

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)

БЛОК 1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)

Б.1.Б.Базовая часть

Б1.Б.01 Философия

Цель освоения учебной дисциплины (модуля)	<p>Развитие у обучающихся интереса к философскому осмыслению действительности, мирового историко-культурного процесса, человеческой жизни.</p> <p>Задачами учебной дисциплины (модуля) «Философия» являются формирование мотивированной, социально-ответственной и компетентной личности, владеющей философской методологией анализа социальных процессов, основными принципами и методами решения профессиональных задач в соответствующих видах профессиональной деятельности.</p>
Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части (Б1) учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета)
Коды формируемых компетенций	ОК-1, ОК-3, ОК-7, ОК-9, ОПК-1
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– этапы развития и содержание основных философских систем;– содержание актуальных философских и общественно-политических проблем современности;– основные принципы и методы научного познания;– основные педагогические принципы и современные подходы к формированию научного мировоззрения; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– с научно-мировоззренческих, диалектических

	<p>позиций оценивать социальные процессы и явления; владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа философской литературы; – навыками самостоятельного написания философских текстов (рефератов); – навыками отстаивания собственных философских взглядов во время публичных выступлений и дискуссий.
<p>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>1. Предмет философии. Историко-философское введение (Философия, ее предмет и функции. Становление философского знания; Классическая философия; Русская философия; Философия неоклассическая и постклассическая).</p> <p>2. Философия бытия (Бытие как центральная категория философии. Фундаментальные характеристики бытия; Философские и научные картины мира как модели бытия; Бытие и сознание).</p> <p>3. Философия познания (Познание; Специфика научного познания)</p> <p>4. Общество. Цивилизация. Культура (Философская антропология; Социальная философия; Культура и цивилизация. Формы ценностного освоения бытия).</p>

Б1.Б.02 Иностранный язык

<p>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>Повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в областях деловой и профессиональной деятельности эксперта при решении вопросов профессионального характера, общении с зарубежными коллегами, а также для дальнейшего самообразования.</p>
<p>Место учебной дисциплины (модуля) в</p>	<p>Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части (Б1) учебного плана подготовки юристов по</p>

структуре ОПОП ВО	специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета)
Коды формируемых компетенций	ОК-5, ОК-11
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – лексический минимум наиболее употребительных фразеологических сочетаний и наиболее частотную лексику, характерных для ситуаций делового общения, а также общепринятых сокращений, условных обозначений; – основные словообразовательные элементы и способы словообразования; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – точно (лексически и грамматически) переводить все предложения текста; – переводить тексты по профильной специальности; – составлять рефераты и аннотации по прочитанной литературе; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – техникой устной презентацией докладов по пройденным темам; – диалогической речью в процессе обсуждения профессиональных вопросов, публичных выступлений; – навыками составления деловых писем; – навыками поиска научной (специальной) литературы на иностранном языке, необходимой для решения теоретических и практических вопросов.
Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)	<p>1. Понятие права. Профессия юриста. Образование, карьера, профессиональная этика юриста.</p> <p>2. Законотворческая деятельность. Основной закон России и стран изучаемого языка.</p>

	<p>3. Государственное и политическое устройство России и стран изучаемого языка.</p> <p>4. Национальные правовые системы. Российская правовая система.</p> <p>5. Национальные судебные системы. Судебная система России.</p> <p>6. Система и отрасли права России и стран изучаемого языка.</p> <p>7. Преступление и наказание. Органы правопорядка.</p> <p>8. Гражданские правонарушения Судопроизводство по гражданским делам. Альтернативные формы разрешения споров: трибуналы, арбитраж, медиация.</p> <p>9. Стратегия национальной безопасности стран изучаемого языка.</p> <p>10. Стратегия национальной безопасности России.</p> <p>11. Международные преступления.</p> <p>12. Терроризм - глобальная мировая проблема.</p> <p>13. Незаконный оборот наркотиков.</p> <p>14. Интерпол. Международное сотрудничество.</p> <p>15. Международное право. Международное публичное право. Международное частное право. Понятие коллизии права. Международное экологическое право.</p> <p>16. ООН. Всеобщая Декларация прав человека.</p>
--	---

Б1.Б.03 Теория государства и права

<p>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>Заложить обучающимся необходимый для последовательного овладения отраслевыми юридическими дисциплинами категориально-понятийный аппарат, составляющий основание современного теоретического правоведения и государствоведения.</p>
---	---

	<p>Теоретико-методологические основания учебной дисциплины основаны на принципе достаточности и для обучения и для применения полученных юридических знаний в дальнейшей научной и практической деятельности.</p> <p>Главное назначение теории государства и права – предложить такой комплекс юридический концепций, понятий, определений и юридических конструкций, который позволит получить объемное и предметное представление как об общих, так и особенных условиях генезиса, развития и функционирования государственно-правовых явлений – категорий и институтов; раскрыть роль и значение государства и права в организации и регулировании социальных, экономических и политических процессов, определяющих содержание и структуру гражданского общества; показать взаимосвязь государства и права с экономикой, политикой, идеологией, религией и другими социальными институтами и процессами; научить обучающихся анализировать сложные юридические конструкции, нормативно-правовые акты, понимать их юридический смысл, содержание и социальное назначение. Учебная дисциплина имеет одновременно и теоретико-методологический и междисциплинарный статус, который позволяет обучающимся сравнивать различные теоретические подходы в изучении государственно-правовых явлений и юридико-технические правила, приемы и способы юридической организации общественных отношений.</p>
<p>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</p>	<p>Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части (Б1) учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета)</p>

Коды формируемых компетенций	ОПК-1, ПК-2, ПК-20, ПК-23, ПК-24
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – природу и сущность государства и права, их сущность и функции; – основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, их исторические типы и формы; – структуру и содержание механизма государства и системы права, особенности механизма правового регулирования и его средств; – особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; – навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; – анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий.

Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и методология теории государства и права. 2. Происхождение государства и права. 3. Понятие государства; функции государства. 4. Форма государства. 5. Механизм государства. 6. Государство в политической системе общества. 7. Понятие права. Принципы и функции права. 8. Право в системе социально-нормативного регулирования. 9. Государство и право. Право и другие социальные институты. 10. Источники права. 11. Понятие и классификация норм права. 12. Правотворчество. 13. Систематизация права. 14. Юридическая техника. 15. Система права и система законодательства. 16. Правовые отношения. 17. Реализация права. Пробелы и коллизии в праве. 18. Толкование права. 19. Механизм правового регулирования. 20. Правовое сознание и правовая культура. 21. Правомерное поведение, правонарушения. 22. Юридическая ответственность. 23. Законность и правопорядок. 24. Права человека. 25. Правовые системы современности. 26. Правовое государство. Социальное государство.
--	--

Б1.Б.04 Конституционное право России

Цель освоения учебной дисциплины (модуля)	<p>Формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для:</p> <p>осуществления нормотворческой, правоприменительной и правоохранительной профессиональной деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления,</p>
--	--

	<p>осуществления правозащитной деятельности в области прав и свобод человека и гражданина;</p> <p>осуществления экспертно-консультационной деятельности по вопросам основ конституционного строя, основ правового положения личности, государственного устройства, организации и обеспечения функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России; толкования и применения Конституции Российской Федерации</p>
Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части (Б1) учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета)
Коды формируемых компетенций	ОК-1, ОПК-1, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-20, ПК-23, ПК-24
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <p>общие категории и понятия конституционного права, а также специальные термины, применяемые в конституционно-правовом законодательстве;</p> <p>специфику конституционно-правовых отношений, права и обязанности субъектов конституционно-правовых отношений;</p> <p>источники конституционного права, их соотношение по юридической силе;</p> <p>значение, особенности и содержание Конституции Российской Федерации, этапы ее развития;</p> <p>значение и содержание основ конституционного строя Российской Федерации; конституционные характеристики Российского государства;</p> <p>конституционные основы экономической, общественно-политической и духовно-культурной деятельности в Российской Федерации;</p> <p>основы правового положения личности; вопросы института гражданства Российской Федерации,</p>

содержание конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина; способы защиты прав и свобод личности;

федеративное устройство России, основные этапы его развития; принципы современного российского федерализма; конституционно-правовой статус Российской Федерации и субъектов Российской Федерации;

конституционные основы организации и обеспечения функционирования системы органов государственной власти и местного самоуправления;

уметь:

обобщать полученные знания в области конституционного права;

правильно применять теоретические знания по конституционному праву, в том числе свободно оперировать конституционно-правовыми терминами и понятиями, точно их использовать в правотворческой и правоприменительной практике;

правильно определять правовые акты, подлежащие применению в сфере конституционно-правового регулирования общественных отношений;

анализировать нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения, относящиеся к предмету конституционного права;

толковать конституционно-правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования;

анализировать решения Конституционного Суда Российской Федерации, руководствоваться ими в своей профессиональной деятельности;

принимать правовые решения в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов РФ и иными нормативными правовыми актами, регулирующими общественные отношения, относящиеся к предмету конституционного права;

применять процедурные нормы конституционного права, необходимые для реализации конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, полномочий органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления.

	<p>владеть:</p> <p>навыками разработки и экспертизы нормативных правовых актов органов государственной власти, правоохранительных органов и органов местного самоуправления;</p> <p>навыками властно-организационной и правоприменительной деятельности в сфере государственной власти, правоохранительной деятельности и местного самоуправления, разработки и экспертизы соответствующих правоприменительных актов;</p> <p>навыками правозащитной деятельности; обжалования действий (бездействия), незаконных правовых актов органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления; консультирования граждан по вопросам реализации и защиты их прав и свобод;</p> <p>навыками консультирования должностных лиц органов государственной власти и местного самоуправления в области конституционного права</p>
<p>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция Российской Федерации и ее развитие. Конституционное право в системе российского права 2. Основы конституционного строя Российской Федерации. 3. Основы правового статуса личности в Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации. Система гарантий прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. 4. Федеративное устройство России 5. Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. 6. Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство

	<p>Российской Федерации. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации. Конституционный Суд Российской Федерации</p> <p>7. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации</p>
--	---

Б1.Б.05 История государства и права России

<p>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>Дать обучающемуся необходимый багаж базисных знаний и умений, без которых невозможно дальнейшее успешное овладение специализированными предметами и дисциплинами, а также научить применять полученные знания на практике.</p> <p>При прохождении дисциплины (модуля) комплексно решаются вопросы повышения общей правовой культуры обучающихся.</p>
<p>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</p>	<p>Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части (Б1) учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета)</p>
<p>Коды формируемых компетенций</p>	<p>ОК-2, ОК-3, ПК-2</p>
<p>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <p>предпосылки образования Древнерусского государства: территория, население, публичная власть; правовое положение социальных групп; государственный строй; источники права; исторические предпосылки, основные черты процесса централизации, систему власти и управления в Московском государстве в XV–XVII вв.; правовое положение сословий, правовое положение церкви. Основные источники общерусского права, новые</p>

формы законодательства (Судебники, Соборное уложение), предпосылки становления абсолютной монархии в России, изменения в государственном и общественном строе в XVIII — первой половине XIX в.; основные источники и отраслевую характеристику права, кодификацию права. Социально-политические предпосылки буржуазных реформ, их цели, содержание; политическую эволюцию самодержавия в начале XX века, переход к конституционной монархии. Знать события революции 1905–1907 гг., правительственные уступки в этот период; содержание Манифеста 17 октября 1905 г. и Основных законов; изменения в государственном аппарате в годы Первой мировой войны (1914–1916 гг.), в феврале - октябре 1917 г., государственные и общественные процессы в Советской России периода Октябрьской революции 1917 г., Гражданской войны; особенности и тенденции развития общественного строя, государственности и права в период нэпа, в 30-е гг. XX в. Национально-государственное строительство в 20– 40-е гг. XX в. Изменения в государственном, общественном строе и праве в годы Великой Отечественной войны. Особенности и тенденции развития общественного строя, государственности и права в послевоенный период; эволюционные процессы в государственно-политической системе, в государственном аппарате в 60–70-е гг. XX в. Развитие конституционного законодательства в 70–90-е гг., обновление законодательства в период кризиса и перестройки и преобразования в государственном аппарате и праве в период с 1991–1993 гг. Распад СССР.

уметь:

перечислить направления развития государственных и общественных процессов в Древней Руси; ориентироваться в содержании источников права и в их отраслевых характеристиках; анализировать процессы исторического характера, оказавшие влияние на развитие и укрепление отдельных территорий Руси в XII–XV вв.; рассказать о

	<p>господстве монголов, их влиянии на изменение принципов правления в русских землях. показать, как сословная структура общества в XVI–XVII вв. способствовала появлению новых политических и государственных образований (Земских соборов) и проведению ряда сословно-ориентированных реформ в экономике и государстве; проанализировать процесс создания общенациональных кодификаций, главной задачей которых стала унификация судебной организации и судебного процесса, анализировать государственные и общественные процессы в России в изучаемой период; назвать особенности абсолютизма в России; ориентироваться в содержании источников права и анализировать применение их норм, рассказать о кодификационных работах, проводимых в XVIII – первой половине XIX в. Обобщить значение реформ 60– 70-х гг. XIX в. для дальнейшего развития страны; анализировать процессы общественного, политического и правового характера, связанные с революционными событиями 1905–1907 гг., Первой мировой войной, Февральской революцией 1917 г., анализировать изменения в государственном общественном строе и праве СССР в 20–30-е гг. XX в.; правовые процессы во взаимосвязи с государственными и общественными изменениями в период Великой Отечественной войны. Анализировать государственно-правовые процессы, произошедшие в 1990-е гг. в Советском Союзе и России.</p> <p>владеть:</p> <p>юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами, навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p>
<p>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в курс. 2. Государство и право древней Руси. 3. Феодалные государства на территории Руси в XII-XV вв. 4. Русское (Московское) государство в XV-XVII вв.

	<p>5. Государство и право российской империи в период абсолютизма.</p> <p>6. Государство и право российской империи в период перехода к буржуазной монархии.</p> <p>7. Государство и право России в период буржуазно-демократической республики (февраль-октябрь 1917 г.).</p> <p>8. Октябрьская революция в России и создание Советского государства и права.</p> <p>9. Государство и право в период нэпа. Государственно-политическая система.</p> <p>10. Государство и право в период государственно-партийного социализма (1930-начало 60-х гг.).</p> <p>11. Государство и право в условиях кризиса социализма, распада СССР и формирования новой государственности и права Российской Федерации.</p>
--	---

Б1.Б.06 История государства и права зарубежных стран

<p>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>Ознакомиться с возникновением и развитием государств и правовых систем в зарубежных странах, с главными правовыми категориями и понятиями, относящимися к истории государства и права зарубежных стран;</p> <p>повысить правовую культуру будущего юриста, изучая важнейшие памятники права; уяснить роль государственно-правовых институтов в жизни в жизни общества;</p> <p>выделить общие закономерности государственно-правового развития различных стран, их отдельные особенности для осуществления возможности изучения их исторического опыта в современной жизни;</p> <p>обеспечить возможность со знанием дела судить о сущности государственно-правовых институтов, об актуальных проблемах современных зарубежных стран, что важно в условиях развивающихся международных отношений.</p>
<p>Место учебной дисциплины (модуля) в</p>	<p>Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части (Б1) учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета)</p>

структуре ОПОП ВО	
Коды формируемых компетенций	ОК-3, ОПК-1, ПК-20
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <p>различные методы историко-правовых исследований; природу и сущность государства и права первых цивилизаций;</p> <p>национальные особенности и основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права в странах Древнего Востока и Античного мира;</p> <p>становление и развитие государственного механизма, системы права в отдельных странах;</p> <p>процессы формирования национальных государств в странах Западной Европы;</p> <p>основные этапы их исторического развития и сущность каждого периода;</p> <p>особенности становления буржуазного государства в странах Западной Европы и США</p> <p>сущность парламентаризма</p> <p>формирование и деятельность государственно-правового механизма на основе новых принципов: разделение властей, народного суверенитета, федерализма.</p> <p>содержание конституционных актов названных государств, принятых в рассматриваемый период;</p> <p>основополагающие принципы нового права: формальное равенство, законность, свобода, неприкосновенность личности, презумпция невиновности;</p> <p>а также основные тенденции развития государственно-правовых институтов в XX веке.</p> <p>уметь:</p> <p>сравнить определенные исторические этапы в разных государствах, выделить особенности исторического развития различных стран;</p> <p>сформулировать предпосылки формирования</p>

	<p>представительных органов; выявить особенности управления централизованным государством; сформулировать предпосылки формирования и развития демократических институтов. владеть:</p> <p>навыками проведения сравнительного анализа различных правовых явлений, навыками работы с правовыми документами; навыками оценки важнейших нормативных актов (прежде всего конституционных); навыками оценки знаковых событий в истории различных стран и составление собственного суждения по ним.</p>
<p>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>1. Государство и право Древнего мира. 2. Государство и право в Средние века. 3. Государство и право Великобритании и США в конце XVII-XX вв. 4. Государство и право Франции и Германии и Италии в Новое и Новейшее время. 5. Государство и право Китая и Японии в XIX-XX вв.</p>

Б1.Б.07 Гражданское право

<p>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>Достижение следующих результатов обучения: понимание сущности основных цивилистических конструкций и осмысление содержания доктринальных положений гражданского права, приобретение навыков толкования гражданско-правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с современными теоретическими проблемами гражданского права, а также проблемами правоприменения.</p>
<p>Место учебной дисциплины (модуля) в</p>	<p>Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части (Б1) учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета)</p>

структуре ОПОП ВО	
Коды формируемых компетенций	ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <p>источники гражданского права; понятия и основные теоретические положения науки гражданского права; актуальные проблемы правового регулирования; правовые позиции высших судебных органов по гражданско-правовым вопросам;</p> <p>уметь:</p> <p>выявлять и анализировать проблемы правового регулирования гражданских правоотношений, давать оценку проектам нормативных актов, толковать нормы гражданского права, анализировать локальные акты, обобщать судебную практику и правовые обычаи, давать обоснованные юридические заключения и консультации по гражданско-правовым вопросам, правильно составлять и оформлять договоры, претензии, акты и иные юридические документы;</p> <p>владеть:</p> <p>навыками работы с гражданским законодательством, судебной практикой, локальными актами и правовыми обычаями; навыками поиска научной (специальной) литературы, необходимой для решения теоретических и практических вопросов</p>
Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)	<p>Б1.Б.07 Гражданское право</p> <p>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</p> <p>Достижение следующих результатов обучения: понимание сущности основных цивилистических конструкций и осмысление содержания доктринальных положений гражданского права, приобретение навыков толкования гражданско-правовых норм и их применения к конкретным</p>

	<p>практическим ситуациям, ознакомление с современными теоретическими проблемами гражданского права, а также проблемами правоприменения.</p> <p>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части (Б1) учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета)</p> <p>Коды формируемых компетенций ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6</p> <p>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля) В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <p>источники гражданского права; понятия и основные теоретические положения науки гражданского права; актуальные проблемы правового регулирования; правовые позиции высших судебных органов по гражданско-правовым вопросам;</p> <p>уметь:</p> <p>выявлять и анализировать проблемы правового регулирования гражданских правоотношений, давать оценку проектам нормативных актов, толковать нормы гражданского права, анализировать локальные акты, обобщать судебную практику и правовые обычаи, давать обоснованные юридические заключения и консультации по гражданско-правовым вопросам, правильно составлять и оформлять договоры, претензии, акты и иные юридические документы;</p> <p>владеть:</p> <p>навыками работы с гражданским законодательством, судебной практикой, локальными актами и правовыми обычаями; навыками поиска научной (специальной) литературы, необходимой для решения теоретических и практических вопросов</p> <p>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля) Раздел I. Общая характеристика гражданского права</p> <p>Понятие гражданского права как отрасли права, науки и учебной дисциплины (модуля)</p> <p>Источники гражданского права</p> <p>Раздел II. Гражданское правоотношение</p>
--	---

	<p>Понятие и классификация гражданских правоотношений</p> <p>Граждане как субъекты гражданского права</p> <p>Юридические лица как субъекты гражданского права</p> <p>Российская Федерация, субъекты Российской Федерации и муниципальные образования как субъекты гражданского права</p> <p>Объекты гражданских прав</p> <p>Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Сделки</p> <p>Осуществление гражданских прав и исполнение гражданских обязанностей. Защита субъективных гражданских прав. Представительство. Доверенность. Сроки в гражданском праве. Исковая давность.</p> <p>Раздел III. Право собственности и другие вещные права</p> <p>Общие положения о праве собственности</p> <p>Право собственности физических и юридических лиц</p> <p>Право государственной и муниципальной собственности</p> <p>Право общей собственности</p> <p>Вещные права, отличные от права собственности (ограниченные вещные права)</p> <p>Гражданско-правовые способы защиты права собственности и других вещных прав</p> <p>Раздел IV. Обязательственное право. Общие положения</p> <p>Общие положения об обязательственном праве и обязательстве</p> <p>Исполнение обязательств</p> <p>Понятие и способы обеспечения исполнения обязательств</p> <p>Ответственность за нарушение обязательств.</p> <p>Прекращение обязательств</p> <p>Общие положения о договоре</p> <p>Раздел V. Обязательства по передаче имущества в собственность и пользование</p> <p>Общие положения о договоре купли-продажи</p> <p>Договор розничной купли-продажи</p> <p>Договор поставки товаров. Договор поставки товаров для государственных и муниципальных нужд</p> <p>Договор контрактации. Договор энергоснабжения.</p> <p>Договор продажи недвижимости. Договор продажи предприятия</p> <p>Договор мены. Договор дарения</p>
--	--

	<p>Договоры ренты и пожизненного содержания с иждивением</p> <p>Общие положения о договоре аренды.</p> <p>Отдельные виды договора аренды</p> <p>Договор найма жилого помещения</p> <p>Договор безвозмездного пользования (ссуды)</p> <p>Раздел VI. Обязательства по выполнению работ</p> <p>Общие положения о договоре подряда</p> <p>Отдельные виды договора подряда</p> <p>Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ</p> <p>Раздел VII. Обязательства по оказанию услуг</p> <p>Договоры возмездного оказания услуг</p> <p>Транспортные обязательства.</p> <p>Договор транспортной экспедиции.</p> <p>Договор займа. Кредитный договор. Договор финансирования под уступку денежного требования</p> <p>Договор банковского вклада</p> <p>Договор банковского счета</p> <p>Правовое регулирование расчётов</p> <p>Правовое регулирование хранения</p> <p>Правовое регулирование страхования</p> <p>Договор поручения. Действия в чужом интересе без поручения. Договор комиссии. Агентский договор</p> <p>Договор доверительного управления имуществом</p> <p>Раздел VIII. Обязательства из иных сделок</p> <p>Договор коммерческой концессии</p> <p>Договор простого товарищества</p> <p>Публичное обещание награды. Публичный конкурс.</p> <p>Проведение игр и пари.</p> <p>Раздел IX. Внедоговорные обязательства</p> <p>Обязательства вследствие причинения вреда</p> <p>Обязательства вследствие неосновательного обогащения</p> <p>Раздел X. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации</p> <p>Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации</p> <p>Раздел XI. Наследственное право</p> <p>Наследственное право</p>
--	--

Б1.Б.08 Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс)

Цель освоения учебной дисциплины (модуля)	<p>Понимание сущности основных правовых категорий и теоретических положений науки гражданского процессуального права; приобретение навыков толкования правовых норм и их применения к конкретной ситуации; знание актуальных проблем правового регулирования судопроизводства в сфере гражданской юрисдикции, правовых позиций высших судебных органов, касающихся гражданского судопроизводства.</p> <p>Задачами учебной дисциплины (модуля) «Гражданского процессуального права (Гражданский процесс)» являются формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности квалифицированно применять нормативные правовые акты, регулирующие порядок гражданского судопроизводства</p>
Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части (Б1) учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета)
Коды формируемых компетенций	ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-8
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <p>общетеоретические правовые категории и понятия, источники гражданского процессуального права; содержание гражданских процессуальных норм; понятия и основные теоретические положения науки гражданского процессуального права; виды юрисдикционных органов, систему судебной власти в РФ, принципы правосудия, формы и способы защиты субъективных прав и охраняемых законом интересов; актуальные проблемы правового регулирования судопроизводства в сфере гражданской юрисдикции;</p>

правовые позиции высших судебных органов, касающиеся цивилистического судопроизводства;

уметь:

оперировать основными понятиями гражданского процессуального права; выявлять и анализировать проблемы правового регулирования судопроизводства в судах общей юрисдикции, применения альтернативных процедур (способов) разрешения (урегулирования) споров, анализировать факты и правоотношения, возникающие при рассмотрении гражданских дел в судах общей юрисдикции; анализировать, толковать и правильно применять нормы материального и процессуального права при рассмотрении дел в судах общей юрисдикции, при разрешении (урегулировании) споров с использованием альтернативных процедур (способов); принимать решения и совершать юридические действия на основании гражданских процессуальных норм; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, касающихся осуществления правосудия по гражданским делам в судах общей юрисдикции, применения альтернативных процедур (способов) разрешения (урегулирования) споров; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам судебной защиты прав, свобод, охраняемых законом интересов; правильно составлять и оформлять процессуальные и иные юридические документы, необходимые в рамках гражданского судопроизводства в судах общей юрисдикции;

владеть:

гражданской процессуальной терминологией; навыками работы с гражданским процессуальным и иным законодательством в целях обеспечения защиты прав, свобод и интересов субъектов права; навыками анализа и применения гражданских процессуальных норм к конкретным правовым ситуациям; анализа процессуальных действий и процессуальных отношений; анализа и поиска судебной практики, которая необходима при рассмотрении и разрешении гражданских дел в судах общей юрисдикции, анализа и поиска научной (специальной) литературы.

Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)	<p>1.Предмет и система дисциплины (модуля) «Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)». Источники и принципы гражданского процессуального права</p> <p>2.Гражданские процессуальные правоотношения, их особенности и субъекты</p> <p>3.Подведомственность и подсудность гражданских дел. Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные штрафы</p> <p>4.Иск. Доказывание и доказательства</p> <p>5.Производство в суде первой инстанции</p> <p>6.Производство по проверке и пересмотру судебных постановлений</p> <p>7.Исполнительное производство</p> <p>8.Альтернативные процедуры (способы) разрешения споров</p>
--	---

Б1.Б.09 Уголовное право

Цель освоения учебной дисциплины (модуля)	<p>Формирование у обучающихся целостного представления и комплексных знаний о понятии, предмете и методе уголовного права, получение теоретических знаний, практических умений и навыков по применению уголовного законодательства, развитие у обучающихся навыков анализа и толкования норм уголовного закона</p>
Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	<p>Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части (Б1) учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета)</p>
Коды формируемых компетенций	<p>ОПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-9, ПК-10, ПК-20</p>
Планируемые результаты освоения учебной	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p>

**ДИСЦИПЛИНЫ
(модуля)**

знать:

- источники уголовного права, содержание уголовно-правовых норм;
- правила квалификации преступлений;
- понятия и основные теоретические положения науки уголовного права, актуальные проблемы науки и практики применения уголовного права;
- правовые позиции высших судебных органов, касающиеся уголовного права;

уметь:

- оперировать основными уголовно-правовыми понятиями;
- анализировать, толковать и правильно применять нормы уголовного права;
- выявлять и анализировать проблемы правового регулирования уголовно-правовых отношений;
- принимать решения и совершать юридические действия на основании уголовно-правовых норм;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, касающихся вопросов преступности и наказуемости деяния;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам Общей и Особенной части уголовного права, правильно составлять и оформлять юридические документы;

владеть:

- уголовно-правовой терминологией;
- навыками работы с уголовным законодательством и нормативными актами смежных отраслей права;
- навыками анализа и применения уголовно-правовых норм к конкретным правовым ситуациям;
- навыками поиска и анализа судебной практики, которая необходима при рассмотрении и разрешении уголовно-правовых вопросов;

	<p>– навыками поиска и анализа научной (специальной) литературы;</p> <p>– методами и способами разрешения конфликтных ситуаций в соответствии с уголовным законодательством, рекомендациями и постановлениями Пленумов Верховного Суда РФ.</p>
<p>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>Общая часть.</p> <p>Раздел I. Понятие, задачи, система, принципы и источники уголовного права</p> <p>Раздел II. Преступление (за исключением темы «Обстоятельства, исключающие преступность деяния»)</p> <p>Раздел II. Преступление («Обстоятельства, исключающие преступность деяния»)</p> <p>Раздел III. Наказание</p> <p>Раздел IV. Освобождение от уголовной ответственности и наказания</p> <p>Раздел V. Ответственность несовершеннолетних</p> <p>Раздел VI. Иные меры уголовно-правового характера</p> <p>Особенная часть.</p> <p>Понятие и система Особенной части уголовного права. Основы квалификации преступления</p> <p>Раздел VII. Преступления против личности</p> <p>Раздел VIII. Преступления в сфере экономики</p> <p>Раздел IX. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка</p> <p>Раздел X. Преступления против государственной власти</p> <p>Раздел XI. Преступления против военной службы</p> <p>Раздел XII. Преступления против мира и безопасности человечества</p>

Б1.Б.10 Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)

<p>Цель освоения учебной</p>	<p>Понимание сущности, назначения, принципов уголовного судопроизводства, усвоение и осмысление доктринальных положений, касающихся</p>
-------------------------------------	---

дисциплины (модуля)	процессуального статуса участвующих в нем субъектов, правой формы и технологий осуществления отдельных этапов (стадий) уголовно-процессуальной деятельности, производства отдельных процессуальных действий, принятия отдельных процессуальных решений, способов реализации своих прав лицами, вовлеченными в сферу уголовного-процессуальных правоотношений.
Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части (Б1) учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета)
Коды формируемых компетенций	ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-13
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные положения уголовно-процессуального права как науки, сущность и содержание её основных понятий; – категорий институтов, правовых статусов субъектов уголовно-процессуальных правоотношений; – уголовно-процессуальное законодательство РФ, в том числе общепризнанные принципы и нормы международного права, реализуемые в уголовном процессе; – правоприменительную практику реализации уголовно-процессуального законодательства; – основные направления и особенности правоохранительной деятельности, а также ее роль и место в укреплении законности и правопорядка при реализации уголовно-процессуального законодательства; – международные стандарты в области уголовно-процессуальных прав и свобод человека; – систему уголовно-процессуальных гарантий прав и свобод человека и гражданина РФ и механизм их обеспечения, в том числе в условиях чрезвычайного

	<p>положения и в период вооруженных конфликтов; – правовые основания ограничения прав человека в уголовно-процессуальной деятельности правоохранительных органов;</p> <p>уметь:</p> <p>оперировать юридическими понятиями и категориями уголовно-процессуального права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-процессуальные правоотношения анализировать, толковать и правильно применять уголовно-процессуальные нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с уголовно-процессуальным законодательством; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам уголовного судопроизводства; правильно составлять и оформлять ряд уголовно-процессуальных документов;</p> <p>владеть:</p> <p>юридической терминологией из области науки уголовно процессуального права; приемами юридической техники, реализуемыми в рамках уголовно-процессуальной деятельности; навыками работы с источниками уголовно-процессуального права; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в уголовном судопроизводстве; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в уголовном процессе; навыками разрешения правовых проблем и коллизий реализации уголовно-процессуальных норм права; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений в уголовно-процессуальной деятельности; навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере реализации уголовно-процессуальных норм.</p>
<p>Тематические разделы (модули)</p>	<p>1. Введение в уголовный процесс (сущность, цели, задачи и основные доктринальные категории</p>

<p>учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>уголовного судопроизводства)</p> <p>2.Общая характеристика уголовно-процессуального права</p> <p>3.Принципы уголовного судопроизводства</p> <p>Участники уголовного судопроизводства Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве</p> <p>4.Меры уголовно-процессуального принуждения</p> <p>5.Иные положения общей части уголовно-процессуального права</p> <p>6.Возбуждение уголовного дела</p> <p>7.Предварительное расследование (общая характеристика)</p> <p>Способы собирания (формирования) доказательств в досудебном производстве</p> <p>8.Привлечение в качестве обвиняемого</p> <p>Окончание предварительного расследования</p> <p>Подготовка материалов уголовного дела к судебному заседанию</p> <p>Производство в суде 1-й инстанции (общая характеристика)</p> <p>9.Структура и процессуальный порядок судебного разбирательства в 1-й инстанции. Приговор</p> <p>Упрощенные формы судебного разбирательства в 1-й инстанции</p> <p>10.Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей</p> <p>11.Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела</p> <p>Исполнение приговора</p> <p>12.Кассационный порядок рассмотрения уголовного дела</p> <p>Надзорное производство. Возобновление</p>
---	--

	<p>производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств</p> <p>13. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства</p>
--	--

Б1.Б.11 Международное право

Цель освоения учебной дисциплины (модуля)	Формирование системных представлений о сущности международного права, его функциях и роли в регулировании международных отношений, закономерностях и факторах его создания и развития при решении профессиональных задач.
Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части (Б1) учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета)
Коды формируемых компетенций	ОПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-8, ПК-17
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <p>– основные исторические факты и события международно-правового характера; общепризнанные нормы и принципы международного права; международные стандарты прав человека; порядок и стадии заключения, исполнения и денонсации международных договоров Российской Федерации; порядок обращения граждан Российской Федерации в международные инстанции;</p> <p>уметь:</p> <p>оценивать и комментировать международные и внутригосударственные события и факты, имеющие международно-правовую значимость; составлять жалобы для обращения в Европейский Суд по правам человека; применять положения международных договоров Российской Федерации совместно с российским законодательством в процессе</p>

	<p>правоприменительной деятельности; выполнять письменные работы, решать тесты и задачи к практическим занятиям;</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применения теоретических положений на практике; навыки владения методикой сравнительно-правового анализа; навыки самостоятельной поисковой и аналитической работы с международными документами и нормативными актами.
<p>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, предмет, система и источники международного права. 2. История международного права и его науки. 3. Субъекты международного права. 4. Взаимодействие международного и внутригосударственного права. 5. Основные принципы международного права. 6. Право международных договоров. 7. Право международных организаций. 8. Международно-правовые средства разрешения международных споров. 9. Ответственность в международном праве. 10. Международное право прав человека. 11. Право внешних сношений. 12. Право международной безопасности. 13. Международное экономическое право. 14. Территория в международном праве. 15. Международное морское право. 16. Международное воздушное право. 17. Международное космическое право. 18. Международное уголовное право. 19. Международное экологическое право. 20. Международное гуманитарное право.

