскную деятельность;  
правовые основы организации и деятельности прокуратуры РФ, тенденции развития законодательства о прокуратуре;  
систему и полномочия Генеральной прокуратуры РФ, прокуратуры субъектов РФ, районных и иных прокуратур;  
виды (формы) прокурорского надзора;  
сущность адвокатской деятельности и адвокатуры;  
права и обязанности адвоката; гарантии независимости адвоката;  
сущность и функции нотариата в РФ;

**Уметь:**

сопоставить судебную власть с иными ветвями государственной власти на примере анализа конкретного действия государственно органа;  
сравнить виды судопроизводства;  
привести конкретные примеры действия принципов правосудия на практике;  
дать надлежащую оценку соблюдению принципов правосудия на примере конкретной ситуации (задачи);  
дать квалифицированное юридическое заключение или консультацию по вопросам реализации принципов правосудия (на примере конкретной ситуации);  
дать надлежащую оценку соблюдению законодательства о судебной системе на примере конкретной ситуации (задачи);  
выявить нарушения законодательства о судебной системе по результатам изучения конкретного юридического документа;  
дать квалифицированное юридическое заключение (или консультацию) по вопросам строения судебной системы, полномочиям отдельных судов по конкретному казусу (задаче);  
разъяснить по результатам изучения конкретного судебного решения, какие звенья и инстанции подсистемы судов общей юрисдикции прошло это дело;  
дать надлежащую оценку соблюдению законодательства о судах общей юрисдикции на примере конкретной ситуации (задачи);  
выявить нарушения законодательства о судах общей юрисдикции по результатам изучения конкретного юридического документа;  
дать квалифицированное юридическое заключение или консультацию по вопросам строения подсистемы судов общей юрисдикции, полномочиям отдельных судов по конкретному казусу (задаче);

разъяснить по результатам изучения конкретного Постановления Пленума Верховного Суда РФ, какие полномочия были реализованы Пленумом при его вынесении; сравнить полномочия арбитражных судов различных инстанций;

разъяснить по результатам изучения конкретного судебного решения по арбитражному делу, какие звенья судебной системы и инстанции прошло это дело;

определить, судом какой инстанции вынесено конкретное судебное решение по арбитражному делу;

дать надлежащую оценку соблюдению законодательства о системе арбитражных судов на примере конкретной ситуации (задачи);

выявить нарушения законодательства о системе арбитражных судов по результатам изучения конкретного юридического документа;

дать квалифицированное юридическое заключение или консультацию по вопросам строения системы арбитражных судов, полномочиям отдельных арбитражных судов по конкретному казусу (задаче);

сравнить полномочия Конституционного Суда РФ и конституционных (уставных) судов субъектов РФ;

разъяснить по результатам изучения конкретного решения Конституционного Суда РФ (конституционного (уставного) суда субъекта РФ) какое его полномочие было реализовано при вынесении данного решения;

дать надлежащую оценку соблюдению законодательства о конституционном судопроизводстве на примере конкретной ситуации (задачи);

выявить нарушения законодательства о конституционном судопроизводстве по результатам изучения конкретного юридического документа

дать квалифицированное юридическое заключение или консультацию по вопросам деятельности Конституционного Суда РФ или конституционного (уставного) суда субъекта РФ по конкретному казусу (задаче);

сравнить требования, предъявляемые к кандидатам на должность судей различных судов, входящих в судебную систему РФ;

сравнить требования, предъявляемые к кандидатам в присяжные и арбитражные заседатели;

дать надлежащую оценку соблюдению законодательства о статусе судей, присяжных и арбитражных заседателей на примере конкретной ситуации (задачи);

выявить нарушения законодательства о статусе судей, присяжных и арбитражных заседателей по результатам изучения конкретного юридического документа;

дать квалифицированное юридическое заключение или консультацию по вопросам статуса судей, присяжных и арбитражных заседателей по конкретному делу (задаче);

сравнить полномочия Высшей квалификационной коллегии судей РФ и квалификационных коллегий судей субъектов РФ;

разъяснить по результатам изучения конкретного решения квалификационной коллегии судей, какое ее полномочие было реализовано при вынесении данного решения;

взаимодействовать с Минюстом России;

сравнить полномочия судебных приставов, обеспечивающих установленный порядок деятельности судов и судебных приставов-исполнителей, исполняющих судебные акты и акты других органов;

выявить нарушения законодательства о судебных приставах по результатам изучения конкретного юридического документа;

дать квалифицированное юридическое заключение или консультацию по вопросам деятельности Федеральной службы судебных приставов по конкретному делу (задаче);

сопоставить оперативно-розыскную деятельность, деятельность органов дознания и предварительного следствия на примере анализа конкретного действия этих органов (например, осмотра помещения) для вывода о том, какая именно деятельность осуществляется;

дать надлежащую оценку соблюдению законодательства об органах дознания, предварительного следствия и органов, уполномоченных осуществлять оперативно-розыскную деятельность на примере конкретной ситуации (задачи);

сравнить различные направления деятельности прокуратуры (надзор, уголовное преследование, координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и др.), на конкретных примерах деятельности прокуратуры (делах);

сопоставить различные отрасли прокурорского надзора (с приведением различий в предмете надзора, актах прокурорского реагирования и др.) на конкретных примерах деятельности прокуратуры в рамках отдельных отраслей прокурорского надзора;

дать квалифицированное юридическое заключение или консультацию по вопросам деятельности органов прокуратуры по конкретному делу (задаче);

сравнить адвокатскую деятельность с иными видами юридической деятельности, на основе конкретных примеров (казусов);

сравнить правовое положение нотариусов, работающих в государственных нотариальных конторах и занимающихся частной практикой;

сравнить полномочия Федеральной нотариальной палаты и нотариальных палат субъектов РФ;

дать квалифицированное юридическое заключение или консультацию по вопросам деятельности нотариуса по конкретному казусу (задаче).

***Владеть навыками:***

анализа практики осуществления судебной власти применительно к выявлению ее признаков;

анализа практики на предмет осуществления (нарушения) принципов правосудия;

разрешения правовых коллизий, возникающих при реализации принципов правосудия.

анализа судебной практики на предмет соблюдения законодательства о судебной системе;

анализа конкретных судебных решений для определения, к какой судебной инстанции и звену судебной системы относится суд их постановивший;

анализа судебной практики на предмет соблюдения законодательства о подсистеме судов общей юрисдикции;

анализа конкретных судебных решений для определения, к какой судебной инстанции и звену судебной системы относится суд общей юрисдикции, их постановивший, какие инстанции проходило данное дело в ходе судопроизводства;

анализа судебной практики на предмет соблюдения законодательства Верховным Судом РФ;

анализа конкретных судебных решений Верховного Суда РФ;

анализа судебной практики на предмет соблюдения законодательства о системе арбитражных судов;

анализа конкретных судебных решений по арбитражным делам для определения, к какой судебной инстанции и звену системы арбитражных судов относится суд, их постановивший, какие инстанции оно проходило в процессе судопроизводства;

анализа судебной практики на предмет соблюдения законодательства о конституционном судопроизводстве;

анализа конкретных решений Конституционного Суда РФ или конституционных (уставных) судов субъектов РФ для определения какие полномочия реализованы данными судами при вынесении этого решения;

анализа судебной практики на предмет соблюдения законодательства о статусе судей, присяжных и арбитражных заседателей;

выявления допущенных нарушений независимости судей, присяжных и арбитражных заседателей;

анализа судебной практики на предмет соблюдения законодательства об органах судейского сообщества;

анализа конкретных решений органов судейского сообщества для определения, какие полномочия реализованы данными судами при вынесении этого решения;

устранения допущенных нарушений законодательства об органах судейского сообщества;

анализа деятельности Судебного департамента при Верховном Суде РФ и его управлений (отделов) в субъектах РФ на предмет соблюдения законодательства;

составления отдельных юридических документов в сфере деятельности Судебного департамента при Верховном Суде РФ и его управлений (отделов) в субъектах РФ;

разрешения правовых коллизий, возникающие в деятельности Судебного департамента при Верховном Суде РФ и его управлений (отделов) в субъектах РФ на основе норм законодательства.

анализа деятельности Минюста России на предмет соблюдения законодательства;

составления обращений в Минюст России;

анализа деятельности Федеральной службы судебных приставов на предмет соблюдения законодательства;

анализа деятельности органов дознания, предварительного следствия и органов, уполномоченных осуществлять оперативно-розыскную деятельность;

разрешения правовых коллизий, возникающих в деятельности органов дознания, предварительного следствия и органов, уполномоченных осуществлять оперативно-розыскную деятельность на основе норм законодательства;

анализа деятельности прокуратуры РФ;

составления отдельных актов прокурорского реагирования;

разрешения правовых коллизий, возникающих в деятельности органов прокуратуры на основе норм законодательства;

выявления и устранения юридических ошибок в актах прокурорского реагирования и иных юридических документах, составляемых при осуществлении прокурором иных полномочий;

анализа адвокатской деятельности;

разрешения правовых коллизий, возникающих в адвокатской деятельности, на основе норм законодательства;

	<p>анализа отдельных учредительных документов адвокатских образований;</p> <p>анализа практики деятельности нотариусов на предмет соблюдения законодательства;</p> <p>составления отдельных юридических документов в сфере нотариата;</p> <p>разрешения правовых коллизий, возникающих в деятельности нотариусов.</p>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Судебная власть и принципы правосудия</li> <li>2. Судебная система РФ (общая характеристика)</li> <li>3. Суды общей юрисдикции</li> <li>4. Верховный суд РФ</li> <li>5. Арбитражные суды РФ</li> <li>6. Конституционный суд РФ, Конституционные (уставные) суды субъектов РФ</li> <li>7. Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей</li> <li>8. Органы судейского сообщества</li> <li>9. Судебный департамент при Верховном Суде РФ</li> <li>10. Министерство юстиции РФ</li> <li>11. Федеральная служба судебных приставов РФ</li> <li>12. Организация выявления и расследования преступлений</li> <li>13. Прокуратура РФ</li> <li>14. Адвокатура в РФ</li> <li>15. Нотариат в РФ</li> </ol>

### **Б1.Б.34 Дисциплины специализации**

#### **Б1.Б.34.01 Организация деятельности прокуратуры**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Формирование компетенций в области организации осуществления органами прокуратуры своих функций, в том числе управленческих: планировании, регулировании, контроле, оценке эффективности деятельности органов прокуратуры на различных уровнях (федеральном, региональном, местном), а также формирование нравственных качеств личности, направленных на осознание необходимости расширения своего профессионального кругозора в области организации деятельности прокуратуры и приобретения соответствующих навыков.</p>
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	<p>Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» и является дисциплиной специализации базовой части (Б1) учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета)</p>

<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-8, ОК-9, ОПК-6, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПСК-2.4, ПСК-2.9, ПСК-2.10.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b> действующее законодательство, подзаконные нормативные акты, организационно-распорядительные документы Генерального прокурора РФ, совместные организационно-распорядительные документы Генерального прокурора РФ и руководителей других правоохранительных органов, содержащие положения, определяющие условия и порядок организации и деятельности органов прокуратуры; квалификационные требования к должностям прокурорских работников; – особенности осуществления прокурором организационно-управленческих функций в органе прокуратуры;</p> <p><b>Уметь:</b> определять и формулировать задачи и функции организации и деятельности прокуратуры; обобщать и анализировать состояние законности на поднадзорной территории с целью выявления оснований для включения в план работы прокуратуры мероприятий, ориентированных на достижение позитивных изменений на конкретных направлениях прокурорской деятельности; анализировать и правильно применять рекомендации по планированию и выполнению другой организационной деятельности в прокуратуре;</p> <p><b>Владеть:</b> понятийным аппаратом, используемым в организации и деятельности прокуратуры; навыками: анализа и оценки состояния законности на территории юрисдикции прокуратуры; практического использования рекомендаций по организации и осуществлению деятельности прокуратуры; участия в организации деятельности прокуратуры; разрешения типичных ситуаций в ходе планирования и осуществления другой организационной деятельности в прокуратуре.</p>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b>	Предмет, задачи изучения, система дисциплины. Организация планирования работы в органах прокуратуры. Организация работы прокуратуры по надзору за исполнением законов. Организация прокурорского надзора за соблюдением

	<p>прав и свобод человека и гражданина. Организация прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия. Организация прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания. Организация прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности. Организация участия прокурорских работников в рассмотрении судами уголовных и гражданских дел. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Организация прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами. Организация работы с кадрами в органах прокуратуры.</p>
--	--

### **Б1.Б.34.02. Методика и тактика прокурорских проверок**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Формирование у обучающихся способности владеть методикой и тактикой осуществления различных видов прокурорских проверок с учетом отраслевых особенностей прокурорского надзора
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» и является дисциплиной специализации базовой части (Б1) учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-6, ОПК-5, ПК-9, ПСК-2.12, ПСК-2.13.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>методические и тактические рекомендации, предъявляемые к прокурорским проверкам;</p> <p>содержание нормативных правовых актов, регламентирующих методические и тактические основы осуществления прокурорского надзора;</p> <p>структуру и содержание методики осуществления прокурорского надзора по актуальным направлениям;</p> <p>особенности методики и тактики деятельности прокурорских работников в нестандартных ситуациях при проведении прокурорских проверок;</p> <p>методику и тактику пресечения преступлений и правонарушений, выявляемых в ходе прокурорских проверок;</p> <p>особенности методов анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка, применяемых в рамках проведения отдельных отраслевых видов прокурорских</p>

	<p>проверок.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>анализировать состояние прокурорского надзора в зависимости от отрасли надзора;</p> <p>разрабатывать методические рекомендации по актуальным направлениям прокурорского надзора;</p> <p>использовать знания методики и тактики при осуществлении прокурорских проверок;</p> <p>выявлять причины и условия, способствующие правонарушениям, при обнаружении их в ходе прокурорских проверок;</p> <p>поддерживать уровень своей квалификации, необходимый для надлежащего исполнения должностных обязанностей прокурорского работника при проведении прокурорских проверок;</p> <p>осознавать социальную и этическую ответственность за решения, принимаемые прокурорскими работниками в ходе и по результатам прокурорских проверок;</p> <p>применять методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка в рамках проведения отдельных отраслевых видов прокурорских проверок.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>правовыми категориями, терминологией связанными с методическим обеспечением прокурорского надзора;</p> <p>методическими навыками и тактическими приемами осуществления прокурорского надзора;</p> <p>навыками анализа состояния законности и профилактики правонарушений;</p> <p>навыками осуществления прокурорскими работниками действий в нестандартных ситуациях при проведении прокурорских проверок.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Предмет и основные понятия дисциплины. Методическое обеспечение прокурорского надзора. Общая характеристика методик прокурорского надзора за исполнением законов в сфере государственного строительства, о выборах и референдуме и социальной сфере. Общая характеристика методик прокурорского надзора за исполнением законов в экономической и экологической сферах.</p> <p>В особенной части отрабатываются навыки подготовки конкретных методик прокурорского надзора: методики проведения проверок исполнения законодательства о высшем образовании, методики проведения проверок исполнения законов о несовершеннолетних и молодежи, методики прокурорского надзора за исполнением законодательства о противодействии коррупции, методики проведения</p>

	прокурором проверок исполнения требований федерального закона при приеме, регистрации и разрешении заявлений и сообщений о преступлениях, методики прокурорского надзора за законностью исполнения уголовных наказаний в исправительных колониях.
--	---

**Б1.Б.34.03 Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Формирование компетенций по осуществлению прокурорского надзора за исполнением федеральных законов, а также участию прокуратуры в правотворческой деятельности
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» и является дисциплиной специализации базовой части (Б1) учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОПК-5, ПК-2, ПК-4, ПК-9, ПК-14, ПК-16, ПК-25, ПК-26, ПСК-2.1, ПСК-2.11, ПСК-2.12.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>нормативно-правовую базу, регулирующую прокурорский надзор за исполнением федерального законодательства, а также участие органов прокуратуры в правотворческой деятельности;</p> <p>этапы становления и развития в России прокурорского надзора за исполнением законов, участия прокуратуры в правотворческой деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления;</p> <p>предмет, объект и принципы прокурорского надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов;</p> <p>цели и задачи прокурорского надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов;</p> <p>основные организационные формы прокурорского надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов, а также правотворческой деятельности прокуратуры;</p> <p>полномочия прокурора при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов, участии в правотворческой деятельности и проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов;</p>

***Уметь:***

оперировать правовыми категориями, терминологией, понятийным аппаратом, связанными с прокурорским надзором за исполнением законов и соответствием законам правовых актов;

анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов;

определять место и роль прокуратуры в правотворческой деятельности;

формулировать задачи по организации работы органов прокуратуры по осуществлению прокурорского надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов, участию прокуратуры в правотворческой деятельности;

анализировать практику прокурорского надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов, участия органов прокуратуры в правотворческой деятельности;

формулировать перечень типичных нарушений законов, вызванных несовершенством действующего законодательства;

определять наиболее эффективные формы участия прокуратуры в разработке отдельных правовых актов;

участвовать в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов;

проводить антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов;

составлять соответствующие документы об участии прокуроров в правотворческой деятельности;

***Владеть навыками:***

квалифицированного толкования и применения нормативных правовых актов, регулирующих прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов, участие органов прокуратуры в правотворческой деятельности;

поиска, сбора, обобщения и анализа сведений о состоянии законности, причинах и условиях, способствующих нарушению законов;

поиска, сбора, обобщения и анализа сведений о соответствии законам правовых актов, принимаемых издаваемых федеральными органами исполнительной власти, Следственным комитетом Российской Федерации, законодательными (представительными) и исполнительными органами субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, военного управления, органами

	<p>контроля, их должностными лицами;</p> <p>выявления несовершенства федерального законодательства, актуальных проблем прокурорского надзора за его исполнением, а также подготовки предложений по их устранению;</p> <p>консультирования по вопросам исполнения федерального законодательства и соответствием ему правовых актов органов государственной власти и органов местного самоуправления в конкретных сферах юридической деятельности;</p> <p>производства антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов;</p> <p>составления актов прокурорского реагирования;</p> <p>разрешения правовых проблем и коллизий, возникающих в сфере правотворческой деятельности прокуратуры;</p> <p>подготовки юридических заключений;</p> <p>разработки предложений в планы совместной работы органов прокуратуры с органами законодательной (представительной) власти и органами местного самоуправления по участию в правотворческой деятельности;</p> <p>подготовки материалов об участии прокуратуры в правотворческой деятельности для размещения на официальных сайтах прокуратуры и публикации в СМИ;</p> <p>выступления перед населением и трудовыми коллективами о результатах правотворческой деятельности прокуратуры.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<p>Понятие, предмет прокурорского надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов. Надзор за законностью правовых актов. Надзор в сфере экономики и экологической безопасности. Предупреждение преступных проявлений. Теоретико-правовые основы участия прокуратуры в правотворческой деятельности. Участники правотворческой деятельности. Цели, задачи и принципы участия прокуратуры в правотворческой деятельности. Становление и развитие правовой регламентации участия прокуратуры в правотворческой деятельности. Основные организационные формы участия прокуратуры в правотворческой деятельности.</p>

#### **Б1.Б.34.04 Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве**

<p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Формирование компетенций в области участия прокурора в арбитражном судопроизводстве, в том числе направленных на решение следующих профессиональных задач: защиту нарушенных прав и законных интересов Российской Федерации, субъектов Российской Федерации,</p>
---	---

	<p>муниципальных образований в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности, а также прав и законных интересов лиц, осуществляющих предпринимательскую и иную экономическую деятельность; обеспечение законности судебного разбирательства на всех стадиях арбитражного процесса в делах, в которых может участвовать прокурор; реальное восстановление нарушенных прав и законных интересов участников экономических отношений.</p>
<p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b></p>	<p>Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» и является дисциплиной специализации базовой части (Б1) учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета)</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>	<p>ОК-4, ОПК-5, ПК-27, ПСК-2.3, ПСК-2.14.</p>
<p><b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>содержание полномочий прокурора по участию в рассмотрении дел арбитражными судами;  организационно-правовые основы участия прокурора в административно-юрисдикционной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>правильно составлять юридические документы в рамках арбитражного судопроизводства;  анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в области арбитражного судопроизводства;  анализировать юридические факты и правовые отношения, связанные с арбитражным судопроизводством;  принимать решения и совершать юридические действия в рамках участия прокурора в арбитражном судопроизводстве в точном соответствии с законом;  оперировать юридическими понятиями и категориями в области арбитражного судопроизводства;  давать квалифицированные юридические заключения и консультации в области участия прокурора в арбитражном судопроизводстве.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>юридической терминологией в области арбитражного судопроизводства;  навыками работы с правовыми актами в области арбитражного судопроизводства;  навыками анализа юридических фактов, правовых норм, правовых отношений в области арбитражного</p>

	судопроизводства.
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b>	<p>Понятие и сущность административно-правового спора; виды административно-правовых споров; содержание административно-правового спора; процессуальное положение и полномочия прокурора в арбитражном процессе; рассмотрение судом по интеллектуальным правам дел об оспаривании нормативных правовых актов органов исполнительной власти с участием прокурора; рассмотрение арбитражными судами дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) органов исполнительной власти с участием прокурора; рассмотрение дел о привлечении к административной ответственности в арбитражном суде с участием прокурора; рассмотрение дел об оспаривании решений административных органов о привлечении к административной ответственности в арбитражном суде с участием прокурора; возбуждение прокурором дела, возникающего из административных правоотношений, в арбитражном суде; рассмотрение дела, возникающего из административных правоотношений, в арбитражном суде с участием прокурора; участие прокурора в апелляционном и кассационном производстве по делу, возникающему из административных правоотношений, в арбитражном суде; участие прокурора в надзорном производстве по делу, возникающему из административных правоотношений, в арбитражном суде.</p>