Б1.Б.12 Криминалистика

<p>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>Формирование у обучающихся знаний об объекте, предмете, методах криминалистики; о классификации следов преступления, основных технико-криминалистических средствах и методах их собирания и исследования; тактике производства</p>
---	---

	следственных действий; формах и методах организации раскрытия, расследования и профилактики преступлений; методике расследования отдельных видов и групп преступлений.
Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части (Б1) учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета)
Коды формируемых компетенций	ОК-12, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-19, ПК-21
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <p>объект, предмет, методы криминалистики; классификацию следов преступления, основные технико-криминалистические средства и методы их собирания и исследования; тактику производства следственных действий; формы и методы организации раскрытия, расследования и профилактики преступлений; методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений;</p> <p>уметь:</p> <p>толковать различные юридические факты, правоприменительную и правоохранительную практику; применять технико-криминалистические средства и методы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению при проведении предварительных исследований и судебных экспертиз; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); классифицировать криминалистические версии; дифференцировать тактические приемы, операции применительно к различным следственным ситуациям; объяснить суть и значение криминалистической методики расследования</p>

	<p>преступлений отдельного вида (группы); осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p> <p>владеть:</p> <p>навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; навыками применения тактических приемов при производстве отдельных следственных действий; методикой разграничения различных видов преступлений в зависимости от способа их совершения и складывающихся на первоначальном этапе расследования следственных ситуаций; основами планирования и осуществления деятельности по расследованию преступлений.</p>
<p>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>1. Теоретические и методологические основы криминалистики</p> <p>Криминалистика: история развития, предмет и система</p> <p>Криминалистическая идентификация и диагностика</p> <p>2.Криминалистическая техника</p> <p>Общие положения криминалистической техники</p> <p>Криминалистическая фотография, аудио- и видеозапись</p> <p>Габитоскопия</p> <p>Трасология</p> <p>Криминалистическое исследование оружия</p> <p>Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий.</p> <p>Криминалистическое исследование запаховых следов</p> <p>Криминалистическое исследование документов</p> <p>Криминалистическое исследование письма и письменной речи</p>

<p>Фоноскопия</p> <p>Криминалистическая регистрация</p> <p>3. Криминалистическая тактика</p> <p>Криминалистическая тактика: основные понятия и система</p> <p>Криминалистические версии и планирование расследования преступлений</p> <p>Тактика осмотра и освидетельствования</p> <p>Тактика обыска и выемки</p> <p>Тактика следственного эксперимента</p> <p>Тактика допроса и очной ставки</p> <p>Тактика проверки показаний на месте</p> <p>Тактика предъявления для опознания</p> <p>Использование специальных знаний при расследовании преступлений</p> <p>4. Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений</p> <p>Общие положения криминалистической методики расследования отдельных видов преступлений</p> <p>Расследование преступлений против личности (на примере расследования убийств и изнасилований)</p> <p>Основы методики расследования преступлений против собственности</p> <p>Методика расследования преступлений в сфере экономической деятельности</p> <p>Основы методики расследования преступлений в зависимости от давности их совершения</p> <p>Основы методики расследования преступлений, совершаемых отдельными категориями лиц</p> <p>Противодействие расследованию и способы его преодоления</p> <p>Криминалистическая профилактика</p>
--

Б1.Б.13 Безопасность жизнедеятельности

<p>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>Теоретическое познание чрезвычайных и экстремальных ситуаций, овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества; выработка правильных поведенческих действий в различных ситуациях чрезвычайного характера, овладение приемами первой медицинской помощи, развитие мотивации сохранения жизни и воспитание чувства ответственности за свою жизнь и жизнь окружающих</p>
<p>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</p>	<p>Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части (Б1) учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета)</p>
<p>Коды формируемых компетенций</p>	<p>ОК-9, ПК-17</p>
<p>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <p>международные стандарты в области прав и свобод человека;</p> <p>систему гарантий прав и свобод человека и гражданина РФ, и механизм их обеспечения, в том числе в условиях чрезвычайного положения и в период вооруженных конфликтов;</p> <p>теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания», основы культуры безопасности;</p> <p>современное состояние среды обитания и идентификацию негативных (опасных и вредных) факторов среды обитания;</p> <p>принципы обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания;</p> <p>основы физиологии и рациональные условия любой деятельности;</p>

средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов;
правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;
организационные основы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

уметь:

распознавать психические отклонения в поведении отдельных лиц;
пользоваться приемами саморегуляции психических состояний в процессе профессиональной деятельности, в том числе в экстремальных условиях;
создавать комфортные (нормативные) условия среды обитания в любой сфере деятельности;
идентифицировать опасности естественного, техногенного и антропогенного происхождения в любой сфере деятельности;
реализовать меры защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
принимать решения по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
эффективно применять методы защиты от негативных воздействий применительно к своей профессиональной деятельности;
правильно и быстро просчитать ситуацию опасности и выбрать наиболее рациональный путь к спасению пострадавших;
оказать медицинскую помощь пораженным и себе при возможных повреждениях, ранениях.

владеть:

навыками распознавания психических отклонений в поведении отдельных лиц;
приемами саморегуляции психических состояний в процессе профессиональной деятельности, в том числе в экстремальных условиях;
навыками по обеспечению безопасности в системе «человек- среда обитания»;
приемами и способами использования коллективных и индивидуальных средств защиты.

Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)	<p>Общая характеристика понятий и основ безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания и защита от них.</p> <p>Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека. Психофизиологические и эргономические основы безопасности.</p> <p>Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации.</p> <p>Основы организации первой медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Управление безопасностью жизнедеятельности.</p> <p>Международное сотрудничество в обеспечении безопасности жизнедеятельности.</p>
--	---

Б1.Б.14 Специальная подготовка (модуль)

Б1.Б.14.01 Огневая подготовка

Цель освоения учебной дисциплины (модуля)	<p>Формирование у обучающихся необходимых теоретических знаний, умений и навыков, необходимых для уверенного владения огнестрельным оружием при решении оперативно-служебных задач в их практической деятельности в ходе службы в правоохранительных органах, всесторонняя подготовка обучающихся в умении применять оружие по его боевому назначению, разработке и реализации мероприятий, обеспечивающих постоянную боевую готовность подразделений в различных условиях боя.</p> <p>Задачами учебной дисциплины (модуля) «Огневая подготовка» являются формирование у обучающихся высоких морально-психологических и личностных качеств, уверенности в своем оружии, активной гражданской и жизненной позиции, политической культуры, навыков осознанного нравственно-правового поведения, чувства патриотизма и любви к Родине.</p>
Место учебной дисциплины (модуля) в	<p>Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части (Б1) учебного плана подготовки юристов по</p>

структуре ОПОП ВО	специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета)
Коды формируемых компетенций	ОК-6, ПК-14, ПК-17
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать: назначение, общее устройство, боевые характеристики, порядок работы частей и механизмов АК-74, ПМ; назначение, боевые свойства и устройство ручных осколочных гранат; содержание и порядок приведения стрелкового оружия в готовность к боевому применению (стрельбе), правила эксплуатации, хранения и сбережения вооружения подразделений; основы и правила стрельбы из стрелкового оружия; положения Курса стрельб, требований безопасности при действиях с вооружением и оружием;</p> <p>уметь: готовить штатное вооружение мотострелкового отделения к боевому применению (стрельбе), организовывать его хранение и эксплуатацию в мирное время и в боевой обстановке; уверенно применять правила стрельбы и выполнять упражнения стрельб из стрелкового оружия;</p> <p>владеть: навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками правильного выбора цели для поражения, дальности до цели и определения исходных установок для стрельбы; навыками обнаружения и устранения возможных неисправностей штатного вооружения.</p>
Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Задачи огневой подготовки. 2. Материальная часть автомата Калашникова (АК-74) и пистолета Макарова (ПМ). 3. Материальная часть ручных осколочных гранат. 4. Правила стрельбы из стрелкового оружия. 5. Эксплуатация вооружения.

	<p>6. Материальная часть автомата Калашникова (АК-74). Разборка и сборка АК-74. (Н-О №13,14). Выполнение Н-О №1, 2, 16.</p> <p>7. Материальная часть пистолета Макарова (ПМ). Разборка и сборка ПМ. (Н-О №13,14). Выполнение Н-О №1, 2, 16.</p> <p>8. Выполнение подготовительных и контрольных стрельб из стрелкового оружия с использованием электронного тренажёра.</p>
--	--

Б1.Б.14.02 Специальные методы и средства при обеспечении национальной безопасности

<p>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>Содействие формированию углубленных системных знаний, умений, навыков и компетенций в области специальных методов и средств обеспечения национальной безопасности, в том числе информационной безопасности, экономической безопасности; общественной безопасности, экологической безопасности; критериев выбора специальных средств и методов обеспечения национальной безопасности; целей и задач применения специальных средств и методов обеспечения национальной безопасности при противодействии различным видам угроз</p>
<p>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</p>	<p>Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части (Б1) учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета)</p>
<p>Коды формируемых компетенций</p>	<p>ОК-12, ПК-14, ПК-17</p>
<p>Планируемые результаты освоения учебной</p>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать: систему специальных методов обеспечения</p>

**ДИСЦИПЛИНЫ
(модуля)**

национальной безопасности;
систему специальных средств обеспечения национальной безопасности;
специальные методы обеспечения информационной безопасности;
область применения и возможности специальных средств обеспечения информационной безопасности;
специальные методы обеспечения экономической безопасности;
область применения и возможности специальных средств обеспечения экономической безопасности;
специальные методы обеспечения общественной безопасности;
область применения и возможности специальных средств обеспечения общественной безопасности;
специальные методы обеспечения экологической безопасности;
область применения и возможности специальных средств обеспечения экологической безопасности;
критерии выбора специальных средств и методов обеспечения национальной безопасности;
цели и задачи применения специальных средств и методов обеспечения национальной безопасности при противодействии различным видам угроз;

уметь:
выбирать необходимые специальные средства и методы обеспечения национальной безопасности в зависимости от решаемой задачи;
определять последовательность действий по обеспечению национальной безопасности с использованием специальных средств и методов;
подбирать и изучать научную литературу по данным вопросам;

владеть:
навыками анализа нормативных правовых актов в сфере применения специальных средств и методов обеспечения национальной безопасности;
опытом анализа материалов судебной практики;
навыками объективной и критической оценки эффективности предлагаемых решений по использованию специальных средств и методов обеспечения национальной безопасности.

<p>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Система специальных средств и методов обеспечения национальной безопасности 2. Специальные методы и средства обеспечения информационной безопасности в части ограничения доступа к информации со специальным режимом доступа 3. Специальные методы и средства обеспечения информационной безопасности в части предотвращения распространения экстремистских материалов 4. Специальные методы и средства обеспечения информационной безопасности в части предотвращения распространения среди несовершеннолетних запрещённой информации 5. Специальные методы и средства обеспечения экономической безопасности в части противодействия коррупции 6. Специальные методы и средства обеспечения экономической безопасности в части противодействия экономическим преступлениям 7. Специальные методы и средства обеспечения общественной безопасности 8. Специальные методы и средства обеспечения экологической безопасности
---	---

Б1.Б.14.03 Криминалистическое обеспечение национальной безопасности

<p>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>Углубленная подготовка компетентных профессионалов, обладающих высоким уровнем правосознания, знаниями в области правоохранительной и правоприменительной деятельности, востребованных государством и обществом.</p> <p>Задачами освоения учебной дисциплины (модуля) «Криминалистическое обеспечение национальной безопасности» являются формирование умения и готовности применять криминалистические средства и методы раскрытия, расследования и предотвращения преступлений, тактико-криминалистические средства и приемы производства следственных действий при расследовании отдельных видов преступлений.</p>
---	--

<p>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</p>	<p>Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части (Б1) учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета)</p>
<p>Коды формируемых компетенций</p>	<p>ОК-8, ПК-9, ПК-14</p>
<p>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать: систему средств обеспечения национальной безопасности, понятие алгоритмизации следственной деятельности, следственного действия, его видов и оперативно-розыскного мероприятия; общую тактику производства следственных действий, особенности производства отдельных следственных действий в зависимости от конкретной ситуации; понятие методики расследования отдельных видов преступлений;</p> <p>уметь: применять криминалистические методы и средства при расследовании отдельных видов преступлений;</p> <p>владеть: навыками организации расследования отдельных видов преступлений, подготовки и проведения различных следственных действий в зависимости от сложившейся следственной ситуации.</p>
<p>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Криминалистика в системе средств обеспечения национальной безопасности 2.Оперативно-розыскная деятельность в системе средств обеспечения национальной безопасности 3.Общие положения методики расследования коррупционных преступлений 4.Расследование преступлений террористической направленности 5.Расследование преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков 6.Расследование происшествий, связанных с техногенными источниками повышенной опасности

	<p>7. Расследование экологических преступлений</p> <p>8. Расследование преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта</p> <p>9. Расследование преступлений в сфере компьютерной информации</p> <p>10. Криминалистическое обеспечение безопасности предпринимательской деятельности</p> <p>11. Защита бизнеса от рейдерских захватов</p>
--	--

Б1.Б.15 Физическая культура и спорт

Цель освоения учебной дисциплины (модуля)	Формирование у обучающихся физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части (Б1) учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета)
Коды формируемых компетенций	ОК-9, ПК-17
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <p>влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способы контроля и самоконтроля при занятиях физическими упражнениям;</p> <p>правила и способы планирования индивидуальных</p>

	<p>занятий различной целевой направленности;</p> <p>уметь:</p> <p>выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;</p> <p>оценить физическое развитие, физическую подготовленность, функциональное состояние человека;</p> <p>выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;</p> <p>преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;</p> <p>выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;</p> <p>осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;</p> <p>владеть:</p> <p>понятийным аппаратом для повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья человека;</p> <p>навыками подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;</p> <p>навыками организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, и при участии в массовых спортивных соревнованиях;</p> <p>навыками по формированию здорового образа жизни в процессе активной творческой деятельности.</p>
<p>Тематические разделы (модули) учебной</p>	<p>1. Теоретический раздел.</p> <p>Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке обучающихся.</p>

<p>дисциплины (модуля)</p>	<p>Основы здорового образа жизни обучающегося. Роль физической культуры в обеспечении здоровья.</p> <p>Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями. Самоконтроль.</p> <p>Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) обучающихся.</p> <p>2. Практический раздел.</p> <p>Практические занятия по легкой атлетике.</p> <p>Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике. Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.</p> <p>Практические занятия по спортивным играм. Освоение двигательных умений и навыков в спортивных играх. Повышение уровня физической подготовленности средствами спортивных игр.</p> <p>Практические занятия по лыжной подготовке. Освоение двигательных умений и навыков в лыжных гонках. Повышение уровня физической подготовленности средствами лыжных гонок.</p> <p>Практические занятия по плаванию. Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.</p> <p>Практические задания по атлетической гимнастике. Освоение двигательных умений и навыков при работе на тренажерах. Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики</p>
-----------------------------------	--

Б1.Б.16 Логика

<p>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>Дать обучающимся представление о природе и специфике логического знания, возможностях логики для решения задач будущей профессиональной деятельности, выработать понятие логической культуры как неотъемлемой части общей культуры</p>
---	---

	личности, умение аргументировано и доказательно строить свои рассуждения.
Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части (Б1) учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета)
Коды формируемых компетенций	ОК-7, ОК-8, ПК-22
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <p>истоки и основные этапы развития логики как науки; роль логики в системах культур и образования Запада и России, основные особенности развития логики в России;</p> <p>определение предмета логики как науки;</p> <p>понятия формы мышления, логической формы, логического закона;</p> <p>язык как объект логического анализа;</p> <p>основные логические характеристики понятия;</p> <p>особенности юридических понятий;</p> <p>виды понятий;</p> <p>отношения между понятиями;</p> <p>обобщение и ограничение понятий;</p> <p>деление понятий, его структура и виды, правила и ошибки;</p> <p>понятие классификации, виды классификаций; классификации в правовых науках;</p> <p>определение, структура и виды определений, правила и ошибки;</p> <p>специфику неявных определений; приемы, заменяющие определения;</p> <p>роль определений в правовых науках и кодексах права;</p> <p>что такое суждение, суждение и предложение;</p> <p>виды простых суждений;</p> <p>категорические суждения, их классификацию;</p> <p>специфику выделяющих и исключаяющих суждений;</p> <p>распределенность терминов в суждениях;</p> <p>логические отношения между простыми</p>

категорическими суждениями;
понятие и виды модальностей;

уметь:

ориентироваться в системе логического знания;
понимать характерные особенности современного
этапа развития логики;

соотнести понятия: логика теоретическая и
практическая, классическая и неклассическая,
традиционная и символическая, формальная и
неформальная;

различать истинность и формальную правильность
мысли;

давать логическую характеристику понятия через его
виды;

представлять отношения между понятиями с
помощью кругов Эйлера;

выполнять операции с классами;

обобщать и ограничивать понятия;

выполнять деление понятий в соответствии с
правилами;

анализировать определения, уметь строить родо-
видовые определения;

выявлять логические ошибки, связанные с
нарушением правил деления и определения в
различного рода рассуждениях и текстах, в
особенности – правовых;

определять вид простого суждения, категорического
суждения;

изображать отношения между терминами суждения с
помощью кругов Эйлера, определять
распределенность терминов суждения;

определять логические отношения между суждениями
на основе «логического квадрата» и делать
элементарные выводы;

владеть:

навыком видеть и устанавливать взаимосвязи логики
с философией, социологией, этикой, правом;

способностью к обобщению, анализу, восприятию
информации;

навыками применения метода формализации и его
значения в логике;

навыками использования основных принципов
логического анализа языка;

навыками использования основных положений и

	<p>методов логики при решении социальных и профессиональных задач;</p> <p>навыками использования логических приемов формирования понятий (анализ, синтез, сравнение, абстрагирование, обобщение);</p> <p>навыками корректного использования понятий, характеризующих область права и правовой деятельности;</p> <p>навыками работы с понятиями, быть способным правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;</p> <p>навыком корректно вводить и использовать определения в области права, проводить разные виды деления и классификации;</p> <p>владеть культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;</p> <p>навыком логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;</p> <p>навыками логического анализа высказываний естественного языка с целью выявления их логической формы.</p>
<p>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Логика как наука (Логика в системе культуры, истории науки и философии; Предмет логики, основные понятия и методы). 2. Понятие (Понятие как форма мышления; Логические операции с понятиями). 3. Суждение (Виды простых суждений. Модальность суждений; Сложное суждение и его виды. Законы логики; Сложное суждение и его виды. Основы языка логики высказываний). 4. Умозаключение (Дедуктивные умозаключения: выводы из простых суждений; Дедуктивные умозаключения: выводы из сложных суждений; Недедуктивные умозаключения). 5. Логические основы аргументации (Доказательство как логическая основа аргументации. Доказательство и опровержение; Аргументация: структура, способы, виды; Вопрос и гипотеза как формы познания).

Б1.Б.17 Профессиональная этика и служебный этикет

<p>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>Формирование у обучающихся целостного и всестороннего представления о нравственности, этикете как её составляющей;</p> <p>теоретическое определение и практическая демонстрация (на (модуля) исторических и прикладных примерах) места и роли морально; нравственной регуляции в современном, прежде всего, российском обществе;</p> <p>обоснование этических оснований и принципов, необходимых для утверждения нравственного порядка и правовой защиты граждан;</p> <p>выявление и утверждение значимости ключевых факторов своеобразной этизации права и правового обеспечения воспроизводства нравственности в контексте укрепления национальной безопасности;</p> <p>усиление и развитие высоких личностных и профессиональных качеств.</p>
<p>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</p>	<p>Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части (Б1) учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета)</p>
<p>Коды формируемых компетенций</p>	<p>ОК-4, ОК-5, ОК-10, ПК-15, ПК-19, ПК-20</p>
<p>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <p>предмет этики, её особенности, место и роль в истории философии и человеческой культуре в целом;</p> <p>значение и содержание проблемы соотношения нравственности и права как ключевой по отношению ко всем отраслям юридической науки и практики;</p> <p>генезис и основные этапы развития этики как нравственной философии в связи с историей нравственности: от древности до наших дней;</p> <p>содержание и взаимосвязь основных категорий этики как науки (добро и зло, свобода и ответственность,</p>

справедливость, долг, честь, достоинство и др.), а также нравственных ценностей в их взаимосвязи;

предпосылки и основные факторы актуализации прикладных проблем этики (биоэтика, насилие – ненасилие, смертная казнь и т.п.), их содержание и пути решения с учётом необходимого правового обеспечения;

сущность и классификационную характеристику профессиональной этики, её содержание, специфику и основные виды;

историю развития, содержание и особенности юридической этики в их взаимосвязи с философией морали;

требования к нравственным качествам, принципам и нормам профессиональной деятельности юриста;

моральные стороны профессиональных прав, обязанностей, компетенций, моральную ответственность за выполнение профессиональных задач юриста;

нравственную сущность и правила служебного этикета, этические основы процедур и мероприятий, связанных с реализацией профессиональных обязанностей юриста;

уметь:

выявлять специфику нравственных проблем и ориентироваться в системе этического знания; понимать содержание и специфику моральных норм и нравственных принципов, их отличие от правовых норм и принципов;

ориентироваться в многообразии этических идей, подходов и школ с точки зрения нравственных потребностей современности;

выделять приоритетные ценности, анализировать реальные этические проблемы, возникающие в межлических взаимоотношениях и

профессиональной сфере с учётом категориального уровня этики;

осуществлять нравственно-философскую экспертизу насущных прикладных проблем с целью принятия обоснованных решений;

выделять собственно нравственные аспекты в профессиональной деятельности и применять должные личностные качества специалиста для наилучшего исполнения профессиональных функций и обязанностей;

реализовывать теоретические и методологические положения из арсенала общей и профессиональной этики юриста, в частности, в условиях противоречивых процессов социальных изменений;

использовать этические знания при обеспечении правового характера деятельности юриста;

эффективно взаимодействовать с коллегами;

оценить нравственную сторону профессиональных ошибок;

проникать в нравственную сущность поступков и поведения, связанных с осуществлением профессиональных юридических функций;

владеть:

навыками и культурой этического мышления, методикой определения нравственного измерения личностных и социальных проблем в контексте всех основных разделов философии;

методикой и навыками дифференцированного рассмотрения истории этических учений и современных этических подходов в аспекте решения актуальных нравственных и правовых проблем;

приёмами последовательного и эффективного применения категориального и аксиологического подходов в осмыслении социально значимой и профессиональной проблематики;

	<p>приёмами применения теоретических и методологических положений этики в плане осмысления прикладных проблем;</p> <p>методикой использования основного содержания этического знания в ходе решения профессиональных задач юридической деятельности;</p> <p>нравственными способами обеспечения независимости юриста в процессуальной и непроцессуальной деятельности, сохранения государственной тайны, конфиденциальности в ходе профессиональной деятельности, нравственными началами в процессуальных действиях;</p> <p>культурой общения и правилами этикета, навыками этического анализа и поведения в различных ситуациях как в рабочее, так и во внеслужебное время.</p>
<p>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>1.Этика как нравственная философия.</p> <p>2.Нравственные основания профессии юриста</p>

Б1.Б.18 Экономика

<p>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>Формирование у обучающихся целостного представления о механизме, ресурсах, основных тенденциях и перспективах развития экономики, современном характере экономических отношений ее основных субъектов, их взаимодействии при активном влиянии государства на реализацию условий удовлетворения текущих и перспективных интересов общества.</p>
<p>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</p>	<p>Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части (Б1) учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета)</p>

Коды формируемых компетенций	ОК-2, ОК-3, ОК-8, ПК-2
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <p>сущность экономических понятий и категорий, являющихся предметом изучения дисциплины, экономических законов и характера взаимосвязи теоретических знаний с практической хозяйственной деятельностью;</p> <p>структуру и содержание экономических отношений; особенности экономических интересов владельцев разных форм собственности;</p> <p>основные методы научного познания экономической действительности; ключевые направления использования экономических знаний в профессиональной деятельности юриста.</p> <p>уметь:</p> <p>грамотно оперировать основными понятиями и категориями экономической науки;</p> <p>правильно и полно отражать содержание экономических понятий и категорий и их взаимосвязи в ходе коллективного обсуждения вопросов экономической действительности;</p> <p>выделять и описывать явления экономической действительности; применять основные методы познания экономической действительности; находить, распознавать и накапливать информацию по экономическим вопросам, необходимым для профессиональной деятельности в конкретных сферах юридической практики;</p> <p>толковать, сопоставлять и оценивать особенности и характер использования движущих сил общественного производства;</p> <p>применять полученные знания для оценки состояния и выявления резервов совершенствования</p>

	<p>производственно-финансовой деятельности предприятия при принятии управленческих решений в условиях современных рыночных отношений.</p> <p>владеть:</p> <p>навыками поиска и самостоятельного анализа информации об основных направлениях развития современной экономической системы;</p> <p>методами научного познания для исследования конкретной экономической проблемы;</p> <p>способностями использовать экономические знания как инструмент анализа социально-значимых проблем и процессов;</p> <p>провести самостоятельное социально-экономическое исследование в рамках профессиональной деятельности;</p> <p>аргументировано использовать конкретные показатели эффективности хозяйственной деятельности.</p>
<p>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>Раздел 1. Экономика и ее роль в обществе</p> <p>1.1 Закономерности развития экономики</p> <p>1.2 Динамика общественного производства</p> <p>1.3 Система экономических отношений</p> <p>Раздел 2. Организация хозяйственной деятельности</p> <p>2.1 Предприятия и организации в экономике</p> <p>2.2 Особенности современного рынка</p> <p>2.3 Функционирование рыночного механизма</p> <p>Раздел 3. Национальное хозяйство</p> <p>3.1 Воспроизводство в национальном хозяйстве</p> <p>3.2 Система экономических интересов общества</p> <p>3.3 Экономическая деятельность и социальные отношения. Уровень и качество жизни</p> <p>3.4 Современное мировое хозяйство</p>

Б1.Б.19 Политология

<p>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>Формирование у обучающихся системных знаний о политической сфере общественной жизни для обеспечения умения самостоятельно анализировать политические явления и процессы, делать осознанный политический выбор, занимать активную жизненную позицию, а также выработать собственное политическое мировоззрение.</p>
<p>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</p>	<p>Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части (Б1) учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета)</p>
<p>Коды формируемых компетенций</p>	<p>ОК-3, ОК-7</p>
<p>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать: содержание политического знания в категориях, отражающих предметную область политической философии: политика как общественное явление, ее субъекты и объекты; политическая власть и ее системная организация; политические режимы, в том числе переходного содержания и функционирования применительно к Российской Федерации; политический процесс и его ценностно-культурное, демократическое правовое и процессуально-поведенческое измерения; взаимодействие политики и международных отношений; специфику проявления общетеоретических знаний по политологии в сфере юридической и управленческой практики и правовой деятельности;</p> <p>уметь: выделять теоретические и прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты политологического знания, его мировоззренческую и воспитательно-формирующую значимость; определять прямую связь политологических знаний со спецификой юридической практики; выявлять и обосновывать значимость общетеоретических знаний по политологии для</p>

	<p>анализа политического и правового процесса в России, в том числе на уровне краткосрочного и долгосрочного прогнозов;</p> <p>пользоваться источниками информации и публикациями по политологии на уровне готовности к их свободному изложению по своим тезисам);</p> <p>владеть навыками:</p> <p>самостоятельной работы с рекомендуемыми источниками изучения политологических проблем; оппонирования, ведения диалога и дискуссий по основным проблемам изучения курса и в категориях системы политологического знания;</p> <p>применения полученных знаний для анализа текущих событий и явлений политической жизни в Российской Федерации;</p> <p>методами политического анализа, информирования и прогноза в отношении текущих политических ситуаций;</p> <p>теоретической и фактологической аргументацией различных политических ситуаций в мире и Российской Федерации;</p> <p>потенциалом знаний по политологии, необходимым для достаточно полного удовлетворения информационных и образовательных потребностей юридической практики.</p>
<p>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>1. Политика как общественное явление, ее субъекты и объекты.</p> <p>2. Политическая власть и ее системная организация.</p> <p>3. Политические режимы, в том числе переходного содержания и функционирования применительно к Российской Федерации.</p> <p>4. Политический процесс и его ценностно-культурное, демократическое правовое и процессуально-поведенческое измерения.</p> <p>5. Взаимодействие политики и международных отношений.</p>

Б1.Б.20 Социология

<p>Цель освоения учебной</p>	<p>Формирование у обучающихся необходимых гражданских и профессиональных качеств, развитие их культуры, навыков использования</p>
-------------------------------------	---

<p>дисциплины (модуля)</p>	<p>социологических знаний в профессиональной правовой деятельности научной картины общества и личности, основ социологического воображения; умения критически анализировать социальные процессы; навыков применения социологических знаний в профессиональной юридической деятельности.</p>
<p>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</p>	<p>Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части (Б1) учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета)</p>
<p>Коды формируемых компетенций</p>	<p>ОК-2, ОК-3, ПК-2</p>
<p>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <p>основные теории, понятия и модели социологии;</p> <p>институты, принципы, нормы, действие которых призвано обеспечить функционирование общества, взаимоотношения между</p> <p>людьми, обществом и государством;</p> <p>социальную специфику развития общества, закономерности становления и развития социальных систем, общностей, групп, личностей;</p> <p>методы, процедуру и этапы проведения социологических исследований</p> <p>уметь:</p> <p>применять теоретические знания, при исследовании социальных практик;</p> <p>применять социологические и статистические данные для диагностики социально-экономических процессов на различных уровнях организации общества;</p> <p>объективно, научно оценивать события в сферах общества;</p>

	<p>выявлять проблемы и оценивать результативность деятельности государственных органов по обеспечению национальной безопасности России</p> <p>применять понятийно-категориальный аппарат социологии, основные законы социологии в профессиональной деятельности;</p> <p>анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;</p> <p>владеть:</p> <p>навыками работы с социальной информацией;</p> <p>системным подходом к анализу проблем общества;</p> <p>инструментариями проведения самостоятельного социологического исследования политических и социальных процессов;</p> <p>качественными и количественными методами социологических исследований;</p> <p>социальными технологиями прогнозирования и диагностики социальных и политических процессов.</p>
<p>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>1. Теория и история социологической науки</p> <p>Социология как наука и учебная дисциплина. Современное социологическое осмысление основ правопорядка. История становления и развития социологии. Современная западная и отечественная социология, диалектика осмысления цивилизационного развития Запада и Востока.</p> <p>Социологические исследования как инструмент социального управления и социальной регуляции.</p> <p>Виды и типы социологического исследования. Правопорядок как предмет социологического исследования. Методология и методика социологических исследований. Техника социологического исследования в сфере анализа правонарушений.</p> <p>Основные направления и методы исследования правовых явлений. Эмпирические (прикладные)</p>

	<p>социологические исследования и их значение для поддержания национальной безопасности.</p> <p>2. Социологические проблемы устойчивого развития общества и личности.</p> <p>Социальная система, условия ее устойчивого воспроизводства. Общество как социокультурная система и среда конструирования социальных действий.</p> <p>Социология личности. Личность как субъект и объект права. Процесс социализации личности. Факторы, причины и методы борьбы с девиацией. Статусно-ролевые теории личности. Право как регулятор статуса. Социальная структура и стратификация. Законодательные рамки социальной стратификации.</p> <p>Социальные общности и социальные группы как субъекты и объекты права. Особенности правовой регуляции социальных институтов и социальных организаций.</p> <p>Социальный контроль и социальное управление как средство поддержания национальной безопасности, их законодательные рамки.</p> <p>Гражданское общество и общественное мнение. Специальные и прикладные теории. Социология права.</p>
--	--

Б1.Б.21 Психология

<p>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>Понимание сущности основных правовых конструкций и осмысление содержания доктринальных положений уголовного (гражданского, конституционного и т.д.) права, приобретение навыков толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с современными теоретическими проблемами уголовного (гражданского, конституционного и т.д.) права, а также проблемами правоприменения.</p>
---	--

	<p>Задачами учебной дисциплины (модуля) «Психология» являются формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности оперировать нормами уголовно- (гражданско-, административно-) процессуального права в российском судопроизводстве.</p>
<p>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</p>	<p>Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части (Б1) учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета)</p>
<p>Коды формируемых компетенций</p>	<p>ОК-1, ОК-6, ПК-12, ПК-15, ПК-24</p>
<p>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать: предмет и основные принципы психологического познания, основные понятия, категории и методы психологии, основные направления современной психологической теории, место психологии в системе наук; психолого-педагогические основы формирования антикоррупционного поведения; психологические основы профессионального общения; причины и психологические основы предупреждения и разрешения конфликтов в профессиональной деятельности;</p> <p>уметь: использовать принципы, законы и методы психологии для решения социальных и профессиональных задач; правильно строить общение с коллегами в служебном коллективе и с гражданами, в том числе с представителями различных социальных групп, национальностей и конфессий; диагностировать причины конфликта, вырабатывать и применять стратегии поведения в ходе конфликта, использовать различные методы и способы предотвращения и позитивного разрешения конфликтов;</p> <p>владеть: основами психологического анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и</p>

	явлений; навыками позитивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и конфессиональных различий; навыками установления психологического контакта, визуальной психодиагностики, психологического воздействия и правильного поведения в конфликтной ситуации.
Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Психология как наука 2. История психологических учений 3. Основные направления современной психологической теории 4. Происхождение и развитие психики 5. Психические процессы и состояния: ощущения и восприятие 6. Психические процессы и состояния: память и внимание 7. Мышление и язык 8. Воображение и творчество 9. Эмоционально-волевая сферы личности 10. Психология личности 11. Социализация личности 12. Психология делового общения 13. Психологические основы предупреждения и разрешения конфликтов в профессиональной деятельности юриста

Б1.Б.22 Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности

Цель освоения учебной дисциплины (модуля)	Формирование и развитие у обучающихся умений и навыков использования современных информационных технологий, приобщение их к использованию возможностей новых информационных технологий, привитие обучающимся необходимых навыков и вкуса к работе с современными деловыми программами и
--	---

	применению справочных правовых систем в юридической деятельности
Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части (Б1) учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета)
Коды формируемых компетенций	ОК-12, ПК-16
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <p>основные закономерности информационных процессов в правовой сфере, основы государственной политики в информационной сфере, методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации;</p> <p>уметь:</p> <p>применять современные информационные технологии для поиска, систематизации и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации;</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками сбора, систематизации и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.
Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в дисциплину. Государственная политика в информационной сфере. 2. Цифровые и информационные технологии: технические и программные средства. 3. Операционные системы: назначение, основные функции. 4. Технологии подготовки текстовых документов.

	<p>5. Технологии работы с табличными процессорами.</p> <p>6. Технологии работы с системами обработки больших данных.</p> <p>7. Технологии работы в компьютерных сетях.</p> <p>8. Технологии разработки электронных презентаций.</p> <p>9. Технологии работы с правовой информацией в справочных правовых системах.</p>
--	--

Б1.Б.23 Муниципальное право

Цель освоения учебной дисциплины (модуля)	Формирование у обучающихся целостного представления и комплексных знаний о понятии и сущности муниципального права и местного самоуправления, общих принципах и основах организации и осуществления местного самоуправления в Российской Федерации, получение теоретических знаний и формирование практических умений и навыков по применению нормативных правовых актов, регулирующих вопросы местного самоуправления.
Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части (Б1) учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета)
Коды формируемых компетенций	ОПК-1, ПСК-2.2, ПСК-2.3
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <p>понятие и признаки муниципального права как отрасли права (предмет, метод, система); понятие и особенности муниципально-правовых норм и институтов; понятие и виды источников</p>

	<p>муниципального права; понятие, особенности и субъекты муниципально-правовых отношений.</p> <p>уметь:</p> <p>широко применять полученные теоретические знания в профессиональной деятельности; называть признаки муниципального права как отрасли права; разграничивать какие отношения регулируются муниципальным правом; различать виды источников муниципального права; выявлять муниципально-правовые отношения; называть особенности субъектов муниципально-правовых отношений.</p> <p>владеть:</p> <p>культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; стремиться к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства.</p>
<p>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Муниципальное право как отрасль права и научная дисциплина. 2.Историко-теоретические основы местного самоуправления. 3.Понятие и система местного самоуправления. 4.Правовая основа местного самоуправления. 5.Территориальная основа местного самоуправления. 6.Организационно-правовые формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участия населения в его осуществлении. 7.Структура и организация работы органов местного самоуправления. Муниципальные правовые акты. 8.Муниципальная служба. 9.Экономическая основа местного самоуправления. 10.Предметы ведения и полномочия местного самоуправления.

	<p>11.Реализация полномочий местного самоуправления в отдельных сферах местной жизни.</p> <p>12.Особенности организации местного самоуправления.</p> <p>13.Гарантии местного самоуправления.</p> <p>14.Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления, контроль и надзор за их деятельностью.</p>
--	--

Б1.Б.24 Административное право

Цель освоения учебной дисциплины (модуля)	Сформировать знания у обучающихся по вопросам административно-правового регулирования: месте и значении административного права в системе отраслей Российского права; системе государственного управления; специфике исполнительно-распорядительной деятельности; государственной и муниципальной службе и статусе служащих; системе административного принуждения, в том числе институте административной ответственности, а также о системе отраслевого и межотраслевого управления.
Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части (Б1) учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета)
Коды формируемых компетенций	ОПК-1, ОПК-2, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-12, ПК-13, ПСК-2.2, ПСК-2.3
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)	В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен: знать: основные понятия, категорий, институты, правовые статусы субъектов, правоотношений применительно к

	<p>отрасли административного права; нормативные правовые акты в профессиональной деятельности; правила о толковании нормативных правовых актов; верное (законное) правовое решение проблемных вопросов с целью соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>уметь: определять основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов, правоотношений применительно к отрасли административного права; квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности; квалифицированно толковать нормативные правовые акты; находить верное (законное) правовое решение проблемных вопросов с целью соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>владеть: информацией об основных понятиях, категориях, институтах, правовых статусах субъектов, правоотношений применительно к отрасли административного права; способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности; - способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты; способностью находить верное (законное) правовое решение проблемных вопросов с целью соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина.</p>
<p>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>Часть I. Основные институты административного права (модуль 1. Понятие административного права; модуль 2. Субъекты административного права; модуль 3. Административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти. Административное правонарушение и административная ответственность; Административно-процессуальная деятельность).</p> <p>Часть II. Административно-правовая организация государственного управления (модуль 4.</p>

	Административное право и законность в сфере реализации исполнительной власти. Основы организации государственного управления; модуль 5. Управление экономической сферой; модуль 6. Управление социально-культурной и административно-политической сферами).
--	---

Б1.Б.25 Финансовое право

Цель освоения учебной дисциплины (модуля)	Ознакомление с содержанием финансовых правовых норм и практики их применения; уяснение значения норм, регулирующих отношения в финансовой сфере; получения комплексного представления о финансовом праве; формирование навыков применения финансовых правовых норм в практической деятельности.
Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части (Б1) учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета)
Коды формируемых компетенций	ОПК-1, ПК-4, ПК-6, ПК-8
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <p>понятийный аппарат, используемый в финансовом праве; принципы функции и методы финансовой деятельности государства;</p> <p>уметь:</p> <p>анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения в сфере финансовой деятельности государства;</p> <p>применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности при осуществлении функций юриста в финансовой сфере;</p> <p>владеть:</p> <p>навыками работы с нормативными актами в сфере финансового права;</p> <p>необходимым понятийным аппаратом;</p>

	навыками анализа и обобщения полученной информации.
Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие финансовой деятельности государства и муниципальных образований; 2. Предмет и система финансового права; 3. Финансовое право как наука; 4. Правовое регулирование финансового контроля в РФ; 5. Аудит как вид финансового контроля; 6. Счетная палата РФ как орган государственного финансового контроля; 7. Бюджетное право РФ; 8. Бюджетный процесс в РФ; 9. Правовые основы государственных целевых внебюджетных и бюджетных фондов РФ; 10. Правовое регулирование доходов государства; 11. Неналоговые доходы РФ; 12. Налоговое право РФ (общая часть); 13. Правовое регулирование финансов организаций; 14. Финансово-правовые основы страхования в РФ; 15. Правовые основы государственных и муниципальных расходов; 16. Правовые основы государственного и муниципального кредита в РФ; 17. Понятие и виды государственного и муниципального долга в РФ; 18. Финансово-правовое регулирование банковской деятельности; 19. Правовые основы денежного обращения в РФ; 20. Финансово-правовое регулирование рынка ценных бумаг; 21. Финансово-правовые основы валютного регулирования в РФ; 22. Основы финансово-правового регулирования в зарубежных странах.

Б1.Б.26 Экологическое право

Цель освоения учебной дисциплины (модуля)	Формирование у обучающихся: комплексных знаний об основных нормах, понятиях и институтах экологического права; умения и готовности обучающегося в процессе своей профессиональной деятельности оперировать нормами действующего экологического законодательства, особенностей правового регулирования охраны окружающей среды в Российской Федерации.
--	---

	<p>Федерации, а также привитие им навыков использования действующих нормативных правовых и инструктивно-методических актов в области охраны окружающей среды в практической деятельности в том числе в целях обеспечения национальной безопасности.</p>
<p>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</p>	<p>Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части (Б1) учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета)</p>
<p>Коды формируемых компетенций</p>	<p>ОК-9, ОПК-1, ПК-4, ПК-6, ПК-8</p>
<p>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <p>основные институты правового регулирования охраны окружающей среды, роли и места экологического права в системе отраслей Российского права;</p> <p>методы экономического регулирования в области охраны окружающей среды, включая меры обеспечения государственной поддержки предпринимательской деятельности, осуществляемой в целях охраны окружающей среды, экологическое страхование;</p> <p>порядок проведения оценки воздействия на окружающую среду, экологической экспертизы, иных видов экспертиз, связанных с негативными воздействиями на окружающую среду;</p> <p>порядок организации и проведения государственного мониторинга окружающей среды (государственного экологического мониторинга), контроля (надзора) в области охраны окружающей среды (экологического контроля (надзора));</p> <p>меры обеспечения экологической безопасности при осуществлении хозяйственной и иной деятельности;</p> <p>требования обращения с отходами производства и потребления, радиоактивными отходами;</p> <p>механизм юридической ответственности за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды, возмещения вреда окружающей среде;</p> <p>требования в области охраны окружающей среды при осуществлении различных видов хозяйственной и иной деятельности;</p>

	<p>нормы международного и зарубежного законодательства, регулирующего отношения в сфере охраны окружающей среды.</p> <p>уметь: применять теоретические положения норм экологического законодательства на практике при разрешении дел в судах различной юрисдикции, при оказании юридической помощи гражданам и юридическим лицам, при составлении соответствующих документов;</p> <p>уметь применять нормы законодательства, устанавливающего уголовную, гражданско-правовую, административную, материальную и дисциплинарную ответственности за нарушения экологического законодательства, а также уметь использовать руководящую и текущую судебно- арбитражную практику при разрешении конкретных споров в области охраны окружающей среды.</p> <p>владеть: способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки;</p> <p>владеть способностью разрабатывать нормативные правовые акты;</p> <p>владеть способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.</p>
<p>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экологическая проблема в современном мире. 2. Экологическое право Российской Федерации 3. Источники экологического права. Экологические права граждан и некоммерческих организаций 4. Право собственности на природные ресурсы и объекты. Право природопользования 5. Экологическое управление в Российской Федерации 6. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды. Нормирование в области охраны окружающей среды, техническое регулирование, экологическое лицензирование и сертификация 7. Оценка воздействия на окружающую среду. 8. Экологическая экспертиза

	<p>9. Информационное обеспечение природопользования и охраны окружающей среды в Российской Федерации.</p> <p>10. Надзор (контроль) в области охраны окружающей среды (экологический надзор (контроль))</p> <p>11. Правовое обеспечение экологической безопасности</p> <p>12. Правовые требования обращения с отходами производства и потребления и радиоактивными отходами</p> <p>13. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Возмещение вреда, причиненного окружающей среде</p> <p>14. Правовое регулирование использования и охраны недр</p> <p>Правовое регулирование использования и охраны вод</p> <p>Правовое регулирование использования и охраны лесов</p> <p>Правовое регулирование использования и охраны животного мира</p> <p>Правовое регулирование охраны атмосферного воздуха.</p> <p>15. Правовой режим особо охраняемых территорий</p> <p>16. Международно-правовая охрана окружающей среды</p>
--	--

Б1.Б.27 Предпринимательское право

Цель освоения учебной дисциплины (модуля)	Ознакомление с происхождением, сущностью, современным состоянием и тенденциями развития предпринимательского права как отрасли комплексно регулирующей отношения в сфере бизнеса, а также всестороннее рассмотрение вопросов правового статуса субъектов, осуществляющих предпринимательскую деятельность.
Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части (Б1) учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета)

Коды формируемых компетенций	ОПК-2, ПК-4, ПК-7
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <p>понятие, теоретические концепции и систему предпринимательского права России; основные источники предпринимательского права, порядок и практику их применения; понятие предпринимательской деятельности и основные механизмы её регулирования; нормы, устанавливающие правовой статус субъектов предпринимательского права и правовой режим их имущества; требования к осуществлению предпринимательской деятельности; особенности правового регулирования отдельных видов предпринимательской деятельности;</p> <p>уметь:</p> <p>применять основополагающие принципы и нормы предпринимательского права; самостоятельно решать вопросы, связанные с толкованием источников предпринимательского права; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; грамотно оперировать судебной практикой; выявлять и анализировать проблемы правового регулирования предпринимательской деятельности; использовать приобретенные знания во всех аспектах практической профессиональной деятельности;</p> <p>владеть:</p> <p>навыками применения полученных теоретических знаний на практике; навыками поиска источников предпринимательского права, в том числе по правовым базам и Интернет-ресурсам;</p>

	<p>способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностью находить, анализировать и систематизировать нормы предпринимательского права, которые будут созданы после завершения изучения учебной дисциплины; навыками разработки и оформления документов правового характера в сфере бизнеса; навыками осуществления правовой экспертизы; навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области предпринимательства. Обучающийся должен быть в состоянии продемонстрировать свои знания по предпринимательскому праву путем прочтения обзорной лекции и /или выполнения письменной работы.</p>
<p>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общие положения предпринимательского права 2. Государственное регулирование предпринимательской деятельности 3. Саморегулирование 4. Система требований, предъявляемых к осуществлению предпринимательской деятельности 5. Субъекты предпринимательского права 6. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) 7. Приватизация государственного и муниципального имущества 8. Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности 9. Правовое регулирование инвестиционной деятельности 10. Финансирование и кредитование предпринимательской деятельности 11. Правовое регулирование инновационной деятельности; 12. Информационное обеспечение предпринимательской деятельности.

	<p>13. Реклама</p> <p>14. Внешнеэкономическая деятельность предпринимателей</p> <p>15. Ценообразование и ценовое регулирование</p> <p>16. Оценка, аудит</p>
--	---

Б1.Б.28 Криминология

Цель освоения учебной дисциплины (модуля)	Формирование теоретических основ и научных представлений о преступности, ее причинах и предупреждении, а также личности преступника и ее жертвы позволит обучающимся приобрести и развить способности самостоятельно оценивать конкретные задачи, и, используя теоретические навыки и умения, анализировать различные юридические ситуации, искать наиболее оптимальные пути их разрешения.
Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части (Б1) учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета)
Коды формируемых компетенций	ОК-5, ПК-11, ПК-12, ПК-20, ПК-21, ПК-24
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <p>природу преступности и ее основные характеристики; детерминанты преступности и их современные особенности, классификацию и типологию преступников; характеристики потерпевших (виктимологические аспекты преступности); криминологическую характеристику отдельных видов преступности и их причины; организационно-правовые средства предупреждения преступности и обеспечения криминологической</p>

	<p>безопасности;</p> <p>уметь:</p> <p>оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и связанные с ними правоотношения; сопоставлять отдельные события и факты в их логической последовательности; выделять общие связи и специфические зависимости того или иного явления; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; применять на практике основные результаты криминологических исследований; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; выявлять обстоятельства, способствующие преступлениям, планировать и осуществлять профилактику преступлений;</p> <p>владеть:</p> <p>уголовно-правовой терминологией; навыками работы с уголовно-правовыми источниками, анализа судебной практики; навыками сбора, анализа и оценки криминологически значимой информации, методикой анализа преступности, ее причин, особенностей личности преступников; методикой оценки профилактической деятельности правоохранительных органов и др.</p>
<p>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>Общая часть:</p> <p>1.Преступность, как угроза национальной безопасности: ее понятие, признаки, количественные и качественные характеристики. Методика анализа преступности.</p> <p>2.Причины, условия и другие детерминанты преступности</p> <p>Личность преступника и потерпевшего</p> <p>3.Общая организация борьбы с преступностью.</p> <p>4.Предупреждение преступности, как условие обеспечения национальной безопасности</p>

	<p>Особенная часть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Политическая преступность, как угроза национальной безопасности 2. Организованная преступность, как угроза национальной безопасности и пути противодействия ей 3. Экстремизм и терроризм – угроза национальной безопасности страны 4. Преступность в сфере экономики и ее влияние на состояние экономической безопасности страны 5. Коррупция, как угроза национальной безопасности; ее взаимосвязь с политической, экономической и организованной преступностью 6. Экологическая преступность и ее влияние на экологическую безопасность общества. 7. Преступность в сфере высоких технологий и ее влияние на информационную безопасность страны. 8. Преступность военнослужащих и преступления против военной службы, их влияние на состояние военной безопасности 9. Преступный оборот наркотиков, психотропных и ядовитых веществ, как угроза здоровью и национальной безопасности 10. Рецидивная, профессиональная и пенитенциарная преступность в системе угроз национальной безопасности 11. Незаконный оборот оружия, взрывчатых веществ и взрывных устройств, представляющие угрозу национальной безопасности
--	---

Б1.Б.29 Основы теории национальной безопасности

<p>Цель освоения учебной</p>	<p>Формирование и расширение знаний о понятии национальной безопасности Российской Федерации как совокупности официально принятых взглядов на цели и государственную стратегию в области</p>
-------------------------------------	--

<p>дисциплины (модуля)</p>	<p>обеспечения личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз.</p> <p>Задачами учебной дисциплины (модуля) «Основы теории национальной безопасности» являются получение и углубление знаний, навыков и компетенций для успешной профессиональной деятельности в судах, органах дознания и предварительного следствия, прокуратуре, адвокатуре, нотариате и т.д. и (или) обучения в аспирантуре.</p>
<p>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</p>	<p>Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части (Б1) учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета)</p>
<p>Коды формируемых компетенций</p>	<p>ОК-2, ОК-12, ПК-8, ПК-11, ПК-14, ПК-17, ПК-18, ПК-22, ПСК-2.1</p>
<p>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>В результате освоения дисциплины (модуль) обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <p>сущность и проблемы национальной безопасности; угрозы национальной безопасности в современных условиях; национальные интересы и стратегические национальные приоритеты; систему обеспечения национальной безопасности Российской Федерации; правовое регулирование в сфере обеспечения национальной безопасности; международно-правовые аспекты национальной безопасности;</p> <p>уметь:</p> <p>оценивать конкретные задачи, и, используя теоретические навыки и умения, анализировать различные юридические ситуации в области национальной безопасности, искать наиболее оптимальные пути их разрешения;</p>

	<p>применять действующее законодательство в данной сфере;</p> <p>принимать оптимальные организационно-управленческие решения;</p> <p>владеть:</p> <p>навыками поиска норм, регулирующих конкретные отношения в национальной безопасности;</p> <p>юридической терминологией в рамках изучаемой дисциплины; навыками работы с правовыми актами по национальной безопасности; навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, а также приемами публичной дискуссии по вопросам национальной безопасности.</p>
<p>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Безопасность как социально-политическое явление и категория общей теории национальной безопасности. 2.Сущность, содержание, понятийный аппарат общей теории национальной безопасности. 3.Угрозы национальной безопасности: сущность, классификация, содержание. 4.Современные концепции национальной безопасности и динамика их изменений. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. 5.Национальные интересы Российской Федерации и стратегические национальные приоритеты. 6.Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. 7.Система обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. 8.Правовые механизмы противодействия угрозам терроризма в системе обеспечения национальной безопасности. 9.Правовое регулирование экономической безопасности.

	<p>Экологическая безопасность в системе обеспечения национальной безопасности.</p> <p>10.Правовое регулирование обеспечения государственной и общественной безопасности Российской Федерации.</p> <p>11.Правовое регулирование обеспечения продовольственной безопасности.</p> <p>12.Обеспечение национальной безопасности в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>13.Правовое регулирование обеспечения энергетической безопасности.</p> <p>14.Международно-правовые аспекты национальной безопасности.</p>
--	---

Б1.Б.30 Земельное право

Цель освоения учебной дисциплины (модуля)	Формировании у обучающихся комплексных знаний об основных нормах, понятиях и институтах земельного права, сущности и особенностях правового регулирования земельных отношений в Российской Федерации; системе действующего земельного российского законодательства; умений и навыков научной и практической деятельности в области правового регулирования земельных отношений, а также способности самостоятельно применять на практике полученные знания.
Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части (Б1) учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета)
Коды формируемых компетенций	ОПК-2, ПК-5, ПК-7
Планируемые результаты	В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

**освоения учебной
дисциплины
(модуля)**

знать:

сущность земельного права, основные закономерности развития науки и отрасли земельного права, учение о предмете, методе, системе и принципах земельного права;

четко ориентироваться в системе источников земельного права, глубоко усвоить действующие нормативные правовые акты, содержащие нормы земельного права, а также

изучить особенности правового режима земель различных категорий.

уметь:

применять теоретические положения норм земельного законодательства на практике при работе в правовых подразделениях предприятий и организаций, при разрешении гражданских дел в судах, при оказании юридической помощи гражданам и юридическим лицам, при составлении соответствующих документов;

применять нормы уголовной, гражданской, административной, дисциплинарной и земельно-правовой ответственности за конкретные нарушения земельного законодательства;

использовать руководящую и текущую судебную практику, а также практику деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления при разрешении конкретного земельного спора.

владеть:

навыками разработки и составления юридических и служебных документов,

навыками проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)	1. Понятие, предмет и система земельного права. Источники земельного права 2. Система прав на земельные участки 3. Возникновение, прекращение и ограничение прав на земельные участки 4. Управление в области использования и охраны земель 5. Ответственность за земельные правонарушения 6. Правовой режим земель: понятие, содержание, установление. 7. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения 8. Правовой режим земель населенных пунктов 9. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения 10. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов 11. Правовой режим земель лесного фонда, водного фонда и земель запаса
--	--

Б1.Б.31 Уголовно-исполнительное право

Цель освоения учебной дисциплины (модуля)	Формирование у обучающихся теоретических знаний, правоприменительных навыков в области правового регулирования исполнения уголовных наказаний, иных мер уголовно-правового характера, оказания на осужденного и испытывания осужденными исправительного, ресоциального воздействия, необходимыми для профессиональной деятельности.
Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части (Б1) учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета)

Коды формируемых компетенций	ОК-8, ПК-18, ПСК-2.1, ПСК-2.2
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать: об уголовном наказании и иных мерах уголовно-правового характера и отдельных уголовно-процессуальных мер пресечения, их видах, содержании и целях; о порядке и условиях назначения уголовных наказаний и иных мер уголовно-правового характера; о процедуре исполнения приговора суда; о личности преступника, мерах предупреждения преступности, средствах исправления, перевоспитания личности преступника;</p> <p>уметь: оперировать необходимым логическим аппаратом, разбираться и понимать пенологические термины и понятия; сопоставлять отдельные события и факты в их логической последовательности; выделять общие связи и зависимости на отдельных этапах назначения уголовного наказания и иных мер уголовно-правового характера; применять на практике основные результаты пенологических теоретико-правовых исследований;</p> <p>владеть: пенологической терминологией; навыками работы с пенальными источниками, анализа судебной практики; разрешения пенологических проблем и др.</p>
Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, принципы, система и история уголовно-исполнительного права. 2. Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации. Объекты и субъекты исполнения, отбывания уголовных наказаний. 3. Правовое положение осужденных и персонала уголовно-исполнительной системы. 4. Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде штрафа, лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, ограничения свободы, лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград и исправительное воздействие на осужденных. 5. Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде обязательных работ, исправительных работ,

	<p>принудительных работ и исправительное воздействие на осужденных.</p> <p>6.Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде ограничения по военной службе, ареста в отношении осужденных военнослужащих, содержания в дисциплинарной воинской части и исправительное воздействие на осужденных.</p> <p>7.Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде ареста, лишения свободы на определенный срок, пожизненного лишения свободы и смертной казни.</p> <p>8.Исправительное воздействие на осужденных к лишению свободы.</p> <p>9.Исполнение и отбывание иных мер уголовно-правового характера и исправительное воздействие на осужденных.</p> <p>10.Помощь осужденным, освобождаемым и освобожденным от отбывания наказания, контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания.</p> <p>11.Исполнение наказаний и иных мер уголовно-правового характера в зарубежных странах.</p>
--	--

Б1.Б.32 Прокурорский надзор

Цель освоения учебной дисциплины (модуля)	Ознакомление обучающихся с целями и функциями прокуратуры Российской Федерации, принципами ее деятельности, системой и организацией прокуратуры, полномочиями прокуроров при осуществлении надзора за соблюдением законов и выполнении других функций
Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части (Б1) учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета)
Коды формируемых компетенций	ОПК-2, ПК-8, ПК-9, ПК-13, ПК-18, ПК-19, ПСК-2.1
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)	<p>В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <p>нормативные правовые акты, регулирующие организацию и деятельность прокуратуры Российской</p>

Федерации;

общие принципы и содержание организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации;

особенности работы с информационными массивами, формируемыми в органах прокуратуры, в том числе с использованием компьютера;

источники информации, имеющей значение для осуществления функций органов прокуратуры, в глобальных компьютерных сетях, способы поиска, анализа и применения указанной информации в прокурорской деятельности;

особенности правоприменительных актов в прокурорской деятельности и способы обеспечения их исполнения;

требования к отражению результатов прокурорской деятельности и служебной документации, правила ее оформления;

способы выявления и пресечения коррупционных проявлений в деятельности прокурорских работников;

методы проведения прикладных научных исследований в области прокурорской деятельности, анализа и обработки их результатов;

организационно-распорядительные документы Генпрокуратуры России, регламентирующие функциональную, а также предметную деятельность прокурорского работника;

права, обязанности и другие элементы правового статуса прокурорского работника;

порядок прохождения государственной службы в органах прокуратуры;

организационно-распорядительные документы Генпрокуратуры России, регламентирующие прохождение службы в органах прокуратуры Российской Федерации;

Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации, а также запреты, ограничения и

обязанности, связанные с прохождением службы в органах прокуратуры.

уметь:

применять в прокурорской деятельности нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права;

применять теоретические знания для выявления правонарушений в рамках осуществления прокурорской деятельности;

применять акты прокурорского реагирования в целях восстановления нарушенных прав;

обеспечивать исполнение актов прокурорского реагирования и других правоприменительных актов в прокурорской деятельности;

разграничивать компетенцию и полномочия различных звеньев прокуратуры Российской Федерации;

работать с правовой информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях;

применять нормативные правовые акты в прокурорской деятельности;

выявлять правонарушения, реагировать с помощью актов прокурорского надзора и восстанавливать нарушенные права;

обеспечивать реализацию актов прокурорского надзора;

правильно отражать результаты прокурорской деятельности в отчетности и делопроизводстве;

давать юридические заключения и оказывать консультационную помощь;

выявлять коррупционные проявления;

применять методы научного исследования прокурорской деятельности;

применять организационно-распорядительные

<p>документы Генеральной прокуратуры РФ, регламентирующие прохождение службы в системе прокуратуры РФ;</p> <p>осуществлять поиск, анализ и применение информации, имеющей значение для осуществления функций органов прокуратуры, в глобальных компьютерных сетях;</p> <p>правильно и полно отражать результаты прокурорской деятельности в служебной документации;</p> <p>давать квалифицированные заключения и консультации в рамках прокурорской деятельности;</p> <p>выявлять и пресекать коррупционные проявления в деятельности прокурорских работников, в служебных коллективах в органах прокуратуры;</p> <p>проводить прикладные научные исследования в области прокурорской деятельности, анализировать и обрабатывать их результаты;</p> <p>применять организационно-распорядительные документы Генпрокуратуры России, регламентирующие прохождение службы в системе прокуратуры Российской Федерации.</p> <p>владеть:</p> <p>навыками анализа организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации;</p> <p>навыками пользования компьютером для обработки информационных массивов, формируемых в органах прокуратуры;</p> <p>навыками оформления служебной документации в прокурорской деятельности;</p> <p>навыками осуществления прав и обязанностей прокурорских работников;</p> <p>навыками применения организационно-распорядительных документов Генпрокуратуры России, регламентирующих прохождение службы в</p>
--

	<p>системе прокуратуры Российской Федерации;</p> <p>навыками служебной деятельности, соответствующей требованиям Кодекса этики прокурорского работника Российской Федерации, а также навыками соблюдения запретов, ограничения и обязанностей, связанных с прохождением службы в органах прокуратуры РФ.</p>
<p>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>1. Понятие, содержание и система курса «Прокурорский надзор». Учреждение и развитие прокуратуры в России.</p> <p>2. Цели, задачи, правовые основы организации и деятельности прокуратуры. Место прокуратуры в системе государственно-правовых институтов Российской Федерации. Принципы организации и деятельности прокуратуры. Функции, виды и основные направления деятельности прокуратуры.</p> <p>3. Система органов и учреждений прокуратуры. Организация работы и управления в органах прокуратуры Служба в органах и организациях прокуратуры. Кадры прокуратуры</p> <p>4. Прокурорский надзор за исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации, и законностью правовых актов. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>5. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Уголовное преследование.</p> <p>6. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.</p> <p>7. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел; в рассмотрении гражданских дел</p>

	судами; в арбитражном судопроизводстве.
--	---

Б1.Б.33 Семейное право

<p>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>Изучение основных положений науки семейного права, выработанных и проверенных многолетней практикой, правовых институтов и понятий, сочетающееся с научным анализом семейного законодательства и практики его применения; приобретение навыков толкования семейно-правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям.</p>
<p>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</p>	<p>Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части (Б1) учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета)</p>
<p>Коды формируемых компетенций</p>	<p>ОПК-1, ПК-3, ПК-8, ПК-13</p>
<p>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <p>источники семейного права; основные теоретические положения науки семейного права; актуальные проблемы правового регулирования семейных отношений; руководящие разъяснения высших судебных органов по семейно-правовым вопросам;</p> <p>уметь:</p> <p>оперировать юридическими понятиями и семейно-правовыми категориями; выявлять и анализировать проблемы правового регулирования семейных правоотношений, анализировать и правильно применять нормы семейного права, анализировать заключаемые субъектами семейных правоотношений соглашения, обобщать судебную практику, давать квалифицированные юридические заключения и консультации по семейно-правовым вопросам, правильно составлять и оформлять соглашения о разделе имущества, алиментные соглашения, брачный договор и иные юридические документы;</p>

	<p>владеть: навыками работы с семейным законодательством, судебной практикой; навыками анализа юридических фактов и порождаемых ими семейных правоотношений; навыками поиска научной (специальной) литературы, необходимой для решения теоретических и практических вопросов.</p>
<p>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общие положения 2. Заключение и прекращение брака 3. Права и обязанности супругов 4. Права и обязанности родителей и детей 5. Алиментные обязательства членов семьи 6. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей

Б1.Б.34 Криминалистическое изучение личности

<p>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>Формирование у обучающихся знаний о понятии и задачах криминалистического изучения личности, принципах и методах получения информации о личности. Основные виды профессиональной деятельности, к которым осуществляется подготовка в рамках учебной дисциплины: организационно-управленческая. Профессиональные задачи, к выполнению которых готовится обучающийся: в области организационно-управленческой деятельности – организация работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач.</p>
<p>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</p>	<p>Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части (Б1) учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета)</p>
<p>Коды формируемых компетенций</p>	<p>ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОПК-2, ПК-19</p>

<p>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <p>понятие и задачи криминалистического изучения личности, принципы получения и источники информации о личности; классификацию методов исследования личности в криминалистике; понятие криминалистического портрета неустановленного преступника, тактику производства вербальных и невербальных следственных действий для получения информации о личности преступника;</p> <p>уметь:</p> <p>применять моделирование при установлении личности неустановленного преступника; получать криминалистически значимую информацию о личности преступника при производстве следственных действий; назначать судебные экспертизы, позволяющие получить информацию о личности участника процесса;</p> <p>владеть навыками:</p> <p>оценки информации о личности преступника; выявления лица, совершившего преступление, в направлении «от преступления – к преступнику», «от преступника – к преступлению»; выявления диагностики информационного состояния участников уголовного судопроизводства; формулирования вопросов при назначении судебных экспертиз при установлении личности преступника.</p>
<p>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>1. Понятие и задачи криминалистического изучения личности</p> <p>2. Общая характеристика методов получения информации о личности</p> <p>3. Тактические комбинации и операции по установлению преступника, скрывшегося с места преступления</p>

	<p>4.Криминалистическое моделирование личности неустановленного преступника</p> <p>5.Особенности изучения личности подозреваемого и обвиняемого</p> <p>6.Особенности изучения личности потерпевшего и свидетеля</p> <p>7.Основные направления экспертного исследования личности</p> <p>8.Выявление психологических признаков достоверности / недостоверности информации, сообщаемой участниками уголовного судопроизводства</p> <p>9.Использование полиграфа в системе мер обеспечения национальной безопасности</p> <p>10.Возможности графологии при обеспечении национальной безопасности</p> <p>11.Проблемы изучения личности эксперта в криминалистике</p>
--	--

Дисциплины (модули) специализации (Б1.Б.35)

Б1.Б.35.01 Правоохранительные органы

<p>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>Формирование и расширение знаний о целях, задачах, принципах и содержании правоохранительной деятельности в Российской Федерации;</p> <p>приобретение знаний о системе государственных и негосударственных органов, осуществляющих правоохранительную деятельность, их роли в обеспечении защиты прав и свобод человека и гражданина, укреплении законности и правопорядка, формировании правового государства, организации и деятельности правоохранительных органов в соответствии с их компетенцией, приобретение и совершенствование профессиональных навыков правоохранительной деятельности, работы с</p>
---	--

	<p>нормативно-правовыми актами, анализа правоприменительной практики, а также решения правовых проблем, возникающих в деятельности правоохранительных органов.</p>
<p>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</p>	<p>Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» и является дисциплиной специализации базовой части (Б1) учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета)</p>
<p>Коды формируемых компетенций</p>	<p>ОПК-1, ПК-8, ПСК-2.2</p>
<p>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <p>понятие и признаки правосудия; сущность и систему принципов правосудия; содержание отдельных принципов правосудия; принципы организации и деятельности правоохранительных органов; формулировки правовых терминов, используемых в дисциплине «Правоохранительные органы»; действующее законодательство о правоохранительных органах и связанную с ним правоприменительную практику; решения Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ и Европейского суда по деятельности правоохранительных органов; полномочия, структуру, порядок образования и деятельности правоохранительных органов.</p> <p>уметь:</p> <p>оперировать правовыми понятиями, а также терминологией дисциплины «Правоохранительные органы»; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие организацию и деятельность правоохранительных органов; анализировать судебную практику применительно к вопросам организации и деятельности правоохранительных органов;</p>

	<p>анализировать возникающие правовые споры в сфере правоохранительной деятельности и находить основанные на законе наиболее оптимальные способы их разрешения;</p> <p>давать квалифицированные юридические консультации и заключения; правовую оценку действиям и решениям других участников процесса по вопросам деятельности правоохранительных органов.</p> <p>владеть навыками:</p> <p>работы с законодательством о правоохранительных органах и связанной с ним правоприменительной практикой;</p> <p>решениями Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ и Европейского суда по правам человека по вопросам деятельности правоохранительных органов; анализа правовых решений, принимаемых в ходе в сфере правоохранительной деятельности;</p> <p>разрешения правовых коллизий, возникающих в деятельности правоохранительных органов.</p>
<p>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Судебная власть и принципы правосудия. 2. Судебная система РФ (общая характеристика). 3. Суды общей юрисдикции. 4. Верховный суд 5. Арбитражные суды. 6. Конституционный Суд РФ. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ. 7. Дисциплинарное судебное присутствие. 8. Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей. 9. Органы судейского сообщества. 10. Федеральная служба судебных приставов. 11. Судебный департамент при Верховном Суде РФ. 12. Организация выявления и расследования преступлений. 13. Прокуратура РФ.