### Б1.Б.34.05 Участие прокурора в административном судопроизводстве

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Формирование компетенций в области участия прокурорских работников в административном судопроизводстве
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» и является дисциплиной специализации базовой части (Б1) учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОПК-5, ПК-27, ПСК-2.3, ПСК-2.14.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>особенности административно-правового статуса участников административного судопроизводства; понятие и сущность административного судопроизводства,</p>

	<p>особенностей связанных с ним правоотношений;</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно осуществлять поиск, толкование и применение нормативных правовых актов, регулирующих участие прокурора в административном судопроизводстве; формулировать задачи, на решение которых направлен процесс обеспечения законности в сфере реализации исполнительной власти; осуществлять поиск и анализ судебной практики по административным делам;</p> <p>– формировать и логично излагать позицию прокуратуры в рамках участия в судебном заседании;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками составления процессуальных документов, связанных с участием прокурора в административном судопроизводстве.</p>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b>	<p>Предмет и система курса. Формы участия прокурора в рассмотрении административных споров. Административное исковое заявление прокурора. Определение прокурором состава лиц, участвующих в деле по его иску, заявлению. Участие прокурора, по иску (заявлению) которого возбуждено административное дело, в его подготовке и судебном разбирательстве. Юридическая природа и значение заключения прокурора по административному делу. Участие прокурора по пересмотру судебных актов в суде кассационной и надзорной инстанции. Участие прокурора в делах по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым и вновь открывшимся обстоятельствам. Особенности участия прокурора по отдельным категориям административных дел в судах общей юрисдикции.</p>

## **Б1.В. ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ**

### **Б1.В.01. Латинский язык**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Обучение владению латинским языком в сфере профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу специалитета. Курс латинского языка представлен прежде всего, как язык римского права.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (Б1) учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета)

<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОПК-9, ПК-6, ПК-28, ПК-29.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b> грамматическую систему латинского языка; исторические данные о связи латинского языка с римским правом; значение и место латинского языка и римской культуры в мировой культуре и европейской цивилизации; идиоматические выражения, клише, необходимое количество (более 200) латинских юридических терминов и афоризмов; принципы словообразования юридических и общенаучных терминов.</p> <p><b>Уметь:</b> произносить латинские термины и выражения, согласно традиционным правилам латинского языка, правильно ставить ударения; переводить с помощью словаря юридические тексты.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками чтения и письма на латинском языке; навыками перевода на русский язык с помощью словаря; основами терминологии римского права; навыками оформления юридической документации.</p>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b>	<p>Модуль 1 (Существительные и прилагательные 1-го склонения. Глагол <i>esse</i>; Существительные и прилагательные 2-го склонения; Глагол. Основы и основные формы. Настоящее время изъявительного наклонения активного и пассивного залога; Повелительное наклонение глагола. Глаголы, образованные от <i>esse</i>); Модуль 2 (Существительные третьего склонения; Прилагательные третьего склонения; Четвертое, пятое склонения. Текст «Вещи манципируемые и неманципируемые»; Степень сравнения прилагательных. Текст «Ограничение правоспособности»; Чтение, перевод и разбор студенческого гимна «<i>Gaudeamus</i>»; Причастия. Образование и склонение. Текст «Точное толкование»; Система местоимений. Текст «Вещи материальные и нематериальные»; Герундий. Герундив. Текст «О сервитутах»; Отложительные и полуотложительные глаголы. Тексты «О личном праве», «Гражданское право и право народов»; Числительные. Запись чисел римскими цифрами; Повторение пройденного материала. Текст «<i>Defontibus iuris Romani</i>»).</p>

## Б1.В.02. Логика

<p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Формирование представлений о природе и специфике рационального мышления, возможностях логики для решения задач будущей профессиональной деятельности прокурорского работника, выработка понятия логической культуры у юристов как неотъемлемой части общей культуры личности, умения аргументировано, последовательно и доказательно строить свои рассуждения в социальной коммуникации и в юридической деятельности.</p>
<p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b></p>	<p>Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (Б1) учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета)</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>	<p>ОК-1, ПК-28, ПК-29.</p>
<p><b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>историю возникновения и основные этапы развития логики, ее предмет и значение для познавательной и профессиональной деятельности будущего юриста;</p> <p>сущность мышления и содержание познавательной деятельности человека, характеристику чувственных и логических форм познавательного процесса;</p> <p>содержание основных форм логического мышления, их структурные компоненты и виды;</p> <p>сущность и содержание основных логических законов, соблюдение их требований применительно к мыслительному процессу;</p> <p>содержание и последовательность осуществления основных логических операций;</p> <p>содержание, правила и способы доказательства и опровержения, логику построения вопросов и ответов, проверку и доказательство гипотез;</p> <p>язык формальной логики;</p> <p>методологические принципы логики, ее методы, приемы, технологии.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>свободно оперировать логическими категориями;</p> <p>производить логические операции с основными формами логического мышления;</p> <p>применять действие логических законов, принципов, методов и приемов в сфере своей профессиональной деятельности;</p>

	<p>выводить самим и свободно пользоваться выводными знаниями; ясно выражать мысли, логически грамотно строить предложения; аргументировано и доказательно отстаивать свои позиции и интересы.</p> <p><b>Владеть навыками:</b> прочного оперирования категориальным аппаратом формальной логики; логического анализа экономических, социально-политических и иных процессов, протекающих в обществе; аргументированного доказательства и опровержения; использования вопросно-ответного комплекса в процессе коммуникативного общения; свободного оперирования понятиями, суждениями и умозаключениями; работы с научной литературой по логике; практического использования полученных знаний по логике в различных условиях деятельности; работы с научной литературой по логике по пути самосовершенствования в области логического познания.</p>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b>	<p>Раздел 1. Логика как наука (Логика в системе культуры. Ее предмет, история, структура и функции);</p> <p>Раздел 2. Основные формы логического мышления (Понятие как форма мышления; Суждение и их виды. Простые суждения. Модальность суждений; Дедуктивные умозаключения: выводы из простых и сложных суждений; Недедуктивные умозаключения);</p> <p>Раздел 3. Логические и коммуникативные основы аргументации (Доказательство как логическая основа аргументации. Доказательство и опровержение; Аргументация: структура, способы, виды; Вопрос и гипотеза как формы познания).</p>

### **Б1.В.03. Введение в специальность**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Ознакомление с профессией юриста, организацией учебного процесса, особенностями работы юристов в различных сферах государственной и общественной жизни и ознакомления с основными требованиями, предъявляемыми к юристам.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (Б1) учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета)

<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-6, ПК-3, ПСК-2.8.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b> закономерности исторического развития человечества в целом и основные этапы и важнейшие культурно-познавательные события; основные этические нормы и нормативы поведения в обществе;</p> <p><b>Уметь:</b> проводить аналитические исследования с привлечением различных источников информации; оперировать необходимым логическим аппаратом, разбираться и понимать научные термины и понятия; сопоставлять отдельные события и факты в их логической последовательности; выделять общие связи и зависимости на отдельных этапах развития того или иного социального явления; применять на практике основные результаты научных теоретико-правовых исследований.</p> <p><b>Владеть:</b> основными понятиями этики и психологии общения на основе базовых знаний, полученных в общеобразовательном учреждении в рамках изучения таких предметов как «История» и «Обществознание». начальными знаниями о базовых философских и юридических учениях; этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в социокультурном обществе; основные этические нормы и нормативы поведения в сообществе юристов.</p>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b>	<p>Место учебного курса в системе юридических дисциплин; Понятие, содержание и социальное назначение юриспруденции; История становления и развития профессии юриста; Профессия юрист (общие положения), Основные сферы и направления профессиональной юридической деятельности. Виды профессии юриста; Правовая культура и профессиональная этика юриста; Профессиональные навыки юриста; Юридическая техника в профессиональной деятельности юриста.</p>

## Б1.В.04. Юридическое делопроизводство

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Повышение уровня практического владения современным русским литературным языком, формирование навыков применения знаний русского языка для построения юридических и иных текстов в соответствии с коммуникативными задачами.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (Б1) учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОПК-9, ПК-2, ПК-12, ПСК-2.14.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b> функциональные стили русского литературного языка, специфику их использования, особенности официально-делового стиля, историю его формирования и интернациональные свойства официально-деловой письменной речи; требования к оформлению различных видов документов; этапы работы над составлением и редактированием деловых бумаг; требования к речевому поведению юриста в различных коммуникативных ситуациях; нормы деловой речи и языковые аспекты официально-делового стиля.</p> <p><b>Уметь:</b> составлять различные виды юридических документов, правильно их структурировать и оформлять; ориентироваться в ситуации профессионального общения; анализировать и оценивать характер общения и созданные в процессе общения тексты; формулировать и реализовывать коммуникативное намерение (цель высказывания); анализировать и создавать профессионально-значимые типы текстов; реализовывать созданное высказывание в речевой юридической практике; определять свои коммуникативные неудачи.</p> <p><b>Владеть:</b> нормами русского литературного языка; правилами и нормами делового письма; навыками активного слушания;</p>

	коммуникативными качествами речи: убедительностью, эффективностью, целесообразностью, уместностью, ясностью, точностью, чистотой; этическими нормами и правилами общения; юридической терминологией; навыками работы с информацией и документами.
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b>	Раздел 1. Официально-деловой стиль. Жанры деловой речи (История формирования официально-делового стиля; Интернациональные свойства официально-деловой письменной речи; Требования к оформлению реквизитов документов. Этапы работы над составлением и редактированием деловых бумаг; Речевой этикет в документах; Виды и жанры официального делового стиля, их отличия. Официально-деловой стиль как язык документов); Раздел 2. Нормы деловой речи. Языковые аспекты официально-делового стиля (Лексические нормы письменной и устной деловой речи; Грамматические особенности письменной и устной деловой речи; Синтаксические особенности письменной и устной деловой речи); Раздел 3. Виды юридической документации (Структура и содержание юридических, процессуальных документов; Структура и содержание официальных писем).

### **Б1.В.05. Конституционное право зарубежных стран**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Формирование у обучающихся адекватного представления о мировом опыте конституционно-правового регулирования общественных отношений, его истории, закономерностях, проблемах и перспективах, об общих закономерностях мирового конституционного развития и его особенностях в отдельных странах и их группах, а также о моделях конституционно-правового регулирования общественных отношений в различных зарубежных странах и их фактической реализации.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (Б1) учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-7, ПК-28.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:  <i>Знать:</i>

	<p>понятия «конституционное право», предмет конституционного права как правовой отрасли и науки, предмет конституционного права зарубежных стран как учебной дисциплины; содержание, основные особенности, методы, источники и систему конституционно-правовых отношений в международном праве; предназначение, виды и модели конституционного контроля различных зарубежных стран;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>оперировать понятием «конституционное право» в его различных значениях; определять критерии разграничения конституционного права и иных правовых отраслей; проводить сравнительный анализ структуры, процедуры изменения и принципов, лежащих в основе содержания различных конституций; давать оценку степени реализации конституционного идеала и норм действующих конституций в различных странах;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>конституционно-правовой терминологией; навыками характеристики соответствующих общественных отношений в качестве предмета конституционного права; отбора, поиска, анализа и толкования источников конституционного права; пониманием основных принципов конституционализма и его значимости для обеспечения социального прогресса; навыками выявления особенностей различных конституций и моделей конституционного контроля, их достоинств и недостатков; навыками работы с конституциями, решениями органов конституционного контроля и иными источниками конституционного права.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b></p>	<p>1.Общая часть (Общая характеристика конституционного права; Основы теории конституции; Конституционно-правовой статус человека и гражданина; Конституционно-правовые основы общественного строя; Конституционно-правовое регулирование политических институтов; Формы правления и государственные режимы; Народные голосования (выборы, отзыв, референдум); Законодательная власть: парламент; Исполнительная власть: глава государства и правительство; Судебная власть; Территориальная организация публичной власти).</p> <p>2.Особенная часть (Основы конституционного права Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии; Основы конституционного права Франции; Основы</p>

	государственного права Германии; Основы конституционного права США; Основы государственного права Китая).
--	---

### Б1.В.06. Конституционное судопроизводство

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Получение дополнительных теоретических знаний и формирование практических умений и навыков в области конституционного правосудия, применения в профессиональной деятельности решений Конституционного Суда РФ
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (Б1) учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОПК-1, ОПК-2, ПК-5, ПСК-2.3.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b>  общие категории и понятия в сфере конституционного судебного процесса;  специфику конституционно-судебной практики, включая решения Конституционного Суда РФ по вопросам национальной безопасности;  особенности отношений, связанных с применением решений Конституционного Суда РФ;  правовые основы формирования и деятельности Конституционного Суда РФ;  особенности правовой природы решений Конституционного Суда, порядок их вступления в силу, действия, соблюдения и исполнения;  значение правовых позиций Конституционного Суда РФ в деятельности органов, обеспечивающих национальную безопасность</p> <p><b>Уметь:</b>  выявлять системные связи между судебной практикой Конституционного Суда РФ и нормативными правовыми источниками, регулирующими отношения в сфере обеспечения национальной безопасности;  правильно определять решения и правовые позиции Конституционного Суда РФ, подлежащие применению в конкретном случае при решении вопросов национальной безопасности;</p>

	<p>обобщать полученные знания в области конституционного судебного процесса;</p> <p>находить перспективные закономерности развития конституционного судебного процесса;</p> <p>критически оценивать нормы права, действующие в сфере применения практики Конституционного Суда РФ по вопросам национальной безопасности;</p> <p>правильно применять полученные знания при разрешении коллизий нормативных правовых актов в области обеспечения национальной безопасности</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b></p>	<p>1.Правовое государство и конституционный судебный контроль: теория и история становления в России; 2.Понятие, содержание, назначение и нормативно-правовое обеспечение конституционного судебного процесса в России;</p> <p>3.Компетенция и организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации;</p> <p>4.Конституционное судопроизводство: организационные формы, принципы, общие правила; 5.Участники конституционного судебного процесса; 6.Стадии конституционного судебного процесса; 7.Доказывание и доказательства в конституционном судопроизводстве;</p> <p>8.Производство в Конституционном Суде Российской Федерации по отдельным категориям дел;</p> <p>9.Решения Конституционного Суда Российской Федерации и их исполнение;</p> <p>10.Конституционный судебный процесс в субъектах Российской Федерации, в зарубежных странах;</p> <p>11.Конституционный судебный процесс в зарубежных странах;</p> <p>12.Конституционный судебный процесс в Российской Федерации и международное правовое пространство.</p>

### **Б1.В.07. Муниципальное право**

<p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Формирование целостного представления, а также комплексных знаний о понятии и сущности муниципального права, местного самоуправления, общих принципах и основах организации его осуществления в Российской Федерации, получение теоретических знаний, формирование практических умений и навыков по применению нормативных правовых актов, регулирующих вопросы местного самоуправления.</p>
<p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b></p>	<p>Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (Б1) учебного плана подготовки юристов по</p>

	специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОПК-1, ОПК-3, ПК-1.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b>  понятие и признаки муниципального права как отрасли права (предмет, метод, система);  понятие и особенности муниципально-правовых норм и институтов;  понятие и виды источников муниципального права;  понятие, особенности и субъекты муниципально-правовых отношений;</p> <p><b>Уметь:</b>  широко применять полученные теоретические знания в правотворческой, правоприменительной и иной профессиональной деятельности;  называть признаки муниципального права как отрасли права;  разграничивать какие отношения регулируются муниципальным правом;  различать виды источников муниципального права;  выявлять муниципально-правовые отношения;  называть особенности субъектов муниципально-правовых отношений.</p>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Муниципальное право как отрасль права и научная дисциплина.</li> <li>2.Историко-теоретические основы местного самоуправления.</li> <li>3.Понятие и система местного самоуправления.</li> <li>4.Правовая основа местного самоуправления.</li> <li>5.Территориальная основа местного самоуправления.</li> <li>6.Организационно-правовые формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участия населения в его осуществлении.</li> <li>7.Структура и организация работы органов местного самоуправления. Муниципальные правовые акты.</li> <li>8.Муниципальная служба.</li> </ol>

	<p>9.Экономическая основа местного самоуправления.</p> <p>10.Предметы ведения и полномочия местного самоуправления.</p> <p>11.Реализация полномочий местного самоуправления в отдельных сферах местной жизни.</p> <p>12.Особенности организации местного самоуправления.</p> <p>13.Гарантии местного самоуправления.</p> <p>14.Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления, контроль и надзор за их деятельностью.</p>
--	--

### Б1.В.08. Правовые основы информационной деятельности

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Формирование у обучающихся способности использования современных информационных технологий при осуществлении профессиональной деятельности
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (Б1) учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОПК-1, ОПК-7, ПК-5.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b> основные закономерности информационных процессов в правовой сфере, основы государственной политики в информационной сфере, методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой, в том числе нормативной, информации;</p> <p><b>Уметь:</b> основные закономерности информационных процессов в правовой сфере, основы государственной политики в информационной сфере, методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой, в том числе нормативной, информации;</p> <p><b>Владеть:</b> основные закономерности информационных процессов в правовой сфере, основы государственной политики в информационной сфере, методы и средства поиска,</p>

	систематизации и обработки правовой, в том числе нормативной, информации.
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информационное общество и право. Предмет и методы правовой информатики;</li> <li>2. Справочные правовые системы;</li> <li>3. Государственная информационная политика;</li> <li>4. Информационная безопасность;</li> <li>5. Электронный документооборот и электронная подпись;</li> <li>6. Интернет в юридической деятельности.</li> </ol>

### **Б1.В.09. Жилищное право**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Формирование компетенций в области толкования и применения жилищного законодательства и участия в жилищных правоотношениях, в том числе связанных с реализацией права собственности и иных правовых титулов на жилые помещения, заключением, исполнением и прекращением договоров социального найма, найма специализированного жилого помещения, управлением многоквартирными домами.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (Б1) учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-5, ОПК-1, ОПК-3, ПК-5.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b>  понятие и принципы жилищного права; основные направления государственной жилищной политики и их реализация; правовой режим жилого помещения; систему договоров о предоставлении жилых помещений в пользование; понятие и правовой режим общего имущества многоквартирного дома; основные положения об управлении многоквартирными жилыми домами.</p> <p><b>Уметь:</b>  участвовать в подготовке нормативно-правовых актов, регулирующих жилищные правоотношения; вести деловую практику в связи с заключением, изменением и расторжением отдельных видов договоров в жилищной сфере; составлять договоры; проводить правовую экспертизу заключенных</p>

	<p>договоров; анализировать решения судов по жилищным спорам; консультировать по вопросам жилищного права; давать толкование новым нормативным актам в области жилищного права.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками правовой экспертизы участие в подготовке нормативно-правовых актов, регулирующих жилищные правоотношения; способностями самостоятельной подготовки текстов договоров в жилищной сфере; навыками сотрудничества и ведения переговоров с предполагаемыми контрагентами; опытом анализа материалов судебной практики по отдельным видам споров в жилищной сфере; навыками критической оценки теоретических концепций в области жилищного права.</p>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b>	<p>1. Общие положения жилищного права (Понятие и принципы жилищного права; Основные направления государственной жилищной политики и их реализация; Жилое помещение как объект вещных прав);</p> <p>2. Договоры о предоставлении жилых помещений в пользование (Система договоров о предоставлении жилых помещений в пользование; Социальный наем. Договор найма жилого помещения фонда социального использования; Пользование специализированными жилыми помещениями);</p> <p>3. Общее имущество многоквартирного дома. Управление многоквартирным домом (Понятие и правовой режим общего имущества многоквартирного дома; Управление многоквартирным домом).</p>

### **Б1.В.10. Банковское право**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Ознакомление обучающихся с устройством банковской системы Российской Федерации, с правовым регулированием основных банковских операций, формирование у обучающихся представления о банковском праве Российской Федерации, а также навыков применения норм банковского права в практической деятельности.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (Б1) учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-4, ОПК-1, ОПК-3, ПК-5.