	14. Адвокатура в РФ. 15. Нотариат в РФ
--	---

Б1.Б.35.02 Государственная стратегия в сфере обеспечения национальной безопасности

<p>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>Углубление имеющихся представлений и получение новых знаний и умений в области деятельности органов государственной власти в сфере обеспечения национальной безопасности. Особенностью программы является фундаментальный, методологический характер ее содержания, необходимый для формирования у обучающихся мировоззрения и развития их творческого мышления в условиях совершенствования системы и структуры обеспечения безопасности личности, общества и государства от многочисленных внешних и внутренних угроз. Обучающиеся должны успешно применять знания различных отраслей права в целях обеспечения национальной безопасности.</p> <p>Задачами учебной дисциплины (модуля) «Государственная стратегия в сфере обеспечения национальной безопасности» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> углубление знаний о содержании национальной безопасности; уяснение правовых и фактических оснований защиты интересов личности, общества и государства, защиты национальной безопасности; изучение содержания форм и методов обеспечения национальной безопасности; изучение компетенции федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации как субъектов обеспечения национальной безопасности; формирование способности квалифицированно применять нормативные правовые акты в деятельности органов исполнительной власти.
<p>Место учебной дисциплины</p>	<p>Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» и является дисциплиной специализации базовой части (Б1)</p>

(модуля) в структуре ОПОП ВО	учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета)
Коды формируемых компетенций	ОК-8, ПК-1, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПСК-2.3
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <p>социально значимые процессы и явления; основные понятия, используемые в законодательных актах о различных видах безопасности; законодательство в области обеспечения национальной безопасности; элементы системы обеспечения национальной безопасности; принципы стратегического планирования и обеспечения национальной безопасности; задачи стратегического планирования; субъекты обеспечения национальной безопасности и их полномочия; виды документов стратегического планирования в области обеспечения национальной безопасности. порядок государственной регистрации документов стратегического планирования; порядок общественного обсуждения проектов документов стратегического планирования;</p> <p>основы информационного обеспечения стратегического планирования.</p> <p>уметь:</p> <p>анализировать социально значимые процессы и явления; ориентироваться в сложных социальных, экономических и политических процессах; определять соответствие показателей, содержащихся в документах стратегического планирования, целям социально-экономического развития и обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. применять методы юридического анализа, сравнительного правоведения при разграничении</p>

документов стратегического планирования в области обеспечения национальной безопасности;

юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в сфере обеспечения национальной безопасности;

осуществлять отбор и формировать комплекс нормативных правовых актов, имеющих отношение к системе обеспечения национальной безопасности;

принимать оптимальные организационно-управленческие решения;

совершать юридические действия в области обеспечения национальной безопасности в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;

владеть навыками:

к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления и обеспечения национальной безопасности;

методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований;

навыками ведения научной дискуссии;

способностью анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области обеспечения национальной безопасности;

определения приоритетов в моделировании мер обеспечения национальной безопасности;

к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления;

основными навыками формирования отчетности о реализации документов стратегического планирования;

приемами поиска необходимого документа стратегического планирования с использованием информационных систем и технологий;

навыками обобщения и анализа результатов общественного обсуждения проектов документов стратегического планирования;

навыками принятия оптимальных управленческих решений

Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)	<p>1. Теоретико-методологические и правовые основы государственной стратегии в сфере обеспечения национальной безопасности.</p> <p>2. Система обеспечения национальной безопасности</p> <p>3. Организация обеспечения национальной безопасности по отдельным направлениям</p>
--	---

Б1.Б.35.03 Противодействие экстремистской деятельности

Цель освоения учебной дисциплины (модуля)	<p>Углубление и систематизация знаний обучающихся о сущности, конституционно-правовых основах, формах, правовом механизме и пределах противодействия экстремизму в Российской Федерации; приобретение умений и навыков анализа и применения правовых актов в части определения сущности, формы, признаков и степени криминогенности (общественной опасности) экстремистской деятельности субъектов соответствующих правовых отношений, а также определения видов юридической ответственности за ее осуществление</p>
Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	<p>Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» и является дисциплиной специализации базовой части (Б1) учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета)</p>
Коды формируемых компетенций	<p>ОК-12, ПК-9, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-15</p>
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <p>общие категории и понятия организационно-правовых основ противодействия экстремистской деятельности;</p> <p>специфику правоотношений, связанных с противодействием экстремистской деятельности, права и обязанности субъектов, участвующих в данных отношениях;</p>

нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность компетентных органов, уполномоченных осуществлять противодействие экстремистской деятельности;

формы и методы работы по профилактике проявлений ксенофобии, национальной и расовой нетерпимости, противодействию этнической дискриминации;

основные признаки экстремистской деятельности;

уметь:

обобщать полученные знания в сфере противодействия экстремистской деятельности;

правильно применять теоретические знания, полученные в ходе учебного процесса;

правильно определять правовые акты, подлежащие применению в области противодействия экстремистской деятельности;

анализировать нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения, относящиеся к предмету конституционного права;

толковать правовые нормы в целях эффективного осуществления противодействия экстремистской деятельности;

организовывать осуществление мероприятий, направленных на противодействие экстремизму;

принимать решения в соответствии с нормативными правовыми актами, регулирующими отдельные аспекты противодействия экстремистской деятельности;

применять процедурные нормы права, необходимые для осуществления полномочий органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления, компетентных в сфере противодействия экстремизму.

владеть:

навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики;

навыками принятия необходимых мер по защите и

	обеспечению прав человека в процессе служебной деятельности.
Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, сущность, формы и виды экстремизма 2. Понятие, предмет, признаки, принципы и направления противодействия экстремистской деятельности 3. Субъекты противодействия экстремистской деятельности 4. Общественные и религиозные объединения, осуществляющие экстремистскую деятельность 5. Средства массовой информации, осуществляющие экстремистскую деятельность 6. Использование сетей связи общего пользования для осуществления экстремистской деятельности 7. Осуществление экстремистской деятельности при проведении массовых акций 8. Борьба с распространением экстремистских материалов 9. Роль гражданского общества в противодействии экстремизму 10. Терроризм и сепаратизм, как специфические формы экстремизма 11. Международное сотрудничество в области борьбы с экстремизмом 12. Основные проблемы противодействия экстремизму

Б1.Б.35.04 Правовое регулирование безопасности предпринимательской деятельности

Цель освоения учебной дисциплины (модуля)	Приобретение навыков по самостоятельному поиску, анализу и применению законодательства, регулирующего предпринимательскую деятельность, иные виды экономической деятельности для обеспечения правовых возможностей стабильного функционирования организации, ее безопасности; освоение основных вопросов, связанных с
--	---

	обеспечением безопасности осуществления предпринимательской деятельности, изучение действующего законодательства применительно к учебной дисциплине и возможные пути его развития
Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» и является дисциплиной специализации базовой части (Б1) учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета)
Коды формируемых компетенций	ПК-1, ПК-5, ПСК-2.1, ПСК-2.2
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <p>понятийный аппарат, используемый в законодательстве о предпринимательской деятельности, безопасности предпринимательской деятельности; нормативные правовые акты, регулирующие вопросы обеспечения безопасности предпринимательской деятельности, порядок их применения; проблемы правового обеспечения безопасности предпринимательской деятельности.</p> <p>уметь:</p> <p>выявлять и анализировать проблемы правового регулирования безопасности предпринимательской деятельности; применять нормы законодательства о предпринимательской деятельности, обеспечении безопасности предпринимательской деятельности; грамотно оперировать материалами судебной практики; использовать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин;</p> <p>владеть:</p> <p>навыками поиска норм о безопасности предпринимательской деятельности, в том числе с помощью интернет-ресурсов и иных ресурсов (различных баз данных); навыками поиска сведений</p>

	<p>(данных) о субъектах предпринимательской деятельности (государственные и иные ресурсы, реестры, базы данных); способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностью находить, анализировать и систематизировать источники права, регулирующие вопросы обеспечения безопасности предпринимательской деятельности.</p>
<p>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общие положения о правовом обеспечении безопасности в сфере предпринимательской деятельности. 2. Инфраструктура безопасности предпринимательской деятельности. 3. Регулирование и контроль в сфере обеспечения безопасности предпринимательской деятельности. 4. Правовое обеспечение сохранности имущества, используемого в предпринимательской деятельности. 5. Правовое обеспечение безопасности предпринимательской деятельности при осуществлении кадровой политики организации. 6. Правовое обеспечение безопасности персонала организации. 7. Правовое обеспечение информационной безопасности организации. 8. Правовое обеспечение безопасности предпринимательской деятельности при осуществлении финансово-хозяйственных операций. 9. Правовые основы аналитической деятельности, направленной на обеспечение безопасности предпринимательской деятельности. 10. Правовое регулирование оборота имущества, используемого в целях обеспечения безопасности предпринимательской деятельности. 11. Правовое обеспечение безопасности в отдельных сферах предпринимательской деятельности.

	12.Юридическая ответственность за правонарушения в сфере обеспечения безопасности предпринимательской деятельности
--	--

Б1.Б.35.05 Законодательство о противодействии терроризму

Цель освоения учебной дисциплины (модуля)	Формирование у обучающихся знаний о правовых основах противодействия современному терроризму на национальном и международном уровнях, представления об особенностях российской политики противодействия терроризму, приобретение у обучающихся представления о сущности терроризма, его исторических и современных видах, приобретение у обучающихся навыков сравнительного анализа национальных систем противодействия терроризму
Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» и является дисциплиной специализации базовой части (Б1) учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета)
Коды формируемых компетенций	ОК-12, ПК-6, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-15
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)	В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен: знать: нормы УК РФ о терроризме и террористической деятельности (конкретных преступлениях террористического характера); уметь: предложить общую характеристику терроризма и террористической деятельности, показать отличие отдельных преступлений террористического характера от преступлений экстремистской направленности и иных смежных преступлений. владеть: навыками анализа соответствующих уголовно-правовых

	норм, способностью находить нормативные правовые источники и судебные решения, а также способностью анализировать их.
Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)	<p>1.Антитеррористическая деятельность. Федеральный закон «О борьбе с терроризмом».</p> <p>2.Цели борьбы с терроризмом: защиты личности, общества и государства от терроризма; предупреждения, выявления, пресечения террористической деятельности и минимизации ее последствий; выявления и устранения причин и условий, способствующих осуществлению террористической деятельности.</p> <p>3.Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности».</p> <p>4.Основные направления противодействия экстремистской деятельности: принятие профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности, в том числе на выявление и последующее устранение причин и условий, способствующих осуществлению экстремистской деятельности; выявление, предупреждение и пресечение экстремистской деятельности общественных и религиозных объединений, иных организаций, физических лиц.</p> <p>5.Федеральный закон «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма».</p>

БЛОК 1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)

Б.1.В. Вариативная часть

Б1.В.01 Латинский язык

Цель освоения учебной дисциплины (модуля)	Обучение владению латинским языком в сфере профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу специалитета. Курс латинского языка представлен прежде всего, как язык римского права.
Место учебной дисциплины (модуля) в	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (Б1) учебного плана подготовки юристов по

структуре ОПОП ВО	специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета)
Коды формируемых компетенций	ОК-7, ОК-11, ПК-3, ПК-7, ПК-14, ПК-17
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <p>место и значение латинского языка и римской культуры в мировой культуре и европейской цивилизации;</p> <p>исторические данные о связи латинского языка с римским правом;</p> <p>грамматическую систему латинского языка;</p> <p>значение новых лексических единиц, терминов, связанных как с профессиональной тематикой курса, так и с широкой сферой культуры, литературы и искусства;</p> <p>идиоматические выражения, клише, необходимое количество (более 200) латинских юридических терминов и афоризмов;</p> <p>принципы словообразования юридических и общенаучных терминов;</p> <p>уметь:</p> <p>произносить латинские термины и выражения согласно традиционным правилам латинского языка, правильно ставить ударения;</p> <p>пользоваться латинско-русским словарем;</p> <p>переводить с помощью словаря несложные юридические тексты;</p> <p>узнавать латинские корни (основы) в других языках, включая русский;</p> <p>понимать письменное сообщение, используя различные виды чтения в зависимости от конкретной коммуникативной задачи: а) детальное понимание</p>

	<p>текста; б) нахождение и понимание информации, ограниченной коммуникативным заданием;</p> <p>понимать общий смысл устного сообщения, содержащего латинские термины и выражения, вычленять и понимать информацию, ограниченную коммуникативным заданием, а также воспринимать и осмысливать сообщения с учетом намерения, установки, состояния и пр. говорящего;</p> <p>построить собственную речь с элементами рассуждения, критики, оценки, выражения собственного мнения с ориентацией на профессиональную юридическую терминологию, интернационализмы и слова общекультурного значения, опирающиеся на латинский язык;</p> <p>владеть:</p> <p>навыками перевода на русский язык с помощью словаря; основами терминологии римского права;</p> <p>навыками поиска необходимой информации, связанной с латинским языком, посредством мультимедийных средств и Интернет-ресурсов;</p> <p>навыками оформления юридической документации;</p> <p>навыками аналитико-синтетической переработки информации посредством компрессирования содержания с использованием латинских терминов, формул и клише.</p>
<p>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>1. Введение в курс латинского языка 2. Историко-культурологическое введение. 3. Латинский алфавит. Правила чтения и ударения. 4. Грамматический строй латинского языка Имена существительные. Существительные в словаре. Понятие склонения. Типы склонений. Прилагательные. Глагол <i>esse</i>. Имена существительные 2-го склонения. Прилагательные 1 и 2-го склонений Глагол. Основы и основные формы. Настоящее время изъявительного наклонения действительного и страдательного залогов.</p>

	<p>Повелительное наклонение глагола. Глаголы, образованные от esse.</p> <p>5.Проверка навыков чтения, освоения понятия «словарная форма» существительных, прилагательных 1, 2 скл., глагола, навыков работы со словарем. Оценка самостоятельной творческой работы по поиску интернационализмов на основе латинского языка.</p> <p>Существительные 3-го склонения.</p> <p>Прилагательные 3-го склонения.</p> <p>Существительные 4-го и 5-го склонений.</p>
--	---

Б1.В.02 Русский язык в деловой документации

Цель освоения учебной дисциплины (модуля)	Формирование представлений о значении языка как инструмента организации профессиональной деятельности юриста, изучение различных типов документов в юридической практике, формирование навыков по их составлению и редактированию, а также повышение уровня практического владения современным русским литературным языком специалистов юридического профиля
Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (Б1) учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета)
Коды формируемых компетенций	ОК-10, ПК-1, ПК-5, ПК-13
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <p>правовое регулирование языковой политики в Российской Федерации;</p> <p>функциональные стили русского литературного языка, специфику их использования, особенности законодательного и канцелярского подстилей официально-делового стиля, историю его формирования и интернациональные свойства официально-деловой</p>

	<p>письменной речи;</p> <p>требования к оформлению различных видов документов, в том числе юридических;</p> <p>этапы работы по составлению и редактированию деловых бумаг и юридических документов;</p> <p>требования к речевому поведению юриста в различных коммуникативных ситуациях;</p> <p>нормы деловой речи и языковые аспекты официально-делового стиля.</p> <p>уметь:</p> <p>составлять различные виды юридических документов, правильно их структурировать и оформлять;</p> <p>анализировать и оценивать характер общения и созданные в процессе юридической практики тексты;</p> <p>формулировать и реализовывать коммуникативное намерение;</p> <p>создавать профессионально-значимые юридические типы текстов;</p> <p>определять свои коммуникативные неудачи.</p> <p>владеть:</p> <p>нормами русского литературного языка;</p> <p>правилами и нормами делового письма;</p> <p>коммуникативными качествами речи, необходимыми в деятельности юриста;</p> <p>этическими нормами и правилами письменного и устного речевого этикета.</p>
<p>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>1. Законодательная база правового регулирования языковой политики в РФ.</p> <p>2. Официально-деловой стиль как язык юридических документов</p> <p>3. Нормы деловой речи. Функционирование языковых единиц в речи юриста.</p> <p>4. Виды деловой документации. Юридические</p>

	документы.
--	------------

Б1.В.03 Основы информационной безопасности

<p>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>Формирование и развитие у обучающихся способностей соблюдения требований правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности при работе с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями в процессе хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.</p> <p>Задачи учебной дисциплины (модуля) «Основы информационной безопасности»: обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; составление юридических документов; оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права.</p>
<p>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</p>	<p>Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (Б1) учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета)</p>
<p>Коды формируемых компетенций</p>	<p>ОК-12, ПК-16</p>
<p>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать: основы, стратегию и доктрину государственной политики в области обеспечения информационной безопасности Российской Федерации;</p> <p>уметь: применять современные правовые, организационно-технический и экономические методы обеспечения информационной безопасности Российской Федерации;</p> <p>владеть: навыками обеспечения информационной безопасности при работе с государственными системами, на персональном компьютере и в вычислительных сетях.</p>

Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)	1. Государственная политика обеспечения информационной безопасности Российской Федерации 2. Методы обеспечения информационной безопасности Российской Федерации 3. Электронный документооборот и электронная подпись 4. Основы криптографии 5. Обеспечение информационной безопасности при работе на персональном компьютере и в вычислительных сетях
--	---

Б1.В.04 Введение в специальность

Цель освоения учебной дисциплины (модуля)	Ознакомление обучающихся с их будущей профессией юриста, особенностями работы юристов в различных сферах государственной и общественной жизни
Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (Б1) учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета)
Коды формируемых компетенций	ОК-7, ОК-12, ПК-2
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать: основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в отдельных отраслях материального и процессуального права; правоприменительную практику; уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; противодействовать коррупционным проявлениям в служебной

	<p>деятельности; владеть:</p> <p>навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики.</p>
<p>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>1.Юридическая профессия и юридическое образование в Российской Федерации</p> <p>2.Работа юриста в органах государственной власти, местного самоуправления, компаниях и иных организациях</p> <p>3.Профессиональная этика юриста, профессиональные навыки работы юриста</p>

Б1.В.05 Судебная медицина

<p>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>Получение знаний в области судебной медицины является его подготовка к профессиональной деятельности и выполнению профессиональных задач, заключающихся в получении дополнительных знаний и приобретении компетенций, ориентирующих в современных возможностях медицинских, биологических и смежных с ними научных направлений для эффективной борьбы с преступлениями и правонарушениями.</p> <p>Задачами освоения учебной дисциплины являются получение системных знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по наукам криминального и цивилистического циклов в спектре использования потенциала медицины, для решения задач, стоящих перед лицами, осуществляющими уголовное преследование, защиту от уголовного преследования и рассмотрение уголовного дела по существу, участвующими в рассмотрении гражданских дел; - о потенциале судебно-медицинской экспертизы, и полномочиях эксперта (экспертов) их проводящих; - о возможности использования потенциала судебно-медицинского эксперта как специалиста.
<p>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</p>	<p>Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (Б1) учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета)</p>

Коды формируемых компетенций	ПК-2, ПК-8, ПК-21
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)	<p>В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <p>основные категории, понятия и термины судебно-медицинской науки и практики;</p> <p>систему современной судебной медицины;</p> <p>основные цели и задачи судебно-медицинской науки и практики;</p> <p>объекты судебной медицины;</p> <p>систему основных методов судебно-медицинской практики;</p> <p>систему и структуру судебно-медицинских учреждений;</p> <p>возможности судебной медицины по решению проблем, возникающих в правоохранительной деятельности и правоприменительной практике;</p> <p>уметь:</p> <p>выявлять и адекватно интерпретировать вопросы, которые могут быть решены с помощью судебной медицины;</p> <p>готовить объекты для судебно-медицинской экспертизы;</p> <p>обоснованно выносить и правильно оформлять постановления о назначении судебно-медицинской экспертизы;</p> <p>правильно истолковывать, оценивать и использовать заключения судебно-медицинской экспертизы;</p> <p>взаимодействовать со специалистом в области судебной медицины при производстве следственных действий;</p> <p>владеть:</p>

	<p>понятийным аппаратом в области судебной медицины;</p> <p>навыками постановки конкретных задач перед экспертами и специалистами в области судебной медицины;</p> <p>навыками применения современных возможностей судебной медицины для решения конкретных правоохранительных и правоприменительных задач.</p>
<p>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>Раздел 1. Основы судебно-медицинской деятельности</p> <p>1.1. Научные, организационные и правовые основы судебной медицины.</p> <p>Раздел 2. Возможности судебной медицины при изучении последствий воздействия различных внешних факторов на человека</p> <p>2.1. Повреждения и смерть от механических факторов. Смерть от механической асфиксии.</p> <p>2.2. Повреждения и смерть; от отравлений; от действия: высокой и низкой температуры; электричества; высокого и низкого барометрического давления.</p> <p>Раздел 3. Судебно-медицинская экспертиза трупа</p> <p>3.1. Классификация смерти. Давность наступления смерти. Судебно-медицинское исследование трупов на месте обнаружения и в морге.</p> <p>Раздел 4. Возможности судебной медицины при исследовании живых лиц</p> <p>4.1. Порядок проведения экспертизы живых лиц. Экспертиза степени тяжести вреда причиненного здоровью человека и иные экспертизы живых лиц.</p> <p>Раздел 5. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств</p> <p>5.1. Экспертиза крови и других объектов биологического происхождения.</p> <p>Раздел 6. Судебно-медицинская экспертиза по материалам дел</p> <p>6.1. Судебно-медицинская экспертиза по материалам уголовных дел. «Врачебные» экспертизы.</p>

Б1.В.06 Судебная психиатрия

Цель освоения учебной дисциплины (модуля)	Подготовка обучающегося к профессиональной деятельности и выполнению профессиональных задач. Задачами учебной дисциплины «Судебная психиатрия» являются формирование умения и готовности обучающегося в процессе своей профессиональной деятельности оперировать нормами уголовно- (гражданско-, административно-) процессуального права в российском судопроизводстве
Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (Б1) учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета)
Коды формируемых компетенций	ПК-2, ПК-8, ПК-21
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)	<p>В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <p>организационно-правовые основы производства судебно-психиатрических экспертиз;</p> <p>основные судебно-психиатрические категории в уголовном и гражданском процессе;</p> <p>основные принципы судебно-психиатрической оценки лиц с различными психическими расстройствами;</p> <p>уметь:</p> <p>организовать производство судебно-психиатрических экспертиз;</p> <p>формулировать вопросы экспертам при производстве судебно-психиатрической экспертизы в уголовном и гражданском процессе;</p> <p>давать правовую оценку заключению экспертов;</p> <p>владеть:</p>

	навыками установления основных судебно-психиатрических категорий в уголовном и гражданском процессе
Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)	<p>1.Организационные вопросы судебно-психиатрической экспертизы</p> <p>2.Вопросы судебно-психиатрической экспертизы в уголовном процессе</p> <p>3.Недобровольное и принудительное лечение лиц с психическими расстройствами</p> <p>4.Пенитенциарная психиатрия</p> <p>5.Вопросы судебно-психиатрической экспертизы в гражданском процессе</p> <p>6.Судебно-психиатрическая экспертиза лиц с психическими расстройствами</p>

Б1.В.07 Трудовое право

Цель освоения учебной дисциплины (модуля)	Подготовка обучающегося, обладающего набором компетенций, включающих знание, понимание и навыки в области трудового права, способного к творческому и самостоятельному осмыслению и практическому применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности.
Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (Б1) учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета)
Коды формируемых компетенций	ОПК-1, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ПК-14, ПК-16, ПК-21, ПК-22, ПСК-2.1
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <p>социально значимые проблемы правового регулирования труда, понятия и теоретических концепции отечественного трудового права,</p>

социально значимые проблемы и процессы, связанные с правовым регулированием труда,
осознание социальной значимости своей будущей профессии,
владение достаточным уровнем профессионального правосознания;

уметь:

анализировать нормы трудового права,
правильно воспринимать информацию, ставить цель и выбирать пути ее достижения;
осуществлять профессиональную деятельность по применению законов, нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового законодательства, коллективных договоров, соглашений, на основе на основе знаний Общей и Особенной частей трудового права, развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры,
принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с трудовым законодательством,
участвовать в разработке нормативных правовых актов в рамках осуществления деятельности, направленной на соблюдение баланса интересов между работниками и работодателями,
толковать различные правовые акты трудового законодательства;

владеть:

культурой мышления,
способностью к творческому развитию полученных знаний и навыков, обобщению, анализу знаний по трудовому праву,
способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы трудового права;
способностью применять нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового законодательства, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, связанной с применением трудового законодательства,

	<p>социальной и защитной функцией трудового права, навыками подготовки юридических документов, содержащих нормы трудового законодательства, навыками отражения результатов профессиональной деятельности в юридической документации.</p>
<p>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>I.Общая часть</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Предмет, метод и система трудового права 2.Источники трудового права 3.Принципы трудового права 4.Субъекты трудового права 5.Права профсоюзов в сфере труда 6.Правоотношения в сфере труда 7.Социальное партнерство в сфере труда <p>II. Особенная часть</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Правовое регулирование занятости и трудоустройства 2.Трудовой договор 3.Защита персональных данных 4.Подготовка и дополнительное профессиональное образование работников 5.Рабочее время 6.Время отдыха 7.Заработная плата и нормирование труда 8.Гарантии и компенсации 9.Дисциплина труда 10.Материальная ответственность сторон трудового договора 11.Охрана труда 12.Особенности правового регулирования труда отдельных категорий работников 13.Защита трудовых прав работников

	<p>14.Трудовые споры и порядок их рассмотрения</p> <p>III. Специальная часть</p> <p>1. Общая характеристика международно-правового регулирования труда</p>
--	--

Б1.В.08 Юридическая техника

Цель освоения учебной дисциплины (модуля)	Углубленное изучение всех аспектов правового регулирования и практики составления юридических документов, приобретение обучающимися навыков выполнения юридической работы
Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (Б1) учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета)
Коды формируемых компетенций	ОК-7, ОК-10, ПК-1, ПК-5
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <p>место юридической техники в структуре юридических наук, ее цели и задачи, предмет и методологию юридической техники, ее значение для юриста, понятие и виды юридической техники;</p> <p>понятие и формы юридической деятельности;</p> <p>признаки юридических документов и их виды, значение юридических документов, а также меры юридической ответственности за нарушение правил документооборота.</p> <p>уметь:</p> <p>различать формы юридической деятельности и указать, какое значение имеет юридическая техника для каждой из них;</p> <p>выявлять различие между юридическими и неюридическими документами.</p>

	<p>владеть:</p> <p>соответствующей научной терминологией;</p> <p>навыками работы с научной литературой, навыками анализа различных подходов к пониманию юридической техники, а также применению правил юридической техники.</p>
<p>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>1. Понятие, виды и содержание юридической техники.</p> <p>2. Юридическая деятельность и юридические документы</p> <p>3. Содержательные правила (правила достижения адекватности правовых актов)</p> <p>4. Структурные правила</p> <p>5. Языковые правила</p> <p>6. Логические правила</p> <p>7. Реквизитные и процедурные правила</p>

Б1.В.09 Юридическая психология

<p>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>Овладение обучающихся необходимыми систематизированными фундаментальными теоретическими знаниями о предмете и основных принципах психологического познания, владение основными понятиями, категориями и методами психологии, знание основных направлений современной психологической теории, представление о месте психологии в системе наук; психолого-педагогических основах формирования антикоррупционного поведения; психологических основах профессионального общения.</p>
<p>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</p>	<p>Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (Б1) учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета)</p>
<p>Коды формируемых компетенций</p>	<p>ОК-5, ОК-6, ПК-15, ПК-17, ПК-24</p>
<p>Планируемые результаты</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p>

**освоения учебной
дисциплины
(модуля)**

знать:

- предмет и задачи дисциплины, основные категории юридической психологии;
- теоретические и прикладные основы различных отраслей юридической психологии; закономерности, специфику и условия формирования криминального типа личности; психологические особенности осуществления различных следственных действий; психологические основы судебного разбирательства; психологию человека в области гражданско-правового регулирования; актуальные проблемы судебно-психологической экспертизы;
- основные методы психологического воздействия на личность.

уметь:

- разбираться в особенностях различных отраслей отечественной юридической психологии; - изучать и анализировать профессионально-юридические ситуации с различными людьми;
- выявлять, анализировать и обосновывать проблемы психологической работы с различными участниками правоприменительной деятельности, определять эффективные пути их решения.

владеть:

- навыками самостоятельного изучения трудов по юридической психологии, законодательства, научно-практической литературы, судебной и иной юридической практики;
- приемами использования приобретенных психологических знаний в будущей профессиональной деятельности.

Иметь представление:

- о месте юридической психологии в системе психологических наук;

	<ul style="list-style-type: none"> - о новых направлениях развития юридической психологии, тенденциях ее развития в стране и за рубежом; - об основных научных работах видных отечественных и зарубежных ученых по проблематике юридической психологии.
Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет, задачи и структура юридической психологии 2. Методологические основы юридической психологии 3. Психология юридического труда 4. Правовая психология 5. Криминальная и превентивная психология 6. Психология предварительного расследования (следствия) и оперативно-розыскной деятельности. 7. Психологические основы судебного процесса по уголовным и гражданским делам 8. Исправительная (пенитенциарная) психология 9. Судебно-психологическая экспертиза в уголовном и гражданском судопроизводстве 10. Привлечение психолога в качестве консультанта, специалиста и эксперта

Б1. Б1.В.10 Конституционное право зарубежных стран

Цель освоения учебной дисциплины (модуля)	Формирование у обучающихся адекватного представления о мировом опыте конституционно-правового регулирования общественных отношений, его истории, закономерностях, проблемах и перспективах, об общих закономерностях мирового конституционного развития и его особенностях в отдельных странах и их группах, а также о моделях конституционно-правового регулирования общественных отношений в различных зарубежных странах и их фактической реализации.
Место учебной дисциплины	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (Б1) учебного плана подготовки юристов по

(модуля) в структуре ОПОП ВО	специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета)
Коды формируемых компетенций	ОК-3, ПК-18, ПК-19, ПК-21
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать: понятия «конституционное право», предмет конституционного права как правовой отрасли и науки, предмет конституционного права зарубежных стран как учебной дисциплины; содержание, основные особенности, методы, источники и систему конституционно-правовых отношений в международном праве; предназначение, виды и модели конституционного контроля различных зарубежных стран;</p> <p>уметь: оперировать понятием «конституционное право» в его различных значениях; определять критерии разграничения конституционного права и иных правовых отраслей; проводить сравнительный анализ структуры, процедуры изменения и принципов, лежащих в основе содержания различных конституций; давать оценку степени реализации конституционного идеала и норм действующих конституций в различных странах;</p> <p>владеть: конституционно-правовой терминологией; навыками характеристики соответствующих общественных отношений в качестве предмета конституционного права; отбора, поиска, анализа и толкования источников конституционного права; пониманием основных принципов конституционализма и его значимости для обеспечения социального прогресса; навыками выявления особенностей различных конституций и моделей конституционного контроля, их достоинств и недостатков; навыками работы с конституциями, решениями органов конституционного</p>

	контроля и иными источниками конституционного права.
Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)	<p>1.Общая часть (Общая характеристика конституционного права; Основы теории конституции; Конституционно-правовой статус человека и гражданина; Конституционно-правовые основы общественного строя; Конституционно-правовое регулирование политических институтов; Формы правления и государственные режимы; Народные голосования (выборы, отзыв, референдум); Законодательная власть: парламент; Исполнительная власть: глава государства и правительство; Судебная власть; Территориальная организация публичной власти).</p> <p>2.Особенная часть (Основы конституционного права Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии; Основы конституционного права Франции; Основы государственного права Германии; Основы конституционного права США; Основы государственного права Китая).</p>

Б1.В.11 Конституционный судебный процесс

Цель освоения учебной дисциплины (модуля)	Получение теоретических знаний и формирование практических умений и навыков в области конституционного правосудия, применения в профессиональной деятельности решений Конституционного Суда Российской Федерации.
Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (Б1) учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета)
Коды формируемых компетенций	ОПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-7
Планируемые результаты освоения учебной	В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:
освоения учебной	знать:

<p>дисциплины (модуля)</p>	<p>общие категории и понятия в сфере конституционного судебного процесса; специфику конституционно-судебной практики, включая решения Конституционного Суда РФ по вопросам национальной безопасности; особенности отношений, связанных с применением решений Конституционного Суда РФ; правовые основы формирования и деятельности Конституционного Суда РФ; особенности правовой природы решений Конституционного Суда, порядок их вступления в силу, действия, соблюдения и исполнения; значение правовых позиций Конституционного Суда РФ в деятельности органов, обеспечивающих национальную безопасность</p> <p>уметь:</p> <p>выявлять системные связи между судебной практикой Конституционного Суда РФ и нормативными правовыми источниками, регулирующими отношения в сфере обеспечения национальной безопасности; правильно определять решения и правовые позиции Конституционного Суда РФ, подлежащие применению в конкретном случае при решении вопросов национальной безопасности; обобщать полученные знания в области конституционного судебного процесса; находить перспективные закономерности развития конституционного судебного процесса; критически оценивать нормы права, действующие в сфере применения практики Конституционного Суда РФ по вопросам национальной безопасности; правильно применять полученные знания при разрешении коллизий нормативных правовых актов в области обеспечения национальной безопасности;</p> <p>владеть:</p> <p>способностью составлять юридические документы, связанные с обращением в Конституционный Суд и его деятельностью; способностью оценивать правовые явления с точки зрения их соответствия Конституции Российской Федерации</p>
---------------------------------------	---

	<p>Федерации, компетентно аргументировать свою позицию;</p> <p>юридически правильно квалифицировать факты и события;</p> <p>принимать решения по существу рассматриваемого вопроса, возникающего в сфере применения судебных решений;</p> <p>осуществлять экспертно-консультационную деятельность по вопросам конституционного судебного процесса, демонстрировать знание решений Конституционного Суда Российской Федерации и навыки их интерпретации и применения в соответствующей правовой ситуации</p>
<p>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>1.Правовое государство и конституционный судебный контроль: теория и история становления в России.</p> <p>2.Понятие, содержание, назначение и нормативно-правовое обеспечение конституционного судебного процесса в России.</p> <p>3.Компетенция и организация деятельности Конституционного Суда РФ.</p> <p>4.Конституционное судопроизводство: организационные формы, принципы, общие правила. Участники конституционного судебного процесса.</p> <p>5.Стадии конституционного судебного процесса. Доказывание и доказательства в конституционном судопроизводстве</p> <p>6.Производство в Конституционном Суде РФ по отдельным категориям дел. Решения Конституционного Суда РФ и их исполнение.</p> <p>7.Конституционный судебный процесс в субъектах Российской Федерации.</p> <p>8.Конституционный судебный процесс в зарубежных странах.</p> <p>9.Конституционный судебный процесс в Российской Федерации и международное пространство.</p>

Б1.В.12 Экономическая безопасность государства

<p>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>Формирование у обучающихся системных знаний о понятиях национальной и экономической безопасности, соотношении экономической безопасности и безопасности финансовой и их роли в</p>
---	---

	формировании целостной концепции безопасности РФ как независимого государства
Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (Б1) учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета)
Коды формируемых компетенций	ОК-3, ПК-8, ПК-21
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <p>понятийный и терминологический аппарат дисциплины; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства; основные элементы систем экономической и финансовой безопасности; основные направления обеспечения защищенности и предотвращения угроз для экономической безопасности страны; приоритеты государственной политики в сфере обеспечения экономической безопасности; проблемы экономической безопасности как части национальной безопасности современной России; теоретические основы диагностики и мониторинга функционирования экономики с точки зрения обеспечения экономической безопасности.</p> <p>уметь:</p> <p>проводить классификацию угроз экономической и финансовой безопасности; выделять внутренние и внешние опасности и угрозы экономическим интересам России; определять критерии и показатели экономической и финансовой безопасности; выявлять и прогнозировать возможные последствия для экономической и финансовой систем государства,</p>

	<p>связанные с риском возникновения чрезвычайных ситуаций.</p> <p>владеть: методологией экономического исследования; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки угроз, рисков и возможных социально-экономических последствий; навыками использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; навыками строить на основе мониторинга и диагностики сложившихся ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.</p>
<p>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>Раздел 1. Теория и методология анализа экономической безопасности</p> <p>1. Понятие и структура экономической безопасности.</p> <p>1. Угрозы и проблемы экономической безопасности.</p> <p>1. Система оценки состояния экономической безопасности страны.</p> <p>Раздел 2. Механизм обеспечения экономической безопасности государства</p> <p>1. Государственная система обеспечения экономической безопасности.</p> <p>2. Основные факторы экономической безопасности.</p> <p>3. Основные направления совершенствования экономической безопасности России.</p>

Б1.В.13 Правовое обеспечение устойчивого социально-экономического развития и национальной безопасности

Цель освоения учебной дисциплины (модуля)	Формирование и расширение знаний о понятии национальной безопасности Российской Федерации как совокупности официально принятых взглядов на цели и государственную стратегию в области устойчивого социально-экономического развития с учетом имеющихся ресурсов и возможностей
Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (Б1) учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета)
Коды формируемых компетенций	ОК-3, ОК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-21
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <p>понятийный и терминологический аппарат дисциплины; теоретические основы национальной безопасности, главенствующие идеи, концепции и парадигмы о ее основных составляющих, целях, задачах деятельности уполномоченных органах государства по ее обеспечению на каждом соответствующем направлении деятельности; значение совершенствования теоретических разработок в указанной области на дальнейшее развитие нормативной правовой базы обеспечения национальной безопасности и реализацию государственной политики в области устойчивого социально-экономического развития; систему международных и отечественных нормативных правовых актов и других правовых документов, в которых закреплены положения об обеспечении устойчивого социально-экономического развития и национальной безопасности; направления исследования проблем обеспечения устойчивого социально-экономического развития и национальной</p>

	<p>безопасности; о содержании деятельности государственных и негосударственных органов по обеспечению защиты прав и свобод человека и гражданина, интересов общества и государства в соответствии со Стратегией национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683, Федеральным законом от 28.12.2010 № 390-ФЗ «О безопасности».</p> <p>уметь:</p> <p>проводить классификацию угроз устойчивого социально-экономического развития и национальной безопасности; выделять внутренние и внешние опасности и угрозы экономическим интересам России; определять критерии и показатели устойчивого социально-экономического развития и национальной безопасности; выявлять и прогнозировать возможные последствия для социальной и экономической систем государства</p> <p>владеть:</p> <p>понятийным аппаратом устойчивого социально-экономического развития и национальной безопасности</p>
<p>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Устойчивое социально-экономическое развитие – новые парадигмы сохранения цивилизации: понятие, сущность. 2. Концепция устойчивого социально-экономического развития. Принципы устойчивого развития. 3. Экономический императив устойчивого развития. Природный капитал в экономике развития. 4. Индикаторы устойчивого социально-экономического развития государства и национальной безопасности. 5. Экологический императив устойчивого социально-экономического развития. 6. Антикризисное управление в системе обеспечения устойчивого социально-экономического развития и национальной безопасности

Б1.В.14 Экспертиза в судопроизводстве

<p>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>Формирование у обучающихся целостного представления об особенностях использования судебной экспертизы в различных видах судопроизводства; современных возможностях судебных экспертиз в решении разнообразных вопросов, возникающих при расследовании и судебном разбирательстве; особенностях назначения экспертиз и критериях оценки заключений экспертов.</p>
<p>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</p>	<p>Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (Б1) учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета)</p>
<p>Коды формируемых компетенций</p>	<p>ПК-2, ПК-3, ПК-13</p>
<p>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <p>место экспертиз в судопроизводстве и их классификацию;</p> <p>систему задач, решаемых в рамках каждого из видов экспертиз;</p> <p>виды объектов, направляемых для производства каждого из видов экспертизы и методы их исследования;</p> <p>современные возможности экспертиз;</p> <p>основы законодательства в области правового регулирования и законодательного обеспечения судебно-экспертной деятельности;</p> <p>уметь:</p> <p>определять вид экспертизы, которую необходимо назначить в конкретной следственной ситуации;</p>

	<p>формулировать вопросы, выносимые на разрешение эксперта при назначении экспертиз различных видов;</p> <p>оценивать возможности каждого из видов судебных экспертиз;</p> <p>владеть:</p> <p>понятийным аппаратом судебных экспертиз;</p> <p>навыками работы со специальной учебно-методической и справочной литературой по судебной экспертизе.</p> <p>навыками написания реферативных обзоров по изучаемым разделам дисциплины с привлечением практики использования специальных знаний и результатов судебных экспертиз в судопроизводстве</p>
<p>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Специальные знания, их понятие, формы и цели использования в гражданском и уголовном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях. 2. Предмет и задачи судебной экспертизы; Объекты судебной экспертизы; Методология судебно-экспертной деятельности. 3. Эксперт и специалист, их процессуальный статус и компетенция. 4. Организация судебно-экспертной деятельности; Система и функции судебно-экспертных учреждений России. 5. Классификации судебных экспертиз; Основные классы судебных экспертиз и решаемые ими задачи. 5. Особенности назначения судебных экспертиз в гражданском, арбитражном процессе. 6. Особенности назначения судебных экспертиз по делам об административных правонарушениях. 7. Процесс экспертного исследования и его стадии; Заключение судебного эксперта; Оценка заключения судебного эксперта и его использование правоприменителем; Допрос эксперта и консультационная деятельность специалиста.

	8. Профилактическая деятельность судебного эксперта.
--	--

Б1.В.15 Государственная служба

Цель освоения учебной дисциплины (модуля)	<p>Изучение сущности и содержания правового института государственной службы, видов государственной службы, особенностей прохождения государственной службы различных видов, установленных законодательством правовых и организационных основы государственной службы, в том числе системы управления ею; общих условий государственной службы; основ правового положения государственного служащего и прохождения государственной службы; особенностей государственной гражданской службы, военной службы, службы иных видов; вопросов поощрения и ответственности государственных служащих.</p> <p>Применение полученных знаний для их практического использования и получения самостоятельного опыта квалифицированного применения правовых норм и юридических технологий эффективной организации своей профессиональной деятельности по соответствующему направлению деятельности</p>
Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (Б1) учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета)
Коды формируемых компетенций	ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-10, ОК-11, ПК-5, ПК-15, ПК-16, ПК-18, ПК-19, ПСК-2.2
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)	<p>В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <p>- понятие и признаки института государственной службы, его структуру, основные нормативные</p>

правовые акты, регулирующие государственно-служебные отношения;

- понятие и виды государственных должностей, виды государственных служащих, правовой статус государственного служащего;

- правовые особенности государственной гражданской, военной и иных видов службы;

- порядок поступления на государственную службу и прекращения государственной службы, порядок прохождения государственной службы.

уметь:

– анализировать, систематизировать, обобщать, критически осмысливать информацию, определять профессиональные задачи и пути их решения;

- творчески решать профессиональные задачи, проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, принимать оптимальные организационно-управленческие решения в повседневной деятельности и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность;

– правильно применять полученные знания в правоприменительной практике;

– анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства;

– осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;

– давать квалифицированные юридические заключения и консультации.

владеть:

– юридической и управленческой терминологией по изученной теме;

– навыками работы с правовыми актами и теоретическими источниками по изученной теме;

– навыками выполнения профессиональных задач в

	процессе реализации законодательства о государственной службе.
Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)	<p>1. Правовые и организационные основы государственной службы. Управление федеральной государственной службой.</p> <p>2. Государственная гражданская служба в системе государственной службы. Должности государственной гражданской службы.</p> <p>3. Административно-правовой статус государственного гражданского служащего. Ограничения, запреты и юридические гарантии на государственной гражданской службе.</p> <p>4. Поступление на государственную гражданскую службу.</p> <p>Прохождение государственной гражданской службы, аттестация, квалификационные экзамены, присвоение классов чин, применение мер поощрения на государственной гражданской службе.</p> <p>5. Прекращение служебных отношений на государственной гражданской службе. Дисциплинарная и иные виды юридической ответственности государственных гражданских служащих.</p> <p>6. Правовые и организационные основы государственной гражданской службы субъектов РФ.</p> <p>7. Правовые особенности военной службы.</p> <p>8. Правовые особенности иных видов федеральной государственной службы.</p> <p>9. Государственная служба и противодействие коррупции.</p>

Б1.В.16 Конфликтология

Цель освоения учебной дисциплины (модуля)	Овладении обучающимися необходимыми систематизированными фундаментальными теоретическими знаниями о природе конфликта, особенностях его протекания в обществе, а также в выработке прикладных навыков и умений позволяющих, в частности, прогнозировать, предотвращать
--	--

	<p>конфликты, управлять ими, вести переговоры. Формирование высокой профессиональной и конфликтологической культуры. Основными задачами курса являются следующие:</p> <p>изучение современной теории и методологии конфликтологии, овладение навыками концептуализации и операционализации современных социальных практик в терминах конфликтологии; дать представления о предмете, методах, основных категориях конфликтологии;</p> <p>дать знание об особенностях конфликтов в правовой сфере в контексте рисков и угроз национальной безопасности Российской Федерации;</p> <p>познакомить студентов с основными современными конфликтологическими концепциями;</p> <p>изучить различные факторы возникновения конфликтов;</p> <p>сформировать у студентов знания основных аспектов протекания конфликтов и механизмов управления конфликтными ситуациями в обществе;</p> <p>развить у обучающихся творческое отношение к освоению отечественного и мирового опыта прогнозирования конфликтных ситуаций и умения использовать его в своей практической деятельности;</p> <p>выработать практические навыки исследования конфликтов в сфере национальной безопасности, развитие практических навыков в области конфликтного менеджмента;</p> <p>сформировать у обучающихся навыки управления конфликтными ситуациями и оперативного разрешения конфликтов.</p>
<p>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</p>	<p>Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (Б1) учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета)</p>
<p>Коды формируемых компетенций</p>	<p>ОК-5, ПК-15</p>
<p>Планируемые результаты освоения учебной</p>	<p>В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать:</p>

<p>ДИСЦИПЛИНЫ (модуля)</p>	<p>место конфликтологии в структуре гуманитарной подготовки управленческих кадров; базовые категории конфликтологии; типологию социальных конфликтов; основные причины социальных конфликтов в современной России; закономерности возникновения, развития и разрешения различных социальных конфликтов; факторы стрессоустойчивости в конфликте; модели поведения в конфликтных ситуациях; базовые технологии урегулирования конфликтов; основополагающие черты конфликтологии как гуманитарной науки; основные этапы развития конфликтологии; сущность современной конфликтологической парадигмы; природу конфликта в современном обществе; конструктивные и деструктивные функции конфликта.</p> <p>уметь:</p> <p>предупреждать, регулировать и разрешать типичные конфликты; проводить диагностику конфликта для его оптимального разрешения; выявлять конфликт на латентной стадии его развития; определять степень конфликтогенности личности; применять адекватные конкретной конфликтной ситуации стили поведения; прогнозировать возникновение политических, юридических, этноконфессиональных, трудовых и межличностных конфликтов; применять технологии посредничества, арбитража, управления конфликтными ситуациями; выделять конструктивные функции в конфликте; применять новейшие достижения науки о конфликте в практической деятельности; выделять стадии протекания конфликта; давать развернутую и объективную характеристику конкретным конфликтным ситуациям.</p> <p>владеть:</p> <p>навыками определения собственного стиля поведения в конфликтах; навыками предупреждения конфликтов в межличностном общении; методами психологической защиты в общении с конфликтными людьми; терминологией науки о конфликте; общенаучными и специальными методами исследования конфликтов; навыками классификации конфликтов; методами мониторинга конфликтных ситуаций; навыками выработки мер по разрешению конфликтов.</p>
---------------------------------------	--

<p>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>Раздел 1. Методология, история и теоретические основы конфликтологии</p> <p>1. Конфликтология: предмет, история и значение в обществе.</p> <p>2. Социальные конфликты: природа, структура, динамика и их виды.</p> <p>3. Юридический конфликт как особый вид социального конфликта.</p> <p>Раздел 2. Конфликты в различных сферах социального взаимодействия</p> <p>4. Организационные конфликты: особенности протекания</p> <p>5. Внутриличностные, межличностные и групповые конфликты: специфика и формы проявления.</p> <p>Раздел 3. Поведение личности в конфликтах. Основы прогнозирования предупреждения и управления конфликтами.</p> <p>6. Поведение личности в межличностных, межгрупповых и внутригрупповых конфликтах в профессиональной среде.</p> <p>7. Управление социальными конфликтами: прогнозирование и предупреждение</p> <p>8. Переговорный процесс и медиация как технологии регулирования конфликтов</p>
---	---

Б1.В.17 Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту

<p>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>Формирование у обучающихся физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.</p>
<p>Место учебной дисциплины (модуля) в</p>	<p>Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (Б1) учебного плана подготовки юристов по</p>

структуре ОПОП ВО	специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета)
Коды формируемых компетенций	ОК-9, ПК-17
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <p>основы здорового образа жизни обучающегося; основы общей физической и специальной подготовки в системе физического воспитания; основы профессионально-прикладной физической подготовки влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способы контроля и самоконтроля при занятиях физическими упражнениями; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности;</p> <p>уметь:</p> <p>использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности; выполнять комплексы физических упражнений, комплексы упражнений атлетической гимнастики; оценить уровень физического развития и физической подготовленности человека; преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;</p> <p>владеть:</p> <p>навыками ведения здорового образа жизни, участвовать в занятиях физической культурой и спортивных соревнованиях; понятийным аппаратом для повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья человека; двигательными умениями и навыками в избранном виде</p>

	<p>спорта; навыками подготовки к профессиональной деятельности; навыками организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, и при участии в массовых спортивных соревнованиях; навыками по формированию здорового образа жизни в процессе активной творческой деятельности.</p>
<p>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>1. Теоретический раздел (не предусмотрен)</p> <p>2. Практический раздел:</p> <p>2.1. Практические занятия по спортивным играм (волейбол)</p> <p>Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола</p> <p>2.2. Практические занятия по спортивным играм (мини-футбол)</p> <p>Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола</p> <p>2.3. Практические занятия по спортивным играм (баскетбол)</p> <p>Освоение двигательных умений и навыков в баскетболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами баскетбола</p> <p>2.4. Практические занятия по лыжной подготовке</p> <p>Освоение двигательных умений и навыков в лыжных гонках. Повышение уровня физической подготовленности средствами лыжных гонок</p> <p>2.5. Практические занятия по плаванию. Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания</p> <p>2.6. Практические задания по атлетической гимнастике</p> <p>Освоение двигательных умений и навыков при работе на тренажерах. Повышение уровня физической</p>

	подготовленности средствами атлетической гимнастики.
--	--

БЛОК 1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)

Б.1.В.Вариативная часть

Дисциплины по выбору (Б1.В.ДВ)

Б1.В.ДВ.01.01 Основы управления

Цель освоения учебной дисциплины (модуля)	<p>Формирование представлений об организации как целостном объекте управления, ее видах и особенностях построения структуры управления; формирование комплексных знаний об управлении как необходимом условии успешной деятельности организации;</p> <p>выработка методических умений анализа и практического решения управленческих проблем; развитие умения работать в группе, коллективе, рационально осуществлять взаимодействие с участниками совместной деятельности при решении задач по достижению поставленной цели;</p> <p>акцентирование внимания на особенностях выполнения управленческих функций при организации работы в малых коллективах;</p> <p>развитие способности к установлению рабочей цели и распределению задач с учетом приоритетов, ресурсов и функций;</p> <p>содействие развитию навыков преодоления или разрешения конфликтов интересов при принятии управленческих решений,</p> <p>развитие способностей к самоорганизации и самооценке при взаимодействии в рабочей группе.</p>
Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	<p>Является дисциплиной по выбору и входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (Б1) учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета)</p>

Коды формируемых компетенций	ОК-3, ОК-8, ПК-18, ПК-19, ПК-21
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <p>понятие и признаки организации; общие и частные законы функционирования и развития организации; принципы организации; основные элементы внутренней и внешней среды организации; понятие и классификацию организационных структур; понятие и типы организационной культуры; содержание и основные функции управленческой деятельности; виды структур управления; особенности управления большим и малым коллективами; элементы системы управления; факторы, влияющие на формирование и развитие структуры управления; место и функции основных участников процесса управления; структуру персонала организации; понятие «власть» в управленческой деятельности, функциональные задачи и полномочия руководителей разного уровня управления; теоретические и практические аспекты стилей управления; причины возникновения неограниченной власти и безвластия; основные причины, фазы развития и инструменты преодоления конфликтов в трудовой деятельности.</p> <p>уметь:</p> <p>анализировать формы и динамику организации, понимать закономерности ее строения; критически осмысливать проявление законов организации на практике; формулировать предложения по совершенствованию структуры организации; учитывать роль и значение организационной культуры в деятельности;</p> <p>анализировать функции управления, факторы, влияющие на структуру управления; оценивать эффективность механизма управления; оценивать степень управляемости; находить, распознавать и накапливать информацию по проблемам управления, необходимую для профессиональной деятельности в</p>

конкретных сферах юридической практики; уметь использовать знания управленческой науки при решении социальных и профессиональных задач;

выделять и описывать управленческие явления; правильно объяснять и толковать значение управленческих знаний для будущей профессиональной деятельности юриста;

применять теоретические знания о методах принятия управленческих решений в практике управления; выделять и учитывать основные факторы, влияющие на процесс принятия управленческих решений; объяснять содержание информационного обмена в процессе управления; выявлять причины возникновения помех при обмене информацией, владеть инструментами их устранения; анализировать требования к решениям проблем; сопоставлять технологии принятия решений и выявлять оптимальные для конкретной ситуации.

владеть:

навыками поиска и отбора информации, необходимой для изучения организаций; использования знания об организационной культуре для эффективной работы в коллективе; использования знания законов организации в практической деятельности организации;

накапливать, учитывать и систематизировать информацию о структурах органов управления организацией, факторах, влияющих на структуру управления; правильно и полно отражать содержание управленческих понятий и категорий и их взаимосвязи в ходе коллективного обсуждения вопросов управленческой деятельности;

(навыки, способности): выделять особенности среды, в которой принимаются управленческие решения; учитывать информационные и поведенческие ограничения в процессе принятия управленческих решений; систематизировать информацию для исследования конкретной управленческой проблемы; самостоятельно или в учебном коллективе применить методы научного познания для исследования конкретной управленческой проблемы; планировать

	учебную деятельность индивидуально и в рамках малой группы; оценивать качество освоения учебного материала отдельных тем изучаемого курса; контролировать результаты текущих образовательных достижений, проявлять готовность их развивать и совершенствовать.
Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация как объект управления 2. Процесс управления организацией 3. Принятие управленческих решений. Коммуникации в организации 4. Власть в управлении организацией. Стили управления 5. Социально-психологические особенности отношений в коллективе 6. Эффективность управления

Б1.В.ДВ.01.02 Риторика

Цель освоения учебной дисциплины (модуля)	Формирование у обучающихся знаний, умений, навыков в области теории и практики риторики, необходимых для подготовки убедительной, целесообразной, эффективной публичной речи, уместной в разных ситуациях профессионального и социального общения.
Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Является дисциплиной по выбору и входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (Б1) учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета)
Коды формируемых компетенций	ОК-7, ОК-10, ПСК-2.3
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <p>теоретические основы риторики и исторические этапы ее развития;</p> <p>теоретические основы реализации разных видов устной речевой коммуникации (жанров);</p>

	<p>закономерности деятельности оратора в ситуации публичного выступления;</p> <p>типичные ошибки, допускаемые участниками коммуникации в ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <p>уметь:</p> <p>применять знание законов, фундаментальных постулатов, принципов риторики, речевых техник в конкретной ситуации профессионального общения;</p> <p>ориентироваться в ситуации общения и сознательно выбирать языковые средства, речевые приемы и тактики, способствующие эффективной коммуникативной деятельности;</p> <p>вести дискуссию по вопросам правоприменительной практики, правовой культуры России;</p> <p>владеть:</p> <p>навыками создания и произнесения публичных речей разных жанров;</p> <p>навыками ведения дискуссионной речи (формулирование обосновываемых тезисов, аргументации собственных утверждений и опровержении противоположных, предугадывания доводов и аргументов противника в споре);</p> <p>навыками соблюдения норм речевой культуры;</p> <p>навыками оценивания достоинств и недостатков собственных и чужих устных высказываний, использования положительного и отрицательного опыта для совершенствования ораторских и связанных с ними профессиональных навыков.</p>
<p>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Юридическая риторика как прикладная дисциплина, ее предмет и задачи. История риторики. 2.Теоретические основы риторики. Риторический канон. 3.Речевое воздействие и манипулирование. 4.Мастерство публичного выступления юриста.

	<p>5. Дискуссионная речь: особенности юридического общения.</p> <p>6. Судебная речь как вид аргументирующего полемического публичного выступления</p>
--	---

Б1.В.ДВ.01.03 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

Цель освоения учебной дисциплины (модуля)	Формирование у обучающихся–инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья теоретических знаний, умений и практических навыков, необходимых для разнообразных социальных взаимодействий, формирование у них правовой культуры личности, воспитание гражданской позиции, навыков самостоятельной работы. Это позволит обучающимся приобрести и развить способности самостоятельно оценивать конкретные задачи, и, используя теоретические навыки и умения, анализировать различные социальные ситуации, искать наиболее оптимальные пути их разрешения
Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Является адаптационной дисциплиной (модулем) по выбору и входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (Б1) учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета)
Коды формируемых компетенций	ОК-1, ОК-3, ОПК-2, ПК-2
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - механизмы социальной адаптации; - основы социально-правовых знаний; - принципы и механизмы социальной адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- основные концепции правопонимания; сущность и социальное назначение права;
- понятие социально-нормативного регулирования, виды социальных регуляторов; соотношение социальных, правовых и технических норм; соотношение права и социальных норм, права и обычаев, права и морали, права и религии, права и корпоративных норм, права и технических норм, технико-юридических норм;
- понятие правового сознания и правовой культуры;
- понятие прав и свобод человека и гражданина, эволюцию концепции прав человека; систему прав человека и гражданина, соотношение прав и обязанностей; понятие и формы защиты прав человека;
- понятие социально-правовой системы;
- разнообразие подходов к соотношению права и социальных институтов, права и государства, права и экономики, права и политики, права и культуры;
- понятие социального государства, теорию функций социального государства, модели социального государства; соотношение правового и социального государства, международные стандарты социальной государственности.

уметь:

- определить место социальной адаптации и основ социально-правовых знаний в системе социальных наук; описать предмет исследования социальной адаптации и основ социально-правовых знаний и показать его отличительные особенности; определить влияние разнообразных подходов к изучению государственно-правовых явлений на результаты исследований;
- определить общие и отличительные особенности права и других социальных регуляторов, их взаимодействие и противоречие; показать взаимосвязь и взаимное влияние различных видов социальных регуляторов, а также место права и системе социального регулирования;
- определить влияние правовой культуры и правового сознания на правовое регулирование, его границы и эффективность; выявить общее и особенное в правовом сознании и правовой культуре; охарактеризовать состояние правосознания и правовой культуры в современной России;
- дать теоретико-правовую оценку современному российскому государству, обозначить отличительные особенности различных моделей социального и

	<p>правового государства, охарактеризовать международные стандарты социальной государственности.</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научной терминологией, навыками работы с правовыми актами и научной литературой, навыками анализа изучаемых государственно-правовых, а также иных социальных явлений и процессов, правовых документов; - методом сравнительного и системного анализа; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.
<p>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>Модуль 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и методология основ социально-правовых знаний. 2. Типология обществ, этапы социального развития 3. Понятие права. Принципы и функции права 4. Право в системе социально-нормативного регулирования 5. Понятие и виды форм (источников) права. 6. Права человека: общая характеристика, эволюция прав человека в социуме. <p>Модуль 2</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Права инвалидов в системе прав человека в РФ. 8. Правовой статус инвалидов в РФ. 9. Механизмы защиты прав инвалидов в РФ. 10. Юрисдикционные и неюрисдикционные формы защиты прав инвалидов. 11. Правозащитная деятельность юристов по обеспечению прав и законных интересов инвалидов. 12. Международные механизмы защиты прав, свобод и законных интересов инвалидов.

Б1.В.ДВ.02.01 Информационное право

<p>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>Получение углубленных знаний о природе и содержании правового регулирования отношений в сфере информационных технологий, формирование перспективных моделей развития правовой системы, воспитание осознанного, самостоятельного и критического подхода к правовой действительности с учетом усвоения проблем теории права и правового регулирования отношений в сфере информационных технологий.</p> <p>В контексте развития классических институтов права раскрываются особенности правового регулирования отношений в сфере информационных технологий.</p>
<p>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</p>	<p>Является дисциплиной по выбору и входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (Б1) учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета)</p>
<p>Коды формируемых компетенций</p>	<p>ПК-4, ПК-16, ПСК-2.3</p>
<p>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <p>понятийный аппарат в области информационного права; цели, задачи, основные направления построения информационного общества в РФ и правовой информатизации;</p> <p>цели, задачи, основные направления осуществления государственной информационной политики и обеспечения информационной безопасности;</p> <p>общие положения о регулировании отношений в сфере информационного права;</p> <p>информационное и гражданское законодательство; международное законодательство, касающееся правового регулирования информационных отношений; структуру информационно-правового статуса субъектов информационного права;</p> <p>общие положения об институте правового регулирования отношений в сфере регулирования СМИ, рекламы;</p>

	<p>общие положения о правовом регулировании конфиденциальной информации;</p> <p>уметь:</p> <p>анализировать основные направления развития правового регулирования отношений в сфере информационного права;</p> <p>анализировать акты действующего информационного и гражданского законодательства (международного и национального уровней) в сфере информационного права;</p> <p>раскрыть особенности информации и информационных объектов;</p> <p>раскрыть объективные закономерности протекания информационных процессов;</p> <p>раскрыть особенности общественных отношений в кибернетическом пространстве;</p> <p>соотносить между собой компетенции государственных органов различного уровня в сфере информационного права (Минэкономразвития России, Минкомсвязи России; Роскомнадзора, ФАС России, Роспотребнадзора и др.).</p> <p>владеть:</p> <p>навыками работы с основной и дополнительной литературой по специальности (различными источниками теоретико-правовой мысли);</p> <p>навыками грамотного толкования актов информационного законодательства;</p> <p>правовой культурой.</p>
<p>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Информационное общество и информационные технологии 2. Предмет, методы, принципы, субъекты и источники информационного права 3. Право на доступ к информации: понятие, содержание, правовое значение 4. Информация ограниченного доступа: понятие, виды, правовое регулирование 5. Правовое регулирование отношений в области обработки персональных данных 6. Правовые режимы информации, распространение которой ограничивается или запрещается

	<p>7. Правовое регулирование отношений в сфере деятельности средств массовой информации и в сфере рекламы</p> <p>8. Институт интернет-права</p> <p>9. Правовое регулирование отношений в области электронного документооборота</p> <p>10. Институт правового обеспечения информационной безопасности. Судебная речь как вид аргументирующего полемического публичного выступления</p>
--	---

Б1.В.ДВ.02.02 Информационно-правовые системы

Цель освоения учебной дисциплины (модуля)	<p>Формирование у обучающегося общекультурных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций:</p> <p>в области основных положений правового регулирования информационных отношений, возникающих при создании и применении государственных правовых информационных систем (ГИС) использовании предоставляемой ими информации; обеспечении информационной безопасности ГИС и защиты информации при работе с ними; освоение методов, способов, порядка осуществления профессиональной деятельности с государственными правовыми информационными системами в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и интерактивного взаимодействия с органами государственной власти, применяя методы обеспечения информационной безопасности.</p>
Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	<p>Является дисциплиной по выбору и входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (Б1) учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета)</p>
Коды формируемых компетенций	<p>ОК-12, ПК-16, ПСК-2.3</p>
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать:</p>

<p>ДИСЦИПЛИНЫ (модуля)</p>	<p>понятийно-терминологический и операционный аппарат работ с государственными правовыми информационными системами;</p> <p>общую характеристику и основные положения современных государственных информационных систем в правовой сфере, сфере государственного управления;</p> <p>государственную политику в области создания государственной системы правовой информации и обеспечения единства системы правовой информации, развития информационного общества и цифровой экономики;</p> <p>основах правового регулирования в области создания, получения доступа к информации, использование информации, размещенной в государственных информационных правовых системах и информационных системах, значимых для юридической деятельности и находящихся в информационно-телекоммуникационной сети Интернет;</p> <p>номенклатуру правовых информационных систем, их назначение, организацию и содержание информационно-правового обеспечения, функциональные возможности;</p> <p>номенклатуру государственных информационных систем органов государственной власти их цели, структуру и содержания информационных банков, функциональных возможностях и порядка работы с ними;</p> <p>уметь:</p> <p>работать с государственными информационными системам, официальными сайтами, применять современные информационные технологии при создании и оформлении юридических документов, разработке и экспертизе нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления, правоприменительных актов;</p> <p>выполнять электронный документооборот с органами государственной власти используя инструментарий государственных информационных систем в соответствии с правовым регулированием для решения профессиональных задач;</p> <p>выполнять целенаправленный обоснованный выбор необходимых государственных информационных систем для поиска и получения правовой информации значимой для реализации правовых норм, а также</p>
---------------------------------------	---

	<p>подготовки, обоснования, принятия и исполнения решений в юридической деятельности;</p> <p>владеть:</p> <p>приемами и навыками работы с правовыми и иными государственными системами в сети Интернет, значимыми для задач профессиональной деятельности в приемами и навыками создания электронных документов, составлять планы и отчеты по утвержденным формам документов;</p> <p>методами, способами и приемами целенаправленного поиска, систематизации, анализа, создания, получения и передачи правовой информации, имеющей значение для решения проблемных правовых ситуаций и принятия юридических решений с использованием правовых государственных информационных систем</p> <p>способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационно-правовой культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и правых государственных информационных систем с учетом основных требований информационной безопасности.</p>
<p>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные положения и общая характеристика современных информационно-правовых систем. 2. Правовое регулирование применения и безопасности государственных информационных систем. 3. Информационное обеспечение государственных информационных систем в правовой сфере. 4. Системы классификации в правовых информационных системах. 5. Государственная система правовой информации Российской Федерации. 6. Основы обеспечения единства информационно-правового пространства Российской Федерации. 7. Информационно-правовые системы органов законодательной власти Российской Федерации. 8. Электронное правосудие. Информационно-правовые системы органов судебной власти Российской Федерации.

	<p>9.Электронное правительство. Электронные государственные услуги.</p> <p>10.Информационно-правовые системы органов Прокуратуры Российской Федерации.</p> <p>11.Справочные правовые системы.</p> <p>12.Применение информационно-правовых систем в подготовке и принятии юридических решений</p>
--	--

Б1.В.ДВ.02.03 Практика межличностного общения

<p>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>Овладение обучающимися – инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья основными психологическими закономерностями и техниками, позволяющими быть эффективными и успешными в межличностном общении.</p> <p>Достижение этой цели включает решение следующих задач:</p> <p>освоение важнейших понятий, структурных компонентов и направлений данной научно-практической дисциплины;</p> <p>познание наиболее действенных факторов, влияющих на повышение результативности всех сторон межличностного общения: восприятия и понимания партнера; передачи и получения профессионально значимой информации; взаимодействия и в случае необходимости воздействия на оппонента;</p> <p>овладение приемами, правилами (психотехниками), позволяющими сделать межличностное общение информационно насыщенным, активным и конструктивным;</p> <p>развитие умений и навыков преодоления и предупреждения психологических трудностей и дефектов в межличностном взаимодействии</p>
<p>Место учебной дисциплины (модуля) в</p>	<p>Является адаптационной дисциплиной (модулем) по выбору и входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (Б1) учебного плана подготовки</p>

<p>структуре ОПОП ВО</p>	<p>юристов по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета)</p>
<p>Коды формируемых компетенций</p>	<p>ОК-5, ПК-15</p>
<p>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <p>психологические особенности и социальную значимость будущей профессии;</p> <p>типовые методы и способы выполнения коммуникативных действий;</p> <p>основы деловой коммуникации в контексте межличностного взаимодействия;</p> <p>уметь:</p> <p>применять языковые единицы, модели речевого этикета в соответствии с ситуациями общения;</p> <p>использовать коммуникативные психотехники в целях эффективного решения профессиональных задач и личностного роста;</p> <p>психологически грамотно общаться с коллегами, руководством, гражданами;</p> <p>принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях общения;</p> <p>владеть:</p> <p>навыками соблюдения норм морали, профессиональной этики и служебного этикета;</p> <p>способами взаимодействия с окружающими людьми, разными социальными ролями в коллективе;</p> <p>навыками предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций;</p>

	приемами само регуляции поведения в процессе межличностного общения
Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)	<p>Раздел (модуль) 1. Межличностное общение как социально-психологическая категория</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика межличностного общения и его структуры 2. Восприятие и понимание партнера по общению 3. Взаимодействие в межличностном общении 4. Обмен информацией в межличностном общении <p>Раздел (модуль) 2. Способы оптимизации межличностного общения</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Интерпретация невербального поведения собеседника 6. Психотехники межличностного общения 7. Трудности и дефекты в межличностном общении 8. Развитие коммуникативной компетентности

Б1.В.ДВ.03.01 Жилищное право

Цель освоения учебной дисциплины (модуля)	Изучение законодательного регулирования жилищных отношений, развитие навыков юридически грамотного применения норм, регулирующих отношения, связанных с использованием жилых помещений, заключением, исполнением и прекращением договоров социального найма, найма специализированного жилого помещения, управлением многоквартирными домами.
Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Является дисциплиной по выбору и входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (Б1) учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета)
Коды формируемых компетенций	ОПК-1, ОПК-2, ПК-3, ПСК-2.1, ПСК-2.2
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <p>особенности правового режима жилых помещений;</p>

порядок отнесения жилых помещений к жилищному фонду и перевода жилых помещений в нежилые;

виды договоров о предоставлении жилых помещений в пользование;

правовой режим общего имущества многоквартирного дома;

способы управления многоквартирными домами;

специфику заключения договоров в жилищной сфере, в том числе, особенности, связанные с наличием типовых форм отдельных договоров;

существенные условия каждого из рассматриваемых договоров;

источники правового регулирования жилищных отношений, соотношение гражданского и жилищного законодательства при регулировании указанных договоров.