<p><b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b> правила назначения всех видов судебно-медицинских основные нормативные правовые акты по банковскому праву Российской Федерации; основные доктринальные концепции по основным проблемам банковского права России; позицию судебной практики по основным вопросам практики применения норм российского банковского права.</p> <p><b>Уметь:</b> толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие общественные отношения в сфере осуществления банковской деятельности; принимать решения в точном соответствии с законом; правильно квалифицировать факты и обстоятельства, возникающие в области осуществления банковской деятельности; проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов в сфере осуществления банковской деятельности; осуществлять толкование нормативных правовых актов в сфере осуществления банковской деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с законодательством о банках и банковской деятельности; навыками поиска учебного материала через сеть Интернет; понятийным аппаратом в сфере банковского права; навыками работы с нормативными актами в данной сфере; необходимым понятийным аппаратом; навыками анализа и обобщения полученной информации; навыками самостоятельной научно-практической деятельности; навыками по составлению проектов экспертных заключений по проектам нормативных правовых актов и по вопросам применения законодательства о банках и банковской деятельности.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b></p>	<p>1.Понятие и содержание банковского права; 2.Банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка Российской Федерации (Банка России); 3.Понятие и виды кредитных организаций; 4.Государственное регулирование банковской деятельности и меры по обеспечению финансовой устойчивости банковской системы; 5.Банковский вклад. Система страхования вкладов; 6.Банковский счет; 7.Безналичные расчеты; 8.Банковский кредит; 9. Факторинг; 10.Валютные операции кредитных организаций; 11.Операции</p>

	кредитных организаций с ценными бумагами; 12.Доверительные операции кредитных организаций.
--	---

### Б1.В.11. Административное судопроизводство

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Формирование у обучающихся способностей в сфере судебной защиты прав граждан и организаций, выступающих субъектами административных и иных публичных правоотношений.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (Б1) учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПСК-2.3.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b> систему источников и принципов правового регулирования порядка административного судопроизводства, правила подведомственности и подсудности административных дел, порядок обращения с заявлением в суд, порядок подготовки и судебного разбирательства по административным делам, порядок оспаривания и исполнения судебных актов по административным делам;</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать законодательство, регламентирующее производство по административным делам, толковать нормы материального и процессуального права, грамотно использовать судебную практику при решении вопросов, касающихся порядка обращения, подготовки, рассмотрения и разрешения административных дел.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками поиска источников, требующихся для решения практических ситуаций, касающихся производства по административным делам, навыками составления и оформления процессуальных документов, необходимых для обоснования позиции в суде, способностью к творческому развитию полученных при изучении учебной дисциплины знаний.</p>
<b>Тематические разделы (модули)</b>	Раздел I. Предмет и система курса «Административное судопроизводство». Источники и принципы административного судопроизводства;

дисциплины (модуля)	Раздел II. Возбуждение и рассмотрение административных дел в суде первой инстанции; Раздел III. Особенности производства по отдельным категориям административных дел; Раздел IV. Пересмотр судебных постановлений по административным делам. Исполнение судебных актов по административным делам.
---------------------	---

### Б1.В.13. Таможенное право

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у обучающихся системных представлений о сущности таможенного права, его функциях и роли в регулировании общественных отношений
Место дисциплины в структуре ОПОП	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (Б1) учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета)
Коды формируемых компетенций	ОК-4, ОПК-1, ОПК-3, ПК-6.
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b>  предмет таможенного права, его принципы, методы регулирования, систему;  виды источников таможенного права;  положения таможенного права относительно определения таможенной стоимости товаров, виды таможенных платежей, порядок исчисления таможенных платежей, сроки, порядок, обеспечение их уплаты, порядок взыскания таможенных платежей;  общие положения о таможенном контроле, его принципы, формы и порядок проведения таможенного контроля, порядок взаимной административной помощи таможенных органов, систему управления рисками, порядок проведения таможенных проверок, таможенной экспертизы, основания и порядок задержания товаров и документов при проведении таможенного контроля;  общие положения о таможенных процедурах, содержание таможенных процедур;  нормы таможенного, административного, уголовного права, связанные с правонарушениями в таможенной сфере и ответственностью лиц, их совершивших; правильно квалифицировать соответствующие деяния, разграничивать</p>

их; судебную практику, связанную с правонарушениями в таможенной сфере; оперативную статистику совершения правонарушений в таможенной сфере.

**Уметь:**

оперировать основными понятиями в сфере таможенного права;

применять нормативные правовые акты, регулирующие деятельность в сфере таможенного дела;

анализировать, обобщать, толковать и применять положения по уплате таможенных платежей, объяснять сущность, значение института таможенных платежей;

анализировать, толковать и применять нормы международных договоров и российского законодательства о системе управления рисками, формах проведения таможенного контроля, включая проведение таможенных проверок, таможенной экспертизы; порядок задержания товаров и документов при проведении таможенного контроля;

применять нормы таможенного права, регулирующие таможенное декларирование и выпуск товаров, порядок заполнения таможенной декларации на выпускаемые товары;

определять содержание каждой таможенной процедуры; отличать одну процедуру от другой, толковать и применять таможенные процедуры, сравнивать их;

правильно квалифицировать правонарушения в области таможенного дела, верно оценивать последствия противоправного деяния в таможенной сфере.

**Владеть:**

навыками использования терминологии таможенного права; методикой поиска, анализа, толкования международных договоров и российских нормативных правовых актов в сфере таможенного дела;

навыками анализа ситуаций, связанных с полномочиями субъектов таможенного права;

навыками применения мер по повышению правовой культуры и ответственности субъектов таможенного права;

навыками анализа ситуаций, связанных с перемещением товаров через таможенную границу;

навыками применения правовых норм, регулирующих проведение таможенного контроля;

навыками таможенного декларирования и выпуска товаров, заполнения таможенной декларации на выпускаемые товары;

навыками применения таможенных процедур;

навыками выявления и предупреждения правонарушений в области таможенного дела, основами квалификации правонарушений в таможенной сфере;

	<p>навыками применения правовых норм, регулирующих ответственность за совершение конкретных таможенных правонарушений;</p> <p>навыками анализа статистики и конкретных примеров правонарушений таможенной сфере.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Таможенное право: понятие, предмет, принципы, методы, система, история;</li> <li>2. Источники таможенного права;</li> <li>3. Субъекты таможенного права;</li> <li>4. Таможенные платежи;</li> <li>5. Таможенный контроль;</li> <li>6. Таможенные операции, предшествующие подаче таможенной декларации;</li> <li>7. Таможенное декларирование и выпуск товаров;</li> <li>8. Таможенные процедуры;</li> <li>9. Особенности совершения таможенных операций в отношении отдельных категорий товаров, а также отдельными категориями иностранных лиц;</li> <li>10. Правонарушения в таможенной сфере и ответственность за их совершение;</li> <li>11. Международное таможенное право.</li> </ol>

### **Б1.В.13. Проблемы теории права**

<p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Углубление знаний обучающихся о природе и назначении права, формирование представлений о перспективных моделях развития правовой системы, воспитание осознанного, самостоятельного и критического подхода к правовой действительности</p>
<p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b></p>	<p>Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (Б1) учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета)</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>	<p>ОК-1, ОК-2, ПК-3, ПК-28, ПК-30.</p>
<p><b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>актуальные проблемы права, существующие в правовой действительности, их отражение в системе юридических и гуманитарных наук, наиболее дискуссионные проблемы современной юридической науки;</p>

	<p>основные положения о сущности, назначении, эволюции и перспективах развития права;</p> <p>основные научные подходы к пониманию права и его важнейших категорий;</p> <p>историю и современное состояние научной и учебной дисциплины проблемы теории государства и права;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>оперировать необходимым логическим аппаратом, разбираться и понимать научные термины и понятия;</p> <p>сопоставлять отдельные события и факты в их логической последовательности;</p> <p>выделять общие связи и зависимости на отдельных этапах развития того или иного социального явления;</p> <p>применять на практике основные результаты научных теоретико-правовых исследований.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками проведения аналитических исследований с привлечением различных источников информации.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проблемы правопонимания в современной юридической науке;</li> <li>2. Теория правоотношений;</li> <li>3. Проблемы системы современного российского права;</li> <li>4. Теория юридической ответственности;</li> <li>5. Правотворчество и проблемы его совершенствования;</li> <li>6. Правосознание и правовая культура;</li> <li>7. Актуальные проблемы теории прав человека.</li> </ol>

### **Б1.В.14. Прокурорский надзор**

<p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Формирование у обучающихся знаний о правовом статусе и общих принципах организации и деятельности прокуратуры, полномочиях прокурорских работников, функциях, целях и задачах прокуратуры.</p>
<p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b></p>	<p>Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (Б1) учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета)</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>	<p>ОПК-8, ПК-5, ПК-8, ПК-11, ПК-12, ПК-17, ПК-21, ПК-29, ПСК-2.5, ПСК-2.6, ПСК-2.7, ПСК-2.8.</p>
<p><b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p>

нормативные правовые акты, регулирующие организацию и деятельность прокуратуры Российской Федерации;

общие принципы и содержание организации и деятельности органов прокуратуры Российской Федерации,

особенности работы с информационными массивами, формируемыми в органах прокуратуры, в том числе с использованием компьютера;

источники информации, имеющей значение для осуществления функций органов прокуратуры, в глобальных компьютерных сетях, способы поиска, анализа и применения указанной информации в прокурорской деятельности;

особенности правоприменительных актов в прокурорской деятельности и способы обеспечения их исполнения;

требования к отражению результатов прокурорской деятельности в служебной документации, правила ее оформления;

способы выявления и пресечения коррупционных проявлений в деятельности прокурорских работников;

методы проведения прикладных научных исследований в области прокурорской деятельности, анализа и обработки их результатов;

организационно-распорядительные документы Генпрокуратуры России, регламентирующие функциональную, а также предметную деятельность прокурорского работника;

права, обязанности и другие элементы правового статуса прокурорского работника;

порядок прохождения государственной службы в органах прокуратуры;

организационно-распорядительные документы Генпрокуратуры России, регламентирующие прохождение службы в системе прокуратуры Российской Федерации;

Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации, а также запреты, ограничения и обязанности, связанные с прохождением службы в органах прокуратуры.

**Уметь:**

применять в прокурорской деятельности нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права;

применять теоретические знания для выявления правонарушений в рамках осуществления прокурорской деятельности;

применять акты прокурорского реагирования в целях восстановления нарушенных прав;

обеспечивать исполнение актов прокурорского реагирования и других правоприменительных актов в прокурорской деятельности;

разграничивать компетенцию и полномочия различных звеньев прокуратуры Российской Федерации;

работать с правовой информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях;

применять нормативные правовые акты в прокурорской деятельности;

выявлять правонарушения, реагировать с помощью актов прокурорского надзора и восстанавливать нарушенные права;

обеспечивать реализацию актов прокурорского надзора;

правильно отражать результаты прокурорской деятельности в отчетности и делопроизводстве;

давать юридические заключения и оказывать консультационную помощь;

выявлять коррупционные проявления;

применять методы научного исследования прокурорской деятельности;

применять организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры РФ, регламентирующие прохождение службы в системе прокуратуры РФ;

осуществлять поиск, анализ и применение информации, имеющей значение для осуществления функций органов прокуратуры, в глобальных компьютерных сетях;

правильно и полно отражать результаты прокурорской деятельности в служебной документации;

давать квалифицированные заключения и консультации в рамках прокурорской деятельности;

выявлять и пресекать коррупционные проявления в деятельности прокурорских работников, в служебных коллективах в органах прокуратуры;

проводить прикладные научные исследования в области прокурорской деятельности, анализировать и обрабатывать их результаты;

применять организационно-распорядительные документы Генпрокуратуры России, регламентирующие прохождение службы в системе прокуратуры Российской Федерации.

***Владеть:***

навыками анализа организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации,

навыками пользования компьютером для обработки информационных массивов, формируемых в органах прокуратуры;

	<p>навыками оформления служебной документации в прокурорской деятельности;</p> <p>навыками осуществления прав и обязанностей прокурорских работников;</p> <p>навыками применения организационно-распорядительных документов Генпрокуратуры России, регламентирующих прохождение службы в системе прокуратуры Российской Федерации;</p> <p>навыками служебной деятельности, соответствующей требованиям Кодекса этики прокурорского работника Российской Федерации, а также навыками соблюдения запретов, ограничений и обязанностей, связанных с прохождением службы в органах прокуратуры РФ.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, содержание и система курса «Прокурорский надзор». Учреждение и развитие прокуратуры в России.</li> <li>2. Цели, задачи, правовые основы организации и деятельности прокуратуры. Место прокуратуры в системе государственно-правовых институтов Российской Федерации. Принципы организации и деятельности прокуратуры. Функции, виды и основные направления деятельности прокуратуры.</li> <li>3. Система органов и учреждений прокуратуры. Организация работы и управления в органах прокуратуры Служба в органах и организациях прокуратуры. Кадры прокуратуры</li> <li>4. Прокурорский надзор за исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации, и законностью правовых актов. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.</li> <li>5. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Уголовное преследование.</li> <li>6. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.</li> <li>7. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел; в рассмотрении гражданских дел судами; в арбитражном судопроизводстве.</li> </ol>

### Б1.В.15. Правовые основы противодействия коррупции

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Формирование целостного представления о государственных мерах противодействия коррупции, роли органов прокуратуры Российской Федерации в обеспечении правового режима противодействия коррупции.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (Б1) учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОПК-4, ПК-10, ПК-16, ПК-21, ПСК-2.8.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b>          содержание международных и российских нормативных правовых актов, направленных на противодействие коррупции, об антикоррупционных требованиях, предъявляемых к государственным служащим;          квалификационные требования для прокуроров;          ограничения, связанные с государственной службой в прокуратуре;          приказы Генерального прокурора РФ об организации работы по противодействию коррупции;          правовые возможности прокурора по противодействию коррупционным проявлениям;</p> <p><b>Уметь:</b>          объяснить основные правовые регуляторы антикоррупционного поведения;          представлять важность и необходимость правового и организационного обеспечения противодействия коррупции;          определять место и роль прокуратуры в реализации нормативных требований о противодействии коррупции;          формулировать задачи организации работы по противодействию коррупции;          моделировать организацию работы прокуратуры по противодействию коррупции;          формулировать перечень типичных нарушений законов и коррупциогенных факторов;</p> <p><b>Владеть:</b>          правовыми категориями, терминологией, понятийным аппаратом, связанными с противодействием коррупции;</p>

	<p>навыками анализа мер профилактики коррупции;</p> <p>навыками проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов;</p> <p>навыками толкования нормативных актов, предусматривающих ответственность за коррупционные правонарушения.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b></p>	<p>1. Предмет и основные понятия учебной дисциплины;</p> <p>2. Регулирование противодействия коррупции в нормах международного и российского права;</p> <p>3. Правовые и организационные меры предупреждения коррупции;</p> <p>4. Предотвращение и урегулирование конфликтов интересов на государственной службе;</p> <p>5. Роль административных регламентов в предупреждении коррупционных проявлений; 6. Ответственность по российскому законодательству за коррупционные правонарушения;</p> <p>7. Правовое положение прокуроров и следователей и антикоррупционные требования к их служебному поведению;</p> <p>8. Организация работы прокуратуры по противодействию коррупции;</p> <p>9. Прокурорский надзор за исполнением законодательства о противодействии коррупции;</p> <p>10. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с коррупцией</p>

### **Б1.В.16. Социология для юристов**

<p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Формирование у обучающихся основ социологического мышления, а также навыков использования социологических знаний в профессиональной деятельности</p>
<p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b></p>	<p>Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (Б1) учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета)</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОПК-6, ПК-29</p>
<p><b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><i>Знать:</i></p> <p>предмет социологии, ее роль и место в человеческой культуре; о границах социологии и ее истории; уровни социологического знания: макросоциологические и</p>

микросоциологические теории; онтологические, эпистемологические, этические и институционально-организационные критерии социологического знания; иметь представление об основных парадигмах и школах современной социологии; об основных отраслях социологического знания – микросоциология, макросоциология; основные теоретические модели и методы социологии. Структуру личности и законы развития личности; законы развития общества; современные социологические подходы к проблемам общества, социальных групп и общностей, социальных институтов и организаций; основные закономерности протекания комплексных социальных процессов и механизмы функционирования основных социальных общностей; принципы и особенности гражданского общества; структуру и функции общественного мнения;

теорию среднего уровня, специальную социологическую теорию; основные теоретические модели и методы исследования; экспертный метод; методологические основания социологического исследования, основные методы сбора и анализа социологической информации; этапы социологического исследования. Предмет и структуру социологии права; социальную обусловленность права; методологию социологического познания и социологические основы юридического мышления.

***Уметь:***

ориентироваться в системе социологического знания как целостного представления об обществе; понимать роль социологии в формировании ценностных и профессиональных ориентаций личности; давать социологическую характеристику личности на основе ее социального статуса, положения в системе социальных координат и особенностей социализации; анализировать девиантное поведение личности; анализировать социально-правовые тексты, выявлять теоретически ценные идеи, мысли, подходы, а также творчески применять социологические знания в событиях, требующих личностного и гражданского участия в совершенствовании общественных структур, а прежде всего в области права, и общества в целом; производить, отбирать, обрабатывать и анализировать данные о социальных процессах и социальных общностях;

применять социологические знания к анализу социально значимых проблемы и процессы; обосновывать собственную точку зрения о социальных процессах в обществе; уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и

	<p>свободы человека и гражданина; анализировать «аномия» в обществе; нетерпимого отношения к коррупционному поведению, экстремизму и национализму; использовать результаты социологического анализа в юридической практике. Анализировать причины возникновения и функционирования гражданского общества и общественных движений. Управлять общественным мнением и массовыми движениями;</p> <p>анализировать социально-правовые тексты, выявлять теоретически ценные идеи, мысли, подходы, а также творчески применять социологические знания в событиях, требующих личного и гражданского участия в совершенствовании общественных структур, а прежде всего в области права, и общества в целом; производить, отбирать, обрабатывать и анализировать данные о социальных процессах и социальных общностях; применять соответствующие целям конкретного исследования методы сбора и анализа данных, учитывать их ограничения, оценивать качество (валидность и надежность) социологической информации; участвовать в проектных формах работы и реализовывать самостоятельные пилотажные проекты; использовать основные положения и методы социологии при решении социальных и профессиональных задач.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками социологического анализа различных социальных и правовых явлений;</p> <p>навыками использования социологических методов для анализа тенденций современного развития общества и личности, социально-правового анализа;</p> <p>социологическими основаниями правового воспитания на принципах социально-правового государства;</p> <p>навыками применения инструментария конкретных социологических исследований к изучению правовых событий и фактов;</p> <p>методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; экспертным методом;</p> <p>техникой и методиками социологического исследования правовых явлений.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Раздел I. Становление социологической науки и социологические исследования:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социология как наука и учебная дисциплина. Значение социологического знания для юриста;</li> <li>2. История становления и развития социологии. Современные социологические парадигмы;</li> </ol>

	<p>3. Социологические исследования как инструмент социального управления и познания общества;          Раздел II. Социологические проблемы развития общества и личности;</p> <p>4. Личность и общество в социологическом рассмотрении;</p> <p>5. Социология права. Основные направления и методы исследования правовых явлений.</p>
--	---

### Б1.В.17. Конкурентное право

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Формирование у обучающихся способности применять правовые нормы в области конкурентного права.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (Б1) учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-4, ОПК-1, ОПК-3, ПК-4.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b>          теоретические правовые и экономические основы функционирования рыночных отношений в Российской Федерации;          концепции российского конкурентного права, определяющие подходы государства к защите конкуренции;          особенности антимонопольного регулирования в области деятельности естественных монополий;          специфику пресечения монополистической деятельности, недобросовестной конкуренции и антиконкурентных действий органов власти;          источники конкурентного права, определяющие особенности защиты конкуренции;</p> <p><b>Уметь:</b>          анализировать источники конкурентного права;          самостоятельно решать вопросы, связанные с толкованием источников конкурентного права;          уметь грамотно оперировать примерами судебной практики по вопросам, связанным с применением конкурентного (антимонопольного) законодательства;          использовать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности и при изучении других учебных</p>

	<p>дисциплин;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками поиска источников российского конкурентного права, в том числе по правовым базам и официальным Интернет-ресурсам;</p> <p>навыками анализа нормативных правовых актов, отношения в сфере защиты конкуренции;</p> <p>способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностью находить, анализировать и систематизировать нормы российского конкурентного права.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие конкурентного права;</li> <li>2. Источники конкурентного права;</li> <li>3. Субъекты конкурентного права;</li> <li>4. Доминирующее положение на товарном рынке;</li> <li>5. Антимонопольный контроль экономической концентрации;</li> <li>6. Злоупотребление хозяйствующим субъектом доминирующим положением;</li> <li>7. Антиконтурентные соглашения;</li> <li>8. Недобросовестная конкуренция;</li> <li>9. Действия органов власти, ограничивающие конкуренцию;</li> <li>10. Антимонопольные требования к торгам;</li> <li>11. Государственный контроль за соблюдением антимонопольного законодательства;</li> <li>12. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства;</li> <li>13. Антимонопольное регулирование в рамках Евразийского экономического союза.</li> </ol>

### **Б1.В.18. Право интеграционных объединений**

<p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Формирование у обучающихся представлений в области правового регулирования интеграционных процессов с участием России и других государств.</p>
<p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b></p>	<p>Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (Б1) учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета)</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>	<p>ОПК-1, ОПК-9, ПК-6.</p>
<p><b>Планируемые результаты освоения</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p>

**ДИСЦИПЛИНЫ  
(модуля)**

сущность и содержание правового регулирования интеграционных процессов в современном мире, понятия и категории интеграционного права, правовой статус различных интеграционных объединений, особенности правового регулирования интеграционных процессов в их рамках, источники, принципы и нормы права Всемирной торговой организации, Евразийского экономического союза, Европейского союза.

***Уметь:***

оперировать основными понятиями и категориями интеграционного;

выявлять и анализировать проблемы правового регулирования интеграционных процессов в современном мире, анализировать факты и правоотношения, возникающие на основе интеграционно-правовых норм, толковать и правильно применять интеграционно-правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия на основании интеграционно-правовых норм, действующих в Российской Федерации;

давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам защиты прав, свобод, охраняемых законом интересов на основе интеграционно-правовых норм; правильно составлять и оформлять процессуальные и иные юридические документы.

***Владеть:***

навыками работы с актами интеграционных объединений; навыками анализа и применения норм интеграционного права к конкретным правовым ситуациям; анализа и поиска судебной практики, связанной с применением интеграционно-правовых норм, обобщать практику применения нормативных правовых актов;

анализировать и применять документы стратегического планирования;

разрабатывать предложения по совершенствованию государственного управления;

проводить подготовку и оформление юридических документов: формулировать поправки к нормативным правовым актам, составлять юрисдикционные документы, документы позитивного правоприменения при реализации административных процедур;

навыками разработки, квалифицированного применения и толкования правовых норм;

навыками применения подготовки справочных материалов, инкорпорации, создания ресурсов правовой информации;

навыками юридической дискуссии, делового письма, навыков

	делового общения, подготовки профессиональной позиции по делу, участия в юридическом споре, участия в рассмотрении и разрешении индивидуальных дел, эффективно организовывать свою деятельность; навыками учета общественного мнения и реализации принципа открытости.
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b>	1. Правовой статус и правотворческая деятельность интеграционных объединений: общие положения (общая часть); 2. Правовые системы важнейших интеграционных объединений: Всемирная торговая организация, Европейский Союз, Евразийский экономический союз (особенная часть).

### Б1.В.19. Культура речи прокурорского работника

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Повышение уровня практического владения речевыми навыками в соответствии с коммуникативными задачами.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (Б1) учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-7, ОПК-9, ПК-27, ПСК-2.15.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:  <b>Знать:</b> понятийный аппарат и приемы юридической риторики; цели речи прокурора, как публичного оратора; качества речи прокурора в судебных и иных публичных выступлениях (правильность, точность, ясность, уместность, выразительность); распространенные недостатки речи; риторические и нериторические приемы аргументации; композицию судебных и иных публичных выступлений прокурора; приемы подготовки к выступлению в различных видах судопроизводства, трудовых коллективах, в учебной аудитории; язык и стиль служебных документов.  <b>Уметь:</b> осуществлять речевой самоконтроль, оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового

	<p>оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;  анализировать элементы речи с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;  ориентироваться в ситуации профессионального общения;  формулировать и реализовывать коммуникативное намерение (цель высказывания);  анализировать и создавать профессионально-значимые типы высказываний;  формулировать и доносить правовую позицию;  анализировать судебные речи известных русских и российских ораторов;  готовиться к судебным прениям и иным публичным выступлениям;  использовать различные приемы аргументации;  анализировать и оценивать аргументы процессуального противника;  <b>Владеть:</b>  способностью к коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной прокурорской деятельности;  этическими нормами и правилами общения;  юридической терминологией, навыками работы с информацией и документами;  способностью к профессиональному саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала посредством применения усвоенных навыков и приемов письменной и устной коммуникации;  способностью посредством усвоенных навыков обеспечивать законность рассмотрения дел судами и законность принимаемых судебных решений;  навыками публичных выступлений и профессионального ведения полемики в судебном процессе.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Значение коммуникативных навыков в профессиональной юридической деятельности. Юридическая риторика – история и значение. Качества речи современного судебного оратора. Речевая культура и этические основы публичных выступлений прокурора. Аргументация и ее виды. Эристика. Риторические приемы аргументации. Техника речи и пути активизации слушателей. Подготовка к судебным прениям. Композиция судебной речи. Выступление в судебных прениях. Особенности подготовки и выступления в уголовном, гражданском и арбитражных процессах. Взаимодействие органов прокуратуры со СМИ. Особенности подготовки и выступления прокурора о состоянии законности</p>

	и правопорядка в СМИ, учебных заведениях, трудовых коллективах.
--	---

### Б1.В.20 Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту

<b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	Формирование у обучающихся физической культуры личности, подготовка специалиста способного самостоятельно физически совершенствоваться, используя различные средства физического воспитания, для укрепления здоровья и ликвидации негативных факторов профессиональной деятельности.
<b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (Б1) учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-6, ОК-8.
<b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b>  значение физической культуры;  социальные и биологические основы физической культуры и спорта;  основы здорового образа жизни;  средства, формы и методы физического воспитания;  способы самоконтроля, меры по предупреждению травматизма.</p> <p><b>Уметь:</b>  планировать процесс самостоятельного физического совершенствования;  учитывать организационные и методические особенности;  использовать восстановительные процедуры.</p> <p><b>Владеть:</b>  навыками использования различных средств физического воспитания, для развития и поддержания на необходимом уровне различных физических качеств, профилактики заболеваний, организации досуга, а также для устранения негативных факторов профессиональной деятельности;  навыками выполнения процедур контроля, мер самостраховки;  методическими навыками обучения.</p>

<p><b>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<p>1. Теоретический раздел (не предусмотрен)</p> <p>2. Практический раздел:</p> <p>2.1. Практические занятия по спортивным играм (волейбол)</p> <p>Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола</p> <p>2.2. Практические занятия по спортивным играм (мини-футбол)</p> <p>Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола</p> <p>2.3. Практические занятия по спортивным играм (баскетбол)</p> <p>Освоение двигательных умений и навыков в баскетболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами баскетбола</p> <p>2.4. Практические занятия по лыжной подготовке Освоение двигательных умений и навыков в лыжных гонках. Повышение уровня физической подготовленности средствами лыжных гонок</p> <p>2.5. Практические занятия по плаванию. Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания</p> <p>2.6. Практические задания по атлетической гимнастике Освоение двигательных умений и навыков при работе на тренажерах. Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.</p>
--	---

### **Б1.В.ДВ. Дисциплины по выбору**

#### **Б1.В.ДВ.01.01. Управление бизнесом**

<p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>освоение обучающимися основных принципов и методов организации и управления организацией, изучение, систематизация и закрепление основ теории и практики управления организацией в современных условиях, процессами принятия решений, ознакомление с современными методами и приемами работы в условиях отраслевой конкуренции, поскольку формирование рыночных</p>
---	--

	экономических отношений требует подготовки квалифицированных специалистов, вооруженных новыми знаниями и умениями, владеющими современным аппаратом для решения принципиально новых задач, а также формирование профессиональных управленческих компетенций.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина (модуль) «Управление бизнесом» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-4, ОК-5, ПК-18, ПК-20.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность и определения экономических понятий и категорий, являющихся предметом изучения дисциплины, экономических законов и характера взаимосвязи теоретических знаний с практической хозяйственной деятельностью;</li> <li>– основные методы научного познания экономической действительности; основные принципы и формы организации и управления хозяйственной деятельностью;</li> <li>– организационно-правовые формы организации предпринимательской деятельности в РФ;</li> <li>– осознавать роль юридических служб в выработке и реализации организационно-управленческих решений в хозяйственной деятельности предприятия; систему экономических интересов общества;</li> <li>– основные признаки государственного сектора и объяснить его роль в национальной экономике;</li> <li>– основные признаки воспроизводственных процессов в национальной экономике и параметры ее устойчивости;</li> <li>– роль экономики в развитии социальных отношений; современную мировую экономическую систему;</li> <li>– основные признаки и особенности адаптации России к процессу глобализации;</li> <li>– ключевые направления использования экономических знаний в профессиональной деятельности юриста.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выделять и анализировать информацию об основных направлениях развития экономических процессов в национальном и мировом хозяйстве;</li> <li>– применять для решения практических задач полученные теоретические знания, в частности проводить самостоятельно</li> </ul>

или в группе работу по сбору, анализу и представлению материалов социально-экономического характера;

- соотнести процессы национализации и приватизации с задачами развития форм собственности;

- правильно и полно отражать особенности разных форм собственности; аргументировано объяснить характерные особенности отношений собственности в современной экономике России, использовать соответствующие ссылки на нормы права;

- находить, распознавать и накапливать информацию по экономическим вопросам, необходимым для профессиональной деятельности в конкретных сферах юридической практики; применять полученные знания для оценки тенденций развития социальных и экономических процессов в России и других странах;

- систематизировать и применять показатели экономического развития национальной экономики для подготовки аргументированного ответа на вопросы, обсуждаемые на учебных занятиях;

- определить назначение и функции различных социальных институтов;

- ориентироваться в текущих экономических событиях, оценивать их последствия;

- продемонстрировать осведомленность об основных направлениях социального и экономического прогресса национальной экономики России, оценить последствия принимаемых организационно-экономических решений, использовать статистические данные для аргументации, в том числе при обосновании положения российской экономики в мировом рыночном пространстве.

владеть:

- способностями применять основные методы и приемы аналитической и прогностической работы в профессиональной деятельности, связанной с участием в управлении социально-экономическими процессами;

- навыками самостоятельного сбора, подготовки и изложения исследовательских материалов на заданные темы;

- выявлять положительные и отрицательные последствия решений по вопросам планирования хозяйственной деятельности предприятия (организации);

- навыками суждения по вопросам перспективного планирования хозяйственно-финансовой деятельности предприятия и его участия во взаимодействии с другими хозяйствующими субъектами в рыночной системе;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способностями оценивать материалы, подготовленные другими обучающимися;</li> <li>– способностями совместной организационно-управленческой деятельности в учебном коллективе (малых группах);</li> <li>– способностью комментировать и обоснованно раскрывать прогрессивное значение и проблемы современного развития национальной экономики;</li> <li>– готовность участи в сборе и обобщении информационных материалов, использования количественных и качественных методов анализа используемых данных для совместного обсуждения актуальных вопросов развития национальной экономики России и ее места в мировом хозяйстве.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	Организация как объект управления; Объективные законы построения и процесс управления организацией; Принятие управленческих решений. Коммуникации в организации; Власть в управлении организацией. Стили управления; Корпоративная культура и социально-психологические особенности отношений в коллективе; Эффективность управления.

### **Б1.В.ДВ.01.02. Риторика**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	повышение уровня коммуникативной компетенции обучающихся, что предполагает знание основ речевого поведения человека, законов, правил и приемов общения, знание основ полемического мастерства и технологий публичного выступления, соблюдение норм русского литературного языка, владение искусством ведения деловой беседы, знание национальных особенностей делового общения, умение и психологическую готовность эффективно выступать перед любой аудиторией.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина (модуль) «Риторика» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-7, ОПК-9, ПК-17, ПСК-2.15.
<b>Планируемые результаты освоения</b>	Знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание основных понятий риторики, особенности взаимосвязи профессиональной и речевой культуры;</li> <li>– проблемы делового и межличностного общения в</li> </ul>

<p><b>ДИСЦИПЛИНЫ (модуля)</b></p>	<p>области юриспруденции;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– этику устной речи и коммуникативную культуру служебных отношений;</li> <li>– психологию публичных профессиональных выступлений;</li> <li>– психологические характеристики ораторского искусства, его виды формы;</li> <li>– основные психологические характеристики делового общения, принципы и нормы делового общения юристов</li> <li>– основные проблемы и приемы техники речи.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формулировать и реализовывать речевое намерение (интенцию говорения);</li> <li>– выбирать оптимальные пути и средства достижения цели профессионального общения;</li> <li>– выработать индивидуальный стиль речевого поведения юриста в зависимости от характера решаемых задач и ситуации общения;</li> <li>– воздействовать на людей своей речью, управлять специфическими языковыми барьерами;</li> <li>– вести полемику и дискуссию по вопросам нормотворчества, правоприменительной практики, правовой культуры России;</li> <li>– логично и грамматически правильно излагать учебный материал в школьной и студенческой аудитории;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приемами и средствами речевого воздействия в межличностном профессиональном общении;</li> <li>– методикой подготовки к устному выступлению;</li> <li>– основами создания текстов публичных выступлений;</li> <li>– техникой устной речи;</li> <li>– методикой самоанализа, самооценки и самоконтроля в процессе общения;</li> <li>– методами и приемами ведения коммуникативного профессионального диалога с представителями различных культур и слоев населения.</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<p>Предмет и задачи риторики. Риторика как теория и практика эффективного общения; Риторика в истории европейской культуры. Традиции российской риторики; Риторика и теория аргументации; Основы классической риторики; Коммуникативное мастерство юриста: деловое общение и искусство спора; Судебное ораторское искусство.</p>

### Б1.В.ДВ.01.03. Юридическая конфликтология

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Освоение теории и ознакомление с практикой процедур разрешения конфликтов, находящихся в сфере регулирования правом, а также формирование системного представления о юридической конфликтологии как науки.</p> <p>Осуществляется подготовка в рамках учебной дисциплины к следующим видам профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- правоприменительная;</li></ul> <p>В рамках учебной дисциплины (модуля) «Юридическая конфликтология» осуществляется подготовка обучающихся к решению профессиональных задач:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- правоприменительная деятельность;</li><li>- обоснование и принятие правовых решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм, в соответствии с профилем профессиональной деятельности;</li><li>- правовое обеспечение служебной деятельности;</li></ul>
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина (модуль) «Юридическая конфликтология» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-5, ОК-6, ОПК-6, ОПК-9, ПК-9.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– основные правовые понятия и категории, содержание институтов и норм, регулирующих частноправовые и тесно связанные с ними отношения;</li><li>– положения процессуального законодательства, регламентирующие порядок рассмотрения и разрешения дел о защите субъективных прав, свобод и законных интересов граждан и организаций, а также интересов публичных образований;</li><li>– формы и процедуры альтернативного разрешения частноправовых споров;</li></ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– применять полученные теоретические знания при решении конкретных практических ситуаций в сфере реализации и защиты субъективных гражданских прав, свобод и законных интересов;</li></ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– навыками поиска и использования необходимой</li></ul>

	<p>правовой и иной информации при решении юридических вопросов, навыками консультирования, ведения переговоров и оформления их результатов, навыками составления юридических документов, проектов нормативных и ненормативных правовых актов, регулирующих частноправовые и тесно связанные с ними отношения, навыками оказания юридической помощи и ведения в судах гражданских дел, навыками юридического сопровождения деятельности организаций.</p> <p>—</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<p>Понятие, границы, функции конфликта. Особенности юридического конфликта, его причины; Юридический конфликт как междисциплинарная проблема; Конфликты в политике и нормативно-правовой сфере. Пути преодоления; Причины конфликтов в современном российском обществе; Экологические конфликты. Природа, человек, право; Предмет межнационального и межконфессионального конфликта и практика их разрешения; Межнациональные и конфессиональные, международные конфликты; Состояние структура динамика экологических конфликтов и меры их нейтрализации; Трудовые конфликты; Проблемы противодействия возникновению конфликтов в системе гражданско-правовых и трудовых отношений; Гражданско-правовые конфликты; Социально-правовая характеристика криминальных конфликтов и их предупреждение; Административно-правовые и криминальные конфликты; Международный конфликт, его субъекты, виды, причины и предупреждение; Правовые и иные механизмы разрешения и предупреждения конфликтов; Субъекты борьбы с конфликтами. Роль гражданского общества в повышении уровня бесконфликтности.</p>

#### **Б1.В.ДВ.01.04. Культурология**

<p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Формирование компетенций в области предупреждения и разрешения конфликтов в юридической деятельности</p>
<p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b></p>	<p>Дисциплина (модуль) «Культурология» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>	<p>ОК-1, ОК-2, ОПК-6, ПК-3.</p>

<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формулировать и объяснять понятие, задачи и систему конфликта и конфликтной ситуации, их виды и значение;</li> <li>– правильно определять вид конфликтной ситуации и пути ее разрешения;</li> <li>– самостоятельно находить и правильно использовать информацию в области юридической конфликтологии.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<p>Понятие, границы, функции конфликта. Особенности юридического конфликта, его причины; Юридический конфликт как междисциплинарная проблема; Конфликты в политике и нормативно-правовой сфере. Пути преодоления; Причины конфликтов в современном российском обществе; Экологические конфликты. Природа, человек, право; Предмет межнационального и межконфессионального конфликта и практика их разрешения; Межнациональные и конфессиональные, международные конфликты; Состояние структура динамика экологических конфликтов и меры их нейтрализации; Трудовые конфликты; Проблемы противодействия возникновению конфликтов в системе гражданско-правовых и трудовых отношений; Гражданско-правовые конфликты; Социально-правовая характеристика криминальных конфликтов и их предупреждение; Административно-правовые и криминальные конфликты; Международный конфликт, его субъекты, виды, причины и предупреждение; Правовые и иные механизмы разрешения и предупреждения конфликтов; Субъекты борьбы с конфликтами. Роль гражданского общества в повышении уровня бесконфликтности.</p>

### **Б1.В.ДВ.01.05. Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний**

<b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>Формирование у обучающихся–инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья теоретических знаний, умений и практических навыков, необходимых для разнообразных социальных взаимодействий, формирование у них правовой культуры личности, воспитание гражданской позиции, навыков самостоятельной работы. Это позволит обучающимся приобрести и развить способности самостоятельно оценивать конкретные задачи, и, используя теоретические навыки и умения, анализировать различные социальные ситуации, искать наиболее оптимальные пути их разрешения</p>
<b>Место учебной дисциплины (модуля) в</b>	<p>Является адаптационной дисциплиной (модулем) и относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1</p>

<b>структуре ОПОП ВО</b>	«Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-5, ОПК-3, ПК-3
<b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- механизмы социальной адаптации;</li> <li>- основы социально-правовых знаний;</li> <li>- принципы и механизмы социальной адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>- основные концепции правопонимания; сущность и социальное назначение права;</li> <li>- понятие социально-нормативного регулирования, виды социальных регуляторов; соотношение социальных, правовых и технических норм; соотношение права и социальных норм, права и обычаев, права и морали, права и религии, права и корпоративных норм, права и технических норм, технико-юридических норм;</li> <li>- понятие правового сознания и правовой культуры;</li> <li>- понятие прав и свобод человека и гражданина, эволюцию концепции прав человека; систему прав человека и гражданина, соотношение прав и обязанностей; понятие и формы защиты прав человека;</li> <li>- понятие социально-правовой системы;</li> <li>- разнообразие подходов к соотношению права и социальных институтов, права и государства, права и экономики, права и политики, права и культуры;</li> <li>- понятие социального государства, теорию функций социального государства, модели социального государства; соотношение правового и социального государства, международные стандарты социальной государственности.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определить место социальной адаптации и основ социально-правовых знаний в системе социальных наук; описать предмет исследования социальной адаптации и основ социально-правовых знаний и показать его отличительные особенности; определить влияние разнообразных подходов к изучению государственно-правовых явлений на результаты исследований;</li> <li>- определить общие и отличительные особенности права и других социальных регуляторов, их взаимодействие и противоречие; показать взаимосвязь и взаимное влияние</li> </ul>

	<p>различных видов социальных регуляторов, а также место права и системе социального регулирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определить влияние правовой культуры и правового сознания на правовое регулирование, его границы и эффективность; выявить общее и особенное в правовом сознании и правовой культуре; охарактеризовать состояние правосознания и правовой культуры в современной России;</li> <li>- дать теоретико-правовую оценку современному российскому государству, обозначить отличительные особенности различных моделей социального и правового государства, охарактеризовать международные стандарты социальной государственности.</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научной терминологией, навыками работы с правовыми актами и научной литературой, навыками анализа изучаемых государственно-правовых, а также иных социальных явлений и процессов, правовых документов;</li> <li>- методом сравнительного и системного анализа; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Модуль 1</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Предмет и методология основ социально-правовых знаний.</li> <li>2.Типология обществ, этапы социального развития</li> <li>3.Понятие права. Принципы и функции права</li> <li>4.Право в системе социально-нормативного регулирования</li> <li>5.Понятие и виды форм (источников) права.</li> <li>6.Права человека: общая характеристика, эволюция прав человека в социуме.</li> </ol> <p>Модуль 2</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7.Права инвалидов в системе прав человека в РФ.</li> <li>8.Правовой статус инвалидов в РФ.</li> <li>9.Механизмы защиты прав инвалидов в РФ.</li> <li>10.Юрисдикционные и неюрисдикционные формы защиты прав инвалидов.</li> <li>11.Правозащитная деятельность юристов по обеспечению прав и законных интересов инвалидов.</li> </ol>

	12.Международные механизмы защиты прав, свобод и законных интересов инвалидов.
--	--

### Б1.В.ДВ.02.01. Участие прокурора в гражданском судопроизводстве

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Формирование у обучающихся способности участвовать в качестве прокурорского работника в гражданском судопроизводстве.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина (модуль) «Участие прокурора в гражданском судопроизводстве» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ПК-27, ПСК-2.3, ПСК-2.14, ПСК-2.15.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организацию и правовое регулирование участие прокурора в гражданском судопроизводстве;</li> <li>– судебную и иную правоприменительную практику по гражданским делам, по которым принималось участие прокурорами;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельно осуществлять поиск, толкование и применение нормативных правовых актов в области участия прокурора в гражданском судопроизводстве;</li> <li>– осуществлять поиск и анализ судебной практики по гражданским делам;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками составления процессуальных документов в рамках гражданского судопроизводства;</li> <li>– навыками осуществления процессуальных действий и принятия решений в рамках участия прокурора при рассмотрении гражданских дел судами.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	История Российской прокуратуры: развитие и становление законодательства об участии прокурора в рассмотрении судами гражданских дел в XVII–XIX веках. Нормативно-правовое регулирование вопросов теории участия прокурора в рассмотрении дел судами. Теоретические и практические аспекты участия прокурора, по иску(заявлению) которого возбуждено гражданское дело, в его

	<p>подготовке и судебном разбирательстве в судах общей юрисдикции. Юридическая природа и значение заключения прокурора в гражданском процессе. Формы участия прокурора в рассмотрении гражданских дел судами. Теория и практика участия прокурора при пересмотре не вступивших и вступивших в законную силу судебных постановлений по гражданским делам. Теория и практика участия прокурора в делах, рассматриваемых судами общей юрисдикции судами в порядке приказного и исполнительного производства. Особенности участия прокурора в гражданских делах различных видов судопроизводств (искового, особого, из публичных правоотношений).</p>
--	---