уметь:

осуществлять необходимые действия по включению жилых помещений в жилищный фонд, признания помещения нежилым, перевода жилого помещения в нежилое;

составлять проекты договоров, претензий, иных документов, сопровождающих заключение и исполнение договоров в жилищной сфере;

проводить правовую экспертизу заключенных договоров;

анализировать решения судов по спорам о заключении, изменении, расторжении договоров о предоставлении жилых помещений в пользование, управлении многоквартирными домами;

давать толкование новым нормативным актам, регулирующим жилищные правоотношения.

владеть:

	<p>способностями самостоятельной подготовки текстов договоров, иных правовых документов;</p> <p>навыками сотрудничества с предполагаемыми контрагентами;</p> <p>навыками ведения договорной работы в товариществах собственников жилья, жилищных потребительских кооперативах;</p> <p>опытом анализа материалов судебной практики</p>
<p>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и принципы жилищного права. 2. Правовой режим жилого помещения. Жилищный фонд. 3. Договоры о предоставлении жилых помещений в пользование 4. Система договоров о предоставлении жилых помещений в пользование 5. Договор социального найма жилого помещения 6. Договор найма специализированного жилого помещения 7. Общее имущество многоквартирного дома. Управление многоквартирным домом 8. Понятие и правовой режим общего имущества многоквартирного дома 9. Управление многоквартирным домом

Б1.В.ДВ.03.02 Право социального обеспечения

<p>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>Формирование у обучающихся знаний об экономической природе отношений в сфере социального обеспечения и актуальности законности расходования средств государственного бюджета и внебюджетных фондов на финансирование социального обеспечения, подготовка их к творческому и самостоятельному осмыслению и практическому применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности</p>
---	---

Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Является дисциплиной по выбору и входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (Б1) учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета)
Коды формируемых компетенций	ОПК-2, ПК-2, ПК-4, ПСК-2.1, ПСК-2.2
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <p>Всеобщую декларацию прав человека (1948) и Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах человека и гражданина о праве каждого человека на социальное обеспечение. Роль государства в реализации этого права;</p> <p>формирование российской государственной системы социального обеспечения, перспективы ее развития в условиях рыночной экономики, возрождение страховых начал в социальном обеспечении трудящихся;</p> <p>источники финансирования социального обеспечения, финансовую систему обязательного социального страхования, пенсионный фонд, фонд социального страхования Российской Федерации, их правовые статусы, единый социальный налог;</p> <p>формы социального обеспечения, основы обязательного социального страхования, обязательное пенсионное страхование; обязательное социальное страхование: от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством; обязательное медицинское страхование, виды социального обеспечения;</p> <p>понятие права социального обеспечения как самостоятельной отрасли и как научной дисциплины, предмет, метод отрасли и научной дисциплины;</p> <p>систему права социального обеспечения, структуру Общей и Особенной частей отрасли и научной дисциплины, основные институты Общей и Особенной</p>

	<p>частей, общую характеристику комплексных институтов Особенной части отрасли;</p> <p>уметь:</p> <p>самостоятельно искать, извлекать, систематизировать, анализировать и отбирать необходимую для решения учебных задач информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее; ориентироваться в информационных потоках, уметь выделять в них главное и необходимое; владеть способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностью находить, анализировать и систематизировать источники права социального обеспечения.</p> <p>владеть навыками:</p> <p>оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие на их основе правовые отношения; логично и четко излагать материал, пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации; осуществлять поиск, толкование и применение нормативных правовых актов и иных юридических документов; демонстрировать и применять базовые представления о законодательстве, касающемся социального обеспечения граждан; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; анализировать содержание локальных нормативных актов по вопросам социального обеспечения работников; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, грамотно применять судебную практику; использовать на практике нормы, относящиеся к отрасли «Право социального обеспечения», в том числе в рамках судебных процедур и процедур локального правотворчества.</p>
<p>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>1.Общая часть</p> <p>Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения; Источники права социального обеспечения; История развития законодательства о</p>

	<p>социальном обеспечении; Правоотношения в сфере социального обеспечения).</p> <p>2.Особенная часть</p> <p>Трудовой стаж; Пенсионная система России на современном этапе; Пенсии по старости; Пенсии за выслугу лет; Пенсии по инвалидности; Пенсии по случаю потери кормильца; Материальное обеспечение отдельных категорий граждан. Социальные пенсии; Назначение, перерасчет, индексация, корректировка пенсий. Выплата и доставка пенсий. Ответственность. Разрешение споров; Возмещение вреда в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; Пособия, компенсационные выплаты, субсидии. Государственная социальная помощь; Медицинская помощь и лечение; Социальное обслуживание.</p>
--	---

Б1.В.ДВ.03.03 Психология личности и профессиональное самоопределение

<p>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>Привитие обучающимся – инвалидам и лиц с ограниченными возможностями здоровья психологической культуры, способствующей поиску и нахождению личностного смысла в выбираемой и осваиваемой профессии, а также формирование внутренней готовности самостоятельно и осознанно планировать, корректировать и реализовывать перспективы своего профессионального, жизненного и личностного развития.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести сравнительный анализ ведущих теорий личности и подходов к пониманию ее структуры; - показать многозначность и многомерность категории «личность»; - рассмотреть проблематику внутренней сущности, мотивации и направленности личности; - сформировать представление о личности с позиции системного подхода;
---	--

	<ul style="list-style-type: none"> - ознакомить обучающихся с проблемой психологического здоровья и защитных механизмов личности; - овладеть основными методами психологической диагностики личностных качеств, свойств и состояний; - сформировать знания о сущности психологического сопровождения выбора профессии, ценностно-смысловых основах профессионального самоопределения; - развить умения определять профессиональные приоритеты в условиях современного экономического пространства; - научить использовать в профессиональной деятельности активные методы профориентации, методы активизации профессионального развития.
Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Является адаптационной дисциплиной (модулем) по выбору и входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (Б1) учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета)
Коды формируемых компетенций	ОК-6, ПК-15
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)	В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен знать: теории и структуру личности, особенности взаимосвязи таких категорий, как «человек», «личность», «индивид» и «индивидуальность»; условия, приемы развития и саморазвития личности, этапы, факторы профессионального и личностного самоопределения; причины, нарушающие психологическую безопасность личности; психологические механизмы влияния установок на поведение личности; психологические механизмы самокоррекции неблагоприятных психических свойств, качеств и состояний личности; пути преодоления психологических барьеров и дискомфорта.

	<p>уметь: анализировать особенности своей личности; планировать жизненную стратегию в области личностного и профессионального роста, реализации профессиональной карьеры и достижения профессионального мастерства; соотносить внешние и внутренние факторы, способствующие личностному и профессиональному становлению и развитию; применять приемы саморегуляции, самоуправления жизненным тонусом, работоспособностью; успешно реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде.</p> <p>владеть: навыками стрессоустойчивого и бесконфликтного поведения; навыками «срабатывания» психологических защит, адекватных ситуации профессиональной деятельности; навыками развития творческого потенциала; навыками рациональной постановки и аргументированного обоснования жизненных (личностных и профессиональных) целей, выбора целесообразных путей их достижения, составления и реализации программы саморазвития; основными принципами и технологиями выбора профессии.</p>
<p>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>Раздел (модуль) 1. Психология личности</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие личности и ее структуры 2. Индивидуально-типологические особенности личности 3. Интеллектуально-познавательная сфера личности 4. Эмоции и психические состояния личности <p>Раздел (модуль) 2. Психология профессионального самоопределения</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Потребностно-мотивационная сфера личности 6. Личностные особенности и выбор профессии 7. Профессиональное самоопределение на разных стадиях развития человека 8. Самопознание и самовоспитание личности

<p>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>Основные виды профессиональной деятельности, к которым осуществляется подготовка в рамках учебной дисциплины (модуля) «Право Европейского Союза»:</p> <p>экспертно-консультационная.</p> <p>Указанный вид профессиональной деятельности реализуется в области:</p> <p>1) права Европейского Союза (права ЕС) – правовой системы интеграционного характера, регулирующей общественные отношения, складывающиеся в процессе формирования и функционирования европейского пространства без внутренних границ, с которой Российская Федерация обязалась производить сближение законодательства для постепенного достижения его совместимости с законодательством ЕС (ст. 55 Соглашения о партнерстве и сотрудничестве России и ЕС 1994 г., «Дорожные карты» по формированию общих пространств России и ЕС 2005 г.);</p> <p>2) источников и норм права, регулирующих отношения партнерства и сотрудничества Российской Федерации и Европейского Союза, в том числе в контексте формирования общих пространств Россия – ЕС («общее экономическое пространство», «общее пространство свободы, безопасности и правосудия», «общее пространство внешней безопасности», «общее пространство образования и науки, включая культурные аспекты»);</p> <p>3) европейского права прав человека – общих (общеевропейских) правовых стандартов защиты основных прав человека и гражданина в странах Европы, включая Российскую Федерацию, базирующихся на положениях Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г., судебной практике Европейского Суда по правам человека, Хартии ЕС об основных правах 2000 г., других источников, создаваемых в рамках Европейского Союза и Совета Европы;</p> <p>4) формирования и развития Евразийского экономического союза как интеграционной организации, использующей для реализации своих целей достижения европейской экономической, политической и правовой интеграции, а также для обеспечения национальной безопасности государств-членов ЕАЭС.</p>
---	--

Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Является дисциплиной по выбору и входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (Б1) учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета)
Коды формируемых компетенций	ОК-3, ПК-6, ПСК-2.3
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <p>общетеоретические правовые категории и понятия таких как: понятие права, отрасли права, сущность и принципы отрасли права, понятие и виды юридических фактов, понятие нормы права, понятие и виды источников права, понятие системы права, реализации права, правоотношения;</p> <p>базовые представления об основных отраслях права и законодательства, в частности, конституционного, гражданского, административного, в том числе положений, закрепляющих основные права человека и гражданина в РФ, определяющих правовые основы внутренней и внешней политики, политики в области обеспечения национальной безопасности, юридическую силу и порядок заключения международных договоров РФ;</p> <p>уметь:</p> <p>осуществлять поиск, толкование и применение нормативных правовых актов и иных юридических документов;</p> <p>владеть навыками:</p> <p>навыками работы с правовыми актами по изученной теме;</p> <p>навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, разрешения правовых проблем и коллизий, возникающих между Российской Федерацией и Европейским Союзом, реализации соответствующих норм материального и процессуального права,</p>

	принятия необходимых мер защиты прав граждан и юридических лиц России на территории ЕС.
Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)	<p>1. Европейский Союз и его правовая система: основные этапы исторической эволюции.</p> <p>2. Правовое регулирование взаимоотношений Российской Федерации и Европейского Союза</p> <p>3. Право Европейского Союза: понятие, принципы, источники, система</p> <p>4. Компетенция и сферы деятельности Европейского Союза</p> <p>5. Институты, органы и учреждения Европейского Союза</p> <p>6. Основы правового положения человека и гражданина в Европейском Союзе. Общеευропейские стандарты прав человека</p> <p>7. Правовой режим единого внутреннего рынка ЕС</p> <p>8. Правовой режим экономического и валютного союза и единой валюты ЕС «евро»</p> <p>9. Правовое регулирование отдельных сфер общественной жизни</p>

Б1.В.ДВ.04.02 Международное частное право

Цель освоения учебной дисциплины (модуля)	Формирование у обучающихся всестороннего глубокого понимания природы и сущности международного частного права, его норм, институтов и подотраслей, наиболее значимыми среди которых являются международное торговое право, международное семейное право, международное наследственное право, международное право интеллектуальной собственности, международный коммерческий арбитраж и международный гражданский процесс
Место учебной дисциплины (модуля) в	Является дисциплиной по выбору и входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (Б1) учебного плана подготовки юристов по

структуре ОПОП ВО	специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета)
Коды формируемых компетенций	ОПК-1, ОПК-2, ПК-5, ПК-6
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <p>основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в отдельных отраслях материального и процессуального права; правоприменительную практику;</p> <p>уметь:</p> <p>анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы;</p> <p>владеть:</p> <p>навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики.</p>
Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общие положения международного частного права. 2. Субъекты международного частного права. 3. Институты и подотрасли международного частного права. 4. Международный гражданский процесс. 5. Международный коммерческий арбитраж.

Б1.В.ДВ.04.03 Особенности правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов

<p>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>Целью освоения учебной дисциплины (модуля) является формирование и развитие у обучающихся умений и навыков в области изучения государственной социальной политики в отношении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями, направленных на их реабилитацию и создание условий для участия в трудовой и социальной жизни общества.</p> <p>Для достижения поставленной цели были поставлены следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение сущности российской государственной политики в отношении инвалидов; - анализ системы трудовых льгот для инвалидов, определение пути ее совершенствования; - изучение роли социальной жизнедеятельности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями и их интеграции в обществе; - оценивание действующей систему пособий, компенсационных и иных выплат, назначаемых в связи с инвалидностью, в целях определения ее эффективности; - формирование навыков применения полученных знаний в практической деятельности; - расширение интеллектуального кругозора обучающегося
<p>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</p>	<p>Является дисциплиной по выбору и входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (Б1) учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета)</p>
<p>Коды формируемых компетенций</p>	<p>ОПК-2, ПК-8</p>
<p>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <p>законы, регулирующие отношения в сфере труда и социального обеспечения лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>уметь:</p>

	<p>составлять юридические документы в отношении защиты права лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>владеть:</p> <p>навыками использования и составления нормативных правовых актов в сфере правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов; реализовывать нормы права по осуществлению надзора по обеспечению прав лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p>
<p>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правовой статус инвалидов 2. Особенности правового регулирования труда инвалидов 3. Пенсионное обеспечение инвалидов. Иные социальные выплаты инвалидам. 4. Социальное обслуживание инвалидов 5. Реабилитация и абилитация инвалидов 6. Государственная социальная помощь в связи с монетизацией льгот. Льготы инвалидам по праву социального обеспечения.

Б1.В.ДВ.05.01 Политико-административная конфликтология

<p>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>Овладении обучающимися необходимыми систематизированными фундаментальными и теоретическими знаниями о природе конфликта, особенностях его протекания в политико-административной сфере общества, а также в выработке прикладных навыков и умений позволяющих, в частности, прогнозировать, предотвращать конфликты, управлять ими, вести переговоры.</p> <p><i>Основными задачами курса являются следующие:</i></p> <p>изучение современной теории и методологии политической конфликтологии, овладение навыками концептуализации и операционализации современных политических практик в терминах политико-административной конфликтологии;</p> <p>дать представления о предмете, методах, основных категориях политико-административной конфликтологии;</p>
---	---

	<p>дать обучающимся знание об особенностях конфликтов в политической сфере в контексте политической напряженности в Российской Федерации и в мире;</p> <p>познакомить их с основными современными конфликтологическими концепциями;</p> <p>изучить различные факторы возникновения политических и государственно-административных конфликтов;</p> <p>сформировать у обучающихся знания основных аспектов протекания политических конфликтов и механизмов управления конфликтными ситуациями в политической сфере;</p> <p>развить у обучающихся творческое отношение к освоению отечественного и мирового опыта прогнозирования конфликтных ситуаций и умения использовать его в своей практической деятельности;</p> <p>выработать практические навыки исследования конфликтов в сфере политики и государственного управления, развитие практических навыков в области конфликтного менеджмента;</p> <p>сформировать у обучающихся навыки управления конфликтными ситуациями в политической сфере и оперативного разрешения государственно-административных конфликтов.</p>
<p>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</p>	<p>Является дисциплиной по выбору и входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (Б1) учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета)</p>
<p>Коды формируемых компетенций</p>	<p>ОК-8, ПК-18, ПСК-2.1, ПСК-2.2</p>
<p>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <p>основные понятия и категории политической конфликтологии, специфику и особенности ее объекта и предмета, иметь представление о природе политических конфликтов, их типологии, структуре, динамике, методологии исследования конфликтных</p>

	<p>ситуаций, пути разрешения и предотвращения политических конфликтов; сущность и виды политических кризисов.</p> <p>уметь: определять объективные и субъективные причины, вызывающие конфликт, общие и специфические механизмы возникновения и развития конфликтов, их динамику, этапы протекания, применять методы предупреждения и регулирования конфликтов, разрабатывать меры его профилактики.</p> <p>владеть: инструментарием и навыками конфликтологического анализа и прогнозирования, методиками и техниками эмпирических исследований политического конфликта, навыками выработки мер по его разрешению.</p>
<p>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>Раздел I. Конфликты в политико-административной сфере как социальный феномен</p> <p>Политико-административная конфликтология как наука и учебная дисциплина. Проблематика политико-административной конфликтологии. Методологии анализа политических и политико-административных конфликтов. Политическая власть, управление и госслужба как объекты политико-административной конфликтологии. Источники, субъекты, типология и динамика политико-административных конфликтов. Конфликты в системе государственного управления. Конфликты между государством и гражданским обществом. Институционализация политико-административных конфликтов. Политические конфликты в обществах переходного периода, их сущность и специфика. Специфика этнокультурной конфликтологии.</p> <p>Раздел II. Технологии управления и разрешения конфликтов в политико-административной сфере.</p> <p>Общая характеристика механизмов управления политико-административными конфликтами. Технологии регулирования конфликтов, ведения переговоров и консультаций. Конфликтологическая культура и профессиональная компетентность</p>

	госслужащих как фактор управления и разрешения конфликтов
--	---

Б1.В.ДВ.05.02 Таможенное право

Цель освоения учебной дисциплины (модуля)	Изучение современного российского таможенного права, основанного, в первую очередь, на Конституции Российской Федерации, Таможенном кодексе Российской Федерации, Кодексе Российской Федерации об административных правонарушениях, налоговом Кодексе Российской Федерации, а также на принятых в соответствии с ним федеральных законах и иных нормативных правовых актах
Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Является дисциплиной по выбору и входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (Б1) учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета)
Коды формируемых компетенций	ОПК-2, ПК-4, ПК-5, ПСК-2.1, ПСК-2.2
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)	<p>В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <p>виды источников таможенного права, в том числе Конституцию РФ, международные договоры РФ в сфере таможенного дела, федеральные законы РФ, в том числе Федеральный закон о таможенном регулировании РФ 2010 года, подзаконные нормативные акты в таможенном деле;</p> <p>уметь:</p> <p>выделять нормы Конституции РФ, относящиеся к таможенному делу; использовать нормы федеральных законов, а также подзаконных нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере таможенного дела;</p> <p>владеть:</p>

	<p>терминологией источников таможенного права; навыками поиска, анализа, обобщения положений источников таможенного права, включая международные договоры; способами толкования источников таможенного права, консультирования лиц, которые нуждаются в разъяснении отдельных положений источников таможенного права.</p>
<p>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>Тема 1. Таможенное право: понятие, предмет, принципы, методы, система, история</p> <p>Тема 2. Источники таможенного права</p> <p>Тема 3. Субъекты таможенного права</p> <p>Тема 4. Таможенные платежи</p> <p>Тема 5. Таможенный контроль</p> <p>Тема 6. Таможенные операции, предшествующие подаче таможенной декларации</p> <p>Тема 7. Таможенное декларирование и выпуск товаров</p> <p>Тема 8. Таможенные процедуры</p> <p>Тема 9. Особенности совершения таможенных операций в отношении отдельных категорий товаров, а также отдельными категориями иностранных лиц</p> <p>Тема 10. Правонарушения в таможенной сфере и ответственность за их совершение</p> <p>Тема 11. Международное таможенное право</p>

Б1.В.ДВ.05.03 Адаптивные информационные и коммуникационные технологии

<p>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>Формирование и развитие у обучающихся умений и навыков использования адаптивных современных информационных и коммуникационных технологий, используемых в юридической деятельности. Эффективность работы обучающегося существенно образом будет зависеть от того, насколько умело и свободно он сможет использовать компьютерные информационные технологии в своей профессиональной деятельности и насколько быстро будет способен адаптироваться к их стремительному</p>
---	---

	<p>развитию. Поэтому одной из основных задач учебной дисциплины является приобщение обучающихся к использованию возможностей новых информационных технологий, привитие им необходимых навыков и вкуса к работе с современными деловыми программами и применению справочных правовых систем в юридической деятельности.</p>
<p>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</p>	<p>Является адаптационной дисциплиной (модулем) по выбору и входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (Б1) учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета)</p>
<p>Коды формируемых компетенций</p>	<p>ОК-12, ПК-11</p>
<p>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <p>возможности современных информационных технологий обработки текстовой, табличной, графической и другой информации, используемых в юридической деятельности;</p> <p>современное состояние и направления развития технических и программных средств в юридической деятельности</p> <p>возможности компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода – вывода информации для работы лиц с ограниченными возможностями по здоровью;</p> <p>технологии поиска информации и преобразование ее в форматы, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья;</p> <p>уметь:</p> <p>применять современные информационные технологии для поиска, систематизации и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации;</p> <p>использовать адаптированную компьютерную технику, альтернативные устройства ввода информации, специальное программное обеспечение для лиц с ограниченными возможностями по здоровью;</p>

	<p>использовать альтернативные средства коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности;</p> <p>использовать специальные информационные и коммуникационные технологии в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности;</p> <p>владеть:</p> <p>навыками сбора, систематизации и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности адаптивными возможностями технологий подготовки текстовых документов, обработки табличной информации, работы в компьютерных сетях, создания электронных презентаций.</p>
<p>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>1. Программное и аппаратное обеспечение.</p> <p>Информационные технологии в юридической деятельности. Особенности информационных технологий для лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>2. Технологии подготовки текстовых документов. Адаптивные возможности технологий подготовки текстовых документов.</p> <p>3. Технологии работы с табличными процессорами. Адаптивные возможности технологий обработки табличной информации.</p> <p>4. Технологии работы в компьютерных сетях.</p> <p>5. Технологии разработки электронных презентаций.</p> <p>6. Технологии работы с правовой информацией в справочных правовых системах.</p>

Б1.В.ДВ.06.01 Конституция и Уставы субъектов Российской Федерации

<p>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>Формирование у обучающихся комплекса знаний, умений и компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в органах публичной власти субъектов Российской Федерации;</p> <p>воспитание образованного, эрудированного, социально ответственного, культурного, морально безупречного специалиста с активной гражданской позицией;</p> <p>приобретение навыков правотворчества и правоприменения;</p>
---	--

	<p>осуществление экспертно-консультационной работы в сфере деятельности органов публичной власти субъектов Российской Федерации;</p> <p>получение необходимых знаний для осуществления организационно-управленческой деятельности по обеспечению национальной безопасности на региональном уровне;</p> <p>мобилизация общественной инициативы для реализации конституционных полномочий органов государственной власти и местного самоуправления;</p> <p>овладение навыками необходимыми для проведения научных исследований в сфере правового обеспечения национальной безопасности;</p> <p>получение необходимых знаний для преподавания юридических дисциплин в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного образования</p>
<p>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</p>	<p>Является дисциплиной по выбору и входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (Б1) учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета)</p>
<p>Коды формируемых компетенций</p>	<p>ОПК-2, ПК-4, ПК-5, ПСК-2.1, ПСК-2.2</p>
<p>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <p>общие категории и понятия конституционализма; историко-теоретические предпосылки разработки региональных основных законов; место конституций и уставов субъектов Российской Федерации в единой конституционно-правовой системе государства; специфику содержания и юридические свойства региональных основных законов, этапы их развития; процедуру принятия и изменения конституций и уставов субъектов РФ; конституционно-правовой статус субъектов РФ; конституционное содержание основных</p>

	<p>прав, свобод и обязанностей человека и гражданина; порядок формирования и деятельности законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти и местного самоуправления в субъектах РФ.</p> <p>уметь:</p> <p>разъяснять гражданам, представителям СМИ содержание региональных основных законов;</p> <p>толковать конституционные (уставные) и иные конституционно-правовые нормы субъектов Российской Федерации;</p> <p>раскрыть взаимосвязь федерального и регионального конституционного законодательства, обосновать необходимость соответствия федеральной Конституции и региональных основных законов, единства конституционных ценностей;</p> <p>показать, что основные законы субъектов Федерации выступают правовой моделью развития и стабильности региональных институтов публичной власти, гражданского общества, существенным условием правопорядка, законности, инновационного развития экономики и социальной инфраструктуры;</p> <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участия в разработке проектов нормативно-правовых актов; проверки регионального конституционного законодательства на антикоррупционность; использования конституции и уставов в правоприменительной практике оценки актов отраслевого законодательства с позиции соответствия Конституции РФ, региональным основным законам; толкования регионального законодательства с учетом базовых конституционных принципов; оказания государственных и муниципальных услуг с использованием электронных технологий
<p>Тематические разделы (модули) учебной</p>	<p>1. Место региональных основных законов в конституционно-правовой системе России, эволюция конституционного (уставного) законодательства</p>

<p>дисциплины (модуля)</p>	<p>2.Юридические свойства конституций (уставов) субъектов Российской Федерации</p> <p>3.Порядок принятия и изменения конституций (уставов) субъектов РФ</p> <p>4.Закрепление основ конституционного строя в региональных основных законах</p> <p>5.Конституционное закрепление социально-экономической природы государственной власти субъектов Российской Федерации</p> <p>6.Закрепление основ правового статуса личности в региональном конституционном законодательстве</p> <p>7.Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации</p> <p>8.Конституционная регламентация системы органов публичной власти в субъектах Российской Федерации</p> <p>9.Конституционные основы правосудия и прокурорского надзора в субъектах Российской Федерации</p>
-----------------------------------	--

Б1.В.ДВ.06.02 Специальные административно-правовые режимы

<p>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>Формирование у обучающихся целостного представления о специальных административно-правовых режимах, их месте в системе правового обеспечения национальной безопасности; углубление их знаний об особенностях административно-правового регулирования в условиях возникновения внешних и внутренних угроз безопасности личности, общества и государства; приобретение компетенций, необходимых для последующей профессиональной правотворческой и правоприменительной деятельности в сфере обеспечения национальной безопасности.</p>
<p>Место учебной дисциплины (модуля) в</p>	<p>Является дисциплиной по выбору и входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (Б1) учебного плана подготовки юристов по специальности</p>

структуре ОПОП ВО	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета)
Коды формируемых компетенций	ОПК-1, ПК-1, ПК-5, ПСК-2.1, ПСК-2.2
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <p>понятие и признаки специального административно-правового режима;</p> <p>структуру специальных административно-правовых режимов и общую характеристику ее элементов;</p> <p>классификацию специальных административно-правовых режимов;</p> <p>уметь:</p> <p>анализировать, систематизировать, обобщать, критически осмысливать информацию, определять профессиональные задачи и пути их решения;</p> <p>творчески решать профессиональные задачи, проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, принимать оптимальные организационно-управленческие решения в повседневной деятельности и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность;</p> <p>правильно применять полученные знания в правоприменительной практике;</p> <p>анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства;</p> <p>осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;</p> <p>давать квалифицированные юридические заключения и консультации;</p> <p>владеть:</p> <p>юридической и управленческой терминологией по изученной теме;</p>

	<p>навыками работы с правовыми актами и теоретическими источниками по изученной теме;</p> <p>навыками выполнения профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач.</p>
<p>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>1. Понятие, сущность и виды специальных административно-правовых режимов.</p> <p>2. Режим чрезвычайного положения.</p> <p>3. Режим особого положения.</p> <p>4. Режим военного положения.</p> <p>5. Режим охраны Государственной границы Российской Федерации.</p> <p>6. Режим закрытого административно-территориального образования.</p>

Б1.В.ДВ.06.03 Нотариальная форма защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

<p>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>Изучение основных положений об организации нотариата в РФ, видах нотариальных действий, в сочетании с научным анализом законодательства о нотариате и практики его применения; приобретение навыков толкования норм и применения к конкретным практическим ситуациям; формирование у обучающихся современного уровня знания основных положений, сущности и содержания базовых понятий, категорий, законов и нормативного материала, в части прав инвалидов; развитие у обучающихся умений и навыков применения действующего законодательства в области поддержки и защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; формирование умения систематизировать практику применения законодательства и определять пути решения вопросов социально-правовой помощи инвалидам; анализ изменений в законодательстве, связанных с правами и защитой инвалидов и оценка их влияния на</p>
---	---

	взаимоотношения государства и граждан с ограниченными возможностями здоровья.
Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Является адаптационной дисциплиной (модулем) по выбору и входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (Б1) учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета)
Коды формируемых компетенций	ОК-3, ПК-3
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <p>особенности организации нотариата; понятия латинского и англосаксонского нотариата; основные нормативные и судебные акты по вопросам совершения нотариальных действий; особенности нотариального самоуправления; понятия и основные правила совершения нотариальных действий; виды нотариальных действий, совершаемых нотариусами и иными уполномоченными лицами; правила совершения отдельных нотариальных действий;</p> <p>уметь:</p> <p>ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; толковать нормативные акты; давать квалификацию правоотношения; находить подлежащие применению нормы права; анализировать судебную практику;</p> <p>владеть:</p> <p>навыками юридического анализа документов; навыками правильной постановки вопросов при совершении нотариального действия или отказе в нем; навыками использования юридической терминологии при совершении нотариального действий.</p>
Тематические разделы (модули)	Раздел 1. Организация нотариата в РФ. 1. Общие положения об организации нотариата в РФ

<p>учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>2. Особенности правового статуса нотариуса в РФ. 3. Нотариальное самоуправление в РФ. Раздел 2. Правила совершения нотариальных действий. 4. Понятие, признаки, правила совершения нотариальных действий. 5. Нотариальные действия, направленные на обеспечение прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями для здоровья</p>
---	--

Б1.В.ДВ.07.01 Расследование преступлений в чрезвычайных условиях

<p>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>Формирование у обучающихся знаний о теоретических и организационно-правовых основах расследования указанной категории преступлений</p>
<p>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</p>	<p>Является дисциплиной по выбору и входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (Б1) учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета)</p>
<p>Коды формируемых компетенций</p>	<p>ОК-12, ОПК-2, ПК-18, ПК-19, ПСК-2.3</p>
<p>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать: особенности теоретического, организационно-правового и криминалистического обеспечения расследования преступлений в чрезвычайных условиях; тактику производства процессуальных действий по делам о массовых беспорядках, участия в них, призывах к массовым беспорядкам, а также по делам о преступлениях, совершаемых военнослужащими в районах вооруженного конфликта;</p> <p>уметь: применять криминалистические средства и методы при расследовании преступлений в чрезвычайных условиях; организовывать следственную работу по делам о массовых беспорядках, участия в них и призывах к</p>

	<p>массовым беспорядкам, а также в районах вооруженного конфликта;</p> <p>владеть:</p> <p>навыками расследования организации массовых беспорядков, участия в массовых беспорядках и призывов к массовым беспорядкам, а также отдельных видов преступлений, совершаемых военнослужащими в районах вооруженного конфликта.</p>
<p>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и значение чрезвычайных условий при расследовании преступлений 2. Правовое обеспечение расследования преступлений в чрезвычайных условиях 3. Криминалистическая характеристика массовых беспорядков 4. Некоторые особенности расследования массовых беспорядков 5. Производство отдельных следственных действий по делам о массовых беспорядках 6. Основы военно-полевой криминалистики 7. История военно-полевой криминалистики 8. Организация следственной работы в районах вооруженного конфликта 9. Особенности производства отдельных следственных действий в районах вооруженного конфликта 10. Документирование при расследовании преступлений на территории вооруженных конфликтов 11. Получение образцов для сравнительного исследования в условиях вооруженного конфликта 12. Организация судебно-медицинской экспертной деятельности в условиях чрезвычайных ситуаций и вооруженных конфликтов 13. Общая криминалистическая характеристика преступлений, совершаемых военнослужащими в районах вооруженного конфликта

	<p>14. Типичные следственные ситуации и планирование расследования преступлений в районах вооруженного конфликта</p> <p>15. Расследование отдельных видов преступлений, совершаемых военнослужащими в районах вооруженного конфликта</p> <p>16. Криминалистическое обеспечение предупреждения преступлений, совершаемых военнослужащими в районах вооруженного конфликта</p>
--	--

Б1.В.ДВ.07.02 Криминальные опасности и самозащита от них

<p>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>Углубленная подготовка компетентных профессионалов, обладающих высоким уровнем правосознания, знаниями в области правоохранительной и правоприменительной деятельности, востребованных государством и обществом.</p> <p>Задачами учебной дисциплины (модуля) «Криминальные опасности и самозащита от них» являются получение системных знаний о криминальных опасностях и связанных с этим угрозах личности, обществу, государству; формирование умения и готовности специалиста применять криминалистические средства и методы самозащиты от них; подготовка к решению профессиональных задач и формирование компетенций, способствующих выпуску конкурентоспособного и компетентного профессионала в правоохранительной и правоприменительной деятельности.</p>
<p>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</p>	<p>Является дисциплиной по выбору и входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (Б1) учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета)</p>
<p>Коды формируемых компетенций</p>	<p>ОК-6, ОК-7, ПК-18, ПК-19, ПСК-2.3</p>

<p>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать: содержание потенциальных угроз и связанных с ними криминально опасных ситуаций; последствий, к которым они могут привести; механизмов защиты и самозащиты, их характерные особенности; правовые основы применяемых мер, в ходе реализации предпринимаемых защитных действий;</p> <p>уметь: применять различные меры защиты и самозащиты от угроз и опасных ситуаций криминального характера;</p> <p>владеть: навыками распознавания возможных угроз, оценки сложившейся ситуации и выбора наиболее эффективных мер для защиты и самозащиты от различных опасностей криминального характера в зависимости от конкретной условий обстановки.</p>
<p>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Преступность как источник криминальных опасностей 2.Законодательная и кадровая основы борьбы с преступностью 3.Системы обеспечения коллективной и личной безопасности 4.Правила безопасности 5.Преступления против личности и защита от них 6.Хищения и средства их предупреждения 7.Мошенничество и самозащита от него 8.Техногенные источники опасности и защита от них 9.Угрозы безопасности предпринимательской деятельности и защита от них 10.Преступления против общественной безопасности и защита от них 11.Экологические преступления и защита от них 12.Компьютерные преступления как угроза информационной безопасности и защита от них

Б1.В.ДВ.07.03 Защита прокурором прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации

<p>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>Формирование и развитие у обучающихся профессиональных компетенций в вопросах, связанных с участием прокурора в защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, формирование знаний о полномочиях прокурора при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов о защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Особенностью дисциплины является то, что в ней дается не только характеристика возникающих в процессе участия прокурора в защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проблем, но и обстоятельная характеристика разрешения этих проблем</p>
<p>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</p>	<p>Является адаптационной дисциплиной (модулем) по выбору и входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (Б1) учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета)</p>
<p>Коды формируемых компетенций</p>	<p>ОК-5, ПК-6</p>
<p>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p>знать: мотив, цели и задачи защиты прокурором прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, основные организационные формы прокурорского надзора за исполнением законов о защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; полномочия прокурора при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов о защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>уметь:</p>

	<p>формулировать задачи по организации работы органов прокуратуры по осуществлению прокурорского надзора за исполнением законов о защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>анализировать практику прокурорской деятельности по осуществлению защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>определять наиболее эффективные формы участия прокуратуры в разработке отдельных правовых актов по вопросам защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>владеть навыками:</p> <p>анализа происходящих в обществе и государстве процессов и явлений с позиции решения возникших проблем посредством участия прокуратуры в защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>использования в своей будущей работе полномочий прокурора;</p> <p>принятия мер прокурорского реагирования по выявленным нарушениям законов о правах инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p>
<p>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теория и практика становления и развития в России прокурорского надзора за соблюдением прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Состояние законности в указанной сфере. 2. Правовое регулирование защиты прокурором прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации 3. Организация прокурорского надзора за соблюдением прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации 4. Порядок признания лица инвалидом и лицом с ограниченными возможностями, соблюдение этого порядка органами пенсионного фонда Российской Федерации. 5. Соблюдение права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на труд, выбор рода деятельности и профессии. 6. Соблюдение права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на охрану здоровья, медицинскую помощь, лекарственное обеспечение; на образование; беспрепятственный доступ к информации, объектам социальной инфраструктуры.

	7. Прокурорский надзор за соблюдением законодательства о социальном обслуживании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями; их жилищных прав, реализации основных направлений их реабилитации; обеспечения санаторно-курортным лечением.
--	--

Б1.В.ДВ.08.01 Адвокатура

<p>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>Дать обучающимся более глубокое представление об адвокате, его деятельности и адвокатуре в целом. Задачи освоения учебной дисциплины (модуля) «Адвокатура»:</p> <ul style="list-style-type: none"> -помочь обучающимся сориентироваться в процессах, происходящих в обществе в связи с реформированием адвокатуры, понять целевое предназначение адвокатуры, заключающееся в защите законных прав и интересов всех обратившихся за юридической помощью; - сформировать правильное понимание деятельности адвоката и требований, предъявляемых к лицам данной профессии; - показать обучающимся уголовно-процессуальное законодательство с точки зрения защиты и раскрыть специфические особенности деятельности адвоката как субъекта уголовного процесса; - оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов; - профилактика, предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений; - правовое обеспечение служебной деятельности; - обеспечение реализации актов применения права; - поиск, получение, анализ и оценка информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере национальной безопасности, обеспечения законности и правопорядка
<p>Место учебной дисциплины (модуля) в</p>	<p>Является дисциплиной по выбору и входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (Б1) учебного плана подготовки юристов по специальности</p>

структуре ОПОП ВО	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета)
Коды формируемых компетенций	ОПК-2, ПК-2, ПК-5, ПК-8
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать: природу и сущность адвокатуры как правового института; задачи и основные направления адвокатской деятельности; организацию и принципы адвокатуры; порядок приобретения, приостановления, возобновления и прекращения статуса адвоката; правила адвокатской этики, особенности оказания адвокатами отдельных видов юридической помощи;</p> <p>уметь: анализировать, толковать и правильно применять нормы, регулирующие организацию и деятельность адвокатуры; давать оценку поведения адвокатов с точки зрения их соответствия законодательству об адвокатуре и правилам адвокатской этики, а также оценку законности действий, совершаемых в отношении адвокатов органами власти и должностными лицами; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы; выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;</p> <p>владеть: юридической терминологией, относящейся к организации и деятельности адвокатуры; навыками анализа правовых явлений, правовых норм и правовых отношений, касающихся адвокатуры; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, относящейся к сфере адвокатуры; навыками принятия необходимых мер защиты прав адвокатов; навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в процессе деятельности адвоката.</p>
Тематические разделы (модули) учебной	1.Понятие, принципы и нормативное регулирование адвокатуры и адвокатской деятельности 2.История адвокатуры России 3.Организация адвокатуры России.

дисциплины (модуля)	<p>4. Основные положения адвокатской этики.</p> <p>5. Дисциплинарная ответственность адвоката.</p> <p>6. Дисциплинарное производство в адвокатуре</p> <p>7. Статус адвоката. Права и обязанности адвоката</p> <p>8. Организация адвокатской деятельности</p> <p>9. Риторические и психологические навыки адвоката</p> <p>10. Оказание адвокатом юридической помощи в уголовном процессе</p> <p>11. Оказание адвокатом юридической помощи по гражданским и административным делам</p> <p>12. Оказание адвокатом иных видов юридической помощи</p>
--------------------------------	--

Б1.В.ДВ.08.02 Арбитражный процесс

Цель освоения учебной дисциплины (модуля)	<p>Получение знаний о содержании современного арбитражного процессуального законодательства, уяснение его особенностей в сравнении с гражданским процессуальным законодательством; о несудебных формах защиты прав субъектов, осуществляющих экономическую деятельность (посредничество, в том числе медиация, обращение в третейский суд); о способах и методике защиты прав субъектов, осуществляющих экономическую деятельность в арбитражных судах; приобретение профессиональных навыков, необходимых для подготовки к рассмотрению и участия в гражданских делах, рассматриваемых в арбитражном процессе, позволяющих оперативно и юридически грамотно решать возникающие правоприменительные вопросы; формирование умения составлять и анализировать документы процессуального характера в рамках арбитражного процесса (исковое заявление, возражения, ходатайства, заключения экспертов, апелляционные, кассационные, надзорные жалобы и пр.) с целью эффективного ведения дел в арбитражных судах всех инстанций; получение способности отслеживать на постоянной основе изменения действующего арбитражного процессуального законодательства и практики его применения для своевременного и правильного рассмотрения и</p>
--	---

	разрешения экономических споров.
Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Является дисциплиной по выбору и входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (Б1) учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета)
Коды формируемых компетенций	ОПК-2, ПК-2, ПК-8, ПК-13
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <p>источники процессуального права; понятия и основные теоретические положения науки арбитражного процессуального права; правовые позиции высших судебных органов;</p> <p>уметь:</p> <p>оперировать основными понятиями арбитражного процессуального права; выявлять и анализировать проблемы правового регулирования судопроизводства в арбитражных судах; толковать и правильно применять нормы материального и процессуального права при рассмотрении дел в арбитражных судах.</p> <p>владеть:</p> <p>арбитражным процессуальным и иным законодательством в целях обеспечения защиты прав; анализом процессуальных действий и процессуальных отношений; анализом и поиском научной (специальной) литературы.</p>
Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и система курса «Арбитражный процесс», источники и принципы арбитражного процесса. Система арбитражных судов 2. Возбуждение, подготовка и рассмотрение дел в арбитражном суде первой инстанции 3. Специальные виды производств в арбитражном процессе

	4. Пересмотр актов арбитражного суда 5. Несудебные производства
--	--

Б1.В.ДВ.08.03 Речевая коммуникация при ограниченных возможностях

Цель освоения учебной дисциплины (модуля)	Формирование у обучающихся знаний об особенностях коммуникативного поведения лиц с ограниченными возможностями и способах преодоления коммуникативных барьеров
Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Является адаптационной дисциплиной (модулем) по выбору и входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (Б1) учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета)
Коды формируемых компетенций	ОК-7, ОК-10, ПК-15
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы коммуникативного поведения в зависимости от действия различных факторов; – особенности коммуникативного поведения лиц с ограниченными возможностями; – особенности межличностной коммуникации лиц с ограниченными коммуникативными возможностями; – факторы, регулирующие речевую деятельность индивида; – способы совершенствования речевых навыков у лиц с ограниченными возможностями; – техники повышения коммуникативного воздействия на коммуниканта при ограниченных возможностях. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять эффективную речевую коммуникацию при ограниченных возможностях; – использовать технические средства,

	<p>способствующие эффективной коммуникации;</p> <p>– применять коммуникативные приемы в профессиональной деятельности.</p> <p>владеть:</p> <p>– понятийным аппаратом теории коммуникации, технологиями эффективной речевой коммуникации.</p>
<p>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>Модуль 1.</p> <p>1. Модель речевой коммуникации.</p> <p>2. Речевая деятельность.</p> <p>3. Технологии совершенствования навыков речевой деятельности.</p> <p>Модуль 2.</p> <p>4. Межличностная коммуникация.</p> <p>5. Речевые приемы и тактики.</p> <p>6. Технологии речевого воздействия</p>

Б1.В.ДВ.09.01 Правовое регулирование экологической безопасности населения и территории

<p>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>Изучение обучающимися основных понятий и положений правового регулирования обеспечения экологической безопасности, отраженных в нормативно-правовых актах, регулирующих общественные отношения в рассматриваемой сфере, а также общих проблем экологической безопасности, принципов, форм и методов деятельности государства и общества по ее обеспечению, а также правовых механизмов этой деятельности</p>
<p>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</p>	<p>Является дисциплиной по выбору и входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (Б1) учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета)</p>
<p>Коды формируемых компетенций</p>	<p>ОК-6, ОК-7, ПК-18, ПК-19, ПСК-2.3</p>
<p>Планируемые результаты освоения учебной</p>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p>знать:</p>

<p>ДИСЦИПЛИНЫ (модуля)</p>	<p>соотношение понятий «охрана окружающей среды» и «экологическая безопасность»; понятия «ликвидация чрезвычайных ситуаций», «радиационная безопасность», «биологическая безопасность», «промышленная безопасность»; конституционные основы экологической безопасности; роль технического регулирования в обеспечении экологической безопасности; основные принципы, задачи и функции государственного управления в сфере обеспечения экологической безопасности; понятие и виды экологических рисков; роль оценки воздействия и экологической экспертизы в предотвращении и минимизации экологических рисков, порядок отнесения деятельности и (или) производственных объектов к определенной категории риска или определенному классу (категории) опасности.</p> <p>уметь:</p> <p>осуществлять федеральный государственный надзор в области использования атомной энергии, производственный и общественный контроль за обеспечением экологической безопасности;</p> <p>анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы в сфере обеспечения экологической безопасности;</p> <p>проводить правовую экспертизу, анализировать и применять документы стратегического планирования, обеспечивающие экологическую безопасность высокорисковой деятельности.</p> <p>реализовывать законодательство РФ, общепризнанные принципы и нормы в профессиональной деятельности по обеспечению экологической безопасности;</p> <p>анализировать научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области правового регулирования экологической безопасности;</p> <p>владеть:</p> <p>навыками работы с законодательными и другими правовыми актами;</p> <p>навыками принятия необходимых мер по защите и обеспечению прав человека в процессе служебной деятельности;</p>
---------------------------------------	---

	<p>навыками составления паспортов безопасности территории субъекта Российской Федерации, муниципального образования и опасного объекта.</p>
<p>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и принципы экологической безопасности. Экологическая безопасность в системе национальной безопасности. 2. Источники правового обеспечения экологической безопасности. 3. Правовые основы регулирования высокорисковой деятельности. 4. Государственное управление в сфере обеспечения экологической безопасности. 5. Правовой режим экологически неблагоприятных территорий. 6. Эколого-правовые проблемы обеспечения промышленной безопасности. 7. Правовое регулирование обеспечения радиационной безопасности. 8. Правовое регулирование обеспечения химической безопасности. 9. Правовое регулирование обеспечения биологической безопасности.

Б1.В.ДВ.09.02 Правовое регулирование защиты населения от ЧС природного и техногенного характера

<p>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>Актуальность дисциплины (модуля) обусловлена постоянным нарастанием угроз и рисков в природно-техногенной сфере. Стихийные бедствия, связанные с опасными природными явлениями и пожарами, а также техногенные аварии и катастрофы являются основными источниками чрезвычайных ситуаций и представляют существенную угрозу для безопасности граждан, экономики страны и, как следствие, для обеспечения устойчивого развития и национальной безопасности Российской Федерации. Поэтому подготовка специалистов в сфере защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера является</p>
---	--

	важнейшим направлением в области национальной безопасности России
Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Является дисциплиной по выбору и входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (Б1) учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета)
Коды формируемых компетенций	ОК-6, ОК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-17, ПСК-2.3
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <p>основные понятия в области чрезвычайных ситуаций, виды и классификации чрезвычайных ситуаций, источники и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций, особенности чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;</p> <p>понятие обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях; цели, задачи и принципы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций; основные стратегические документы в области обеспечения национальной безопасности; международно-правовое регулирование защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. конституционные основы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; систему и соотношение законодательства в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций;</p> <p>особенности государственного управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций; систему и полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций; порядок осуществления государственного надзора и контроля в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций; порядок проведения государственной экспертизы проектной документации особо опасных, технически сложных, уникальных объектов, объектов обороны и безопасности.</p>

	<p>уметь: определить вид чрезвычайной ситуации, определить источник чрезвычайной ситуации, определить поражающие факторы чрезвычайной ситуации; определить соотношение защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера с промышленной, энергетической, экологической, транспортной, экономической безопасностью; выделить специфику предмета правового обеспечения защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций; найти необходимый нормативный правовой акт, регулирующий конкретное правоотношение в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций; определить сферу действия конкретного нормативного правового акта в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций; определить полномочия и обязанности органов власти, органов местного самоуправления и должностных лиц в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций; определить законность действий (бездействий) уполномоченных органов власти и должностных лиц в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.</p> <p>владеть: терминологией в области чрезвычайных ситуаций; специальной терминологией в области национальной безопасности; навыками работы со стратегическими документами в области обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; навыками работы с международно-правовыми актами в области обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; навыками поиска норм, регулирующих конкретные отношения в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций; навыками работы с нормативными и локальными правовыми актами по изучаемой теме; навыками анализа правовых явлений, юридических фактов и правовых отношений в сфере государственного управления области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.</p>
Тематические разделы (модули)	1. Понятие, виды и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

<p>учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>2.Обеспечение защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций в системе национальной безопасности.</p> <p>3.Источники правового регулирования защиты населения от чрезвычайных ситуаций.</p> <p>4.Государственное управление в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p> <p>5.Общая характеристика единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, структура, силы и средства, организационные основы функционирования.</p> <p>6.Предупреждение чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p> <p>7.Административно-правовой режим чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p> <p>8. Организационно-правовое регулирование ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p>
---	--

Б1.В.ДВ.09.03 Риски городской среды: идентификация и преодоление

<p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>формирование у обучающихся представлений об особенностях городской среды как объекта, в котором могут возникать риски различной этимологии, развития, способности идентифицировать городские риски, понимать и учитывать в профессиональной деятельности социальные, экономические, технологические источники опасности в городской среде</p>
<p>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</p>	<p>Является адаптационной дисциплиной (модулем) по выбору и входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (Б1) учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета)</p>

Коды формируемых компетенций	ОК-6, ПК-15
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <p>сущность понятий и категорий, являющихся предметом изучения дисциплины, характер взаимосвязи теоретических знаний об управлении рисками с практической деятельностью их идентификации в городской среде; подходы к решению проблем, возникающих в деятельности городских служб;</p> <p>понятие и признаки рисков разной этимологии; общие и частные закономерности их выявления и функционального влияния на состояние городской среды;</p> <p>основные элементы (структуру) городской среды;</p> <p>ключевые направления использования знаний в сфере управления рисками городской среды в профессиональной деятельности юриста</p> <p>уметь:</p> <p>правильно и полно отражать содержание понятий и категорий, используемых при описании рисков и опасности современной городской среды;</p> <p>применять в практике решения по митигации городских рисков, использовать соответствующие методы их осуществления;</p> <p>проводить оценку, анализ и управление рисков с ситуацией, учитывать и просчитывать последствия вариантов реализации принимаемых решений;</p> <p>находить, распознавать и накапливать информацию по проблемам современного состояния городской среды, необходимую для профессиональной деятельности в конкретных сферах юридической практики;</p> <p>использовать управленческие навыки, развивать профессиональные навыки, необходимые для оптимального участия в преодолении рискованных ситуаций в городской среде</p> <p>владеть навыками:</p> <p>определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;</p>

	<p>оценивать роль и значение конкретных организационных и управленческих функций в практике эффективного достижения целевого результата в преодолении рискованной ситуации;</p> <p>выделять особенности городской среды, в которой принимаются управленческие решения;</p> <p>учитывать информационные и поведенческие ограничения в процессе принятия управленческих решений;</p> <p>систематизировать информацию для исследования конкретной управленческой проблемы;</p> <p>обобщать освоенный по разнообразным источникам материал, формулировать выводы и представлять их в форме презентаций и текстов эссе, сообщений и аналитических записок</p>
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p>	<p>Раздел (модуль) 1. Городская среда как объект исследования.</p> <p>1.1. Многообразие форм городского развития.</p> <p>1.2. Социальное конструирование городского пространства.</p> <p>1.3. Городское хозяйство и городская политика.</p> <p>1.4. Городское и соседское сообщество.</p> <p>1.5. Культура городов.</p> <p>Раздел (модуль) 2. Риск и опасности в городе XXI века.</p> <p>2.1. Понятие риска и опасности в городской среде.</p> <p>2.2. Экологические и техногенные риски города.</p> <p>2.3. Транспортные риски города.</p> <p>2.4. Социально-экономические риски города.</p> <p>2.5. Бытовые риски города.</p> <p>2.6. Криминальные риски города.</p> <p>2.7. Психологическая опасность города.</p> <p>Раздел (модуль) 3. «Умная» трансформация городов: возможности преодоления рисков.</p> <p>3.1. Основные направления исследования и прогнозирования городских рисков.</p> <p>3.2. Система мониторинга и предупреждения городских рисков.</p> <p>3.3. Барьеры для «умной» трансформации городов.</p> <p>3.4. Риски «умной» трансформации городов.</p> <p>3.5. Управление трансформацией городов.</p> <p>3.6. Предпосылки и опыт развития «умных городов» в России.</p>

Б1.В.ДВ.10.01 Антикоррупционная экспертиза

<p>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>Овладение юридическими знаниями о антикоррупционной экспертизе национального законодательства; методике, правилах проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов; формирование юридико-технической и юридико-лингвистической компетентности юриста; формирование потребности в саморазвитии, самосовершенствовании, мотива противодействия коррупционным проявлениям при осуществлении профессиональной юридической деятельности; развитие культуры антикоррупционного мышления, социального взаимодействия в профессиональной деятельности, направленной на противодействие коррупции; развитие общих интеллектуальных, коммуникативных, организаторских способностей; формирование установок на применение юридических знаний, умений и навыков при проведении антикоррупционной экспертизы законодательства.</p>
<p>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</p>	<p>Является дисциплиной по выбору и входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (Б1) учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета)</p>
<p>Коды формируемых компетенций</p>	<p>ПК-3, ПК-7, ПК-11, ПК-12, ПК-15</p>
<p>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю развития института антикоррупционной экспертизы (далее – АКЭ); законодательство о противодействии коррупции, - понятийный аппарат АКЭ; - понятие, сущность АКЭ; - предмет, цели и задачи АКЭ;

	<ul style="list-style-type: none"> - правила, порядок проведения антикоррупционной экспертизы федеральных нормативных правовых актов и их проектов; - порядок проведения АКЭ законодательства субъектов РФ; - полномочия органов Прокуратуры РФ по проведению АКЭ; - правовое регулирование АКЭ, проводимой независимыми экспертами. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять коррупциогенные факторы в тексте нормативного правового акта или его проекта; - давать оценку коррупциогенности текста нормативного правового акта и его проекта и формулировать предложения по его устранению; - проводить экспертизу нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; - составлять квалифицированные юридические заключения по АКЭ. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками грамотного составления текста НПА; - нивелирования юридико-лингвистической неопределенности НПА; - приемами и методами юридического анализа текста нормативно-правового акта на предмет поиска в нем коррупциогенных факторов; - методикой проведения АКЭ
<p>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.История развития института антикоррупционной экспертизы 2.Понятие, сущность предмет, цели и задачи антикоррупционной экспертизы 3.Систематизация объектов антикоррупционной экспертизы 4.Виды антикоррупционной экспертизы, субъекты антикоррупционной экспертизы и пределы их компетенции)

	<p>5.Коррупциогенный фактор, понятие, сущность признаки</p> <p>6.Основы методики антикоррупционной экспертизы</p> <p>7.Развитие законодательства об антикоррупционной экспертизе)</p>
--	---

Б1.В.ДВ.10.02 Административная юрисдикция

Цель освоения учебной дисциплины (модуля)	Получение глубоких и достоверных знаний по данному очень важному институту административного права; акцентирование внимания на недостаточно разработанных и спорных проблемах курса административной юрисдикции; выработка у обучающихся навыков самостоятельной работы с нормативным, учебным и научным материалом.
Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Является дисциплиной по выбору и входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (Б1) учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета)
Коды формируемых компетенций	ОК-1, ПК-1, ПСК-2.2
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать: понятие и сущность административной юрисдикции; организационно-правовые основы регулирования правоотношений в сфере административно-юрисдикционной деятельности; порядок правового регулирования и охраны отношений в рамках административно-юрисдикционного процесса.</p> <p>уметь: правильно составлять и оформлять юридические документы; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;</p>

	<p>анализировать юридические факты и возникающие в связи с этим правовые отношения;</p> <p>принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</p> <p>оперировать юридическими понятиями и категориями;</p> <p>давать квалифицированные юридические заключения и консультации.</p> <p>владеть:</p> <p>юридической терминологией;</p> <p>навыками работы с правовыми актами;</p> <p>навыками анализа юридических фактов, правовых норм, правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</p> <p>навыками реализации норм материального права.</p>
<p>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет, задачи и система курса «Административная юрисдикция». 2. Административный процесс и административная юрисдикция. 3. Административно-процессуальное законодательство. 4. Субъекты административного процесса. 5. Виды административных производств. 6. Дисциплинарное производство. 7. Производство по жалобам. 8. Административное правонарушение как основание административной ответственности. 9. Судьи, органы (должностные лица), уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях. 10. Производство по делам об административных правонарушениях. 11. Возбуждение дела об административном правонарушении. 12. Рассмотрение и принятие решения по делу об административном правонарушении. 13. Пересмотр постановлений и решений по делам об административных правонарушениях. 14. Исполнение постановлений о наложении административных наказаний.

Б1.В.ДВ.10.03 Практика налогообложения лиц, имеющих инвалидность

Цель освоения учебной дисциплины (модуля)	Формирование у обучающихся знаний о теоретических основах и практических особенностях налогообложения лиц, имеющих инвалидность (в том числе об особом порядке налогообложения, льготах и форме их предоставления)
Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Является адаптационной дисциплиной (модулем) по выбору и входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (Б1) учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета)
Коды формируемых компетенций	ОК-3, ПК-21
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <p>законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие особенности налогообложения лиц, имеющих инвалидность;</p> <p>отечественный и зарубежный опыт в налогообложения лиц, имеющих инвалидность;</p> <p>классификацию налогов и сборов, содержащих льготы по налогообложению лиц, имеющих инвалидность;</p> <p>методологию и методику расчета льгот по налогам и сборам для лиц, имеющих инвалидность;</p> <p>информационное обеспечение налогообложения лиц, имеющих инвалидность;</p> <p>элементы налогового контроля налогообложения лиц, имеющих инвалидность.</p> <p>уметь:</p> <p>использовать необходимые источники информации для расчета льгот по налогам и сборам для лиц, имеющих инвалидность;</p> <p>осуществлять налоговое планирование с учетом льгот для лиц, имеющих инвалидность;</p>

	<p>обобщать полученные результаты в налоговую декларацию по различным видам налогов для лиц, имеющих инвалидность.</p> <p>владеть:</p> <p>методологией и методикой определения налоговой базы и суммы налогов для лиц, имеющих инвалидность;</p> <p>понятийным аппаратом налогообложения для лиц, имеющих инвалидность.</p>
<p>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>Раздел 1. Теоретические основы налогообложения (в том числе лиц, имеющих инвалидность).</p> <p>1.1. Экономическая и правовая природа налога (в том числе операций осуществляемых инвалидами и имущества инвалидов).</p> <p>1.2. Понятие налога. Отличительные признаки налогообложения лиц, имеющих инвалидность.</p> <p>Классификация налогов, в том числе по которым предусмотрены льготы для лиц, имеющих инвалидность.</p> <p>1.3. Структура налога при налогообложении операций лиц, имеющих инвалидность.</p> <p>Особенности элементов налогообложения налогов, взимаемых с лиц, имеющих инвалидность.</p> <p>Существенные особенности элементов налогов, взимаемых с лиц, имеющих инвалидность.</p> <p>Факультативные элементы налогов, взимаемых с лиц, имеющих инвалидность.</p> <p>Дополнительные элементы налогов, взимаемых с лиц, имеющих инвалидность.</p> <p>1.4. Основы налоговой системы Российской Федерации в части налогообложения лиц, имеющих инвалидность.</p> <p>Понятие налоговой системы и налоговой политики.</p> <p>Особенности налоговой системы в части налогообложения лиц, имеющих инвалидность.</p>

	<p>1.5. Экономические характеристики налоговой системы налогообложения лиц, имеющих инвалидность.</p> <p>Налоговое регулирование налогообложения лиц, имеющих инвалидность и его особенности в России и зарубежных странах.</p> <p>1.6. Государственные органы как участники отношений в налоговой сфере при налогообложении лиц, имеющих инвалидность.</p> <p>Министерство финансов РФ.</p> <p>Таможенные органы.</p> <p>Внебюджетные государственные фонды.</p> <p>Другие участники отношений в налоговой сфере.</p> <p>Раздел 2. Практические особенности налогообложения лиц, имеющих инвалидность в РФ.</p> <p>2.1. Особенности налогообложения налогом на доходы физических лиц в части налогообложения лиц, имеющих инвалидность.</p> <p>2.2. Налог на имущество физических лиц, имеющих инвалидность (пп. 2 п. 1 ст. 407 НК РФ).</p> <p>2.3. Транспортный налог на транспортные средства, принадлежащие лицам, имеющим инвалидность.</p> <p>2.4. Земельный налог лиц, имеющих инвалидность (пп. 2 п. 5 ст. 391 НК РФ) на региональном уровне.</p>
--	---

БЛОК 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» (Б2)

Б.2.Б.01 (У)

Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Цель прохождения обучающимися учебной практики	Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с
---	--

будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Улучшение качества профессиональной подготовки обучающихся;

- получение ими представлений о практической деятельности профильных органов (организаций), выбранных в качестве места (базы) прохождения практики;

- формирование профессиональных умений, навыков и компетенций, осваиваемых в рамках ОПОП ВО;

- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, профессионально-компетентностная подготовка к самостоятельной работе.

Задачи учебной практики:

- проверка и закрепление у обучающихся теоретических знаний;

- изучение обучающимися опыта правовой работы органов (организаций), избранных в качестве места прохождения практики, ознакомление с их системой, структурой и полномочиями;

- систематизация у обучающихся теоретических знаний, связанных со статусом и компетенцией профильных организаций, приобретение обучающимися навыков сбора и анализа информации, необходимой для последующего обучения по специальности «Правовое обеспечение национальной безопасности»;

- получение обучающимися представлений о содержании конкретных видов профессиональной деятельности;

	<ul style="list-style-type: none"> – ознакомление обучающихся с основными функциями должностных лиц и задачами работы правового характера; – начальная профессиональная адаптация обучающихся на рабочем месте, обретение и развитие навыков работы в коллективе; – повышение мотивации обучающихся к профессиональному самосовершенствованию, формирование у них устойчивого интереса, чувства ответственности и уважения к избранной профессии; – приобретение у обучающихся способности выполнять профессиональные задачи на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; – выработка у обучающихся навыков обеспечения соблюдения законодательства РФ; - выработка у обучающихся навыков принятия решений и совершение юридических действий в точном соответствии с законодательством с РФ; – изучение обучающимися правил делопроизводства, вопросов охраны труда и техники безопасности по месту прохождения практики (в профильной организации); – овладение обучающимися способностью к самоорганизации, развитие у обучающихся навыков самостоятельного решения задач.
<p>Место учебной практики в структуре ОПОП ВО</p>	<p>Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, является первым этапом практической подготовки по квалификации выпускника и направлена на получение обучающимися первичных профессиональных умений и навыков. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, является составной частью учебного процесса и необходимо для последующего изучения обучающимися большинства дисциплин Блока 1, а также для прохождения ими иных видов практики.</p>

	Входит в Блок 2 базовой части «Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности»
Коды формируемых компетенций	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-7, ОК-9, ОК-12, ОПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-8, ПК-11
Планируемые результаты прохождения учебной практики	<p>В результате прохождения учебной практики обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <p>правовые основы деятельности судебного эксперта, участия специалиста в процессуальных действиях;</p> <p>принципы организации и деятельности судебных и иных органов государственной власти и местного самоуправления в РФ, виды юрисдикционных органов, взаимодействие органов государственной власти, принципы и правила профессиональной этики юриста и судебного эксперта;</p> <p>организационно-правовые формы осуществления экономической деятельности в РФ, принципы организации и деятельности хозяйствующих субъектов, их правовое регулирование;</p> <p>уметь:</p> <p>добросовестно исполнять задания и поручения руководителей практики, соблюдать принципы этики юриста и судебного эксперта;</p> <p>работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия внутри коллектива;</p> <p>владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации для выполнения заданий на практике;</p> <p>работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;</p> <p>оформлять отчетную документацию в соответствии с предъявляемыми требованиями;</p> <p>осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и</p>

	<p>правовой культуры;</p> <p>владеть:</p> <p>навыками работы с компьютером как средством управления информацией;</p> <p>навыками коммуникации в устной и письменной формах, в том числе логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;</p> <p>навыками применения нормативно-правовых актов, реализации норм материального и процессуального права применительно к конкретной ситуации в соответствии с заданием на практику;</p> <p>навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права в соответствии с заданием на практику;</p> <p>навыками принятия решения и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации применительно к конкретной ситуации в соответствии с заданием на практику.</p>
<p>Тематические разделы учебной практики</p>	<p>1. <i>Подготовительный этап:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выбор места прохождения практики; - получение направления на практику; - получение материалов для прохождения практики (дневник, программа); - подготовка плана практики. <p>2. <i>Основной этап:</i></p> <p>-выполнение заданий программы практики (ознакомление со структурой и работой суда, изучение материалов дел и документов по месту прохождения практики; ведение дневника прохождения практики).</p> <p>3. <i>Аттестация по итогам практики:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -обработка и анализ полученных материалов по результатам практики;

	<p>- с учетом рецензии преподавателя подготовка к защите отчета по практике;</p> <p>- защита отчета.</p>
--	--

Б2.Б.02 (У)

Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

<p>Цель прохождения обучающимися учебной практики</p>	<p>Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.</p> <p>Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>Улучшение качества профессиональной подготовки обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> – получение ими представлений о практической деятельности профильных органов (организаций), выбранных в качестве места (базы) прохождения практики; – формирование профессиональных умений, навыков и компетенций, осваиваемых в рамках ОПОП ВО; – закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, профессионально-компетентностная подготовка к самостоятельной работе. <p>Задачи учебной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проверка и закрепление у обучающихся теоретических знаний; – изучение обучающимися опыта правовой работы органов (организаций), избранных в качестве места
--	--

прохождения практики, ознакомление с их системой, структурой и полномочиями;

– систематизация у обучающихся теоретических знаний, связанных со статусом и компетенцией профильных организаций, приобретение обучающимися навыков сбора и анализа информации, необходимой для последующего обучения по специальности «Правовое обеспечение национальной безопасности»;

– получение обучающимися представлений о содержании конкретных видов профессиональной деятельности;

– ознакомление обучающихся с основными функциями должностных лиц и задачами работы правового характера;

– начальная профессиональная адаптация обучающихся на рабочем месте, обретение и развитие навыков работы в коллективе;

– повышение мотивации обучающихся к профессиональному самосовершенствованию, формирование у них устойчивого интереса, чувства ответственности и уважения к избранной профессии;

– приобретение у обучающихся способности выполнять профессиональные задачи на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

– выработка у обучающихся навыков обеспечения соблюдения законодательства РФ;

- выработка у обучающихся навыков принятия решений и совершение юридических действий в точном соответствии с законодательством с РФ;

– изучение обучающимися правил делопроизводства, вопросов охраны труда и техники безопасности по месту прохождения практики (в профильной организации);

– овладение обучающимися способностью к самоорганизации, развитие у обучающихся навыков самостоятельного решения задач.