### **Б1.В.ДВ.02.02. Причины преступности в сфере экономики**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Формирование у обучающихся способностей, связанных с выявлением и анализом причин преступлений, совершаемых в сфере экономики, а также разработкой мер, направленных на борьбу с указанными преступлениями.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина (модуль) «Причины преступности в сфере экономики» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-4, ПК-9, ПК-28, ПСК-2.12.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие и состояние преступности, причины преступности и меры предупреждения преступности;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оперировать необходимым логическим аппаратом, разбираться и понимать уголовно-правовые и криминологические термины и понятия; сопоставлять отдельные события и факты в их логической последовательности; выделять общие связи и специфические зависимости социально-негативных явлений в экономике, применять на практике основные результаты уголовно-правовых и криминологических теоретико-правовых исследований;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– экономической, уголовно-правовой и криминологической терминологией;</li> <li>– навыками работы с уголовно-правовым и другим, в том</li> </ul>

	числе гражданским и административным законодательством, навыками анализа уголовной и судебной практики.
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<p>Понятие и общая характеристика экономической преступности. История вопроса; Причины и условия преступности в экономической деятельности; Криминологическая характеристика личности экономического преступника; Криминологическая характеристика потерпевших от экономических преступлений; Криминологическая характеристика преступлений против собственности; Криминологическая характеристика преступлений против интеллектуальной собственности; Взаимосвязь должностной преступности, коррупции и экономической преступности; Взаимосвязь организованной и экономической преступности; Взаимосвязь тяжкой насильственной преступности и экономической преступности; Криминологическая характеристика рейдерства; Криминологическая характеристика финансовых преступлений; Сравнительный криминологический анализ экономической преступности в зарубежных странах; Предупреждение экономической преступности.</p>

### **Б1.В.ДВ.02.02. Практика межличностного общения**

<b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>Овладение обучающимися – инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья основными психологическими закономерностями и техниками, позволяющими быть эффективными и успешными в межличностном общении.</p> <p>Достижение этой цели включает решение следующих <i>задач</i>:</p> <p>освоение важнейших понятий, структурных компонентов и направлений данной научно-практической дисциплины;</p> <p>познание наиболее действенных факторов, влияющих на повышение результативности всех сторон межличностного общения: восприятия и понимания партнера; передачи и получения профессионально значимой информации; взаимодействия и в случае необходимости воздействия на оппонента;</p> <p>овладение приемами, правилами (психотехниками), позволяющими сделать межличностное общение информационно насыщенным, активным и конструктивным;</p>
--	--

	развитие умений и навыков преодоления и предупреждения психологических трудностей и дефектов в межличностном взаимодействии
<b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Является адаптационной дисциплиной (модулем) и относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-5, ПК-3
<b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>знать:</p> <p>психологические особенности и социальную значимость будущей профессии;</p> <p>типовые методы и способы выполнения коммуникативных действий;</p> <p>основы деловой коммуникации в контексте межличностного взаимодействия;</p> <p>уметь:</p> <p>применять языковые единицы, модели речевого этикета в соответствии с ситуациями общения;</p> <p>использовать коммуникативные психотехники в целях эффективного решения профессиональных задач и личностного роста;</p> <p>психологически грамотно общаться с коллегами, руководством, гражданами;</p> <p>принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях общения;</p> <p>владеть:</p> <p>навыками соблюдения норм морали, профессиональной этики и служебного этикета;</p> <p>способами взаимодействия с окружающими людьми, разными социальными ролями в коллективе;</p>

	<p>навыками предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций;</p> <p>приемами само регуляции поведения в процессе межличностного общения</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Раздел (модуль) 1. Межличностное общение как социально-психологическая категория</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая характеристика межличностного общения и его структуры</li> <li>2. Восприятие и понимание партнера по общению</li> <li>3. Взаимодействие в межличностном общении</li> <li>4. Обмен информацией в межличностном общении</li> </ol> <p>Раздел (модуль) 2. Способы оптимизации межличностного общения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Интерпретация невербального поведения собеседника</li> <li>6. Психотехники межличностного общения</li> <li>7. Трудности и дефекты в межличностном общении</li> <li>8. Развитие коммуникативной компетентности</li> </ol>

### **Б1.В.ДВ.03.01. Нотариат**

<p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Формирование у обучающихся способностей, связанных с деятельностью нотариусов.</p>
<p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b></p>	<p>Дисциплина (модуль) «Нотариат» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>	<p>ПК-14, ПК-17.</p>
<p><b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– природу и сущность нотариата, основные закономерности возникновения, функционирования и развития нотариата в России и в иностранных государствах;</li> <li>– правовой статус нотариуса и иных лиц, совершающих нотариальные действия;</li> <li>– основные положения законодательства об организации нотариата и правила профессиональной этики нотариусов;</li> <li>– понятие нотариального действия, классификацию нотариальных действий и основные правила их совершения;</li> <li>– содержание Единой информационной системы нотариата;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– нотариальное делопроизводство;</li> <li>– особенности совершения предусмотренных законом нотариальных действий с учетом применения норм отдельных отраслей материального законодательства;</li> <li>– правила совершения нотариальных действий с иностранным элементом;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оперировать юридическими понятиями и категориями, имеющими отношение к организации нотариата; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в сфере организации нотариата;</li> <li>– оперировать юридическими понятиями и категориями, имеющими отношение к нотариальным действиям;</li> <li>– анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения при совершении нотариальных действий;</li> <li>– анализировать и правильно применять правовые нормы при совершении нотариальных действий;</li> <li>– правильно составлять и оформлять нотариальные акты и иные юридические документы нотариуса;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками использования юридической терминологии в сфере организации нотариата, работы с правовыми актами организации нотариата;</li> <li>– навыками использования юридической терминологии при совершении нотариальных действий, работы с правовыми актами о нотариальных действиях;</li> <li>– навыками выполнения анализа правоприменительной и правоохранительной нотариальной практики, реализации норм материального и процессуального права в связи с нотариальными действиями.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	Понятие, принципы и правовое регулирование нотариата; История нотариата; Организация нотариата; Нотариальные действия и основные правила их совершения; Нотариальное удостоверение сделок; Оформление нотариусом наследственных прав; Совершение иных нотариальных действий; Нотариальные действия с иностранным элементом.

### Б1.В.ДВ.03.02. Исполнительное производство

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Формирование у обучающихся способностей, связанных с деятельностью нотариусов.
--	--

<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина (модуль) «Исполнительное производство» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-11.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– природу и сущность нотариата, основные закономерности возникновения, функционирования и развития нотариата в России и в иностранных государствах;</li> <li>– правовой статус нотариуса и иных лиц, совершающих нотариальные действия;</li> <li>– основные положения законодательства об организации нотариата и правила профессиональной этики нотариусов;</li> <li>– понятие нотариального действия, классификацию нотариальных действий и основные правила их совершения;</li> <li>– содержание Единой информационной системы нотариата;</li> <li>– нотариальное делопроизводство;</li> <li>– особенности совершения предусмотренных законом нотариальных действий с учетом применения норм отдельных отраслей материального законодательства;</li> <li>– правила совершения нотариальных действий с иностранным элементом;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оперировать юридическими понятиями и категориями, имеющими отношение к организации нотариата; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в сфере организации нотариата;</li> <li>– оперировать юридическими понятиями и категориями, имеющими отношение к нотариальным действиям;</li> <li>– анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения при совершении нотариальных действий;</li> <li>– анализировать и правильно применять правовые нормы при совершении нотариальных действий;</li> <li>– правильно составлять и оформлять нотариальные акты и иные юридические документы нотариуса;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками использования юридической терминологии в сфере организации нотариата, работы с правовыми актами об организации нотариата;</li> <li>– навыками использования юридической терминологии</li> </ul>

	<p>при совершении нотариальных действий, работы с правовыми актами о нотариальных действиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками выполнения анализа правоприменительной и правоохранительной нотариальной практики, реализации норм материального и процессуального права в связи с нотариальными действиями.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<p>Понятие, принципы и правовое регулирование нотариата; История нотариата; Организация нотариата; Нотариальные действия и основные правила их совершения; Нотариальное удостоверение сделок; Оформление нотариусом наследственных прав; Совершение иных нотариальных действий; Нотариальные действия с иностранным элементом.</p>

### Б1.В.ДВ.03.03. Судебная медицина и психиатрия

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>подготовка к профессиональной деятельности и выполнению профессиональных задач, особенно при раскрытии таких опасных преступлений, как убийство, изнасилование, причинение вреда здоровью, где большое значение имеет судебно-медицинская экспертиза.</p>
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	<p>Дисциплина (модуль) «Судебная медицина и психиатрия» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования</p>
<b>Коды формируемых компетенций</b>	<p>ОК-1, ОК-9, ОПК-7, ПК-9.</p>
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила назначения всех видов судебно-медицинских экспертиз;</li> <li>– уметь формулировать вопросы, задаваемые эксперту;</li> <li>– представлять объекты для исследования;</li> <li>– оценивать заключения экспертов, судебно-медицинскую документацию;</li> <li>– правила составления заключений;</li> <li>– быть способными к самостоятельному освоению новых судебно-медицинских знаний;</li> <li>– место и процессуальное значение заключения судебно-медицинских экспертов в уголовном и гражданском процессе;</li> <li>– систему судебно-медицинских учреждений;</li> <li>– особенности осмотра трупа на месте его обнаружения, критерии расстройства здоровья и их последствия;</li> <li>– особенности судебно-медицинской экспертизы трупа при различных видах смерти;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– судебно-медицинского освидетельствования живых лиц; судебно-медицинской идентификации;</li> <li>– судебно-медицинской экспертизы вещественных доказательств и др.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обосновать необходимость проведения судебно-медицинской экспертизы и сформулировать основные вопросы на экспертизу;</li> <li>– представлять объекты биологического происхождения для исследования, оценивать заключения судебно-медицинских экспертов.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основными правилами осмотра трупа на месте его обнаружения, сбора, хранения и передачи доказательств, подлежащих изучению в ходе судебно-медицинских экспертиз;</li> <li>– выявления признаков расстройства здоровья, отравлений и гибели людей по криминогенным причинам;</li> <li>– основными принципами судебно-медицинского освидетельствования в РФ и зарубежных странах.</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<p>Основы судебно-медицинской деятельности (Научные, организационные и правовые основы судебной медицины); Возможности судебной медицины при изучении последствий воздействия различных внешних факторов на человека (Повреждения и смерть от механических факторов. Смерть от механической асфиксии; Повреждения и смерть от отравлений, от действия высокой и низкой температуры, электричества, высокого и низкого барометрического давления); Судебно-медицинская экспертиза трупа (Классификация смерти. Давность наступления смерти. Судебно-медицинское исследование трупов на месте обнаружения и в морге); Возможности судебной медицины при исследовании живых лиц (Порядок проведения экспертизы живых лиц. Экспертиза степени тяжести вреда причиненного здоровью человека и иные экспертизы живых лиц); Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств (Экспертиза крови и других объектов биологического происхождения); Судебно-медицинская экспертиза по материалам дел (Судебно-медицинская экспертиза по материалам уголовных дел. «Врачебные» экспертизы).</p>

## Б1.В.ДВ.03.04. Психология личности и профессиональное самоопределение

<b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>Привитие обучающимся – инвалидам и лиц с ограниченными возможностями здоровья психологической культуры, способствующей поиску и нахождению личностного смысла в выбираемой и осваиваемой профессии, а также формирование внутренней готовности самостоятельно и осознанно планировать, корректировать и реализовывать перспективы своего профессионального, жизненного и личностного развития.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- провести сравнительный анализ ведущих теорий личности и подходов к пониманию ее структуры;</li><li>- показать многозначность и многомерность категории «личность»;</li><li>- рассмотреть проблематику внутренней сущности, мотивации и направленности личности;</li><li>- сформировать представление о личности с позиции системного подхода;</li><li>- ознакомить обучающихся с проблемой психологического здоровья и защитных механизмов личности;</li><li>- овладеть основными методами психологической диагностики личностных качеств, свойств и состояний;</li><li>- сформировать знания о сущности психологического сопровождения выбора профессии, ценностно-смысловых основах профессионального самоопределения;</li><li>- развить умения определять профессиональные приоритеты в условиях современного экономического пространства;</li><li>- научить использовать в профессиональной деятельности активные методы профориентации, методы активизации профессионального развития.</li></ul>
<b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Является адаптационной дисциплиной (модулем) и относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-7, ПК-3
<b>Планируемые результаты</b>	знать:

<p><b>освоения учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<p>теории и структуру личности, особенности взаимосвязи таких категорий, как «человек», «личность», «индивид» и «индивидуальность»;</p> <p>условия, приемы развития и саморазвития личности, этапы, факторы профессионального и личностного самоопределения; причины, нарушающие психологическую безопасность личности;</p> <p>психологические механизмы влияния установок на поведение личности;</p> <p>психологические механизмы самокоррекции неблагоприятных психических свойств, качеств и состояний личности;</p> <p>пути преодоления психологических барьеров и дискомфорта.</p> <p>уметь:</p> <p>анализировать особенности своей личности;</p> <p>планировать жизненную стратегию в области личностного и профессионального роста, реализации профессиональной карьеры и до-стижения профессионального мастерства;</p> <p>соотносить внешние и внутренние факторы, способствующие личностному и профессиональному становлению и развитию;</p> <p>применять приемы саморегуляции, самоуправления жизненным тонусом, работоспособностью;</p> <p>успешно реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде.</p> <p>владеть:</p> <p>навыками стрессоустойчивого и бесконфликтного поведения;</p> <p>навыками «срабатывания» психологических защит, адекватных ситуации профессиональной деятельности;</p> <p>навыками развития творческого потенциала;</p> <p>навыками рациональной постановки и аргументированного обоснования жизненных (личностных и профессиональных) целей, выбора целесообразных путей их достижения, составления и реализации программы саморазвития;</p> <p>основными принципами и технологиями выбора профессии.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Раздел (модуль) 1. Психология личности</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие личности и ее структуры</li> <li>2. Индивидуально-типологические особенности личности</li> <li>3. Интеллектуально-познавательная сфера личности</li> <li>4. Эмоции и психические состояния личности</li> </ol> <p>Раздел (модуль) 2. Психология профессионального самоопределения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Потребностно-мотивационная сфера личности</li> </ol>

	6. Личностные особенности и выбор профессии 7. Профессиональное самоопределение на разных стадиях развития человека 8. Самопознание и самовоспитание личности
--	---

### Б1.В.ДВ.04.01. Участие прокурора в правотворческой деятельности

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Формирование у обучающихся понимания основ организации и правового регулирования правотворческого (законодательного) процесса, задач и форм участия прокуратуры в правотворческой деятельности органов государственной власти, а также способности к осуществлению правотворческой деятельности.
<b>Область применения</b>	<p>Сформированные в результате освоения дисциплины компетенции применяются при последующем изучении дисциплин «Административное судопроизводство», «Организация деятельности прокуратуры», «Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов», «Участие прокурора в административном судопроизводстве», а также подготовке выпускной квалификационной работы (в части разработки предложений по совершенствованию действующего законодательства и проектов нормативных правовых актов).</p> <p>Кроме того, указанные компетенции применяются в практической деятельности прокурорских работников по участию их в правотворческой деятельности органов государственной власти.</p>
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина (модуль) «Участие прокурора в правотворческой деятельности» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ПК-1, ПК-2, ПК-16, ПСК-2.11, ПСК-2.14.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы организации и правового регулирования правотворческого процесса на федеральном уровне, уровне субъектов Российской Федерации, муниципальном уровне;</li> <li>– правовой статус участников правотворческого процесса;</li> <li>– основные процедуры правотворческой деятельности, этапы разработки и принятия нормативных правовых актов;</li> </ul>

- требования, предъявляемые к проектам нормативных правовых актов;
- методы и технологию проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов;
- методы и технологию проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов;
- задачи и принципы участия прокуратуры в правотворческой деятельности органов государственной власти;
- формы участия прокуратуры в правотворческой деятельности органов государственной власти;
- типичные нарушения, допускаемые органами государственной власти при осуществлении ими правотворческой деятельности и выявляемые органами прокуратуры, а также меры, применяемые прокуратурой для устранения указанных нарушений;
- предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства при осуществлении органами государственной власти правотворческой деятельности;
- служебные документы, составляемые в органах прокуратуры в рамках их участия в правотворческой деятельности органов государственной власти.

Уметь:

- осуществлять правотворческую деятельность;
- разрабатывать проекты нормативных правовых актов;
- формулировать задачи по участию органов прокуратуры в правотворческой деятельности;
- анализировать практику участия прокуратуры в правотворческой деятельности;
- определять наиболее эффективные формы участия прокуратуры в разработке отдельных нормативных правовых актов;
- проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, готовить юридические заключения по результатам указанной экспертизы;
- проводить антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов;
- эффективно использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и

	<p>государства при осуществлении органами государственной власти правотворческой деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять нарушения законности, допускаемые органами государственной власти при осуществлении ими правотворческой деятельности, а также определять и принимать меры к своевременному и полному устранению указанных нарушений;</li> <li>– составлять служебные документы, связанные с участием прокуратуры в правотворческой деятельности органов государственной власти;</li> <li>– осуществлять подготовку и принимать участие в заседаниях законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации и представительных органов местного самоуправления, готовить предложения в планы совместной работы органов прокуратуры с указанными органами;</li> <li>– осуществлять подготовку материалов об участии прокуратуры в правотворческой деятельности для размещения на официальных сайтах прокуратуры и публикации в СМИ;</li> <li>– разрешать правовые проблемы и коллизии, возникающие в сфере правотворческой деятельности.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– терминологией, связанной с правотворческим процессом;</li> <li>– навыками толкования, анализа и применения правовых норм, регулирующих правотворческую деятельность органов государственной власти, а также регулирующих участие прокуратуры в указанной деятельности;</li> <li>– навыками поиска информации о прохождении проектом нормативного правового акта правотворческих процедур;</li> <li>– навыками анализа правоприменительной практики в области участия прокуратуры в правотворческой деятельности.</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<p>Теоретико-правовые основы участия прокуратуры в правотворческой деятельности; Участники правотворческой деятельности; Цели, задачи и принципы участия прокуратуры в правотворческой деятельности; Становление и развитие правовой регламентации участия прокуратуры в правотворческой деятельности; Основные организационные формы участия прокуратуры в правотворческой деятельности.</p>

**Б1.В.ДВ.04.02. Международное сотрудничество органов прокуратуры в сфере уголовного судопроизводства**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Формирование у обучающихся способности принимать участие в международном сотрудничестве прокуратуры в сфере уголовного судопроизводства.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина (модуль) «Международное сотрудничество органов прокуратуры в сфере уголовного судопроизводства» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ПК-6, ПСК-2.2, ПСК-2.5.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– действующее законодательство, регулирующее международное сотрудничество органов прокуратуры, а также соответствующие приказы Генерального прокурора РФ, решения Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ и ЕСПЧ;</li> <li>– особенности организации работы органов прокуратуры по международному сотрудничеству;</li> <li>– правовые возможности прокурора по международному сотрудничеству;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оперировать правовыми категориями, терминологией, понятийным аппаратом, связанными с международным сотрудничеством органов прокуратуры;</li> <li>– анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие международное сотрудничество органов прокуратуры;</li> <li>– определять место и роль прокуратуры в реализации нормативных требований по международному сотрудничеству органов прокуратуры;</li> <li>– формулировать задачи организации международного сотрудничества органов прокуратуры;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– терминологией, связанной с международным сотрудничеством органов прокуратуры;</li> <li>– навыками анализа практики международного сотрудничества органов прокуратуры, работы с нормативными правовыми актами, регулирующими деятельность органов прокуратуры по международному сотрудничеству.</li> </ul>

<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<p>Предмет, содержание, основные понятия дисциплины и его соотношение с другими юридическими дисциплинами. Правовые основы международного сотрудничества органов прокуратуры. Основные направления и формы международного сотрудничества органов прокуратуры. Организация работы органов прокуратуры в сфере оказания правовой помощи по запросам компетентных органов Российской Федерации, иностранных государств, международных органов и организаций. Организация работы органов прокуратуры в решении вопросов об уголовном преследовании или о возбуждении уголовного дела на территории Российской Федерации. Организация работы органов прокуратуры по вопросам выдачи для уголовного преследования или исполнения приговора. Организация работы органов прокуратуры по передаче (принятию) лиц, страдающих психическими расстройствами, для проведения принудительного лечения.</p>
---	--

### **Б1.В.ДВ.04.03. Особенности правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов**

<b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>Целью освоения учебной дисциплины (модуля) является формирование и развитие у обучающихся умений и навыков в области изучения государственной социальной политики в отношении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями, направленных на их реабилитацию и создание условий для участия в трудовой и социальной жизни общества.</p> <p>Для достижения поставленной цели были поставлены следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассмотрение сущности российской государственной политики в отношении инвалидов;</li> <li>- анализ системы трудовых льгот для инвалидов, определение пути ее совершенствования;</li> <li>- изучение роли социальной жизнедеятельности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями и их интеграции в обществе;</li> <li>- оценивание действующей систему пособий, компенсационных и иных выплат, назначаемых в связи с инвалидностью, в целях определения ее эффективности;</li> <li>- формирование навыков применения полученных знаний в практической деятельности;</li> <li>- расширение интеллектуального кругозора обучающегося</li> </ul>
--	--

<b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Является адаптационной дисциплиной (модулем) и относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОПК-2, ПК-5
<b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>знать:</p> <p>законы, регулирующие отношения в сфере труда и социального обеспечения лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>уметь:</p> <p>составлять юридические документы в отношении защиты права лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>владеть:</p> <p>навыками использования и составления нормативных правовых актов в сфере правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов; реализовывать нормы права по осуществлению надзора по обеспечению прав лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p>
<b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правовой статус инвалидов</li> <li>2. Особенности правового регулирования труда инвалидов</li> <li>3. Пенсионное обеспечение инвалидов. Иные социальные выплаты инвалидам.</li> <li>4. Социальное обслуживание инвалидов</li> <li>5. Реабилитация и абилитация инвалидов</li> <li>6. Государственная социальная помощь в связи с монетизацией льгот. Льготы инвалидам по праву социального обеспечения.</li> </ol>