<p>Место учебной практики в структуре ОПОП ВО</p>	<p>Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, является первым этапом практической подготовки по квалификации выпускника и направлена на получение обучающимися первичных профессиональных умений и навыков. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, является составной частью учебного процесса и необходимо для последующего изучения обучающимися большинства дисциплин Блока 1, а также для прохождения ими иных видов практики. Входит в Блок 2 базовой части «Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности»</p>
<p>Коды формируемых компетенций</p>	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-7, ОК-9, ОК-12, ОПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-8, ПК-11</p>
<p>Планируемые результаты прохождения учебной практики</p>	<p>В результате прохождения учебной практики обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <p>правовые основы деятельности судебного эксперта, участия специалиста в процессуальных действиях;</p> <p>принципы организации и деятельности судебных и иных органов государственной власти и местного самоуправления в РФ, виды юрисдикционных органов, взаимодействие органов государственной власти, принципы и правила профессиональной этики юриста и судебного эксперта;</p> <p>организационно-правовые формы осуществления экономической деятельности в РФ, принципы организации и деятельности хозяйствующих субъектов, их правовое регулирование;</p> <p>уметь:</p> <p>добросовестно исполнять задания и поручения руководителей практики, соблюдать принципы этики юриста и судебного эксперта;</p>

	<p>работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия внутри коллектива;</p> <p>владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации для выполнения заданий на практике;</p> <p>работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;</p> <p>оформлять отчетную документацию в соответствии с предъявляемыми требованиями;</p> <p>осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;</p> <p>владеть:</p> <p>навыками работы с компьютером как средством управления информацией;</p> <p>навыками коммуникации в устной и письменной формах, в том числе логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;</p> <p>навыками применения нормативно-правовых актов, реализации норм материального и процессуального права применительно к конкретной ситуации в соответствии с заданием на практику;</p> <p>навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права в соответствии с заданием на практику;</p> <p>навыками принятия решения и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации применительно к конкретной ситуации в соответствии с заданием на практику.</p>
<p>Тематические разделы учебной практики</p>	<p>1. <i>Подготовительный этап:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выбор места прохождения практики; - получение направления на практику; - получение материалов для прохождения практики (дневник, программа);

	<p>- подготовка плана практики.</p> <p>2. <i>Основной этап:</i></p> <p>-выполнение заданий программы практики (ознакомление со структурой и работой суда, изучение материалов дел и документов по месту прохождения практики; ведение дневника прохождения практики).</p> <p>3. <i>Аттестация по итогам практики:</i></p> <p>-обработка и анализ полученных материалов по результатам практики;</p> <p>- с учетом рецензии преподавателя подготовка к защите отчета по практике;</p> <p>- защита отчета.</p>
--	--

Б2.Б.02 (Н) Научно-исследовательская работа

Цель научно-исследовательской работы	<p>Научно-исследовательская работа (далее – НИР) должна подготовить специалиста как к самостоятельной НИР, основным результатом которой является написание и успешная защита выпускной квалификационной работы, так и к проведению научных исследований в составе творческого коллектива. НИР является неотъемлемой составной частью подготовки квалифицированных специалистов, способных творчески решать профессиональные научные и практические вопросы.</p> <p>Виды и этапы выполнения и контроля НИР обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планирование НИР, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, подготовку реферата по избранной теме; – проведение НИР; – корректировка плана проведения НИР; – составление отчета о НИР; – публичная защита выполненной работы.
Место научно-исследовательской работы в	<p>Входит в Б2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа» учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета)</p>

структуре ОПОП ВО	
Коды формируемых компетенций	ОК-1, ОК-7, ОК-10, ОК-12, ПК-4, ПК-6, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПСК-2.1., ПСК-2.2, ПСК-2.3
Планируемые результаты освоения научно- исследовательской работы	<p>В результате освоения НИР обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы культуры и культурного мышления; о необходимости обеспечения соблюдения законодательства субъектами права; – способы и приемы принятия решения и совершения юридических действий в соответствии с законом; – приемы и способы применения нормативных правовых актов; – способы и приемы предупреждения правонарушений; – о недопустимости коррупционного поведения и необходимости содействия его пресечению; – разновидности юридической и иной документации; – методы исследования условий функционирования правовых систем и объектов, формулирования проблем; – представления о научно-исследовательской этике и основ профессиональной культуры; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> –обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права; –обобщать, анализировать и воспринимать профессиональную и иную информацию; –принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; –проводить анализ эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам юриспруденции; –проводить самостоятельную работу, самоанализ и самооценку результатов собственной деятельности; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приемами и навыками принятия решений и совершения юридических действия в точном соответствии с законом;

	<ul style="list-style-type: none"> – навыками постановки профессиональной цели и выработке правовых путей навыками применения и обеспечения законодательства субъектами права; – навыками составления юридической и иной документации, правильно и полно отражающей результаты профессиональной деятельности; – навыками обоснования актуальности и практической значимости разрабатываемых мероприятий; – навыками постановки конкретных целей и задач научного исследования, оценки актуальности проблемы исследования, определении объекта и предмета исследования; – навыками проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов, обобщения и формулирования выводов по теме исследования – навыками обоснования научных предложений; – навыками логичного изложения результатов исследования в письменной форме, публичной защиты результатов, оформления презентации в электронном виде.
<p>Тематические разделы научно-исследовательской работы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление индивидуального плана прохождения научно-исследовательской работы 2. Ознакомление с основными направлениями научной деятельности 3. Составление библиографического списка по теме исследования 4. Обзор основных направлений научной деятельности по теме исследования 5. Постановка проблемы исследования в рамках темы исследования 6. Методология исследования: методы и инструменты научного исследования, технологии их применения, способы обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретация 7. Анализ научного теста 8. Эмпирические исследования 9. Подготовка и защита отчета по научно-исследовательской работе

Б2.Б.03 (II) Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Цель прохождения обучающимися производственной практики	<p>Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.</p> <p>Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>Улучшение качества профессиональной подготовки обучающихся;</p> <p>углубление ими представлений о практической деятельности профильных органов (организаций), выбранных в качестве места (базы) прохождения практики;</p> <p>формирование и совершенствование профессиональных умений, навыков и компетенций, осваиваемых в рамках ОПОП ВО, в реальных условиях практической деятельности;</p> <p>закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения;</p> <p>профессионально-компетентностная подготовка к самостоятельной работе.</p> <p>Задачи производственной практики:</p> <p>проверка и закрепление у обучающихся теоретических знаний;</p> <p>систематизация у обучающихся теоретических знаний, связанных со статусом и компетенцией профильных организаций;</p> <p>дальнейшая профессиональная ориентация обучающихся, получение обучающимися более глубоких представлений о содержании конкретных видов профессиональной деятельности;</p> <p>изучение обучающимися опыта правовой работы органов и организаций, избранных в качестве места прохождения практики, ознакомление с их системой, структурой и полномочиями, с основными функциями должностных лиц и задачами работы правового характера;</p>
--	---

дальнейшая профессиональная адаптация обучающихся на рабочем месте, обретение и развитие навыков работы в коллективе, использование методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

повышение мотивации обучающихся к профессиональному самосовершенствованию, формирование у них устойчивого интереса, чувства ответственности и уважения к избранной профессии; способности работать на благо общества и государства, добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики эксперта, сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу, уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;

формирование у обучающихся готовности к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения, осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению, выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению;

формирование у обучающихся способности самостоятельно и качественно выполнять практические задачи, поручения, принимать обоснованные решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством с РФ;

получение обучающимися первоначального опыта в сфере экспертной деятельности, выработка навыков подготовки документов;

изучение обучающимися правил делопроизводства, вопросов охраны труда и техники безопасности по месту прохождения практики, использования основных методов защиты сотрудников профильной организации и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

овладение обучающимися способностью к самоорганизации и самообучению;

выработка навыков логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, развивать навыки общения на иностранном языке;

	<p>выработка у обучающихся навыков юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, толковать нормативные правовые акты, правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</p>
<p>Место производственной практики в структуре ОПОП ВО</p>	<p>Производственная практика относится к Блоку 2 дисциплин (модулей) «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)». Производственная практика базируется на знаниях обучающихся, полученных при освоении учебных дисциплин (модулей), как «Уголовное право» (модуль), «Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)», «Гражданское право» (модуль), «Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс)», «Административное право», «Криминология», «Криминалистика», «Профессиональная этика и служебный этикет», «Юридическая техника», «Государственная служба», «Правоохранительные органы», «Муниципальное право» и ряде других. Имеющиеся у обучающегося специальные знания позволяют им при прохождении производственной практики более осмысленно воспринимать важнейшие стороны организации и деятельности системы органов государственной власти России. Кроме того, обучающиеся, имеющие такую теоретическую подготовку, имеют возможность под руководством опытных наставников непосредственно участвовать в профессиональной деятельности указанных государственных органов, приобретая при этом необходимые для выпускника практические навыки работника (государственного служащего).</p>
<p>Коды формируемых компетенций</p>	<p>ОК-3, ОК-5, ОК-10, ОК-11, ОПК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-12, ПК-13, ПК-15, ПК-17, ПСК-2.1, ПСК-2.2, ПСК-2.3</p>
<p>Планируемые результаты прохождения</p>	<p>В результате прохождения производственной практики обучающийся должен:</p> <p>знать:</p>

**производственной
практики**

- механизм предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуации в процессе профессиональной деятельности в коллективе и его особенности при возникновении нестандартных ситуаций;
- механизм реализации правил письменной и устной коммуникации на русском языке и его особенности при возникновении нестандартных ситуациях;
- механизм реализации норм материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности и его особенности при возникновении нестандартной ситуации;
- механизм квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности и его особенности при возникновении нестандартной ситуации;
- механизм проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции и его особенности при возникновении нестандартной ситуации;
- механизм осуществления профилактики, предупреждения правонарушений, коррупционных проявлений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению и его особенности при возникновении нестандартной ситуации;
- механизм правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации и его особенности при возникновении нестандартной ситуации;
- механизм применения при решении профессиональных задач психологических методов, средств и приемов и его особенности при возникновении нестандартной ситуации.

уметь наиболее оптимально осуществлять:

- предупреждение и конструктивное разрешение конфликтных ситуации в процессе профессиональной деятельности в коллективе, в том числе и сопряженные с не толерантным восприятием социальных,

	<p>культурных, конфессиональных и иные различий, в том числе и при возникновении нестандартной ситуации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – деятельность по реализации правил письменной и устной коммуникации на русском языке, в том числе и при возникновении нестандартных ситуациях; – механизм реализации норм материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности, в том числе и при возникновении нестандартной ситуации; – механизм квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, в том числе и при возникновении нестандартной ситуации; – механизм проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, в том числе и при возникновении нестандартной ситуации; – механизм осуществления профилактики, предупреждения правонарушений, коррупционных проявлений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению, в том числе и при возникновении нестандартной ситуации; – механизм правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации, в том числе и при возникновении нестандартной ситуации; – механизм применения при решении профессиональных задач психологических методов, средств и приемов, в том числе и при возникновении нестандартной ситуации. <p>владеть навыком определения наиболее оптимального:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решения по предупреждению и конструктивному разрешению в коллективе при возникновении конфликтной, в том числе и при возникновении нестандартной ситуации; – использования правил письменной и устной коммуникации на русском языке, в том числе и при возникновении нестандартной ситуации;
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> – механизма реализации норм материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности, в том числе и при возникновении нестандартной ситуации; – использования механизма квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, в том числе и при возникновении нестандартной ситуации; – использования механизма проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, в том числе и при возникновении нестандартной ситуации; – использования механизма осуществления профилактики, предупреждения правонарушений, коррупционных проявлений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению, в том числе и при возникновении нестандартной ситуации; – механизма правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации, в том числе и при возникновении нестандартной ситуации; – механизма применения при решении профессиональных задач психологических методов, средств и приемов, в том числе и при возникновении нестандартной ситуации.
<p>Тематические разделы производственной практики</p>	<p>1.Подготовительный этап - выбор места прохождения практики:</p> <p>обучающийся выбирает для прохождения производственной практики профильную организацию для прохождения практики;</p> <p>согласовывает место прохождения практики с руководителем практики от Университета;</p> <p>получает от руководителя практики от Университета индивидуальное задание для прохождения практики;</p> <p>обучающийся составляет план прохождения практики, подписывает его у руководителя практики от Университета, получает направление на практику.</p>

	<p>2.Основной этап - выполнение индивидуального задания при прохождении производственной практики в профильной организации: по месту прохождения практики обучающийся знакомится со структурой соответствующего органа власти или организации, изучает нормативную основу функционирования этого органа или организации, знакомится с деятельностью отдельных структурных подразделений органа или организации, с внутренним документооборотом, по возможности изучает находящиеся в производстве дела и в связи с этим изучает действующее законодательство, выполняет задание руководителя практики от Университета и руководителя практики от профильной организации.</p> <p>3.Заключительный этап – завершение подготовки отчетных материалов по практике и прохождение промежуточной аттестации по практике: по итогам прохождения производственной практики обучающийся обрабатывает и анализирует полученную информацию, готовит отчётные материалы по практике и защищает их посредством прохождения промежуточной аттестации по практике после проверки руководителем практики от Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА)</p>
--	---

Б2.Б.04 (II) Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

<p>Цель прохождения обучающимися производственной практики</p>	<p>Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.</p> <p>Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>Улучшение качества профессиональной</p>
---	--

подготовки обучающихся;

углубление ими представлений о практической деятельности профильных органов (организаций), выбранных в качестве места (базы) прохождения практики;

формирование и совершенствование профессиональных умений, навыков и компетенций, осваиваемых в рамках ОПОП ВО, в реальных условиях практической деятельности;

закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения;

профессионально-компетентностная подготовка к самостоятельной работе.

Задачи производственной практики:

 проверка и закрепление у обучающихся теоретических знаний;

 систематизация у обучающихся теоретических знаний, связанных со статусом и компетенцией профильных организаций;

 дальнейшая профессиональная ориентация обучающихся, получение обучающимися более глубоких представлений о содержании конкретных видов профессиональной деятельности;

 изучение обучающимися опыта правовой работы органов и организаций, избранных в качестве места прохождения практики, ознакомление с их системой, структурой и полномочиями, с основными функциями должностных лиц и задачами работы правового характера;

 дальнейшая профессиональная адаптация обучающихся на рабочем месте, обретение и развитие навыков работы в коллективе, использование методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

 повышение мотивации обучающихся к профессиональному самосовершенствованию, формирование у них устойчивого интереса, чувства ответственности и уважения к избранной профессии; способности работать на благо общества и государства, добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики эксперта, сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу, уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;

	<p>формирование у обучающихся готовности к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения, осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению, выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению;</p> <p>формирование у обучающихся способности самостоятельно и качественно выполнять практические задачи, поручения, принимать обоснованные решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством с РФ;</p> <p>получение обучающимися первоначального опыта в сфере экспертной деятельности, выработка навыков подготовки документов;</p> <p>изучение обучающимися правил делопроизводства, вопросов охраны труда и техники безопасности по месту прохождения практики, использования основных методов защиты сотрудников профильной организации и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;</p> <p>овладение обучающимися способностью к самоорганизации и самообучению;</p> <p>выработка навыков логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, развивать навыки общения на иностранном языке;</p> <p>выработка у обучающихся навыков юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, толковать нормативные правовые акты, правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</p>
<p>Место производственной практики в структуре ОПОП ВО</p>	<p>Производственная практика относится к Блоку 2 дисциплин (модулей) «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)». Производственная практика базируется на знаниях обучающихся, полученных при освоении учебных дисциплин (модулей), как «Уголовное право» (модуль), «Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)»,</p>

	<p>«Гражданское право» (модуль), «Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс)», «Административное право», «Криминология», «Криминалистика», «Профессиональная этика и служебный этикет», «Юридическая техника», «Государственная служба», «Правоохранительные органы», «Муниципальное право» и ряде других. Имеющиеся у обучающегося специальные знания позволяют им при прохождении производственной практики более осмысленно воспринимать важнейшие стороны организации и деятельности системы органов государственной власти России. Кроме того, обучающиеся, имеющие такую теоретическую подготовку, имеют возможность под руководством опытных наставников непосредственно участвовать в профессиональной деятельности указанных государственных органов, приобретая при этом необходимые для выпускника практические навыки работника (государственного служащего).</p>
<p>Коды формируемых компетенций</p>	<p>ОК-3, ОК-5, ОК-10, ОК-11, ОПК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-12, ПК-13, ПК-15, ПК-17, ПСК-2.1, ПСК-2.2, ПСК-2.3</p>
<p>Планируемые результаты прохождения производственной практики</p>	<p>В результате прохождения производственной практики обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – механизм предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуации в процессе профессиональной деятельности в коллективе и его особенности при возникновении нестандартных ситуаций; – механизм реализации правил письменной и устной коммуникации на русском языке и его особенности при возникновении нестандартных ситуациях; – механизм реализации норм материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности и его особенности при возникновении нестандартной ситуации; – механизм квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной

	<p>деятельности и его особенности при возникновении нестандартной ситуации;</p> <ul style="list-style-type: none">– механизм проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции и его особенности при возникновении нестандартной ситуации;– механизм осуществления профилактики, предупреждения правонарушений, коррупционных проявлений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению и его особенности при возникновении нестандартной ситуации;– механизм правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации и его особенности при возникновении нестандартной ситуации;– механизм применения при решении профессиональных задач психологических методов, средств и приемов и его особенности при возникновении нестандартной ситуации. <p><i>уметь наиболее оптимально осуществлять:</i></p> <ul style="list-style-type: none">– предупреждение и конструктивное разрешение конфликтных ситуации в процессе профессиональной деятельности в коллективе, в том числе и сопряженные с не толерантным восприятием социальных, культурных, конфессиональных и иные различий, в том числе и при возникновении нестандартной ситуации;– деятельность по реализации правил письменной и устной коммуникации на русском языке, в том числе и при возникновении нестандартных ситуациях;– механизм реализации норм материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности, в том числе и при возникновении нестандартной ситуации;– механизм квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, в том числе и при возникновении нестандартной ситуации;
--	--

- механизм проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, в том числе и при возникновении нестандартной ситуации;
- механизм осуществления профилактики, предупреждения правонарушений, коррупционных проявлений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению, в том числе и при возникновении нестандартной ситуации;
- механизм правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации, в том числе и при возникновении нестандартной ситуации;
- механизм применения при решении профессиональных задач психологических методов, средств и приемов, в том числе и при возникновении нестандартной ситуации.

владеть навыком определения наиболее оптимального:

- решения по предупреждению и конструктивному разрешению в коллективе при возникновении конфликтной, в том числе и при возникновении нестандартной ситуации;
- использования правил письменной и устной коммуникации на русском языке, в том числе и при возникновении нестандартной ситуации;
- механизма реализации норм материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности, в том числе и при возникновении нестандартной ситуации;
- использования механизма квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, в том числе и при возникновении нестандартной ситуации;
- использования механизма проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, в том числе и при возникновении нестандартной ситуации;

	<ul style="list-style-type: none"> - использования механизма осуществления профилактики, предупреждения правонарушений, коррупционных проявлений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению, в том числе и при возникновении нестандартной ситуации; - механизма правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации, в том числе и при возникновении нестандартной ситуации; - механизма применения при решении профессиональных задач психологических методов, средств и приемов, в том числе и при возникновении нестандартной ситуации.
<p>Тематические разделы производственной практики</p>	<p>1.Подготовительный этап - выбор места прохождения практики:</p> <p>обучающийся выбирает для прохождения производственной практики профильную организацию для прохождения практики;</p> <p>согласовывает место прохождения практики с руководителем практики от Университета;</p> <p>получает от руководителя практики от Университета индивидуальное задание для прохождения практики;</p> <p>обучающийся составляет план прохождения практики, подписывает его у руководителя практики от Университета, получает направление на практику.</p> <p>2.Основной этап - выполнение индивидуального задания при прохождении производственной практики в профильной организации:</p> <p>по месту прохождения практики обучающийся знакомится со структурой соответствующего органа власти или организации, изучает нормативную основу функционирования этого органа или организации, знакомится с деятельностью отдельных структурных подразделений органа или организации, с внутренним документооборотом, по возможности изучает находящиеся в производстве дела и в связи с этим изучает действующее законодательство, выполняет задание руководителя практики от Университета и руководителя практики от профильной организации.</p>

	<p>3. Заключительный этап – завершение подготовки отчетных материалов по практике и прохождение промежуточной аттестации по практике:</p> <p>по итогам прохождения производственной практики обучающийся обрабатывает и анализирует полученную информацию, готовит отчетные материалы по практике и защищает их посредством прохождения промежуточной аттестации по практике после проверки руководителем практики от Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА)</p>
--	--

Б2.Б.05 (Пд) Преддипломная практика

<p>Цель прохождения обучающимися преддипломной практики</p>	<p>Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.</p> <p>Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>Цель преддипломной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сбор эмпирического материала для написания выпускной квалификационной работы; – углубление и закрепление теоретических знаний по общепрофессиональным и специальным дисциплинам. <p>Задачи преддипломной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сбор, анализ, обобщение и систематизация практического материала для выпускной квалификационной работы; – проверка и закрепление у обучающихся теоретических знаний; – приобретение необходимых профессиональных навыков работы;
--	--

– систематизация у обучающихся теоретических знаний, связанных со статусом и компетенцией профильных организаций;

– дальнейшая профессиональная ориентация обучающихся, получение обучающимися более глубоких представлений о содержании конкретных видов профессиональной деятельности;

– изучение обучающимися опыта правовой работы органов и организаций, избранных в качестве места прохождения практики, ознакомление с их системой, структурой и полномочиями, с основными функциями должностных лиц и задачами работы правового характера;

– дальнейшая профессиональная адаптация обучающихся на рабочем месте, обретение и развитие навыков работы в коллективе, использование методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

– повышение мотивации обучающихся к профессиональному самосовершенствованию, формирование у них устойчивого интереса, чувства ответственности и уважения к избранной профессии; способности работать на благо общества и государства, добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики эксперта, сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу, уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;

– формирование у обучающихся готовности к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения, осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению, выявлять,

	<p>давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению;</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование у обучающихся способности самостоятельно и качественно выполнять практические задачи, поручения, принимать обоснованные решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством с РФ; – получение обучающимися первоначального опыта в сфере экспертной деятельности, выработка навыков подготовки документов; – изучение обучающимися правил делопроизводства, вопросов охраны труда и техники безопасности по месту прохождения практики, использования основных методов защиты сотрудников профильной организации и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; – овладение обучающимися способностью к самоорганизации и самообучению; – выработка навыков логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, развивать навыки общения на иностранном языке; – выработка у обучающихся навыков юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, толковать нормативные правовые акты, правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности
<p>Место производственной практики в структуре ОПОП ВО</p>	<p>Преддипломная практика входит в Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», который в полном объеме относится к базовой части ОПОП ВО. Преддипломная практика является этапом практической подготовки и направлена на получение обучающимися профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.</p> <p>Преддипломная практика базируется на знаниях, умениях и навыках обучающихся, полученных при</p>

	<p>освоении учебных дисциплин, как «Уголовное право» (модуль), «Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)», «Гражданское право», «Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс)», «Административное право», «Криминалистика», «Профессиональная этика и служебный этикет», «Основы теории национальной безопасности», «Юридическая техника» и ряде других.</p> <p>Специальные знания позволяют им при прохождении преддипломной практики более осмысленно воспринимать важнейшие стороны организации и деятельности системы государственной власти, органов прокуратуры и следственного комитета России. Кроме того, обучающиеся, обладающие такой теоретической подготовкой, имеют возможность под руководством опытных наставников непосредственно участвовать в профессиональной деятельности указанных государственных органов, приобретая при этом необходимые для выпускника практические навыки прокурорского работника и сотрудника следственного комитета.</p> <p>Преддипломная практика должна быть подчинена задачам формирования у обучающихся четкого представления о будущей работе, приобретения навыков практической деятельности, усиления мотивирующих факторов выбора профессии, адаптации к работе в системе правоохранительных органов страны. Практика должна способствовать повышению роли теоретической подготовки обучающегося, оказать помощь в формировании материалов для выпускной квалификационной работы.</p>
<p>Коды формируемых компетенций</p>	<p>ОК-6, ОК-8, ОК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-16, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24</p>
<p>Планируемые результаты прохождения преддипломной практики</p>	<p>В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен:</p> <p><i>знать:</i></p>

	<p>цели, задачи, правовые основы деятельности органов власти, прокуратуры и следственного комитета России;</p> <p>содержание правоприменительной деятельности органов власти, прокуратуры и следственного комитета;</p> <p>законодательство Российской Федерации, регулирующие материальные и процессуальные отношения, складывающиеся в сфере правоохранительной деятельности;</p> <p>уметь:</p> <p>оперировать правовыми понятиями, владеть терминологией, используемыми в профессиональной деятельности прокуроров и следователей;</p> <p>анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, используемые в деятельности органов прокуратуры и следственного комитета;</p> <p>анализировать правовые ситуации, правовые споры, возникающие в сфере правоохранительной деятельности;</p> <p>правильно выбирать способы решения служебных задач;</p> <p>оформлять служебные и процессуальные документы;</p> <p>владеть навыками:</p> <p>профессионального мышления, аналитической деятельности, постановки целей, формулирования задач и выбора средств их решения;</p> <p>работы в коллективе</p>
<p>Тематические разделы преддипломной практики</p>	<p>Содержание преддипломной практики включает в себя:</p> <p>Разделы (этапы) практики:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный (Изучение правовых основ деятельности, являющейся содержанием практики, ознакомление с программой практики) 2. Основной этап (составление плана практики; ознакомление с формой, структурой содержанием и методами работы органа, организации (учреждения), избранных в качестве места прохождения практики; выполнение заданий по поручению руководителя практики в органе, организации (учреждении); завершение оформления дневника практики);

	3. Аттестация по итогам практики (обработка и анализ полученной информации; составление отчета по результатам практики; защита отчета).
--	---

БЛОК 3 «Государственная итоговая аттестация»

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета).

Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП ВО проводится в форме 2-х аттестационных испытаний:

- Государственный экзамен;
- Защита выпускной квалификационной работы.

Б3.Б.01 (Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Цель проведения государственного экзамена	<p>Государственный экзамен по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета) носит комплексный характер, охватывает актуальные государственно-правовые проблемы в рамках тематики представленных в различных блоках программы специалитета и взаимосвязанных между собой учебных дисциплин (модулей), формирующих конкретные общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные и профессионально-специализированные компетенции, необходимые для осуществления правотворческой, правоприменительной, экспертно-консультационной, правоохранительной, организационно-управленческой, а также научно-исследовательской и педагогической деятельности.</p> <p>Государственный экзамен направлен на проверку наличия у обучающихся комплекса полученных в ходе освоения учебных дисциплин (модулей) и прохождения практик знаний, умений, навыков, необходимых для осуществления профессиональной юридической</p>
--	--

	<p>деятельности в федеральных и региональных органах государственной власти (законодательной, исполнительной и судебной), органах местного самоуправления, юридических службах, департаментах, отделах различной юридической направленности, государственных и муниципальных учреждениях и организациях, учебных заведениях, научно-исследовательских учреждениях, иных коммерческих и некоммерческих организациях, в качестве юрисконсульта, адвоката, нотариуса, арбитражного управляющего, специалиста, консультанта, эксперта, правозащитника, научного сотрудника и т.д.</p>
<p>Место государственного экзамена в структуре ОПОП ВО</p>	<p>Входит в базовую часть Блока 3 учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета).</p>
<p>Коды формируемых компетенций</p>	<p>ОК-1, ОК-11, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-20, ПК-23, ПК-24</p>
<p>Планируемые результаты проведения выпускной квалификационной работы</p>	<p>В результате подготовке к процедуре защиты и процедуры защиты выпускной квалификационной работы обучающийся должен</p> <p>знать: принципы делового общения; особенности механизма реализации норм материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации; теоретические положения, необходимые для выполнения конкретных профессиональных действий и задач</p> <p>уметь: грамотно, последовательно, обоснованно и четко излагать собственные мысли в устном и письменном виде; наиболее оптимально использовать механизм реализации норм материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации;</p>

	<p>применять предметные знания и умения в практическом плане, использовать имеющиеся знания и умения для решения любых профессиональных задач и практических заданий.</p> <p>владеть:</p> <p>навыками применения собственных знаний и умений по осуществлению устной и письменной коммуникации на русском языке;</p> <p>навыками определения наиболее оптимального использования механизма реализации норм материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации;</p> <p>навыками принятия решений в новых и нестандартных ситуациях, объективно оценивать эффективность и качество имеющихся знаний, умений и навыков и выбирать наиболее эффективные.</p>
<p>Тематические разделы государственного экзамена</p>	<p>Государственный экзамен является устным испытанием и предполагает ответ на вопросы экзаменационного билета, содержащего два вопроса:</p> <p>Вопрос 1 – комплексный вопрос по дисциплинам «Теория государства и права» и «Конституционное право России».</p> <p>Вопрос 2 – выполнение практического задания по программам дисциплин профиля подготовки. Задание включает в себя текст практического задания и вопросы к нему:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вопросы теоретического характера по дисциплинам профиля, вынесенным на государственную итоговую аттестацию; - вопросы, направленные на проверку сформированности практических навыков оценки ситуации, выбора и анализа правовых норм и обстоятельств, а также принятия решения. <p>Перечень учебных дисциплин (модулей) государственно-правового профиля для формирования 2 вопроса: «Административное право», «Конституционное право России», «Международное право», «Уголовное право», «Финансовое право», «Экологическое право»</p>

Б3.Б.02 (Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Цель защиты выпускной квалификационной работы	<p>Выпускная квалификационная работа должна содержать результаты самостоятельно проведенного обучающимся исследования, направленного на решение конкретной прикладной задачи (проблемы), включая результаты ее решения и (или) разработки проекта, выводы по итогам проведенного исследования могут включать как теоретические разработки, так и предложения, носящие прикладной характер в рамках направленности (профиля) образовательной программы.</p> <p>К защите выпускной квалификационной работы допускается обучающийся на основании приказа о допуске к государственной итоговой аттестации, успешно сдавший государственный экзамен, представивший выпускную квалификационную работу и получивший отзыв научного руководителя и рецензию, получивший отчет-анализ текста работы на предмет степени самостоятельности выполнения выпускной квалификационной работы (отчет на антиплагиат). Доля заимствований в тексте и доля цитирований, используемых в тексте, не могут превышать 35% каждая.</p>
Место выпускной квалификационной работы в структуре ОПОП ВО	Входит в базовую часть Блока 3 учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета).
Коды формируемых компетенций	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПСК-2.1, ПСК-2.2, ПСК-2.3.

<p>Планируемые результаты проведения выпускной квалификационной работы</p>	<p>В результате подготовке к процедуре защиты и процедуры защиты выпускной квалификационной работы обучающийся должен</p> <p>знать: принципы делового общения; особенности механизма реализации норм материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации; теоретические положения, необходимые для выполнения конкретных профессиональных действий и задач</p> <p>уметь: грамотно, последовательно, обоснованно и четко излагать собственные мысли в устном и письменном виде; наиболее оптимально использовать механизм реализации норм материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации; применять предметные знания и умения в практическом плане, использовать имеющиеся знания и умения для решения любых профессиональных задач и практических заданий.</p> <p>владеть: навыками применения собственных знаний и умений по осуществлению устной и письменной коммуникации на русском языке; навыками определения наиболее оптимального использования механизма реализации норм материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации; навыками принятия решений в новых и нестандартных ситуациях, объективно оценивать эффективность и качество имеющихся знаний, умений и навыков и выбирать наиболее эффективные.</p>
<p>Тематические разделы выпускной квалификационной работы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выступление обучающегося с научным докладом с использованием презентационного материала; 2. Ответы обучающегося на вопросы членов Государственной экзаменационной комиссии и присутствующих на защите лиц; 3. Оглашение отзыва научного руководителя;

	<p>4. Оглашение рецензии на выпускную квалификационную работу;</p> <p>5. Ответы обучающегося на вопросы и замечания научного руководителя и рецензента;</p> <p>6. Научная дискуссия по выпускной квалификационной работе.</p>
--	---

Факультативные дисциплины (модули) (ФТД)

ФТД. В.01 Интернет-право

Цель освоения учебной дисциплины (модуля)	Формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в области информационных технологий, международной информационной инфраструктуры, понимание правового регулирования отношений в глобальной информационно-телекоммуникационной сети Интернет
Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Является факультативной дисциплиной (модулем) вариативной части учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета).
Коды формируемых компетенций	ОК-12, ПК-16
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения факультативной дисциплины обучающийся должен</p> <p>знать: особенности оборота социальной информации и значимости информационных объектов в сети Интернет; особенности возникновения, изменения и прекращения правоотношений в кибернетическом пространстве;</p> <p>уметь: разграничивать функции участников интернет-отношений; применить нормы конституционного, информационного, гражданского, административного и уголовного права к соответствующим общественным отношениям в сети Интернет;</p>

	<p>владеть:</p> <p>современными технологиями сбора и систематизации правовой информации; навыками составления правовых документов по вопросам правового регулирования интернет-отношений.</p>
<p>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Информационное общество и кибернетическое пространство. Роль информационно-телекоммуникационных сетей в развитии информационного общества. 2. Информационно-телекоммуникационные сети как объект информационных правоотношений. 3. Институт Интернет-права в информационном праве. 4. Субъекты Интернет-права и интернет-отношения. 5. Правовое регулирование отношений в области обработки персональных данных в сети Интернет. 6. Правовое регулирование распространения рекламы в сети Интернет. 7. Информационная безопасность в информационно-телекоммуникационных сетях.

ФТД.В.02 Права человека

<p>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>Изучение становления и развития прав человека в истории России;</p> <p>изучение нормативных правовых актов, регламентирующих и защищающих права человека;</p> <p>изучение особенностей классификаций прав человека;</p> <p>формирование у обучающихся системы знаний о политико-правовых явлениях и процессах в сфере реализации и защиты прав человека.</p>
<p>Место учебной дисциплины (модуля) в</p>	<p>Является факультативной дисциплиной (модулем) вариативной части учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета).</p>

структуре ОПОП ВО	
Коды формируемых компетенций	ОПК-1, ПК-3, ПК-8
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения факультативной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <p>Конституцию РФ, законы РФ, решения Конституционного Суда РФ, Европейского суда по правам человека; важнейшие правовые позиции, выработанные Судами при рассмотрении конкретных дел, и их значение для правоприменительной практики;</p> <p>Конвенцию о защите прав человека и основных свобод 1950г., дополнительные протоколы к ней и др. международно-правовые акты и документы о правах человека, их содержание и значение для формирования системы защиты прав человека;</p> <p>основные положения концепции развития прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.</p> <p>уметь:</p> <p>владеть понятийным аппаратом;</p> <p>вести диалог, юридически грамотно и аргументировано отстаивать свою позицию;</p> <p>толковать нормативные правовые акты в сфере прав человека;</p> <p>давать объективную оценку современной государственно-правовой действительности в сфере защиты прав человека в РФ;</p> <p>высказывать собственную юридически обоснованную точку зрения по вопросам реализации и защиты прав человека.</p> <p>владеть:</p> <p>методологией науки конституционного права;</p>

	<p>теоретическими вопросами прав человека и гражданина в РФ;</p> <p>знаниями в становлении и развитии основных принципов и норм международного права в сфере защиты прав человека и гражданина;</p> <p>практическим применением норм российского и международного, права в конкретных правовых ситуациях.</p> <p>навыками подготовки экспертных заключений по вопросам защиты прав человека;</p> <p>основными приемами законодательной техники при составлении проектов правовых документов по вопросам прав и свобод человека и гражданина.</p>
<p>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Становление и развитие прав человека в Российской Федерации. 2. Классификация прав человека. 3. Гарантии реализации прав человека в Российской Федерации, проблема ограничения прав человека.