**Б1.В.ДВ.05.01. Деятельность прокуратуры по предупреждению преступности и иных правонарушений**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	формирование целостного представления о месте и роли органов прокуратуры в системе предупреждения противоправного поведения.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина (модуль) «Деятельность прокуратуры по предупреждению преступности и иных правонарушений» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока

	1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-5, ПК-9, ПК-28, ПСК-2.4, ПСК-2.12.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– место прокуратуры в системе субъектов предупреждения преступности и иных правонарушений;</li> <li>– международные нормы и требования, направленные на предупреждение преступлений и иных правонарушений;</li> <li>– российское законодательство, обеспечивающее предупреждения преступлений и иных правонарушений;</li> <li>– систему организационных мер предупреждения преступлений и иных правонарушений органами прокуратуры;</li> <li>– специфику криминологического прогнозирования в деятельности органов прокуратуры;</li> <li>– специфику деятельности прокуратуры по правовому воспитанию граждан;</li> <li>– полномочия прокуроров в координационной деятельности по предупреждению преступности и иных правонарушений;</li> <li>– правовые нормы, регламентирующие профилактические полномочия прокурора при осуществлении надзора и участии в уголовном судопроизводстве;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формулировать систему нормативных требований, обеспечивающих предупреждение преступлений и иных правонарушений;</li> <li>– обосновать необходимость системного подхода к предупреждению преступлений и иных правонарушений;</li> <li>– правильно формулировать формы координационной деятельности по предупреждению преступности и иных правонарушений; формулировать механизм предупреждения преступлений и иных правонарушений средствами надзора за исполнением законов;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа мер предупреждения преступлений и иных правонарушений;</li> <li>– навыками предупреждения преступности и иных правонарушений при осуществлении правовой пропаганды, реализации отдельных направлений надзора за исполнением законов, участии в уголовном судопроизводстве.</li> </ul>

<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	Прокуратура Российской Федерации как субъект предупреждения преступности и иных правонарушений; Правовые основы деятельности прокуратуры по предупреждению преступности и иных правонарушений; Организационные основы деятельности прокуратуры по предупреждению преступности и иных правонарушений; Взаимодействие прокуратуры с другими органами при осуществлении деятельности по предупреждению преступности и иных правонарушений; Предупреждение преступности и иных правонарушений средствами и методами надзора за исполнением законов; Предупреждение преступности и иных правонарушений средствами и методами надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина; Предупреждение преступности и иных правонарушений несовершеннолетних; Предупреждение преступности и иных правонарушений при участии прокурора в уголовном и административном судопроизводстве; Предупреждение преступности и иных правонарушений средствами и методами надзора за исполнением законов судебными приставами, надзора за исполнением уголовных наказаний и принудительных мер медицинского характера.
---	---

### Б1.В.ДВ.05.02. Экспертиза в судопроизводстве

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Формирование у обучающихся представлений в области назначения и проведения экспертиз в судопроизводстве.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина (модуль) «Экспертиза в судопроизводстве» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-1, ОПК-7, ПК-9, ПК-17
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность специальных знаний, формы и виды их использования в судопроизводстве;</li> <li>– генезис становления и развития института судебной экспертизы;</li> <li>– методологию судебно-экспертной деятельности;</li> <li>– объекты судебно-экспертной деятельности и субъектов судебно-экспертной деятельности;</li> <li>– виды экспертных задач;</li> <li>– классификации судебных экспертиз;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– технологии экспертного исследования;</li> <li>– структуру и содержание заключения эксперта, критерии его оценки следователем и судом;</li> <li>– причины экспертных ошибок и возможности их предупреждения.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять полученные знания при изучении дисциплин экспертной специализации;</li> <li>– определять место в классификационной системе судебных экспертиз новых вновь возникающих видов судебных экспертиз..</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<p>Специальные знания и их использование в уголовном, гражданском и административном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях судопроизводстве; История становления и развития института судебной экспертизы; Общие положения судебной экспертологии; Предмет, задачи, объекты судебной экспертизы; Методология судебной экспертизы; Эксперт и специалист, их процессуальный статус и компетенция; Организация судебно-экспертной деятельности. Система и функции судебно-экспертных учреждений России; Классификация судебных экспертиз. Основные классы судебных экспертиз и решаемые ими задачи; Особенности назначения судебных экспертиз по видам судопроизводства; Процесс экспертного исследования и его стадии; Заключение судебного эксперта, его оценка и использование правоприменителем; Допрос эксперта и консультационная деятельность специалиста; Профилактическая деятельность судебного эксперта.</p>

### **Б1.В.ДВ.05.03. Адаптивные информационные и коммуникационные технологии**

<b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>Формирование и развитие у обучающихся умений и навыков использования адаптивных современных информационных и коммуникационных технологий, используемых в юридической деятельности. Эффективность работы обучающегося существенно образом будет зависеть от того, насколько умело и свободно он сможет использовать компьютерные информационные технологии в своей профессиональной деятельности и насколько быстро будет способен адаптироваться к их стремительному развитию. Поэтому одной из основных задач учебной дисциплины является приобщение обучающихся к использованию возможностей новых информационных технологий, привитие</p>
--	---

	им необходимых навыков и вкуса к работе с современными деловыми программами и применению справочных правовых систем в юридической деятельности.
<b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Является адаптационной дисциплиной (модулем) и относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-1, ОПК-8, ПК-29, ПСК-2.9.
<b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>знать:</p> <p>возможности современных информационных технологий обработки текстовой, табличной, графической и другой информации, используемых в юридической деятельности;</p> <p>современное состояние и направления развития технических и программных средств в юридической деятельности</p> <p>возможности компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода – вывода информации для работы лиц с ограниченными возможностями по здоровью;</p> <p>технологии поиска информации и преобразование ее в форматы, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья;</p> <p>уметь:</p> <p>применять современные информационные технологии для поиска, систематизации и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации;</p> <p>использовать адаптированную компьютерную технику, альтернативные устройства ввода информации, специальное программное обеспечение для лиц с ограниченными возможностями по здоровью;</p> <p>использовать альтернативные средства коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности;</p> <p>использовать специальные информационные и коммуникационные технологии в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности;</p> <p>владеть:</p> <p>навыками сбора, систематизации и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности</p>

	адаптивными возможностями технологий подготовки текстовых документов, обработки табличной информации, работы в компьютерных сетях, создания электронных презентаций.
<b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Программное и аппаратное обеспечение. Информационные технологии в юридической деятельности. Особенности информационных технологий для лиц с ограниченными возможностями здоровья.</li> <li>2. Технологии подготовки текстовых документов. Адаптивные возможности технологий подготовки текстовых документов.</li> <li>3. Технологии работы с табличными процессорами. Адаптивные возможности технологий обработки табличной информации.</li> <li>4. Технологии работы в компьютерных сетях.</li> <li>5. Технологии разработки электронных презентаций.</li> <li>6. Технологии работы с правовой информацией в справочных правовых системах.</li> </ol>

**Б1.В.ДВ.06.01. Прокурорский надзор за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности и досудебном производстве**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Формирование у обучающихся способности осуществлять прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина (модуль) «Прокурорский надзор за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности и досудебном производстве» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ПСК-2.2, ПСК-2.5, ПСК-2.11, ПСК-2.13, ПСК-2.14.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>на уровне знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– иметь представление о роли и значении прокурорского надзора в ОРД и в досудебном производстве по уголовным делам, его целях и задачах, правовой базе, предмете и пределах, объектах и средствах, методике и тактике осуществления;</li> </ul> <p>на уровне понимания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– представлять возможности прокурорского надзора в обеспечении законности при производстве ОРД и в</li> </ul>

	<p>досудебном производстве по уголовным делам, защите прав и свобод человека и гражданина: осознавать его правозащитный характер и направленность на реализацию принципа назначения уголовного судопроизводства в его досудебной стадии; ориентироваться в видах и возможностях принятия мер прокурорского реагирования в связи с отдельными видами нарушений законов при осуществлении ОРД и процессуальной деятельности в досудебном производстве;</p> <p>на уровне умения, навыка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владеть понятийным аппаратом и терминологией, используемыми на данном направлении прокурорской деятельности; иметь подготовку к практической деятельности в качестве прокурора, осуществляющего надзор за исполнением законов в ОРД и в досудебном производстве по уголовным делам; выработать непримиримое отношение к нарушениям закона и осознание необходимости проявления принципиальности и объективности при их оценке и выборе правовых средств реагирования на каждое из них. формирование у обучающихся целостного представления о месте и роли органов прокуратуры в системе предупреждения противоправного поведения, организующей и непосредственной деятельности органов прокуратуры на данном направлении обеспечения законности и правопорядка как необходимого условия формирования правового государства.</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<p>Основные направления и организация прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности и в досудебном производстве. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина при осуществлении ОРД и в досудебном производстве, Прокурорский надзор за исполнением законов при приеме, регистрации, разрешении сообщений о преступлениях. Прокурорский надзор за законностью использования результатов ОРД при возбуждении уголовного дела и в доказывании в досудебном производстве. Прокурорский надзор за исполнением законов при назначении судебных экспертиз и использовании заключений экспертов в доказывании. Прокурорский надзор за исполнением законов при задержании лица в качестве подозреваемого. Роль прокурора в обеспечении законности и обоснованности применения мер пресечения. Прокурорский надзор за исполнением законов при осуществлении ОРД по розыску без вести пропавших лиц. Прокурорский надзор за исполнением законов при применении принудительных мер медицинского характера. Особенности прокурорского надзора за</p>

	<p>процессуальной деятельностью органов дознания. Прокурорский надзор за законностью и обоснованностью прекращения уголовного дела, уголовного преследования. Прокурорский надзор за исполнением законов при приостановлении предварительного расследования. Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры жалоб на действия (бездействие) и решения органов предварительного следствия и органов дознания.</p>
--	---

### Б1.В.ДВ.06.02. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судами

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	формирование у обучающихся способности принимать участие в рассмотрении уголовных дел судами, в том числе поддерживать государственное обвинение в суде первой инстанции.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина (модуль) «Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судами» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ПК-27, ПСК-2.2, ПСК-2.3, ПСК-2.14, ПСК-2.15.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организацию и правовое регулирование участия прокурора в рассмотрении уголовных дел судами;</li> <li>– судебную и иную правоприменительную практику по уголовным делам;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельно осуществлять поиск, толкование и применение нормативных правовых актов в области участия прокурора в уголовном судопроизводстве;</li> <li>– осуществлять поиск и анализ судебной практики по уголовным делам;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками составления процессуальных документов в рамках уголовного судопроизводства;</li> <li>– навыками осуществления процессуальных действий и принятия решений в рамках участия прокурора при рассмотрении уголовных дел судами.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	Общая характеристика профессиональных навыков юриста, их соотношение с профессиональными знаниями; коммуникативные навыки юриста в уголовном судопроизводстве; аналитические навыки работы юриста с

	уголовным делом; профессиональные навыки работы юриста по уголовному делу в досудебных стадиях; профессиональные навыки работы юриста в судебных стадиях.
--	---

### **Б1.В.ДВ.06.03. Риски городской среды: идентификация и преодоление**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	формирование у обучающихся представлений об особенностях городской среды как объекта, в котором могут возникать риски различной этимологии, развития, способности идентифицировать городские риски, понимать и учитывать в профессиональной деятельности социальные, экономические, технологические источники опасности в городской среде
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Является адаптационной дисциплиной (модулем) и относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-5, ОК-6, ПК-29
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>знать:</p> <p>сущность понятий и категорий, являющихся предметом изучения дисциплины, характер взаимосвязи теоретических знаний об управлении рисками с практической деятельностью их идентификации в городской среде; подходы к решению проблем, возникающих в деятельности городских служб;</p> <p>понятие и признаки рисков разной этимологии; общие и частные закономерности их выявления и функционального влияния на состояние городской среды;</p> <p>основные элементы (структуру) городской среды;</p> <p>ключевые направления использования знаний в сфере управления рисками городской среды в профессиональной деятельности юриста</p> <p>уметь:</p> <p>правильно и полно отражать содержание понятий и категорий, используемых при описании рисков и опасности современной городской среды;</p> <p>применять в практике решения по митигации городских рисков, использовать соответствующие методы их осуществления;</p>

	<p>проводить оценку, анализ и управление рискованной ситуацией, учитывать и просчитывать последствия вариантов реализации принимаемых решений;</p> <p>находить, распознавать и накапливать информацию по проблемам современного состояния городской среды, необходимую для профессиональной деятельности в конкретных сферах юридической практики;</p> <p>использовать управленческие навыки, развивать профессиональные навыки, необходимые для оптимального участия в преодолении рискованной ситуации в городской среде</p> <p>владеть навыками:</p> <p>определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;</p> <p>оценивать роль и значение конкретных организационных и управленческих функций в практике эффективного достижения целевого результата в преодолении рискованной ситуации;</p> <p>выделять особенности городской среды, в которой принимаются управленческие решения;</p> <p>учитывать информационные и поведенческие ограничения в процессе принятия управленческих решений;</p> <p>систематизировать информацию для исследования конкретной управленческой проблемы;</p> <p>обобщать освоенный по разнообразным источникам материал, формулировать выводы и представлять их в форме презентаций и текстов эссе, сообщений и аналитических записок</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<p>Раздел (модуль) 1. Городская среда как объект исследования.</p> <p>1.1. Многообразие форм городского развития.</p> <p>1.2. Социальное конструирование городского пространства.</p> <p>1.3. Городское хозяйство и городская политика.</p> <p>1.4. Городское и соседское сообщество.</p> <p>1.5. Культура городов.</p> <p>Раздел (модуль) 2. Риск и опасности в городе XXI века.</p> <p>2.1. Понятие риска и опасности в городской среде.</p> <p>2.2. Экологические и техногенные риски города.</p> <p>2.3. Транспортные риски города.</p> <p>2.4. Социально-экономические риски города.</p> <p>2.5. Бытовые риски города.</p> <p>2.6. Криминальные риски города.</p> <p>2.7. Психологическая опасность города.</p>

	<p>Раздел (модуль) 3. «Умная» трансформация городов: возможности преодоления рисков.</p> <p>3.1. Основные направления исследования и прогнозирования городских рисков.</p> <p>3.2. Система мониторинга и предупреждения городских рисков.</p> <p>3.3. Барьеры для «умной» трансформации городов.</p> <p>3.4. Риски «умной» трансформации городов.</p> <p>3.5. Управление трансформацией городов.</p> <p>3.6. Предпосылки и опыт развития «умных городов» в России.</p>
--	--

### **Б1.В.ДВ.07.01. Государственная служба**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Формирование у обучающихся понимания сущности государственной службы и особенностей ее прохождения в органах прокуратуры
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина (модуль) «Государственная служба» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОПК-4, ПК-20, ПК-21, ПСК-2.7, ПСК-2.8.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– материальные и процессуальные нормы конституционного, административного права по проблемам государственной службы;</li> <li>– правила юридической техники и работы с документами;</li> <li>– технологии эффективной организации своей профессиональной деятельности;</li> <li>– требования к проведению правового мониторинга, систематизации и толкованию правовых актов, осуществлению правовой экспертизы по вопросам государственной службы.</li> </ul> <p>Уметь по проблемам государственной службы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– в рамках юридической аналитики осуществлять подготовку правовых заключений, экспертиз, мониторинга правоприменения, систематизацию правовых актов, обобщение правовой практики;</li> <li>– обобщать практику применения нормативных правовых актов;</li> <li>– анализировать и применять документы стратегического</li> </ul>

	<p>планирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать предложения по совершенствованию государственного управления;</li> <li>– проводить подготовку и оформление юридических документов: формулировать поправки к нормативным правовым актам, составлять юрисдикционные документы, документы позитивного правоприменения при реализации административных процедур.</li> </ul> <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разработки, квалифицированного применения и толкования правовых норм;</li> <li>– применения подготовки справочных материалов, инкорпорации, создания ресурсов правовой информации;</li> <li>– юридической дискуссии, делового письма, навыков делового общения, подготовки профессиональной позиции по делу, участия в юридическом споре, участия в рассмотрении и разрешении индивидуальных дел, эффективно организовывать свою деятельность;</li> <li>– учета общественного мнения и реализации принципа открытости.</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<p>Правовые и организационные основы государственной службы. Управление федеральной государственной службой; Государственная гражданская служба в системе государственной службы. Должности государственной гражданской службы; Административно-правовой статус государственного гражданского служащего. Ограничения, запреты и юридические гарантии на государственной гражданской службе; Поступление на государственную гражданскую службу; Прохождение государственной гражданской службы, аттестация, квалификационные экзамены, присвоение классов чинов, применение мер поощрения на государственной гражданской службе; Прекращение служебных отношений на государственной гражданской службе. Дисциплинарная и иные виды юридической ответственности государственных гражданских служащих; Правовые и организационные основы государственной гражданской службы субъектов РФ; Правовые особенности военной службы; Правовые особенности иных видов федеральной государственной службы; Государственная служба и противодействие коррупции.</p>

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	формирование понимания необходимости соблюдения адвокатом при осуществлении практической деятельности законодательных норм и этических правил, навыков профессионального общения при осуществлении консультационной деятельности, а также представлений о психологических навыках, необходимых для осуществления адвокатской деятельности; навыков применения адвокатами статусных прав, направленных на сбор доказательств.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина (модуль) «Адвокатура» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ПК-7, ПК-14, ПК-17.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– природу и сущность адвокатуры как правового института, историю и причины её возникновения;</li> <li>– задачи и основные направления адвокатской деятельности; организацию и принципы адвокатуры;</li> <li>– порядок приобретения, приостановления, возобновления и прекращения статуса адвоката;</li> <li>– правила адвокатской этики;</li> <li>– особенности оказания адвокатами отдельных видов юридической помощи.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оперировать юридическими понятиями и категориями, относящимися к деятельности адвоката;</li> <li>– анализировать, толковать и правильно применять нормы, регулирующие организацию и деятельность адвокатуры;</li> <li>– давать оценку поведения адвокатов с точки зрения их соответствия законодательству об адвокатуре и правилам адвокатской этики, а также законности действий, совершаемых в отношении адвокатов органами власти и должностными лицами;</li> <li>– осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, относящихся к организации и деятельности адвокатуры;</li> <li>– разрабатывать конкретные предложения по совершенствованию законодательства об адвокатуре;</li> <li>– применять нормы других отраслей права, относящиеся к правовому положению адвоката, при осуществлении адвокатской деятельности;</li> <li>– давать квалифицированные юридические заключения и</li> </ul>

	<p>консультации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правильно составлять и оформлять юридические документы;</li> <li>– правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований;</li> <li>– анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– юридической терминологией, относящейся к организации и деятельности адвокатуры;</li> <li>– навыками работы с правовыми актами, применяемыми в адвокатской деятельности; навыками анализа правовых явлений, правовых норм и правовых отношений, касающихся адвокатуры;</li> <li>– анализа правоприменительной и правоохранительной практики, относящейся к сфере адвокатуры, навыками разрешения возникающих в этой области правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права, регулирующих отдельные вопросы, связанные с осуществлением адвокатской деятельности, принятия необходимых мер защиты прав адвокатов;</li> <li>– принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина;</li> <li>– навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в процессе деятельности адвоката.</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<p>Понятие, принципы и нормативное регулирование адвокатуры и адвокатской деятельности; Организация адвокатуры; Статус адвоката; Основные положения адвокатской этики. Дисциплинарная ответственность адвоката; Оказание адвокатом юридической помощи в уголовном процессе; Оказание адвокатом юридической помощи по гражданским и административным делам; Оказание адвокатом иных видов юридической помощи.</p>

**Б1.В.ДВ.07.03. Защита прокурором прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации**

<p><b>Цель освоения учебной</b></p>	<p>Формирование и развитие у обучающихся профессиональных компетенций в вопросах, связанных с участием прокурора в</p>
-------------------------------------	--

<b>дисциплины (модуля)</b>	защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, формирование знаний о полномочиях прокурора при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов о защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Особенностью дисциплины является то, что в ней дается не только характеристика возникающих в процессе участия прокурора в защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проблем, но и обстоятельная характеристика разрешения этих проблем
<b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Является адаптационной дисциплиной (модулем) и относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОПК-1, ОПК-5, ПК-13, ПК-25, ПК-27, ПСК-2.3, ПСК-2.11, ПСК-2.14
<b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>знать:</p> <p>мотив, цели и задачи защиты прокурором прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, основные организационные формы прокурорского надзора за исполнением законов о защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>полномочия прокурора при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов о защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>уметь:</p> <p>формулировать задачи по организации работы органов прокуратуры по осуществлению прокурорского надзора за исполнением законов о защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>анализировать практику прокурорской деятельности по осуществлению защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>определять наиболее эффективные формы участия прокуратуры в разработке отдельных правовых актов по вопросам защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>владеть навыками:</p> <p>анализа происходящих в обществе и государстве процессов и явлений с позиции решения возникших проблем посредством</p>

	<p>участия прокуратуры в защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>использования в своей будущей работе полномочий прокурора;</p> <p>принятия мер прокурорского реагирования по выявленным нарушениям законов о правах инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теория и практика становления и развития в России прокурорского надзора за соблюдением прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Состояние законности в указанной сфере.</li> <li>2. Правовое регулирование защиты прокурором прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации</li> <li>3. Организация прокурорского надзора за соблюдением прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации</li> <li>4. Порядок признания лица инвалидом и лицом с ограниченными возможностями, соблюдение этого порядка органами пенсионного фонда Российской Федерации.</li> <li>5. Соблюдение права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на труд, выбор рода деятельности и профессии.</li> <li>6. Соблюдение права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на охрану здоровья, медицинскую помощь, лекарственное обеспечение; на образование; беспрепятственный доступ к информации, объектам социальной инфраструктуры.</li> <li>7. Прокурорский надзор за соблюдением законодательства о социальном обслуживании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями; их жилищных прав, реализации основных направлений их реабилитации; обеспечения санаторно-курортным лечением.</li> </ol>

### **Б1.В.ДВ.08.01. Профессиональные навыки работы прокурора и следователя**

<p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>подготовка компетентного юриста, обладающего должной профессиональной подготовкой, соответствующей квалификационным требованиям, предъявляемым к прокурорам и следователям</p>
<p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b></p>	<p>Дисциплина (модуль) «Профессиональные навыки работы прокурора и следователя» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»</p>

	основной профессиональной образовательной программы высшего образования
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ПСК-2.1, ПСК-2.6, ПСК-2.9, ПСК-2.10.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– международные стандарты, действующее законодательство, подзаконные нормативные акты, организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры РФ, совместные организационно-распорядительные документы руководителей правоохранительных органов, изданные по вопросам повышения качества предварительного следствия и прокурорского надзора;</li> <li>– квалификационные требования, предъявляемые к профессиональной подготовке прокуроров;</li> <li>– особенности оптимизации прокурорской деятельности;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять, формулировать и характеризовать задачи овладения прокурорами профессиональными навыками;</li> <li>– определять и правильно применять методические рекомендации по развитию и совершенствованию профессиональных навыков прокуроров;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятийным аппаратом, используемым в прокурорской деятельности;</li> <li>– навыками анализа и оценки наличия и уровня профессиональных навыков прокуроров на различных участках их деятельности;</li> <li>– навыками практического использования рекомендаций по развитию и совершенствованию профессиональных навыков.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<p>Организация и осуществление приема, регистрации и проверки сообщений о преступлениях в следственных подразделениях и прокурорский надзор за этой деятельностью; регистрация и учет движения уголовных дел; требования к работе прокурора с документами, содержащими государственную и иную охраняемую законом тайну; получение и использование прокурором результатов оперативно-розыскной деятельности в досудебном производстве, осуществлении уголовного преследования; обеспечение прокурором принятия мер по защите участников досудебного производства; участие прокурора в судебных заседаниях по рассмотрению ходатайств следователей о</p>

	применении мер пресечения; участие прокурора в судебных заседаниях по рассмотрению ходатайств о производстве следственных действий, затрагивающих конституционные права граждан.
--	--

### Б1.В.ДВ.08.02. Юридическая психология

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	овладение понятийным аппаратом, познание объективных закономерностей юридической психологии, приобретение общих психологических установок и навыков правильного ориентирования в системе отечественной психологии права, законодательства и умений соотносить их психологическое содержание с реальными событиями общественной жизни; формирование у обучающихся гуманистического мировоззрения, высокого уровня нравственности и правового сознания, являющихся основой получения ими соответствующей психологической подготовки, необходимой для успешного применения на практике своих знаний, умений, навыков по основной специальности.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина (модуль) «Юридическая психология» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-9, ОПК-9, ПК-3, ПК-9, ПСК-2.15.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– предмет и задачи дисциплины, основные категории юридической психологии;</li> <li>– теоретические и прикладные основы различных отраслей юридической психологии; закономерности, специфику и условия формирования криминального типа личности; психологические особенности осуществления различных следственных действий; психологические основы судебного разбирательства; особенности психологии человека в области гражданско-правового регулирования, основные проблемы судебно-психологической практики;</li> <li>– основные методы психологического воздействия на личность в ходе судопроизводства.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разбираться в особенностях различных отраслей отечественной юридической психологии;</li> <li>– изучать и анализировать профессионально-юридические</li> </ul>

	<p>ситуации с различными людьми;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять, анализировать и обосновывать проблемы психологической работы с различными участниками юридической деятельности, определять эффективные пути их решения.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками самостоятельного изучения трудов и проблем юридической психологии, законодательства, научно-практической литературы, судебной и иной юридической практики;</li> <li>– приемами использования приобретенных психологических знаний в различных ситуациях будущей профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– о месте юридической психологии в системе психологических наук;</li> <li>– об отклонениях в психическом развитии людей и способах их выявления;</li> <li>– о новых направлениях развития юридической психологии, тенденциях ее развития в стране и за рубежом;</li> <li>– об основных научных работах видных отечественных и зарубежных ученых по проблематике юридической психологии;</li> <li>– о взаимосвязи юридической психологии с юридической педагогикой.</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<p>Предмет, задачи и структура юридической психологии; Методологические основы юридической психологии; Психология юридического труда; Правовая психология; Криминальная и превентивная психология; Психология предварительного расследования (следствия) и оперативно-розыскной деятельности; Психологические основы судебного процесса по уголовным и гражданским делам; Исправительная (пенитенциарная) психология; Судебно-психологическая экспертиза в уголовном и гражданском судопроизводстве; Привлечение психолога в качестве консультанта, специалиста и эксперта.</p>

**Б1.В.ДВ.08.03. Нотариальная форма защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

<p><b>Цель освоения учебной</b></p>	<p>Изучение основных положений об организации нотариата в РФ, видах нотариальных действий, в сочетании с научным анализом законодательства о нотариате и практики его</p>
-------------------------------------	---

<b>дисциплины (модуля)</b>	<p>применения; приобретение навыков толкования норм и применения к конкретным практическим ситуациям; формирование у обучающихся современного уровня знания основных положений, сущности и содержания базовых понятий, категорий, законов и нормативного материала, в части прав инвалидов; развитие у обучающихся умений и навыков применения действующего законодательства в области поддержки и защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; формирование умения систематизировать практику применения законодательства и определять пути решения вопросов социально-правовой помощи инвалидам; анализ изменений в законодательстве, связанных с правами и защитой инвалидов и оценка их влияния на взаимоотношения государства и граждан с ограниченными возможностями здоровья.</p>
<b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	<p>Является адаптационной дисциплиной (модулем) и относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования</p>
<b>Коды формируемых компетенций</b>	<p>ОК-7, ОПК-8, ПК-7</p>
<b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>особенности организации нотариата;</li> <li>понятия латинского и англосаксонского нотариата;</li> <li>основные нормативные и судебные акты по вопросам совершения нотариальных действий;</li> <li>особенности нотариального самоуправления;</li> <li>понятия и основные правила совершения нотариальных действий;</li> <li>виды нотариальных действий, совершаемых нотариусами и иными уполномоченными лицами;</li> <li>правила совершения отдельных нотариальных действий;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах;</li> <li>принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;</li> <li>толковать нормативные акты;</li> <li>давать квалификацию правоотношения;</li> <li>находить подлежащие применению нормы права;</li> </ul>

	<p>анализировать судебную практику;          владеть:          навыками юридического анализа документов;          навыками правильной постановки вопросов при совершении нотариального действия или отказе в нем;          навыками использования юридической терминологии при совершении нотариального действий.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Раздел 1. Организация нотариата в РФ.          1. Общие положения об организации нотариата в РФ          2. Особенности правового статуса нотариуса в РФ.          3. Нотариальное самоуправление в РФ.          Раздел 2. Правила совершения нотариальных действий.          4. Понятие, признаки, правила совершения нотариальных действий.          5. Нотариальные действия, направленные на обеспечение прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями для здоровья</p>

**БЛОК 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)»  
(Б2)**

**Б.2.Б.01 (У)**

**Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности**

<p><b>Цель прохождения обучающимися учебной практики</b></p>	<p>Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.          Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.          Улучшение качества профессиональной подготовки обучающихся;</p>
--	--

– получение ими представлений о практической деятельности профильных органов (организаций), выбранных в качестве места (базы) прохождения практики;

– формирование профессиональных умений, навыков и компетенций, осваиваемых в рамках ОПОП ВО;

– закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, профессионально-компетентностная подготовка к самостоятельной работе.

Задачи учебной практики:

– проверка и закрепление у обучающихся теоретических знаний;

– изучение обучающимися опыта правовой работы органов (организаций), избранных в качестве места прохождения практики, ознакомление с их системой, структурой и полномочиями;

– систематизация у обучающихся теоретических знаний, связанных со статусом и компетенцией профильных организаций, приобретение обучающимися навыков сбора и анализа информации, необходимой для последующего обучения по специальности «Судебная и прокурорская деятельность»;

– получение обучающимися представлений о содержании конкретных видов профессиональной деятельности;

– ознакомление обучающихся с основными функциями должностных лиц и задачами работы правового характера;

– начальная профессиональная адаптация обучающихся на рабочем месте, обретение и развитие навыков работы в коллективе;

– повышение мотивации обучающихся к профессиональному самосовершенствованию, формирование у них устойчивого интереса, чувства ответственности и уважения к избранной профессии;

– приобретение у обучающихся способности выполнять профессиональные задачи на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выработка у обучающихся навыков обеспечения соблюдения законодательства РФ;</li> <li>- выработка у обучающихся навыков принятия решений и совершение юридических действий в точном соответствии с законодательством с РФ;</li> <li>– изучение обучающимися правил делопроизводства, вопросов охраны труда и техники безопасности по месту прохождения практики (в профильной организации);</li> <li>– овладение обучающимися способностью к самоорганизации, развитие у обучающихся навыков самостоятельного решения задач.</li> </ul>
<b>Место в структуре ОПОП ВО</b>	Учебная практика относится к вариативной части Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа» основной профессиональной образовательной программы высшего образования
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9.
<b>Планируемые результаты</b>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры;</li> <li>– основные направления деятельности органов прокуратуры: общий надзор, надзор за исполнением законов на досудебной стадии уголовного судопроизводства, участие прокуроров в рассмотрении дел судами;</li> <li>– основные направления взаимодействия органов прокуратуры с судами, следственными и другими правоохранительными органами;</li> <li>– полномочия прокурорских работников;</li> <li>– требования к служебному поведению прокурорских работников;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять поиск, толкование нормативных правовых актов и иных юридических документов, и применять их для решения профессиональных задач в области прокурорской деятельности;</li> <li>– оформлять основные служебные документы, образующиеся в деятельности органов прокуратуры: письма, докладные записки, акты прокурорского реагирования;</li> <li>– осуществлять коммуникацию с прокурорскими работниками, а также работниками правоохранительных органов для решения профессиональных задач в области</li> </ul>

	<p>прокурорской деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– планировать свое рабочее время, организовывать свою деятельность, осуществлять самоконтроль;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками поиска нормативных правовых актов, их анализа, толкования для решения профессиональных задач в области прокурорской деятельности;</li> <li>– навыками анализа служебных документов, образующихся в деятельности органов прокуратуры;</li> <li>– навыками составления отдельных служебных документов, образующихся в деятельности органов прокуратуры;</li> <li>– навыками поиска и анализа научной литературы;</li> <li>– навыками применения результатов научных исследований для решения профессиональных задач в прокурорской деятельности;</li> <li>– навыками пользования компьютером как средством управления и обработки информационных массивов;</li> <li>– навыками поиска информации в глобальных компьютерных сетях.</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы учебной практики</b></p>	<p>1. <i>Подготовительный этап:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор места прохождения практики;</li> <li>- получение направления на практику;</li> <li>- получение материалов для прохождения практики (дневник, программа);</li> <li>- подготовка плана практики.</li> </ul> <p>2. <i>Основной этап:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение заданий программы практики (ознакомление со структурой и работой суда, изучение материалов дел и документов по месту прохождения практики; ведение дневника прохождения практики).</li> </ul> <p>3. <i>Аттестация по итогам практики:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обработка и анализ полученных материалов по результатам практики;</li> <li>- с учетом рецензии преподавателя подготовка к защите отчета по практике;</li> <li>- защита отчета.</li> </ul>

## Б2.В.02 (Н) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

## Б2.В.02 (Н). Научно-исследовательская работа

<p><b>Цель освоения научно-исследовательской работы</b></p>	<p>Научно-исследовательская работа (далее – НИР) должна подготовить специалиста как к самостоятельной НИР, основным результатом которой является написание и успешная защита выпускной квалификационной работы, так и к проведению научных исследований в составе творческого коллектива. НИР является неотъемлемой составной частью подготовки квалифицированных специалистов, способных творчески решать профессиональные научные и практические вопросы.</p> <p>Виды и этапы выполнения и контроля НИР обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– планирование НИР, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, подготовку реферата по избранной теме;</li> <li>– проведение НИР;</li> <li>– корректировка плана проведения НИР;</li> <li>– составление отчета о НИР;</li> <li>– публичная защита выполненной работы.</li> </ul>
<p><b>Место в структуре ОПОП ВО</b></p>	<p>Научно-исследовательская работа относится к вариативной части Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа» основной профессиональной образовательной программы высшего образования</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ОПК-1, ОПК-3, ПК-28, ПК-29, ПК-30.</p>
<p><b>Планируемые результаты</b></p>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методологии научных исследований, в том числе методы сбора и анализа эмпирических данных при их проведении;</li> <li>– особенности планирования и осуществления научно-исследовательских работ;</li> <li>– основные направления использования результатов научных исследований в профессиональной деятельности;</li> <li>– требования к научным работам, в том числе выпускной квалификационной работе;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять поиск, сбор, обработку, обобщение и анализ научной информации в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>– правильно определять логику и структуру научных исследований;</li> <li>– планировать научно-исследовательскую работу;</li> <li>– применять различные методы научных исследований;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять поиск научной литературы по заданной теме;</li> <li>– оформлять библиографические данные в соответствии с предъявляемыми требованиями;</li> <li>– логично излагать свои мысли, формулировать аргументированные выводы;</li> <li>– участвовать в научной дискуссии, в том числе обсуждении правовых проблем;</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками выполнения научных работ;</li> <li>– навыками поиска, подбора и изучения научной литературы.</li> </ul>
<b>Тематические разделы научно-исследовательской работы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление индивидуального плана прохождения научно-исследовательской работы</li> <li>2. Ознакомление с основными направлениями научной деятельности</li> <li>3. Составление библиографического списка по теме исследования</li> <li>4. Обзор основных направлений научной деятельности по теме исследования</li> <li>5. Постановка проблемы исследования в рамках темы исследования</li> <li>6. Методология исследования: методы и инструменты научного исследования, технологии их применения, способы обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретация</li> <li>7. Анализ научного теста</li> <li>8. Эмпирические исследования</li> <li>9. Подготовка и защита отчета по научно-исследовательской работе</li> </ol>

**Б2.В.03 (II) Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

<b>Цель прохождения производственной практики</b>	<p>Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.</p>
---	---

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Улучшение качества профессиональной подготовки обучающихся;

углубление ими представлений о практической деятельности профильных органов (организаций), выбранных в качестве места (базы) прохождения практики;

формирование и совершенствование профессиональных умений, навыков и компетенций, осваиваемых в рамках ОПОП ВО, в реальных условиях практической деятельности;

закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения;

профессионально-компетентностная подготовка к самостоятельной работе.

Задачи производственной практики:

проверка и закрепление у обучающихся теоретических знаний;

систематизация у обучающихся теоретических знаний, связанных со статусом и компетенцией профильных организаций;

дальнейшая профессиональная ориентация обучающихся, получение обучающимися более глубоких представлений о содержании конкретных видов профессиональной деятельности;

изучение обучающимися опыта правовой работы органов и организаций, избранных в качестве места прохождения практики, ознакомление с их системой, структурой и полномочиями, с основными функциями должностных лиц и задачами работы правового характера;

дальнейшая профессиональная адаптация обучающихся на рабочем месте, обретение и развитие навыков работы в коллективе, использование методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

повышение мотивации обучающихся к профессиональному самосовершенствованию, формирование у них устойчивого интереса, чувства ответственности и уважения к избранной профессии; способности работать на благо общества и государства, добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики эксперта, сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу, уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;

	<p>формирование у обучающихся готовности к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения, осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению, выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению;</p> <p>формирование у обучающихся способности самостоятельно и качественно выполнять практические задачи, поручения, принимать обоснованные решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством с РФ;</p> <p>получение обучающимися первоначального опыта в сфере экспертной деятельности, выработка навыков подготовки документов;</p> <p>изучение обучающимися правил делопроизводства, вопросов охраны труда и техники безопасности по месту прохождения практики, использования основных методов защиты сотрудников профильной организации и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;</p> <p>овладение обучающимися способностью к самоорганизации и самообучению;</p> <p>выработка навыков логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, развивать навыки общения на иностранном языке;</p> <p>выработка у обучающихся навыков юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, толковать нормативные правовые акты, правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</p>
<p><b>Место производственной практики в структуре ОПОП ВО</b></p>	<p>Производственная практика относится к вариативной части Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа» основной профессиональной образовательной программы высшего образования</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>	<p>ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-20, ПК-21, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПСК-2.1, ПСК-2.2, ПСК-2.3, ПСК-2.4, ПСК-2.5, ПСК-2.6, ПСК-2.7, ПСК-2.8, ПСК-2.11, ПСК-2.12, ПСК-2.13, ПСК-2.14, ПСК-2.15.</p>
<p><b>Планируемые результаты</b></p>	<p><i>знать:</i></p> <p>– нормативные правовые акты, регулирующие</p>

<p><b>освоения производственной практики</b></p>	<p>деятельность органов прокуратуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организационно-распорядительные документы Генпрокуратуры России;</li> <li>– особенности осуществления прокурорского надзора за исполнением федеральных законов;</li> <li>– особенности осуществления прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие;</li> <li>– особенности участия прокуроров в рассмотрении дел судами;</li> <li>– особенности участия прокуратуры в правотворческой деятельности;</li> <li>– особенности международного сотрудничества органов прокуратуры;</li> <li>– особенности координации органами прокуратуры деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью;</li> <li>– особенности деятельности прокуратуры по противодействию коррупции;</li> <li>– правила делопроизводства в органах прокуратуры, в том числе требования к составлению основных служебных документов, образующихся в деятельности органов прокуратуры;</li> <li>– требования к служебному поведению прокурорских работников;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оперативно и эффективно осуществлять поиск нормативных правовых актов и иных юридических документов, необходимых для решения профессиональных задач в прокурорской деятельности;</li> <li>– квалифицированно осуществлять толкование нормативных правовых актов, готовить юридические заключения;</li> <li>– правильно применять нормативные правовые акты для решения профессиональных задач в прокурорской деятельности;</li> <li>– грамотно оформлять служебные документы, образующиеся в деятельности органов прокуратуры: письма, докладные записки, акты прокурорского реагирования;</li> <li>– на высоком уровне осуществлять коммуникацию с прокурорскими работниками, а также работниками правоохранительных органов для решения профессиональных задач в области прокурорской деятельности;</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками работы с юридически значимой информацией и ее источниками;</li> <li>– навыками анализа и обобщения информации, содержащейся в служебных документах, образующихся в деятельности органов прокуратуры;</li> <li>– навыками осуществления документооборота в органах прокуратуры, в том числе составления служебных документов, образующихся в деятельности органов прокуратуры;</li> <li>– навыками поиска и анализа научной литературы, необходимой для решения профессиональных задач в прокурорской деятельности;</li> <li>– навыками применения результатов научных исследований для решения профессиональных задач в прокурорской деятельности;</li> <li>– навыками эффективного пользования компьютером как средством управления и обработки информационных массивов;</li> <li>– навыками оперативного поиска информации в глобальных компьютерных сетях.</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы производственной практики</b></p>	<p>1.Подготовительный этап - выбор места прохождения практики:  обучающийся выбирает для прохождения производственной практики профильную организацию для прохождения практики;  согласовывает место прохождения практики с руководителем практики от Университета;  получает от руководителя практики от Университета индивидуальное задание для прохождения практики;  обучающийся составляет план прохождения практики, подписывает его у руководителя практики от Университета, получает направление на практику.</p> <p>2.Основной этап - выполнение индивидуального задания при прохождении производственной практики в профильной организации:  по месту прохождения практики обучающийся знакомится со структурой соответствующего органа власти или организации, изучает нормативную основу функционирования этого органа или организации, знакомится с деятельностью отдельных структурных подразделений органа или организации, с внутренним документооборотом, по возможности изучает находящиеся в производстве дела и в связи с этим изучает действующее законодательство, выполняет задание руководителя практики от Университета и руководителя практики от профильной организации.</p>

	<p>3.Заключительный этап – завершение подготовки отчетных материалов по практике и прохождение промежуточной аттестации по практике:</p> <p>по итогам прохождения производственной практики обучающийся обрабатывает и анализирует полученную информацию, готовит отчётные материалы по практике и защищает их посредством прохождения промежуточной аттестации по практике после проверки руководителем практики от Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА)</p>
--	---

**Б2.В.04 (II) Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

<p><b>Цель прохождения производственной практики</b></p>	<p>Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.</p> <p>Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>Улучшение качества профессиональной подготовки обучающихся;</p> <p>углубление ими представлений о практической деятельности профильных органов (организаций), выбранных в качестве места (базы) прохождения практики;</p> <p>формирование и совершенствование профессиональных умений, навыков и компетенций, осваиваемых в рамках ОПОП ВО, в реальных условиях практической деятельности;</p> <p>закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения;</p> <p>профессионально-компетентностная подготовка к самостоятельной работе.</p> <p>Задачи производственной практики:</p> <p>проверка и закрепление у обучающихся теоретических знаний;</p> <p>систематизация у обучающихся теоретических знаний, связанных со статусом и компетенцией профильных организаций;</p> <p>дальнейшая профессиональная ориентация обучающихся,</p>
--	---

получение обучающимися более глубоких представлений о содержании конкретных видов профессиональной деятельности;

изучение обучающимися опыта правовой работы органов и организаций, избранных в качестве места прохождения практики, ознакомление с их системой, структурой и полномочиями, с основными функциями должностных лиц и задачами работы правового характера;

дальнейшая профессиональная адаптация обучающихся на рабочем месте, обретение и развитие навыков работы в коллективе, использование методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

повышение мотивации обучающихся к профессиональному самосовершенствованию, формирование у них устойчивого интереса, чувства ответственности и уважения к избранной профессии; способности работать на благо общества и государства, добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики эксперта, сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу, уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;

формирование у обучающихся готовности к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения, осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению, выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению;

формирование у обучающихся способности самостоятельно и качественно выполнять практические задачи, поручения, принимать обоснованные решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством с РФ;

получение обучающимися первоначального опыта в сфере экспертной деятельности, выработка навыков подготовки документов;

изучение обучающимися правил делопроизводства, вопросов охраны труда и техники безопасности по месту прохождения практики, использования основных методов защиты сотрудников профильной организации и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

овладение обучающимися способностью к самоорганизации и самообучению;

	<p>выработка навыков логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, развивать навыки общения на иностранном языке;</p> <p>выработка у обучающихся навыков юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, толковать нормативные правовые акты, правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</p>
<b>Место в структуре ОПОП ВО</b>	Производственная практика относится к вариативной части Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа» основной профессиональной образовательной программы высшего образования
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-20, ПК-21, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПСК-2.1, ПСК-2.2, ПСК-2.3, ПСК-2.4, ПСК-2.5, ПСК-2.6, ПСК-2.7, ПСК-2.8, ПСК-2.11, ПСК-2.12, ПСК-2.13, ПСК-2.14, ПСК-2.15.
<b>Планируемые результаты</b>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры;</li> <li>– организационно-распорядительные документы Генпрокуратуры России;</li> <li>– особенности организации и правовой регламентации всех направлений прокурорского надзора;</li> <li>– методику и тактику прокурорских проверок;</li> <li>– особенности организации и правовой регламентации участия прокуроров в рассмотрении уголовных, гражданских и административных дел судами;</li> <li>– особенности организации и правовой регламентации участия прокуратуры в правотворческой деятельности;</li> <li>– особенности организации и правовой регламентации международного сотрудничества органов прокуратуры;</li> <li>– особенности координации органами прокуратуры деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью;</li> <li>– особенности деятельности прокуратуры по противодействию коррупции;</li> <li>– правила делопроизводства в органах прокуратуры, в том числе требования к составлению основных служебных документов, образующихся в деятельности органов прокуратуры;</li> <li>– требования к служебному поведению прокурорских работников;</li> </ul>

- запреты и ограничения, связанные с прохождением службы в органах прокуратуры;
  - антикоррупционные стандарты в деятельности государственных служащих;
  - основы организации управления в органах прокуратуры.
- уметь:*
- оперативно и эффективно осуществлять поиск нормативных правовых актов и иных юридических документов, необходимых для решения профессиональных задач в прокурорской деятельности;
  - квалифицированно, с использованием научной литературы осуществлять толкование нормативных правовых актов, готовить юридические заключения;
  - правильно применять нормативные правовые акты для решения профессиональных задач в прокурорской деятельности;
  - грамотно оформлять служебные документы, образующиеся в деятельности органов прокуратуры: письма, докладные записки, акты прокурорского реагирования;
  - на высоком уровне осуществлять коммуникацию с прокурорскими работниками, а также работниками правоохранительных органов для решения профессиональных задач в области прокурорской деятельности;
  - проводить правовую экспертизу проектов нормативных правовых актов;
  - осуществлять руководство малыми коллективами в органах прокуратуры;
  - организовывать выполнение органом прокуратуры закрепленных за ним функций;
- владеть:*
- навыками работы с юридически значимой информацией и ее источниками;
  - навыками анализа и обобщения информации, содержащейся в служебных документах, образующихся в деятельности органов прокуратуры;
  - навыками участия в подготовке и проведении прокурорских проверок;
  - навыками осуществления документооборота в органах прокуратуры, в том числе составления служебных документов, образующихся в деятельности органов прокуратуры;
  - навыками поиска и анализа научной литературы, необходимой для решения профессиональных задач в прокурорской деятельности;
  - навыками применения результатов научных исследований для решения профессиональных задач в

	<p>прокурорской деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками эффективного пользования компьютером как средством управления и обработки информационных массивов;</li> <li>– навыками оперативного поиска информации в глобальных компьютерных сетях.</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы производственной практики</b></p>	<p>1.Подготовительный этап - выбор места прохождения практики:  обучающийся выбирает для прохождения производственной практики профильную организацию для прохождения практики;  согласовывает место прохождения практики с руководителем практики от Университета;  получает от руководителя практики от Университета индивидуальное задание для прохождения практики;  обучающийся составляет план прохождения практики, подписывает его у руководителя практики от Университета, получает направление на практику.</p> <p>2.Основной этап - выполнение индивидуального задания при прохождении производственной практики в профильной организации:  по месту прохождения практики обучающийся знакомится со структурой соответствующего органа власти или организации, изучает нормативную основу функционирования этого органа или организации, знакомится с деятельностью отдельных структурных подразделений органа или организации, с внутренним документооборотом, по возможности изучает находящиеся в производстве дела и в связи с этим изучает действующее законодательство, выполняет задание руководителя практики от Университета и руководителя практики от профильной организации.</p> <p>3.Заключительный этап – завершение подготовки отчетных материалов по практике и прохождение промежуточной аттестации по практике:  по итогам прохождения производственной практики обучающийся обрабатывает и анализирует полученную информацию, готовит отчётные материалы по практике и защищает их посредством прохождения промежуточной аттестации по практике после проверки руководителем практики от Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА)</p>

## Б2.В.05 (Пд) Преддипломная практика

<p><b>Цель освоения преддипломная практика</b></p>	<p>Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.</p> <p>Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>Цель преддипломной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– сбор эмпирического материала для написания выпускной квалификационной работы;</li><li>– углубление и закрепление теоретических знаний по общепрофессиональным и специальным дисциплинам.</li></ul> <p>Задачи преддипломной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– сбор, анализ, обобщение и систематизация практического материала для выпускной квалификационной работы;</li><li>– проверка и закрепление у обучающихся теоретических знаний;</li><li>– приобретение необходимых профессиональных навыков работы;</li><li>– систематизация у обучающихся теоретических знаний, связанных со статусом и компетенцией профильных организаций;</li><li>– дальнейшая профессиональная ориентация обучающихся, получение обучающимися более глубоких представлений о содержании конкретных видов профессиональной деятельности;</li><li>– изучение обучающимися опыта правовой работы органов и организаций, избранных в качестве места прохождения практики, ознакомление с их системой, структурой и полномочиями, с основными функциями должностных лиц и задачами работы правового характера;</li><li>– дальнейшая профессиональная адаптация обучающихся на рабочем месте, обретение и развитие навыков работы в</li></ul>
--	--

коллективе, использование методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

– повышение мотивации обучающихся к профессиональному самосовершенствованию, формирование у них устойчивого интереса, чувства ответственности и уважения к избранной профессии; способности работать на благо общества и государства, добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики эксперта, сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу, уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;

– формирование у обучающихся готовности к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения, осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению, выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению;

– формирование у обучающихся способности самостоятельно и качественно выполнять практические задачи, поручения, принимать обоснованные решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством с РФ;

– получение обучающимися первоначального опыта в сфере экспертной деятельности, выработка навыков подготовки документов;

– изучение обучающимися правил делопроизводства, вопросов охраны труда и техники безопасности по месту прохождения практики, использования основных методов защиты сотрудников профильной организации и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

– овладение обучающимися способностью к самоорганизации и самообучению;

– выработка навыков логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, развивать навыки общения на иностранном языке;

	<p>– выработка у обучающихся навыков юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, толковать нормативные правовые акты, правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</p>
<b>Место в структуре ОП ВО</b>	<p>Входит в блок дисциплин (модулей) вариативной части (Б2) учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета).</p>
<b>Коды формируемых компетенций</b>	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПСК-2.1, ПСК-2.2, ПСК-2.3, ПСК-2.4, ПСК-2.5, ПСК-2.6, ПСК-2.7, ПСК-2.8, ПСК-2.9, ПСК-2.10, ПСК-2.11, ПСК-2.12, ПСК-2.13, ПСК-2.14, ПСК-2.15.</p>
<b>Планируемые результаты</b>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры;</li> <li>– организационно-распорядительные документы Генпрокуратуры России;</li> <li>– особенности организации и правовой регламентации всех направлений прокурорского надзора;</li> <li>– методику и тактику прокурорских проверок;</li> <li>– особенности организации и правовой регламентации участия прокуроров в рассмотрении уголовных, гражданских и административных дел судами;</li> <li>– особенности организации и правовой регламентации участия прокуратуры в правотворческой деятельности;</li> <li>– особенности организации и правовой регламентации международного сотрудничества органов прокуратуры;</li> <li>– особенности координации органами прокуратуры деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью;</li> <li>– особенности деятельности прокуратуры по противодействию коррупции;</li> <li>– правила делопроизводства в органах прокуратуры, в том числе требования к составлению основных служебных документов, образующихся в деятельности органов прокуратуры;</li> <li>– требования к служебному поведению прокурорских работников;</li> <li>– запреты и ограничения, связанные с прохождением</li> </ul>

службы в органах прокуратуры;

- антикоррупционные стандарты в деятельности государственных служащих;
- основы организации управления в органах прокуратуры;
- основы проведения эмпирических исследований, в том числе алгоритм сбора, анализа и обобщения эмпирического материала для проведения научных исследований.

*уметь:*

- оперативно и эффективно осуществлять поиск нормативных правовых актов и иных юридических документов, необходимых для решения профессиональных задач в прокурорской деятельности;
- квалифицированно, с использованием научной литературы осуществлять толкование нормативных правовых актов, готовить юридические заключения;
- правильно применять нормативные правовые акты для решения профессиональных задач в прокурорской деятельности;
- грамотно оформлять служебные документы, образующиеся в деятельности органов прокуратуры: письма, докладные записки, акты прокурорского реагирования;
- на высоком уровне осуществлять коммуникацию с прокурорскими работниками, а также работниками правоохранительных органов для решения профессиональных задач в области прокурорской деятельности;
- проводить правовую экспертизу проектов нормативных правовых актов;
- осуществлять руководство малыми коллективами в органах прокуратуры;
- организовывать выполнение органом прокуратуры закрепленных за ним функций;
- осуществлять сбор, анализ и обобщение эмпирического материала для научных исследований;
- использовать сведения о результатах деятельности органов прокуратуры в научных исследованиях.

*владеть:*

- навыками работы с юридически значимой информацией и ее источниками;
- навыками анализа и обобщения информации, содержащейся в служебных документах, образующихся в деятельности органов прокуратуры;
- навыками участия в подготовке и проведении прокурорских проверок;
- навыками осуществления документооборота в органах прокуратуры, в том числе составления служебных документов, образующихся в деятельности органов прокуратуры;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками поиска и анализа научной литературы, необходимой для решения профессиональных задач в прокурорской деятельности;</li> <li>– навыками применения результатов научных исследований для решения профессиональных задач в прокурорской деятельности;</li> <li>– навыками эффективного пользования компьютером как средством управления и обработки информационных массивов;</li> <li>– навыками оперативного поиска информации в глобальных компьютерных сетях;</li> <li>– навыками сбора и обработки эмпирического материала для научных исследований.</li> </ul>
<b>Тематические разделы преддипломной практики</b>	<p>Содержание преддипломной практики включает в себя:</p> <p>Разделы (этапы) практики:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный (Изучение правовых основ деятельности, являющейся содержанием практики, ознакомление с программой практики)</li> <li>2. Основной этап (составление плана практики; ознакомление с формой, структурой содержанием и методами работы органа, организации (учреждения), избранных в качестве места прохождения практики; выполнение заданий по поручению руководителя практики в органе, организации (учреждении); завершение оформления дневника практики);</li> <li>3. Аттестация по итогам практики (обработка и анализ полученной информации; составление отчета по результатам практики; защита отчета).</li> </ol>

### **БЛОК 3 «Государственная итоговая аттестация»**

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета) в ОПОП ВО входит Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Юрист». Государственная итоговая аттестация выпускников по данной специальности представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися логики реализации полученных знаний в профессиональной деятельности. Она проводится на основе принципа объективности оценки качества подготовки обучающихся для определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета) существующим требованиям ФГОС ВО.

В Блок 3 входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка и сдача государственного экзамена.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по ОПОП ВО.

Государственная итоговая аттестация в Университете имени О.Е.Кутафина (МГЮА) включает следующие формы государственных аттестационных испытаний:

- государственный экзамен;
- защита выпускной квалификационной работы.

### **Б3.Б.01 (Г). Подготовка и сдача государственного экзамена**

<b>Цель проведения государственного экзамена</b>	определение соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП соответствующим требованиям ФГОС ВО по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета)
<b>Место государственного экзамена в структуре ОПОП ВО</b>	Подготовка и сдача государственного экзамена относится к базовой части Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» основной профессиональной образовательной программы высшего образования
<b>Планируемые результаты при проведении государственного экзамена</b>	На государственном экзамене выпускник подтверждает знания, умение решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации. Проведение государственного экзамена – это установление степени профессиональной подготовки выпускника по использованию теоретических знаний, практических навыков и умений для решения профессиональных задач на требуемом действующим стандартом уровне. К концу обучения по ОПОП выпускник обладает системными знаниями по вопросам правоохранительных органов, в том числе в области осуществления прокурорского надзора в России, готов применять положения законодательства в области деятельности органов и учреждений прокуратуры, имеет привитые навыки анализа содержания новых правовых актов по вопросам деятельности прокуратуры в РФ
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПСК-2.1, ПСК-2.2, ПСК-2.3, ПСК-2.4, ПСК-2.5, ПСК-2.6, ПСК-2.7, ПСК-2.8, ПСК-2.9, ПСК-2.10, ПСК-2.11, ПСК-2.12, ПСК-2.13, ПСК-2.14, ПСК-2.15.
<b>Тематические разделы</b>	Государственный экзамен является устным испытанием и предполагает ответ на два задания экзаменационного билета.

<p><b>государственного экзамена</b></p>	<p>Задание 1. Комплексный вопрос по дисциплинам «Теория государства и права» и «Конституционное право».</p> <p>Задание 2. Выполнение практического задания по профилю подготовки:</p> <p>Задание включает в себя текст практического задания и вопросы к нему:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вопросы теоретического характера по дисциплинам профиля, вынесенным на ГИА;</li> <li>- вопросы, направленные на проверку сформированности практических навыков оценки ситуации, выбора и анализа правовых норм и обстоятельств, а также принятия решения.</li> </ul>
---	--

**Б3.Б.02 (Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты**

<p><b>Цель выполнения выпускной квалификационной работы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС;</li> <li>- овладение обучающимися умениями и навыками научно-исследовательской работы, в том числе навыками поиска, анализа и систематизации источников и литературы, изложения содержания вопросов логически последовательно с использованием научного стиля и юридической терминологии</li> </ul>
<p><b>Место выпускной квалификационной работы в структуре ОПОП ВО</b></p>	<p>Защита выпускной квалификационной работы» относится к базовой части Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» основной профессиональной образовательной программы высшего образования</p>
<p><b>Планируемые результаты освоения выпускной квалификационной работы</b></p>	<p>Выпускная квалификационная работа призвана раскрыть уровень освоения общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС, а также методов научного и практического анализа сложных социально-правовых явлений, умение делать теоретические обобщения и практические выводы, обоснованные предложения и рекомендации по совершенствованию правового регулирования общественных отношений и правоприменительной практики в изучаемой области. Выпускники должны демонстрировать уровень овладения необходимыми теоретическими знаниями и практическими умениями и навыками, показать свою способность и умение самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать</p>

	специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПСК-2.1, ПСК-2.2, ПСК-2.3, ПСК-2.4, ПСК-2.5, ПСК-2.6, ПСК-2.7, ПСК-2.8, ПСК-2.9, ПСК-2.10, ПСК-2.11, ПСК-2.12, ПСК-2.13, ПСК-2.14, ПСК-2.15.

## Факультативные дисциплины (модули) (ФТД)

### ФТД.В Вариативная часть

#### ФТД.В.01. Интернет-право

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в области информационных технологий, международной информационной инфраструктуры, понимание правового регулирования отношений в глобальной информационно-телекоммуникационной сети Интернет
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО</b>	Дисциплина (модуль) «Интернет-право» относится к факультативным дисциплинам (модулям) основной профессиональной образовательной программы высшего образования
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОПК-7, ОПК-8.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность и значение информации в развитии современного информационного общества;</li> <li>– социальную значимость своей будущей профессии в условиях становления и развития информационного общества в РФ;</li> <li>– значение информационно-телекоммуникационных сетей в современном обществе;</li> <li>– понятие и архитектуру сети Интернет, виды информационных ресурсов в сети Интернет;</li> <li>– закономерности развития отношений в сети Интернет;</li> <li>– опасности и угрозы, возникающие в сети Интернет, в т.ч. опасности и угрозы основным правам и свободам субъектов отношений в сети Интернет;</li> </ul>

– социально значимые проблемы и процессы в кибернетическом пространстве;  
– состав участников Интернет-отношений;  
– особенности субъектов правоотношений в сети Интернет

– понятие и виды персональных данных;  
– основные положения российского и зарубежного законодательства о персональных данных;  
– основные права субъектов правоотношений в области персональных данных,  
– особенности распространения рекламы в сети Интернет.

Уметь:

– анализировать социально значимые проблемы и процессы в информационно-телекоммуникационных сетях;  
– анализировать законодательство о правовом регулировании отношений в сети Интернет;

– применять знание закономерностей развития информационных технологий и особенностей информационных объектов сети в правотворческой и научно-исследовательской работе;

– анализировать нормативные правовые акты, закрепляющие права и свободы субъектов интернет-отношений;

– анализировать нормативные правовые акты о персональных данных;

– давать квалифицированные юридические заключения по вопросу совершенствования правового регулирования информационных отношений в области персональных данных;

– анализировать нормативно-правовые акты, регулирующие отношения в сфере распространения рекламы;

– анализировать нормативно-правовые акты, регулирующие отношения в области обеспечения информационной безопасности в сети Интернет.

Владеть:

– навыками применения основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при анализе и выявлении закономерностей процессов в информационных отношениях, в т.ч. в сети Интернет;

– методами систематизации законодательства в сфере Интернет-права.

<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	Информационно-телекоммуникационные сети как объект информационных правоотношений. Институт Интернет-права в информационном праве. Субъекты Интернет-права и интернет-отношения. Сетевые договоры. Основы правового регулирования электронной коммерции. Правовое регулирование отношений в области обработки персональных данных в сети Интернет. Правовое регулирование распространения рекламы в сети Интернет. Информационная безопасность в информационно-телекоммуникационных сетях.
---	---

### ФТД.В.02. Права человека

<b>Цель освоения факультативной дисциплины (модуля)</b>	расширение знаний обучающихся в области прав человека; изучение источников и содержания правовой защиты человека; формирование навыков использования соответствующих нормативных правовых актов для регулирования прав человека в России.
<b>Место факультативной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП</b>	Дисциплина (модуль) «Права человека» относится к факультативным дисциплинам (модулям) вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОПК-6, ПК-7, ПК-13, ПК-14, ПСК-2.11.
<b>Планируемые результаты освоения факультативной дисциплины (модуля)</b>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– эволюцию представлений о статусе личности, ее взаимоотношениях с государством в истории политико-правовых учений;</li> <li>– общую характеристику системы международной защиты прав и свобод человека и гражданина;</li> <li>– значение и основные направления взаимодействия государственных органов с международными организациями по защите прав человека;</li> <li>– основные формы и способы защиты прав и свобод человека и гражданина.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрывать содержание и демонстрировать механизмы реализации конституционных принципов: неотчуждаемость основных прав человека, принадлежность их человеку от рождения, равенство перед законом и судом;</li> <li>– анализировать взаимодействие Президента РФ с</li> </ul>

	<p>органами законодательной, исполнительной и судебной власти в сфере защиты прав и свобод граждан.</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками составления документов и осуществления юридически-значимых действий по рассмотрению обращений граждан РФ в органы государственной власти и местного самоуправления.</li> <li>– Навыками доступа к справочно-информационным ресурсам доступа к информации о государственных услугах;</li> <li>– Навыками составления юридических документов в рамках реализации основных форм деятельности члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы в сфере защиты прав и свобод граждан.</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Тема 1. Правовой статус личности в России: история, теория, практика. Права и свободы человека и гражданина: понятие и сущность.</p> <p>Тема 2. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации. Правовой механизм защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Тема 3. Роль государства в обеспечении прав и свобод человека. Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Тема 4. Обеспечение реализации и защита прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти. Уполномоченный по правам человека в системе защиты прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Тема 5. Органы исполнительной власти в механизме осуществления и защиты прав и свобод человека и гражданина. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина</p> <p>Тема 6. Прокуратура в системе государственной защиты прав и свобод человека и гражданина. Процедуры реализации полномочий государственных органов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.</p>